

重庆幼儿师范高等专科学校

2023 届毕业生就业质量年度报告

重庆幼儿师范高等专科学校招生就业处 编

目 录

学校概况	III
报告说明	V
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）结构分布	1
二、毕业去向落实率与未就业原因	2
（一）毕业去向落实率与毕业去向	3
（二）实现就业的渠道	4
（三）未就业情况分析	5
三、就业地区、行业、职业、单位分布	5
（一）就业地区分布	5
（二）就业行业分布	7
（三）就业职业分布	8
（四）就业单位性质分布	8
（五） 基层就业情况	9
四、国内升学与自主创业	9
（一）国内升学	9
（二）自主创业	10
第二篇：就业创业工作举措.....	12
一、强化责任落实	12
二、注重队伍建设	12
三、精细就业指导	12
四、关注重点群体	12
五、注重信息统计	13

六、完善考核办法	13
第三篇：就业结果相关分析.....	15
一、专业对口度	15
二、职业期待吻合度	16
第四篇：就业发展趋势分析.....	19
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势	19
二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势	19
三、近三年就业地区变化趋势	20
四、近三年就业行业变化趋势	20
五、近三年就业单位变化趋势	21
第五篇：毕业生调研评价.....	23
一、毕业生对人才培养的评价	23
（一）对学校的满意度	23
（二）对学校的推荐度	23
（三）教育教学评价	24
二、毕业生对就业教育与服务的评价	25
（一）对就业教育的评价	25
（二）对就业服务的评价	25
第六篇：用人单位调研评价.....	27
一、对毕业生的评价	27
二、对学校招聘服务的评价	27
结 语.....	28

学校概况

重庆幼儿师范高等专科学校是重庆市人民政府批准设置、教育部备案的公办全日制普通高等专科学校。现有三个校区：万州塘坊校区、小湾校区和云阳梨园校区。26 个专业面向全国 15 个省市招生，在校生 13000 余人。教职工 700 余人，其中副高级及以上职称 138 人，博士、硕士学位教师 276 人。

办学历史悠久。始创于 1914 年 3 月，时称四川省立第四师范学校。1918 年，时任孙中山大元帅府秘书长章太炎视察川鄂政务，来校书写“树之表旗”匾额，题写校训“无冥冥之志者，无昭昭之功。骐驎一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍”，校训碑至今矗立校园。百年来，弦歌不辍，声名远播。

红色文化厚重。被誉为“下川东革命摇篮”，革命先辈萧楚女、恽代英、朱德、刘伯承等曾在学校传播革命思想开展革命活动；革命先烈刘伯坚、蓝蒂裕、赵明恩、彭咏梧、开国上将陈伯钧等在学校接受革命思想走上革命道路；据不完全统计，学生中有 11 位“红岩英烈”；51 名学生加入中国人民志愿军，走上了抗美援朝、保家卫国的战场。追求真理、信念坚定、艰苦奋斗、勇于牺牲、学为人师、行为世范为标志的红色师魂光耀三峡。

师范文化深厚。建校之始，依据《奏定师范学堂章程》开设师范教育课程。百年来，继承传统，开拓创新，坚持培育幼教英才，研究幼教科学，服务幼教事业，追求卓越发展，探索“校地园协同、学训教一体”，以坚定的教师职业思想为引领，严格锻造教师职业技能基本功，积淀形成“三种素质、五种能力、十五项基本功”人才培养质量体系。

办学条件齐备。占地 1070.35 亩，固定资产 2.14 亿元，教学科研仪器设备总值 5800 余万元。学校建有微格教室、三笔字、钢琴、舞蹈、美术、手工教室等基本技能实训室 533 间，仿真实训室、心理观察、游戏、陶艺、动漫制作、数字媒体等专业实训室 92 间。建有国家级书画等级测试站、重庆市普通话等级测试站，每年测试考生 1 万余人次。图书馆馆藏纸质图书 677059 册，数字资源 4402440 册，图书资源总量为 507.95 万册；校园网主干带宽 10000Mbps，有网络信息点 5000 个。

办学特色鲜明。坚持“姓师”，举办有 10 个师范专业，培育师资及管理人才。坚持“为幼”，以学前教育为特色骨干专业，培育早期教育、婴幼儿托育服务与管理等支撑专业，致力于服务三峡库区乡村学前教育和托育事业振兴。坚持“服老”，积极响应国务院对老年康养事业发展的新规划，开设“智慧康养”专业群，致力培养服务城乡老年护理、老年康复、康养管理人才。坚持“向农”，服务乡村振兴，服务基层一线，服务“一老（老年人）一小（婴幼儿）”。现有国家级骨干专业 1 个，市级高水平专业群 1 个，市级骨干专业 3 个，市级教学资源库 1 个，市级专业能力提升项目 2 个，市级双基地建设项目 2 个。学前教育大数据中心、卓越乡村幼师项目发挥理论研究和实践提升综合效能。

办学成果丰硕。学校获职业教育国家级教学成果奖二等奖 2 项，市级教学成果奖 5 项，立项市级教改重大、重点和一般项目 60 余项。教师荣获市级及以上各类奖项 200 余人次。学生参加各类专业技能竞赛、大学生创新创业大赛共获得市级及以上奖项 320 余项，其中国家级特等奖 25 项、一等奖 31 项、二等奖 51 项，市级一等奖 99 项、二等奖 107 项。学生排舞获全国排舞联赛多项冠军，被评为全国阳光排舞五星级示范学校。学生参加 2017 年、2019 年、2023 年重庆市师范生教学技能大赛均获一等奖；参加 2019 年、2020 年全国职业院校技能大赛连续两次获学前教育赛项一等奖。

社会影响显著。入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点高校，承担建设国家级学前教育“双师型”教师培养培训基地、重庆市学前教育教师培训培养基地、重庆市学前教育公费师范生定向培养基地、重庆市幼儿园园长二级培训基地、重庆市学前儿童家庭教育研究中心、重庆三峡学前教育职业教育集团。学校是中国学前教育研究会会员单位、成渝地区双城经济圈职业院校学前教育发展联盟理事长单位、重庆市高等教育学会学前教师教育专委会会长单位、重庆市教育管理干部培训机构、重庆市美育改革实验学校、重庆市教师教育先进单位、重庆市语言文字规范化示范校、重庆市教育系统法治宣传教育工作先进集体、重庆市绿色学校建设示范学校。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《重庆幼儿师范高等专科学校2023届毕业生就业质量年度报告》，本报告数据来源于三个方面：

- 1.重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。数据统计截止日期为2023年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。
- 2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。
- 3.用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位。使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

重庆幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生共 5153 人。

（二）结构分布

1. 专业结构

学校 2023 届毕业生共分布在 21 个专业。其中，学前教育、美术教育和早期教育的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 77.43%、2.43% 和 2.27%。

表 1-1 2023 届毕业生专业分布¹

专业	各专业人数	各专业比例
学前教育	3990	77.43%
美术教育	125	2.43%
早期教育	117	2.27%
汉语	96	1.86%
语文教育	93	1.80%
艺术教育	88	1.71%
社会体育	79	1.53%
舞蹈教育	52	1.01%
音乐教育	51	0.99%
幼儿发展与健康管理	50	0.97%
食品营养与卫生	49	0.95%
数学教育	47	0.91%
体育教育	47	0.91%
英语教育	44	0.85%
歌舞表演	43	0.83%
艺术设计	38	0.74%
老年服务与管理	35	0.68%
数字媒体应用技术	35	0.68%
学前教育（师范）	31	0.60%
智能产品开发	26	0.50%
工艺美术品设计	17	0.33%

