



中山职业技术学院
ZHONGSHAN POLYTECHNIC

中山职业技术学院 2024 年毕业生
就业质量年度报告

中山职业技术学院
二〇二四年十二月

前 言

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和广东省教育厅工作要求，我校编制了2024年毕业生就业质量年度报告。报告数据来源：截至2024年8月31日全国高校毕业生就业管理系统初次就业数据和广东学生就业创业管理平台毕业生初次就业数据，2024年10月我校对2024届毕业生就业情况问卷抽样调查结果和2024年用人单位问卷调查结果。

目 录

前 言.....	1
一、毕业生规模.....	2
二、毕业生生源地分布.....	3
三、工作适应程度.....	3
四、用人单位对毕业生的评价.....	4
（一）用人满意度评价.....	4
（二）能力评价.....	5
（三）毕业生发展潜力评价.....	5
五、在校期间素质能力提升情况.....	6
六、就业能力养成情况.....	7
七、接受学校就业指导服务情况.....	7
八、对学校就业指导服务满意度.....	8
九、加强学校就业指导服务工作的建议.....	9
十、对学校课程设置评价.....	9
十一、对母校总体满意度.....	10

根据全国高校毕业生就业管理系统和广东学生就业创业管理平台截至2024年8月31日的就业数据，我校对2024届毕业生初次就业基本情况进行了以下分析。

一、毕业生规模

2024届共有3618名毕业生参加就业，与2023年相比减少了1299人。2024年参与就业的毕业生中，男生2192人，女生1426人，男女比例为1.54:1。毕业生人数结构分布中，信息工程学院占比28.28%、机电工程学院占比27.36%、艺术设计学院占比21.72%、经济管理学院占比18.13%、教育科学学院占比4.51%。

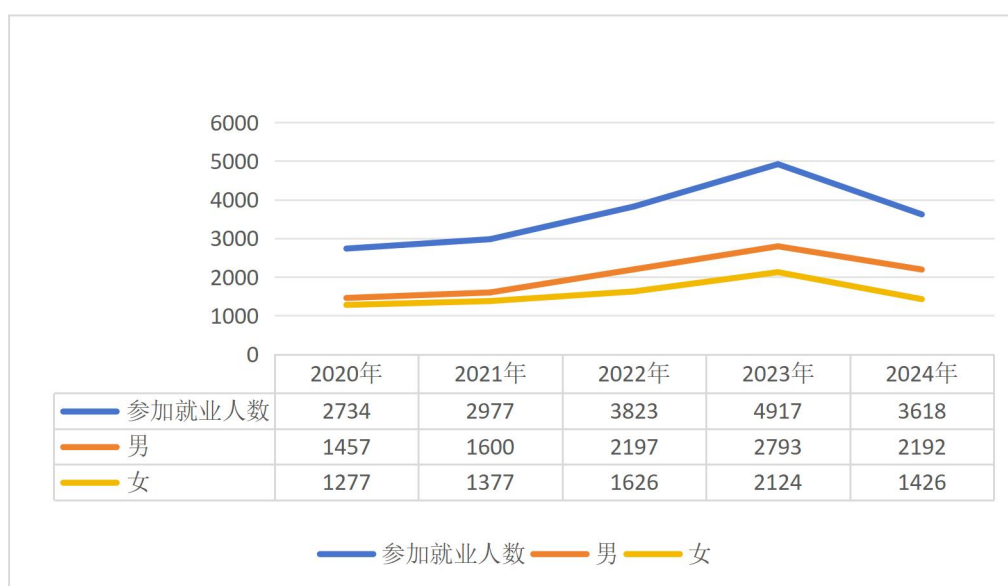


图1 学校近五年参加就业的毕业生人数

学院	毕业生人数	占比
信息工程学院	1023	28.28%
机电工程学院	990	27.36%

艺术设计学院	786	21.72%
经济管理学院	656	18.13%
教育科学学院	163	4.51%

表 1 2024 届毕业生各学院毕业生人数与占比

二、毕业生生源地分布

2024 届 3618 名毕业生中，主要以广东省生源为主，占比为 83.69%，其中市域生源地占比最大的是中山市，毕业生人数占比 24.18%，其次是茂名市 8.68%，揭阳市 7.32%。

