



宜賓學院  
YIBIN UNIVERSITY

2023届毕业生就业质量年度报告

2023年12月

**本文档数据产权所有者：**

宜宾学院

**本文档数据使用权被授予者：**

四川力蒙德教育咨询有限责任公司

**版权声明**

四川力蒙德教育咨询有限责任公司拥有本报告统计研究方法及设计风格的版权。未获得我方预先的书面同意，任何第三方机构和个人均不得以任何方式对本报告的统计研究方法及设计风格进行复制和商业传播。

**特别声明**

宜宾学院与四川力蒙德教育咨询有限责任公司合作开展《宜宾学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》编制项目，并组成项目团队。宜宾学院针对本次研究的分析模式和内容规划提出了相应需求和建议，提供了主要的原始数据。力蒙德团队作为第三方独立完成了本报告的数据整理、分析研究、指标计算以及设计排版等。任何抽样调研都存在一定的样本偏差，因此，调查结果可能与实际情况存在一定差异，但不影响本报告结果的统计代表性。

本报告主要数据来源于宜宾学院上报教育部的 2023 届毕业生初次就业数据（截至 2023 年 8 月 31 日），以及四川力蒙德教育咨询有限责任公司开展的“2023 届毕业生就业质量跟踪调研”和“2023 年用人单位满意度调研”项目提供的问卷调查数据（截至 2023 年 11 月 21 日）。

# 前言

宜宾学院位于“万里长江第一城”、国家历史文化名城——四川省宜宾市。学校于1978年开始高等教育办学历史，2001年经国家教育部批准，由原宜宾师范高等专科学校与四川教育学院宜宾分院合并升格为省属全日制综合性普通本科院校。建校40余年来，学校荣膺了“全国文明单位”、“全国语言文字工作示范校”、“全国群众体育先进单位”、“全国造林绿化400佳单位”、四川省“党建示范高校”、四川省“三全育人”综合改革试点高校、“四川省园林式院校”、“四川省普通高校大学生就业工作先进单位”、“四川省依法治校示范学校”、“四川省文明校园”等称号。

学校现有江北老校区（A区、B区）和临港新校区，总面积2260亩。固定资产总值约45亿元，教学科研仪器设备总值约3.1亿元，馆藏图书1233.9万册（含电子图书）。现有13个二级学部和3个二级学院，面向全国28个省、市、自治区招生，面向南亚、东南亚招收留学生，现有学生近2.4万人。

2022年6月8日，习近平总书记来校视察大学毕业生就业创业工作，为学校提升创新型应用人才培养质量和做好大学生就业创业工作提供了根本遵循。学校作为四川省应用型转型发展试点高校之一，始终坚持社会主义办学方向，扎根地方办人民满意的大学。学校紧紧围绕建设特色鲜明的应用型综合大学和培养创新型应用人才目标，大力实施“2468”总体谋划和“十大专项行动”，厚植“自强不息、至善致远”宜宾学院精神和“求实、求是、开放、创新”校训，形成了“12345”办学治校思想。通过大力实施“人才强校、教学立校、科研兴校、服务荣校”四大战略，促进了学校高质量内涵发展，形成了“创新型、应用型、国际化”办学格局。

人才强校推进有力。学校现有教职工1706人，其中，专任教师1448人，硕士以上教师1311人，硕博士研究生教师比例90.5%。有高级职称教师449人，双师型教师334人；有省学术和科技带头人及后备人选、省突出贡献优秀专家、省高校教学名师20人；有电子信息、农业、社会工作、食品科学与工程、法学、生物学等硕士研究生导师55名。聘有诺贝尔奖获得者、国内外院士、杰青等专家学者和外聘教授233人。形成了以高层次人才为核心，以高素质中青年教师为主体的专业人才队伍。

教学立校成效显著。学校开设本科专业64个，覆盖文、理、工、管、经、法、教、艺、农、医十大学科门类。近年来，学校深化教育教学改革统筹推进“双一流”建设。现有国家级一流本科专业2个、国家综合改革专业1个、省级一流本科专业8个、省级应用型示范专业6个，国家级“四新”研究与实践项目3项、省级“四新”研究与实践项目6项、省级一流本科课程44门、省级“课程思政”系列项目23项、获国家级省级本科教学工程项目和教学成果奖200余项。近五年，学生获国家级省级学科竞赛各类奖励2104项，获“挑战杯”国家级省级奖140项，获大学生创新创业训练计划国家级省级项目1099项，获国家授权专利144项。创新型应用人才培养质量得到有效彰显，学生毕业去向落实率连续多年达90%以上。

科研兴校成果丰硕。学校紧扣国家战略，紧密对接省市产业发展，推进政产学研协同创新发展，组建了10个省厅级科研创新团队，28个校级科研创新团队。建有四川省油樟工程技术研究中心、四川林业草原天然香料工程技术研究中心、智能终端四川省重点实验室、固态资源发酵与利用四川省重点实验室、精制川茶四川省重点实验室、中国酒史研究中心、四川省思想家研究中心等7个省级重点研究平台，2个省级成果转化平台，农食产品标准化与检验检测等24个市厅级科研平台以及人工智能与机器人研究院、新材料研究院等一批具有产教融合特色的研究院。近五年来，承担国家级、省部级项目144项，获横向课题1000余项。发表理论研究成果1600多篇（部），拥有科技攻关和关键应用技术50多项。获省部级科研成果奖23项，其中一等奖2项。

服务荣校稳步推进。学校主动对接融入区域经济社会发展，强化党管人才原则，组建“博士专家服务团”，深化校地、校企合作，先后与800多家机关企事业单位签订了合作协议，着力为省、市产业发展和宜宾高质量建设国家产教融合示范市提供应有的服务和支撑。建立了全面服务竹、茶、质检、人工智能等产业发展的竹学院、川茶学院、质量与标准化学院、自动化与机电工程学院等特色学院，是四川省“精制川茶骨干培育产业”支撑单位之一，川茶学院成功获批首批省级现代产业学院。与地方政府共建马克思主义学院，着力培养服务地方发展的基层管理干部；共建教师教育学院，为地方培养基础教育教师。迄今，学校已为地方培养培训了2000余名基层干部、7万余名各类教育人才，教育服务优势日益突出。“油樟植物资源综合利用关键技术研究与应用”“工业互联网解决方案系统运维能力及大数据工程研究”等一批应用性成果在生产实践中得到充分应用，经济社会效益显著。

对外合作特色明显。学校是教育部“中美双百计划”全国首批15所试点高校之一。与日本、俄罗斯、德国、韩国等国家的10余所高校建立了合作关系，与湄公河流域5个国家11所高校签订了谅解备忘录。学校积极推进国际化办学，成立了中美应用技术学院、中德工程学院、澜湄汉语学院，引进国际现代教育理念和课程资源。建立了形式多样，层次丰富的学生海外交流学习项目，积极搭建平台助力学生提升国际交流能力，拓展国际视野。坚持引育结合，建设国际化师资队伍，选送教师到国外开展交流和学习。近年来聘请了来自日本、德国、俄罗斯等17个国家的44名外籍教师，主要面向南亚、东南亚等“一带一路”沿线国家招收国际学生，现有来自巴基斯坦、乌兹别克斯坦和老挝等国家的国际学生50余名。

站在新的历史起点上，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记习近平总书记来校视察时的殷殷嘱托，始终坚持立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，按照第三次党代会擘画的发展蓝图，立足新发展阶段、落实新发展理念、融入新发展格局，持续推进“2468”总体谋划和“十大专项行动”落地见效，坚定不移地走高质量内涵发展道路，为提升人才培养层次和建成特色鲜明的应用型综合大学而努力奋斗！

# 目录

<b>第1章 就业基本情况.....</b>	<b>1</b>
<b>一、 毕业生规模与结构.....</b>	<b>2</b>
1. 毕业生规模 .....	2
2. 性别结构 .....	2
3. 专业结构 .....	3
4. 生源地分布 .....	6
5. 政治面貌结构.....	8
6. 民族结构 .....	8
<b>二、 毕业去向落实率.....</b>	<b>9</b>
1. 毕业去向落实率.....	9
2. 分学部分专业毕业去向落实率 .....	10
<b>三、 就业结构 .....</b>	<b>13</b>
1. 毕业去向类别.....	13
2. 就业地域流向.....	14
3. 就业行业流向.....	15
4. 就业单位性质分布 .....	16
5. 就业职位流向.....	17
<b>第2章 就业指导与服务.....</b>	<b>18</b>
<b>一、 促进毕业生就业的工作措施 .....</b>	<b>19</b>
1. 强化理论武装，激发就业工作“内生力” .....	19
2. 强化顶层设计，打造学校就业工作“聚合力” .....	19
3. 强化指导服务，提升毕业生就业“竞争力” .....	20
4. 强化困难帮扶，夯实重点群体就业“保障力” .....	20
<b>二、 就业服务指导情况.....</b>	<b>21</b>
1. 毕业生对学校就业服务的满意度 .....	21
2. 学校就业服务类型分布情况.....	21
3. 重点群体毕业生就业情况.....	22
<b>三、 毕业生求职过程.....</b>	<b>25</b>

1. 毕业生获取第一份工作的渠道.....	25
2. 毕业生求职形势 .....	25
3. 毕业生在求职过程中遇到的问题.....	26
<b>四、 用人单位对毕业生的评价 .....</b>	<b>27</b>
1. 用人单位对毕业生的总体评价.....	27
2. 毕业生发展潜力 .....	28
3. 用人单位认为符合期望值的毕业生比例 .....	28
4. 毕业生工作任务完成情况 .....	29
5. 用人单位看重的能力和素养 .....	29
<b>五、 用人单位对学校的反馈评价 .....</b>	<b>30</b>
1. 用人单位对学校就业工作的总体评价 .....	30
2. 用人单位对就业服务工作主要方面的评价.....	30
3. 用人单位认为学校专业与社会需求的适合情况.....	31
<b>第3章 就业相关分析 .....</b>	<b>32</b>
<b>一、 就业流向分析.....</b>	<b>33</b>
1. 毕业生就业高度集中于西部地区尤其是成渝双城经济圈.....	33
2. 分学部就业地区流向特征 .....	34
<b>二、 升学情况.....</b>	<b>35</b>
1. 总体升学情况 .....	35
2. 国内升学院校特点 .....	35
3. 毕业生升学的主要院校.....	36
4. 分学部升学情况 .....	37
5. 分专业升学情况 .....	38
<b>三、 学校人才培养对地方经济发展的贡献 .....</b>	<b>39</b>
1. 毕业生在省外的就业行业结构分析 .....	39
2. 毕业生在成都和宜宾的就业行业结构分析 .....	40
3. 省内就业毕业生行业结构与四川省行业需求结构分析 .....	41
<b>四、 就业质量分析 .....</b>	<b>42</b>
1. 现状满意度.....	42
2. 对用人单位的满意度.....	42

3. 职业期待吻合度.....	43
4. 专业相关度 .....	44
5. 岗位变动与离职情况 .....	47
<b>第 4 章    发展趋势研判.....</b>	<b>48</b>
1. 生源规模稳定增长，以本科教育为主.....	49
2. 毕业去向落实率稳中有进.....	50
3. 升学率变化趋势.....	50
4. 服务地方经济，省内就业保持较高比重.....	51
5. 分专业毕业去向变化趋势.....	52
6. 专业相关度变化.....	55
<b>第 5 章    就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>56</b>
<b>一、 毕业生对学校工作的反馈 .....</b>	<b>57</b>
1. 毕业生对学校的总体评价.....	57
2. 毕业生对学校主要工作的反馈评价.....	58
<b>二、 毕业生对教学工作的反馈 .....</b>	<b>59</b>
1. 毕业生对教学工作主要方面的评价 .....	59
2. 教学工作需要改进的方面.....	61
3. 毕业生对专业核心课程的反馈 .....	62
<b>三、 创新创业教育反馈.....</b>	<b>64</b>
1. 毕业生创新创业参与度与有效性 .....	64
2. 学校创新创业教育与活动类型分布 .....	64
<b>四、 能力与素养评价.....</b>	<b>65</b>
1. 毕业生对通用能力和职业能力的自我评价 .....	65
2. 毕业生在工作中遇到的问题.....	67
3. 职业相关证书获取情况.....	68
<b>五、 总结与建议 .....</b>	<b>69</b>
1. 就业对招生和专业设置的影响及建议 .....	69
2. 就业对人才培养的影响及建议 .....	70
<b>名词解释 .....</b>	<b>71</b>

## **附录 .....** |

- 1. 2023 届毕业生薪酬 .....** |
- 2. 分专业毕业生薪酬 .....** ||

# 图表索引

<b>第1章 就业基本情况.....</b>	<b>1</b>
图 1.1 毕业生总体规模.....	2
图 1.2 毕业生性别结构.....	2
图 1.3 毕业生专业类别结构.....	3
表 1-1 毕业生专业分布详表（本科）.....	4
表 1-2 毕业生专业分布详表（专科）.....	5
表 1-3 生源地分布列表（全国）.....	6
表 1-4 生源地分布列表（省内）.....	7
表 1-5 政治面貌结构.....	8
表 1-6 民族结构.....	8
图 1.4 毕业去向落实率.....	9
图 1.5 分性别毕业去向落实率.....	9
图 1.6 分学部分学历毕业去向落实率.....	10
表 1-7 本科生分专业毕业去向落实率详表.....	11
表 1-8 专科生分专业毕业去向落实率详表.....	12
图 1.7 毕业去向类别分布.....	13
表 1-9 毕业去向类别详表.....	13
表 1-10 就业地域流向分布详表.....	14
表 1-11 就业行业流向分布详表.....	15
表 1-12 就业单位性质分布详表.....	16
表 1-13 就业职位流向分布详表.....	17
<b>第2章 就业指导与服务.....</b>	<b>18</b>
图 2.1 毕业生对学校就业服务的满意度.....	21
图 2.2 毕业生接受过的就业服务类型及其有效性分布（多选）.....	21
表 2-1 重点群体毕业生分布情况表.....	22
图 2.3 重点群体毕业生毕业去向落实率.....	22
图 2.4 各类型重点群体毕业生毕业去向情况.....	23
图 2.5 毕业生获取第一份工作的渠道.....	25
图 2.6 毕业生求职困难程度.....	25
图 2.7 毕业生在求职过程中遇到的问题（多选）.....	26
图 2.8 用人单位对毕业生的总体满意度.....	27
图 2.9 毕业生整体能力与同类院校相比.....	27
图 2.10 用人单位认为毕业生的发展潜力.....	28
图 2.11 用人单位认为录用的毕业生中符合期望值的比例.....	28
图 2.12 用人单位认为毕业生工作任务的完成情况.....	29

图 2.13 用人单位看重毕业生的能力和素养比例分布 .....	29
图 2.14 用人单位对学校就业工作的总体评价 .....	30
图 2.15 用人单位对学校就业服务工作主要方面的评价 .....	30
图 2.16 用人单位认为学校专业与社会需求的适合情况 .....	31
<b>第 3 章 就业相关分析 .....</b>	<b>32</b>
图 3.1 毕业生就业地主要特征 .....	33
图 3.2 毕业生在成渝双城经济圈的就业比例 .....	33
图 3.3 分学部就业地区流向分布 (%) .....	34
图 3.4 总体升学情况 .....	35
图 3.5 国内升学院校类别与地区分布 .....	35
图 3.6 本科生升学的主要院校 .....	36
图 3.7 专科生升学的主要院校 .....	36
图 3.8 分学部升学率详表 .....	37
图 3.9 分专业国内升学率详表 .....	38
图 3.10 省内外就业毕业生的行业结构 .....	39
图 3.11 成都和宜宾就业毕业生的行业结构 .....	40
图 3.12 省内就业毕业生行业结构与四川省分行业工资总额比例 .....	41
图 3.13 现状满意度 .....	42
图 3.14 对用人单位的满意度 .....	42
图 3.15 毕业生对用人单位主要方面的满意度 .....	43
图 3.16 职业期待吻合度 .....	43
图 3.17 专业相关度 .....	44
图 3.18 工作与专业不相关的主要原因 (多选) .....	44
图 3.19 专业相关度 (分专业) .....	45
图 3.20 岗位变动与离职情况 .....	47
图 3.21 毕业生离职原因 (多选) .....	47
<b>第 4 章 发展趋势研判 .....</b>	<b>48</b>
图 4.1 近三届毕业生生源规模变化趋势 .....	49
图 4.2 近三届毕业生学历层次结构变化趋势 .....	49
图 4.3 近三届毕业生毕业去向落实率变化趋势 .....	50
图 4.4 近三届本科生读研和专升本比例 .....	50
图 4.5 近三届毕业生主要就业省份变化 .....	51
图 4.6 毕业生在成都和宜宾的就业比例变化 .....	51
图 4.7 近三届毕业生毕业去向变化趋势 (分专业) .....	52
图 4.8 近三届毕业生专业相关度变化 .....	55
<b>第 5 章 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>56</b>

图 5.1 毕业生对母校的总体满意度.....	57
图 5.2 毕业生愿意向他人推荐到母校就读的比例 .....	57
图 5.3 毕业生对学校主要工作的满意度.....	58
图 5.4 毕业生对教学工作主要方面的满意度.....	59
图 5.5 本科生和专科生对教学工作主要方面的满意度.....	60
图 5.6 毕业生对教学工作主要方面满意程度不高的比例 .....	61
图 5.7 专业核心课程重要度与满足度 .....	62
图 5.8 专业核心课程重要度与满足度（分专业） .....	62
图 5.9 创新创业参与度与有效性.....	64
图 5.10 毕业生接受过的创新创业教育与活动类型分布及其有效性（多选） .....	64
图 5.11 本科生通用能力和职业能力的自我评价 .....	65
图 5.12 专科生通用能力和职业能力的自我评价 .....	66
图 5.13 毕业生在工作中遇到的问题.....	67
图 5.14 毕业生获取各类证书的比例（多选） .....	68
图 5.15 毕业生获取证书的数量 .....	68
图 5.16 2023 届新增专业毕业去向落实情况分析.....	69
图 5.17 本科各专业大类毕业生的专业相关度 .....	70

## 附录..... I

图 5.18 毕业生平均月收入.....	I
图 5.19 毕业生平均月收入分布区间 .....	I
图 5.20 分专业毕业生平均月收入.....	II

## 第1章 就业基本情况

**5607**

2023届毕业生总人数

**94.29%**

毕业去向落实率

**77.90%**

省内就业比例

**8个**

毕业去向落实率达到100%的专业

**35个**

毕业去向落实率超过95%的专业

**1个**

毕业去向落实率低于80%的专业

### 章节说明：

本章的主要内容是毕业生就业的基本情况，包含毕业生规模与结构、毕业去向落实情况以及就业结构等方面。

本章数据来源为宜宾学院2023届毕业生初次就业数据，截至2023年8月31日。

### 关键指标说明：

毕业去向分为就业、升学和未就业三类，就业和升学属于已落实毕业去向。



宜宾学院  
YIBIN UNIVERSITY

## 一、毕业生规模与结构

### 1. 毕业生规模

宜宾学院 2023 届毕业生总人数为 5607 人，其中本科生 5403 人，专科生 204 人。主要学历层次为本科，占比为 96.36%。

图1.1 毕业生总体规模<sup>1</sup>

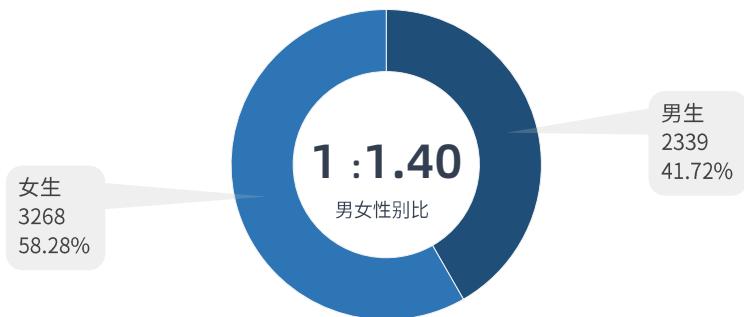


数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

### 2. 性别结构

本届毕业生中女生较多，男女比例约为 1:1.40，女生占比为 58.28%，男生占比为 41.72%。

图1.2 毕业生性别结构



数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

<sup>1</sup> 在本报告所有图表中，未特别说明时，无单位的数字均为毕业生人数。

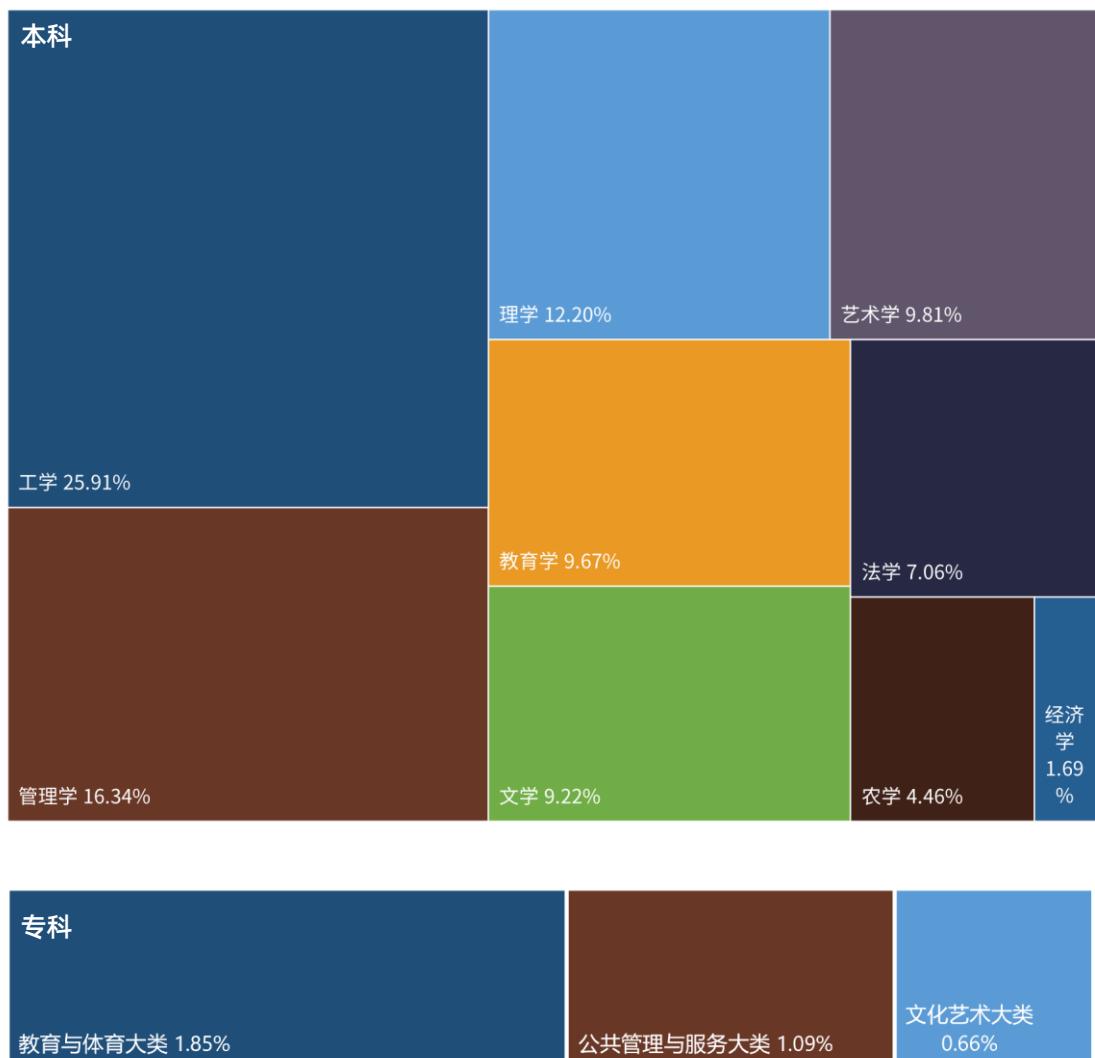
百分比四舍五入取近似值，因此百分比数值中，分项之和可能不等于 100% 或总计比例，存在微小差异。

### 3. 专业结构

学校本科专业覆盖文、理、工、管、经、法、教、艺、农、医十大学科门类，本届毕业生涵盖了其中 9 个，其中工学类专业比例最高，占全体毕业生的 25.91%，其次是管理学和理学类专业，占比分别为 16.34% 和 12.20%。

专科生的主要专业类别是教育与体育大类，占全体毕业生的 1.85%，占全体专科生的 50.98%。

图1.3 毕业生专业类别结构



数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

表1-1 毕业生专业分布详表（本科）

所在学部	专业	人数	比例
材料与化学工程学部	制药工程	127	2.27%
	应用化学	98	1.75%
	化学	81	1.44%
	材料化学	33	0.59%
法学与公共管理学部	法学	185	3.30%
	公共事业管理	85	1.52%
	行政管理	64	1.14%
	知识产权	55	0.98%
国际教育学部	社会工作	49	0.87%
	公共关系学	33	0.59%
	劳动与社会保障	33	0.59%
	英语	202	3.60%
国际应用技术学部	汉语国际教育	47	0.84%
	日语	42	0.75%
	工程管理	109	1.94%
	环境工程	84	1.50%
教育学部	汽车服务工程	56	1.00%
	建筑电气与智能化	45	0.80%
	工业工程	31	0.55%
	小学教育	190	3.39%
经济与工商管理学部	学前教育	144	2.57%
	应用心理学	59	1.05%
	财务管理	237	4.23%
	旅游管理	136	2.43%
理学部	工商管理	98	1.75%
	国际经济与贸易	95	1.69%
	物流管理	60	1.07%
	数学与应用数学	196	3.50%
马克思主义学院	物理学	71	1.27%
	思想政治教育	107	1.91%
	生物科学	111	1.98%
	动植物检疫	90	1.61%
农林与食品工程学部	农学	72	1.28%
	食品科学与工程	59	1.05%
	生物工程	58	1.03%
	茶学	44	0.78%
人工智能与大数据学部	应用生物科学	44	0.78%
	计算机科学与技术	181	3.23%
	软件工程	171	3.05%
	数字媒体技术	141	2.51%
	信息与计算科学	68	1.21%
	数据科学与大数据技术	58	1.03%

体育与大健康学院	体育教育	170	3.03%
	社会体育指导与管理	38	0.68%
文学与音乐艺术学部	汉语言文学	189	3.37%
	广播影视编导	70	1.25%
艺术与产品设计学部	音乐学	62	1.11%
	音乐表演	46	0.82%
质量管理与检验检测学部	广播电视学	37	0.66%
	舞蹈表演	33	0.59%
智能制造学部	环境设计	125	2.23%
	视觉传达设计	107	1.91%
质量管理与检验检测学部	产品设计	55	0.98%
	美术学	52	0.93%
质量管理与检验检测学部	食品质量与安全	45	0.80%
	安全工程	30	0.54%
智能制造学部	质量管理工程	30	0.54%
	电子信息工程	129	2.30%
智能制造学部	电子信息科学与技术	118	2.10%
	机械电子工程	118	2.10%

数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

表1-2 毕业生专业分布详表（专科）

所在学部	专业	人数	比例
法学与公共管理学部	社区管理与服务	61	1.09%
教育学部	学前教育	2	0.04%
理学部	数学教育	1	0.02%
体育与大健康学院	体育教育	35	0.62%
文学与音乐艺术学部	语文教育	68	1.21%
艺术与产品设计学部	艺术设计	37	0.66%

数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

## 4. 生源地分布

本届毕业生来自全国各地，其中主要的生源省份是四川省，共 5034 人，占比为 89.78%。

表1-3 生源地分布列表（全国）

地区	本科	专科	总计	总计比例
四川省	4830	204	5034	89.78%
重庆市	70		70	1.25%
湖南省	68		68	1.21%
新疆维吾尔自治区	59		59	1.05%
河北省	51		51	0.91%
陕西省	31		31	0.55%
云南省	24		24	0.43%
河南省	21		21	0.37%
海南省	20		20	0.36%
山东省	20		20	0.36%
贵州省	19		19	0.34%
湖北省	19		19	0.34%
浙江省	19		19	0.34%
辽宁省	18		18	0.32%
青海省	18		18	0.32%
山西省	17		17	0.30%
甘肃省	15		15	0.27%
广西壮族自治区	15		15	0.27%
江西省	15		15	0.27%
安徽省	14		14	0.25%
宁夏回族自治区	14		14	0.25%
福建省	13		13	0.23%
江苏省	12		12	0.21%
广东省	1		1	0.02%
总计	5403	204	5607	100.00%

数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

省内各市州中，毕业生人数最多的是宜宾，共 731 人，其次是成都和泸州，分别为 699 人、464 人。

表1-4 生源地分布列表（省内）

市州	本科	专科	总计人数	总计比例
宜宾市	698	33	731	13.04%
成都市	680	19	699	12.47%
泸州市	443	21	464	8.28%
达州市	317	13	330	5.89%
南充市	290	8	298	5.31%
凉山彝族自治州	265	28	293	5.23%
广安市	245	14	259	4.62%
绵阳市	233	11	244	4.35%
自贡市	182	9	191	3.41%
巴中市	177	8	185	3.30%
德阳市	180	4	184	3.28%
遂宁市	171	8	179	3.19%
内江市	148	2	150	2.68%
眉山市	140	8	148	2.64%
资阳市	142	6	148	2.64%
乐山市	143	2	145	2.59%
广元市	137	4	141	2.51%
雅安市	105	2	107	1.91%
攀枝花市	77	2	79	1.41%
阿坝藏族羌族自治州	38	2	40	0.71%
甘孜藏族自治州	19		19	0.34%
总计	4830	204	5034	89.78%

