

天津医学高等专科学校

毕业生就业质量年度报告

2024

目录

| | |
|------------------------|-----------|
| 学校概况 | 1 |
| 报告说明 | 3 |
| 第一章 就业基本情况 | 5 |
| 一 毕业生规模和结构 | 5 |
| 二 毕业生去向落实情况 | 8 |
| (一) 毕业生的毕业去向落实率 | 8 |
| (二) 毕业去向分布 | 13 |
| (三) 未就业情况分析 | 19 |
| 三 就业流向 | 22 |
| (一) 行业流向 | 22 |
| (二) 职业流向 | 25 |
| (三) 用人单位流向 | 27 |
| (四) 就业地区流向 | 31 |
| 四 毕业生的升学情况 | 33 |
| 五 毕业生的创业情况 | 36 |
| 六 基层就业情况 | 36 |
| 七 证书获得情况 | 37 |
| 第二章 就业主要特点 | 41 |
| 一 求职过程 | 41 |
| 二 就业服务工作情况 | 43 |
| 第三章 就业相关分析 | 48 |
| 一 专业相关度 | 48 |
| 二 就业现状满意度 | 52 |
| 三 职业期待吻合度 | 56 |
| 四 就业稳定性 | 59 |
| 五 职业发展和变化 | 63 |
| 第四章 就业发展趋势分析 | 66 |
| 一 多措并举，助力毕业生充分落实毕业去向 | 66 |
| 二 服务京津冀区域协同发展，助力基层卫生健康 | 66 |
| 三 毕业生就业竞争力强劲，就业质量稳步提升 | 68 |
| 第五章 就业对教育教学的反馈 | 71 |

| | | |
|-----|------------------------------------|----|
| 一 | 对人才培养的反馈..... | 71 |
| (一) | 校友综合评价..... | 71 |
| (二) | 教育教学评价..... | 79 |
| (三) | 能力培养评价..... | 85 |
| 二 | 工作展望..... | 97 |
| (一) | 重点加强专业特色建设，强化专业布局与区域卫生健康产业的对接..... | 97 |
| (二) | 深化教育教学改革，持续推进学校优质育人体系建设..... | 97 |
| (三) | 树牢系统观念，加强精细化就业服务体系建设..... | 97 |

图表目录

| | |
|---------------------------|----|
| 学校概况 | 1 |
| 报告说明 | 3 |
| 第一章 就业基本情况 | 5 |
| 图 1-1 不同性别毕业生的人数 | 5 |
| 表 1-1 不同生源毕业生的人数 | 6 |
| 表 1-2 各学院人数及专业人数 | 7 |
| 图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率 | 8 |
| 图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率 | 9 |
| 图 1-4 不同生源毕业生的毕业去向落实率 | 9 |
| 图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率 | 10 |
| 图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率 | 11 |
| 图 1-7 毕业生的总体毕业去向 | 13 |
| 图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向 | 14 |
| 图 1-9 不同生源毕业生的毕业去向 | 15 |
| 表 1-3 各学院毕业去向 | 16 |
| 表 1-4 各专业毕业去向 | 17 |
| 图 1-10 未就业人群分布 | 19 |
| 图 1-11 收到录用通知的比例 | 20 |
| 图 1-12 希望学校提供的求职帮助（多选） | 20 |
| 图 1-13 毕业生参加过专升本考试的比例 | 21 |
| 图 1-14 希望母校提供的升学服务（多选） | 21 |
| 表 1-5 毕业生就业的主要行业类 | 22 |
| 表 1-6 毕业生就业的主要行业 | 22 |
| 表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业 | 23 |
| 表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业 | 23 |
| 图 1-15 从事医学类工作人群所在医院的级别分布 | 24 |
| 表 1-9 毕业生从事的主要职业类 | 25 |
| 表 1-10 毕业生从事的主要职业 | 25 |
| 表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业 | 26 |
| 表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业 | 26 |
| 图 1-16 不同类型用人单位分布 | 27 |
| 图 1-17 不同规模用人单位分布 | 28 |
| 表 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布 | 28 |
| 表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布 | 29 |
| 表 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布 | 30 |

| | | |
|------------|------------------------------|-----------|
| 表 1-16 | 各专业毕业生的用人单位规模分布 | 30 |
| 表 1-17 | 在重点区域就业的比例 | 31 |
| 表 1-18 | 毕业生就业省份分布 | 31 |
| 图 1-18 | 毕业生留在本市就业的原因（多选） | 32 |
| 图 1-19 | 毕业生的总体升学比例 | 33 |
| 图 1-20 | 各学院升学比例 | 33 |
| 图 1-21 | 各专业升学比例 | 34 |
| 图 1-22 | 毕业生的自主创业比例 | 36 |
| 图 1-23 | 毕业生基层就业情况 | 36 |
| 图 1-24 | 毕业生获得证书的情况 | 37 |
| 表 1-19 | 各学院毕业生获得证书的情况 | 38 |
| 表 1-20 | 各专业毕业生获得证书的情况 | 38 |
| 第二章 | 就业主要特点 | 41 |
| 图 2-1 | 毕业生的求职过程 | 41 |
| 图 2-2 | 毕业生在求职过程中遇到的困难（多选） | 42 |
| 图 2-3 | 毕业生在求职过程中看重的方面（多选） | 42 |
| 图 2-4 | 毕业生对就业服务工作的总体满意度 | 43 |
| 图 2-5 | 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选） | 44 |
| 图 2-6 | 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度 | 45 |
| 图 2-7 | 就业工作需要改进的方面（多选） | 45 |
| 图 2-8 | 毕业生获得第一份工作的渠道 | 46 |
| 第三章 | 就业相关分析 | 48 |
| 图 3-1 | 毕业生的工作与专业相关度 | 48 |
| 图 3-2 | 各学院毕业生的工作与专业相关度 | 49 |
| 图 3-3 | 各专业毕业生的工作与专业相关度 | 50 |
| 图 3-4 | 毕业生的就业现状满意度 | 52 |
| 图 3-5 | 各学院毕业生的就业现状满意度 | 53 |
| 图 3-6 | 各专业毕业生的就业现状满意度 | 54 |
| 图 3-7 | 毕业生的职业期待吻合度 | 56 |
| 图 3-8 | 各专业毕业生的职业期待吻合度 | 57 |
| 图 3-9 | 毕业生的离职率 | 59 |
| 图 3-10 | 各学院毕业生的离职率 | 60 |
| 图 3-11 | 各专业毕业生的离职率 | 61 |
| 图 3-12 | 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 | 63 |
| 表 3-1 | 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 | 63 |
| 表 3-2 | 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 | 64 |

| | | |
|------------|--------------------------|-----------|
| 第四章 | 就业发展趋势分析..... | 66 |
| 表 4-1 | 毕业生去向分布趋势 | 66 |
| 表 4-2 | 主要行业类需求变化趋势 | 67 |
| 表 4-3 | 主要行业需求变化趋势 | 67 |
| 表 4-4 | 主要职业类需求变化趋势 | 68 |
| 表 4-5 | 主要职业需求变化趋势 | 68 |
| 表 4-6 | 毕业生就业质量指标变化趋势 | 69 |
| 第五章 | 就业对教育教学的反馈 | 71 |
| 图 5-1 | 毕业生对母校的推荐度 | 71 |
| 图 5-2 | 各学院毕业生对母校的推荐度 | 72 |
| 图 5-3 | 各专业毕业生对母校的推荐度 | 73 |
| 图 5-4 | 毕业生对母校的满意度 | 75 |
| 图 5-5 | 各学院毕业生对母校的满意度 | 76 |
| 图 5-6 | 各专业毕业生对母校的满意度 | 77 |
| 图 5-7 | 毕业生对母校的教学满意度 | 79 |
| 图 5-8 | 各学院毕业生的教学满意度 | 80 |
| 图 5-9 | 各专业毕业生的教学满意度 | 81 |
| 图 5-10 | 教师指导满足度 | 83 |
| 图 5-11 | 教学设施满足度 | 84 |
| 图 5-12 | 护理类各项能力重要度及达成度 | 85 |
| 图 5-13 | 针灸推拿专业各项能力重要度及达成度 | 86 |
| 图 5-14 | 口腔医学各项能力重要度及达成度 | 87 |
| 图 5-15 | 其他医学类各项能力重要度及达成度 | 88 |
| 图 5-16 | 护理类各项知识重要度及达成度 | 89 |
| 图 5-17 | 针灸推拿专业各项知识重要度及达成度 | 90 |
| 图 5-18 | 口腔医学各项知识重要度及达成度 | 91 |
| 图 5-19 | 其他医学类各项知识重要度及达成度 | 92 |
| 图 5-20 | 护理类各项职业素质重要度及达成度 | 93 |
| 图 5-21 | 针灸推拿专业各项职业素质重要度及达成度..... | 94 |
| 图 5-22 | 口腔医学各项职业素质重要度及达成度 | 95 |
| 图 5-23 | 其他医学类各项职业素质重要度及达成度 | 96 |

学校概况

天津医学高等专科学校始建于 1908 年，前身为北洋女医学堂，是中国第一所公办护士学校。学校具有百余年卫生职业教育历史，是天津市唯一一所卫生职业院校，是全国百所国家示范性高职高专院校、全国教学管理 50 强院校、全国产教融合 50 强院校、国家级黄炎培职业教育优秀学校、国家技能人才培养突出贡献单位，并在 2019 年底被评为“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”高水平学校建设单位，成为“双高校”中唯一一所卫生类院校。天津市共计五位获得南丁格尔奖章的护理人才均是我校杰出校友。

初心不改，为医药卫生事业培育英才。学校积极投身于我国卫生与健康事业发展，经过一个多世纪的建设，培养了大批医药卫生人才，学校师生曾奔赴抗美援朝现场支援前线，在抗击非典、抗震救灾、新冠疫情防治等关键时期涌现出大量先进典型。现有医学护理学院、药学与生物技术学院、医学技术学院、卫生健康管理学院、马克思主义学院、继续教育学院、国际教育学院、体育与公共课部、基础医学部、实训教学中心 10 个教学与教辅机构，卫生职业教育发展研究中心和天津卫生健康技术研究院 2 个科研机构，5 所附属医院和 170 余家校外实训基地。护理、药学、临床医学、口腔医学、康复治疗技术等 26 个专业及方向面向全国招生，建成护理、药学 2 个“双高”院校高水平专业群，获得国家级支持重点专业 8 个，市级重点支持专业 5 个。在校生达 8000 余人，毕业生毕业去向落实率、专业对口率均保持在 90%以上。

砥砺前行，教育教学成果斐然。学校教学成果显著，现有国家级教学成果二等奖 5 项，市级教学成果特等奖 2 项、一等奖 10 项，获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 9 项，在全国 1400 所职业院校中名列前茅；学校教学资源丰硕，主持高职高专护理和药物制剂技术 2 项国家级专业教学资源库建设，建有国家级精品资源共享课 9 门、国家级在线精品课程 9 门、国家级课程思政示范课 1 门、建设在线课程 496 门，在智慧职教 MOOC 学院、中国大学 MOOC、人卫慕课上线 58 门在线开放课程，入围教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目，建成覆盖全部专业的 10 万余个视频、虚拟仿真等卫生与健康系列优质资源；学校师资力量雄厚，拥有 2 支国家级职业教育教师教学创新团队，1 支全国高校黄大年式教师团队，6 支市级教学团队（含 2 支天津市职业教育教师教学创新团队），2 名国务院政府特殊津贴专家，1 名国家级教学名师，1 名天津市“131 人才工程”第一层次人选，4 名天津市黄炎培职业教育奖获得者，4 名天津市优秀教师，1 名天津市劳动模范，1 名天津市“五一劳动奖章”获得者。

三全育人，提高人才培养质量。学校始终把提升学生培养质量作为发展的生命线，全面推进全员、全方位、全过程育人的综合改革，形成了独具卫生职业特色的“三全育人”新格局。学校以医学人文教育为特色，聚焦育人内容、育人主体、育人空间三个维度，建立起与卫生行

业相对接的学校、职场、社会、网络“四课堂融通”，德育、智育、体育、美育、劳育“五育并举”的育人模式。坚持共建共享，构建校院企协同育人共同体，成立天津卫生职业教育集团，整合政府、行业、医院、学校、科研院所等多方优质资源，将学校专业发展、人才培养、师资队伍、基地建设等纳入行业统筹管理，形成“共研、共建、共管、共享、共赢”的育人体制机制，教育引导学生牢固树立“立足岗位、增强本领、服务群众、奉献社会”的职业理想与职业道德。学校的育人质量不断提高，学生在全国职业院校技能大赛中获得一等奖十余项，并多次在国家级创新创业大赛、国际发明设计大赛中获得一等奖，多名学生的优秀事迹被中央电视台等媒体广泛报道。

专注健康，服务行业社会发展。学校坚持为医疗卫生事业和健康产业培养人才的办学定位，建设成效显著，具有较高社会声誉。目前学校已成为首批国家级示范性职业教育集团培育单位、全国卫生健康职业教育教学指导委员会副主任委员单位、首批全国急救教育试点学校、国家级护理专业技能型紧缺人才培养培训基地、全国首个医师资格实践技能考试与考官培训基地、全国执业医师实践技能考核基地、中华医学会医学教育分会高职高专学组组长单位、京津冀卫生职业教育协同发展联盟理事长单位、天津市卫生职业教育中心、天津市全科医学教育培训中心、天津市继续医学教育培训中心、天津市基层综合医疗质量控制中心、天津市家庭医生团队能力建设质量控制中心、天津市毕业后医学教育质量控制专家组全科组组长单位。在国际交流方面，积极推进共建“一带一路”教育行动，培养合作国家经济社会发展急需的高素质技术技能人才，学校已与英国、爱尔兰、德国、加拿大、泰国、马里等 15 个国家签署合作协议，马里鲁班工坊项目作为全国首批鲁班工坊项目授牌运营。

在传承中创新，在创新中发展。天津医学高等专科学校将深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，传承百年历史文化，办人民满意的卫生职业教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，努力成为国内领先、世界水准的高等职业教育品牌校，医药卫生职业教育特色校，百年传承与创新发展的文化强校，创造属于医专人新的世纪辉煌。

报告说明

学校认真贯彻执行党中央、国务院的决策部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入实施党的二十大提出的“就业优先战略”，致力于实现毕业生的高质量充分就业。

毕业生就业质量年度报告是推动学校教育与社会需求对接、促进教育改革、提升就业质量的关键环节。学校积极推动人才供需有效对接，实现人才培养与就业的有机联动。为全面反映毕业生的就业状况，学校加强就业数据监测，推进就业工作的综合评价，并完善就业状况的反馈机制，确保就业工作的质量和效果。报告通过数据分析，为人才培养和社会需求的紧密结合提供决策支持。

学校根据《教育部关于做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神和要求，结合学校实际情况，编制并正式发布《天津医学高等专科学校 2024 年毕业生就业质量年度报告》，确保报告内容的客观性、准确性和科学性。报告内容包括毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈等方面。

报告中的数据来源于以下两个方面



天津医学高等专科学校 2024 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2024 年 8 月 31 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向学校 2024 届毕业生，共回收有效问卷 1751 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 71.32%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业基本情况

第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对学校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

学校 2024 届毕业生总人数为 2455 人。性别结构方面，男女性别比为 1:2.62，女生比例相对较高；生源结构方面，省内生源占比约为 33.93%，省外生源省份主要包括河南、甘肃、安徽等地。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 679 人，占比为 27.66%；女生 1776 人，占比为 72.34%。男女比例为 1:2.62。

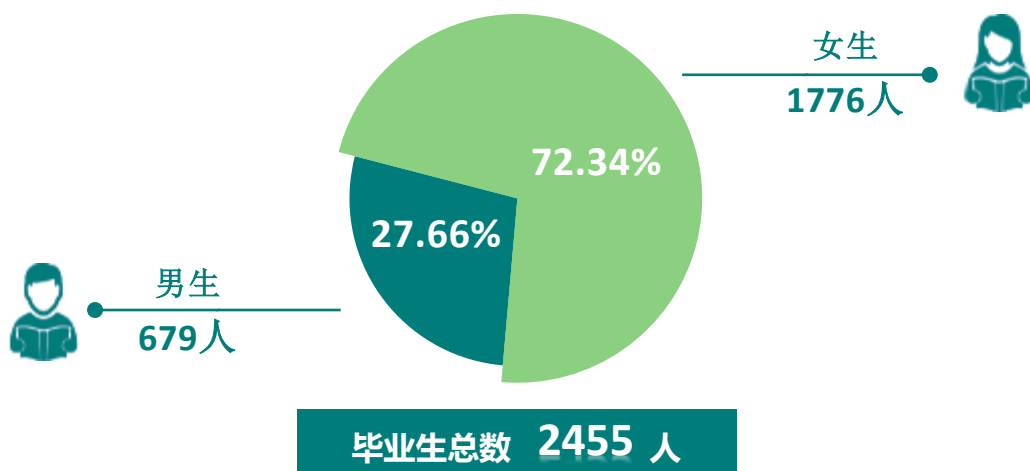


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：天津医学高等专科学校数据。

3. 毕业生的生源结构

学校 2024 届毕业生以天津（833 人，33.93%）生源为主，省外生源较多的省份是河南、甘肃、安徽等地。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

| 生源地 | 人数（人） | 比例（%） |
|-----|-------|-------|
| 天津 | 833 | 33.93 |
| 河南 | 222 | 9.04 |
| 甘肃 | 220 | 8.96 |
| 安徽 | 161 | 6.56 |
| 山西 | 127 | 5.17 |
| 河北 | 119 | 4.85 |
| 贵州 | 116 | 4.73 |
| 四川 | 72 | 2.93 |
| 新疆 | 61 | 2.48 |
| 内蒙古 | 58 | 2.36 |
| 广西 | 55 | 2.24 |
| 青海 | 48 | 1.96 |
| 浙江 | 44 | 1.79 |
| 黑龙江 | 43 | 1.75 |
| 辽宁 | 40 | 1.63 |
| 宁夏 | 40 | 1.63 |
| 陕西 | 32 | 1.30 |
| 山东 | 27 | 1.10 |
| 云南 | 21 | 0.86 |
| 北京 | 20 | 0.81 |
| 海南 | 20 | 0.81 |
| 吉林 | 15 | 0.61 |
| 江西 | 14 | 0.57 |
| 福建 | 12 | 0.49 |
| 重庆 | 12 | 0.49 |
| 湖北 | 11 | 0.45 |
| 上海 | 7 | 0.29 |
| 江苏 | 3 | 0.12 |
| 广东 | 1 | 0.04 |
| 湖南 | 1 | 0.04 |

数据来源：天津医学高等专科学校数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

学校 2024 届毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是医学护理学院（护理系）。学校 2024 届毕业生分布在 25 个专业，其中规模较大的专业是护理、医学美容技术、针灸推拿。

表 1-2 各学院人数及专业人数

| 学院名称 | 专业名称 | 人数（人） | 比例（%） |
|-------------|-----------|------------|--------------|
| 医学护理学院（护理系） | 总计 | 809 | 32.95 |
| | 护理 | 536 | 21.83 |
| | 护理（老年护理） | 79 | 3.22 |
| | 护理（涉外护理） | 53 | 2.16 |
| | 助产 | 50 | 2.04 |
| | 护理（口腔护理） | 48 | 1.96 |
| | 护理（社区护理） | 43 | 1.75 |
| 药学与生物技术学院 | 总计 | 570 | 23.22 |
| | 中药学 | 123 | 5.01 |
| | 药学 | 115 | 4.68 |
| | 医学检验技术 | 99 | 4.03 |
| | 药品经营与管理 | 95 | 3.87 |
| | 药物制剂技术 | 83 | 3.38 |
| | 医学生物技术 | 55 | 2.24 |
| 医学技术学院 | 总计 | 373 | 15.19 |
| | 医学美容技术 | 176 | 7.17 |
| | 眼视光技术 | 70 | 2.85 |
| | 智能医疗装备技术 | 66 | 2.69 |
| | 医学影像技术 | 61 | 2.48 |
| 医学护理学院（医学系） | 总计 | 339 | 13.81 |
| | 针灸推拿 | 131 | 5.34 |
| | 康复治疗技术 | 111 | 4.52 |
| | 临床医学 | 97 | 3.95 |
| 健康管理学院 | 总计 | 220 | 8.96 |
| | 医学营养 | 71 | 2.89 |
| | 预防医学 | 62 | 2.53 |
| | 卫生信息管理 | 45 | 1.83 |
| | 保险实务 | 42 | 1.71 |
| 医学护理学院（口腔系） | 总计 | 144 | 5.87 |
| | 口腔医学 | 119 | 4.85 |
| | 口腔医学技术 | 25 | 1.02 |

数据来源：天津医学高等专科学校数据。

二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率：反映了毕业生毕业去向落实情况，根据教育部公布的高校毕业生毕业去向分类，毕业去向落实人数包括就业人数和升学人数， $\text{毕业去向落实率} = (\text{就业人数} + \text{升学人数}) / \text{总人数} \times 100\%$ 。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2024 年 8 月 31 日，学校 2024 届毕业生的毕业去向落实率为 87.37%，多数毕业生顺利落实具体去向。

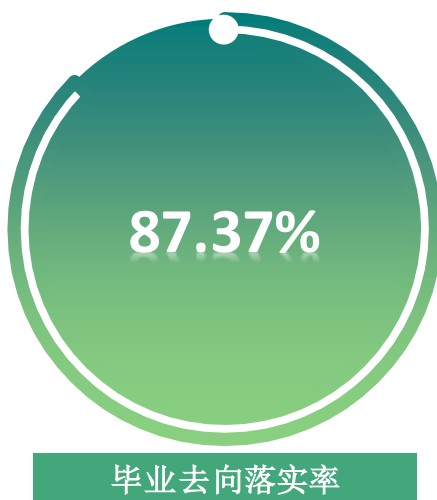


图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：天津医学高等专科学校数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

学校 2024 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 85.57%，女生的毕业去向落实率为 88.06%。

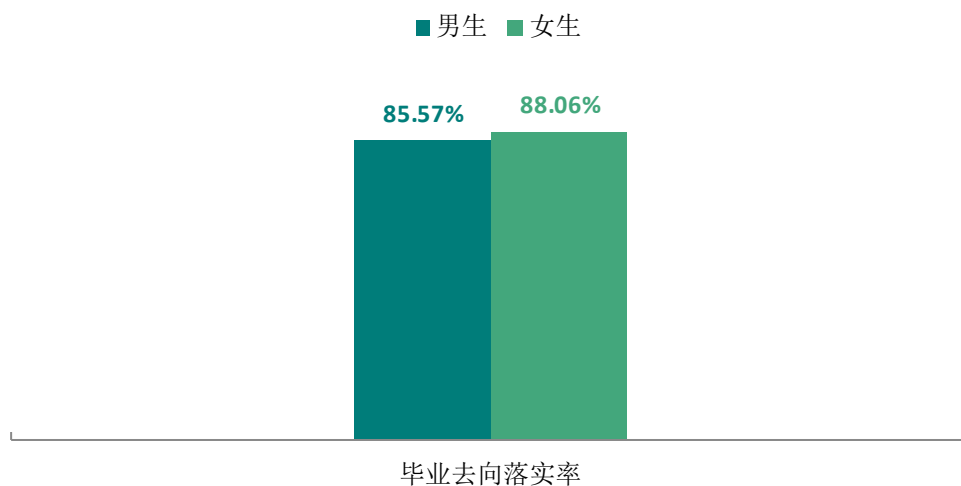


图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：天津医学高等专科学校数据。

学校 2024 届毕业生中，市内生源的毕业去向落实率为 86.07%，市外生源的毕业去向落实率为 88.04%。

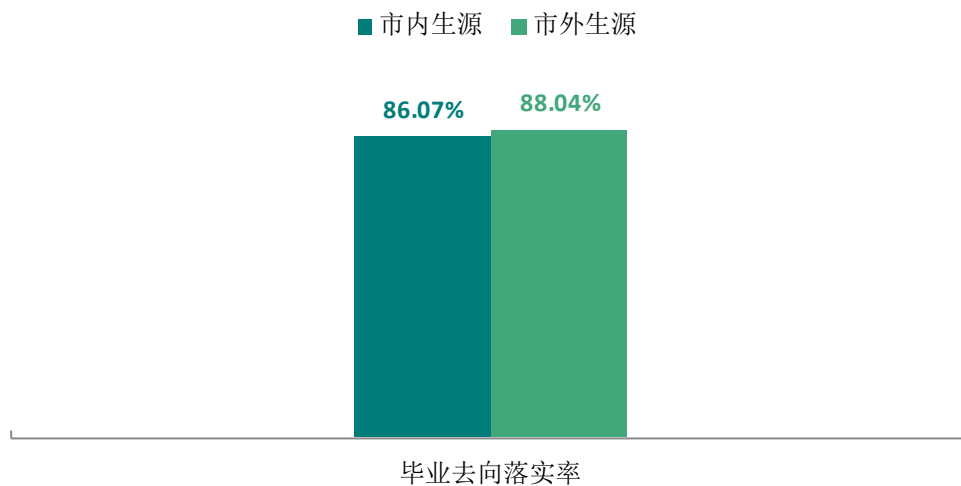


图 1-4 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：天津医学高等专科学校数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

