



广州科技职业技术大学

Guangzhou Vocational University of Science and Technology

2023 年毕业生就业质量

年度报告

广州科技职业技术大学

校企合作与实习就业处

2023 年 12 月

广州科技职业技术大学

Guangzhou Vocational and Technical University of Science and Technology

目录

前言	1
第一部分：基本情况	3
一、学校简介	3
二、毕业生基本情况	3
第二部分：学校的就业与创业指导工作	21
一、就业工作基本制度建设	21
二、学校的就业创业指导与服务工作	24
第三部分：毕业生就业质量分析	29
一、各毕业去向分布	29
二、毕业生就业地区流向分布	30
三、毕业生就业专业对口率	32
四、毕业生就业的平均薪酬	32
五、毕业生就业的单位行业分布	33
六、毕业生就业单位类型结构	35
第四部分：毕业生求职过程分析	36
一、毕业生实习与就业过程分析	36
二、影响毕业生求职就业的原因分析	36
第五部分：就业对教育教学的反馈	38
一、毕业生对学校、学生工作及生活服务的满意度 <small>错误！未定义书签。</small>	
二、就业对教学的反馈	<small>错误！未定义书签。</small>
第六部分：就业与创业工作反思与展望	53

前言

就业是最大的民生，大国就业是大民生。党和政府历来高度重视就业工作，将就业摆在“六稳”工作、“六保”任务之首。党的二十大报告明确提出，实施就业优先战略，强化就业优先政策，健全就业公共服务体系，加强困难群体就业兜底帮扶，消除影响平等就业的不合理限制和就业歧视，使人人都有通过勤奋劳动实现自身发展的机会。习近平总书记强调，就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，是社会稳定的重要保障，必须抓紧抓实抓好。

高校毕业生就业高校毕业生是国家宝贵的人才资源，对于推动经济发展、促进社会进步、改善民生福祉等方面具有重要作用。因此，高校毕业生就业问题一直受到广泛关注。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的二十大精神，深入贯彻习近平总书记对广东重要讲话和重要指示精神批示精神，以服务为宗旨，以就业创业为导向，开展“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”，不断提升高素质技术技能型人才培养质量和服务地方和区域经济社会发展的能力。今年以来，外部环境复杂严峻，国内经济运行面临下行压力，面对复杂多变的就业形势，在广东省教育厅的直接指导下，在校董会的大力支持和学校领导的高度重视下，校企合作与实习就业处与教务处、学生处等各职能部门以及各学院师生上下一心、同心协力，采取积极的措施，加强实践教学、

提高人才培养质量、加强与企业的合作，加大就业工作力度，完善就业工作机制，强化学生专业技能培养，努力提升学生就业竞争力，为毕业生创造良好的就业环境，确保我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率和就业质量继续保持较高水平。

遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件要求，为全面反映我校毕业生的就业状况与质量，进一步完善质量评估体系，提升毕业生的就业竞争力，现对我校毕业生就业工作的开展和 2023 届毕业生就业状况进行统计分析，编制和正式发布《广州科技职业技术大学 2023 届毕业生就业质量年度报告》。

第一部分：基本情况

一、学校简介

1999 年，广东景大经济发展有限公司投资创办了广东南大专修学院，2004 年经广东省人民政府批准成为广州科技职业技术学院，2018 年升格为本科层次职业学校，2019 年经教育部批准，更名为“广州科技职业技术大学”。

学校形成一校两区的发展布局。广州校区位于白云区钟落潭高校园区内，滨海校区位于茂名市电白区高地智慧城。两校区占地面积共 1607 亩，建筑面积 69.97 万平方米。现有全日制在校生约 2 万人，教学科研仪器设备值 2.033 亿元。图书馆馆藏纸质图书 193 万册、电子图书 152 万册。专任教师 1123 人，副高级以上专业技术职称教师 340 人，其中正高级 125 人，具有硕士学位以上的教师 732 人，“双师型”专任教师 611 人。建有院士工作站、新能源新材料等 7 个校级科研机构。近 5 年，获教研科研课题 367 项，其中省部级以上科研项目 121 项，经费总额 790.08 万元。酒店管理专业入选教育部年度中国高校产学研十大优秀案例；2021 年获批国家自然科学基金项目依托单位；2022 年获批学士学位授予单位；获中国产学研合作创新奖 2 项、广东省科学技术三等奖 1 项、广东省轻工业科技进步二等奖 1 项、广东省电子信息科技进步三等奖 1 项、广东省质量协会质量技术奖二等奖 1 项、市级科学技术奖 3 项。

广创客梦工场被评为国家众创空间和广东省 A 级众创空间，广创客谷被评定为广州市创业（孵化）示范基地；荣获“2022 年度全国创新创业典范高校”称号；2019 年以来获广东省教学成果一等奖 1 项，二等奖 3 项；获批中国印刷业高技能人才教育培训基地；获国家专利授权 206 件，其中发明专利 21 件，2014 年获广州市专利授权量 10 强院校（广东省民办高校唯一进入 10 强学校），跻身全国 500 强；多次获评广东省“征兵工作先进单位”；获评广东省“绿色学校”、广东省“节水型高校”。

拥有广东省品牌专业 1 个，省级重点专业 2 个，省级教学团队 2 个，省级专业领军人才 1 人，省级精品资源共享课 1 门，广东省高水平专业群 2 个，省级高技能人才培训基地 1 个，省级公共实训基地（中心）8 个，广东省普通高校工程技术开发中心、广东省高校思政课区域协同创新中心、广东省博士后创新实践基地、广东省教育研究院民办教育研究基地等 4 个省级以上科研平台。

学校全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，全员育人。学校以“思想政治理论课”为主渠道，2011 年思政课建设被评为全省优秀，马克思主义学院教师先后多次获得国家级和省级奖项。其中，2014 年全国思政微课比赛一等奖，2017 年全国高职高专思政教学比赛二等奖并获全国高职高专思政课教学能手称号。2022 年马克思主义学院直属党支部通过广东省委教育工委新时代高校党建示范创建和质量创优工作“样板支部”验收。

学校设有 7 个学院，建立起以工为主，经、管、文、艺多学科协调发展的专业体系，已开设本科专业 21 个，普通专升本专业 14 个，专科专业 16 个。学校深化产教融合、构建职业本科人才培养体系，建有李白千大国工匠工作室等 2 个技能大师工作室；航空产业学院等 7 个校企共建产业学院；建有校内实验实训室 207 间、校外实习实训实践教学基地 344 家。学校软硬件建设已为培养职业本科人才打下坚实的基础。

学校形成“开一个专业，办一个实体，搭一个平台，孵化一批公司”的人才培养模式和“产学研用融合、教学做一体化、以研究促创新、以创新带动创业”的育人机制。依托数字印刷工程专业等创办经济实体 8 家；广科创谷孵化出学生创办的公司 112 个；近 5 年，教师发表论文 1248 篇，其中核心期刊 239 篇、被 SCI 等四大索引收录 86 篇，出版教材和专著 176 部；学生获国家、省、市级技能竞赛、创新创业大赛等奖项 171 项，其中国家级奖项 28 项。其中，2016 年获全国应用型人才综合技能大赛“创新创业一等奖”1 项，获全国电子商务技能大赛一等奖 1 项，2017 年获全国科技发明制作类一等奖 1 项，2018 年获全国大学生数学建模竞赛一等奖 1 项，2019 年获全国机械行业职业教育技能大赛二等奖 1 项，2022 年获全国大学生商务谈判大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，2023 年获首届全国大学生大数据分析技术技能大赛一等奖 1 项。

学校以“快乐体育、时尚体育、交际体育、终身体育”的理念进行体育教学改革，设有 17 个体育俱乐部，改革后，成果丰硕，多个项目在国家和省级比赛中获得冠军。2017 年，我校毕业生梁超军在国际箭联室内射箭世界杯曼谷赛上，获得光弓男子个人 18 米冠军。校园文化丰富多彩，定期开设“名家讲坛”“大学生讲坛”、每年举行技能大赛、读书文化节等活动，搭建多元文化交流平台，提高学生参与国际竞争与合作的能力。学校的建设发展得到了党和政府各级领导的亲切关怀与支持。全国政协副主席、时任广东省委书记胡春华，时任广东省副省长陈云贤，时任广州市市长陈建华，全国人大常委会委员、时任中国民办教育协会会长王佐书，时任广东省教育厅厅长景李虎等先后到学校调研指导。建校至今已培养五万多名毕业生，涌现出“见义勇为”英雄旺旺等一批优秀学子、校友。其中，旺旺（2013 级软件系统开发专业校友）。路遇劫匪挺身而出制止，见义勇为牺牲，被中央文明办评为“中国好人”、广东省文明办评为“广东好人”、东莞市文明办评为“东莞好人”；包洋涛、姚俊充（2021 级工商企业管理专业学子）。勇斗持刀男子、协助民警成功制止一起争执斗殴事件，被确认为见义勇为行为，佛山市人民政府发来表扬信予以表彰。学校重视社会服务，自 2020 年起，学校按照教育部对口支援民族地区中等职业学校学校人才培养工作部署，与西藏林芝市职业技术学校结对帮扶，开展对口支援合作；学校面向社会开展各种形式的培训业务，2022 年累计培训和服务超 4 万人次；近 5 年，开展志愿者活动 500 多场，参与活动 2 万多人次，服务总时长 26 万小时。

学校办学贡献得到社会认可，荣获广东省高等教育院校（民办）竞争力 10 强单位，最具特色民办高职院校称号，纪念中国民办教育辉煌 40 周年广东当代民办学校突出贡献奖，广东民办教育四十周年突出贡献机构，当选为中国民办教育协会职业教育专业委员会副理事长单位。学校坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，把党的二十大精神贯彻落实到工作实践中，秉承广东精神，打造高水平职业技术大学，深耕职业教育，培养具有社会责任感、创新创业能力、工匠精神的高层次技术技能人才，助力粤港澳大湾区启航腾飞。

二、毕业生基本情况

（一）毕业生规模结构

1. 毕业生人数

截止至 2023 年 8 月 31 日，我校 2023 届毕业生人数¹为 7814 名。其中 2929 名学历层次为本科，4885 名学历层次为专科，总人数比 2022 年减少了 1162 名学生。

表 1-1 2023 届毕业生人数

学历	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
本科	2929	2506	85.56%

¹ 数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，如无特殊说明，本报告数据均来源于此系统。

专科	4885	4339	88.82%
合计	7814	6845	87.6%

2. 性别结构

2023 届毕业生男生 5218 人，就业人数为 4567 人，毕业去向落实率为 87.52%。女生毕业生人数 2596 人，就业人数为 2278 人，毕业去向落实率为 87.75%。男女比例为 2.01:1，男女比例与 2022 届相比，男生比例增大。



