

重庆建筑工程职业学院

就业质量年度报告

2024届

重庆建筑工程职业学院招生就业处 编



目录

学校概况	III
报告说明	IV
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、 毕业生的规模和结构	1
（一） 总体规模	1
（二） 结构分布	1
二、 毕业去向落实率与未就业原因	3
（一） 毕业去向落实率与毕业去向	4
（二） 实现就业的渠道	6
（三） 未就业情况分析	6
三、 就业地区、行业、职业、单位分布	7
（一） 就业地区分布	7
（二） 就业行业分布	10
（三） 就业职业分布	10
（四） 就业单位性质分布	11
四、 国内升学情况	12
（一） 参加升学考试情况	12
（二） 升学跨专业情况	12
（三） 实际升学情况	13
五、 自主创业情况	13
第二篇：就业创业工作举措	16
一、 提高政治站位， 组织保障到位	16
二、 落实工作要求， 条件保障到位	16
三、 深化校企合作， 岗位保障到位	17
四、 创新工作模式， 服务保障到位	17



第三篇：就业结果相关分析	19
一、专业对口度	19
（一）总体专业对口度	19
（二）各专业的专业对口度	19
二、职业期待符合度	21
（一）职业期待总体符合度	21
（二）各专业职业期待符合度	22
第四篇：就业发展趋势分析	25
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势	25
二、近三年单位就业及国内升学变化趋势	25
三、近三年就业地区变化趋势	26
四、近三年就业行业变化趋势	27
五、近三年就业单位变化趋势	27
第五篇：毕业生调研评价	30
一、毕业生对人才培养的评价	30
（一）对学校的满意度	30
（二）对学校的推荐度	30
（三）教育教学评价	31
二、毕业生对就业教育与服务的评价	32
（一）对就业教育的评价	32
（二）对就业服务的评价	33
第六篇：用人单位调研评价	35
一、对毕业生的评价	35
二、对学校招聘服务的评价	35
结 语	37



学校概况

重庆建筑工程职业学院建校于 1956 年，占地 900 余亩，主校区位于重庆市主城区南岸区茶园广阳湾智创生态城，东站新校区正在建设，学生 13500 余人。学校是重庆市唯一一所公办全日制建设类高等职业院校，重庆市优质高等职业院校，重庆市“双高计划”立项建设单位，教育部首批 1+X 证书制度试点院校，重庆市专本贯通试点单位，2021 年国家“5G+智慧教育”应用试点项目单位，重庆市现代学徒制试点单位，重庆市高技能人才培养基地，重庆市智慧校园建设示范学校。学校始终秉承“厚德、笃学、求实、创新”校训，始终坚持“习学相融，知行统一，培育建设英才，服务城乡发展”理念，充分彰显城乡建设行业特色，先后为国家输送了 10 万余名高素质技术技能人才。



报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《重庆建筑工程职业学院2024届毕业生就业质量年度报告》，本报告数据来源于三个方面：

- 1.重庆24365大学生就业服务平台。数据统计截止日期为2024年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。
- 2.第三方数据调查公司调研数据。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。
- 3.用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位。使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一章

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

重庆建筑工程职业学院 2024 届毕业生共 4359 人。

（二）结构分布

1.专业结构

学校 2024 届毕业生共分布在 42 个专业。其中，工程造价、建筑工程技术和建筑室内设计的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 16.38%、11.49%和 6.31%。

表 1-1 2024 届毕业生专业分布¹

专业	各专业人数	各专业比例
工程造价	714	16.38%
建筑工程技术	501	11.49%
建筑室内设计	275	6.31%
大数据与财务管理	247	5.67%
计算机应用技术	200	4.59%
建设工程管理	197	4.52%
道路与桥梁工程技术	161	3.69%
城市轨道交通工程技术	151	3.46%
建筑设计	150	3.44%
城市轨道交通车辆应用技术	132	3.03%
室内艺术设计	128	2.94%
城市轨道交通运营管理	125	2.87%
电子商务（经济管理与公共事务学院）	114	2.62%
社区管理与服务（建设管理学院）	102	2.34%

¹ 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源：重庆 24365 大学生就业服务平台。



专业	各专业人数	各专业比例
市政工程技术	97	2.23%
机电一体化技术	86	1.97%
汽车技术服务与营销	82	1.88%
土木工程检测技术	73	1.67%
新能源汽车技术	72	1.65%
建筑装饰工程技术	67	1.54%
工程测量技术	58	1.33%
建设工程监理	55	1.26%
工业机器人技术	48	1.10%
电气自动化技术	47	1.08%
城市轨道交通机电技术	41	0.94%
风景园林设计	39	0.89%
人工智能技术应用	36	0.83%
园林工程技术	36	0.83%
环境艺术设计	31	0.71%
建筑动画技术	30	0.69%
安全技术与管理（智能建造学院）	30	0.69%
测绘地理信息技术	29	0.67%
建筑钢结构工程技术	28	0.64%
地下与隧道工程技术	27	0.62%
城乡规划	25	0.57%
安全技术与管理（军民融合学院（博众））	25	0.57%
社区管理与服务（军民融合学院（博众））	22	0.50%
环境管理与评价	21	0.48%
给排水工程技术	20	0.46%
道路工程检测技术	19	0.44%
财务管理	13	0.30%
电子商务（军民融合学院（博众））	5	0.11%

2. 性别结构

2024届毕业生中，男生3085人，占毕业生总人数的70.77%；女生1274人，占毕业生总人数的29.23%。男女性别比为2.42:1。



图 1-1 2024 届毕业生性别结构

3.生源结构

2024 届毕业生以市内生源为主，共 3351 人，占毕业生总人数的 76.88%。

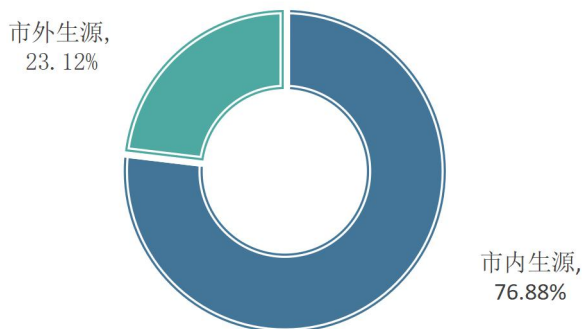


图 1-2 2024 届毕业生生源结构²

二、毕业去向落实率与未就业原因

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算公式为：毕业生毕业去向落实率=单位人数占比+创业人数占比+灵活就业人数占比+升学人数占比。

² 数据来源：重庆 24365 大学生就业服务平台。



（一）毕业去向落实率与毕业去向

1. 总体毕业去向落实率与毕业去向

2024 届毕业生毕业去向落实率为 88.30%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”“境内升学”为毕业生主要去向选择，占比依次为 52.01%、23.63%。

表 1-2 2024 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布³

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	2267	52.01%
境内升学	1030	23.63%
待就业	510	11.70%
签劳动合同形式就业	335	7.69%
应征义务兵	142	3.26%
其他录用形式就业	32	0.73%
自由职业	23	0.53%
自主创业	20	0.46%
毕业去向落实率	3849	88.30%

2. 各专业毕业去向落实率

2024 届毕业生各专业毕业去向落实率均在 60.00%以上。其中，毕业去向落实率前三个专业为人工智能技术应用、财务管理、电子商务（经济管理与公共事务学院），落实率依次为 100.00%、100.00%、98.25%。

表 1-3 2024 届各专业毕业生毕业去向落实率⁴

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
人工智能技术应用	36	36	100.00%
财务管理	13	13	100.00%
电子商务（经济管理与公共事务学院）	114	112	98.25%
安全技术与管理（智能建造学院）	30	29	96.67%
工程测量技术	58	56	96.55%
工业机器人技术	48	46	95.83%
新能源汽车技术	72	68	94.44%
计算机应用技术	200	188	94.00%
城市轨道交通运营管理	125	117	93.60%

