



# 广西民族师范学院

## 2023 届毕业生就业质量年度报告

广西民族师范学院学生工作部（处）编

# 目 录

学校概况.....	IV
报告说明.....	IX
总体结论.....	1
一、毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	2
三、就业质量.....	3
四、对人才培养的评价.....	4
五、对就业指导/服务的评价.....	5
第一章 毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）结构分布.....	7
二、毕业去向及落实率.....	10
（一）总体毕业去向落实率.....	10
（二）各学院/专业毕业去向落实率.....	12
三、社会贡献度.....	14
（一）就业地区.....	14
（二）就业行业.....	16
（三）就业职业.....	16
（四）就业单位.....	17
四、升学与创业情况.....	18
（一）升学情况.....	18
（二）自主创业.....	19
第二章 就业工作举措.....	20
一、精心谋划就业布局，深化落实责任.....	20
二、全力拓宽就业渠道，整合岗位资源.....	20
三、加强就业价值引领，树立家国情怀.....	21

四、深入开展诚信教育，加强责任担当.....	22
五、暖心推动精准帮扶，提升服务质量.....	22
六、严格核查就业数据，确保真实准确.....	22
第三章 就业质量分析.....	24
一、就业机会充分度.....	24
（一）总体就业机会充分度.....	24
（二）二级学院就业机会充分度.....	25
二、专业相关度.....	26
（一）总体专业相关度.....	26
（二）二级学院毕业生专业相关度.....	27
三、毕业生发展成长度.....	28
（一）就业现状满意度.....	28
（二）职业期待吻合度.....	30
（三）工作稳定性.....	32
四、求职过程.....	33
（一）求职成功途径.....	34
（二）求职成功时间.....	35
（三）择业关注因素.....	36
（四）职业规划目标的明确度.....	37
（五）求职困难.....	37
五、待就业群体分析.....	38
（一）尚未落实工作群体状态.....	38
（二）需要提升的能力.....	39
第四章 就业发展趋势分析.....	40
一、近三年毕业生规模和去向落实率变化趋势.....	40
二、近三年本科毕业生国内升学变化趋势.....	41
三、近三年主要就业单位变化情况.....	41
四、近三年区内就业变化趋势.....	42
五、近三年留崇就业变化趋势.....	43

六、近三年就业行业变化趋势.....	43
第五章 毕业生对学校的评价.....	44
一、毕业生对人才培养的评价.....	44
（一）整体评价.....	44
（二）课程设置评价.....	46
（三）实践教学评价.....	48
（四）教师评价.....	50
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	51
（一）就业帮扶评价.....	51
（二）就业教育/服务评价.....	52
（三）就业教育/服务改进建议.....	53
第六章 用人单位评价.....	54
一、对毕业生的评价.....	54
（一）用人单位对毕业生的总体满意度.....	54
（二）用人单位对毕业生各项能力素质的满意度.....	55
二、对学校招聘服务的评价.....	56
（一）用人单位对学校招聘服务的总体满意度.....	56
（二）用人单位对学校招聘服务的建议.....	57
三、对学校人才培养的评价.....	58
（一）用人单位对学校人才培养的总体满意度.....	58
（二）用人单位对学校人才培养的建议.....	59
结语.....	60

## 学校概况

广西民族师范学院是由广西壮族自治区人民政府举办的一所公办全日制普通本科高校，坐落在沿边境、邻首府、近机场、连东盟、西部陆海新通道重要陆路门户、“一带一路”南向通道重要节点城市——崇左市。学校于 2016 年通过教育部本科教学工作合格评估，是广西新一轮硕士学位 B 类立项建设单位。

**【文化传承】**学校的前身为 1939 年成立的广西省立崇善师范学校，历经广西省立龙州师范学校、广西省龙州师范学校、广西南宁专区龙州师范学校、南宁地区第二师范学校、南宁师范专科学校、南宁师范高等专科学校（2003 年 7 月，原“南宁地区第二民族师范学校”并入，组成新的南宁师范高等专科学校）等阶段。办学 84 年来，学校坚持扎根祖国南疆，凝练了“扎根基层、甘于奉献”的“基石”精神，确立了“进德修业、崇学善成”的校训，凸显出“师范性、民族性、边疆性”办学特色，为地方基础教育和经济社会发展培养了一大批优秀人才，有力促进了区域经济社会及教育事业的发展，为边疆民族地区的经济发展、社会进步和国防巩固作出了积极贡献。

**【办学条件】**学校基础设施完善，环境优雅美观。校园占地总面积 1141.44 亩，校舍建筑总面积 48.88 万平方米。教学科研仪器设备总值 2.3 亿元；校内实验（实训）室 260 个（398 间），校外实习实训基地 245 个。馆藏纸质图书 130 多万册、电子图书约 200 万册、电子

期刊 80 多万册，开通使用了同方知网、超星数字图书馆等 40 多种数据库，建立了自动化检索系统。

**【学科建设】**学校坚持学科立校，学科实力不断增强。现设 13 个二级学院，49 个本科专业，学科涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、管理学、艺术学、历史学、医学、农学十一大学科门类。拥有广西高校优势特色重点学科 1 个，广西高校重点培育学科 2 个；自治区民族院校特色学科 5 个；自治区新增硕士授权点立项建设学科 3 个；国家级一流本科专业建设点 2 个，自治区级一流本科专业建设点 11 个；自治区级优势特色专业 11 个；自治区一流本科课程 6 门；自治区级课程思政示范课程 2 门。

**【科学研究】**学校高度重视科研工作，科研水平逐步提高。建有“左江流域民族文化研究中心”“广西边境民族教育研究中心”“广西锰资源高值化利用重点实验室”“广西文化和旅游研究基地”“桂西南特色植物资源化学重点实验室”“广西少数民族传统体育项目基地”等自治区高校重点实验室、重点研究基地及“崇左市锰资源综合利用技术重点实验室”“崇左市少数民族传统体育竞技项目基地”，在民族经济、民族文化、边疆治理、桂西南植物资源等领域的研究成果丰硕。升本以来，学校共承担国家自然科学基金项目 2 项，国家社会科学基金项目 25 项，国家出版基金项目 1 项，省部级项目 120 多项，厅局级项目 590 多项；获省部级科研成果奖 7 项。

**【师资队伍】**学校大力实施人才强校战略，师资队伍素质不断提升。现有教职工 1200 人，其中专任教师 838 人，具有高级职称教师 302 人，拥有博士、硕士学位教师 817 人。教师中有荣获广西“新世纪十百千人才工程”“广西教学名师”“自治区优秀教师”、广西中青年骨干教师培养工程人选、广西高校优秀人才资助计划人选、广西高校百名中青年学科带头人资助人选等各类人才称号。

**【服务地方】**学校大力挖掘办学潜力，积极服务地方经济社会发展。深化产教、校地融合，高度重视应用型本科人才产教融合协同培养工作，积极推动跨境电子商务产业学院、人工智能产业学院、桂西南高端家居设计产业学院、红色文化教育培训学院建设、广西云融媒产业学院建设，培养应用型人才。搭建服务地方的平台，建有崇左市壮族文艺创作基地，市级人才小高地，市级未成年人心理健康辅导中心；与崇左市委宣传部共建马克思主义学院、新闻学专业和“桂西南马克思主义理论研究学习会”；与崇左市人大常委会共建“崇左市地方立法研究评估与咨询服务基地”；与崇左市决策咨询委员会共建崇左市高校和科研院所智库；艺术学院、体育学院与崇左市民族和宗教事务委员会结成共建单位，在民族音乐、民族工艺美术、民族传统体育等方面进行深层次的挖掘、培育和弘扬。学校成功入驻广西科技创新券服务平台，共享科研资源数据，推动成果转化。

**【交流合作】**学校坚持开放办学，国际交流日益频繁。利用地处“一带一路”有机衔接重要门户前沿窗口的区位优势，组团参加东盟广西国际教育展，与老挝甘蒙省他曲市、泰国庄甲盛皇家大学、泰国

曼谷北部大学、泰国南邦皇家大学、泰国清迈皇家大学、泰国巴吞他尼大学、越南海防大学、越南东方大学、柬埔寨国家管理大学、韩国建阳大学、马来西亚拉曼理工大学、马来西亚玛拉工艺大学、澳大利亚斯文本科技大学沙捞越校区等 30 多所（家）境外高校建立校际合作关系，互派留学生，共同培养双创人才和创建课程，实践与国际课程助力双创人才培养与国际水平接轨。现有越南、泰国、柬埔寨、老挝、约旦等国家短长期留学生 140 多名。与华南师范大学、广西大学等国内多所高校签订了合作帮扶协议，在教师教育、科学研究、人才培养等方面开展广泛合作。

**【人才培养】**学校现有全日制在校生 2 万人，在校生中有来自包括壮、瑶、苗、侗、彝、仫佬等 30 个少数民族学生，占在校生总人数的 51%以上。建有全区高校师范专业办学能力提升教师教育示范基地，科学制订培养方案，构建以学生为中心、产业为导向、持续改进理念的实践教学体系，持续深化协同育人，走产教融合、校企合作之路，形成“一六六、校中企、项目制、订单式”等 10 多种人才培养模式。近五年来，获得自治区级教学成果奖 14 项，学生参加各类全国、全区学科竞赛成绩显著，获国家级奖 86 项，省部级奖 2449 项，累计近 1100 名毕业生考取硕士研究生，多次荣获全区普通高校毕业生就业创业工作突出单位荣誉称号，人才培养质量显著提高。

**【社会声誉】**近年来，学校先后获得“全国民族体育先进集体”“全国群众体育先进单位”“全国节约型公共机构示范单位”“全国国防教育特色学校”“第四批全国自然教育基地”“全区高校思想政

治工作先进单位”“广西壮族自治区和谐学校”“广西壮族自治区绿色学校”“广西高等学校安全文明校园先进单位”“全区高校资助工作先进单位”“广西壮族自治区卫生优秀学校”“广西高校后勤工作先进单位”“广西高校五四红旗团委”“广西大学生创业示范基地”“崇左市‘美丽广西’乡村建设（扶贫）工作先进后盾单位”“崇左市首批铸牢中华民族共同体意识教育实践基地”“广西高校舆情信息工作先进单位”等荣誉称号，社会声誉日渐提升。

办学以来，广西民族师范学院取得了令人瞩目的成绩，实现了跨越发展。展望未来，学校在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下，继承和发扬伟大建党精神，不忘初心、牢记使命，解放思想、振奋精神，以立足崇左，服务广西，面向全国，辐射东盟的办学定位，朝着建设“广西民族师范大学”的目标，努力把学校建设成为扎根南疆国门，奉献革命老区，矢志教师教育，发展非教师教育，服务民族地区，具有师范、民族和边疆特色的高水平应用型大学而砥砺前行，为建设壮美广西、共圆复兴梦想作出新的贡献！（数据截至 2023 年 10 月底）

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据教育部《关于做好 2015 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（教学司[2015]44 号）文件要求，编制和正式发布《广西民族师范学院 2023 年毕业生就业质量年度报告》。本报告数据主要来源于三个方面：

### 一、广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

数据统计截止日期为 2023 年 8 月 31 日，数据主要涵盖 5422 名 2023 届毕业生就业数据。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

### 二、广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

使用广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷平台，我校参与问卷调研的 2023 届毕业生数据做分析。调研时间为 2023 年 10 月 9 日至 2023 年 11 月 9 日。

### 三、第三方问卷调查数据

使用第三方问卷调研平台-“问卷星”平台面向用人单位开展问卷，调研时间为 2023 年 10 月 9 日至 2023 年 11 月 12 日。

报告数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在极小误差，属于正常现象。

## 总体结论

### 一、毕业去向及落实率

就业数据统计是学校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策等具有重要意义。根据教育部办公厅制定的毕业生统计指标计算，广西民族师范学院 2023 届毕业生总体毕业去向落实率为 81.32%。

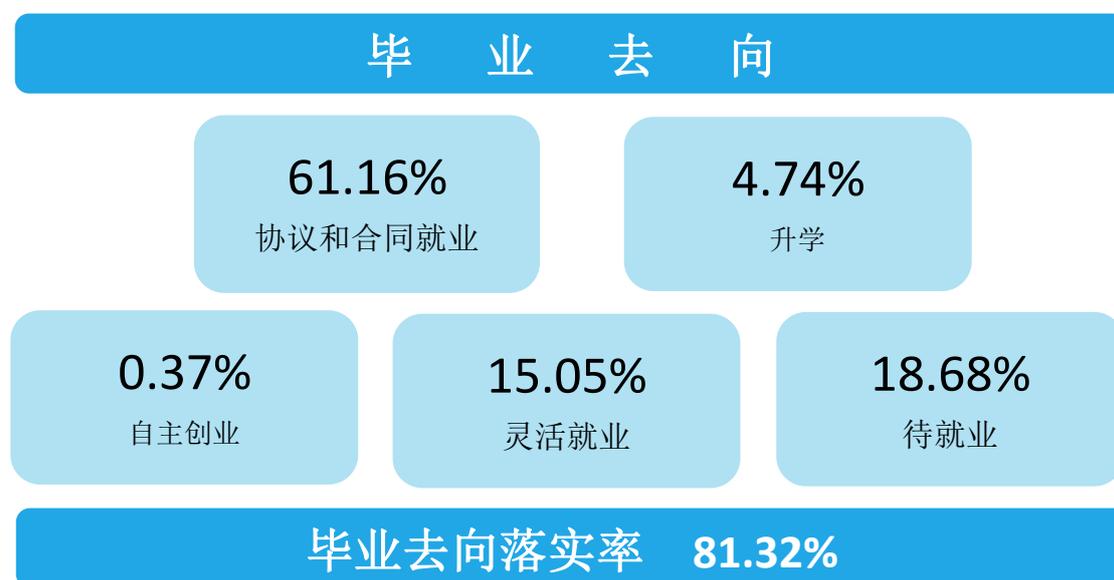


图 1 2023 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

## 二、就业分布

服务地方经济，助推社会发展，是高校的主要职责之一。在学校 2023 届毕业生中，69.22%毕业生选择在广西区内就业；就业行业以“教育”为主；就业职业以“教学人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2023 届毕业生就业分布

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

### 三、就业质量

毕业生就业质量是评价高校人才培养质量的重要指标，以学生为评估主题，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生对就业岗位的满意度、专业相关度和职业期待吻合度，为高校改进和完善教育教学工作提供重要参考。2023 届毕业生专业相关度为 82.16%，工作满意度为 76.78%，职业期待吻合度为 81.11%。

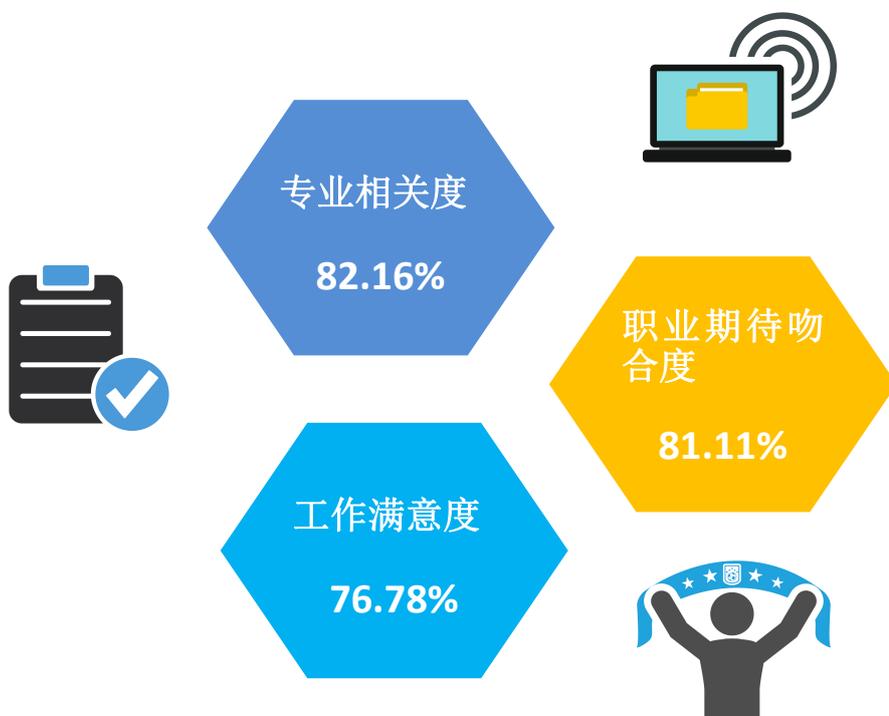


图 3 2023 届毕业生就业质量分析

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

## 四、对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到高校教育教学全过程，对学校教学、管理等工作方面的评价意见，将对改进学校人才培养模式、优化人才培养过程，提升人才培养质量等方面具有重要参考价值。2023 届毕业生对人才培养的总体满意度为 94.59%，对母校的推荐度为 90.64%，对课程设置的总体满意度为 91.64%，对教师授课水平的总体满意度为 83.23%，对实践教学的总体满意度为 86.81%。

