



桂林学院
GUILIN UNIVERSITY

2024 年毕业生就业质量报告

桂林学院

2024 年 12 月

目录

一、2024届毕业生规模与结构	- 1 -
(一) 毕业生规模	- 1 -
(二) 性别结构	- 2 -
(三) 专业结构	- 2 -
(四) 生源地分布	- 5 -
二、2024届毕业生就业情况	- 7 -
(一) 初次毕业去向落实率	- 7 -
(二) 专业落实率	- 7 -
(三) 非师范类专业和师范类专业落实率	- 9 -
(四) 就业去向	- 9 -
(五) 就业行业	- 10 -
(六) 就业区域	- 11 -
(七) 政策性岗位就业情况	- 14 -
(八) 境内升学、境外留学情况	- 15 -
三、主要工作措施	- 17 -
(一) 落实就业工作“一把手”工程	- 17 -
(二) 积极拓宽毕业生就业渠道	- 17 -
(三) 强化毕业生就业指导服务工作	- 17 -
(四) 扎实做好重点群体就业兜底帮扶工作	- 18 -
(五) 全力抓实就业监测工作	- 18 -
(六) 持续加大就业经费保障力度	- 19 -
四、用人单位评价	- 20 -
(一) 聘用标准	- 20 -
1.聘用理由	- 20 -
2.用人单位聘用本校毕业生的渠道	- 21 -
(二) 使用评价	- 22 -

1.用人单位对本校毕业生的总体满意度	- 22 -
2.用人单位继续招聘本校毕业生的意愿	- 22 -
(三) 能力、素质、知识需求	- 23 -
1.工作能力评价	- 23 -
2.个人素质评价	- 24 -
3.知识水平评价	- 25 -
(四) 就业工作反馈	- 26 -
1.用人单位对就业工作的满意度	- 26 -
2.用人单位希望学校提供的支持	- 27 -
3.用人单位希望参与的培养环节	- 28 -
五、就业对教育教学的反馈	- 29 -
(一) 校友综合评价	- 29 -
1.校友满意度评价	- 29 -
2.各学院毕业生对学校的满意度	- 30 -
(二) 教育教学评价	- 31 -
1.总体教学满意度	- 31 -
2.各学院毕业生的教学满意度	- 31 -
3.教师指导满足度	- 32 -
4.教学设施满足度	- 32 -
(三) 实习实践活动	- 33 -
1.师范类专业各项实习实践活动满足度	- 33 -
2.师范类专业毕业生对实习实践内容满足度	- 33 -
(四) 能力培养评价	- 34 -
1.通用能力增值情况	- 34 -
2.师范类专业毕业要求达成度	- 35 -

一、2024 届毕业生规模与结构

(一) 毕业生规模

我校 2024 届毕业生总数为 4181 人，比 2023 届增加 1197 人。其中，普通全日制本科毕业生 2911 人，占毕业人数 69.62%；专升本毕业生 1270 人，占毕业人数 30.38%。

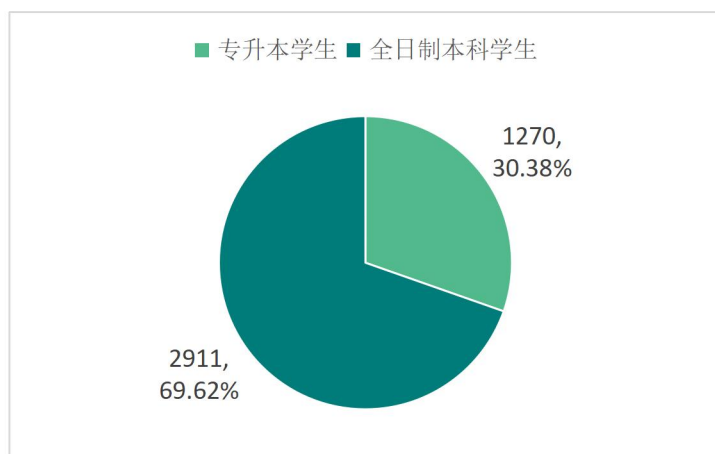


图 1-1 2024 届毕业生规模及类型情况

我校 2024 届毕业生中，有非师范类专业 32 个，毕业生人数为 2364 人，占毕业生总人数的 56.54%；师范类专业 7 个，共计 1817 人，占毕业生总人数的 43.46%。

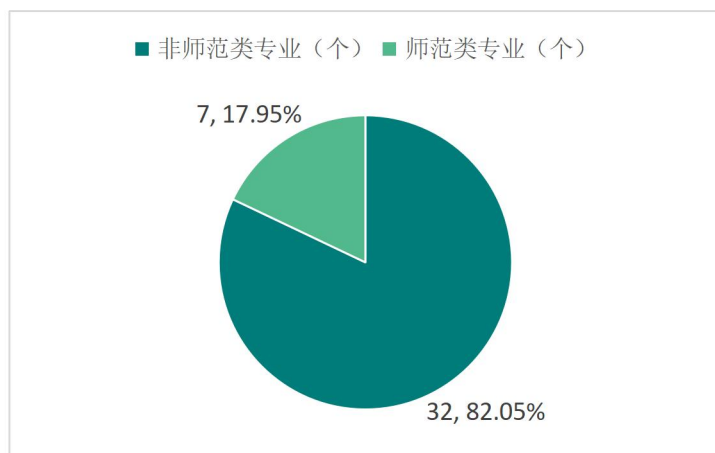


图 1-2 2024 届毕业生师范、非师范类专业分布情况

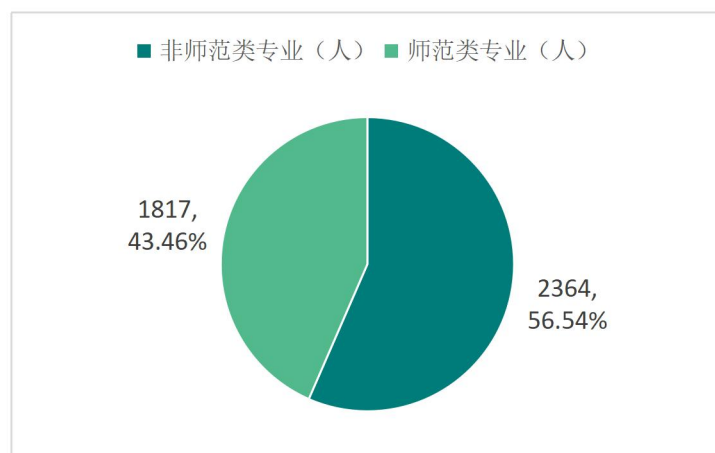


图 1-3 2024 届毕业生师范类、非师范类毕业生规模情况

(二) 性别结构

我校 2024 届毕业生中，男性毕业人数 1004 人，占毕业人数的 24.01%，女性毕业人数 3177 人，占毕业人数的 75.99%，男女比 1:3.16。

