



北华大学

2023 届毕业生

就业质量年度报告


北华大学

2023 届毕业生就业质量年度报告

(2023)

内部资料 禁止外传

中科易研（北京）科技有限公司

 中科易研 | 致力于为中国科研服务



中科易研

中科易研（北京）科技股份有限公司以十余年的行业积累为基础，因应互联网发展，结合大数据技术，秉承【数据·信息·知识·智慧】的方法论，坚持“用数据说话、用数据决策、用数据创新”的理念，专注于为教育机构、科研单位、卫生部分、政府机关及企业单位提供基于调研数据及互联网大数据的科学研究、决策咨询、评价测评等决策支持。





目 录

前言	1
一、 调研目的.....	3
二、 调研方案.....	3
(一) 调查对象.....	3
(二) 调研方法.....	3
(三) 调查内容.....	3
三、 调查样本的情况.....	5
四、 相关说明.....	5
(一) 报告数据来源.....	5
(二) 主要概念.....	6
第一部分 就业与培养质量整体分析与改进建议	7
一、 就业与培养质量综述	7
(一) 毕业生就业结果与培养质量	7
(二) 用人单位对我校就业与培养质量反馈	9
二、 毕业生对专业培养及就业创业教育反馈	10
(一) 专业认同情况	10
(二) 专业培养情况	10
(三) 对就业教育及服务的评价	11
三、 2023 年毕业生就业工作特色和做法	12
四、 就业反馈教学与毕业生社会评价	15
(一) 就业反馈教育教学工作	15
(二) 毕业生社会评价状况	15
第二部分 本研毕业生基本情况与毕业去向	17
一、 基本情况.....	17
(一) 总体规模.....	17
(二) 主要结构.....	17
二、 本研毕业生就业状况及相关分析.....	22
(一) 毕业去向落实率及相关分析	22
(二) 就业结构及相关分析	34
第三部分 本研毕业生求职结果分析	44
一、 就业地区分布.....	44
二、 就业行业分布.....	46
三、 就业单位性质.....	47
四、 就业具体职业分布.....	49
五、 稳定性	50
六、 工作匹配度.....	52
(一) 专业相关度.....	52
(二) 工作与专业相关程度低的原因	53



(三) 学历与岗位的匹配情况	54
(四) 知识技能与岗位的匹配情况	55
(五) 工作与求职预期的吻合状况	57
七、 成功找到工作的影响因素	58
八、 就业满意度	59
(一) 总体情况	59
(二) 具体满意度	61
第四部分 本研毕业生求职过程分析	62
一、 简历投递、面试机会及工作机会	62
二、 求职周期	63
三、 求职渠道	64
四、 求职价值观	65
(一) 求职看重的因素	65
(二) 对个人竞争力的影响因素	66
(三) 职业生涯规划	67
五、 求职困难	68
(一) 求职中遇到的困难	68
(二) 就业压力	69
第五部分 本研毕业生自主创业情况分析	70
一、 自主创业的地区	70
二、 自主创业的行业	70
三、 自主创业的原因	71
四、 创业工作与所学专业的相关程度	71
五、 创业项目的筹资途径	72
六、 创业过程中最难以解决的问题	72
第六部分 本研毕业生对专业培养及就业创业教育反馈	74
一、 专业认同情况	74
(一) 对本专业的认同情况	74
(二) 从事本专业相关工作的意愿	75
二、 专业培养情况	77
(一) 对学校的满意度	77
(二) 所学专业知识和技能满足工作需要情况	77
(三) 所学专业社会需求程度的评价	79
(四) 能力训练对实际工作的满足度	80
(五) 专业教学需改进的方面	81
(六) 职业信息融入度	82
(七) 实习实践经历的重要性	83
三、 研究生培养情况	84
(一) 学术实践经历	84
(二) 培养质量影响因素	84
(三) 培养质量总体满意度	85



(四) 对导师的总体满意度	86
四、对就业教育及服务的评价	87
(一) 需要情况	87
(二) 满意程度	88
(三) 大学生对就业政策的评价	88
(四) 对职业规划与就业指导必修课评价及希望的教学形式	89
(五) 对当前就业形势的看法	90
五、对创业教育及服务的评价	90
(一) 需要情况	90
(二) 参与情况及满意程度	91
(三) 创业教育的收获	92
(三) 对创业教育帮助的评价	92
(四) 对当前创业环境的评价	93
第七部分 用人单位的反馈	94
一、用人单位基本信息	94
二、用人单位招聘情况	95
(一) 招聘专业	95
(二) 主要渠道	96
(三) 入职薪酬待遇	97
(四) 岗位适应时间	97
(五) 招聘意愿	98
(六) 招聘层次	99
(七) 教育目标在工作应用中的需要程度	99
三、用人单位需求情况	100
(一) 最看重的职业能力	100
(二) 最看重的职业素养	101
(三) 最需要的就业服务	102
四、用人单位的评价及建议	102
(一) 对我校毕业生的评价	102
(二) 对我校专业培养的评价	104
(三) 对我校就业指导与服务工作的评价	105
(四) 对我校人才培养的改进意见	106
第八部分 专科毕业生就业状况	107
一、专科毕业生基本情况与毕业去向	107
(一) 专科毕业生规模与结构	107
(二) 毕业去向落实率	107
(三) 专科毕业生就业分布	108
二、专科毕业生求职结果分析	111
(一) 就业地区分布	111
(二) 就业行业分布	111
(三) 就业单位性质	112
(四) 就业具体职业分布	113



(五) 专业相关度	113
(六) 学历岗位匹配度	114
(七) 知识技能与岗位匹配度	114
(八) 就业满意度	115
三、专科毕业生求职过程分析	116
(一) 简历投递、面试机会及工作机会	116
(二) 求职周期	116
(三) 求职渠道	116
四、专科毕业生对专业培养及就业创业教育反馈	117
(一) 专业认同情况	117
(二) 专业培养情况	118
(三) 对就业教育及服务的评价	120
附录	122

图表目录

前言	1
第一部分 就业与培养质量整体分析与改进建议	7
第二部分 本研毕业生基本情况与毕业去向	17
图 1. 2023 届本研毕业生学历层次分布	17
表 1. 2023 届本研毕业生学科专业结构	17
表 2. 2023 届本研毕业生院系结构	20
表 3. 2023 届本研毕业生生源地分布	20
表 4. 2023 届本研毕业生男女比例分布	21
表 5. 2023 届本研毕业生民族分布	21
图 2. 2023 届毕业生整体毕业去向落实率	22
表 6. 2023 届硕士毕业生毕业去向落实率	22
表 7. 2023 届本科生分学院、分专业毕业去向落实率	26
表 8. 2023 届省内省外生源本研毕业生毕业去向落实率	28
表 9. 2023 届省内省外生源本研毕业生留省率	29
表 10. 2022 届毕业生分学院、专业毕业去向落实率	29
表 11. 2023 届本研毕业生就业地区分布	34
表 12. 2023 届本研毕业生行业分布	35
表 13. 2023 届本研毕业生单位性质分布	36
表 14. 2023 届硕士毕业生就业地区分布	36
表 15. 2023 届硕士毕业生行业分布	37
表 16. 2023 届本科毕业生就业地区分布	38
表 17. 2023 届本科毕业生就业行业分布	39
表 18. 2023 届本科毕业生国内学历提升分布	40
表 19. 2023 届本科生出国（境）学历提升情况	42



第三部分 本研毕业生求职结果分析	44
图 3. 2023 届本研毕业生落实就业地区	44
表 20. 不同类型本研毕业生落实就业地区	45
图 4. 2023 届本研毕业生就业地区的期望落差（落实一期望）	46
表 21. 2023 届本研毕业生期望首选与最终落实就业地区的交叉分析（单位：%）	46
图 5. 2023 届本研毕业生就业行业分布（单位：%）	47
图 6. 2023 届本研毕业生就业单位性质	48
表 22. 不同学历本研毕业生就业单位性质	48
图 7. 2023 届本研毕业生最终落实单位类型的期望落差（落实一期望）	49
表 23. 2023 届本研毕业生期望首选与最终落实单位类型分布的交叉分析（单位：%）	49
图 8. 2023 届本研毕业生已落实工作的具体职业分布	50
图 9. 2023 届本研毕业生当前工作的预期工作时间	51
表 24. 不同类型本研毕业生工作稳定性	51
图 10. 2023 届本研毕业生专业与工作岗位相关程度	52
表 25. 2023 届不同类型本研毕业生所学专业与工作岗位的相关度	53
图 11. 2023 届本研毕业生工作与专业相关程度低的原因	54
图 12. 2023 届本研毕业生学历与工作岗位匹配度	54
表 26. 2023 届不同类型本研毕业生所学专业与工作岗位的相关度	55
图 13. 2023 届本研毕业生知识技能与工作岗位匹配度	56
表 27. 2023 届不同类型本研毕业生知识技能与工作岗位的相关度	56
图 14. 2023 届本研毕业生工作与求职预期的吻合状况	57
表 28. 2023 届不同类型本研毕业生工作与求职预期的吻合状况	57
图 15. 2023 届本研毕业生成功找到工作的影响因素	59
图 16. 2023 届本研毕业生就业满意度	60
表 29. 2023 届不同类型本研毕业生的就业满意度	60
图 17. 2023 届本研毕业生对目前工作各方面的满意度	61
第四部分 本研毕业生求职过程分析	62
图 18. 2023 届本研毕业生的求职过程	62
表 30. 2023 届不同类型本研毕业生的求职过程	62
图 19. 不同学历本研毕业生的求职周期（单位：月）	63
表 31. 不同学院本研毕业生的求职周期（单位：月）	64
图 20. 主要获取求职信息的渠道	64
图 21. 最终落实工作的渠道	65
图 22. 工作选择时看重的因素	66
图 23. 对个人竞争力的影响因素	67
图 24. 职业生涯规划	67
表 32. 不同类型本研毕业生的职业生涯规划	68
表 33. 求职中遇到的困难	69
图 25. 就业压力的来源	69
第五部分 本研毕业生自主创业情况分析	70
图 26. 2023 届本研毕业生自主创业地区	70
图 27. 2023 届本研毕业生自主创业的行业	71



图 28. 自主创业的原因.....	71
图 29. 创业工作与所学专业的相关程度.....	72
图 30. 本研毕业生自主创业的筹资途径数目和途径.....	72
图 31. 创业过程中最难以解决的问题.....	73
第六部分 本研毕业生对专业培养及就业创业教育反馈.....	74
图 32. 本研毕业生对专业的喜爱程度.....	74
表 34. 不同类型本研毕业生对专业的喜爱程度.....	74
图 33. 本研毕业生从事本专业相关工作的意愿.....	76
表 35. 不同类型本研毕业生从事本专业相关工作的意愿.....	76
图 34. 本研毕业生对学校的满意度.....	77
图 35. 本研毕业生所学专业知识和技能满足工作需要的程度.....	78
表 36. 不同类型本研毕业生所学专业知识和技能满足工作需要的程度.....	78
图 36. 本研毕业生所学专业的社会需求程度.....	79
表 37. 不同类型本研毕业生所学专业的社会需求程度.....	79
表 38. 能力训练对实际工作的满足度（单位：%）.....	81
图 37. 专业教学需改进的方面.....	81
图 38. 职业信息融入度.....	82
表 39. 职业信息融入度.....	82
图 39. 实习实践经历的重要性.....	83
图 40. 研究生期间对学习成长最有价值的学术实践经历.....	84
图 41. 影响本校研究生培养质量最重要的因素.....	85
图 42. 研究生培养质量总体满意度.....	85
表 40. 不同学院研究生对培养质量的总体满意度.....	86
图 43. 研究生培养质量总体满意度.....	86
图 44. 求职过程中最希望得到的帮助.....	87
表 41. 就业指导与服务活动的参与度（单位：%）.....	87
图 45. 对母校就业指导与服务的满意度.....	88
图 46. 对大学生就业政策的评价.....	89
图 47. 对职业规划与就业指导必修课评价及希望的教学形式.....	89
图 48. 对当前就业形势的看法.....	90
图 49. 最想获得的大学生创业信息与指导.....	91
图 50. 2023 届本研毕业生对学校提供的创业教育及服务的参与情况及满意程度.....	91
图 51. 创业教育的收获.....	92
图 52. 对创业教育帮助的评价.....	92
图 53. 对当前创业环境的评价.....	93
第七部分 用人单位的反馈.....	94
表 42. 用人单位规模（单位：人）.....	94
图 54. 用人单位规模.....	94
表 43. 参与调研的 201 家用人单位招聘专业情况.....	95
图 55. 用人单位招聘的主要渠道.....	97
图 56. 2023 届毕业生入职薪酬待遇.....	97
图 57. 2023 届毕业生在用人单位适应工作岗位的时间.....	98



图 58. 用人单位持续招收我校毕业生情况.....	98
图 59. 用人单位持续到我校招聘的意愿.....	99
图 60. 招聘学历层次分布.....	99
图 61. 教育目标在工作应用中的需要程度.....	100
图 62. 用人单位最看重的职业能力.....	101
图 63. 用人单位最看重的职业素养.....	101
图 64. 用人单位最需要的就业服务.....	102
图 65. 用人单位对已招聘的我校毕业生总体评价情况.....	103
图 66. 用人单位对毕业生职业能力的评价.....	103
图 67. 用人单位对毕业生职业素养的评价.....	104
图 68. 用人单位对我校毕业生专业培养的评价.....	104
图 69. 用人单位对我校就业指导与服务工作的评价.....	105
图 70. 用人单位对我校就业指导与服务工作的总体评价.....	105
图 71. 用人单位对我校人才培养的改进意见.....	106
第八部分 专科毕业生就业状况.....	107
表 44. 2023 届专科毕业生规模与结构.....	107
表 45. 2022 届专科毕业生分专业毕业去向落实率.....	108
表 46. 2023 届专科毕业生就业地区分布.....	108
表 47. 2023 届专科毕业生就业行业分布.....	109
表 48. 2023 届专科毕业生学历提升情况.....	109
图 72. 2023 届专科毕业生落实就业地区.....	111
图 73. 2023 届专科毕业生就业行业分布.....	112
图 74. 2023 届专科毕业生就业单位性质.....	112
图 75. 2023 届专科毕业生已落实工作的具体职业分布.....	113
图 76. 2023 届专科毕业生专业与工作岗位相关程度.....	113
图 77. 2023 届专科毕业生学历与工作岗位匹配度.....	114
图 78. 2023 届专科毕业生知识技能与工作岗位匹配度.....	114
图 79. 2023 届专科毕业生就业满意度.....	115
图 80. 2023 届专科毕业生对目前工作各方面的满意度.....	115
图 81. 2023 届专科毕业生的求职过程.....	116
图 82. 专科毕业生的求职周期（单位：月）.....	116
图 83. 主要获取求职信息的渠道.....	117
图 84. 2023 届专科毕业生对专业的喜爱程度.....	117
图 85. 专科毕业生从事本专业相关工作的意愿.....	118
图 86. 专科毕业生对学校的满意度.....	119
图 87. 专科毕业生所学专业知识和技能满足工作需要的程度.....	119
图 88. 专科毕业生所学专业的社会需求程度.....	120
图 89. 求职过程中需得到的帮助.....	120
图 90. 对母校就业指导与服务的满意度.....	121
附录.....	122
表 49. 受访本研毕业生样本特征.....	122
表 50. 受访专科毕业生样本特征.....	123



前言

北华大学是吉林省省属规模最大的重点综合性大学，是吉林省人民政府与国家林业和草原局共建高校。于 1999 年 9 月经国家教育部批准，由原吉林师范学院、吉林医学院、吉林林学院、吉林电气化高等专科学校合并组建而成，原四校前身分别为创办于 1906 年的吉林初级师范学堂、创办于 1928 年的吉林私立助产学校、创办于 1952 年的吉林省林业学校和创办于 1920 年的吉林省立职业学校。学校坐落在风景迷人的雾凇之都、中国魅力城市——吉林省吉林市。

学校现有东、南、北三个校区和一所附属医院。占地面积 268.4 万平方米（含教学实验基地），建筑面积 52.82 万平方米。教学科研仪器设备总值 6 亿元，馆藏图书 392.8 万册。设有 28 个学院，1 个工程训练中心。现有各类全日制在校生 28015 人，其中硕士研究生 2831 人，本科生 24558 人，专科生 194 人、来华留学生 432 人。

学校现有专任教师 1369 人，其中高级职称 807 人；博士生导师 18 人，硕士生导师 493 人；共享 4 名两院院士，拥有美国国际木材科学院院士 1 人，获“国家特支计划”百千万工程领军人才、新世纪百千万人才工程国家级人选（一层次）、国务院政府特殊津贴等国家级人才称号 49 人次，省（资深）高级专家、省拔尖创新人才、省有突出贡献的中青年专业技术人才等省级人才称号百余人次。

学校现有本科专业 89 个，一级学科硕士学位授权点 20 个，硕士专业学位类别（领域）15 个，涵盖 11 个学科门类；形成了由 12 个省级重点学科，17 个国家级一流及特色专业，25 个省级一流及特色高水平专业为引领的学科专业体系。拥有 2 个国家级实验教学示范中心，2 个国家级大学生校外实践基地。马克思主义学院是吉林省高校首批重点马克思主义学院。

学校拥有国家地方联合工程实验室、国家林业和草原局重点实验室等 51 个国家和省级科研平台，18 个省级创新团队。学校是吉林省林学会森林康养分会理事长单位，森林医学创新平台是省优势特色创新交叉平台。在全国综合性大学中率先成立冰雪学院，组建冰雪教育联盟，服务冰雪产业发展。无醛农林剩余物制造人造板关键共性技术系列成果填补国内空白，获国家科技进步二等奖，三年促进企业增产 250 亿元；林火预测预报技术支撑吉林省连续 40 年无重大森林火灾，切实维护了森林生态安全；学校航天科研团队全程参与嫦娥五号采样系



统地面测试设备的设计与研发工作，为嫦娥五号构建了地面测试“广寒宫”；世界史学科编撰的东亚区域大型历史文献《长白丛书》在国内外学术界享有较高声誉。“十三五”期间，获批国家重点研发课题、国家社科基金重大项目等国家级项目 60 余项；获省级以上科研奖励 115 项。

学校在长期的办学实践中，形成了“一主多样性、创新实践型”人才培养体系。学校建立了以国家级实验教学示范中心、国家级大学生校外实践教育基地等 20 余个国家与省级教学平台为主体的实践教学基地支撑体系，开展了卓有成效的大学生创新创业实践育人活动，形成了“挑战杯”、电子竞技、机械创新设计大赛等系列品牌，获国家一等奖 161 项，并获评“全国高校黄大年式教师团队”和国家教学成果二等奖。北华大学龙舟队在国际、国内重大龙舟赛事中先后获得 73 枚金牌，代表吉林省参加第十三届全运会、第十四届全国冬季运动会，获 7 枚金牌。艾泽铭同学获“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”国家荣誉称号，是全国唯一获此殊荣的在校大学生。

学校与 20 个国家、地区的 68 所院校或教育机构建立合作关系，开展多种形式的本科生、硕士研究生合作培养，与美国、英国和芬兰 3 所大学开展本科专业中外合作办学项目，与韩国江原大学共建孔子学院。学校是国家第二批来华留学示范基地，接受中国政府奖学金、孔子学院奖学金来华留学生院校，临床医学（英语授课）本科专业来华留学生教育资格校，获评全国来华留学生教育先进集体。

学校有效拓展成人与继续教育，形成了成人高等学历教育、继续教育、自学考试、职业技能培训等多形式、多层次、多规格、多渠道的办学模式。继续教育在籍学生 19611 人。

学校是全国文明单位、全国大学生文化素质教育基地、国家语委语言文字应用培训基地、全国首批卓越医生和卓越农林人才培养计划项目改革试点高校、国家大学生创新创业训练计划项目学校、全国高校毕业生就业典型经验高校和全国高校实践育人创新创业基地。

当前，全校师生以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循“崇德尚学、自强力行”的校训精神和“人才至上、发展第一、服务吉林、强大北华”的发展理念，落实立德树人根本任务，深化综合改革，加快内涵建设，为把北华大学建成高水平应用研究型省属重点综合性大学而不懈努力。



一、 调研目的

为全面系统反映我校毕业生就业工作实际，及时回应社会关切，学校编制《2023 届毕业生就业质量年度报告》（以下简称《报告》）。《报告》力求全面、客观地反映我校 2023 届毕业生的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈。

二、 调研方案

（一）调查对象

参与调研的毕业生覆盖了 2023 届 28 个学院的毕业生共 2575 名（各学院调研人数比例详见附件附录）；有效调研 2023 届本研毕业生所在用人单位 201 家。

（二）调研方法

主要采用在线问卷调查的方式进行调研。通过【易研数据平台】在线问卷系统对北华大学 2023 届毕业生和用人单位进行问卷调查。

（三）调查内容

北华大学 2023 届毕业生就业质量评价调查内容

主要内容	一级指标	二级指标
毕业生基本情况与 毕业去向	毕业生规模与结构	性别分布
		生源地分布
		学历层次分布
		学院分布
		专业分布
		民族分布
	毕业去向情况	毕业去向落实率
		就业流向
		国内升学情况
		留学深造情况
毕业生求职结果分析	未就业情况	
	就业地区分布	/
	就业行业分布	/
	就业单位类型	/
	就业具体职业	/



主要内容	一级指标	二级指标	
	稳定性（预期工作时间）	/	
	工作匹配度	专业相关度	
		工作与专业相关程度低的原因	
		学历与岗位的匹配度	
		知识技能与岗位的匹配度	
		工作与求职预期的吻合度	
	成功找到工作的影响因素	/	
就业满意度	总体满意度		
	具体满意度		
毕业生求职过程分析	简历投递、面试机会及工作机会	/	
	求职周期	/	
	求职渠道	/	
	求职价值观	求职看重的因素	
		对个人竞争力的影响因素	
		职业生涯规划	
	求职困难	求职中遇到的困难	
就业压力			
自主创业	自主创业的地区	/	
	自主创业的行业	/	
	自主创业的原因	/	
	创业工作与所学专业的相关程度	/	
	创业项目的筹资途径	/	
	创业过程中最难以解决的问题	/	
毕业生对专业培养及就业创业教育反馈	专业认同情况	对专业的喜爱程度	
		从事本专业相关工作的意愿	
	专业培养情况	对学校满意度	
		所学专业知识和技能满足工作需要的情况	
		所学专业社会需求程度的评价	
		能力训练对实际工作的满足度	
		专业教学需改进的方面	
		职业信息融入度	
	研究生培养情况	实习实践经历的重要性	
		对学习成长最有价值的学术实践	
		影响研究生培养质量的最重要因素	
		对研究生培养质量的总体满意度	
	对就业教育及服务的评价	对自己导师的总体满意度	
		需要情况	
		参与情况	
		满意程度	



主要内容	一级指标	二级指标
		对大学生就业政策的评价
		对职业规划与就业指导必修课评价
		对当前就业形势的看法
	对创业教育及服务的评价	就业活动的参与情况
		满意程度
		对当前创业环境的评价
用人单位评价	用人单位基本情况	单位规模
	用人单位招聘情况	招聘专业
		招聘渠道
		入职薪酬待遇
		岗位适应时间
		招聘意愿
		招聘层次
		教育目标在工作应用的需要程度
	用人单位需求情况	重视的职业能力
		重视的职业素养
		需要的就业服务
	用人单位的评价及建议	对我校毕业生的评价
		对我校专业培养的评价
		对我校就业指导与服务工作的评价
对我校人才培养的改进意见		

三、 调查样本的情况

报告数据主要来源于以下 3 个方面：

1. 2023 届北华大学毕业生派遣库（截止 2023 年 8 月 31 日）；
2. 2023 届北华大学毕业生就业状况调查（调查时间为 2023 年 6 月 9 日至 8 月 29 日）；
3. 2023 届毕业生所在用人单位调查（调查时间为 2023 年 6 月 9 日至 7 月 26 日）。

四、 相关说明

（一）报告数据来源

1. 北华大学 2023 届毕业生就业基本数据（派遣库数据）。
2. 2023 届北华大学毕业生就业状况调查问卷及分析，共回收有效问卷 2575 份。
3. 2023 届毕业生所在用人单位调查问卷及分析，共回收有效问卷 201 份。

报告第二部分（毕业生基本情况与毕业去向）的统计分析来源于派遣库数据，研究对象



为 2023 届北华大学全体本研毕业生，共 7186 人。

报告第三到第六部分数据来源于就业状况调查问卷数据。报告第三部分（毕业生求职结果分析）、第四部分（毕业生求职过程分析）的研究对象为 2023 届北华大学受访本研毕业生已在用人单位落实就业群体，共 930 人；第五部分（毕业生自主创业情况）的研究对象为受访本研毕业生中的自主创业群体，共 16 人；第六部分（毕业生对专业培养及就业创业教育反馈）的研究对象为全体 2023 届北华大学受访本研毕业生，共 2407 人。

报告第七部分（用人单位对本研毕业生反馈）数据来源于用人单位调查问卷数据，研究对象为受访的 2023 届本研毕业生所在用人单位，共 201 家。

报告第八部分（专科毕业生就业状况）的研究对象为全体 2023 届北华大学专科毕业生，共 689 人，其中调查数据样本 168 人。

（二）主要概念

本报告中，几个概念具有特定的含义，简释如下：

1. 毕业去向：包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、管理助理、博士后入站、国家基层项目、地方基层项目、自由职业、应征义务兵、自主创业、升学等 17 项，由吉林省高等学校毕业生就业指导中心填报就业系统原始 29 项毕业去向合并而成。

2. 毕业去向落实率：指已落实就业去向的毕业生数与毕业生总数之比，毕业生总数以教务处提供当年上报给吉林省高等学校毕业生就业指导中心的毕业生人数为准。

3. 地区分布：指落实就业去向毕业生单位所在省（区、市）。

4. 行业、单位性质分布：根据吉林省高等学校毕业生就业指导中心填报就业系统“行业”“单位性质”标准字段划分。



第一部分 就业与培养质量整体分析与改进建议

一、就业与培养质量综述

通过对我校 2023 届毕业生就业状况调查及用人单位数据的统计结果进行分析总结，可以得出以下主要结论：

（一）毕业生就业结果与培养质量

1. 毕业去向落实率与留省就业率¹

截止 2023 年 8 月，我校 2023 届毕业生共有 7875 人，其中 6734 名毕业生已落实毕业去向，总体毕业去向落实率为 85.51%。分学历层次看，我校研究生毕业去向落实率为 86.24%，本科毕业生毕业去向落实率为 84.93%，专科毕业生毕业去向落实率为 89.84%。

就业信息库数据显示，毕业生留省就业比例为 54.65%，其中省内生源毕业生留省率为 75.77%，省外生源毕业生留省率为 31.76%。

2. 就业分布²

（1）就业地域分布

根据调查结果显示，受访的 2023 届本研毕业生就业地域流向中，49.62%的毕业生选择在吉林省工作。从地理位置看，吉林省外就业的本研毕业生选择的就业地区主要为东部地区（31.39%）；从省市来看，本研毕业生在浙江省（7.44%）就业的比例在吉林省外省市中排在第一位。

（2）就业行业分布

根据调查结果显示，受访的 2023 届本研毕业生就业所属的行业主要集中在教育及科研行业（25.81%）和社会服务与管理行业（23.55%）。分学历看，本科毕业生在教育科研行业、社会服务与管理行业、制造业和采矿/建筑/水电气业就业较多；研究生落实在教育及科研行业和社会服务与管理行业的尤其多。

（3）就业单位性质

调查数据显示，2023 届本研就业毕业生选择在民营企业工作的比例最高，达到 23.01%，

¹ 数据来源于 2023 届毕业生就业基本数据。

² 从本小节开始，第一部分报告数据除就业特点变化趋势小节外，均来源于线上调研数据。



此外落实就业在医疗卫生单位、国有企业和中初教育单位的本研毕业生均超过 10%。另外，相比较而言，本科毕业生更倾向于在事业单位、民营企业和国有企业工作，而研究生毕业生更多地选择了事业单位。

（4）就业具体职业

从 2023 届本研毕业生就业的职业来看，就业比例较高的几个职业分别为：教学人员（20.00%）、工程技术人员（13.12%）和卫生专业技术人员（11.51%）。

3. 就业质量

（1）就业满意度

从总体看，95.70%的本研毕业生对首份工作表示“很满意”、“满意”或“一般满意”。分学历看，本科生和研究生满意度均很高（分别为 96.11%和 93.28%）；分学院看，东亚中心、法学院、公共卫生学院、基础医学院、计算机科学技术学院、理学院、历史文化学院、马克思主义学院、美术学院、体育学院和外国语学院等 11 个学院就业满意度均达到 100%。

从具体指标看，2023 届本研毕业生对工作中的人际关系满意度最高（96.24%），另一方面，毕业生对工作强度（压力、时间等）（91.51%）和物质待遇（工资、福利等）（91.29%）的满意度相对稍低。

（2）工作稳定性

根据调查数据反馈，41.83%的本研毕业生预期工作时间在 1~3 年（含 3 年）；进一步分析发现，研究生较本科生工作稳定性更高，基础医学院、东亚中心、数学与统计学院以及历史文化学院的本研毕业生工作稳定性更高。

（3）人职匹配情况

2023 届本研毕业生所学专业与落实工作岗位的相关度较高，69.79%的本研毕业生工作岗位与所学专业“相关”或“很相关”。进一步分析发现，东亚中心、基础医学院、马克思主义学院、体育学院、医学技术学院、临床医学院、历史文化学院毕业生专业-工作相关度较高，选择“相关”的人数占比高于 95%。

4. 求职过程

（1）简历投递、面试机会及工作机会

2023 届受访本研毕业生求职过程中平均投递简历 19.30 份，平均收到面试邀请 5.27 份，平均收到录取通知 2.49 份。



（2）求职周期

2023 届本研毕业生从开始求职到最终落实工作平均用时 3.81 个月。分学历看，研究生的求职周期相比本科生更长；分学院看，求职周期较长的两个学院分别是：音乐学院和基础医学院。

（3）求职渠道

2023 届本研毕业生获取求职信息的最主要的三个渠道依次为：综合类招聘网站（52.90%）、学校公告栏或老师通知（43.66%）和学校举办的校园招聘会（27.85%）。校园渠道是本研毕业生落实工作的最主要的渠道，其中通过学校组织招聘会落实工作的毕业生占比 53.99%。

（4）求职价值观

2023 届本研毕业生求职中最看重的三个方面分别是福利待遇好（64.19%）、工作单位在大城市（32.37%）和工作自由（30.54%）。本研毕业生认为对个人竞争力影响最大的三个因素依次为沟通表达能力、社会实践和实习经验以及专业知识。

（5）职业生涯规划

共有 88.92% 的毕业生对职业生涯有所规划。分学院看，法学院、口腔医学院和音乐学院毕业生有详细职业规划的比例较高，超过 70% 的毕业生有详细的规划，并在努力实行中。

（6）求职困难

担心做出错误的选择（44.84%）、学校名气小（40.75%）和缺少求助资源（40.54%）、缺少求职技巧（40.54%）是我校 2023 届本研毕业生求职中面临的主要困难。而我校本研毕业生就业压力主要来源于缺乏工作经验（37.20%）。

（二）用人单位对我校就业与培养质量反馈

1. 用人单位招聘我校毕业生基本情况

参与调研的用人单位中，43.78% 的用人单位已持续招收我校本研毕业生至少 2 年，97.01% 的用人单位表示愿意持续到我校招聘（“非常愿意”、“比较愿意”或“一般愿意”）；就招聘渠道而言，用人单位招聘我校本研毕业生的主要渠道为网上招聘（59.20%）；岗位适应方面，超过 95% 的用人单位表示我校 2023 届本研毕业生能够在 6 个月之内适应工作岗位。

2. 用人单位对我校专业培养的评价

用人单位对我校人才培养中专业结构和知识体系、专业基础理论、专业前沿知识、专业实践经历和专业应用能力等各方面的满意度均达到 100%。



3. 用人单位对我校人才培养的改进意见

为帮助本研毕业生更好实现从学生到职业人的转变，用人单位建议我校人才培养需要重点增加实习实践环节，加强应用能力的培养。

4. 用人单位对毕业生及我校就业服务的需求情况

用人单位最看重的三项职业能力依次为沟通过与表达能力、动手操作能力和学习能力；最看重的三项职业素养依次为严谨细致、积极主动和勤奋努力；最需要的三项就业服务依次为根据用人单位的个性化需求提供相应服务、组织实习实践活动和学校对毕业生推荐工作。

二、毕业生对专业培养及就业创业教育反馈

（一）专业认同情况

1. 认同情况

我校 2023 届本研毕业生“喜欢”、“很喜欢”或“一般喜欢”本专业的合计占比 92.94%。分学历看，研究生毕业生喜欢本专业的比例高于本科生；分专业来看，东亚中心、法学院、马克思主义学院和音乐学院本研毕业生喜欢本专业的比例达到 100%。

2. 从事本专业相关工作的意愿

2023 届超过 90%的本研毕业生表示“很愿意”、“比较愿意”或“一般愿意”从事本专业相关工作。分学历看，研究生相较本科生更愿意从事本专业相关的工作。分学院看，东亚中心、基础医学院、理学院、医学技术学院和音乐学院本研毕业生愿意从事本专业相关工作的比例达到 100%。

（二）专业培养情况

1. 对学校满意度

2023 届本研毕业生对所学专业的教师授课水平满意度最高（96.80%），其次心理健康辅导（96.76%）、所学专业培养计划（96.34%）、多样化的课程考核方式（96.30%）和学生支持与“奖助贷勤补免”等服务（96.05%）。而本研毕业生认为母校的食堂服务、住宿条件与管理还需提高。

2. 所学专业知识和技能满足工作需要情况

分别有 93.39%和 92.56%的本研毕业生认为所学专业知识和专业技能足够满足工作需要（“很多”、“多”或“一般多”）。分学历来看，本科生和研究生对专业知识和技能满足工



作需要程度的评价相当；分学院看，马克思主义学院本研毕业生认为专业知识和技能能够满足工作需要，基础医学院和音乐学院毕业生认为专业知识能够满足工作需要（均为 100%）。

3. 所学专业社会需求程度

91.11%的本研毕业生认为所学专业的社会需求度“很高”、“比较高”或“一般高”。分学历来看，研究生相较本科生认为所学专业的社会需求程度更高；分学院看，东亚中心、理学院和马克思主义学院本研毕业生认为所学专业的社会需求高的比例达到 100%。

4. 能力训练对实际工作的满足度

2023 届本研毕业生对在校期间接受的各项能力训练是否满足实际工作的需求进行评价，满足度较高的五项能力为：执行能力（97.01%）、抗压与抗挫能力（96.72%）、团队协作能力（96.72%）、批判性思维（96.43%）和问题解决能力（96.43%）。

5. 专业教学需改进的方面

2023 届本研毕业生认为专业教学方面最主要的三个问题依次是：缺少实习实践活动、教学内容陈旧不实用、专业课程设置不合理。

6. 职业信息融入度

93.77%的本研毕业生认为老师将相关职业信息融入到专业课教学中的程度“很多”、“比较多”或“一般多”。分学历来看，本科生认为专业课教学中的职业信息融入多的比例与研究生基本相当。分学院看，东亚中心、基础医学院、马克思主义学院和音乐学院毕业生认为专业课教学中职业信息融入多的比例达到 100%。

7. 实习实践经历的重要性

95.22%的本研毕业生认为在校期间实习实践经历在工作中的效用“非常重要”、“重要”或“一般重要”。

（三）对就业教育及服务的评价

1. 需求、参与及满意度

本研毕业生求职过程中最希望得到的前三项帮助依次为实习/社会实践机会（43.98%）、与企业 HR 沟通交流（27.31%）和专业技能培训（27.20%）；对于学校各项就业指导与服务，本研毕业生参与度最高的三项就业服务依次为就业指导课（67.10%）、就业实习/实践（67.10%）和就业信息推送服务（60.37%）；满意度最高的三项依次为学校对毕业生的就业推荐（98.96%）、困难帮扶（98.75%）和学校/院系就业推荐（98.69%）。



2. 对大学生就业政策的评价

根据我校 2023 届本研毕业生反馈,对其职业选择和发展帮助最大的三项大学生就业政策依次为鼓励高校毕业生灵活就业的相关政策(89.42%)、到农村基层“三支一扶”计划(89.00%)以及选聘高校毕业生到村任职计划(88.60%)。

3. 对职业规划与就业指导必修课评价

82.69%的本研毕业生认为职业规划与就业指导必修课对其有帮助,39.35%的本研毕业生倾向于老师课堂面授的方式。

三、2023 年毕业生就业工作特色和做法

(一) 强化“一把手”工程,实行挂图作战

一是学校领导高度重视。充分发挥校院两级就业工作领导小组的作用,建立“学校主导、部门主抓、学院主责、全员参与”的就业工作机制,打造全员抓就业、促就业的工作格局。二是就业工作实行挂图作战。学校统一提出明确的时间表、任务书、路线图,倒排工期。进一步发挥了学院就业工作领导小组的作用,既调度和研判学院各专业毕业生的就业情况,又调动广大教师员工、校友促就业的积极性,有力地促进毕业生高质量就业。

(二) 持续开展访企拓岗活动,不断拓宽就业渠道

1. 由学校党委书记、校长带队重点开展访企拓岗活动。学校积极参与省内外“访企拓岗”访企活动,书记、校长亲自参与“访企拓岗”行动,成效显著。学校全体领导先后到吉林省林业和草原局、磐石市、梅河口市、吉林万丰奥威汽轮有限公司、吉林华微电子股份有限公司、吉林炭素有限公司、中科聚研(吉林)干细胞科技有限公司等多地市和单位开展访企拓岗活动。省外走访了福建省厦门市、福州市、浙江省杭州市、宁波市、湖州市、江苏省镇江市等 10 余个城市,稳固发展校地人才服务工作站,同已建立工作站的各地区人社部门继续保持良好沟通,2023 年共同建立校地人才工作站 5 个,签订校地合作协议书 8 份。

2. 开展学院书记、院长访企拓岗促就业专项行动。以开拓市场、校企合作为核心,各学院组织学院领导班子成员联系走访用人单位,明确任务目标,千方百计为毕业生开拓就业岗位资源,了解用人单位需求,提高人才培养适应性,深入开展系列校企合作,2023 年各学院共走访 107 家企业。