1 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

2.性别结构

2023 届毕业生中，男生 402 人，占毕业生总人数的 7.80%；女生 4751 人，占毕业生总人数的 92.20%。男女性别比为 0.08:1。

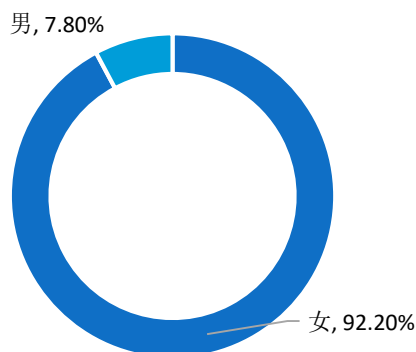


图 1-1 2023 届毕业生性别结构²

3.生源结构

2023 届毕业生以市内生源为主，共 4840 人，占毕业生总人数的 93.93%。

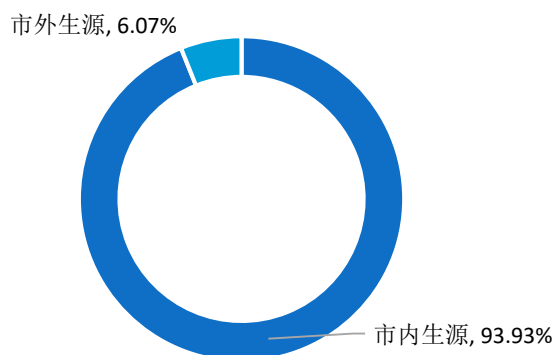


图 1-2 2023 届毕业生生源结构³

二、毕业去向落实率与未就业原因

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就

² 数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

³ 数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算公式为：毕业生毕业去向落实率=协议和合同人数占比+创业人数占比+灵活就业人数占比+升学人数占比。

（一）毕业去向落实率与毕业去向

1.总体毕业去向落实率与毕业去向

2023 届毕业生毕业去向落实率为 91.48%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“升学”为毕业生主要去向选择，占比依次为 70.27%、18.07%。

表 1-2 2023 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布⁴

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	3621	70.27%
升学	931	18.07%
签劳动合同形式就业	138	2.68%
自由职业	7	0.14%
其他录用形式就业	6	0.12%
应征义务兵	5	0.10%
其他暂不就业	5	0.10%
国家基层项目	4	0.08%
地方基层项目	1	0.02%
自主创业	1	0.02%
待就业	434	8.42%
毕业去向落实率	4714	91.48%

2.各专业毕业去向落实率

2023 届毕业生各专业毕业去向落实率均在 63.27%以上。其中，舞蹈教育、学前教育（师范）、数字媒体应用技术三个专业的毕业去向落实率均为 100.00%。

表 1-3 2023 届各专业毕业生毕业去向落实率⁵

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
舞蹈教育	52	52	100.00%
学前教育（师范）	31	31	100.00%
数字媒体应用技术	35	35	100.00%
体育教育	47	46	97.87%
早期教育	117	114	97.44%
智能产品开发	26	25	96.15%
音乐教育	51	49	96.08%

⁴ 数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

⁵ 数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
英语教育	44	42	95.45%
歌舞表演	43	41	95.35%
艺术设计	38	36	94.74%
学前教育	3990	3696	92.63%
老年服务与管理	35	32	91.43%
艺术教育	88	80	90.91%
语文教育	93	84	90.32%
数学教育	47	41	87.23%
社会体育	79	66	83.54%
汉语	96	76	79.17%
幼儿发展与健康管理	50	36	72.00%
美术教育	125	89	71.20%
工艺美术品设计	17	12	70.59%
食品营养与卫生	49	31	63.27%

(二) 实现就业的渠道

2023 届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会（41.64%），其次是亲戚朋友推荐（13.29%）、其他（11.56%）。

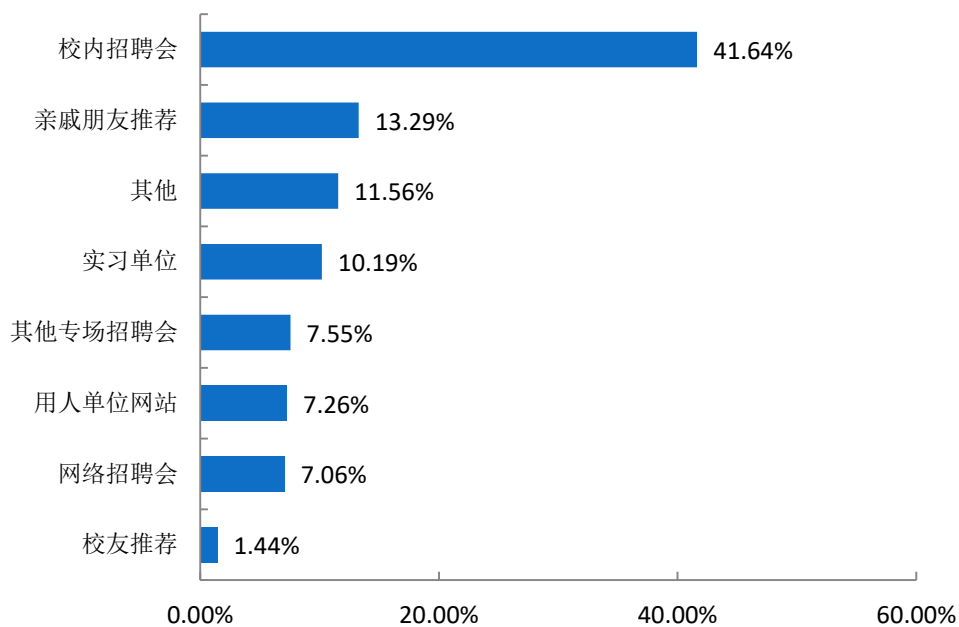


图 1-3 2023 届毕业生实现就业的渠道分布⁶

⁶ 数据来源：第三方机构 2023 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 未就业情况分析

未就业毕业生是指除去协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学之外的所有毕业生。2023 届未就业毕业生共 439 人，占总毕业人数的 8.52%。其未就业的原因主要为薪酬低于期望值、其他、缺乏实践经验，所占比例依次为 37.42%、34.87%、34.48%。

