

河南理工大学

毕业生就业质量年度报告

2023 届

北京新锦成 河南理工大学 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业去向及落实率	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	4
五、对就业教育/服务的评价	5
第一篇：毕业生就业基本情况.....	7
一、规模和结构	7
（一）总体规模	7
（二）院系与专业结构	8
（三）性别结构	13
（四）生源结构	13
二、毕业去向及落实率	14
（一）总体毕业去向及落实率	15
（二）各院系毕业去向落实率	16
（三）各专业毕业去向落实率	18
三、社会贡献度	23
（一）就业地区	23
（二）就业行业	27
（三）就业职业	29
（四）就业单位	31
（五）基层就业	32
四、深造与创业情况	32

(一) 国内升学	32
(二) 自主创业	34
五、求职过程分析	36
(一) 获取招聘信息来源	36
(二) 择业关注因素	37
(三) 求职成功途径	38
(四) 求职成功的影响因素	39
六、待就业群体分析	40
(一) 尚未落实工作的原因	41
(二) 需要提升的就业能力	41
第二篇：就业创业工作举措	44
(一) 加强顶层设计，精准施策稳定就业大局	44
(二) 遵循底层逻辑，全力建设就业大市场	45
(三) 强化过程管理，完善机制确保工作实效	46
(四) 优化方式方法，提升就业指导服务质量	47
(五) 突出价值引领，深化就业育人内涵建设	48
(六) 完善协同联动，激发创新创业内生活力	48
第三篇：就业质量相关分析	51
一、毕业研究生	51
(一) 就业机会充分度	51
(二) 专业对口度	55
(三) 工作满意度	58
(四) 毕业生发展成长度	61
二、本科毕业生	63
(一) 就业机会充分度	63
(二) 专业对口度	67
(三) 工作满意度	71

(四) 毕业生发展成长度	75
三、专科毕业生	76
(一) 就业机会充分度	76
(二) 专业对口度	77
(三) 工作满意度	78
(四) 毕业生发展成长度	79
第四篇：就业发展趋势分析.....	82
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	82
二、近三年就业地区变化趋势	83
三、近三年就业行业变化趋势	84
四、近三年就业单位变化趋势	84
第五篇：毕业生对学校的评价.....	87
一、毕业生对人才培养的评价	87
(一) 母校满意度	87
(二) 教育教学评价	88
(三) 基础能力素质	91
二、毕业生对就业教育/服务的评价	94
三、就业对招生和人才培养的影响	95
(一) 毕业生对招生工作的建议	95
(二) 毕业生对人才培养的建议	96
(三) 就业与招生、人才培养的反馈联动	97
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	100
一、对毕业生的评价	100
二、对学校招聘服务的评价	102
结 语	103

◆ 学校概况 ◆

1909年，河南理工大学（简称“河南理工”；英文：Henan Polytechnic University，英文简称“HPU”）的前身——焦作路矿学堂，在黄河之滨、太行之阳的焦作诞生，成为我国第一所矿业高等学府和河南省建立最早的高等学校。学校历经福中矿务大学、私立焦作工学院、国立西北工学院、国立焦作工学院、焦作矿业学院（简称“焦作矿院”；英文：Jiaozuo Mining Institute，英文简称“JMI”）和焦作工学院（简称“焦工”；英文：Jiaozuo Institute of Technology，英文简称“JIT”）等重要历史时期，2004年更名河南理工大学，是河南省人民政府与应急管理部共建高校，入选国家“中西部高校基础能力建设工程”高校。2020年入选河南省特色骨干大学建设高校。2021年入选河南省“双一流”创建工程高校。

20世纪上半叶，著名教育家蔡元培、工矿泰斗孙越崎、地质学家翁文灏和张仲鲁、张清涟、张伯声等众多学者先后执校任教，引领学校承载起培养工矿高级专门技术人才的历史责任，为民族工业振兴、国家经济发展和社会文明进步做出了特殊贡献。历经时艰形成的“自强不息、奋发向上”办学精神和“明德任责”校训、“好学力行”校风更是生生不息、薪火相传。新中国成立后，学校始终坚持社会主义办学方向，着力拓宽学科专业领域，扩大办学规模，提升办学层次，现已发展成为具有博士、硕士、学士三级学位授予权的特色高水平大学，致力于培养具有社会责任感、健全人格，扎实基础、宽阔视野，创新精神、实践能力，能够担当民族复兴大任的时代新人。

学校现有南校区（焦作市世纪路2001号）、北校区（焦作市解放中路142号）、西校区（焦作市建设西路55号）三个校区，占地面积4100余亩，建筑面积140余万平方米。设有23个教学学院、诚正书院和国际教育学院、继续教育学院（安全技术培训中心）、创新创业学院；80个本科专业，涵盖工、理、管、经、法、文、教、艺、医九大学科门类，面向全国招生，全日制在校本科生41000余人，研究生6300余人。现有来自近30个国家的在册留学生100余名。学校与30多个国家和地区100余所高校和科研机构建立友好合作关系，与国外知名大学合作举办4个教育部中外合作办学本科教育项目，建有中外合作办学机构——河南理工大学利莫瑞克国际学院。入选教

育部“中外高水平大学学生交流计划”；建有电工电子、工程训练中心等5个国家级实验教学示范中心和3个国家级虚拟仿真实验教学中心（含项目），教学科研仪器设备总值8.84亿元，固定资产总值达25.98亿元，纸质图书360万余册，电子图书487万余册，实现教学科研条件现代化。获批国家级创新创业教育实践基地建设单位、建成全国高校实践育人创新创业基地、大学生创新创业实践示范基地、大学生KAB创业教育基地和省级“众创空间”；拥有3座图书馆、2所附属医院；万兆校园网实现无线全覆盖，建成云平台、信息门户、一站式服务大厅、高性能计算平台等智慧校园基础设施，荣获教育部“高等教育信息化先进单位”称号，入选河南省“智慧校园建设试点高校”、河南省“本科高校智慧教学示范校”立项建设单位；建有一座大型现代化体育馆，运动场馆总面积达14万平方米，多次承办CUBA、CUFA等大型体育赛事，是国家体育总局命名的“全国群众体育先进单位”；学生公寓和食堂分别被评为河南省高校“示范性学生公寓”和“示范性学生食堂”。

学校大力实施“人才强校”战略，拥有一支实力雄厚的人才队伍。现有教职工3279人，其中高级职称1250人，具有博士学位1357人。两院院士7人（含双聘），国外院士5人，国家级人才4人，享受国务院政府津贴专家26人，国家级教学名师、全国模范教师、全国优秀教师、教育部新世纪优秀人才、中原学者、省特聘教授、省管优秀专家、省教学名师等200余人，建有省部级以上教学科研创新团队47个。

学校工科优势突出，安全、地矿学科特色鲜明，理学、经管、人文、医学等学科协调发展。工程学、材料科学、化学、数学、地球科学、环境与生态学、计算机科学等7个学科进入ESI全球排名前1%，其中工程学进入1.8%；安全科学与工程、测绘科学与技术学科入选河南省高校“双一流”创建工程；矿业工程学科为“软科世界一流学科”河南省高校唯一世界30强学科；建有5个省特色骨干学科群、23个省一级重点学科。建成6个博士后科研流动站、6个一级学科博士点、27个一级学科硕士点、22个硕士专业学位授权类别，具有硕士学位推免权，并实施本硕、硕博连读人才培养，入选“全国工程硕士研究生教育特色工程领域”，获批全国工程专业研究生联合培养示范基地，建有9个省级研究生教育创新培养基地。学校是教育部“卓越工程师教育培养计划”实施高校，建有国家级高校本科教学工程项目104项，其中国家级一流本科专业建设点24个、省级一流本科专业建设点20个，特色专业10个，通过

工程教育专业认证专业 18 个，综合改革试点专业 3 个，卓越工程师教育培养计划试点专业 6 个，国家级教学团队 4 个，教学名师 1 名，国家级一流课程、精品课程等 32 门；大学生校外实践教育基地 5 个，大学生创新创业训练计划 1 项；获得 100 余项国家、省级教学成果奖，被教育部本科教学工作审核评估专家誉称“小城办大学的典范”。

学校着力推进科技创新与社会服务，为国家安全生产、能源工业和区域经济社会发展提供技术与智力支撑。新时代以来，学校先后承担国家级科研项目 774 项，其中重大、重点项目 20 项，国家自然科学基金 703 项，国家社科基金 57 项，累计获得科研经费 30.8 亿元；获国家和省部级科研成果奖 607 项，其中国家科技进步二等奖 8 项；SCI 收录论文 5781 篇，“三报一刊”、CSSCI 来源期刊及 SSCI 收录论文 1035 篇；发明专利授权 2521 项，获中国专利优秀奖 3 项，位列河南省知识产权综合能力“十强”高校第二位，居全国高校百强，有效专利持有量 2198 项。建成省部共建协同创新中心、国家地方联合工程实验室、国家重点实验室培育基地等国家、省部级科研平台、人文社科基地等 69 个。深化校地、校企战略合作，主动融入区域经济社会发展主战场，已成为国家煤炭工业和河南省经济社会发展重要的人才培养基地、科技创新基地和安全培训基地。

一个多世纪以来，百年理工已为国家培养和输送了 30 余万缤纷桃李，造就了以张沛霖、李恒德、师昌绪、刘广志、傅恒志、张铁岗等院士为代表的一大批杰出科学家、教育家，以武胡景、郭洪祥、陈学斌、钟力生、尚海涛、李金明、王明义、宋德福、赵铁锤、王祥喜、霍金花、巫家世等为代表的一大批省部级领导干部，以郑炳旭、杜波等为代表的众多杰出企业家，以及一大批市厅级地方党政和高等学校领导干部。他们在不同历史时期，为祖国建设各行各业竭忠尽智，发光发热，传递着母校的价值和情怀，成就着母校的光荣与梦想。

百年栉风沐雨，世纪锦绣华章。站在振兴百年理工新的起点上，全体理工人正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，传承兴学育人、强校报国的价值追求，不忘初心，牢记使命，自强不息，砥砺前行，全面加快“双一流”创建和国内一流特色高水平大学建设进程，续写无愧于新时代的壮丽诗篇。

（注：以上数据截止到 2023 年 6 月底）

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：



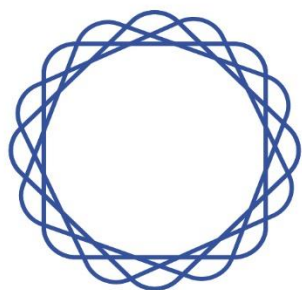
河南省大中专毕业生就业信息管理系统

数据统计截止日期为2023-12-20。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

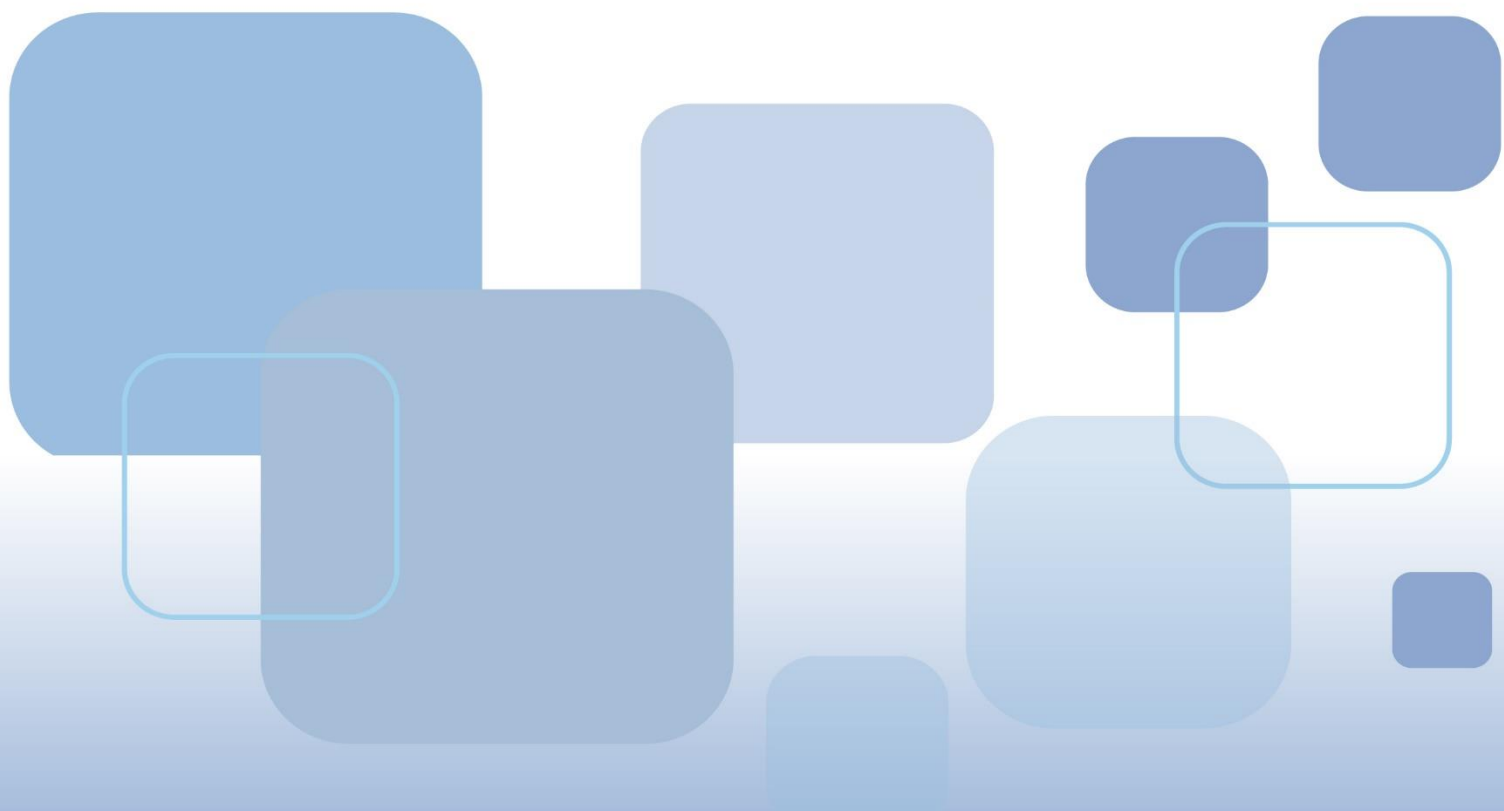


第三方数据调查公司（新锦成）调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2023届毕业生，有效问卷回收率为47.36%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论



总体结论

一、毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，河南理工大学 2023 届毕业生毕业去向落实率 95.05%。毕业去向分布详见下图。

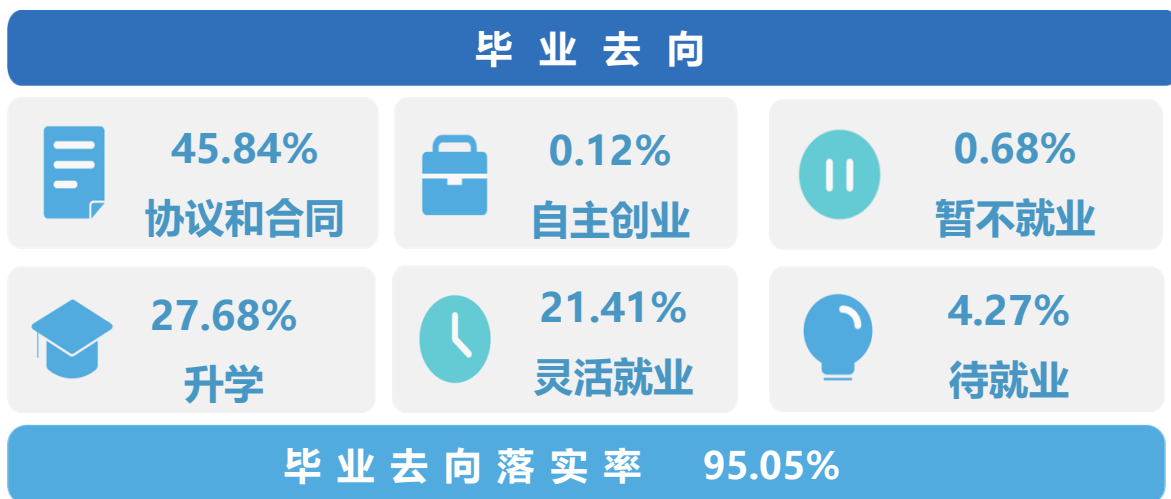


图 1 2023 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。学校 2023 届毕业生中有 54.22% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业以“其他人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2023 届总体毕业生就业分布

三、就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。学校 2023 届毕业研究生专业对口度为 85.59%，工作满意度为 91.96%，职业期待吻合度为 89.12%。

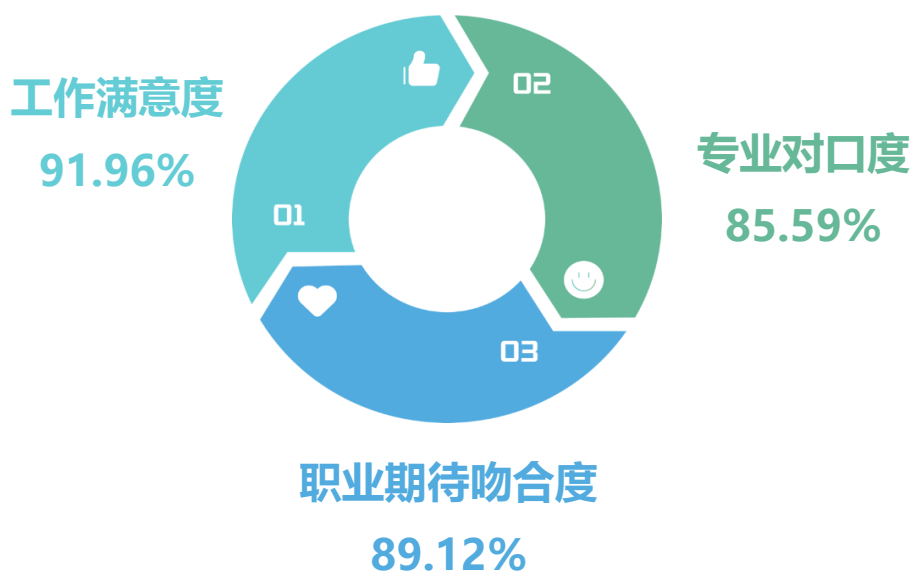


图 3 2023 届毕业研究生就业质量

学校 2023 届本科毕业生专业对口度为 78.26%，工作满意度为 86.06%，职业期待吻合度为 81.63%。

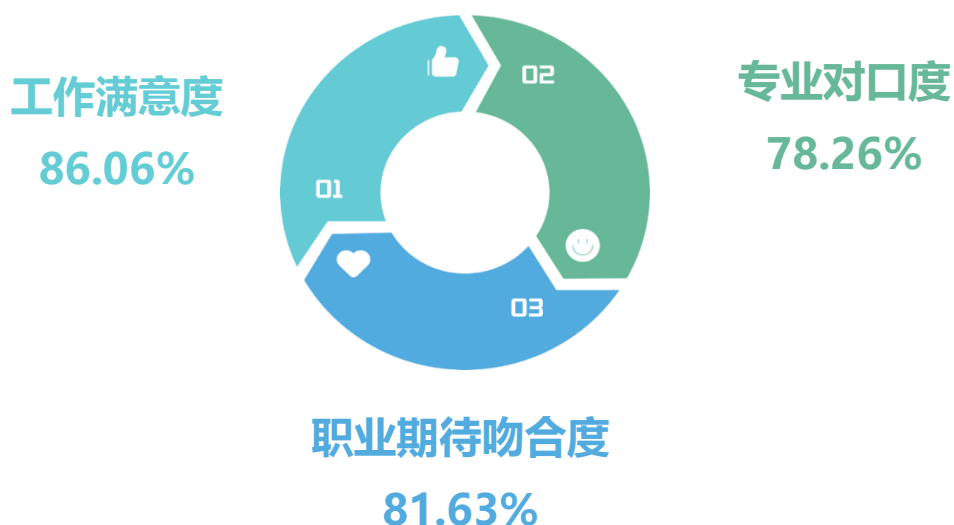


图 4 2023 届本科毕业生就业质量

学校 2023 届专科毕业生专业对口度为 64.29%，工作满意度为 85.71%，职业期待吻合度为 76.92%。

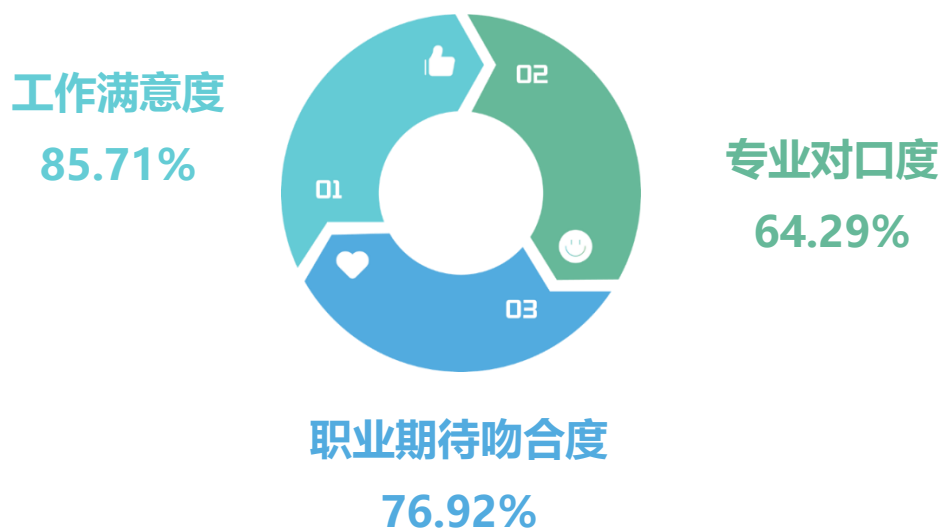


图 5 2023 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2023届毕业生对母校的满意度为98.54%，对所学课程的总体满意度为95.70%，对任课教师的总体满意度为97.55%，对母校学风建设的总体满意度为95.30%，对课堂教学的总体满意度为97.30%，对实践教学的总体满意度为95.13%。



图 6 2023 届总体毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.50%及以上；其中对“就业手续办理”（97.93%）、“学校发布的招聘信息”（96.73%）、“校园招聘会/宣讲会”（96.37%）的满意度相对较高。

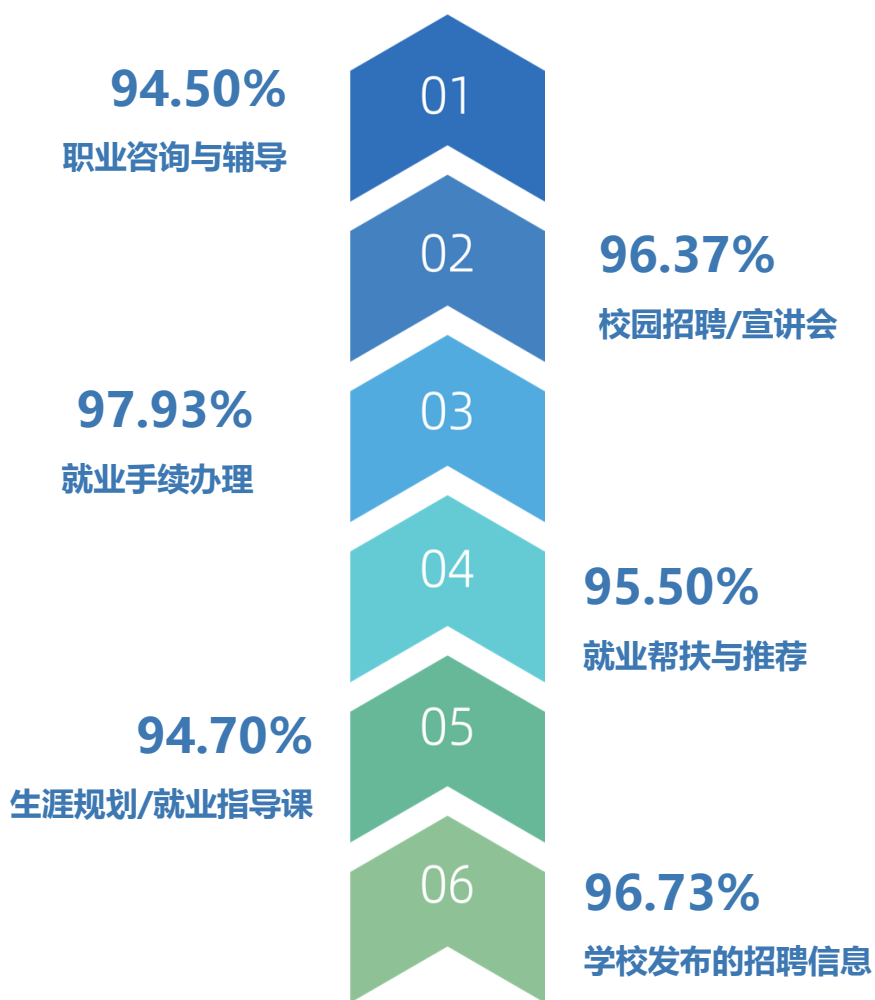
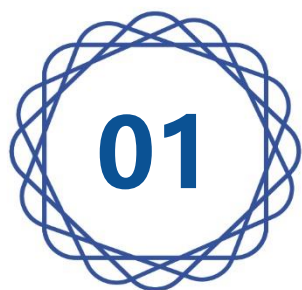
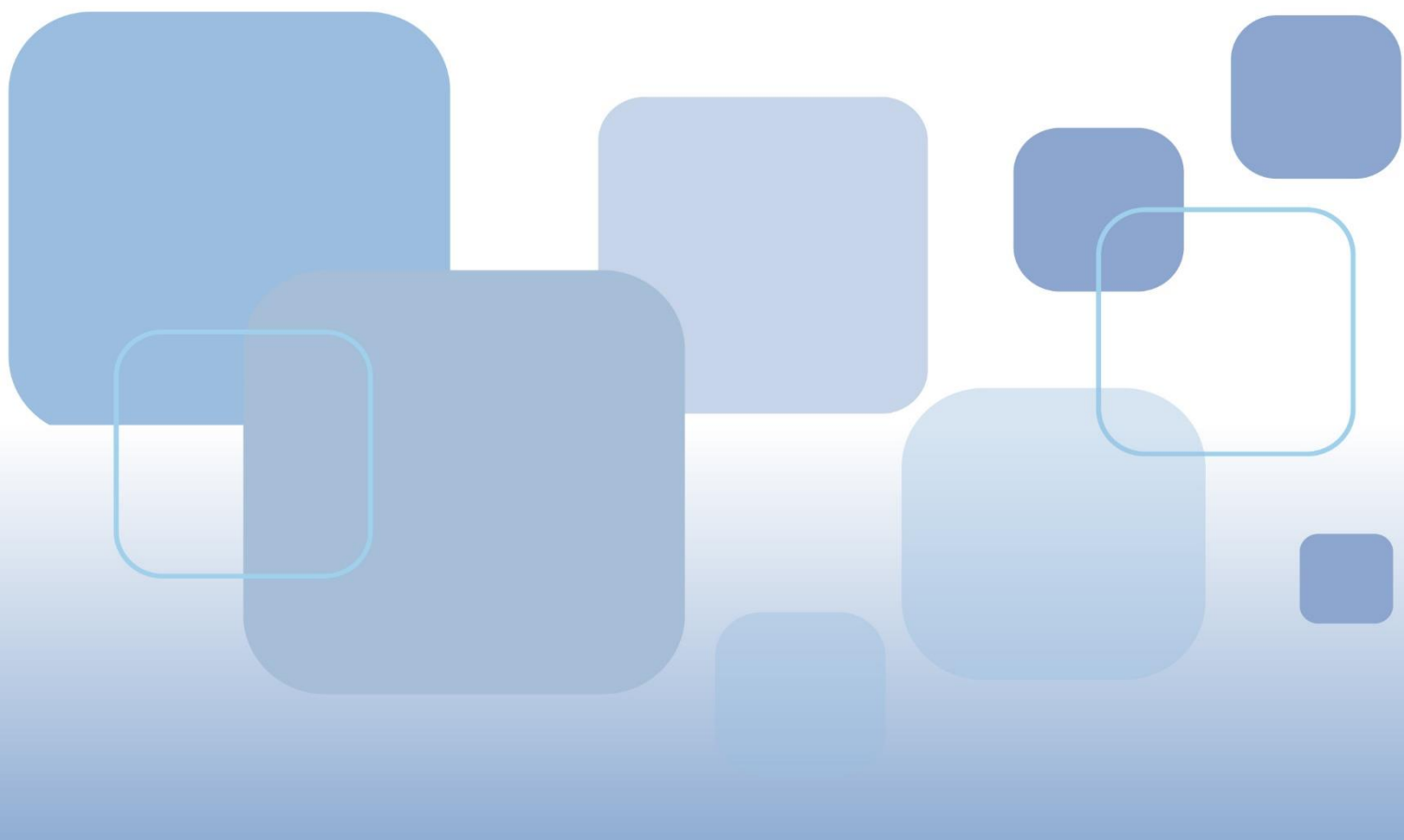


图 7 2023 届总体毕业生对就业教育/服务的评价



毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地毕业生的比例以及各院系、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学校 2023 届毕业生共 11783 人，其中毕业研究生 1686 人（博士研究生 55 人，硕士研究生 1631 人），占毕业生总人数的 14.31%；本科毕业生 9636 人，占毕业生总人数的 81.78%；专科毕业生 461 人，占毕业生总人数的 3.91%。

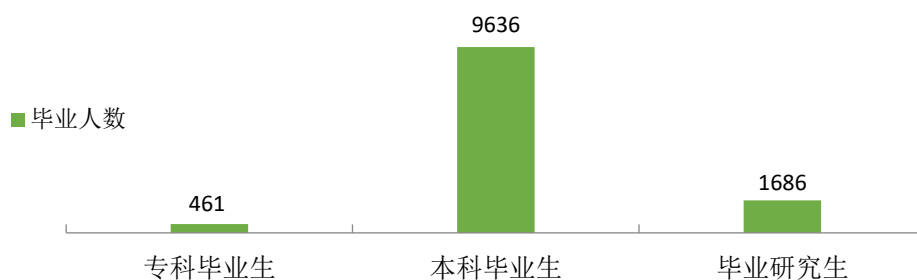


图 1-1 2023 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

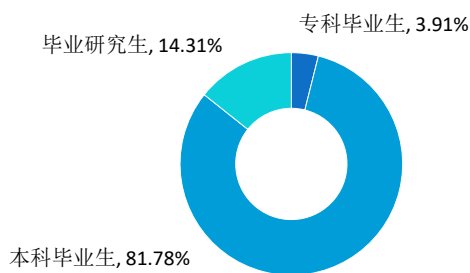


图 1-2 2023 届毕业生学历分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）院系与专业结构

学校 2023 届毕业研究生共分布在 22 个院系 81 个专业。其中，“电气学院”“机械学院”毕业研究生人数较多，占比分别为 9.07%、7.89%。

表 1-1 2023 届毕业研究生的院系与专业分布

院系	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
电气学院	153	9.07%	电气工程	94	5.58%
			电子信息	19	1.13%
			控制科学与工程	19	1.13%
			控制工程	17	1.01%
			矿业控制工程	3	0.18%
			交通运输	1	0.06%
机械学院	133	7.89%	机械工程	86	5.10%
			能源动力	24	1.42%
			流体机械及工程	11	0.65%
			测试计量技术及仪器	10	0.59%
			动力工程	1	0.06%
			机械制造及其自动化	1	0.06%
安全学院	131	7.77%	安全工程	94	5.58%
			安全科学与工程	35	2.08%
			瓦斯地质与瓦斯治理	2	0.12%
测绘学院	130	7.71%	资源与环境	73	4.33%
			测绘科学与技术	29	1.72%
			公共管理	16	0.95%
			地图学与地理信息系统	10	0.59%
			测绘工程	2	0.12%
土木学院	117	6.94%	土木工程	71	4.21%
			土木水利	29	1.72%
			力学	8	0.47%
			建筑与土木工程	5	0.30%
			矿山建筑工程	3	0.18%
			管理科学与工程	1	0.06%
资环学院	116	6.88%	资源与环境	69	4.09%
			地质学	18	1.07%
			地质资源与地质工程	16	0.95%
			环境科学与工程	9	0.53%
			土木水利	3	0.18%
			地质工程	1	0.06%