³ 数据来源：重庆 24365 大学生就业服务平台。

⁴ 数据来源：重庆 24365 大学生就业服务平台。



专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
测绘地理信息技术	29	27	93.10%
建筑钢结构工程技术	28	26	92.86%
工程造价	714	662	92.72%
土木工程检测技术	73	67	91.78%
建筑装饰工程技术	67	61	91.04%
社区管理与服务（军民融合学院（博众））	22	20	90.91%
市政工程技术	97	88	90.72%
机电一体化技术	86	78	90.70%
室内艺术设计	128	116	90.63%
环境管理与评价	21	19	90.48%
大数据与财务管理	247	220	89.07%
城市轨道交通机电技术	41	36	87.80%
建筑室内设计	275	240	87.27%
电气自动化技术	47	41	87.23%
汽车技术服务与营销	82	71	86.59%
建设工程管理	197	170	86.29%
建筑设计	150	129	86.00%
建设工程监理	55	47	85.45%
建筑工程技术	501	425	84.83%
社区管理与服务（建设管理学院）	102	86	84.31%
城市轨道交通车辆应用技术	132	111	84.09%
园林工程技术	36	30	83.33%
建筑动画技术	30	25	83.33%
城市轨道交通工程技术	151	123	81.46%
环境艺术设计	31	25	80.65%
电子商务（军民融合学院（博众））	5	4	80.00%
城乡规划	25	20	80.00%
风景园林设计	39	31	79.49%
道路工程检测技术	19	15	78.95%
道路与桥梁工程技术	161	122	75.78%
安全技术与管理（军民融合学院（博众））	25	18	72.00%
地下与隧道工程技术	27	19	70.37%
给排水工程技术	20	12	60.00%



（二）实现就业的渠道

2024 届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会、亲戚朋友推荐和其他专场招聘会，占该题答题总人数的依次为 40.42%、15.95%和 13.56%。

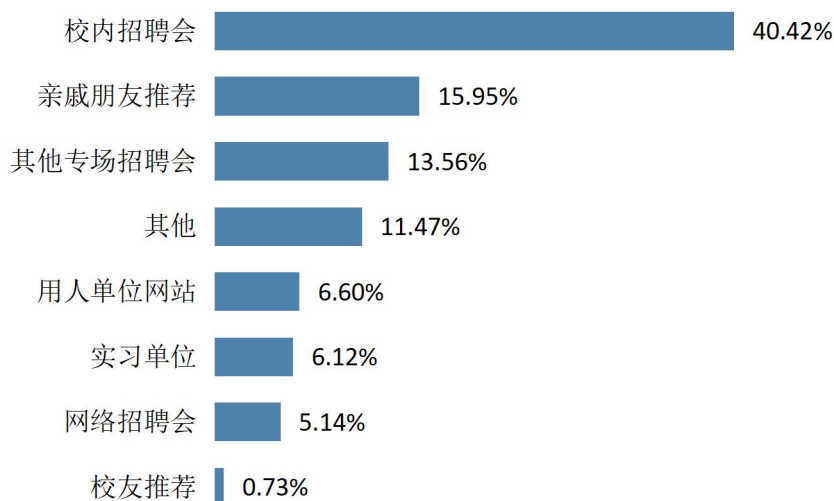


图 1-3 2024 届毕业生实现就业的渠道分布⁵

（三）未就业情况分析

未就业毕业生是指除去单位就业、自主创业、灵活就业、升学之外的所有毕业生。2024 届未就业毕业生共 510 人，占总毕业人数的 11.70%。其未就业的原因主要为升学考试准备中、缺乏实践经验、其他，所占比例依次为 35.14%、27.27%、24.32%。

⁵ 数据来源：第三方机构 2024 届毕业生就业与培养质量调查。



图 1-4 2024 届未就业原因分布⁶

三、就业地区、行业、职业、单位分布

(一) 就业地区分布

1. 就业地区分布

⁶ 数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



74.45%的2024届毕业生选择在市内就业，服务地方经济发展。重庆市外就业人数较多的地区为四川省、广东省和贵州省，所占比例依次为6.99%、4.96%和2.89%。

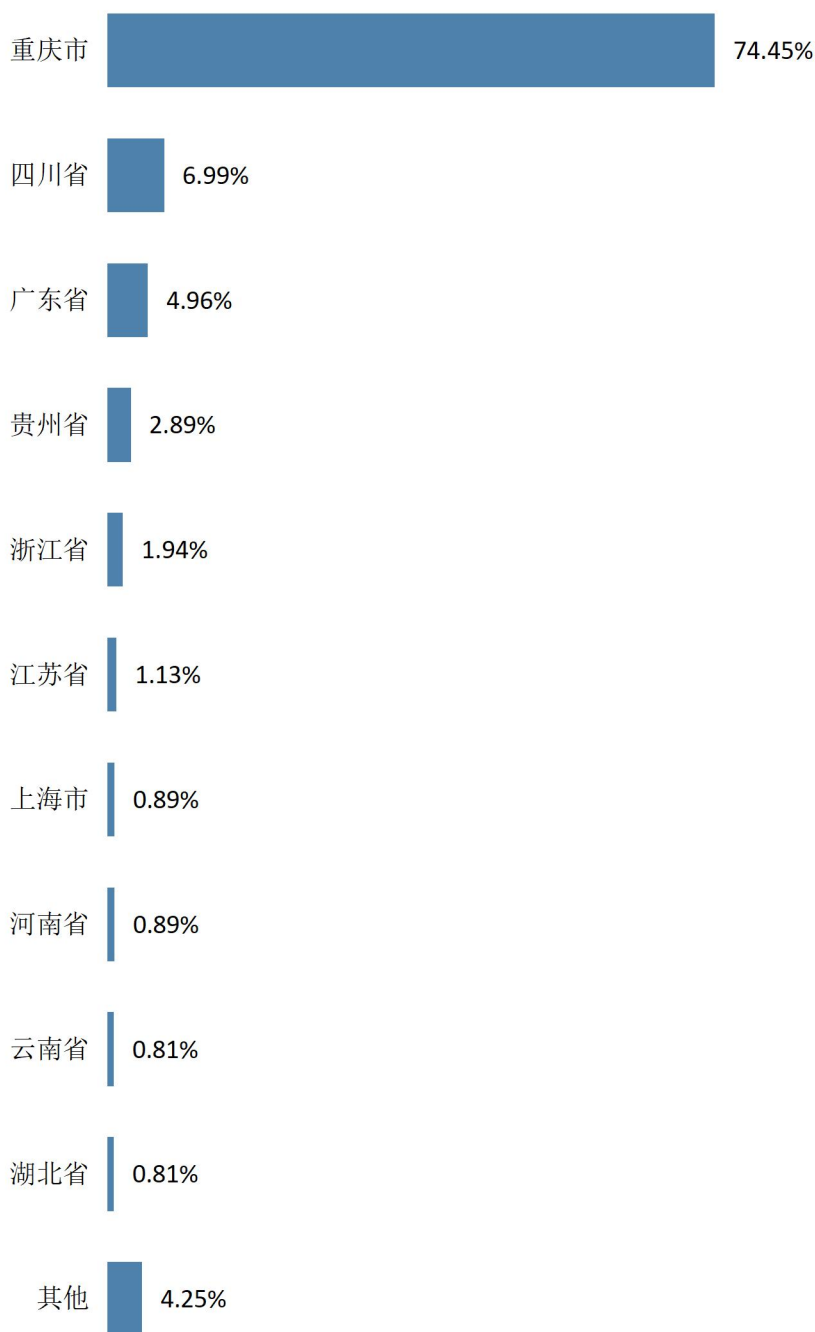


图 1-5 2024 届毕业生就业地区分布⁷

⁷ 数据来源：重庆 24365 大学生就业服务平台。



2.市内就业地区

在市内就业的 2024 届毕业生主要流向了永川区、渝北区和南岸区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 13.06%、10.37%和 9.04%。