学校 2024 届毕业去向落实率较高的学院是医学技术学院（91.42%），其次是健康管理学院（88.64%）

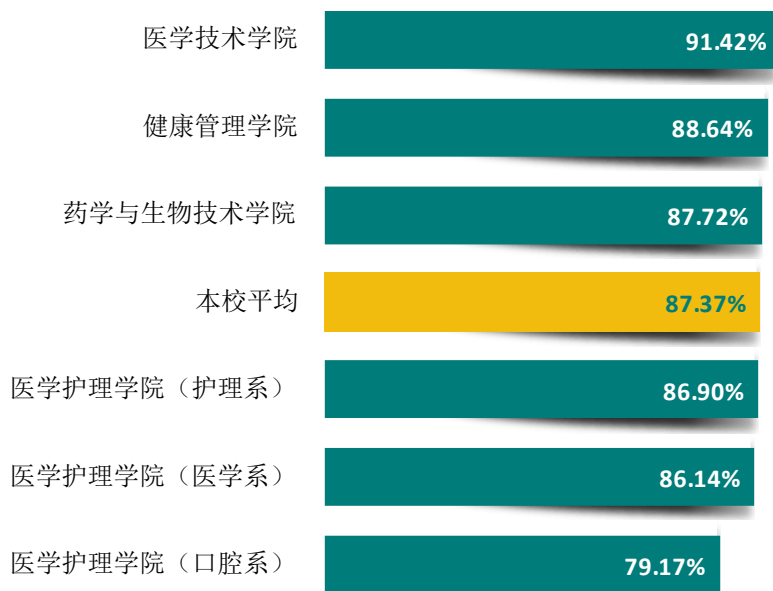


图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：天津医学高等专科学校数据。

专业层面，学校 2024 届有 12 个专业的毕业去向落实率达到 90.00% 以上。其中毕业去向落实率较高的专业是医学美容技术（98.86%）、针灸推拿（98.47%）、助产（96.00%）。

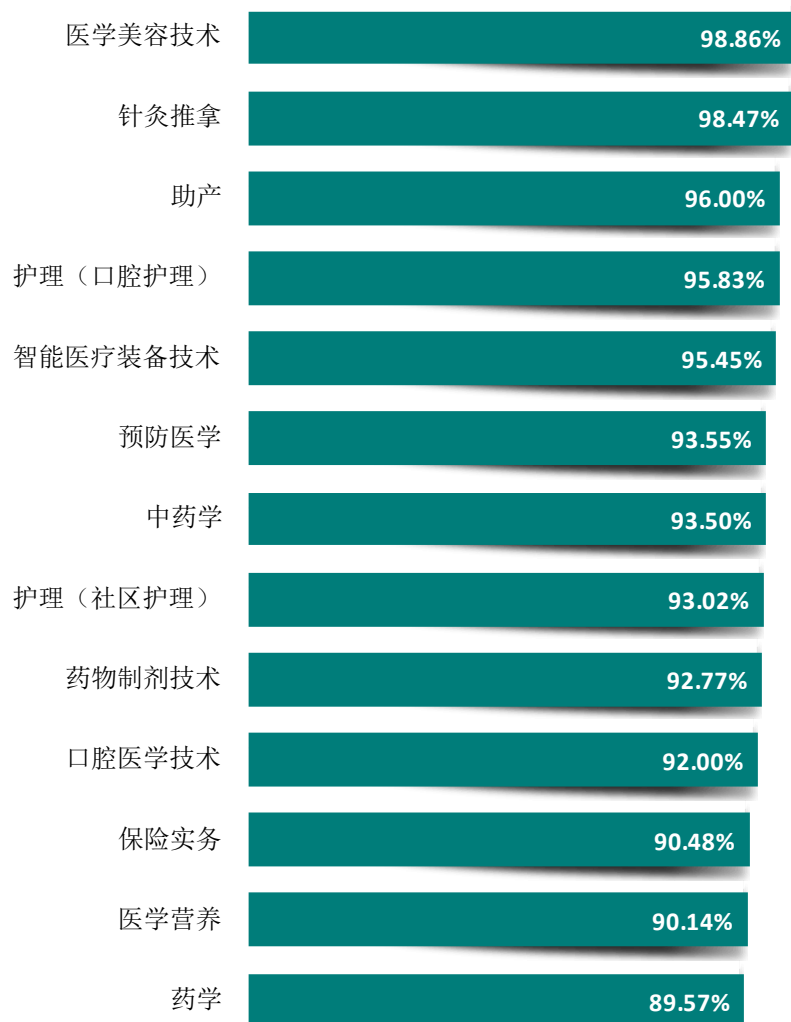
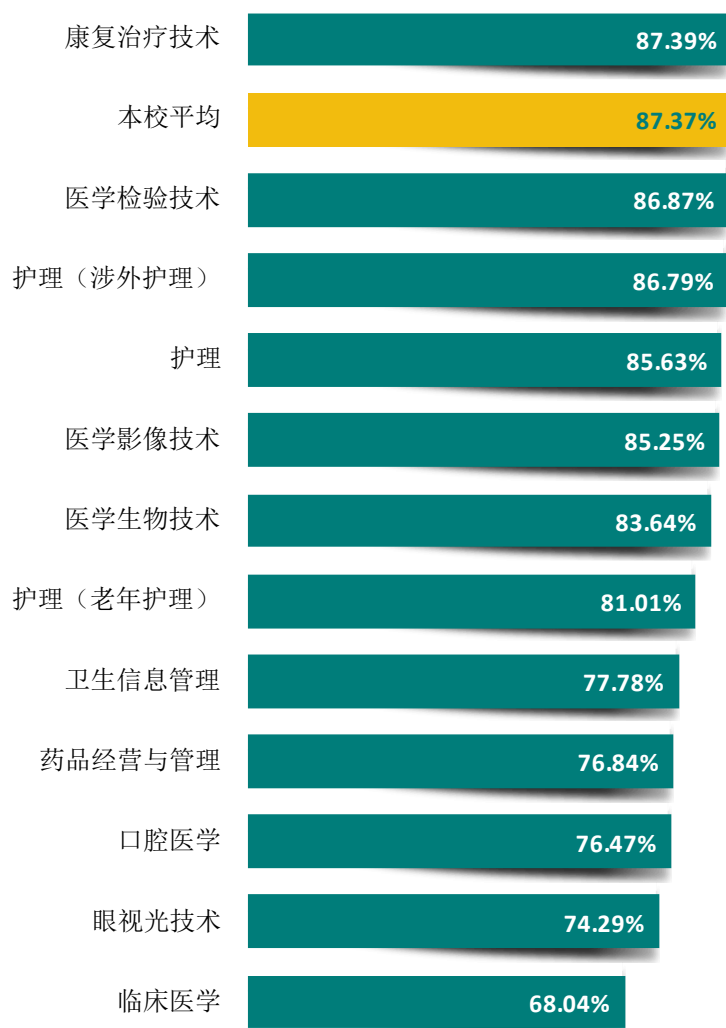


图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：天津医学高等专科学校数据。



续图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：天津医学高等专科学校数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生以直接就业为主。学校 2024 届毕业生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（74.42%），此外，有 6.19%的毕业生通过签劳动合同形式就业，有 5.30%的毕业生选择境内升学。

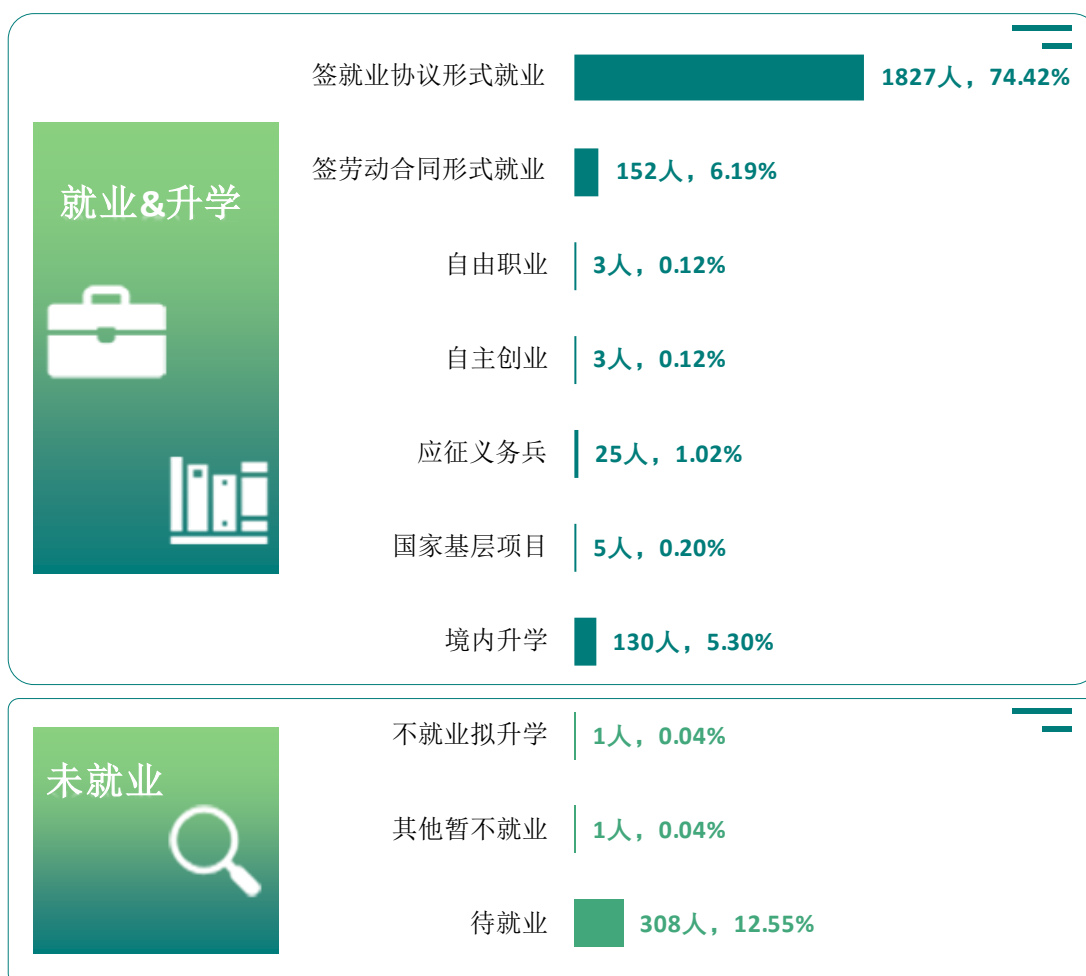


图 1-7 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：天津医学高等专科学校数据。

学校 2024 届毕业生中，男生、女生毕业后以“签就业协议形式就业”的比例分别为 69.07%、76.46%。

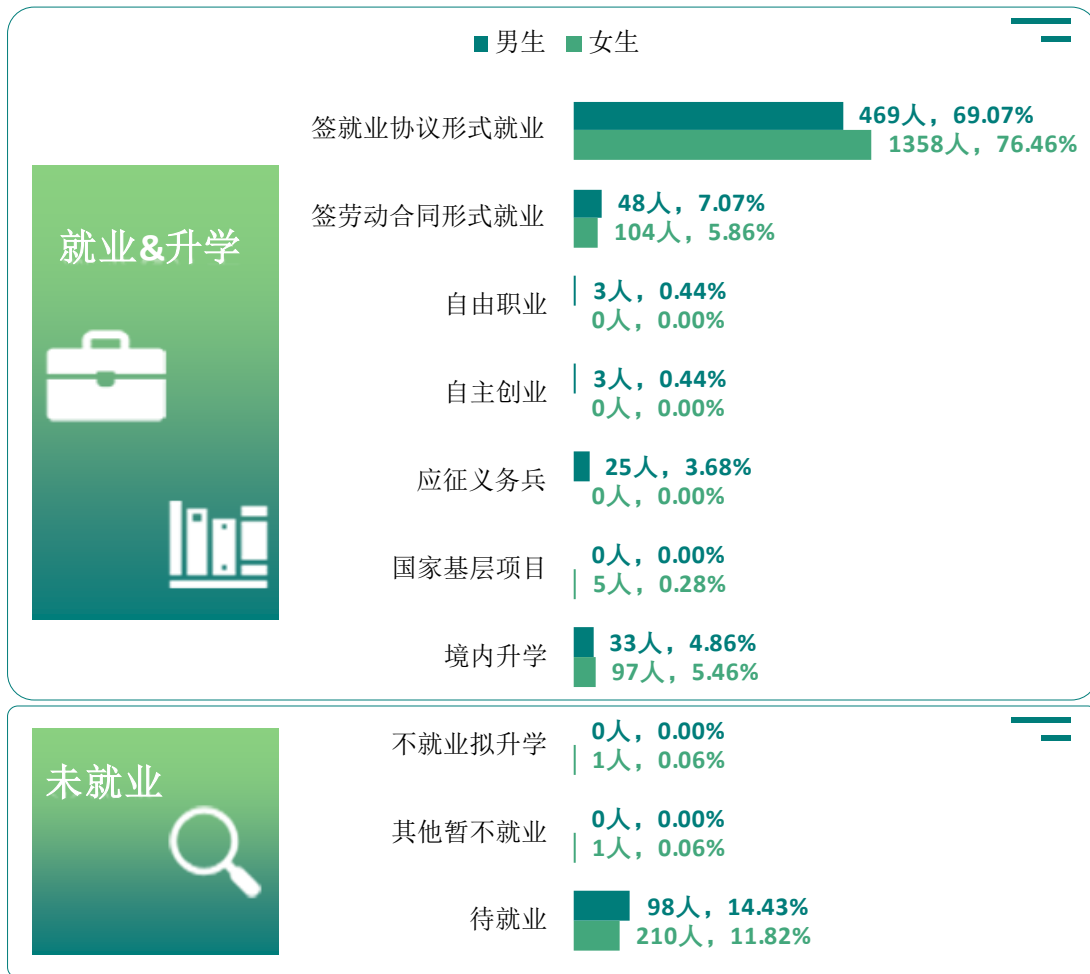


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向

数据来源：天津医学高等专科学校数据。

学校 2024 届毕业生中，市内生源、市外生源毕业后以“签就业协议形式就业”的比例分别为 77.31%、72.93%。

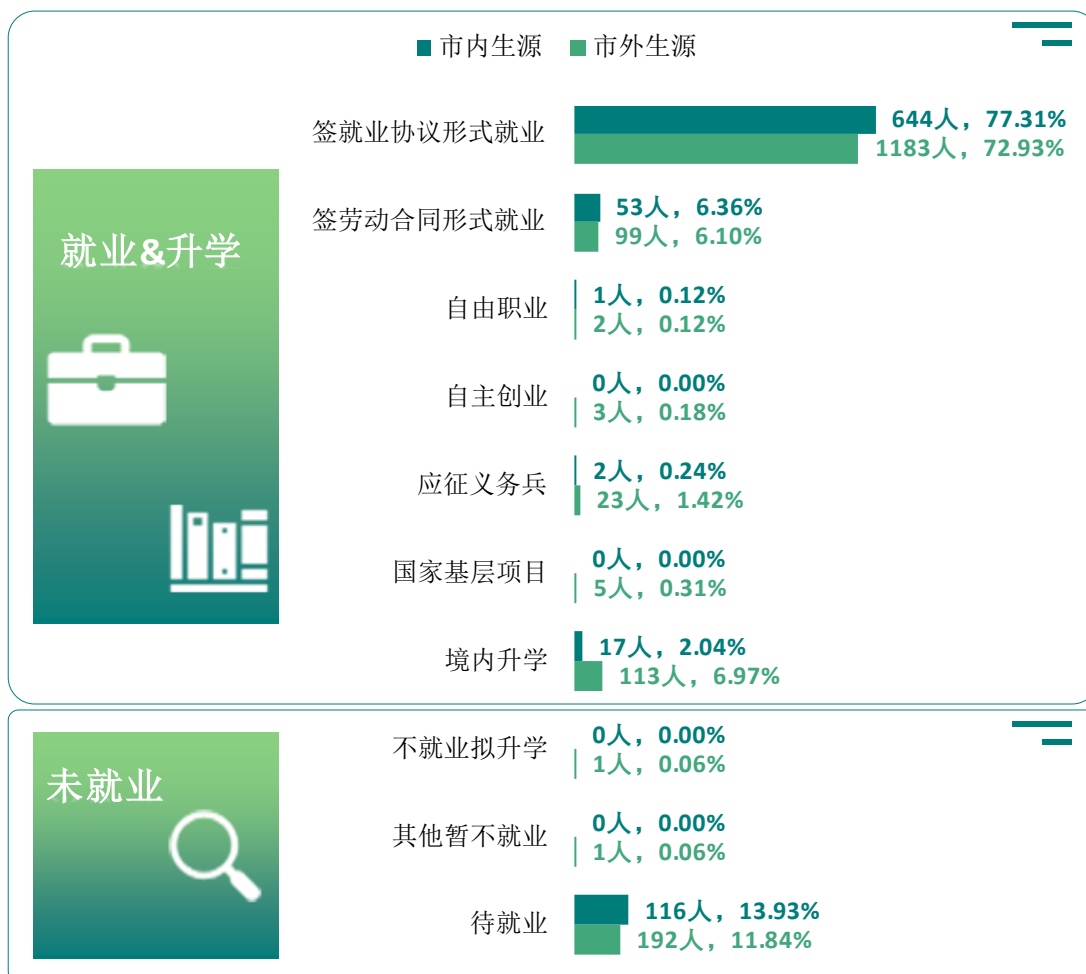


图 1-9 不同生源毕业生的毕业去向

数据来源：天津医学高等专科学校数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

学校 2024 届各学院毕业生均主要以“签就业协议形式就业”为主，其中比例较高的是医学技术学院（81.77%）。

表 1-3 各学院毕业去向

单位：%

| 学院名称 | 就业 | | | | | | 升学 | 未就业 | | |
|-------------|-----------|-----------|------|------|-------|--------|------|--------|--------|-------|
| | 签就业协议形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 自由职业 | 自主创业 | 应征义务兵 | 国家基层项目 | 境内升学 | 不就业拟升学 | 其他暂不就业 | 待就业 |
| 医学技术学院 | 81.77 | 5.90 | 0.27 | 0.00 | 1.07 | 0.00 | 2.41 | 0.00 | 0.00 | 8.58 |
| 药学与生物技术学院 | 78.42 | 3.33 | 0.00 | 0.00 | 1.23 | 0.35 | 4.39 | 0.00 | 0.00 | 12.28 |
| 健康管理学院 | 75.45 | 5.45 | 0.91 | 0.00 | 1.82 | 0.00 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 11.36 |
| 医学护理学院（护理系） | 71.32 | 7.66 | 0.00 | 0.00 | 0.62 | 0.37 | 6.92 | 0.00 | 0.00 | 13.10 |
| 医学护理学院（医学系） | 69.03 | 7.37 | 0.00 | 0.59 | 1.47 | 0.00 | 7.67 | 0.29 | 0.29 | 13.27 |
| 医学护理学院（口腔系） | 68.06 | 8.33 | 0.00 | 0.69 | 0.00 | 0.00 | 2.08 | 0.00 | 0.00 | 20.83 |

数据来源：天津医学高等专科学校数据。

学校 2024 届各专业毕业生毕业后均以“签就业协议形式就业”为主，其中比例较高的专业是医学美容技术（96.02%）、药物制剂技术（89.16%）、针灸推拿（86.26%）。此外，护理（涉外护理）、助产专业分别有 20.75%、20.00%的毕业生选择“境内升学”。

表 1-4 各专业毕业去向

单位：%

| 专业名称 | 就业 | | | | | | 升学 | 未就业 | | |
|----------|-----------|-----------|------|------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|
| | 签就业协议形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 自由职业 | 自主创业 | 应征义务兵 | 国家基层项目 | 境内升学 | 不就业拟升学 | 其他暂不就业 | 待就业 |
| 医学美容技术 | 96.02 | 1.14 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.70 | 0.00 | 0.00 | 1.14 |
| 药物制剂技术 | 89.16 | 1.20 | 0.00 | 0.00 | 1.20 | 0.00 | 1.20 | 0.00 | 0.00 | 7.23 |
| 针灸推拿 | 86.26 | 3.05 | 0.00 | 0.00 | 1.53 | 0.00 | 7.63 | 0.00 | 0.00 | 1.53 |
| 中药学 | 84.55 | 4.88 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.07 | 0.00 | 0.00 | 6.50 |
| 口腔医学技术 | 84.00 | 8.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 8.00 |
| 保险实务 | 83.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.38 | 0.00 | 4.76 | 0.00 | 0.00 | 9.52 |
| 医学营养 | 81.69 | 1.41 | 1.41 | 0.00 | 2.82 | 0.00 | 2.82 | 0.00 | 0.00 | 9.86 |
| 医学检验技术 | 80.81 | 1.01 | 0.00 | 0.00 | 2.02 | 1.01 | 2.02 | 0.00 | 0.00 | 13.13 |
| 药学 | 80.00 | 0.87 | 0.00 | 0.00 | 0.87 | 0.00 | 7.83 | 0.00 | 0.00 | 10.43 |
| 护理（口腔护理） | 77.08 | 10.42 | 0.00 | 0.00 | 4.17 | 0.00 | 4.17 | 0.00 | 0.00 | 4.17 |
| 预防医学 | 75.81 | 9.68 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 8.06 | 0.00 | 0.00 | 6.45 |
| 康复治疗技术 | 75.68 | 2.70 | 0.00 | 1.80 | 0.90 | 0.00 | 6.31 | 0.00 | 0.00 | 12.61 |
| 护理 | 73.51 | 6.53 | 0.00 | 0.00 | 0.56 | 0.37 | 4.66 | 0.00 | 0.00 | 14.37 |
| 智能医疗装备技术 | 72.73 | 12.12 | 1.52 | 0.00 | 3.03 | 0.00 | 6.06 | 0.00 | 0.00 | 4.55 |
| 助产 | 72.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 20.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 |
| 药品经营与管理 | 70.53 | 1.05 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.26 | 0.00 | 0.00 | 23.16 |
| 护理（社区护理） | 69.77 | 13.95 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 9.30 | 0.00 | 0.00 | 6.98 |

| 专业名称 | 就业 | | | | | | 升学 | 未就业 | | |
|----------|-----------|-----------|------|------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|
| | 签就业协议形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 自由职业 | 自主创业 | 应征义务兵 | 国家基层项目 | 境内升学 | 不就业拟升学 | 其他暂不就业 | 待就业 |
| 医学影像技术 | 68.85 | 9.84 | 0.00 | 0.00 | 3.28 | 0.00 | 3.28 | 0.00 | 0.00 | 14.75 |
| 护理（涉外护理） | 66.04 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 20.75 | 0.00 | 0.00 | 13.21 |
| 眼视光技术 | 65.71 | 8.57 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 25.71 |
| 口腔医学 | 64.71 | 8.40 | 0.00 | 0.84 | 0.00 | 0.00 | 2.52 | 0.00 | 0.00 | 23.53 |
| 卫生信息管理 | 57.78 | 11.11 | 2.22 | 0.00 | 2.22 | 0.00 | 4.44 | 0.00 | 0.00 | 22.22 |
| 护理（老年护理） | 56.96 | 18.99 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.06 | 0.00 | 0.00 | 18.99 |
| 医学生物技术 | 54.55 | 16.36 | 0.00 | 0.00 | 5.45 | 1.82 | 5.45 | 0.00 | 0.00 | 16.36 |
| 临床医学 | 38.14 | 18.56 | 0.00 | 0.00 | 2.06 | 0.00 | 9.28 | 1.03 | 1.03 | 29.90 |

数据来源：天津医学高等专科学校数据。

（三） 未就业情况分析

1. “未就业”毕业生情况分布

学校 2024 届未就业毕业生中，绝大多数（92.26%）未就业毕业生正处于“求职中”，少部分人在签约中或在准备深造。

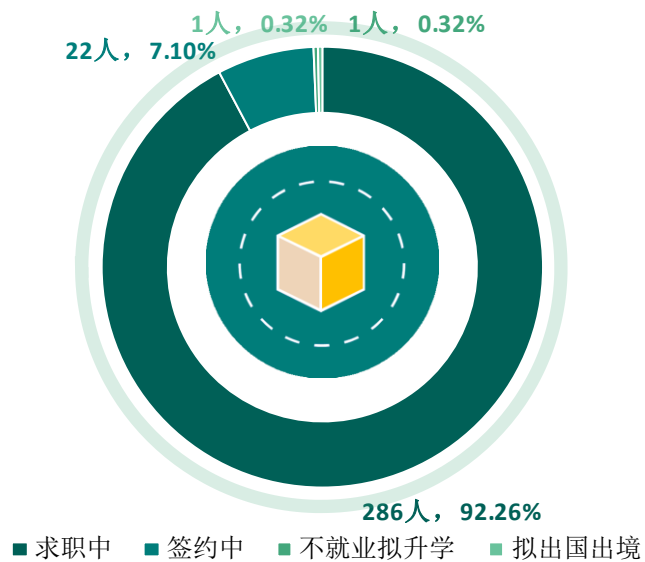


图 1-10 未就业人群分布

数据来源：天津医学高等专科学校数据。

2. 收到录用通知的比例

根据调研数据，学校 2024 届寻找工作的毕业生中，有 58.60%的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是薪资福利、个人发展空间等方面，反映出部分毕业生求职的关注因素和用人单位的吸引因素匹配错位。学校进一步调研未就业毕业生需求，依据毕业生反馈将持续为离校毕业生提供“求职技能辅导”、“开放招聘信息”、“开放校内招聘会”等方面的求职帮助。

