

# 2023

## 毕业生就业质量年度报告

### 湖北汽车工业学院

# 目录

学校概况	1
报告说明	5
总述	6
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>10</b>
一 毕业生规模和结构	10
二 毕业生去向落实情况	15
(一) 毕业生的毕业去向落实率	15
(二) 毕业去向分布	18
三 就业流向	21
(一) 行业流向	21
(二) 职业流向	21
(三) 用人单位流向	22
(四) 就业地区流向	24
四 毕业生的升学情况	25
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>27</b>
一 求职过程	27
(一) 毕业生的求职过程	27
(二) 求职困难	28
二 就业服务工作情况	29
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>32</b>
一 收入分析	32
二 专业相关度	39
三 就业满意度	42
四 工作适应周期	45
五 工作胜任度	48
六 就业稳定性	50
七 职业发展和变化	53
<b>第四章 用人单位评价</b>	<b>58</b>
一 聘用情况	58
二 使用评价	60
三 能力、素质、知识需求	61
四 对校方的建议	63

<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>66</b>
一	对人才培养的反馈 .....	66
(一)	校友综合评价 .....	66
(二)	教育教学评价 .....	70
(三)	能力培养评价 .....	73
二	工作展望 .....	75
(一)	优化学科专业结构，为区域经济社会发展提供支撑 .....	75
(二)	围绕人才培养目标，持续深化人才培养和教学改革 .....	75
(三)	深入推进就业育人，构建高质量就业指导服务体系 .....	75

# 图表目录

学校概况	.....	1
报告说明	.....	5
总述	.....	6
<b>第一章</b>	<b>就业基本情况</b> .....	<b>10</b>
图 1-1	各学历层次毕业生人数 .....	10
图 1-2	不同性别毕业生的人数 .....	11
图 1-3	不同生源毕业生的人数 .....	11
表 1-1	不同生源毕业生的人数 .....	12
表 1-2	各学院人数及专业人数 .....	13
图 1-4	毕业生的总体毕业去向落实率 .....	15
图 1-5	不同性别毕业生的毕业去向落实率 .....	16
表 1-3	各学院本科毕业生的毕业去向落实率 .....	16
表 1-4	各专业本科毕业生的毕业去向落实率 .....	17
表 1-5	毕业生的总体毕业去向 .....	18
表 1-6	各学院本科毕业生毕业去向 .....	18
表 1-7	各专业本科毕业生毕业去向 .....	19
表 1-9	毕业生就业的主要行业类 .....	21
表 1-10	毕业生从事的主要职业类 .....	22
图 1-6	不同类型用人单位分布 .....	22
图 1-7	不同规模用人单位分布 .....	23
图 1-8	毕业生在 500 强企业、行业一流企业就业的比例.....	23
表 1-11	主要就业省份分布 .....	24
表 1-12	主要就业城市分布 .....	24
表 1-13	毕业生的升学情况 .....	25
图 1-9	本科毕业生国内升学院校类型 .....	25
表 1-14	本科毕业生国内升学院校分布 .....	25
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点</b> .....	<b>27</b>
图 2-1	毕业生的求职过程 .....	27
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难 .....	28
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	29
图 2-4	本科毕业生接受就业服务的比例及有效性评价.....	29
图 2-5	本科毕业生获得第一份工作的渠道 .....	30
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析</b> .....	<b>32</b>

图 3-1	毕业生的月收入 .....	32
表 3-1	各学院本科毕业生的月收入 .....	32
表 3-2	各专业本科毕业生的月收入 .....	33
图 3-2	毕业生享受“五险一金”情况 .....	34
图 3-3	各学院本科毕业生享受“五险一金”情况 .....	35
图 3-4	各专业本科毕业生享受“五险一金”情况 .....	36
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度 .....	39
图 3-6	本科毕业生选择专业无关工作的原因 .....	39
表 3-3	各学院本科毕业生的工作与专业相关度 .....	40
表 3-4	各专业本科毕业生的工作与专业相关度 .....	40
图 3-7	毕业生的就业满意度 .....	42
图 3-8	毕业生对就业各方面的满意度 .....	42
表 3-5	各学院本科毕业生的就业满意度 .....	43
表 3-6	各专业本科毕业生的就业满意度 .....	43
图 3-9	本科毕业生的工作适应周期 .....	45
表 3-7	各学院本科毕业生的工作适应周期 .....	45
表 3-8	各专业本科毕业生的工作适应周期 .....	46
图 3-10	本科毕业生的工作胜任度 .....	48
表 3-9	各学院本科毕业生的工作胜任度 .....	48
表 3-10	各专业本科毕业生的工作胜任度 .....	49
图 3-11	毕业生的离职率 .....	50
图 3-12	本科毕业生主动离职的原因 .....	50
表 3-11	各学院本科毕业生的离职率 .....	51
表 3-12	各专业本科毕业生的离职率 .....	51
图 3-13	毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	53
表 3-13	各学院本科毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	53
表 3-14	各专业本科毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	54
图 3-14	毕业生有过转岗的比例 .....	55
表 3-15	各学院本科毕业生有过转岗的比例 .....	55
表 3-16	各专业本科毕业生有过转岗的比例 .....	56

#### **第四章 用人单位评价 ..... 58**

图 4-1	用人单位聘用本校应届毕业生的学历分布 .....	58
图 4-2	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由 .....	59
图 4-3	用人单位聘用本校毕业生的渠道 .....	59
图 4-4	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度 .....	60
图 4-5	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例 .....	60
图 4-6	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度 .....	61

图 4-7	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	62
图 4-8	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	62
图 4-9	用人单位对本校就业工作的满意度 .....	63
图 4-10	用人单位希望本校提供的支持 .....	63
图 4-11	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节.....	64
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>66</b>
图 5-1	毕业生对母校的推荐度 .....	66
图 5-2	影响本科毕业生推荐母校的因素 .....	67
图 5-3	毕业生对母校的满意度 .....	68
表 5-1	各学院本科毕业生对母校的满意度 .....	68
表 5-2	各专业本科毕业生对母校的满意度 .....	69
图 5-4	毕业生对母校的教学满意度 .....	70
表 5-3	各学院本科毕业生的教学满意度 .....	70
表 5-4	各专业本科毕业生的教学满意度 .....	71
图 5-5	本科毕业生对教师指导的满足度评价 .....	72
图 5-6	本科毕业生对教学设备的满足度评价 .....	73
表 5-5	工作中最重要的通用能力 .....	73
表 5-6	母校学习经历对各项通用能力的影响 .....	74

## 学校概况

湖北汽车工业学院坐落于世界著名道教文化圣地武当山北麓、汉江秀水之滨、南水北调源头，中国商用车之都的湖北省十堰市，是全国唯一一所汽车命名、最具汽车特色的公办普通高等院校，原机械工业部直属院校，是国家“教育强国推进工程”入选高校、首批国家级现代产业学院建设单位、工信部“专精特新”产业学院获批高校，也是湖北省人民政府与东风汽车集团共建高校、湖北省产教融合示范项目入选高校、湖北省“园林式校园”、“湖北省省级文明（单位）校园”。

### 一、学校发展概况

#### 1. 因车而建，多科协调发展

学校创建于 1972 年，前身是东风汽车集团有限公司（原中国第二汽车制造厂）组建的工人大学。经过 50 余年发展，学校已经成为覆盖工、管、经、理、法、文、艺等七大学科门类的多科性应用型大学。目前，学校占地面积约 98.5 万平方米，校舍面积约 39.6 万平方米，馆藏纸质文献约 144 万册，电子图书总量约 138 万册。现有全日制在校普通本科生、研究生、留学生约 2.1 万余人（含科技学院）。

#### 2. 与时俱进，持续转型升级

作为一所伴随民族汽车工业成长、发展、壮大的高等学府，学校 1983 年经国务院批准为全日制普通本科院校，正式命名为湖北汽车工业学院，原中科院学部委员孟少农任首任院长。1988 年学校开始探索培养硕士研究生，1994 年列入机械工业部院校序列，1995 年开始联合培养硕士研究生，为中央财政、湖北省、东风汽车公司共建院校，2006 年学校从东风汽车集团有限公司划归至湖北省人民政府管理。2008 年学校被教育部评定为本科教学优秀学校，2013 年获批为硕士学位授予单位，2016 年顺利完成教育部本科教学工作审核评估，2018 年入选教育部“高校新工科研究与实践项目”的首批高校，同年学校正式进入湖北省“双一流”建设和博士学位授权单位立项建设高校。2022 年入选教育部首批国家现代产业学院建设高校，2023 年获批工信部“专精特新”产业学院。

### 二、办学定位与特色

#### 1. 植根产业，学科特色鲜明

学校紧紧围绕汽车产业链构建学科特色，在汽车、机械、材料、电子、武当文化等方面具有突出的学科优势与特色。现有 4 个湖北省优势特色学科群，8 个湖北省重点特色学科。有机械工程、材料科学与工程、光学工程、管理科学与工程等 7 个硕士学位授权一级学科；有电子信息、机械、交通运输、工程管理等 5 个硕士专业学位授权类别。

## 2. 服务社会，“产学研创”深度融合

学校扎根十堰、立足湖北，以“服务地方经济和汽车产业”为己任，走“产学研创融合”的特色发展之路，与东风汽车公司、十堰市相关企业联合建立了 10 个院士（专家）工作站、94 个校企共建研发中心（企校联合创新中心）、7 个地方特色高端智库，与 1000 多家企事业单位建立了产学研创合作关系。设有汽车动力传动与电子控制湖北省重点实验室、储能与动力电池湖北省重点实验室、汽车节能技术湖北省协同创新中心、武当文化研究与传播中心等 62 个省部级科技创新平台和省人文社会科学重点研究基地。获批“湖北中程科技十堰产业技术研究院”，“湖北省大学科技园”，参建“湖北隆中实验室”。“汽车零部件轻量化技术转化中试研究基地”连续两年评价为“优秀”。

## 三、师资队伍与水平

### 1. 结构合理，整体水平较高

学校现有教职工 1200 余人，其中专职教科研人员 900 余人，教师中具有博士、硕士学位者占比超过 90%，其中高级职称教师 400 余人、博士 300 余人。学校拥有双聘院士 1 名，聘用外籍院士 1 名，享受国务院特殊津贴专家、国家科技进步奖获得者、全国师德标兵、湖北省“百人计划”专家、湖北省有突出贡献中青年专家、湖北省新世纪高层次人才工程和“湖北名师”“湖北省十佳师德标兵”等省级以上专家、荣誉称号获得者 60 余人。有十堰市有突出贡献专家、十堰市科技创新领军人才、“十堰市十大杰出青年”等市级荣誉称号 30 余人。学校设“东风学者”“东风学子”18 人，青年拔尖创新人才 15 人。

### 2. “双师”建设，实践能力突出

学校注重教师素质提高和工程实践能力培养，30%以上的教师具有工程实践经历。积极建设校企人员双向交流协作共同体，不断优化专兼职结合的教师队伍，聘请了 200 余名企业工程技术人员和高级管理人员到学校兼职任教，建设了一支师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的专兼职教师队伍。

## 四、科学研究与贡献

### 1. 强化创新，科技成果丰硕

学校近五年主持和承担了国家级、省部级研究项目、市厅级项目及企事业委托项目等 1700 余项。获授权专利 600 余项，参与制定国家标准 5 项，获科技奖励 100 余项。近五年，年均科研经费 5000 万元以上。《湖北汽车工业学院学报》被“中国期刊全文数据库”“万方数据—数字化期刊群”等全文收录。

### 2. 聚焦应用，转化效益显著

学校聚焦汽车行业和地方经济社会发展的关键性问题，强化科技攻关和成果转化。“混合动力城市客车节能减排关键技术”获国家科技进步二等奖，参与的“万有引力常数 G 的精确测量”研发成果获批湖北省科技进步特等奖。“乘用车双离合变速器换挡毂高精度复合加工生产



线示范工程”“高精度惯性传感器地面测试方法研究”等国家重大重点科技研发项目获批立项，“汽车用铝合金高频焊管制造技术及装备”研究成果入选省科技厅揭榜制项目成果发榜名录。学校多篇资政报告获得省市主要领导批示采纳。以省科技创新群体为代表的 17 个省部级科技创新团队，8 位优秀专家被纳入了中国工程院院士专家团队，共同服务十堰“双百行动”。

## 五、人才培养与质量

### 1. 质量立校，工程教育扎实

学校坚持“工程教育回归工程”理念，围绕和拓展汽车产业链，培养专业基础扎实、工程实践能力强、具有创新精神和创业意识的专门应用型人才，是国家首批 50 所现代产业学院之一。学校设有 13 个教学单位，47 个本科专业，有 20 个专业入选教育部一流本科专业建设“双万计划”，国家级一流专业建设点 7 个；省级一流专业建设点 13 个；3 个国家级特色专业、3 个教育部“卓越工程师教育培养计划”专业；6 个国家工程教育专业认证专业；3 门国家一流课程，43 门湖北省一流课程，1 个省级课程思政教学研究示范中心；10 个省级教学团队、17 个省级优秀基层教学组织；1 个国家级汽车产业实验实训教学示范中心、2 个国家级工程实践教学教育中心、1 个国家级大学生校外实践教育基地、5 个省级实验教学示范中心和 3 个省级虚拟仿真实验教学中心、1 个“湖北省服务外包人才培养（训）基地”。学校与企业联合共建校外大学生实习实训基地 216 个。

学校毕业生就业率长期保持在 94% 以上，连续多年居省属高校前列。迄今为止已为汽车行业和社会发展培养了 12 万多名专业人才，一批批校友成长为汽车行业的技术管理骨干、领军人物和高管，学校被誉为“卓越汽车工程师的摇篮”。

### 2. 开放办学，教育资源丰富

学校坚持开放办学，与德国、法国、英国、美国、芬兰等多个国家的知名大学建立了校际合作交流关系，现有 1 个教育部批准的中外合作办学项目，来华留学本科及硕士研究生 100 余人，获批孔子学院 1 个。与北京理工大学、北京工业大学等国内知名高校签订战略合作协议，定期选派教师和学生访学深造；每年选派骨干教师出国（境）访学深造、教学培训、学术交流，组织学生赴德、法、英、美等国家参加双学位、交换生、本硕连读项目和国际竞赛、海外游学及国际夏令营等活动。

### 3. 多彩校园，学生全面发展

学校积极组织开展丰富的第二课堂活动，以科技文化节、体育文化节、社团文化月、志愿服务月等为载体构建校园文化体系，着力打造“汽车特色”系列学科竞赛，支持在校大学生参加汽车造型设计大赛、机械创新设计大赛、智能车竞赛、汽车方程式大赛等近 100 余项竞赛。学校获批省人社厅“大学生创业孵化示范基地”、“省级创业学院”，省教育厅“大学生创业

示范基地”、省经信厅“小型微型企业创业创新示范基地”、省科技厅“省级科技企业孵化器”、省发改委“省级双创基地”、市人社局“十堰市级创业学院”等称号。学生在学科竞赛、体育比赛、艺术展演、志愿服务与社会实践评比等方面表现优异。近三年，获得省级以上奖励 1000 余项，其中各类国家级奖项 700 余项，获奖学生达 3000 多人次。在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获国赛银奖 1 项、铜奖 5 项，省赛金奖 9 项、银奖 20 项、铜奖 12 项，多次获湖北省互联网+大赛优秀组织单位、集体贡献奖单位等称号。学校在 2018—2022 年全国大学生竞赛榜排名 243 位，位居省属高校前列。我校大学生方程式赛车队作为国内顶尖级大学生车队，在 2012 年、2015 年、2017 年三次问鼎“中国大学生方程式汽车大赛”总冠军，多次代表中国赴德国、日本参赛，成为在德国 F1 赛场上第一个完成所有比赛项目的中国车队。2022 年，东风 HUAT 车队获得全国油车第 2 名、电车第 3 名、无人车第 5 名的好成绩，三支车队成绩均位居全国前五。

## 六、发展目标与愿景

学校牢记“立德树人”根本任务，坚持社会主义办学方向，秉承“求是创新”校训，弘扬“艰苦奋斗、自强不息”的汽院精神，走“质量立校、科技兴校、人才强校、特色扬校、依法治校、开放活校”之路，正有力推进实施“三步走”发展战略，即在“十四五”时期实现大学更名；再用五年的时间，在 2030 年成为博士授权单位，建成高水平应用型大学；在 2035 年达成国内一流应用研究型大学的宏伟目标。

