

辽宁中医药大学

毕业生就业质量年度报告

2023 届

辽宁中医药大学 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	V
总体结论.....	1
一、毕业去向及落实率	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	4
五、对就业教育/服务的评价	5
第一篇：毕业生就业基本情况.....	7
一、规模和结构	7
（一）总体规模	7
（二）专业结构	8
（三）性别结构	9
（四）生源结构	10
二、毕业去向及落实率	11
（一）总体毕业去向及落实率	11
（二）各专业毕业去向落实率	12
三、社会贡献度	14
（一）就业地区	15
（二）就业行业	18
（三）就业职业	20
（四）就业单位	21
四、深造与创业情况	22
（一）国内升学	22
（二）自主创业	23

五、求职过程分析	25
(一) 获取招聘信息来源	25
(二) 择业关注因素	26
(三) 求职成功途径	27
(四) 求职成功的影响因素	28
六、待就业群体分析	30
(一) 尚未落实工作的原因	30
(二) 需要提升的就业能力	31
第二篇：就业创业工作举措.....	33
一、强化组织领导，协同发力抓就业	33
二、强化访企拓岗，挖潜扩源促就业	34
三、强化就业服务，多措并举助就业	34
第三篇：就业质量相关分析.....	38
一、本科毕业生	38
(一) 就业机会充分度	38
(二) 专业对口度	39
(三) 工作满意度	40
(四) 毕业生发展成长度	42
二、硕士毕业生	43
(一) 就业机会充分度	43
(二) 专业对口度	44
(三) 工作满意度	45
(四) 毕业生发展成长度	46
三、博士毕业生	48
(一) 就业机会充分度	48
(二) 专业对口度	48
(三) 工作满意度	49

(四) 毕业生发展成长度	50
第四篇：就业发展趋势分析.....	53
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	53
二、近三年就业地区变化趋势	54
三、近三年就业行业变化趋势	55
四、近三年就业单位变化趋势	55
第五篇：毕业生对学校的评价.....	57
一、毕业生对人才培养的评价	57
(一) 母校满意度	57
(二) 教育教学评价	59
(三) 基础能力素质	62
二、毕业生对就业教育/服务的评价	66
三、就业对招生和人才培养的影响	67
(一) 毕业生对招生工作的建议	67
(二) 毕业生对人才培养的建议	68
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	70
一、对毕业生的评价	70
二、对学校招聘服务的评价	73
结 语	74

学校概况

辽宁中医药大学成立于1958年，时称“辽宁中医学院”，是经辽宁省委批准，由辽宁省中医进修学校（成立于1955年）、辽宁省中医医院（成立于1956年）合并成立的辽宁省唯一一所中医药高等院校。经教育部批准，2006年更名为“辽宁中医药大学”，经辽宁省批准，2013年增具“辽宁省中医药科学院”名称，2017年牵头共建“辽宁省中医药健康产业校企联盟”，2019年牵头共建“辽宁省中医药产业技术创新研究院”，2020年建立“辽宁省中医药博物馆”。辽宁中医药大学是首批博士、硕士授予权高校，首批有条件接收外国留学生、港澳台学生高校，首批国家中医药服务出口基地、首批国家中医临床研究基地、首批“丝绸之路”中国政府奖学金项目委托培养高校、首批国家中西部高校基础能力建设工程高校、首批全国中医药文献检索分中心、首批国家中医药管理局“治未病”预防保健服务试点单位。

党的建设及获得荣誉。学校党委认真贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，紧紧围绕“立德树人”根本任务，大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持“传承精华、守正创新”重要指示精神，坚持“以学生为中心”工作理念，紧密结合中医药专业特色抓党建，形成了“党建统领，培根铸魂，围绕中心，服务大局”的工作格局。学校先后获得全国创先争优先进基层党组织、全国教育系统先进集体、全国教育纪检监察先进集体、全国文明单位、全国五一劳动奖状、全国卫生计生系统先进集体、辽宁省先进集体、辽宁省新时代党建工作示范高校、辽宁省教育系统雷锋式学校、辽宁省先进基层党组织、辽宁五一奖状、辽宁工人先锋号、辽宁省教育系统先进党委、辽宁省高等学校先进党组织、辽宁省教育系统先进集体、辽宁省纪检监察系统先进集体、辽宁省文明单位、辽宁省文明校园、辽宁省平安校园等荣誉称号。

办学规模及机构设置。学校总占地面积1000余亩，主校区位于辽宁省会城市沈阳，分校区分别位于滨城大连和药都本溪，形成“一校三区”办学格局，确立了“南药北医中基础”发展布局，协调推进学校事业高质量发展。学校设置医、理、工、管、文、法、农等7个学科门类，27个本科专业，现有在校生1.33万人。内设18个学院、4所直属附属医院、1个教学部、3个教学实验中心、1个实验动物中

心、1所科学院、3所研究院、3所图书馆，是辽宁省唯一一所培养中医、中药、针灸推拿、中西医临床医学、高级护理和医学相关人才的高等院校。

学科与学位建设。中医药主干学科全部位列省一流学科，拥有1个国家重点学科、26个国家中医药管理局中医药重点学科、10个国家中医药管理局高水平中医药重点学科、4个辽宁省高等学校一流学科、21个辽宁省中医药重点学科；有3个博士后科研流动站、1个博士后科研工作站和2个辽宁省博士后创新实践基地；有3个一级博士学位授权学科、16个二级学科博士学位授权点、4个一级硕士学位授权学科、23个二级学科硕士学位授权点、1个博士专业学位授权点、3个硕士专业学位授权点。

教育教学。拥有1个国家级教学团队、4个国家级特色专业建设点、4个国家级一流本科专业建设点、1个国家级专业综合改革试点项目、1个国家级人才培养模式创新实验区、2个教育部国家中医药管理局卓越医生（中医）教育培养计划改革试点项目、1个国家级大学生校外实践教育基地、3门国家级精品课程、3门国家级精品资源共享课程、8门国家级一流课程、5项国家级教学成果奖、6个省级实验教学示范中心、2个省级虚拟仿真实验教学中心、7个省级教学团队、22门省级精品课程、6门省级精品资源共享课程、1门省普通高等学校本科精品视频公开课、94门省级一流课程、9个省级大学生实践教育基地、1个省级大学生创新创业实践教育基地、4个省级高等学校综合改革试点专业、7个辽宁省普通高等学校一流本科教育示范专业、8个省级一流本科专业建设点。56项省级本科教学成果，主编143部国家级、行业规划和特色创新教材，获批1部国家级优秀教材，8部省级精品教材、12部省级优秀教材，是国家中医药管理局中医药高层次人才培养综合基地、国家医师资格考试实践技能考试与考官培训基地（中医类别）、国家中医临床教学培训示范中心、全国中医师资格认证中心考试工作基地、全国“标准化病人”（SP）实践教学示范基地，辽宁省第二批劳动教育示范学校。

人才工作。在国家人才层面，拥有3名国医大师、4名全国名中医、3名岐黄学者、5名青年岐黄学者、2名国务院学科评议组成员、3名国家百千万人才工程人选、1名“973项目”首席科学家、1名全国中医药杰出贡献奖获得者、1名“岐黄中医药传承发展奖”获得者、1名“岐黄中医药传承发展奖”传承人奖获得者、1名

教育部高等学校教学指导委员会副主任委员、3名教育部高等学校教学指导委员会委员、1名全国专业学位研究生教育指导委员会高校委员、113人次入选全国老中医药专家学术经验继承工作指导教师、6名国家卫生健康突出贡献中青年专家、65名享受政府特殊津贴专家、2名全国优秀教师、2名国家中医药高等学校教学名师、1名全国普通高校百名“两课”优秀教师、85名全国中医（基础、临床）优秀人才、1名教育部全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室负责人。在省级人才层面，拥有1名辽宁省院士后备人选，2名辽宁省高等学校攀登学者、2名辽宁省领军人才、12名辽宁省优秀专家、30名辽宁省教学名师、12名辽宁中医大师、99名辽宁省名中医、31名辽宁省青年名中医、30名辽宁省第一批优秀中医临床人才、12人次入选辽宁特聘教授、3名辽宁省学术头雁、1名辽宁省最美医务工作者、1名辽宁省教育系统“最美教师”、5名辽宁省优秀教师、17人及2个团队入选辽宁省“兴辽英才计划”、2个团队入选辽宁省高校“黄大年式教师团队”、46人入选辽宁省“百千万人才工程”百人层次、87人次入选辽宁省“百千万人才工程”千人层次。

科学研究。拥有1个国家地方联合工程实验室、1个教育部重点实验室、1个国家中医临床研究基地、3个国家药物临床试验机构、3个国家中医药管理局重点研究室、11个国家中医药管理局科研三级实验室、1个省级协同创新中心、34个省级重点实验室（工程中心、工程实验室）、1个省级高等学校重大科技平台、4个省临床医学研究中心，1个全国科普教育基地、1个省级人文社会科学重点研究基地。主办3种中医药学术期刊，《中华中医药学刊》是中国中文核心期刊、中国科技核心期刊，位列全国中医药科技期刊分级目录T1级；《辽宁中医杂志》《辽宁中医药大学学报》是中国科技核心期刊，位列中医药科技期刊分级目录T2级。

对外合作及开放办学。是国家首批中医药服务出口基地、中国—中东欧中医药国际合作基地、中国辽宁—泰国中医药合作基地、中国—新加坡中医药中心、中国—泰国中医药中心。在斯洛伐克医科大学设有中医孔子课堂，与新西兰Ara坎特伯雷理工学院合作举办护理学专业本科教育项目。学校具有具备中国政府留学生奖学金招生院校资格，孔子学院奖学金接收院校资质，是辽宁省政府留学生博士奖学金

招生院校。学校立足亚洲，面向欧美，拓展非洲，放眼全球，广泛开展国际交流与合作，先后与 35 个国家和地区的大学、医疗机构或学术团体建立合作关系。

医疗服务。设立 4 所直属附属医院（临床学院），分别增具辽宁省中医医院、辽宁省中医药研究院、辽宁省肛肠医院、辽宁省中西医结合医院名称，均为国家三级甲等中医医院，拥有 11 个国家卫生部临床重点专科、7 个国家区域中医（专科）诊疗中心、26 个国家中医药管理局重点专科、54 个省重点专科，拥有国家中医临床研究基地、国家中医药传承创新工程建设单位、国家中医药科研基地、国家中药特色技术传承人才培养基地、国家中医疫病防治及紧急医学救援双基地、国家中医住院医师规范化培训基地、国家中药临床药师培训基地、国家临床药理基地；6 所非直属附属医院、88 个临床教学实践基地。

校园环境及条件。聚焦“绿色校园、健康校园、美丽校园、现代校园”理念，突出中医药文化特色，不断推进人文校园、节约校园、平安校园、智慧校园建设，为高质量办学提供服务保障；学校实现了覆盖沈阳、大连、本溪三个校区的高性能网络基础设施，拥有基于云计算的高效、安全的大集成的数据中心，建立较为完备的网络安全防护体系，不断提升数据信息化服务能力，获批辽宁省首批数字校园试点建设单位。沈阳、大连、本溪，一校三区图书馆，以中医药学为特色构建丰富厚重的文献信息资源体系。基于中华优秀传统文化、中医药文化和校本文化构建一脉相承的文化叙事空间。以人为本，创新服务，为大学人才培养、科学研究和文化遗产创新提供支撑与保障。

进入新时代，乘势谋发展。在党的二十大精神指导下，辽宁中医药大学深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，充分遵循中医药高等教育发展规律和“厚德博学、继承创新”校训精神，着力推进高质量办学内涵建设，不断增强办学治校硬核实力，为党育人，为国育才，在促进中医药传承创新发展和推动辽宁全面振兴取得新突破的进程中做出了重要贡献，正向着内涵丰富、特色优势突出的一流中医药大学的奋斗目标扎实迈进，以新的更大成绩迎接中医药发展的美好明天！

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：



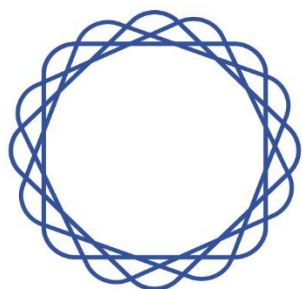
辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

数据统计截止日期为 2023-8-31。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

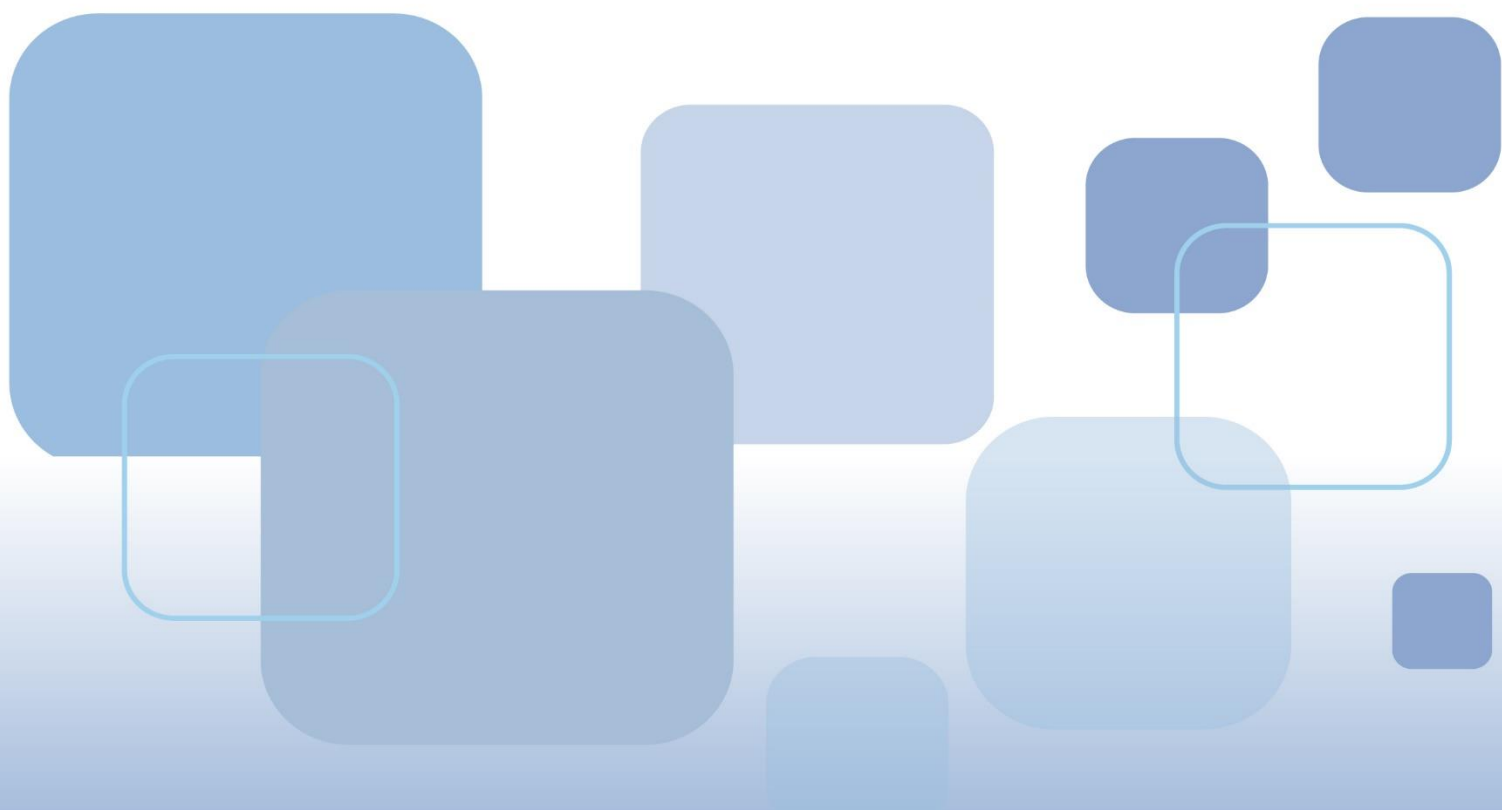


第三方数据调查公司（新锦成）调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校 2023 届毕业生，有效问卷回收率为 70.41%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论



总体结论

一、毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，辽宁中医药大学 2023 届毕业生毕业去向落实率 85.22%。毕业去向分布详见下图。

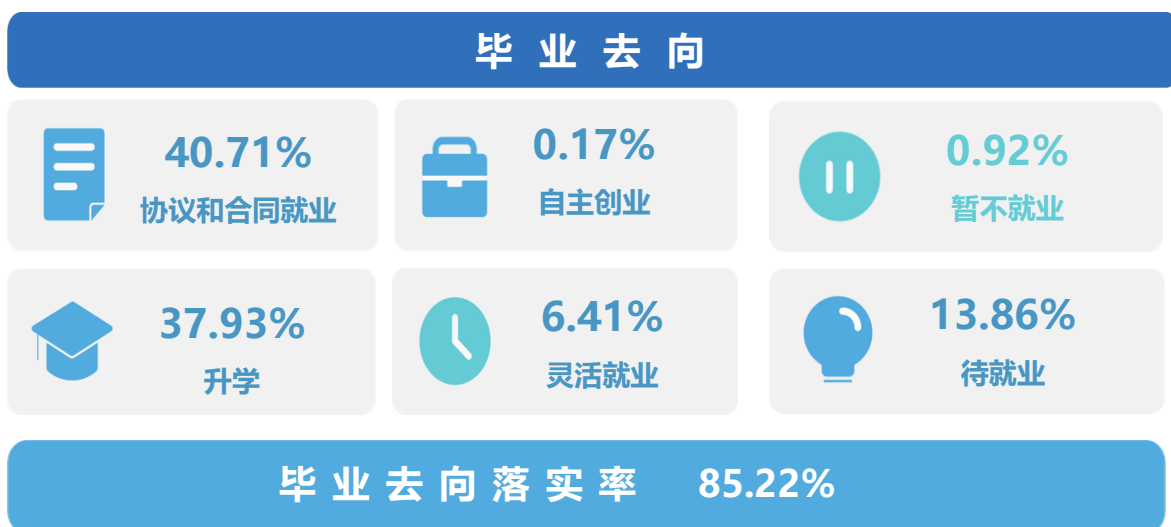


图 1 2023 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。学校 2023 届毕业生中有 84.88% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“医疗卫生单位”为主。



图 2 2023 届总体毕业生就业分布

三、就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。学校 2023 届本科毕业生专业对口度为 90.81%，工作满意度为 97.18%，职业期待吻合度为 94.51%。

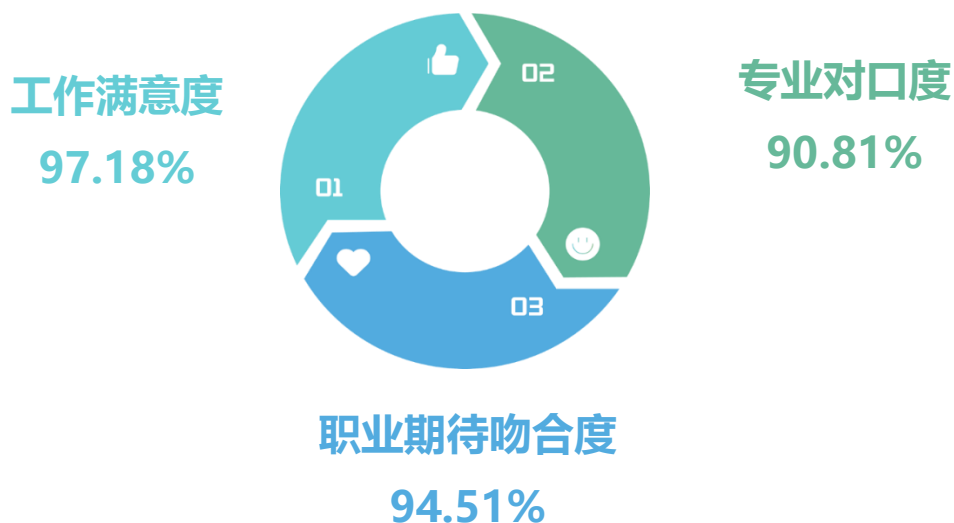


图 3 2023 届本科毕业生就业质量

学校 2023 届硕士毕业生专业对口度为 85.71%，工作满意度为 100.00%，职业期待吻合度为 100.00%。



图 4 2023 届硕士毕业生就业质量

学校 2023 届博士毕业生专业对口度为 90.66%，工作满意度为 95.29%，职业期待吻合度为 93.30%。

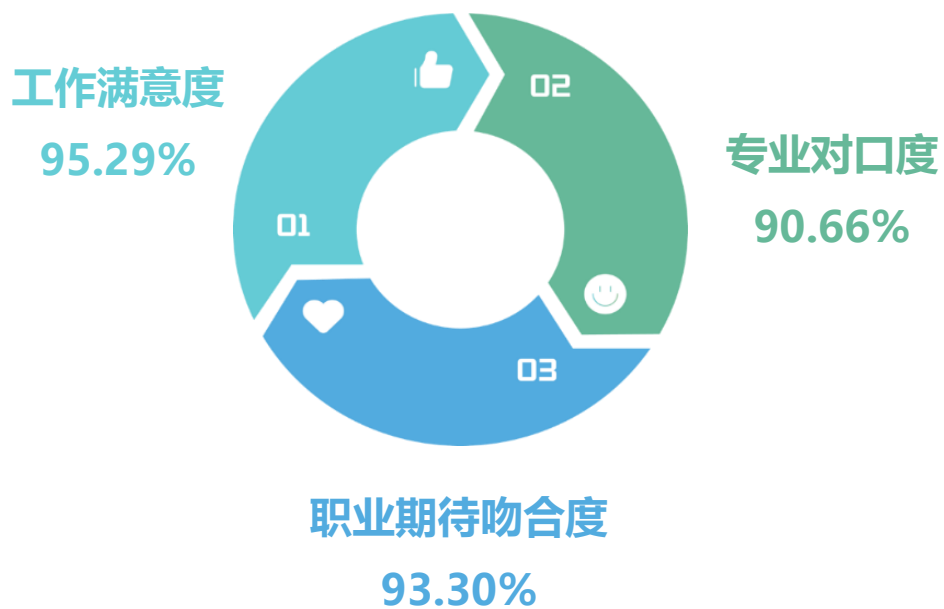


图 5 2023 届博士毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2023届毕业生对母校的满意度为98.59%，对所学课程的总体满意度为98.31%，对任课教师的总体满意度为97.84%，对母校学风建设的总体满意度为97.69%，对课堂教学的总体满意度为98.45%，对实践教学的总体满意度为97.63%。



