

河北民族师范学院

毕业生就业质量年度报告

2023

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业去向落实情况	9
(一) 毕业生的就业去向落实率	9
(二) 就业去向分布	13
(三) 未就业情况分析	20
三 就业流向	21
(一) 行业流向	21
(二) 职业流向	24
(三) 用人单位流向	27
(四) 就业地区流向	28
四 毕业生的升学情况	29
五 毕业生的创业情况	32
第二章 就业主要特点	34
一 求职过程	34
(一) 毕业生的求职过程	34
(二) 求职困难	35
二 就业服务工作情况	36
三 创新创业教育情况	39
四 促进毕业生就业的政策措施	40
(一) 就业工作机制	40
(二) 就业工作措施	40
第三章 就业相关分析	44
一 收入分析	44
二 专业相关度	50
三 就业满意度	53
四 职业期待吻合度	56
五 就业稳定性	58
六 职业发展和变化	61
第四章 就业发展趋势分析	64

一	毕业生就业落实充分，就业工作成效显著	64
二	教育产业高质量发展促进毕业生留冀就业	66
三	就业质量稳步提升，就业稳定性增强	69
第五章	就业对教育教学的反馈	71
一	对人才培养的反馈	71
(一)	校友综合评价	71
(二)	教育教学评价	79
(三)	实习实践活动	85
(四)	能力培养评价	86
二	工作展望	89
(一)	优化学科专业结构，为河北省教育业高质量发展提供支撑	89
(二)	围绕师范专业认证建设要求，深化人才培养和教学改革	89
(三)	深入推进就业育人，构建高质量就业指导服务体系	89

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 毕业生的性别结构	5
图 1-2 毕业生的生源结构	6
表 1-1 各学院及专业毕业生人数	6
图 1-3 毕业生的总体就业去向落实率	9
图 1-4 不同性别毕业生的就业去向落实率	10
图 1-5 不同生源毕业生的就业去向落实率	10
图 1-6 各学院毕业生的就业去向落实率	11
表 1-2 各专业毕业生的就业去向落实率	12
图 1-7 毕业生的总体就业去向分布	13
图 1-8 不同性别毕业生的就业去向分布	14
图 1-9 不同生源毕业生的就业去向分布	15
表 1-3 各学院的就业去向分布	16
表 1-4 各专业的就业去向分布	17
图 1-10 未就业类型分布	20
图 1-11 未就业人群分布	20
图 1-12 毕业生就业的主要行业类	21
表 1-5 各学院行业特点	21
表 1-6 各专业行业特点	22
图 1-13 毕业生从事的主要职业类	24
表 1-7 各学院职业特点	24
表 1-8 各专业职业特点	25
图 1-14 用人单位流向	27
表 1-9 毕业生就业省份分布	28
图 1-15 毕业生的升学比例	29
图 1-16 国内升学院校类型	29
表 1-10 国内升学院校分布	30
图 1-17 各学院升学比例	31
表 1-11 各专业升学比例	32
图 1-18 毕业生的自主创业比例	32
第二章 就业主要特点	34

图 2-1	毕业生的求职过程	34
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	35
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	36
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	36
图 2-5	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	37
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	38
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	39
第三章	就业相关分析	44
图 3-1	毕业生的月收入	44
图 3-2	各学院毕业生的月收入	45
图 3-3	各专业毕业生的月收入	46
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	48
表 3-1	各学院毕业生享受“五险一金”情况	48
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况	49
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度	50
图 3-6	各学院毕业生的工作与专业相关度	51
图 3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度	52
图 3-8	毕业生的就业满意度	53
图 3-9	各学院毕业生的就业满意度	54
图 3-10	各专业毕业生的就业满意度	55
图 3-11	毕业生的职业期待吻合度	56
图 3-12	各专业毕业生的职业期待吻合度	57
图 3-13	毕业生的离职率	58
图 3-14	各学院毕业生的离职率	59
图 3-15	各专业毕业生的离职率	60
图 3-16	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	61
表 3-3	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	61
表 3-4	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	62
第四章	就业发展趋势分析	64
图 4-1	就业去向落实率变化趋势	64
图 4-2	就业去向分布趋势	65
图 4-3	行业流向趋势	66
图 4-4	职业流向趋势	67
图 4-5	用人单位流向趋势	68
表 4-1	毕业生主要就业省份的变化趋势	68
表 4-2	毕业生就业质量指标变化趋势	69

第五章	就业对教育教学的反馈	71
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	71
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	72
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	73
图 5-4	毕业生对母校的满意度	75
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	76
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	77
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	79
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	80
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	81
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	83
图 5-11	教师指导满足度	83
图 5-12	教学设施满足度	84
图 5-13	师范类专业各项实习实践活动满足度	85
图 5-14	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度	85
图 5-15	师范类专业毕业要求达成度	86
图 5-16	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价	87
图 5-17	工作中最重要的通用能力及增值情况	88

学校概况

河北民族师范学院是河北省唯一一所民族类公办全日制普通本科院校，是河北省转型发展示范校、河北省教育评价改革试点校、河北省人工智能助推教师队伍建设试点校、国家发改委、教育部“产教融合工程项目”校、“十四五”教育强国推进工程“应用型本科项目”校、国家民委与河北省人民政府共建高校。

学校坐落在国家历史文化名城承德，肇始于 1907 年创办的热河速成法政学堂，1915 年改办为热河公立师范学校，1958 年改为承德师范专科学校，1960 年曾升格为承德师范学院，1978 年经国务院批准恢复承德师范专科学校，1992 年经原国家教委批准改办为承德民族师范高等专科学校，2010 年经教育部批准升格更名为河北民族师范学院。2014 年获批准学士学位授予权单位，2018 年通过教育部普通高等学校本科教学工作合格评估，2020 年获批准河北省硕士学位授予立项建设单位。百余年弦歌不辍的发展历程，传承积淀形成“修德砺能、博学致远”校训和“同心砥砺谋发展、持之以恒攻难关、自强不息谱新篇”大学精神。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，践行“四个需求”办学理念，坚持“师范性、民族性、应用型、开放式”办学定位，提出“三步走”建设特色高水平应用型民族师范大学的发展目标，形成了“师范底色、民族特色、应用型新色”办学特色。学校始终扎根承德大地办大学，累计为基础教育和区域经济社会发展培养 10 余万名高素质应用型人才。

学校占地面积 69.38 万平方米，校舍建筑面积 38.63 万平方米，教学科研仪器设备总值 1.37 亿元。设有 17 个二级教学单位，51 个本科专业（现有 43 个本科招生专业），涵盖文学、理学、工学、法学、教育学、艺术学、历史学、管理学、经济学九大学科门类，现有全日制本科在校生 12022 人。在职教职工 972 名，其中，专任教师 674 人，博士教师 108 人，高级职称 238 人，“双师双能型”教师 373 人，有省级优秀教学团队 7 支，获得河北省政府特殊津贴、河北省五一劳动奖章、河北省教学名师、河北省优秀教师等荣誉称号 27 人次。

学校秉承“以学生为中心、以能力培养为关键、以高阶学习为最终评价标准”的教学理念，聚焦“做强做特教师教育，做优做精新文科，培育做实新工科”的专业发展思路，推进“新师范”建设行动计划、高质量应用型本科教育行动计划、非物质文化遗产活态立体教学传承创新实践。现有国家级一流本科专业建设点 1 个、河北省一流本科专业建设点 15 个、河北省一流本科建设课程 9 门、河北省现代产业学院 1 个。获批国家级新文科 1 项、省级新文科 1 项、省级新工科 2 项、教育部产学研合作协同育人项目 30 项。近三年，获批省部级教改项目 55 项，荣获省部级教学成果奖 15 项，其中一等奖 4 项。通过教育部师范类专业认证（二级）专

业 5 个、完成进校考查专业 7 个。获批河北省本科高校教师教学发展示范中心、河北省课程思政教学研究示范中心、河北省创业大学。

学校秉持“科研服务教学、科研服务地方”的学科发展理念，建立与应用型人才培养相适应的科研育人体系和主动服务区域经济社会发展的科研机制，建有省部级重点（发展）学科 4 个、校级重点学科 3 个、特色学科 3 个、发展学科 4 个。近五年，承担国家级、省部级科研项目 101 项，获省部级科研奖励 28 项；现有国家级众创空间、河北省“互联网+”基础教育工程实验室、河北省文化旅游大数据技术创新中心、国家民委植物学重点实验室等 16 个省部级（以上）科研平台，全国科普教育基地等 2 个国家级社会服务平台，与企（行）业联合共建市技术创新中心、重点实验室等研发平台 9 个。