“竞进提质创一流，策马扬鞭促跨越”。站在新的历史起点，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，牢记为党育人、为国育才使命，抢抓机遇、只争朝夕、克难奋进、开拓进取，以新理念、新姿态、新作为，书写国内一流应用研究型大学建设发展的奋进之笔！

（数据更新截至 2023 年 11 月）

## 报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《湖北汽车工业学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 湖北汽车工业学院 2023 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2023 年 11 月 24 日。  
主要涵盖就业基本情况等方面的内容。



#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**调查面向我校 2023 届毕业生，共回收有效问卷 2708 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 84.8%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面的内容。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 115 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

# 2023

# 毕业生就 业质量年度 报告

## 湖北汽车工业学院

我校2023届本科、硕士毕业生毕业去向落实率（分别为95.3%、100.00%）较高，就业落实相对充分。同时，2023届毕业生的工作与专业相关度、就业满意度均较2022届进一步提升，且就业稳定性持续较强，毕业生就业质量向好，就业竞争力不断增强。毕业生良好的就业质量反映出学校专业设置匹配市场需求，人才培养取得成效。

### 01 | 毕业生基本情况

#### 1 毕业生结构



#### 2 生源地区

2023届毕业生以省内生源为主，省外生源较多的省份是河南、山西、甘肃等地。



湖北 68.9%



河南 6.1%



山西 3.2%



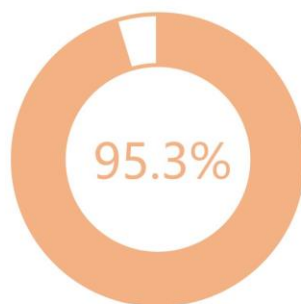
甘肃 2.9%

1

## 毕业去向落实率



总体



本科



硕士

2

## 毕业生就业流向

行业

分类	本科	硕士
交通运输设备制造业	14.4%	21.8%
机械设备制造业	14.5%	18.2%
电子电气设备制造业	11.8%	11.8%

职业

机动车机械/电子	15.6%	33.3%
电气/电子（不包括计算机）	8.9%	9.0%
机械/仪器仪表	8.1%	13.5%

企业

民营企业/个体	58%	39%
1000人以上规模大型企业	35%	55%

地区

湖北省	49.3%	38.8%
安徽省	9.3%	6.9%

- ① 本校2023届已就业本科毕业生，主要在省内就业，占比近五成。
- ② 主要服务于交通运输设备制造业、机械设备制造业、电子电气设备制造业。
- ③ 就业企业以民营企业/个体、1000人以上规模大型企业为主。

### 毕业生就业质量

就业满意度

本科  
83%  
硕士  
90%

专业相关度

本科  
86%  
硕士  
87%

就业稳定性

本科  
81%  
硕士  
88%

1

#### 毕业生反馈

97%

总体满意度

95%

教学满意度

94%

就业指导满意度

2

#### 用人单位评价

99%

毕业生满意度

99%

就业工作满意度

100%

继续招聘本校  
毕业生的意愿

# 就业基本情况

# 第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实情况、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、就业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 毕业生总人数

我校 2023 届毕业生共 3374 人，其中本科毕业生 3203 人，占毕业生总人数的 94.9%；硕士 171 人，占毕业生总人数的 5.1%。

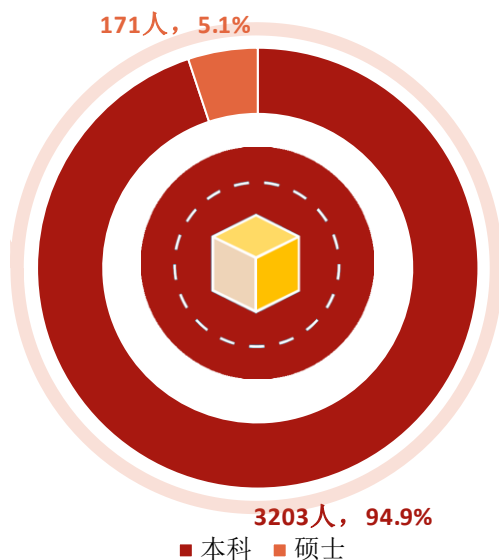


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：湖北汽车工业学院数据。



## 2. 毕业生的性别结构

我校男生规模占比相对更高。从性别结构来看，男生占 71.1%；女生占 28.9%；整体男女比为 2.46:1。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 70.2%；女生占 29.8%；男女比为 2.35:1。硕士毕业生中，男生占 88.3%；女生占 11.7%；男女比为 7.55:1。

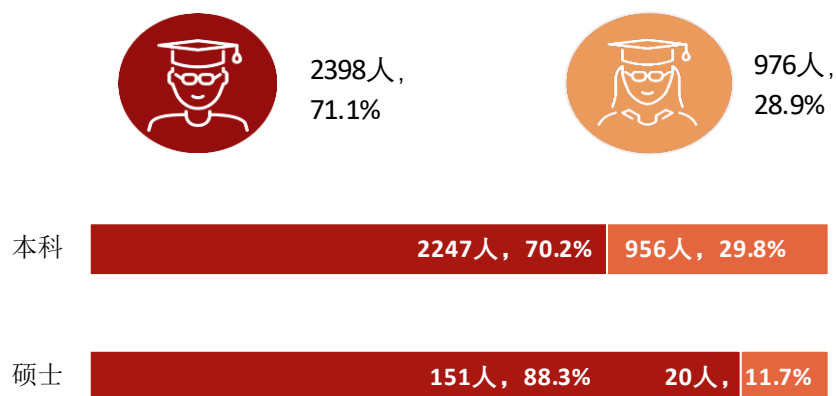


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：湖北汽车工业学院数据。

## 3. 毕业生的生源结构

近七成的毕业生为省内生源。我校 2023 届毕业生生源主要来自于湖北，人数为 2326 人，占比为 68.9%。其中，本科、硕士来自湖北的比例分别为 70.2%、46.2%。

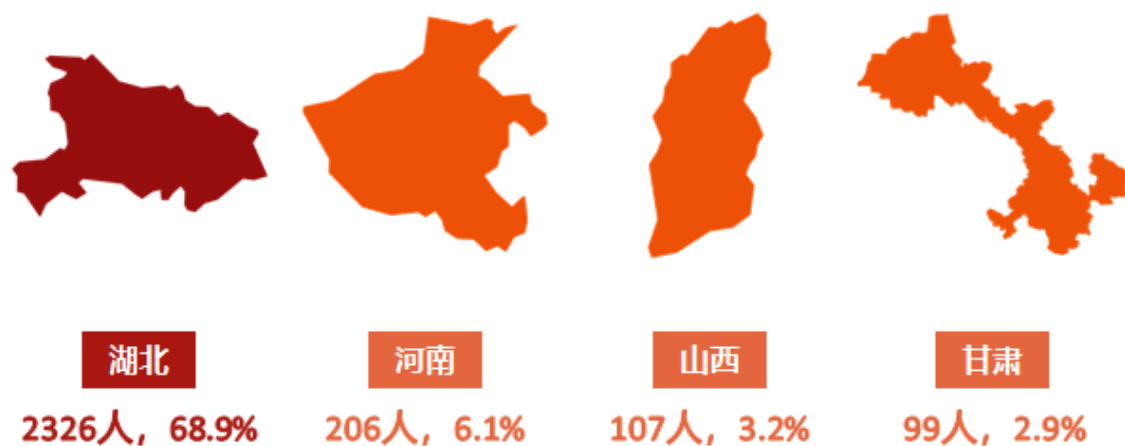


图 1-3 不同生源毕业生的人数

数据来源：湖北汽车工业学院数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	本科		硕士	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
湖北	2247	70.2	79	46.2
河南	188	5.9	18	10.5
山西	104	3.2	3	1.8
甘肃	97	3.0	2	1.2
广西	91	2.8	2	1.2
贵州	84	2.6	2	1.2
四川	72	2.2	6	3.5
云南	55	1.7	0	0.0
安徽	53	1.7	8	4.7
江西	33	1.0	4	2.3
新疆	25	0.8	0	0.0
江苏	23	0.7	11	6.4
山东	19	0.6	6	3.5
浙江	18	0.6	3	1.8
广东	14	0.4	3	1.8
河北	13	0.4	4	2.3
湖南	12	0.4	4	2.3
黑龙江	10	0.3	1	0.6
海南	8	0.2	1	0.6
陕西	7	0.2	2	1.2
福建	6	0.2	3	1.8
重庆	6	0.2	2	1.2
内蒙古	6	0.2	2	1.2
辽宁	6	0.2	1	0.6
吉林	4	0.1	2	1.2
青海	1	<0.1	0	0.0
澳门	1	<0.1	0	0.0
北京	0	0.0	1	0.6
宁夏	0	0.0	1	0.6

数据来源：湖北汽车工业学院数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2023 届本科毕业生分布在 10 个学院，其中规模较大的学院是经济管理学院（737 人）、电气与信息工程学院（691 人）；本科毕业生规模较大的专业是机械设计制造及其自动化（244 人）、计算机科学与技术（232 人）、车辆工程（210 人）；硕士毕业生规模较大的专业是机械（83 人）、电子信息（34 人）、工程管理（19 人）。

表 1-2 各学院人数及专业人数

学历	学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
本科	经济管理学院	<b>总计</b>	<b>737</b>	<b>23.0</b>
		财务管理	161	5.0
		旅游管理	137	4.3
		国际经济与贸易	123	3.8
		市场营销	119	3.7
		物流管理	101	3.2
		信息管理与信息系统	51	1.6
		信息资源管理	45	1.4
	电气与信息工程学院	<b>总计</b>	<b>691</b>	<b>21.6</b>
		计算机科学与技术	232	7.2
		电子信息工程	118	3.7
		自动化	104	3.2
		电气工程及其自动化	100	3.1
		软件工程	78	2.4
		电子信息科学与技术	59	1.8
		材料科学与工程学院	<b>总计</b>	<b>419</b>
	材料成型及控制工程		119	3.7
	高分子材料与工程		109	3.4
	焊接技术与工程		95	3.0
	金属材料工程		68	2.1
	材料科学与工程		28	0.9
	机械工程学院	<b>总计</b>	<b>409</b>	<b>12.8</b>
		机械设计制造及其自动化	244	7.6
		工业工程	120	3.7
		测控技术与仪器	45	1.4
	汽车工程学院	<b>总计</b>	<b>336</b>	<b>10.5</b>
		车辆工程	210	6.6
		汽车服务工程	95	3.0
		能源与动力工程	31	1.0
	数理与光电工程学院	<b>总计</b>	<b>167</b>	<b>5.2</b>
材料物理		71	2.2	
光电信息科学与工程		66	2.1	

学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	艺术与设计学院	数学与应用数学	30	0.9
		<b>总计</b>	<b>147</b>	<b>4.6</b>
		视觉传达设计	65	2.0
		产品设计	52	1.6
		工业设计	30	0.9
	马克思主义学院	<b>总计</b>	<b>116</b>	<b>3.6</b>
		法学	116	3.6
	外国语学院	<b>总计</b>	<b>97</b>	<b>3.0</b>
		英语	76	2.4
		翻译	21	0.7
	汽车工程师学院	<b>总计</b>	<b>84</b>	<b>2.6</b>
		计算机科学与技术(汽车智能化与信息化)	47	1.5
		智能科学与技术	37	1.2
	硕士	研究生院	<b>总计</b>	<b>171</b>
机械			83	48.5
电子信息			34	19.9
工程管理			19	11.1
车辆工程			9	5.3
光学工程			8	4.7
交通运输			8	4.7
材料科学与工程			5	2.9
机械制造及其自动化			3	1.8
电子与通信工程			1	0.6
机械电子工程			1	0.6

数据来源：湖北汽车工业学院数据。

## 二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生就业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业去向落实率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

**已就业毕业生包括：**就业、升学。

### （一） 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

毕业生就业落实整体较好，超过九成毕业生落实去向。截至 2023 年 11 月 24 日，我校 2023 届毕业生的总体毕业去向落实率为 95.5%，其中本科、硕士的毕业去向落实率分别为 95.3%、100.0%。绝大多数毕业生顺利落实就业去向。

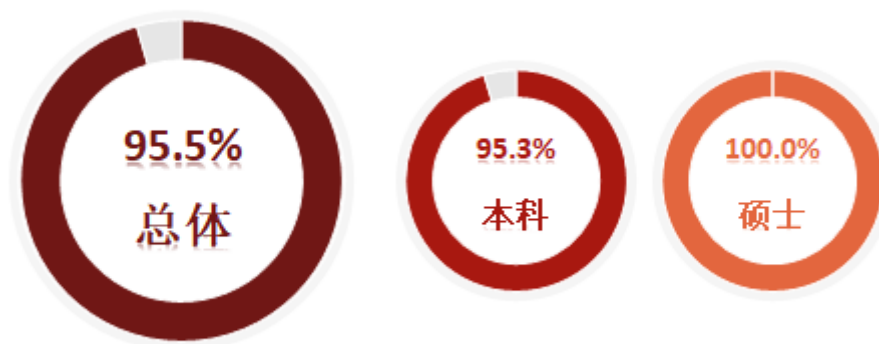


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：湖北汽车工业学院数据。

## 2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2023 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 95.5%，女生的毕业去向落实率为 94.9%；硕士毕业生中，男生、女生的毕业去向落实率均为 100.0%。

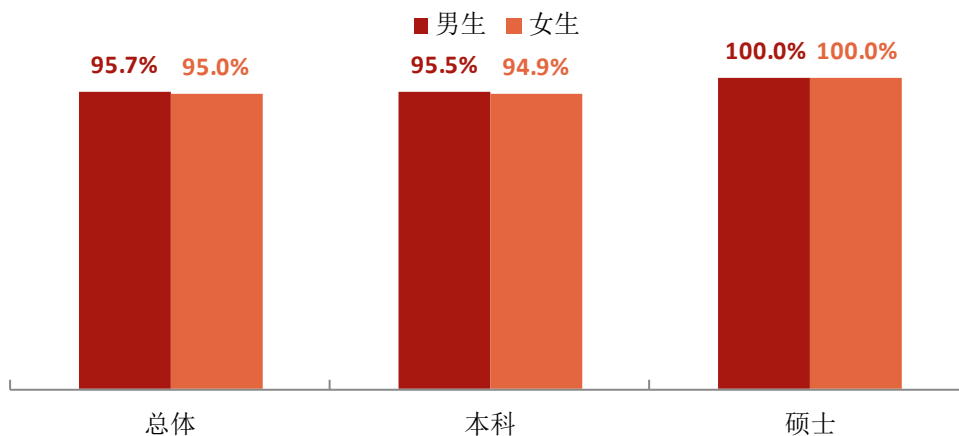


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：湖北汽车工业学院数据。

## 3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2023 届本科毕业生中，各学院毕业生的毕业去向落实率均在 94%及以上，其中毕业去向落实率最高的学院是汽车工程师学院（96.4%）。

表 1-3 各学院本科毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学院名称	比例
本校本科平均	95.3
汽车工程师学院	96.4
外国语学院	95.9
数理与光电工程学院	95.8
马克思主义学院	95.7
电气与信息工程学院	95.4
艺术与设计学院	95.2
汽车工程学院	95.2
材料科学与工程学院	95.2
经济管理学院	95.1
机械工程学院	94.9

数据来源：湖北汽车工业学院数据。

我校 2023 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是金属材料工程、翻译、数学与应用数学、材料科学与工程，均为 100.0%，毕业去向落实率较低的专业是工业工程（90.0%）、能源与动力工程（90.3%）、材料成型及控制工程（90.8%）。

表 1-4 各专业本科毕业生的毕业去向落实率

单位：%

专业名称	比例
本校本科平均	95.3
金属材料工程	100.0
翻译	100.0
数学与应用数学	100.0
材料科学与工程	100.0
国际经济与贸易	99.2
自动化	99.0
光电信息科学与工程	98.5
物流管理	98.0
焊接技术与工程	97.9
汽车服务工程	97.9
机械设计制造及其自动化	97.5
电子信息工程	97.5
智能科学与技术	97.3
电气工程及其自动化	97.0
工业设计	96.7
产品设计	96.2
信息管理与信息系统	96.1
计算机科学与技术（汽车智能化与信息化）	95.7
法学	95.7
电子信息科学与技术	94.9
车辆工程	94.8
英语	94.7
市场营销	94.1
视觉传达设计	93.8
财务管理	93.8
高分子材料与工程	93.6
计算机科学与技术	93.5
信息资源管理	93.3
测控技术与仪器	93.3
旅游管理	92.0
材料物理	91.5
软件工程	91.0
材料成型及控制工程	90.8
能源与动力工程	90.3
工业工程	90.0