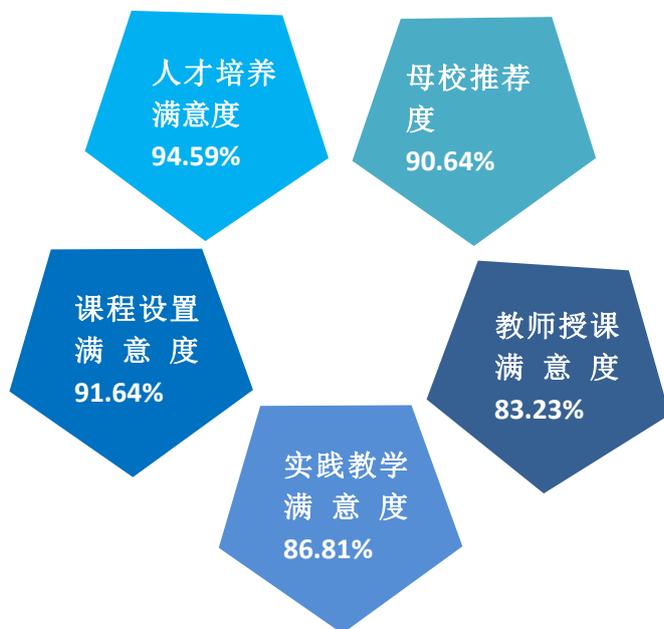


图 4 2023 届毕业生对人才培养的评价

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

## 五、对就业指导/服务的评价

2023 届毕业生对学校各项就业指导/服务的综合得分均在 3.60 及以上。其中，“校园招聘与宣讲”（3.78 分）、“就业指导类课程”（3.74 分）、“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”（3.73 分）、“创新创业类课程”（3.61 分）、“就业创业个体咨询”（3.60 分）。

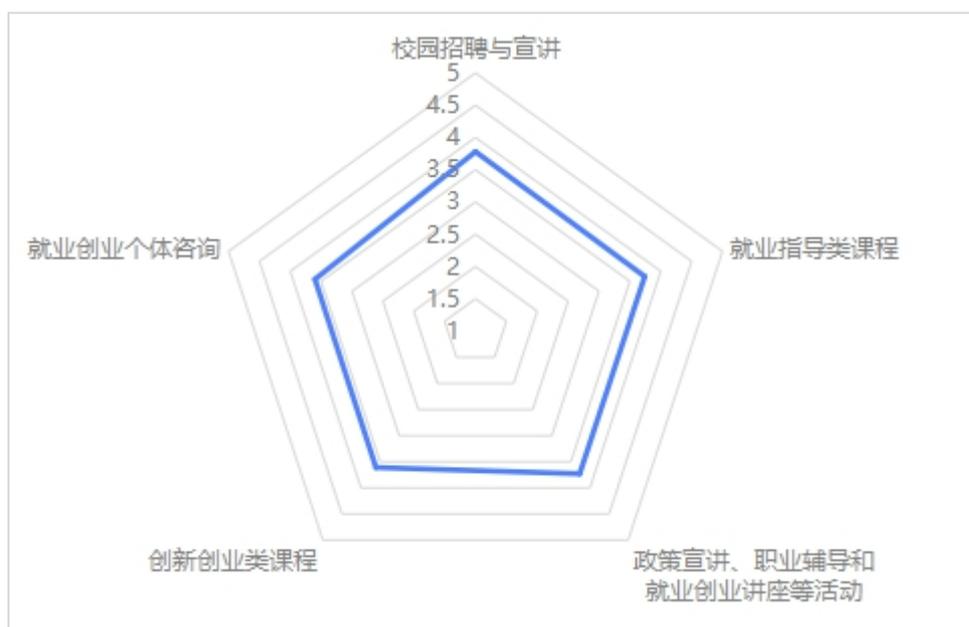


图 5 2023 届毕业生对就业指导/服务的评价

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

# 第一章 毕业生就业基本情况

## 一、毕业生的规模和结构

毕业生规模和结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了不同性别、不同生源地毕业生的比例，以及各学院、专业的毕业生规模，是开展毕业生就业质量调研和数据分析的必要条件，为高校进行各类资源分配和就业工作精准施策提供参考。

### （一）总体规模

学校 2023 届毕业生共 5422 人。从性别结构来看，男生 1482 人，占毕业生总人数的 27.33%，女生 3940 人，占毕业生总人数的 72.67%；男女性别比为 0.38:1，女生比例较高。从生源结构分析，以广西区内生源为主，共 4827 人，占比 89.03%，区内外生源比例为 8.11:1，区内生源比例较高。

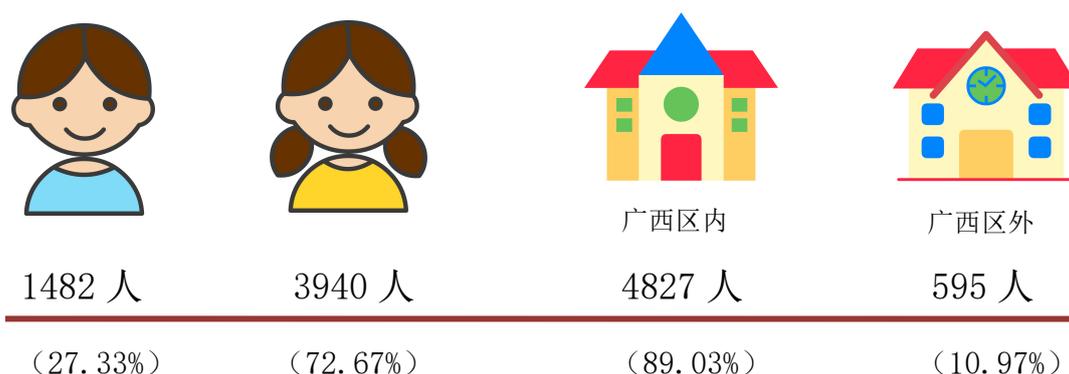


图 1-1 2023 届毕业生男女比例及区内外生源比例

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

## (二) 结构分布

**学院与专业结构：**学校 2023 届毕业生共分布在 10 个学院 48 个专业。其中，“数理与电子信息工程学院”“艺术学院”“化学与生物工程学院”三个学院毕业生人数较多，分别占学校总人数的 18.31%、13.39%、12.67%；“小学教育”“汉语言文学”“电子信息工程”等专业的毕业生人数较多，分别占学校总人数的 10.24%、3.87%、3.60%。

表 1-1 2023 届毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
数理与电子信息工程学院	993	18.31%	物理学	59	1.09%
			数学与应用数学	137	2.53%
			通信工程	180	3.32%
			电子信息工程	194	3.58%
			应用电子技术	48	0.89%
			网络工程	90	1.66%
			计算机科学与技术	195	3.60%
			物联网工程	48	0.89%
			信息与计算科学	41	0.76%
			数学教育	1	0.02%
艺术学院	726	13.39%	舞蹈表演	116	2.14%
			音乐学	163	3.01%
			美术学	78	1.44%
			视觉传达设计	113	2.08%
			产品设计	93	1.72%
			美术教育	42	0.77%
			环境设计	121	2.23%
化学与生物工程学院	687	12.67%	生物科学	180	3.32%
			应用化工技术	30	0.55%
			化学	167	3.08%
			制药工程	143	2.64%
			食品科学与工程	110	2.03%
			化学工程与工艺	57	1.05%
教育科学学院	650	11.99%	小学教育	555	10.24%
			学前教育	95	1.75%
经济与管理学院	620	11.43%	市场营销	107	1.97%
			财务管理	156	2.88%

			物流管理	115	2.12%
			国际经济与贸易	115	2.12%
			人力资源管理	127	2.34%
文学与传媒学院	504	9.30%	小学教育	55	1.01%
			汉语言文学	210	3.87%
			新闻学	85	1.57%
			语文教育	30	0.55%
			秘书学	124	2.29%
历史文化与旅游学院	368	6.79%	历史学	80	1.48%
			地理科学	99	1.83%
			酒店管理	41	0.76%
			旅游管理	148	2.73%
外国语学院	344	6.35%	越南语	57	1.05%
			泰语	43	0.79%
			英语教育	30	0.55%
			英语	138	2.55%
			商务英语	76	1.40%
政治与公共管理学院	340	6.27%	思想政治教育	166	3.06%
			城市管理	44	0.81%
			行政管理	130	2.40%
体育学院	190	3.50%	体育教育	190	3.50%

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

**生源结构：**学校 2023 届毕业生来自全国 19 个省（直辖市/自治区）。其中，广西区内生源毕业生最多，所占比例为 89.03%；区外生源主要来自贵州省（1.75%）、湖南省（1.57%）、甘肃省（1.35%）等省份。

表 1-2 2023 届毕业生生源地结构

生源地	人数	比例	生源地	人数	比例
广西壮族自治区	4827	89.03%	山西省	24	0.44%
贵州省	95	1.75%	广东省	11	0.20%
湖南省	85	1.57%	山东省	7	0.13%
甘肃省	73	1.35%	四川省	5	0.09%
江西省	68	1.25%	河南省	5	0.09%
云南省	56	1.03%	安徽省	4	0.07%
海南省	50	0.92%	黑龙江省	2	0.04%
江苏省	37	0.68%	湖北省	1	0.02%
河北省	37	0.68%	陕西省	1	0.02%
福建省	34	0.63%	合计	5422	100.00%

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

**师范生/非师范生结构：**学校 2023 届毕业生中，普通师范生 2379 人，占比 43.88%；非师范生 3043 人，占比 56.12%。

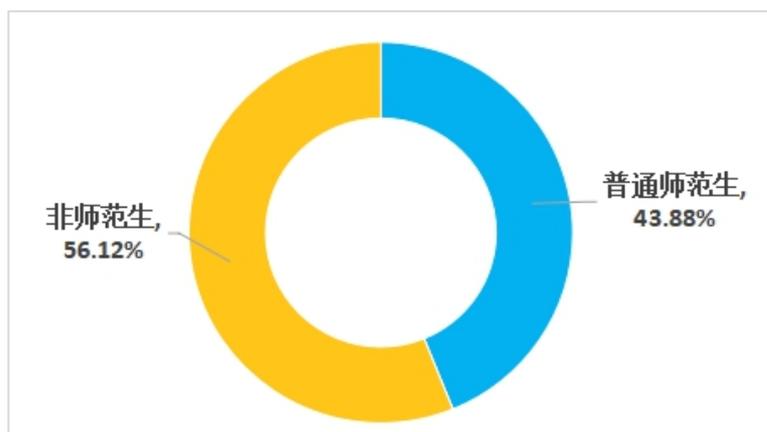


图 1-2 2023 届毕业生师范生/非师范生结构

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向落实情况反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的匹配状况。分析毕业生毕业去向落实率情况，对于学校调整专业结构优化人才培养模式，完善就业服务工作，一次匹配社会经济发展需求有着重要意义。学校 2023 届毕业生的毕业去向落实情况信息如下。

### （一）总体毕业去向落实率

**毕业去向落实率：**截止到 2023 年 8 月 30 日，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 81.32%，就业精准帮扶毕业生毕业去向落实率为 84.81%，师范生毕业去向落实率为 81.46%，非师范生毕业去向落实率为 81.20%。

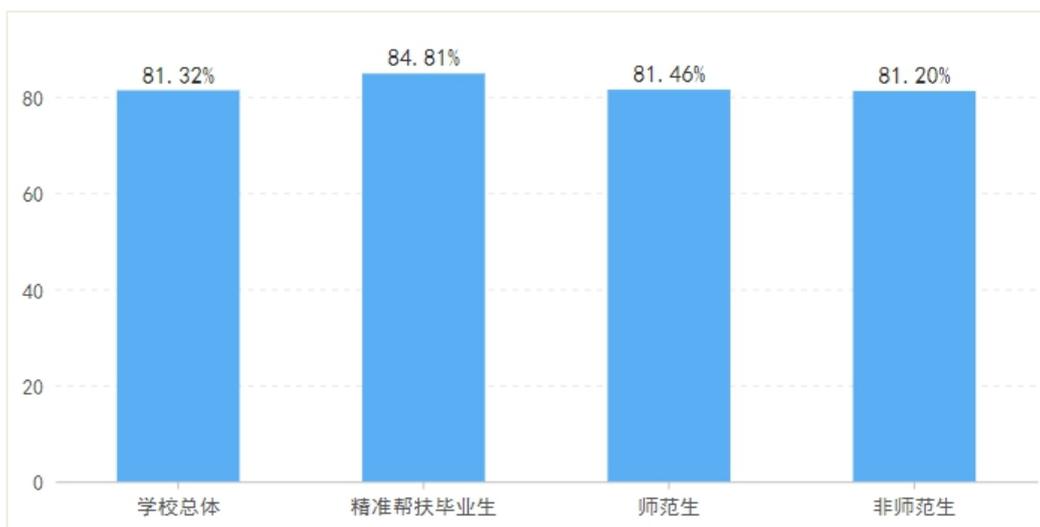


图 1-3 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

**毕业去向：**从去向结构来看，学校 2023 届毕业生的主要去向为“协议和合同就业”，占比为 61.16%。

**表 1-3 2023 届毕业生毕业去向分布**

毕业去向	毕业去向分类	比例
升学	出国、出境	0.22%
	升学	4.52%
协议和合同就业	国家基层项目	0.89%
	地方基层项目	0.81%
	应征义务兵	1.05%
	科研助理	0.02%
	签劳动合同形式就业	19.27%
	签就业协议形式就业	39.12%
灵活就业	其他录用形式	14.83%
	自由职业	0.22%
自主创业	自主创业	0.37%
暂不就业	暂不就业	18.68%

注：1. 毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数×100%

2. 协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（出境）留学。

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

## （二）各学院/专业毕业去向落实率

**各学院毕业去向落实率：**2023 届毕业生分布在 10 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院依次为“教育科学学院”（92.31%）、“历史文化与旅游学院”（88.86%）、“体育学院”（87.89%）等。

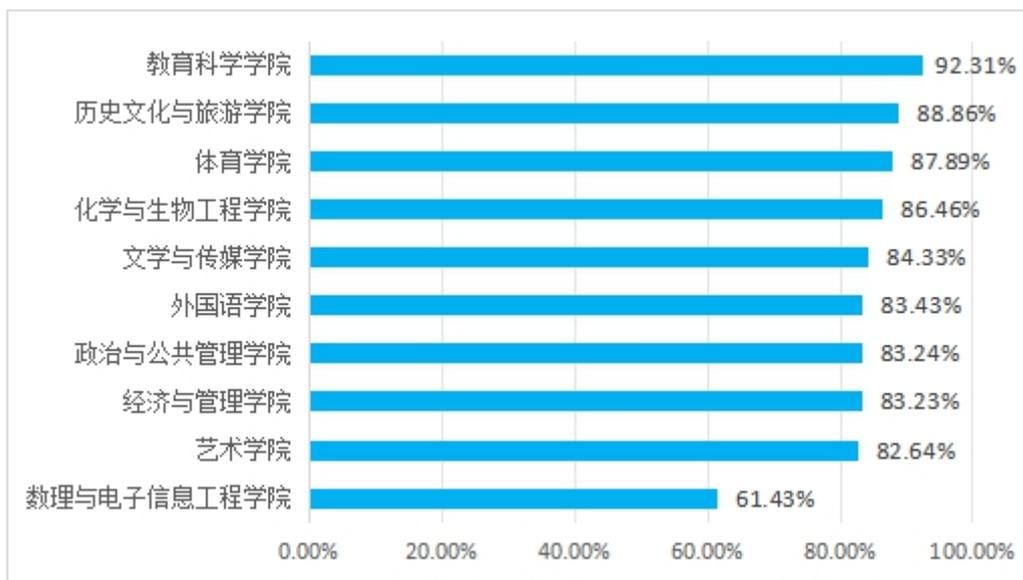


图 1-4 2023 届各学院毕业生毕业去向落实率

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

**各专业毕业去向落实率：**2023 届毕业生涉及 48 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“舞蹈表演”（100.00%）、“小学教育”（100.00%）、“物理学”（98.31%）等。

表 1-4 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

专业名称	毕业生人数	落实人数	落实率
舞蹈表演	116	116	100.00%
小学教育	55	55	100.00%
物理学	59	58	98.31%
生物科学	180	171	95.00%
历史学	80	76	95.00%
小学教育	555	524	94.41%
思想政治教育	166	156	93.98%