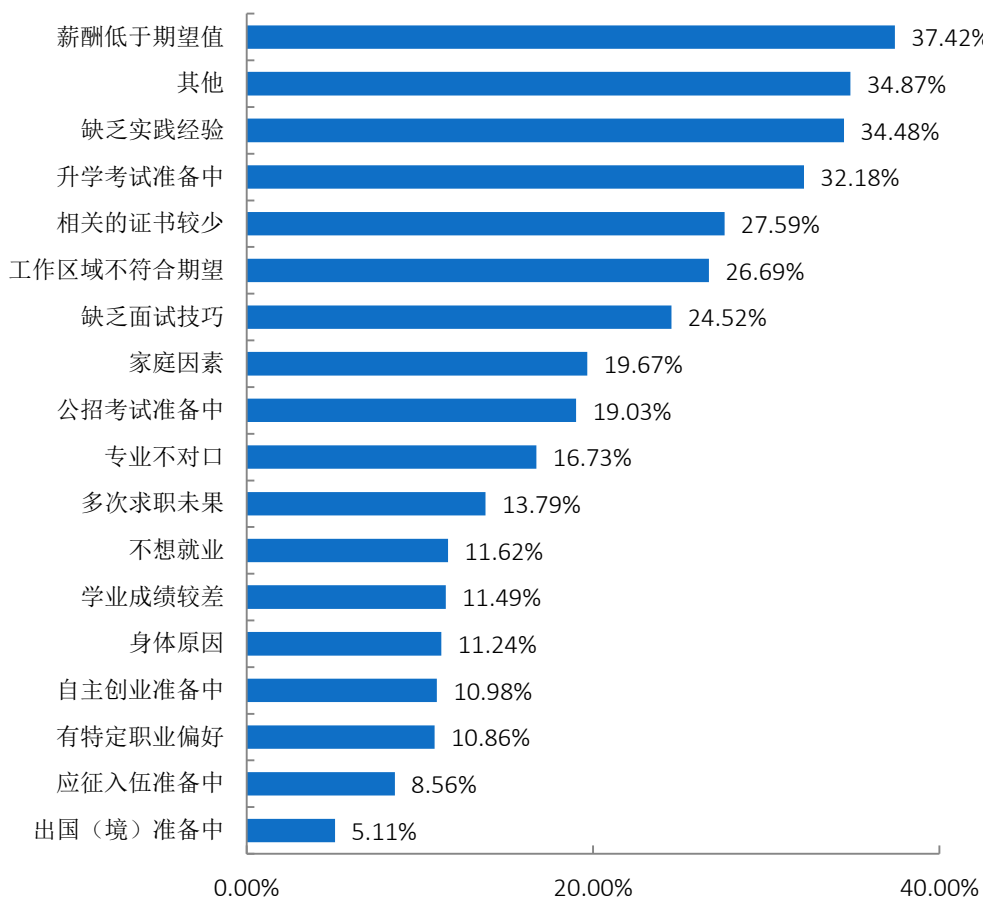


图 1-4 2023 届未就业原因分布⁷

三、就业地区、行业、职业、单位分布

(一) 就业地区分布

1. 就业地区分布

⁷ 1. 毕业去向指签约就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

87.90%的 2023 届毕业生选择在市内就业，服务地方经济发展。重庆市外就业人数较多的地区为四川省、广东省和贵州省，所占比例依次为 2.30%、2.06%和 1.56%。

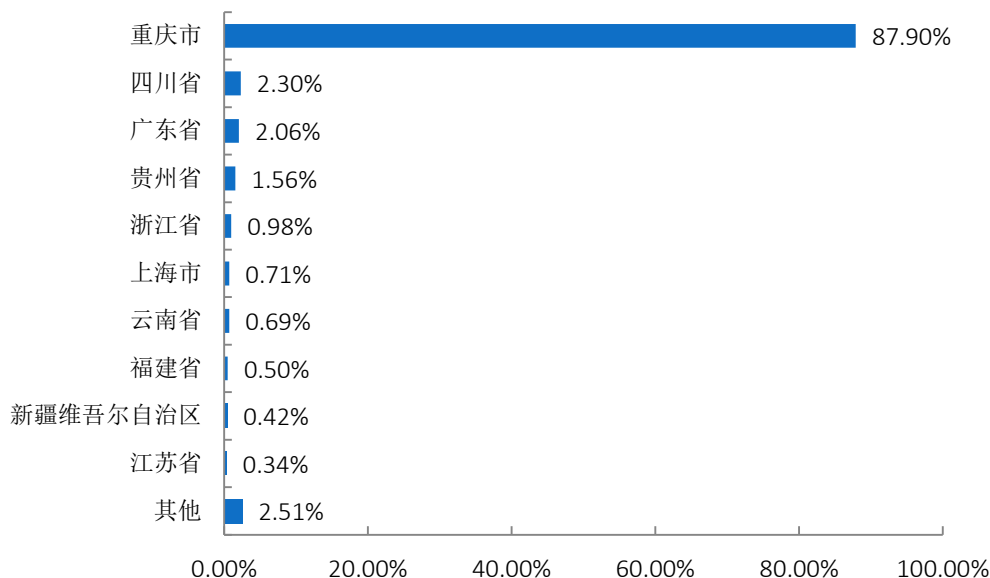


图 1-5 2023 届毕业生就业地区分布⁸

2.市内就业地区

在市内就业的 2023 届毕业生主要流向了渝北区、沙坪坝区和九龙坡区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 14.06%、7.80%和 6.74%。

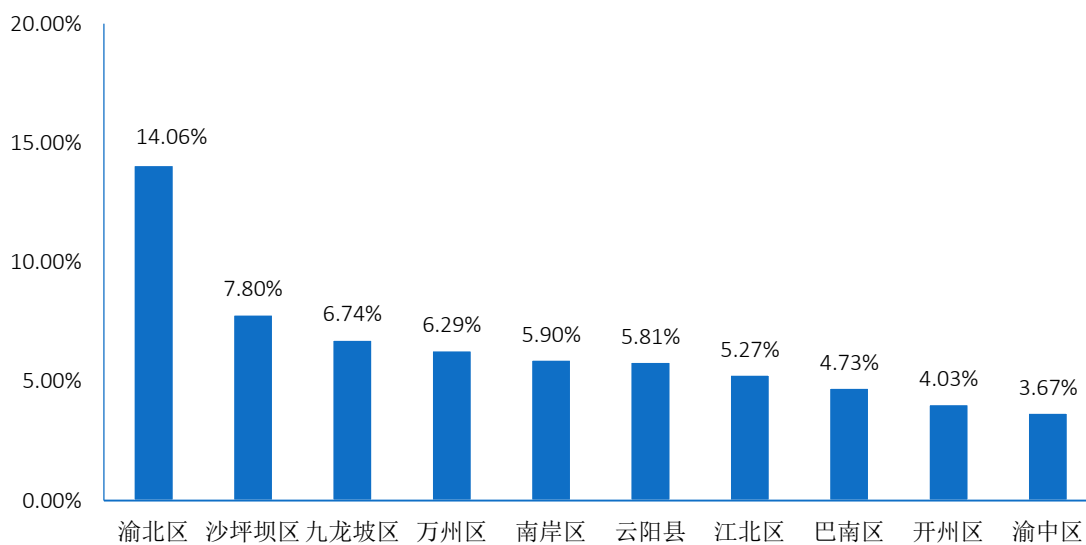


图 1-6 2023 届毕业生市内主要就业地区分布⁹

⁸ 数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

⁹ 1.主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2.数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

3.生源地与就业地区交叉分析

市内生源中，90.25%的 2023 届毕业生选择留在重庆就业。市外生源中，34.18%的 2023 届毕业生优先考虑在重庆就业。

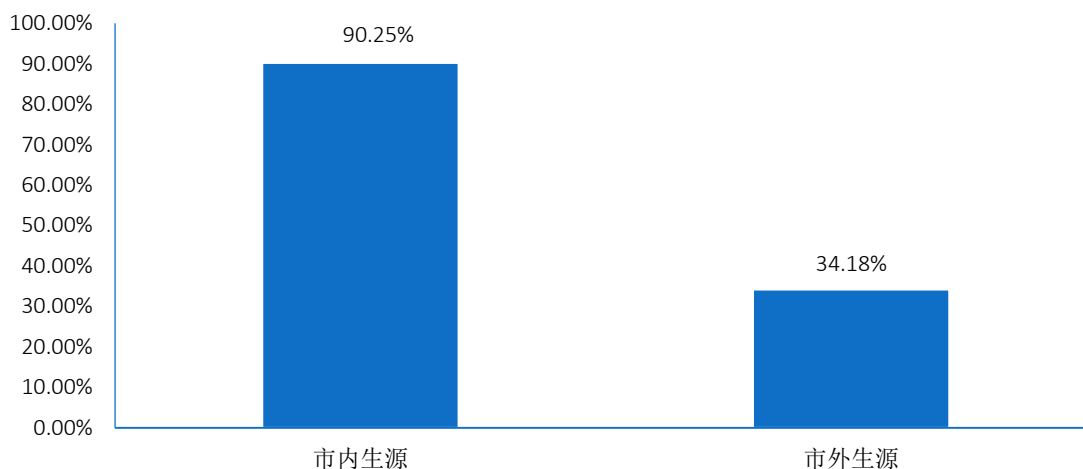


图 1-7 2023 届重庆市内、市外生源毕业生留渝情况分布¹⁰

(二) 就业行业分布

2023 届毕业生就业行业主要集中在“教育”、“批发和零售业”和“租赁和商务服务业”，占比依次为 62.51%、7.17%和 4.33%。这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