生源省份	生源人数	占比
广东省	3028	83.69%
广西壮族自治区	110	3.04%
湖南省	104	2.87%
河南省	87	2.40%
江西省	58	1.60%

表 2 2024 届毕业生省域生源分布前五名

三、工作适应程度

2024 届毕业生工作适应度为 97.87%，不适应比重为 2.13%，不适应程度较去年降低 4.24%，工作适应程度较高。

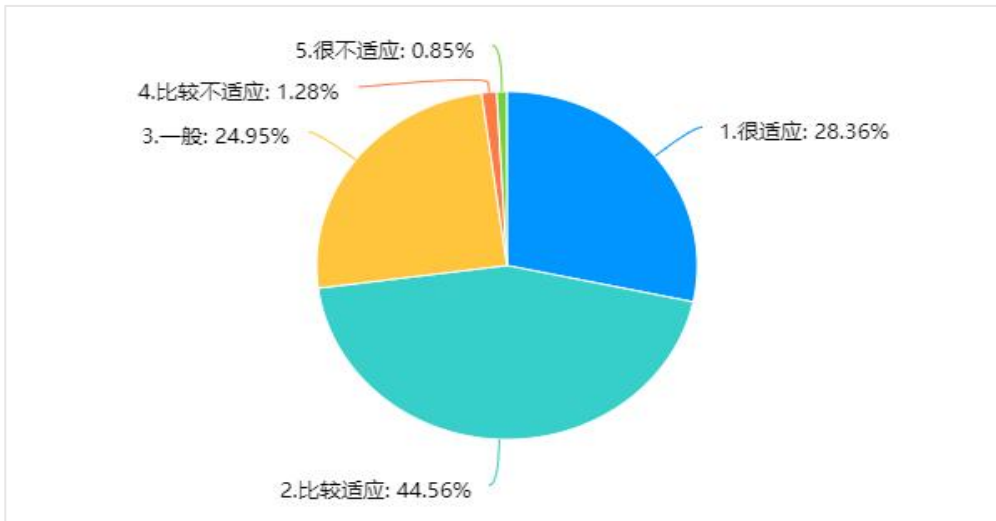


图 2 2024 届毕业生工作适应度情况

四、用人单位对毕业生的评价

(一) 用人满意度评价

2024 年用人单位对我校在岗毕业生的满意度进行了评价：74.63%的单位表示满意，13.43%的单位表示一般满意，11.44%的单位表示基本满意，0.5%表示不满意。满意度达 99.5%，处于较高水平。