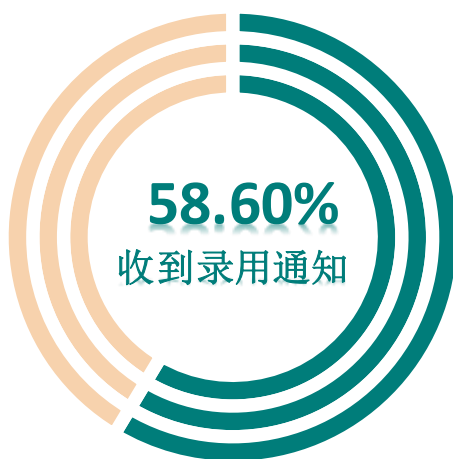


图 1-11 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

3. 希望学校提供的求职帮助（多选）

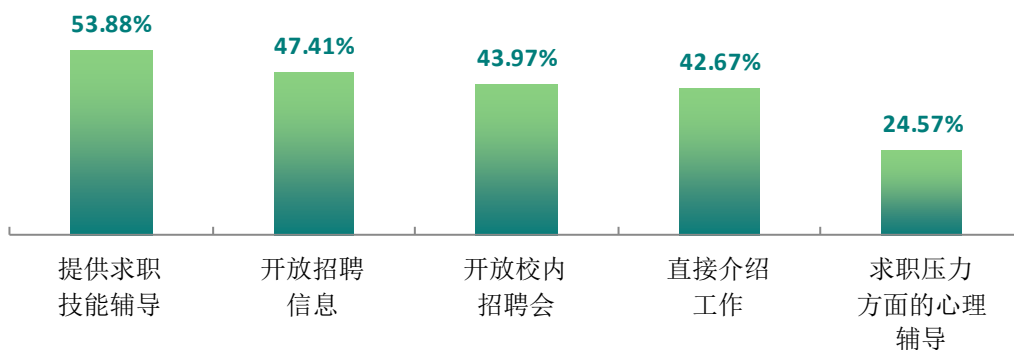


图 1-12 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生参加过专升本考试的比例

学校 2024 届正在准备升学的毕业生中，有 69.00% 曾经参加过专升本考试。



图 1-13 毕业生参加过专升本考试的比例

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

5. 希望母校提供的升学服务

学校 2024 届正在读本科和准备升学的毕业生主要希望学校可以提供“文化课辅导”（45.38%）、“政策讲解”（41.54%）、“提供考试资料”（40.77%）等方面的帮助。

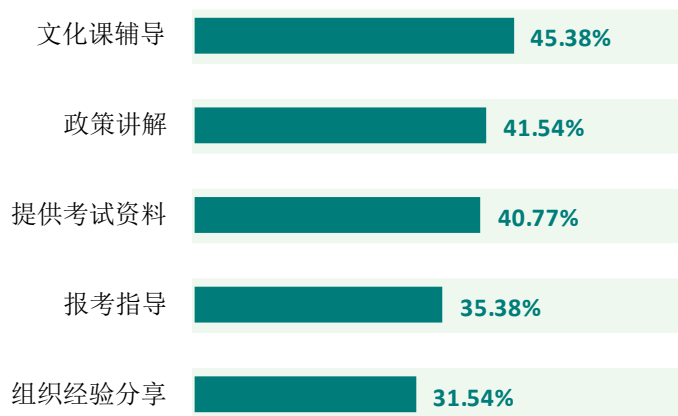


图 1-14 希望母校提供的升学服务（多选）

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 总体行业流向

学校 2024 届毕业生就业行业特色凸显，以医疗和社会护理服务业（74.72%）为主，同时还包括医药及设备制造业（6.30%）、零售业（4.61%）等。具体行业来看，学校毕业生主要就业的行业包括综合医院（15.13%）、专科医院（12.88%）、基层医疗卫生服务机构（10.24%）等。

表 1-5 毕业生就业的主要行业类

单位：%

| 行业类名称 | 比例 |
|--------------|-------|
| 医疗和社会护理服务业 | 74.72 |
| 医药及设备制造业 | 6.30 |
| 零售业 | 4.61 |
| 其他服务业（除行政服务） | 3.01 |
| 住宿和餐饮业 | 1.50 |
| 文化、体育和娱乐业 | 1.22 |

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 毕业生就业的主要行业

单位：%

| 行业名称 | 比例 |
|------------|-------|
| 综合医院 | 15.13 |
| 专科医院 | 12.88 |
| 基层医疗卫生服务机构 | 10.24 |
| 美容机构 | 8.08 |
| 牙医诊所 | 6.11 |
| 药品和医药制造业 | 4.04 |
| 康复机构 | 3.29 |
| 其他医疗健康服务机构 | 3.01 |
| 护理中心 | 2.91 |
| 个人护理服务业 | 2.82 |
| 其他社会护理服务机构 | 2.82 |

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业特点

学院专业层面，学校毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。卫生健康管理学院毕业生主要就业于基层医疗卫生服务机构、综合医院等；药物制剂技术专业毕业生主要服务于药品和医药制造业；护理专业毕业生主要就业于专科医院。

表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业

| 学院名称 | 本校该学院毕业生就业的主要行业 |
|-------------|----------------------------|
| 卫生健康管理学院 | 基层医疗卫生服务机构；综合医院；其他医疗健康服务机构 |
| 药学与生物技术学院 | 药品和医药制造业；基层医疗卫生服务机构；综合医院 |
| 医学护理学院（护理系） | 专科医院；综合医院；护理中心 |
| 医学护理学院（口腔系） | 牙医诊所；基层医疗卫生服务机构；医疗设备及用品制造业 |
| 医学护理学院（医学系） | 基层医疗卫生服务机构；综合医院；康复机构 |
| 医学技术学院 | 美容机构；个人护理服务业；综合医院 |

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业

| 学院名称 | 专业名称 | 本校该专业毕业生就业的主要行业 |
|-----------|----------|-----------------|
| 药学与生物技术学院 | 药品经营与管理 | 药品和医药制造业 |
| 药学与生物技术学院 | 药物制剂技术 | 药品和医药制造业 |
| 药学与生物技术学院 | 药学 | 专科医院 |
| 药学与生物技术学院 | 医学检验技术 | 其他医疗健康服务机构 |
| 药学与生物技术学院 | 医学生物技术 | 医疗设备及用品制造业 |
| 药学与生物技术学院 | 中药学 | 基层医疗卫生服务机构 |
| 医学护理学院 | 护理 | 专科医院 |
| 医学护理学院 | 护理（口腔护理） | 专科医院 |
| 医学护理学院 | 护理（老年护理） | 专科医院 |
| 医学护理学院 | 护理（社区护理） | 综合医院；专科医院 |
| 医学护理学院 | 护理（涉外护理） | 综合医院 |
| 医学护理学院 | 康复治疗技术 | 康复机构 |
| 医学护理学院 | 口腔医学 | 牙医诊所 |
| 医学护理学院 | 口腔医学技术 | 医疗设备及用品制造业 |
| 医学护理学院 | 临床医学 | 综合医院 |
| 医学护理学院 | 针灸推拿 | 基层医疗卫生服务机构 |
| 医学护理学院 | 助产 | 专科医院 |
| 医学技术学院 | 眼视光技术 | 其他零售业 |
| 医学技术学院 | 医学美容技术 | 美容机构 |
| 医学技术学院 | 医学影像技术 | 基层医疗卫生服务机构；综合医院 |
| 医学技术学院 | 智能医疗装备技术 | 综合医院 |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

3. 从事医学类工作人群所在医院的级别

学校 2024 届毕业生从事医学类工作的毕业生所在医院的级别主要是三级甲等（43.47%），其次是二级甲等（9.85%）。

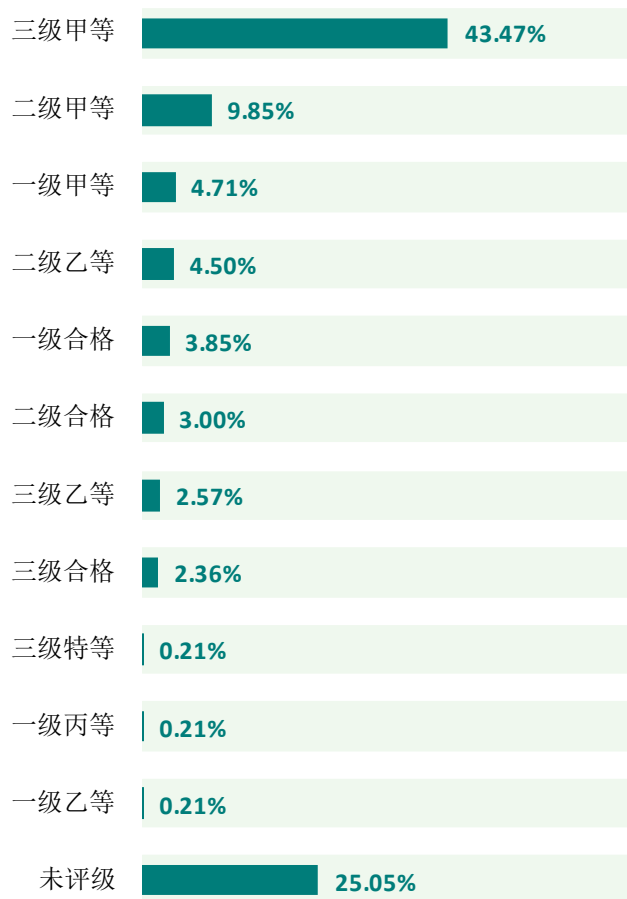


图 1-15 从事医学类工作人群所在医院的级别分布

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

学校 2024 届毕业生从事职业类相对集中，以医疗保健/紧急救助（67.75%）为主。具体来看，主要是护士（26.00%）、其他健康科学技术人员（11.37%）、医生助理（10.44%）、美容师（8.20%）等。

表 1-9 毕业生从事的主要职业类

单位：%

| 职业类名称 | 比例 |
|-----------|-------|
| 医疗保健/紧急救助 | 67.75 |
| 美容/健身 | 9.23 |
| 销售 | 7.27 |
| 行政/后勤 | 2.61 |
| 机械/仪器仪表 | 1.40 |
| 餐饮/娱乐 | 1.40 |
| 生物/化工 | 1.21 |

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 毕业生从事的主要职业

单位：%

| 职业名称 | 比例 |
|--------------|-------|
| 护士 | 26.00 |
| 其他健康科学技术人员 | 11.37 |
| 医生助理 | 10.44 |
| 美容师 | 8.20 |
| 医学和临床实验室技术人员 | 3.08 |
| 理疗员 | 2.52 |
| 销售代表（医疗用品） | 1.77 |
| 放射技术人员 | 1.68 |
| 文员 | 1.68 |
| 营业员 | 1.58 |

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业特点

学校 2024 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。医学护理学院（护理系）毕业生主要为护士。医学检验技术专业毕业生主要从事医学和临床实验室技术人员岗位，护理类专业毕业生主要为护士岗位。

表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称 | 本校该学院毕业生从事的主要职业 |
|-------------|------------------------------------|
| 卫生健康管理学院 | 其他健康科学技术人员；档案管理员；健康咨询师 |
| 药学与生物技术学院 | 其他健康科学技术人员；医学和临床实验室技术人员；销售代表（医疗用品） |
| 医学护理学院（护理系） | 护士 |
| 医学护理学院（口腔系） | 医生助理；其他健康科学技术人员；牙科保健人员 |
| 医学护理学院（医学系） | 医生助理；理疗员；其他健康科学技术人员 |
| 医学技术学院 | 美容师；放射技术人员；配镜师；其他健康科学技术人员；验光师 |

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称 | 专业名称 | 本校该专业毕业生从事的主要职业 |
|-----------|----------|------------------------|
| 卫生健康管理学院 | 医学营养 | 其他健康科学技术人员；健康咨询师；健康教育者 |
| 药学与生物技术学院 | 药品经营与管理 | 其他健康科学技术人员 |
| 药学与生物技术学院 | 药物制剂技术 | 其他健康科学技术人员 |
| 药学与生物技术学院 | 药学 | 其他健康科学技术人员 |
| 药学与生物技术学院 | 医学检验技术 | 医学和临床实验室技术人员 |
| 药学与生物技术学院 | 医学生物技术 | 医学和临床实验室技术人员 |
| 药学与生物技术学院 | 中药学 | 其他健康科学技术人员 |
| 医学护理学院 | 护理 | 护士 |
| 医学护理学院 | 护理（口腔护理） | 护士 |
| 医学护理学院 | 护理（老年护理） | 护士 |
| 医学护理学院 | 护理（社区护理） | 护士 |
| 医学护理学院 | 护理（涉外护理） | 护士 |
| 医学护理学院 | 康复治疗技术 | 理疗员；其他健康科学技术人员 |
| 医学护理学院 | 口腔医学 | 医生助理 |
| 医学护理学院 | 口腔医学技术 | 其他健康科学技术人员；牙科实验室技术人员 |
| 医学护理学院 | 临床医学 | 医生助理 |
| 医学护理学院 | 针灸推拿 | 医生助理 |
| 医学护理学院 | 助产 | 护士 |
| 医学技术学院 | 眼视光技术 | 验光师；配镜师 |

| 学院名称 | 专业名称 | 本校该专业毕业生从事的主要职业 |
|--------|----------|-----------------|
| 医学技术学院 | 医学美容技术 | 美容师 |
| 医学技术学院 | 医学影像技术 | 放射技术人员 |
| 医学技术学院 | 智能医疗设备技术 | 医疗设备修理技术人员 |

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

毕业生积极服务中小型民营企业发展。具体来说，学校 2024 届毕业生六成以上在民营企业/个体就业（65.49%），就业于 300 人及以下中小型用人单位的比例为 60.13%。

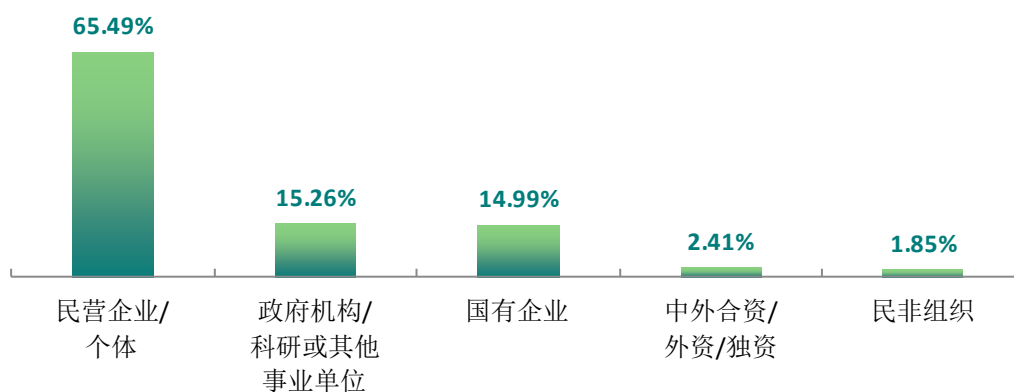


图 1-16 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

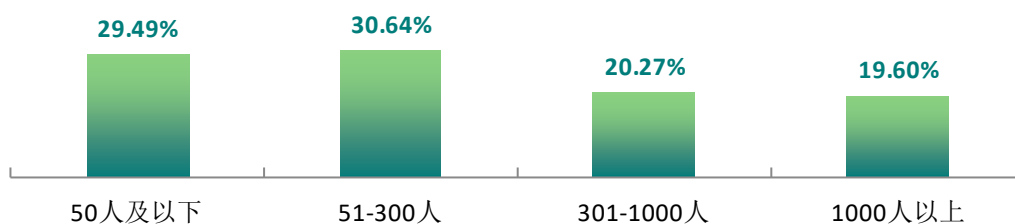


图 1-17 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

学校 2024 届就业于民营企业/个体比例较高的学院是医学护理学院（口腔系）（92.05%）、医学技术学院（82.55%）；就业于政府机构/科研或其他事业单位比例较高的学院是医学护理学院（护理系）（33.44%）

表 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

| 学院名称 | 民营企业/ 个体 | 政府机构/科 研或其他事 业单位 | 国有企业 | 中外合资/外 资/独资 | 民非组织 |
|-------------|-------------|------------------------|-------|----------------|------|
| 医学护理学院（口腔系） | 92.05 | 4.55 | 1.14 | 1.14 | 1.14 |
| 医学技术学院 | 82.55 | 2.55 | 8.09 | 4.26 | 2.55 |
| 医学护理学院（医学系） | 77.94 | 8.09 | 8.82 | 2.21 | 2.94 |
| 卫生健康管理学院 | 76.32 | 9.21 | 6.58 | 5.26 | 2.63 |
| 药学与生物技术学院 | 65.98 | 14.52 | 14.94 | 2.49 | 2.07 |
| 医学护理学院（护理系） | 36.07 | 33.44 | 29.18 | 0.66 | 0.66 |

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，学校 2024 届就业于民营企业/个体比例较高的专业是口腔医学技术（100.00%）、口腔医学（89.55%）、医学美容技术（87.76%）、医学营养（85.71%）；就业于政府机构/科研或其他事业单位比例较高的专业是护理（社区护理）（50.00%）、护理（涉外护理）（37.04%）、护理（34.48%）。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

| 专业名称 | 民营企业/个体 | 政府机构/科研或其他事业单位 | 国有企业 | 中外合资/外资/独资 | 民非组织 |
|----------|---------|----------------|-------|------------|------|
| 口腔医学技术 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 口腔医学 | 89.55 | 5.97 | 1.49 | 1.49 | 1.49 |
| 医学美容技术 | 87.76 | 1.36 | 6.12 | 2.04 | 2.72 |
| 医学营养 | 85.71 | 4.76 | 0.00 | 4.76 | 4.76 |
| 药物制剂技术 | 83.78 | 5.41 | 8.11 | 2.70 | 0.00 |
| 智能医疗装备技术 | 82.61 | 0.00 | 17.39 | 0.00 | 0.00 |
| 卫生信息管理 | 82.35 | 5.88 | 5.88 | 5.88 | 0.00 |
| 针灸推拿 | 78.46 | 9.23 | 7.69 | 1.54 | 3.08 |
| 康复治疗技术 | 77.50 | 5.00 | 10.00 | 5.00 | 2.50 |
| 临床医学 | 77.42 | 9.68 | 9.68 | 0.00 | 3.23 |
| 医学检验技术 | 75.51 | 18.37 | 4.08 | 2.04 | 0.00 |
| 保险实务 | 73.91 | 4.35 | 8.70 | 8.70 | 4.35 |
| 眼视光技术 | 71.43 | 2.86 | 2.86 | 20.00 | 2.86 |
| 医学影像技术 | 70.00 | 10.00 | 16.67 | 0.00 | 3.33 |
| 中药学 | 69.70 | 15.15 | 9.09 | 0.00 | 6.06 |
| 药品经营与管理 | 67.21 | 1.64 | 26.23 | 3.28 | 1.64 |
| 护理（口腔护理） | 66.67 | 24.24 | 9.09 | 0.00 | 0.00 |
| 预防医学 | 60.00 | 26.67 | 13.33 | 0.00 | 0.00 |
| 医学生物技术 | 53.13 | 28.13 | 9.38 | 6.25 | 3.13 |
| 护理（老年护理） | 50.00 | 25.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 |
| 护理（社区护理） | 38.89 | 50.00 | 11.11 | 0.00 | 0.00 |
| 助产 | 36.00 | 32.00 | 28.00 | 0.00 | 4.00 |
| 药学 | 34.48 | 31.03 | 31.03 | 0.00 | 3.45 |
| 护理（涉外护理） | 29.63 | 37.04 | 33.33 | 0.00 | 0.00 |
| 护理 | 28.74 | 34.48 | 35.06 | 1.15 | 0.57 |

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届受雇于 300 人及以下规模用人单位比例较高的学院是医学护理学院（口腔系）（96.47%）、医学护理学院（医学系）（76.86%）。

表 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

| 学院名称 | 50 人及以下 | 51-300 人 | 301-1000 人 | 1000 人以上 |
|-------------|---------|----------|------------|----------|
| 医学护理学院（口腔系） | 70.59 | 25.88 | 2.35 | 1.18 |
| 医学护理学院（医学系） | 35.07 | 41.79 | 14.18 | 8.96 |
| 药学与生物技术学院 | 30.90 | 33.05 | 18.03 | 18.03 |
| 卫生健康管理学院 | 29.58 | 28.17 | 28.17 | 14.08 |
| 医学技术学院 | 28.88 | 34.91 | 17.67 | 18.53 |
| 医学护理学院（护理系） | 13.99 | 22.03 | 30.42 | 33.57 |

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届多数专业毕业生受雇于 300 人及以下规模用人单位。其中比例较高的专业是口腔医学技术（100.00%）、口腔医学（95.39%）、中药学（84.85%）、针灸推拿（84.12%）、康复治疗技术（82.50%）。

表 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

| 专业名称 | 50 人及以下 | 51-300 人 | 301-1000 人 | 1000 人以上 |
|----------|---------|----------|------------|----------|
| 口腔医学 | 81.54 | 13.85 | 3.08 | 1.54 |
| 中药学 | 54.55 | 30.30 | 3.03 | 12.12 |
| 智能医疗装备技术 | 52.17 | 21.74 | 13.04 | 13.04 |
| 针灸推拿 | 50.79 | 33.33 | 7.94 | 7.94 |
| 保险实务 | 38.10 | 9.52 | 38.10 | 14.29 |
| 口腔医学技术 | 35.00 | 65.00 | 0.00 | 0.00 |
| 医学检验技术 | 34.78 | 43.48 | 0.00 | 21.74 |
| 药品经营与管理 | 31.67 | 36.67 | 18.33 | 13.33 |
| 医学生物技术 | 31.25 | 31.25 | 21.88 | 15.63 |
| 眼视光技术 | 30.30 | 24.24 | 9.09 | 36.36 |
| 康复治疗技术 | 30.00 | 52.50 | 7.50 | 10.00 |
| 卫生信息管理 | 29.41 | 35.29 | 29.41 | 5.88 |
| 医学影像技术 | 26.67 | 43.33 | 10.00 | 20.00 |
| 医学美容技术 | 25.34 | 37.67 | 21.92 | 15.07 |
| 护理（口腔护理） | 23.33 | 26.67 | 26.67 | 23.33 |
| 医学营养 | 21.05 | 26.32 | 31.58 | 21.05 |
| 护理（涉外护理） | 20.00 | 20.00 | 32.00 | 28.00 |
| 药物制剂技术 | 20.00 | 28.57 | 37.14 | 14.29 |
| 助产 | 17.39 | 21.74 | 43.48 | 17.39 |

| 专业名称 | 50 人及以下 | 51-300 人 | 301-1000 人 | 1000 人以上 |
|----------|---------|----------|------------|----------|
| 护理（老年护理） | 14.29 | 25.00 | 35.71 | 25.00 |
| 护理 | 11.59 | 20.12 | 27.44 | 40.85 |
| 临床医学 | 9.68 | 45.16 | 35.48 | 9.68 |
| 药学 | 7.41 | 18.52 | 37.04 | 37.04 |
| 护理（社区护理） | 6.25 | 31.25 | 37.50 | 25.00 |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

学校大力推动毕业生服务京津冀地区、西部地区等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设提供人才支持。学校 2024 届毕业生中，68.69%的毕业生在京津冀区域就业；赴西部地区就业的比例为 11.70%。

在所有毕业生就业省份中，有 55.48%的人在天津就业，毕业生选择留在天津就业的主要原因是对本地区熟悉。学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。

表 1-17 在重点区域就业的比例

| 区域名称 | 人数（人） | 比例（%） |
|-------|-------|-------|
| 京津冀地区 | 1367 | 68.69 |
| 西部地区 | 233 | 11.70 |

数据来源：天津医学高等专科学校数据。

表 1-18 毕业生就业省份分布

| 就业省份 | 人数（人） | 比例（%） |
|------|-------|-------|
| 天津 | 1104 | 55.48 |
| 北京 | 232 | 11.66 |
| 上海 | 66 | 3.32 |
| 河南 | 52 | 2.61 |
| 浙江 | 48 | 2.41 |
| 甘肃 | 46 | 2.31 |
| 山东 | 45 | 2.26 |
| 贵州 | 37 | 1.86 |
| 安徽 | 34 | 1.71 |
| 四川 | 32 | 1.61 |
| 河北 | 31 | 1.56 |
| 山西 | 31 | 1.56 |
| 广东 | 30 | 1.51 |
| 广西 | 26 | 1.31 |
| 江苏 | 23 | 1.16 |
| 青海 | 21 | 1.06 |
| 新疆 | 17 | 0.85 |
| 陕西 | 16 | 0.80 |

| 就业省份 | 人数（人） | 比例（%） |
|------|-------|-------|
| 宁夏 | 14 | 0.70 |
| 辽宁 | 13 | 0.65 |
| 海南 | 11 | 0.55 |
| 黑龙江 | 11 | 0.55 |
| 内蒙古 | 10 | 0.50 |
| 福建 | 8 | 0.40 |
| 湖北 | 8 | 0.40 |
| 云南 | 7 | 0.35 |
| 重庆 | 7 | 0.35 |
| 江西 | 6 | 0.30 |
| 吉林 | 4 | 0.20 |

