



2023

毕业生就业质量年度报告

六盘水师范学院

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生去向落实情况	9
(一) 毕业生的毕业去向落实率	9
(二) 毕业去向分布	12
(三) 未就业情况分析	15
三 就业流向	16
(一) 行业流向	16
(二) 职业流向	19
(三) 用人单位流向	22
(四) 就业地区流向	27
四 毕业生的升学情况	29
五 毕业生的创业情况	29
第二章 就业主要特点	31
一 求职过程	31
(一) 毕业生的求职过程	31
(二) 求职困难	32
二 就业服务工作情况	33
三 创新创业教育情况	37
第三章 就业相关分析	39
一 专业相关度	39
二 就业满意度	42
三 职业期待吻合度	45
四 就业稳定性	47
五 职业发展和变化	50
第四章 就业发展趋势分析	54
一 就业工作成效显著，毕业生就业落实充分	54
二 扎根六盘水，服务贵州，为地方基础教育提供支持	55
三 就业质量保持稳定，毕业生就业竞争力强劲	55
四 毕业去向落实率变化趋势	56
五 毕业去向变化趋势	59

六	就业特点变化趋势.....	60
(一)	行业变化趋势.....	60
(二)	职业变化趋势.....	61
(三)	用人单位变化趋势.....	62
(四)	就业地区变化趋势.....	63
第五章	就业对教育教学的反馈.....	64
一	对人才培养的反馈.....	64
(一)	校友综合评价.....	64
(二)	教育教学评价.....	70
(三)	实习实践活动.....	75
(四)	能力培养评价.....	76
二	工作展望.....	79
(一)	优化学科专业结构，为贵州省教育业高质量发展提供支撑.....	79
(二)	围绕专业建设要求，深化人才培养和教学改革.....	79
(三)	深入推进就业育人，构建高质量就业指导服务体系.....	79

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 毕业生的性别结构	5
图 1-2 毕业生的生源结构	6
表 1-1 毕业生的生源结构	6
表 1-2 各学院及专业毕业生人数	7
图 1-3 毕业生的毕业去向落实率	9
图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-6 毕业去向分布	12
表 1-3 各学院的毕业去向分布	12
表 1-4 各专业的毕业去向分布	13
图 1-7 收到录用通知的比例	15
图 1-8 希望学校提供的求职帮助（多选）	15
图 1-9 毕业生就业的主要行业类	16
表 1-5 师范类毕业生就业的主要行业类	16
表 1-6 师范类各专业毕业生在教育业就业的比例	17
表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业	17
表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业	18
图 1-10 毕业生从事的主要职业类	19
表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业	20
表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业	20
图 1-11 不同类型用人单位分布	22
图 1-12 不同规模用人单位分布	22
图 1-13 毕业生在 500 强企业就业的比例	23
表 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布	23
表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布	24
表 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布	25
表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布	26
图 1-14 毕业生在贵州就业的比例	27
图 1-15 主要就业城市分布	28
图 1-16 毕业生的升学比例	29

图 1-17	毕业生创业比例	29
第二章	就业主要特点	31
图 2-1	毕业生的求职过程	31
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	32
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	33
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	34
图 2-5	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	35
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	36
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	37
第三章	就业相关分析	39
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	39
图 3-2	各学院毕业生的工作与专业相关度	40
图 3-3	各专业毕业生的工作与专业相关度	41
图 3-4	毕业生的就业满意度	42
图 3-5	各学院毕业生的就业满意度	43
图 3-6	各专业毕业生的就业满意度	44
图 3-7	毕业生的职业期待吻合度	45
图 3-8	各专业毕业生的职业期待吻合度	46
图 3-9	毕业生的离职率	47
图 3-10	各学院毕业生的离职率	48
图 3-11	各专业毕业生的离职率	49
图 3-12	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	50
表 3-1	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	50
表 3-2	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	51
第四章	就业发展趋势分析	54
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	54
表 4-1	师范类毕业生就业的主要行业类	55
表 4-2	毕业生就业质量指标变化趋势	55
图 4-2	毕业去向落实率变化趋势	56
图 4-3	各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势	57
图 4-4	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势	58
图 4-5	毕业去向分布趋势	59
图 4-6	主要行业类需求变化趋势	60
图 4-7	主要职业类需求变化趋势	61
图 4-8	不同类型用人单位需求变化趋势	62
图 4-9	不同规模用人单位需求变化趋势	62

表 4-3	毕业生主要就业省份的变化趋势	63
表 4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势	63
第五章	就业对教育教学的反馈.....	64
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	64
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	65
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	66
图 5-4	毕业生对母校的满意度	67
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	68
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	69
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	70
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	71
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	72
图 5-10	教师指导满足度	73
图 5-11	教学设施满足度	74
图 5-12	师范类专业各项实习实践活动满足度	75
图 5-13	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度.....	75
图 5-14	师范类专业毕业要求达成度	76
图 5-15	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价.....	77
图 5-16	工作中最重要的通用能力及增值情况	78

学校概况

六盘水师范学院地处有“中国凉都”之称的贵州省六盘水市，是“省市共建、以市为主”的全日制普通本科院校。2009年由六盘水师范高等专科学校升格为六盘水师范学院，2013年获得学士学位授予单位资格，2015年列为贵州省向应用型转型发展试点院校，2016年通过教育部本科教学工作合格评估，被列入贵州省“十三五”新增硕士学位授予立项建设单位；2017年加入全国应用技术大学（学院）联盟。目前与辽宁师范大学、贵州师范大学、大连大学等高校联合培养硕士研究生。

学校占地面积 1310 亩，建筑面积近 39.55 万平方米，与明湖国家湿地公园融为一体，被誉为“贵州最美大学”。2014 年被授予全省“安全文明校园”，2017 年被评为“全省文明校园”。教学科研仪器设备总值 1.34 亿元，各类馆藏图书 184 余万册，全校教职工 935 人，其中正高 95 人，副高 257 人，博士 104 人，硕士 467 人，“双师双能”型教师 110 人。享受国务院特殊津贴专家 1 人、省政府特殊津贴专家 1 人，省核心专家 1 人，宝钢优秀教师 1 人，市管专家 72 人。

学校设有文学与新闻学院、数学与统计学院、物理与电气工程学院、生物科学与技术学院、马克思主义学院、外国语学院、化学与材料工程学院、矿业与机械工程学院、教育科学学院（教师教育学院）、计算机科学学院、体育学院、经济管理学院（旅游学院）、艺术学院、土木与规划学院、继续教育学院、创新创业学院等 16 个二级学院，44 个本科专业，涉及工学、教育学、理学等 10 个学科门类，部分专业实行大类招生。学校在哈萨克斯坦、俄罗斯、蒙古等 10 余个国家招收国际学生。现有全日制在校学生 10431 人，成人教育学生 4211 余人。

近年来，承担国家级、省部级教育教学改革项目 108 次，获省级教育教学成果奖 10 项，获省一流大学一期重点建设（培育）专业 1 个，省一流本科专业建设点 9 个，获批认定省级一流课程 41 门。有省级区域内一流建设培育学科 1 个，省级特色重点学科、重点学科、重点支持学科 7 个。建有“贵州省煤炭洁净利用重点实验室”1 个，“铸牢中华民族共同体研究基地”“中国凉都文化研究创新中心”人文社科示范基地 2 个，省级众创空间 1 个，省级大学科技园 1 个，“煤系固体废弃物资源化利用”“煤矿瓦斯防治”“猕猴桃资源开发与利用”等贵州省普通高校特色重点实验室 5 个，“贵州省煤炭绿色发展‘2011 协同中心’”1 个，“矿山压力与岩层控制”“矿山装备数字化技术”、刺梨发酵工程技术等贵州省工程中心 3 个，“六盘水刺梨高产优质栽培技术研究”“六盘水复杂矿产资源高效清洁利用”“六盘水市洁净能源与绿色化工”等市级重点实验室 18 个，“碳达峰、碳中和”等市级创新中心 2 个，六盘水市膜分离工程技术中心 1 个。“资源型城市旅游产业化研究团队”“贵州省巷道顶板可视化智能探测科技创新人才团队”等省级科技创新人才团队 5 个，“煤炭洁净加工与转化利用”“非常

规天然气地质评价与开发”等厅级创新团队 8 个。“六盘水亚高原地区煤化工高效节能科技”“大数据下的煤矿重大关键设备故障智能诊断”等市级科技创新人才团队 8 个。升本以来，承担各级各类科研项目 2060 余项，其中国家自然科学基金项目 22 项，国家社会科学基金项目 10 项，省部级项目 274 项，获省部级科研成果奖励 29 项。建有“国家知识产权信息公共服务网点”1 个，有贵州碳中和高技术研究院等 13 个学术研究机构，196 个产学研合作基地和实习实训基地，是贵州省省级教师发展中心、省级专业技术人员继续教育基地和省级非物质文化遗产传承人研修研习培训基地。

学校坚持“以需求为导向，以学生为中心，以质量为本”的办学理念，秉持“厚德博学，范行求真”的校训，树立“艰苦创业，自强不息”的办学精神，倡导“团结实干，创新超越”的校风、“勤勉治学，立德树人”的教风、“勤学善思，健体强能”的学风，为社会培养了 3 万余名各级专门人才。在全国“两红”“两优”评选中，2018 年度、2021 年度我校 2 名学生团员分别被共青团中央授予全国优秀共青团员荣誉称号，2019 年度 1 个团支部被授予全国五四红旗团支部荣誉称号。在全国大学生各类竞赛活动中，获国家级奖项 230 项，省部级奖项 580 项，获授权专利 8 项。2013 年获“第十三届挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖 1 项；2018 年获“创青春”全国大学生创业大赛创业计划赛银奖和公益创业赛铜奖各 1 项；2021 年荣获第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项赛行星级（二等奖）作品 1 项，卫星级（三等奖）作品 1 项。2019 年、2020 年、2021 年均获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 1 项。大力加强校园文化建设，建成“勤”字步梯、各类景观石、“中华魂”“科技之路”文化浮雕墙、《长征·七律》文化浮雕墙、印园、孔子像、王阳明像、党史教育基地等一批文化阵地；建成教职工之家、凉都工匠场和职工书屋。2013 年 12 月，被贵州省科协科技厅授牌“贵州省科普育人基地”；2016 年校史馆被省委教育工委贵州省教育厅授牌：贵州省第四届优秀校园文化建设成果“优秀校园文化育人基地”；2018 年和 2021 年均被评为全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践全国优秀单位；2018 年被评为全国优秀新闻宣传单位，获高校优秀传播奖；2019 年 8 月，在贵州省 2018 年普通高校思想政治工作检查中荣获优秀等次；2019 年 12 月，获 2019 年度“本科高校品牌影响力 50 强”奖；2020 年获全国高招服务创新奖（本科）、全国院校品牌影响力奖；2020 年 11 月被六盘水市委市政府授予“六盘水市创建全国文明城市工作先进集体”称号。

站在新的历史起点上，学校将坚持以转型发展为主线，以内涵发展为核心，以改革创新为动力，大力实施“质量立校、人才强校、特色兴校、开放活校”四大战略，认真履行人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作五大职能，着力培养教师、工程师等应用型人才，构建多科性学科格局，为建成一所特色鲜明、部分学科专业在同类高校中有较大影响力的区域性高水平应用型大学而不懈努力。

报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《六盘水师范学院 2023 年毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



六盘水师范学院 2023 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2023 年 08 月 31 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2023 届毕业生，共回收有效问卷 2564 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 77.18%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业基本情况

第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

我校 2023 届毕业生总人数为 3322 人。性别结构方面，男女性别比为 1:2.04，女生比例相对较高；生源结构方面，省内生源占比为 93.53%。

2. 毕业生的性别结构

我校女生规模占比相对更高。从性别结构来看，男生 1092 人，女生 2230 人。男生占比（32.87%）低于女生（67.13%）。男女比例为 1:2.04。

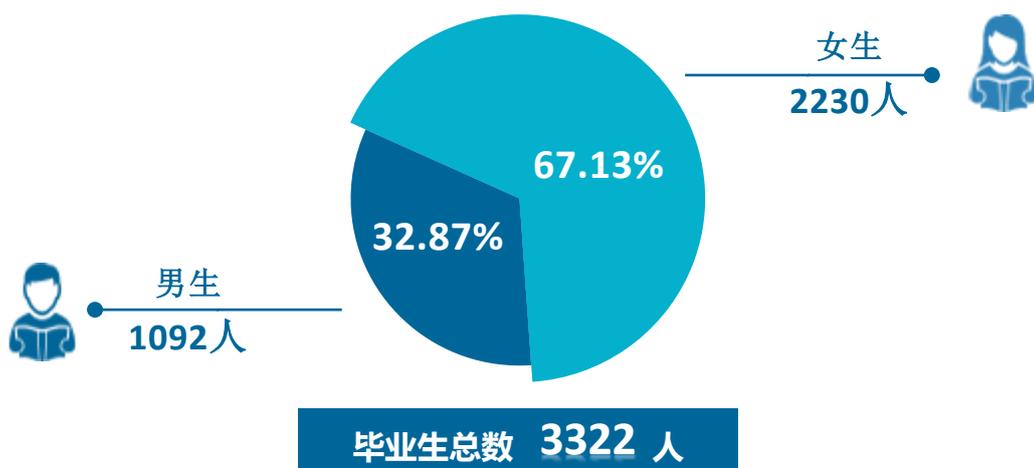


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

超过九成的毕业生为本地生源。我校 2023 届毕业生以贵州（3107 人，93.53%）生源为主。

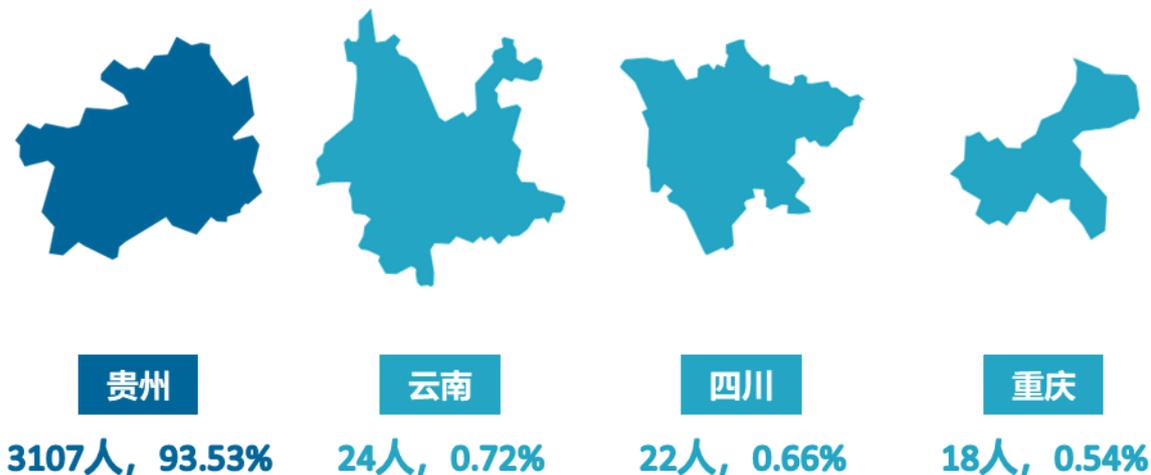


图 1-2 毕业生的生源结构

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数 (人)	比例 (%)
贵州	3107	93.53
云南	24	0.72
四川	22	0.66
重庆	18	0.54
湖南	16	0.48
山东	16	0.48
湖北	15	0.45
安徽	14	0.42
江西	13	0.39
陕西	9	0.27
江苏	9	0.27
河北	9	0.27
广西	9	0.27
广东	8	0.24
海南	8	0.24
甘肃	8	0.24
河南	8	0.24
福建	6	0.18
浙江	1	0.03
新疆	1	0.03
青海	1	0.03

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

专业特色明显，专业布局以汉语言文学、英语、小学教育、学前教育为主，在计算机科学与技术、数学与应用数学、音乐学、美术学均有分布。我校 2023 届毕业生分布在 14 个学院，其中规模较大的学院是文学与新闻学院、教育科学学院（教师教育学院）、艺术学院，规模较大的专业是汉语言文学、英语、小学教育、学前教育。

表 1-2 各学院及专业毕业生人数

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
文学与新闻学院	总计	360	10.84
	汉语言文学	251	7.56
	新闻学	59	1.78
	秘书学	50	1.51
教育科学学院（教师教育学院）	总计	338	10.17
	小学教育	171	5.15
	学前教育	167	5.03
艺术学院	总计	337	10.14
	音乐学	96	2.89
	美术学	96	2.89
	舞蹈表演	90	2.71
	数字媒体艺术	55	1.66
矿业与机械工程学院	总计	322	9.69
	机械电子工程	67	2.02
	机械设计制造及其自动化	65	1.96
	地质工程	62	1.87
	安全工程	49	1.48
	采矿工程	46	1.38
	矿物加工工程	33	0.99
计算机科学学院	总计	311	9.36
	计算机科学与技术	126	3.79
	数据科学与大数据技术	67	2.02
	软件工程	63	1.90
	物联网工程	55	1.66
经济管理学院（旅游学院）	总计	300	9.03
	旅游管理与服务教育	66	1.99
	城市管理	64	1.93
	地理科学	60	1.81
	经济与金融	57	1.72
	酒店管理	53	1.60
化学与材料工程学院	总计	232	6.98
	环境工程	70	2.11

学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	化学	63	1.90
	化学工程与工艺	57	1.72
	冶金工程	42	1.26
物理与电气工程学院	总计	231	6.95
	电气工程及其自动化	64	1.93
	能源与动力工程	63	1.90
	应用物理学	53	1.60
	自动化	51	1.54
数学与统计学院	总计	191	5.75
	数学与应用数学	126	3.79
	经济统计学	65	1.96
土木与规划学院	总计	183	5.51
	土木工程	63	1.90
	城乡规划	62	1.87
	风景园林	58	1.75
外国语学院	总计	181	5.45
	英语	181	5.45
马克思主义学院	总计	138	4.15
	思想政治教育	82	2.47
	历史学	56	1.69
生物科学与技术学院	总计	119	3.58
	生物科学	60	1.81
	植物科学与技术	59	1.78
体育学院	总计	79	2.38
	体育教育	79	2.38

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

毕业生就业落实整体较好，八成以上毕业生落实去向。截至 2023 年 08 月 31 日，我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 84.47%，绝大多数毕业生顺利落实具体去向。



图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是生物科学与技术学院（91.60%）、矿业与机械工程学院（91.30%）；毕业去向落实率较低的学院是数学与统计学院（80.63%）。