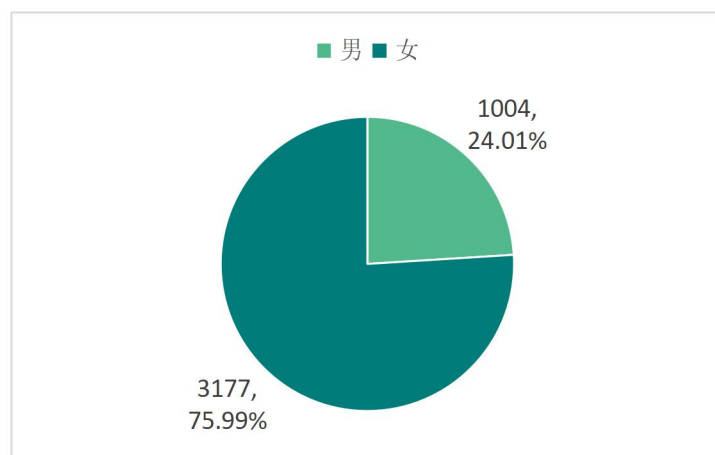


图 1-4 2024 届毕业生性别结构分布

(三) 专业结构

我校 2024 届毕业生来自 8 个二级学院，涉及 39 个本科专业，涵盖文、教、艺、经、管、法、理、工等学科门类。

表 1-1 2024 届本科毕业生分学院分专业人数统计表

院系名称	专业名称	毕业人数（人）
人文学院	汉语言文学	333
	汉语国际教育	64
	英语	240
	越南语	19
	泰语	27
	商务英语	38
	小计	721
教育学院	学前教育	429
	音乐学	89
	小学教育	430
	舞蹈学	51
	小计	999
理工学院	数学与应用数学	124
	电子信息工程	75
	数据科学与大数据技术	87
	软件工程	112
	小计	398
城市设计学院	视觉传达设计	115
	工艺美术	40
	数字媒体艺术	57
	环境设计	138
	小计	350

管理工程学院	工商管理	88
	资产评估	24
	会计学	123
	财务管理	117
	审计学	117
	酒店管理	38
	电子商务	166
	旅游管理	110
	会展经济与管理	32
	市场营销	1
	小计	816
金融与法律学院	法学	110
	经济学	27
	投资学	27
	金融学	73
	国际经济与贸易	47
	小计	284
传媒与新闻学院	新闻学	57
	数字出版	40
	广播电视编导	56
	播音与主持艺术	92
	小计	245
体育与健康学院	体育教育	172
	运动康复	196
	小计	368
合计		4181

注：毕业生人数小于5人的专业属于仅有往届延毕学生的专业。

（四）生源地分布

我校 2024 届毕业生生源主要以广西区内为主，有 3115 人，占毕业生总数的 74.50%。广西区外 1066 人，占毕业生总数的 25.50%，广西区外生源较多的省份为山东省（103 人，占比 2.46%）、江西省（97 人，占比 2.32%）和福建省（90 人，占比 2.15%）。

表 1-2 2024 届毕业生的生源地分布

生源地名称	毕业生人数（人）	所占比例（%）
广西壮族自治区	3115	74.50
山东省	103	2.46
江西省	97	2.32
福建省	90	2.15
陕西省	88	2.10
贵州省	80	1.91
河北省	73	1.75
湖南省	69	1.65
云南省	52	1.24
广东省	49	1.17
湖北省	45	1.08
河南省	44	1.05
江苏省	32	0.77
山西省	32	0.77
海南省	30	0.72

浙江省	30	0.72
安徽省	29	0.69
吉林省	26	0.62
天津市	26	0.62
内蒙古自治区	21	0.50
甘肃省	15	0.36
四川省	15	0.36
新疆维吾尔自治区	11	0.26
重庆市	4	0.10
黑龙江省	3	0.07
辽宁省	2	0.05
合计	4181	100.00

二、2024 届毕业生就业情况

（一）初次毕业去向落实率

截止 2024 年 8 月 31 日，我校 2024 届毕业生初次毕业去向落实率（以下简称“落实率”）为 83.74%。

（二）专业落实率

我校 2024 年有毕业专业 39 个，从各专业初次就业情况来看，落实率前五位的专业是泰语、越南语、商务英语、舞蹈学、数据科学与大数据技术。（详见表 2-1）

表 2-1 2024 届毕业生专业就业情况统计表

专业名称	毕业人数	就业人数	落实率（%）
泰语	27	27	100.00
越南语	19	18	94.74
商务英语	38	36	94.74
舞蹈学	51	47	92.16
数据科学与大数据技术	87	80	91.95
审计学	117	106	90.60
经济学	27	24	88.89
数字出版	40	35	87.50
国际经济与贸易	47	41	87.23
体育教育	172	150	87.21
会计学	123	107	86.99
英语	240	208	86.67
旅游管理	110	95	86.36
法学	110	95	86.36

