



河北民族师范学院
毕业生就业质量年度报告
2024 年

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 规模与结构	5
(一) 总体规模	5
(二) 结构分布	5
二 毕业生去向落实情况	9
(一) 毕业去向落实率	9
(二) 毕业去向分布	13
三 就业流向	21
(一) 行业流向	21
(二) 职业流向	24
(三) 用人单位流向	27
(四) 就业地区流向	32
四 升学情况	34
(一) 升学比例	34
(二) 升学院校	37
五 创业情况	40
第二章 就业主要特点	42
一 促进毕业生就业的政策措施	42
(一) 成立校、院两级毕业生就业工作领导小组	42
(二) 畅通就业渠道	42
(三) 积极开展线上线下招聘会活动	43
(四) 深入开展“访企拓岗促就业”行动	43
(五) 推进援疆就业“星火计划”，宣扬振兴“西部计划”	43
(六) 开展“宏志助航”重点群体帮扶行动	44
(七) 开展“就业育人”主题教育活动	44
(八) 全面加强就业宣传	44
二 求职过程	45
(一) 求职过程	45
(二) 求职困难	45
三 就业服务工作情况	46
(一) 就业服务满意度	46
(二) 各项就业服务评价	47

四	创新创业教育情况	50
第三章	就业相关分析	52
一	月收入	52
(一)	总体月收入	52
(二)	各学院及专业的月收入	53
(三)	享受“五险一金”情况	55
二	工作与专业相关度	59
(一)	总体工作与专业相关度	59
(二)	各学院及专业的工作与专业相关度	60
三	就业满意度	63
(一)	总体就业满意度	63
(二)	各学院及专业的就业满意度	64
四	职业期待吻合度	67
(一)	总体职业期待吻合度	67
(二)	各专业的职业期待吻合度	68
五	就业稳定性	70
(一)	总体离职率	70
(二)	各学院及专业的离职率	71
六	职业发展和变化	74
(一)	总体职业发展和变化情况	74
(二)	各学院及专业的职业发展和变化情况	74
第四章	就业发展趋势分析	78
一	毕业生就业落实充分，应用型人才特点凸显	78
二	毕业生积极服务区域教育行业发展	79
三	就业质量稳中有升，匹配地方产业需求	81
第五章	用人单位评价	83
一	聘用标准	83
(一)	聘用理由	83
(二)	聘用渠道	84
二	使用评价	85
(一)	用人单位满意度	85
(二)	未来聘用意愿	86
三	能力、素质、知识需求	87
(一)	工作能力评价	87
(二)	个人素质评价	88
(三)	知识水平评价	89

四	就业工作反馈	90
(一)	用人单位对就业工作的满意度	90
(二)	用人单位希望学校提供的支持	91
(三)	用人单位希望参与的培养环节	91
第六章	就业对教育教学的反馈.....	93
一	对人才培养的反馈	93
(一)	校友综合评价	93
(二)	教育教学评价	101
(三)	实习实践活动	113
(四)	能力培养评价	113
二	工作展望	116
(一)	优化学科专业结构，加强专业内涵建设	116
(二)	坚持社会需求导向，深化教育教学改革	116
(三)	强化访企拓岗，建立健全就业监测机制	116

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 毕业生的性别结构	5
图 1-2 毕业生的生源结构	6
表 1-1 各学院专业毕业生人数	6
图 1-3 毕业生的毕业去向落实率	9
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-8 毕业生的总体毕业去向分布	14
图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布	15
图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向分布	16
表 1-2 各学院毕业生的毕业去向分布	17
表 1-3 各专业毕业生的毕业去向分布	18
图 1-11 毕业生就业的主要行业	21
表 1-4 各学院毕业生实际就业的主要行业	21
表 1-5 各专业毕业生实际就业的主要行业	22
图 1-12 毕业生从事的主要职业	24
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业	24
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业	25
图 1-13 毕业生就业的用人单位类型分布	27
表 1-8 各学院毕业生就业的用人单位类型分布	28
表 1-9 各专业毕业生就业的用人单位类型分布	29
图 1-14 毕业生在重点区域就业的比例	32
表 1-10 毕业生就业省份分布	32
图 1-15 毕业生的升学比例	34
图 1-16 各学院毕业生的升学比例	35
图 1-17 各专业毕业生的升学比例	36
图 1-18 国内升学院校类型	38
表 1-11 国内升学院校分布	38
图 1-19 留学院校排名分布（本科）	39
图 1-20 毕业生的自主创业比例	40
第二章 就业主要特点	42

图 2-1	毕业生的求职过程	45
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难（多选）	45
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	46
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	47
图 2-5	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	48
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	49
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	50
第三章	就业相关分析	52
图 3-1	毕业生的月收入	52
图 3-2	各学院毕业生的月收入	53
图 3-3	各专业毕业生的月收入	54
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	56
表 3-1	各学院毕业生享受“五险一金”情况	56
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况	57
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度	59
图 3-6	各学院毕业生的工作与专业相关度	60
图 3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度	61
图 3-8	毕业生的就业满意度	63
图 3-9	各学院毕业生的就业满意度	64
图 3-10	各专业毕业生的就业满意度	65
图 3-11	毕业生的职业期待吻合度	67
图 3-12	各专业毕业生的职业期待吻合度	68
图 3-13	毕业生的离职率	70
图 3-14	各学院毕业生的离职率	71
图 3-15	各专业毕业生的离职率	72
图 3-16	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	74
表 3-3	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例.....	74
表 3-4	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例.....	75
第四章	就业发展趋势分析	78
图 4-1	毕业生的毕业去向分布变化趋势	78
图 4-2	毕业生的主要就业行业变化趋势	79
图 4-3	毕业生的主要就业职业变化趋势	80
图 4-4	毕业生的主要就业省份变化趋势	80
表 4-1	毕业生就业质量指标变化趋势	81
第五章	用人单位评价	83
图 5-1	用人单位聘用毕业生的主要理由（多选）	83

图 5-2	用人单位聘用毕业生的渠道（多选）	84
图 5-3	用人单位对毕业生的总体满意度	85
图 5-4	用人单位愿意继续招聘学校毕业生的比例	86
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的的需求程度及满意程度.....	87
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	88
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的的需求程度及满意程度.....	89
图 5-8	用人单位对学校就业工作的满意度	90
图 5-9	用人单位希望学校提供的支持（多选）	91
图 5-10	用人单位希望参与的培养环节（多选）	91
第六章	就业对教育教学的反馈.....	93
图 6-1	毕业生对母校的推荐度	93
图 6-2	各学院毕业生对母校的推荐度	94
图 6-3	各专业毕业生对母校的推荐度	95
图 6-4	毕业生对母校的满意度	97
图 6-5	各学院毕业生对母校的满意度	98
图 6-6	各专业毕业生对母校的满意度	99
图 6-7	毕业生对母校的教学满意度	101
图 6-8	各学院毕业生对母校的教学满意度	102
图 6-9	各专业毕业生对母校的教学满意度	103
图 6-10	毕业生对专业课的满意度	105
图 6-11	毕业生对专业课教师授课的满意度	105
图 6-12	毕业生的科研训练经历	106
图 6-13	毕业生对教师指导的满足度	107
图 6-14	毕业生对教学设施的满足度	108
图 6-15	毕业生对教学设施的总体满意度	109
表 6-1	各专业教学设施满意度	109
图 6-16	毕业生对教学资源的总体满意度	111
表 6-2	各专业教学资源满意度	111
图 6-17	师范类专业各项实习实践活动满足度	113
图 6-18	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度	113
图 6-19	工作中最重要的通用能力及增值情况	114
图 6-20	师范类专业毕业生毕业要求达成度	115

学校概况

河北民族师范学院是河北省唯一一所民族类公办全日制普通本科院校，是河北省转型发展示范校、河北省教育评价改革试点校、河北省人工智能助推教师队伍建设试点校、国家发改委、教育部“产教融合工程项目”校、“十四五”教育强国推进工程“应用型本科项目”校、国家民委与河北省人民政府共建高校。

学校坐落在国家历史文化名城承德，肇始于 1907 年创办的热河速成法政学堂，1915 年改办为热河公立师范学校，1958 年改为承德师范专科学校，1960 年曾升格为承德师范学院，1978 年经国务院批准恢复承德师范专科学校，1992 年经原国家教委批准改办为承德民族师范高等专科学校，2010 年经教育部批准升格更名为河北民族师范学院。2014 年获批学士学位授予权单位，2018 年通过教育部普通高等学校本科教学工作合格评估，2020 年获批河北省硕士学位授予立项建设单位。百余年弦歌不辍的发展历程，传承积淀形成“修德砺能、博学致远”校训和“同心砥砺谋发展、持之以恒攻难关、自强不息谱新篇”大学精神。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，践行“四个需求”办学理念，坚持“师范性、民族性、应用型、开放式”办学定位，提出“三步走”建设特色高水平应用型民族师范大学的发展目标，形成了“师范底色、民族特色、应用型新色”办学特色。学校始终扎根承德大地办大学，累计为基础教育和区域经济社会发展培养 10 余万名高素质应用型人才。

学校占地面积 69.38 万平方米，校舍建筑面积 38.63 万平方米，教学科研仪器设备总值 1.37 亿元。设有 17 个二级教学单位，51 个本科专业（现有 43 个本科招生专业），涵盖文学、理学、工学、法学、教育学、艺术学、历史学、管理学、经济学九大学科门类，现有全日制本科在校生 12022 人。在职教职工 972 名，其中，专任教师 674 人，博士教师 108 人，高级职称 238 人，“双师双能型”教师 373 人，有省级优秀教学团队 7 支，获得河北省政府特殊津贴、河北省五一劳动奖章、河北省教学名师、河北省优秀教师等荣誉称号 27 人次。

学校秉承“以学生为中心、以能力培养为关键、以高阶学习为最终评价标准”的教学理念，聚焦“做强做特教师教育，做优做精新文科，培育做实新工科”的专业发展思路，推进“新师范”建设行动计划、高质量应用型本科教育行动计划、非物质文化遗产活态立体教学传承创新实践。现有国家级一流本科专业建设点 1 个、河北省一流本科专业建设点 15 个、河北省一流本科建设课程 9 门、河北省现代产业学院 1 个。获批国家级新文科 1 项、省级新文科 1 项、省级新工科 2 项、教育部产学研合作协同育人项目 30 项。近三年，获批省部级教改项目 55 项，荣获省部级教学成果奖 15 项，其中一等奖 4 项。通过教育部师范类专业认证（二级）专业 5 个、完成进校考查专业 7 个。获批河北省本科高校教师教学发展示范中心、河北省课程思政教学研究示范中心、

河北省创业大学。

学校秉持“科研服务教学、科研服务地方”的学科发展理念，建立与应用型人才培养相适应的科研育人体系和主动服务区域经济社会发展的科研机制，建有省部级重点（发展）学科 4 个、校级重点学科 3 个、特色学科 3 个、发展学科 4 个。近五年，承担国家级、省部级科研项目 101 项，获省部级科研奖励 28 项；现有国家级众创空间、河北省“互联网+”基础工程实验室、河北省文化旅游大数据技术创新中心、国家民委植物学重点实验室等 16 个省部级（以上）科研平台，全国科普教育基地等 2 个国家级社会服务平台，与企（行）业联合共建市级技术创新中心、重点实验室等研发平台 9 个。

学校坚持以文化人、以文育人，育人成效显著。近三年，毕业生年均就业率 87.59%，省部级及以上学科竞赛获奖 799 项。实施援疆就业“星火计划”和“西部计划”，已有 94 名毕业生扎根新疆、西藏，支援边疆建设。依托“一庄、一坝、一话、一非”推进铸牢中华民族共同体意识工作落地走实，先后获全国民族团结进步模范单位、第十批全国民族团结进步示范单位、全国五四红旗团委、河北省民族团结进步模范单位、河北省文明单位、河北省示范性就业指导中心、河北省教育系统志愿服务先进单位、河北省十大杰出青年志愿服务集体等荣誉称号。大力弘扬塞罕坝精神，师生自编自创歌舞剧《情系塞罕坝》，获河北省精神文明建设“五个一工程”奖，入选教育部“2023 年度高校原创文化精品”项目，列入中央党校教学资源库，受到中央电视台、光明日报等多家主流媒体的关注和报导。

学校坚持开放式办学。主动对接承德市“3+3”绿色主导产业，建设文化旅游、信息智能、清洁能源、生态环境、经济管理、教师教育六大专业集群。建成产教融合创新实验基地、铸牢中华民族共同体意识教育实践基地、国家通用语言文字研学体验基地，引进校政企合作项目 15 个，与 40 余家企业签订合作协议，并承担“承德国家可持续发展研究院”中承德清洁能源研究、承德文化旅游大数据产业研究两个分院建设。与中央民族大学、首都师范大学、美国莫瑞州立大学、马来西亚马来亚大学等 27 所国内外知名高校开展合作交流。

建功新时代，奋进新征程。学校将深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，全力推进本科教育教学审核评估和硕士点建设，朝着建设特色高水平应用型民族师范大学的奋斗目标踔厉奋发、勇毅前行！

报告说明

学校认真贯彻执行党中央、国务院的决策部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入实施党的二十大提出的“就业优先战略”，致力于实现毕业生的高质量充分就业。

毕业生就业质量年度报告是推动学校教育与社会需求对接、促进教育改革、提升就业质量的关键环节。学校积极推动人才供需有效对接，实现人才培养与就业的有机联动。为全面反映毕业生的就业状况，学校加强就业数据监测，推进就业工作的综合评价，并完善就业状况的反馈机制，确保就业工作的质量和效果。报告通过数据分析，为人才培养和社会需求的紧密结合提供决策支持。

学校根据《教育部关于做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神和要求，结合学校实际情况，编制并正式发布《河北民族师范学院 2024 年毕业生就业质量年度报告》，确保报告内容的客观性、准确性和科学性。报告内容包括毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈等方面。

报告中的数据来源于以下两个方面



河北民族师范学院 2024 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2024 年 8 月 31 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向学校 2024 届毕业生，共回收有效问卷 1961 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 61.19%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘学校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 72 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对学校毕业生的使用评价等方面的内容。



就业基本情况

第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对学校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。

一 规模与结构

（一） 总体规模

学校 2024 届毕业生总人数为 3205 人。男生 838 人，占比为 26.15%；女生 2367 人，占比为 73.85%。总体性别比为 0.35:1。省内生源 2966 人，占比为 92.54%；省外生源 239 人，占比为 7.46%。

（二） 结构分布

1. 性别结构

学校女生规模相对更高。从性别结构来看，男生 838 人，女生 2367 人。男生占比（26.15%）低于女生（73.85%）。男女比例为 0.35:1。

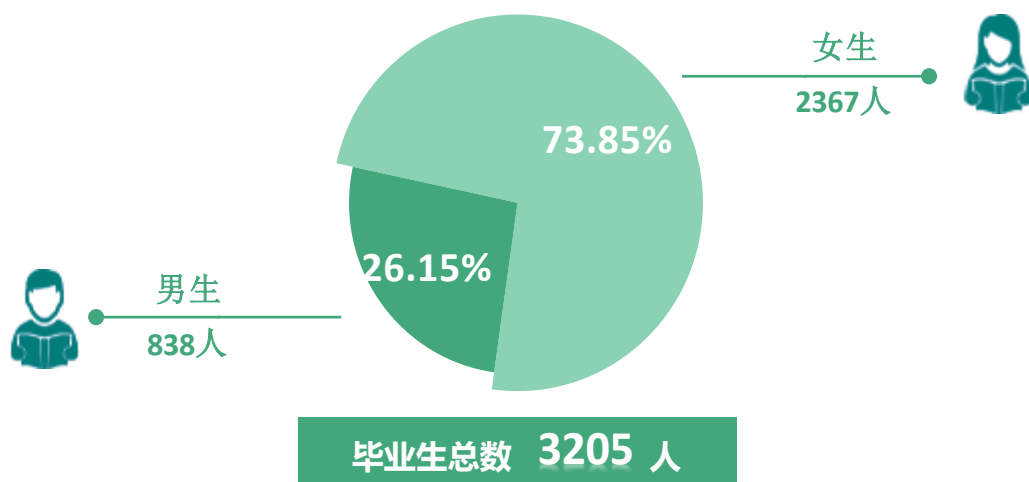


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：河北民族师范学院数据。

2. 生源结构

九成以上毕业生为省内生源。学校 2024 届毕业生以河北（2966 人，92.54%）生源为主，省外生源较多的地区是河南（44 人，1.37%）、内蒙古（35 人，1.09%）、辽宁（35 人，1.09%）等地。

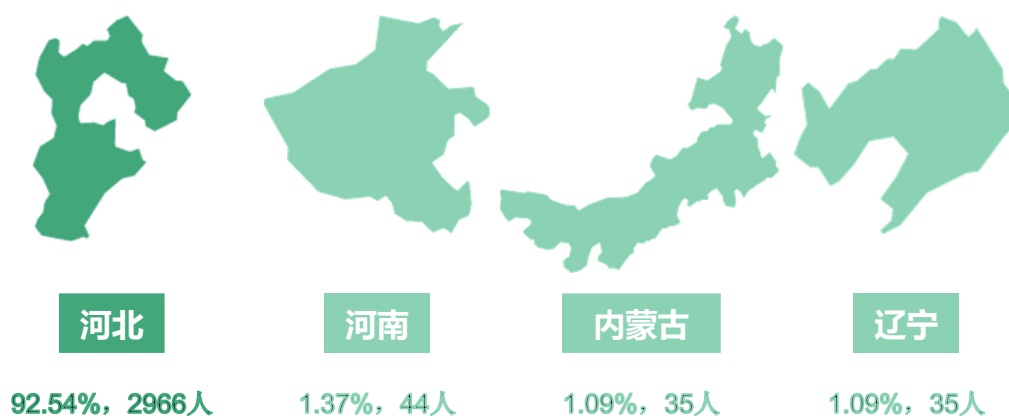


图 1-2 毕业生的生源结构

数据来源：河北民族师范学院数据。

3. 学院及专业结构

专业布局涵盖文学、理学、工学、教育学等学科门类。学校 2024 届毕业生分布在 15 个学院，其中规模较大的学院是数学与计算机科学学院、文学与传媒学院，规模较大的专业是旅游管理、汉语言文学、小学教育、英语、体育教育、舞蹈学、音乐学、新闻学、历史学等。

表 1-1 各学院专业毕业生人数

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
数学与计算机科学学院	总计	376	11.73
	数学与应用数学	108	3.37
	数据科学与大数据技术	101	3.15
	人工智能	75	2.34
	计算机科学与技术	49	1.53
	软件工程	43	1.34
文学与传媒学院	总计	361	11.26
	汉语言文学	194	6.05
	新闻学	118	3.68
教师教育学院	播音与主持艺术	49	1.53
	总计	271	8.46
	小学教育	161	5.02
	学前教育	61	1.90

学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	教育技术学	49	1.53
商学院	总计	253	7.89
	财务管理	84	2.62
	人力资源管理	62	1.93
	经济与金融	58	1.81
	电子商务	49	1.53
旅游与航空服务学院	总计	239	7.46
	旅游管理	239	7.46
音乐舞蹈学院	总计	237	7.39
	舞蹈学	119	3.71
	音乐学	118	3.68
体育学院	总计	217	6.77
	体育教育	120	3.74
	社会体育指导与管理	97	3.03
美术与设计学院	总计	203	6.33
	书法学	51	1.59
	视觉传达设计	51	1.59
	环境设计	51	1.59
化学与化工学院	总计	192	5.99
	化学	74	2.31
	科学教育	65	2.03
	化学工程与工艺	53	1.65
外国语学院	总计	189	5.90
	英语	135	4.21
	翻译	54	1.68
历史文化学院	总计	185	5.77
	历史学	115	3.59
	文化产业管理	42	1.31
	民族学	28	0.87
生物与食品科学学院	总计	144	4.49
	生物科学	61	1.90
	生物工程	46	1.44
	食品质量与安全	37	1.15
物理与电子工程学院	总计	137	4.27
	物理学	93	2.90
	新能源科学与工程	44	1.37
资源与环境科学学院	总计	116	3.62
	地理科学	71	2.22
	环境生态工程	45	1.40

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
马克思主义学院	总计	85	2.65
	思想政治教育	85	2.65

数据来源：河北民族师范学院数据。



二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率：反映了毕业生毕业去向落实情况，根据教育部公布的高校毕业生毕业去向分类，毕业去向落实人数包括就业人数和升学人数，就业包括单位就业、自主创业和自由职业，升学包括境内升学、境外留学， $\text{毕业去向落实率} = (\text{就业人数} + \text{升学人数}) / \text{总人数} \times 100\%$ ， $\text{升学比例} = (\text{境内升学人数} + \text{境外留学人数}) / \text{总人数} \times 100\%$ ， $\text{创业比例} = \text{自主创业人数} / \text{总人数} \times 100\%$ 。

（一） 毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

毕业生就业落实情况整体较好。截至 2024 年 8 月 31 日，学校 2024 届毕业生的毕业去向落实率为 86.86%，毕业生就业落实较为充分。

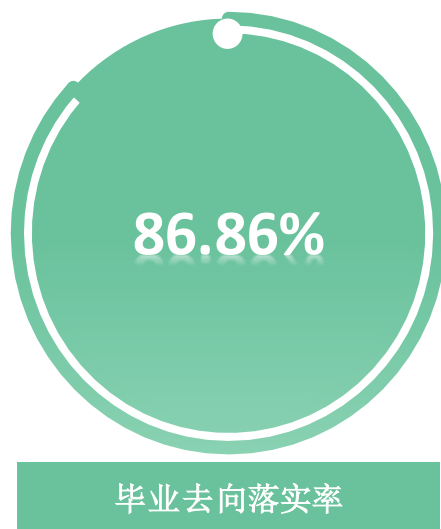


图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北民族师范学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

学校 2024 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 84.25%，女生的毕业去向落实率为 87.79%。

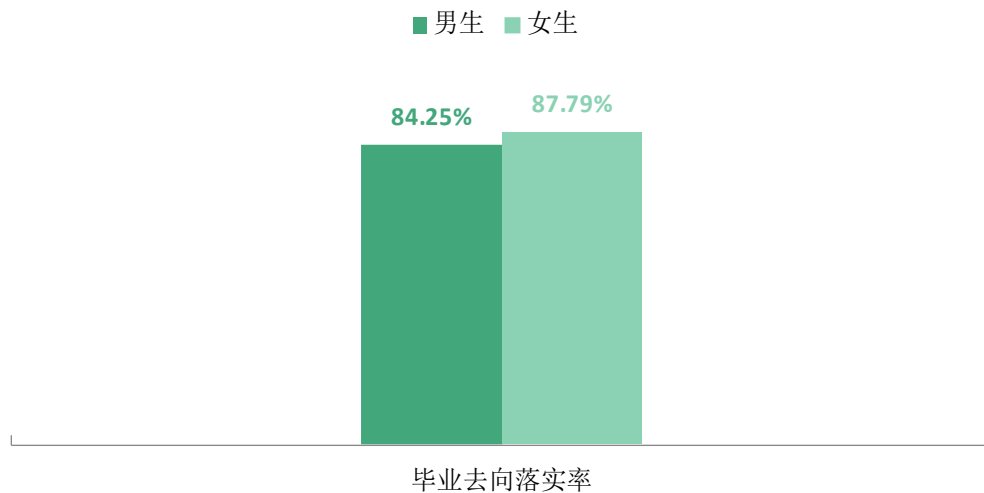


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北民族师范学院数据。

学校 2024 届毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为 87.35%，省外生源毕业生的毕业去向落实率为 80.83%。

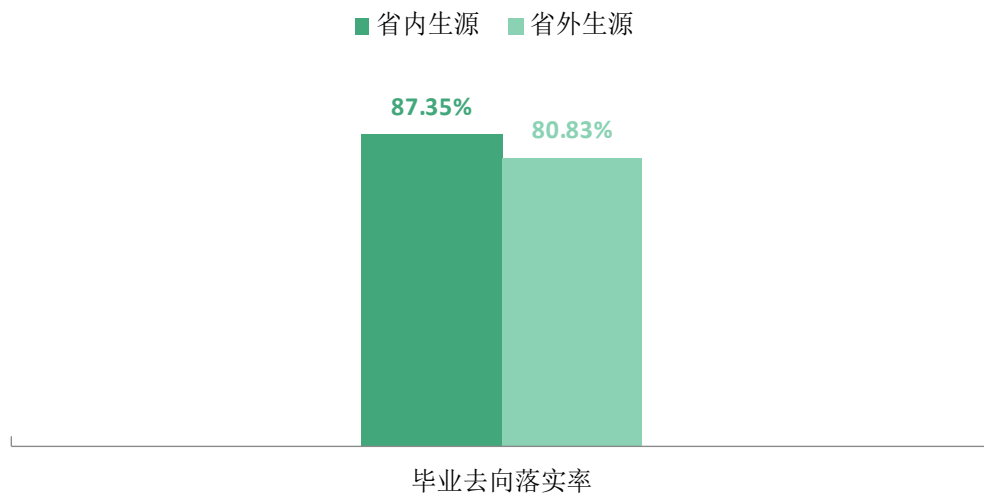


图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北民族师范学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

学校 2024 届毕业去向落实率较高的学院是旅游与航空服务学院（94.14%）、化学与化工学院（92.19%）、外国语学院（92.06%）、生物与食品科学学院（91.67%）、资源与环境科学学院（91.38%）、马克思主义学院（90.59%）。

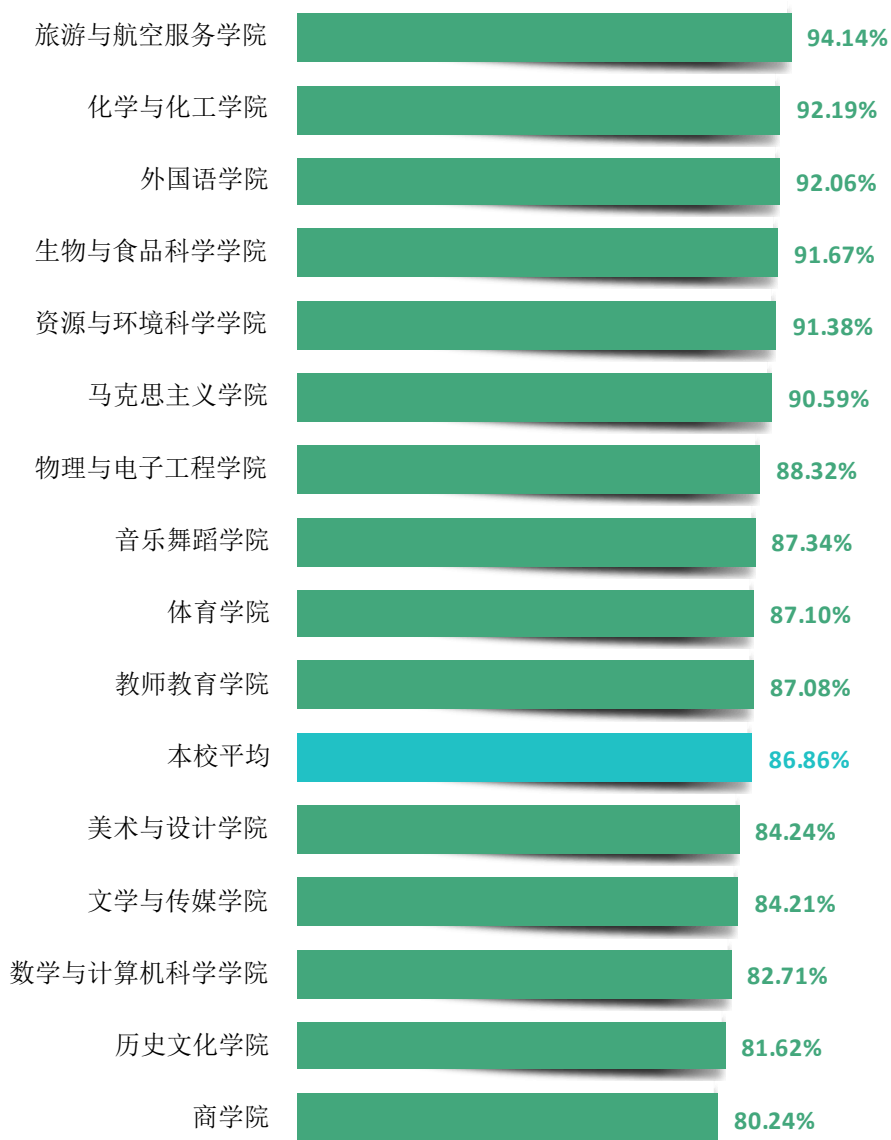


图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率

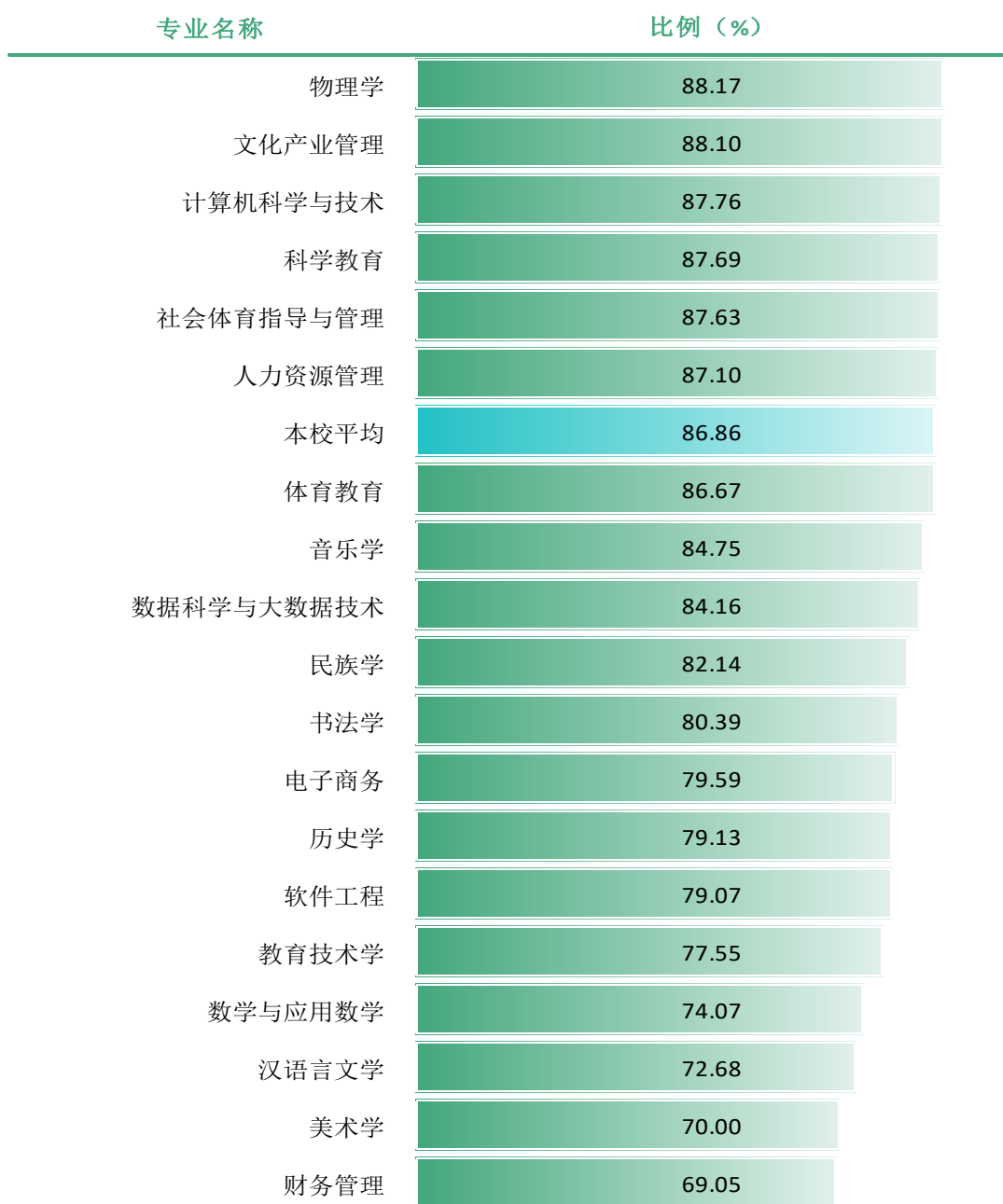
数据来源：河北民族师范学院数据。

学校 2024 届毕业生中，有 17 个专业的毕业去向落实率达到 90% 及以上。其中，毕业去向落实率较高的专业是新闻学（98.31%）、翻译（96.30%）、视觉传达设计（96.08%）、播音与主持艺术（95.92%）、化学（94.59%）、化学工程与工艺（94.34%）、旅游管理（94.14%）。