数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

## 5. 政治面貌结构

本届毕业生的政治面貌以共青团员为主，占比为 73.16%；中共党员及预备党员 1141 人，占比为 20.35%。

表1-5 政治面貌结构

政治面貌	本科	专科	总计	总计比例
中共党员	752	1	753	13.43%
中共预备党员	371	17	388	6.92%
共青团员	3943	159	4102	73.16%
群众	337	27	364	6.49%

数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

## 6. 民族结构

本届毕业生中汉族最多，共 5290 人，占比为 94.35%；少数民族毕业生 317 人，占比为 5.65%。

表1-6 民族结构

民族	人数	比例	民族	人数	比例
汉族	5290	94.35%	布依族	2	0.04%
彝族	155	2.76%	侗族	2	0.04%
藏族	43	0.77%	蒙古族	2	0.04%
苗族	27	0.48%	白族	1	0.02%
羌族	24	0.43%	仡佬族	1	0.02%
土家族	20	0.36%	哈尼族	1	0.02%
回族	18	0.32%	傈僳族	1	0.02%
满族	5	0.09%	其他	1	0.02%
壮族	5	0.09%	畲族	1	0.02%
傣族	3	0.05%	土族	1	0.02%
黎族	3	0.05%	瑶族	1	0.02%

数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

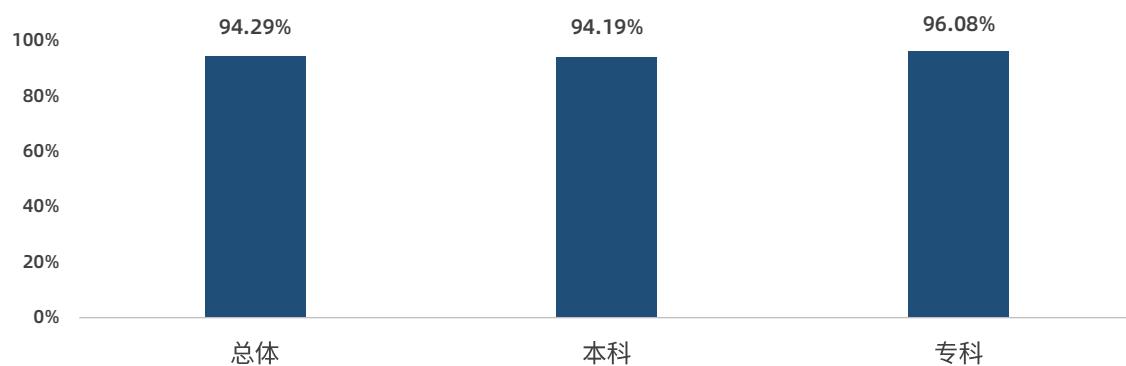
## 二、毕业去向落实率

### 1. 毕业去向落实率

本届毕业生的毕业去向落实率为 94.29%。本科生和专科生分别是 94.19%、96.08%。

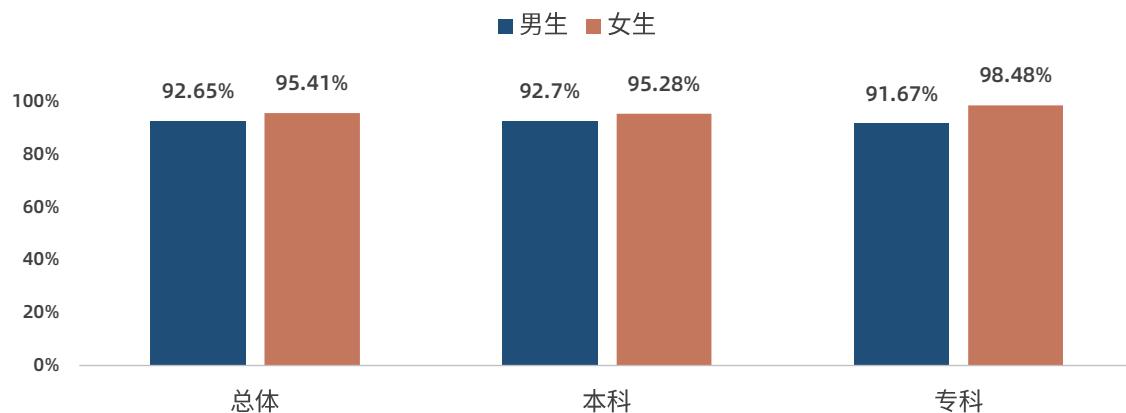
分性别来看，男生和女生的毕业去向落实率分别为 92.65%、95.41%。

图1.4 毕业去向落实率



数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

图1.5 分性别毕业去向落实率

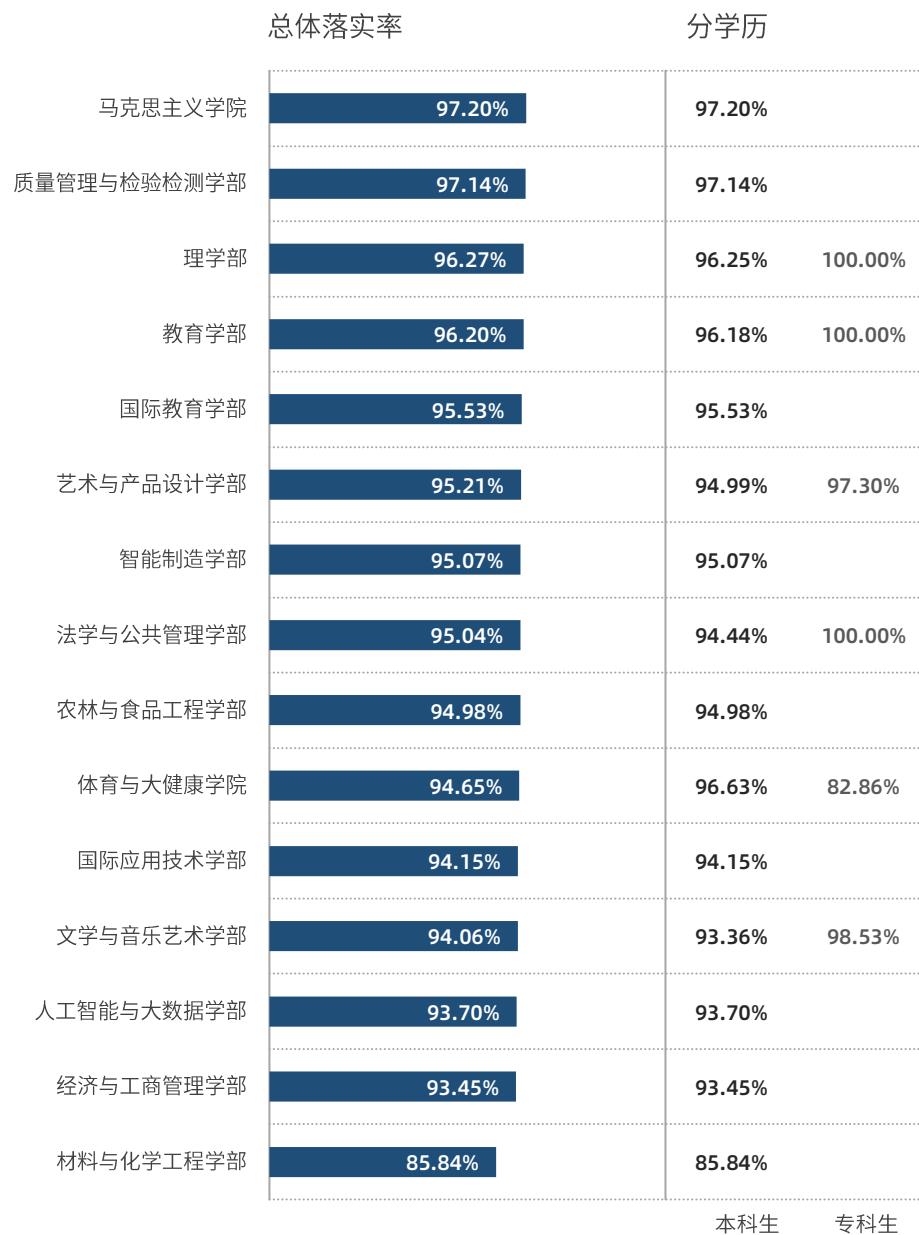


数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

## 2. 分学部分专业毕业去向落实率

分学部来看，毕业去向落实率最高的是马克思主义学院，达到 97.20%，其次是质量管理与检验检测学部、理学部、教育学部，毕业去向落实率均在 96%以上。

图1.6 分学部分学历毕业去向落实率



数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

表1-7 本科生分专业毕业去向落实率详表

专业	所在学部	已落实	总人数	落实率
茶学	农林与食品工程学部	44	44	100.00%
广播影视学	文学与音乐艺术学部	37	37	100.00%
社会工作	法学与公共管理学部	49	49	100.00%
应用心理学	教育学部	59	59	100.00%
质量管理工程	质量管理与检验检测学部	30	30	100.00%
环境设计	艺术与产品设计学部	124	125	99.20%
电子信息科学与技术	智能制造学部	117	118	99.15%
物理学	理学部	70	71	98.59%
音乐学	文学与音乐艺术学部	61	62	98.39%
数据科学与大数据技术	人工智能与大数据学部	57	58	98.28%
产品设计	艺术与产品设计学部	54	55	98.18%
汉语国际教育	国际教育学部	46	47	97.87%
农学	农林与食品工程学部	70	72	97.22%
思想政治教育	马克思主义学院	104	107	97.20%
广播影视编导	文学与音乐艺术学部	68	70	97.14%
体育教育	体育与大健康学院	165	170	97.06%
材料化学	材料与化学工程学部	32	33	96.97%
劳动与社会保障	法学与公共管理学部	32	33	96.97%
国际经济与贸易	经济与工商管理学部	92	95	96.84%
安全工程	质量管理与检验检测学部	29	30	96.67%
汽车服务工程	国际应用技术学部	54	56	96.43%
知识产权	法学与公共管理学部	53	55	96.36%
小学教育	教育学部	183	190	96.32%
计算机科学与技术	人工智能与大数据学部	174	181	96.13%
旅游管理	经济与工商管理学部	130	136	95.59%
食品质量与安全	质量管理与检验检测学部	43	45	95.56%
应用生物科学	农林与食品工程学部	42	44	95.45%
数学与应用数学	理学部	187	196	95.41%
日语	国际教育学部	40	42	95.24%
英语	国际教育学部	192	202	95.05%
社会体育指导与管理	体育与大健康学院	36	38	94.74%
生物科学	农林与食品工程学部	105	111	94.59%
工程管理	国际应用技术学部	103	109	94.50%
动植物检疫	农林与食品工程学部	85	90	94.44%
学前教育	教育学部	136	144	94.44%
美术学	艺术与产品设计学部	49	52	94.23%
公共事业管理	法学与公共管理学部	80	85	94.12%
环境工程	国际应用技术学部	79	84	94.05%
公共关系学	法学与公共管理学部	31	33	93.94%
舞蹈表演	文学与音乐艺术学部	31	33	93.94%
工商管理	经济与工商管理学部	92	98	93.88%

专业	所在学部	已落实	总人数	落实率
电子信息工程	智能制造学部	121	129	93.80%
工业工程	国际应用技术学部	29	31	93.55%
音乐表演	文学与音乐艺术学部	43	46	93.48%
物流管理	经济与工商管理学部	56	60	93.33%
食品科学与工程	农林与食品工程学部	55	59	93.22%
法学	法学与公共管理学部	172	185	92.97%
信息与计算科学	人工智能与大数据学部	63	68	92.65%
机械电子工程	智能制造学部	109	118	92.37%
数字媒体技术	人工智能与大数据学部	130	141	92.20%
行政管理	法学与公共管理学部	59	64	92.19%
生物工程	农林与食品工程学部	53	58	91.38%
软件工程	人工智能与大数据学部	156	171	91.23%
建筑电气与智能化	国际应用技术学部	41	45	91.11%
财务管理	经济与工商管理学部	215	237	90.72%
制药工程	材料与化学工程学部	114	127	89.76%
汉语言文学	文学与音乐艺术学部	168	189	88.89%
视觉传达设计	艺术与产品设计学部	95	107	88.79%
化学	材料与化学工程学部	67	81	82.72%
应用化学	材料与化学工程学部	78	98	79.59%

数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

表1-8 专科生分专业毕业去向落实率详表

专业	所在学部	已落实	总人数	落实率
社区管理与服务	法学与公共管理学部	61	61	100.00%
数学教育	理学部	1	1	100.00%
学前教育	教育学部	2	2	100.00%
语文教育	文学与音乐艺术学部	67	68	98.53%
艺术设计	艺术与产品设计学部	36	37	97.30%
体育教育	体育与大健康学院	29	35	82.86%

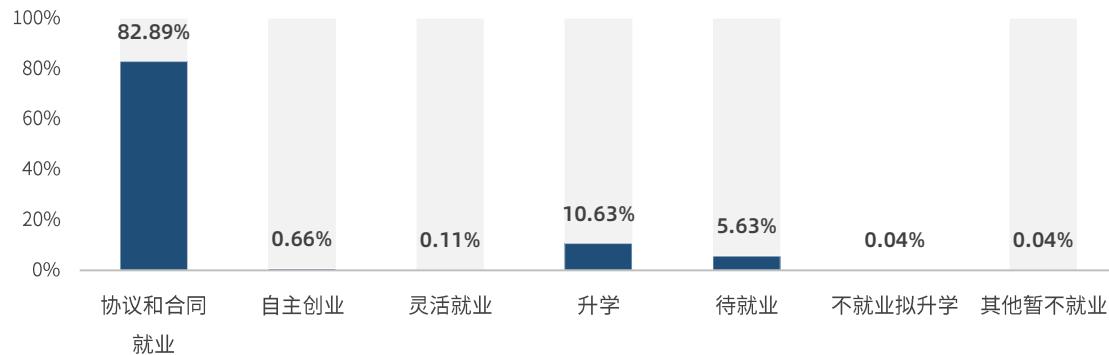
数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

### 三、就业结构

#### 1. 毕业去向类别

本届毕业生的毕业去向类别以协议和合同就业为主，协议和合同就业率为 82.89%，其次是升学的毕业生，总体升学率为 10.63%。

图1.7 毕业去向类别分布



数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

表1-9 毕业去向类别详表

大类	毕业去向类别	毕业去向	本科	专科	总计
就业	协议和合同就业	签就业协议形式就业	73.53%	17.16%	71.51%
		签劳动合同就业	9.81%	7.35%	9.72%
		西部计划	0.96%	0.00%	0.93%
		选调生	0.33%	0.00%	0.32%
		应征义务兵	0.33%	0.49%	0.34%
		科研助理、管理助理	0.06%	0.00%	0.05%
		三支一扶	0.02%	0.00%	0.02%
升学	自主创业	自主创业	0.67%	0.49%	0.66%
		其他录用证明就业	0.07%	0.00%	0.07%
		自由职业	0.02%	0.49%	0.04%
		研究生	8.24%	0.00%	7.94%
未就业	待就业	出国出境深造	0.15%	0.00%	0.14%
		专科升普通本科	0.00%	70.10%	2.55%
		求职中	4.26%	2.94%	4.21%
		暂未登记或上报	0.78%	0.49%	0.77%
		拟参加公招考试	0.46%	0.00%	0.45%
	不就业拟升学	签约中	0.17%	0.49%	0.18%
		拟应征入伍	0.02%	0.00%	0.02%
	其他暂不就业	不就业拟升学	0.04%	0.00%	0.04%
		暂不就业	0.04%	0.00%	0.04%
<b>总计</b>			<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

## 2. 就业地域流向<sup>1</sup>

本届毕业生的就业地域分布于全国各地，但主要是在省内，省内就业占比达 77.90%；其次是广东省和重庆市，占比分别是 3.34%、2.98%。

表1-10 就业地域流向分布详表

地区	本科生		专科生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
四川省	3593	77.80%	45	86.54%	3638	77.90%
广东省	152	3.29%	4	7.69%	156	3.34%
重庆市	138	2.99%	1	1.92%	139	2.98%
浙江省	95	2.06%			95	2.03%
湖北省	60	1.30%			60	1.28%
云南省	60	1.30%	1	1.92%	61	1.31%
新疆维吾尔自治区	54	1.17%			54	1.16%
湖南省	45	0.97%			45	0.96%
贵州省	42	0.91%			42	0.90%
上海市	41	0.89%			41	0.88%
江苏省	37	0.80%			37	0.79%
山东省	36	0.78%			36	0.77%
河北省	33	0.71%			33	0.71%
北京市	31	0.67%			31	0.66%
福建省	26	0.56%			26	0.56%
河南省	21	0.45%			21	0.45%
海南省	19	0.41%			19	0.41%
江西省	19	0.41%			19	0.41%
陕西省	17	0.37%			17	0.36%
安徽省	14	0.30%			14	0.30%
广西壮族自治区	14	0.30%	1	1.92%	15	0.32%
西藏自治区	14	0.30%			14	0.30%
青海省	11	0.24%			11	0.24%
辽宁省	9	0.19%			9	0.19%
甘肃省	8	0.17%			8	0.17%
宁夏回族自治区	8	0.17%			8	0.17%
山西省	8	0.17%			8	0.17%
天津市	7	0.15%			7	0.15%
内蒙古自治区	4	0.09%			4	0.09%
吉林省	2	0.04%			2	0.04%

数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

<sup>1</sup> 就业地域分布不含升学、出国出境、应征义务兵的毕业生。

### 3. 就业行业流向

本届毕业生的就业行业中，比例较高的是教育、制造业、信息传输、软件和信息技术服务业，占比均在 11%以上。

表1-11 就业行业流向分布<sup>1</sup>详表

行业	本科生		专科生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教育	751	16.53%	3	5.88%	754	16.41%
制造业	645	14.20%	2	3.92%	647	14.08%
信息传输、软件和信息技术服务业	515	11.34%			515	11.21%
批发和零售业	451	9.93%	4	7.84%	455	9.90%
建筑业	371	8.17%	4	7.84%	375	8.16%
文化、体育和娱乐业	294	6.47%	9	17.65%	303	6.60%
租赁和商务服务业	244	5.37%	3	5.88%	247	5.38%
农、林、牧、渔业	226	4.97%			226	4.92%
科学研究和技术服务业	204	4.49%			204	4.44%
居民服务、修理和其他服务业	186	4.09%	10	19.61%	196	4.27%
住宿和餐饮业	145	3.19%	1	1.96%	146	3.18%
交通运输、仓储和邮政业	92	2.03%	5	9.80%	97	2.11%
金融业	86	1.89%			86	1.87%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	85	1.87%			85	1.85%
公共管理、社会保障和社会组织	76	1.67%	5	9.80%	81	1.76%
房地产业	53	1.17%			53	1.15%
卫生和社会工作	50	1.10%	4	7.84%	54	1.18%
水利、环境和公共设施管理业	44	0.97%	1	1.96%	45	0.98%
采矿业	25	0.55%			25	0.54%

数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

<sup>1</sup> 就业行业流向分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目的毕业生。

## 4. 就业单位性质分布

其他企业是本届毕业生就业的主要单位，占比达到 78.03%；其次是中初教育单位和国有企业，占比分别为 7.20% 和 5.97%；第三是其他事业单位，占比也超过 5%。其他性质的用人单位比例很低，均在 2% 以下。

表1-12 就业单位性质分布<sup>1</sup>详表

单位性质	本科生		专科生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他企业	3513	77.95%	43	86.00%	3556	78.03%
中初教育单位	327	7.26%	1	2.00%	328	7.20%
国有企业	272	6.04%			272	5.97%
其他事业单位	226	5.01%	3	6.00%	229	5.03%
三资企业	73	1.62%			73	1.60%
机关	38	0.84%			38	0.83%
高等教育单位	21	0.47%			21	0.46%
农村建制村	15	0.33%			15	0.33%
医疗卫生单位	10	0.22%			10	0.22%
城镇社区	5	0.11%	3	6.00%	8	0.18%
其他	4	0.09%			4	0.09%
科研设计单位	3	0.07%			3	0.07%

数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

<sup>1</sup> 就业单位性质、工作职位分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目、自主创业的毕业生。

## 5. 就业职位流向

本届毕业生的就业职位类别中，比例最高的是办事人员和有关人员，占比为 20.72%；其次是其他专业技术人员、教学人员，占比分别为 18.26%、15.10%；另外，商业和服务业人员、工程技术人员占比也达到两位数，分别为 12.79%、10.51%。

表1-13 就业职位流向分布详表

就业职位类别	本科生		专科生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
办事人员和有关人员	925	20.52%	19	38.00%	944	20.72%
其他专业技术人员	826	18.33%	6	12.00%	832	18.26%
教学人员	684	15.18%	4	8.00%	688	15.10%
商业和服务业人员	570	12.65%	13	26.00%	583	12.79%
工程技术人员	478	10.61%	1	2.00%	479	10.51%
经济业务人员	198	4.39%	2	4.00%	200	4.39%
农林牧渔业技术人员	186	4.13%			186	4.08%
文学艺术工作人员	157	3.48%	1	2.00%	158	3.47%
法律专业人员	105	2.33%			105	2.30%
体育工作人员	95	2.11%	4	8.00%	99	2.17%
金融业务人员	85	1.89%			85	1.87%
生产和运输设备操作人员	71	1.58%			71	1.56%
新闻出版和文化工作人员	50	1.11%			50	1.10%
公务员	47	1.04%			47	1.03%
科学研究员	21	0.47%			21	0.46%
卫生专业技术人员	5	0.11%			5	0.11%
其他人员	4	0.09%			4	0.09%

数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

## 第2章 就业指导与服务

**98.28%**

就业服务满意度

**44.97%**

通过学校渠道就业

**19.42%**

校外最主要的就业渠道：  
求职网站/APP

**47.72%**

求职中最突出的问题：认为“能找到工作但自己期望和满意的岗位太少”

**90.38%**

用人单位对毕业生的总体满意度

**96.35%**

用人单位对学校就业工作的总体满意度

### 章节说明：

本章的主要内容是学校的就业指导与服务，并通过学生就业过程和用人单位调研数据反馈学校就业工作的成效。

本章数据来源为宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研数据、2023 年用人单位调研数据，截至 2023 年 11 月 30 日。

## 一、促进毕业生就业的工作措施

学校高度重视毕业生就业工作，抢抓招聘关键期，深入开展访企拓岗促就业专项行动，做实做细就业指导服务，加快推进就业工作进程，采取了下列措施确保毕业生去向落实率稳定。

### 1. 强化理论武装，激发就业工作“内生力”

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和二十大精神的过程中，组织全校师生开展“牢记嘱托、感恩奋进”主题活动、“平实之心谋就业”就业观教育和“劳动创造幸福”劳动观、价值观教育，组织师生原原本本、逐字逐句学习习近平总书记来校视察重要指示精神和习近平关于教育的重要论述，强化教师就业育人意识，教育引导教师“做实做细就业指导服务”，教育引导学生“保持平实之心，客观看待个人条件和社会需求”。打造“求实会堂”现场教学基地，组织全校2万多名师生沿着习近平总书记足迹，开展沉浸式学习；组织学生参加“三长”（区县长、市直部门局长、企业董事长）进高校宣讲活动，组织学生参加就业创业故事会、求职实训营，进一步强化学生“从实际出发选择职业和工作岗位”的就业观念，增强学习实效。

### 2. 强化顶层设计，打造学校就业工作“聚合力”

习近平总书记来校考察调研时强调，“民生首先是就业，我们对高校毕业生就业问题特别关心”。

学校把毕业生就业摆在突出位置，加强对就业工作的组织领导。一是全员联动重视就业。落实促就业“一把手”责任，健全校、学部（院）两级就业工作领导机制、校、学部（院）、专业和班级四级就业指导服务工作体系，把就业工作纳入各级班子和干部考核体系，形成全员抓就业、全过程促就业、全方位保就业的工作格局。二是专业设置面向就业。学校围绕地方产业发展需求，成立了茶学院、竹学院、智能制造学院等，同时根据毕业生就业状况动态调整专业设置，相继撤销本科专业5个，新设置竹产业方向专业4个，毕业生就业专业相关度逐年提高。三是教学改革服务就业。根据就业质量报告等动态调整人才培养方案，研究制定“6+1”类课程质量评价体系，促进人才培养适应行业发展。

### 3. 强化指导服务，提升毕业生就业“竞争力”

学校深入落实习近平总书记“要进一步挖掘岗位资源，做实做细就业指导服务”的重要指示精神，系统性提升就业指导服务水平，从源头提升毕业生就业竞争力。一是强化教育引导，树立正确就业观念。将就业指导课程纳入一课堂，通过“专业+就业”的方式，将生涯规划教育、就业观念教育、劳动教育等全面融入专业教育。建立“平实之心”职业生涯咨询工作室，通过个体咨询、团体辅导、生涯嘉年华等活动，引导学生客观看待个人条件和社会需求择业就业。二是持续访企拓岗，畅通供需对接渠道。把挖掘岗位资源作为促就业的关键抓手，强化校企联动，根据学校学科专业设置有针对性地开拓岗位资源。省、市、区（县）组织企业主动送岗位，组织专家现场咨询指导，开展“百校对千企”、“长江首城·乐业宜宾”等招聘活动，线上线下举办招聘会 461 场，接待用人单位 2235 家，累计向 2023 届毕业生提供岗位 50585 个，岗位总量较去年同期提高 12%。三是深化产教融合，提升就业适应能力。融入宜宾国家级产教融合示范城市建设，建立产教深度融合基地 150 余个，通过开展实习实践、订单式培养，增强人才培养与社会需求的匹配度。

### 4. 强化困难帮扶，夯实重点群体就业“保障力”

学校深入落实习近平总书记关于重点群体毕业生就业帮扶的重要指示精神，坚决把做好脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及残疾毕业生的帮扶责任落到实处。一方面，健全党员带头帮扶机制。学校坚持党建引领，推进党委、总支、支部、党员联系就业困难毕业生，形成全员帮扶育人格局。另一方面，开展分类指导帮扶。精准摸底确定帮扶对象，对 701 名就业困难毕业生，开展“一对一”简历改、面试辅导，有针对性地推荐就业岗位、兜底帮扶等措施。目前，有求职意愿的重点群体毕业生已全部就业。

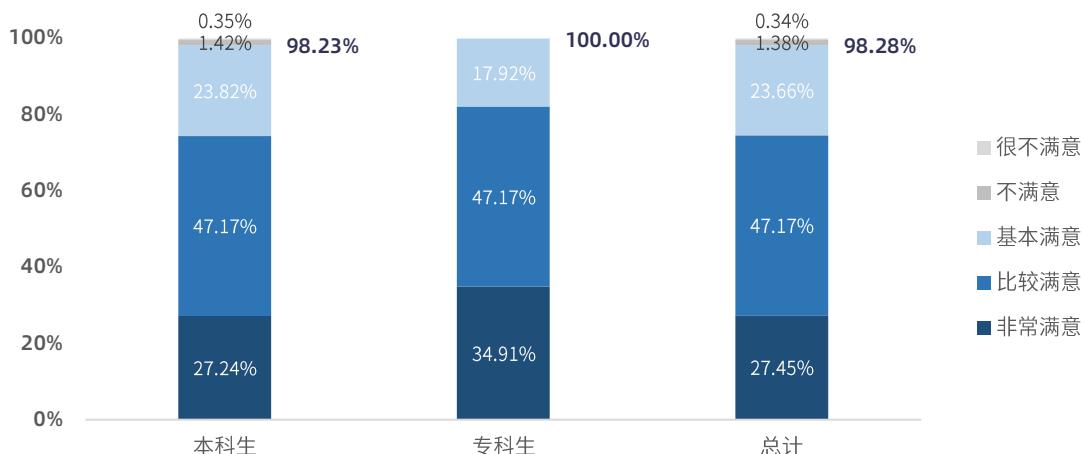
宜宾学院将始终牢记习近平总书记来校视察的殷殷嘱托，抓实促就业举措，持续深化“就业—招生—培养”联动机制改革，不断提升就业工作人员素质和能力，全力促进毕业生更高质量更加充分就业。

## 二、就业服务指导情况

### 1. 毕业生对学校就业服务的满意度

本届毕业生对学校就业服务的总体满意度达到 98.28%，其中，非常满意和比较满意合计占比 74.62%。从学历层次看，专科生对学校就业服务的满意度达到 100%。

图2.1 毕业生对学校就业服务的满意度

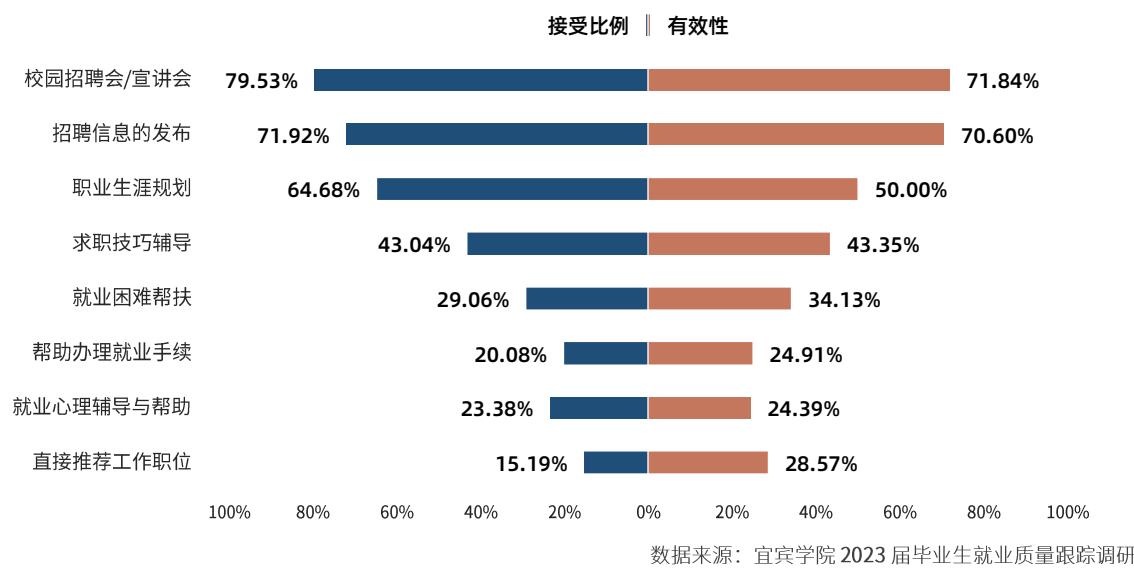


数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

### 2. 学校就业服务类型分布情况

毕业生曾接受过的就业服务类型中，比例最高的是“校园招聘会/宣讲会”（79.53%），其次是“招聘信息的发布”（71.92%）。有效性最高的也是上述两项服务。另外，接受过“直接推荐工作职位”的毕业生比例较低，但其中认为该项服务有效的毕业生占比达到 28.57%，建议增加该类型就业服务，精准推荐职位，帮助更多毕业生顺利、快速就业。