新闻学	57	49	85.96
广播电视编导	56	48	85.71
学前教育	429	367	85.55
播音与主持艺术	92	78	84.78
财务管理	117	99	84.62
会展经济与管理	32	27	84.38
电子商务	166	140	84.34
酒店管理	38	32	84.21
工商管理	88	74	84.09
环境设计	138	116	84.06
音乐学	89	74	83.15
软件工程	112	93	83.04
视觉传达设计	115	95	82.61
工艺美术	40	33	82.50
数字媒体艺术	57	47	82.46
数学与应用数学	124	101	81.45
小学教育	430	349	81.16
汉语言文学	333	267	80.18
运动康复	196	157	80.10
金融学	73	58	79.45
投资学	27	20	74.07
电子信息工程	75	55	73.33
资产评估	24	16	66.67
汉语国际教育	64	37	57.81
市场营销	1	0	0.00
合计	4181	3501	83.74

注：毕业生人数小于5人的专业属于仅有往届延毕学生的专业。

（三）非师范类专业和师范类专业落实率

截止 2024 年 8 月 31 日，我校 2024 届毕业生中非师范类专业毕业生落实率为 83.97%，师范类专业毕业生落实率为 83.43%，非师范类专业毕业生落实率略高于师范类专业毕业生。

表 2-2 2024 届非师范类专业毕业生和师范类专业毕业生就业情况

类别	毕业人数（人）	就业人数（人）	落实率（%）
非师范类	2364	1985	83.97
师范类	1817	1516	83.43
合计	4181	3501	83.74

（四）就业去向

毕业生就业单位排名前列的主要集中在其他企业（含民营企业等）（64.04%），其次是中等、初等教育单位（19.22%）、个体工商户（7.14%）等单位。

表 2-3 2024 届毕业生就业单位性质分布情况一览表

就业单位性质	就业人数（人）	所占比例（%）
其他企业（含民营企业等）	2242	64.04
中等、初等教育单位	673	19.22
个体工商户	250	7.14
国有企业	38	1.09
医疗卫生单位	36	1.03
其他（含社会组织、国际组织等）	35	1.00
机关	31	0.89

其他事业单位	22	0.63
高等教育单位	16	0.46
城镇社区	9	0.26
农村建制村	8	0.23
外商投资企业	6	0.17
部队	1	0.03
其他未统计就业单位性质	134	3.83
合计	3501	100.00

注：“其他未统计就业单位性质”就业人数包括国家基层项目 13 人、地方基层项目 41 人、应征义务兵 25 人、升学 33 人、自主创业 12 人、自由职业 10 人，该项比例计算公式为：就业于该单位性质的学生人数/全校总就业人数。

（五）就业行业

毕业生就业比例较高的行业为教育（25.94%），批发和零售业（13.37%）以及租赁和商务服务业（12.25%）等行业，占就业毕业生总数的 51.56%。

表 2-4 2024 届毕业生就业行业分布情况一览表

就业单位行业	就业人数（人）	所占比例（%）
教育	908	25.94
批发和零售业	468	13.37
租赁和商务服务业	429	12.25
信息传输、软件和信息技术服务业	243	6.94
文化、体育和娱乐业	235	6.71

制造业	221	6.31
科学研究和技术服务业	186	5.31
建筑业	151	4.31
居民服务、修理和其他服务业	114	3.26
住宿和餐饮业	106	3.03
卫生和社会工作	72	2.06
交通运输、仓储和邮政业	57	1.63
公共管理、社会保障和社会组织	43	1.23
农、林、牧、渔业	40	1.14
金融业	34	0.97
房地产业	31	0.89
电力、热力、燃气及水生产和供应业	26	0.74
水利、环境和公共设施管理业	11	0.31
采矿业	4	0.11
其他未统计就业单位行业	122	3.48
合计	3501	100.00

注：“其他未统计就业单位行业”就业人数包括国家基层项目 13 人、地方基层项目 41 人、应征义务兵 25 人、升学 33 人、自由职业 10 人，该比例计算公式为：就业于该单位行业的学生人数/全校总就业人数。

（六）就业区域

1.整体分布情况。毕业生就业地区流向集中在广西（2153 人，62.53%）、广东（585 人，16.99%），这两个区域就业的毕

业生占就业毕业生总数的 79.52%。

表 2-5 2024 届毕业生就业地区分布情况统计表

就业区域	就业人数（人）	所占比例（%）
广西壮族自治区	2153	62.53
广东省	585	16.99
浙江省	70	2.03
福建省	67	1.95
湖南省	53	1.54
山东省	48	1.39
河北省	47	1.37
贵州省	45	1.31
陕西省	34	0.99
江苏省	32	0.93
河南省	31	0.90
湖北省	30	0.87
江西省	27	0.78
云南省	27	0.78
山西省	24	0.70
天津市	21	0.61
北京市	19	0.55
海南省	19	0.55
国外	19	0.55

重庆市	16	0.46
吉林省	15	0.44
上海市	14	0.41
四川省	13	0.38
安徽省	12	0.35
新疆维吾尔自治区	11	0.32
甘肃省	4	0.12
内蒙古自治区	4	0.12
辽宁省	3	0.09
合计	3443	100.00

注：区域就业人数不包括应征义务兵和升学。

2.广西区内地市分布情况。毕业生就业地区流向集中在桂林市（630人）、南宁市（446人）两市，其次是玉林市（177人）和柳州市（146人）。这4个城市的毕业生就业比例占广西区内就业毕业生总数的64.98%，占全体就业毕业生人数的39.96%。

表 2-6 2024 届毕业生广西区内分布情况统计表

就业地域	就业人数（人）	占就业人数比例 （%）	占留桂就业人数 比例（%）
桂林市	630	18.30	29.26
南宁市	446	12.95	20.72
玉林市	177	5.14	8.22
柳州市	146	4.24	6.78

百色市	117	3.40	5.43
梧州市	113	3.28	5.25
钦州市	93	2.70	4.32
贵港市	90	2.61	4.18
河池市	83	2.41	3.86
贺州市	65	1.89	3.02
崇左市	54	1.57	2.51
防城港市	48	1.39	2.23
来宾市	48	1.39	2.23
北海市	43	1.25	2.00
合计	2153	62.53	100.00

注：区内地市就业人数不包括应征义务兵和升学。

（七）政策性岗位就业情况

截止 2024 年 8 月 31 日，有 79 名毕业生参加各类政策性岗位就业，其中参加西部计划 8 人；三支一扶 5 人；地方特岗教师 41 人；应征义务兵 25 人。