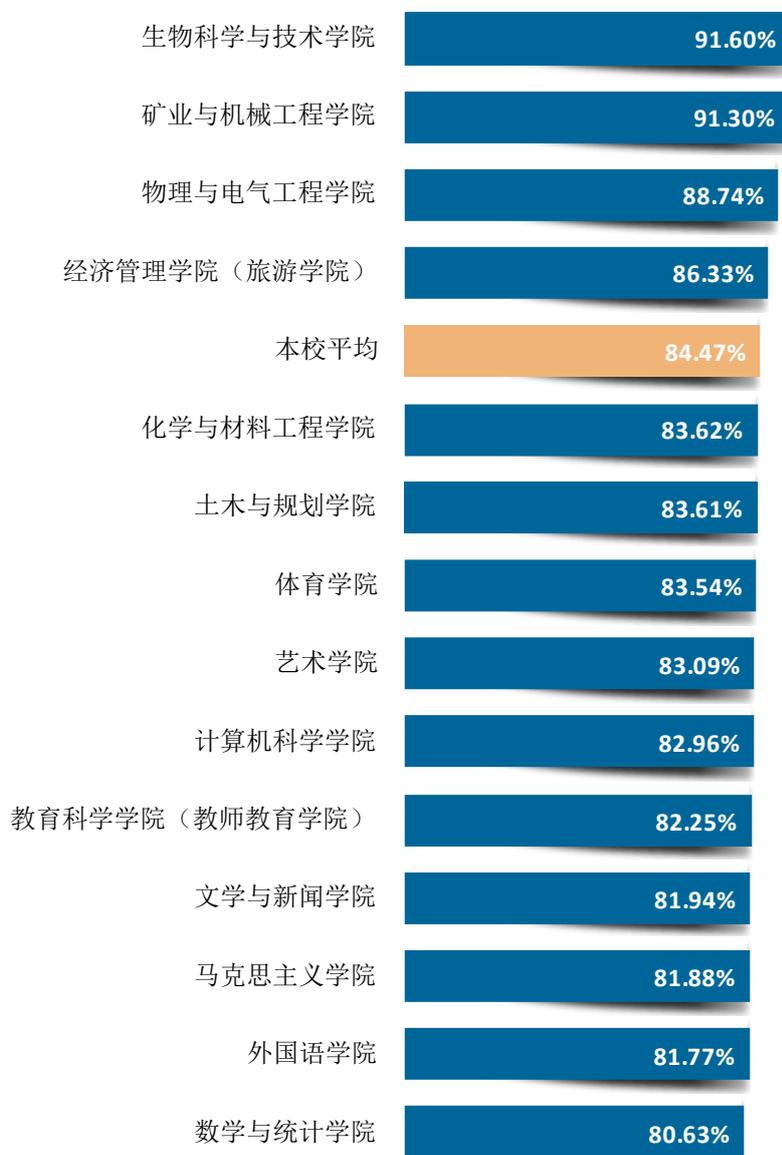


图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

专业层面，我校 2023 届有 11 个专业的毕业去向落实率达到 90%及以上，毕业去向落实率较高的专业是能源与动力工程（100.00%）、风景园林（98.28%）、采矿工程（97.83%），毕业去向落实率较低的专业是化学（71.43%）、城乡规划（72.58%）。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
能源与动力工程	100.00	本校平均	84.47
风景园林	98.28	学前教育	84.43
采矿工程	97.83	秘书学	84.00
矿物加工工程	96.97	地质工程	83.87
植物科学与技术	93.22	数字媒体艺术	83.64
机械电子工程	92.54	体育教育	83.54
软件工程	92.06	思想政治教育	82.93
安全工程	91.84	英语	81.77
物联网工程	90.91	舞蹈表演	81.11
旅游管理与服务教育	90.91	数学与应用数学	80.95
生物科学	90.00	土木工程	80.95
化学工程与工艺	89.47	汉语言文学	80.48
机械设计制造及其自动化	89.23	历史学	80.36
电气工程及其自动化	89.06	音乐学	80.21
环境工程	88.57	小学教育	80.12
经济与金融	87.72	经济统计学	80.00
美术学	87.50	酒店管理	79.25
城市管理	87.50	计算机科学与技术	78.57
新闻学	86.44	应用物理学	77.36
自动化	86.27	数据科学与大数据技术	76.12
冶金工程	85.71	城乡规划	72.58
地理科学	85.00	化学	71.43

图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生以直接就业为主。我校 2023 届毕业生以“协议合同就业”为主（79.32%）。

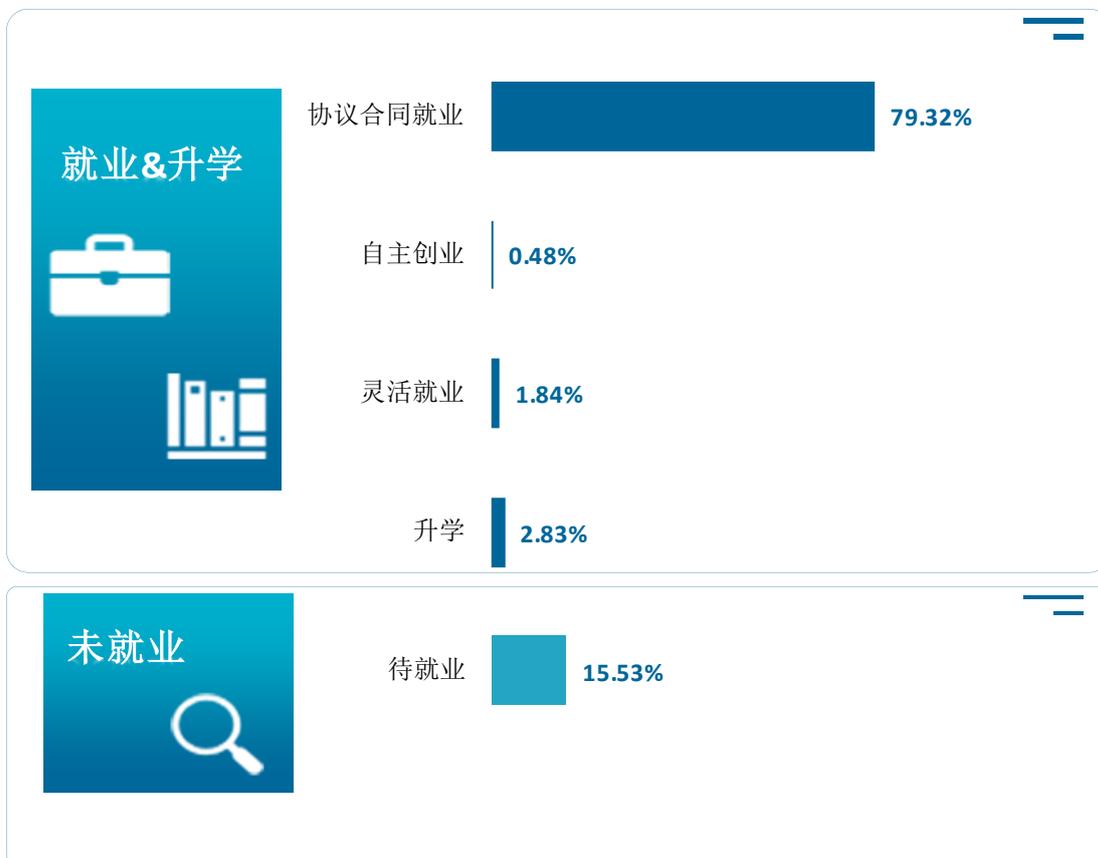


图 1-6 毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2023 届毕业生协议合同就业比例较高的学院是物理与电气工程学院（85.28%）、经济管理学院（旅游学院）（83.33%），毕业生升学比例较高的学院是生物科学与技术学院（26.05%）。

表 1-3 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业			升学	未就业
	协议合同就业	自主创业	灵活就业	升学	待就业
本校平均	79.32	0.48	1.84	2.83	15.53
物理与电气工程学院	85.28	0.00	0.43	3.03	11.26
经济管理学院（旅游学院）	83.33	0.33	0.33	2.33	13.67

学院名称	就业			升学	未就业
	协议合同就业	自主创业	灵活就业	升学	待就业
矿业与机械工程学院	81.68	0.62	5.59	3.42	8.70
计算机科学学院	81.35	0.64	0.64	0.32	17.04
体育学院	81.01	1.27	0.00	1.27	16.46
艺术学院	80.42	1.78	0.00	0.89	16.91
土木与规划学院	79.23	0.55	0.00	3.83	16.39
文学与新闻学院	78.89	0.00	1.39	1.67	18.06
教育科学学院（教师教育学院）	78.70	0.00	3.55	0.00	17.75
马克思主义学院	78.26	0.00	1.45	2.17	18.12
外国语学院	77.90	0.55	1.10	2.21	18.23
化学与材料工程学院	77.59	0.43	1.72	3.88	16.38
数学与统计学院	70.68	0.52	7.33	2.09	19.37
生物科学与技术学院	65.55	0.00	0.00	26.05	8.40

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

我校 2023 届毕业生协议合同就业比例较高的专业是能源与动力工程（96.83%）、软件工程（92.06%）、矿物加工工程（90.91%），毕业生升学比例较高的专业是生物科学（28.33%）、植物科学与技术（23.73%）。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业			升学	未就业
	协议合同就业	自主创业	灵活就业	升学	待就业
本校平均	79.32	0.48	1.84	2.83	15.53
能源与动力工程	96.83	0.00	0.00	3.17	0.00
软件工程	92.06	0.00	0.00	0.00	7.94
矿物加工工程	90.91	3.03	3.03	0.00	3.03
风景园林	89.66	1.72	0.00	6.90	1.72
旅游管理与服务教育	89.39	0.00	0.00	1.52	9.09
物联网工程	89.09	1.82	0.00	0.00	9.09
安全工程	87.76	0.00	0.00	4.08	8.16
自动化	86.27	0.00	0.00	0.00	13.73
化学工程与工艺	85.96	0.00	1.75	1.75	10.53
美术学	85.42	0.00	0.00	2.08	12.50
采矿工程	84.78	0.00	2.17	10.87	2.17
新闻学	84.75	0.00	1.69	0.00	13.56
城市管理	84.38	1.56	0.00	1.56	12.50
经济与金融	84.21	0.00	1.75	1.75	12.28
秘书学	84.00	0.00	0.00	0.00	16.00
环境工程	82.86	1.43	0.00	4.29	11.43
电气工程及其自动化	82.81	0.00	1.56	4.69	10.94
学前教育	82.63	0.00	1.80	0.00	15.57
数字媒体艺术	81.82	1.82	0.00	0.00	16.36
体育教育	81.01	1.27	0.00	1.27	16.46
机械电子工程	80.60	0.00	8.96	2.99	7.46

专业名称	就业			升学	未就业
	协议合同就业	自主创业	灵活就业	升学	待就业
地理科学	80.00	0.00	0.00	5.00	15.00
历史学	78.57	0.00	0.00	1.79	19.64
冶金工程	78.57	0.00	4.76	2.38	14.29
思想政治教育	78.05	0.00	2.44	2.44	17.07
英语	77.90	0.55	1.10	2.21	18.23
舞蹈表演	77.78	3.33	0.00	0.00	18.89
酒店管理	77.36	0.00	0.00	1.89	20.75
音乐学	77.08	2.08	0.00	1.04	19.79
计算机科学与技术	76.98	0.00	0.79	0.79	21.43
机械设计制造及其自动化	76.92	1.54	9.23	1.54	10.77
汉语言文学	76.49	0.00	1.59	2.39	19.52
土木工程	76.19	0.00	0.00	4.76	19.05
地质工程	75.81	0.00	6.45	1.61	16.13
小学教育	74.85	0.00	5.26	0.00	19.88
应用物理学	73.58	0.00	0.00	3.77	22.64
数据科学与大数据技术	73.13	1.49	1.49	0.00	23.88
城乡规划	72.58	0.00	0.00	0.00	27.42
数学与应用数学	72.22	0.00	6.35	2.38	19.05
植物科学与技术	69.49	0.00	0.00	23.73	6.78
经济统计学	67.69	1.54	9.23	1.54	20.00
化学	63.49	0.00	1.59	6.35	28.57
生物科学	61.67	0.00	0.00	28.33	10.00

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

我校 2023 届寻找工作的毕业生中，有 55.56% 的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是薪资福利、个人发展空间等方面。学校进一步调研未就业毕业生需求，依据毕业生反馈将持续为离校毕业生提供“开放校内招聘会”、“提供求职技能辅导”、“开放招聘信息”等方面的求职帮助。



图 1-7 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

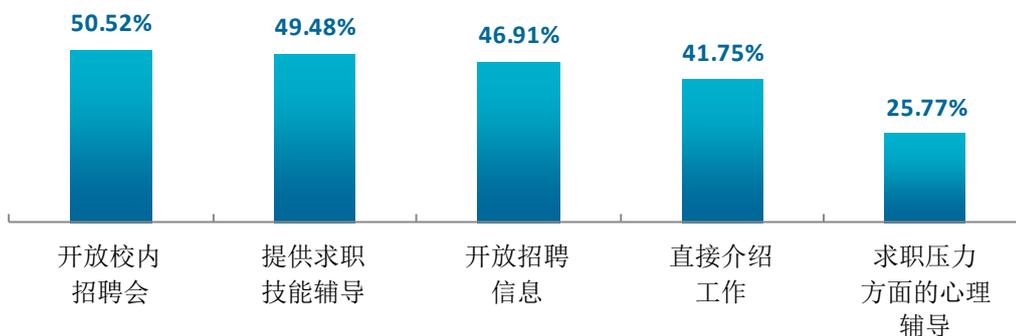


图 1-8 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一）行业流向

1. 总体行业流向

毕业生就业行业特色凸显，以教育业为主。2023 届毕业生就业行业以教育业（31.35%）为主，同时还包括政府及公共管理（9.97%）、采矿业（6.19%）等。



图 1-9 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类毕业生的行业流向

我校 2023 届师范类毕业生在教育业就业的比例（63.71%）在六成以上，师范类专业毕业生积极服务于教育业。

表 1-5 师范类毕业生就业的主要行业类

行业类名称	比例（%）
教育业	63.71
政府及公共管理	10.43
住宿和餐饮业	2.71
零售业	2.43
行政、商业和环境保护辅助业	2.43
文化、体育和娱乐业	2.14
食品、烟草、加工业	2.00

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 师范类专业毕业生在教育业就业的比例

我校 2023 届师范类专业中，学前教育、音乐学、体育教育专业毕业生在教育业就业的比例（分别为 87.32%、83.33%、80.49%）均在 80% 以上。

表 1-6 师范类专业毕业生在教育业就业的比例

专业名称	在教育业就业的比例 (%)
学前教育	87.32
音乐学	83.33
体育教育	80.49
历史学	71.43
数学与应用数学	68.06
小学教育	63.86
思想政治教育	59.32
地理科学	58.33
英语	57.00
汉语言文学	54.70
生物科学	53.85
美术学	51.85
化学	42.86

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业特点

学院专业层面，教育科学学院（教师教育学院）、马克思主义学院、生物科学与技术学院、数学与统计学院、体育学院等学院毕业生主要服务于中小学教育机构；化学、小学教育等专业毕业生主要服务于中小学教育机构，计算机科学与技术专业毕业生主要就业于计算机及外围设备制造业。

表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
化学与材料工程学院	其他化工产品制造业；农药、化肥和其他农业化学制品制造业；中小学教育机构
计算机科学学院	计算机及外围设备制造业；软件开发业；数据处理、存储、计算、加工等相关服务业
教育科学学院（教师教育学院）	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；教育辅助服务业
经济管理学院（旅游学院）	中小学教育机构；旅客住宿业；综合性餐饮业
矿业与机械工程学院	采煤业；其他制造业；非金属矿物开采及采石业；采矿辅助业（标本采集及勘探）
马克思主义学院	中小学教育机构；中等职业教育机构
生物科学与技术学院	中小学教育机构
数学与统计学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构
体育学院	中小学教育机构

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
土木与规划学院	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；土地规划业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
外国语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；基层群众自治组织（含村委会、居委会等）
文学与新闻学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；基层群众自治组织（含村委会、居委会等）
物理与电气工程学院	发电、输电业；中小学教育机构；其他制造业
艺术学院	其他培训学校和机构；中小学教育机构

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
化学与材料工程学院	化学	中小学教育机构
化学与材料工程学院	化学工程与工艺	其他化工产品制造业
化学与材料工程学院	环境工程	其他化工产品制造业；农药、化肥和其他农业化学制品制造业
计算机科学学院	计算机科学与技术	计算机及外围设备制造业
计算机科学学院	软件工程	软件开发业
教育科学学院（教师教育学院）	小学教育	中小学教育机构
教育科学学院（教师教育学院）	学前教育	幼儿园与学前教育机构
经济管理学院（旅游学院）	地理科学	中小学教育机构
经济管理学院（旅游学院）	酒店管理	综合性餐饮业
经济管理学院（旅游学院）	旅游管理与服务教育	旅客住宿业
矿业与机械工程学院	安全工程	采煤业
矿业与机械工程学院	采矿工程	采煤业
矿业与机械工程学院	地质工程	采煤业
矿业与机械工程学院	机械电子工程	其他制造业
矿业与机械工程学院	矿物加工工程	采煤业
马克思主义学院	历史学	中小学教育机构
马克思主义学院	思想政治教育	中小学教育机构
生物科学与技术学院	生物科学	中小学教育机构
数学与统计学院	数学与应用数学	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
土木与规划学院	城乡规划	土地规划业
土木与规划学院	土木工程	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学与新闻学院	汉语言文学	中小学教育机构
文学与新闻学院	新闻学	中小学教育机构

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
物理与电气工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
物理与电气工程学院	能源与动力工程	发电、输电业
物理与电气工程学院	应用物理学	中小学教育机构
物理与电气工程学院	自动化	发电、输电业
艺术学院	美术学	其他培训学校和机构
艺术学院	舞蹈表演	其他培训学校和机构
艺术学院	音乐学	中小学教育机构

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

毕业生从事职业相对集中，以中小学教育为主。我校作为师范特色院校，毕业生从事的职业相对集中，以中小学教育（20.77%）为主，此外，毕业生还主要从事行政/后勤（13.85%）。