数据来源：湖北汽车工业学院数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

我校 2023 届毕业生总体毕业去向以“协议就业”（65.6%）为主，其次是灵活就业（20.6%）；本科毕业生毕业去向以“协议就业”（64.0%）为主，其次是“灵活就业”（21.6%）；硕士毕业生毕业去向以“协议就业”（95.3%）为主，其次是“升学”（3.5%）。

表 1-5 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	总体		本科		硕士	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
就业	协议就业	2212	65.6	2049	64.0	163	95.3
	灵活就业	694	20.6	692	21.6	2	1.2
	自主创业	11	0.3	11	0.3	0	0.0
升学	升学	284	8.4	278	8.7	6	3.5
	出国、出境	22	0.7	22	0.7	0	0.0
未就业	未就业	151	4.5	151	4.7	0	0.0

注 1：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2：协议就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、国家/地方基层项目、应征义务兵；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业。

数据来源：湖北汽车工业学院数据。

### 2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2023 届本科毕业生协议就业比例较高的学院是材料科学与工程学院（74.2%）、电气与信息工程学院（70.6%），升学比例较高的学院是汽车工程学院（17.3%）、数理与光电工程学院（16.8%）。

表 1-6 各学院本科毕业生毕业去向

单位：%

学院名称	就业			升学		未就业
	协议就业	灵活就业	自主创业	升学	出国、出境	未就业
材料科学与工程学院	74.2	10.7	0.2	9.5	0.5	4.8
电气与信息工程学院	70.6	18.2	0.1	6.4	0.0	4.6
经济管理学院	68.2	21.7	0.8	4.1	0.3	4.9
数理与光电工程学院	65.3	13.2	0.0	16.8	0.6	4.2
汽车工程学院	62.5	12.5	0.6	17.3	2.4	4.8
机械工程学院	60.4	20.0	0.2	13.7	0.5	5.1
汽车工程师学院	51.2	26.2	0.0	11.9	7.1	3.6
外国语学院	46.4	45.4	0.0	4.1	0.0	4.1
艺术与设计学院	37.4	55.1	0.0	2.7	0.0	4.8



学院名称	就业			升学		未就业
	协议就业	灵活就业	自主创业	升学	出国、出境	未就业
马克思主义学院	32.8	58.6	0.0	3.4	0.9	4.3

数据来源：湖北汽车工业学院数据。

我校 2023 届本科毕业生协议就业比例较高的专业是金属材料工程（97.1%）、数学与应用数学（86.7%）、自动化（83.7%）、材料科学与工程（82.1%）、能源与动力工程（80.6%），升学比例较高的专业是测控技术与仪器（26.7%）、车辆工程（22.9%）、材料物理（22.5%）。

表 1-7 各专业本科毕业生毕业去向

单位：%

专业名称	就业			升学		未就业
	协议就业	灵活就业	自主创业	升学	出国、出境	未就业
金属材料工程	97.1	1.5	1.5	0.0	0.0	0.0
数学与应用数学	86.7	0.0	0.0	13.3	0.0	0.0
自动化	83.7	4.8	1.0	9.6	0.0	1.0
材料科学与工程	82.1	3.6	0.0	14.3	0.0	0.0
能源与动力工程	80.6	3.2	0.0	6.5	0.0	9.7
电子信息科学与技术	78.0	13.6	0.0	3.4	0.0	5.1
电气工程及其自动化	78.0	6.0	0.0	13.0	0.0	3.0
信息资源管理	77.8	13.3	0.0	2.2	0.0	6.7
国际经济与贸易	76.4	17.1	1.6	4.1	0.0	0.8
软件工程	75.6	10.3	0.0	5.1	0.0	9.0
焊接技术与工程	74.7	8.4	0.0	14.7	0.0	2.1
电子信息工程	70.3	17.8	0.0	9.3	0.0	2.5
物流管理	69.3	20.8	0.0	6.9	1.0	2.0
汽车服务工程	68.4	20.0	1.1	8.4	0.0	2.1
工业工程	67.5	15.0	0.8	6.7	0.0	10.0
市场营销	67.2	21.0	2.5	3.4	0.0	5.9
高分子材料与工程	67.0	18.3	0.0	7.3	0.9	6.4
材料成型及控制工程	65.5	12.6	0.0	11.8	0.8	9.2
财务管理	65.2	23.0	0.0	5.0	0.6	6.2
材料物理	64.8	4.2	0.0	22.5	0.0	8.5
旅游管理	63.5	24.8	0.7	2.9	0.0	8.0
信息管理与信息系统	62.7	31.4	0.0	2.0	0.0	3.9
机械设计制造及其自动化	60.2	21.7	0.0	14.8	0.8	2.5
智能科学与技术	59.5	18.9	0.0	18.9	0.0	2.7
计算机科学与技术	58.2	33.6	0.0	1.7	0.0	6.5
车辆工程	57.1	10.5	0.5	22.9	3.8	5.2
光电信息科学与工程	56.1	28.8	0.0	12.1	1.5	1.5

专业名称	就业			升学		未就业
	协议就业	灵活就业	自主创业	升学	出国、出境	未就业
工业设计	53.3	30.0	0.0	13.3	0.0	3.3
英语	51.3	40.8	0.0	2.6	0.0	5.3
计算机科学与技术（汽车智能化与信息化）	44.7	31.9	0.0	6.4	12.8	4.3
产品设计	44.2	51.9	0.0	0.0	0.0	3.8
测控技术与仪器	42.2	24.4	0.0	26.7	0.0	6.7
法学	32.8	58.6	0.0	3.4	0.9	4.3
翻译	28.6	61.9	0.0	9.5	0.0	0.0
视觉传达设计	24.6	69.2	0.0	0.0	0.0	6.2

数据来源：湖北汽车工业学院数据。

## 三 就业流向

### （一） 行业流向

我校 2023 届本科毕业生就业所涉行业较为广泛，就业较多的行业是机械设备制造业（14.5%）、交通运输设备制造业（14.4%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（11.8%）。

硕士毕业生从事较多的行业是交通运输设备制造业（21.8%）、机械设备制造业（18.2%）、教育业（16.4%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（11.8%）等。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	总体	本科	硕士
交通运输设备制造业	14.8	14.4	21.8
机械设备制造业	14.8	14.5	18.2
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	11.8	11.8	11.8
其他制造业	7.1	7.1	7.3
信息传输、软件和信息技术服务业	5.3	5.2	7.3
教育业	5.1	4.4	16.4
零售业	3.4	3.6	0.9
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.4	3.6	0.9
政府及公共管理	3.3	3.3	2.7
金融业	3.2	3.2	1.8

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 职业流向

我校 2023 届本科毕业生从事的职业相对多元。具体来看，比例最高的为机动车机械/电子（15.6%），其后依次是电气/电子（不包括计算机）（8.9%）、机械/仪器仪表（8.1%）、销售（6.6%）等。

硕士毕业生主要从事的职业类是机动车机械/电子（33.3%），其后依次是机械/仪器仪表（13.5%）、电气/电子（不包括计算机）（9.0%）等。

表 1-10 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	总体	本科	硕士
机动车机械/电子	16.6	15.6	33.3
电气/电子（不包括计算机）	8.9	8.9	9.0
机械/仪器仪表	8.4	8.1	13.5
销售	6.2	6.6	0.0
计算机与数据处理	4.6	4.5	7.2
财务/审计/税务/统计	4.3	4.5	0.9
行政/后勤	4.0	4.1	1.8
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	3.6	3.8	0.9
互联网开发及应用	3.6	3.5	4.5
生产/运营	3.1	3.3	0.9

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

我校 2023 届近六成毕业生在民营企业/个体就业（57%），就业于 1000 人以上大型用人单位的比例（36%）相对较高。其中，本科、硕士毕业生就职于民营企业的比例分别为 58%、39%，就职于 1000 人以上规模大型用人单位的比例分别为 35%、55%。

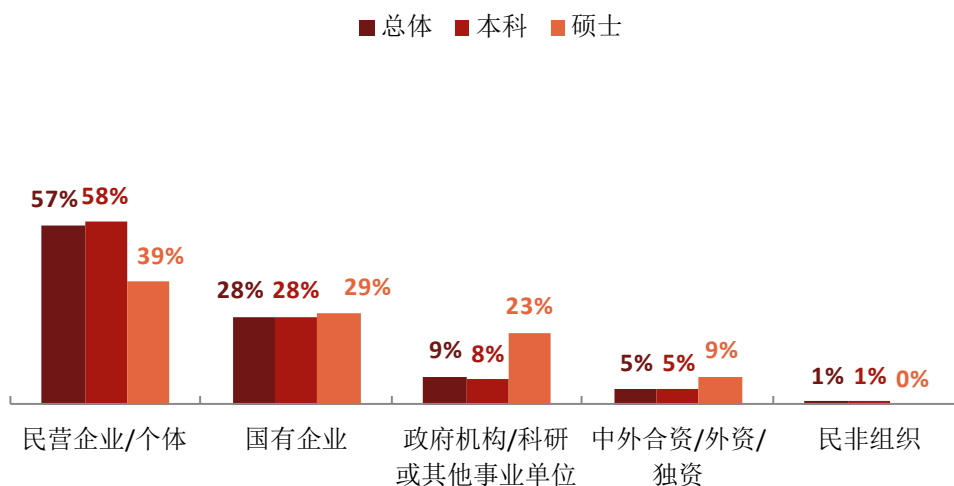


图 1-6 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

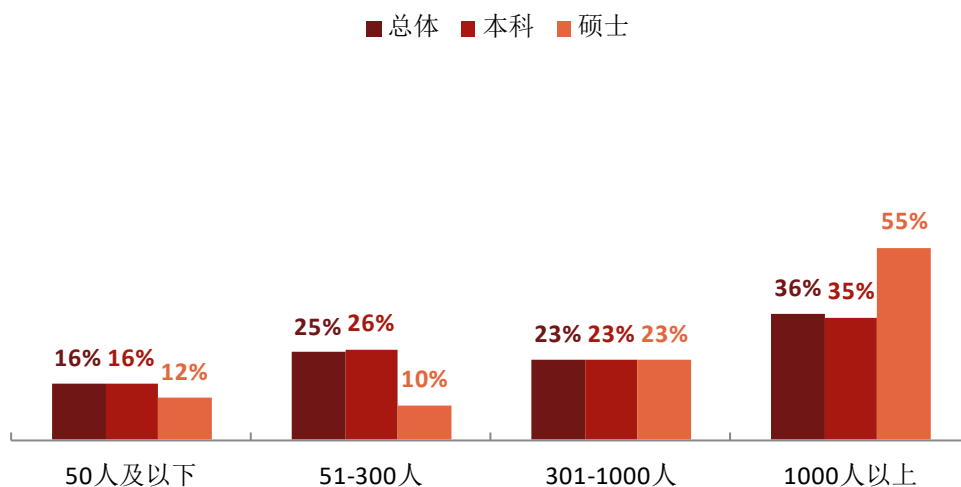
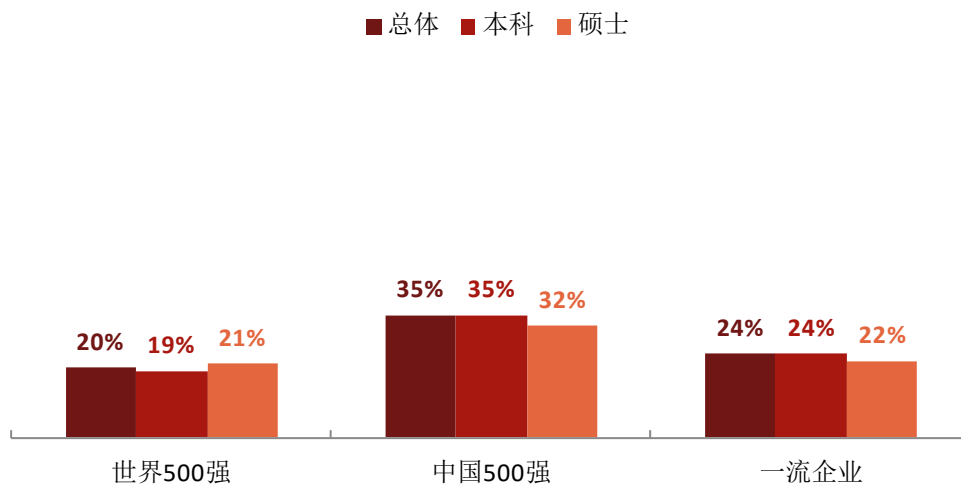


图 1-7 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 500 强企业就业情况

我校 2023 届分别有 19%、35%的本科毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业，有 24%的本科毕业生在行业一流企业就业。分别有 21%、32%的硕士毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业，有 22%的硕士毕业生在行业一流企业就业。

图 1-8 毕业生在 500 强企业、行业一流企业<sup>1</sup>就业的比例

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

#### （四） 就业地区流向

我校 2023 届已就业的毕业生中，有 48.7%的人在湖北就业，其中本科有 49.3%在湖北就业，硕士有 38.8%在湖北就业，服务地方经济发展。毕业生就业量较大的城市为武汉、十堰。其中，我校 2023 届已就业的本科毕业生中，分别有 20.7%、13.5%的人在武汉、十堰就业，硕士毕业生中，分别有 15.5%、19.0%的人在武汉、十堰就业。

表 1-11 主要就业省份分布

单位：%

就业省份	总体	本科	硕士
湖北	48.7	49.3	38.8
安徽	9.2	9.3	6.9
广东	7.3	7.3	6.9
江苏	5.8	5.5	11.2
浙江	5.4	5.3	6.0
上海	3.4	3.4	2.6
北京	3.2	3.0	6.9
广西	2.0	2.1	0.9
河南	1.8	1.8	0.9
重庆	1.4	1.4	1.7

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	总体	本科	硕士
武汉	20.4	20.7	15.5
十堰	13.8	13.5	19.0
芜湖	7.5	7.7	4.3
上海	3.4	3.4	2.6
襄阳	3.3	3.4	1.7
北京	3.2	3.0	6.9
深圳	2.6	2.6	1.7
苏州	2.5	2.5	3.4
杭州	1.8	1.8	1.7
宜昌	1.6	1.7	0.0

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学情况

我校 2023 届毕业生中，本科、硕士毕业生的升学比例分别为 9.4%、3.5%，以中国内地（大陆）升学为主，比例分别为 8.7%、3.5%。

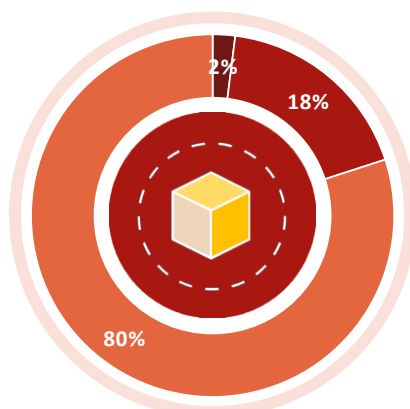
表 1-13 毕业生的升学情况

学历	升学比例		中国内地（大陆）升学		港澳台或国外升学	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
本科	300	9.4	278	8.7	22	0.7
硕士	6	3.5	6	3.5	0	0.0

数据来源：湖北汽车工业学院数据。

### 2. 国内升学院校类型

我校 2023 届在中国内地升学的本科毕业生中，在一流大学建设高校及国家级科研院所的比例为 2%，一流学科建设高校的比例为 18%。



■ 一流大学建设高校及国家级科研院所 ■ 一流学科建设高校 ■ 其他院校

图 1-9 本科毕业生国内升学院校类型

数据来源：湖北汽车工业学院数据

### 3. 国内升学院校分布

我校 2023 届本科毕业生的国内升学院校除湖北汽车工业学院之外，主要是武汉科技大学、湖北大学。

表 1-14 本科毕业生国内升学院校分布

院校名称	人数（人）	比例（%）
湖北汽车工业学院	91	32.7
武汉科技大学	15	5.4
湖北大学	11	4.0

注：此处展示录取人数在 10 人及以上的毕业生升学院校。

数据来源：湖北汽车工业学院数据。

# 就业主要特点



## 第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作的反馈，进一步提升就业工作质量。

### 一 求职过程

#### （一） 毕业生的求职过程

我校 2023 届毕业生平均收到面试机会 6.6 次，平均收到录用通知数为 3.4 份，平均求职时间为 3.0 个月，平均求职所花费用为 902 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 求职困难

