

上海工程技术大学

2023 届毕业生就业质量年度报告

上海工程技术大学 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
第一篇 毕业生就业基本情况	1
一、毕业生规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）结构分布	1
二、毕业去向及落实率	4
（一）总体毕业去向及落实率	4
（二）各学院毕业去向落实率	5
（三）各专业毕业去向落实率	6
三、就业流向	9
（一）就业地区分布	9
（二）就业单位分布	11
（三）就业行业分布	13
（四）就业职业分布	14
（五）500强及行业知名企业就业	14
（六）服务国家重大战略	15
四、继续深造	16
（一）境内升学	16
（二）境外升学	18
五、自主创业	20
六、应征入伍	21
第二篇 就业创业工作举措	22
一、下好就业工作“一盘棋”	22
二、绘好就业市场“一张图”	22

三、上好就业育人“一堂课”	23
四、架好创业指导“一座桥”	23
五、牵好招就联动“一根线”	23
六、织好就业服务“一张网”	24
第三篇 就业质量分析	25
一、专业相关度	25
二、工作满意度	25
三、职业期待吻合度	25
四、工作适应度	26
五、毕业生择业情况分析	26
（一）求职成功周期	26
（二）择业关注因素	27
第四篇 就业发展趋势分析	28
一、就业情况总体良好，毕业去向落实率继续名列前茅	28
二、就业育人成效明显，服务国家战略毕业生持续增长	29
三、就业质量不断提高，知名企业就业毕业生逐年递增	29
四、学科专业认同度高，就业职业契合学校学科专业结构	29
五、深造意愿日渐强烈，升学毕业生人数上升趋势明显	30
第五篇 就业对人才培养工作的反馈	31
一、毕业生评价	31
（一）总体评价	31
（二）对产学合作教育的评价	34
（三）对教学质量的评价	35
二、用人单位评价	53

学校概况

上海工程技术大学（Shanghai University of Engineering Science）是工学见长，管理学和艺术学特色鲜明，工学、管理学、艺术学、法学、理学、医学、经济学、文学等多学科互相渗透、协调发展的全日制普通高等学校，是教育部“卓越工程师教育培养计划”首批试点高校、全国地方高校新工科建设牵头单位、上海市“高水平地方应用型高校”试点建设单位。2017年被列为上海市博士学位授予单位立项建设单位。

学校的前身为创建于1978年的上海交通大学机电分校（其中华东化工学院分院于1984年编入上海交通大学机电分校）和华东纺织工学院分院，1985年经教育部批准，在上海交通大学机电分校和华东纺织工学院分院的基础上，正式成立上海工程技术大学。2003年经上海市人民政府批准，上海市高级技工学校（创建于1951年）整体划入上海工程技术大学。

学校拥有松江、长宁、虹口等校区，占地1476亩，总建筑面积71.5万平方米，固定资产总额约32.26亿元，教学科研仪器约10.43亿元。现有机械与汽车工程学院、电子电气工程学院、管理学院、化学化工学院、材料科学与工程学院、艺术设计学院、国际创意设计学院、航空运输学院（飞行学院）、纺织服装学院、城市轨道交通学院、数理与统计学院、外国语学院、马克思主义学院、国际教育学院、继续教育学院、高等职业技术学院、体育教学部、工程训练中心、通识教育中心等教学机构，拥有国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验教学中心和国家大学科技园。

学校现有一级学科硕士学位授权点13个，硕士专业学位授权点8个，本科专业64个；机械工程、车辆工程、计算机科学与技术、信息管理与信息系统、工商管理、市场营销、旅游管理、化学工程与工艺、制药工程、环境工程、产品设计、服装设计与工程、交通运输共13个专业入选国家级一流本科专业建设点；汽车服务工程、能源与动力工程、电气工程及其自动化、广播电视工程、自动化、工程管理、劳动与社会保障、高分子材料与工程、材料成型及控制工程、材料科学与工程、视觉传达设计、艺术与科技、交通管理、物流管理、飞行技术、飞行器制造工程、

纺织工程、轨道交通信号与控制、铁道工程共 19 个专业入选上海市一流本科专业建设点；制药工程、环境工程、交通运输、服装设计与工程、化学工程与工艺、机械工程、自动化、计算机科学与技术、车辆工程、材料科学与工程、高分子材料与工程 11 个专业通过工程教育认证；车辆工程专业、轨道交通信号与控制专业和铁道工程专业通过德国 ASIIN 认证，交通管理、飞行器制造工程通过美国 AABI 认证。

学校致力于深化教育教学改革，提高人才培养质量。坚持依托现代产业办学、服务经济社会发展的办学宗旨，以现代产业发展需求为导向，学科群、专业群对接产业链和技术链，以产学研战略联盟为平台，与行业、企业共同构建了协同办学、协同育人、协同创新的“三协同”模式、“一年三学期，工学交替”的产学合作教育模式，助力学校成为培养优秀工程师和工程服务人才的摇篮。现有全日制在校生近 24000 名，其中硕士研究生近 4400 名。毕业生具有显著的就业竞争优势，受到用人单位的普遍欢迎。2022 年，在疫情影响下就业率达到 96.44%，继续位于同类高校前列。

学校坚持学科引领，持续增强科研核心创新力。工程学、材料科学、化学学科进入 ESI 全球前 1%；拥有上海市 III 类高峰学科 1 个、IV 类高峰学科 1 个，协同创新中心、研发公共服务平台、工程技术研究中心、高校智库等省级学科科研平台 21 个。自 2016 年来，学校以第一单位获批国家自然科学基金项目 194 项，其中联合基金重点项目 1 项，2020 年获批科技部科技创新 2030—“新一代人工智能”重大项目；以第一单位获批国家社会科学基金项目 52 项，其中 2021 年获批国家社科基金重点项目 1 项，2022 年获批研究阐释党的十九届六中全会精神国家社科基金重大项目 1 项；获批教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 1 项，全国教育科学规划教育部重点项目 1 项，国家艺术基金项目 5 项，省部级项目 500 余项；以第一单位获省部级科技奖 29 项，其中一等奖 1 项；省部级哲社类获奖 13 项，其中一等奖 1 项；获得专利授权 3500 余项。

学校把造就一支高素质、高水平的人才队伍作为重中之重。现有教职工近 2000 人，其中从事教学、科研的教师 1500 余人，博士占比超过 60%。各类国家级人才

25名，其中中国工程院院士4人（含双聘院士2人）。省部级人才及人才项目获得者120人，享受国务院政府特殊津贴专家9人。

学校秉承开放办学的理念，积极引进国际优质教育资源助力学校内涵建设和学生培养。目前，学校已与美国、加拿大、墨西哥、英国、德国、法国、意大利、瑞典、瑞士、韩国、日本、新加坡、马来西亚、哈萨克斯坦、巴基斯坦等20多个国家和地区110余所高校或机构建立合作关系。获批非独立法人中外合作办学机构国际创意设计学院，设有中韩、中法和中瑞等合作办学项目，提供博士联合培养、硕士和本科双学位联合培养、学分互认、毕业设计、海外实习、线上课程、国际产学研合作、国际友城等110多个海外学习交流项目，为学生打造了丰富多样的海外学习交流的平台。学校主动服务国家“一带一路”战略，积极开展与沿线国家高校的教育合作交流，每年接收全球70余个国家和地区的留学生来校攻读学位、短期交流和语言培训。

伴随着我国高等教育全面深化改革与发展的进程，学校正以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神指导学校教育事业的改革、转型和发展，按照学校第三次党代会确立的“新三步走”奋斗目标，大力实施“人才强校、特色发展、国际化”三大发展战略，扎根中国大地办大学，培养担当民族复兴大任的高素质工程应用型人才，在建设国内一流的高水平现代化工程应用型特色大学征程上自信前行。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业反馈机制，进一步深化教育教学改革、优化学科专业结构、提高人才培养质量，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）等相关文件要求，学校编制并正式发布《上海工程技术大学2023届毕业生就业质量年度报告》。本报告所引数据来源如下：

1.毕业生就业统计数据。来源于上海24365大学生就业服务网，主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向及落实率、就业流向等，数据统计截止日期为2023年8月28日。

2.毕业生调研数据。委托第三方数据调查公司（北京新锦成科技有限公司）面向本校2023届毕业生开展调研，有效问卷回收率为45.83%，主要涉及就业相关数据分析及对人才培养工作的反馈等，数据统计截止日期为2023年11月20日。

3.用人单位调研数据。委托第三方数据调查公司（北京新锦成科技有限公司）面向本校2023届毕业生就业单位开展调研，主要涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价等，数据统计截止日期为2023年11月20日。

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模和结构

（一）总体规模

学校 2023 届毕业生共 6349 人。其中，研究生 1418 人，占毕业生总人数的 22.34%；本科生 4348 人，占毕业生总人数的 68.48%；专科生 583 人，占毕业生总人数的 9.18%。

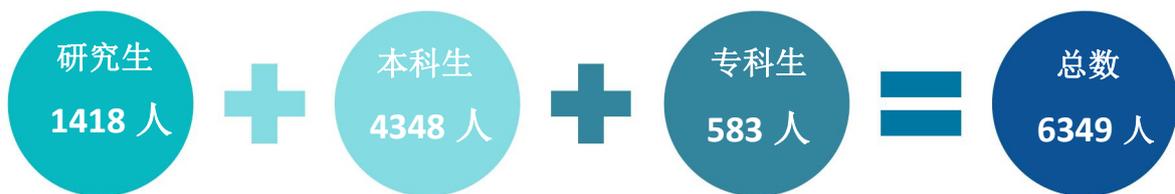


图 1-1 2023 届毕业生规模

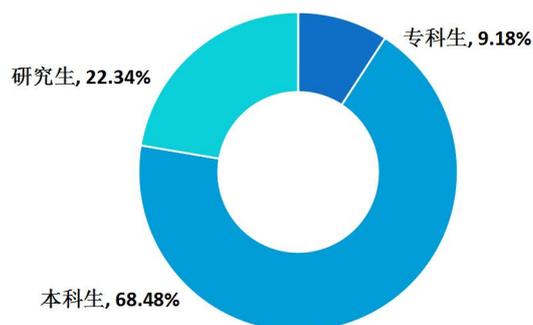


图 1-2 2023 届毕业生学历分布

（二）结构分布

1. 学院结构

学校 2023 届毕业生分布在 13 个学院，各学院毕业生人数如下表所示。其中，毕业生人数占比排名前三位的学院分别是：管理学院（18.93%）、机械与汽车工程学院（16.10%）和电子电气工程学院（10.73%）。

表 1-1 2023 届毕业生学院分布情况

序号	学院	人数	比例
1	管理学院	1202	18.93%
2	机械与汽车工程学院	1022	16.10%
3	电子电气工程学院	681	10.73%
4	高等职业技术学院	548	8.63%
5	纺织服装学院	511	8.05%
6	航空运输学院（飞行学院）	504	7.94%
7	城市轨道交通学院	493	7.77%
8	艺术设计学院	425	6.69%
9	化学化工学院	403	6.35%
10	材料科学与工程学院	359	5.65%
11	数理与统计学院	82	1.29%
12	国际创意设计学院	61	0.96%
13	外国语学院	58	0.91%
	合计	6349	100%

2. 性别结构

学校 2023 届毕业生中，男生 3928 人，女生 2421 人，男女性别比为 1.62:1。

表 1-2 2023 届毕业生性别分布情况

学历	男		女		性别比 (男:女)
	人数	比例	人数	比例	
研究生	778	54.87%	640	45.13%	1.22:1
本科生	2699	62.07%	1649	37.93%	1.64:1
专科生	451	77.36%	132	22.64%	3.42:1
合计	3928	61.87%	2421	38.13%	1.62:1

3. 生源结构

学校 2023 届毕业生来自全国 31 个省（直辖市/自治区）。上海市生源占比为 33.86%；上海市外生源主要来自安徽省（9.62%）、河南省（7.54%）、江苏省（6.22%）等。

表 1-3 2023 届毕业生生源地分布情况

生源地（省）	研究生		本科生		专科生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
上海市	70	4.94%	1743	40.09%	337	57.80%	2150	33.86%
安徽省	221	15.59%	291	6.69%	99	16.98%	611	9.62%

生源地（省）	研究生		本科生		专科生		总体	
河南省	257	18.12%	212	4.88%	10	1.72%	479	7.54%
江苏省	201	14.17%	78	1.79%	116	19.90%	395	6.22%
贵州省	16	1.13%	268	6.16%	-	-	284	4.47%
山东省	156	11.00%	103	2.37%	5	0.86%	264	4.16%
四川省	40	2.82%	166	3.82%	3	0.52%	209	3.29%
山西省	85	5.99%	121	2.78%	1	0.17%	207	3.26%
广西壮族自治区	11	0.78%	179	4.12%	-	-	190	3.00%
江西省	64	4.51%	97	2.23%	1	0.17%	162	2.55%
甘肃省	21	1.49%	125	2.87%	-	-	146	2.30%
浙江省	46	3.24%	83	1.91%	3	0.52%	132	2.08%
新疆维吾尔自治区	12	0.85%	102	2.35%	-	-	114	1.80%
河北省	32	2.26%	80	1.84%	1	0.17%	113	1.78%
云南省	9	0.63%	98	2.25%	-	-	107	1.70%
福建省	7	0.49%	94	2.16%	1	0.17%	102	1.61%
黑龙江省	23	1.62%	73	1.68%	-	-	96	1.51%
广东省	19	1.34%	63	1.45%	-	-	82	1.29%
陕西省	17	1.20%	60	1.38%	-	-	77	1.22%
辽宁省	7	0.49%	60	1.38%	1	0.17%	68	1.07%
海南省	5	0.35%	55	1.26%	1	0.17%	61	0.96%
重庆市	18	1.27%	43	0.99%	-	-	61	0.96%
湖南省	24	1.69%	33	0.76%	2	0.34%	59	0.93%
吉林省	13	0.92%	42	0.97%	1	0.17%	56	0.88%
内蒙古自治区	13	0.92%	38	0.87%	-	-	51	0.80%
湖北省	21	1.49%	16	0.37%	-	-	37	0.58%
天津市	3	0.21%	9	0.21%	-	-	12	0.19%
宁夏回族自治区	3	0.21%	6	0.14%	-	-	9	0.14%
西藏自治区	-	-	7	0.16%	-	-	7	0.11%
北京市	3	0.21%	2	0.05%	1	0.17%	6	0.09%
青海省	1	0.07%	1	0.02%	-	-	2	0.03%
合计	1418	100%	4348	100%	583	100%	6349	100%

4.政治面貌

学校2023届毕业生中,中共党员/中共预备党员674人,占毕业生总数的10.62%;共青团员4512人,占毕业生总数的71.06%。

表 1-4 2023 届毕业生政治面貌结构情况

政治面貌	研究生		本科生		专科生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中共党员/中共预	395	27.86%	278	6.39%	1	0.17%	674	10.62%

政治面貌	研究生		本科生		专科生		总体	
备党员								
共青团员	955	67.34%	3311	76.15%	246	42.20%	4512	71.06%
其他	68	4.80%	759	17.46%	336	57.63%	1163	18.32%
合计	1418	100%	4348	100%	583	100%	6349	100%

5.民族结构

学校 2023 届毕业生中，汉族毕业生 5407 人，占毕业生总数的 85.16%；少数民族毕业生 942 人，占毕业生总数的 14.84%。

表 1-5 2023 届总体毕业生民族结构情况

民族结构	研究生		本科生		专科生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	1379	97.25%	3994	91.85%	34	5.83%	5407	85.16%
少数民族	39	2.75%	354	8.15%	549	94.17%	942	14.84%
合计	1418	100%	4348	100%	583	100%	6349	100%

二、毕业去向及落实率

（一）总体毕业去向及落实率

1.毕业去向落实率

截至 2023 年 8 月 28 日，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 97.28%。其中，研究生毕业去向落实率为 98.03%，本科生毕业去向落实率为 96.92%，专科生毕业去向落实率为 98.11%。

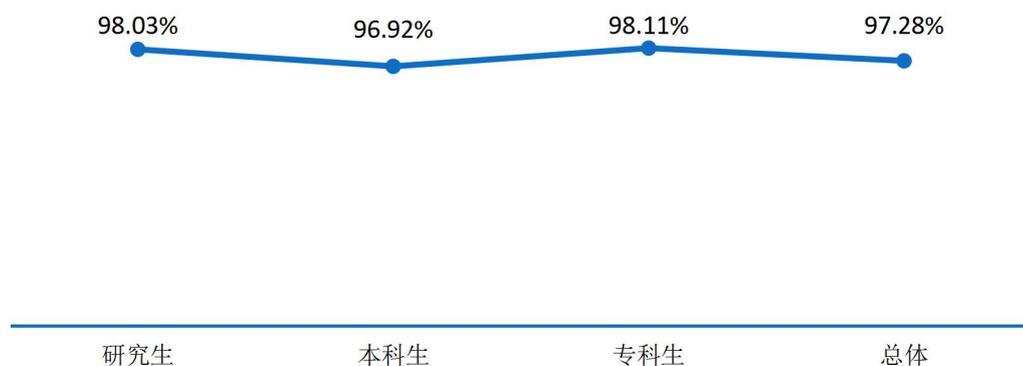


图 1-3 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

2. 毕业去向

学校 2023 届毕业生中，“签就业协议形式就业”占比最高达 55.30%，“签劳动合同形式就业”次之为 24.74%，“境内升学”第三为 10.68%。

表 1-6 2023 届毕业生毕业去向分布情况

毕业去向	研究生		本科生		专科生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1086	78.14%	2156	51.17%	269	47.03%	3511	55.30%
签劳动合同形式就业	212	15.25%	1223	29.02%	136	23.78%	1571	24.74%
境内升学	56	4.03%	484	11.49%	138	24.13%	678	10.68%
出国、出境	17	1.22%	197	4.67%	7	1.22%	221	3.48%
其他录用形式就业	12	0.86%	86	2.04%	2	0.35%	100	1.58%
应征入伍	-	-	44	1.04%	19	3.32%	63	0.99%
自主创业	7	0.50%	24	0.57%	1	0.17%	32	0.50%

（二）各学院毕业去向落实率

各学院毕业生毕业去向落实率均在 95.11%及以上。其中，电子电气工程学院毕业去向落实率最高达 98.38%，外国语学院次之为 98.28%，高等职业技术学院第三为 97.99%。

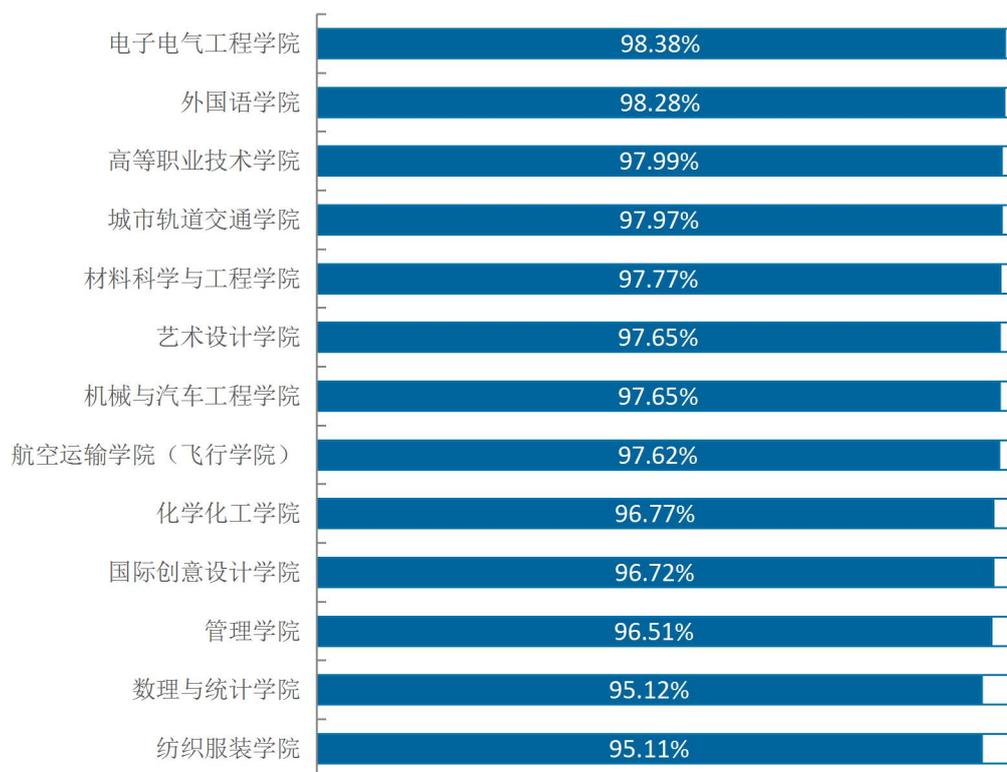


图 1-4 2023 届各学院毕业生毕业去向落实率分布

（三）各专业毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生中，机械制造及其自动化等 35 个专业的毕业去向落实率均达到 100%。从学历层次看，除控制科学与工程（数理与统计学院）专业外，其余研究生专业毕业去向落实率均高于 91%；除汽车服务工程、服装与服饰设计（中法合作）专业外，其余本科专业毕业去向落实率均高于 91%；专科生各毕业去向落实率均在 93%及以上。具体数据见下表：