学校坚持以文化人、以文育人，育人成效显著。近三年，毕业生年均就业率 87.59%，省部级及以上学科竞赛获奖 799 项。实施援疆就业“星火计划”和“西部计划”，已有 94 名毕业生扎根新疆、西藏，支援边疆建设。依托“一庄、一坝、一话、一非”推进铸牢中华民族共同体意识工作落地走实，先后获全国民族团结进步模范单位、第十批全国民族团结进步示范单位、全国五四红旗团委、河北省民族团结进步模范单位、河北省文明单位、河北省示范性就业指导中心、河北省教育系统志愿服务先进单位、河北省十大杰出青年志愿服务集体等荣誉称号。大力弘扬塞罕坝精神，师生自编自创歌舞剧《情系塞罕坝》，获河北省精神文明建设“五个一工程”奖，入选教育部“2023 年度高校原创文化精品”项目，列入中央党校教学资源库，受到中央电视台、光明日报等多家主流媒体的关注和报导。

学校坚持开放式办学。主动对接承德市“3+3”绿色主导产业，建设文化旅游、信息智能、清洁能源、生态环境、经济管理、教师教育六大专业集群。建成产教融合创新实验基地、铸牢中华民族共同体意识教育实践基地、国家通用语言文字研学体验基地，引进校政校企合作项目 15 个，与 40 余家企业签订合作协议，并承担“承德国家可持续发展研究院”中承德清洁能源研究、承德文化旅游大数据产业研究两个分院建设。与中央民族大学、首都师范大学、美国莫瑞州立大学、马来西亚马来亚大学等 27 所国内外知名高校开展合作交流。

建功新时代，奋进新征程。学校将深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，全力推进本科教育教学审核评估和硕士点建设，朝着建设特色高水平应用型民族师范大学的奋斗目标踔厉奋发、勇毅前行！

报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《河北民族师范学院 2023 年毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



河北民族师范学院 2023 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2023 年 8 月 31 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2023 届毕业生，共回收有效问卷 1457 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 46.30%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业基本情况

第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、就业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

我校 2023 届毕业生总人数为 3147 人。性别结构方面，男女性别比为 1:3.35，女生比例相对较高；生源结构方面，省内生源占比约为 92.15%，省外生源省份主要包括河南、山东、内蒙古等地。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 723 人，占比为 22.97%；女生 2424 人，占比为 77.03%。男女比例为 1:3.35。

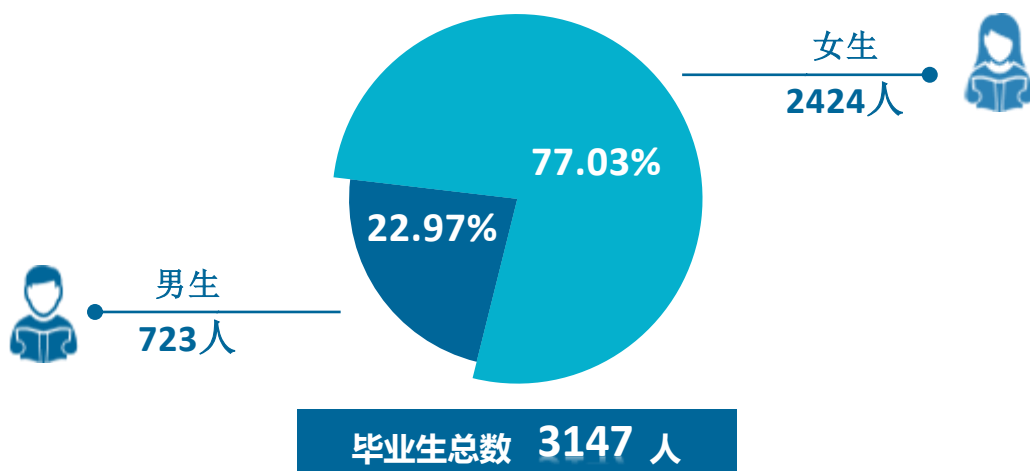


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：河北民族师范学院数据。

3. 毕业生的生源结构

我校 2023 届毕业生以河北（2900 人，92.15%）生源为主，省外生源较多的省份是河南、山东、内蒙古等地。

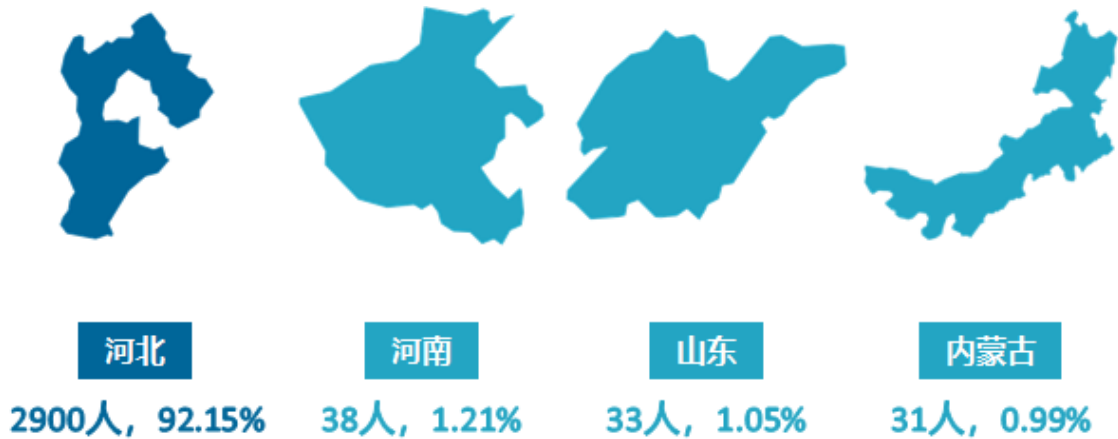


图 1-2 毕业生的生源结构

数据来源：河北民族师范学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2023 届毕业生分布在 15 个学院，其中规模较大的学院是教师教育学院、文学与传媒学院、数学与计算机科学学院。我校 2023 届毕业生分布在 49 个专业，其中规模较大的专业是小学教育、旅游管理、汉语言文学。

表 1-1 各学院及专业毕业生人数

学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
教师教育学院	总计	356	11.31
	小学教育	242	7.69
	学前教育	76	2.41
	教育技术学	38	1.21
文学与传媒学院	总计	337	10.71
	汉语言文学	141	4.48
	新闻学	78	2.48
	网络与新媒体	47	1.49
	播音与主持艺术	38	1.21
	秘书学	33	1.05
数学与计算机科学学院	总计	327	10.39
	数学与应用数学	111	3.53
	数据科学与大数据技术	92	2.92
	应用统计学	42	1.33
	计算机科学与技术	42	1.33

学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
	软件工程	40	1.27
商学院	总计	284	9.02
	财务管理	98	3.11
	经济与金融	65	2.07
	电子商务	61	1.94
	人力资源管理	60	1.91
音乐舞蹈学院	总计	238	7.56
	舞蹈学 (师范专业)	79	2.51
	音乐学 (师范专业)	73	2.32
	音乐学	46	1.46
	舞蹈学	39	1.24
	音乐学 (两年制)	1	0.03
旅游与航空服务学院	总计	225	7.15
	旅游管理	225	7.15
外国语学院	总计	220	6.99
	英语	134	4.26
	翻译	85	2.70
	英语 (两年制)	1	0.03
美术与设计学院	总计	197	6.26
	环境设计	50	1.59
	美术学	49	1.56
	书法学	49	1.56
	视觉传达设计	48	1.53
	环境设计 (两年制)	1	0.03
历史文化学院	总计	179	5.69
	历史学	121	3.84
	民族学	30	0.95
	文化产业管理	28	0.89
体育学院	总计	166	5.27
	体育教育	68	2.16
	社会体育指导与管理	50	1.59
	休闲体育	46	1.46
	体育教育 (两年制)	2	0.06
生物与食品科学学院	总计	149	4.73
	生物科学	84	2.67
	食品质量与安全	36	1.14
	生物工程	29	0.92
化学与化工学院	总计	146	4.64
	科学教育	58	1.84
	化学	51	1.62

