



上海理工大学
UNIVERSITY OF SHANGHAI FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY



2023

毕业生就业质量报告
Graduates' Employment Quality Report

目 录

前言	1
第一章 毕业生基本情况	2
1.1 毕业生学历分布	2
1.2 生源地分布	2
1.3 性别组成	4
1.4 学科分布	4
1.4.1 本科毕业生学科分布	4
1.4.2 研究生毕业生学科分布	5
第二章 毕业生去向落实情况及相关指标分析	6
2.1 毕业生总体去向落实情况	6
2.1.1 各学历层次毕业生去向落实情况	6
2.1.2 上海生源与非上海生源毕业生去向落实情况	7
2.2 毕业生就业流向	8
2.2.1 就业单位地区流向分布	8
2.2.2 就业单位行业流向分布	9
2.2.3 就业单位性质流向分布	10
2.3 国内外升学情况	11
2.4 来校招聘单位情况	12
2.5 学生签约单位情况	12
2.6 基层就业情况	13
第三章 毕业去向落实发展趋势分析	14
3.1 近三年毕业去向落实变化趋势	14
3.2 近三年国内外升学变化趋势	14
3.3 近三年基层就业变化趋势	15
3.4 近三年非上海地区就业变化趋势	16
第四章 就业工作主要举措	17
第五章 就业调研与分析	19

5.1 毕业生调研	19
5.2 用人单位调研	20
5.3 调研分析	21

前言

上海理工大学是一所以工学为主，工学、理学、经济学、管理学、文学、法学、艺术学等多学科协调发展的上海市属重点应用研究型大学，是上海市首批“高水平地方高校”建设试点单位。

学校始终坚持立德树人根本任务，发扬依托行业、产学研相结合的办学传统，学校持续贯彻“对接行业，改造专业，引导就业”的理念，认真落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的各项决策部署，按照《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》精神，进一步提高政治站位，不忘初心、牢记使命，坚持为党育人、为国育才。通过创新工作思路，强化思想价值引领，积极拓展就业市场，纵深推进“一体两翼”就业育人体系建设，确保就业服务与咨询有温度、市场与实习见习有深度、产教融合与课程有效度、就业选择与帮扶有广度，齐心协力、共克时艰，推动毕业生更加充分、更加满意、更高质量就业创业。

学校2023届毕业生（不包含国外留学生）总人数为7111人。截止到2023年12月31日，毕业生落实去向6886人，毕业去向落实率为96.84%；国内外升学人数1863人，升学率为26.20%。签就业协议就业的学生中，到制造业等重点领域就业1690人，占签就业协议就业人数的47.17%；到信息传输、软件和信息技术服务业，科学研究与技术服务业，金融业，建筑业等行业就业1049人，占签就业协议就业人数的29.28%；到嘉定、青浦、松江、奉贤、浦东等区就业1223人，占签就业协议就业人数的31.74%。到基层就业学生2521人，占毕业生总数的35.45%。

《上海理工大学2023年毕业生就业质量报告》数据来源于三个方面：

1. 就业信息服务网。数据统计截止日期为2023年12月31日。主要涉及毕业生基本情况、毕业去向落实情况、学校官方发布的招聘信息和招聘活动情况。
2. 毕业生就业跟踪调查。调研面向学校2023届毕业生，主要涉及毕业生就业状况及就业质量、对学校教育教学评价以及对学校就业服务评价等。
3. 用人单位满意度调查。调研面向来校招聘用人单位，主要涉及用人单位招聘情况、对毕业生职业素养与能力评价以及对学校就业服务评价等。

第一章 毕业生基本情况

我校 2023 届毕业生（不包含国外留学生）共计 7111 人。下面就毕业生学历分布、生源地分布、性别组成、学科分布等四方面加以分析。

1.1 毕业生学历分布

我校 2023 届毕业生中，本科生 3971 人，占总人数的 55.84%；研究生 3140 人，占总人数的 44.16%，其中硕士 3032 人、博士 108 人。

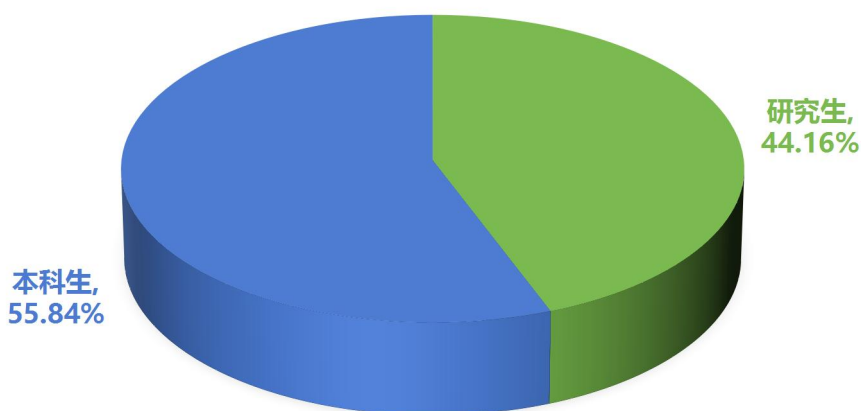


图 1-1 毕业生学历分布

1.2 生源地分布

我校 2023 届毕业生中，上海生源毕业生人数为 1197 人，占毕业生总人数的 16.83%，其中本科生 968 人，占本科生总人数的 24.38%，研究生 229 人，占研究生总人数的 7.29%；非上海生源毕业生人数为 5914 人，占毕业生总人数的 83.17%，其中本科生 3003 人，占本科生总人数的 75.62%，研究生 2911 人，占研究生总人数的 92.71%。各省、直辖市、自治区及港澳台毕业生的具体分布如表 1-1 所示。

表 1-1 各省、直辖市、自治区及港澳台毕业生分布

生源地	本科生		研究生		合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
上海市	968	24.38%	229	7.29%	1197	16.83%
安徽省	223	5.62%	462	14.71%	685	9.63%
江苏省	105	2.64%	544	17.33%	649	9.13%

生源地	本科生		研究生		合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
河南省	221	5.56%	388	12.36%	609	8.56%
山东省	92	2.32%	269	8.57%	360	5.08%
贵州省	275	6.92%	40	1.27%	315	4.43%
浙江省	125	3.15%	149	4.75%	274	3.85%
广西壮族自治区	243	6.12%	23	0.73%	266	3.74%
四川省	166	4.18%	97	3.09%	263	3.70%
山西省	130	3.27%	128	4.08%	258	3.63%
江西省	124	3.12%	132	4.20%	256	3.60%
湖南省	121	3.05%	87	2.77%	208	2.92%
湖北省	84	2.12%	118	3.76%	202	2.84%
甘肃省	125	3.15%	40	1.27%	165	2.32%
云南省	141	3.55%	22	0.70%	163	2.29%
河北省	72	1.81%	83	2.64%	155	2.18%
新疆维吾尔自治区	109	2.74%	23	0.73%	132	1.86%
黑龙江省	58	1.46%	61	1.94%	119	1.67%
福建省	77	1.94%	28	0.89%	105	1.48%
陕西省	59	1.49%	38	1.21%	97	1.36%
吉林省	66	1.66%	21	0.67%	87	1.22%
广东省	40	1.01%	43	1.37%	83	1.17%
重庆市	59	1.49%	24	0.76%	83	1.17%
内蒙古自治区	50	1.26%	32	1.02%	82	1.15%
辽宁省	42	1.06%	38	1.21%	80	1.13%
宁夏回族自治区	70	1.76%	9	0.29%	79	1.11%
海南省	48	1.21%	3	0.10%	51	0.72%
天津市	33	0.83%	8	0.26%	41	0.58%
北京市	26	0.65%	1	0.03%	27	0.38%
西藏自治区	14	0.35%	0	0.00%	14	0.20%
台湾省	2	0.05%	0	0.00%	2	0.03%
香港特别行政区	2	0.05%	0	0.00%	2	0.03%
青海省	1	0.03%	0	0.00%	1	0.01%