我校 2023 届本科、硕士毕业生遇到缺乏实践和工作经验困难的比例分别为 59%、58%。

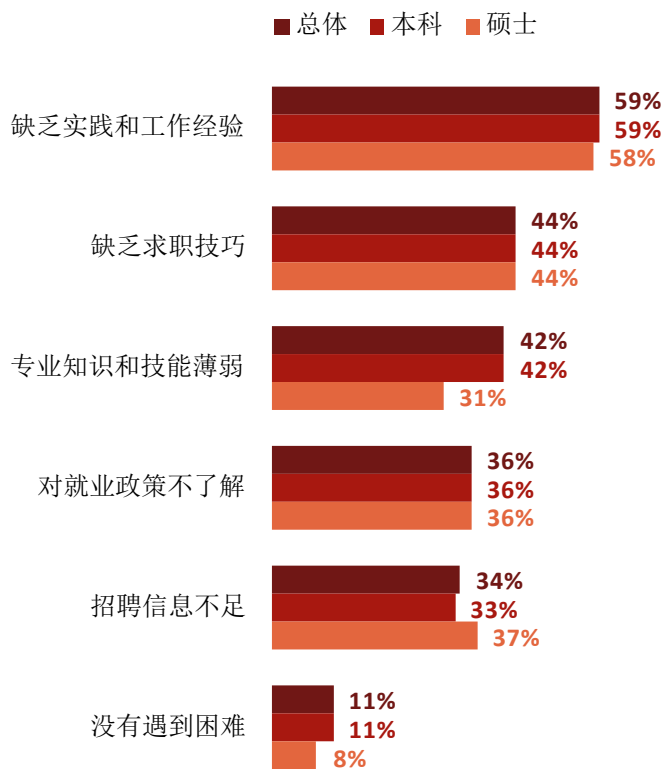


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业服务总体满意度

我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 94%，本科、硕士毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 94%、98%。

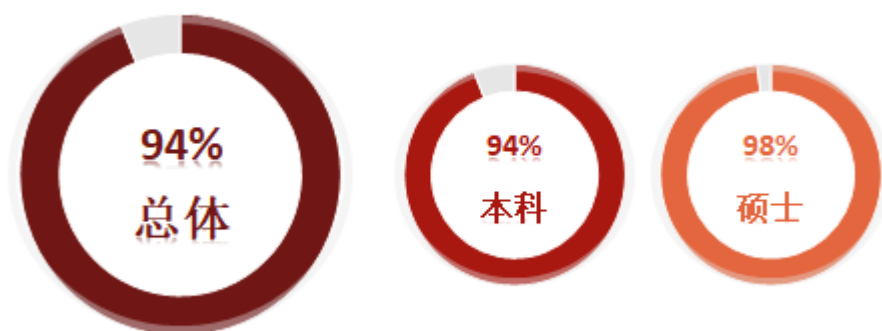


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2023 届本科毕业生中，有 93% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（74%）最高，其有效性为 89%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 33%，其有效性（94%）较高。

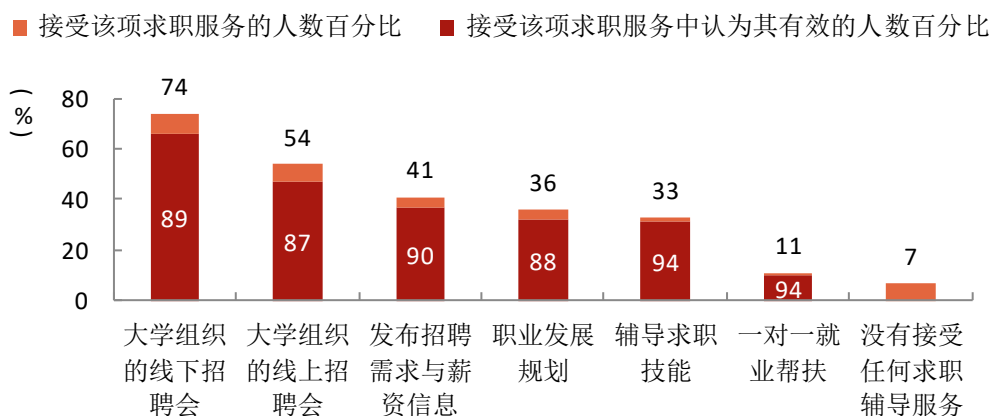


图 2-4 本科毕业生接受就业服务的比例及有效性评价

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 落实工作的信息渠道

毕业生主要通过学校渠道获得第一份工作。我校 2023 届本科毕业生通过“本校的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（46%）相对较高，其次是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（15%）。

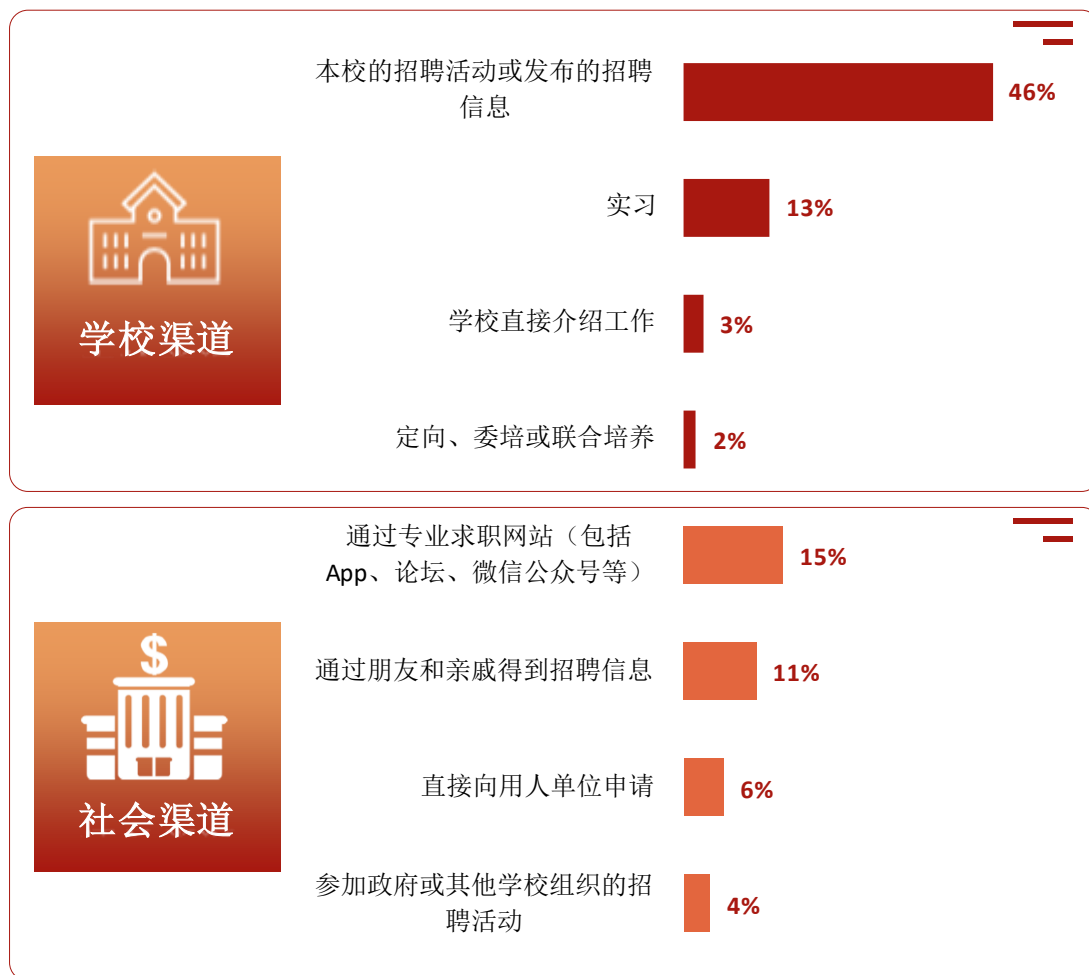


图 2-5 本科毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业相关分析



## 第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。



### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2023 届本科、硕士毕业生的月收入分别为 5850 元、8873 元。

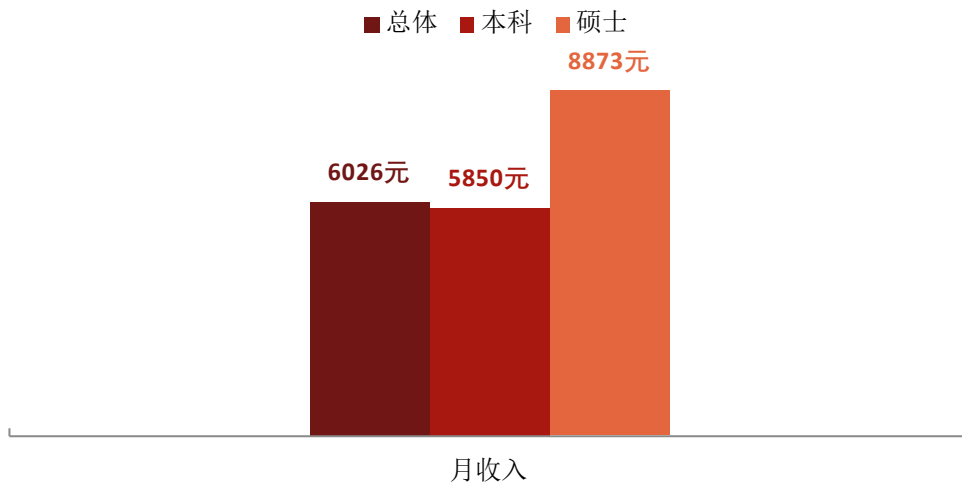


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院及专业的月收入

我校 2023 届本科毕业生中，汽车工程师学院、机械工程学院、电气与信息工程学院的月收入较高，分别为 7156 元、6529 元、6490 元。

表 3-1 各学院本科毕业生的月收入

单位：元

学院名称	月收入
本校本科平均	5850
汽车工程师学院	7156
机械工程学院	6529
电气与信息工程学院	6490
材料科学与工程学院	6050
汽车工程学院	5976

学院名称	月收入
数理与光电工程学院	5860
艺术与设计学院	5313
经济管理学院	5036
外国语学院	4965
马克思主义学院	4485

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生中，工业工程、计算机科学与技术（汽车智能化与信息化）、测控技术与仪器的月收入较高，分别为 7999 元、7432 元、7384 元。

表 3-2 各专业本科毕业生的月收入

单位：元

专业名称	月收入
<b>本校本科平均</b>	<b>5850</b>
工业工程	7999
计算机科学与技术（汽车智能化与信息化）	7432
测控技术与仪器	7384
汽车服务工程	7177
计算机科学与技术	6951
智能科学与技术	6842
电子信息工程	6797
电气工程及其自动化	6767
电子信息科学与技术	6761
自动化	6636
软件工程	6570
高分子材料与工程	6513
焊接技术与工程	6337
机械设计制造及其自动化	6288
能源与动力工程	6263
信息管理与信息系统	6119
材料成型及控制工程	6036
金属材料工程	6027
市场营销	5984
光电信息科学与工程	5957
车辆工程	5946
材料物理	5899
翻译	5883
视觉传达设计	5735

专业名称	月收入
物流管理	5731
数学与应用数学	5619
产品设计	5520
工业设计	5513
英语	5472
材料科学与工程	5407
信息资源管理	5285
国际经济与贸易	5238
法学	5075
财务管理	4692
旅游管理	4542

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 享受“五险一金”情况

我校 2023 届本科毕业生全部享受“五险一金”的比例为 77%，部分享受“五险一金”的比例为 15%。硕士毕业生全部享受“五险一金”的比例达到 95%。

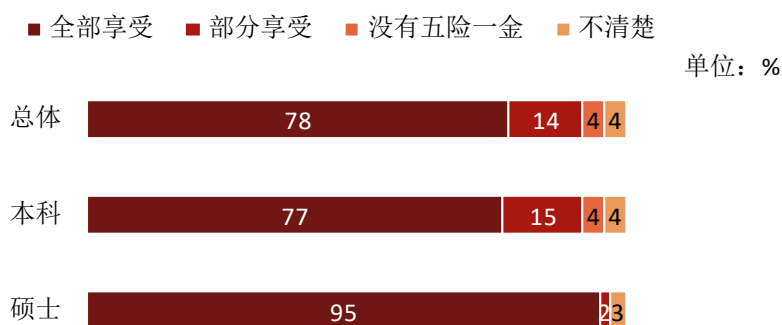


图 3-2 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



我校 2023 届本科毕业生享受“五险一金”的比例较高的学院是机械工程学院（98%）、汽车工程师学院（95%）、电气与信息工程学院（95%）、材料科学与工程学院（95%）。

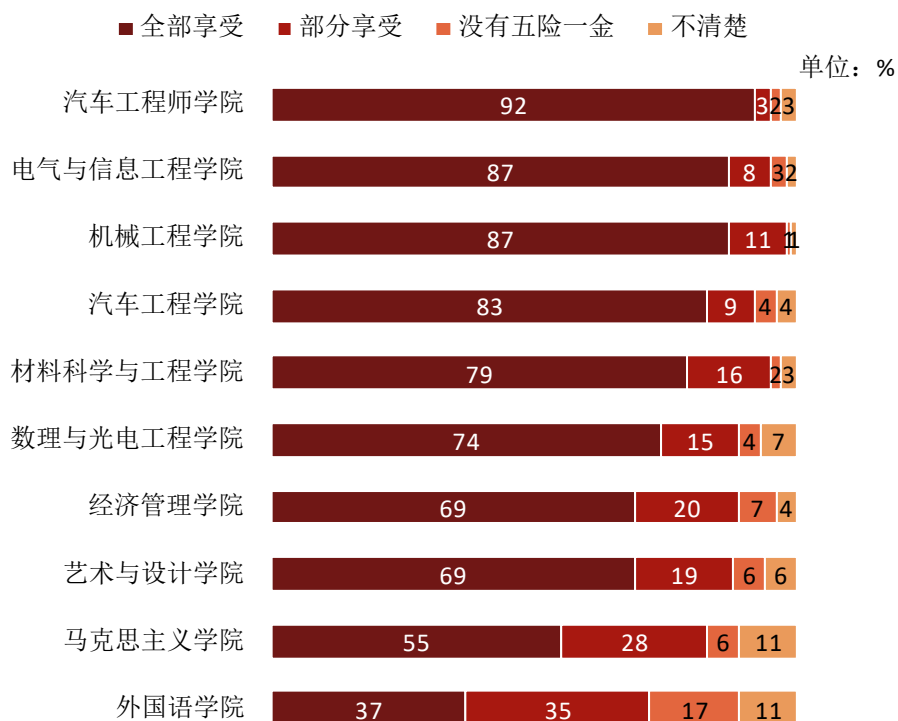


图 3-3 各学院本科毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生享受“五险一金”的比例较高的专业是测控技术与仪器、自动化、软件工程、能源与动力工程，均为 100%。

