



长春工程学院
CHANGCHUN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

2024

长春工程学院

毕业生就业质量年度报告



学校概况

长春工程学院是一所以工学为主，管理学、理学、艺术学、文学等多学科协调发展，具有深厚建筑、水利、电力、地质等基础工业行业背景及鲜明办学特色的省属普通本科高校。

学校是吉林省人民政府与国家应急管理部共建高校，国务院批准具有硕士和学士学位授予权的单位，吉林省特色高水平应用型大学 A 类高校，教育部“卓越工程师教育培养计划”实施高校，“CDIO 工程教育改革”试点高校，“新工科”综合改革类项目实施高校，“欧盟伊拉斯谟计划研究生国际化培养项目”实施高校，“吉林省转型发展示范高校”，吉林省本科人才培养改革示范高校（A 类）。学校具备高水平运动队招生资格，是首批试办边防军人子女预科班的全国五所大学之一，曾是具有国防生招生资格的全国百所大学之一。



报告说明

学校根据《教育部关于做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《长春工程学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》。

本报告数据来源：

（1）学校数据：

学校数据来源于全国高校毕业生毕业去向登记系统，截止日期为 2024 年 8 月 27 日 16 时。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、行业职业流向、就业地区流向等。

（2）调研数据

毕业生数据：毕业生调研数据通过第三方调研获得。涵盖就业特点、就业质量相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位数据：用人单位数据通过第三方调研获得。主要涵盖用人单位的聘用情况、对学校毕业生的使用评价的内容。

一、就业基本情况

（一）毕业生规模和结构

1. 毕业生人数。学校 2024 届毕业生总人数为 4806 人，其中专科毕业生 690 人，占毕业生总人数的 14.36%；本科毕业生人数为 3957 人，占总体毕业生人数的 82.33%；硕士研究生 159 人，占毕业生总人数的 3.31%。

2. 生源地。学校 2024 届毕业生生源主要来自于吉林省，人数为 1635 人，占比为 34.02%。其中，专科毕业生来自吉林的比例为 38.12%；本科毕业生来自吉林的比例为 34.09%；硕士研究生来自吉林的比例为 14.47%。

（二）毕业去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

$$\text{毕业去向落实率} = (\text{已落实毕业去向人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

$$\text{毕业生总人数} = \text{就业人数} + \text{升学人数} + \text{未就业人数}$$

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

学校 2024 届毕业生就业落实情况整体较好。总体毕业去向落实率达到 84.69%，其中专科毕业生、本科毕业生、硕士研究生的毕业去向落实率分别为 61.59%、88.96%、78.62%。

（三）毕业生就业流向

1. 行业流向。学校 2024 届毕业生主要就业的行业为建筑业（37.70%）和电力、热力、燃气及水生产和供应业（23.10%）。

2. 职业流向。学校 2024 届毕业生所从事的职业以工程技术人员为主（64.03%）。

3. 用人单位流向。学校 2024 届毕业生所在的就业单位均以国有企业为主，占比为 54.50%。

4. 就业地区分布。毕业生主要就业于吉林省内，服务于本地经济发展。学校 2024 届毕业生在吉林省内就业的比例为 32.19%，主要就业的城市为长春市，与当地人才政策支撑、就业前景广阔、社会资源丰富等因素相关。

（四）待就业群体分析

学校 2024 届未就业毕业生中求职中的比例最高。尚未落实工作的主要原因为“正在寻找工作”（45.30%），其次为“准备考公或事业编”（28.21%），希望学校提供的就业帮助主要是“提供招

聘信息”，占比为 80.77%。

二、就业工作评价

1. 总体就业服务满意度较高。学校 2024 届毕业生对就业服务的总体满意度达到 92.03%。

2. 专业对口度较高。学校近八成（79.23%）的 2024 届毕业生目前从事工作与所学专业对口。其中专科毕业生、本科毕业生、硕士研究生的专业对口度分别为 70.00%、79.03%、88.24%。另外，学校 2024 届毕业生表明从事与专业无关工作的主要原因是“先就业再择业”和“专业工作不符合自己的职业期待”。

