

昆明学院

2023 届毕业生就业质量年度报告

昆明学院招生就业处 编

2023 年 12 月



目 录

学校概况.....	IV
报告说明.....	VI
第一章 毕业生就业基本情况.....	1
一、规模和结构.....	1
（一）总体规模.....	1
（二）学院与专业结构.....	2
（三）性别结构.....	4
（四）生源结构.....	5
（五）民族结构.....	6
二、毕业去向及落实率.....	7
（一）总体毕业去向及落实率.....	7
（二）各学院毕业去向及落实率.....	8
（三）各专业毕业去向落实率.....	9
（四）不同特征群体毕业去向及落实率.....	12
三、社会贡献度.....	13
（一）就业地区.....	14
（二）就业行业.....	18
（三）就业职业.....	19
（四）就业单位.....	20
（五）基层项目就业.....	21
四、国内深造与创业情况.....	21
（一）国内升学.....	21
（二）自主创业.....	25
五、求职过程分析.....	28
（一）获取招聘信息来源.....	28

(二) 择业关注因素	29
(三) 求职成功的影响因素	29
六、待就业群体分析	30
(一) 尚未落实工作的原因	30
(二) 需要提升的就业能力	31
第二章 就业创业工作举措	34
一、强化组织领导，在压实责任、形成工作合力上下功夫	34
二、抢抓有利时机，在扎实做好校园招聘活动上下功夫	34
三、优化就业指导，在解决实际问题、提升竞争力上下功夫	34
四、深化“访企拓岗”，在拓展市场，挖掘岗位上下功夫	35
五、强化“三全育人”，在加强就业观念教育引导上下功夫	36
六、严肃纪律红线，在规范就业统计，防范就业风险上下功夫	36
第三章 就业质量相关分析	38
一、总体毕业生	38
(一) 就业机会充分度	38
(二) 专业对口度	39
(三) 工作满意度	39
(四) 职业期待吻合度	40
(五) 工作稳定度	41
二、本科毕业生	42
(一) 就业机会充分度	42
(二) 专业对口度	45
(三) 工作满意度	48
(四) 职业期待吻合度	51
(五) 工作稳定度	54
三、硕士研究生	57
(一) 就业机会充分度	57

(二) 专业对口度	58
(三) 工作满意度	59
(四) 职业期待吻合度	61
(五) 工作稳定度	62
第四章 就业发展趋势分析	65
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	65
二、近三年就业地区变化趋势	66
三、近三年就业行业变化趋势	67
四、近三年就业单位变化趋势	68
第五章 毕业生对学校的评价	70
一、毕业生对人才培养的评价	70
(一) 母校满意度	70
(二) 教育教学评价	71
(三) 基础能力素质	74
二、毕业生对就业教育/服务的评价	76
三、就业对招生和人才培养的影响	77
(一) 毕业生对招生工作的建议	77
(二) 毕业生对人才培养的建议	78
第六章 用人单位评价	80
一、对毕业生的评价	80
二、对学校招聘服务的评价	81
总结与反馈	83

学校概况

昆明学院地处中国（云南）自贸试验区昆明片区（昆明经开区），是昆明市属唯一一所本科院校。学校于 2008 年获学士学位授予权；2012 年通过教育部本科教学合格评估；2014 年被列为云南省首批应用型整体转型试点高校；2017 年成为云南省应用型示范高校，并成为云南省应用型高校联盟首届理事长单位；2018 年通过教育部本科教学审核评估，同年成为新增硕士学位授予单位；2021 年入选云南省立项建设博士学位授予单位；2023 年成为云南高校产教融合发展联盟理事长单位；学校已发展成为一所初具实力的综合性应用型地方新办本科院校。

学校现有 20 个教学单位，拥有硕士学位授权点 11 个，67 个本科专业，常年招生专业 48-50 个，涵盖经济学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等 11 个学科门类；23 个专业获批“双万计划”国家级、省级一流本科专业建设点，其中学前教育、物理学、酒店管理、汉语言文学、音乐学 5 个专业入选国家级一流本科专业建设点，数学与应用数学等 18 个专业入选省级一流本科专业建设点，入选专业数量在省内同类高校中领先；14 个师范专业中，10 个专业通过教育部师范类二级认证，占比 71.4%，学校参加和通过认证的师范专业数量位于全省高校前列。

现有教职工 1575 人，其中专任教师 1130 人。专任教师中具有高级职称的 555 人，占专任教师的比例 49.12%，其中：正高级职称 153 人，占比 13.54%，副高级职称 402 人，占比 35.58%；具有博士学位的 405 人，占比 35.84%；全校教师中具有工程、行业背景，具备双师双能型教师资格的 444 人，占比 39.29%。专任教师中享受国务院特殊津贴专家、云南省政府特殊津贴专家、云岭学者等各级各类人才共 150 人。

学校面向全国 25 个省（直辖市、自治区）招生，全日制在校生 21066 人，2022 年组织学生参加各级各类竞赛共 14989 人次，获奖学生达 2162 人次，新增国家级奖项 150 项，省级奖项 1123 项，学生专业技能显著提高。近年来，毕业生初

次落实率在同类学校中排名靠前，毕业生对母校的总体满意度较高，人才培养质量受到学生家长和社会用人单位的一致好评。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。

■ 派遣数据

数据统计截止日期为 2023-08-31。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

■ 调研数据

毕业生调研数据：参与本次调研的学生对象为全校 2023 届毕业生，覆盖了 18 个学院全体毕业生，发出问卷 6196 份，收回问卷 3655 份，有效问卷回收率为 59.01%；

用人单位调研数据：参与本次调研的用人单位为面向学校 2023 届毕业生所在用人单位展开，发出 526 家用人单位问卷，共有 318 家单位参与问卷填写，共有 211 家用人单位提供完整有效数据，有效问卷回收率为 40.11%；

因专科毕业生人数较少，报告主要分析和呈现本科生和研究生情况。

总体概述

01 PART

毕业生规模与结构

2023届毕业生共 **6196**人



02 PART

毕业去向落实率



03 PART 就业特色

主要单位性质

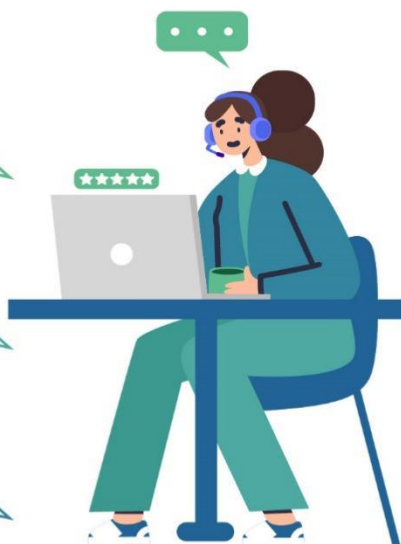
其他企业 67.17%
中初教育单位 9.85%
其他 7.07%

主要就业行业

教育 22.98%
建筑业 10.39%
批发和零售业 8.68%

主要就业职业

其他人员 31.56%
教学人员 21.75%
工程技术人员 9.24%



04 PART 就业地区

● 主要就业省份分布



云南省 80.16%
广东省 2.97%
四川省 2.04%



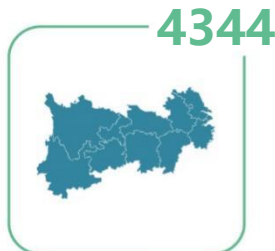
● 重点战略区域



京津冀经济圈



一带一路经济带



长江经济带



粤港澳大湾区

05 PART

就业质量



- 83.19% 总体
- 83.32% 本科毕业生
- 79.10% 硕士研究生



- 77.25% 总体
- 77.36% 本科毕业生
- 73.85% 硕士研究生



- 89.16% 总体
- 89.30% 本科毕业生
- 84.85% 硕士研究生

06 PART

人才培养满意度评价



07
PART

就业教育/服务满意度评价



93.75%
职业咨询与辅导



96.78%
就业手续办理



93.28%
生涯规划/就业
指导课



93.12%
校园招聘/宣讲



93.09%
就业帮扶与推荐



94.23%
学校发布的招聘
信息



第一章

毕业生就业基本情况



第一章 毕业生就业基本情况

一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

2023届毕业生共6196人，其中本科毕业生6073人，占毕业生总人数的98.01%；硕士研究生117人，占毕业生总人数的1.89%；专科毕业生6人，占毕业生总人数0.10%。

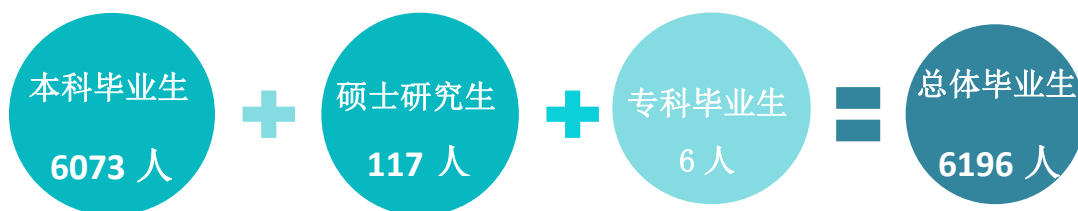


图 1-1 2023 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

硕士研究生, 1.89% 专科毕业生, 0.01%

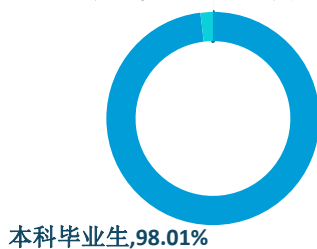


图 1-2 2023 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学院与专业结构

2023 届本科毕业生共分布在 18 个学院 61 个专业。其中，学前教育、汉语言文学人数较多，占比分别为 5.27%、5.12%。

表 1-1 2023 届本科毕业生的学院与专业分布

院系	专业	本科毕业生毕业人数	本科毕业生毕业人数占比
医学院	护理学	254	4.18%
	医学检验技术	118	1.94%
	药学	113	1.86%
	临床医学	44	0.72%
	小计	529	8.71%
旅游学院	烹饪与营养教育	209	3.44%
	旅游管理	137	2.26%
	酒店管理	123	2.03%
	会展经济与管理	38	0.63%
	小计	507	8.35%
农学与生命科学学院	园艺	131	2.16%
	动物医学	106	1.75%
	生物科学	95	1.56%
	植物保护	94	1.55%
	生物制药	40	0.66%
	生物技术	36	0.59%
	小计	502	8.27%
人文学院	汉语言文学	311	5.12%
	广播电视学	87	1.43%
	历史学	54	0.89%
	秘书学	38	0.63%
	小计	490	8.07%
美术与艺术设计学院	视觉传达设计	138	2.27%
	环境设计	101	1.66%
	服装与服饰设计	97	1.60%
	美术学	81	1.33%
	产品设计	50	0.82%
	小计	467	7.69%
经济管理学院	财务管理	164	2.70%
	工商管理	82	1.35%
	会计学	53	0.87%
	国际经济与贸易	47	0.77%
	人力资源管理	42	0.69%
	物流管理	34	0.56%

院系	专业	本科毕业生毕业人数	本科毕业生毕业人数占比
经济管理学院	城市管理	31	0.51%
	小计	453	7.46%
学前与特殊教育学院	学前教育	320	5.27%
	特殊教育	80	1.32%
	小计	400	6.59%
外国语学院	英语	244	4.02%
	商务英语	90	1.48%
	泰语	32	0.53%
	小计	366	6.03%
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	153	2.52%
	电气工程及其自动化	152	2.50%
	交通运输	47	0.77%
	小计	352	5.80%
信息工程学院	计算机科学与技术	104	1.71%
	软件工程	94	1.55%
	通信工程	51	0.84%
	数据科学与大数据技术	44	0.72%
	物联网工程	42	0.69%
	小计	335	5.52%
教师教育学院	小学教育	227	3.74%
	教育技术学	42	0.69%
	小计	269	4.43%
建筑工程学院	工程造价	109	1.79%
	土木工程	59	0.97%
	建筑学	53	0.87%
	水利水电工程	46	0.76%
	小计	267	4.40%
体育学院	体育教育	234	3.85%
	小计	234	3.85%
数学学院	数学与应用数学	136	2.24%
	应用统计学	45	0.74%
	金融数学	44	0.72%
	小计	225	3.70%
物理科学与技术学院	物理学	155	2.55%
	医学信息工程	51	0.84%
	小计	206	3.39%
音乐舞蹈学院	舞蹈学	115	1.89%
	音乐学	84	1.38%
	小计	199	3.28%
化学化工学院	化学	84	1.38%
	安全工程	37	0.61%

院系	专业	本科毕业生毕业人数	本科毕业生毕业人数占比
化学化工学院	化学工程与工艺	36	0.59%
	小计	157	2.59%
马克思主义学院	思想政治教育	115	1.89%
	小计	115	1.89%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2023届硕士研究生共分布在3个学院9个专业。其中，资源利用与植物保护、凝聚态物理人数较多，占比分别为38.46%、10.26%。

表 1-2 2023 届硕士研究生的学院与专业分布

院系	专业	硕士研究生毕业人数	硕士研究生毕业人数占比
人文学院	语言学及应用语言学	12	10.26%
	中国少数民族语言文学	10	8.55%
	中国古代文学	10	8.55%
	文艺学	7	5.98%
	中国现当代文学	6	5.13%
	小计	45	38.46%
农学与生命科学学院	资源利用与植物保护	45	38.46%
	小计	45	38.46%
物理科学与技术学院	凝聚态物理	12	10.26%
	光学	9	7.69%
	理论物理	6	5.13%
	小计	27	23.08%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

2023届毕业生中，男生2099人，女生4091人，男女性别比为0.51:1。

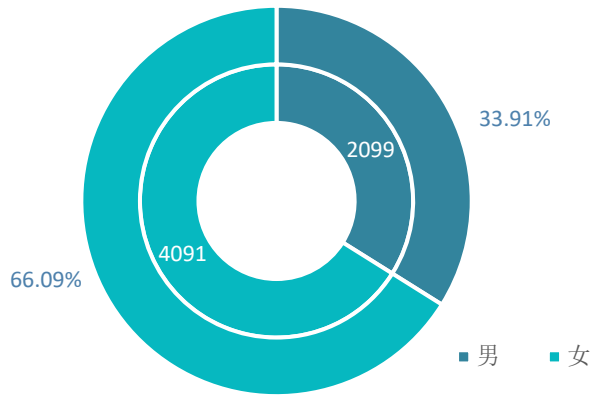


图 1-3 2023 届总体毕业生性别结构

表 1-3 2023 届毕业生性别结构

学历	女		男		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	4016	66.13%	2057	33.87%	0.51:1
硕士研究生	75	64.10%	42	35.90%	0.56:1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

2023 届毕业生来自全国 10 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 86.09%；省（市）外生源主要来自四川省（1.23%）、河南省（1.07%）、山东省（1.02%）。

表 1-4 2023 届毕业生生源地结构

生源地（省）	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
云南省	5312	87.47%	17	14.53%	5329	86.09%
四川省	67	1.10%	9	7.69%	76	1.23%
河南省	50	0.82%	16	13.68%	66	1.07%
山东省	49	0.81%	14	11.97%	63	1.02%
山西省	40	0.66%	9	7.69%	49	0.79%
广西壮族自治区	44	0.72%	4	3.42%	48	0.78%
贵州省	45	0.74%	2	1.71%	47	0.76%
河北省	39	0.64%	7	5.98%	46	0.74%
重庆市	42	0.69%	4	3.42%	46	0.74%
江西省	37	0.61%	7	5.98%	44	0.71%
湖北省	40	0.66%	2	1.71%	42	0.68%
天津市	40	0.66%	1	0.85%	41	0.66%

生源地(省)	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
江苏省	37	0.61%	1	0.85%	38	0.61%
湖南省	31	0.51%	3	2.56%	34	0.55%
福建省	30	0.49%	0	0.00%	30	0.48%
安徽省	26	0.43%	4	3.42%	30	0.48%
陕西省	28	0.46%	1	0.85%	29	0.47%
广东省	25	0.41%	3	2.56%	28	0.45%
内蒙古自治区	25	0.41%	1	0.85%	26	0.42%
海南省	19	0.31%	0	0.00%	19	0.31%
甘肃省	16	0.26%	2	1.71%	18	0.29%
辽宁省	12	0.20%	2	1.71%	14	0.23%
黑龙江省	9	0.15%	2	1.71%	11	0.18%
吉林省	5	0.08%	1	0.85%	6	0.10%
青海省	3	0.05%	0	0.00%	3	0.05%
浙江省	2	0.03%	1	0.85%	3	0.05%
新疆维吾尔自治区	0	0.00%	2	1.71%	2	0.03%
上海市	0	0.00%	1	0.85%	1	0.02%
北京市	0	0.00%	1	0.85%	1	0.02%
总体	6073	100.00%	117	100.00%	6190	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）民族结构

2023届毕业生中，汉族毕业生4659人，少数民族毕业生1531人。本科毕业生和硕士研究生中，少数民族毕业生人数占比分别为25.09%和5.98%。

表 1-5 2023届毕业生民族结构

学历	汉族		少数民族		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
本科毕业生	4549	74.91%	1524	25.09%	6073	98.11%
硕士研究生	110	94.02%	7	5.98%	117	1.89%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

根据教育部（教学厅函[2021]19号）文件，毕业去向包含就业、升学、未就业三大类，可进一步细分为14个更为具体的毕业去向”。毕业去向落实率=（就业人数+升学人数）/毕业生人数*100%。

（一）总体毕业去向¹及落实率

截止 2023-08-31，2023 届毕业生毕业去向落实率为 84.69%，本科毕业生毕业去向落实率为 85.03%，硕士研究生毕业去向落实率为 66.67%。

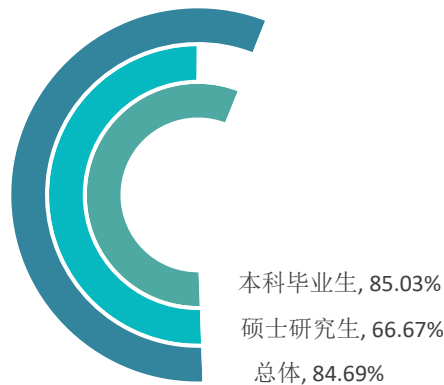


图 1-4 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，2023 届毕业生以签就业协议形式就业为主（54.57%），其他录用形式就业（15.32%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为签就业协议形式就业（55.01%）、其他录用形式就业（15.43%）；硕士研究生的主要去向为签就业协议形式就业（31.62%）。

表 1-6 2023 届毕业生毕业去向分布

¹协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

毕业去向合并	毕业去向	本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	出国、出境	18	0.30%	0	0.00%	18	0.29%
	升学	328	5.40%	9	7.69%	337	5.44%
协议和合同就业	国家基层项目	49	0.81%	0	0.00%	49	0.79%
	地方基层项目	35	0.58%	3	2.56%	38	0.61%
	应征义务兵	32	0.53%	0	0.00%	32	0.52%
	科研助理	5	0.08%	1	0.85%	6	0.10%
	签劳动合同形式就业	380	6.26%	15	12.82%	395	6.38%
	签就业协议形式就业	3341	55.01%	37	31.62%	3378	54.57%
待就业	待就业	874	14.39%	39	33.33%	913	14.75%
暂不就业	不就业拟升学	28	0.46%	0	0.00%	28	0.45%
	其他暂不就业	7	0.12%	0	0.00%	7	0.11%
灵活就业	其他录用形式就业	937	15.43%	11	9.40%	948	15.32%
	自由职业	3	0.05%	0	0.00%	3	0.05%
自主创业	自主创业	36	0.59%	2	1.71%	38	0.61%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院毕业去向及落实率

本科毕业生：2023届本科毕业生分布在18个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为机电工程学院（95.45%）、音乐舞蹈学院（94.97%）、学前与特殊教育学院（93.75%）等。