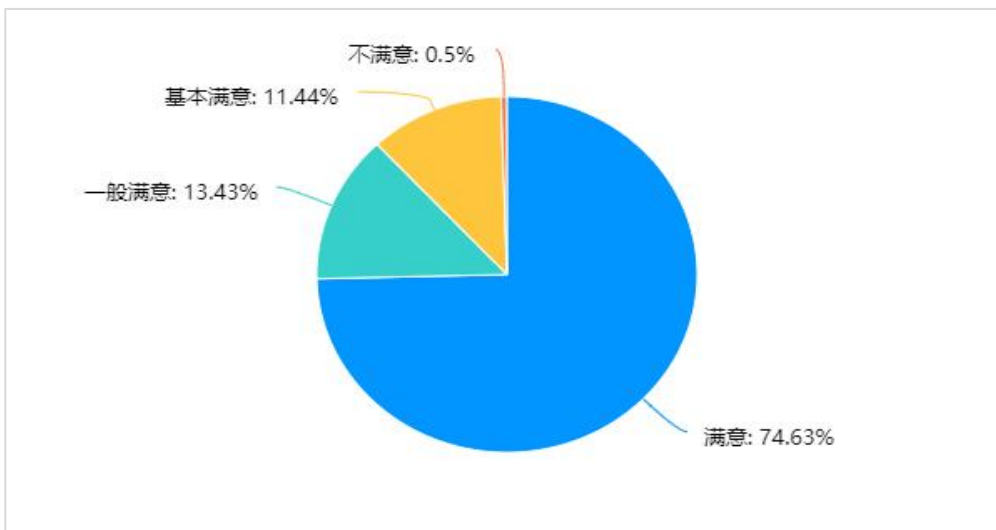


图 3 2024 年用人单位对毕业生满意度情况

（二）能力评价

2024年用人单位对我校在岗毕业生的工作能力进行了评价（满分为5分）：单位对我校毕业生工作态度和职业精神评价平均分为4.56分，对我校毕业生专业知识技能适配度与学习成长能力评价平均分为4.49分，对我校毕业生一般通用能力评价平均分为4.49分，对我校毕业生职业适应能力评价平均分为4.48分。

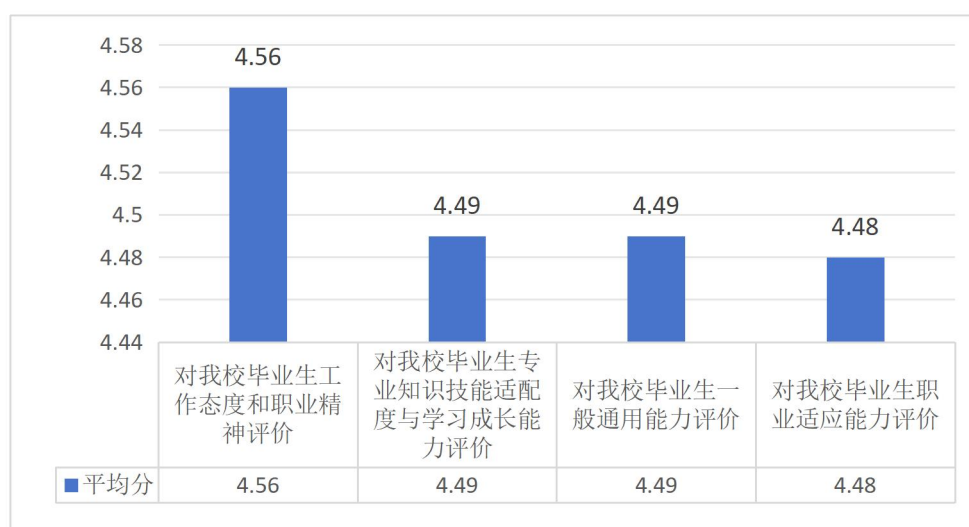


图4 2024年用人单位对毕业生能力评价

（三）毕业生发展潜力评价

2024年用人单位对我校在岗毕业生的发展潜力进行了评价：51.24%的单位认为我校毕业生发展潜力很大，41.79%的单位认为我校毕业生发展潜力较大，6.67%的单位认为我校毕业生发展潜力一般。93.03%用人单位对我校毕业生发展潜力表示认可。