表 2-7 2024 届毕业生政策性岗位就业情况

项目名称	西部计划	三支一扶	地方特岗教师	应征义务兵	合计
人数（人）	8	5	41	25	79

(八) 境内升学、境外留学情况

截止 8 月 31 日，有 33 名毕业生选择继续深造，其中 23 人考取国内硕士研究生，10 人境外留学，升学比例为 0.79%。

表 2-8 2024 届毕业生境内升学情况一览表

序号	姓名	专业	考取院校
1	唐莉媛	汉语言文学	渤海大学
2	廖小丹	英语	广东技术师范大学
3	罗江林	英语	广西师范大学
4	张丰彦	英语	广西师范大学
5	苗瑜	英语	延安大学
6	蒋菁琳	英语	南宁师范大学
7	冯其敏	小学教育	南宁师范大学
8	黄宇杰	小学教育	江西师范大学
9	王俐程	音乐学	广西师范大学
10	孙统显	音乐学	广西师范大学
11	华敦健	数学与应用数学	广西师范大学
12	姚鸿昊	财务管理	桂林电子科技大学
13	唐榆婷	法学	广西师范大学
14	姚悦	播音与主持艺术	山东艺术学院
15	韩舒桐	播音与主持艺术	中国海洋大学
16	冯展翔	播音与主持艺术	中南林业科技大学
17	王荣博	播音与主持艺术	武汉轻工大学

18	张子菱	播音与主持艺术	天津工业大学
19	段烨坤	播音与主持艺术	西藏民族大学
20	朱敏	播音与主持艺术	临沂大学
21	宋鑫鑫	广播电视编导	河北传媒学院
22	肖雨琪	新闻学	江西师范大学
23	刘丹	运动康复	湖南工业大学

表 2-9 2024 届毕业生境外留学情况一览表

序号	姓名	专业	留学院校
1	秦梓淮	英语	惠灵顿维多利亚大学
2	黄雪然	英语	马来西亚理科大学
3	潘炜平	越南语	河内师范大学
4	张凯恒	越南语	河内师范大学
5	刘昊南	音乐学	密歇根州立大学
6	卢欣禄	数学与应用数学	泰国西北大学
7	蒋竺吟	数字媒体艺术	博仁大学
8	窦昕瑶	播音与主持艺术	马来西亚国立大学
9	晁晰之	播音与主持艺术	马来西亚国立大学
10	胡琬莹	播音与主持艺术	伯明翰大学

三、主要工作措施

（一）落实就业工作“一把手”工程

学校成立了由校长、书记为组长的就业工作领导小组，统筹毕业生就业创业工作，研究制定毕业生就业创业工作相关措施等。印发《桂林学院 2024 年行政工作要点》《中共桂林学院委员会 2024 年工作要点》等文件，将毕业生就业工作列入学校重点工作。学校先后召开 4 次就业工作推进会，二级学院共计召开 30 余次工作推进会，校院两级共同分析毕业生就业工作面临的形势和任务，研究加强和改进就业工作的举措，全力推进毕业生就业工作。

（二）积极拓宽毕业生就业渠道

学校为 2024 届毕业生举办校园招聘活动共计 45 场次，其中线上 7 场，线下 38 场，提供岗位达 7 千余个。有针对性地收集发布就业信息。累计整理发布与我校毕业生实际相关的就业信息 1796 条，招聘职位 47381 个，招聘岗位数达 99897 个。积极引导毕业生到政策性岗位就业。2024 届毕业生中有 79 名毕业生参加各类政策性岗位就业，其中参加西部计划 8 人，三支一扶 5 人，地方特岗教师 41 人，应征义务兵 25 人。

（三）强化毕业生就业指导服务工作

学校为 2024 届毕业生总计开展就业指导活动 210 场次，其中就业政策宣讲会 166 场次、就业技能培训讲座 44 场次。通过

“24365 校园招聘服务”平台向毕业生发布就业指导公益直播课等信息近 30 场次。加强就业工作队伍人员培训，提高就业管理和服务水平，持续为毕业生开展“一对一”就业咨询和指导工作。选派 16 人次参加教育部中、高级就业指导师等培训班的学习，提升就业工作人员的就业指导水平。

（四）扎实做好重点群体就业兜底帮扶工作

根据《关于做好我校 2024 届重点群体毕业生就业精准帮扶工作的通知》要求，二级学院成立重点群体毕业生就业帮扶小组，一对一开展帮扶工作。落实“一三三”政策，制作《桂林学院 2024 届毕业生就业帮扶服务手册》，实行一生一策，加强重点群体毕业生就业帮扶援助，详实记录就业帮扶过程，在毕业生离校前，对未落实毕业去向的困难群体毕业生开展 3 次有效谈心谈话，推荐不少于 3 个有效岗位。组织 50 名 2024 届毕业生参加教育部宏志助航低收入高校毕业生就业帮扶项目培训，提升参培毕业生的综合素质和就业能力。我校 2024 届重点群体毕业生毕业去向落实率为 89.06%，高于学校总体落实率。

（五）全力抓实就业监测工作

学校严格按照教育部“四不准”“三不得”要求开展就业自查自纠工作，对自查发现的问题，立即全面整改。设立就业问题举报电话和举报邮箱，接受师生的广泛监督。针对 2024 届毕业生就业工作，学校总计组织 2 轮全覆盖的就业核查工作，针对新的就业去向指标体系，学校先后组织 2 场系统培训，召开 1 次专

题推进会，帮助就业工作人员尽快熟悉新指标、新系统、新要求。接受教育厅就业专项核查，确保就业数据真实有效。

（六）持续加大就业经费保障力度

学校制定并实施《桂林学院应届毕业生到基层就业奖励办法》，对家庭经济困难学生求职、参加基层就业项目的毕业生给予 300 元-5000 元不等奖励。加大对二级学院就业工作经费投入力度，按毕业生人数生均 150 元的标准为二级学院拨付毕业生就业工作专项经费，全力保障二级学院开展毕业生就业服务工作。为每个二级学院拨付访企拓岗经费 2 万元，保障二级学院访企拓岗行动顺利开展。