院系	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
材料学院	112	6.64%	材料与化工	67	3.97%
			材料科学与工程	40	2.37%
			矿业工程材料	3	0.18%
			材料工程	2	0.12%
工商学院	111	6.58%	工商管理	51	3.02%
			物流工程与管理	22	1.30%
			工业工程与管理	19	1.13%
			管理科学与工程	15	0.89%
			公共管理	2	0.12%
			物流工程	1	0.06%
			矿业管理工程	1	0.06%
财经学院	105	6.23%	会计	77	4.57%
			金融	20	1.19%
			工商管理	8	0.47%
计算机学院	105	6.23%	软件工程	54	3.20%
			计算机技术	33	1.96%
			计算机科学与技术	17	1.01%
			矿业工程	1	0.06%
能源学院	95	5.63%	资源与环境	40	2.37%
			矿业工程	30	1.78%
			交通运输工程	25	1.48%
化工学院	75	4.45%	材料与化工	37	2.19%
			应用化学	18	1.07%
			资源与环境	9	0.53%
			矿业工程	8	0.47%
			材料科学与工程	3	0.18%
应急学院	53	3.14%	公共管理	38	2.25%
			教育管理	15	0.89%
文法学院	51	3.02%	汉语国际教育	36	2.14%
			中国语言文学	15	0.89%
外语学院	43	2.55%	翻译	24	1.42%
			学科教学	11	0.65%
			汉语国际教育	8	0.47%
物电学院	43	2.55%	电子信息	23	1.36%
			通信与信息系统	11	0.65%
			材料与化工	8	0.47%
			计算机技术	1	0.06%
马克思主义学院	37	2.19%	马克思主义理论	25	1.48%
			学科教学	12	0.71%

院系	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
数信学院	27	1.60%	数学	27	1.60%
体育学院	25	1.48%	体育	24	1.42%
			运动训练	1	0.06%
建艺学院	17	1.01%	建筑学	9	0.53%
			学科教学	4	0.24%
			土木水利	3	0.18%
			建筑与土木工程	1	0.06%
音乐学院	5	0.30%	学科教学	4	0.24%
			公共管理	1	0.06%
医学院	2	0.12%	公共管理	2	0.12%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

学校 2023 届本科毕业生共分布在 23 个院系 88 个专业。其中，“电气工程及其自动化（电气学院）”“机械设计制造及其自动化（机械学院）”“计算机科学与技术（计算机学院）”的本科毕业生人数较高，人数占比分别为 3.96%、3.81%、3.75%

表 1-2 2023 届本科毕业生的院系与专业分布

院系	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
机械学院	805	8.35%	机械设计制造及其自动化	367	3.81%
			机械电子工程	117	1.21%
			车辆工程	115	1.19%
			能源与动力工程	115	1.19%
			测控技术与仪器	91	0.94%
计算机学院	789	8.19%	计算机科学与技术	361	3.75%
			软件工程	125	1.30%
			网络工程	120	1.25%
			物联网工程	94	0.98%
			数据科学与大数据技术	89	0.92%
电气学院	768	7.97%	电气工程及其自动化	382	3.96%
			自动化	211	2.19%
			轨道交通信号与控制	110	1.14%
			机器人工程	65	0.67%
工商学院	744	7.72%	工商管理	278	2.89%
			旅游管理	191	1.98%
			人力资源管理	97	1.01%
			市场营销	91	0.94%
			工业工程	87	0.90%
土木学院	633	6.57%	土木工程	354	3.67%

院系	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			城市地下空间工程	90	0.93%
			工程力学	68	0.71%
			工程管理	62	0.64%
			建筑环境与能源应用工程	59	0.61%
物电学院	596	6.19%	电子信息工程	234	2.43%
			通信工程	185	1.92%
			应用物理学	61	0.63%
			微电子科学与工程	61	0.63%
			光电信息科学与工程	55	0.57%
测绘学院	571	5.93%	测绘工程	252	2.62%
			遥感科学与技术	123	1.28%
			地理信息科学	54	0.56%
			人文地理与城乡规划	50	0.52%
			土地资源管理	46	0.48%
			自然地理与资源环境	46	0.48%
材料学院	565	5.86%	材料科学与工程	355	3.68%
			材料成型及控制工程	94	0.98%
			新能源材料与器件	60	0.62%
			材料化学	56	0.58%
资环学院	520	5.40%	环境工程	113	1.17%
			生物技术	88	0.91%
			地球信息科学与技术	85	0.88%
			地质工程	82	0.85%
			水文与水资源工程	79	0.82%
			资源勘查工程	73	0.76%
财经学院	507	5.26%	会计学	164	1.70%
			金融学	122	1.27%
			财务管理	122	1.27%
			国际经济与贸易	99	1.03%
化工学院	363	3.77%	应用化学	122	1.27%
			化学工程与工艺	88	0.91%
			能源化学工程	81	0.84%
			矿物加工工程	72	0.75%
鹤壁工程学院	360	3.74%	电气工程及其自动化	116	1.20%
			机械设计制造及其自动化	106	1.10%
			电子信息工程	70	0.73%
			土木工程	41	0.43%
			护理学	27	0.28%
能源学院	344	3.57%	采矿工程	229	2.38%

院系	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
安全学院	338	3.51%	交通工程	115	1.19%
			安全工程	255	2.65%
			消防工程	83	0.86%
医学院	322	3.34%	药学	189	1.96%
			护理学	133	1.38%
建艺学院	320	3.32%	城乡规划	96	1.00%
			工业设计	59	0.61%
			建筑学	49	0.51%
			视觉传达设计	49	0.51%
			环境设计	46	0.48%
			产品设计	21	0.22%
文法学院	267	2.77%	法学	113	1.17%
			汉语言文学	99	1.03%
			广告学	55	0.57%
数信学院	192	1.99%	数学与应用数学	128	1.33%
			信息与计算科学	64	0.66%
外语学院	150	1.56%	英语	121	1.26%
			日语	29	0.30%
应急学院	150	1.56%	公共事业管理	90	0.93%
			管理科学	60	0.62%
体育学院	119	1.24%	社会体育指导与管理	61	0.63%
			武术与民族传统体育	36	0.37%
			工商管理	21	0.22%
			公共事业管理	1	0.01%
平煤工程学院	115	1.19%	机械设计制造及其自动化	39	0.40%
			电气工程及其自动化	39	0.40%
			化学工程与工艺	37	0.38%
音乐学院	98	1.02%	音乐表演	63	0.65%
			舞蹈编导	35	0.36%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

学校 2023 届专科毕业生共分布在 2 个院系 7 个专业。

表 1-3 2023 届专科毕业生的院系与专业分布

院系	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
医学院	460	99.78%	护理	93	20.17%
			药学	86	18.66%
			助产	84	18.22%
			医学检验技术	83	18.00%

院系	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			针灸推拿	67	14.53%
			口腔医学技术	47	10.20%
计算机学院	1	0.22%	计算机网络技术	1	0.22%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）性别结构

学校 2023 届毕业生中，男生 7257 人，女生 4526 人，男女性别比为 1.60:1。



图 1-3 2023 届总体毕业生性别结构

表 1-4 2023 届各学历毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	性别比
毕业研究生	986	58.48%	700	41.52%	1.41:1
本科毕业生	6176	64.09%	3460	35.91%	1.78:1
专科毕业生	95	20.61%	366	79.39%	0.26:1
总体	7257	61.59%	4526	38.41%	1.60:1

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（四）生源结构

学校 2023 届毕业生以省内生源（77.19%）为主；省外生源主要来自“安徽省”（3.14%）、“河北省”（2.71%）、“山西省”（2.07%）。

表 1-5 2023 届毕业生生源地结构

生源地（省）	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
河南省	1310	77.70%	7325	76.02%	460	99.78%	9095	77.19%
安徽省	54	3.20%	316	3.28%	0	0.00%	370	3.14%
河北省	41	2.43%	278	2.89%	0	0.00%	319	2.71%
山西省	78	4.63%	166	1.72%	0	0.00%	244	2.07%

生源地（省）	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
山东省	55	3.26%	112	1.16%	0	0.00%	167	1.42%
湖南省	11	0.65%	134	1.39%	1	0.22%	146	1.24%
江西省	23	1.36%	111	1.15%	0	0.00%	134	1.14%
四川省	20	1.19%	88	0.91%	0	0.00%	108	0.92%
湖北省	12	0.71%	94	0.98%	0	0.00%	106	0.90%
福建省	3	0.18%	103	1.07%	0	0.00%	106	0.90%
甘肃省	7	0.42%	89	0.92%	0	0.00%	96	0.81%
陕西省	5	0.30%	85	0.88%	0	0.00%	90	0.76%
吉林省	2	0.12%	79	0.82%	0	0.00%	81	0.69%
江苏省	23	1.36%	56	0.58%	0	0.00%	79	0.67%
广西壮族自治区	2	0.12%	61	0.63%	0	0.00%	63	0.53%
浙江省	5	0.30%	58	0.60%	0	0.00%	63	0.53%
重庆市	6	0.36%	51	0.53%	0	0.00%	57	0.48%
海南省	1	0.06%	51	0.53%	0	0.00%	52	0.44%
贵州省	4	0.24%	44	0.46%	0	0.00%	48	0.41%
云南省	6	0.36%	40	0.42%	0	0.00%	46	0.39%
黑龙江省	1	0.06%	44	0.46%	0	0.00%	45	0.38%
新疆维吾尔自治区	3	0.18%	39	0.40%	0	0.00%	42	0.36%
宁夏回族自治区	1	0.06%	40	0.42%	0	0.00%	41	0.35%
天津市	1	0.06%	37	0.38%	0	0.00%	38	0.32%
内蒙古自治区	3	0.18%	34	0.35%	0	0.00%	37	0.31%
辽宁省	4	0.24%	31	0.32%	0	0.00%	35	0.30%
广东省	5	0.30%	25	0.26%	0	0.00%	30	0.25%
青海省	0	0.00%	23	0.24%	0	0.00%	23	0.20%
上海市	0	0.00%	15	0.16%	0	0.00%	15	0.13%
北京市	0	0.00%	7	0.07%	0	0.00%	7	0.06%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

二、毕业去向及落实率

依据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），从2021届起，将“就业率”改为“毕业去向落实率”，从而更加准确反映高校毕业生升学、就业等毕业去向情况。毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业共七类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。总体及各院系、各专业毕业生的毕业去向，一定程度上反映出学校的人才培养与就业指导的成效，是就业质量报告的核心指标。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 95.05%，毕业研究生毕业去向落实率为 96.14%，本科毕业生毕业去向落实率为 94.89%，专科毕业生毕业去向落实率为 94.36%。

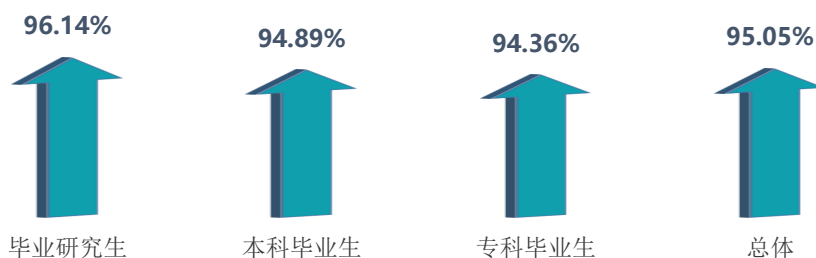


图 1-4 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

从其去向构成来看，学校 2023 届毕业生以“协议和合同就业”（45.84%）为主，“升学”（27.69%）和“灵活就业”（21.41%）次之；分学历层次来看，毕业研究生的主要去向为“协议和合同就业”（75.15%）；本科毕业生的主要去向为“协议和合同就业”（42.57%）、“升学”（28.54%）、“灵活就业”（23.67%）；专科毕业生的主要去向为“升学”（71.15%）。

表 1-6 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向分类	毕业去向	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	出国、出境	6	0.36%	61	0.63%	0	0.00%	67	0.57%
	升学	178	10.56%	2689	27.91%	328	71.15%	3195	27.12%
协议和合同就业	国家基层项目	1	0.06%	21	0.22%	0	0.00%	22	0.19%
	地方基层项目	8	0.47%	11	0.11%	0	0.00%	19	0.16%
	应征义务兵	2	0.12%	46	0.48%	6	1.30%	54	0.46%
	科研助理	3	0.18%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.03%
	签劳动合同形式就业	250	14.83%	678	7.04%	22	4.77%	950	8.06%
	签就业协议形式就业	1003	59.49%	3346	34.72%	4	0.87%	4353	36.94%
待就业	待就业	64	3.80%	413	4.29%	26	5.64%	503	4.27%
暂不就业	不就业拟升学	1	0.06%	72	0.75%	0	0.00%	73	0.62%
	其他暂不就业	0	0.00%	7	0.07%	0	0.00%	7	0.06%

毕业去向分类	毕业去向	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
灵活就业	其他录用形式就业	108	6.41%	1493	15.49%	69	14.97%	1670	14.17%
	自由职业	59	3.50%	788	8.18%	6	1.30%	853	7.24%
自主创业	自主创业	3	0.18%	11	0.11%	0	0.00%	14	0.12%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）各院系毕业去向落实率

毕业研究生：学校2023届毕业研究生分布在22个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为“化工学院”（100.00%）、“医学院”（100.00%）等。

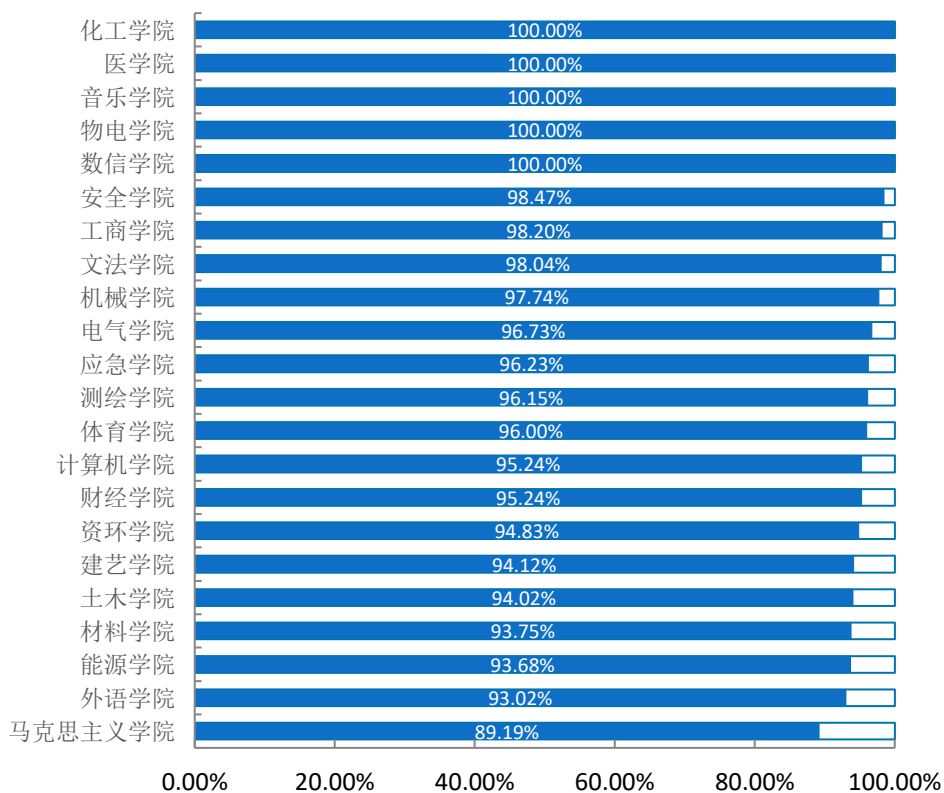


图 1-5 2023 届各院系毕业研究生毕业去向落实率分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

本科毕业生：学校 2023 届本科毕业生分布在 23 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为“音乐学院”（100.00%）、“材料学院”（98.23%）、“资环学院”（96.73%）等。

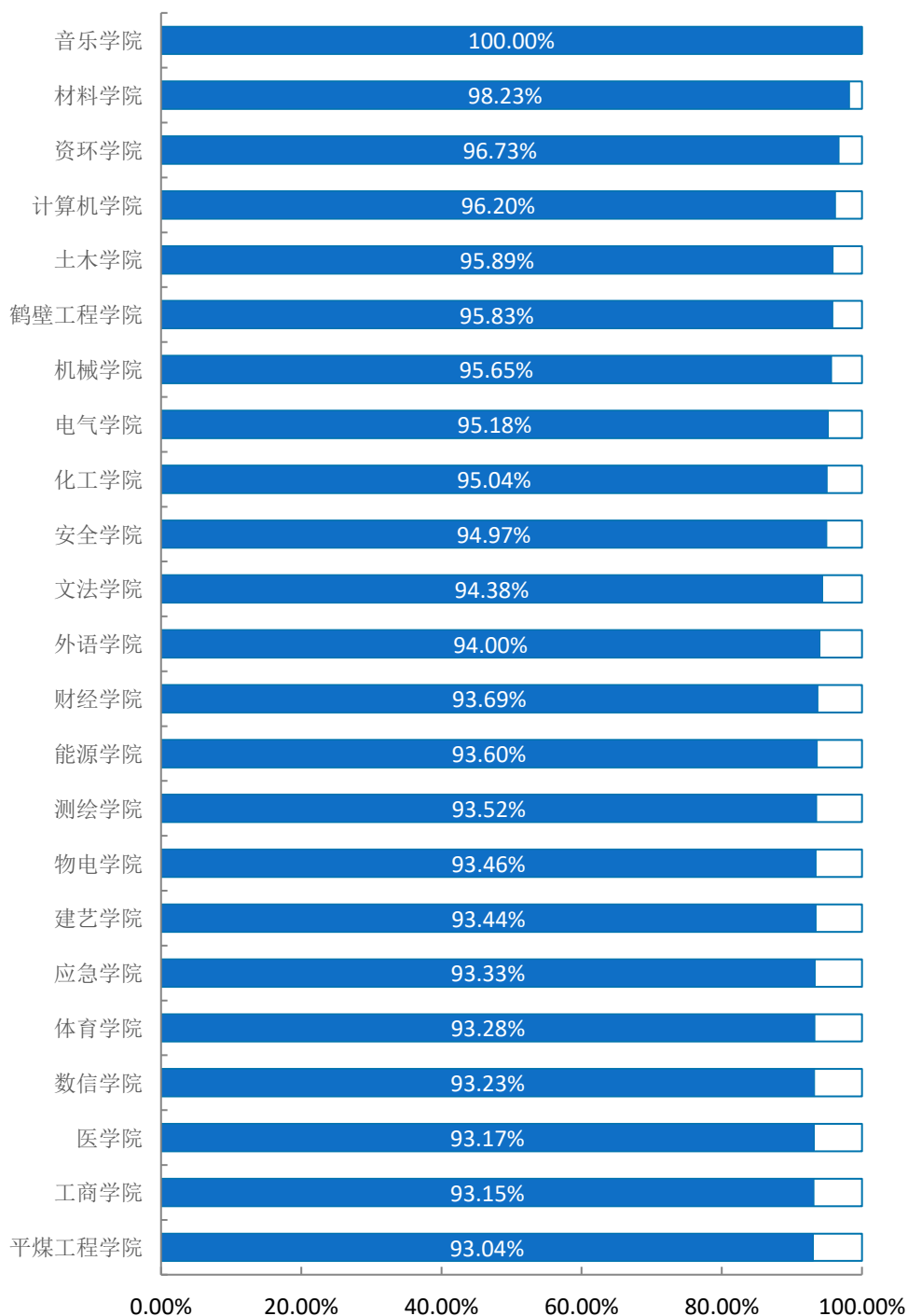


图 1-6 2023 届各院系本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

专科毕业生：学校 2023 届专科毕业生分布在 2 个院系，其中“计算机学院”毕业去向落实率为 100.00%， “医学院”为 94.35%。

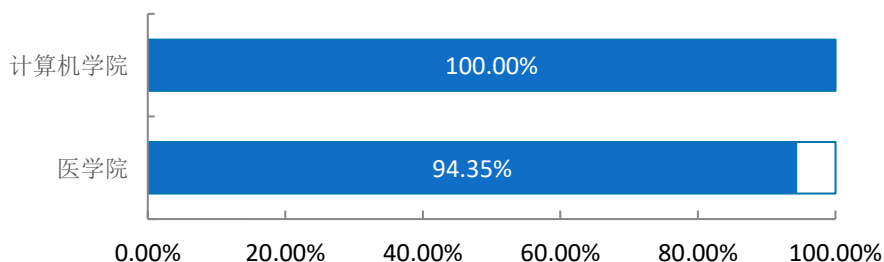


图 1-7 2023 届各院系专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

毕业研究生：学校 2023 届毕业研究生涉及 81 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“工商管理（工商学院）”（100.00%）、“材料与化工（化工学院）”（100.00%）、“安全科学与工程”（100.00%）等。

表 1-7 2023 届毕业研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
工商管理（工商学院）	51	51	100.00%
材料与化工（化工学院）	37	37	100.00%
安全科学与工程	35	35	100.00%
土木水利（土木学院）	29	29	100.00%
数学	27	27	100.00%
翻译	24	24	100.00%
电子信息（物电学院）	23	23	100.00%
物流工程与管理	22	22	100.00%
工业工程与管理	19	19	100.00%
电子信息（电气学院）	19	19	100.00%
应用化学	18	18	100.00%
控制工程	17	17	100.00%
中国语言文学	15	15	100.00%
通信与信息系统	11	11	100.00%
测试计量技术及仪器	10	10	100.00%
资源与环境（化工学院）	9	9	100.00%
力学	8	8	100.00%
工商管理（财经学院）	8	8	100.00%
矿业工程（化工学院）	8	8	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
材料与化工（物电学院）	8	8	100.00%
学科教学（音乐）	4	4	100.00%
学科教学（美术）	4	4	100.00%
土木水利（资环学院）	3	3	100.00%
矿业工程材料	3	3	100.00%
材料科学与工程（化工学院）	3	3	100.00%
土木水利（建艺学院）	3	3	100.00%
矿山建筑工程	3	3	100.00%
矿业控制工程	3	3	100.00%
公共管理（工商学院）	2	2	100.00%
测绘工程	2	2	100.00%
瓦斯地质与瓦斯治理	2	2	100.00%
公共管理（医学院）	2	2	100.00%
计算机技术（物电学院）	1	1	100.00%
地质工程	1	1	100.00%
管理科学与工程（土木学院）	1	1	100.00%
矿业管理工程	1	1	100.00%
动力工程	1	1	100.00%
公共管理（音乐学院）	1	1	100.00%
建筑与土木工程（建艺学院）	1	1	100.00%
矿业工程（计算机学院）	1	1	100.00%
机械制造及其自动化	1	1	100.00%
运动训练	1	1	100.00%
交通运输	1	1	100.00%
物流工程	1	1	100.00%
机械工程	86	85	98.84%
资源与环境（测绘学院）	73	72	98.63%
安全工程	94	92	97.87%
公共管理（应急学院）	38	37	97.37%
汉语国际教育（文法学院）	36	35	97.22%
资源与环境（资环学院）	69	67	97.10%
材料与化工（材料学院）	67	65	97.01%
电气工程	94	91	96.81%
测绘科学与技术	29	28	96.55%
软件工程	54	52	96.30%
会计	77	74	96.10%
能源动力	24	23	95.83%
体育	24	23	95.83%
资源与环境（能源学院）	40	38	95.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
计算机科学与技术	17	16	94.12%
计算机技术（计算机学院）	33	31	93.94%
公共管理（测绘学院）	16	15	93.75%
地质资源与地质工程	16	15	93.75%
矿业工程（能源学院）	30	28	93.33%
教育管理	15	14	93.33%
交通运输工程	25	23	92.00%
学科教学（思政）	12	11	91.67%
土木工程（土木学院）	71	65	91.55%
流体机械及工程	11	10	90.91%
材料科学与工程（材料学院）	40	36	90.00%
金融	20	18	90.00%
控制科学与工程	19	17	89.47%
地质学	18	16	88.89%
环境科学与工程	9	8	88.89%
建筑学	9	8	88.89%
马克思主义理论	25	22	88.00%
汉语国际教育（外语学院）	8	7	87.50%
管理科学与工程（工商学院）	15	13	86.67%
学科教学（英语）	11	9	81.82%
地图学与地理信息系统	10	8	80.00%
建筑与土木工程（土木学院）	5	4	80.00%
材料工程	2	1	50.00%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

本科毕业生：学校 2023 届本科毕业生分布在 88 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“音乐表演”（100.00%）、“新能源材料与器件”（100.00%）、“数据科学与大数据技术”（100.00%）等。

表 1-8 2023 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
音乐表演	63	63	100.00%
新能源材料与器件	60	60	100.00%
数据科学与大数据技术	89	89	100.00%
材料化学	56	56	100.00%
网络工程	120	120	100.00%
公共事业管理（体育学院）	1	1	100.00%
舞蹈编导	35	35	100.00%
机械电子工程	117	116	99.15%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
材料成型及控制工程	94	93	98.94%
测控技术与仪器	91	90	98.90%
城市地下空间工程	90	89	98.89%
能源化学工程	81	80	98.77%
环境工程	113	111	98.23%
机械设计制造及其自动化（鹤壁工程学院）	106	104	98.11%
环境设计	46	45	97.83%
地球信息科学与技术	85	83	97.65%
土木工程（鹤壁工程学院）	41	40	97.56%
水文与水资源工程	79	77	97.47%
材料科学与工程（材料学院）	355	346	97.46%
电气工程及其自动化（平煤工程学院）	39	38	97.44%
机械设计制造及其自动化（平煤工程学院）	39	38	97.44%
能源与动力工程	115	112	97.39%
法学	113	110	97.35%
电子信息工程（鹤壁工程学院）	70	68	97.14%
工程力学	68	66	97.06%
药学	189	183	96.83%
软件工程	125	121	96.80%
建筑环境与能源应用工程	59	57	96.61%
化学工程与工艺（化工学院）	88	85	96.59%
消防工程	83	80	96.39%
地质工程	82	79	96.34%
资源勘查工程	73	70	95.89%
矿物加工工程	72	69	95.83%
物联网工程	94	90	95.74%
自动化	211	202	95.73%
土地资源管理	46	44	95.65%
轨道交通信号与控制	110	105	95.45%
电气工程及其自动化（电气学院）	382	364	95.29%
产品设计	21	20	95.24%
土木工程（土木学院）	354	337	95.20%
机械设计制造及其自动化（机械学院）	367	349	95.10%
社会体育指导与管理	61	58	95.08%
应用物理学	61	58	95.08%
汉语言文学	99	94	94.95%
电子信息工程（物电学院）	234	222	94.87%
电气工程及其自动化（鹤壁工程学院）	116	110	94.83%
安全工程	255	241	94.51%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
市场营销	91	86	94.51%
地理信息科学	54	51	94.44%
采矿工程	229	216	94.32%
生物技术	88	83	94.32%
旅游管理	191	180	94.24%
英语	121	114	94.21%
人文地理与城乡规划	50	47	94.00%
国际经济与贸易	99	93	93.94%
计算机科学与技术	361	339	93.91%
会计学	164	154	93.90%
人力资源管理	97	91	93.81%
数学与应用数学	128	120	93.75%
城乡规划	96	90	93.75%
工程管理	62	58	93.55%
遥感科学与技术	123	115	93.50%
自然地理与资源环境	46	43	93.48%
微电子科学与工程	61	57	93.44%
金融学	122	114	93.44%
财务管理	122	114	93.44%
公共事业管理（应急学院）	90	84	93.33%
管理科学	60	56	93.33%
工业设计	59	55	93.22%
工业工程	87	81	93.10%
日语	29	27	93.10%
测绘工程	252	234	92.86%
光电信息科学与工程	55	51	92.73%
机器人工程	65	60	92.31%
信息与计算科学	64	59	92.19%
交通工程	115	106	92.17%
视觉传达设计	49	45	91.84%
工商管理（工商学院）	278	255	91.73%
武术与民族传统体育	36	33	91.67%
通信工程	185	169	91.35%
应用化学	122	111	90.98%
工商管理（体育学院）	21	19	90.48%
建筑学	49	44	89.80%
车辆工程	115	103	89.57%
护理学（医学院）	133	117	87.97%
广告学	55	48	87.27%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
护理学（鹤壁工程学院）	27	23	85.19%
化学工程与工艺（平煤工程学院）	37	31	83.78%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

专科毕业生：学校 2023 届专科毕业生涉及 7 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“计算机网络技术”（100.00%）、“助产”（97.62%）等。

表 1-9 2023 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
计算机网络技术	1	1	100.00%
助产	84	82	97.62%
医学检验技术	83	81	97.59%
护理	93	90	96.77%
药学	86	82	95.35%
口腔医学技术	47	44	93.62%
针灸推拿	67	55	82.09%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

三、社会贡献度¹

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。对中西部地区就业情况和基层就业情况的分析也能体现学校引导毕业生就业的成效。

（一）就业地区

就业省份：学校 2023 届毕业生主要选择在“省内就业”（54.22%），服务地方经济发展；其中，毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 54.84%、53.58%、84.11%。