图2.2 毕业生接受过的就业服务类型及其有效性分布（多选）



### 3. 重点群体毕业生就业情况

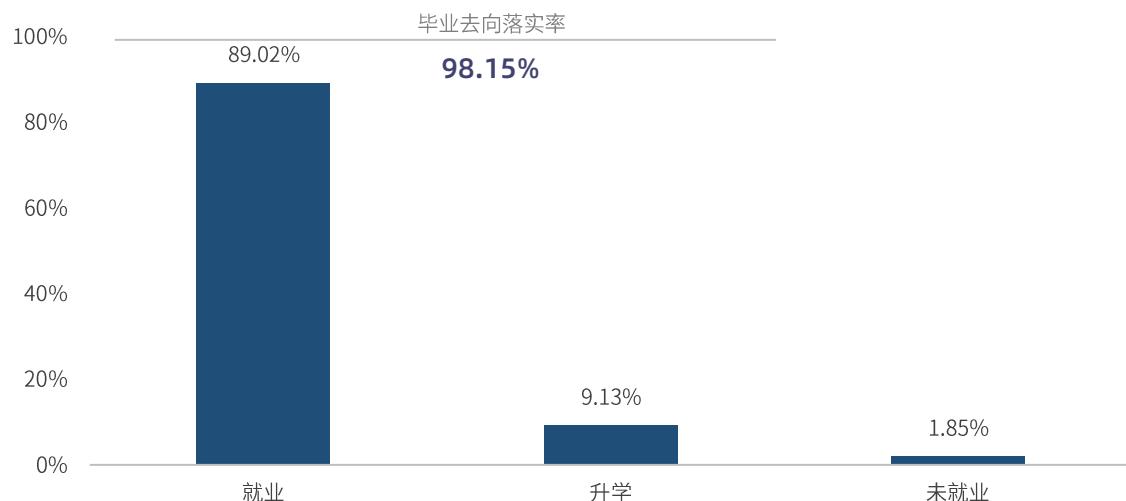
宜宾学院 2023 届毕业生中重点群体类型包含残疾学生、低保家庭、零就业家庭和脱贫家庭，总计 701 人。其中残疾学生 18 人，低保家庭 222 人，零就业家庭 5 人，脱贫家庭 456 人。截至 2023 年 8 月 31 日，重点群体毕业生毕业去向落实率为 98.15%，其中就业占比 89.02%，升学占比 9.13%。

表2-1 重点群体毕业生分布情况表

学部	残疾学生	低保家庭	零就业家庭	脱贫家庭	总计
材料与化学工程学部	1	18		22	41
法学与公共管理学部	5	17		38	60
国际教育学部		20		12	32
国际应用技术学部		8	1	17	26
教育学部	3	11		18	32
经济与工商管理学部	3	41		43	87
理学部	2	7		13	22
马克思主义学院		2	1	8	11
农林与食品工程学部	1	18		32	51
人工智能与大数据学部	1	23	2	38	64
体育与大健康学院		10		12	22
文学与音乐艺术学部		26		29	55
艺术与产品设计学部		16	1	15	32
质量管理与检验检测学部		4		5	9
智能制造学部	2	1		154	157
<b>总计</b>	<b>18</b>	<b>222</b>	<b>5</b>	<b>456</b>	<b>701</b>

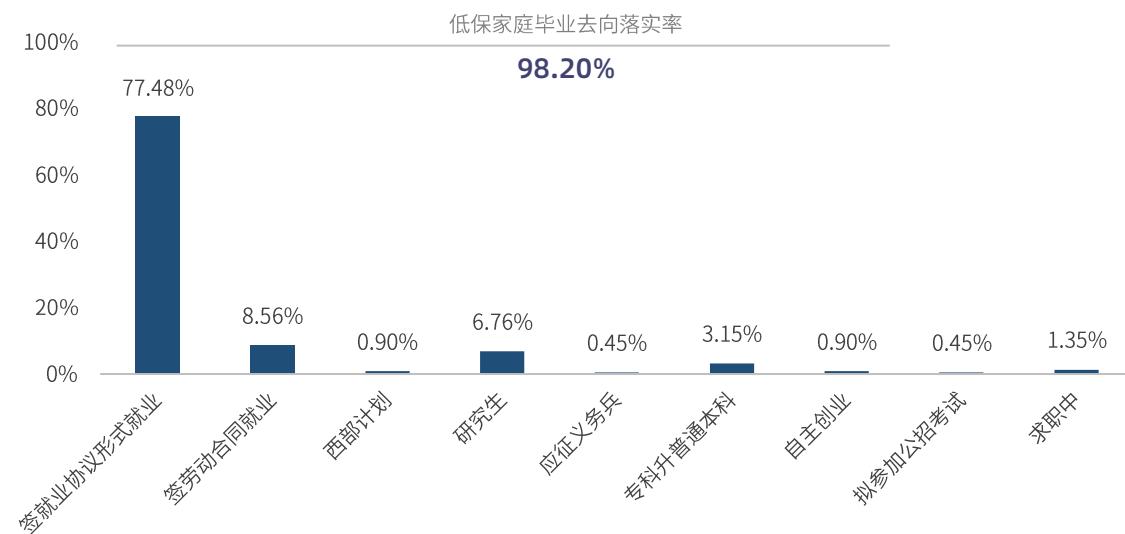
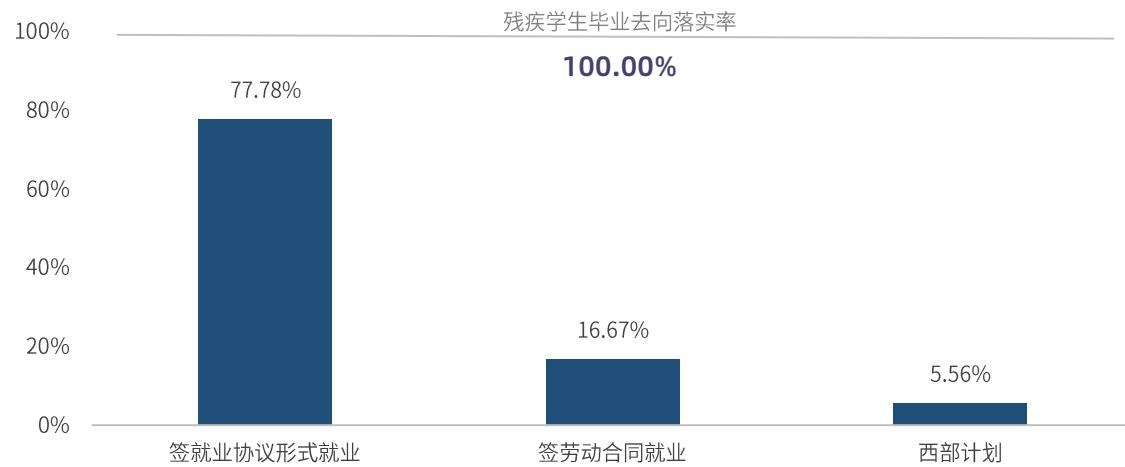
数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

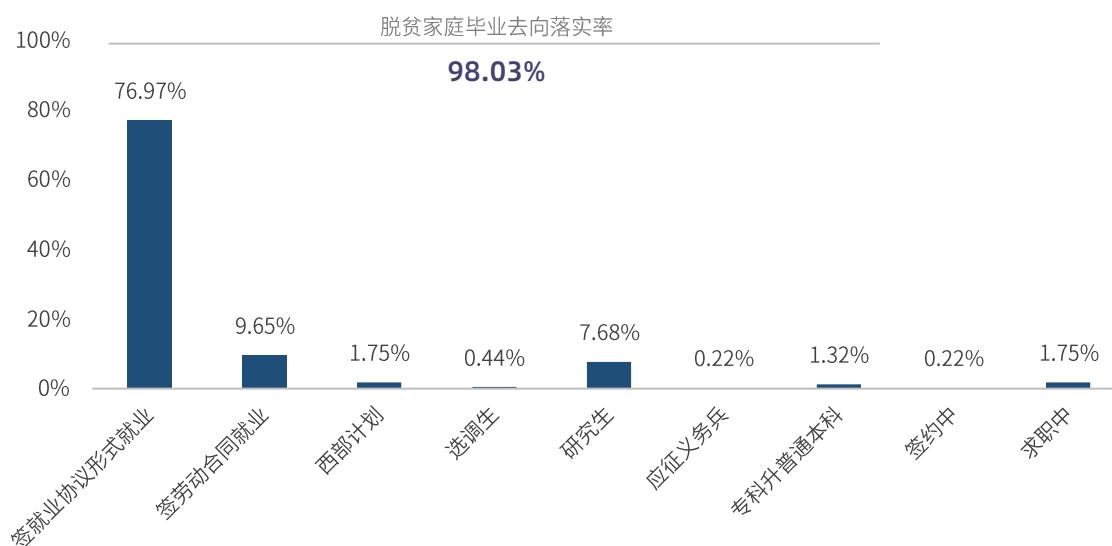
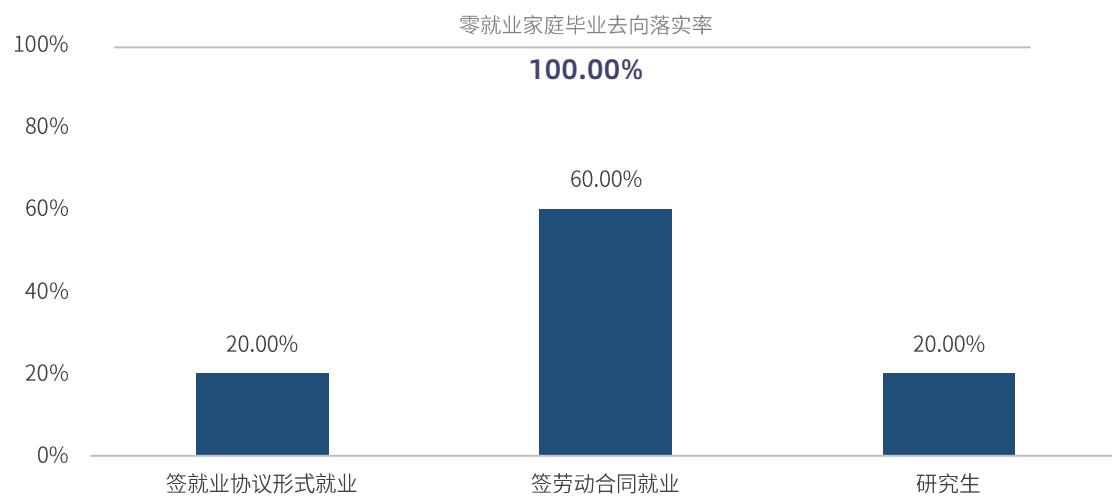
图2.3 重点群体毕业生毕业去向落实率



数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

图2.4 各类型重点群体毕业生毕业去向情况





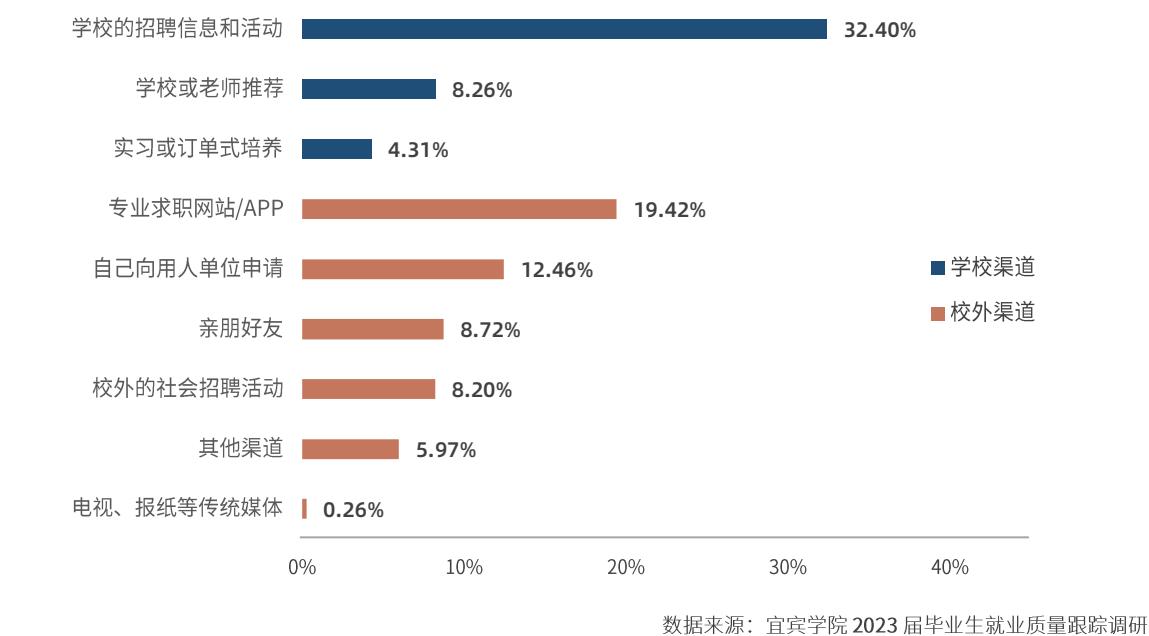
数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

### 三、毕业生求职过程

#### 1. 毕业生获取第一份工作的渠道

毕业生通过学校获取第一份工作的比例合计为 44.97%；其中，学校的招聘信息和活动（32.40%）占比最高，其次是学校或老师推荐。其他渠道中，专业求职网站/APP 的比例最高（19.42%），其次是自己向用人单位申请（12.46%）。

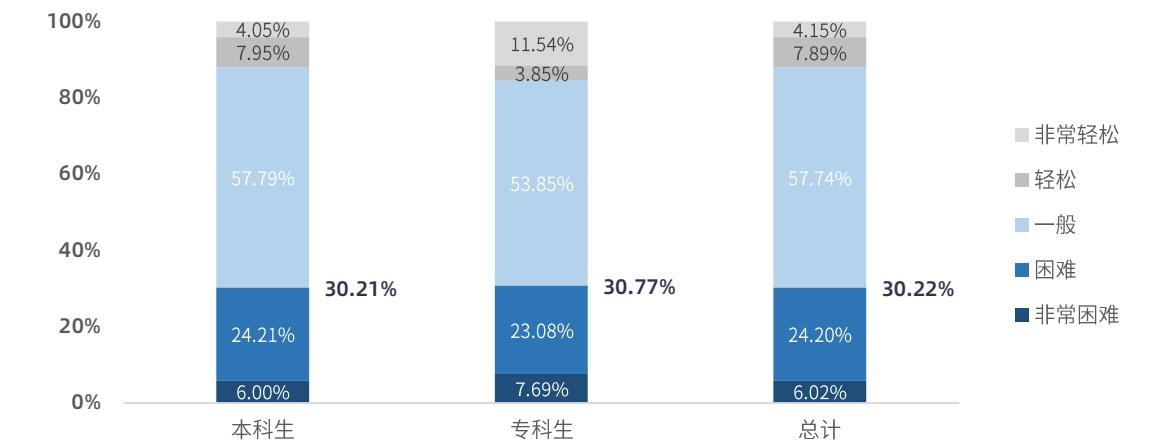
图2.5 毕业生获取第一份工作的渠道



#### 2. 毕业生求职形势

本届毕业生中认为求职困难（非常困难+困难）的比例为 30.22%，认为求职困难程度一般的比例为 57.74%。

图2.6 毕业生求职困难程度

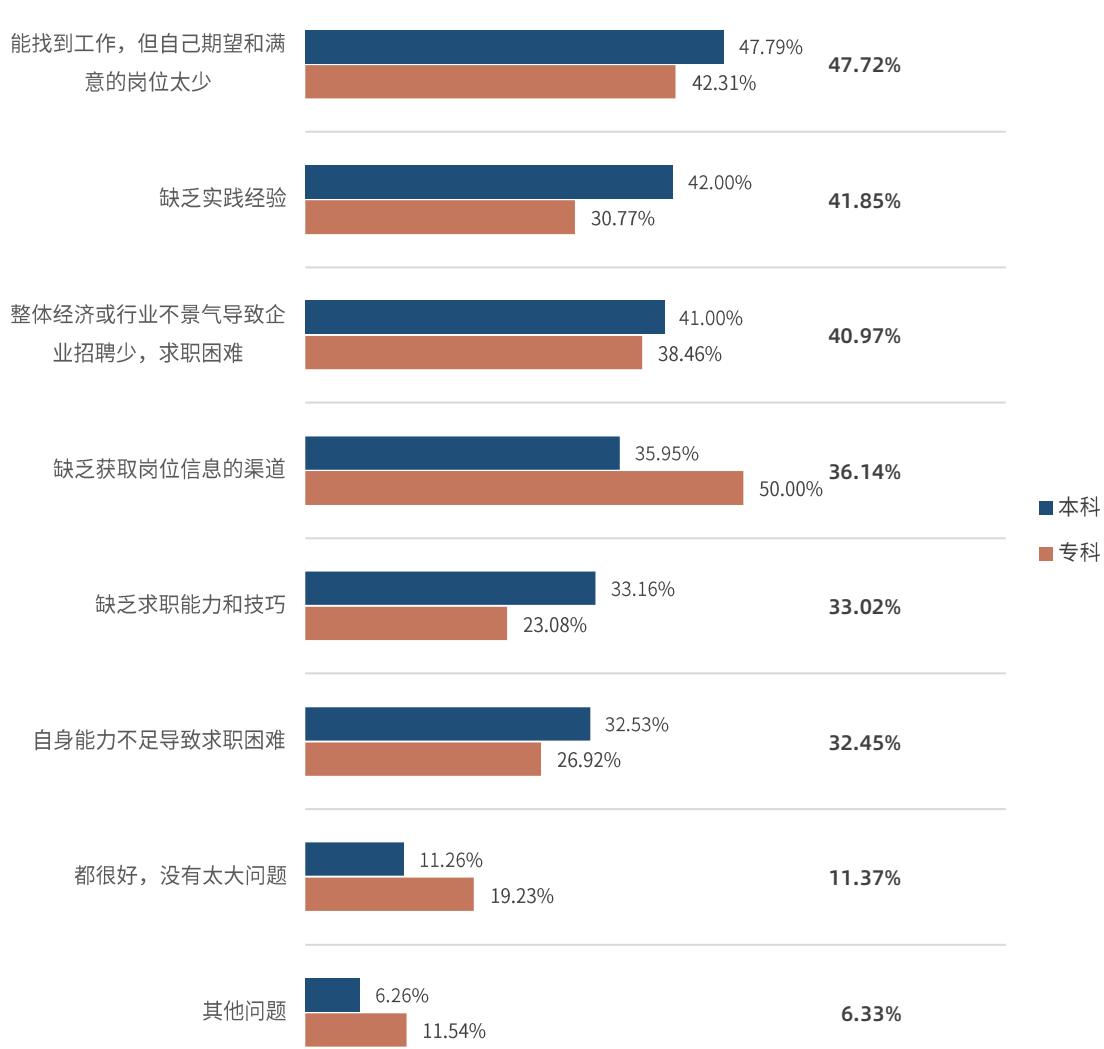




### 3. 毕业生在求职过程中遇到的问题

在求职过程中遇到问题的毕业生占大多数，认为没有太大问题的比例仅为 11.37%。相对突出的问题是“能找到工作，但自己期望和满意的岗位太少”、“缺乏实践经验”以及“整体经济或行业不景气导致企业招聘少，求职困难”，比例分别为 47.72%、41.85% 和 40.97%。

图2.7 毕业生在求职过程中遇到的问题（多选）



数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

## 四、用人单位对毕业生的评价

### 1. 用人单位对毕业生的总体评价

用人单位对本届毕业生的总体满意度<sup>1</sup>为 90.38%，其中非常满意的比例为 35.56%。认为毕业生整体能力高于同类院校的用人单位比例为 64.09%，其中认为“明显高于同类院校”的比例为 24.65%。

图2.8 用人单位对毕业生的总体满意度

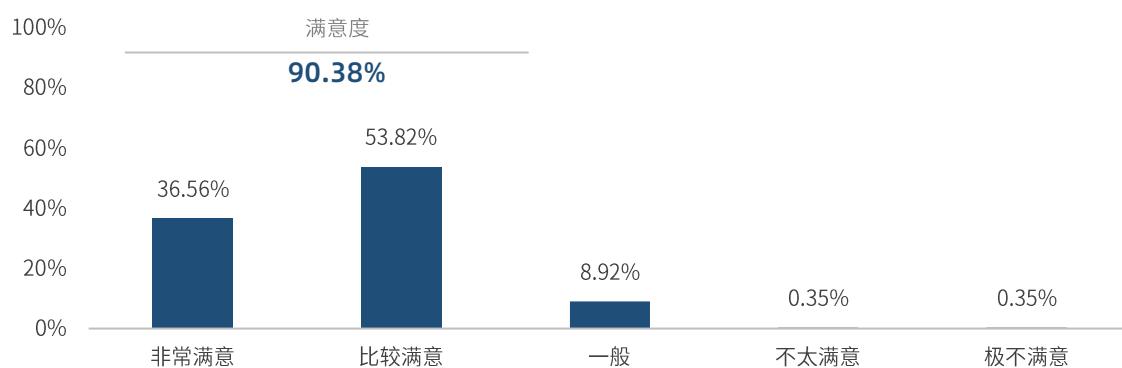
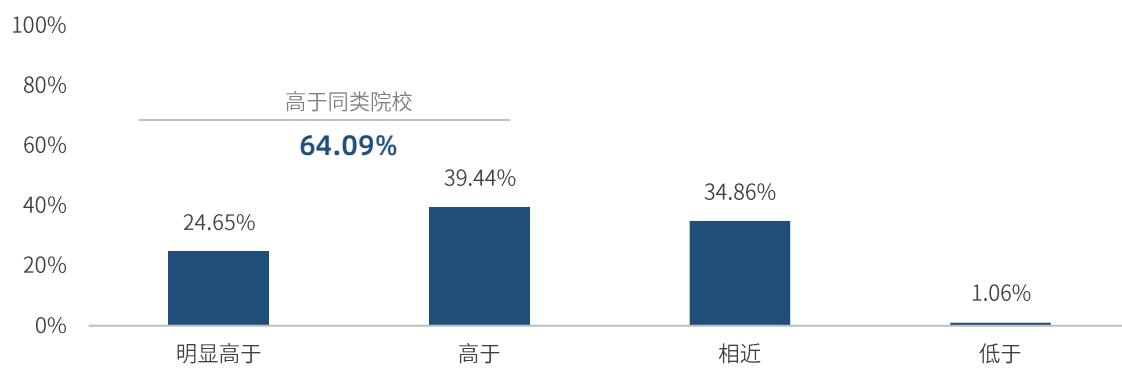


图2.9 毕业生整体能力与同类院校相比



数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

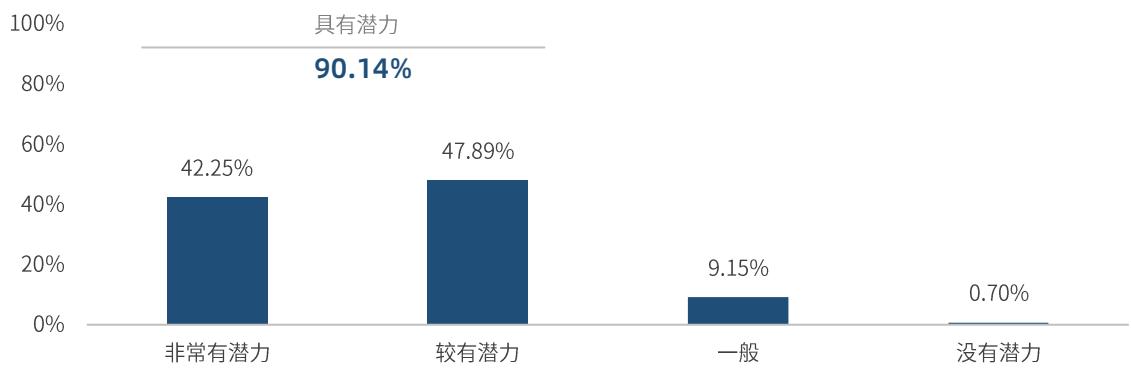
<sup>1</sup> 用人单位的满意度评价只包含评价较高的前 2 个选项，即非常满意和比较满意。



## 2. 毕业生发展潜力

调研数据显示，90.14%的用人单位认为录用的毕业生具有发展潜力，其中 42.25%认为非常有潜力。同时，也有 9.15%用人单位认为录用的毕业生发展潜力一般。

图2.10 用人单位认为毕业生的发展潜力

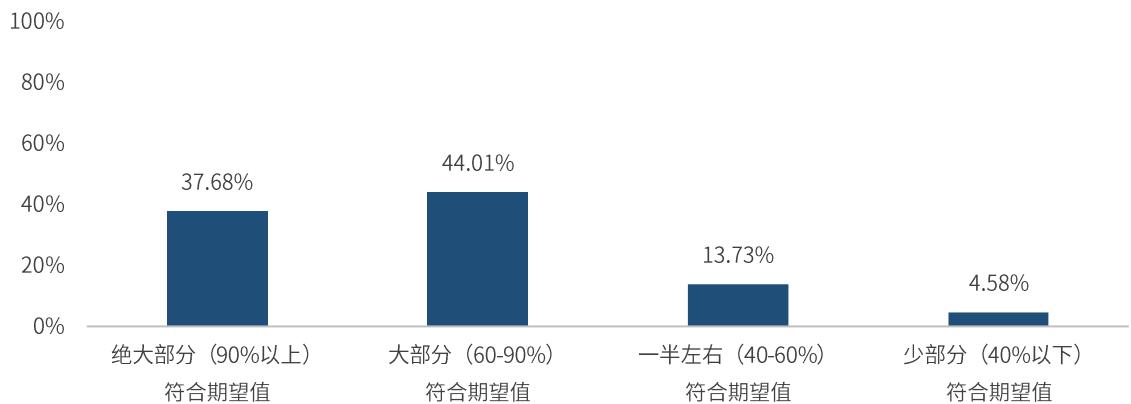


数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

## 3. 用人单位认为符合期望值的毕业生比例

调研数据显示，37.68%的用人单位认为录用的毕业生中绝大部分符合期望值，44.01%的用人单位认为录用的毕业生中大部分符合期望值。同时，少部分用人单位认为录用的毕业生中符合期望值的比例较低，其中 13.73%的用人单位认为仅一半左右的毕业生符合期望值，4.58%的用人单位认为只有少部分毕业生符合期望值。

图2.11 用人单位认为录用的毕业生中符合期望值的比例

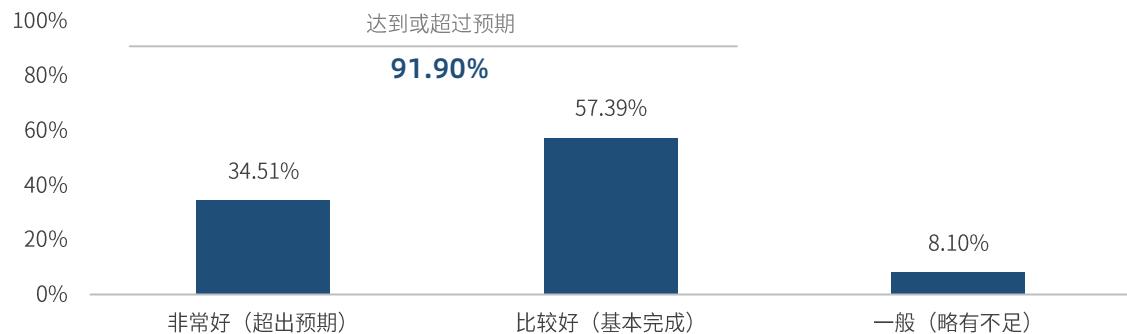


数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

## 4. 毕业生工作任务完成情况

关于工作任务完成情况，绝大部分（91.90%）用人单位认为毕业生能够达到要求或超过预期，其中34.51%的用人单位认为毕业生能够非常好（超出预期）地完成工作任务。