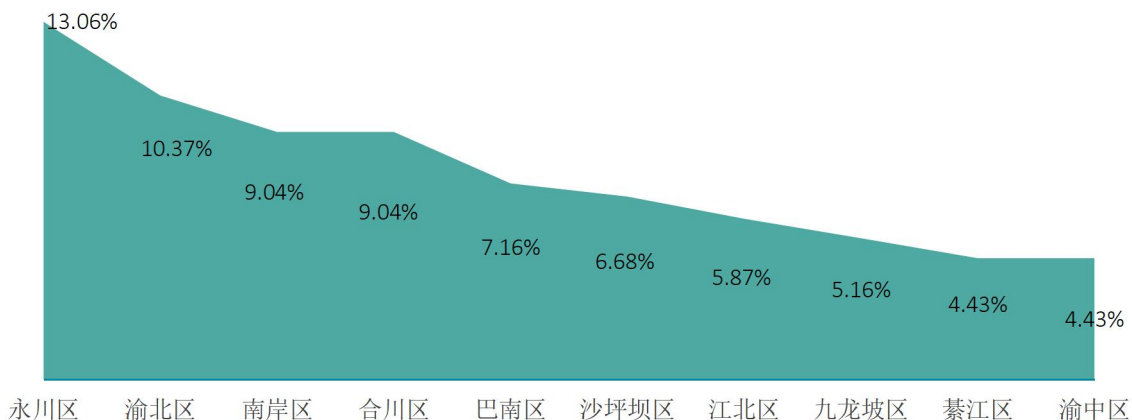


图 1-6 2024 届毕业生市内主要就业地区分布⁸

3.生源地与就业地区交叉分析

市内生源中，79.17%的 2024 届毕业生选择留在重庆就业。市外生源中，59.80%的 2024 届毕业生优先考虑在重庆就业。

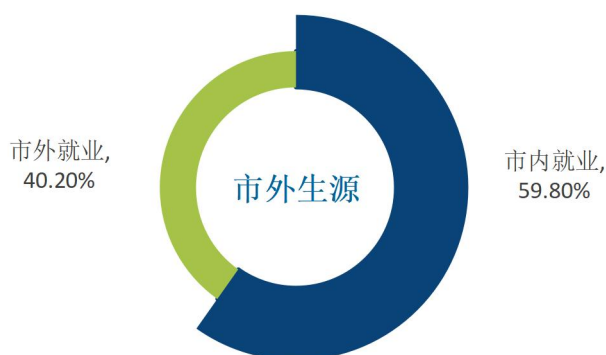


图 1-7 2024 届重庆市内生源毕业生留渝情况分布⁹

⁸ 1.主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2.数据来源：重庆 24365 大学生就业服务平台。

⁹ 数据来源：重庆 24365 大学生就业服务平台。

图 1-8 2024 届重庆市外生源毕业生留渝情况分布¹⁰

（二）就业行业分布

2024 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”“制造业”和“批发和零售业”，占比依次为 26.54%、11.44%和 9.44%。2024 届毕业生在重庆市就业行业主要集中在“建筑业”“制造业”和“批发和零售业”，占比依次为 23.00%、11.15%和 10.74%。这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

表 1-4 2024 届毕业生和重庆市就业毕业生就业行业分布（就业量前十）¹¹

就业行业	总体毕业生	重庆市就业毕业生
建筑业	26.54%	23.00%
制造业	11.44%	11.15%
批发和零售业	9.44%	10.74%
租赁和商务服务业	9.30%	10.74%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.80%	9.52%
住宿和餐饮业	5.47%	6.36%
军队	5.15%	0.12%
居民服务、修理和其他服务业	4.65%	5.31%
科学研究和技术服务业	4.33%	4.14%
交通运输、仓储和邮政业	4.18%	3.39%

（三）就业职业分布

2024 届毕业生就业职业主要为“其他人员”“工程技术人员”和“商业和服务业人员”，占比依次为 53.38%、14.77%和 10.67%。2024 届毕业生在重庆市就业职

¹⁰ 数据来源：重庆 24365 大学生就业服务平台。

¹¹ 数据来源：重庆 24365 大学生就业服务平台。



业主要为“其他人员”“商业和服务业人员”和“工程技术人员”，占比依次为 56.45%、11.89%和 11.60%。

表 1-5 2024 届毕业生和重庆市就业毕业生就业职业分布（就业量前十）¹²

就业职业	总体毕业生	重庆市就业毕业生
其他人员	53.38%	56.45%
工程技术人员	14.77%	11.60%
商业和服务业人员	10.67%	11.89%
其他专业技术人员	6.64%	5.53%
生产和运输设备操作人员	6.49%	6.18%
办事人员和有关人员	3.61%	3.35%
经济业务人员	1.33%	1.47%
金融业务人员	1.10%	1.18%
教学人员	0.46%	0.41%
体育工作人员	0.42%	0.59%

（四）就业单位性质分布

2024 届毕业生主要流向性质为“其他企业”“国有企业”的单位，占比依次为 82.87%、5.68%。2024 届毕业生在重庆市主要流向性质为“其他企业”“国有企业”的单位，占比依次为 88.21%、4.85%。

表 1-6 2024 届毕业生和重庆市就业毕业生就业单位性质分布¹³

就业单位性质	总体毕业生	重庆市就业毕业生
其他企业	82.87%	88.21%
国有企业	5.68%	4.85%
部队	5.11%	0.12%
个体工商户	2.91%	3.06%
三资企业	0.92%	0.58%
自由职业	0.82%	1.04%
自主创业（未注册）	0.71%	0.81%
其他事业单位	0.46%	0.64%
机关	0.21%	0.29%
农村建制村	0.21%	0.29%
科研设计单位	0.04%	0.06%
医疗卫生单位	0.04%	0.00%

¹² 数据来源：重庆 24365 大学生就业服务平台。

¹³ 数据来源：重庆 24365 大学生就业服务平台。



就业单位性质	总体毕业生	重庆市就业毕业生
城镇社区	0.04%	0.06%

四、国内升学情况

毕业后选择继续深造是提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的重要途径。通过分析毕业生升学比例、研究方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或优化相关教育和指导服务的依据，确保教育资源的有效配置和教学质量的整体提升。

（一）参加升学考试情况

2024届毕业生中，42.98%的毕业生参加过升学考试。毕业生参加升学考试的原因主要为缓解就业压力、提升就业竞争力，占比依次为52.79%、50.79%。

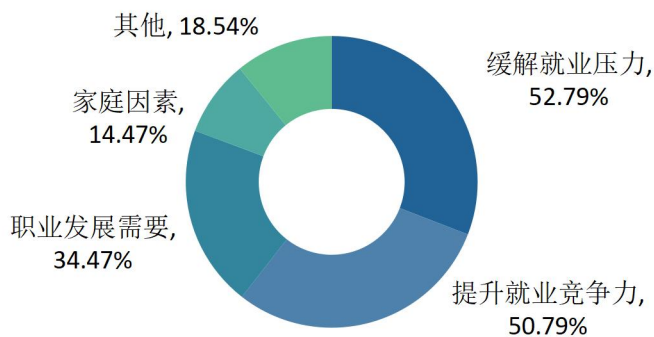


图 1-9 2024 届毕业生参加升学考试原因分布¹⁴

（二）升学跨专业情况

2024届选择升学的毕业生中，有38.54%的毕业生选择跨专业升学，毕业生跨专业升学的原因主要为对原专业不感兴趣、原专业就业形势不好，占比依次为59.92%、47.12%。