¹ 针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

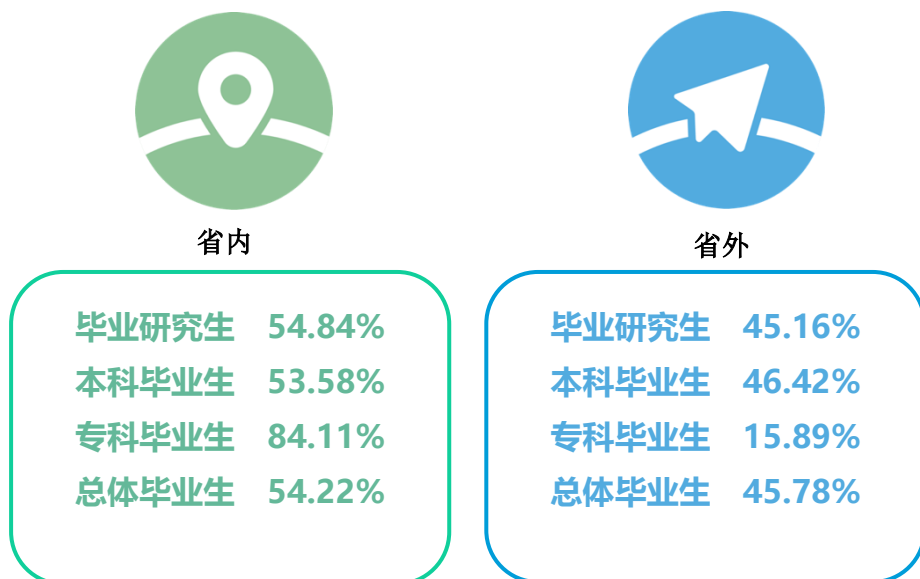


图 1-8 2023 届各学历毕业生省内/外就业占比

表 1-10 2023 届各学历毕业生就业省份分布

就业地区（省）	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
河南省	54.84%	53.58%	84.11%	54.22%
浙江省	8.21%	6.29%	1.87%	6.58%
广东省	2.57%	6.46%	3.74%	5.72%
江苏省	4.52%	5.10%	2.80%	4.96%
上海市	2.71%	4.71%	0.93%	4.30%
北京市	3.55%	4.16%	1.87%	4.02%
安徽省	3.62%	3.19%	0.93%	3.24%
湖北省	2.78%	2.78%	0.00%	2.75%
山东省	3.62%	1.89%	0.93%	2.19%
陕西省	1.95%	1.38%	0.00%	1.46%
湖南省	1.18%	1.38%	0.93%	1.34%
天津市	1.04%	1.38%	0.93%	1.31%
山西省	1.95%	1.17%	0.00%	1.30%
河北省	1.53%	1.17%	0.00%	1.22%
福建省	0.70%	0.94%	0.00%	0.88%
四川省	1.46%	0.75%	0.00%	0.87%
新疆维吾尔自治区	0.63%	0.86%	0.93%	0.82%
江西省	0.90%	0.42%	0.00%	0.50%
重庆市	0.63%	0.33%	0.00%	0.38%
海南省	0.21%	0.39%	0.00%	0.35%
甘肃省	0.07%	0.31%	0.00%	0.26%
宁夏回族自治区	0.00%	0.27%	0.00%	0.21%
广西壮族自治区	0.28%	0.20%	0.00%	0.21%

就业地区（省）	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
贵州省	0.28%	0.19%	0.00%	0.20%
辽宁省	0.14%	0.22%	0.00%	0.20%
内蒙古自治区	0.42%	0.13%	0.00%	0.18%
吉林省	0.00%	0.11%	0.00%	0.09%
云南省	0.14%	0.06%	0.00%	0.08%
青海省	0.00%	0.08%	0.00%	0.06%
西藏自治区	0.00%	0.06%	0.00%	0.05%
黑龙江省	0.07%	0.05%	0.00%	0.05%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

四大经济区域就业情况²：学校 2023 届总体毕业生选择在中部地区就业共 5028 人，占就业总人数的比例 63.34%；选择在西部地区就业共 380 人，占就业总人数的比例为 4.79%。

表 1-11 2023 届各学历毕业生四大经济区域就业情况

学历	东北地区		东部地区		中部地区		西部地区	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
毕业研究生	3	0.21%	412	28.67%	938	65.27%	84	5.85%
本科毕业生	24	0.38%	2077	32.48%	3998	62.53%	295	4.61%
专科毕业生	0	0.00%	14	13.08%	92	85.98%	1	0.93%
总体	27	0.34%	2503	31.53%	5028	63.34%	380	4.79%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向“焦作市”，占比为 39.78%。其中，毕业研究生主要流向了“焦作市”（28.81%）；本科毕业生主要流向“焦作市”，占比为 42.38%；专科毕业生主要流向“焦作市”，占比为 36.67%。

表 1-12 2023 届各学历毕业生省内就业城市分布

就业地区（市）	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
焦作市	28.81%	42.38%	36.67%	39.78%
郑州市	30.08%	28.60%	24.44%	28.79%
洛阳市	7.61%	3.94%	4.44%	4.62%
新乡市	6.85%	2.66%	1.11%	3.39%
南阳市	4.19%	2.95%	3.33%	3.18%

² 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

就业地区（市）	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
许昌市	2.67%	2.69%	3.33%	2.70%
鹤壁市	1.90%	2.89%	1.11%	2.67%
平顶山市	3.43%	2.16%	4.44%	2.44%
商丘市	3.05%	1.96%	4.44%	2.21%
周口市	2.03%	1.37%	6.67%	1.60%
开封市	1.90%	1.26%	2.22%	1.39%
安阳市	1.52%	1.28%	1.11%	1.32%
濮阳市	1.14%	1.14%	1.11%	1.14%
驻马店市	1.14%	1.02%	1.11%	1.05%
信阳市	1.02%	0.79%	1.11%	0.84%
漯河市	0.63%	0.88%	1.11%	0.84%
三门峡市	0.63%	0.58%	2.22%	0.63%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：2023 届总体省内生源中，60.96%选择留在本省就业；30.59%的省外生源选择在省内就业，23.06%的省外生源回生源地就业。

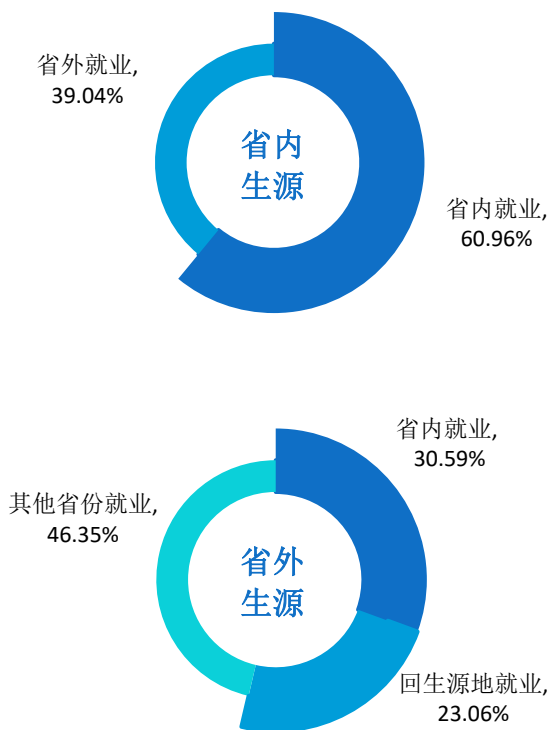


图 1-9 2023 届总体省内的生源与省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

毕业生选择就业地的原因：2023 届毕业研究生选择在就业地的原因主要是“在当地碰巧找到理想工作”（36.33%）；本科毕业生选择在就业地的原因主要是“在当地碰巧找到理想工作”（32.05%）；专科毕业生选择在就业地的原因主要是“当地亲朋好友多”（25.00%）。

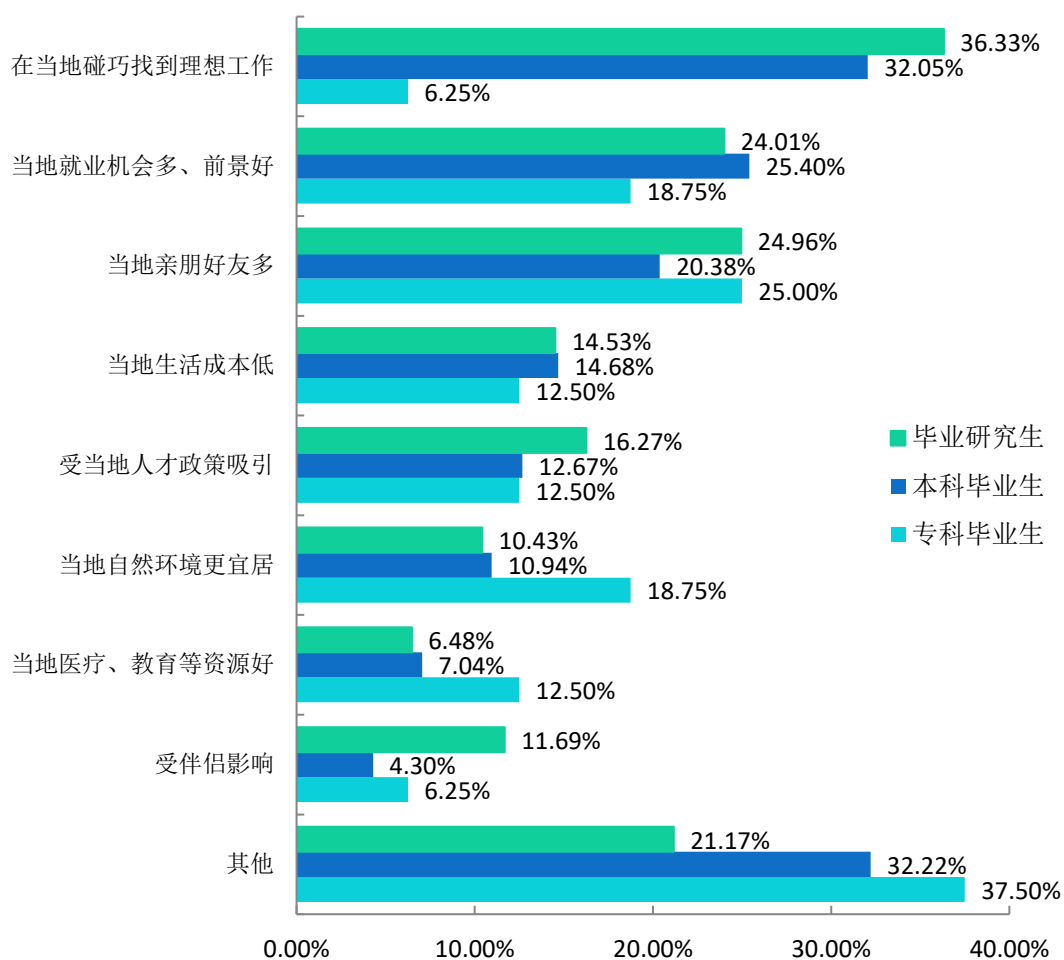


图 1-10 2023 届各学历毕业生选择就业地的原因分析

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

学校 2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“制造业”（21.25%）、“科学研究和技术服务业”（15.19%）、“建筑业”（14.25%）。从不同学历层次来看，毕业研究生主要行业流向为“制造业”（26.03%），“教育”

(17.81%)次之；本科毕业生主要行业流向为“制造业”(20.44%)，“科学研究和技术服务业”(16.89%)次之；专科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”(46.73%)，“批发和零售业”(21.50%)次之。

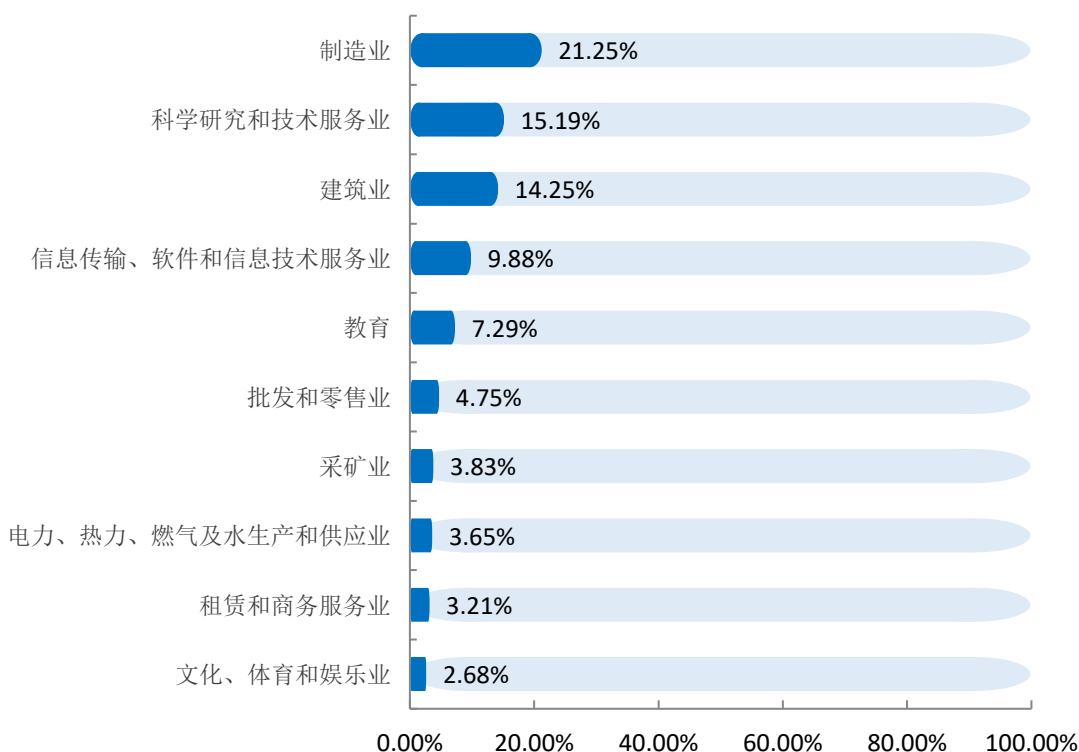


图 1-11 2023 届总体毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-13 2023 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
制造业	26.03%
教育	17.81%
科学研究和技术服务业	8.70%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.86%
建筑业	7.72%
公共管理、社会保障和社会组织	6.40%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5.85%
采矿业	5.57%
金融业	3.69%
交通运输、仓储和邮政业	1.67%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-14 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
制造业	20.44%
科学研究和技术服务业	16.89%
建筑业	15.94%
信息传输、软件和信息技术服务业	10.46%
批发和零售业	5.19%
教育	5.05%
租赁和商务服务业	3.69%
采矿业	3.50%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.21%
文化、体育和娱乐业	3.03%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-15 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
卫生和社会工作	46.73%
批发和零售业	21.50%
居民服务、修理和其他服务业	6.54%
军队	5.61%
制造业	5.61%
租赁和商务服务业	2.80%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.87%
文化、体育和娱乐业	1.87%
农、林、牧、渔业	1.87%
建筑业	0.93%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）就业职业

2023 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 30.59%；其次为“工程技术人员”（28.85%）及“其他专业技术人员”（12.85%）。

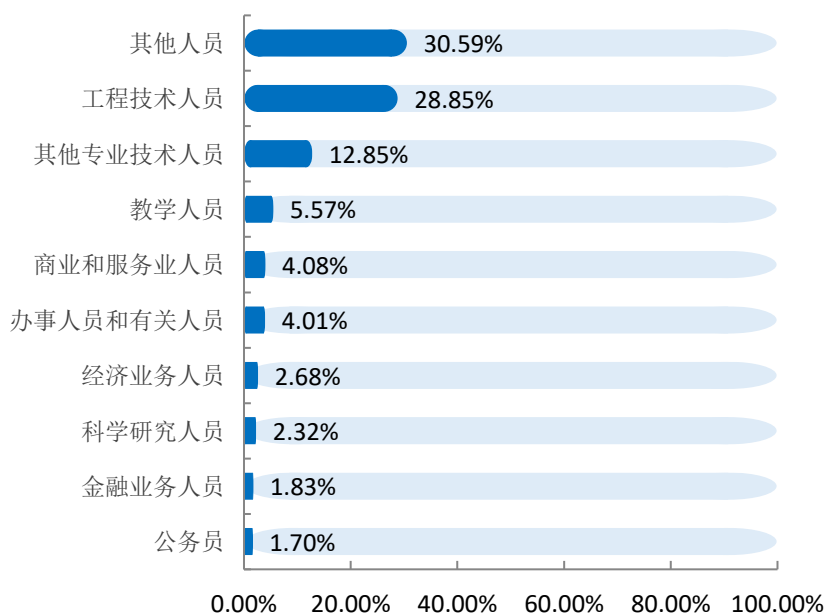


图 1-12 2023 届总体毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-16 2023 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

职业门类	占比
工程技术人员	31.66%
其他人员	16.14%
教学人员	15.73%
其他专业技术人员	13.64%
公务员	5.43%
科学研究人员	5.01%
办事人员和有关人员	3.62%
金融业务人员	3.34%
经济业务人员	1.88%
生产和运输设备操作人员	1.46%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-17 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业门类	占比
其他人员	33.58%
工程技术人员	28.70%
其他专业技术人员	12.81%
商业和服务业人员	4.69%
办事人员和有关人员	4.10%
教学人员	3.38%

职业门类	占比
经济业务人员	2.89%
科学研究人员	1.74%
金融业务人员	1.52%
生产和运输设备操作人员	1.02%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-18 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业门类	占比
其他人员	45.79%
卫生专业技术人员	31.78%
商业和服务业人员	6.54%
军人	5.61%
其他专业技术人员	4.67%
办事人员和有关人员	3.74%
科学研究人员	0.93%
经济业务人员	0.93%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（四）就业单位

学校 2023 届毕业研究生单位流向以“国有企业”（37.30%）为主，“其他企业”（28.53%）次之；本科毕业生单位流向以“其他企业”（56.66%）为主，“国有企业”（22.16%）次之；专科毕业生单位流向以“其他企业”（57.01%）为主，“医疗卫生单位”（26.17%）次之。

表 1-19 2023 届各学历毕业生就业单位性质分布

单位性质	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	28.53%	56.66%	57.01%	51.57%
国有企业	37.30%	22.16%	0.00%	24.60%
自由职业	4.11%	12.32%	5.61%	10.75%
三资企业	3.06%	2.41%	0.93%	2.51%
高等教育单位	11.27%	0.14%	0.00%	2.15%
机关	6.05%	0.92%	0.00%	1.84%
其他事业单位	3.34%	1.36%	3.74%	1.75%
中初教育单位	3.27%	0.91%	0.00%	1.32%
医疗卫生单位	0.21%	0.78%	26.17%	1.02%
科研设计单位	1.18%	0.80%	0.93%	0.87%
部队	0.28%	0.81%	5.61%	0.78%

单位性质	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
国家基层项目	0.07%	0.33%	0.00%	0.28%
地方基层项目	0.56%	0.17%	0.00%	0.24%
自主创业	0.21%	0.17%	0.00%	0.18%
科研助理	0.56%	0.00%	0.00%	0.10%
农村建制村	0.00%	0.03%	0.00%	0.03%
城镇社区	0.00%	0.02%	0.00%	0.01%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（五）基层就业

教育部发布的《关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中指出“积极拓宽基层就业渠道”，要求各地各高校积极引导毕业生到基层工作。通过分析毕业生基层就业情况，可以有效掌握国家政策引导和学校就业指导对毕业生就业选择的影响。

学校2023届毕业研究生基层就业主要流向为选调生，占比为85.71%；本科毕业生基层就业主要流向为西部计划，占比为43.33%。

表 1-20 2023 届毕业生基层就业情况分布

基层项目	毕业研究生		本科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
三支一扶	1	14.29%	8	26.67%	9	24.32%
特岗教师	0	0.00%	1	3.33%	1	2.70%
西部计划	0	0.00%	13	43.33%	13	35.14%
选调生	6	85.71%	8	26.67%	14	37.84%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

四、深造与创业情况

（一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方

向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

升学原因：2023 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（45.04%），其次是“提高综合素质/能力”（26.05%）。

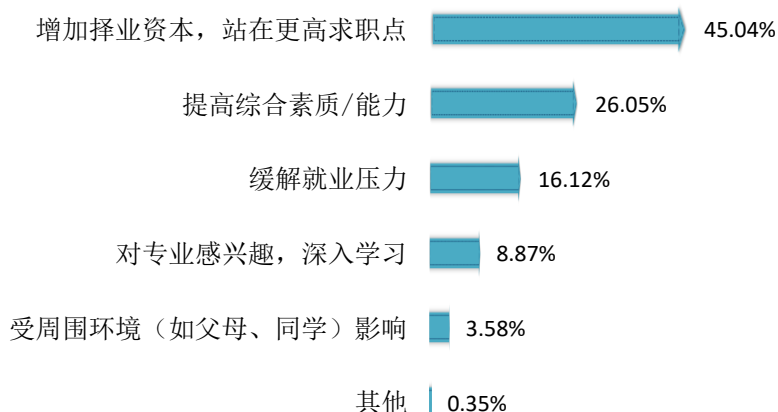


图 1-13 2023 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 93.39%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

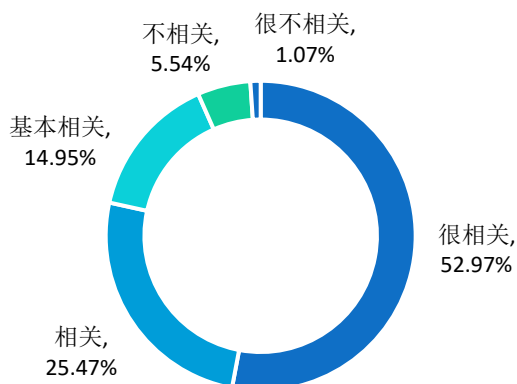


图 1-14 2023 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2023 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（32.56%），其次是“就业前景好”（27.13%）。

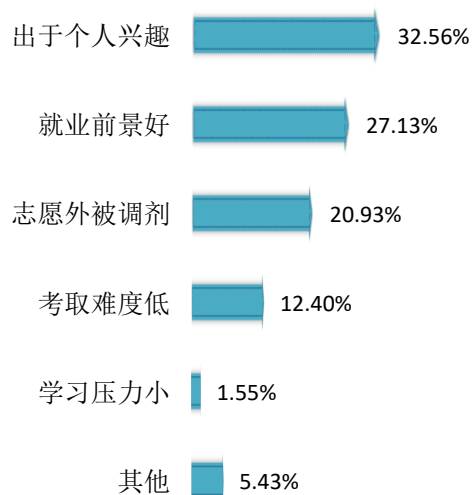


图 1-15 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

创业行业：2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”及“文化、体育和娱乐业”。

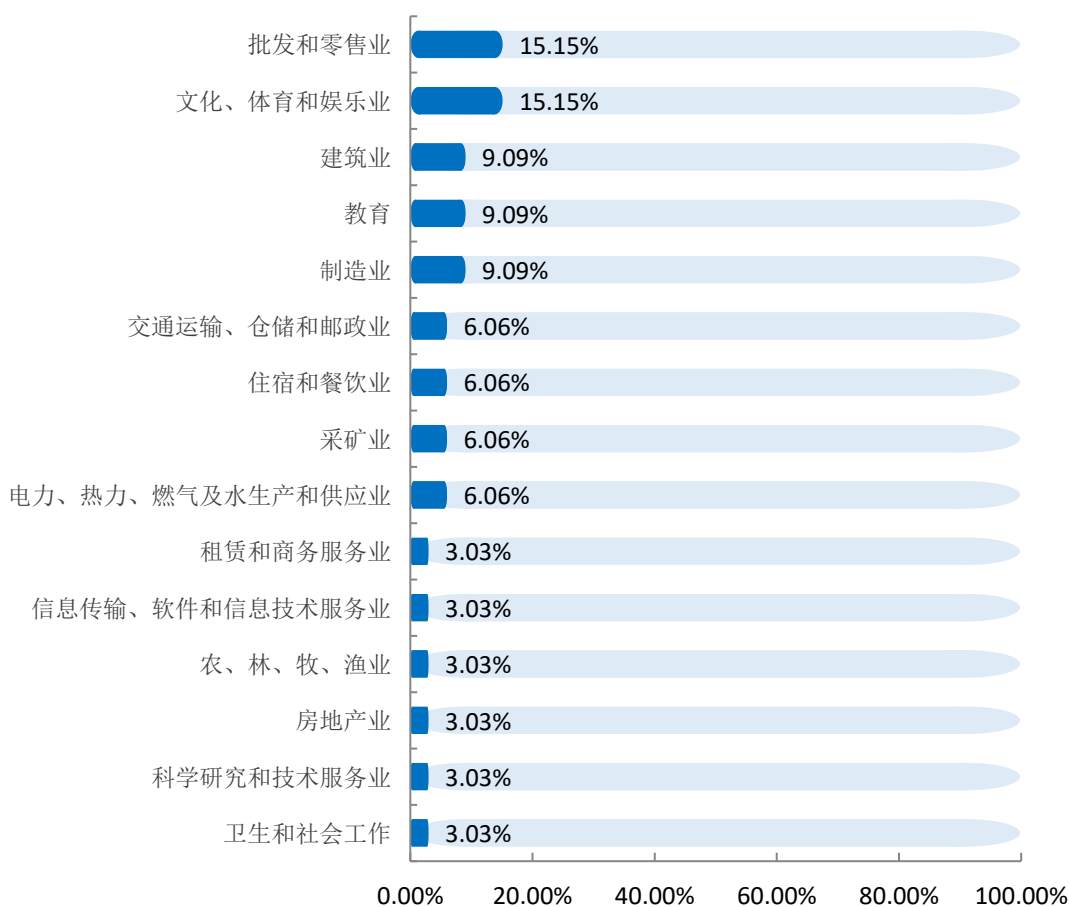


图 1-16 2023 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 80.65%。其中，“有很大帮助”占 29.03%，“有较大帮助”占 9.68%。

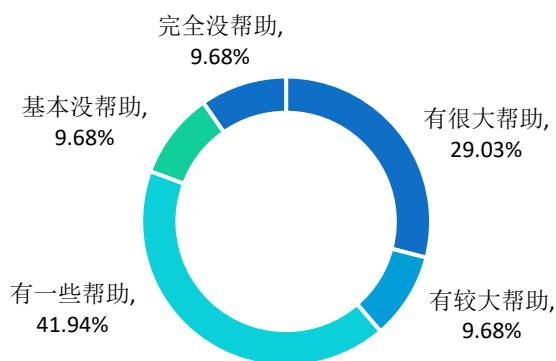


图 1-17 2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”及“市场推广”。

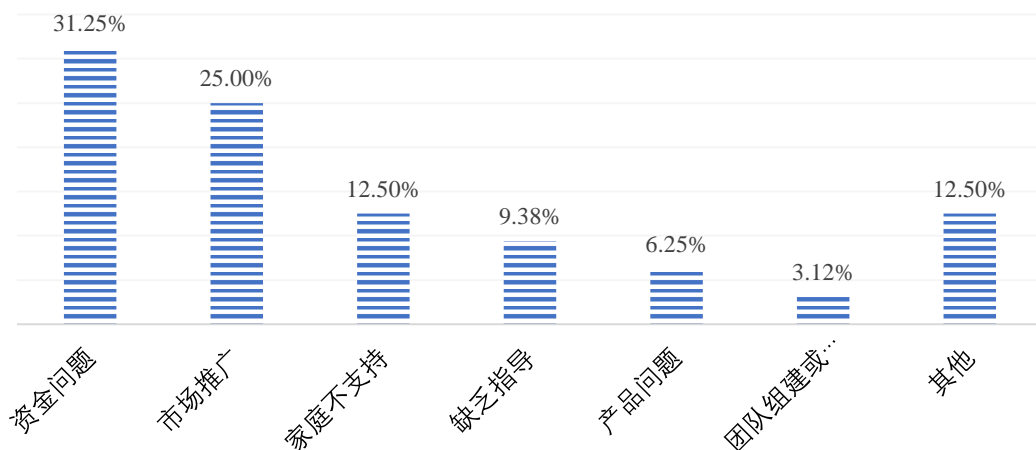


图 1-18 2023 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。本部分涉及毕业生就业信息的来源和求职成功途径，便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。对毕业生择业关注因素的调查可以反映毕业生的就业观念和当前就业环境，便于学校据此发现问题，并引导学生树立正确的择业观。分析求职成功因素有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的內容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2023 届毕业研究生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”，占比为 55.33%；本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”，占比为 62.58%；专科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”“家庭或其他社会关系”，占比均为 37.93%。

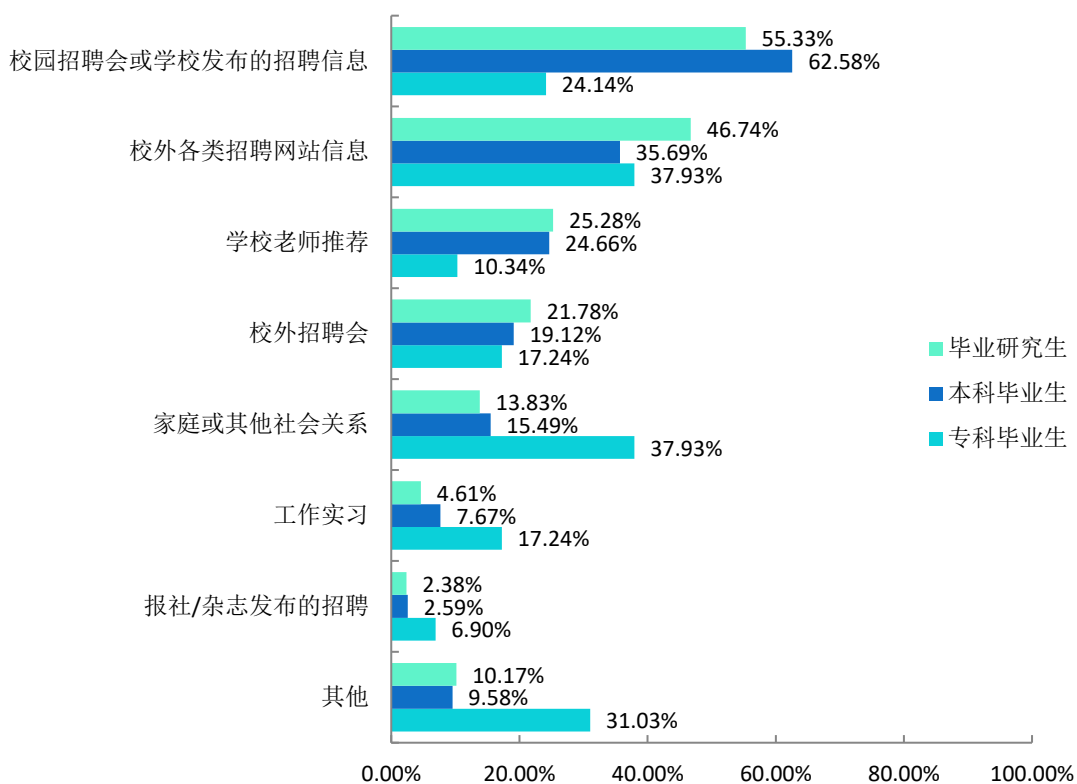


图 1-19 2023 届各学历毕业生获取招聘信息的来源

注：此题为多选题，各项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2023 届毕业研究生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 40.80%；本科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 32.92%；专科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”“薪酬福利水平”，占比均为 22.22%。