图 6 2023 届总体毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.06%及以上；其中对“就业手续办理”（98.22%）、“校园招聘会/宣讲会”（97.75%）、“学校发布的招聘信息”（97.75%）的满意度相对较高。

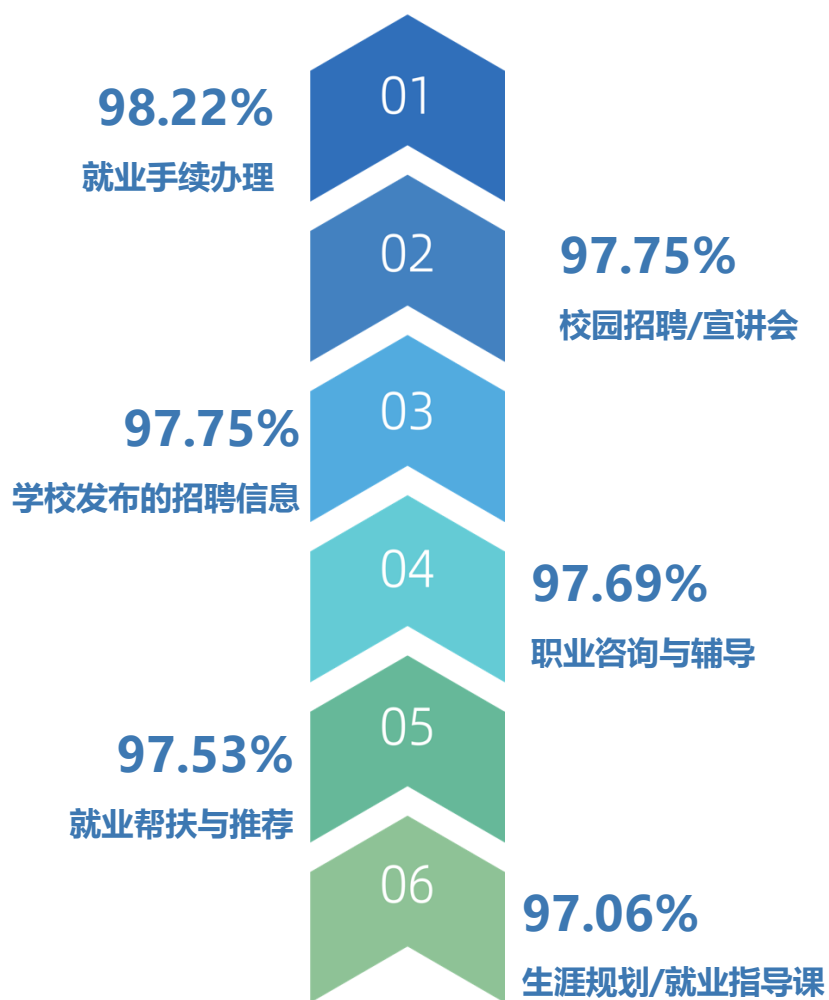
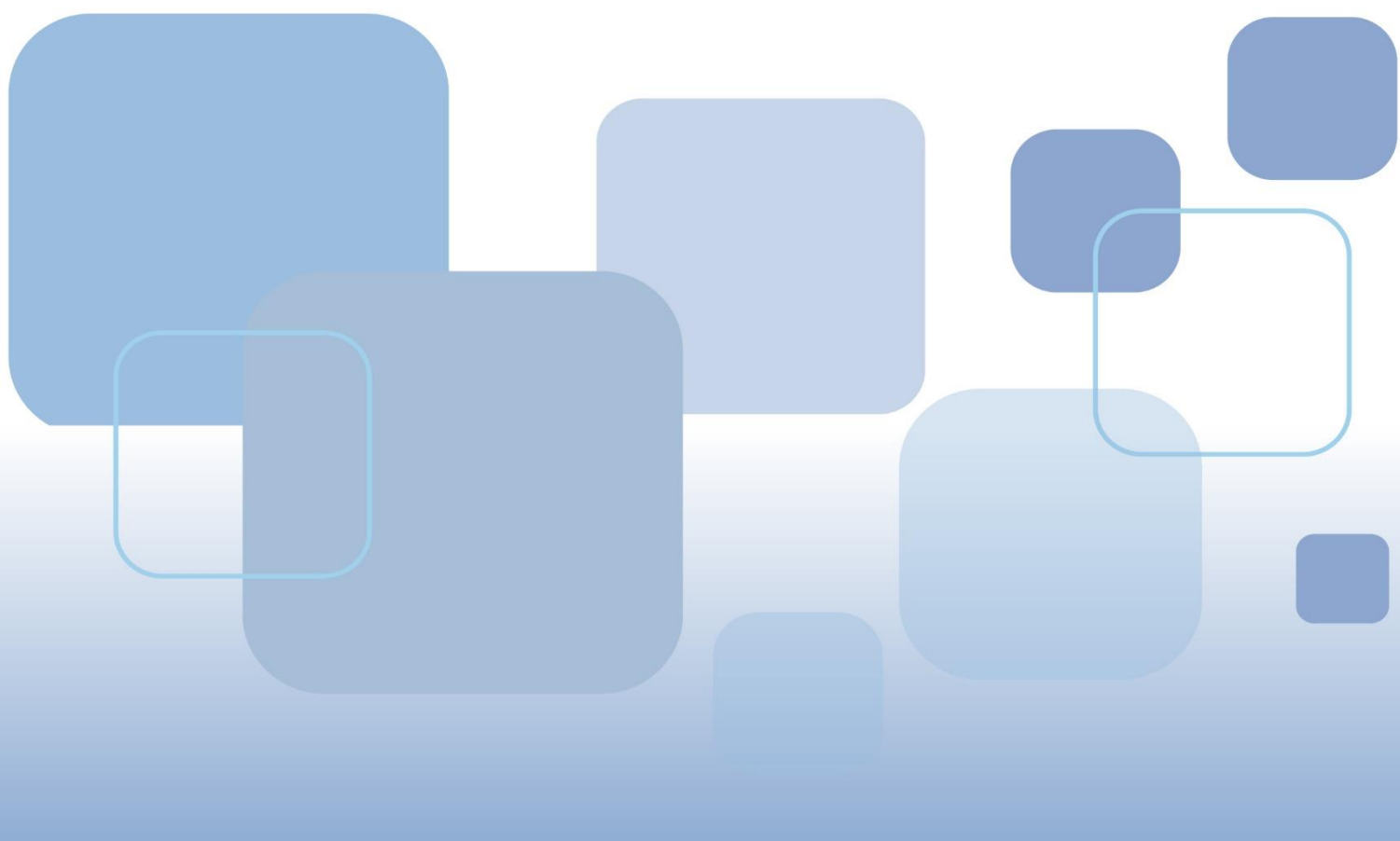
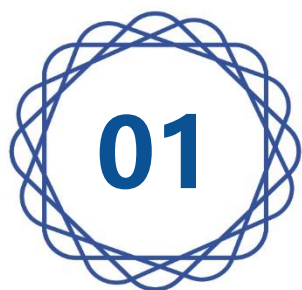


图 7 2023 届总体毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇：毕业生就业基本情况

一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地毕业生的比例以及各院系、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学校 2023 届毕业生共 2950 人，其中本科毕业生 2162 人，占毕业生总人数的 73.29%；硕士毕业生 729 人，占毕业生总人数的 24.71%；博士毕业生 59 人，占毕业生总人数的 2.00%。

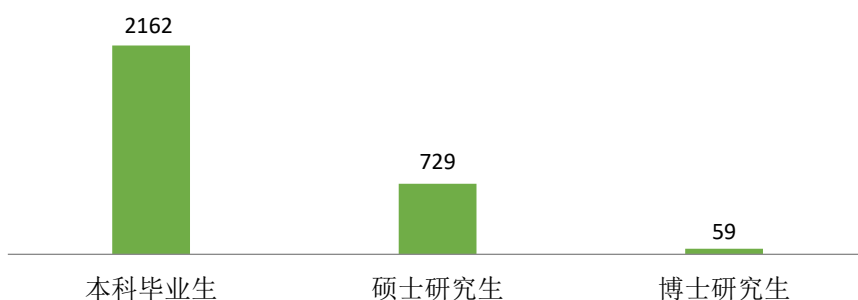


图 1-1 2023 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

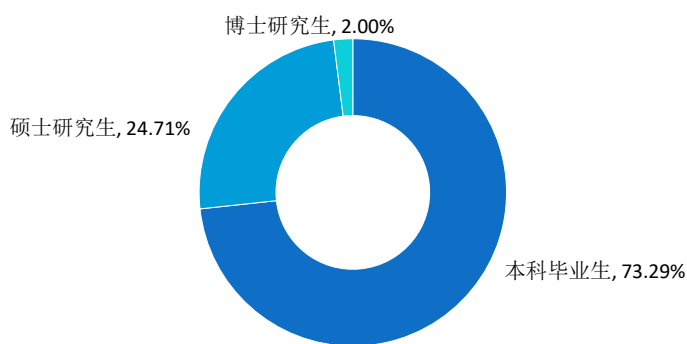


图 1-2 2023 届毕业生学历分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

（二）专业结构

学校 2023 届本科毕业生共分布在 17 个专业。

表 1-1 2023 届本科毕业生的院系与专业分布

专业	各专业人数	各专业比例
中医学	405	18.73%
中西医临床医学	93	4.30%
中药学	121	5.60%
药学	73	3.38%
中药制药	53	2.45%
药物制剂	27	1.25%
中草药栽培与鉴定	22	1.02%
针灸推拿学	134	6.20%
康复治疗学	44	2.04%
护理学	981	45.37%
市场营销	24	1.11%
物流管理	16	0.74%
公共事业管理	28	1.30%
信息管理与信息系统	26	1.20%
医学信息工程	30	1.39%
英语	27	1.25%
医学检验技术	58	2.68%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

学校 2023 届硕士毕业生共分布在 19 个专业。

表 1-2 2023 届硕士毕业生的院系与专业分布

专业	各专业人数	各专业比例
中西医结合临床	228	31.28%
中医内科学	155	21.26%
针灸推拿学	67	9.19%
中药学	59	8.09%
中医外科学	54	7.41%
中医妇科学	34	4.66%
中医骨伤科学	24	3.29%
护理	22	3.02%
中西医结合基础	14	1.92%
中医儿科学	13	1.78%

专业	各专业人数	各专业比例
生药学	13	1.78%
思想政治教育	11	1.51%
中医临床基础	11	1.51%
中医基础理论	8	1.10%
方剂学	7	0.96%
药理学	4	0.55%
中西医结合护理	2	0.27%
中医史文献	2	0.27%
中医诊断学	1	0.14%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

学校 2023 届博士毕业生共分布在 9 个专业。

表 1-3 2023 届博士毕业生的院系与专业分布

专业	各专业人数	各专业比例
中西医结合临床	28	47.46%
中医内科学	10	16.95%
针灸推拿学	6	10.17%
中西医结合基础	4	6.78%
中药学	3	5.08%
中医外科学	3	5.08%
生药学	2	3.39%
中医基础理论	2	3.39%
中医临床基础	1	1.69%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

（三）性别结构

学校 2023 届毕业生中，男生 652 人，女生 2298 人，男女性别比为 0.28:1。从各学历层来看，女生人数均多于男生。



图 1-3 2023 届总体毕业生性别结构

表 1-4 2023 届各学历毕业生性别结构

学历	男生人数	占比	女生人数	占比	性别比
本科毕业生	440	20.35%	1722	79.65%	0.26:1
硕士毕业生	190	26.06%	539	73.94%	0.35:1
博士毕业生	22	37.29%	37	62.71%	0.59:1
总体	652	22.10%	2298	77.90%	0.28:1

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

（四）生源结构

学校 2023 届毕业生来自全国 28 个省（直辖市/自治区）。以“省内生源”为主，所占比例为 71.59%；省外生源主要来自“黑龙江省”（3.02%）、“河南省”（2.92%）、“吉林省”（2.75%）。

表 1-5 2023 届毕业生生源地结构

生源地（省）	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	比例
辽宁省	1549	71.65%	512	70.23%	51	86.44%	2112	71.59%
黑龙江省	64	2.96%	24	3.29%	1	1.69%	89	3.02%
河南省	67	3.10%	18	2.47%	1	1.69%	86	2.92%
吉林省	57	2.64%	24	3.29%	0	0.00%	81	2.75%
河北省	35	1.62%	43	5.90%	0	0.00%	78	2.64%
贵州省	69	3.19%	2	0.27%	0	0.00%	71	2.41%
山东省	39	1.80%	25	3.43%	3	5.08%	67	2.27%
广西壮族自治区	52	2.41%	0	0.00%	0	0.00%	52	1.76%
湖南省	35	1.62%	9	1.23%	1	1.69%	45	1.53%
江苏省	37	1.71%	7	0.96%	0	0.00%	44	1.49%
山西省	21	0.97%	18	2.47%	1	1.69%	40	1.36%
四川省	26	1.20%	9	1.23%	0	0.00%	35	1.19%
云南省	31	1.43%	0	0.00%	0	0.00%	31	1.05%
安徽省	19	0.88%	7	0.96%	0	0.00%	26	0.88%
内蒙古自治区	16	0.74%	9	1.23%	0	0.00%	25	0.85%
浙江省	21	0.97%	4	0.55%	0	0.00%	25	0.85%
甘肃省	6	0.28%	2	0.27%	1	1.69%	9	0.31%
陕西省	2	0.09%	5	0.69%	0	0.00%	7	0.24%
福建省	6	0.28%	1	0.14%	0	0.00%	7	0.24%
江西省	4	0.19%	1	0.14%	0	0.00%	5	0.17%
湖北省	1	0.05%	2	0.27%	0	0.00%	3	0.10%
广东省	2	0.09%	1	0.14%	0	0.00%	3	0.10%

生源地（省）	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	比例
北京市	2	0.09%	1	0.14%	0	0.00%	3	0.10%
重庆市	1	0.05%	1	0.14%	0	0.00%	2	0.07%
天津市	0	0.00%	1	0.14%	0	0.00%	1	0.03%
宁夏回族自治区	0	0.00%	1	0.14%	0	0.00%	1	0.03%
海南省	0	0.00%	1	0.14%	0	0.00%	1	0.03%
上海市	0	0.00%	1	0.14%	0	0.00%	1	0.03%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

二、毕业去向及落实率

依据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），从2021届起，将“就业率”改为“毕业去向落实率”，从而更加准确反映高校毕业生升学、就业等毕业去向情况。毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业共七类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。总体及各院系、各专业毕业生的毕业去向，一定程度上反映出学校的人才培养与就业指导的成效，是就业质量报告的核心指标。

（一）总体毕业去向及落实率

学校2023届毕业生毕业去向落实率为85.22%，本科毕业生毕业去向落实率为84.92%，硕士研究生毕业去向落实率为85.05%，博士研究生毕业去向落实率为98.31%。

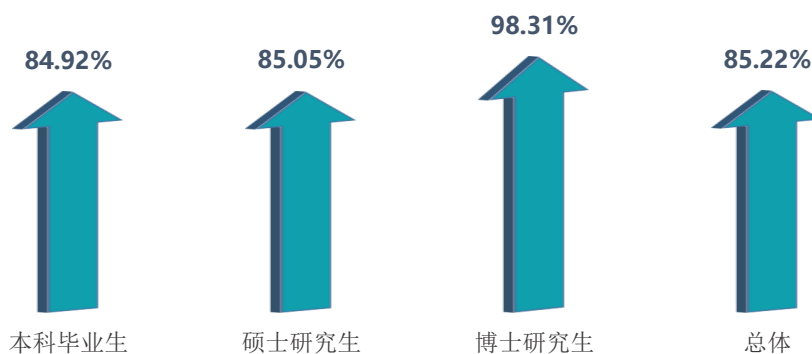


图 1-4 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

从其去向构成来看，学校 2023 届毕业生以“协议和合同就业”（40.71%）为主，“升学”（37.93%）和“灵活就业”（6.40%）次之；分学历层次来看，本科毕业生主要去向为“升学”（49.72%）；硕士毕业生的主要去向为“协议和合同就业”（74.07%）、“升学”（6.04%）；博士毕业生的主要去向为“协议和合同就业”（94.92%）。

表 1-6 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向分类	毕业去向	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	博士后入站	0	0.00%	0	0.00%	10	16.95%	10	0.34%
	国家基层项目	3	0.14%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.10%
	科研助理	36	1.67%	48	6.58%	1	1.69%	85	2.88%
	签劳动合同形式就业	238	11.01%	1	0.14%	0	0.00%	239	8.10%
	签就业协议形式就业	328	15.17%	491	67.35%	45	76.27%	864	29.29%
升学	出国、出境	2	0.09%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.07%
	升学	1073	49.63%	44	6.04%	0	0.00%	1117	37.86%
灵活就业	其他录用形式就业	150	6.94%	36	4.94%	2	3.39%	188	6.37%
	自由职业	1	0.05%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.03%
自主创业	自主创业	5	0.23%	0	0.00%	0	0.00%	5	0.17%
待就业	待就业	299	13.83%	109	14.95%	1	1.69%	409	13.86%
暂不就业	不就业拟升学	21	0.97%	0	0.00%	0	0.00%	21	0.71%
	其他暂不就业	6	0.28%	0	0.00%	0	0.00%	6	0.20%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

（二）各专业毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2023 届本科毕业生涉及 17 个专业，其中“市场营销”专业毕业去向落实率为 95.83%、“中药学”专业毕业生去向落实率为 93.39%、“英语”专业毕业去向落实率为 92.59%。

表 1-7 2023 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
市场营销	24	23	95.83%
中药学	121	113	93.39%
英语	27	25	92.59%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
信息管理与信息系统	26	24	92.31%
中草药栽培与鉴定	22	20	90.91%
中药制药	53	48	90.57%
药学	73	66	90.41%
针灸推拿学	134	120	89.55%
公共事业管理	28	25	89.29%
中医学	405	356	87.90%
医学信息工程	30	26	86.67%
医学检验技术	58	50	86.21%
药物制剂	27	23	85.19%
护理学	981	803	81.86%
中西医临床医学	93	71	76.34%
物流管理	16	12	75.00%
康复治疗学	44	31	70.45%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

硕士毕业生：学校 2023 届硕士毕业生分布在 19 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“药理学”（100.00%）、“中医医史文献”（100.00%）、“生药学”（100.00%）等。

表 1-8 2023 届硕士毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
药理学	4	4	100.00%
中医医史文献	2	2	100.00%
生药学	13	13	100.00%
中医诊断学	1	1	100.00%
中西医结合护理	2	2	100.00%
中药学	59	57	96.61%
中西医结合基础	14	13	92.86%
中医骨伤科学	24	22	91.67%
护理	22	20	90.91%
中医基础理论	8	7	87.50%
中医外科学	54	47	87.04%
中西医结合临床	228	198	86.84%
中医内科学	155	134	86.45%
中医临床基础	11	9	81.82%
思想政治教育	11	8	72.73%
针灸推拿学	67	48	71.64%
方剂学	7	5	71.43%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
中医妇科学	34	24	70.59%
中医儿科学	13	6	46.15%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

博士毕业生：学校 2023 届博士毕业生涉及 9 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“中西医结合临床”（100.00%）、“中医内科学”（100.00%）、“针灸推拿学（研究生学院）”（100.00%）等。

表 1-9 2023 届博士毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
中西医结合临床	28	28	100.00%
中医内科学	10	10	100.00%
针灸推拿学	6	6	100.00%
中西医结合基础	4	4	100.00%
中药学	3	3	100.00%
中医外科学	3	3	100.00%
中医基础理论	2	2	100.00%
中医临床基础	1	1	100.00%
生药学	2	1	50.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

三、社会贡献度¹

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。对中西部地区就业情况和基层就业情况的分析也能体现学校引导毕业生就业的成效。

¹ 针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

（一）就业地区

就业省份：学校 2023 届毕业生主要选择在“省内就业”（84.88%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、硕士毕业生、博士毕业生省内就业占比分别为 89.05%、72.10%、89.66%。

