

2024 届

上海工程技术大学

毕业生就业质量年度报告

目录

学校概况	I
报告说明	IV
第一章 毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生规模与结构	1
（一）总体规模	1
（二）结构分布	2
二、毕业去向及落实率	4
（一）总体毕业去向及落实率	4
（二）各学院毕业去向落实率	5
（三）各专业毕业去向落实率	6
三、就业流向	9
（一）就业地区分布	9
（二）就业单位分布	11
（三）就业行业分布	13
（四）就业职业分布	14
（五）500强及行业知名企业就业	14
（六）服务国家重大战略	15
四、继续深造	16
（一）境内升学	16
（二）境外升学	18
五、自主创业	19
六、应征义务兵	20
第二章 就业创业工作举措.....	23
一、搭“组织桥”，铺“联动路”，组合拳和生态链“双维”驱动	23
二、搭“供需桥”，铺“连心路”，稳岗位和明定位“双维”协同	23

三、搭“创业桥”，铺“暖心路”，呈亮点和破难点“双维”发力	24
第三章 就业质量分析	27
一、专业相关度	27
二、工作满意度	27
三、职业期待吻合度	28
四、工作适应度	28
五、毕业生择业情况分析	28
（一）求职成功周期	28
（二）择业关注因素	29
第四章 就业发展趋势分析	31
一、就业情况总体良好，毕业去向落实率继续名列前茅	31
二、就业育人成效明显，服务国家战略毕业生持续增长	31
三、学科专业认同度高，就业职业契合学校学科专业结构	33
四、深造意愿日渐强烈，升学毕业生人数上升趋势明显	33
第五章 就业对人才培养工作的反馈	35
一、毕业生评价	35
（一）总体评价	35
（二）对产学合作教育的评价	38
（三）对教学质量的评价	39
二、用人单位评价	60

学校概况

上海工程技术大学（Shanghai University of Engineering Science）是工学见长，管理学和艺术学特色鲜明，工学、管理学、艺术学、法学、理学、医学、经济学、文学等多学科互相渗透、协调发展的全日制普通高等学校，是教育部“卓越工程师教育培养计划”首批试点高校、全国地方高校新工科建设牵头单位、上海市“高水平地方应用型高校”试点建设单位。2024年获批博士学位授予单位及机械工程一级学科博士学位授权点。

学校的前身为创建于1978年的上海交通大学机电分校（其中华东化工学院分院于1984年编入上海交通大学机电分校）和华东纺织工学院分院，1985年经教育部批准，在上海交通大学机电分校和华东纺织工学院分院的基础上，正式成立上海工程技术大学。2003年经上海市人民政府批准，上海市高级技工学校（创建于1951年）整体划入上海工程技术大学。

学校拥有松江、长宁、虹口等校区，占地1308亩，总建筑面积73.9万平方米，固定资产总额约33.63亿元，教学科研仪器约11.63亿元。现有机械与汽车工程学院、电子电气工程学院、管理学院、化学化工学院、材料科学与工程学院、艺术设计学院、国际创意设计学院、航空运输学院（飞行学院）、纺织服装学院、城市轨道交通学院、数理与统计学院、外国语学院、马克思主义学院、国际教育学院、继续教育学院、高等职业技术学院、体育教学部、工程训练中心、通识教育中心的教学机构，拥有国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验教学中心和国家大学科技园。

学校建立了本科、硕士到博士完整的人才培养体系，现有一级学科博士学位授权点1个；一级学科硕士学位授权点15个；专业学位硕士专业学位授权点12个，本科专业63个；机械工程、车辆工程、计算机科学与技术、信息管理与信息系统、工商管理、市场营销、旅游管理、化学工程与工艺、制药工程、环境工程、产品设计、服装设计与工程、交通运输共13个专业入选国家级一流本科专业建设

点；汽车服务工程、能源与动力工程、电气工程及其自动化、广播电视工程、自动化、工程管理、劳动与社会保障、高分子材料与工程、材料成型及控制工程、材料科学与工程、视觉传达设计、艺术与科技、交通管理、物流管理、飞行技术、飞行器制造工程、纺织工程、轨道交通信号与控制、铁道工程共 19 个专业入选上海市一流本科专业建设点；制药工程、环境工程、交通运输、服装设计与工程、化学工程与工艺、机械工程、自动化、计算机科学与技术、车辆工程、材料科学与工程、高分子材料与工程 11 个专业通过工程教育认证；车辆工程专业、轨道交通信号与控制专业、铁道工程专业和能源与动力工程专业通过德国 ASIIN 认证，交通管理、飞行器制造工程通过美国 AABI 认证。

学校致力于深化教育教学改革，提高人才培养质量。坚持依托现代产业办学、服务经济社会发展的办学宗旨，以现代产业发展需求为导向，学科群、专业群对接产业链和技术链，以产学研战略联盟为平台，与行业、企业共同构建了协同办学、协同育人、协同创新的“三协同”模式、“一年三学期，工学交替”的产学合作教育模式，助力学校成为培养优秀工程师和工程服务人才的摇篮。现有全日制在校生近 24800 名，其中硕士研究生近 4700 名。毕业生具有显著的就业竞争优势，受到用人单位的普遍欢迎。

学校不断推进科研管理体制深化改革、深化科教融汇与产教融合，科研核心创新力持续增强。五年来首次获批科技部科技创新 2030—“新一代人工智能”重大项目、研究阐释党的十九届六中全会精神国家社科基金重大项目、教育部哲学社会科学重大课题委托项目、国家自科基金重大研究计划培育项目、国家自科基金联合基金重点项目、国家社科基金重点项目及高校思想政治理论课研究专项重点项目等，共获批各类国家级项目 180 项，其中国家自然科学基金项目 128 项、国家社会科学基金项目 45 项等。获得省部级及以上科研奖励 51 项，实现了省部级一等奖的突破。在美国斯坦福大学和爱思唯尔（Elsevier）发布的第七版《年度全球前 2% 顶尖科学家榜单》中，我校 8 位学者入选“终身科学影响力排行榜”、16 位学者入选“2024 年度科学影响力排行榜”。学校注重平台建设与多元合作，协同创新中心、研发公共服务平台、工程技术研究中心、政府决策咨询研究基地、高校智库等省部级平台达 21 个。学校融合科技项目增势喜人，知识产权质量加速

提升。获发明专利授权 1150 项，以专利许可、专利转让和科技成果作价入股等形式实现科技成果转化项目 140 余项。

学校把造就一支高素质、高水平的人才队伍作为重中之重。现有教职工 2000 余人，其中从事教学、科研的教师 1500 余人，博士占比超过 60%。各类国家级人才 25 名，省部级人才及上海市各类人才项目获批者 130 余人，享受国务院政府特殊津贴专家 10 人。

学校秉承开放办学的理念，积极引进国际优质教育资源助力学校内涵建设和学生培养。目前，学校已与美国、加拿大、墨西哥、德国、英国、法国、意大利、瑞典、瑞士、韩国、日本、新加坡、马来西亚、哈萨克斯坦、巴基斯坦等 20 多个国家和地区 110 余所高校或机构建立合作关系。设有一个非独立法人中外合作办学机构国际创意设计学院和一个中瑞合作办学项目，为学生提供了博士联合培养、硕士双学位、本硕学位、本科双学位、学分互认、毕业设计、国际组织实习、国际产学研合作、寒暑期短期学习、国际友城等 120 多个海外学习交流项目，打造了丰富多样的海外学习交流平台。学校主动服务国家“一带一路”倡议，积极开展与沿线国家高校的教育合作交流，共接收了全球 70 余个国家和地区的国际学生来校攻读学位、短期交流和语言培训。

伴随着我国高等教育全面深化改革与发展的进程，学校正以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神指导学校教育事业的改革和发展，按照学校第三次党代会确立的“新三步走”奋斗目标，大力实施“人才强校、特色发展、国际化”三大发展战略，扎根中国大地办大学，培养担当民族复兴大任的高素质工程应用型人才，在建设国内一流的高水平现代化工程应用型特色大学征程上自信前行。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化教育教学改革，优化学科专业结构、提高人才培养质量，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4号）等相关文件要求，学校编制并发布《上海工程技术大学2024届毕业生就业质量年度报告》。本报告所引数据来源如下：

1.毕业生就业统计数据。来源于上海24365大学生就业服务网，主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向及落实率、就业流向等，数据统计截止日期为2024年8月28日。

2.毕业生调研数据。委托第三方数据调查公司（北京新锦成科技有限公司）面向本校2024届毕业生开展调研，有效问卷回收率为43.30%，主要涉及就业相关数据分析及对人才培养工作的反馈等，数据统计截止日期为2024年11月25日。

3.用人单位调研数据。委托第三方数据调查公司（北京新锦成科技有限公司）面向本校2024届毕业生就业单位开展调研，主要涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价等，数据统计截止日期为2024年11月25日。

第一章

毕业生就业基本情况



第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模与结构

（一）总体规模

学校 2024 届毕业生共 6542 人。其中，研究生 1428 人，占毕业生总人数的 21.83%；本科生 4545 人，占毕业生总人数的 69.47%；专科生 569 人，占毕业生总人数的 8.70%。



图 1-1 2024 届毕业生规模

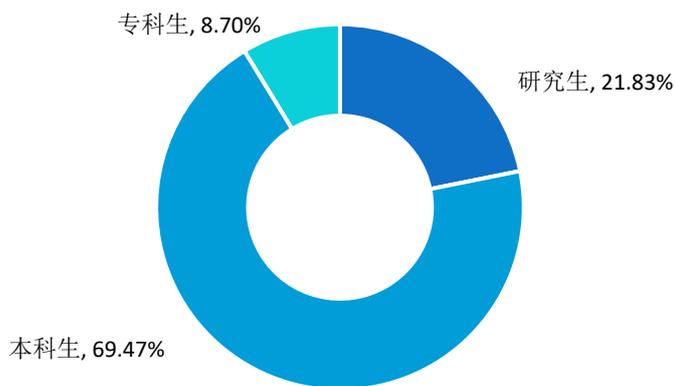


图 1-2 2024 届毕业生学历分布

（二）结构分布

1.学院结构

学校 2024 届毕业生分布在 14 个学院，各学院毕业生人数如下表所示。其中，毕业生人数占比排名前三位的学院分别是：管理学院（18.05%）、机械与汽车工程学院（14.66%）和电子电气工程学院（10.96%）。

表 1-1 2024 届毕业生学院分布情况

序号	学院	人数	比例
1	机械与汽车工程学院	959	14.66%
2	电子电气工程学院	717	10.96%
3	管理学院	1181	18.05%
4	化学化工学院	416	6.36%
5	材料科学与工程学院	384	5.87%
6	艺术设计学院	446	6.82%
7	航空运输学院（飞行学院）	637	9.74%
8	纺织服装学院	515	7.87%
9	城市轨道交通学院	490	7.49%
10	国际创意设计学院	63	0.96%
11	高等职业技术学院	533	8.15%
12	外国语学院	63	0.96%
13	数理与统计学院	106	1.62%
14	马克思主义学院	32	0.49%
	合计	6542	100%

2.性别结构

学校 2024 届毕业生中，男生 4083 人，女生 2459 人，男女性别比为 1.66:1。

表 1-2 2024 届毕业生性别结构

学历	男生		女生		性别比（男:女）
	人数	比例	人数	比例	
研究生	780	54.62%	648	45.38%	1.20:1
本科生	2896	63.72%	1649	36.28%	1.76:1
专科生	407	71.53%	162	28.47%	2.51:1
合计	4083	62.41%	2459	37.59%	1.66:1

3.生源结构

学校 2024 届毕业生来自全国 31 个省（直辖市/自治区）。上海市生源占比为 34.15%；上海市外生源主要来自安徽省（9.54%）、河南省（7.38%）、江苏省（5.82%）等。

表 1-3 2024 届毕业生生源地分布情况

生源地（省）	研究生		本科生		专科生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
上海市	76	5.32%	1828	40.22%	330	58.00%	2234	34.15%
安徽省	207	14.50%	311	6.84%	106	18.63%	624	9.54%
河南省	229	16.04%	253	5.57%	1	0.18%	483	7.38%
江苏省	182	12.75%	102	2.24%	97	17.05%	381	5.82%
山东省	175	12.25%	125	2.75%	4	0.70%	304	4.65%
贵州省	19	1.33%	272	5.98%	2	0.35%	293	4.48%
山西省	95	6.65%	133	2.93%	-	-	228	3.49%
四川省	54	3.78%	143	3.15%	4	0.70%	201	3.07%
江西省	81	5.67%	103	2.27%	7	1.23%	191	2.92%
浙江省	61	4.27%	96	2.11%	6	1.05%	163	2.49%
广西壮族自治区	6	0.42%	156	3.43%	-	-	162	2.48%
甘肃省	16	1.12%	120	2.64%	-	-	136	2.08%
河北省	47	3.29%	77	1.69%	1	0.18%	125	1.91%
黑龙江省	13	0.91%	91	2.00%	2	0.35%	106	1.62%
新疆维吾尔自治区	7	0.49%	96	2.11%	1	0.18%	104	1.59%
云南省	3	0.21%	101	2.22%	-	-	104	1.59%
福建省	10	0.70%	79	1.74%	1	0.18%	90	1.38%
广东省	23	1.61%	67	1.47%	-	-	90	1.38%
陕西省	9	0.63%	66	1.45%	3	0.52%	78	1.19%
辽宁省	15	1.06%	61	1.34%	-	-	76	1.16%
湖南省	16	1.12%	46	1.01%	1	0.18%	63	0.96%
内蒙古自治区	17	1.19%	40	0.88%	-	-	57	0.87%
重庆市	12	0.84%	45	1.00%	-	-	57	0.87%
吉林省	11	0.77%	45	1.00%	-	-	56	0.86%
海南省	1	0.07%	49	1.08%	-	-	50	0.76%
湖北省	28	1.96%	19	0.42%	3	0.52%	50	0.76%
宁夏回族自治区	9	0.63%	6	0.13%	-	-	15	0.22%
天津市	4	0.28%	8	0.18%	-	-	12	0.18%
西藏自治区	-	-	7	0.15%	-	-	7	0.11%
青海省	1	0.07%	-	-	-	-	1	0.02%
北京市	1	0.07%	-	-	-	-	1	0.02%
合计	1428	100%	4545	100%	569	100%	6542	100%

4.政治面貌

学校2024届毕业生中，中共党员/中共预备党员732人，占毕业生总数的11.19%；共青团员4161人，占毕业生总数的63.60%。

表 1-4 2024 届毕业生政治面貌结构情况

政治面貌合并	研究生		本科生		专科生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中共党员/ 中共预备党员	465	32.57%	264	5.81%	3	0.53%	732	11.19%
共青团员	881	61.69%	3052	67.15%	228	40.07%	4161	63.60%
其他	82	5.74%	1229	27.04%	338	59.40%	1649	25.21%
合计	1428	100%	4545	100%	569	100%	6542	100%

5.民族结构

学校2024届毕业生中，汉族毕业生6163人，占毕业生总数的94.21%；少数民族毕业生379人，占毕业生总数的5.79%。

表 1-5 2024 届毕业生民族结构情况

民族合并	研究生		本科生		专科生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	1392	97.48%	4209	92.61%	562	98.77%	6163	94.21%
少数民族	36	2.52%	336	7.39%	7	1.23%	379	5.79%
合计	1428	100%	4545	100%	569	100%	6542	100%

二、毕业去向及落实率

（一）总体毕业去向及落实率

1.毕业去向落实率

截至2024年8月28日，学校2024届毕业生毕业去向落实率为97.31%。其中，研究生毕业去向落实率为97.69%，本科生毕业去向落实率为97.18%，专科生毕业去向落实率为97.36%。

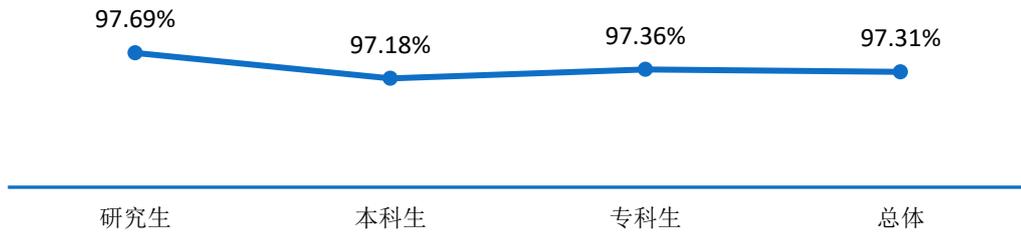


图 1-3 2024 届毕业生毕业去向落实率分布

2. 毕业去向

学校 2024 届毕业生中，“签就业协议形式就业”占比最高达 63.85%，“签劳动合同形式就业”次之为 17.26%，“境内升学”第三为 10.30%。

表 1-6 2024 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	研究生		本科生		专科生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1151	80.60%	2698	59.36%	328	57.64%	4177	63.85%
签劳动合同形式就业	144	10.08%	912	20.07%	73	12.83%	1129	17.26%
境内升学	69	4.83%	476	10.47%	129	22.67%	674	10.30%
出国、出境	23	1.61%	227	4.99%	7	1.23%	257	3.93%
应征义务兵	-	-	52	1.14%	17	2.99%	69	1.05%
国家、地方项目	3	0.21%	24	0.53%	-	-	27	0.41%
自主创业	1	0.08%	18	0.40%	-	-	19	0.29%
其他录用形式就业	4	0.28%	8	0.18%	-	-	12	0.18%
自由职业	-	-	2	0.04%	-	-	2	0.03%

(二) 各学院毕业去向落实率

各学院毕业生毕业去向落实率均在 93.65% 及以上。其中，马克思主义学院毕业去向落实率最高达 100%，国际创意设计学院次之为 98.41%，材料科学与工程学院第三为 98.18%。

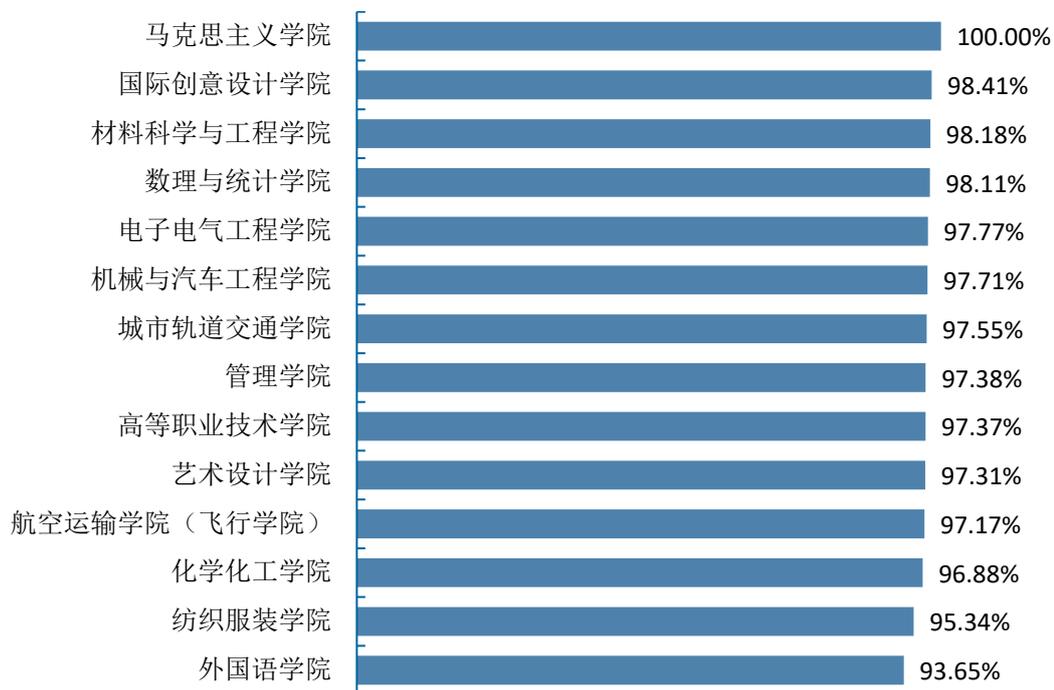


图 1-4 2024 届各学院毕业生毕业去向落实率

（三）各专业毕业去向落实率

学校 2024 届毕业生中，交通运输（城市轨道交通学院）等 20 个专业的毕业去向落实率均达到 100%。从学历层次看，研究生各专业毕业去向落实率均高于 95%；除交通管理专业外，其余本科专业毕业去向落实率均高于 91%；专科生各专业毕业去向落实率均在 93% 以上。具体数据见下表：

表 1-7 2024 届研究生各专业毕业去向落实率分布情况

专业	毕业生人数	落实毕业去向人数	毕业去向落实率
交通运输（城市轨道交通学院）	73	73	100%
交通运输工程	27	27	100%
艺术设计（纺织服装学院）	26	26	100%
艺术设计（国际创意设计学院）	14	14	100%
马克思主义理论	32	32	100%
材料科学与工程（数理与统计学院）	14	14	100%
控制科学与工程（数理与统计学院）	6	6	100%
机械工程（机械与汽车工程学院）	240	238	99.17%
艺术设计（艺术设计学院）	75	74	98.67%
控制科学与工程（电子电气工程学院）	87	85	97.70%
工商管理	149	145	97.32%