3. 就业满意度较高，不过各学院之间存在显著差异。学校 2024 届毕业生对自己就业的满意度为 86.42%。其中专科毕业生、本科毕业生、硕士研究生的就业满意度分别为 81.82%、86.53%、87.50%。分学院看，国际教育学院（93.10%）、能源动力工程学院（93.02%）毕业生的就业满意度较高，而土木工程学院（73.91%）、勘查与测绘工程学院（78.26%）毕业生的就业满意度较低。这一定程度跟土木工程学院、勘查与测绘工程学院毕业生主要在建筑行业就业有关。近两年受宏观经济的影响，建筑行业的就业机会有所减少。另外随着科技进步，建筑行业逐渐向智能化与绿色化方向转变，

因而企业对人才也提出了新的要求，这在一定程度上对毕业生也是一种挑战。这些因素可能导致毕业生对就业现状不满。

4. 职业期待符合度相对较高，不过各学院之间差异明显。学校超八成（81.02%）的 2024 届毕业生认为目前从事工作符合职业预期。其中专科毕业生、本科毕业生、硕士研究生的职业期待符合度分别为 81.82%、80.59%、88.24%。分学院看，能源动力工程学院 2024 届毕业生的职业期待符合度较高（91.30%），而机电工程学院（65.38%）、土木工程学院（75.00%）毕业生的职业期待符合度较低。此外，学校 2024 届毕业生表示目前从事工作不符合职业期待的主要原因为“不符合我的职业发展规划”、“不符合我的生活方式”。针对这一现象，学校可以进一步强化职业规划教育，帮助学生了解自我、探索职业兴趣、设定合理的职业目标。

5. 就业稳定性较强。学校 2024 届毕业生中仅有不足一成（7.91%）的毕业生有过离职经历，其中专科毕业生、本科毕业生、硕士研究生的离职率分别为 19.23%、7.33%、5.88%。此外，毕业生表示离职的主要原因为工作压力过大、想改变职业或行业、不适应单位管理和文化等。

三、就业对教育教学的反馈

1. 学校 2024 届毕业生对学校的总体满意度较高。调研显示，学校 2024 届毕业生对学校的总体满意度评价为 90.95%，其中专科毕业生、本科毕业生、硕士研究生的满意度分别为 92.31%、90.47%、100.00%。

2. 学校 2024 届毕业生对母校的总体推荐度较高。调研结果显示，学校有近八成（77.88%）的 2024 届毕业生表示愿意推荐他人就业学校。其中专科毕业生、本科毕业生、硕士研究生对母校的推荐度分别为 75.51%、77.69%、92.31%。

3. 学校教学工作得到毕业生广泛认可。学校有近九成（87.13%）的 2024 届毕业生对教学工作感到满意。其中专科毕业生、本科毕业生、硕士研究生对母校的教学满意度分别为 89.29%、86.83%、88.24%。

4. 学校 2024 届毕业生对学校各项教学设施满足度的评价较低。有两成以上的 2024 届毕业生认为学校各项教学设施不足以满足其需求，尤其是辅助设施（57.49%）、体育与文娱设施（66.20%）；相对而言，图书馆与学习资源对毕业生的满足度较高（79.64%）。

四、用人单位评价

1. 用人单位对学校毕业生整体满意度及毕业生的能力素质的满意度高。用人单位对毕业生的高度评价不仅是对学生个人能力和学校教学质量的认可，也是对学校是否有效实现了其培养目标和毕业要求的一种验证。用人单位对我校 2024 届毕业生的总体满意度高达 100.00%，这表明我校毕业生被用人单位高度认可，从而反映出我校培养目标与行业需求高度契合。此外，用人单位对我校 2024 届毕业生各项工作能力的满意度均在 94.73%及以上；对我校 2024 届毕业生各项个人素质的满意度均在 94.44%及以上。整体上说，用人单位认为我校毕业生具备扎实的专业知识、技能和素质，并能迅速适应工作岗位的要求，这表明学校在专业教学和实践机会提供等方面成功地达成毕业要求中关于能力素养的要求。

2. 用人单位对学校就业工作认可度高。用人单位对学校就业指导服务、校园招聘服务的满意度分别为 96.30%、100.00%。此外，用人单位对学校就业工作的建议主要为加强校企合作沟通、优化就业指导服务、拓宽就业信息渠道。