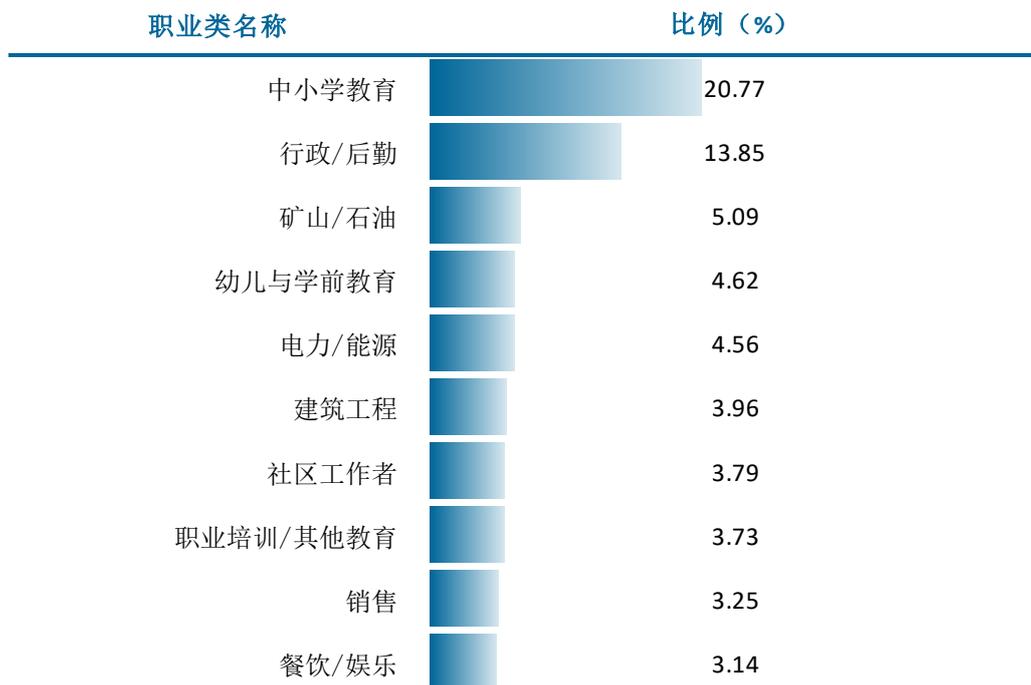


图 1-10 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业特点

我校 2023 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，教育科学学院（教师教育学院）、马克思主义学院、生物科学与技术学院、数学与统计学院、体育学院等学院毕业生主要为中小学教师；化学与材料工程学院毕业生主要为化学技术人员、化工厂系统操作人员、环境工程技术人员等。化学专业毕业生主要从事初中教师岗位；化学工程与工艺毕业生主要为化学技术人员岗位。

表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
化学与材料工程学院	化学技术人员；化工厂系统操作人员；环境工程技术人员
计算机科学学院	文员；互联网开发人员；其他计算机专业人员
教育科学学院（教师教育学院）	幼儿教师；小学教师；文员
经济管理学院（旅游学院）	文员；高中教师；初中教师；旅店服务人员
矿业与机械工程学院	采矿工程技术人员；文员；安全工程技术人员
马克思主义学院	初中教师；高中教师；文员
生物科学与技术学院	初中教师；文员
数学与统计学院	小学教师；初中教师；文员
体育学院	初中教师；小学教师
土木与规划学院	文员；施工工程技术人员；土木工程技术人员
外国语学院	初中教师；小学教师；高中教师；其他社区和村镇工作人员；文员
文学与新闻学院	文员；初中教师；小学教师
物理与电气工程学院	电厂操作人员；电力辅助设备操作人员；发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
艺术学院	其他教育工作者；小学教师；文员

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
化学与材料工程学院	化学	初中教师
化学与材料工程学院	化学工程与工艺	化学技术人员
化学与材料工程学院	环境工程	环境工程技术人员
化学与材料工程学院	冶金工程	化工厂系统操作人员
计算机科学学院	计算机科学与技术	文员；计算机技术支持人员
计算机科学学院	数据科学与大数据技术	文员
教育科学学院（教师教育学院）	小学教育	小学教师
教育科学学院（教师教育学院）	学前教育	幼儿教师
经济管理学院（旅游学院）	地理科学	高中教师
经济管理学院（旅游学院）	酒店管理	餐饮服务生
经济管理学院（旅游学院）	旅游管理与服务教育	文员；旅店服务人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
矿业与机械工程学院	安全工程	采矿工程技术人员
矿业与机械工程学院	采矿工程	采矿工程技术人员
矿业与机械工程学院	地质工程	地质数据技术人员
矿业与机械工程学院	机械设计制造及其自动化	工业机械技术人员
矿业与机械工程学院	矿物加工工程	开采石油、天然气、矿山的 技术人员；文员；采矿工程 技术人员
马克思主义学院	历史学	初中教师
马克思主义学院	思想政治教育	初中教师
生物科学与技术学院	生物科学	初中教师
数学与统计学院	经济统计学	文员；数据录入员
数学与统计学院	数学与应用数学	小学教师
体育学院	体育教育	初中教师；小学教师
土木与规划学院	城乡规划	文员
土木与规划学院	风景园林	文员
土木与规划学院	土木工程	土木工程技术人员；施工 工程技术人员
外国语学院	英语	初中教师
文学与新闻学院	汉语言文学	初中教师
文学与新闻学院	秘书学	文员
文学与新闻学院	新闻学	新媒体策划、编辑、运营 人员
物理与电气工程学院	电气工程及其自动化	电力辅助设备操作人员
物理与电气工程学院	能源与动力工程	电厂操作人员
物理与电气工程学院	应用物理学	初中教师
物理与电气工程学院	自动化	核工程技术人员；发电站、 变电站和中继站的电子和电 气修理技术人员；电厂操作 人员
艺术学院	美术学	其他教育工作者
艺术学院	数字媒体艺术	新媒体策划、编辑、运营 人员
艺术学院	音乐学	小学教师

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

毕业生积极服务中小型企业发展。具体来说，我校 2023 届毕业生过半数在民营企业/个体就业（53.55%），就业于 300 人以下中小型用人单位的比例为 65.38%。

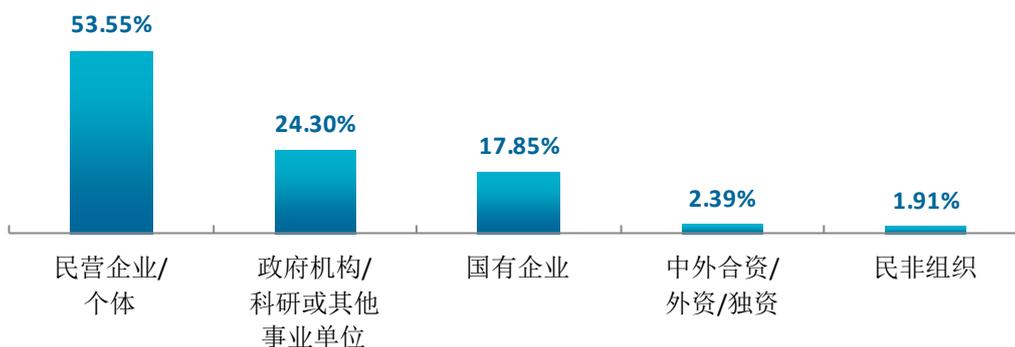


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

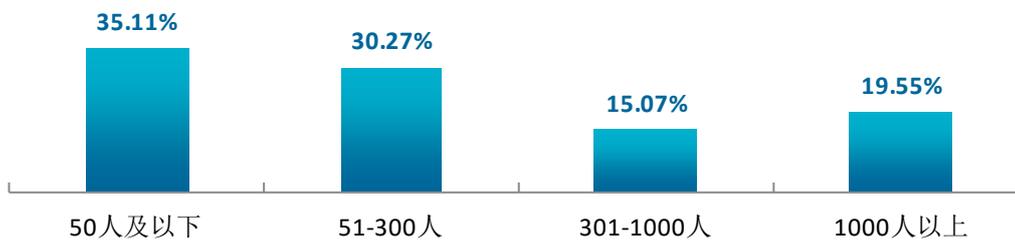


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届分别有 17.27%、24.30%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。

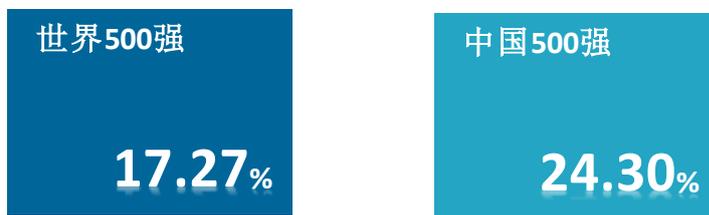


图 1-13 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2023 届生物科学与技术学院、艺术学院、计算机科学学院毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，而物理与电气工程学院、矿业与机械工程学院、土木与规划学院毕业生就业于国有企业的比例较高。

表 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	民非组织
生物科学与技术学院	76.09	13.04	6.52	0.00	4.35
艺术学院	72.50	18.75	3.75	2.50	2.50
计算机科学学院	71.71	16.45	7.24	2.63	1.97
化学与材料工程学院	67.23	18.49	8.40	5.04	0.84
经济管理学院（旅游学院）	59.73	23.49	12.75	2.68	1.34
外国语学院	59.57	29.79	3.19	5.32	2.13
文学与新闻学院	55.26	31.05	8.42	1.58	3.68
数学与统计学院	49.56	33.63	12.39	4.42	0.00
矿业与机械工程学院	49.28	5.31	43.48	1.93	0.00
体育学院	47.50	35.00	10.00	5.00	2.50
土木与规划学院	44.12	22.55	29.41	0.00	3.92
马克思主义学院	40.43	46.81	6.38	1.06	5.32
教育科学学院（教师教育学院）	39.49	51.59	5.73	1.91	1.27
物理与电气工程学院	32.58	4.55	61.36	0.76	0.76

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，化学工程与工艺、数字媒体艺术、植物科学与技术专业毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，而能源与动力工程、安全工程专业毕业生就业于国有企业的比例较高。

表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	政府机构/ 科研或其他 事业单位	国有企业	中外合资/ 外资/独资	民非组织
化学工程与工艺	87.10	3.23	6.45	3.23	0.00
数字媒体艺术	80.95	14.29	0.00	0.00	4.76
植物科学与技术	80.00	5.00	5.00	0.00	10.00
计算机科学与技术	78.85	9.62	7.69	1.92	1.92
机械电子工程	76.19	2.38	16.67	4.76	0.00
音乐学	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00
软件工程	74.19	19.35	3.23	3.23	0.00
应用物理学	74.07	14.81	11.11	0.00	0.00
生物科学	73.08	19.23	7.69	0.00	0.00
美术学	70.97	19.35	3.23	6.45	0.00
环境工程	69.05	16.67	7.14	7.14	0.00
酒店管理	66.67	16.67	12.50	4.17	0.00
冶金工程	66.67	16.67	8.33	8.33	0.00
数据科学与大数据技术	65.85	24.39	7.32	2.44	0.00
机械设计制造及其自动化	65.12	2.33	30.23	2.33	0.00
物联网工程	64.29	14.29	10.71	3.57	7.14
舞蹈表演	62.50	18.75	12.50	0.00	6.25
地理科学	62.16	27.03	5.41	2.70	2.70
新闻学	60.47	13.95	20.93	2.33	2.33
英语	59.57	29.79	3.19	5.32	2.13
旅游管理与服务教育	57.45	25.53	17.02	0.00	0.00
经济与金融	57.14	9.52	19.05	9.52	4.76
风景园林	55.00	30.00	7.50	0.00	7.50
城市管理	55.00	35.00	10.00	0.00	0.00
秘书学	54.17	33.33	0.00	8.33	4.17
经济统计学	54.05	24.32	13.51	8.11	0.00
城乡规划	53.85	34.62	7.69	0.00	3.85
汉语言文学	53.66	36.59	5.69	0.00	4.07
地质工程	48.78	7.32	41.46	2.44	0.00
体育教育	47.50	35.00	10.00	5.00	2.50
数学与应用数学	47.37	38.16	11.84	2.63	0.00
矿物加工工程	44.44	11.11	44.44	0.00	0.00
思想政治教育	42.86	39.29	10.71	1.79	5.36

专业名称	民营企业/ 个体	政府机构/ 科研或其他 事业单位	国有企业	中外合资/ 外资/独资	民非组织
小学教育	40.48	52.38	3.57	2.38	1.19
电气工程及其自动化	39.29	3.57	57.14	0.00	0.00
学前教育	38.36	50.68	8.22	1.37	1.37
历史学	36.84	57.89	0.00	0.00	5.26
化学	36.36	45.45	13.64	0.00	4.55
采矿工程	27.27	4.55	68.18	0.00	0.00
土木工程	25.00	5.56	69.44	0.00	0.00
自动化	22.58	3.23	74.19	0.00	0.00
安全工程	12.50	6.25	81.25	0.00	0.00
能源与动力工程	10.87	0.00	84.78	2.17	2.17

注：个别专业由于样本较少没有包括在内，音乐学专业因样本较少，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的规模主要为 300 人及以下。其中，教育科学学院（教师教育学院）学院毕业生就业于 300 人及以下规模用人单位的比例最高。

表 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
艺术学院	62.34	23.38	7.79	6.49
教育科学学院（教师教育学院）	54.49	37.18	5.77	2.56
生物科学与技术学院	45.65	32.61	17.39	4.35
文学与新闻学院	45.16	32.26	11.83	10.75
数学与统计学院	44.14	36.94	7.21	11.71
外国语学院	43.01	39.78	15.05	2.15
经济管理学院（旅游学院）	42.47	32.88	10.96	13.70
土木与规划学院	42.00	32.00	5.00	21.00
计算机科学学院	35.33	34.67	15.33	14.67
马克思主义学院	28.72	45.74	19.15	6.38
体育学院	25.64	35.90	30.77	7.69
化学与材料工程学院	23.73	27.12	16.10	33.05
矿业与机械工程学院	9.31	14.71	29.90	46.08
物理与电气工程学院	9.09	15.15	21.21	54.55

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届音乐学（81.82%）、舞蹈表演专业（75.00%）、城乡规划专业（65.38%）毕业生受雇用人单位的规模为 50 人及以下的比例较高；自动化（70.97%）、电气工程及其自动化（67.86%）毕业生受雇用人单位的规模为 1000 人以上的比例较高。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
音乐学	81.82	0.00	18.18	0.00
舞蹈表演	75.00	18.75	6.25	0.00
城乡规划	65.38	26.92	3.85	3.85
植物科学与技术	60.00	20.00	15.00	5.00
学前教育	59.72	36.11	1.39	2.78
美术学	56.67	26.67	3.33	13.33
城市管理	52.63	26.32	10.53	10.53
风景园林	52.50	42.50	5.00	0.00
经济统计学	51.35	32.43	5.41	10.81
新闻学	50.00	27.27	11.36	11.36
小学教育	50.00	38.10	9.52	2.38
酒店管理	50.00	20.83	0.00	29.17
数字媒体艺术	50.00	35.00	10.00	5.00
旅游管理与服务教育	46.81	31.91	12.77	8.51
汉语言文学	44.54	31.09	13.45	10.92
英语	43.01	39.78	15.05	2.15
经济与金融	42.86	28.57	4.76	23.81
物联网工程	42.31	38.46	7.69	11.54
数学与应用数学	40.54	39.19	8.11	12.16
软件工程	40.00	40.00	10.00	10.00
秘书学	39.13	47.83	4.35	8.70
计算机科学与技术	38.46	28.85	15.38	17.31
生物科学	34.62	42.31	19.23	3.85
思想政治教育	33.93	37.50	25.00	3.57
应用物理学	33.33	25.93	18.52	22.22
冶金工程	33.33	16.67	12.50	37.50
环境工程	29.27	31.71	7.32	31.71
地理科学	25.71	48.57	20.00	5.71
体育教育	25.64	35.90	30.77	7.69
数据科学与大数据技术	23.81	35.71	23.81	16.67
历史学	21.05	57.89	10.53	10.53
地质工程	20.00	15.00	22.50	42.50
化学	18.18	50.00	18.18	13.64
机械设计制造及其自动化	14.29	11.90	38.10	35.71
化学工程与工艺	12.90	12.90	29.03	45.16
土木工程	11.76	23.53	5.88	58.82
自动化	6.45	12.90	9.68	70.97
安全工程	6.25	9.38	21.88	62.50

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
采矿工程	4.55	9.09	36.36	50.00
矿物加工工程	3.70	29.63	33.33	33.33
机械电子工程	2.44	14.63	29.27	53.66
能源与动力工程	2.17	13.04	30.43	54.35
电气工程及其自动化	0.00	10.71	21.43	67.86

注：个别专业由于样本较少没有包括在内，音乐学专业因样本较少，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

毕业生主要服务于本地经济发展。我校 2023 届已就业的毕业生中，有 71.53%的人在贵州就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献；毕业生就业量较大的城市为六盘水（20.22%）、贵阳（13.89%）、毕节（9.06%）。



图 1-14 毕业生在贵州就业的比例

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

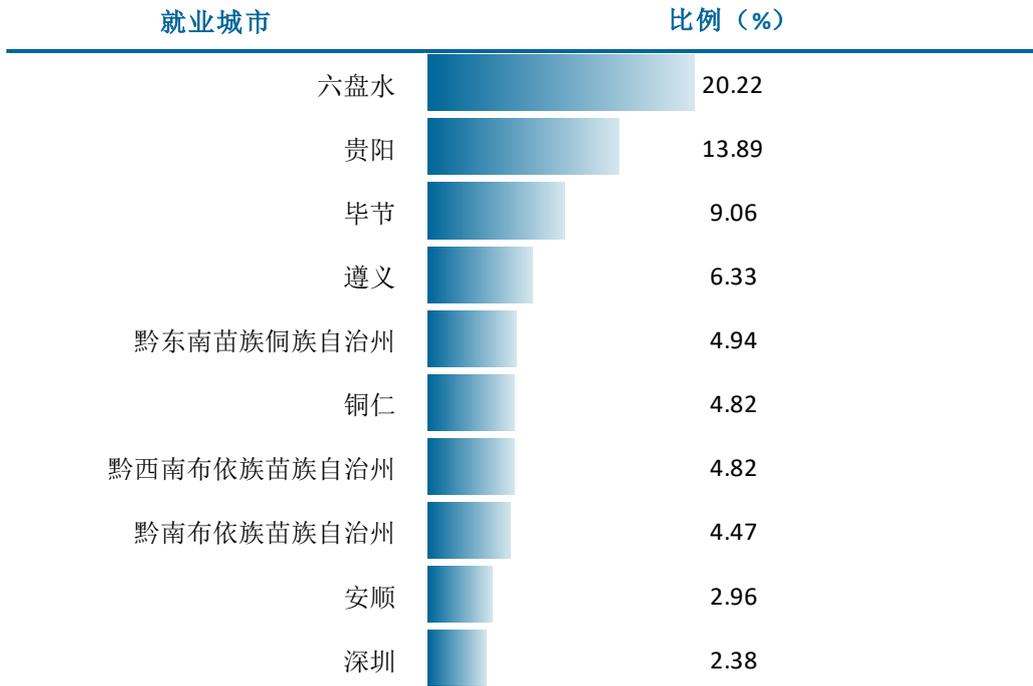


图 1-15 主要就业城市分布

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

我校 2023 届毕业生的升学比例为 2.83%。



图 1-16 毕业生的升学比例

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的创业比例及主要行业

我校 2023 届毕业生自主创业的比例为 0.48%。



图 1-17 毕业生创业比例

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

就业主要特点

第二章 就业主要特点

本章主要通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。

一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2023 届毕业生平均收到面试机会 6.23 次，平均收到录用通知数为 3.13 份，平均求职时间为 2.55 个月，平均求职所花费用为 1166.81 元。