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	化学工程与工艺	37	1.18
	总计	131	4.16
物理与电子工程学院	物理学	89	2.83
	新能源科学与工程	42	1.33
	总计	110	3.50
资源与环境科学学院	地理科学	59	1.87
	环境生态工程	51	1.62
	总计	82	2.61
马克思主义学院	思想政治教育	82	2.61

数据来源：河北民族师范学院数据。

二 毕业生就业去向落实情况

毕业生就业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业去向落实率的计算公式为：

毕业生就业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+不就业拟升学毕业生人数+待就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业去向落实率

1. 毕业生的就业去向落实率

截至 2023 年 8 月 31 日，我校 2023 届毕业生的就业去向落实率为 89.64%。

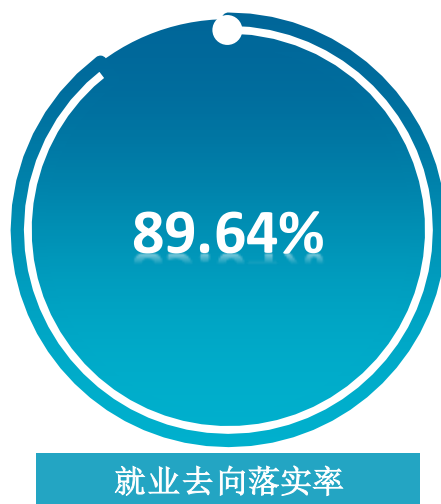


图 1-3 毕业生的总体就业去向落实率

数据来源：河北民族师范学院数据。

2. 各类毕业生的就业去向落实率

我校 2023 届毕业生中，男生的就业去向落实率为 89.76%，女生的就业去向落实率为 89.60%。

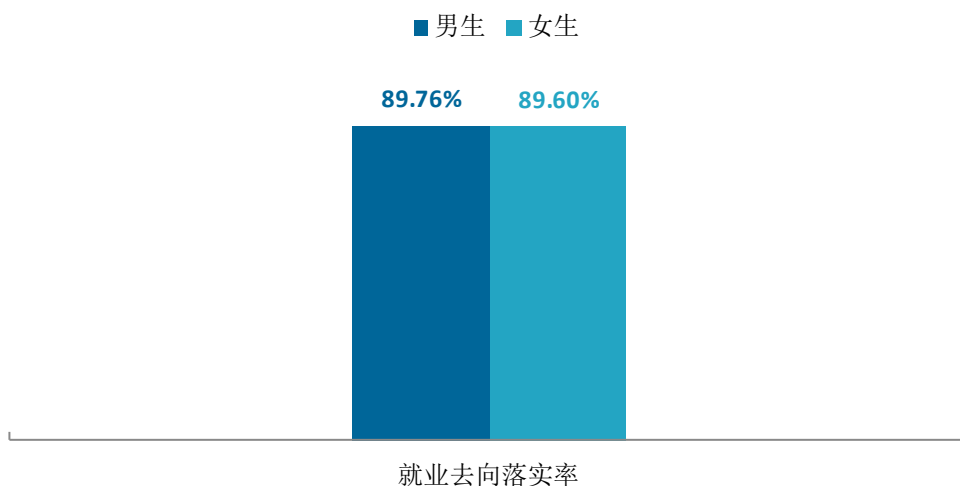


图 1-4 不同性别毕业生的就业去向落实率

数据来源：河北民族师范学院数据。

我校 2023 届毕业生中，省内生源毕业生的就业去向落实率为 90.07%，省外生源毕业生的就业去向落实率为 84.62%。

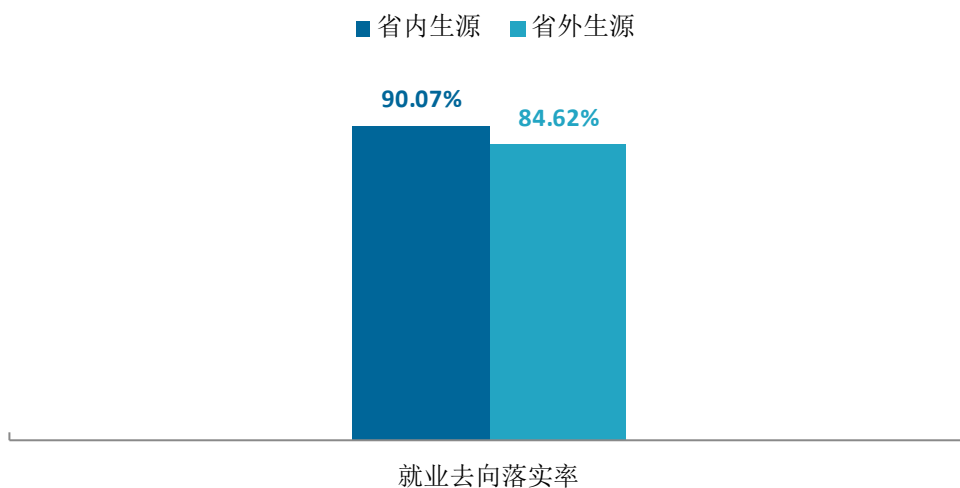


图 1-5 不同生源毕业生的就业去向落实率

数据来源：河北民族师范学院数据。

3. 各学院及专业的就业去向落实率

我校 2023 届就业去向落实率较高的学院是音乐舞蹈学院（96.22%）、化学与化工学院（95.21%）、教师教育学院（94.10%），就业去向落实率较低的学院是历史文化学院（81.56%）、商学院（82.75%）、物理与电子工程学院（83.97%）。

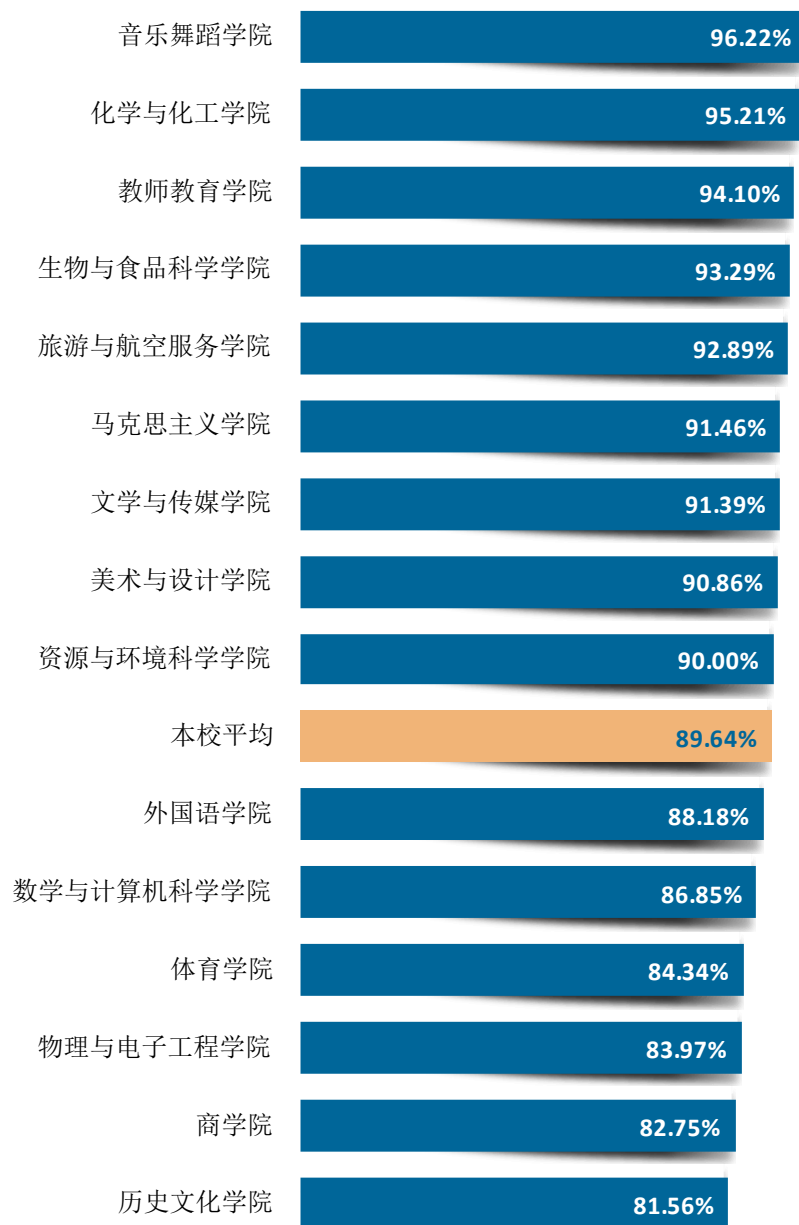


图 1-6 各学院毕业生的就业去向落实率

数据来源：河北民族师范学院数据。

专业层面，有 29 个专业的就业去向落实率达到 90% 以上。具体来看，我校 2023 届就业去向落实率较高的专业是地理科学、化学、秘书学、舞蹈学等 7 个专业，均为 100.00%，就业去向落实率较低的专业是财务管理（70.41%）。