数据来源：天津医学高等专科学校数据。

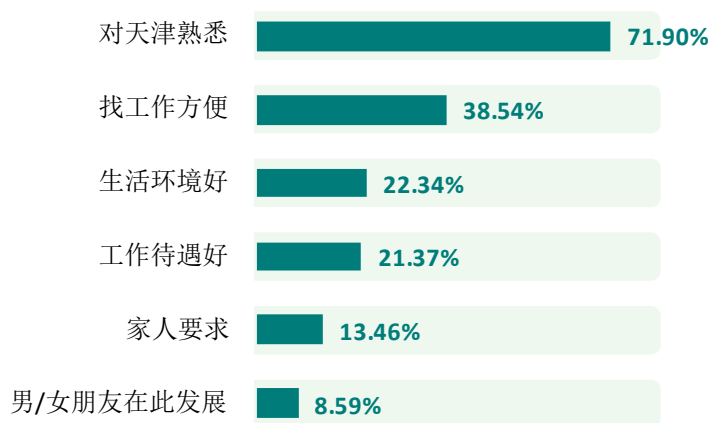


图 1-18 毕业生留在本市就业的原因（多选）

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

学校 2024 届毕业生中，共有 130 人选择升学，升学比例为 5.30%。



图 1-19 毕业生的总体升学比例

数据来源：天津医学高等专科学校数据。

2. 各学院及专业升学比例

学校 2024 届毕业生升学比例较高的学院是医学护理学院（医学系）（7.67%）、医学护理学院（护理系）（6.92%）。

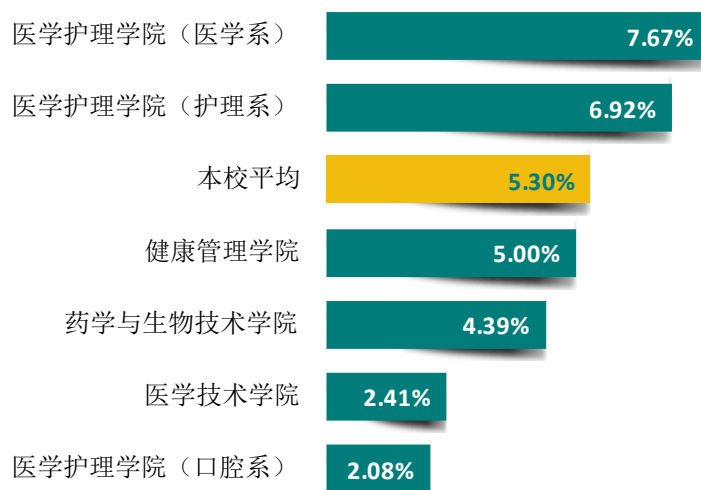


图 1-20 各学院升学比例

数据来源：天津医学高等专科学校数据。

学校 2024 届毕业生升学比例较高的专业是护理（涉外护理）（20.75%）、助产（20.00%）。

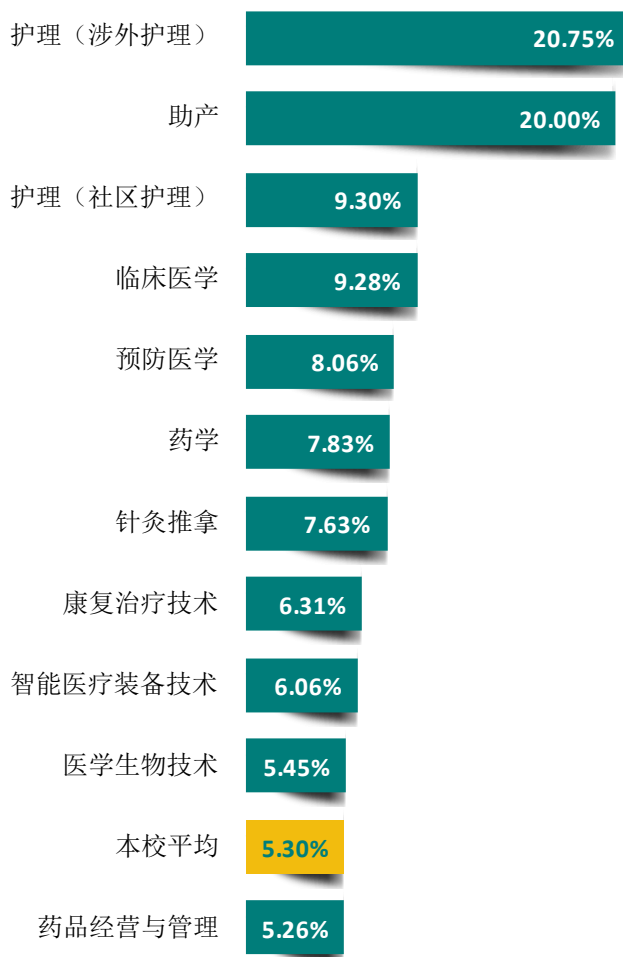
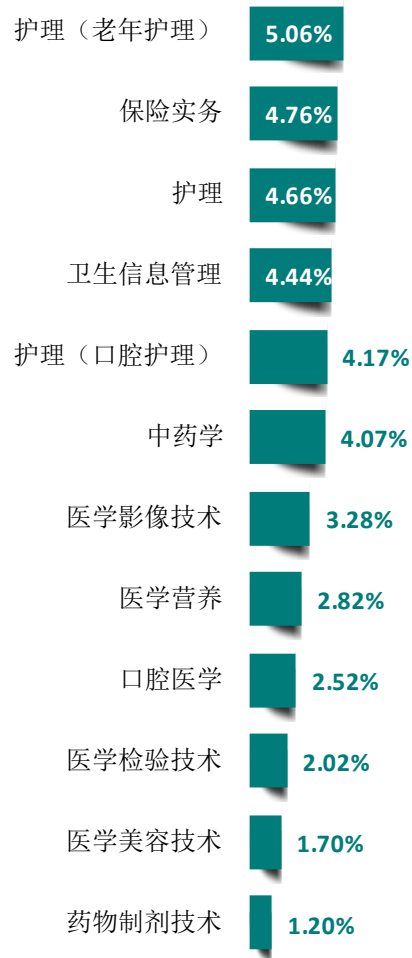


图 1-21 各专业升学比例

注：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：天津医学高等专科学校数据。



续图 1-21 各专业升学比例

注：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：天津医学高等专科学校数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

学校 2024 届毕业生中，有 3 人选择自主创业，占比为 0.12%。



图 1-22 毕业生的自主创业比例

数据来源：天津医学高等专科学校数据。

六 基层就业情况

学校 2024 届毕业生中，有 81.51%的毕业生就业于基层用人单位。



图 1-23 毕业生基层就业情况

数据来源：天津医学高等专科学校数据。

七 证书获得情况

证书获得情况：指毕业生在校期间获得过证书的情况，选项具体包括“职业资格证书（如会计职称证书、导游证、护士执业证书等）”“1+X 职业技能等级证书”“语言类等级证书”“计算机等级证书”“能力证书（驾照、普通话等级证等）”“没有获得上述证书”，毕业生可以选择一项或者多项。

1. 毕业生获得证书的情况

证书获得情况反映毕业生的专业技能和知识水平，是就业竞争力的体现。学校 2024 届有 92.90% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是计算机等级证书（57.56%），其后依次是 1+X 职业技能等级证书（39.02%）、能力证书（33.73%）等。

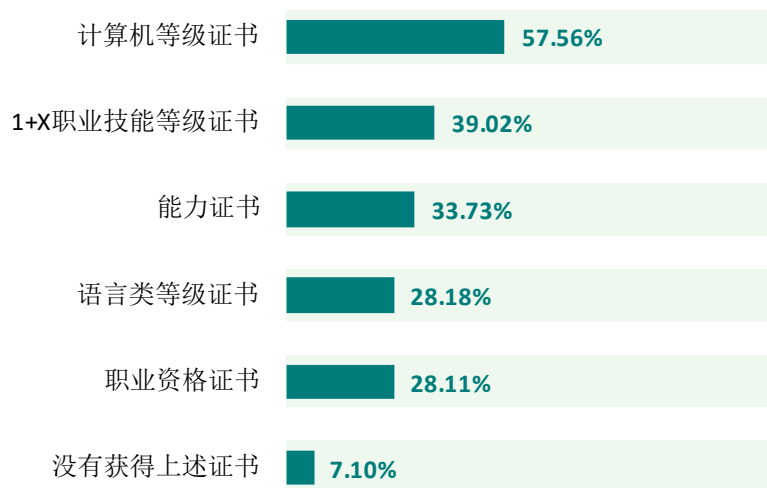


图 1-24 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

学校 2024 届各学院毕业生中，医学护理学院（口腔系）、卫生健康管理学院、医学护理学院（医学系）等学院毕业生获得计算机等级证书的比例（分别为 80.41%、78.85%、70.41%）较高，医学技术学院毕业生获得 1+X 职业技能等级证书的比例（75.87%）较高。

表 1-19 各学院毕业生获得证书的情况

单位：%

| 学院名称 | 计算机等级证书 | 1+X 职业技能等级证书 | 能力证书 | 语言类等级证书 | 职业资格证书 |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 本校平均 | 57.56 | 39.02 | 33.73 | 28.18 | 28.11 |
| 医学护理学院（口腔系） | 80.41 | 16.49 | 24.74 | 32.99 | 9.28 |
| 卫生健康管理学院 | 78.85 | 39.42 | 37.50 | 38.46 | 4.81 |
| 医学护理学院（医学系） | 70.41 | 48.52 | 31.36 | 31.36 | 5.33 |
| 药学与生物技术学院 | 64.33 | 5.49 | 39.02 | 32.32 | 7.32 |
| 医学护理学院（护理系） | 52.16 | 40.98 | 34.51 | 29.22 | 66.67 |
| 医学技术学院 | 36.36 | 75.87 | 29.37 | 14.34 | 11.54 |

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届各专业毕业生中，获得计算机等级证书比例较高的专业是口腔医学（87.84%）、卫生信息管理（85.19%）、药学（81.08%）、预防医学（80.95%）；获得 1+X 职业技能等级证书比例较高的专业是助产（98.00%）、护理（老年护理）（95.35%）、医学美容技术（92.77%）、眼视光技术（86.00%）。

表 1-20 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

| 专业名称 | 计算机等级证书 | 1+X 职业技能等级证书 | 能力证书 | 语言类等级证书 | 职业资格证书 |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 本校平均 | 57.56 | 39.02 | 33.73 | 28.18 | 28.11 |
| 口腔医学 | 87.84 | 6.76 | 25.68 | 37.84 | 4.05 |
| 卫生信息管理 | 85.19 | 48.15 | 51.85 | 25.93 | 3.70 |
| 药学 | 81.08 | 10.81 | 43.24 | 37.84 | 2.70 |
| 预防医学 | 80.95 | 28.57 | 42.86 | 42.86 | 4.76 |
| 医学检验技术 | 79.45 | 1.37 | 49.32 | 49.32 | 4.11 |
| 康复治疗技术 | 75.00 | 81.67 | 26.67 | 31.67 | 3.33 |
| 医学营养 | 75.00 | 67.86 | 25.00 | 46.43 | 7.14 |
| 保险实务 | 75.00 | 10.71 | 32.14 | 39.29 | 3.57 |
| 智能医疗装备技术 | 73.91 | 78.26 | 52.17 | 17.39 | 13.04 |
| 临床医学 | 69.81 | 0.00 | 45.28 | 30.19 | 3.77 |
| 药品经营与管理 | 67.47 | 7.23 | 42.17 | 22.89 | 12.05 |
| 针灸推拿 | 66.07 | 58.93 | 23.21 | 32.14 | 8.93 |

| 专业名称 | 计算机等级证书 | 1+X 职业技能等级证书 | 能力证书 | 语言类等级证书 | 职业资格证书 |
|----------|---------|--------------|-------|---------|--------|
| 助产 | 64.00 | 98.00 | 40.00 | 32.00 | 72.00 |
| 医学影像技术 | 63.83 | 4.26 | 40.43 | 14.89 | 2.13 |
| 护理（社区护理） | 59.26 | 25.93 | 18.52 | 22.22 | 66.67 |
| 口腔医学技术 | 56.52 | 47.83 | 21.74 | 17.39 | 26.09 |
| 护理 | 55.67 | 29.90 | 35.74 | 26.12 | 63.57 |
| 医学生物技术 | 55.32 | 4.26 | 34.04 | 27.66 | 6.38 |
| 药物制剂技术 | 50.00 | 8.70 | 19.57 | 39.13 | 6.52 |
| 护理（老年护理） | 46.51 | 95.35 | 25.58 | 34.88 | 74.42 |
| 护理（涉外护理） | 45.28 | 24.53 | 37.74 | 39.62 | 64.15 |
| 中药学 | 42.86 | 2.38 | 38.10 | 14.29 | 9.52 |
| 医学美容技术 | 28.92 | 92.77 | 25.90 | 15.66 | 7.83 |
| 护理（口腔护理） | 26.09 | 26.09 | 34.78 | 32.61 | 76.09 |
| 眼视光技术 | 18.00 | 86.00 | 20.00 | 8.00 | 32.00 |

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

就业主要特点

第二章 就业主要特点

本章主要通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。

一 求职过程

1. 毕业生的求职过程

学校通过组织校园招聘会、提供招聘信息等有效措施帮助毕业生能够顺利进入就业市场。学校 2024 届毕业生平均收到面试机会 4.63 次，平均收到录用通知数为 2.73 份，平均求职时间为 2.64 个月，平均求职所花费用为 511.88 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职困难

学校 2024 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（42.48%），其后依次是学历层次低（35.85%）、缺乏求职技巧（33.78%）等。

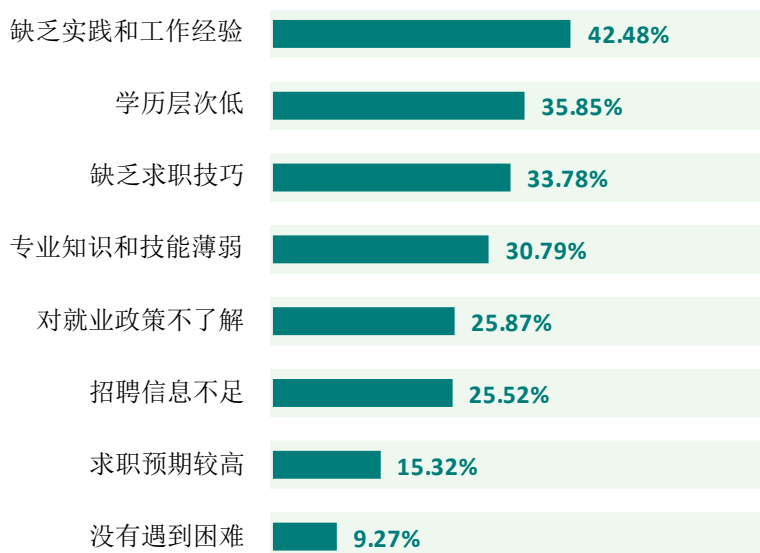


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难（多选）

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

3. 求职偏好

学校 2024 届毕业生选择就业单位时，最看重的方面是薪资福利（63.45%），其后依次是用人单位的所在地（60.88%）、用人单位的工作氛围（57.98%）等。

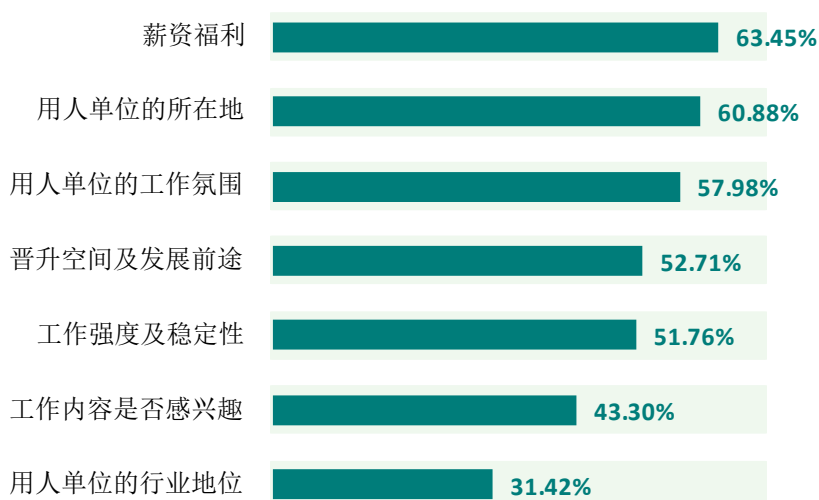


图 2-3 毕业生在求职过程中看重的方面（多选）

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

就业服务满意度：指毕业生对就业服务工作效果的评价，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

1. 就业服务总体满意度

学校 2024 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 95.65%，学校就业服务工作取得成效，获得绝大多数毕业生认可。

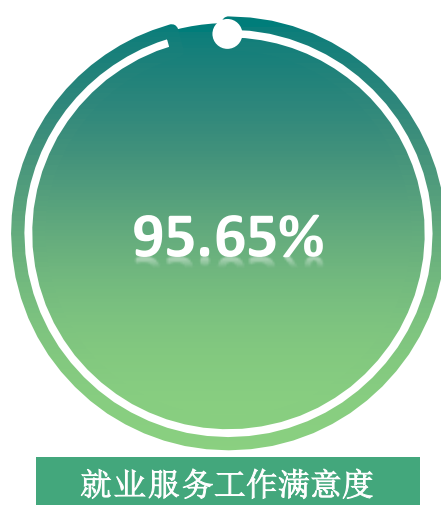


图 2-4 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

求职服务参与度：指毕业生接受过母校提供的各项求职服务，毕业生可以选择一项或者多项。

求职服务有效性：指毕业生接受过学校提供的某项求职服务后，判断该项求职服务是否有效。

学校 2024 届毕业生中，有 90.74%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作覆盖面广，落实效果较好。其中，毕业生接受“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例（59.26%）最高，其有效性为 90.08%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 34.62%，其有效性（97.32%）最高。

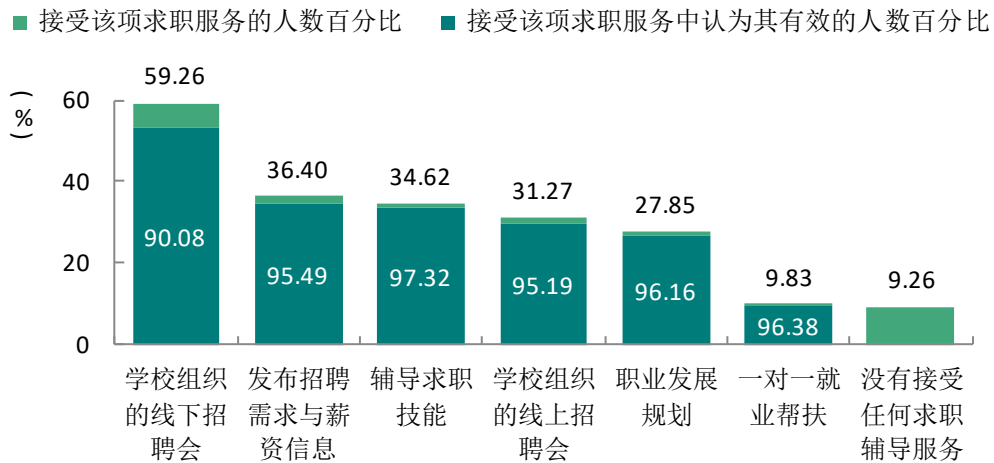


图 2-5 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

学校 2024 届各学院毕业生对学校就业服务工作满意度评价均在 90.00%以上。其中评价突出的学院是医学护理学院（护理系）（99.37%）、卫生健康管理学院（97.94%）。

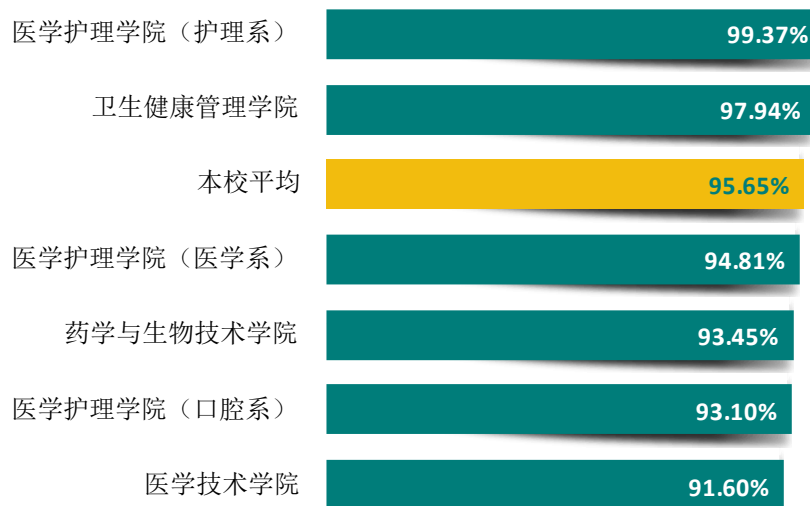


图 2-6 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

4. 就业工作需要改进的方面

学校 2024 届毕业生认为学校就业工作需要改进的方面主要是“校园招聘会场次较少”（43.73%），其次是“就业指导服务针对性不强，缺乏个体指导”（32.15%）。

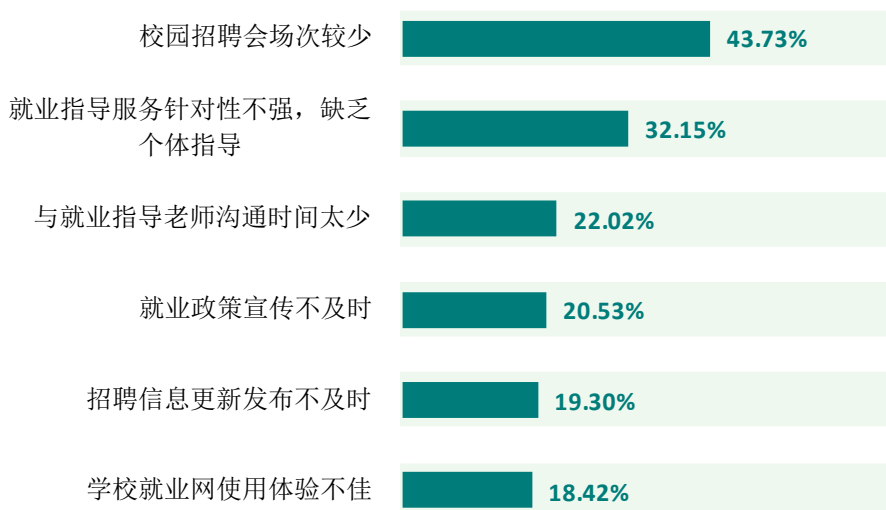


图 2-7 就业工作需要改进的方面（多选）

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

5. 落实工作的信息渠道

学校 2024 届毕业生通过“本校的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（27.69%）相对较高，其后依次是“实习”（25.91%）、“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（17.61%）等。

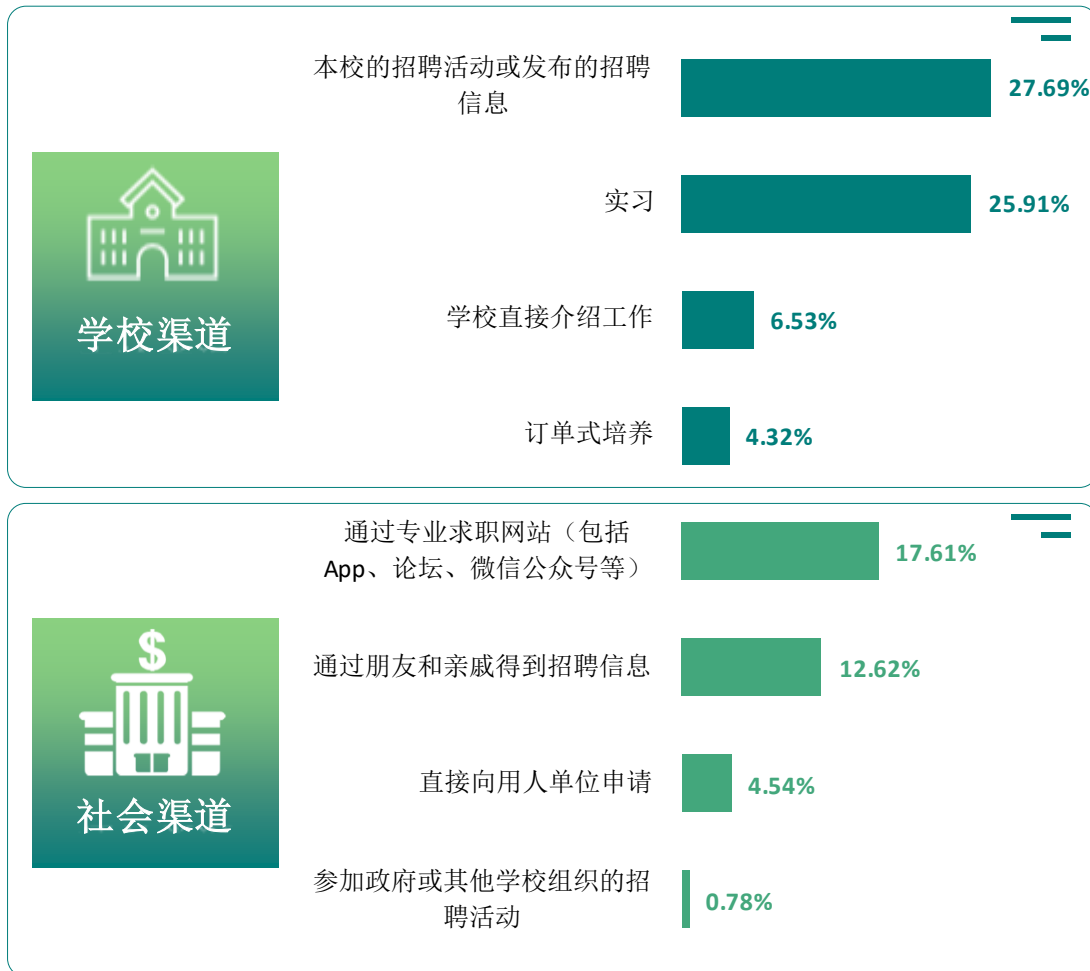


图 2-8 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

就业相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业现状满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

工作与专业相关度：指毕业生目前所从事的工作与所学专业的对口情况，由受雇全职工作的毕业生回答自己目前的工作是否与所学专业相关。

从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。学校 2024 届毕业生的工作与专业相关度为 87.40%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（24.79%）、专业工作不符合自己的职业期待（22.22%）以及专业工作岗位招聘少（20.51%）等。