图 1-1 2023 届毕业生男女生比例

3. 各学院人数

2023 届各学院毕业生人数如表 1-2 所示。

表 1-2 2023 届各学院毕业生人数分布情况

学院	学生总数
信息工程学院	2326

经济与管理学院	1388
艺术传媒学院	972
建筑工程学院	1224
外语外贸学院	1030
自动化工程学院	617
健康学院	200
继续教育学院	57
合计	7814

3. 生源地分布

全国高校毕业生就业管理系统统计显示，我校 2023 届毕业生 7814 人，有 7263 人为广东省生源，占毕业生数的 92.95%。广东地区中，毕业生人数较多的为湛江市生源（1227 人）占 12.30%；其次是茂名市生源（882 人）占 8.84%。外省生源毕业生有 551 人，占 7.05%。在外省生源中，湖南省生源和河南省生源最多，湖南省生源有 97 人，河南省生源有 69 人，分别占外省生源数的 17.6%和 12.5%。

表 1-3 毕业生生源地区分布

地区 (省)	地级市	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
广东省	广东省广州市	588	508	86.39%

广东省韶关市	212	187	88.2%
广东省深圳市	251	217	86.45%
广东省珠海市	81	69	85.19%
广东省汕头市	445	379	85.17%
广东省佛山市	353	324	91.78%
广东省江门市	268	237	88.43%
广东省湛江市	929	815	87.73%
广东省茂名市	735	639	86.94%
广东省肇庆市	259	222	85.71%
广东省惠州市	312	273	87.5%
广东省梅州市	388	332	85.57%
广东省汕尾市	337	291	86.35%
广东省河源市	335	293	87.46%
广东省阳江市	202	173	85.64%
广东省清远市	275	239	86.9%
广东省东莞市	240	213	88.75%
广东省中山市	85	76	89.41%
广东省潮州市	182	161	88.46%
广东省揭阳市	563	490	87.03%
广东省云浮市	228	203	89.03%
合计	7263	6382	87.87%

外省	河北省石家庄市	1	1	100%
	河北省邢台市	3	3	100%
	河北省张家口市	2	2	100%
	山西省太原市	2	0	0%
	山西省朔州市	1	0	0%
	山西省长治市	1	0	0%
	山西省运城市	2	2	100%
	山西省忻州市	1	1	100%
	山西省临汾市	2	1	50%
	内蒙古自治区赤峰市	1	0	0%
	内蒙古自治区包头市	1	1	100%
	辽宁省抚顺市	1	1	100%
	吉林省长春市	3	3	100%
	吉林省辽源市	1	1	100%
	吉林省通化市	1	1	100%
	黑龙江省哈尔滨市	1	1	100%
	黑龙江省大兴安岭地区	1	0	0%
	黑龙江省牡丹江市	1	1	100%
	江苏省南京市	1	0	0%
	江苏省南通市	3	3	100%

	江苏省连云港市	1	1	100%
	江苏省徐州市	1	0	0%
	浙江省杭州市	3	3	100%
	浙江省宁波市	1	1	100%
	浙江省温州市	5	4	80%
	浙江省绍兴市	1	1	100%
	浙江省金华市	3	2	66.67%
	浙江省台州市	1	1	100%
	浙江省丽水市	1	0	0%
	安徽省合肥市	7	6	85.71%
	安徽省芜湖市	2	2	100%
	安徽省蚌埠市	1	1	100%
	安徽省淮南市	1	1	100%
	安徽省铜陵市	2	2	100%
	安徽省安庆市	7	6	85.71%
	安徽省滁州市	1	1	100%
	安徽省阜阳市	7	6	85.71%
	安徽省宿州市	2	2	100%
	安徽省亳州市	4	4	100%
	安徽省池州市	1	1	100%
	福建省福州市	7	7	100%

福建省三明市	2	1	50%
福建省泉州市	11	9	81.82%
福建省漳州市	1	1	100%
福建省南平市	2	2	100%
福建省龙岩市	4	4	100%
江西省南昌市	2	2	100%
江西省景德镇市	1	0	0%
江西省萍乡市	5	4	80%
江西省九江市	5	5	100%
江西省新余市	1	1	100%
江西省鹰潭市	2	1	50%
江西省赣州市	16	14	87.5%
江西省吉安市	4	4	100%
江西省宜春市	6	5	83.33%
江西省上饶市	1	1	100%
山东省临沂市	3	3	100%
山东省聊城市	2	1	50%
山东省菏泽市	1	1	100%
河南省郑州市	2	2	100%
河南省开封市	1	1	100%
河南省平顶山市	1	1	100%

河南省鹤壁市	2	2	100%
河南省焦作市	2	2	100%
河南省濮阳市	3	2	66.67%
河南省南阳市	14	12	85.71%
河南省商丘市	4	2	50%
河南省信阳市	15	14	93.33%
河南省周口市	12	10	83.33%
河南省驻马店市	13	11	84.62%
湖北省武汉市	4	4	100%
湖北省黄石市	3	3	100%
湖北省十堰市	2	2	100%
湖北省襄阳市	1	0	0%
湖北省鄂州市	1	1	100%
湖北省荆门市	5	4	80%
湖北省孝感市	2	0	0%
湖北省荆州市	9	7	77.78%
湖北省黄冈市	5	5	100%
湖北省咸宁市	2	1	50%
湖北省随州市	1	1	100%
湖北省恩施土家族苗族自 治州	4	4	100%

湖北省直辖县级市	3	2	66.67%
湖南省长沙市	1	1	100%
湖南省株洲市	2	1	50%
湖南省湘潭市	3	3	100%
湖南省衡阳市	14	13	92.86%
湖南省邵阳市	20	17	85%
湖南省岳阳市	8	8	100%
湖南省常德市	8	7	87.5%
湖南省张家界市	2	2	100%
湖南省益阳市	10	7	70%
湖南省郴州市	8	6	75%
湖南省永州市	12	12	100%
湖南省怀化市	4	3	75%
湖南省娄底市	4	4	100%
湖南省湘西土家族苗族自治州	1	1	100%
广西壮族自治区南宁市	5	5	100%
广西壮族自治区柳州市	1	1	100%
广西壮族自治区桂林市	3	3	100%
广西壮族自治区梧州市	16	14	87.5%
广西壮族自治区防城港市	1	1	100%

广西壮族自治区钦州市	2	2	100%
广西壮族自治区贵港市	17	11	64.71%
广西壮族自治区玉林市	12	11	91.67%
广西壮族自治区百色市	5	3	60%
广西壮族自治区贺州市	1	1	100%
广西壮族自治区河池市	1	1	100%
广西壮族自治区来宾市	2	2	100%
广西壮族自治区崇左市	1	1	100%
海南省儋州市	1	1	100%
海南省直辖县级市	3	2	66.67%
重庆市市辖区	8	7	87.5%
重庆市直辖县	7	6	85.71%
四川省成都市	1	1	100%
四川省自贡市	2	2	100%
四川省泸州市	2	2	100%
四川省德阳市	3	2	66.67%
四川省绵阳市	3	2	66.67%
四川省广元市	1	1	100%
四川省遂宁市	4	4	100%
四川省内江市	3	3	100%
四川省南充市	12	9	75%

四川省眉山市	3	3	100%
四川省宜宾市	3	1	33.33%
四川省广安市	8	6	75%
四川省达州市	11	10	90.91%
四川省巴中市	4	4	100%
四川省凉山彝族自治州	2	2	100%
贵州省六盘水市	3	3	100%
贵州省遵义市	1	1	100%
贵州省安顺市	2	2	100%
贵州省毕节市	3	2	66.67%
贵州省铜仁市	3	2	66.67%
贵州省黔东南苗族侗族自治州	1	1	100%
云南省昆明市	4	4	100%
云南省普洱市	1	1	100%
云南省红河哈尼族彝族自治州	1	1	100%
云南省文山壮族苗族自治州	1	0	0%
云南省大理白族自治州	1	0	0%
云南省德宏傣族景颇族自治州	1	1	100%

	治州			
	陕西省西安市	1	1	100%
	陕西省咸阳市	2	2	100%
	陕西省渭南市	1	0	0%
	陕西省汉中市	1	0	50%
	甘肃省兰州市	2	1	0%
	甘肃省庆阳市	1	1	100%
	新疆维吾尔自治区乌鲁木 齐市	2	1	50%
	新疆维吾尔自治区哈密市	1	1	100%
	新疆维吾尔自治区巴音郭 楞蒙古自治州	2	1	50%
	新疆维吾尔自治区阿克苏 地区	1	1	100%
	新疆维吾尔自治区喀什地 区	2	1	5%
	合计	551	463	84.03%

（二）毕业去向落实率和升学

1. 毕业去向落实率

2023 届毕业生中，参加就业人数为 7814 人，已就业人数为 6845 人，其中包含升学 686 人。毕业去向落实率²为 87.6%%，其中毕业去向落实率为 90%以上的学院有 1 个。为继续教育学院 91.23%。

我校二级学院 2023 届毕业生初次毕业去向落实率情况

学院	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
信息工程学院	2326	2023	86.97%
经济与管理学院	1388	1237	89.12%
艺术传媒学院	972	843	86.73%
建筑工程学院	1224	1085	88.64%
外语外贸学院	1030	892	86.6%
自动化工程学院	617	539	87.36%
健康学院	200	174	87%
继续教育学院	57	52	91.23%
合计	7814	6845	87.02%

表 1-4 2023 届各学院毕业去向落实率汇总表

² 本报告的毕业去向落实率，均指初次毕业去向落实率，毕业去向落实率=（已就业毕业生人数/参加就业总人数）*100%。根据教育部相关文件，已就业毕业生包括：签约、升学、出国、回生源地灵活就业（有单位）、应征入伍，数据截至 2023 年 8 月 31 日。

2. 升学情况

2023 届我校毕业生成功升学的人数为 686 人，升学比例为 8.78%，相比 2022 届减少 533 人。

第二部分：学校的就业与创业指导工作

毕业生就业工作是高校发展的生命线，就业质量的高低，直接影响到学校的生存与发展，校董会、学校领导历来高度重视毕业生就业工作，在人力物力财力方面给予了极大的支持。

一、就业工作基本制度建设

学校成立了毕业生实习与就业工作领导小组，各二级学院也成立了毕业生实习与就业工作小组，形成了学校、校企合作与实习就业处、各二级学院三级管理制度，各级都签订了就业工作责任状，制定了具体的就业工作目标责任制。

为了更好地推进毕业生就业工作的开展，学校给予了强有力的就业保障，不仅加大资金投入，有固定办公场所，就业工作增加人员编制，以及每个二级学院也配有专门的实习就业创业干事。从机构、场地、资金、人员来看，实现了“四到位”。

汇聚多方资源，助力双创实践平台建设。用好校内资源，建立创新创业学院、就业创业e站等校内双创实践平台。大学生创业（孵化）基地通过了广州市人力资源和社会保障局（第一批）广州市创新创业孵化（示范）基地评价。就业创业e站通过了广州市人力资源和社会保障局评审。