专业名称	比例（%）
新闻学	98.31
翻译	96.30
视觉传达设计	96.08
播音与主持艺术	95.92
化学	94.59
化学工程与工艺	94.34
旅游管理	94.14
人工智能	92.00
食品质量与安全	91.89
生物科学	91.80
学前教育	91.80
地理科学	91.55
生物工程	91.30
环境生态工程	91.11
思想政治教育	90.59
英语	90.37
环境设计	90.20
舞蹈学	89.92
经济与金融	89.66
新能源科学与工程	88.64
小学教育	88.20

图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北民族师范学院数据。



续图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：河北民族师范学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 总体毕业去向分布

毕业生以直接就业为主。学校 2024 届毕业生毕业后以“其他录用形式就业”为主(52.32%)，其次是“签就业协议形式就业”（18.19%）。

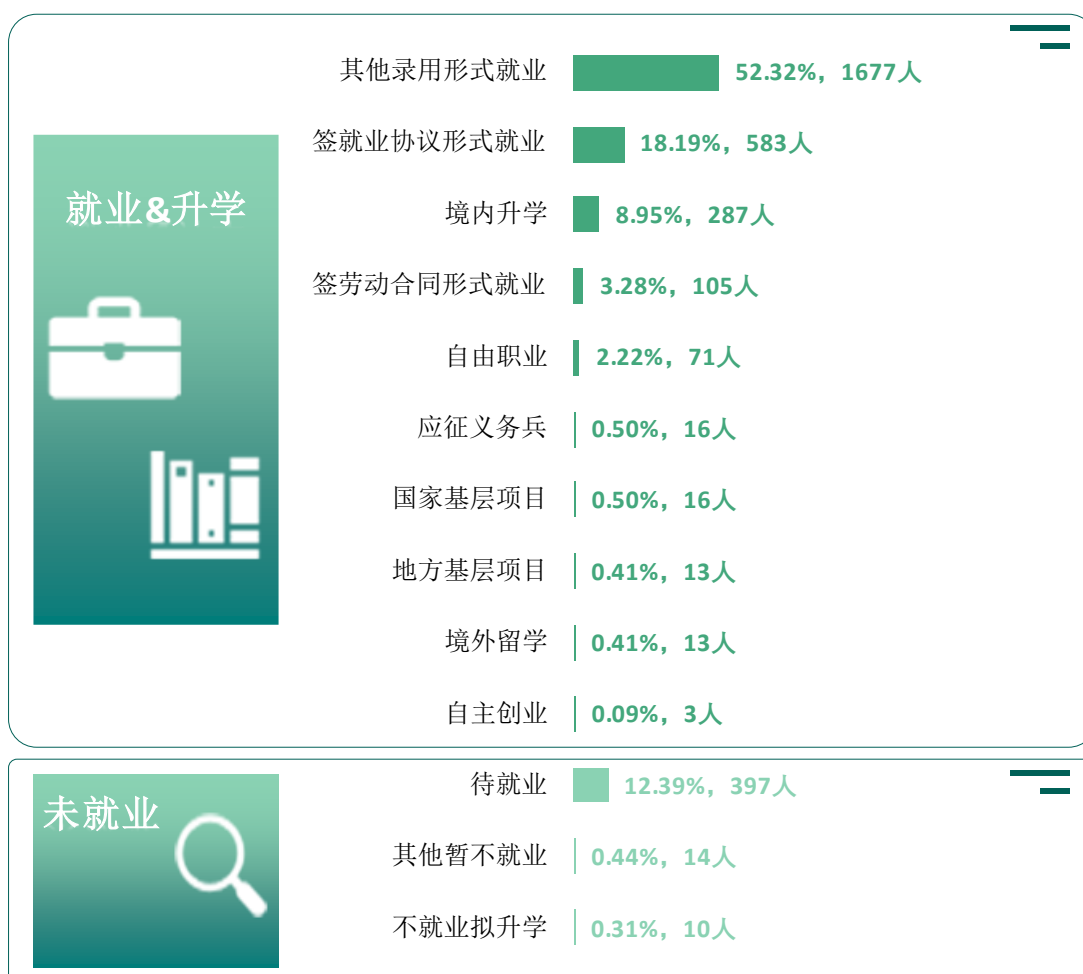


图 1-8 毕业生的总体毕业去向分布

注 1: 图表中数据均保留小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%, 下文同理。

注 2: 国家基层项目包括国家特岗教师、三支一扶、西部计划; 地方基层项目包括地方选调生、乡村教师、其他地方基层项目。

数据来源: 河北民族师范学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向分布

学校 2024 届毕业生中, 男生、女生的毕业去向均以“其他录用形式就业”(分别为 50.12%、53.11%) 为主, 其次是“签就业协议形式就业”(分别为 18.26%、18.17%)。另外, 女生“境内升学”的比例(9.76%)略高于男生(6.68%)。

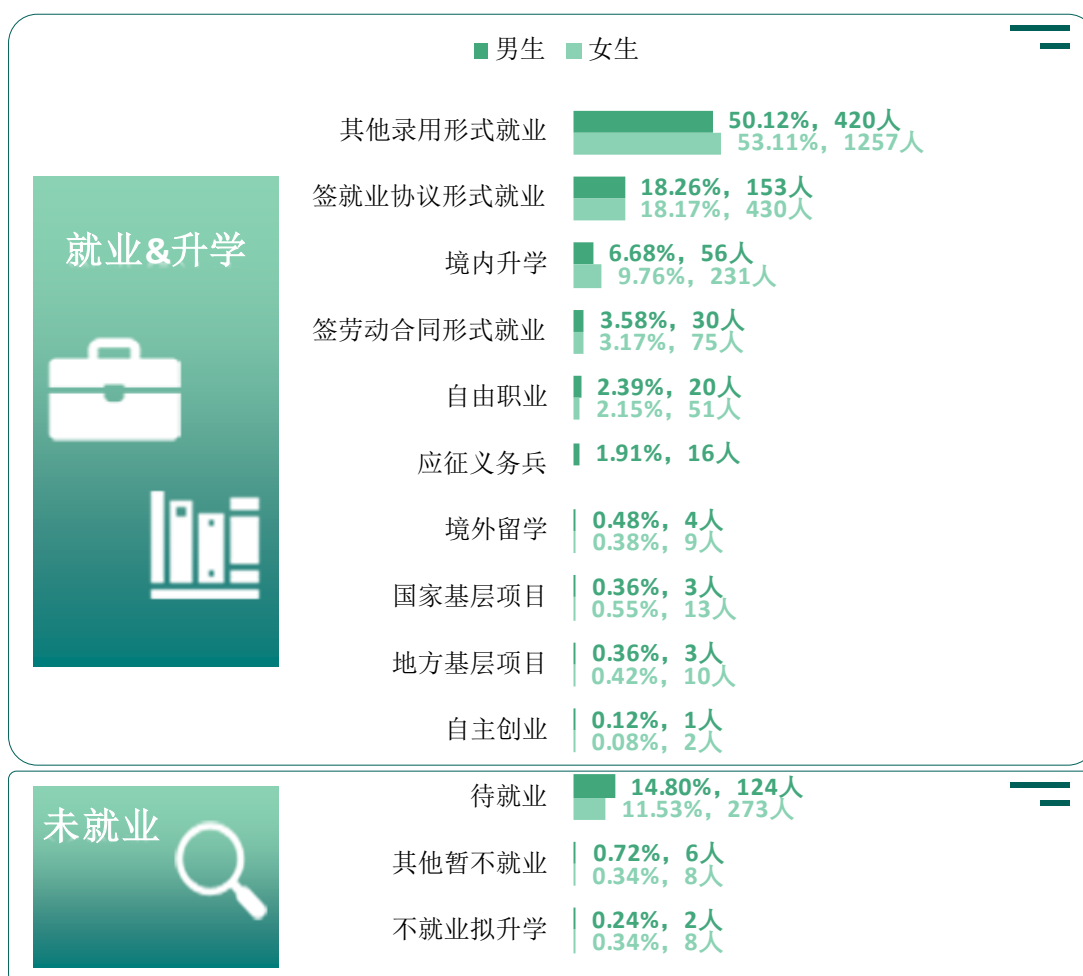


图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：河北民族师范学院数据。

学校 2024 届毕业生中，省内生源毕业生、省外生源毕业生的毕业去向也均以“其他录用形式就业”（分别为 52.24%、53.33%）为主，其次是“签就业协议形式就业”（分别为 18.31%、16.67%）。另外，省内生源毕业生“境内升学”的比例（9.38%）明显高于省外生源（3.75%）。

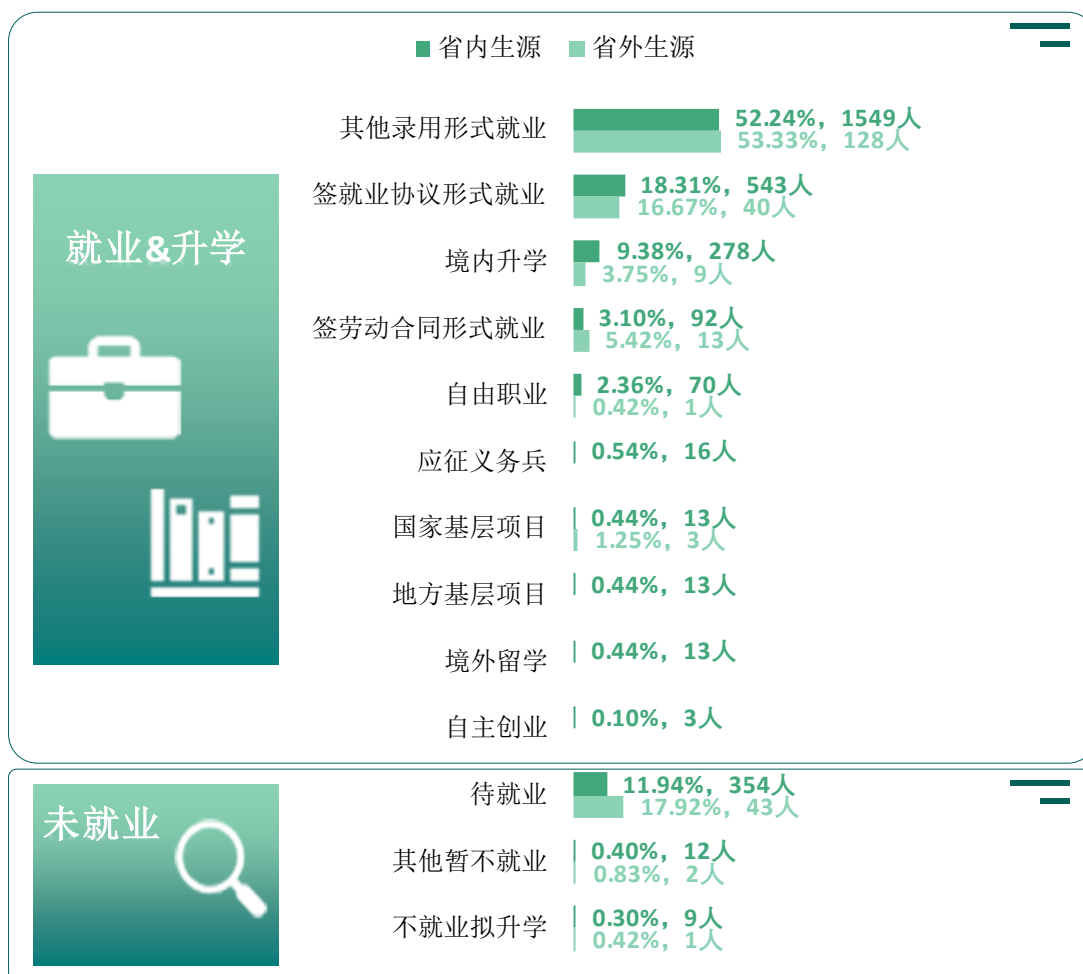


图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向分布

数据来源：河北民族师范学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

学校 2024 届毕业生“其他录用形式就业”比例较高的学院是音乐舞蹈学院（81.43%）、外国语学院（80.95%）、体育学院（78.34%），“签约就业形式就业”比例较高的学院是马克思主义学院（69.41%）、物理与电子工程学院（59.85%）、教师教育学院（40.96%），“境内升学”比例较高的学院是物理与电子工程学院（27.01%）、生物与食品科学学院（26.39%）、资源与环境科学学院（18.97%）、化学与化工学院（14.06%）。

表 1-2 各学院毕业生的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业								升学		未就业		
	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	境内升学	境外留学	待就业	其他暂不就业	不就业拟升学
本校平均	52.32	18.19	3.28	2.22	0.50	0.50	0.41	0.09	8.95	0.41	12.39	0.44	0.31
音乐舞蹈学院	81.43	1.69	2.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.42	0.00	1.27	12.66	0.00	0.00
外国语学院	80.95	3.17	0.53	0.00	0.53	0.53	0.00	0.00	6.35	0.00	6.88	1.06	0.00
体育学院	78.34	2.76	1.38	0.00	2.76	0.00	0.00	0.46	1.38	0.00	12.90	0.00	0.00
美术与设计学院	67.49	2.46	6.40	0.99	0.00	0.99	0.00	0.49	5.42	0.00	14.78	0.00	0.99
旅游与航空服务学院	61.51	7.53	3.35	15.90	0.84	1.67	0.42	0.00	2.93	0.00	5.86	0.00	0.00
化学与化工学院	58.85	12.50	4.17	0.00	0.00	0.52	1.04	0.00	14.06	1.04	7.81	0.00	0.00
资源与环境科学学院	55.17	12.93	4.31	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.97	0.00	8.62	0.00	0.00
数学与计算机科学学院	50.80	16.76	5.05	0.00	0.80	0.27	0.00	0.00	9.04	0.00	17.29	0.00	0.00
文学与传媒学院	49.86	19.39	3.60	0.83	0.00	1.39	0.00	0.00	8.31	0.83	15.79	0.00	0.00
生物与食品科学学院	49.31	7.64	6.94	0.00	0.00	0.69	0.69	0.00	26.39	0.00	8.33	0.00	0.00
教师教育学院	41.70	40.96	0.37	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.69	0.37	12.92	0.00	0.00

学院名称	就业								升学		未就业		
	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	境内升学	境外留学	待就业	其他暂不就业	不就业拟升学
商学院	34.39	30.83	3.95	0.00	0.79	0.00	1.19	0.00	8.30	0.79	16.21	1.19	2.37
历史文化学院	28.65	16.76	4.32	15.14	1.08	0.54	0.54	0.00	13.51	1.08	17.30	0.00	1.08
马克思主义学院	3.53	69.41	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88	0.00	11.76	0.00	9.41	0.00	0.00
物理与电子工程学院	1.46	59.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27.01	0.00	5.11	6.57	0.00

数据来源：河北民族师范学院数据。

学校 2024 届毕业生“其他录用形式就业”比例较高的专业是舞蹈学（88.24%）、视觉传达设计（86.27%），“签就业协议形式就业”比例较高的专业是新能源科学与工程（81.82%）、思想政治教育（69.41%）、小学教育（66.46%），“境内升学”比例较高的专业是物理学（36.56%）、生物工程（30.43%）、生物科学（29.51%）。

表 1-3 各专业毕业生的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业								升学		未就业		
	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	境内升学	境外留学	待就业	其他暂不就业	不就业拟升学
本校平均	52.32	18.19	3.28	2.22	0.50	0.50	0.41	0.09	8.95	0.41	12.39	0.44	0.31
舞蹈学	88.24	0.00	1.68	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	—	—	10.08	0.00	0.00
视觉传达设计	86.27	1.96	3.92	0.00	0.00	1.96	0.00	0.00	1.96	0.00	3.92	0.00	0.00
社会体育指导与管理	82.47	1.03	0.00	0.00	3.09	0.00	0.00	1.03	—	—	12.37	0.00	0.00
学前教育	81.97	4.92	1.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.28	0.00	8.20	0.00	0.00
翻译	81.48	1.85	0.00	0.00	0.00	1.85	0.00	0.00	11.11	0.00	3.70	0.00	0.00

专业名称	就业								升学		未就业		
	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	境内升学	境外留学	待就业	其他暂不就业	不就业拟升学
英语	80.74	3.70	0.74	0.00	0.74	0.00	0.00	0.00	4.44	0.00	8.15	1.48	0.00
环境设计	80.39	5.88	1.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.96	0.00	7.84	0.00	1.96
体育教育	75.00	4.17	2.50	0.00	2.50	0.00	0.00	0.00	2.50	0.00	13.33	0.00	0.00
音乐学	74.58	3.39	3.39	0.00	0.00	0.00	0.00	0.85	0.00	2.54	15.25	0.00	0.00
播音与主持艺术	73.47	8.16	4.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.16	2.04	4.08	0.00	0.00
新闻学	69.49	16.95	2.54	0.85	0.00	0.00	0.00	0.00	7.63	0.85	1.69	0.00	0.00
人工智能	68.00	12.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	0.00	8.00	0.00	0.00
化学工程与工艺	67.92	13.21	1.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.32	0.00	5.66	0.00	0.00
书法学	64.71	1.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.73	0.00	19.61	0.00	0.00
旅游管理	61.51	7.53	3.35	15.90	0.84	1.67	0.42	0.00	2.93	0.00	5.86	0.00	0.00
教育技术学	61.22	2.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	22.45	0.00	0.00
化学	60.81	12.16	5.41	0.00	0.00	0.00	1.35	0.00	14.86	0.00	5.41	0.00	0.00
食品质量与安全	56.76	10.81	8.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.22	0.00	8.11	0.00	0.00
地理科学	56.34	14.08	4.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.90	0.00	8.45	0.00	0.00
数据科学与大数据技术	55.45	15.84	0.00	0.00	2.97	0.99	0.00	0.00	8.91	0.00	15.84	0.00	0.00
环境生态工程	53.33	11.11	4.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.22	0.00	8.89	0.00	0.00
生物工程	52.17	2.17	6.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.43	0.00	8.70	0.00	0.00
计算机科学与技术	51.02	2.04	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.12	0.00	12.24	0.00	0.00
科学教育	49.23	12.31	4.62	0.00	0.00	1.54	1.54	0.00	15.38	3.08	12.31	0.00	0.00
文化产业管理	42.86	14.29	4.76	14.29	2.38	0.00	0.00	0.00	9.52	0.00	11.90	0.00	0.00
生物科学	42.62	9.84	6.56	0.00	0.00	1.64	1.64	0.00	29.51	0.00	8.20	0.00	0.00

专业名称	就业								升学		未就业		
	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	境内升学	境外留学	待就业	其他暂不就业	不就业拟升学
软件工程	41.86	23.26	9.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.65	0.00	20.93	0.00	0.00
美术学	38.00	0.00	20.00	4.00	0.00	2.00	0.00	2.00	4.00	0.00	28.00	0.00	2.00
数学与应用数学	37.96	25.00	0.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.19	0.00	25.93	0.00	0.00
经济与金融	37.93	29.31	5.17	0.00	3.45	0.00	0.00	0.00	10.34	3.45	10.34	0.00	0.00
财务管理	36.90	23.81	1.19	0.00	0.00	0.00	1.19	0.00	5.95	0.00	26.19	1.19	3.57
电子商务	34.69	24.49	10.20	0.00	0.00	0.00	2.04	0.00	8.16	0.00	16.33	0.00	4.08
汉语言文学	31.96	23.71	4.12	1.03	0.00	2.58	0.00	0.00	8.76	0.52	27.32	0.00	0.00
历史学	28.70	18.26	4.35	8.70	0.00	0.87	0.87	0.00	15.65	1.74	20.00	0.00	0.87
人力资源管理	27.42	46.77	1.61	0.00	0.00	0.00	1.61	0.00	9.68	0.00	8.06	3.23	1.61
小学教育	20.50	66.46	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.62	0.62	11.80	0.00	0.00
民族学	7.14	14.29	3.57	42.86	3.57	0.00	0.00	0.00	10.71	0.00	14.29	0.00	3.57
思想政治教育	3.53	69.41	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88	0.00	11.76	0.00	9.41	0.00	0.00
物理学	2.15	49.46	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	36.56	0.00	4.30	7.53	0.00
新能源科学与工程	0.00	81.82	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.82	0.00	6.82	4.55	0.00

数据来源：河北民族师范学院数据。

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 总体行业流向

毕业生就业行业特色凸显，以教育业为主。2024 届毕业生就业行业以教育（29.19%）为主，同时还包括制造业（10.94%）、批发和零售业（10.01%）、建筑业（7.39%）、文化/体育和娱乐业（6.59%）等。



图 1-11 毕业生就业的主要行业

数据来源：河北民族师范学院数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学校 2024 届毕业生的行业流向和学院、专业培养情况基本吻合。多数学院、专业毕业生服务于教育业，部分学院、专业毕业生同时服务于制造业、批发和零售业、建筑业等。

表 1-4 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
化学与化工学院	教育；制造业；批发和零售业
教师教育学院	教育；制造业；批发和零售业
历史文化学院	教育；批发和零售业；制造业；公共管理、社会保障和社会组织
旅游与航空服务学院	住宿和餐饮业；教育；租赁和商务服务业
马克思主义学院	教育；批发和零售业；制造业
美术与设计学院	教育；建筑业；批发和零售业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
商学院	金融业；批发和零售业；制造业
生物与食品科学学院	批发和零售业；制造业；教育
数学与计算机科学学院	信息传输、软件和信息技术服务业；教育；居民服务、修理和其他服务业
体育学院	文化、体育和娱乐业；制造业；教育
外国语学院	教育；制造业；批发和零售业
文学与传媒学院	教育；公共管理、社会保障和社会组织；批发和零售业
物理与电子工程学院	教育；批发和零售业；制造业
音乐舞蹈学院	教育；文化、体育和娱乐业；建筑业；制造业
资源与环境科学学院	教育；建筑业；制造业

数据来源：河北民族师范学院数据。

表 1-5 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
化学与化工学院	化学	教育；批发和零售业；制造业
	化学工程与工艺	制造业；住宿和餐饮业；批发和零售业
	科学教育	教育；制造业；批发和零售业
教师教育学院	教育技术学	教育；批发和零售业；制造业
	小学教育	教育；制造业；批发和零售业
	学前教育	教育；制造业；批发和零售业
历史文化学院	历史学	教育；居民服务、修理和其他服务业；制造业；公共管理、社会保障和社会组织；租赁和商务服务业
	民族学	教育；公共管理、社会保障和社会组织；批发和零售业
	文化产业管理	批发和零售业；教育；制造业；科学研究和技术服务业
旅游与航空服务学院	旅游管理	住宿和餐饮业；教育；租赁和商务服务业
马克思主义学院	思想政治教育	教育；批发和零售业；制造业
美术与设计学院	环境设计	建筑业；批发和零售业；制造业
	美术学	教育；建筑业；居民服务、修理和其他服务业
	视觉传达设计	教育；批发和零售业；文化、体育和娱乐业
	书法学	文化、体育和娱乐业；教育；信息传输、软件和信息技术服务业
商学院	财务管理	制造业；金融业；公共管理、社会保障和社会组织
	电子商务	批发和零售业；金融业；信息传输、软件和信息技术服务业；教育
	经济与金融	金融业；教育；公共管理、社会保障和社会组织；批发和零售业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
	人力资源管理	制造业；租赁和商务服务业；批发和零售业
生物与食品科学学院	生物工程	批发和零售业；制造业；科学研究和技术服务业
	生物科学	教育；批发和零售业；制造业；住宿和餐饮业；公共管理、社会保障和社会组织
	食品质量与安全	制造业；批发和零售业；科学研究和技术服务业
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业；居民服务、修理和其他服务业；教育
	人工智能	信息传输、软件和信息技术服务业；建筑业；教育
	软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业；教育；批发和零售业
	数据科学与大数据技术	信息传输、软件和信息技术服务业；制造业；交通运输、仓储和邮政业；居民服务、修理和其他服务业；教育
	数学与应用数学	教育；批发和零售业；公共管理、社会保障和社会组织；居民服务、修理和其他服务业
体育学院	社会体育指导与管理	文化、体育和娱乐业；制造业；建筑业
	体育教育	教育；制造业；建筑业
外国语学院	翻译	教育；信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业
	英语	教育；制造业；批发和零售业
文学与传媒学院	播音与主持艺术	教育；批发和零售业；文化、体育和娱乐业
	汉语言文学	教育；公共管理、社会保障和社会组织；批发和零售业
	新闻学	文化、体育和娱乐业；批发和零售业；教育
物理与电子工程学院	物理学	教育；批发和零售业；制造业
	新能源科学与工程	制造业；批发和零售业；建筑业；科学研究和技术服务业
音乐舞蹈学院	舞蹈学	教育；文化、体育和娱乐业；制造业
	音乐学	教育；建筑业；文化、体育和娱乐业；制造业
资源与环境科学学院	地理科学	教育；建筑业；制造业
	环境生态工程	批发和零售业；制造业；水利、环境和公共设施管理业；建筑业

数据来源：河北民族师范学院数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

毕业生从事职业相对集中，以教学人员为主。学校作为师范特色院校，毕业生从事的职业相对集中，以教学人员（27.82%）为主。此外，还有部分毕业生从事其他人员（26.17%）、商业和服务业人员（12.09%）、其他专业技术人员（7.32%）、办事人员和有关人员（6.26%）等。

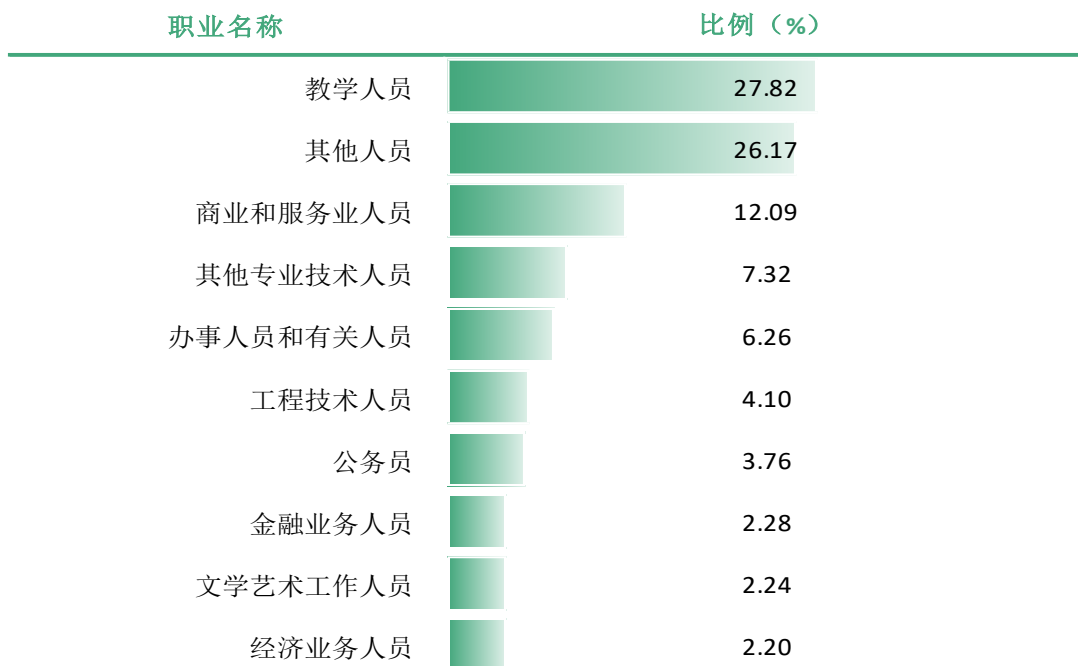


图 1-12 毕业生从事的主要职业

数据来源：河北民族师范学院数据。

2. 各学院及专业的职业流向

学校 2024 届毕业生的职业流向与学院、专业培养情况基本吻合。多数学院、专业毕业生主要从事教学人员岗位，部分学院、专业毕业生同时从事商业和服务业人员、其他专业技术人员等岗位。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
化学与化工学院	教学人员；其他人员；工程技术人员
教师教育学院	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
历史文化学院	教学人员；商业和服务业人员；其他人员
旅游与航空服务学院	商业和服务业人员；其他人员；教学人员
马克思主义学院	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
美术与设计学院	教学人员；文学艺术工作人员；商业和服务业人员
商学院	其他人员；商业和服务业人员；金融业务人员
生物与食品科学学院	其他人员；教学人员；科学研究人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
数学与计算机科学学院	其他专业技术人员；教学人员；其他人员
体育学院	其他人员；体育工作人员；教学人员
外国语学院	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
文学与传媒学院	教学人员；其他人员；新闻出版和文化工作人员；公务员
物理与电子工程学院	其他人员；教学人员；其他专业技术人员
音乐舞蹈学院	其他人员；教学人员；商业和服务业人员
资源与环境科学学院	教学人员；其他人员；其他专业技术人员