(三) 明晰工作路线,实施“1234”工程

1. 进行一次精准调研。一是详细了解毕业生目前状况,了解学生目前所处的地域和状态;



二是进一步了解毕业生就业意愿；三是了解未毕业生的求职意愿。通过分析研判精准服务。

2. 建立二个团队。一是建立毕业生就业互助小组。以专业为单位，建立毕业生就业互助小组；二是建立毕业生就业导师团，指导促进小组成员尽快尽早就业，指导毕业生防范就业风险。

3. 推进三项工作。一是根据毕业生的就业意愿推行精准就业指导、生涯咨询。通过开设生涯工作坊和线上咨询，开展个性化精准就业指导和生涯咨询；二是根据毕业生的就业需求分层次的推送精准就业信息。以就业意向调查为依据，根据毕业生就业意愿精准推送就业信息；三是根据留省毕业生的就业意愿，推进精准留省就业帮扶。针对有留省意愿毕业生，为其提供相应区域的就业岗位，精准帮助毕业生留省就业。

4. 落实四级责任。一是落实学校职能部门促进就业的职责；二是落实学院毕业生就业工作领导小组职责。学校支持学院专业开展小而精、专而优的小型专场招聘活动；三是落实学院主管学生工作领导责任；四是落实学院毕业生辅导员工作责任。为毕业生提供分类指导、个性职业生生涯咨询等多项就业服务。

（四）搭建校园招聘多元化平台，实现毕业生充分就业

1. 全面拓展线上+线下校园招聘主渠道。举办北华大学“吉林省吉林地区 2023 届高校毕业生供需见面洽谈会”活动，召开“2023 年中大城市联合招聘高校毕业生（吉林站）巡回招聘会北华大学专场”、“北华大学“筑巢圆梦”2023 届毕业生吉林省优质企业专场招聘会”、“北华大学“创业奋斗‘就’在吉林”招聘活动—“筑梦家乡”优质企业专场招聘会”、“北华大学“创业奋斗‘就’在吉林”系列招聘活动—“宏志助航”优质企业招聘会”等大型双选会 7 场；邀请省内、外企业、事业单位进校召开专场宣讲会 69 场；各地人才、人社部门带队，组团进校开展人才政策推介会及地区专场招聘会 12 场，线上专场招聘会 16 场。线下共接待省内外用人单位 932 家，其中省内用人单位 567 家，省外用人单位 364 家；线上线下总计提供岗位 6 万余个。

2. 运用新媒体平台全面促进就业。通过招生就业处官方“抖音”“快手”等新媒体平台持续推送就业信息，2023 年通过官方新媒体平台持续推送就业信息 2940 条；发布各宣传视频 91 条；招聘会现场直播 4 场；通过北华就业信息网推送就业信息 282 条，提供岗位 7 万余个。

3. 建成“北华大学网络视频招聘室”。为毕业生提供远程求职、远程面试、远程试讲等更加专业的远程连线设备，丰富校园招聘形式，解决毕业生无法与用人单位“面对面”的难



题。

（五）完善就业指导队伍建设，用心用情做好精准指导

1. **提升就业指导师资队伍能力。**选送教师参加吉林省就业指导师资培训，有效地加强我校就业指导教师的专业化队伍建设；面向全校遴选优秀就业指导教师成立我校就业指导师资队伍，提升我校就业指导课程的教学研讨和科学研究能力。

2. **充分实现精准化就业指导。**在充分了解和析以往毕业生就业去向和特点的基础上，结合我校目前学生就业现状和学生需求有针对性地开展分类指导，提升学生就业指导和生涯规划的实效性。启动“生涯咨询工作坊”，开展一对一的职业咨询与就业指导服务。

3. **持续提供离校毕业生就业服务。**实施“离校未就业毕业生就业促进计划”，为所有毕业生发放了“致毕业生一封信”，针对毕业生关心的问题进行了解答，建立未就业毕业生 QQ 群，并持续为毕业生提供就业指导 and 信息服务，确保“离校不离线、服务不间断”。

（六）多措并举，做好大学生创业服务工作。

1. **完善创业园标识等软件设施。**为给参与创业项目的学生提供更多的创业空间，对创业园场地进行空间优化，完成卡包式工作间的分区，使创业园可容纳更多的创业项目，为大学生创业教育提供良好的实践教学环境。

2. **开展创业园项目遴选活动。**通过线上+线下相结合的形式宣传创业园项目遴选活动，分别在三个校区内的公寓、食堂等地张贴海报，并通过微信公众号推送遴选信息，极大调动广大学生参与创业活动的积极性，在校园内营造创业氛围，通过专家评审最终有 27 个项目入驻创业园，协助我校学生注册公司 5 个。

（七）加大特殊群体就业帮扶工作力度

持续做好特殊群体就业帮扶工作。一是建立“特殊群体”就业台账，并将吉林市人才服务中心每月就业信息快讯以电子书的形式，定期将最新企业招聘信息整理转发给有需求的未就业毕业生；二是学校通过电话回访，收集毕业生当前就业状态，并及时解决毕业生所遇到的问题；三是积极开展“双困生”培训工作，选拔了 180 名在校贫困大学生参加了就业能力提升项目，增强了贫困学生的求职信心，提升了就业能力。



四、就业反馈教学与毕业生社会评价

（一）就业反馈教育教学工作

1. 对招生计划、专业设置的反馈机制

学校根据《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发【2014】35号）和《吉林省人民政府关于印发吉林省深化考试招生制度改革方案的通知》（吉政发【2016】14号）要求，主动适应高考综合改革，充分考虑各专业教育教学资源配置情况，科学分配本科专业招生计划指标，提高本科录取生源质量，结合我校办学实际及专业招生就业情况，学校制定了《北华大学普通本科招生计划分配办法（修订）》，把毕业去向落实率作为招生计划指标分配、停招、减招的重要依据。2023年经专业申报、学院论证、教务处审核和校长办公会议审议，决定对学校2023年招生本科专业进行调整，暂停招生朝鲜语（专业代码050209）、网络工程（专业代码080903）、环境科学（专业代码082503）三个本科专业。同时实施招生培养就业联动制度，对上一年度招生就业工作考核评估不合格的学院，不分配新增专业招生计划。

2. 对学科建设、人才培养的反馈机制

学校实施“筑巢圆梦”招生、培养、就业联动人才培养计划，发挥体系、资源、平台和基地作用，筑学习巢圆考生大学梦，筑实践巢圆毕业生事业梦，筑创新巢圆企业发展梦，实现生源—高校—用人单位的良性互动，化需求为目标，将人才培养模式与就业相结合，前置推进毕业生就业服务工作的有效性和精准性。并及时把毕业生就业质量情况及时反馈给学科建设等相关职能部门，同时也制定了《北华大学毕业生质量跟踪调查实施办法》，形成了相关职能部门和学院互联互通互动的机制。

（二）毕业生社会评价状况

1. 用人单位对毕业生评价状况

100.00%的用人单位对已招聘的我校本研毕业生表示满意（“很满意”、“满意”或“一般满意”）。职业能力方面，用人单位对我校毕业生通识知识与技能、专业性知识与技能、沟通与表达能力等11项职业能力的满意度达到100%。职业素养方面，用人单位对我校毕业生爱岗敬业、责任感强、严谨细致等12项职业素养的满意度达到100%。



2. 毕业生对学校人才培养、就业工作及个人职业满意度评价

人才培养方面，分别有 93.39%和 92.56%的本研毕业生认为所学专业知识和专业技能能够满足工作需要（“很多”、“比较多”或“一般多”）；就业工作方面，对于学校各项就业指导与服务，满意度最高的三项依次为学校对毕业生的就业推荐（98.96%）、困难帮扶（98.75%）和学校/院系就业推荐（98.69%）；个人职业满意度方面，95.70%的本研毕业生对首份工作表示“很满意”、“满意”或“一般满意”。

第二部分 本研毕业生基本情况与毕业去向³

一、基本情况

(一) 总体规模

我校 2023 届本研毕业生总数为 7186 人。

(二) 主要结构

1. 学历结构

从学历层次看，2023 届毕业生中研究生 894 人，占 12.44%，本科生 6292 人（87.56%）。

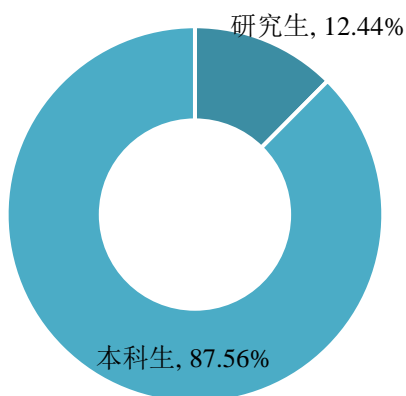


图1.2023 届本研毕业生学历层次分布

2. 学科专业结构

我校 2023 届共 173 个专业，其中本科生专业 76 个、研究生专业 103 个，具体各专业毕业生人数如下表所示：

表1.2023 届本研毕业生学科专业结构

学历	专业	人数	专业	人数
本科	播音与主持艺术	85	日语	48
	材料成型及控制工程	32	软件工程	169
	材料化学	31	社会学	21
	产品设计	42	生物科学	33
	朝鲜语	43	食品科学与工程	51

³ 本部分数据来源于北华大学 2023 届毕业生就业基本数据（派遣库数据）。



学历	专业	人数	专业	人数
本科生	车辆工程	72	市场营销	86
	电气工程及其自动化	167	视觉传达设计	57
	电子信息工程	78	数据科学与大数据技术	43
	电子信息科学与技术	31	数学与应用数学	150
	俄语	39	数字媒体技术	79
	法学	246	思想政治教育	67
	法语	26	体育教育	61
	翻译	27	通信工程	149
	风景园林	74	统计学	22
	工程管理	73	土木工程	78
	工商管理	65	网络工程	67
	工业设计	63	舞蹈学	38
	国际经济与贸易	26	物理学	82
	汉语国际教育	32	物流管理	35
	汉语言文学	197	西班牙语	58
	护理学	337	小学教育	95
	化学	83	心理学	40
	环境科学	28	新能源材料与器件	31
	环境设计	37	信息与计算科学	61
	会计学	249	行政管理	36
	绘画	30	学前教育	48
	机械设计制造及其自动化	248	药学	96
	计算机科学与技术	119	医学检验技术	231
	交通运输	34	医学影像学	103
	经济统计学	39	音乐学	79
	康复治疗学	46	应用化学	41
	口腔医学	225	应用统计学	32
	历史学	91	英语	180
	林学	55	预防医学	59
	临床医学	258	园林	30
	旅游管理	21	运动训练	109
	美术学	86	智能科学与技术	39
	木材科学与工程	56	自动化	97
研究生	病理学与病理生理学	11	人体解剖与组织胚胎学	2
	病原生物学	4	日语语言文学	2
	材料科学与工程	4	森林保护学	5
	材料与化工	15	森林经理学	2
	车辆工程	2	森林培育	5
	电工理论与新技术	4	社会工作	3
	电机与电器	2	社会体育指导	1



学历	专业	人数	专业	人数
	电力电子与电力传动	5	神经病学	12
	电力系统及其自动化	9	生物化学与分子生物学	8
	法律(法学)	9	食品加工与安全	8
	法律(非法学)	8	世界史	22
	风景园林学	17	思想政治教育	10
	妇产科学	3	体育教学	15
	概率论与数理统计	6	外国语言学及应用语言学	8
	高等教育学	3	外科学	29
	公共管理	15	文艺学	2
	广播电视	35	舞蹈	2
	汉语言文字学	2	物理化学	5
	护理	38	现代教育技术	13
	会计	21	小学教育	16
	会计学	1	心理健康教育	5
	机械电子工程	5	学科教学(化学)	6
	机械设计及其理论	1	学科教学(历史)	18
	机械制造及其自动化	6	学科教学(美术)	3
	基础数学	3	学科教学(生物)	8
	计算机应用技术	1	学科教学(数学)	33
	计算数学	9	学科教学(思政)	9
	交通运输	10	学科教学(体育)	3
	教育管理	4	学科教学(物理)	10
	教育技术学	8	学科教学(音乐)	3
	教育学原理	3	学科教学(英语)	38
	竞赛组织	1	学科教学(语文)	33
	课程与教学论	3	学前教育	8
	林产化学加工工程	1	学前教育学	3
	林木遗传育种	1	药理学	6
	林业	17	药物分析学	9
	临床病理学(不授博士学位)	1	药物化学	8
	临床检验诊断学	53	野生动植物保护与利用	2
	马克思主义基本原理	10	艺术设计	7
	马克思主义中国化研究	9	音乐	14
	美术	21	应用数学	7
	美术学	3	英语语言文学	3
	免疫学	5	影像医学与核医学	17
	木材科学与技术	7	语言学及应用语言学	3
	内科学	23	园林植物与观赏园艺	1
	凝聚态物理	3	运动训练	14
	农村发展	8	中国古代文学	1



学历	专业	人数	专业	人数
	农业管理	1	中国古典文献学	2
	农艺与种业	4	中国现当代文学	3
	皮肤病与性病学	3	专门史	1
	企业管理	1	资源利用与植物保护	6
	全科医学(不授博士学位)	1	\	\

3. 院系结构

我校 2023 届本研毕业生分布在 26 个院系中，毕业生数量最多的三个院系分别为：经济管理学院（7.90%）、电气与信息工程学院（7.54%）和计算机科学技术学院（6.89%）。

表2.2023 届本研毕业生院系结构

学院	人数	比例	学院	人数	比例
材料科学与工程	187	2.60%	历史文化学院	109	1.52%
电气与信息工程	542	7.54%	林学院	306	4.26%
东亚中心	23	0.32%	临床医学院	450	6.26%
法学院	284	3.95%	马克思主义学院	105	1.46%
公共卫生学院	59	0.82%	美术学院	286	3.98%
护理学院	421	5.86%	数学与统计学院	405	5.64%
机械工程学院	357	4.97%	体育学院	204	2.84%
基础医学院	22	0.31%	土木与交通学院	267	3.72%
计算机科学技术	495	6.89%	外国语学院	472	6.57%
教育科学学院	228	3.17%	文学院	395	5.50%
经济管理学院	568	7.90%	药学院	119	1.66%
口腔医学院	225	3.13%	医学技术学院	284	3.95%
理学院	237	3.30%	音乐学院	136	1.89%

4. 生源结构

2023 届本研毕业生中，吉林省生源 3997 人，占比 55.62%。省外生源中，毕业生来自山东省、河南省和安徽省的人数较多，占比均超过 3%。

表3.2023 届本研毕业生生源地分布

省份	人数	比例
吉林省	3997	55.62%
山东省	391	5.44%
河南省	307	4.27%
安徽省	244	3.40%
河北省	212	2.95%
内蒙古自治区	173	2.41%
山西省	154	2.14%
黑龙江省	151	2.10%



省份	人数	比例
湖南省	140	1.95%
辽宁省	132	1.84%
甘肃省	130	1.81%
贵州省	129	1.80%
浙江省	118	1.64%
四川省	104	1.45%
江苏省	100	1.39%
天津市	97	1.35%
江西省	72	1.00%
福建省	69	0.96%
新疆维吾尔自治区	68	0.95%
陕西省	67	0.93%
湖北省	56	0.78%
广西壮族自治区	51	0.71%
云南省	51	0.71%
重庆市	46	0.64%
广东省	42	0.58%
海南省	33	0.46%
宁夏回族自治区	20	0.28%
青海省	20	0.28%
北京市	6	0.08%
西藏自治区	3	0.04%
上海市	3	0.04%

5. 性别结构

2023 届本研毕业生中，男生 2873 人，女生 4313 人，男女性别比为 1:1.5。

表4.2023 届本研毕业生男女比例分布

性别	人数	比例
男生	2873	39.98%
女生	4313	60.02%

6. 民族结构

2023 届本研毕业生中，汉族 6588 人，少数民族 598 人。

表5.2023 届本研毕业生民族分布

民族	人数	比例
汉族	6588	91.68%
少数民族	598	8.32%

二、本研毕业生就业状况及相关分析

(一) 毕业去向落实率及相关分析

1. 整体毕业去向落实率

截止 2023 年 8 月 31 日，我校 2023 届本研毕业生 7186 人中，6115 名毕业生已落实毕业去向，总体毕业去向落实率为 85.10%。分学历层次看，我校毕业硕士研究生毕业去向落实率为 86.24%，本科毕业生毕业去向落实率为 84.93%。

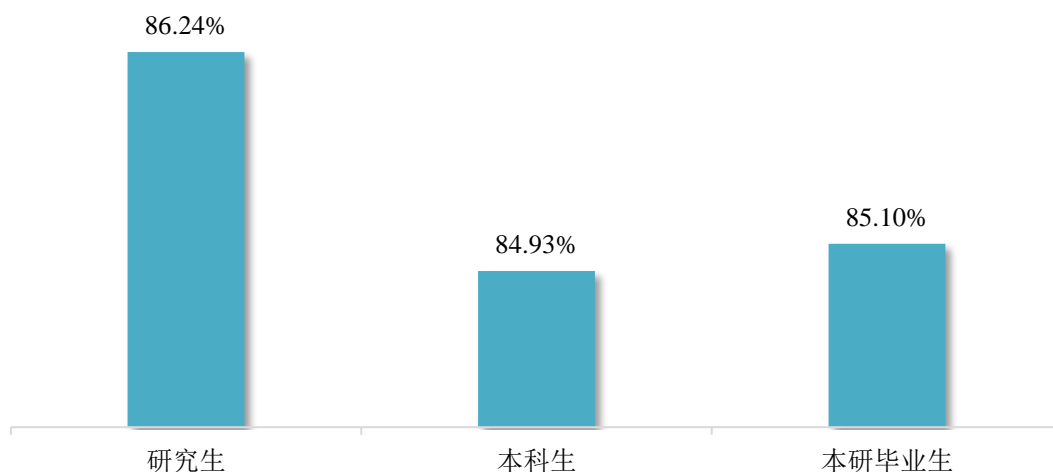


图2.2023 届毕业生整体毕业去向落实率

1) 硕士毕业生毕业去向落实率

2023 届毕业研究生总数为 894 人，就业人数 771 人，毕业去向落实率为 86.24%。

表6.2023 届硕士毕业生毕业去向落实率

学院	专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
材料科学与工程学院	合计	26	28	92.86%
	材料科学与工程	4	4	100.00%
	材料与化工	15	15	100.00%
	林产化学加工工程	1	1	100.00%
	木材科学与技术	6	7	85.71%
	物理化学	0	1	0.00%
电气与信息工程学院	合计	20	20	100.00%
	电工理论与新技术	4	4	100.00%
	电机与电器	2	2	100.00%
	电力电子与电力传动	5	5	100.00%
	电力系统及其自动化	9	9	100.00%
东亚中心	合计	21	23	91.30%



学院	专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
	世界史	20	22	90.91%
	专门史	1	1	100.00%
	合计	15	17	88.24%
法学院	法律(法学)	9	9	100.00%
	法律(非法学)	6	8	75.00%
护理学院	合计	33	38	86.84%
	护理	33	38	86.84%
机械工程学院	合计	14	14	100.00%
	车辆工程	2	2	100.00%
	机械电子工程	5	5	100.00%
	机械设计及理论	1	1	100.00%
	机械制造及其自动化	6	6	100.00%
基础医学院	合计	17	22	77.27%
	病理学与病理生理学	9	11	81.82%
	病原生物学	4	4	100.00%
	免疫学	3	5	60.00%
	人体解剖与组织胚胎学	1	2	50.00%
计算机科学技术学院	合计	14	22	63.64%
	计算机应用技术	1	1	100.00%
	教育技术学	6	8	75.00%
	现代教育技术	7	13	53.85%
教育科学学院	合计	45	45	100.00%
	高等教育学	3	3	100.00%
	教育管理	4	4	100.00%
	教育学原理	3	3	100.00%
	课程与教学论	3	3	100.00%
	小学教育	16	16	100.00%
	心理健康教育	5	5	100.00%
	学前教育	8	8	100.00%
	学前教育学	3	3	100.00%
经济管理学院	合计	39	50	78.00%
	公共管理	15	15	100.00%
	会计	13	21	61.90%
	会计学	0	1	0.00%
	农村发展	7	8	87.50%
	农业管理	1	1	100.00%
	企业管理	0	1	0.00%
	社会工作	3	3	100.00%
理学院	合计	32	39	82.05%
	凝聚态物理	3	3	100.00%
	生物化学与分子生物学	7	8	87.50%



学院	专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
	物理化学	4	4	100.00%
	学科教学(化学)	6	6	100.00%
	学科教学(生物)	4	8	50.00%
	学科教学(物理)	8	10	80.00%
历史文化学院	合计	16	18	88.89%
	学科教学(历史)	16	18	88.89%
林学院	合计	56	68	82.35%
	风景园林学	12	17	70.59%
	林木遗传育种	1	1	100.00%
	林业	14	17	82.35%
	农艺与种业	4	4	100.00%
	森林保护学	4	5	80.00%
	森林经理学	2	2	100.00%
	森林培育	4	5	80.00%
	食品加工与安全	8	8	100.00%
	野生动植物保护与利用	1	2	50.00%
	园林植物与观赏园艺	1	1	100.00%
	资源利用与植物保护	5	6	83.33%
临床医学院	合计	77	89	86.52%
	妇产科学	3	3	100.00%
	临床病理学(不授博士学位)	1	1	100.00%
	内科学	14	23	60.87%
	皮肤病与性病学	3	3	100.00%
	全科医学(不授博士学位)	1	1	100.00%
	神经病学	10	12	83.33%
	外科学	29	29	100.00%
马克思主义学院	合计	33	38	86.84%
	马克思主义基本原理	9	10	90.00%
	马克思主义中国化研究	9	9	100.00%
	思想政治教育	9	10	90.00%
	学科教学(思政)	6	9	66.67%
美术学院	合计	28	34	82.35%
	美术	17	21	80.95%
	美术学	2	3	66.67%
	学科教学(美术)	3	3	100.00%
	艺术设计	6	7	85.71%
数学与统计学院	合计	58	58	100.00%
	概率论与数理统计	6	6	100.00%
	基础数学	3	3	100.00%
	计算数学	9	9	100.00%



学院	专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
	学科教学(数学)	33	33	100.00%
	应用数学	7	7	100.00%
体育学院	合计	31	34	91.18%
	竞赛组织	1	1	100.00%
	社会体育指导	1	1	100.00%
	体育教学	14	15	93.33%
	学科教学(体育)	3	3	100.00%
	运动训练	12	14	85.71%
	合计	10	10	100.00%
土木与交通学院	交通运输	10	10	100.00%
外国语学院	合计	50	51	98.04%
	日语语言文学	2	2	100.00%
	外国语言学及应用语言学	8	8	100.00%
	学科教学(英语)	38	38	100.00%
	英语语言文学	2	3	66.67%
文学院	合计	44	81	54.32%
	广播电视	11	35	31.43%
	汉语言文字学	2	2	100.00%
	文艺学	2	2	100.00%
	学科教学(语文)	23	33	69.70%
	语言学及应用语言学	2	3	66.67%
	中国古代文学	1	1	100.00%
	中国古典文献学	1	2	50.00%
	中国现当代文学	2	3	66.67%
药学院	合计	22	23	95.65%
	药理学	6	6	100.00%
	药物分析学	8	9	88.89%
	药物化学	8	8	100.00%
医学技术学院	合计	53	53	100.00%
	临床检验诊断学	53	53	100.00%
音乐学院	合计	17	19	89.47%
	舞蹈	1	2	50.00%
	学科教学(音乐)	2	3	66.67%
	音乐	14	14	100.00%
总计		771	894	86.24%



2) 本科毕业生毕业去向落实率

我校本科毕业生共计 6292 人，其中就业人数 5344 人，毕业去向落实率 84.93%。

表7.2023 届本科生分学院、分专业毕业去向落实率

学院	专业	已就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
材料科学与工程学院	合计	142	159	89.31%
	材料化学	29	31	93.55%
	木材科学与工程	48	56	85.71%
	新能源材料与器件	26	31	83.87%
	应用化学	39	41	95.12%
电气与信息工程学院	合计	467	522	89.46%
	电气工程及其自动化	154	167	92.22%
	电子信息工程	60	78	76.92%
	电子信息科学与技术	27	31	87.10%
	通信工程	139	149	93.29%
	自动化	87	97	89.69%
法学院	合计	226	267	84.64%
	法学	205	246	83.33%
	社会学	21	21	100.00%
公共卫生学院	合计	39	59	66.10%
	预防医学	39	59	66.10%
护理学院	合计	314	383	81.98%
	护理学	289	337	85.76%
	康复治疗学	25	46	54.35%
机械工程学院	合计	310	343	90.38%
	材料成型及控制工程	30	32	93.75%
	工业设计	60	63	95.24%
	机械设计制造及其自动化	220	248	88.71%
计算机科学技术学院	合计	433	473	91.54%
	计算机科学与技术	116	119	97.48%
	软件工程	159	169	94.08%
	数字媒体技术	72	79	91.14%
	网络工程	48	67	71.64%
	智能科学与技术	38	39	97.44%
教育科学学院	合计	165	183	90.16%
	小学教育	89	95	93.68%
	心理学	35	40	87.50%
	学前教育	41	48	85.42%
经济管理学院	合计	450	518	86.87%
	工商管理	62	65	95.38%
	国际经济与贸易	25	26	96.15%



学院	专业	已就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
	会计学	207	249	83.13%
	旅游管理	20	21	95.24%
	市场营销	74	86	86.05%
	物流管理	33	35	94.29%
	行政管理	29	36	80.56%
口腔医学院	合计	148	225	65.78%
	口腔医学	148	225	65.78%
理学院	合计	169	198	85.35%
	化学	61	83	73.49%
	生物科学	32	33	96.97%
历史文化学院	物理学	76	82	92.68%
	合计	81	91	89.01%
	历史学	81	91	89.01%
林学院	合计	222	238	93.28%
	风景园林	67	74	90.54%
	环境科学	25	28	89.29%
	林学	52	55	94.55%
	食品科学与工程	48	51	94.12%
临床医学院	园林	30	30	100.00%
	合计	262	361	72.58%
	临床医学	183	258	70.93%
马克思主义学院	医学影像学	79	103	76.70%
	合计	59	67	88.06%
美术学院	思想政治教育	59	67	88.06%
	合计	233	252	92.46%
	产品设计	39	42	92.86%
	环境设计	37	37	100.00%
	绘画	27	30	90.00%
	美术学	79	86	91.86%
数学与统计学院	视觉传达设计	51	57	89.47%
	合计	302	347	87.03%
	经济统计学	36	39	92.31%
	数据科学与大数据技术	34	43	79.07%
	数学与应用数学	135	150	90.00%
	统计学	17	22	77.27%
	信息与计算科学	53	61	86.89%
体育学院	应用统计学	27	32	84.38%
	合计	148	170	87.06%
	体育教育	53	61	86.89%
	运动训练	95	109	87.16%



学院	专业	已就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
土木与交通学院	合计	233	257	90.66%
	车辆工程	64	72	88.89%
	工程管理	69	73	94.52%
	交通运输	26	34	76.47%
	土木工程	74	78	94.87%
外国语学院	合计	356	421	84.56%
	朝鲜语	42	43	97.67%
	俄语	39	39	100.00%
	法语	25	26	96.15%
	翻译	24	27	88.89%
	日语	46	48	95.83%
	西班牙语	50	58	86.21%
	英语	130	180	72.22%
文学院	合计	201	314	64.01%
	播音与主持艺术	69	85	81.18%
	汉语国际教育	12	32	37.50%
	汉语言文学	120	197	60.91%
药学院	合计	75	96	78.13%
	药学	75	96	78.13%
医学技术学院	合计	198	231	85.71%
	医学检验技术	198	231	85.71%
音乐学院	合计	111	117	94.87%
	舞蹈学	35	38	92.11%
	音乐学	76	79	96.20%
总计		5344	6292	84.93%

2. 省内、省外生源本研毕业去向落实率

如下表所示，2023 届省内生源毕业生毕业去向落实率为 85.19%，省外生源毕业生毕业去向落实率为 84.98%。

表8.2023 届省内省外生源本研毕业生毕业去向落实率

	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
省内生源	3405	3997	85.19%
省外生源	2710	3189	84.98%

3. 省内、省外生源留省率

如下表所示，2023 届省内生源毕业生留省率为 69.24%，省外生源毕业生留省率为 18.96%。



表9.2023 届省内省外生源本研毕业生留省率

	留省就业人数	就业人数 ⁴	留省率
省内生源	2074	3017	68.74%
省外生源	759	2389	31.77%

4. 分学院、分专业毕业去向落实率

2023 届本研毕业生各学院、各专业毕业去向落实率情况如下表所示，材料科学与工程等 61 个专业的毕业去向落实率达到 100%。

表10.2022 届毕业生分学院、专业毕业去向落实率

学院	专业	已就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
材料科学与工程 学院	合计	168	187	89.84%
	材料化学	29	31	93.55%
	材料科学与工程	4	4	100.00%
	材料与化工	15	15	100.00%
	林产化学加工工程	1	1	100.00%
	木材科学与工程	48	56	85.71%
	木材科学与技术	6	7	85.71%
	物理化学	0	1	0.00%
	新能源材料与器件	26	31	83.87%
	应用化学	39	41	95.12%
电气与信息工程 学院	合计	487	542	89.85%
	电工理论与新技术	4	4	100.00%
	电机与电器	2	2	100.00%
	电力电子与电力传动	5	5	100.00%
	电力系统及其自动化	9	9	100.00%
	电气工程及其自动化	154	167	92.22%
	电子信息工程	60	78	76.92%
	电子信息科学与技术	27	31	87.10%
	通信工程	139	149	93.29%
东亚中心	合计	21	23	91.30%
	世界史	20	22	90.91%
	专门史	1	1	100.00%
法学院	合计	241	284	84.86%
	法律(法学)	9	9	100.00%
	法律(非法学)	6	8	75.00%
	法学	205	246	83.33%
	社会学	21	21	100.00%

⁴ 此处的毕业人数特指签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目和地方基层项目毕业去向的毕业生数据，共 4842 条。分析不包括自由职业、自主创业和升学毕业生。



学院	专业	已就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
公共卫生学院	合计	39	59	66.10%
	预防医学	39	59	66.10%
护理学院	合计	347	421	82.42%
	护理	33	38	86.84%
	护理学	289	337	85.76%
	康复治疗学	25	46	54.35%
机械工程学院	合计	324	357	90.76%
	材料成型及控制工程	30	32	93.75%
	车辆工程	2	2	100.00%
	工业设计	60	63	95.24%
	机械电子工程	5	5	100.00%
	机械设计及理论	1	1	100.00%
	机械设计制造及其自动化	220	248	88.71%
	机械制造及其自动化	6	6	100.00%
基础医学院	合计	17	22	77.27%
	病理学与病理生理学	9	11	81.82%
	病原生物学	4	4	100.00%
	免疫学	3	5	60.00%
	人体解剖与组织胚胎学	1	2	50.00%
计算机科学技术学院	合计	447	495	90.30%
	计算机科学与技术	116	119	97.48%
	计算机应用技术	1	1	100.00%
	教育技术学	6	8	75.00%
	软件工程	159	169	94.08%
	数字媒体技术	72	79	91.14%
	网络工程	48	67	71.64%
	现代教育技术	7	13	53.85%
	智能科学与技术	38	39	97.44%
教育科学学院	合计	210	228	92.11%
	高等教育学	3	3	100.00%
	教育管理	4	4	100.00%
	教育学原理	3	3	100.00%
	课程与教学论	3	3	100.00%
	小学教育	105	111	94.59%
	心理健康教育	5	5	100.00%
	心理学	35	40	87.50%
	学前教育	49	56	87.50%
	学前教育学	3	3	100.00%
经济管理学院	合计	489	568	86.09%
	工商管理	62	65	95.38%
	公共管理	15	15	100.00%



学院	专业	已就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
	国际经济与贸易	25	26	96.15%
	会计	13	21	61.90%
	会计学	207	250	82.80%
	旅游管理	20	21	95.24%
	农村发展	7	8	87.50%
	农业管理	1	1	100.00%
	企业管理	0	1	0.00%
	社会工作	3	3	100.00%
	市场营销	74	86	86.05%
	物流管理	33	35	94.29%
	行政管理	29	36	80.56%
口腔医学院	合计	148	225	65.78%
	口腔医学	148	225	65.78%
理学院	合计	201	237	84.81%
	化学	61	83	73.49%
	凝聚态物理	3	3	100.00%
	生物化学与分子生物学	7	8	87.50%
	生物科学	32	33	96.97%
	物理化学	4	4	100.00%
	物理学	76	82	92.68%
	学科教学(化学)	6	6	100.00%
	学科教学(生物)	4	8	50.00%
	学科教学(物理)	8	10	80.00%
历史文化学院	合计	97	109	88.99%
	历史学	81	91	89.01%
	学科教学(历史)	16	18	88.89%
林学院	合计	278	306	90.85%
	风景园林	67	74	90.54%
	风景园林学	12	17	70.59%
	环境科学	25	28	89.29%
	林木遗传育种	1	1	100.00%
	林学	52	55	94.55%
	林业	14	17	82.35%
	农艺与种业	4	4	100.00%
	森林保护学	4	5	80.00%
	森林经理学	2	2	100.00%
	森林培育	4	5	80.00%
	食品加工与安全	8	8	100.00%
	食品科学与工程	48	51	94.12%
	野生动植物保护与利用	1	2	50.00%
	园林	30	30	100.00%



学院	专业	已就业人数	毕业人数	毕业去向落实率	
	园林植物与观赏园艺	1	1	100.00%	
	资源利用与植物保护	5	6	83.33%	
临床医学院	合计	339	450	75.33%	
	妇产科学	3	3	100.00%	
	临床病理学(不授博士学位)	1	1	100.00%	
	临床医学	183	258	70.93%	
	内科学	14	23	60.87%	
	皮肤病与性病学	3	3	100.00%	
	全科医学(不授博士学位)	1	1	100.00%	
	神经病学	10	12	83.33%	
	外科学	29	29	100.00%	
	医学影像学	79	103	76.70%	
	影像医学与核医学	16	17	94.12%	
	马克思主义学院	合计	92	105	87.62%
		马克思主义基本原理	9	10	90.00%
		马克思主义中国化研究	9	9	100.00%
思想政治教育		68	77	88.31%	
学科教学(思政)		6	9	66.67%	
美术学院	合计	261	286	91.26%	
	产品设计	39	42	92.86%	
	环境设计	37	37	100.00%	
	绘画	27	30	90.00%	
	美术	17	21	80.95%	
	美术学	81	89	91.01%	
	视觉传达设计	51	57	89.47%	
	学科教学(美术)	3	3	100.00%	
	艺术设计	6	7	85.71%	
数学与统计学院	合计	360	405	88.89%	
	概率论与数理统计	6	6	100.00%	
	基础数学	3	3	100.00%	
	计算数学	9	9	100.00%	
	经济统计学	36	39	92.31%	
	数据科学与大数据技术	34	43	79.07%	
	数学与应用数学	135	150	90.00%	
	统计学	17	22	77.27%	
	信息与计算科学	53	61	86.89%	
	学科教学(数学)	33	33	100.00%	
	应用数学	7	7	100.00%	
	应用统计学	27	32	84.38%	
	体育学院	合计	179	204	87.75%
竞赛组织		1	1	100.00%	



学院	专业	已就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
	社会体育指导	1	1	100.00%
	体育教学	14	15	93.33%
	体育教育	53	61	86.89%
	学科教学(体育)	3	3	100.00%
	运动训练	107	123	86.99%
土木与交通学院	合计	243	267	91.01%
	车辆工程	64	72	88.89%
	工程管理	69	73	94.52%
	交通运输	36	44	81.82%
	土木工程	74	78	94.87%
外国语学院	合计	406	472	86.02%
	朝鲜语	42	43	97.67%
	俄语	39	39	100.00%
	法语	25	26	96.15%
	翻译	24	27	88.89%
	日语	46	48	95.83%
	日语语言文学	2	2	100.00%
	外国语言学及应用语言学	8	8	100.00%
	西班牙语	50	58	86.21%
	学科教学(英语)	38	38	100.00%
	英语	130	180	72.22%
	英语语言文学	2	3	66.67%
	文学院	合计	245	395
播音与主持艺术		69	85	81.18%
广播电视		11	35	31.43%
汉语国际教育		12	32	37.50%
汉语言文学		120	197	60.91%
汉语言文字学		2	2	100.00%
文艺学		2	2	100.00%
学科教学(语文)		23	33	69.70%
语言学及应用语言学		2	3	66.67%
中国古代文学		1	1	100.00%
中国古典文献学		1	2	50.00%
中国现当代文学		2	3	66.67%
药学院		合计	97	119
	药理学	6	6	100.00%
	药物分析学	8	9	88.89%
	药物化学	8	8	100.00%
	药学	75	96	78.13%
医学技术学院	合计	251	284	88.38%
	临床检验诊断学	53	53	100.00%



学院	专业	已就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
	医学检验技术	198	231	85.71%
	合计	128	136	94.12%
音乐学院	舞蹈	1	2	50.00%
	舞蹈学	35	38	92.11%
	学科教学(音乐)	2	3	66.67%
	音乐	14	14	100.00%
	音乐学	76	79	96.20%
总计		6115	7186	85.10%

5. 未就业本研毕业生情况

截止 2023 年 8 月 31 日, 我校共有 1071 名学生未就业, 占本研毕业生总数的 14.90%。未就业毕业生中有 1036 人有就业意向且正在落实过程中, 其中 165 人准备公务员考试, 另外还有 72 人拟继续提升学历, 799 人准备出国出境学习或者工作。35 人暂不就业。

(二) 就业结构及相关分析

1. 就业流向⁵

2023 届本研毕业生就业地区如下表所示, 其中 52.41% 的同学留在吉林省就业, 其他就业分布在山东、浙江、江苏、广东和北京等省市。

表11.2023 届本研毕业生就业地区分布

就业地区	就业人数	占已就业学生比例
吉林省	2833	52.41%
山东省	302	5.59%
浙江省	241	4.46%
江苏省	227	4.20%
广东省	210	3.89%
北京市	178	3.29%
辽宁省	170	3.15%
河南省	113	2.09%
河北省	92	1.70%
安徽省	87	1.61%
黑龙江省	85	1.57%
天津市	84	1.55%
上海市	82	1.52%
四川省	67	1.24%
山西省	65	1.20%