¹⁴ 数据来源：第三方机构-2024届毕业生就业与培养质量调查。

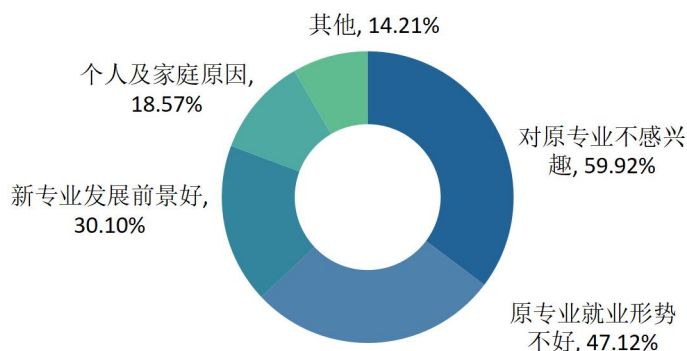


图 1-10 2024 届毕业生跨专业升学原因分布¹⁵

(三) 实际升学情况¹⁶

2024 届毕业生国内升学人数为 1030 人，占毕业生总人数的 23.63%。



五、自主创业情况

大学生是大众创业、万众创新的中坚力量。通过调查大学生创业的比例、行业与类型，我们可以准确了解毕业生的创业倾向和流向，这是把握创业趋势的关键。进一步分析大学生创业的动因和面临的挑战，有助于高校相关部门更加精准地提供创业辅导和支持，从而优化创业环境，激发大学生的创业潜能，为社会的创新和发展注入新的活力。

¹⁵ 数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁶ 数据来源：重庆 24365 大学生就业服务平台。



2024 届毕业生中，共有 20 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 0.46%。毕业生进行创业的原因主要为“挑战自我，最大限度的实现自己的价值”“未来收入更好”，占创业毕业生总人数的比例依次为 76.61%、47.98%。

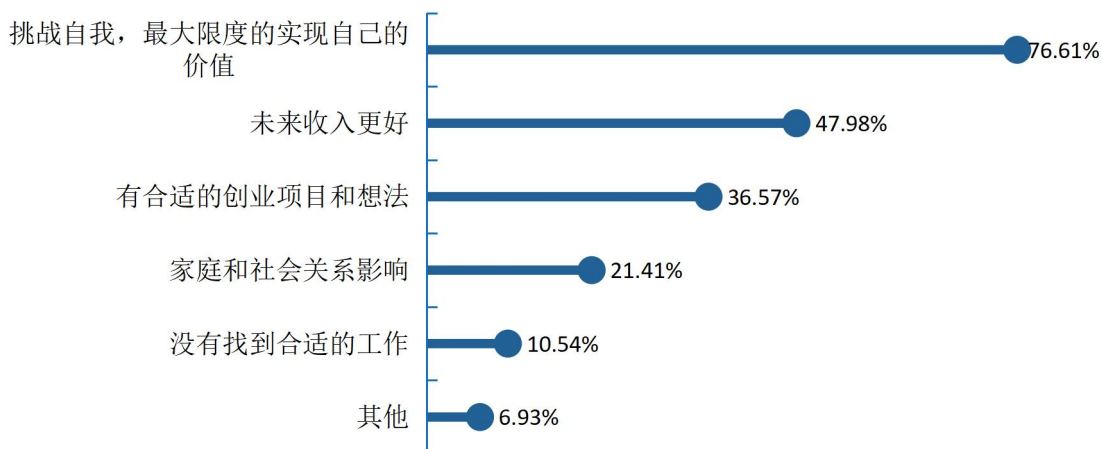


图 1-11 2024 届毕业生进行创业的原因分布¹⁷

¹⁷ 数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

第二章

就业创业工作举措





第二篇：就业创业工作举措

学院始终坚持“为党育人、为国育才”使命，围绕立德树人根本任务，坚持把就业创业作为人才培养的重中之重，全面落实学校主导、二级学院主体、部门协作、全员参与的就业工作机制，切实抓好组织保障、条件保障、资源保障和服务保障，确保毕业生充分就业。。

一、提高政治站位，组织保障到位

一是健全议事决策机制。成立学校就业工作领导小组，党委书记和校长亲自担任组长，分管校领导为副组长，党委、行政多次召开 2024 届毕业生就业创业工作专题会，研究印发《2024 届毕业生就业工作方案的通知》，为 2024 届毕业生就业工作导航定向。二是落实目标责任制。按照“稳大局、优结构、提质量”目标要求，学校将就业工作纳入年度党政工作要求，招就处、二级学院层层落实毕业生就业工作责任，确保各项工作抓好落实。三是建立督查促进机制。建立就业状况周报制，校领导通过就业状况周报实时动态监测学院就业工作进展，会同相关部门，督查二级学院就业工作领导小组，认真查摆问题，共同研讨举措，促进抓好落实。四是明确考核激励机制。将毕业生就业状况、指导服务质量等纳入年终考核指标体系，与二级学院考核分配挂钩。五是完善就业联动机制。学校将就业情况与专业规划和人才培养方案设计有效联接，及时将毕业生就业和需求状况反馈到招生和人才培养环节，实现了与人才培养体系同频共振。

二、落实工作要求，条件保障到位

2024 年，学校扎实落实“四到位”工作要求，投入就业工作专项经费 350 余万元，超过“学校年度学费收入 1%投入就业工作”的要求；建设、打造企业招聘宣讲大厅、面试室、咨询室共计 5 个，总面积达 400 余平方米，超过“就业工作生均 0.15 平方米”的标准，为就业工作顺利开展提供了强有力的条件保障。



三、深化校企合作，岗位保障到位

一是挖掘市场岗位。学校整合多方资源，积极拓展就业市场。校领导加强与中国铁路成都局集团有限公司、中国建筑总公司等重点单位联系，多种形式先后走访重点单位 30 余家，定向推荐毕业生；充分调动教职工、校友、职教集团会员单位等各方力量挖掘就业岗位；面对疫情的变化，以科学精准的防控举措，积极组织好线上线下校园招聘，畅通就业主渠道。组织开展大型双选会 1 场，重点用人单位专场招聘会 50 余场，线上线下招聘活动 300 余场，招聘企业 500 余家，新拓用人单位 70 余家，新增校企合作单位 10 余家，提供就业岗位 12000 余个，岗位数与 2024 届毕业生人数比达到 4:1。二是支持毕业生多渠道就业。校领导多次深入二级学院，面向毕业生宣传大学生征兵、专升本、大学生创业、基层就业等政策，152 名毕业生投身军营，专升本 1029 人，44 人创业。

四、创新工作模式，服务保障到位

一是优化培养模式，契合企业需要。学校紧聚焦大数据智能化、乡村振兴、城市提升等行动计划，调整专业布局，优化专业结构，深化产教深度融合，构建校企多元主体协同育人培养模式，实现“人岗契合”高质量就业。二是建立“屏对屏、面对面、心连心”的指导新模式。针对毕业生在外实习，积极组织“职引未来”求职分享会、线上“精准一对一”就业咨询服务等指导活动，确保就业指导不断线。三是开展“离校不离心”关爱行动。制定离校未就业毕业生追踪工作方案，提供精准就业指导，定向推送就业信息。四是强化就业帮扶工作。重点关爱帮扶就业困难毕业生，实施“一生一帮扶人一策”的就业帮扶制度，家庭经济困难毕业生 461 人，已就业 417 人，毕业去向落实率为 90.46%；女毕业生 1274 人，已就业 1202 人，毕业去向落实率 94.35%。

第三章

就业结果相关分析





第三篇：就业结果相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、专业对口度

专业对口度是指毕业生的所学专业与所从事工作的匹配程度。它反映了学生专业知识、技能和素质在就业岗位上的应用情况，是衡量人才培养质量的重要指标之一。调查专业对口度有助于了解人才培养与市场需求之间的匹配程度，为学校调整专业设置和课程内容提供参考，帮助学生进行职业规划，提升就业竞争力。