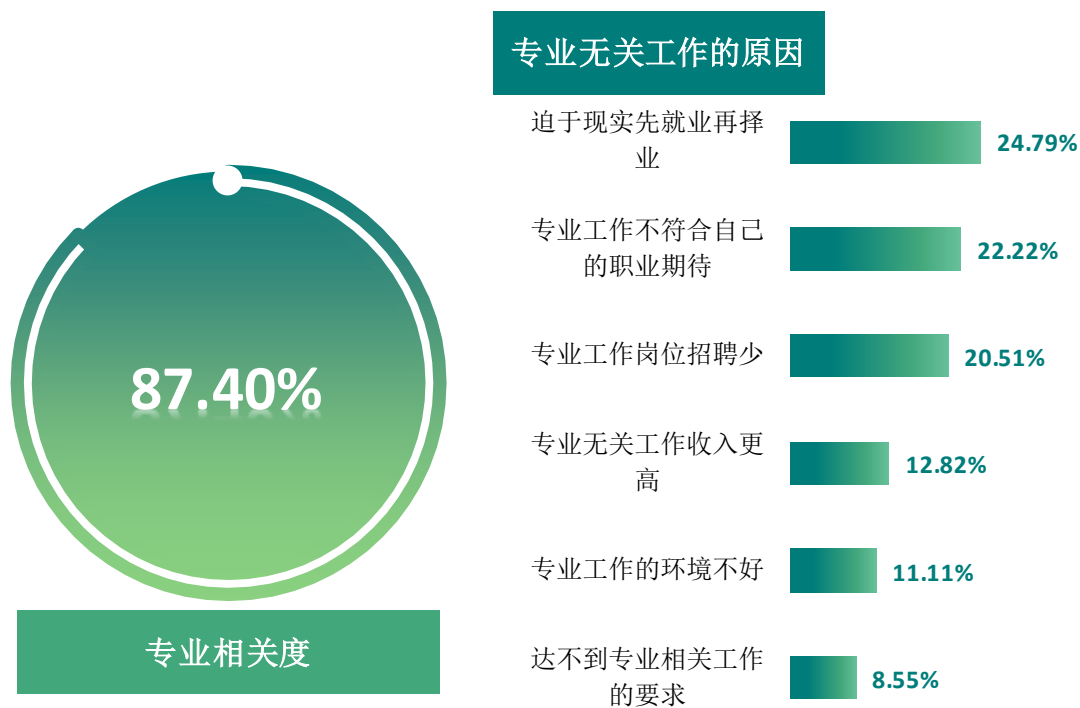


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

学校 2024 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是医学护理学院（口腔系）（96.55%）、医学护理学院（护理系）（95.51%）。

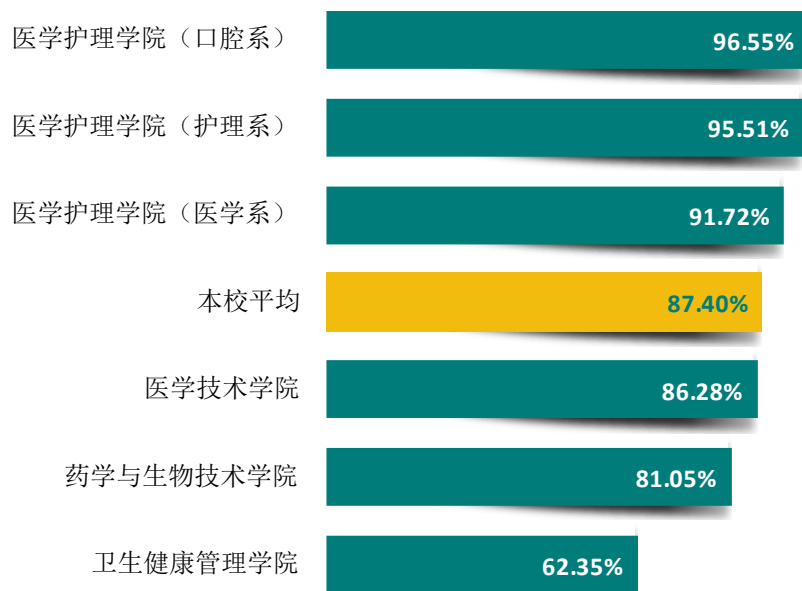


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届口腔医学、临床医学、护理（涉外护理）、助产专业毕业生工作与专业相关度较高，均达到 100.00%。

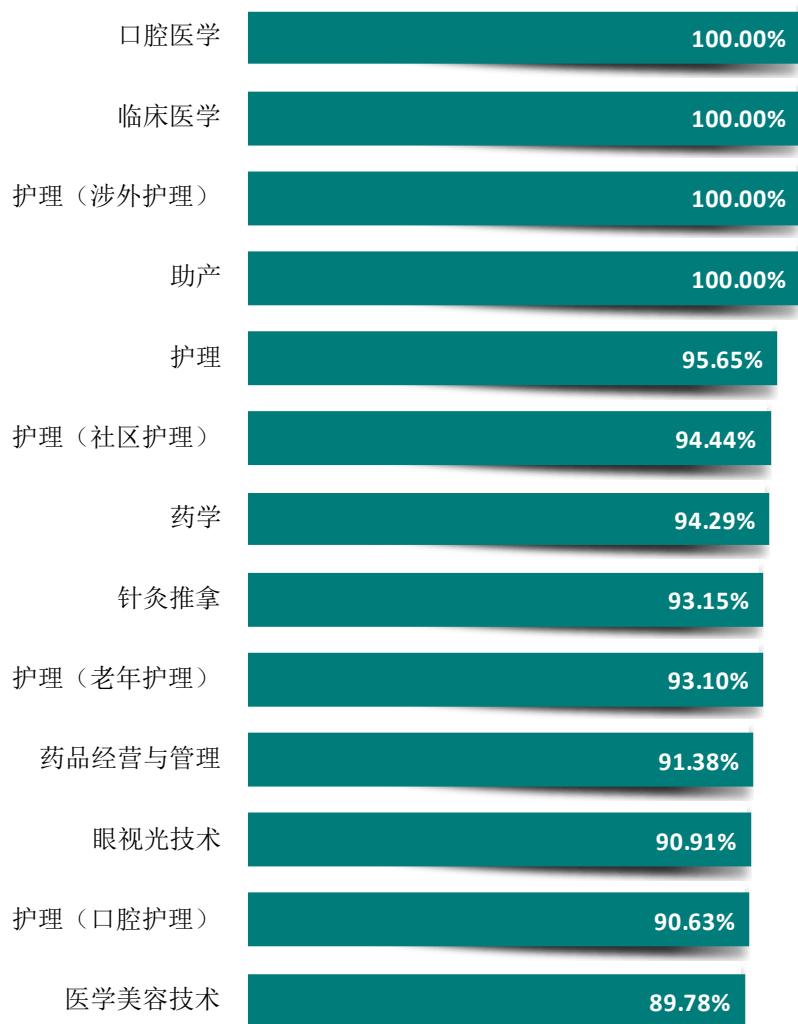
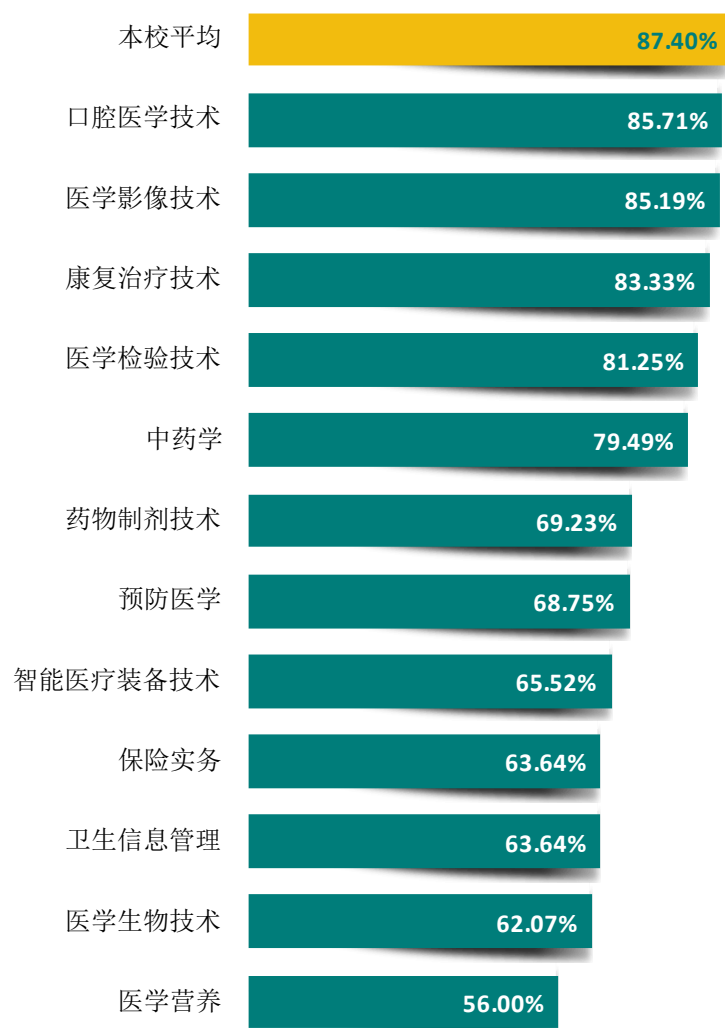


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

就业现状满意度：指工作的毕业生对目前就业现状的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

就业各方面的满意度：指毕业生对目前工作“薪酬福利”“工作内容”“工作氛围”“职业发展空间”方面的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

就业现状满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学校 2024 届毕业生的就业现状满意度为 90.13%，毕业生对工作氛围（92.69%）、工作内容（91.16%）的满意度较高。



图 3-4 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

学校 2024 届毕业生就业现状满意度较高的学院是医学护理学院（护理系）（96.82%）。

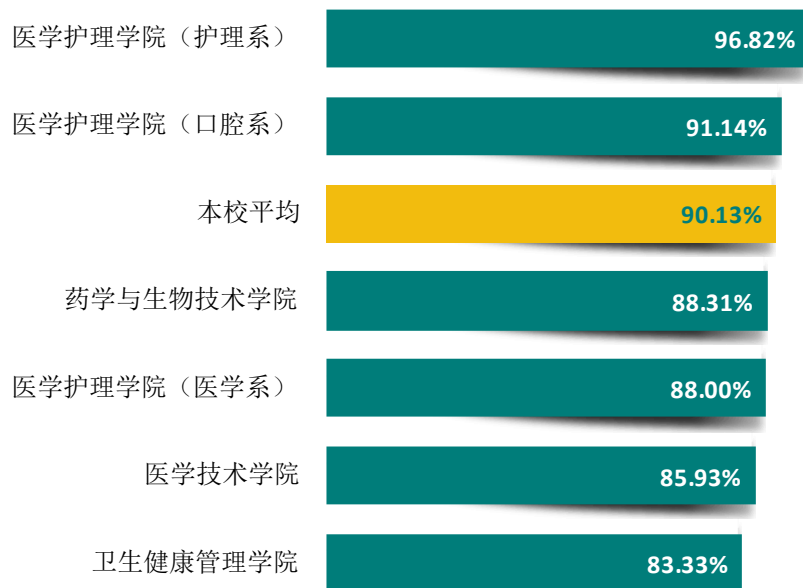


图 3-5 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届护理（口腔护理）专业毕业生就业现状满意度达到 100.00%。同时，护理、护理（涉外护理）、护理（老年护理）、助产等 13 个专业毕业生的就业现状满意度均达到 90.00 及以上。

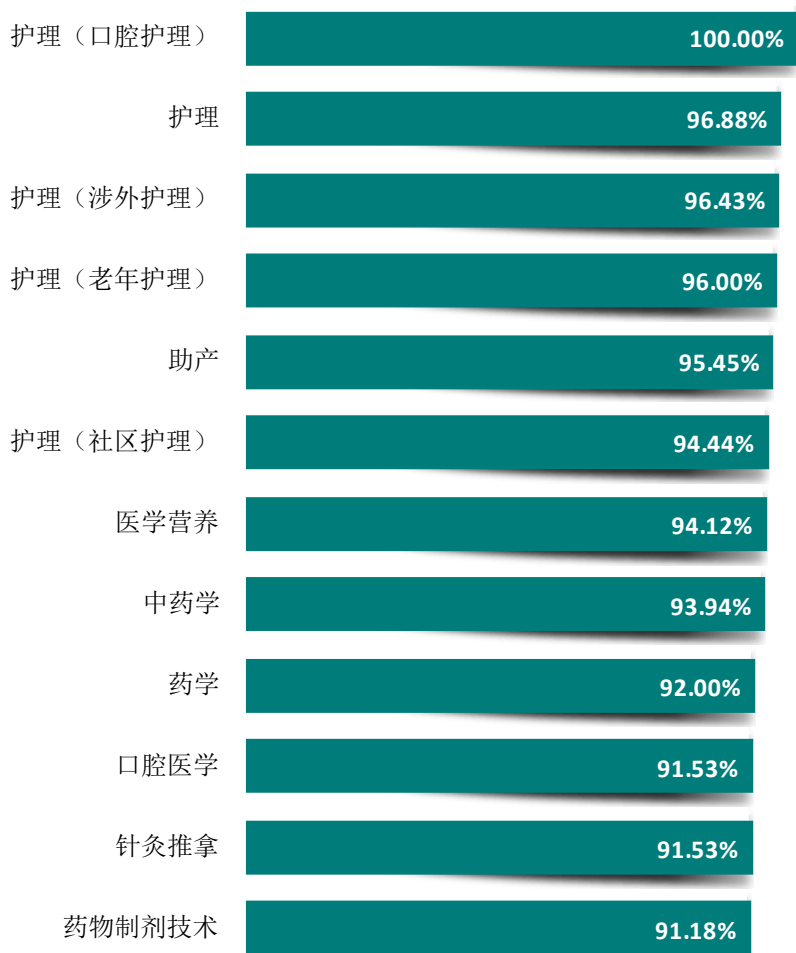
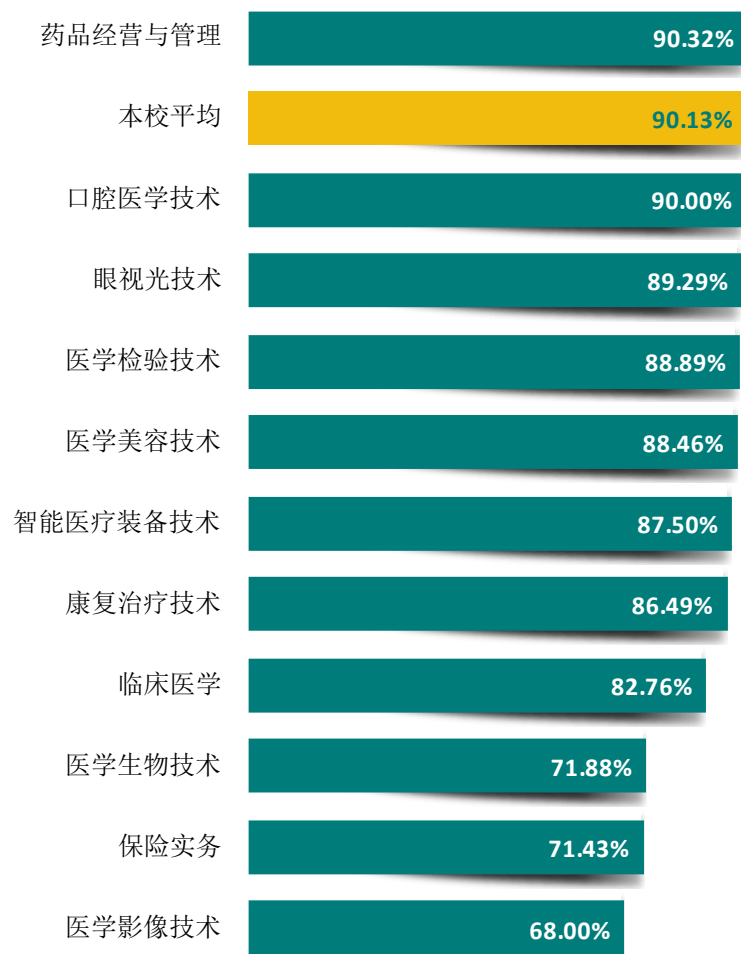


图 3-6 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度：指毕业生目前所从事的工作符合其职业期待的比例，评价结果分为“符合”“不符合我的兴趣爱好”“不符合我的性格”“不符合我的职业发展规划”“不符合我的生活方式”“不符合，其他”。

职业期待吻合度反映了毕业生职业期待与实际工作之间的匹配度，学校 2024 届毕业生的职业期待吻合度为 71.69%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合其职业发展规划。

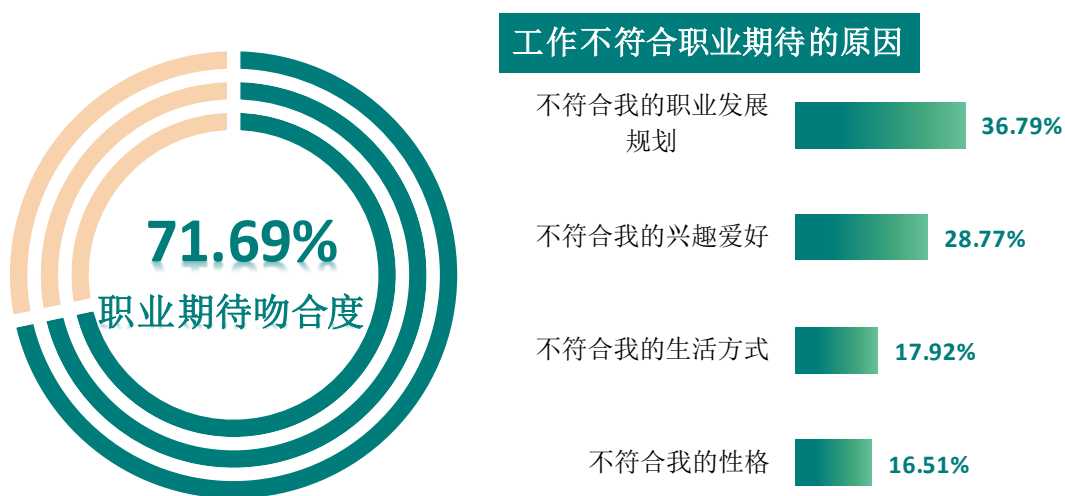


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

学校 2024 届职业期待吻合度较高的专业是护理（社区护理）（87.50%）、中药学（83.87%）、护理（涉外护理）（81.48%）。

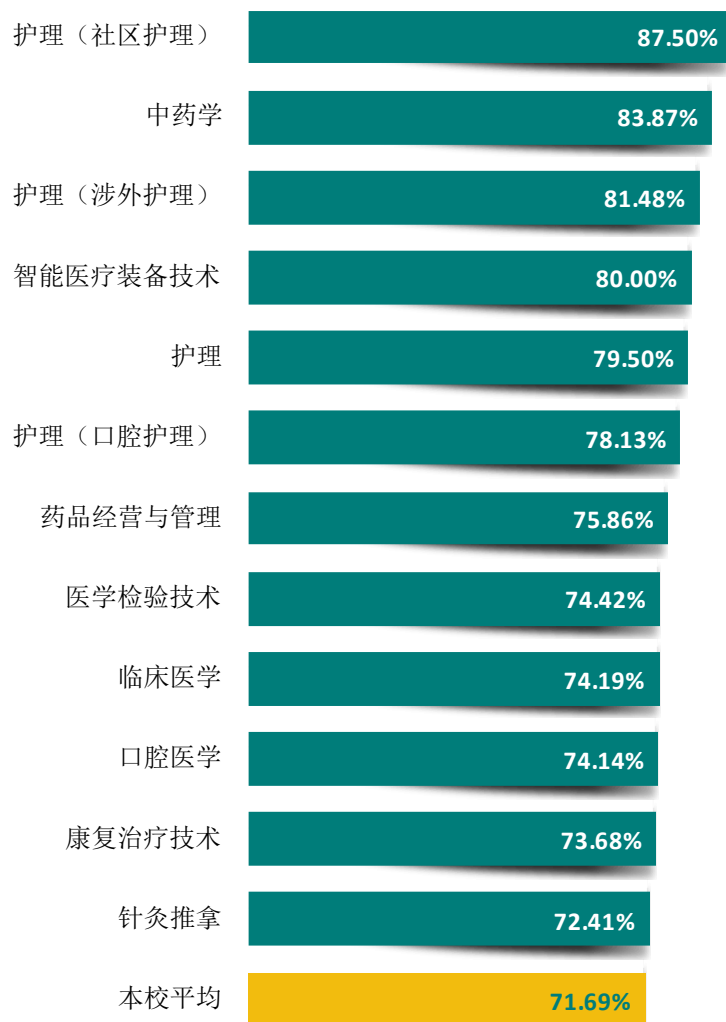
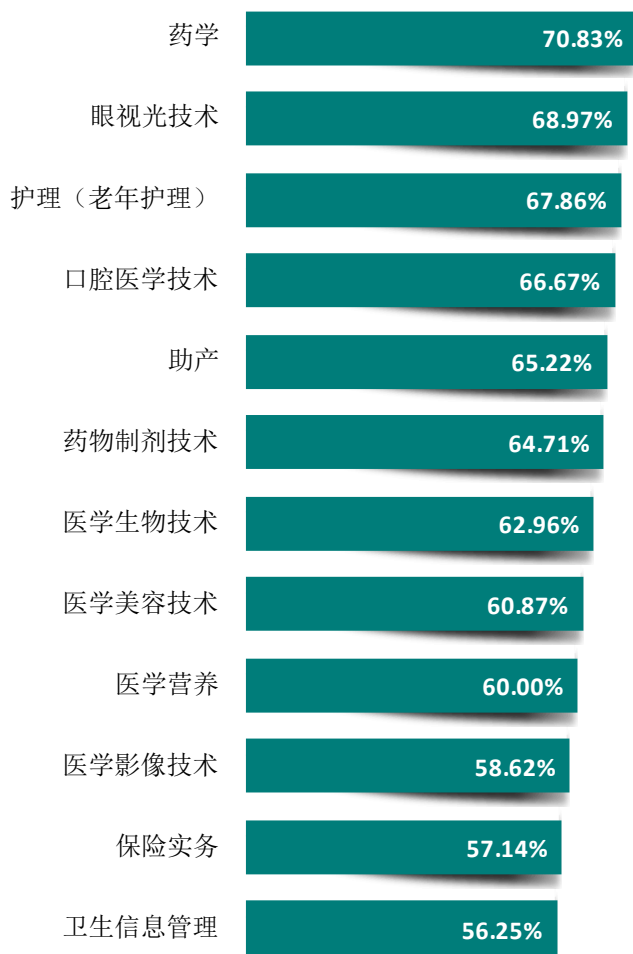


图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

离职率：指毕业半年内有过工作经历的毕业生发生过离职的比例。

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，学校 2024 届毕业生的离职率为 19.81%，大多数毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是薪资福利偏低（41.23%）。

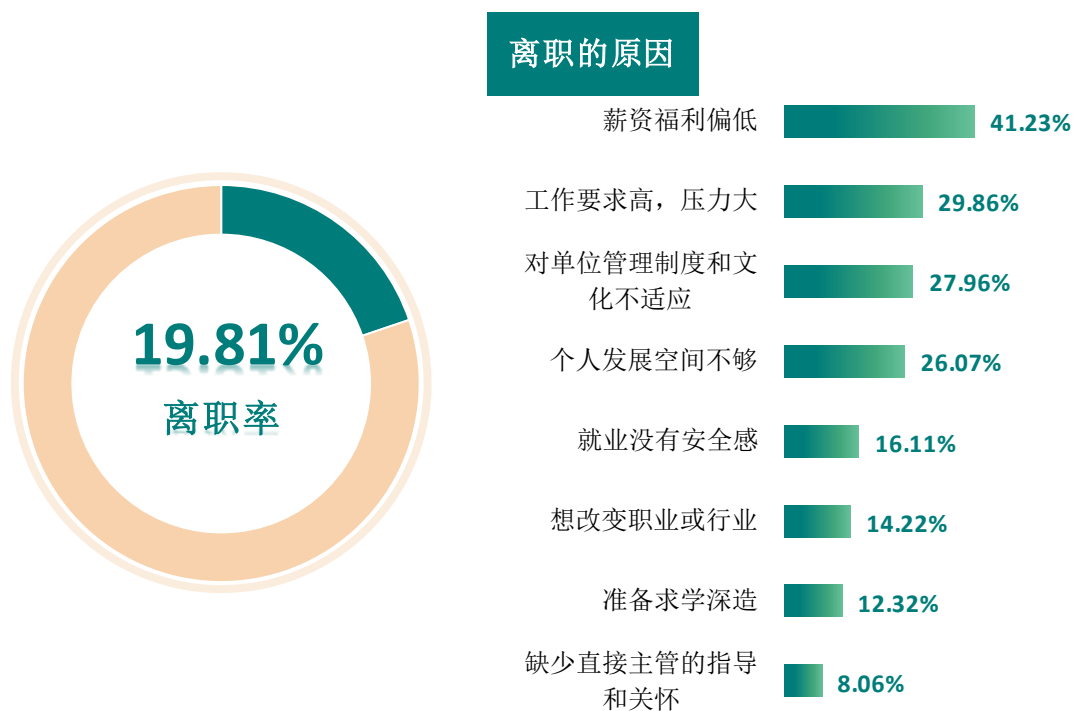


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

学校 2024 届离职率较低的学院是医学护理学院（护理系）（6.69%）。

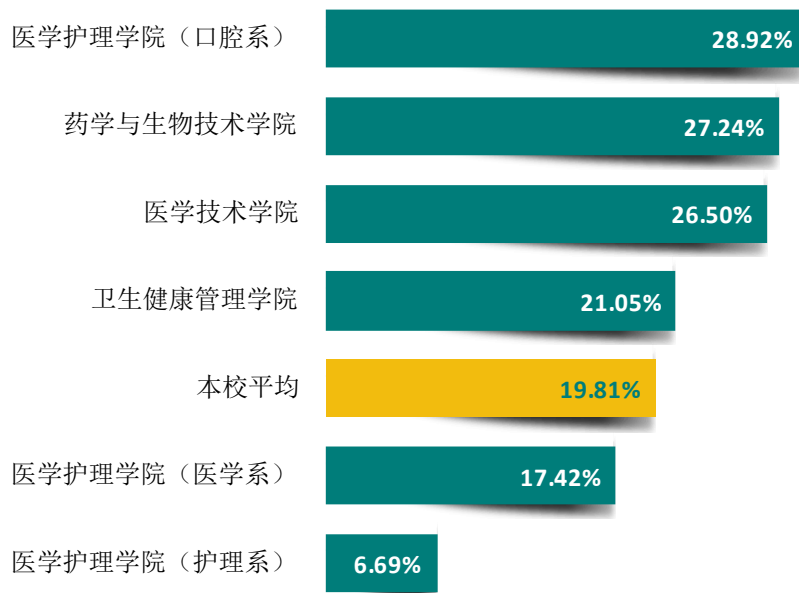


图 3-10 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届离职率较低的专业是护理（社区护理）（0.00%）、护理（老年护理）（3.57%）、助产（4.00%）。