数据来源：河北民族师范学院数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
化学与化工学院	化学	其他人员；教学人员；商业和服务业人员
	化学工程与工艺	工程技术人员；商业和服务业人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员；其他人员
	科学教育	教学人员；其他人员；金融业务人员；商业和服务业人员
教师教育学院	教育技术学	其他人员；教学人员；商业和服务业人员
	小学教育	教学人员；其他人员；金融业务人员；经济业务人员
	学前教育	其他人员；教学人员；商业和服务业人员
历史文化学院	历史学	教学人员；其他人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
	民族学	教学人员；公务员；其他人员
	文化产业管理	商业和服务业人员；教学人员；其他人员
旅游与航空服务学院	旅游管理	商业和服务业人员；其他人员；教学人员
马克思主义学院	思想政治教育	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
美术与设计学院	环境设计	其他人员；工程技术人员；其他专业技术人员；文学艺术工作人员
	美术学	教学人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
	视觉传达设计	文学艺术工作人员；教学人员；商业和服务业人员；其他专业技术人员
	书法学	商业和服务业人员；教学人员；文学艺术工作人员
商学院	财务管理	其他人员；经济业务人员；金融业务人员
	电子商务	其他人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员；金融业务人员；经济业务人员；教学人员
	经济与金融	金融业务人员；其他人员；商业和服务业人员
	人力资源管理	其他人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
生物与食品科学学院	生物工程	其他人员；科学研究人员；教学人员；办事人员和有关人员
	生物科学	其他人员；教学人员；公务员
	食品质量与安全	其他人员；科学研究人员；经济业务人员
数学与计算机科	计算机科学与技术	其他专业技术人员；其他人员；教学人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
学学院	人工智能	工程技术人员；办事人员和有关人员；教学人员；其他人员
	软件工程	其他专业技术人员；其他人员；教学人员
	数据科学与大数据技术	其他专业技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
	数学与应用数学	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
体育学院	社会体育指导与管理	其他人员；体育工作人员；教学人员
	体育教育	其他人员；教学人员；体育工作人员
外国语学院	翻译	其他人员；商业和服务业人员；教学人员
	英语	教学人员；其他人员；办事人员和有关人员
文学与传媒学院	播音与主持艺术	教学人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员
	汉语言文学	教学人员；公务员；其他人员
	新闻学	其他人员；新闻出版和文化工作人员；办事人员和有关人员；教学人员
物理与电子工程学院	物理学	其他人员；教学人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员
	新能源科学与工程	其他专业技术人员；其他人员；工程技术人员
音乐舞蹈学院	舞蹈学	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
	音乐学	其他人员；教学人员；商业和服务业人员
资源与环境科学学院	地理科学	教学人员；其他人员；经济业务人员
	环境生态工程	其他人员；其他专业技术人员；商业和服务业人员

数据来源：河北民族师范学院数据。

（三） 用人单位流向

1. 总体用人单位流向

学校 2024 届毕业生所在的就业单位主要为“其他企业（含民营企业等）”（50.91%），其次是“其他（含社会组织等）”（19.41%）、“中初教育单位”（15.43%）。



图 1-13 毕业生就业的用人单位类型分布

数据来源：河北民族师范学院数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

学校 2024 届毕业生就业于“其他企业（含民营企业等）”比例较高的学院是美术与设计学院（76.77%）、体育学院（69.83%）、商学院（64.57%），就业于“其他（含社会组织等）”比例较高的学院是生物与食品科学学院（45.65%）、物理与电子工程学院（32.14%）、外国语学院（31.25%），就业于“中初教育单位”比例较高的学院是教师教育学院（48.00%）、历史文化学院（40.22%）、马克思主义学院（20.97%）、外国语学院（20.00%）。

表 1-8 各学院毕业生就业的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	其他企业（含民营企业等）	其他（含社会组织等）	中初教育单位	其他事业单位	机关	国有企业	个体工商户	医疗卫生单位	外商投资企业	高等教育单位	农村建制村	城镇社区	科研设计单位
本校平均	50.91	19.41	15.43	4.52	3.47	3.17	1.48	0.55	0.30	0.30	0.17	0.17	0.13
美术与设计学院	76.77	5.81	7.74	2.58	1.29	1.29	4.52	—	—	—	—	—	—
体育学院	69.83	13.97	2.79	6.70	—	1.12	3.91	—	0.56	0.56	—	0.56	—
商学院	64.57	8.57	1.14	5.14	4.57	10.86	3.43	—	1.71	—	—	—	—
音乐舞蹈学院	61.08	19.21	3.45	10.84	0.49	0.99	2.96	—	—	0.49	—	—	0.49
资源与环境科学学院	57.14	17.86	16.67	1.19	3.57	3.57	—	—	—	—	—	—	—
化学与化工学院	56.55	13.79	19.31	3.45	1.38	2.07	—	1.38	—	0.69	0.69	0.69	—
旅游与航空服务学院	52.60	26.01	4.62	0.58	7.51	7.51	—	0.58	—	0.58	—	—	—
马克思主义学院	50.00	20.97	20.97	1.61	6.45	—	—	—	—	—	—	—	—
数学与计算机科学学院	43.96	26.01	16.12	1.10	5.49	5.49	—	0.37	0.37	0.73	—	0.37	—
生物与食品科学学院	42.39	45.65	4.35	1.09	3.26	—	—	—	1.09	—	—	—	2.17

学院名称	其他企业（含民营企业等）	其他（含社会组织等）	中初教育单位	其他事业单位	机关	国有企业	个体工商户	医疗卫生单位	外商投资企业	高等教育单位	农村建制村	城镇社区	科研设计单位
文学与传媒学院	39.92	23.19	13.31	9.89	7.98	3.80	0.38	1.14	—	—	—	0.38	—
物理与电子工程学院	39.29	32.14	19.05	1.19	2.38	2.38	—	—	—	—	3.57	—	—
历史文化学院	39.13	13.04	40.22	2.17	3.26	1.09	1.09	—	—	—	—	—	—
教师教育学院	36.44	6.67	48.00	4.00	1.33	—	3.11	—	—	0.44	—	—	—
外国语学院	35.00	31.25	20.00	6.25	1.25	1.88	—	3.75	0.63	—	—	—	—

数据来源：河北民族师范学院数据。

学校 2024 届毕业生就业于“其他企业（含民营企业等）”比例较高的专业是环境设计（91.11%）、计算机科学与技术（90.00%），就业于“其他（含社会组织等）”比例较高的专业是数据科学与大数据技术（54.17%）、生物工程（50.00%）、生物科学（47.22%），就业于“中初教育单位”比例较高的专业是小学教育（75.00%）、历史学（54.24%）、数学与应用数学（53.62%）。

表 1-9 各专业毕业生就业的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	其他企业（含民营企业等）	其他（含社会组织等）	中初教育单位	其他事业单位	机关	国有企业	个体工商户	医疗卫生单位	外商投资企业	高等教育单位	农村建制村	城镇社区	科研设计单位
本校平均	50.91	19.41	15.43	4.52	3.47	3.17	1.48	0.55	0.30	0.30	0.17	0.17	0.13
环境设计	91.11	—	—	—	—	4.44	4.44	—	—	—	—	—	—
计算机科学与技术	90.00	2.50	—	2.50	—	5.00	—	—	—	—	—	—	—
人力资源管理	82.98	2.13	—	4.26	6.38	—	4.26	—	—	—	—	—	—
书法学	82.35	8.82	2.94	—	2.94	—	2.94	—	—	—	—	—	—
化学工程与工艺	81.82	9.09	—	4.55	—	2.27	—	—	—	2.27	—	—	—

专业名称	其他企业（含民营企业等）	其他（含社会组织等）	中初教育单位	其他事业单位	机关	国有企业	个体工商户	医疗卫生单位	外商投资企业	高等教育单位	农村建制村	城镇社区	科研设计单位
社会体育指导与管理	75.31	12.35	2.47	3.70	—	1.23	4.94	—	—	—	—	—	—
视觉传达设计	72.34	8.51	8.51	6.38	2.13	—	2.13	—	—	—	—	—	—
教育技术学	67.74	12.90	—	12.90	—	—	6.45	—	—	—	—	—	—
音乐学	67.71	13.54	6.25	7.29	—	—	3.13	—	—	1.04	—	—	1.04
学前教育	66.67	14.81	5.56	7.41	3.70	—	1.85	—	—	—	—	—	—
文化产业管理	65.38	19.23	7.69	—	3.85	3.85	—	—	—	—	—	—	—
体育教育	65.31	15.31	3.06	9.18	—	1.02	3.06	—	1.02	1.02	—	1.02	—
人工智能	65.00	13.33	5.00	1.67	10.00	3.33	—	—	—	—	—	1.67	—
经济与金融	64.29	4.76	4.76	4.76	2.38	16.67	2.38	—	—	—	—	—	—
环境生态工程	61.29	25.81	—	—	3.23	9.68	—	—	—	—	—	—	—
新能源科学与工程	61.11	25.00	5.56	—	2.78	2.78	—	—	—	—	2.78	—	—
播音与主持艺术	57.14	21.43	4.76	7.14	2.38	7.14	—	—	—	—	—	—	—
电子商务	55.88	14.71	—	8.82	2.94	8.82	5.88	—	2.94	—	—	—	—
美术学	55.17	6.90	24.14	3.45	—	—	10.34	—	—	—	—	—	—
舞蹈学	55.14	24.30	0.93	14.02	0.93	1.87	2.80	—	—	—	—	—	—
地理科学	54.72	13.21	26.42	1.89	3.77	—	—	—	—	—	—	—	—
财务管理	53.85	13.46	—	3.85	5.77	17.31	1.92	—	3.85	—	—	—	—
食品质量与安全	53.57	39.29	—	—	3.57	—	—	—	3.57	—	—	—	—
翻译	53.33	22.22	11.11	2.22	—	6.67	—	2.22	2.22	—	—	—	—
旅游管理	52.60	26.01	4.62	0.58	7.51	7.51	—	0.58	—	0.58	—	—	—
思想政治教育	50.00	20.97	20.97	1.61	6.45	—	—	—	—	—	—	—	—
新闻学	48.57	29.52	5.71	2.86	5.71	4.76	0.95	0.95	—	—	—	0.95	—

专业名称	其他企业（含民营企业等）	其他（含社会组织等）	中初教育单位	其他事业单位	机关	国有企业	个体工商户	医疗卫生单位	外商投资企业	高等教育单位	农村建制村	城镇社区	科研设计单位
化学	46.55	18.97	18.97	3.45	3.45	1.72	—	3.45	—	—	1.72	1.72	—
科学教育	44.19	11.63	39.53	2.33	—	2.33	—	—	—	—	—	—	—
软件工程	40.63	31.25	9.38	—	3.13	12.50	—	—	3.13	—	—	—	—
生物科学	38.89	47.22	11.11	—	2.78	—	—	—	—	—	—	—	—
生物工程	35.71	50.00	—	3.57	3.57	—	—	—	—	—	—	—	7.14
历史学	32.20	10.17	54.24	3.39	—	—	—	—	—	—	—	—	—
数据科学与大数据技术	29.17	54.17	1.39	—	5.56	8.33	—	1.39	—	—	—	—	—
英语	27.83	34.78	23.48	7.83	1.74	—	—	4.35	—	—	—	—	—
汉语言文学	25.86	18.10	23.28	17.24	12.07	1.72	—	1.72	—	—	—	—	—
物理学	22.92	37.50	29.17	2.08	2.08	2.08	—	—	—	—	4.17	—	—
小学教育	17.86	2.14	75.00	0.71	0.71	—	2.86	—	—	0.71	—	—	—
数学与应用数学	15.94	18.84	53.62	1.45	5.80	1.45	—	—	—	2.90	—	—	—
民族学	—	14.29	42.86	—	28.57	—	14.29	—	—	—	—	—	—

数据来源：河北民族师范学院数据。

（四） 就业地区流向

1. 重点区域就业情况

毕业生主要服务于京津冀等重点战略区域发展。学校 2024 届毕业生中，89.63%的毕业生在京津冀地区就业。

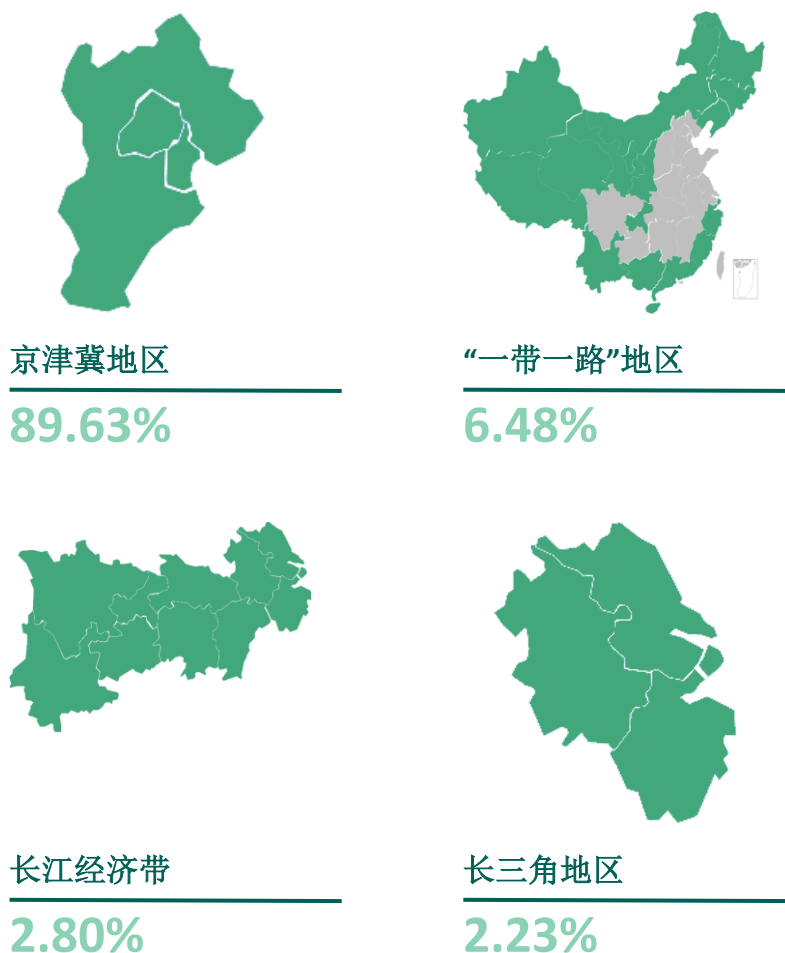


图 1-14 毕业生在重点区域就业的比例

数据来源：河北民族师范学院数据。

2. 就业省份及城市

毕业生主要服务本地经济发展。学校 2024 届已就业的毕业生中，有 77.67%的人在河北就业，体现学校为本地经济发展积极贡献大量高素质人才。此外，毕业生省外就业地以北京为主。

表 1-10 毕业生就业省份分布

就业省份	比例 (%)	样本数 (个)
河北	77.67	1917
北京	9.04	223

就业省份	比例 (%)	样本数 (个)
天津	2.92	72
山东	1.54	38
辽宁	1.22	30
内蒙古	1.05	26
新疆	0.73	18
江苏	0.69	17
上海	0.65	16
河南	0.65	16

数据来源：河北民族师范学院数据。

四 升学情况

（一） 升学比例

1. 总体升学比例

学校 2024 届毕业生中，共有 300 人选择升学，升学比例为 9.36%。



图 1-15 毕业生的升学比例

数据来源：河北民族师范学院数据。

2. 各学院及专业的升学比例

学校 2024 届升学比例较高的学院是物理与电子工程学院（27.01%）、生物与食品科学学院（26.39%）。

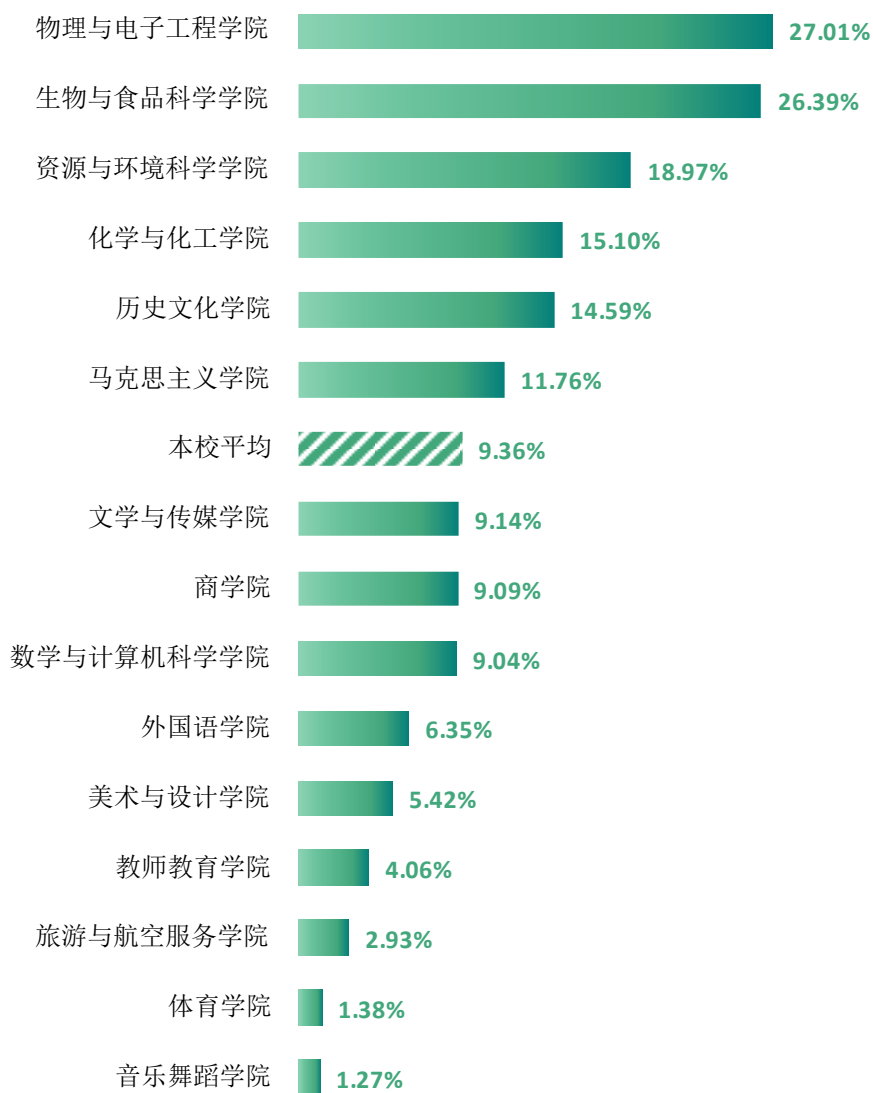


图 1-16 各学院毕业生的升学比例

数据来源：河北民族师范学院数据。

学校 2024 届升学比例较高的专业是物理学（36.56%）、生物工程（30.43%）、生物科学（29.51%）。

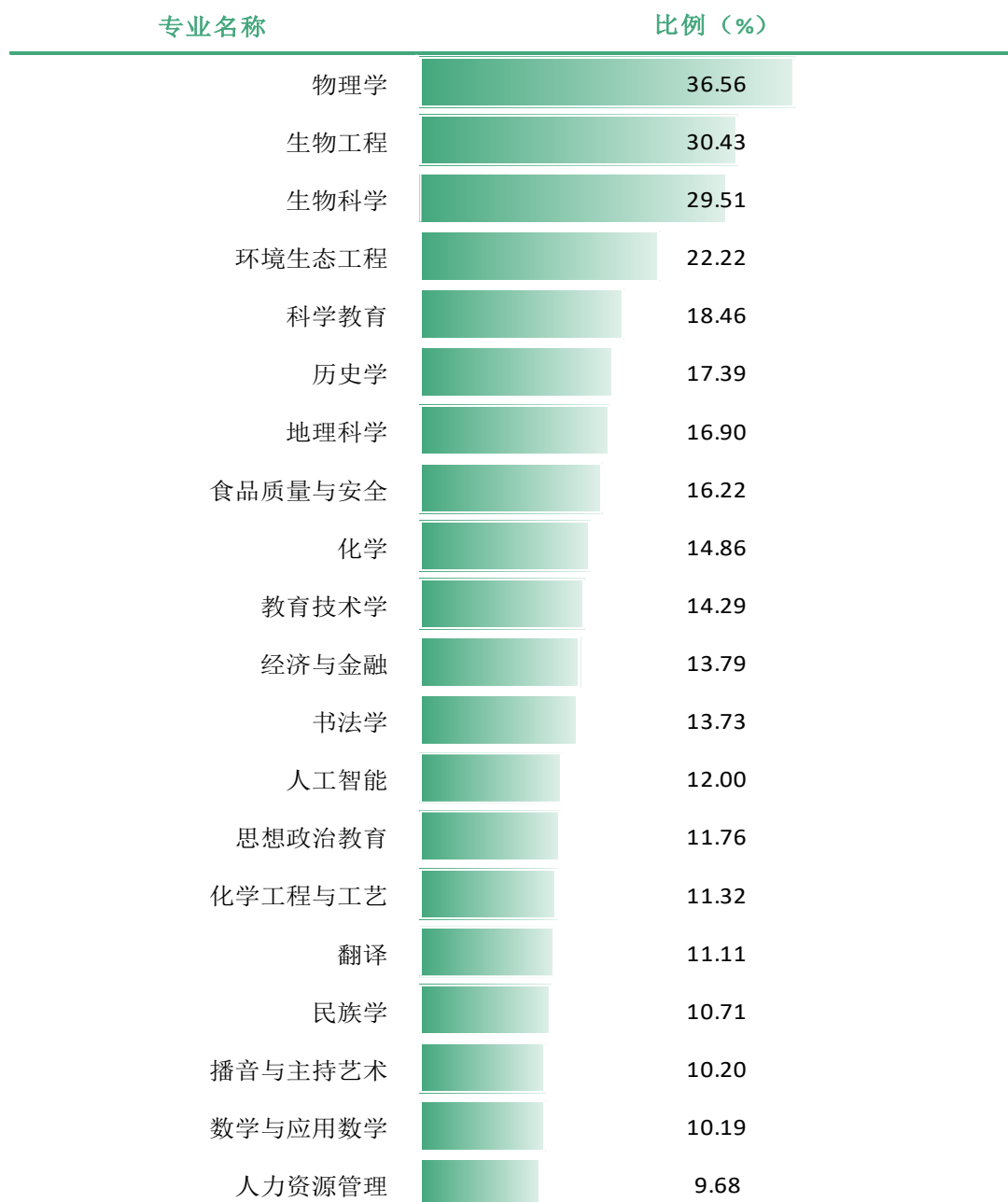
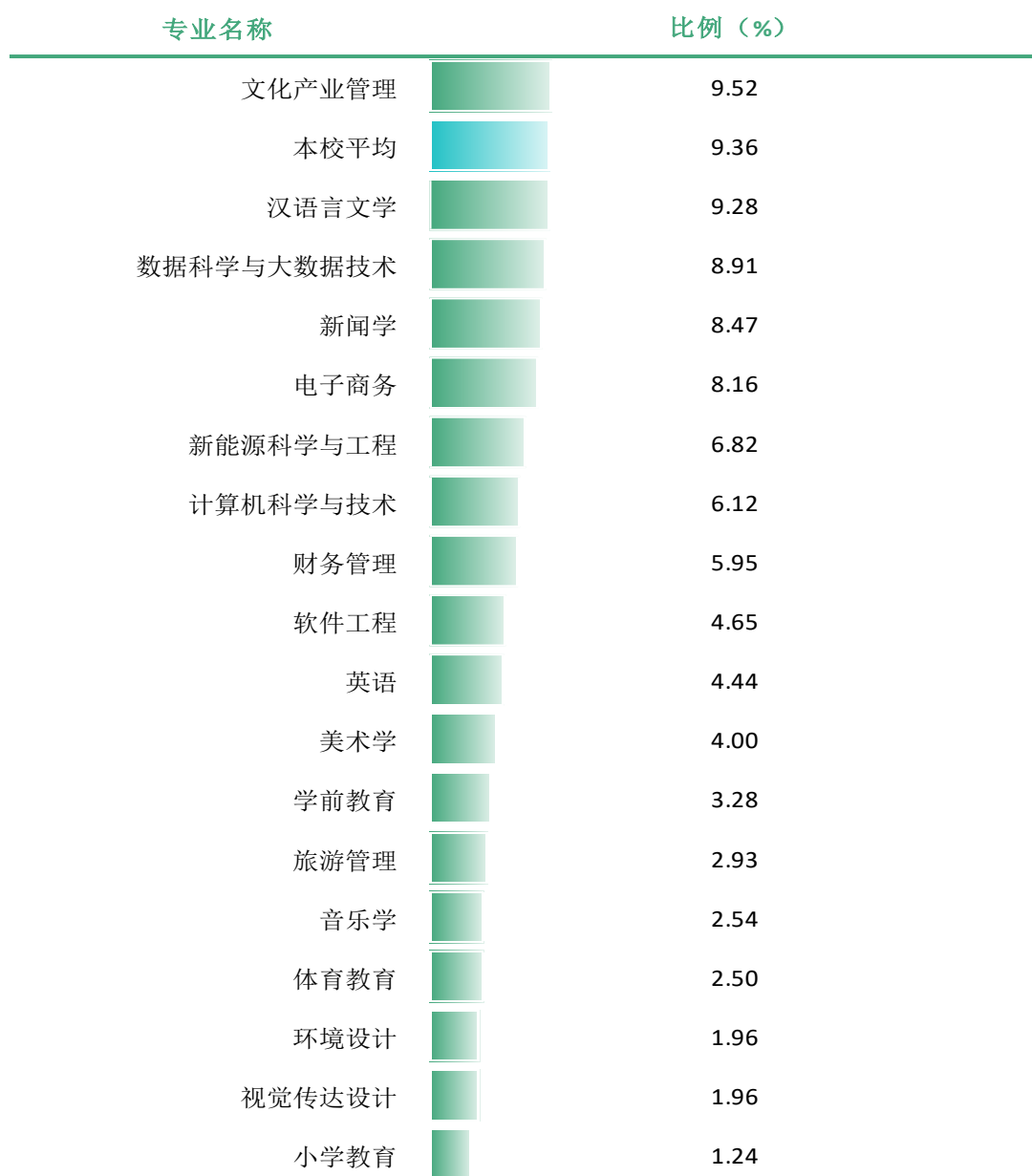


图 1-17 各专业毕业生的升学比例

数据来源：河北民族师范学院数据。



续图 1-17 各专业毕业生的升学比例

数据来源：河北民族师范学院数据。

（二）升学院校

1. 国内升学院校类型分布

两成左右毕业生升学到“双一流”院校。学校 2024 届国内升学毕业生中，到“双一流”建设高校深造的占比为 20.21%，一定程度上反映学校 2024 届毕业生的升学质量较高。

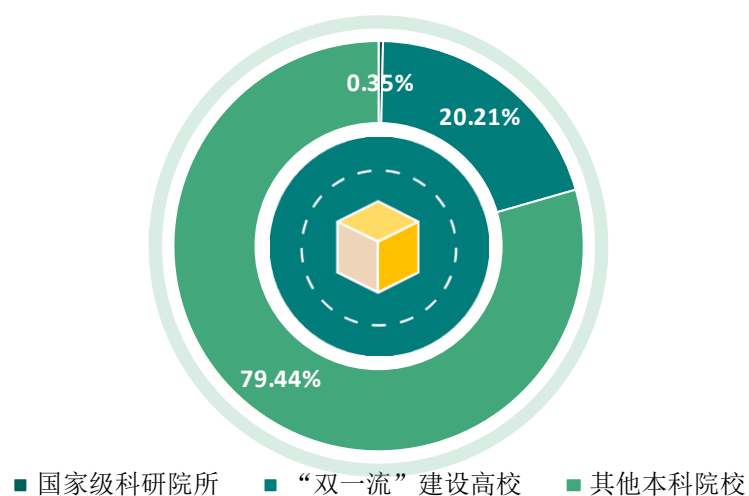


图 1-18 国内升学院校类型

数据来源：河北民族师范学院数据。

2. 国内升学院校分布

学校 2024 届毕业生的国内升学院校除河北师范大学之外，主要是河北大学、燕山大学、首都师范大学、河北农业大学等。

表 1-11 国内升学院校分布

院校名称	比例 (%)	样本数 (个)
河北师范大学	7.72	55
河北大学	5.48	39
燕山大学	3.23	23
首都师范大学	2.81	20
河北农业大学	2.81	20
天津师范大学	2.25	16
天津理工大学	1.97	14
河北工业大学	1.83	13
河北经贸大学	1.83	13
哈尔滨师范大学	1.69	12
大连民族大学	1.54	11
辽宁师范大学	1.40	10
河北科技大学	1.40	10
石家庄铁道大学	1.40	10