1.3 性别组成

我校 2023 届毕业生中，男生人数为 4157 人，占毕业生总人数的 58.46%，女生人数为 2954 人，占毕业生总人数的 41.54%。本科生中，男生人数为 2331 人，占比 58.70%，女生 1640 人，占比 41.30%；硕士研究生中，男生人数为 1764 人，占比 58.18%，女生人数为 1268 人，占比 41.82%；博士研究生中，男生人数为 62 人，占比 57.41%，女生人数为 46 人，占比 42.59%。不同学历层次毕业生的性别组成情况如图 1-2 所示。

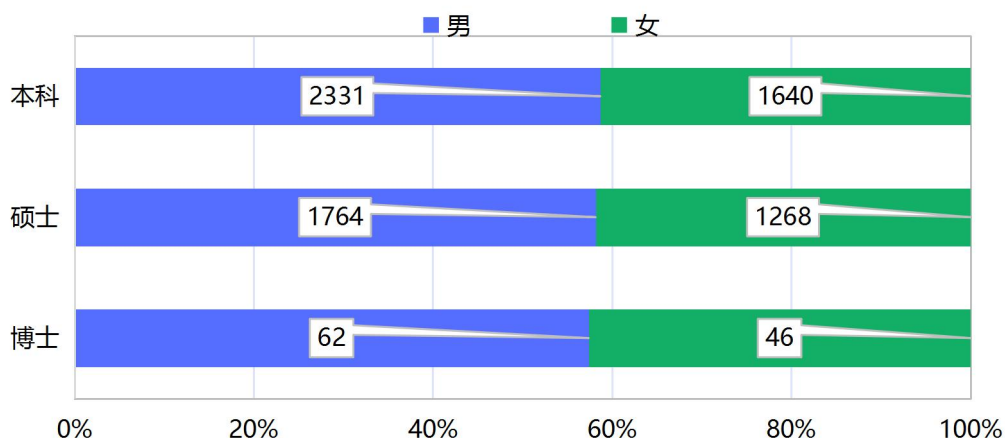


图 1-2 不同学历层次毕业生性别组成

1.4 学科分布

1.4.1 本科毕业生学科分布

我校 2023 届本科专业分布在工学、理学、经济学、管理学、文学及艺术学等六大学科门类。其中，工学学生最多为 2311 人，占比 58.20%，管理学学生人数为 491 人，占比 12.37%；文学学生人数为 485 人，占比 12.21%；艺术学学生人数为 286 人，占比 7.20%；经济学学生人数为 241 人，占比 6.07%；理学学生最少为 157 人，占比 3.95%。

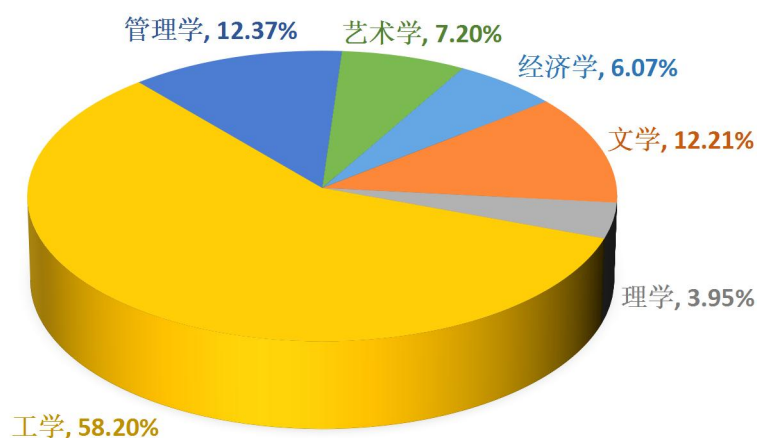


图 1-3 毕业本科生学科大类组成

1.4.2 研究生毕业生学科分布

我校 2023 届研究生专业分布在工学、理学、经济学、管理学、文学、法学及艺术学等七大学科门类。其中，工学学生最多为 2062 人，占比 65.67%，管理学学生人数为 444 人，占比 14.14%；文学学生人数为 223 人，占比 7.10%；理学学生人数为 191 人，占比 6.08%；经济学学生人数为 154 人，占比 4.90%；法学学生人数为 36 人，占比 1.15%；艺术学学生最少为 30 人，占比 0.96%。

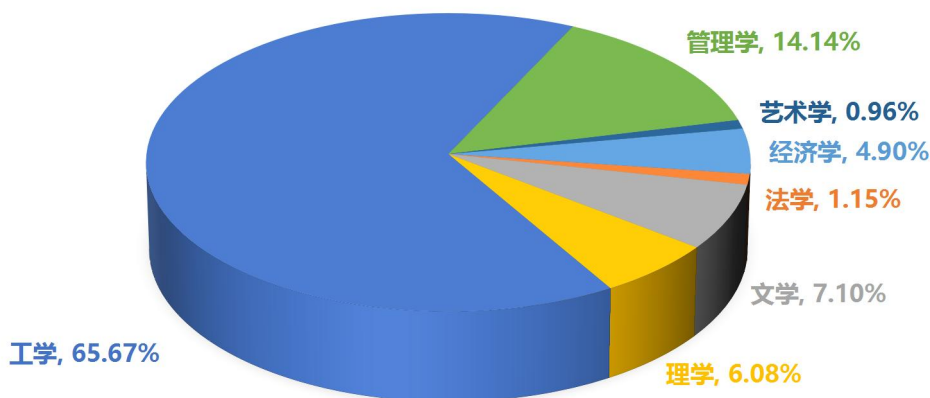


图 1-4 研究生毕业生学科大类组成

第二章 毕业生去向落实情况及相关指标分析

为更好展现我校 2023 届毕业生去向落实情况，以下将从毕业生总体去向落实情况，就业单位地区、单位行业、单位性质等流向，国内外升学情况，来校招聘用人单位情况，就业协议签订单位情况，基层就业情况以及未落实去向毕业生情况等 7 个方面加以分析。

2.1 毕业生总体去向落实情况

截止 2023 年 12 月 31 日，我校 2023 届毕业生毕业去向落实率¹为 96.84%，其中：签就业协议就业 3583 人，比例为 50.39%；国内外升学 1863 人，比例为 26.20%；直接签劳动合同就业 1140 人，比例为 16.03%；定向委培 189 人，比例为 2.66%；参与国家地方项目 14 人，比例为 0.20%；其他录用形式就业 25 人，比例为 0.35%；灵活就业 72 人，比例为 1.01%。