表 1-7 2023 届本科毕业生各学院毕业去向及落实率分布

学院	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
机电工程学院	4.55%	80.68%	4.55%	0.00%	10.23%	0.00%	95.45%
音乐舞蹈学院	2.51%	89.95%	5.03%	0.00%	1.51%	1.01%	94.97%
学前与特殊教育学院	3.50%	83.00%	6.25%	0.00%	7.00%	0.25%	93.75%
教师教育学院	0.74%	90.71%	5.95%	0.37%	1.86%	0.37%	93.68%
化学化工学院	31.85%	43.31%	8.28%	0.00%	15.92%	0.64%	91.72%
信息工程学院	3.28%	84.78%	9.85%	0.00%	2.09%	0.00%	90.15%
人文学院	5.92%	75.51%	10.61%	0.20%	7.35%	0.41%	89.18%
数学学院	12.00%	48.89%	11.11%	0.00%	27.56%	0.44%	88.89%
美术与艺术设计学院	1.28%	70.45%	11.99%	0.86%	13.49%	1.93%	87.15%
经济管理学院	4.86%	79.69%	12.36%	0.66%	2.43%	0.00%	86.98%

学院	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
马克思主义学院	4.35%	67.83%	12.17%	0.87%	14.78%	0.00%	86.96%
外国语学院	2.46%	73.22%	13.39%	0.00%	10.66%	0.27%	86.61%
农学与生命科学学院	11.75%	27.69%	13.75%	0.00%	45.82%	1.00%	86.26%
建筑工程学院	5.99%	64.04%	13.86%	0.37%	15.36%	0.37%	85.77%
旅游学院	1.58%	45.17%	18.74%	0.59%	32.54%	1.38%	80.67%
体育学院	1.71%	71.37%	22.22%	0.00%	3.85%	0.85%	77.78%
物理科学与技术学院	13.59%	37.38%	26.21%	2.91%	19.42%	0.49%	70.87%
医学院	6.62%	28.73%	38.19%	2.84%	23.25%	0.38%	58.98%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

硕士研究生：2023 届硕士研究生分布在 3 个学院，毕业去向落实率为人文学院（80.00%）、物理科学与技术学院（66.67%）、农学与生命科学学院（53.33%）。

表 1-8 2023 届硕士研究生各学院毕业去向及落实率分布

学院	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
人文学院	2.22%	75.56%	20.00%	0.00%	2.22%	0.00%	80.00%
物理科学与技术学院	18.52%	44.44%	33.33%	0.00%	3.70%	0.00%	66.67%
农学与生命科学学院	6.67%	22.22%	46.67%	0.00%	20.00%	4.44%	53.33%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

本科毕业生：2023 届本科毕业生分布在 61 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为小学教育（100.00%）、泰语（100.00%）、电气工程及其自动化（99.34%）等。

表 1-9 2023 届本科毕业生各专业毕业去向及落实率分布

专业	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
小学教育	0.44%	99.12%	0.00%	0.00%	0.44%	0.00%	100.00%
泰语	6.25%	93.75%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
电气工程及其自动化	5.92%	87.50%	0.66%	0.00%	5.92%	0.00%	99.34%
舞蹈学	2.61%	88.70%	4.35%	0.00%	2.61%	1.74%	95.65%
水利水电工程	10.87%	60.87%	4.35%	0.00%	23.91%	0.00%	95.65%
数据科学与大数据技术	4.55%	90.91%	4.55%	0.00%	0.00%	0.00%	95.45%
生物制药	12.50%	47.50%	5.00%	0.00%	35.00%	0.00%	95.00%
土木工程	5.08%	79.66%	5.08%	0.00%	10.17%	0.00%	94.92%
植物保护	14.89%	37.23%	5.32%	0.00%	42.55%	0.00%	94.68%
物流管理	5.88%	88.24%	5.88%	0.00%	0.00%	0.00%	94.12%
机械设计制造及其自动化	2.61%	82.35%	5.88%	0.00%	9.15%	0.00%	94.12%
音乐学	2.38%	91.67%	5.95%	0.00%	0.00%	0.00%	94.05%
特殊教育	5.00%	88.75%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%	93.75%
学前教育	3.13%	81.56%	6.25%	0.00%	8.75%	0.31%	93.75%
国际经济与贸易	2.13%	87.23%	6.38%	0.00%	4.26%	0.00%	93.62%
城市管理	9.68%	77.42%	6.45%	0.00%	6.45%	0.00%	93.55%
应用统计学	13.33%	44.44%	6.67%	0.00%	35.56%	0.00%	93.33%
汉语言文学	4.18%	85.21%	6.75%	0.00%	3.54%	0.32%	93.25%
化学	35.71%	28.57%	7.14%	0.00%	27.38%	1.19%	92.86%
美术学	1.23%	77.78%	6.17%	1.23%	13.58%	0.00%	92.59%
计算机科学与技术	4.81%	82.69%	7.69%	0.00%	4.81%	0.00%	92.31%
广播电视学	2.30%	60.92%	8.05%	0.00%	27.59%	1.15%	91.95%
化学工程与工艺	30.56%	58.33%	8.33%	0.00%	2.78%	0.00%	91.67%
园艺	7.63%	22.14%	9.92%	0.00%	57.25%	3.05%	90.08%
旅游管理	0.00%	26.28%	10.22%	0.00%	63.50%	0.00%	89.78%
安全工程	24.32%	62.16%	10.81%	0.00%	2.70%	0.00%	89.19%
视觉传达设计	1.45%	78.99%	10.14%	0.72%	5.80%	2.90%	89.13%
数学与应用数学	14.71%	54.41%	11.03%	0.00%	19.85%	0.00%	88.97%
会计学	0.00%	88.68%	11.32%	0.00%	0.00%	0.00%	88.68%
软件工程	1.06%	86.17%	11.70%	0.00%	1.06%	0.00%	88.30%
通信工程	5.88%	80.39%	11.76%	0.00%	1.96%	0.00%	88.24%
产品设计	6.00%	30.00%	12.00%	0.00%	46.00%	6.00%	88.00%
交通运输	6.38%	53.19%	12.77%	0.00%	27.66%	0.00%	87.23%
思想政治教育	4.35%	67.83%	12.17%	0.87%	14.78%	0.00%	86.96%
环境设计	0.00%	79.21%	11.88%	1.98%	4.95%	1.98%	86.14%
物联网工程	0.00%	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	85.71%
商务英语	1.11%	81.11%	14.44%	0.00%	3.33%	0.00%	85.56%
酒店管理	4.07%	47.97%	13.01%	1.63%	30.89%	2.44%	85.37%
英语	2.46%	67.62%	14.75%	0.00%	14.75%	0.41%	85.25%
建筑学	11.32%	67.92%	15.09%	0.00%	5.66%	0.00%	84.91%
财务管理	2.44%	79.27%	14.63%	0.61%	3.05%	0.00%	84.76%

专业	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
会展经济与管理	0.00%	31.58%	15.79%	0.00%	52.63%	0.00%	84.21%
金融数学	2.27%	36.36%	15.91%	0.00%	43.18%	2.27%	84.09%
生物技术	27.78%	27.78%	16.67%	0.00%	25.00%	2.78%	83.33%
人力资源管理	4.76%	73.81%	14.29%	2.38%	4.76%	0.00%	83.33%
工商管理	12.20%	70.73%	15.85%	1.22%	0.00%	0.00%	82.93%
服装与服饰设计	0.00%	63.92%	19.59%	0.00%	16.49%	0.00%	80.41%
动物医学	10.38%	13.21%	19.81%	0.00%	56.60%	0.00%	80.19%
体育教育	1.71%	71.37%	22.22%	0.00%	3.85%	0.85%	77.78%
工程造价	1.83%	55.05%	22.02%	0.92%	19.27%	0.92%	77.06%
生物科学	9.47%	33.68%	23.16%	0.00%	33.68%	0.00%	76.84%
历史学	16.67%	57.41%	24.07%	1.85%	0.00%	0.00%	74.07%
临床医学	18.18%	43.18%	22.73%	4.55%	11.36%	0.00%	72.73%
药学	12.39%	29.20%	23.01%	4.42%	30.97%	0.00%	72.57%
物理学	12.90%	38.06%	25.81%	1.94%	20.65%	0.65%	72.26%
烹饪与营养教育	1.44%	58.37%	28.23%	0.48%	9.57%	1.91%	71.29%
秘书学	13.16%	55.26%	28.95%	0.00%	2.63%	0.00%	71.05%
医学信息工程	15.69%	35.29%	27.45%	5.88%	15.69%	0.00%	66.67%
教育技术学	2.38%	45.24%	38.10%	2.38%	9.52%	2.38%	59.52%
医学检验技术	10.17%	35.59%	36.44%	5.08%	11.86%	0.85%	58.47%
护理学	0.39%	22.83%	48.43%	0.79%	27.17%	0.39%	50.79%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

硕士研究生：2023届硕士研究生分布在9个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为中国现当代文学（100.00%）、中国古代文学（90.00%）、光学（88.89%）等。

表 1-10 2023 届硕士研究生各专业毕业去向及落实率分布

专业	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
中国现当代文学	16.67%	66.67%	0.00%	0.00%	16.67%	0.00%	100.00%
中国古代文学	0.00%	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	90.00%
光学	33.33%	55.56%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	88.89%
语言学及应用语言学	0.00%	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	83.33%
文艺学	0.00%	71.43%	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%	71.43%
中国少数民族语言文学	0.00%	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	0.00%	60.00%
凝聚态物理	8.33%	41.67%	41.67%	0.00%	8.33%	0.00%	58.33%
资源利用与植物保护	6.67%	22.22%	46.67%	0.00%	20.00%	4.44%	53.33%
理论物理	16.67%	33.33%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）不同特征群体毕业去向及落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

性别：2023届总体毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为84.71%、84.67%。从学历层面来看，本科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为84.98%、85.06%。硕士研究生中，男生、女生毕业去向落实率分别为71.43%、64.00%。具体毕业去向详见下表。

表 1-11 2023 届不同性别毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	女	男	女	男	女	男
升学	6.05%	5.01%	4.00%	14.29%	6.01%	5.19%
协议和合同就业	60.76%	68.16%	52.00%	40.48%	60.60%	67.60%
待就业	14.44%	14.29%	36.00%	28.57%	14.84%	14.58%
暂不就业	0.50%	0.73%	0.00%	0.00%	0.49%	0.71%
灵活就业	17.90%	10.74%	8.00%	11.90%	17.72%	10.77%
自主创业	0.35%	1.07%	0.00%	4.76%	0.34%	1.14%
毕业去向落实率	85.06%	84.98%	64.00%	71.43%	84.67%	84.71%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省（市）内外生源：2023届总体毕业生中，省（市）内生源、省（市）外生源毕业去向落实率分别为85.14%、81.88%。从学历层面来看，本科毕业生中，省（市）内生源、省（市）外生源毕业去向落实率分别为85.22%、83.71%。硕士研究生中，省（市）内生源、省（市）外生源毕业去向落实率分别为58.82%、68.00%。具体毕业去向详见下表。

表 1-12 2023 届省（市）内外生源毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	省内生源	省外生源	省内生源	省外生源	省内生源	省外生源
升学	4.76%	12.22%	0.00%	9.00%	4.75%	11.85%
协议和合同就业	63.69%	60.32%	47.06%	48.00%	63.63%	58.89%

毕业去向合并	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	省内生源	省外生源	省内生源	省外生源	省内生源	省外生源
待就业	14.33%	14.85%	41.18%	32.00%	14.41%	16.84%
暂不就业	0.45%	1.45%	0.00%	0.00%	0.45%	1.28%
灵活就业	16.19%	10.51%	5.88%	10.00%	16.16%	10.45%
自主创业	0.58%	0.66%	5.88%	1.00%	0.60%	0.70%
毕业去向落实率	85.22%	83.71%	58.82%	68.00%	85.14%	81.88%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

民族：2023届总体毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为85.30%、82.82%。本科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为85.78%、82.81%。硕士研究生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为65.45%、85.71%。具体毕业去向详见下表。

表 1-13 2023 届不同民族毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	少数民族	汉族	少数民族	汉族	少数民族	汉族
升学	3.41%	6.46%	14.29%	7.27%	3.46%	6.48%
协议和合同就业	63.45%	63.20%	57.14%	47.27%	63.42%	62.82%
待就业	16.47%	13.70%	14.29%	34.55%	16.46%	14.19%
暂不就业	0.72%	0.53%	0.00%	0.00%	0.72%	0.52%
灵活就业	15.35%	15.52%	14.29%	9.09%	15.35%	15.37%
自主创业	0.59%	0.59%	0.00%	1.82%	0.59%	0.62%
毕业去向落实率	82.81%	85.78%	85.71%	65.45%	82.82%	85.30%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度²

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

²针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部2021年10月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

（一）就业地区

就业省份：2023 届毕业生主要选择在省内就业（80.16%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、硕士研究生省内就业占比分别为 80.97%、24.64%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、四川省和浙江省，占比分别为 2.97%、2.04% 和 1.32%。

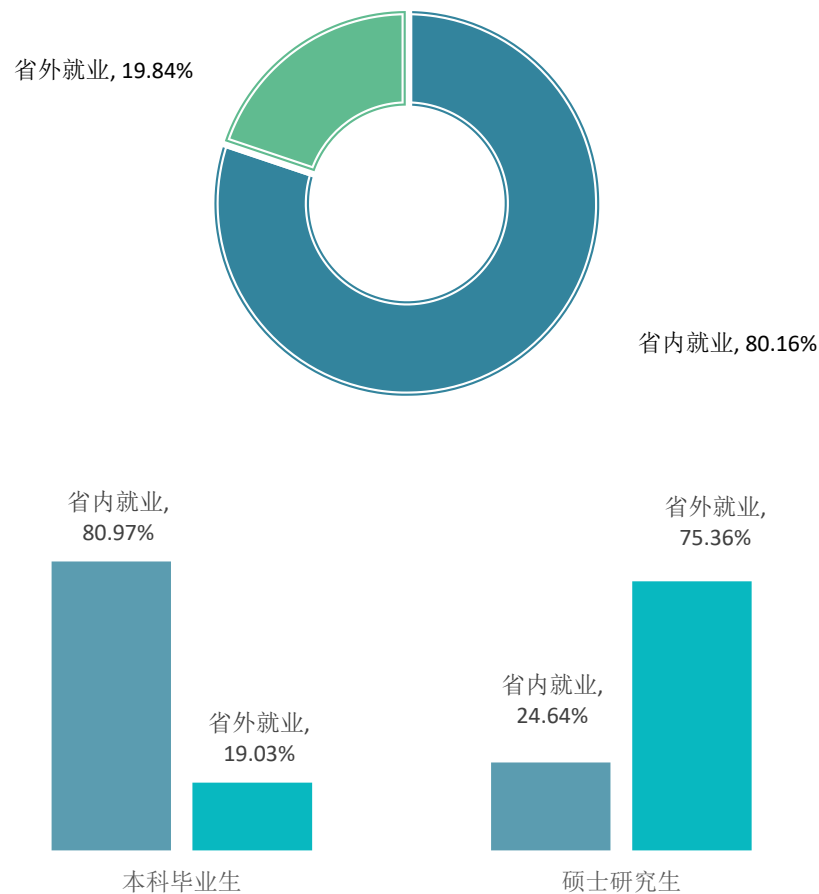


图 1-5 2023 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-14 2023 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	硕士研究生	总体毕业生
云南省	80.97%	24.64%	80.16%
广东省	2.93%	5.80%	2.97%
四川省	1.90%	11.59%	2.04%
浙江省	1.30%	2.90%	1.32%
江苏省	1.23%	1.45%	1.24%
广西壮族自治区	1.17%	1.45%	1.17%

就业省份	本科毕业生	硕士研究生	总体毕业生
湖北省	0.96%	7.25%	1.05%
贵州省	0.90%	1.45%	0.91%
福建省	0.84%	0.00%	0.82%
江西省	0.69%	2.90%	0.72%
北京市	0.67%	1.45%	0.68%
重庆市	0.63%	4.35%	0.68%
山东省	0.56%	4.35%	0.62%
河南省	0.48%	7.25%	0.58%
上海市	0.46%	5.80%	0.54%
湖南省	0.48%	2.90%	0.51%
陕西省	0.48%	1.45%	0.49%
山西省	0.40%	2.90%	0.43%
河北省	0.38%	4.35%	0.43%
辽宁省	0.40%	2.90%	0.43%
天津市	0.42%	0.00%	0.41%
青海省	0.40%	0.00%	0.39%
安徽省	0.31%	0.00%	0.31%
海南省	0.25%	0.00%	0.25%
内蒙古自治区	0.25%	0.00%	0.25%
新疆维吾尔自治区	0.19%	1.45%	0.21%
甘肃省	0.17%	1.45%	0.19%
西藏自治区	0.10%	0.00%	0.10%
吉林省	0.04%	0.00%	0.04%
黑龙江省	0.04%	0.00%	0.04%
境外	0.02%	0.00%	0.02%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四大经济区域就业情况³：2023届本科毕业生选择在中部地区就业共159人，占该学历就业总人数的比例为3.32%；选择在西部地区就业共4171人，占该学历就业总人数的比例为87.17%。硕士研究生选择在中部地区就业共16人，占该学历就业总人数的比例为23.19%；选择在西部地区就业共33人，占该学历就业总人数的比例为47.83%。

表 1-15 2023 届毕业生四大经济区域就业情况

³东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南10省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南6省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆12省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江3省。（中华人民共和国2020年国民经济和社会发展统计公报）。

四大区域	本科毕业生		硕士研究生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东北地区	23	0.48%	2	2.90%	25	0.52%
东部地区	432	9.03%	18	26.09%	450	9.27%
中部地区	159	3.32%	16	23.19%	175	3.61%
西部地区	4171	87.17%	33	47.83%	4204	86.61%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了昆明市（55.94%）和曲靖市（8.14%）；其中，本科毕业生流向昆明市（55.90%）的占比相对较高；硕士研究生流向昆明市（64.71%）的占比相对较高。

表 1-16 2023 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	硕士研究生	总体毕业生
昆明市	55.90%	64.71%	55.94%
曲靖市	8.15%	5.88%	8.14%
昭通市	5.42%	5.88%	5.42%
红河哈尼族彝族自治州	4.13%	0.00%	4.11%
文山壮族苗族自治州	4.03%	5.88%	4.03%
保山市	3.87%	0.00%	3.85%
玉溪市	3.12%	11.76%	3.16%
楚雄彝族自治州	3.10%	0.00%	3.08%
大理白族自治州	2.55%	5.88%	2.57%
临沧市	2.55%	0.00%	2.54%
普洱市	1.99%	0.00%	1.98%
德宏傣族景颇族自治州	1.45%	0.00%	1.44%
丽江市	1.32%	0.00%	1.31%
西双版纳傣族自治州	1.14%	0.00%	1.13%
迪庆藏族自治州	0.83%	0.00%	0.82%
怒江傈僳族自治州	0.46%	0.00%	0.46%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，86.98%选择留在本省就业；31.95%的省外生源选择在省内就业，43.43%的省外生源回生源地就业。

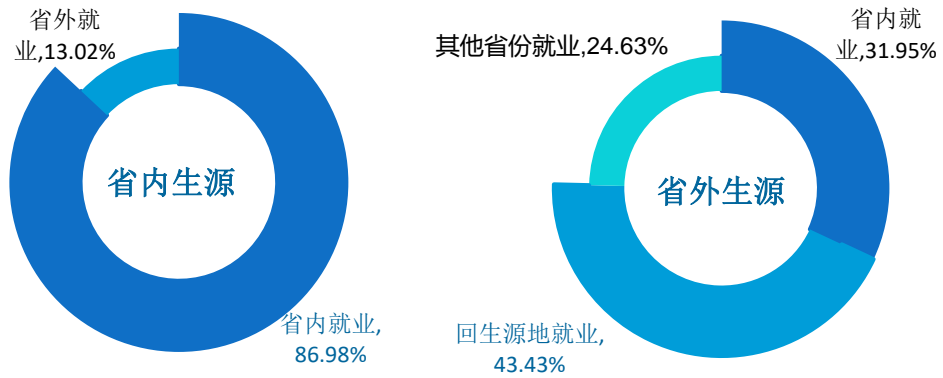


图 1-6 2023 届省内、省外生源毕业生就业情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业生选择就业地的原因：2023 届本科毕业生选择在就业地的原因主要是在当地碰巧找到理想工作（34.27%），硕士研究生选择在就业地的原因主要是当地亲朋好友多（36.62%）。