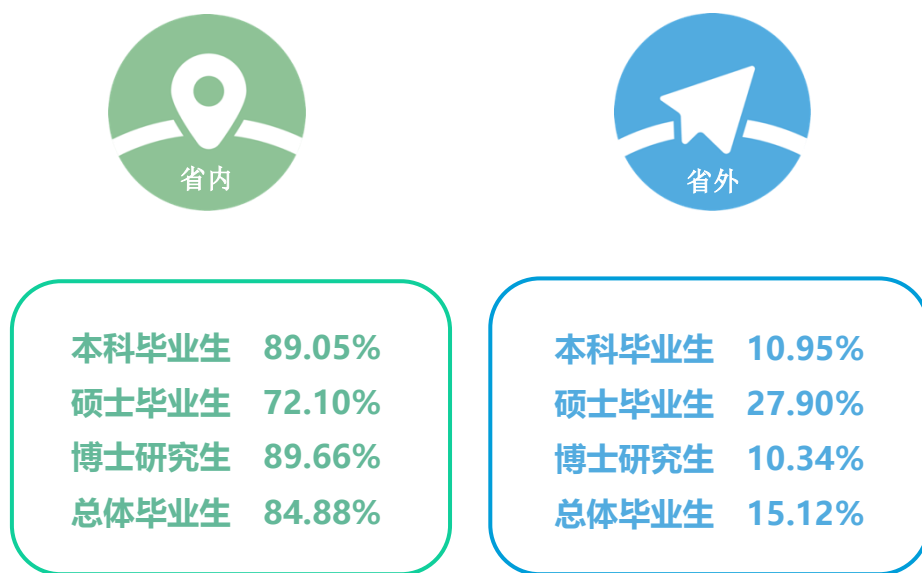


图 1-5 2023 届各学历毕业生省内/外就业占比

表 1-10 2023 届各学历毕业生就业省份分布

就业地区（省）	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
辽宁省	89.05%	72.10%	89.66%	84.88%
江苏省	1.25%	5.16%	0.00%	2.19%
山东省	0.82%	3.87%	5.17%	1.67%
北京市	1.14%	3.06%	0.00%	1.59%
广东省	0.87%	2.90%	0.00%	1.35%
浙江省	0.76%	2.58%	0.00%	1.19%
河北省	0.44%	2.26%	1.72%	0.91%
上海市	0.65%	1.13%	0.00%	0.76%
贵州省	0.65%	0.16%	0.00%	0.52%
天津市	0.49%	0.48%	0.00%	0.48%
四川省	0.38%	0.81%	0.00%	0.48%
河南省	0.27%	0.97%	1.72%	0.48%
黑龙江省	0.49%	0.32%	0.00%	0.44%
湖南省	0.44%	0.32%	0.00%	0.40%

就业地区（省）	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
吉林省	0.27%	0.65%	0.00%	0.36%
云南省	0.38%	0.00%	0.00%	0.28%
山西省	0.05%	0.97%	0.00%	0.28%
福建省	0.27%	0.16%	0.00%	0.24%
广西壮族自治区	0.27%	0.16%	0.00%	0.24%
新疆维吾尔自治区	0.27%	0.00%	0.00%	0.20%
重庆市	0.11%	0.32%	0.00%	0.16%
安徽省	0.22%	0.00%	0.00%	0.16%
内蒙古自治区	0.05%	0.32%	0.00%	0.12%
湖北省	0.11%	0.16%	0.00%	0.12%
陕西省	0.05%	0.32%	0.00%	0.12%
海南省	0.05%	0.16%	0.00%	0.08%
江西省	0.05%	0.00%	1.72%	0.08%
境外	0.11%	0.00%	0.00%	0.08%
甘肃省	0.00%	0.32%	0.00%	0.08%
青海省	0.00%	0.16%	0.00%	0.04%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

四大经济区域就业情况²：学校2023届总体毕业生选择在中部地区就业共38人，占就业总人数的比例1.51%；选择在西部地区就业共57人，占就业总人数的比例为2.27%。

表 1-11 2023 届各学历毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	就业人数	占比	就业人数	占比	就业人数	占比	就业人数	占比
东北地区	1651	89.92%	453	73.06%	52	89.66%	2156	85.76%
东部地区	124	6.75%	135	21.77%	4	6.90%	263	10.46%
中部地区	21	1.14%	15	2.42%	2	3.45%	38	1.51%
西部地区	40	2.18%	17	2.74%	0	0.00%	57	2.27%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

² 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南10省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南6省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆12省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江3省。（中华人民共和国2020年国民经济和社会发展统计公报）。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向“沈阳市”，占比为 85.11%；其中，本科毕业生主要流向“沈阳市”，占比为 87.72%；硕士毕业生主要流向“沈阳市”，占比为 75.39%。；博士毕业生主要流向了“沈阳市”，占比为 86.54%。

表 1-12 2023 届各学历毕业生省内就业城市分布

就业地区（市）	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
沈阳市	87.72%	75.39%	86.54%	85.11%
大连市	6.05%	7.16%	5.77%	6.27%
丹东市	0.92%	2.24%	0.00%	1.17%
本溪市	1.04%	1.34%	0.00%	1.08%
抚顺市	0.92%	1.79%	0.00%	1.08%
葫芦岛市	0.55%	2.68%	0.00%	0.98%
鞍山市	0.86%	1.34%	0.00%	0.94%
朝阳市	0.55%	2.24%	0.00%	0.89%
锦州市	0.43%	1.12%	7.69%	0.75%
辽阳市	0.31%	1.79%	0.00%	0.61%
营口市	0.18%	1.12%	0.00%	0.37%
盘锦市	0.18%	1.12%	0.00%	0.37%
阜新市	0.12%	0.45%	0.00%	0.19%
铁岭市	0.18%	0.22%	0.00%	0.19%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

生源地与就业地域交叉分析：2023 届总体省内生源中，93.43%选择留在本省就业；63.79%的省外生源选择在省内就业，18.94%的省外生源回生源地就业。

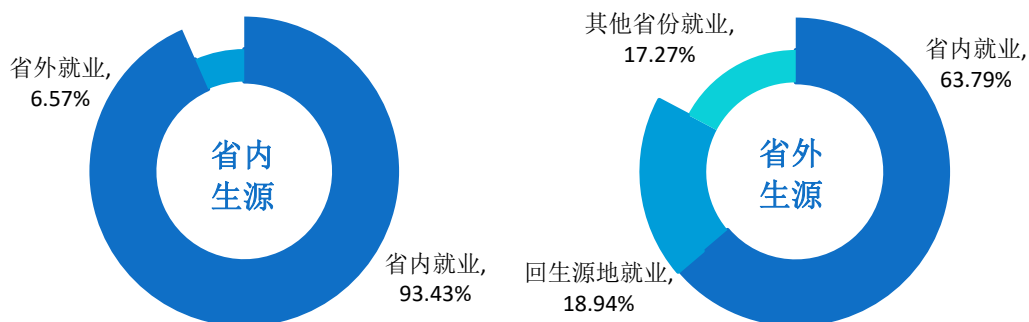


图 1-6 2023 届总体省内与省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

毕业生选择就业地的原因：2023 届本科毕业生选择在就业地的原因主要是“在当地碰巧找到理想工作”（50.27%），硕士毕业生选择在就业地的原因主要是“在当地碰巧找到理想工作”（37.50%）；博士毕业生选择在就业地的原因主要是“在当地碰巧找到理想工作”（53.33%）。

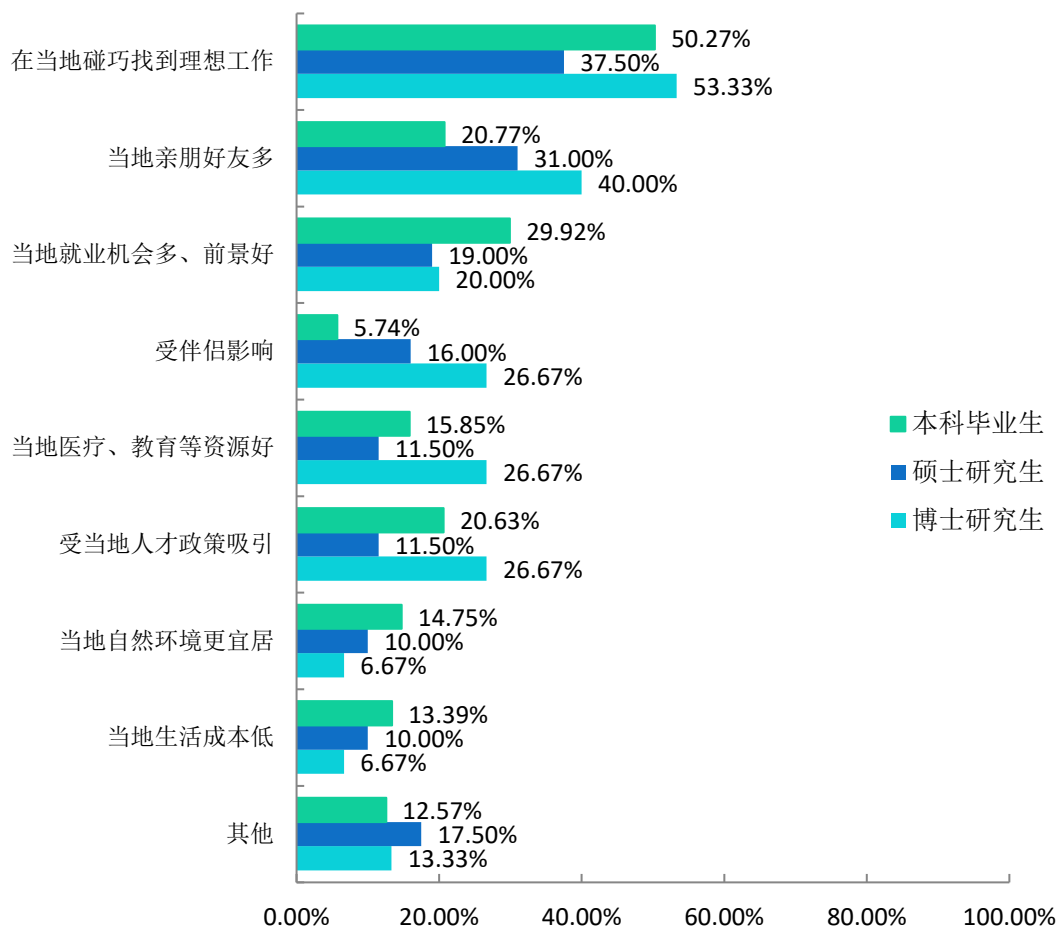


图 1-7 2023 届各学历毕业生选择就业地的原因分析

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

学校 2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（78.02%）、“教育”（8.50%）、“制造业”（3.83%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（75.45%），“制造业”（5.83%）次之；硕士毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（83.14%），“教

育”（11.55%）次之；博士毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（63.16%），“教育”（35.09%）次之。

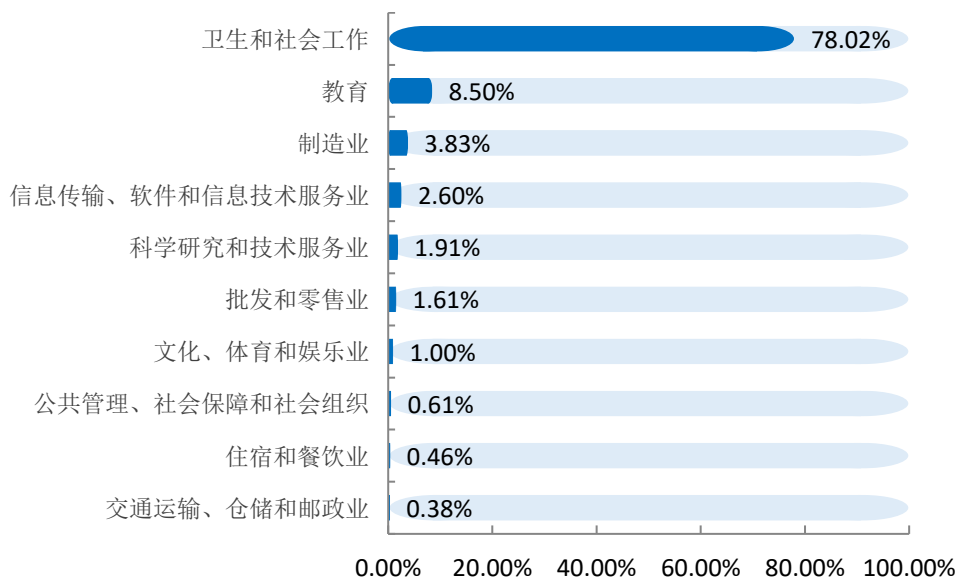


图 1-8 2023 届总体毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-13 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
卫生和社会工作	75.45%
制造业	5.83%
信息传输、软件和信息技术服务业	4.58%
教育	4.16%
批发和零售业	2.91%
科学研究和技术服务业	1.80%
文化、体育和娱乐业	1.53%
公共管理、社会保障和社会组织	0.83%
住宿和餐饮业	0.83%
交通运输、仓储和邮政业	0.69%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-14 2023 届硕士毕业生就业量占比行业分布

行业门类	占比
卫生和社会工作	83.14%
教育	11.55%
科学研究和技术服务业	2.27%
制造业	1.52%
军队	0.57%

行业门类	占比
公共管理、社会保障和社会组织	0.38%
文化、体育和娱乐业	0.19%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.19%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.19%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-15 2023 届博士毕业生就业量占比行业分布

行业门类	占比
卫生和社会工作	63.16%
教育	35.09%
文化、体育和娱乐业	1.75%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（三）就业职业

2023 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 70.58%；其次为“其他专业技术人员”（23.16%）。

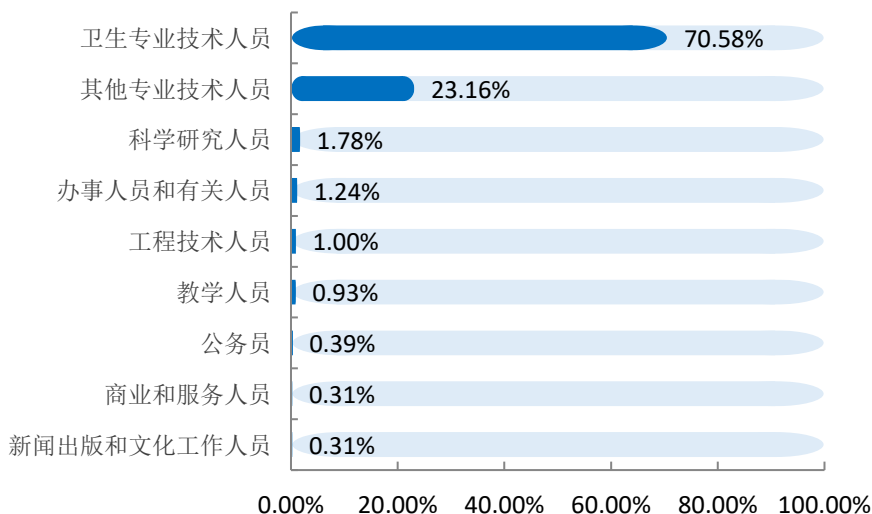


图 1-9 2023 届总体毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-16 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业门类	占比
卫生专业技术人员	66.67%
其他专业技术人员	25.84%
办事人员和有关人员	2.22%

职业门类	占比
工程技术人员	1.81%
教学人员	0.97%
科学研究人员	0.83%
公务员	0.69%
商业和服务人员	0.42%
新闻出版和文化工作人员	0.28%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-17 2023 届硕士毕业生就业量占比职业分布

职业门类	占比
卫生专业技术人员	76.52%
其他专业技术人员	19.13%
科学研究人员	3.22%
教学人员	0.38%
新闻出版和文化工作人员	0.38%
生产和运输设备操作人员	0.19%
商业和服务人员	0.19%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-18 2023 届博士毕业生就业量占比职业分布

职业门类	占比
卫生专业技术人员	63.83%
其他专业技术人员	27.66%
教学人员	6.38%
农林牧渔业技术人员	2.13%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（四）就业单位

学校 2023 届本科毕业生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为 71.92%；“企业”次之，占比为 19.55%；硕士毕业生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为 70.46%；“企业”次之，占比为 14.20%；博士毕业生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为 70.22%；“高等教育单位”次之，占比为 27.66%。

表 1-19 2023 届各学历毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	就业人数占比
医疗卫生单位	71.92%	70.46%	70.22%	71.27%
企业	19.55%	14.20%	2.13%	16.73%
高等教育单位	3.07%	9.66%	27.66%	6.66%
事业单位	2.65%	3.03%	0.00%	2.71%
国有企业	0.70%	1.52%	0.00%	1.01%
机关	0.98%	0.00%	0.00%	0.54%
部队	0.28%	0.95%	0.00%	0.54%
中初教育单位	0.42%	0.19%	0.00%	0.31%
三资企业	0.42%	0.00%	0.00%	0.23%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

四、深造与创业情况

（一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

升学原因：2023 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（42.66%），其次是“提高综合素质/能力”（25.31%）。

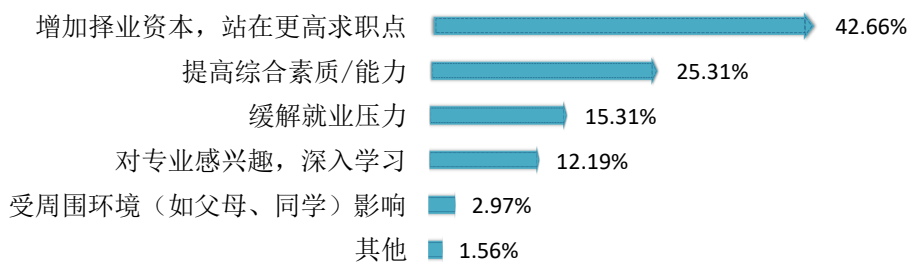


图 1-10 2023 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 98.11%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

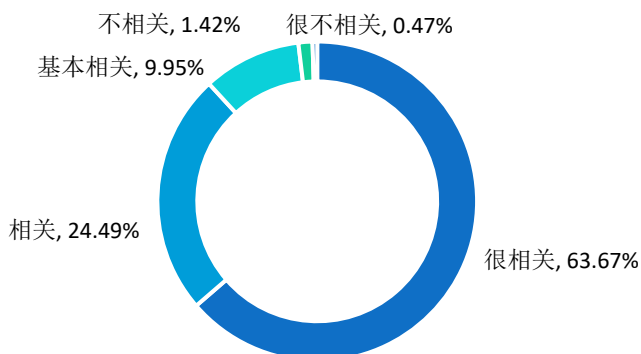


图 1-11 2023 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2023 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（41.67%），其次是“就业前景好”（25.00%）。

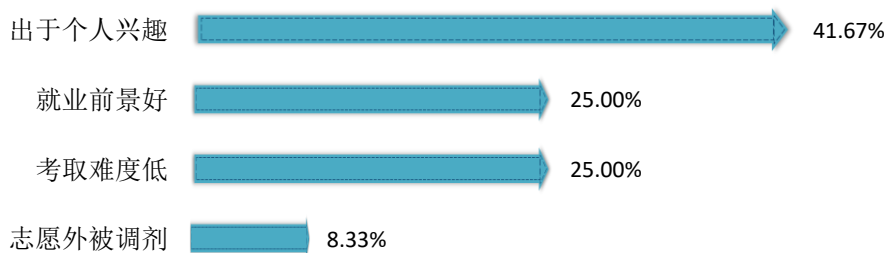


图 1-12 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

创业行业：2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“建筑业”及“批发和零售业”。

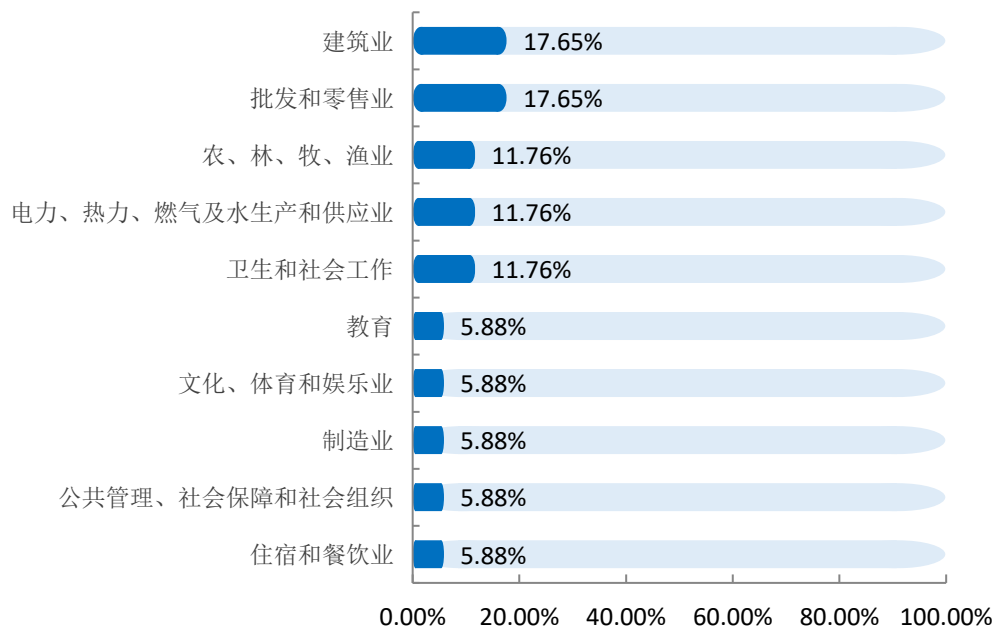


图 1-13 2023 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 70.59%。其中，“有很大帮助”占 23.53%，“有较大帮助”占 23.53%。