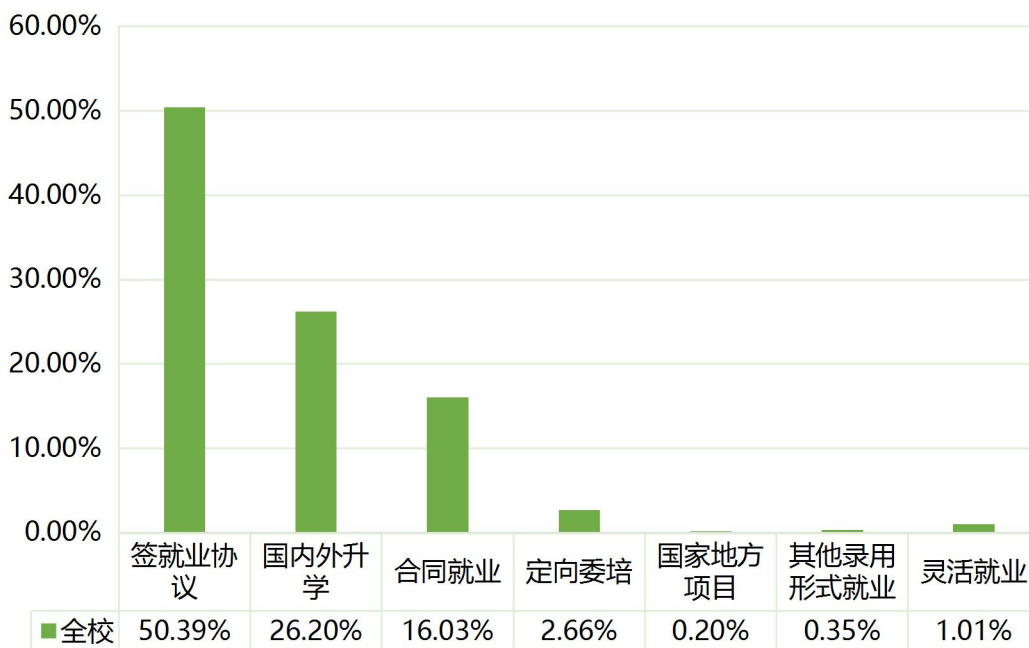


图 2-1 2023 届毕业生毕业去向落实情况

2.1.1 各学历层次毕业生去向落实情况

我校 2023 届毕业生中，本科生毕业去向落实率为 96.17%，研究生毕业去向落实率为 97.68%。

¹ 毕业去向落实率=签就业协议比例+国内升学率+出国（境）比例+直接签劳动合同就业比例+定向委培比例+国家地方项目比例+其他录用形式就业比例+灵活就业比例。

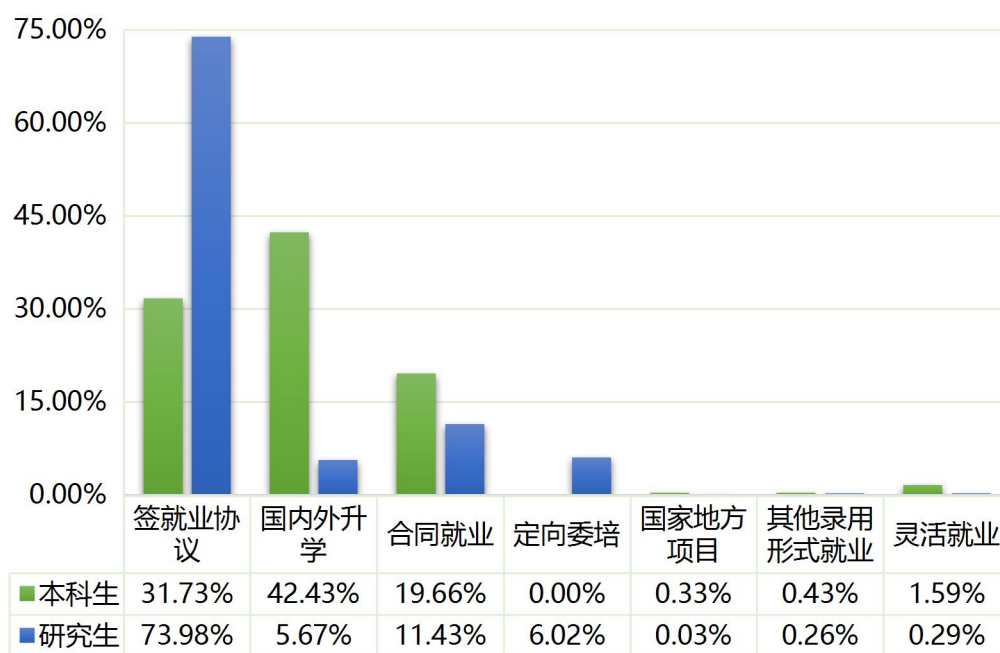


图 2-2 各学历层次毕业生毕业去向落实情况

2.1.2 上海生源与非上海生源毕业生去向落实情况

我校 2023 届毕业生中，上海生源毕业去向落实率与非上海生源基本持平。上海生源毕业去向落实率为 96.99%，其中本科生 96.80%、研究生 97.82%；非上海生源毕业去向落实率为 96.80%，其中本科生 95.97%、研究生 97.66%。

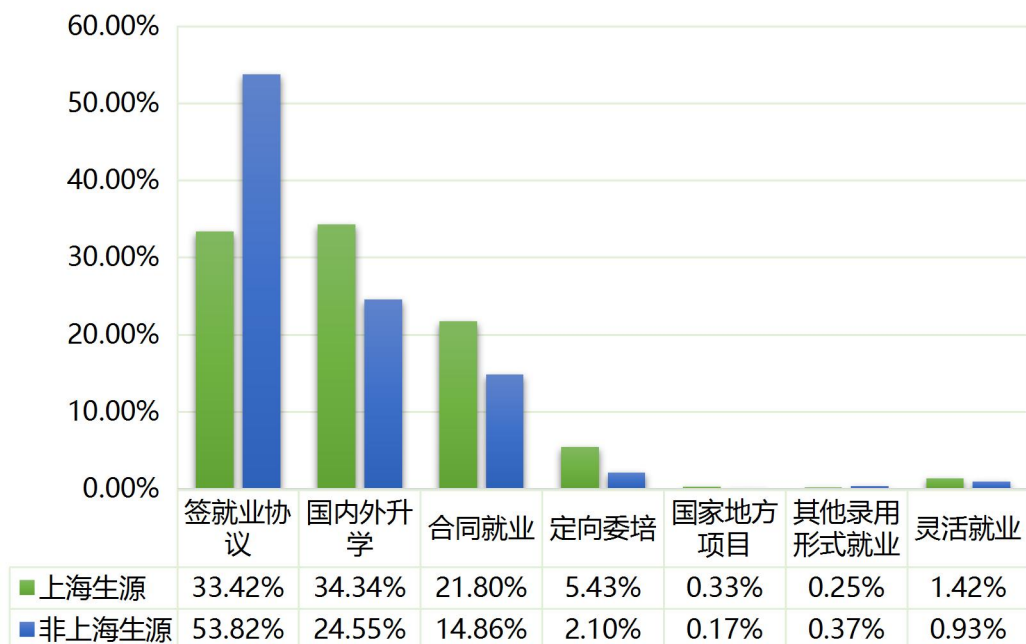


图 2-3 不同生源地毕业生毕业去向落实情况

2.2 毕业生就业流向

2.2.1 就业单位地区流向分布

我校 2023 届 3583 名签就业协议就业毕业生中，用人单位所在地区覆盖了 30 个省、直辖市、自治区。以流向上海市为最多，达 69.24%，其他超过 1% 的有江苏、浙江、广东、安徽、山东、北京和四川等 7 个省、直辖市。