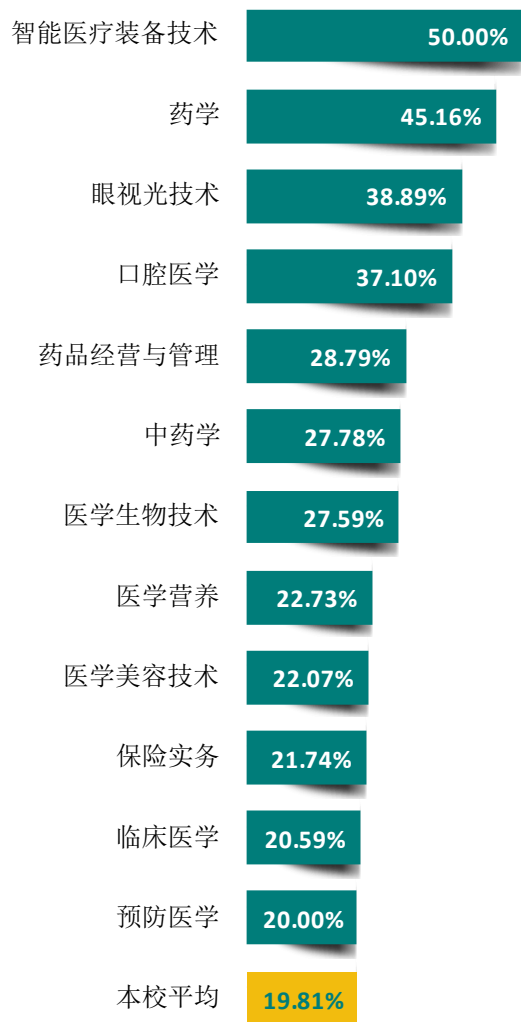
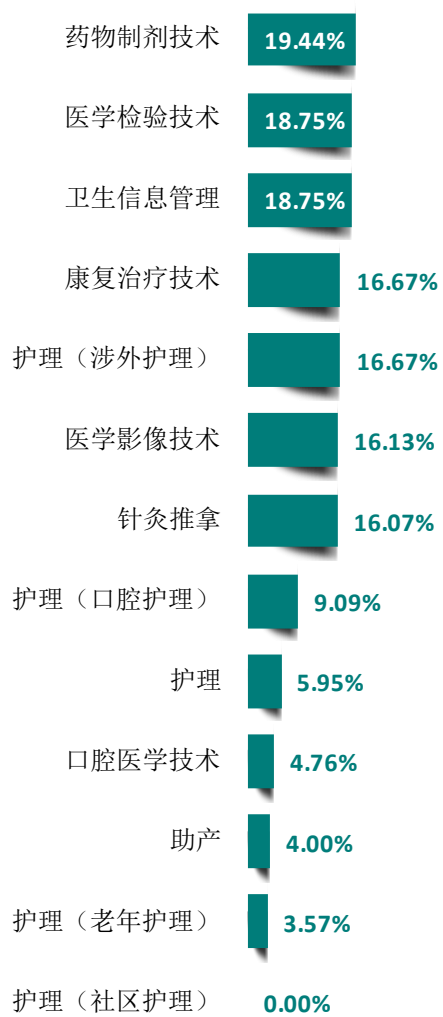


图 3-11 各专业毕业生的离职率

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的离职率

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

1. 毕业生总体的职业发展和变化情况

职业发展情况：指工作的毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例。

职业变化情况：指工作的毕业生从毕业到目前有过转岗（转岗即企业内部岗位变动）的比例。

毕业生职位或薪资提升反映用人单位对其专业技能、工作表现和市场价值的认可。学校 2024 届从毕业到目前有 23.38% 的毕业生在薪资或职位上有过提升。此外，有 11.37% 的毕业生有过转岗经历。

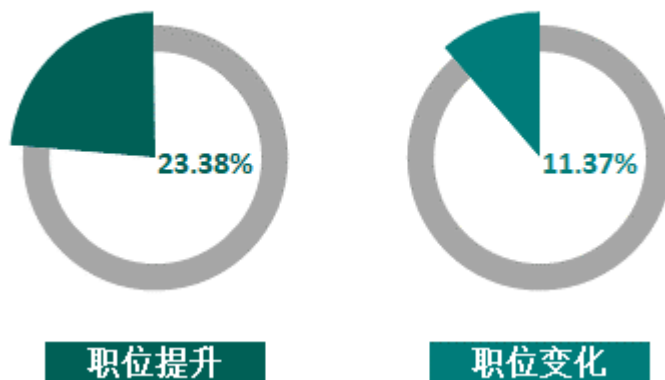


图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

学校 2024 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是医学技术学院（46.60%）；从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是医学护理学院（护理系）（3.97%）。

表 3-1 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

| 学院名称 | 职位提升 | 职位变化 |
|-------------|-------|-------|
| 本校平均 | 23.38 | 11.37 |
| 医学技术学院 | 46.60 | 17.87 |
| 药学与生物技术学院 | 23.19 | 18.84 |
| 医学护理学院（医学系） | 19.67 | 8.20 |
| 医学护理学院（口腔系） | 17.95 | 8.97 |
| 卫生健康管理学院 | 16.18 | 7.35 |

| 学院名称 | 职位提升 | 职位变化 |
|-------------|-------|------|
| 医学护理学院（护理系） | 11.19 | 3.97 |

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是医学美容技术（58.21%）、眼视光技术（37.04%）、针灸推拿（33.93%）；卫生信息管理、保险实务、护理（老年护理）专业毕业生从毕业到现在几乎均没有过转岗，毕业生转岗比例较低。

表 3-2 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

| 专业名称 | 职位提升 | 职位变化 |
|-------------|--------------|--------------|
| 本校平均 | 23.38 | 11.37 |
| 医学美容技术 | 58.21 | 19.26 |
| 眼视光技术 | 37.04 | 11.11 |
| 针灸推拿 | 33.93 | 12.50 |
| 药学 | 30.43 | 21.74 |
| 药品经营与管理 | 28.57 | 23.21 |
| 中药学 | 27.59 | 20.69 |
| 医学生物技术 | 23.08 | 11.54 |
| 护理（老年护理） | 22.22 | 0.00 |
| 智能医疗装备技术 | 21.05 | 15.79 |
| 口腔医学 | 20.69 | 6.90 |
| 保险实务 | 19.05 | 0.00 |
| 医学影像技术 | 15.38 | 19.23 |
| 药物制剂技术 | 15.15 | 24.24 |
| 医学营养 | 15.00 | 20.00 |
| 医学检验技术 | 15.00 | 10.00 |
| 助产 | 13.64 | 9.09 |
| 卫生信息管理 | 13.33 | 0.00 |
| 护理（涉外护理） | 11.11 | 7.41 |
| 护理 | 10.90 | 2.56 |
| 临床医学 | 10.71 | 3.57 |
| 口腔医学技术 | 10.00 | 15.00 |
| 护理（口腔护理） | 6.45 | 3.23 |
| 康复治疗技术 | 5.26 | 5.26 |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对学校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

一 多措并举，助力毕业生充分落实毕业去向

为保障毕业生更高质量就业和更充分就业目标的实现，学校积极贯彻落实国家、教育部以及天津市关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署。同时做好大学生就业精细化服务，以学生去向落实意向为导向，以高质量就业为目标，将各项工作做细、做小、做实，保障毕业生充分就业目标的实现。截至 2024 年 8 月 31 日，学校 2024 届 87.37% 毕业生的毕业生顺利落落实具体去向，多数毕业生去向落实情况较好。

在具体的去向分布上，协议就业为毕业生就业的主旋律。学校以学生发展为中心，狠抓专业建设、课程建设和质量建设，提高人才培养质量，为毕业生充分就业打下坚实基础。学校 2024 届毕业生中，七成以上（74.42%）通过“签就业协议形式就业”，较上一届（54.66%）有提高。

表 4-1 毕业生去向分布趋势

| 毕业去向 | 本校 2023 届 | 本校 2024 届 |
|-----------|-----------|-----------|
| 签就业协议形式就业 | 54.66 | 74.42 |
| 签劳动合同形式就业 | 21.38 | 6.19 |
| 自由职业 | 1.51 | 0.12 |
| 自主创业 | 0.03 | 0.12 |
| 应征义务兵 | 0.61 | 1.02 |
| 国家基层项目 | 0.13 | 0.20 |
| 其他录用证明就业 | 10.55 | 0.00 |
| 境内升学 | 2.48 | 5.30 |
| 出国出境深造 | 0.10 | 0.00 |
| 不就业拟升学 | 0.32 | 0.04 |
| 其他暂不就业 | 0.32 | 0.04 |
| 待就业 | 7.91 | 12.55 |

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

二 服务京津冀区域协同发展，助力基层卫生健康

学校发挥“双高校”带动引领作用，积极推动京津冀协同发展，毕业生就业立足天津，服务京津冀区域。数据显示，学校 2024 届毕业生有 55.48% 的人在天津就业，有 68.69% 的人在京津冀区域就业。与此同时，学校持续深入推进东西部健康帮扶协作和对口支援，推动毕业生服

务西部地区，助力乡村振兴。2024 届毕业生中，超过一成（11.70%）的毕业生在西部地区就业，为基层医疗卫生服务发展提供人才助力。

在就业领域的选择上，学校毕业生持续集中服务于医疗和社会护理服务业，2024 届回升到七成以上（74.72%）。具体来看，毕业生主要是服务于综合医院、专科医院、基层医疗卫生服务机构等；毕业生的职业选择以医疗保健/紧急救助为主，2024 届达到 67.75%。具体来看，主要是护士、其他健康科学技术人员、医生助理、美容师等。学校毕业生持续服务于卫生健康领域，为“健康中国”战略发展贡献了人才力量。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

单位：%

| 行业类名称 | 2021 届 | 2022 届 | 2023 届 | 2024 届 |
|--------------|--------|--------|--------|--------|
| 医疗和社会护理服务业 | 73.95 | 78.81 | 69.72 | 74.72 |
| 医药及设备制造业 | 9.49 | 7.88 | 12.48 | 6.30 |
| 零售业 | 1.81 | 1.23 | 4.52 | 4.61 |
| 其他服务业（除行政服务） | 1.36 | 3.15 | 2.92 | 3.01 |
| 住宿和餐饮业 | 0.60 | 0.18 | 1.33 | 1.50 |
| 文化、体育和娱乐业 | 0.60 | 0.53 | 1.06 | 1.22 |
| 建筑业 | 0.00 | 0.18 | 0.40 | 0.94 |
| 教育业 | 1.96 | 1.05 | 1.20 | 0.75 |
| 批发业 | 0.75 | 0.70 | 0.53 | 0.75 |
| 其他制造业 | 0.75 | 0.88 | 0.93 | 0.75 |

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要行业需求变化趋势

单位：%

| 行业名称 | 2021 届 | 2022 届 | 2023 届 | 2024 届 |
|------------|--------|--------|--------|--------|
| 综合医院 | 20.78 | 19.79 | 18.59 | 15.13 |
| 专科医院 | 11.60 | 15.94 | 12.88 | 12.88 |
| 基层医疗卫生服务机构 | 11.45 | 12.08 | 7.04 | 10.24 |
| 美容机构 | 2.11 | 4.03 | 5.05 | 8.08 |
| 牙医诊所 | 5.12 | 4.38 | 8.50 | 6.11 |
| 药品和医药制造业 | 7.08 | 5.78 | 8.50 | 4.04 |
| 康复机构 | 1.51 | 2.10 | 1.46 | 3.29 |
| 其他医疗健康服务机构 | 5.27 | 5.25 | 6.24 | 3.01 |
| 护理中心 | 1.66 | 1.23 | 0.40 | 2.91 |
| 个人护理服务业 | 0.90 | 1.75 | 1.33 | 2.82 |
| 其他社会护理服务机构 | 1.51 | 0.88 | 0.93 | 2.82 |

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 主要职业类需求变化趋势

单位：%

| 职业类名称 | 2021 届 | 2022 届 | 2023 届 | 2024 届 |
|-------------|--------|--------|--------|--------|
| 医疗保健/紧急救助 | 74.66 | 76.71 | 66.54 | 67.75 |
| 美容/健身 | 2.24 | 4.62 | 4.84 | 9.23 |
| 销售 | 5.51 | 3.77 | 9.15 | 7.27 |
| 行政/后勤 | 2.09 | 3.42 | 2.88 | 2.61 |
| 机械/仪器仪表 | 0.30 | 0.17 | 2.61 | 1.40 |
| 餐饮/娱乐 | 0.75 | 1.37 | 1.31 | 1.40 |
| 生物/化工 | 3.28 | 1.88 | 4.71 | 1.21 |
| 保险 | 0.60 | 0.34 | 0.26 | 0.93 |
| 建筑工程 | 0.00 | 0.00 | 0.26 | 0.65 |
| 财务/审计/税务/统计 | 0.45 | 0.51 | 0.26 | 0.65 |
| 媒体/出版 | 0.15 | 0.68 | 0.26 | 0.65 |
| 物流/采购 | 0.30 | 0.17 | 0.26 | 0.65 |

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-5 主要职业需求变化趋势

单位：%

| 职业名称 | 2021 届 | 2022 届 | 2023 届 | 2024 届 |
|--------------|--------|--------|--------|--------|
| 护士 | 34.72 | 35.27 | 27.58 | 26.00 |
| 其他健康科学技术人员 | 2.83 | 2.40 | 3.92 | 11.37 |
| 医生助理 | 14.61 | 12.67 | 12.68 | 10.44 |
| 美容师 | 2.09 | 3.94 | 4.18 | 8.20 |
| 医学和临床实验室技术人员 | 6.86 | 7.71 | 5.10 | 3.08 |
| 理疗员 | 1.64 | 3.94 | 1.70 | 2.52 |
| 销售代表（医疗用品） | 1.19 | 0.68 | 1.96 | 1.77 |
| 放射技术人员 | 1.19 | 2.40 | 2.35 | 1.68 |
| 文员 | 1.49 | 1.20 | 1.57 | 1.68 |
| 营业员 | 2.09 | 0.86 | 2.75 | 1.58 |

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业生就业竞争力强劲，就业质量稳步提升

学校毕业生具备较强的就业竞争力。具体来看，专业相关度持续保持在 85.00%左右，且本届有所回升，毕业生工作高度对口；近三届毕业生的就业现状满意度、职业期待吻合度以及就业稳定性均不断提升，反映出毕业生的从业幸福感不断增强，就业质量提升，就业竞争力增强。毕业生良好的就业质量反映出学校专业设置匹配市场需求，人才培养取得成效，同时也为毕业生中长期职业发展奠定良好基础。

表 4-6 毕业生就业质量指标变化趋势

| 就业质量主要指标 | 2021 届 | 2022 届 | 2023 届 | 2024 届 |
|-------------|--------|--------|--------|--------|
| 专业相关度 (%) | 86.23 | 86.64 | 84.86 | 87.40 |
| 就业现状满意度 (%) | 77.12 | 76.39 | 82.69 | 90.13 |
| 职业期待吻合度 (%) | 59.18 | 59.39 | 62.94 | 71.69 |
| 离职率 (%) | 38.64 | 34.31 | 27.46 | 19.81 |

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

就业对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 总体推荐度

推荐度：指毕业生愿意推荐母校的比例，选项具体包括“愿意”“不愿意”“不确定”。

校友推荐度是指在同等情况下，毕业生将母校推荐给他人就读的意愿，体现毕业生对母校的认可程度。学校 2024 届毕业生愿意推荐母校的比例为 74.14%。

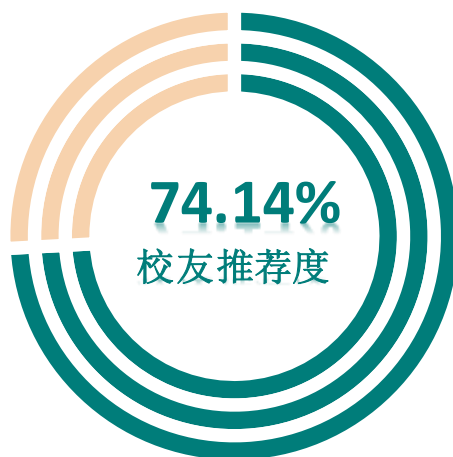


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

学校 2024 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是医学护理学院（护理系）（83.69%）。

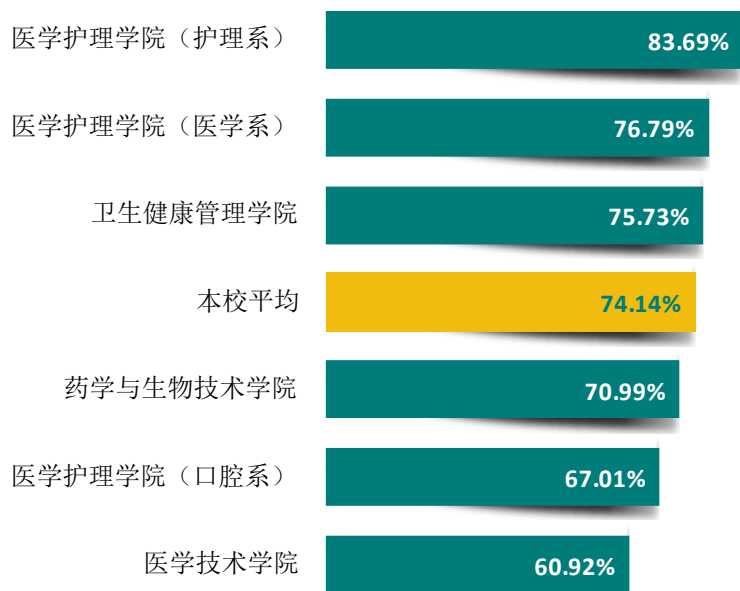


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是护理（涉外护理）（90.57%）、卫生信息管理（88.89%）、护理（85.17%）。

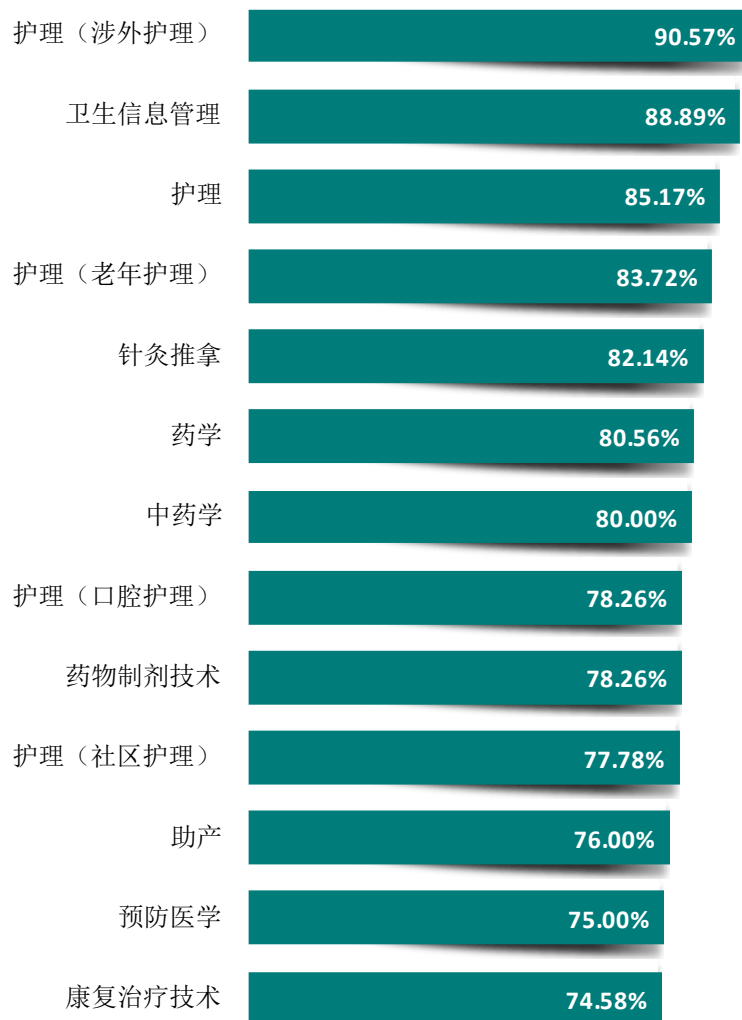
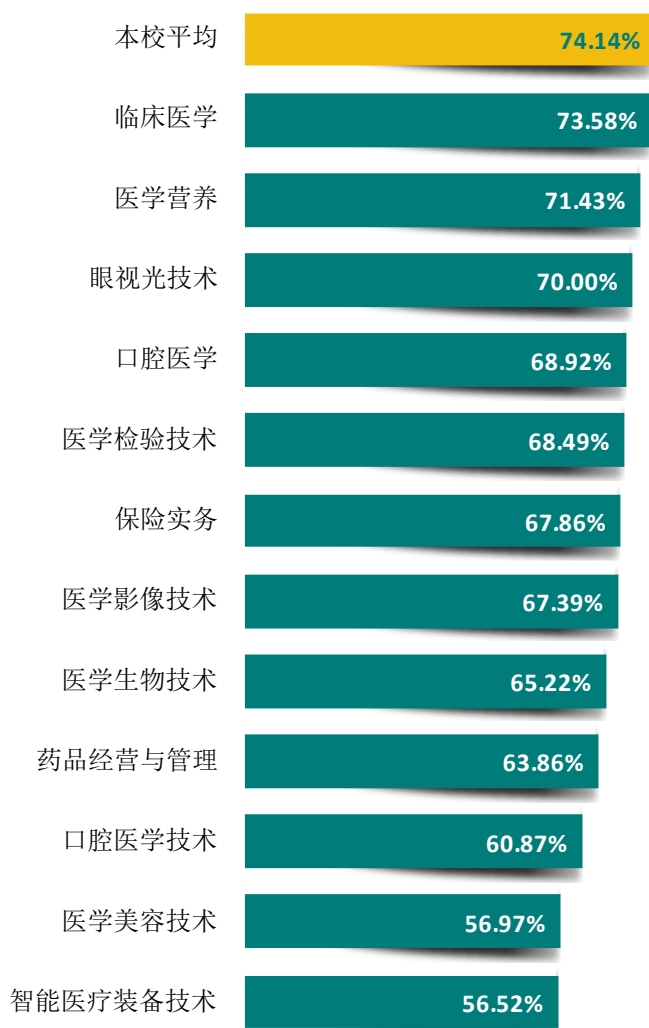


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

3. 总体满意度

满意度：指毕业生对学校的总体满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

校友满意度反映了毕业生对母校的整体认可程度。学校 2024 届毕业生对母校的总体满意度为 95.99%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

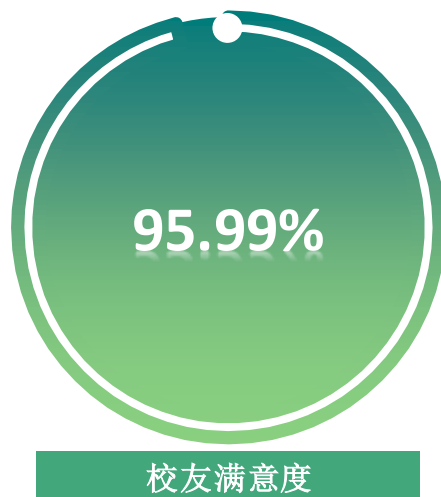


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

学校 2024 届各学院毕业生对母校的满意度均在 90.00%以上。其中表现突出的学院是医学护理学院（护理系）（98.80%）。

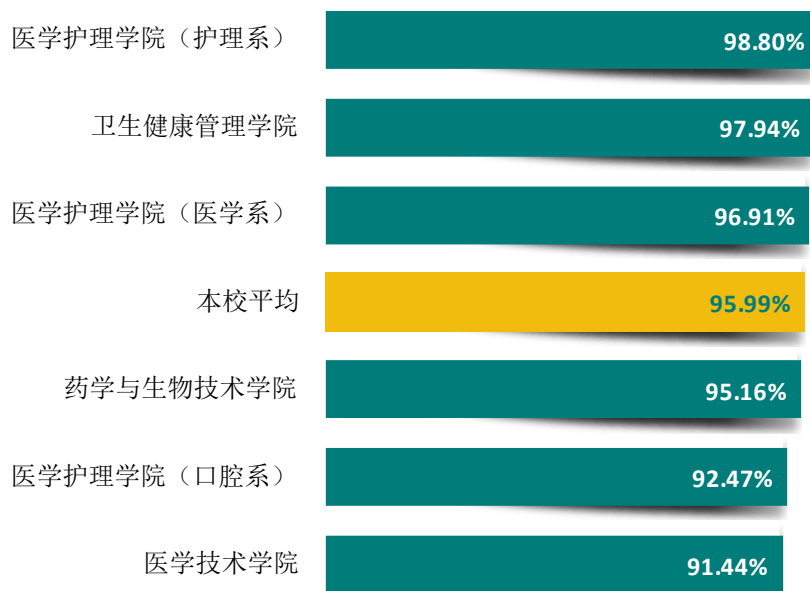


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届毕业生对母校的满意度较高的专业是护理（老年护理）、护理（口腔护理）、医学营养、护理（涉外护理）等 8 个专业，均达到 100.00%。