2024届毕业生就业质量年度报告

专业	毕业生人数	落实毕业去向人数	毕业去向落实率
材料科学与工程（材料科学与工程学院）	136	132	97.06%
纺织科学与工程	68	66	97.06%
统计学	30	29	96.67%
交通运输（航空运输学院（飞行学院））	30	29	96.67%
电子信息	111	107	96.40%
化学工程与技术	138	133	96.38%
公共管理	147	141	95.92%
设计学	23	22	95.65%

表 1-8 2024 届本科生各专业毕业去向落实率分布情况

专业	毕业生人数	落实毕业去向人数	毕业去向落实率
焊接技术与工程	49	49	100%
视觉传达设计	50	50	100%
物流管理（航空运输学院（飞行学院））	55	55	100%
人力资源管理	39	39	100%
药物化学	25	25	100%
摄影	50	50	100%
劳动与社会保障	50	50	100%
电气工程及其自动化	121	121	100%
纺织工程	53	53	100%
工商管理	64	64	100%
工业工程	35	35	100%
飞行技术	278	277	99.64%
车辆工程（机械与汽车工程学院）	158	157	99.37%
材料成型及控制工程	108	107	99.07%
计算机科学与技术	101	100	99.01%
国际经济与贸易	96	95	98.96%
自动化	151	149	98.68%
飞行器制造工程	132	130	98.48%
材料科学与工程（材料科学与工程学院）	61	60	98.36%
环境工程	60	59	98.33%
市场营销	59	58	98.31%
化学工程与工艺	59	58	98.31%
工业设计	59	58	98.31%
车辆工程（城市轨道交通学院）	116	114	98.28%
数据计算及应用	56	55	98.21%
数据科学与大数据技术	54	53	98.15%
能源与动力工程	102	100	98.04%
数字媒体艺术（国际创意设计学院）	49	48	97.96%

2024届毕业生就业质量年度报告

专业	毕业生人数	落实毕业去向人数	毕业去向落实率
城市轨道交通信号与控制技术	97	95	97.94%
智能制造工程	79	77	97.47%
服装设计与工程	156	152	97.44%
信息管理与信息系统	77	75	97.40%
旅游管理	38	37	97.37%
工程管理	64	62	96.88%
机械电子工程	94	91	96.81%
机械工程（机械与汽车工程学院）	186	180	96.77%
养老服务管理	31	30	96.77%
电子封装技术	30	29	96.67%
制药工程	60	58	96.67%
金融学	90	87	96.67%
交通运输（城市轨道交通学院）	116	112	96.55%
物流管理（管理学院）	56	54	96.43%
环境设计	26	25	96.15%
高分子材料与工程	51	49	96.08%
公共事业管理	101	97	96.04%
艺术与科技	25	24	96.00%
产品设计	49	47	95.92%
管理科学	22	21	95.45%
广告学	64	61	95.31%
财务管理	63	60	95.24%
交通运输（航空运输学院（飞行学院））	36	34	94.44%
汽车服务工程	84	79	94.05%
机械设计制造及其自动化	16	15	93.75%
翻译	63	59	93.65%
广播电视工程	88	82	93.18%
铁道工程	58	54	93.10%
数字媒体艺术（艺术设计学院）	25	23	92.00%
表演	37	34	91.89%
服装与服饰设计	175	160	91.43%
涂料工程	23	21	91.30%
交通管理	70	59	84.29%

表 1-9 2024 届专科生各专业毕业去向落实率分布情况

专业	毕业生人数	落实毕业去向人数	毕业去向落实率
应用电子技术	19	19	100%
连锁经营与管理	29	29	100%
机电一体化技术	79	78	98.73%
数控技术	129	127	98.45%

专业	毕业生人数	落实毕业去向人数	毕业去向落实率
空中乘务	36	35	97.22%
国际商务	98	95	96.94%
机械制造及自动化	28	27	96.43%
工业机器人技术	23	22	95.65%
电气自动化技术	90	86	95.56%
模具设计与制造	32	30	93.75%

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

1. 就业区域分布

学校2024届毕业生就业区域以上海市为主，占就业毕业生总数的70.89%；上海市外就业人数较多的区域为江苏省和浙江省，占比分别为7.60%和4.58%。

表 1-10 2024 届毕业生就业区域分布情况

就业区域	研究生		本科生		专科生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
上海市	766	58.79%	2720	73.24%	367	87.80%	3853	70.89%
江苏省	131	10.05%	255	6.87%	27	6.46%	413	7.60%
浙江省	98	7.52%	148	3.98%	3	0.72%	249	4.58%
广东省	29	2.23%	85	2.29%	1	0.24%	115	2.12%
安徽省	34	2.61%	54	1.45%	17	4.06%	105	1.94%
山东省	53	4.07%	50	1.35%	-	-	103	1.90%
河南省	35	2.69%	23	0.62%	-	-	58	1.07%
北京市	16	1.23%	38	1.02%	1	0.24%	55	1.01%
四川省	17	1.30%	35	0.94%	-	-	52	0.96%
贵州省	5	0.38%	44	1.18%	-	-	49	0.90%
湖北省	17	1.30%	30	0.81%	-	-	47	0.86%
江西省	18	1.38%	18	0.48%	-	-	36	0.66%
湖南省	10	0.77%	22	0.59%	-	-	32	0.59%
山西省	13	1.00%	13	0.35%	-	-	26	0.48%
福建省	4	0.31%	19	0.51%	2	0.48%	25	0.46%
陕西省	7	0.54%	17	0.46%	-	-	24	0.44%
辽宁省	2	0.15%	20	0.54%	-	-	22	0.40%
河北省	11	0.84%	9	0.24%	-	-	20	0.37%
云南省	2	0.15%	18	0.48%	-	-	20	0.37%

¹针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵、自主创业等的毕业生（共计5435人）进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业、就业职业等分布。

就业区域	研究生		本科生		专科生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
重庆市	16	1.23%	3	0.08%	-	-	19	0.35%
新疆维吾尔自治区	4	0.31%	14	0.38%	-	-	18	0.33%
海南省	-	-	17	0.46%	-	-	17	0.31%
广西壮族自治区	-	-	17	0.46%	-	-	17	0.31%
吉林省	3	0.23%	13	0.35%	-	-	16	0.29%
甘肃省	2	0.15%	14	0.38%	-	-	16	0.29%
天津市	6	0.46%	6	0.16%	-	-	12	0.22%
黑龙江省	2	0.15%	10	0.27%	-	-	12	0.22%
西藏自治区	1	0.08%	1	0.03%	-	-	2	0.04%
宁夏回族自治区	1	0.08%	-	-	-	-	1	0.02%
香港特别行政区	-	-	1	0.03%	-	-	1	0.02%

2. 生源地与就业地域分析

学校 2024 届毕业生中，上海生源毕业生留沪就业的人数占比为 91.99%，离沪就业的占比 8.01%；非上海生源毕业生留沪就业的人数占比为 59.80%，回生源地就业的占比 15.83%，在其他省份就业的人数占比 24.37%。

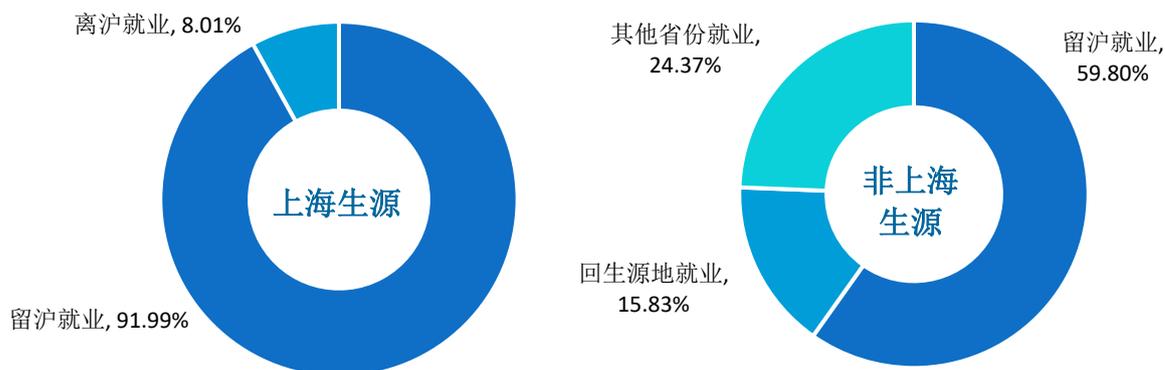


图 1-5 2024 届上海市生源及外省市生源毕业生就业地区分布

3. 中西部就业地区²

共 522 名毕业生在中西部地区就业，占就业毕业生总数的 9.60%。

²中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（自治区、直辖市）。

表 1-11 2024 届毕业生中西部地区就业情况

区域	研究生		本科生		专科生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	127	9.75%	160	4.31%	17	4.07%	304	5.59%
西部地区	55	4.22%	163	4.39%	0	0.00%	218	4.01%

（二）就业单位分布

1. 就业单位性质分布

学校 2024 届毕业生主要流向民营企业（62.61%）、国有企业（26.97%）和外商投资企业（4.73%）。

表 1-12 2024 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	研究生		本科生		专科生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
民营企业	771	59.17%	2440	65.70%	192	45.93%	3403	62.61%
国有企业	336	25.79%	932	25.09%	198	47.37%	1466	26.97%
外商投资企业	82	6.29%	167	4.50%	8	1.91%	257	4.73%
部队	4	0.31%	52	1.40%	17	4.07%	73	1.34%
其他事业单位	26	2.00%	26	0.70%	1	0.24%	53	0.98%
党政机关	31	2.38%	25	0.67%	-	-	56	1.03%
中初等教育单位	14	1.06%	27	0.74%	-	-	41	0.75%
高等教育单位	33	2.53%	-	-	-	-	33	0.61%
三支一扶	-	-	13	0.35%	-	-	13	0.24%
创立公司	1	0.08%	18	0.48%	-	-	19	0.35%
西部计划	-	-	6	0.16%	-	-	6	0.11%
医疗卫生单位	3	0.23%	2	0.05%	-	-	5	0.09%
其他地方基层	1	0.08%	3	0.08%	-	-	4	0.07%
城镇社区	-	-	1	0.03%	2	0.48%	3	0.06%
自由职业	-	-	2	0.05%	-	-	2	0.04%
科研设计单位	1	0.08%	-	-	-	-	1	0.02%

2. 重点用人单位分布

2024 届毕业生主要就业单位分布如下表所示。

表 1-13 2024 届研究生主要就业单位分布情况

单位名称	人数
上海华力集成电路制造有限公司	17
上海光通信有限公司	16
上海地铁维护保障有限公司车辆分公司	10

2024届毕业生就业质量年度报告

单位名称	人数
豪威半导体（上海）有限责任公司	9
上海市域铁路运营有限公司	7
中国建设银行股份有限公司上海市分行	7
上海地铁第一运营有限公司	6
上海澳华内镜股份有限公司	6
上海集成电路装备材料产业创新中心有限公司	6
中国铁路上海局集团有限公司	6
上海中侨职业技术大学	5
上海和辉光电股份有限公司	5
上海地铁第三运营有限公司	5
上海地铁维护保障有限公司通号分公司	5
格科半导体（上海）有限公司	5
浙江零跑科技股份有限公司	5
盛美半导体设备（上海）股份有限公司	5

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数 ≥ 5 人的单位；

2.根据就业人数降序排列。

表 1-14 2024 届本科生主要就业单位分布情况

单位名称	人数
中国东方航空股份有限公司	268
上海市域铁路运营有限公司	72
中国人民解放军及武装警察部队（应征入伍）	52
东方航空技术有限公司	51
上海吉祥航空股份有限公司	28
宝山钢铁股份有限公司	22
上海普惠飞机发动机维修有限公司	20
上海地铁第一运营有限公司	15
上海美维科技有限公司	14
上海农村商业银行股份有限公司	13
中国建设银行股份有限公司上海市分行	13
上海华力集成电路制造有限公司	12
上海地铁维护保障有限公司车辆分公司	12
上海地铁维护保障有限公司通号分公司	11
中国农业银行股份有限公司上海市分行	11
山东航空股份有限公司	11
上海地铁维护保障有限公司工务分公司	10
上海蔚来汽车用户服务有限公司	10

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数 ≥ 10 人的单位；

2.根据就业人数降序排列。

表 1-15 2024 届专科生主要就业单位分布情况

单位名称	人数
宝山钢铁股份有限公司	48
上海飞机制造有限公司	36
上海光通信有限公司	27
中国人民解放军及武装警察部队（应征入伍）	17
中国铁路上海局集团有限公司	16
上海市城市排水有限公司	11
上海普惠飞机发动机维修有限公司	9
上海华力微电子有限公司	8
上海华力集成电路制造有限公司	7
上海市域铁路运营有限公司	7
上海中智项目外包咨询服务有限公司	5
霖鼎光学（上海）有限公司	5

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数 ≥ 5 人的单位；

2.根据就业人数降序排列。

（三）就业行业分布

学校 2024 届毕业生就业行业分布与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了制造业（35.66%）、交通运输、仓储和邮政业（12.97%）、科学研究和技术服务业（8.59%）。

从学历层次看，研究生、本科生、专科生就业行业均主要流向了制造业，占比分别为 43.13%、30.78%和 55.74%。

表 1-16 2024 届各学历毕业生就业量前十位的行业分布情况

就业行业	研究生		本科生		专科生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
制造业	562	43.13%	1143	30.78%	233	55.74%	1938	35.66%
交通运输、仓储和邮政业	69	5.30%	618	16.64%	18	4.31%	705	12.97%
科学研究和技术服务业	126	9.67%	320	8.62%	21	5.02%	467	8.59%
信息传输、软件和信息技术服务业	132	10.13%	279	7.51%	10	2.39%	421	7.75%
批发和零售业	57	4.37%	232	6.25%	15	3.59%	304	5.59%
租赁和商务服务业	47	3.61%	193	5.20%	24	5.74%	264	4.86%
居民服务、修理和其他服务业	32	2.46%	193	5.20%	13	3.11%	238	4.38%
建筑业	38	2.92%	172	4.63%	24	5.74%	234	4.31%
公共管理、社会保障和社会组织	42	3.22%	113	3.04%	18	4.31%	173	3.18%
文化、体育和娱乐业	18	1.38%	134	3.61%	4	0.96%	156	2.87%

（四）就业职业分布

学校2024届毕业生从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为29.70%。其中，研究生、本科生和专科生从事工程技术岗位的占比分别为35.99%、28.49%和20.81%。具体分布如下表所示。

表 1-17 2024 届各学历毕业生就业量前十位的职业分布情况

就业职业	研究生		本科生		专科生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
工程技术人员	469	35.99%	1058	28.49%	87	20.81%	1614	29.70%
其他人员	219	16.81%	1103	29.70%	65	15.55%	1387	25.52%
办事人员和有关人员	135	10.36%	462	12.44%	51	12.20%	648	11.92%
其他专业技术人员	178	13.66%	302	8.13%	22	5.26%	502	9.24%
商业和服务业人员	56	4.30%	262	7.05%	29	6.94%	347	6.38%
生产和运输设备操作人员	22	1.69%	143	3.85%	141	33.73%	306	5.63%
金融业务人员	56	4.30%	85	2.29%	0	0.00%	141	2.59%
教学人员	55	4.22%	63	1.70%	0	0.00%	118	2.17%
科学研究人员	49	3.76%	33	0.89%	1	0.24%	83	1.53%
军人	4	0.31%	52	1.40%	17	4.07%	73	1.34%

（五）500 强及行业知名企业就业

学校2024届毕业生中，共有1900名毕业生进入500强及行业知名企业就业，占毕业生总数的29.04%。

表 1-18 2024 届毕业生 500 强及行业知名企业（部分）就业情况

单位名称	人数	单位名称	人数
中国东方航空股份有限公司	302	中国石油化工集团有限公司	18
上海市域铁路运营有限公司	86	上海华力微电子有限公司	18
中国宝武钢铁集团有限公司	70	上海地铁维护保障有限公司 通号分公司	18
中国东方航空集团有限公司	59	上海农村商业银行股份有限公司	15
上海光通信有限公司	45	上海美维科技有限公司	14
中国商用飞机有限责任公司	43	上海建工集团股份有限公司	14
上海华力集成电路制造有限公司	36	上海地铁第三运营有限公司	14
中国铁路上海局集团有限公司	28	上海蔚来汽车有限公司	13
上海吉祥航空股份有限公司	28	上海集成电路装备材料产业 创新中心有限公司	13
上海地铁维护保障有限公司 车辆分公司	24	上海市城市排水有限公司	12
中国建设银行股份有限公司	23	上海地铁维护保障有限公司 工务分公司	12

单位名称	人数	单位名称	人数
上海地铁第一运营有限公司	23	上海国际港务（集团）股份有限公司	11
中国农业银行股份有限公司	21	山东航空股份有限公司	11
中国国际技术智力合作集团有限公司	20	中国移动通信集团有限公司	10
中国工商银行股份有限公司	19	中国联合网络通信股份有限公司	10

注：1.就业毕业生数≥10人的单位；

2.根据就业人数降序排列。

（六）服务国家重大战略

学校 2024 届毕业生服务中，共有 4944 名毕业生主动服务“一带一路”建设和“长三角一体化发展”等国家重大战略，占就业毕业生总数的 90.97%。

表 1-19 2024 届毕业生服务“一带一路”建设国家战略情况

就业区域	省市自治区	研究生		本科生		专科生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
“一带一路”建设区域	上海市	766	81.75%	2720	87.29%	367	98.39%	3853	87.05%
	浙江省	98	10.46%	148	4.75%	3	0.80%	249	5.63%
	广东省	29	3.10%	85	2.73%	1	0.27%	115	2.60%
	福建省	4	0.43%	19	0.61%	2	0.54%	25	0.56%
	陕西省	7	0.75%	17	0.55%	-	-	24	0.54%
	辽宁省	2	0.21%	20	0.64%	-	-	22	0.50%
	云南省	2	0.21%	18	0.58%	-	-	20	0.45%
	重庆市	16	1.70%	3	0.10%	-	-	19	0.43%
	新疆维吾尔自治区	4	0.43%	14	0.44%	-	-	18	0.42%
	广西壮族自治区	-	-	17	0.55%	-	-	17	0.38%
	海南省	-	-	17	0.55%	-	-	17	0.38%
	甘肃省	2	0.21%	14	0.44%	-	-	16	0.36%
	吉林省	3	0.32%	13	0.42%	-	-	16	0.36%
	黑龙江省	2	0.21%	10	0.32%	-	-	12	0.27%
	西藏自治区	1	0.11%	1	0.03%	-	-	2	0.05%
	宁夏回族自治区	1	0.11%	-	-	-	-	1	0.02%

表 1-20 2024 届毕业生服务“长三角一体化发展”国家战略情况

就业区域	省市自治区	研究生		本科生		专科生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
长三角区域	上海市	766	74.44%	2720	85.62%	367	88.65%	3853	83.40%
	江苏省	131	12.73%	255	8.03%	27	6.52%	413	8.94%
	浙江省	98	9.52%	148	4.65%	3	0.72%	249	5.39%
	安徽省	34	3.31%	54	1.70%	17	4.11%	105	2.27%

四、继续深造

学校 2024 届毕业生中，共有 931 人升学深造，占毕业生总数的 14.23%。

（一）境内升学

1.境内升学率

2024 届毕业生中，共有 674 人境内升学，境内升学率为 10.30%。其中，研究生 69 人、本科生 476 人、专科生 129 人。

表 1-21 2024 届毕业生境内升学人数及比例

学历	人数	毕业人数	占比
研究生	69	1428	4.83%
本科生	476	4545	10.47%
专科生	129	569	22.67%
合计	674	6542	10.30%

2.境内升学主要院校

境内升学毕业生中，研究生主要流向“双一流”建设高校，本、专科生主要流向本校。各学历层次毕业生主要流向院校分布如下所示。

表 1-22 2024 届研究生境内升学主要流向院校分布情况

院校名称	人数	院校名称	人数
东华大学	12	上海交通大学	2
上海大学	8	中国科学技术大学	2
同济大学	6	华南理工大学	2
中南大学	3	复旦大学	2
华东理工大学	3	武汉大学	2

注：1.主要流向院校指升学人数 ≥ 2 人的院校；

2.根据升学人数降序排列。

表 1-23 2024 届本科生境内升学主要流向院校分布情况

院校名称	人数	院校名称	人数
上海工程技术大学	124	安徽大学	3
东华大学	34	广东工业大学	3
上海理工大学	33	苏州大学	3
上海大学	31	西南石油大学	3
华东理工大学	18	上海体育大学	2
同济大学	12	上海海洋大学	2
上海海事大学	10	上海第二工业大学	2
上海师范大学	7	中国石油大学	2
浙江理工大学	7	中国矿业大学	2
上海对外经贸大学	6	中国计量大学	2
合肥工业大学	6	北京林业大学	2
华北电力大学	5	南京工业大学	2
河海大学	5	南京理工大学	2
上海应用技术大学	4	南昌大学	2
上海电力大学	4	吉林大学	2
北京交通大学	4	复旦大学	2
南京航空航天大学	4	天津大学	2
石家庄铁道大学	4	广西大学	2
西南交通大学	4	新疆大学	2
西南科技大学	4	江苏大学	2
上海财经大学	3	浙江工业大学	2
北京工业大学	3	西南林业大学	2
北京理工大学	3	重庆邮电大学	2
华东师范大学	3	长安大学	2
南京邮电大学	3	青岛大学	2