四、用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对学校毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。

（一）聘用标准

1.聘用理由

用人单位聘用学校毕业生的主要理由是“专业对口”（61.54%）、“能力和知识结构符合工作要求”（59.62%）。

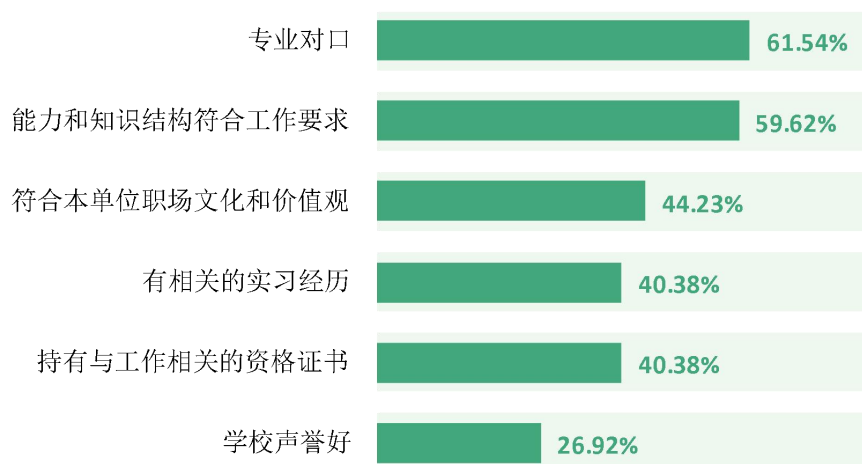


图 4-1 用人单位聘用毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思数据（北京）有限公司提供的桂林学院 2024 年用人单位评价数据。

2.用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用学校毕业生的最主要的渠道是“参加学校招聘会”（42.31%），其后依次是“通过专业招聘网站”（28.85%）、“在本单位实习”（25.00%）等。

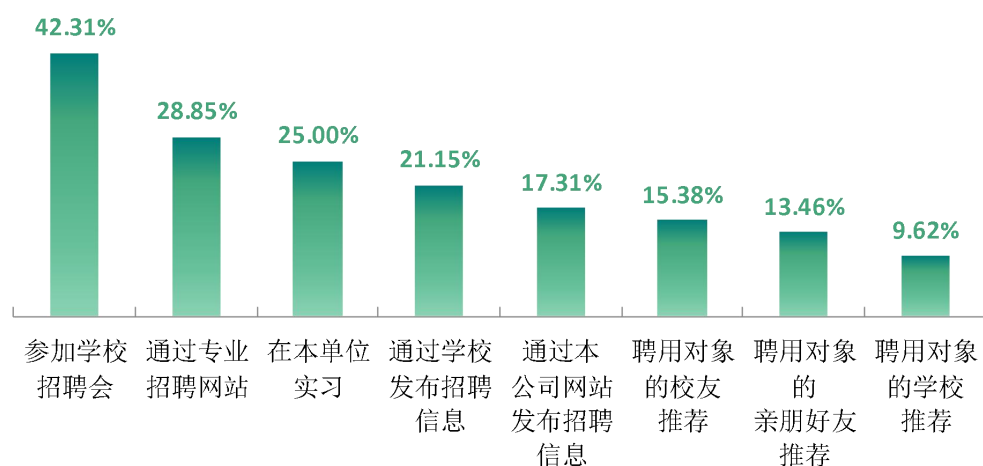


图 4-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思数据（北京）有限公司提供的桂林学院 2024 年用人单位评价数据。

（二）使用评价

1.用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对学校毕业生的总体满意度为 97.62%，其中很满意的比例为 57.14%。