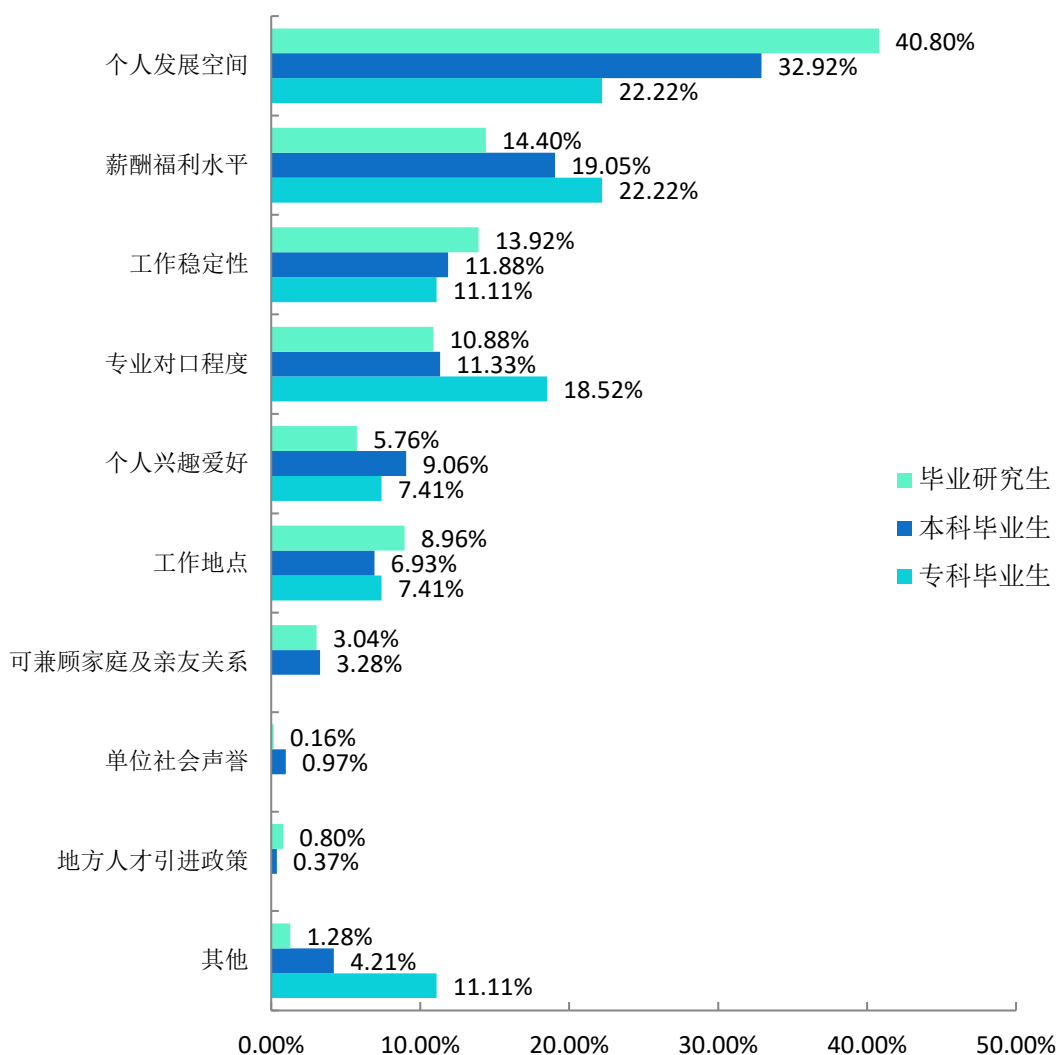


图 1-20 2023 届各学历毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2023 届毕业研究生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”，占比为 35.28%；本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”，占比为 45.33%；专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”，占比为 25.00%。

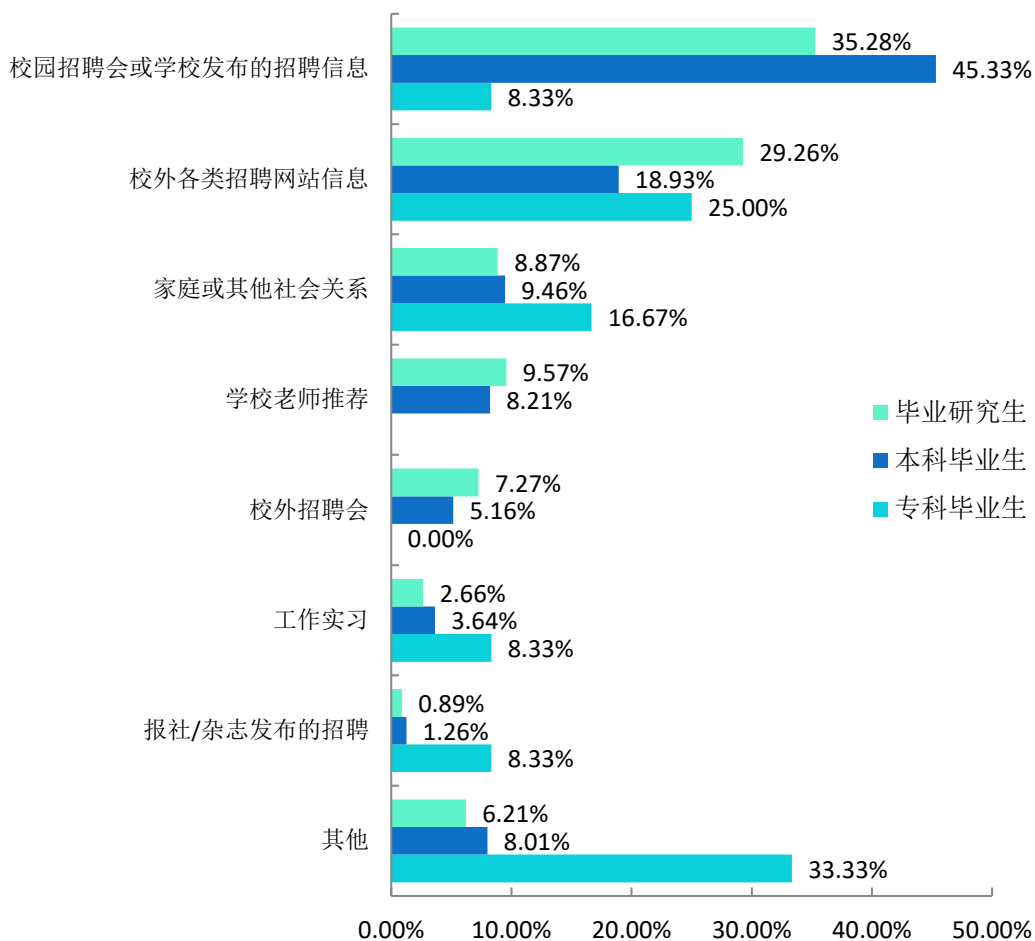


图 1-21 2023 届各学历毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2023 届毕业研究生认为影响求职成功的关键因素主要为“学历层次高”（34.64%），本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（28.71%），专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“实践、实习经验丰富”（41.67%）。

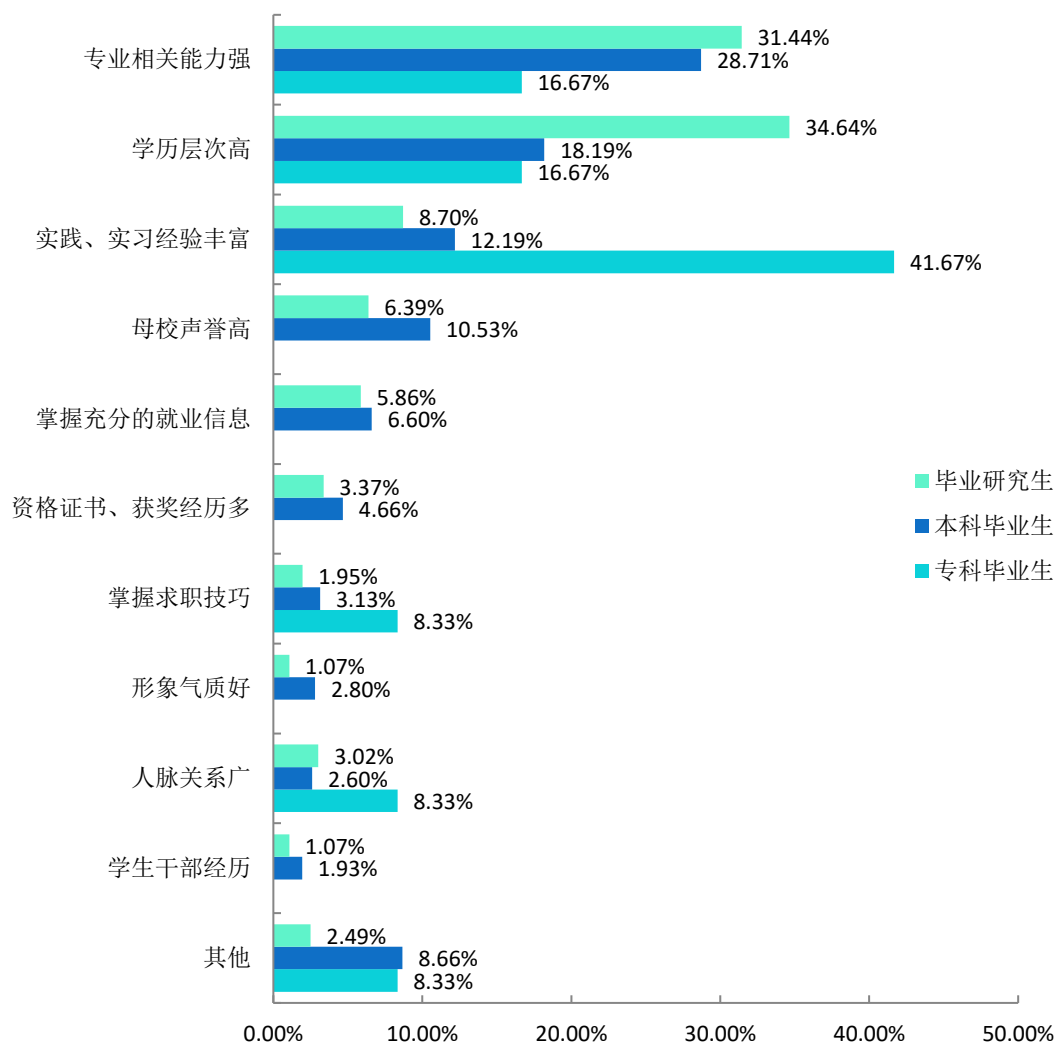


图 1-22 2023 届各学历毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析³

与已落实毕业去向的毕业生相比，待就业毕业生更值得关注，也需要更多的支持。分析毕业生尚未落实工作的原因可以实现待就业群体的进一步细分，更有利于精准施策，了解待就业群体最需提升的工作能力也能为人才培养指明方向。

³ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2023届“求职中”的毕业研究生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（35.00%）；“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（28.37%）、“缺乏相关实习、实践经验”（28.37%）；“求职中”的专科毕业生尚未落实工作的主要原因为“对未来职业规划思考不足”（33.33%）、“沟通能力、面试技巧不足”（33.33%）。

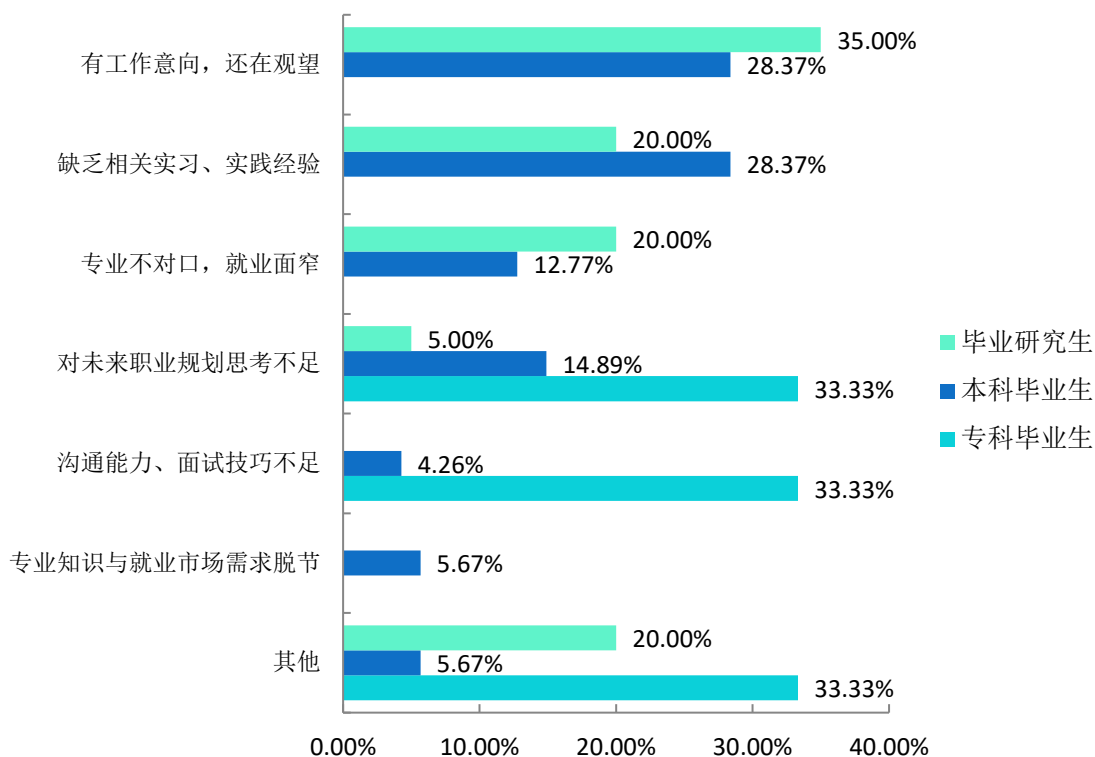


图 1-23 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2023届“求职中”的毕业研究生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（30.00%）；“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（38.41%）；“求职中”的专科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“简历、面试等求职技能”（66.67%）。

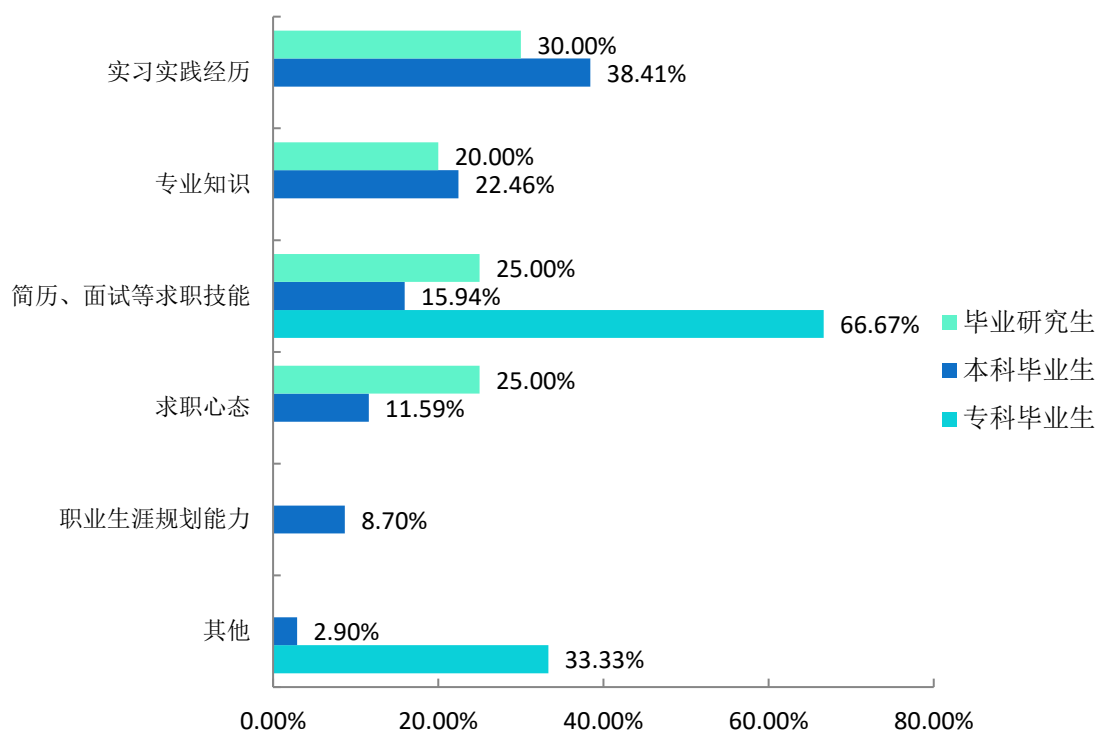
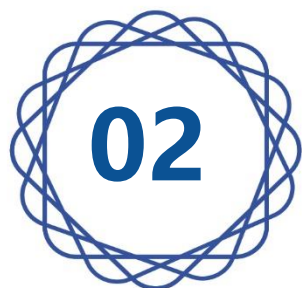
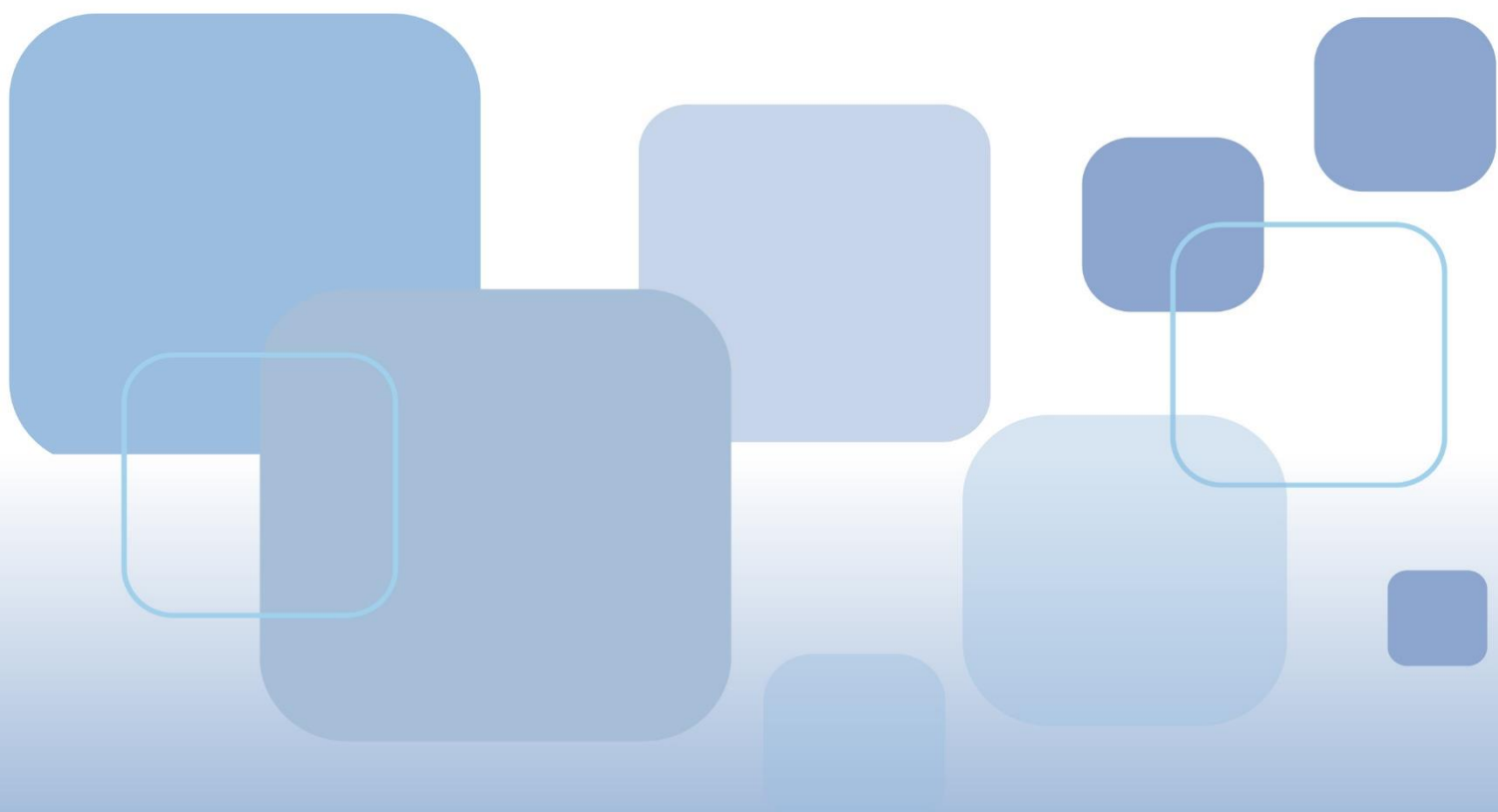


图 1-24 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。



就业创业工作举措





第二篇：就业创业工作举措

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，也是实施“十四五”规划的关键之年。在校党委和行政的坚强领导下，学校深入学习党的二十大精神，积极落实党中央、国务院、河南省关于促进高校毕业生就业工作的一系列重大决策部署，坚持从全局和战略高度，把握毕业生就业工作新形势、新要求，深入研究就业规律，更新工作理念，健全完善就业促进机制，细化工作措施，坚持把毕业生就业工作作为学校深化综合改革和推进高质量发展的重要内容抓紧抓实抓好。

（一）加强顶层设计，精准施策稳定就业大局

1.“一把手”工程引领方向。学校时刻牢记习近平总书记“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，是社会稳定的重要保障”重要论述，始终将毕业生就业工作作为学校发展的大事，书记、校长坚持靠前领导指挥，多次对就业工作做出重要指示和要求，多次深入就业一线调研，多次亲临招聘活动现场指导。招生就业处及时组织召开2023届毕业生就业工作推进会，校领导在会上安排部署2023年就业工作。各学院就业工作领导小组定期研究、部署、推进学院毕业生就业工作落实，较好地推动了2023届毕业生就业工作的顺利开展。在学校党委和行政的坚强领导下，招生就业处协同各学院及有关部门真抓实干、不懈努力，学校2023届毕业生初次毕业去向落实率达到83.21%，年终毕业去向落实率达到95.05%，圆满完成学校制定的初次80%、年终93%的年度目标任务。

2.毕业去向登记提供保障。学校统筹部署、精心安排，科学建立毕业生毕业去向登记制度，积极谋划就业报到证取消后的毕业生毕业去向信息落实办法。依靠学校云就业平台，微信公众号建立毕业去向反馈渠道，会同学院指导毕业生按规定及时完成毕业去向登记，及时向用人单位做好政策宣传和解释工作，帮助近6000名毕业生顺利完成就业单位报到、落户和档案转递，保障了就业工作的有序推进。

（二）遵循底层逻辑，全力建设就业大市场

1.坚持访企拓岗活动。深入贯彻落实“校长书记访企拓岗促就业专项行动”，按照《河南理工大学“书记校长访企拓岗促就业专项行动”实施方案》要求，统筹协调活动,推动各二级学院积极开展访企拓岗专项行动近 200 余次，走访了河南、广东、浙江、新疆、山东、湖南、贵州等多个省份、奥克斯集团等 200 余家知名企业；通过校地、校企对接，新建立洛阳、鹤壁人才工作站，与深圳、淄博、台州等人才部门签订校政、校企合作协议 22 份，达成校企合作意向 200 余家，新开拓实习就业岗位 7000 余个。2023 年引进 2000 余家用人单位入驻学校“云就业”平台，目前合计入驻 15000 余家企业，为毕业生提供了更多的就业岗位与就业机会。

2.积极推进校地融合。进一步落实省委书记楼阳生莅焦调研讲话精神，促进我市毕业生高质量就业。加强与焦作市人才部门沟通，设立焦作市人才工作站。与市人才中心联合举办 2023 年“中国·河南招才引智创新发展大会‘引才聚焦·智汇怀川’专场招聘会”，焦作市 150 余家企业提供近 2000 个就业岗位，近 2 千人参加现场招聘，3 万余人次通过短视频平台在线参加招聘会，促进了毕业生留豫留焦就业创业。

3.大力举办校园招聘活动。充分发挥校园招聘主渠道作用，积极邀请用人单位来校招聘。举办企业专场宣讲会 513 场，指导学院举办对口企业宣讲会 200 余场。收集、发布各类企业招聘信息，不间断组织线上“云招聘”。举办春季、秋季 2023 年全国大中城市巡回招聘会“焦作站”双选会。两场双选会累计邀请了来自全国 25 个省、自治区、直辖市的 800 余家用人单位齐聚焦作，提供涉及机械制造、电气自动化、信息技术、土木工程、矿业工程、材料化工、医药卫生、金融管理、文艺法律等众多领域就业岗位 4 万余个，吸引毕业生近 3 万人次入场求职，通过视频直播平台，3.8 万余人次参与了在线互动，现场初步达成就业意向 7000 余人次。全年共举办线上线双选会 15 场，审核发布在线招聘信息 2426 条，全年共计 4191 家次企业参与学校招聘活动，累计为毕业生提供各类就业岗位近 30 万余个，在就业关键阶段满足了毕业生的求职需求，有力促进了毕业生高质量就业。

4.加强就业分市场建设。充分发挥学校在区域内的影响力，积极联系焦作地区各高校，举办一系列河南高校毕业生就业市场焦作分市场就业活动，并顺利通过河南省毕业生就业市场省级分市场考核，得到省教育厅对焦作分市场建设的肯定。根据河南省《关于开展高质量充分就业示范高校（院系）创建工作的通知》精神，学校积极申报河南省首批高质量充分就业示范高校，并通过校内评选，精心遴选出机械学院、材料学院等5所二级学院申报河南省首批高质量充分就业示范院系。

（三）强化过程管理，完善机制确保工作实效

1.工作通报机制夯责任。学校建立就业工作通报机制，定期总结发布学校就业工作开展情况，并按照党中央、国务院、河南省有关就业工作的新政策、新要求，安排部署下一阶段的重点工作。学校全年共发布就业工作通报11期，通过指导学院开展就业创业指导活动、举办招聘会、发送就业信息等，夯实了二级学院的就业工作主体地位和主体责任，促进了学院就业工作开展的深度和力度。

2.就业核查机制保底线。学校始终坚持将毕业生就业数据统计核查工作摆在就业工作突出位置，坚持实事求是，严守就业数据统计工作红线，坚决杜绝违反就业工作“四不准”和“三不得”行为的发生。学校多次在毕业生就业工作通报中传达教育部关于毕业生就业统计与核查工作的有关精神，对数据真实性、准确性提出明确要求。招就处通过云就业平台对学生上报的就业信息和相关证明材料进行比对，对已就业未提供相应实证材料的学生，进行查漏补缺，对出现问题的毕业生信息做到查明原因并提出整改意见。8月31日前，共排查毕业去向信息6000余条，通过电话方式核查毕业生及用人单位4000余人次，确保毕业去向信息准确无误。

3.群体帮扶机制促就业。完善健全特殊群体毕业生就业帮扶机制，重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难毕业生，督导各学院建立毕业生就业工作台账和困难群体帮扶台账，及时了解学院“三三制”帮扶工作开展情况、未就业毕业生思想状况等，不断提升重点群体就业帮扶的精准度和覆盖面。确保困难群体毕业生毕业去向落实率高于学校平均水平，确保有就业意愿的残疾毕业生全部就业。2023年困难群体毕业生初次毕业去向落实率为86.65%，高于全校平均水平。招生就业处还

积极向省教育厅、焦作人社局争取，为 2338 名家庭困难毕业生申请发放求职补贴 467.6 万元。

（四）优化方式方法，提升就业指导服务质量

1.完善云就业平台，畅通招聘求职便捷渠道。充分发挥云就业平台功能，打造“互联网+就业”“一站式”精准服务。云就业服务功能提质增效，实现了用人单位、招聘信息与毕业生、求职信息，以及就业手续办理的无缝对接，毕业生“宅家”即可完成求职“一站式”服务全过程。将云就业平台接入“国家大学生就业服务平台（24365校园招聘）”“河南省大中专学生就业创业公共服务平台”“一览招聘平台”等公共就业服务平台，实现信息互联共享，丰富了毕业生求职信息和就业指导内容。2023年，通过云就业平台，4154名毕业生网签协议，2713人生成就业推荐表，8047人上报就业信息，“一站式”就业服务增效显著。

2.强化职业规划和就业指导，促进学生全面发展。深入贯彻“就业育人”理念，坚持“以赛促学、以赛促就”理念，分学院初赛、学校复赛和决赛三个阶段举办了大学生职业规划大赛，成长赛道和就业赛道共计报名学生达 6500 余名，通过比赛，全校掀起了一场大学生职业生涯规划的热潮，引导和鼓励了广大学子积极制定学业计划与目标、科学规划学业与职业发展的良好效果。为帮助 2024 届特殊群体毕业生增强就业信心、提升就业能力，举办了“宏志助航计划”毕业生就业能力培训班，60 名学生参加培训；开展公务员面试辅导等校园讲座 4 场；定期召开《就业指导与创业基础》《大学生职业生涯与发展规划》《大学生职业素养提升》课程教学研讨，举办了就业创业指导教师教学技能大赛，增强了教师的就业指导能力。开展大型“就业指导与职业发展咨询服务”“大学生就业创业政策宣传”等志愿服务活动，帮助学生了解各项促就业政策，营造就业创业良好氛围。

3.整合内外资源，助力毕业生充分就业。多次参加省里就业工作调研会，积极建言献策，我校今年首次纳入到河南省定向选调生选调范围，并认真组织精心遴选出 100 名 2024 届毕业生参加省选调生考试。组织 170 余名毕业生参加宁波市第二十五届高层次人才智力引进洽谈会，为毕业生申请到参会交通补贴近 26 万元。与新疆有

色金属集团联合举办第一期人才培养班，招收 2023 届、2024 届毕业生 18 人，为毕业生申请企业奖、助学金近 18 万元。联合第三方机构开展 2023 年度就业质量调查报告编制工作，将调查结果及时反馈相关部门和学院，为学校教育结构调整提供重要参考。

（五）突出价值引领，深化就业育人内涵建设

大力开展就业政策宣传和家国情怀教育，引导和鼓励毕业生积极响应国家号召，到祖国需要的地方去建功立业。2023 年，331 人到西部地区就业，22 人志愿服务大学生西部计划、乡村振兴计划等基层服务项目，1 人入选支持新疆专项招录计划。积极宣传就业政策措施和各学院促就业的好经验、好做法，积极开展就业育人典型案例和毕业生就业创业典型人物宣传，全年发布各类就业宣传稿件 40 余篇，我校毕业生王健获得河南省高校毕业生基层就业卓越奖，学校获得河南日报社颁发的“2023 年度河南招生就业创新服务奖”、中国教育在线颁发的“高质量就业最佳服务高校”、高途、康冠等企业颁发的“优质人才培养基地”“校企战略合作伙伴”等荣誉和称号。