表 1-2 各专业毕业生的就业去向落实率

单位：%

专业名称	2023 届	专业名称	2023 届
地理科学	100.00	科学教育	91.38
化学	100.00	数据科学与大数据技术	91.30
秘书学	100.00	经济与金融	90.77
舞蹈学	100.00	新能源科学与工程	90.48
英语（两年制）	100.00	本校平均	89.64
音乐学（两年制）	100.00	翻译	89.41
体育教育（两年制）	100.00	文化产业管理	89.29
音乐学（师范专业）	98.63	学前教育	88.16
小学教育	98.35	美术学	87.76
网络与新媒体	97.87	书法学	87.76
播音与主持艺术	97.37	英语	87.31
生物工程	96.55	民族学	86.67
视觉传达设计	95.83	体育教育	85.29
化学工程与工艺	94.59	汉语言文学	85.11
环境设计	94.00	数学与应用数学	84.68
舞蹈学（师范专业）	93.67	应用统计学	83.33
音乐学	93.48	人力资源管理	83.33
休闲体育	93.48	计算机科学与技术	80.95
电子商务	93.44	物理学	80.90
旅游管理	92.89	教育技术学	78.95
生物科学	92.86	历史学	78.51
软件工程	92.50	环境生态工程	78.43
新闻学	92.31	社会体育指导与管理	74.00
食品质量与安全	91.67	财务管理	70.41
思想政治教育	91.46		

注：环境设计（两年制）专业共 1 人，处于待就业状态。

数据来源：河北民族师范学院数据。

（二） 就业去向分布

1. 就业去向分布

我校 2023 届毕业生毕业后去向以“其他录用形式就业”为主（53.10%），其次是“签就业协议形式就业”（17.03%）。

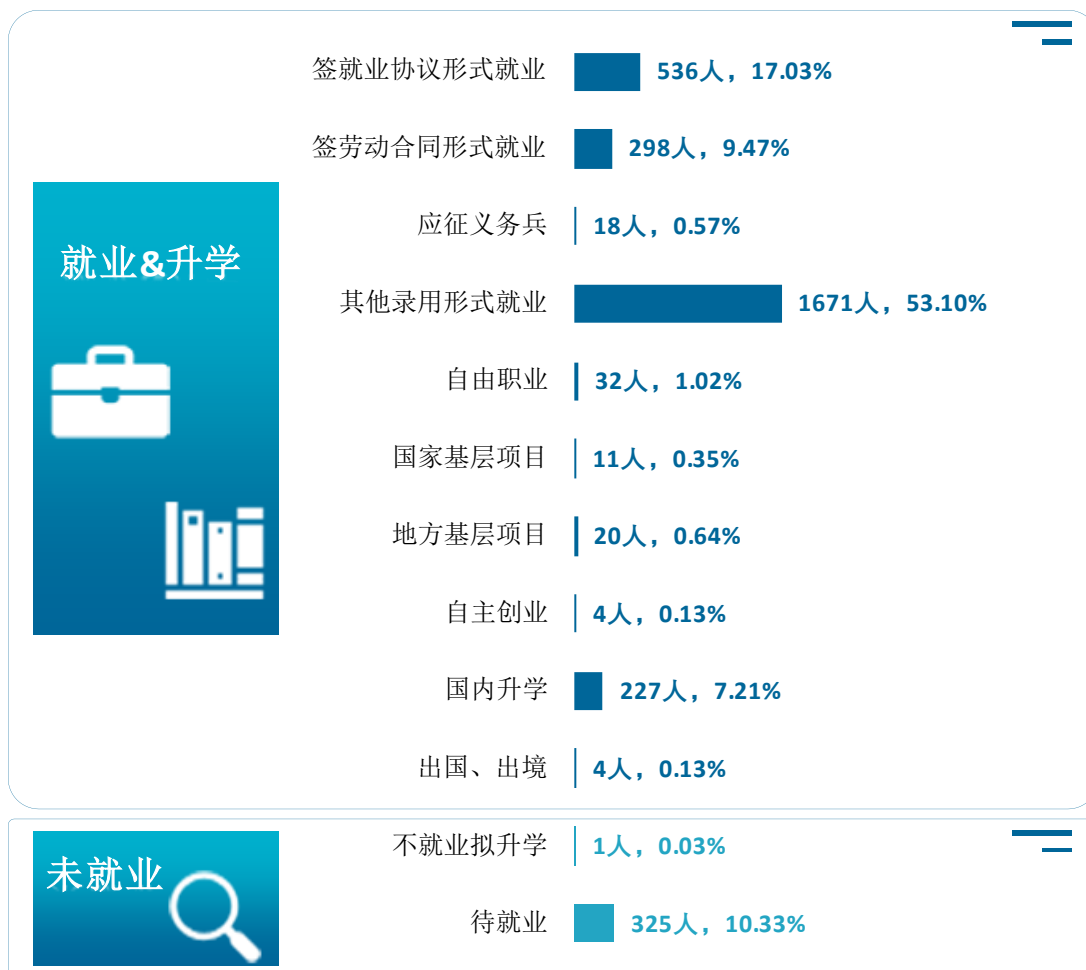


图 1-7 毕业生的总体就业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：河北民族师范学院数据。

我校 2023 届毕业生中，男生毕业后以“其他录用形式就业”为主（48.27%），其次是“签就业协议形式就业”（17.84%）；女生毕业后以“其他录用形式就业”为主（54.54%），其次是“签就业协议形式就业”（16.79%）。