表 2-1 签就业协议的单位地区流向统计表

省、市、自治区名称	本科生		研究生		合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
上海市	886	70.32%	1595	68.66%	2481	69.24%
江苏省	71	5.63%	196	8.44%	267	7.45%
浙江省	42	3.33%	118	5.08%	160	4.47%
广东省	45	3.57%	104	4.48%	149	4.16%
安徽省	10	0.79%	59	2.54%	68	1.93%
山东省	13	1.03%	42	1.81%	56	1.53%
北京市	18	1.43%	31	1.33%	49	1.37%
四川省	20	1.59%	28	1.20%	48	1.34%
贵州省	18	1.43%	14	0.60%	32	0.89%
湖北省	12	0.95%	18	0.77%	30	0.84%
河南省	10	0.79%	18	0.77%	28	0.78%
陕西省	14	1.11%	14	0.60%	28	0.78%
广西壮族自治区	17	1.35%	2	0.09%	19	0.53%
福建省	6	0.48%	12	0.51%	18	0.50%
江西省	5	0.40%	13	0.56%	18	0.50%
湖南省	6	0.48%	10	0.43%	16	0.45%
重庆市	7	0.56%	9	0.39%	16	0.45%
天津市	3	0.24%	9	0.39%	12	0.33%
云南省	11	0.87%	1	0.04%	12	0.33%
山西省	0	0.00%	11	0.47%	11	0.31%
新疆维吾尔自治区	8	0.63%	2	0.09%	10	0.28%
辽宁省	7	0.55%	2	0.09%	9	0.25%
宁夏回族自治区	7	0.55%	2	0.09%	9	0.25%
河北省	4	0.32%	3	0.13%	7	0.19%

省、市、自治区名称	本科生		研究生		合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
内蒙古自治区	3	0.24%	3	0.13%	6	0.17%
吉林省	4	0.32%	2	0.09%	6	0.17%
黑龙江省	5	0.40%	1	0.04%	6	0.17%
海南省	4	0.32%	2	0.09%	6	0.17%
甘肃省	3	0.24%	2	0.09%	5	0.14%
青海省	1	0.08%	0	0.00%	1	0.03%

我校 2023 届签就业协议就业毕业生中，在“长三角城市群”²就业的人数达 2934 人，占签就业协议就业人数的 81.89%；在“长江经济带”³就业的人数达 3039 人，占签就业协议就业人数的 84.82%；在“一带一路”⁴地区就业的人数达 2941 人，占签就业协议就业人数 82.08%，其中在“21 世纪海上丝绸之路”就业的比例明显高于在“丝绸之路经济带”。

表 2-2 毕业生流向长三角城市群、“长江经济带”、“一带一路”等地区情况

区域/经济带		本科		研究生		全校	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
长三角城市群		1002	79.52%	1932	83.17%	2934	81.89%
长江经济带		1047	83.10%	1992	85.75%	3039	84.82%
一带一路	21 世纪海上丝绸之路	983	78.02%	1831	78.82%	2814	78.54%
	丝绸之路经济带	87	6.90%	40	1.72%	127	3.54%
	小计	1070	84.92%	1871	80.54%	2941	82.08%

2.2.2 就业单位行业流向分布

我校 2023 届签就业协议就业的毕业生中，流向前三的用人单位行业类型分别是制造业，信息传输、软件和信息技术服务业，科学研究和技术服务业，分别占总签就业协议形式就业人数的 47.17%、9.63%、7.56%。

² 长三角城市群包括：上海，南京、无锡、常州、苏州、南通、盐城、扬州、镇江、泰州，杭州、宁波、嘉兴、湖州、绍兴、金华、舟山、台州，合肥、芜湖、马鞍山、铜陵、安庆、滁州、池州、宣城等；

³ “长江经济带”涵盖上海，南京、扬州、镇江、苏州、无锡、常州、南通、泰州，杭州、嘉兴、湖州、宁波、绍兴、舟山，合肥、马鞍山、安庆、铜陵、池州、芜湖，九江、南昌，黄石、鄂州、武汉、荆州、宜昌、黄冈、咸宁、恩施，岳阳，重庆，泸州、攀枝花、成都、宜宾，水富县，贵州全省；

⁴ “一带一路”地区涵盖 18 个省、直辖市、自治区，其中，“21 世纪海上丝绸之路”包括上海、福建、广东、浙江、海南等；“丝绸之路经济带”包括新疆、重庆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、广西、云南、西藏等。

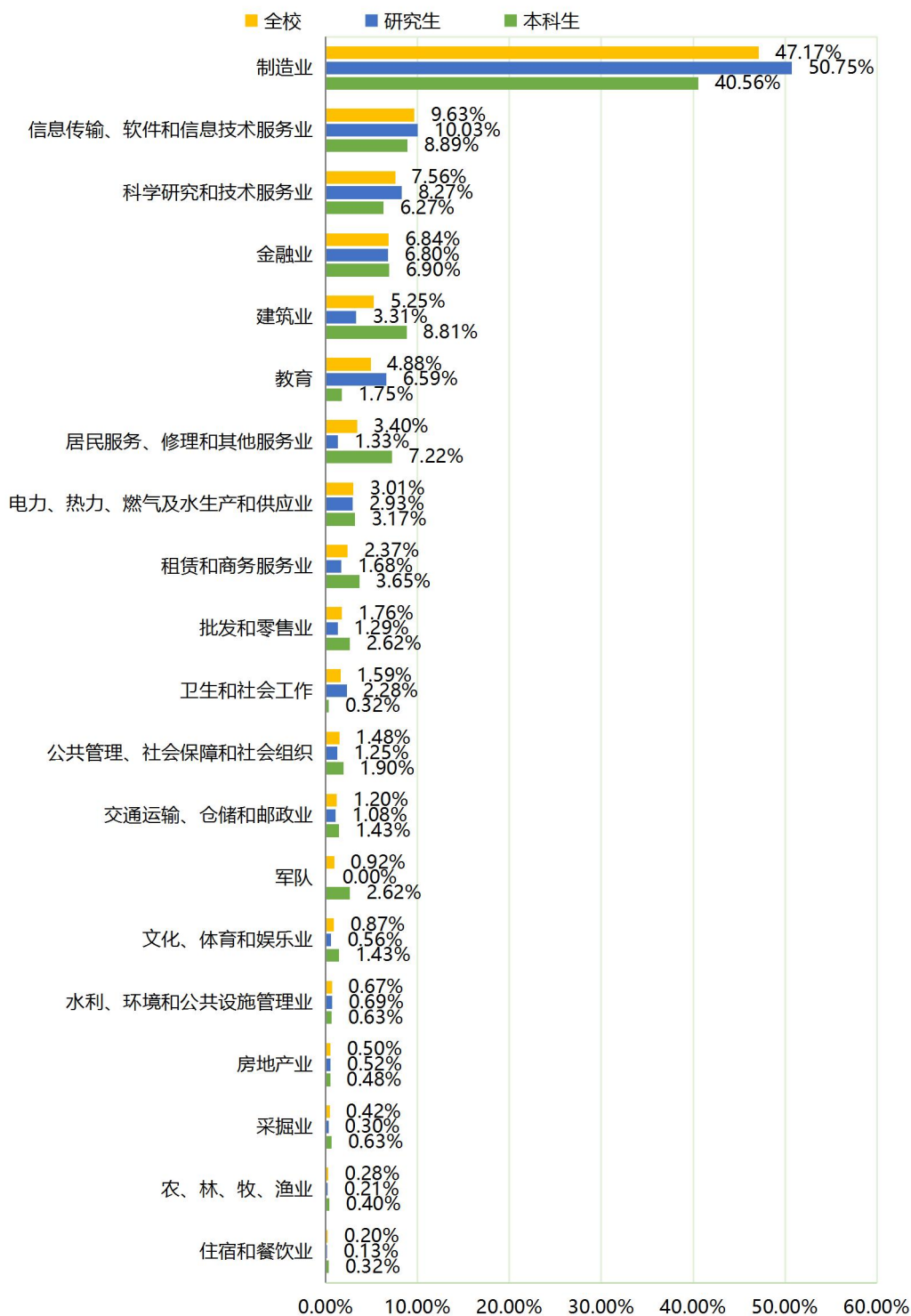


图 2-4 签就业协议形式就业单位行业流向

2.2.3 就业单位性质流向分布

我校 2023 届签就业协议就业的毕业生中，按单位性质流向比例依次是中小企业（含民营、私营企业等）39.30%、国有企业 30.23%、三资企业 16.94%、机关和事业单位（含政府机关、高校、科研院所及其他事业单位）13.53%。