（一）就业工作体系

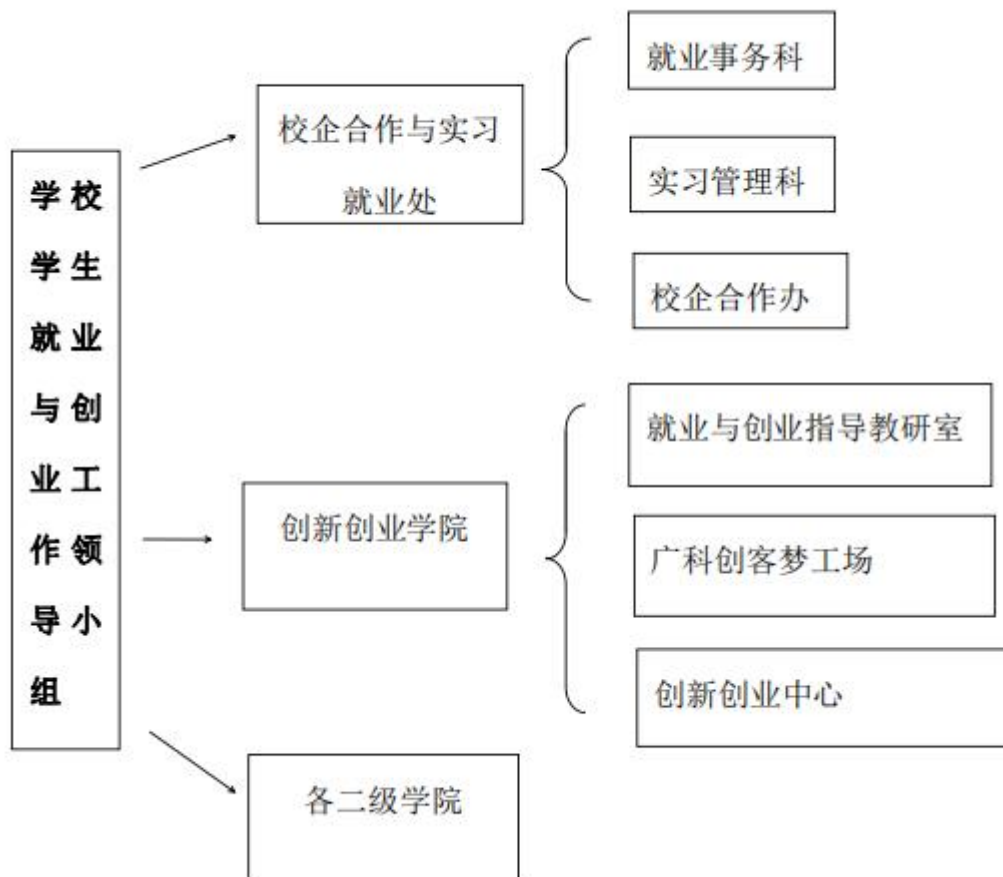


图 2-1 就业工作体系结构图

（二）学校的政策措施

为加强就业指导，促进就业工作，我校制定了多项政策和措施：

第一，推进就业指导课程和学科建设，创新技能人才培养模式，搭建技能人才职业发展通道。

第二，校企合作育人，切实提高学生的就业能力。

第三，扩展毕业生就业渠道，引导毕业生到基层就业。积极宣传

“三支一扶”、西部计划等高校毕业生服务基层项目等，鼓励学生扎根基层、服务基层的保障，为毕业生成长成才提供更多选择机会。

第四，鼓励毕业生自主创业，开展创业教育、创业培训和创业服务。响应国家有关创业的号召，学校建有国家级众创空间广科创客梦工场，支持和鼓励毕业生创业，多次动员有创业想法的学生到众创空间创新创业，不但提高了毕业去向落实率而且提高了就业质量。

第五，校企合作与实习就业处及各学院相关工作人员及时对毕业生进行跟踪调查、大量走访用人单位，搜集用人需求信息，有针对性地组织开展校园招聘活动，为毕业生求职提供切合实际的指导。

第六，开展就业帮扶和就业援助。针对有就业意愿的建档立卡实行一对一帮扶，确保他们 100% 就业。制定离校但未就业毕业生的就业促进计划，依托基层服务平台，实施一对一的服务。

第七，改进教学方法，体现就业教育的开放性。改革职业生涯规划 and 就业指导的教学形式，以课赛融通方式，通过参加首届全国职业生涯规划大赛，以赛促学，以赛促教。聘请社会成功人士以及人才交流中心的专家来为学生做报告，分享其求职应聘的经验以及创业的新体会。打破就业指导教师主要以校企合作与实习就业处教师和有关学生辅导员为主的格局，逐步建设以专任教师为主、以兼职教师为辅（包括校内导师、校外企业专家）的职业指导教师队伍和创业知识咨询队伍。开

第八，改革和完善就业指导模式，加强职业教育。一是加强对就业指导人员的业务培训，提高其职业素养，完善其知识结构；二是明

确院系和学校的就业指导职责，拓宽就业指导和就业培训的范畴；三是加强学生的职业观教育，将职业生涯规划、素质能力测评、就业观教育、就业心理引导、择业方法技巧训练等内容有机统一起来，综合设计成就业指导课程，实现学生就业指导教育的系统化。另外，积极建设校外就业实习实训实践教学基地”，通过岗位实习，开展“体验式”教学，将就业指导教育和创业教育融入到工作、学习结合的全过程，加强课程的实践性，提高教育的实效性。积极开展就业类主题班会活动，各毕业班辅导员择时召开就业、升学主题班会，让更多毕业生知晓政策、熟悉政策、用好政策，树立正确就业观、择业观，确立职业目标、明确行动路径，提高就业信心和竞争力，积极求职择业。摸清底数，建好毕业生台账，针对不同家庭条件、不同意向的毕业生提出有建设性的意见，帮助毕业生树立正确的择业观、就业观。

第九，加强与合作企业的联系，开展校企对接活动。主动开拓，突破发展，坚持走出去，请进来的工作方法，主动拓展“朋友圈”，形成了自上而下全员推进校企合作工作的格局。通过校长书记带队主动对接合作企业、校友企业，参加企业与院校人才供需合作对接洽谈会，统筹各方力量和资源，访企搭建优质实习就业岗位，提供更加高效、精准、便捷的人才供需服务，为我校毕业生能就业、早就业、好就业创造条件。

二、学校的就业创业指导与服务工作

（一）构建以服务为宗旨的工作模式

通过多年的实践探索，我校构建了以服务毕业生、服务用人单位、服务社会的就业工作模式，明确就业工作就是服务工作的理念，就业服务就是要为引导毕业生正确择业、充分就业服务，就是要为用人单位顺利选拔实用人才服务，就是要促进毕业生、用人单位、人才市场、毕业生就业管理部门与学校之间的相互沟通，为毕业生顺利就业提供有效的服务。为了使每个毕业生都能及时、全面、准确地了解毕业生就业政策、规定和 workflows 及注意事项，少走弯路。利用学校的广播、网站、微信公众号等多种媒体，及时把相关政策信息传达到广大学生中去。

（二）搭建平台，为学生实习就业提供有利的条件

1. 校企联动，洽谈人才培养与交流。为加强和学校驻地政府和企业的交流，为区域经济发展提供优先、优质的人才服务，在实习就业处引领和统筹下，各二级学院陆续自主开展与专业相关的校企合作洽谈会，探讨以就业为导向的各专业人才培养方案，在课程设置、内容安排、课时分配、实习实训等方面进行磋商，全面推进产学研结合，紧贴市场培训人才。

2. 加大市场开发力度，努力拓展毕业生实习就业的空间。几年来，我校紧扣市场，以访企拓岗，加大了对珠江三角洲以及周边区域用人单位的考察，努力掌握最新的就业动态，加大校企合作力度，拓宽实习就业渠道，建立稳定的实习就业基地，如海尔、建行、中星网络科技有限公司、林芝参医药有限公司、阿里巴巴等。全校实习实训基地达 1000 多家。

3. 努力推动订单培养。通过订单培养解决我校学生实习就业出路，对于招生工作都有非常重要的意义。管理学院、财经学院、汽车工程学院、艺术传媒学院、外语外贸学院、信息工程学院、建筑工程学院、自动化学院等在订单培养教育方面都取得了好的成效。

4. 举办各种招聘会和宣讲会，为企业和学生搭建“双选”平台。我校集中在每年的 5 月和 6 月举行毕业生就业招聘活动，为广大学生充分地就业选择机会。积极创新方式，信息化手段促进就业，打造“互联网+就业”的新模式，实施云上云下招聘活动，打好就业服务攻坚战，让毕业生尽快尽早就业。2023 年举办了 5 场线上招聘会和 3 场线下招聘会。如依托广东省共青团“易展翅”平台开展学校网络招聘专场活动，为企业和学生搭建双向选择的桥梁，促进优质资源共享，拓宽就业渠道，助力毕业生就业。

6. 积极申报供需对接育人项目

组织校企合作与实习就业处、二级学院和企业对接申报供需对接育人项目，到 2023 年总共获批 23 项。高质量推动定向人才培养、就业实习基地、人力资源提升项目开展。

（三）不断深化创新创业教育

学校领导高度重视创新创业教育工作，健全组织机构，采取积极有效的措施，确保创新创业教育工作的有效进行。

1. 学校成立创新创业教育工作领导小组，建立创新创业学院，牵头协调学校的创新创业教育工作。负责开展国家和省有关大学生创业的方针、政策和法令的宣传，制定相关规章制度及实施细则，组织开展创业意识培训创新创业大赛，为学生提供创业政策咨询、创业项目

登记与指导，协助大学生创业项目在工商、税务、人社等部门注册、登记，运营广科创客梦工场和大学生创业（孵化）基地，开展各类创业培训，管理入驻的创业项目，为创业孵化项目申请各类创业扶持基金，促成成功孵化的项目落地生根。相关职能部门和各二级学院各司其职，协同配合开展创新创业教育管理与指导，将培养创业意识和发展创业思维融入教育全过程。

2. 制定一系列的管理措施、出台大学生创业扶持政策。

为规范管理，优质服务学生，制定出台了《广科科技职业技术学院大学生创业园管理暂行办法》《广州科技职业技术学院大学生众创空间管理办法》《广州科技职业技术学院大学生创业孵化基地安全、卫生、消防管理细则》《广州科技职业技术学院大学生创业孵化基地进驻与退出管理办法》《广州科技职业技术学院关于实训（验）室对校内外开放暂行规定（试行）》等规章制度。

为进一步规范学生的创新创业实践，学校成立广州创谷孵化器有限公司对广科创客梦工场进行专业化、规范化的管理。公司致力于引进人才、技术、资金等创新要素，提供非盈利性的创新创业服务，打造公益性的创新创业生态圈。对学生创业过程进行全方位、全过程的监督和指导，合法合规经营。