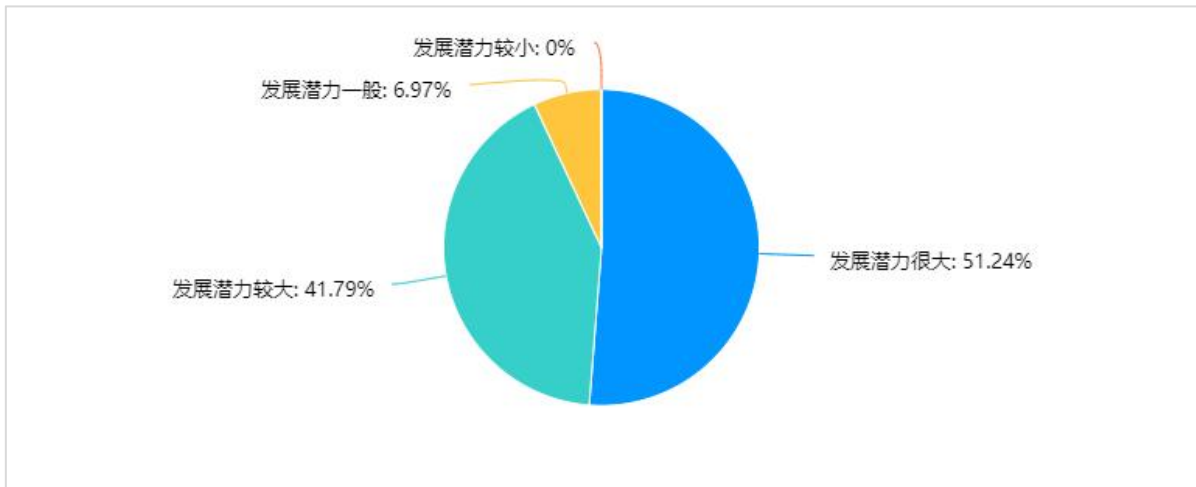


图 5 2024 年用人单位对毕业生发展潜力评价

五、在校期间素质能力提升情况

2024 届毕业生在校期间各项素质能力提升较高的前三项为专业知识技能、思想道德素质、身体心理素质，分别有 54.49%、48.03%、37.82%的毕业生选择；提升较低的是组织协调能力、分析能力、书面表达能力，分别有 8.34%、7.50%、6.85%毕业生选择。

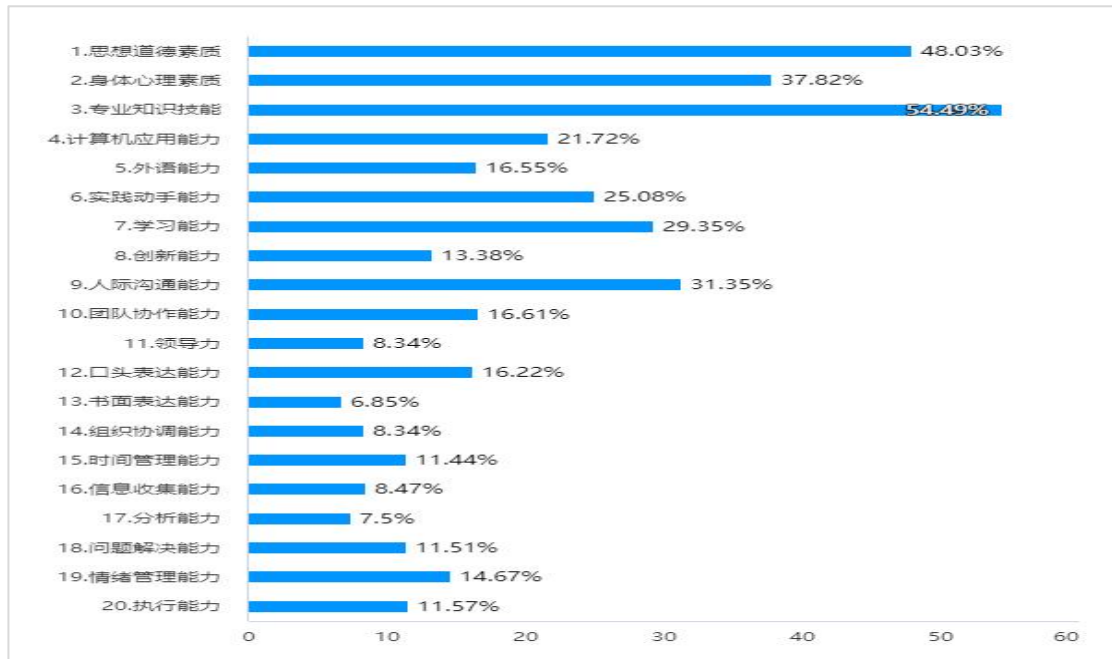


图 6 2024 届毕业生在校期间素质能力提升自评情况

六、就业能力养成情况

在总分 5 分的评价中，2024 届毕业生各种能力自我评价平均分为 3.66，其中较高的有：学习能力、团队协作能力、实践动手能力、情绪管理能力、执行能力、人际沟通能力、问题解决能力、时间管理能力、分析能力、信息收集能力、组织协调能力、书面表达能力、创新能力、口头表达能力、专业能力、领导能力、计算机应用能力等平均分超过 3.5 分；外语能力评价平均分较低，只有 3.01 分。