注：1.主要流向院校指升学人数 ≥ 2 人的院校；

2.根据升学人数降序排列。

表 1-24 2024 届专科生境内升学主要流向院校分布情况

院校名称	人数	院校名称	人数
上海工程技术大学	32	上海立达学院	4
上海建桥学院有限责任公司	29	上海师范大学	3
上海杉达学院	22	上海电机学院	3
上海师范大学天华学院	15	上海立信会计金融学院	3
上海中侨职业技术大学	5	上海政法学院	2
上海外国语大学贤达经济人文学院	4		

注：1.主要流向院校指升学人数 ≥ 2 人的院校；

2.根据升学人数降序排列。

3. 升学专业相关度

境内升学毕业生中，85.95%的毕业生深造专业与原专业相关或一致。其中，研究生深造专业与原专业一致性最高，为92.68%；本科生次之，为88.70%；专科生为71.79%。

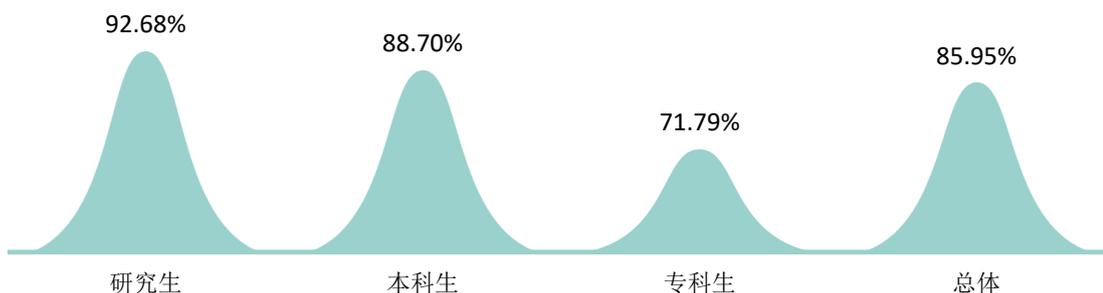


图 1-6 2024 届毕业生升学专业与原专业相关度分布

(二) 境外升学

学校 2024 届毕业生中，共有 257 人境外升学，占毕业生总数的 3.93%。其中，研究生 23 人、本科生 227 人、专科生 7 人。

1. 升学国家（地区）分布

境外升学毕业生主要流向英国（23.74%）、澳大利亚（22.96%）和日本（13.62%）等。

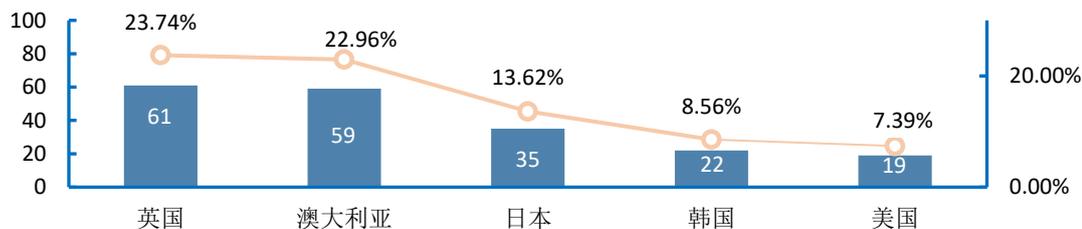


图 1-7 2024 届毕业生境外升学主要国家（地区）分布

注：境外升学主要国家（地区）指升学人数 ≥ 5 人的国家（地区）。

2. 升学院校分布

境外升学院校主要为悉尼大学（18 人）、南安普顿大学（12 人）和莫纳什大学（11 人）等。

表 1-25 2024 届毕业生境外升学主要院校

院校名称	人数	院校名称	人数
悉尼大学	18	杜伦大学	5
南安普顿大学	12	东北大学	4
莫纳什大学	11	卡迪夫大学	4
新南威尔士大学	10	纽卡斯尔大学	4
格拉斯哥大学	8	诺丁汉大学	4
全北国立大学	6	韩国东西大学	4
伯明翰大学	5	佛罗里达大学	3
利兹大学	5	荷语鲁汶大学	3
昆士兰大学	5		

注：1.境外升学院校指升学人数 ≥ 3 人的院校；

2.根据境外升学人数降序排列。

3.境外升学专业相关性

境外升学毕业生中，82.73%的毕业生深造专业与原专业相关或一致。其中，研究生、专科生深造专业与原专业一致性最高，为100%；本科生次之，为80.81%。

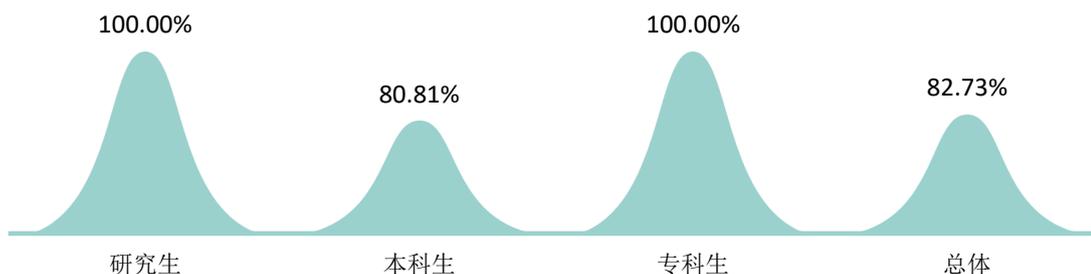


图 1-8 2024 届毕业生境外升学专业与原专业相关性分布

五、自主创业

学校 2024 届毕业生中，共有 19 人自主创业。

1.创业行业

学校 2024 届毕业生创业行业主要集中在“批发和零售业”（26.32%）、“制造业”（15.79%）、“文化、体育和娱乐业”（15.79%）、“租赁和商务服务业”（15.79%）等。

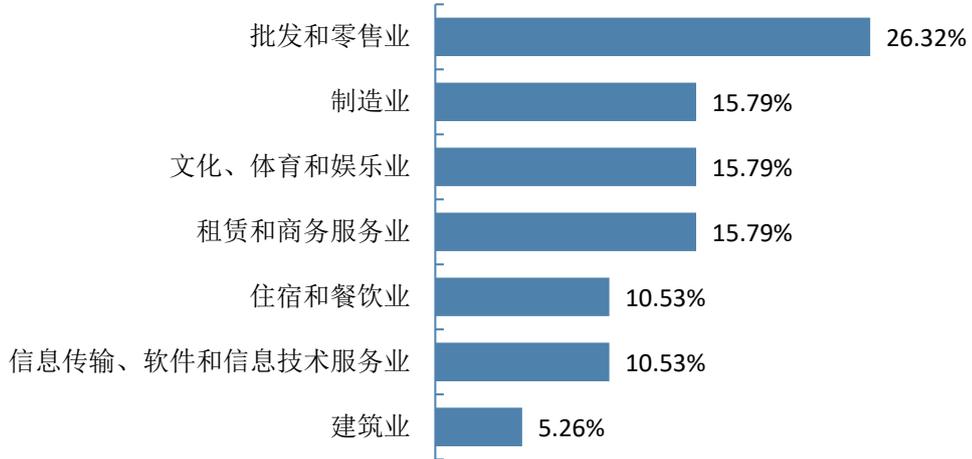


图 1-9 2024 届毕业生创业行业分布

2. 创业动机

学校 2024 届毕业生创业的主要动机是“创业的经济回报更高”（58.33%）、“自身有强烈的创业意识和理想”（55.56%）、“受邀加入创业团队”（30.56%）等。

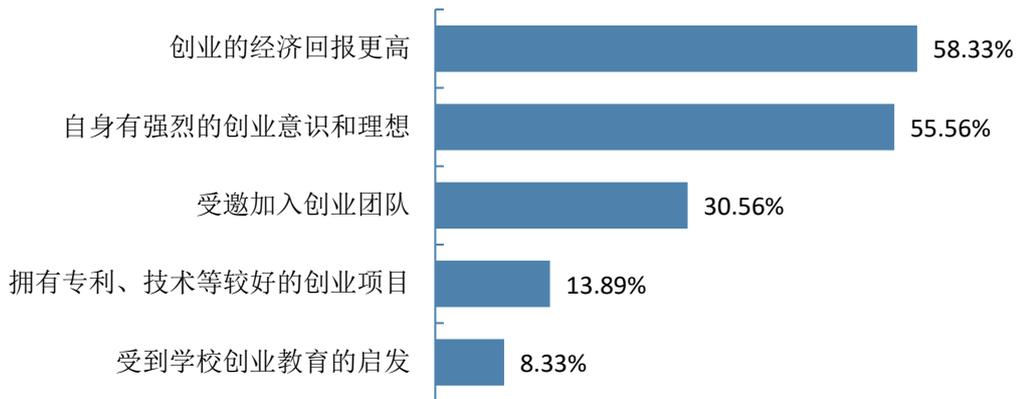


图 1-10 2024 届毕业生创业动机分布

注：本题为多选题，百分比之和非 100%。

六、应征义务兵

学校 2024 届毕业生中，共有 69 名应征义务兵，占就业毕业生总数的 1.05%。

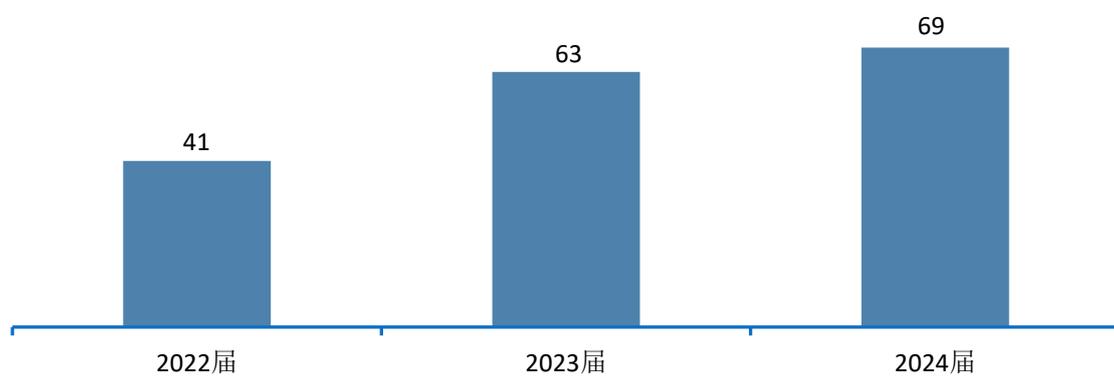


图 1-11 近三年毕业生应征义务兵人数分布

第二章

就业创业工作举措



第二章 就业创业工作举措

上海工程技术大学始终把“稳就业、保民生”作为重大政治任务，通过组织保障组合拳和招就联动生态链“双维”驱动、开拓资源稳岗位和强化教育明定位“双维”协同、创业提质呈亮点和就困帮扶破难点“双维”发力，合力构建政校会企就业育人共同体，为毕业生高质量充分就业“搭桥铺路”。

一、搭“组织桥”，铺“联动路”，组合拳和生态链“双维”驱动

学校坚持“一盘棋”思想，做好两个聚焦，着力打好毕业生就业工作组织保障组合拳，严格把控毕业生就业质量关。一是聚焦思想认识。学校党委将毕业生高质量充分就业作为推动学校高质量发展的重大课题，全校上下整体谋划、共商对策、共抓实效。校级层面，党委常委会专项研究部署、校长办公会每周通报研究、学工例会专题推进。院级层面，学院每周通报进展、研讨下周工作计划。二是聚焦推进机制。学校每周公布就业排行榜，实行就业责任签约制，把就业质量纳入学院绩效考核、专业教师考核，层层压实责任，形成责任链条闭环。

学校抓牢人才培养的“动态”，严把“进口关”和“出口关”，持续完善招就联动生态链，着力打造内外一体的就业联动格局。一是动态联动招生专业设置。开展招生和培养改革联动，畅通“招生—培养—就业”的联动机制。近年来，学校面向上海“3+6”重大产业和市场需求，增设光电信息科学与工程、机器人工程、飞行器制造工程、数据计算及应用等专业，高度契合行业企业发展需求，持续优化以“教育链、人才链”对接“产业链、创新链”的人才培养模式。二是动态形成就业情况分析报告。持续督促各学院重视就业工作，及时发布专业就业率预警信息和市场需求联动预警信息，为招生和培养部门定向定点分析就业形势。

二、搭“供需桥”，铺“连心路”，稳岗位和明定位“双维”协同

学校聚焦长三角一体化发展等国家重大战略的人才需求，整合“政校会企”四方优势资源，不断扩大学校就业工作“朋友圈”，努力搭建供需组合桥，破解

结构性就业矛盾，开拓资源稳岗位。一是与政府深化合作。联合松江、普陀等区政府、市就促以及松江、虹口、长宁、普陀人社等政府部门共同为毕业生就业找政策、搭平台、访企业、拓岗位。二是与企业互访互通。持续走访宝钢集团、东方美谷、申通集团等行业知名企业，推动学校人才培养与实习就业的双向融合，为学生建立了千余家实习就业基地，每年可为毕业生举办招聘会 400 余场，提供就业机会 6 万余个，供需比超 1:10。

学校立足国家战略发展需要，牢牢抓实大学生思想政治教育工作，帮助毕业生树立正确的就业观，强化教育明定位。一是宣传榜样力量。邀请企业专家、业界翘楚等讲述中国制造、中国创造的精彩故事，深入挖掘和宣传“程就先锋”系列就业典型案例，发挥优秀毕业生的示范引领辐射作用，激励毕业生勇担强国使命。二是深化生涯教育。将大学生职业生涯规划教育和就业指导设为必修课，确保生涯教育全覆盖。并针对每个毕业生的情况，为学生提供 7*24 小时线上、线下一对一贴心指导和帮扶，全力帮助每位学生认清自己、找准定位、人尽其才。2024 年，学校约 80% 毕业生主动服务重大国家战略、应征入伍、基层就业，30% 毕业生被 500 强企业或行业知名企业录用。

三、搭“创业桥”，铺“暖心路”，呈亮点和破难点“双维”发力

学校不断探索具有学校特色的创新创业教育工作机制，从第一课堂（教室）、第二课堂（社团）向第三课堂（科技园）延伸，连续获评上海市高校创业指导站 A 级站，有效提升创业促就业能级。一是搭建企业家与创业学生的沟通桥梁。聘请百余名知名企业家作为“创新创业导师”，进校开展创业讲座，面对面地为有创业意愿的学生答疑解惑。二是搭建创业学生之间的交流桥梁。搭建“制造业民营企业协同创新中心”“大学生职业生涯规划暨就业创业实践基地”“程园创客中心”，集聚有创业意向学生，营造良好的创业环境。

学校高度关注低保家庭、残疾、就业困难等重点毕业生群体，以“全链条”的暖心帮扶，让重点毕业生群体就业有径更有劲。一是畅通学生服务路。严格落实“一生一策”，建立“一对一”帮扶责任制，为每一位重点毕业生落实一位院级领导帮扶责任人、一个专属帮扶团队，每周至少一次岗位推荐和就业指导，为

重点毕业生提供“全链条”“心贴心”的精准帮扶，重点群体毕业生供需比超 1:15。二是强化学生就业竞争路。为重点群体学生提供全学段全方位全覆盖的学业指导，帮助学生提高自身能力、提升就业核心竞争力。