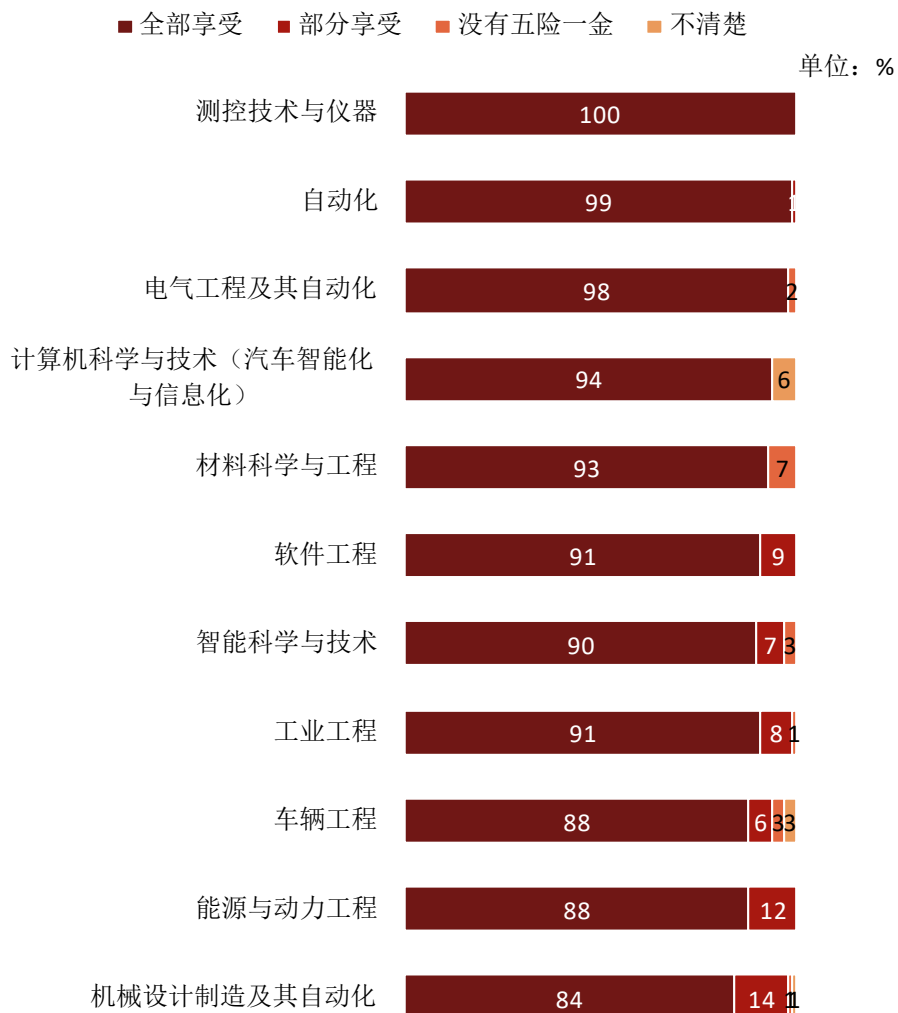
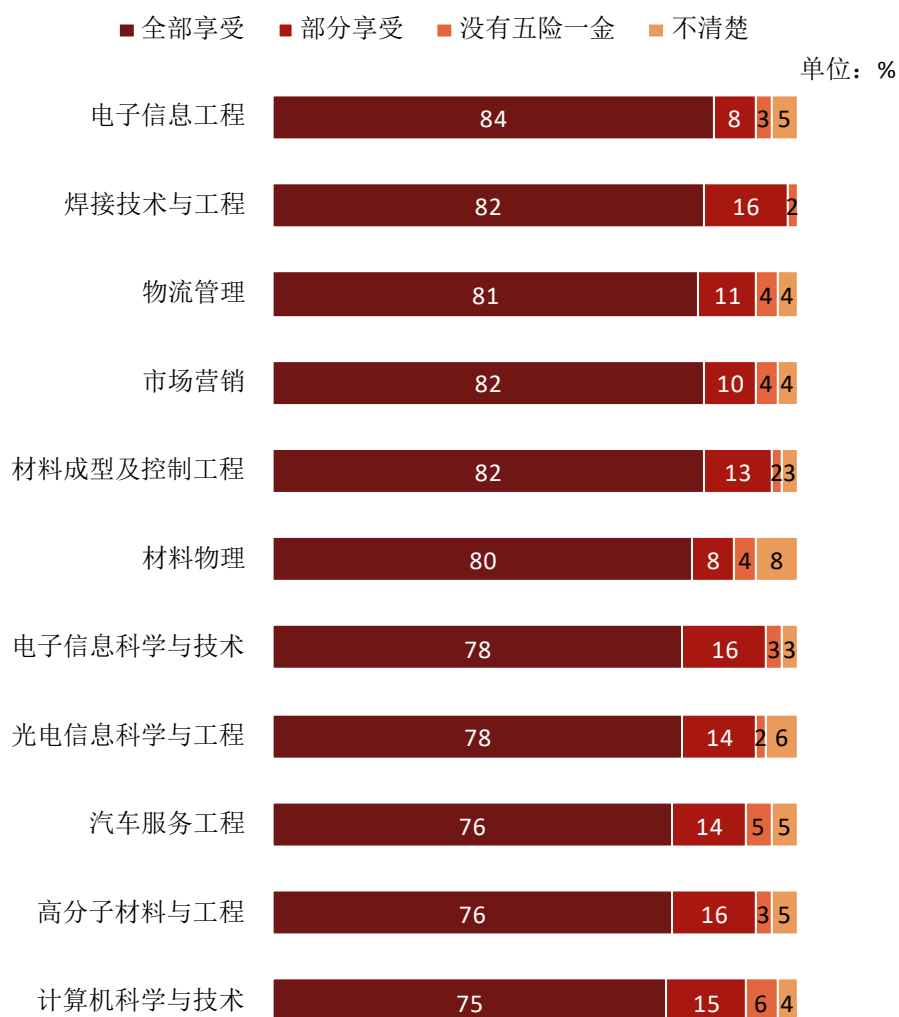


图 3-4 各专业本科毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

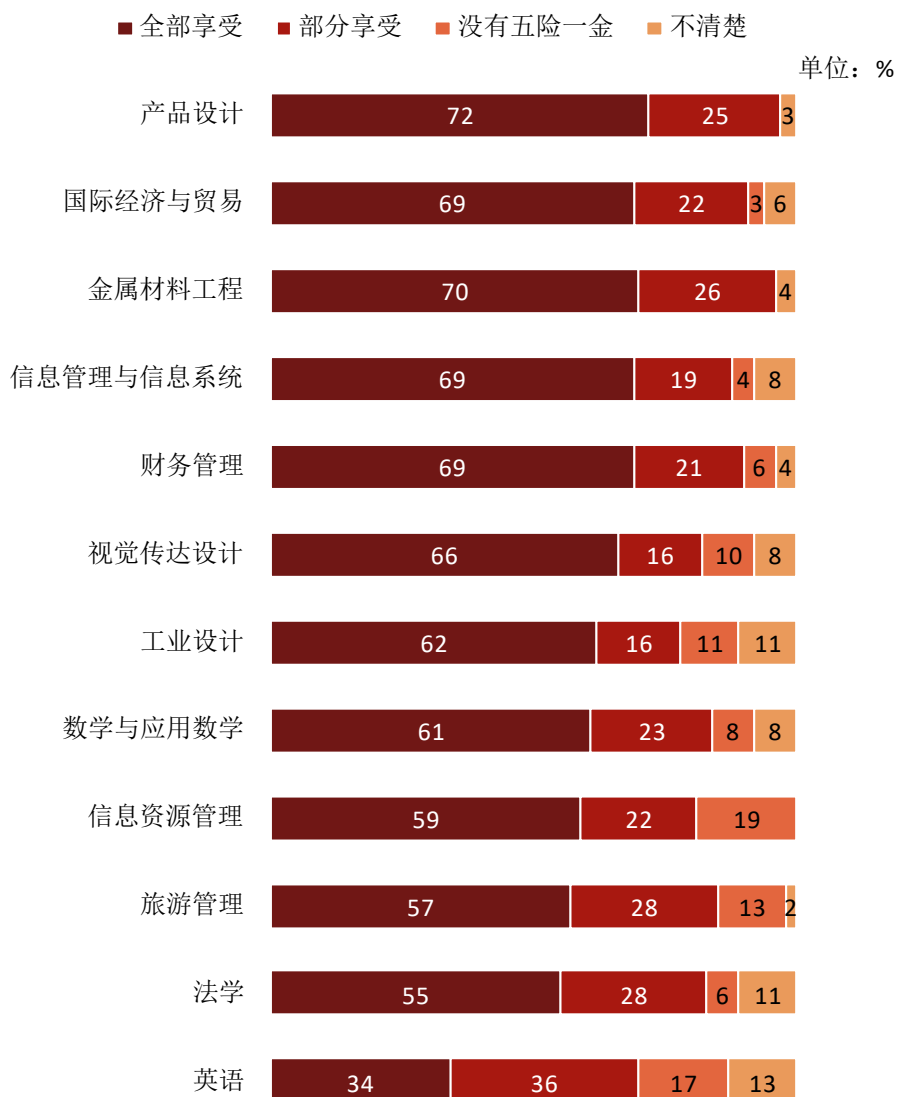
数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-4 各专业本科毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-4 各专业本科毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 86%，本科、硕士毕业生的工作与专业相关度分别为 86%、87%。

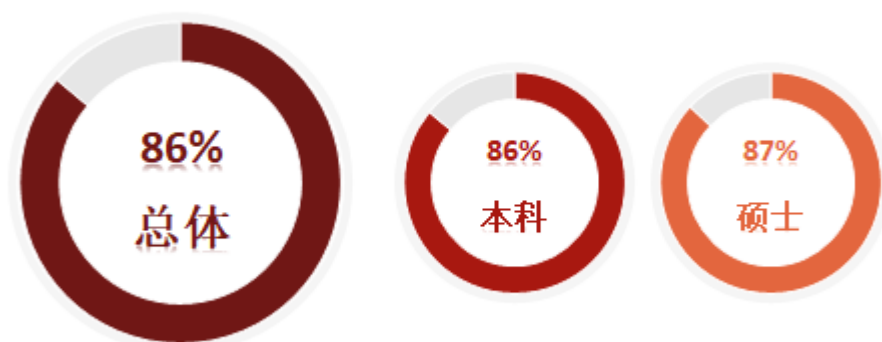


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生选择专业无关工作的原因

我校 2023 届本科毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（31%）、专业工作不符合自己的职业期待（23%）。

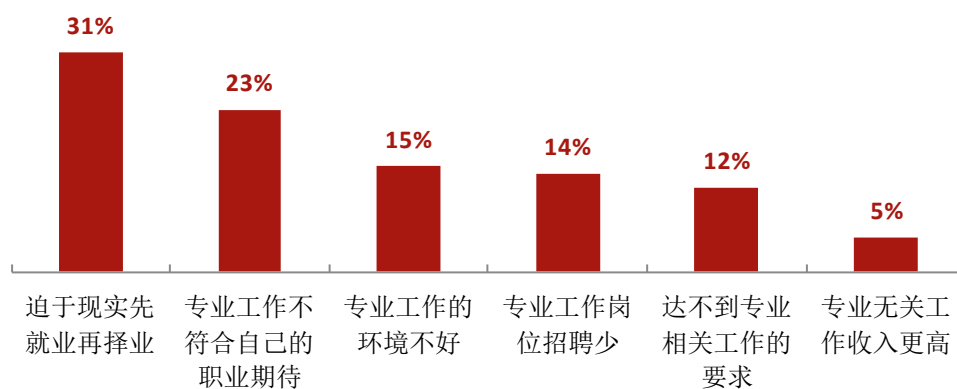


图 3-6 本科毕业生选择专业无关工作的原因

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的专业相关度

我校 2023 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是机械工程学院（97%）、汽车工程师学院（95%）、汽车工程学院（93%）。

表 3-3 各学院本科毕业生的工作与专业相关度

单位：%

学院名称	比例
本校本科平均	86
机械工程学院	97
汽车工程师学院	95
汽车工程学院	93
材料科学与工程学院	90
电气与信息工程学院	88
艺术与设计学院	88
数理与光电工程学院	85
经济管理学院	74
马克思主义学院	74
外国语学院	65

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是视觉传达设计、汽车服务工程、计算机科学与技术（汽车智能化与信息化）、焊接技术与工程等 7 个专业，均达到 100%。

表 3-4 各专业本科毕业生的工作与专业相关度

单位：%

专业名称	比例
本校本科平均	86
视觉传达设计	100
汽车服务工程	100
计算机科学与技术（汽车智能化与信息化）	100
焊接技术与工程	100
工业设计	100
工业工程	100
电子信息工程	100
机械设计制造及其自动化	98
财务管理	98
材料成型及控制工程	95
电气工程及其自动化	94
自动化	93

专业名称	比例
光电信息科学与工程	93
计算机科学与技术	91
车辆工程	91
智能科学与技术	90
测控技术与仪器	89
物流管理	88
高分子材料与工程	87
产品设计	87
金属材料工程	85
市场营销	84
电子信息科学与技术	83
材料物理	83
能源与动力工程	82
法学	79
国际经济与贸易	78
数学与应用数学	73
软件工程	73
材料科学与工程	72
信息管理与信息系统	68
翻译	67
英语	65
信息资源管理	64
旅游管理	60

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届毕业生的就业满意度为 83%，其中，本科、硕士毕业生的就业满意度分别为 83%、90%。可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

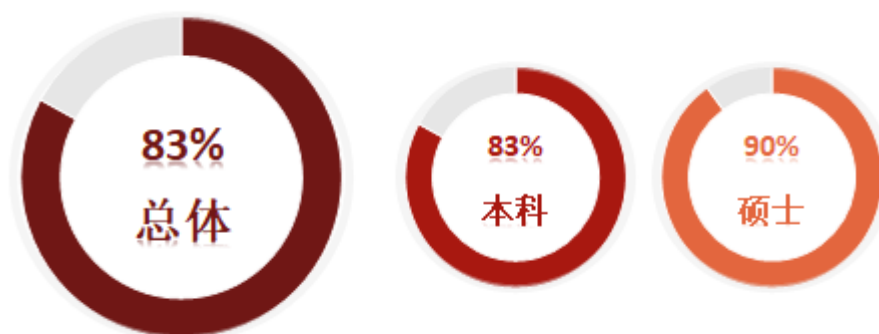


图 3-7 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生对就业各方面的满意度

我校 2023 届本科毕业生对工作氛围、工作内容、职业发展空间的满意度较高，分别为 89%、84%、82%；硕士毕业生对工作氛围、工作内容的满意度较高，分别为 92%、84%。

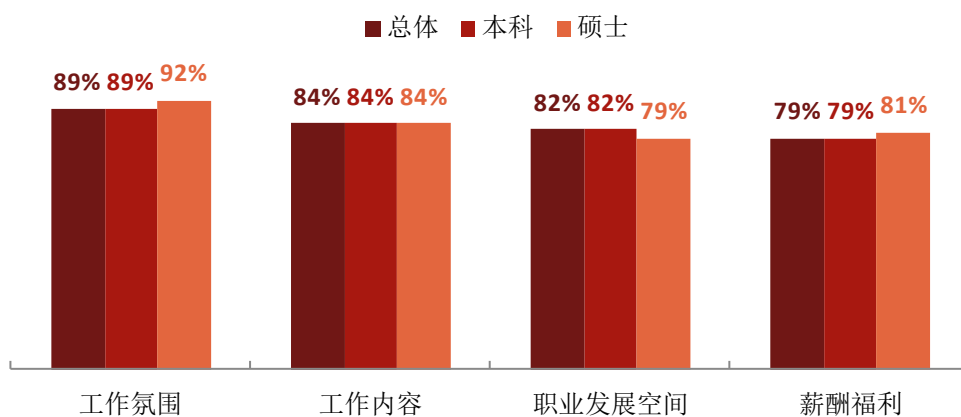


图 3-8 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 各学院及专业的就业满意度

我校 2023 届本科毕业生就业满意度较高的学院是汽车工程师学院（94%）、数理与光电工程学院（90%）、艺术与设计学院（88%）。

表 3-5 各学院本科毕业生的就业满意度

单位：%

学院名称	比例
本校本科平均	83
汽车工程师学院	94
数理与光电工程学院	90
艺术与设计学院	88
经济管理学院	86
机械工程学院	85
电气与信息工程学院	80
汽车工程学院	80
马克思主义学院	76
材料科学与工程学院	74
外国语学院	74

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生就业满意度较高的专业是计算机科学与技术（汽车智能化与信息化）（100%）。

表 3-6 各专业本科毕业生的就业满意度

单位：%

专业名称	比例
本校本科平均	83
计算机科学与技术（汽车智能化与信息化）	100
工业工程	95
视觉传达设计	94
自动化	93
财务管理	93
市场营销	92
光电信息科学与工程	92
机械设计制造及其自动化	91
材料物理	91
高分子材料与工程	90
计算机科学与技术	89
旅游管理	88
国际经济与贸易	88

专业名称	比例
产品设计	87
智能科学与技术	86
数学与应用数学	84
汽车服务工程	84
电子信息工程	83
测控技术与仪器	83
信息资源管理	82
工业设计	82
能源与动力工程	81
物流管理	79
车辆工程	79
材料成型及控制工程	78
英语	77
电子信息科学与技术	77
金属材料工程	76
法学	76
信息管理与信息系统	75
电气工程及其自动化	73
软件工程	65
焊接技术与工程	63

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 工作适应周期

### 1. 毕业生的工作适应周期

本校 2023 届本科毕业生能够在入职 1 个月内适应工作的比例为 33%，八成以上毕业生能够在三个月内适应工作岗位。

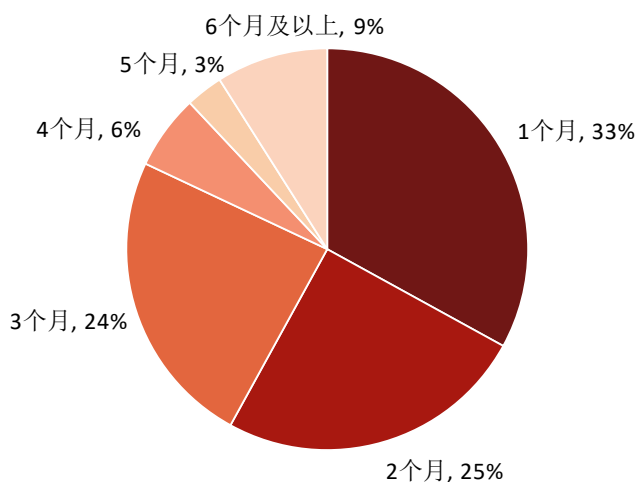


图 3-9 本科毕业生的工作适应周期

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院毕业生的工作适应周期

从学院层面来看，外国语学院、马克思主义学院毕业生工作适应性较强，五成以上毕业生可以在入职 1 个月内适应工作，数理与光电工程学院毕业生适应工作的时间相对较长，25%的毕业生需要 6 个月及以上才能够适应工作。