越南语	57	53	92.98%
地理科学	99	92	92.93%
汉语言文学	210	195	92.86%
市场营销	107	98	91.59%
数学与应用数学	137	125	91.24%
财务管理	156	142	91.03%
泰语	43	39	90.70%
酒店管理	41	37	90.24%
体育教育	190	167	87.89%
音乐学	163	142	87.12%
应用化工技术	30	26	86.67%
城市管理	44	38	86.36%
化学	167	144	86.23%
制药工程	143	121	84.62%
食品科学与工程	110	92	83.64%
美术学	78	65	83.33%
英语教育	30	25	83.33%
旅游管理	148	122	82.43%
物流管理	115	93	80.87%
视觉传达设计	113	91	80.53%
学前教育	95	76	80.00%
英语	138	110	79.71%
商务英语	76	60	78.95%
国际经济与贸易	115	90	78.26%
产品设计	93	72	77.42%
新闻学	85	63	74.12%
语文教育	30	22	73.33%
人力资源管理	127	93	73.23%
秘书学	124	90	72.58%
美术教育	42	30	71.43%
化学工程与工艺	57	40	70.18%
环境设计	121	84	69.42%
行政管理	130	89	68.46%
通信工程	180	109	60.56%
电子信息工程	194	112	57.73%
应用电子技术	48	25	52.08%
网络工程	90	46	51.11%
计算机科学与技术	195	94	48.21%
物联网工程	48	23	47.92%
信息与计算科学	41	18	43.90%
数学教育	1	0	0.00

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

### 三、社会贡献度<sup>1</sup>

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，既能呈现毕业生就业的各类分布情况，也能反映全国各省（自治区、直辖市）吸纳毕业生到该地区就业的能力。与此同时，对毕业生在中西部地区就业情况和基层就业情况的分析，也能反映学校引导毕业生到偏远地区和基层就业的成效。

#### （一）就业地区

**就业省份：**2023 届毕业生主要选择在广西区内就业（69.22%），人才培养以服务地方经济发展为主；省外就业人数较多的地区分别为“广东省”（14.97%）、“浙江省”（2.81%）等。

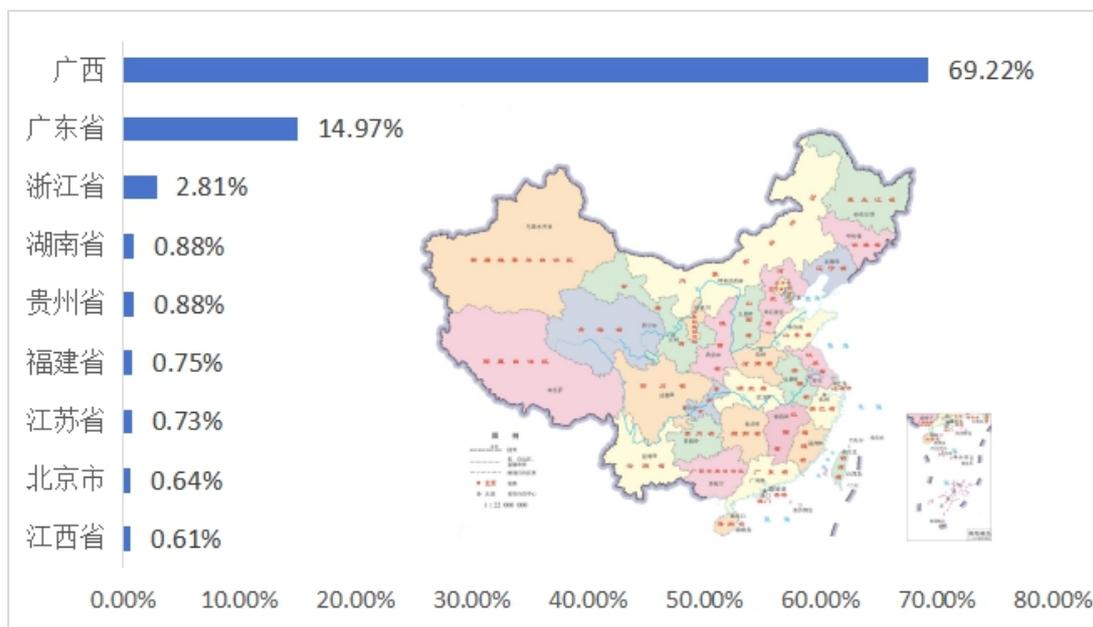


图 1-5 2023 届毕业生就业地区分布

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

<sup>1</sup> 针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。

**区内就业地区：**在广西区内就业的 2023 届毕业生主要流向“南宁市”（26.80%），其次是“崇左市”（22.77%）。

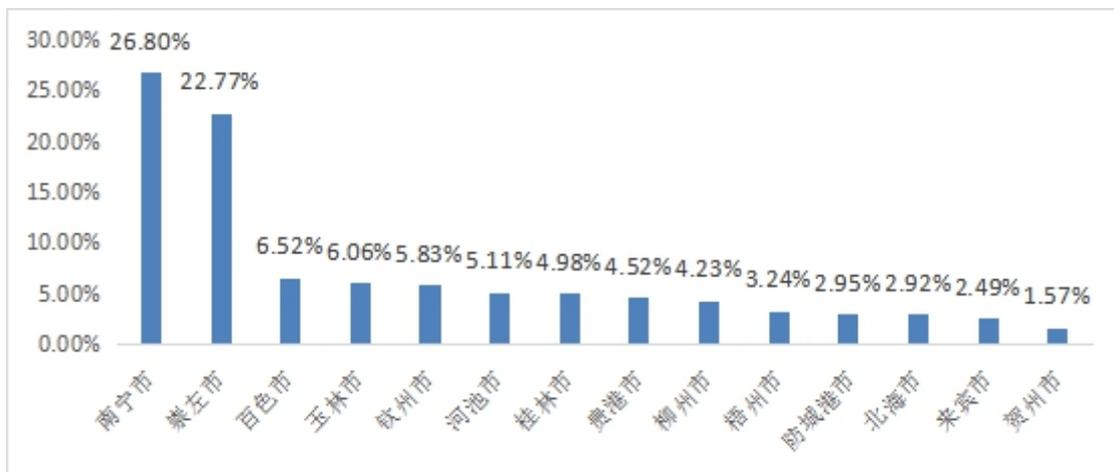


图 1-6 2023 届毕业生区内就业地区分布

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

**生源地与就业地域交叉分析：**广西区内生源中，73.99%选择在区内就业；21.17%的广西区外生源选择在区内就业，34.56%的广西区外生源回生源地就业。

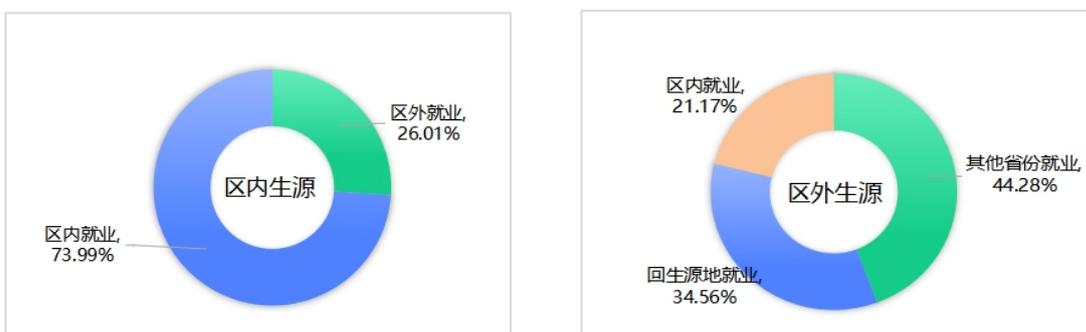


图 1-7 2023 届毕业生生源地与就业地域交叉分析

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

## （二）就业行业

2023 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（49.00%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（9.05%）等。

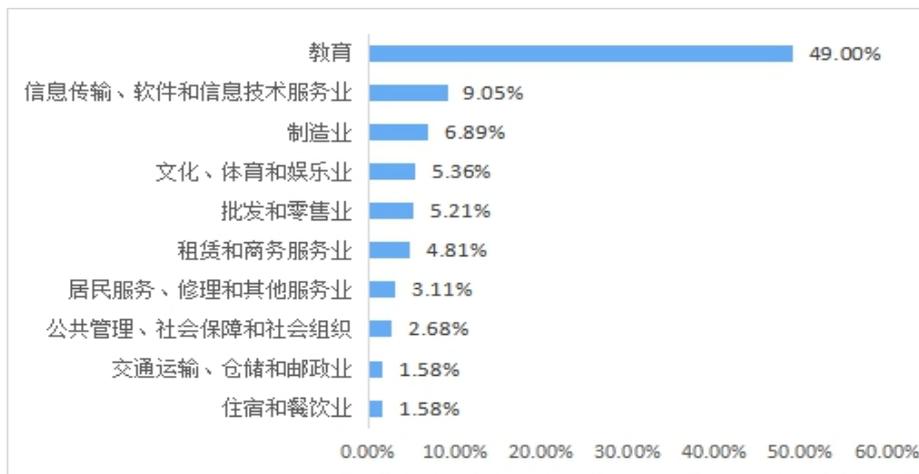


图 1-8 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

## （三）就业职业

2023 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”（47.15%）、其次为“其他人员”（19.29%）。

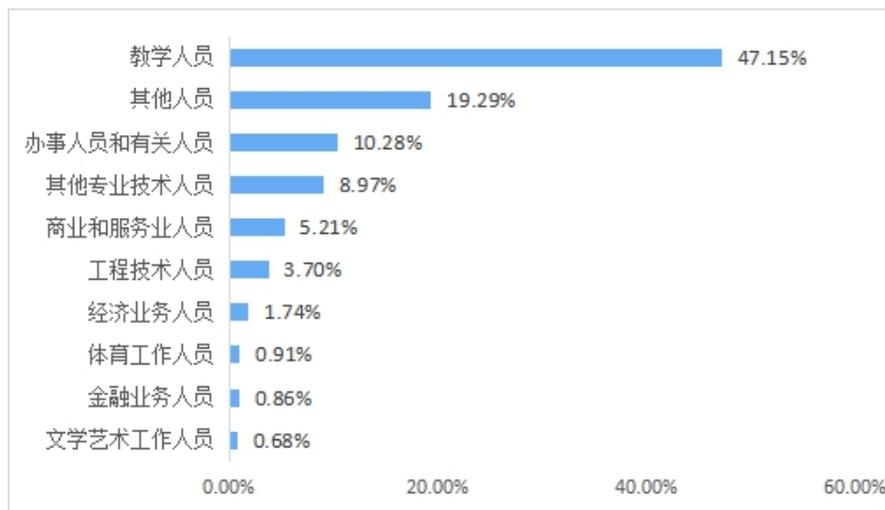


图 1-9 2023 届毕业生就业量排名前十的职业分布

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

#### （四）就业单位

学校 2023 届毕业生主要流向单位类型依次为“其他企业”（46.02%），“中等、初等教育单位”（41.01%）。

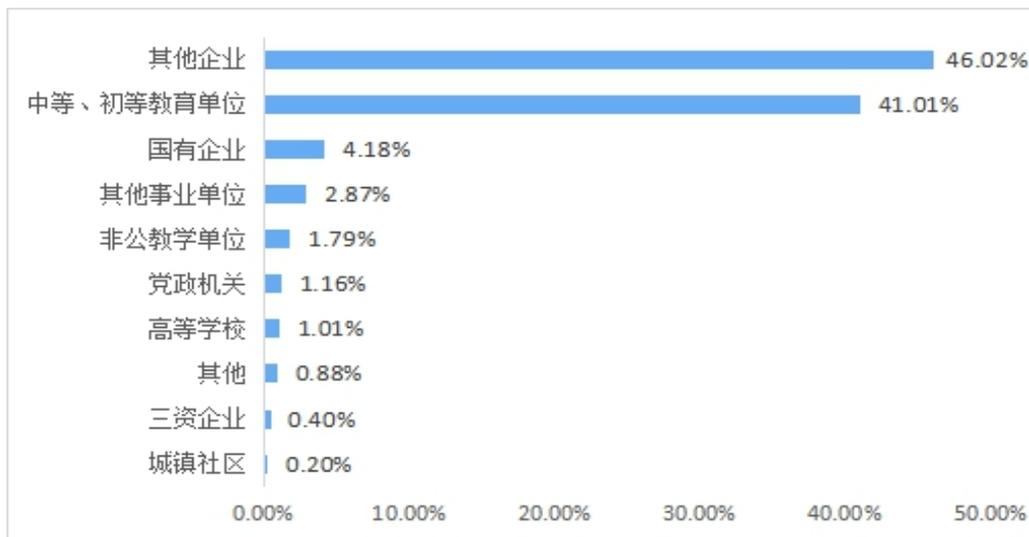


图 1-10 2023 届毕业生就业量排名前十的单位性质分布

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

## 四、升学与创业情况

### （一）升学情况

**升学情况：**2023 届选择升学的毕业生占比为 4.74%，其中国内升学占比为 4.52%，出国（境）占比为 0.22%。

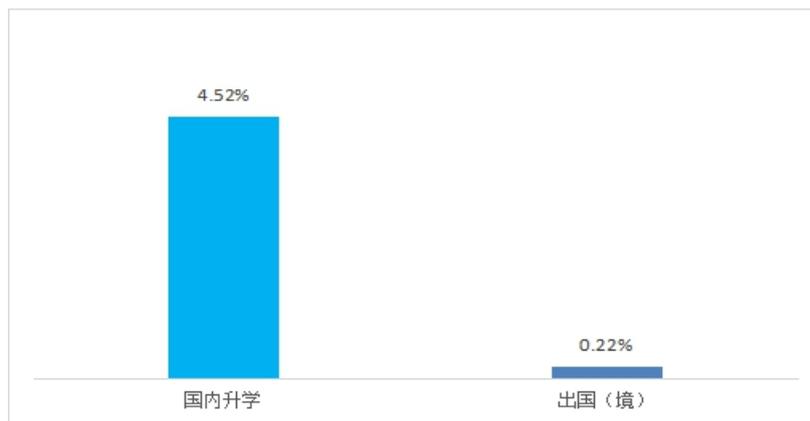


图 1-11 2023 届毕业生升学深造情况

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

**本科升学主要流向院校：**2023 届本科毕业生升学院校前三名分别是南宁师范大学 25 人，广西民族大学 17 人，广西师范大学 17 人。

表 1-5 2023 届本科毕业生升学院校前三分布

院校名称	人数
南宁师范大学	25
广西民族大学	17
广西师范大学	17

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

## （二）自主创业

大学生是实施创新驱动发展战略和推进大众创业、万众创新的生力军，是帮助毕业生解决就业难题的重要措施，也是毕业生实现自我价值和梦想的重要途径。调查大学生创业的比例与行业，是帮助学校掌握毕业生创业意愿和去向的关键。

**创业率：**2023 届毕业生自主创业率为 0.37%。

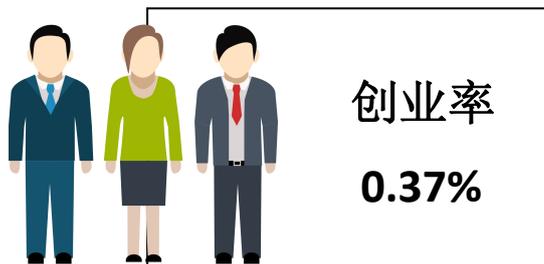


图 1-12 2023 届毕业生自主创业率

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

**创业行业：**2023 届毕业生创业主要集中在“文化、体育和娱乐业”行业，占比 30.00%。

表 1-6 2023 届毕业生创业行业分布

行业类型	比例
文化、体育和娱乐业	30.00%
批发和零售业	15.00%
住宿和餐饮业	15.00%
农、林、牧、渔业	10.00%
租赁和商务服务业	10.00%
教育	10.00%
制造业	10.00%
公共管理、社会保障和社会组织	10.00%

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

## 第二章 毕业生就业工作举措

学校认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和关于做好高校毕业生就业工作的指示精神，落实教育部和教育厅关于就业工作的部署，始终把就业工作摆在突出位置，全力推进 2023 届毕业生就业工作。在校党委和行政的正确领导下，在各学院、各职能部门、广大教职工、用人单位及社会各界大力支持下，学校 2023 届毕业生就业局势总体稳定，为全国就业大局稳定做出了重要贡献。

### 一、精心谋划就业布局，深化落实责任

一是坚持落实就业工作“一把手”工程。成立了以校党委书记、校长为组长的毕业生就业工作领导小组，制定了《广西民族师范学院 2023 届毕业生就业工作实施方案》《2023 届毕业生就业百日攻坚行动方案》等促就业的相关工作方案，每月召开 1 次就业会议，加强对习近平总书记关于就业工作重要指示精神的学习领悟，研讨促进毕业生就业的措施和办法；二是深化落实责任。学校将就业工作纳入到学院考核和领导班子考核，构建“学院班子--教研室--专业教师--辅导员”促就业责任网格，明确分工，落实任务到人、责任到人。针对落实率较低的相关学院，采取约谈的方式，全力推动就业工作落实落细。

### 二、全力拓宽就业渠道，整合岗位资源

一是落实好“书记校长访企拓岗”专项行动。构建校级和院级访企拓岗工作体系，实行分行业、分专业、分地域开展走访，把有效拓岗数纳入就业工作考核。主题教育开展以来学校共走访 110 家用人单位

位，拓展 1400 多个就业岗位资源。二是搭建就业服务平台。学校按照“天天有岗位、周周有招聘、月月有专场”的工作计划，共开展 7 场大型双选会、27 场小型专场招聘会活动，累计提供 32491 个就业岗位，通过广西民族师范学院 24365 大学生就业服务平台、学校就业网站、就业指导中心微信公众号、毕业生 QQ 群等方式共推送超 15 万个就业岗位，累计提供的就业岗位数量与毕业生人数生均比约为 33.7: 1。