表 1-7 2023 届研究生各专业毕业去向落实率分布情况

专业	毕业生人数	落实毕业去向人数	毕业去向落实率
机械工程（机械与汽车工程学院）	242	242	100%
交通运输（城市轨道交通学院）	75	75	100%
控制科学与工程（电子电气工程学院）	68	68	100%
交通运输（航空运输学院（飞行学院））	30	30	100%
艺术设计专业学位（纺织服装学院）	29	29	100%
交通运输工程专业学位	23	23	100%
材料科学与工程（数理与统计学院）	20	20	100%
艺术设计专业学位（国际创意设计学院）	14	14	100%
机械工程（电子电气工程学院）	9	9	100%
电子信息	100	99	99.00%
纺织科学与工程	72	71	98.61%
材料科学与工程（材料科学与工程学院）	133	131	98.50%
公共管理	188	184	97.87%
工商管理（管理学院）	133	129	96.99%
化学工程与技术	136	131	96.32%
艺术设计专业学位（艺术设计学院）	75	72	96.00%
工商管理（数理与统计学院）	20	19	95.00%
设计学	24	22	91.67%
控制科学与工程（数理与统计学院）	7	6	85.71%

表 1-8 2023 届本科生各专业毕业去向落实率分布情况

专业	毕业生人数	落实毕业去向人数	毕业去向落实率
飞行技术	257	257	100%

专业	毕业生人数	落实毕业去向人数	毕业去向落实率
自动化	132	132	100%
机械电子工程	89	89	100%
工商管理	62	62	100%
摄影	55	55	100%
化学工程与工艺	53	53	100%
产品设计	53	53	100%
视觉传达设计	53	53	100%
纺织工程	41	41	100%
焊接技术与工程	39	39	100%
工业工程	38	38	100%
电子封装技术	32	32	100%
数字媒体艺术	29	29	100%
艺术与科技	26	26	100%
药物化学	24	24	100%
国际经济与贸易（体育特长班）	21	21	100%
能源与动力工程	106	105	99.06%
车辆工程（城市轨道交通车辆）	137	135	98.54%
数据科学与大数据技术	68	67	98.53%
机械工程	188	185	98.40%
铁道工程	62	61	98.39%
电气工程及其自动化	122	120	98.36%
翻译	58	57	98.28%
车辆工程	176	172	97.73%
工业设计	41	40	97.56%
公共事业管理	109	106	97.25%
工程管理	67	65	97.01%
交通运输	99	96	96.97%
计算机科学与技术	98	95	96.94%
服装与服饰设计	95	92	96.84%
轨道交通信号与控制	95	92	96.84%
材料科学与工程	62	60	96.77%
交通管理	30	29	96.67%
管理科学（东方管理）	29	28	96.55%
物流管理	57	55	96.49%
高分子材料与工程	57	55	96.49%
环境工程	57	55	96.49%

专业	毕业生人数	落实毕业去向人数	毕业去向落实率
环境设计	28	27	96.43%
制药工程	55	53	96.36%
信息管理与信息系统	80	77	96.25%
广播电视工程	77	74	96.10%
机械设计制造及其自动化（现代装备与控制工程）	143	137	95.80%
数字媒体艺术（中韩合作）	47	45	95.74%
材料成型及控制工程	92	88	95.65%
劳动与社会保障	46	44	95.65%
财务管理	65	62	95.38%
国际经济与贸易	86	82	95.35%
表演	40	38	95.00%
涂料工程	19	18	94.74%
人力资源管理	36	34	94.44%
数据计算及应用	35	33	94.29%
物流管理（民航物流）	52	49	94.23%
市场营销	51	48	94.12%
服装设计与工程	139	130	93.53%
金融学	89	83	93.26%
旅游管理（邮轮经济）	42	39	92.86%
广告学	41	38	92.68%
飞行器制造工程	39	36	92.31%
交通运输（航空器械维修）	61	56	91.80%
服装与服饰设计（中法合作）	94	84	89.36%
汽车服务工程	64	56	87.50%

表 1-9 2023 届专科生各专业毕业去向落实率分布情况

专业	毕业生人数	落实毕业去向人数	毕业去向落实率
工业机器人技术	31	31	100%
应用电子技术	21	21	100%
机械制造与自动化	28	28	100%
模具设计与制造	26	26	100%
电气自动化技术	32	32	100%
空中乘务	35	35	100%
连锁经营管理	30	30	100%
数控技术	58	58	100%

专业	毕业生人数	落实毕业去向人数	毕业去向落实率
机电一体化技术（中高职贯通）	42	42	100%
电气自动化技术（中高职贯通）	36	36	100%
机电一体化技术	58	56	96.55%
数控技术（中高职贯通）	83	80	96.39%
国际商务（旅游及商务管理）（中瑞合作）	70	66	94.29%
国际商务	33	31	93.94%

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

1. 就业区域分布

学校 2023 届毕业生就业区域以上海市为主，占就业毕业生总数的 76.27%；上海市外就业人数较多的区域为江苏省和浙江省，占比分别为 5.53%和 3.34%。

表 1-10 2023 届毕业生就业区域分布情况

就业区域	研究生		本科生		专科生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
上海市	905	68.72%	2744	77.67%	376	88.06%	4025	76.27%
江苏省	118	8.96%	142	4.02%	32	7.49%	292	5.53%
浙江省	64	4.86%	110	3.11%	2	0.47%	176	3.34%
安徽省	33	2.51%	71	2.01%	11	2.58%	115	2.18%
山东省	43	3.26%	55	1.56%	-	-	98	1.86%
广东省	22	1.67%	52	1.47%	3	0.70%	77	1.46%
北京市	36	2.73%	24	0.68%	-	-	60	1.14%
四川省	9	0.68%	38	1.08%	-	-	47	0.89%
河南省	26	1.97%	12	0.34%	-	-	38	0.72%
贵州省	5	0.38%	31	0.88%	-	-	36	0.68%
云南省	2	0.15%	25	0.71%	-	-	27	0.51%
辽宁省	2	0.15%	24	0.68%	-	-	26	0.49%
山西省	9	0.68%	17	0.48%	-	-	26	0.49%
江西省	8	0.61%	17	0.48%	-	-	25	0.47%
广西壮族自治区	2	0.15%	23	0.65%	-	-	25	0.47%

1 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征入伍、自主创业的毕业生（共计 5277 人）进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。

就业区域	研究生		本科生		专科生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
福建省	1	0.08%	21	0.59%	-	-	22	0.42%
湖北省	7	0.53%	15	0.42%	-	-	22	0.42%
湖南省	6	0.46%	15	0.42%	-	-	21	0.40%
海南省	-	-	20	0.57%	-	-	20	0.38%
陕西省	3	0.23%	15	0.42%	-	-	18	0.34%
新疆维吾尔自治区	-	-	14	0.40%	-	-	14	0.27%
重庆市	4	0.30%	9	0.25%	-	-	13	0.25%
天津市	4	0.30%	7	0.20%	1	0.23%	12	0.23%
内蒙古自治区	4	0.30%	8	0.23%	-	-	12	0.23%
河北省	2	0.15%	7	0.20%	1	0.23%	10	0.19%
甘肃省	1	0.08%	7	0.20%	-	-	8	0.15%
吉林省	1	0.08%	3	0.08%	-	-	4	0.08%
黑龙江省	-	-	4	0.11%	-	-	4	0.08%
青海省	-	-	1	0.03%	1	0.23%	2	0.04%
宁夏回族自治区	-	-	1	0.03%	-	-	1	0.02%
西藏自治区	-	-	1	0.03%	-	-	1	0.02%
合计	1317	100%	3533	100%	427	100%	5277	100%

2. 生源地与就业地域分析

学校 2023 届毕业生中，上海生源毕业生留沪就业人数占比 95.52%，离沪就业占比 4.48%；非上海生源毕业生留沪就业人数占比 63.94%，回生源地就业人数占比 14.50%，在其他省份就业人数占比 21.56%。

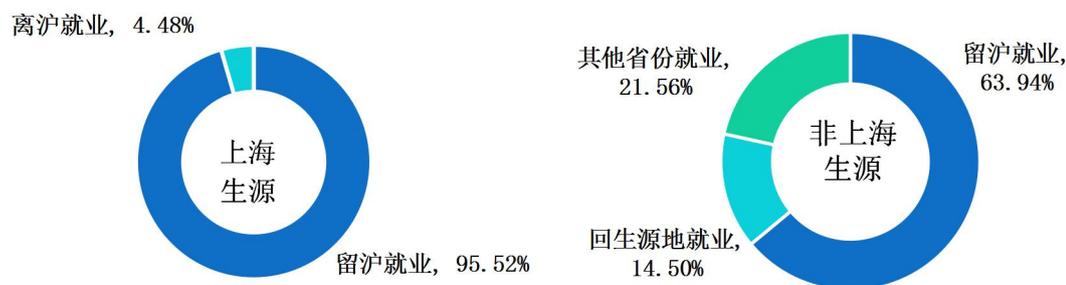


图 1-5 2023 届上海市生源及外省市生源毕业生就业地区分布

3.中西部地区就业²

共 460 名毕业生在中西部地区就业，占就业毕业生总数的 8.72%。

表 1-11 2023 届毕业生中西部地区就业情况

就业区域	研究生		本科生		专科生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	84	6.38%	161	4.56%	11	2.58%	256	4.85%
西部地区	30	2.28%	173	4.90%	1	0.23%	204	3.87%
合计	114	8.66%	334	9.46%	12	2.81%	460	8.72%

(二) 就业单位分布

1. 就业单位性质分布

学校 2023 届毕业生主要流向民营企业（58.27%）、国有企业（26.59%）和三资企业（9.74%）。

表 1-12 2023 届毕业生就业单位性质分布情况

就业单位性质	研究生		本科生		专科生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
民营企业	726	55.13%	2133	60.37%	216	50.59%	3075	58.27%
国有企业	295	22.40%	944	26.72%	164	38.41%	1403	26.59%
三资企业	197	14.96%	292	8.26%	25	5.85%	514	9.74%
其他事业单位	19	1.44%	48	1.36%	2	0.47%	69	1.31%
部队	1	0.08%	44	1.25%	19	4.45%	64	1.21%
党政机关	11	0.84%	29	0.81%	-	-	40	0.76%
中初教育单位	16	1.20%	20	0.57%	1	0.23%	37	0.70%
高等教育单位	34	2.58%	2	0.06%	-	-	36	0.68%
科研设计单位	13	0.99%	7	0.20%	-	-	20	0.38%
医疗卫生单位	5	0.38%	8	0.23%	-	-	13	0.25%
城镇社区	-	-	6	0.17%	-	-	6	0.11%
合计	1317	100%	3533	100%	427	100%	5277	100%

2. 重点用人单位分布

2023 届毕业生主要就业单位分布如下表所示。

2 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

表 1-13 2023 届研究生主要就业单位分布情况

单位名称	人数	单位名称	人数
上海发那科机器人有限公司	24	交通银行股份有限公司上海市分行	6
上海临港均胜汽车安全系统有限公司	10	延锋国际座椅系统有限公司	5
延锋彼欧汽车外饰系统有限公司	8	上海英恒电子有限公司	5
上海中侨职业技术大学	8	中国农业银行股份有限公司上海市分行	5
上海光通信有限公司	8	中国工商银行股份有限公司上海市分行	5
法雷奥汽车内部控制上海有限公司	8	上海医药工业研究院有限公司	5
盛美半导体设备上海股份有限公司	7	上海延锋金桥汽车饰件系统有限公司	5
中国建设银行股份有限公司上海市分行	6	上海振华重工集团股份有限公司	5
上海立达学院	6	上海皓元医药股份有限公司	5
上海凯长信息科技有限公司无锡分公司	6	上海飞科电器股份有限公司	5
上海市域铁路运营有限公司	6	上海孩星电子商务有限公司	5
上海汽车电驱动有限公司	6		

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数 ≥ 5 人的单位；

2.根据就业人数降序排列。

表 1-14 2023 届本科生主要就业单位分布情况

单位名称	人数	单位名称	人数
中国东方航空股份有限公司	232	中国建设银行股份有限公司上海市分行	13
东方航空技术有限公司	57	上海驭驾信息科技有限公司	13
上海市域铁路运营有限公司	50	华域三电汽车空调有限公司	13
上海吉祥航空股份有限公司	28	上海亦路人文化传播有限公司	11
中国铁路上海局集团有限公司	22	上海沁嵘信息技术有限公司	11
中国联合网络通信有限公司上海市分公司	19	上海向优而生企业管理咨询有限公司	11
上海建工集团股份有限公司	18	上海农村商业银行股份有限公司	11
杭州地铁运营有限公司	17	上海地铁维护保障有限公司车辆分公司	11
中国农业银行股份有限公司上海市分行	15	上海光通信有限公司	11
延锋国际座椅系统有限公司	14	上海钛昕电气科技有限公司	10
上海拓浚信息科技有限公司	14	上海福爱特新材料科技有限公司	10

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数 ≥ 10 人的单位；

2.根据就业人数降序排列。

表 1-15 2023 届专科生主要就业单位分布情况

单位名称	人数	单位名称	人数
宝山钢铁股份有限公司	54	上海金拱门食品有限公司	6
霖鼎光学上海有限公司	18	上海经安建筑设计院有限公司	5
上海光通信有限公司	15	银河天际上海通信技术有限公司	5
上海地铁维护保障有限公司供电分公司	15	华域三电汽车空调有限公司	5
上海地铁维护保障有限公司通号分公司	9	中国石化上海石油化工股份有限公司	5
上海市城市排水有限公司	8	上海地铁维护保障有限公司车辆分公司	5
中国铁路上海局集团有限公司	8	上海烟草包装印刷有限公司	5

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数≥5人的单位；

2.根据就业人数降序排列。

（三）就业行业分布

学校 2023 届毕业生就业行业分布与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了制造业（37.80%）、交通运输、仓储和邮政业（11.00%）、信息传输、软件和信息技术服务业（7.87%）。

从学历层次看，研究生、本科生、专科生就业行业均主要流向了制造业，占比分别为 44.87%、33.11%和 54.80%。

表 1-16 2023 届各学历毕业生就业量前十位的行业分布情况

就业行业	研究生		本科生		专科生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
制造业	591	44.87%	1169	33.11%	234	54.80%	1994	37.80%
交通运输、仓储和邮政业	44	3.34%	514	14.56%	22	5.15%	580	11.00%
信息传输、软件和信息技术服务业	145	11.01%	246	6.97%	24	5.62%	415	7.87%
科学研究和技术服务业	136	10.33%	254	7.19%	6	1.41%	396	7.51%
批发和零售业	60	4.56%	226	6.40%	27	6.32%	313	5.93%
建筑业	50	3.80%	224	6.34%	17	3.98%	291	5.52%
租赁和商务服务业	29	2.20%	214	6.06%	17	3.98%	260	4.93%
居民服务、修理和其他服务业	36	2.73%	145	4.11%	19	4.45%	200	3.79%
金融业	72	5.47%	111	3.14%	3	0.70%	186	3.53%
文化、体育和娱乐业	29	2.20%	147	4.16%	8	1.87%	184	3.49%

（四）就业职业分布

学校 2023 届毕业生从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 32.34%。其中，研究生、本科生和专科生从事工程技术岗位的占比分别为 37.59%、31.69%和 21.55%。具体分布如下表所示。

表 1-17 2023 届毕业生就业量前十位的职业分布情况

就业职业	研究生		本科生		专科生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
工程技术人员	495	37.59%	1119	31.69%	92	21.55%	1706	32.34%
其他人员	201	15.26%	949	26.88%	73	17.10%	1223	23.18%
办事人员和有关人员	105	7.97%	438	12.40%	17	3.98%	560	10.62%
其他专业技术人员	178	13.52%	260	7.36%	73	17.10%	511	9.69%
商业和服务业人员	49	3.72%	248	7.02%	52	12.18%	349	6.62%
生产和运输设备操作人员	8	0.61%	91	2.58%	92	21.55%	191	3.62%
金融业务人员	71	5.39%	103	2.92%	4	0.94%	178	3.37%
教学人员	64	4.86%	85	2.41%	4	0.94%	153	2.90%
科学研究人员	95	7.21%	47	1.33%	-	-	142	2.69%
文学艺术工作人员	23	1.75%	80	2.27%	4	0.94%	107	2.03%

（五）500 强及行业知名企业就业

学校 2023 届毕业生中，共有 2222 名毕业生进入 500 强及行业知名企业就业，占毕业生总数的 35.00%。

表 1-18 2023 届毕业生 500 强及行业知名企业（部分）就业情况

单位名称	人数	单位名称	人数
中国东方航空股份有限公司	232	霖鼎光学（上海）有限公司	18
东方航空技术有限公司	60	延锋彼欧汽车外饰系统有限公司	17
上海市域铁路运营有限公司	57	杭州地铁运营有限公司	17
宝山钢铁股份有限公司	54	中国工商银行股份有限公司上海市分行	14
上海地铁维护保障有限公司	52	上海临港均胜汽车安全系统有限公司	13
上海光通信有限公司	33	中国移动通信集团上海有限公司	13
上海发那科机器人有限公司	31	上海延锋金桥汽车饰件系统有限公司	12
中国铁路上海局集团有限公司	30	交通银行股份有限公司上海市分行	12
上海吉祥航空股份有限公司	28	法雷奥汽车内部控制（上海）有限公司	11
中国联合网络通信有限公司上海市分公	21	北京中科航天人才服务有限公司上海崇	11
中国农业银行股份有限公司上海市分行	20	上海美维科技有限公司	11
延锋国际座椅系统有限公司	19	上海农村商业银行股份有限公司	11

单位名称	人数	单位名称	人数
中国建设银行股份有限公司上海市分行	19	上海宝鸟服饰有限公司	10
华域三电汽车空调有限公司	19		

注：1.就业毕业生数≥10人的单位；

2.根据就业人数降序排列。

（六）服务国家重大战略

学校2023届毕业生中，共有4882名毕业生主动服务“一带一路”建设和“长三角一体化发展”等国家重大战略，占就业毕业生总数的92.51%。

表 1-19 2023 届毕业生服务“一带一路”建设国家战略情况

就业区域	省市自治区	研究生		本科生		专科生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
“一带一路”建设区域	上海市	905	89.52%	2744	89.03%	376	98.43%	4025	89.84%
	浙江省	64	6.33%	110	3.57%	2	0.52%	176	4.02%
	广东省	22	2.18%	52	1.69%	3	0.79%	77	1.75%
	云南省	2	0.20%	25	0.81%	-	-	27	0.63%
	辽宁省	2	0.20%	24	0.78%	-	-	26	0.61%
	广西壮族自治区	2	0.20%	23	0.75%	-	-	25	0.56%
	福建省	1	0.09%	21	0.68%	-	-	22	0.50%
	海南省	-	-	20	0.65%	-	-	20	0.40%
	陕西省	3	0.30%	15	0.49%	-	-	18	0.40%
	新疆维吾尔自治区	-	-	14	0.45%	-	-	14	0.29%
	重庆市	4	0.40%	9	0.29%	-	-	13	0.29%
	内蒙古自治区	4	0.40%	8	0.26%	-	-	12	0.27%
	甘肃省	1	0.09%	7	0.23%	-	-	8	0.18%
	黑龙江省	-	-	4	0.13%	-	-	4	0.09%
	吉林省	1	0.09%	3	0.10%	-	-	4	0.09%
	青海省	-	-	1	0.03%	1	0.26%	2	0.04%
	西藏自治区	-	-	1	0.03%	-	-	1	0.02%
	宁夏回族自治区	-	-	1	0.03%	-	-	1	0.02%
合计		1011	100%	3082	100%	382	100%	4475	100%

表 1-20 2023 届毕业生服务“长三角一体化发展”国家战略情况

就业区域	省市	研究生		本科生		专科生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
长三角区域	上海市	905	80.80%	2744	89.47%	376	89.31%	4025	87.35%
	江苏省	118	10.54%	142	4.63%	32	7.60%	292	6.33%
	浙江省	64	5.71%	110	3.59%	2	0.48%	176	3.82%

	安徽省	33	2.95%	71	2.31%	11	2.61%	115	2.50%
合计		1120	100%	3067	100%	421	100%	4608	100%

四、继续深造

学校 2023 届毕业生中，共有 899 人升学深造，占毕业生总数的 14.16%。

（一）境内升学

1.境内升学率

2023 届毕业生中，共有 678 人境内升学，境内升学率为 10.68%。其中，研究生 56 人、本科生 484 人、专科生 138 人。

表 1-21 2023 届毕业生境内升学人数及比例

学历	人数	毕业生人数	占比
研究生	56	1418	3.95%
本科生	484	4348	11.13%
专科生	138	583	23.67%
合计	678	6349	10.68%

2.境内升学主要院校

境内升学毕业生中，研究生主要流向“双一流”建设高校，本科生主要流向本校。各学历层次毕业生主要流向院校分布如下所示。

表 1-22 2023 届研究生境内升学主要流向院校分布情况

院校名称	人数	院校名称	人数
东华大学	11	西北工业大学	2
大连理工大学	3	上海外国语大学	2
华中科技大学	3	上海大学	2
上海交通大学	2	重庆大学	2