表 3-7 各学院本科毕业生的工作适应周期

单位：%

学院名称	1 个月	2 个月	3 个月	4 个月	5 个月	6 个月及以上
本校本科平均	33	25	24	6	3	9
外国语学院	58	25	13	4	0	0
马克思主义学院	53	26	16	5	0	0
艺术与设计学院	42	34	18	4	0	2
经济管理学院	41	23	20	4	3	9
机械工程学院	36	21	24	2	4	13
数理与光电工程学院	33	16	14	5	7	25
电气与信息工程学院	27	20	33	9	2	9
汽车工程学院	25	24	28	12	3	8
材料科学与工程学院	24	24	30	10	2	10
汽车工程师学院	5	69	21	2	0	3

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各专业毕业生的工作适应周期

具体到专业层面，旅游管理专业毕业生的工作适应性最好，七成以上毕业生可以在入职 1 个月内适应工作，全部毕业生可以在入职 3 个月内适应工作，此外，视觉传达设计、信息资源管理专业的工作适应性也较好，毕业生入职 1 个月可以适应工作的比例分别为 63%、59%。

表 3-8 各专业本科毕业生的工作适应周期

单位：%

专业名称	1 个月	2 个月	3 个月	4 个月	5 个月	6 个月及以上
<b>本校本科平均</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
旅游管理	75	12	13	0	0	0
视觉传达设计	63	31	3	3	0	0
信息资源管理	59	17	14	5	5	0
法学	57	38	5	0	0	0
英语	56	38	6	0	0	0
国际经济与贸易	55	21	14	0	3	7
测控技术与仪器	50	10	28	0	6	6
机械设计制造及其自动化	48	22	22	0	4	4
市场营销	45	18	31	3	3	0
物流管理	44	20	23	3	5	5
数学与应用数学	42	16	0	0	16	26
工业工程	42	31	16	0	0	11
软件工程	41	18	32	0	0	9
财务管理	38	31	18	4	0	9
汽车服务工程	36	25	33	0	0	6
计算机科学与技术	35	25	22	8	0	10
光电信息科学与工程	34	15	17	0	5	29
金属材料工程	32	22	32	8	3	3
电子信息工程	32	8	41	5	0	14
信息管理与信息系统	30	22	26	13	9	0
电子信息科学与技术	29	24	32	4	0	11
产品设计	25	28	38	3	0	6
材料物理	25	16	21	17	4	17
材料成型及控制工程	25	22	25	15	4	9
车辆工程	21	22	29	15	1	12
高分子材料与工程	20	40	30	5	0	5
自动化	17	25	41	8	3	6
电气工程及其自动化	17	17	35	17	4	10
焊接技术与工程	13	24	34	11	0	18
能源与动力工程	7	32	7	27	20	7

专业名称	1 个月	2 个月	3 个月	4 个月	5 个月	6 个月及以上
计算机科学与技术（汽车智能化与信息化）	6	65	26	3	0	0
智能科学与技术	4	74	15	0	0	7

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 工作胜任度

### 1. 毕业生的工作胜任度

本校 2023 届本科毕业生的工作胜任度（完全胜任和比较胜任的比例之和）为 97%。

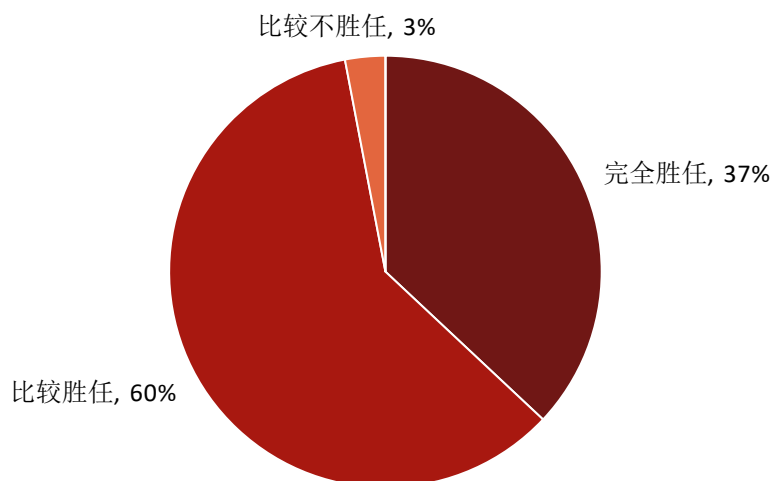


图 3-10 本科毕业生的工作胜任度

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院毕业生的工作胜任度

从学院层面来看，数理与光电工程学院、马克思主义学院、经济管理学院毕业生的工作胜任度较高，分别为 100%、100%、98%。

表 3-9 各学院本科毕业生的工作胜任度

单位：%

学院名称	完全胜任	比较胜任	比较不胜任	完全不胜任
本校本科平均	37	60	3	0
数理与光电工程学院	59	41	0	0
艺术与设计学院	52	45	3	0
机械工程学院	48	48	3	1
经济管理学院	39	59	2	0
电气与信息工程学院	32	65	3	0
汽车工程学院	30	67	3	0
马克思主义学院	29	71	0	0
材料科学与工程学院	27	67	5	1
外国语学院	20	72	8	0
汽车工程师学院	8	86	3	3

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各专业毕业生的工作胜任度

具体到专业层面，工业工程、光电信息科学与工程等 15 个专业的工作胜任度均为 100%。

表 3-10 各专业本科毕业生工作胜任度

单位：%

专业名称	完全胜任	比较胜任	比较不胜任	完全不胜任
本校本科平均	37	60	3	0
工业工程	88	12	0	0
光电信息科学与工程	71	29	0	0
数学与应用数学	67	33	0	0
机械设计制造及其自动化	56	36	4	4
计算机科学与技术	50	50	0	0
产品设计	50	46	4	0
国际经济与贸易	48	52	0	0
视觉传达设计	46	54	0	0
财务管理	45	55	0	0
信息管理与信息系统	41	53	6	0
旅游管理	40	58	2	0
焊接技术与工程	39	49	6	6
物流管理	38	62	0	0
高分子材料与工程	38	56	6	0
市场营销	36	64	0	0
汽车服务工程	35	65	0	0
电子信息科学与技术	35	57	4	4
信息资源管理	33	50	17	0
软件工程	32	63	5	0
法学	31	69	0	0
电气工程及其自动化	30	70	0	0
材料物理	30	70	0	0
自动化	26	73	1	0
车辆工程	25	70	5	0
材料成型及控制工程	25	68	7	0
金属材料工程	24	76	0	0
英语	19	68	13	0
计算机科学与技术（汽车智能化与信息化）	11	89	0	0
电子信息工程	11	83	6	0
智能科学与技术	5	85	5	5

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据

## 六 就业稳定性

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。我校2023届毕业生的总体离职率为18%。本科、硕士毕业生的离职率分别为19%、12%。

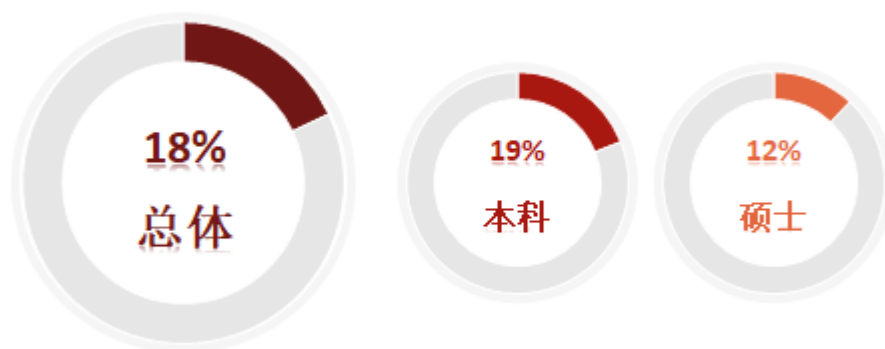


图 3-11 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生主动离职的原因

从原因来看，本科毕业生离职的主要理由是薪资福利偏低（41%）、个人发展空间不够（34%）。

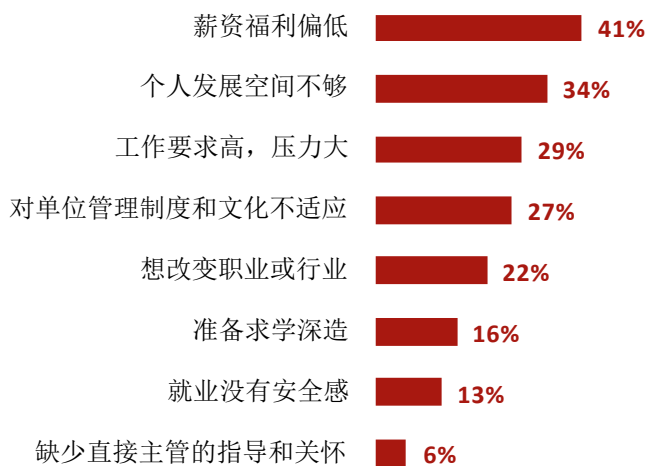


图 3-12 本科毕业生主动离职的原因

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 各学院及专业的离职率

我校 2023 届本科毕业生离职率较低的学院是汽车工程师学院（0%）、机械工程学院（13%）。

表 3-11 各学院本科毕业生的离职率

单位：%

学院名称	比例
本校本科平均	19
外国语学院	33
马克思主义学院	27
材料科学与工程学院	23
电气与信息工程学院	20
汽车工程学院	20
经济管理学院	19
艺术与设计学院	18
数理与光电工程学院	15
机械工程学院	13
汽车工程师学院	0

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生，离职率较低的专业是智能科学与服务、汽车服务工程、计算机科学与技术（汽车智能化与信息化）（均为 0%）。

表 3-12 各专业本科毕业生的离职率

单位：%

专业名称	比例
本校本科平均	19
焊接技术与工程	42
工业设计	38
信息资源管理	32
电子信息科学与技术	28
软件工程	26
高分子材料与工程	22
车辆工程	21
法学	21
英语	21
信息管理与信息系统	18
国际经济与贸易	17
旅游管理	17
材料成型及控制工程	16

专业名称	比例
光电信息科学与工程	16
视觉传达设计	16
物流管理	16
电气工程及其自动化	15
电子信息工程	15
金属材料工程	14
数学与应用数学	14
计算机科学与技术	13
能源与动力工程	13
市场营销	13
材料物理	12
财务管理	10
产品设计	10
机械设计制造及其自动化	10
自动化	7
测控技术与仪器	5
工业工程	5
计算机科学与技术（汽车智能化与信息化）	0
汽车服务工程	0
智能科学与技术	0

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 七 职业发展和变化

### 1. 毕业生职业发展情况

我校 2023 届毕业生从毕业到目前有 31% 在薪资或职位上有过提升，本科、硕士毕业生从毕业到目前在薪资或职位上有过提升的比例分别为 33%、7%。

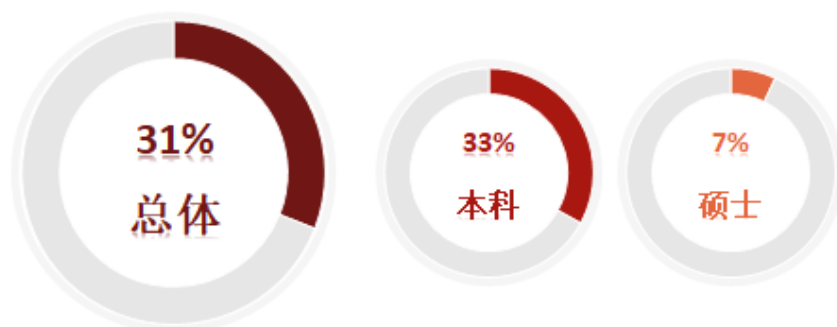


图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是数理与光电工程学院（51%）、机械工程学院（45%）、汽车工程学院（37%）。

表 3-13 各学院本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

单位：%

学院名称	比例
本校本科平均	33
数理与光电工程学院	51
机械工程学院	45
汽车工程学院	37
艺术与设计学院	35
经济管理学院	33
材料科学与工程学院	32
外国语学院	27
马克思主义学院	26
电气与信息工程学院	24
汽车工程师学院	2

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是机械设计制造及其自动化（67%）、工业工程（65%）。

表 3-14 各专业本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

单位：%

专业名称	比例
本校本科平均	33
机械设计制造及其自动化	67
工业工程	65
光电信息科学与工程	63
汽车服务工程	62
国际经济与贸易	49
能源与动力工程	47
财务管理	45
测控技术与仪器	44
数学与应用数学	43
计算机科学与技术	42
材料成型及控制工程	41
市场营销	41
高分子材料与工程	38
材料物理	36
产品设计	35
旅游管理	35
焊接技术与工程	33
视觉传达设计	30
车辆工程	28
英语	27
自动化	25
物流管理	24
金属材料工程	23
电子信息工程	22
法学	22
工业设计	20
信息管理与信息系统	20
软件工程	15
电子信息科学与技术	13
信息资源管理	8
电气工程及其自动化	5
智能科学与技术	3
计算机科学与技术（汽车智能化与信息化）	0

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生职位变化

我校 2023 届受雇全职工作的毕业生中，有 17% 的人在单位内部有过岗位变动（即转岗），其中本科、硕士毕业生有过转岗的比例分别为 17%、13%。转岗体现了毕业生对岗位的适应情况，工作初期过于频繁的转岗不利于毕业生对工作内容的适应与掌握；当然在工作一段时间后，随着个人能力的积累与职责的增加（如开始承担管理工作），转岗的情况会较为普遍。

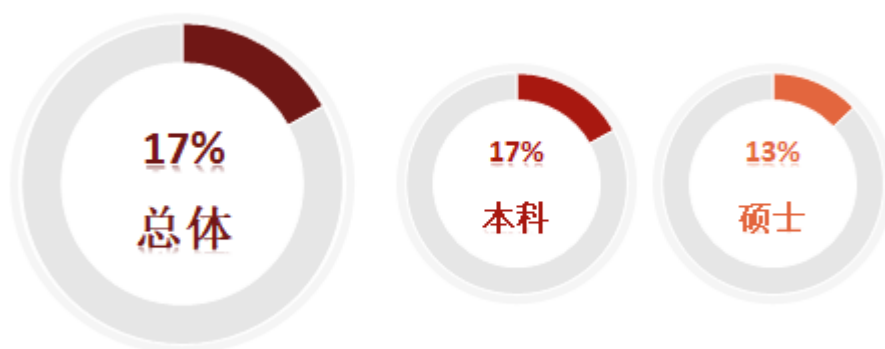


图 3-14 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是汽车工程师学院（0%）、数理与光电工程学院（8%）、外国语学院（10%）。

表 3-15 各学院本科毕业生有过转岗的比例

单位：%

学院名称	比例
本校本科平均	17
材料科学与工程学院	26
汽车工程学院	25
马克思主义学院	21
机械工程学院	18
电气与信息工程学院	17
艺术与设计学院	17
经济管理学院	13
外国语学院	10
数理与光电工程学院	8
汽车工程师学院	0

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生从毕业到现在有过转岗比例最低的专业是智能科学与技术、计算机科学与技术（汽车智能化与信息化）（均为 0%）。

表 3-16 各专业本科毕业生有过转岗的比例

单位：%

专业名称	比例
本校本科平均	17
能源与动力工程	40
焊接技术与工程	37
金属材料工程	31
高分子材料与工程	29
电子信息科学与技术	27
车辆工程	26
材料成型及控制工程	22
视觉传达设计	20
计算机科学与技术	20
机械设计制造及其自动化	20
测控技术与仪器	17
信息资源管理	16
物流管理	15
产品设计	14
汽车服务工程	13
国际经济与贸易	13
工业设计	13
信息管理与信息系统	12
软件工程	12
自动化	11
电气工程及其自动化	11
数学与应用数学	10
财务管理	10
英语	9
法学	9
电子信息工程	9
工业工程	8
材料物理	8
旅游管理	7
光电信息科学与工程	7
市场营销	6
智能科学与技术	0
计算机科学与技术（汽车智能化与信息化）	0