### 三、加强就业价值引领，树立家国情怀

一是常态化开展就业育人活动。学校累计针对 2023 届毕业生开展 13 场线上线下结合的就业讲座，主要包含特岗教师、基层就业、选调生、乡镇经验分享等多个板块，鼓励毕业生到基层就业服务，引导毕业生树立正确的就业观、择业观、职业观；二是打造基层就业服务价值引领宣传工作。推出毕业生榜样示范推文活动，累计推出 8 期 2023 届毕业生基层榜样宣传活动，包含西部计划、三支一扶、特岗教师、征兵入伍等四个板块，共有 42 名毕业生代表参与分享活动，阅读量超 10000 人次，在全校范围内引导毕业生向榜样学习，扎根基层、甘于奉献；三是立足边疆，利用红色资源开展家国情怀教育活动。学校组织开展“民师学子看崇左”、“教育援边帮扶”、“红色+研学”等活动，让学生们在研学中得到红色基因的浸润，在重温革命历程中感受红色岁月的脉搏，激发他们的爱国情怀。

### 四、深入开展诚信教育，加强责任担当

一是开展诚信主题教育。为减少毕业生的违约情况，学校印发《致

2023 届毕业生的一封信》给毕业生，并开展了 1 场诚信主题讲座，通过参加这些活动，毕业生的诚信意识、法律意识、风险意识和反诈能力得到了进一步的提高，截止 2023 年 8 月 30 日，我校已落实毕业去向的 2023 届毕业生中，有 61.16%的毕业生签订就业协议和劳动合同；二是实践经验与就业准备相结合。为学生提供实际经验和能力培养的机会，以增强学生就业竞争力和职业发展能力。通过实习与实训、社会实践、导师指导等路径，促使学生在实际工作中不断学习和成长，为未来的职业道路奠定坚实的基础，减少毕业生离职、解约等行为。

## **五、暖心推动精准帮扶，提升服务质量**

一是提高家庭经济困难学生就业胜任能力。学校出台《广西民族师范学院家庭经济困难学生技能培训管理办法》，针对家庭经济困难学生，学校今年投入 150 万元经费开展技能培训，推进“毕业生就业”和“若干职业技能等级证书”有效衔接。目前我校技能培训已累计服务家庭经济困难学生超 3000 人次；二是开展“一对一”精准帮扶工作。建立帮扶台账，采取就业咨询、心理辅导、就业培训、岗位推荐和就业状况跟踪等帮扶措施促进就业，帮扶成效明显。

## **六、严格核查就业数据，确保真实准确**

一是高度重视就业统计工作。切实贯彻执行《教育部办公厅关于开展 2023 届高校毕业生就业“百日冲刺”行动的通知》（教学厅函〔2023〕10 号）的文件要求，全校上下进一步提高政治站位，严格落实就业统计“四不准”“三不得”要求，不折不扣抓好就业统计任务落地落实；二是全面开展就业自查核查工作。学校印发《关于组织

开展 2023 届毕业生就业统计与核查工作的通知》，实行学院自查、学院互查、学校复查三级核查，严格审核每位毕业生的就业材料，做到全员、全覆盖、全过程核查。对违反就业统计规定的相关人员，一经查实，严肃查处通报，实行就业工作考核“一票否决制”。

## 第三章 就业质量分析

毕业生就业质量是高校人才培养质量的核心内容，以毕业生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善人才培养工作提供参考。

### 一、就业机会充分度

就业机会充分体现了专业的社会用人需求量和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映 2023 届毕业生的社会就业形势。

#### （一）总体就业机会充分度

2023 届毕业生中，42.99%的毕业生认为所学的专业就业机会较多，21.18%的毕业生认为就业机会较少。

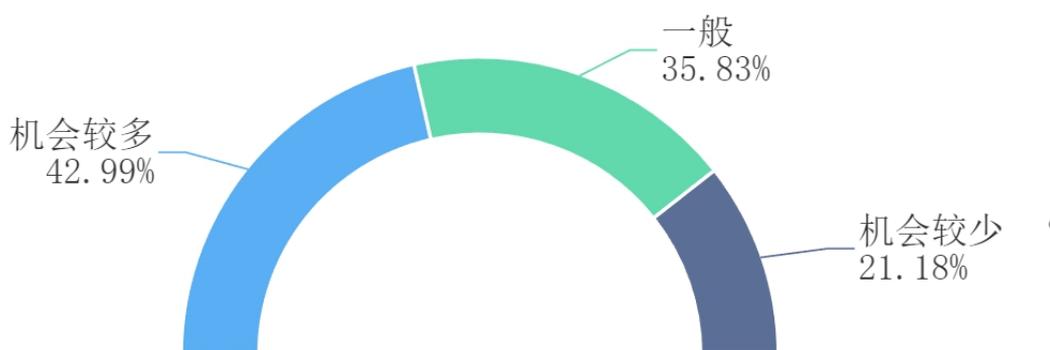


图 3-1 2023 届毕业生对就业机会的评价

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

## （二）二级学院就业机会充分度

从各学院的就业机会充分度来看，学校 2023 届毕业生中，认为就业机会“较多”的学院为“教育科学学院”，占比 54.79%，毕业生对所学专业的就业前景持较为乐观的态度。其次为“体育学院”，有 54.74%的毕业生认为就业机会较多，认为所学专业的就业前景较好。

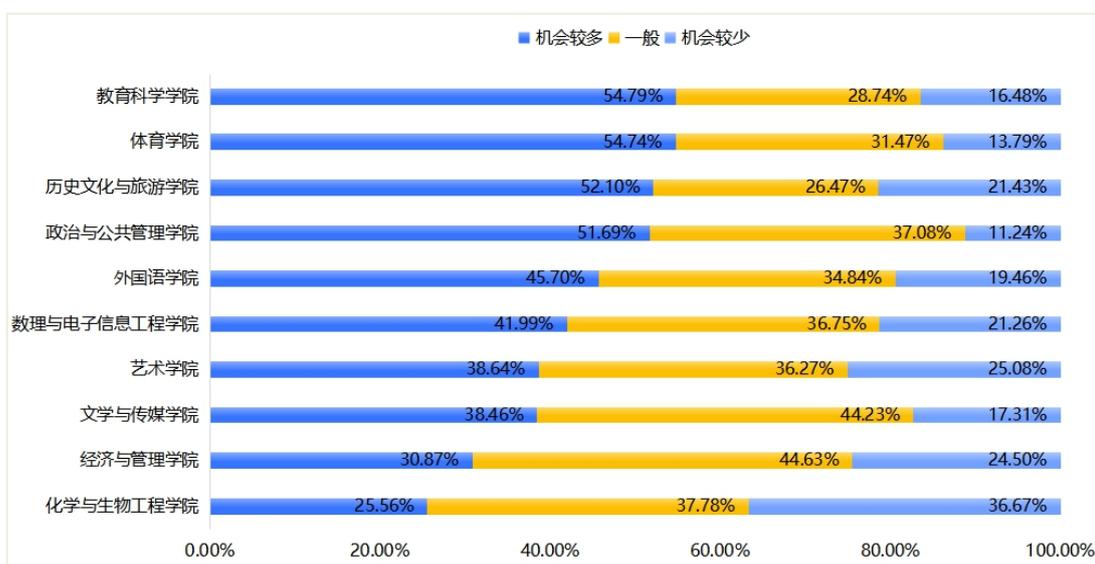


图 3-2 各学院 2023 届毕业生对就业机会的评价

注：各学院就业充分度比例计算方法为：回答“机会较多”“一般”“机会较少”三个选项的人数，分别占该学院参与回答的总人数之比。

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

## 二、专业相关度

就业与专业相关度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业相关度受社会需求、人才培养质量、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

### （一）总体专业相关度

**总体专业相关度：**2023 届毕业生中，有 82.16%的毕业生认为目前就职的岗位与所学专业相关，其中选择“非常相关”（37.48%）、“比较相关”（15.17%）和“相关”（29.52%）。由此可见 2023 届毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度高，能够学以致用。

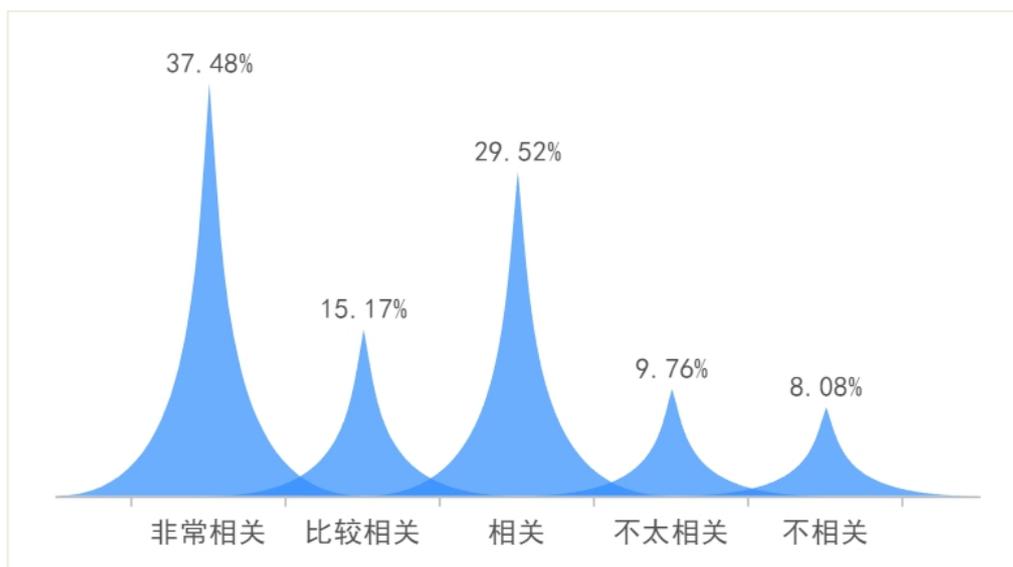


图 3-3 2023 届毕业生专业相关度评价

注：专业相关度评价维度包括“非常相关”“比较相关”“相关”“不太相关”“不相关”；其中相关度为选择“非常相关”“比较相关”“相关”的人数占此题有效答题的总人数。

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

## （二）二级学院专业相关度

2023 届毕业生认为所从事的岗位与专业的相关度相对较高的学院为“教育科学学院”（96.17%）、“体育学院”（93.33%）和“文学与传媒学院”（89.14%）等。

表 3-1 各学院 2023 届毕业生专业相关度评价情况

学院	非常相关	比较相关	相关	不太相关	不相关	相关度
教育科学学院	62.13%	5.96%	28.09%	2.13%	1.70%	96.17%
体育学院	46.67%	13.33%	33.33%	5.00%	1.67%	93.33%
文学与传媒学院	46.29%	11.43%	31.43%	7.43%	3.43%	89.14%
政治与公共管理学院	41.14%	7.59%	37.97%	8.23%	5.06%	86.71%
外国语学院	39.52%	16.13%	29.03%	5.65%	9.68%	84.68%
化学与生物工程学院	37.80%	16.27%	26.79%	11.00%	8.13%	80.86%
历史文化与旅游学院	43.71%	5.99%	30.54%	7.19%	12.57%	80.24%
数理与电子信息工程学院	24.86%	13.26%	41.44%	9.94%	10.50%	79.56%
艺术学院	17.06%	31.75%	24.17%	18.01%	9.00%	72.99%
经济与管理学院	21.39%	25.87%	18.91%	17.91%	15.92%	66.17%

注：各学院的专业相关度评价维度包括“非常相关”“比较相关”“相关”“不太相关”“不相关”：其中相关度为该学院选择“非常相关”“比较相关”“相关”的人数占该学院此题有效答题的总人数。

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

### 三、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度由职业期待吻合度和工作稳定度构成，是研究毕业生入职后情况的重要指标。职业期待吻合度与就业满意度相关，能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异。工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握本科毕业生离校后的职业发展状况。

#### （一）就业现状满意度

**总体就业现状满意度：**2023 届毕业生中，有 76.78%对就业现状感到满意，其中“非常满意”（11.15%）、“比较满意”（35.50%）、“满意”（30.13%）。



图 3-4 2023 届毕业生就业现状满意度

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

**各学院就业现状满意度：**各学院 2023 届毕业生对就业现状的满意度情况分布如下表。满意度相对较高的学院为“政治与公共管理学院”（85.78%），“体育学院”（84.27%）和“历史文化与旅游学院”（79.33%）。

**表 3-2 各学院 2023 届毕业生就业现状满意度**

学院	非常满意	比较满意	满意	不太满意	不满意	满意度
政治与公共管理学院	11.21%	36.21%	38.36%	11.21%	3.02%	85.78%
体育学院	20.22%	34.83%	29.21%	13.48%	2.25%	84.27%
历史文化与旅游学院	8.17%	41.83%	29.33%	14.42%	6.25%	79.33%
教育科学学院	14.56%	32.57%	32.18%	16.48%	4.21%	79.31%
数理与电子信息工程学院	14.29%	28.15%	36.55%	14.71%	6.30%	78.99%
化学与生物工程学院	10.07%	37.58%	30.87%	16.78%	4.70%	78.52%
艺术学院	6.30%	37.27%	34.65%	17.06%	4.72%	78.22%
文学与传媒学院	8.60%	38.46%	24.43%	21.72%	6.79%	71.49%
经济与管理学院	17.63%	30.85%	21.02%	24.07%	6.44%	69.49%
外国语学院	5.56%	38.33%	20.56%	26.67%	8.89%	64.44%

注：各学院的就业现状满意度评价维度包括“非常满意”“比较满意”“满意”“不太满意”“不满意”：其中满意度为该学院选择“非常满意”“比较满意”“满意”的人数占该学院此题有效答题的总人数。

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

## （二）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2023 届毕业生中，有 81.11%认为目前所从事的职业符合自己的职业期望，其中“非常符合”（10.11%）、“比较符合”（38.00%）、“符合”（33.00%）。可见，2023 届毕业生目前已落实的工作较为符合自身的就业期待。

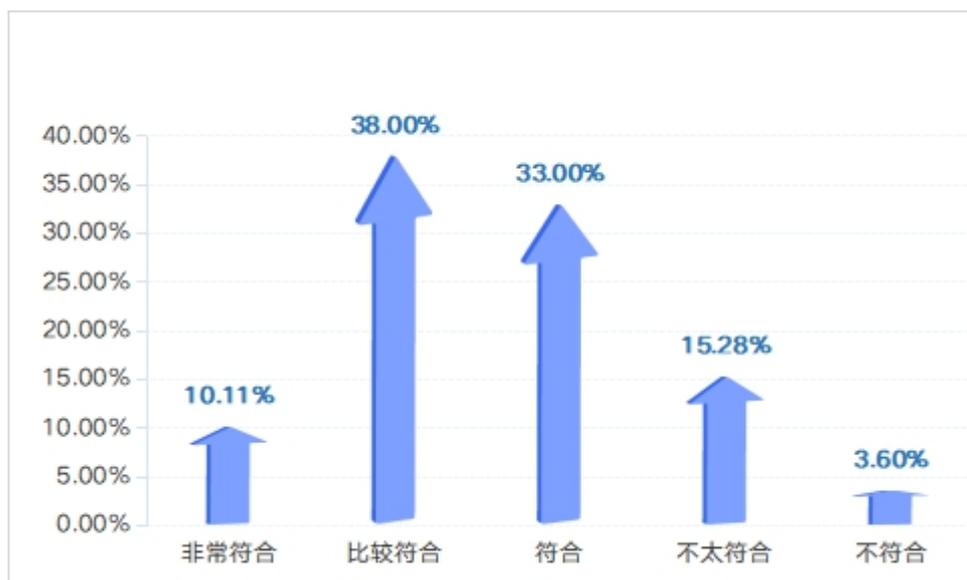


图 3-5 2023 届毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常符合”“比较符合”“符合”“不太符合”“不符合”；其中吻合度为选择“非常符合”“比较符合”“符合”的人数占此题有效答题的总人数。