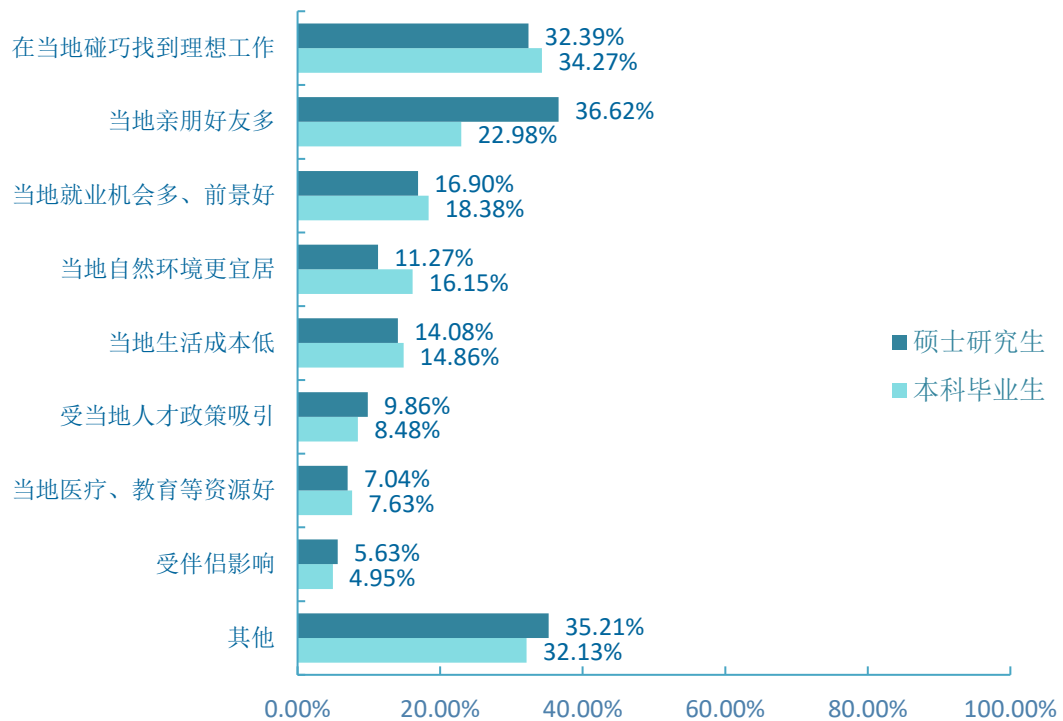


图 1-7 2023 届毕业生选择就业地的原因分析

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了教育（22.98%）、建筑业（10.39%）及批发和零售业（8.68%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为教育（23.02%），建筑业（10.54%）次之；硕士研究生主要行业流向为教育（20.00%），制造业（12.31%）次之。

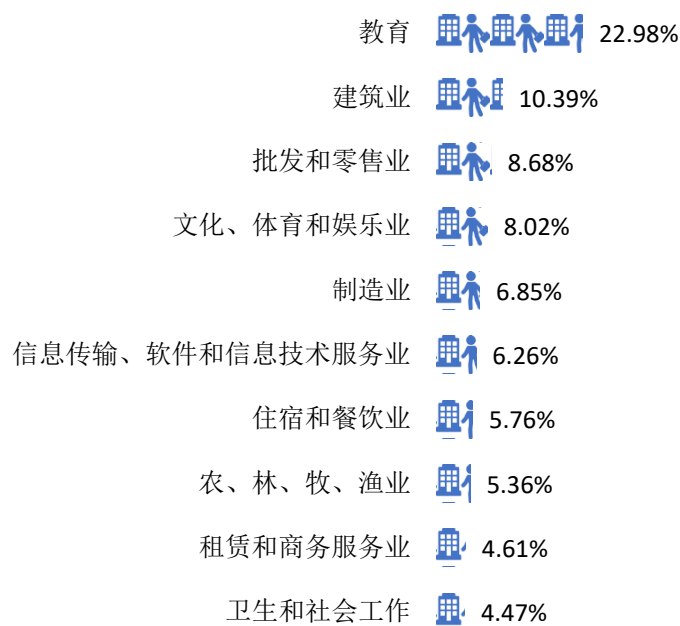


图 1-8 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-17 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	23.02%
建筑业	10.54%
批发和零售业	8.74%
文化、体育和娱乐业	8.02%
制造业	6.77%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.24%
住宿和餐饮业	5.84%
农、林、牧、渔业	5.29%
租赁和商务服务业	4.59%
卫生和社会工作	4.51%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1- 18 2023 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	20.00%
制造业	12.31%
公共管理、社会保障和社会组织	10.77%
农、林、牧、渔业	10.77%
科学研究和技术服务业	9.23%
文化、体育和娱乐业	7.69%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.69%
租赁和商务服务业	6.15%
居民服务、修理和其他服务业	4.62%
批发和零售业	4.62%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

2023 届毕业生所从事的职业主要为其他人员，占比为 31.56%；其次为教学人员（21.75%）及工程技术人员（9.24%）。从不同学历层次来看，本科毕业生所从事的职业主要为其他人员（31.82%），教学人员（21.75%）次之；硕士研究生所从事的职业主要为教学人员（22.22%），农林牧渔业技术人员（15.87%）次之。

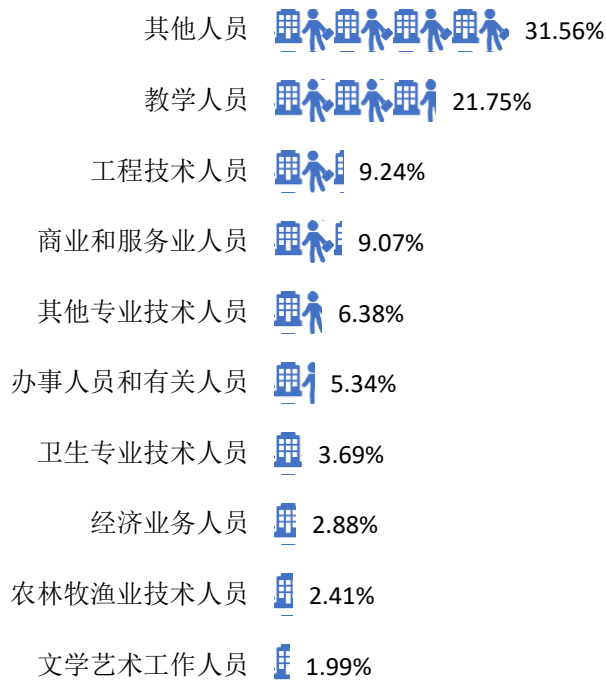


图 1-9 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-19 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	31.82%
教学人员	21.75%
工程技术人员	9.30%
商业和服务业人员	9.10%
其他专业技术人员	6.35%
办事人员和有关人员	5.30%
卫生专业技术人员	3.74%
经济业务人员	2.92%
农林牧渔业技术人员	2.23%
文学艺术工作人员	2.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-20 2023 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
教学人员	22.22%
农林牧渔业技术人员	15.87%
其他人员	12.70%
其他专业技术人员	7.94%
办事人员和有关人员	7.94%
公务员	7.94%
商业和服务业人员	6.35%
科学研究人员	6.35%
工程技术人员	4.76%
新闻出版和文化工作人员	3.17%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

2023 届毕业生就业单位流向以其他企业为主，占比为 67.17%；中初教育单位次之，占比为 9.85%。从不同学历层次来看，本科毕业生单位流向以其他企业为主，占比为 67.39%；中初教育单位次之，占比为 9.88%；硕士研究生单位流向以其他企业为主，占比为 50.79%；中初教育单位次之，占比为 7.94%。

表 1-21 2023 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	硕士研究生	总体毕业生
其他企业	67.39%	50.79%	67.17%
中初教育单位	9.88%	7.94%	9.85%
国有企业	6.66%	3.17%	6.61%
其他事业单位	4.38%	11.11%	4.47%

就业单位性质	本科毕业生	硕士研究生	总体毕业生
三资企业	1.80%	0.00%	1.78%
医疗卫生单位	1.55%	0.00%	1.53%
机关	0.71%	9.52%	0.83%
城镇社区	0.28%	0.00%	0.28%
高等教育单位	0.13%	4.76%	0.19%
农村建制村	0.13%	0.00%	0.13%
科研设计单位	0.06%	1.59%	0.08%
部队	0.02%	0.00%	0.02%
其他	7.02%	11.11%	7.07%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业；因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）基层项目就业

2023届毕业生基层项目就业主要流向西部计划，占比为43.68%；其次为其它地方基层（21.84%）。从不同学历层次来看，本科毕业生基层项目就业主要流向西部计划，占比为45.24%；其次为其它地方基层（21.43%）；硕士研究生基层项目就业主要流向乡村教师，占比为33.33%；其次为其它地方基层（33.33%）。

表 1-22 2023届毕业生基层项目就业情况分布

细分类型	本科毕业生		硕士研究生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
西部计划	38	45.24%	0	0.00%	38	43.68%
其它地方基层	18	21.43%	1	33.33%	19	21.84%
特岗教师	14	16.67%	0	0.00%	14	16.09%
乡村教师	6	7.14%	1	33.33%	7	8.05%
选调生	6	7.14%	1	33.33%	7	8.05%
三支一扶	2	2.38%	0	0.00%	2	2.30%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、国内深造与创业情况

（一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、

方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

国内升学率：2023 届毕业生中，共有 337 人选择国内升学，升学率为 5.44%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，共有 328 人选择国内升学，升学率为 5.40%；硕士研究生中，共有 9 人选择国内升学，升学率为 7.69%。



图 1-10 2023 届总体毕业生国内升学率

表 1-23 2023 届毕业生国内升学人数及比例

学历	升学考取外校升学毕业人数	升学考取外校升学毕业人数占比
本科毕业生	328	5.40%
硕士研究生	9	7.69%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

国内主要升学院校分布⁴：本科毕业生升学院校主要流向了昆明学院（53 人）、云南师范大学（34 人）、云南大学（31 人）等院校。硕士研究生中选择升学的毕业生主要流向了海洋大学（1 人）、中山大学（1 人）、云南农业大学（1 人）。各学历毕业生主要流向院校分布如下所示。

表 1-24 2023 届本科毕业生国内主要升学院校分布

院校名称	人数
昆明学院	53
云南师范大学	34

⁴.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

院校名称	人数
云南大学	31
昆明理工大学	24
云南农业大学	16
大理大学	14
云南民族大学	7
昆明医科大学	7
云南财经大学	6
海南大学	5
重庆师范大学	5
华南农业大学	4
杭州师范大学	4
湘潭大学	4
贵州大学	4
广西师范大学	3

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-25 2023 届硕士研究生国内主要升学院校分布

院校名称	人数
中国海洋大学	1
中山大学	1
云南农业大学	1
云南师范大学	1
南京农业大学	1
南京大学	1
哈尔滨理工大学	1
太原理工大学	1
福建师范大学	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

升学原因：2023 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（38.57%），其次是提高综合素质/能力（26.86%）。

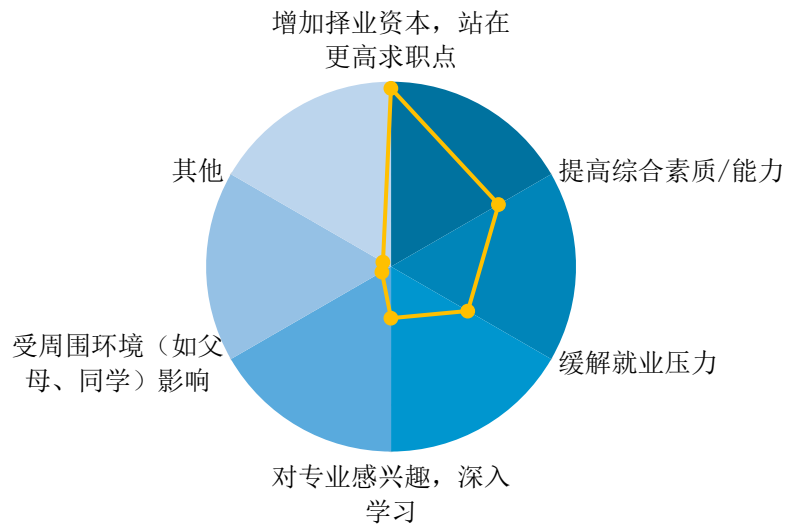


图 1-11 2023 届毕业生选择升学的主要原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 91.57%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

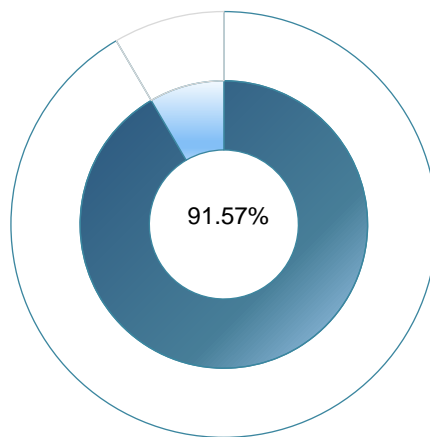


图 1-12 2023 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2023 届毕业生跨专业升学原因主要为出于个人兴趣（42.86%），其次是就业前景好（28.57%）。

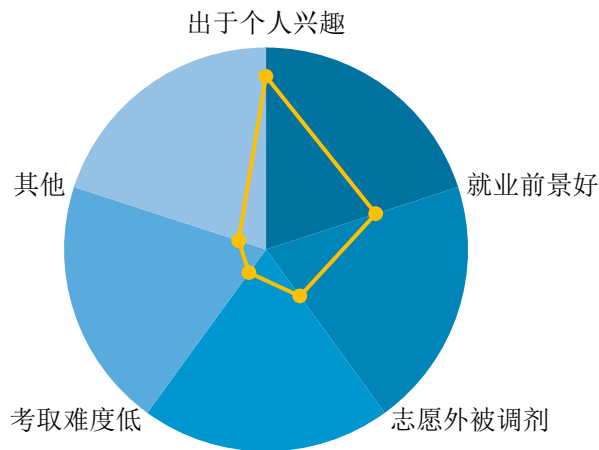


图 1-13 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

2023 届总体毕业生自主创业率为 0.61%。从不同学历层次来看，本科毕业生自主创业率为 0.59%，硕士研究生自主创业率为 1.71%。



图 1-14 2023 届毕业生自主创业率

表 1-26 2023 届毕业生自主创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	36	0.59%
硕士研究生	2	1.71%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

创业行业：2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在文化、体育和娱乐业和居民服务、修理和其他服务业。

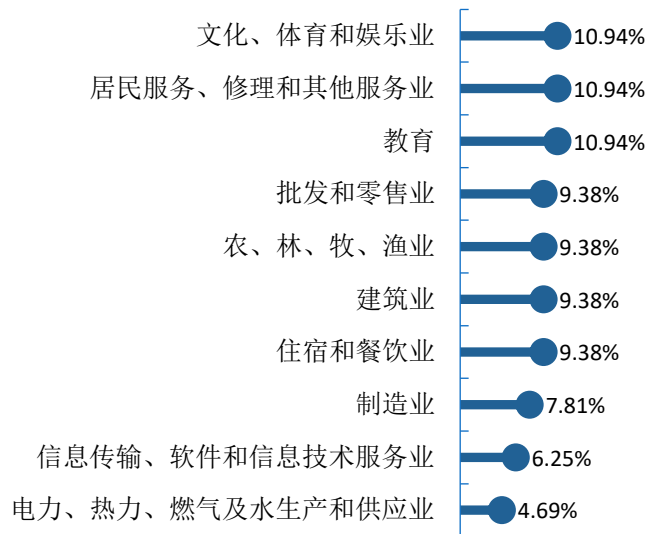


图 1-15 2023 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 79.03%。其中，有很大帮助占比为 17.74%，有较大帮助占比为 19.35%。

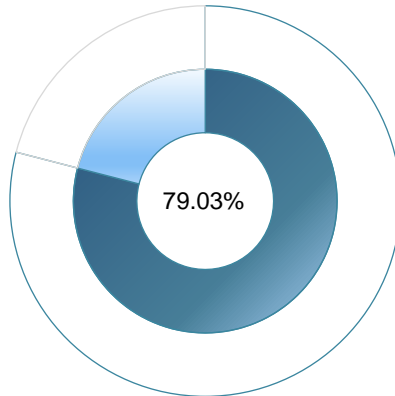


图 1-16 2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为资金问题、市场推广。

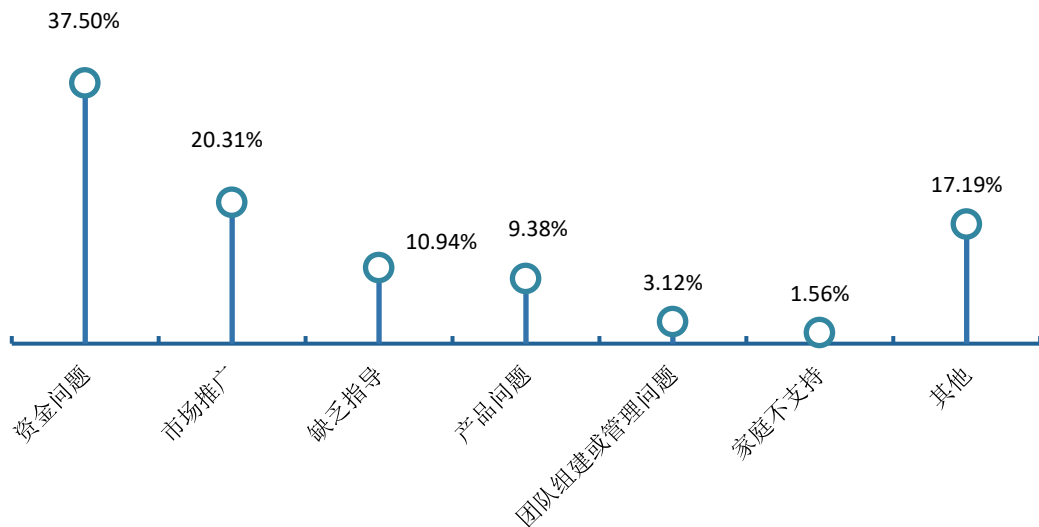


图 1-17 2023 届毕业生创业困难分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的内容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取招聘信息来源

2023届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为44.40%；硕士研究生获取招聘信息的来源主要为校外各类招聘网站信息，占比为53.57%。