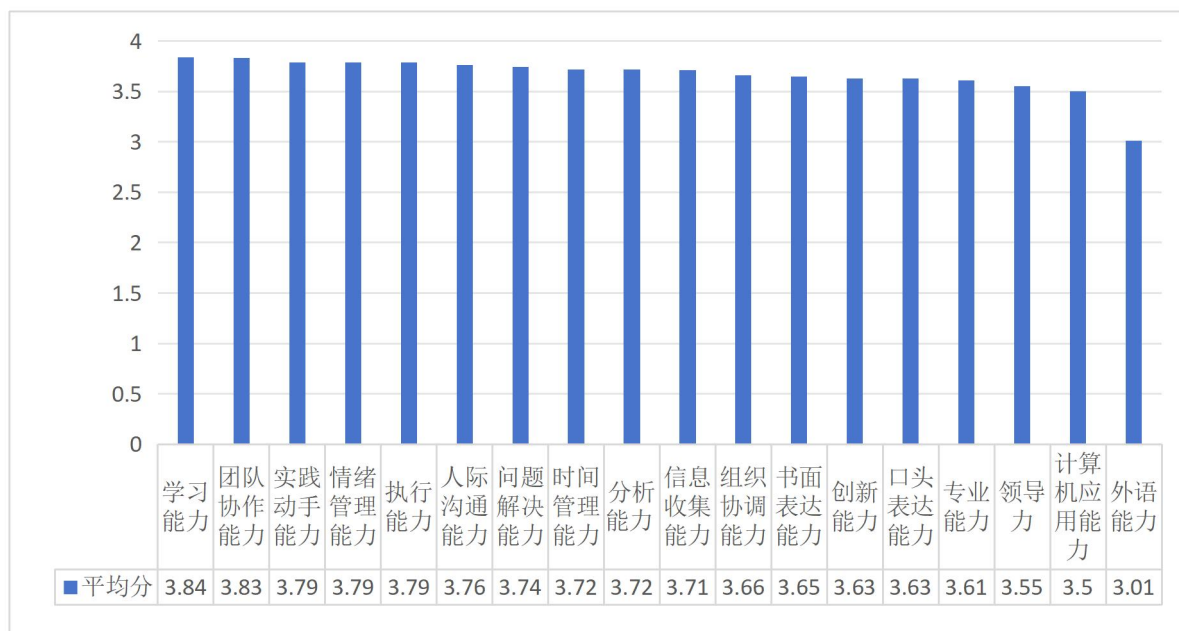


图 7 2024 届毕业生各项就业能力得分情况

七、接受学校就业指导服务情况

2024 届毕业生接受学校就业指导服务比重情况，比重最高的为招聘会服务和学校发布的就业招聘信息分别为 70.14%、50.10%，其次是就业指导课 48.55%。比重较小的是职业规划和就业指导咨询服务 20.23%。