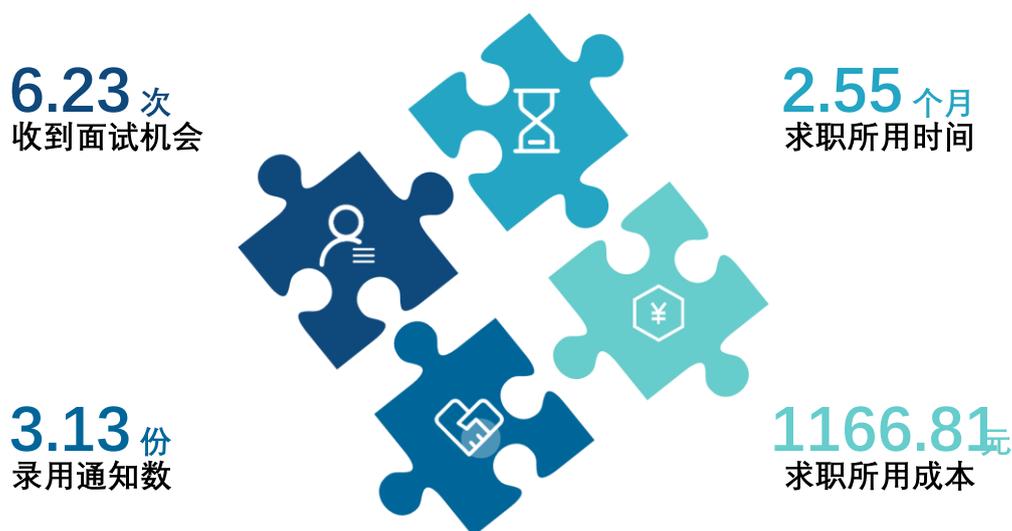


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2023 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（68.23%）、缺乏求职技巧（49.52%）。

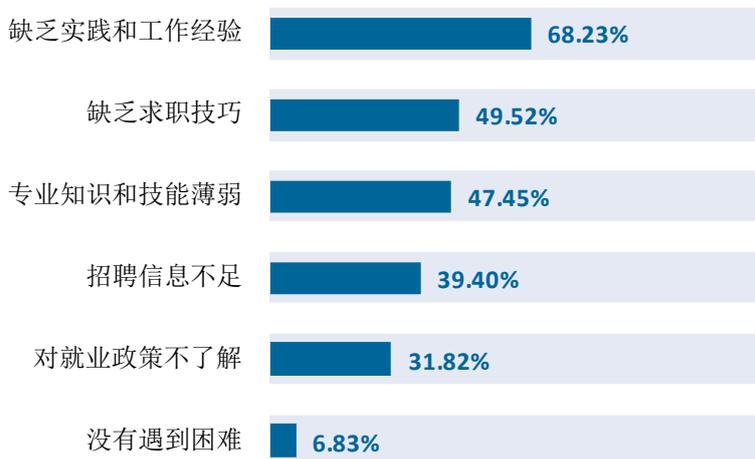


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

就业服务工作获得毕业生好评，九成以上毕业生对就业服务工作满意。我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 90.84%，就业服务工作取得成效。



图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

求职服务覆盖面广，一对一就业帮扶、辅导求职技能的效果相对突出。我校 2023 届毕业生中，有 94.89%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（66.60%）最高，其有效性为 84.26%；接受“一对一就业帮扶”求职服务的比例为 18.27%，其有效性（96.10%）较高。

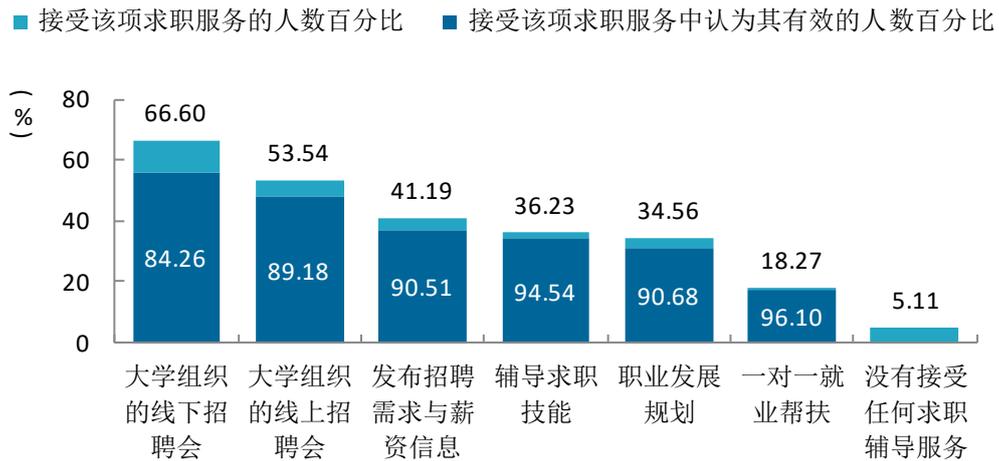


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是物理与电气工程学院（94.48%）、化学与材料工程学院（93.94%）、矿业与机械工程学院（93.84%）。

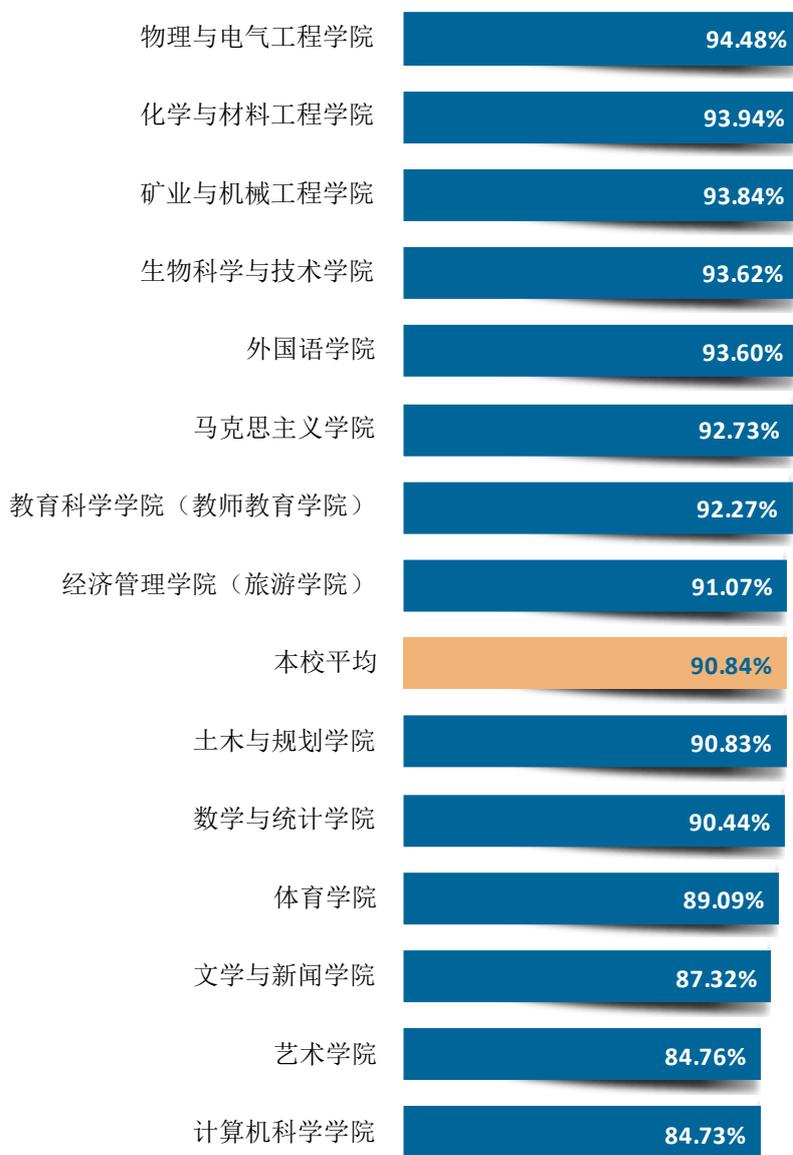


图 2-5 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2023 届毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（27.72%）相对较高，其次是“本校的招聘活动或发布的招聘信息”（24.36%）。

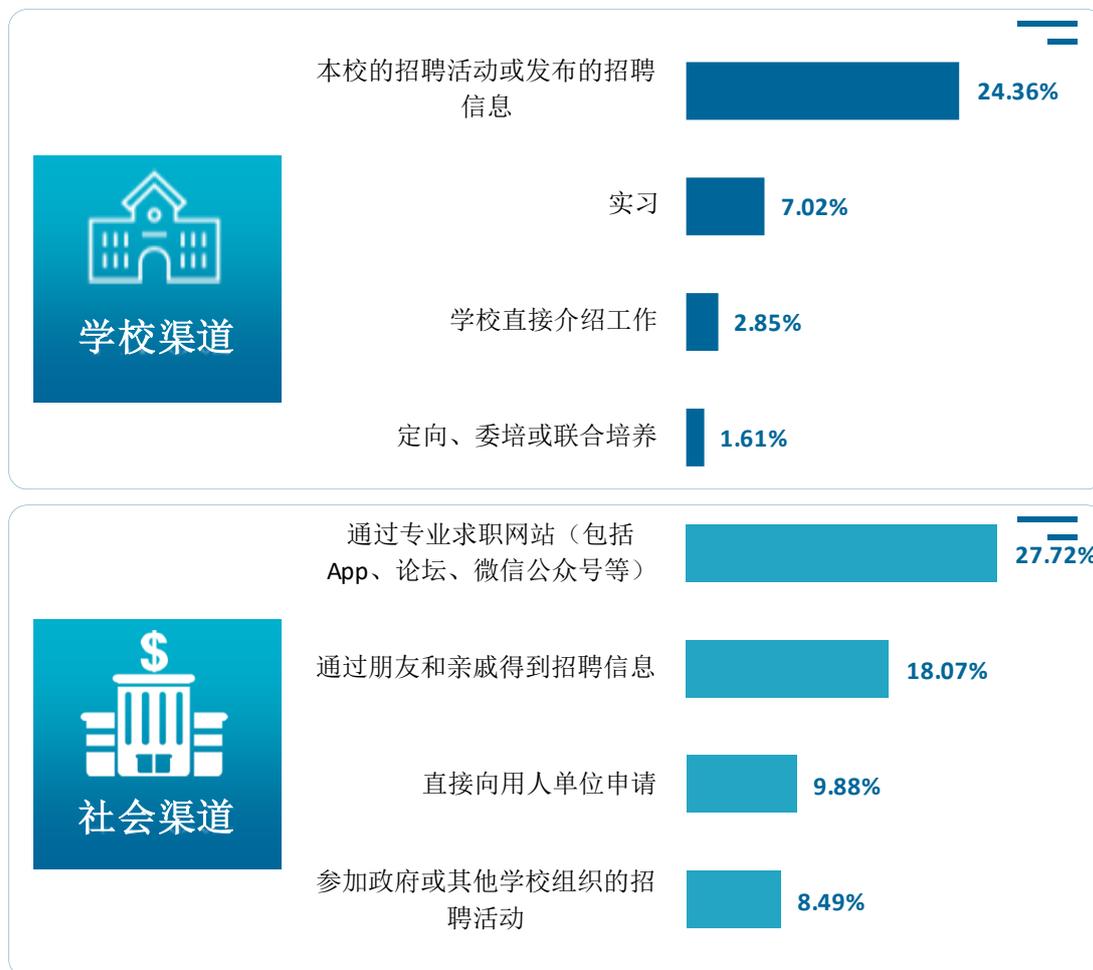


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

毕业生参加创新创业课程的比例较高。创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。我校 2023 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（74.07%），其次是创新创业竞赛/训练（52.95%）；其有效性分别为 88.35%、89.08%。

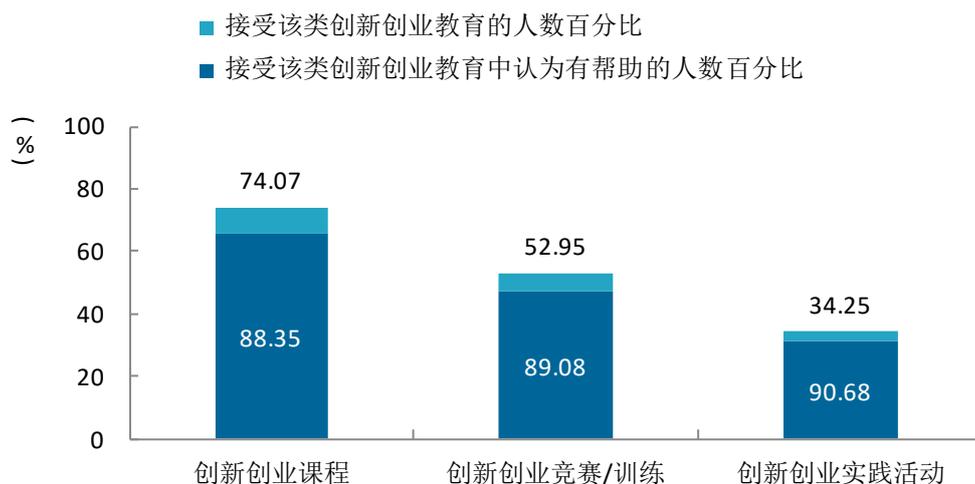


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业相关分析

第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

近七成毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 67.30%。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（50.54%）。

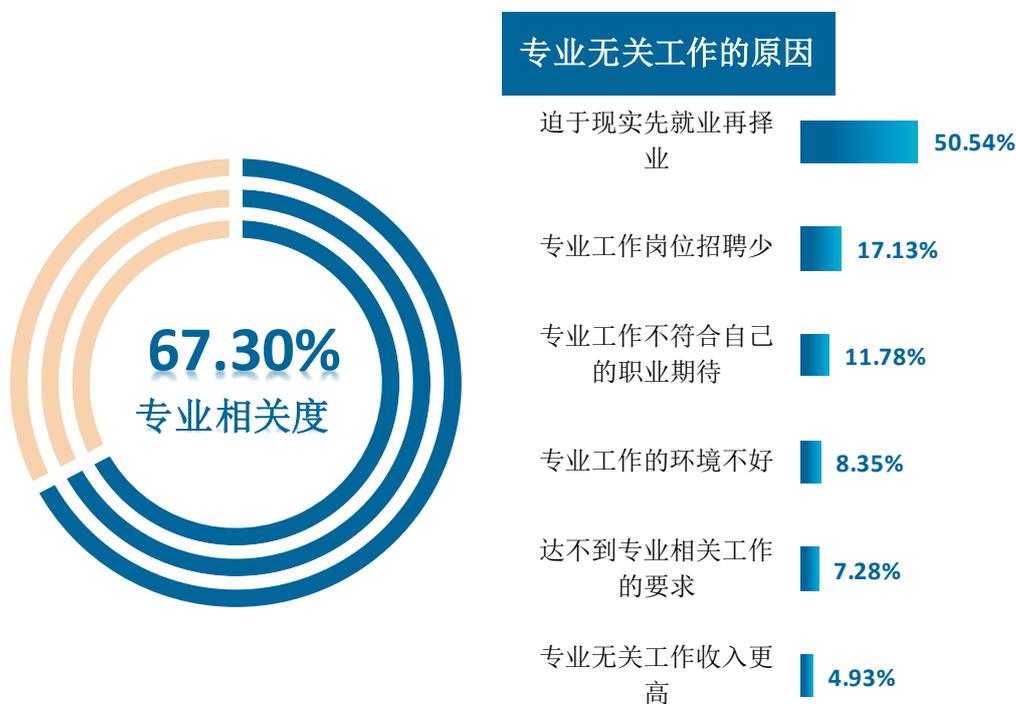


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是体育学院（82.05%）、物理与电气工程学院（81.95%）、矿业与机械工程学院（81.22%）、教育科学学院（教师教育学院）（80.89%）。

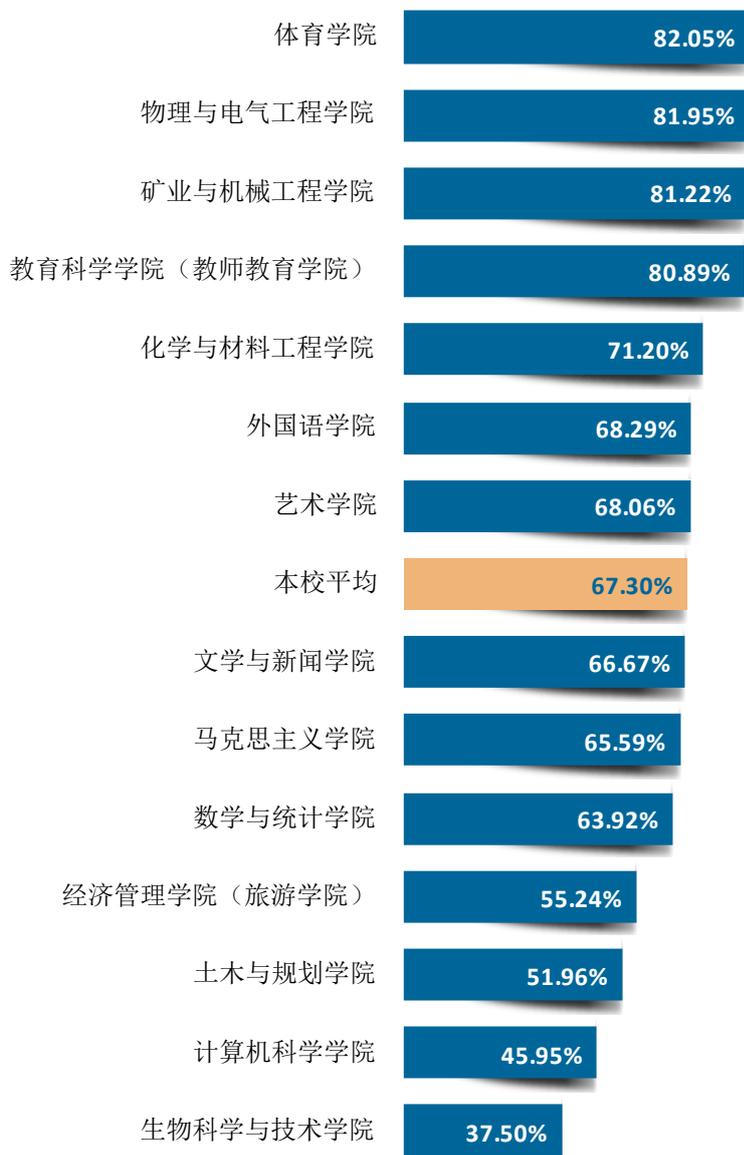


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是安全工程（100.00%）、采矿工程（96.00%）、能源与动力工程（93.75%）。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
安全工程	100.00	应用物理学	65.22
采矿工程	96.00	机械设计制造及其自动化	65.12
能源与动力工程	93.75	思想政治教育	64.91
学前教育	92.59	地理科学	64.71
化学工程与工艺	89.47	酒店管理	64.00
舞蹈表演	88.89	数字媒体艺术	63.16
机械电子工程	83.72	秘书学	60.00
电气工程及其自动化	82.76	旅游管理与服务教育	55.00
体育教育	82.05	新闻学	53.49
化学	78.95	计算机科学与技术	49.02
矿物加工工程	76.00	经济与金融	47.83
自动化	75.76	生物科学	47.62
土木工程	75.68	软件工程	46.43
地质工程	75.00	数据科学与大数据技术	45.00
数学与应用数学	74.60	音乐学	44.44
汉语言文学	72.36	经济统计学	44.12
小学教育	68.42	冶金工程	41.67
英语	68.29	物联网工程	41.38
环境工程	68.18	城乡规划	40.00
本校平均	67.30	城市管理	38.10
历史学	66.67	风景园林	37.14
美术学	65.38	植物科学与技术	26.32