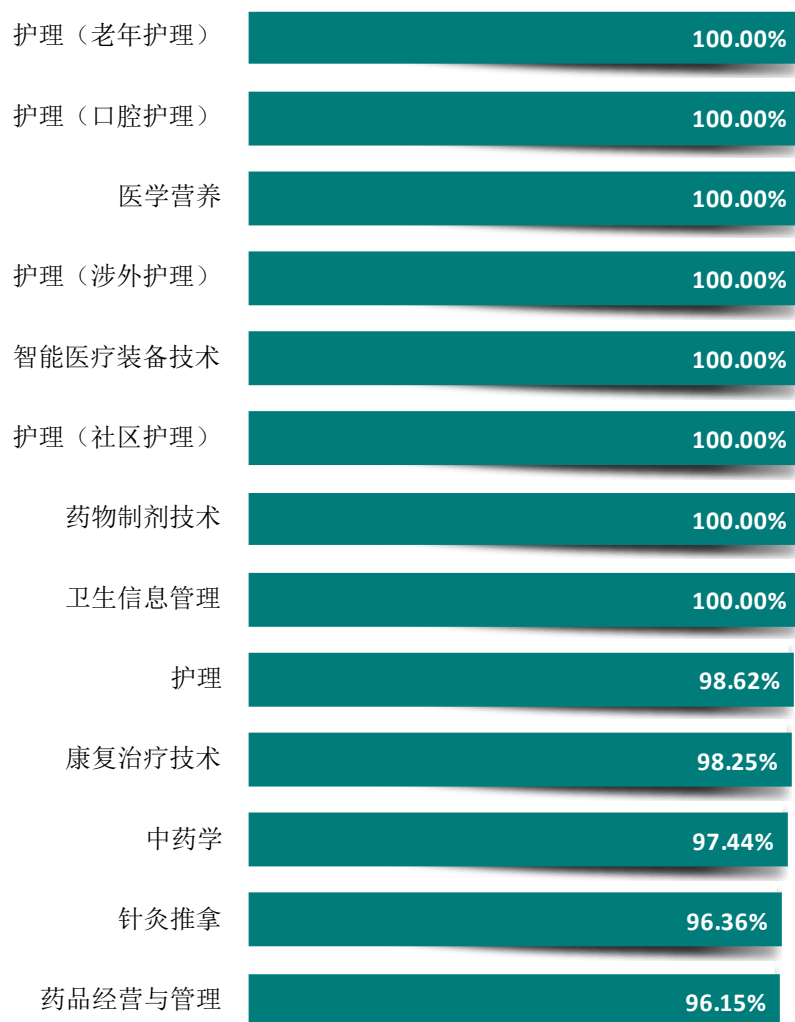
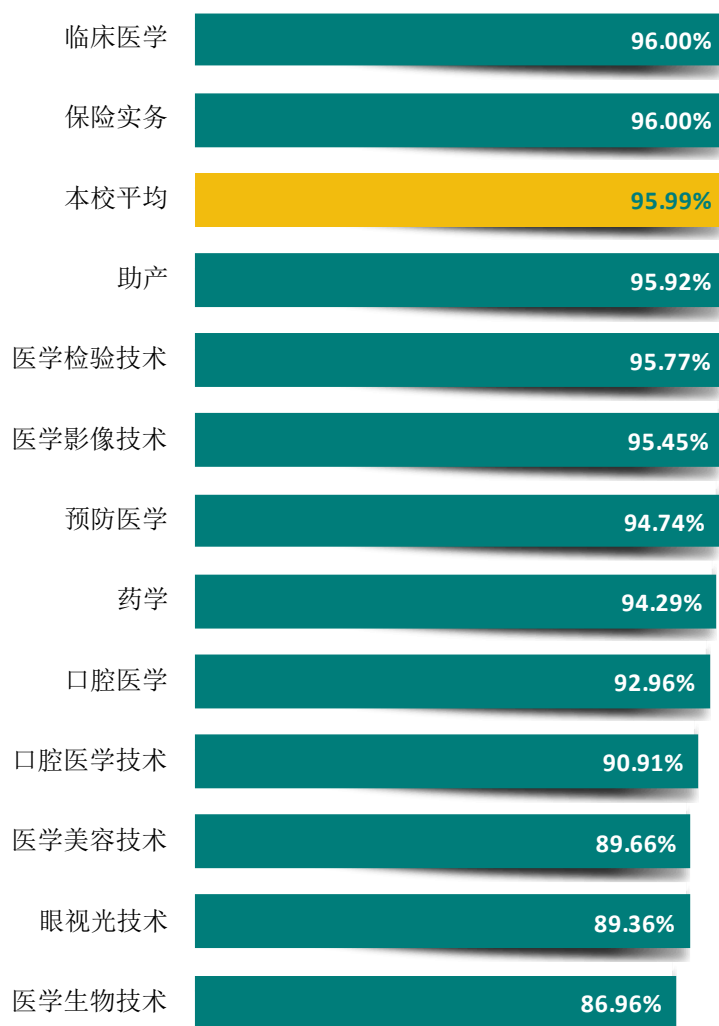


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

教学满意度：指毕业生对教学工作的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

教学满意度是毕业生对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价。学校 2024 届毕业生对母校的教学满意度为 95.90%。绝大多数毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出学校良好的教学培养效果。



图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

学校 2024 届毕业生教学满意度较高的学院是医学护理学院（护理系）（97.94%）、医学护理学院（医学系）（97.59%）。

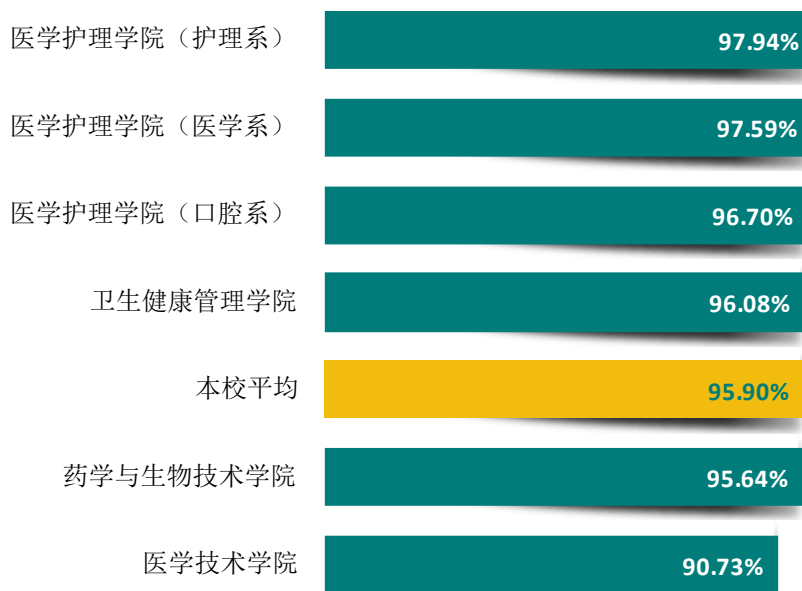


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届毕业生教学满意度较高的专业是康复治疗技术、预防医学、护理（社区护理）、卫生信息管理 4 个专业，均达到 100.00%。

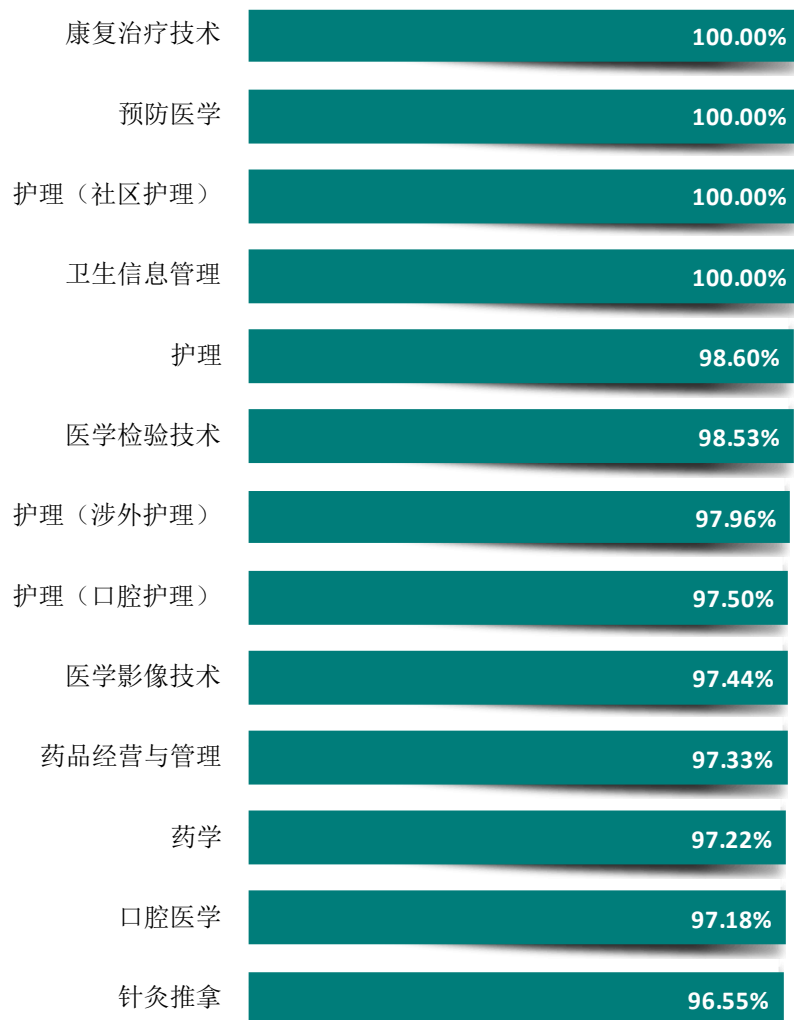
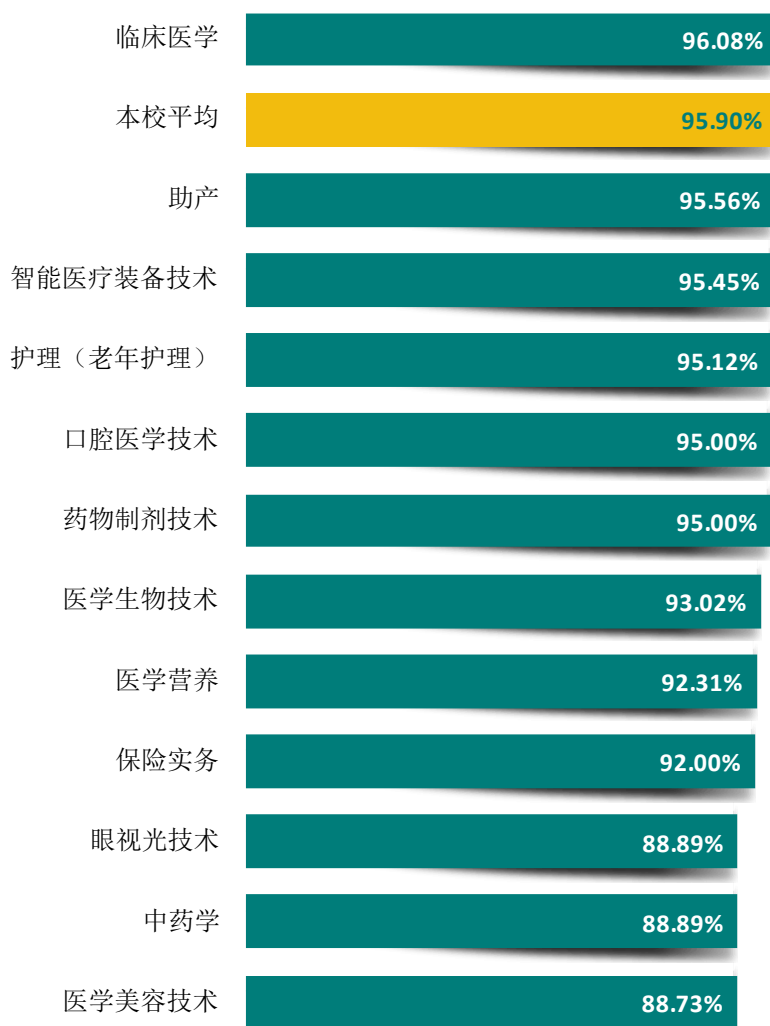


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满意度评价

教师指导满意度：指专业教师提供的各项课外指导能够满足毕业生需求的比例，课外指导具体包括“学习指导”“职业规划”“就业指导”。

教师指导满意度指专业教师提供的课外指导（包括学习指导、职业规划指导、就业指导）是否能满足毕业生的需求，反映了教师指导工作的开展效果。学校 2024 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满意度评价分别为 95.89%、93.44%、92.63%。

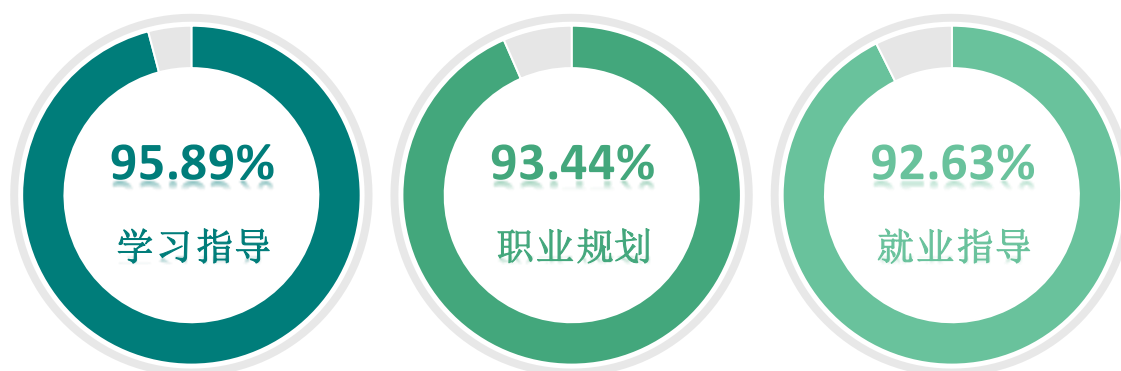


图 5-10 教师指导满意度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

教学设施满足度：指学校各项设施能够满足毕业生需求的比例，设施具体包括“教室及教学设备”“实验、实训及相关设备”“图书馆与图书资料”“计算机、校园网等信息化设备”“运动场及体育设施”“艺术场馆”。

学校 2024 届毕业生对“教室及教学设备”、“实验、实训及相关设备”的满足度评价（分别为 93.03%、91.47%）较高。

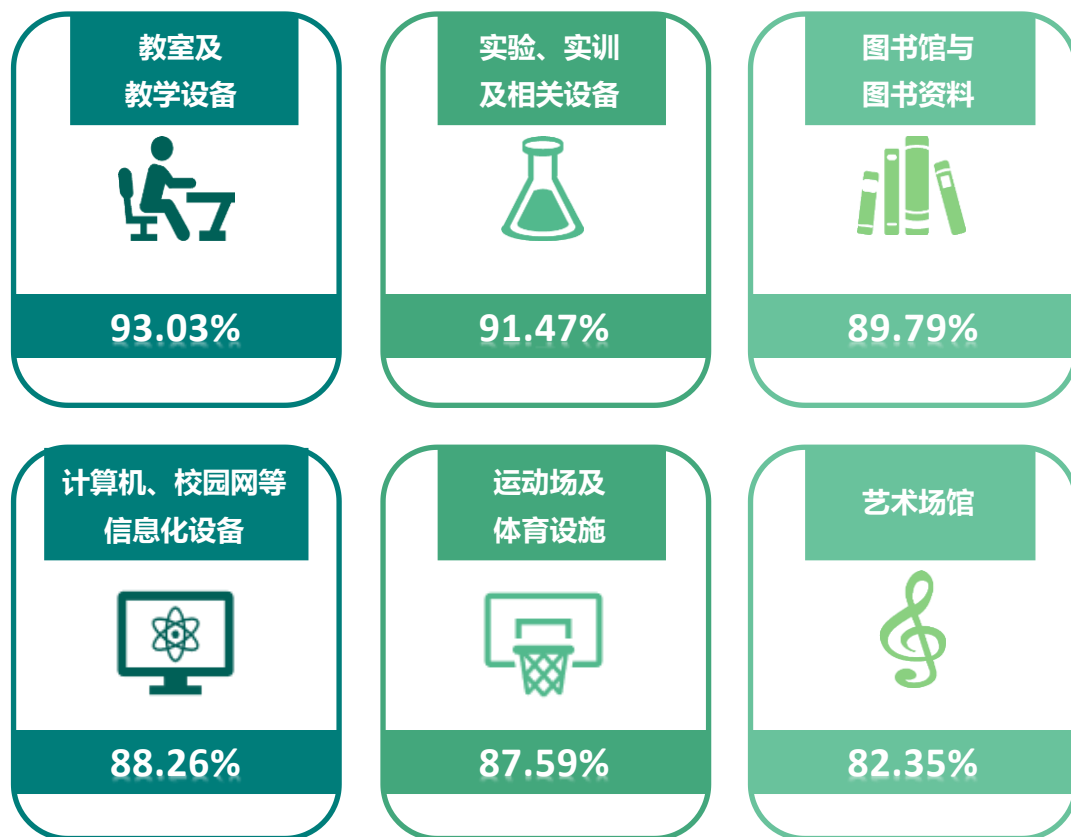


图 5-11 教学设施满足度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 医学专业能力

医学专业能力重要度：针对不同类型医学专业调研不同的工作能力，评价结果分为“不重要”“有些重要”“重要”“非常重要”“极其重要”，数据处理时把重要性处理成百分比，0 代表“不重要”，25%代表“有些重要”，50%代表“重要”，75%代表“非常重要”，100%代表“极其重要”。

医学专业能力达成度：指毕业时掌握的专业能力水平满足工作或学习需要的百分比，100%为完全满足。

学校 2024 届护理类专业毕业生认为重要度较高的能力是应急救护（69.60%）、护理过程记录（67.48%），其达成度分别为 96.82%、96.09%。

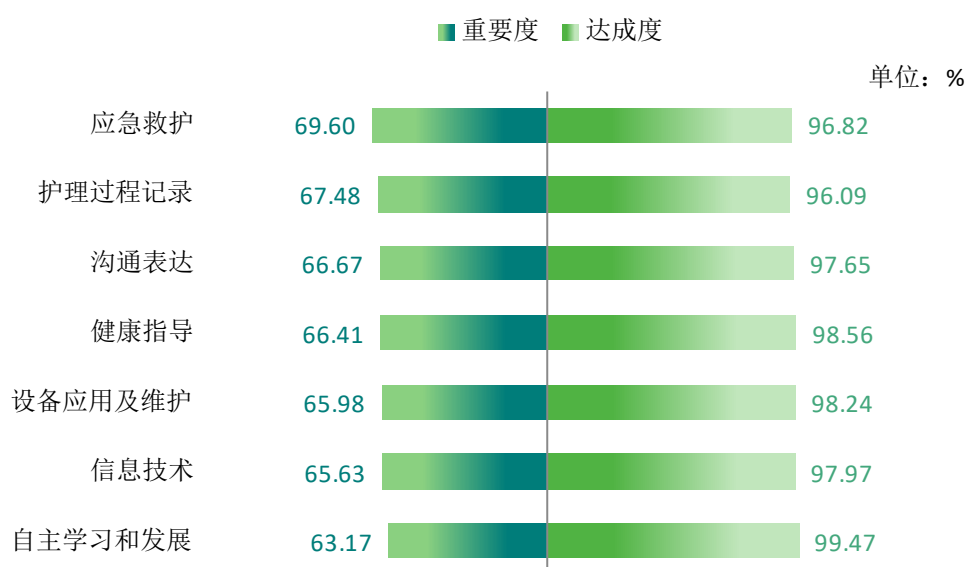


图 5-12 护理类各项能力重要度及达成度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届针灸推拿专业毕业生认为重要度较高的能力是医学技术应用（68.52%）、临床诊断和治疗（67.50%），其达成度分别为 96.21%、92.96%。

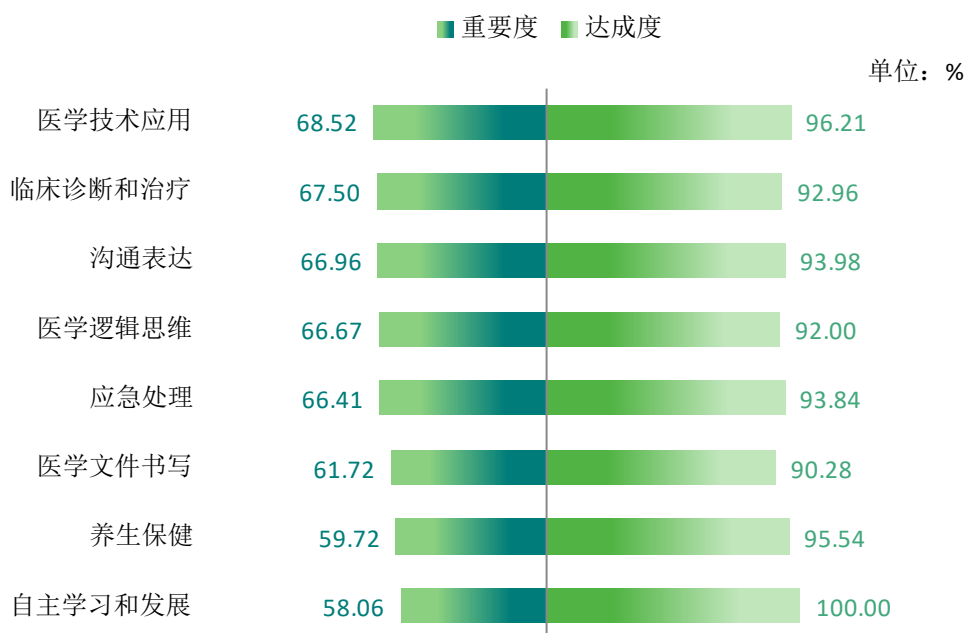


图 5-13 针灸推拿专业各项能力重要度及达成度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届口腔医学专业毕业生认为重要度较高的能力是基本诊疗操作技能（65.18%）、临床思维（62.00%），其达成度分别为 89.74%、92.86%。

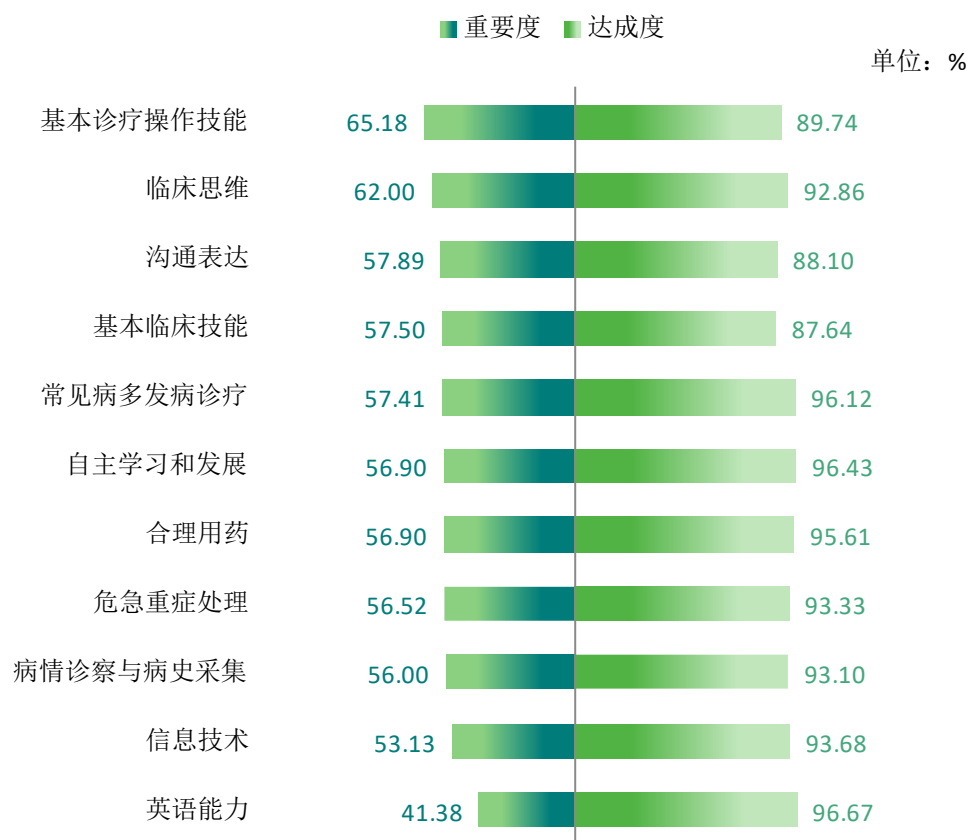


图 5-14 口腔医学各项能力重要度及达成度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届其他医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是沟通表达（61.25%）、自主学习和发展（58.58%），其达成度分别为 92.68%、95.20%。