图2.12 用人单位认为毕业生工作任务的完成情况

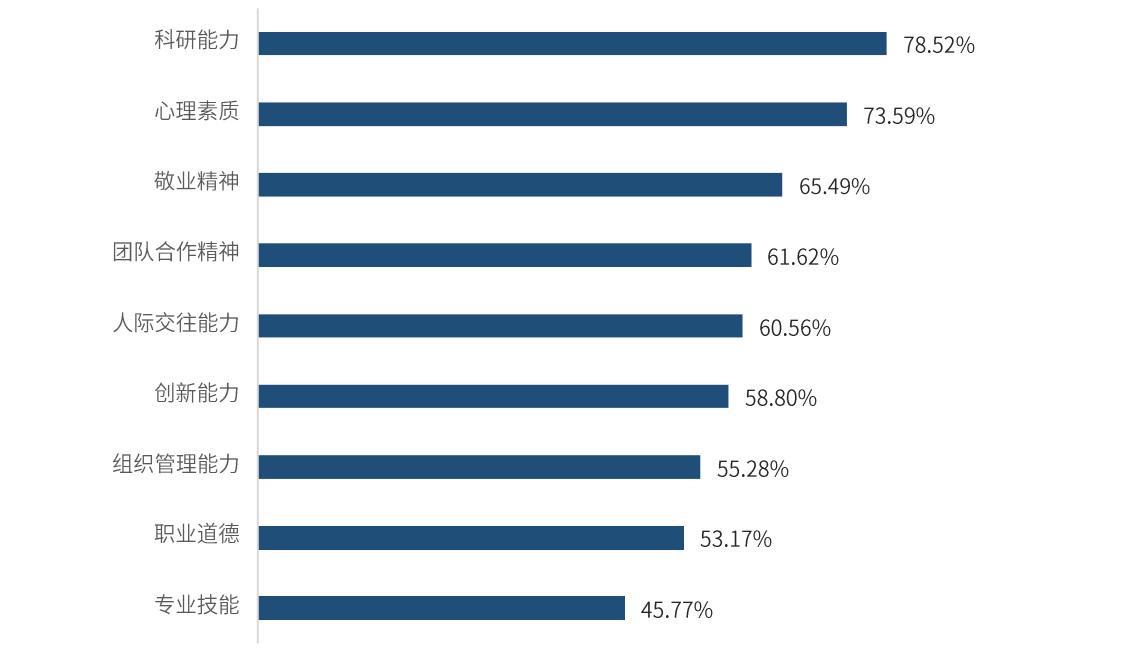


数据来源：宜宾学院2023届毕业生就业质量跟踪调研

## 5. 用人单位看重的能力和素养

用人单位在录用毕业生时，最看重的能力和素养是科研能力，比例达到78.52%，其次是心理素质，比例为73.59%。

图2.13 用人单位看重毕业生的能力和素养比例分布



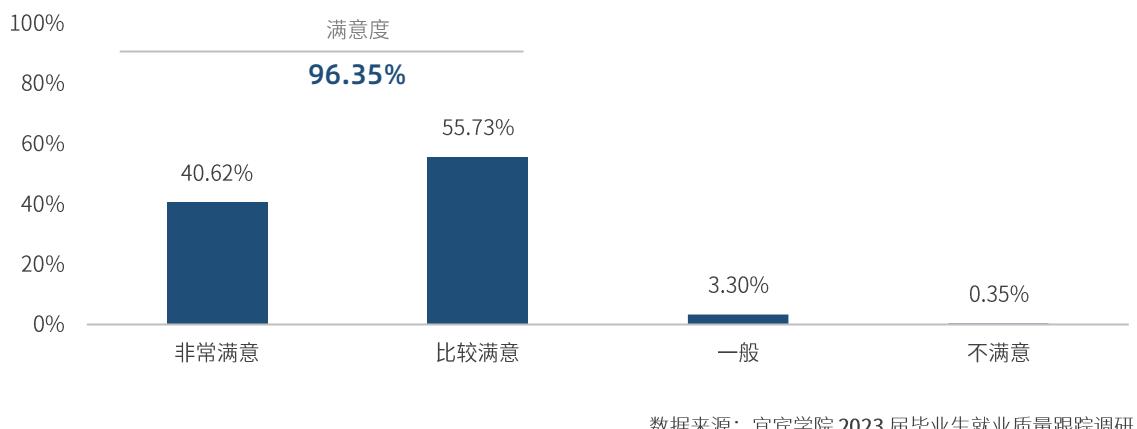
数据来源：宜宾学院2023届毕业生就业质量跟踪调研

## 五、用人单位对学校的反馈评价

### 1. 用人单位对学校就业工作的总体评价

对于学校的就业工作，用人单位的总体满意度为 96.35%，其中 40.62% 的用人单位表示非常满意。

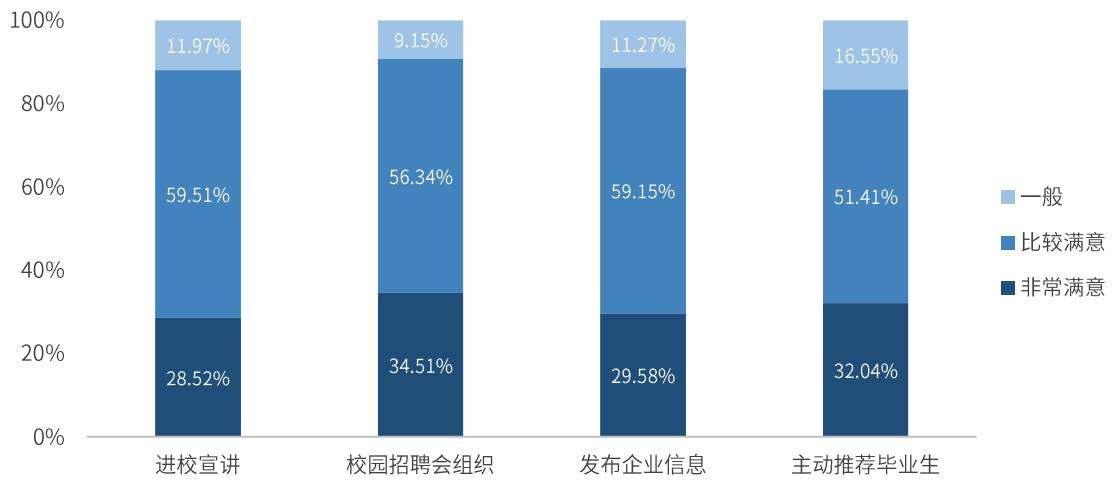
图2.14 用人单位对学校就业工作的总体评价



### 2. 用人单位对就业服务工作主要方面的评价

对于学校就业服务工作的主要方面，用人单位的满意度均在 80% 以上。其中，对进校宣讲、校园招聘会组织、发布企业信息的满意度基本一致，均在 85% 以上，但对主动推荐毕业生的满意度略低，建议学校主动出击，加大向用人单位直接推荐毕业生的工作力度。

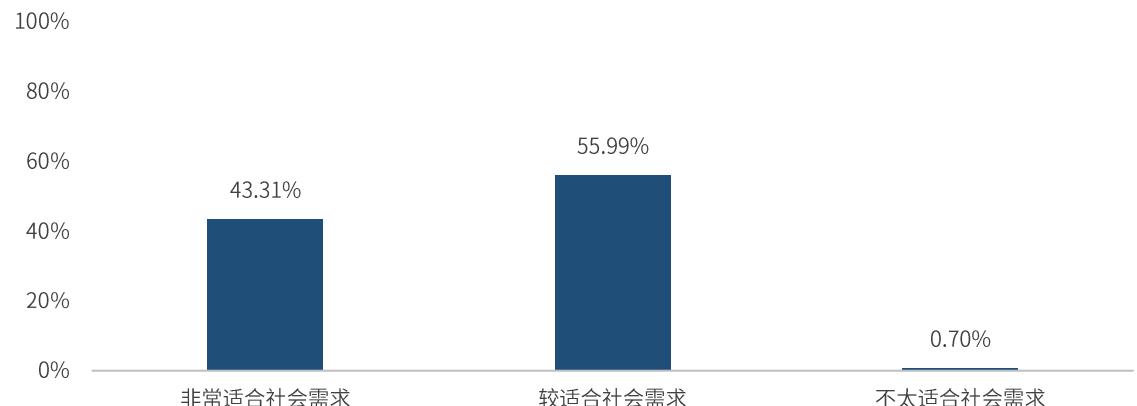
图2.15 用人单位对学校就业服务工作主要方面的评价



### 3. 用人单位认为学校专业与社会需求的适合情况

调研数据显示，大部分用人单位认为学校专业适合社会需求，其中认为非常适合的用人单位占比为 43.31%，认为较适合的占比为 55.99%。

图2.16 用人单位认为学校专业与社会需求的适合情况



数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

## 第3章 就业相关分析

**73.68%**

成渝双城经济圈就业比例

**48.79%**

成都平原经济区就业比例

**37.71%**

川南经济区就业比例

**96.63%**

总体现状满意度

**81.20%**

专业相关度

**13.97%**

离职率

### 章节说明：

本章的主要内容是就业数据深度分析，呈现学校毕业生的就业特点和就业质量。

本章数据来源为宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据，截至 2023 年 8 月 31 日；就业质量分析数据来源于宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研数据，截至 2023 年 11 月 30 日。



宜宾学院  
YIBIN UNIVERSITY

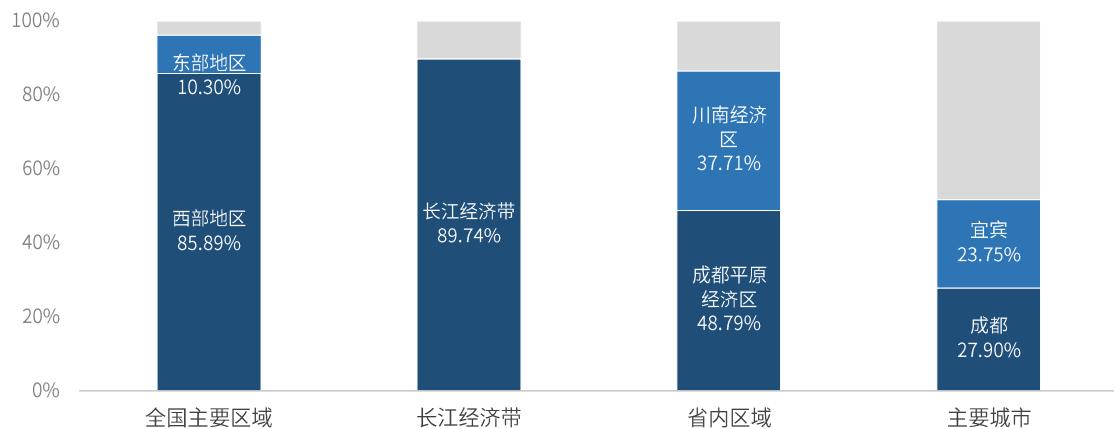
## 一、就业流向分析

### 1. 毕业生就业高度集中于西部地区尤其是成渝双城经济圈

学校位于“万里长江第一城”、国家历史文化名城——四川省宜宾市，因此，毕业生就业地域特征非常明显，在长江经济带就业的毕业生比例达到89.74%，在西部地区就业的毕业生比例达到85.89%。

就业的具体城市以成都和宜宾为主，两地合计占比为51.65%。同时，成都和宜宾作为各自区域的核心城市，对毕业生的吸引力非常强，毕业生在成都平原经济区和川南经济区的就业比例合计达到86.50%。

图3.1 毕业生就业地主要特征



成渝双城经济圈是我国西部重要的国家级城市群，毕业生在成渝双城经济圈的就业比例达到73.68%，在其他三大城市群的就业比例合计为8.56%。

图3.2 毕业生在成渝双城经济圈的就业比例<sup>1</sup>



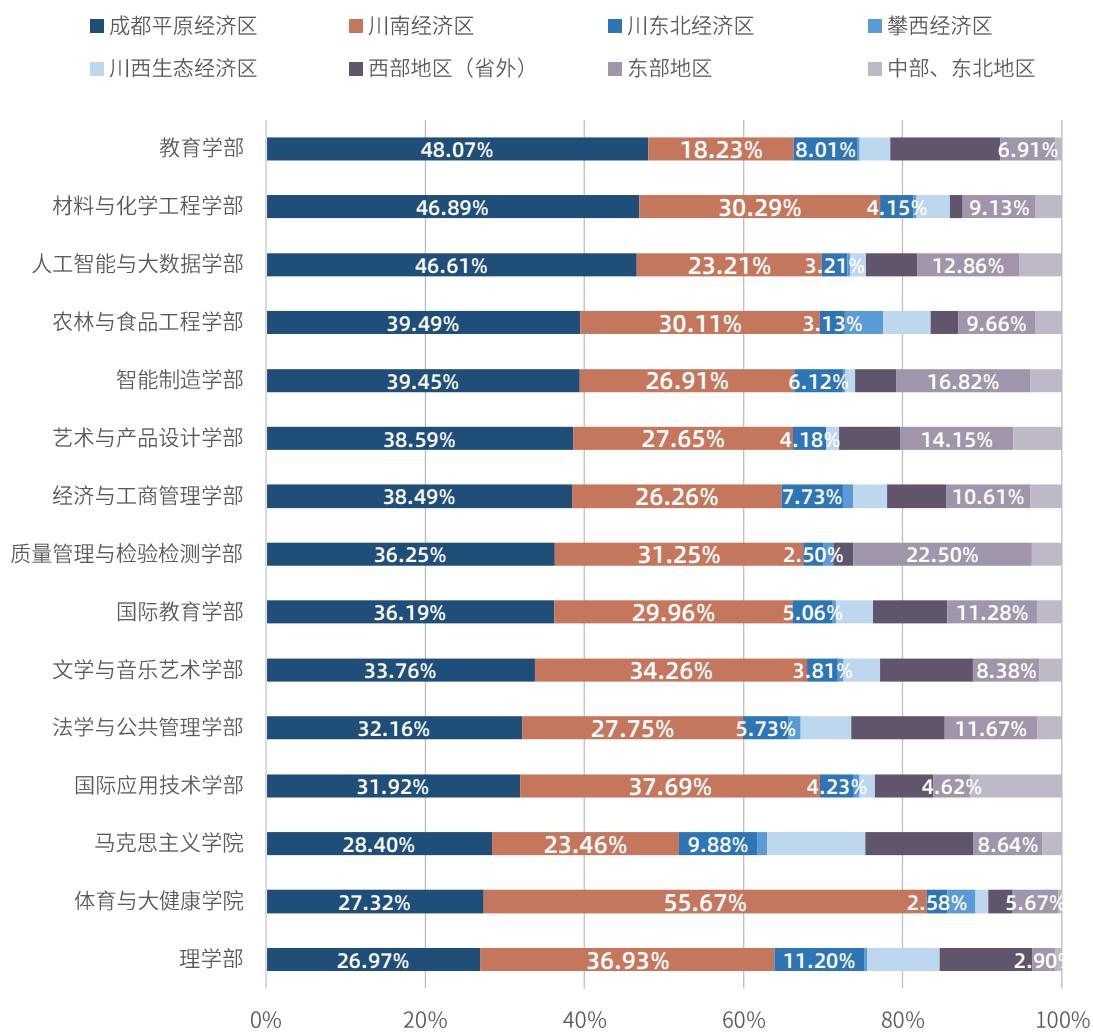
数据来源：宜宾学院2023届毕业生初次就业数据

<sup>1</sup> 成渝双城经济圈（成渝城市群）的范围与各市的行政区划范围不完全等同，因此用地区表示。具体范围包括重庆市的渝中、万州、黔江、涪陵、大渡口、江北、沙坪坝、九龙坡、南岸、北碚、綦江、大足、渝北、巴南、长寿、江津、合川、永川、南川、潼南、铜梁、荣昌、璧山、梁平、丰都、垫江、忠县等27个区（县）以及开州、云阳的部分地区，四川省的成都、自贡、泸州、德阳、绵阳（除北川县、平武县）、遂宁、内江、乐山、南充、眉山、宜宾、广安、达州（除万源市）、雅安（除天全县、宝兴县）、资阳等15个市。

## 2. 分学部就业地区流向特征

大部分学部与学校总体情况一致，毕业生主要在以成都和宜宾为中心的成都平原经济区和川南经济区就业，除法学与公共管理学部和马克思主义学院外，其他学部在上述两个经济区的就业比例均超过 60%。教育学部、材料与化学工程学部、人工智能与大数据学部、农林与食品工程学部、智能制造学部、艺术与产品设计学部、经济与工商管理学部、质量管理与检验检测学部以及国际教育学部的主要就业地区是成都平原经济区，体育与大健康学院、理学部、国际应用技术学部、文学与音乐艺术学部的主要就业地区是川南经济区。

图3.3 分学部就业地区流向分布 (%)<sup>1</sup>



数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

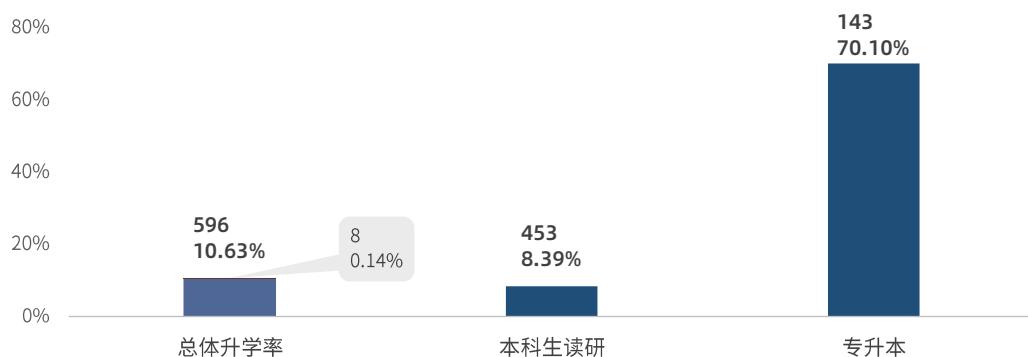
<sup>1</sup> 此处就业地流向特征分析中，省内按照四川省五大经济区统计、省外按照四大地区统计（西部地区不包含四川省）。

## 二、升学情况

### 1. 总体升学情况

本届毕业生的总体升学率（含留学）为 10.63%，共 596 人；其中，国内升学 588 人，出国留学 8 人。升学的毕业生中，本科生国内读研 445 人，比例为 8.24%，出国留学 8 人，比例为 0.15%；专科生专升本比例为 70.10%。

图3.4 总体升学情况

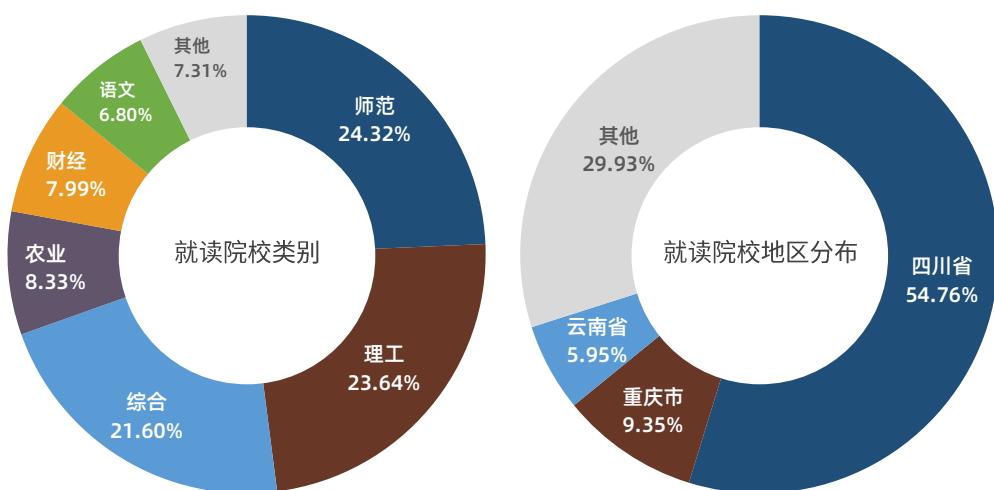


数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

### 2. 国内升学院校特点

国内升学院校就读的院校主要是师范院校、理工院校、综合大学三类，合计占国内升学院校总数的 69.56%。就读院校主要在省内，占比为 54.76%，其次是重庆和云南。

图3.5 国内升学院校类别与地区分布



数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

### 3. 毕业生升学的主要院校

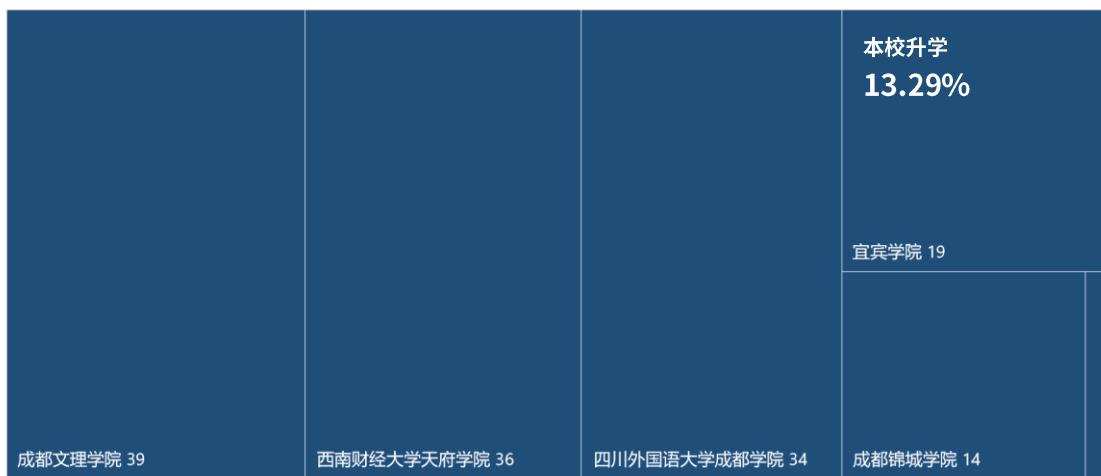
本科生读研的院校较多，共 164 所，其中 30.91% 升入双一流高校，人数较多的是四川农业大学 24 人、西南石油大学 20 人、云南大学 15 人。

专科生专升本的院校数量较少，主要是成都文理学院、西南财经天府学院和四川外国语大学成都学院。其次是升入本校，共 19 人，占比为 13.29%。

图3.6 本科生升学的主要院校



图3.7 专科生升学的主要院校



## 4. 分学部升学情况

分学部升学情况中，升学率最高的是马克思主义学院，达到 21.50%，其次是质量管理与检验检测学部和农林与食品工程学部，升学率分别是 20.95%，20.50%。教育学部、经济与工商管理学部和人工智能与大数据学部的升学率相对较低，均不足 5%。

图3.8 分学部升学率详表

学部名称	学部人数	升学人数	升学率
马克思主义学院	107	23	21.50%
质量管理与检验检测学部	105	22	20.95%
农林与食品工程学部	478	98	20.50%
文学与音乐艺术学部	505	80	15.84%
材料与化学工程学部	339	50	14.75%
法学与公共管理学部	565	79	13.98%
国际应用技术学部	325	45	13.85%
体育与大健康学院	243	33	13.58%
艺术与产品设计学部	376	47	12.50%
国际教育学部	291	21	7.22%
理学部	268	16	5.97%
智能制造学部	365	20	5.48%
教育学部	395	17	4.30%
经济与工商管理学部	626	25	3.99%
人工智能与大数据学部	619	20	3.23%
<b>总计</b>	<b>5607</b>	<b>596</b>	<b>10.63%</b>

## 5. 分专业升学情况

本科专业中，升学率最高的是应用生物科学，达到 36.36%，其次是安全工程 30.00%。专科专业的升学率普遍较高，其中数学教育和学前教育的升学率达到 100%，其他专业中除体育教育（54.29%）外，均在 60%以上。

图3.9 分专业国内升学率详表

本科专业	升学率	升学人数	本科专业	升学率	升学人数
应用生物科学	36.36%	16	法学	5.95%	11
安全工程	30.00%	9	机械电子工程	5.93%	7
生物科学	29.73%	33	小学教育	5.79%	11
茶学	29.55%	13	美术学	5.77%	3
化学	27.16%	22	知识产权	5.45%	3
食品质量与安全	22.22%	10	英语	5.45%	11
思想政治教育	21.50%	23	电子信息工程	5.43%	7
工程管理	20.18%	22	广播电视学	5.41%	2
生物工程	18.97%	11	国际经济与贸易	5.26%	5
汉语国际教育	17.02%	8	数据科学与大数据技术	5.17%	3
食品科学与工程	16.95%	10	电子信息科学与技术	5.08%	6
环境工程	15.48%	13	物流管理	5.00%	3
农学	15.28%	11	日语	4.76%	2
材料化学	15.15%	5	软件工程	4.68%	8
公共关系学	15.15%	5	数学与应用数学	4.59%	9
社会工作	14.29%	7	动植物检疫	4.44%	4
行政管理	12.50%	8	信息与计算科学	4.41%	3
制药工程	11.02%	14	工商管理	4.08%	4
汉语言文学	10.58%	20	环境设计	4.00%	5
质量管理工程	10.00%	3	财务管理	3.80%	9
应用化学	9.18%	9	音乐学	3.23%	2
产品设计	9.09%	5	舞蹈表演	3.03%	1
劳动与社会保障	9.09%	3	旅游管理	2.94%	4
汽车服务工程	8.93%	5	数字媒体技术	2.84%	4
物理学	8.45%	6	学前教育	2.78%	4
社会体育指导与管理	7.89%	3	公共事业管理	2.35%	2
广播影视编导	7.14%	5	音乐表演	2.17%	1
建筑电气与智能化	6.67%	3	视觉传达设计	1.87%	2
体育教育	6.47%	11	计算机科学与技术	1.10%	2
工业工程	6.45%	2			
<hr/>					
专科专业	升学率	升学人数	专科专业	升学率	升学人数
数学教育	100.00%	1	语文教育	72.06%	49
学前教育	100.00%	2	社区管理与服务	65.57%	40
艺术设计	86.49%	32	体育教育	54.29%	19

数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据

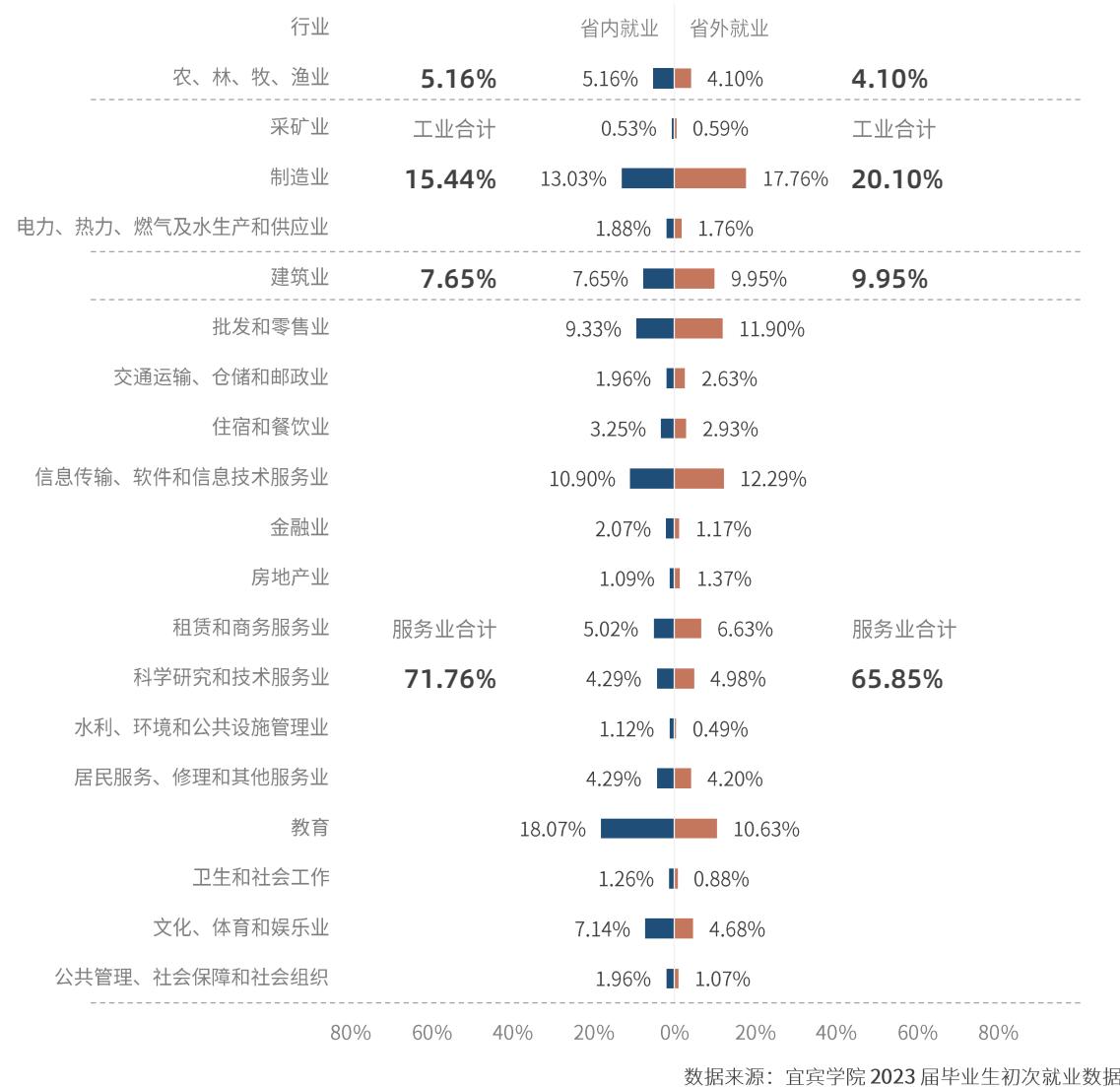
### 三、学校人才培养对地方经济发展的贡献

《四川省“十四五”规划和2035年远景目标纲要》中提出：四川省加快发展现代产业体系，建设具有全国影响力的重要经济中心。聚焦“5+1”现代工业体系、“4+6”现代服务业体系、“10+3”现代农业体系，引导资源要素向优势产业集中集聚，推动产业创新融合发展，延伸产业链稳定供应链，提升制造业比重，构建实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的现代产业体系。本章节将分析学校人才培养与地方经济协同发展的相互关系，分析学校毕业生在不同区域的就业行业结构。