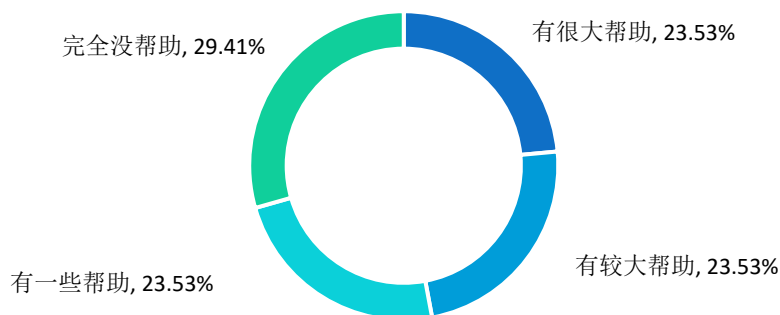


图 1-14 2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“市场推广”及“资金问题”。

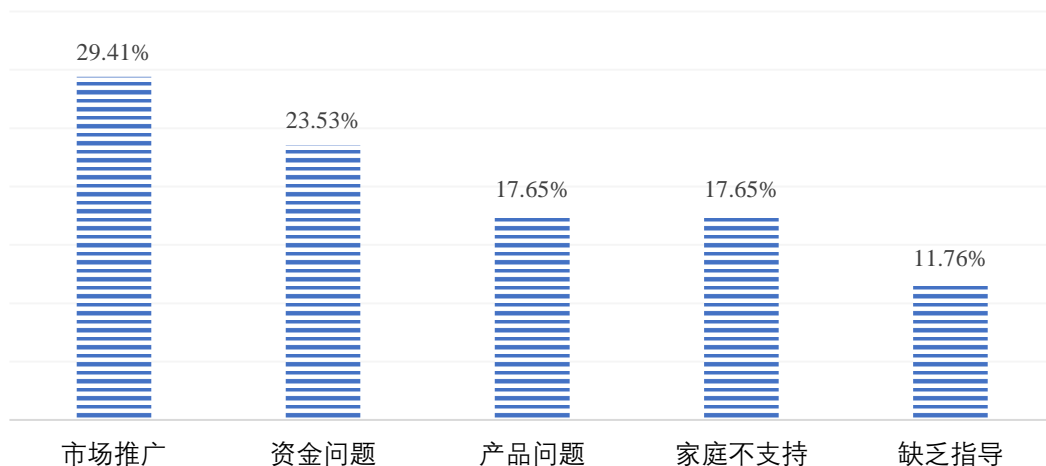


图 1-15 2023 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。本部分涉及毕业生就业信息的来源和求职成功途径，便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。对毕业生择业关注因素的调查可以反映毕业生的就业观念和当前就业环境，便于学校据此发现问题，并引导学生树立正确的择业观。分析求职成功因素有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的內容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2023 届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”，占比为 58.21%；硕士毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”，占比为 57.48%；博士毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”，占比为 57.14%；

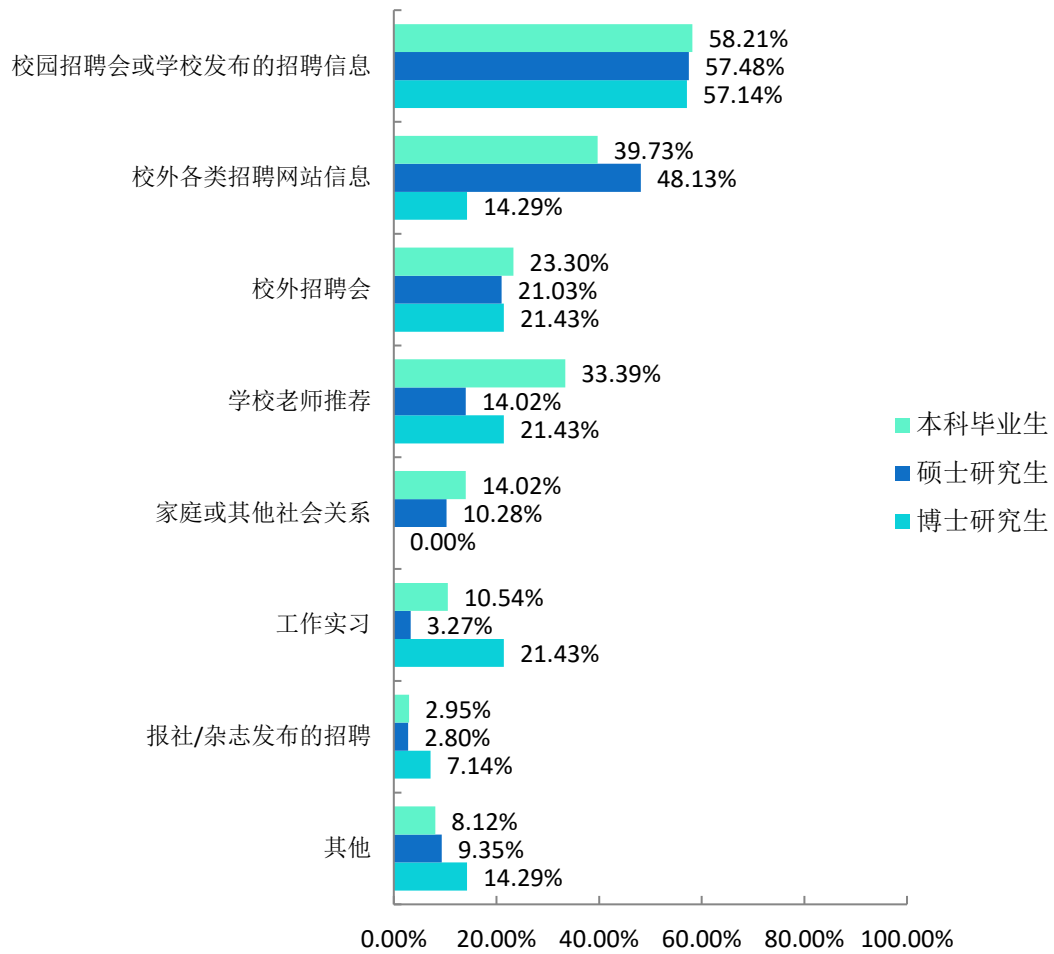


图 1-16 2023 届各学历毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2023 届本科毕业生在择业时候最关注的因素为个人发展空间；硕士毕业生在择业时候最关注的因素为个人发展空间；博士毕业生在择业时候最关注的因素为个人发展空间和工作稳定度。

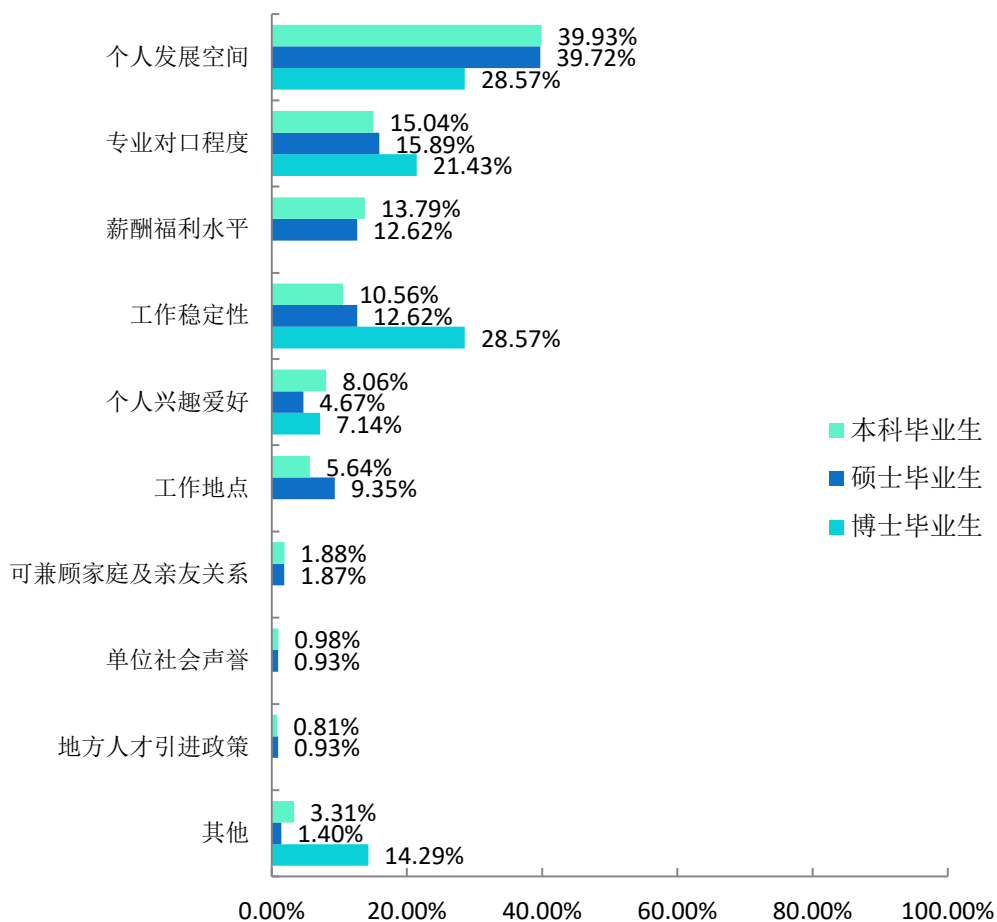


图 1-17 2023 届各学历毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2023 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘或学校发布的招聘信息”，占比为 42.32%；硕士毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘或学校发布的招聘信息”，占比为 38.55%；博士毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘或学校发布的招聘信息”，占比为 61.54%。

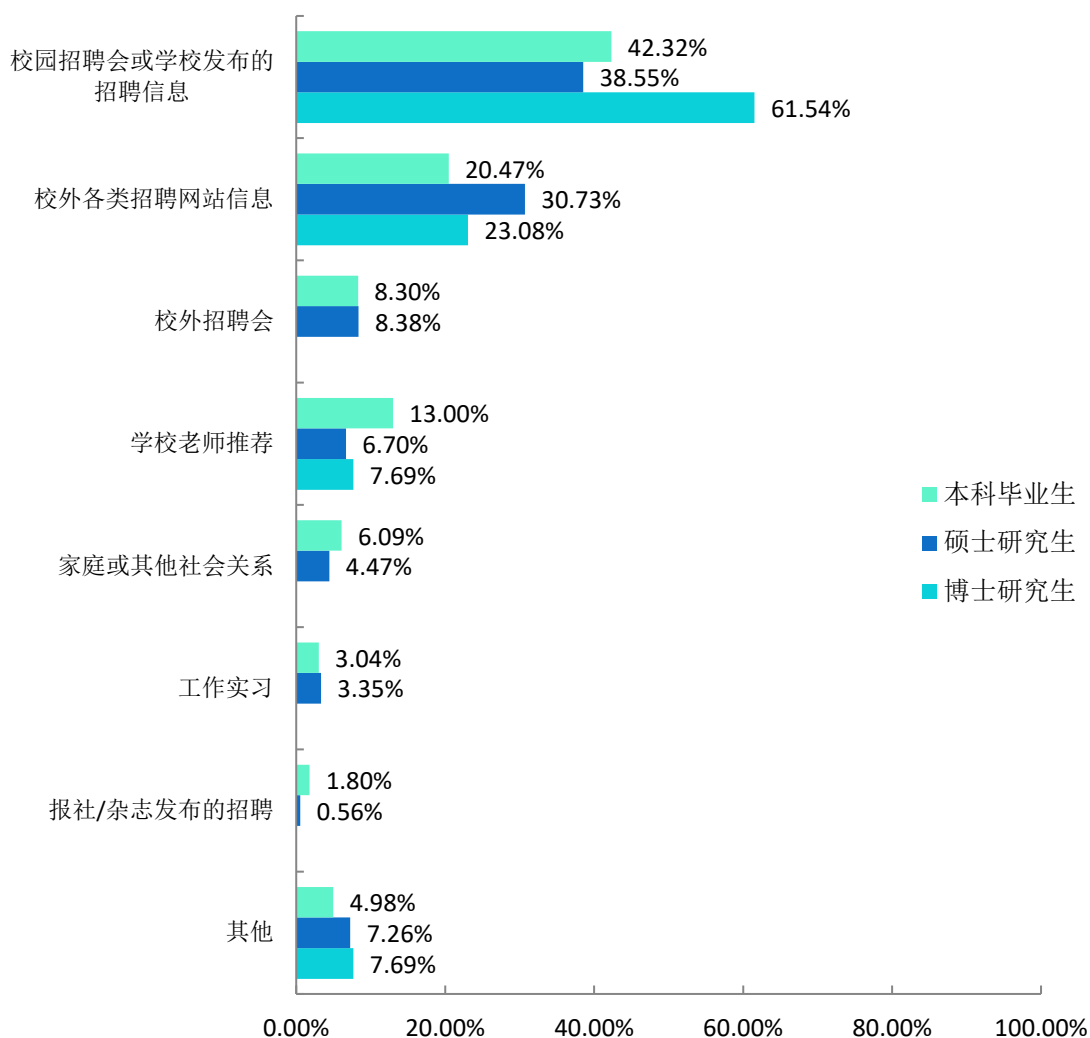


图 1-18 2023 届各学历毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2023 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为学历层次高；硕士毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为学历层次高；博士研究生认为影响求职成功的关键因素主要为学历层次高。

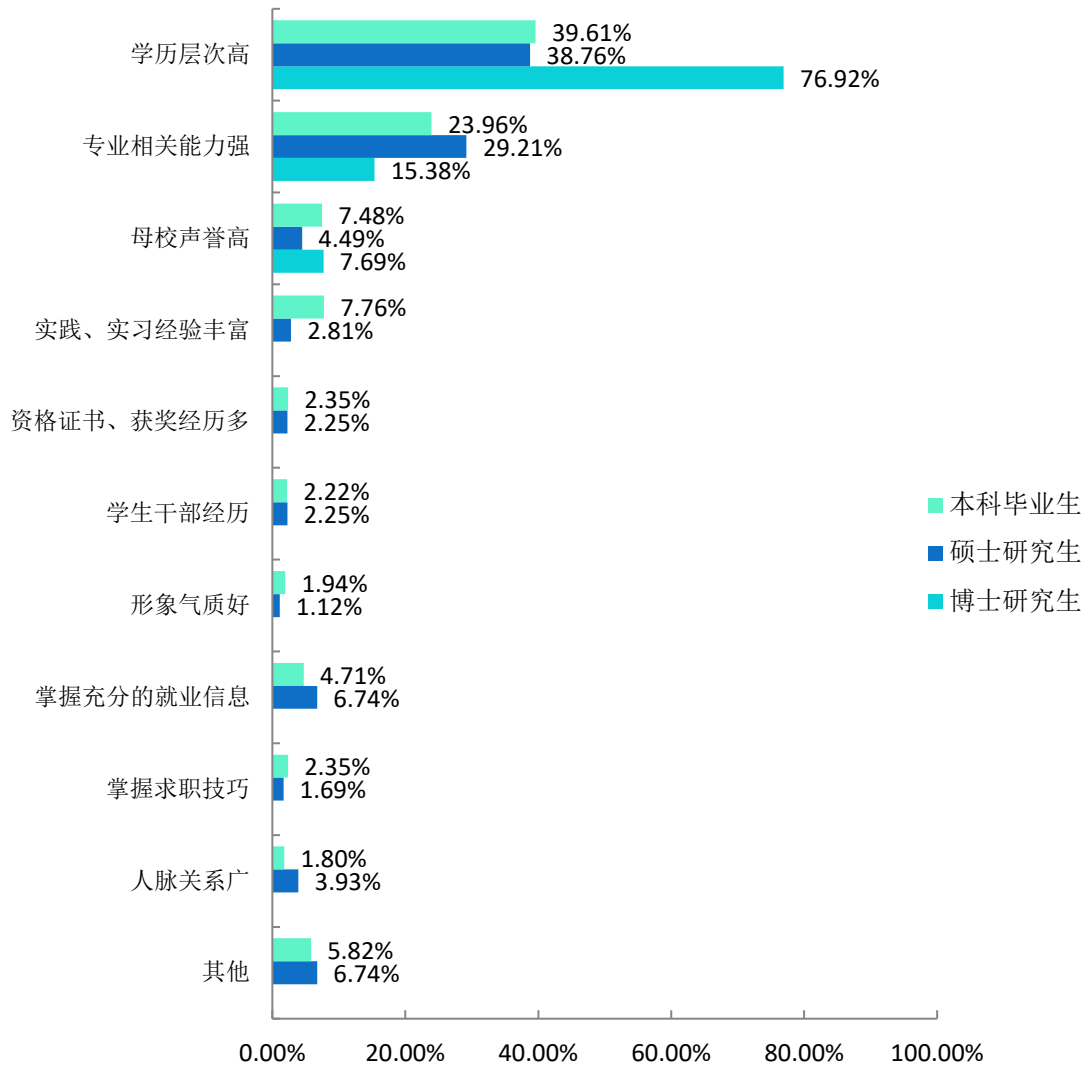


图 1-19 2023 届各学历毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析³

与已落实毕业去向的毕业生相比，待就业毕业生更值得关注，也需要更多的支持。分析毕业生尚未落实工作的原因可以实现待就业群体的进一步细分，更有利于精准施策，了解待就业群体最需提升的工作能力也能为人才培养指明方向。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2023届“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“缺乏相关实习、实践经验”（27.03%）；“求职中”的硕士毕业生尚未落实工作的主要原因为“缺乏相关实习、实践经验”（31.25%）。

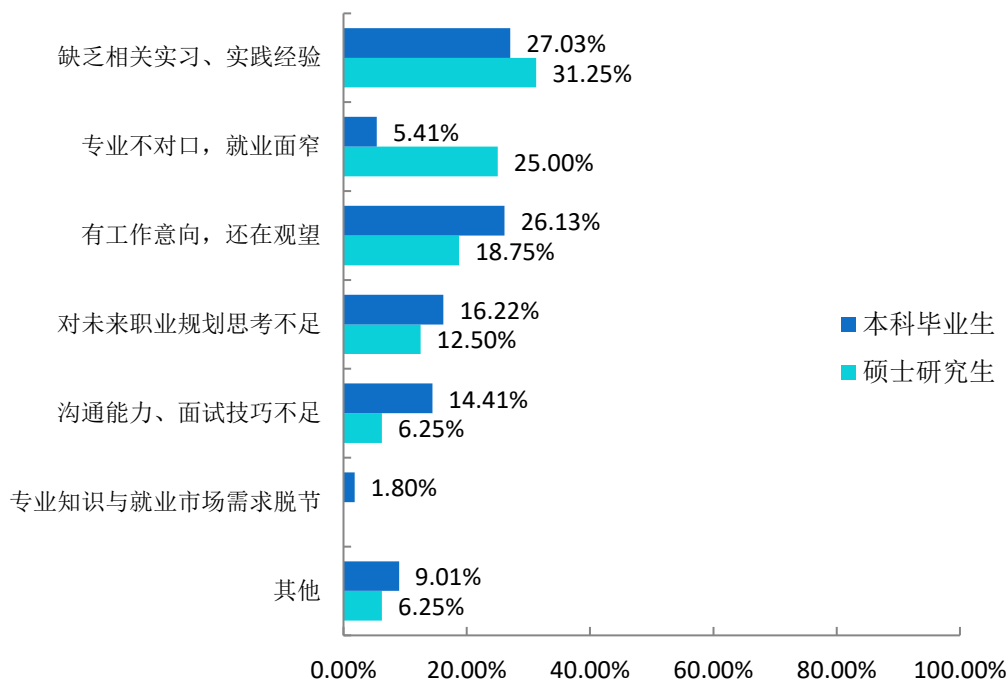


图 1-20 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

³ 1.此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析；

2.因博士毕业生样本量不足，不参与分析。

（二）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力,对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2023届“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”(32.43%);“求职中”的硕士研究生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”(25.00%)。

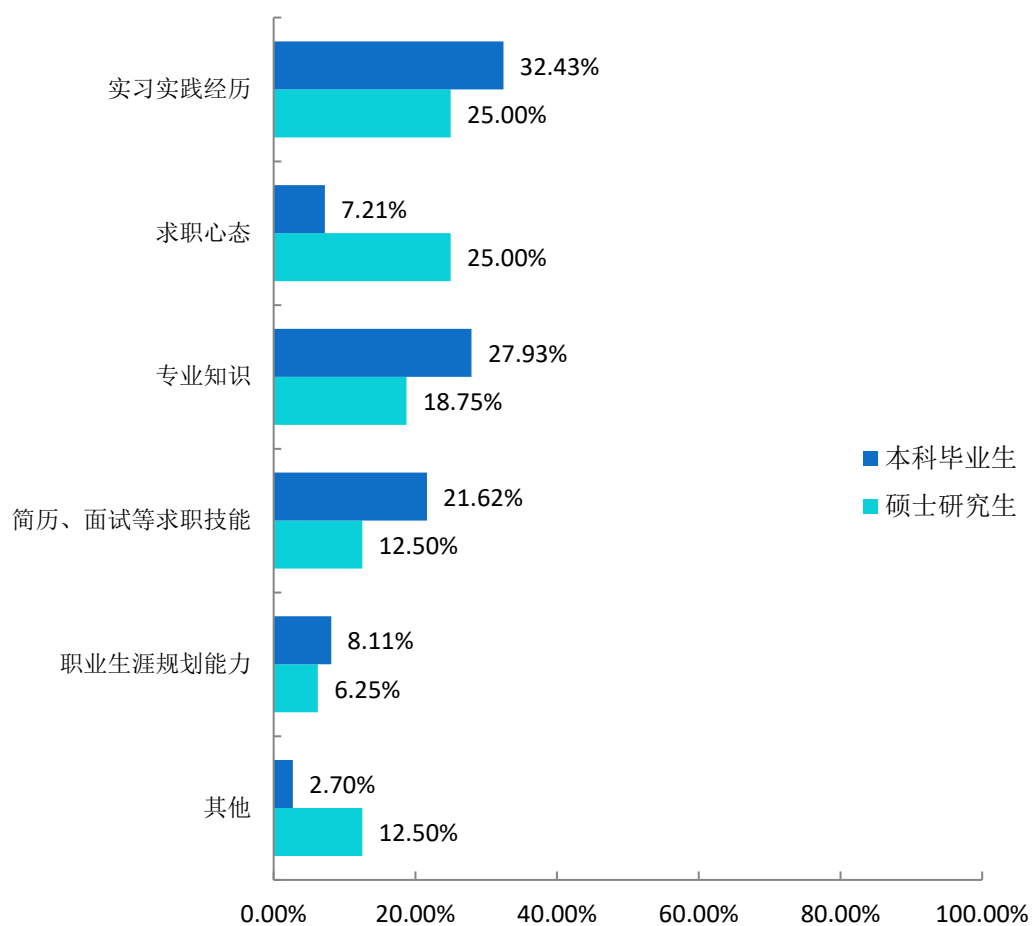
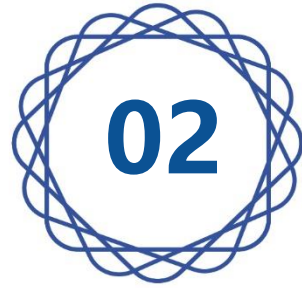