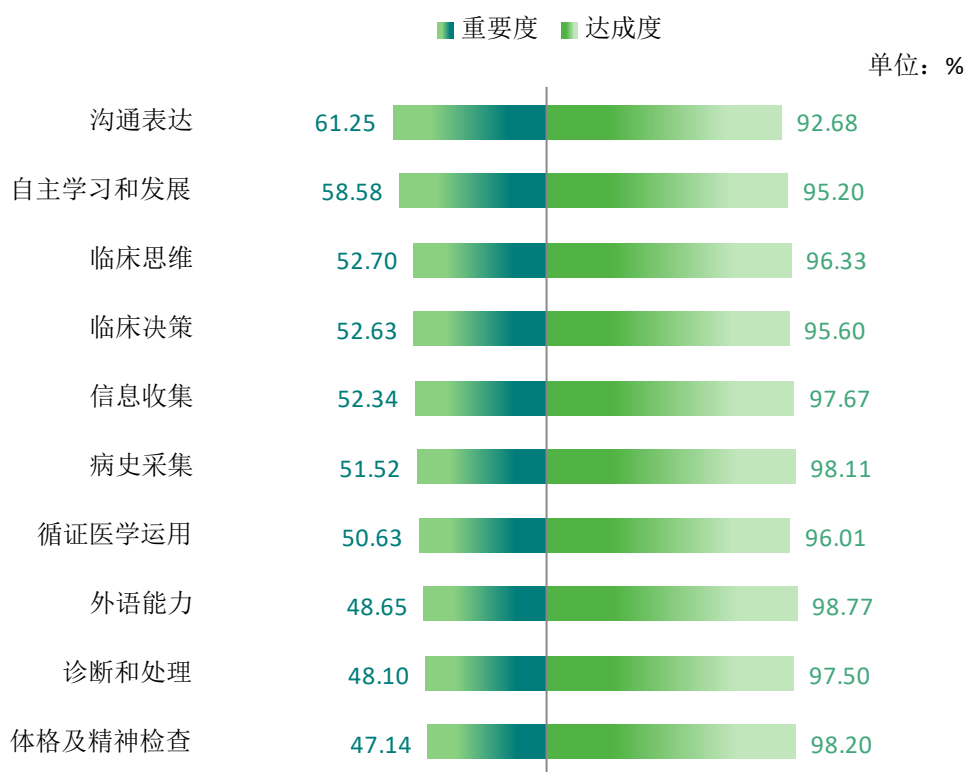


图 5-15 其他医学类各项能力重要度及达成度

注：其他医学类专业指除护理类、针灸推拿、临床医学、口腔医学、中药学、药学外的医学类专业，临床医学、中药学、药学类因样本较少没有包括在内。

2. 医学核心知识

医学核心知识重要度：针对不同类型医学专业调研不同的核心知识，评价结果分为“不重要”“有些重要”“重要”“非常重要”“极其重要”，数据处理时把重要性处理成百分比，0 代表“不重要”，25%代表“有些重要”，50%代表“重要”，75%代表“非常重要”，100%代表“极其重要”。

医学核心知识达成度：指毕业时掌握的核心知识水平满足工作或学习需要的百分比，100%为完全满足。

学校 2024 届护理类专业毕业生认为重要度较高的知识是护理学基础知识（68.97%）、公共卫生事件应对知识（68.84%）、传染病防治（68.29%），其达成度分别为 98.22%、97.84%、96.63%。

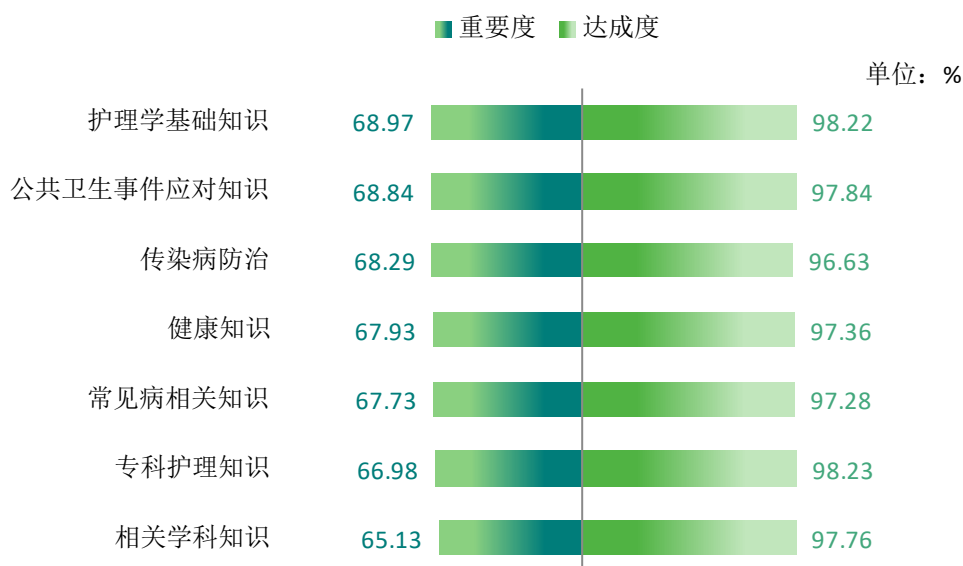


图 5-16 护理类各项知识重要度及达成度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届针灸推拿专业毕业生认为重要度较高的知识是相关学科知识（70.00%）、中医基本知识（68.02%），其达成度分别为 95.17%、92.49%。

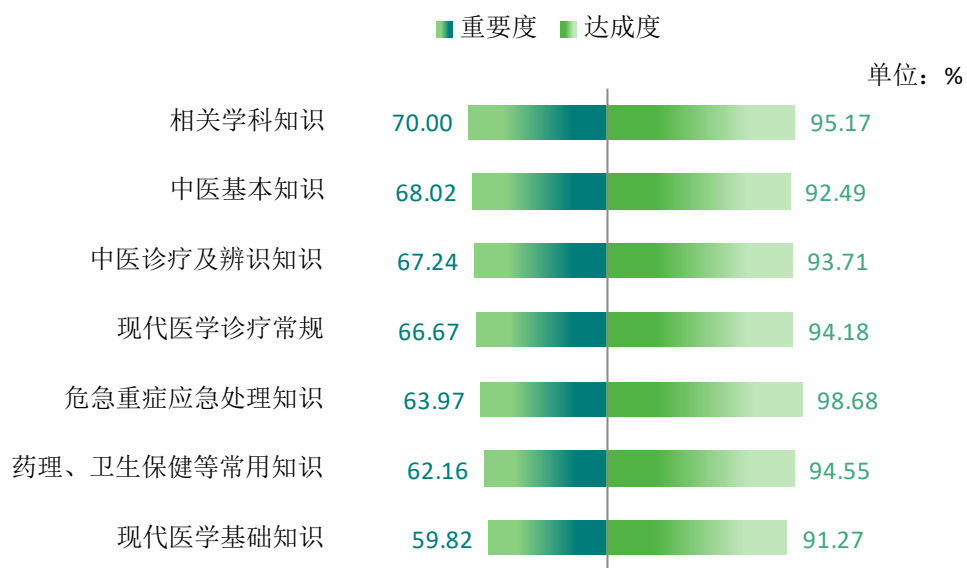


图 5-17 针灸推拿专业各项知识重要度及达成度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届口腔医学专业毕业生认为重要度较高的知识是基础医学基本知识（63.13%），其达成度为 92.13%。

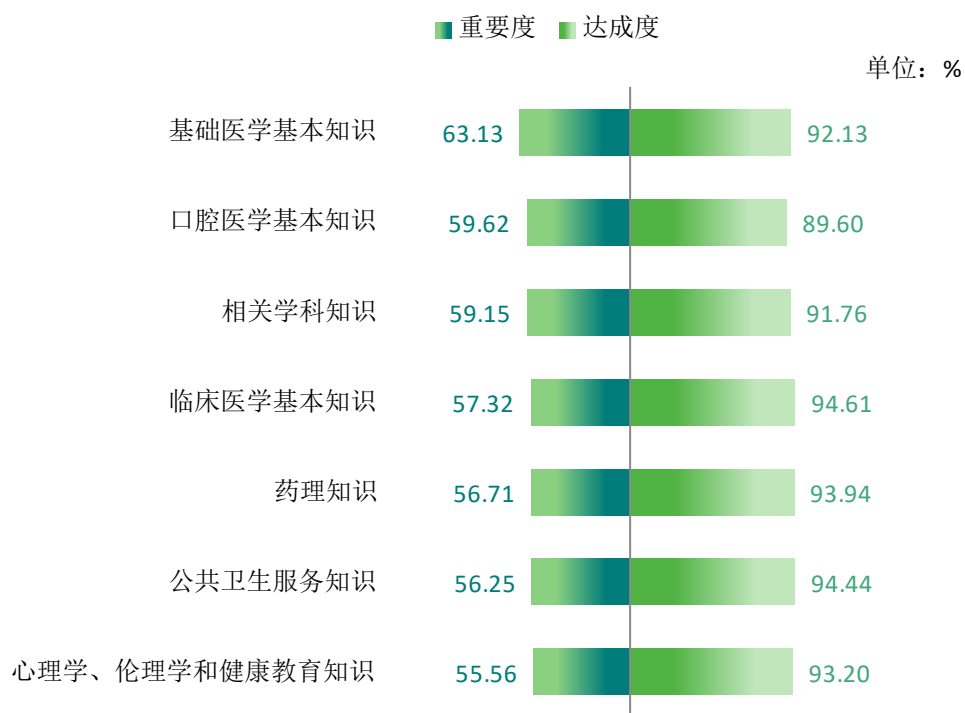


图 5-18 口腔医学各项知识重要度及达成度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届其他医学类专业毕业生认为重要度较高的知识是常见病和多发病（52.45%），其达成度为 96.13%。

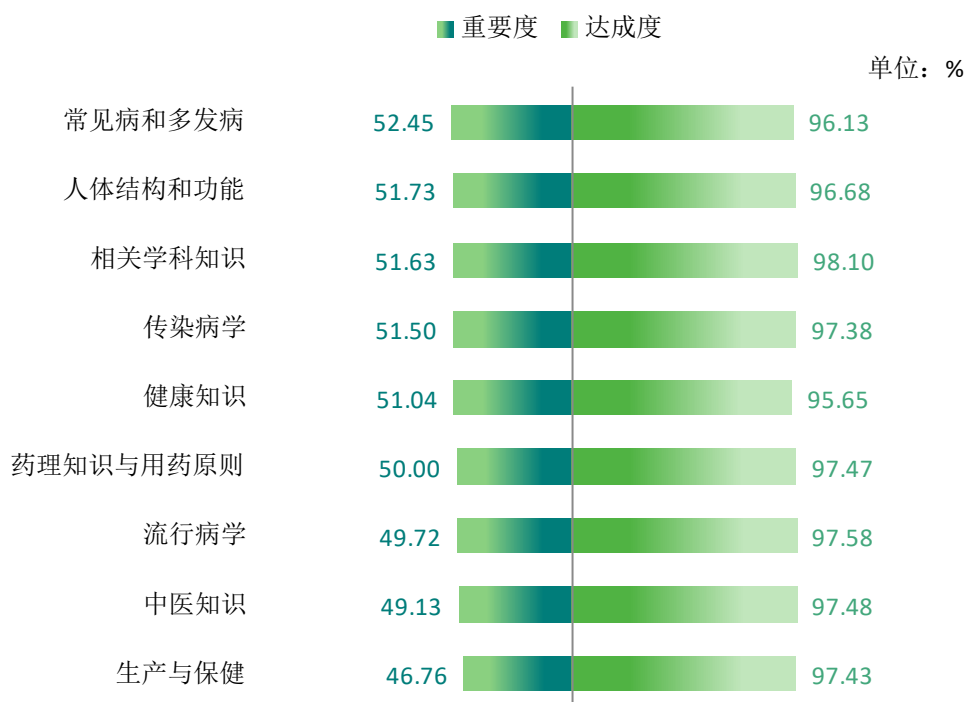


图 5-19 其他医学类各项知识重要度及达成度

注：其他医学类专业指除护理类、针灸推拿、临床医学、口腔医学、中药学、药学外的医学类专业，临床医学、中药学、药学类因样本较少没有包括在内。

3. 医学职业素质

医学职业素质重要度：针对不同类型医学专业调研不同的职业素养，评价结果分为“不重要”“有些重要”“重要”“非常重要”“极其重要”，数据处理时把重要性处理成百分比，0 代表“不重要”，25%代表“有些重要”，50%代表“重要”，75%代表“非常重要”，100%代表“极其重要”。

医学职业素质达成度：指毕业时掌握的职业素质水平满足工作或学习需要的百分比，100%为完全满足。

学校 2024 届护理类专业毕业生认为重要度较高的职业素质是团队精神（71.00%）、实事求是态度（70.99%）、身心健康（70.55%）、终身学习观念（70.52%），其达成度分别为 98.70%、99.48%、98.03%、98.70%。

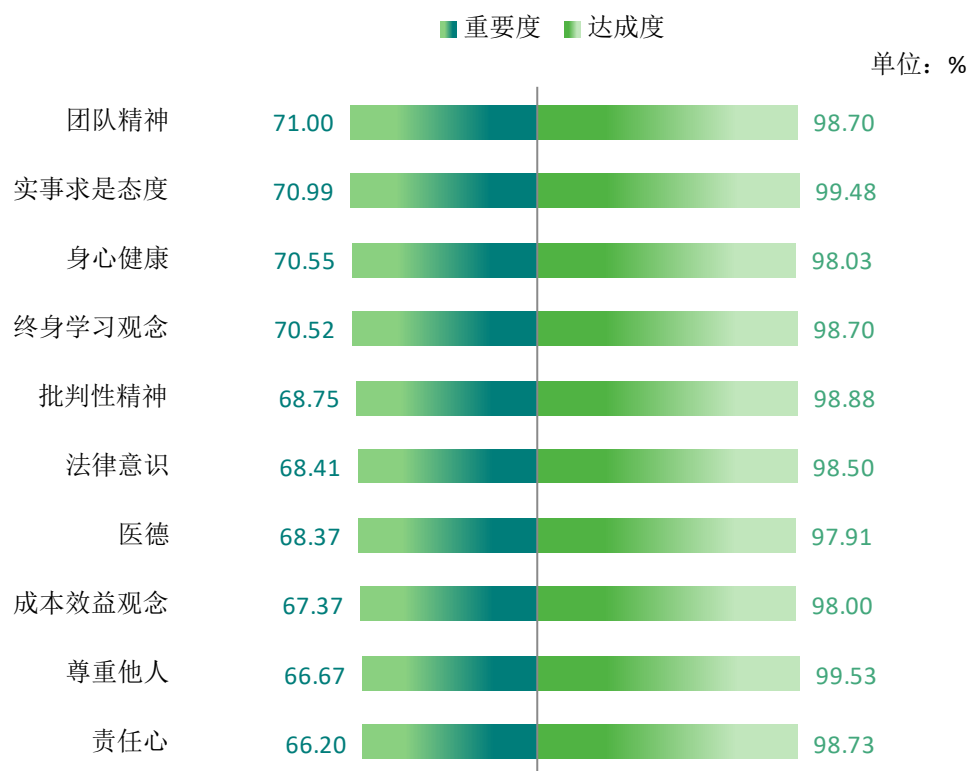


图 5-20 护理类各项职业素质重要度及达成度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届针灸推拿专业毕业生认为重要度较高的职业素质是医德（73.33%）、文化自信（72.83%）、身心健康（72.06%），其达成度分别为 98.70%、99.11%、95.35%。

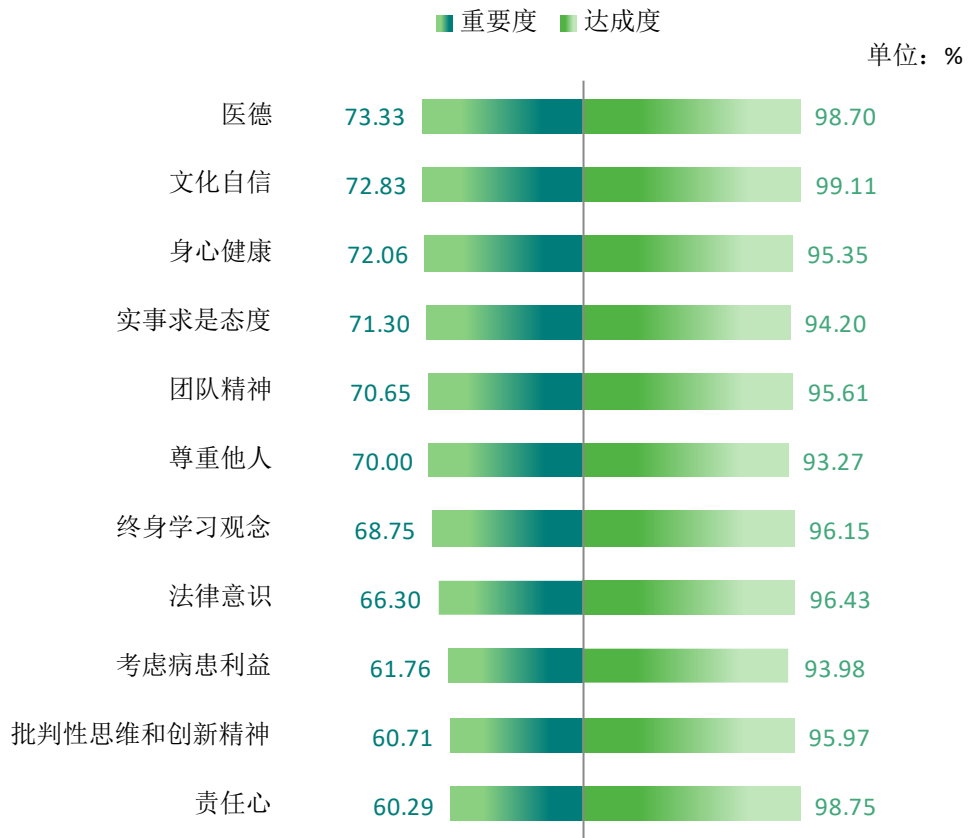


图 5-21 针灸推拿专业各项职业素质重要度及达成度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届口腔医学专业毕业生认为重要度较高的职业素质是考虑病患利益（69.00%），其达成度为 92.92%。

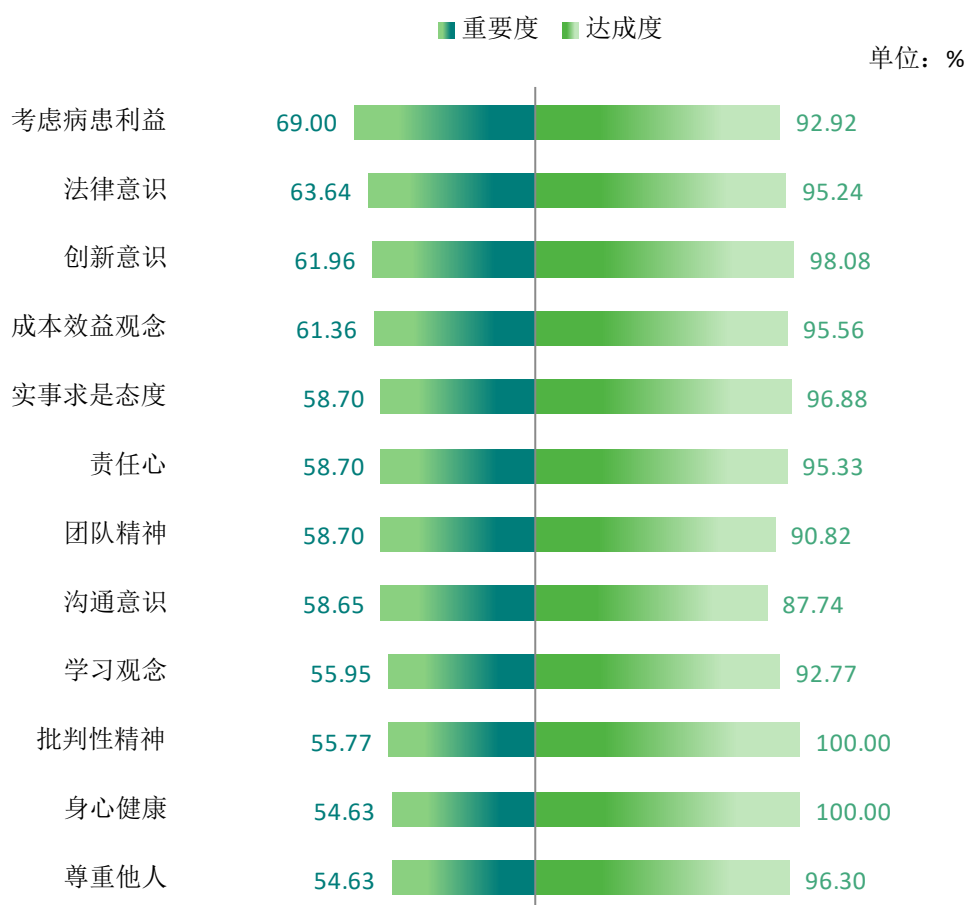


图 5-22 口腔医学各项职业素质重要度及达成度

数据来源：麦可思-天津医学高等专科学校 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届其他医学类专业毕业生认为重要度较高的职业素质是尊重他人（63.97%）、实事求是态度（63.08%），其达成度分别为 99.58%、98.24%。

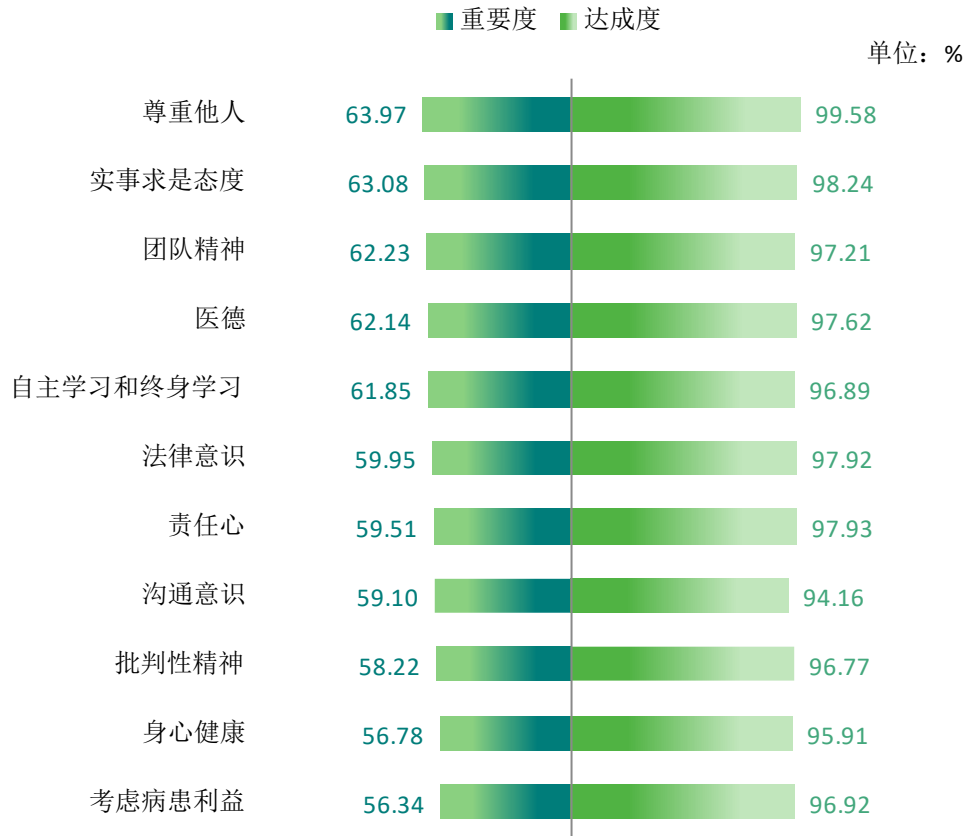


图 5-23 其他医学类各项职业素质重要度及达成度

注：其他医学类专业指除护理类、针灸推拿、临床医学、口腔医学、中药学、药学外的医学类专业，临床医学、中药学、药学类因样本较少没有包括在内。

二 工作展望

2025 年学校将持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，牢记为党育人、为国育才初心使命，全面梳理教育强国建设对职业教育提出的新要求和“健康中国”战略对卫生健康人才的新需求，深化“三全育人”工作，构建新时代“就业—招生—培养”联动机制的实践路径，不断提升人才培养质量和就业质量，以此更大程度提升服务地方经济社会高质量发展的能力。

（一） 重点加强专业特色建设，强化专业布局与区域卫生健康产业的对接

近几年来，学校依据国家卫生与健康事业发展规划、京津冀协同发展战略要求，聚焦基层卫生、健康养老、生物医药领域，建立 2+1+N 三级专业群发展布局，打造特色鲜明的护理、药学 2 个国家级专业群，医学美容技术 1 个市级专业群，医学技术、健康管理、医学专业等校级专业群。下一步，学校将继续深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件要求，按照“需求导向”的原则，综合学校人才培养目标和服务面向定位，优化专业内涵建设，促进专业建设良性发展，形成发展良好、卫生职教特色鲜明的专业建设工作格局。

（二） 深化教育教学改革，持续推进学校优质育人体系建设

促进毕业生高质量充分就业，是高校新时代新征程就业工作的新定位、新使命。当下高校毕业生就业形势正在发生深刻变化，面临一定困难和挑战，对此学校将持续深化教育教学改革，加强培养过程对产业发展和毕业生就业的支撑力度。一方面，进一步深化医教融合、协同育人，将卫生健康新技术、新职业、新岗位的要求加入到课程教学当中，丰富教学资源的内容和形式，通过内容和形式的创新，使课程和教材贴近时代，贴近社会，贴近需求；另一方面，关注教师教法改革的落实情况，加强课堂互动、提供案例讨论、开展项目式教学等新型教学方法，积极运用线上线下资源进行混合式教学，使用信息技术辅助课堂教学，从而提高学生学习投入，提升人才培养成效。

（三） 树牢系统观念，加强精细化就业服务体系建设

“就业是最基本的民生”。习近平总书记多次就强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业做出重要论述。学校积极贯彻落实党中央关于“稳就业、保就业”的号召，始终坚持“为党育人、为国育才”的人才培养目标，始终坚持以社会需求为导向，将毕业生就业指导服务摆在突出位置，未来学校将通过进一步强化精细化就业服务体系建设，提升学生就业能力、保障毕业生高质量就业。

天津医学高等专科学校

以人为本 自强不息

求索进取 共创未来