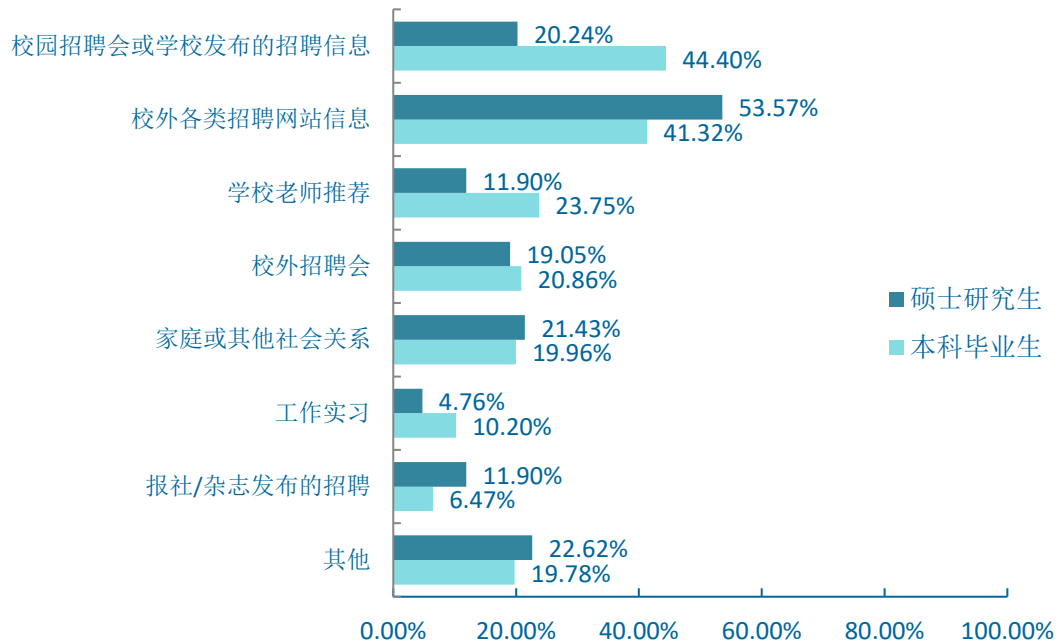


图 1-18 2023 届毕业生获取招聘信息的来源

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

2023 届本科毕业生在择业时候最关注的因素主要为个人发展空间，占比为 30.83%；硕士研究生在择业时候最关注的因素主要为个人发展空间，占比为 21.43%。

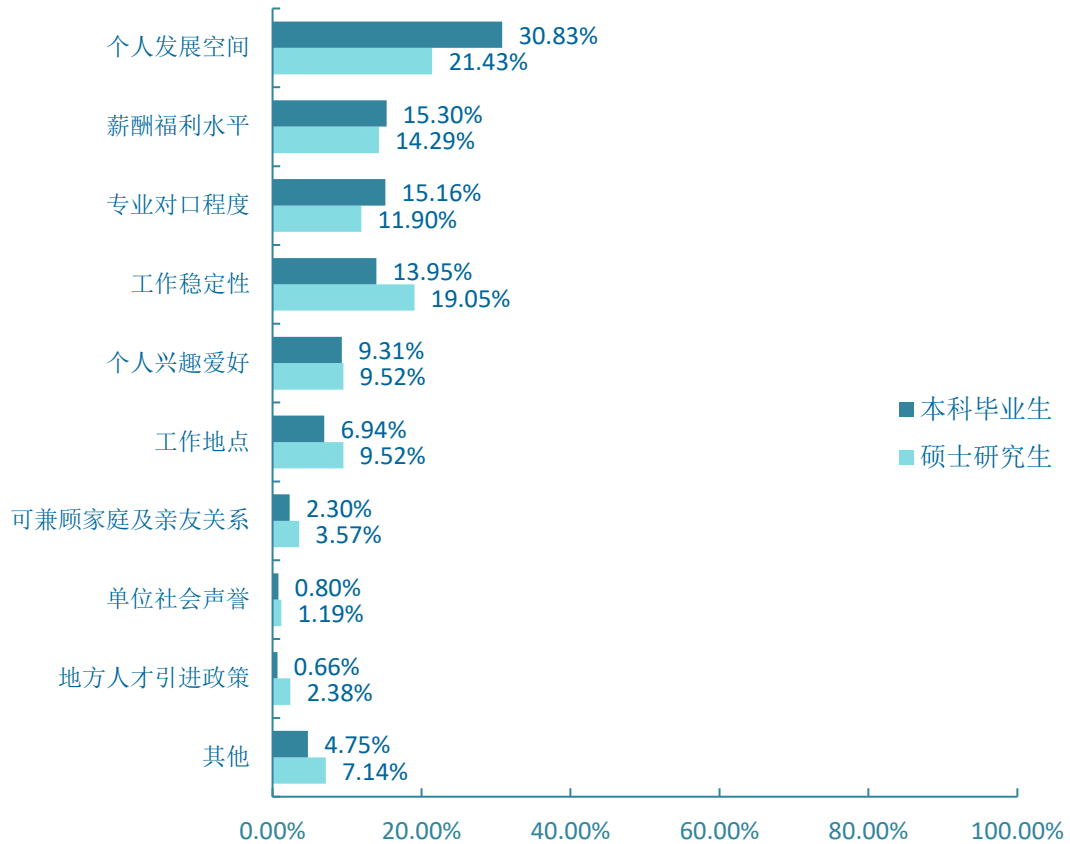


图 1-19 2023 届毕业生择业过程中关注的因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功的影响因素

学校 2023 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（28.56%），硕士研究生认为影响求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（23.19%）。

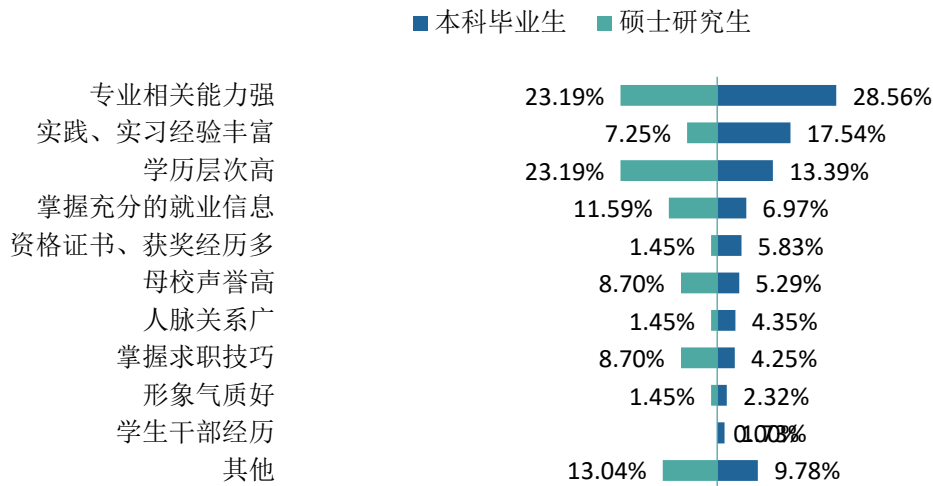


图 1-20 2023 届毕业生求职成功的影响因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析⁵

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2023 届求职中的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为有工作意向，还在观望（28.94%）和缺乏相关实习、实践经验（22.13%），求职中的硕士研究生尚未落实工作的主要原因为专业不对口，就业面窄（40.00%）和缺乏相关实习、实践经验（20.00%）。

⁵ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

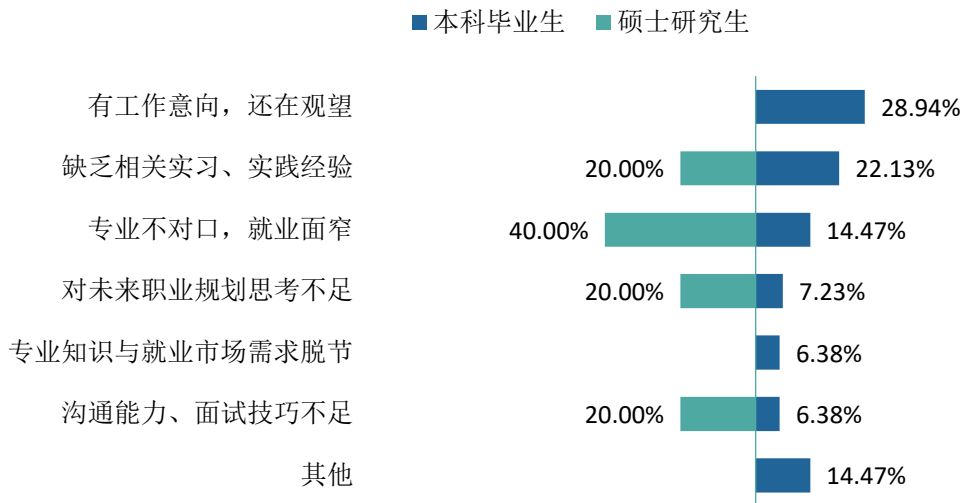


图 1-21 尚未落实工作的原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2023 届求职中的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为专业知识（27.04%）；求职中的硕士研究生认为自身需要提升的就业能力主要为求职心态（40.00%）。

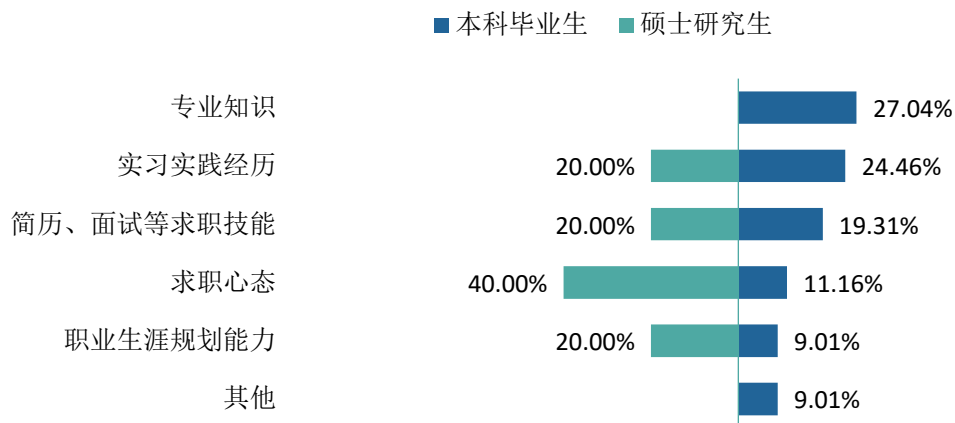


图 1-22 需要提升的就业能力分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

第二章

就业创业工作举措



第二章 就业创业工作举措

一、强化组织领导，在压实责任、形成工作合力上下功夫

坚持就业优先战略，把就业工作摆在突出位置，及时制定并下发了《昆明学院2023年毕业生就业工作方案》、《昆明学院2023届高校毕业生就业创业促进十大行动方案》等重要文件，按照学校主导，部门主抓，学院主责的原则，认真落实“一把手”机制，强调重心下沉，校级领导联系二级学院、学院领导联系班级，深入工作一线督导推进就业工作。书记碰头会、校长办公会、党委会定期研究就业工作，每周通报工作推进落实情况，每两周召开一次就业工作推进会。一年来共组织召开就业工作推进会14次，组织相关人员参加全国视频调度会6次，全省视频调度会6次，组织相关业务培训会6次。

二、抢抓有利时机，在扎实做好校园招聘活动上下功夫

及时制定下发了《昆明学院关于开展2023届毕业生春季促就业攻坚行动的通知》、《昆明学院关于开展2023届毕业生就业“百日冲刺”行动的通知》、《昆明学院关于开展2023届高校毕业生就业促进周活动的通知》等文件，在认真组织好部省牵头举办的线上线下招聘会的基础上，结合学校实际制定了“3+5+N”的校园招聘计划，自3月份开始到学生毕业离校前，将每周五定为校园招聘日，共组织“师范类”、“医学类”、“管理类”、“艺术体育类”、“医学类”、“理工类”、“经开区专场”、“晋宁区专场”、“智汇台州”、“职引未来，就创昆明”、“百校千企万岗，百日冲刺攻坚”、“秋季校园综合类招聘会”等大中型专场招聘会15场，结合各学院专业特点，组织“小而精”、“小而优”招聘会、宣讲会400余场，为毕业生提供就业岗位近6万余个，基本上周周有宣讲、月月有招聘。

三、优化就业指导，在解决实际问题、提升竞争力上下功夫

(1) 加强师资队伍培训。邀请北京仁能达教育科技有限公司到校为副书记、辅

导员、就业指导教师开展就业队伍能力素质提升培训；根据工作需要分别组织副书记和就业工作辅导员、毕业班班主任开展“昆明学院就业管理系统使用”业务培训和“全国毕业生去向登记系统及档案转递工作”业务培训；选派 16 人次参加全国就业创业指导师培训，不断提高就业队伍的专业化建设和业务能力素质，更好的做好毕业生就业创业指导。

(2) 加强学生就业指导服务。通过就业意向摸排、职业生涯规划、就业体验周、生涯体验周、政策宣传月、公益讲座、公共就业服务进校园等活动，有针对性的加强学生就业指导；通过组织公务员和事业单位招考辅导、考研指导、职业生涯规划大赛等方式不断提升学生就业竞争力。

(3) 加强困难群体精准帮扶。通过发放求职创业补贴，建立“一生一档”、“一生一策”工作台账，按照“谈心谈话不少于 3 次，指导参加招聘活动不少于 3 次、推送有效岗位不少于 3 个”的要求开展精准帮扶；组织开展困难群体毕业生参加宏志助航线上线下培训，组织学生参加宏志助航专场招聘会和残疾人学生专场招聘会等，用心用情帮助困难群体毕业生尽早尽快实现就业。

(4) 加强就业信息化建设。充分利用“国-省-校”三级信息平台，开展就业政策宣传、招聘信息发布、积极推进线上签约和互联网+就业指导，通过平台和就业工作微信群、QQ 群、短信精准推送岗位信息。

(5) 加强新疆、西藏专招精准对接。充分利用新疆建设兵团、新疆阿克苏、西藏那曲等到内地招录毕业生的机会，精准对接，做好周到细致的服务工作，帮助 8 人成功实现高质量就业。

四、深化“访企拓岗”，在拓展市场，挖掘岗位上下功夫

及时拟定《昆明学院校级领导“访企拓岗”促就业专项行动工作方案》，校级领导亲自带头深入辖区、行业、园区、企业、学校走访用人单位共计 112 家，二级学院访企 580 家，校院两级共拓展岗位 11800 余个，基本做到昆明市县区、开发区、重点园区全覆盖，进一步密切了政校企工作联系，深入开展教产学研合作，为毕业生就业拓宽了渠道。

五、强化“三全育人”，在加强就业观念教育引导上下功夫

深化课程改革，将职业发展和就业指导列入人才培养方案，纳入学分管理，一体化推进就业创业全程化教育，引导二级学院将把创新创业教育、职业规划、就业教育、就业指导作为立德树人的重要环节，全面纳入大学生思想政治教育体系，通过“主题班会”“主题团日”“形势报告会”“政策宣讲会”“经验分享会”“榜样示范”等，深入开展大学生“成才观、职业观、就业观”主题教育，教育引导广大毕业生把个人理想追求融入国家和省、市发展战略，开展基层项目就业卓越奖遴选，大力营造和鼓励支持大学生应征入伍，积极参与西部计划、三支一扶、乡村振兴和基层项目就业的良好氛围，鼓励毕业生到农村、到基层，到祖国需要的地方建功立业，先就业后择业，跨专业和行业尽早尽快实现就业。

六、严肃纪律红线，在规范就业统计，防范就业风险上下功夫

严格遵守“四不准”“三不得”工作纪律，通过会议和文件反复强调就业统计工作纪律要求，及时下发《昆明学院关于进一步规范使用毕业生就业管理系统及有关就业统计审核工作的通知》、《昆明学院关于做好2023届毕业生去向登记工作的通知》、《昆明学院关于做好2023届高校毕业生就业统计核查工作的通知》、《昆明学院关于进一步做好毕业生就业服务不断线，全面开展就业工作综合评价自检自查工作的通知》、《昆明学院关于做好2023届高校毕业生就业统计数据核查整改工作的通知》、《昆明学院关于做好高校毕业生就业数据核查工作的通知》等文件，组织开展就业统计业务培训，规范相关表格材料，根据上级工作要求，及时建立全国去向登记制度，启用全国去向登记系统，优化毕业生及时线上线下办理就业手续流程，严格执行校-院-班-生四级审核制度，对标对表严格审核就业材料和依据，通过学院自查、交叉检查、学校抽查等方式开展数据核查，确保就业数据真实准确。密切关注毕业生思想动态，及时公布监督电话，随时接受师生监督，积极回应师生关切，防范涉就业风险事件发生。

第三章

就业质量相关分析



第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、总体毕业生

（一）就业机会充分度⁶

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

总体就业机会充分度：29.97%的总体毕业生认为所学专业的就业机会较多，25.32%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

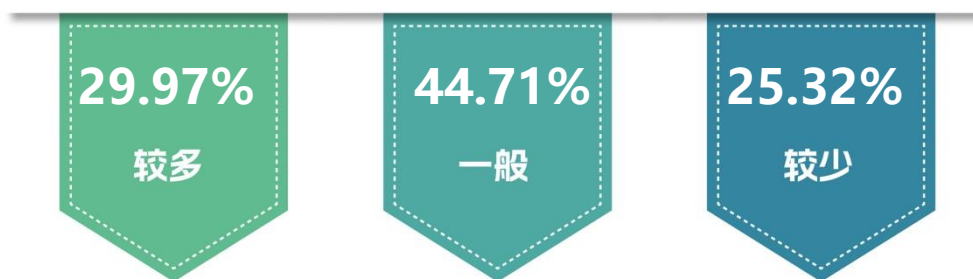


图 3-1 2023 届总体毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁶ 就业机会较多占比为选择非常多、比较多占比之和，较少占比为选择比较少、非常少占比之和。

（二）专业对口度⁷

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业对口度：77.25%的总体毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

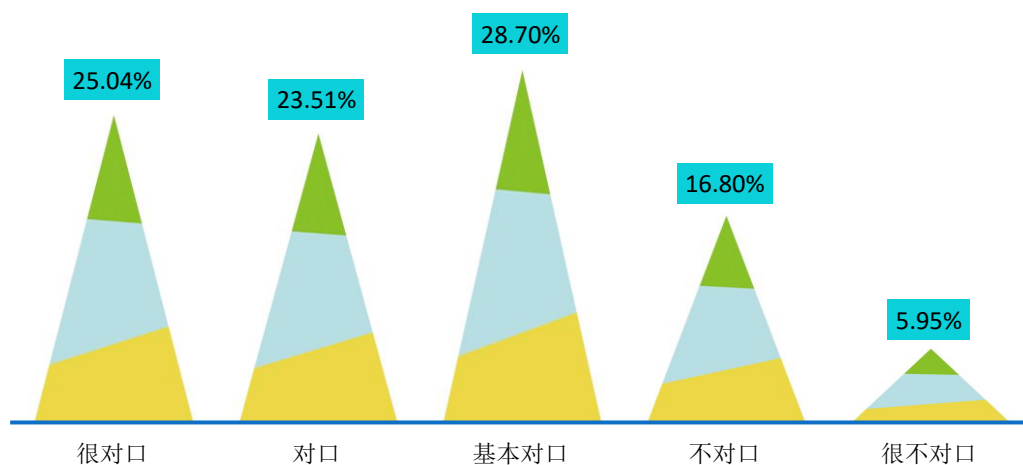


图 3-2 2023 届总体毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁸

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

⁷专业对口度评价维度包括很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口和无法评价；其中，对口度为选择很对口、对口和基本对口的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

⁸工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

工作总体及各方面的满意度：2023 届总体毕业生对目前工作总体满意度为 89.16%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 80.53%、87.60%、74.51%。可见总体毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

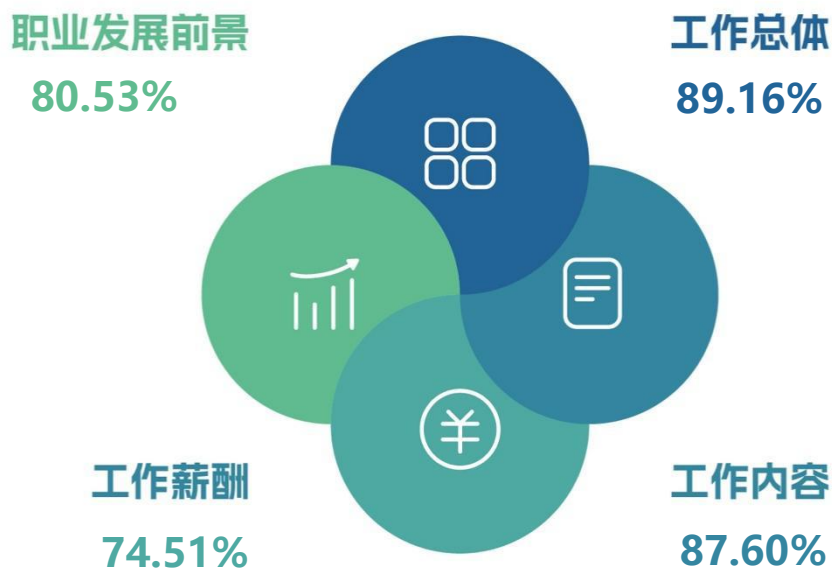


图 3-3 2023 届总体毕业生对工作满意度的评价

（四）职业期待吻合度⁹

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

总体职业期待吻合度：2023 届总体毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 83.19%，其中很符合所占比例为 15.21%，符合所占比例为 23.98%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

⁹职业期待吻合度评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，吻合度为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