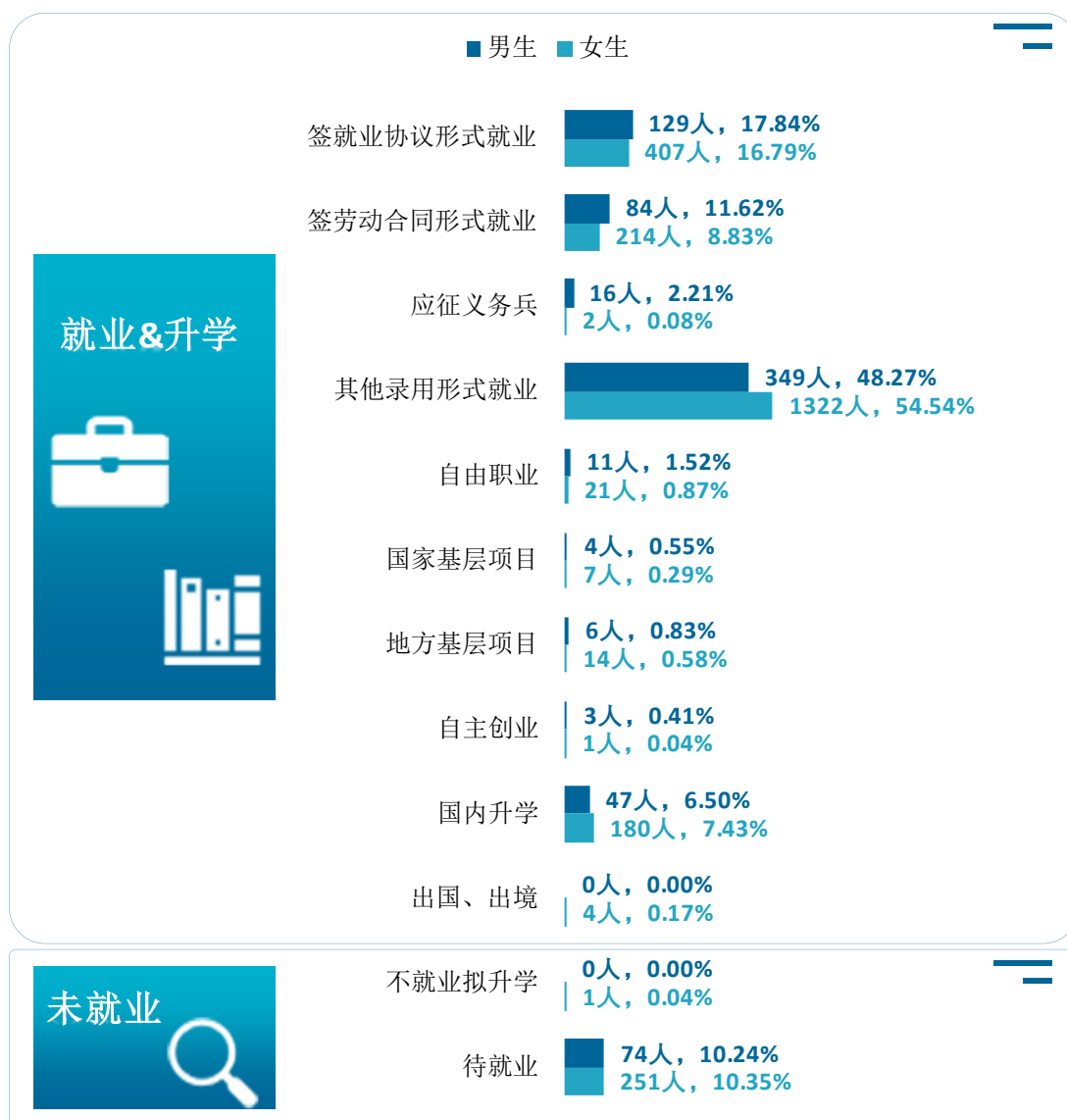


图 1-8 不同性别毕业生的就业去向分布

数据来源：河北民族师范学院数据。

我校 2023 届毕业生中，省内生源毕业后以“其他录用形式就业”为主（52.72%），其次是“签就业协议形式就业”（17.66%）；省外生源毕业后以“其他录用形式就业”为主（57.49%）。

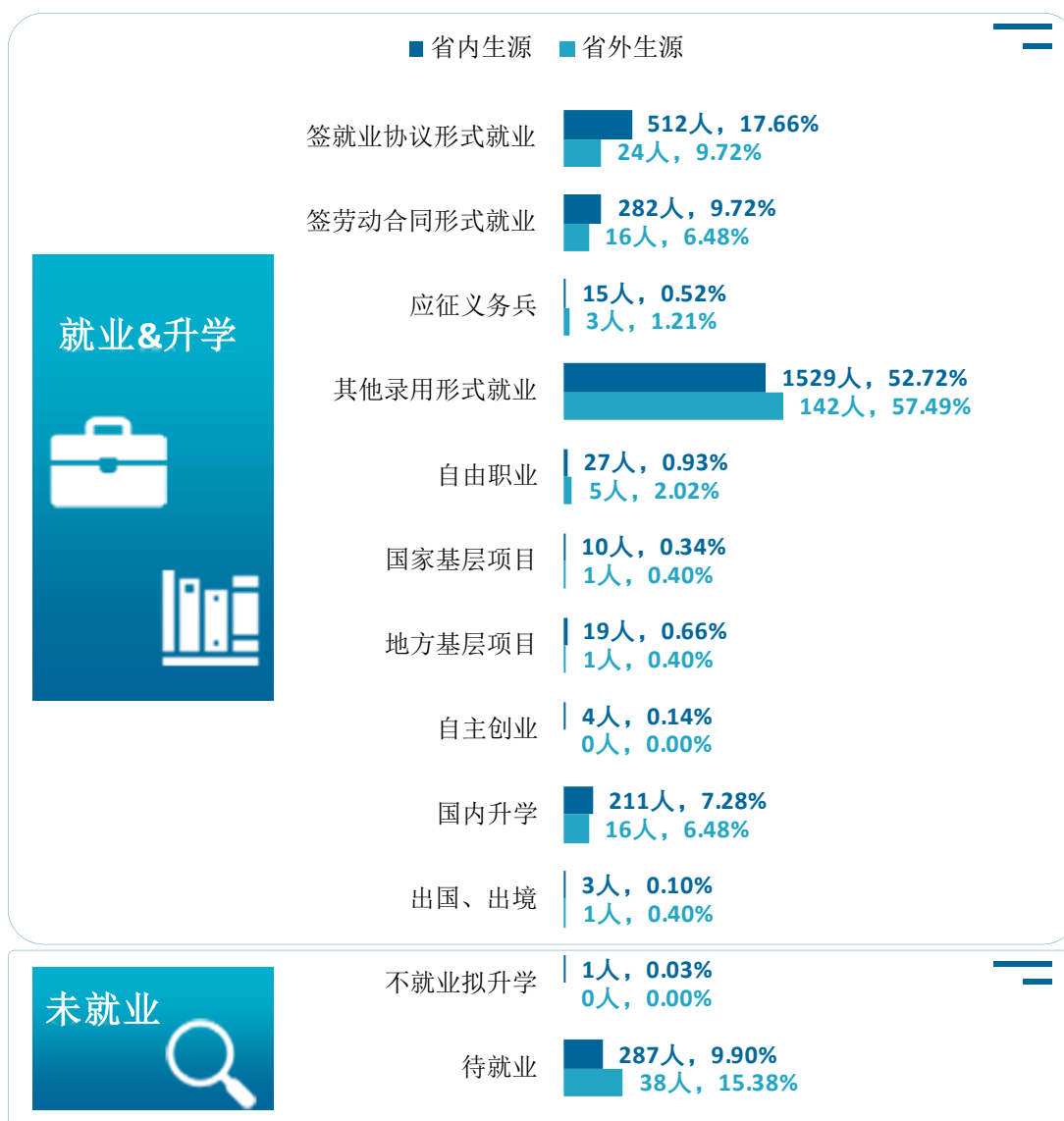


图 1-9 不同生源毕业生的就业去向分布

数据来源：河北民族师范学院数据。

2. 各学院及专业的就业去向

我校 2023 届毕业生签就业协议形式就业比例较高的学院是教师教育学院（57.87%）、物理与电子工程学院（54.20%），国内升学比例较高的学院是物理与电子工程学院（29.77%）、资源与环境科学学院（20.91%）。

表 1-3 各学院的就业去向分布

单位：%

学院名称	就业								升学		未就业	
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	其他录用形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业
教师教育学院	57.87	2.25	0.00	32.30	0.00	0.28	0.00	0.00	1.40	0.00	0.00	5.90
物理与电子工程学院	54.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29.77	0.00	0.00	16.03
化学与化工学院	28.08	16.44	1.37	34.25	0.68	0.00	0.00	0.00	14.38	0.00	0.00	4.79
数学与计算机科学学院	20.18	22.63	0.92	34.86	0.92	0.31	0.00	0.61	6.12	0.31	0.00	13.15
历史文化学院	18.44	21.79	1.12	16.76	8.94	0.00	0.56	0.00	13.41	0.56	0.00	18.44
马克思主义学院	14.63	28.05	0.00	30.49	0.00	2.44	0.00	0.00	15.85	0.00	0.00	8.54
旅游与航空服务学院	8.44	8.89	1.78	69.78	0.00	0.00	0.44	0.00	3.56	0.00	0.44	6.67
生物与食品科学学院	8.05	5.37	0.00	59.73	0.00	0.67	2.01	0.00	17.45	0.00	0.00	6.71
商学院	7.39	6.69	0.35	62.68	0.70	0.70	1.76	0.00	2.46	0.00	0.00	17.25
文学与传媒学院	6.53	10.68	0.59	67.06	0.00	0.00	0.00	0.00	6.53	0.00	0.00	8.61
资源与环境科学学院	5.45	20.00	0.00	30.91	3.64	1.82	6.36	0.00	20.91	0.91	0.00	10.00
音乐舞蹈学院	5.04	2.52	0.00	87.82	0.00	0.00	0.00	0.00	0.42	0.42	0.00	3.78
美术与设计学院	3.55	7.11	0.51	73.10	3.05	0.00	1.02	0.51	2.03	0.00	0.00	9.14
外国语学院	2.27	0.91	0.00	78.18	0.00	0.91	0.45	0.00	5.45	0.00	0.00	11.82
体育学院	1.81	1.81	1.81	77.11	0.00	0.00	0.00	0.60	1.20	0.00	0.00	15.66

数据来源：河北民族师范学院数据。

我校 2023 届毕业生签就业协议形式就业比例较高的专业是小学教育（82.23%）、新能源科学与工程（66.67%）、物理学（48.31%），国内升学比例较高的专业是物理学（32.58%）、民族学（30.00%）。