图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内，音乐学专业因样本较少，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

毕业生就业感受较好，近七成毕业生对就业现状满意。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届毕业生的就业满意度为 68.96%，毕业生对工作氛围（82.01%）的满意度较高。



图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的学院是物理与电气工程学院（83.33%）、土木与规划学院（75.86%）、化学与材料工程学院（75.23%）。

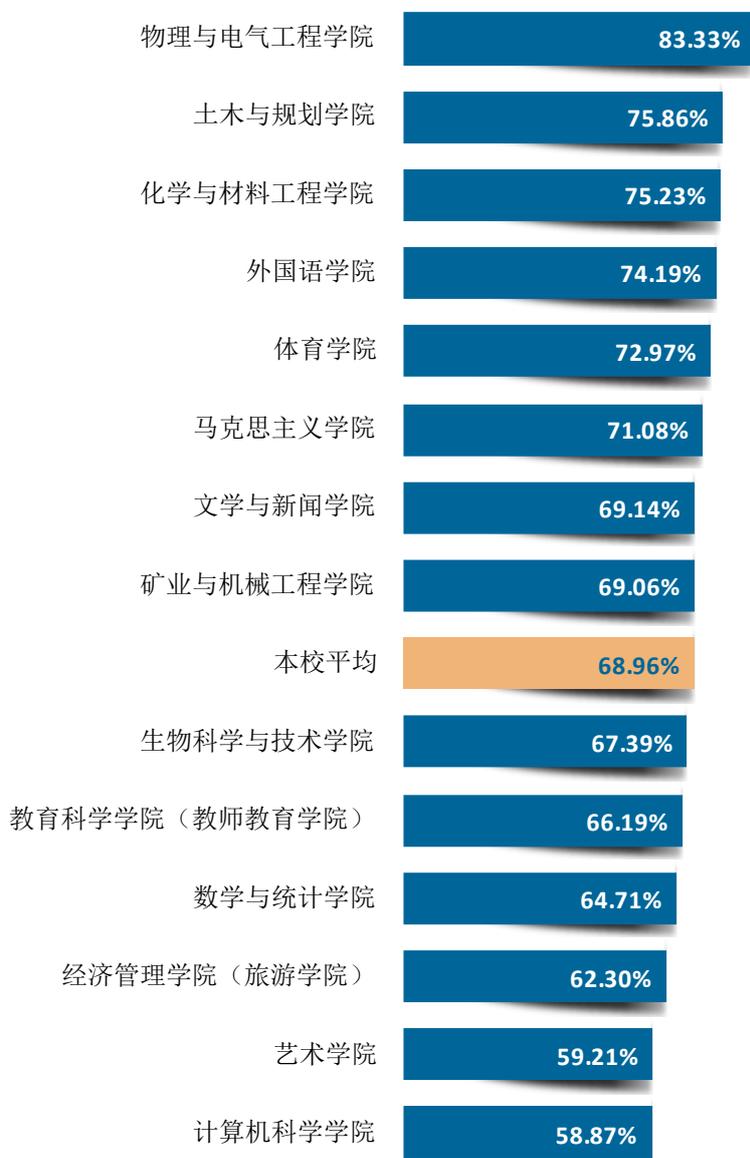


图 3-5 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的专业是自动化（92.31%）、环境工程（91.43%）、化学（89.47%）。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
自动化	92.31	机械设计制造及其自动化	67.50
环境工程	91.43	生物科学	66.67
化学	89.47	数学与应用数学	66.15
能源与动力工程	87.18	新闻学	65.63
土木工程	83.33	机械电子工程	64.86
风景园林	80.00	学前教育	63.49
应用物理学	78.57	采矿工程	63.16
地质工程	78.13	美术学	62.50
秘书学	76.19	经济与金融	62.50
英语	74.19	数据科学与大数据技术	62.50
电气工程及其自动化	74.07	城市管理	62.50
体育教育	72.97	经济统计学	62.16
地理科学	72.41	化学工程与工艺	61.29
历史学	71.88	旅游管理与服务教育	60.00
思想政治教育	70.59	计算机科学与技术	59.62
安全工程	70.00	城乡规划	59.09
矿物加工工程	69.57	冶金工程	58.33
本校平均	68.96	软件工程	57.14
汉语言文学	68.81	音乐学	54.55
舞蹈表演	68.75	物联网工程	53.57
小学教育	68.42	酒店管理	52.38
植物科学与技术	68.18	数字媒体艺术	52.00

图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内，音乐学专业因样本较少，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2023 届毕业生的职业期待吻合度为 46.60%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合我的职业发展规划、不符合我的兴趣爱好。

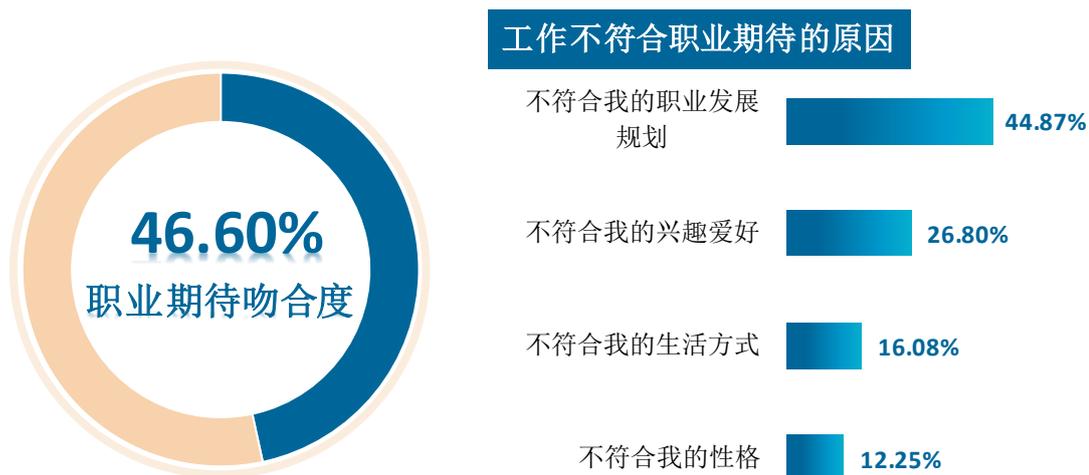


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2023 届职业期待吻合度较高的专业是历史学（76.32%）、化学（61.90%）、能源与动力工程（59.52%）。

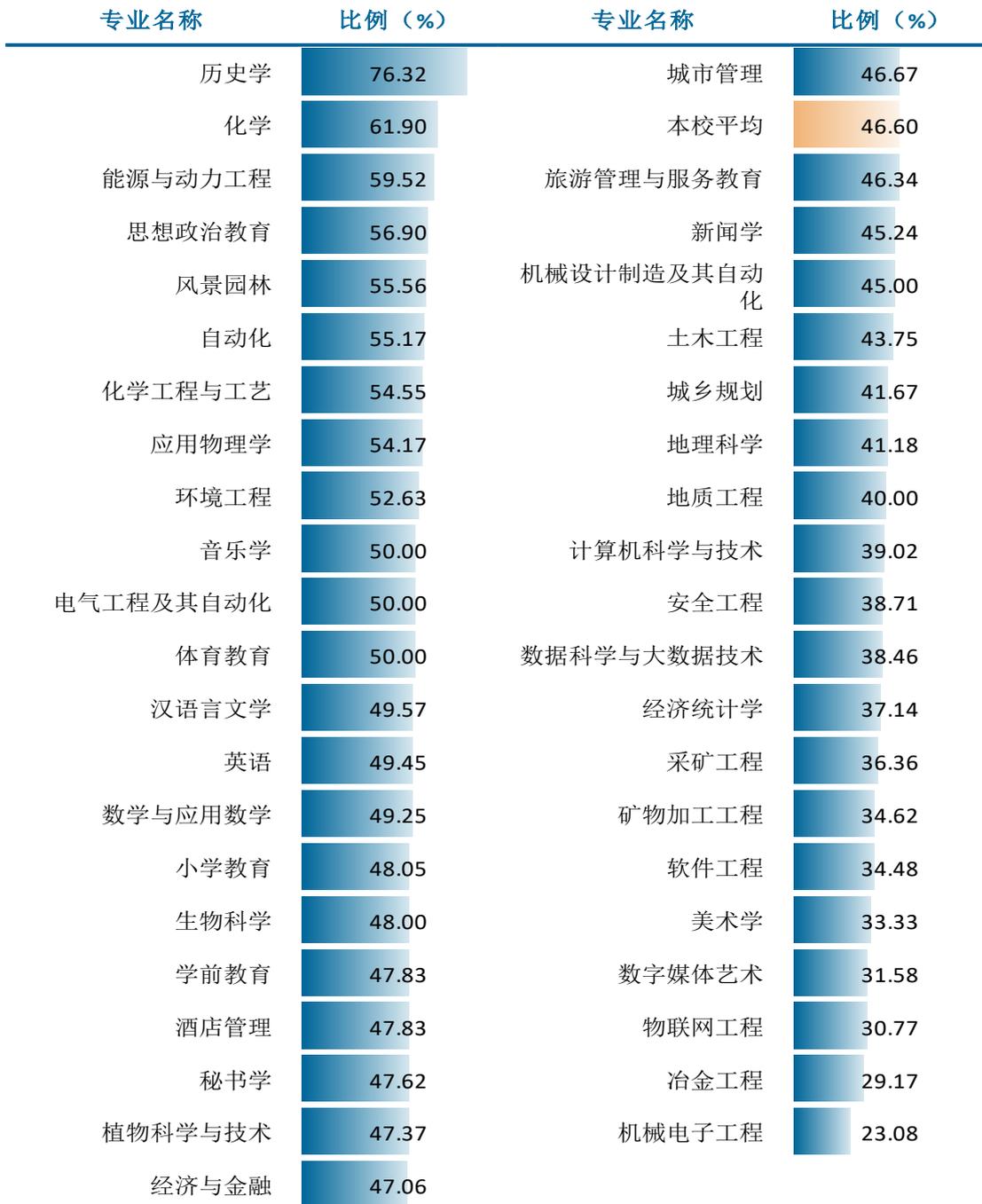


图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内，音乐学专业因样本较少，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

毕业生就业稳定性较强。就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2023 届毕业生的离职率为 25.46%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是薪资福利偏低（40.09%）、个人发展空间不够（32.40%）。

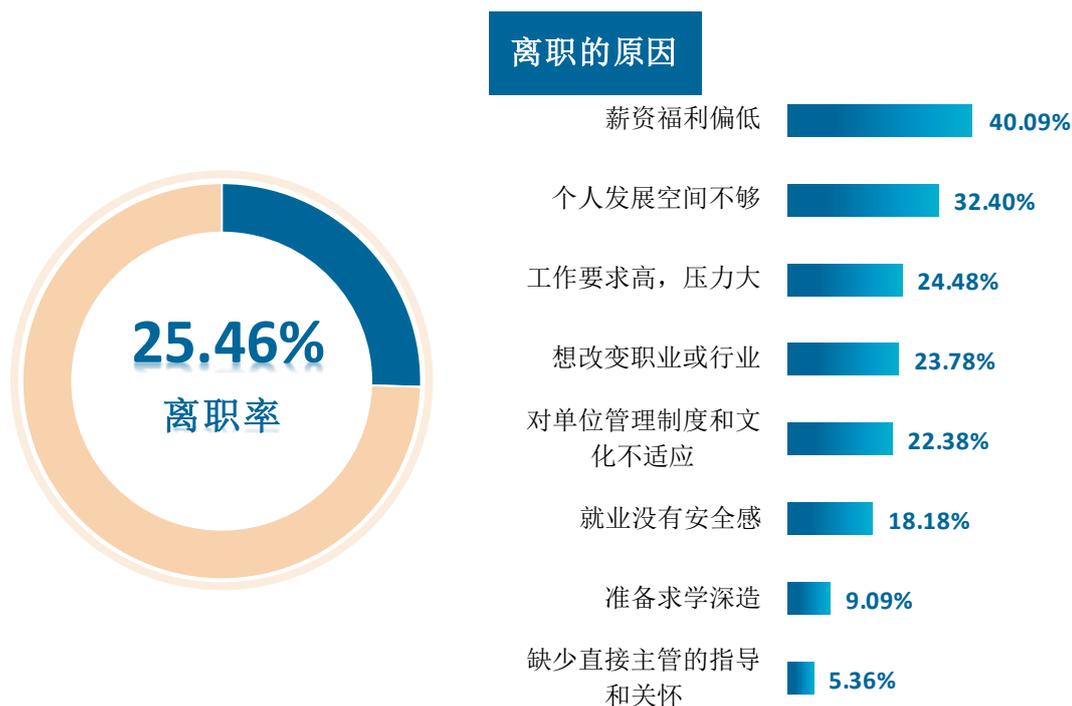


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

我校 2023 届离职率较低的学院是物理与电气工程学院（9.84%）、矿业与机械工程学院（16.02%）。

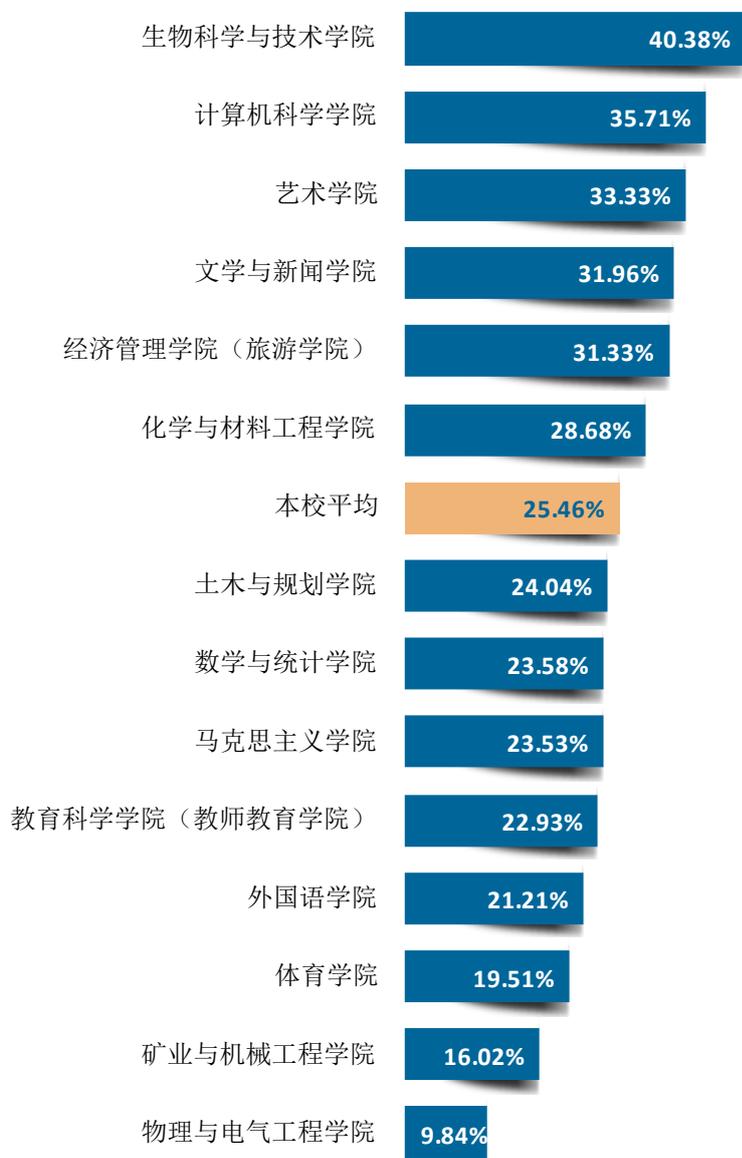


图 3-10 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届离职率较低的专业是安全工程（3.13%）、能源与动力工程（4.65%）。

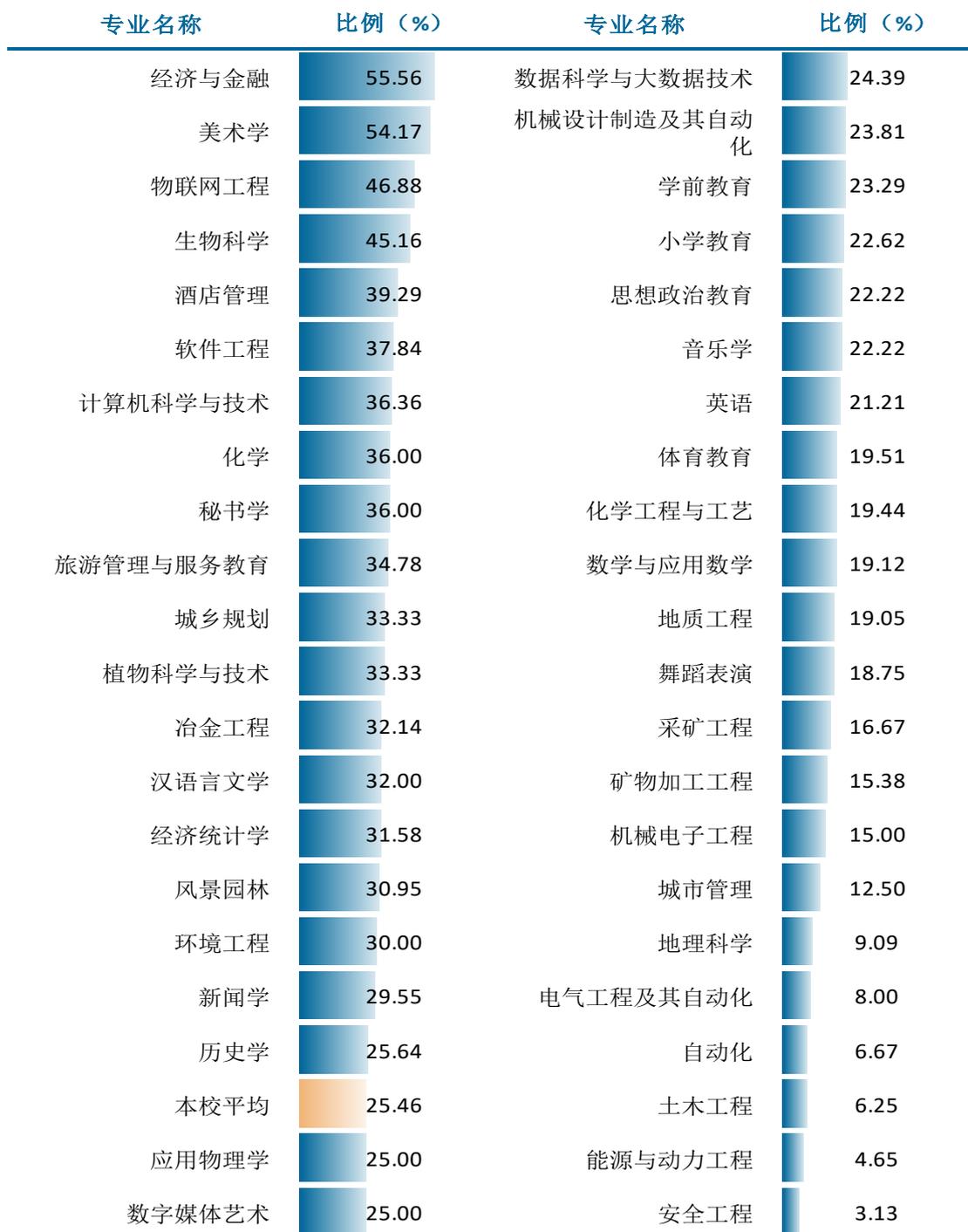


图 3-11 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内，音乐学专业因样本较少，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