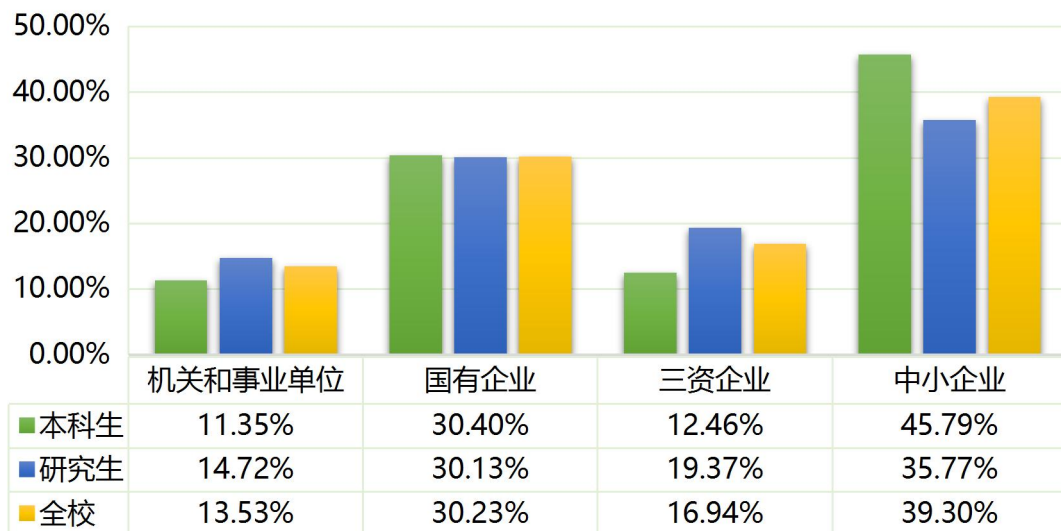


图 2-5 签就业协议形式就业单位性质流向

2.3 国内外升学情况

我校 2023 届毕业生国内外升学率为 26.20%。其中本科生 42.43%、研究生 5.67%。

国内升学毕业生中，考取本校人数占 33.68%，考取“双一流”建设高校的人数占 58.83%。

表 2-3 国内升学人数排名前十的高校（本校除外）

序号	学校名称	序号	学校名称
1	上海大学	7	西安交通大学
2	华东理工大学	8	上海科技大学
3	复旦大学	9	暨南大学
4	华东师范大学	10	上海交通大学
5	同济大学	11	中国科学院大学
6	东华大学	12	重庆大学

出国（出境）留学学生中，选择英国、美国、澳大利亚等 3 个国家留学人数的占 67.38%；进入 QS 世界大学排名前 1000 位高校留学学生占 74.92%；更有 47.02% 的学生进入 QS 世界大学排名前 100 位高校留学。

表 2-4 毕业生留学进入 QS 排名前 100 位的大学名录

大学名称	QS 排名	大学名称	QS 排名
斯坦福大学	5	西北大学	47
帝国理工学院	6	阿姆斯特丹大学	53

大学名称	QS 排名	大学名称	QS 排名
新加坡国立大学	8	慕尼黑大学	54
伦敦大学学院	9	布里斯托大学	55
加州大学伯克利分校	10	香港科技大学	60
宾夕法尼亚大学	12	鲁汶大学	61
墨尔本大学	14	华盛顿大学	63
新南威尔士大学	19	伊利诺伊大学香槟分校	64
悉尼大学	19	香港理工大学	65
爱丁堡大学	22	华威大学	67
南洋理工大学	26	香港城市大学	70
香港大学	26	西澳大学	72
约翰·霍普金斯大学	28	皇家理工学院	73
东京大学	28	利兹大学	75
曼彻斯特大学	32	格拉斯哥大学	76
密歇根大学	33	杜伦大学	78
澳大利亚国立大学	34	高丽大学	79
慕尼黑工业大学	37	南安普顿大学	81
纽约大学	38	伯明翰大学	84
伦敦国王学院	40	阿德莱德大学	89
莫纳什大学	42	东京工业大学	91
昆士兰大学	43	波士顿大学	93
京都大学	46	普渡大学	99
香港中文大学	47	诺丁汉大学	100

2.4 来校招聘单位情况

2023 年度⁵，我校就业信息服务网新增注册用人单位 1157 家，发布职位 5899 条；校院两级举办各类招聘会、宣讲会 350 余场，进校招聘用人单位 2270 余家；通过校内各类招聘会及就业网、微信公众号发布就业岗位需求人数 60000 余人。

2.5 学生签约单位情况

2023 届 3583 名签就业协议就业的毕业生中，进入财富世界 500 强或中国 500 强用人单位的有 1155 人，占签就业协议就业人数的 32.24%，其中本科生 384 人、

⁵ 2023 年度指针对 2023 届毕业生的数据发布年度，即 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。

研究生 771 人。

共有 2191 家用人单位签约我校毕业生，平均每家签约 1.64 人；签约人数最多的达 33 人，签约人数 2 人及以上的有 480 家，更有 24 家签约人数超过 10 人。

表 2-5 用人单位签约人数统计

签约人数范围	单位数量
大于 20 人	4
11-20 人	20
6-10 人	39
4-5 人	65
2-3 人	352
1 人	1711

表 2-6 约 10 人以上用人单位名单

序号	用人单位名称	序号	用人单位名称
1	比亚迪股份有限公司	13	上海理工大学
2	泛亚汽车技术中心有限公司	14	上海农村商业银行股份有限公司
3	华域三电汽车空调有限公司	15	上海微电子装备（集团）股份有限公司
4	交通银行股份有限公司上海市分行	16	上海延锋金桥汽车饰件系统有限公司
5	立信会计师事务所（特殊普通合伙）	17	上海银行股份有限公司
6	联合汽车电子有限公司	18	深圳平安综合金融服务有限公司上海分公司
7	上海电气电站设备有限公司上海汽轮机厂	19	延锋国际座椅系统有限公司
8	上海发那科机器人有限公司	20	延锋汽车智能安全系统有限责任公司
9	上海光通信有限公司	21	中国工商银行股份有限公司上海市分行
10	上海海立电器有限公司	22	中国建设银行股份有限公司上海市分行
11	上海航空电器有限公司	23	中国联合网络通信有限公司上海市分公司
12	上海和辉光电股份有限公司	24	中国农业银行股份有限公司上海市分行