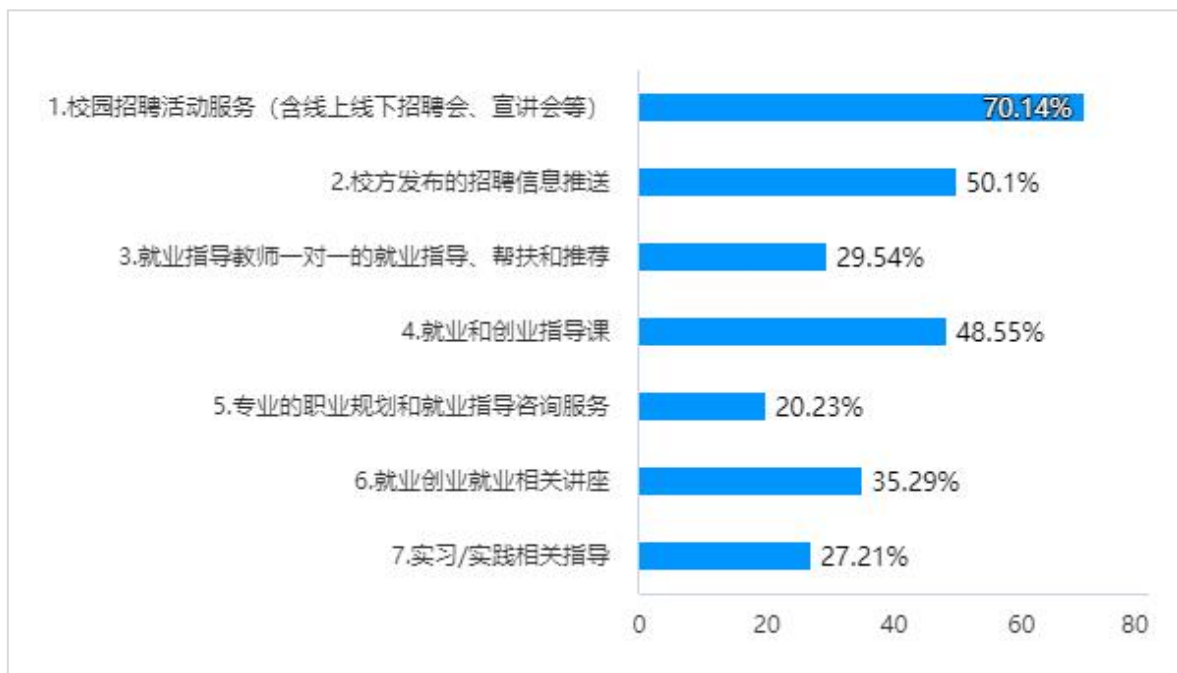


图 8 2024 届毕业生接受学校就业指导服务分布情况

八、对学校就业指导服务满意度

2024 届毕业生对学校就业指导服务工作满意度为 96.90%，不满意占 3.10%，满意度较高。

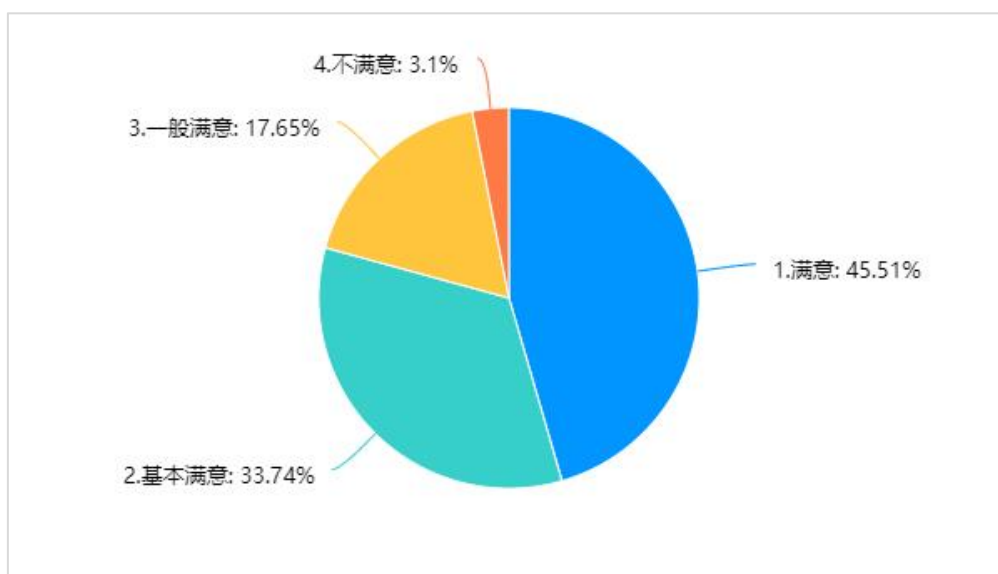


图 9 2024 届毕业生对学校就业指导服务满意度分布情况

九、加强学校就业指导服务工作的建议

2024 届毕业生中超过半数的学生认为学校应该继续加强以下几个方面就业指导服务工作：一是加强招聘会等校园招聘活动的场次和质量，二是搜集整理和推荐更多更优质的就业岗位信息，三是多宣传就业创业政策方针。