注：1.主要流向院校指升学人数 ≥ 2 人的院校；

2.根据升学人数降序排列。

表 1-23 2023 届本科生境内升学主要流向院校分布情况

院校名称	人数	院校名称	人数
上海工程技术大学	132	南京理工大学	3
上海理工大学	42	华中师范大学	3
上海大学	42	华东政法大学	3

院校名称	人数	院校名称	人数
东华大学	33	北京交通大学	3
华东理工大学	18	南京航空航天大学	3
上海电力大学	8	北京科技大学	3
上海对外经贸大学	8	广东工业大学	2
上海师范大学	7	上海戏剧学院	2
浙江工业大学	7	太原理工大学	2
华东师范大学	7	复旦大学	2
同济大学	6	中国科学技术大学	2
上海海事大学	6	深圳大学	2
昆明理工大学	6	哈尔滨工业大学	2
西南交通大学	5	南京工业大学	2
合肥工业大学	5	上海外国语大学	2
西安理工大学	4	宁波大学	2
武汉理工大学	4	香港理工大学	2
中国计量大学	4	上海财经大学	2
苏州大学	4	四川大学	2
湖南工业大学	3	北京化工大学	2
上海海洋大学	3	福州大学	2
河海大学	3	浙江理工大学	2
安徽大学	3	新疆大学	2
上海公安学院	3	安庆师范大学	2

注：1.主要流向院校指升学人数 ≥ 2 人的院校；
2.根据升学人数降序排列。

表 1-24 2023 届专科生境内升学主要流向院校分布情况

院校名称	人数	院校名称	人数
上海建桥学院	44	上海第二工业大学	3
上海工程技术大学	25	上海立达学院	3
上海杉达学院	24	上海健康医学院	2
上海师范大学天华学院	11	上海立信会计金融学院	2
上海中侨职业技术大学	10	上海电机学院	2
上海外国语大学贤达经济人文学院	4	上海师范大学	2

注：1.主要流向院校指升学人数 ≥ 2 人的院校；
2.根据升学人数降序排列。

3.升学专业相关性

境内升学毕业生中，85.52%的毕业生深造专业与原专业相关或一致。其中，研究生深造专业与原专业一致性最高，为96.67%；本科生次之，为86.76%；专科生为73.21%。

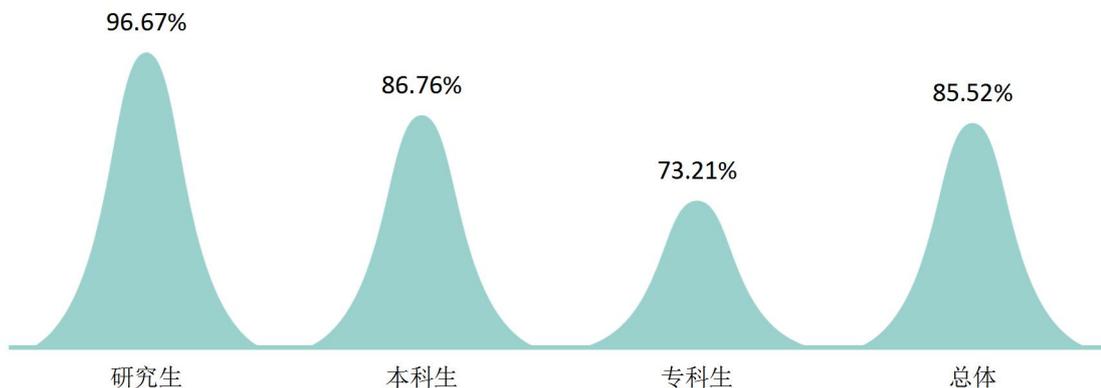


图 1-6 2023 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

（二）境外升学

学校 2023 届毕业生中，共有 221 人境外升学，占毕业生总数的 3.48%。其中，研究生 17 人、本科生 197 人、专科生 7 人。

1.升学国家（地区）分布

境外升学毕业生主要流向英国（44.65%）、澳大利亚（16.98%）和美国（15.09%）等。

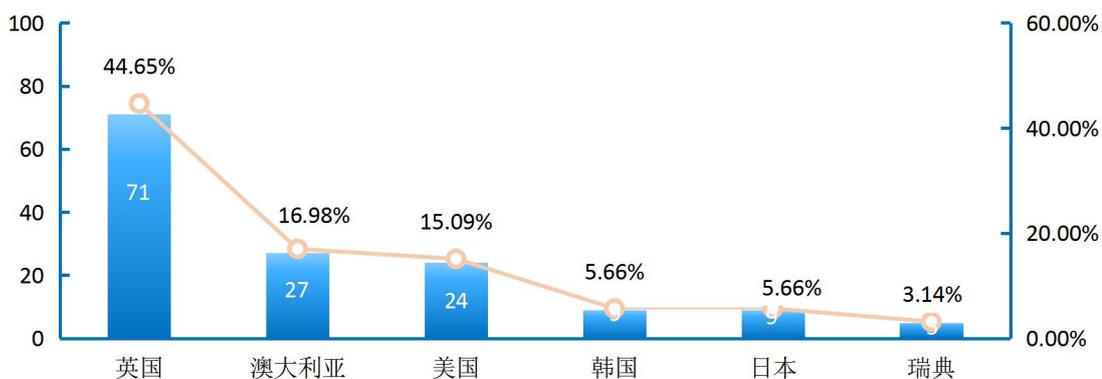


图 1-7 2023 届毕业生境外升学主要国家（地区）分布

注：境外升学主要国家（地区）指升学人数 ≥ 5 人的国家（地区）。

2. 升学院校分布

境外升学院校主要为南安普顿大学（13人）、利兹大学（11人）和悉尼大学（9人）等。

表 1-25 2023 届毕业生境外升学主要院校

升学院校	人数	升学院校	人数
南安普顿大学	13	墨尔本大学	4
利兹大学	11	诺丁汉大学	3
悉尼大学	9	皇家艺术学院	3
新南威尔士大学	7	佛罗里达大学	3
谢菲尔德大学	7	中国科学院空间应用工程与技术中心	3
卡迪夫大学	5	伯明翰城市大学	3
东京大学	5	米兰新美术学院	3
德克萨斯州大学奥斯汀分校	5	查尔姆斯理工大学	3
千代田国际语学院	5	江南大学	3
杜伦大学	5	国立全北大学	3
东西大学	5	伯明翰大学	3
乔治华盛顿大学	4		

注：1. 境外升学院校指升学人数 ≥ 3 人的院校；

2. 根据境外升学人数降序排列。

3. 境外升学专业相关性

境外升学毕业生中，79.10%的毕业生深造专业与原专业相关或一致。其中，研究生深造专业与原专业一致性最高，为100%；本科生次之，为78.85%；专科生为57.14%。

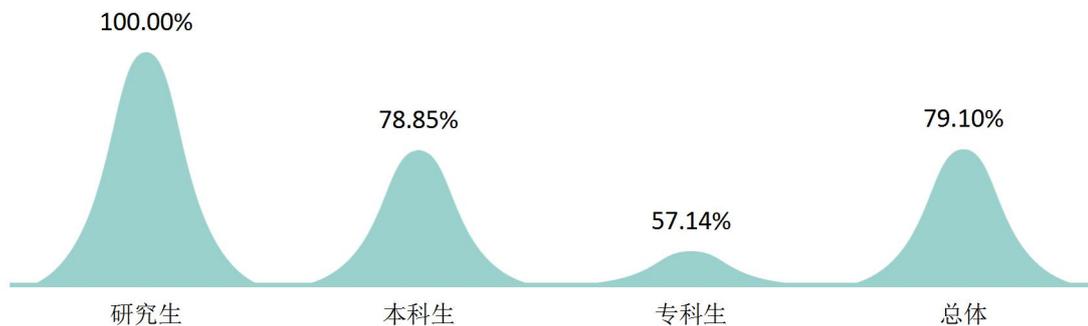


图 1-8 2023 届毕业生境外升学专业与原专业相关性分布

五、自主创业

学校 2023 届毕业生中，共有 32 人自主创业。

1. 创业行业

学校 2023 届毕业生创业行业主要集中在“制造业”（15.63%）、“建筑业”（15.63%）、“租赁和商业服务业”（15.63%）、“批发和零售业”（15.63%）等。

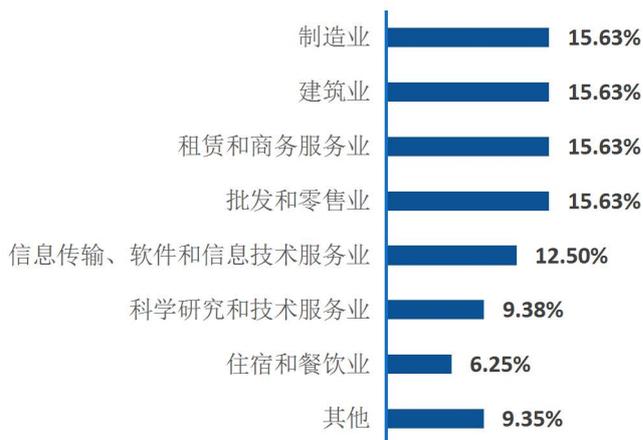


图 1-9 2023 届毕业生创业行业分布

2. 创业动机

学校 2023 届毕业生创业的主要动机是“创业的经济回报更高”（58.82%）、“自身有强烈的创业意识和理想”（47.06%）、“受邀加入创业团队”（29.41%）等。

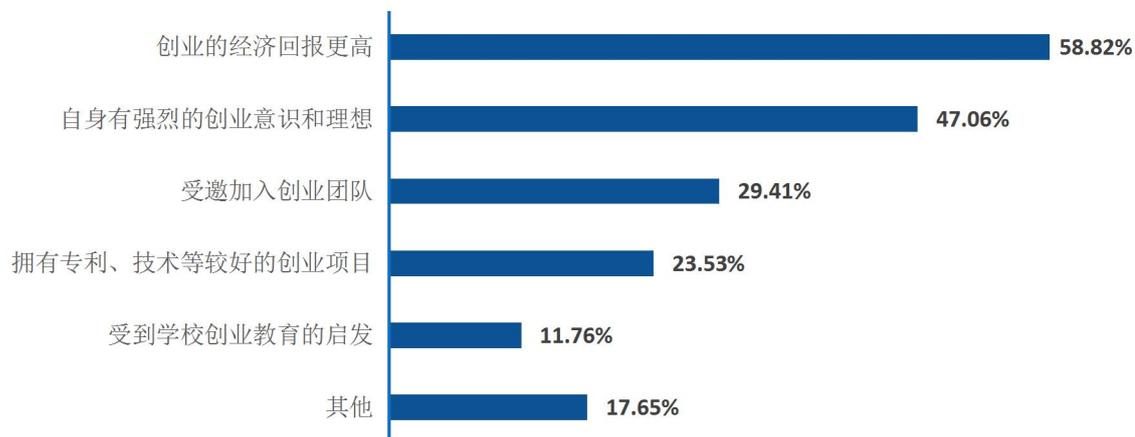


图 1-10 2023 届毕业生创业动机分布

六、应征入伍

学校 2023 届毕业生中，共有 63 人应征入伍，占就业毕业生总数的 1.19%。

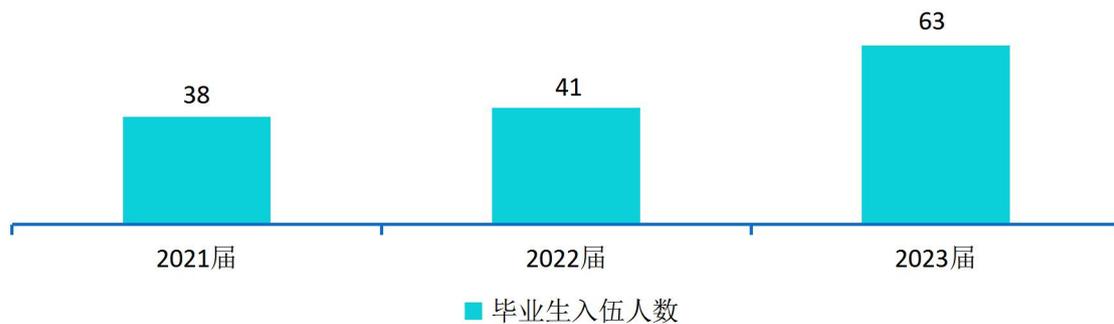


图 1-11 近三年毕业生入伍人数分布

第二篇

就业创业工作举措

第二篇 就业创业工作举措

学校始终把“稳就业、保民生”作为重大政治任务，通过联组学习、联手调研、联动多方、联推发展“四联”方式，做实“六个一”行动，确保访企拓岗不停歇、就业服务不断线、精准指导不松懈、暖心帮扶不缺位，全力推动毕业生多渠道高质量充分就业。

一、下好就业工作“一盘棋”

坚持“一盘棋”思想，严把毕业生就业质量关。一是提升思想认识。与上海市就业促进中心开展中心组联组学习，将毕业生高质量充分就业作为主题教育推动高质量发展的重大调研课题，双方整体谋划、共商对策、共抓实效。同时，及时跟进学习全国就业工作电视电话会议精神，班子成员凝聚思想共识、强化责任担当。二是建立工作推进机制。校级层面，党委常委会、校长办公会、学工例会专题研究，每周公布就业排行榜，校领导每两周约谈就业排名靠后的院系负责人，层层压实责任，形成责任链条闭环。院级层面，实行就业责任签约制，把就业质量纳入学院绩效考核、专业教师考核范围。

二、绘好就业市场“一张图”

聚焦“长三角一体化发展”等重大国家战略的人才需求，整合“政校会企”四方优势资源，不断扩大学校就业工作“朋友圈”。一是与政府机关深化合作，用好就业政策。与松江区政府、静安区政府签署深化区校合作战略协议，联合松江、虹口、长宁等区人社部门共同为毕业生就业找政策、搭平台、访企业、挖岗位。二是与企业互访互通，拓展就业岗位。持续走访金仕达软件科技有限公司、上海国展展览中心有限公司、宝山钢铁股份有限公司、东方美谷企业集团股份有限公司、上海服装（集团）有限公司等行业知名企业 580 余家，推动学校人才培养与实习就业的双向融合。通过“招聘信息日日推、企业宣讲周周有、综合招聘月月新”等方式，为 2023 届毕业生举办招聘会 400 余场，提供就业机会 6 万余个，供需比超 1:10。

三、上好就业育人“一堂课”

加强宣传引导力度，抓实大学生思想政治教育工作。一是加强大学生职业生涯规划教育。活用全国样板党支部、优秀师生党员先进事迹铸魂育人，让红色基因流进毕业生血脉，引导毕业生主动投身国家战略，460名毕业生赴中西部地区就业，63名毕业生应征入伍。二是发挥榜样力量。邀请企业专家、业界翘楚等讲述中国制造、中国创造的精彩故事，深入挖掘和宣传“程就先锋”系列就业典型案例，发挥优秀毕业生的示范引领辐射作用，激励毕业生勇担强国使命。

四、架好创业指导“一座桥”

学校不断探索具有学校特色的创新创业教育工作机制，将创新创业教育从第一课堂(教室)、第二课堂(社团)向第三课堂(科技园)延伸。一是构建企业家与创业学生的沟通桥梁。聘请68名民营企业家作为“创新创业导师”，邀请100余名民营企业家进校开展创业宣讲，给予毕业生更多政策指导。二是搭建创业学生之间的沟通平台。依托上海市工商联平台，搭建“制造业民营企业协同创新中心”“大学生职业生涯规划教育暨就业创业实践基地”，为有创业意向的学生营造良好的创新创业环境。

五、牵好招就联动“一根线”

学校聚焦招生、就业两方面，抓牢人才培养的“进口关”和“出口关”。一是每周形成就业情况分析报告。持续督促各学院重视就业工作，为招生和培养部门定向定点分析就业形势，及时发布专业就业率预警信息和市场需求联动预警信息。二是动态联动招生专业设置。适应市场变化，开展招生和培养改革联动，畅通“招生—培养—就业”的联动机制。近年来，学校面向上海“3+6”重大产业和市场需求，增设光电信息科学与工程、机器人工程、飞行器制造工程、数据计算及应用等专业，高度契合行业企业发展需求，实施以“教育链”“人才链”对接“产业链”“创新链”的人才培养模式，提升毕业生就业竞争力。

六、织好就业服务“一张网”

学校高度关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾、就业困难等重点毕业生群体就业工作，强化兜底保障机制。一是畅通学生服务需求。严格落实“一生一策”，建立“一对一”帮扶责任制，为每一位重点毕业生落实一位院级领导帮扶责任人、一个专属帮扶团队，开展“全链条”“心贴心”的精准帮扶。二是引导毕业生认清就业形势。帮助学生树牢“先就业再择业、先就业再发展”的观念，最大程度帮助学生形成合理预期，努力消除“慢就业”“观望就业”的心态。