（六）完善协同联动，激发创新创业内生活力

1.精心遴选团队，加大支持力度。为表彰在双创教育及双创实践活动中表现优秀学生,首次开展创新创业奖学金评定工作，共发放双创奖学金 11.9 万元。积极开展创业扶持资金评选工作，对评选出的 25 个获得扶持的项目发放资金 30 万元。完成了双创项目验收遴选工作。对入驻的双创项目进行阶段性验收，清退 26 个双创工作未达到阶段性目标的项目；同时在全校范围内遴选出 76 个优秀项目入驻，在孵项目团队达 140 余个。

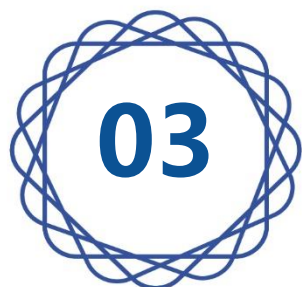
2.组建训练营，开展各类培训。在全校范围内招募遴选创新创业“金种子”训练营员 55 名，组建首届大学生创新创业“训练营”，针对学生在创新创业能力提升和赛事上存在的难点和痛点，组织开展“双创大讲堂”系列培训活动和“双创培训进学院”活动，采取“集中培训+分散培育”的模式，邀请赛事专家、企业家、优秀校友、

创业者等讲授商业模式、产品与服务、赛事解读、创赛备赛和创业实践经验分享等，受益学生达 10000 余人，400 余人获得河南省创业就业培训合格证书。

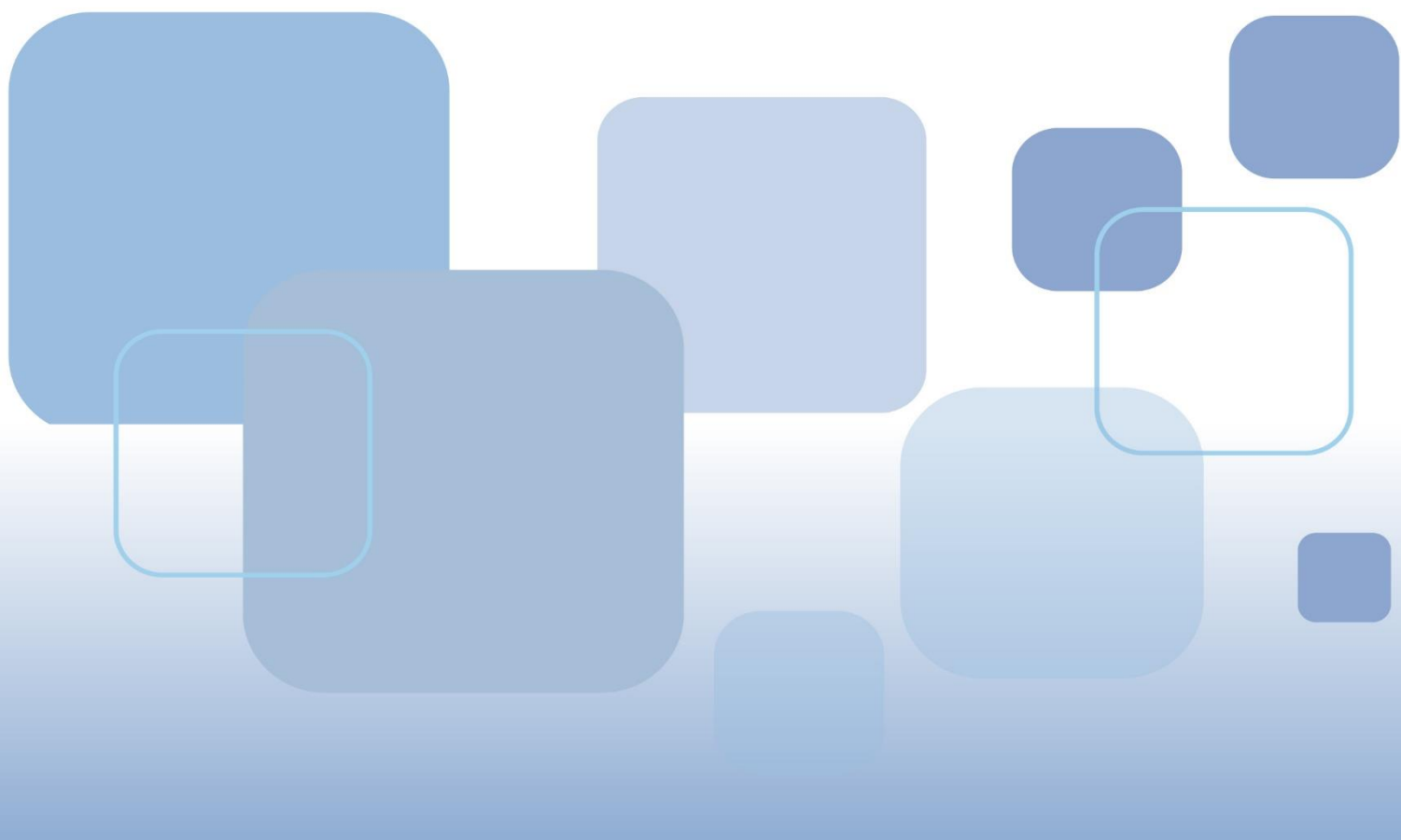
3.组织各级赛事，取得良好成绩。举办学校“机器人大赛”“创客大赛”“七星科技大赛”等赛事，参赛学生达 3000 余名，进一步夯实学生竞赛基础。组织参加省级以上赛事。组织优秀学生参加中国工程实践与创新能力大赛、“互联网+”大赛、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等省级及以上学科竞赛，获省级及以上奖项 249 项，其中国家级一等奖 16 项。组织学生参加“大学生工程实践与创新能力大赛”，在不同赛道分别以获得全国第三、第五和第七的好成绩获得全国金奖，也是 2023 年度河南省在此项赛事中获得的所有金奖，实现我校获奖质量和数量的历史新突破；组织我校 8109 个项目报名参加“互联网+”大赛，参与学生达 32439 人次，获省级及以上奖 97 项，参赛项目数和参与人次再创历史新高。

4.促进团队活力，获得多项荣誉。2023 年，140 余个孵团队取得省级及以上奖项 250 余项、注册企业 9 家，其中两个项目团队参加河南省“大学生创业项目培优行动”，获 6 万元资金扶持；双创项目负责人测控 20 级冯长龙同学获第二届河南省大学生“创新之星”称号，这是我校首次获得该荣誉；学院（中心）孵化的“格物致知团队”“FIST 商科团队”的创新创业故事被学校融媒体中心积极推送，并引起广泛关注。

5.校企联合培养，构建育人新模式。与无锡数起云涌数据科技有限公司、河南千城网络科技有限公司等开展合作，聘任优秀校友严义军等 12 名企业负责人为创新创业兼职导师，定期驻校开展双创项目指导；聘请王道连企业导师长期入驻学校，依托“木托盘自动打钉机”等校企合作项目，指导学生开展毕业设计和双创实践及竞赛活动。



就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、毕业研究生

（一）就业机会充分度

总体就业机会充分度：52.23%的毕业研究生认为所学专业的就业机会较多，13.12%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-1 2023 届毕业研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系毕业研究生就业机会充分度：2023 届毕业研究生认为就业机会“较多”的院系为“电气学院”（85.71%）、“物电学院”（72.00%）、“工商学院”（67.29%）等。

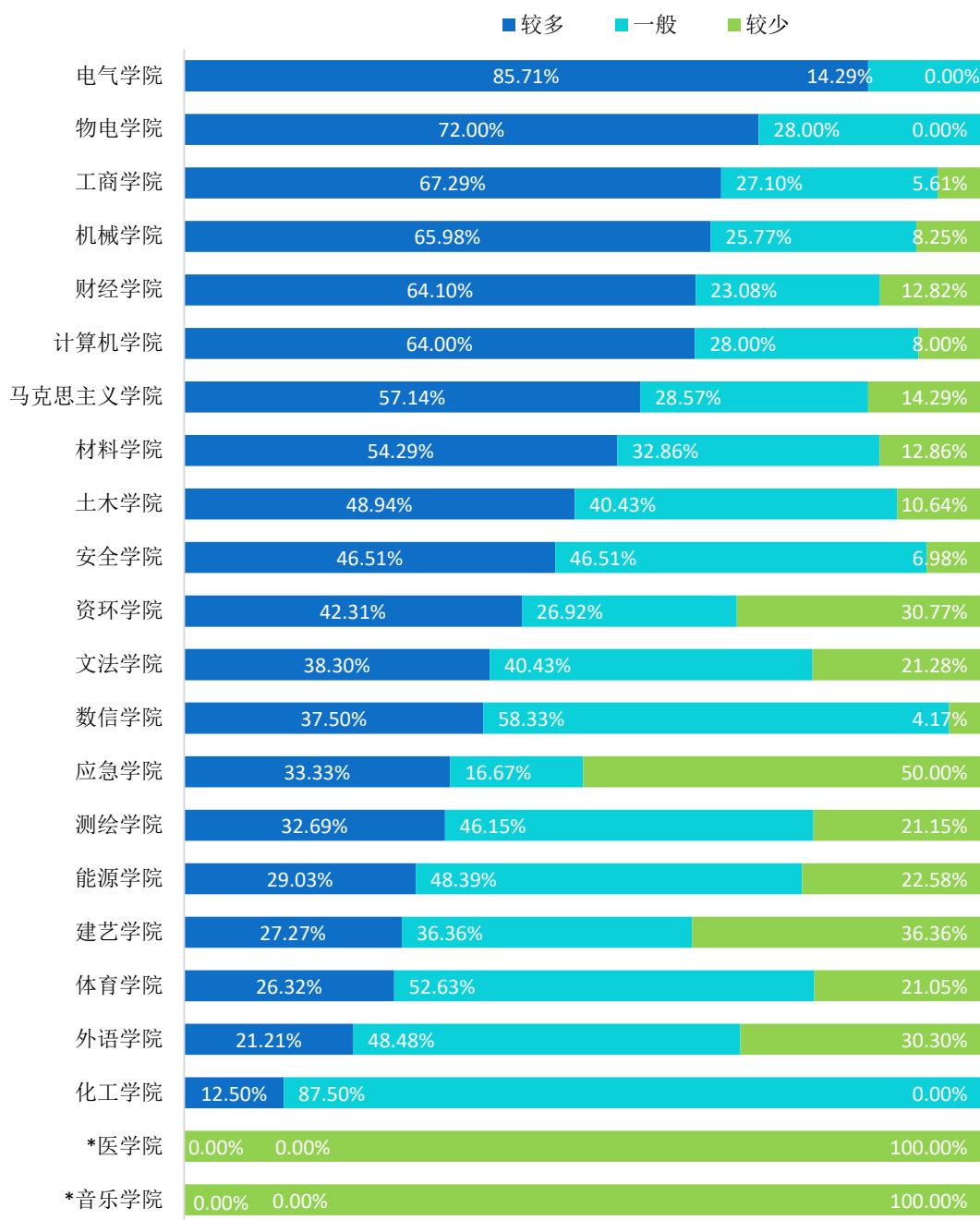


图 3-2 2023 届主要院系毕业研究生对就业机会的评价

注：*样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业毕业研究生就业机会充分度：2023 届毕业研究生认为就业机会“较多”的专业为电气工程、管理科学与工程（工商学院）、电子信息（电气学院）等。

表 3-1 2023 届主要专业毕业研究生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
电气工程	93.33%	6.67%	0.00%
管理科学与工程（工商学院）	92.86%	0.00%	7.14%
电子信息（电气学院）	80.00%	20.00%	0.00%
机械工程	75.36%	15.94%	8.70%
计算机技术（计算机学院）	75.00%	25.00%	0.00%
流体机械及工程	75.00%	25.00%	0.00%
电子信息（物电学院）	73.33%	26.67%	0.00%
会计	69.57%	26.09%	4.35%
软件工程	69.23%	23.08%	7.69%
物流工程与管理	68.18%	18.18%	13.64%
测试计量技术及仪器	66.67%	33.33%	0.00%
通信与信息系统	66.67%	33.33%	0.00%
工业工程与管理	64.71%	35.29%	0.00%
工商管理（工商学院）	62.00%	34.00%	4.00%
工商管理（财经学院）	60.00%	20.00%	20.00%
马克思主义理论	60.00%	20.00%	20.00%
中国语言文学	57.14%	35.71%	7.14%
材料科学与工程（材料学院）	55.17%	34.48%	10.34%
土木工程（土木学院）	55.17%	37.93%	6.90%
金融	54.55%	18.18%	27.27%
资源与环境（资环学院）	53.33%	26.67%	20.00%
安全工程	51.72%	41.38%	6.90%
材料与化工（材料学院）	50.00%	34.21%	15.79%
公共管理（应急学院）	40.00%	20.00%	40.00%
资源与环境（测绘学院）	38.71%	41.94%	19.35%
数学	37.50%	58.33%	4.17%
安全科学与工程	35.71%	57.14%	7.14%
土木水利（土木学院）	35.71%	42.86%	21.43%
测绘科学与技术	33.33%	33.33%	33.33%
矿业工程（能源学院）	33.33%	66.67%	0.00%
资源与环境（能源学院）	33.33%	33.33%	33.33%
汉语国际教育（文法学院）	30.30%	42.42%	27.27%
体育	26.32%	52.63%	21.05%
汉语国际教育（外语学院）	25.00%	25.00%	50.00%
翻译	25.00%	50.00%	25.00%
材料与化工（化工学院）	16.67%	83.33%	0.00%
建筑学	16.67%	50.00%	33.33%
学科教学（英语）	11.11%	55.56%	33.33%

专业	较多	一般	较少
能源动力	7.69%	76.92%	15.38%
公共管理（测绘学院）	0.00%	100.00%	0.00%
矿业管理工程	*100.00%	*0.00%	*0.00%
矿业工程材料	*100.00%	*0.00%	*0.00%
物流工程	*100.00%	*0.00%	*0.00%
测绘工程	*100.00%	*0.00%	*0.00%
建筑与土木工程（土木学院）	*100.00%	*0.00%	*0.00%
机械制造及其自动化	*100.00%	*0.00%	*0.00%
材料工程	*100.00%	*0.00%	*0.00%
材料与化工（物电学院）	*100.00%	*0.00%	*0.00%
地质资源与地质工程	*66.67%	*33.33%	*0.00%
控制工程	*66.67%	*33.33%	*0.00%
学科教学（思政）	*50.00%	*50.00%	*0.00%
土木水利（建艺学院）	*50.00%	*0.00%	*50.00%
控制科学与工程	*50.00%	*50.00%	*0.00%
力学	*50.00%	*50.00%	*0.00%
地质学	*33.33%	*33.33%	*33.33%
学科教学（美术）	*33.33%	*33.33%	*33.33%
计算机科学与技术	*25.00%	*50.00%	*25.00%
教育管理	*0.00%	*0.00%	*100.00%
学科教学（音乐）	*0.00%	*0.00%	*100.00%
地图学与地理信息系统	*0.00%	*75.00%	*25.00%
土木水利（资环学院）	*0.00%	*50.00%	*50.00%
材料科学与工程（化工学院）	*0.00%	*100.00%	*0.00%
公共管理（音乐学院）	*0.00%	*0.00%	*100.00%
公共管理（工商学院）	*0.00%	*100.00%	*0.00%
环境科学与工程	*0.00%	*0.00%	*100.00%
公共管理（医学院）	*0.00%	*0.00%	*100.00%
交通运输工程	*0.00%	*50.00%	*50.00%
矿山建筑工程	*0.00%	*100.00%	*0.00%
应用化学	*0.00%	*100.00%	*0.00%

注：*专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业对口度：85.59%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

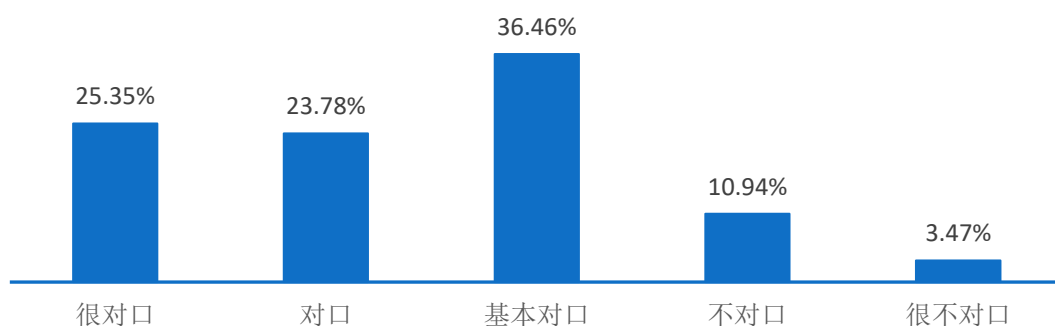


图 3-3 2023 届毕业研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系的专业对口度：毕业研究生专业对口度相对较高的院系为化工学院、财经学院、机械学院等。

表 3-2 2023 届主要院系毕业研究生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
化工学院	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
财经学院	23.53%	26.47%	44.12%	5.88%	0.00%	94.12%
机械学院	18.42%	32.89%	42.11%	6.58%	0.00%	93.42%
测绘学院	31.25%	15.62%	43.75%	6.25%	3.12%	90.63%
数信学院	15.79%	47.37%	26.32%	10.53%	0.00%	89.47%
土木学院	14.29%	31.43%	42.86%	5.71%	5.71%	88.57%
外语学院	37.50%	20.83%	29.17%	8.33%	4.17%	87.50%
工商学院	29.55%	27.27%	29.55%	13.64%	0.00%	86.36%
电气学院	40.00%	17.14%	28.57%	8.57%	5.71%	85.71%
安全学院	46.88%	15.62%	21.88%	15.62%	0.00%	84.38%

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
物电学院	15.79%	31.58%	36.84%	15.79%	0.00%	84.21%
材料学院	22.45%	12.24%	48.98%	10.20%	6.12%	83.67%
文法学院	20.00%	15.00%	47.50%	12.50%	5.00%	82.50%
体育学院	41.18%	17.65%	23.53%	17.65%	0.00%	82.35%
能源学院	14.29%	33.33%	33.33%	14.29%	4.76%	80.95%
资环学院	28.57%	21.43%	28.57%	14.29%	7.14%	78.57%
计算机学院	5.88%	11.76%	52.94%	5.88%	23.53%	70.59%
建艺学院	22.22%	11.11%	22.22%	22.22%	22.22%	55.56%
应急学院	0.00%	16.67%	16.67%	50.00%	16.67%	33.33%
马克思主义学院	*66.67%	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
音乐学院	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%
医学院	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%

注：*样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度： 毕业研究生的专业对口度相对较高的为测绘科学与技术、矿业工程（能源学院）、能源动力。

表 3-3 2023 届主要专业毕业研究生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
测绘科学与技术	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
矿业工程（能源学院）	12.50%	62.50%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
能源动力	33.33%	22.22%	44.44%	0.00%	0.00%	100.00%
工商管理（财经学院）	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学（英语）	66.67%	11.11%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
会计	30.00%	30.00%	35.00%	5.00%	0.00%	95.00%
机械工程	19.64%	35.71%	39.29%	5.36%	0.00%	94.64%
工业工程与管理	46.15%	15.38%	30.77%	7.69%	0.00%	92.31%
土木工程（土木学院）	20.00%	35.00%	35.00%	5.00%	5.00%	90.00%
数学	15.79%	47.37%	26.32%	10.53%	0.00%	89.47%
电气工程	50.00%	14.29%	25.00%	7.14%	3.57%	89.29%
金融	11.11%	11.11%	66.67%	11.11%	0.00%	88.89%
物流工程与管理	50.00%	11.11%	27.78%	11.11%	0.00%	88.89%
工商管理（工商学院）	24.39%	34.15%	29.27%	12.20%	0.00%	87.80%
资源与环境 （测绘学院）	23.81%	9.52%	52.38%	9.52%	4.76%	85.71%
翻译	21.43%	28.57%	35.71%	14.29%	0.00%	85.71%
安全科学与工程	71.43%	0.00%	14.29%	14.29%	0.00%	85.71%
材料科学与工程 （材料学院）	36.84%	15.79%	31.58%	10.53%	5.26%	84.21%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
安全工程	40.00%	20.00%	24.00%	16.00%	0.00%	84.00%
中国语言文学	25.00%	16.67%	41.67%	16.67%	0.00%	83.33%
土木水利（土木学院）	8.33%	25.00%	50.00%	8.33%	8.33%	83.33%
测试计量技术及仪器	0.00%	16.67%	66.67%	16.67%	0.00%	83.33%
电子信息（物电学院）	16.67%	41.67%	25.00%	16.67%	0.00%	83.33%
通信与信息系统	16.67%	0.00%	66.67%	16.67%	0.00%	83.33%
体育	41.18%	17.65%	23.53%	17.65%	0.00%	82.35%
汉语国际教育 （文法学院）	17.86%	14.29%	50.00%	10.71%	7.14%	82.14%
材料与化工 （材料学院）	11.11%	7.41%	62.96%	11.11%	7.41%	81.48%
资源与环境 （资环学院）	30.00%	10.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%
管理科学与工程 （工商学院）	7.69%	46.15%	23.08%	23.08%	0.00%	76.92%
软件工程	0.00%	18.18%	54.55%	0.00%	27.27%	72.73%
资源与环境 （能源学院）	20.00%	20.00%	30.00%	20.00%	10.00%	70.00%
电子信息（电气学院）	0.00%	33.33%	33.33%	16.67%	16.67%	66.67%
公共管理（应急学院）	0.00%	16.67%	16.67%	50.00%	16.67%	33.33%
建筑学	0.00%	0.00%	20.00%	40.00%	40.00%	20.00%
材料工程	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
材料科学与工程 （化工学院）	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
测绘工程	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
矿业工程材料	*50.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
矿业管理工程	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
矿山建筑工程	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
计算机科学与技术	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
马克思主义理论	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
公共管理（测绘学院）	*0.00%	*33.33%	*66.67%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
力学	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
土木水利（建艺学院）	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
地图学与地理信息系统	*50.00%	*0.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
地质资源与地质工程	*33.33%	*66.67%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
学科教学（思政）	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
学科教学（美术）	*66.67%	*0.00%	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
建筑与土木工程 （土木学院）	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
控制工程	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
机械制造及其自动化	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
材料与化工 (化工学院)	*0.00%	*50.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
材料与化工 (物电学院)	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
流体机械及工程	*0.00%	*25.00%	*50.00%	*25.00%	*0.00%	*75.00%
交通运输工程	*0.00%	*0.00%	*66.67%	*33.33%	*0.00%	*66.67%
公共管理(工商学院)	*0.00%	*0.00%	*50.00%	*50.00%	*0.00%	*50.00%
计算机技术 (计算机学院)	*25.00%	*0.00%	*25.00%	*25.00%	*25.00%	*50.00%
公共管理(音乐学院)	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%
地质学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%
汉语国际教育 (外语学院)	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%
公共管理(医学院)	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%

注：*专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 工作满意度⁴

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

工作总体及各方面的满意度：学校2023届毕业研究生对目前工作总体满意度为91.96%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为86.24%、90.70%、83.27%。可见毕业研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

⁴ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。



工作总体
91.96%



工作薪酬
83.27%



职业发展前景
86.24%



工作内容
90.70%

图 3-4 2023 届毕业研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系工作满意度：从工作总体满意度来看资环学院的毕业研究生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2023 届主要院系毕业研究生工作满意度评价

院系	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
资环学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
化工学院	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%
财经学院	100.00%	90.91%	87.88%	100.00%
工商学院	97.75%	93.26%	91.01%	98.86%
电气学院	97.22%	91.67%	91.18%	97.22%
能源学院	95.24%	90.00%	90.48%	95.24%
数信学院	94.74%	94.44%	77.78%	89.47%
文法学院	92.31%	87.18%	76.92%	87.50%
机械学院	92.00%	87.84%	87.67%	92.00%
材料学院	89.36%	82.98%	81.25%	85.11%
物电学院	88.89%	77.78%	77.78%	83.33%
体育学院	88.24%	62.50%	64.71%	87.50%
计算机学院	88.24%	82.35%	82.35%	76.47%
外语学院	88.00%	92.00%	92.00%	96.00%
测绘学院	87.50%	87.50%	84.38%	81.25%
安全学院	84.38%	78.13%	71.88%	87.50%
应急学院	83.33%	66.67%	66.67%	83.33%
土木学院	82.35%	76.47%	73.53%	82.35%
建艺学院	75.00%	62.50%	50.00%	62.50%
医学院	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
音乐学院	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
马克思主义学院	*100.00%	*50.00%	*50.00%	*100.00%

注：*样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，中国语言文学、会计、安全科学与工程等专业的毕业研究生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2023 届主要专业毕业研究生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
中国语言文学	100.00%	83.33%	83.33%	84.62%
会计	100.00%	100.00%	95.00%	100.00%
安全科学与工程	100.00%	83.33%	83.33%	83.33%
工商管理（工商学院）	100.00%	90.24%	92.68%	100.00%
工商管理（财经学院）	100.00%	60.00%	80.00%	100.00%
材料科学与工程（材料学院）	100.00%	84.21%	94.74%	94.74%
测试计量技术及仪器	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
物流工程与管理	100.00%	94.74%	94.74%	100.00%
电气工程	100.00%	92.86%	92.86%	96.43%
矿业工程（能源学院）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
资源与环境（资环学院）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
金融	100.00%	87.50%	75.00%	100.00%
数学	94.74%	94.44%	77.78%	89.47%
机械工程	92.86%	91.07%	91.07%	94.64%
管理科学与工程（工商学院）	92.31%	100.00%	84.62%	100.00%
工业工程与管理	92.31%	92.31%	92.31%	91.67%
电子信息（物电学院）	90.91%	90.91%	81.82%	100.00%
资源与环境（能源学院）	90.00%	77.78%	80.00%	90.00%
学科教学（英语）	88.89%	100.00%	88.89%	100.00%
汉语国际教育（文法学院）	88.89%	88.89%	74.07%	88.89%
能源动力	88.89%	66.67%	75.00%	77.78%
体育	88.24%	62.50%	64.71%	87.50%
翻译	86.67%	86.67%	93.33%	93.33%
电子信息（电气学院）	85.71%	85.71%	80.00%	100.00%
资源与环境（测绘学院）	85.71%	85.71%	90.48%	80.95%
通信与信息系统	83.33%	50.00%	66.67%	50.00%
公共管理（应急学院）	83.33%	66.67%	66.67%	83.33%
土木水利（土木学院）	83.33%	83.33%	66.67%	91.67%
软件工程	81.82%	72.73%	72.73%	72.73%
安全工程	80.77%	76.92%	69.23%	88.46%
测绘科学与技术	80.00%	80.00%	60.00%	80.00%
材料与化工（材料学院）	80.00%	80.00%	69.23%	76.00%
土木工程（土木学院）	78.95%	68.42%	73.68%	73.68%
建筑学	60.00%	40.00%	40.00%	40.00%
交通运输工程	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
公共管理（医学院）	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
公共管理（工商学院）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
公共管理（测绘学院）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
公共管理（音乐学院）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
力学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
土木水利（建艺学院）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
地图学与地理信息系统	*100.00%	*100.00%	*50.00%	*50.00%
地质学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
地质资源与地质工程	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
学科教学（思政）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
学科教学（美术）	*100.00%	*100.00%	*50.00%	*100.00%
建筑与土木工程（土木学院）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
控制工程	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
机械制造及其自动化	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
材料与化工（化工学院）	*100.00%	*100.00%	*75.00%	*100.00%
材料与化工（物电学院）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
材料工程	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
材料科学与工程（化工学院）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
汉语国际教育（外语学院）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
马克思主义理论	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
测绘工程	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
矿业工程材料	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
矿业管理工程	*100.00%	*100.00%	*0.00%	*100.00%
矿山建筑工程	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
计算机技术（计算机学院）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*75.00%
计算机科学与技术	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
流体机械及工程	*75.00%	*75.00%	*50.00%	*75.00%

注：*样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度由职业期待吻合度和工作稳定度构成，是研究毕业生入职后情况的重要指标。职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2023 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.12%，其中“很符合”所占比为 23.16%，“符合”所占比例为 25.79%。

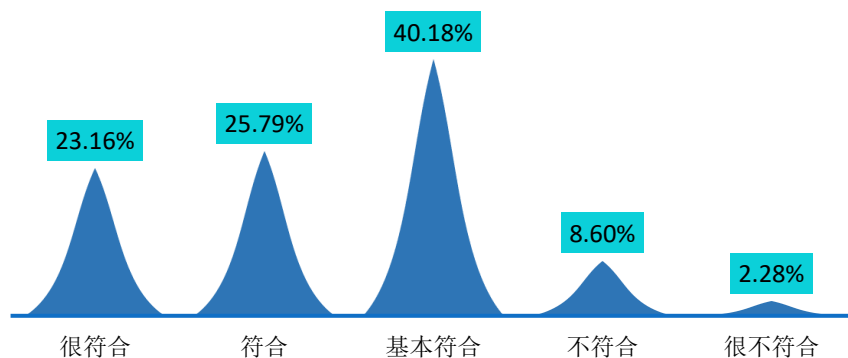


图 3-5 2023 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

学校 2023 届毕业研究生的离职率为 10.34%，离职次数集中在 1 次。

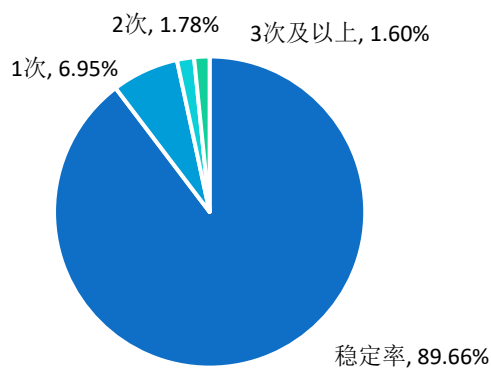


图 3-6 2023 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）就业机会充分度

总体就业机会充分度：47.30%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，14.20%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-7 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系本科毕业生就业机会充分度：2023 届本科毕业生认为就业机会“较多”的院系为“电气学院”（76.73%）、“平煤工程学院”（67.31%）、“机械学院”（64.86%）等。