图 1-21 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。



第二篇：就业创业工作举措

辽宁中医药大学党委坚决落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，将毕业生就业工作摆在突出位置，强化使命担当，积极应对挑战，创新工作模式，千方百计开拓就业市场，全面优化就业服务，突出就业育人，精准开展困难帮扶。学校2023届毕业生共计2950人，其中本科生2162人，研究生788人。截至2023年8月31日，毕业生初次毕业去向落实率85.22%，省内毕业生去向落实率84.88%，圆满完成了就业工作目标，为服务地方经济和辽宁中医药强省建设作出积极贡献。

一、强化组织领导，协同发力抓就业

（一）全面落实就业“一把手”工程

学校党委将毕业生就业工作纳入重要议事日程，成立由学校党委书记任组长的就业创业工作领导小组，统筹推进毕业生就业工作。召开党委常委会专题研究就业工作，印发《辽宁中医药大学2023届毕业生就业创业工作实施方案》《关于“学校领导包院系、院系领导包专业、教师包学生”工作分工的通知》等文件，建立校领导班子成员包干联系学院机制，组织各职能部门和学院主要领导召开就业工作推进会，细化工作安排，加快推动落实。

（二）充分发挥就业部门职能

组织学校就业工作人员参加教育部调度视频会议和毕业去向登记制度培训，确保及时掌握最新形势、政策和要求。结合各专业特点深入开展调研，定期召开就业工作例会，紧盯重点难点，有针对性地推进工作落实。

（三）压紧压实学院就业责任

落实学院主体责任，明确党组织书记作为学院第一责任人，召开学院就业工作会议，定期研判就业形势。推动学院领导班子、导师、专业教师、辅导员等全员参与就业工作，挂图作战，销号管理，不断完善“校院领导主抓、部门上下统筹、教师全员参与”的“促就业”工作机制。

二、强化访企拓岗，挖潜扩源促就业

（一）带头示范，明确目标

深入开展“书记校长访企拓岗促就业专项行动”，制定行动方案，明确学校领导班子成员走访省内 14 个地市，分区划片，带头落实；同时向各学院领导班子成员和学科专业负责人延伸，要求每个学科专业点联系走访用人单位不少于 10 家。

（二）点面结合，迅速行动

按照“学校到面、学院到片、专业到点”的原则，6 名校领导带队赴省内 14 个地市的医疗单位进行交流洽谈，走访用人单位 103 家，拓展岗位 2781 个；11 个学院领导班子成员和学科专业负责人带领专业教师、辅导员等走访用人单位 192 家，拓展岗位 2051 个。

（三）校企协同，精准对接

聚焦区域经济产业链发展集群和医疗行业发展，先后与 5 个地区的政府、人社局签订校地就业合作协议，着力挖掘一批“供需对接密、发展空间大、吸纳人数多、就业质量高”的用人单位。与北部战区总医院、沈阳市中医院、阜新市中医医院、朝阳市中医院、大连市中心医院、大连市中医院、沈阳市第六人民医院、沈阳市妇婴医院、沈阳市中国医科大学盛京医院沈阳雍森医院等 99 单位开展对接活动，建立校企供需对接长效机制，不断拓展岗位渠道。学校开展“青春向未来·建功新时代”就业实践育人活动，21 支实践队伍 143 人到省内外用人单位参与集中实践与自主实践，促进人才培育，助力政企引才。

三、强化就业服务，多措并举助就业

（一）聚焦需求，强化就业指导

实施“理法方药同运用，辩证论治助就业”专项服务行动；充分利用教育部 24365 平台、智联招聘等优质资源，举办求职辅导课程 64 次。积极落实“宏志助航计划”培训项目，围绕帮助困难毕业生群体提高求职能力，累计培训毕业生 117 名；针对报考公务员、研究生等毕业生，举办“师说促就业”线上专场系列讲座 13 场；面向新生，举办“生涯嘉年华”活动，帮助学生尽早建立职业生涯规划意识。

（二）搭建平台，畅通就业渠道

学校组织召开招聘会 10 场，参与用人单位 1360 家，提供就业岗位 28650 个。按照“小而精、专而优”的原则，举办招聘活动、宣讲会 75 场，吸引用人单位 115 家，提供岗位 1000 余个，参与学生 3000 人次。引导毕业生积极参加“万企进校园”“职引未来 2023 年中大城市联合招聘会”、分行业就指委专场等招聘活动。加强与“国家大学生就业服务平台”的信息共享对接，就业信息网、招生就业处公众号累计推送招聘信息 8270 条，提供职位 52750 个。

（三）政策引导，鼓励基层就业

搭建基层、重点单位进校进行线上宣讲平台，解读基层就业相关政策，分享朋辈经验。组织毕业生党员参加新疆、西藏等地区招录工作会议，让毕业生深入了解国情、了解社会，切身感受基层需要，引导学生将自身所学与国家发展建设紧密联系起来，引导和鼓励当代大学生服务基层、扎根基层、成才基层、奉献基层。2019 届毕业生张艳蕾荣获 2022 年“全国高校毕业生基层就业卓越奖”。

（四）信息赋能，促进高质量就业

充分利用学校就业信息网站、QQ 群、微信群、就业桥、24365 国家大学生就业服务平台、丁香人才、医招网、卫人就业网 8 个就业平台，实现网络和移动端大学生均可随时参与“职业测评”“在线招聘”“信息管理”等功能，通过实时发布就业岗位信息、求职创业技巧、大学生就业创业政策、就业创业法律知识和职业生涯规划知识，为学生提供个性化线上线下就业指导服务咨询服务。

（五）典礼育人，筑牢服务基石

充分发挥毕业典礼育人功能，使典礼仪式成为培育和践行社会主义核心价值观的生动思政课，在典礼中加强毕业生与母校之间的联结，激发毕业生勇攀高峰、敢为人先的创新精神，有效引导毕业生树立胸怀祖国、服务人民的爱国精神，培养毕业生心有大我、至诚报国的理想追求。定制毕业生专属学位服和毕业礼，传递人文关怀，打造别样温馨“毕业季”。

（六）暖心帮扶，助力学生成长

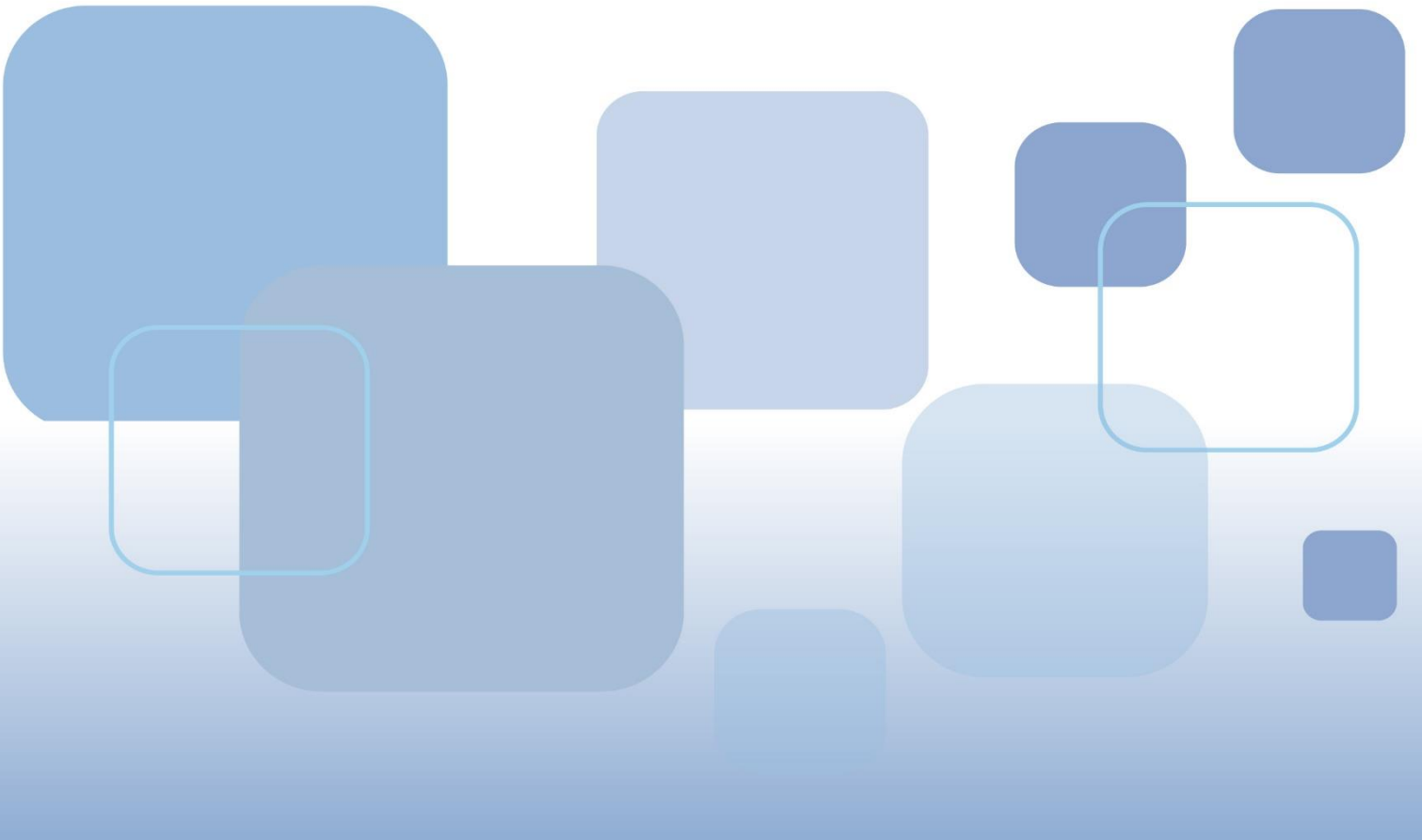
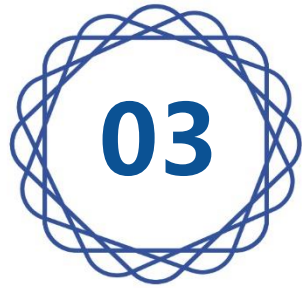
深入实施暖心帮扶工作，护航特殊群体学生就业，对重点群体毕业生实施帮扶 123 行动方案，一是出台 1 个专项帮扶实施方案，二是制定 2 个 100% 目标，即实现

就业指导 100%全覆盖，有意愿就业的毕业生实现 100%就业；三是开展 3 次谈心谈话（包括政策解读、就业指导、心理辅导等）、推荐 3 个有效岗位、组织参与 3 次线上线下就业促进活动。

（七）实创育人，提升双创能力

学校厚植创新创业热土，坚持以实创育人中心，以创新创业项目为抓手，以学校“创新创业班”和“青创社”为阵地，开展创新创业教育特训营，举办“岐黄鼎薪”创新创业成果展，开展中医药特色“双创”实践教育活动。加强课程建设，大学生创新创业基础课程获评辽宁省一流本科课程；聚焦学生创新创业能力培养，不断激发学生创新创业热情。学校坚持以赛促教，以赛促学，以赛促练，以赛促就，组织全校师生参加各级各类创新创业大赛 51 项、参赛 8493 人次。其中，荣获国家级奖项 3 项，省级奖项 138 项。学校获批全国大学生创新创业就业服务基地、辽宁省创新创业教育实践基地，第一批沈阳市优秀大学生就业创业指导站。

辽宁中医药大学将持续深耕细作，全面提高就业平台信息化水平，建立健全“就业思政”工作体系，健全多方联动机制，凝聚合力服务学生，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻党中央、国务院稳就业决策部署，认真落实辽宁省各项工作要求，站在讲政治高度推动就业工作，站在服务辽宁发展高度做好就业服务，实现毕业生更高质量更充分就业。



第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、本科毕业生

（一）就业机会充分度

总体就业机会充分度：49.26%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，15.93%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

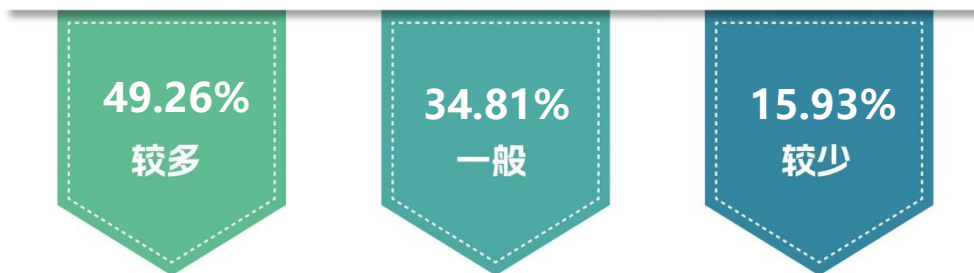


图 3-1 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生就业机会充分度：2023 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为“护理学”（73.68%）、“医学信息工程”（55.00%）。

表 3-1 2023 届各专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
护理学	73.68%	19.16%	7.15%
医学信息工程	55.00%	25.00%	20.00%
市场营销	47.83%	43.48%	8.70%

专业	较多	一般	较少
药学	46.67%	43.33%	10.00%
医学检验技术	38.30%	38.30%	23.40%
针灸推拿学	37.10%	48.39%	14.52%
中药学	34.57%	55.56%	9.88%
中医学	29.10%	48.02%	22.88%
中西医临床医学	28.24%	45.88%	25.88%
物流管理	25.00%	50.00%	25.00%
中药制药	24.00%	52.00%	24.00%
康复治疗学	20.51%	53.85%	25.64%
中草药栽培与鉴定	18.18%	54.55%	27.27%
药物制剂	16.67%	45.83%	37.50%
公共事业管理	14.81%	33.33%	51.85%
信息管理与信息系统	9.52%	61.90%	28.57%
英语	8.00%	28.00%	64.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

总体专业对口度：2023届本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业的对口度为90.66%，其中“很对口”的占比较高，为48.66%。

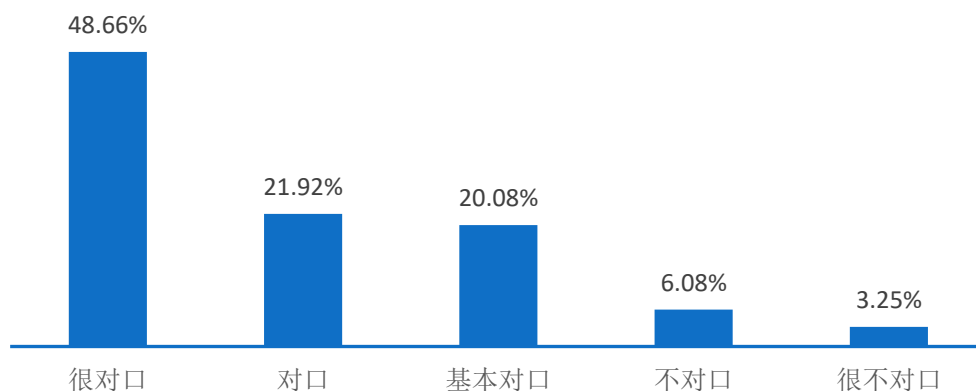


图 3-2 2023 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：本科毕业生的专业对口度相对较高的专业为“药学”（100.00%）、“针灸推拿学”（96.30%）、“护理学”（96.02%）。

表 3-2 2023 届各专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
药学	25.00%	37.50%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%
针灸推拿学	25.93%	29.63%	40.74%	0.00%	3.70%	96.30%
护理学	60.64%	23.26%	12.13%	3.18%	0.80%	96.02%
医学检验技术	30.43%	17.39%	47.83%	0.00%	4.35%	95.65%
中药学	20.00%	24.00%	36.00%	12.00%	8.00%	80.00%
中医学	25.00%	10.00%	45.00%	10.00%	10.00%	80.00%
市场营销	16.67%	16.67%	41.67%	8.33%	16.67%	75.00%
康复治疗学	33.33%	16.67%	22.22%	16.67%	11.11%	72.22%
医学信息工程	15.38%	7.69%	46.15%	23.08%	7.69%	69.23%
信息管理与信息系统	0.00%	9.09%	54.55%	27.27%	9.09%	63.64%
公共事业管理	0.00%	10.00%	50.00%	20.00%	20.00%	60.00%
英语	11.11%	11.11%	33.33%	33.33%	11.11%	55.56%
中药制药	0.00%	22.22%	33.33%	22.22%	22.22%	55.56%
物流管理	12.50%	25.00%	12.50%	37.50%	12.50%	50.00%
中草药栽培与鉴定	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
药物制剂	*0.00%	*0.00%	*80.00%	*0.00%	*20.00%	*80.00%
中西医临床医学	*20.00%	*20.00%	*20.00%	*40.00%	*0.00%	*60.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（三）工作满意度⁴

工作总体及各方面的满意度：学校 2023 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 95.29%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 93.98%、92.07%、88.52%。

⁴ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

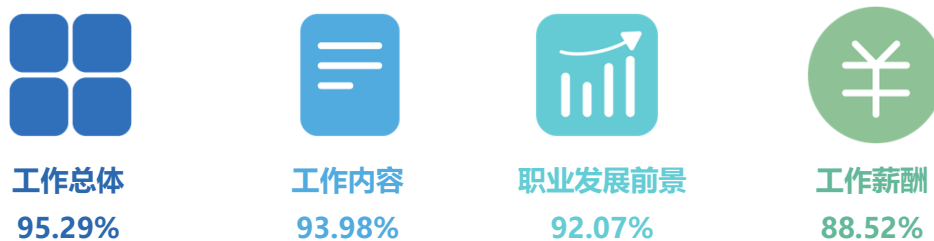


图 3-3 2023 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“中药学”（100.00%）、“公共事业管理”（100.00%）、“医学信息工程”（100.00%）专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-3 2023 届各专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
中药学	100.00%	95.45%	100.00%	91.30%
公共事业管理	100.00%	80.00%	80.00%	100.00%
医学信息工程	100.00%	91.67%	84.62%	100.00%
物流管理	100.00%	90.00%	70.00%	100.00%
英语	100.00%	88.89%	77.78%	88.89%
护理学	96.37%	94.35%	92.31%	95.76%
康复治疗学	94.12%	76.47%	81.25%	94.12%
针灸推拿学	93.10%	96.43%	79.31%	89.66%
市场营销	92.31%	92.31%	92.31%	92.31%
医学检验技术	91.30%	78.26%	75.00%	86.96%
信息管理与信息系统	90.91%	70.00%	45.45%	90.00%
中医学	90.00%	84.21%	75.00%	90.00%
药学	83.33%	100.00%	100.00%	83.33%
中药制药	77.78%	87.50%	77.78%	77.78%
中西医临床医学	*100.00%	*80.00%	*80.00%	*100.00%
药物制剂	*60.00%	*60.00%	*60.00%	*40.00%
中草药栽培与鉴定	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2023 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 93.30%，其中“很符合”所占比为 49.43%，“符合”所占比例为 20.94%。

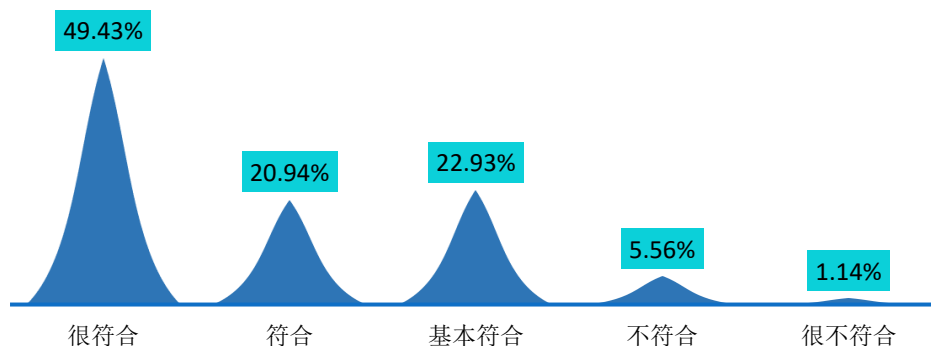


图 3-4 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

学校 2023 届本科毕业生的离职率为 15.68%，离职次数集中在“1 次”。

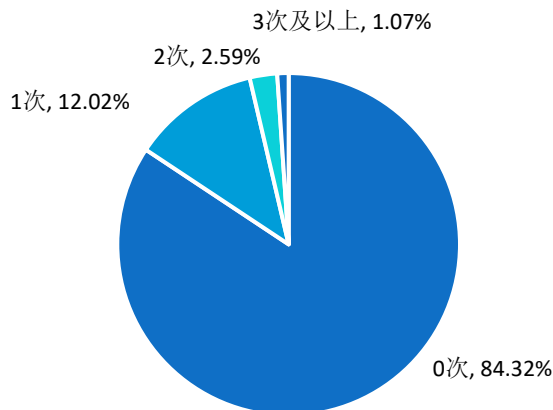


图 3-5 2023 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、硕士毕业生

（一）就业机会充分度

总体就业机会充分度：33.07%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，22.71%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

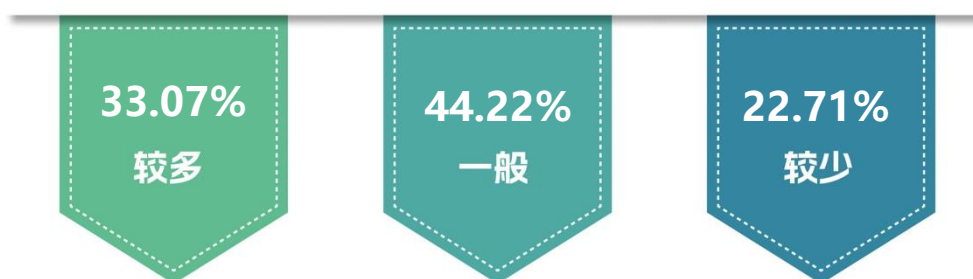


图 3-6 2023 届硕士毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业硕士毕业生就业机会充分度：2023 届硕士毕业生认为就业机会“较多”的专业为“护理”（77.78%）、“思想政治教育”（71.43%）、“生药学”（71.43%）等。