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

**各学院职业期待吻合度：**职业期待吻合度相对较高的学院为“体育学院”（91.67%）、“政治与公共管理学院”（85.44%）等。

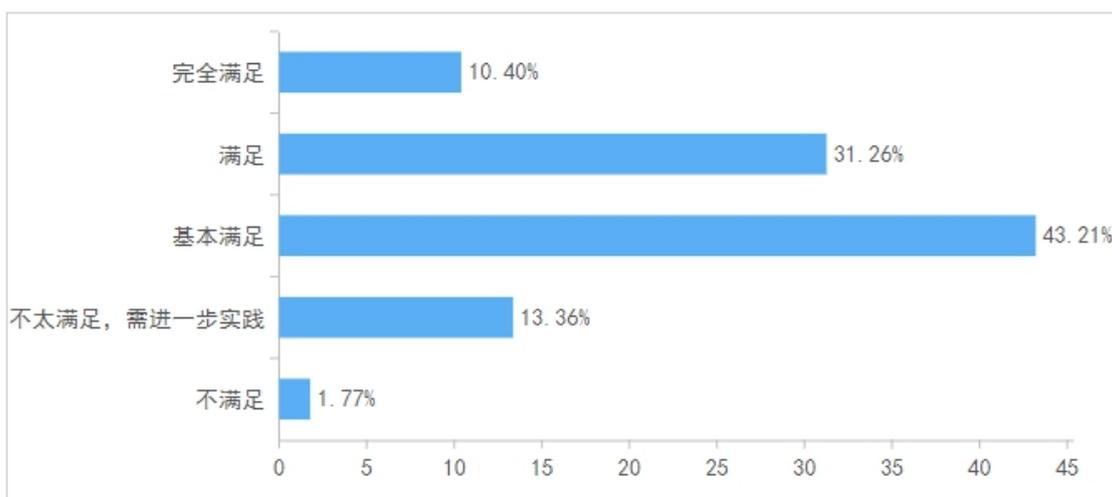
**表 3-3 各学院 2023 届毕业生职业期待吻合度情况**

学院	非常符合	比较符合	符合	不太符合	不符合	吻合度
体育学院	25.00%	30.00%	36.67%	6.67%	1.67%	91.67%
政治与公共管理学院	9.49%	36.71%	39.24%	13.29%	1.27%	85.44%
化学与生物工程学院	12.92%	44.50%	27.27%	12.44%	2.87%	84.69%
教育科学学院	12.34%	34.04%	38.30%	11.06%	4.26%	84.68%
数理与电子信息工程学院	9.39%	28.73%	45.86%	12.71%	3.31%	83.98%
历史文化与旅游学院	9.58%	32.93%	37.72%	15.42%	1.00%	80.24%
文学与传媒学院	10.29%	37.14%	31.43%	16.57%	4.57%	78.86%
艺术学院	5.69%	49.76%	20.85%	18.01%	5.69%	76.30%
外国语学院	8.87%	35.48%	31.45%	20.97%	3.23%	75.81%
经济与管理学院	6.97%	41.79%	26.37%	19.40%	5.47%	75.12%

注：各学院的职业吻合度评价维度包括“非常符合”“比较符合”“符合”“不太符合”“不符合”；其中吻合度为该学院选择“非常符合”“比较符合”“符合”的人数占该学院此题有效答题的总人数。

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

**所学专业技能与职业需求的适配度：**2023 届毕业生中有 84.87% 认为所学的专业课程能满足就业岗位的技能要求。



**图 3-6 2023 届毕业生所学专业技能与职业需求的适配度**

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

### （三）工作稳定性

**总体工作稳定性：**2023 届毕业生的工作稳定率为 88.67%，总体工作稳定性高。

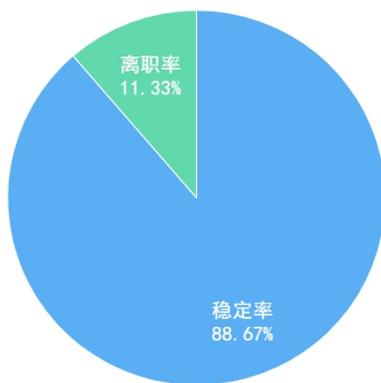


图 3-7 2023 届毕业生工作稳定性情况

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

**各学院毕业生工作稳定性：**2023 届毕业生稳定性相对较高的学院为“数理与电子信息工程学院”(95.03%)、“教育科学学院”(94.89%)和“政治与公共管理学院”(92.41%)等。

表 3-4 各学院 2023 届毕业生工作稳定情况

学院	稳定率	离职率
数理与电子信息工程学院	95.03%	4.97%
教育科学学院	94.89%	5.11%
政治与公共管理学院	92.41%	7.59%
化学与生物工程学院	91.39%	8.61%
文学与传媒学院	90.86%	9.14%
体育学院	90.00%	10.00%
历史文化与旅游学院	89.82%	10.18%
外国语学院	89.52%	10.48%
经济与管理学院	79.10%	20.90%
艺术学院	76.30%	23.70%

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

**离职的主要原因：**对 2023 届毕业生的离职原因作进一步分析发现，影响毕业生离职的主要原因是“薪资福利差”（24.10%）、“发展空间不大”（16.41%）和“工作压力大”（15.90%）等。对此，学校需要进一步开展毕业生岗前适应性培训，转变学生对工作岗位的认知，引导他们树立正确的职业观，培养他们干一行爱一行的职业道德，以更积极更主动的心态迎接工作挑战，努力在平凡的工作岗位上找到工作乐趣，提升自己的工作能力，做好中长期的职业发展规划。

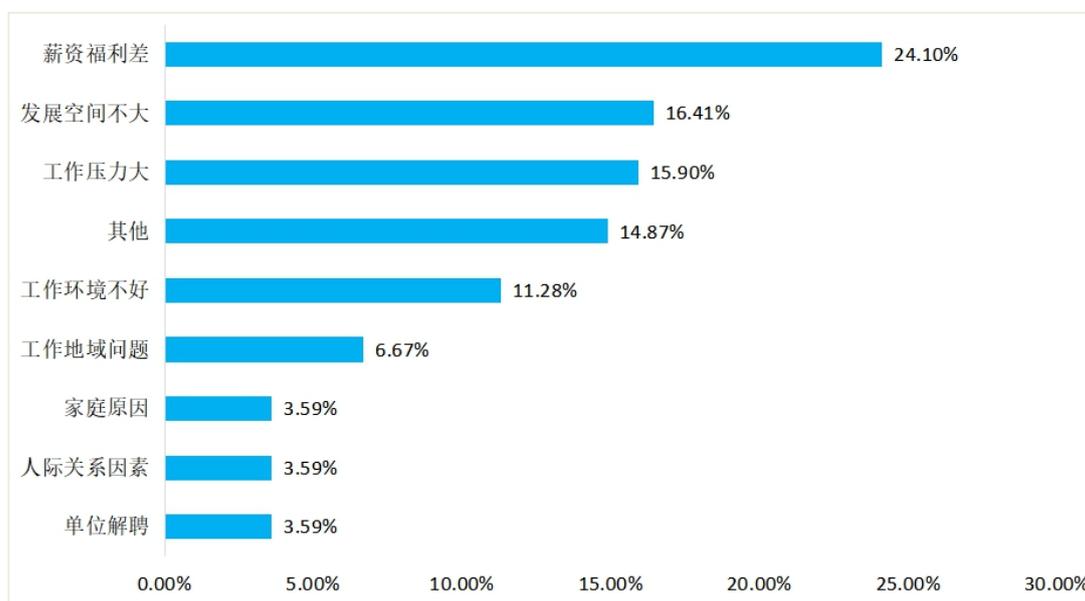


图 3-8 2023 届毕业生离职原因分布

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

#### 四、求职过程分析

毕业生对求职过程评价既能展现毕业生的求职综合素质，也反馈出学校就业指导服务工作的成效，对学校开展就业工作具有重要的参考价值。本部分涉及毕业生就业信息的来源和求职成功途径，便于学校了解毕业生求职的全过程，并在关键节点为毕业生就业提供帮助。对毕业生择业关注因素的调查可以反映毕业生的就业观念和当前就

业环境,便于学校针对性开展就业指导,引导学生树立正确的择业观。分析求职成功因素有助于学校掌握当前就业市场形势,加强就业政策宣传,夯实就业指导,提升毕业生就业竞争力,促进毕业生高质量就业。

### (一) 求职成功途径

调研毕业生求职成功途径,可以让学校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2023 届毕业生求职成功的途径主要为“校园招聘会/双选会”(33.59%),学校举办的招聘会/双选会效果较好。

2023 届毕业生求职成功的第二和第三个主要途径是“各类招聘网站”(21.62%)和“政府/社会组织的招聘会”(9.59%)等,下一步学校会更全面地整合各类招聘网站和政府/社会组织的招聘会发布的信息,积极推送给毕业生,畅通毕业生的就业岗位信息资源和渠道,促进毕业生更快更早地落实毕业去向。

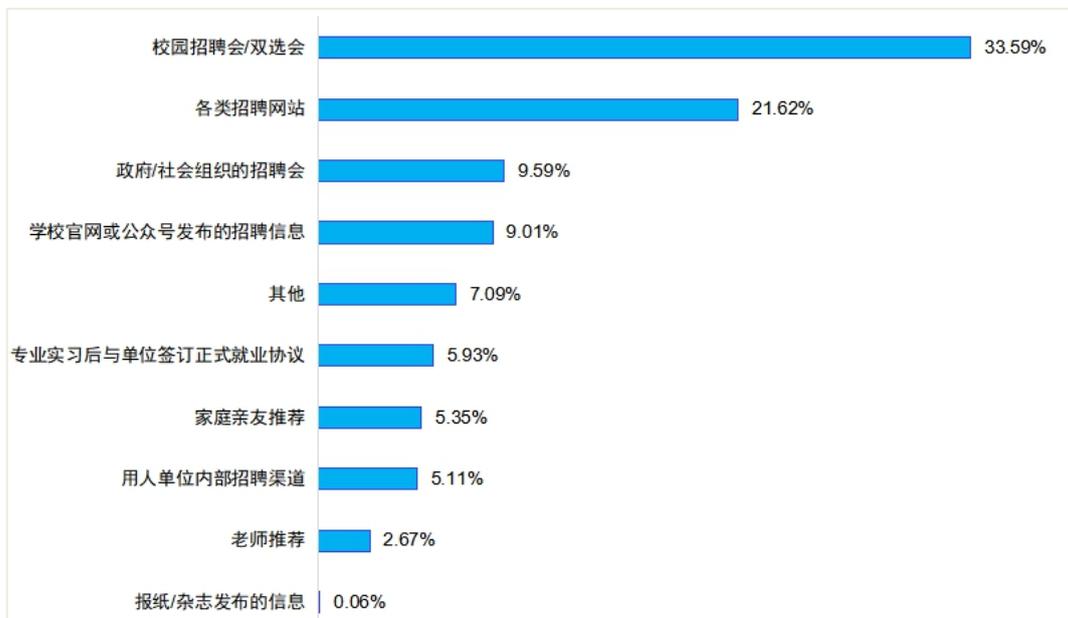


图 3-9 2023 届毕业生求职成功途径

数据来源: 广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

## （二）求职成功时间

2023 届毕业生求职成功期间主要集中在“毕业季（2023 年 6 月-7 月）”（36%）和“春季校招时间（2023 年 2 月-5 月）”（31%）。这个结果主要归因于学校在 2023 届毕业生百日冲刺攻坚期间，举办多场招聘会/宣讲会活动、就业育人主题系列活动、榜样的力量宣传等活动，在全校营造较为浓厚的就业氛围。学校在毕业生离校后，持续开展离校就业不断线服务，动态跟踪尚未落实就业的毕业生的情况，为他们提供岗位资源推送和就业指导服务。

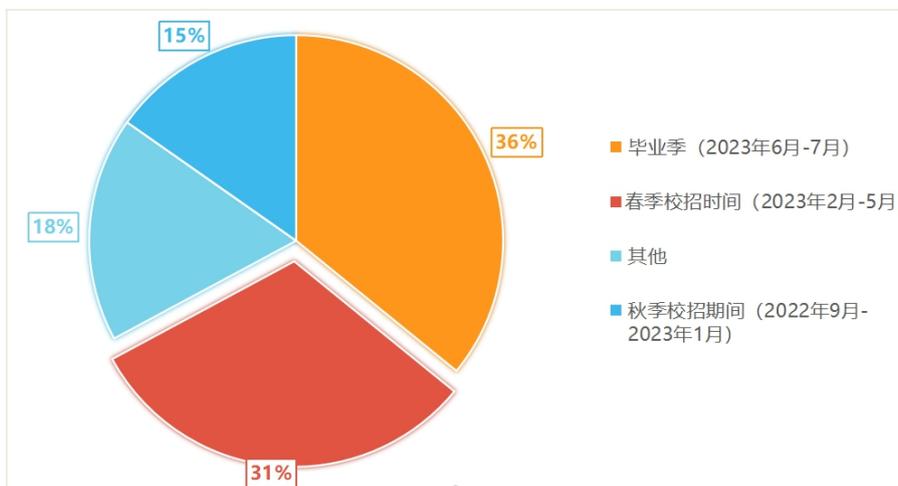


图 3-10 2023 届毕业生求职成功时间

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

### （三）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。学校 2023 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“薪酬水平”（29.31%）、“社会稳定度”（20.40%）、“社会保障”（13.51%）等。

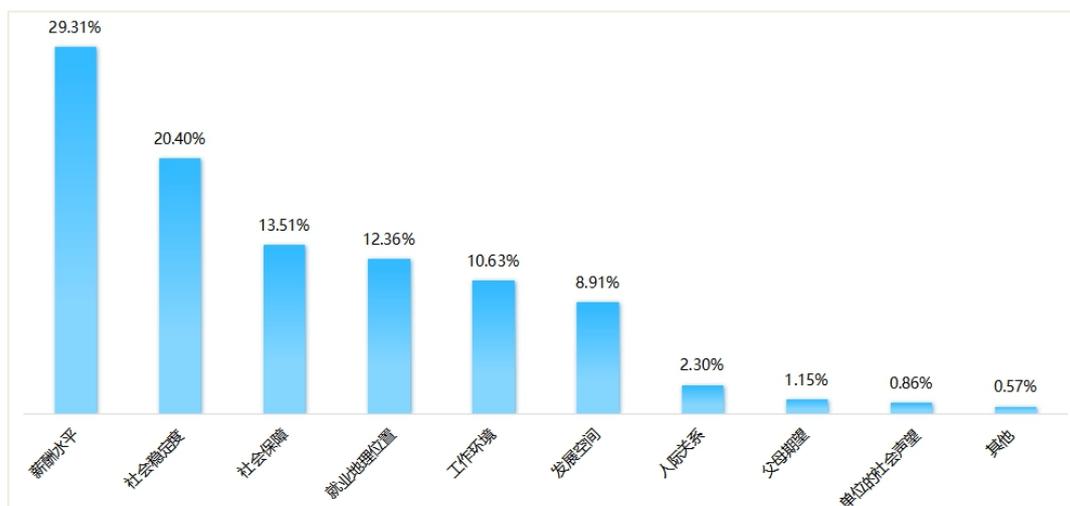


图 3-11 2023 届毕业生择业关注因素

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

#### （四）职业规划目标的明确度

2023 届毕业生中，84.31%的毕业生表示对自己的职业规划有明确的目标。

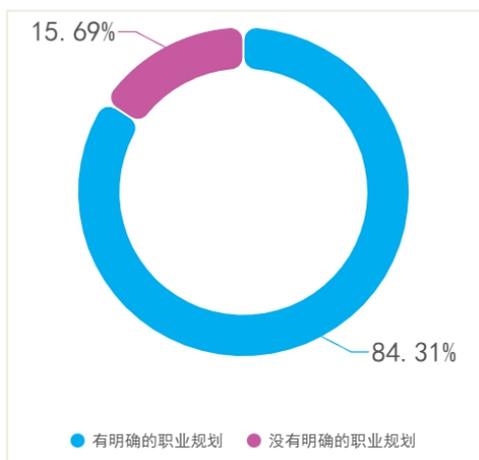


图 3-12 2023 届毕业生职业规划目标明确度

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

#### （五）求职困难

2023 届毕业生求职困难因素较多，其中占比较高的为“实践经验缺乏”（22.90%）和“适合自己专业和学历的岗位不多”（20.61%）。

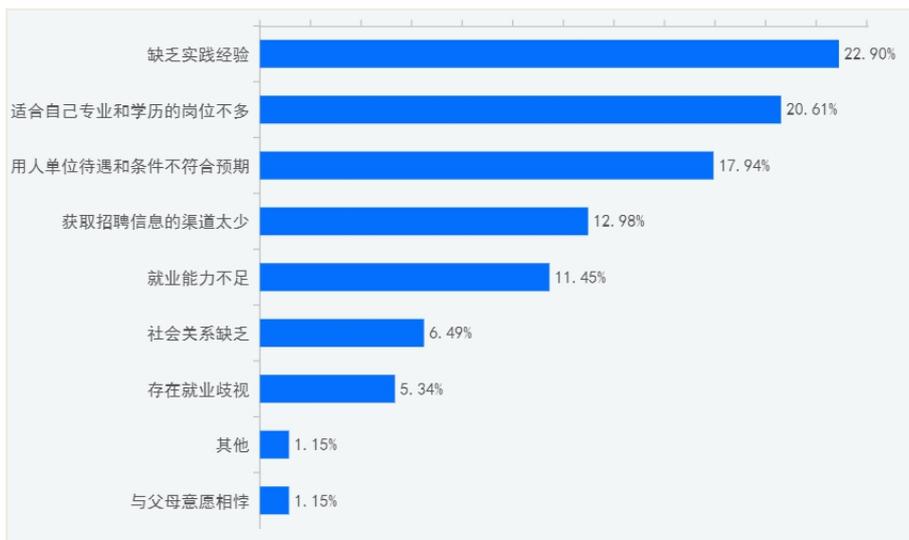


图 3-13 2023 届毕业生求职困难情况

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

## 五、待就业群体分析

待就业毕业生是毕业生就业质量调查工作中的特殊群体，了解他们尚未落实工作的具体原因和需要提升的能力，有助于学校有针对性地进行就业指导，有方向性拓展就业岗位，有温度进行就业帮扶，促进毕业生充分就业。