⁵ 就业地区统计的数据仅包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目和地方基层项目毕业去向的毕业生数据, 共 5405 条, 不包含自由职业、自主创业和升学毕业生。



就业地区	就业人数	占已就业学生比例
内蒙古自治区	62	1.15%
湖北省	55	1.02%
湖南省	53	0.98%
陕西省	53	0.98%
新疆维吾尔自治区	52	0.96%
甘肃省	49	0.91%
福建省	45	0.83%
贵州省	43	0.80%
重庆市	40	0.74%
江西省	30	0.56%
广西壮族自治区	21	0.39%
云南省	20	0.37%
海南省	17	0.31%
宁夏回族自治区	14	0.26%
青海省	13	0.24%
西藏自治区	4	0.08%
总计	5405	100.00%

2. 行业分布⁶

已确定就业的本研毕业生中，在教育（17.01%）以及卫生和社会工作（16.71%）行业领域就业人数最多。

表12.2023 届本研毕业生行业分布

单位行业	就业人数	占已就业学生比例
教育	907	17.01%
卫生和社会工作	891	16.71%
信息传输、软件和信息技术服务业	525	9.84%
制造业	510	9.56%
建筑业	462	8.66%
批发和零售业	413	7.74%
文化、体育和娱乐业	266	4.99%
居民服务、修理和其他服务业	208	3.90%
科学研究和技术服务业	187	3.51%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	169	3.17%
农、林、牧、渔业	160	3.00%
公共管理、社会保障和社会组织	142	2.66%
租赁和商务服务业	139	2.61%
金融业	90	1.69%

⁶ 就业行业统计的数据仅包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目和地方基层项目毕业去向的毕业生数据，共 5405 条，这些毕业生中，有 72 名毕业生就业单位行业信息缺失（基本为特岗教师、国家或地方基层项目等的毕业生），实际样本量为 5333。分析不包括自由职业、自主创业和升学毕业生。



单位行业	就业人数	占已就业学生比例
交通运输、仓储和邮政业	84	1.58%
住宿和餐饮业	63	1.18%
房地产业	47	0.88%
水利、环境和公共设施管理业	35	0.66%
采矿业	33	0.62%
军队	2	0.04%
总计	5333	100.00%

3. 单位性质⁷

已确定就业的本研毕业生中，在其他企业（55.47%）就业人数最多。

表13.2023 届本研毕业生单位性质分布

单位性质	就业人数	占已就业学生比例
其他企业	2955	55.47%
国有企业	466	8.75%
中初教育单位	406	7.62%
医疗卫生单位	396	7.43%
机关	159	2.98%
三资企业	127	2.38%
其他事业单位	98	1.84%
高等教育单位	72	1.35%
城镇社区	59	1.11%
农村建制村	15	0.28%
科研设计单位	5	0.09%
部队	2	0.04%
其他	567	10.64%
总计	5327	100.00%

4. 硕士毕业生就业分布

1) 地区分布

2023 届硕士毕业生就业地区比较集中，其中 60.62% 的同学留在吉林省就业，其他就业分布在山东、浙江、辽宁、江苏和广东等省市。

表14.2023 届硕士毕业生就业地区分布

就业地区	就业人数	占已就业学生比例
吉林省	448	60.62%
山东省	71	9.61%
浙江省	27	3.65%

⁷ 单位性质统计的数据仅包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目和地方基层项目毕业去向的毕业生数据，共 5405 条，这些毕业生中，有 78 名毕业生就业单位性质信息缺失，实际样本量为 5327。分析不包括自由职业、自主创业和升学毕业生。



就业地区	就业人数	占已就业学生比例
辽宁省	20	2.71%
江苏省	19	2.57%
广东省	17	2.30%
北京市	15	2.03%
四川省	15	2.03%
河南省	14	1.89%
天津市	10	1.35%
黑龙江省	9	1.22%
陕西省	8	1.08%
山西省	7	0.95%
重庆市	7	0.95%
安徽省	6	0.81%
河北省	6	0.81%
上海市	6	0.81%
湖北省	5	0.68%
江西省	5	0.68%
甘肃省	4	0.54%
内蒙古自治区	4	0.54%
福建省	3	0.41%
湖南省	3	0.41%
云南省	3	0.41%
宁夏回族自治区	3	0.41%
贵州省	2	0.27%
新疆维吾尔自治区	2	0.27%
总计	739	100.00%

2) 行业分布

已确定就业的硕士毕业生中，在教育（34.62%）、卫生和社会工作（21.37%）行业领域就业人数最多。

表15.2023 届硕士毕业生行业分布

单位行业	就业人数	占已就业学生比例
教育	243	34.62%
卫生和社会工作	150	21.37%
科学研究和技术服务业	38	5.41%
公共管理、社会保障和社会组织	35	4.99%
文化、体育和娱乐业	33	4.70%
制造业	30	4.27%
农、林、牧、渔业	29	4.13%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	27	3.85%
建筑业	24	3.42%
居民服务、修理和其他服务业	19	2.71%



单位行业	就业人数	占已就业学生比例
租赁和商务服务业	17	2.42%
信息传输、软件和信息技术服务业	16	2.28%
批发和零售业	15	2.14%
金融业	12	1.71%
住宿和餐饮业	5	0.71%
交通运输、仓储和邮政业	5	0.71%
水利、环境和公共设施管理业	4	0.57%
总计	702	100.00%

5. 本科毕业生就业分布

1) 地区分布

2023 届本科毕业生中，51.11%的毕业生选择在吉林省就业，其次是山东、浙江、江苏、广东等省市。

表16.2023 届本科毕业生就业地区分布

就业地区	就业人数	占已就业学生比例
吉林省	2385	51.11%
山东省	231	4.95%
浙江省	214	4.59%
江苏省	208	4.46%
广东省	193	4.14%
北京市	163	3.49%
辽宁省	150	3.21%
河南省	99	2.12%
河北省	86	1.84%
安徽省	81	1.74%
上海市	76	1.63%
黑龙江省	76	1.63%
天津市	74	1.59%
山西省	58	1.24%
内蒙古自治区	58	1.24%
四川省	52	1.11%
湖北省	50	1.07%
湖南省	50	1.07%
新疆维吾尔自治区	50	1.07%
甘肃省	45	0.96%
陕西省	45	0.96%
福建省	42	0.90%
贵州省	41	0.88%
重庆市	33	0.71%
江西省	25	0.54%



就业地区	就业人数	占已就业学生比例
广西壮族自治区	21	0.45%
海南省	17	0.36%
云南省	17	0.36%
青海省	13	0.28%
宁夏回族自治区	11	0.24%
西藏自治区	2	0.04%
总计	4666	100.00%

2) 行业分布

2023 届本科毕业生确定就业的行业与学校专业培养方向有较高匹配度，主要流向有（1）卫生和社会工作；（2）教育行业；（3）信息传输、软件和信息技术服务业；（4）制造业。

表17.2023 届本科毕业生就业行业分布

单位行业	就业人数	占已就业学生比例
卫生和社会工作	741	16.00%
教育	664	14.34%
信息传输、软件和信息技术服务业	509	10.99%
制造业	480	10.36%
建筑业	438	9.46%
批发和零售业	398	8.59%
文化、体育和娱乐业	233	5.03%
居民服务、修理和其他服务业	189	4.08%
科学研究和技术服务业	149	3.22%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	142	3.07%
农、林、牧、渔业	131	2.83%
租赁和商务服务业	122	2.63%
公共管理、社会保障和社会组织	107	2.31%
交通运输、仓储和邮政业	79	1.71%
金融业	78	1.68%
住宿和餐饮业	58	1.25%
房地产业	47	1.01%
采矿业	33	0.71%
水利、环境和公共设施管理业	31	0.67%
军队	2	0.04%
总计	4631	100.00%

3) 学历提升

（1）国内学历提升

2023 届本科毕业生考取研究生共 617 名，其中本校研究生 198 名。此外，考取吉林大学、长春理工大学、东北师范大学、东北林业大学和大连医科大学研究生的人数较多。



表18.2023届本科毕业生国内学历提升分布

考取国内高校	人数	考取国内高校	人数
北华大学	198	西安科技大学	1
吉林大学	35	西安电子科技大学	1
长春理工大学	20	武汉大学	1
东北师范大学	18	五邑大学	1
东北林业大学	12	温州大学	1
大连医科大学	11	皖南医学院	1
延边大学	8	天水师范学院	1
哈尔滨医科大学	8	天津工业大学	1
吉林师范大学	6	太原科技大学	1
东北电力大学	6	塔里木大学	1
中国医科大学	5	苏州大学	1
燕山大学	5	四川轻化工大学	1
沈阳建筑大学	5	首都医科大学	1
浙江工业大学	4	沈阳医学院	1
内蒙古大学	4	沈阳药科大学	1
吉林大学第一医院	4	沈阳师范大学	1
大连海事大学	4	沈阳工业大学	1
浙江农林大学	3	沈阳大学	1
长沙理工大学	3	上海外国语大学	1
湘潭大学	3	上海师范大学	1
西安外国语大学	3	上海立信会计金融学院	1
沈阳农业大学	3	上海对外经贸大学	1
山西大学	3	上海电力大学	1
青岛大学	3	陕西师范大学	1
南京林业大学	3	山西师范大学	1
华东理工大学	3	山西财经大学	1
河南大学	3	山东政法学院	1
河北医科大学	3	山东交通学院	1
河北大学	3	厦门大学	1
大连大学	3	三峡大学	1
渤海大学	3	青海民族大学	1
安徽医科大学	3	青岛理工大学	1
浙江师范大学	2	宁夏医科大学	1
浙江工商大学	2	宁波大学	1
长春师范大学	2	内蒙古民族大学	1
长春工业大学	2	内蒙古科技大学	1
扬州大学	2	南通大学	1
西安工程大学	2	南宁师范大学	1
温州医科大学	2	南京中医药大学	1
天津师范大学	2	南京师范大学	1



考取国内高校	人数	考取国内高校	人数
首都师范大学	2	南京理工大学	1
深圳大学	2	南京大学	1
陕西理工大学	2	南京财经大学	1
山西医科大学	2	南华大学	1
山东科技大学	2	鲁东大学	1
山东第一医科大学	2	辽宁石油化工大学	1
曲阜师范大学	2	兰州理工大学	1
青海师范大学	2	喀什大学	1
青海大学	2	锦州医科大学	1
内蒙古师范大学	2	江西师范大学	1
内蒙古农业大学	2	江苏师范大学	1
辽宁师范大学	2	江苏大学	1
辽宁大学	2	佳木斯大学	1
兰州交通大学	2	吉首大学研究生院	1
昆明理工大学	2	吉林外国语大学	1
江南大学	2	吉林农业大学	1
湖南师范大学	2	吉林建筑大学	1
哈尔滨师范大学	2	吉林大学中日联谊医院	1
广州医科大学	2	吉林大学第二临床医院	1
广东医科大学	2	吉林大学白求恩第一医院	1
福建师范大学	2	吉林大学白求恩第三医院	1
福建农林大学	2	吉林大学白求恩第三临床医学院	1
东南大学	2	吉林大学白求恩第二医院	1
东北财经大学	2	吉林财经大学	1
大连工业大学	2	华东政法大学	1
北京邮电大学	2	华北理工大学	1
北京物资学院	2	华北电力大学	1
北京科技大学	2	湖北工业大学	1
蚌埠医学院	2	河南师范大学	1
安徽工业大学	2	河南农业大学	1
重庆理工大学	1	河南科技大学	1
重庆交通大学	1	河南工业大学	1
中央民族大学	1	河北工业大学	1
中南林业科技大学	1	合肥工业大学	1
中国政法大学	1	海南医学院	1
中国人民解放军空军军医大学	1	海南大学	1
中国农业科学院	1	哈尔滨理工大学	1
中国农业大学	1	桂林电子科技大学	1
中国民航大学	1	贵州师范大学	1
中国林业科学研究院	1	广西民族大学	1
中国矿业大学	1	广西科技大学	1



考取国内高校	人数	考取国内高校	人数
中国科学院长春光学精密机械与物理研究所	1	广东药科大学	1
郑州大学	1	甘肃政法大学	1
浙江中医药大学	1	甘肃农业大学	1
浙江理工大学	1	福建医科大学	1
浙江财经大学	1	东华大学	1
长春中医药大学	1	东莞理工学院	1
长春理工大学物理学院	1	东北石油大学	1
长春大学	1	大连理工大学	1
长安大学	1	大连交通大学	1
云南农业大学	1	成都理工大学	1
云南大学昌新国际艺术学院	1	滨州医学院	1
右江民族医院	1	北京理工大学	1
右江民族医学院	1	北京建筑大学	1
伊犁师范大学	1	北京化工大学	1
徐州医科大学	1	北京工商大学	1
新乡医学院	1	北京第二外国语学院	1
新疆师范大学	1	北华大学体育学院	1
新疆农业大学	1	北华大学美术学院	1
西南林业大学	1	北华大学经济管理学院	1
西南交通大学	1	北华大学附属医院	1
西南大学	1	北方民族大学	1
西华师范大学	1	白求恩第一临床医院	1
西华大学	1	安庆师范大学	1
西安邮电大学	1	安徽农业大学	1
西安石油大学	1	安徽理工大学	1
西安理工大学	1	安徽工程大学	1
	总计		617

(2) 出国（境）学历提升

2023 届本科毕业生出国（境）人数较少，一共有 33 人。具体如下表所示。

表19.2023 届本科生出国（境）学历提升情况

学校	人数	学校	人数
莫斯科国立师范大学	4	雷丁大学	1
新南威尔士大学	3	湖首大学	1
伦敦国王学院	2	和阳国际语学院	1
格拉斯哥大学	2	韩国江原大学	1
ECC 日本語学院名古屋校	2	大阪经济法科大学	1
新加坡国立大学	1	伯明翰大学	1
悉尼大学	1	北陆大学	1



学校	人数	学校	人数
提塞德大学	1	巴塞罗那自治大学	1
沙巴大学	1	澳门城市大学	1
南安普顿大学	1	奥克兰大学	1
马来西亚沙巴大学	1	埃克塞特大学	1
罗马大学	1	ISI 日本語学校	1
罗德岛设计学院	1	\	\

第三部分 本研毕业生求职结果分析⁸

一、就业地区分布

1. 就业地实际分布情况

本次调研共收集了我校 930 名 2023 届本研毕业生的工作地点，除了 3 名毕业生在国外就业之外，其余 927 名毕业生均在境内工作。图 3 和表 20 即为国内工作毕业生的就业地区分布：49.62% 的本研毕业生选择留在吉林省工作，另外还有 3.67% 的本研毕业生选择在辽宁和黑龙江工作。除东三省之外，本研毕业生选择的就业地区依次为东部地区（31.39%）、西部地区（8.95%）和中部地区（6.36%）。从省市来看，省外就业的本研毕业生选择较多的五个就业省市依次为浙江省（7.44%）、山东省（5.39%）、北京市（4.31%）、江苏省（4.10%）和广东省（2.91%）。

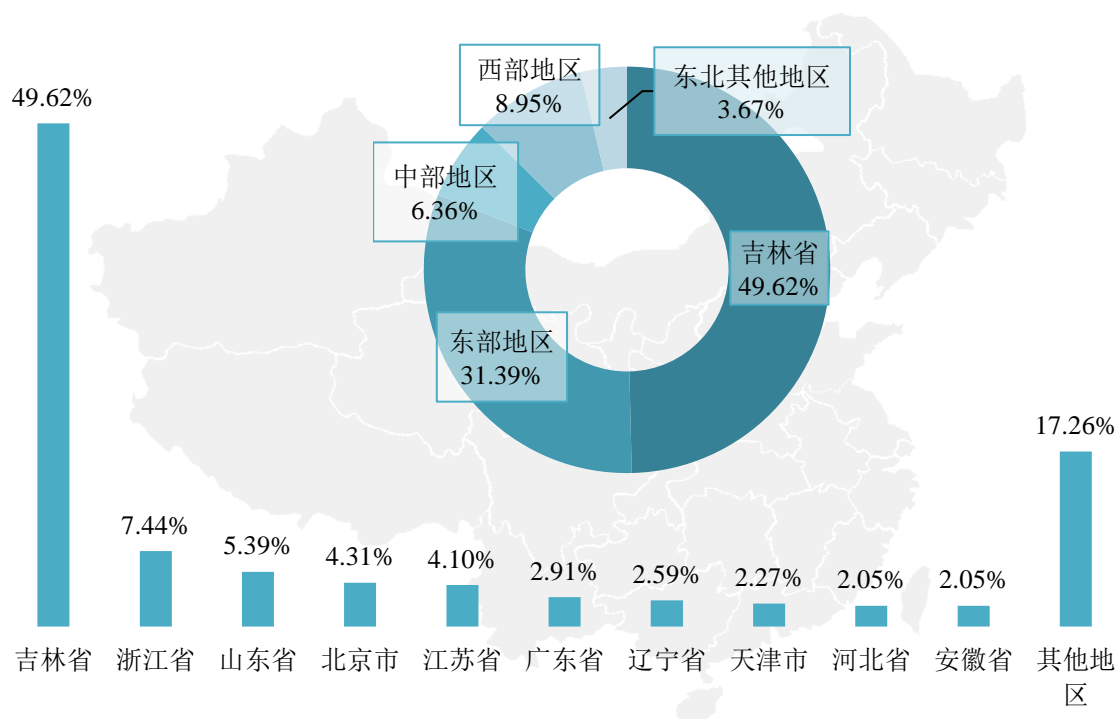


图3.2023 届本研毕业生落实就业地区⁹

⁸从本部分开始至第八部分，数据来源为线上调研数据。

⁹ 东部包括北京、上海、天津、河北、山东、浙江、江苏、广东、福建和海南 10 省市，以及港澳台地区；中部包括山西、湖南、湖北、河南、江西和安徽 6 省；西部包括重庆、四川、陕西、宁夏、甘肃、内蒙、青海、新疆、西藏、贵州、云南和广西 12 省市，下同。



进一步分析发现，相对于本科生而言，更高比例的研究生留在了吉林省内就业；另外医学技术学院、临床医学院、音乐学院、教育科学学院、数学与统计学院和外国语学院本研毕业生留省就业的比例均在 60%及以上，体育学院本研毕业生则有超过 80%选择在省内就业。

表20.不同类型本研毕业生落实就业地区

		人数	%				
			吉林省	东部地区	中部地区	西部地区	东北其他地区
学历	本科生	793	49.05	32.16	6.18	8.83	3.78
	研究生	134	52.99	26.87	7.46	9.70	2.99
学院	材料科学与工程学院	34	26.47	47.06	11.76	14.71	0.00
	电气与信息工程学院	37	56.76	27.03	8.11	5.41	2.70
	东亚中心	3	0.00	66.67	0.00	33.33	0.00
	法学院	36	52.78	27.78	5.56	2.78	11.11
	公共卫生学院	4	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00
	护理学院	82	47.56	34.15	3.66	10.98	3.66
	机械工程学院	74	29.73	48.65	6.76	13.51	1.35
	基础医学院	5	20.00	40.00	40.00	0.00	0.00
	计算机科学技术学院	23	30.43	47.83	0.00	17.39	4.35
	教育科学学院	33	60.61	15.15	9.09	12.12	3.03
	经济管理学院	104	36.54	35.58	7.69	15.38	4.81
	口腔医学院	18	50.00	33.33	5.56	0.00	11.11
	理学院	16	50.00	37.50	6.25	6.25	0.00
	历史文化学院	22	54.55	18.18	4.55	18.18	4.55
	林学院	32	50.00	37.50	0.00	6.25	6.25
	临床医学院	63	68.25	17.46	4.76	9.52	0.00
	马克思主义学院	6	33.33	33.33	16.67	16.67	0.00
	美术学院	9	44.44	22.22	33.33	0.00	0.00
	数学与统计学院	70	60.00	24.29	10.00	2.86	2.86
	体育学院	56	87.50	1.79	1.79	0.00	8.93
	土木与交通学院	66	33.33	48.48	10.61	7.58	0.00
	外国语学院	35	60.00	34.29	2.86	0.00	2.86
	文学院	26	42.31	38.46	7.69	11.54	0.00
	药学院	16	37.50	43.75	0.00	12.50	6.25
医学技术学院	46	69.57	13.04	2.17	6.52	8.70	
音乐学院	11	63.64	36.36	0.00	0.00	0.00	

2. 期望与实际情况的异同分析

结果显示，2023 届本研毕业生中，49.57%的本研毕业生期望在吉林省就业。从本研毕业生的期望落差情况看，最终落实在吉林省就业的本研毕业生比例与期望基本持平，落实在东

部地区和西部地区的本研毕业生比例分别低于期望 1.47 和 0.64 个百分点，同时，最终落实在中部地区和东北其他地区就业的比例比期望分别高出 1.08 和 0.97 个百分点。具体来看，88.26% 的本研毕业生期望在吉林省就业并最终得偿所愿。

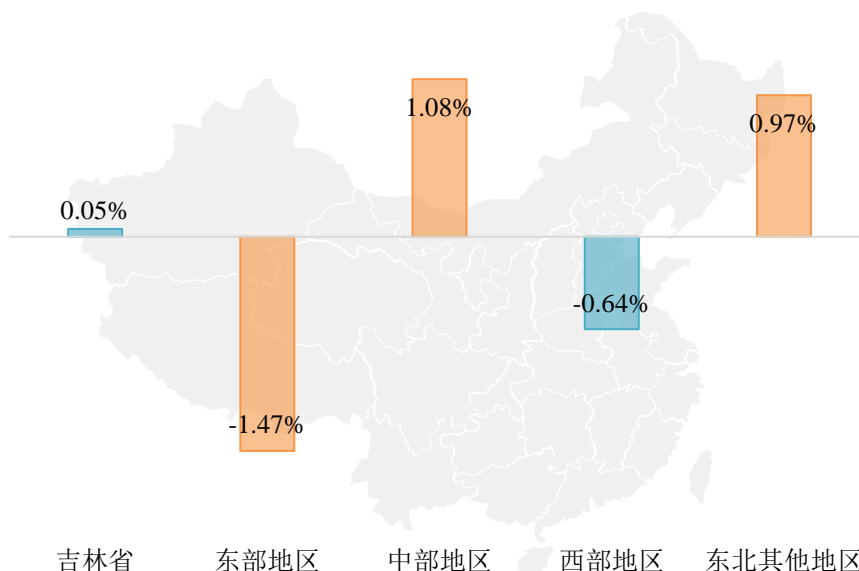


图4.2023 届本研毕业生就业地区的期望落差（落实-期望）

表21.2023 届本研毕业生期望首选与最终落实就业地区的交叉分析（单位：%）

期望首选	最终落实				
	吉林省	东部地区	中部地区	西部地区	东北其他地区
吉林省	88.26	6.74	1.74	1.52	1.74
东部地区	12.54	75.58	6.60	3.30	1.98
中部地区	12.24	28.57	59.18	0.00	0.00
西部地区	8.99	15.73	2.25	73.03	0.00
东北其他地区	8.00	12.00	0.00	4.00	76.00

二、就业行业分布

根据国家统计局行业分类的标准，在此基础上重新合并归类，并最终确定为十大类。分别是：1.农林牧渔业；2.制造业；3.采矿/建筑/水电气业，包括采矿业，建筑业，电力、热力、燃气及水生产和供应业；4.商业服务业（即交通运输、仓储和邮政业，批发和零售业，住宿和餐饮业，租赁和商务服务业，居民服务、修理和其他服务业）；5.信息产业（即信息传输、软件和信息技术服务业）；6.金融地产业（即金融业和房地产业）；7.教育及科研行业（即教育业，科学研究和技术服务业）；8.文化、体育和娱乐业；9.社会服务与管理行业（即卫生和社会工作，公共管理、社会保障和社会组织业，水利、环境和公共设施管理业和国际组织）；

10.其他，指不便于区分的行业。

下图显示了我校 2023 届本研毕业生最终落实的就业行业分布。从落实情况看，本研毕业生落实比例较高的行业主要为：教育及科研行业和社会服务与管理行业。分学历看，本科毕业生在教育科研行业、社会服务与管理行业、制造业和采矿/建筑/水电气业就业的人数较多；研究生落实在教育及科研行业和社会服务与管理行业的尤其多。

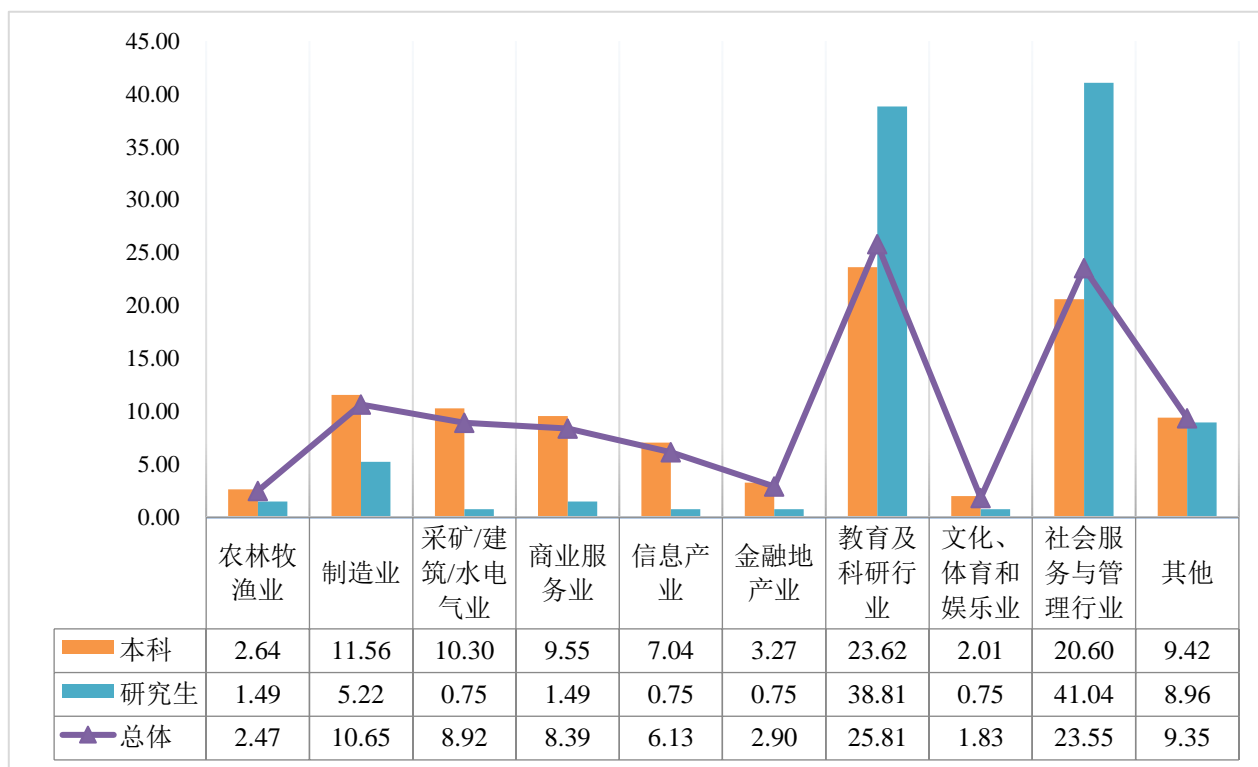


图5.2023 届本研毕业生就业行业分布（单位：%）

三、就业单位性质

1.就业单位性质实际情况

调查数据显示，学校 2023 届就业本研毕业生选择在民营企业工作的比例最高，达到 23.01%，其余依次为医疗卫生单位（16.56%）、国有企业（13.44%）、中初教育单位（11.83%）。

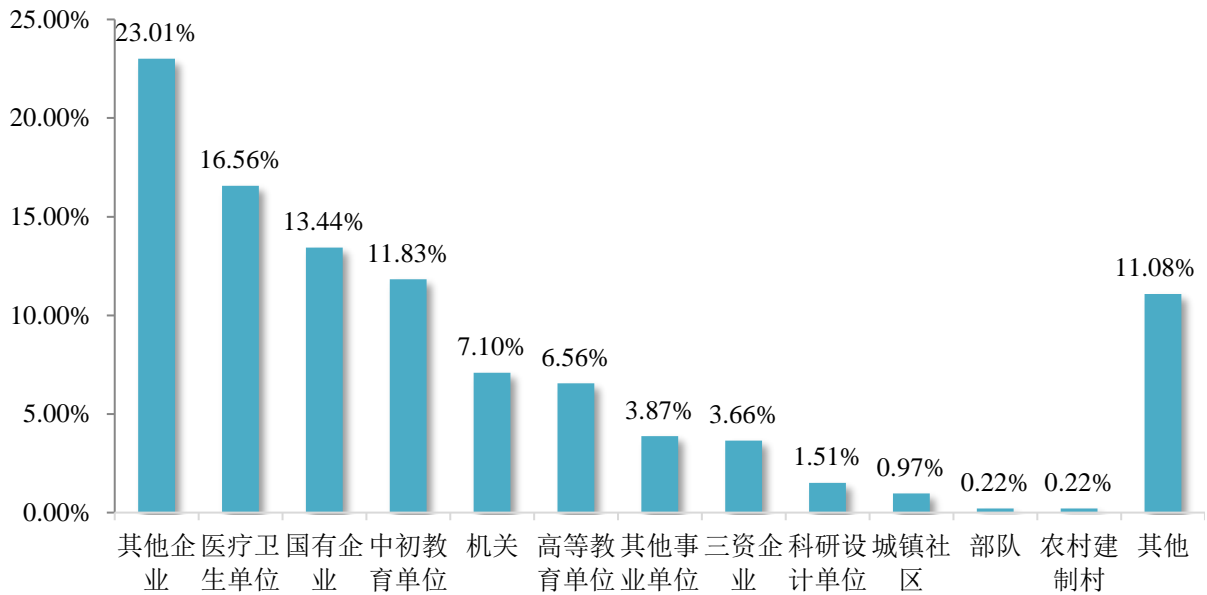


图6.2023 届本研毕业生就业单位性质

进一步分析发现，本科毕业生大多在事业单位、民营企业和国有企业工作，而研究生毕业生更多选择在事业单位工作。

 表22.不同学历本研毕业生就业单位性质¹⁰

学历	人数	%					
		党政机关	事业单位	国有企业	三资企业	民营企业	其他
本科生	796	8.04	34.80	14.45	3.89	25.38	13.44
研究生	134	1.49	73.13	7.46	2.24	8.96	6.72

2.期望与实际情况的异同分析

从本研毕业生的期望落差情况看，最终落实在党政机关、事业单位和国有企业的本研毕业生比例分别低于期望 8.49、6.02 和 4.84 个百分点，同时，落实在民营企业就业的比例比期望高 11.51 个百分点。总体而言，争取稳定的单位面临着更为激烈的竞争。具体期望与落实的交叉分析情况请见下表。匹配度最高的为民营企业（84.11%），最低的为党政机关 40.00%。

¹⁰ 为便于分析，将原有的十二类就业单位性质合并为六类，其中，事业单位包括高等教育单位、科研设计单位、中初教育单位、医疗卫生单位和其他事业单位；其他包括城镇社区、农村建制村和其他。

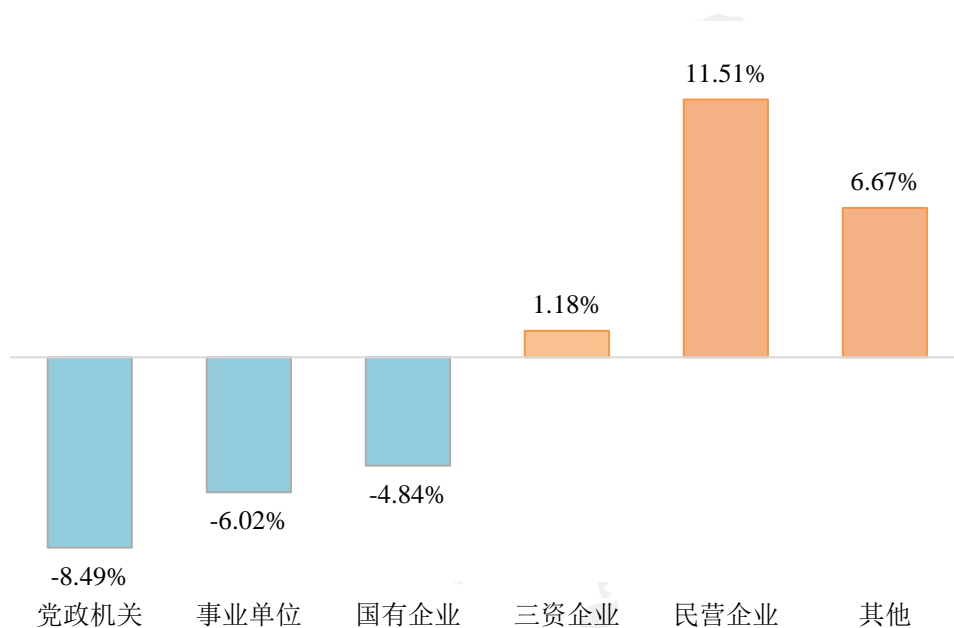


图7.2023 届本研毕业生最终落实单位类型的期望落差（落实一期望）

表23.2023 届本研毕业生期望首选与最终落实单位类型分布的交叉分析（单位：%）

期望首选	最终落实					
	党政机关	事业单位	国有企业	三资企业	民营企业	其他
党政机关	40.00	19.31	8.97	3.45	14.48	13.79
事业单位	1.39	74.94	5.10	1.62	7.42	9.51
国有企业	0.00	4.71	50.59	5.29	30.00	9.41
三资企业	0.00	13.04	4.35	43.48	34.78	4.35
民营企业	0.93	4.67	0.93	1.87	84.11	7.48
其他	1.85	14.81	3.70	1.85	22.22	55.56

四、就业具体职业分布

从 2023 届已就业本研毕业生担任的职位来看，担任比例较高的几个职位分别为：教学人员（20.00%）、工程技术人员（13.12%）和卫生专业技术人员（11.51%）。

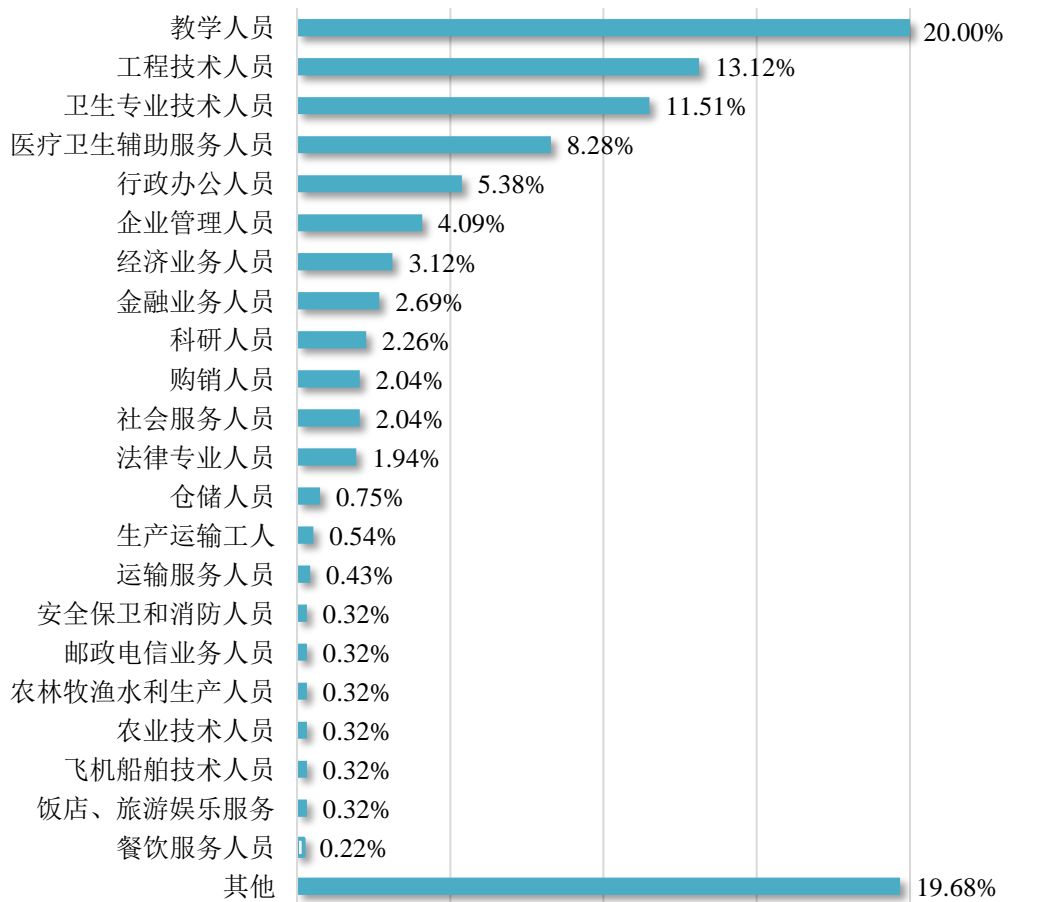


图8.2023 届本研毕业生已落实工作的具体职业分布

五、稳定性

本次调研通过了解毕业生预期工作时间来了解工作的稳定性。就被调查本研毕业生总体而言，对于当前工作的预期工作时间，41.83%的毕业生预期工作时间在1~3年（含3年），预期在本单位工作3年及以上的毕业生占比35.48%。

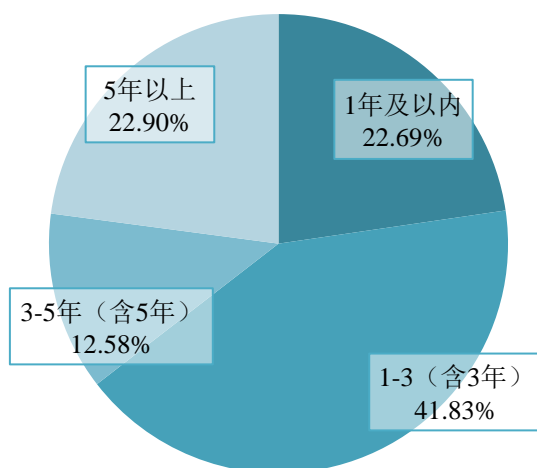


图9.2023 届本研毕业生当前工作的预期工作时间

进一步分析发现，研究生较本科生工作稳定性更高，接近 60%的研究生预期工作时间在 3 年以上；另外，分学院来看，基础医学院、东亚中心、数学与统计学院以及历史文化学院的本研毕业生工作稳定性更高，60%左右的毕业生预期工作时间在 3 年以上。