1. 毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2023 届毕业生从毕业到目前 14.54%在薪资或职位上有过提升，12.51%有过转岗经历。

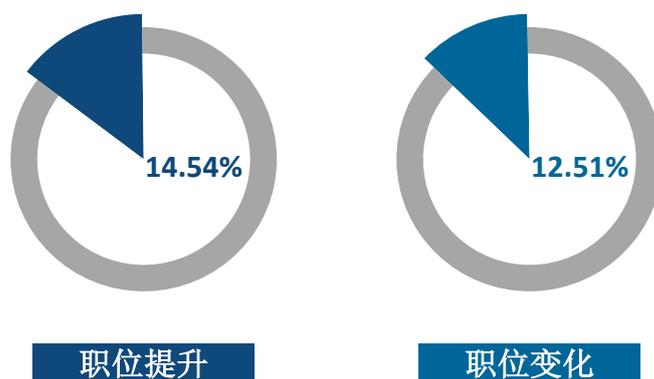


图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是体育学院（30.56%）、计算机科学学院（23.81%）、生物科学与技术学院（23.68%）。

我校 2023 届从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是艺术学院（5.77%）、土木与规划学院（6.90%）。

表 3-1 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	14.54	12.51
体育学院	30.56	8.33
计算机科学学院	23.81	21.43
生物科学与技术学院	23.68	15.79
外国语学院	15.00	11.25
教育科学学院（教师教育学院）	13.87	9.49
土木与规划学院	13.79	6.90

学院名称	职位提升	职位变化
文学与新闻学院	13.64	16.88
化学与材料工程学院	13.51	11.71
经济管理学院（旅游学院）	13.45	13.45
物理与电气工程学院	12.82	11.11
数学与统计学院	12.22	12.22
矿业与机械工程学院	11.86	12.89
马克思主义学院	10.00	8.89
艺术学院	9.62	5.77

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是物联网工程（39.13%）、植物科学与技术（33.33%）、体育教育（30.56%）。

我校 2023 届从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是能源与动力工程（2.33%）、城乡规划（4.35%）。

表 3-2 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	14.54	12.51
物联网工程	39.13	30.43
植物科学与技术	33.33	16.67
体育教育	30.56	8.33
计算机科学与技术	23.68	26.32
经济统计学	21.88	15.63
风景园林	21.21	6.06
新闻学	20.00	20.00
应用物理学	19.05	28.57
软件工程	18.52	22.22
数据科学与大数据技术	18.42	10.53
机械设计制造及其自动化	17.95	17.95
秘书学	17.65	17.65
冶金工程	17.39	8.70
自动化	17.24	6.90
化学	16.67	11.11
旅游管理与服务教育	15.79	15.79
地质工程	15.38	15.38
生物科学	15.00	15.00
英语	15.00	11.25
小学教育	14.49	7.25

专业名称	职位提升	职位变化
音乐学	14.29	0.00
经济与金融	13.33	13.33
地理科学	13.33	10.00
美术学	13.33	6.67
城市管理	13.33	6.67
学前教育	13.24	11.76
安全工程	12.90	6.45
电气工程及其自动化	12.50	16.67
化学工程与工艺	11.76	17.65
历史学	11.43	11.43
环境工程	11.11	8.33
汉语言文学	10.31	15.46
土木工程	9.68	9.68
酒店管理	9.52	19.05
采矿工程	9.09	13.64
思想政治教育	9.09	7.27
城乡规划	8.70	4.35
机械电子工程	7.89	10.53
能源与动力工程	6.98	2.33
数学与应用数学	6.90	10.34
矿物加工工程	4.00	12.00
数字媒体艺术	0.00	11.76

注：个别专业由于样本较少没有包括在内，音乐学专业因样本较少，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 就业工作成效显著，毕业生就业落实充分

学校近四届均有八成以上毕业生落实去向，就业落实相对充分。为保障毕业生更高质量就业和更充分就业目标的实现，学校积极贯彻落实国家、教育部以及贵州省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，多措并举、多方发力保障毕业生充分就业目标的实现。从具体去向来看，协议和合同就业为毕业生发展主旋律，学校持续深化与企业单位合作力度，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会，近两届均有接近八成毕业生协议和合同就业。与此同时，我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 90.84%，有 94.89% 的人表示接受过母校提供的求职服务，毕业生对多项求职服务有效性评价在九成以上，求职服务覆盖面广，就业指导服务效果突出。

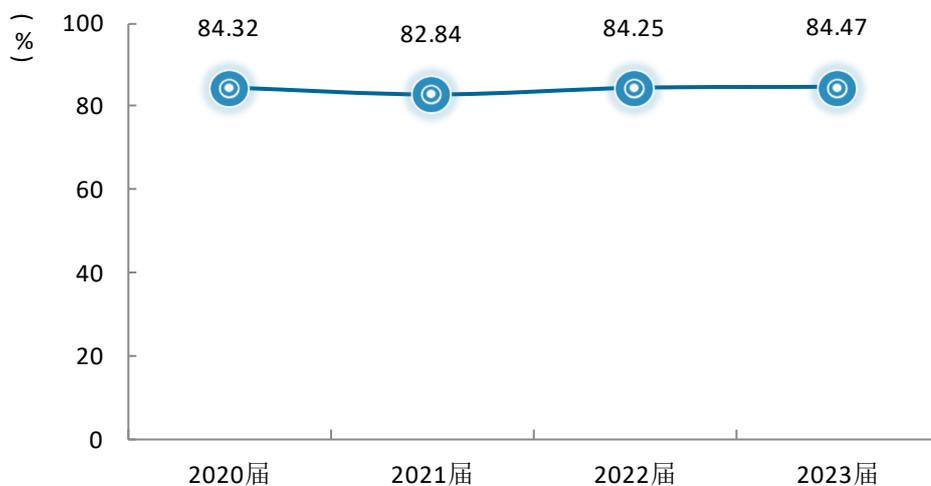


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

二 扎根六盘水，服务贵州，为地方基础教育提供支持

学校坚持“以需求为导向，以学生为中心，以质量为本”的办学理念，秉持“厚德博学，范行求真”的校训，树立“艰苦创业，自强不息”的办学精神，倡导“团结实干，创新超越”的校风、“勤勉治学，立德树人”的教风、“勤学善思，健体强能”的学风，为社会培养大量各级专门人才。作为地方应用型师范特色学校，我校积极主动适应基础教育对专业人才的需求，立足自身优势，服务教育业发展。

我校近四届毕业生均主要就业于贵州省，就业占比保持在七成左右。具体到城市来看，毕业生在六盘水、贵阳就业的比例较高，我校持续为本省经济社会发展贡献人才。从就业领域来看，近三届均有超过三成毕业生就业于教育业，近两届师范类专业均有六成以上毕业生就业于教育业，就业岗位以中学教师、小学教师为主，体现出毕业生积极适应基础教育发展变化，为高质量教育业发展不断贡献力量。

表 4-1 师范类毕业生就业的主要行业类

行业类名称	比例 (%)
教育业	63.71
政府及公共管理	10.43
住宿和餐饮业	2.71
零售业	2.43
行政、商业 and 环境保护辅助业	2.43
文化、体育和娱乐业	2.14
食品、烟草、加工业	2.00

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量稳中有升，毕业生就业竞争力强劲

我校毕业生具备较强的就业竞争力。具体来看，近四届毕业生的专业相关度均接近七成，毕业生从事工作与所学专业的匹配度持续稳定；就业满意度从 2020 届的 63.23% 提升到 2023 届的 68.96%，职业期待吻合度从 2020 届的 43.82% 提升到 2023 届的 46.60%，从业幸福感进一步增强；近四届毕业生的离职率波动中保持低位，就业稳定性持续较强。毕业生就业质量提升，就业竞争力增强。毕业生良好的就业质量反映出学校专业设置匹配市场需求，人才培养取得成效，同时也为毕业生中长期职业发展奠定良好基础。

表 4-2 毕业生就业质量指标变化趋势

就业质量主要指标	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
专业相关度 (%)	69.43	68.35	69.55	67.30
就业满意度 (%)	63.23	69.99	72.56	68.96
职业期待吻合度 (%)	43.82	50.49	50.15	46.60

就业质量主要指标	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
离职率 (%)	25.27	30.00	21.09	25.46

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业去向落实率变化趋势

我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 84.47%，与 2022 届（84.25%）基本持平，近四届毕业生的毕业去向落实率持续稳定。

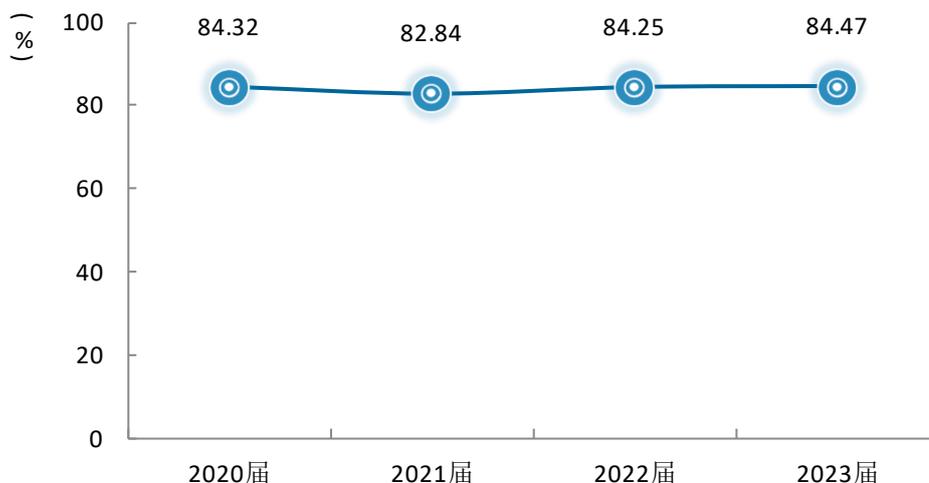


图 4-2 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

我校 2023 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是生物科学与技术学院（91.60%）、矿业与机械工程学院（91.30%），毕业去向落实率较低的学院是数学与统计学院（80.63%）。

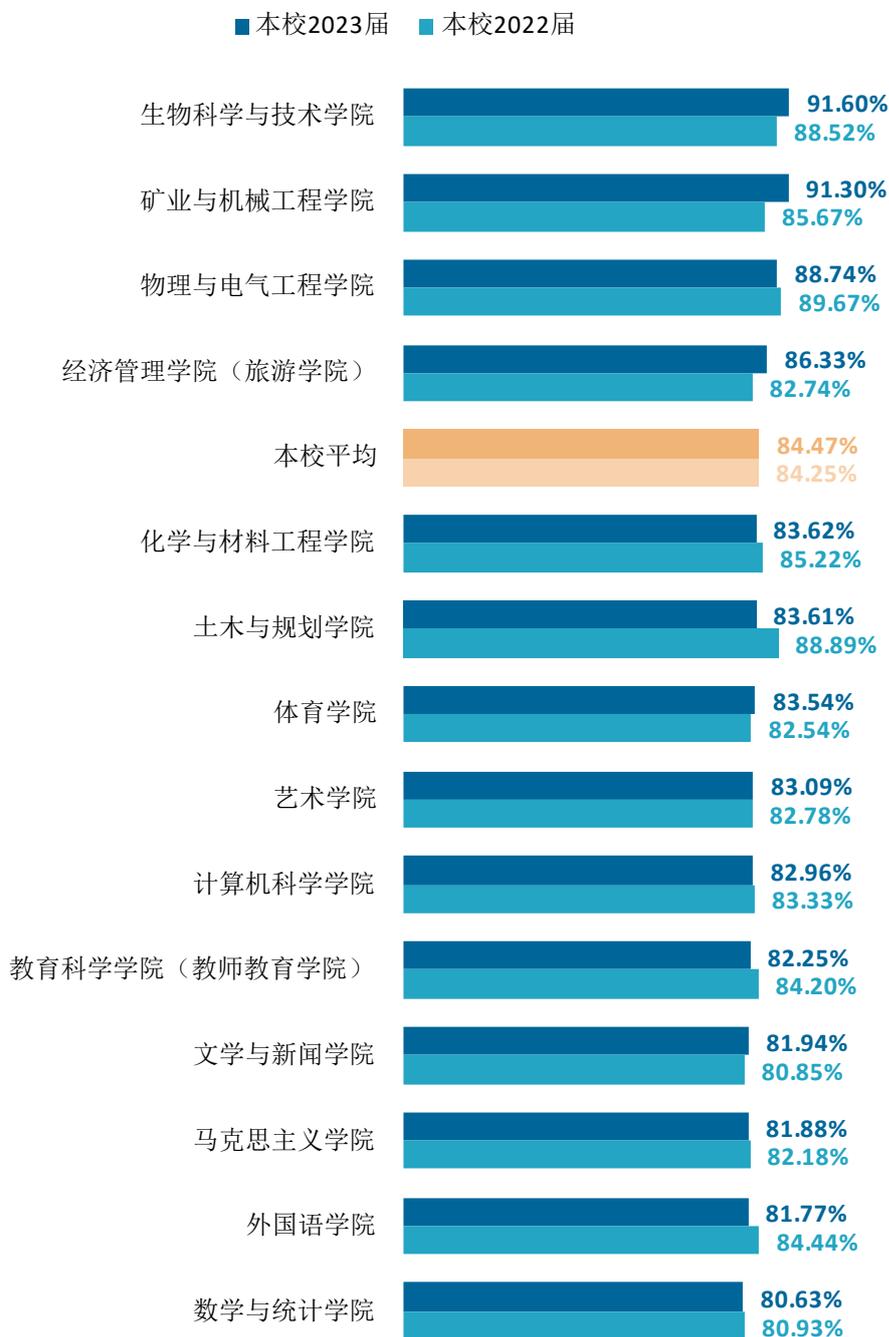


图 4-3 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

我校 2023 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是能源与动力工程（100.00%）、风景园林（98.28%）、采矿工程（97.83%），毕业去向落实率较低的专业是化学（71.43%）、城乡规划（72.58%）。

专业名称	本校2022届 (%)	本校2023届 (%)	专业名称	本校2022届 (%)	本校2023届 (%)
能源与动力工程	91.55	100.00	本校平均	84.25	84.47
风景园林	90.54	98.28	学前教育	79.92	84.43
采矿工程	92.16	97.83	秘书学	79.25	84.00
矿物加工工程	89.58	96.97	地质工程	75.38	83.87
植物科学与技术	85.96	93.22	数字媒体艺术	—	83.64
机械电子工程	88.00	92.54	体育教育	82.54	83.54
软件工程	82.61	92.06	思想政治教育	81.51	82.93
安全工程	83.67	91.84	英语	84.44	81.77
物联网工程	91.53	90.91	舞蹈表演	79.17	81.11
旅游管理与服务教育	81.25	90.91	数学与应用数学	81.40	80.95
生物科学	90.77	90.00	土木工程	89.19	80.95
化学工程与工艺	91.67	89.47	汉语言文学	80.75	80.48
机械设计制造及其自动化	87.04	89.23	历史学	83.64	80.36
电气工程及其自动化	94.25	89.06	音乐学	84.62	80.21
环境工程	93.02	88.57	小学教育	90.91	80.12
经济与金融	—	87.72	经济统计学	80.00	80.00
美术学	83.45	87.50	酒店管理	80.85	79.25
城市管理	84.21	87.50	计算机科学与技术	81.25	78.57
新闻学	82.54	86.44	应用物理学	74.19	77.36
自动化	88.68	86.27	数据科学与大数据技术	—	76.12
冶金工程	85.71	85.71	城乡规划	86.00	72.58
地理科学	84.48	85.00	化学	72.41	71.43