2.6 基层就业情况

学校紧紧围绕《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》等有关文件精神，鼓励毕业生到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区和基层、乡村振兴一线就业，引导毕业生参与国家地方项目、参军入伍和到中小微企业就业。2023 届毕业生中面向基层就业的数量为 2521 人，占毕业生总数的 35.45%，其中本科生 1310 人、研究生 1211 人。

第三章 毕业去向落实发展趋势分析

为更好了解我校毕业生的毕业去向落实发展趋势，以下将从毕业生毕业去向落实率、国内外升学率、基层就业比例、非上海地区就业比例等 4 个方面加以分析。

3.1 近三年毕业去向落实变化趋势

近三年毕业去向落实变化趋势如图 3-1 所示。我校毕业生总体毕业去向落实情况良好，毕业去向落实率基本稳定。

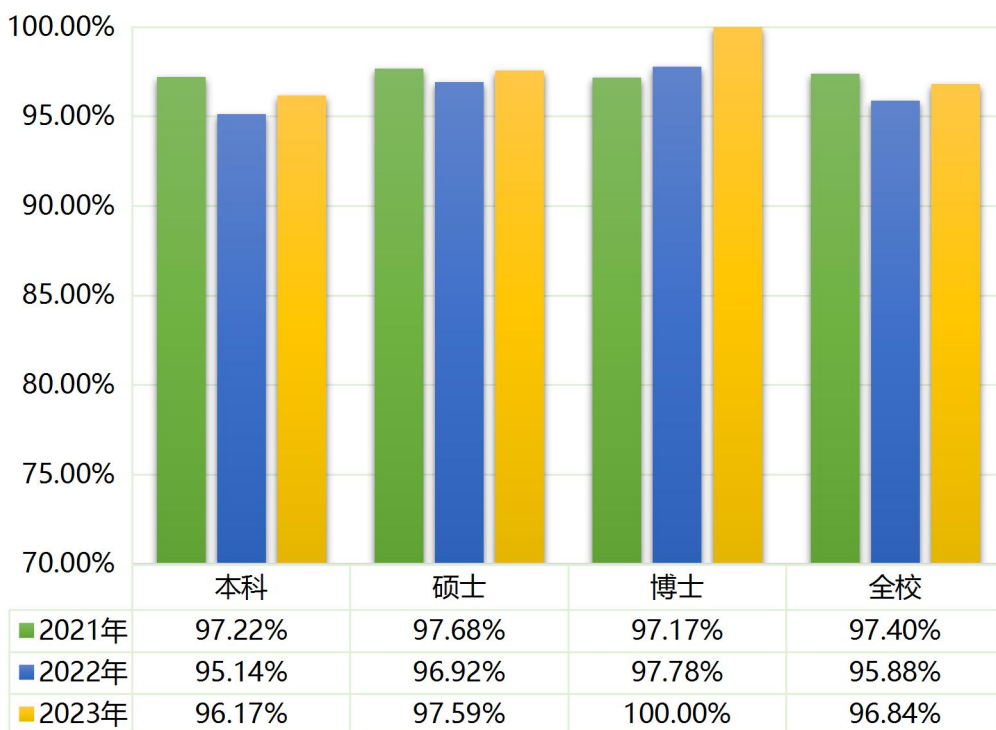


图 3-1 近三年毕业生毕业去向落实率⁶

3.2 近三年国内外升学变化趋势

近三年国内外升学情况变化趋势如图 3-2 所示，我校毕业生国内外升学率逐年提高，2023 年为 26.20%，较 2022 年提高了 1.35 个百分点。其中，本科生国内外升学率较 2022 年提高 4.17 个百分点，研究生国内外升学率较 2022 年提高 0.47 个百分点。