表 3-4 2023 届各专业硕士毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
护理	77.78%	22.22%	0.00%
思想政治教育	71.43%	28.57%	0.00%
生药学	71.43%	28.57%	0.00%
中西医结合基础	50.00%	50.00%	0.00%
针灸推拿学	47.83%	26.09%	26.09%
中药学	34.62%	46.15%	19.23%
中医内科学	28.21%	48.72%	23.08%
中西医结合临床	25.00%	50.00%	25.00%
中医外科学	11.11%	44.44%	44.44%
中医儿科学	0.00%	100.00%	0.00%
中医妇科学	0.00%	33.33%	66.67%
中医临床基础	*100.00%	*0.00%	*0.00%

专业	较多	一般	较少
中西医结合护理	*100.00%	*0.00%	*0.00%
中医骨伤科学	*50.00%	*50.00%	*0.00%
中医基础理论	*0.00%	*0.00%	*100.00%
中医医史文献	*0.00%	*100.00%	*0.00%
方剂学	*0.00%	*0.00%	*100.00%
药理学	*0.00%	*100.00%	*0.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（二）专业对口度

总体专业对口度：2023届硕士毕业生认为目前就业岗位与所学专业的对口度为90.81%，其中“很对口”的占比较高，为39.46%。

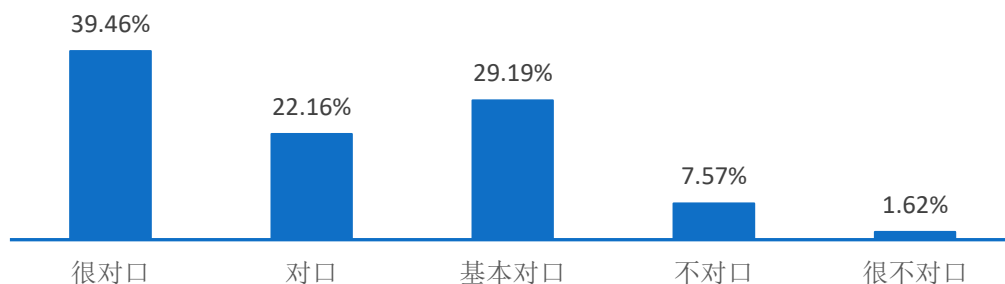


图 3-7 2023 届硕士毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：硕士毕业生的专业对口度相对较高的专业为“思想政治教育”（100.00%）、“护理”（100.00%）、“生药学”（100.00%）等。

表 3-5 2023 届各专业硕士毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
思想政治教育	60.00%	0.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
护理	50.00%	37.50%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%
生药学	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中药学	38.10%	23.81%	33.33%	4.76%	0.00%	95.24%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
针灸推拿学	46.15%	23.08%	23.08%	7.69%	0.00%	92.31%
中医内科学	35.48%	22.58%	33.87%	8.06%	0.00%	91.94%
中西医结合临床	39.02%	17.07%	31.71%	9.76%	2.44%	87.80%
中医妇科学	0.00%	40.00%	40.00%	0.00%	20.00%	80.00%
中医外科学	66.67%	0.00%	11.11%	11.11%	11.11%	77.78%
中医临床基础	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
中医医史文献	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
中医骨伤科学	*50.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
中西医结合基础	*33.33%	*33.33%	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
中西医结合护理	*50.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
药理学	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
中医儿科学	*0.00%	*25.00%	*50.00%	*25.00%	*0.00%	*75.00%
中医诊断学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（三）工作满意度⁵

工作总体及各方面的满意度：学校2023届硕士毕业生对目前工作总体满意度为97.18%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为95.51%、90.96%、82.58%。



图 3-8 2023 届硕士毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

⁵ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“中药学”（100.00%）、“思想政治教育”（100.00%）、“护理”（100.00%）等专业的硕士毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-6 2023 届各专业硕士毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业发展前景	工作薪酬	工作总体
中药学	95.24%	90.48%	90.48%	100.00%
思想政治教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
护理	100.00%	87.50%	87.50%	100.00%
生药学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中医内科学	98.31%	93.22%	81.03%	98.31%
中西医结合临床	89.47%	86.84%	81.58%	97.37%
针灸推拿学	92.31%	84.62%	76.92%	92.31%
中医外科学	100.00%	100.00%	66.67%	87.50%
中医妇科学	80.00%	80.00%	60.00%	80.00%
中医临床基础	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
中医儿科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
中医医史文献	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
中医诊断学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
中医骨伤科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
中西医结合基础	*100.00%	*66.67%	*66.67%	*100.00%
中西医结合护理	*100.00%	*100.00%	*50.00%	*100.00%
药理学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2023 届硕士毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.50%，其中“很符合”所占比为 30.77%，“符合”所占比例为 28.57%；可见毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

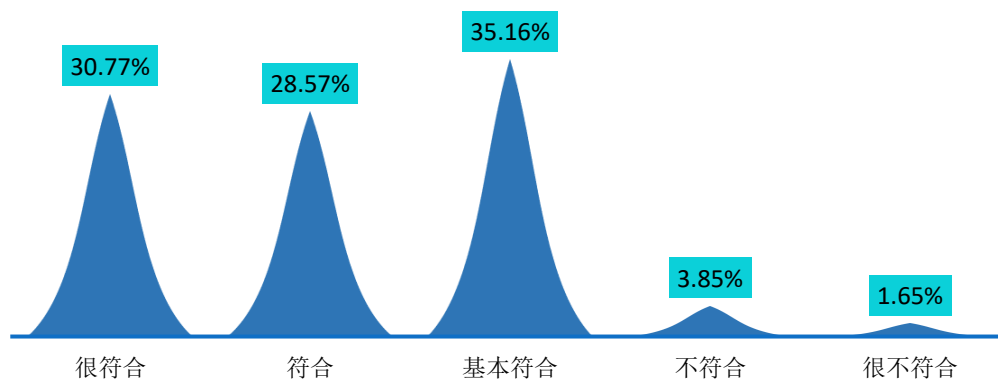


图 3-9 2023 届硕士毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

学校 2023 届硕士毕业生的离职率为 3.91%，离职次数集中在“1 次”。

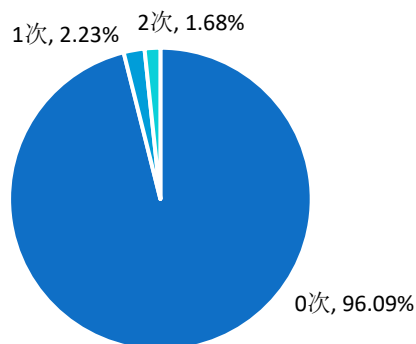


图 3-10 2023 届硕士毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、博士毕业生

（一）就业机会充分度

总体就业机会充分度：60.00%的博士毕业生认为所学专业的就业机会较多，6.67%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

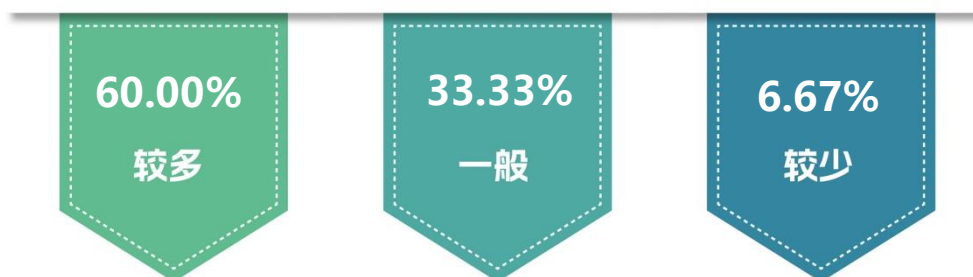


图 3-11 2023 届博士毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业对口度：85.71%的博士毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

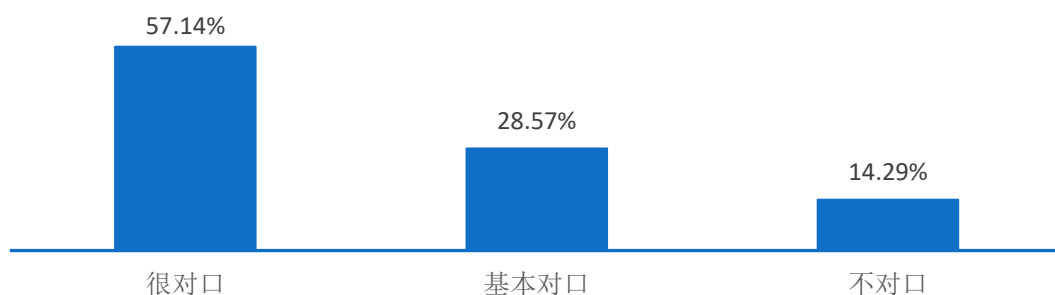


图 3-12 2023 届博士毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁶

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

工作总体及各方面的满意度：学校 2023 届博士毕业生对目前工作总体满意度为 100.00%；对职业发展前景、工作内容的满意度分别为 100.00%、100.00%、92.86%。可见博士毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-13 2023 届博士毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁶ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度由职业期待吻合度和工作稳定度构成，是研究毕业生入职后情况的重要指标。职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2023 届博士毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 100.00%，其中“很符合”所占比为 57.14%，“符合”所占比例为 21.43%。

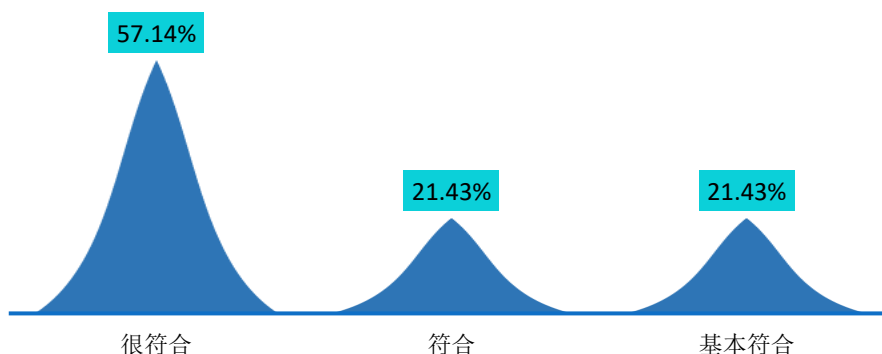


图 3-14 2023 届博士毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

学校 2023 届博士毕业生的离职率为 14.29%，离职次数集中在“1 次”。

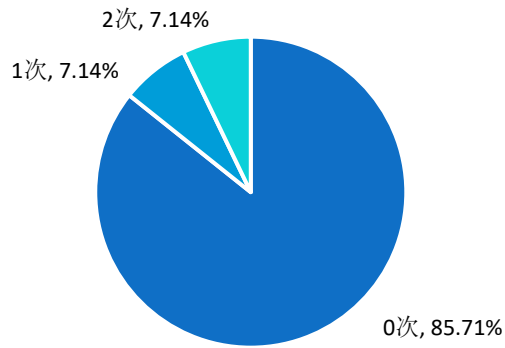
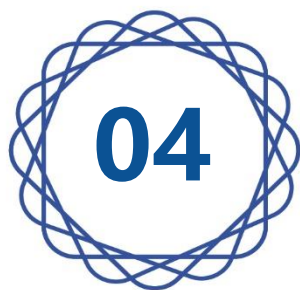


图 3-15 2023 届博士毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇：就业发展趋势分析

对近三届毕业生就业情况的综合分析能看出毕业生就业的趋势，也能帮助学校从历时角度对比分析就业服务的工作成果。毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次毕业去向落实率相对稳定，始终保持在 80.84% 及以上，就业状况良好。

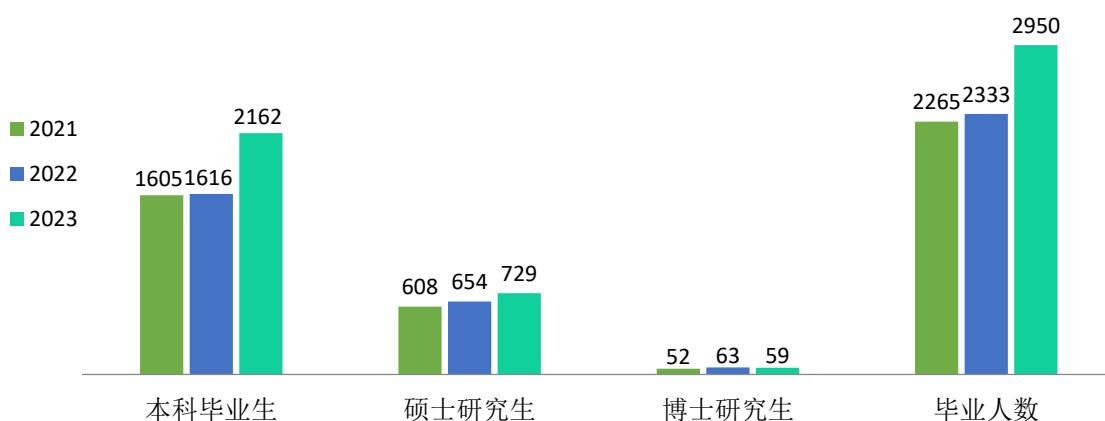


图 4-1 2021-2023 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《辽宁中医药大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自辽宁中医药大学就业信息管理系统。

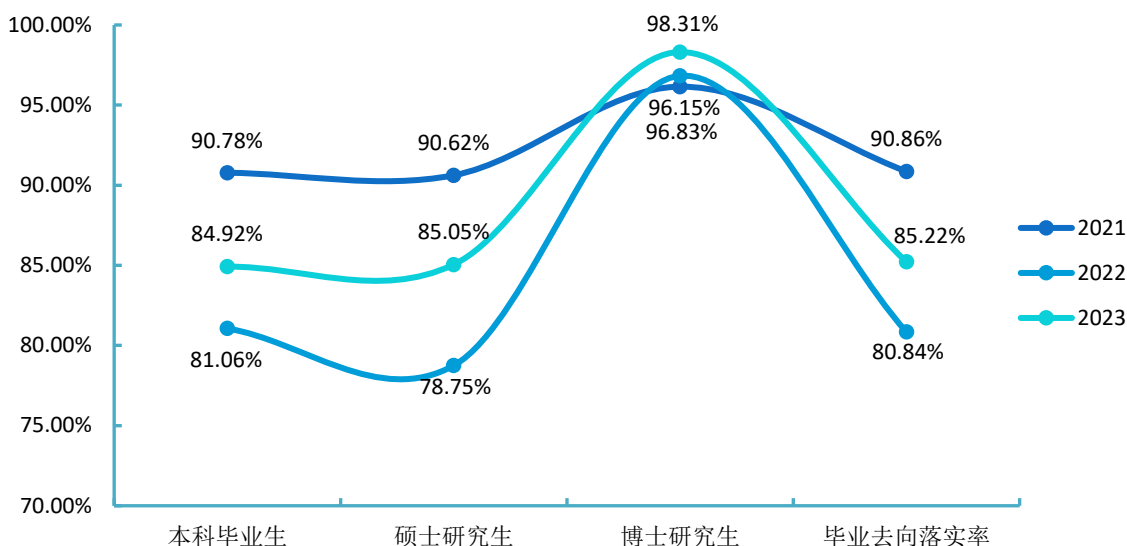


图 4-2 2021-2023 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《辽宁中医药大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自辽宁中医药大学就业信息管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 79.98% 及以上，其中 2023 年本科毕业生省内就业比率为 89.05%；硕士毕业生省内就业比率为 72.10%；博士毕业生省内就业比率为 89.66%。这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

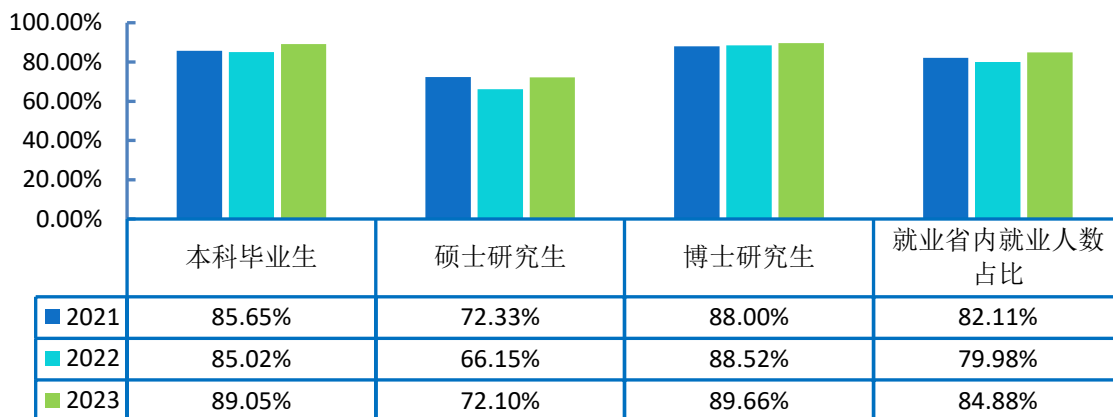


图 4-3 2021-2023 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《辽宁中医药大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自辽宁中医药大学就业信息管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“教育”、“制造业”等多个行业；

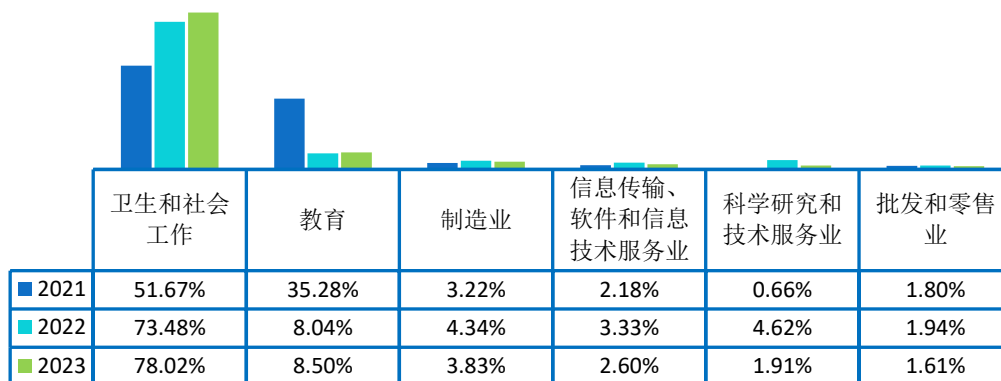


图 4-4 2021-2023 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《辽宁中医药大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自辽宁中医药大学就业信息管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

医疗卫生单位为历届毕业生主要就业单位，其次集中在其他企业。

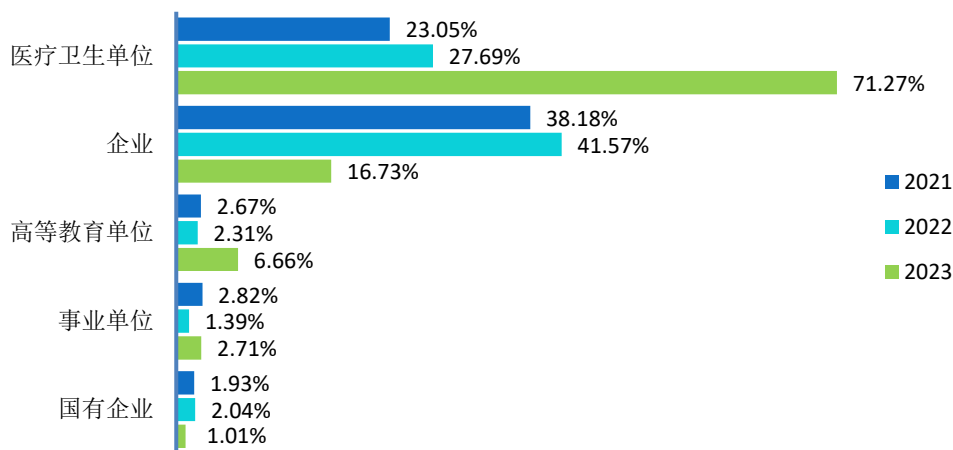
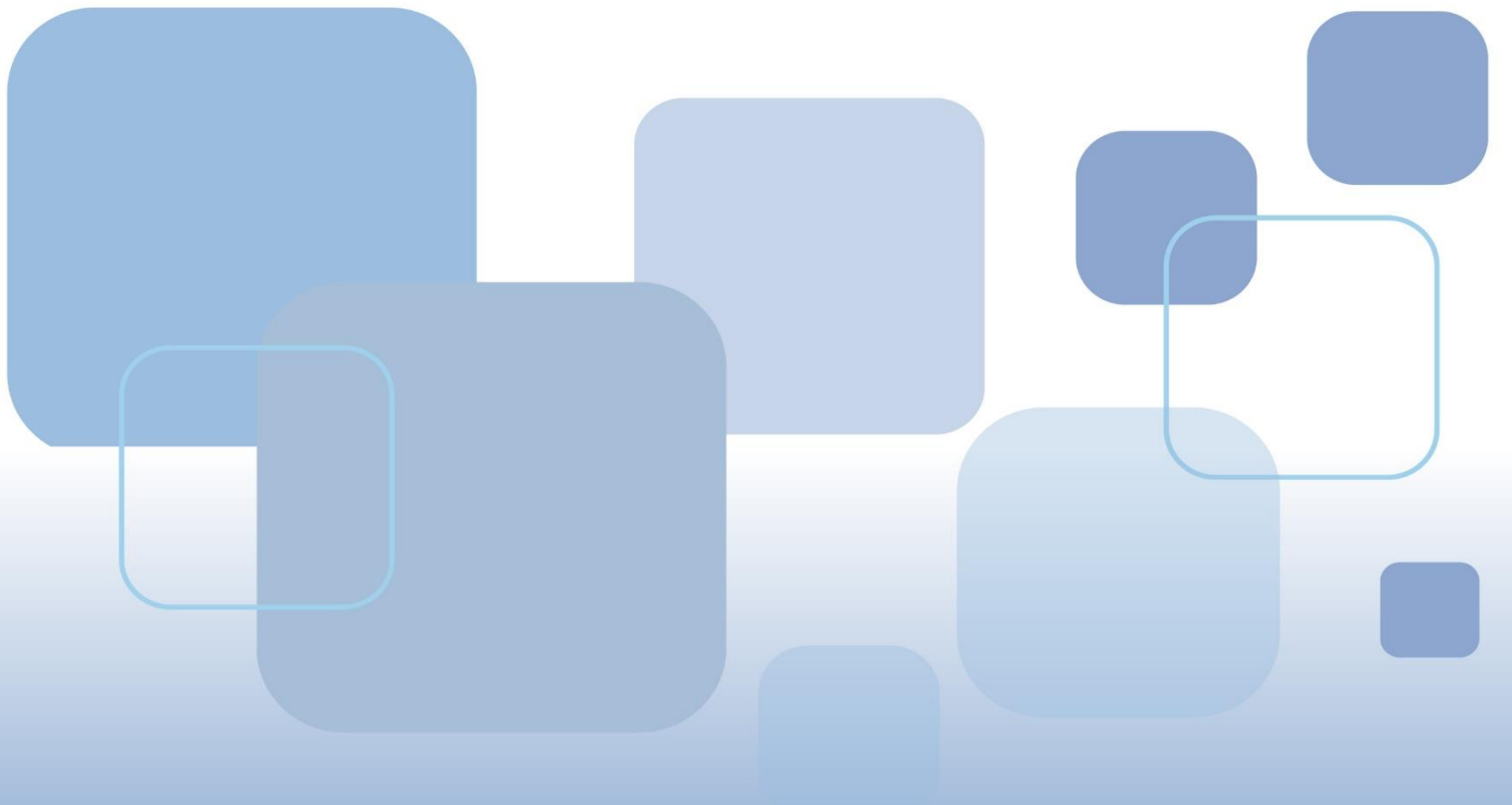
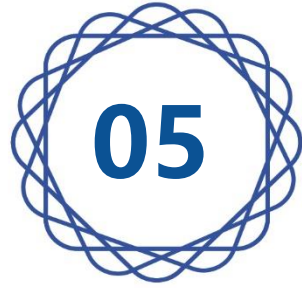