表24.不同类型本研毕业生工作稳定性

	人数	%				
		1年 及以下	1-3 (含3年)	3-5年 (含5年)	5年以上	
学历	本科生	796	24.25	43.47	12.56	19.72
	研究生	134	13.43	32.09	12.69	41.79
学院	材料科学与工程学院	34	11.76	64.71	8.82	14.71
	电气与信息工程学院	37	21.62	51.35	10.81	16.22
	东亚中心	3	0.00	33.33	33.33	33.33
	法学院	36	30.56	36.11	11.11	22.22
	公共卫生学院	4	0.00	75.00	0.00	25.00
	护理学院	82	39.02	28.05	12.20	20.73
	机械工程学院	74	22.97	48.65	12.16	16.22
	基础医学院	5	0.00	60.00	20.00	20.00
	计算机科学技术学院	23	47.83	34.78	4.35	13.04
	教育科学学院	33	39.39	27.27	12.12	21.21
	经济管理学院	104	25.00	41.35	13.46	20.19
	口腔医学院	18	27.78	55.56	11.11	5.56
	理学院	16	31.25	56.25	12.50	0.00
	历史文化学院	22	22.73	27.27	22.73	27.27
	林学院	32	18.75	43.75	6.25	31.25
	临床医学院	63	6.35	39.68	7.94	46.03
	马克思主义学院	6	16.67	66.67	0.00	16.67
	美术学院	10	0.00	80.00	20.00	0.00

	人数	%			
		1年 及以上	1-3 (含3年)	3-5年 (含5年)	5年以上
数学与统计学院	70	22.86	31.43	10.00	35.71
体育学院	56	17.86	42.86	23.21	16.07
土木与交通学院	66	16.67	51.52	16.67	15.15
外国语学院	35	14.29	28.57	17.14	40.00
文学院	27	14.81	44.44	14.81	25.93
药学院	17	5.88	52.94	17.65	23.53
医学技术学院	46	30.43	41.30	6.52	21.74
音乐学院	11	18.18	27.27	9.09	45.45

六、工作匹配度

(一) 专业相关度

调查本研毕业生所学专业与落实工作岗位的相关度，69.79%的本研毕业生认为自己所学专业与工作岗位“相关”或“很相关”，18.60%认为“一般相关”，11.61%则表示“不太相关”或“不相关”。

进一步分析发现，东亚中心、基础医学院、马克思主义学院、体育学院、医学技术学院、临床医学院、历史文化学院毕业生专业-工作相关度较高，选择“相关”的人数占比高于95%。

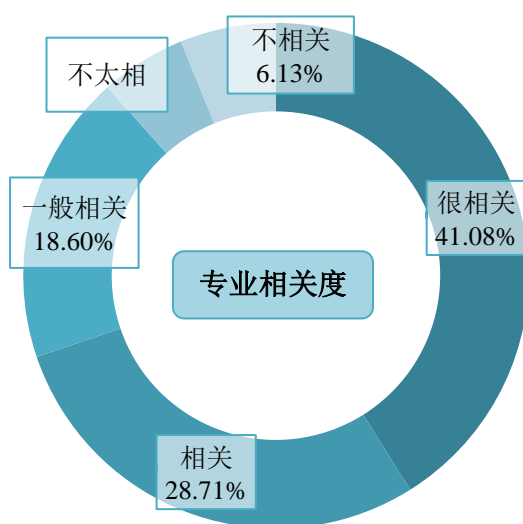


图10.2023 届本研毕业生专业与工作岗位相关程度



表25.2023届不同类型本研毕业生所学专业与工作岗位的相关度

		人数	%	
			相关	不相关
学历	本科生	796	87.19	12.81
	研究生	134	95.52	4.48
学院	材料科学与工程学院	34	73.53	26.47
	电气与信息工程学院	37	86.49	13.51
	东亚中心	3	100.00	0.00
	法学院	36	91.67	8.33
	公共卫生学院	4	75.00	25.00
	护理学院	82	92.68	7.32
	机械工程学院	74	82.43	17.57
	基础医学院	5	100.00	0.00
	计算机科学技术学院	23	86.96	13.04
	教育科学学院	33	90.91	9.09
	经济管理学院	104	81.73	18.27
	口腔医学院	18	88.89	11.11
	理学院	16	93.75	6.25
	历史文化学院	22	95.45	4.55
	林学院	32	65.63	34.38
	临床医学院	63	96.83	3.17
	马克思主义学院	6	100.00	0.00
	美术学院	10	80.00	20.00
	数学与统计学院	70	91.43	8.57
	体育学院	56	100.00	0.00
	土木与交通学院	66	86.36	13.64
	外国语学院	35	85.71	14.29
	文学院	27	88.89	11.11
	药学院	17	88.24	11.76
医学技术学院	46	97.83	2.17	
音乐学院	11	90.91	9.09	

（二）工作与专业相关程度低的原因

108名工作与专业相关程度低的毕业生表示，迫于现实先就业（27.78%）、对自己的专业不感兴趣（12.04%）、专业工作不符合自己的职业期待（12.04%）以及专业工作岗位招聘少（12.04%）是现阶段工作与专业相关程度较低的主要原因。

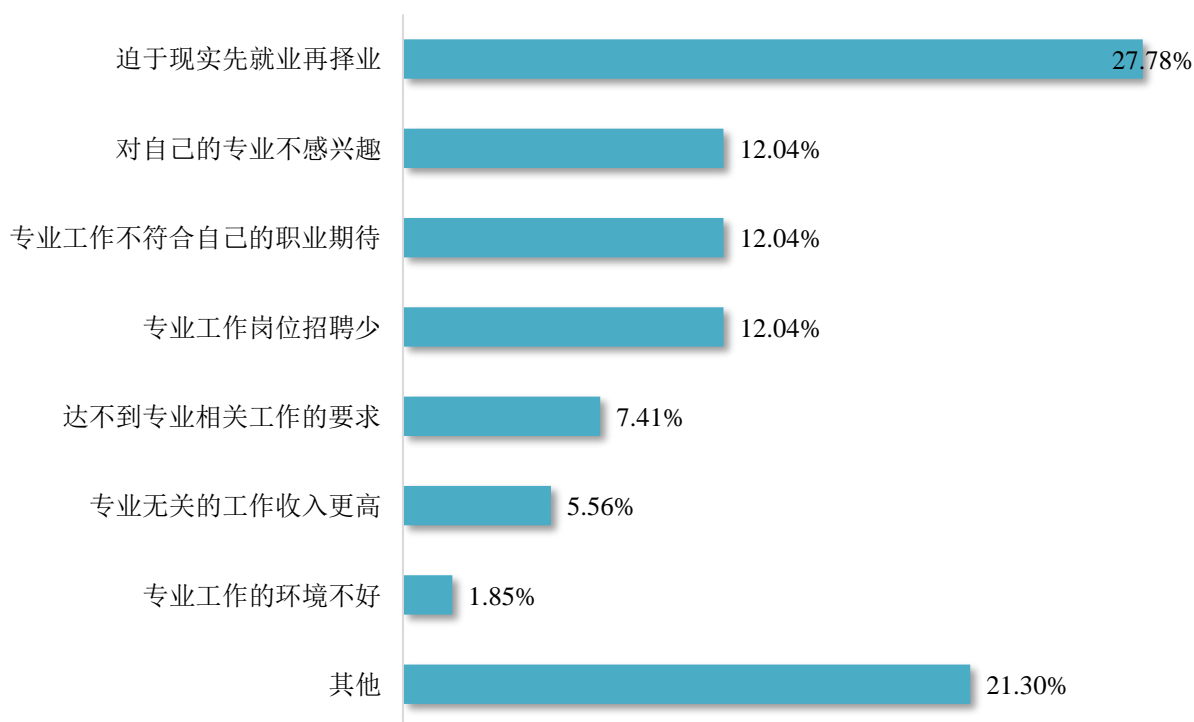


图11.2023 届本研毕业生工作与专业相关程度低的原因

（三）学历与岗位的匹配情况

毕业生学历与工作岗位较为匹配，接近 80%的本研毕业生认为自己学历恰好满足工作岗位的要求，15%左右的毕业生认为自己的学历高于岗位要求，还有不足 10%的毕业生认为自己的学历低于岗位要求。

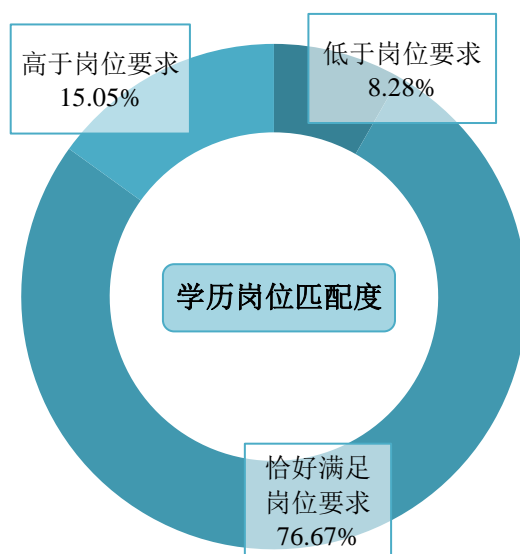


图12.2023 届本研毕业生学历与工作岗位匹配度



表26.2023 届不同类型本研毕业生所学专业与工作岗位的相关度

		人数	%		
			恰好满足	低于岗位要求	高于岗位要求
学历	本科生	796	76.76	8.92	14.32
	研究生	134	76.12	4.48	19.40
学院	材料科学与工程学院	34	67.65	17.65	14.71
	电气与信息工程学院	37	75.68	5.41	18.92
	东亚中心	3	66.67	0.00	33.33
	法学院	36	83.33	11.11	5.56
	公共卫生学院	4	75.00	0.00	25.00
	护理学院	82	84.15	9.76	6.10
	机械工程学院	74	75.68	10.81	13.51
	基础医学院	5	80.00	0.00	20.00
	计算机科学技术学院	23	65.22	21.74	13.04
	教育科学学院	33	63.64	9.09	27.27
	经济管理学院	104	79.81	6.73	13.46
	口腔医学院	18	55.56	22.22	22.22
	理学院	16	75.00	6.25	18.75
	历史文化学院	22	81.82	4.55	13.64
	林学院	32	78.13	12.50	9.38
	临床医学院	63	85.71	6.35	7.94
	马克思主义学院	6	83.33	16.67	0.00
	美术学院	10	60.00	10.00	30.00
	数学与统计学院	70	71.43	7.14	21.43
	体育学院	56	71.43	0.00	28.57
	土木与交通学院	66	75.76	7.58	16.67
	外国语学院	35	82.86	0.00	17.14
	文学院	27	77.78	7.41	14.81
	药学院	17	94.12	0.00	5.88
医学技术学院	46	73.91	10.87	15.22	
音乐学院	11	81.82	9.09	9.09	

（四）知识技能与岗位的匹配情况

毕业生知识技能与工作岗位较为匹配，75%左右的本研毕业生认为自己的知识技能恰好满足工作岗位的要求，13.33%的毕业生认为自己的知识技能高于岗位要求，还有 11.29%的毕业生认为自己的知识技能低于岗位要求。

进一步分析发现，东亚中心、公共卫生学院、基础医学院、马克思主义学院毕业生均认为自己的知识技能恰好满足工作岗位的要求。

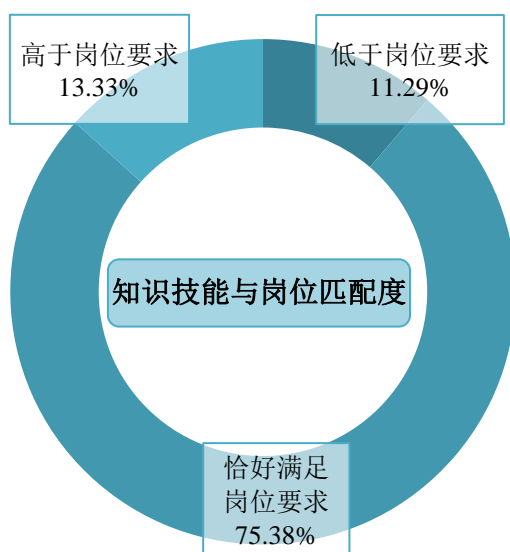


图13.2023 届本研毕业生知识技能与工作岗位匹配度

表27.2023 届不同类型本研毕业生知识技能与工作岗位的相关度

		人数	%		
			恰好满足	低于岗位要求	高于岗位要求
学历	本科生	796	75.00	11.93	13.07
	研究生	134	77.61	7.46	14.93
学院	材料科学与工程学院	34	70.59	23.53	5.88
	电气与信息工程学院	37	78.38	8.11	13.51
	东亚中心	3	100.00	0.00	0.00
	法学院	36	86.11	5.56	8.33
	公共卫生学院	4	100.00	0.00	0.00
	护理学院	82	84.15	7.32	8.54
	机械工程学院	74	79.73	13.51	6.76
	基础医学院	5	100.00	0.00	0.00
	计算机科学技术学院	23	56.52	30.43	13.04
	教育科学学院	33	66.67	15.15	18.18
	经济管理学院	104	74.04	15.38	10.58
	口腔医学院	18	66.67	11.11	22.22
	理学院	16	75.00	12.50	12.50
	历史文化学院	22	77.27	4.55	18.18
	林学院	32	68.75	21.88	9.38
	临床医学院	63	85.71	9.52	4.76
	马克思主义学院	6	100.00	0.00	0.00
	美术学院	10	60.00	30.00	10.00
	数学与统计学院	70	70.00	11.43	18.57
	体育学院	56	67.86	0.00	32.14

	人数	%		
		恰好满足	低于岗位要求	高于岗位要求
土木与交通学院	66	72.73	15.15	12.12
外国语学院	35	62.86	5.71	31.43
文学院	27	70.37	14.81	14.81
药学院	17	88.24	11.76	0.00
医学技术学院	46	82.61	0.00	17.39
音乐学院	11	63.64	9.09	27.27

(五) 工作与求职预期的吻合状况

毕业生工作与求职预期吻合度较高，92.90%的本研毕业生认为自己的工作与求职预期相吻合（分别选择了“很吻合”、“基本吻合”和“一般吻合”）。进一步分析发现，本科和研究生均偏向于认为自己的工作与求职预期相吻合。分学院来看，东亚中心、基础医学院、马克思主义学院、美术学院、体育学院和药学院的 100%的毕业生均认为工作与求职预期相吻合。

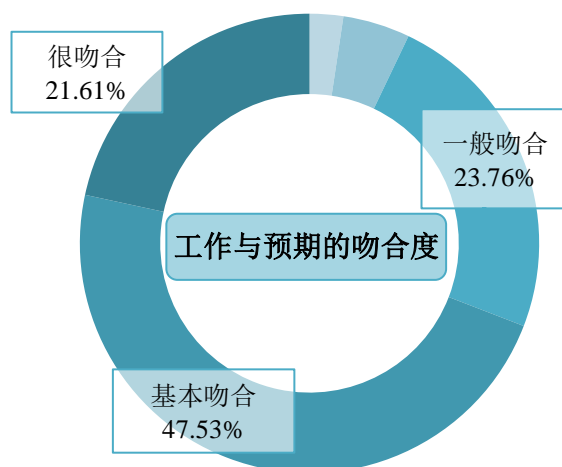


图14.2023 届本研毕业生工作与求职预期的吻合状况

表28.2023 届不同类型本研毕业生工作与求职预期的吻合状况

学历	学院	人数	%	
			吻合	不吻合
本科生	材料科学与工程学院	796	92.46	7.54
	电气与信息工程学院	134	95.52	4.48
研究生	东亚中心	34	88.24	11.76
	法学院	37	86.49	13.51
	马克思主义学院	3	100.00	0.00
	美术学院	36	91.67	8.33
	公共卫生学院	4	75.00	25.00



	人数	%	
		吻合	不吻合
护理学院	82	90.24	9.76
机械工程学院	74	97.30	2.70
基础医学院	5	100.00	0.00
计算机科学技术学院	23	82.61	17.39
教育科学学院	33	90.91	9.09
经济管理学院	104	91.35	8.65
口腔医学院	18	94.44	5.56
理学院	16	93.75	6.25
历史文化学院	22	90.91	9.09
林学院	32	87.50	12.50
临床医学院	63	96.83	3.17
马克思主义学院	6	100.00	0.00
美术学院	10	100.00	0.00
数学与统计学院	70	91.43	8.57
体育学院	56	100.00	0.00
土木与交通学院	66	90.91	9.09
外国语学院	35	97.14	2.86
文学院	27	96.30	3.70
药学院	17	100.00	0.00
医学技术学院	46	95.65	4.35
音乐学院	11	90.91	9.09

七、成功找到工作的影响因素

2023 届本研毕业生成功找到工作的影响因素，最主要为“专业对口，专业技能强”（64.52%），其次为“个人综合能力较强”（44.95%），认为是“学校/院系提供的岗位信息较多且对口”（25.70%）和“工作相关的实习实践经历”（24.73%）的毕业生也近四分之一。

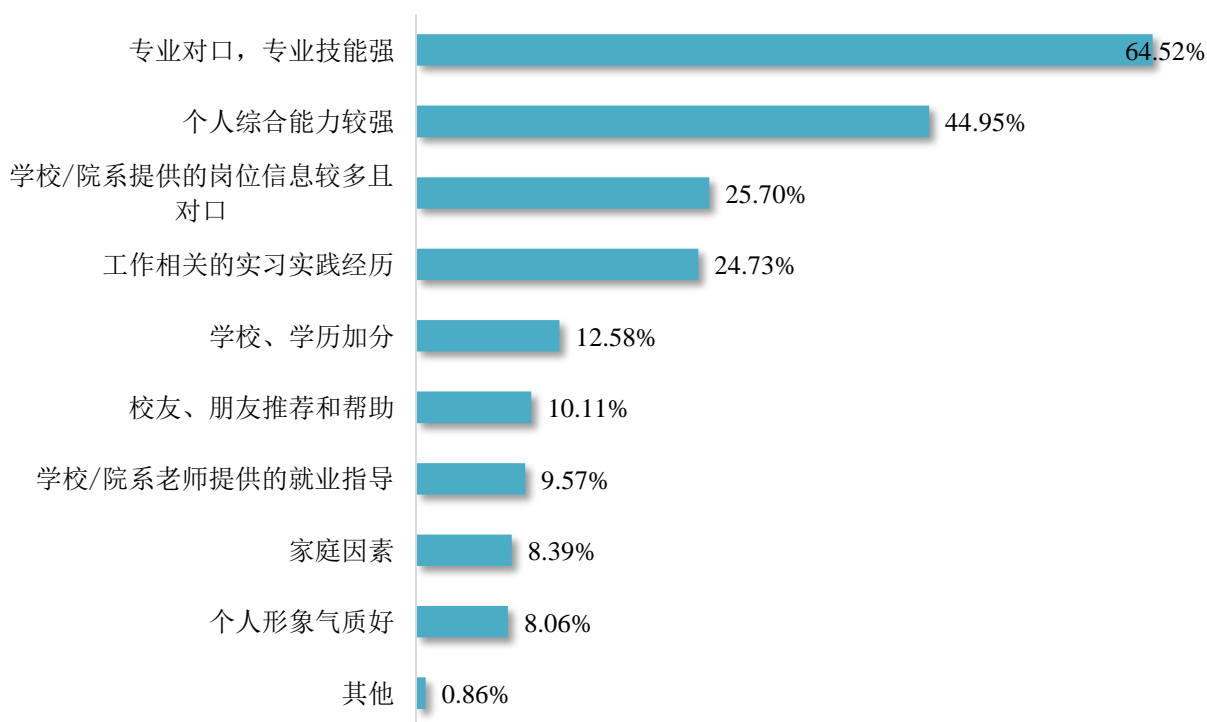


图15.2023 届本研毕业生成功找到工作的影响因素

八、就业满意度

(一) 总体情况

就业满意度是衡量高校本研毕业生就业质量的重要指标之一。调查数据显示, 95.70%的本研毕业生对首份工作表示“很满意”、“满意”或“一般满意”。

分学历看, 本科生和研究生满意度均很高(分别为 96.11%和 93.28%); 分学院看, 东亚中心、法学院、公共卫生学院、基础医学院、计算机科学技术学院、理学院、历史文化学院、马克思主义学院、美术学院、体育学院和外国语学院等 11 个学院就业满意度均达到 100%。

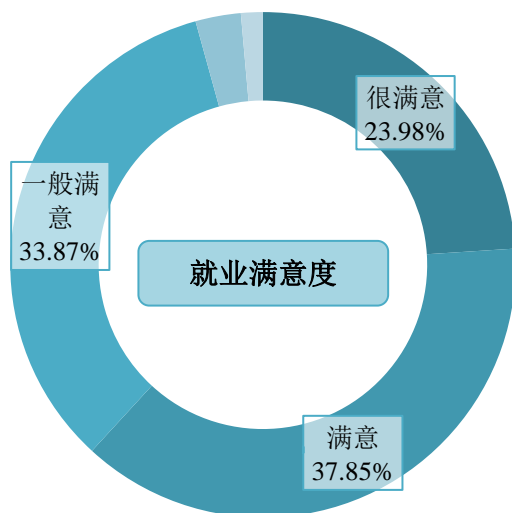


图16.2023 届本研毕业生就业满意度

表29.2023 届不同类型本研毕业生的就业满意度

		人数	%	
			满意	不满意
学历	本科生	796	96.11	3.89
	研究生	134	93.28	6.72
学院	材料科学与工程学院	34	94.12	5.88
	电气与信息工程学院	37	89.19	10.81
	东亚中心	3	100.00	0.00
	法学院	36	100.00	0.00
	公共卫生学院	4	100.00	0.00
	护理学院	82	92.68	7.32
	机械工程学院	74	97.30	2.70
	基础医学院	5	100.00	0.00
	计算机科学技术学院	23	100.00	0.00
	教育科学学院	33	93.94	6.06
	经济管理学院	104	97.12	2.88
	口腔医学院	18	88.89	11.11
	理学院	16	100.00	0.00
	历史文化学院	22	100.00	0.00
	林学院	32	96.88	3.13
	临床医学院	63	93.65	6.35
	马克思主义学院	6	100.00	0.00
	美术学院	10	100.00	0.00
	数学与统计学院	70	90.00	10.00
	体育学院	56	100.00	0.00
土木与交通学院	66	98.48	1.52	



	人数	%	
		满意	不满意
外国语学院	35	100.00	0.00
文学院	27	92.59	7.41
药学院	17	94.12	5.88
医学技术学院	46	95.65	4.35
音乐学院	11	90.91	9.09

（二）具体满意度

针对 2023 届本研毕业生对目前工作各方面的满意度，调查显示，2023 届本研毕业生对工作的满意度较高，其中，对工作中的人际关系满意度最高（96.24%），紧随其后的是促进社会发展的价值（95.59%）和组织（单位）的文化或价值（95.16%）。相对而言，对工作强度（压力、时间等）和物质待遇（工资、福利等）的满意度略低。

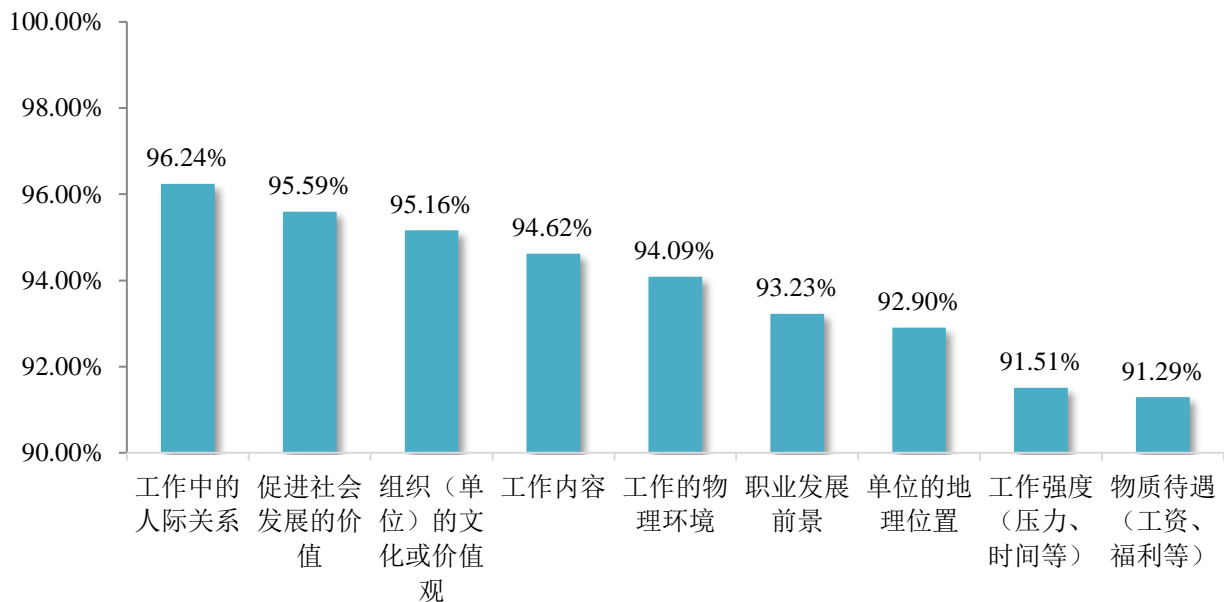


图17.2023 届本研毕业生对目前工作各方面的满意度

第四部分 本研毕业生求职过程分析

一、简历投递、面试机会及工作机会

统计简历投递、面试机会和录用通知时，排除 1 份以下和 300 份以上简历的异常值（占总样本的 8.39%）、1 次以下和 50 次以上面试邀请的异常值（占总样本的 10.00%）和 1 个以下和 20 个以上录用通知的异常值（占总样本的 7.20%），仅分别统计 1~300 份简历、1~50 次面试机会和 1~20 个工作机会作为观测值。

结果显示，本研毕业生求职过程中平均投递简历 19.30 份，平均收到面试邀请 5.27 份，平均收到录取通知 2.49 份。



图18.2023 届本研毕业生的求职过程

进一步分析发现，本科生投递的简历数量多于研究生，也相应获得了更多的面试机会和录取通知；分学院看，体育学院和口腔医学院本研毕业生收到的录取通知书相对较多。

表30.2023 届不同类型本研毕业生的求职过程

		人数	简历投递份数	面试次数	录取通知份数
学历	本科生	796	20.00	5.46	2.57
	研究生	134	15.19	4.16	2.03
学院	材料科学与工程学院	34	27.56	5.42	2.30
	电气与信息工程学院	37	34.00	7.37	3.26
	东亚中心	3	7.67	3.33	1.33
	法学院	36	12.59	4.41	2.85
	公共卫生学院	4	4.33	3.33	2.00
	护理学院	82	8.32	2.90	1.76
	机械工程学院	74	20.07	6.03	3.43
	基础医学院	5	20.25	3.75	2.00



	人数	简历投递份数	面试次数	录取通知份数
计算机科学技术学院	23	56.52	13.17	2.87
教育科学学院	33	6.23	2.59	1.67
经济管理学院	104	33.99	6.67	2.20
口腔医学院	18	5.94	3.76	3.92
理学院	16	21.00	2.77	1.86
历史文化学院	22	11.43	4.85	2.47
林学院	32	19.22	6.93	2.56
临床医学院	63	9.49	2.88	1.73
马克思主义学院	6	5.33	3.83	3.40
美术学院	10	3.50	2.67	1.83
数学与统计学院	70	23.31	6.10	1.96
体育学院	56	7.77	5.27	4.89
土木与交通学院	66	23.06	4.77	2.26
外国语学院	35	10.29	4.94	3.20
文学院	27	23.96	8.83	3.00
药学院	17	28.53	5.93	2.00
医学技术学院	46	13.77	3.66	1.52
音乐学院	11	7.33	3.11	2.30
总体		19.30	5.27	2.49

二、求职周期

调查本研毕业生的求职周期，排除不花时间（0月）和12个月以上的异常值（占总样本的6.13%），只统计0.1~12个月之间的观测值。调查显示，本研毕业生从开始求职到最终落实工作平均用时3.81个月。分学历看，研究生的求职周期相比本科生更长；分学院看，求职周期较长的两个学院分别是：音乐学院和基础医学院。

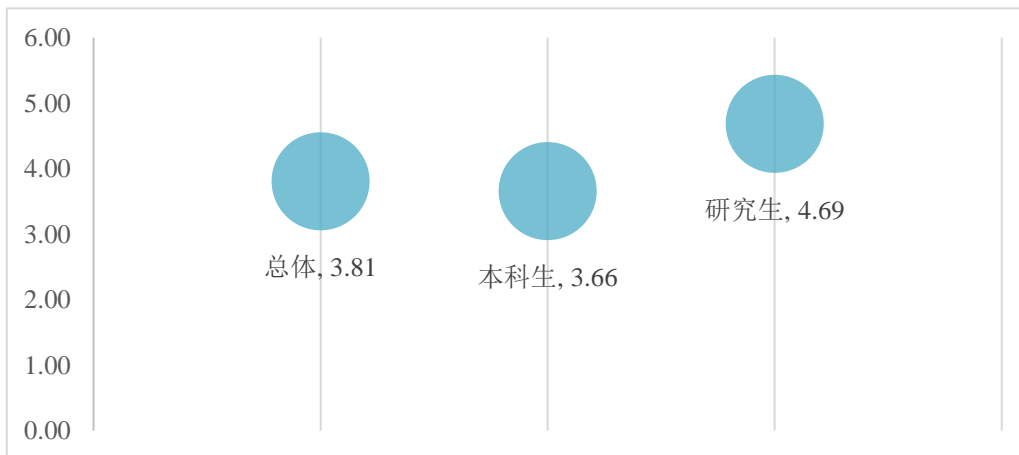


图19.不同学历本研毕业生的求职周期（单位：月）

表31.不同学院本研毕业生的求职周期（单位：月）

学院	求职周期	学院	求职周期
材料科学与工程学院	3.39	历史文化学院	3.33
电气与信息工程学院	4.36	林学院	3.97
东亚中心	3.33	临床医学院	4.35
法学院	4.28	马克思主义学院	3.83
公共卫生学院	3.67	美术学院	3.57
护理学院	3.34	数学与统计学院	3.85
机械工程学院	3.34	体育学院	4.73
基础医学院	6.80	土木与交通学院	3.59
计算机科学技术学院	3.52	外国语学院	3.63
教育科学学院	3.57	文学院	3.22
经济管理学院	3.60	药学院	2.88
口腔医学院	1.81	医学技术学院	4.76
理学院	4.07	音乐学院	7.33

三、求职渠道

调查本研毕业生主要获取求职信息的渠道，结果如下图所示，本研毕业生获取求职信息的最主要的三个渠道依次为：综合类招聘网站（52.90%）、学校公告栏或老师通知（43.66%）和学校举办的校园招聘会（27.85%）。

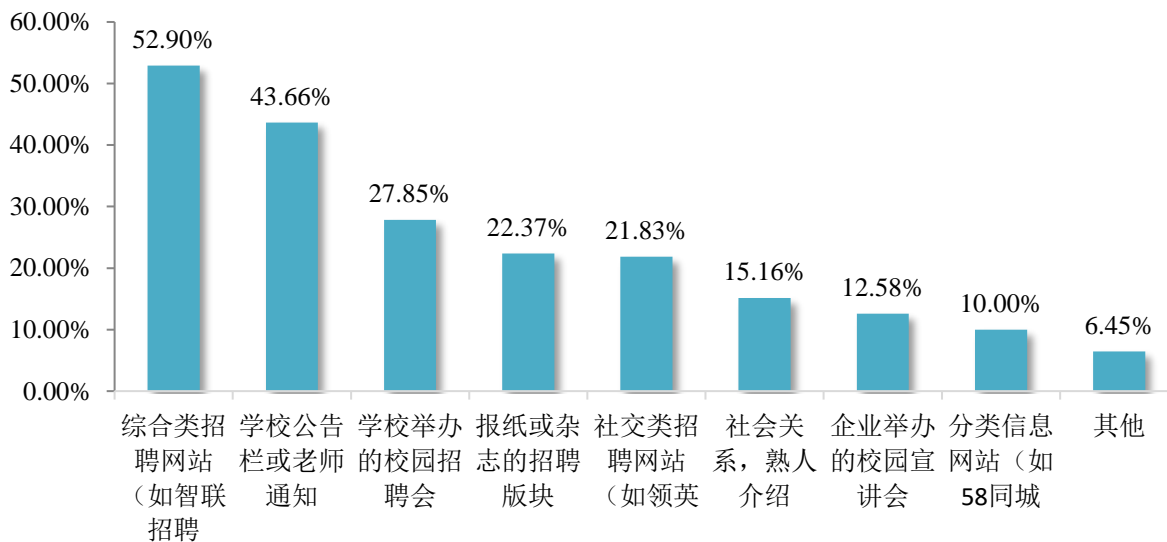


图20.主要获取求职信息的渠道

近 30%的本研毕业生通过校园渠道落实工作，另外有 1/5 左右的本研毕业生通过社会渠道落实工作。另外，关于校园渠道，学校组织的招聘会和发布的招聘信息相对最有帮助（81.88%）。

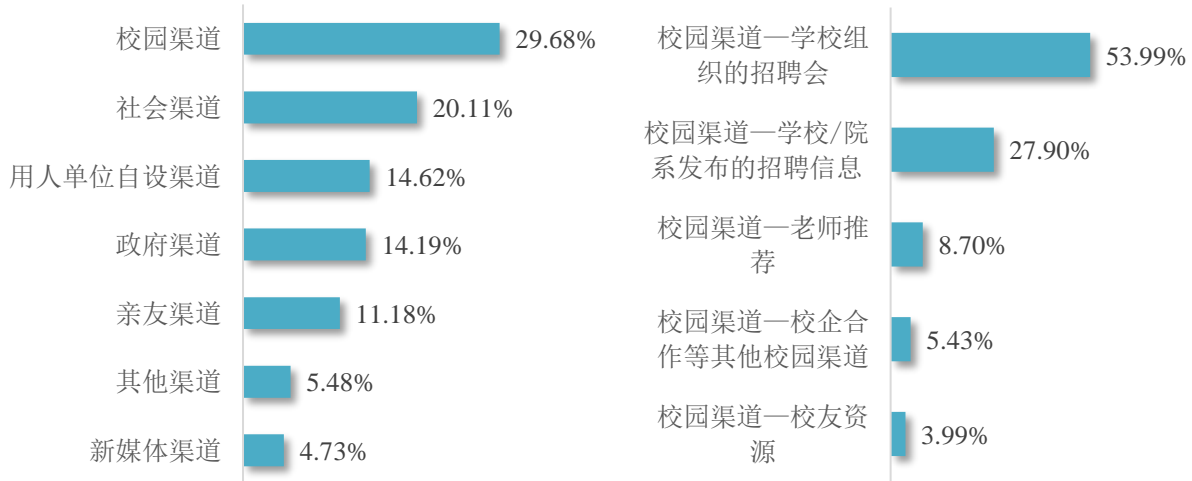


图21.最终落实工作的渠道

四、求职价值观

（一）求职看重的因素

本研毕业生在工作选择中最看重的因素如下图所示，排在前五位的依次为福利待遇好（64.19%）、工作单位在大城市（32.37%）、工作自由（30.54%）、符合自己的兴趣爱好（28.06%）和专业对口（26.77%）。

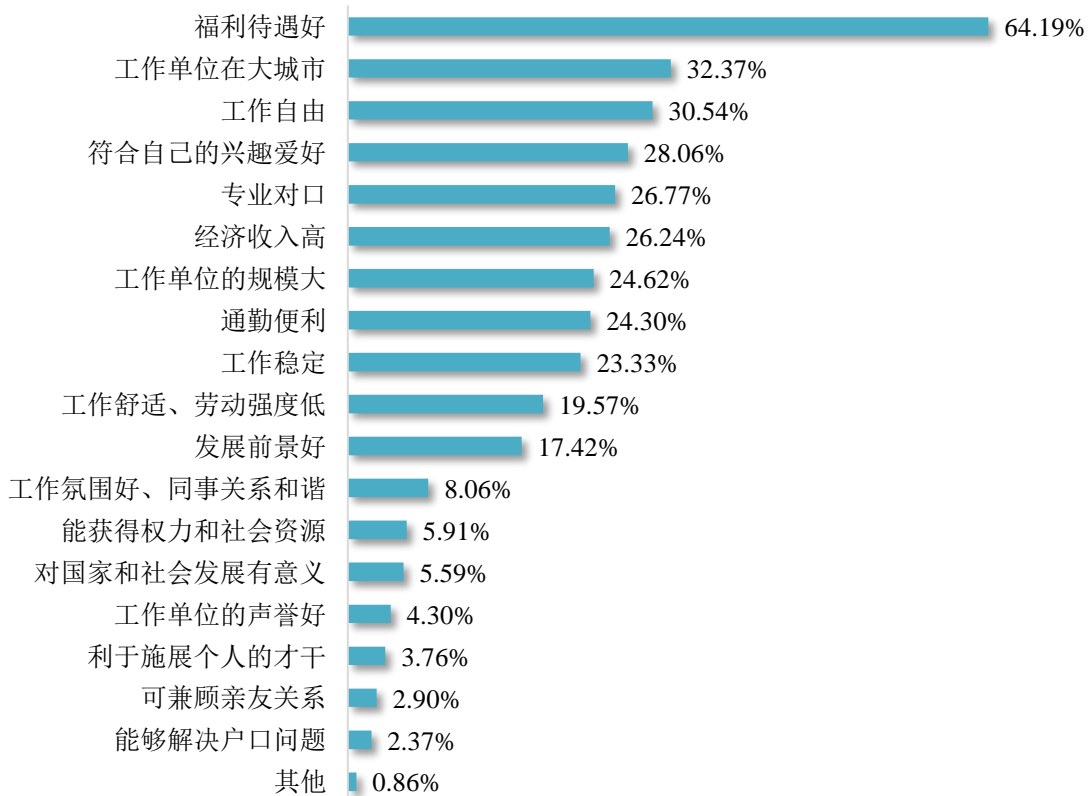


图22.工作选择时看重的因素

（二）对个人竞争力的影响因素

本研毕业生反馈，对个人竞争力影响最大的三个因素依次为沟通表达能力、社会实践和实习经验以及专业知识，分别占比 32.69%、31.40%和 13.66%。分学历看，本科生认为沟通表达能力、社会实践和实习经验对个人竞争力的影响程度相对更大，研究生选择专业知识的比例更高。