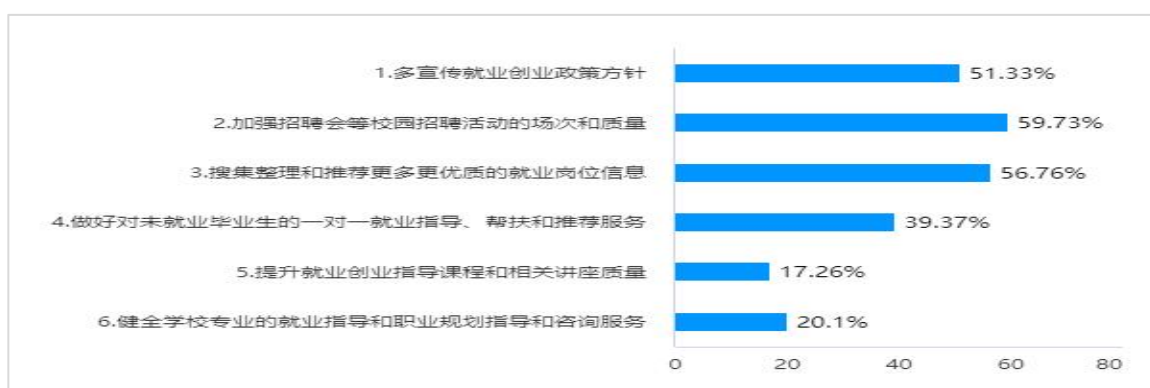


图 10 2024 届毕业生对学校就业指导服务工作建议情况

十、对学校课程设置评价

在总分 5 分的评价中，2024 届毕业生对学校课程设置评价平均分为 3.71 分，其中课程安排合理性为 3.72 分、理论与实践结合性 3.71 分、综合性为 3.69 分、课程内容前沿性为 3.69 分、实用性为 3.68 分。

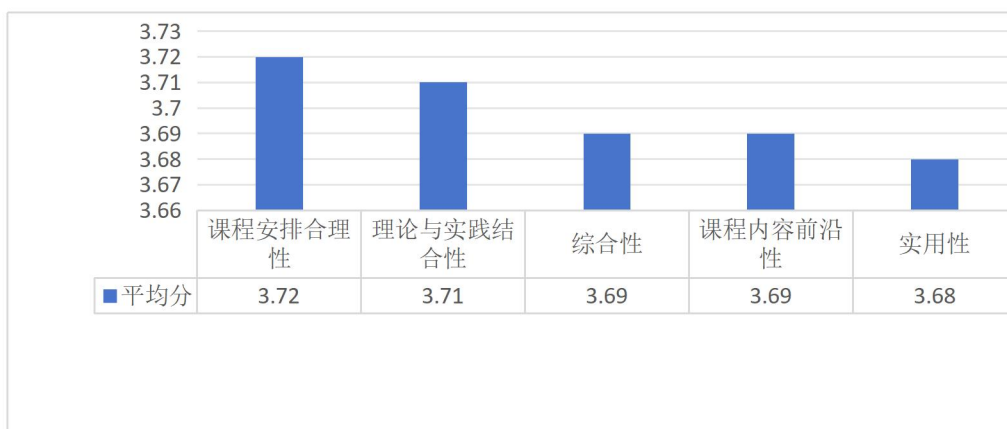


图 11 2024 届毕业生对学校课程设置评价

十一、对母校总体满意度

2024 届毕业生对母校满意度为 97.93%，对母校满意度影响因素中，选择前三位的分别是食堂服务与饭菜质量、住宿条件与管理、图书与教学设施，分别有 64.32%、59.92%、45.83%的毕业生选择。