（一）总体专业对口度

2024届毕业生认为目前就业岗位与所学专业的对口度为88.65%。可见，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。

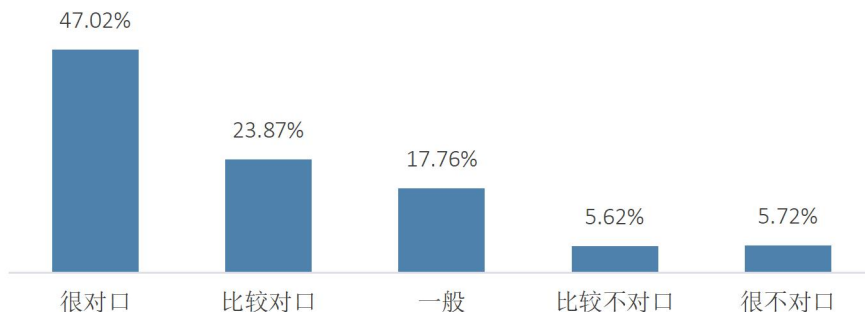


图 3-1 2024 届毕业生就业与专业对口度¹⁸

（二）各专业的专业对口度

2024届各专业毕业生就业岗位与所学专业对口度均在64.29%以上。其中，对口度位列前三的专业为测绘地理信息技术、电气自动化技术、人工智能技术应用等，对口度均为100.00%。

¹⁸ 1. 对口度 = (“很对口” 人数 + “对口” 人数 + “基本对口” 人数) ÷ (答题总人数 - 无法评价人数) × 100%。
2. 数据来源：第三方机构-2024届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-1 2024 届各专业毕业生就业与专业对口度¹⁹

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
测绘地理信息技术	32.14%	67.86%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电气自动化技术	56.41%	25.64%	17.95%	0.00%	0.00%	100.00%
人工智能技术应用	59.26%	11.11%	29.63%	0.00%	0.00%	100.00%
地下与隧道工程技术	81.82%	18.18%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
工程测量技术	54.35%	28.26%	15.22%	2.17%	0.00%	97.83%
城市轨道交通机电技术	83.78%	2.70%	10.81%	2.70%	0.00%	97.30%
安全技术与管理 (智能建造学院)	80.00%	12.00%	4.00%	0.00%	4.00%	96.00%
建设工程监理	22.92%	47.92%	25.00%	4.17%	0.00%	95.83%
建筑钢结构工程技术	83.33%	4.17%	8.33%	4.17%	0.00%	95.83%
道路与桥梁工程技术	52.50%	30.00%	12.50%	5.00%	0.00%	95.00%
建筑工程技术	68.98%	15.28%	10.19%	2.08%	3.47%	94.44%
城市轨道交通工程技术	58.97%	16.24%	17.95%	3.42%	3.42%	93.16%
土木工程检测技术	26.15%	46.15%	20.00%	3.08%	4.62%	92.31%
机电一体化技术	22.06%	41.18%	27.94%	7.35%	1.47%	91.18%
社区管理与服务 (建设管理学院)	36.36%	27.27%	27.27%	4.55%	4.55%	90.91%
计算机应用技术	36.60%	28.10%	26.14%	7.19%	1.96%	90.85%
城市轨道交通运营管理	75.00%	5.00%	10.83%	5.00%	4.17%	90.83%
大数据与财务管理	40.20%	29.15%	21.11%	6.53%	3.02%	90.45%
市政工程技术	57.14%	19.64%	12.50%	0.00%	10.71%	89.29%
汽车技术服务与营销	47.30%	28.38%	13.51%	9.46%	1.35%	89.19%
新能源汽车技术	38.89%	24.07%	25.93%	9.26%	1.85%	88.89%
电子商务 (经济管理与公共事务学院)	28.74%	28.74%	31.03%	6.90%	4.60%	88.51%
建筑动画技术	25.00%	43.75%	18.75%	0.00%	12.50%	87.50%
建设工程管理	50.79%	18.25%	16.67%	8.73%	5.56%	85.71%
工程造价	39.16%	29.65%	15.71%	6.19%	9.29%	84.51%
环境艺术设计	38.89%	27.78%	16.67%	5.56%	11.11%	83.33%
工业机器人技术	38.10%	28.57%	16.67%	4.76%	11.90%	83.33%
建筑室内设计	34.90%	22.40%	25.00%	8.33%	9.38%	82.29%
城市轨道交通车辆应用技术	50.48%	12.38%	18.10%	6.67%	12.38%	80.95%
建筑装饰工程技术	31.25%	22.92%	25.00%	12.50%	8.33%	79.17%

¹⁹ 数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
建筑设计	19.35%	29.03%	30.65%	6.45%	14.52%	79.03%
室内艺术设计	25.00%	25.00%	19.64%	7.14%	23.21%	69.64%
园林工程技术	21.74%	21.74%	26.09%	17.39%	13.04%	69.57%
环境管理与评价	44.44%	11.11%	11.11%	22.22%	11.11%	66.67%
给排水工程技术	33.33%	16.67%	16.67%	16.67%	16.67%	66.67%
风景园林设计	50.00%	7.14%	7.14%	28.57%	7.14%	64.29%
安全技术与管理 (军民融合学院(博众))	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
城乡规划	*42.86%	*28.57%	*14.29%	*14.29%	*0.00%	*85.71%
道路工程检测技术	*40.00%	*20.00%	*0.00%	*20.00%	*20.00%	*60.00%

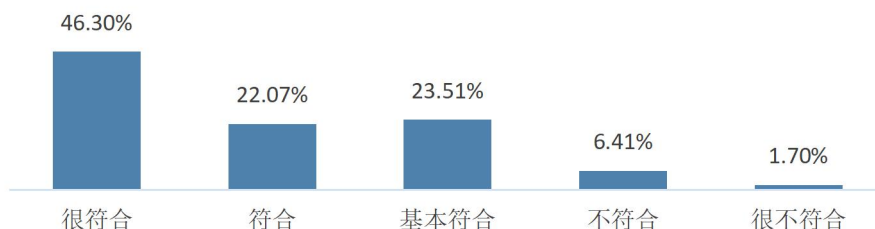
注：标*代表此专业样本量不足，仅展示数据结果，不纳入报告分析范围。

二、职业期待符合度

职业期待符合度是学生毕业后，所从事的职业及其工作岗位和工作内容与职业期望的符合程度。职业期待符合度的高低是一个多维度的指标，它反映了个人、教育、就业市场等多方面的状况。高符合度通常被认为是积极的信号，而低符合度则提示需要从多方面进行审视和改进。这一指标对于理解毕业生的就业心态、评估就业指导的有效性、优化人才培养模式、提高就业服务的针对性和实效性具有重要意义。

(一) 职业期待总体符合度

2024届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体符合度为91.89%。其中，“很符合”“基本符合”和“符合”，占比依次为46.30%、23.51%和22.07%。可见，目前已落实的工作总体符合自身的就业期望。

图 3-2 2024 届毕业生的职业总体期待符合度²⁰

(二) 各专业职业期待符合度

各专业 2024 届毕业生的职业期待符合度均在 76.79% 以上。其中，职业期待符合度位列前三的专业分为测绘地理信息技术、建筑钢结构工程技术、财务管理等，所占比例均为 100.00%。