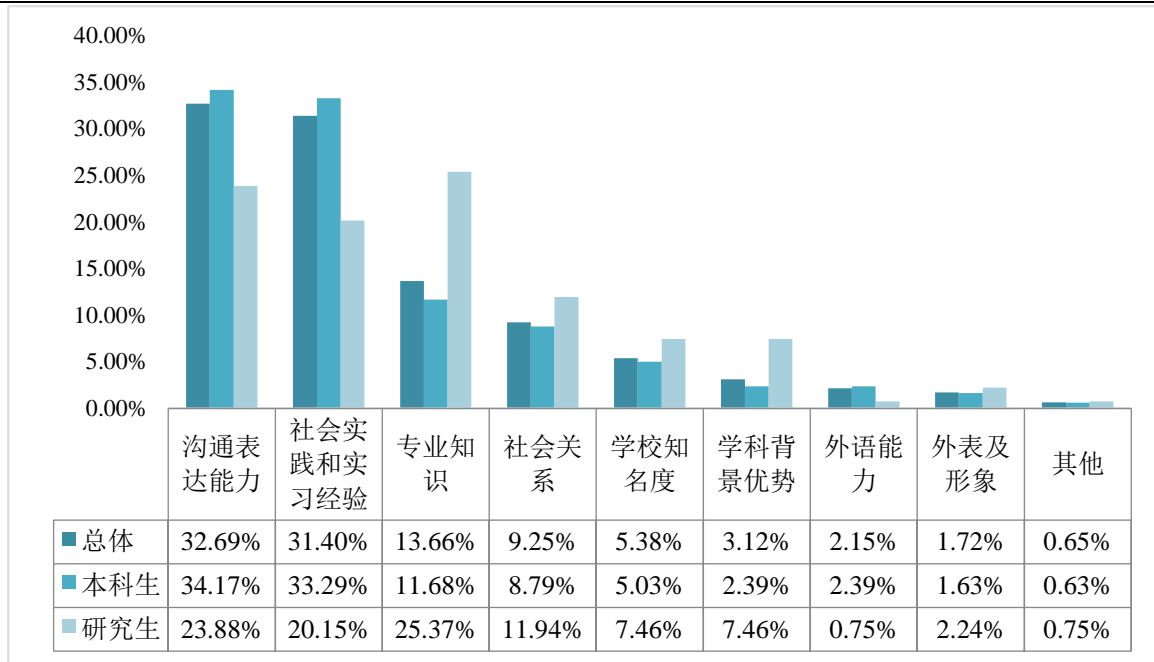


图23.对个人竞争力的影响因素

（三）职业生涯规划

职业生涯规划有利于本研毕业生发展健全的人格、实现自我价值和职业理想、开发自身的潜能。我校 2023 届本研毕业生中，共有 88.92% 的毕业生对职业生涯有所规划，其中 45.91% 表示“有详细的规划，并在努力实行中”，43.01% 的本研毕业生“知道将来要干什么，但是没有详细的规划”；“没有规划，走一步算一步”的本研毕业生占比 11.08%。分学历看，研究生有详细职业规划的比例高于本科生；分学院看，法学院、口腔医学院和音乐学院毕业生有详细职业规划的比例较高，超过 70% 的毕业生有详细的规划，并在努力实行中。

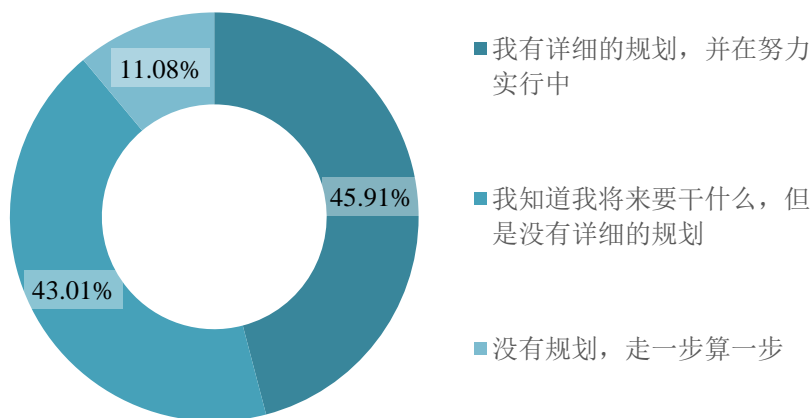


图24.职业生涯规划



表32.不同类型本研毕业生的职业生涯规划

		人数	%		
			我有详细的规划,并在努力实行中	我知道我将来要干什么,但是没有详细的规划	没有规划,走一步算一步
学历	本科生	796	44.97	43.59	11.43
	研究生	134	51.49	39.55	8.96
学院	材料科学与工程学院	34	32.35	52.94	14.71
	电气与信息工程学院	37	54.05	35.14	10.81
	东亚中心	3	33.33	66.67	0.00
	法学院	36	80.56	16.67	2.78
	公共卫生学院	4	0.00	0.00	100.00
	护理学院	82	34.15	50.00	15.85
	机械工程学院	74	39.19	41.89	18.92
	基础医学院	5	20.00	40.00	40.00
	计算机科学技术学院	23	43.48	47.83	8.70
	教育科学学院	33	63.64	36.36	0.00
	经济管理学院	104	38.46	42.31	19.23
	口腔医学院	18	72.22	27.78	0.00
	理学院	16	31.25	62.50	6.25
	历史文化学院	22	54.55	40.91	4.55
	林学院	32	46.88	40.63	12.50
	临床医学院	63	41.27	50.79	7.94
	马克思主义学院	6	50.00	33.33	16.67
	美术学院	10	0.00	100.00	0.00
	数学与统计学院	70	28.57	54.29	17.14
	体育学院	56	60.71	37.50	1.79
	土木与交通学院	66	48.48	42.42	9.09
	外国语学院	35	45.71	48.57	5.71
	文学院	27	66.67	33.33	0.00
药学院	17	41.18	47.06	11.76	
医学技术学院	46	60.87	32.61	6.52	
音乐学院	11	72.73	27.27	0.00	

五、求职困难

(一) 求职中遇到的困难

本研毕业生在求职过程中面临着各种各样的困惑,对于我校本研毕业生,面临最多的困惑是担心做出错误的选择(44.84%)。此外,分别有40.75%和40.54%的本研毕业生表示学校名气小和缺少求助资源、缺少求职技巧是求职中主要困惑之一。具体结果如下表所示:

表33.求职中遇到的困难

困难	%	困难	%
担心做出错误的选择	44.84	学历层次低	28.49
学校名气小	40.75	求职目标不清晰	26.77
缺少求助资源	40.54	与学业冲突（毕业论文和考研等）	26.02
缺少求职技巧	40.54	所学专业不热门	24.41
缺乏社会关系	40.00	多个工作选择间难以取舍	24.30
劳动力市场供大于求	40.00	学校老师推荐力度不够	21.72
缺乏实习/实践经验	39.35	形象气质不突出	20.97
就业信息不充足	36.02	学习成绩不好	19.78
不是党员	32.47	与父母或亲朋意见不一致	18.71
综合能力不强	28.92	就业意愿不强	18.49
对自己不够了解	28.71	性别歧视	16.24
不是学生干部	28.60	家庭经济困难	16.13

（二）就业压力

就业压力是指个体在考虑就业问题、为获得职业做准备及在寻求职业的过程中面对具有威胁性、挑战性刺激时所产生的的一种被压迫的感受。根据本研毕业生数据反馈，我校本研毕业生就业压力主要来源于缺乏工作经验（37.20%）。分学历看，本科生就业压力来源于缺乏工作经验的比例相较研究生更高，占比 38.82%；研究生就业压力来源于竞争激烈的比例相较本科生更高。

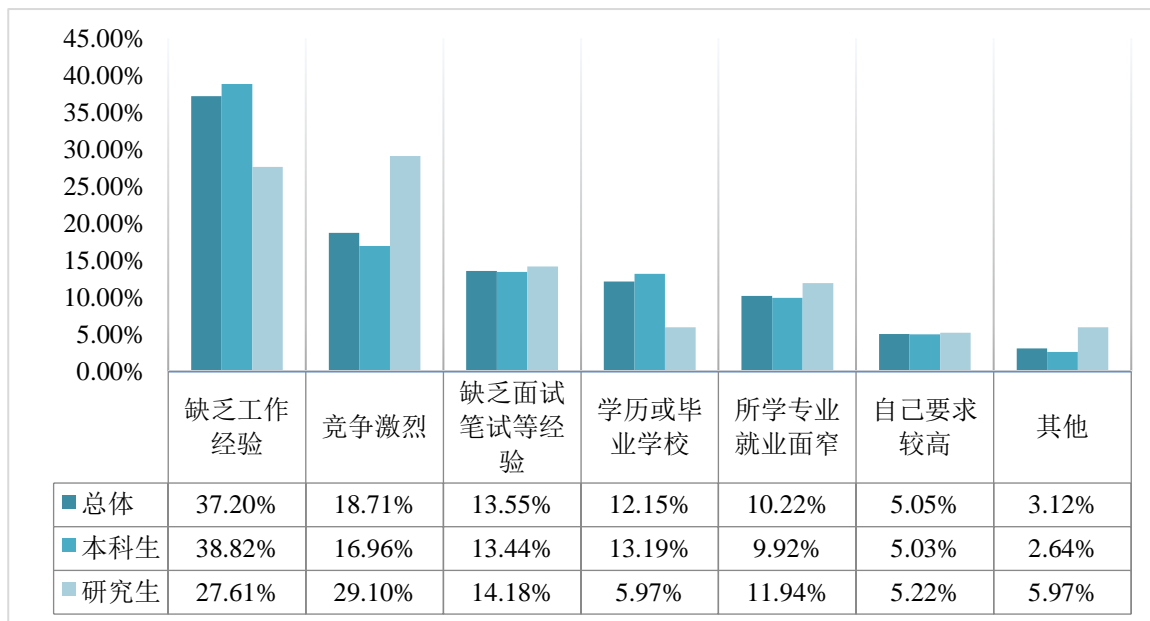


图25.就业压力的来源

第五部分 本研毕业生自主创业情况分析

一、自主创业的地区

结果显示，43.75%的本研毕业生选择在吉林省创业。从地理位置看，省外创业的本研毕业生选择在东部地区和西部地区创业的比例较高，均为 18.75%。

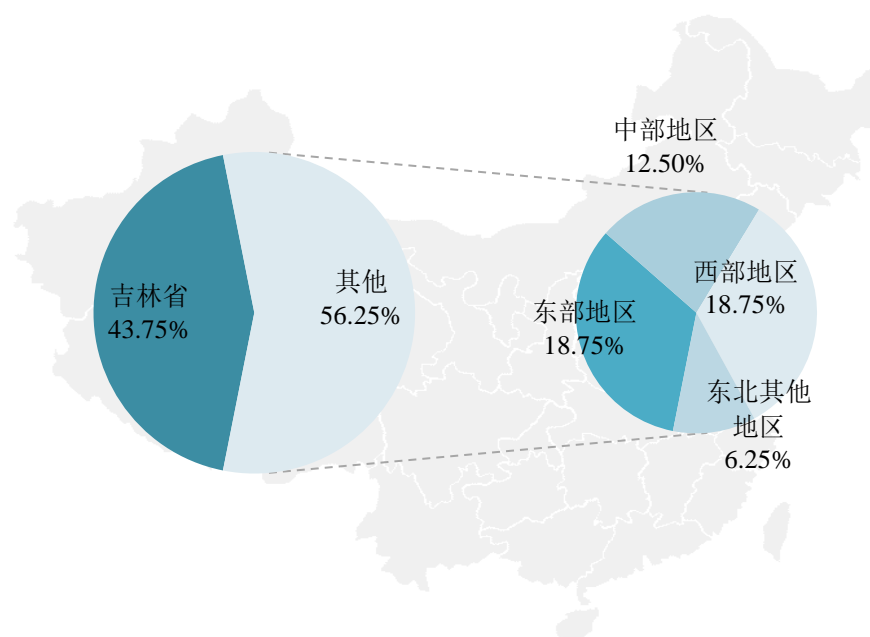


图26.2023 届本研毕业生自主创业地区

二、自主创业的行业

本研毕业生自主创业的行业集中在第三产业¹¹。其中，创业行业为教育的本研毕业生占比最高（18.75%）。

¹¹ 农、林、牧、渔业属于第一产业，制造业、采矿/建筑/水电气业属于第二产业，商业服务业、教育及科研行业、信息产业等剩余其他行业均属于第三产业。

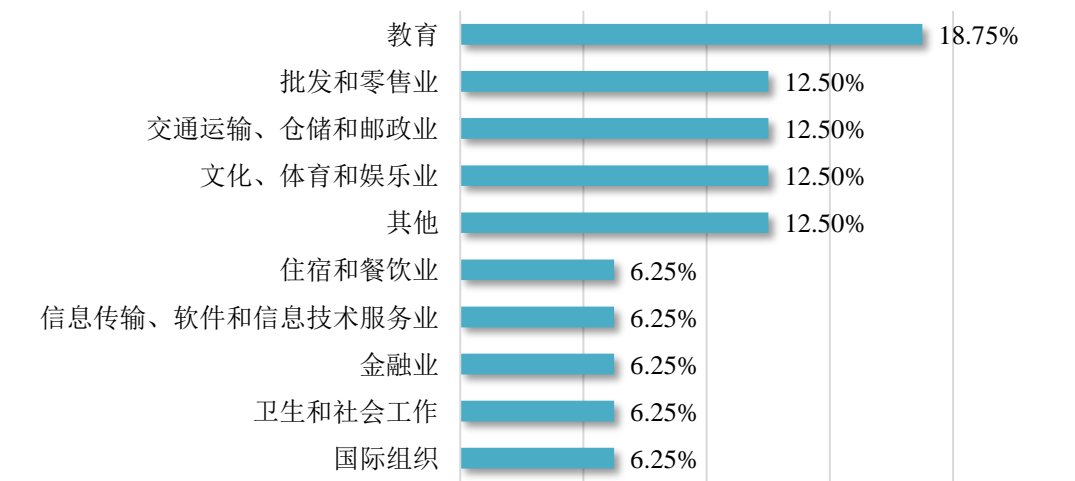


图27.2023 届本研毕业生自主创业的行业

三、自主创业的原因

探究我校本研毕业生自主创业的原因，结果显示，本研毕业生创业的主要原因是个人理想就是成为创业者和有好的创业项目（37.50%）。

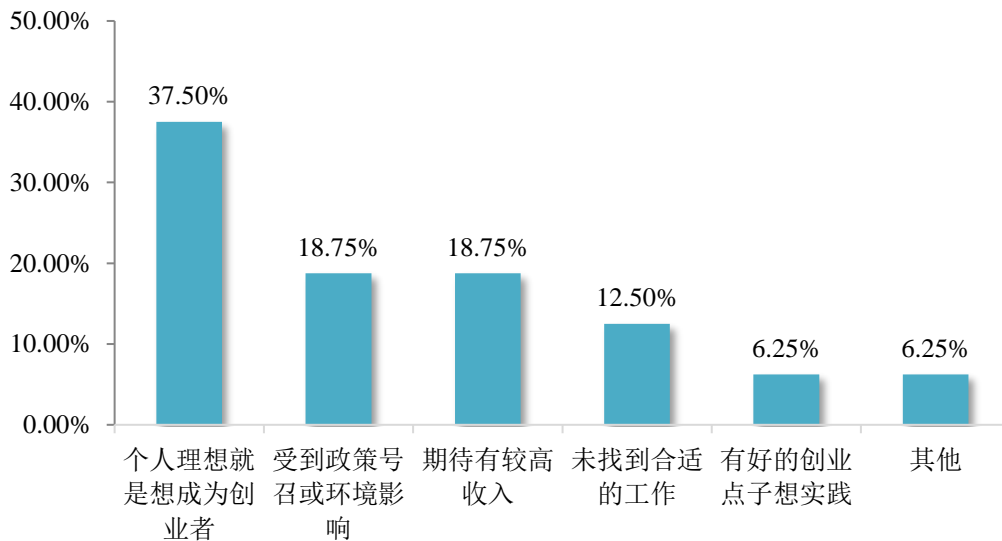


图28.自主创业的原因

四、创业工作与所学专业的相关程度

调查显示，从本研毕业生目前从事的创业工作与其所学专业的相关程度来看，有 56.25% 的本研毕业生表示两者很相关或相关；12.50% 的本研毕业生表示两者不相关。

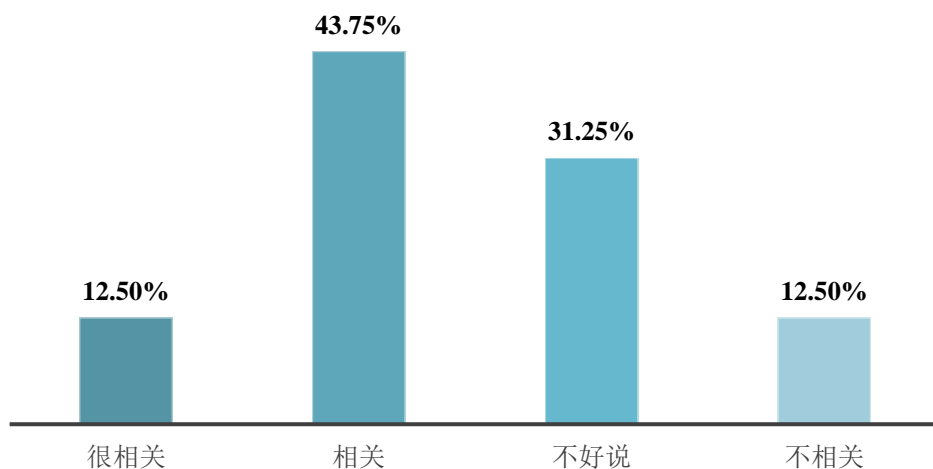


图29.创业工作与所学专业的相关程度

五、创业项目的筹资途径

调查显示，81.25%的本研毕业生主要依赖单一的筹资途径，18.75%的本研毕业生依赖两种或四种筹资途径。其中，自筹资金（56.25%）是本研毕业生最主要依赖的途径。



图30.本研毕业生自主创业的筹资途径数目和途径

六、创业过程中最难以解决的问题

探究我校本研毕业生自主创业过程中遇到最难以解决的问题，结果显示，本研毕业生创业遇到的最多的三个问题依次为政策的扶持力度不够（37.50%）、团队问题（37.50%）、资金问题（31.25%）。

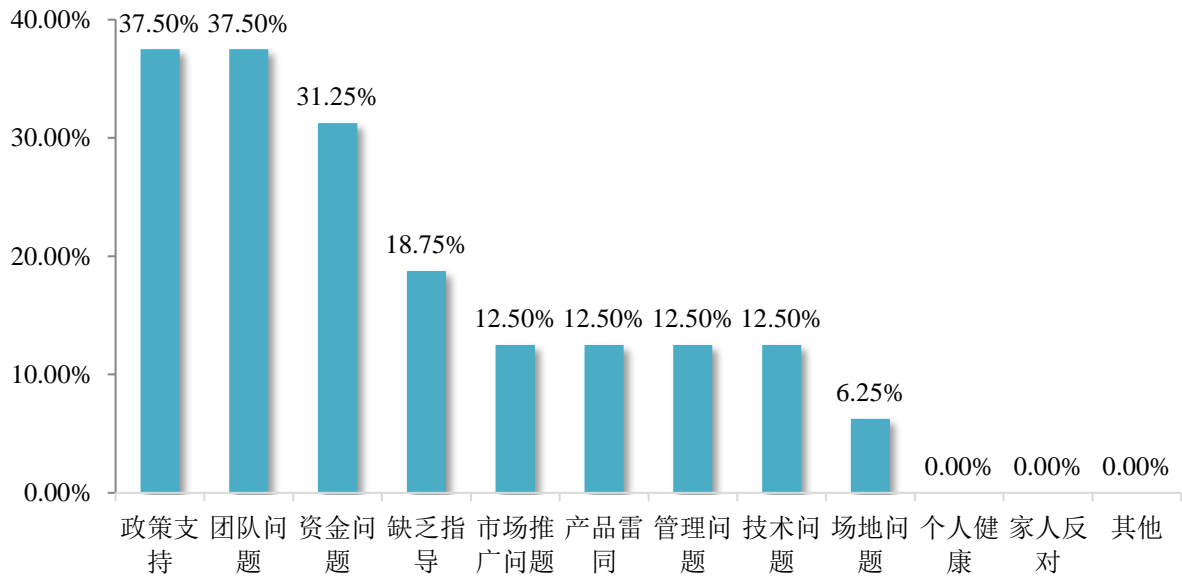


图31.创业过程中最难以解决的问题

第六部分 本研毕业生对专业培养及就业创业教育反馈

一、专业认同情况

(一) 对本专业的认同情况

调查本研毕业生对本专业的喜欢程度，结果显示，92.94%的本研毕业生表示“很喜欢”、“喜欢”或“一般喜欢”本专业。进一步分析发现，绝大多数研究生和本科毕业生都喜欢自己的专业（占比均在 90%以上）；另外，东亚中心、法学院、马克思主义学院和音乐学院本研毕业生喜欢本专业的比例达到 100%。

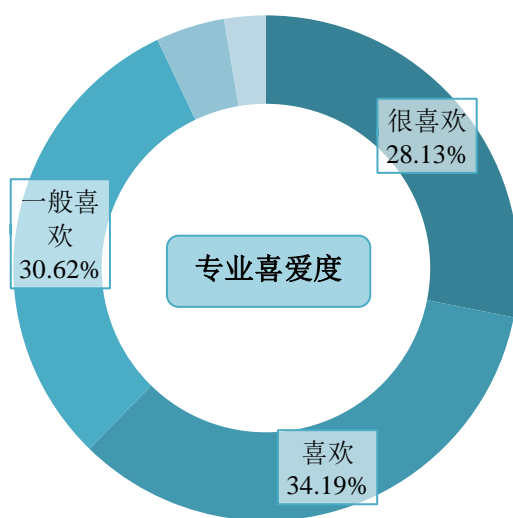


图32.本研毕业生对专业的喜爱程度

表34.不同类型本研毕业生对专业的喜爱程度

		人数	%	
			喜欢	不喜欢
学历	本科生	2135	92.46	7.54
	研究生	272	96.69	3.31
学院	材料科学与工程学院	49	89.80	10.20
	电气与信息工程学院	70	87.14	12.86
	东亚中心	5	100.00	0.00
	法学院	118	100.00	0.00



	人数	%	
		喜欢	不喜欢
公共卫生学院	24	91.67	8.33
护理学院	221	92.76	7.24
机械工程学院	139	89.21	10.79
基础医学院	8	87.50	12.50
计算机科学技术学院	74	95.95	4.05
教育科学学院	132	89.39	10.61
经济管理学院	189	88.89	11.11
口腔医学院	57	96.49	3.51
理学院	30	96.67	3.33
历史文化学院	67	92.54	7.46
林学院	134	88.81	11.19
临床医学院	208	98.56	1.44
马克思主义学院	16	100.00	0.00
美术学院	34	91.18	8.82
数学与统计学院	233	88.41	11.59
体育学院	94	93.62	6.38
土木与交通学院	114	92.11	7.89
外国语学院	91	92.31	7.69
文学院	66	96.97	3.03
药学院	72	97.22	2.78
医学技术学院	143	98.60	1.40
音乐学院	19	100.00	0.00

（二）从事本专业相关工作的意愿

调查我校本研毕业生从事本专业相关工作的意愿，结果显示，合计 92.90% 的本研毕业生表示“很愿意”、“比较愿意”或“一般愿意”。进一步分析，研究生和本科生均很愿意从事与本专业相关的工作（选择愿意的占比人数均在 90% 以上）。分学院看，东亚中心、基础医学院、理学院、医学技术学院和音乐学院本研毕业生愿意从事本专业相关工作的比例达到 100%。

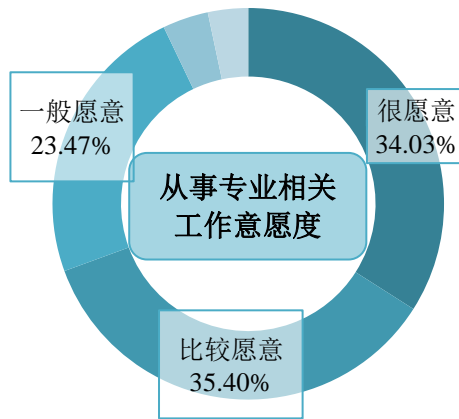


图33.本研毕业生从事本专业相关工作的意愿

表35.不同类型本研毕业生从事本专业相关工作的意愿

学历		人数	%	
			愿意	不愿意
本科	本科生	2135	92.32	7.68
	研究生	272	97.43	2.57
学院	材料科学与工程学院	49	89.80	10.20
	电气与信息工程学院	70	85.71	14.29
	东亚中心	5	100.00	0.00
	法学院	118	99.15	0.85
	公共卫生学院	24	95.83	4.17
	护理学院	221	92.76	7.24
	机械工程学院	139	87.77	12.23
	基础医学院	8	100.00	0.00
	计算机科学技术学院	74	93.24	6.76
	教育科学学院	132	88.64	11.36
	经济管理学院	189	89.95	10.05
	口腔医学院	57	92.98	7.02
	理学院	30	100.00	0.00
	历史文化学院	67	92.54	7.46
	林学院	134	82.84	17.16
	临床医学院	208	98.08	1.92
	马克思主义学院	16	93.75	6.25
	美术学院	34	82.35	17.65
	数学与统计学院	233	90.56	9.44
	体育学院	94	96.81	3.19
	土木与交通学院	114	93.86	6.14
外国语学院	91	94.51	5.49	
文学院	66	98.48	1.52	
药学院	72	98.61	1.39	
医学技术学院	143	100.00	0.00	



	人数	%	
		愿意	不愿意
音乐学院	19	100.00	0.00

二、专业培养情况

（一）对学校的满意度

针对 2023 届本研毕业生对母校的总体满意度，从所学专业的教师授课水平、所学专业培养计划、学校多样化的教学方式、多样化的课程考核方式等十个维度来分析，调查显示，2023 届本研毕业生对所学专业的教师授课水平满意度最高（96.80%），其次为心理健康辅导（96.76%）、所学专业培养计划（96.34%）、多样化的课程考核方式（96.30%）和学生支持与“奖助贷勤补免”等服务（96.05%）。而本研毕业生认为母校的食堂服务、住宿条件与管理还需提高。

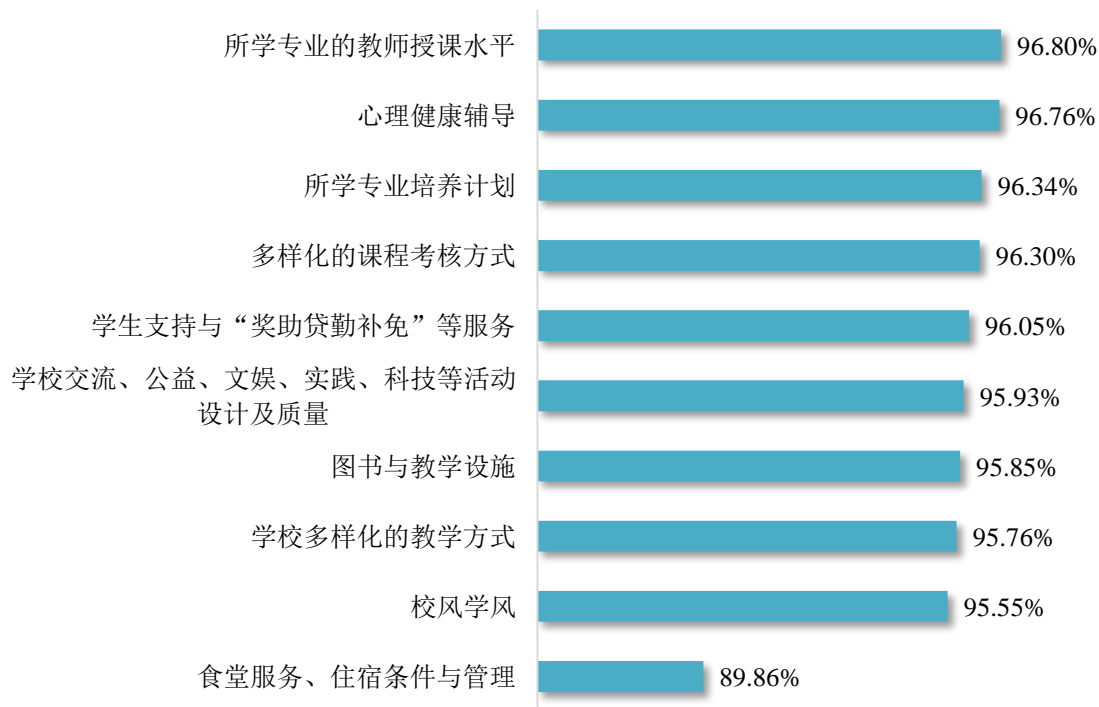


图34.本研毕业生对学校的满意度

（二）所学专业知识和技能满足工作需要情况

调查本研毕业生对所学专业知识和技能满足工作需要程度的评价，结果显示，分别有 93.39%和 92.56%的本研毕业生认为所学专业知识和专业技能足够满足工作需要（“很多”、“比较多”或“一般多”）。

进一步分析，本科生和研究生对专业知识和技能满足工作需要程度的评价都很高，95%左右的毕业生认为所学专业知识和专业技能足够满足工作需要；分学院看，马克思主义学院本研毕业生认为专业知识和技能能够满足工作需要，基础医学院和音乐学院毕业生认为专业知识能够满足工作需要（均为100%）。

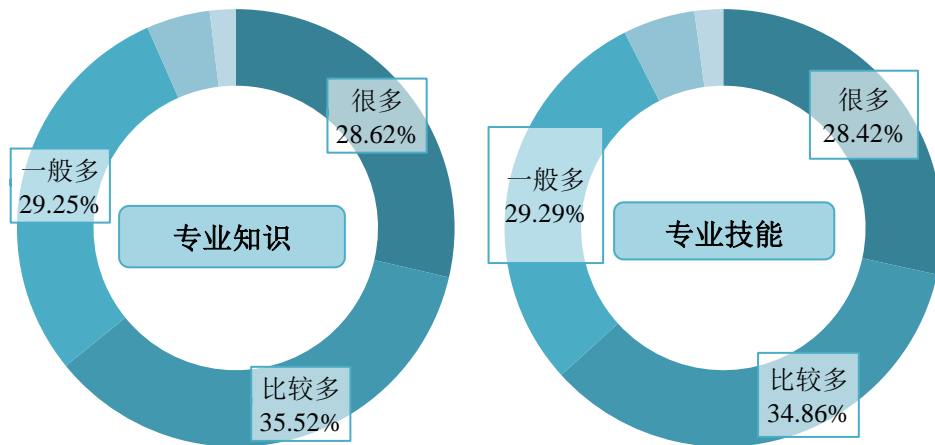


图35.本研毕业生所学专业知识和技能满足工作需要的程度

表36.不同类型本研毕业生所学专业知识和技能满足工作需要的程度

		人数	%	
			专业知识满足工作需要的程度	专业技能满足工作需要的程度
学历	本科生	2135	93.11	92.32
	研究生	272	95.59	94.49
学院	材料科学与工程学院	49	89.80	93.88
	电气与信息工程学院	70	80.00	82.86
	东亚中心	5	80.00	80.00
	法学院	118	94.92	94.92
	公共卫生学院	24	87.50	87.50
	护理学院	221	96.38	97.29
	机械工程学院	139	93.53	92.09
	基础医学院	8	100.00	75.00
	计算机科学技术学院	74	89.19	87.84
	教育科学学院	132	94.70	91.67
	经济管理学院	189	89.95	88.89
	口腔医学院	57	96.49	94.74
	理学院	30	100.00	93.33
	历史文化学院	67	94.03	92.54
	林学院	134	88.81	88.81
	临床医学院	208	97.12	95.67

	人数	%	
		专业知识满足工作需要的程度	专业技能满足工作需要的程度
马克思主义学院	16	100.00	100.00
美术学院	34	91.18	85.29
数学与统计学院	233	88.84	86.70
体育学院	94	96.81	95.74
土木与交通学院	114	91.23	91.23
外国语学院	91	97.80	98.90
文学院	66	96.97	95.45
药学院	72	97.22	97.22
医学技术学院	143	97.20	97.90
音乐学院	19	100.00	94.74

(三) 所学专业社会需求程度的评价

调查我校本研毕业生所学专业的社会需求程度，结果显示，合计 91.11% 的本研毕业生认为所学专业的社会需求度“很高”、“比较高”或“一般高”。进一步分析，相较本科生而言，更高比例的研究生认为所学专业的社会需求程度高。分学院看，东亚中心、理学院和马克思主义学院本研毕业生认为所学专业的社会需求高的比例达到 100%。

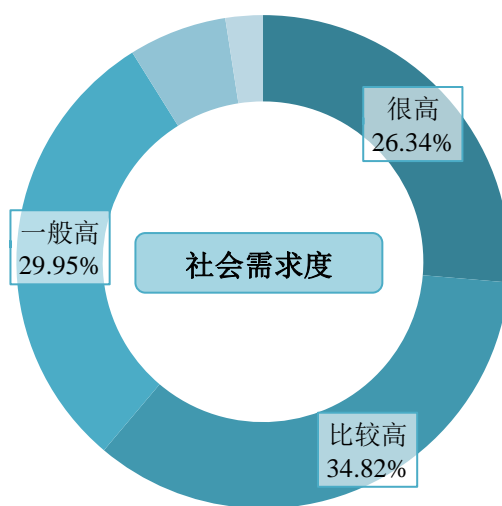


图36.本研毕业生所学专业的社会需求程度

表37.不同类型本研毕业生所学专业的社会需求程度

学历		人数	%	
			高	低
本科生		2135	90.73	9.27
	研究生	272	94.12	5.88



	人数	%	
		高	低
材料科学与工程学院	49	83.67	16.33
电气与信息工程学院	70	92.86	7.14
东亚中心	5	100.00	0.00
法学院	118	97.46	2.54
公共卫生学院	24	83.33	16.67
护理学院	221	95.48	4.52
机械工程学院	139	89.93	10.07
基础医学院	8	75.00	25.00
计算机科学技术学院	74	95.95	4.05
教育科学学院	132	84.85	15.15
经济管理学院	189	87.30	12.70
口腔医学院	57	96.49	3.51
理学院	30	100.00	0.00
历史文化学院	67	83.58	16.42
林学院	134	76.12	23.88
临床医学院	208	98.56	1.44
马克思主义学院	16	100.00	0.00
美术学院	34	82.35	17.65
数学与统计学院	233	89.70	10.30
体育学院	94	96.81	3.19
土木与交通学院	114	92.98	7.02
外国语学院	91	93.41	6.59
文学院	66	90.91	9.09
药学院	72	97.22	2.78
医学技术学院	143	88.81	11.19
音乐学院	19	89.47	10.53

学院

（四）能力训练对实际工作的满足度

对在校期间接受的各项能力训练是否满足实际工作的需求进行评价，调查显示，满足度较高的五项能力为：执行能力(97.01%)、抗压与抗挫能力(96.72%)、团队协作能力(96.72%)、批判性思维(96.43%)和问题解决能力(96.43%)；满足度较低的两项能力为：计算机应用能力(92.15%)、外语能力(91.77%)。

表38.能力训练对实际工作的满足度（单位：%）

能力	满足度	能力	满足度
专业能力	93.14	组织协调能力	96.09
计算机应用能力	92.15	时间管理能力	96.18
外语能力	91.77	信息收集能力	96.18
动手实践能力	93.60	分析能力	96.34
自学能力	96.14	问题解决能力	96.43
创新能力	93.93	情绪管理能力	96.22
人际沟通能力	95.89	执行能力	97.01
团队协作能力	96.72	批判性思维	96.43
领导能力	94.93	抗压与抗挫能力	96.72
口头表达能力	96.26	职业规划能力	95.26
书面表达能力	95.89	职业适应能力	96.18

（五）专业教学需改进的方面

调查母校的专业教学中最需改进的方面，将排在第一位的赋 5 分，第二位的赋 3 分，第三位的赋 1 分，计算其均值，均值愈高，则表明本研毕业生认为该方面愈需要改进。统计结果显示，2023 届本研毕业生认为专业教学方面最主要的三个问题依次是：缺少实习实践活动（1.16）、教学内容陈旧不实用（1.03）、专业课程设置不合理（1.01）。

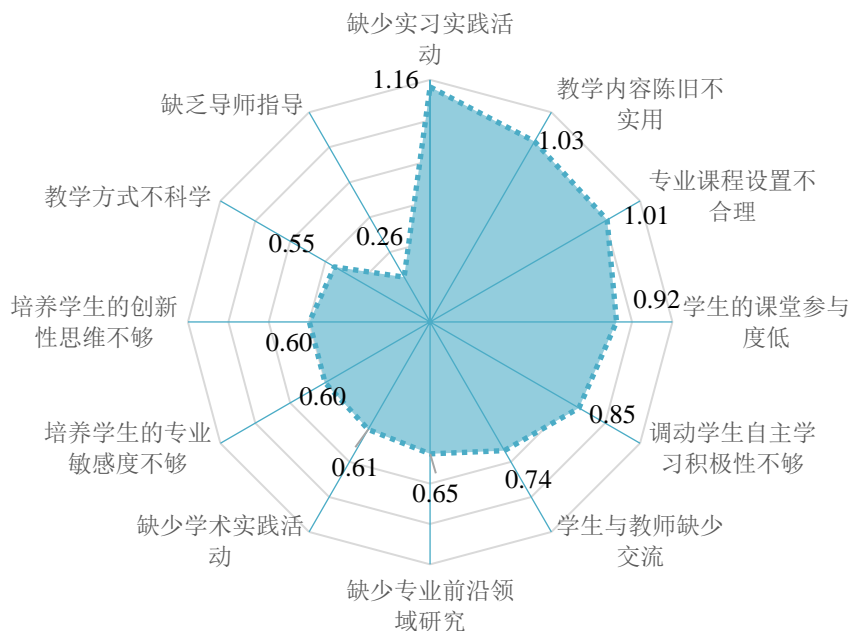


图37.专业教学需改进的方面

（六）职业信息融入度

调查我校本研毕业生对专业课教学中职业信息融入度的评价，结果显示，93.77%的本研毕业生认为老师将相关职业信息融入到专业课教学中的程度“很多”、“比较多”或“一般多”。进一步分析，研究生认为专业课教学中的职业信息融入多的比例更高。分学院看，东亚中心、基础医学院、马克思主义学院和音乐学院毕业生认为专业课教学中职业信息融入多的比例达到 100%。