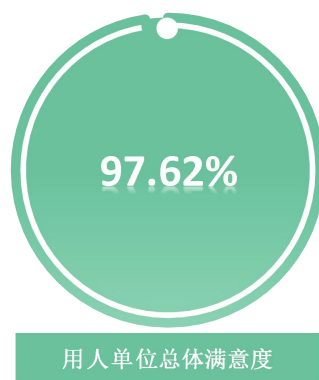


图 4-3 用人单位总体满意度

数据来源：麦可思数据（北京）有限公司提供的桂林学院 2024 年用人单位评价数据。

2.用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘学校毕业生。



图 4-4 用人单位愿意继续招聘学校毕业生的比例

数据来源：麦可思数据（北京）有限公司提供的桂林学院 2024 年用人单位评价数据。

（三）能力、素质、知识需求

1.工作能力评价

用人单位对毕业生“团队合作能力”“动手操作能力”的需求程度（均为 4.51 分）最高，其满意度分别为 88.64%、86.67%。

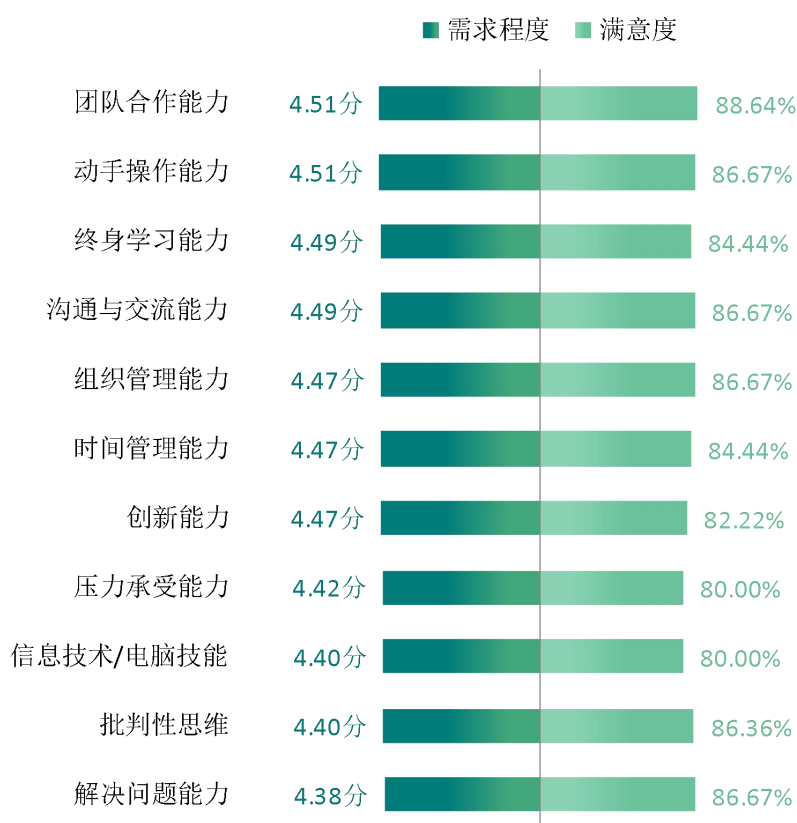


图 4-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

注：需求程度满分为 5 分。

数据来源：麦可思数据（北京）有限公司提供的桂林学院 2024 年用人单位评价数据。

2.个人素质评价

用人单位对毕业生个人素质中“职业规范与职业道德”“社会责任感”“政治素养”的需求程度（分别为4.58分、4.49分、4.47分）相对较高，其满意度分别为88.37%、93.18%、88.37%。

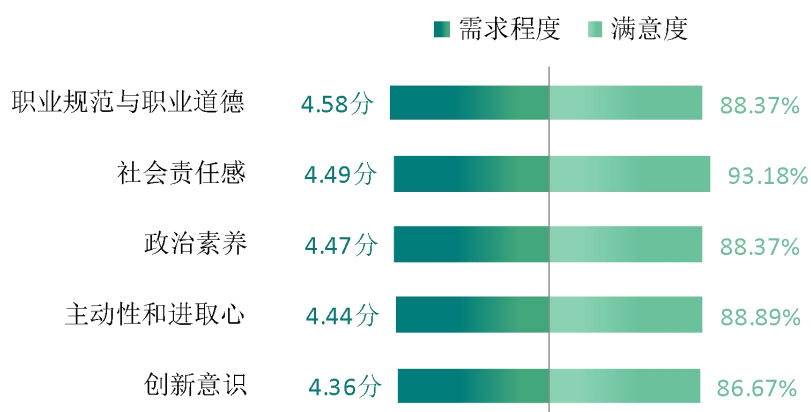


图 4-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

注：需求程度满分为5分。

数据来源：麦可思数据（北京）有限公司提供的桂林学院2024年用人单位评价数据。

3. 知识水平评价

用人单位对毕业生“专业基础知识”的需求程度（4.60分）最高，且用人单位对“专业基础知识”的满意度（86.67%）也较高。

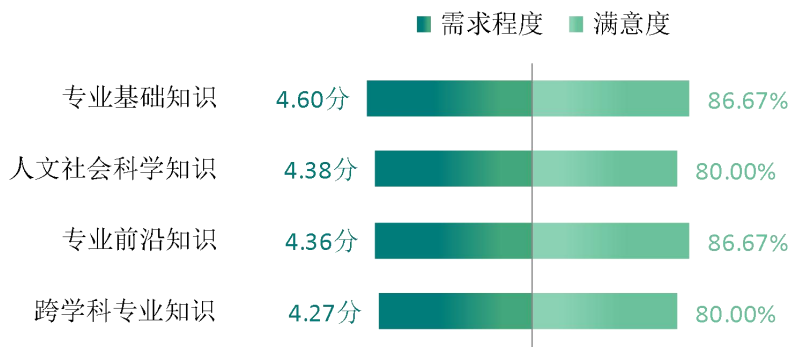


图 4-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

注：需求程度满分为 5 分。

数据来源：麦可思数据（北京）有限公司提供的桂林学院 2024 年用人单位评价数据。

（四）就业工作反馈

1.用人单位对就业工作的满意度

用人单位对学校就业指导、校园招聘的满意度分别为95.24%、93.98%。

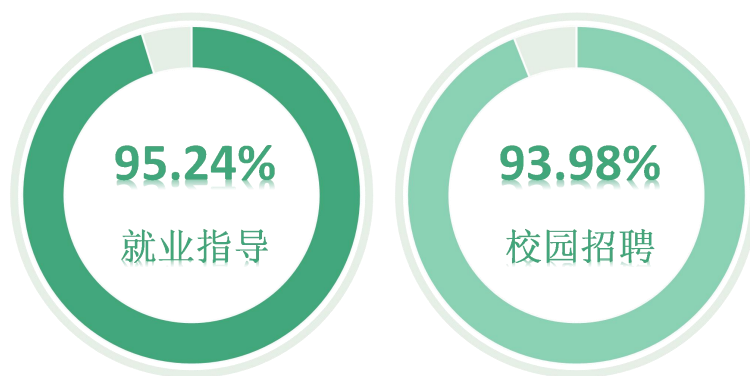


图 4-8 用人单位对学校就业工作的满意度

数据来源：麦可思数据（北京）有限公司提供的桂林学院 2024 年用人单位评价数据。

2.用人单位希望学校提供的支持

用人单位为了更好地聘用学校毕业生，希望学校提供的主要工作支持是“提前主动向用人单位推荐毕业生”（70.45%）、“提前安排毕业生在用人单位实习”（69.32%）、“提前在学校发布用人单位的用人信息”（67.05%）等。

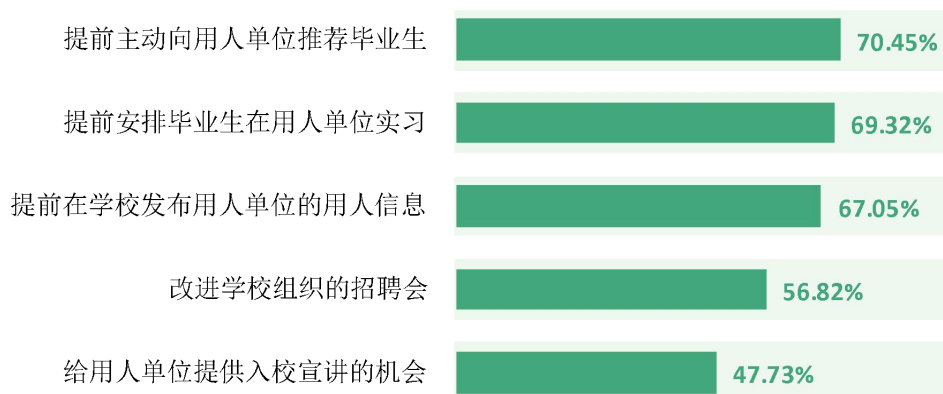


图 4-9 用人单位希望学校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思数据（北京）有限公司提供的桂林学院 2024 年用人单位评价数据。