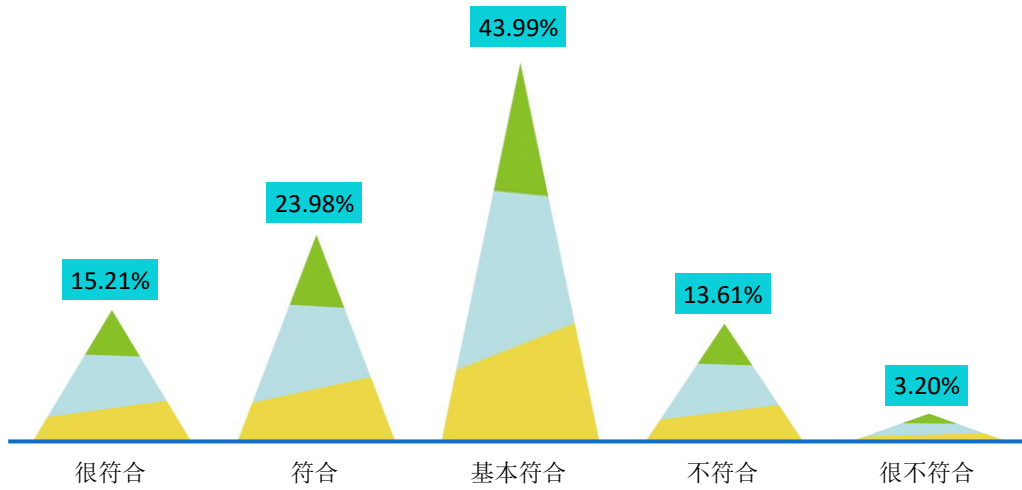


图 3-4 2023 届总体毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。
 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

总体工作稳定度：2023 届总体毕业生的离职率为 18.89%，离职次数集中在 1 次。

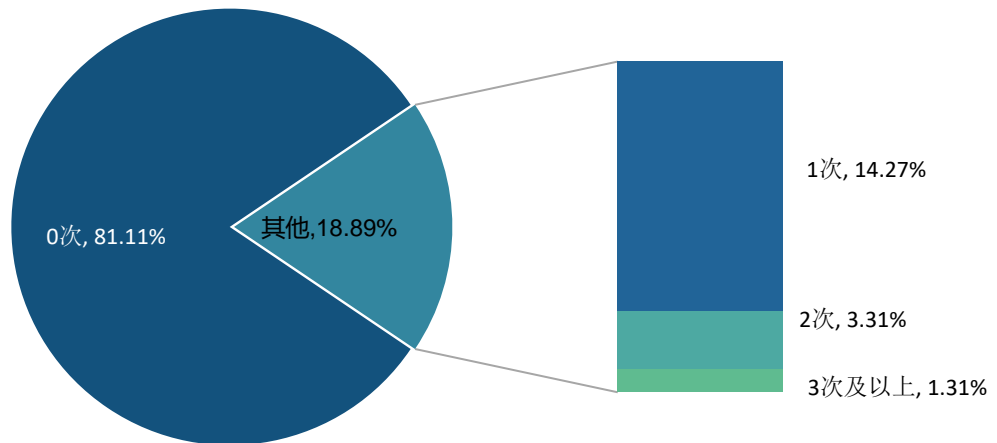


图 3-5 2023 届总体毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：30.22%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，24.97%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

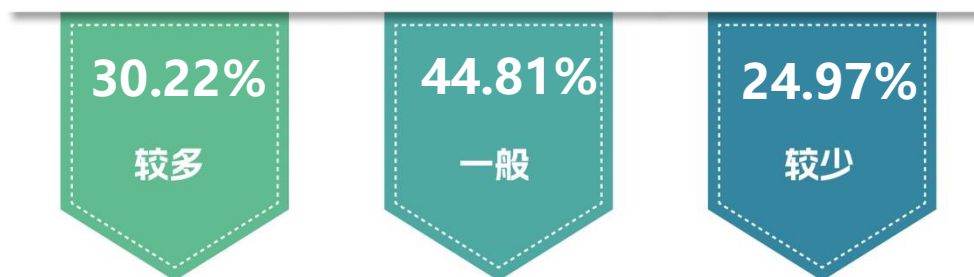


图 3-6 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业本科毕业生就业机会充分度：就业机会度相对较高的学院为信息工程学院（89.76%）、机电工程学院（86.30%）、建筑工程学院（84.75%）等。

表 3-1 2023 届各学院/专业本科毕业生专业就业机会充分度情况分布

院系	专业	就业机会充分度
信息工程学院	通信工程	94.74%
	软件工程	93.75%
	计算机科学与技术	88.37%
	物联网工程	85.71%
	数据科学与大数据技术	84.21%
	小计	89.76%
机电工程学院	电气工程及其自动化	98.51%
	机械设计制造及其自动化	86.89%
	交通运输	38.89%
	小计	86.30%
建筑工程学院	土木工程	100.00%

院系	专业	就业机会充分度
建筑工程学院	水利水电工程	83.33%
	工程造价	82.93%
	建筑学	73.53%
	小计	84.75%
教师教育学院	小学教育	87.43%
	教育技术学	52.94%
	小计	84.50%
美术与艺术设计学院	产品设计	95.45%
	视觉传达设计	89.52%
	环境设计	87.14%
	服装与服饰设计	71.43%
	美术学	71.11%
	小计	84.06%
音乐舞蹈学院	舞蹈学	84.21%
	音乐学	76.67%
	小计	81.29%
体育学院	体育教育	81.25%
	小计	81.25%
人文学院	汉语言文学	86.15%
	秘书学	85.71%
	历史学	71.43%
	广播电视学	60.71%
	小计	80.83%
学前与特殊教育学院	学前教育	88.07%
	特殊教育	56.90%
	小计	80.34%
数学学院	数学与应用数学	93.75%
	应用统计学	65.00%
	金融数学	64.52%
	小计	80.13%
化学化工学院	化学工程与工艺	81.48%
	安全工程	75.00%
	化学	71.11%
	小计	75.00%
马克思主义学院	思想政治教育	73.08%

院系	专业	就业机会充分度
马克思主义学院	小计	73.08%
经济管理学院	人力资源管理	88.57%
	财务管理	84.29%
	会计学	76.19%
	物流管理	70.59%
	工商管理	56.00%
	国际经济与贸易	50.00%
	城市管理	36.36%
	小计	69.74%
旅游学院	酒店管理	88.89%
	烹饪与营养教育	78.05%
	会展经济与管理	53.33%
	旅游管理	42.86%
	小计	66.67%
物理科学与技术学院	物理学	72.53%
	医学信息工程	48.39%
	小计	66.39%
农学与生命科学学院	动物医学	88.00%
	植物保护	68.29%
	生物技术	66.67%
	园艺	60.75%
	生物制药	55.56%
	生物科学	50.65%
	小计	64.01%
医学院	临床医学	95.83%
	药学	76.74%
	护理学	72.62%
	医学检验技术	28.92%
	小计	60.26%
外国语学院	商务英语	66.67%
	英语	56.15%
	泰语	53.57%
	小计	58.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度：77.36%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见本科毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

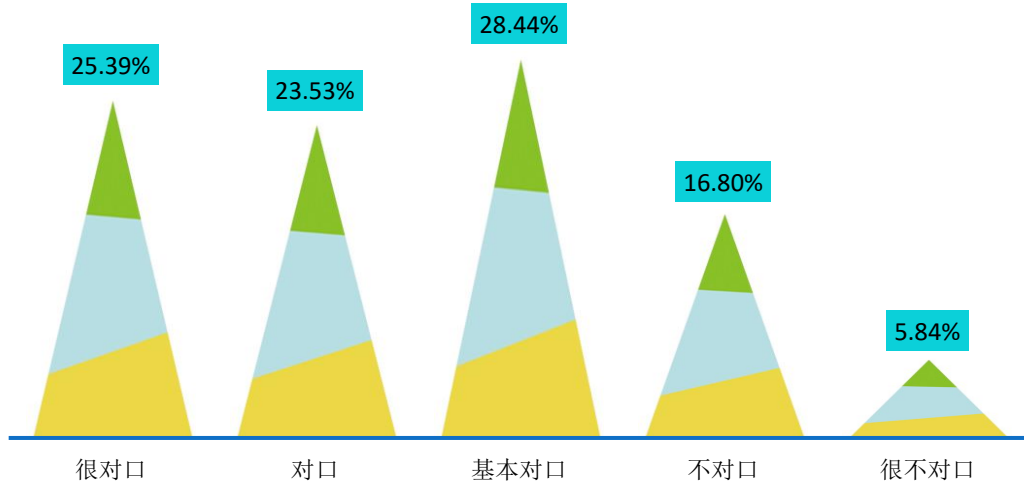


图 3-7 2023 届本科毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业的专业对口度：专业对口度相对较高的学院为教师教育学院（96.30%）、医学院（88.41%）、建筑工程学院（87.91%）等。

表 3-2 2023 届各学院/专业本科毕业生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
教师教育学院	教育技术学	100.00%
	小学教育	96.13%
	小计	96.30%
医学院	护理学	96.49%
	临床医学	93.33%
	医学检验技术	83.33%
	药学	75.00%
	小计	88.41%
建筑工程学院	水利水电工程	100.00%
	工程造价	94.12%
	土木工程	91.67%

院系	专业	专业对口度
建筑工程学院	建筑学	70.83%
	小计	87.91%
美术与艺术设计学院	视觉传达设计	93.75%
	环境设计	86.79%
	美术学	77.42%
	服装与服饰设计	68.97%
	产品设计	58.33%
	小计	83.90%
音乐舞蹈学院	音乐学	88.24%
	舞蹈学	79.10%
	小计	82.18%
体育学院	体育教育	81.97%
	小计	81.97%
学前与特殊教育学院	学前教育	83.33%
	特殊教育	76.19%
	小计	81.61%
人文学院	汉语言文学	85.14%
	历史学	84.62%
	秘书学	66.67%
	广播电视学	62.50%
	小计	80.73%
数学学院	数学与应用数学	97.96%
	金融数学	73.33%
	应用统计学	41.67%
	小计	78.41%
化学化工学院	化学工程与工艺	88.24%
	化学	73.68%
	安全工程	69.23%
	小计	77.55%
马克思主义学院	思想政治教育	76.92%
	小计	76.92%
机电工程学院	电气工程及其自动化	93.33%
	机械设计制造及其自动化	63.89%
	交通运输	30.77%
	小计	76.15%

院系	专业	专业对口度
物理科学与技术学院	物理学	88.24%
	医学信息工程	33.33%
	小计	75.76%
信息工程学院	计算机科学与技术	75.00%
	通信工程	72.73%
	物联网工程	71.43%
	软件工程	68.42%
	数据科学与大数据技术	*40.00%
	小计	68.52%
外国语学院	英语	74.70%
	商务英语	55.17%
	泰语	17.65%
	小计	62.79%
旅游学院	烹饪与营养教育	77.42%
	酒店管理	66.67%
	旅游管理	47.06%
	会展经济与管理	33.33%
	小计	62.32%
经济管理学院	物流管理	84.62%
	人力资源管理	79.17%
	工商管理	60.00%
	会计学	60.00%
	财务管理	56.10%
	国际经济与贸易	52.00%
	城市管理	33.33%
	小计	61.36%
农学与生命科学学院	生物技术	88.89%
	生物科学	82.22%
	动物医学	75.76%
	园艺	50.63%
	植物保护	46.15%
	生物制药	40.00%
	小计	60.91%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023届本科毕业生对目前工作总体满意度为89.30%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为80.79%、87.79%、74.51%。可见本科毕业生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

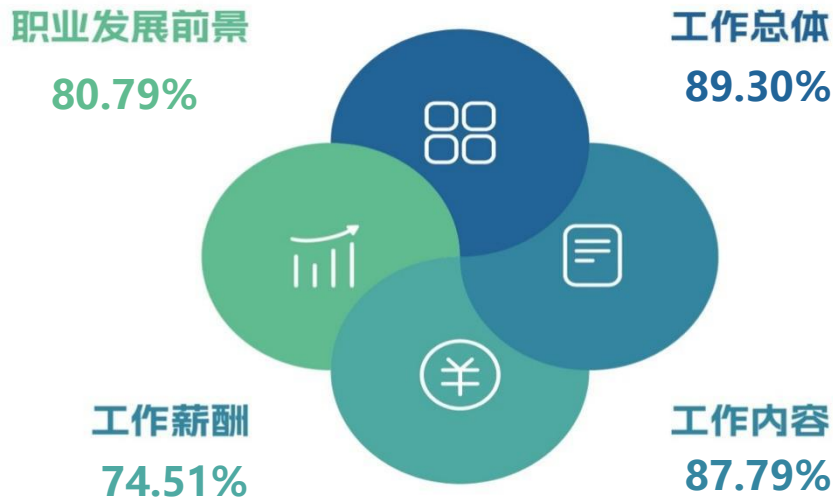


图 3-8 2023 届本科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作满意度：分学院来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为音乐舞蹈学院（97.03%）、美术与艺术设计学院（95.00%）、美术与艺术设计学院（85.64%）、美术与艺术设计学院（91.96%）。

表 3-3 2023 届各学院/专业本科毕业生工作满意度评价

院系	专业	工作 内容	工作 薪酬	职业前景	工作总体
音乐舞蹈学院	舞蹈学	93.85%	81.54%	87.69%	98.48%
	音乐学	97.06%	85.71%	91.43%	94.29%
	小计	94.95%	83.00%	89.00%	97.03%
美术与艺术设计学院	服装与服饰设计	100.00%	86.21%	93.10%	100.00%
	美术学	90.63%	78.13%	77.42%	96.88%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
美术与艺术设计学院	视觉传达设计	93.51%	87.18%	94.87%	96.15%
	环境设计	98.04%	86.54%	96.00%	94.12%
	产品设计	90.91%	90.91%	90.91%	91.67%
	小计	95.00%	85.64%	91.96%	96.04%
马克思主义学院	思想政治教育	90.00%	66.67%	84.00%	92.00%
	小计	90.00%	66.67%	84.00%	92.00%
数学学院	数学与应用数学	91.30%	82.61%	88.89%	97.83%
	金融数学	93.33%	60.00%	73.33%	93.33%
	应用统计学	84.00%	68.00%	70.83%	80.00%
	小计	89.53%	74.42%	80.95%	91.86%
农学与生命科学学院	生物技术	100.00%	77.78%	87.50%	100.00%
	园艺	92.11%	68.00%	77.33%	93.42%
	生物科学	88.37%	74.42%	69.77%	92.86%
	植物保护	91.67%	75.00%	77.78%	92.11%
	动物医学	90.32%	81.25%	90.32%	87.10%
	生物制药	78.57%	71.43%	64.29%	80.00%
	小计	90.38%	73.21%	77.29%	91.47%
信息工程学院	计算机科学与技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	软件工程	88.24%	66.67%	100.00%	94.12%
	物联网工程	71.43%	71.43%	33.33%	85.71%
	通信工程	81.82%	81.82%	81.82%	72.73%
	数据科学与大数据技术	*83.33%	*83.33%	*100.00%	*100.00%
	小计	86.79%	79.63%	87.76%	90.74%
化学化工学院	化学工程与工艺	76.47%	64.71%	82.35%	94.12%
	安全工程	84.62%	92.31%	83.33%	92.31%
	化学	89.47%	73.68%	73.68%	84.21%
	小计	83.67%	75.51%	79.17%	89.80%
学前与特殊教育学院	学前教育	87.02%	76.34%	80.77%	90.08%
	特殊教育	88.10%	52.38%	84.62%	88.10%
	小计	87.28%	70.52%	81.66%	89.60%
教师教育学院	小学教育	87.57%	78.70%	85.03%	89.41%
	教育技术学	75.00%	71.43%	71.43%	87.50%
	小计	87.01%	78.41%	84.48%	89.33%

院系	专业	工作 内容	工作 薪酬	职业前景	工作总体
医学院	临床医学	100.00%	86.67%	80.00%	93.33%
	护理学	88.89%	59.26%	76.92%	90.74%
	医学检验技术	87.50%	62.50%	60.00%	87.50%
	药学	86.96%	62.50%	69.57%	81.82%
	小计	89.39%	63.91%	70.77%	88.55%
旅游学院	旅游管理	88.24%	70.59%	70.59%	94.12%
	会展经济与管理	88.89%	77.78%	77.78%	88.89%
	烹饪与营养教育	80.65%	64.52%	78.57%	87.10%
	酒店管理	83.33%	66.67%	81.82%	83.33%
	小计	84.06%	68.12%	76.92%	88.41%
经济管理学院	财务管理	87.50%	75.61%	75.61%	95.12%
	会计学	81.82%	63.64%	54.55%	90.91%
	人力资源管理	91.30%	73.91%	78.26%	86.96%
	物流管理	85.71%	69.23%	84.62%	85.71%
	国际经济与贸易	81.48%	70.37%	74.07%	85.19%
	工商管理	80.00%	80.00%	70.00%	80.00%
	城市管理	77.78%	66.67%	66.67%	77.78%
	小计	85.07%	72.39%	73.88%	88.15%
外国语学院	商务英语	89.66%	75.86%	86.21%	89.66%
	泰语	94.12%	82.35%	88.24%	88.24%
	英语	87.65%	76.54%	79.75%	86.42%
	小计	88.98%	77.17%	82.40%	87.40%
人文学院	广播电视学	100.00%	86.67%	93.33%	93.33%
	历史学	100.00%	100.00%	92.31%	92.31%
	汉语言文学	83.56%	75.34%	84.72%	87.50%
	秘书学	57.14%	71.43%	57.14%	57.14%
	小计	86.11%	79.63%	85.05%	86.92%
体育学院	体育教育	86.44%	63.33%	81.03%	85.00%
	小计	86.44%	63.33%	81.03%	85.00%
物理科学与技术学院	物理学	87.76%	76.00%	81.25%	83.67%
	医学信息工程	81.25%	56.25%	68.75%	81.25%
	小计	86.15%	71.21%	78.13%	83.08%
机电工程学院	电气工程及其自动化	83.93%	78.18%	85.71%	85.96%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	75.68%	68.42%	64.86%	77.78%
	交通运输	69.23%	75.00%	61.54%	69.23%
	小计	79.25%	74.29%	75.47%	81.13%
建筑工程学院	工程造价	79.41%	70.59%	72.73%	85.29%
	建筑学	73.91%	68.18%	63.64%	81.82%
	水利水电工程	88.89%	77.78%	77.78%	77.78%
	土木工程	71.43%	59.09%	63.16%	72.73%
	小计	77.01%	67.82%	68.67%	80.46%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为83.32%，其中很符合所占比为15.32%，符合所占比例为24.14%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

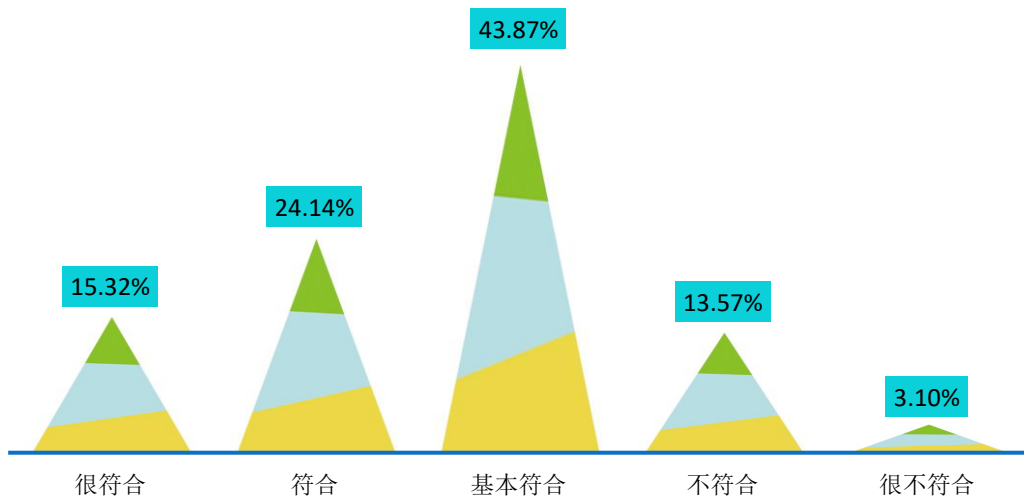


图 3-9 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的学院为医学院（90.00%）、美术与艺术设计学院（88.44%）、音乐舞蹈学院（88.35%）等。表 3-4