3. 完善公共服务平台建设，逐步形成良好的创业指导服务机制。

为针对性地指导每一位大学生创业者，学校聘请了校外企业家、职业指导师、创业人士和专家学者共计 23 人，组建一支创业导师团队。其中中高级职称人数有 10 人，占 43%；校外导师 17 人，占 73.9%。创业导师团队以一对一、一对多、多对多的灵活方式，从自身的创业

经验或投资背景出发，进行全方位的“问诊”，提供针对性的创新创业辅导，形成了“学校创新引导、教师专业辅导、企业创业指导”的“三导师”。为规范创业导师的管理，学校专门出台了关于创业导师工作机制与服务体系的管理办法。针对在穗院校毕业生群体开展精准培训，积极承担相应培训任务。我校高度重视创业培训定点机构认定工作，根据《广州市人力资源和社会保障局关于新增广州市创业培训定点机构名单的通知》，成功成为“广州市创业培训定点机构”。成为广州市创业培训定点机构，既是对我校创新创业教育工作已有成绩的肯定，更将有利于我校整合资源，不断完善创业培训工作，提高创业培训的后续服务水平，推动创业培训工作迈上新台阶。我校将按照广州市创业带动就业工作的总体部署，充分发挥创业培训定点机构在创业培训服务工作中的示范作用，创新创业培训服务机制，有效推动创业带动就业工作。

同时还通过定期开办创业沙龙、创业论坛、奇思妙想碰碰汇、SYB 专业化创业培训、专家大讲堂等交流培训服务，强化学生创新创业意识，提升创新创业素质和创业技能。

4. 取得的成效

我校高度重视创新创业教育和大学生各大科技竞赛工作，积极组织了第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛，最终获广东省分赛铜奖一项。组织学生参加“众创杯”大学生启航赛，获得优秀组织奖一项。

第三部分：毕业生就业质量分析

一、各毕业去向分布

我校 2023 届毕业生 7814 名中，签就业协议和劳动合同形式就业 4801 人，占比 61.44%。灵活就业 1160 人，占比 14.85%。应征入伍的有 72 人，占比 0.92%。参与地方基层项目的有 7 人，占比 0.09%。参与国家基层项目的有 2 人，占比 0.03%。自主创业 164 人，占比 2.10%。升学（含出国深造）的有 720 人，占比 9.21%。待就业（有就业意愿未就业）955 人，占比 12.22%。暂不就业（无就业意愿）14 人，占比 0.18%。

▨ 签就业协议和劳动合同 ■ 灵活就业 ▨ 应征入伍 ■ 地方\国家基层项目
▨ 自主创业 ■ 升学（含出国深造） ▨ 待就业 ■ 暂不就业

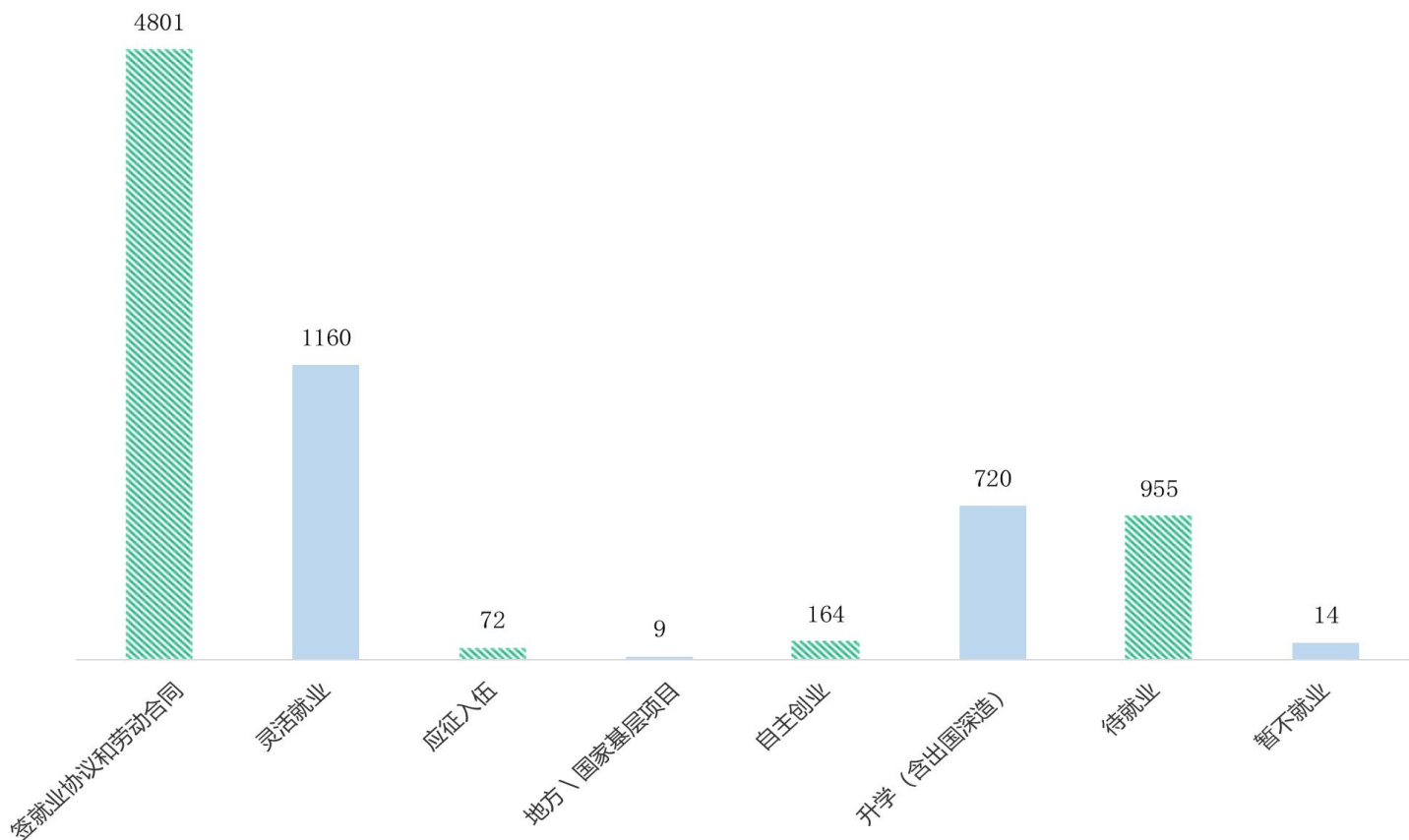


图 3-1 2023 届学生毕业去向分布

二、毕业生就业地区流向分布

我校毕业生就业的主要地区分布在广州、深圳、东莞、佛山等珠江三角洲发达地区。其中，广州就业人数达到 2531 人，占毕业生就业人数的 37.17%；深圳市就业人数 829 人，占毕业生就业人数的 12.17%，东莞市就业人数 565 人，占毕业生就业人数的 8.3%。佛山市就业人数 499 人，占毕业生就业人数的 7.33%；说明毕业生就业的理想地区主要是集中在经济比较发达的大中城市，回生源地就业的人数还是比较少。

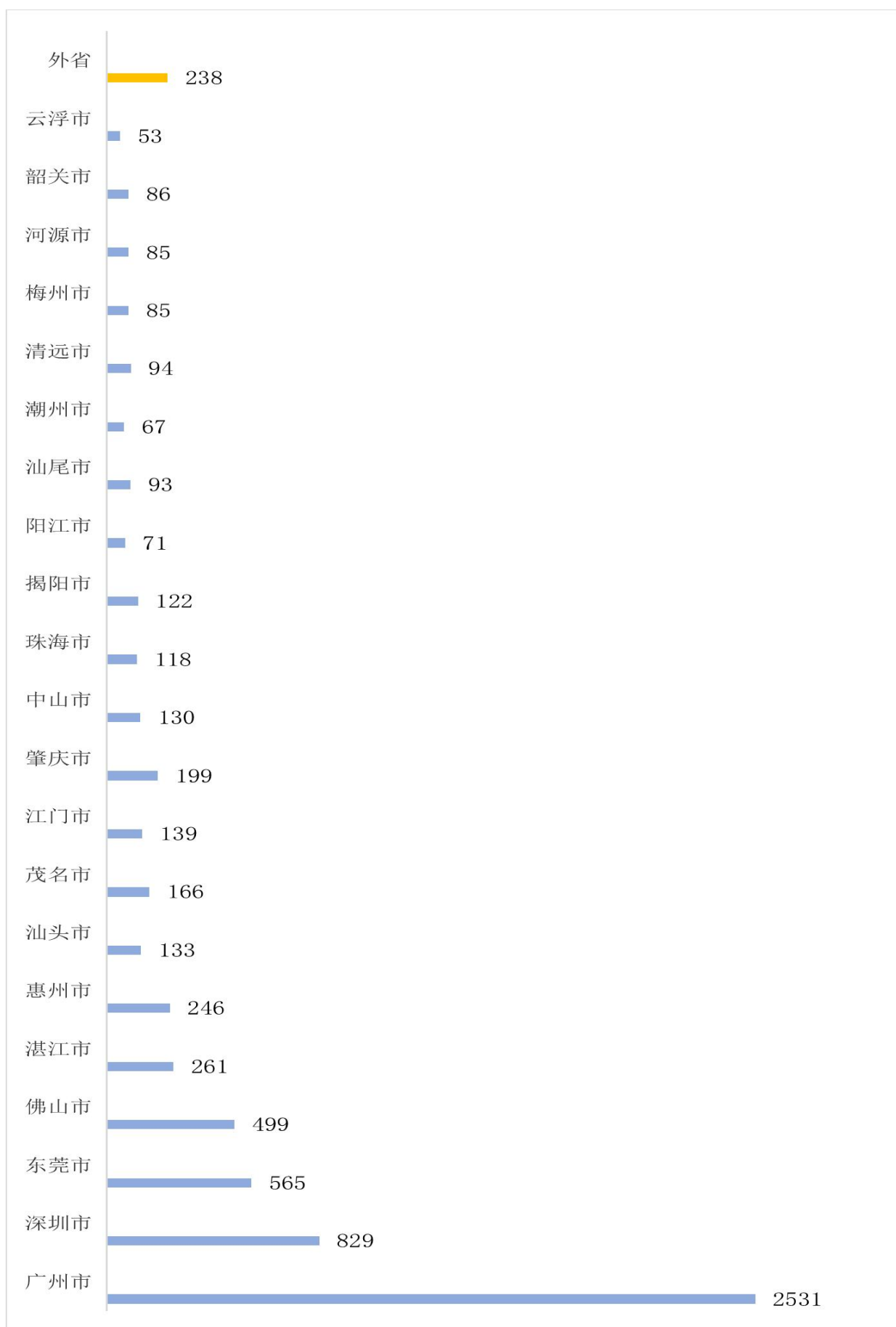


图 3-2 我校 2023 届毕业生主要就业地区流向

三、毕业生就业专业对口率

根据广东省就业管理系统的统计分析，截止至 2023 年 8 月 31 日，我校毕业生的专业对口率为 73.72%，专业对口率达到 90% 以上的专业有 9 个，分别为机械设计制造及自动化、数字印刷工程、数字媒体技术、大数据工程技术、物流工程技术、电气自动化技术、报关与国际货运、市场营销、环境艺术设计。说明我校大部分毕业生选择了与自己所学专业对口或者是基本对口的岗位，少部分同学选择了不对口的岗位。