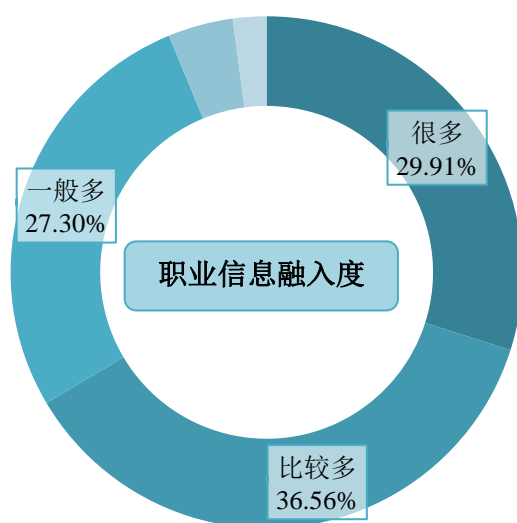


图38.职业信息融入度

表39.职业信息融入度

		人数	%	
			多	少
学历	本科生	2135	93.44	6.56
	研究生	272	96.32	3.68
学院	材料科学与工程学院	49	89.80	10.20
	电气与信息工程学院	70	85.71	14.29
	东亚中心	5	100.00	0.00
	法学院	118	96.61	3.39
	公共卫生学院	24	87.50	12.50
	护理学院	221	96.38	3.62
	机械工程学院	139	92.81	7.19
	基础医学院	8	100.00	0.00
	计算机科学技术学院	74	89.19	10.81
	教育科学学院	132	93.18	6.82
	经济管理学院	189	94.18	5.82
	口腔医学院	57	92.98	7.02



	人数	%	
		多	少
理学院	30	93.33	6.67
历史文化学院	67	97.01	2.99
林学院	134	92.54	7.46
临床医学院	208	95.19	4.81
马克思主义学院	16	100.00	0.00
美术学院	34	73.53	26.47
数学与统计学院	233	91.42	8.58
体育学院	94	96.81	3.19
土木与交通学院	114	92.98	7.02
外国语学院	91	94.51	5.49
文学院	66	93.94	6.06
药学院	72	98.61	1.39
医学技术学院	143	97.20	2.80
音乐学院	19	100.00	0.00

(七) 实习实践经历的重要性

对于在校期间实习实践经历在工作中的效用, 合计 95.22% 的本研毕业生认为“非常重要”、“重要”和“一般重要”; 认为“不重要”和“非常不重要”的本研毕业生合计仅占比 4.78%。

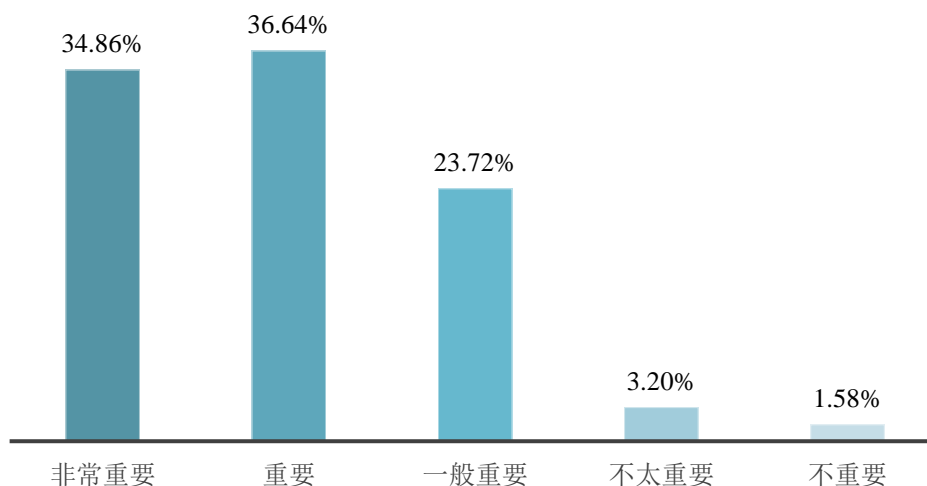


图39. 实习实践经历的重要性

三、研究生培养情况

(一) 学术实践经历

探究 2023 届研究生认为对学习成长最有价值的学术实践经历，分析中，将毕业生排在第一位的选项赋值为 5，排在第二位的选项赋值为 3，排在第三位的选项赋值为 1，计算其均值以揭示毕业生对各项学术实践经历价值的评价，即均值愈高，价值愈高。结果如下图所示，价值最高的三项学术实践活动依次为参与科研课题（3.43）、公开发表论文等（2.29）和参加国内外学术会议（1.25）。

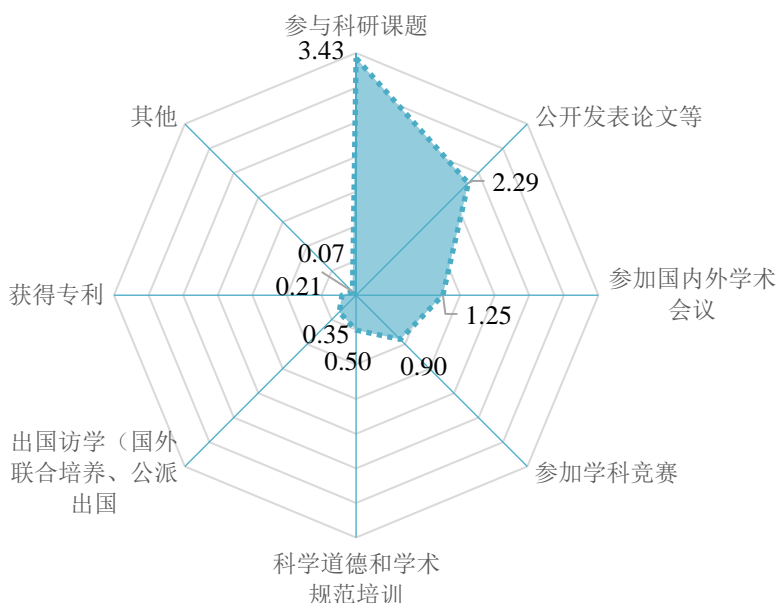


图40.研究生期间对学习成长最有价值的学术实践经历

(二) 培养质量影响因素

探究 2023 届研究生认为影响本校研究生培养质量最重要的因素，分析中，将毕业生排在第一位的选项赋值为 5，排在第二位的选项赋值为 3，排在第三位的选项赋值为 1，计算其均值以揭示毕业生认为各项因素的影响程度，即均值愈高，影响程度愈高。结果如下图所示，最重要的三项影响因素依次为学科发展水平（2.67）、导师指导（1.58）和学科管理水平（1.07）。

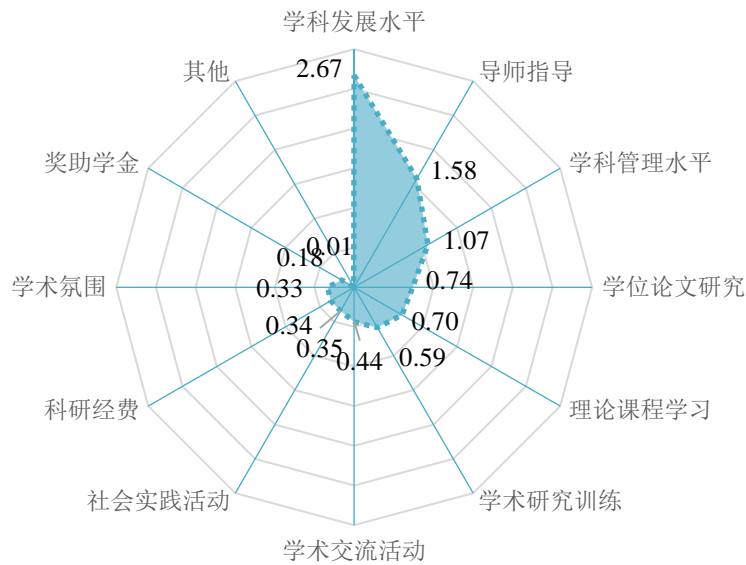


图41.影响本校研究生培养质量最重要的因素

(三) 培养质量总体满意度

调查我校研究生对本校研究生培养质量的总体满意度，结果显示，97.79%的毕业生对研究生的培养质量“很满意”、“满意”或“一般满意”。分学院看，东亚中心、护理学院、基础医学院、历史文化学院、林学院和美术学院等 11 个学院毕业生对学校研究生培养质量的总体满意度达到 100%。

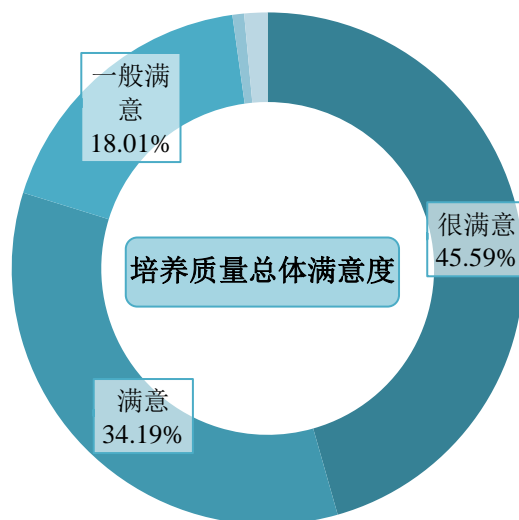


图42.研究生培养质量总体满意度

表40.不同学院研究生对培养质量的总体满意度

学院	人数	%	
		满意	不满意
材料科学与工程学院	10	90.00	10.00
东亚中心	5	100.00	0.00
法学院	1	0.00	100.00
护理学院	5	100.00	0.00
基础医学院	8	100.00	0.00
教育科学学院	15	100.00	0.00
历史文化学院	15	100.00	0.00
林学院	25	100.00	0.00
临床医学院	85	98.82	1.18
美术学院	3	100.00	0.00
数学与统计学院	18	94.44	5.56
体育学院	7	100.00	0.00
文学院	7	100.00	0.00
药学院	5	100.00	0.00
医学技术学院	44	95.45	4.55
音乐学院	19	100.00	0.00

(四) 对导师的总体满意度

调查我校研究生对自己导师的总体满意度,结果显示,98.53%的毕业生对自己的导师“很满意”、“满意”或“一般满意”。

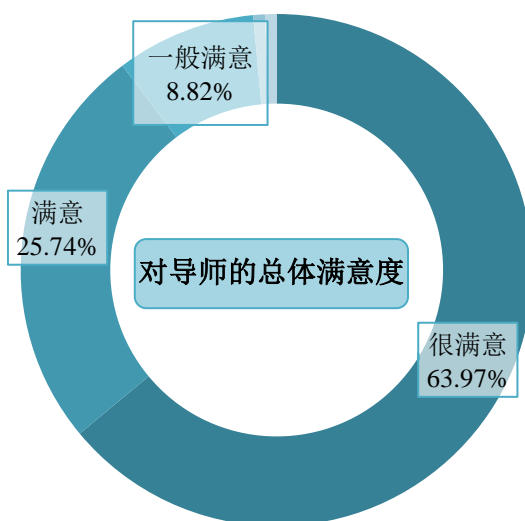


图43.研究生培养质量总体满意度

四、对就业教育及服务的评价

（一）需要情况

1. 求职过程中最希望得到的帮助

调查本研毕业生求职过程中最希望得到的帮助，结果如下图所示，前三项依次为实习/社会实践机会（43.98%）、与企业 HR 沟通交流（27.31%）和专业技能培训（27.20%）。

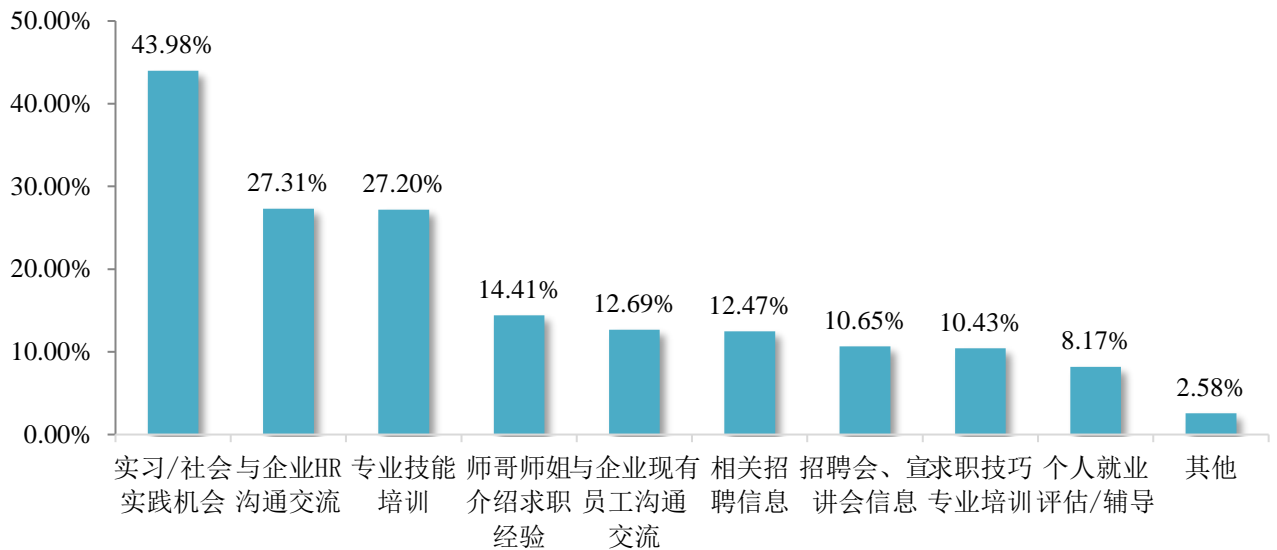


图44. 求职过程中最希望得到的帮助

2. 就业活动的参与情况

本硕毕业生对于学校各项就业指导与服务的参与度如下表所示。参与度最高的五项服务依次为就业指导课（67.10%）、就业实习/实践（67.10%）、就业信息推送服务（60.37%）、校园招聘会/宣讲会（56.17%）和就业指导讲座、工作坊等活动（56.13%）。

表41. 就业指导与服务活动的参与度（单位：%）

就业指导与服务	参与度
就业指导课	67.10
就业实习/实践	67.10
就业信息推送服务	60.37
校园招聘会/宣讲会	56.17
就业指导讲座、工作坊等活动	56.13
学校/院系就业推荐	47.53
学校对毕业生的就业推荐	43.96
就业相关政策咨询	40.63



就业指导与服务	参与度
职业咨询与辅导	39.76
签约手续、就业派遣等服务	35.27
困难帮扶	29.83
学生职业协会	23.51

（二）满意程度

探究本研毕业生对母校就业指导与服务的满意度，结果如下图所示。毕业生对所有活动的满意度都很高，选择“很满意”、“满意”和“一般满意”的毕业生占比 95%以上，满意度最高的两项依次为学校对毕业生的就业推荐（98.96%）、困难帮扶（98.75%）。

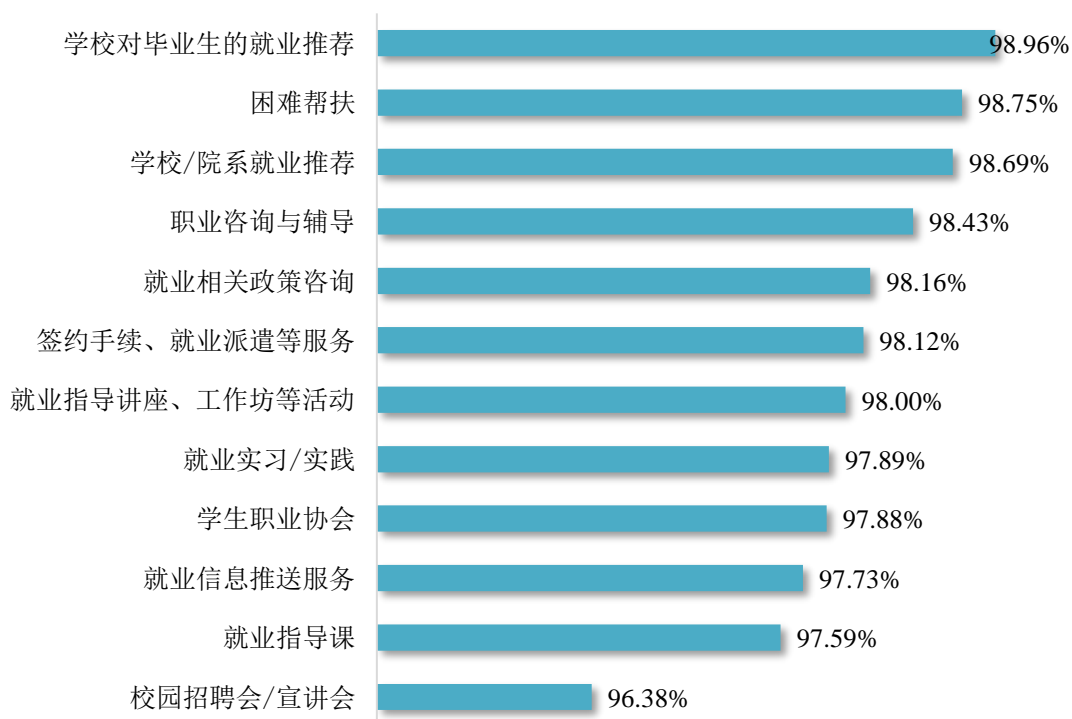


图45.对母校就业指导与服务的满意度

（三）大学生对就业政策的评价

探究我校 2023 届本研毕业生对大学生就业政策的评价，结果如下图所示，对本研毕业生职业选择和发展帮助最大的三项大学生就业政策依次为鼓励高校毕业生灵活就业的相关政策（89.42%）、到农村基层“三支一扶”计划（89.00%）以及选聘高校毕业生到村任职计划（88.60%）。

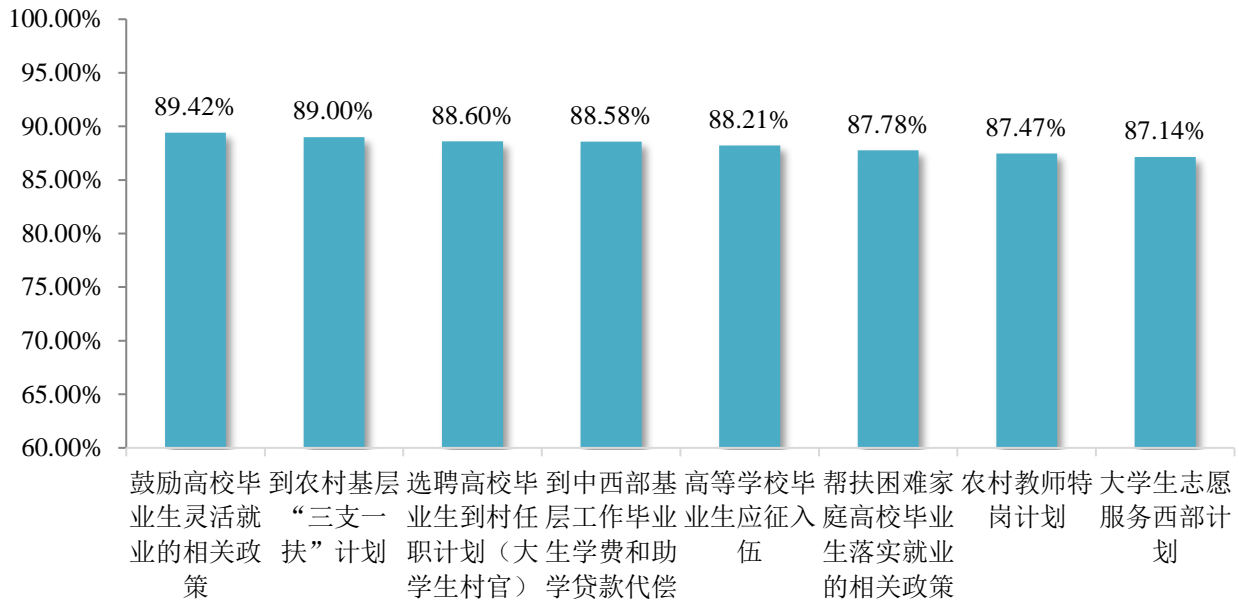


图46.对大学生就业政策的评价

（四）对职业规划与就业指导必修课评价及希望的教学形式

职业规划与就业指导必修课对树立正确的就业观有着重要的意义。如下图所示，合计 82.69% 的本研毕业生认为职业规划与就业指导必修课对其有帮助，其中，认为帮助很大的本研毕业生占比 34.73%。在被问及希望采用的教学方式时，39.35% 的本研毕业生倾向于老师课堂面授的方式，此外还有 32.90% 的本研毕业生选择面授+网授的授课方式。

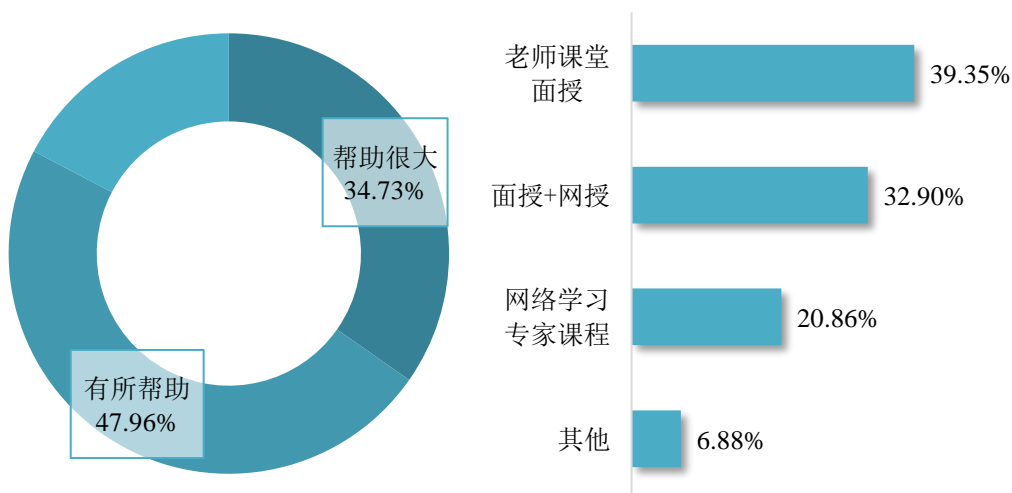


图47.对职业规划与就业指导必修课评价及希望的教学形式

（五）对当前就业形势的看法

整体来说，2023 届本研毕业生对于当前就业形势持积极态度，持观望态度的个体占比 28.17%，乐观个体占比 57.85%，比不乐观个体高出 43.87 个百分点。

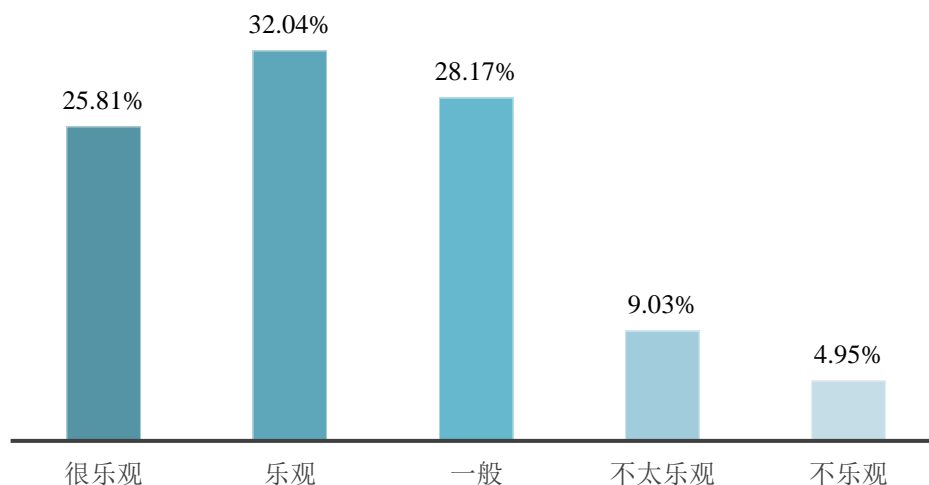


图48.对当前就业形势的看法

五、对创业教育及服务的评价

（一）需要情况

探究本研毕业生对各项大学生创业信息与指导的需求度，分析中，将本研毕业生排在第一位的选项赋值为 5，排在第二位的选项赋值为 3，排在第三位的选项赋值为 1，计算其均值以揭示本研毕业生对各项创业信息与指导的需求度，即均值愈高，需求度愈高。结果如下图所示，需求度最高的三项创业信息与指导依次为创业资金支持（2.13）、大学生创业的相关政策（1.56）和专家咨询指导（1.25）。

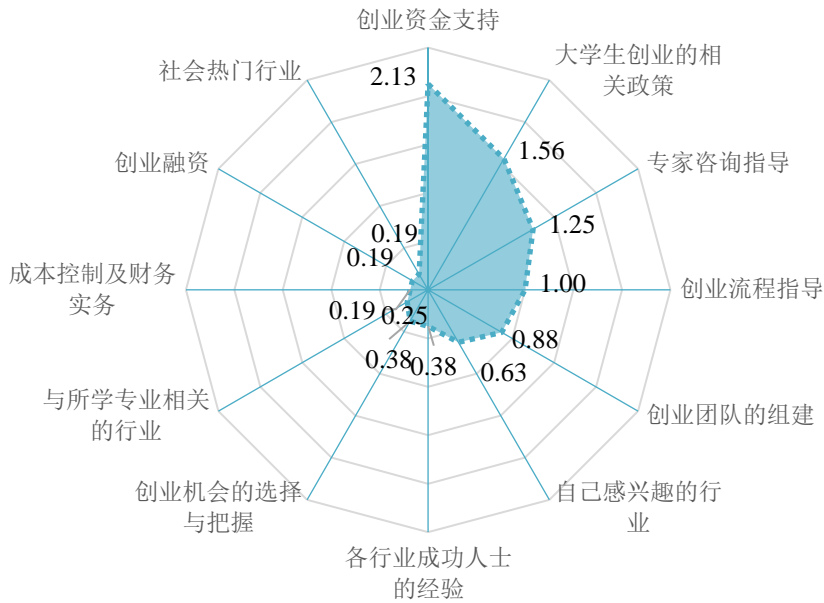


图49.最想获得的大学生创业信息与指导

（二）参与情况及满意程度

2023 届本研毕业生对学校提供的创业教育及服务的参与情况及满意程度如下图所示，参与度最高的三项创业教育及服务为创业课程（68.75%）、创业相关讲座（50.00%）、创业类学生社团活动（43.75%）和参与创业企业的实习项目（43.75%）；对创业课程、创业相关讲座、参观创业企业、与创业者交流的满意度均达到 100%。

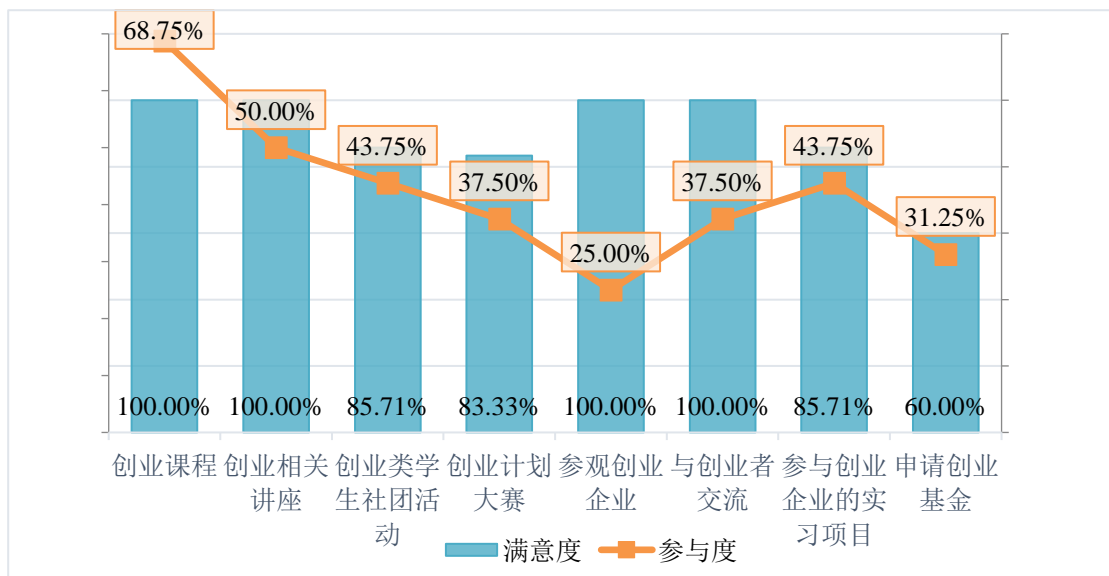


图50.2023 届本研毕业生对学校提供的创业教育及服务的参与情况及满意程度

（三）创业教育的收获

了解 2023 届本研毕业生接受学校创业教育的收获，结果如下图所示，毕业生表示主要的收获为“激发了我的创业热情”（31.25%）和“启发了我的创业意识”（25.00%），但还有 18.75% 的毕业生表示没有任何收获。

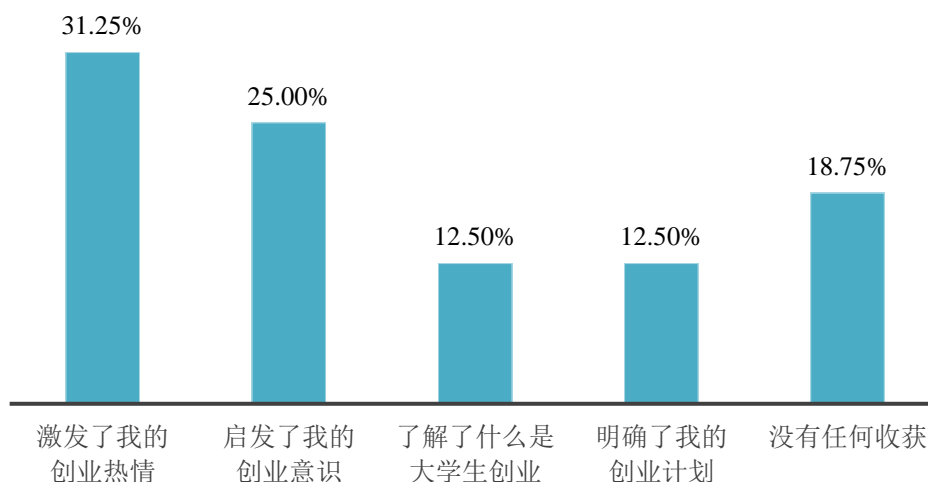


图51.创业教育的收获

（三）对创业教育帮助的评价

调查我校本研毕业生对学校创业教育帮助的评价，结果显示，68.75% 的本研毕业生认为帮助“很大”或“较大”，25.00% 的毕业生认为帮助不大，仅 6.25% 的毕业生认为没有帮助。

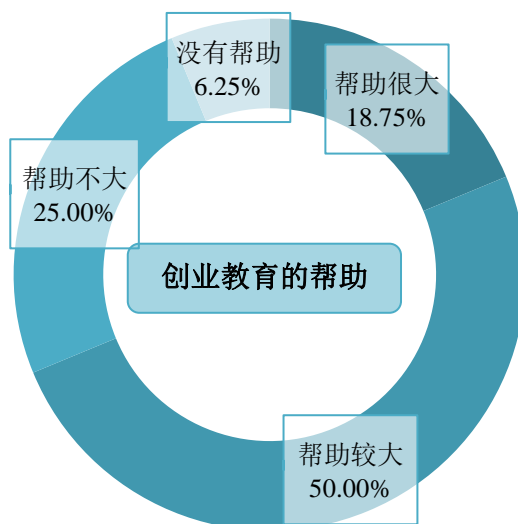


图52.对创业教育帮助的评价

（四）对当前创业环境的评价

探究 2023 届本研毕业生对当前创业环境各方面的满意度，结果如下图所示，毕业生对职业、专业和继续教育为创办企业和实现企业成长提供的准备满意度最高（93.75%），其次为身边的创业项目和机会（87.50%）和政府对创业项目的支持（87.50%）。

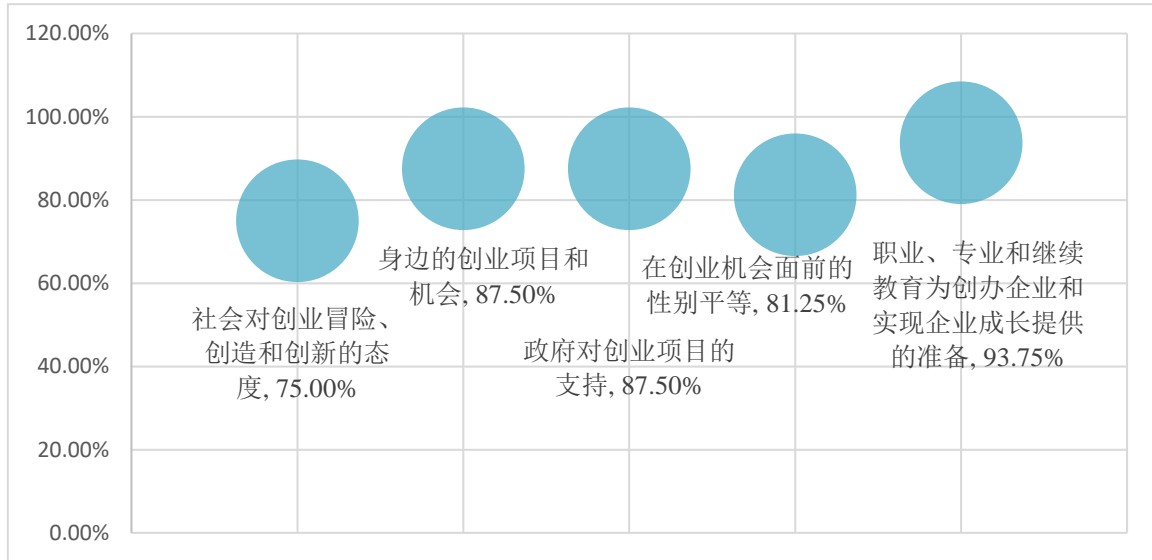


图53.对当前创业环境的评价

第七部分 用人单位的反馈

一、用人单位基本信息

2023 届毕业生就业的用人单位平均规模¹²为 60 人，用人单位规模最高达 195000 人。分区间看，规模在 21-100 人的用人单位占比最多，为 38.81%。

表42.用人单位规模（单位：人）

项目	调查样本数	最小值	最大值	中位数	平均值	标准差
用人单位规模	201	4	195000	60	2863.69	16391.981

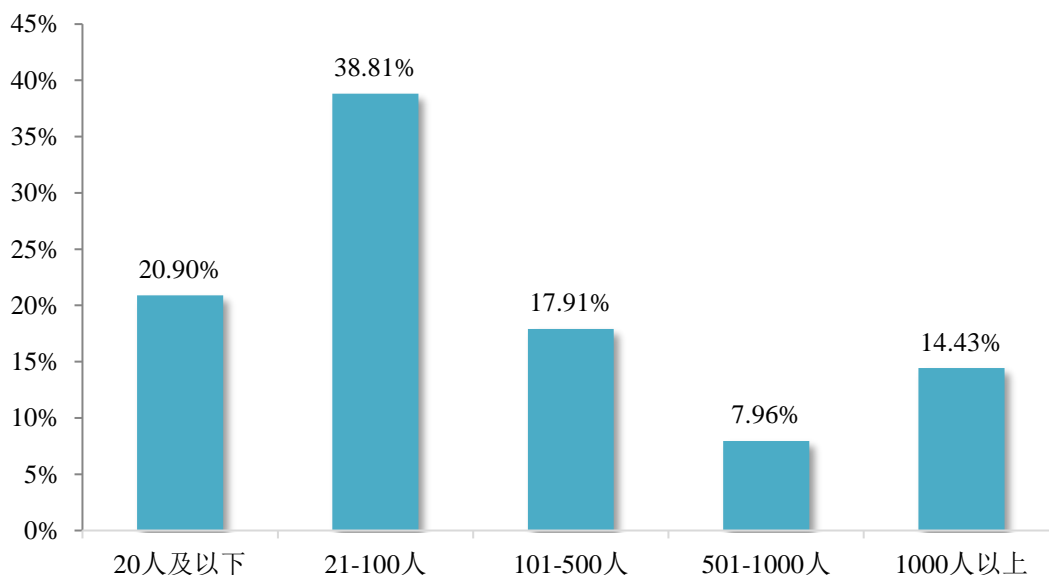


图54.用人单位规模

¹² 由于平均数受到极端值影响而过大，因此这里使用中值代替均值。



二、用人单位招聘情况

(一) 招聘专业

参与调研的 201 家用人单位中，招聘我校本科和专科各专业毕业生的用人单位数量如下表所示，招聘用人单位数量排在前三位的本科生专业分别是：电气工程及其自动化、会计学 and 机械设计制造及其自动化；用人单位数量排在前三位的研究生专业分别是：机械设计制造及其自动化、电力电子与电力传动和电力系统及其自动化等。

表43.参与调研的 201 家用人单位招聘专业情况

研究生专业	用人单位数量	研究生专业	用人单位数量
病理学与病理生理学	1	内科学	1
材料科学与工程	1	企业管理	1
材料与化工	1	社会工作	1
车辆工程	1	神经病学	1
电力电子与电力传动	2	生物化学与分子生物学	1
电力系统及其自动化	2	思想政治教育	1
概率论与数理统计	1	体育教学	2
高等教育学	1	外国语言学及应用语言学	1
公共管理	2	外科学	1
汉语言文字学	2	物理化学	1
会计	1	小学教育	1
会计学	1	学科教学(数学)	1
机械电子工程	2	学科教学(英语)	2
机械制造及其自动化	3	学科教学(语文)	1
计算数学	1	学前教育学	1
教育技术学	1	药理学	2
教育学原理	1	药物化学	1
课程与教学论	1	医学影像与核医学	1
林产化学加工工程	1	艺术设计	1
林业	2	音乐	1
临床检验诊断学	1	应用数学	2
木材科学与技术	1	语言学及应用语言学	1
本科生专业	用人单位数量	本科生专业	用人单位数量
播音与主持艺术	5	日语	1
材料成型及控制工程	2	软件工程	9
材料化学	1	社会学	1
产品设计	5	食品科学与工程	2
朝鲜语	2	市场营销	13
车辆工程	1	视觉传达设计	7