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

# 用人单位评价



## 第四章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对我校毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。



### 一 聘用情况

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的学历分布

参与调研的用人单位表示在 2023 年招聘的我校毕业生中，本科学历层次的人数占了 89%，硕士学历层次的人数占了 11%。

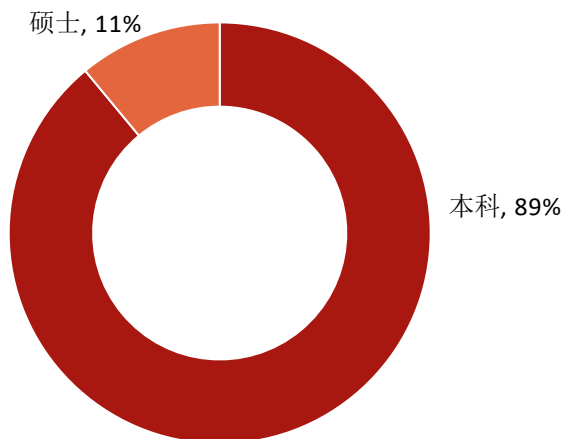


图 4-1 用人单位聘用本校应届毕业生的学历分布

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 年用人单位评价数据。



## 2. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是“专业对口”（85%）、“能力和知识结构符合工作要求”（81%）等。

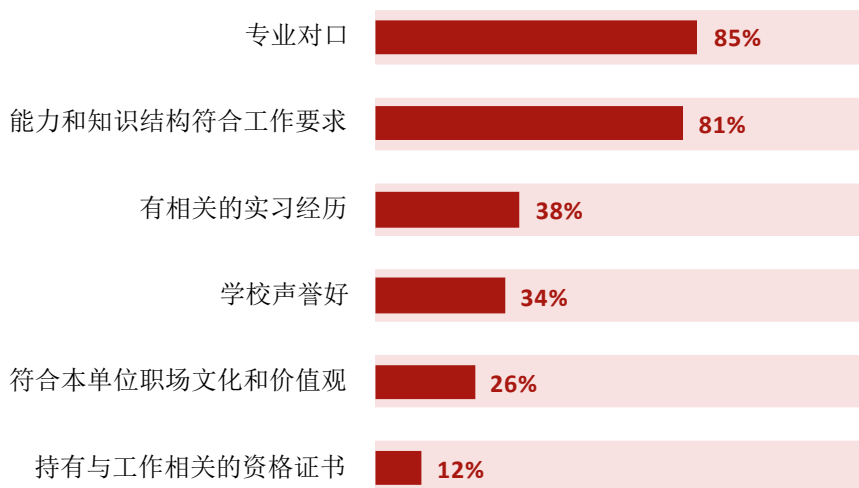


图 4-2 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的主要渠道是“参加学校招聘会”（64%）、“通过学校发布招聘信息”（55%）、“通过专业招聘网站”（36%）等。

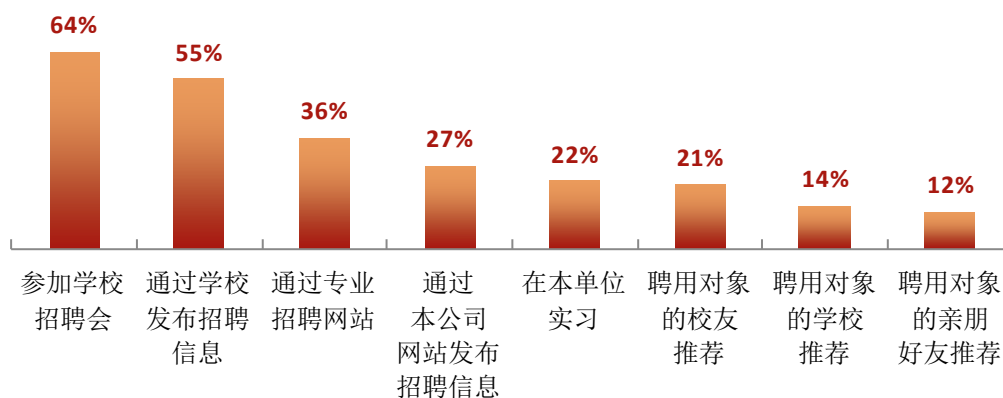


图 4-3 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 年用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 99%，其中很满意的比例为 35%。

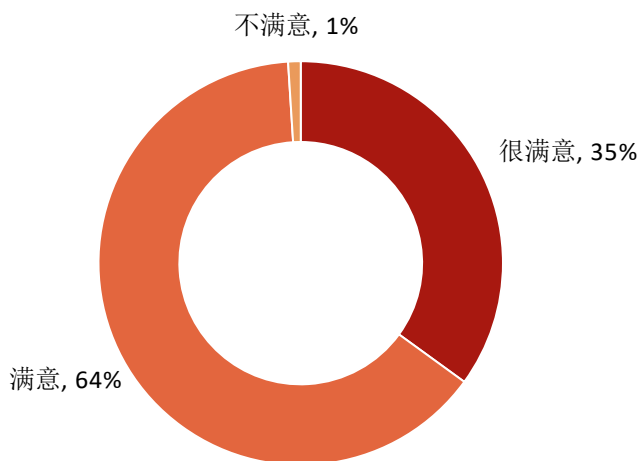


图 4-4 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 4-5 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 年用人单位评价数据。

## 三 能力、素质、知识需求

### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“动手操作能力”“解决问题能力”“团队合作能力”的需求程度（均为 4.6 分）较高，且用人单位对这三项能力的满意度（均为 91%）也较高。

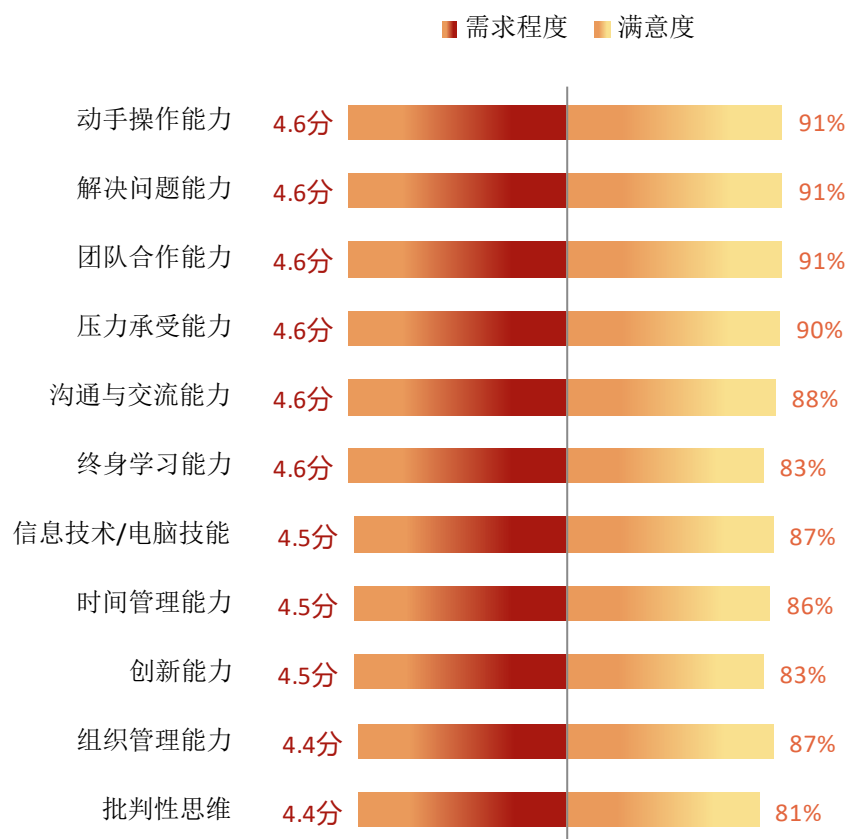


图 4-6 用人单位对毕业生工作能力的的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“职业规范与职业道德”“主动性和进取心”“社会责任感”的需求程度（分别为 4.6 分、4.6 分、4.5 分）相对较高，其满意度分别为 94%、90%、91%。

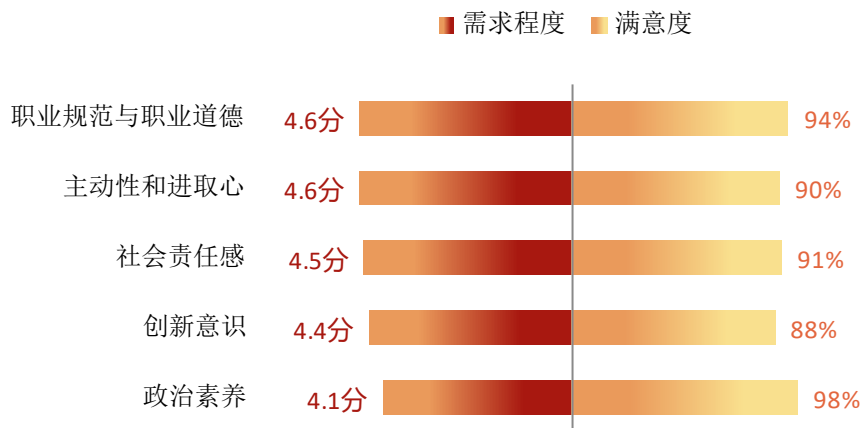


图 4-7 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”“专业前沿知识”“跨学科专业知识”“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.6 分、4.4 分、4.3 分、4.2 分，满意度分别为 94%、87%、82%、84%。

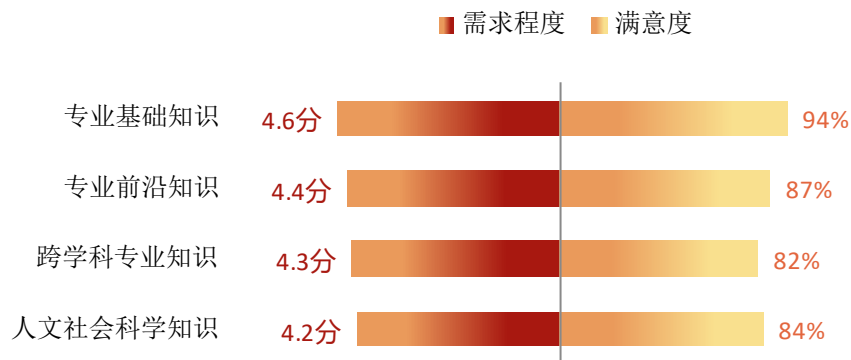


图 4-8 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 年用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度均为 99%。

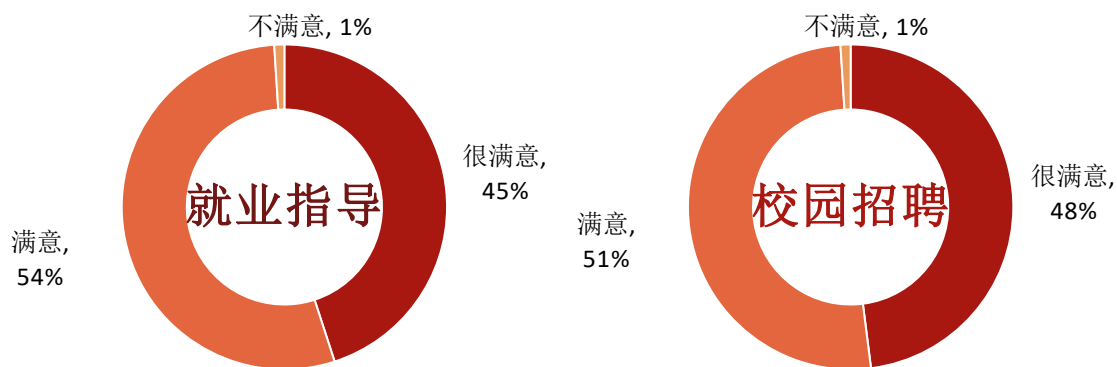


图 4-9 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是“提前主动向单位推荐毕业生”（67%）、“提前在学校发布单位的用人信息”（66%）、“提前安排毕业生在单位实习”（65%）等。

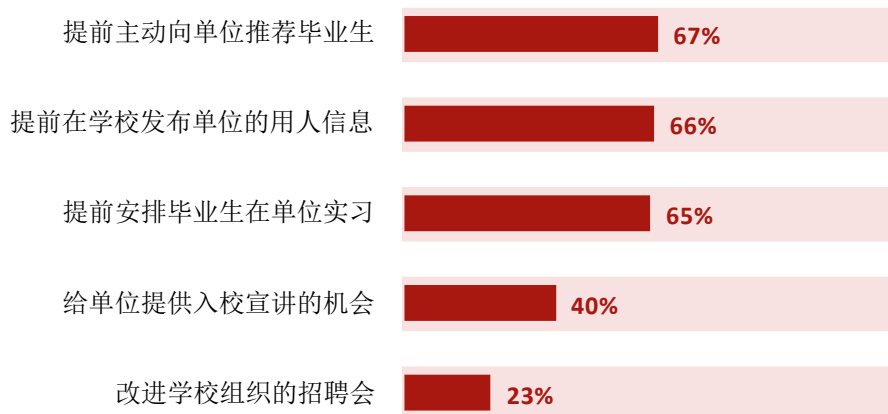


图 4-10 用人单位希望本校提供的支持

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 年用人单位评价数据。

### 3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与的是“学生实习实践”（71%），其后依次是“学生需要具备的核心能力确定”（58%）、“学生需要掌握的核心知识确定”（56%）等。

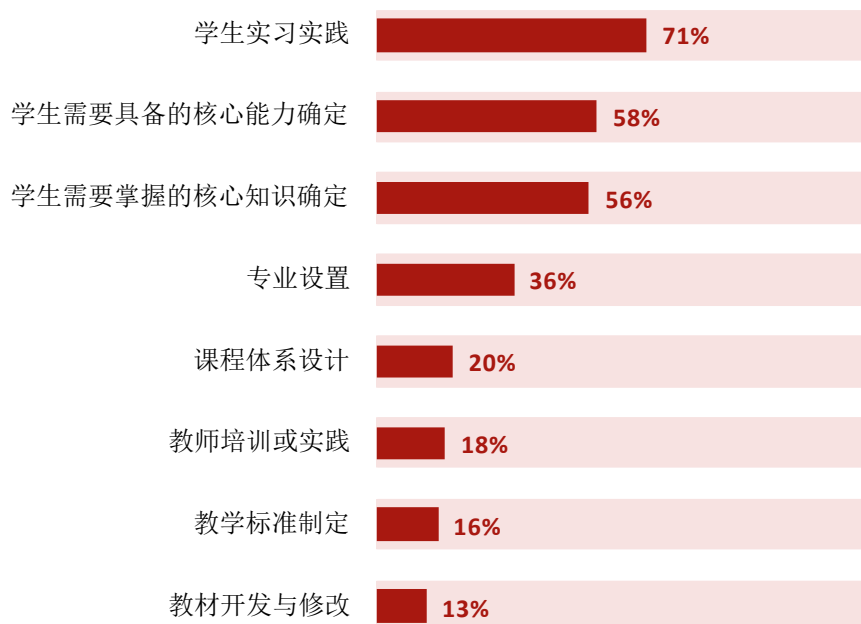


图 4-11 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 年用人单位评价数据。

# 就业对教育教学的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



### 一 对人才培养的反馈

#### （一）校友综合评价

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校的比例为 91%，本科、硕士毕业生愿意推荐母校的比例分别为 91%、90%。