据调查分析，在选择对口的毕业生中，一部分毕业生反映在校所学技能和专业知识，对参加实际社会工作发挥了很大作用，选择不对口的相当大一部分原因是家庭安排其他工作或有其他兴趣而转行，但他们认为在校所学习的专业技能和综合素质等，一样能在现有的岗位上发挥出自己独特的能力，也能真正体现出自己的社会价值。

四、毕业生就业的平均薪酬

根据全国高校毕业生就业管理系统统计，截止至 2023 年 8 月 31 日，我校 2023 届毕业生的平均月薪为 3835 元（统计人数为 6048 人），比 2022 届毕业生的平均薪酬 3908 元，减少 73 元。

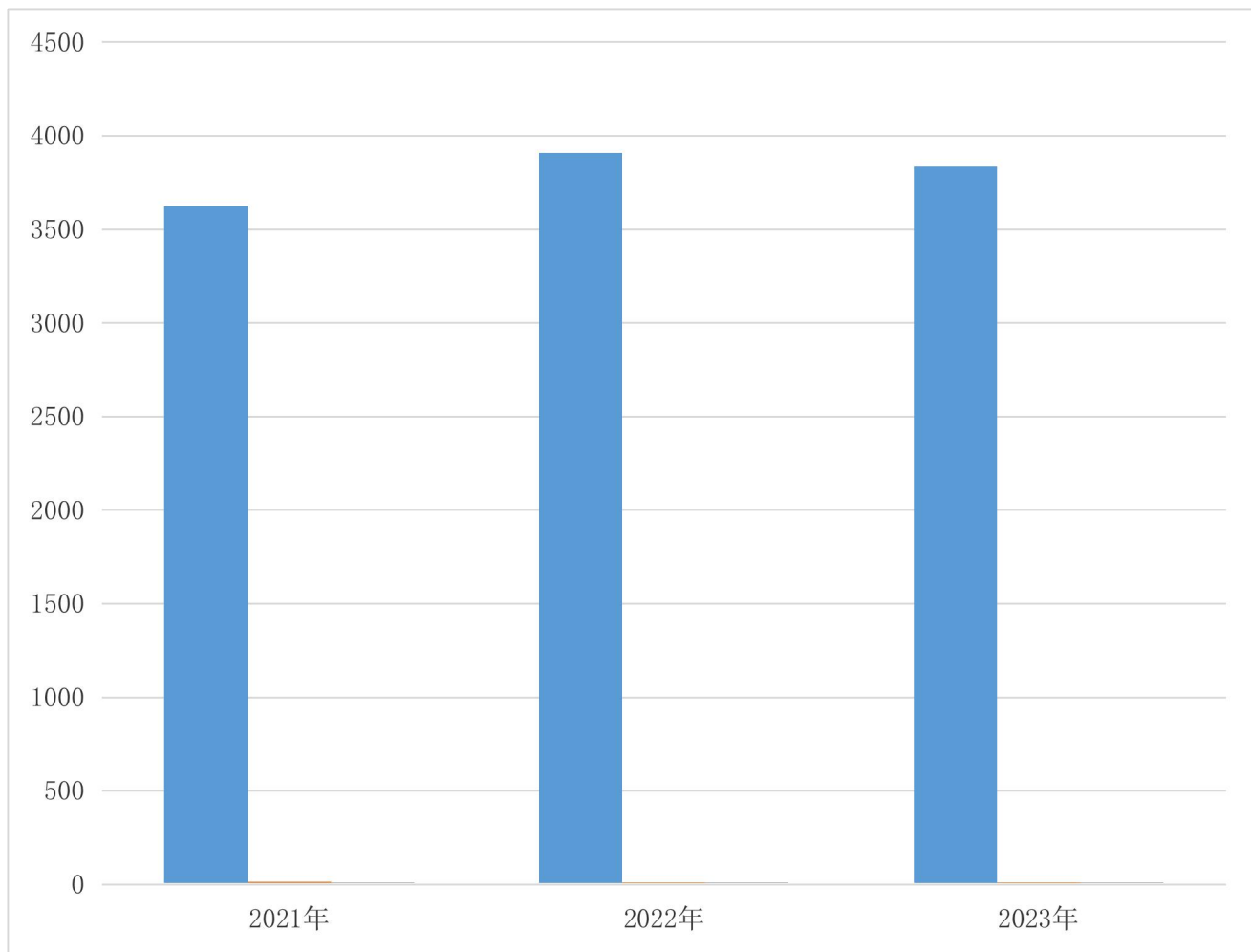


图 3-3 我校近三年毕业生平均薪酬

五、毕业生就业地单位行业分布

从毕业生就业的职业类型分布情况来看，除了 664 人升学外，其余大部分人选择了在企业就业。其中，从事职业大类最多的是从事教育 1142，占已就业毕业生人数的 17%；从事制造业的人员 959 人，占已就业毕业生人数的 14%；批发和零售业 914 人，占已就业毕业生总人数的 13%；信息传输、软件和信息技术服务业 885 人，占已就业毕业生人数的 13%；建筑业 821 人，占已就业毕业生人数的 12%；文化、

体育和娱乐业 374 人，占已就业毕业生人数的 5%；租赁和商务服务业有 277 人，占已就业毕业生人数的 4%；居民服务、修理和其他服务业的有 249 人，占已就业毕业生人数的 4%。科学研究和技术服务业 238 人，占已就业毕业生人数的 3%住宿和餐饮业有 213 人，占已就业毕业生人数的 3%。

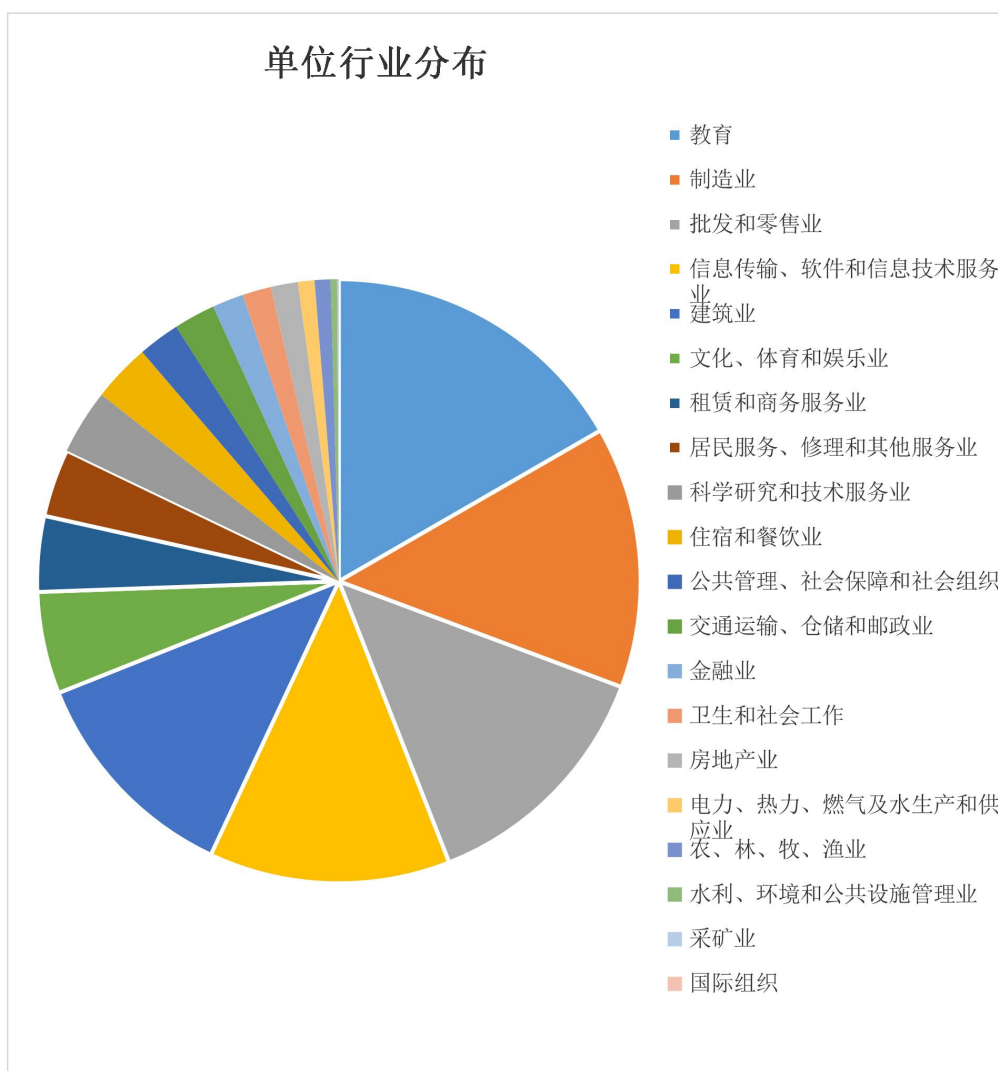


图 3-6 我校 2023 届毕业生单位行业分布

六、毕业生就业单位类型结构

2023 年我校毕业生就业单位主要以企业单位为主，占 65.08%；事业单位占 3.15%；机关、部队、党群及政法系统和其他单位类型分别占 0.99%，出国出境深造占 0.44%。