图 4-5 2021-2023 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。
数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《辽宁中医药大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自辽宁中医药大学就业信息管理系统。



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

人才培养是高校的核心使命，人才培养质量也是评价高校工作的核心指标。本部分涵盖与人才培养相关的三个指标：母校满意度、教育教学评价、基础能力素质；毕业生从自身感受出发对母校本身和母校教育教学的评价能帮助学校发现办学过程中存在的问题，并对课程、教师、学风等方面做出针对性改进，推进教育教学改革进程。

（一）母校满意度

98.59%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 98.58%，硕士研究生对母校的满意度为 98.55%，博士研究生对母校的满意度为 100.00%，可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

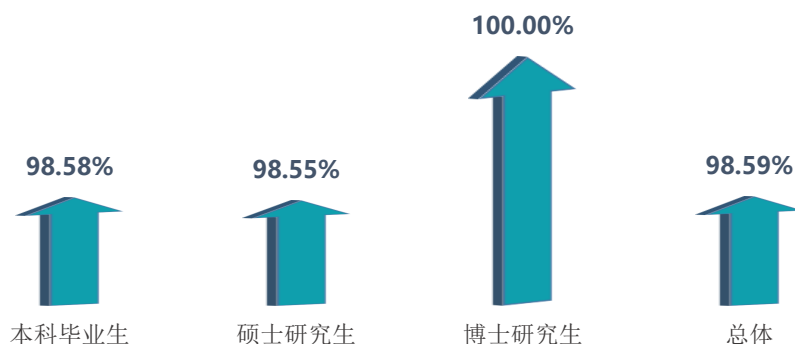


图 5-1 2023 届各学历毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对母校的满意度：学校各专业毕业生对母校的满意度如下表。

表 5-1 2023 届各专业毕业生对母校的满意度

学历	专业	满意度
本科毕业生	中草药栽培与鉴定	100.00%
	中药制药	100.00%
	医学检验技术	100.00%
	市场营销	100.00%
	康复治疗学	100.00%
	物流管理	100.00%
	药学	100.00%
	中医学	99.46%
	针灸推拿学	99.19%
	护理学	98.77%
	中药学	98.72%
	中西医临床医学	97.73%
	医学信息工程	96.15%
	公共事业管理	92.59%
	英语	92.59%
	药物制剂	92.00%
信息管理与信息系统	91.30%	
硕士研究生	中医儿科学	100.00%
	中医外科学	100.00%
	中医妇科学	100.00%
	中药学	100.00%
	中西医结合基础	100.00%
	思想政治教育	100.00%
	护理	100.00%
	生药学	100.00%
	针灸推拿学	100.00%
	中西医结合临床	97.67%
	中医内科学	97.10%
	中医临床基础	*100.00%
	中医医史文献	*100.00%
	中医基础理论	*100.00%
	中西医结合护理	*100.00%
	方剂学	*100.00%
药理学	*100.00%	
博士研究生	中医内科学	*100.00%
	中医基础理论	*100.00%

学历	专业	满意度
	中医外科学	*100.00%
	中药学	*100.00%
	中西医结合临床	*100.00%
	中西医结合基础	*100.00%

注：*专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生用人单位调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2023届本科毕业生对所学课程的总体满意度为98.35%；硕士研究生对所学课程的总体满意度为97.95%；博士研究生对所学课程的总体满意度为100.00%。

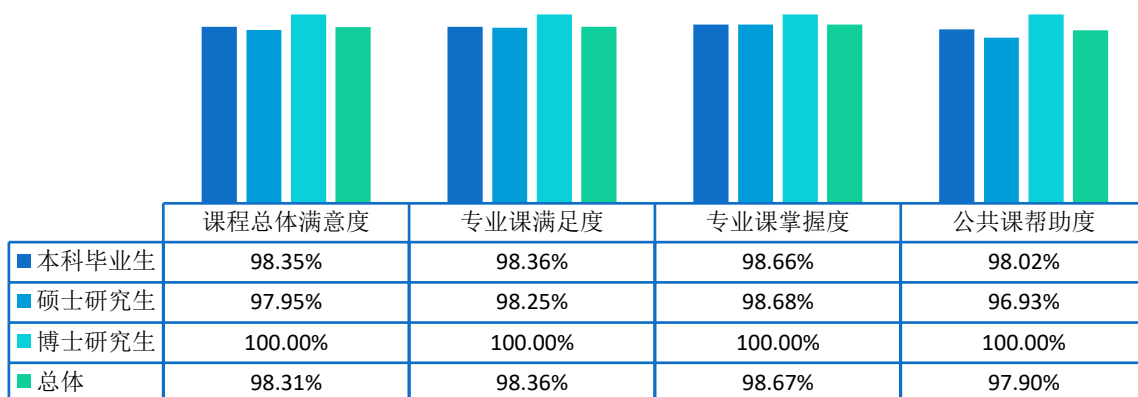


图 5-2 2023 届各学历毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2023届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为98.52%；硕士研究生对学校任课教师的总体满意度为98.59%；博士研究生对任课教师的总体满意度为100.00%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

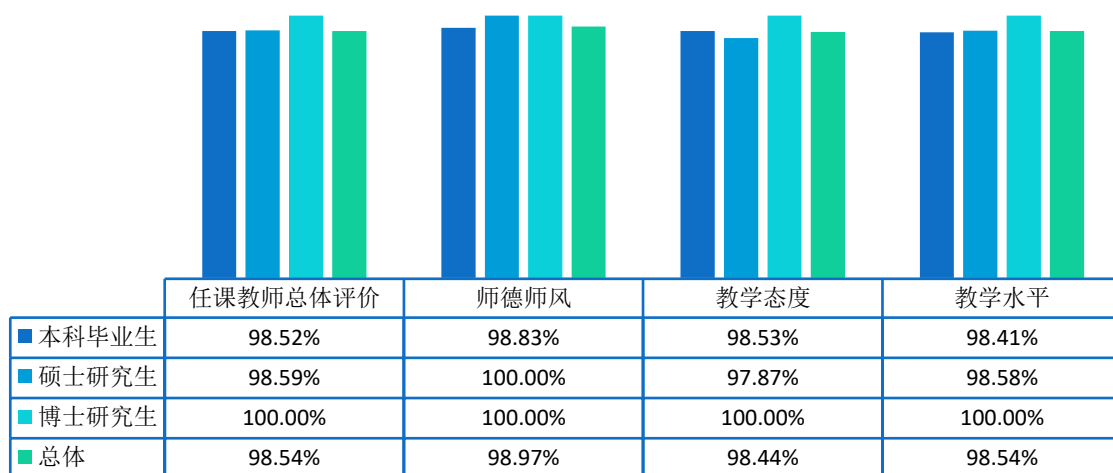


图 5-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2023届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为97.65%；硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为97.98%；博士研究生对母校学风建设的总体满意度为97.44%。

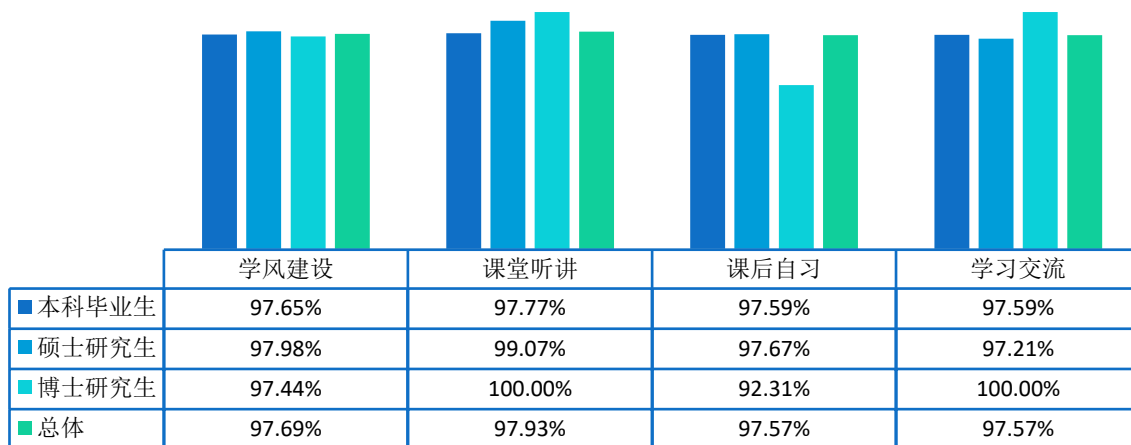


图 5-4 2023 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 98.46%，硕士研究生对课堂教学的总体满意度为 98.30%；博士研究生对课堂教学的总体满意度为 100.00%。

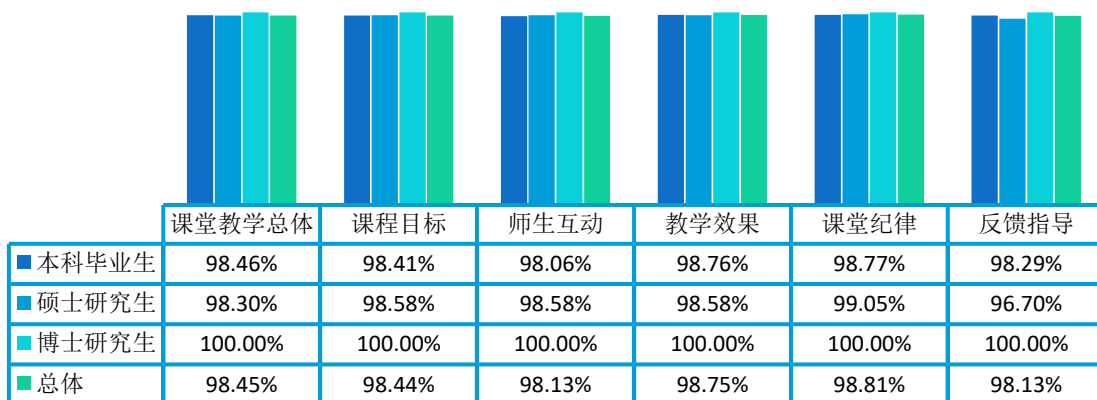


图 5-5 2023 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2023届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为97.75%；硕士研究生对母校实践教学总体满意度为96.86%；博士研究生对母校实践教学总体满意度为94.59%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

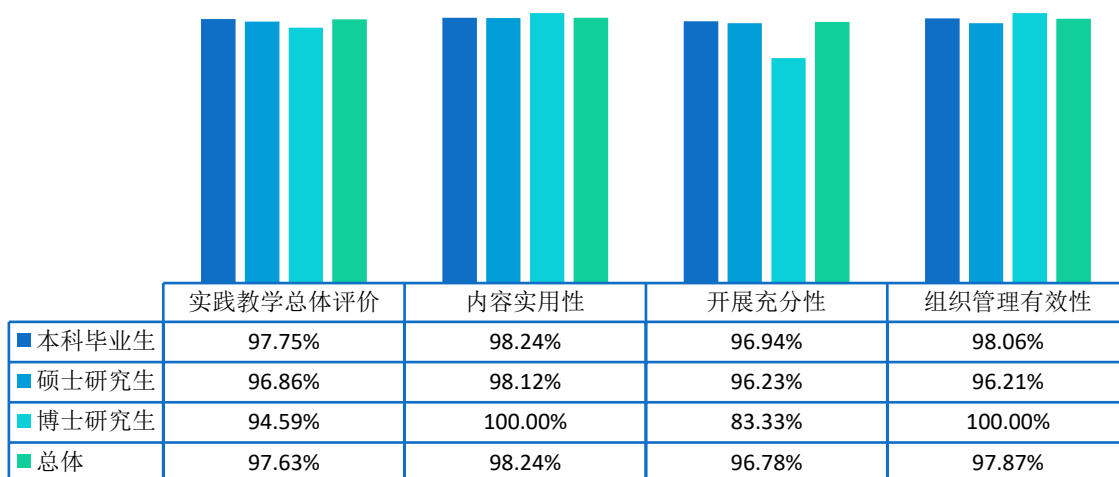


图 5-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质⁷

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其

⁷ 毕业生基础能力素质的水平，采用的是新锦成研发的大学生就业胜任特征模型，将能力素质重要度与水平交叉分析。重要度数值的计算公式为各项能力素质的选择数/能力素质总体选择数*100.00%；均值计算采用五分制，评价维度包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合”，针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很符合”=5分，“很不符合”=1分），求出每个指标的平均值，均值越高，反映此项能力素质水平越高。

满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2023 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“善于观察”“记忆能力”“逻辑思维”“表达能力”“阅读理解”“创新思维”“团队意识”“数学运算”“善于倾听”“领导意识”；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.09 分及以上；其中善于观察和数学运算的水平相对较高，均值分别为 4.41 分和 4.34 分。

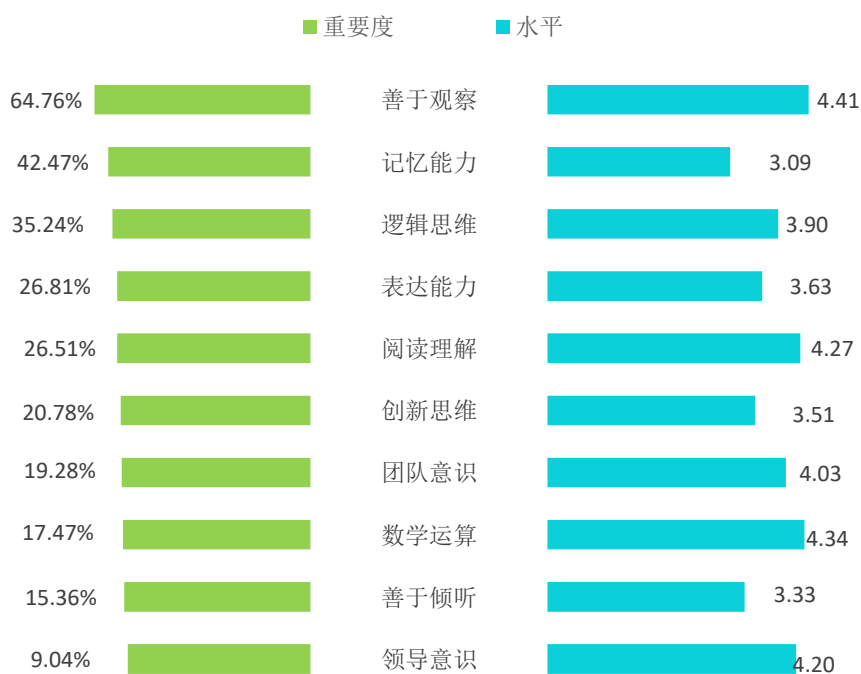


图 5-7 2023 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2023 届硕士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“善于观察”、“记忆能力”、“逻辑思维”、“表达能力”、“创新思维”、“善于倾听”、“阅读理解”、“数学运算”、“团队意识”、“组织协调”；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.40 分及以上；其中“团队意识”和“数学运算”的水平相对较高，均值分别为 4.52 分和 4.43 分。

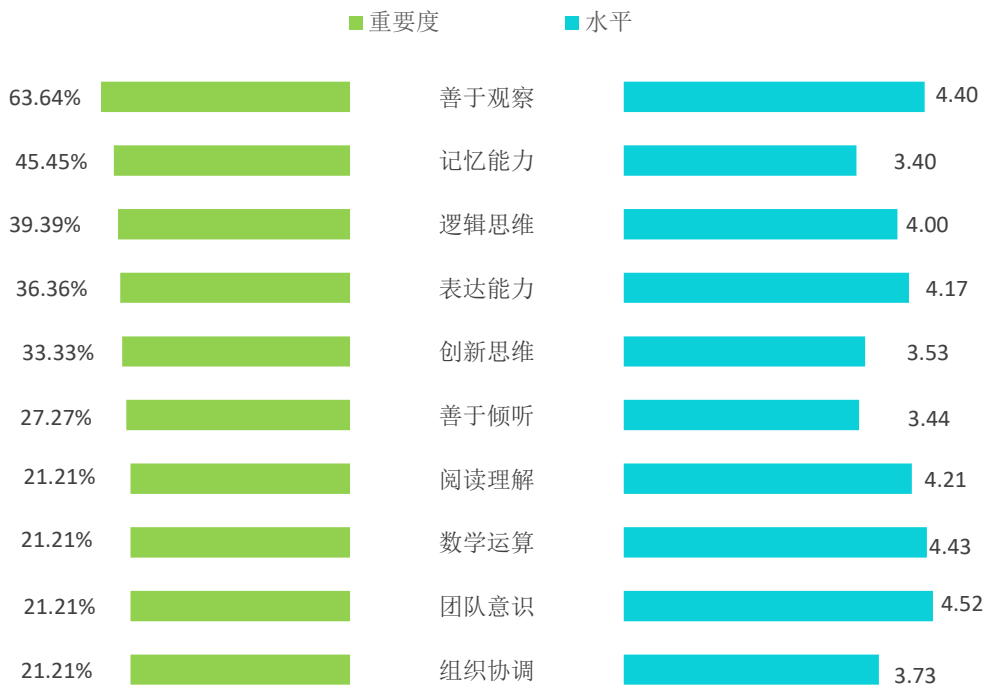


图 5-8 2023 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2023 届博士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“善于观察”“记忆能力”“逻辑思维”“创新思维”“表达能力”“善于倾听”“团队意识”“阅读理解”“主动学习”“组织协调”；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.32 分及以上；其中善于观察和团队意识的水平相对较高，均值分别为 4.33 分和 4.33 分。

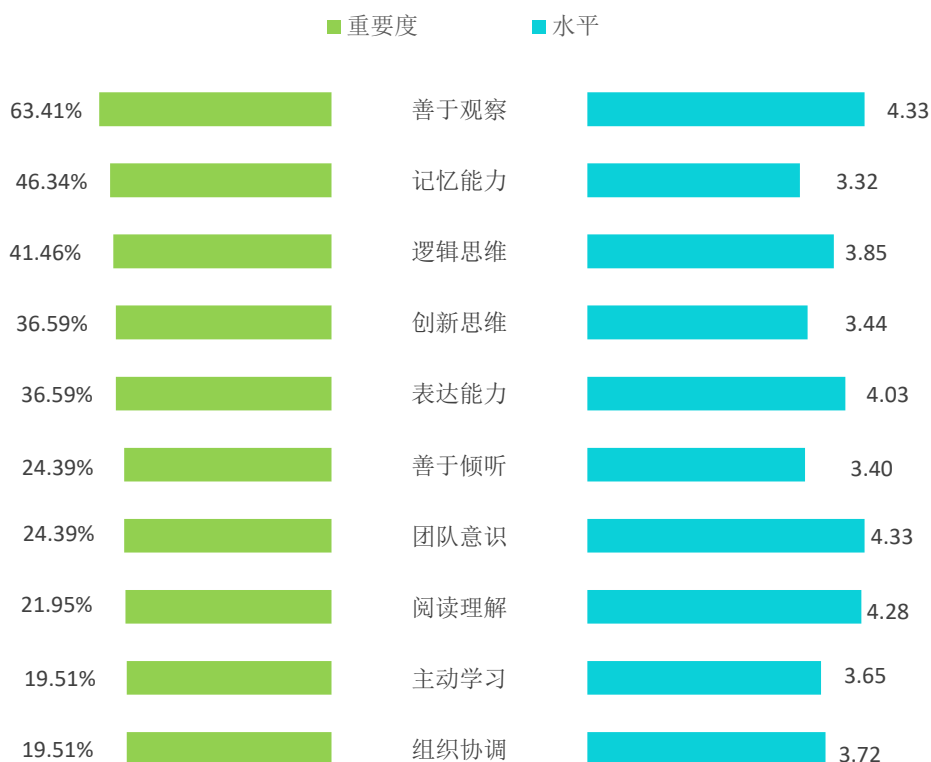


图 5-9 2023 届博士研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校 2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.06% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”、“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