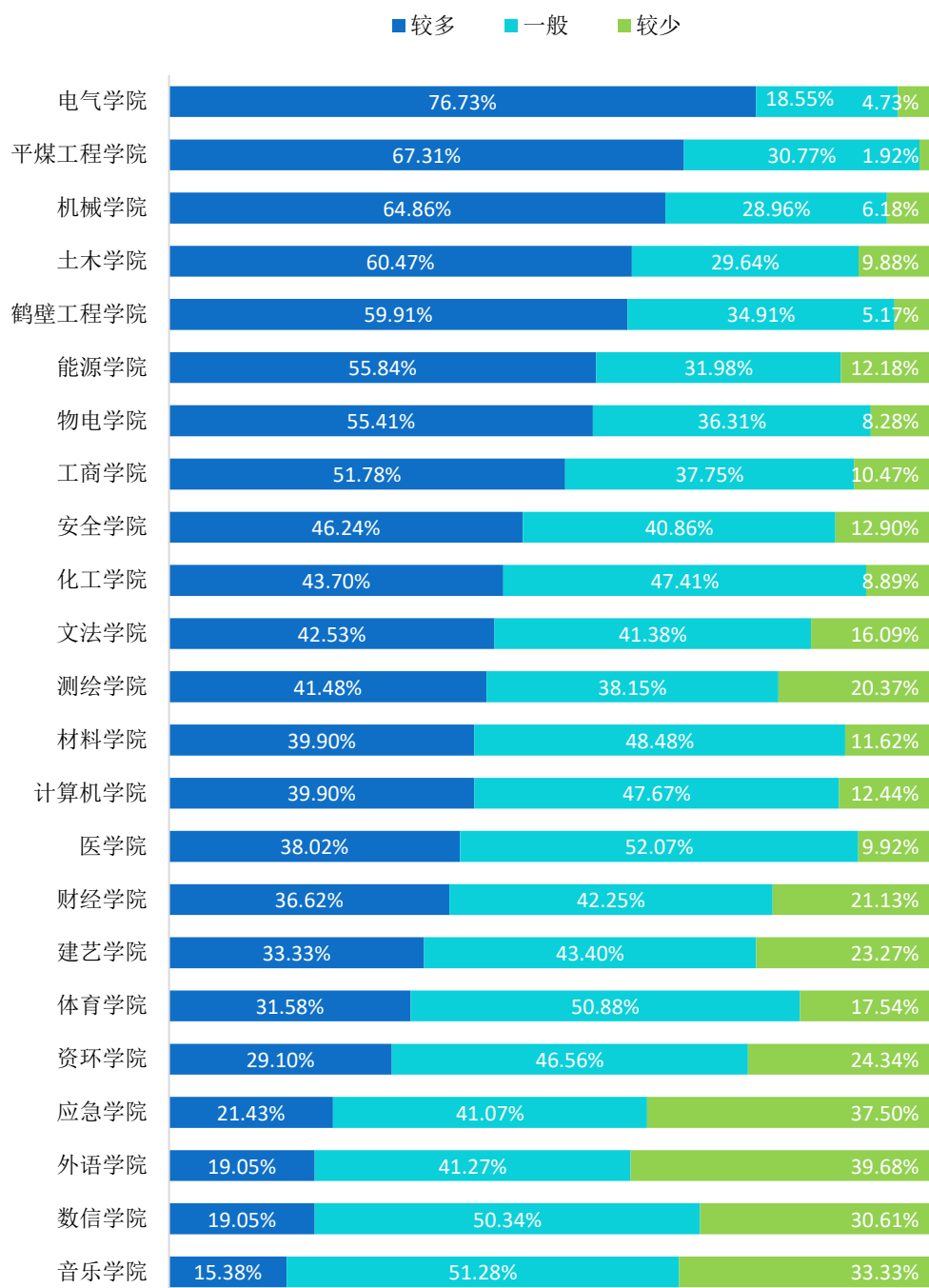


图 3-8 2023 届主要院系本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生就业机会充分度：2023届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为“电气工程及其自动化（电气学院）”（80.69%）、“电气工程及其自动化（平煤工程学院）”（80.00%）、“自动化”（79.41%）等。

表 3-6 2023 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
电气工程及其自动化（电气学院）	80.69%	17.24%	2.07%
电气工程及其自动化（平煤工程学院）	80.00%	20.00%	0.00%
自动化	79.41%	16.18%	4.41%
机械设计制造及其自动化（平煤工程学院）	77.78%	22.22%	0.00%
机械设计制造及其自动化（机械学院）	74.80%	21.14%	4.07%
机械设计制造及其自动化（鹤壁工程学院）	74.07%	24.69%	1.23%
建筑环境与能源应用工程	73.68%	26.32%	0.00%
机械电子工程	71.43%	25.71%	2.86%
机器人工程	69.23%	15.38%	15.38%
电气工程及其自动化（鹤壁工程学院）	68.85%	22.95%	8.20%
工业工程	65.48%	27.38%	7.14%
工程管理	64.71%	29.41%	5.88%
旅游管理	64.67%	26.00%	9.33%
通信工程	63.64%	30.91%	5.45%
电子信息工程（物电学院）	63.46%	28.85%	7.69%
土木工程（土木学院）	63.36%	26.72%	9.92%
会计学	63.33%	30.00%	6.67%
微电子科学与工程	63.16%	36.84%	0.00%
采矿工程	63.04%	28.26%	8.70%
轨道交通信号与控制	61.11%	30.56%	8.33%
市场营销	60.98%	26.83%	12.20%
测控技术与仪器	60.00%	20.00%	20.00%
城市地下空间工程	56.25%	33.33%	10.42%
测绘工程	56.00%	34.40%	9.60%
矿物加工工程	53.85%	38.46%	7.69%
视觉传达设计	53.13%	40.63%	6.25%
护理学（鹤壁工程学院）	52.94%	41.18%	5.88%
物联网工程	52.17%	43.48%	4.35%
材料成型及控制工程	51.52%	39.39%	9.09%
化学工程与工艺（化工学院）	51.11%	40.00%	8.89%
安全工程	50.38%	36.64%	12.98%
汉语言文学	50.00%	35.00%	15.00%
车辆工程	50.00%	40.74%	9.26%
能源与动力工程	48.65%	43.24%	8.11%

专业	较多	一般	较少
土木工程（鹤壁工程学院）	48.15%	48.15%	3.70%
土地资源管理	47.83%	39.13%	13.04%
化学工程与工艺（平煤工程学院）	47.37%	47.37%	5.26%
工程力学	47.37%	36.84%	15.79%
软件工程	44.83%	37.93%	17.24%
财务管理	42.50%	45.00%	12.50%
水文与水资源工程	40.82%	36.73%	22.45%
数据科学与大数据技术	40.74%	40.74%	18.52%
工商管理（体育学院）	40.00%	60.00%	0.00%
网络工程	39.29%	46.43%	14.29%
交通工程	38.98%	40.68%	20.34%
药学	38.89%	51.39%	9.72%
材料科学与工程（材料学院）	38.89%	50.79%	10.32%
法学	38.46%	46.15%	15.38%
应用化学	37.84%	54.05%	8.11%
光电信息科学与工程	37.50%	43.75%	18.75%
能源化学工程	37.50%	52.50%	10.00%
护理学（医学院）	36.73%	53.06%	10.20%
消防工程	36.36%	50.91%	12.73%
环境设计	36.11%	47.22%	16.67%
工业设计	35.90%	46.15%	17.95%
新能源材料与器件	35.71%	53.57%	10.71%
资源勘查工程	35.71%	42.86%	21.43%
人力资源管理	35.63%	56.32%	8.05%
计算机科学与技术	34.88%	54.65%	10.47%
日语	34.78%	43.48%	21.74%
地质工程	34.29%	54.29%	11.43%
广告学	33.33%	47.62%	19.05%
电子信息工程（鹤壁工程学院）	32.61%	58.70%	8.70%
遥感科学与技术	29.82%	42.11%	28.07%
社会体育指导与管理	29.03%	58.06%	12.90%
工商管理（工商学院）	28.16%	56.31%	15.53%
材料化学	27.27%	36.36%	36.36%
金融学	26.83%	43.90%	29.27%
武术与民族传统体育	26.67%	33.33%	40.00%
信息与计算科学	23.91%	47.83%	28.26%
地理信息科学	22.73%	50.00%	27.27%
管理科学	22.22%	61.11%	16.67%
自然地理与资源环境	21.05%	42.11%	36.84%

专业	较多	一般	较少
公共事业管理（应急学院）	21.05%	31.58%	47.37%
人文地理与城乡规划	20.83%	33.33%	45.83%
地球信息科学与技术	20.00%	52.00%	28.00%
建筑学	20.00%	40.00%	40.00%
舞蹈编导	18.75%	56.25%	25.00%
产品设计	18.18%	63.64%	18.18%
数学与应用数学	16.83%	51.49%	31.68%
环境工程	16.13%	48.39%	35.48%
国际经济与贸易	16.13%	48.39%	35.48%
城乡规划	16.13%	32.26%	51.61%
英语	15.53%	40.78%	43.69%
生物技术	14.29%	52.38%	33.33%
音乐表演	13.04%	47.83%	39.13%
应用物理学	6.67%	73.33%	20.00%
公共事业管理（体育学院）	*100.00%	*0.00%	*0.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

总体专业对口度：2023届本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业的对口度为78.26%，其中“基本对口”的占比较高，为36.21%。

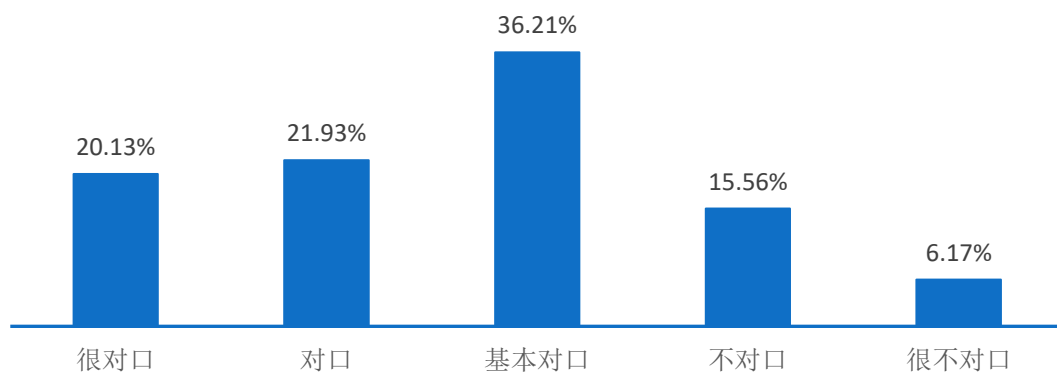


图 3-9 2023 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的院系为“医学院”（93.48%）、“化工学院”（91.30%）、“平煤工程学院”（91.30%）等。

表 3-7 2023 届主要院系本科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
医学院	23.91%	28.26%	41.30%	4.35%	2.17%	93.48%
化工学院	21.74%	26.09%	43.48%	4.35%	4.35%	91.30%
平煤工程学院	13.04%	26.09%	52.17%	8.70%	0.00%	91.30%
工商学院	22.81%	31.94%	32.70%	8.75%	3.80%	87.45%
土木学院	29.66%	22.03%	35.59%	6.78%	5.93%	87.29%
安全学院	32.73%	18.18%	32.73%	14.55%	1.82%	83.64%
财经学院	24.14%	25.86%	32.76%	8.62%	8.62%	82.76%
文法学院	26.47%	20.59%	35.29%	14.71%	2.94%	82.35%
鹤壁工程学院	22.22%	17.78%	40.74%	13.33%	5.93%	80.74%
电气学院	28.57%	20.17%	30.25%	15.97%	5.04%	78.99%
数信学院	16.00%	18.00%	44.00%	22.00%	0.00%	78.00%
物电学院	13.95%	16.28%	46.51%	16.28%	6.98%	76.74%
能源学院	28.99%	20.29%	26.09%	18.84%	5.80%	75.36%
机械学院	16.50%	13.59%	43.69%	16.50%	9.71%	73.79%
计算机学院	6.94%	22.22%	44.44%	20.83%	5.56%	73.61%
音乐学院	6.67%	33.33%	33.33%	6.67%	20.00%	73.33%
测绘学院	13.11%	22.95%	32.79%	16.39%	14.75%	68.85%
建艺学院	12.33%	20.55%	35.62%	26.03%	5.48%	68.49%
体育学院	7.41%	22.22%	37.04%	25.93%	7.41%	66.67%
资环学院	11.54%	15.38%	36.54%	23.08%	13.46%	63.46%
材料学院	13.51%	10.81%	37.84%	27.03%	10.81%	62.16%
外语学院	10.71%	19.64%	30.36%	32.14%	7.14%	60.71%
应急学院	4.35%	13.04%	26.09%	47.83%	8.70%	43.48%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生的专业对口度相对较高的专业为“电气工程及其自动化（平煤工程学院）”（100.00%）、“护理学（鹤壁工程学院）”（100.00%）、“会计学”（100.00%）等。

表 3-8 2023 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
电气工程及其自动化 （平煤工程学院）	22.22%	22.22%	55.56%	0.00%	0.00%	100.00%
护理学（鹤壁工程学院）	21.43%	71.43%	7.14%	0.00%	0.00%	100.00%
会计学	50.00%	20.00%	30.00%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
汉语言文学	33.33%	22.22%	44.44%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理	28.57%	38.10%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
护理学（医学院）	38.46%	23.08%	34.62%	0.00%	3.85%	96.15%
旅游管理	29.23%	35.38%	30.77%	1.54%	3.08%	95.38%
土木工程 （鹤壁工程学院）	45.00%	15.00%	35.00%	5.00%	0.00%	95.00%
城市地下空间工程	18.75%	12.50%	62.50%	6.25%	0.00%	93.75%
土木工程（土木学院）	36.11%	23.61%	31.94%	5.56%	2.78%	91.67%
安全工程	41.18%	20.59%	29.41%	8.82%	0.00%	91.18%
药学	5.00%	35.00%	50.00%	10.00%	0.00%	90.00%
人力资源管理	18.75%	20.83%	50.00%	8.33%	2.08%	89.58%
工业工程	24.32%	35.14%	29.73%	5.41%	5.41%	89.19%
机械设计制造及其自动化 （平煤工程学院）	0.00%	33.33%	55.56%	11.11%	0.00%	88.89%
测绘工程	16.13%	32.26%	38.71%	9.68%	3.23%	87.10%
视觉传达设计	26.67%	13.33%	46.67%	13.33%	0.00%	86.67%
机械设计制造及其自动化 （鹤壁工程学院）	22.73%	18.18%	45.45%	11.36%	2.27%	86.36%
化学工程与工艺 （化工学院）	14.29%	28.57%	42.86%	0.00%	14.29%	85.71%
电气工程及其自动化 （电气学院）	38.57%	22.86%	24.29%	10.00%	4.29%	85.71%
社会体育指导与管理	14.29%	28.57%	42.86%	14.29%	0.00%	85.71%
市场营销	33.96%	33.96%	16.98%	13.21%	1.89%	84.91%
建筑环境与能源应用工程	15.38%	46.15%	23.08%	0.00%	15.38%	84.62%
信息与计算科学	0.00%	15.79%	68.42%	15.79%	0.00%	84.21%
车辆工程	18.18%	13.64%	50.00%	18.18%	0.00%	81.82%
水文与水资源工程	21.05%	21.05%	36.84%	15.79%	5.26%	78.95%
工商管理（工商学院）	8.33%	33.33%	36.67%	15.00%	6.67%	78.33%
采矿工程	36.00%	24.00%	18.00%	16.00%	6.00%	78.00%
网络工程	0.00%	22.22%	55.56%	22.22%	0.00%	77.78%
法学	22.22%	22.22%	33.33%	22.22%	0.00%	77.78%
计算机科学与技术	3.85%	23.08%	50.00%	15.38%	7.69%	76.92%
轨道交通信号与控制	17.65%	17.65%	41.18%	17.65%	5.88%	76.47%
音乐表演	12.50%	25.00%	37.50%	12.50%	12.50%	75.00%
物联网工程	6.25%	25.00%	43.75%	25.00%	0.00%	75.00%
电子信息工程 （物电学院）	0.00%	12.50%	62.50%	18.75%	6.25%	75.00%
微电子科学与工程	12.50%	12.50%	50.00%	12.50%	12.50%	75.00%
遥感科学与技术	25.00%	16.67%	33.33%	16.67%	8.33%	75.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
数学与应用数学	25.81%	19.35%	29.03%	25.81%	0.00%	74.19%
环境设计	5.26%	36.84%	31.58%	21.05%	5.26%	73.68%
电气工程及其自动化 (鹤壁工程学院)	17.65%	8.82%	47.06%	8.82%	17.65%	73.53%
机械设计制造及其自动化 (机械学院)	13.46%	15.38%	44.23%	17.31%	9.62%	73.08%
机械电子工程	27.27%	18.18%	27.27%	18.18%	9.09%	72.73%
消防工程	19.05%	14.29%	38.10%	23.81%	4.76%	71.43%
软件工程	28.57%	14.29%	28.57%	28.57%	0.00%	71.43%
地质工程	0.00%	28.57%	42.86%	28.57%	0.00%	71.43%
舞蹈编导	0.00%	42.86%	28.57%	0.00%	28.57%	71.43%
交通工程	10.53%	10.53%	47.37%	26.32%	5.26%	68.42%
机器人工程	6.67%	20.00%	40.00%	26.67%	6.67%	66.67%
自动化	17.65%	11.76%	35.29%	29.41%	5.88%	64.71%
数据科学与大数据技术	7.14%	21.43%	35.71%	21.43%	14.29%	64.29%
国际经济与贸易	18.18%	9.09%	36.36%	27.27%	9.09%	63.64%
能源与动力工程	27.27%	9.09%	27.27%	18.18%	18.18%	63.64%
金融学	6.25%	25.00%	31.25%	12.50%	25.00%	62.50%
日语	7.69%	15.38%	38.46%	38.46%	0.00%	61.54%
英语	11.63%	20.93%	27.91%	30.23%	9.30%	60.47%
工业设计	10.00%	30.00%	20.00%	30.00%	10.00%	60.00%
城乡规划	16.67%	0.00%	41.67%	33.33%	8.33%	58.33%
电子信息工程 (鹤壁工程学院)	8.70%	0.00%	47.83%	39.13%	4.35%	56.52%
资源勘查工程	11.11%	0.00%	44.44%	22.22%	22.22%	55.56%
工程力学	8.33%	0.00%	41.67%	25.00%	25.00%	50.00%
武术与民族传统体育	0.00%	12.50%	37.50%	25.00%	25.00%	50.00%
公共事业管理 (应急学院)	0.00%	15.79%	31.58%	42.11%	10.53%	47.37%
材料科学与工程 (材料学院)	15.00%	10.00%	20.00%	40.00%	15.00%	45.00%
环境工程	11.11%	11.11%	22.22%	22.22%	33.33%	44.44%
工商管理(体育学院)	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%	0.00%	40.00%
自然地理与资源环境	0.00%	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	33.33%
通信工程	*22.22%	*44.44%	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
矿物加工工程	*50.00%	*25.00%	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
工程管理	*60.00%	*20.00%	*20.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
应用化学	*16.67%	*16.67%	*66.67%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
建筑学	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
新能源材料与器件	*33.33%	*0.00%	*50.00%	*0.00%	*16.67%	*83.33%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
材料成型及控制工程	*0.00%	*16.67%	*66.67%	*16.67%	*0.00%	*83.33%
能源化学工程	*16.67%	*33.33%	*33.33%	*16.67%	*0.00%	*83.33%
化学工程与工艺 (平煤工程学院)	*20.00%	*20.00%	*40.00%	*20.00%	*0.00%	*80.00%
材料化学	*0.00%	*20.00%	*60.00%	*20.00%	*0.00%	*80.00%
土地资源管理	*0.00%	*50.00%	*25.00%	*25.00%	*0.00%	*75.00%
测控技术与仪器	*0.00%	*0.00%	*71.43%	*0.00%	*28.57%	*71.43%
光电信息科学与工程	*20.00%	*0.00%	*40.00%	*40.00%	*0.00%	*60.00%
应用物理学	*40.00%	*0.00%	*20.00%	*20.00%	*20.00%	*60.00%
生物技术	*0.00%	*20.00%	*40.00%	*40.00%	*0.00%	*60.00%
广告学	*14.29%	*14.29%	*14.29%	*42.86%	*14.29%	*42.86%
地球信息科学与技术	*0.00%	*0.00%	*33.33%	*33.33%	*33.33%	*33.33%
产品设计	*0.00%	*0.00%	*25.00%	*75.00%	*0.00%	*25.00%
管理科学	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*75.00%	*0.00%	*25.00%
人文地理与城乡规划	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*33.33%	*66.67%	*0.00%
地理信息科学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%

注：*专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 工作满意度⁵

工作总体及各方面的满意度：学校 2023 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 86.06%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 78.14%、83.47%、77.08%。



工作总体
86.06%



工作薪酬
77.08%



职业发展前景
78.14%



工作内容
83.47%

图 3-10 2023 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁵ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

主要院系工作满意度：从工作总体满意度来看，“体育学院”（100.00%）、“音乐学院”（100.00%）和“医学院”（97.78%）等院系的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-9 2023 届主要院系本科毕业生工作满意度评价

院系	工作内容	职业发展前景	工作薪酬	工作总体
体育学院	88.46%	84.00%	80.77%	100.00%
音乐学院	93.75%	87.50%	75.00%	100.00%
医学院	95.56%	84.44%	73.91%	97.78%
外语学院	92.59%	88.24%	82.46%	94.64%
工商学院	92.42%	87.45%	87.55%	93.13%
物电学院	90.70%	85.71%	88.37%	93.02%
应急学院	82.61%	72.73%	72.73%	91.67%
数信学院	93.88%	89.36%	77.55%	91.67%
计算机学院	84.72%	84.72%	77.03%	90.41%
资环学院	80.77%	74.00%	80.39%	90.20%
建艺学院	87.32%	83.33%	87.32%	88.57%
文法学院	88.24%	90.91%	73.53%	88.24%
电气学院	87.83%	81.58%	76.52%	87.93%
财经学院	84.21%	82.14%	68.97%	87.72%
鹤壁工程学院	76.52%	72.80%	66.17%	83.85%
安全学院	74.07%	75.47%	83.33%	83.33%
平煤工程学院	82.61%	90.91%	69.57%	82.61%
能源学院	76.56%	65.63%	76.56%	81.25%
化工学院	78.26%	77.27%	78.26%	78.26%
机械学院	81.00%	67.01%	69.00%	78.22%
土木学院	66.09%	62.73%	71.30%	72.17%
材料学院	69.44%	68.57%	65.71%	68.57%
测绘学院	73.02%	53.33%	69.35%	66.13%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“会计学”（100.00%）、“信息与计算科学”（100.00%）、“地质工程”（100.00%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-10 2023 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业发展 前景	工作薪酬	工作总体
会计学	100.00%	100.00%	90.00%	100.00%

专业	工作内容	职业发展前景	工作薪酬	工作总体
信息与计算科学	100.00%	100.00%	94.74%	100.00%
地质工程	66.67%	33.33%	66.67%	100.00%
工商管理（体育学院）	100.00%	75.00%	80.00%	100.00%
微电子科学与工程	100.00%	85.71%	100.00%	100.00%
武术与民族传统体育	87.50%	87.50%	75.00%	100.00%
汉语言文学	88.89%	94.44%	77.78%	100.00%
社会体育指导与管理	84.62%	84.62%	84.62%	100.00%
网络工程	88.89%	100.00%	100.00%	100.00%
舞蹈编导	85.71%	71.43%	57.14%	100.00%
药学	100.00%	85.00%	85.00%	100.00%
音乐表演	100.00%	100.00%	88.89%	100.00%
旅游管理	96.97%	93.94%	93.94%	98.48%
市场营销	94.44%	90.74%	89.09%	96.23%
护理学（医学院）	92.31%	84.00%	65.38%	96.15%
英语	90.48%	87.50%	81.82%	95.35%
财务管理	90.00%	84.21%	71.43%	95.00%
土木工程（鹤壁工程学院）	73.68%	70.59%	68.42%	94.74%
工业设计	94.44%	94.44%	100.00%	94.44%
工业工程	97.22%	86.11%	88.89%	94.44%
电子信息工程（物电学院）	94.12%	93.75%	88.24%	94.12%
轨道交通信号与控制	94.12%	94.12%	82.35%	94.12%
视觉传达设计	87.50%	81.25%	87.50%	93.33%
数据科学与大数据技术	93.33%	93.33%	80.00%	93.33%
工商管理（工商学院）	89.66%	87.93%	86.21%	93.10%
机器人工程	92.86%	84.62%	84.62%	92.86%
日语	100.00%	90.91%	84.62%	92.31%
城乡规划	83.33%	76.92%	91.67%	91.67%
护理学（鹤壁工程学院）	78.57%	75.00%	46.15%	91.67%
国际经济与贸易	90.91%	81.82%	63.64%	90.91%
公共事业管理（应急学院）	88.89%	70.59%	76.47%	89.47%
水文与水资源工程	83.33%	88.89%	83.33%	88.89%
法学	100.00%	88.89%	77.78%	88.89%
环境工程	100.00%	88.89%	88.89%	88.89%
电气工程及其自动化（平煤工程学院）	88.89%	88.89%	55.56%	88.89%
计算机科学与技术	76.00%	76.00%	69.23%	88.46%
物联网工程	88.24%	82.35%	70.59%	88.24%
环境设计	88.24%	88.24%	88.24%	88.24%
采矿工程	82.61%	71.74%	78.26%	86.96%

专业	工作内容	职业发展前景	工作薪酬	工作总体
电气工程及其自动化（电气学院）	88.06%	80.60%	73.13%	86.76%
车辆工程	90.48%	80.00%	71.43%	86.36%
数学与应用数学	90.00%	82.14%	66.67%	86.21%
消防工程	80.00%	85.00%	90.00%	85.00%
软件工程	83.33%	83.33%	85.71%	83.33%
建筑环境与能源应用工程	83.33%	83.33%	83.33%	83.33%
安全工程	70.59%	69.70%	79.41%	82.35%
自动化	76.47%	70.59%	77.78%	82.35%
机械电子工程	81.82%	72.73%	81.82%	81.82%
机械设计制造及其自动化 （鹤壁工程学院）	81.82%	80.95%	75.00%	81.82%
人力资源管理	84.00%	75.51%	78.00%	81.63%
电气工程及其自动化（鹤壁工程学院）	74.19%	70.97%	64.71%	81.25%
资源勘查工程	60.00%	66.67%	88.89%	80.00%
机械设计制造及其自动化（机械学院）	82.35%	66.67%	68.63%	78.43%
电子信息工程（鹤壁工程学院）	70.83%	60.87%	60.87%	78.26%
测绘工程	74.19%	46.67%	70.97%	74.19%
工程力学	72.73%	70.00%	81.82%	72.73%
土木工程（土木学院）	65.71%	60.61%	68.57%	71.43%
金融学	62.50%	68.75%	56.25%	68.75%
机械设计制造及其自动化 （平煤工程学院）	66.67%	87.50%	77.78%	66.67%
交通工程	61.11%	50.00%	72.22%	66.67%
自然地理与资源环境	66.67%	62.50%	77.78%	62.50%
能源与动力工程	60.00%	44.44%	60.00%	60.00%
材料科学与工程（材料学院）	70.00%	60.00%	65.00%	60.00%
城市地下空间工程	52.94%	52.94%	58.82%	58.82%
遥感科学与技术	75.00%	58.33%	66.67%	58.33%
化学工程与工艺（化工学院）	57.14%	50.00%	57.14%	57.14%
能源化学工程	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
建筑学	*100.00%	*100.00%	*75.00%	*100.00%
通信工程	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
化学工程与工艺（平煤工程学院）	*100.00%	*100.00%	*80.00%	*100.00%
土地资源管理	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
地球信息科学与技术	*100.00%	*75.00%	*75.00%	*100.00%
管理科学	*60.00%	*80.00%	*60.00%	*100.00%
工程管理	*60.00%	*60.00%	*100.00%	*100.00%
生物技术	*80.00%	*50.00%	*60.00%	*100.00%
应用化学	*100.00%	*83.33%	*83.33%	*83.33%

专业	工作内容	职业发展前景	工作薪酬	工作总体
光电信息科学与工程	*60.00%	*60.00%	*60.00%	*80.00%
应用物理学	*80.00%	*60.00%	*80.00%	*80.00%
新能源材料与器件	*80.00%	*100.00%	*80.00%	*80.00%
材料化学	*80.00%	*60.00%	*80.00%	*80.00%
材料成型及控制工程	*50.00%	*80.00%	*40.00%	*80.00%
矿物加工工程	*50.00%	*75.00%	*75.00%	*75.00%
测控技术与仪器	*71.43%	*50.00%	*57.14%	*71.43%
广告学	*71.43%	*83.33%	*57.14%	*57.14%
人文地理与城乡规划	*33.33%	*66.67%	*33.33%	*33.33%
地理信息科学	*75.00%	*25.00%	*50.00%	*25.00%
产品设计	*50.00%	*25.00%	*25.00%	*25.00%

注：*专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2023届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为81.63%，其中“很符合”所占比为14.48%，“符合”所占比例为21.40%；可见毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

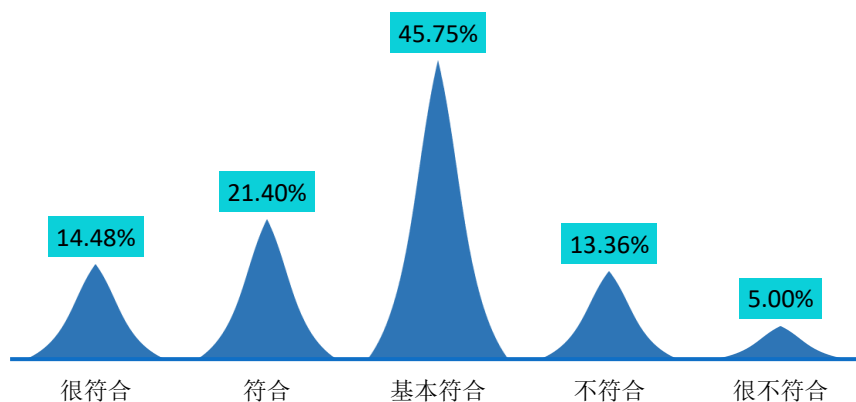


图 3-11 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

学校 2023 届本科毕业生的离职率为 9.83%，离职次数集中在“1次”。

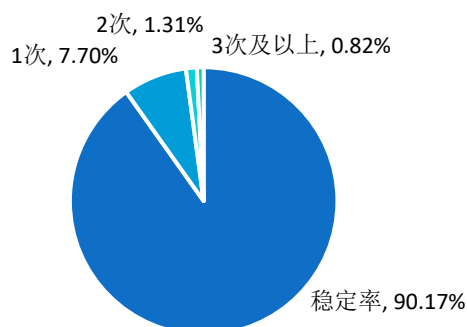


图 3-12 2023 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、专科毕业生

（一）就业机会充分度

总体就业机会充分度：29.85%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，17.16%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-13 2023 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系专科毕业生就业机会充分度：2023 届专科毕业生认为就业机会“较多”的院系为“医学院”（29.85%）。



图 3-14 2023 届主要院系专科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业专科毕业生就业机会充分度：2023 届专科毕业生认为就业机会“较多”的专业为“口腔医学技术”（62.50%）、“针灸推拿”（44.44%）。

表 3-11 2023 届主要专业专科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
口腔医学技术	62.50%	37.50%	0.00%
针灸推拿	44.44%	55.56%	0.00%
护理	36.00%	48.00%	16.00%
助产	35.29%	52.94%	11.76%
药学	21.43%	66.67%	11.90%
医学检验技术	21.21%	42.42%	36.36%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

总体专业对口度：2023 届专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业的对口度为 64.29%，其中“对口”的占比较高，为 28.57%。