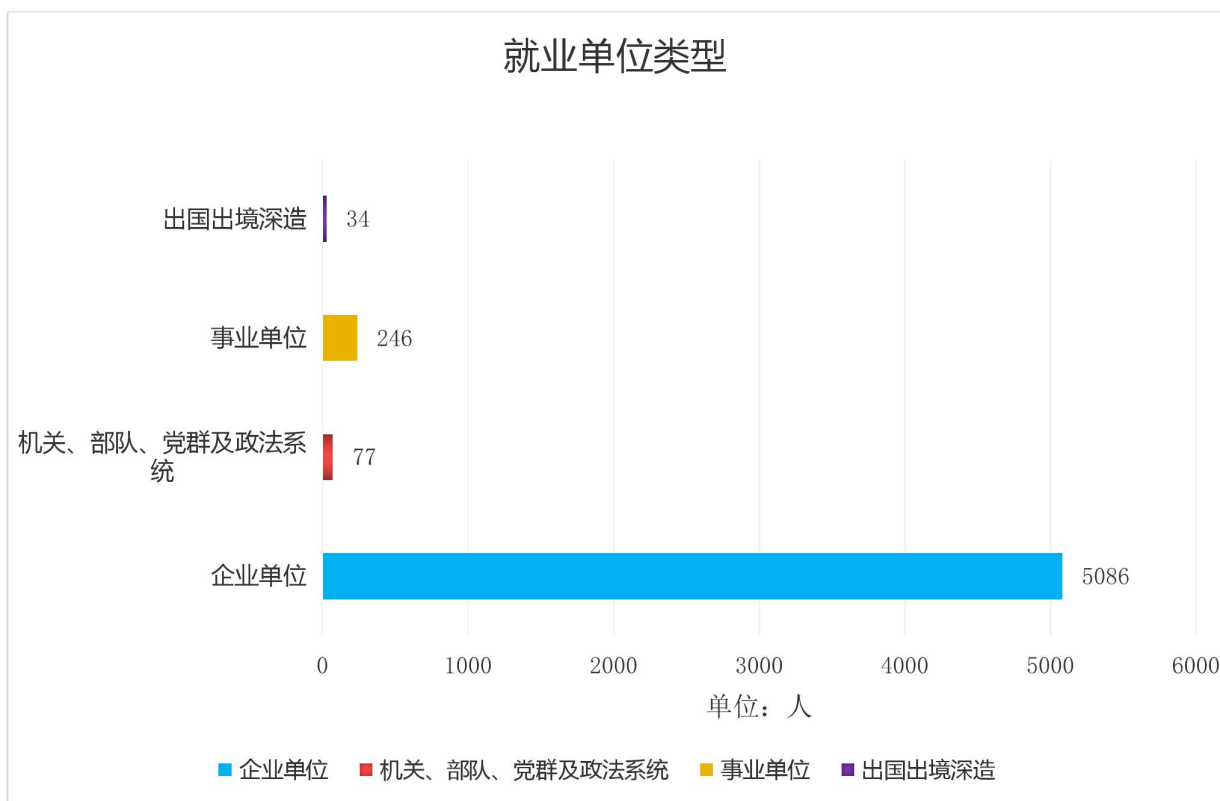


图 3-7 我校 2023 届毕业生用人单位类型结构

第四部分：毕业生求职过程分析

一、毕业生实习与就业过程分析

据不完全统计，我校 2023 年安排实习与就业的占 31%，学生自主求职的占 43%，22%则是利用家庭和社会关系找到工作的；4%则是想继续升学深造，12.4%是不想那么快实习就业的。

二、影响毕业生求职就业的原因分析

1. 受学制影响。部分同学表示，受学制的影响，专业技能的实操课时太短，专业技能得不到很好的锻炼和提高，影响就业竞争力；

2. 缺乏严谨的就业跟进服务手段。学校对各二级学院学生实习工作抓得比较严，要求实习率要达到 100%，各二级学院在开拓实习基地、订单培养、举办实习宣讲会等采取了一系列有效的措施，工作很有成效。但是，学生一旦上岗实习，之后的就业工作就很难跟进，缺乏严谨的就业跟进服务手段，很难为分散在各地实习的学生提供有效的就业信息服务；

3. 学生的薪酬期望值过高。部分学生薪酬期望值过高，导致“高不成、低不就”、频繁跳槽等现象时有发生；

4. 部分学生只愿意在广州、深圳、东莞、佛山等几个重要城市求职，而不愿回偏远的山区工作，这一定程度上影响了毕业生实习与就

业工作的开展。

5. 经济下行影响，大部分合作企业没有了招聘需求或招聘需求大幅度降低，对毕业生求职形成了较大的阻力。

第五部分：用人单位对毕业生满意度调查

一、用人单位对毕业生满意度调查

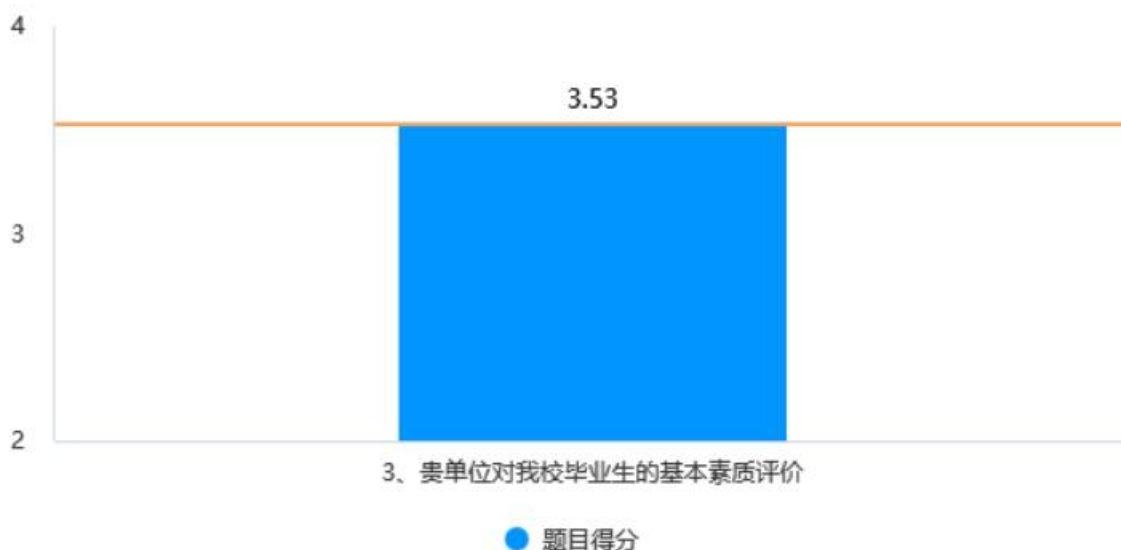
通过问卷调查方式对 2023 届毕业生用人单位进行毕业生满意度调查。问发放问卷 500 份，回收 491 份，回收率 98.2%。

二、用人单位对毕业生综合能力满意度的评价

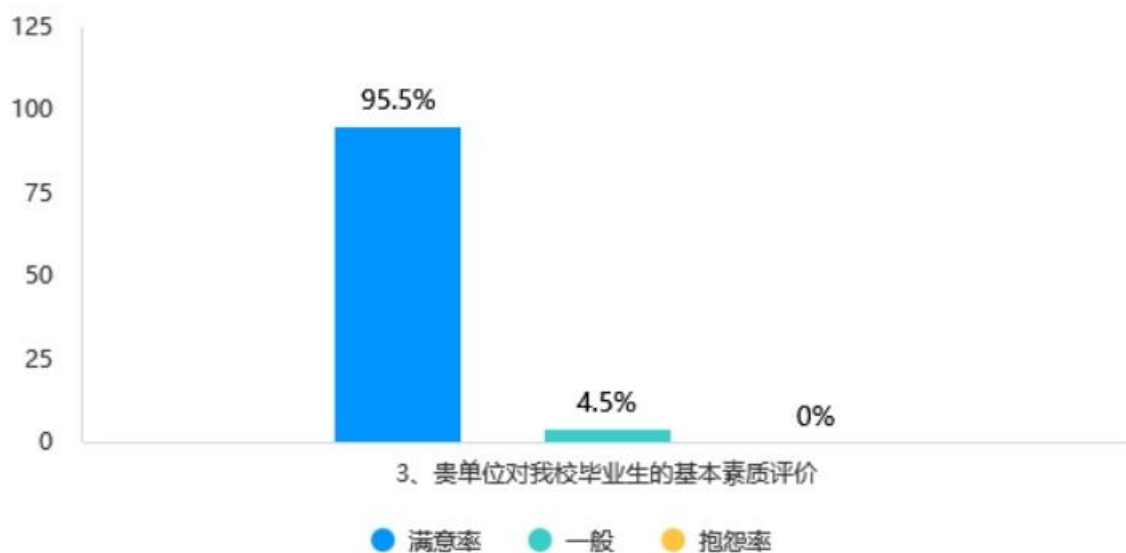
（一）综合结果

1.对我校毕业生的基本素质满意度是95.50%

题目	题目得分	总体满意度得分
贵单位对我校毕业生的基本素质评价	3.53	3.53



题目	满意率	一般	抱怨率
3、贵单位对我校毕业生的基本素质评价	95.50%	4.50%	0%



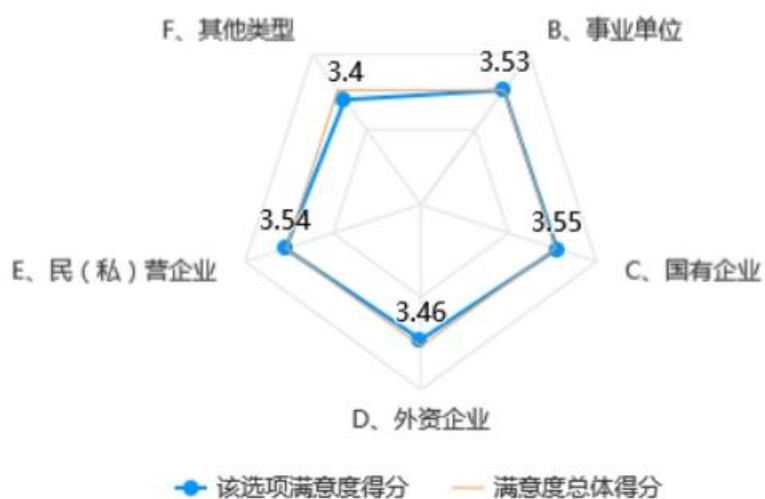
2.对我校毕业生的总体满意度为92.25%

选项	小计	比例
A、非常满意	241	49.08%
B、满意	212	43.17%
C、较满意	38	7.74%
D、不满意	0	0%
本题有效填写人次	491	

(二) 满意度分类比较

1、贵单位性质:

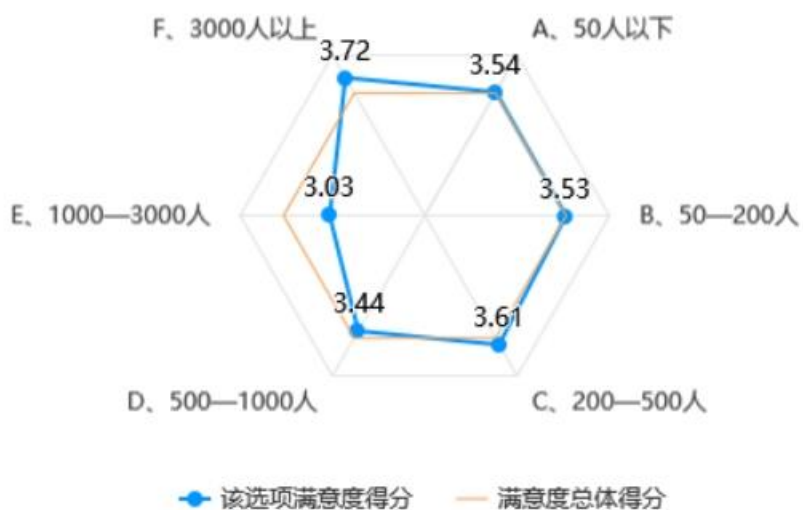
选项	该选项被选次数	该选项满意度得分	满意度总体得分
B、事业单位	20	3.53	3.53
C、国有企业	20	3.55	3.53
D、外资企业	25	3.46	3.53
E、民（私）营企业	421	3.54	3.53
F、其他类型	5	3.4	3.53