学校连续五年成为全国百所毕业生就业状况布点监测高校，2024 年整体毕业去向落实率继续在上海高校名列前茅，毕业生受到用人单位的普遍欢迎。

第三章

就业质量分析



第三章 就业质量分析

一、专业相关度

学校 2024 届毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度较高，达 76.56%。

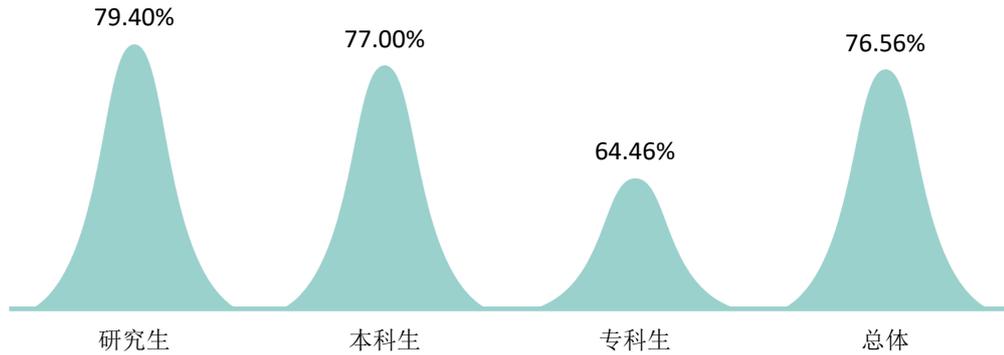


图 3-1 2024 届毕业生专业相关度分布

二、工作满意度

学校 2024 届毕业生对目前工作的满意度较高，达 94.28%。

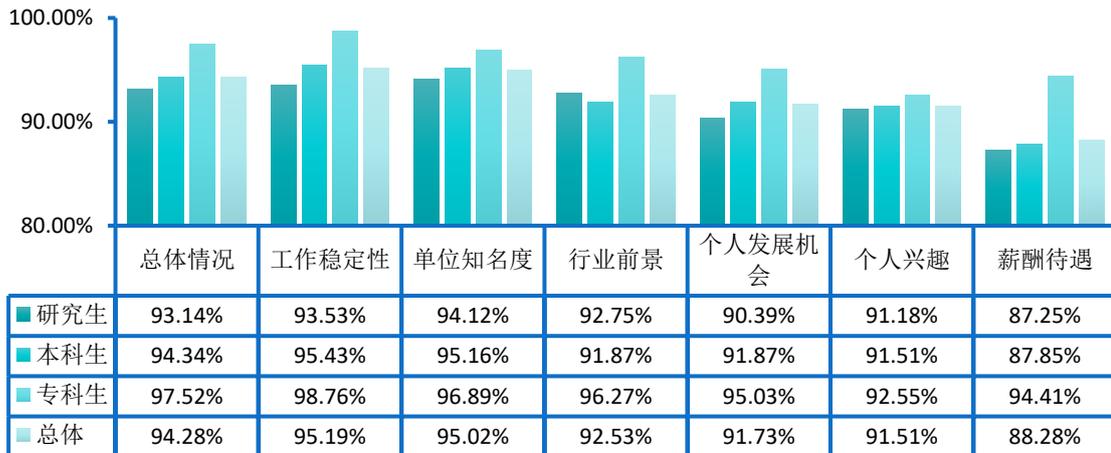


图 3-2 2024 届毕业生对就业工作满意度

三、职业期待吻合度

学校 2024 届毕业生目前所从事工作与职业期待的吻合度较高，达 91.63%。

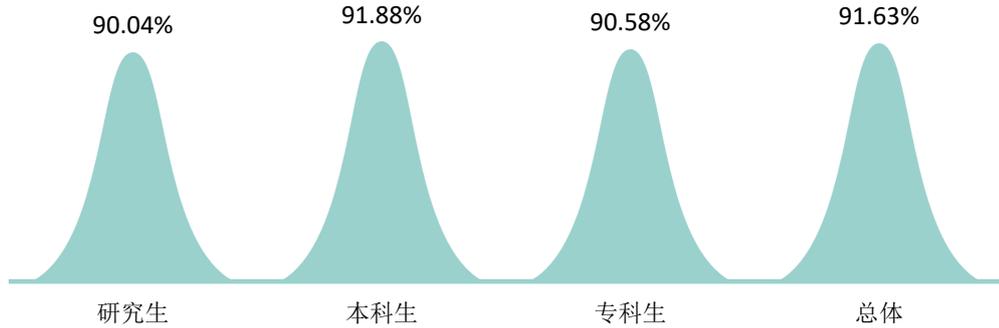


图 3-3 2024 届毕业生职业期待吻合度

四、工作适应度

学校 2024 届毕业生的工作适应度较高，达 96.92%。

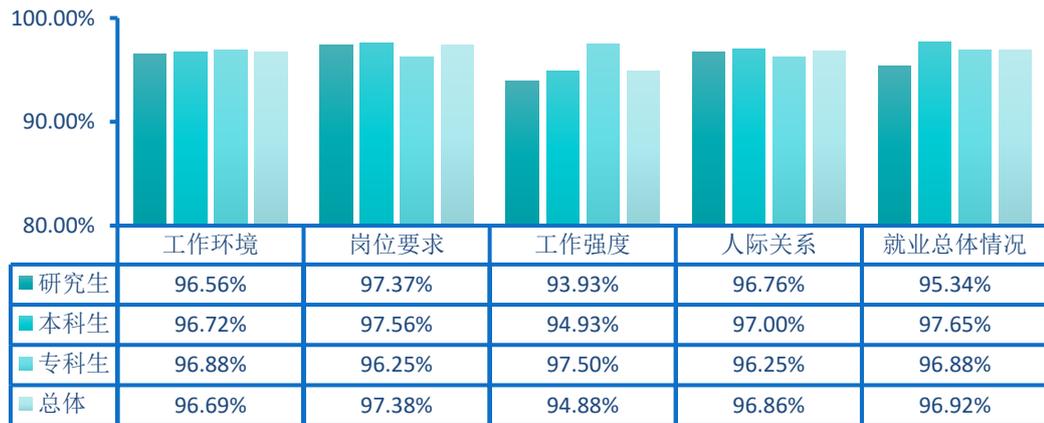


图 3-4 2024 届毕业生工作适应情况分布

五、毕业生择业情况分析

(一) 求职成功周期

学校 2024 届毕业生的求职成功周期主要集中在“1 个月内”，占毕业生总数的 39.34%。

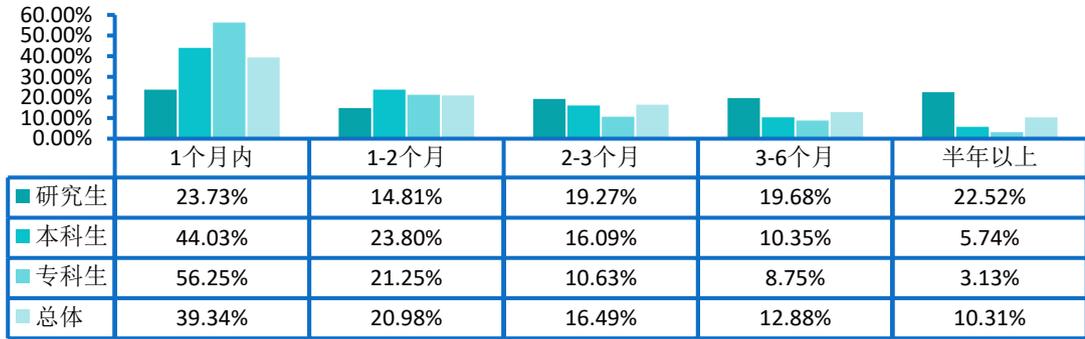


图 3-5 2024 届毕业生求职成功周期分布

(二) 择业关注因素

学校 2024 届毕业生在择业时主要关注薪酬待遇（75.66%）、个人发展机会（62.73%）和行业前景（51.43%）。

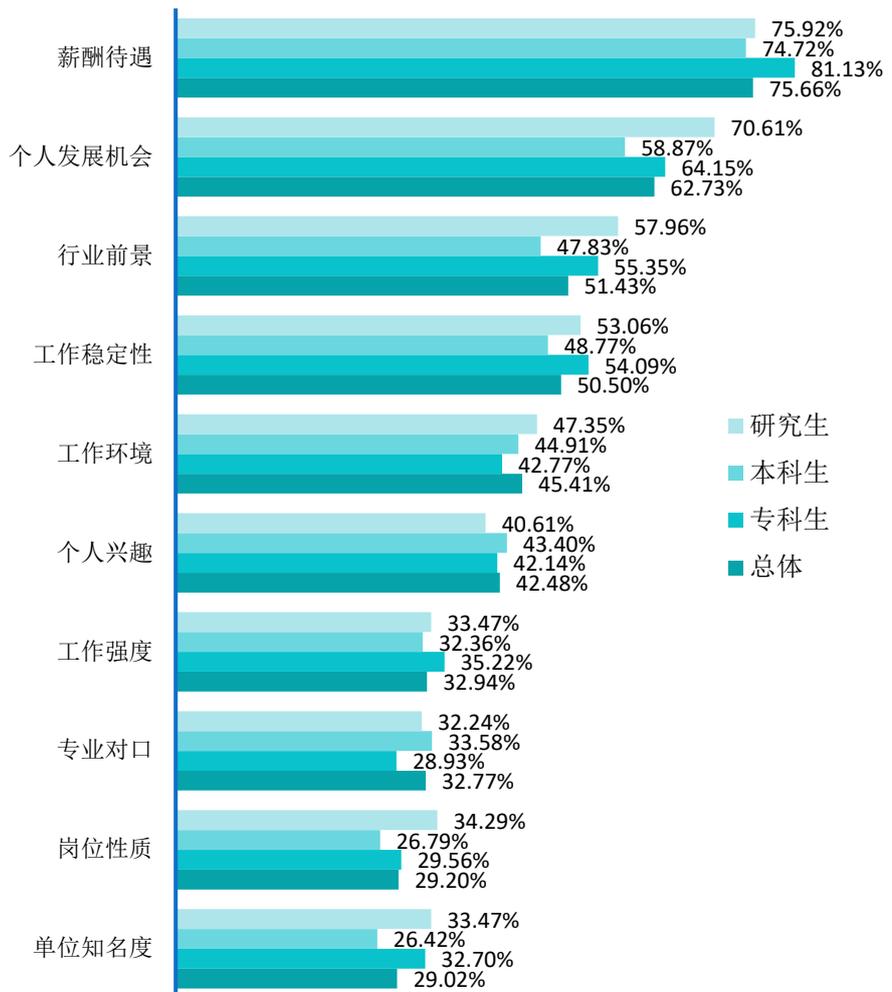


图 3-6 2024 届毕业生择业关注因素

注：本题为多选题，百分比之和非 100%。

第四章

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一、就业情况总体良好，毕业去向落实率继续名列前茅

学校 2022 届至 2024 届毕业生毕业去向落实率始终保持较高水平并持续提升，连续三年均在 95% 以上，在上海市同类高校中继续名列前茅。

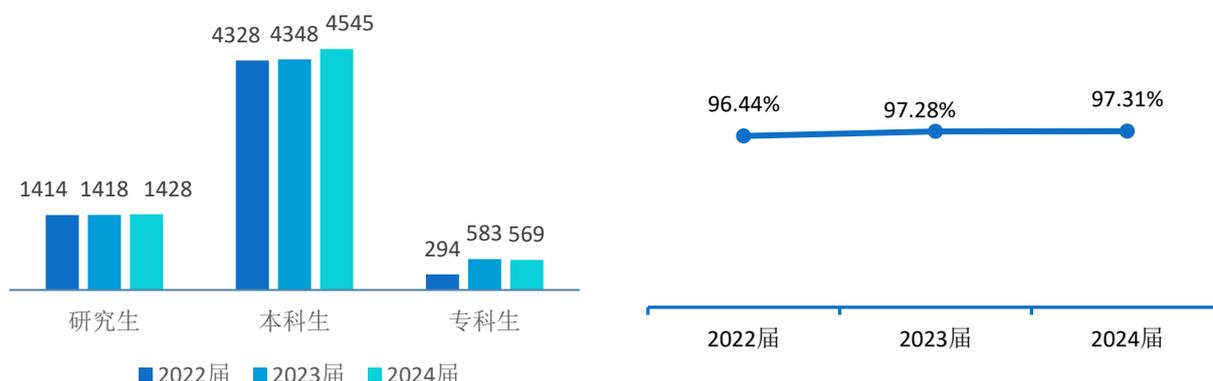


图 4-1 2022-2024 届毕业生规模（左图）及总体毕业去向落实率（右图）

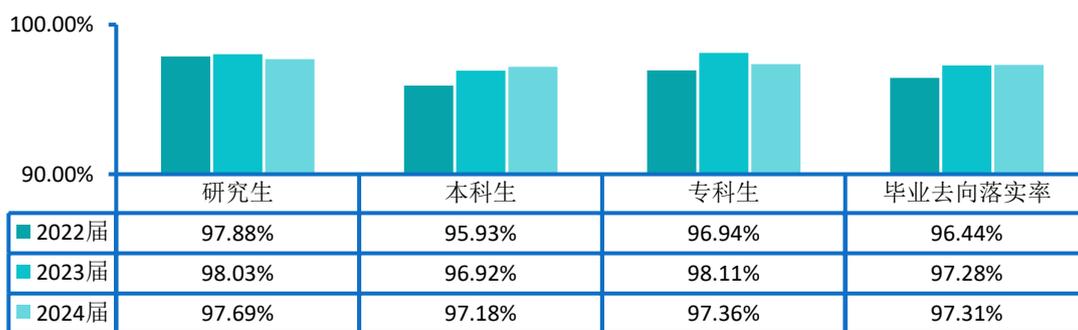


图 4-2 2022-2024 届各学历层次毕业生毕业去向落实率

二、就业育人成效明显，服务国家战略毕业生持续增长

学校毕业生服务“一带一路”建设、“长三角一体化发展”、基层就业、应征义务兵等国家战略人数逐年递增。

学校服务“一带一路”建设、“长三角一体化发展”国家重大战略的2024届毕业生增至4944名，与2023届、2022届相比，增幅明显。

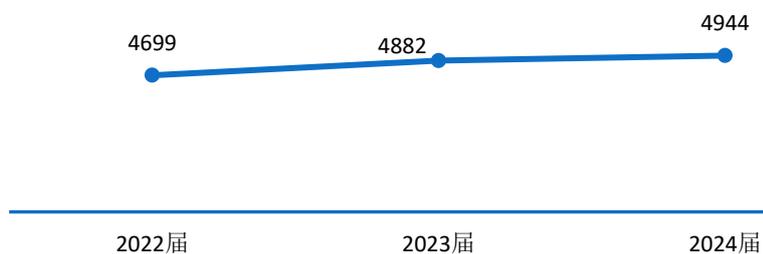


图 4-3 2022-2024 届毕业生服务“一带一路”建设、“长三角一体化发展”国家重大战略人数变化趋势

学校基层就业的2024届毕业生增至37人，呈明显上升趋势。

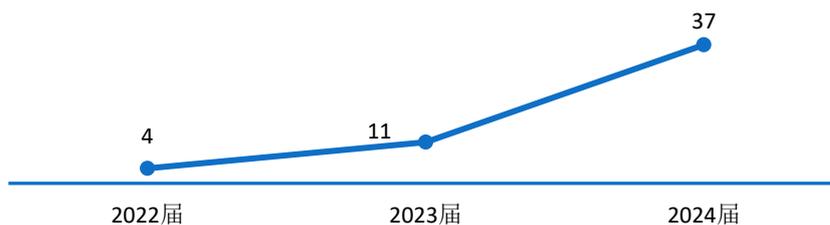


图 4-4 2022-2024 届毕业生基层就业人数变化趋势

学校应征义务兵的2024届毕业生增至69人，保持持续增长。

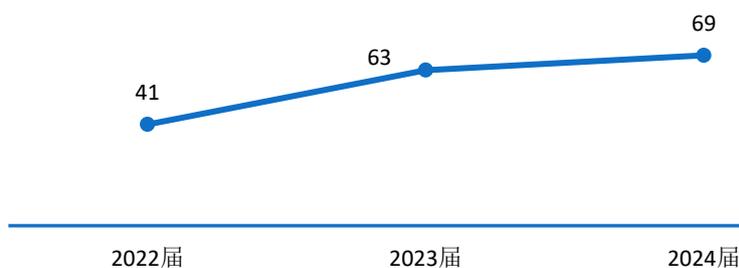


图 4-5 2022-2024 届毕业生应征义务兵人数变化趋势

三、学科专业认同度高，就业职业契合学校学科专业结构

从毕业生就业职业分布来看，主要以工程技术人员、办事人员和有关人员、其他专业技术人员、商业和服务业人员、生产和运输设备操作人员等为主，与学校学科专业布局较为契合。

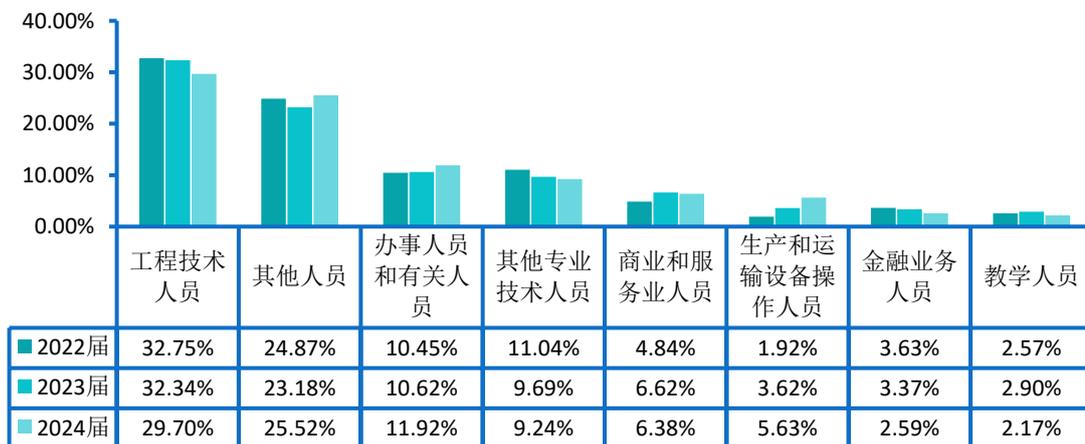


图 4-6 2022-2024 届毕业生就业量前八位的职业分布情况

四、深造意愿日渐强烈，升学毕业生人数上升趋势明显

学校 2022 届至 2024 届毕业生升学人数占比持续增长，由 12.59% 上升至 14.23%。

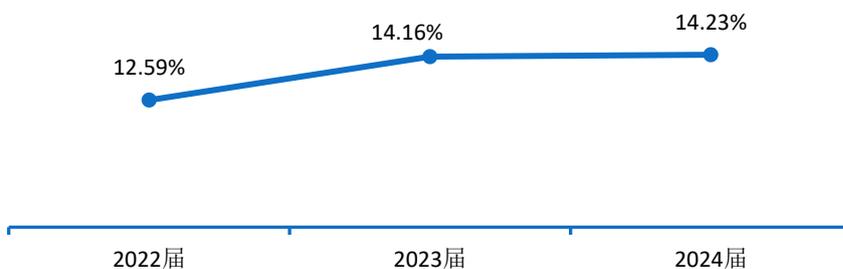


图 4-7 2022-2024 届毕业生升学率变化趋势

第五章

就业对人才培养工作的反馈



第五章 就业对人才培养工作的反馈

一、毕业生评价

(一) 总体评价

1. 对母校的满意度

学校2024届毕业生对母校总体满意度较高，达99.44%。其中，本科生最高达99.64%，研究生次之为98.61%，专科生为97.70%。

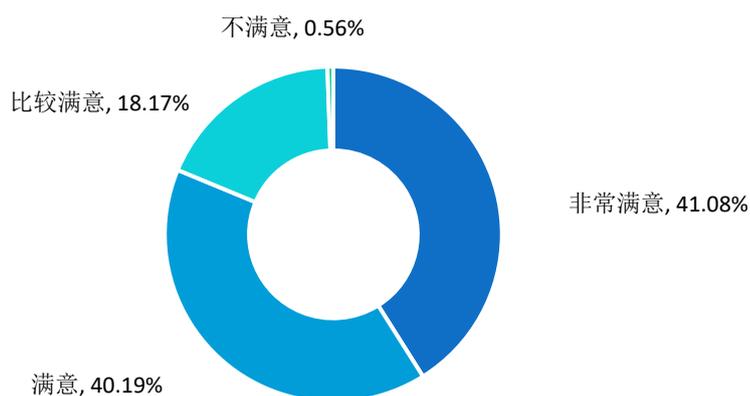


图 5-1 2024 届毕业生对母校的满意度

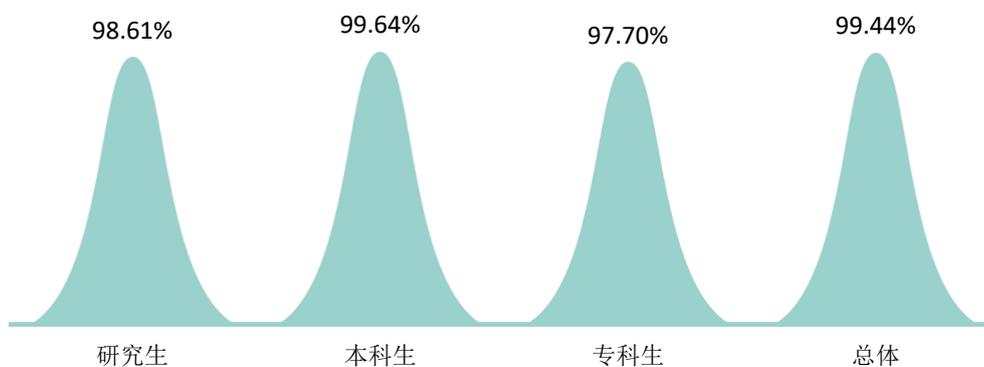


图 5-2 2024 届各学历层次毕业生对母校的满意度评价

2.期待服务

学校 2024 届毕业生最期望获得的校友服务是“使用母校图书馆”（52.77%）、“组织校级校友聚会活动（如校庆活动）”（51.98%）和“获取母校最新信息”（42.59%）。

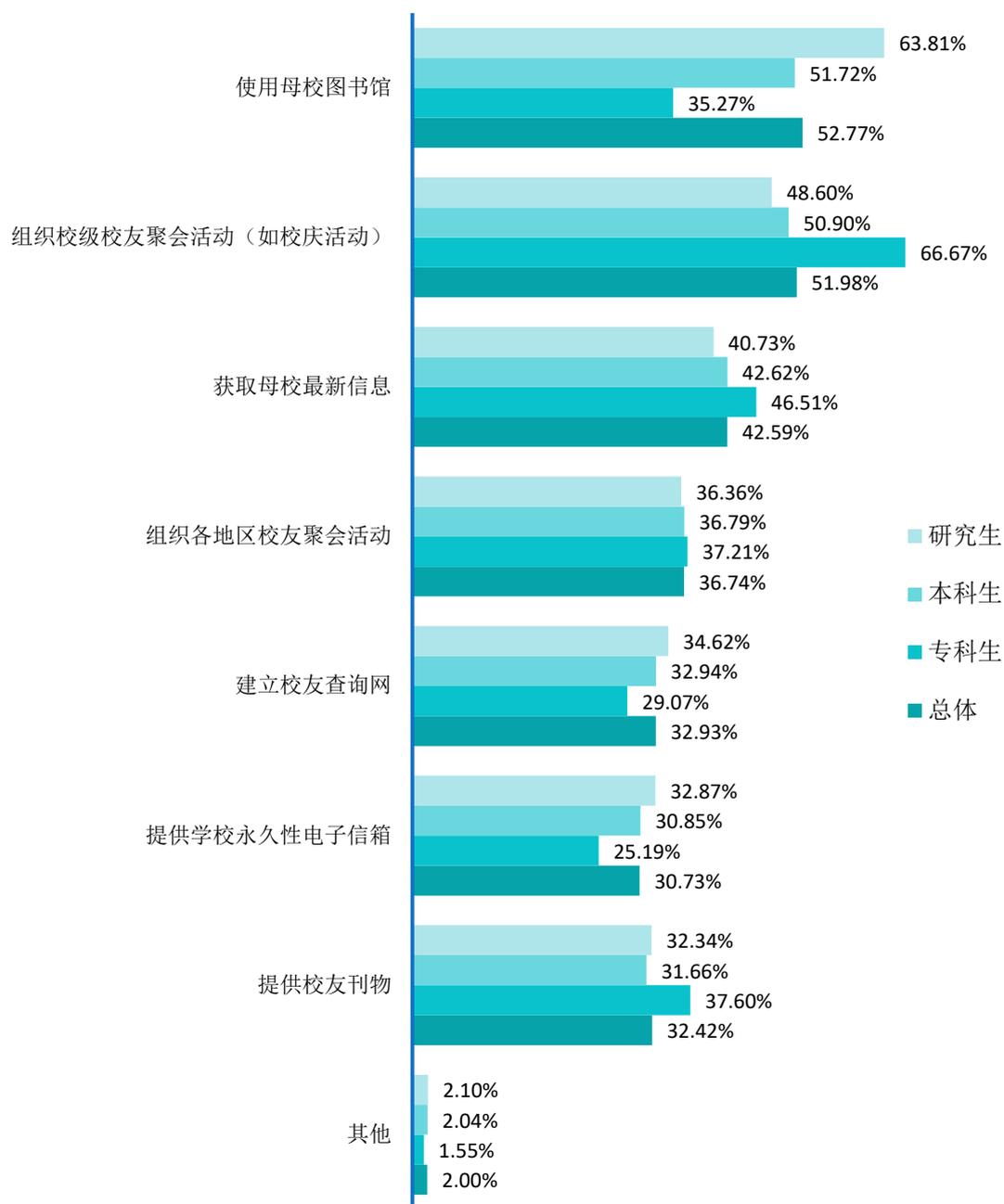


图 5-3 2024 届毕业生希望母校提供的校友服务类型分布

注：本题为多选题，百分比之和非 100%。

3.在校期间主要收获

学校 2024 届毕业生认为在校期间最主要的收获为“专业知识/技能/能力的获得”（74.89%）、“基础知识和综合能力的提升”（72.99%）和“思想品德修养与性格的养成”（62.55%）。