数据来源：河北民族师范学院数据。

3. 出国（境）留学院校排名分布

学校 2024 届出国（境）留学的毕业生中，赴世界排名前 50 名的院校留学深造的占比为 15.38%，一定程度上反映出学校 2024 届毕业生的留学质量较高。

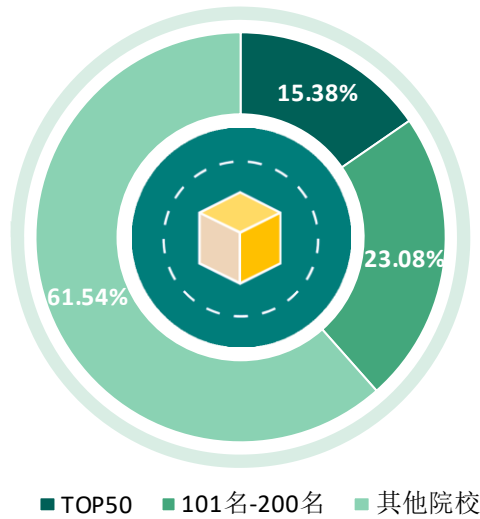


图 1-19 留学院校排名分布（本科）

数据来源：河北民族师范学院数据。

五 创业情况

学校 2024 届毕业生中，有 3 人选择自主创业，占比为 0.09%。



图 1-20 毕业生的自主创业比例

数据来源：河北民族师范学院数据。



就业主要特点

第二章 就业主要特点

本章主要呈现学校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。

一 促进毕业生就业的政策措施

学校党委历来高度重视毕业生的就业工作，始终以毕业生充分就业为重要工作目标。为做好 2024 届高校毕业生就业创业工作，学校深入学习贯彻党的二十大精神，落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，抢抓就业工作关键期，全力促进学校毕业生顺利就业、尽早就业，并把教育部要求落到实地，聚焦当前促就业工作重点难点，挖潜创新开拓更多市场化岗位，抓住时机抓紧开展校园招聘，实施援疆就业“星火计划”，突出精准做实做细就业指导帮扶，引导高校毕业生主动求职，加力加快推进就业工作进程，全面提升毕业生就业质量。

（一）成立校、院两级毕业生就业工作领导小组

为促进毕业生就业工作，进一步强化组织领导，明确职责，落实“一把手”主要责任。党政主要领导亲自部署、亲自落实、亲自督查，其他校领导联系相关学院，全体校领导及中层正副职领导干部包联到毕业班各个班级，有针对性地加强对就业工作的领导和指导，促进各项工作落到实处。并把毕业生就业工作列入学校重要议事日程，定期召开就业工作推进会，确保 2024 年就业工作目标的实现。

各二级学院成立以党总支书记、院长任组长，分管就业工作的副书记为副组长，辅导员、班主任、就业信息员和专任教师为成员的院级就业工作领导小组。组长负责制定就业工作计划，全面部署和安排本学院毕业生就业工作，确立指导思想，督促和开展思想工作，对就业工作进行规范化管理。就业工作小组成员要全力关心、配合和支持毕业生就业工作。毕业班专职辅导员或毕业生班主任具体负责本班的学生就业工作，完成领导小组交办的各项工作任务，从就业思想教育、就业指导、联络信息、提供推荐材料、签署意见、签订协议、跟踪服务、文明离校等方面，针对性地指导学生掌握求职技巧、撰写求职简历。

（二）畅通就业渠道

深入摸排未就业学生的就业意向，充分发挥好学生与用人单位之间的桥梁作用，按照就业意向地区、就业意向岗位双向协调用人单位与毕业生，借助网络平台和信息化，通过线上线下相结合的方式开展就业推荐与服务。进一步加大开拓就业市场力度，畅通就业渠道，到京津冀等地开拓就业市场，针对学科专业特点召开专场招聘会。深入挖掘就业资源，借助网络平台和信息化媒介，依托就业宝平台，充分发挥好学生与用人单位之间的桥梁作用。抢抓招聘关键期，开展多

场校园招聘，并积极开展就业推荐与服务工作，实现管理服务规范，岗位信息充足，活动组织有序，安全保障到位，招聘成效显著，力保毕业生满意就业和高质量就业。

（三）积极开展线上线下招聘会活动

学校积极组织毕业生参加教育部“24365 校园招聘服务”百日招聘活动、“教育部 24365 校园招聘服务”京津冀专场线下招聘会和省教育厅、人社厅举办的系列招聘会。为了给用人单位和毕业生搭建桥梁，力保毕业生满意就业和高质量就业，学校持续开展线上、线下双选会，保障就业信息和就业渠道不间断，并广泛邀请优质用人单位进校宣讲面试，举办专场招聘会。截至目前，共举办 7 场线下招聘会，用人单位累计达到 259 家，招聘人数 14249 人。其中有 5 场小型线下宣讲会，招聘人数约 265 人。学校于 2023 年 9 月 26 日举办了河北省分区域高校毕业生专项招聘活动暨河北民族师范学院 2024 届毕业生秋季校园双选会，参会用人单位 103 家，提供就业岗位 5300 余个；于 2024 年 3 月 29 日举办了河北民族师范学院 2024 届毕业生春季校园双选会，参会用人单位 151 家，提供就业岗位 8700 余个。

（四）深入开展“访企拓岗促就业”行动

书记、校长以及校领导班子成员发挥示范带头作用，书记、校长走访用人单位原则上不少于 100 家。二级院系，院系领导班子和学科专业负责人主动领任务、责任到人，上一届毕业生去向落实率低于本校平均水平的二级学院，原则上每个学科专业点联系走访用人单位不少于 10 家（毕业生人数在 30 人以上的要适当增加走访用人单位的数量），并组织发动专任教师、辅导员、行政管理人员等广泛参与，扩大参与范围和走访的覆盖面。坚持以实地走访为主，“走出去”和“请进来”相结合，通过走访企业和用人单位，广泛开拓就业渠道和就业岗位，邀请一批用人单位到校招聘人才，建设一批毕业生就业实习实践基地。同时，深入开展社会需求调查和毕业生就业状况跟踪调查，充分吸收用人单位和毕业生反馈的意见建议，推动高校优化学科专业结构，深化教育教学改革，提高人才培养与社会需求的契合度。建立长效机制，把走访用人单位作为深化供需对接就业育人的重要内容，不断拓宽就业新空间。截止目前，访企拓岗共计 158 家用人单位，其中党委书记走访 40 家，校长走访 40 家，二级学院走访 78 家。

（五）推进援疆就业“星火计划”，宣扬振兴“西部计划”

2018 年起，学校通过实施援疆就业“星火计划”，引导和鼓励毕业生自觉把个人的前途命运与祖国和人民的需要有机结合起来，到西部、到基层、到祖国最需要的地方去锻炼成才、建功立业。助力党的治疆方略落地落实，助力毕业生高质量就业，打造“铸牢中华民族共同体”的就业工作品牌。毕业生积极响应号召，志愿服务西部和参加“星火计划”到新疆喀什、阿图什、尉犁、新疆兵团等地工作并将决心扎根边疆的毕业生近 100 人。

2024 年，学校进一步推进援疆就业“星火计划”，为毕业生拓宽就业渠道。截至目前，新疆克州公务员招录组、新疆阿图什教师招录组已来校招聘，共有 4 名毕业生被录取。下一步，

学校将继续加强与新疆克州、喀什、阿图什、尉犁等地的沟通合作，邀请新疆有人才需求的机关事业单位、企业等进校宣讲，选聘学校优秀毕业生。持续加强校地合作，为新疆输送更多的优秀人才，助力新疆建设、区域教育高质量发展和各民族交往交流交融。

（六） 开展“宏志助航”重点群体帮扶行动

特殊群体毕业生是就业工作的重点和难点。学校做好特殊群体毕业生的细化分类，就业精准帮扶工作。将特殊群体毕业生细分为经济困难类、少数民族类、身体缺陷类、学业困难类、心理障碍类以及求职困难类六大类。对各类求职困难类毕业生开展“1+N”就业帮扶活动，校领导和相关职能部门、二级学院领导、辅导员与特殊群体毕业生“一对一”、“一对多”结对子，对他们重点关注、重点帮扶、“定向”推荐就业，特别是向校企合作、院企合作企业推荐，优先帮助这部分学生解决实习就业问题。建立就业援助责任制，实施精准援助行动，帮助特殊群体毕业生解困，使特殊群体毕业生充分就业。强化一对一就业指导帮扶功效。各学院健全书记、院长、副书记、副院长、科级干部、党员教师、普通教师全员参与的毕业生就业帮扶机制，开展“一对一”帮扶工作，按照党员、干部帮扶特殊困难群体毕业生，普通教职工帮扶一般毕业生的原则制定帮扶方案，确保每名毕业生都得到帮扶。

（七） 开展“就业育人”主题教育活动

各二级学院把就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，深入开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育活动，引导高校毕业生树立正确的就业价值观，客观看待个人条件和社会需求，从实际出发选择职业和工作岗位，尽早明确职业意向、尽快投身求职行动。多渠道、多形式为学生开展就业指导活动，借助“互联网+就业指导”公益直播课等各类就业指导资源，通过校企供需对接、职业规划竞赛、简历撰写指导、面试求职培训、一对一咨询等多种形式为毕业生提供个性化就业指导和服务。学校专职就业工作人员和毕业班辅导员工作队伍密切关注毕业生思想状况和就业进展，帮助化解焦虑情绪，提振就业信心。学校开设就业创业指导课程和职业生涯规划课程，充分发挥好就业课程在就业择业教育中的主渠道作用。此外，对学生加强就业安全教育，帮助和支持毕业生防范求职风险，维护就业权益。加强毕业生自主创业指导，鼓励和支持毕业生自主创业。邀请企业界和毕业生成才典型来校开展就业创业指导，举办就业交流及洽谈会。鼓励支持毕业生投身到基层去，到祖国最需要的地方去，如参加“西部计划”、“星火计划”、参军入伍，鼓励有条件的学生出境出省就业。

（八） 全面加强就业宣传

学校深入实施就业育人行动计划，加强典型事迹宣传，引导毕业生树立正确成才观、职业观、就业观，积极求职、尽早就业。加强校内宣传，结合校园招聘活动，努力营造学生看得见、感受得到的就业氛围。按照教育部开展“就业攻坚宣传季”要求，加强对促就业相关举措和典型做法的宣传报道。

二 求职过程

（一） 求职过程

学校 2024 届毕业生平均收到面试机会为 4.51 次，平均收到录用通知数为 2.76 份，平均求职时间为 2.48 月，平均求职所花费用为 699.98 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

学校 2024 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（52.75%），其次是缺乏求职技巧（38.87%）。

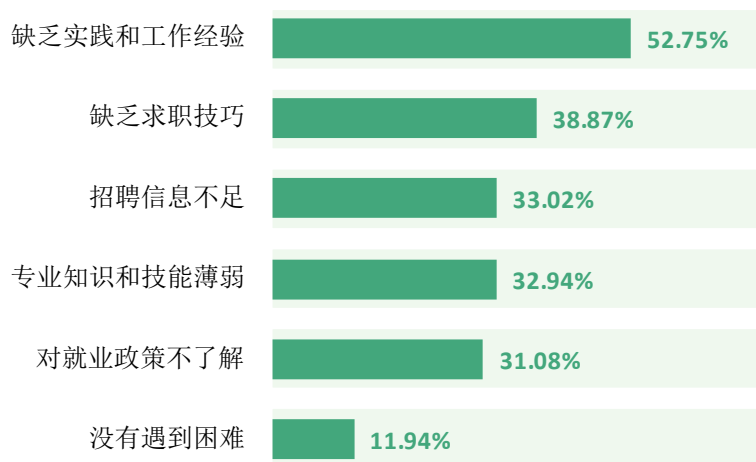


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难（多选）

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业服务工作情况

（一） 就业服务满意度

就业服务满意度：指毕业生对就业服务工作效果的评价，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

1. 就业服务总体满意度

就业服务工作获得毕业生好评。学校 2024 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 94.84%，就业服务工作开展成效较好。

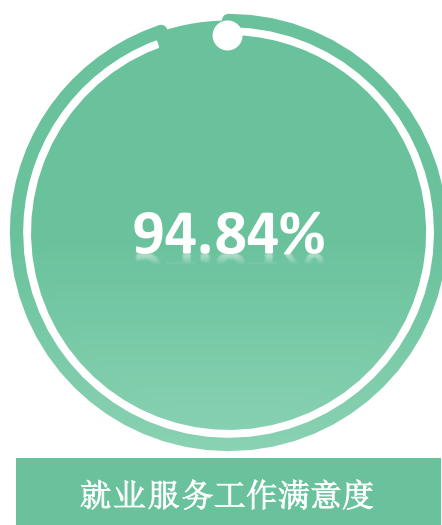


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的就业服务满意度

学校 2024 届就业服务工作满意度较高的学院是化学与化工学院（100.00%）、物理与电子工程学院（100.00%）。

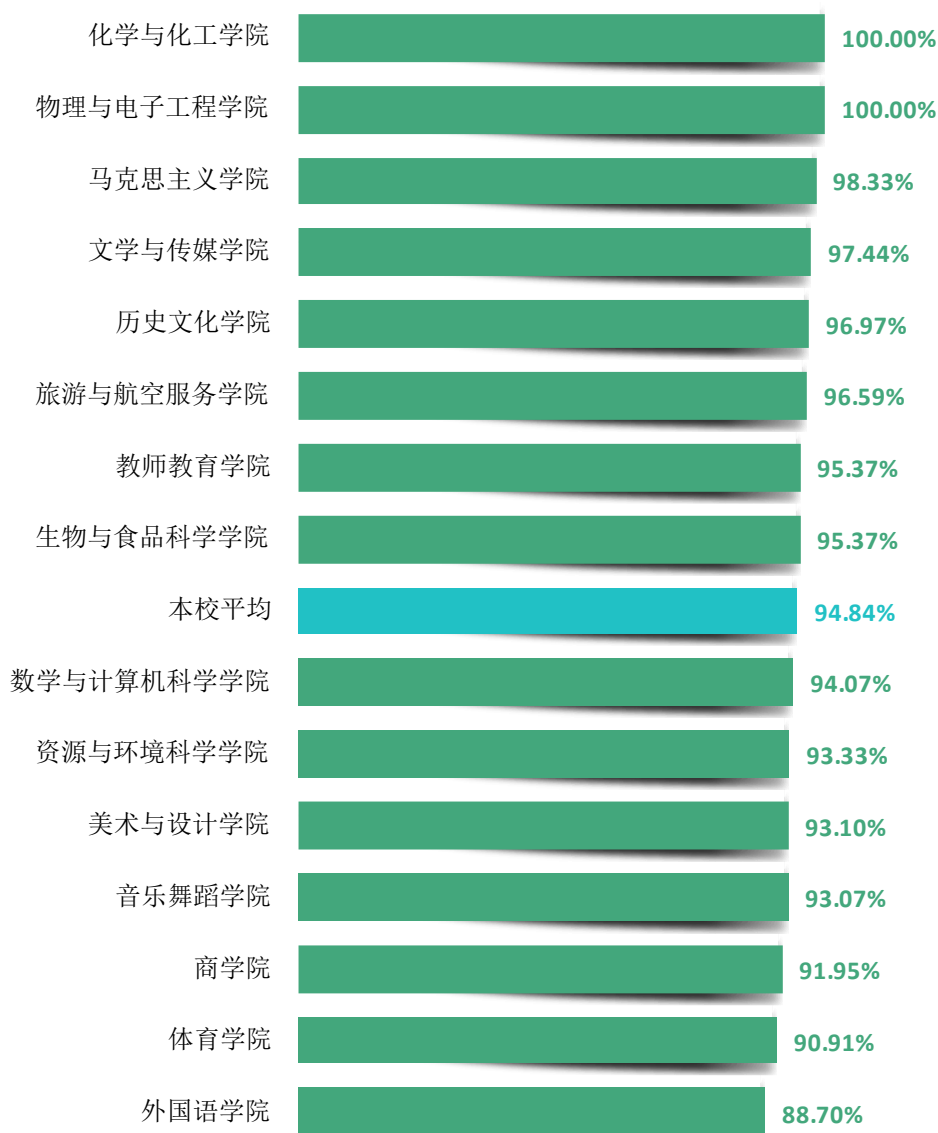


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各项就业服务评价

1. 各项就业服务开展情况

求职服务参与度：指毕业生接受过母校提供的各项求职服务，毕业生可以选择一项或者多项。

求职服务有效性：指毕业生接受过学校提供的某项求职服务后，判断该项求职服务是否有效。

九成毕业生接受过学校提供的求职服务。学校 2024 届毕业生中，有 91.96% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务覆盖人群较广。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（67.94%）最高，其有效性为 82.56%，相对其他求职服务较低，可关注开展成效。另外，毕业生对“一对一就业帮扶”求职服务的有效性评价（95.29%）最高，可在资源充足前提下适当扩大覆盖人群。

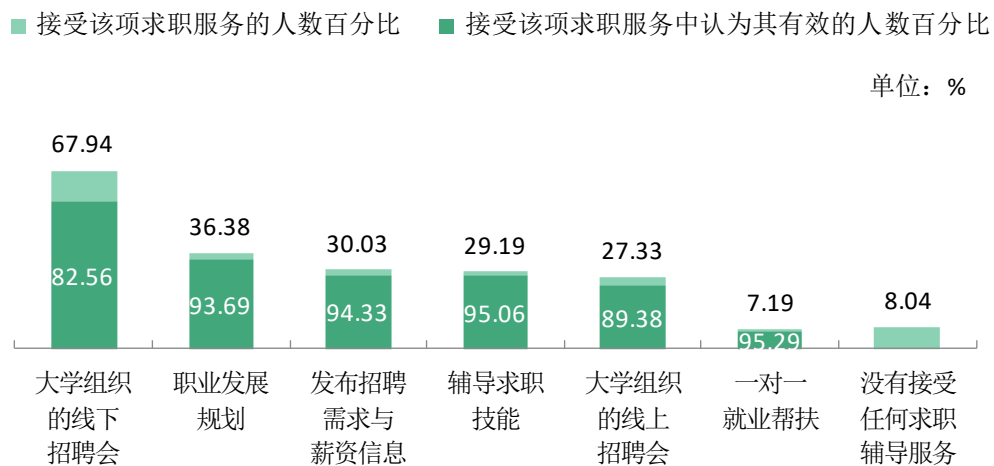


图 2-5 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 落实工作的信息渠道

毕业生主要通过专业求职网站获得第一份工作。学校 2024 届毕业生获得第一份工作的渠道主要是“通过专业求职网站”（24.74%），其后依次是“直接向用人单位申请”（15.02%）、“实习”（14.58%）、“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（14.58%）、“参加政府或其他学校组织的招聘活动”（13.99%）等。

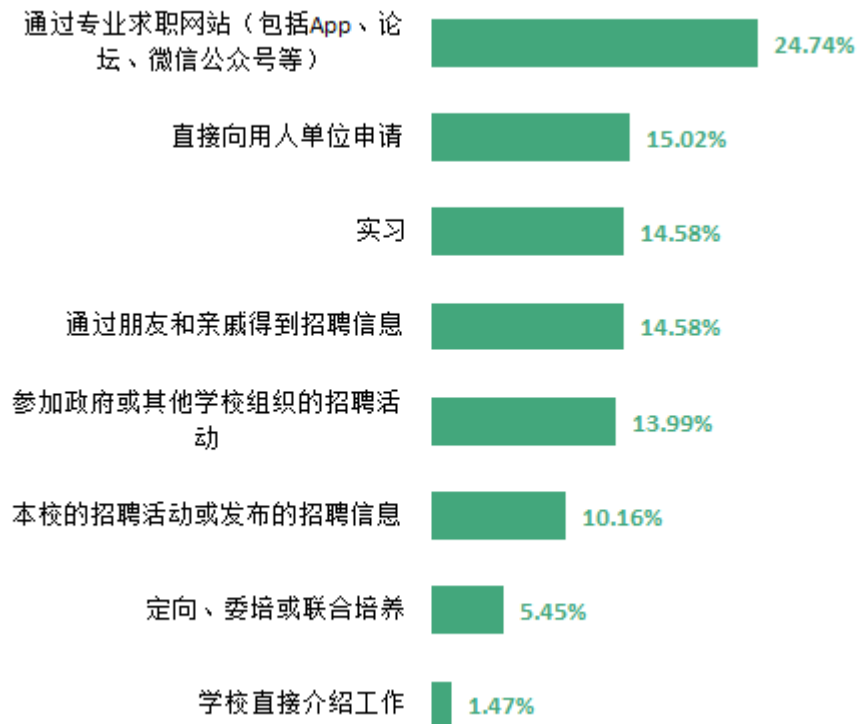


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



四 创新创业教育情况

创新创业教育参与度：指毕业生接受母校提供的创新创业教育情况，毕业生可以选择一项或者多项。

创新创业教育有效性：指毕业生对接受过的各项创新创业教育进行有效性评价，判断各项创新创业活动对现在的工作或学习是否有帮助。

毕业生参加创新创业课程的比例较高，且成效良好。创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。学校 2024 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（80.79%），其次是创新创业竞赛/训练（51.45%）；其有效性分别为 86.56%、87.23%。学校创新创业教育的开展有效促进了毕业生就业竞争力和创新能力的提升，为毕业生的职业发展提供了有力支撑。

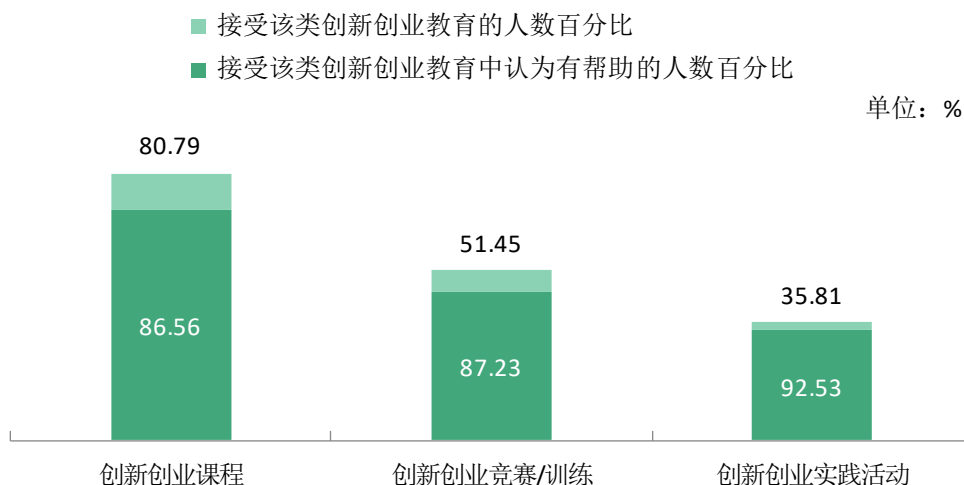


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



就业相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析,包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标,综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。



一月收入

(一) 总体月收入

月收入:指毕业生实际每月工作收入的平均值,包括工资、奖金、业绩提成、现金福利补贴等所有的月度现金收入。

毕业生月收入主要集中在 **2001-5000 区间段**。薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。学校 2024 届毕业生的月收入主要集中在 2001-3000 (18.60%)、3001-4000 (25.49%)、4001-5000 (20.90%) 区间段,平均月收入为 4735.99 元。

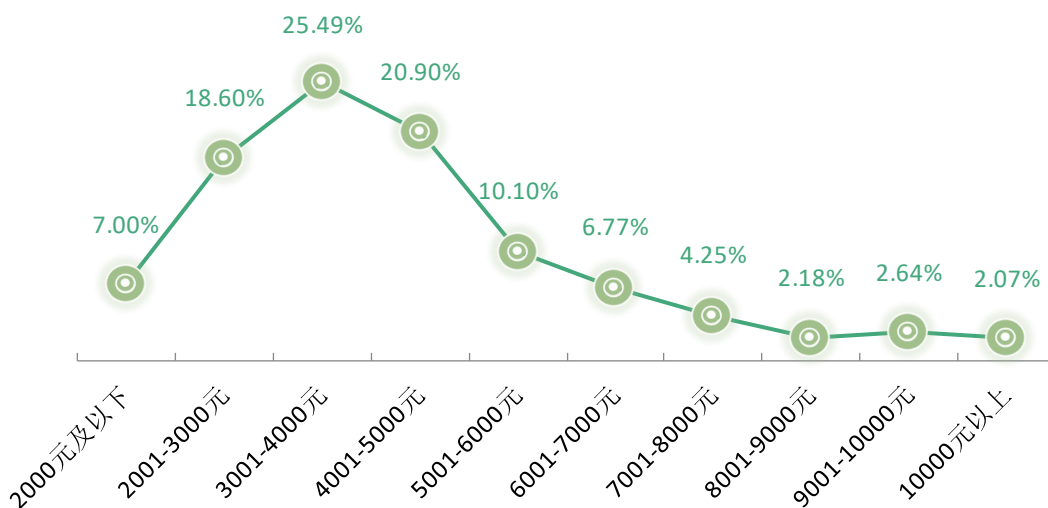


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源:麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各学院及专业的月收入

学校 2024 届毕业生月收入较高的学院是物理与电子工程学院（5656.25 元）。

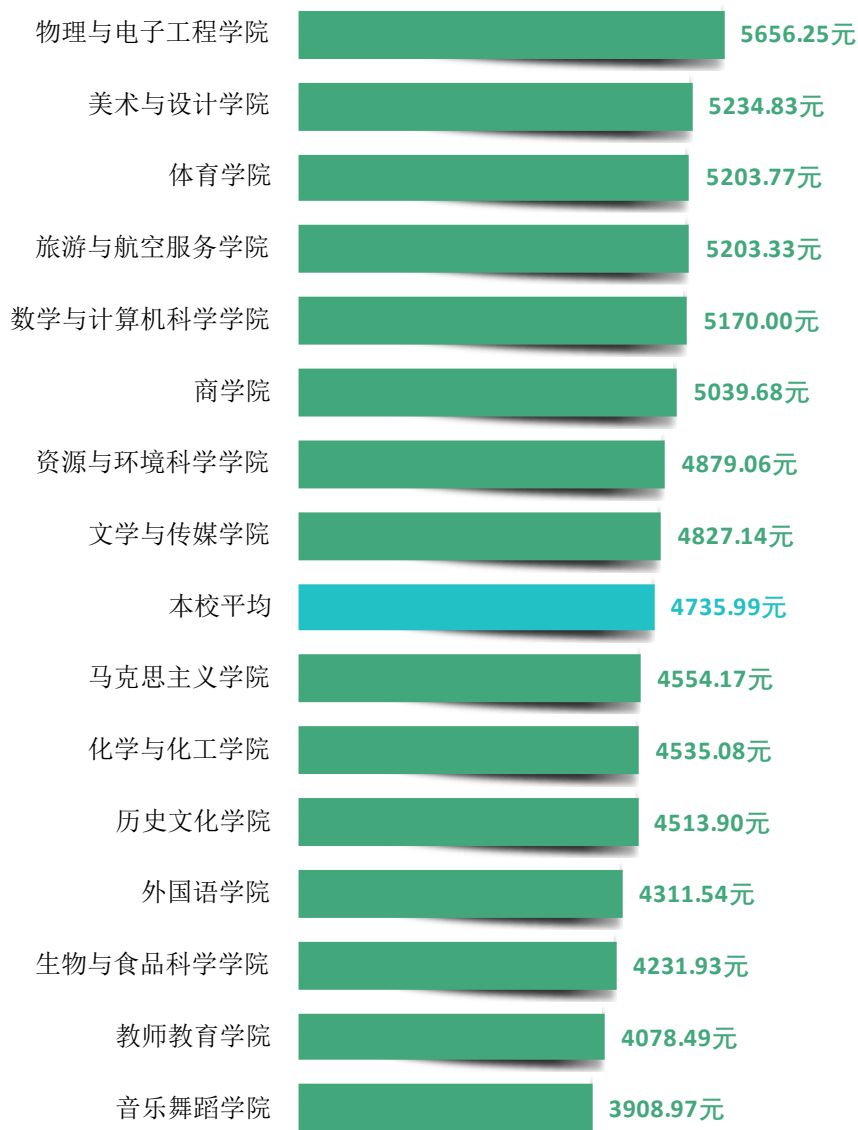


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届月收入较高的专业是播音与主持艺术(6138.46 元)、新能源科学与工程(6071.43 元)、数学与应用数学(6071.43 元)。

专业名称	月收入(元)
播音与主持艺术	6138.46
新能源科学与工程	6071.43
数学与应用数学	6071.43
人工智能	5837.00
书法学	5738.35
社会体育指导与管理	5702.78
视觉传达设计	5602.38
环境设计	5481.25
电子商务	5464.29
财务管理	5344.44
物理学	5333.33
软件工程	5275.00
旅游管理	5203.33
人力资源管理	5114.29
地理科学	4888.24
化学工程与工艺	4881.82
环境生态工程	4867.93
化学	4784.62
学前教育	4737.20
本校平均	4735.99
数据科学与大数据技术	4724.53

图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

专业名称	月收入（元）
翻译	4677.27
历史学	4619.35
新闻学	4602.63
思想政治教育	4554.17
计算机科学与技术	4460.00
民族学	4400.00
文化产业管理	4395.79
生物工程	4391.43
汉语言文学	4378.95
经济与金融	4305.88
美术学	4271.90
食品质量与安全	4233.38
科学教育	4167.14
生物科学	4150.00
体育教育	4147.06
舞蹈学	4067.39
英语	4043.33
小学教育	3895.24
教育技术学	3713.33
音乐学	3681.25