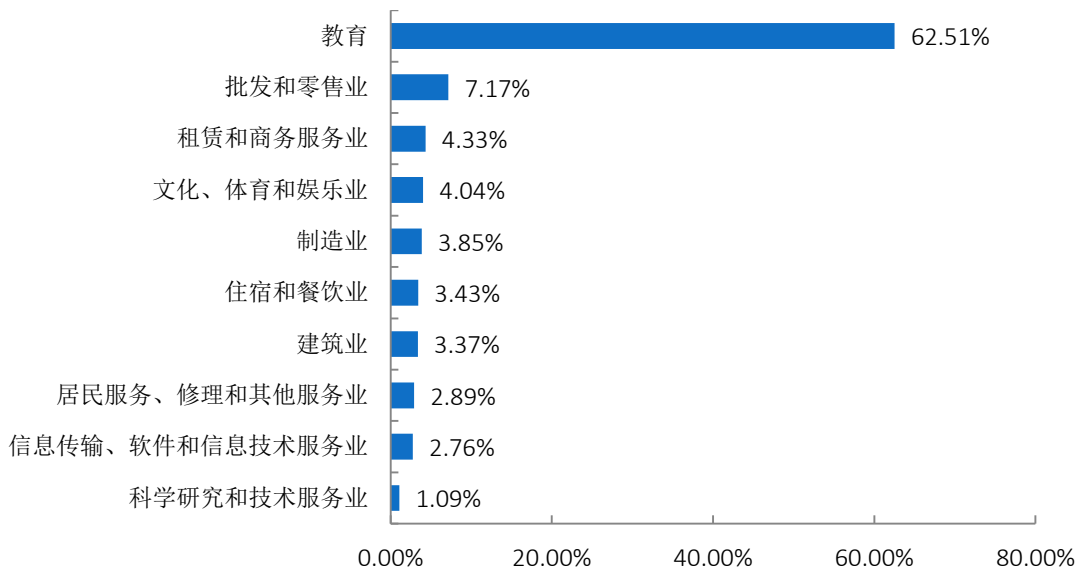


图 1-8 2023 届毕业生就业行业分布（就业量前十）¹¹

¹⁰ 数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

¹¹ 数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

(三) 就业职业分布

2023 届毕业生就业职业主要为“教学人员”、“其他人员”和“体育工作人员”，占比依次为 62.28%、32.83%和 1.97%。

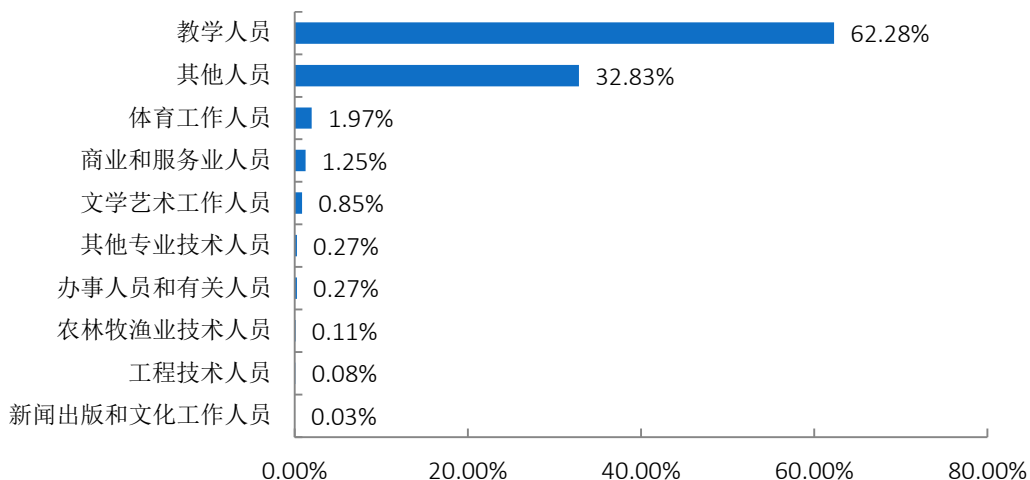


图 1-9 2023 届毕业生就业职业分布（就业量前十）¹²

(四) 就业单位性质分布

2023 届毕业生主要流向性质为“其他企业”、“其他事业单位”的单位，占比依次为 48.08%、47.85%。

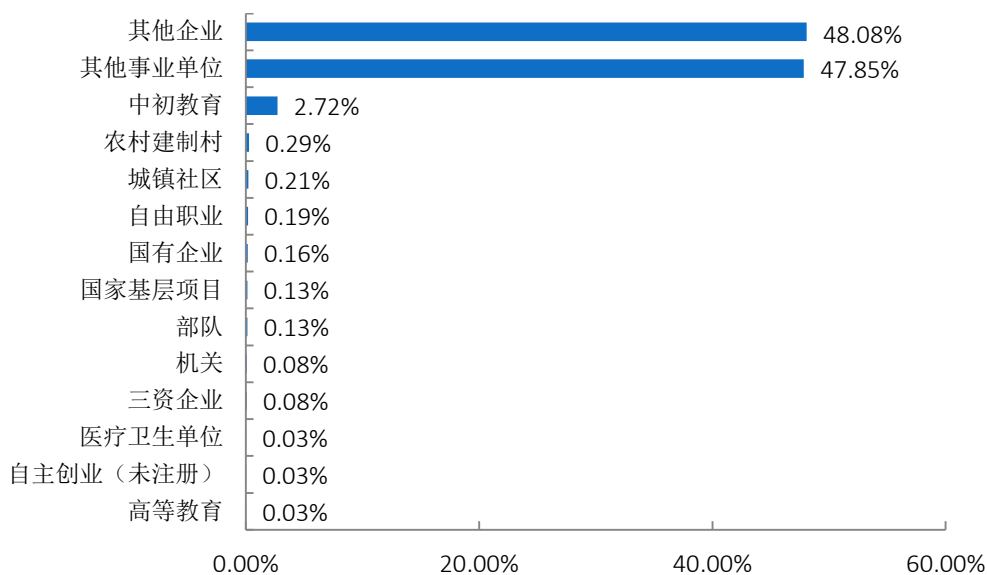


图 1-10 2023 届毕业生就业单位性质分布¹³

¹² 数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

¹³ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

(五) 基层就业情况

2023 届毕业生基层就业人数为 5 人，比例为 0.10%，其中国家基层项目 4 人，地方基层项目 1 人。

四、国内升学与自主创业

(一) 国内升学

1. 参加升学考试情况

2023 届毕业生中，42.77%的毕业生参加过升学考试。毕业生参加升学考试的原因主要为职业发展需要、提升就业竞争力，占比依次为 54.19%、51.64%。

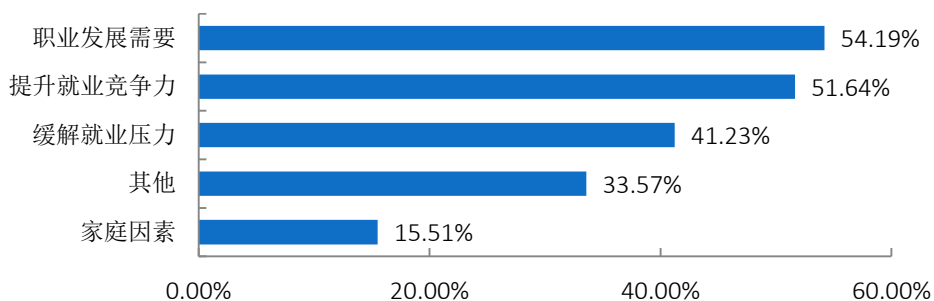


图 1-11 2023 届毕业生参加升学考试原因分布¹⁴

2. 升学跨专业情况

2023 届选择升学的毕业生中，有 26.51% 的毕业生选择跨专业升学，毕业生跨专业升学的的原因主要为对其他、原专业就业形势不好，占比依次为 42.96%、33.09%。