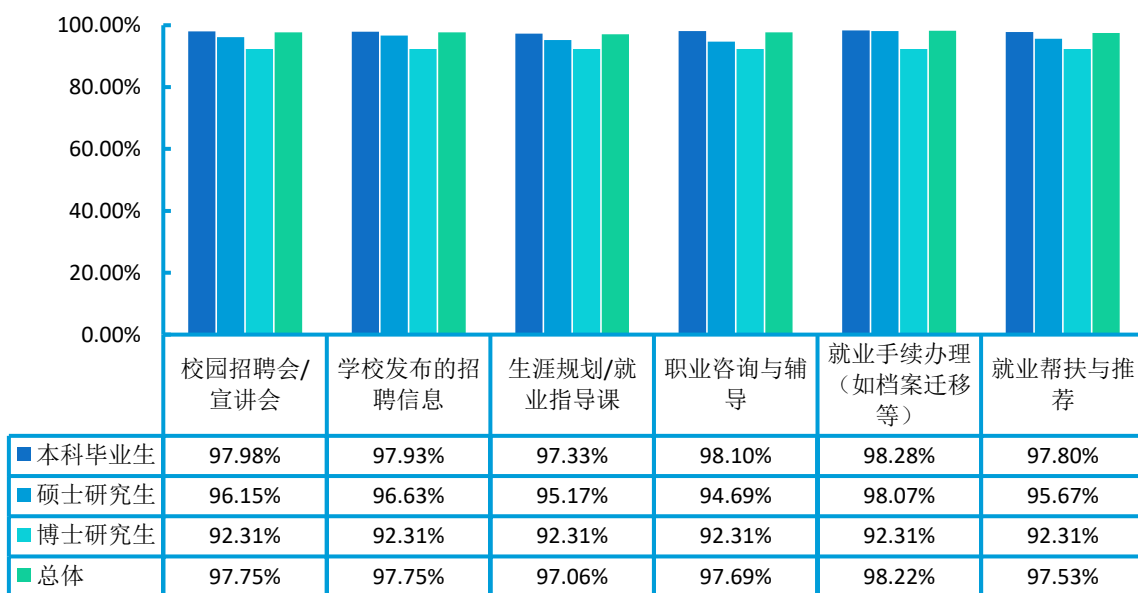


图 5-10 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2023 届本科毕业生对招生工作的建议主要为“加强学校实力和特色宣传”（69.21%）；硕士研究生对招生工作的建议主要为“加强学校实力和特色宣传”（62.93%）；博士研究生对招生工作的建议主要为“加强学校实力和特色宣传”（75.00%）。

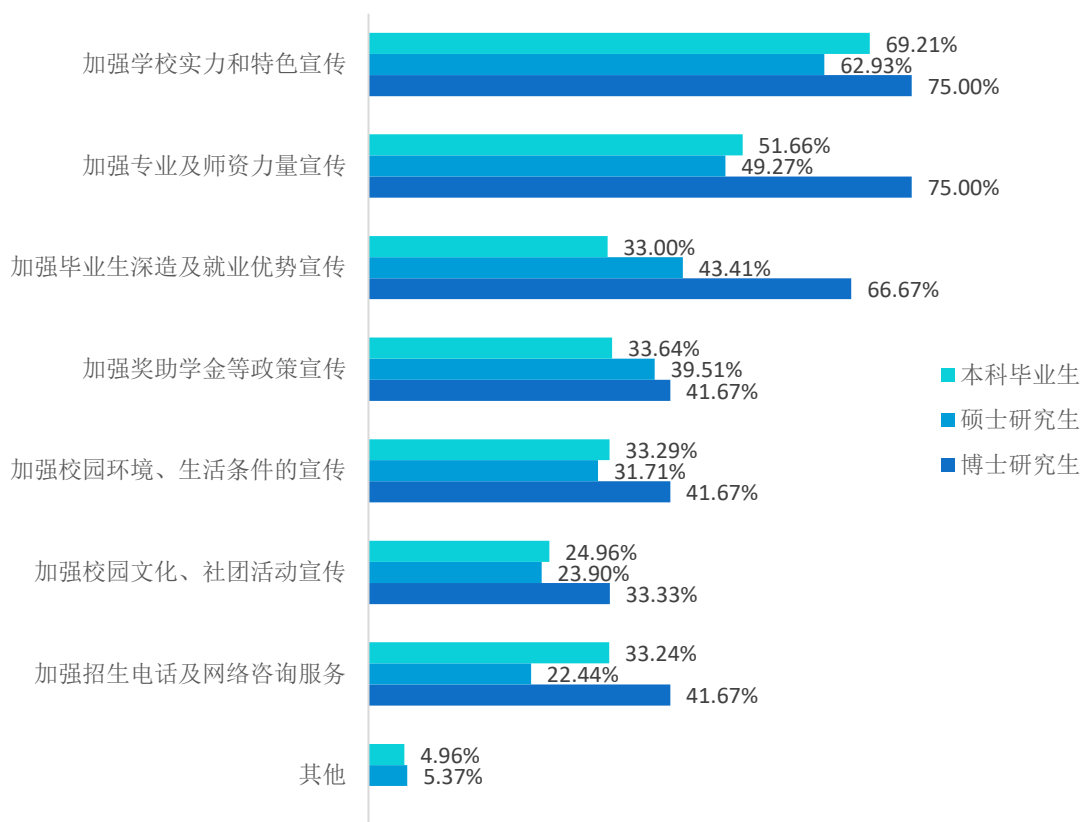


图 5-11 2023 届各学历毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2023届本科毕业生对学校人才培养的建议主要为“强化综合素质培养”(61.44%)；硕士毕业生对学校人才培养的建议主要为“强化综合素质培养”(60.00%)；硕士毕业生对学校人才培养的建议主要为“强化专业基础知识教育”(75.00%)。

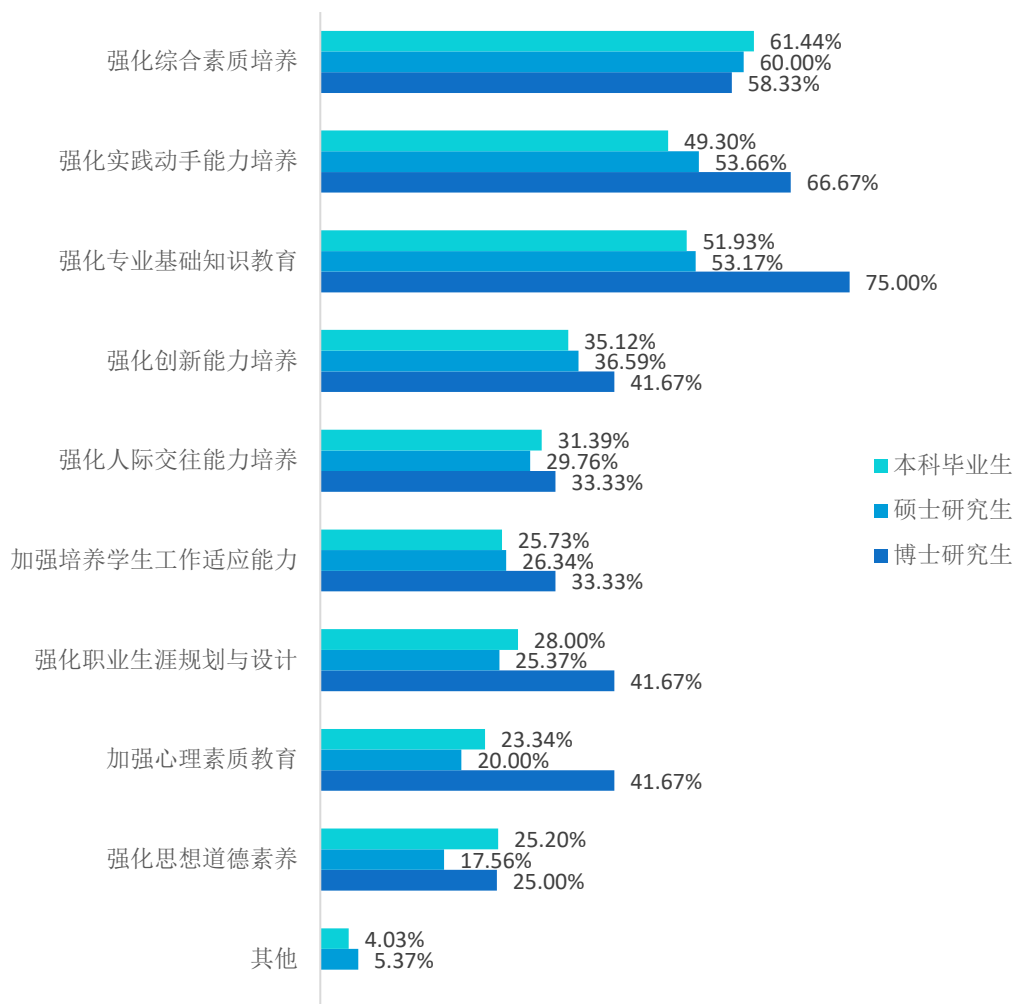
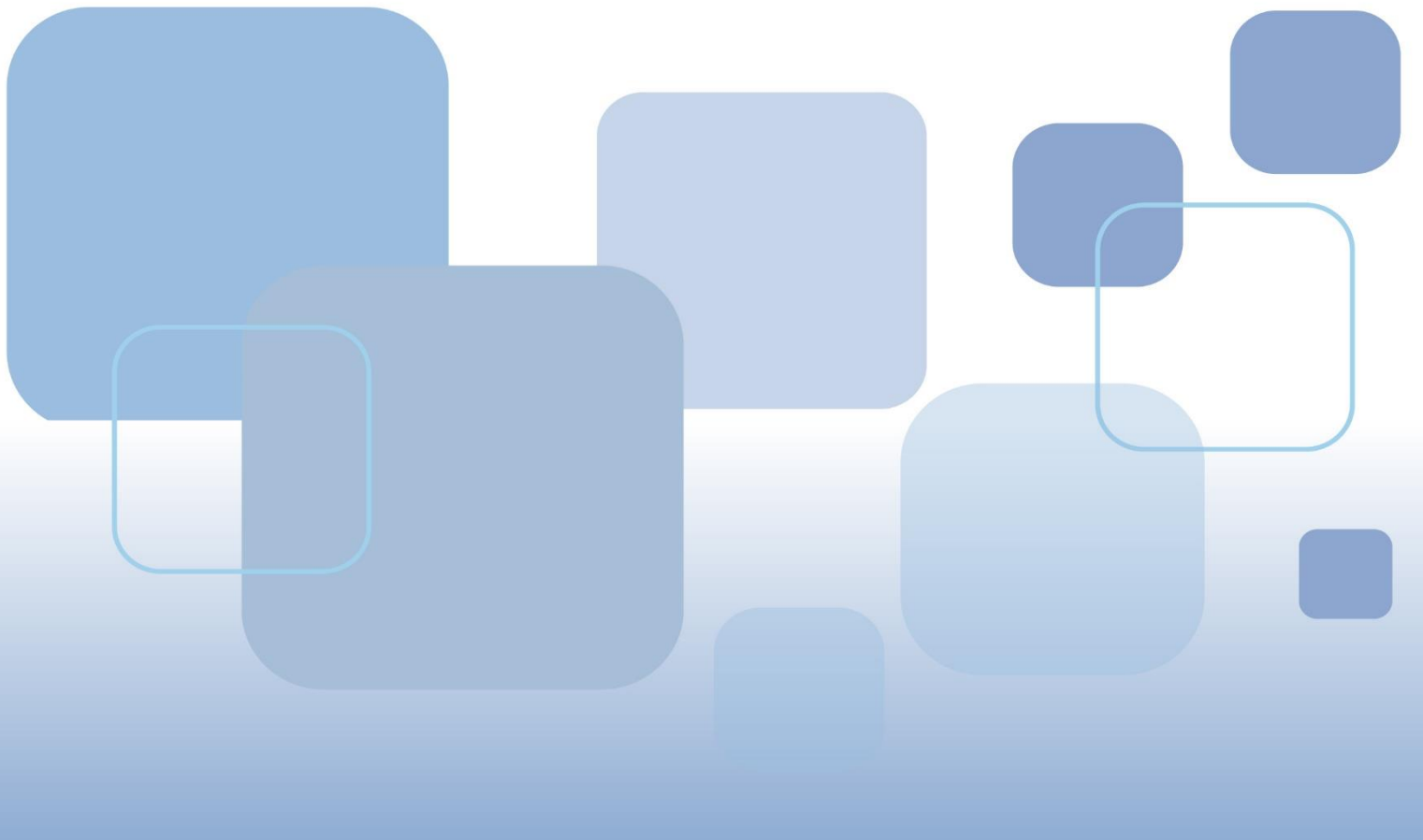
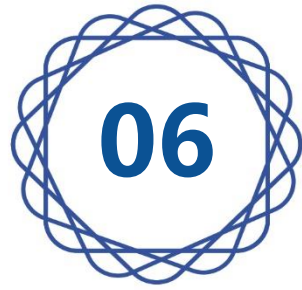


图 5-12 2023 届各学历毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

社会或用人单位为主体，以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。《中国教育改革和发展纲要》指出，各类学校都要重视了解用人单位对毕业生质量的评价。用人单位是经济社会的细胞，它们对外部环境的变化有着敏锐的反应，往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体满意度：99.38%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，其中，评价为“很满意”的占比相对较高，为61.88%。

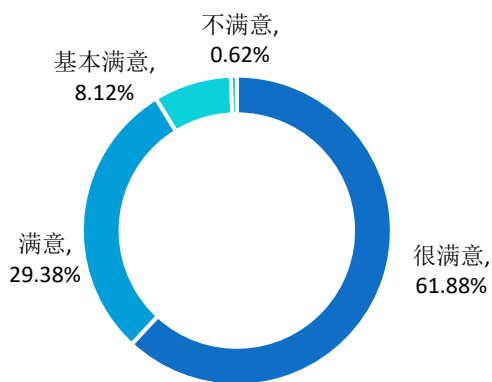


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 99.37% 及以上。其中，用人单位对毕业生对“职业能力”满意度最高，达 100.00%；其次为“职业道德”，达 100.00%。



图 6-2 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

表 6-1 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

默认	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
职业能力	59.38%	30.00%	10.62%	0.00%	0.00%	100.00%
职业道德	61.25%	30.63%	8.12%	0.00%	0.00%	100.00%
政治素养	64.56%	26.58%	8.86%	0.00%	0.00%	100.00%
沟通能力	60.00%	31.25%	8.12%	0.62%	0.00%	99.38%
心理素质及抗压能力	60.00%	31.25%	8.12%	0.62%	0.00%	99.38%
合作与协调能力	60.00%	31.87%	7.50%	0.62%	0.00%	99.38%
专业知识	59.38%	30.63%	9.38%	0.62%	0.00%	99.38%
创新能力	59.49%	29.75%	10.13%	0.63%	0.00%	99.37%
动手实践能力	59.12%	32.08%	8.18%	0.63%	0.00%	99.37%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对各专业的满意度：用人单位对学校各专业的满意度如下表。

表 6-2 用人单位对各专业的满意度评价分布

学历	专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
本科	中医学	66.07%	32.14%	1.79%	0.00%	0.00%	100.00%
	中草药栽培与鉴定	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	中药制药	74.07%	22.22%	3.70%	0.00%	0.00%	100.00%
	中药学	63.16%	31.58%	5.26%	0.00%	0.00%	100.00%
	中西医临床医学	72.73%	24.24%	3.03%	0.00%	0.00%	100.00%

学历	专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	
	针灸推拿学	71.43%	25.00%	3.57%	0.00%	0.00%	100.00%	
	公共事业管理	69.23%	23.08%	7.69%	0.00%	0.00%	100.00%	
	医学信息工程	70.59%	23.53%	5.88%	0.00%	0.00%	100.00%	
	医学检验技术	78.57%	17.86%	3.57%	0.00%	0.00%	100.00%	
	市场营销	65.22%	30.43%	4.35%	0.00%	0.00%	100.00%	
	康复治疗学	67.74%	25.81%	6.45%	0.00%	0.00%	100.00%	
	护理学	65.96%	25.53%	8.51%	0.00%	0.00%	100.00%	
	物流管理	91.67%	0.00%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%	
	药学	60.53%	34.21%	5.26%	0.00%	0.00%	100.00%	
	药物制剂	66.67%	29.63%	3.70%	0.00%	0.00%	100.00%	
	信息管理与信息系统	60.00%	20.00%	15.00%	5.00%	0.00%	95.00%	
	英语	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	
	硕士	中医临床基础	73.08%	19.23%	7.69%	0.00%	0.00%	100.00%
		中医临床基础	73.08%	19.23%	7.69%	0.00%	0.00%	100.00%
		中医儿科学	74.36%	23.08%	2.56%	0.00%	0.00%	100.00%
中医内科学		64.29%	26.79%	8.93%	0.00%	0.00%	100.00%	
中医医史文献		81.82%	18.18%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	
中医基础理论		78.57%	21.43%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	
中医外科学		71.43%	23.81%	4.76%	0.00%	0.00%	100.00%	
中医妇科学		71.88%	25.00%	3.12%	0.00%	0.00%	100.00%	
中医诊断学		83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	
中医骨伤科学		72.73%	21.21%	6.06%	0.00%	0.00%	100.00%	
中药学		57.14%	37.14%	5.71%	0.00%	0.00%	100.00%	
中西医结合临床		64.71%	27.45%	7.84%	0.00%	0.00%	100.00%	
中西医结合基础		63.64%	31.82%	4.55%	0.00%	0.00%	100.00%	
中西医结合护理		70.00%	25.00%	5.00%	0.00%	0.00%	100.00%	
思想政治教育		81.82%	18.18%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	
护理		63.64%	22.73%	13.64%	0.00%	0.00%	100.00%	
方剂学		66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	
生药学		72.73%	27.27%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	
药理学		65.38%	30.77%	3.85%	0.00%	0.00%	100.00%	
针灸推拿学		60.61%	33.33%	6.06%	0.00%	0.00%	100.00%	
博士	中医临床基础	68.42%	26.32%	5.26%	0.00%	0.00%	100.00%	
	中医内科学	68.00%	28.00%	4.00%	0.00%	0.00%	100.00%	
	中医基础理论	68.42%	26.32%	5.26%	0.00%	0.00%	100.00%	
	中医外科学	65.22%	30.43%	4.35%	0.00%	0.00%	100.00%	
	中药学	75.00%	20.83%	4.17%	0.00%	0.00%	100.00%	
	中西医结合临床	70.37%	25.93%	3.70%	0.00%	0.00%	100.00%	
	中西医结合基础	65.00%	30.00%	5.00%	0.00%	0.00%	100.00%	

学历	专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
	生药学	68.42%	31.58%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	针灸推拿学	61.90%	33.33%	4.76%	0.00%	0.00%	100.00%

注：*专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 99.37%；其中 68.99%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，24.05%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。

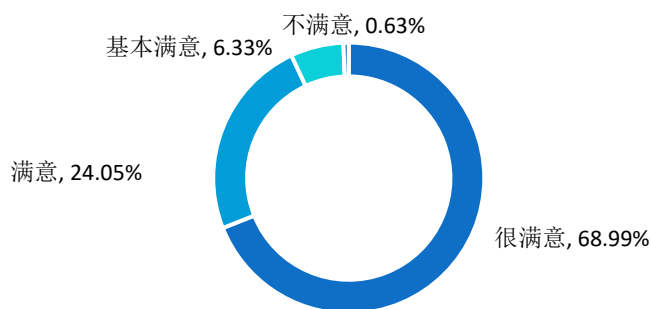


图 6-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（15.19%）、“增加招聘场次”（13.29%）等方面来加强就业工作。

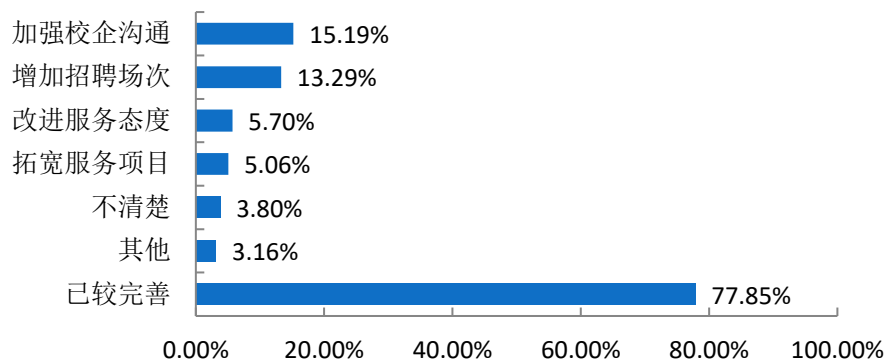


图 6-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生用人单位调查。

结 语

就业是永恒的课题，牵动着千家万户的生活，任何时候都要抓好。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。”高校毕业生作为国家宝贵的人才资源，是国家保就业稳就业的重点群体，必须将高校毕业生就业作为重中之重，千方百计促进高校毕业生就业。学校将始终把就业工作摆在突出位置，抓紧抓实，多措并举，促进毕业生高质量充分就业。每位毕业生应同人民一道拼搏、同祖国一道前进，高扬理想、脚踏实地，知行合一、苦干实干；扎根基层，走进西部，走进社区，走进农村，到基层和人民中去建功立业，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献。

在未来的工作中，学校将继续深入贯彻党中央、国务院决策部署，落实就业有关会议和文件精神，重点抓好毕业生就业问题，聚焦毕业生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难群体帮扶；不断深化创新创业教育改革，引导毕业生提升创新创业能力。同时，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。