第三篇

就业质量分析

第三篇 就业质量分析

一、专业相关度

学校 2023 届毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度较高，达 75.47%。

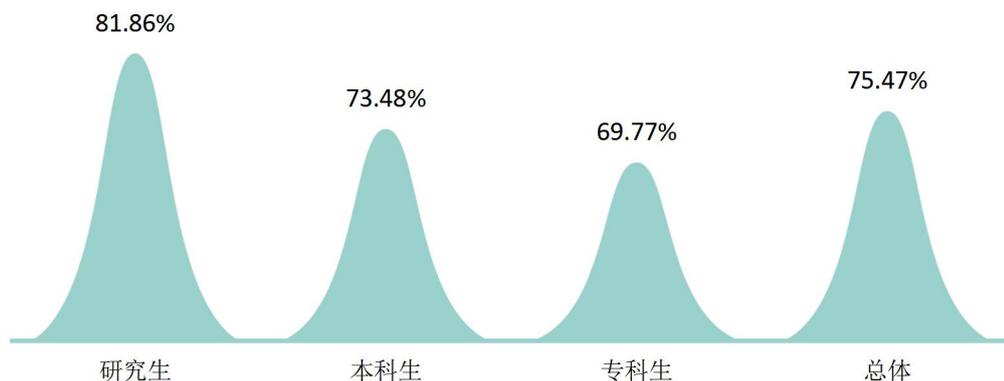


图 3-1 2023 届毕业生专业相关度分布

二、工作满意度

学校 2023 届毕业生对目前工作的满意度较高，达 91.77%。

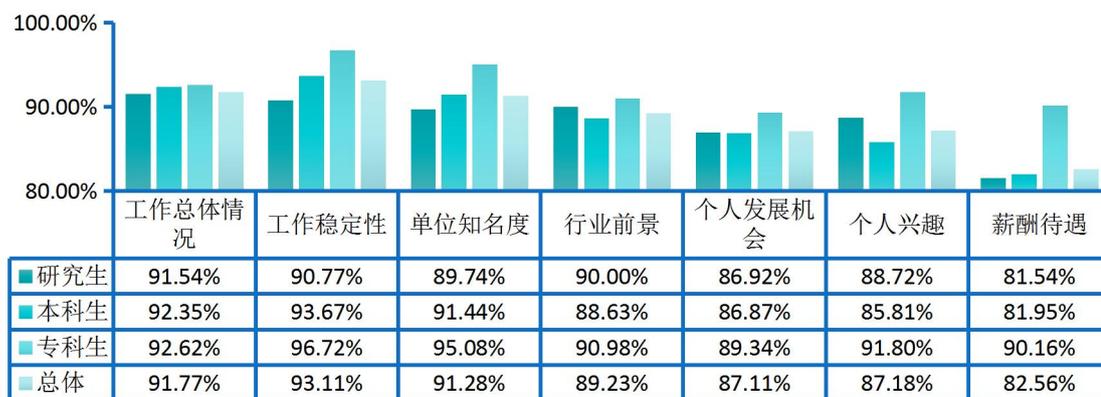


图 3-2 2023 届毕业生对就业工作满意度

三、职业期待吻合度

学校 2023 届毕业生目前所从事工作与职业期待的吻合度较高，达 91.62%。

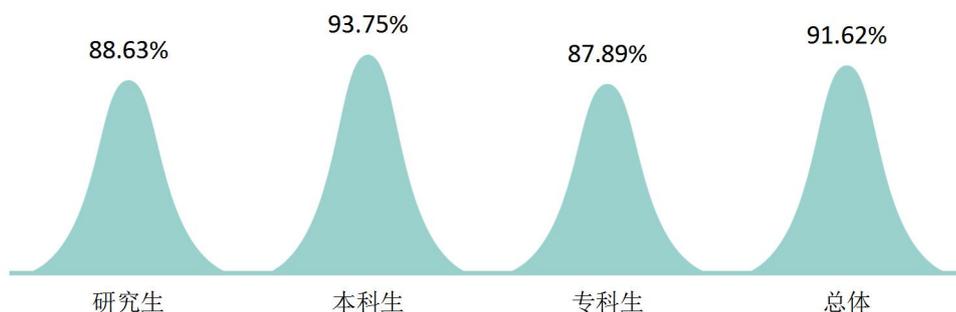


图 3-3 2023 届毕业生职业期待吻合度

四、工作适应度

学校 2023 届毕业生的工作适应度较高，达 94.45%。



图 3-4 2023 届毕业生工作适应情况分布

五、毕业生择业情况分析

（一）求职成功周期

学校 2023 届毕业生的求职成功周期主要集中在“1 个月内”，占毕业生总数的 38.59%。

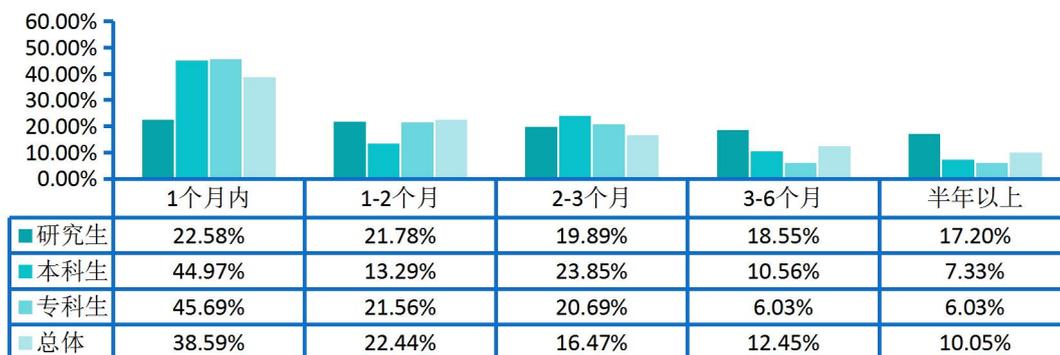


图 3-5 2023 届毕业生求职成功周期分布

（二）择业关注因素

学校 2023 届毕业生在择业时主要关注薪酬待遇（78.53%）、个人发展机会（61.83%）和行业前景（53.71%）。

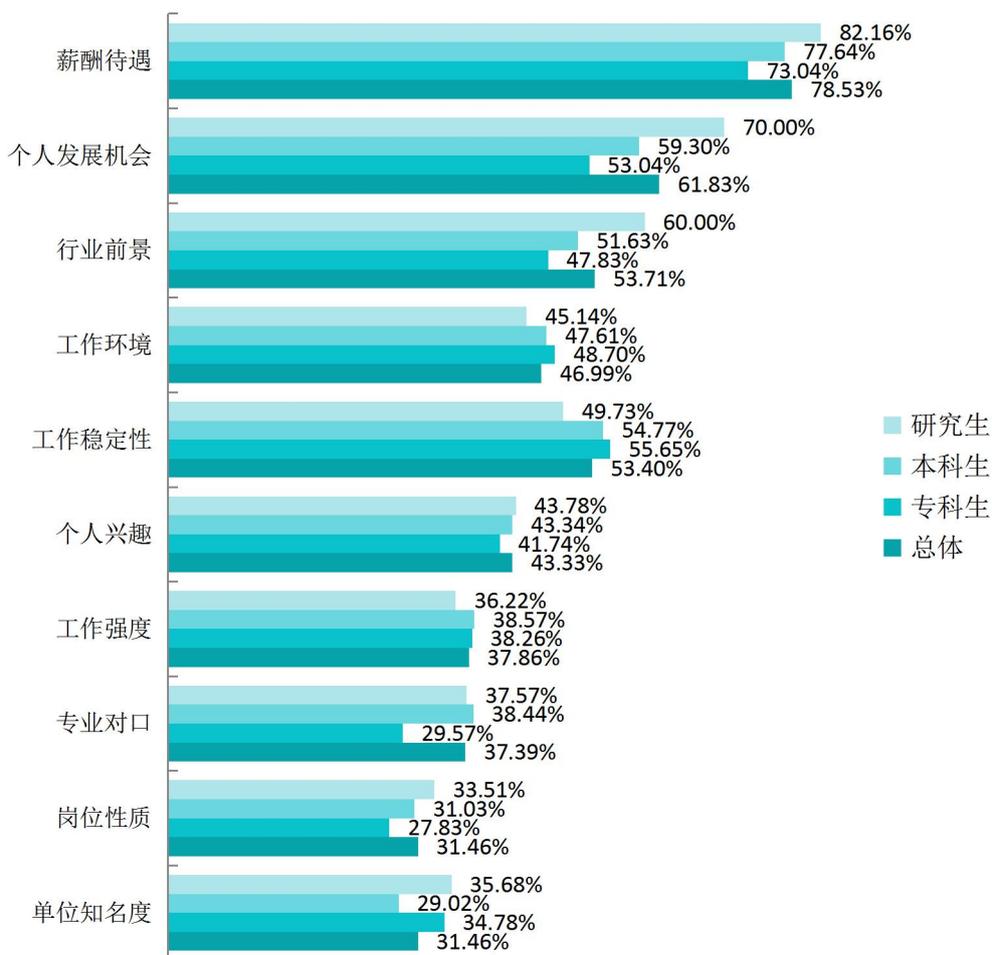


图 3-6 2023 届毕业生择业关注因素分布

注：本题为多选题，百分比之和非 100%。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇 就业发展趋势分析

一、就业情况总体良好，毕业去向落实率继续名列前茅

学校 2021 届至 2023 届毕业生毕业去向落实率始终保持较高水平，连续三年均在 95% 以上，在上海市同类高校中继续名列前茅。

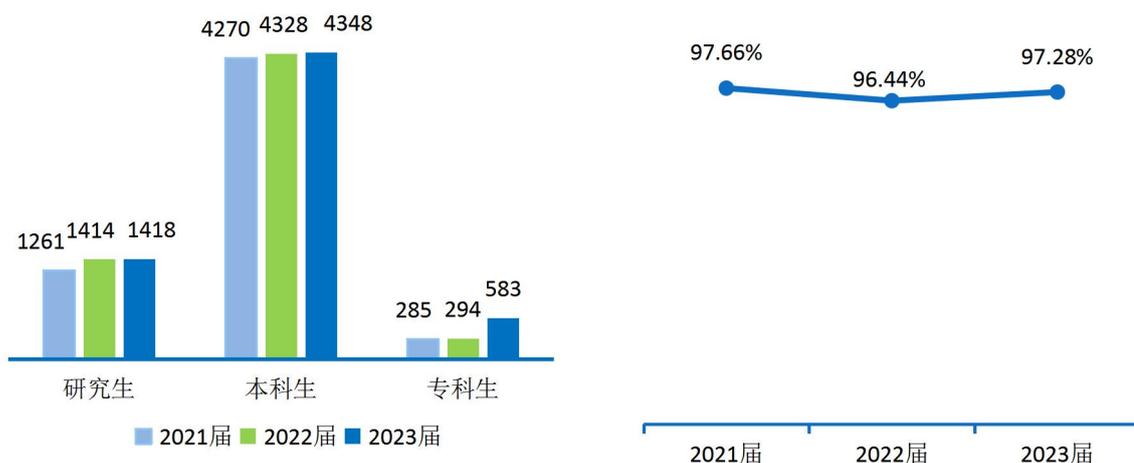


图 4-1 2021-2023 届毕业生规模（左图）及总体毕业去向落实率（右图）

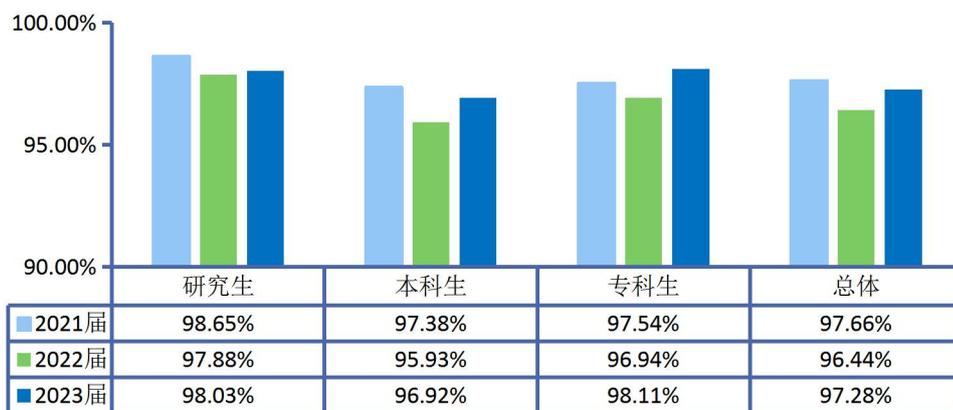


图 4-2 2021-2023 届各学历层次毕业生毕业去向落实率

二、就业育人成效明显，服务国家战略毕业生持续增长

学校 2021 届至 2023 届毕业生服务“一带一路”建设及“长三角一体化发展”等重大国家战略人数逐年递增。

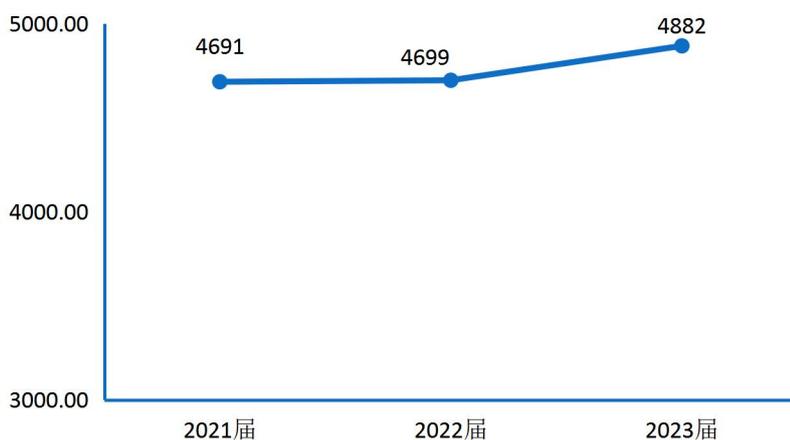


图 4-3 2021-2023 届毕业生服务国家重大战略变化趋势

三、就业质量不断提高，知名企业就业毕业生逐年递增

学校 2021 届至 2023 届毕业生至 500 强及行业知名企业就业的人数持续增长，2023 届达 2222 人，与 2021 届相比增加近千人。

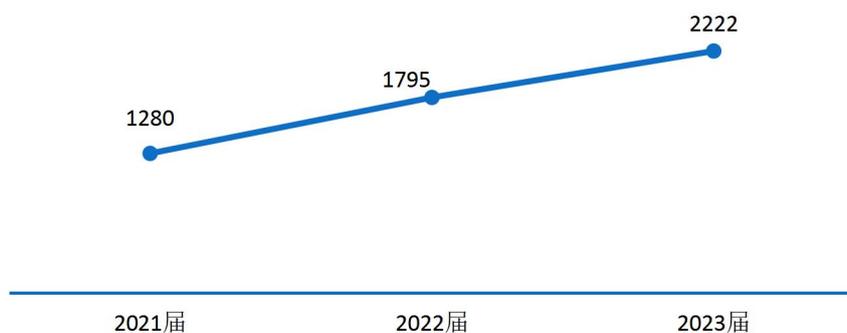


图 4-4 2021-2023 届毕业生 500 强及行业知名企业就业人数

四、学科专业认同度高，就业职业契合学校学科专业结构

从毕业生就业职业分布来看，主要以技术人员、办事员、商业和服务业人员等为主，与学校学科专业布局较为契合。

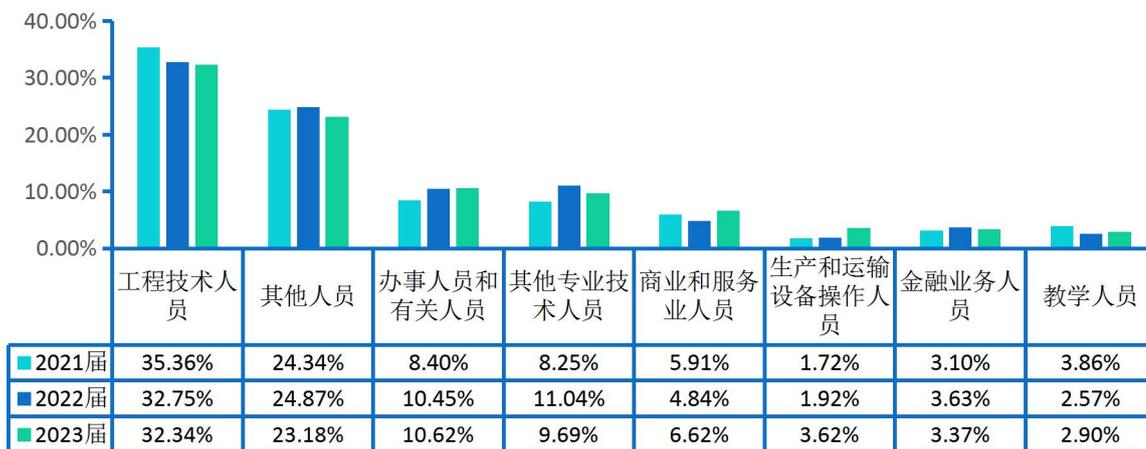


图 4-5 2021-2023 届毕业生就业量前八位的职业分布情况

五、深造意愿日渐强烈，升学毕业生人数上升趋势明显

学校 2021 届至 2023 届毕业生升学人数占比持续增长，由 10.56% 上升至 14.16%。

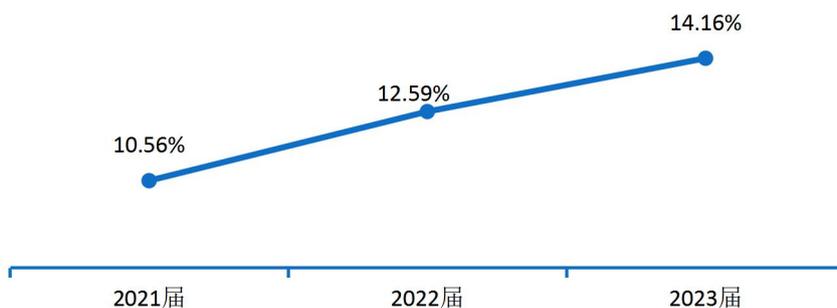


图 4-6 2021-2023 届毕业生境内升学人数

第五篇

就业对人才培养工作的反馈

第五篇 就业对人才培养工作的反馈

一、毕业生评价

(一) 总体评价

1. 对母校的满意度

学校 2023 届毕业生对母校总体满意度较高，达 99.40%。其中，本科生最高达 99.51%，研究生次之为 98.93%，专科生为 98.09%。

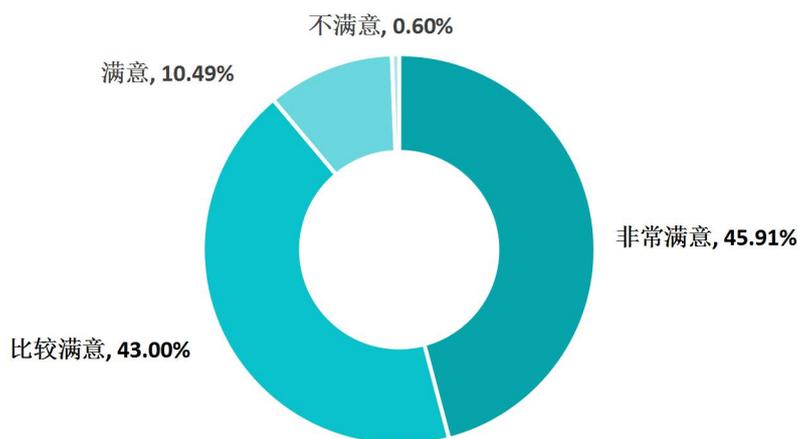


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度评价

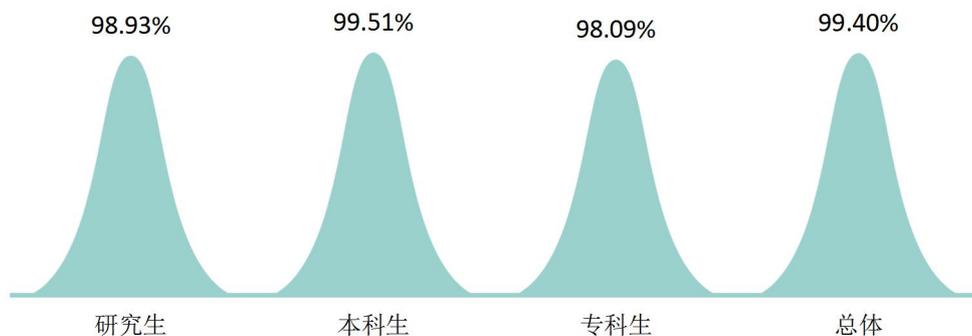


图 5-2 2023 届各学历层次毕业生对母校的满意度评价

2.期望服务

学校 2023 届毕业生最期望获得的校友服务是“使用母校图书馆”(58.99%)、“组织校级校友聚会活动”(51.78%)和“获取母校最新信息”(39.50%)。

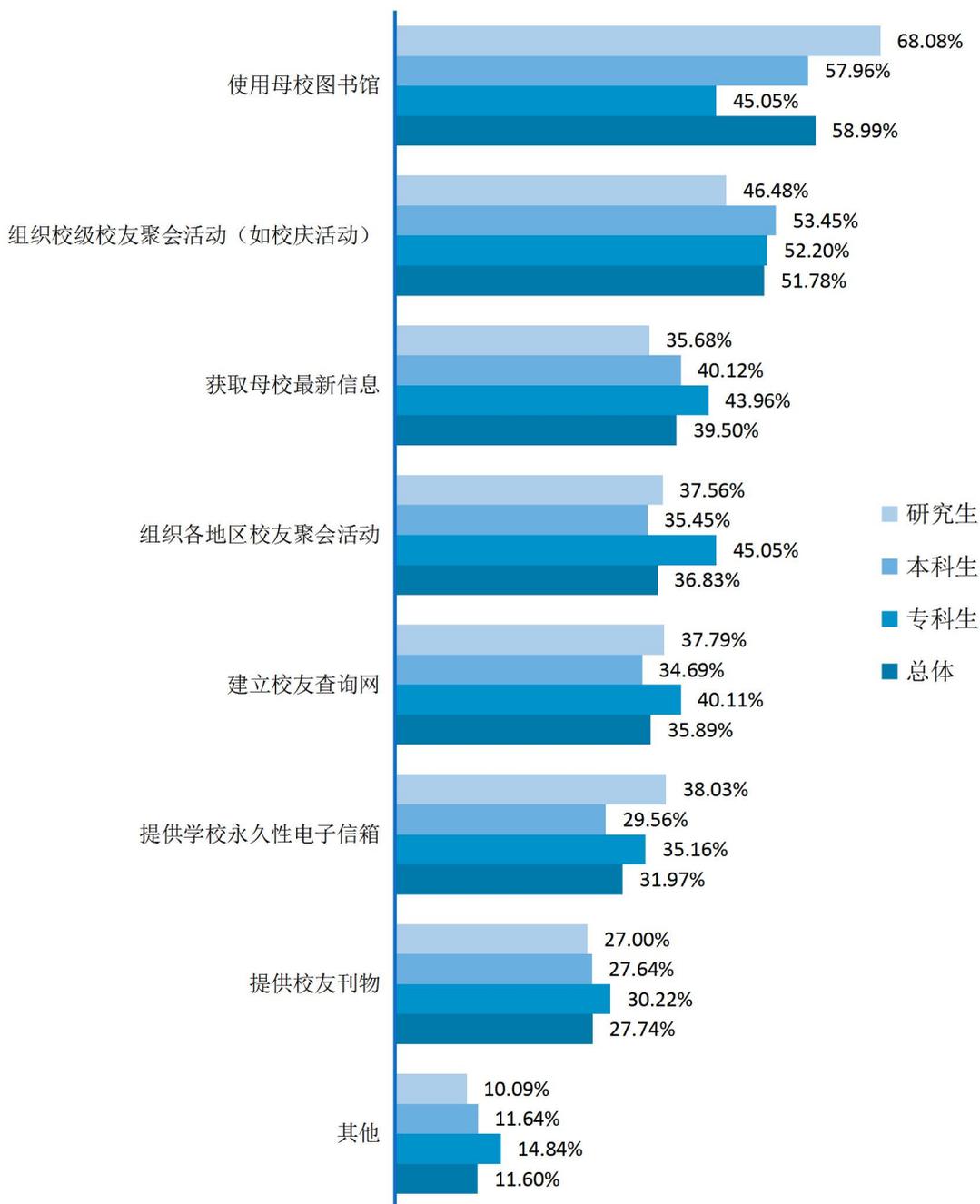


图 5-3 2023 届毕业生希望母校提供的校友服务类型分布

注：本题为多选题，百分比之和非 100%。

3.在校期间主要收获

学校2023届毕业生认为在校期间最主要的收获为“专业知识/技能/能力的获得”（74.60%）、“基础知识和综合能力的提升”（72.91%）和“思想品德修养与性格的养成”（60.42%）。