图 4-4 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

五 毕业去向变化趋势

我校 2023 届毕业生“协议合同就业”的比例（79.32%）较 2022 届（79.62%）基本持平。

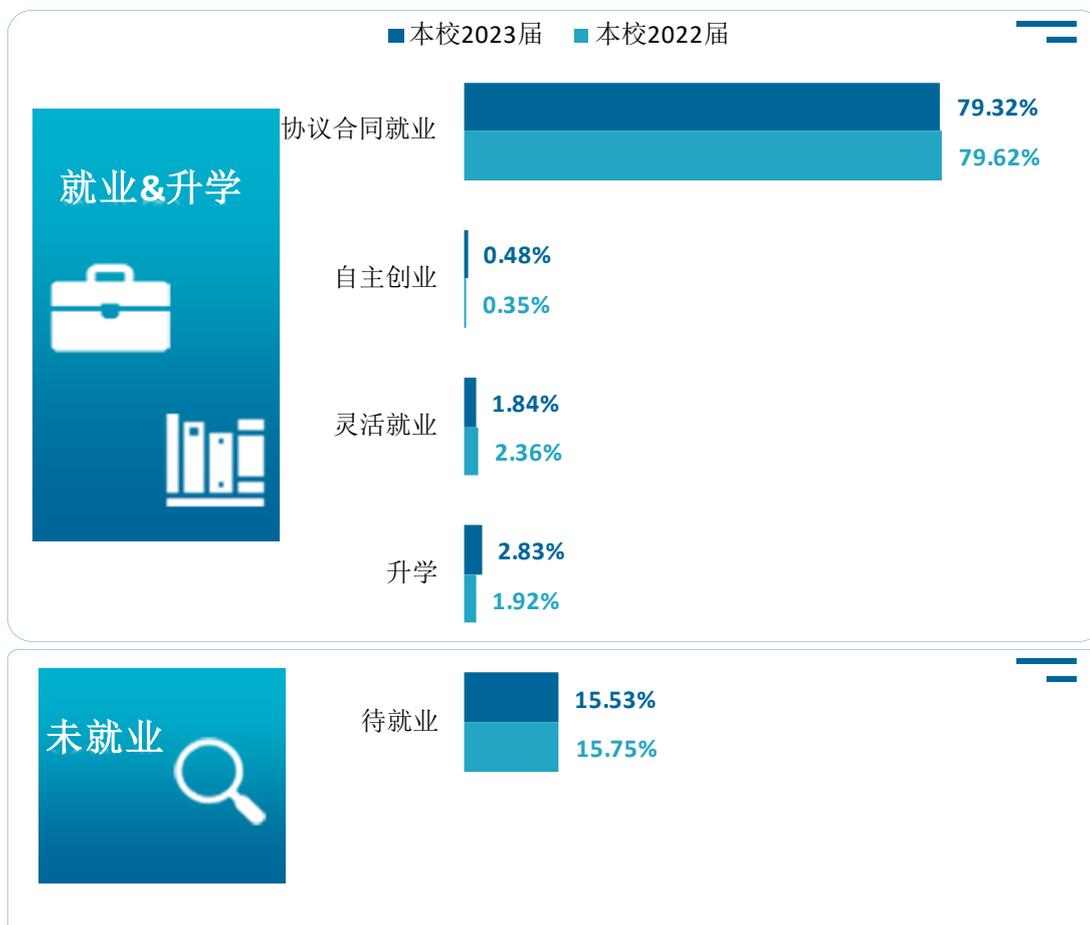


图 4-5 毕业去向分布趋势

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

六 就业特点变化趋势

（一） 行业变化趋势

我校 2023 届毕业生就业比例较高的行业类为教育业（31.35%）、政府及公共管理（9.97%）、采矿业（6.19%）。2023 届相比上一届毕业生就业于政府及公共管理、采矿业的比例有所上升。

行业类名称	2021届 (%)	2022届 (%)	2023届 (%)
教育业	36.39	35.74	31.35
政府及公共管理	7.51	8.96	9.97
采矿业	3.55	3.80	6.19
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6.47	5.16	5.47
建筑业	8.13	8.47	5.29
化学品、化工、塑胶制造业	3.65	2.78	3.96
住宿和餐饮业	2.50	2.48	3.84
文化、体育和娱乐业	2.50	2.34	3.48
其他制造业	2.09	3.31	3.30
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	1.88	2.73	2.82

图 4-6 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业变化趋势

我校 2023 届毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（20.77%），其后依次是行政/后勤（13.85%）、矿山/石油（5.09%）等。从趋势来看，毕业生就业于行政/后勤、矿山/石油、社区工作者职业类的比例有所上升。

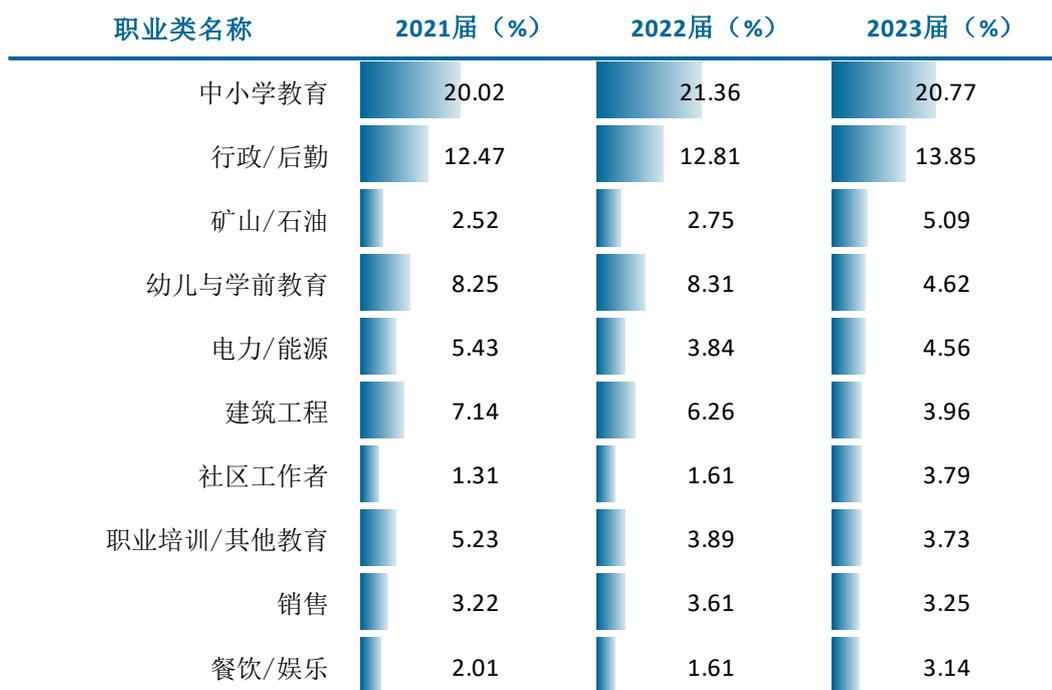


图 4-7 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

我校 2023 届毕业生主要就业于民营企业/个体（53.55%），高于 2022 届（45.18%）。

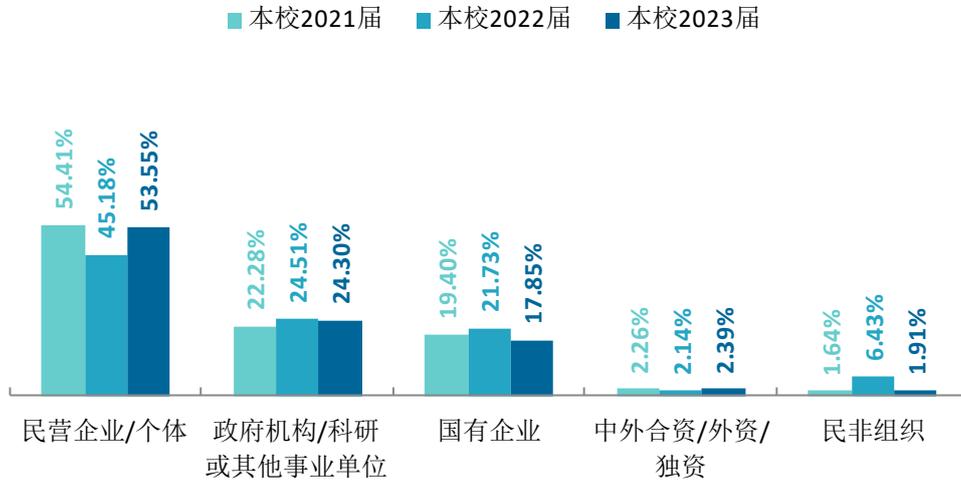


图 4-8 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生主要就业于 50 人及以下的小型用人单位（35.11%），略高于 2022 届（32.21%）。

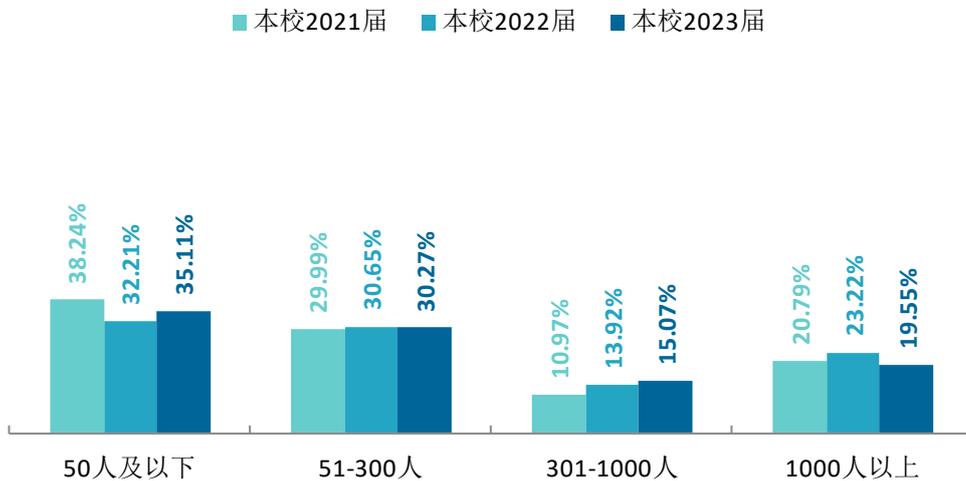


图 4-9 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

我校 2020 届~2023 届就业的毕业生在贵州就业的比例分别为 74.25%、74.07%、68.39%、71.53%，此外毕业生在浙江就业比例有所上升。具体到城市来看，毕业生在六盘水、贵阳就业的比例较高。

表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

省份名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
贵州	74.25	74.07	68.39	71.53
广东	2.39	5.43	8.37	5.58
浙江	1.35	2.51	1.87	5.29
江苏	1.04	1.71	3.68	2.32
四川	2.18	3.22	3.20	2.21
江西	1.87	1.01	0.91	1.80
福建	0.62	0.50	1.00	1.22
广西	4.26	1.61	1.91	1.16
新疆	0.21	1.01	0.96	1.16
山东	0.52	0.70	0.77	1.10

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

就业城市	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
六盘水	21.91	20.20	19.18	20.22
贵阳	12.15	13.27	12.24	13.89
毕节	9.14	8.84	7.41	9.06
遵义	8.10	7.44	6.03	6.33
黔东南苗族侗族自治州	5.92	5.73	5.79	4.94
铜仁	2.08	5.63	4.45	4.82
黔西南布依族苗族自治州	4.47	4.22	3.40	4.82
黔南布依族苗族自治州	5.19	5.53	6.31	4.47
安顺	5.30	3.12	3.30	2.96
深圳	0.93	3.42	3.16	2.38

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

近七成毕业生愿意推荐母校。我校 2023 届毕业生愿意推荐母校的比例为 68.69%。

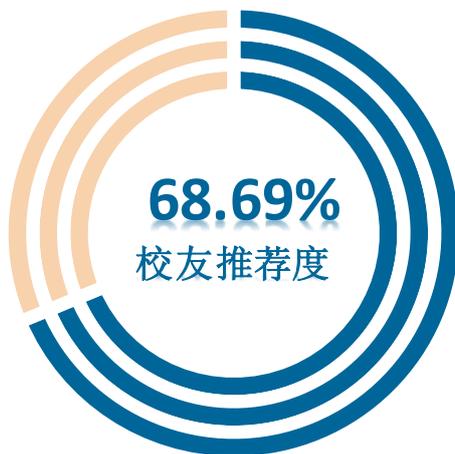


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育学院（85.96%）、化学与材料工程学院（82.08%）、马克思主义学院（72.88%）。

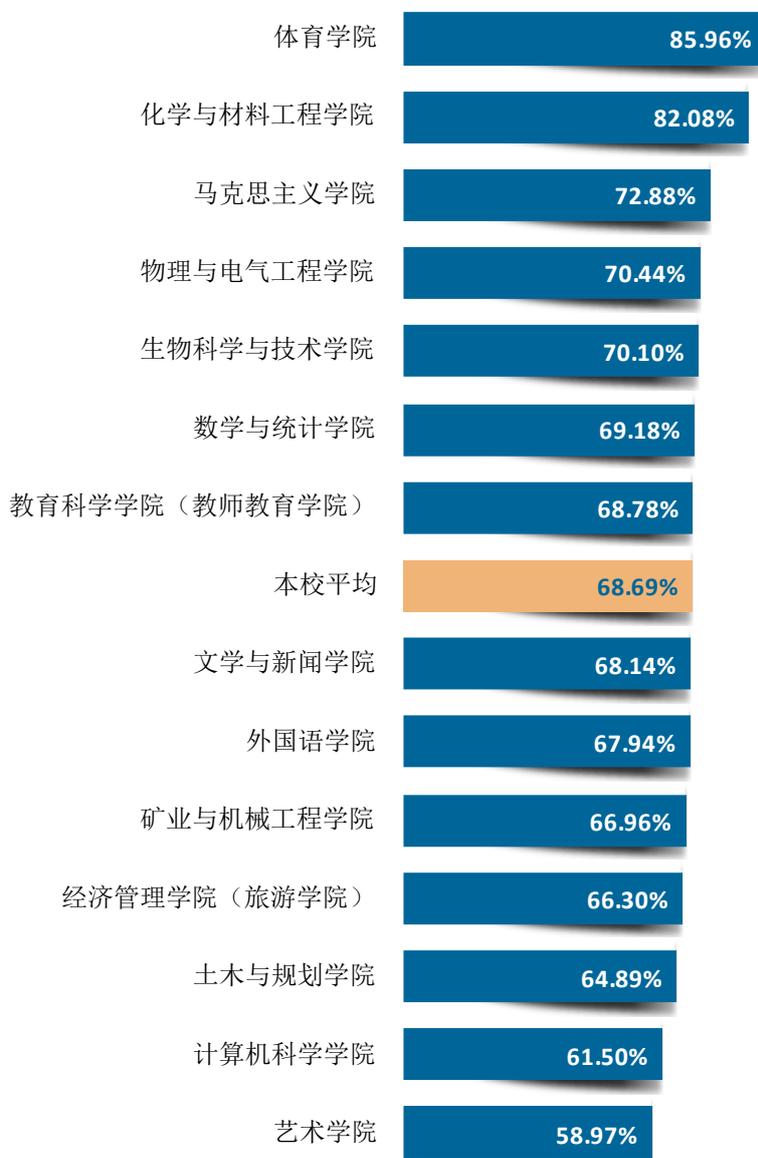


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是冶金工程（91.18%）、体育教育（85.96%）、环境工程（85.42%）。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
冶金工程	91.18	本校平均	68.69
体育教育	85.96	英语	67.94
环境工程	85.42	机械设计制造及其自动化	67.44
矿物加工工程	81.48	小学教育	66.96
思想政治教育	79.17	秘书学	65.63
化学	78.00	城乡规划	65.00
地理科学	77.78	经济统计学	64.15
物联网工程	77.78	电气工程及其自动化	64.10
化学工程与工艺	75.61	舞蹈表演	64.00
汉语言文学	74.83	机械电子工程	63.64
城市管理	73.91	历史学	63.04
应用物理学	73.81	风景园林	59.62
能源与动力工程	72.73	数据科学与大数据技术	59.26
采矿工程	72.41	数字媒体艺术	58.82
数学与应用数学	72.04	音乐学	58.33
土木工程	71.79	计算机科学与技术	56.96
植物科学与技术	71.43	软件工程	56.25
学前教育	71.43	美术学	55.88
安全工程	71.05	经济与金融	54.55
自动化	70.59	地质工程	53.49
旅游管理与服务教育	70.00	酒店管理	53.13
生物科学	69.09	新闻学	48.94

图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

毕业生对母校的满意度较高，九成以上毕业生对母校整体满意。我校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 94.19%。



图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的学院是教育科学学院（教师教育学院）（96.67%）、物理与电气工程学院（96.00%）。

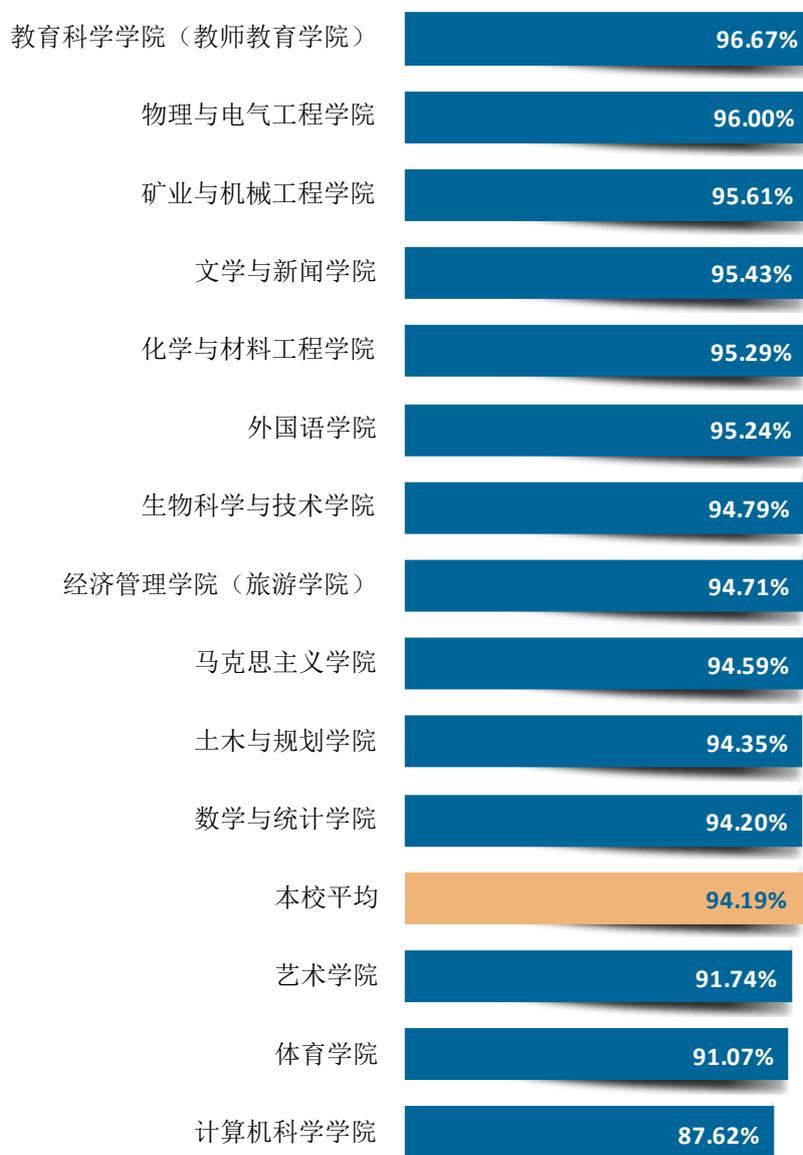


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的专业是化学工程与工艺、城市管理、自动化、机械设计制造及其自动化（均为 100.00%）。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
化学工程与工艺	100.00	生物科学	94.44
城市管理	100.00	旅游管理与服务教育	94.44
自动化	100.00	地理科学	94.29
机械设计制造及其自动化	100.00	安全工程	94.29
学前教育	98.61	本校平均	94.19
能源与动力工程	97.73	化学	93.75
地质工程	97.44	风景园林	93.48
数字媒体艺术	96.88	历史学	93.18
酒店管理	96.77	机械电子工程	92.68
秘书学	96.77	矿物加工工程	92.59
采矿工程	96.00	数据科学与大数据技术	92.31
环境工程	95.74	应用物理学	92.11
数学与应用数学	95.56	经济统计学	91.67
新闻学	95.56	舞蹈表演	91.30
思想政治教育	95.52	冶金工程	91.18
小学教育	95.37	体育教育	91.07
英语	95.24	音乐学	90.00
植物科学与技术	95.24	经济与金融	89.29
汉语言文学	95.10	美术学	88.24
城乡规划	95.00	计算机科学与技术	87.14
土木工程	94.74	软件工程	86.67
电气工程及其自动化	94.74	物联网工程	83.72