电气工程及其自动化	19	数据科学与大数据技术	5
电子信息工程	7	数学与应用数学(师范)	5
电子信息科学与技术	9	数字媒体技术	4
法学	8	体育教育(师范)	4
翻译(英语方向)	1	通信工程	10
风景园林	3	统计学	1
工程管理	2	土木工程	7
工商管理	8	网络工程	4
工业设计	4	物理学(师范)	4
国际经济与贸易	4	物流管理	7
汉语言文学(师范)	1	西班牙语	1
护理学	9	小学教育(师范)	2
化学(师范)	2	心理学(师范)	1
环境设计	3	新能源材料与器件	4
会计学	18	信息与计算科学	10
绘画	5	行政管理	3
机械设计制造及其自动化	18	学前教育(师范)	2
计算机科学与技术	13	药学	4
交通运输	3	医学检验技术	6
经济统计学	2	医学影像学	2
康复治疗学	1	音乐学(师范)	3
口腔医学	1	应用化学	1
历史学(历史文化产业方向)	1	应用统计学	1
历史学(师范)	3	英语	9
林学	2	英语(师范)	1
临床医学	3	预防医学	1
旅游管理	2	园林	1
美术学(师范)	2	运动训练	4
木材科学与工程	6	自动化	9
专科生专业	用人单位数量	专科生专业	用人单位数量
机电设备维修与管理	1	体育运营与管理	2
计算机应用技术	1	休闲体育	1
美术	1	学前教育	2
体育教育	1	/	/

(二) 主要渠道

通过调查数据结果,用人单位选择招聘我校毕业生的主要渠道如下图所示,排名前三的依次为网上招聘(59.20%)、校园招聘(39.80%)、社会公开招聘(14.43%)和熟人推荐(14.43%)。

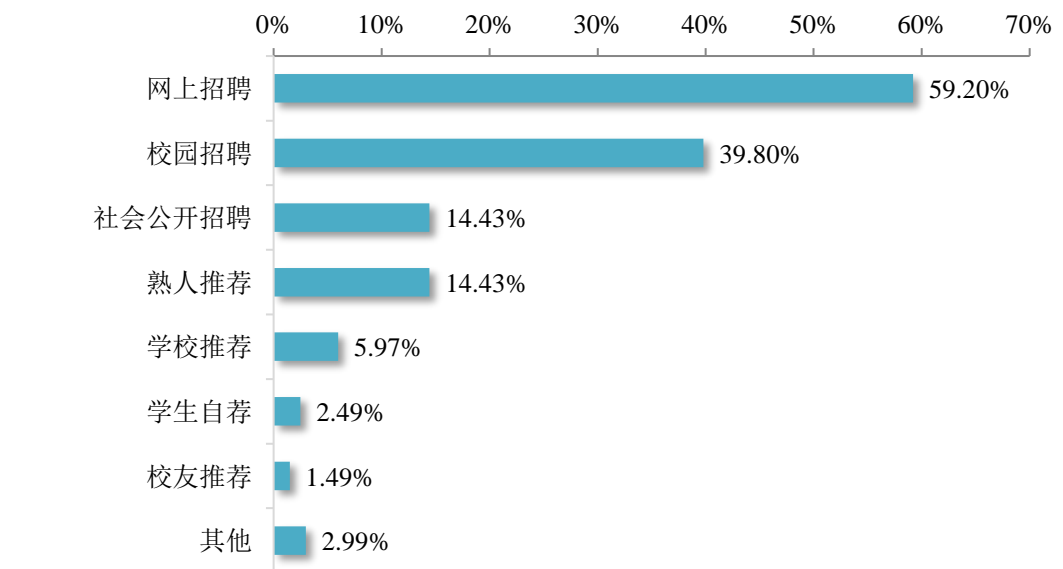


图55.用人单位招聘的主要渠道

（三）入职薪酬待遇

根据用人单位调查数据反馈，可以看到，四成以上用人单位给出的入职薪酬主要在4000~6000元，另外有33.33%的用人单位入职薪酬在4000元以下。

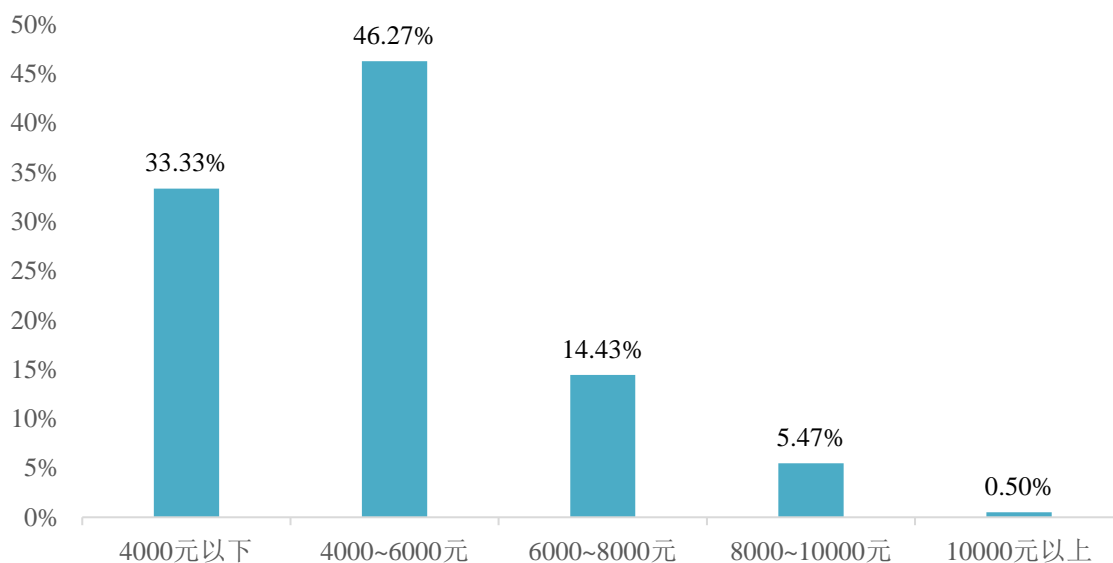


图56.2023 届毕业生入职薪酬待遇

（四）岗位适应时间

根据用人单位调查数据反馈，超六成的用人单位表示我校2023届毕业生能够在3个月之内快速适应工作岗位，超过95%的用人单位认为我校毕业生能在半年内适应岗位，几乎所有用人单位认为我校毕业生能够在12个月以内适应岗位（99.50%）。

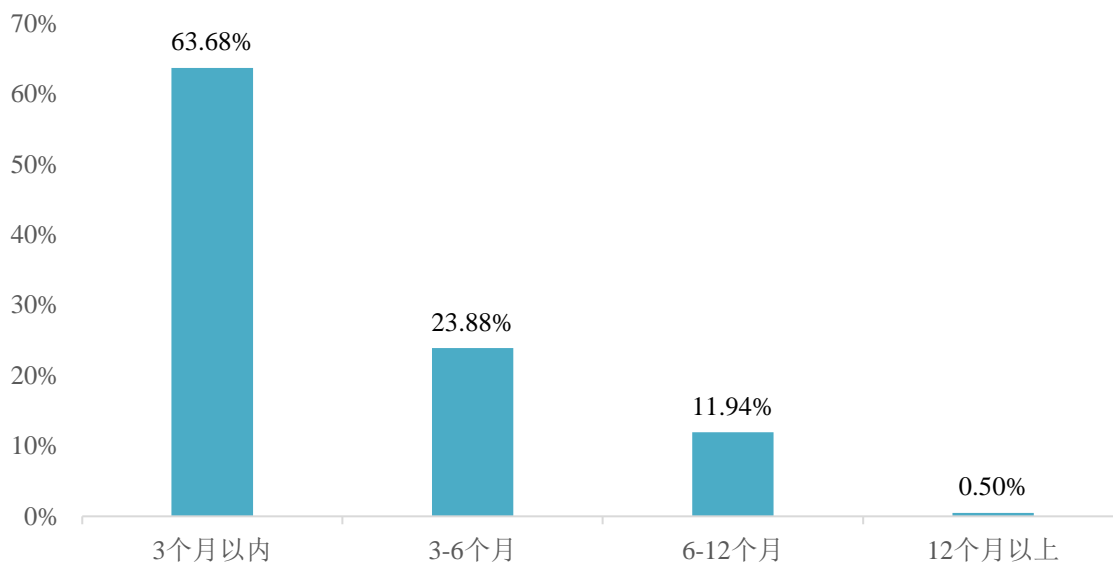


图57.2023 届毕业生在用人单位适应工作岗位的时间

（五）招聘意愿

调查结果显示，有 43.78%的用人单位已经是至少第二次招聘我校毕业生。

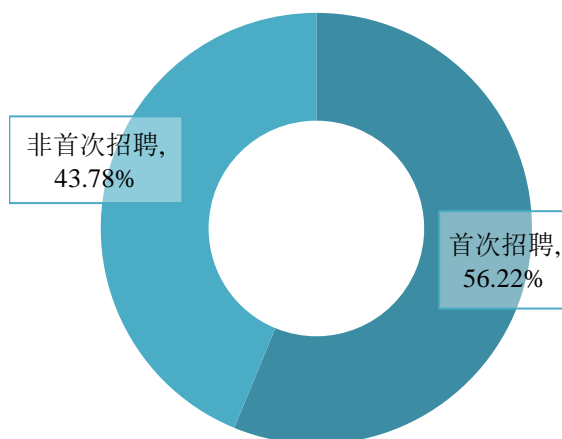


图58.用人单位持续招收我校毕业生情况

而在被问及是否愿意持续到我校招聘，合计 97.01%的用人单位表示愿意持续到我校招聘（“非常愿意”或“比较愿意”）。

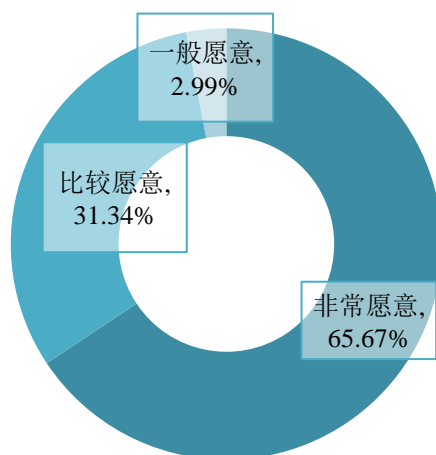


图59.用人单位持续到我校招聘的意愿

（六）招聘层次

调查结果显示，用人单位主要招聘对象为本科生，占比 92.04%。

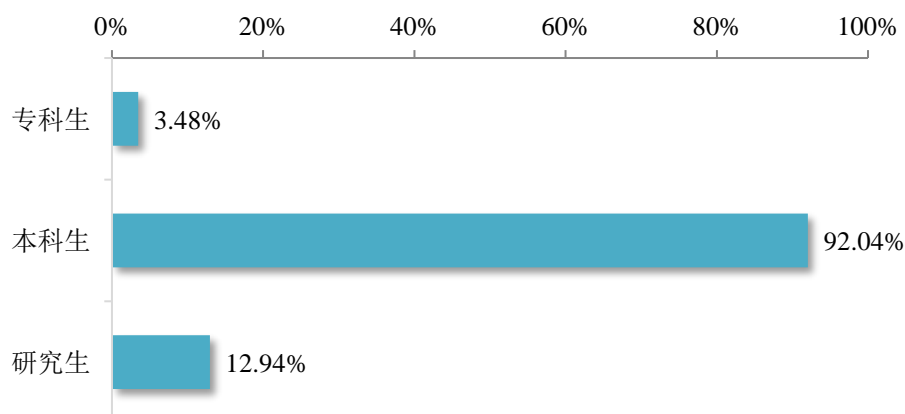


图60.招聘学历层次分布

（七）教育目标在工作应用中的需要程度

受访用人单位结合自身情况，对各项教育目标在工作中的需要程度进行了评价。结果如下图所示，培养学生团队合作与协调沟通的能力、培养学生对终身学习的认知和终身学习的能力、培养学生在专业实践中运用各种专业技能和现代工具的能力是用人单位需要程度较高的三方面。

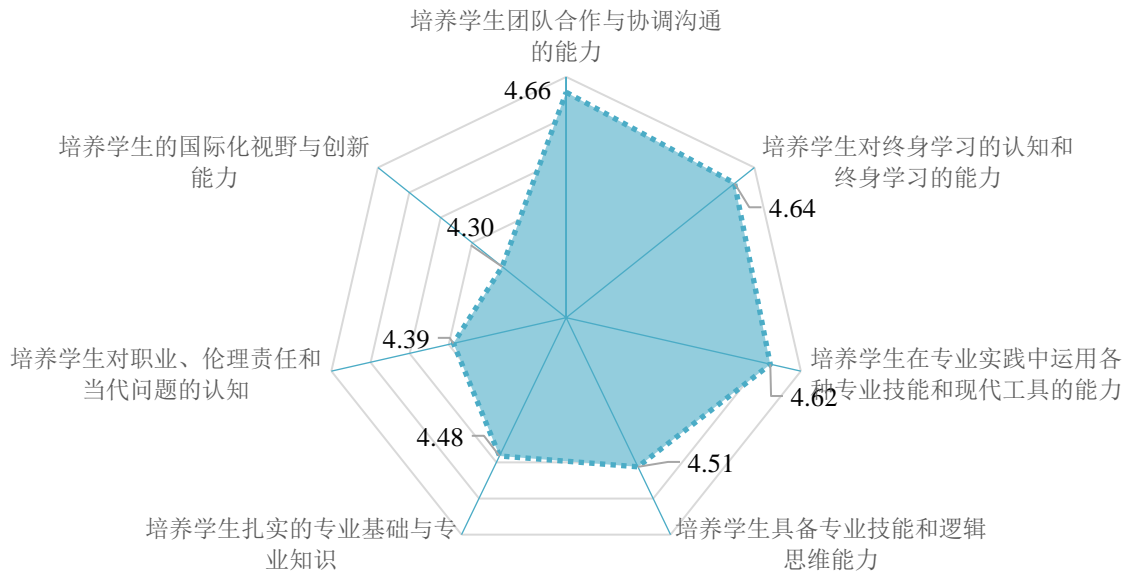


图61.教育目标在工作应用中的需要程度

三、用人单位需求情况

(一) 最看重的职业能力

探究用人单位看中的职业能力，分析中将用人单位认为最看重的方面赋值为 5，排在第二位的赋值为 3，排在第三位的赋值为 1，计算其均值以揭示对各项职业能力的看重程度，即均值愈高，愈重视该项能力。结果如下图所示，最看中的前三项依次为沟通过与表达能力（1.43）、动手操作能力（1.21）、和学习能力（1.00）。

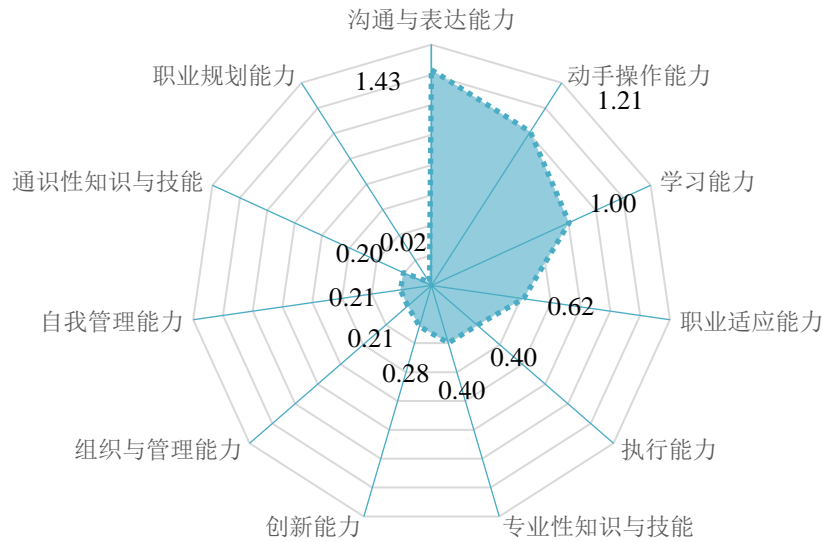


图62.用人单位最看重的职业能力

(二) 最看重的职业素养

探究用人单位看中的职业素养，分析中将用人单位认为最看重的方面赋值为 5，排在第二位的赋值为 3，排在第三位的赋值为 1，计算其均值以揭示对各项职业素养的看重程度，即均值愈高，愈重视该项素养。结果如下图所示，最看中的前三项依次为严谨细致（0.93）、积极主动（0.86）和勤奋努力（0.74）。

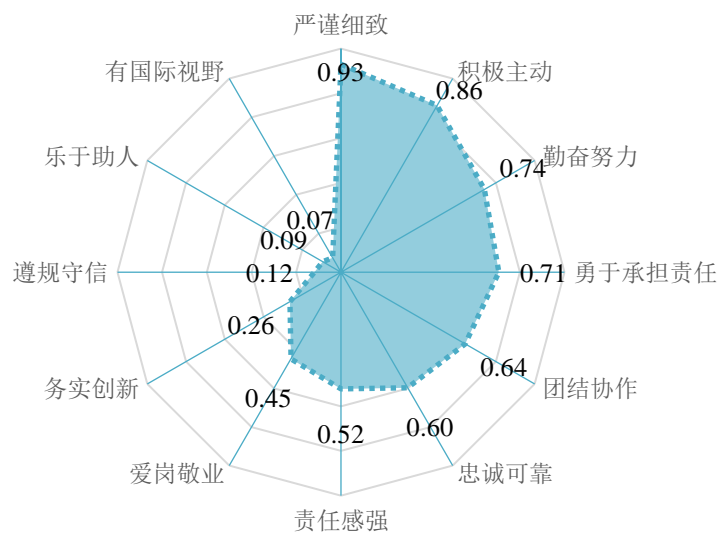


图63.用人单位最看重的职业素养

（三）最需要的就业服务

探究用人单位最需要我校提供的就业服务，分析中将用人单位排在第一位的赋值为 5，排在第二位的赋值为 3，排在第三位的赋值为 1，计算其均值以揭示对各项就业服务的需求程度，即均值愈高，愈需要该服务。结果如下图所示，最需要的前三项依次为根据用人单位的个性化需求提供相应服务(1.61)、组织实习实践活动(1.46)和学校对毕业生的推荐工作(0.80)。

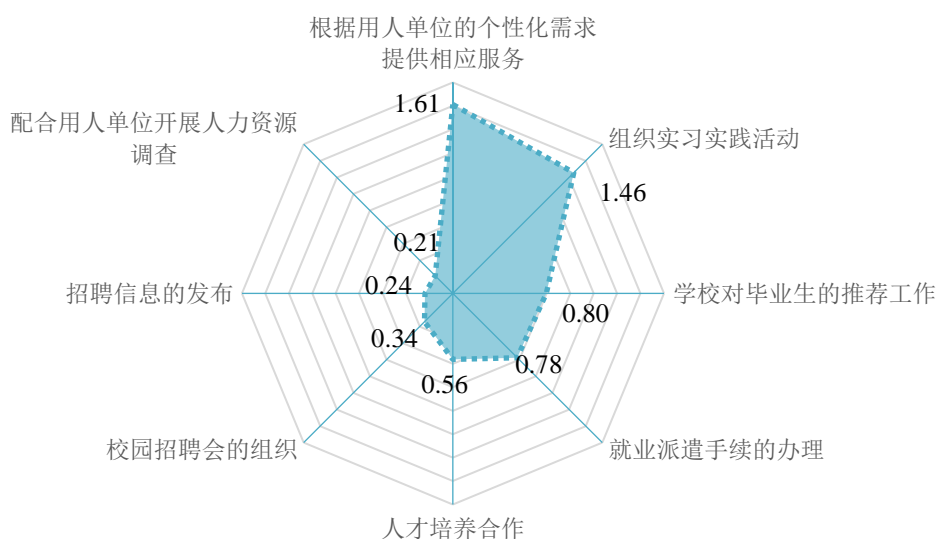


图64.用人单位最需要的就业服务

四、用人单位的评价及建议

（一）对我校毕业生的评价

1. 对我校毕业生的总体评价

调查显示，关于用人单位对已招聘的我校毕业生总体满意度情况，100.00%的用人单位表示满意（“很满意”、“满意”或“一般满意”）。

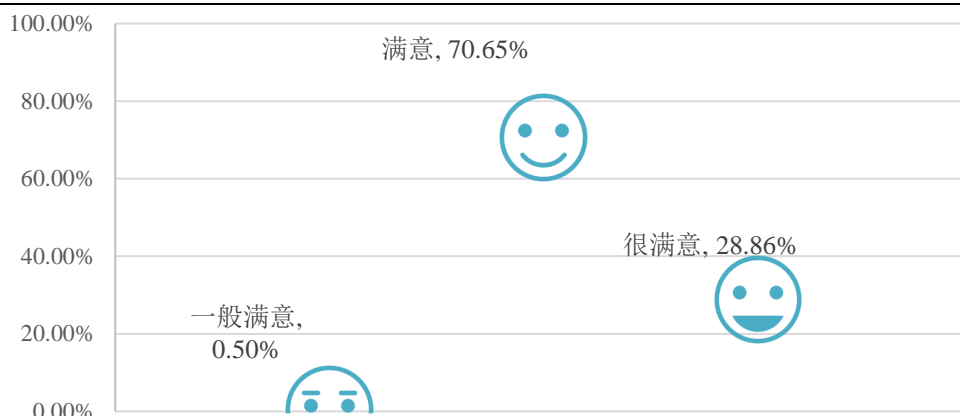


图65.用人单位对已招聘的我校毕业生总体评价情况

2. 对毕业生职业能力的评价

受访用人单位对我校毕业生的职业能力进行了评价，职业能力共分为 11 个维度。结果如下图所示，用人单位对我校毕业生 11 种能力的满意度均达到 100%。

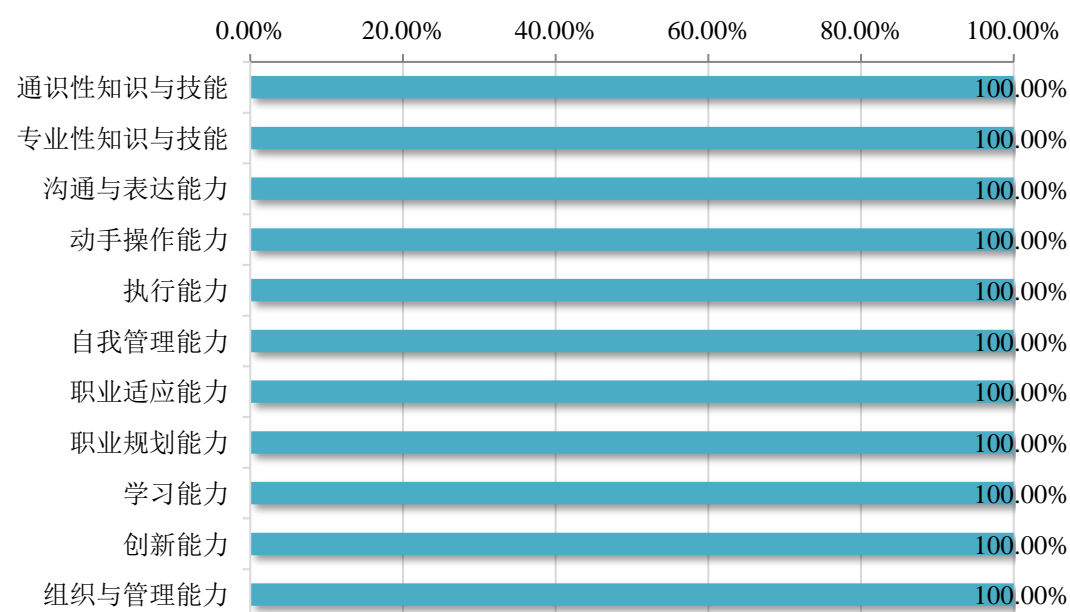


图66.用人单位对毕业生职业能力的评价

3. 对毕业生职业素养的评价

受访用人单位对我校毕业生的职业素养进行了评价，职业素养共分为 12 个维度。结果如下图所示，用人单位对我校毕业生爱岗敬业等职业素养的满意度均达到 100%。

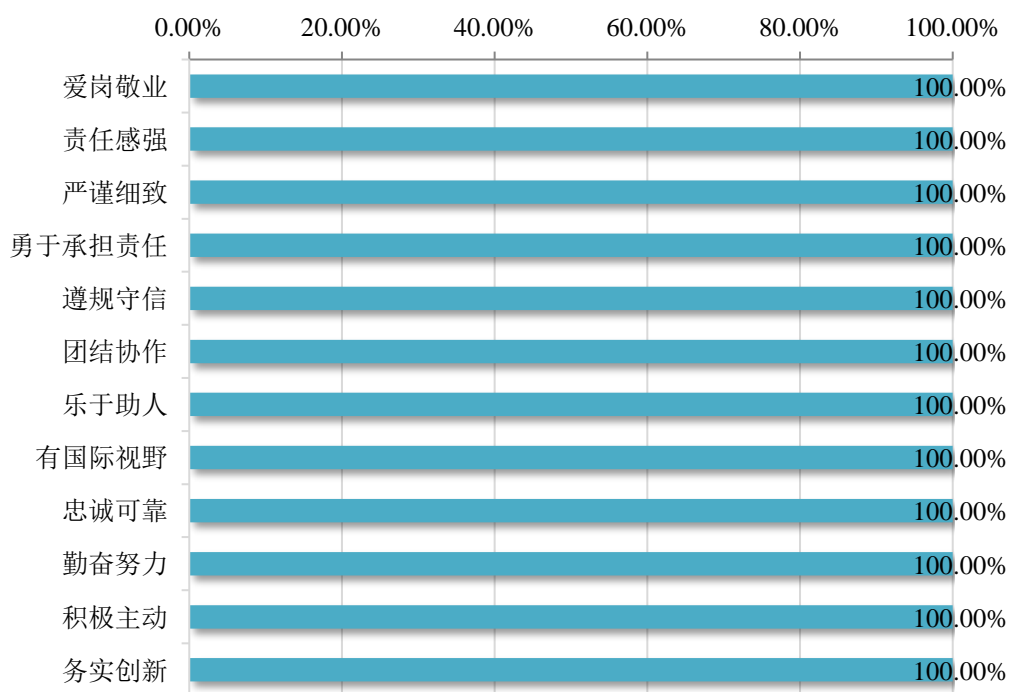


图67.用人单位对毕业生职业素养的评价

(二) 对我校专业培养的评价

关于用人单位对我校专业培养评价的衡量，用人单位对我校专业培养各方面的满意度均达到 100%。

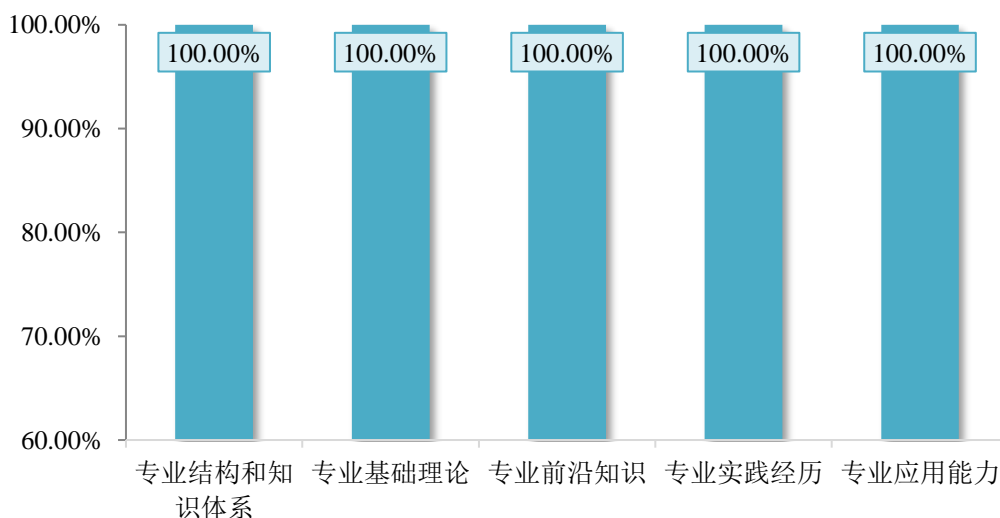


图68.用人单位对我校毕业生专业培养的评价

（三）对我校就业指导与服务工作的评价

关于用人单位对我校就业指导与服务工作的评价，结果如下图所示，除了招聘信息的发布之外，用人单位对各项就业指导与服务的满意度均为 100%。

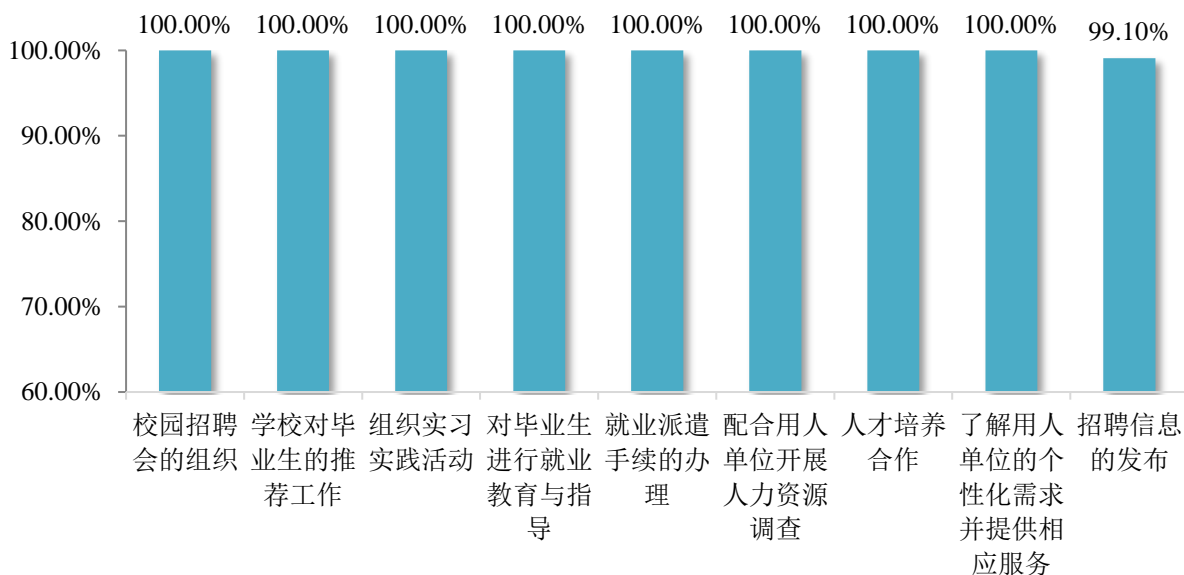


图69.用人单位对我校就业指导与服务工作的评价

具体看用人单位对我校就业指导与服务工作总体满意度情况，100%的用人单位表示“很满意”、“满意”或“一般满意”。

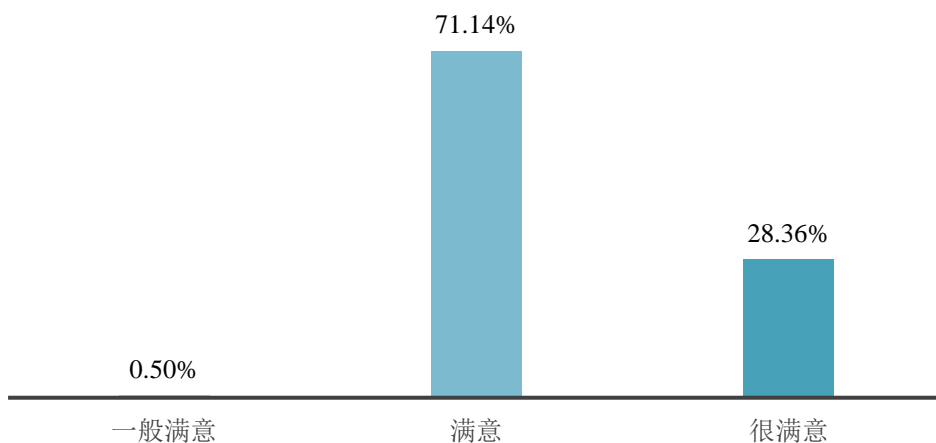


图70.用人单位对我校就业指导与服务工作的总体评价

（四）对我校人才培养的改进意见

为帮助毕业生更好实现从学生到职业人的转变，了解我校人才培养需要重点加强的方面，我们向用人单位征求了人才培养改进意见。结果如下图所示，改进意见主要集中在三个方面：增加实习实践环节，加强应用能力的培养(80.10%)加强人际沟通、协调组织能力培养(57.21%)、加强专业知识培养（51.24%）。

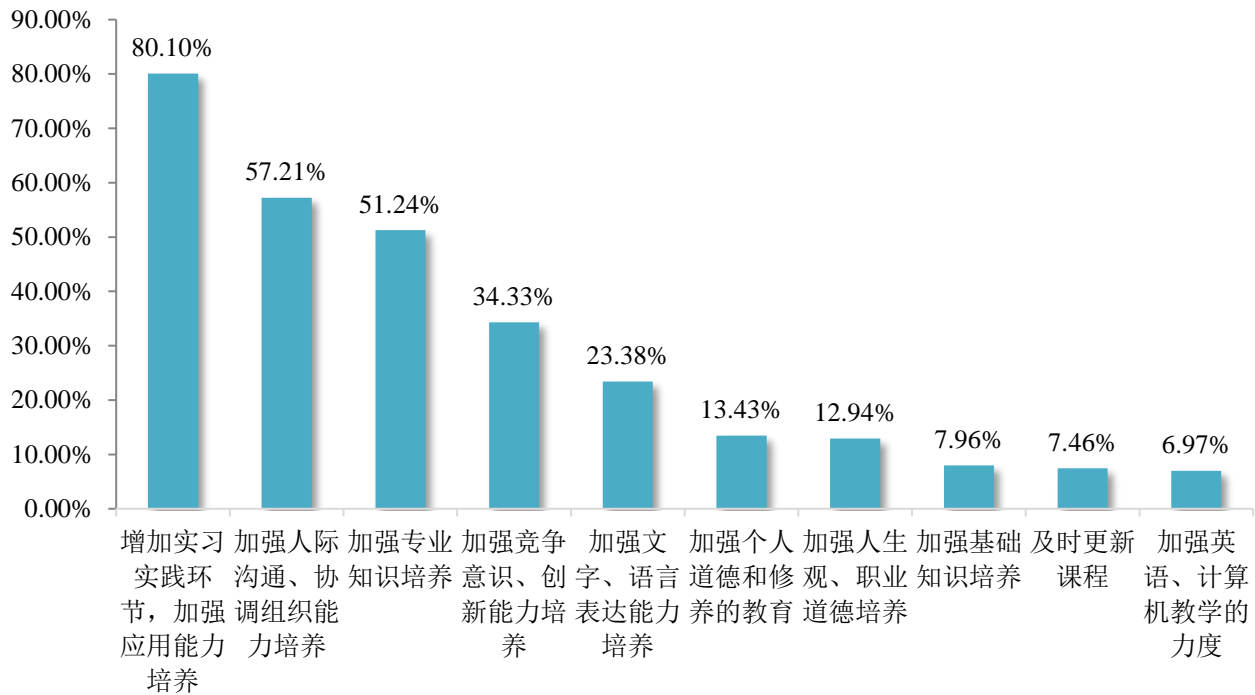


图71.用人单位对我校人才培养的改进意见



第八部分 专科毕业生就业状况

一、专科毕业生基本情况与毕业去向¹³

(一) 专科毕业生规模与结构

我校 2023 届专科毕业生总数为 689 人。具体的性别、民族、生源、学科结构如下表所示：

表44.2023 届专科毕业生规模与结构

		人数	比例
性别	男生	101	14.66%
	女生	588	85.34%
民族	汉族	628	91.15%
	少数民族	61	8.85%
生源地	吉林省	688	99.85%
	山东省	1	0.15%
专业	机电设备维修与管理	10	1.45%
	体育教育	16	2.32%
	休闲体育	16	2.32%
	体育运营与管理	17	2.47%
	美术	18	2.61%
	音乐教育	20	2.90%
	计算机应用技术	21	3.05%
	美术教育	21	3.05%
	英语教育	89	12.92%
	小学教育	137	19.88%
学前教育	324	47.02%	

(二) 毕业去向落实率

我校专科毕业生共计 689 人，其中就业人数 619 人，毕业去向落实率 89.84%。2023 届专科毕业生涵盖 10 个专业，其中学前教育专业毕业去向落实率达到 93.52%。

¹³ 本部分数据来源于北华大学 2023 届毕业生就业基本数据（派遣库数据）。

表45.2022 届专科毕业生分专业毕业去向落实率

专业	已就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
机电设备维修与管理	8	10	80.00%
体育教育	14	16	87.50%
休闲体育	15	16	93.75%
体育运营与管理	16	17	94.12%
美术	17	18	94.44%
音乐教育	19	20	95.00%
计算机应用技术	20	21	95.24%
美术教育	21	21	100.00%
英语教育	82	89	92.13%
小学教育	109	137	79.56%
学前教育	298	324	91.98%
总计	619	689	89.84%

(三) 专科毕业生就业分布

1. 地区分布

2023 届专科毕业生中，多数学生选择留在吉林省就业，占已确定就业人数的 91.74%。

表46.2023 届专科毕业生就业地区分布

就业地区	人数	所占比例
吉林省	300	91.74%
黑龙江省	7	2.14%
河南省	5	1.53%
江苏省	4	1.22%
辽宁省	3	0.92%
北京市	2	0.61%
浙江省	1	0.31%
内蒙古自治区	1	0.31%
山东省	1	0.31%
上海市	1	0.31%
重庆市	1	0.31%
四川省	1	0.31%
总计	327	100.00%