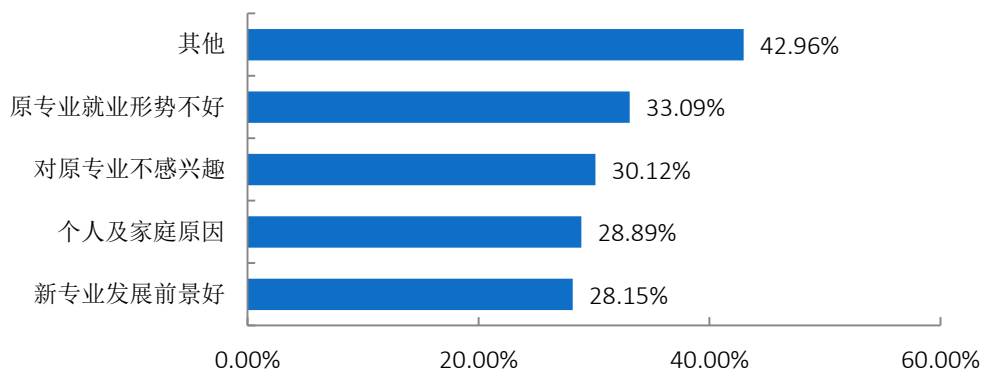


图 1-12 2023 届毕业生跨专业升学原因分布¹⁵

¹⁴ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁵ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.实际升学情况¹⁶

2023 届毕业生国内升学人数为 931 人，占毕业生总人数的 18.07%。

(二) 自主创业

2023 届毕业生中，共有 1 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 0.02%。

¹⁶ 数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

一、强化责任落实

一是成立以书记、校长为组长的就业工作领导小组，制定《重庆幼儿师范高等专科学校委员会关于进一步推进落实就业工作的决定》从十个方面对学校就业工作进行统筹谋划和指导。并深入开展书记校长“访企拓岗”专项行动，共计以走访单位 149 家，拓展岗位 1581 个。

二是各学院也成立相应的就业工作小组，按照工作要求，分管校领导靠前指挥，推进学院书记、院长“访企拓岗”工作，完成为当年毕业生提供不少于 1:3 的就业岗位，困难群体毕业生不少于 1:5 个就业岗位工作目标。

二、注重队伍建设

做好高校毕业生就业工作，推进毕业生高质量就业，就业工作队伍是核心，特别是辅导员队伍建设工作。本年度中心共组织 2023 届辅导员 25 人次外出培训，组织各类就业队伍能力提升培训 10 余次，培训全覆盖。通过培训学习，一方面增加就业工作人员业务能力，提升工作质量；另一方面提高工作人员政治站位，对做好当前就业工作的重要意义有充分的认识，从而勇于担当，积极作为，为我校毕业生就业工作，学校的快速发展贡献力量。

三、精细就业指导

学校不断健全“就业思政”工作体系，把学生就业作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容，开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，通过“就业活动月”宣传“专家巡讲进校园”“优秀毕业生评选”等形式多样的政策宣讲和榜样示范引领，引导毕业生树立正确的就业价值观，客观看待个人条件和社会需求，从实际出发选择职业和工作岗位，帮助学生尽早明确职业意向、尽快投身求职行动。

四、关注重点群体

学校高度重点关注低收入家庭、少数民族、残疾等重点群体毕业生就业帮扶，利用就业经费 3 万余元积极组织困难群体毕业生参加“宏志助航”培训，助力 300 余名困难群体毕业生就业能力提升。对 956 名困难群体毕业生全覆盖开展一对一、多对一帮扶，完成困难群体毕业生毕业去向落实率高于学校平均落实率，实现有就业意愿困难毕业生 100% 就业工作目标。为 1208 名学生发放求职补贴 96.64 万元。

五、注重信息统计

做好毕业生就业质量跟踪调研和毕业生评价反馈调研，全面、准确地掌握我校毕业生的思想、生活和工作情况，及时了解用人单位对我校毕业生的评价，完善就业状况分析研究和反馈机制，更好发挥了毕业生就业状况对招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用。

六、完善考核办法

进一步修订完善“就业工作管理及考核办法”，量化就业工作目标，明确责任权利，加强对就业工作的考核，鼓励先进，激发就业工作队伍的积极性。开展就业工作总结评比表彰，对在毕业生就业工作中表现突出的集体和个人予以表彰，鼓励先进，激励全员关心就业、支持就业的良好就业氛围。

第三篇

就业结果相关分析



第三篇：就业结果相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业结果，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业结果评价指标包括目前工作与所学专业的对口程度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、专业对口度

1. 总体专业对口度

2023 届毕业生认为目前就职岗位与所学专业的对口度为 90.62%。可见，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。

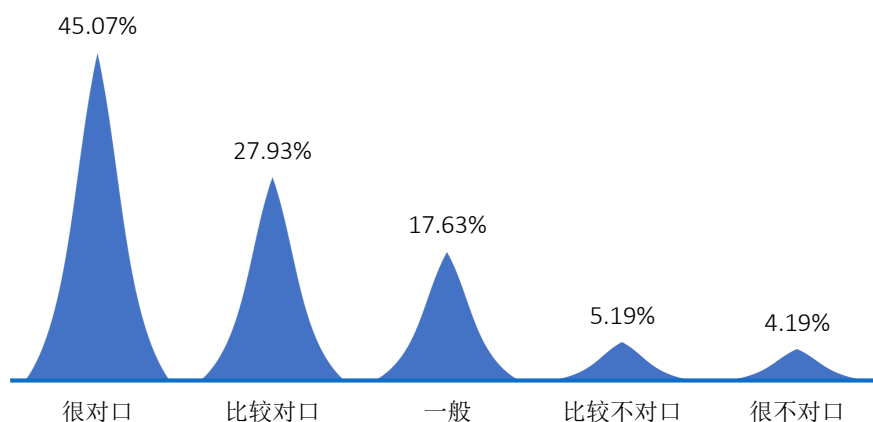


图 3-1 2023 届毕业生就业与专业对口度¹⁷

2. 主要专业的专业对口度

2023 届主要专业毕业生就职岗位与所学专业对口度均在 68.18% 以上。其中，老年服务与管理、体育教育（体育学院）、美术教育三个专业对口度均为 100.00%。

表 3-1 2023 届主要专业毕业生就业与专业对口度¹⁸

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
老年服务与管理	64.71%	23.53%	11.76%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育（体育学院）	58.62%	31.03%	10.34%	0.00%	0.00%	100.00%
美术教育	52.17%	17.39%	30.43%	0.00%	0.00%	100.00%
舞蹈教育	57.14%	25.71%	14.29%	0.00%	2.86%	97.14%