### （一）尚未落实工作群体状态

参与调研的 2023 届毕业生中，尚未落实工作的群体大部分的状态为“求职中”（77.42%）和“拟参加公招考试”（16.94%）。由此可见，毕业生毕业后仍在积极参加求职活动，大家的求职和就业意愿较高。

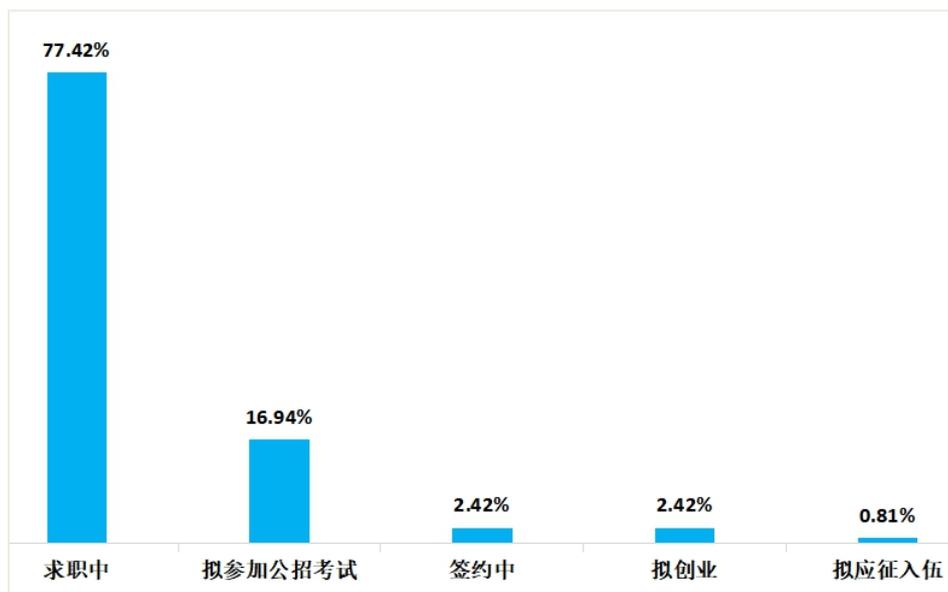


图 3-14 2023 届待毕业生状态

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

## （二）需要提升的能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对学校完善做专业课程体系、优化人才培养方案、开展课程教学改革等有重要的参考价值。

2023 届毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“沟通协调能力”（16.10%）、“专业知识和技能”（15.40%）和“承受压力和克服困难的能力”（14.88%）等。

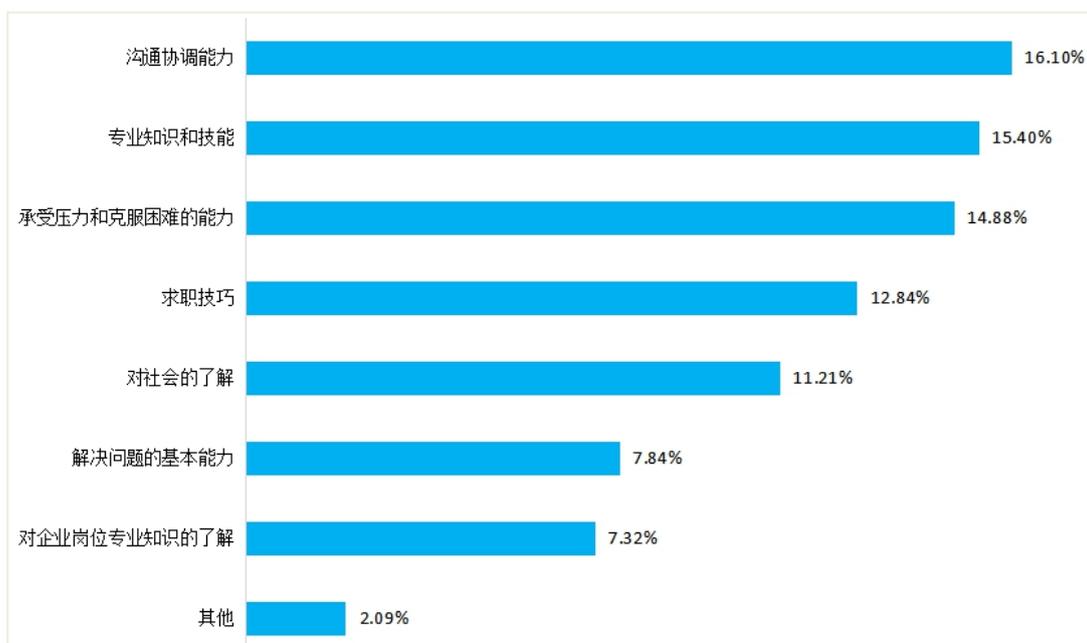


图 3-15 2023 届待毕业生需要提升的能力

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

## 第四章 就业发展趋势分析

学校对近三年毕业生就业情况进行综合分析，了解毕业生就业的趋势特征和变化，以此进一步加强毕业生就业指导服务工作，促进毕业生高质量充分就业。

### 一、近三年毕业生规模和去向落实率变化趋势

学校始终把促进毕业生高质量充分就业摆在学校工作突出位置。学校近三年毕业生规模逐年增加，连续三年毕业去向落实率均达到当年学校的就业工作目标，就业总体保持稳定。

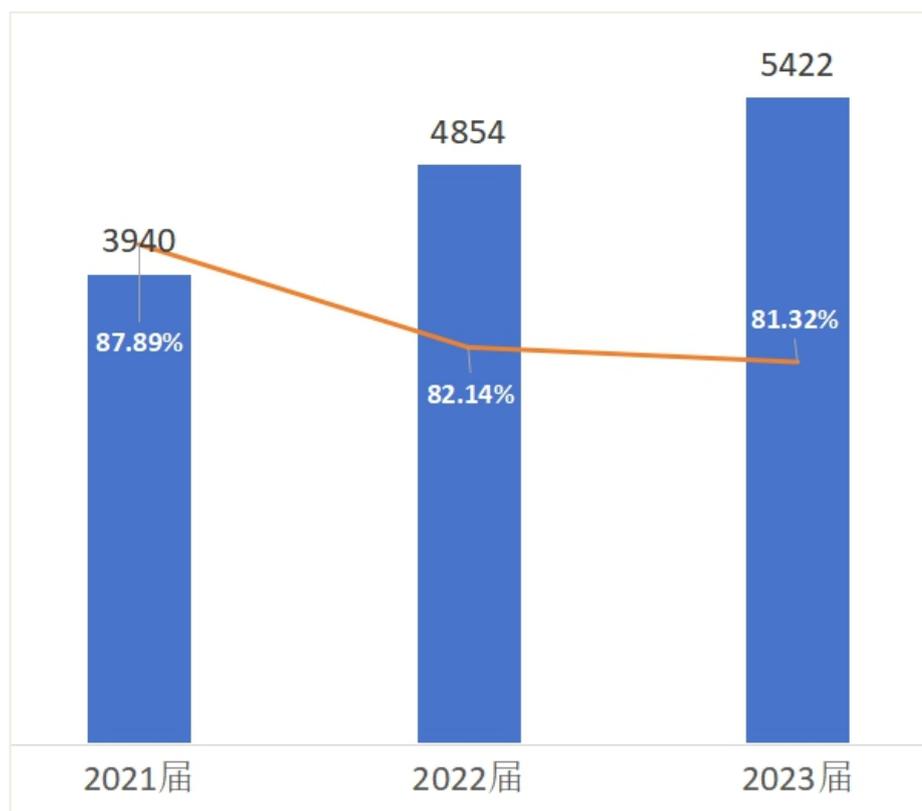


图 4-1 2021-2023 届毕业生规模及去向落实率趋势变化

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

## 二、近三年本科毕业生国内升学变化趋势

学校近三年选择继续在国内升学深造的本科毕业生人数如下表所示，2023 届比 2022 届考研成功的人数有所回升。

表 4-1 2021-2023 届本科毕业生国内升学情况

届别	毕业生总人数	升学人数
2021 届	3940	183
2022 届	4854	155
2023 届	5422	168

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

## 三、近三年主要就业单位变化趋势

学校近三年毕业生主要流向“其他企业”“中初教育单位”和“其他事业单位”。这一结果得益于学校不断开展访企拓岗、校政校企合作，为毕业生拓宽了就业渠道，提供了就业机会。

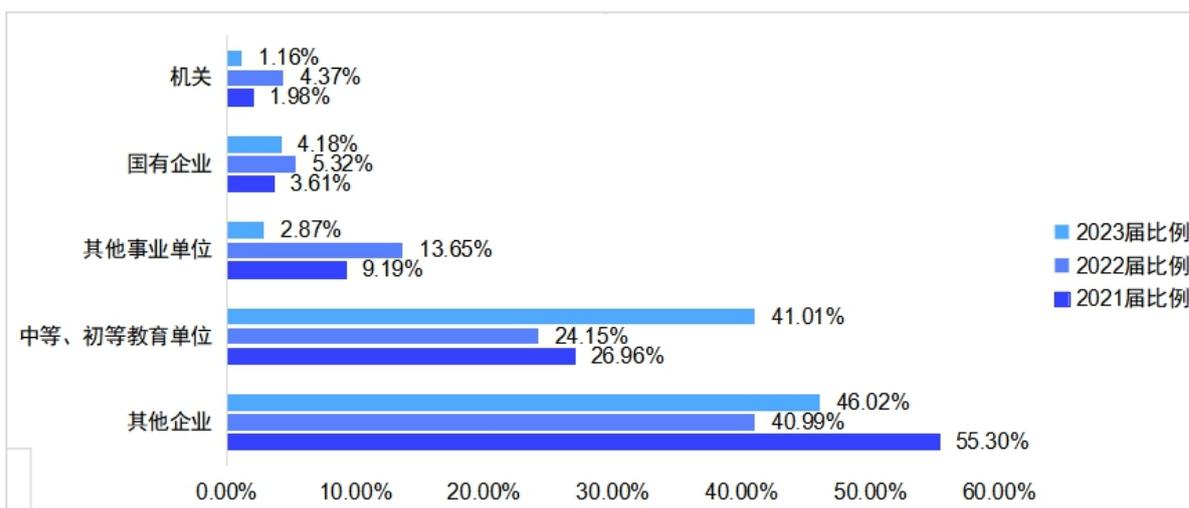


图 4-2 2021-2023 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除去国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

#### 四、近三年区内就业变化趋势

近三年,学校毕业生选择在广西区内就业的人数比例均超过 65%,表明较多毕业生愿意选择“留桂就业”。这主要得益于广西大力支持毕业生“留桂就业”,制定多项毕业生留桂就业创业的优惠政策,并联合区内各高校开展多场留桂招聘活动,为毕业生提供较多广西区内的就业岗位。同时,学校积极配合自治区教育厅的工作安排,多措并举营造留桂就业创业的良好氛围,全员参与就业引导毕业生留桂就业创业,为地方经济发展提供人才支撑。

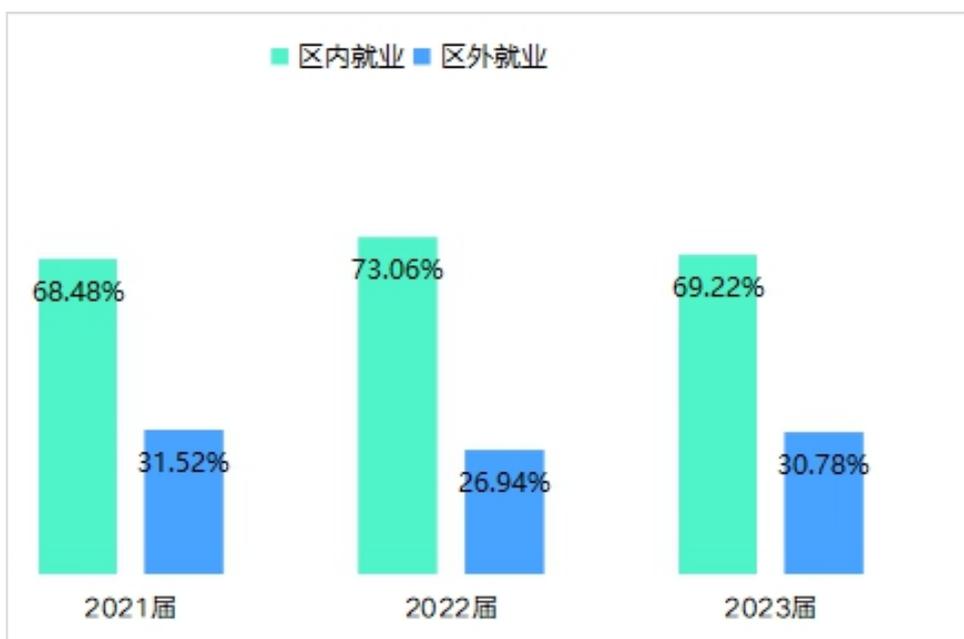


图 4-3 2021-2023 届毕业生区内就业情况

数据来源: 广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

## 五、近三年留崇就业变化趋势

依托崇左市委市政府的“留人计划”优惠政策，学校积极配合开展专场招聘会、民师学子游崇左、留崇就业创业榜样宣传等活动，积极引导毕业生留崇就业创业。近三年来，学校每年留崇就业创业毕业生人数均超 600 人，为崇左市的经济和社会发展提供了人才支持。

表 4-2 近三年留崇就业人数及比例

届别	人数	比例
2021 届	617	15.66%
2022 届	805	16.58%
2023 届	695	12.82%

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

## 六、近三年就业行业变化趋势

学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”“信息传输、软件和信息技术服务业”“批发和零售业”“制造业”等多个行业，体现了学校的办学特色和人才培养定位，其中“教育”行业是近三年来毕业生的主要就业行业选择，并且呈现逐年增加的趋势，为教育事业做出了较大的贡献。

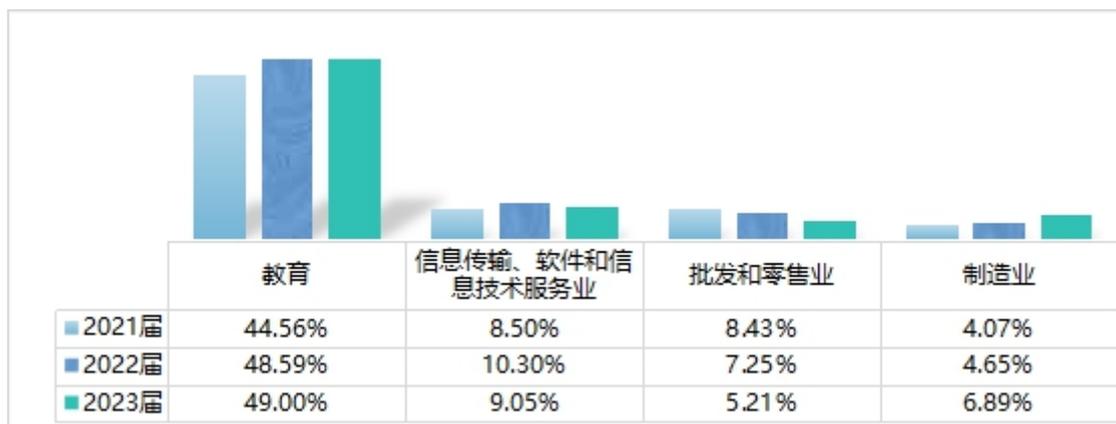


图 4-4 2021-2023 届毕业生主要就业行业分布

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

## 第五章 毕业生对学校的评价

毕业生参与到学校教育教学活动全过程，在学校人才培养评价工作中占据主体地位，对学校教学、管理和就业等方面的评价，将对学校完善人才培养方案提供参考意见。本章节毕业生对学校的评价的指标主要包括毕业生对人才培养的评价和毕业生对就业教育/服务的评价两个方面。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）整体评价