2、贵单位职工总人数：

选项	该选项被选次数	该选项满意度得分	满意度总体得分
A、50 人以下	211	3.54	3.53
B、50—200 人	127	3.53	3.53
C、200—500 人	64	3.61	3.53
D、500—1000 人	45	3.44	3.53
E、1000—3000 人	15	3.03	3.53

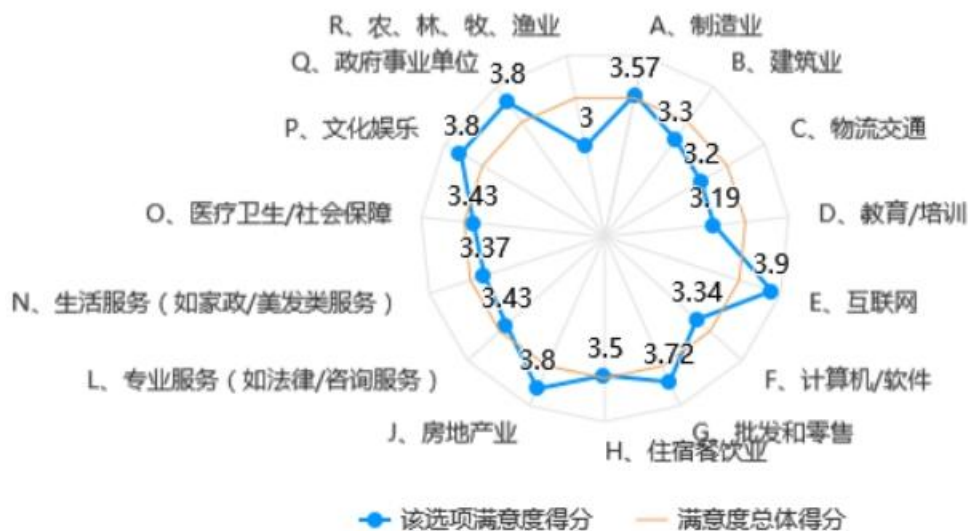
F、3000 人以上	29	3.72	3.53
------------	----	------	------



3、贵单位所属行业：

选项	该选项被选次数	该选项满意度得分	满意度总体得分
A、制造业	137	3.57	3.53
B、建筑业	20	3.30	3.53
C、物流交通	20	3.20	3.53
D、教育/培训	49	3.19	3.53
E、互联网	54	3.90	3.53
F、计算机/软件	49	3.34	3.53
G、批发和零售	58	3.72	3.53
H、住宿餐饮业	20	3.50	3.53
J、房地产业	5	3.8	3.53
L、专业服务（如法律/咨询服务）	15	3.43	3.53

N、生活服务（如家政/美发类服务）	15	3.37	3.53
O、医疗卫生/社会保障	15	3.43	3.53
P、文化娱乐	20	3.80	3.53
Q、政府事业单位	9	3.8	3.53
R、农、林、牧、渔业	5	3	3.53



1、贵单位录用我校毕业生时主要考虑哪些因素：

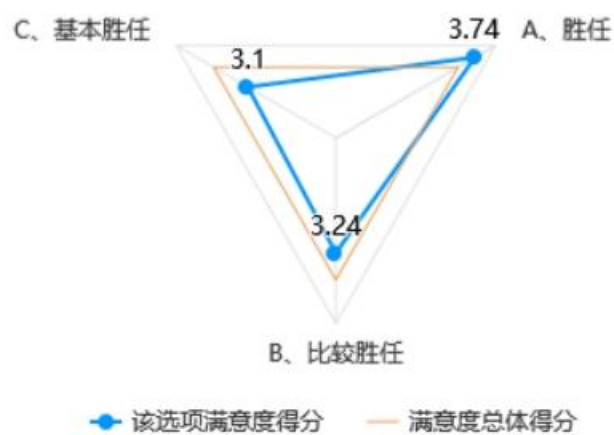
选项	该选项被选次数	该选项满意度得分	满意度总体得分
A、学习成绩	205	3.60	3.53
B、学历层次	240	3.49	3.53
C、所学专业	407	3.54	3.53
D、是否学生干部	64	3.52	3.53
E、在校获奖情况	113	3.64	3.53
F、综合素质	436	3.52	3.53

G、学校声誉好	88	3.74	3.53
H、多年合作关系	137	3.63	3.53
I、同行业推荐	78	3.84	3.53



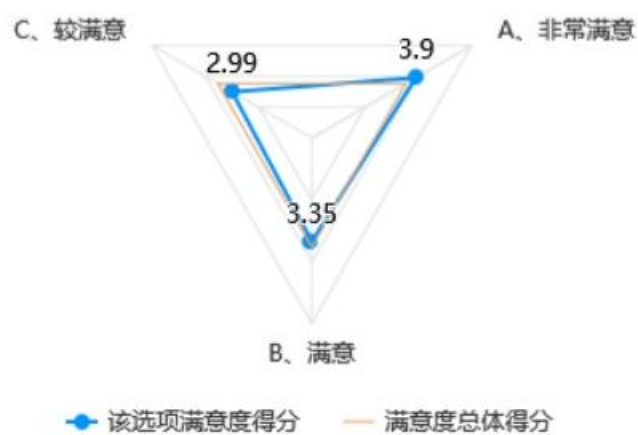
2、贵单位认为我校学生是否能够胜任自己工作？

选项	该选项被选次数	该选项满意度得分	满意度总体得分
A、胜任	305	3.74	3.53
B、比较胜任	132	3.24	3.53
C、基本胜任	54	3.10	3.53



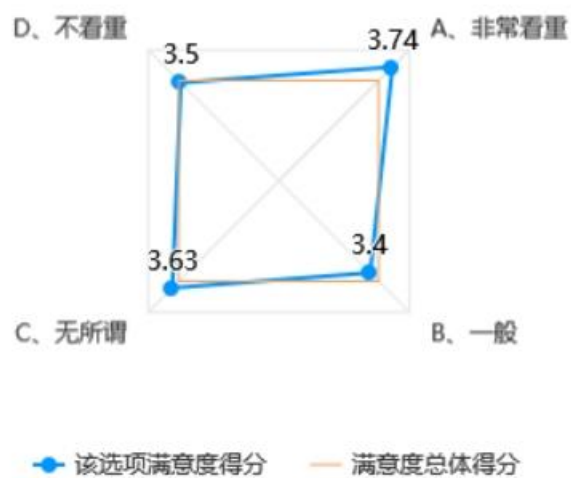
3、贵单位是否满意我校学生对专业核心知识的掌握？

选项	该选项被选次数	该选项满意度得分	满意度总体得分
A、非常满意	206	3.90	3.53
B、满意	221	3.35	3.53
C、较满意	64	2.99	3.53



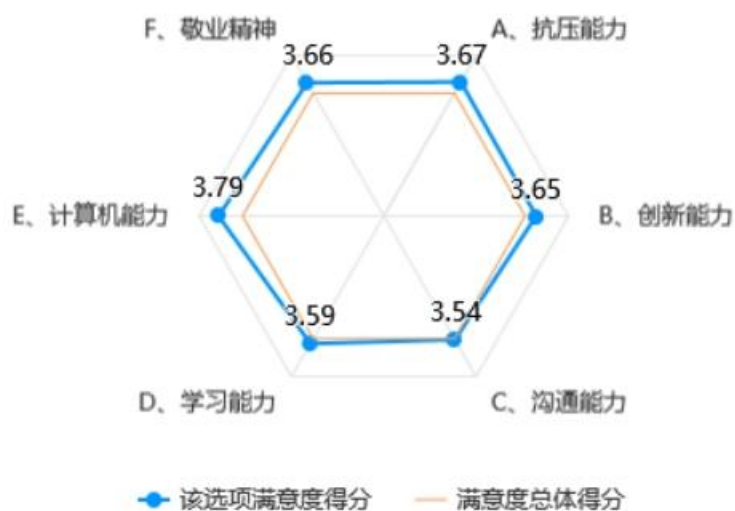
4、贵单位在招聘我校毕业生时，是否看重毕业学生是否考取相关的就业资格证书？

选项	该选项被选次数	该选项满意度得分	满意度总体得分
A、非常看重	171	3.74	3.53
B、一般	290	3.40	3.53
C、无所谓	20	3.63	3.53
D、不看重	10	3.5	3.53



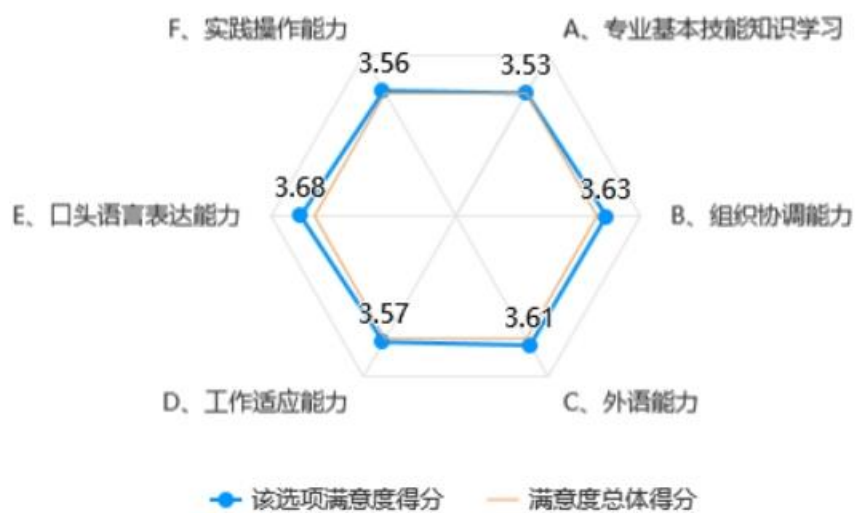
5、您认为我校毕业生的优势有哪些？

选项	该选项被选次数	该选项满意度得分	满意度总体得分
A、抗压能力	329	3.67	3.53
B、创新能力	266	3.65	3.53
C、沟通能力	422	3.54	3.53
D、学习能力	422	3.59	3.53
E、计算机能力	162	3.79	3.53
F、敬业精神	300	3.66	3.53