¹⁷ 1. 对口度 = (“很相关” 人数 + “相关” 人数 + “基本相关” 人数) ÷ (答题总人数 - 无法评价人数) × 100%。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁸ 1. 主要就业专业指样本人数 ≥ 15 人的专业。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
智能产品开发（智能科技学院）	11.11%	38.89%	44.44%	0.00%	5.56%	94.44%
学前教育（学前教育学院）	53.33%	22.22%	16.67%	2.22%	5.56%	92.22%
学前教育（儿童早期发展学院）	46.58%	27.08%	17.11%	5.18%	4.06%	90.76%
早期教育（儿童早期发展学院）	32.47%	35.06%	19.48%	7.79%	5.19%	87.01%
歌舞表演	28.57%	40.00%	17.14%	11.43%	2.86%	85.71%
英语教育	20.00%	50.00%	15.00%	5.00%	10.00%	85.00%
艺术教育（音乐舞蹈学院）	11.11%	38.89%	22.22%	11.11%	16.67%	72.22%
食品营养与卫生（儿童早期发展学院）	13.64%	22.73%	31.82%	27.27%	4.55%	68.18%

二、职业期待吻合度

1.职业期待总体吻合度

2023 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 94.49%。其中，“很吻合”、“比较吻合”、“一般”，占比依次为 32.84%、35.17%、26.48%。可见，目前已落实的工作总体符合自身的就业期望。

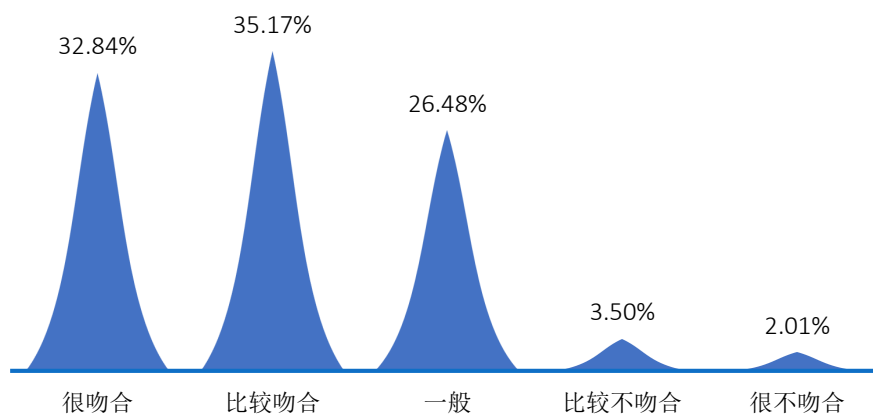


图 3-2 2023 届毕业生的职业总体期待吻合度¹⁹

2.各专业职业期待吻合度

各专业 2023 届毕业生的职业期待吻合度均在 90.91% 以上。其中，职业期待吻合度位列前三的专业分为老年服务与管理（康养学院）、歌舞表演、体育教育（体育学院），吻合度分别为 100.00%、97.14%、96.55%。

¹⁹ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-2 2023 届毕业生各专业职业期待吻合度²⁰

专业名称	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
老年服务与管理（康养学院）	52.94%	47.06%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
歌舞表演	28.57%	37.14%	31.43%	2.86%	0.00%	97.14%
体育教育（体育学院）	55.17%	31.03%	10.34%	3.45%	0.00%	96.55%
美术教育	26.09%	34.78%	34.78%	0.00%	4.35%	95.65%
英语教育	10.00%	65.00%	20.00%	5.00%	0.00%	95.00%
学前教育（儿童早期发展学院）	32.99%	35.87%	25.61%	3.57%	1.96%	94.48%
艺术教育（音乐舞蹈学院）	22.22%	11.11%	61.11%	0.00%	5.56%	94.44%
学前教育（学前教育学院）	35.56%	26.67%	32.22%	3.33%	2.22%	94.44%
智能产品开发（智能科技学院）	11.11%	38.89%	44.44%	0.00%	5.56%	94.44%
早期教育（儿童早期发展学院）	35.06%	29.87%	27.27%	6.49%	1.30%	92.21%
舞蹈教育	51.43%	11.43%	28.57%	2.86%	5.71%	91.43%
食品营养与卫生（儿童早期发展学院）	9.09%	31.82%	50.00%	0.00%	9.09%	90.91%

²⁰ 1.主要就业地区指样本人数≥15 人的就业地区。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率始终保持在 91.00% 以上。

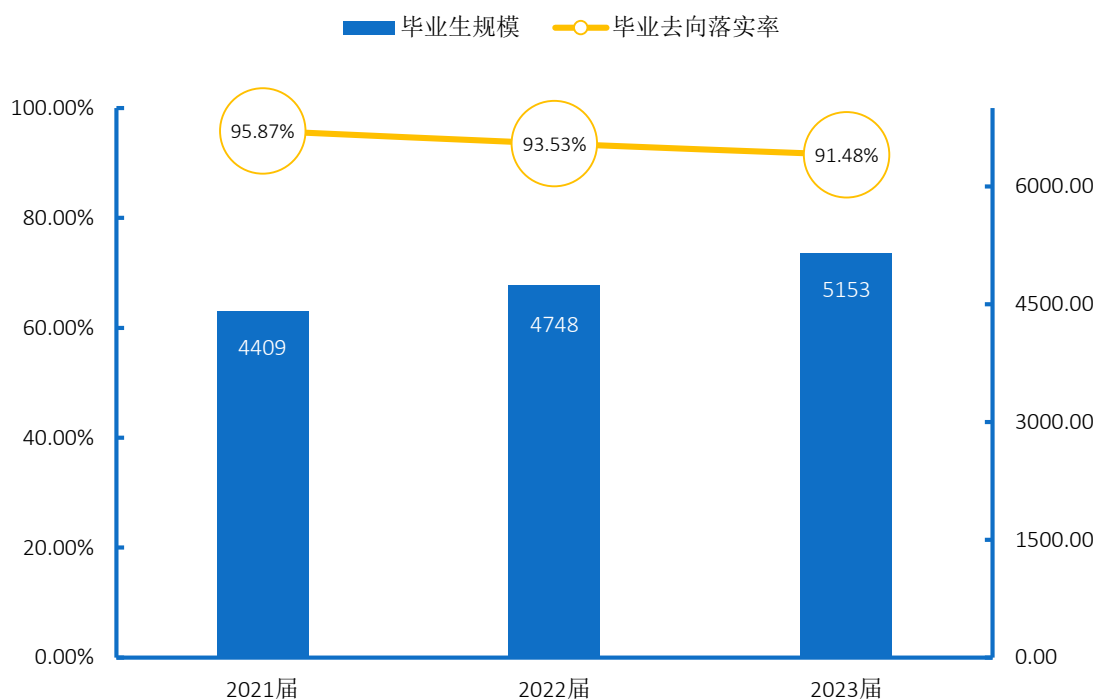


图 4-1 2021-2023 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化²¹

二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势

协议和合同就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 66.00% 以上。另外选择升学的毕业生人数也比较稳定，2022 届毕业生升学占比相较 2021 届上升 2.5 个百分点，2023 届毕业生升学占比相较 2022 届基本持平。

²¹ 数据来源：2021、2022、2023 届数据来自重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