表 3-2 2024 届毕业生各专业职业期待符合度

专业名称	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度
测绘地理信息技术	17.86%	75.00%	7.14%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑钢结构工程技术	83.33%	0.00%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
地下与隧道工程技术	90.91%	9.09%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
环境管理与评价	55.56%	11.11%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
城市轨道交通工程技术	60.68%	17.09%	19.66%	1.71%	0.85%	97.44%
电气自动化技术	51.28%	15.38%	30.77%	2.56%	0.00%	97.44%
城市轨道交通机电技术	72.97%	16.22%	8.11%	2.70%	0.00%	97.30%
建筑工程技术	75.93%	12.73%	7.87%	2.31%	1.16%	96.53%
人工智能技术应用	51.85%	22.22%	22.22%	3.70%	0.00%	96.30%
安全技术与管理（智能建造学院）	88.00%	4.00%	4.00%	4.00%	0.00%	96.00%
工业机器人技术	35.71%	30.95%	28.57%	4.76%	0.00%	95.24%
汽车技术服务与营销	40.54%	25.68%	28.38%	4.05%	1.35%	94.59%
社区管理与服务（建设管理学院）	40.91%	28.79%	24.24%	6.06%	0.00%	93.94%
建筑动画技术	25.00%	25.00%	43.75%	6.25%	0.00%	93.75%
建设工程监理	25.00%	50.00%	18.75%	6.25%	0.00%	93.75%
电子商务（经济管理与公共事务学院）	19.54%	33.33%	40.23%	5.75%	1.15%	93.10%
大数据与财务管理	37.19%	22.11%	33.67%	6.03%	1.01%	92.96%

²⁰ 符合度=（“很符合”人数+“比较符合”人数+“一般”人数）÷答题总人数×100%。



专业名称	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度
市政工程技术	51.79%	17.86%	23.21%	7.14%	0.00%	92.86%
城市轨道交通运营管理	70.00%	14.17%	8.33%	5.83%	1.67%	92.50%
计算机应用技术	38.56%	16.99%	35.95%	7.84%	0.65%	91.50%
城市轨道交通车辆应用技术	52.38%	19.05%	20.00%	6.67%	1.90%	91.43%
机电一体化技术	26.47%	35.29%	29.41%	8.82%	0.00%	91.18%
工程造价	37.39%	29.20%	24.34%	6.19%	2.88%	90.93%
新能源汽车技术	37.04%	22.22%	31.48%	9.26%	0.00%	90.74%
建设工程管理	52.38%	19.05%	19.05%	7.94%	1.59%	90.48%
道路与桥梁工程技术	38.75%	32.50%	18.75%	10.00%	0.00%	90.00%
建筑设计	27.42%	9.68%	50.00%	6.45%	6.45%	87.10%
建筑室内设计	32.29%	18.23%	35.94%	9.90%	3.65%	86.46%
土木工程检测技术	16.92%	40.00%	29.23%	10.77%	3.08%	86.15%
风景园林设计	28.57%	28.57%	28.57%	14.29%	0.00%	85.71%
建筑装饰工程技术	35.42%	20.83%	29.17%	12.50%	2.08%	85.42%
给排水工程技术	50.00%	16.67%	16.67%	0.00%	16.67%	83.33%
环境艺术设计	33.33%	22.22%	27.78%	16.67%	0.00%	83.33%
园林工程技术	21.74%	17.39%	43.48%	8.70%	8.70%	82.61%
工程测量技术	34.78%	26.09%	17.39%	17.39%	4.35%	78.26%
室内艺术设计	30.36%	17.86%	28.57%	17.86%	5.36%	76.79%
安全技术与管理 (军民融合学院(博众))	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
城乡规划	*57.14%	*28.57%	*14.29%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
道路工程检测技术	*40.00%	*0.00%	*20.00%	*40.00%	*0.00%	*60.00%

注：标*代表此专业样本量不足，仅展示数据结果，不纳入报告分析范围。

第四章

就业发展趋势分析





第四篇：就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年上升，2024届人数为4359人，毕业去向落实率始终保持在84.00%以上，这表明学校“贴近学业、贴近产业、贴近就业”的培养模式保障了毕业生的顺利就业。

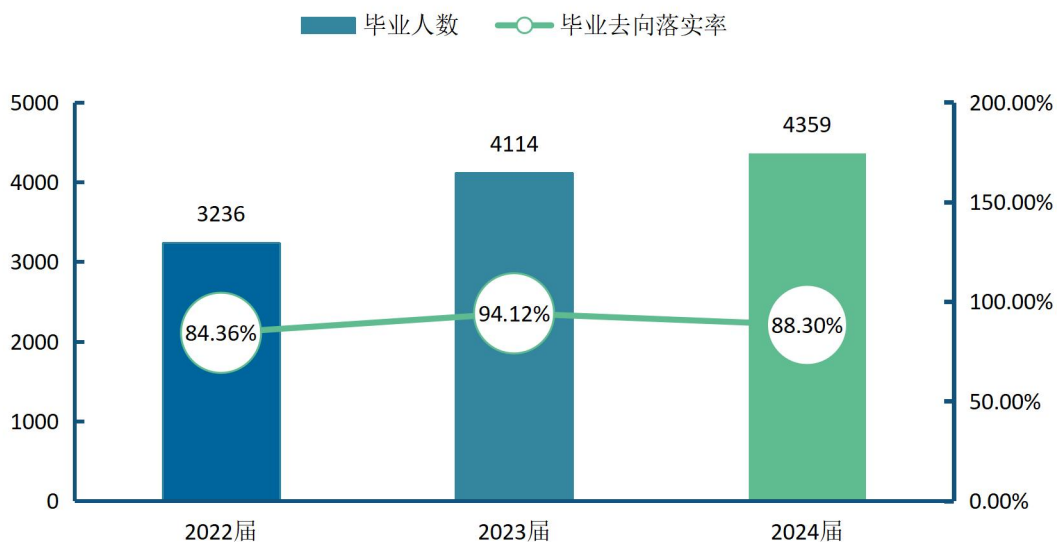


图 4-1 2022-2024 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化²¹

二、近三年单位就业及国内升学变化趋势

²¹ 数据来源：2022、2023、2024 届数据来自重庆 24365 大学生就业服务平台。



单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，2024 届单位就业占比为 63.68%。单位就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大；毕业生选择升学的比例保持在 23.00%以上，毕业生继续深造意愿较强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

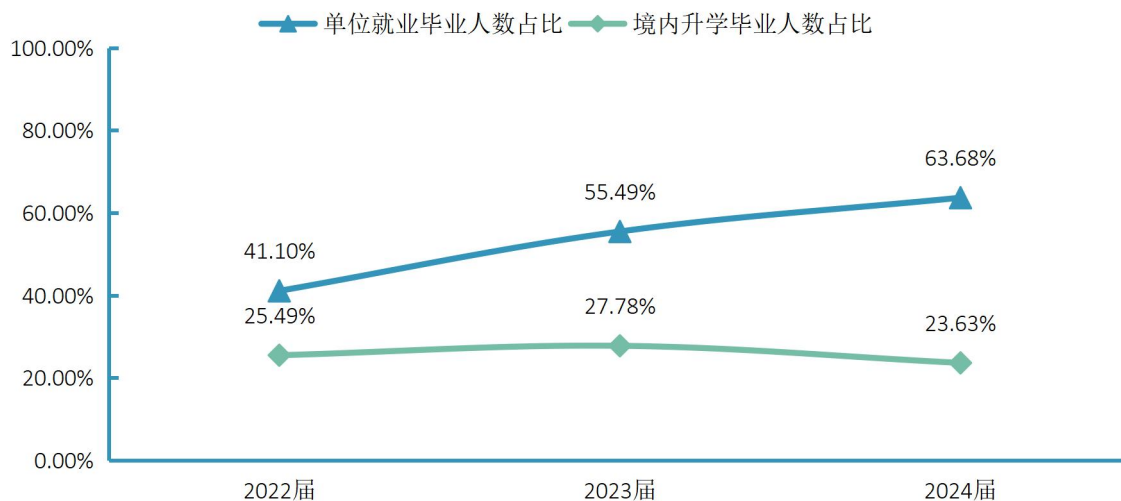
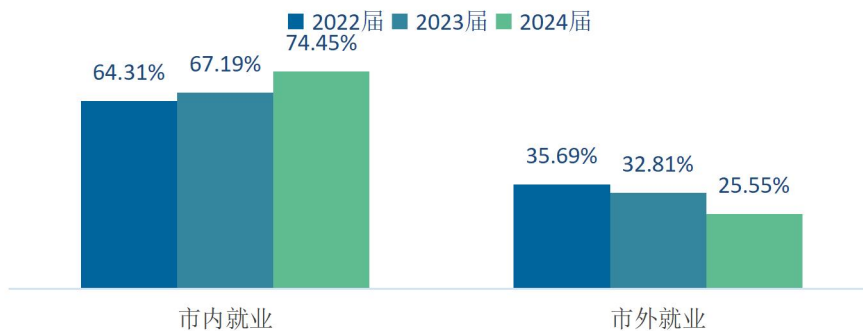