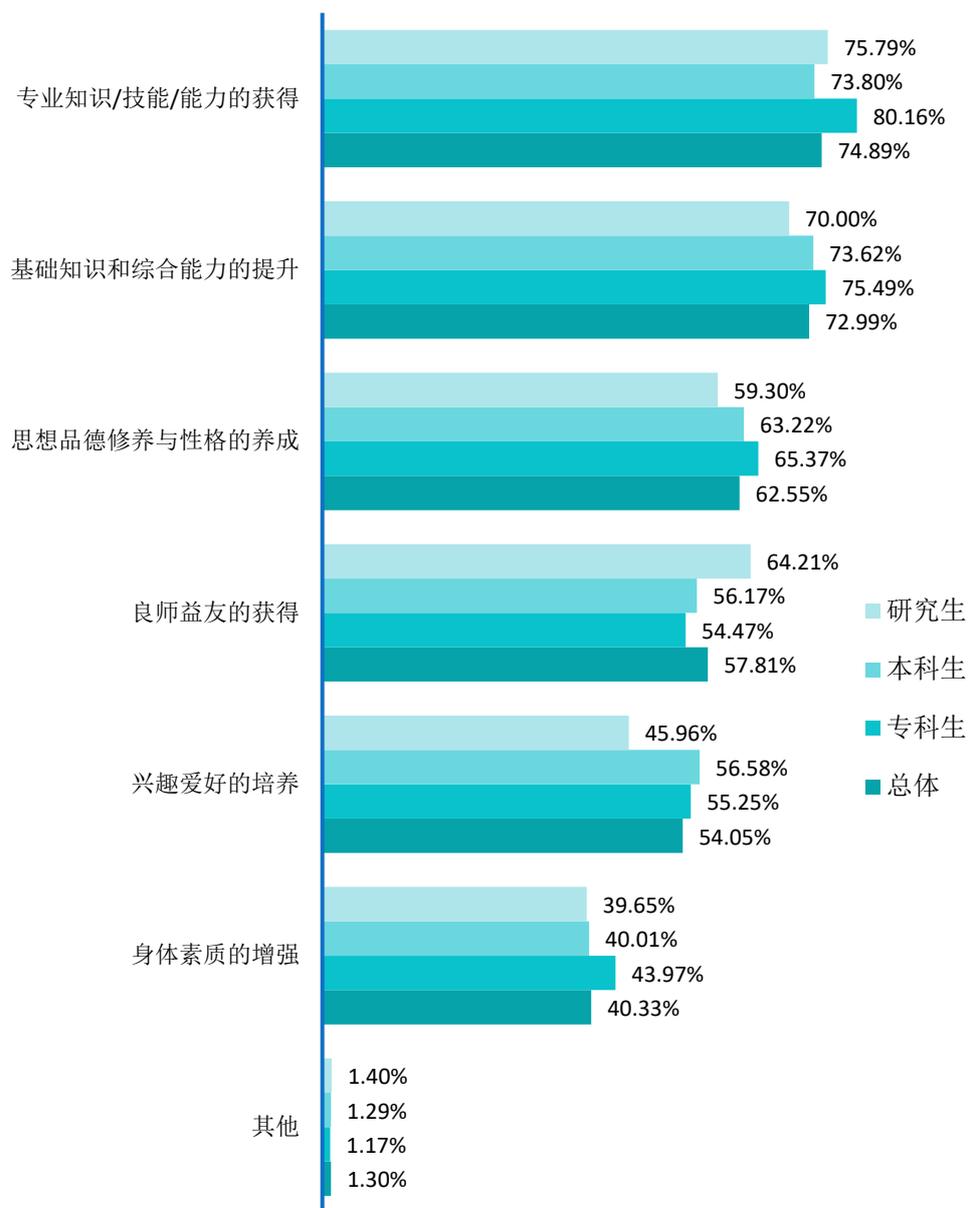


图 5-4 2024 届毕业生在校期间主要收获

注：本题为多选题，百分比之和非 100%。

（二）对产学合作教育的评价

95.91%的2024届毕业生认为产学合作教育环节具有一定的效果，96.69%的2024届毕业生认为产学合作教育对就业具有一定促进作用。

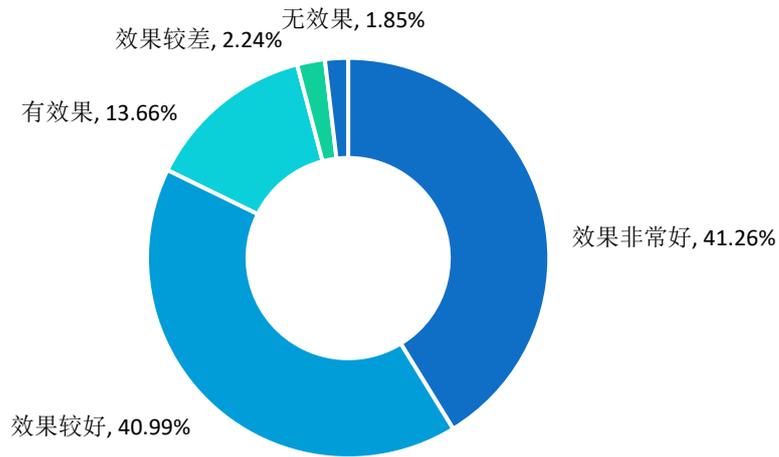


图 5-5 2024 届毕业生对产学合作教育效果的评价

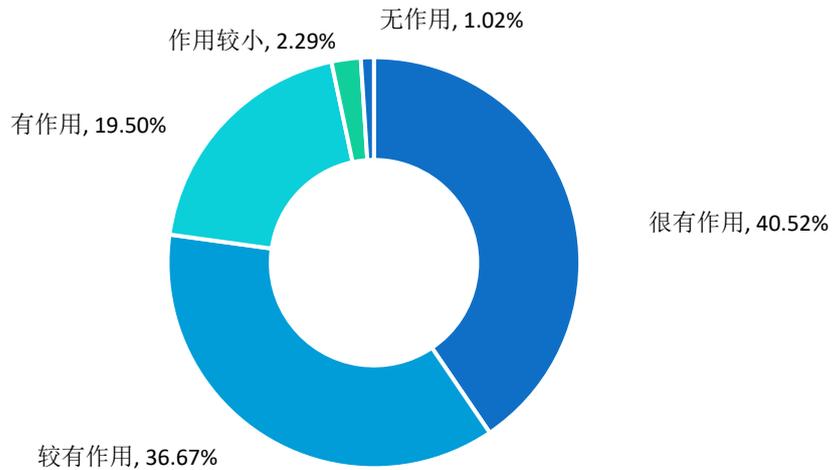


图 5-6 2024 届毕业生对产学合作教育的促就业作用评价

（三）对教学质量的评价

1.培养目标

（1）培养目标了解度

学校2024届毕业生对所学专业培养目标的了解度为94.32%。其中，本科生最高达95.16%，专科生次之为94.94%，研究生为91.55%。

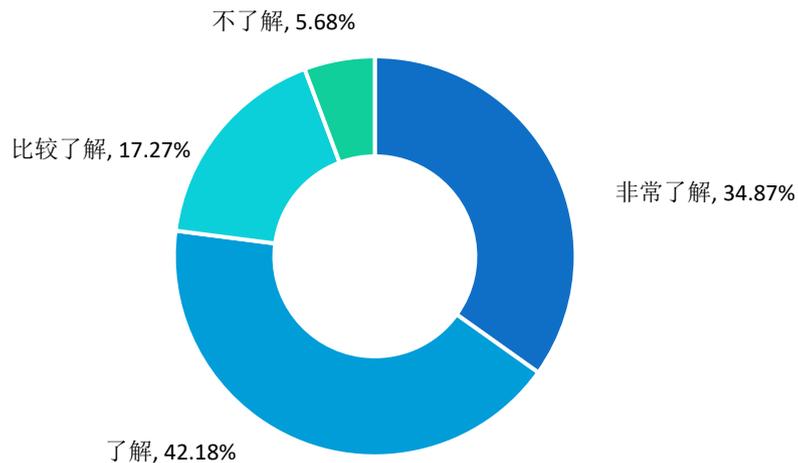


图 5-7 2024 届毕业生对专业培养目标的了解度评价

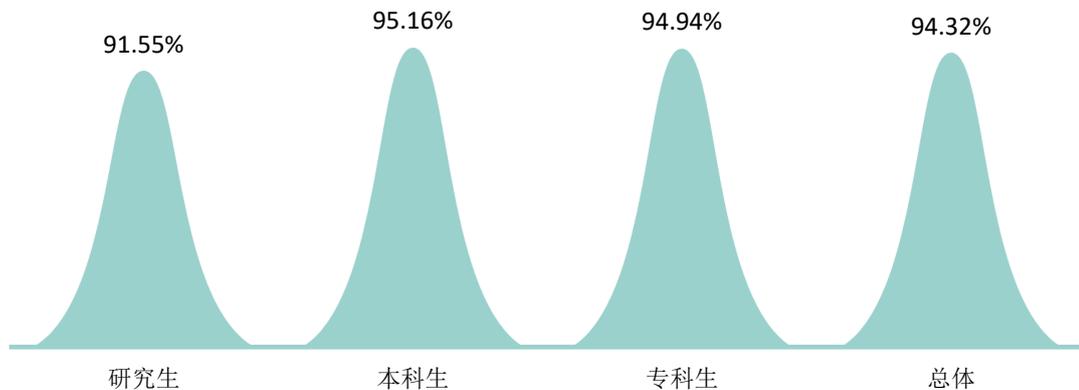


图 5-8 2024 届各学历层次毕业生对专业培养目标的了解度评价

(2) 培养目标社会需求匹配度

96.35%的2024届毕业生认为所学专业培养目标与社会需求匹配度较高。其中，专科生最高达96.86%，研究生次之为96.55%，本科生为96.15%。

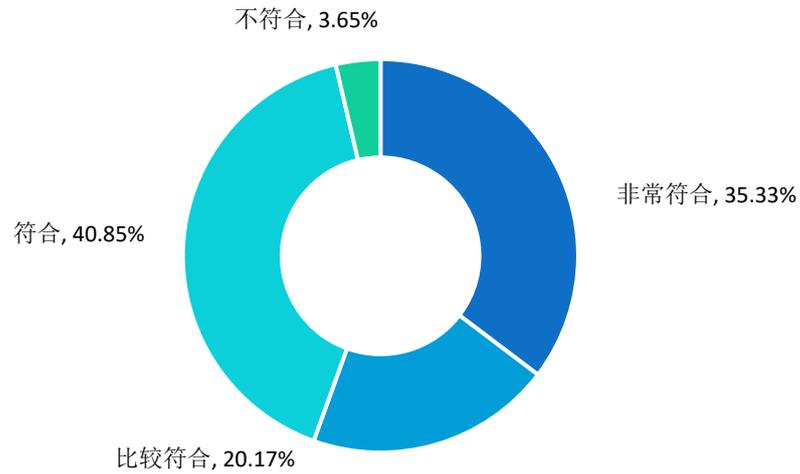


图 5-9 2024 届毕业生专业培养目标社会需求匹配度评价

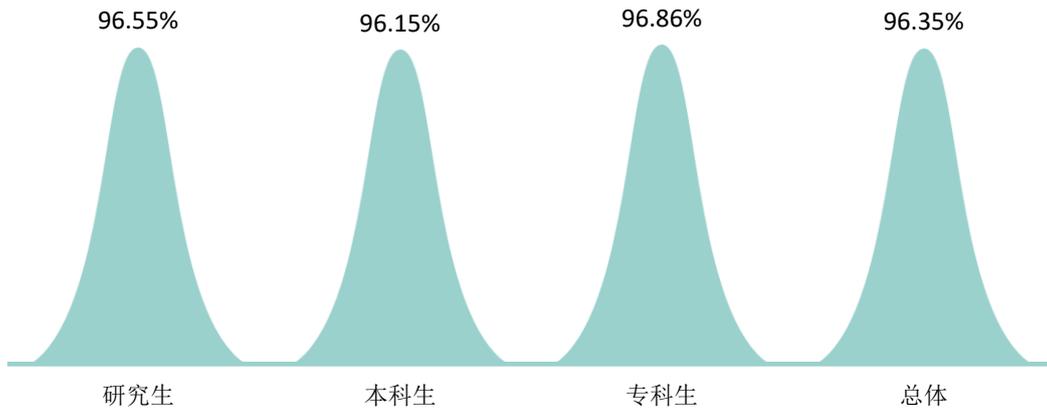


图 5-10 2024 届各学历层次毕业生专业培养目标社会需求匹配度评价

(3) 培养目标与学校定位契合度

97.36%的2024届毕业生认为所学专业的培养目标与学校定位契合度较高。其中，本科生最高达97.52%，研究生次之为97.17%，专科生为96.47%。

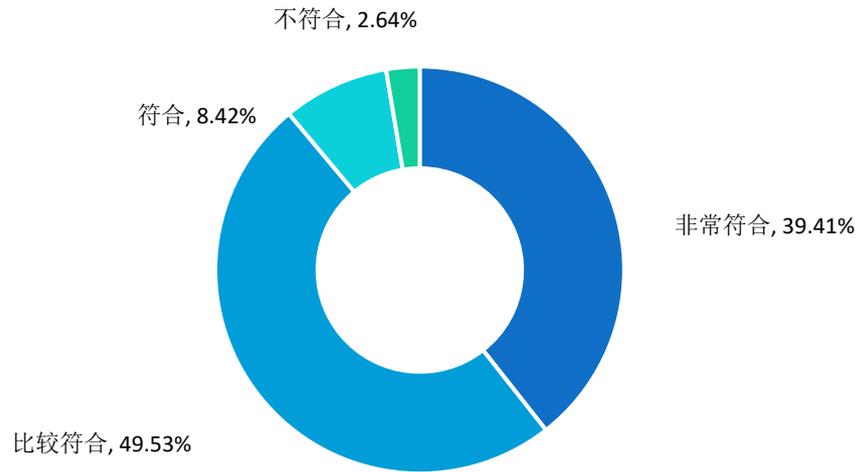


图 5-11 2024 届毕业生对培养目标与学校定位契合度评价

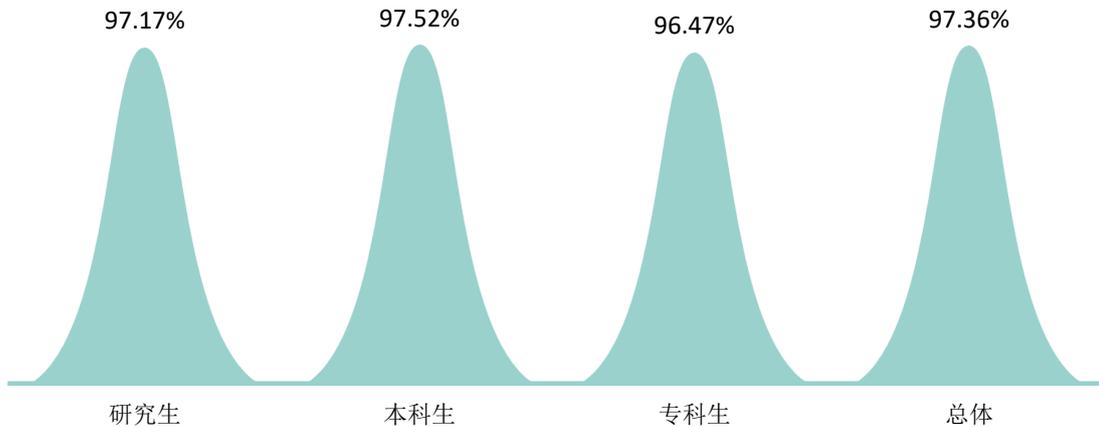


图 5-12 2024 届各学历层次毕业生对培养目标与学校定位契合度评价

(4) 培养目标达成度

97.49%的 2024 届毕业生认为自身已达成培养目标要求。其中，本科生最高达 97.68%，研究生次之为 96.28%，专科生为 95.67%。

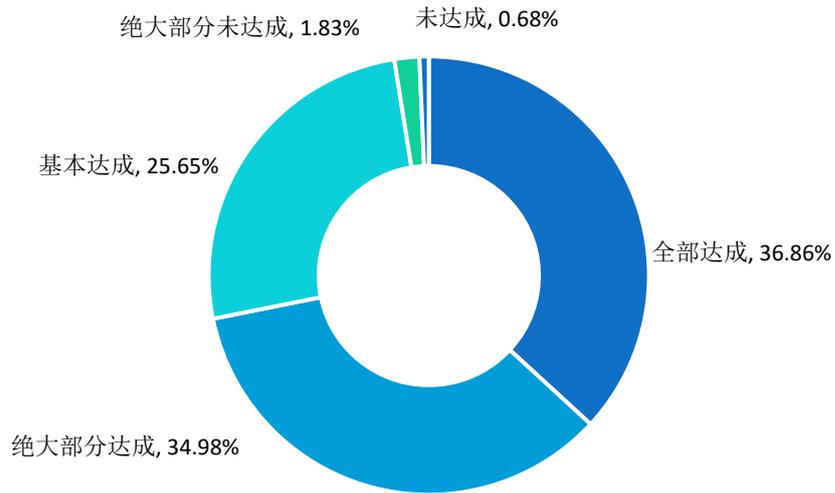


图 5-13 2024 届毕业生培养目标达成度评价

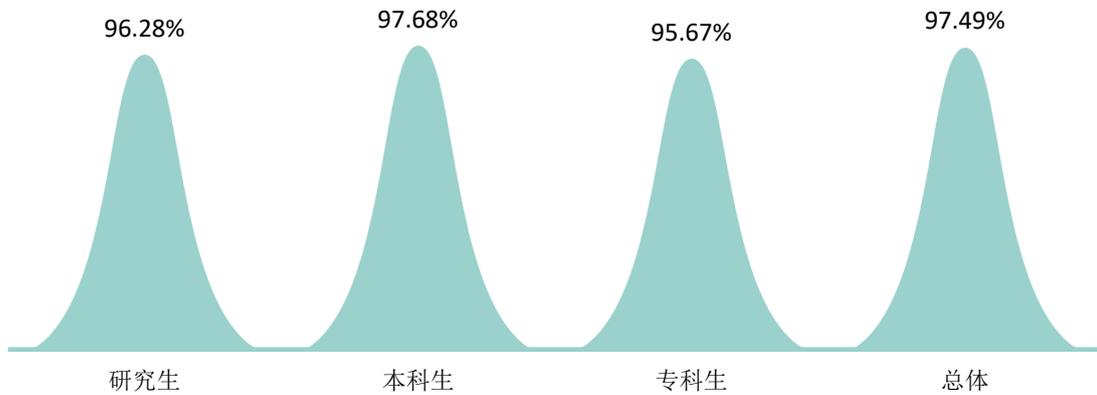


图 5-14 2024 届各学历层次毕业生培养目标达成度评价

(5) 未达成专业培养目标要求的原因分析

认为自身未达成专业培养目标要求的 2024 届毕业生占比 2.51%，主要原因是个人原因（51.57%）、实践教学环节质量不高（30.03%）和实验室建设水平不够（25.81%）。