3.用人单位希望参与的培养环节

用人单位希望能够参与的培养环节主要是“学生实习实践”（69.57%），其次是“学生需要具备的核心能力确定”（68.48%）、“学生需要掌握的核心知识确定”（64.13%）。

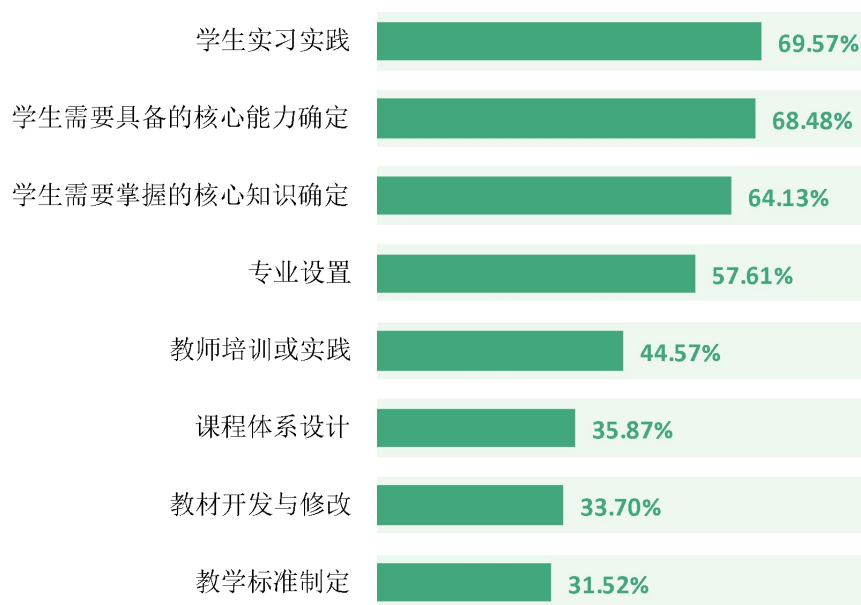


图 4-10 用人单位希望参与的培养环节（多选）

数据来源：麦可思数据（北京）有限公司提供的桂林学院 2024 年用人单位评价数据。

五、就业对教育教学的反馈

主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。

（一）校友综合评价

1. 校友满意度评价

学校 2024 届毕业生对母校的总体满意度为 92.80%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

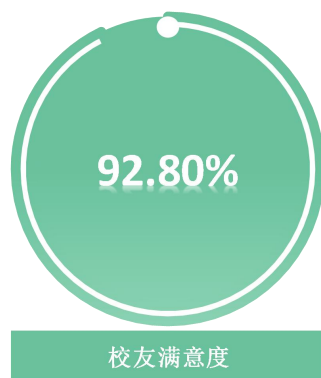


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思数据（北京）有限公司提供的桂林学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2.各学院毕业生对学校的满意度

我校 2024 届毕业生对母校满意度较高的学院是人文学院（98.23%）、教育学院（96.45%）。

表 5-1 各学院毕业生对母校的满意度

学院名称	校友满意度（%）
人文学院	98.23
教育学院	96.45
城市设计学院	93.42
传媒与新闻学院	91.49
管理工程学院	91.23
金融与法律学院	88.68
体育与健康学院	85.71
理工学院	85.59
本校平均	92.80

数据来源：麦可思数据（北京）有限公司提供的桂林学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二）教育教学评价

1. 总体教学满意度

我校 2024 届毕业生对母校的教学满意度为 93.26%。毕业生对母校的教学工作给予较高评价。

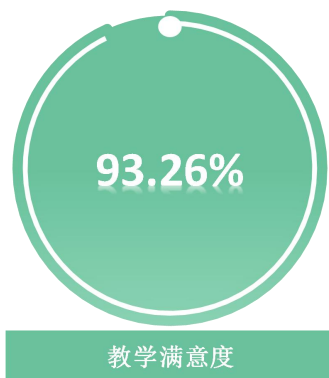


图 5-2 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思数据（北京）有限公司提供的桂林学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的教学满意度

我校 2024 届毕业生教学满意度较高的学院是人文学院（96.92%）、教育学院（95.43%）、金融与法律学院（94.00%）。

表 5-2 各学院毕业生对母校的教学满意度

学院名称	教学满意度（%）
人文学院	96.92
教育学院	95.43
金融与法律学院	94.00
理工学院	92.17
城市设计学院	90.12
管理工程学院	89.92
传媒与新闻学院	86.54
体育与健康学院	85.25
本校平均	93.26

数据来源：麦可思数据（北京）有限公司提供的桂林学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

3.教师指导满足度

我校 2024 届毕业生对教师学习指导、职业规划、就业指导满足度分别为 93.07%、86.56%、86.32%。

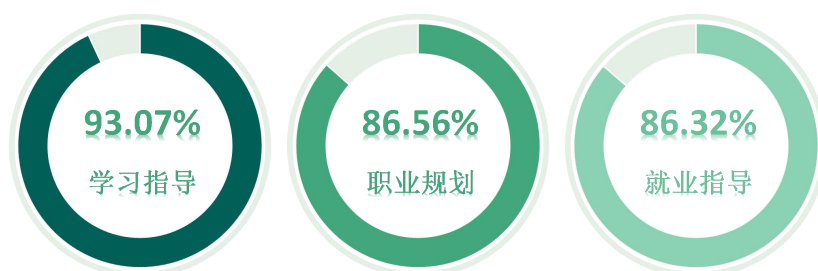


图 5-3 毕业生对教师指导的满足度

数据来源：麦可思数据（北京）有限公司提供的桂林学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

4.教学设施满足度

我校 2024 届毕业生对“图书馆与图书资料”“计算机、校园网等信息化设备”“教室及教学设备”的满足度评价（分别为 88.78%、85.76%、81.16%）较高。