表 1-4 各专业的就业去向分布

单位：%

专业名称	就业								升学		未就业	
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	其他录用形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业
小学教育	82.23	2.07	0.00	13.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.83	0.00	0.00	1.65
新能源科学与工程	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23.81	0.00	0.00	9.52
物理学	48.31	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32.58	0.00	0.00	19.10
化学工程与工艺	37.84	2.70	5.41	37.84	0.00	0.00	0.00	0.00	10.81	0.00	0.00	5.41
化学	37.25	19.61	0.00	19.61	1.96	0.00	0.00	0.00	21.57	0.00	0.00	0.00
数学与应用数学	32.43	5.41	0.00	36.04	0.00	0.00	0.00	0.00	9.91	0.90	0.00	15.32
应用统计学	21.43	4.76	2.38	52.38	0.00	0.00	0.00	0.00	2.38	0.00	0.00	16.67
历史学	20.66	21.49	0.83	12.40	9.92	0.00	0.83	0.00	11.57	0.83	0.00	21.49
经济与金融	16.92	3.08	1.54	60.00	1.54	3.08	1.54	0.00	3.08	0.00	0.00	9.23
民族学	16.67	20.00	0.00	16.67	3.33	0.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	13.33
数据科学与大数据技术	16.30	26.09	0.00	41.30	1.09	1.09	0.00	1.09	4.35	0.00	0.00	8.70
软件工程	15.00	77.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.50
思想政治教育	14.63	28.05	0.00	30.49	0.00	2.44	0.00	0.00	15.85	0.00	0.00	8.54
科学教育	13.79	22.41	0.00	44.83	0.00	0.00	0.00	0.00	10.34	0.00	0.00	8.62
汉语言文学	13.48	19.86	0.71	43.26	0.00	0.00	0.00	0.00	7.80	0.00	0.00	14.89
音乐学（师范专业）	10.96	2.74	0.00	84.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.37
文化产业管理	10.71	25.00	3.57	35.71	10.71	0.00	0.00	0.00	3.57	0.00	0.00	10.71
生物科学	9.52	5.95	0.00	53.57	0.00	1.19	0.00	0.00	22.62	0.00	0.00	7.14

专业名称	就业								升学		未就业	
	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	应征义 务兵	其他录 用形式 就业	自由职 业	国家基 层项目	地方基 层项目	自主创 业	国内升 学	出国、 出境	不就业 拟升学	待就业
地理科学	8.47	22.03	0.00	37.29	1.69	1.69	10.17	0.00	16.95	1.69	0.00	0.00
旅游管理	8.44	8.89	1.78	69.78	0.00	0.00	0.44	0.00	3.56	0.00	0.44	6.67
食品质量与安全	8.33	5.56	0.00	66.67	0.00	0.00	5.56	0.00	5.56	0.00	0.00	8.33
学前教育	6.58	1.32	0.00	77.63	0.00	1.32	0.00	0.00	1.32	0.00	0.00	11.84
音乐学	6.52	0.00	0.00	86.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.52
财务管理	6.12	12.24	0.00	46.94	1.02	0.00	1.02	0.00	3.06	0.00	0.00	29.59
美术学	6.12	4.08	0.00	67.35	4.08	0.00	4.08	2.04	0.00	0.00	0.00	12.24
教育技术学	5.26	5.26	0.00	63.16	0.00	0.00	0.00	0.00	5.26	0.00	0.00	21.05
人力资源管理	5.00	6.67	0.00	63.33	0.00	0.00	5.00	0.00	3.33	0.00	0.00	16.67
网络与新媒体	4.26	0.00	0.00	89.36	0.00	0.00	0.00	0.00	4.26	0.00	0.00	2.13
视觉传达设计	4.17	0.00	2.08	89.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.17
翻译	3.53	0.00	0.00	80.00	0.00	1.18	0.00	0.00	4.71	0.00	0.00	10.59
生物工程	3.45	3.45	0.00	68.97	0.00	0.00	3.45	0.00	17.24	0.00	0.00	3.45
秘书学	3.03	9.09	3.03	72.73	0.00	0.00	0.00	0.00	12.12	0.00	0.00	0.00
体育教育	2.94	1.47	0.00	79.41	0.00	0.00	0.00	0.00	1.47	0.00	0.00	14.71
舞蹈学	2.56	5.13	0.00	87.18	0.00	0.00	0.00	0.00	2.56	2.56	0.00	0.00
书法学	2.04	12.24	0.00	63.27	4.08	0.00	0.00	0.00	6.12	0.00	0.00	12.24
环境设计	2.00	12.00	0.00	74.00	4.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	6.00
社会体育指导与管理	2.00	0.00	0.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26.00
环境生态工程	1.96	17.65	0.00	23.53	5.88	1.96	1.96	0.00	25.49	0.00	0.00	21.57
电子商务	1.64	1.64	0.00	90.16	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.56
英语	1.49	1.49	0.00	76.87	0.00	0.75	0.75	0.00	5.97	0.00	0.00	12.69
计算机科学与技术	0.00	26.19	4.76	33.33	4.76	0.00	0.00	2.38	9.52	0.00	0.00	19.05

专业名称	就业								升学		未就业	
	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	应征义 务兵	其他录 用形式 就业	自由职 业	国家基 层项目	地方基 层项目	自主创 业	国内升 学	出国、 出境	不就业 拟升学	待就业
播音与主持艺术	0.00	5.26	0.00	89.47	0.00	0.00	0.00	0.00	2.63	0.00	0.00	2.63
休闲体育	0.00	4.35	6.52	78.26	0.00	0.00	0.00	2.17	2.17	0.00	0.00	6.52
新闻学	0.00	3.85	0.00	83.33	0.00	0.00	0.00	0.00	5.13	0.00	0.00	7.69
舞蹈学（师范专业）	0.00	2.53	0.00	91.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.33
英语（两年制）	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
音乐学（两年制）	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
体育教育（两年制）	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
环境设计（两年制）	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

数据来源：河北民族师范学院数据。

（三）未就业情况分析

我校 2023 届未就业毕业生共 326 人，其中 325 人处于待就业状态，1 人不就业拟升学。具体来看，处于待就业状态的 325 人中有 323 人求职中，1 人拟参加公招考试，1 人签约中。

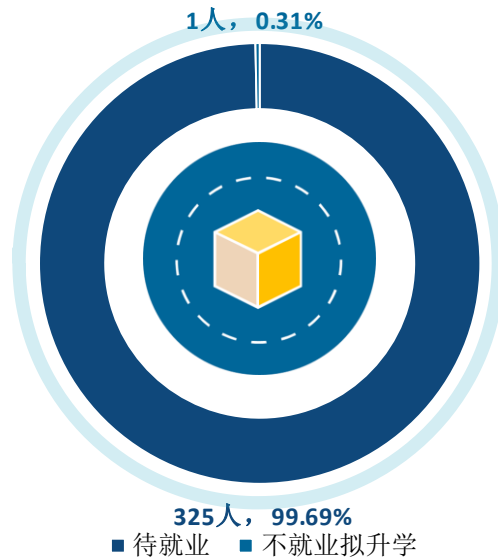


图 1-10 未就业类型分布

数据来源：河北民族师范学院数据。

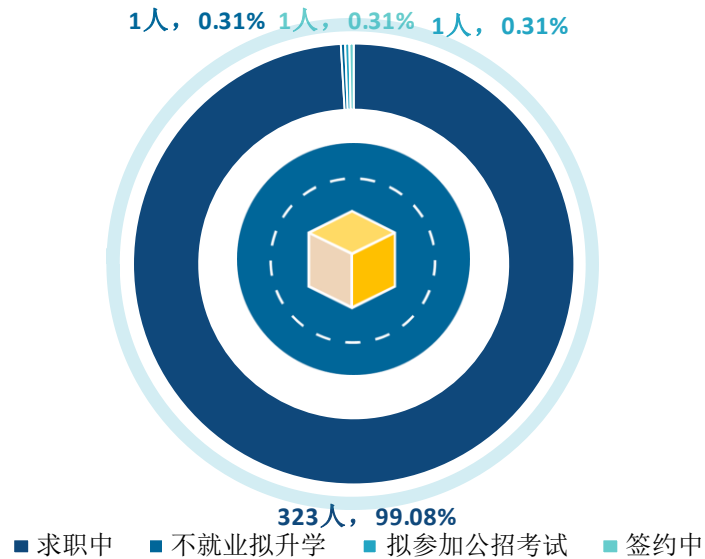


图 1-11 未就业人群分布

数据来源：河北民族师范学院数据。

三 就业流向

（一）行业流向

1. 总体行业流向

我校 2023 届毕业生就业领域相对集中，以教育（38.64%）为主，同时还包括批发和零售业（9.01%）、制造业（7.78%）、文化/体育和娱乐业（7.02%）等。