图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

教学工作得到毕业生好评，九成以上毕业生认可母校教学工作。我校 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 94.70%。毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出我校良好的教学培养效果。



图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的学院是生物科学与技术学院（98.84%）、化学与材料工程学院（98.80%）、数学与统计学院（98.50%）。

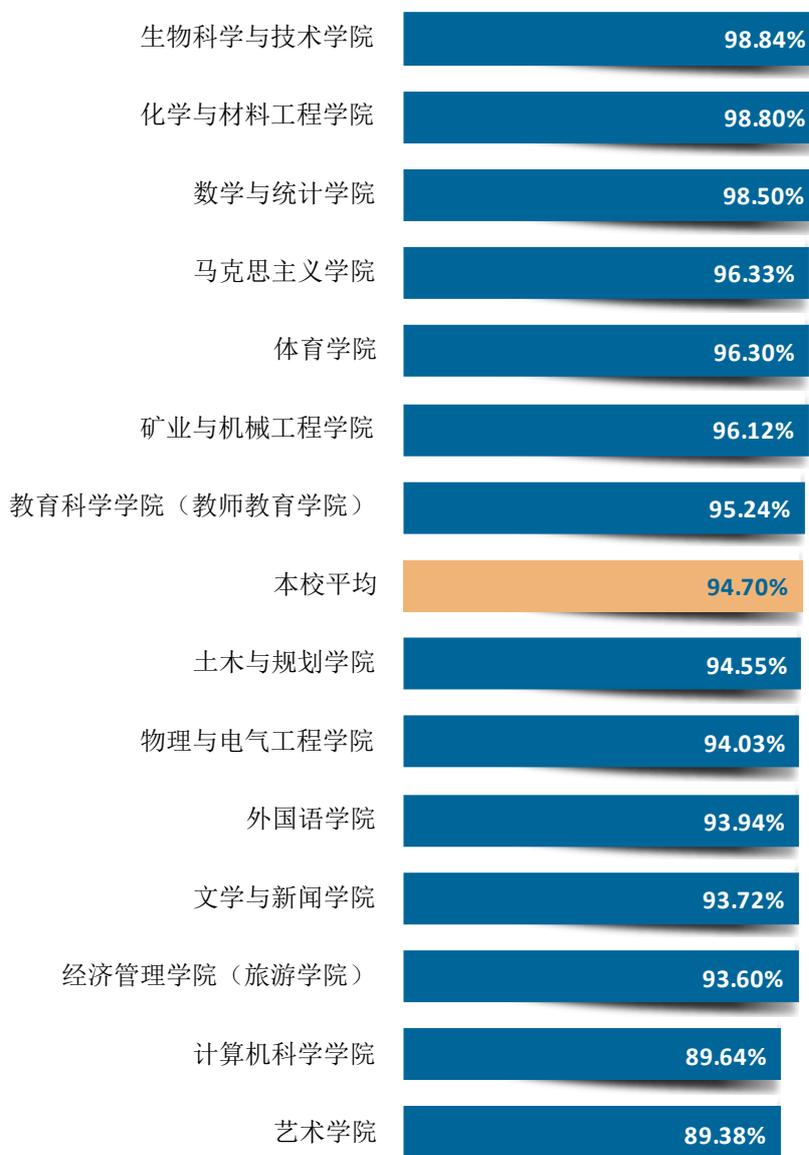


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的专业是地质工程、化学、安全工程、植物科学与技术等 6 个专业，均为 100.00%。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
地质工程	100.00	历史学	95.12
化学	100.00	学前教育	94.94
安全工程	100.00	新闻学	94.87
植物科学与技术	100.00	软件工程	94.87
化学工程与工艺	100.00	本校平均	94.70
自动化	100.00	能源与动力工程	94.59
数学与应用数学	98.88	城乡规划	94.29
生物科学	98.08	汉语言文学	94.19
环境工程	97.87	英语	93.94
经济统计学	97.73	数据科学与大数据技术	93.48
地理科学	97.50	采矿工程	92.59
应用物理学	97.37	机械电子工程	92.11
土木工程	97.30	风景园林	92.11
思想政治教育	97.06	美术学	91.67
冶金工程	96.88	物联网工程	90.48
体育教育	96.30	酒店管理	90.32
旅游管理与服务教育	96.15	数字媒体艺术	90.32
矿物加工工程	96.00	秘书学	89.66
小学教育	95.45	经济与金融	85.71
机械设计制造及其自动化	95.45	电气工程及其自动化	83.87
舞蹈表演	95.24	计算机科学与技术	83.33
城市管理	95.24	音乐学	80.00

图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满意度评价

教师整体指导效果较好，九成以上毕业生认可教师学习、职业规划、就业指导效果。我校 2023 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满意度评价分别为 95.02%、90.56%、90.54%。



图 5-10 教师指导满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

图书馆、教室教学设备、体育设施、艺术场馆及实验实训设备均满足学生学习需求。我校 2023 届毕业生对“图书馆与图书资料”、“教室及教学设备”、“运动场及体育设施”、“艺术场馆”、“实验、实训及相关设备”的满足度评价（分别为 94.43%、94.05%、92.25%、90.86%、90.66%）较高。

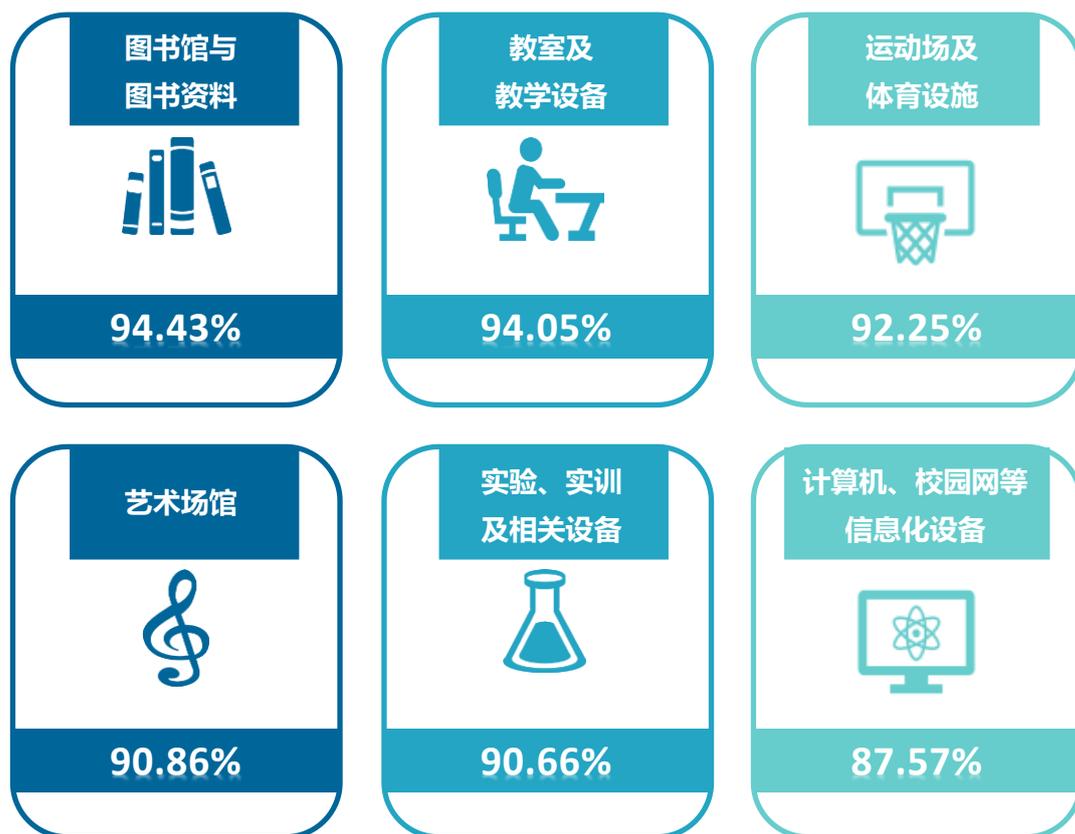


图 5-11 教学设施满足度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类专业各项实习实践活动满足度

我校 2023 届师范类毕业生对教育实习、教育见习、教育研习的满足度分别为 99.20%、97.87%、96.79%。



图 5-12 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

我校 2023 届师范类毕业生对实习实践各个方面满意度均较高，其中教学实践、师德体验的满足度（分别为 99.07%、98.93%）较高。

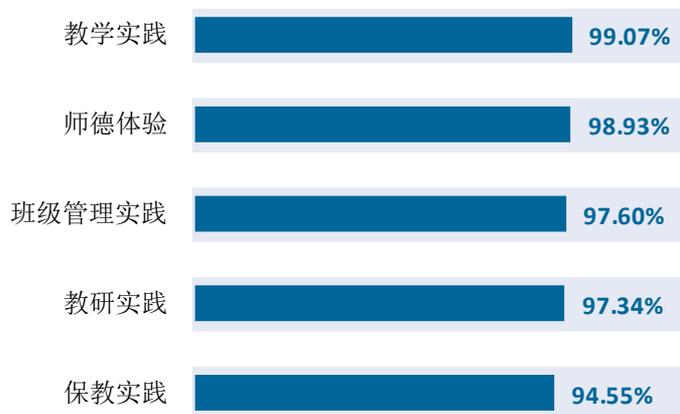


图 5-13 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

我校 2023 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 98.84%及以上，其中毕业生在工作中对于师德规范的达成度最高，为 99.36%。

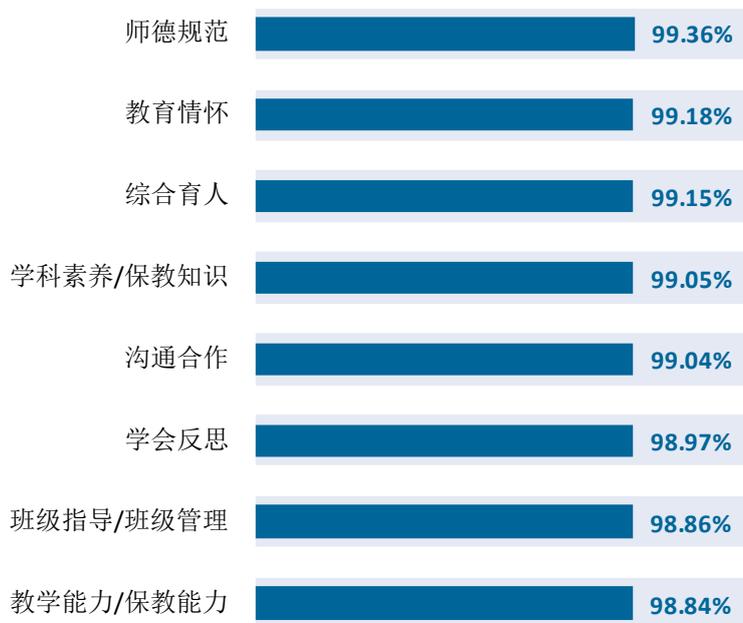


图 5-14 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

我校 2023 届师范类专业毕业生对教师素质能力的评价均在 95%以上，其中对指导、分析、解决幼儿园教育教学实际问题的能力的满意度最高，为 98.36%。

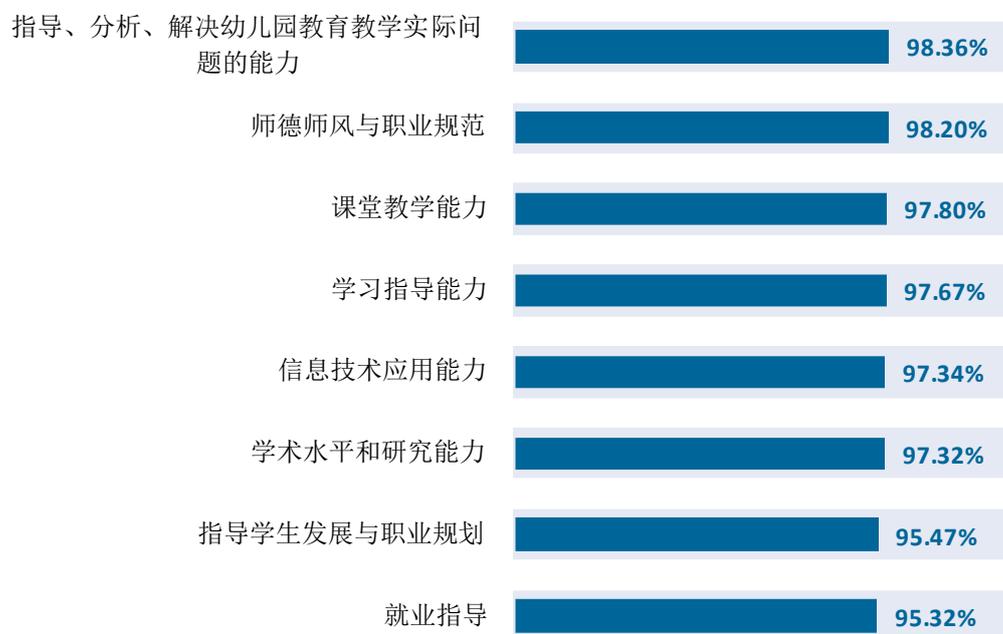


图 5-15 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况¹

毕业生通用能力增值情况较好。我校 2023 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流、团队合作、环境适应，其增值比例分别为 92.26%、91.82%、92.13%。

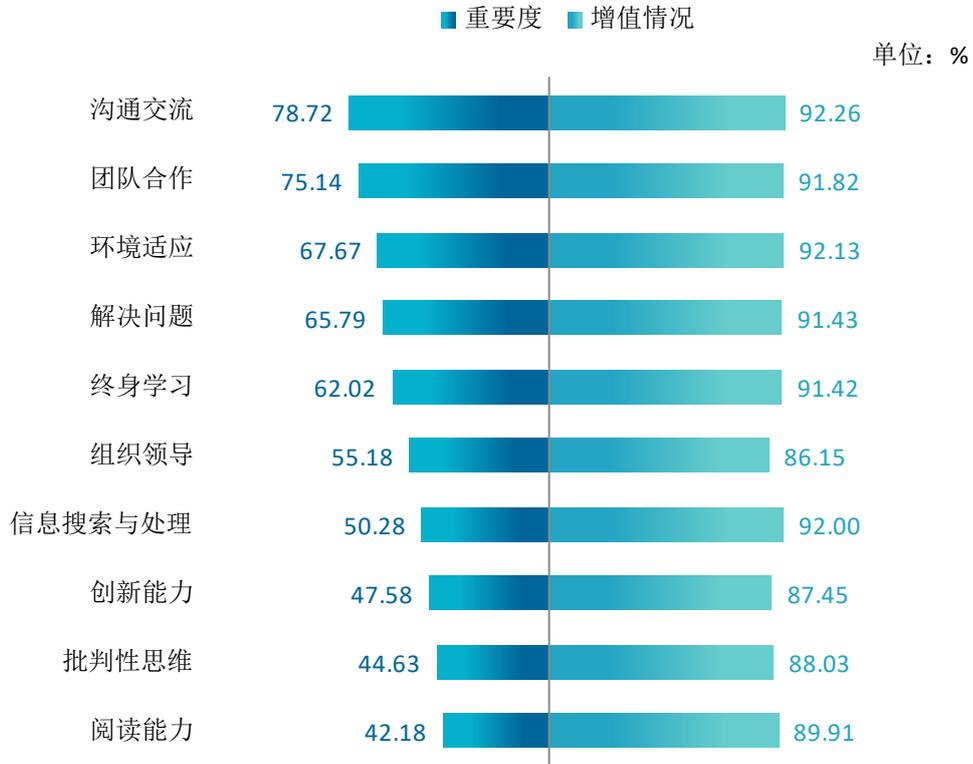


图 5-16 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

二 工作展望

2024 年是全面实施“十四五”规划的重要一年，学校将继续扎实工作、开拓进取，进一步完善人才培养与就业工作体系，不断提升各项工作成效，着力强化就业对人才培养质量的反馈作用，持续优化“招生—培养—就业”良性互动机制，以此更大程度地促进人才培养质量的提升，并推动毕业生实现高质量充分就业。

（一） 优化学科专业结构，积极适应贵州省教育业高质量发展

学科专业是人才培养的基础平台，学科专业结构和质量直接影响学校服务经济社会高质量发展的能力。作为一所应用型师范特色大学，学校主动对接贵州省教育业发展需求，坚持以转型发展为主线，以内涵发展为核心，以改革创新为动力，大力实施“质量立校、人才强校、特色兴校、开放活校”四大战略，认真履行人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作五大职能，着力培养教师、工程师等应用型人才，构建多科性学科格局，不断深化本科专业供给侧改革，完善专业动态调整机制，科学设置和调整专业结构。

下一步，学校将继续深入贯彻落实教育部等五部门关于《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》的相关要求，围绕区域经济社会发展需求，做强工科类学科专业、做精教育类学科专业，不断优化学科专业布局，从而为区域建设教育高质量产业提供更加有力的人才支持和智力支撑。

（二） 围绕专业建设要求，深化人才培养和教学改革

在培育发展新专业并淘汰不适应经济社会发展的旧专业的同时，对现有专业的改造升级也必不可少。学校将围绕教育类学科专业的建设要求，进一步深化人才培养和教学改革。在人才培养定位方面，进一步聚焦贵州省教育产业优化升级与社会发展需求，培养基础扎实、能力过硬、德才兼备、又红又专的教师、工程师等应用型高级专门人才；在课程方面，通过金课建设提高课程质量，推进优质课程建设，及时将专业相关领域发展前沿成果、最新要求融入其中，并提升课程挑战度；在教学方面，继续引导教师采用启发式、探究式和互动式等方法开展教学，强化信息技术在日常教学中的运用，并进一步优化实践教学体系与实践教学条件，逐步实现“课堂+线上+实践”的有机融合。

（三） 深入推进就业育人，构建高质量就业指导服务体系

学校高度重视就业服务工作水平的提升，每年根据毕业生的反馈意见，聚焦问题实施改进。学校进一步构建和完善分阶段、全覆盖的就业指导与服务体系，把就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，在课程、实践、校园活动等人才培养全过程切实融入就业教育。与此同时，学校将继续依托相关竞赛活动，推进赛教融合，强化就业育人。此外，学校也将进一步扩大一对一就业帮扶的覆盖面，以此更大程度促进毕业生求职能力的提升。

六盘水师范学院

厚德博学 范行求真