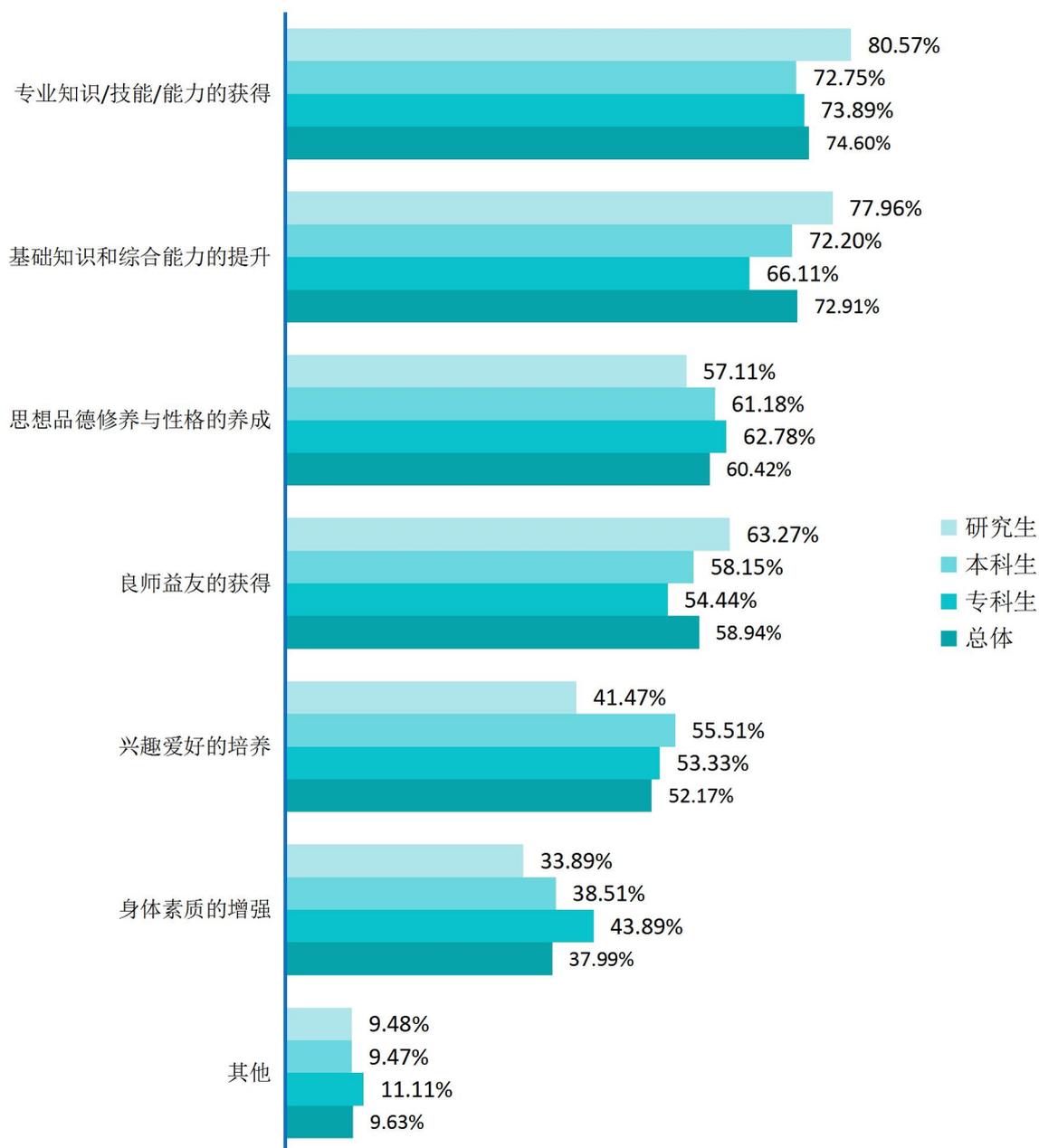


图 5-4 2023 届毕业生在校期间主要收获

注：本题为多选题，百分比之和非 100%。

（二）对产学合作教育的评价

95.72%的2023届毕业生认为产学合作教育环节具有一定的效果，96.61%的2023届毕业生认为产学合作教育对就业具有一定促进作用。

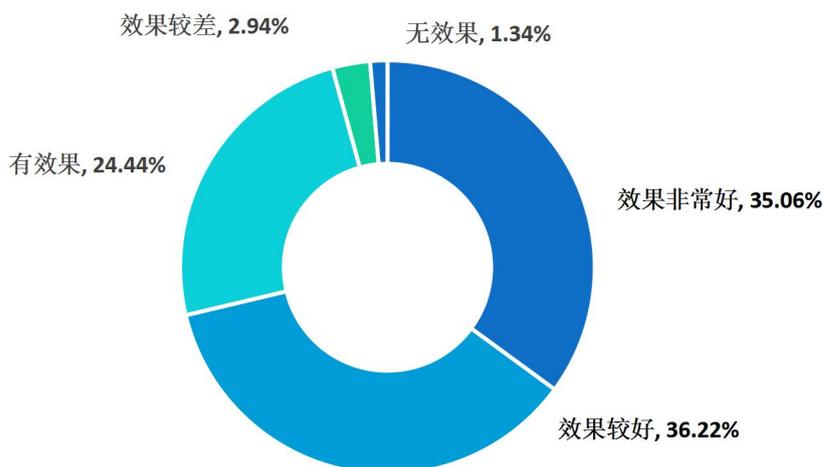


图 5-5 2023 届毕业生对产学合作教育效果的评价

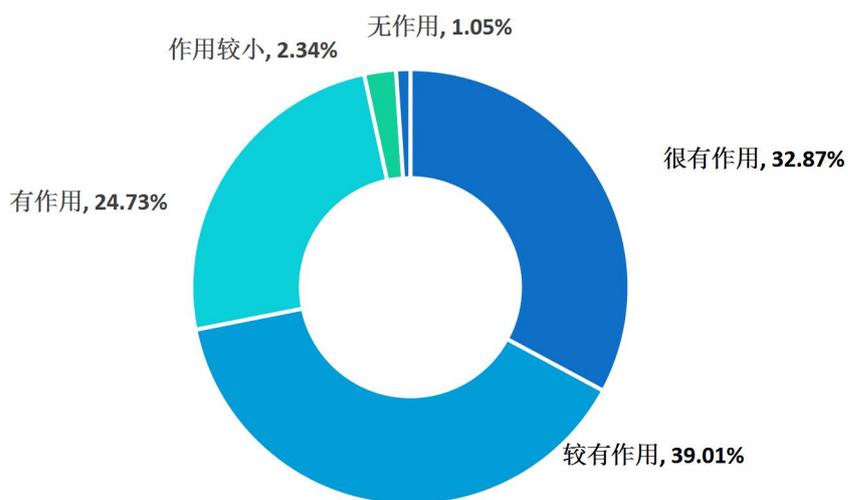


图 5-6 2023 届毕业生对产学合作教育的促就业作用评价

（三）对教学质量的评价

1.培养目标

（1）培养目标了解度

学校 2023 届毕业生对所学专业培养目标的了解度为 91.46%。其中，本科生最高达 92.01%，专科生次之为 91.06%，研究生为 89.93%。

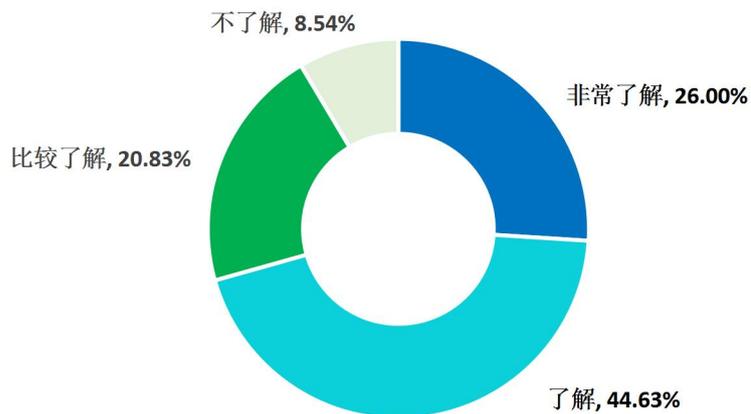


图 5-7 2023 届毕业生对专业培养目标的了解度评价

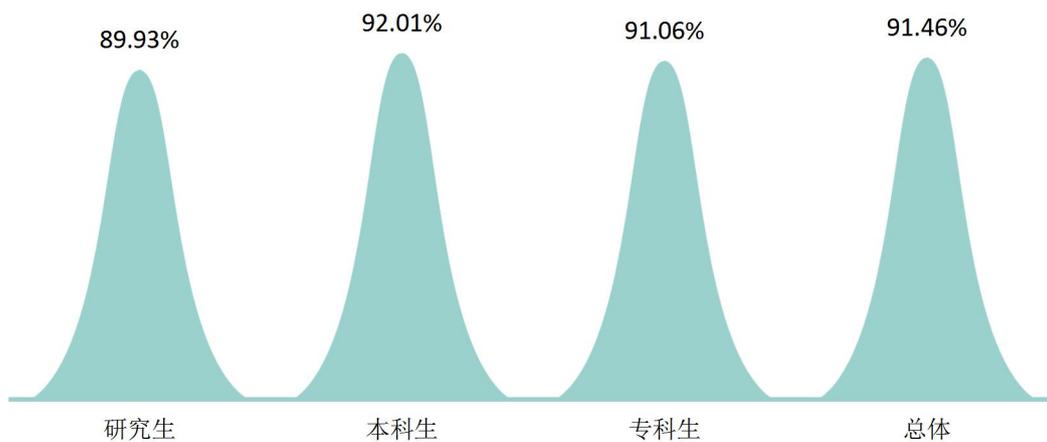


图 5-8 2023 届各学历层次毕业生对专业培养目标的了解度评价

(2) 培养目标社会需求匹配度

96.14%的2023届毕业生认为所学专业培养目标与社会需求匹配度较高。其中，本科生最高达96.24%，研究生次之为96.15%，专科生为94.30%。

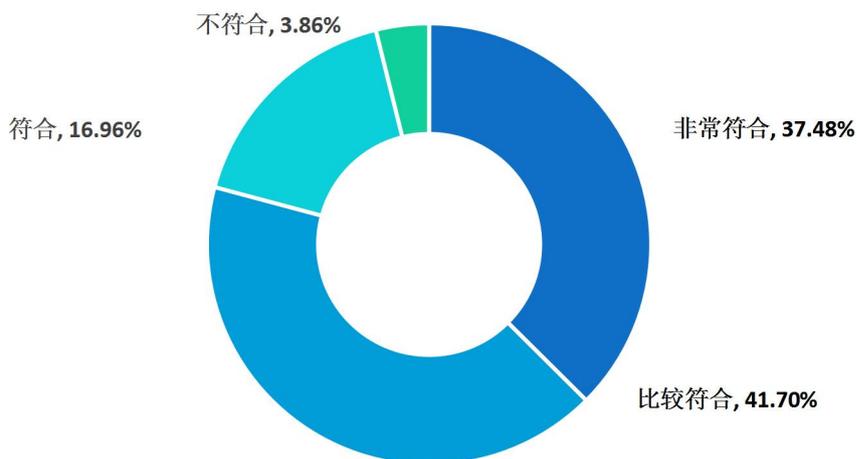


图 5-9 2023 届毕业生专业培养目标社会需求匹配度评价

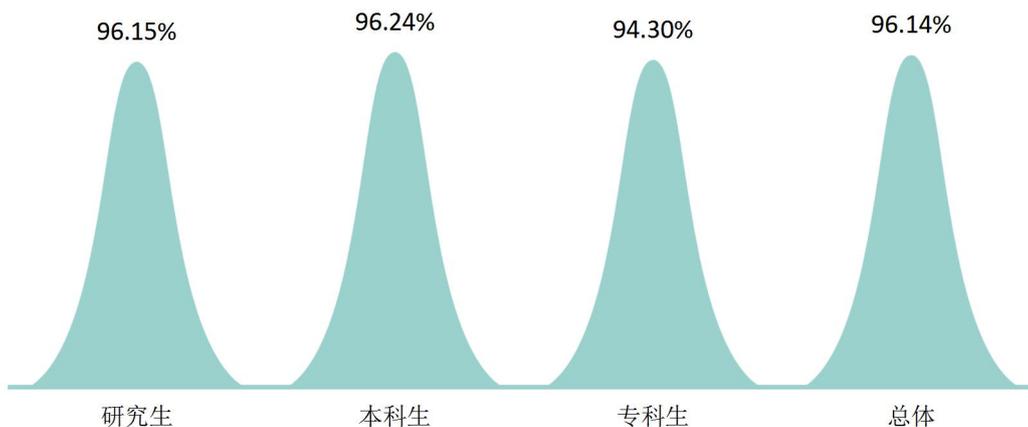


图 5-10 2023 届各学历层次毕业生专业培养目标社会需求匹配度评价

(3) 培养目标与学校定位契合度

97.34%的2023届毕业生认为所学专业的培养目标与学校定位契合度较高。其中，本科生最高达97.47%，研究生次之为96.43%，专科生为96.26%。

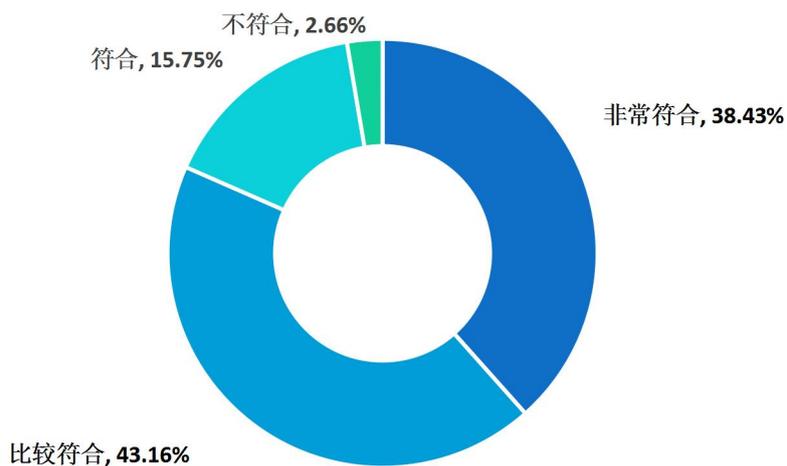


图 5-11 2023 届毕业生对培养目标与学校定位契合度评价

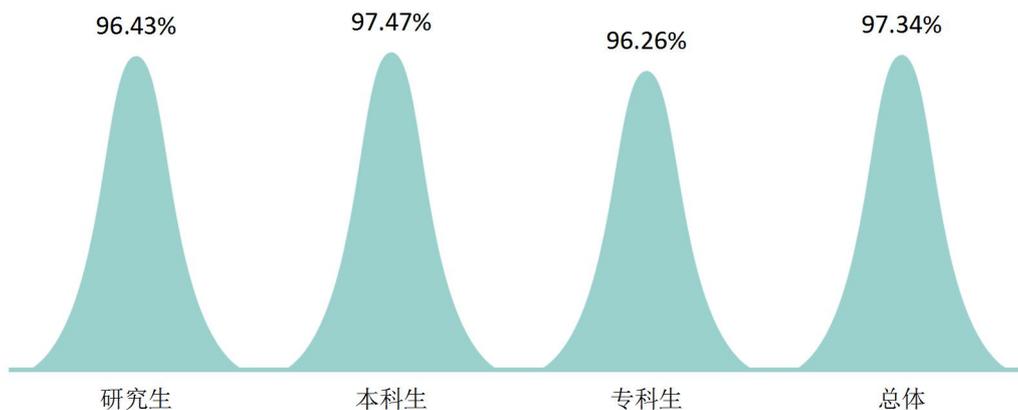


图 5-12 2023 届各学历层次毕业生对培养目标与学校定位契合度评价

（4）培养目标达成度

97.23%的2023届毕业生认为自身已达成培养目标要求。其中，本科生最高达97.32%，研究生次之为96.75%，专科生为96.70%。

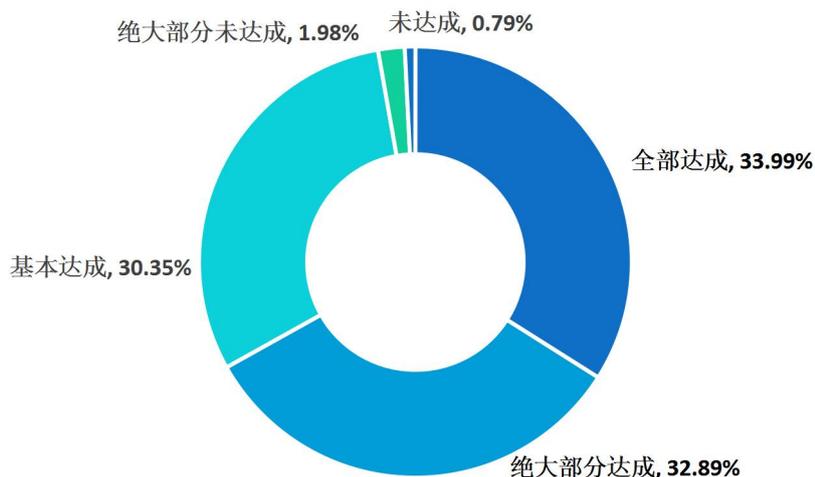


图 5-13 2023 届毕业生培养目标达成度评价

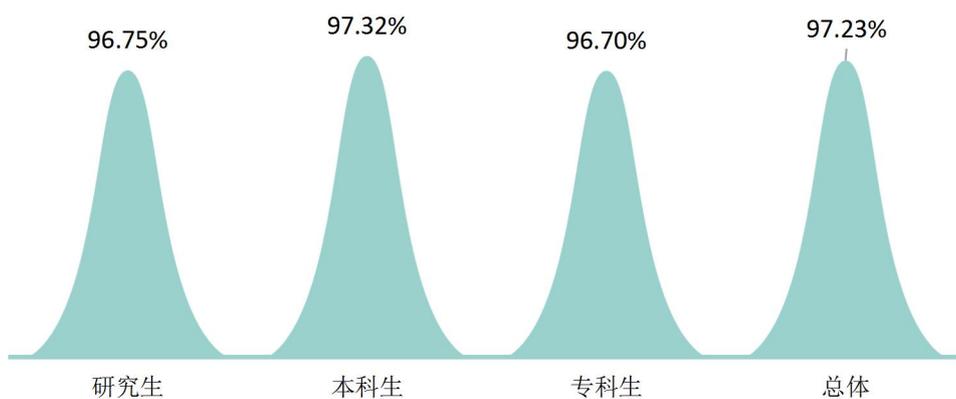


图 5-14 2023 届各学历层次毕业生培养目标达成度评价

（5）未达成专业培养目标要求的原因分析

认为自身未达成专业培养目标要求的2023届毕业生占比2.77%，主要原因是个人原因（42.17%）、实践教学环节质量不高（32.16%）和教学内容无法支撑培养目标达成（23.55%）。