图 1-12 毕业生就业的主要行业类

数据来源：河北民族师范学院数据。

2. 各学院及专业行业流向

学院专业层面，多数学院均主要就业于教育业，师范院校特色突显。另外，美术与设计学院还有部分毕业生服务于文化/体育和娱乐业、建筑业；商学院毕业生主要服务于批发和零售业、金融业、制造业；数据科学与大数据技术专业毕业生主要服务于信息传输/软件和信息技术服务业、教育业、金融业，食品质量与安全专业毕业生主要就业于科学研究和技术服务业、教育业、制造业。

表 1-5 各学院行业特点

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
化学与化工学院	教育；科学研究和技术服务业；制造业
教师教育学院	教育；信息传输、软件和信息技术服务业；租赁和商务服务业
历史文化学院	教育；公共管理、社会保障和社会组织；文化、体育和娱乐业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
旅游与航空服务学院	租赁和商务服务业；批发和零售业；教育
马克思主义学院	教育；批发和零售业；建筑业
美术与设计学院	教育；文化、体育和娱乐业；建筑业
商学院	批发和零售业；金融业；制造业
生物与食品科学学院	批发和零售业；教育；制造业
数学与计算机科学学院	教育；信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业
体育学院	文化、体育和娱乐业；教育；制造业
外国语学院	教育；批发和零售业；制造业
文学与传媒学院	教育；批发和零售业；文化、体育和娱乐业
物理与电子工程学院	教育；制造业；租赁和商务服务业
音乐舞蹈学院	教育；文化、体育和娱乐业；建筑业
资源与环境科学学院	教育；批发和零售业；科学研究和技术服务业

数据来源：河北民族师范学院数据。

表 1-6 各专业行业特点

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
化学与化工学院	化学	教育；制造业；住宿和餐饮业
	化学工程与工艺	电力、热力、燃气及水生产和供应业；教育；科学研究和技术服务业
	科学教育	教育；科学研究和技术服务业；交通运输、仓储和邮政业
教师教育学院	教育技术学	教育；信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业
	小学教育	教育；建筑业；公共管理、社会保障和社会组织
	学前教育	教育；信息传输、软件和信息技术服务业；居民服务、修理和其他服务业
历史文化学院	历史学	教育；公共管理、社会保障和社会组织；文化、体育和娱乐业
	民族学	公共管理、社会保障和社会组织；教育；建筑业
	文化产业管理	公共管理、社会保障和社会组织；教育；文化、体育和娱乐业
旅游与航空服务学院	旅游管理	租赁和商务服务业；批发和零售业；教育
马克思主义学院	思想政治教育	教育；批发和零售业；建筑业
美术与设计学院	环境设计	建筑业；教育；信息传输、软件和信息技术服务业
	美术学	教育；批发和零售业；制造业
	视觉传达设计	教育；文化、体育和娱乐业；信息传输、软件和信息技术服务业
	书法学	教育；文化、体育和娱乐业；建筑业
商学院	财务管理	批发和零售业；租赁和商务服务业；信息传输、软件和信息技术服务业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
	电子商务	批发和零售业；制造业；文化、体育和娱乐业
	经济与金融	金融业；建筑业；批发和零售业
	人力资源管理	科学研究和技术服务业；制造业；批发和零售业
生物与食品科学学院	生物工程	制造业；批发和零售业；科学研究和技术服务业
	生物科学	批发和零售业；教育；制造业
	食品质量与安全	科学研究和技术服务业；教育；制造业
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术	批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业；交通运输、仓储和邮政业
	软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业；金融业；批发和零售业
	数据科学与大数据技术	信息传输、软件和信息技术服务业；教育；金融业
	数学与应用数学	教育；批发和零售业；公共管理、社会保障和社会组织
	应用统计学	信息传输、软件和信息技术服务业；金融业；教育
体育学院	社会体育指导与管理	文化、体育和娱乐业；教育
	体育教育	教育；制造业；文化、体育和娱乐业
	休闲体育	文化、体育和娱乐业；教育；批发和零售业
外国语学院	翻译	教育；文化、体育和娱乐业；公共管理、社会保障和社会组织
	英语	教育；批发和零售业；制造业
文学与传媒学院	播音与主持艺术	租赁和商务服务业；批发和零售业；教育
	汉语言文学	教育；公共管理、社会保障和社会组织；租赁和商务服务业
	秘书学	建筑业；教育；科学研究和技术服务业
	网络与新媒体	文化、体育和娱乐业；信息传输、软件和信息技术服务业；租赁和商务服务业
	新闻学	批发和零售业；文化、体育和娱乐业；制造业
物理与电子工程学院	物理学	教育；制造业；科学研究和技术服务业
	新能源科学与工程	制造业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；建筑业
音乐舞蹈学院	舞蹈学	教育；建筑业；文化、体育和娱乐业
	舞蹈学（师范专业）	教育；批发和零售业；文化、体育和娱乐业
	音乐学	教育；文化、体育和娱乐业；农、林、牧、渔业
	音乐学（师范专业）	教育；文化、体育和娱乐业；信息传输、软件和信息技术服务业
资源与环境科学学院	地理科学	教育；批发和零售业；建筑业
	环境生态工程	科学研究和技术服务业；教育；批发和零售业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：河北民族师范学院数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

我校作为师范特色院校，毕业生从事的职业相对集中，以教学人员（36.97%）为主，此外，还有部分毕业生从事其他人员（23.19%）、商业和服务业人员（11.06%）、办事人员和有关人员（6.31%）、其他专业技术人员（5.19%）等。

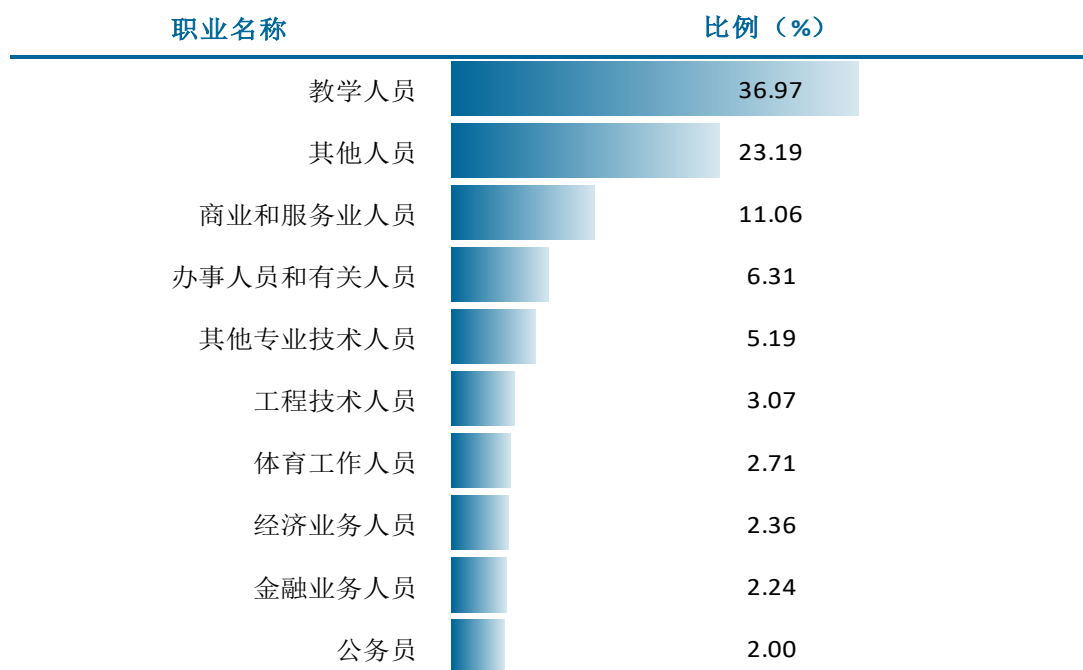


图 1-13 毕业生从事的主要职业类

数据来源：河北民族师范学院数据。

2. 各学院及专业的职业特点

我校 2023 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，音乐舞蹈学院毕业生主要为教学人员、其他人员、文学艺术工作人员；视觉传达设计专业毕业生主要为教学人员、文学艺术工作人员、其他人员；软件工程专业毕业生主要为工程技术人员、其他人员、其他专业技术人员。