#### 1. 毕业生在省内外的就业行业结构分析

毕业生在省内外的就业行业结构大体相同，同时也存在一定差异。学校的人才培养贡献主要集中在服务业，在省内和省外就业的毕业生在服务业的就业比重分别为71.76%、65.85%；但省外就业毕业生在工业领域的就业比重明显更高，省内就业毕业生在工业尤其是制造业的就业比重相对不足。

图3.10 省内外就业毕业生的行业结构

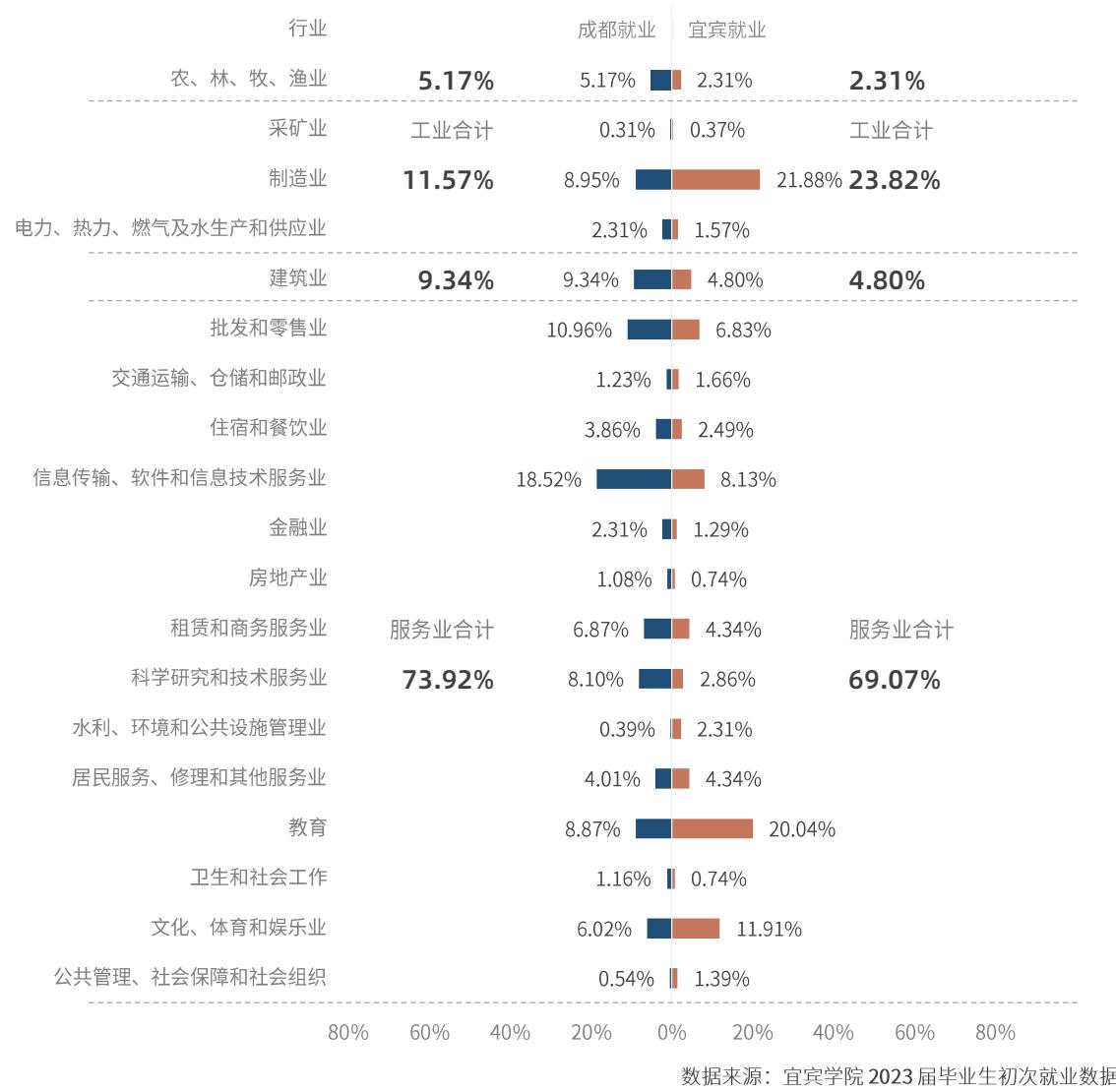


数据来源：宜宾学院2023届毕业生初次就业数据

## 2. 毕业生在成都和宜宾的就业行业结构分析

成都和宜宾是毕业生就业的主要城市，学校为成都和宜宾的人才培养贡献主要集中在服务业，服务业的就业比例均超过 60%，工业领域的人才培养贡献稍显不足。在宜宾就业的毕业生在工业领域就业的比例相对成都更高，超过 20%。在服务业中，成都就业的毕业生在信息传输/软件和信息技术服务业的比例明显更高，达到 18.52%；在宜宾就业的毕业生则更偏向于教育、文化/体育和娱乐业。

图3.11 成都和宜宾就业毕业生的行业结构

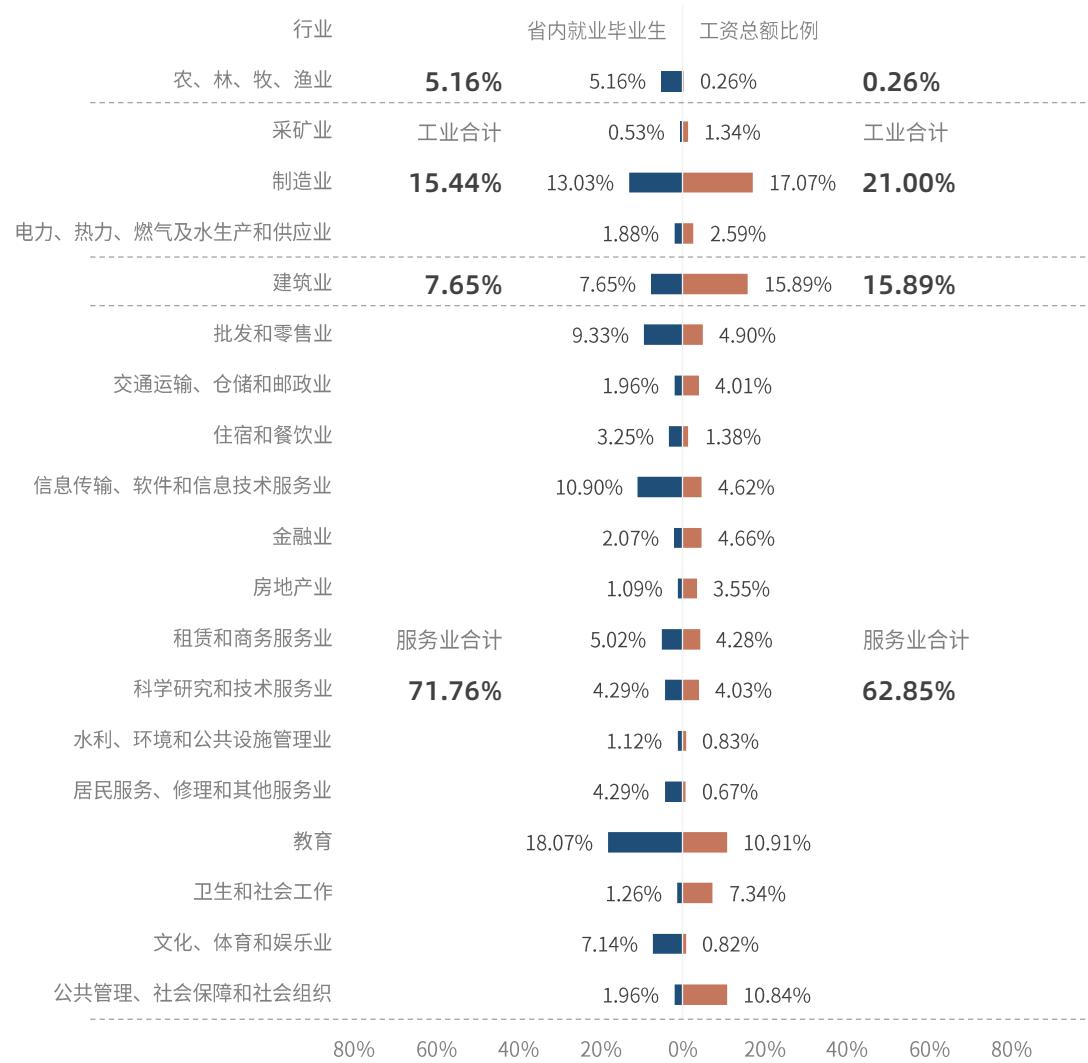


### 3. 省内就业毕业生行业结构与四川省行业需求结构分析

通过对比省内就业毕业生在各行业的比例与四川省各行业工资总额的比例，来分析毕业生就业行业结构与社会需求之间的匹配程度。

农林牧渔业和服务业方面，毕业生能够满足社会需求，但在工业和建筑业的就业比例则明显低于四川省就业人员在工业和建筑业的工资总额比例。从学校的专业布局来看，主要是制造业的就业比例较低。本届毕业生中电子信息、计算机、机械、食品科学、化工、材料等工学类专业毕业生占比为 25.91%，而省内就业毕业生中在制造业的比例仅为 17.07%。《四川省“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要》提出，要提升制造业比重，重点发展电子信息、能源化工、先进材料、食品饮料、装备制造。因此，从未来趋势看，制造业相关人才培养质量和就业工作还需进一步优化，不断适应市场需求变化，提高毕业生在制造业的就业比例。

图3.12 省内就业毕业生行业结构与四川省分行业工资总额比例<sup>1</sup>



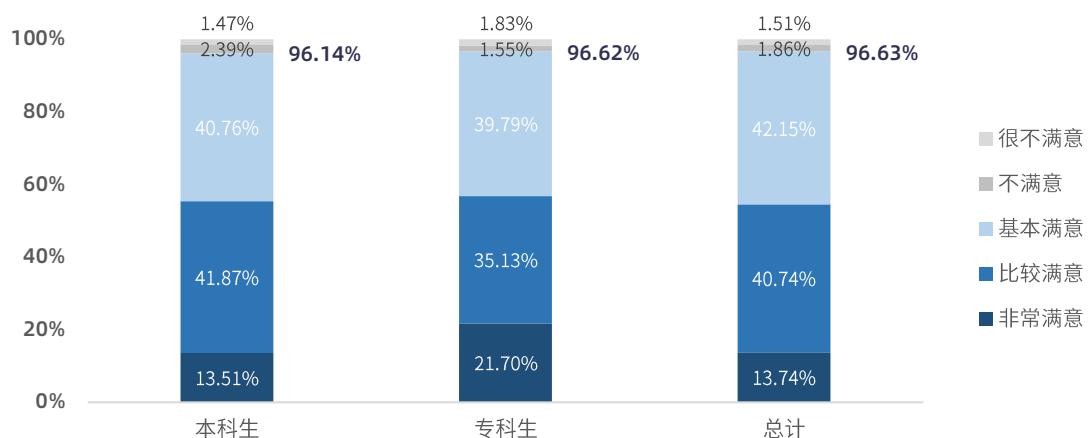
<sup>1</sup> 四川省工资总额比例：数据来源于《四川省 2022 年统计年鉴》，比例=各行业就业人员工资总额/全部单位工资总额。各行业的工资总额比例，一方面可以在一定程度上说明该行业的就业人员规模，另一方面也可在一定程度上说明该行业对人员的需求程度（工资总额越高需求越高），故此处使用四川省各行业就业人员工资总额比例来衡量社会需求。

## 四、就业质量分析

### 1. 现状满意度

现状满意度是毕业生对目前就业、升学和生活状态的总体满意程度。调研数据显示，本届毕业生的总体现状满意度为 96.63%，其中，本科生满意度为 96.14%，专科生满意度为 96.62%。

图3.13 现状满意度

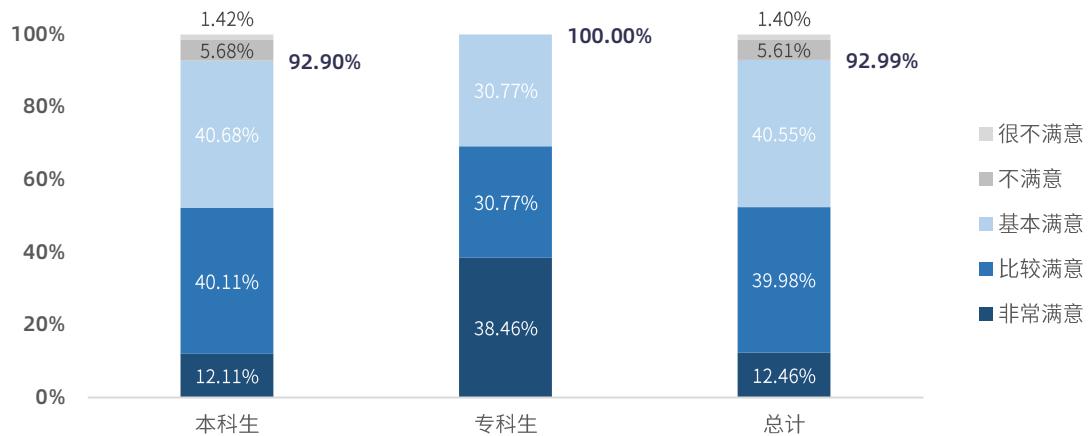


数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

### 2. 对用人单位的满意度

本届毕业生对就业所在用人单位的满意度为 92.99%，其中专科生对所在单位的满意度较高，达到 100%，本科生的满意度为 92.90%。

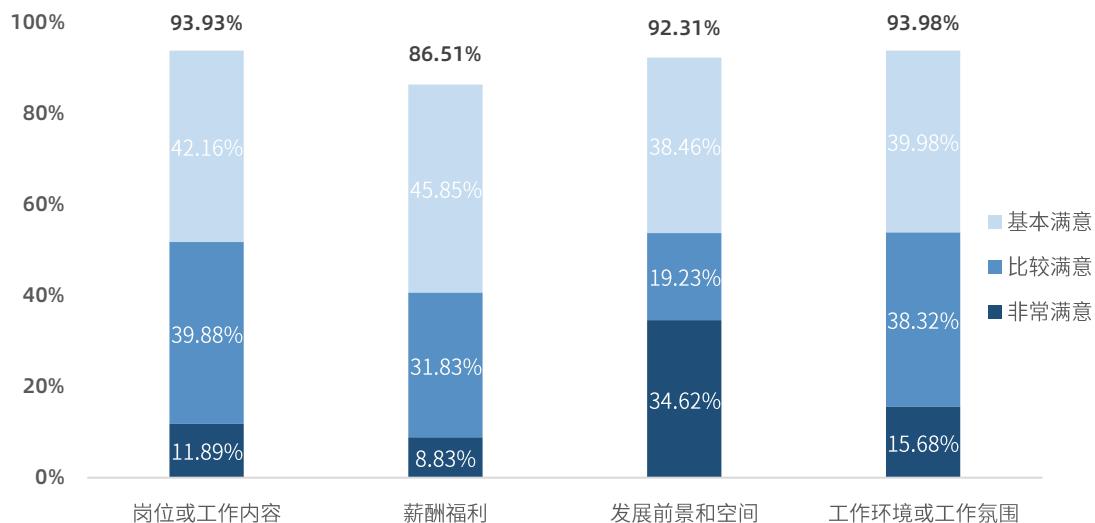
图3.14 对用人单位的满意度



数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

毕业生对用人单位主要方面的评价中，满意度最高的是岗位或工作内容，达到 93.93%；对薪酬福利的满意度相对略低，为 86.51%。

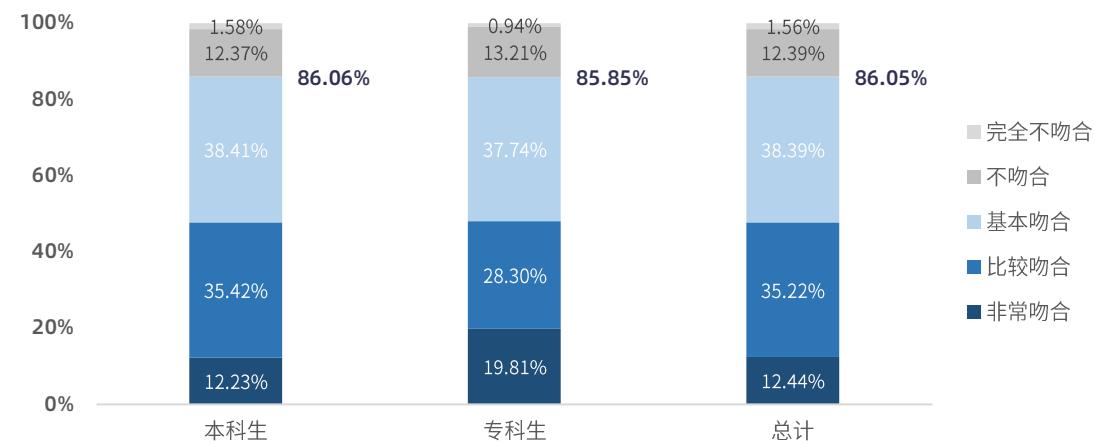
图3.15 毕业生对用人单位主要方面的满意度



### 3. 职业期待吻合度

对于目前工作是否符合职业期待，大部分（86.05%）答题毕业生认为符合其职业期待。分学历来看，本科生和专科生的职业期待吻合度差异不大，但专科生“非常吻合”的比例明显更高。

图3.16 职业期待吻合度



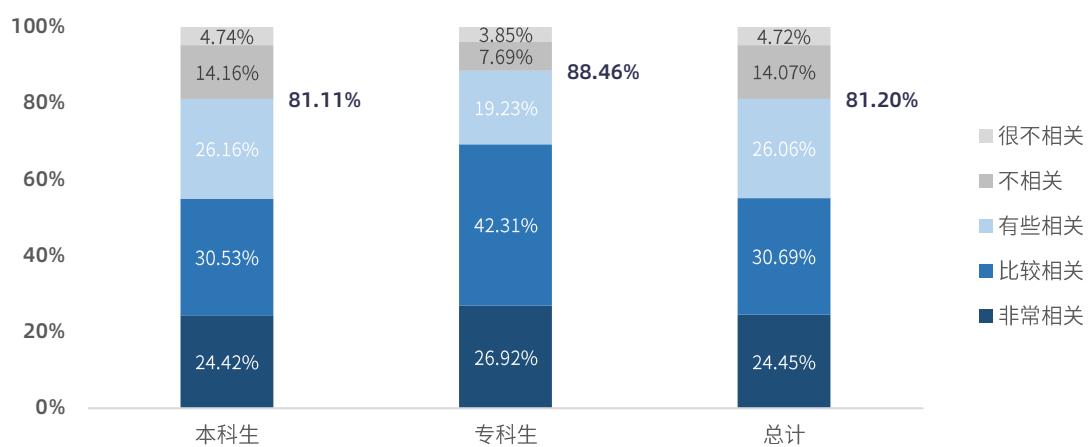
数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

## 4. 专业相关度

专业相关度是指认为工作和所学专业具有相关性的答题毕业生比例。调研结果显示，本届毕业生的总体专业相关度为 81.20%。其中，认为工作与专业非常相关的毕业生比例为 24.45%；专科生的专业相关度相对较高，达到 88.46%，本科生为 81.11%。

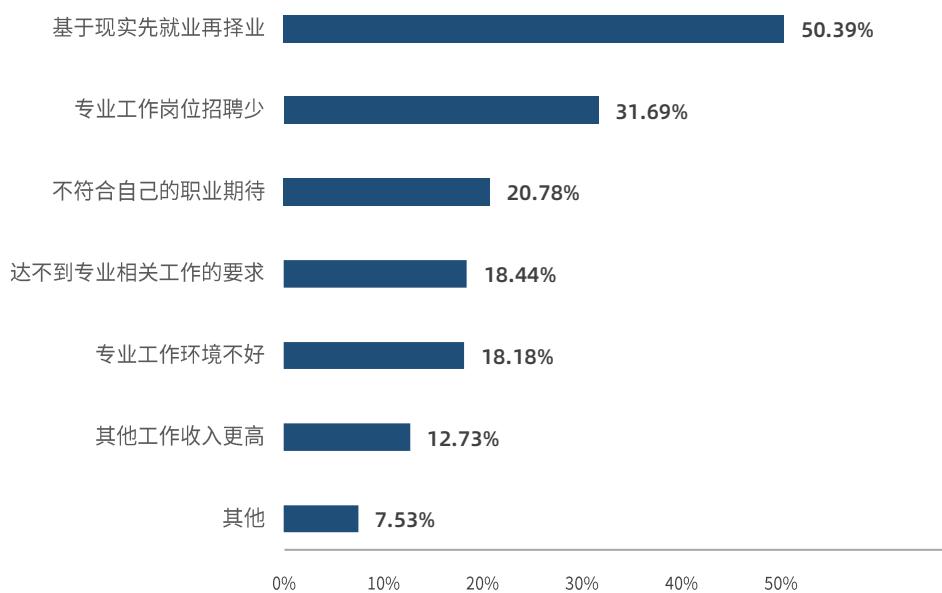
工作与专业不相关的原因中，比例最高的是“基于现实先就业再择业”，占工作与专业不相关毕业生总数的 50.39%，其次是“专业工作岗位招聘少”和“不符合自己的职业期待”，占比分别为 31.69% 和 20.78%；其他原因比例相对较低，均不足 20%。

图3.17 专业相关度



数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

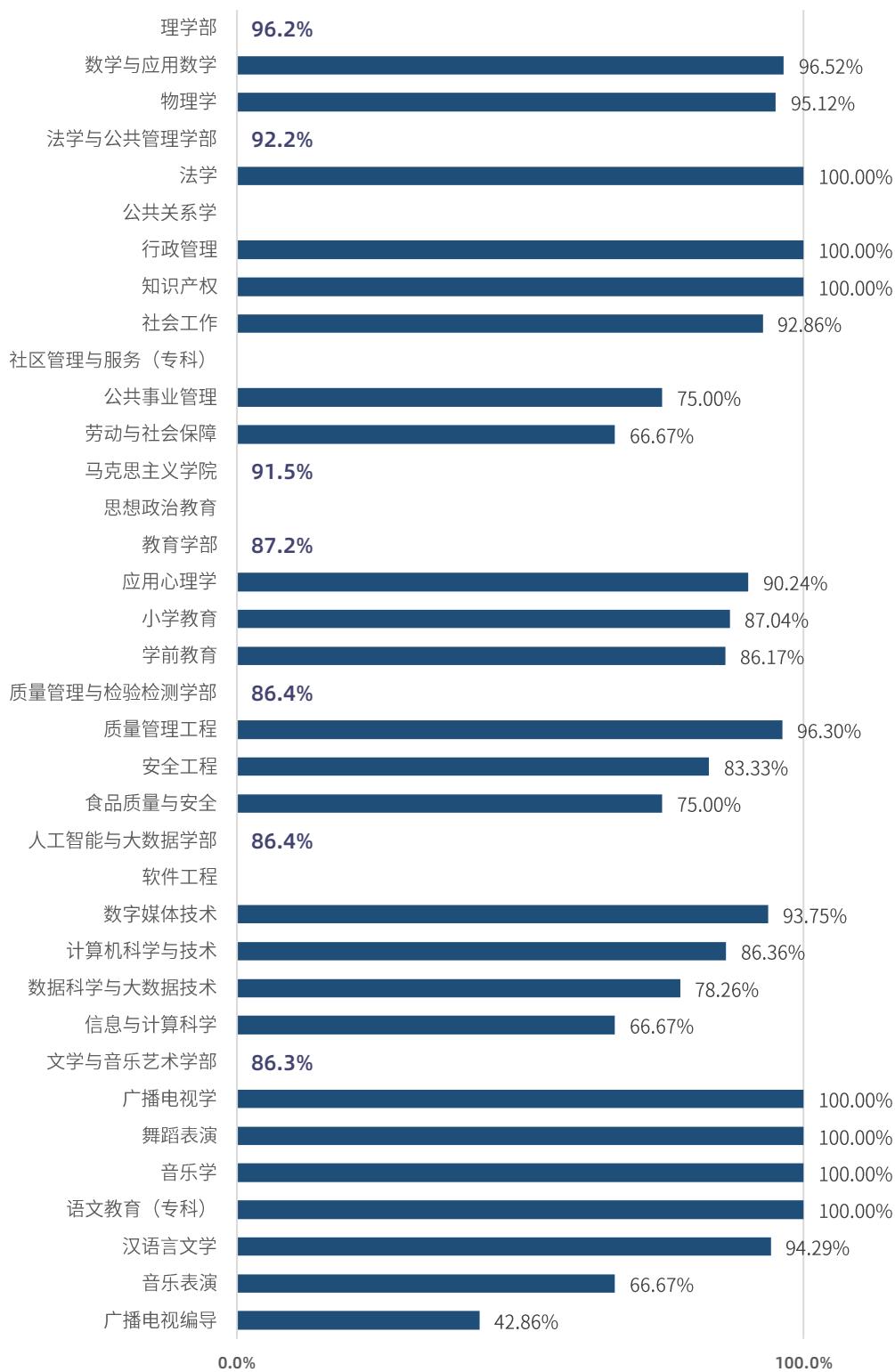
图3.18 工作与专业不相关的主要原因（多选）



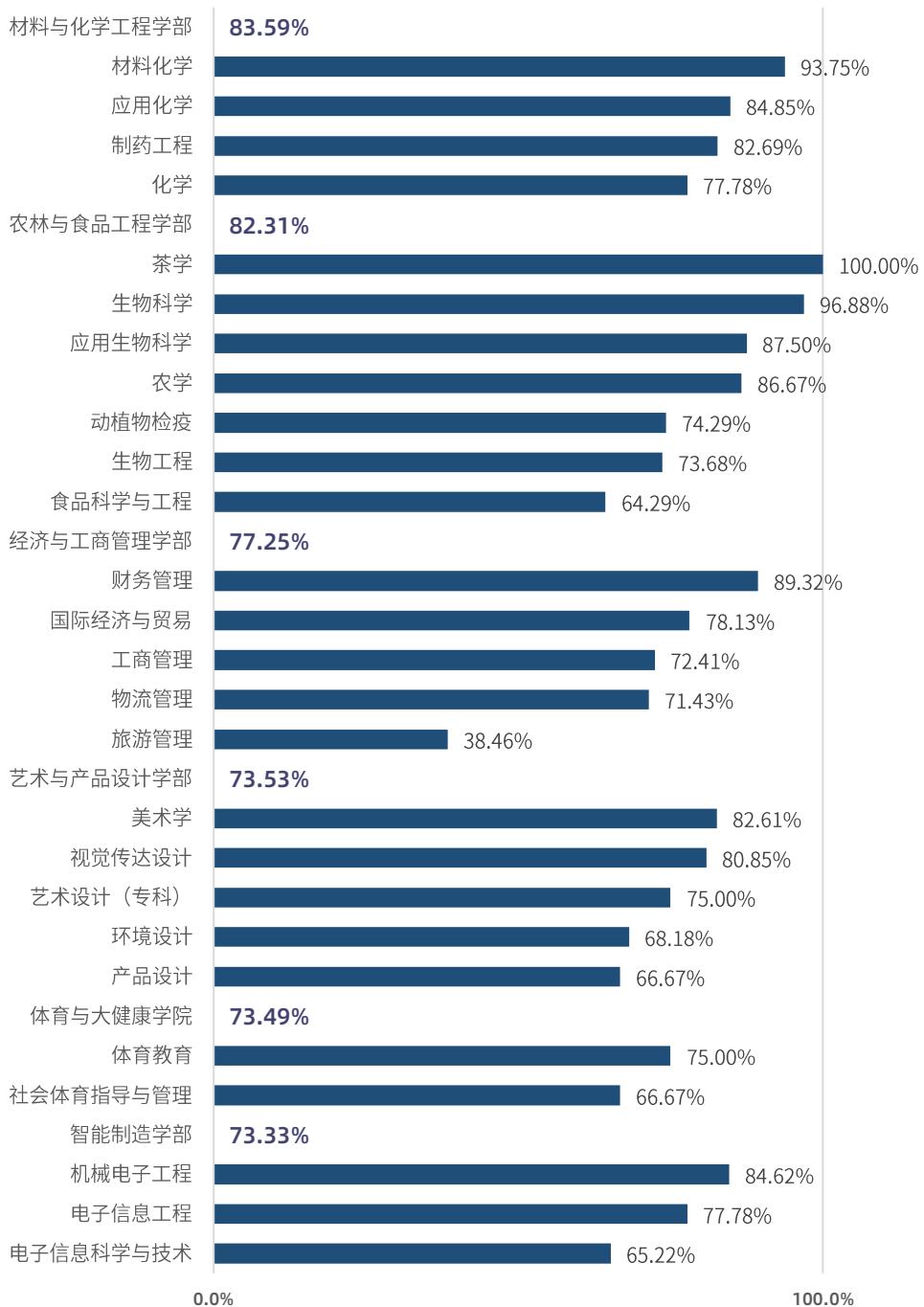
数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