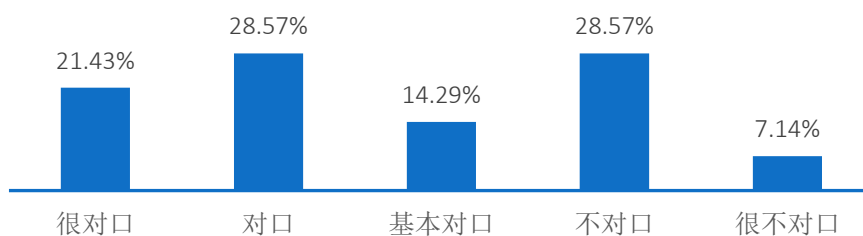


图 3-15 2023 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系的专业对口度：专科毕业生专业对口度相对较高的院系为“医学院”（64.29%）。

表 3-12 2023 届主要院系专科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
医学院	21.43%	28.57%	14.29%	28.57%	7.14%	64.29%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：专科毕业生的专业对口度相对较高的专业为“护理”（*100.00%）、“助产”（*66.67%）、“医学检验技术”（*50.00%）。

表 3-13 2023 届主要专业专科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
护理	*33.33%	*66.67%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
助产	*16.67%	*33.33%	*16.67%	*33.33%	*0.00%	*66.67%
医学检验技术	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*50.00%	*0.00%	*50.00%
药学	*0.00%	*0.00%	*50.00%	*0.00%	*50.00%	*50.00%
针灸推拿	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%

注：*专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁶

工作总体及各方面的满意度：学校 2023 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 85.71%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 78.57%、86.67%、64.29%。



工作总体
85.71%



工作薪酬
64.29%



职业发展前景
78.57%



工作内容
86.67%

图 3-16 2023 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁶ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

主要院系工作满意度：从工作总体满意度来看，“医学院”（85.71%）的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-14 2023 届主要院系专科毕业生工作满意度评价

院系	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
医学院	85.71%	78.57%	64.29%	86.67%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“助产”（*100.00%）、“药学”（*100.00%）、“针灸推拿”（*100.00%）专业的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-15 2023 届主要专业专科毕业生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
助产	*100.00%	*100.00%	*60.00%	*100.00%
药学	*100.00%	*50.00%	*100.00%	*100.00%
针灸推拿	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
医学检验技术	*66.67%	*66.67%	*66.67%	*66.67%
护理	*66.67%	*66.67%	*33.33%	*66.67%

注：*专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2023 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 76.92%，其中“很符合”所占比为 23.08%，“符合”所占比例为 23.08%。

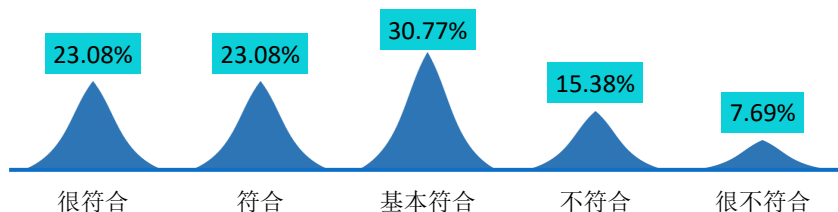


图 3-17 2023 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

学校 2023 届专科毕业生的离职率为 10.00%，离职次数集中在“2 次”。

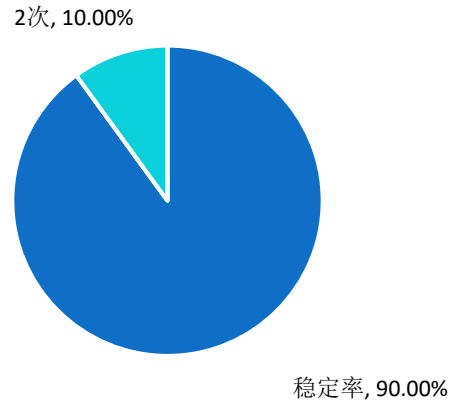
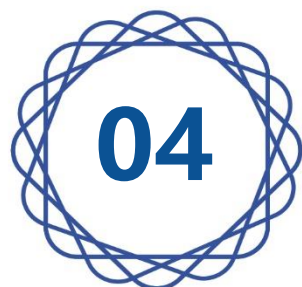
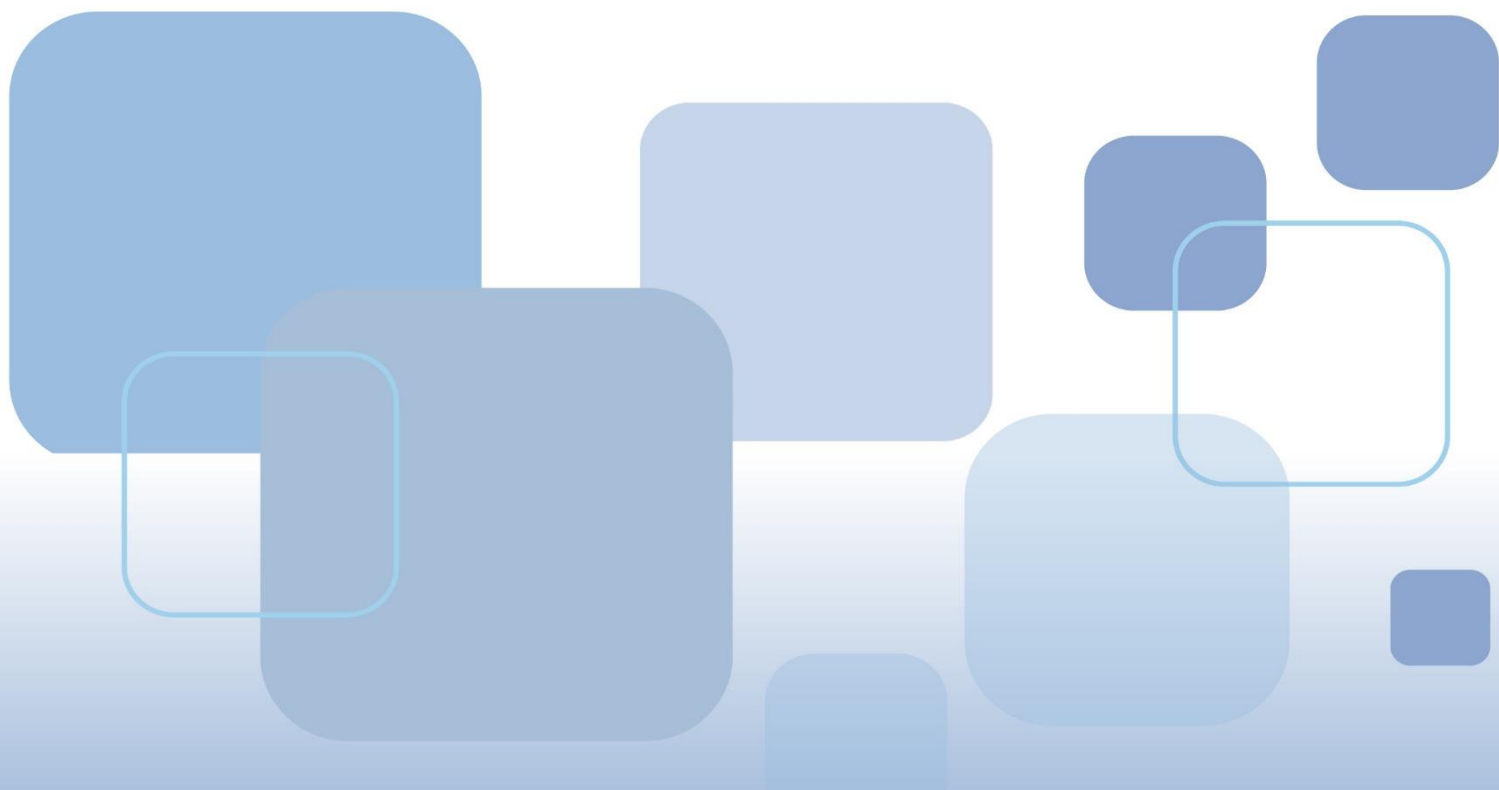


图 3-18 2023 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

对近三届毕业生就业情况的综合分析能看出毕业生就业的趋势，也能帮助学校从历时角度对比分析就业服务的工作成果。毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生总人数持续增长，年终毕业去向落实率始终保持在93%以上，就业状况良好。

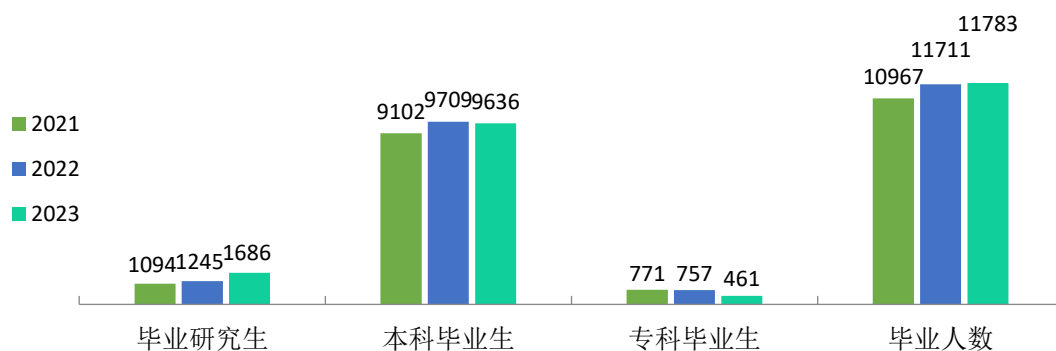


图 4-1 2021-2023 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《河南理工大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

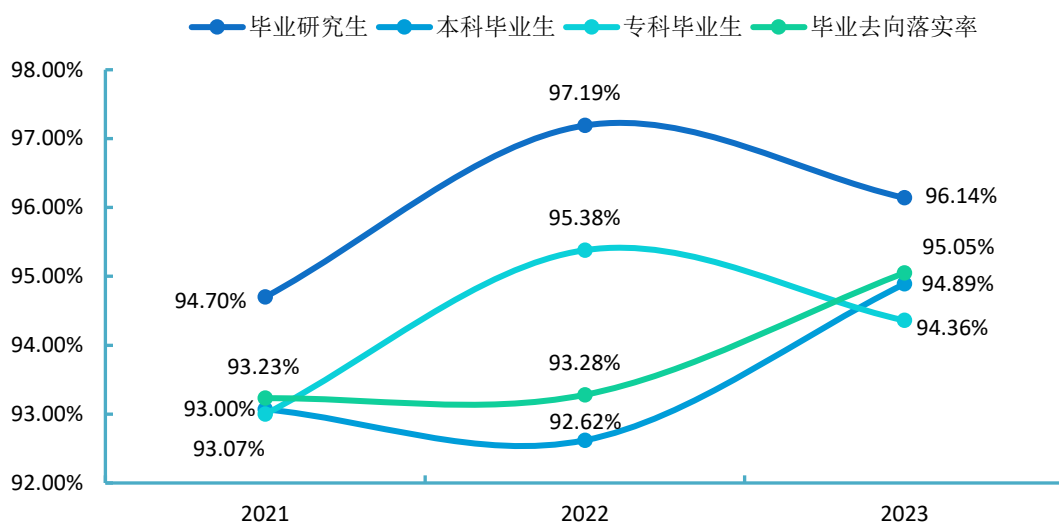


图 4-2 2021-2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《河南理工大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 43.68% 及以上，其中 2023 届毕业研究生省内就业比率为 54.84%；本科毕业生省内就业比率为 53.58%；专科毕业生省内就业比率为 84.11%。这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

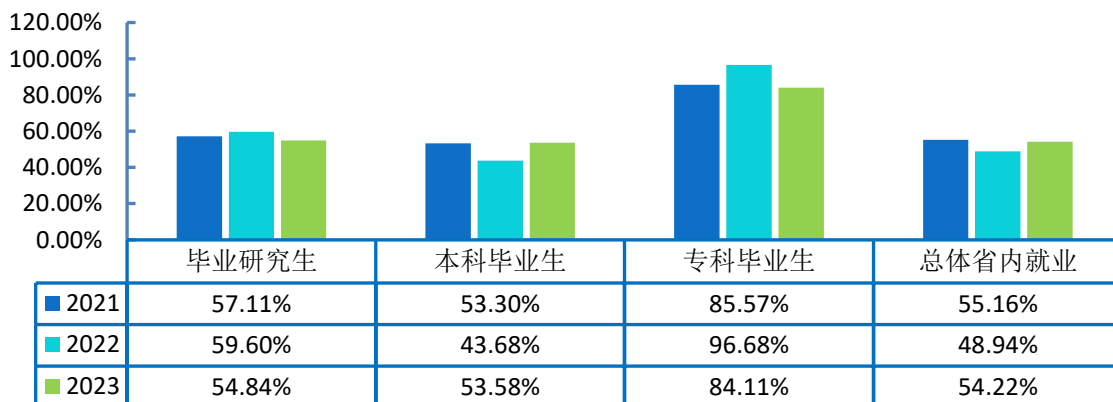


图 4-3 2021-2023 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《河南理工大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”“科学研究和技术服务业”“建筑业”等多个行业；

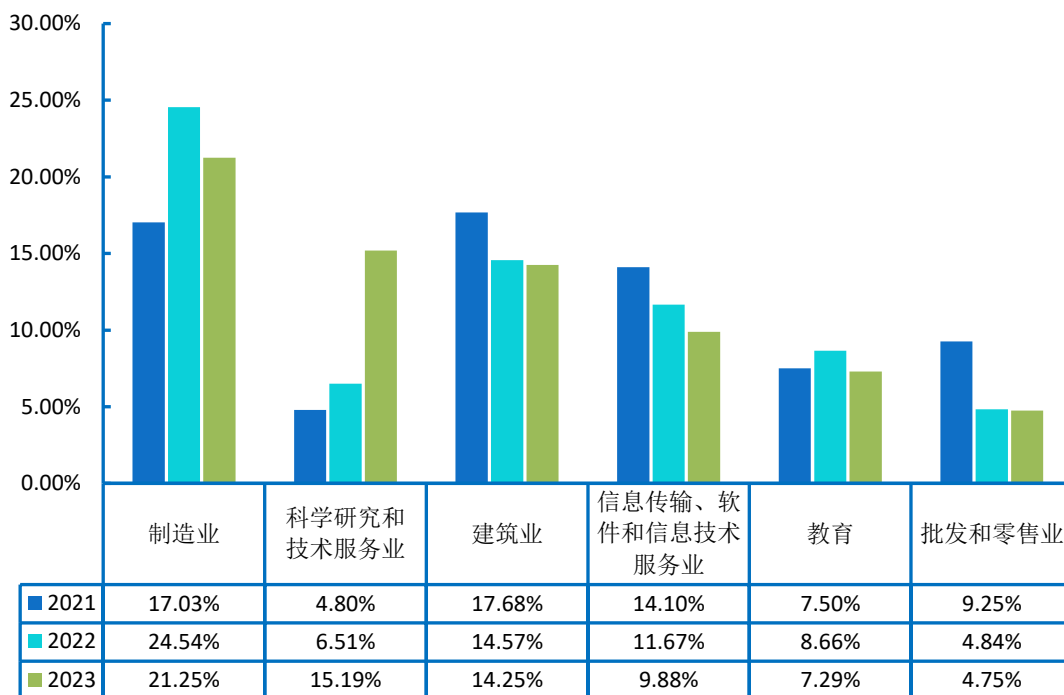


图 4-4 2021-2023 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《河南理工大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

其他企业为历届毕业生主要就业单位，其次集中在国有企业。

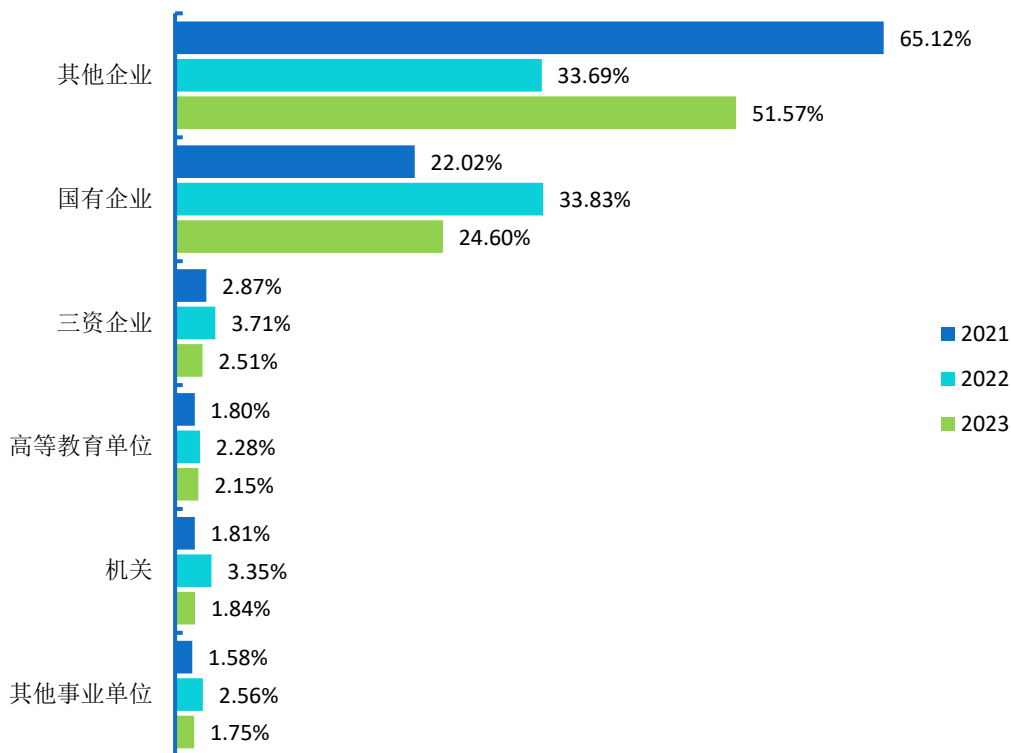


图 4-5 2021-2023 届毕业生主要就业单位分布

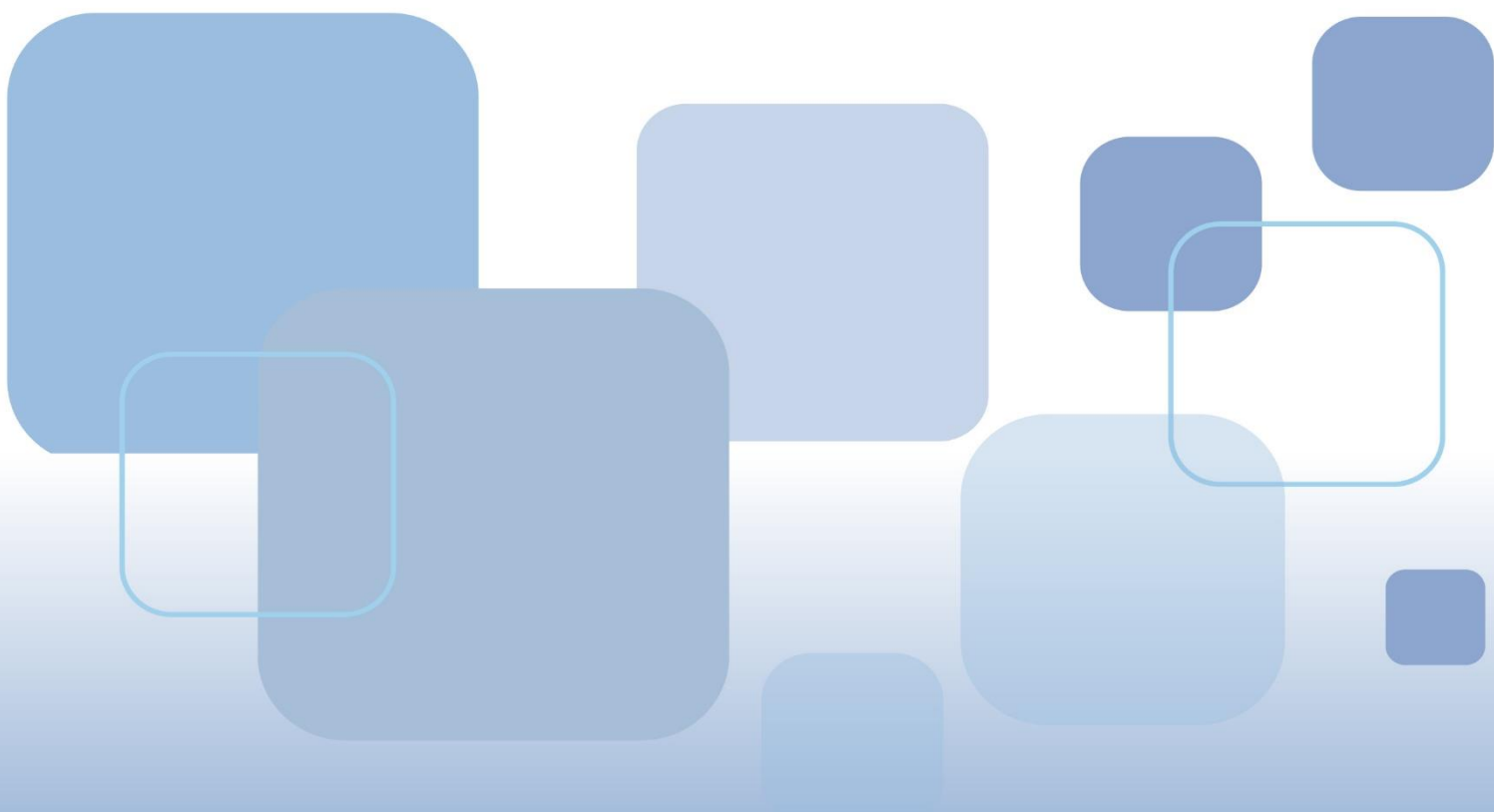
注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《河南理工大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。



毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

人才培养是高校的核心使命，人才培养质量也是评价高校工作的核心指标。本部分涵盖与人才培养相关的三个指标：母校满意度、教育教学评价、基础能力素质；毕业生从自身感受出发对母校本身和母校教育教学的评价能帮助学校发现办学过程中存在的问题，并对课程、教师、学风等方面做出针对性改进，推进教育教学改革进程。

（一）母校满意度

98.54%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，毕业研究生对母校的满意度为 99.54%，本科毕业生对母校的满意度为 98.30%，专科毕业生对母校的满意度为 100.00%，可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

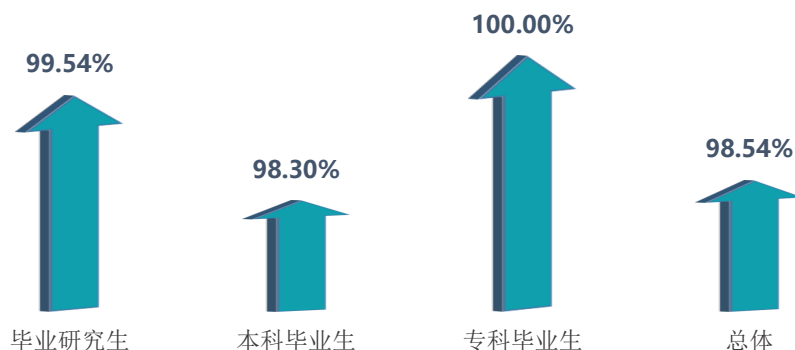


图 5-1 2023 届各学历毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2023 届毕业研究生对所学课程的总体满意度为 97.00%；本科毕业生对所学课程的总体满意度为 95.36%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 98.43%。

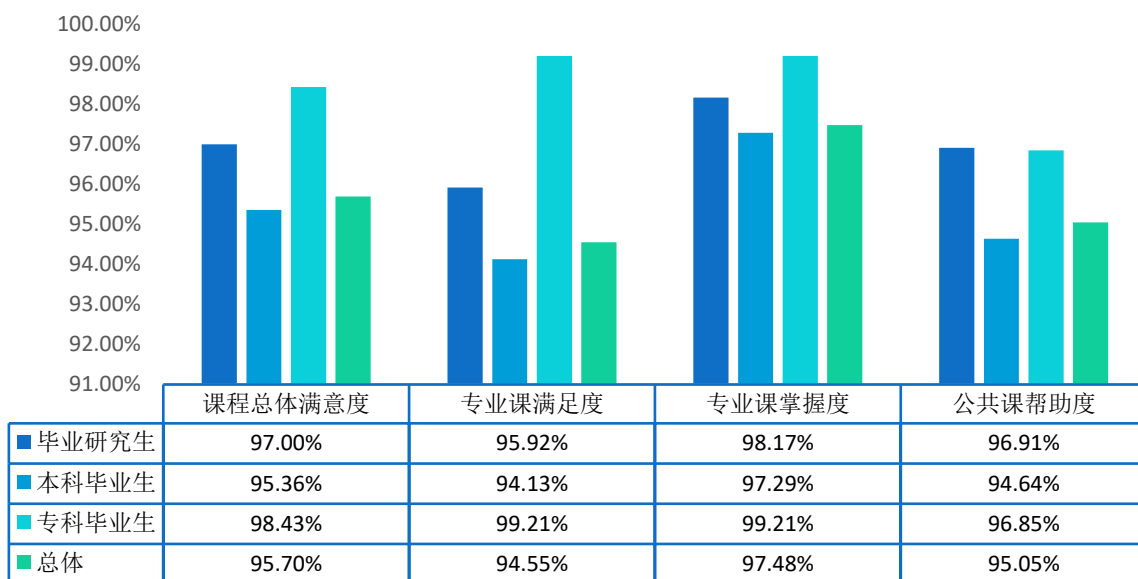


图 5-2 2023 届各学历毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满意度/帮助度均为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满意度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2023 届毕业研究生对任课教师的总体满意度为 98.90%；本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.23%；专科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 99.58%。

可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

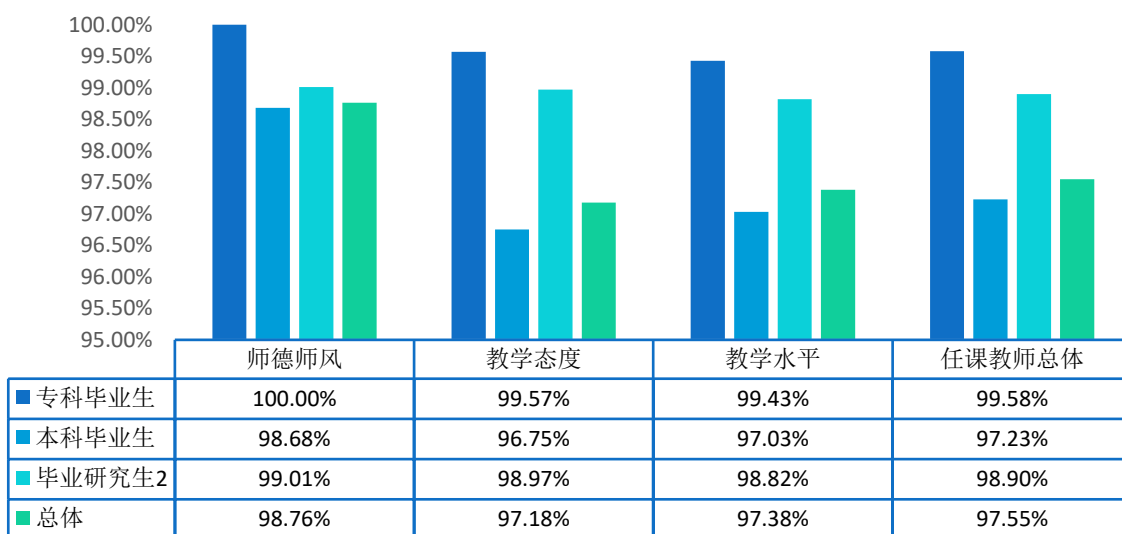


图 5-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2023 届毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 98.35%；本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.59%；专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 99.15%。

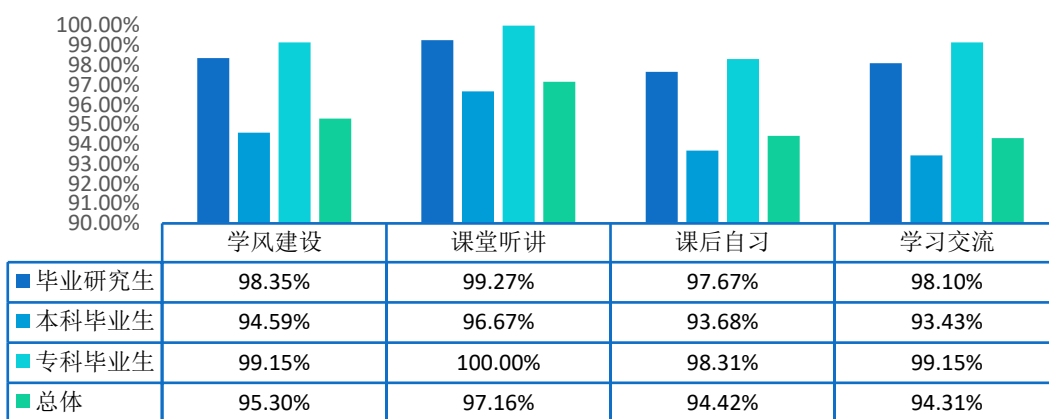


图 5-4 2023 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023 届毕业研究生对课堂教学的总体满意度为 98.88%；本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 96.92%；专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 99.49%。

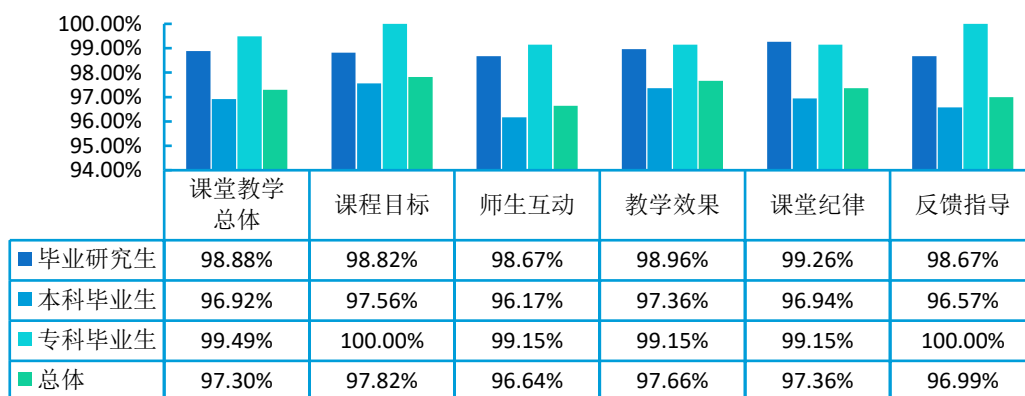


图 5-5 2023 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2023 届毕业研究生对母校实践教学总体满意度为 96.11%；本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 94.80%；专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 99.42%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