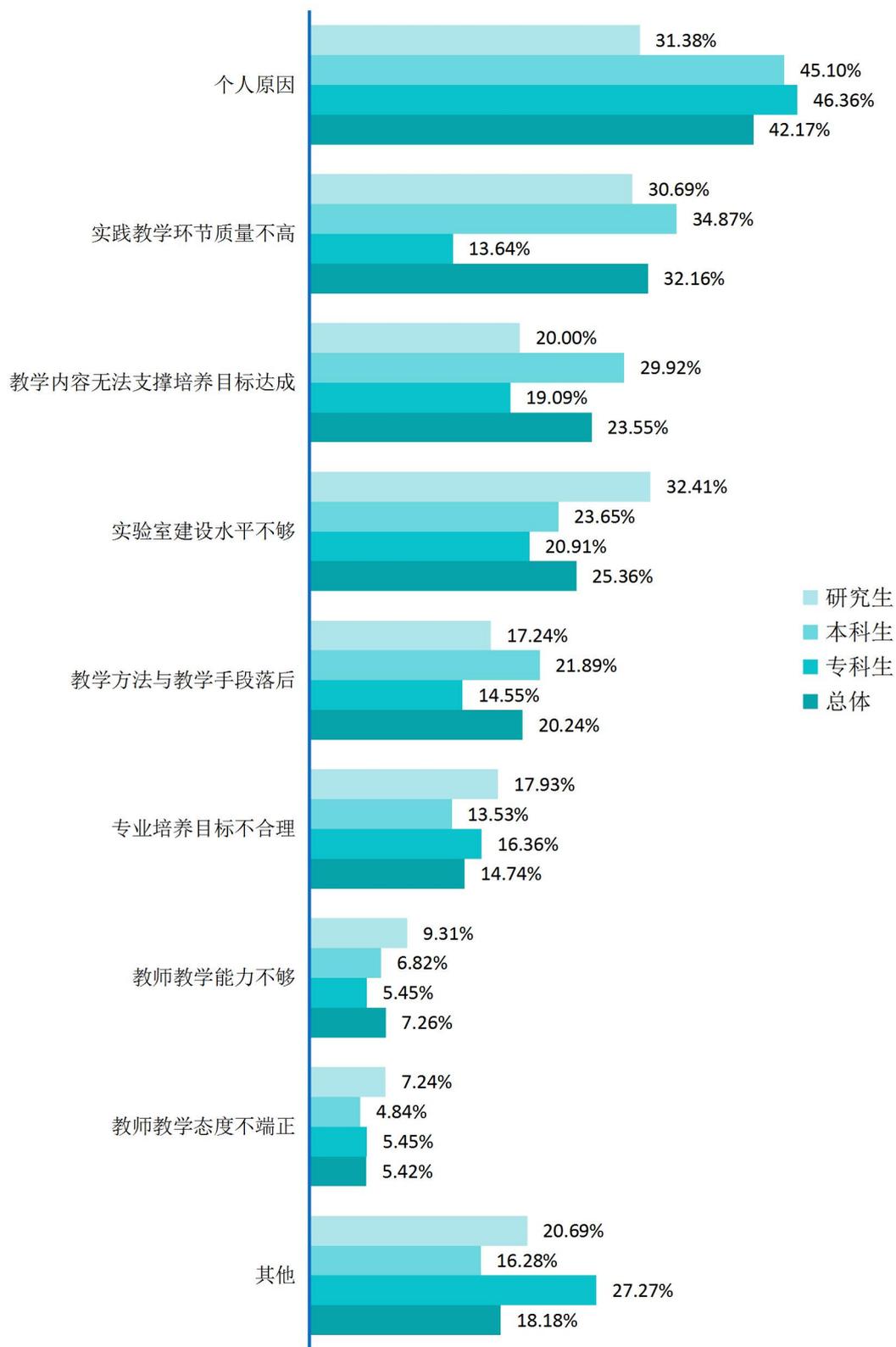


图 5-15 2023 届毕业生未达成专业培养目标要求的原因

注：本题为多选题，百分比之和非 100%。

2. 毕业要求

(1) 毕业要求了解度

学校 2023 届毕业生对所学专业毕业要求的了解度为 96.73%。其中，本科生最高达 97.03%，研究生次之为 96.52%，专科生为 91.89%。

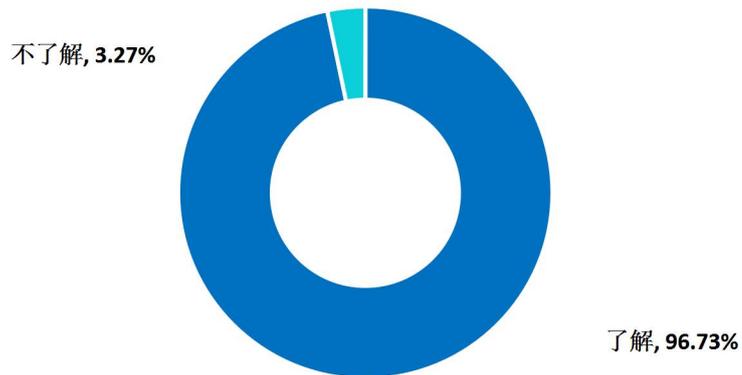


图 5-16 2023 届毕业生毕业要求了解度评价

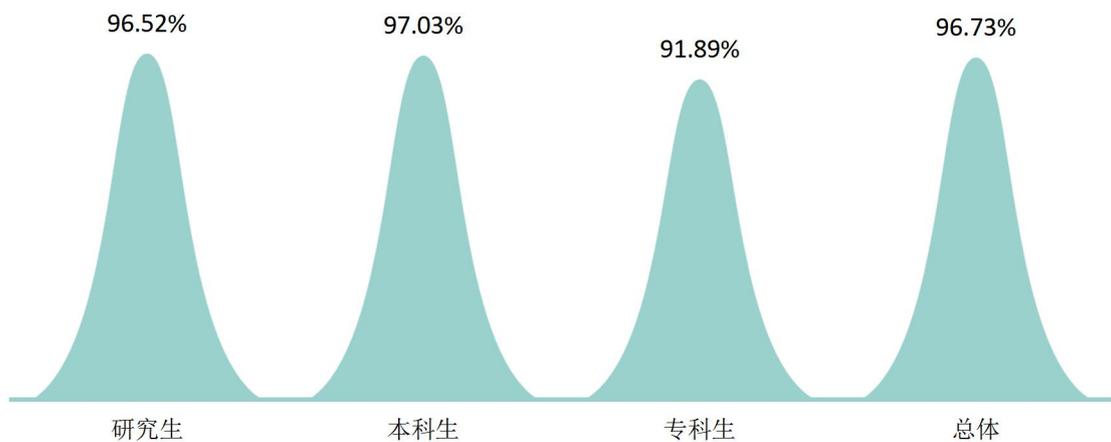


图 5-17 2023 届各学历层次毕业生毕业要求了解度评价

(2) 毕业要求对培养目标的支撑度

97.08%的2023届毕业生认为所学专业的毕业要求设计合理，能够支撑专业培养目标达成。其中，本科生最高达97.14%，专科生次之为96.89%，研究生为96.86%。

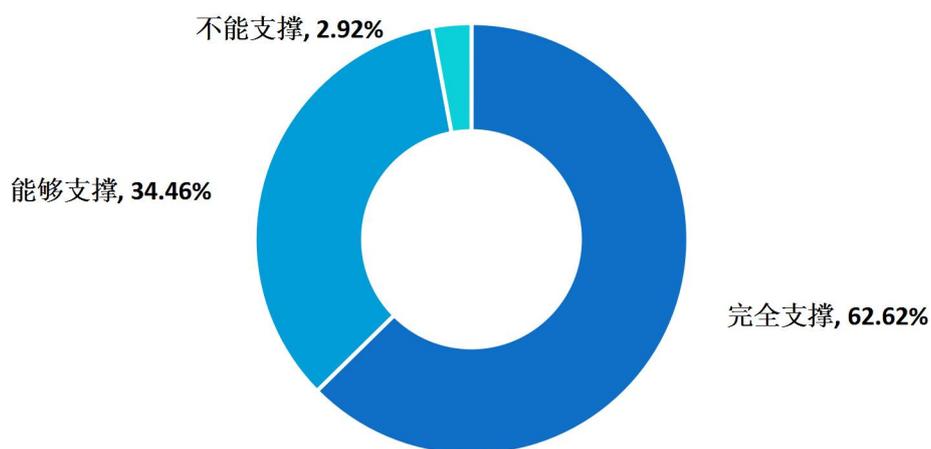


图 5-18 2023 届毕业生对所学专业毕业要求给予培养目标的支撑度评价

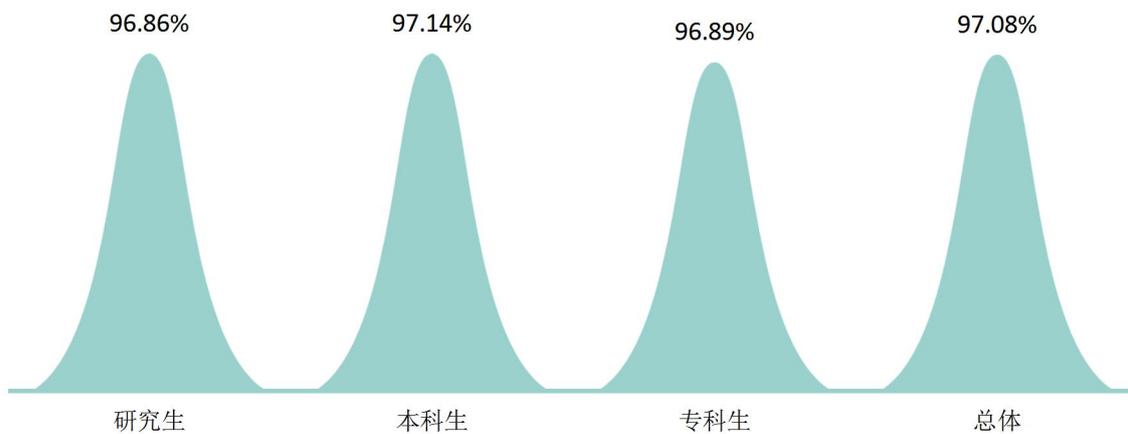


图 5-19 2023 届各学历层次毕业生对所学专业毕业要求给予培养目标的支撑度评价

（3）毕业要求达成度

98.46%的2023届毕业生认为自己毕业时已达成专业规定的毕业要求。其中，本科生最高达98.88%，研究生次之为98.28%，专科生为96.86%。

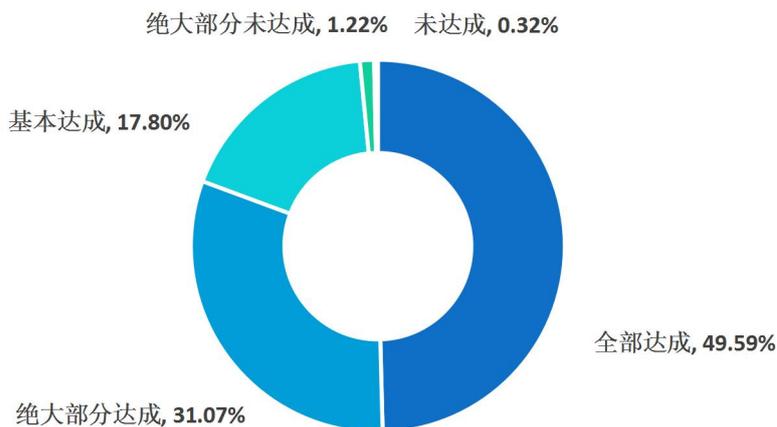


图 5-20 2023 届毕业生毕业要求达成度评价

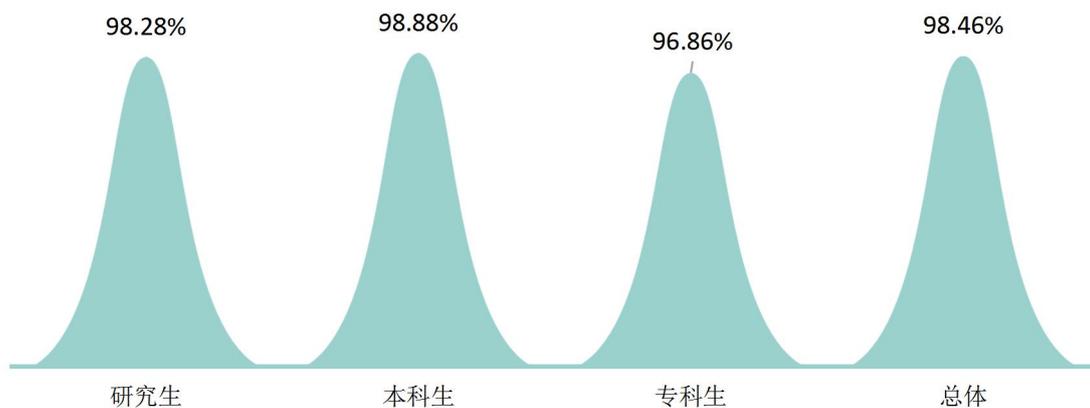


图 5-21 2023 届各学历层次毕业生毕业要求达成度评价

（4）未达成毕业要求的原因分析

认为自身未达成毕业要求的2023届毕业生占比1.54%，主要原因为“个人原因”（40.51%）、“实践教学环节质量不高”（25.61%）和“教学内容无法支撑毕业要求达成”（21.19%）。

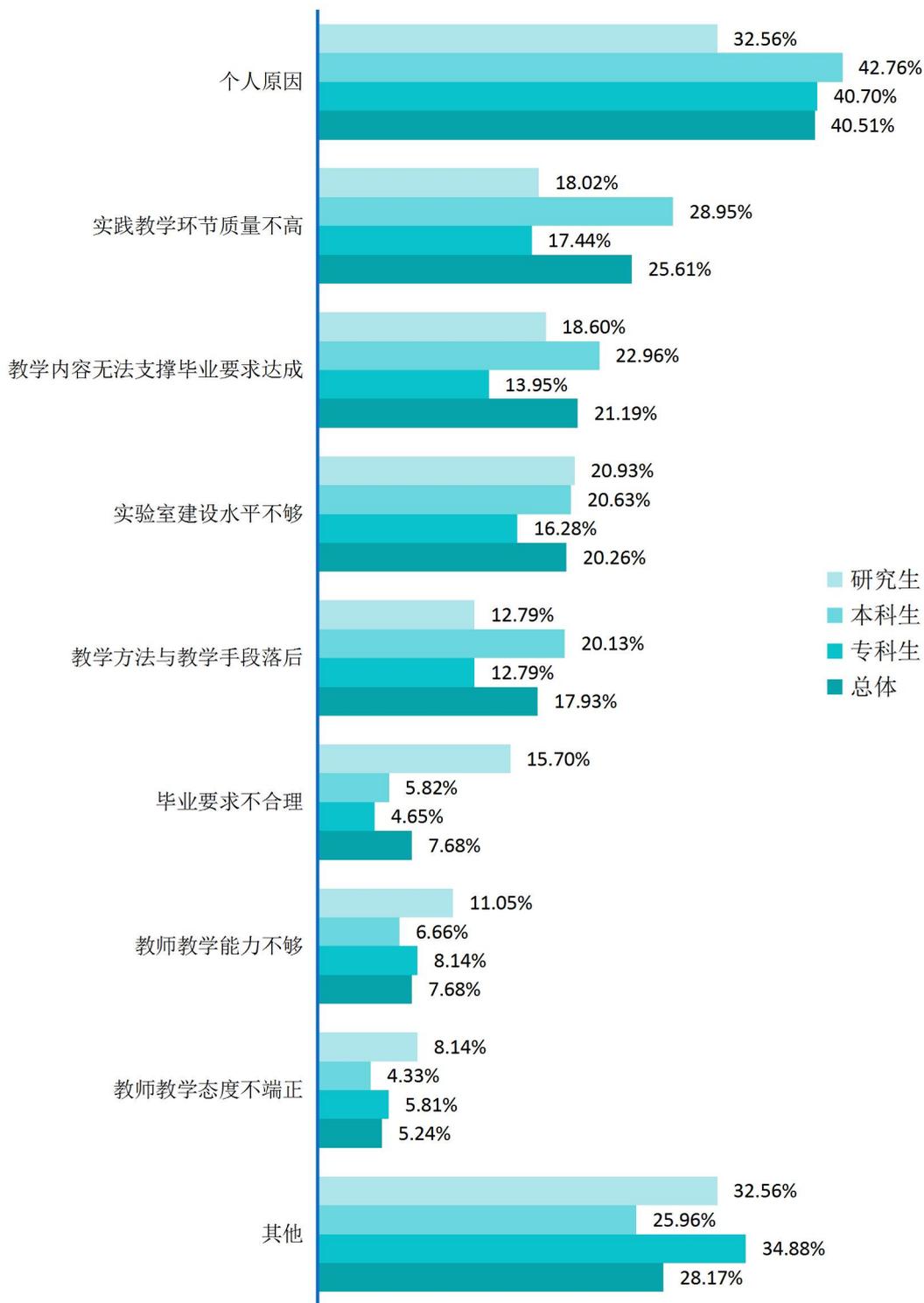


图 5-22 2023 届毕业生未达成毕业要求的原因

注：本题为多选题，百分比之和非 100%。

(5) 工程教育专业认证 12 项毕业要求达成度

工程教育专业认证规定的 12 项毕业要求中，达成度最高的为“终身学习”（97.34%）、“个人和团队”（96.51%）及“职业规范”（96.87%）。

表 5-1 工程教育专业认证 12 项毕业要求达成度评价

12 项毕业要求	完全达成	大部分达成	基本达成	大部分未达成	未达成	达成度
终身学习	33.79%	37.20%	26.35%	2.01%	0.65%	97.34%
职业规范	31.69%	37.51%	27.67%	1.87%	1.26%	96.87%
个人和团队	32.15%	37.09%	27.27%	2.82%	0.67%	96.51%
沟通能力	30.26%	36.91%	28.76%	3.04%	1.03%	95.93%
问题分析能力	28.22%	37.94%	29.51%	3.29%	1.04%	95.67%
环境和可持续发展	28.64%	35.36%	30.88%	3.40%	1.72%	94.88%
使用现代工具的能力	28.35%	35.71%	30.71%	4.21%	1.02%	94.77%
研究能力	26.32%	36.05%	32.29%	4.22%	1.12%	94.66%
工程与社会	26.66%	36.28%	31.11%	4.11%	1.84%	94.05%
项目管理能力	27.39%	35.99%	30.26%	5.28%	1.08%	93.64%
工程知识	26.00%	36.16%	31.29%	5.05%	1.50%	93.45%
设计/开发解决方案的能力	27.23%	34.82%	30.20%	6.32%	1.43%	92.25%

注：12 项毕业要求如下：

- 1.工程知识：将数学/自然科学/工程基础/专业知识用于解决复杂工程问题的能力。
- 2.问题分析：用相关科学原理识别、表达、分析复杂工程，并获得有效结论的能力。
- 3.设计/开发解决方案：能够设计复杂或特定需求的工程解决方案/系统/单元/工艺流程，并体现创新，考虑社会等因素。
- 4.研究：能够基于科学原理，采用科学方法对复杂工程问题进行研究（设计实验/分析与解释数据），并得到有效结论的能力。
- 5.使用现代工具：使用恰当技术/资源/现代工程和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟。
- 6.工程与社会：分析与评价工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全等的影响和应承担的责任。
- 7.环境和可持续发展：理解和评价专业工程实践对环境/社会可持续发展的影响。
- 8.职业规范：能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。
- 9.个人和团队：能在团队中承担个体、团队成员及负责人的角色。
- 10.沟通：能够与业界同行、社会公众及在跨文化背景下沟通/交流，包括撰写报告/设计文稿/陈述发言/清晰表达或回应指令。
- 11.项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能多学科环境中应用。
- 12.终身学习：有自主学习及终身学习意识，不断学习和适应发展。