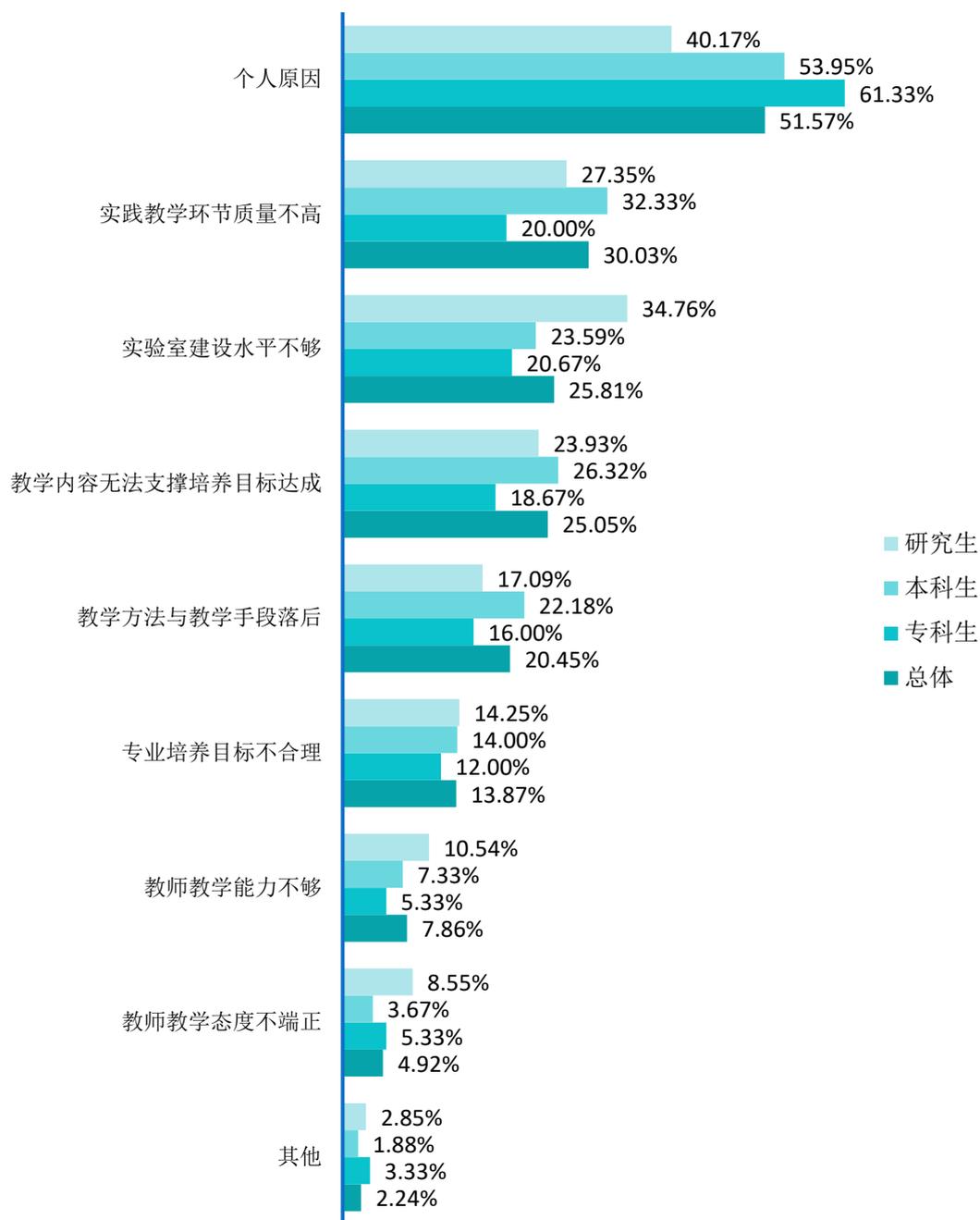


图 5-15 2024 届毕业生未达成专业培养目标要求的原因

注：本题为多选题，百分比之和非 100%。

2. 毕业要求

(1) 毕业要求了解度

学校 2024 届毕业生对所学专业毕业要求的了解度为 98.83%。其中，研究生最高达 98.93%，本科生为 98.81%，专科生为 98.81%。

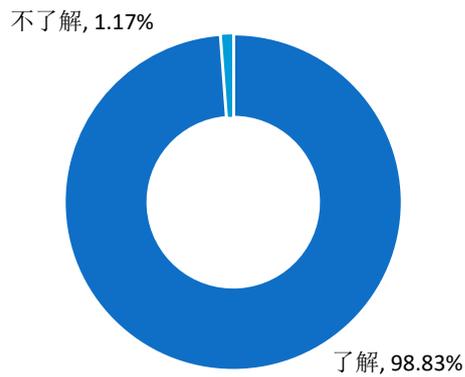


图 5-16 2024 届毕业生毕业要求了解度评价

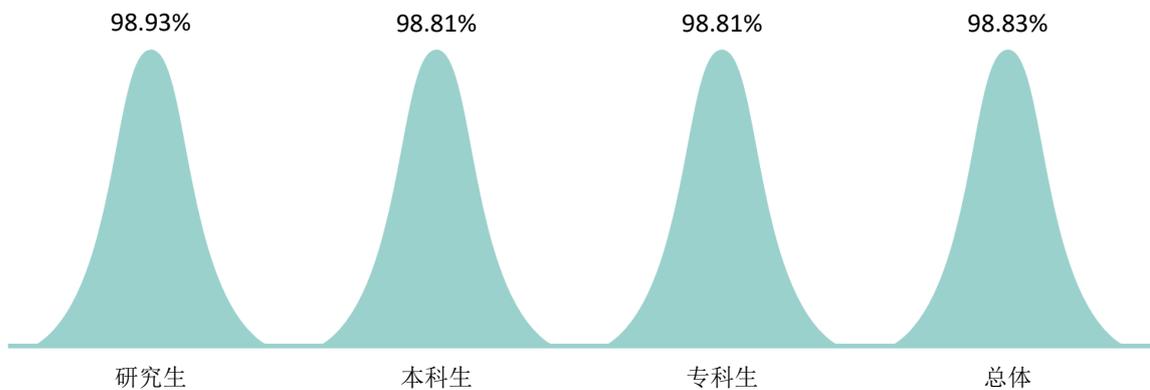


图 5-17 2024 届各学历层次毕业生毕业要求了解度评价

(2) 毕业要求对培养目标的支撑度

97.83%的2024届毕业生认为所学专业的毕业要求设计合理，能够支撑专业培养目标达成。其中，本科生最高达98.15%，研究生次之为97.86%，专科生为95.63%。

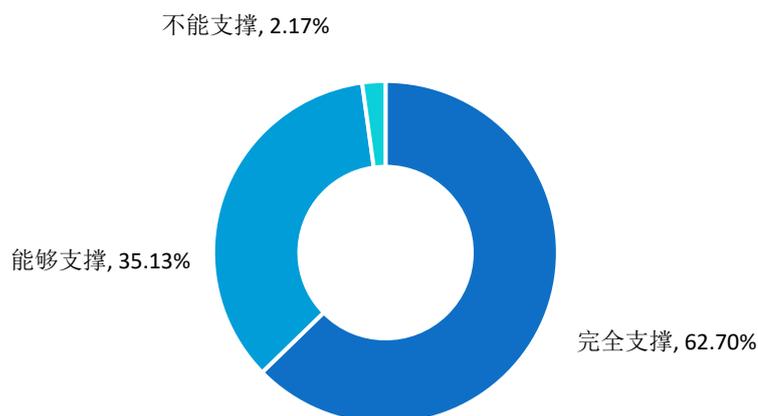


图 5-18 2024 届毕业生对所学专业毕业要求给予培养目标的支撑度评价

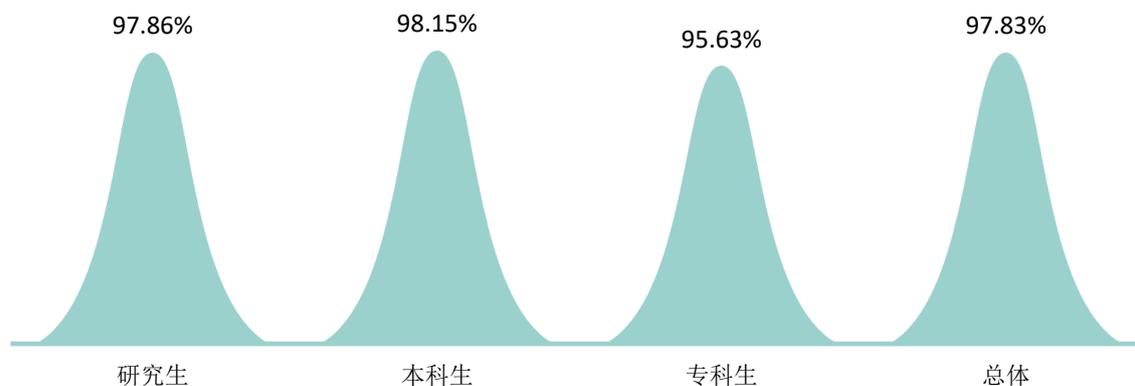


图 5-19 2024 届各学历层次毕业生对所学专业毕业要求给予培养目标的支撑度评价

(3) 毕业要求达成度

98.63%的2024届毕业生认为自己毕业时已达成专业规定的毕业要求。其中，研究生最高达98.75%，本科生次之为98.68%，专科生为98.02%。

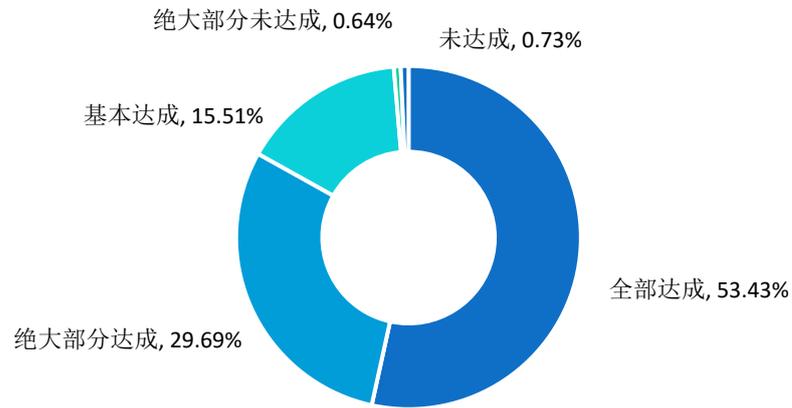


图 5-20 2024 届毕业生毕业要求达成度评价

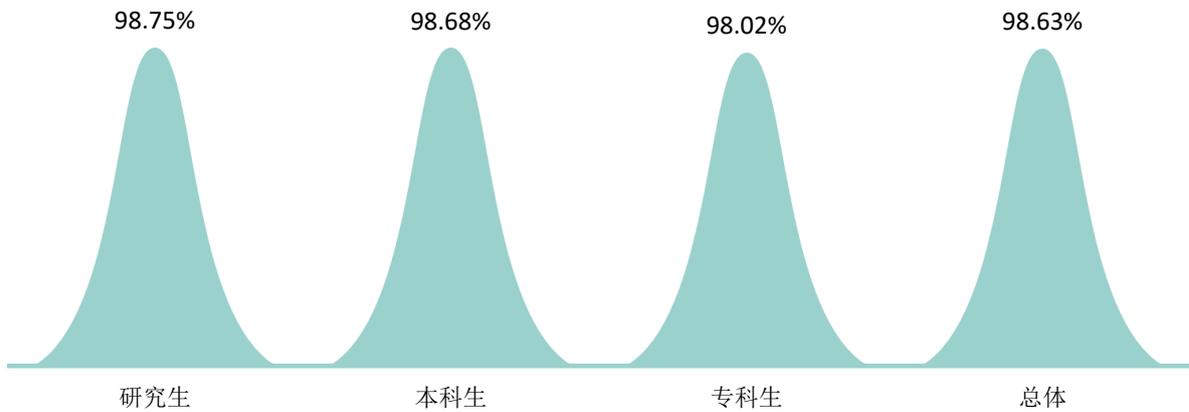


图 5-21 2024 届各学历层次毕业生毕业要求达成度评价

(4) 未达成毕业要求的原因分析

认为自身未达成毕业要求的 2024 届毕业生占比 1.37%，主要原因为“个人原因”（58.91%）、“实践教学环节质量不高”（23.08%）和“实验室建设水平不够”（20.09%）。

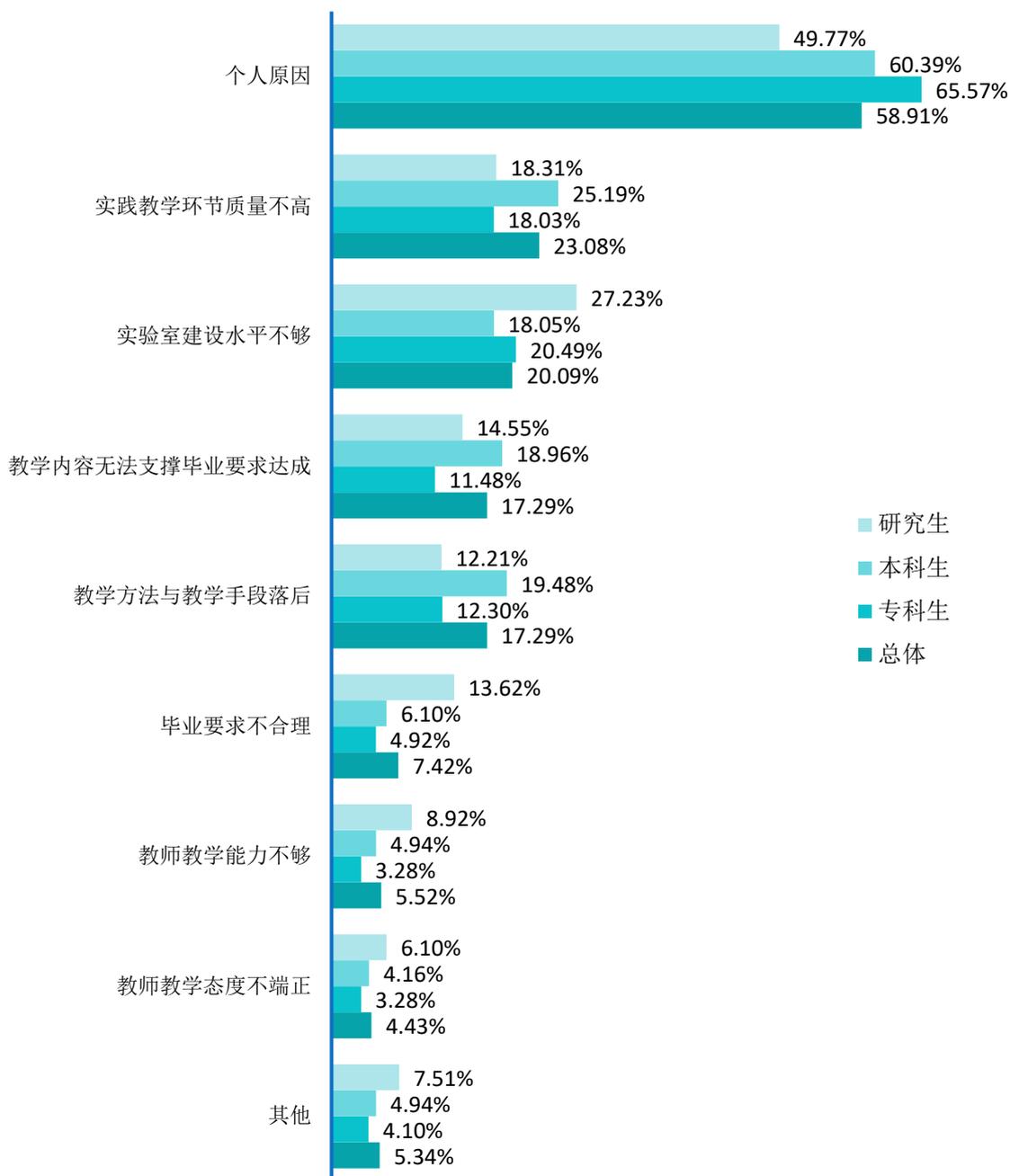


图 5-22 2024 届毕业生未达成毕业要求的原因

注：本题为多选题，百分比之和非 100%。

(5) 工程教育专业认证 12 项毕业要求达成度

工程教育专业认证规定的 12 项毕业要求中，达成度最高的为“终身学习”（97.68%）、“职业规范”（97.18%）及“个人和团队”（96.97%）。

表 5-1 工程教育专业认证 12 项毕业要求达成度评价

12 项毕业要求	完全达成	大部分达成	基本达成	大部分未达成	未达成	达成度
终身学习	39.01%	35.32%	23.34%	1.49%	0.83%	97.68%
职业规范	37.89%	34.49%	24.79%	1.87%	0.95%	97.18%
个人和团队	38.02%	35.78%	23.18%	2.07%	0.95%	96.97%
沟通能力	36.44%	35.12%	25.08%	2.53%	0.83%	96.64%
问题分析能力	33.96%	34.78%	27.24%	2.90%	1.12%	95.98%
项目管理能力	34.00%	34.74%	27.11%	2.86%	1.29%	95.85%
使用现代工具的能力	34.54%	33.71%	27.45%	2.90%	1.41%	95.69%
工程与社会	32.55%	34.41%	28.28%	3.28%	1.49%	95.23%
研究能力	33.00%	33.21%	28.90%	3.48%	1.41%	95.11%
环境和可持续发展	33.46%	34.16%	27.49%	3.40%	1.49%	95.11%
工程知识	32.75%	32.26%	29.27%	3.81%	1.91%	94.28%
设计/开发解决方案的能力	32.71%	32.17%	28.77%	4.35%	1.99%	93.66%

注：12 项毕业要求如下：

- 1.工程知识：将数学/自然科学/工程基础/专业知识用于解决复杂工程问题的能力。
- 2.问题分析：用相关科学原理识别、表达、分析复杂工程，并获得有效结论的能力。
- 3.设计/开发解决方案：能够设计复杂或特定需求的工程解决方案/系统/单元/工艺流程，并体现创新，考虑社会等因素。
- 4.研究：能够基于科学原理，采用科学方法对复杂工程问题进行研究（设计实验/分析与解释数据），并得到有效结论的能力。
- 5.使用现代工具：使用恰当技术/资源/现代工程和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟。
- 6.工程与社会：分析与评价工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全等的影响和应承担的责任。
- 7.环境和可持续发展：理解和评价专业工程实践对环境/社会可持续发展的影响。
- 8.职业规范：能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。
- 9.个人和团队：能在团队中承担个体、团队成员及负责人的角色。
- 10.沟通：能够与业界同行、社会公众及在跨文化背景下沟通/交流，包括撰写报告/设计文稿/陈述发言/清晰表达或回应指令。
- 11.项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。
- 12.终身学习：有自主学习及终身学习意识，不断学习和适应发展。

3.课程体系

(1) 课程体系对毕业要求的支撑度

98.20%的2024届毕业生认为学校课程体系比较合理，可以支撑毕业要求的达成。其中，本科生最高达98.62%，专科生次之为98.39%，研究生为96.89%。

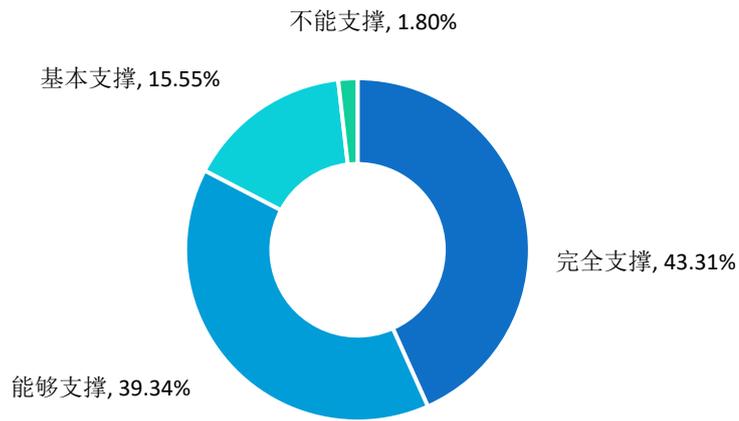


图 5-23 2024 届毕业生对课程体系给予毕业要求的支撑度评价

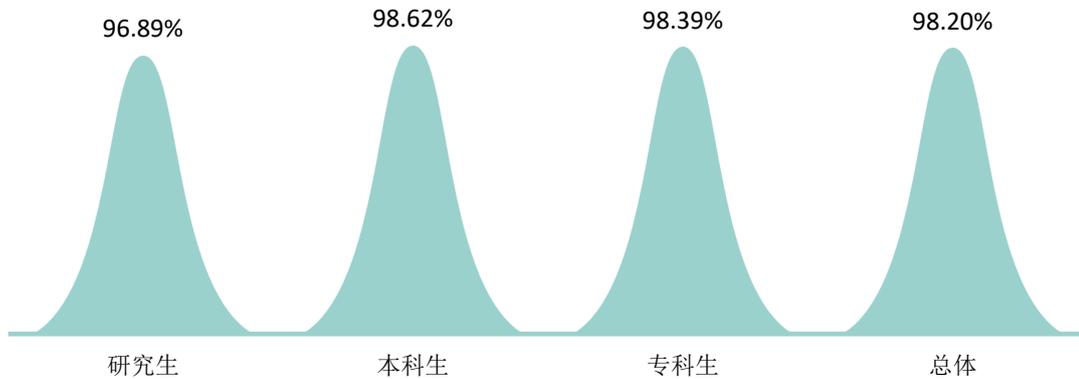


图 5-24 2024 届各学历层次毕业生对课程体系给予毕业要求的支撑度评价

(2) 课程群设置的科学性

98.28%的2024届毕业生认为学科基础课设置最为科学，其次为公共基础课（98.03%），再次为专业课（97.11%），最后为集中实践环节（94.68%）。

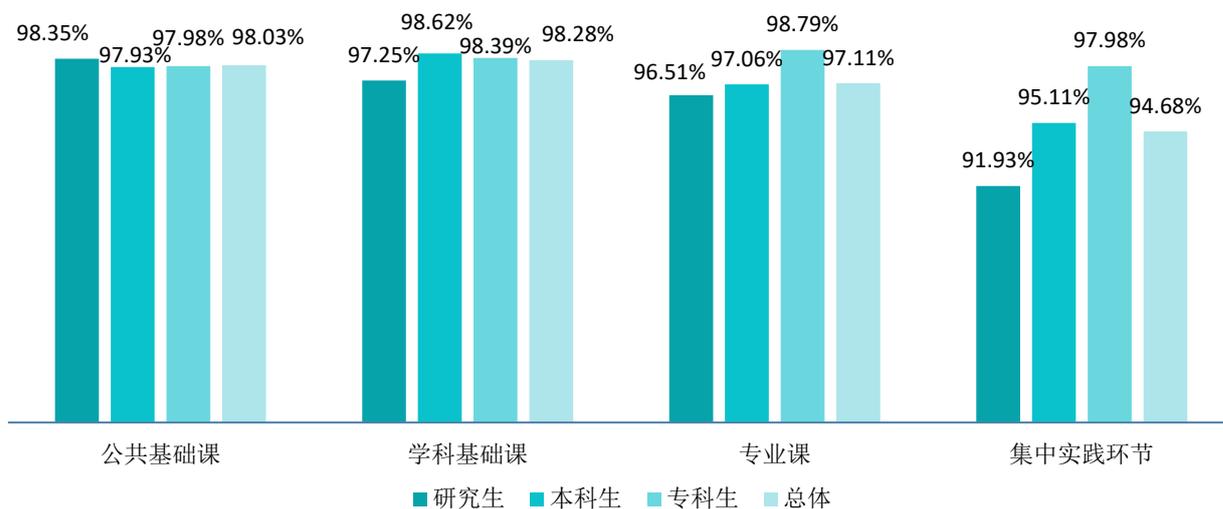


图 5-25 2024 届毕业生对课程群设置的科学性评价

(3) 课程体系改进建议

学校2024届毕业生对课程体系的改进建议主要是“增加实践类课程”（65.85%）、“增加专业相关学科前沿课程”（55.53%）和“增加专业前沿课程”（54.05%）。