续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 享受“五险一金”情况

1. 总体享受“五险一金”情况

享受“五险一金”情况：指毕业生在工作单位享受“五险一金”的情况，选项具体包括“全部享受”“部分享受”“没有五险一金”“不清楚”，其中“全部享受”“部分享受”属于享受“五险一金”的范围，“没有五险一金”属于不享受“五险一金”的范围。

学校 2024 届毕业生享受“五险一金”的比例为 72.46%。其中，全部享受“五险一金”的比例为 52.61%，部分享受“五险一金”的比例为 19.85%。

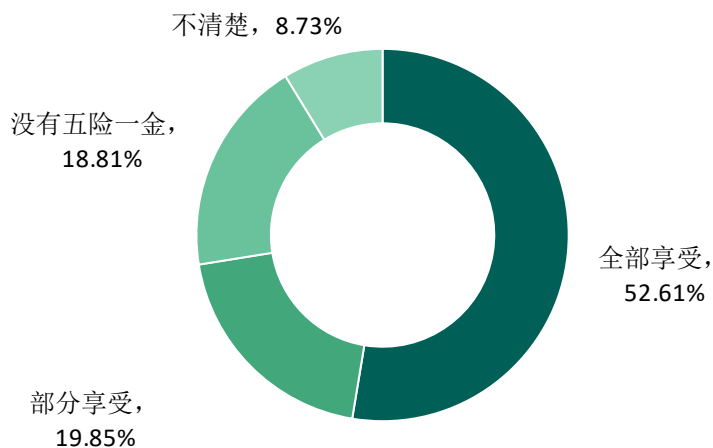


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

学校 2024 届全部享受“五险一金”比例较高的学院是物理与电子工程学院（68.75%）。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
本校平均	52.60	19.85	18.81	8.73
物理与电子工程学院	68.75	15.63	3.13	12.50
商学院	63.38	15.49	14.08	7.04
旅游与航空服务学院	63.38	15.49	9.86	11.27
化学与化工学院	62.86	15.71	17.14	4.29
生物与食品科学学院	62.75	13.73	7.84	15.69
资源与环境科学学院	62.50	18.75	15.63	3.13
文学与传媒学院	60.76	21.52	10.13	7.59
教师教育学院	56.67	10.00	17.78	15.56
数学与计算机科学学院	53.85	30.77	12.09	3.30
美术与设计学院	51.90	22.78	16.46	8.86
马克思主义学院	48.00	20.00	16.00	16.00
外国语学院	45.61	24.56	21.05	8.77
历史文化学院	44.78	28.36	23.88	2.99
体育学院	28.81	23.73	44.07	3.39
音乐舞蹈学院	27.27	18.18	40.91	13.64

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届全部享受“五险一金”比例较高的专业是化学（77.78%）、书法学（72.22%）、生物科学（70.59%）、地理科学（70.59%）。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
本校平均	52.60	19.85	18.81	8.73
化学	77.78	11.11	0.00	11.11
书法学	72.22	11.11	11.11	5.56
生物科学	70.59	11.76	0.00	17.65
地理科学	70.59	17.65	5.88	5.88
人力资源管理	66.67	13.33	6.67	13.33
物理学	66.67	16.67	5.56	11.11
电子商务	66.67	11.11	5.56	16.67
财务管理	65.00	15.00	20.00	0.00
旅游管理	63.38	15.49	9.86	11.27
小学教育	62.96	3.70	11.11	22.22
软件工程	62.50	12.50	18.75	6.25
汉语言文学	60.87	26.09	8.70	4.35
历史学	60.00	11.43	22.86	5.71
食品质量与安全	59.09	22.73	13.64	4.55
经济与金融	55.56	22.22	22.22	0.00
学前教育	55.00	10.00	25.00	10.00
新闻学	54.76	23.81	11.90	9.52
环境生态工程	53.33	20.00	26.67	0.00
环境设计	52.94	35.29	5.88	5.88
英语	52.94	14.71	20.59	11.76
美术学	52.38	23.81	19.05	4.76
人工智能	50.00	29.17	16.67	4.17
思想政治教育	48.00	20.00	16.00	16.00
科学教育	46.67	20.00	33.33	0.00
数据科学与大数据技术	45.45	40.91	9.09	4.55
计算机科学与技术	45.00	45.00	10.00	0.00
教育技术学	37.50	31.25	31.25	0.00
翻译	34.78	39.13	21.74	4.35
视觉传达设计	34.78	21.74	26.09	17.39
体育教育	33.33	38.10	23.81	4.76
音乐学	28.21	23.08	35.90	12.82
文化产业管理	27.27	54.55	18.18	0.00
舞蹈学	26.53	14.29	44.90	14.29

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
社会体育指导与管理	26.32	15.79	55.26	2.63

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



二 工作与专业相关度

（一） 总体工作与专业相关度

工作与专业相关度：指毕业生目前所从事的工作与所学专业的对口情况，由受雇全职工作的毕业生回答自己目前的工作是否与所学专业相关。

近七成毕业生毕业后从事与专业相关工作。从事工作与所学专业相关的比例反映了就业质量与专业培养目标达成效果。学校 2024 届毕业生的工作与专业相关度为 68.07%。此外，也有部分毕业生选择从事专业无关工作，其原因主要在于迫于现实先就业再择业（26.67%）、专业工作不符合自己的职业期待（21.57%）、专业工作岗位招聘少（18.43%）、专业工作的环境不好（14.51%）、专业无关工作收入更高（10.20%）、达不到专业相关工作的要求（8.63%）。

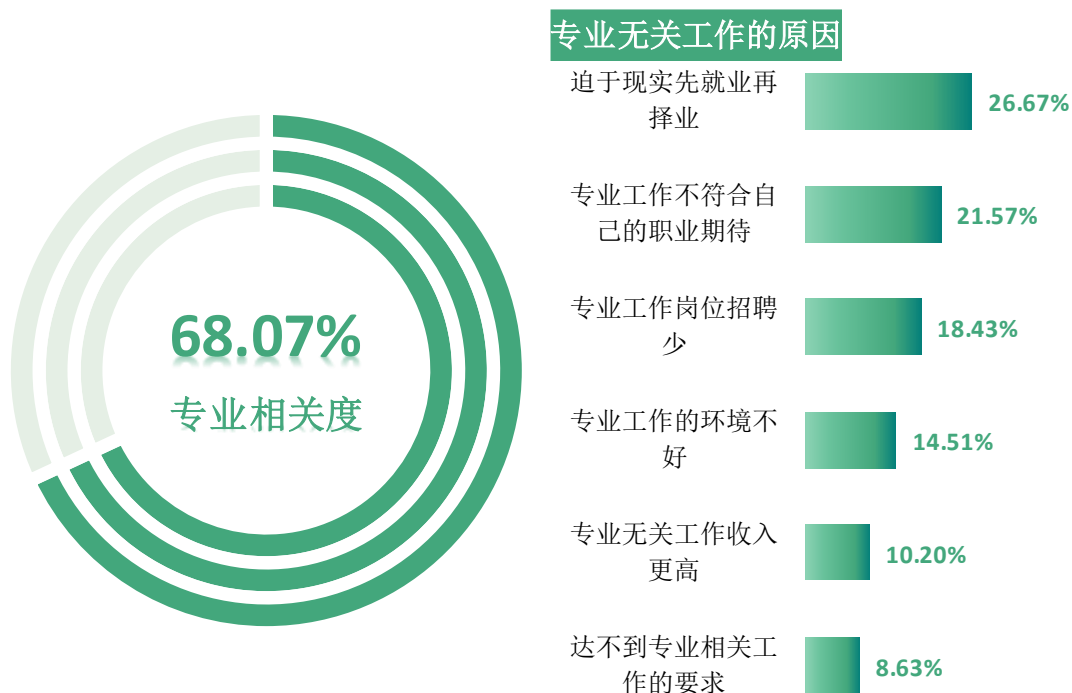


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各学院及专业的工作与专业相关度

学校 2024 届工作与专业相关度较高的学院是马克思主义学院(88.00%)、体育学院(87.27%)、教师教育学院 (86.87%)。

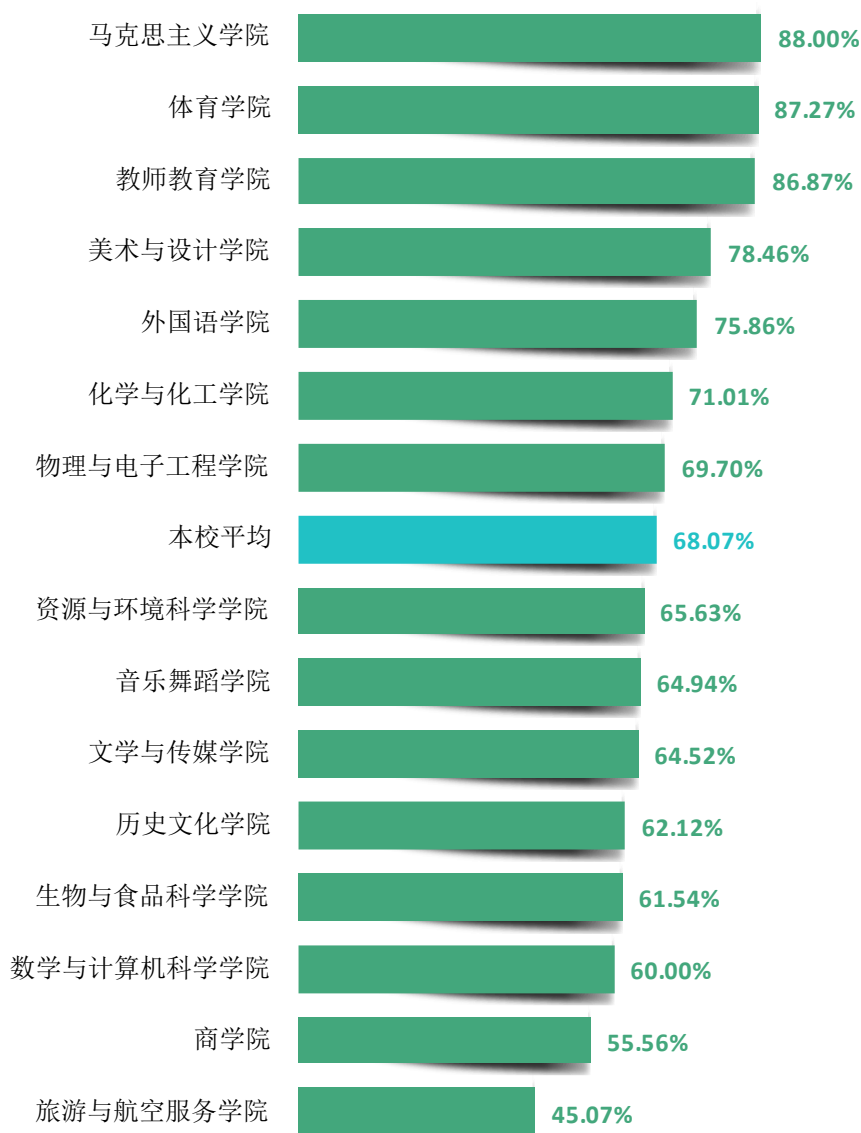


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届工作与专业相关度较高的专业是小学教育（98.46%）、地理科学（94.44%）、物理学（94.44%）、体育教育（92.31%）、历史学（91.89%）。

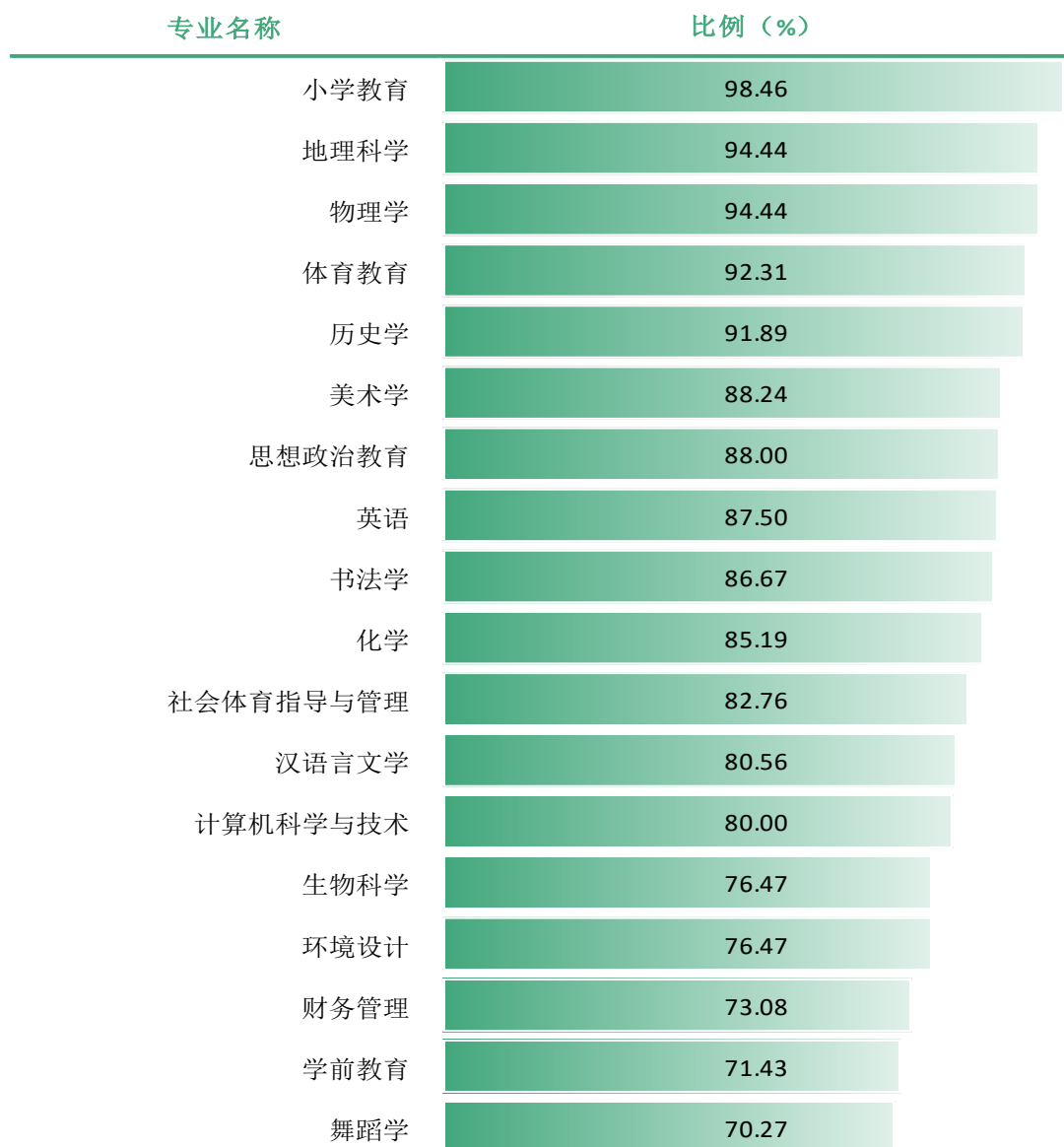
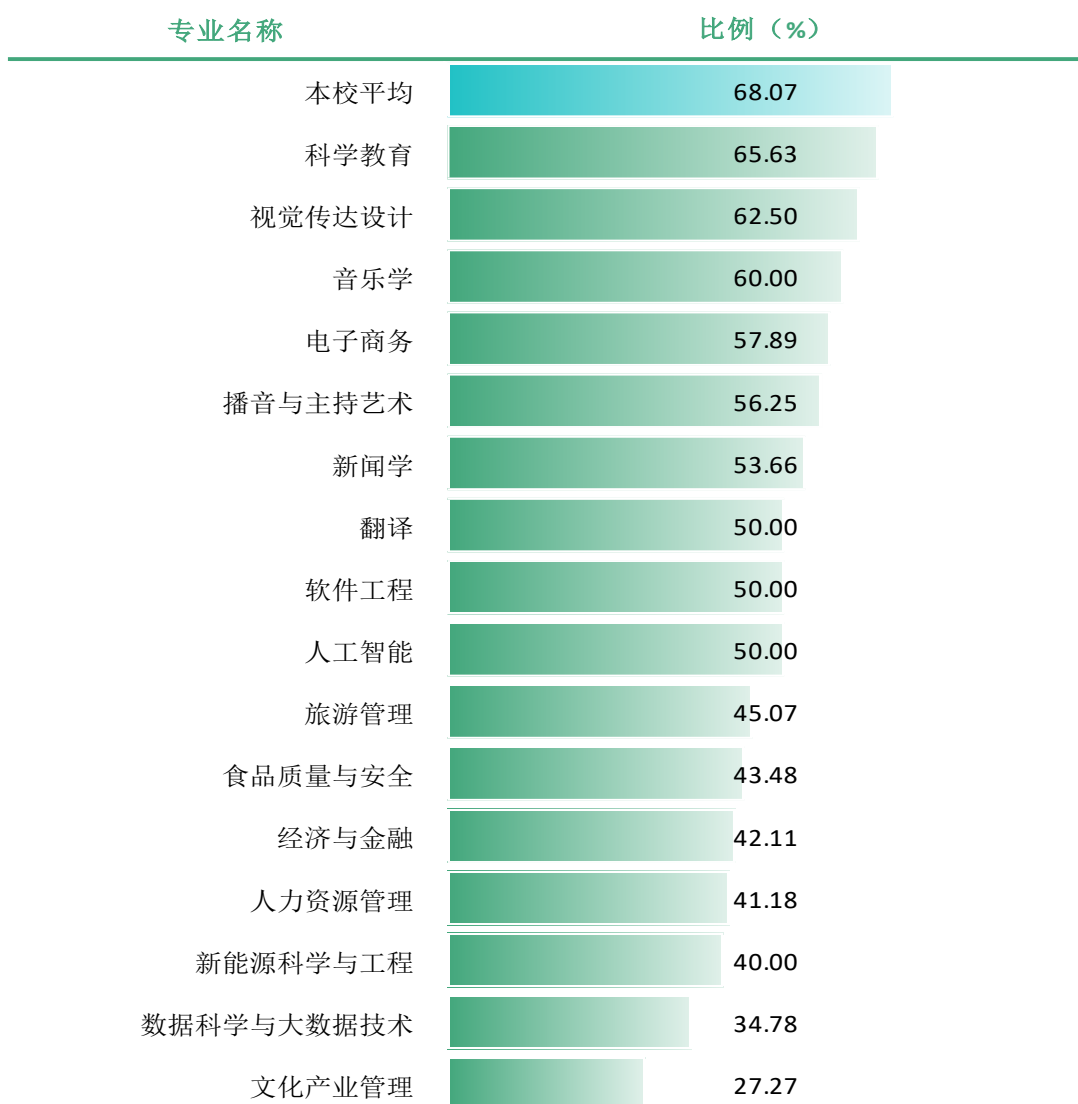


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业满意度

（一） 总体就业满意度

就业满意度：指工作的毕业生对目前就业现状的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

就业各方面的满意度：指毕业生对目前工作“薪酬福利”“工作内容”“工作氛围”“职业发展空间”方面的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

毕业生就业感受较好，对工作氛围、工作内容的认同度较高。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学校 2024 届毕业生的就业满意度为 84.89%，毕业生对工作氛围（91.34%）、工作内容（86.63%）的满意度均在八成以上。可见毕业生对初入职场的工作氛围及工作内容均比较认同。



图 3-8 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各学院及专业的就业满意度

学校 2024 届就业满意度较高的学院是物理与电子工程学院（96.88%）、美术与设计学院（93.15%）。

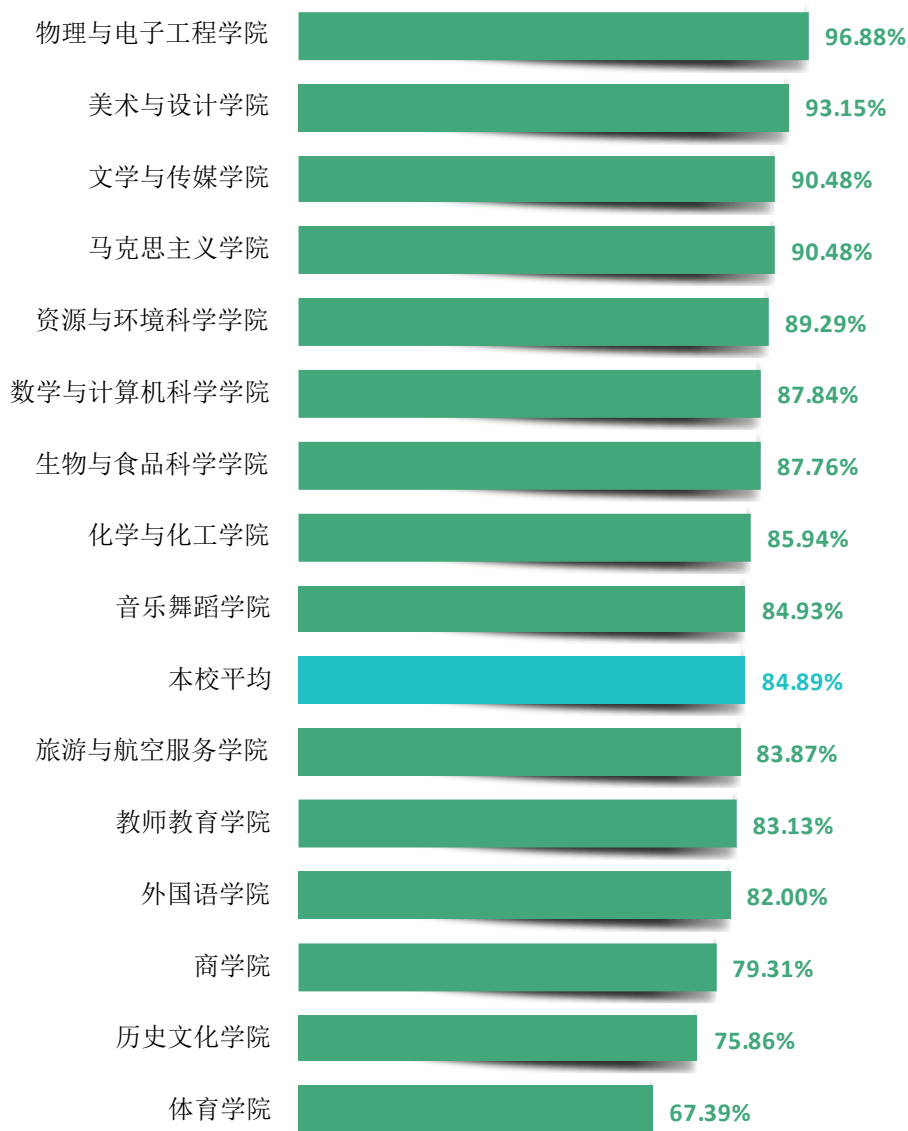


图 3-9 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

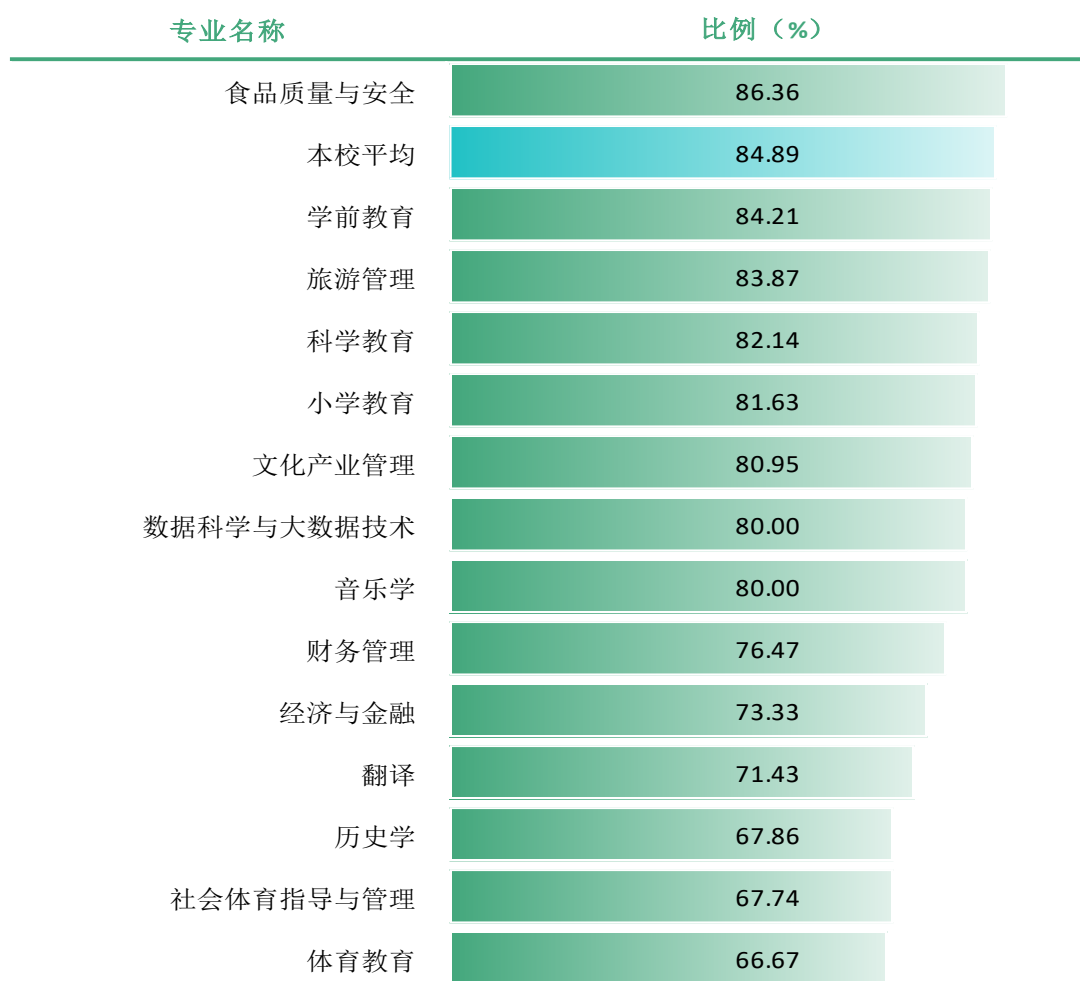
学校 2024 届就业满意度较高的专业是物理学(100.00%)、化学(96.00%)、美术学(95.24%)、计算机科学与技术(94.44%)、人工智能(94.44%)、环境设计(94.12%)等。

专业名称	比例 (%)
物理学	100.00
化学	96.00
美术学	95.24
计算机科学与技术	94.44
人工智能	94.44
环境设计	94.12
书法学	93.75
汉语言文学	93.75
地理科学	93.75
思想政治教育	90.48
英语	89.66
舞蹈学	89.47
视觉传达设计	89.47
新闻学	88.24
生物科学	87.50
教育技术学	86.67

图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

（一） 总体职业期待吻合度

职业期待吻合度：指毕业生目前所从事的工作符合其职业期待的比例，评价结果分为“符合”“不符合我的兴趣爱好”“不符合我的性格”“不符合我的职业发展规划”“不符合我的生活方式”“不符合，其他”。

六成以上毕业生认为从事的工作符合自身职业期待。职业期待吻合度反映了毕业生职业期待与实际工作之间的匹配度。学校 2024 届毕业生的职业期待吻合度为 63.32%。近四成毕业生认为工作不符合职业期待，其原因主要是不符合我的职业发展规划（45.34%），其次是不符合我的兴趣爱好（25.00%）、不符合我的生活方式（14.83%）、不符合我的性格（14.83%）。