⁶ 本章涉及 2021-2022 年数据截止当年 12 月 31 日，2023 年数据截止当年 8 月 31 日。

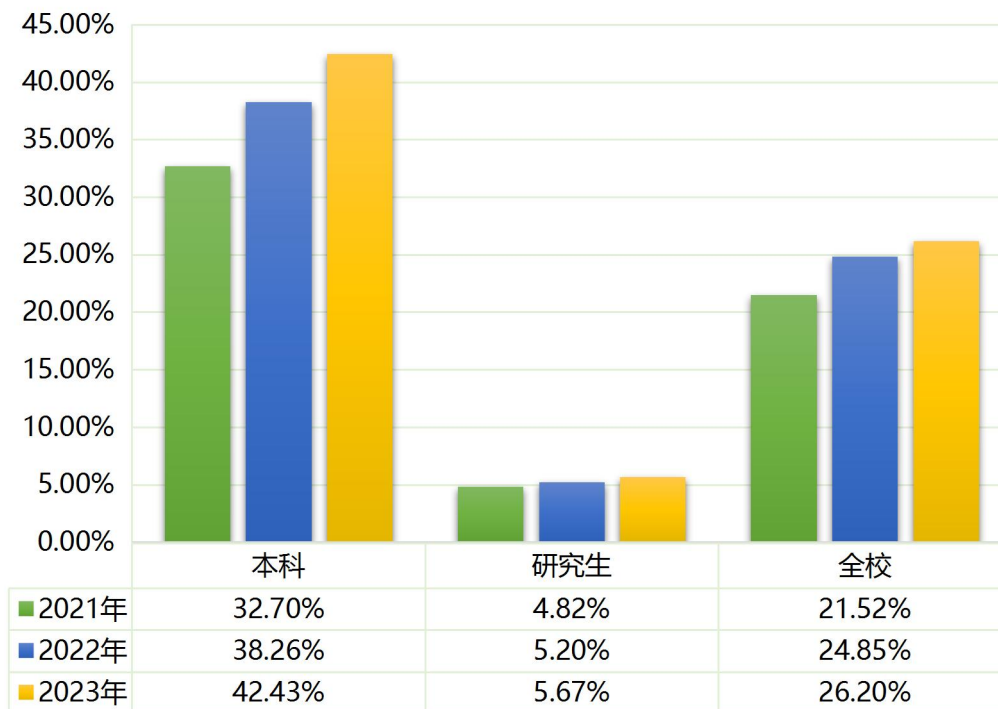


图 3-2 近三年毕业生国内外升学率

3.3 近三年基层就业变化趋势

近三年基层就业变化趋势如图 3-3 所示。本科生基层就业比例逐年略增，研究生基层就业比例波动较大。

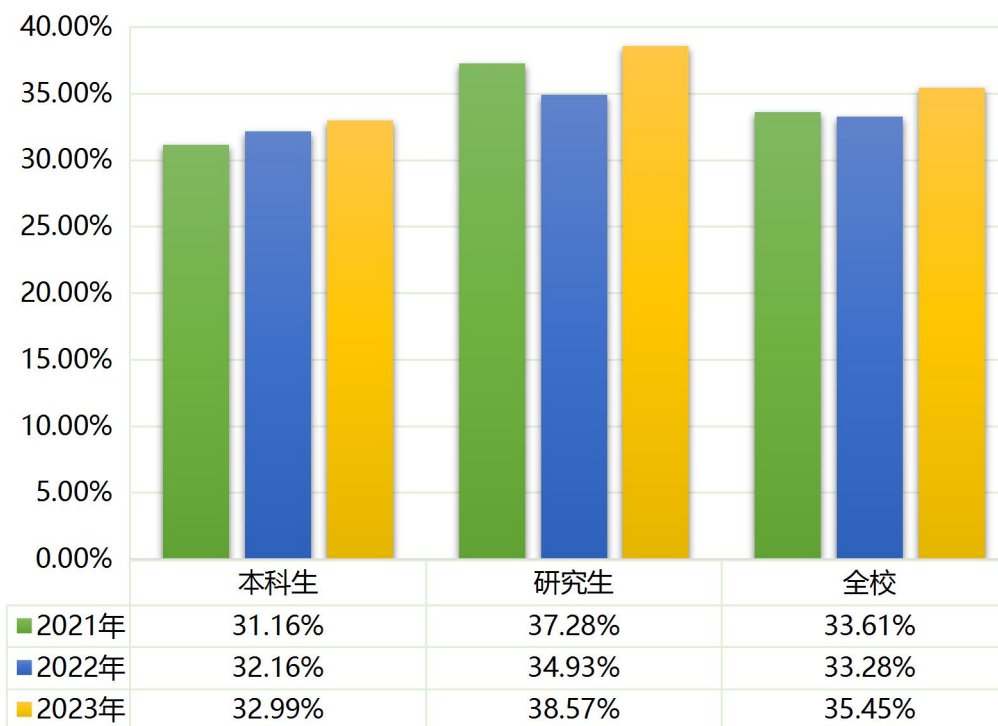


图 3-3 近三年毕业生基层就业比例

3.4 近三年非上海地区就业变化趋势

近三年非上海地区就业变化趋势如图 3-4 所示。我校签约毕业生中，非上海地区就业比例 2023 年出现较大提升，提高了 4.16 个百分点，30.76%；其中研究生到非上海地区就业比例提高 2.49 个百分点，本科生到非上海地区就业比例提高 7.05 个百分点。

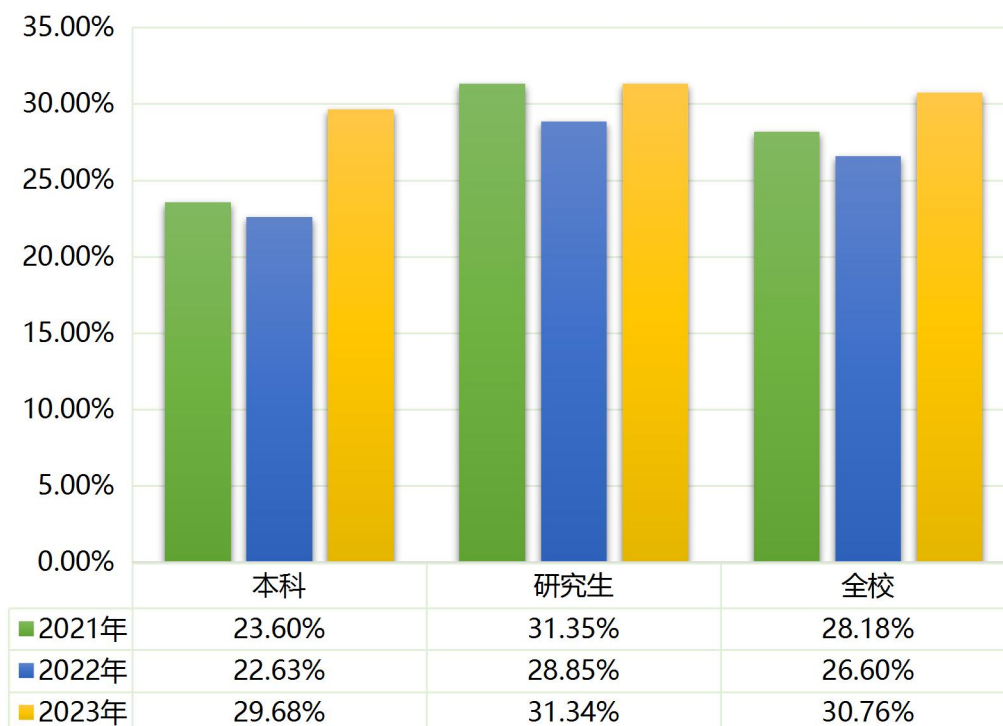


图 3-4 近三年非上海地区就业比例

第四章 就业工作主要举措

上海理工大学为助力上理学子“好就业”“就好业”，始终把就业工作摆在突出重要位置，“六人发力”多角度扎实推进2023届毕业生就业工作，促进毕业生顺利就业、尽早就业、满意就业。

校领导当起“推荐人”，访企拓岗打破供需壁垒。校领导带队“访企拓岗促就业”，围绕人才需求和培养与企业进行深入探讨，把访企拓岗与深化校企合作、企业参与学校人才培养计划修订和专业认知实践课程授课等相结合。2023学年，累计走访企业129家。2023年获批教育部第二期供需对接就业育人项目立项28项，2022年至今累计获批43项。

部门当起“牵线人”，校政企合力打造新格局。学校学生就业指导中心牵起各地政府、用人单位、学生的手，千方百计汇聚市场化、社会化岗位资源。与沪内外近50家人社部门联合开展招聘会，建立引才工作站。校院两级举办各类招聘会、宣讲会350余场，进校招聘单位共计2270余家，为2023届毕业生创造了良好的面对面求职机会。

导师当好“引路人”，言传身教指引就业方向。学校建立由知名企业人力资源高管和知名校友组成的生涯导师库，现有人数100余名，立足学生现实需求，结合企业需要，开设《研职在线-校友说》栏目、设立大学生高管挂职实践项目、举办企业高管论坛等，受益学生过万人次，激发学生学习动力，树立正确就业观念，不断提升学生的职业竞争力。

辅导员当好“代言人”，线上线下实现精准匹配。毕业班辅导员通过聚焦线上线下送“生”上门，把访企拓岗与送生上门、送简历上门相结合，点对点对接企业，面对面推介学生，“一人一档，一生一策”，促进学生求职与企业招聘精准匹配。与华域汽车、上海建工等10余家大型集团企业开展直播带岗位。辅导员年均走访企业近200家，送生上门1000余人次。

朋辈做好“陪伴人”，榜样力量实时现身说法。研究小组，在班级，在寝室，也形成了健康、温暖、奋进、和谐的导学、学学关系，以优秀“朋辈”为标杆树立正确的就业观、择业观，将身边的事例变成积极宣传的就业典型，加强现场说法，将抽象的说理变成学生身边具体的事例，将不可能实现的梦想变成一步步坚

实的脚印，激起学生的共鸣，促进学生就业能力的提升。到祖国需要的地方去，到国家发展的主战场去，为家乡的发展出一份力，为西部建设贡献力量。学校每年近 50%的毕业生在制造业就业。

家长做好“合伙人”，同频共振持续同向发力。学校建立家校共育常态化机制，让家长及时了解毕业生的就业状态，就业困难和就业意向，家长由“知会者”向“参与者”转变，邀请学生家长来校参加开学典礼、毕业典礼，积极开展家访等，让学生家长在共同见证和参与中获得学生成长的荣誉感和自豪感，激发参与支持的积极性和主动性。