分专业来看，专业相关度最高的是法学、行政管理、知识产权、广播电视学、舞蹈表演、音乐学、语文教育（专科）和茶学，均达到100%。

图3.19 专业相关度（分专业）<sup>1</sup>



<sup>1</sup> 部分专业调研回收样本过少，不具备参考意义，因此未呈现。

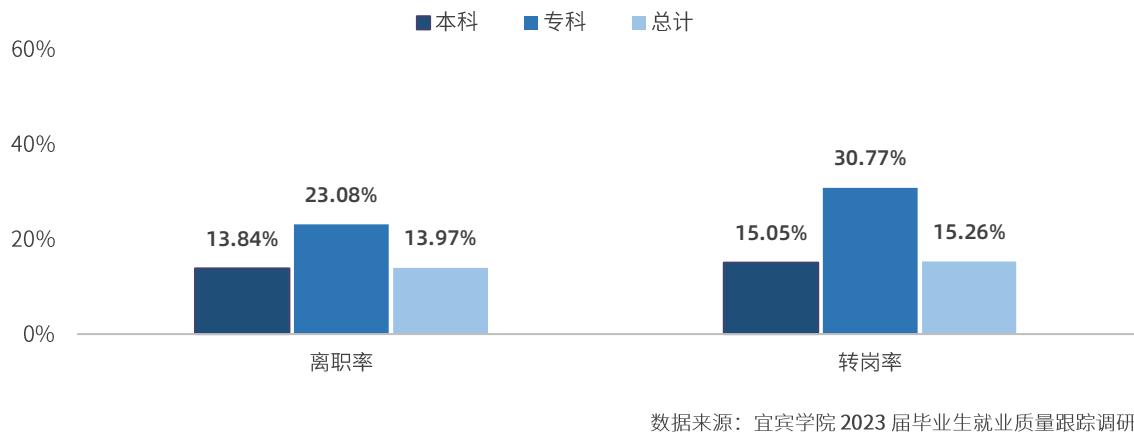


数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

## 5. 岗位变动与离职情况

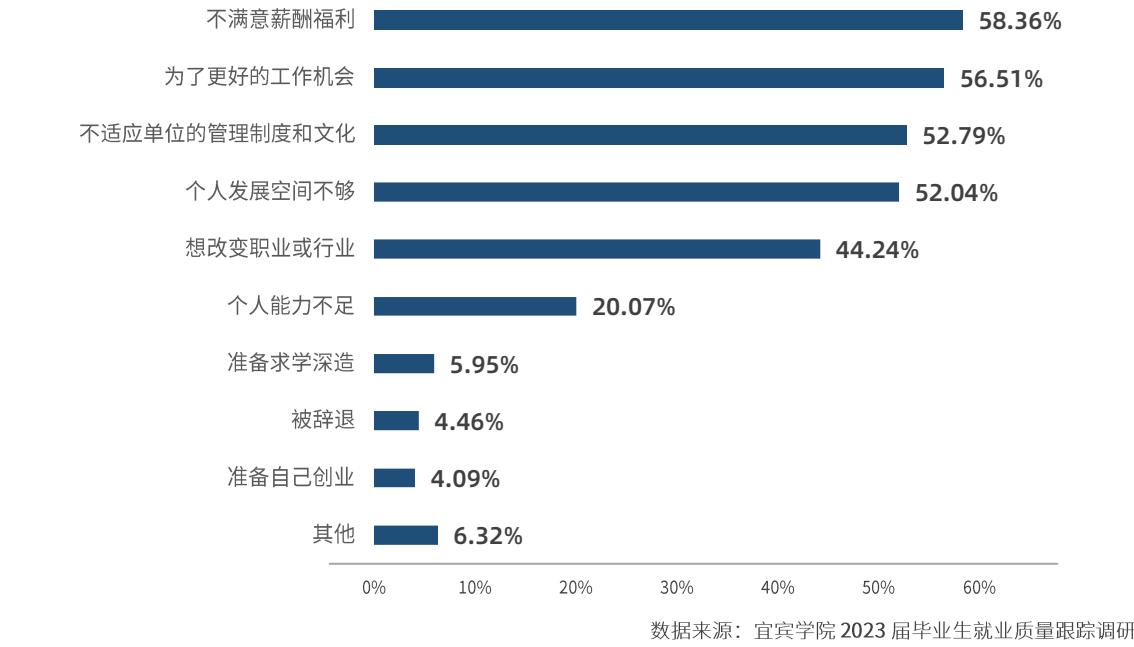
离职率是指毕业生在毕业半年内离职过至少一次的比例；转岗率是指毕业生在毕业半年内岗位进行过调整的比例。调研数据显示，本届毕业生的离职率为 13.97%，转岗率为 15.26%。

图3.20 岗位变动与离职情况



在有过离职经历的毕业生中，“不满意薪酬福利”是最突出的离职原因，占比为 58.36%，其次是“为了更好的工作机会”、“不适应单位的管理制度和文化”以及“个人发展空间不够”，占比分别为 56.51%、52.79%、52.04%。另外，选择“想改变职业或行业”的毕业生比例也较高，达到 44.24%。

图3.21 毕业生离职原因（多选）



## 第4章 发展趋势研判

**92** 人

生源规模较上届增长

**1.27%**

毕业去向落实率较上届增长

**4.01%**

本科生专业相关度较上届上升

**36** 个

毕业去向落实率上升的专业

**35** 个

就业比例上升的专业

**33** 个

升学比例上升的专业

### 章节说明：

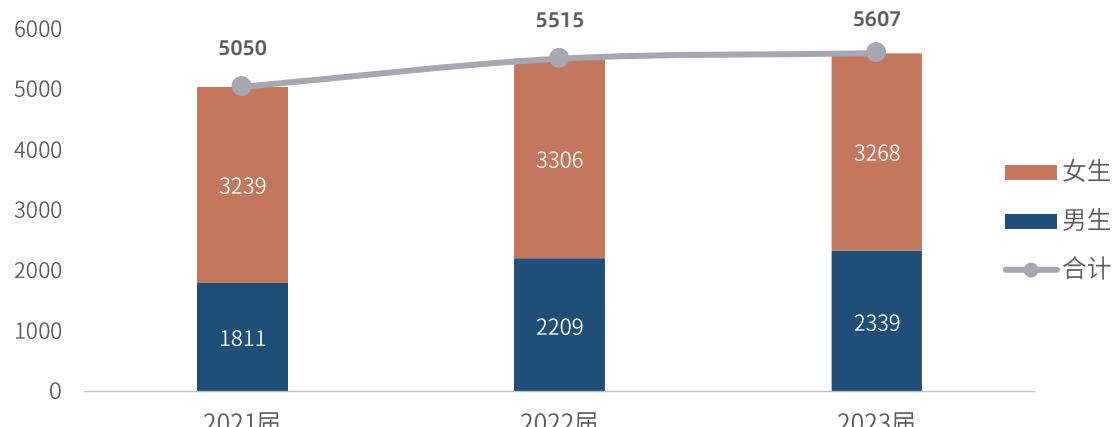
本章通过对近三届毕业生的主要就业数据指标，分析和呈现毕业生就业的发展趋势。

本章数据来源为宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据，截至 2023 年 8 月 31 日；就业质量分析数据来源于宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研数据；往届数据来源于宜宾学院往届就业质量年度报告。

## 1. 生源规模稳定增长，以本科教育为主

近三届以来，学校生源总体规模稳步增长，本届较上届毕业生总人数增长了 92 人，增幅为 1.67%。

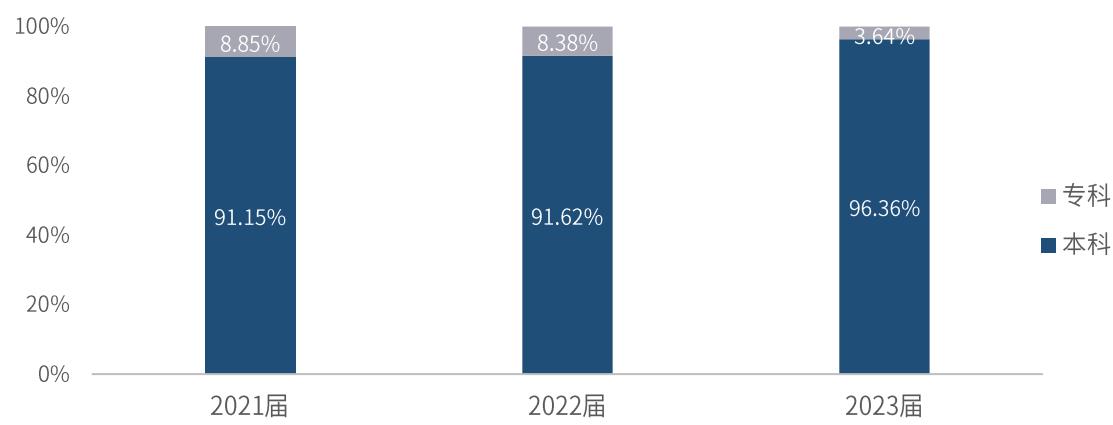
图4.1 近三届毕业生生源规模变化趋势



数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据/往届就业质量年度报告

从学历层次结构看，学校以本科教育为主，近三届本科生比例均在 90% 以上，且本届本科生比例较上届增长了 4.74%。

图4.2 近三届毕业生学历层次结构变化趋势



数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据/往届就业质量年度报告

## 2. 毕业去向落实率稳中有进

近三届毕业生的毕业去向落实率始终保持在 90%以上，总体呈平稳上升趋势。2023 届毕业生的毕业去向落实率较上届上升了 1.27%，其中本科生上升了 1.22%，专科生上升了 2.57%。

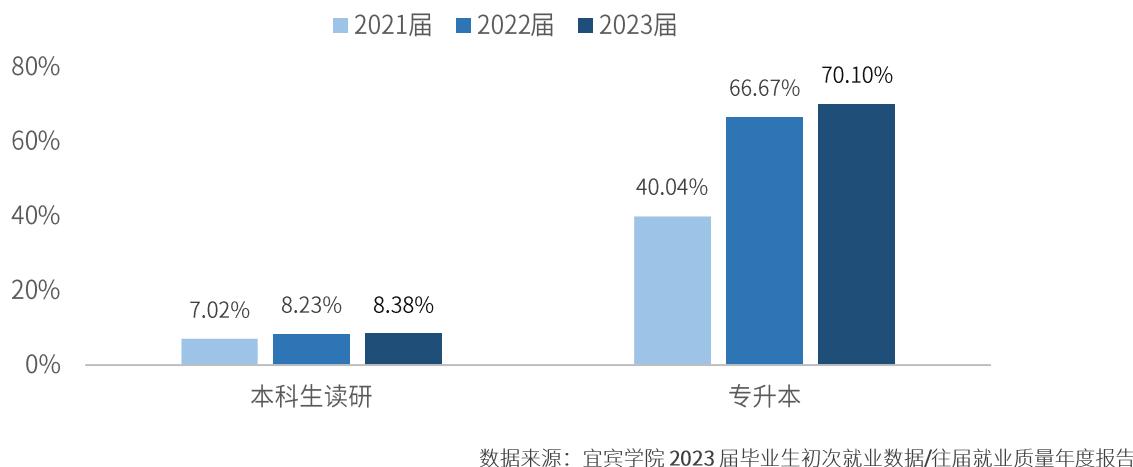
图4.3 近三届毕业生毕业去向落实率变化趋势



## 3. 升学率变化趋势

近三届本科生读研的比例基本稳定，始终保持在 8%左右。专升本比例较高，且变化相对较大，2022 届较 2021 届专升本比例上升了 26.63%，2023 届较 2022 届又上升了 3.43%。

图4.4 近三届本科生读研和专升本比例



## 4. 服务地方经济，省内就业保持较高比重

近三届毕业生在省内的就业比重始终保持在 80% 左右；在省外就业比重相对较高的是广东和重庆，但实际比例较低。

在两个主要就业城市中，本科生在成都的就业比例相对更高，但近两届毕业生在两地的就业比例已逐渐接近。2023 届专科生在宜宾的就业比例较上届略微下降。

图4.5 近三届毕业生主要就业省份变化

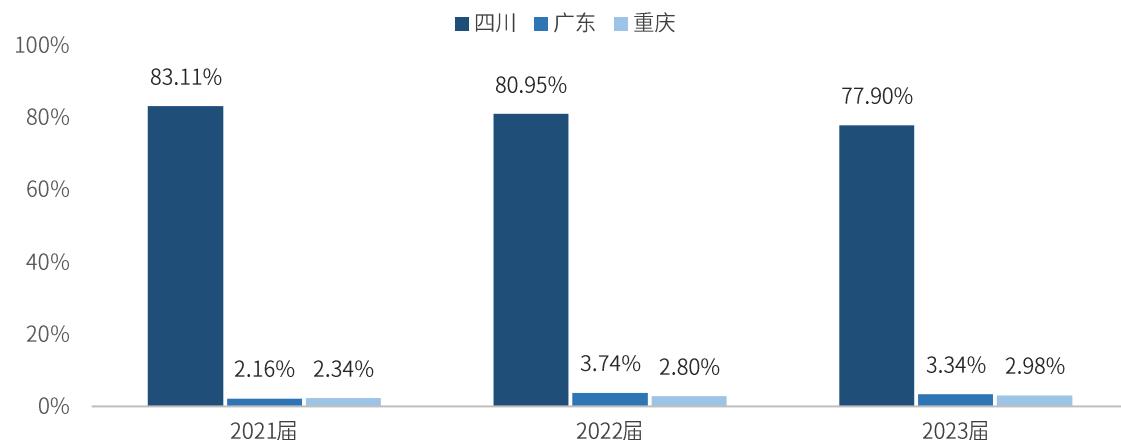
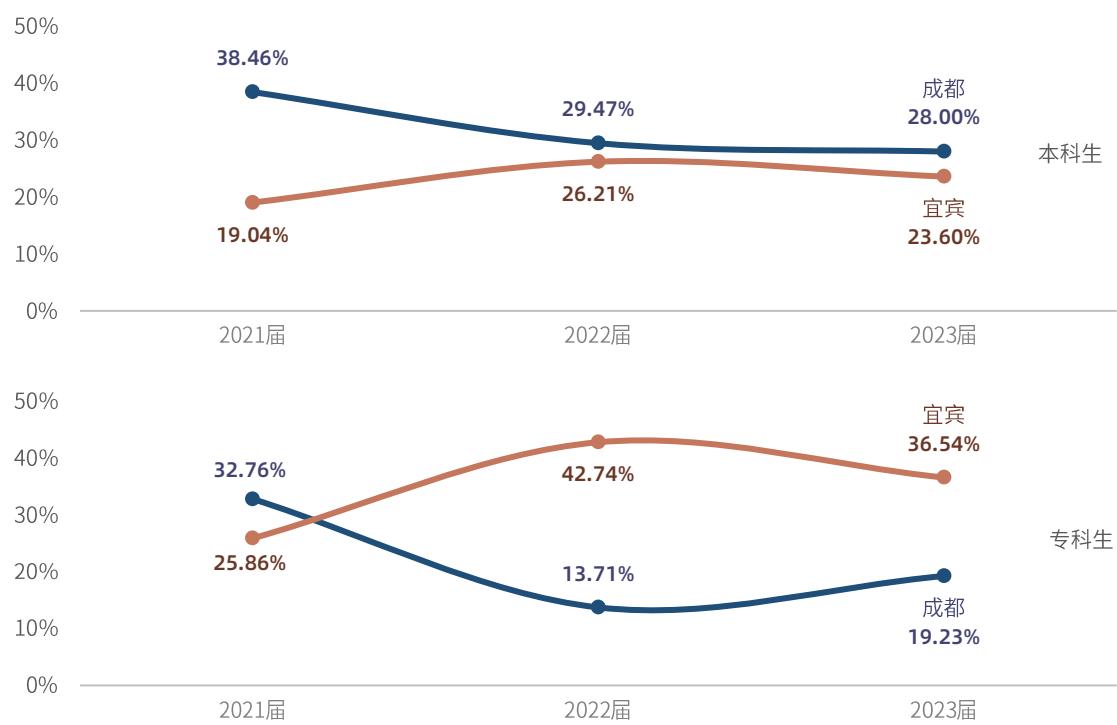


图4.6 毕业生在成都和宜宾的就业比例变化

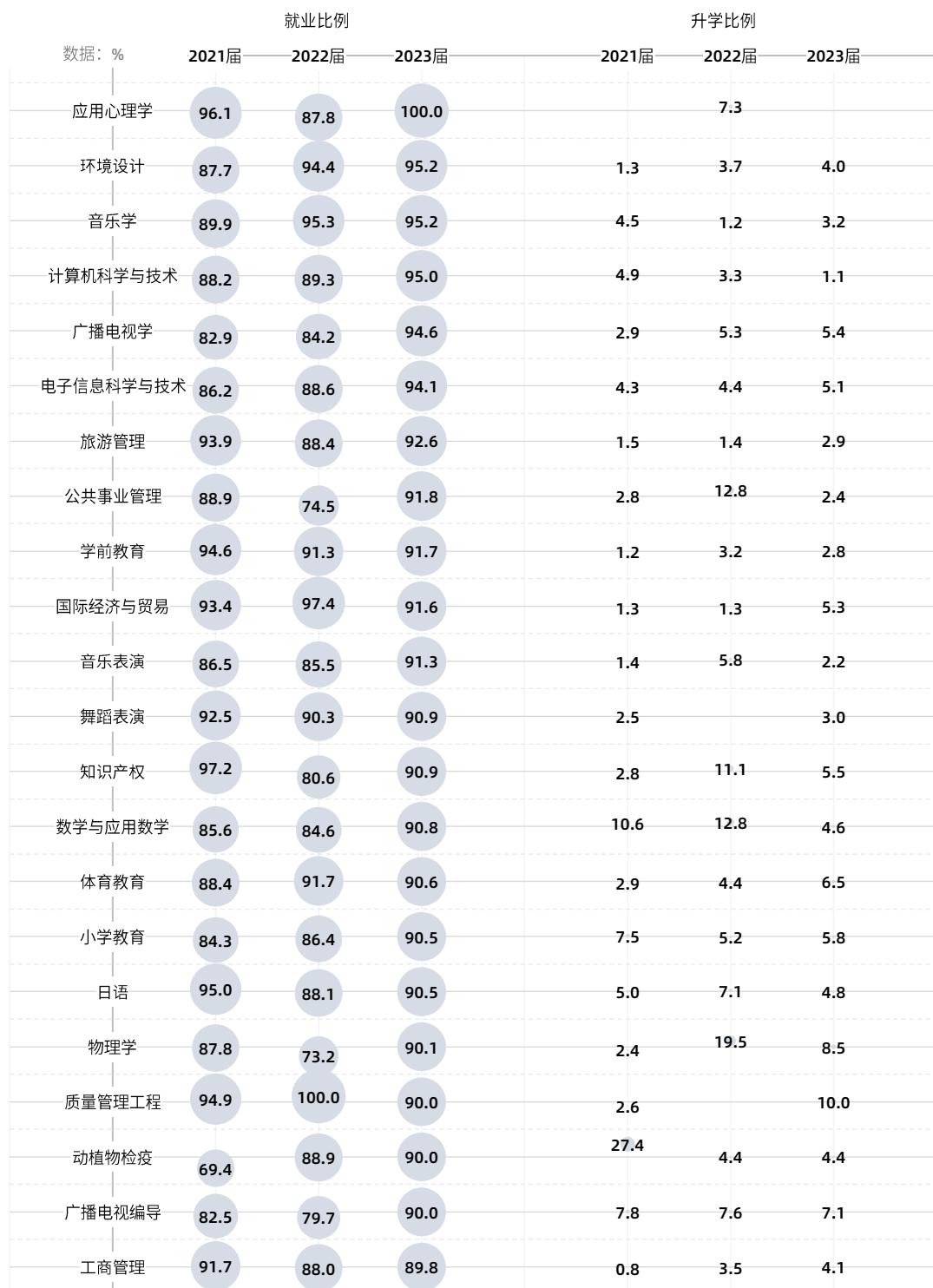


数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据/往届就业质量年度报告

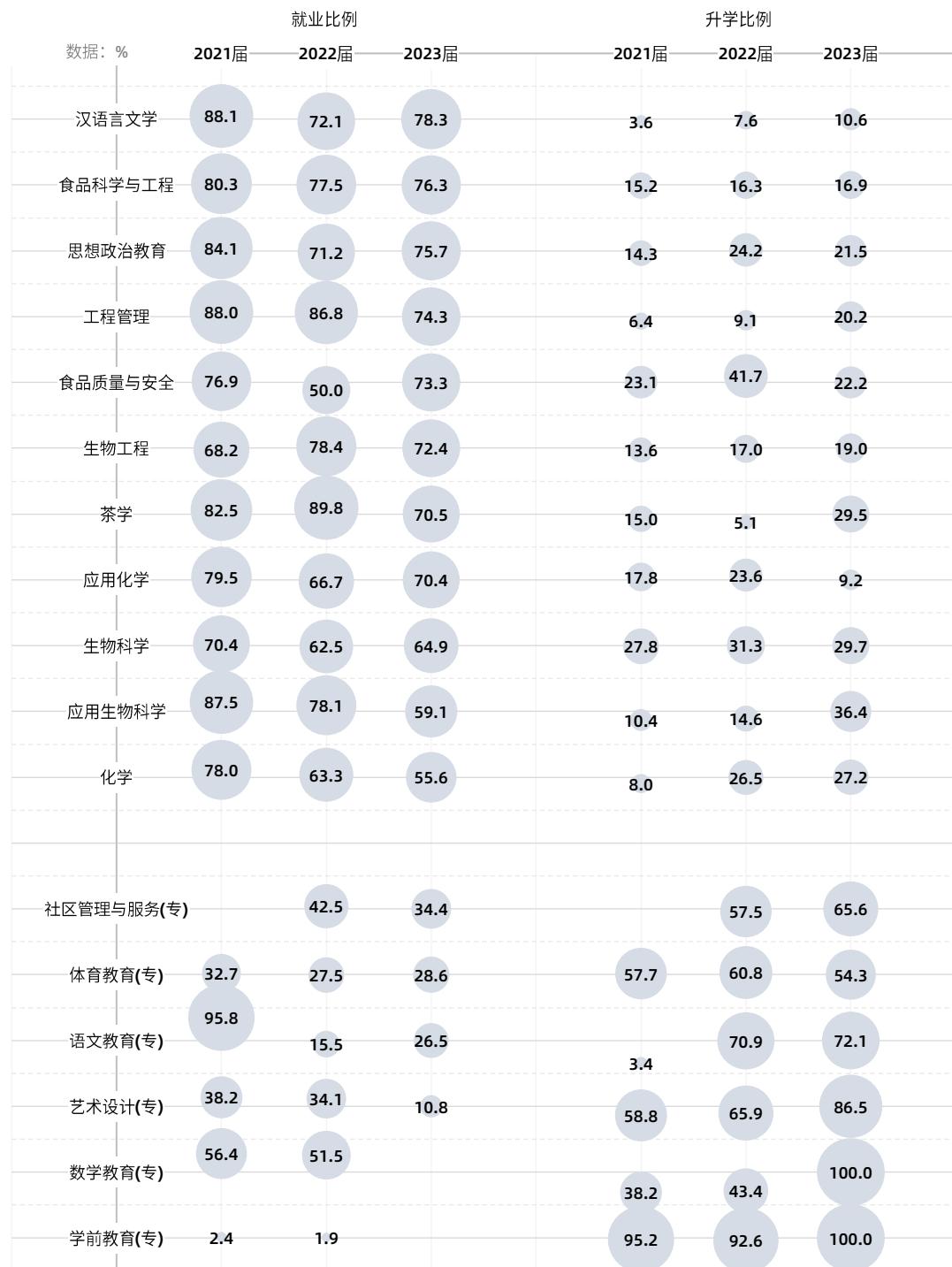
## 5. 分专业毕业生去向变化趋势

以就业为导向，毕业去向按照就业和升学两大类统计，专业按照2023届就业比例由高至低排序。排在前列的专业就业比例相对较高且大多在近三届呈上升趋势，如应用心理学、环境设计、音乐学、计算机科学与技术等。

图4.7 近届毕业生毕业去向变化趋势（分专业）



数据: %	就业比例			升学比例		
	2021届	2022届	2023届	2021届	2022届	2023届
英语	82.4	88.1	89.6	6.5	3.6	5.4
数字媒体技术	86.2	88.9	89.4	2.8	1.6	2.8
产品设计	74.0	92.5	89.1	4.1	1.9	9.1
美术学	50.6	72.0	88.5	8.1	5.6	5.8
电子信息工程	88.9	92.1	88.4	8.6	4.4	5.4
物流管理	86.7	79.5	88.3	8.4	9.0	5.0
信息与计算科学	82.9	91.1	88.2	9.8	6.7	4.4
劳动与社会保障	80.6	72.7	87.9	5.6	15.2	9.1
法学	93.2	85.1	87.0	3.9	9.5	5.9
财务管理	89.5	90.5	86.9	1.3	5.0	3.8
视觉传达设计	81.4	88.0	86.9	2.3	5.3	1.9
社会体育指导与管理	98.4	95.2	86.8	1.6	4.8	7.9
软件工程	94.7	88.4	86.5	0.8	7.5	4.7
机械电子工程	81.0	87.2	86.4	14.7	10.1	5.9
社会工作	77.8	82.4	85.7	22.2	11.8	14.3
农学	66.7	78.3	81.9	30.8	15.7	15.3
材料化学	70.3	78.8	81.8	21.6	21.2	15.2
汉语国际教育	82.1	87.2	80.9	17.9	5.1	17.0
行政管理	77.6	82.9	79.7	11.9	4.8	12.5
公共关系学	82.9	81.1	78.8	8.6	13.5	15.2
制药工程	78.4	82.5	78.7	15.5	11.4	11.0
环境工程	72.3	67.9	78.6	24.1	26.2	15.5

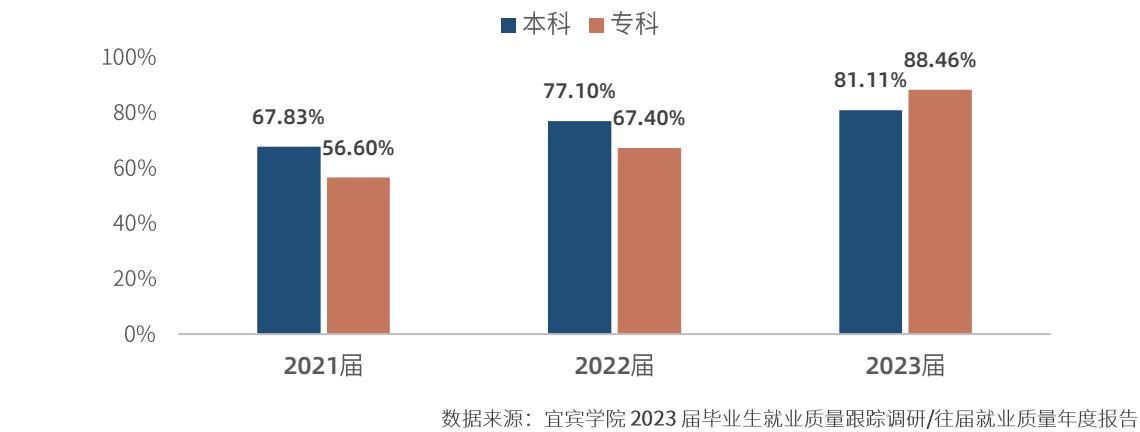


数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生初次就业数据/往届就业质量年度报告

## 6. 专业相关度变化

总体来看，近三届毕业生的专业相关度呈上升趋势，其中专科生较上届上升了 21.06%，本科生上升了 4.01%。

图4.8 近三届毕业生专业相关度变化



## 第5章 就业对教育教学的反馈

**95.58%**

母校满意度

**98.62%**

教学工作满意度

**95.78%**

老师教学水平满意度

**97.01%**

创新创业工作满意度

**79.77%**

获取过职业相关证书的比例

**1.65 种**

人均获取证书种类

### 章节说明：

本章主要内容是呈现毕业生对学校教育教学方面的反馈，包括对学校的总体评价、对教育教学工作的评价以及毕业生对自身能力和素养的评价。

本章数据来源为宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研数据。

## 一、毕业生对学校工作的反馈

### 1. 毕业生对学校的总体评价

被调查毕业生对母校的总体满意度达到 95.58%；同时，愿意向他人推荐到母校就读的比例达到 97.22%。本科生和专科生的评价大体相当，但专科生非常满意以及愿意推荐母校的比例略高于本科生。

图5.1 毕业生对母校的总体满意度

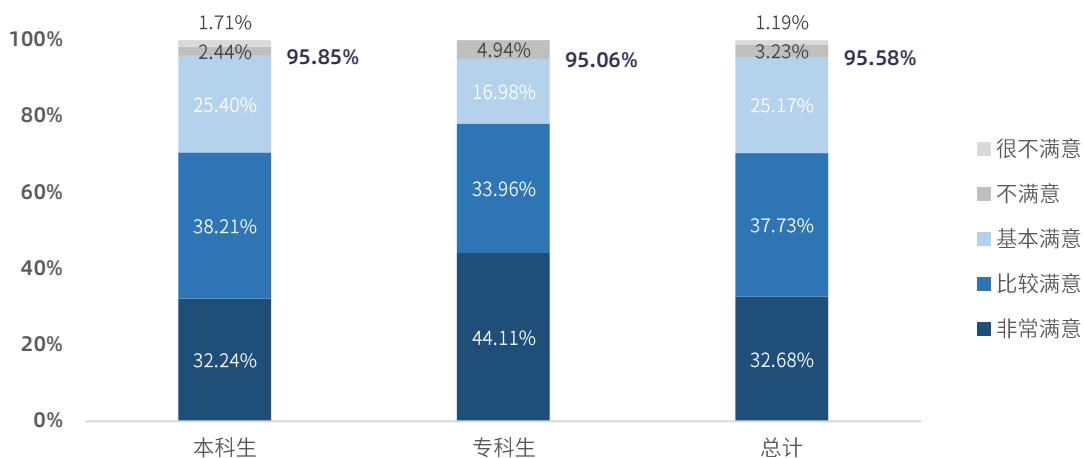
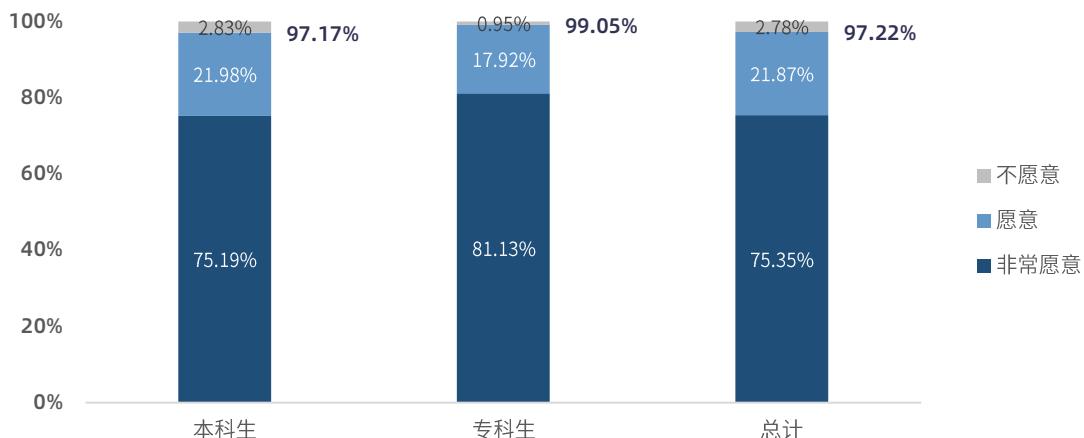