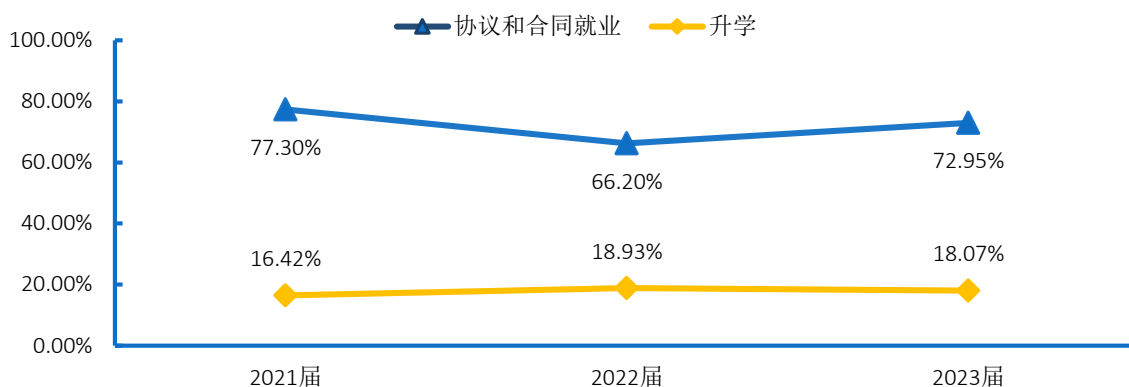


图 4-2 2021-2023 届毕业生毕业去向趋势²²

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在市内就业的比例都在 87.00% 以上。主要集中在市内就业体现出毕业生留渝服务地方发展的意愿持续增强，也表明学校为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

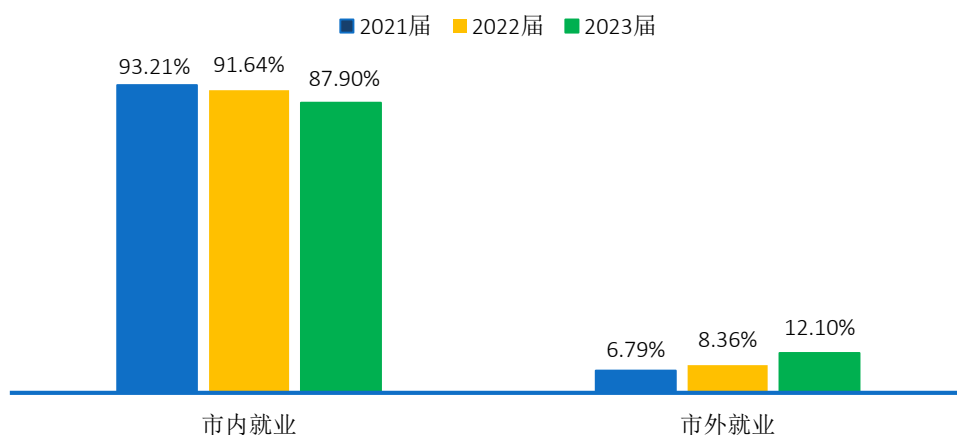


图 4-3 2021-2023 届毕业生就业地区分布²³

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“批发和零售业”、“租赁和商务服务业”等多个行业，其中“教育”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 62.00% 以上，这一分布情况与学校的办学特色相符合。

²² 数据来源：2021、2022、2023 届数据来自重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

²³ 数据来源：2021、2022、2023 届数据来自重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

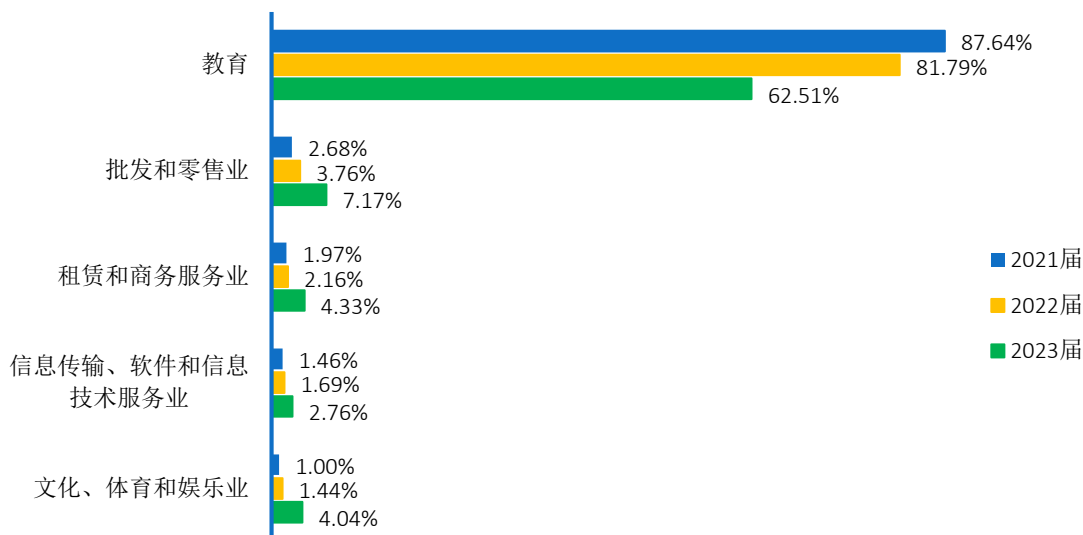


图 4-4 2021-2023 届毕业生就业行业分布²⁴

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“其他事业单位”、“其他企业”、“中初教育”，这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位，也体现出毕业生对就业单位的选择较为灵活。

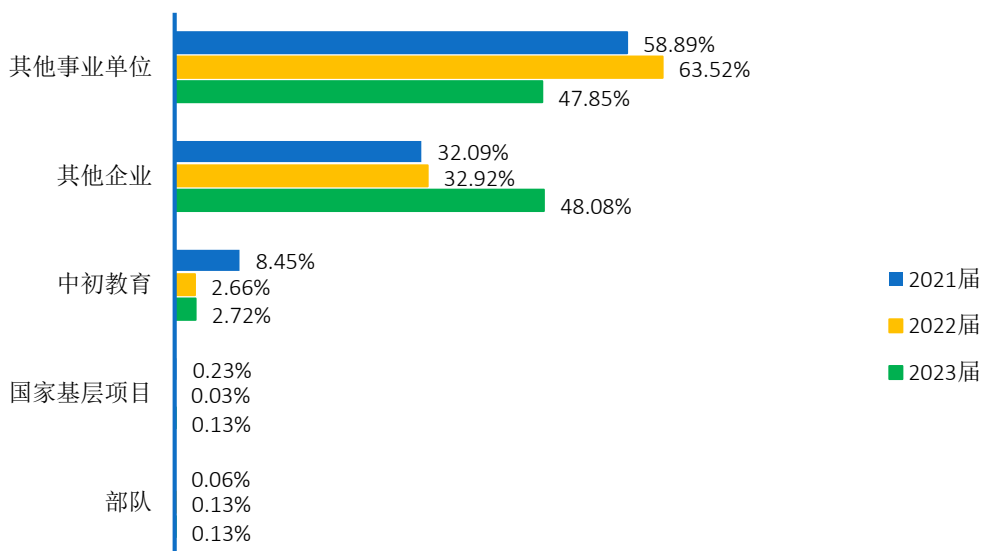


图 4-5 2021-2023 届毕业生主要就业单位分布²⁵

²⁴ 数据来源：2021、2022、2023 届数据来自重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

²⁵ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

2. 数据来源：2021、2022、2023 届数据来自重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

第五篇

毕业生调研评价



第五篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、任课教师、教学工作等相关评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）对学校的满意度

2023 届毕业生对学校的总体满意度 98.59%，均值 4.26（5 分制），其中，选择“很满意”、“比较满意”、“一般”的人数占比依次为 44.97%、37.83%、15.78%。