2. 行业分布

2023 届专科毕业生确定就业的行业排在前三位的是教育行业，文化、体育和娱乐业，批发和零售业。



表47.2023 届专科毕业生就业行业分布

单位行业	就业人数	所占比例
教育	149	45.71%
文化、体育和娱乐业	45	13.80%
批发和零售业	33	10.12%
居民服务、修理和其他服务业	18	5.52%
制造业	14	4.29%
租赁和商务服务业	10	3.07%
住宿和餐饮业	9	2.76%
交通运输、仓储和邮政业	8	2.45%
信息传输、软件和信息技术服务业	7	2.15%
建筑业	6	1.84%
卫生和社会工作	5	1.53%
公共管理、社会保障和社会组织	4	1.23%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3	0.92%
金融业	3	0.92%
科学研究和技术服务业	3	0.92%
农、林、牧、渔业	3	0.92%
水利、环境和公共设施管理业	3	0.92%
国际组织	2	0.61%
房地产业	1	0.31%
总计	326	100.00%

3. 学历提升

2023 届有 10 名专科毕业生通过专升本进入我校继续学习深造。有 279 名学生考取了长春师范大学、白城师范学院、吉林外国语大学等高校。

表48.2023 届专科毕业生学历提升情况

学校	人数	所占比例
长春师范大学	79	27.34%
白城师范学院	39	13.49%
吉林外国语大学	30	10.38%
长春财经学院	26	9.00%
长春科技学院	20	6.92%
吉林师范大学	16	5.54%
吉林师范大学博达学院	15	5.19%
通化师范学院	11	3.81%
吉林工程技术师范学院	10	3.46%
北华大学	10	3.46%
长春人文学院	9	3.11%
长春电子科技学院	6	2.08%



学校	人数	所占比例
长春工业大学	5	1.73%
长春工业大学人文信息学院	3	1.04%
吉林化工学院	3	1.04%
吉林动画学院	2	0.69%
长春建筑学院	1	0.35%
长春工程学院	1	0.35%
长春大学旅游学院	1	0.35%
长春大学	1	0.35%
吉林建筑科技学院	1	0.35%
总计	289	100.00%

二、专科毕业生求职结果分析¹⁴

（一）就业地区分布

本次调研收集了 38 名专科毕业生的就业地区信息。总体而言，92.11%的专科毕业生选择留在吉林省工作，另外有 2.63%的专科毕业生在东三省的其他两省工作；另外，还分别有 2.63%的毕业生在东部地区和中部地区工作。从省市来看，省外就业的毕业生选择在河南省（2.63%）、辽宁省（2.63%）和山东省（2.63%）工作。

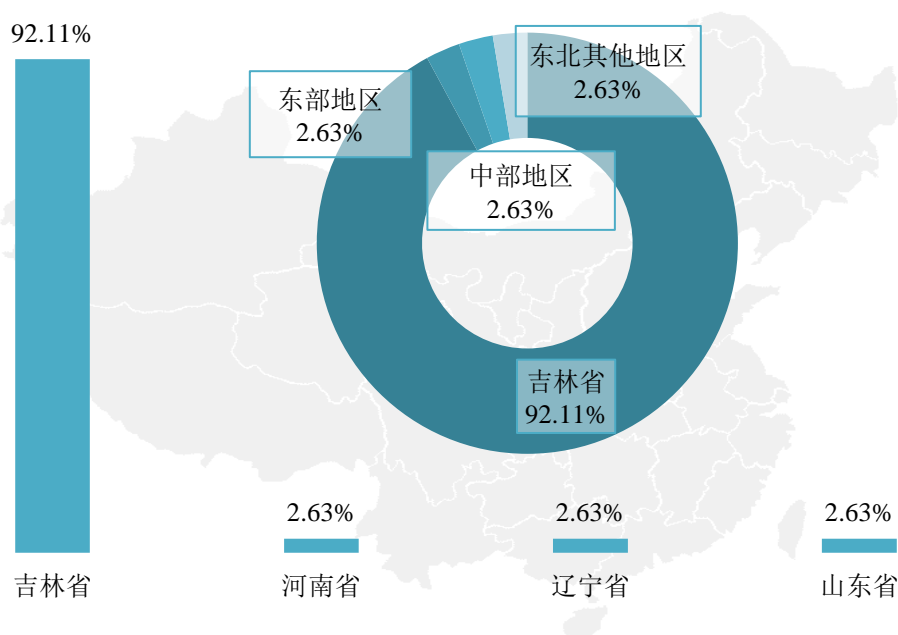


图72.2023 届专科毕业生落实就业地区

（二）就业行业分布

我校 2023 届专科毕业生最终落实的就业行业分布如下图所示。从落实情况看，超过 40%的毕业生集中在教育及科研行业（44.74%），26.32%的毕业生在商业服务业，另外，也有部分毕业生在文化、体育和娱乐业（5.26%）、信息产业（5.26%）、采矿、建筑、水电气业（5.26%）和金融地产业（2.63%）就业。

¹⁴ 从本部分开始，数据来源为线上调研数据。

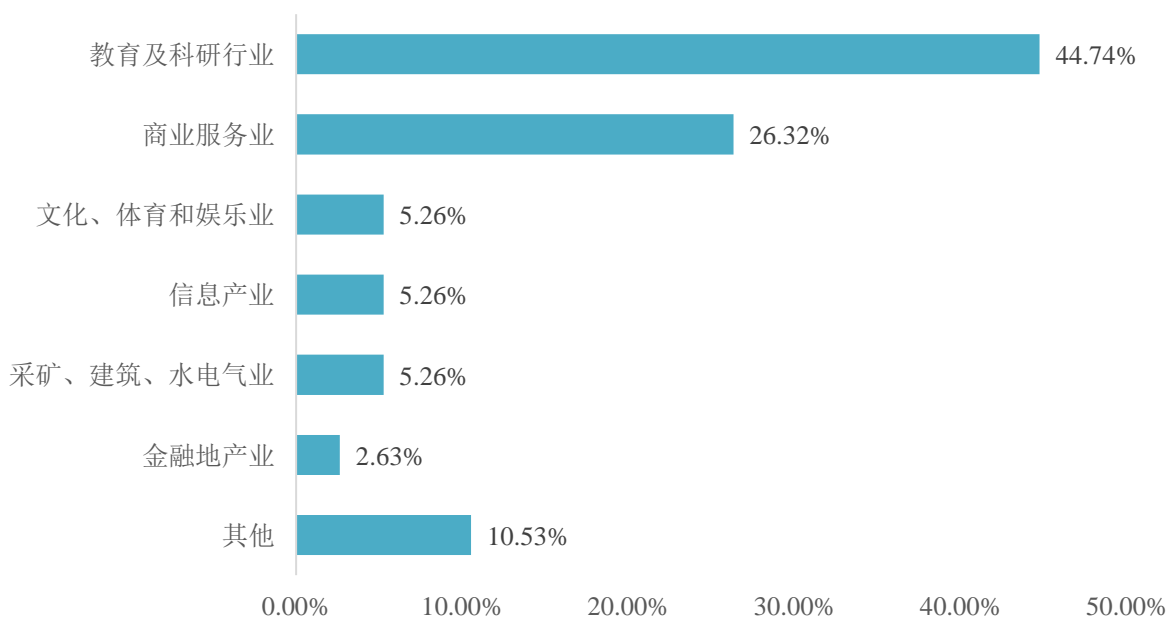


图73.2023 届专科毕业生就业行业分布

（三）就业单位性质

调查数据显示，学校 2023 届专科就业毕业生在民营企业工作的比例最高（39.47%），也有超过 20%的毕业生在事业单位（26.32%）落实就业。具体如下图所示。

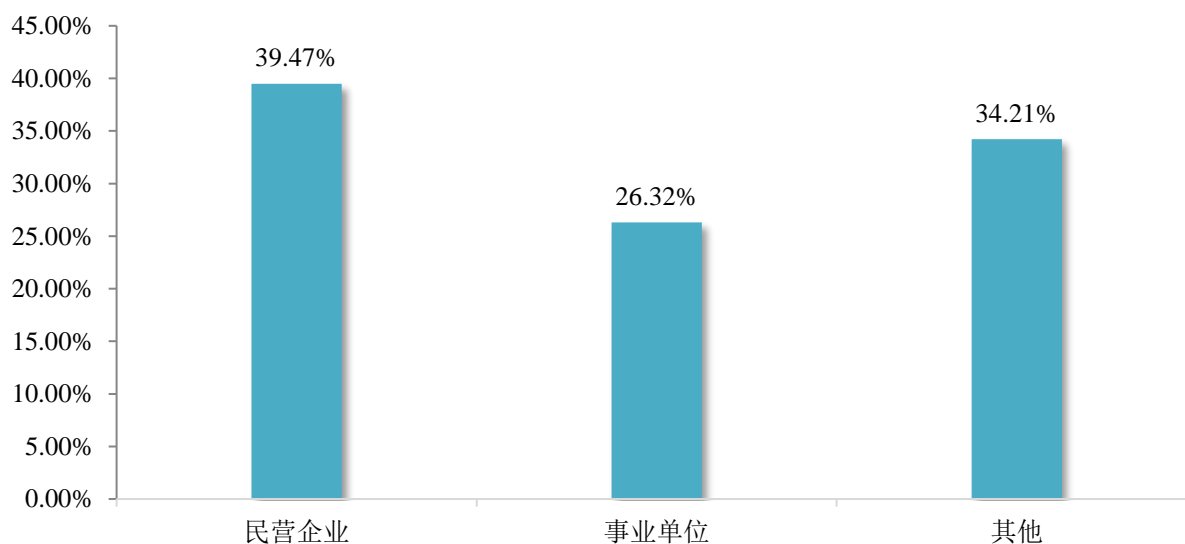


图74.2023 届专科毕业生就业单位性质

（四）就业具体职业分布

从 2023 届已就业专科毕业生担任的职位来看,担任比例较高的职位为教学人员(31.58%),具体如下图所示。

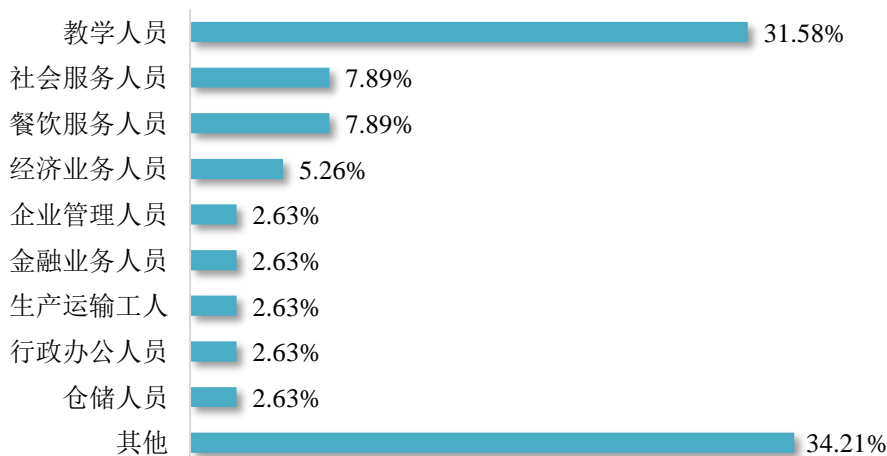


图75.2023 届专科毕业生已落实工作的具体职业分布

（五）专业相关度

调查专科毕业生所学专业与落实工作岗位的相关度,结果显示,50.00%的毕业生认为自己所学专业与工作岗位“很相关”或“相关”,13.16%认为“一般相关”,36.84%则表示“不太相关”或“不相关”。

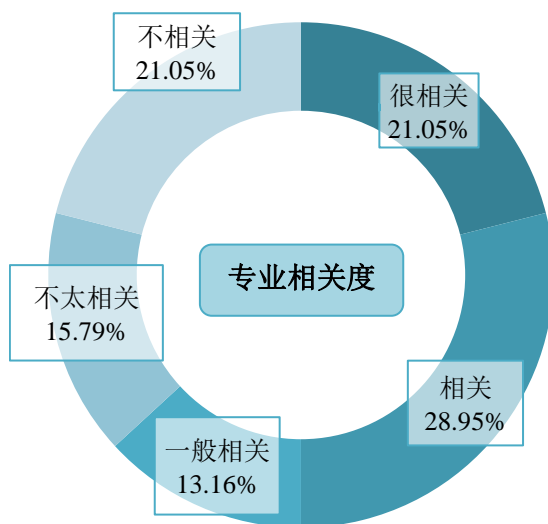


图76.2023 届专科毕业生专业与工作岗位相关程度

（六）学历岗位匹配度

毕业生学历与工作岗位较为匹配，65.79%的专科毕业生认为自己学历恰好满足工作岗位的要求，另外 15%左右的毕业生认为自己的学历高于岗位要求，20%左右的毕业生认为自己的学历低于岗位要求。具体如下图所示。

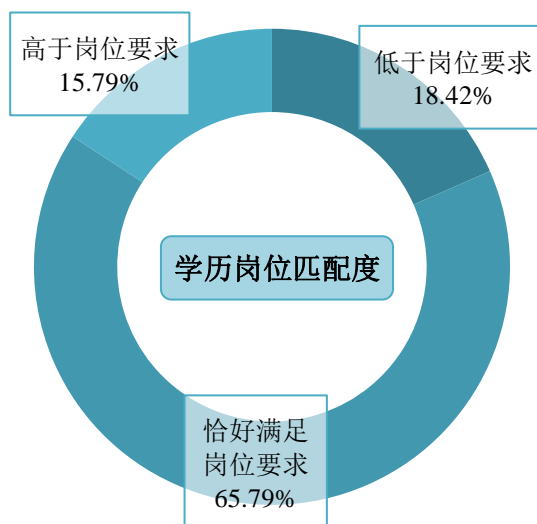


图77.2023 届专科毕业生学历与工作岗位匹配度

（七）知识与技能与岗位匹配度

毕业生知识与技能与工作岗位较为匹配，65.79%的专科毕业生认为自己的知识与技能恰好满足工作岗位的要求，另外 20%左右的毕业生认为自己的知识与技能高于岗位要求，13.16%的毕业生认为自己的知识与技能低于岗位要求。具体如下图所示。

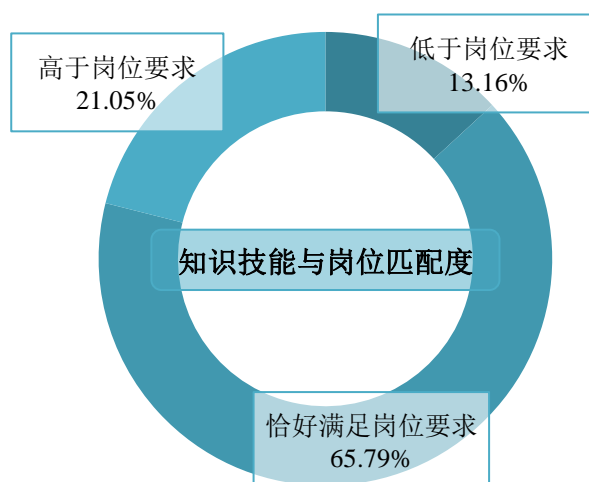


图78.2023 届专科毕业生知识与技能与工作岗位匹配度

（八）就业满意度

1. 总体情况

本次调研我校专科毕业生就业满意度，结果显示，94.74%的毕业生对首份工作表示“很满意”、“满意”或“一般满意”。

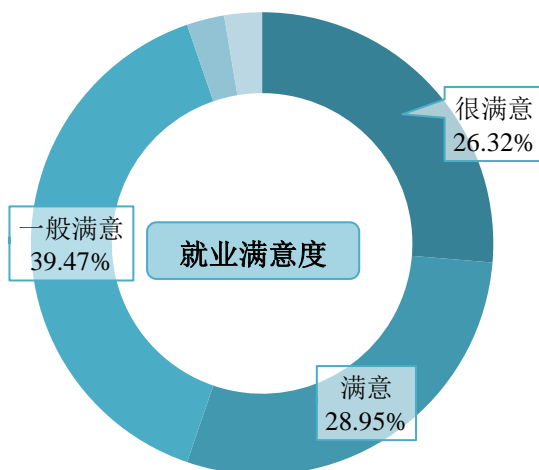


图79.2023 届专科毕业生就业满意度

2. 具体满意度

调查显示，2023 届专科毕业生对工作的物理环境、工作强度（压力、时间等）、工作中的人际关系、组织（单位）的文化或价值观、单位的地理位置和促进社会发展的价值满意度均为 94.74%，对物质待遇（工资、福利等）的满意度不足 85%。

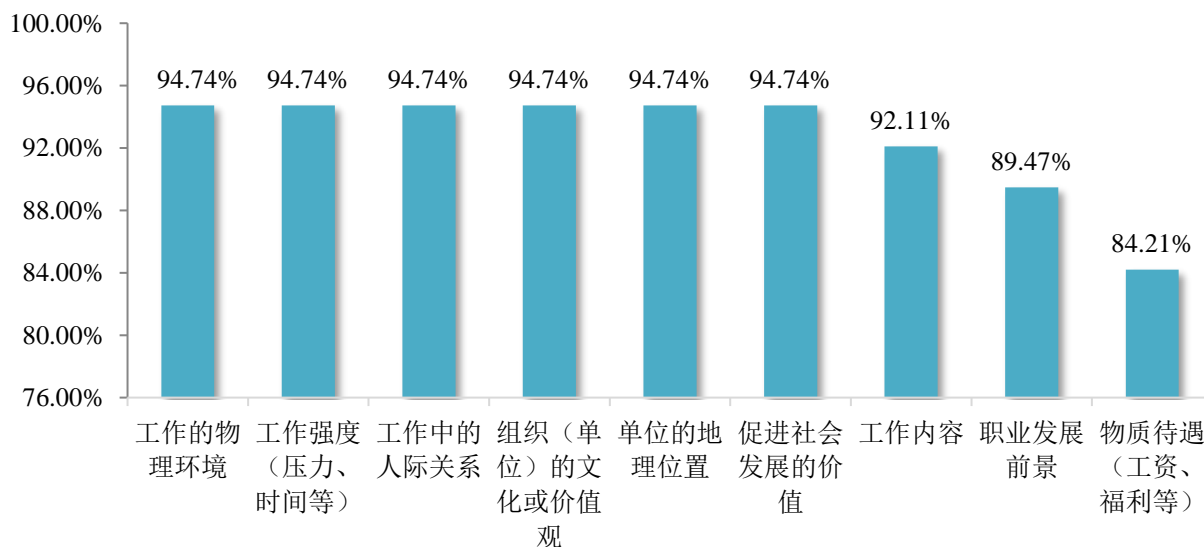


图80.2023 届专科毕业生对目前工作各方面的满意度

三、专科毕业生求职过程分析

（一）简历投递、面试机会及工作机会

结果显示，专科毕业生求职过程中平均投递简历 3.74 份，平均收到面试邀请 2.09 份，平均收到录取通知 1.78 份。



图81.2023 届专科毕业生的求职过程

（二）求职周期

调查显示，专科毕业生从开始求职到最终落实工作平均用时 2.44 个月。

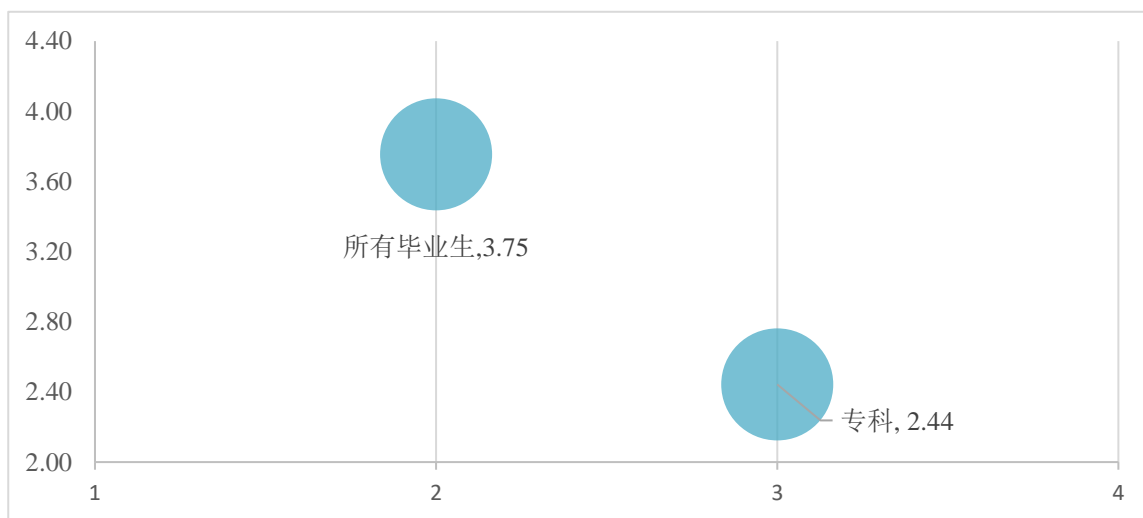


图82.专科毕业生的求职周期（单位：月）

（三）求职渠道

调查专科毕业生主要获取求职信息的渠道，如下图所示，毕业生获取求职信息的最主要的三个渠道依次为：分类信息网站（50.00%）、社会关系，熟人介绍（42.11%）和综合类招聘网站（39.47%）。

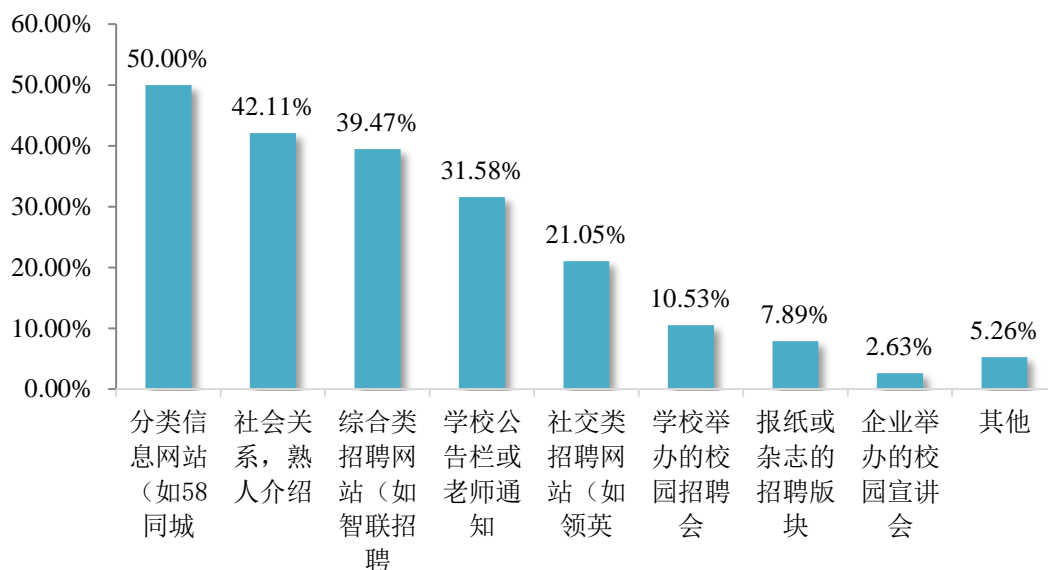


图83.主要获取求职信息的渠道

四、专科毕业生对专业培养及就业创业教育反馈

（一）专业认同情况

1. 对本专业的认同情况

调查专科毕业生对本专业的喜欢程度，结果显示，92.26%的专科毕业生表示“喜欢”、“很喜欢”或“一般喜欢”本专业。

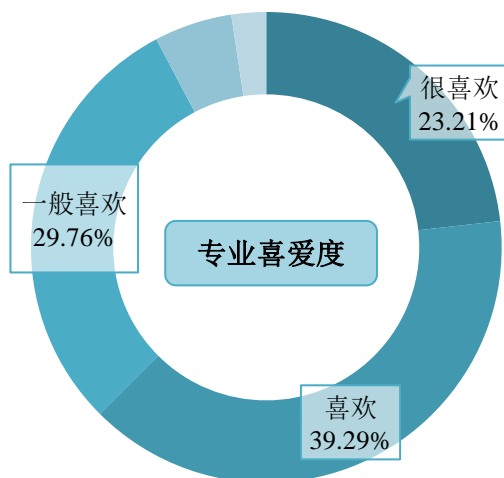


图84.2023 届专科毕业生对专业的喜爱程度

2. 从事本专业相关工作的意愿

调查我校专科毕业生从事本专业相关工作的意愿，结果显示，合计 89.29%的毕业生表示“很愿意”、“比较愿意”或“一般愿意”。

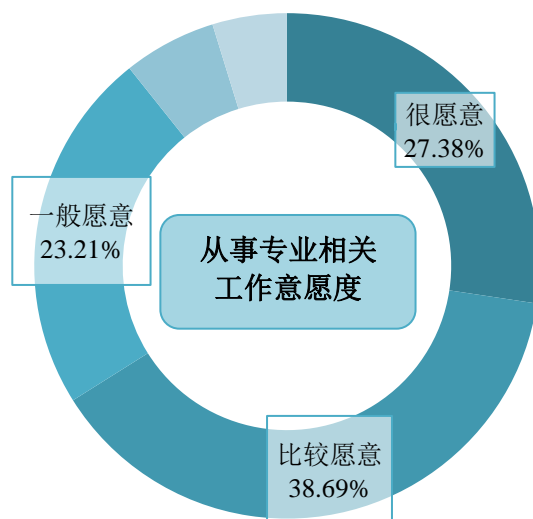


图85.专科毕业生从事本专业相关工作的意愿

(二) 专业培养情况

1. 对学校的满意度

调查显示，2023 届专科毕业生对多样化的课程考核方式满意度最高（95.24%）。之后依次为所学专业的教师授课水平（94.64%）、所学专业培养计划（94.64%）、多样化的教学方式（93.45%）和学生支持与“奖助贷勤补免”等服务（91.07%）。而毕业生认为母校的食堂服务、住宿条件与管理以及图书与教学设施还需提高。

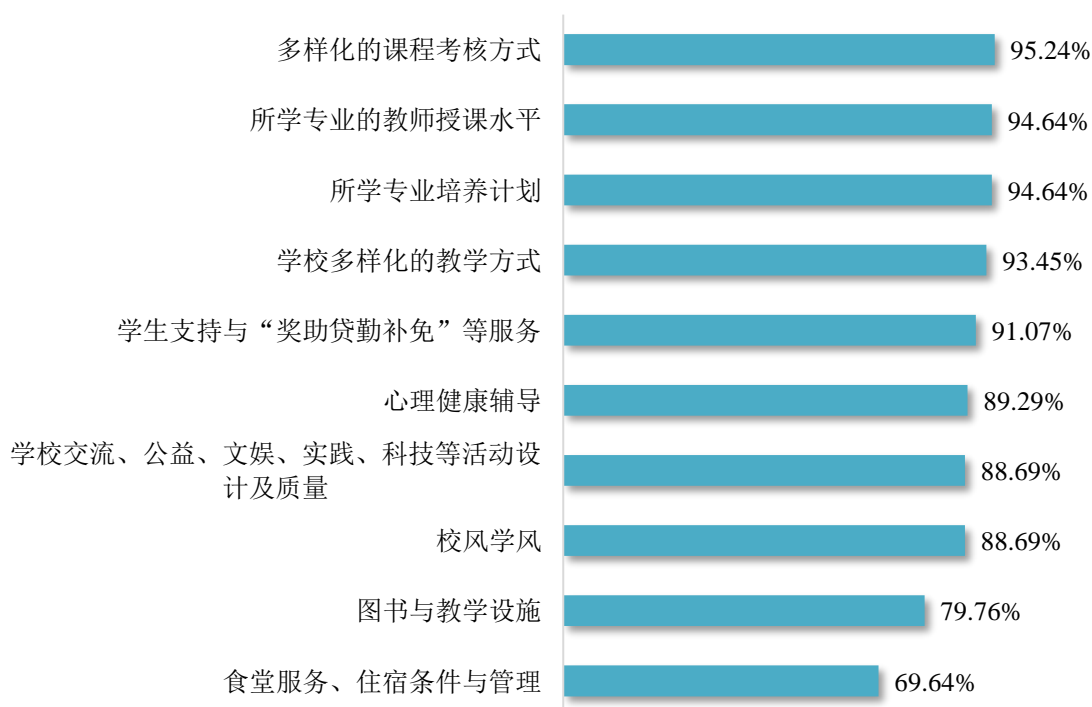


图86.专科毕业生对学校的满意度

2. 所学专业知识和技能满足工作需要情况

调查专科毕业生对所学专业知识和技能满足工作需要程度的评价，结果显示，分别有 89.29%和 91.67%的专科毕业生认为所学专业知识和专业技能足够满足工作需要（“很多”、“比较多”或“一般多”）。

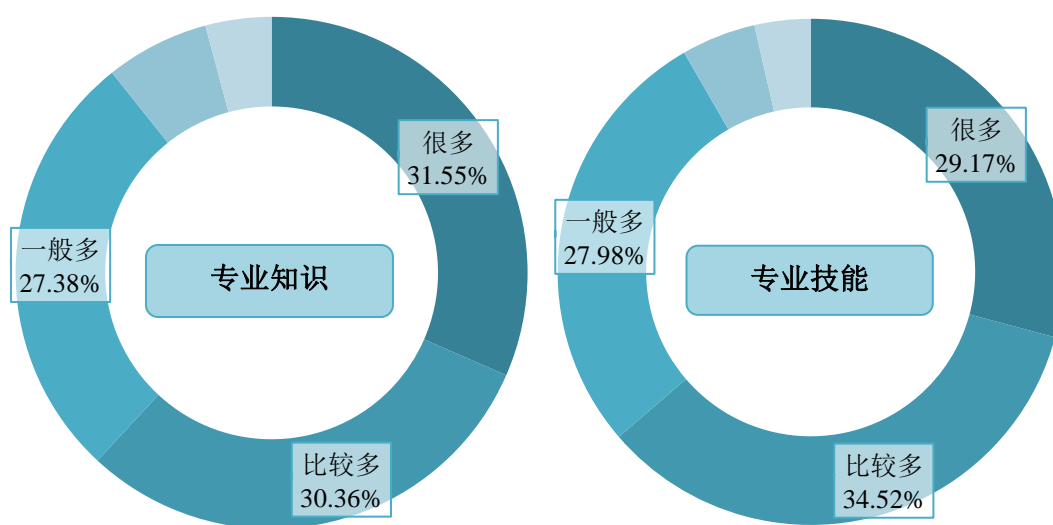


图87.专科毕业生所学专业知识和技能满足工作需要的程度

3. 所学专业社会需求程度的评价

调查我校专科毕业生所学专业的社会需求程度，结果显示，合计 89.29%的毕业生认为所学专业的社会需求度“很高”、“比较高”或“一般高”。

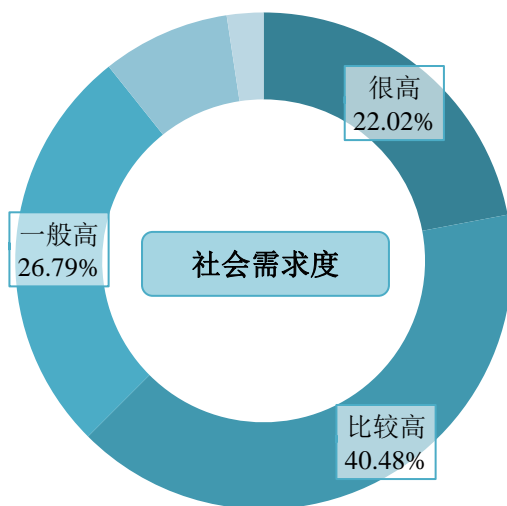


图88.专科毕业生所学专业的社会需求程度

(三) 对就业教育及服务的评价

1. 需要情况

调查专科毕业生求职过程中最希望得到的帮助，结果如下图所示，前三项依次为实习/社会实践机会（50.00%）、相关招聘信息（31.58%）和专业技能培训（28.95%）。

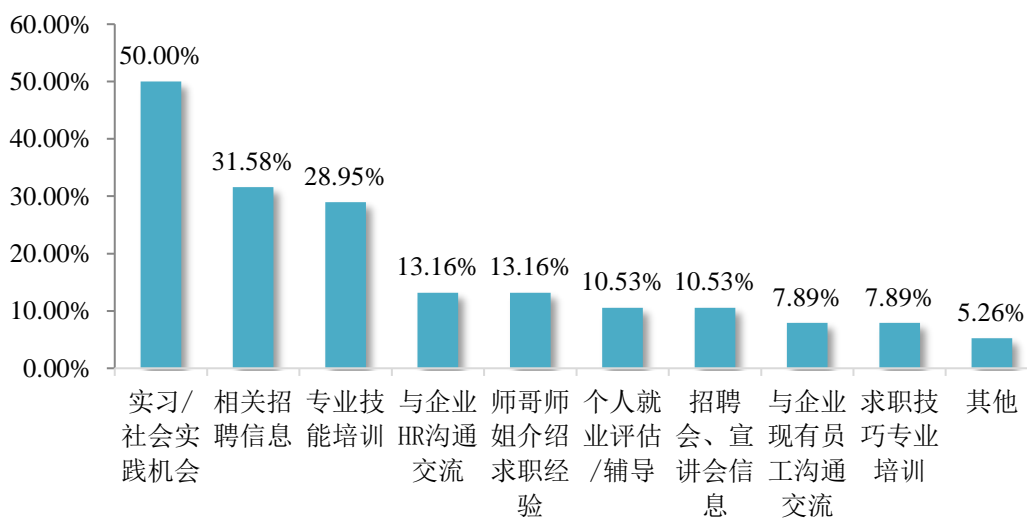


图89.求职过程中需到得到的帮助

2. 满意程度

探究专科毕业生对母校就业指导与服务的满意度,结果如下提所示,毕业生对签约手续、就业派遣等服务的满意度达 100%,对困难帮扶(97.44%)、学校对毕业生的就业推荐(96.72%)、就业指导讲座、工作坊等活动(96.55%)、就业实习/实践(96.45%)、学校/院系就业推荐(96.30%)和就业相关政策咨询(96.08%)的满意度也较高。

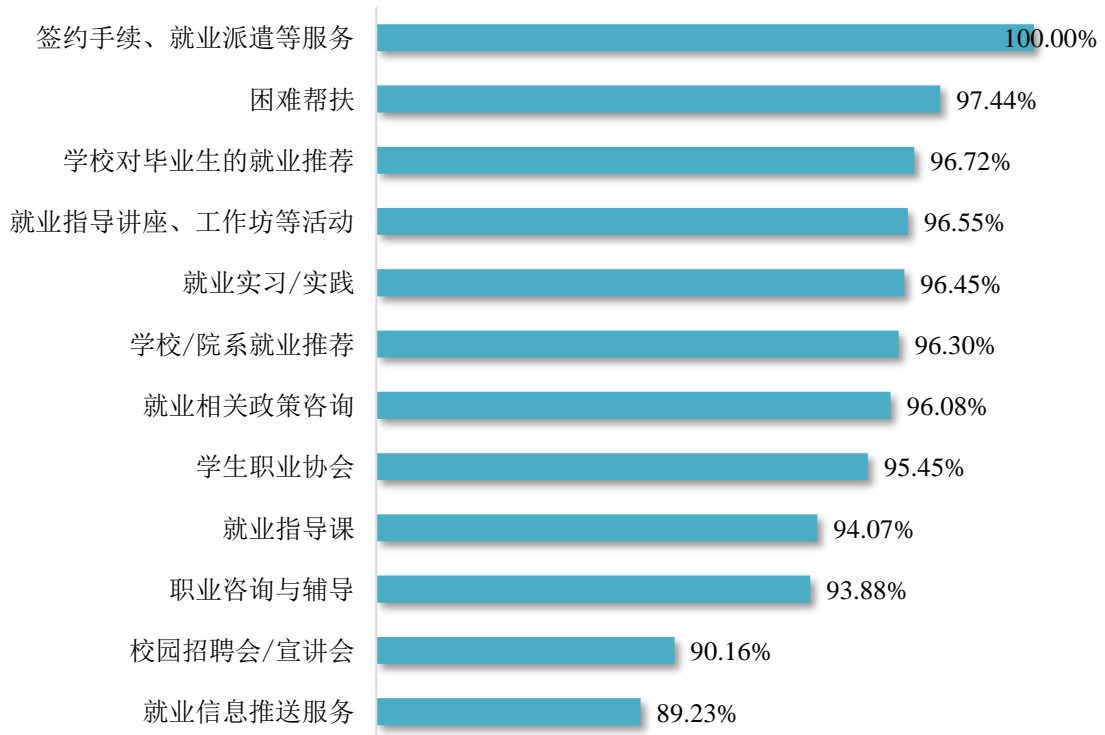


图90.对母校就业指导与服务的满意度

附录

表49.受访本研毕业生样本特征

		人数	比例
性别	男	898	37.31
	女	1509	62.69
民族	汉族	2196	91.23
	少数民族	211	8.77
政治面貌	中共党员或预备党员	641	26.63
	共青团员	1584	65.81
	群众	169	7.02
	其他	13	0.54
学历	本科	2135	88.70
	研究生	272	11.30
学院	材料科学与工程学院	49	2.04
	电气与信息工程学院	70	2.91
	东亚中心	5	0.21
	法学院	118	4.90
	公共卫生学院	24	1.00
	护理学院	221	9.18
	机械工程学院	139	5.77
	基础医学院	8	0.33
	计算机科学技术学院	74	3.07
	教育科学学院	132	5.48
	经济管理学院	189	7.85
	口腔医学院	57	2.37
	理学院	30	1.25
	历史文化学院	67	2.78
	林学院	134	5.57
	临床医学院	208	8.64
	马克思主义学院	16	0.66
	美术学院	34	1.41
	数学与统计学院	233	9.68
	体育学院	94	3.91
土木与交通学院	114	4.74	
外国语学院	91	3.78	
文学院	66	2.74	
药学院	72	2.99	
医学技术学院	143	5.94	



	人数	比例
音乐学院	19	0.79
合计	2407	100.00

表50.受访专科毕业生样本特征

	人数	比例	
性别	男	14	8.33
	女	154	91.67
民族	汉族	148	88.10
	少数民族	20	11.90
政治面貌	中共党员或预备党员	6	3.57
	共青团员	126	75.00
	群众	35	20.83
	其他	1	0.60
学院	冰雪学院	9	5.36
	师范分院	159	94.64
合计	168	100.00	



中科易研 | 致力于为中国科研服务

关注中科易研



www.zkey.cc

TEL: 010-56036486