图5.2 毕业生愿意向他人推荐到母校就读的比例



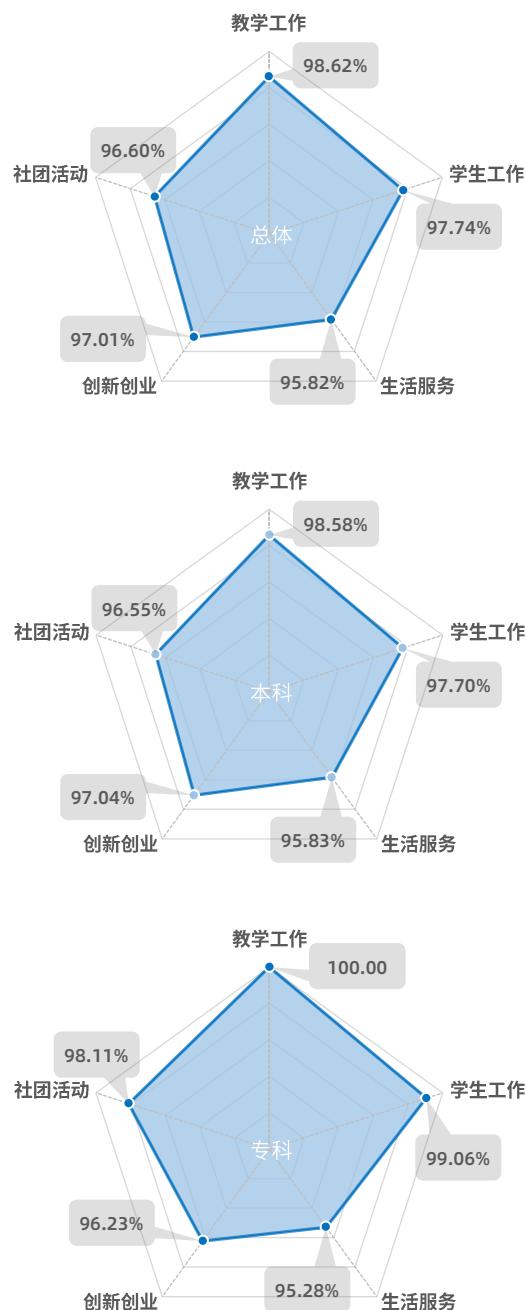
数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研



## 2. 毕业生对学校主要工作的反馈评价

总体来看，毕业生对学校各项主要工作的满意度均在 95% 以上。评价最高的是教学工作，满意度为 98.62%，相对略低的是生活服务，满意度为 95.82%。本科生的评价与总体情况基本一致，专科生对创新创业的评价略低。

图5.3 毕业生对学校主要工作的满意度



数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

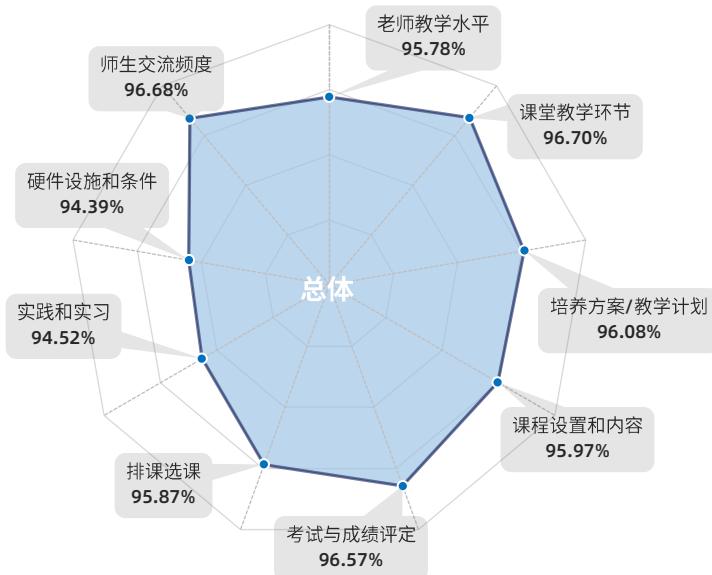
## 二、毕业生对教学工作的反馈

### 1. 毕业生对教学工作主要方面的评价

毕业生对教学工作主要方面的满意度均在 94%以上。其中，对“课堂教学环节”、“师生交流频度”、“考试与成绩评定”以及“培养方案/教学计划”的评价较高，满意度均超过 96%。

“实践和实习”、“硬件设施和条件”是满意度相对略低的两个方面，但也在 94%以上。

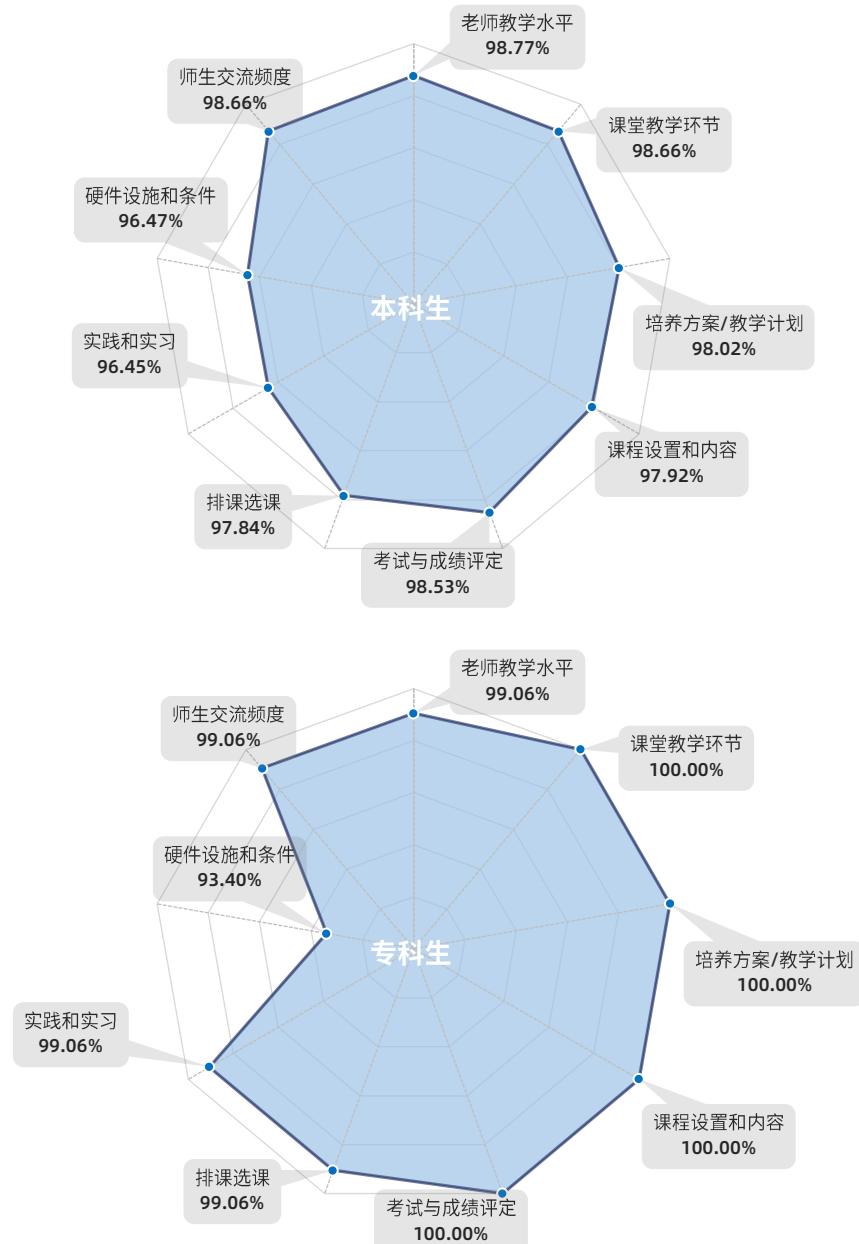
图5.4 毕业生对教学工作主要方面的满意度



数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

分学历来看，本科生满意度和总体满意度基本一致，对“老师教学水平”以及“课堂教学环节”的评价最高，对“实践和实习”、“硬件设施和条件”的满意度相对较低；除“硬件设施和条件”和“老师教学水平”外，专科生对其他各方面的评价相对本科生更高，在“课程设置和内容”、“实践和实习”、“排课选课”、“培养方案/教学计划”、“考试与成绩评定”五个方面均高于本科生 1 个百分点以上。

图5.5 本科生和专科生对教学工作主要方面的满意度



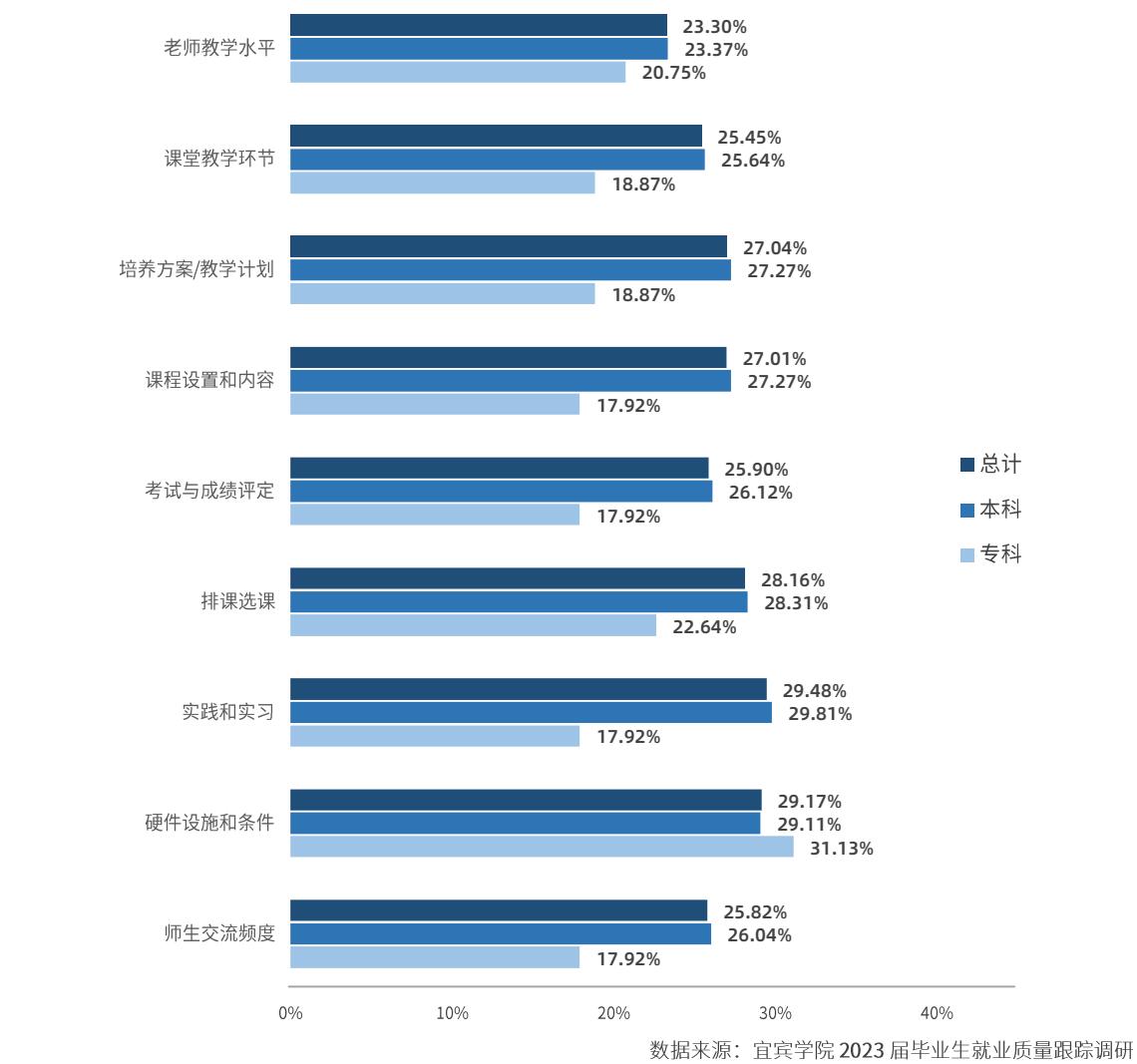
数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

## 2. 教学工作需要改进的方面

此处将“满意程度不高”<sup>1</sup>的比例作为待改进比例，指出学校在后续教学工作中有待提升的方面。

调研数据显示，“实践和实习”是待改进比例最高的方面，占比为29.48%，其次是“硬件设施和条件”，占比为29.17%。

图5.6 毕业生对教学工作主要方面满意程度不高的比例



<sup>1</sup> 满意度评价包括非常满意、比较满意、基本满意、不满意、非常不满意，满意程度不高=基本满意+不满意+非常不满意。

### 3. 毕业生对专业核心课程的反馈

绝大部分（97.49%）被调研毕业生认为专业核心课程是重要的，其中，认为很重要的比例为 76.84%。毕业生对专业核心课程的总体满足度为 94.60%，其中认为很满足的比例为 53.84%。

图5.7 专业核心课程重要度与满足度

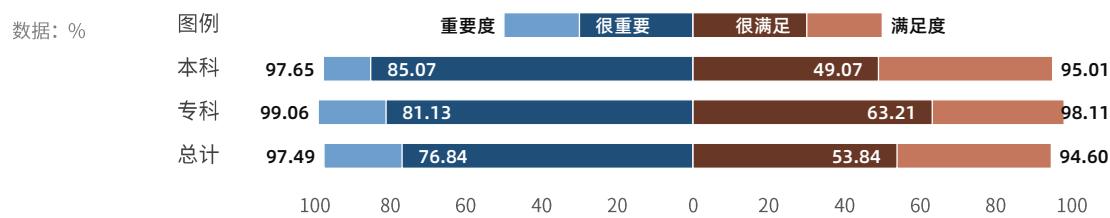
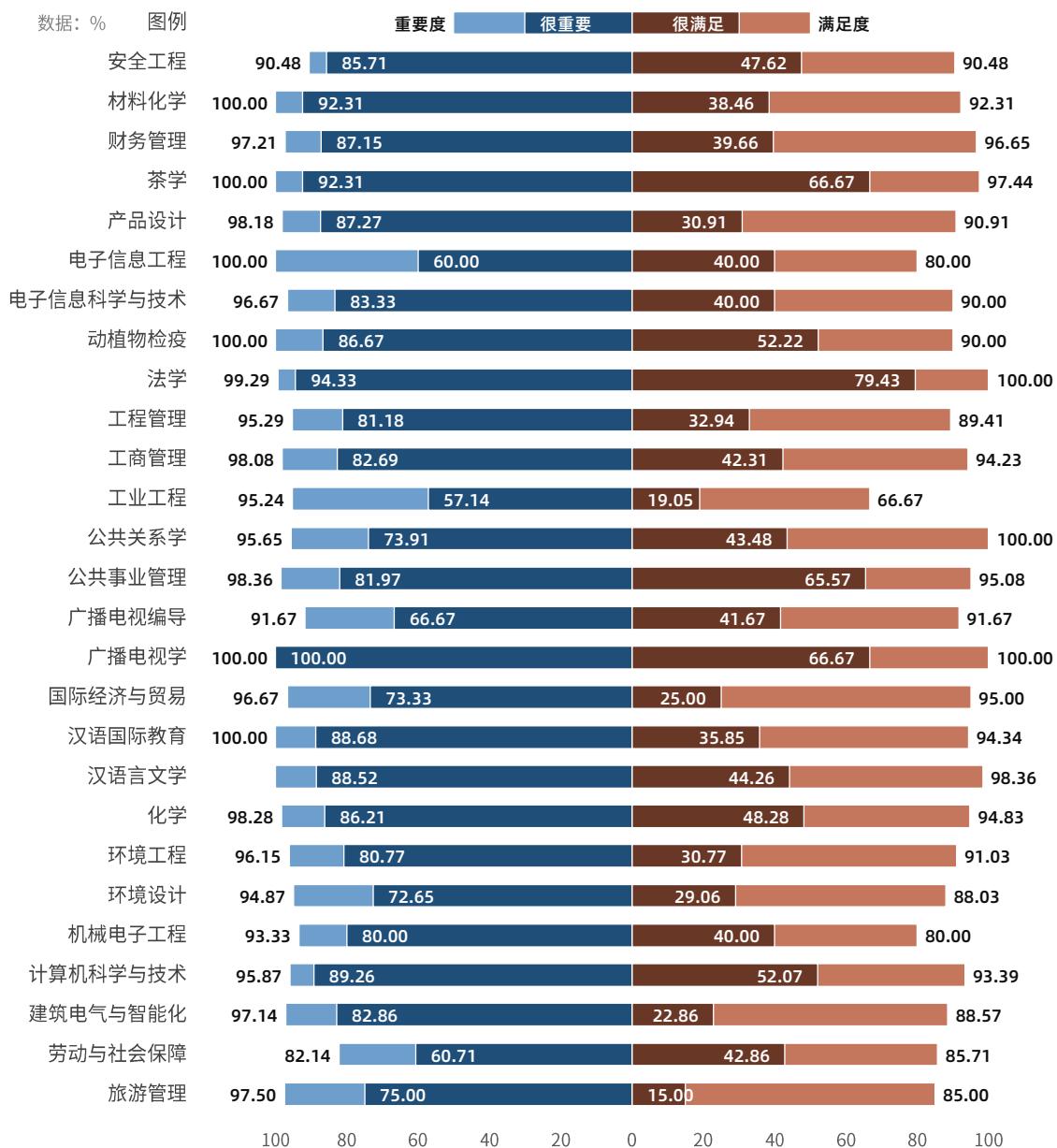
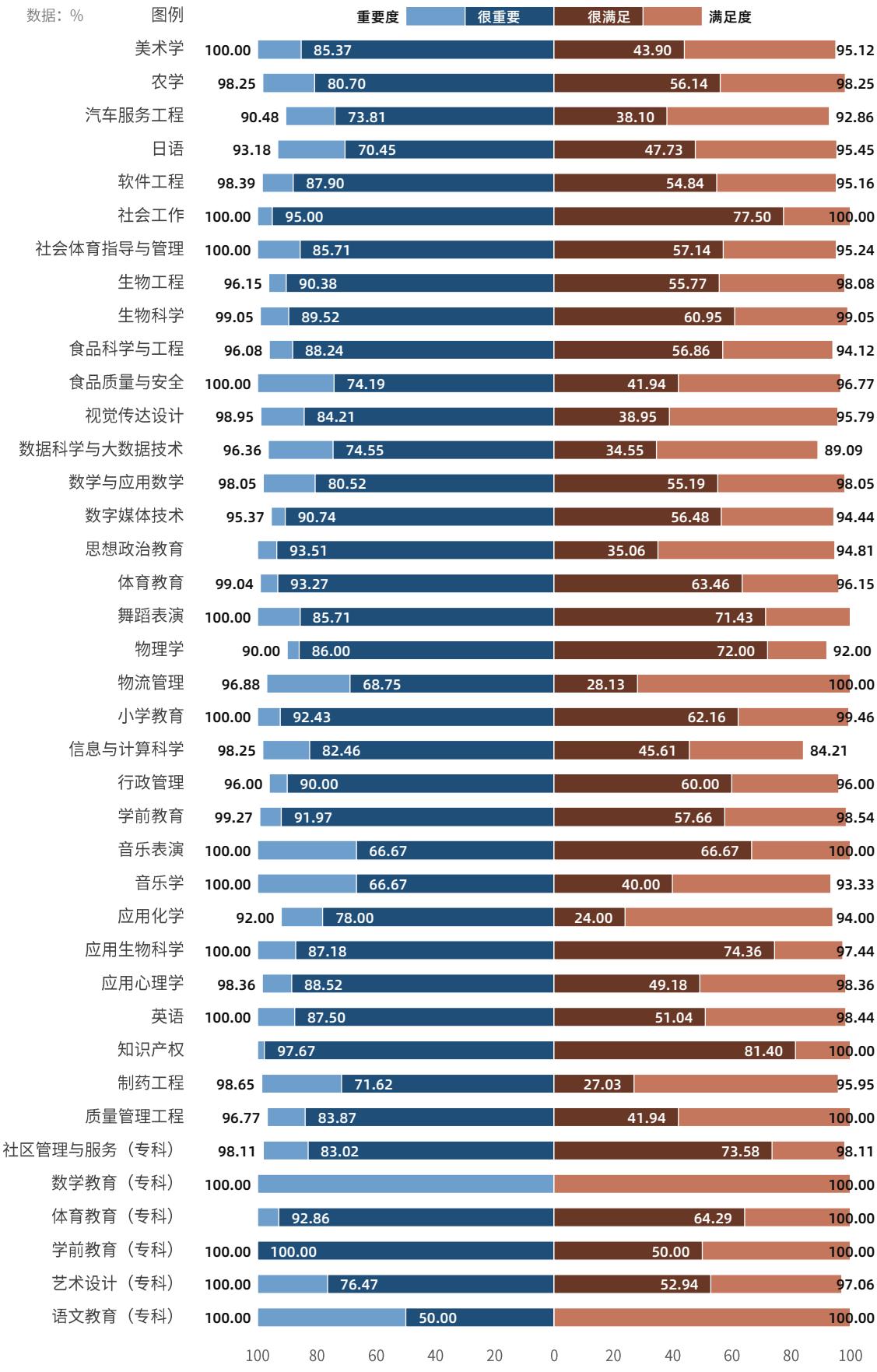


图5.8 专业核心课程重要度与满足度（分专业）





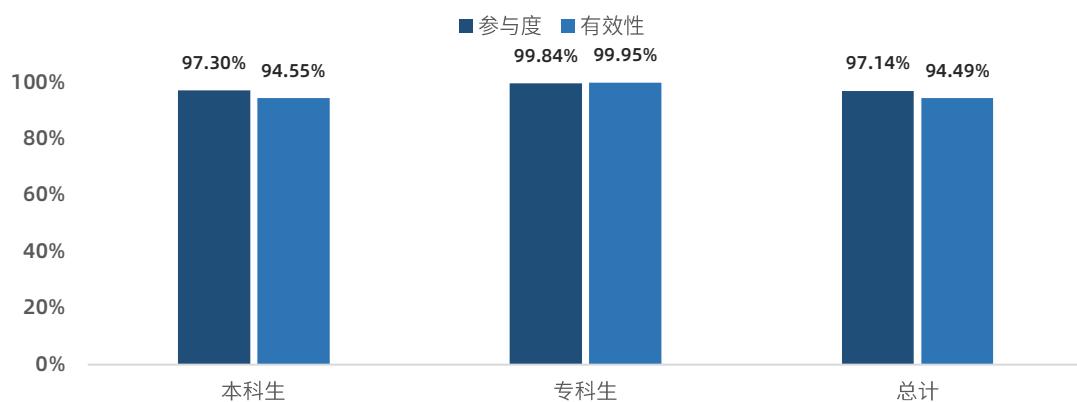
数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

### 三、创新创业教育反馈

#### 1. 毕业生创新创业参与度与有效性

创新创业参与度是指接受过学校创新创业教育、参与过相关活动的毕业生比例，创新创业有效性是指认为学校创新创业教育与活动对提升自己创新创业能力有用的毕业生比例。本届毕业生的创新创业参与度为 97.14%，创新创业有效性为 94.49%。

图5.9 创新创业参与度与有效性

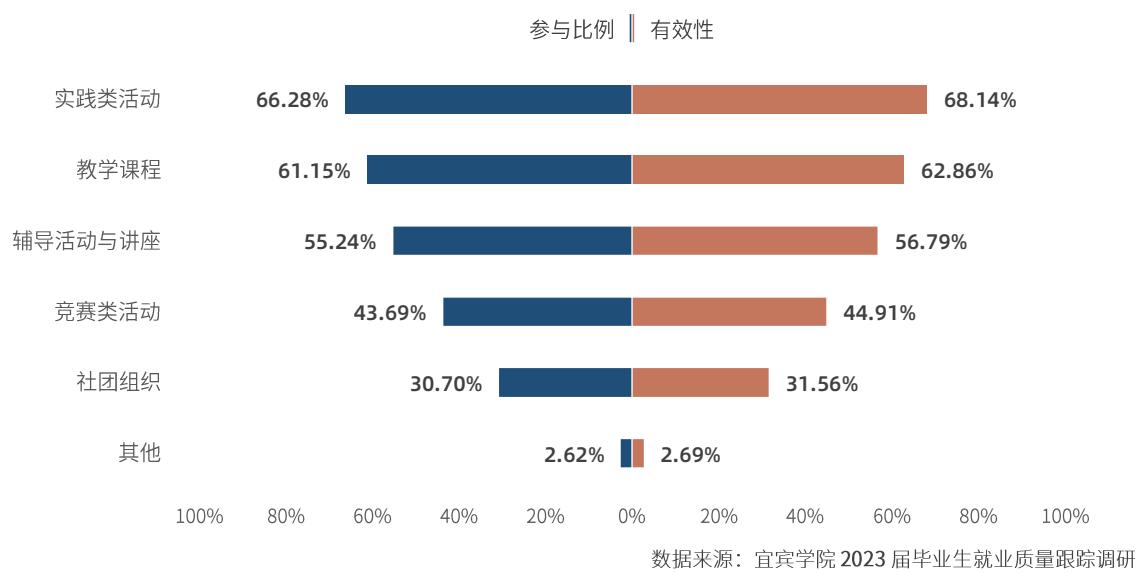


数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

#### 2. 学校创新创业教育与活动类型分布

参与过创新创业教育与活动的毕业生中，“实践类活动”比例最高，达到 66.28%；其次是“教学课程”，比例为 61.15%。在有效性评价中，实践类活动有效性最高，达到 68.14%，其次是教学课程（62.86%）。另外，“辅导活动与讲座”的参与度和有效性也在 50%以上。