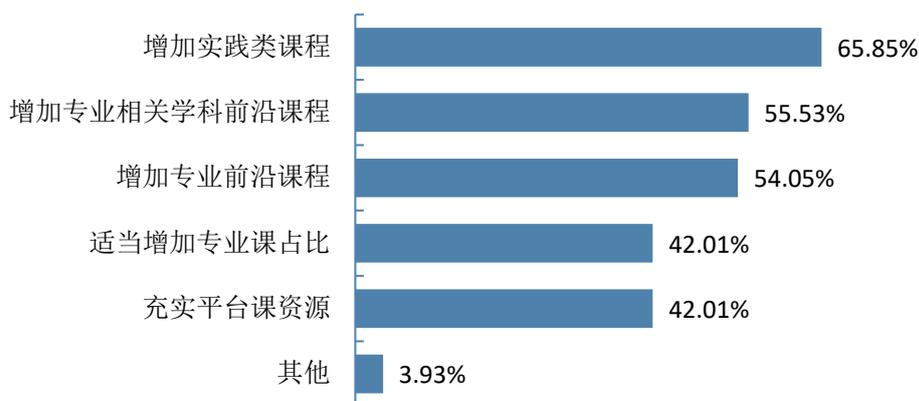


图 5-26 2024 届毕业生课程体系改进建议

注：本题为多选题，百分比之和非100%。

(4) 教学内容合理性

98.49%的2024届毕业生认为课程教学内容合理，能够支撑教学目标的达成。其中，专科生最高达99.19%，研究生次之为98.71%，本科生为98.30%。

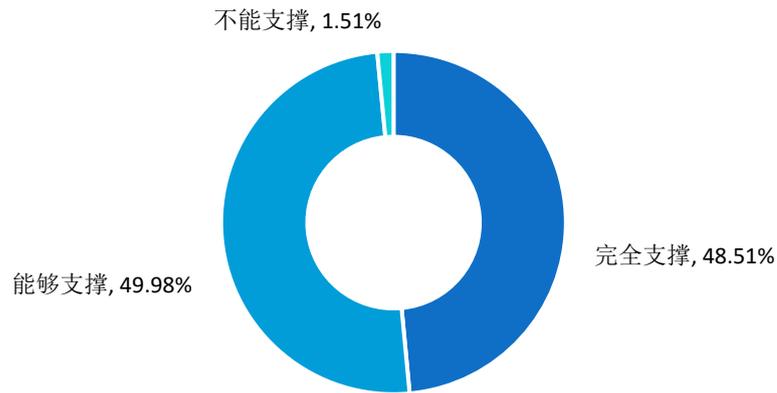


图 5-27 2024 届毕业生对课程教学内容的合理性评价

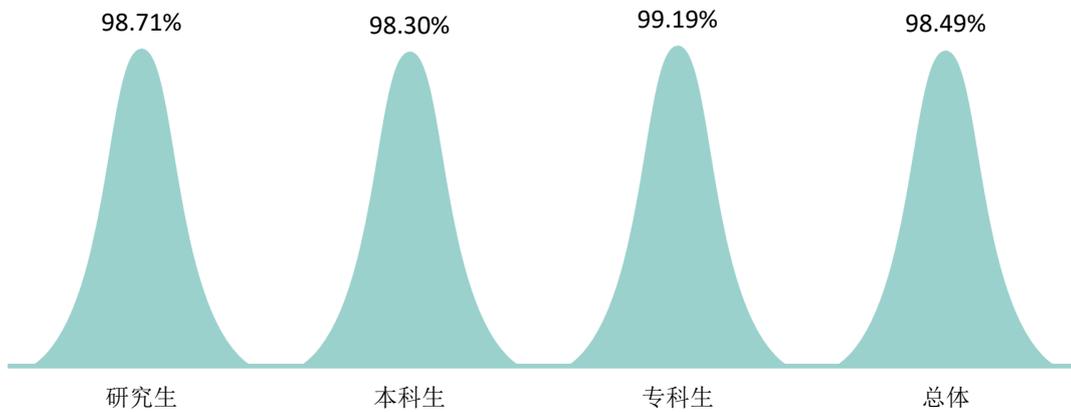


图 5-28 2024 届各学历层次毕业生对课程教学内容的合理性评价

(5) 实践教学满意度

学校 2024 届毕业生对实践教学的满意度为 96.50%。其中，专科生最高达 97.15%，本科生次之为 96.79%，研究生为 95.91%。

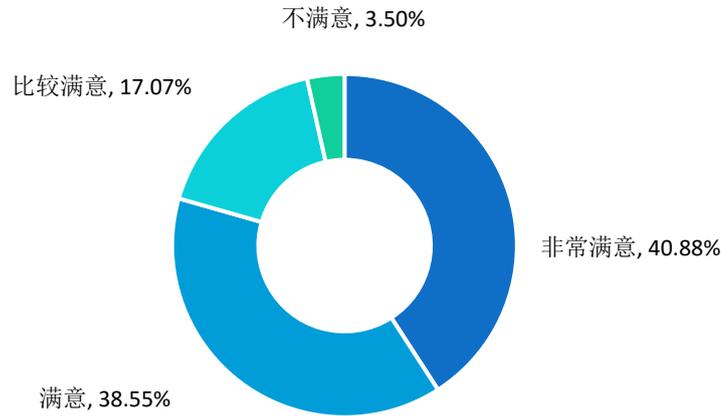


图 5-29 2024 届毕业生对实践教学的满意度评价

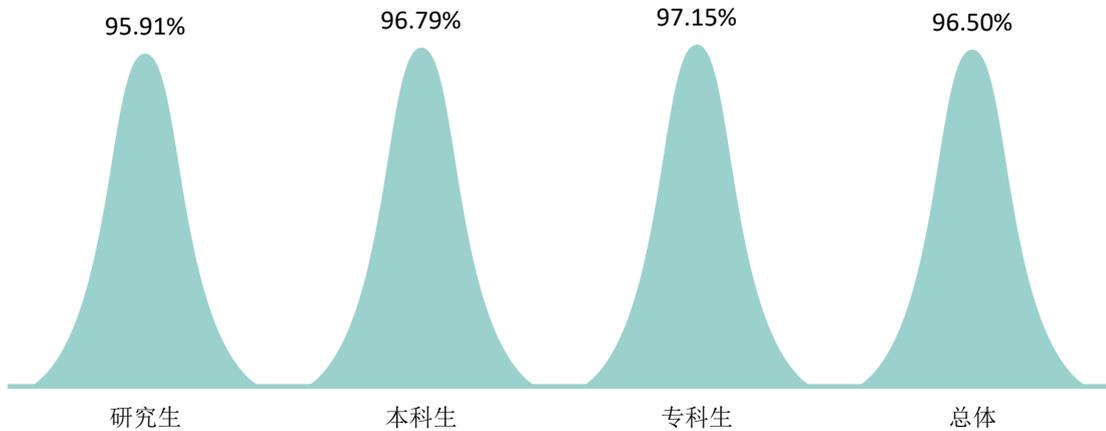


图 5-30 2024 届各学历层次毕业生对实践教学的满意度评价

（6）课堂教学改进建议

学校 2024 届毕业生认为母校专业教学中最需改进的方面为“提高课程实用性”（72.11%）、“加快课程内容更新”（58.05%）和“提升课堂教学效果”（44.52%）。

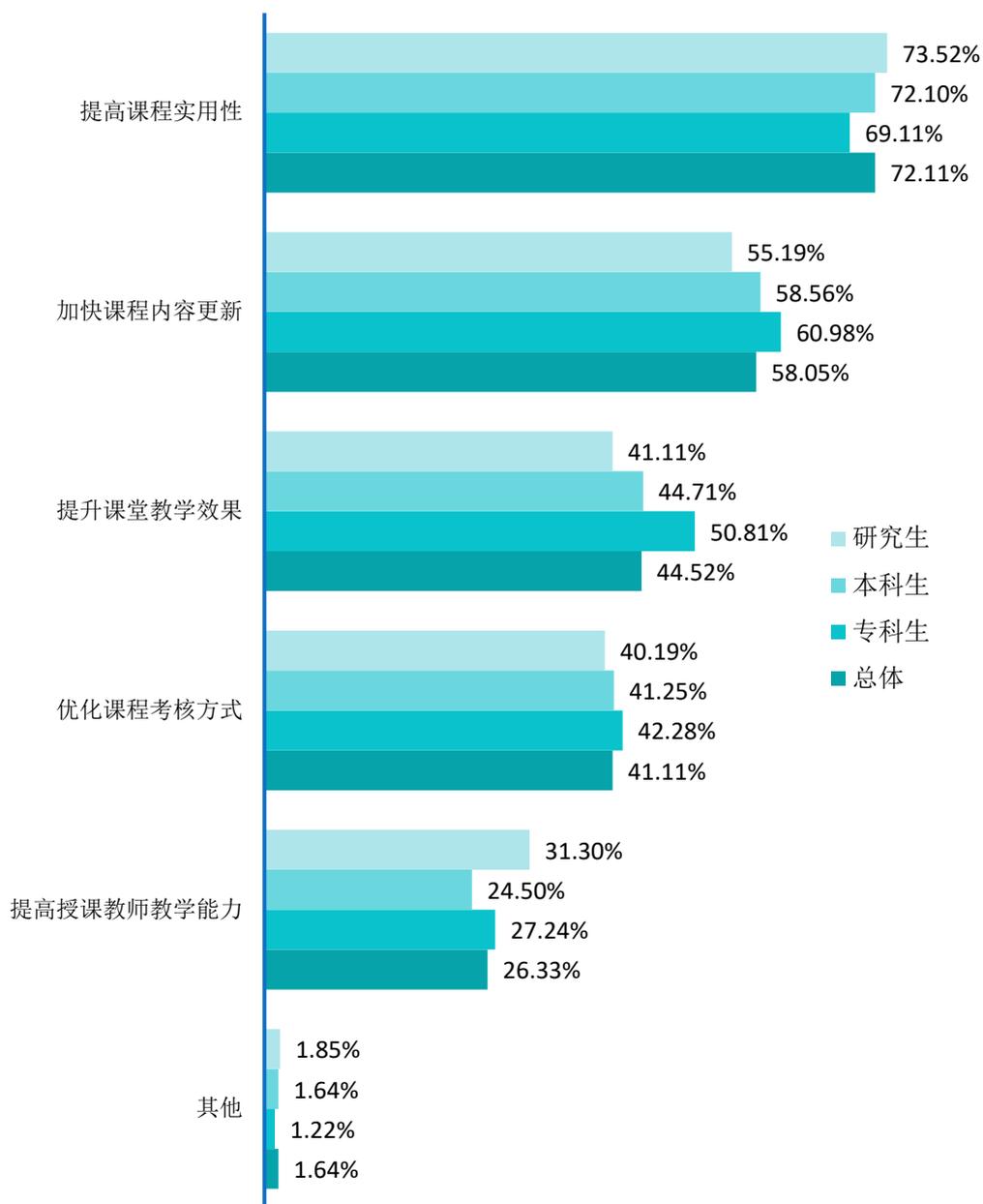


图 5-31 2024 届毕业生课程教学改进建议

注：本题为多选题，百分比之和非 100%。

4.师资队伍

(1) 对专任课教师的满意度

学校 2024 届毕业生对专任教师的专业水平和教学能力满意度较高，均达 98.90%。

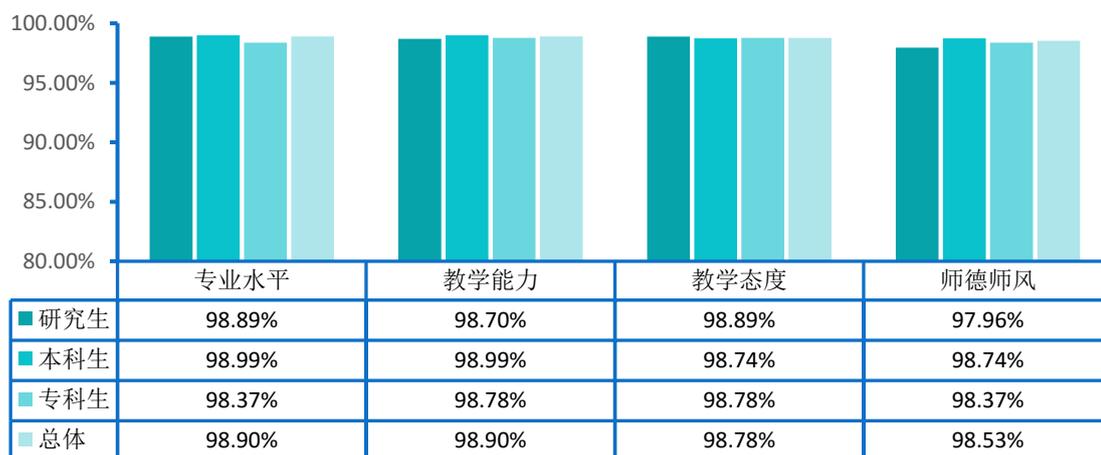


图 5-32 2024 届毕业生对专任教师的满意度评价

(2) 专任课教师指导充分度

学校 2024 届毕业生认为专任教师提供的指导、咨询、服务充分度为 98.23%。其中，本科生最高达 98.55%，专科生次之为 97.97%，研究生为 97.40%。

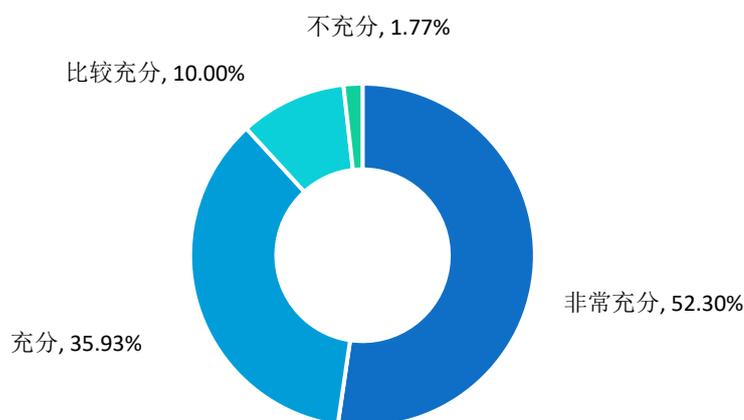


图 5-33 2024 届毕业生对专任教师的指导充分度评价

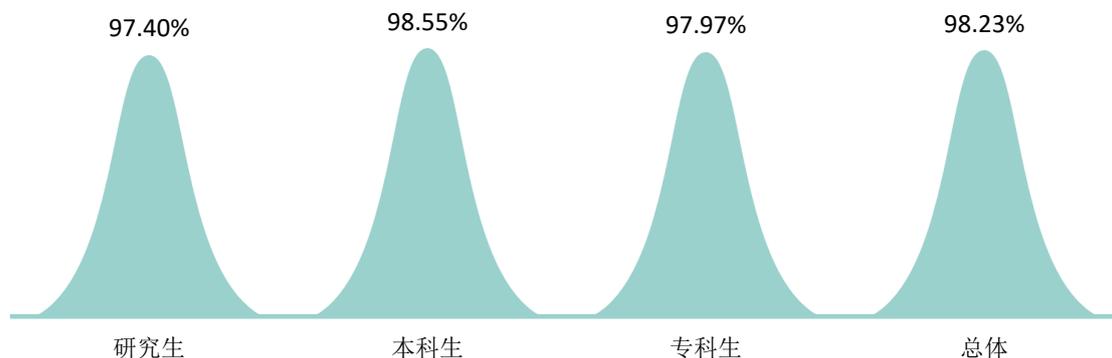


图 5-34 2024 届各学历层次毕业生对专任教师的指导充分度评价

5. 教学条件

(1) 教学条件支持度

98.39%的 2024 届毕业生认为学校教室能够满足教学需要，98.06%的 2024 届毕业生认为学校图书资料资源能够满足学生学习需要，96.37%的 2024 届毕业生认为学校实验室及设备能够满足教学需要，97.25%的 2024 届毕业生认为学校计算机及网络能够满足学生学习需要，94.68%的 2024 届毕业生认为学校实习实训基地能够满足实习实践需要。