第五章 就业调研与分析

5.1 毕业生调研

面向 2023 届毕业生进行调研，回收有效问卷共计 3884 份。有效样本涵盖全校所有学院及专业。

1. 样本对学校的满意度

样本对母校的满意度为 95.14%（满意度均值为 4.08）。

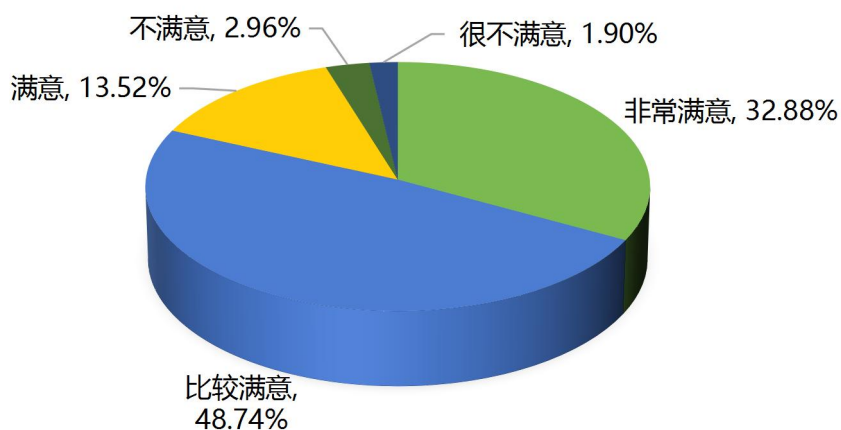


图 5-1 毕业生样本对母校的满意度

2. 样本对教师教学水平的满意度

样本对教师教学水平的满意度为 97.10%（满意度均值为 4.18）。

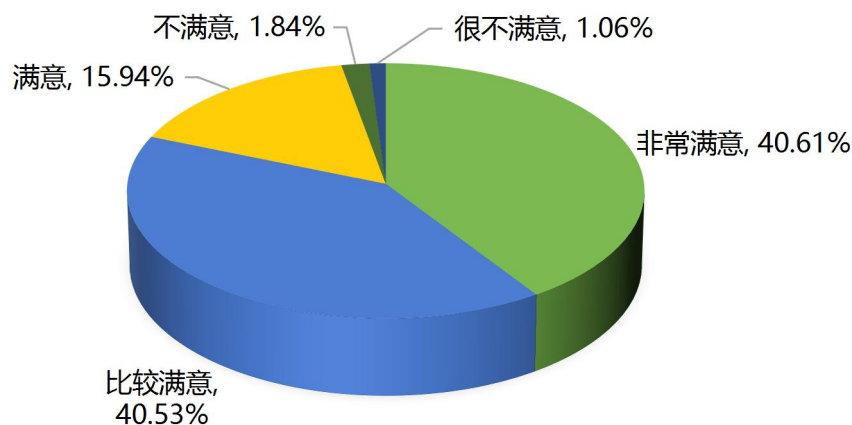


图 5-2 毕业生样本对教师教学水平的总体满意程度

3. 样本对就业指导服务工作的满意度

样本对学校生涯教育及就业指导服务工作的满意度为 95.01%（满意度均值为 3.93）。

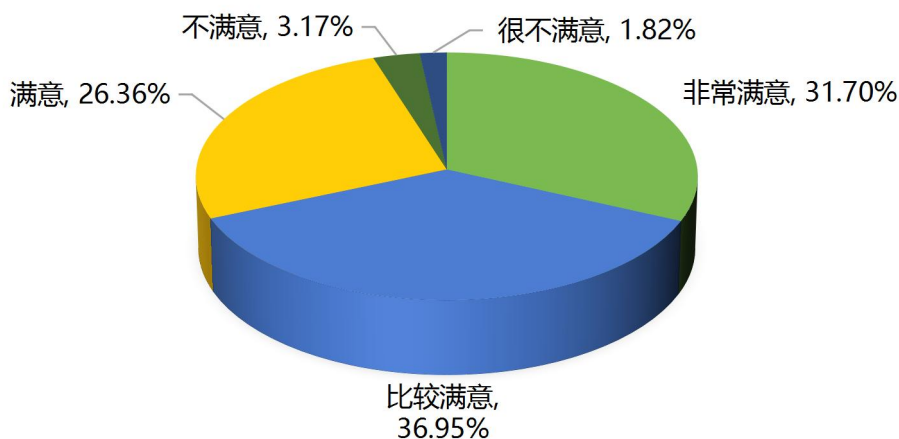


图 5-3 毕业生样本对就业指导服务工作的满意度

5.2 用人单位调研

通过网络问卷面向进校招聘单位开展调研，参与调查单位共计 402 家。

1. 用人单位对毕业生的满意度

用人单位对我校毕业生的满意度为 98.75%（满意度均值为 4.48）。

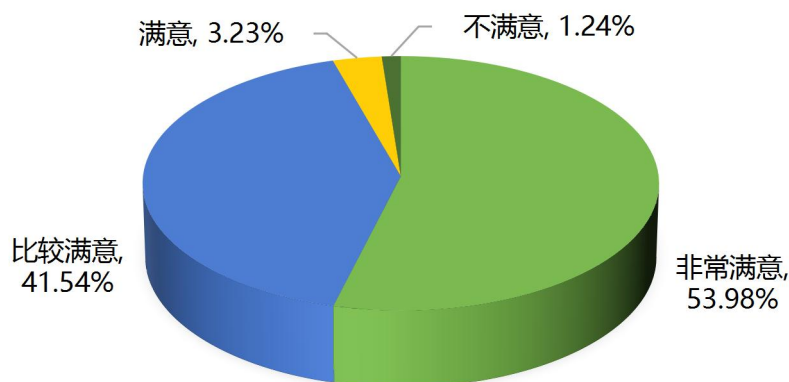


图 5-4 样本用人单位对毕业生的满意度

2. 用人单位对职业素养与能力评价

调研从职业道德素养、职业发展认知度、组织忠诚度、工作胜任力、解决问题能力、团体协作能力、人际交往能力、语言表达能力、自我调节能力、知识运用能力等 11 个维度，请用人单位结合我校毕业生实际情况给出评价。单位普遍对我校学生的各项指标持较高评价，各个维度得分均超过 4.10 分（满分为 5 分），排名前五的为职业道德素养、工作胜任力、组织忠诚度、团体协作能力、知识运用能力和语言表达能力。

3. 用人单位招聘时最关注学生具有的实践经历

为了解毕业生在求职过程中各类实践经历的重要性,本次调研从学生参与实习实践活动、担任学生干部等 12 个维度的实践经历类型开展。用人单位根据其招聘过程中关注的程度进行排序。结果显示,用人单位最看重的实践经历排名前五的是参与实习实践活动、课堂所学习的知识和技能、参与科研课题、社会活动以及课外自学的知识和技能。

5.3 调研分析

1. 毕业生对学校总体满意度较高。通过调研发现,毕业生对母校的满意度、对学校教师教学水平的满意度以及对学校就业指导服务工作的满意度较高,大多数毕业生表示愿意推荐母校。

2. 用人单位对我校学生评价较高。根据用人单位对我校学生的整体评价和对不同能力维度的评价,发现我校大多数毕业生能够胜任目前所从事的工作,无论是职业道德素养、组织忠诚度,还是工作胜任力、知识运用能力等,绝大部分毕业生都得到用人单位的肯定。

3. 完善生涯教育方案,提升就业育人效能。调查发现,毕业生希望学校提供更多“招聘、实习信息”、“职业发展规划的指导”、“求职技能培训和讲座”等方面的帮助和服务。这就要求学校需要继续加强职业生涯发展教育体系建设,一是进一步完善职业生涯发展教育整体设计方案,落实落细“一阶段职业意识启蒙、二阶段职业生涯规划、三阶段职业素养提升、四阶段求职技能提高”的分层分类指导机制建设;二是进一步完善就业教育、就业服务、就业研究三种职能,提升就业育人效能。丰富生涯发展教育职能,提升学生综合素质和能力;拓展就业服务职能,扩大就业服务范围、提升就业服务质量;强化调查研究职能,反馈教育教学,提升就业育人效能。