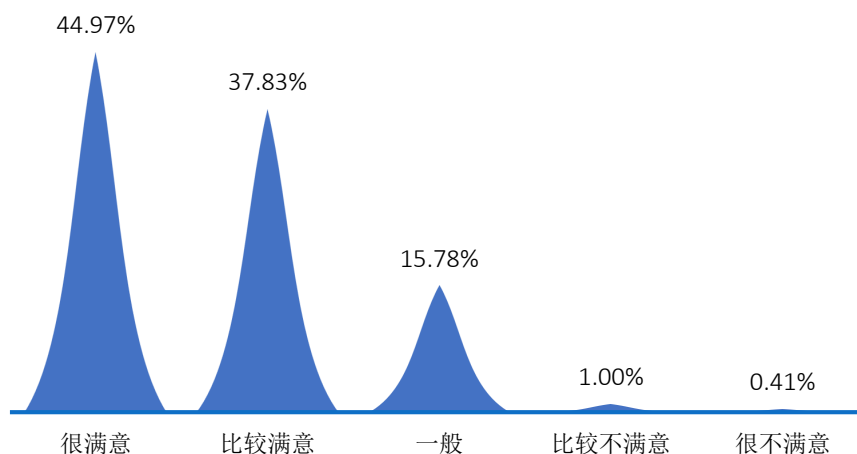


图 5-1 2023 届毕业生对学校的满意度²⁶

（二）对学校的推荐度

2023 届毕业生对学校的推荐度为 84.64%，仅有 1.69%的毕业生不愿意向他人推荐学校。

²⁶ 1.满意度=（“很满意”人数+“比较满意”人数+“一般”人数）÷答题总人数×100%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

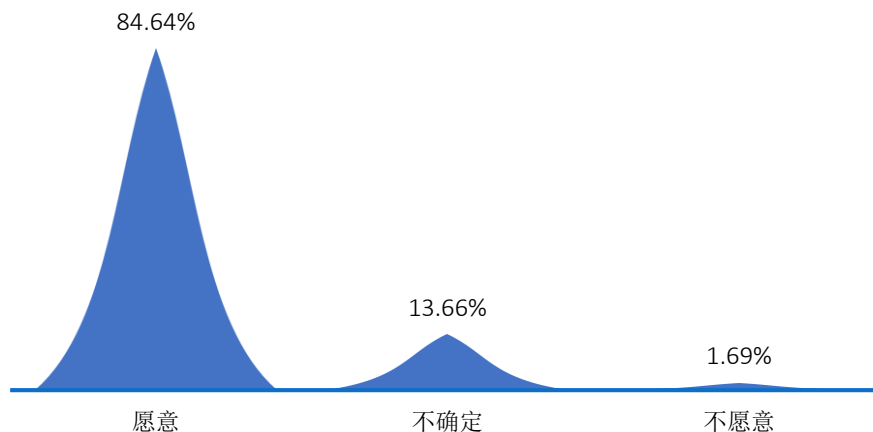


图 5-2 2023 届毕业生对学校的推荐度²⁷

(三) 教育教学评价

1. 对任课教师的评价

2023 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.08%。其中，毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 99.10%，对专业任课教师教学水平的满意度为 99.07%。

表 5-1 2023 届毕业生对专业课任课教师的评价²⁸

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	49.42%	39.00%	10.66%	0.68%	0.24%	99.08%
教学水平	49.44%	39.15%	10.48%	0.68%	0.25%	99.07%
教学态度	49.41%	38.84%	10.85%	0.68%	0.23%	99.10%

2023 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.03%。其中，毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 99.04%，对公共课任课教师教学水平的满意度为 99.01%。

表 5-2 2023 届毕业生对公共课任课教师的评价²⁹

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	46.67%	39.93%	12.43%	0.65%	0.32%	99.03%
教学水平	46.67%	40.08%	12.26%	0.59%	0.40%	99.01%
教学态度	46.67%	39.77%	12.60%	0.71%	0.25%	99.04%

2. 对教学工作的评价

²⁷ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁸ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁹ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2023 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 98.53%。其中，毕业生对课堂教学的满意度为 98.42%，对实践教学满意度为 98.64%。

表 5-3 2023 届毕业生对教学工作的评价³⁰

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	44.70%	39.89%	13.94%	1.16%	0.31%	98.53%
课堂教学	43.47%	40.51%	14.44%	1.27%	0.31%	98.42%
实践教学	45.93%	39.27%	13.45%	1.05%	0.31%	98.64%

二、毕业生对就业教育与服务的评价

（一）对就业教育的评价

2023 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 97.45%。其中，毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 97.21%，对“职业咨询与辅导”满意度为 97.69%。

表 5-4 2023 届毕业生对学校就业教育的评价³¹

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	43.47%	34.18%	19.80%	1.37%	1.19%	97.45%
职业咨询与辅导	42.62%	34.94%	20.12%	1.30%	1.02%	97.69%
生涯规划/就业指导课	44.31%	33.42%	19.48%	1.44%	1.35%	97.21%

（二）对就业服务的评价

2023 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 97.78%。其中，毕业生对“就业帮扶与推荐”满意度最高，为 98.05%。

表 5-5 2023 届毕业生对学校就业服务的评价³²

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	40.59%	35.36%	21.84%	1.24%	0.97%	97.78%
招聘信息通报	40.11%	36.27%	21.45%	1.21%	0.96%	97.83%
就业手续办理	39.80%	35.85%	22.10%	1.38%	0.87%	97.74%
招聘会/宣讲会安排	41.32%	34.21%	21.99%	1.30%	1.19%	97.52%
就业帮扶与推荐	41.12%	35.11%	21.82%	1.07%	0.87%	98.05%

³⁰ 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

³¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

³² 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位调研评价



第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对 2023 届毕业生的工作表现的满意度为 97.14%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 62.86%。

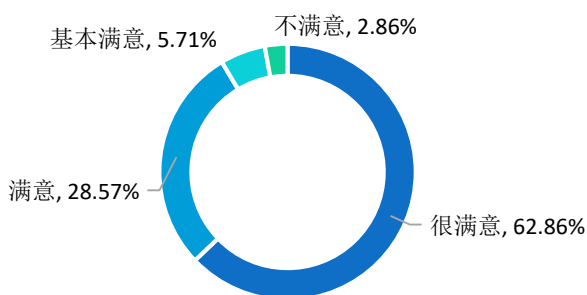


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的满意度³³

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 96.77%。其中 61.29%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”。

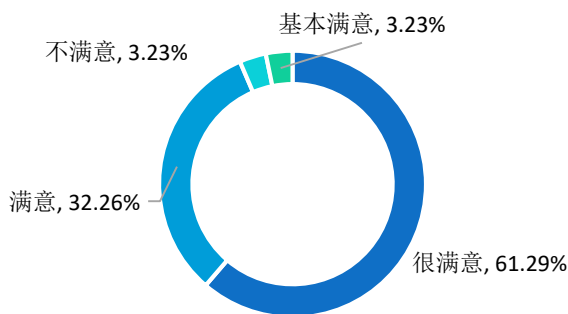


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度³⁴

³³ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

³⁴ 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

结 语

面对更加复杂严峻的大学生就业形势，学校仍需深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，千方百计促进毕业生多渠道就业创业，奋力开创高校毕业生就业创业工作新局面。

只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台。全社会助力高校毕业生更加充分更高质量很当紧，高校毕业生激发就业内生动力正当关键。高校毕业生仍需继续怀有一颗平实之心，综合考虑自身条件和社会需求，抓住自身渴望与政策措施的结合点，认清实情、追求实际、讲求实效，做出契合社会需求、发挥自身优势的职业选择。树立正确的择业观、就业观，找到自己的从业定位，在平凡岗位上实现自己的人生价值，在拼搏奉献中放飞自己的人生理想。