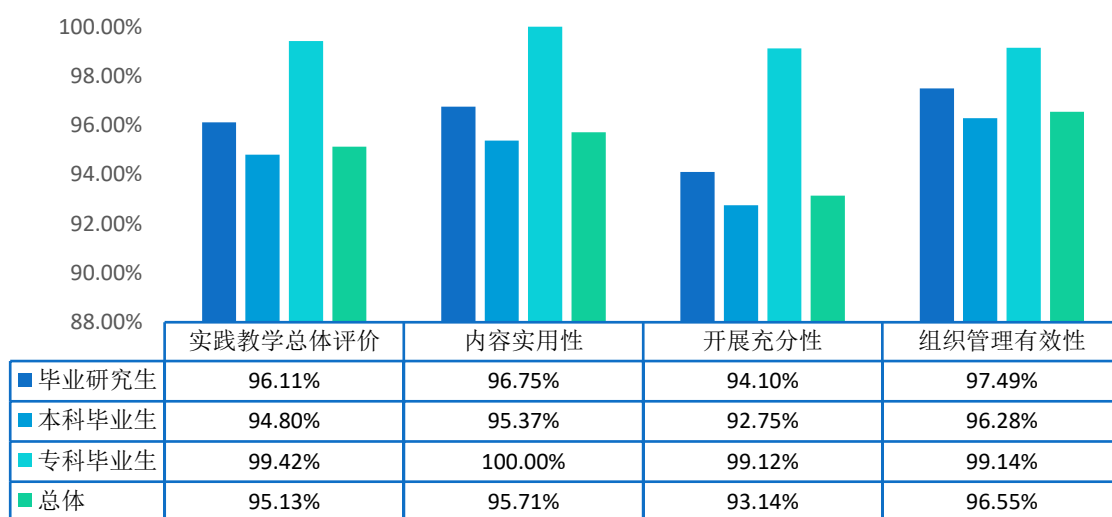


图 5-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对于目前工作需求而言，学校 2023 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“团队意识”“善于观察”“阅读理解”“数学运算”“表达能力”“逻辑思维”“组织协调”“善于倾听”“创新思维”“记忆能力”；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.18 分及以上；其中团队意识和善于观察的水平相对较高，均值分别为 4.09 分和 4.08 分。

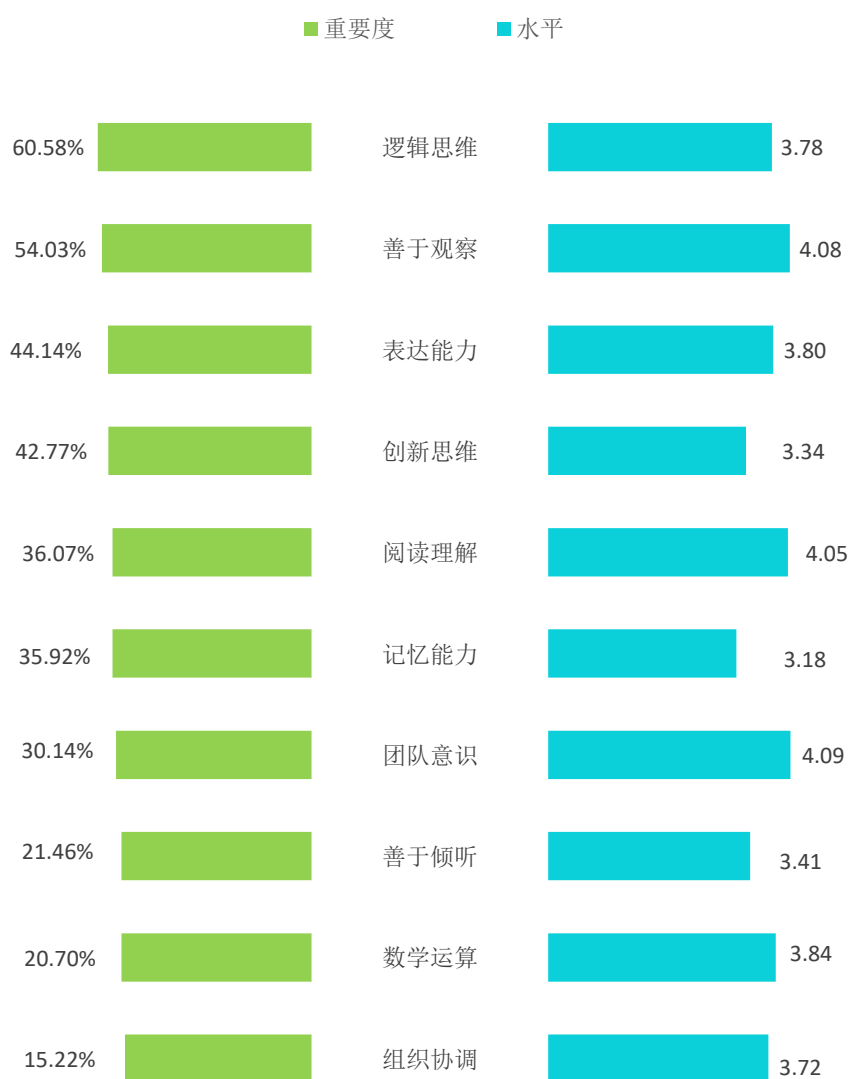


图 5-7 2023 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2023 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“善于观察”“阅读理解”“团队意识”“数学运算”“逻辑思维”“主动学习”“表达能力”“善于倾听”“创新思维”“记忆能力”；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.17 分及以上；其中善于观察和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 4.05 分和 4.02 分。

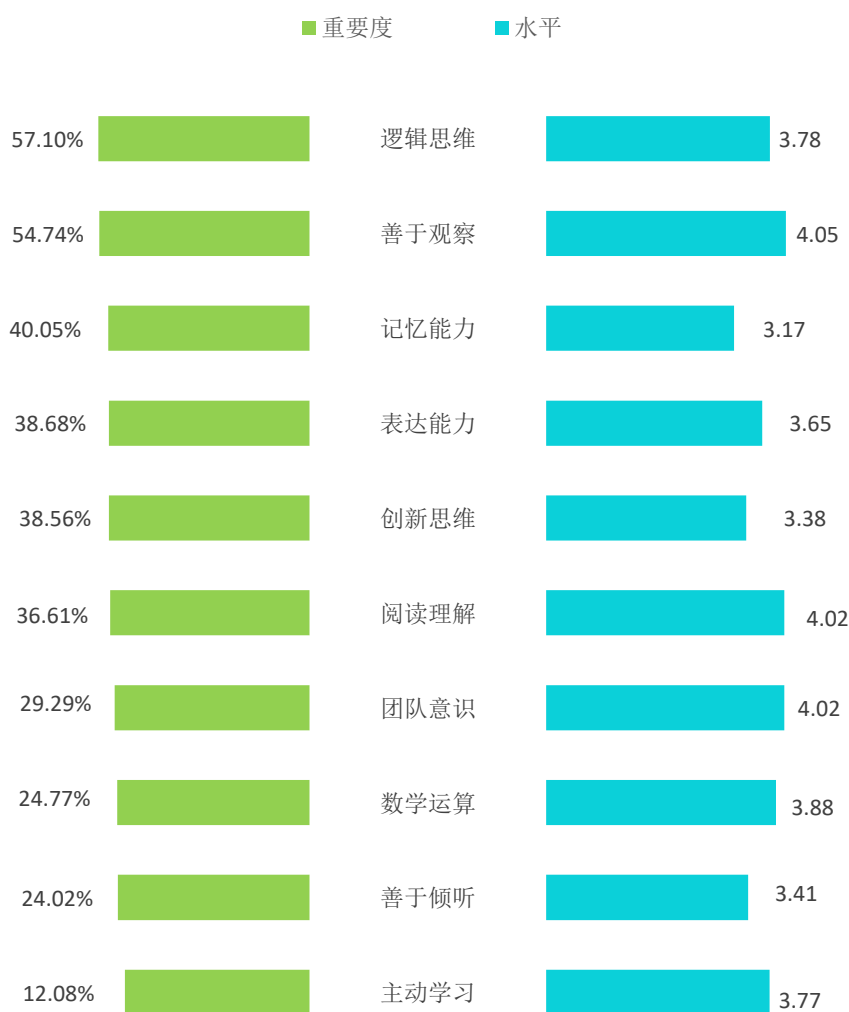


图 5-8 2023 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2023 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“团队意识”“阅读理解”“善于观察”

“逻辑思维”“数学运算”“表达能力”“组织协调”“善于倾听”“创新思维”“记忆能力”；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.28 分及以上；其中团队意识和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 4.23 分和 4.12 分。

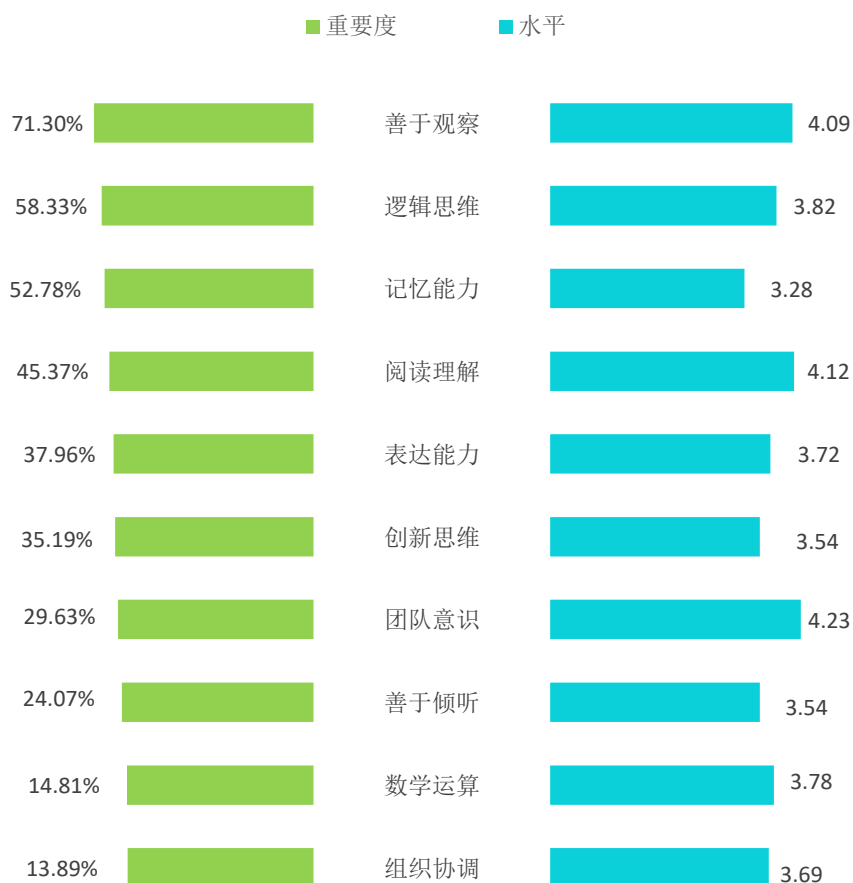


图 5-9 2023 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就

业帮扶推荐、就业手续办理)；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校 2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.50%以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”“学校发布的招聘信息”“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

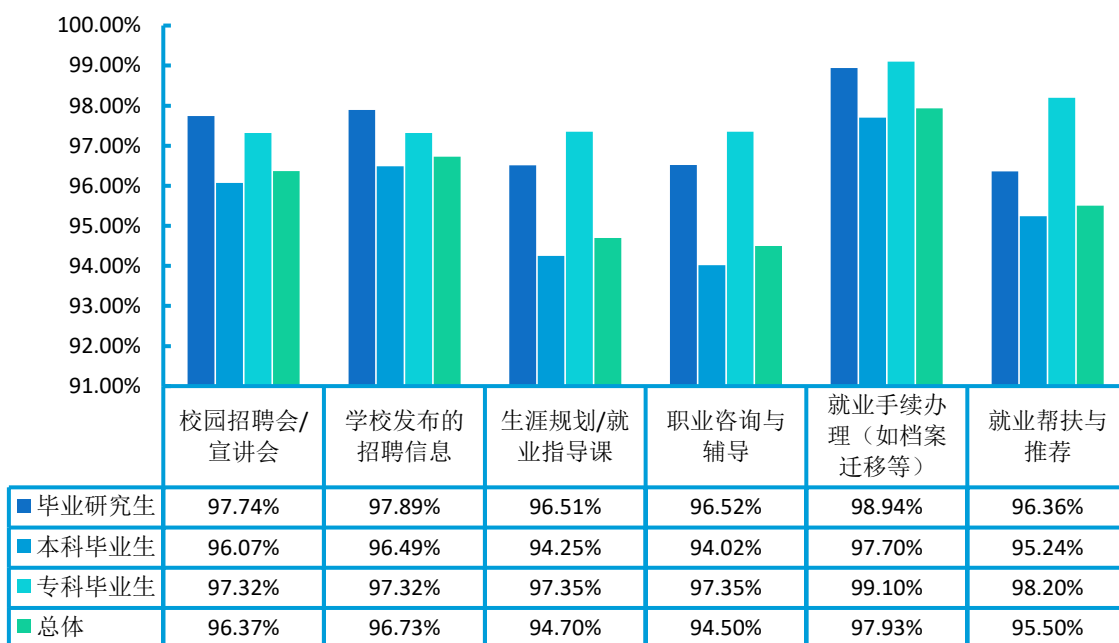


图 5-10 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2023 届毕业生对招生工作的建议主要为“加强学校实力和特色宣传”，占比分别为 70.80%、75.68%和 70.18%。

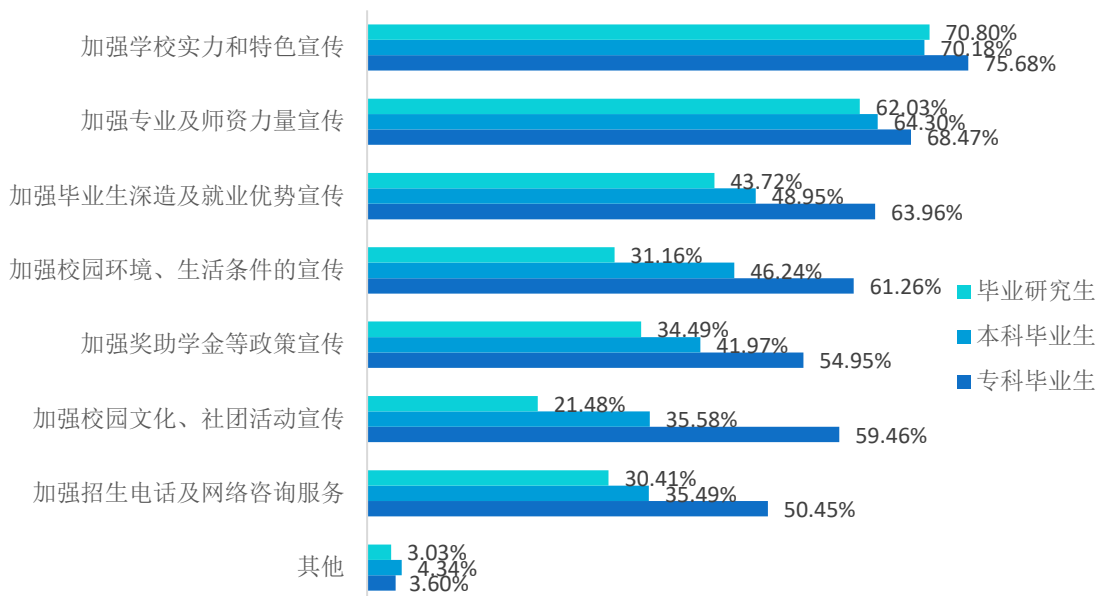


图 5-11 2023 届各学历毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2023 届毕业生对学校人才培养的建议主要为“强化综合素质培养”、“强化实践动手能力培养”、“强化专业基础知识教育”、“强化创新能力培养”、“强化人际交往能力培养”。

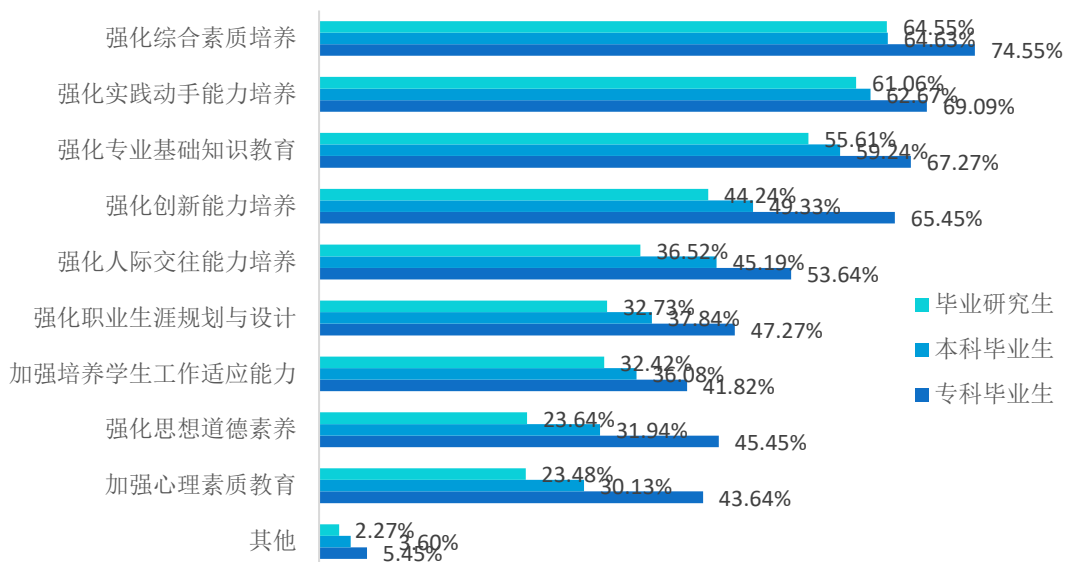


图 5-12 2023 届各学历毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业与招生、人才培养的反馈联动

招生难既是一个严重的办学问题，也是一个复杂的社会问题。它是转型时期我国经济社会发展过程中各种矛盾问题的综合反映。高等院校要解决这些矛盾，就必须从实际出发，解放思想，转变观念，加大自身改革力度，提高办学质量和整体效益，从而形成自己鲜明的办学特色，以此吸引更多的优秀生源。

随着市场经济的快速发展，用人单位对员工素质的要求越来越高，人才培养工作越发显示出它的重要性和迫切性。高校应开展多种形式的就业辅导和职业培训。用人单位联合对上岗前人员进行短期技能培训和职业规范教育；包括职场人的自我经营管理、综合素质养成、情绪管理、沟通技巧以及职场日常行为处理技巧等多方面，通过生动的案例向应届毕业生传达谋生靠技术，人生靠素养的思想，传授优秀职场人的养成秘籍，让应届毕业生初入职场就能有清晰的自身定位，明确发展方向。



面对复杂的就业形势，实现招生、培养、就业三方联动，是优化高校生源结构、推动高校课程改革、提高毕业生就业质量的重要途径。以毕业生就业情况为数据基础，可为调整招生规模、修订培养方案、改革课程设置、提供就业服务等提供重要的参考依据，进而帮助学校提升人才培养质量，为社会输送优秀人才。为建立“招生-培养-就业”良性循环，我们将从以下四个方面重点开展相关工作：

一是以毕业生调研为基础，建立信息反馈渠道。

在大数据时代，要充分发挥互联网、大数据在反馈过程中的重要作用，通过对在校生、毕业生、用人单位的跟踪调研，搭建具有学校特色的就业数据库，并推动就业数据在招生、教务、就业等职能部门之间的顺畅流动，让数据成为决策的基础，增强学校各项决策的客观性与科学性。

二是以就业质量为依据，指导专业招生工作。

进一步重视毕业生就业结果对招生工作的反馈作用，及时调整院专业结构和招生规模。建立专业预警机制，一方面，对于就业去向落实率较低、工作与专业对口度较

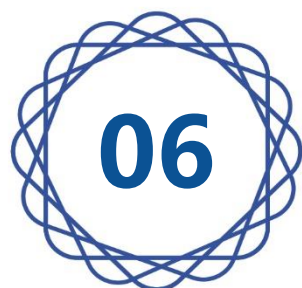
低、就业满意度较低的专业，采取发出预警、限期整改等方式提升专业培养质量。另一方面，对于就业质量较高、社会需求量大、体现学校特色的专业，可考虑适当扩大招生规模，并鼓励资源倾斜。在调整招生工作的过程中，对历届毕业生的就业状况实施持续动态监测，准确及时研判各届毕业生的就业趋势。本届毕业生就业率、工作满意度、专业对口度相对较低的专业是我们需要进一步关注的重点。

三是以社会需求为导向，优化课程设置。

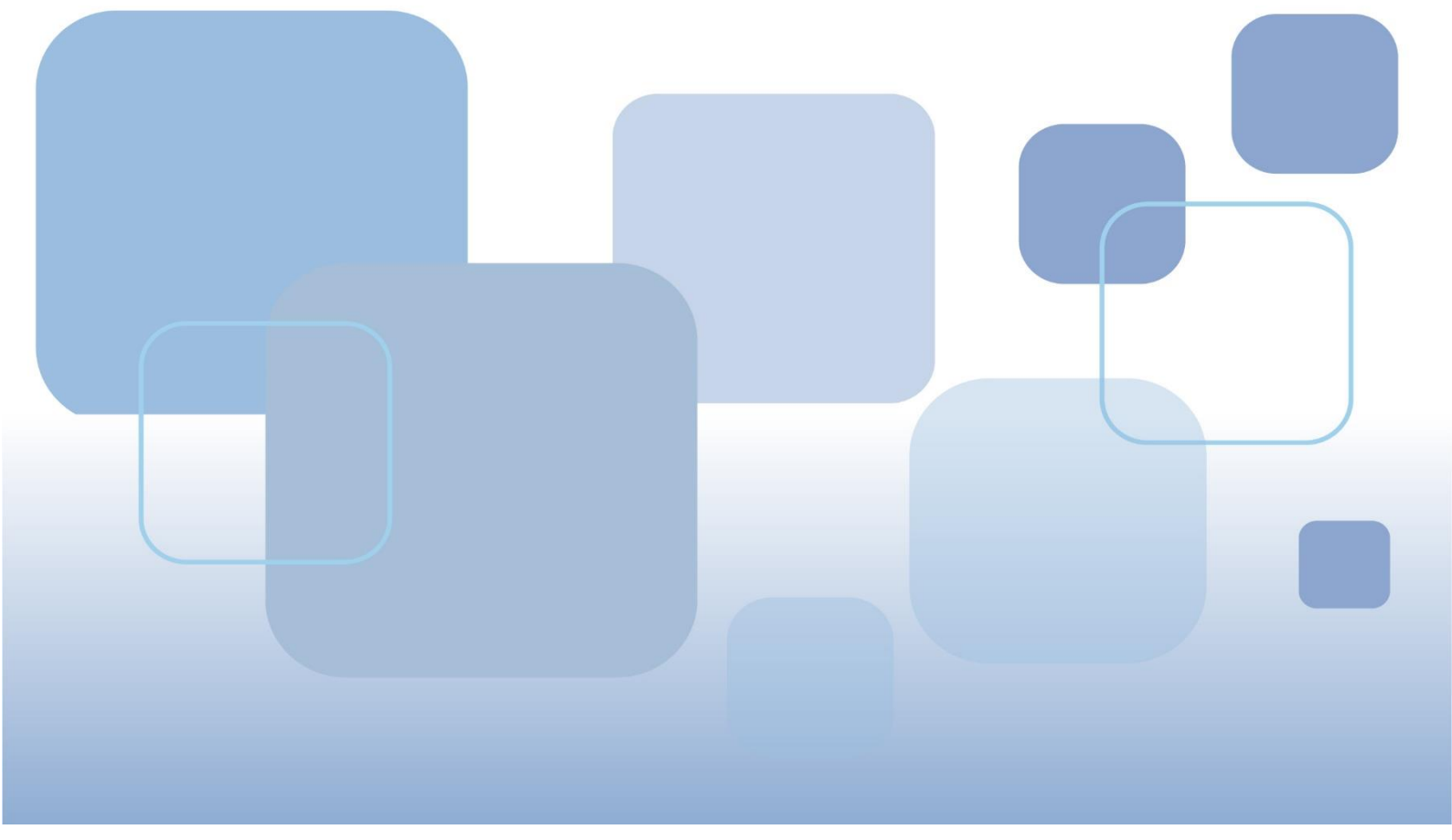
主动与用人单位对接，了解用人单位需求量较大的专业以及用人单位较重视的能力素质，并应积极研究区域发展政策，了解本地区的发展定位、产业规划。在充分了解社会需求的基础上，优化课程设置，并将理论与实践相结合，进而提高知识的实用性，增强学生的实践能力，有针对性地培养社会所需的各类人才，努力做到“学以致用”“以用促学”。针对用人单位反馈满意度相对较低方面，我们将重点关注，并在进一步调查研究的基础上优化课程设置，提升人才培养与社会需求的吻合度。

四是从学生需求出发，提供精准就业创业服务。

充分发挥就业服务部门的作用，在学生就业创业需求调研基础上，为学生提供精准、全面、细致的就业创业服务。例如，针对家庭贫困生、少数民族学生、残疾生等特殊群体分别提供符合其特定需求的就业创业指导和帮扶；针对求职技能不足的学生，可帮助其修改简历，加强面试培训、招聘信息搜集培训；针对职业规划不清晰的学生，可加强职业生涯规划指导培训，引导学生树立正确的择业观，并协助其规划职业发展方向。针对本届毕业生反馈满意度相对较低就业创业服务，我们将重点提升相关工作，进一步提高就业服务水平。



用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

社会或用人单位为主体，以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。《中国教育改革和发展纲要》指出，各类学校都要重视了解用人单位对毕业生质量的评价。用人单位是经济社会的细胞，它们对外部环境的变化有着敏锐的反应，往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体满意度：97.79%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为49.80%。

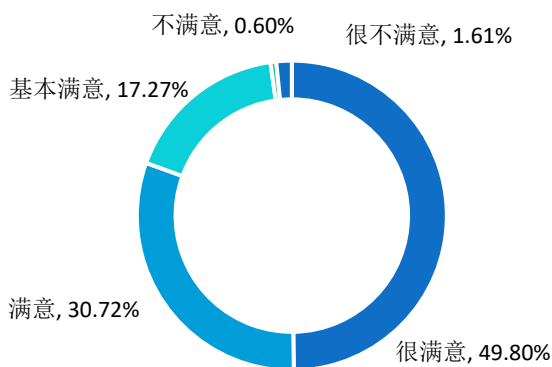


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 97.80% 及以上。其中，用人单位对毕业生对“政治素养”满意度最高，达 98.40%；其次为“心理素质及抗压能力”等，达 98.20%。



图 6-2 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

表 6-1 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

默认	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
政治素养	51.70%	30.06%	16.63%	0.00%	1.60%	98.40%
心理素质及抗压能力	51.40%	30.40%	16.40%	0.00%	1.80%	98.20%
专业知识	48.00%	32.60%	17.60%	0.20%	1.60%	98.20%
职业道德	52.51%	30.66%	15.03%	0.00%	1.80%	98.20%
职业能力	50.40%	31.60%	16.20%	0.20%	1.60%	98.20%
动手实践能力	50.60%	30.00%	17.40%	0.40%	1.60%	98.00%
创新能力	48.00%	31.20%	18.80%	0.40%	1.60%	98.00%
沟通能力	49.90%	30.66%	17.43%	0.40%	1.60%	98.00%
合作与协调能力	50.20%	31.40%	16.20%	0.40%	1.80%	97.80%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 97.35%；其中 44.69%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，31.86%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。

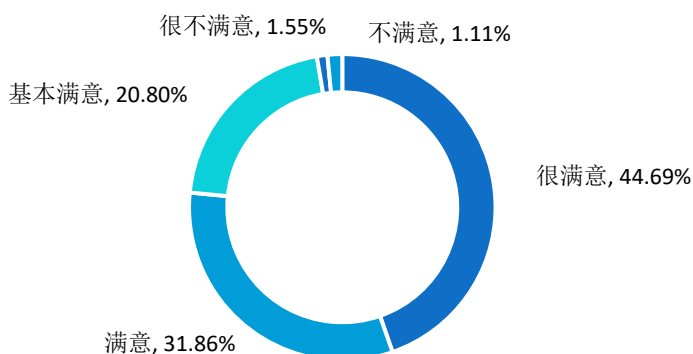


图 6-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（37.99%）、“拓宽服务项目”（20.74%）等方面来加强就业工作。

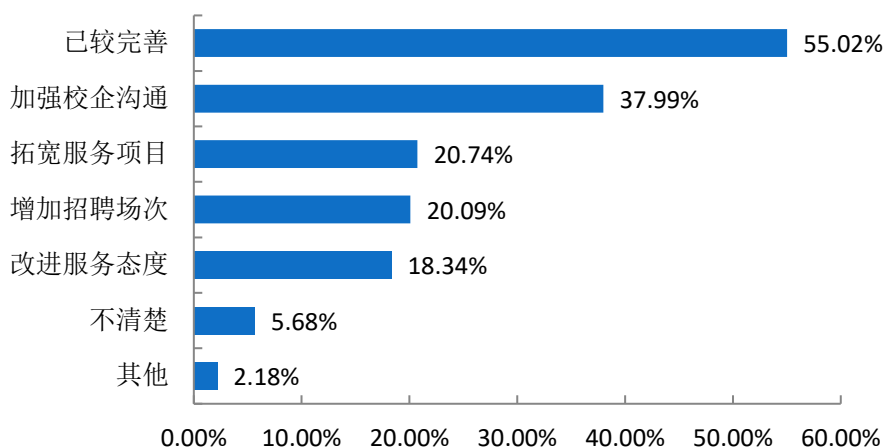


图 6-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

结 语

《高校毕业生就业质量年度报告》是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。党的二十大的召开,对新时代党和国家的事业发展作出科学完善的战略部署,明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局;提出要深入实施人才强国战略,深化人才发展体制机制改革;要实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑,提出“办好人民满意的教育”。始终坚持以实现更加充分更高质量就业为主要目标,深入实施就业优先战略,健全有利于更加充分更高质量就业的促进机制,完善政策体系、强化培训服务、注重权益保障,千方百计扩大就业容量,努力提升就业质量,着力缓解结构性就业矛盾,切实防范和有效化解规模性失业风险,为就业工作提供积极稳健的发展环境。学校作为就业工作的关键一环。需要深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业、保就业”决策部署。学院定要竭尽全力帮助学生,不负学生的选择。做好就业民心工程,不负立德树人职责。要切实发挥教师队伍在就业工作中的作用,上下联动,人人尽责。做好就业系统工程,不负教书育人责任。毕业生就业工作是一个全方位的系统工程,各级教学单位需认真研究制定人才培养方案、培养计划等,提升毕业生就业的核心竞争力。

本报告作为服务经济社会发展、展示高校育人成果的重要契机,由高校与第三方(新锦成)共同编制,采用教育部制定的年度质量报告主要内容为主框架,经集体研讨,形成了科学完善的报告内容。报告由郝加孝专家担任编写组总组长,由王碧茹、李林晶执笔完成,由王东帆、杜广才提供数据支持,同时学校就业相关部门在报告编制过程中给予了大力支持和配合,在此一并表示感谢!