**母校推荐度：**问及是否愿意推荐母校时，有 90.64%的 2023 届毕业生表示愿意向他人推荐母校，对学校认可度比较高。

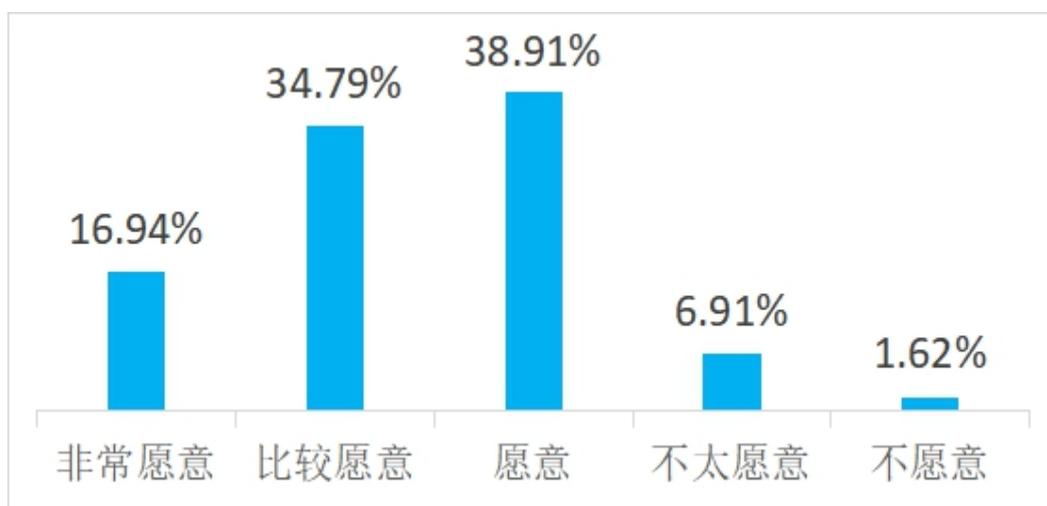


图 5-1 2023 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度评价维度包括“非常愿意”“比较愿意”、“愿意”“不太愿意”“不愿意”，愿意度为选择“非常愿意”“比较愿意”“愿意”的人数占该题总人数的比例。

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

**人才培养整体满意度:**2023 届毕业生对学校人才培养的整体满意度为 94.59%，处于较高水平。其中，14.52%的毕业生对学校人才培养整体感到“非常满意”，38.49%的毕业生认为感到“比较满意”，41.57%的毕业生认为感到“满意”。可见，2023 届毕业生对学校的人才培养整体是比较认可的。

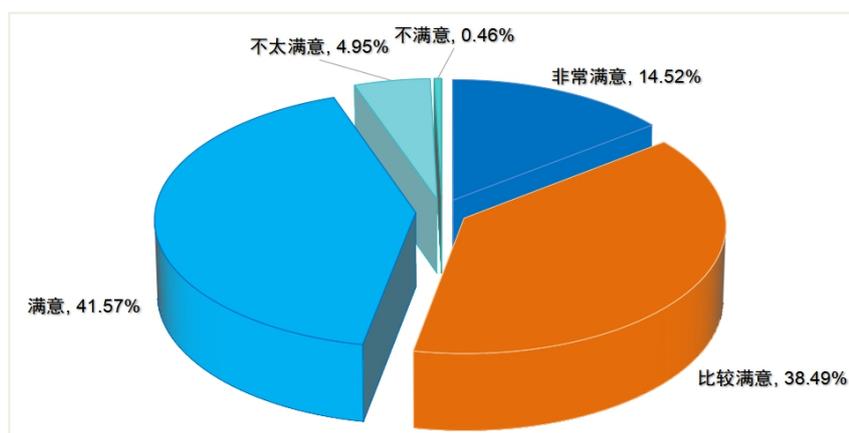


图 5-2 2023 届毕业生对学校人才培养的整体满意度

注：满意度评价包括“非常满意”“比较满意”、“满意”“不太满意”“不满意”五个维度，满意度为选择“非常满意”“比较满意”“满意”的人数占该题总人数的比例。

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

## （二）课程设置评价

**课程设置的整体评价：**2023 届毕业生认为学校课程安排合理的比例为 91.64%，毕业生对当前学校的课程安排整体接受度高。

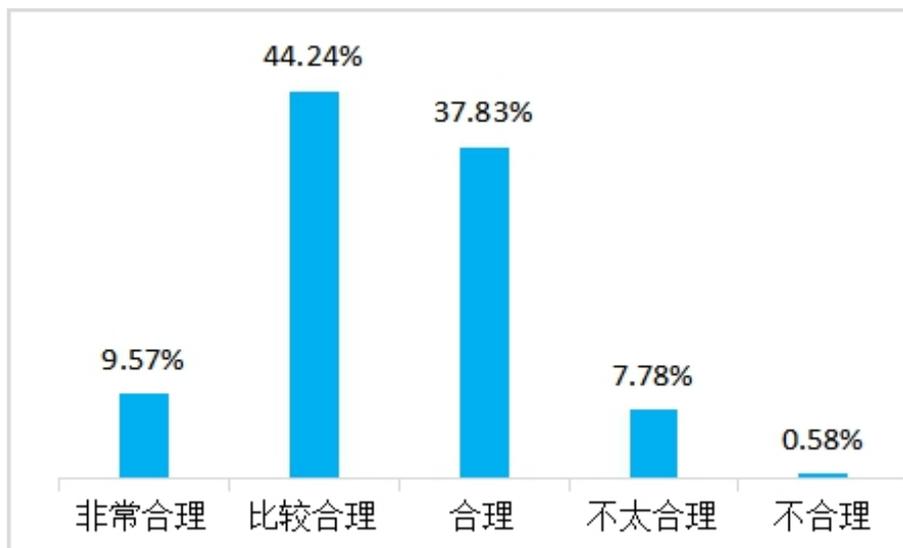


图 5-3 2023 届毕业生对课程设置的满意度

注：满意度评价维度包括“非常合理”“比较合理”、“合理”“不太合理”“不合理”，满意度选择“非常合理”“比较合理”“合理”的人数占该题总人数的比例。

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

**课程设置的改进建议：**2023 届毕业生认为学校课程设置应从“专业课内容的实用性”（27.73%）等方面改进。

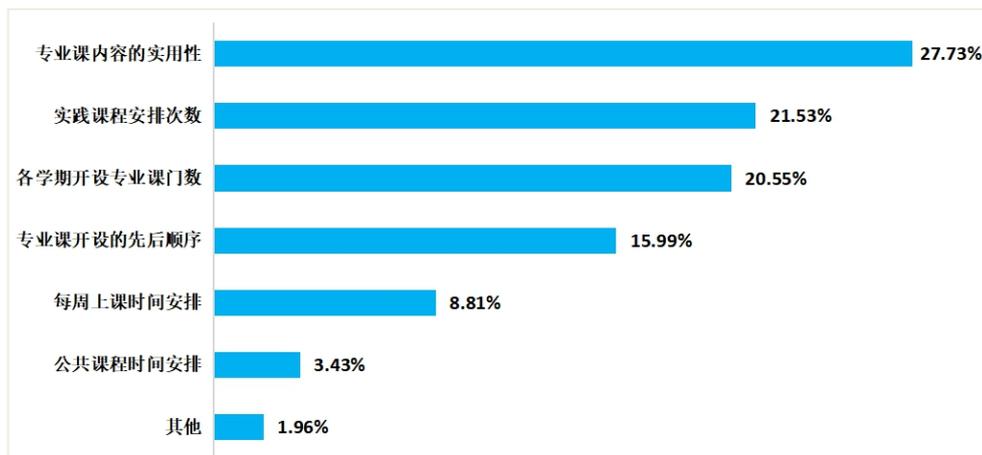


图 5-4 2023 届毕业生对课程设置的改进建议

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

**各学院毕业生对课程设置的评价：**2023 届毕业生对课程设置合理性评价较高的前三的学院为“政治与公共管理学院”（94.83%）“经济与管理学院”（94.24%）、“体育学院”（93.26%）。

表 5-1 各学院毕业生对课程设置的评价格况

学院	非常合理	比较合理	合理	不太合理	不合理	合理度
政治与公共管理学院	10.34%	45.26%	39.22%	4.74%	0.43%	94.83%
经济与管理学院	13.56%	43.73%	36.95%	5.76%	0.00%	94.24%
体育学院	15.73%	26.97%	50.56%	6.74%	0.00%	93.26%
艺术学院	8.92%	49.34%	34.38%	6.82%	0.52%	92.65%
化学与生物工程学院	6.38%	48.66%	37.58%	6.04%	1.34%	92.62%
文学与传媒学院	9.05%	47.51%	35.29%	7.69%	0.45%	91.86%
数理与电子信息工程学院	11.34%	35.29%	44.54%	7.14%	1.68%	91.18%
历史文化与旅游学院	4.81%	46.15%	39.90%	9.13%	0.00%	90.87%
教育科学学院	10.73%	42.15%	35.63%	11.11%	0.38%	88.51%
外国语学院	7.78%	42.78%	33.89%	15.00%	0.56%	84.44%

注：各学院的课程设置评价维度包括“非常合理”“比较合理”“合理”“不太合理”“不合理”；其中合理度为该学院选择“非常合理”“比较合理”“合理”的人数占该学院此题有效答题的总人数。

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

### （三）实践教学评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是学校教学中的一个重要组成部门，同时还是确保学校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

**实践教学方面满意度：**2023 届毕业生对学校整体教学方面的满意度为 86.81%，其中“非常好”（12.94%），“较好”（41.07%），“好”（32.79%）。

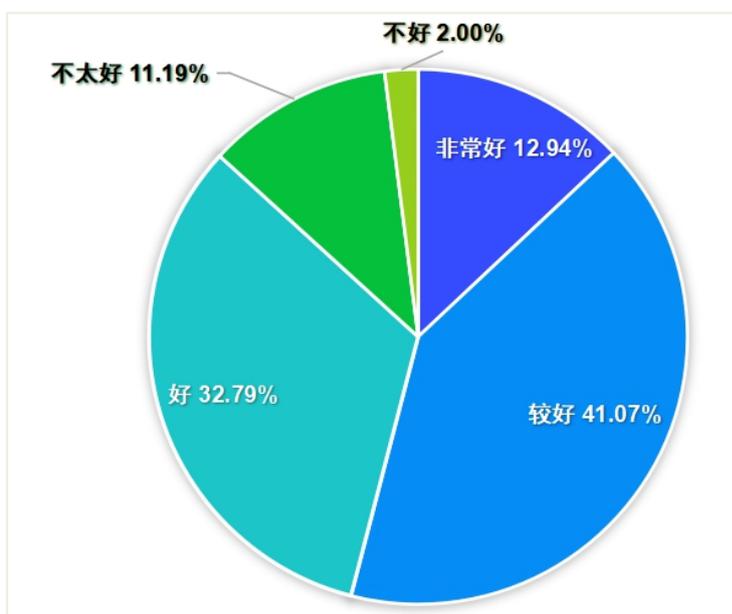


图 5-5 2023 届毕业生对实践教学方面的满意度

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

**各学院毕业生对教学方面的改进建议：**2023 届各学院毕业生对所学专业教学的改进建议具体如下表所示。

**表 5-2 各学院 2023 届毕业生对教学方面的改进建议**

学院	改进建议
文学与传媒学院	实践教学（59.28%）、教学方法和手段（47.96%）、专业课的内容及安排（47.51%）、公共课的内容及安排（31.67%）
外国语学院	专业课的内容及安排（68.89%）、教学方法和手段（56.11%）、实践教学（56.11%）、公共课的内容及安排（26.67%）
数理与电子信息工程学院	实践教学（53.36%）、教学方法和手段（53.36%）、专业课的内容及安排（47.90%）、考核方法与教学评价（32.77%）
化学与生物工程学院	实践教学（60.40%）、专业课的内容及安排（55.03%）、教学方法和手段（50.34%）、公共课的内容及安排（30.54%）
经济与管理学院	实践教学（58.31%）、教学方法和手段（51.53%）、专业课的内容及安排（51.19%）、师资水平（27.46%）
历史文化与旅游学院	实践教学（61.54%）、教学方法和手段（55.29%）、专业课的内容及安排（50.00%）、师资水平（33.17%）
政治与公共管理学院	教学方法和手段（59.05%）、专业课的内容及安排（56.90%）、实践教学（49.57%）、师资水平（40.09%）
艺术学院	专业课的内容及安排（52.76%）、实践教学（49.08%）、教学方法和手段（42.52%）、公共课的内容及安排（33.07%）
体育学院	教学方法和手段（53.93%）、专业课的内容及安排（43.82%）、实践教学（40.45%）、考核方法与教学评价（31.46%）
教育科学学院	实践教学（55.17%）、教学方法和手段（50.57%）、专业课的内容及安排（47.13%）、师资水平（37.22%）

注：仅展示排名前四的建议。

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

#### （四）教师评价

**整体授课水平评价：**2023 届毕业生中，有 83.23%的毕业生认为学校教师整体授课水平高，其中“非常高”(13.23%)，“高”(70.00%)。

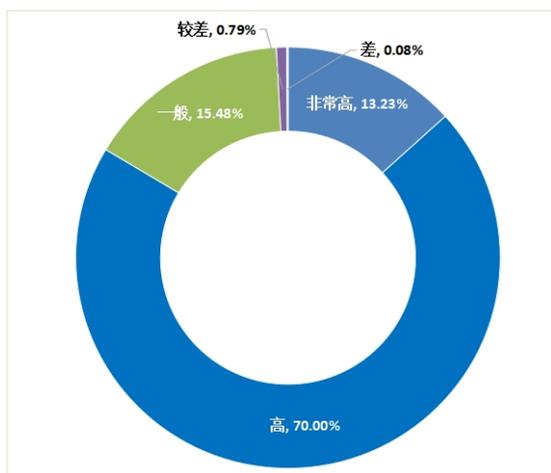


图 5-6 2023 届毕业生对教师整体授课水平评价

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

**教师师德师风评价：**2023 届毕业生中，有 84.06%的毕业生认为学校教师师德师风水平高。

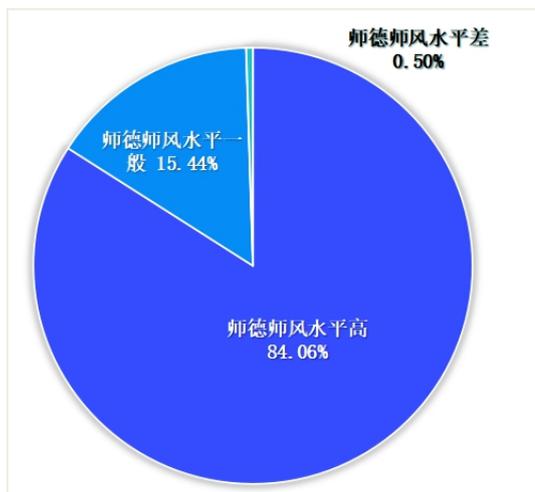


图 5-7 2023 届毕业生对教师师德师风评价

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

## 二、毕业生对就业创业教育/服务的评价

为贯彻落实就业优先战略，加强学校毕业生就业创业服务工作建议，学校有针对性地开展毕业生就业创业教育/服务评价，包含就业创业教育（生涯规划/就业指导课、就业创业个体咨询）、就业创业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息）等评价。

### （一）就业帮扶评价

2023 届毕业生认为学校就业帮扶力度大的占比为 62.80%，认为帮扶力度一般的占比 30.17%。由此可见，学校对毕业生的就业需要进一步加大帮扶力度，为毕业生接受更有针对性的就业帮扶服务，以此促进他们更早更好地实现就业。

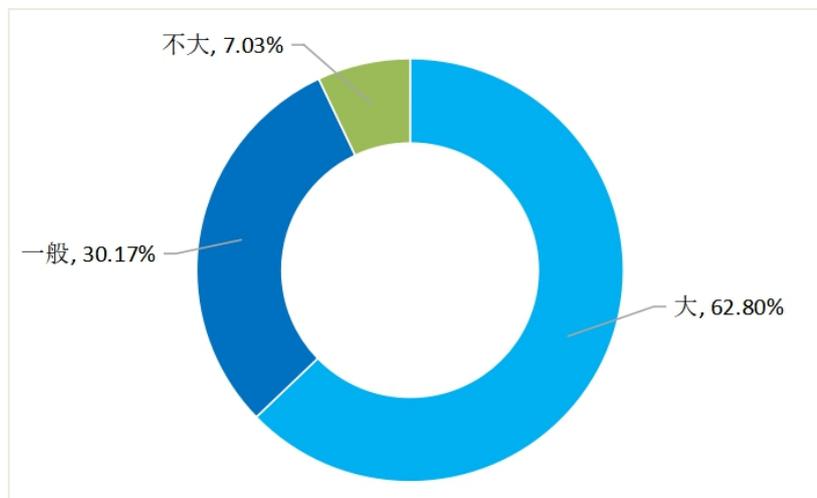


图 5-8 2023 届毕业生对就业帮扶的评价

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

## （二）就业创业教育/服务评价

2023 届毕业生对学校就业创业教育/服务评价结果如下表所示。从综合得分情况来看，“校园招聘与宣讲”服务得分相对较高，为 3.78 分，说明毕业生对学校开展的招聘会/宣讲会的认可度高。同时可以看到，“就业创业个体咨询”得分为五个评价项目中最低的，为 3.60 分，学校下一步要加强个体咨询服务，为毕业生提供一对一的更有针对性的咨询服务。

表 5-3 2023 届毕业生对各项就业创业教育/服务的评价情况

内容	分值					综合得分
	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	
校园招聘与宣讲	24.22%	37.71%	30.88%	5.87%	1.29%	3.78
就业指导类课程	22.97%	35.25%	32.83%	7.12%	1.83%	3.74
政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动	23.80%	35.50%	32.58%	6.49%	1.62%	3.73
创新创业类课程	19.77%	34.42%	34.83%	8.57%	2.41%	3.61
就业创业个体咨询	19.98%	32.71%	36.45%	8.86%	2.00%	3.60