图 4-2 2022-2024 届毕业生毕业去向趋势²²

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在市内就业的比例达 64.00%以上。这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

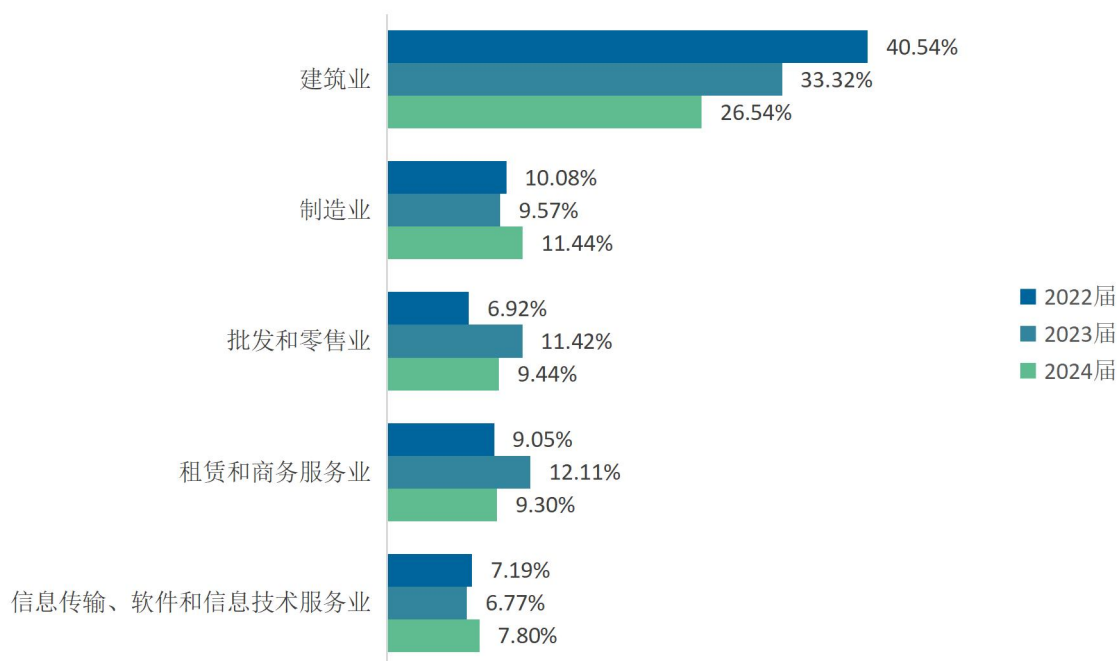


²² 数据来源：2022、2023、2024 届数据来自重庆 24365 大学生就业服务平台。

图 4-3 2022-2024 届毕业生就业地区分布²³

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“建筑业”“制造业”和“批发和零售业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合。各主要就业行业的占比较为接近，体现出毕业生就业面广、就业分布多元化程度高。

图 4-4 2022-2024 届毕业生就业行业分布²⁴

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在“其他企业”就业，比例均处于 82.00%以上。

²³ 数据来源：2022、2023、2024 届数据来自重庆 24365 大学生就业服务平台。

²⁴ 数据来源：2022、2023、2024 届数据来自重庆 24365 大学生就业服务平台。

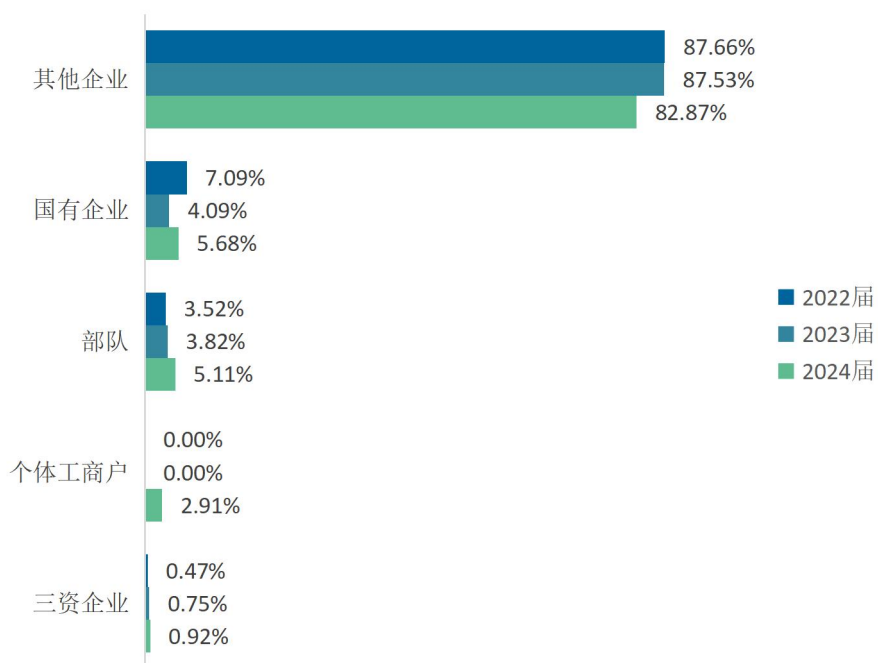


图 4-5 2022-2024 届毕业生主要就业单位分布²⁵

²⁵ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

2.数据来源：2022、2023、2024 届数据来自重庆 24365 大学生就业服务平台。

3.因 2024 届就业单位性质采用教育部发布新分类，原有分类中无“个体工商户”，故 2022、2023 届两届无数据。

第五章

毕业生调研评价





第五篇：毕业生调研评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的评价、毕业生对就业教育/服务的评价及毕业生对学校招生工作和人才培养的建议。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）对学校的满意度