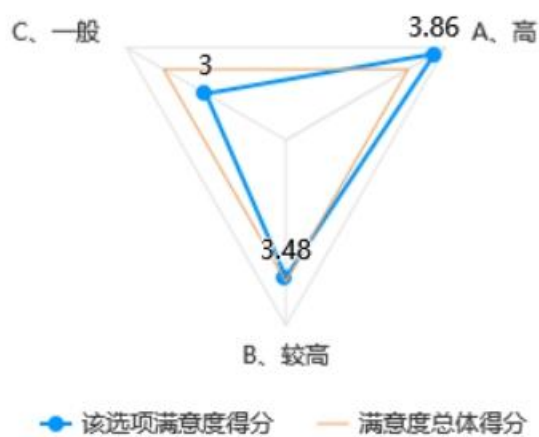
6、您认为我校毕业生应加强哪个方面能力的培养？

选项	该选项被选次数	该选项满意度得分	满意度总体得分
A、专业基本技能知识学习	285	3.53	3.53
B、组织协调能力	270	3.63	3.53
C、外语能力	182	3.61	3.53
D、工作适应能力	314	3.57	3.53
E、口头语言表达能力	206	3.68	3.53
F、实践操作能力	383	3.56	3.53



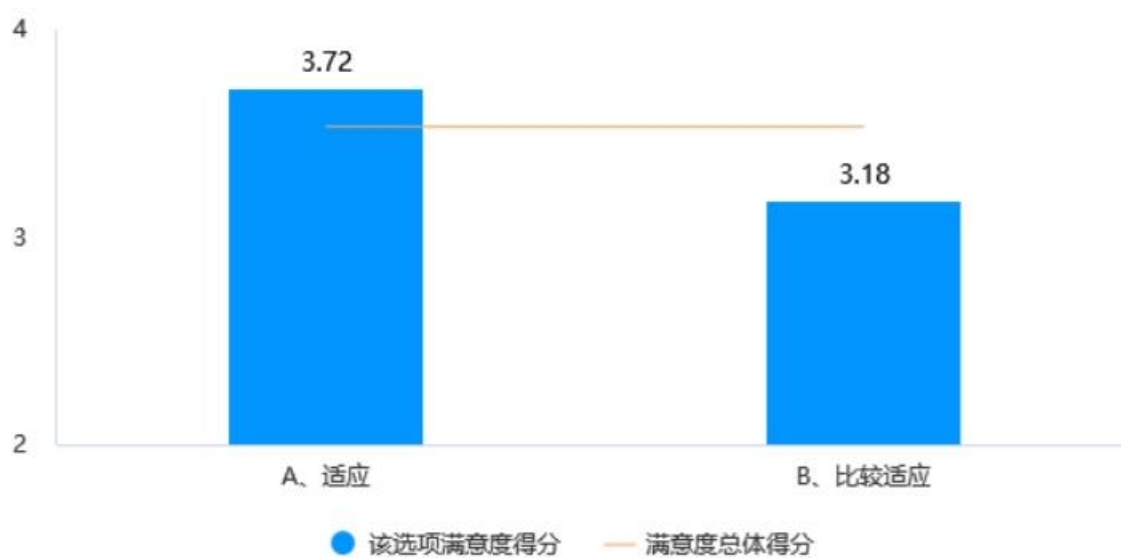
7、贵单位认为我校毕业生的整体质量水平在同类院校毕业生中属于什么样的水平？

选项	该选项被选次数	该选项满意度得分	满意度总体得分
A、高	157	3.86	3.53
B、较高	265	3.48	3.53
C、一般	69	3.00	3.53



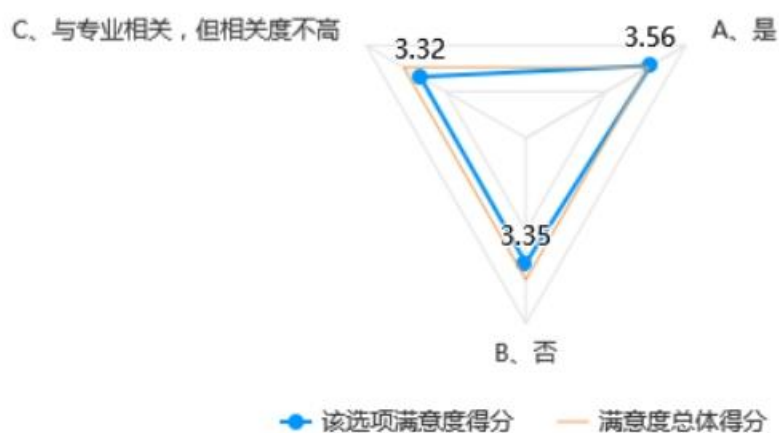
1、我校毕业学生所具备的专业知识和业务能力是否适应公司和当前社会发展需求？

选项	该选项被选次数	该选项满意度得分	满意度总体得分
A、适应	319	3.72	3.53
B、比较适应	172	3.18	3.53



2、我校毕业生所学专业与贵单位工作岗位是否对口？

选项	该选项被选次数	该选项满意度得分	满意度总体得分
A、是	427	3.56	3.53
B、否	10	3.35	3.53
C、与专业相关，但相关度不高	54	3.32	3.53

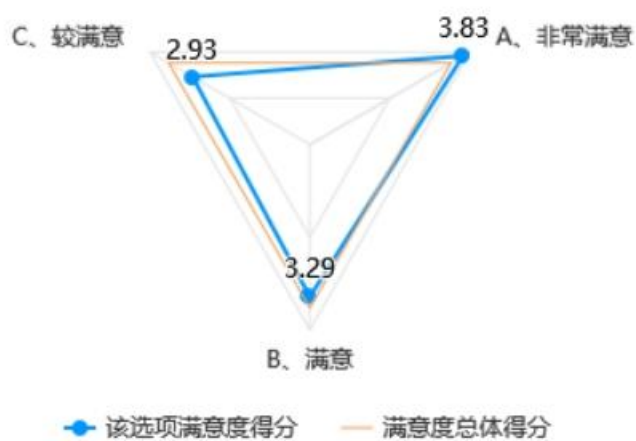


3、贵单位对我校毕业生的基本素质评价

题目	题目得分	得分
(1)敬业精神	3.7	3.53
(2)专业技能与能力	3.51	3.53
(3)工作能力	3.5	3.53
(4)文化素养	3.55	3.53
(5)团队协作	3.66	3.53
(6)职业素养	3.61	3.53
(7)动手操作能力	3.46	3.53
(8)沟通能力	3.61	3.53
(9)创新能力	3.42	3.53
(10)外语能力	3.31	3.53

4、贵公司对我校毕业生的总体评价是：

选项	该选项被选次数	该选项满意度得分	满意度总体得分
A、非常满意	241	3.83	3.53
B、满意	212	3.29	3.53
C、较满意	38	2.93	3.53



第六部分：就业与创业工作反思与展望

学校主动对接政府主管部门、行业协会，共同完善校企合作机制，推进校企深度融合，引导企业深度参与学校人才培养方案、课程设置、创新创业、实习就业等工作，促进企业需求融入人才培养环节，形成“人才共育、基地共建、人员互聘、资源共享”运行机制，不断提升高素质技术技能型人才培养质量和服务地方和区域经济社会发展的能力，推动校企合作、实习、就业创业高质量发展。

一、与行业龙头企业共建产业学院，推动高质量人才培养。

校企共同制定专业人才培养方案、共建课程、共建实训基地、共同实施人才培养和评价。与广州天赐高新材料股份有限公司、北京中航未来科技有限公司共建产业学院。双方将以产业学院为载体，全力构建紧密对接产业需求的高技能型人才培养、实训室建设、教师培养、引企入校、产业和企业员工培训和学生就业等全方位产教融合生态链，为产业链上下游企业提供智力支持，为服务地方发展作贡献。

二、推行订单人才培养，共建人才培养命运共同体。

2023 年与广州卓壹网络科技有限公司开设订单班 1 个。校企双方紧跟产业动态、产业标准，根据企业对人才的能力需求，共同制定专业人才培养方案，共同建设课程，聘请企业的一线技术人员、管理人员担任兼职教师，共同实施培养过程，共同评价培养质量，共同实施岗位实习，将教学内容与岗位需求深度融合、教学环境与工作环境深度融合、企业人员与专职教师深度融合，实现毕业生就业从“以产

定销”向“以销定产”的转变，实现真正的“双赢”。

三、开办企业专家课堂和企业家论坛。

举办专题报告 3 场，邀请企业家、来校参与就业创业与职业生涯规划的教学工作合作专题讲座。通过企业家、企业人员参与教学，使各专业的课程教学内容更加贴近企业实际生产，让学生直接感受到企业对专业知识、专业技能及综合素质的要求以及创业必备的素质和要求，从而调动学生的学习积极性，促进学生良好职业素养的形成，引导学生树立正确的实习观和就业观，增强学生的学习动力和就业创业能力。

四、积极申报供需对接育人项目。

第一期供需对接育人项目立项 5 个。第二期供需对接育人项目立项 17 个，高质量推动定向人才培养、就业实习基地、人力资源提升项目开展。

五、与企业联合开展企业课堂，共育人才。

将课堂设在企业，由学校专任教师和企业员工担任实习指导教师，针对企业真实生产环境进行任务式教学和指导，让学生在岗位实习中经历真实的工作情境，提升学生实践与创新能力。培养学生解决技术操作中的实际问题的能力，取得实际工作经验。培养团队协作精神、群体沟通技巧、组织管理能力和领导艺术才能等个人综合素质，为学生高质量就业创业打下良好的基础。

六、主动开拓，突破发展。坚持走出去，请进来的工作方法，主动拓展“朋友圈”，形成了自上而下全员推进就业工作的格局。

校长书记带队主动对接政府人社部门、行业协会、校友企业，参加企业与院校人才供需合作对接洽谈会，访企拓岗促就业，统筹各方力量和资源，访企搭建优质实习就业岗位。校长、党委书记带队主动走访 103 家企业，为毕业生开拓 3000 多个岗位，推动 2023 届毕业生高质量就业。

七、内引外联，织成云上云下就业梦。

与行业企业合作，实施云上云下招聘活动，打好就业服务攻坚战，让毕业生尽快尽早就业。2023 年举办了 5 场线上招聘会，3 场线下校园招聘，为毕业生、实习生提供 2 万多个岗位。

八、多措并举促进学生就业积极动员学校主管部门、二级学院、班级的力量做好就业工作，形成全员促就业的局面。

九、引企入校，构建良好创新创业生态。

将企业资源引入学校，聘请广州粤嵌通信科技股份有限公司等企业创始人、管理人员 36 人作为创业就业导师，指导学生参加创业就业大赛。

广州科技职业技术大学
校企合作与实习就业处

2023 年 12 月 29 日

校企合作与实习就业处