注：本题中，学生评价 5 分为最高分，1 分为最低分。综合得分计算方法为（各项分值人数\*各项分值）\*5/参与调研的总人数。各项综合评价得分中，5 分为最高分，1 分为最低分。

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

### （三）就业创业教育/服务改进建议

2023 届毕业生对学校就业创业教育/服务改进建议占比相对较高的为“面试指导与训练”（37.54%）、“就业创业政策讲解”（37.49%）和“就业信息提供与发布”（34.91%）等。接下来，学校需要将面试指导与训练、就业创业政策讲解等内容融入就业指导课程，提高课程的针对性和有效性。

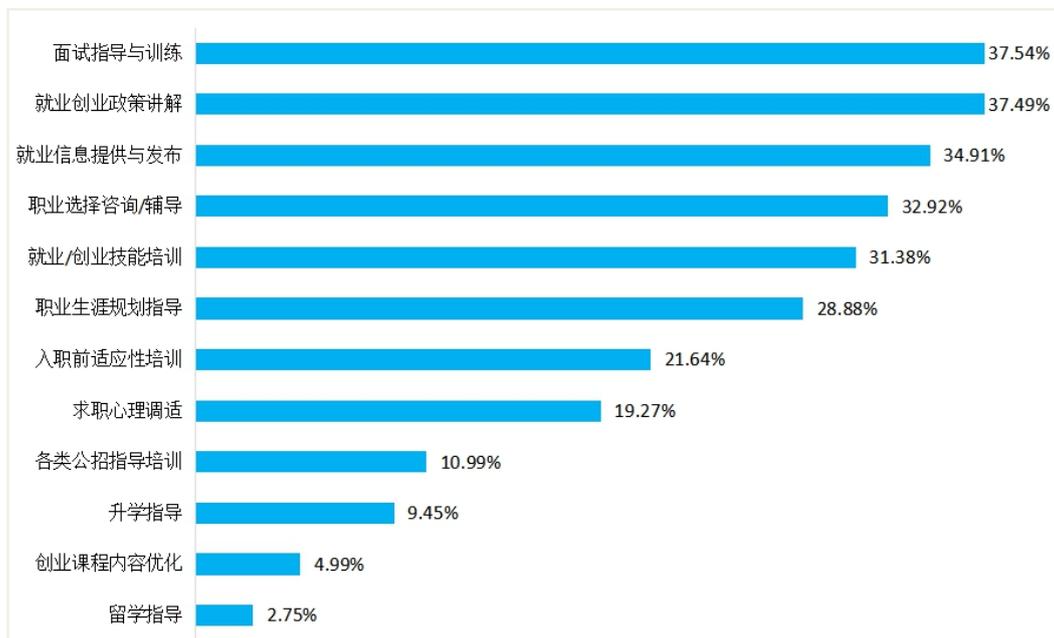


图 5-9 2023 届毕业生对就业创业教育/服务改进建议

数据来源：广西普通高校 2023 届毕业生就业质量调查问卷

## 第六章 用人单位评价

为了解用人单位对学校毕业生质量的满意度，客观分析学校人才培养工作中存在的不足，学校使用第三方测评平台--问卷星，设计了用人单位调研问卷，邀请录用过学校毕业生的用人单位进行调研。调研内容包括对本科毕业生的评价、对学校招聘服务的评价和对学校人才培养的建议三个部分。

### 一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映了学校人才培养质量，以及学校人才培养方案与社会市场需求的适配度，有利于学校将人才培养与当地社会经济发展、市场、企业的需求紧密结合，进一步改进学校的人才培养方案。

#### （一）用人单位对毕业生的总体满意度<sup>2</sup>

用人单位对学校毕业生的总体满意度为 97.06%，其中评价为“非常满意”为 44.12%，用人单位对学校毕业生总体满意度高。

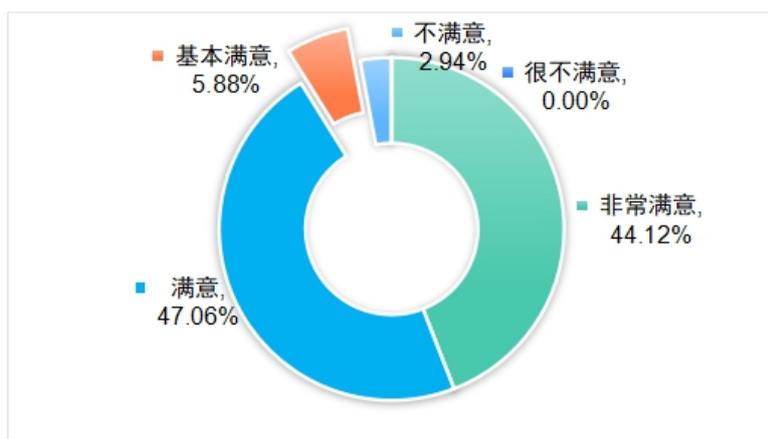


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源：问卷星平台-用人单位对广西民族师范学院 2023 届毕业生的满意度调查

<sup>2</sup> 用人单位满意度评价维度包括“非常满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”，满意度为选择“非常满意”“满意”“基本满意”的人数占“此题总人数”的比例。

## （二）用人单位对毕业生各项能力素质的满意度

用人单位对学校本科毕业生各项能力素质满意度均达到95%及以上。其中用人单位对毕业生的“专业知识满意度”达到99.25%；其次为“职业道德满意度”达到98.51%，用人单位对毕业生各项素质满意度高。



图 6-2 用人单位对 2023 届毕业生各项能力素质的满意度评价

数据来源：问卷星平台-用人单位对广西民族师范学院 2023 届毕业生的满意度调查

## 二、对学校招聘服务的评价

学校招聘工作是联系用人单位和毕业生的重要纽带，为用人单位提供优质毕业生，是毕业生获取求职信息的重要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够帮助学校进一步提升招聘服务质量，吸引更多用人单位进校招聘毕业生。

### （一）用人单位对学校招聘服务的总体满意度

调查显示，用人单位对学校招聘服务的满意度为 94.02%。其中“非常满意”占比 25.37%，“满意”占比 35.82%，“基本满意”占比 32.84%，用人单位对学校的招聘服务整体满意度高。

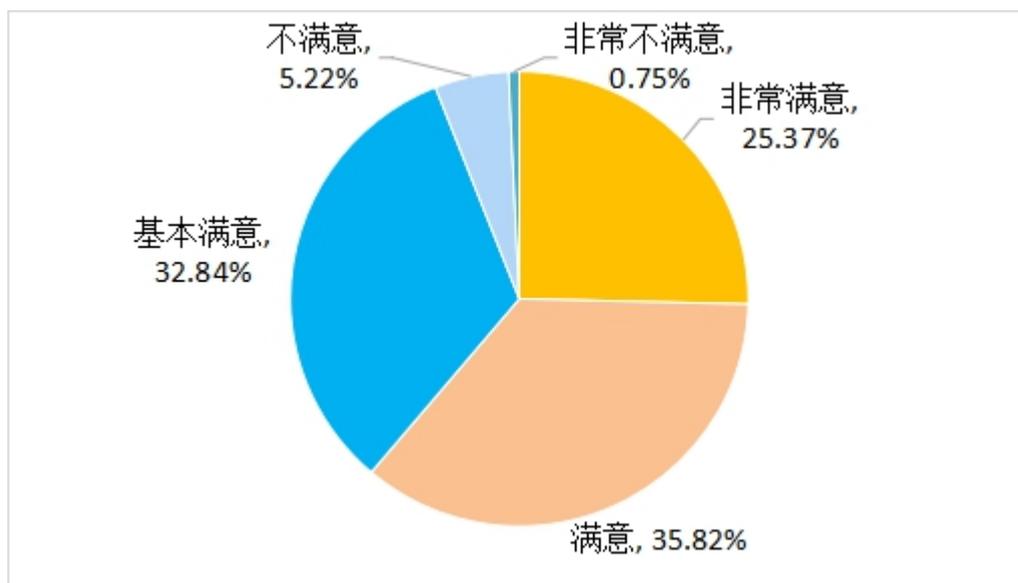


图 6-3 用人单位对学校招聘服务的总体满意度

注：本题满意度为“非常满意”+“满意”+“基本满意”的人数占此题人数的比例。

数据来源：问卷星平台-用人单位对广西民族师范学院 2023 届毕业生的满意度调查

## （二）用人单位对学校招聘服务的建议

用人单位对学校招聘服务的建议是促进学校提升招聘服务针对性和服务质量的重要内容，学校历来重视用人单位的反馈意见，积极提高服务水平。

调查显示，不少用人单位认为学校在加强毕业生就业工作方面，应“加强校企沟通”（32.09%）、“拓宽服务项目”（18.66%）、“增加招聘场次”（16.42%）三个方面开展工作。

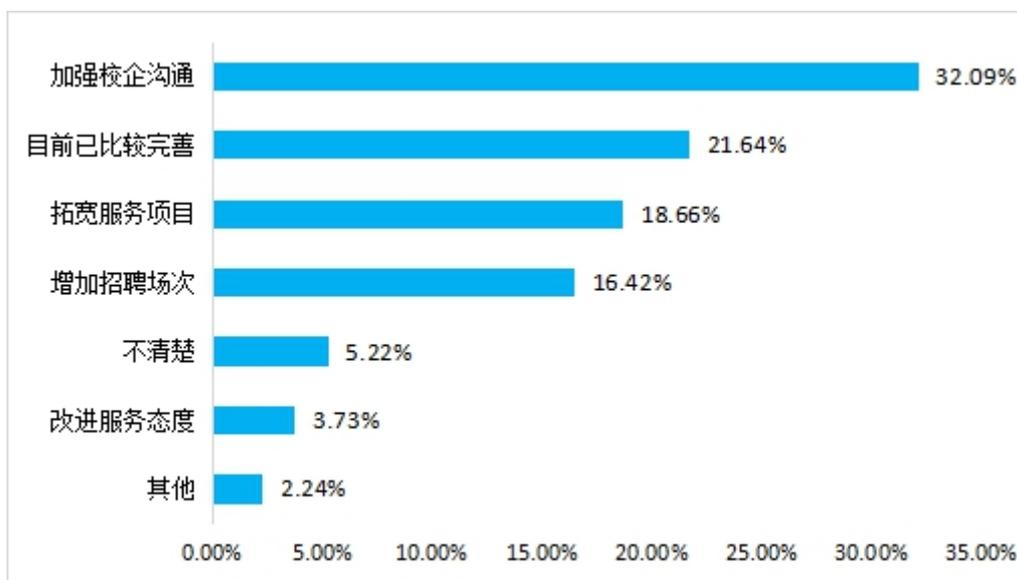


图 6-4 用人单位对学校招聘服务的建议

数据来源：问卷星平台-用人单位对广西民族师范学院 2023 届毕业生的满意度调查

### 三、对学校人才培养的评价

高校进行人才培养，主要是解决如何培养人以及培养什么样的人的问题。在这个过程中吸收用人单位的客观评价和建议，有利于学校制定科学合理的人才培养方案，对于培养适合社会市场需求的人才具有指导性意义。

#### （一）用人单位对学校人才培养的总体满意度

调查显示，用人单位对学校招聘服务的满意度为 94.77%。其中“非常满意”占比 21.64%，“满意”占比 35.07%，“基本满意”占比 38.06%，用人单位对学校的招聘服务整体满意度高。

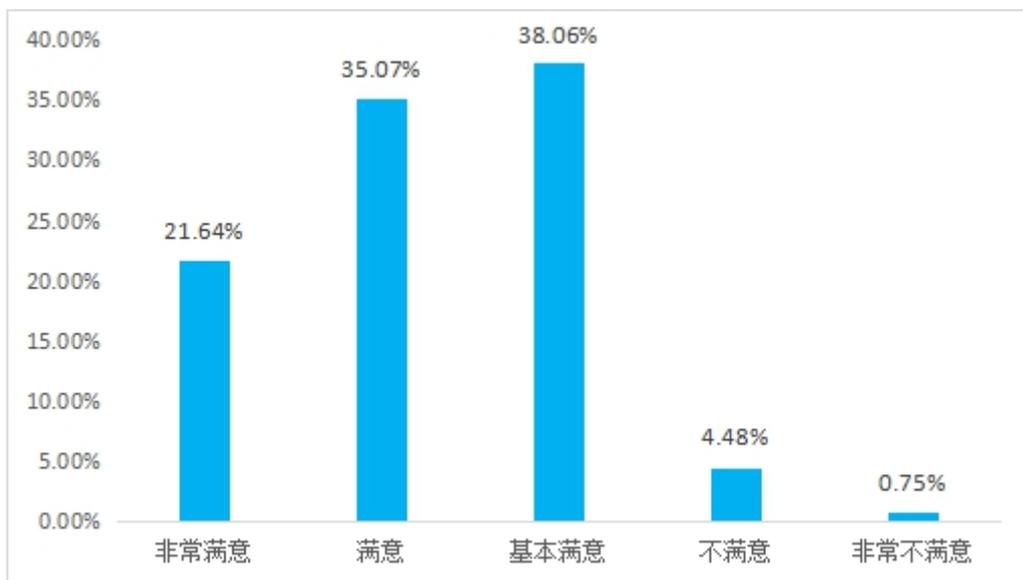


图 6-5 用人单位对学校人才培养的总体满意度

注：本题满意度为“非常满意”+“满意”+“基本满意”的人数占此题人数的比例。

数据来源：问卷星平台-用人单位对广西民族师范学院 2023 届毕业生的满意度调查

## （二）用人单位对学校人才培养的建议

用人单位对学校人才培养提出的建议，有助于学校将人才培养与当地社会经济发展、市场、企业的需求紧密结合，提升高校毕业生的实践能力和专业能力，培养出更多适配就业市场的人才。

调查显示，用人单位普遍认为学校在人才培养方面，应“注重学生综合素质的培养”（55.97%），“强化专业实习实践教学环节”（35.07%）、“课程设置和教学内容适应社会需求”（32.09%）、“加强学生职业道德教育”（30.60%）。

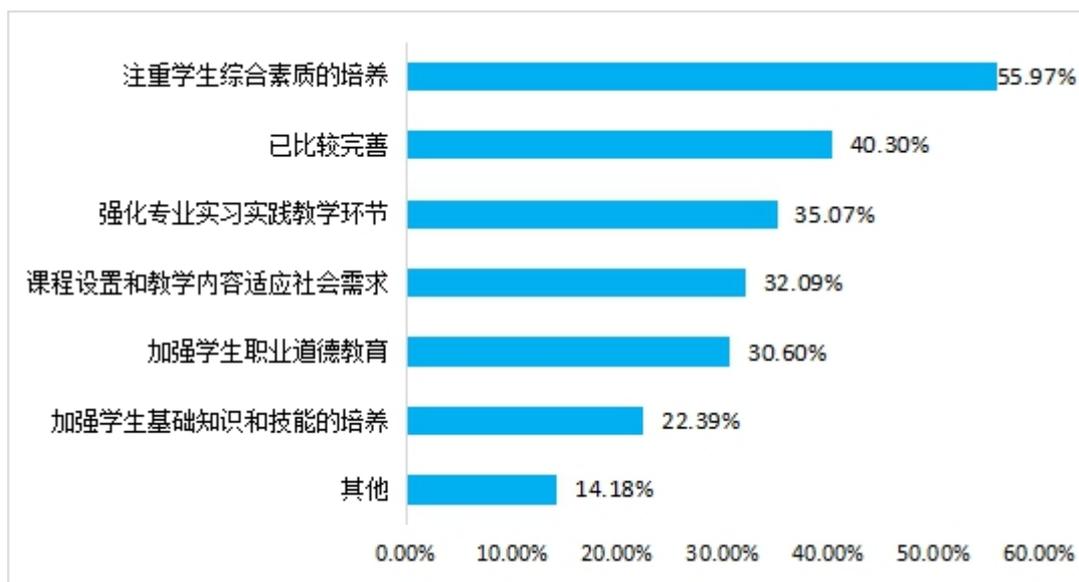


图 6-6 用人单位对学校人才培养的建议

注：本题为多选题，各项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：问卷星平台-用人单位对广西民族师范学院 2023 届毕业生的满意度调查

## 结 语

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。”高校毕业生作为国家宝贵的人才资源，是国家稳就业保就业的重点群体，必须将高校毕业生就业作为重中之重，千方百计促进高校毕业生就业。学校始终把就业工作摆在突出位置，抓紧抓实，多措并举，促进毕业生高质量充分就业。

在未来的工作中，学校将继续深入贯彻党中央、国务院决策部署，落实就业创业工作有关会议和文件精神，重点抓好毕业生就业问题，聚焦毕业生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制，加强就业资源整合，突出困难群体帮扶；不断深化创新创业教育改革，引导毕业生提升创新创业能力。同时，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。