2024 届毕业生对学校的总体满意度 98.32%，其中选择“很满意”“比较满意”“一般”的人数占比依次为 62.86%、27.37%、8.09%。

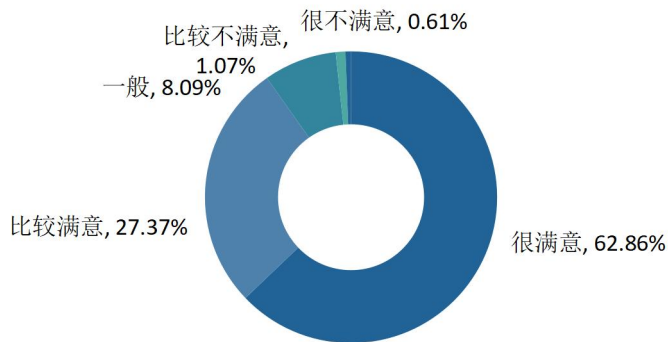


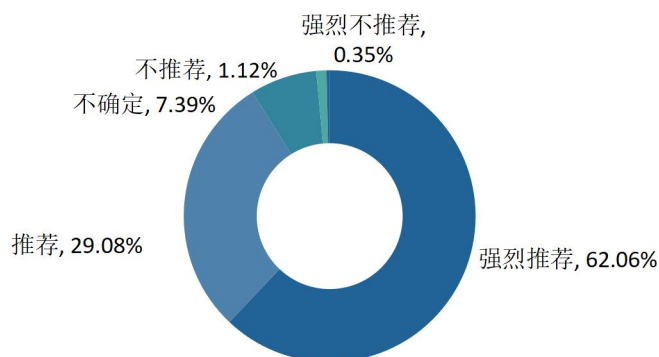
图 5-1 2024 届毕业生对学校的满意度²⁶

（二）对学校的推荐度

2024 届毕业生对学校的推荐度为 91.14%，仅有 1.47%的毕业生不愿意向他人推荐学校。

²⁶ 1.满意度=（“很满意”人数+“比较满意”人数+“一般”人数）÷答题总人数×100%。

2.数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

图 5-2 2024 届毕业生对学校的推荐度²⁷

(三) 教育教学评价

1. 对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。

2024 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.18%。其中，毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 99.23%，对专业任课教师教学水平的满意度为 99.14%。

表 5-1 2024 届毕业生对专业课任课教师的评价²⁸

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体满意度	69.25%	24.06%	5.88%	0.59%	0.22%	99.18%
教学态度	69.47%	23.67%	6.09%	0.58%	0.19%	99.23%
教学水平	69.03%	24.44%	5.67%	0.61%	0.26%	99.14%

2024 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.00%。其中，毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 99.09%，对公共课任课教师教学水平的满意度为 98.90%。

表 5-2 2024 届毕业生对公共课任课教师的评价²⁹

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体满意度	67.07%	25.68%	6.25%	0.70%	0.30%	99.00%
教学态度	67.26%	25.68%	6.16%	0.65%	0.26%	99.09%

²⁷ 1.推荐度=“强烈推荐”+“推荐”的人数/答题总人数。不推荐=“不推荐”+“强烈不推荐”的人数/答题总人数。

2.数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁸ 数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁹ 数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
教学水平	66.88%	25.68%	6.34%	0.75%	0.35%	98.90%

2.对教学工作的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2024 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 98.52%。

其中，毕业生对课堂教学的满意度为 98.34%，对实践教学满意度为 98.69%。

表 5-3 2024 届毕业生对教学工作的评价³⁰

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	59.21%	31.77%	7.53%	1.06%	0.42%	98.52%
课堂教学	55.43%	35.03%	7.88%	1.28%	0.37%	98.34%
实践教学	62.99%	28.52%	7.18%	0.84%	0.47%	98.69%

二、毕业生对就业教育与服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

（一）对就业教育的评价

2024 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 98.61%。其中，毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 98.48%，对“职业咨询与辅导”满意度为 98.74%。

表 5-4 2024 届毕业生对学校就业教育的评价³¹

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
----	-----	------	----	-------	------	-----

³⁰ 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数-无法评价人数）×100%。

2.数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

³¹ 数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	63.87%	25.40%	9.34%	0.92%	0.47%	98.61%
职业咨询与辅导	63.28%	26.00%	9.47%	0.89%	0.37%	98.74%
生涯规划/就业指导课	64.47%	24.81%	9.21%	0.96%	0.56%	98.48%

(二) 对就业服务的评价

2024 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 98.70%。其中，毕业生对“就业帮扶与推荐”满意度最高，为 98.81%。

表 5-5 2024 届毕业生对学校就业服务的评价³²

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	63.95%	25.24%	9.51%	0.93%	0.37%	98.70%
招聘信息通报	62.51%	26.49%	9.68%	0.96%	0.37%	98.67%
就业帮扶与推荐	64.84%	24.69%	9.28%	0.82%	0.37%	98.81%
就业手续办理	63.58%	25.62%	9.51%	0.89%	0.40%	98.72%
招聘会/宣讲会安排	64.86%	24.15%	9.58%	1.07%	0.33%	98.60%

³² 数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

第六章

用人单位调研评价





第六篇：用人单位调研评价

社会或用人单位为主体，以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞，它们对外部环境的变化有着敏锐的反应，往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。

一、对毕业生的评价

用人单位对 2024 届毕业生的工作表现的满意度为 100%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 37.84%。

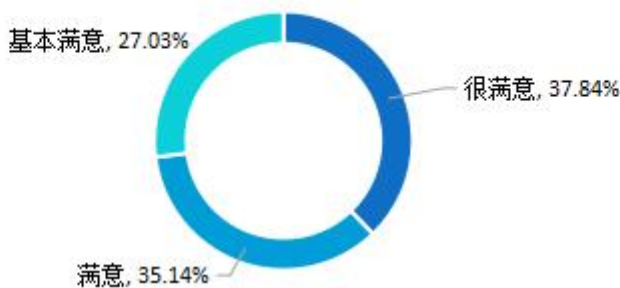


图 6-1 用人单位对 2024 届毕业生的满意度³³

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

³³ 数据来源：第三方机构-2024 届毕业生用人单位调查。



用人单位对学校招聘服务的满意度为 100%。其中，42.86%的用人单位对学校就业服务表示“很满意”。

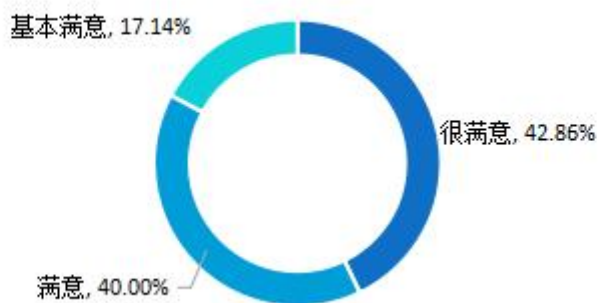


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度³⁴

³⁴ 数据来源：第三方机构-2024 届毕业生用人单位调查。



结 语

高校毕业生等青年就业关系民生福祉、社会稳定和国家未来。近年来，党和国家出台了一系列优化调整稳就业政策措施，多次强调要实施就业优先战略，健全高质量充分就业促进机制，促进高质量就业。为深入贯彻落实党中央、国务院和省委省政府关于促进高校毕业生等青年就业工作决策部署，学校紧密结合2024届高校毕业生就业工作实际，认真开展调查，广泛征求意见，深入分析数据，精心组织编制完成了《重庆建筑工程职业学院2024届高校毕业生就业质量年度报告》。本报告旨在全面、客观地反映过去一年毕业生就业质量的整体状况，分析就业市场变化趋势，为政府、高校、企业提供决策参考。

一、毕业生就业质量是衡量高等教育人才培养成果的重要指标。提高毕业生就业质量，既是高校内涵发展的需要，也是社会对人才培养的期待。我们必须始终坚持以人为本，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量，为毕业生高质量就业创造良好条件。

二、就业市场的变化对毕业生就业质量产生深远影响。在全球经济一体化和我国经济转型升级的大背景下，就业市场对人才的需求不断调整。我们要密切关注市场动态，及时调整人才培养策略，提高毕业生的适应能力和竞争力。

三、政府、高校、用人单位及社会各界共同参与，是提高毕业生就业质量的关键。我们要进一步完善协同育人机制，加强政策引导，搭建合作平台，为毕业生提供更多就业机会和更好的就业环境。

四、毕业生自身素养是决定就业质量的核心因素。广大毕业生要树立正确的成长观、就业观、择业观，努力提升自身的专业技能和综合素质，增强就业竞争力，为实现人生价值奠定坚实基础。

高校毕业生高质量就业是一个系统工程，需要政府、高校、用人单位和社会各界的共同努力。我们期待本报告能够为学校毕业生就业工作的持续改进提供参考。