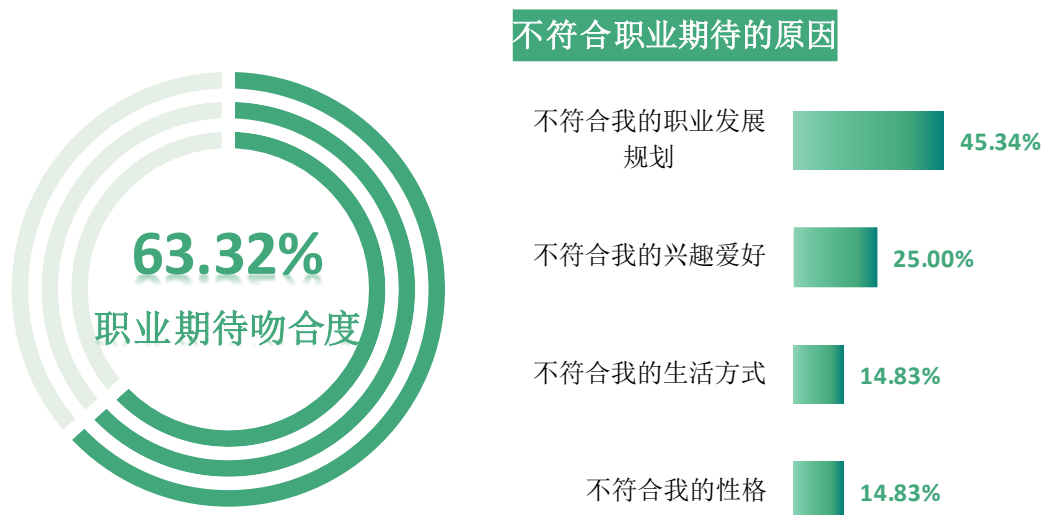


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各专业的职业期待吻合度

学校 2024 届职业期待吻合度较高的专业是计算机科学与技术(94.44%)、美术学(94.12%)。

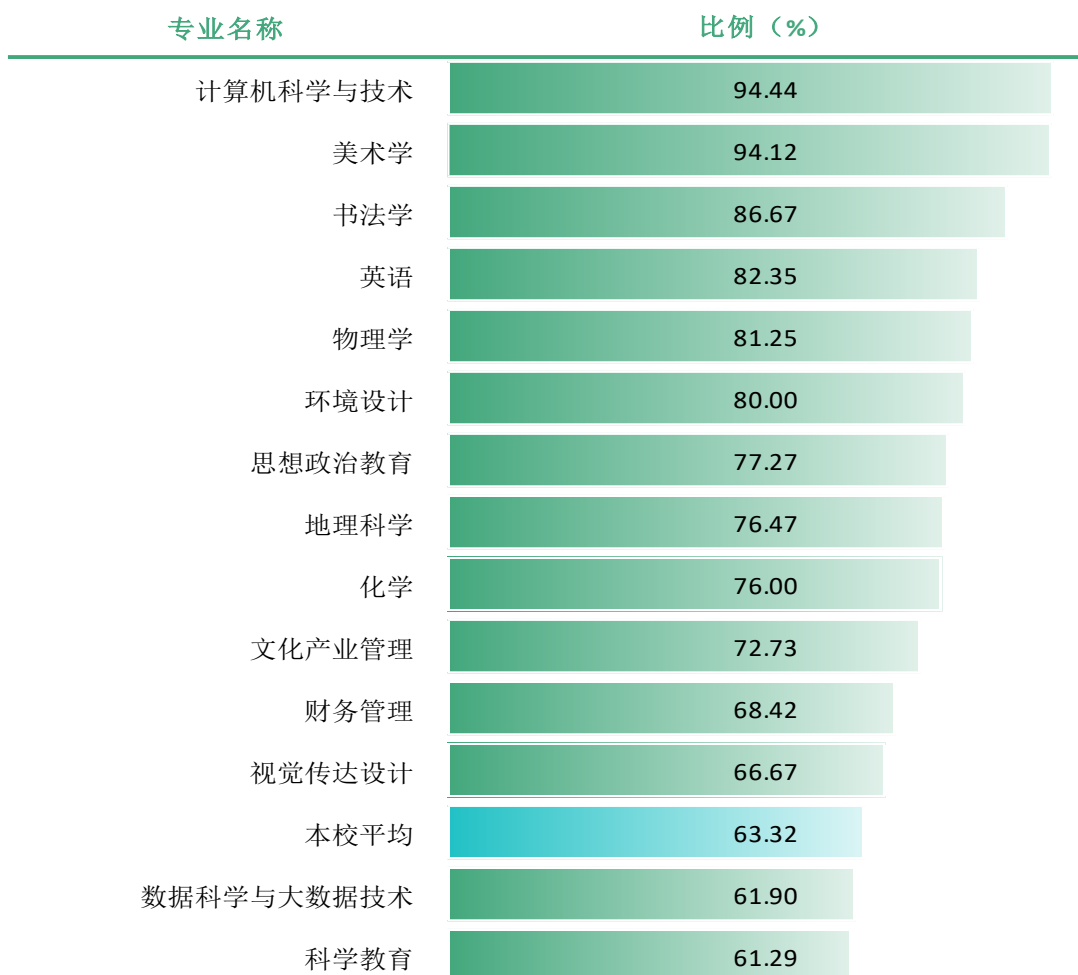


图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



五 就业稳定性

（一） 总体离职率

离职率：指毕业半年内有过工作经历的毕业生发生过离职的比例。

毕业生就业稳定性较强。就业稳定性以离职率为衡量，反映毕业生职场初期的就业稳定程度。学校 2024 届毕业生的离职率为 16.01%，离职的原因主要是工作要求高，压力大（30.99%）、薪资福利偏低（30.28%）。

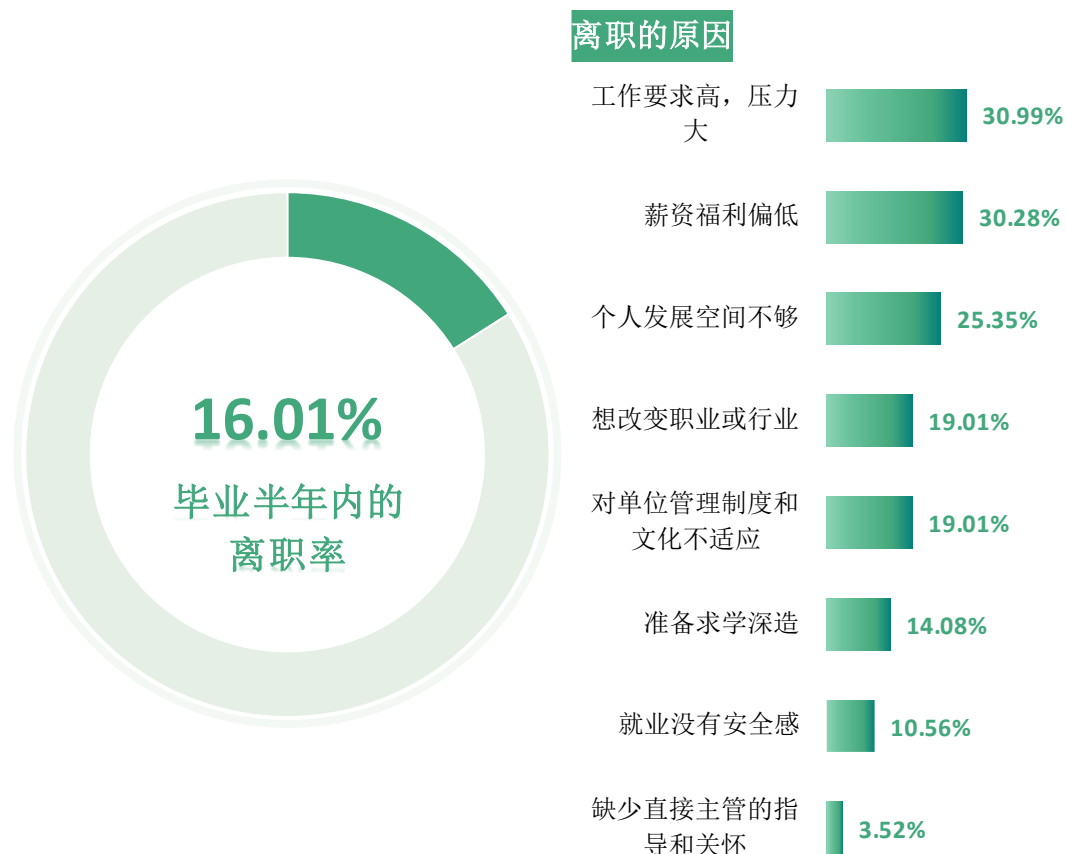


图 3-13 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各学院及专业的离职率

学校 2024 届离职率较低的学院是教师教育学院（3.70%）、马克思主义学院（8.33%）。

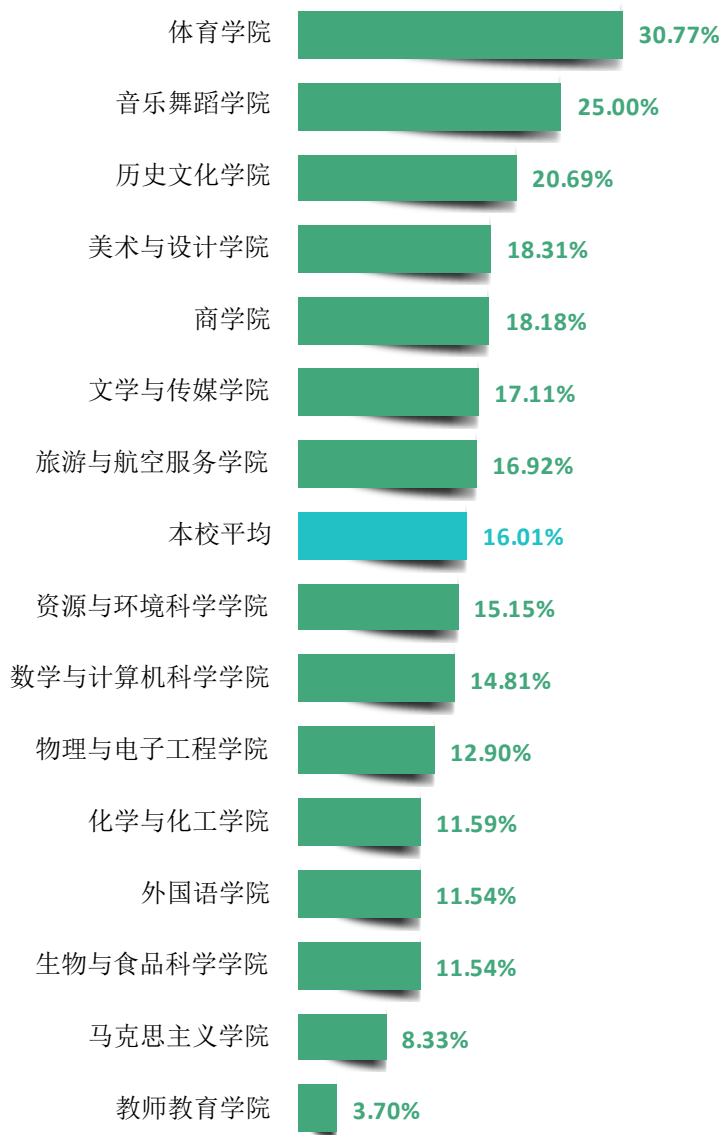


图 3-14 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届离职率较低的专业是教育技术学(0.00%)、学前教育(0.00%)、化学(0.00%)、物理学(0.00%)、汉语言文学(0.00%)。



图 3-15 各专业毕业生的离职率

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-15 各专业毕业生的离职率

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一） 总体职业发展和变化情况

职业发展情况：指工作的毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例。

职业变化情况：指工作的毕业生从毕业到目前有过转岗（转岗即企业内部岗位变动）的比例。

近两成毕业生在薪资或职位上有过提升。毕业生职位或薪资提升反映用人单位对其专业技能、工作表现和市场价值的认可。学校 2024 届有 17.10%的毕业生在薪资或职位上有过提升。此外，7.54%的毕业生有过转岗经历。

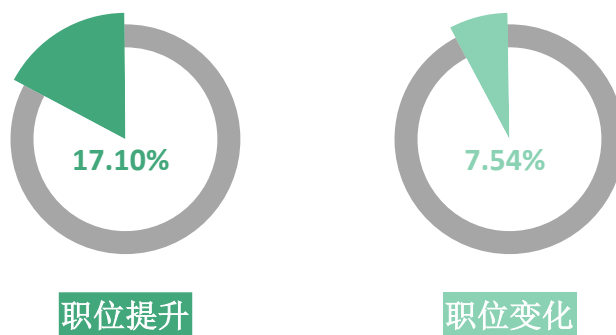


图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各学院及专业的职业发展和变化情况

学院层面，学校 2024 届有过薪资和职位提升比例较高的学院是美术与设计学院（38.33%）、音乐舞蹈学院（34.48%）、体育学院（33.33%）；学校 2024 届有过转岗比例较低的学院是生物与食品科学学院（0.00%）、物理与电子工程学院（3.45%）、教师教育学院（3.95%）。

表 3-3 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	17.10	7.54
美术与设计学院	38.33	6.67
音乐舞蹈学院	34.48	16.07
体育学院	33.33	10.26
数学与计算机科学学院	27.14	11.43
旅游与航空服务学院	24.53	7.69
商学院	15.25	13.56
物理与电子工程学院	13.79	3.45

学院名称	职位提升	职位变化
资源与环境科学学院	10.00	6.67
马克思主义学院	9.52	4.76
历史文化学院	9.43	5.66
化学与化工学院	8.06	6.45
文学与传媒学院	7.58	7.58
教师教育学院	6.58	3.95
生物与食品科学学院	6.38	0.00
外国语学院	6.12	4.08

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，学校 2024 届有过薪资和职位提升比例较高的专业是环境设计（46.67%）、音乐学（42.86%）；学校 2024 届有过转岗比例较低的专业是小学教育（0.00%）、历史学（0.00%）、食品质量与安全（0.00%）、物理学（0.00%）、美术学（0.00%）、视觉传达设计（0.00%）。

表 3-4 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	17.10	7.54
环境设计	46.67	13.33
音乐学	42.86	14.29
视觉传达设计	37.50	0.00
数据科学与大数据技术	33.33	11.11
美术学	33.33	0.00
人工智能	31.25	12.50
社会体育指导与管理	30.77	15.38
舞蹈学	26.67	17.86
旅游管理	24.53	7.69
计算机科学与技术	23.53	11.76
文化产业管理	18.18	13.64
学前教育	17.65	17.65
物理学	13.33	0.00
翻译	12.50	6.25
财务管理	10.53	5.26
科学教育	10.34	6.90
思想政治教育	9.52	4.76
化学	8.33	4.17
新闻学	8.11	5.41
经济与金融	6.67	20.00
汉语言文学	5.88	11.76
食品质量与安全	4.35	0.00

专业名称	职位提升	职位变化
历史学	3.85	0.00
英语	3.03	3.03
小学教育	2.17	0.00
地理科学	0.00	5.88

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



就业发展趋势分析

第四章 就业发展趋势分析

本章对学校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

一 毕业生就业落实充分，应用型人才特点凸显

学校党委历来高度重视毕业生的就业工作，始终以毕业生充分就业为重要工作目标，多措并举，做实做细就业指导帮扶，引导毕业生主动求职，加快推进就业工作进程，全面提升毕业生就业质量。学校近三届均有九成左右毕业生落实就业，就业数量相对稳定，反映了学校人才培养与社会需求之间的较好匹配，也说明学校专业设置、课程安排和人才培养模式上具备较好的适应性。从毕业生就业流向来看，直接就业仍是本科毕业生的主要选择，也体现出学校应用型人才的培养特色。

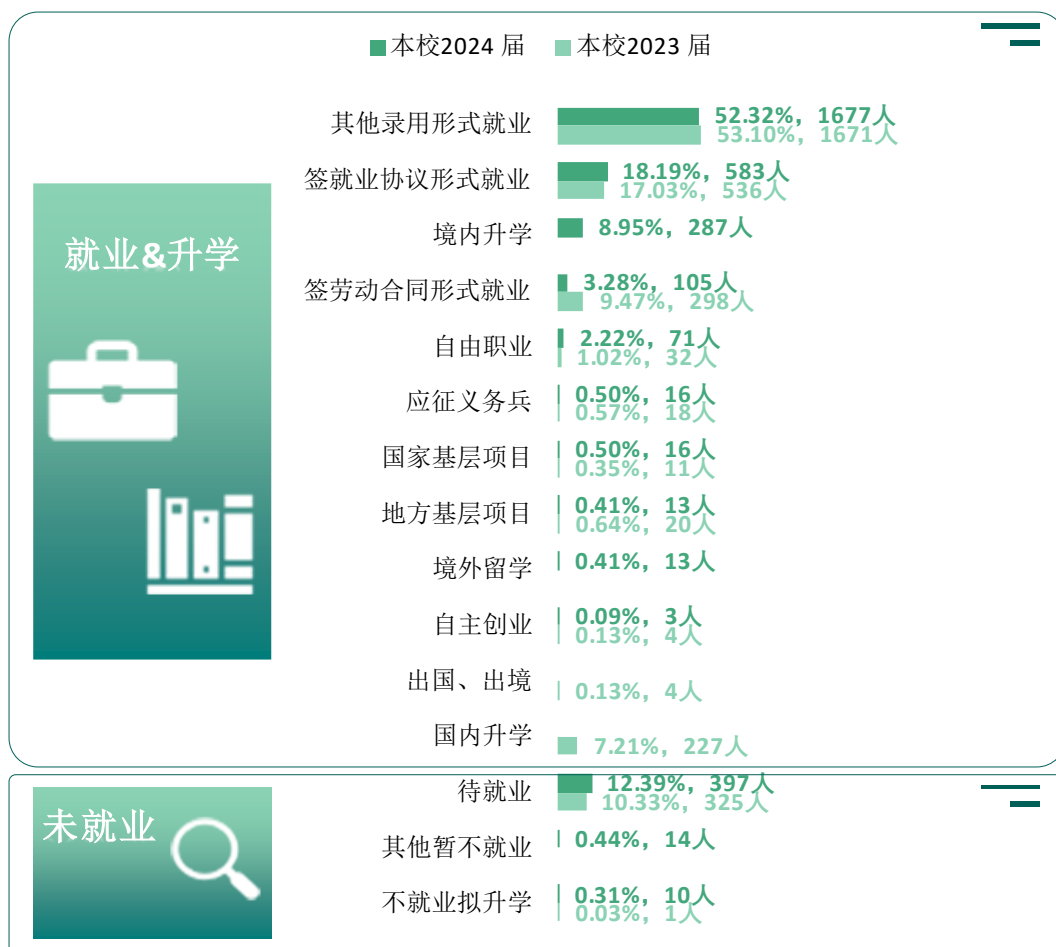


图 4-1 毕业生的毕业去向分布变化趋势

数据来源：河北民族师范学院数据。

二 毕业生积极服务区域教育行业发展

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，践行“四个需求”办学理念，坚持“师范性、民族性、应用型、开放式”办学定位，提出“三步走”建设特色高水平应用型民族师范大学的发展目标，形成了“师范底色、民族特色、应用型新色”的办学特色。学校近三届毕业生均主要服务于教育业，从事教学人员相关工作。从毕业生就业区域来看，学校 2022~2024 届毕业生在河北省就业的比例分别为 75.45%、78.07%、77.67%，近三届均保持高位稳定状态，毕业生积极服务区域经济社会发展，为河北省建设高质量教育体系不断贡献力量。

行业名称	2022届 (%)	2023届 (%)	2024届 (%)
教育	31.82	38.64	29.19
制造业	9.75	7.78	10.94
批发和零售业	9.97	9.01	10.01
建筑业	5.76	5.30	7.39
文化、体育和娱乐业	8.19	7.02	6.59
信息传输、软件和信息技术服务业	7.09	5.78	6.55
公共管理、社会保障和社会组织	3.75	3.39	4.18
租赁和商务服务业	3.60	5.22	3.93
居民服务、修理和其他服务业	4.40	2.23	3.76
住宿和餐饮业	1.40	1.79	2.70

图 4-2 毕业生的主要就业行业变化趋势

数据来源：河北民族师范学院数据。

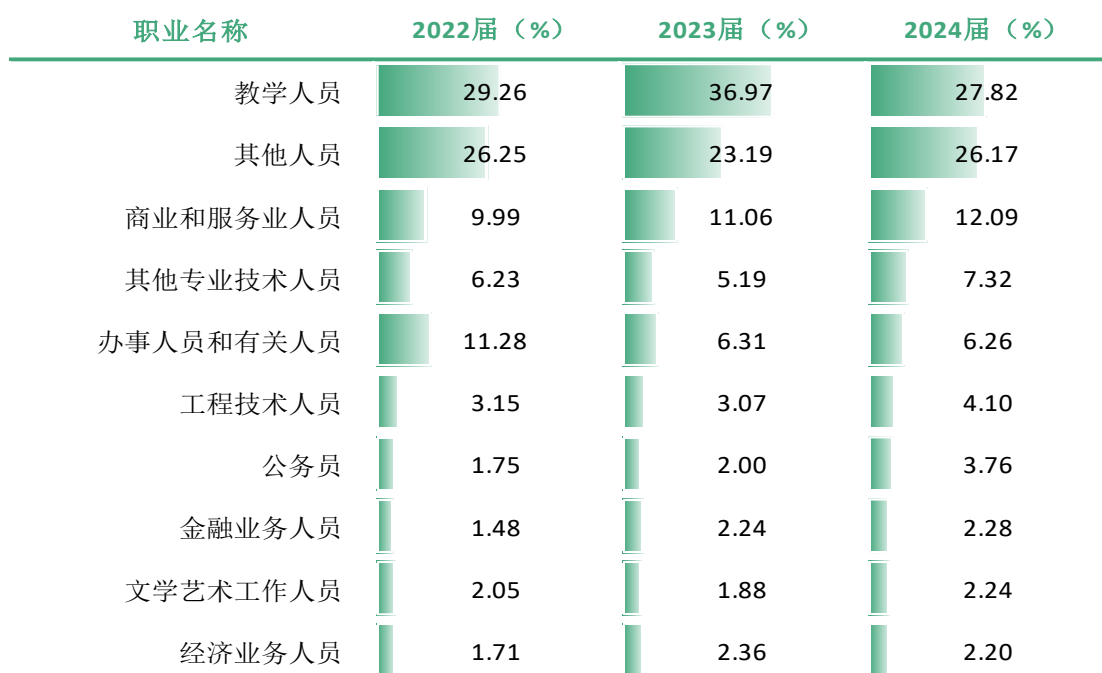


图 4-3 毕业生的主要就业职业变化趋势

数据来源：河北民族师范学院数据。

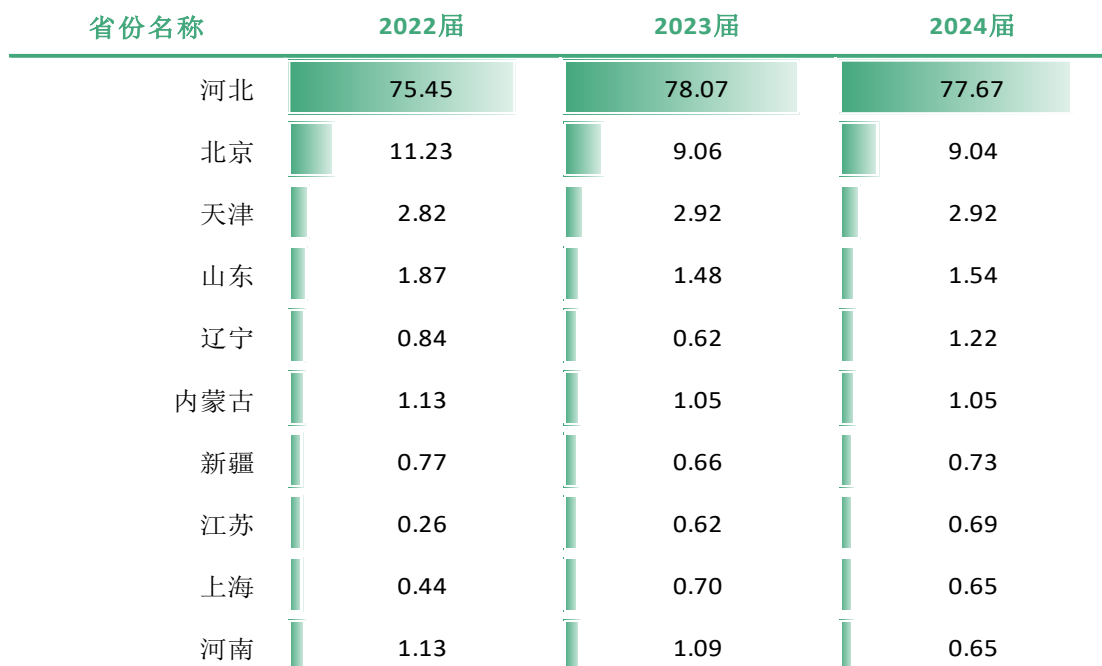


图 4-4 毕业生的主要就业省份变化趋势

数据来源：河北民族师范学院数据。

三 就业质量稳中有升，匹配地方产业需求

学校 2022~2024 届毕业生就业质量较高，从业幸福感强。具体来看，近三届均有七成左右毕业生从事对口工作，且毕业生就业稳定性逐年提升。同时，2024 届有超八成的毕业生对就业表示满意，六成以上毕业生认为所从事的工作符合职业期待，均较上一届有所提升。毕业生的高质量就业一定程度上反映出学校的专业设置及教学内容能够较好地匹配社会需求和职业岗位，人才培养取得成效。

表 4-1 毕业生就业质量指标变化趋势

就业质量主要指标	2022 届	2023 届	2024 届
月收入（元）	4634.49	4597.33	4735.99
专业相关度（%）	73.81	70.50	68.07
就业满意度（%）	80.25	78.99	84.89
职业期待吻合度（%）	60.48	58.50	63.32
离职率（%）	23.86	20.43	16.01

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



用人单位评价

第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对学校毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。

一 聘用标准

（一）聘用理由

能力和知识结构符合工作要求、专业对口是获得用人单位青睐的关键因素。用人单位聘用学校毕业生的主要理由是“能力和知识结构符合工作要求”（61.90%），其后依次是“专业对口”（57.14%）、“学校声誉好”（40.48%）等。

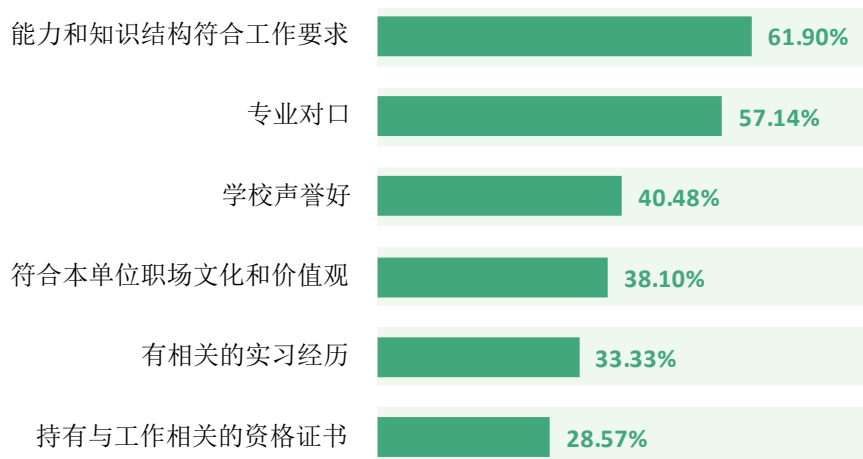


图 5-1 用人单位聘用毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 年用人单位评价数据。

（二）聘用渠道

参加学校招聘会是用人单位聘用学校毕业生的主要渠道。用人单位聘用学校毕业生的最主要渠道是“参加学校招聘会”（59.52%），其后依次是“在本单位实习”（42.86%）、“通过学校发布招聘信息”（35.71%）、“通过专业招聘网站”（26.19%）等。

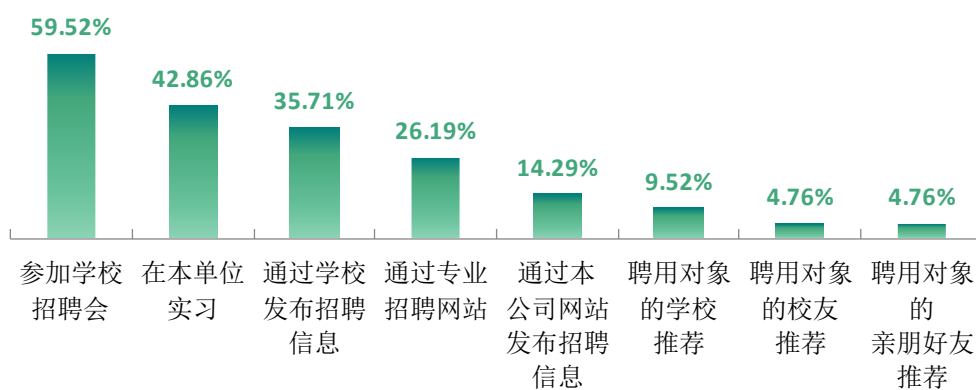


图 5-2 用人单位聘用毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 年用人单位评价数据。

二 使用评价

（一） 用人单位满意度

用人单位满意度：指用人单位对聘用毕业生的总体评价，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

用人单位对毕业生高度认可。用人单位满意度反映了毕业生在就业单位的综合素质表现。用人单位对学校 2024 届毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例为 82.86%，毕业生综合表现得到了用人单位的高度认可。

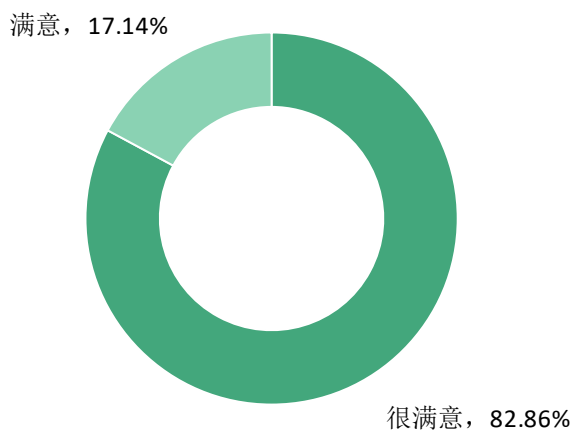


图 5-3 用人单位对毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 年用人单位评价数据。

（二） 未来聘用意愿

未来聘用意愿：指用人单位未来愿意继续聘用毕业生的比例，评价结果分为“愿意”“不愿意”。

用人单位继续招聘学校毕业生的意愿较强。聘用过学校毕业生的用人单位中，100.00%的单位表示未来愿意继续招聘学校毕业生。



图 5-4 用人单位愿意继续招聘学校毕业生的比例

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 年用人单位评价数据。



三 能力、素质、知识需求

（一）工作能力评价

能力需求程度：指用人单位对聘用毕业生各项能力的需求程度，能力包括“解决问题能力”“终身学习能力”“批判性思维”“组织管理能力”“团队合作能力”“沟通与交流能力”“压力承受能力”“创新能力”“动手操作能力”“时间管理能力”“信息技术/电脑技能”“跨学科思维”“国际视野”“外语应用能力”，需求程度从低到高分五个评分等级，分别是 1 分、2 分、3 分、4 分、5 分。

能力满意度：指用人单位对聘用毕业生各项能力的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“一般”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度。

用人单位对毕业生各项工作能力的满意度均较高。用人单位对毕业生各项工作能力的满意度评价均在 88.89% 及以上。其中，用人单位对毕业生终身学习能力的的需求程度较高，为 4.62 分，满意度为 88.89%，相对其他能力较低，可持续关注培养成效。