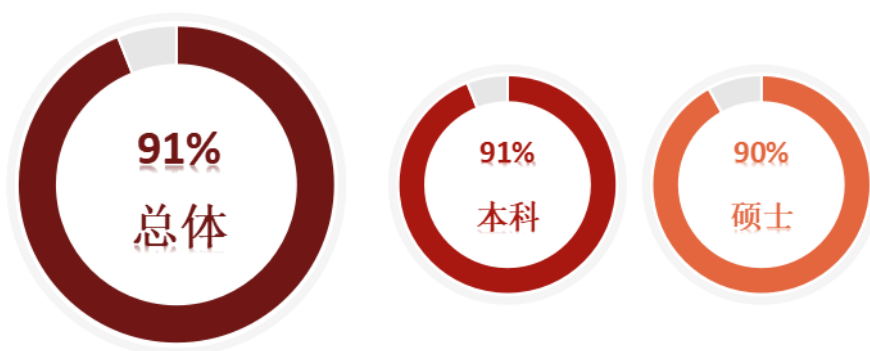


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 影响毕业生推荐母校的因素

影响我校 2023 届本科毕业生推荐母校的因素主要为“所学知识、能力满足工作实际需求的情况”“校风学风”“教师水平”，比例分别为 64%、58%、56%。

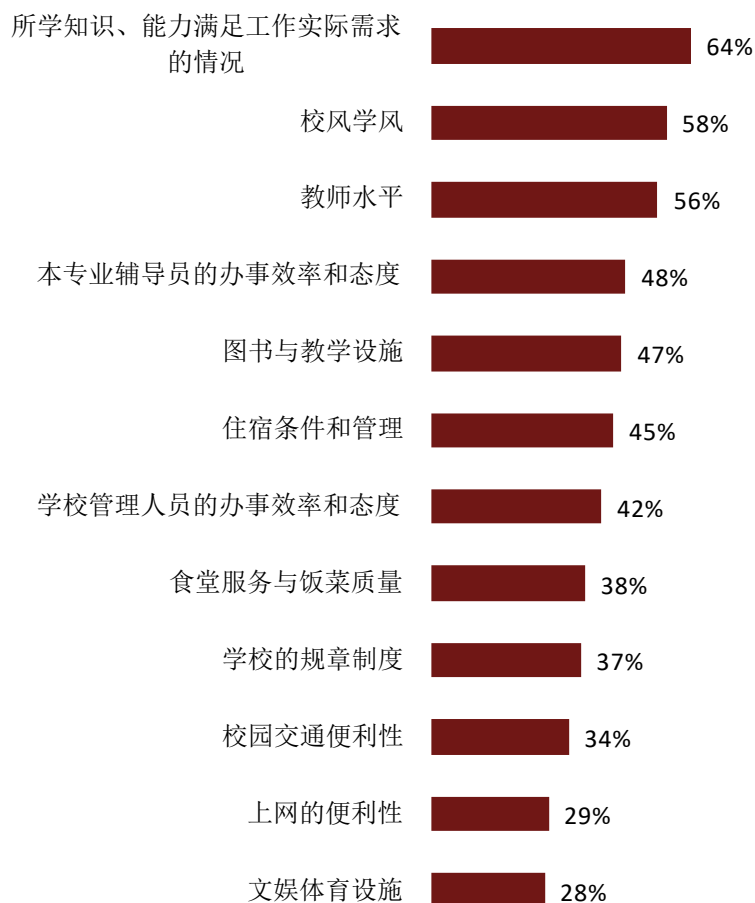


图 5-2 影响本科毕业生推荐母校的因素

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

我校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 97%，本科、硕士毕业生对母校的满意度分别为 97%、98%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

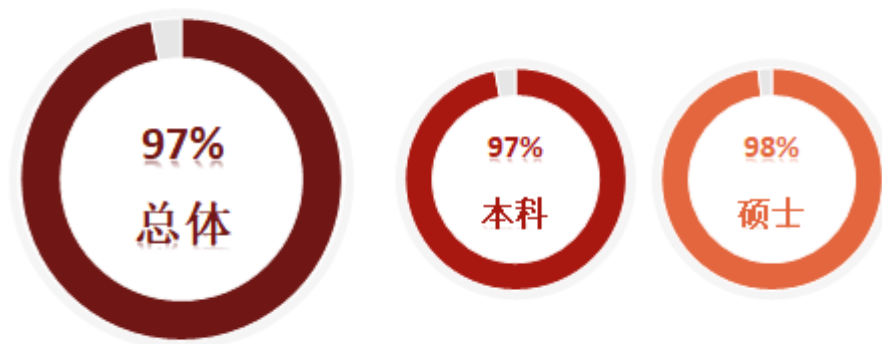


图 5-3 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2023 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是数理与光电工程学院（99%）、艺术与设计学院（99%）、机械工程学院（98%）、经济管理学院（98%）、马克思主义学院（98%）。

表 5-1 各学院本科毕业生对母校的满意度

单位：%

学院名称	比例
本校本科平均	97
数理与光电工程学院	99
艺术与设计学院	99
机械工程学院	98
经济管理学院	98
马克思主义学院	98
外国语学院	97
电气与信息工程学院	96
汽车工程学院	96
材料科学与工程学院	95
汽车工程师学院	94

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是自动化、英语、物流管理等 14 个专业，均为 100%。

表 5-2 各专业本科毕业生对母校的满意度

单位：%

专业名称	比例
本校本科平均	97
自动化	100
英语	100
物流管理	100
数学与应用数学	100
视觉传达设计	100
能源与动力工程	100
旅游管理	100
金属材料工程	100
工业设计	100
工业工程	100
高分子材料与工程	100
法学	100
电气工程及其自动化	100
材料物理	100
机械设计制造及其自动化	99
市场营销	98
光电信息科学与工程	98
产品设计	98
财务管理	98
信息资源管理	97
材料成型及控制工程	97
汽车服务工程	96
焊接技术与工程	96
国际经济与贸易	96
电子信息工程	96
信息管理与信息系统	95
软件工程	95
计算机科学与技术（汽车智能化与信息化）	95
车辆工程	95
计算机科学与技术	94
测控技术与仪器	94
智能科学与技术	92
电子信息科学与技术	86

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 教学满意度

#### 1) 总体教学满意度评价

我校 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 95%，本科、硕士毕业生对母校的教学满意度分别为 95%、96%。毕业生对母校教学工作给予较高评价，体现出我校良好的教学培养效果。

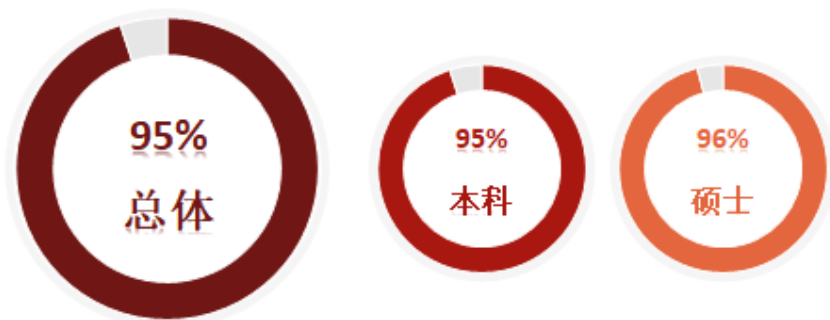


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2023 届本科毕业生教学满意度较高的学院是汽车工程师学院（99%）、数理与光电工程学院（97%）、外国语学院（97%）、艺术与设计学院（97%）。

表 5-3 各学院本科毕业生的教学满意度

单位：%

学院名称	比例
本校本科平均	95
汽车工程师学院	99
数理与光电工程学院	97
外国语学院	97
艺术与设计学院	97
经济管理学院	95
机械工程学院	95
电气与信息工程学院	94
材料科学与工程学院	94
汽车工程学院	92
马克思主义学院	92

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生教学满意度较高的专业是英语、物流管理、数学与应用数学等 7 个专业，均为 100%。

表 5-4 各专业本科毕业生的教学满意度

单位：%

专业名称	比例
本校本科平均	95
英语	100
物流管理	100
数学与应用数学	100
视觉传达设计	100
旅游管理	100
计算机科学与技术（汽车智能化与信息化）	100
工业工程	100
自动化	99
金属材料工程	98
机械设计制造及其自动化	98
焊接技术与工程	98
光电信息科学与工程	98
产品设计	98
智能科学与技术	97
市场营销	97
财务管理	97
汽车服务工程	96
高分子材料与工程	96
测控技术与仪器	96
能源与动力工程	95
材料物理	95
信息管理与信息系统	94
法学	94
电子信息科学与技术	94
电气工程及其自动化	94
材料成型及控制工程	94
软件工程	93
国际经济与贸易	93
电子信息工程	93
计算机科学与技术	91
车辆工程	91
工业设计	88
信息资源管理	85

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生就业质量评价数据。

## 2. 教师指导满足度评价

我校 2023 届本科毕业生对教师学习指导、职业规划、就业指导的满足度评价分别为 94%、84%、83%。

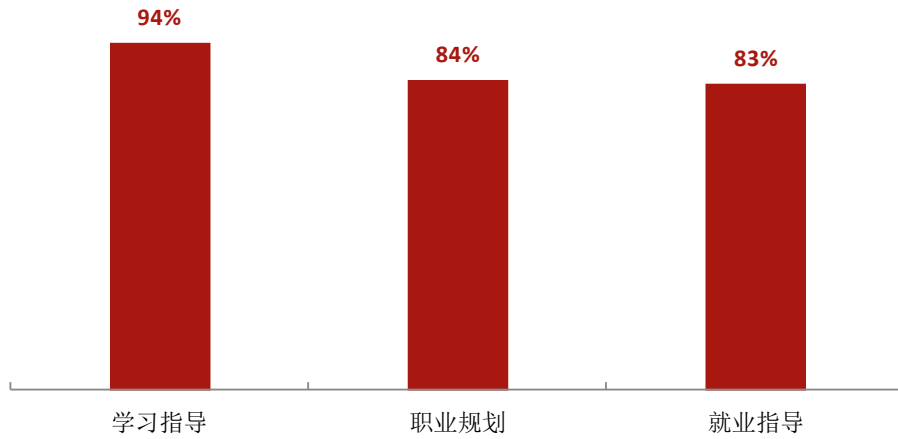


图 5-5 本科毕业生对教师指导的满足度评价

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 教学设施满足度评价

我校 2023 届本科毕业生对“图书馆与图书资料”“教室及教学设备”“计算机、校园网等信息化设备”的满足度评价（95%、94%、90%）较高。

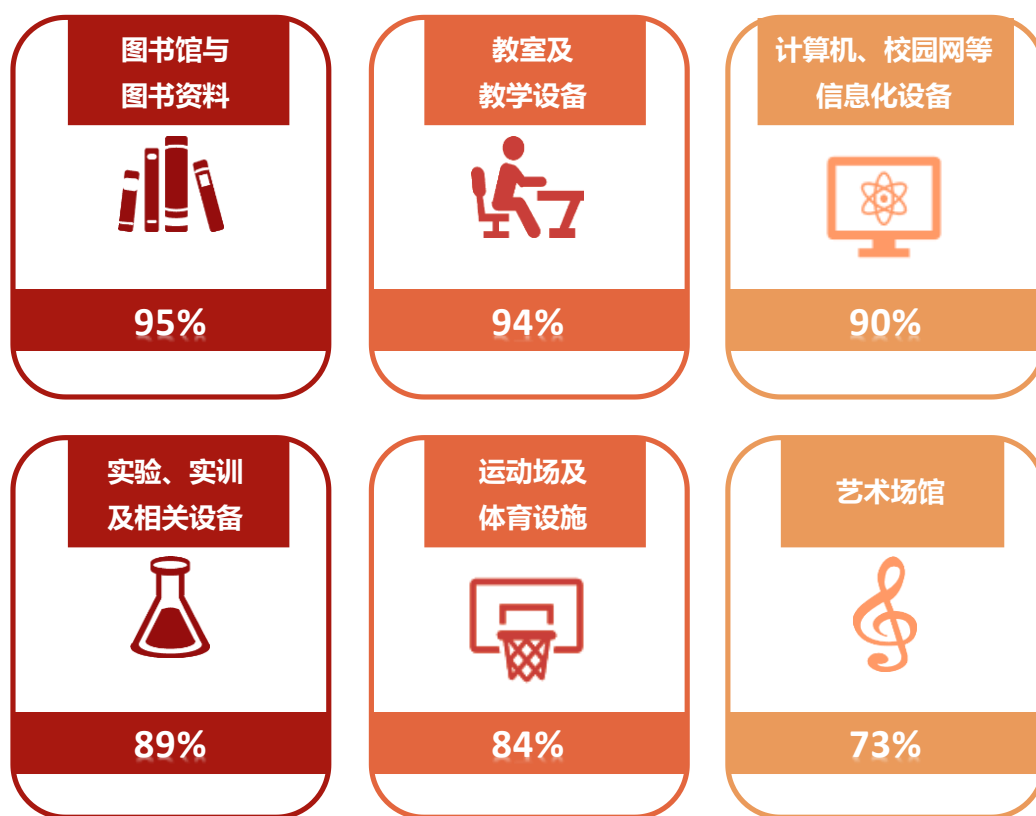


图 5-6 本科毕业生对教学设备的满足度评价

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 能力培养评价

#### 1. 通用能力培养

##### 1) 工作中最重要的通用能力

我校 2023 届本科、硕士毕业生认为工作中较为重要的通用能力均是团队合作、沟通交流；其中，本科毕业生对这两项能力的重要性评价为 77%、76%，硕士毕业生对这两项能力的重要性评价为 84%、81%。

表 5-5 工作中最重要的通用能力

单位：%

通用能力	本科	通用能力	硕士
团队合作	77	团队合作	84
沟通交流	76	沟通交流	81
环境适应	66	解决问题	67

通用能力	本科	通用能力	硕士
解决问题	63	终身学习	66
终身学习	62	环境适应	58
组织领导	51	信息搜索与处理	56
信息搜索与处理	51	组织领导	46
创新能力	46	创新能力	44
批判性思维	43	阅读能力	35
阅读能力	39	批判性思维	33

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 各项通用能力增值<sup>1</sup>

在校学习经历对毕业生通用能力的提升具有促进作用。受在校学习经历影响，我校 2023 届本科毕业生提升较为明显的通用能力是环境适应（92%）、信息搜索与处理（91%）、团队合作（91%）；硕士毕业生提升较为明显的通用能力是终身学习（95%）、信息搜索与处理（93%）、解决问题（93%）。

表 5-6 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	本科	通用能力	硕士
环境适应	92	终身学习	95
信息搜索与处理	91	信息搜索与处理	93
团队合作	91	解决问题	93
解决问题	90	沟通交流	92
沟通交流	90	环境适应	91
终身学习	89	阅读能力	91
阅读能力	89	团队合作	86
批判性思维	85	批判性思维	83
组织领导	84	创新能力	82
创新能力	84	组织领导	79

数据来源：麦可思-湖北汽车工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。



## 二 工作展望

2024 年是全面实施“十四五”规划的重要一年，学校将继续扎实工作、开拓进取，进一步完善人才培养与就业工作体系，不断提升各项工作成效，着力强化就业对人才培养质量的反馈作用，持续优化“招生—培养—就业”良性联动机制，以此更大程度地促进人才培养质量的提升，并推动毕业生实现高质量充分就业。

### （一） 优化学科专业结构，为区域经济社会发展提供支撑

学科专业是人才培养的基础平台，学科专业结构和质量直接影响学校服务经济社会高质量发展的能力。作为一所应用型本科院校，学校结合国家、区域经济社会发展需要，积极推进专业建设，科学调整专业结构，学校植根汽车行业办学，紧密对接湖北“51020”现代产业集群以及万亿级汽车产业集群，围绕“汽车先进设计、汽车新型材料、汽车智能制造、汽车智能控制、汽车智能网联、汽车智慧服务”六大本科专业群优化专业布局，打造契合产业优化升级新需求的汽车特色学科专业集群，形成了以汽车、材料、控制、机械为主干，以管理、信息、人文为支撑，基本涵盖整个汽车产业的学科专业布局。

### （二） 围绕人才培养目标，持续深化人才培养和教学改革

在培育发展新专业并淘汰不适应经济社会发展的旧专业的同时，对现有专业的改造升级也必不可少。学校主动适应经济建设和社会发展需求，积极推进教育教学改革，以学校转型发展为契机，围绕人才培养目标，系统开展人才培养模式改革、专业评估与认证、学生素质训练、学生创新创业等方面的教学改革与实践，从而更大程度地促进人才培养质量的提升。在课程方面，主动适应新技术发展需求，更新教学内容，重构课程体系；在教学方面，引导教师采用启发式、互动式等方法开展教学，强化信息技术在教学中的运用，并进一步优化实践教学体系与教学条件，逐步实现“课堂+线上+实践”的有机融合。

### （三） 深入推进就业育人，构建高质量就业指导服务体系

毕业生的去向落实是人才培养链条的“最后一公里”，但就业指导工作不能仅仅局限在毕业年。学校将进一步构建和完善分阶段、全覆盖的就业指导与服务体系，把就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，在课程、实践、校园活动等人才培养全过程切实融入就业教育。其中，职业规划教育是高校就业服务的重要组成部分，学校将持续为学生提供个性化的职业规划指导，帮助学生了解自己的兴趣、特长和职业发展方向，从而更好地制定职业规划和求职计划。此外，学校也将进一步扩大求职技能培训和辅导的覆盖面，并持续提升学校各项就业指导服务的开展效果，以此更大程度促进毕业生求职能力的提升。



**求是创新**