2023 届各学院/专业本科毕业生职业期待吻合度评价

院系	专业	职业期待吻合度
医学院	临床医学	100.00%
	护理学	92.59%
	药学	91.30%
	医学检验技术	81.58%
	小计	90.00%
美术与艺术设计学院	环境设计	93.88%
	视觉传达设计	92.31%
	产品设计	91.67%
	服装与服饰设计	86.21%
	美术学	70.97%
	小计	88.44%
音乐舞蹈学院	舞蹈学	89.55%
	音乐学	86.11%
	小计	88.35%
教师教育学院	小学教育	88.07%
	教育技术学	77.78%
	小计	87.57%
人文学院	历史学	100.00%
	汉语言文学	87.50%
	广播电视学	84.62%
	秘书学	57.14%
	小计	86.67%
马克思主义学院	思想政治教育	86.54%
	小计	86.54%
体育学院	体育教育	86.44%
	小计	86.44%
数学学院	数学与应用数学	95.92%
	金融数学	73.33%
	应用统计学	72.00%
	小计	85.39%
化学化工学院	化学	89.47%
	化学工程与工艺	82.35%

院系	专业	职业期待吻合度
化学化工学院	安全工程	76.92%
	小计	83.67%
外国语学院	泰语	94.12%
	商务英语	86.21%
	英语	80.49%
	小计	83.59%
建筑工程学院	建筑学	85.71%
	工程造价	85.29%
	水利水电工程	77.78%
	土木工程	77.27%
	小计	82.56%
物理科学与技术学院	物理学	82.00%
	医学信息工程	75.00%
	小计	80.30%
经济管理学院	工商管理	88.89%
	人力资源管理	86.96%
	物流管理	84.62%
	国际经济与贸易	81.48%
	财务管理	78.05%
	会计学	72.73%
	城市管理	55.56%
	小计	79.70%
学前与特殊教育学院	学前教育	81.82%
	特殊教育	72.09%
	小计	79.43%
农学与生命科学学院	动物医学	84.38%
	植物保护	81.58%
	园艺	80.82%
	生物科学	78.57%
	生物技术	66.67%
	生物制药	50.00%
	小计	78.37%
信息工程学院	计算机科学与技术	92.31%
	通信工程	81.82%
	软件工程	78.95%
	物联网工程	57.14%

院系	专业	职业期待吻合度
信息工程学院	数据科学与大数据技术	*60.00%
	小计	78.18%
机电工程学院	交通运输	85.71%
	电气工程及其自动化	82.76%
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	62.86%
	小计	76.64%
旅游学院	烹饪与营养教育	80.65%
	旅游管理	70.59%
	会展经济与管理	66.67%
	酒店管理	63.64%
	小计	73.53%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023届本科毕业生的离职率为19.23%，离职次数集中在1次。

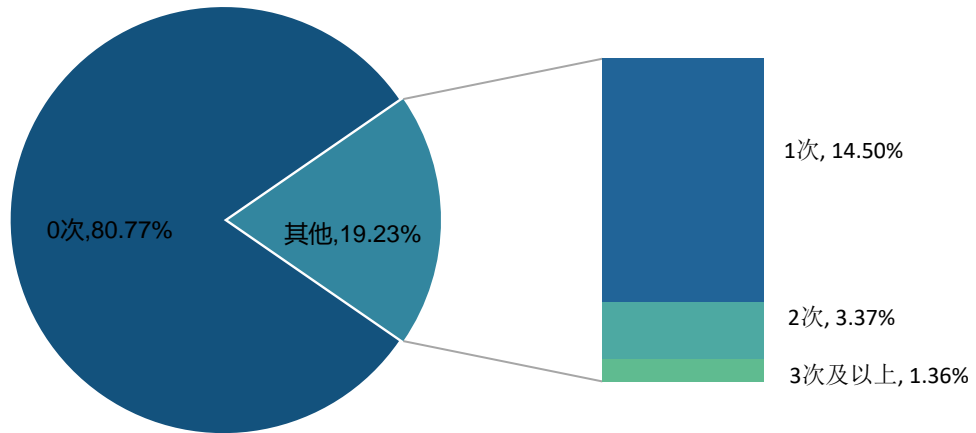


图 3-10 2023 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作稳定度：分学院来看，2023届本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为机电工程学院（93.20%）、马克思主义学院（92.00%）、建筑工程学院（91.57%），代表其离职率相对较低；分专业来看，本科毕业生工作稳定度相

对较高的分别为工程造价（100%）、临床医学（100.00%）、秘书学（100.00%）、教育技术学（100.00%），代表其离职率相对较低。

表 3-5 2023 届各学院/专业本科毕业生离职情况分布

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
机电工程学院	电气工程及其自动化	1.72%	1.72%	0.00%	96.55%
	交通运输	8.33%	0.00%	0.00%	91.67%
	机械设计制造及其自动化	6.06%	3.03%	3.03%	87.88%
	小计	3.88%	1.94%	0.97%	93.20%
马克思主义学院	思想政治教育	8.00%	0.00%	0.00%	92.00%
	小计	8.00%	0.00%	0.00%	92.00%
建筑工程学院	工程造价	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	建筑学	5.26%	0.00%	0.00%	94.74%
	土木工程	8.70%	4.35%	4.35%	82.61%
	水利水电工程	11.11%	0.00%	11.11%	77.78%
	小计	4.82%	1.20%	2.41%	91.57%
教师教育学院	教育技术学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	小学教育	7.18%	0.55%	1.66%	90.61%
	小计	6.84%	0.53%	1.58%	91.05%
医学院	临床医学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	医学检验技术	2.86%	2.86%	0.00%	94.29%
	护理学	11.54%	3.85%	0.00%	84.62%
	药学	8.33%	8.33%	0.00%	83.33%
	小计	7.14%	3.97%	0.00%	88.89%
人文学院	秘书学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	汉语言文学	6.25%	1.56%	0.00%	92.19%
	历史学	8.33%	0.00%	0.00%	91.67%
	广播电视学	14.29%	14.29%	7.14%	64.29%
	小计	7.22%	3.09%	1.03%	88.66%
数学学院	金融数学	0.00%	0.00%	6.67%	93.33%
	数学与应用数学	8.33%	0.00%	0.00%	91.67%
	应用统计学	21.74%	0.00%	8.70%	69.57%
	小计	10.47%	0.00%	3.49%	86.05%
化学化工学院	化学	11.11%	0.00%	0.00%	88.89%
	化学工程与工艺	17.65%	0.00%	0.00%	82.35%
	安全工程	18.18%	0.00%	0.00%	81.82%
	小计	15.22%	0.00%	0.00%	84.78%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
外国语学院	商务英语	12.00%	0.00%	4.00%	84.00%
	英语	9.46%	4.05%	2.70%	83.78%
	泰语	7.14%	14.29%	0.00%	78.57%
	小计	9.73%	4.42%	2.65%	83.19%
物理科学与技术学院	物理学	10.42%	2.08%	2.08%	85.42%
	医学信息工程	12.50%	12.50%	0.00%	75.00%
	小计	10.94%	4.69%	1.56%	82.81%
体育学院	体育教育	11.54%	3.85%	1.92%	82.69%
	小计	11.54%	3.85%	1.92%	82.69%
农学与生命科学学院	生物制药	8.33%	0.00%	0.00%	91.67%
	动物医学	7.41%	3.70%	0.00%	88.89%
	生物科学	7.50%	7.50%	0.00%	85.00%
	生物技术	11.11%	11.11%	0.00%	77.78%
	园艺	21.74%	1.45%	2.90%	73.91%
	植物保护	25.00%	3.12%	6.25%	65.62%
	小计	15.87%	3.70%	2.12%	78.31%
学前与特殊教育学院	学前教育	15.70%	3.31%	1.65%	79.34%
	特殊教育	20.00%	5.71%	0.00%	74.29%
	小计	16.67%	3.85%	1.28%	78.21%
信息工程学院	计算机科学与技术	7.69%	0.00%	0.00%	92.31%
	通信工程	20.00%	0.00%	0.00%	80.00%
	软件工程	10.53%	15.79%	5.26%	68.42%
	数据科学与大数据技术	*16.67%	*0.00%	*0.00%	*83.33%
	物联网工程	*28.57%	*14.29%	*0.00%	*57.14%
	小计	14.55%	7.27%	1.82%	76.36%
旅游学院	酒店管理	18.18%	0.00%	0.00%	81.82%
	旅游管理	25.00%	0.00%	0.00%	75.00%
	烹饪与营养教育	17.86%	7.14%	0.00%	75.00%
	会展经济与管理	22.22%	11.11%	0.00%	66.67%
	小计	20.31%	4.69%	0.00%	75.00%
经济管理学院	城市管理	14.29%	0.00%	0.00%	85.71%
	国际经济与贸易	17.39%	4.35%	0.00%	78.26%
	财务管理	21.62%	2.70%	0.00%	75.68%
	会计学	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%
	人力资源管理	21.74%	4.35%	0.00%	73.91%
	工商管理	30.00%	0.00%	0.00%	70.00%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
经济管理学院	物流管理	27.27%	0.00%	9.09%	63.64%
	小计	20.17%	4.20%	0.84%	74.79%
音乐舞蹈学院	音乐学	7.69%	0.00%	0.00%	92.31%
	舞蹈学	28.57%	7.14%	0.00%	64.29%
音乐舞蹈学院	小计	21.95%	4.88%	0.00%	73.17%
美术与艺术设计学院	美术学	18.52%	0.00%	0.00%	81.48%
	服装与服饰设计	40.00%	5.00%	0.00%	55.00%
	产品设计	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%
	视觉传达设计	45.83%	5.56%	2.78%	45.83%
	环境设计	43.59%	15.38%	0.00%	41.03%
	小计	40.36%	6.63%	1.20%	51.81%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

三、硕士研究生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：21.11%的硕士研究生认为所学专业的就业机会较多，37.78%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

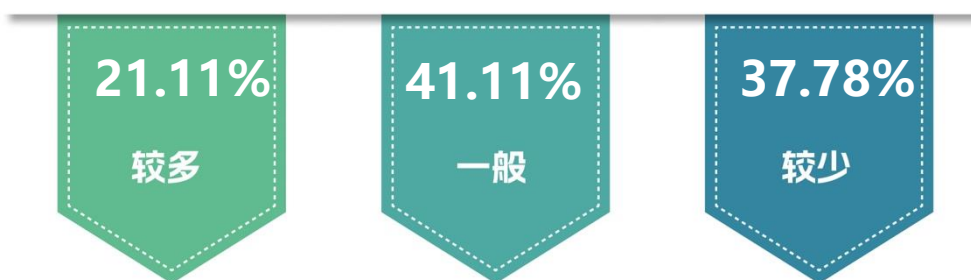


图 3-11 2023 届硕士研究生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院各专业硕士研究生就业机会充分度：就业机会度相对较高的学院为人文学院（88.46%）、物理科学与技术学院（76.00%）、农学与生命科学学院（35.90%）等。

表 3-6 2023 届各学院各专业硕士研究生就业就会充分度情况分布

院系	各学院硕士研究生	就业机会充分度
人文学院	中国古代文学	100.00%
	中国少数民族语言文学	100.00%
	语言学及应用语言学	85.71%
	中国现当代文学	*75.00%
	文艺学	*66.67%
	小计	88.46%
物理科学与技术学院	光学	88.89%
	凝聚态物理	80.00%
	理论物理	50.00%
	小计	76.00%
农学与生命科学学院	资源利用与植物保护	35.90%
	小计	35.90%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度：73.85%的硕士研究生认为目前就职岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

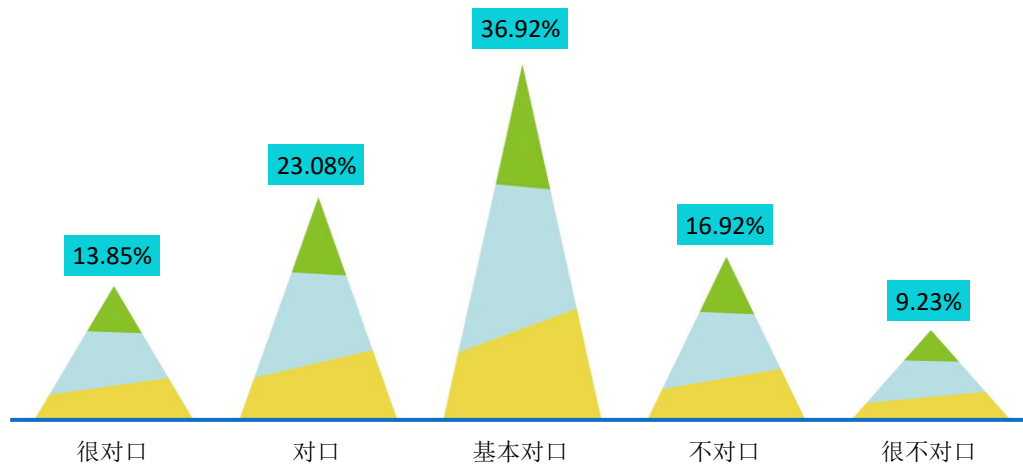


图 3-12 2023 届硕士研究生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院各专业专业对口度：专业对口度相对较高的学院为人文学院（95.83%）、物理科学与技术学院（71.43%）、农学与生命科学学院（55.56%）。

表 3-7 2023 届各学院各专业硕士研究生专业对口度情况分布

院系	各学院硕士研究生	专业对口度
人文学院	中国少数民族语言文学	100.00%
	语言学及应用语言学	100.00%
	中国古代文学	83.33%
	中国现当代文学	*100.00%
	文艺学	*100.00%
	小计	95.83%
物理科学与技术学院	凝聚态物理	83.33%
	光学	25.00%
	理论物理	*100.00%
	小计	71.43%
农学与生命科学学院	资源利用与植物保护	55.56%
	小计	55.56%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023 届硕士研究生对目前工作总体满意度为 84.85%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 72.73%、81.82%、74.63%。可见硕士研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

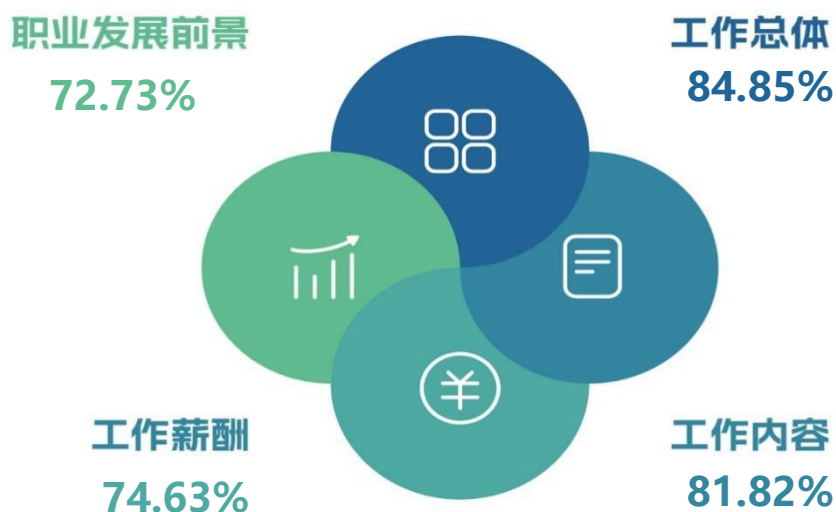


图 3-13 2023 届硕士研究生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院各专业工作满意度：分学院来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为农学与生命科学学院（88.89%）、农学与生命科学学院（92.59%）、人文学院（84.00%）、物理科学与技术学院（80.00%）。

表 3-8 2023 届各学院各专业硕士研究生工作满意度评价

院系	各学院硕士研究生	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
农学与生命科学学院	资源利用与植物保护	92.59%	66.67%	70.37%	88.89%
	小计	92.59%	66.67%	70.37%	88.89%
人文学院	语言学及应用语言学	85.71%	71.43%	71.43%	100.00%
	中国少数民族语言文学	66.67%	100.00%	83.33%	83.33%
	中国古代文学	66.67%	83.33%	83.33%	83.33%
	中国现当代文学	*66.67%	*100.00%	*33.33%	*75.00%
	文艺学	*50.00%	*50.00%	*50.00%	*50.00%
	小计	70.83%	84.00%	70.83%	83.33%
物理科学与技术学院	光学	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%
	凝聚态物理	66.67%	66.67%	66.67%	66.67%
	理论物理	*75.00%	*75.00%	*75.00%	*75.00%
	小计	80.00%	73.33%	80.00%	80.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 79.10%，其中很符合所占比为 11.94%，符合所占比例为 19.40%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

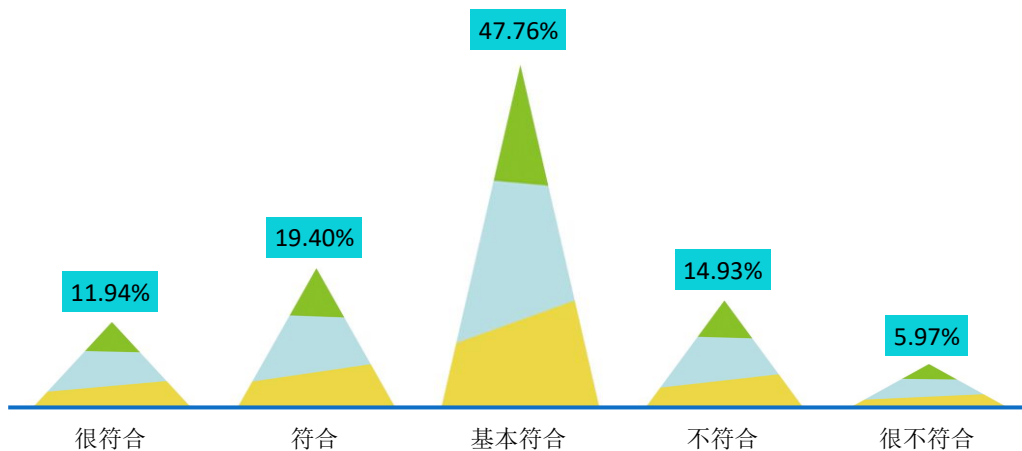


图 3-14 2023 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院各专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的学院为物理科学与技术学院（93.33%）、人文学院（79.17%）、农学与生命科学学院（71.43%）等。

表 3-9 2023 届各学院各专业硕士研究生职业期待吻合度评价

院系	各学院硕士研究生	职业期待吻合度
物理科学与技术学院	光学	100.00%
	凝聚态物理	83.33%
	理论物理	*100.00%
	小计	93.33%
人文学院	语言学及应用语言学	100.00%
	中国少数民族语言文学	83.33%
	中国古代文学	66.67%
	文艺学	*100.00%
	中国现当代文学	*50.00%

院系	各学院硕士研究生	职业期待吻合度
人文学院	小计	79.17%
农学与生命科学学院	资源利用与植物保护	71.43%
	小计	71.43%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023届硕士研究生的离职率为9.23%，离职次数集中在1次。

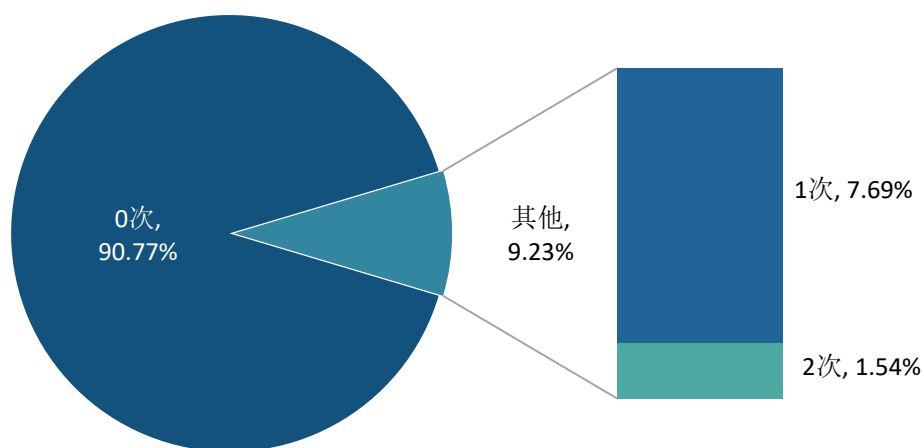


图 3-15 2023 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院各专业工作稳定度：分学院来看，2023 届硕士研究生工作稳定度相对较高的分别为物理科学与技术学院（100.00%）、人文学院（95.65%）、农学与生命科学学院（81.48%），代表其离职率相对较低；分专业来看，硕士研究生工作稳定度相对较高的分别为光学（100.00%）、凝聚态物理（100.00%）、中国古代文学（100.00%），代表其离职率相对较低。