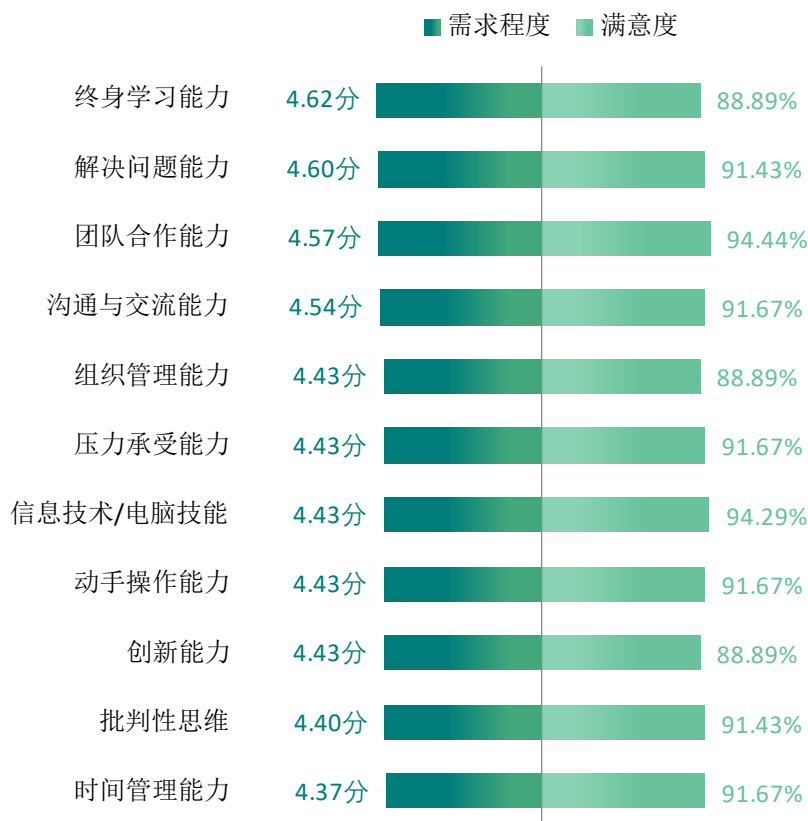


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 年用人单位评价数据。

（二） 个人素质评价

素质需求程度：指用人单位对聘用毕业生各项素质的需求程度，素质包括“政治素养”“职业规范与职业道德”“社会责任感”“创新意识”“主动性和进取心”，需求程度从低到高分五个评分等级，分别是 1 分、2 分、3 分、4 分、5 分。

毕业生各项素质表现得到用人单位认可。用人单位对毕业生各项素质的满意度评价均在 94.12%及以上。其中，用人单位对毕业生职业规范与职业道德的需求程度较高，为 4.74 分，满意度（97.14%）也相对较高。



图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 年用人单位评价数据。

（三） 知识水平评价

知识需求程度：指用人单位对聘用毕业生各项知识的需求程度。知识包括“专业基础知识”“专业前沿知识”“跨学科专业知识”“人文社会科学知识”。需求程度从低到高分五个评分等级，分别是 1 分、2 分、3 分、4 分、5 分。

知识满意度：指用人单位对聘用毕业生各项知识的满意程度。评价结果分为“很不满意”“不满意”“一般”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度。

毕业生知识水平得到用人单位肯定。用人单位对毕业生各类知识掌握水平的满意度评价均在 86.11%及以上。其中，用人单位对毕业生专业基础知识的需求程度较高，为 4.63 分，满意度（88.89%）也相对较高。

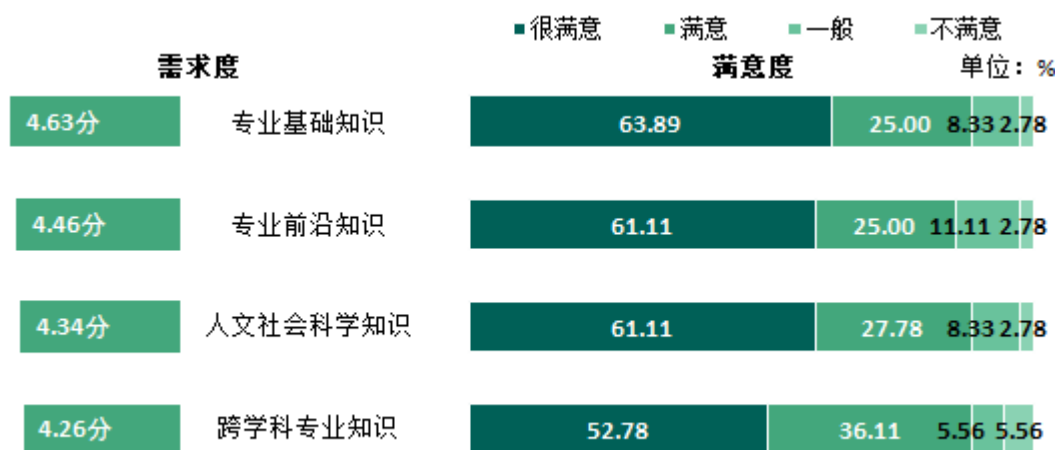


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 年用人单位评价数据。

四 就业工作反馈

（一）用人单位对就业工作的满意度

用人单位对就业工作的满意度：指用人单位对学校就业指导、校园招聘工作的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

用人单位对学校就业工作高度认可。用人单位对学校就业工作的满意度反映了学校在就业指导、招聘服务方面的效果。用人单位对学校就业指导、校园招聘的满意度均为 100.00%，体现了学校在促进毕业生就业方面的显著成效。

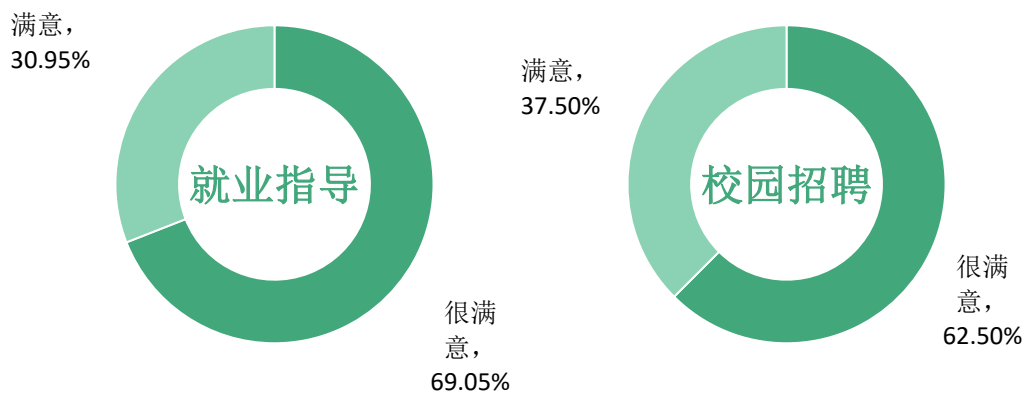


图 5-8 用人单位对学校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 年用人单位评价数据。

（二） 用人单位希望学校提供的支持

用人单位为了更好地聘用学校毕业生，希望学校提供的工作支持主要是“提前主动向用人单位推荐毕业生”（75.00%），其后依次是“提前在学校发布用人单位的用人信息”（68.75%）、“提前安排毕业生在用人单位实习”（60.42%）等。

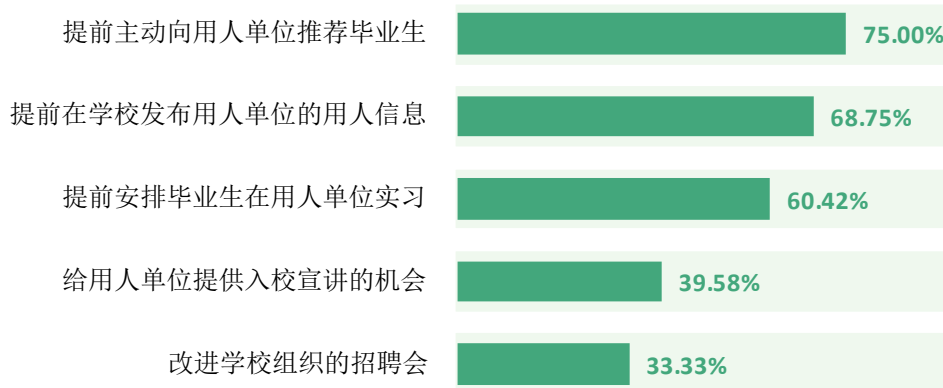


图 5-9 用人单位希望学校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 年用人单位评价数据。

（三） 用人单位希望参与的培养环节

用人单位希望能够参与的培养环节主要是“学生实习实践”（68.63%），其后依次是“学生需要具备的核心能力确定”（60.78%）、“学生需要掌握的核心知识确定”（60.78%）等。

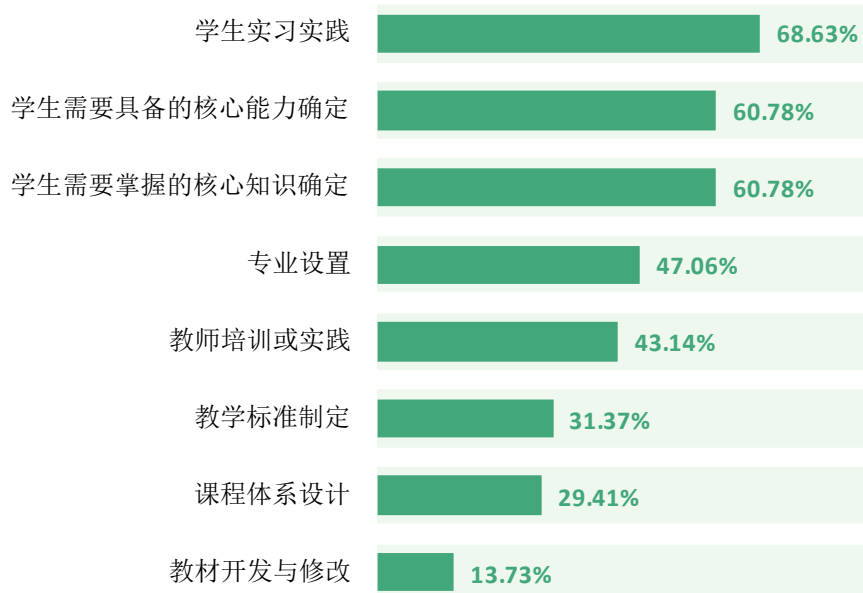


图 5-10 用人单位希望参与的培养环节（多选）

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 年用人单位评价数据。

就业对教育教学的反馈

第六章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 总体推荐度

推荐度：指毕业生愿意推荐母校的比例，选项具体包括“愿意”“不愿意”“不确定”。

八成左右毕业生愿意推荐母校。校友推荐度是指在同等情况下，毕业生将母校推荐给他人就读的意愿，体现毕业生对母校的认可程度。学校 2024 届毕业生愿意推荐母校的比例为 79.71%。

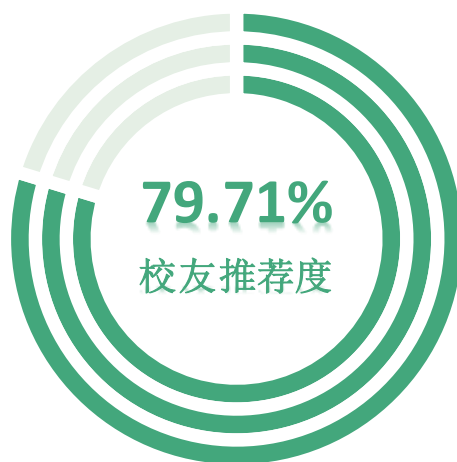


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的推荐度

学校 2024 届愿意推荐母校比例较高的学院是资源与环境科学学院（88.71%）、旅游与航空服务学院（87.50%）。

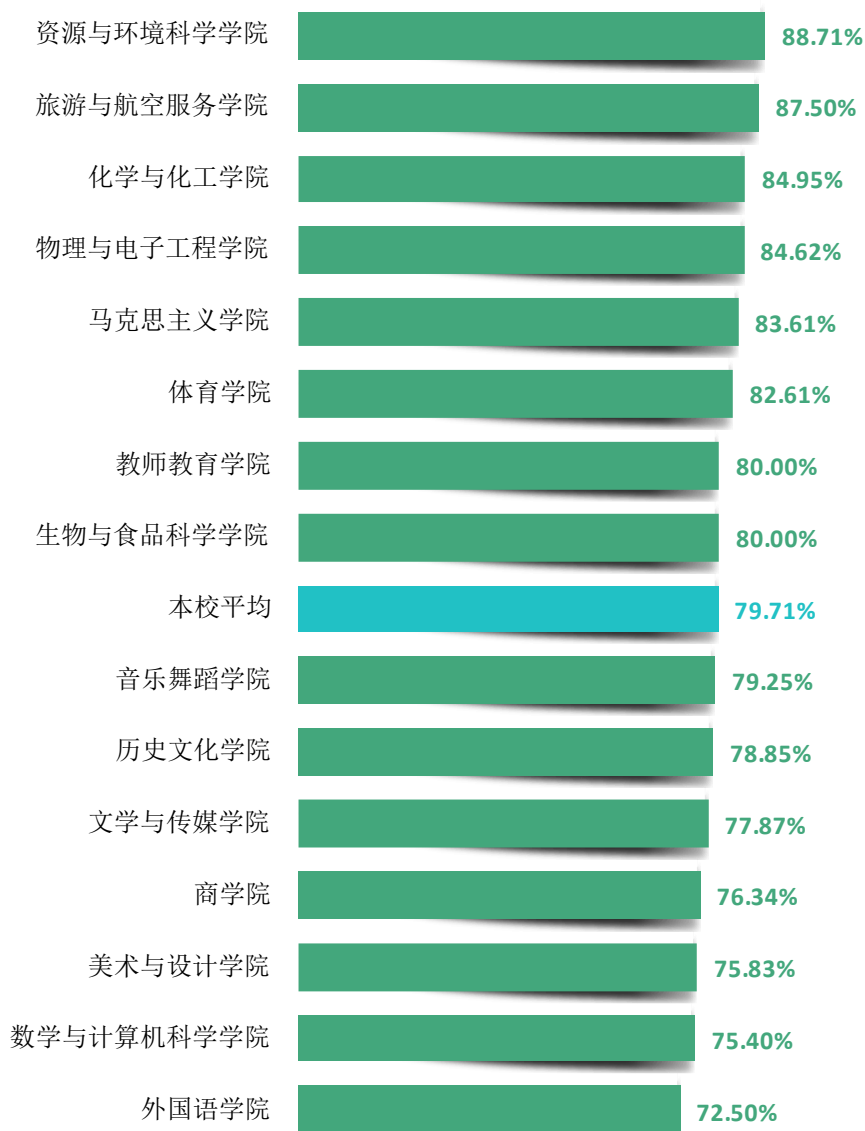


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届愿意推荐母校比例较高的专业是化学（93.75%）、物理学（90.48%）、环境生态工程（90.24%）。

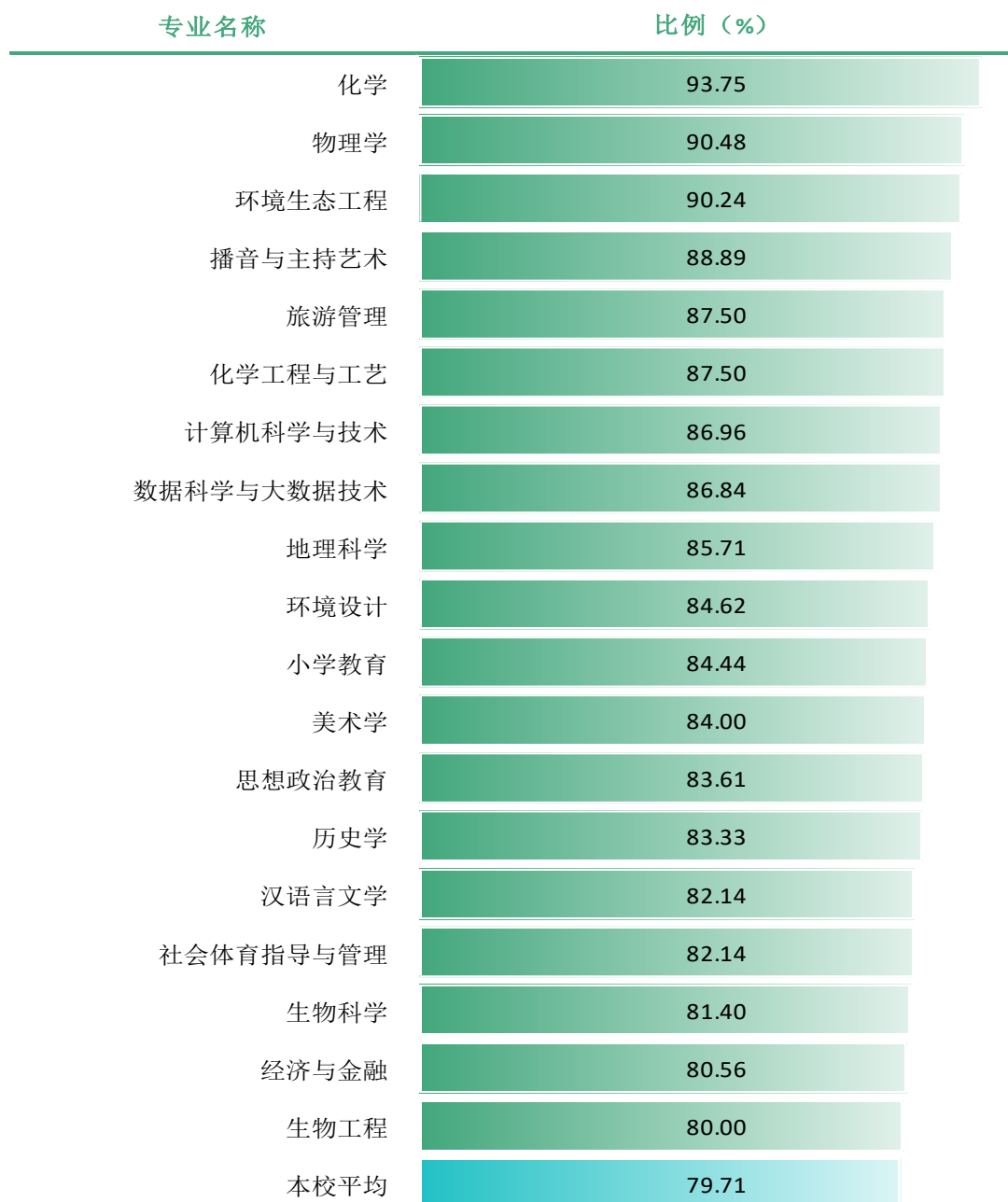
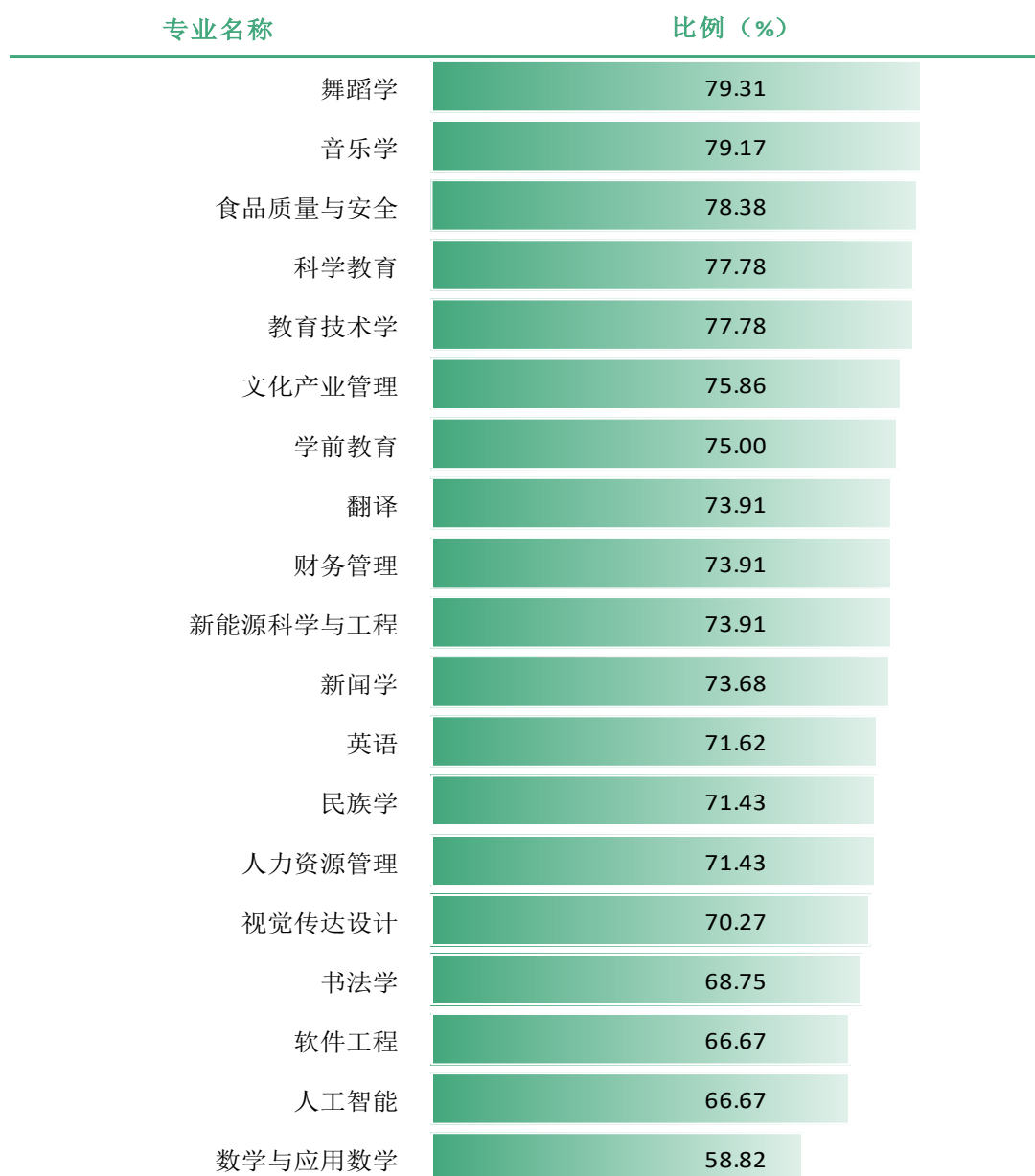


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

3. 总体满意度

满意度：指毕业生对学校的总体满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

毕业生对母校整体满意度较高。校友满意度反映了毕业生对母校的整体认可程度。学校 2024 届毕业生对母校的总体满意度为 97.25%，体现了毕业生对母校培养的高度认可。

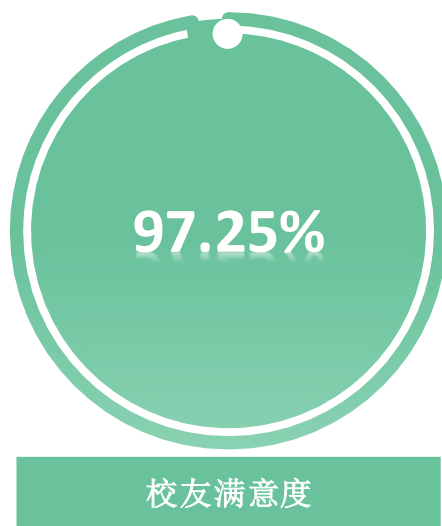


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业学校的满意度

学校 2024 届对母校满意度较高的学院是马克思主义学院（100.00%）。

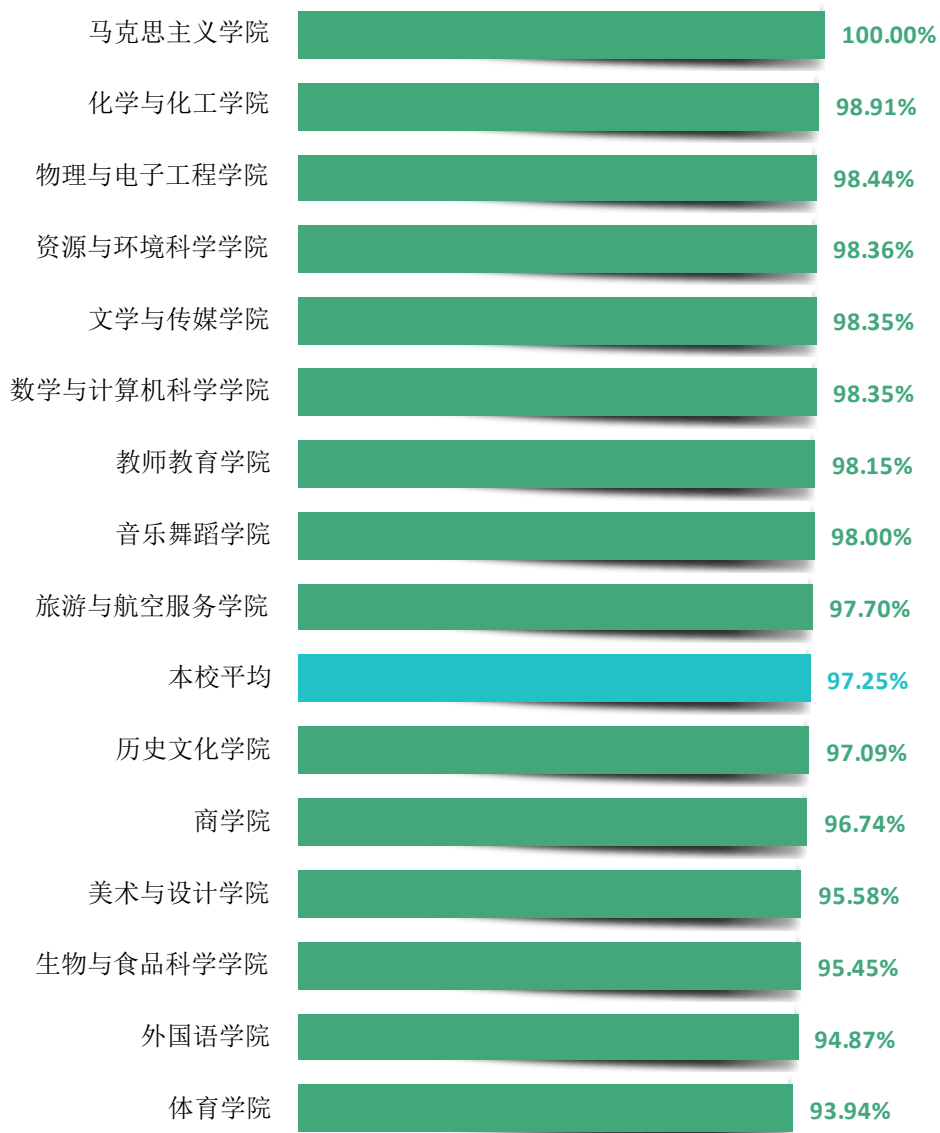


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届对母校满意度较高的专业是环境设计（100.00%）、人力资源管理（100.00%）、播音与主持艺术（100.00%）等 13 个专业。

专业名称	比例（%）
环境设计	100.00
人力资源管理	100.00
播音与主持艺术	100.00
化学工程与工艺	100.00
物理学	100.00
计算机科学与技术	100.00
数据科学与大数据技术	100.00
化学	100.00
软件工程	100.00
环境生态工程	100.00
教育技术学	100.00
思想政治教育	100.00
生物工程	100.00
新闻学	98.67
历史学	98.15
舞蹈学	98.15
音乐学	97.83
翻译	97.78
小学教育	97.78

图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

专业名称	比例 (%)
科学教育	97.73
旅游管理	97.70
本校平均	97.25
经济与金融	97.22
汉语言文学	96.43
文化产业管理	96.43
美术学	96.00
财务管理	95.65
新能源科学与工程	95.45
生物科学	95.35
民族学	95.24
地理科学	95.24
学前教育	95.00
社会体育指导与管理	94.34
视觉传达设计	94.12
书法学	93.10
人工智能	93.10
英语	93.06
食品质量与安全	91.89

续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

教学满意度：指毕业生对教学工作的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

毕业生对母校教学工作认可度较高。教学满意度是毕业生对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价。学校 2024 届毕业生对母校的教学满意度为 97.26%，毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出学校良好的教学培养效果。