图5.10 毕业生接受过的创新创业教育与活动类型分布及其有效性（多选）



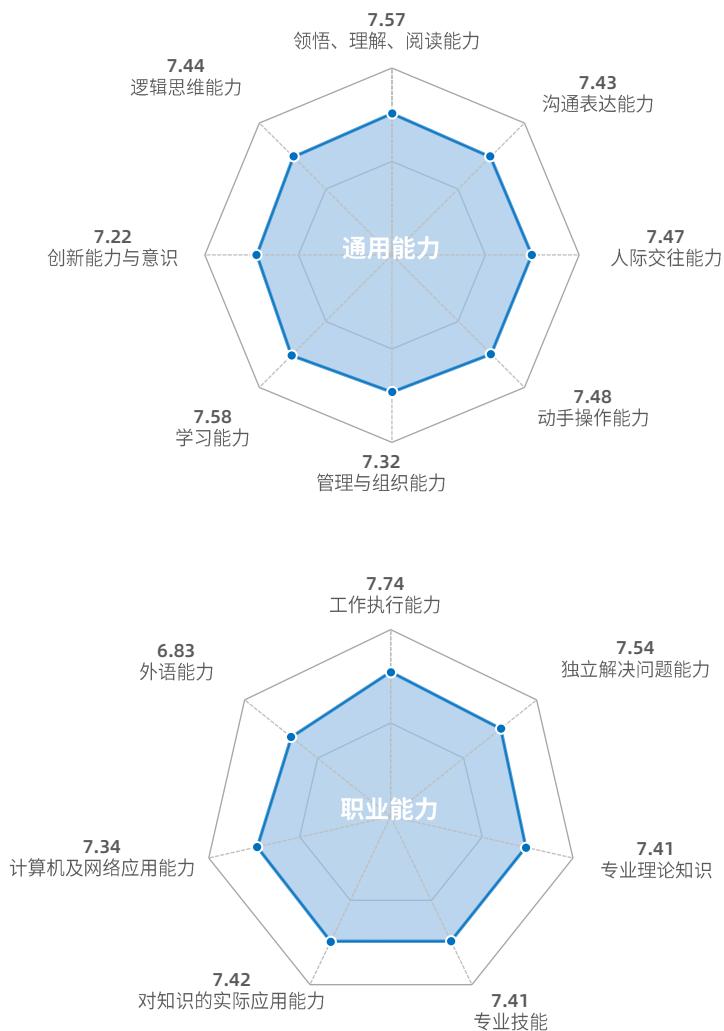
## 四、能力与素养评价

### 1. 毕业生对通用能力和职业能力的自我评价

毕业生按照1-10分评价自身的通用能力和职业能力，最后计算平均值。

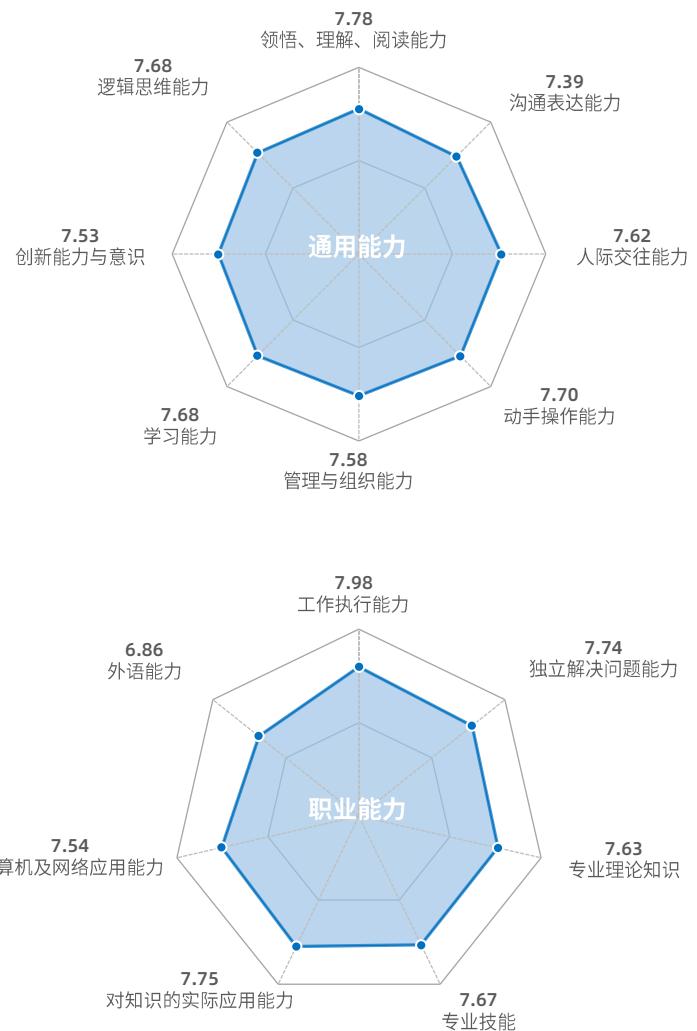
调研数据显示，通用能力中，本科生对自身“学习能力”和“领悟、理解、阅读能力”的评价相对较高，专科生则对自身“领悟、理解、阅读能力”和“动手操作能力”的评价相对较高。职业能力中，本科生和专科生均对自身“工作执行能力”评价相对较高。需要关注的是“外语能力”，在所有通用能力和职业能力中评价分数最低，说明本届毕业生的整体外语水平还有较大提升空间。

图5.11 本科生通用能力和职业能力的自我评价



数据来源：宜宾学院2023届毕业生就业质量跟踪调研

图5.12 专科生通用能力和职业能力的自我评价

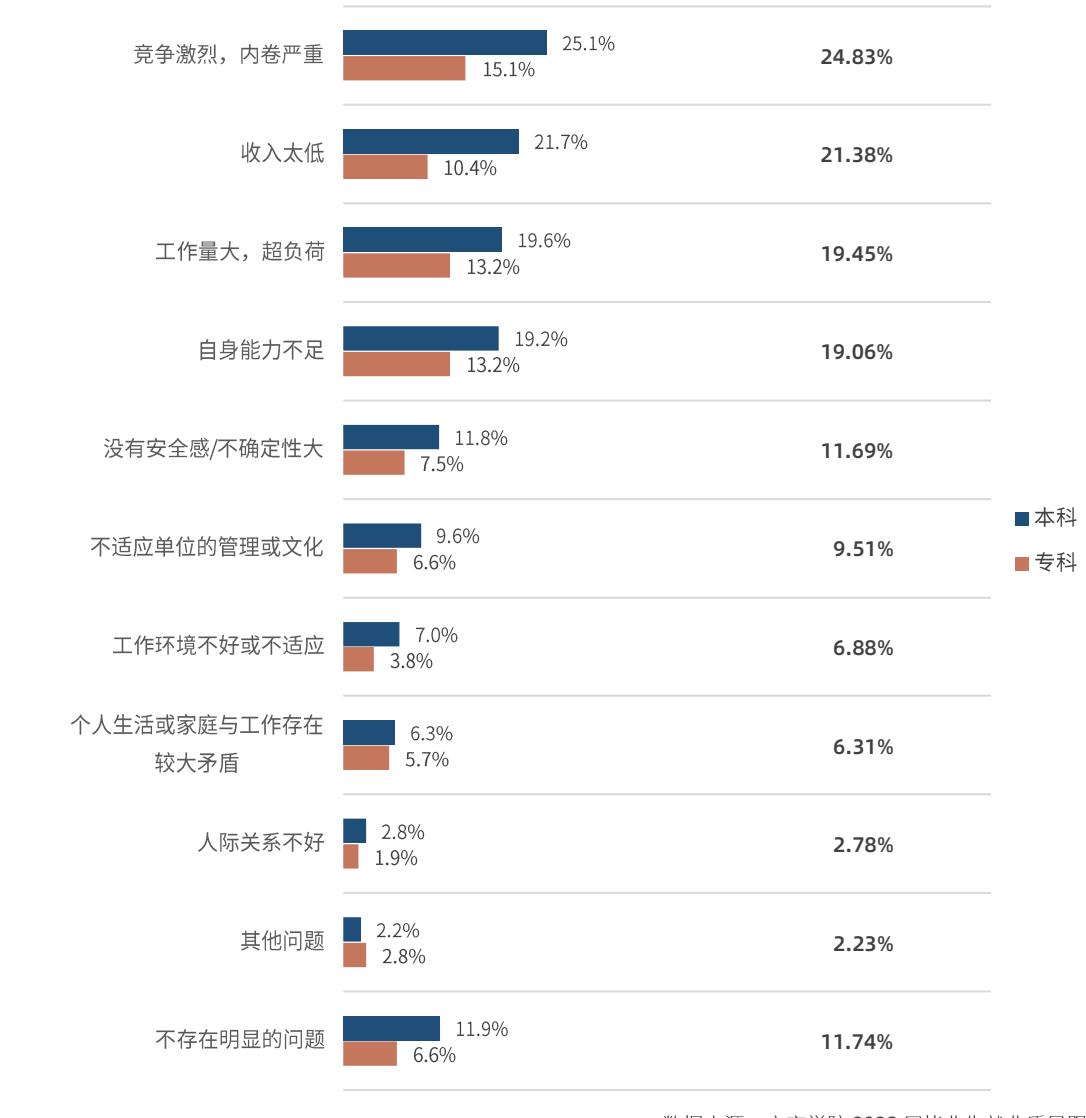


数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

## 2. 毕业生在工作中遇到的问题

调研数据显示，88.26%的毕业生在工作过程中遇到各类问题（认为不存在明显问题的比例为 11.74%）。相对突出的问题是“竞争激烈，内卷严重”，比例为 24.83%；其次是“收入太低”比例为 21.38%；“工作量大、超负荷”和“自身能力不足”占比均接近 20%；“没有安全感/不确定性大”占比超过 10%。其他问题比例相对较低，均在 10%以下。

图5.13 毕业生在工作中遇到的问题



数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

### 3. 职业相关证书获取情况

总体来看，本届毕业生各类证书的获取比例（获取至少一种的比例）为 79.77%，其中本科生获取比例为 79.75%，专科生为 80.19%。从各类证书的获取情况看，职业资格证书和语言类证书（如英语等级）占比最高，分别为 52.00% 和 51.22%。

从获取证书的数量来看，五类证书中，获取过一种的比例较高，达到 30.60%，其次是 2 种，比例为 25.51%。获取 3 种证书及以上的比例相对较低，合计为 23.67%。

图5.14 毕业生获取各类证书的比例（多选）

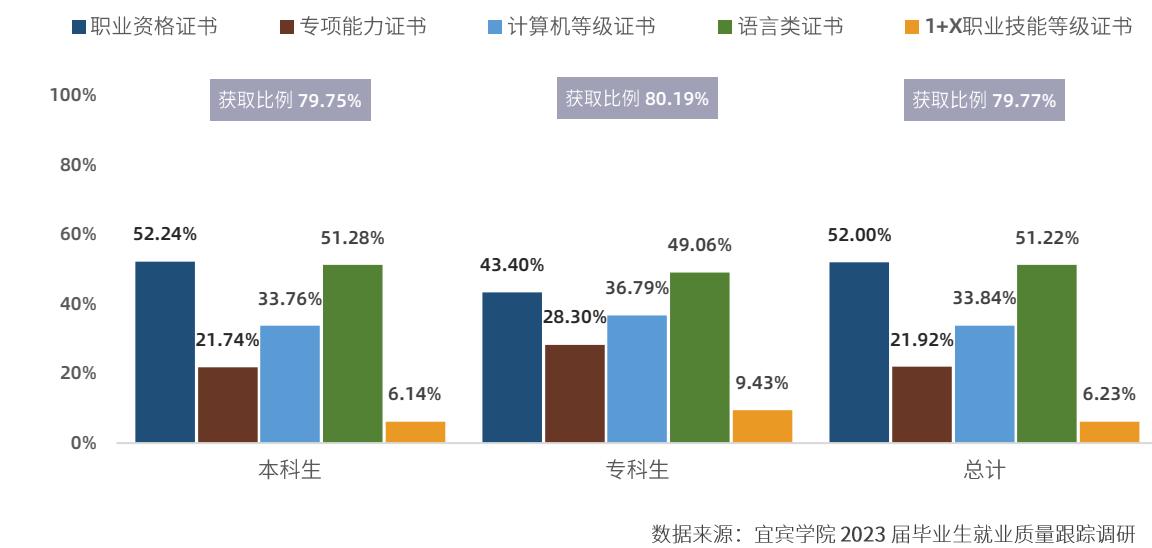
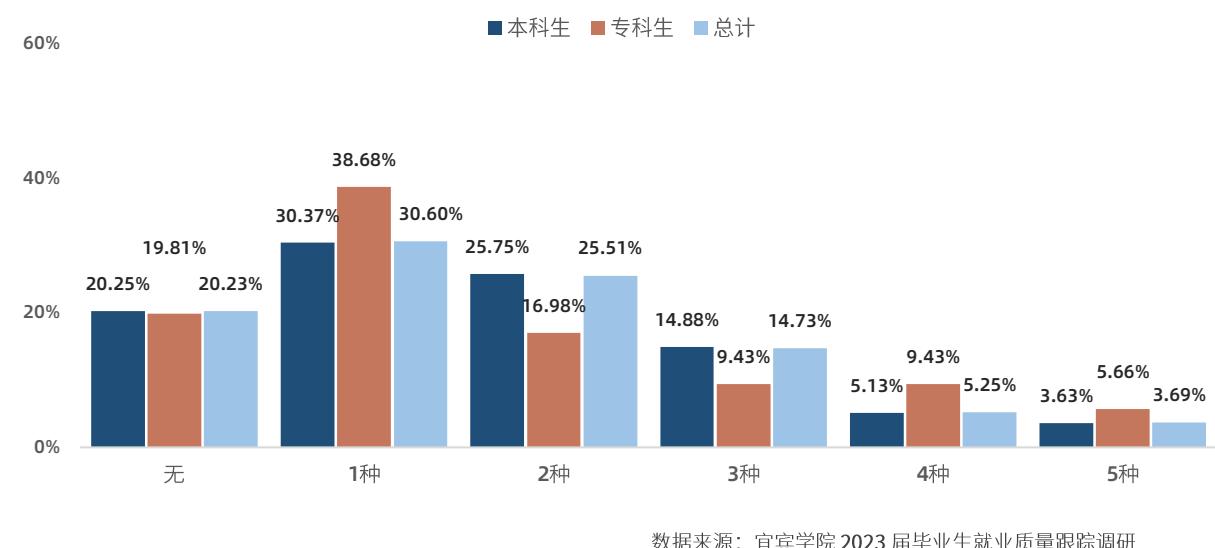


图5.15 毕业生获取证书的数量



## 五、总结与建议

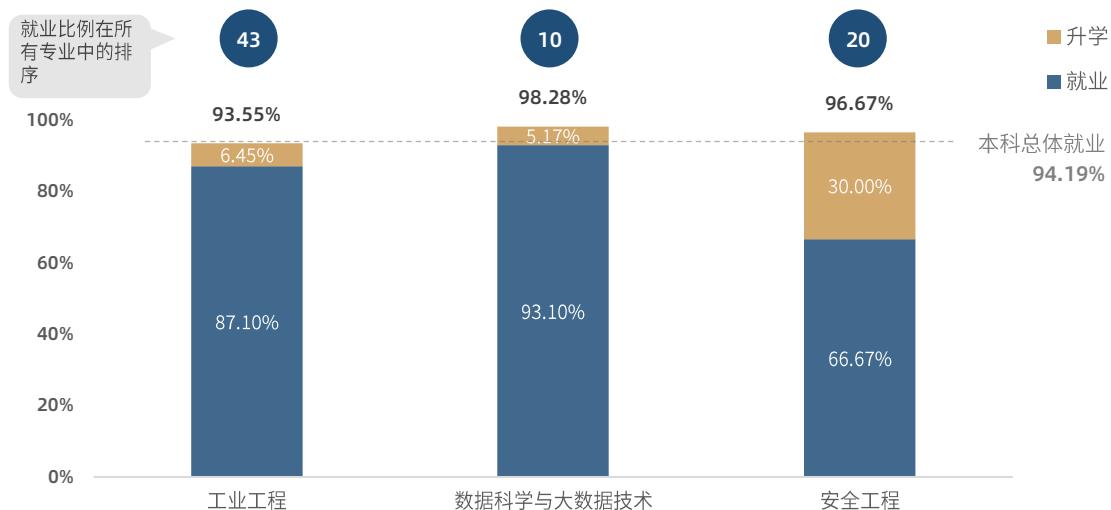
### 1. 就业对招生和专业设置的影响及建议

2023届毕业生中，工业工程、数据科学与大数据技术、安全工程是新增专业，毕业去向落实率均在90%以上，落实情况良好。

以就业导向作为专业设置的参考依据。新增专业中，数据科学与大数据技术、安全工程的就业比例均高于本科总体水平，在60个本科专业中分别排名第10和第20。

对于就业比例及毕业去向落实率较高的专业，可适当增加招生名额或比例，对于就业比例较低的专业可适当缩减招生名额或比例。

图5.16 2023届新增专业毕业去向落实情况分析



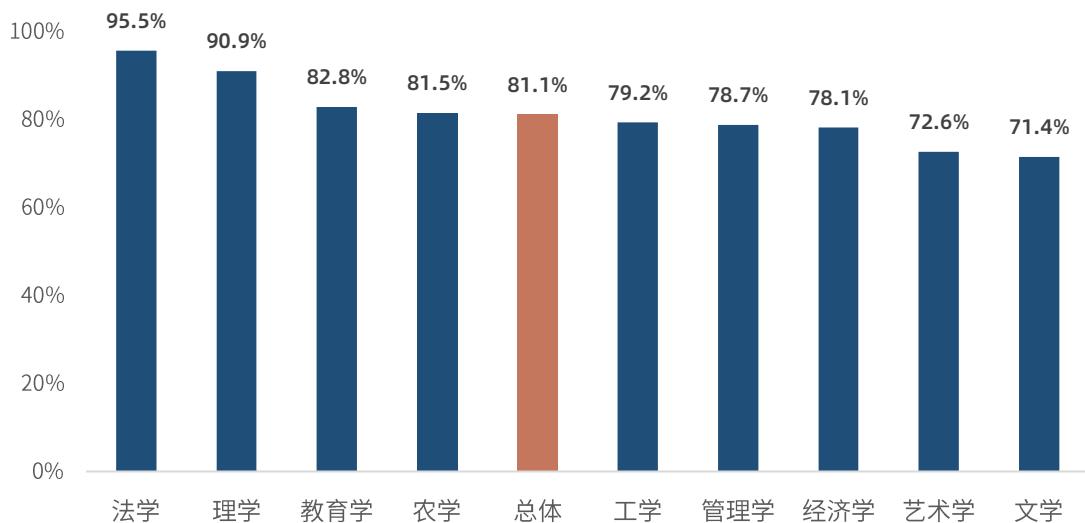
数据来源：宜宾学院2023届毕业生初次就业数据

## 2. 就业对人才培养的影响及建议

智能制造学部、材料与化学工程学部、质量管理与检验检测学部、国际应用技术学部、农林与食品工程学部的大部分专业均为工学类专业，可为工业尤其是制造业输送大量人才，但本届毕业生在制造业的就业比例仅为 14.08%，省内就业毕业生在制造业的就业比例只有 15.44%，仍有较大的上升空间。

另一方面，工学类专业毕业生的专业相关度略显不足，不到 80%，低于学校总体专业相关度，同时低于法学、理学、教育学、农学类专业，建议进一步加强工学专业的人才培养和就业指导工作，尤其是电子信息、能源化工、先进材料、食品饮料、装备制造等四川省重点发展产业对应的相关专业，提升毕业生的专业知识、技能储备以及实习实践经历，从而提高就业的专业相关度。

图5.17 本科各专业大类毕业生的专业相关度



数据来源：宜宾学院 2023 届毕业生就业质量跟踪调研

# 名词解释

以下名词解释按照汉语拼音首字母排序

## B

---

### 毕业去向

根据教育部毕业去向分类规定，毕业去向分为以下类别：

- 1.协议和合同就业：包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目。
- 2.自主创业：包括创立公司（含个体工商户）；在孵化机构中创业，暂未注册或注册当中；电子商务创业，利用互联网平台从事经营活动，如开设网店等。
- 3.灵活就业：包括其他录用形式就业、自由职业。
- 4.升学：升学（指国内升学，包括研究生、第二学士学位、专升本）、出国/出境（毕业生出国、出境深造）。
- 5.暂不就业：指有就业意愿未就业毕业生，包括不就业拟升学、其他暂不就业。
- 6.待就业：指有就业意愿未就业毕业生。

其中，协议和合同就业、自主创业、灵活就业属于已就业毕业生，暂不就业和待就业属于未就业毕业生。

### 毕业去向落实率

毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率

### 毕业生就业主要指标

根据教育部最新的要求，主要的就业指标共 7 个，除就业率外，还包括以下 6 个指标：

协议和合同就业率=协议和合同就业数/毕业生总数

创业率=自主创业数/毕业生总数

灵活就业率=灵活就业数/毕业生总数

升学率=升学数/毕业生总数

暂不就业率=暂不就业数/毕业生总数

待就业率=待就业数/毕业生总数

## H

---

### 行业

按照教育部规范的行业划分标准，行业共分为 21 个行业，包括农林牧渔业、采矿业、制造业等。

### 核心课程满足度

回答对专业核心课程满足程度的毕业生中表示满足范围的毕业生占比，主要反映核心课程知识是否满足毕业生工作和学习的需求。

### 核心课程重要度

回答专业核心课程重要程度的毕业生中，表示重要范围的毕业生占比。

## J

---

### 教学工作满意度

被调查毕业生中对学校教学工作表示满意的比例，是对课程设置、教学能力、实践、教学条件与环境等所有与教学工作相关的总体评价。

### 就业服务

指学校为毕业生提供的就业教育、指导、帮助等方面的服务，如招聘信息与招聘会、职业发展规划指导、辅导求职技巧（如简历写作、面试技巧等）、心理辅导、就业困难帮扶等。

### 就业结构分析

根据毕业生从事的主要职业、所在行业、所在单位性质、就业地区等方面来了解他们的就业状况，分析他们的就业特征。

### 就业流向/就业分布

按照一定类别(如行业、地域等)，毕业生在该类别的就业人数或比例。

### 就业现状满意度

回答是否对目前就业现状满意的毕业生中，表示满意范围的比例。回答该问题的毕业生包括所有毕业去向。

### 基本工作能力

任何工作均应该具备的最基本能力，如沟通表达、团队协作、分析决策、学习能力、创新能力、动手操作、管理能力等。

## L

---

### 离职率

回答是否离职过的毕业生中，表示至少离职一次的比例。

## M

---

### 满意度

在调查中，满意度分为“非常满意”、“比较满意”“基本满意”、“不满意”、“非常不满意”。其中“非常满意”、“比较满意”“基本满意”属于满意的范围，“不满意”、“非常不满意”属于不满意的范围。满意度=满意范围人数/回答问题总人数。

## 母校推荐度

回答是否愿意向亲友推荐到母校就读的毕业生中，愿意推荐的比例。

## Q

---

### 求职服务有效性

毕业生认为学校的求职服务是有效的比例。求职服务有效性=认为学校求职服务有效的毕业生数/回答该问题的毕业生总数。

### 区域划分

在全国区域划分中，采用东、中、西部和东北地区划分标准。东部地区包括北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南；中部地区包括山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南；西部地区包括内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆；东北地区包括辽宁、吉林、黑龙江。

## Z

---

### 职业类别

职业类别按照教育部规范的职业类别划分，共 18 个职业类别，包括公务员、科学研究员、工程技术人员等。

### 职业期待吻合度

回答目前的工作是否符合自己职业期待的毕业生中，表示符合的比例。

### 专业相关度

专业相关度是认为工作和在校专业具有相关性的答题主题毕业生比例。专业相关度越高，说明培养目标达成的效果越好，但专业相关度与就业质量或毕业生的总体满意度并不呈正相关。

# 附录

## 1. 2023 届毕业生薪酬

注：月收入单位均为“元”

图5.18 毕业生平均月收入

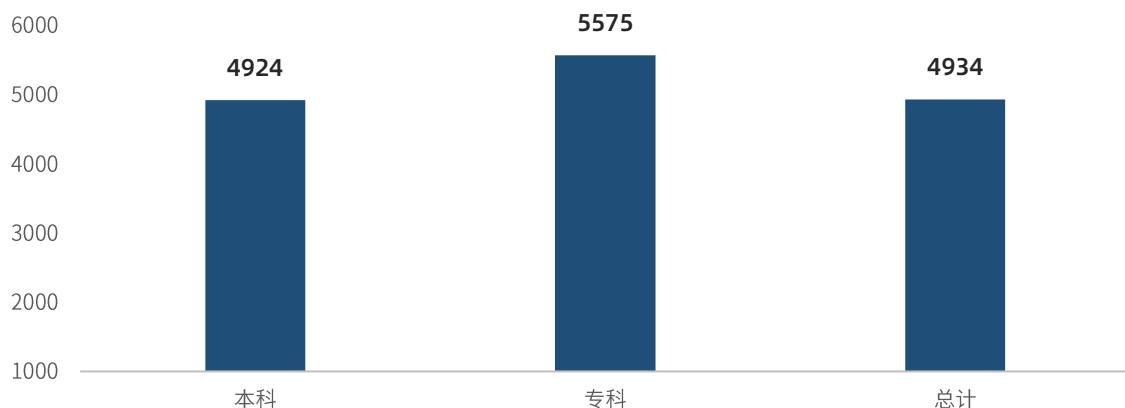
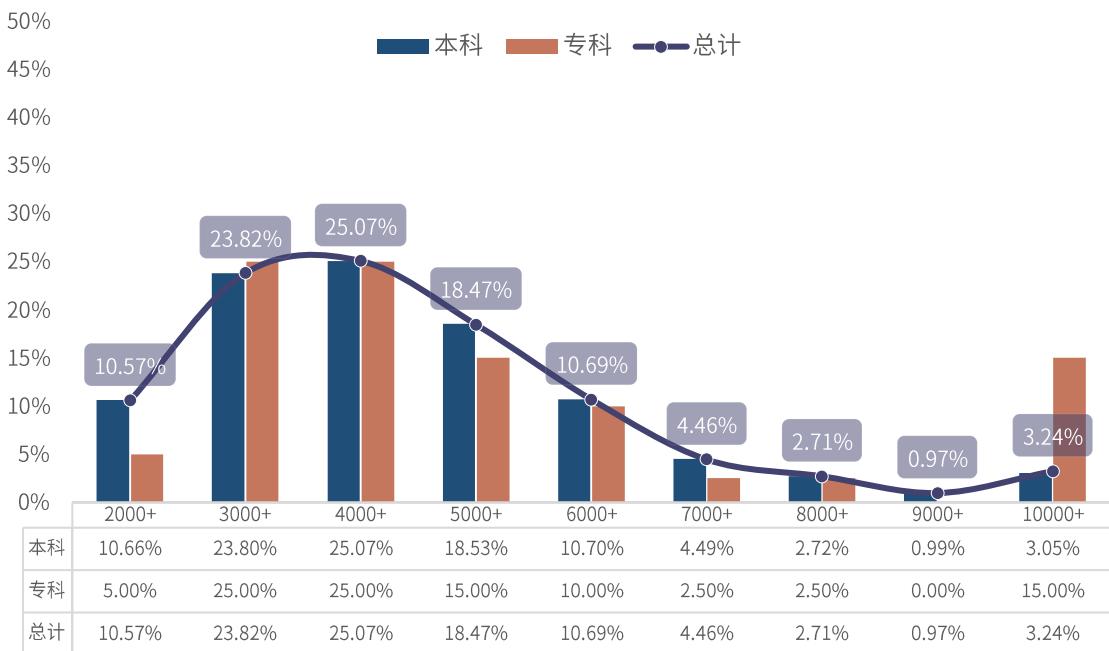


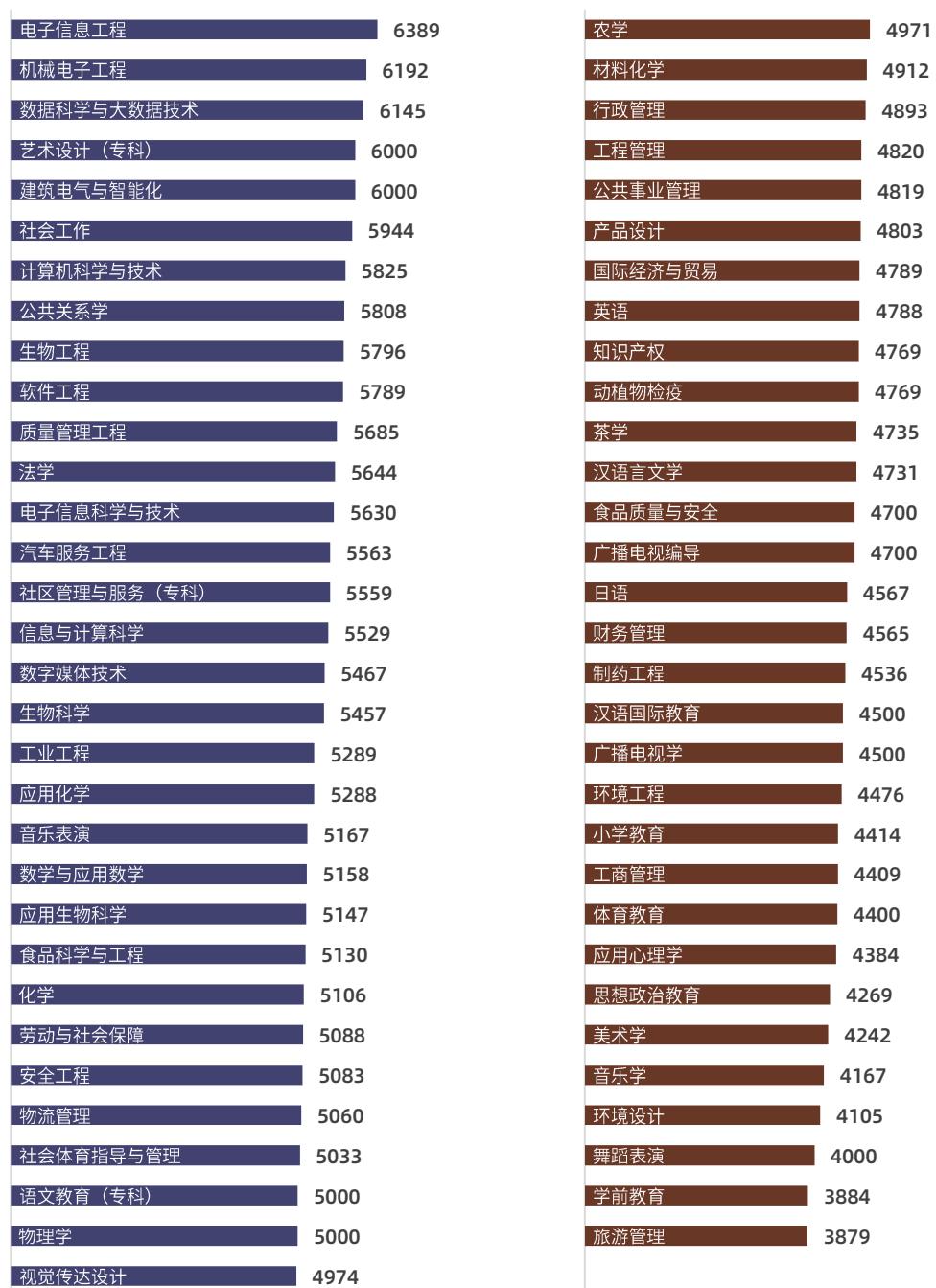
图5.19 毕业生平均月收入分布区间<sup>1</sup>



<sup>1</sup> 2000+ 表示 2000 及以上、不足 3000，以此类推。

## 2. 分专业毕业生薪酬

图5.20 分专业毕业生平均月收入



# 宜宾学院2023届毕业生就业质量年度报告

求实 求是 开放 创新

四川力蒙德教育咨询有限责任公司

2023年12月