3.课程体系

(1) 课程体系对毕业要求的支撑度

97.94%的2023届毕业生认为学校课程体系比较合理，可以支撑毕业要求的达成。其中，本科生最高达97.99%，研究生次之为97.84%，专科生为97.39%。

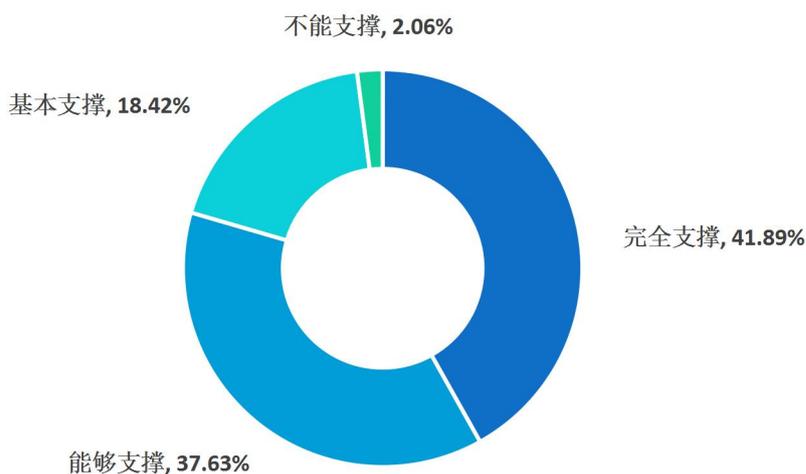


图 5-23 2023 届毕业生对课程体系给予毕业要求的支撑度评价

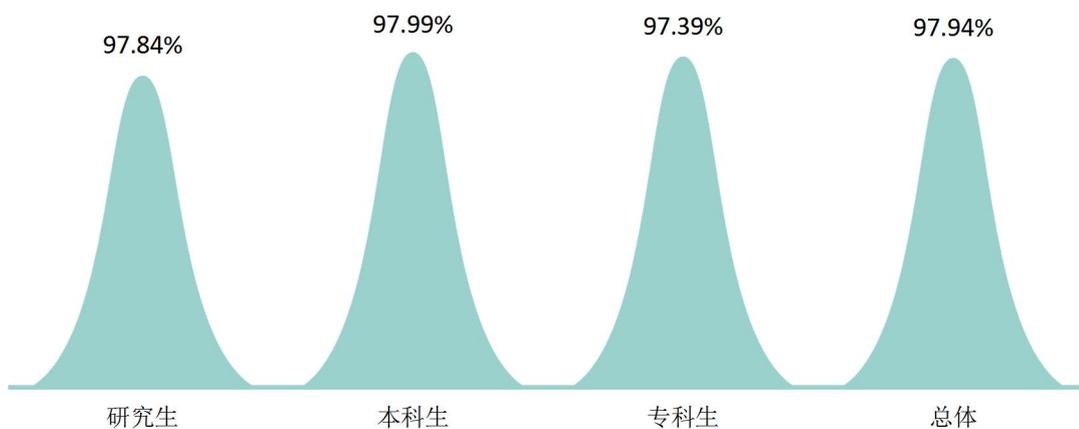


图 5-24 2023 届各学历层次毕业生对课程体系给予毕业要求的支撑度评价

(2) 课程群设置的科学性

96.64%的2023届毕业生认为学科基础课设置最为科学，其次为公共基础课（96.41%），再次为专业课（94.90%），最后为集中实践环节（91.13%）。

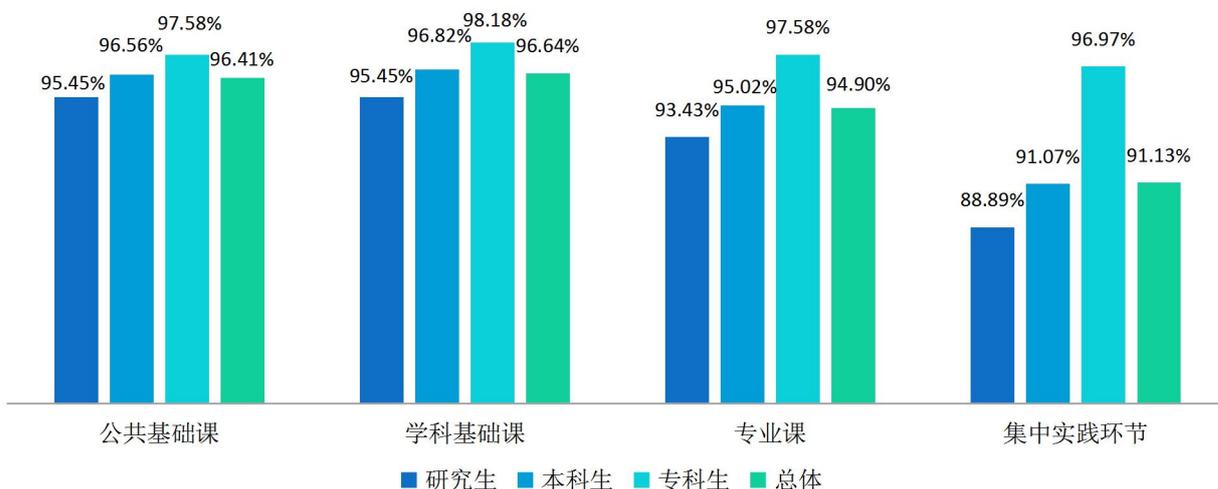


图 5-25 2023 届毕业生对课程群设置的科学性评价

(3) 课程体系改进建议

学校2023届毕业生对课程体系的改进建议主要是“增加实践类课程”（60.51%）、“增加专业前沿课程”（51.65%）和“充实平台课资源”（38.99%）。

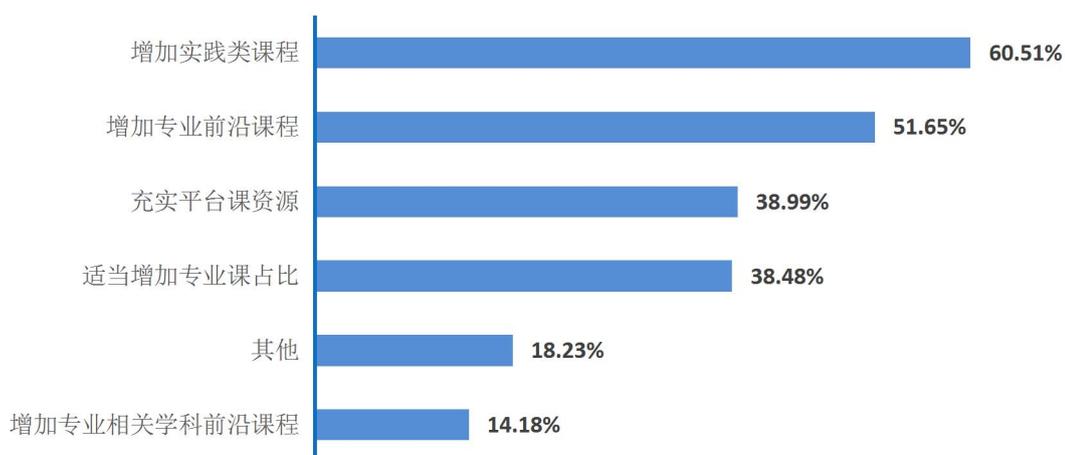


图 5-26 2023 届毕业生课程体系改进建议

注：本题为多选题，百分比之和非 100%。

(4) 教学内容合理性

98.03%的2023届毕业生认为课程教学内容合理，能够支撑教学目标的达成。其中，本科生最高达98.12%，研究生次之为98.00%，专科生为97.97%。

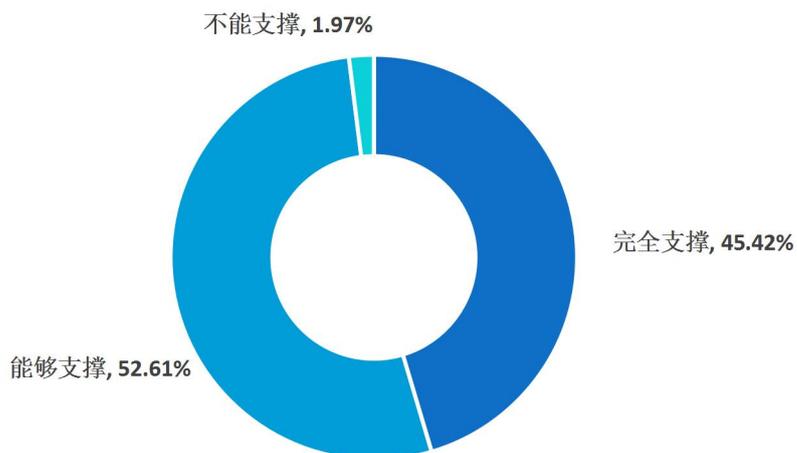


图 5-27 2023 届毕业生对课程教学内容的合理性评价

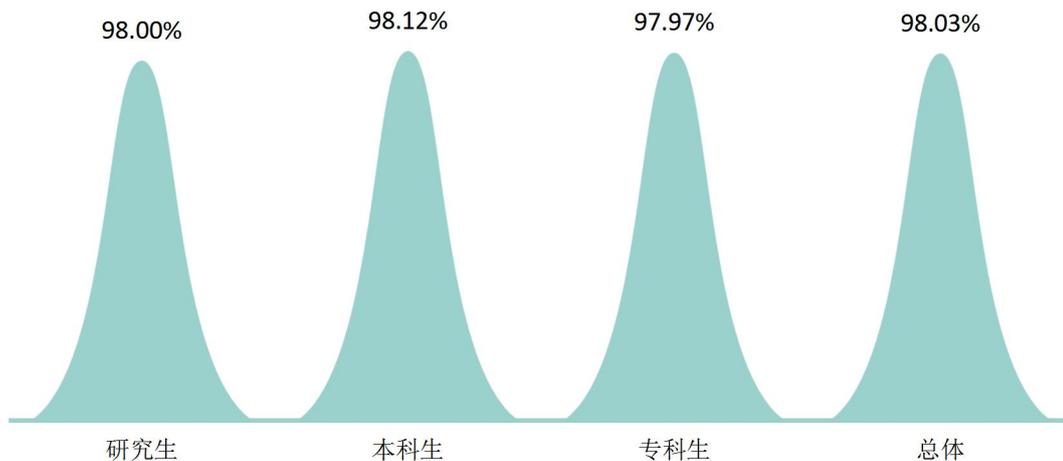


图 5-28 2023 届各学历层次毕业生对课程教学内容的合理性评价

(5) 实践教学满意度

学校2023届毕业生对实践教学的满意度为96.32%。其中,本科生最高达97.85%,研究生次之为95.86%,专科生为94.55%。

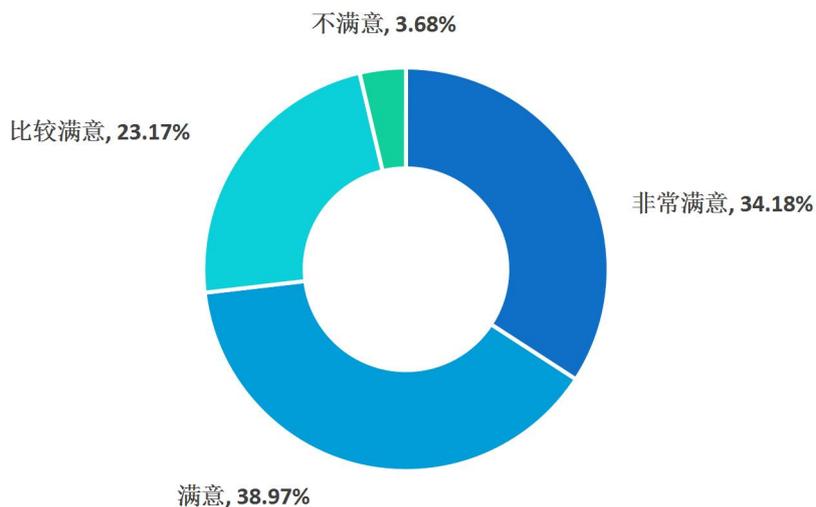


图 5-29 2023 届毕业生对实践教学的满意度评价

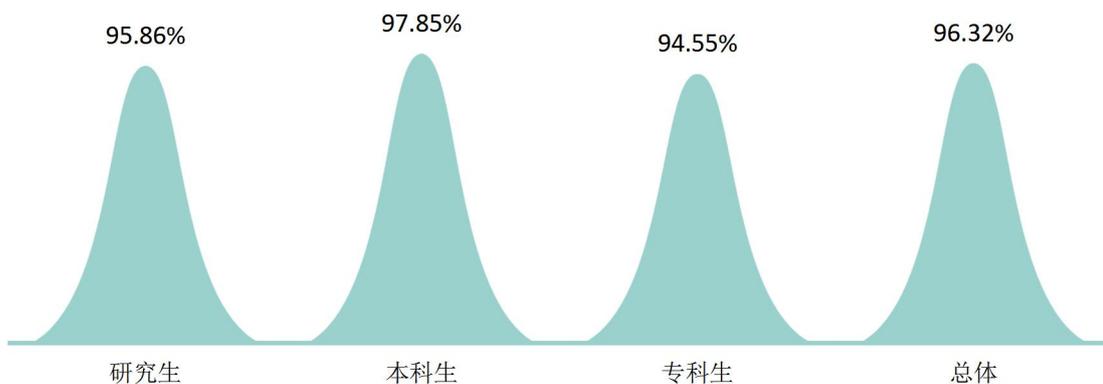


图 5-30 2023 届各学历层次毕业生对实践教学的满意度评价

(6) 课程教学改进建议

学校2023届毕业生认为母校专业教学中最需改进的方面为“提高课程实用性”(49.58%)、“加快课程内容更新”(46.20%)和“提升课程教学效果”(34.33%)。

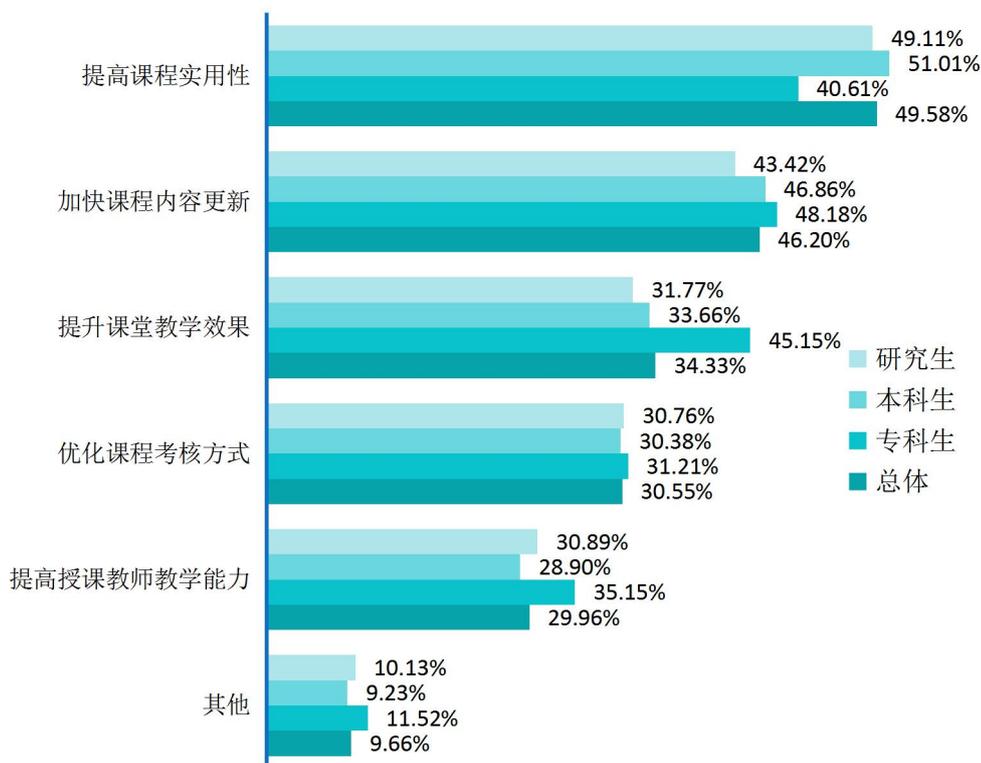


图 5-31 2023 届毕业生课程教学改进建议

注：本题为多选题，百分比之和非 100%。

4.师资队伍

(1) 对专任教师的满意度

学校 2023 届毕业生对专任教师的教學态度满意度最高，达 98.71%。

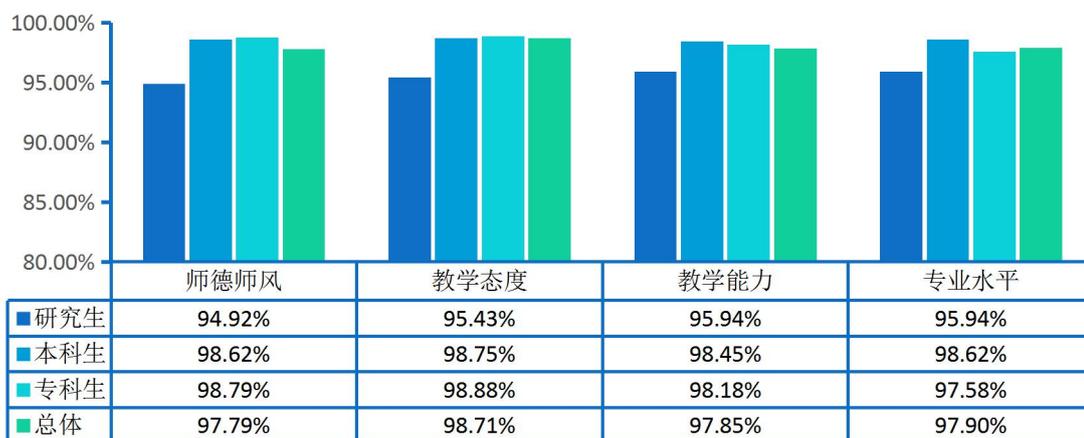


图 5-32 2023 届毕业生对专任教师的满意度评价

(2) 专任教师指导充分度

学校 2023 届毕业生认为专任教师提供的指导、咨询、服务充分度为 97.96%。

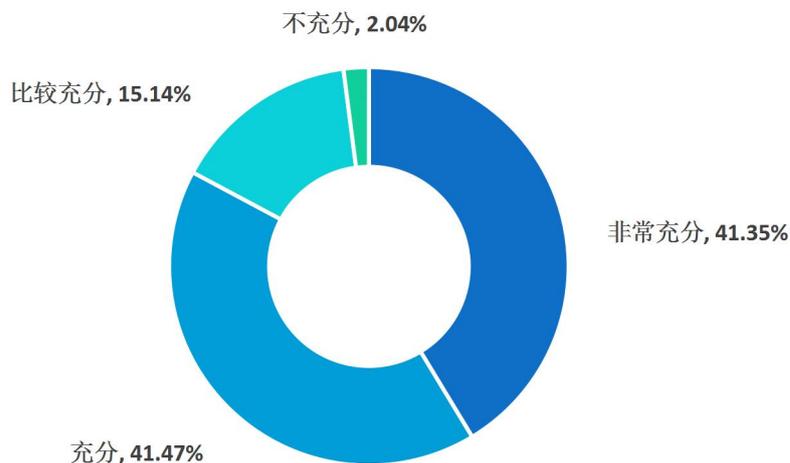


图 5-33 2023 届毕业生对专任教师的指导充分度评价

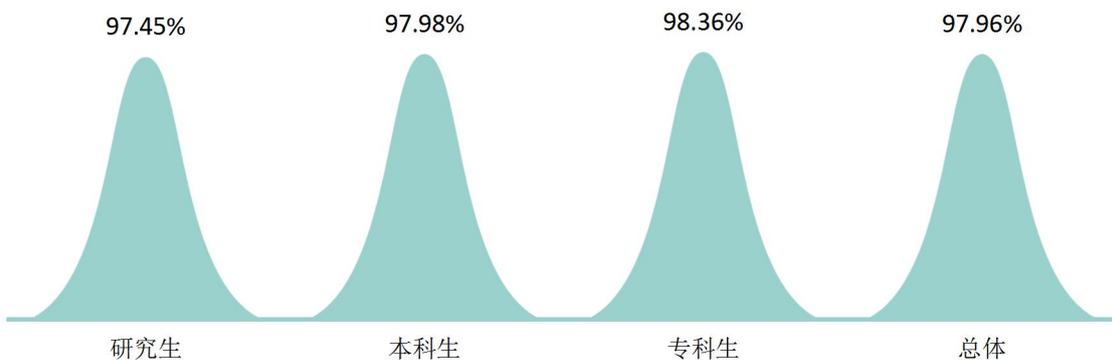


图 5-34 2023 届各学历层次毕业生对专任教师的指导充分度评价

5. 教学条件

(1) 教学条件支撑度

98.11%的 2023 届毕业生认为学校教室能够满足教学需要，97.66%的 2023 届毕业生认为学校图书资料资源能够满足学生学习需要，95.74%的 2023 届毕业生认为学校实验室及设备能够满足教学需要，95.51%的 2023 届毕业生认为学校计算机及