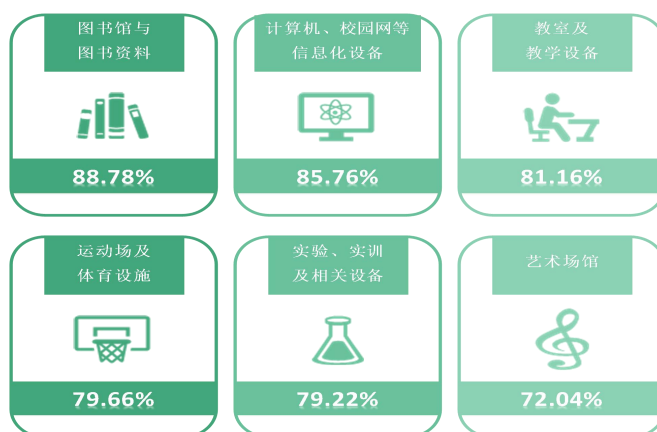


图 5-4 毕业生对教学设施的满足度

数据来源：麦可思数据（北京）有限公司提供的桂林学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（三）实习实践活动

1. 师范类专业各项实习实践活动满足度

我校 2024 届师范类毕业生认为教育实习、教育研习、教育见习满足工作需要的比例分别为 98.33%、94.57%、94.07%。



图 5-5 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思数据（北京）有限公司提供的桂林学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

我校 2024 届师范类毕业生认为保教实践、师德体验、教学实践满足工作需要的比例较高（分别为 100.00%、98.06%、96.68%）



图 5-6 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思数据（北京）有限公司提供的桂林学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（四）能力培养评价

1.通用能力增值情况

我校 2024 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流，其增值比例分别为 88.48%、90.38%。

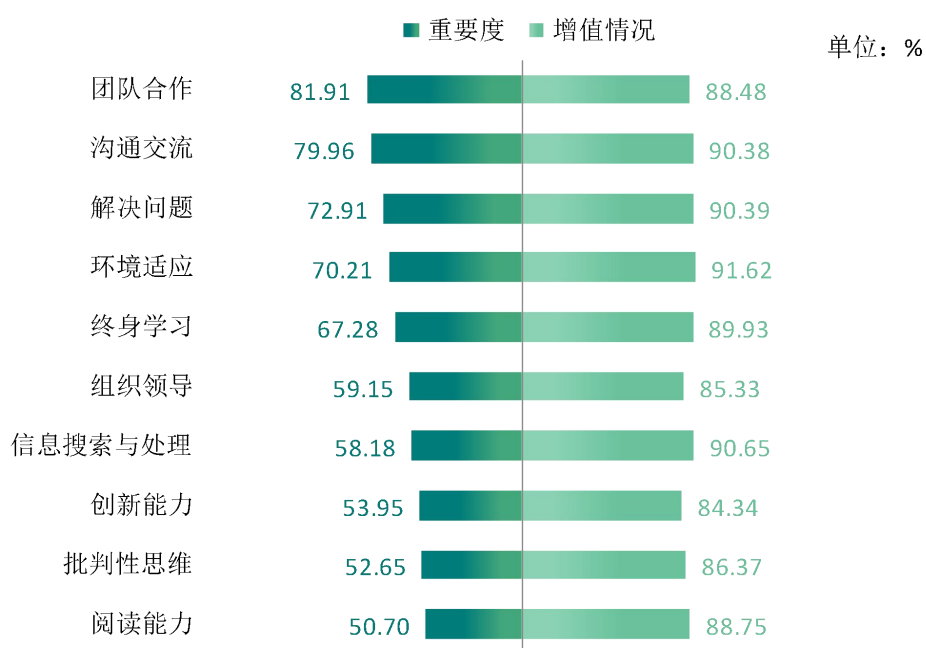


图 5-7 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思数据（北京）有限公司提供的桂林学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业要求达成度

我校 2024 届师范类专业毕业生的毕业要求达成度均在 97% 以上，其中师德规范、学科素养 / 保教知识、教学能力 / 保教能力的达成度分别达到 98.90%、98.81%、98.56%。

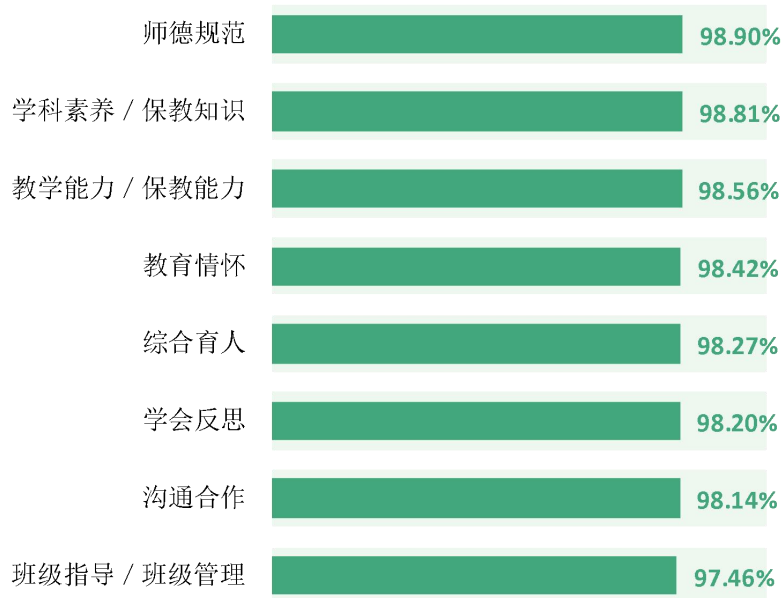


图 5-8 师范类专业毕业生毕业要求达成度

数据来源：麦可思数据（北京）有限公司提供的桂林学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。