表 3-10 2023 届各学院各专业硕士研究生离职情况分布

院系	各学院硕士研究生	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
物理科学与技术学院	光学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	凝聚态物理	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	理论物理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%

院系	各学院硕士研究生	1次	2次	3次及以上	稳定度
物理科学与技术学院	小计	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
人文学院	中国古代文学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	语言学及应用语言学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	中国少数民族语言文学	16.67%	0.00%	0.00%	83.33%
	中国现当代文学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	文艺学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	4.35%	0.00%	0.00%	95.65%
农学与生命科学学院	资源利用与植物保护	14.81%	3.70%	0.00%	81.48%
	小计	14.81%	3.70%	0.00%	81.48%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

第四章

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生高质量充分就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次毕业去向落实率稳中有升，始终保持在82.82%及以上，就业状况良好；其中2023届毕业生初次毕业去向落实率较2022同期上涨0.53%，较2021同期上涨1.87%。

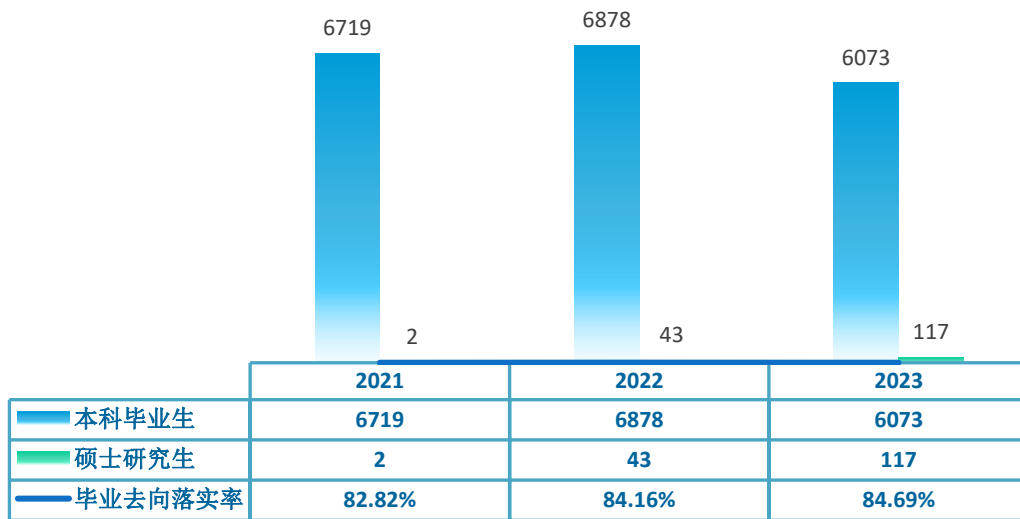


图 4-1 毕业生规模变化趋势（单位:人）

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《昆明学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

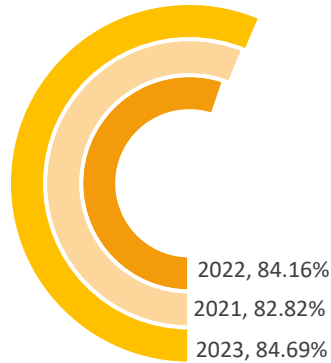


图 4-2 毕业生初次毕业去向落实率变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《昆明学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 79.95%及以上，其中 2023 届本科毕业生省内就业比率为 80.97%，硕士研究生省内就业比率为 24.64%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

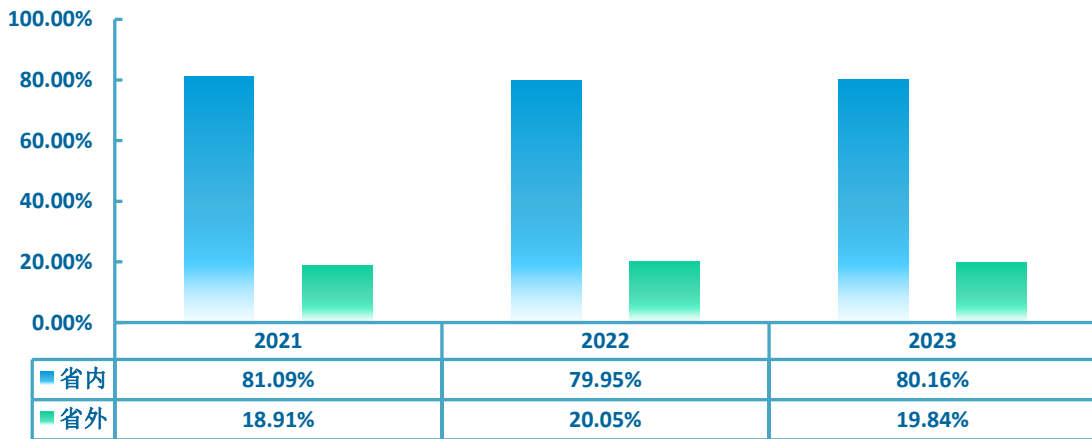


图 4-3 毕业生省内就业比例变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《昆明学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了教育、建筑业、批发和零售业、文化、体育和娱乐业和信息技传输、软件和信息技术服务业等多个行业。

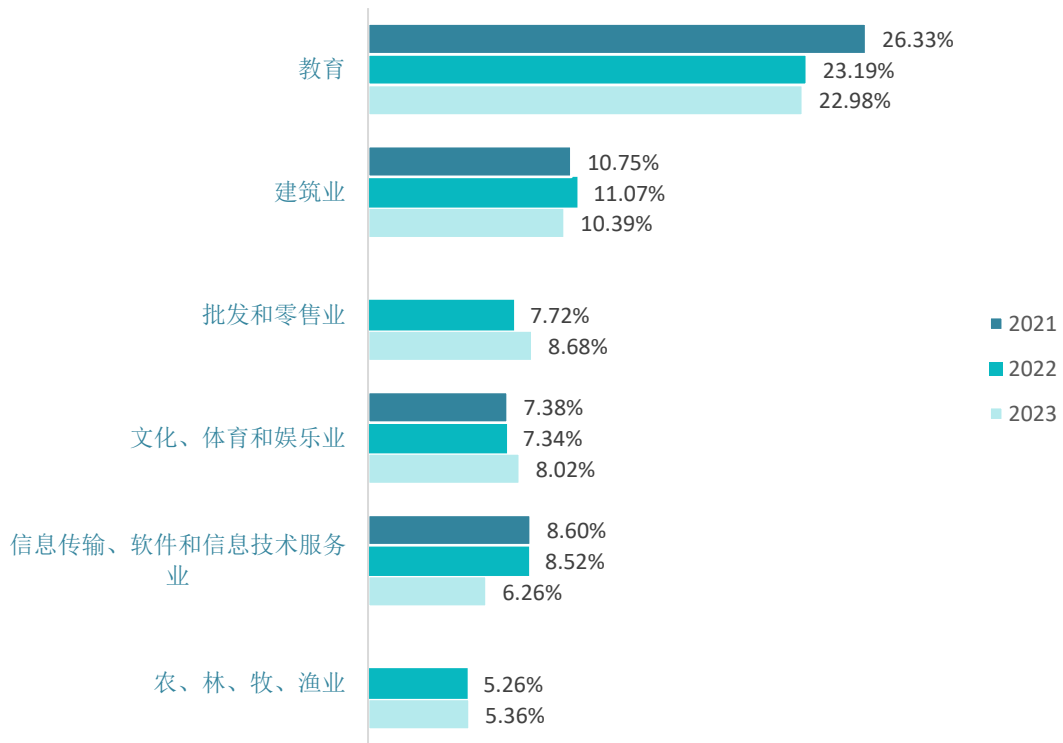


图 4-4 2021-2023 届毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《昆明学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近年来，毕业生的就业单位以其他企业、中初教育单位为主。

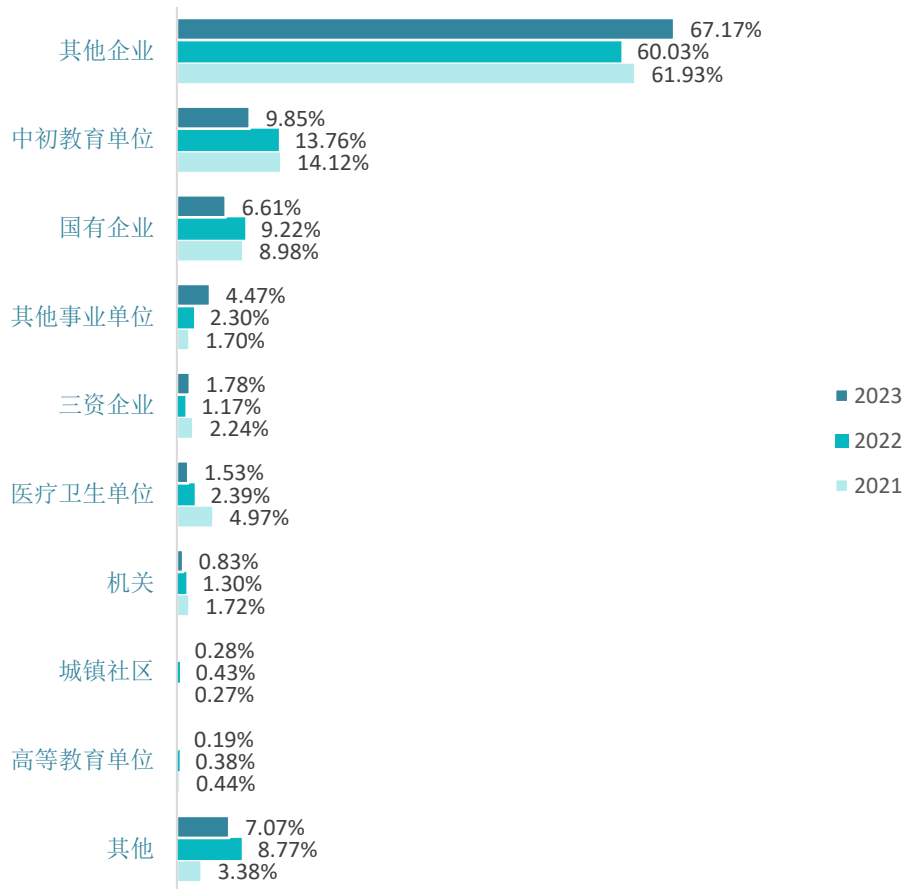


图 4-5 2021-2023 届毕业生主要就业单位变化趋势

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《昆明学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

第五章

毕业生对学校的评价



第五章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度¹⁰

97.85%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为97.82%，硕士研究生对母校的满意度为98.84%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

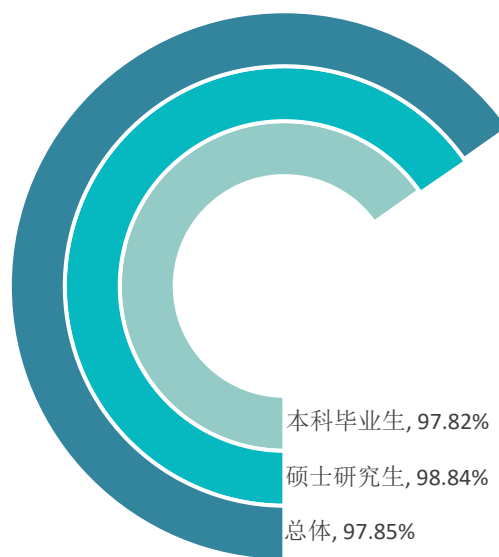


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁰ 满意度评价维度包括“很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意、满意”和“基本满意”的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

（二）教育教学评价¹¹

1.对所学课程的评价¹²

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2023届总体毕业生对所学课程的总体满意度为95.77%。其中，本科毕业生对所学课程的总体满意度为95.81%；硕士研究生对所学课程的总体满意度为94.32%。

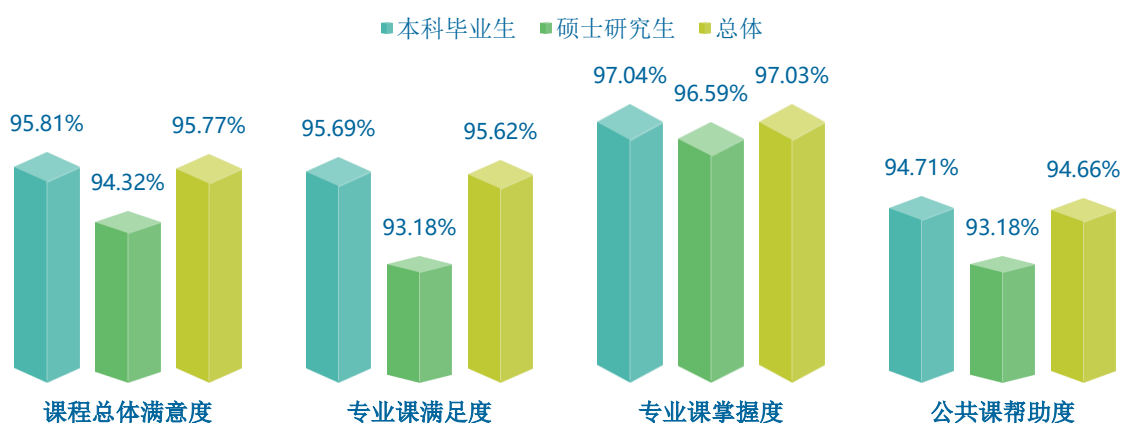


图 5-2 2023 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2023届总体毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.67%。其中，本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.67%；硕士研究生对任课教师的总体满意度为96.75%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

¹¹ 评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

¹² 课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

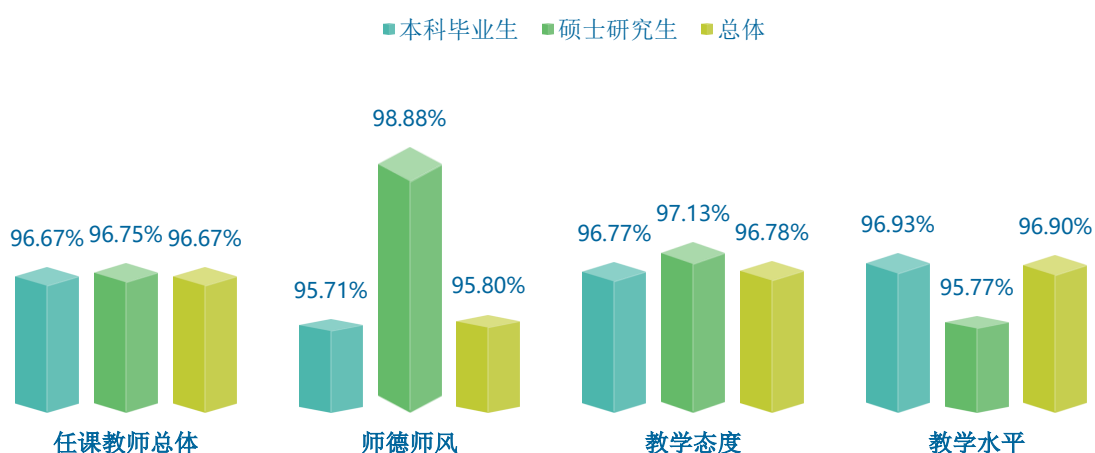


图 5-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价¹³

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2023 届总体毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.35%。其中，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.31%；硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为 96.55%。

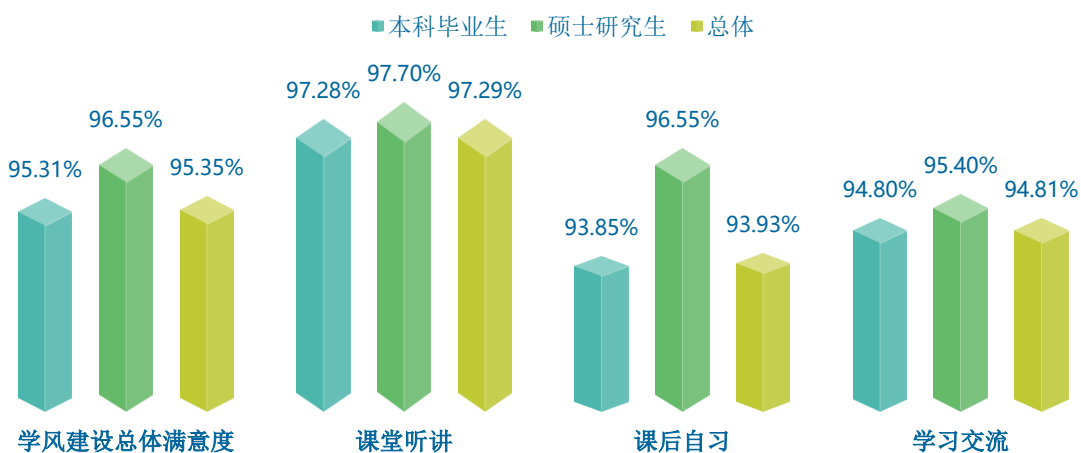


图 5-4 2023 届毕业生对学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹³学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

4.对课堂教学的评价¹⁴

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023届总体毕业生对课堂教学的总体满意度为96.85%。其中，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.87%；硕士研究生对课堂教学的总体满意度为96.31%。

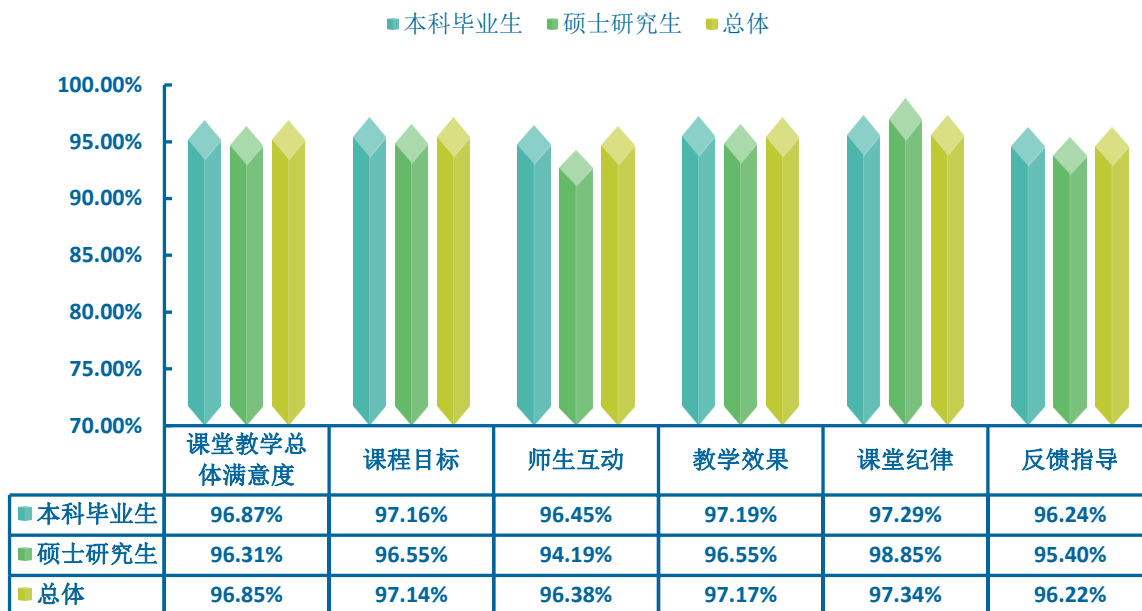


图 5-5 2023 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价¹⁵

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2023 届总体毕业生对母校实践教学总体满意度为 94.83%。其中，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 94.84%；硕士研究生对母校实践教学总体满意度为 94.53%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