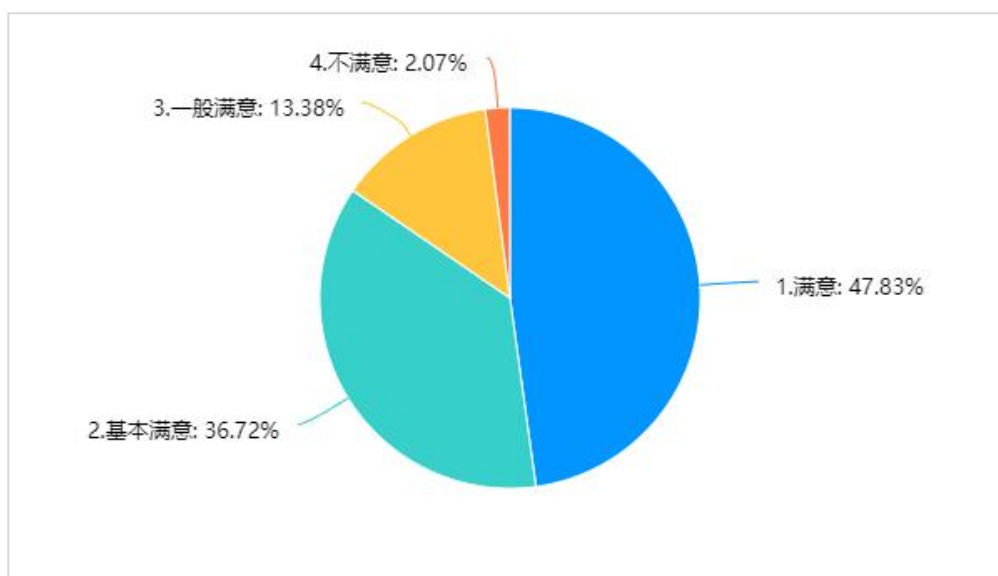


图 12 2024 届毕业生对母校教育教学、管理服务总的满意度

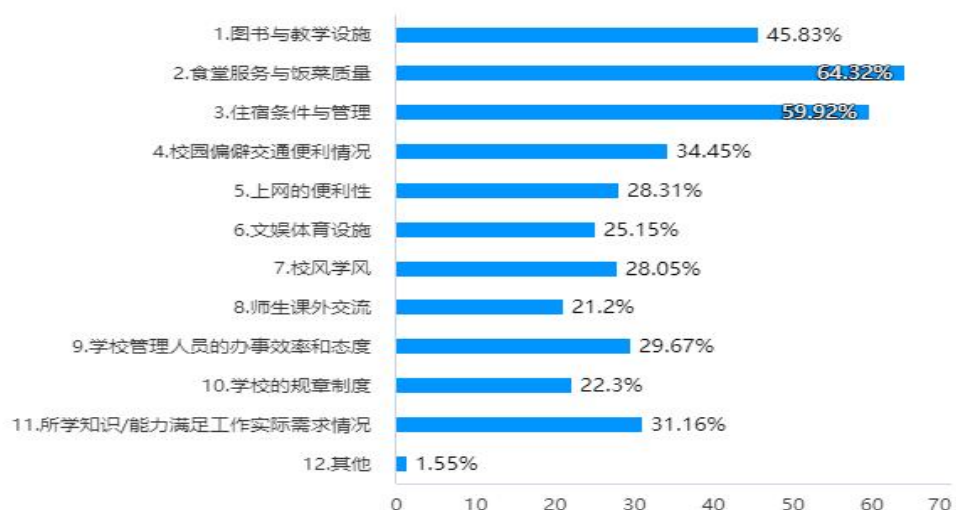


图 13 2024 届毕业生对母校评价影响因素