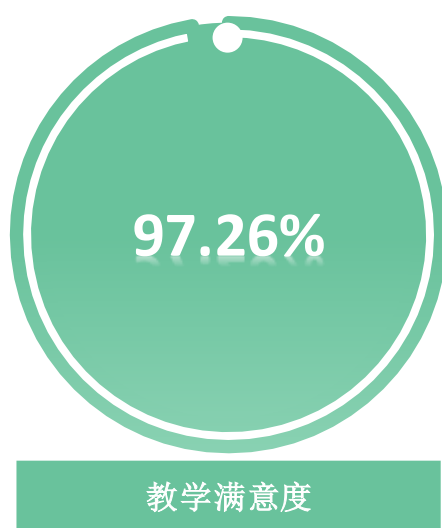


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

学校 2024 届教学满意度较高的学院是马克思主义学院（100.00%）、物理与电子工程学院（100.00%）。

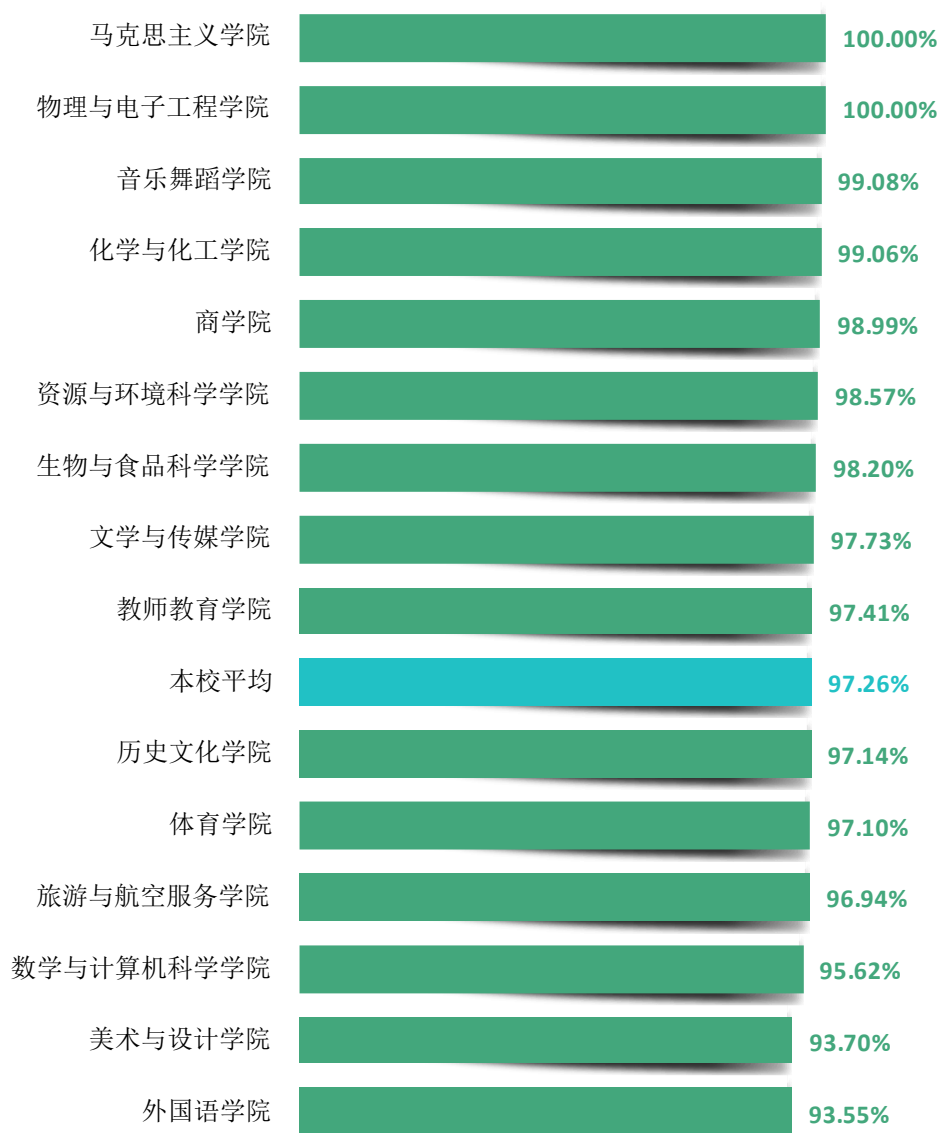


图 6-8 各学院毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届教学满意度较高的专业是环境设计（100.00%）、民族学（100.00%）、汉语言文学（100.00%）、人力资源管理（100.00%）等 18 个专业。

专业名称	比例（%）
环境设计	100.00
民族学	100.00
汉语言文学	100.00
人力资源管理	100.00
财务管理	100.00
科学教育	100.00
新能源科学与工程	100.00
物理学	100.00
计算机科学与技术	100.00
电子商务	100.00
舞蹈学	100.00
化学	100.00
食品质量与安全	100.00
体育教育	100.00
环境生态工程	100.00
教育技术学	100.00
思想政治教育	100.00
文化产业管理	100.00
新闻学	98.72
音乐学	98.08
生物科学	97.73

图 6-9 各专业毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

专业名称	比例 (%)
经济与金融	97.30
本校平均	97.26
旅游管理	96.94
生物工程	96.77
地理科学	96.67
社会体育指导与管理	96.30
小学教育	96.15
软件工程	95.45
学前教育	95.24
数学与应用数学	95.00
历史学	94.83
化学工程与工艺	94.74
数据科学与大数据技术	94.59
人工智能	93.75
英语	93.59
翻译	93.48
美术学	93.33
视觉传达设计	91.89
书法学	90.91
播音与主持艺术	90.48

续图 6-9 各专业毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

3. 专业课程满意度

学校 2024 届毕业生对学校专业课的满意度为 96.14%，多数毕业生对专业课较为满意。

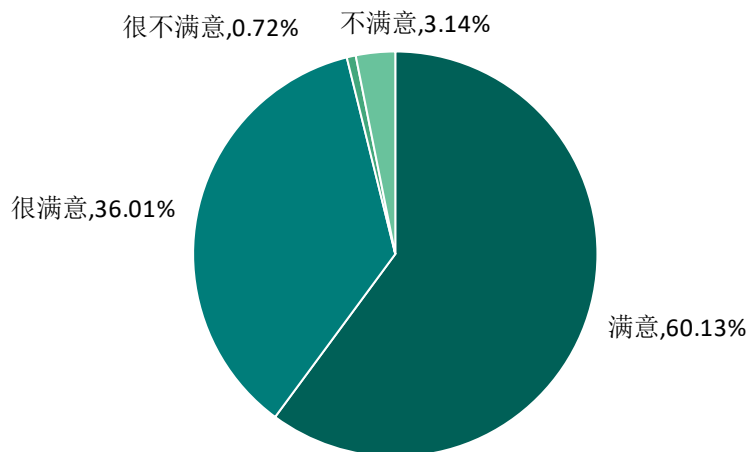


图 6-10 毕业生对专业课的满意度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

4. 教师授课满意度

学校 2024 届毕业生对专业课教师授课的满意度为 97.92%，多数毕业生对教师授课效果较为满意。

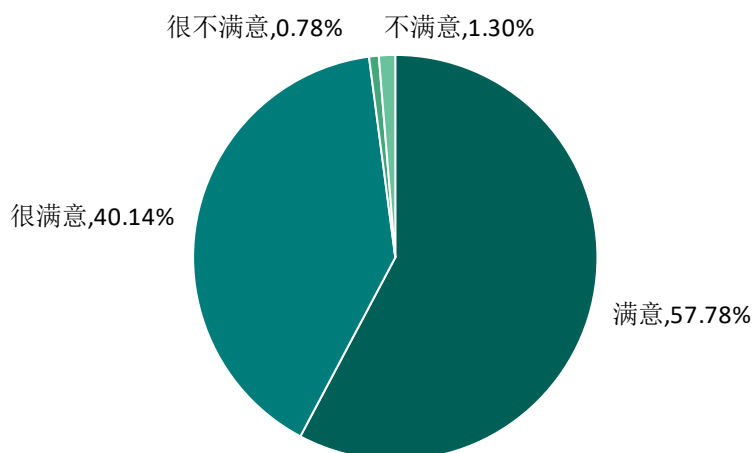


图 6-11 毕业生对专业课教师授课的满意度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

5. 科研训练经历

科研训练经历方面，学校 2024 届毕业生有过文献搜集与综述、参与课题/项目研究、独立撰写学术论文、听取学术报告等经历的占比较大，分别为 49.69%、43.57%、43.44%、39.73%。

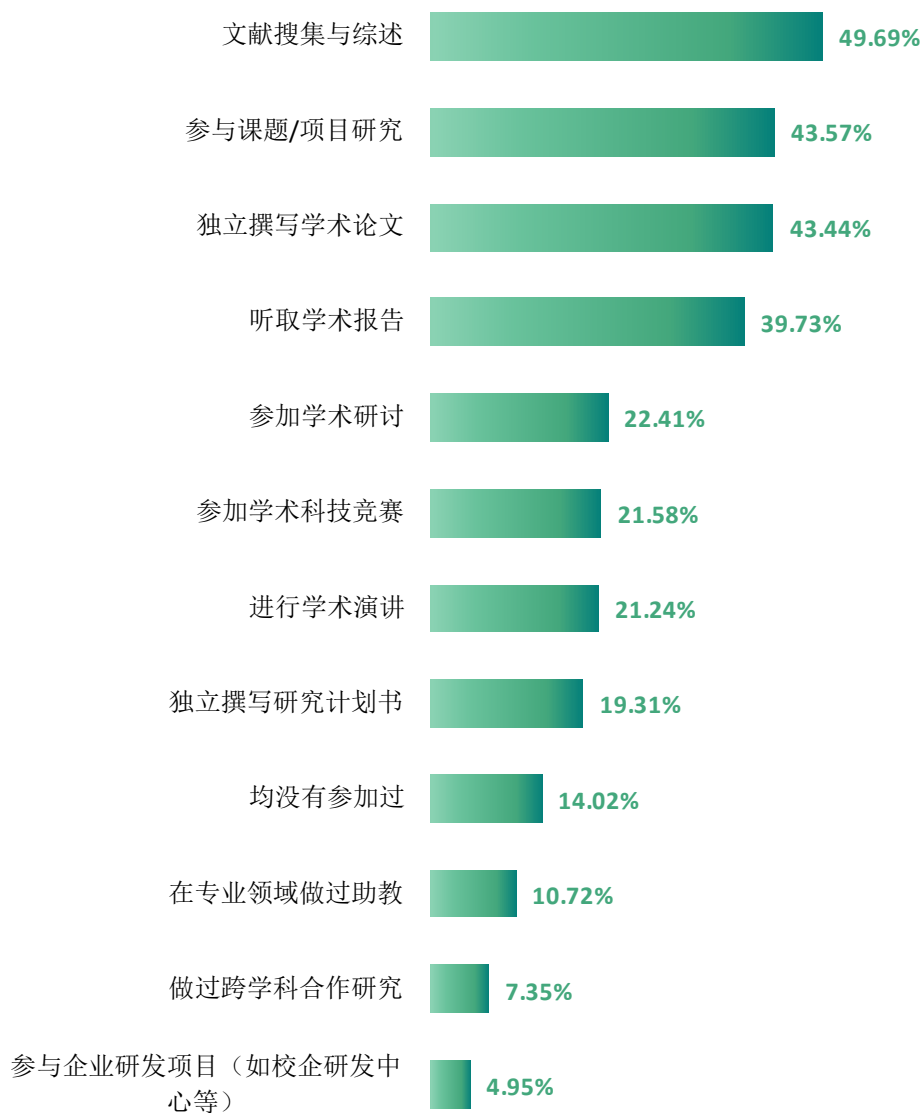


图 6-12 毕业生的科研训练经历

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

6. 教师指导满足度

教师指导满足度：指专业教师提供的各项课外指导能够满足毕业生需求的比例，课外指导具体包括“学习指导”“职业规划”“就业指导”。

教师指导整体效果较好。教师指导满足度指专业教师提供的课外指导（包括学习指导、职业规划指导、就业指导）是否能满足毕业生的需求，反映了教师指导工作的开展效果。学校 2024 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度评价均在 92.22%及以上，体现教师在学习、职业规划、就业指导方面取得较好成效。

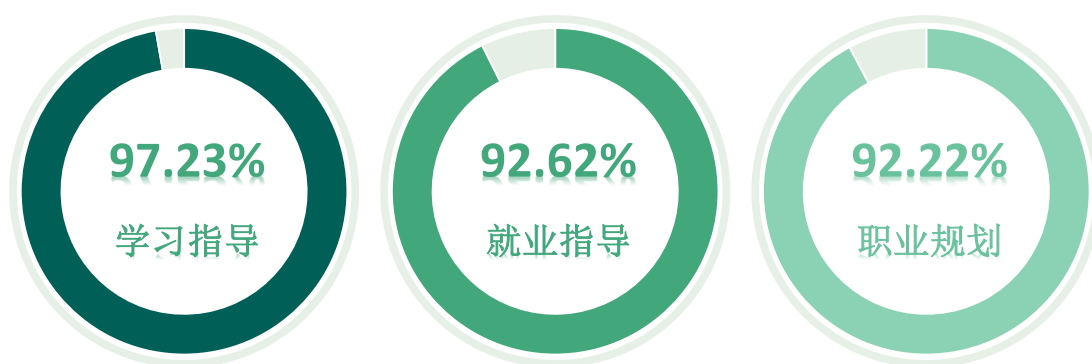


图 6-13 毕业生对教师指导的满足度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

7. 教学设施满足度

教学设施满足度：指学校各项设施能够满足毕业生需求的比例，设施具体包括“教室及教学设备”“实验、实训及相关设备”“图书馆与图书资料”“计算机、校园网等信息化设备”“运动场及体育设施”“艺术场馆”。

图书馆资料、实验教学设备满足学生学习需求。学校 2024 届毕业生对“图书馆与图书资料”“教室及教学设备”“实验、实训及相关设备”的满足度评价均较高，分别为 96.49%、94.21%、91.25%。

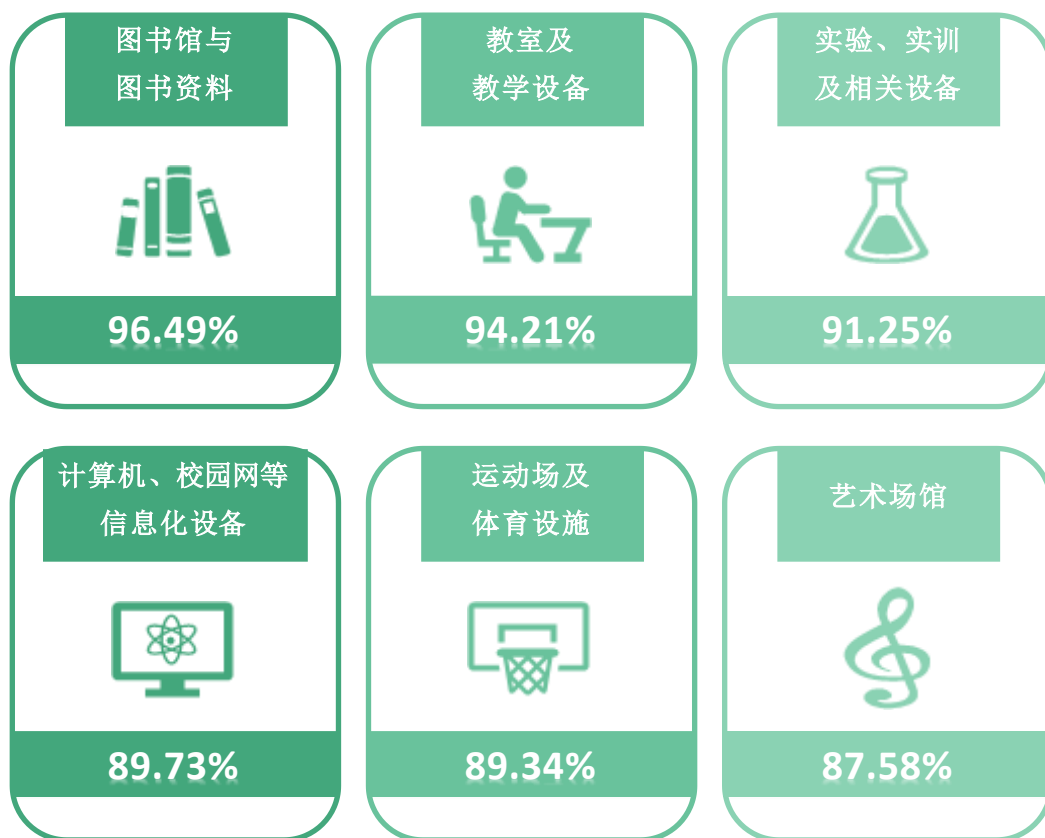


图 6-14 毕业生对教学设施的满足度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

8. 教学设施满意度

学校 2024 届毕业生对各项教学设施的总体满意度为 93.13%，多数毕业生对学校各项教学设施表示满意。

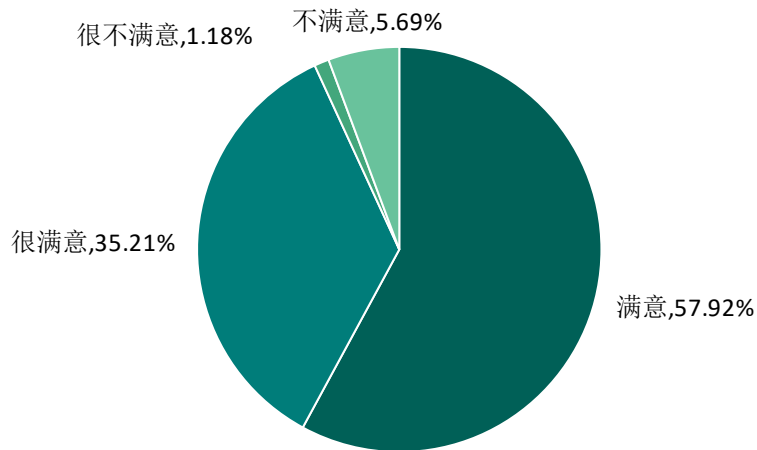


图 6-15 毕业生对教学设施的总体满意度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

9. 各学院及专业教学设施满意度

各专业对教学设施的满意度均在八成以上。其中，体育教育、食品质量与安全、人力资源管理、文化产业管理、民族学专业毕业生对教学设施的满意度均为 100.00%。

表 6-1 各专业教学设施满意度

单位：%

学院名称	专业名称	很满意	满意	不满意	很不满意
资源与环境科学学院	环境生态工程	42.50	55.00	2.50	—
	地理科学	36.67	46.67	16.67	—
音乐舞蹈学院	音乐学	43.14	54.90	—	1.96
	舞蹈学	33.90	61.02	5.08	—
物理与电子工程学院	新能源科学与工程	17.39	73.91	8.70	—
	物理学	38.30	59.57	2.13	—
文学与传媒学院	新闻学	31.17	62.34	5.19	1.30
	汉语言文学	9.09	78.79	9.09	3.03
	播音与主持艺术	40.00	45.00	15.00	—
外国语学院	英语	23.68	64.47	9.21	2.63
	翻译	25.00	65.91	9.09	—
体育学院	体育教育	33.33	66.67	—	—
	社会体育指导与管理	32.73	60.00	3.64	3.64
数学与计算机科学学院	数学与应用数学	35.00	60.00	5.00	—
	数据科学与大数据技术	34.21	52.63	10.53	2.63
	软件工程	22.73	72.73	4.55	—
	人工智能	12.50	78.13	9.38	—

学院名称	专业名称	很满意	满意	不满意	很不满意
	计算机科学与技术	40.00	52.00	4.00	4.00
生物与食品科学学院	食品质量与安全	25.00	75.00	—	—
	生物科学	36.36	59.09	4.55	—
	生物工程	40.00	56.67	3.33	—
商学院	人力资源管理	38.10	61.90	—	—
	经济与金融	40.54	54.05	5.41	—
	电子商务	44.44	44.44	11.11	—
	财务管理	52.38	42.86	4.76	—
美术与设计学院	书法学	51.52	39.39	3.03	6.06
	视觉传达设计	32.43	56.76	10.81	—
	美术学	24.14	65.52	3.45	6.90
	环境设计	51.85	37.04	7.41	3.70
马克思主义学院	思想政治教育	39.34	59.02	—	1.64
旅游与航空服务学院	旅游管理	48.48	47.47	3.03	1.01
历史文化学院	文化产业管理	33.33	66.67	—	—
	民族学	33.33	66.67	—	—
	历史学	36.84	52.63	10.53	—
教师教育学院	学前教育	33.33	57.14	9.52	—
	小学教育	21.15	63.46	11.54	3.85
	教育技术学	46.51	51.16	2.33	—
化学与化工学院	科学教育	38.30	55.32	6.38	—
	化学工程与工艺	36.84	47.37	15.79	—
	化学	46.34	48.78	4.88	—

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

10. 教学资源满意度

学校 2024 届毕业生对教学资源的总体满意度为 94.49%，教学资源配置较为成功。其中，对教学资源很满意和满意的毕业生占比分别为 36.24%和 58.25%。

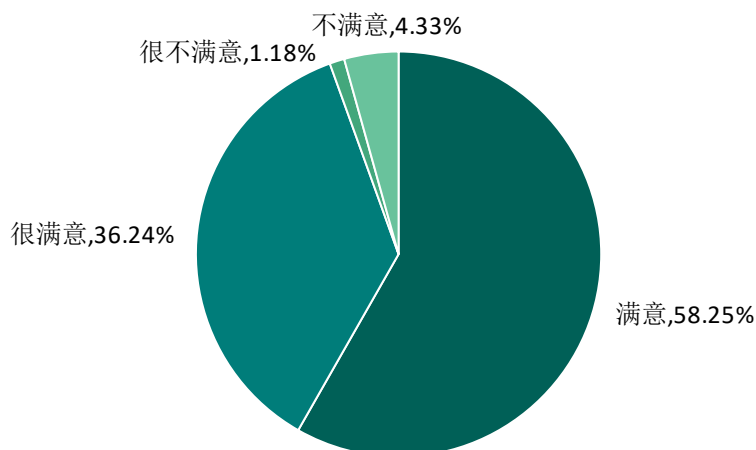


图 6-16 毕业生对教学资源的总体满意度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

11. 各学院及专业教学资源满意度

各专业对教学资源的满意度均在八成以上。其中，舞蹈学、物理学、体育教育、食品质量与安全、人力资源管理、思想政治教育、文化产业管理、民族学、教育技术学专业毕业生对教学资源的满意度均为 100.00%。

表 6-2 各专业教学资源满意度

单位：%

学院名称	专业名称	很满意	满意	不满意	很不满意
资源与环境科学学院	环境生态工程	46.15	51.28	2.56	—
	地理科学	40.00	50.00	10.00	—
音乐舞蹈学院	音乐学	34.62	61.54	1.92	1.92
	舞蹈学	36.21	63.79	—	—
物理与电子工程学院	新能源科学与工程	21.74	69.57	8.70	—
	物理学	45.65	54.35	—	—
文学与传媒学院	新闻学	24.68	70.13	5.19	—
	汉语言文学	18.18	69.70	12.12	—
	播音与主持艺术	45.00	40.00	15.00	—
外国语学院	英语	24.32	67.57	4.05	4.05
	翻译	22.73	72.73	4.55	—
体育学院	体育教育	46.67	53.33	—	—
	社会体育指导与管理	35.19	50.00	9.26	5.56
数学与计算机科学学院	数学与应用数学	35.00	60.00	5.00	—
	数据科学与大数据技术	31.58	63.16	2.63	2.63
	软件工程	22.73	72.73	4.55	—

学院名称	专业名称	很满意	满意	不满意	很不满意
	人工智能	15.63	78.13	3.13	3.13
	计算机科学与技术	48.00	44.00	8.00	—
生物与食品科学学院	食品质量与安全	27.78	72.22	—	—
	生物科学	36.36	59.09	4.55	—
	生物工程	45.16	51.61	3.23	—
商学院	人力资源管理	30.00	70.00	—	—
	经济与金融	40.54	56.76	2.70	—
	电子商务	33.33	55.56	11.11	—
	财务管理	50.00	40.91	9.09	—
美术与设计学院	书法学	46.88	43.75	3.13	6.25
	视觉传达设计	32.43	54.05	10.81	2.70
	美术学	32.14	60.71	3.57	3.57
	环境设计	50.00	46.43	3.57	—
马克思主义学院	思想政治教育	31.15	68.85	—	—
旅游与航空服务学院	旅游管理	51.52	43.43	2.02	3.03
历史文化学院	文化产业管理	44.44	55.56	—	—
	民族学	42.86	57.14	—	—
	历史学	37.93	55.17	6.90	—
教师教育学院	学前教育	42.86	52.38	4.76	—
	小学教育	23.08	65.38	7.69	3.85
	教育技术学	51.16	48.84	—	—
化学与化工学院	科学教育	38.30	55.32	6.38	—
	化学工程与工艺	36.84	52.63	10.53	—
	化学	47.50	50.00	2.50	—

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类专业各项实习实践活动满足度

学校 2024 届师范类毕业生认为教育实习、教育研习、教育见习满足工作需要的比例分别为 97.53%、96.13%、95.77%。一定程度上体现出师范类专业实践教学开展成效较好。



图 6-17 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

学校 2024 届师范类毕业生认为保教实践、师德体验、教学实践、教研实践、班级管理实践等实习实践内容的满足度均较高，分别为 100.00%、98.59%、97.77%、97.19%、95.45%。



图 6-18 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 通用能力增值情况

工作中最重要的通用能力：指毕业生选择哪些能力在工作中最为重要，通用能力包括“团队合作”“环境适应”“沟通交流”“批判性思维”“组织领导”“解决问题”“终身学习”“信息搜索与处理”“阅读能力”，毕业生可以选择一项或者多项。

通用能力的增值情况：指毕业生对各项通用能力的提升情况，评价结果包括“提升较多”“有所提升”“提升较少”“没有提升”。

毕业生通用能力增值情况较好。学校 2024 届毕业生各项能力的增值情况均在 88.19%及以上。其中，2024 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流，其增值比例均在九成以上，分别为 92.72%、94.85%。

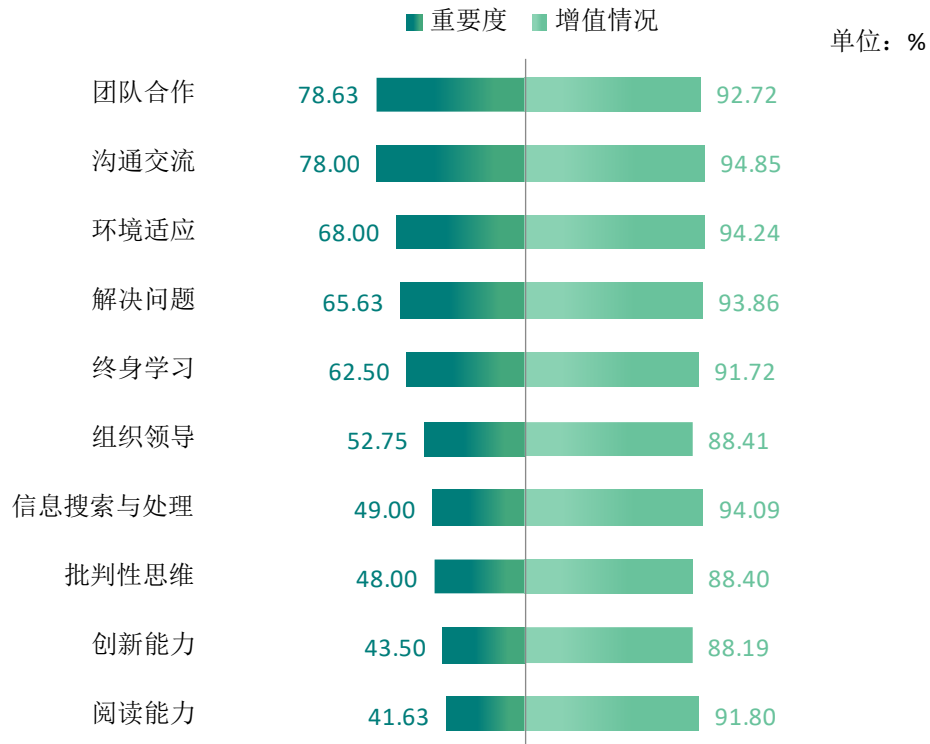


图 6-19 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业要求达成度

师范类专业毕业要求达成度：师范类专业毕业生评价各项毕业要求的培养是否符合实际情况，包括“师德规范”“教育情怀”“综合育人”“学会反思”“沟通合作”等方面的毕业要求，同时针对不同类型的师范专业调研特有毕业要求。评价结果分为“非常符合”“符合”“基本符合”“不符合”“非常不符合”。

师范类专业毕业要求达成度整体较高。毕业要求达成度是毕业生对自身各项毕业要求的达成情况的主观评价。学校 2024 届师范类专业毕业生的毕业要求达成度均在 98%以上。



图 6-20 师范类专业毕业生毕业要求达成度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

二 工作展望

党的二十大报告提出，实施就业优先战略，强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。学校将坚定不移地以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南，深化教育教学改革，围绕立德树人根本任务，不断提升人才培养质量，促进毕业生实现更高质量就业。

（一） 优化学科专业结构，加强专业内涵建设

为促进教育链、人才链、产业链的深度耦合，按照“做强做特教师教育、做优做精新文科、培育做实新工科”专业发展思路，建立专业动态调整机制，对不能适应经济社会发展需求的专业进行调整，近三年停止招生秘书学等 8 个专业，新增储能科学与工程、人工智能和物流管理 3 个专业。下一步，按照补短板、强弱项、育特色的思路，进一步提升专业内涵水平。首先，充分保障新专业建设所需资源，着力解决在培养过程、师资配备、条件配置和资源建设等方面突出的短板；其次，进一步加大对传统专业的升级改造，教学内容的更新，增强专业的柔性和活力，实现传统专业的新发展；最后，进一步完善国家、省、校三级一流专业建设体系，打造一批教育观念先进、改革成效显著、特色更加鲜明的专业，引领其他专业发展。

（二） 坚持社会需求导向，深化教育教学改革

学校紧紧围绕立德树人根本任务，坚持学校办学定位，主动践行“四个需求”办学理念，主动对接京津冀协同发展战略和承德“3+3”绿色主导产业，确立人才培养总目标。同时，以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为基准，以师范类专业认证和工程教育认证等标准为引领，开展用人单位、行业专家、毕业校友等利益相关方参与的培养方案制（修）订工作。按照“产业（行业）需求→专业培养目标→毕业要求→分解知识、能力、素质的可考核指标点→构建课程体系”的逻辑关系修订人才培养方案，强化需求导向，突出能力本位，推进五育融合，实现价值引领、知识传授和能力培养的有机统一，促进学生全面发展。

（三） 强化访企拓岗，建立健全就业监测机制

访企拓岗对于学校提升就业服务质量，优化人才培养方案，实现人才培养与产业需求的精准对接具有重要意义。学校为了不断拓展毕业生就业渠道，做好毕业生就业服务工作，书记、校长以及校领导班子成员发挥示范带头作用，积极开展实地走访，邀请一批用人单位到校招聘人才，建设一批毕业生就业实习实践基地。同时，积极建立长效机制，把走访用人单位作为深化供需对接就业育人的重要内容，不断拓宽就业新空间。下一步，学校将继续以访企拓岗为抓手，发挥学院主体作用，拓展毕业生就业渠道，提升就业市场精准服务水平，深度了解用人单位对学校毕业生的反馈情况，持续完善就业监测机制，为专业结构优化、人才培养方案制定、招生计划安排和就业指导服务提供依据，不断增强人才培养的针对性和适应性。

河北民族师范学院

修德砺能 博学致远