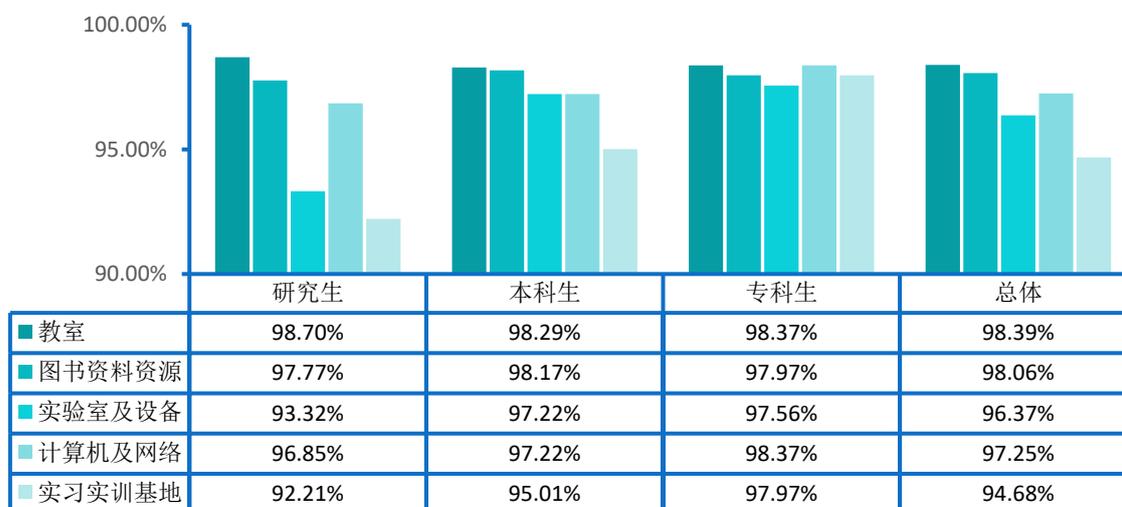


图 5-35 2024 届毕业生对学校教学条件的支撑度评价

(2) 实践活动充分度

96.53%的2024届毕业生认为学校为学生提供了丰富的实践活动。其中，专科生最高达97.56%，本科生次之为96.90%，研究生为94.98%。

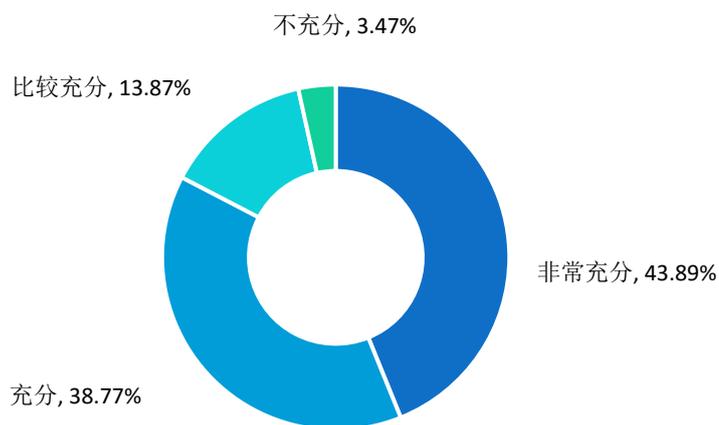


图 5-36 2024 届毕业生对实践活动的充分度评价

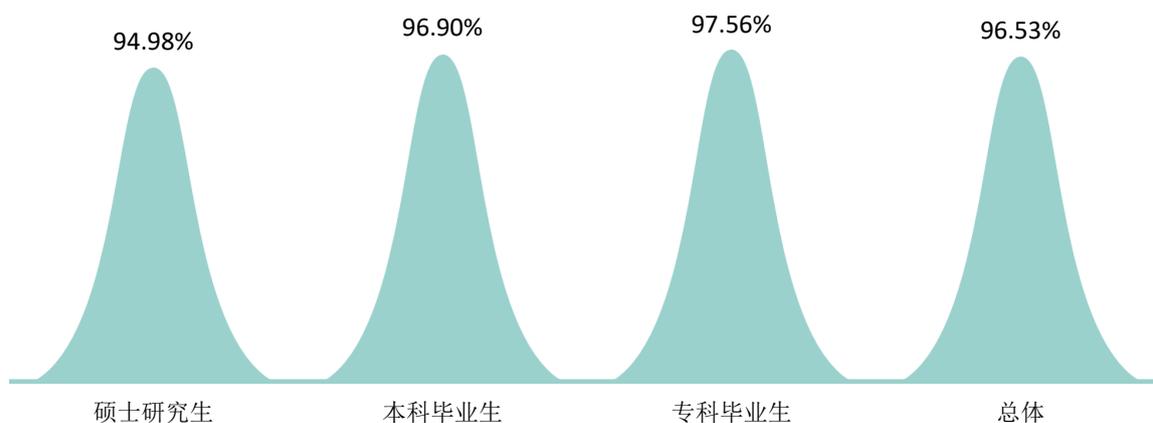


图 5-37 2024 届各学历层次毕业生对实践活动的充分度评价

(3) 教学管理服务满意度

98.64%的2024届毕业生对学校教学管理服务表示满意。其中，本科生最高达98.86%，专科生次之为97.56%，研究生为97.02%。

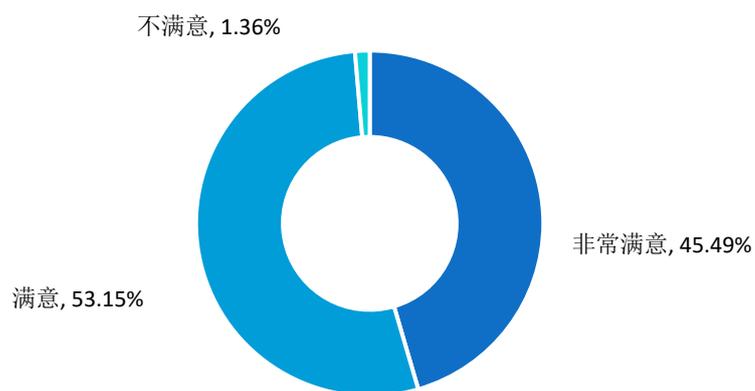


图 5-38 2024 届毕业生对学校教学管理服务的满意度评价

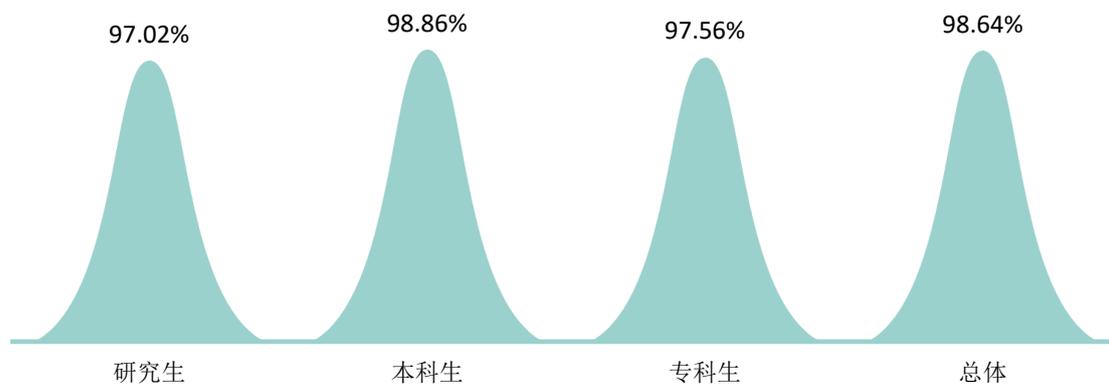


图 5-39 2024 届各学历层次毕业生对学校教学管理服务的满意度评价

6.生涯教育

97.76%的 2024 届毕业生对学校生涯教育服务表示满意。其中，本科生最高达 98.37%，专科生次之为 97.93%，研究生为 97.08%。

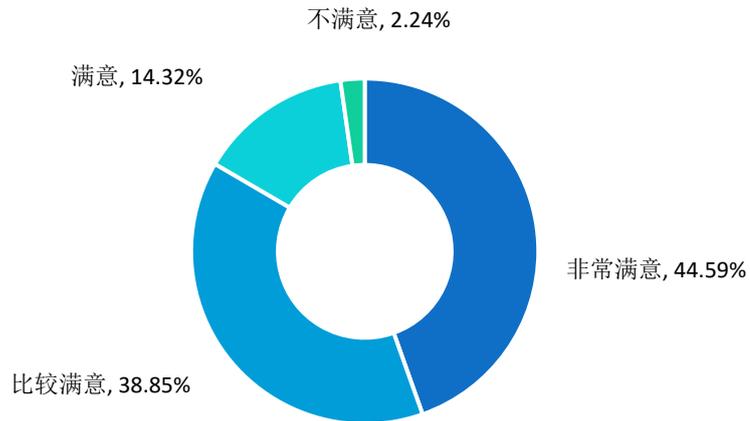


图 5-40 2024 届毕业生对学校生涯教育服务的满意度评价

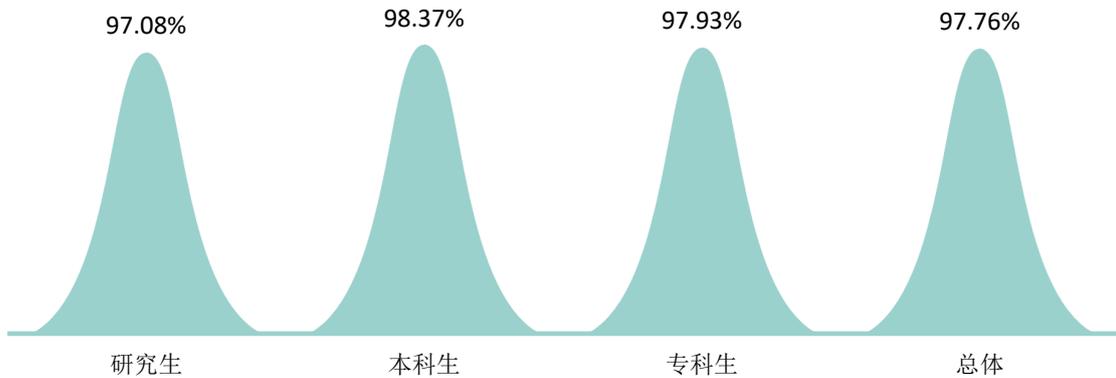


图 5-41 2024 届各学历层次毕业生对学校生涯教育服务的满意度评价

7.就业指导

98.15%的 2024 届毕业生对学校就业指导服务表示满意。其中，本科生最高达 98.27%，研究生次之为 97.97%，专科生为 97.27%。

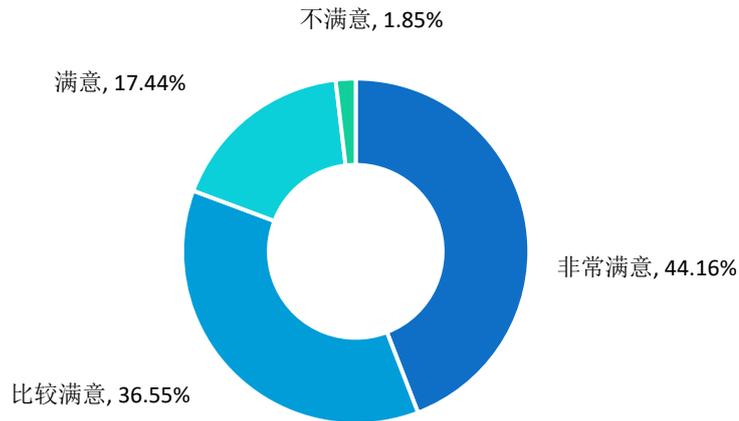


图 5-42 2024 届毕业生对学校就业指导服务的满意度评价



图 5-43 2024 届各学历层次毕业生对学校就业指导服务的满意度评价

二、用人单位评价

1. 总体满意度

用人单位对学校 2024 届毕业生的总体满意度达 98.48%。

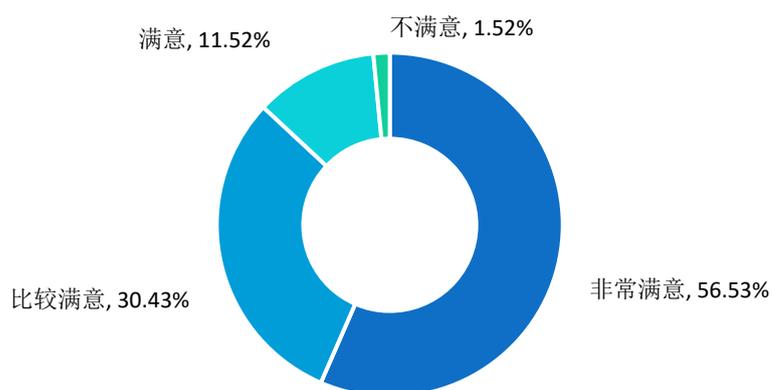


图 5-44 用人单位对 2024 届毕业生的总体满意度评价

2. 政治素养满意度

用人单位对学校 2024 届毕业生政治素养的满意度达 99.65%。

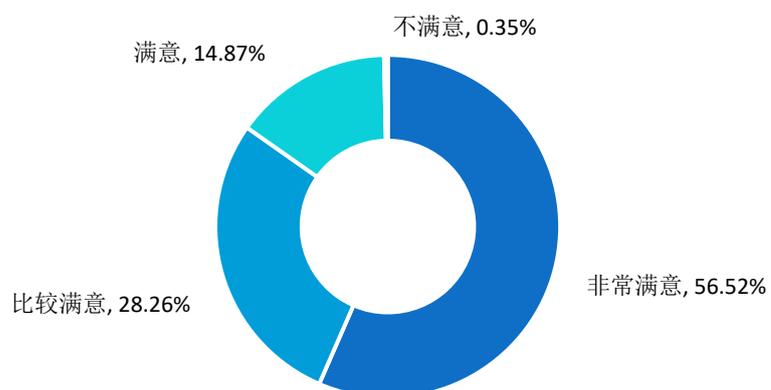


图 5-45 用人单位对 2024 届毕业生政治素养的满意度评价

3.学习能力满意度

用人单位对学校 2024 届毕业生学习能力的满意度达 99.31%。

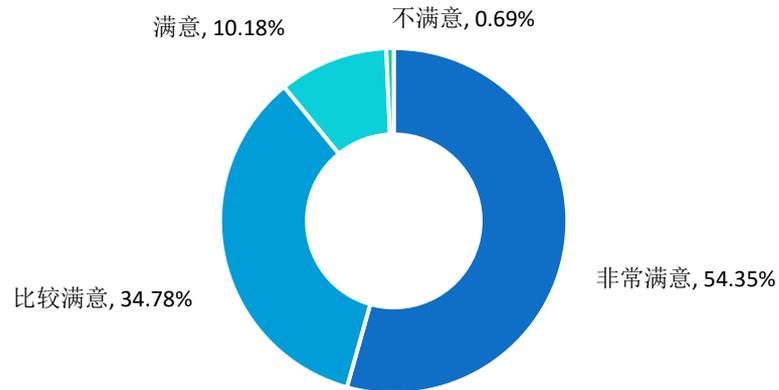


图 5-46 用人单位对 2024 届毕业生学习能力的满意度评价

4.创新能力满意度

用人单位对学校 2024 届毕业生创新能力的满意度达 98.99%。

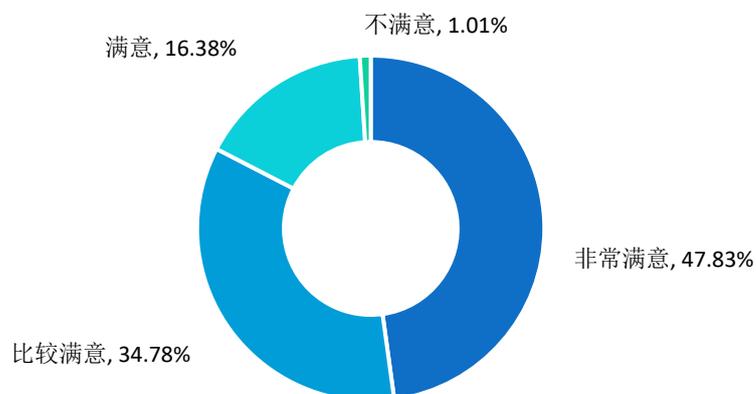


图 5-47 用人单位对 2024 届毕业生创新能力的满意度评价

5.实践能力满意度

用人单位对学校 2024 届毕业生实践能力的满意度达 98.82%。

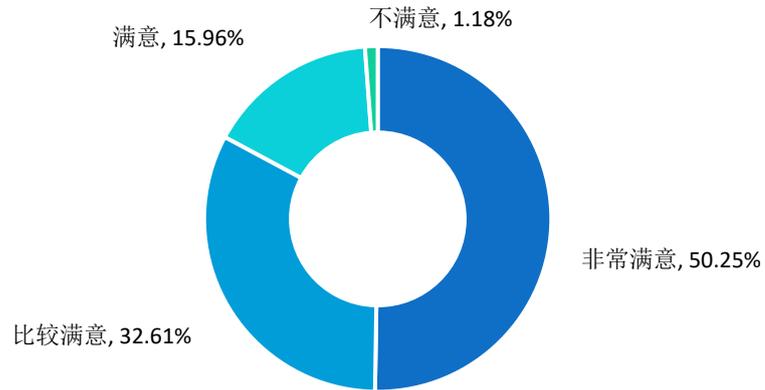


图 5- 48 用人单位对 2024 届毕业生实践能力的满意度评价

6.专业水平满意度

用人单位对学校 2024 届毕业生专业水平的满意度达 98.36%。

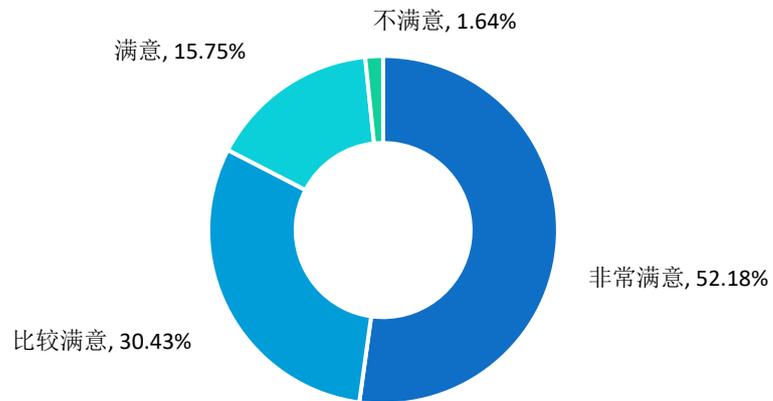


图 5- 49 用人单位对 2024 届毕业生专业水平的满意度评价

7.职业能力满意度

用人单位对学校 2024 届毕业生职业能力的满意度达 99.15%。

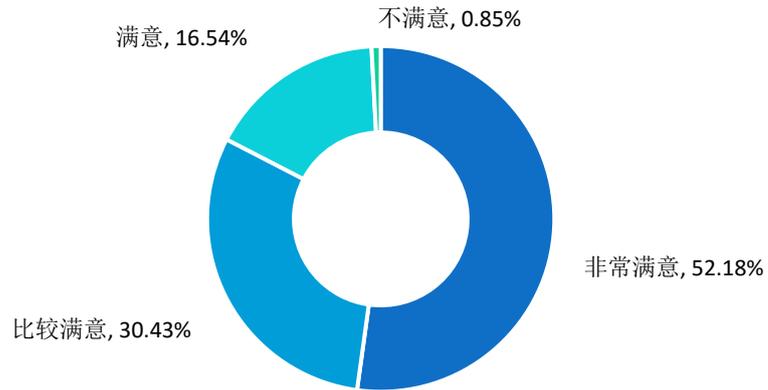


图 5- 50 用人单位对 2024 届毕业生职业能力的满意度评价

8.职业道德满意度

用人单位对学校 2024 届毕业生职业道德的满意度达 98.96%。

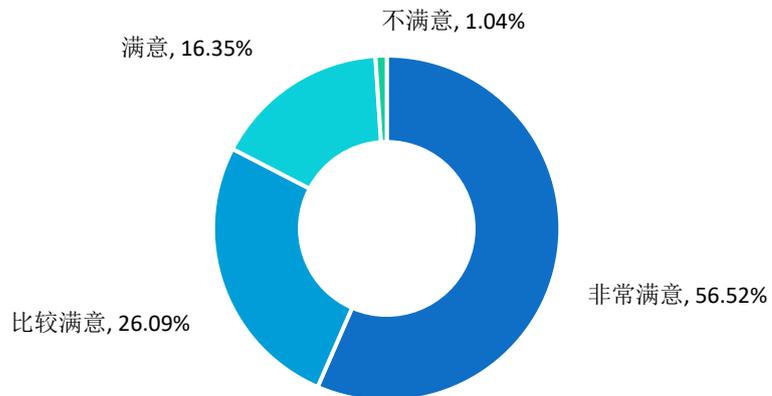


图 5- 51 用人单位对 2024 届毕业生职业道德的满意度评价

9.沟通能力满意度

用人单位对学校 2024 届毕业生沟通能力的满意度达 98.82%。

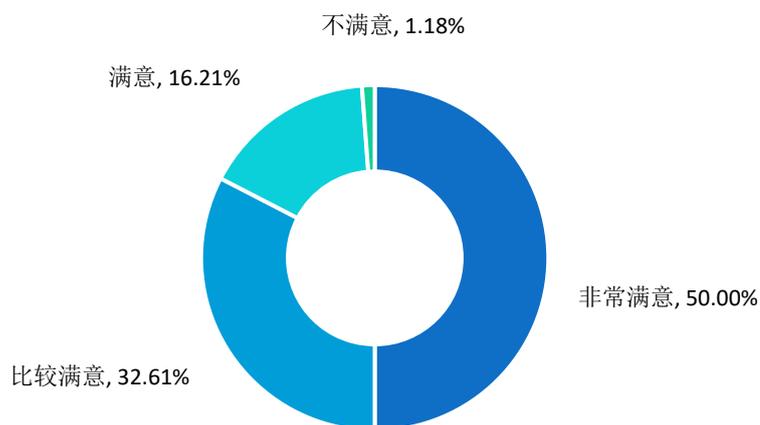


图 5-52 用人单位对 2024 届毕业生沟通能力的满意度评价

10.组织协调能力满意度

用人单位对学校 2024 届毕业生组织协调能力的满意度达 98.29%。

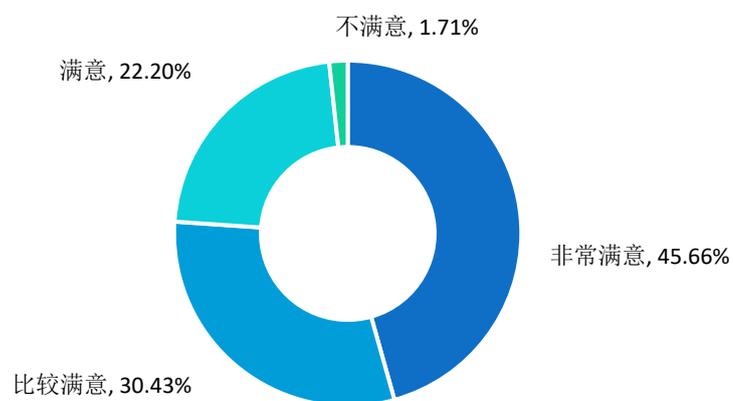


图 5-53 用人单位对 2024 届毕业生组织协调能力的满意度评价

11.团队意识满意度

用人单位对学校 2024 届毕业生团队意识的满意度达 98.21%。

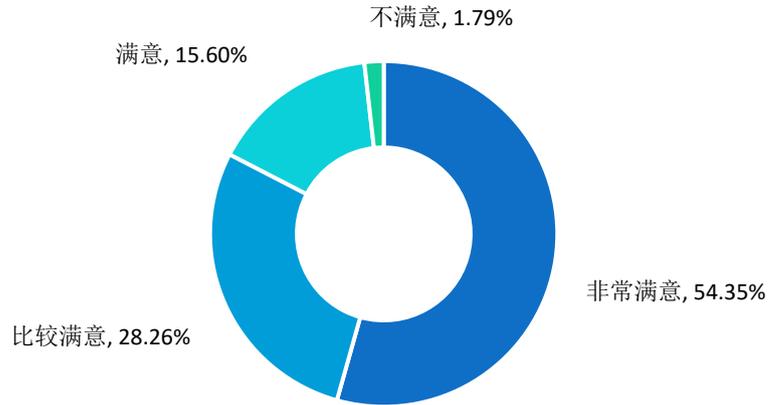


图 5-54 用人单位对 2024 届毕业生团队意识的满意度评价

12.心理素质及抗压能力满意度

用人单位对学校 2024 届毕业生心理素质及抗压能力的满意度达 98.47%。

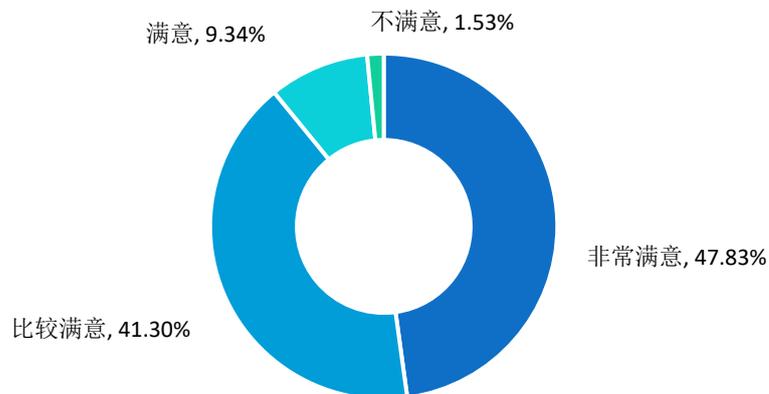


图 5-55 用人单位对 2024 届毕业生心理素质及抗压能力的满意度评价

高校毕业生是国家宝贵的人才资源，是国家保就业稳就业的重点群体，必须将高校毕业生就业作为重中之重，千方百计促进高校毕业生就业。学校将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，全面落实党中央、国务院及市委、市政府关于持续做好高校毕业生就业工作的决策部署，强化政治引领、凝聚思想共识，充分发挥学校开放协同的办学优势，不断健全就业机制建设，大力拓展新就业形态发展空间，进一步完善高校毕业生就业创业服务体系，把毕业生就业作为重中之重、摆在更加突出的位置，奋力谱写毕业生高质量充分就业新篇章，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