¹⁴课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

¹⁵实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

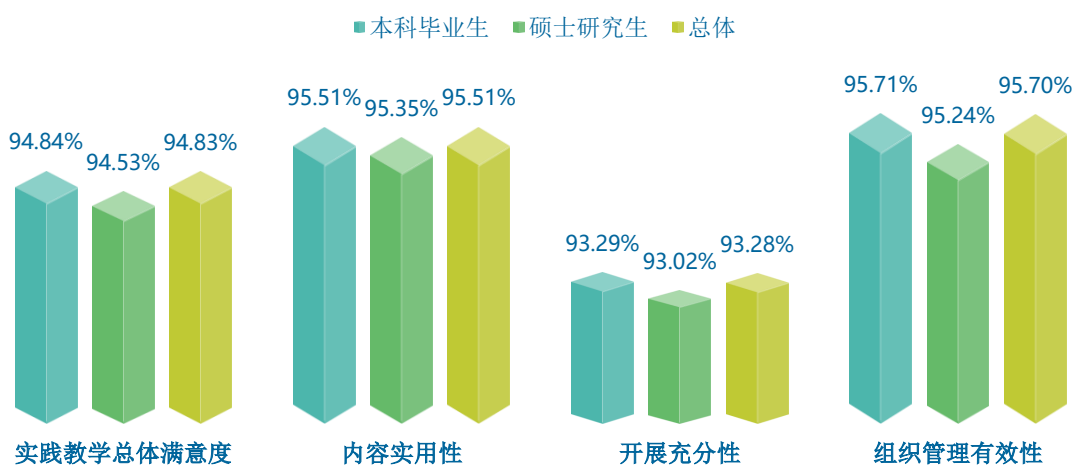


图 5-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，2023 届本科毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、记忆能力、阅读理解、团队意识、善于倾听、数学运算和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.11 分及以上；其中善于观察和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 3.80 分和 3.72 分。

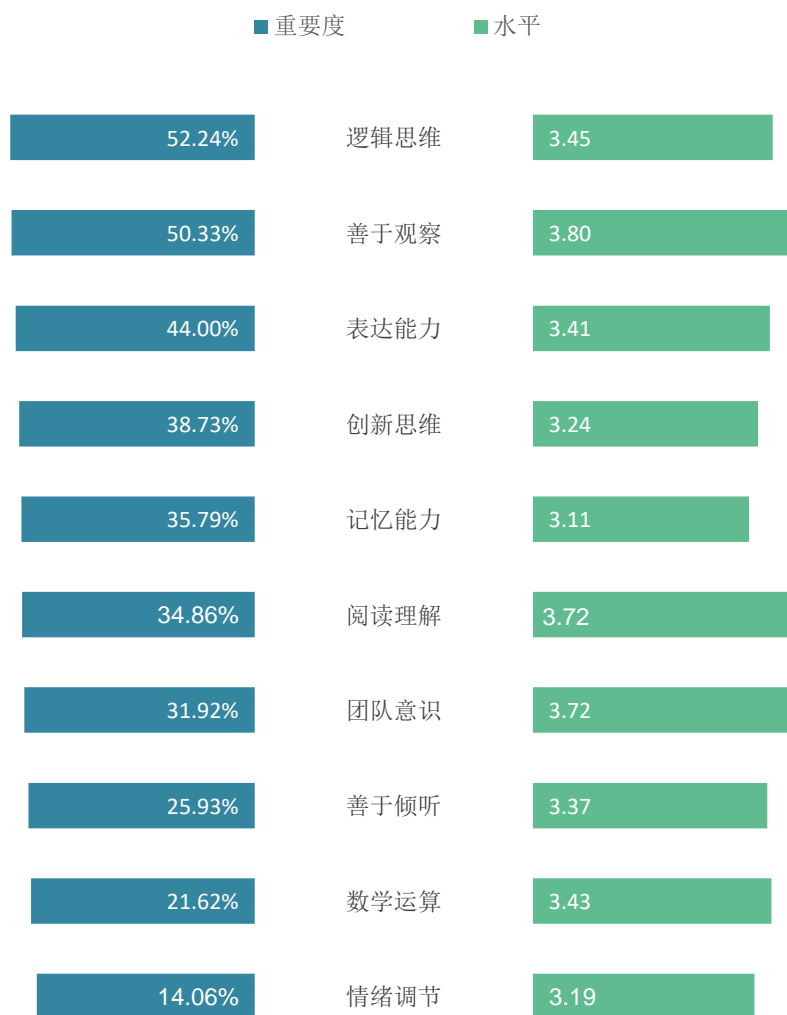


图 5-7 2023 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，2023 届硕士研究生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、阅读理解、创新思维、记忆能力、团队意识、善于倾听、组织协调和数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.15 分及以上；其中阅读理解和善于观察的水平相对较高，均值分别为 3.97 分和 3.96 分。

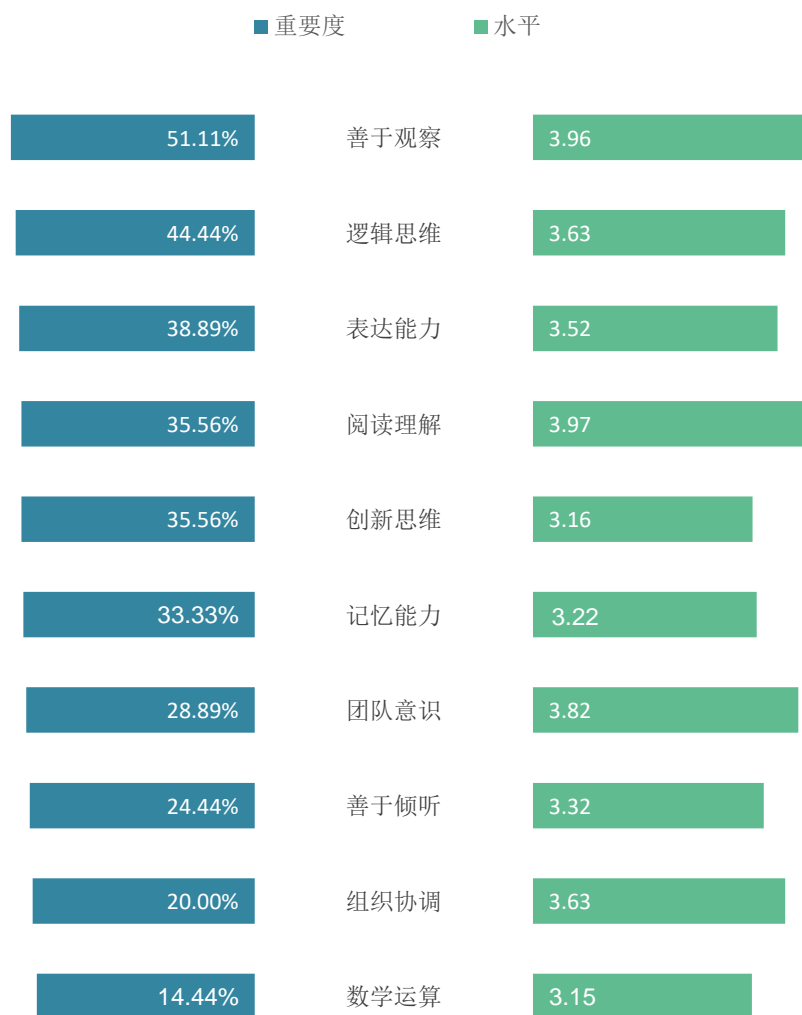


图 5-8 2023 届硕士研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价¹⁶

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、

¹⁶满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

就业帮扶推荐、就业手续办理)；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

2023届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在93.09%及以上；其中满意度相对较高的方面是就业手续办理、学校发布的招聘信息和职业咨询与辅导。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

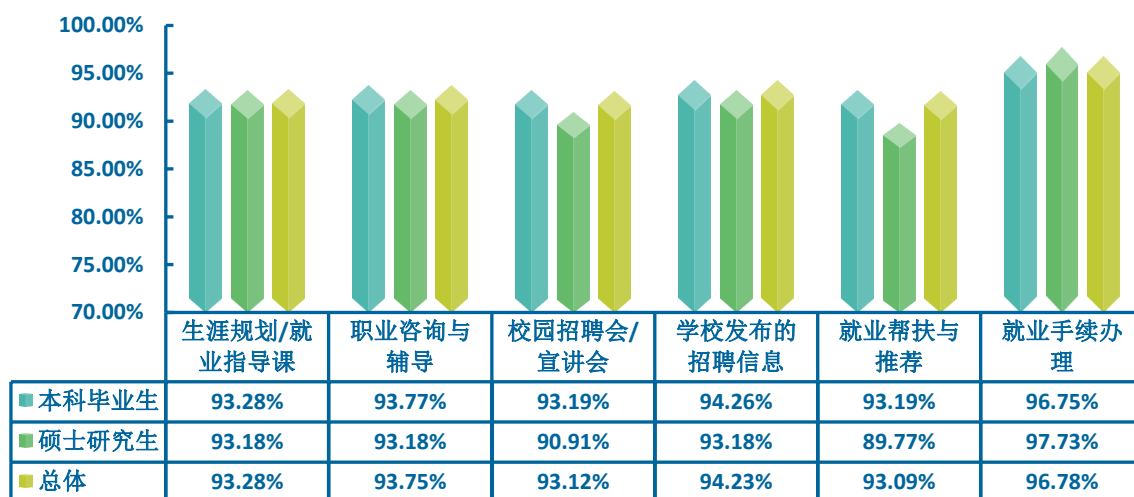


图 5-9 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2023 届本科毕业生对招生工作的建议主要为加强专业及师资力量宣传（62.07%），硕士研究生对招生工作的建议主要为加强专业及师资力量宣传（56.67%）。

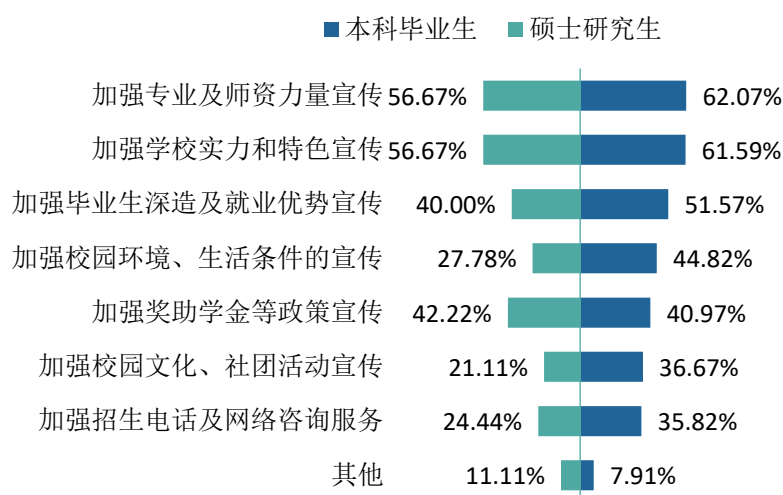


图 5-10 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2023 届本科毕业生对学校人才培养的建议主要为强化实践动手能力培养（63.05%），硕士研究生对学校人才培养的建议主要为强化综合素质培养（55.56%）。

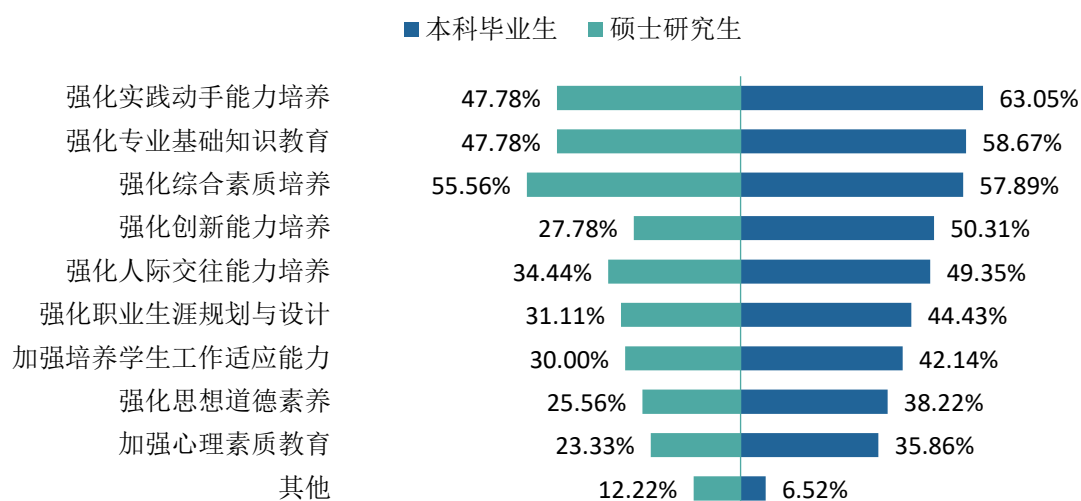


图 5-11 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第六章

用人单位评价



第六章 用人单位评价

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体满意度¹⁷: 97.83%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意,其中,评价为很满意的占比相对较高,为54.35%。

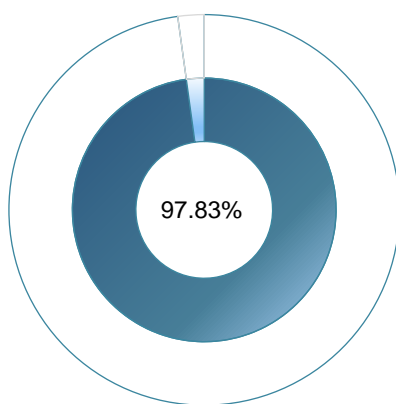


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源: 第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度: 用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 96.24% 及以上。

¹⁷满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

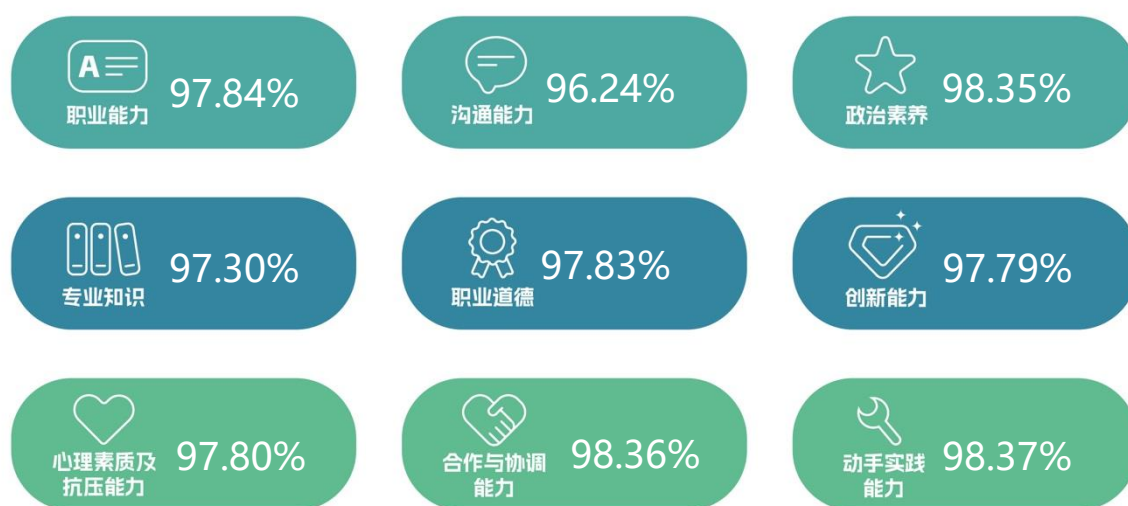


图 6-2 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对招聘服务的满意度¹⁸：用人单位对学校招聘服务的满意度为 99.44%；其中 46.33%的用人单位对学校招聘服务表示很满意，38.42%的用人单位对学院招聘服务表示满意。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

¹⁸满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

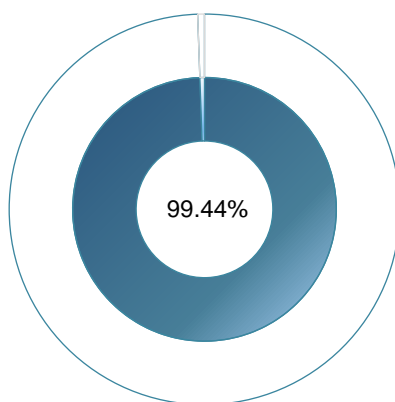


图 6-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（34.24%）和拓宽服务项目（28.26%）、增加招聘场次(20.11%)这三个方面来加强就业工作。

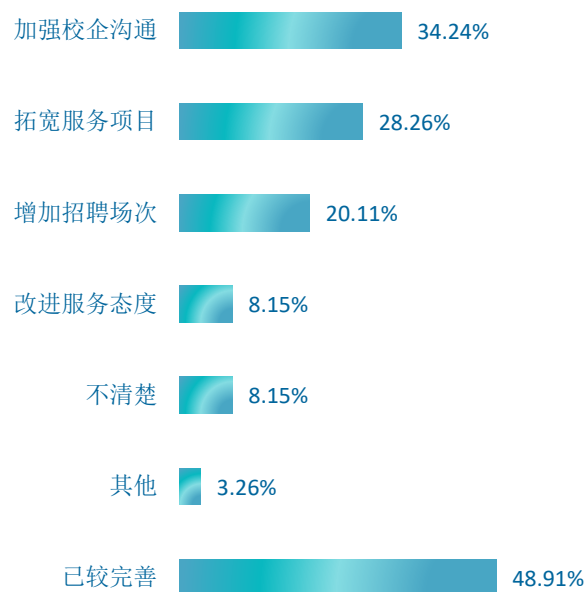


图 6-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

总结与反馈

一、报告结论

2023 届毕业生共 6196 人，毕业去向落实率 84.69%，整体发展趋势向好。就业省份以云南省、广东省、四川省为主，就业职业以其他人员、教学人员、工程技术人员，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业对口度达 77.25%、工作总体满意度 89.16%、职业期待吻合度达 83.19%、工作稳定度达 81.11%，已达到同类型院校相当水平，

整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 97.85%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 95.77%、96.67%、95.35%、96.85%、94.83%，均达到 94.83%以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强专业及师资力量宣传、加强学校实力和特色宣传；在人才培养工作上，学校仍需强化实践动手能力培养、强化专业基础知识教育。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

二、建议反馈

招生、培养、就业是高校人才培养整体过程的三个基本环节。招生信息反映了学生和家长的职业趋向；学校人才培养质量的社会声誉和公众对行业产业发展趋势的预期；就业信息反馈了用人单位对学生知识、能力、素质的要求和行业人才需求量的变化。提高人才培养质量，招生是基础、培养是核心、就业是检验，

三者相互联系、相互影响、密不可分。因此，三个环节之间建立联动机制对提高人才培养质量意义重大，构建招生、培养、就业联动机制，实现人才供给和需求的动态平衡，是国家经济社会发展需要和促进教育教学改革的重要工作，也是衡量高校办学质量的重要指标。



坚持以学生发展为本，以满足学生多样化发展要求和适应社会需要为导向，积极推进招生培养就业联动机制建设，以人才培养质量促就业，以高校能否培养出适应经济社会发展需要的高质量人才，关键在于招生、培养、就业联动“三位一体”的良性互动机制，即以培养高质量的毕业生赢得就业市场，以毕业生高就业质量和较高的就业率吸引高质量生源，以高质量生源促进人才培养质量的提高，实现三者相互促进、相互渗透、协调发展。

三、未来展望

就业是永恒的课题，牵动着千家万户的生活，任何时候都要抓好。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。”高校毕业生作为国家宝贵的人才资源，是国家保就业稳就业的重点群体，必须将高校毕业生就业作为重中之重，千方百计促进高校毕业生就业。学校将始终把就业工作摆在突出位置，抓紧抓实，多措并举，促进毕业生高质量充分就业。每位毕业生应同人民一道拼搏、同祖国一道前进，高扬理想、脚踏实地，知行合一、苦干实干；扎根基层，走进西部，走进社区，走进农村，到基层和人民中去建功立业，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献。

在未来的工作中，学校将继续深入贯彻党中央、国务院决策部署，落实就业有关会议和文件精神，重点抓好毕业生就业问题，聚焦毕业生求职中的所思所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难群体帮扶；不断深化创新创业教育改革，引导毕业生提升创新创业

能力。同时，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。