网络能够满足学生学习需要，93.64%的2023届毕业生认为学校实习实训基地能够满足实习实践需要。

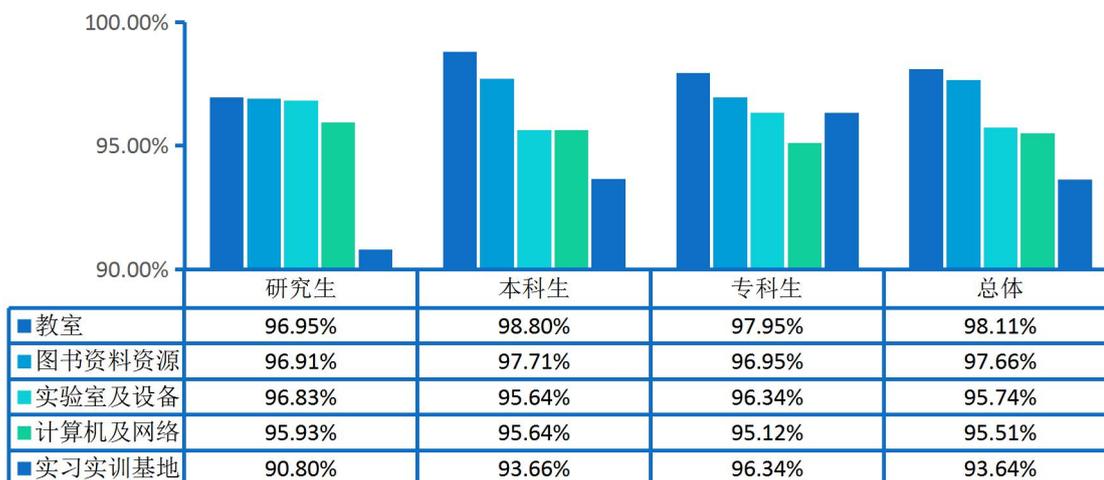


图 5-35 2023 届毕业生对学校教学条件的支撑度评价

(2) 实践活动充分度

96.27%的2023届毕业生认为学校为学生提供了丰富的实践活动。其中，研究生最高达97.84%，本科生次之为96.33%，专科生为95.71%。

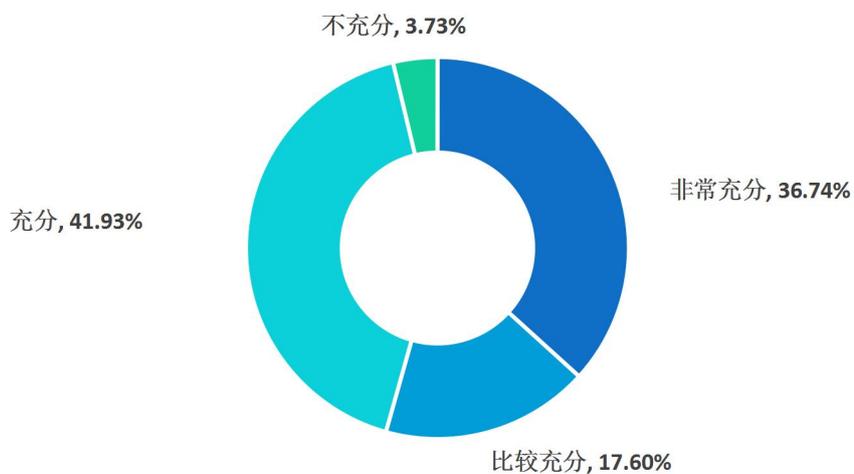


图 5-36 2023 届毕业生对实践活动的充分度评价

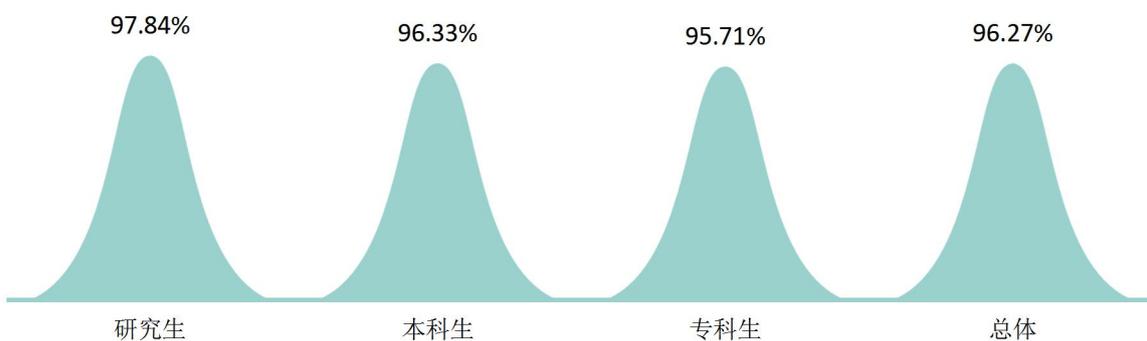


图 5-37 2023 届各学历层次毕业生对实践活动的充分度评价

(3) 教学管理服务满意度

98.58%的 2023 届毕业生对学校教学管理服务表示满意。其中，本科生最高达 98.80%，专科生次之为 98.55%，研究生为 97.86%。

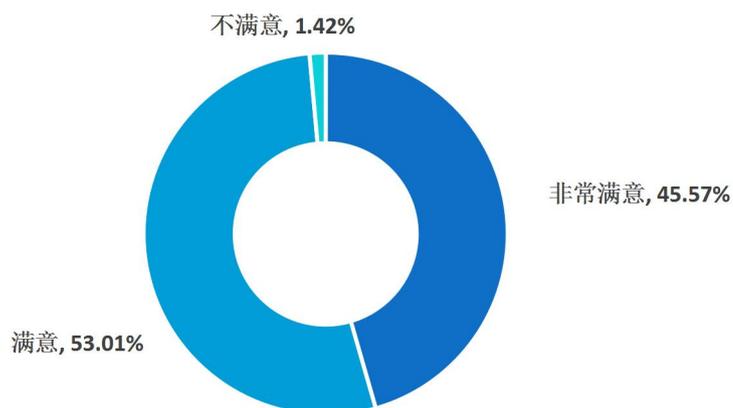


图 5-38 2023 届毕业生对学校教学管理服务的满意度评价

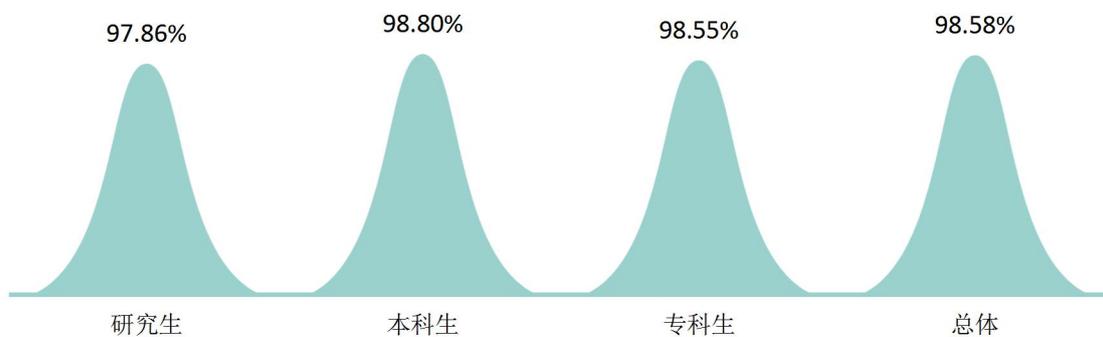


图 5-39 2023 届各学历层次毕业生对学校教学管理服务的满意度评价

二、用人单位评价

1.总体满意度

用人单位对学校 2023 届毕业生的总体满意度达 98.45%。

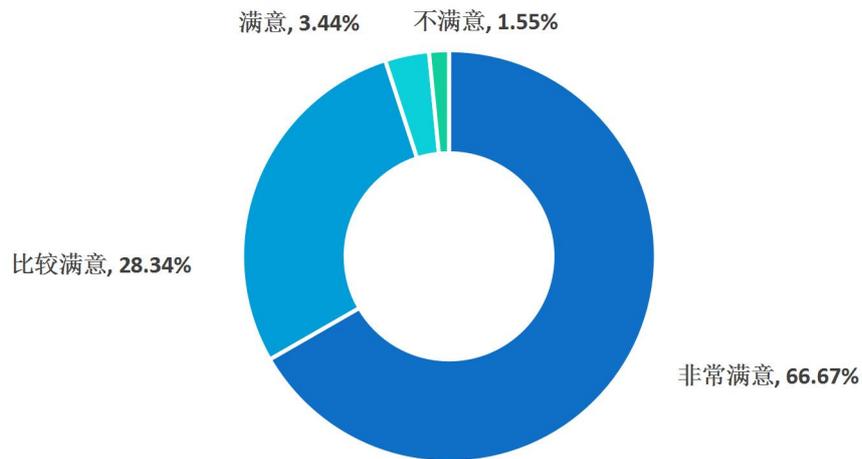


图 5-40 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度评价

2.政治素养满意度

用人单位对学校 2023 届毕业生政治素养的满意度达 99.55%。

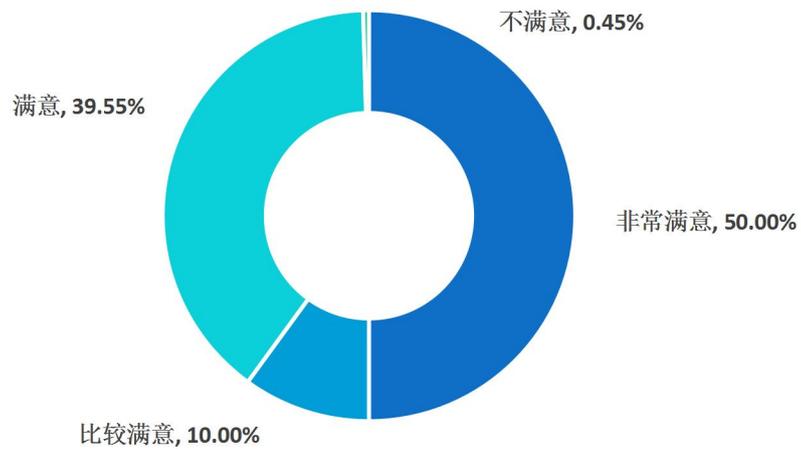


图 5-41 用人单位对 2023 届毕业生政治素养的满意度评价

3.学习能力满意度

用人单位对学校 2023 届毕业生学习能力的满意度达 99.29%。

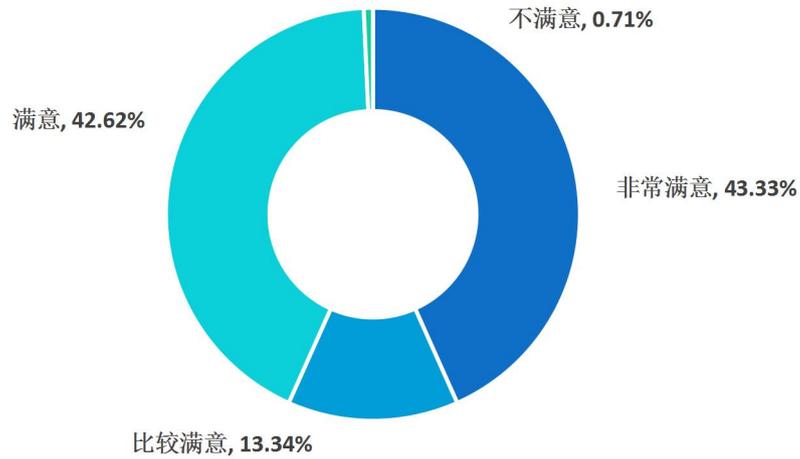


图 5-42 用人单位对 2023 届毕业生学习能力的满意度评价

4.创新能力满意度

用人单位对学校 2023 届毕业生创新能力的满意度达 98.95%。

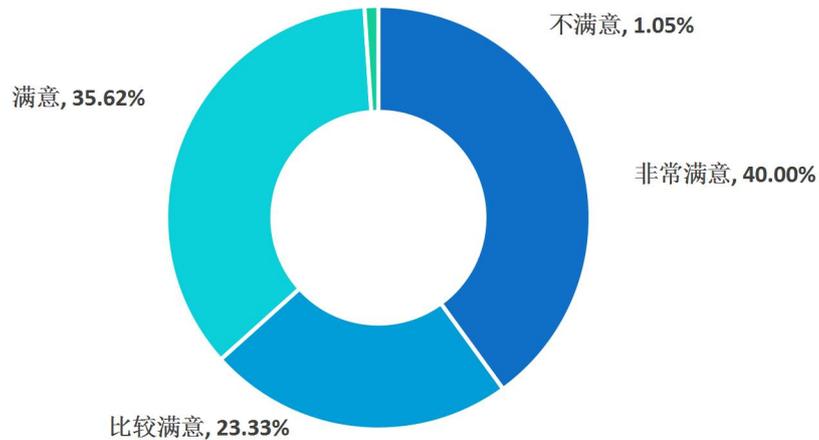


图 5-43 用人单位对 2023 届毕业生创新能力的满意度评价

5.实践能力满意度

用人单位对学校 2023 届毕业生实践能力的满意度达 98.80%。

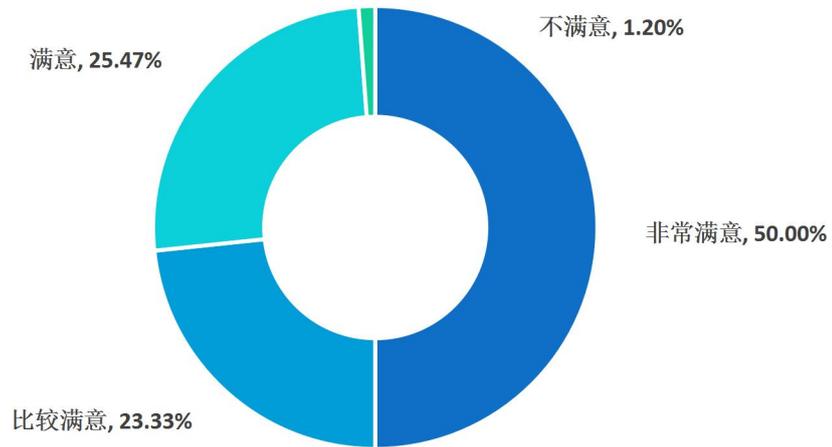


图 5-44 用人单位对 2023 届毕业生实践能力的满意度评价

6.专业水平满意度

用人单位对学校 2023 届毕业生专业水平的满意度达 98.31%。

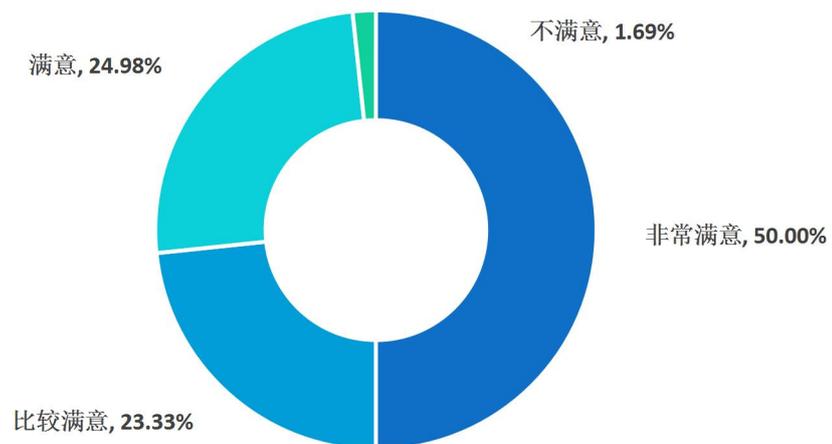


图 5-45 用人单位对 2023 届毕业生专业水平的满意度评价

7.职业能力满意度

用人单位对学校 2023 届毕业生职业能力的满意度达 99.13%。

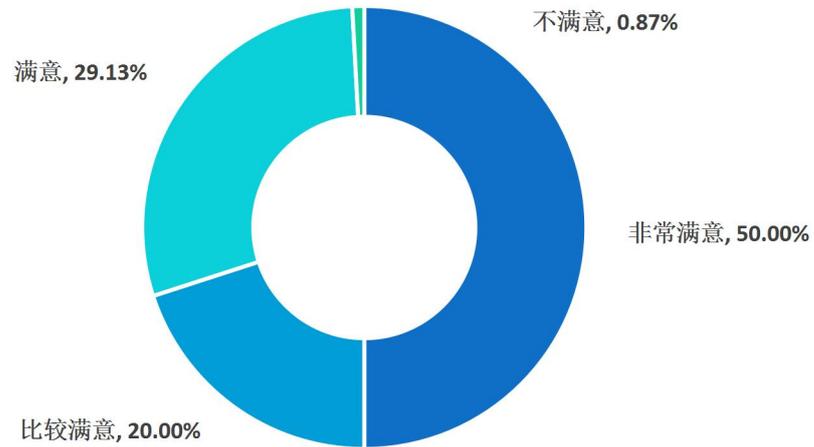


图 5-46 用人单位对 2023 届毕业生职业能力的满意度评价

8.职业道德满意度

用人单位对学校 2023 届毕业生职业道德的满意度达 98.91%。

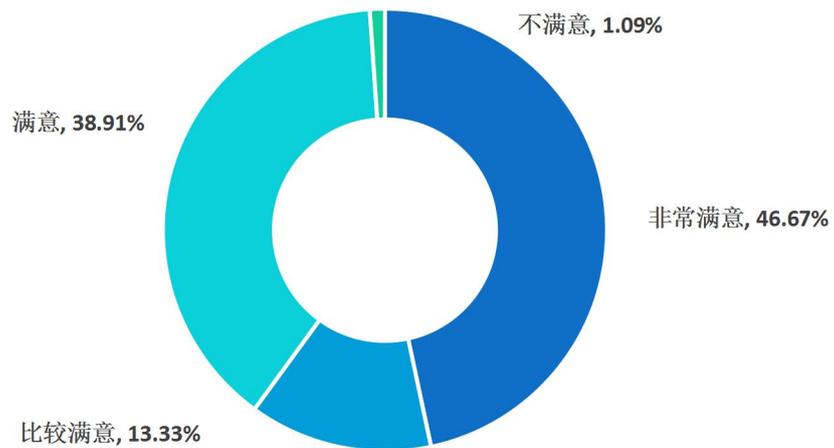


图 5-47 用人单位对 2023 届毕业生职业道德的满意度评价

9.沟通能力满意度

用人单位对学校 2023 届毕业生沟通能力的满意度达 98.53%。

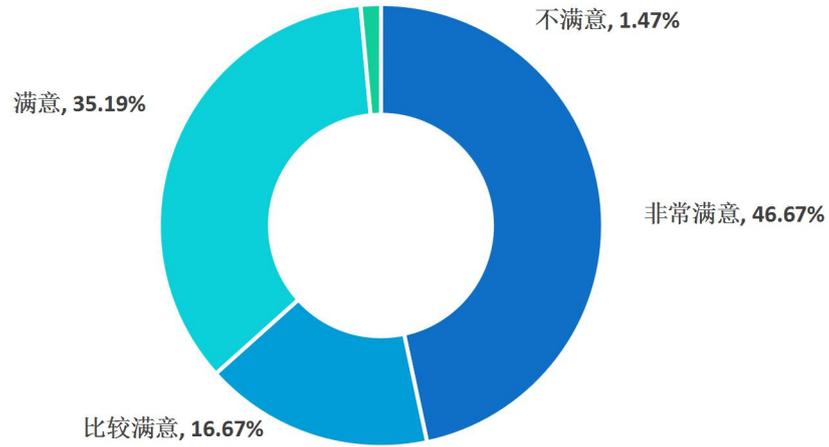


图 5-48 用人单位对 2023 届毕业生沟通能力的满意度评价

10.组织协调能力满意度

用人单位对学校 2023 届毕业生组织协调能力的满意度达 98.26%。

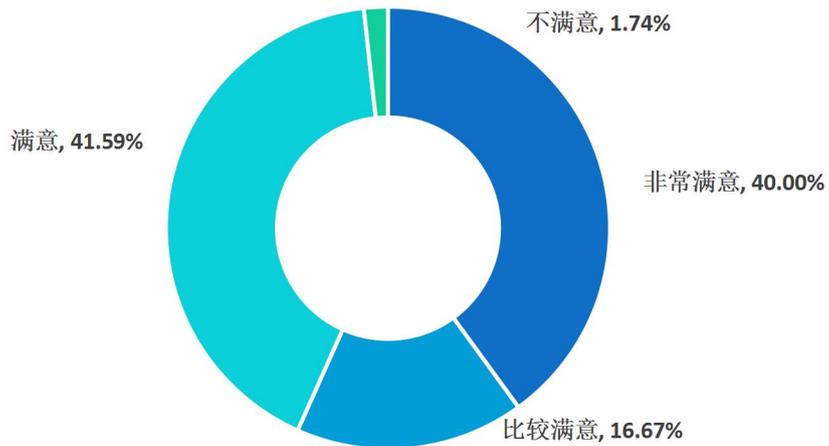


图 5-49 用人单位对 2023 届毕业生组织协调能力的满意度评价

11.团队意识满意度

用人单位对学校 2023 届毕业生团队意识的满意度达 98.18%。

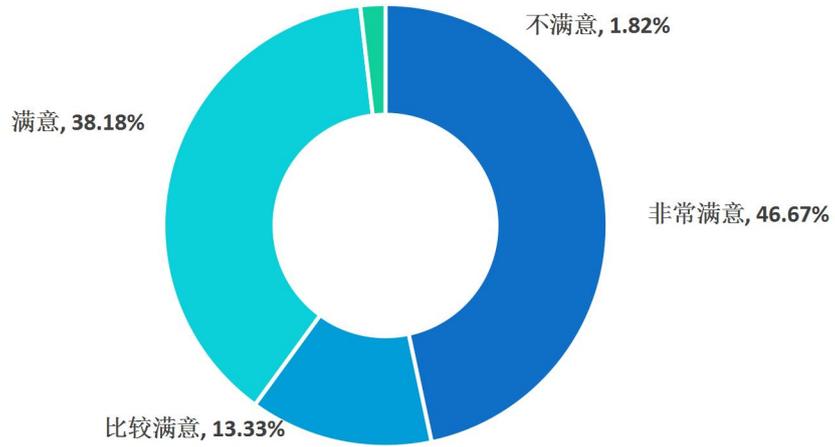


图 5-50 用人单位对 2023 届毕业生团队意识的满意度评价

12.心理素质及抗压能力满意度

用人单位对学校 2023 届毕业生心理素质及抗压能力的满意度达 98.45%。

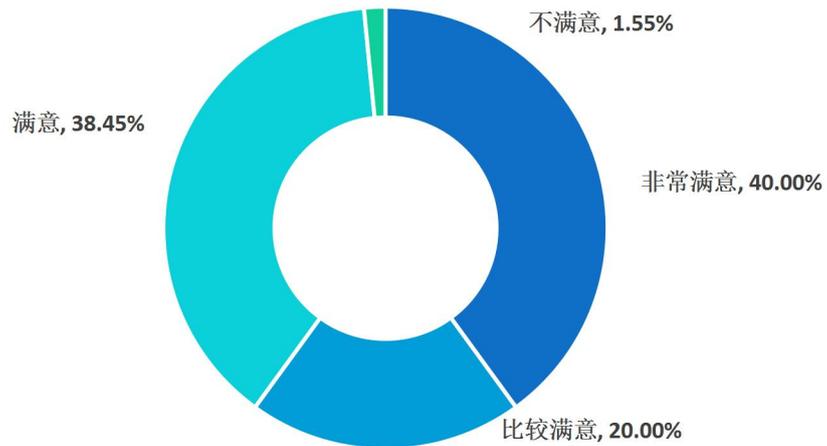


图 5-51 用人单位对 2023 届毕业生心理素质及抗压能力的满意度评价

高校毕业生是国家宝贵的人才资源，是国家保就业稳就业的重点群体，必须将高校毕业生就业作为重中之重，千方百计促进高校毕业生就业。学校将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，全面落实党中央、国务院及市委、市政府关于持续做好高校毕业生就业工作的决策部署，强化政治引领、凝聚思想共识，充分发挥学校开放协同的办学优势，不断健全就业机制建设，大力拓展新就业形态发展空间，进一步完善高校毕业生就业创业服务体系，把毕业生就业作为重中之重、摆在更加突出的位置，奋力谱写毕业生高质量充分就业新篇章，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