表 1-7 各学院职业特点

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
化学与化工学院	教学人员；工程技术人员；其他人员
教师教育学院	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
历史文化学院	教学人员；其他人员；办事人员和有关人员
旅游与航空服务学院	商业和服务业人员；其他人员；办事人员和有关人员
马克思主义学院	教学人员；其他人员；办事人员和有关人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
美术与设计学院	教学人员；其他人员；其他专业技术人员
商学院	其他人员；商业和服务业人员；经济业务人员
生物与食品科学学院	其他人员；教学人员；商业和服务业人员
数学与计算机科学学院	教学人员；其他专业技术人员；其他人员
体育学院	体育工作人员；其他人员；教学人员
外国语学院	其他人员；教学人员；商业和服务业人员
文学与传媒学院	教学人员；商业和服务业人员；其他人员
物理与电子工程学院	教学人员；其他人员；工程技术人员
音乐舞蹈学院	教学人员；其他人员；文学艺术工作人员
资源与环境科学学院	教学人员；其他人员；工程技术人员

数据来源：河北民族师范学院数据。

表 1-8 各专业职业特点

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
化学与化工学院	化学	教学人员；其他人员；工程技术人员
	化学工程与工艺	工程技术人员；教学人员；公务员
	科学教育	教学人员；其他人员；办事人员和有关人员
教师教育学院	教育技术学	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
	小学教育	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
	学前教育	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
历史文化学院	历史学	教学人员；其他人员；办事人员和有关人员
	民族学	办事人员和有关人员；教学人员；其他人员
	文化产业管理	其他人员；教学人员；办事人员和有关人员
旅游与航空服务学院	旅游管理	商业和服务业人员；其他人员；办事人员和有关人员
马克思主义学院	思想政治教育	教学人员；其他人员；办事人员和有关人员
美术与设计学院	环境设计	其他专业技术人员；商业和服务业人员；教学人员
	美术学	其他人员；教学人员；办事人员和有关人员
	视觉传达设计	教学人员；文学艺术工作人员；其他人员
	书法学	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
商学院	财务管理	其他人员；经济业务人员；金融业务人员
	电子商务	商业和服务业人员；其他人员；教学人员
	经济与金融	金融业务人员；经济业务人员；其他人员
	人力资源管理	其他人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
生物与食品科学学院	生物工程	其他人员；科学研究人员；教学人员
	生物科学	其他人员；教学人员；商业和服务业人员
	食品质量与安全	其他人员；教学人员；其他专业技术人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术	其他专业技术人员；办事人员和有关人员；工程技术人员
	软件工程	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
	数据科学与大数据技术	其他专业技术人员；办事人员和有关人员；其他人员
	数学与应用数学	教学人员；其他人员；办事人员和有关人员
	应用统计学	经济业务人员；商业和服务业人员；金融业务人员
体育学院	社会体育指导与管理	体育工作人员；教学人员；其他人员
	体育教育	体育工作人员；其他人员；教学人员
	休闲体育	体育工作人员；其他人员；教学人员
外国语学院	翻译	其他人员；教学人员；商业和服务业人员
	英语	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
文学与传媒学院	播音与主持艺术	商业和服务业人员；教学人员；其他人员
	汉语言文学	教学人员；其他人员；公务员
	秘书学	办事人员和有关人员；商业和服务业人员；教学人员
	网络与新媒体	其他人员；商业和服务业人员；新闻出版和文化工作人员
	新闻学	商业和服务业人员；其他人员；办事人员和有关人员
物理与电子工程学院	物理学	教学人员；其他人员；工程技术人员
	新能源科学与工程	其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员
音乐舞蹈学院	舞蹈学	其他人员；教学人员；文学艺术工作人员
	舞蹈学（师范专业）	教学人员；其他人员；文学艺术工作人员
	音乐学	教学人员；其他人员；文学艺术工作人员
	音乐学（师范专业）	教学人员；其他人员；文学艺术工作人员
资源与环境科学学院	地理科学	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
	环境生态工程	其他人员；工程技术人员；教学人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：河北民族师范学院数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2023 届毕业生所在的就业单位主要为其他企业（47.31%），其次是其他（20.48%）、中初教育单位（18.48%）。

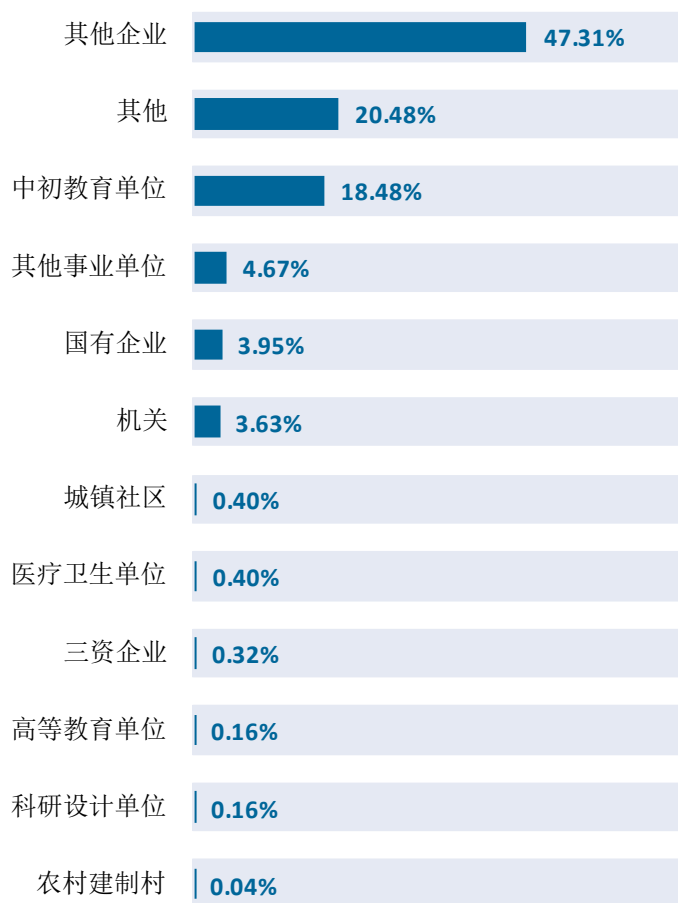


图 1-14 用人单位流向

数据来源：河北民族师范学院数据。

（四） 就业地区流向

我校 2023 届已就业的毕业生中，有 78.03%的人在河北就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。此外，省外就业毕业生以北京为主。

表 1-9 毕业生就业省份分布

单位：%

就业省份	人数（人）	比例（%）
河北	2007	78.03
北京	233	9.06
天津	76	2.95
山东	38	1.48
河南	28	1.09
内蒙古	27	1.05
上海	18	0.70
新疆	17	0.66
辽宁	16	0.62
江苏	16	0.62
浙江	15	0.58
山西	12	0.47
黑龙江	11	0.43
海南	6	0.23
湖北	6	0.23
四川	6	0.23
广东	6	0.23
安徽	5	0.19
陕西	5	0.19
江西	5	0.19
湖南	4	0.16
广西	4	0.16
吉林	3	0.12
福建	2	0.08
西藏	2	0.08
甘肃	1	0.04
云南	1	0.04
贵州	1	0.04
青海	1	0.04

数据来源：河北民族师范学院数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2023 届毕业生中，共有 231 人选择升学，升学比例为 7.34%。

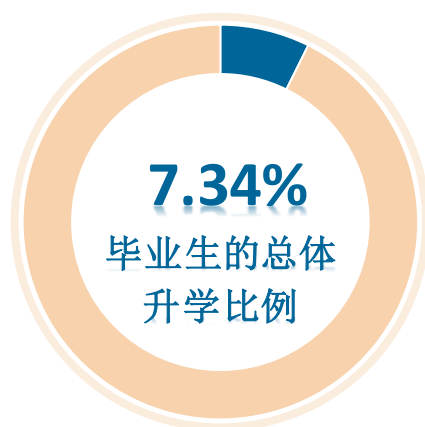


图 1-15 毕业生的升学比例

数据来源：河北民族师范学院数据。

2. 国内升学院校类型

我校 2023 届毕业生境内升学的主要去向为国家“双一流”建设高校和重点科研单位。其中在一流学科建设高校的比例为 12.78%。

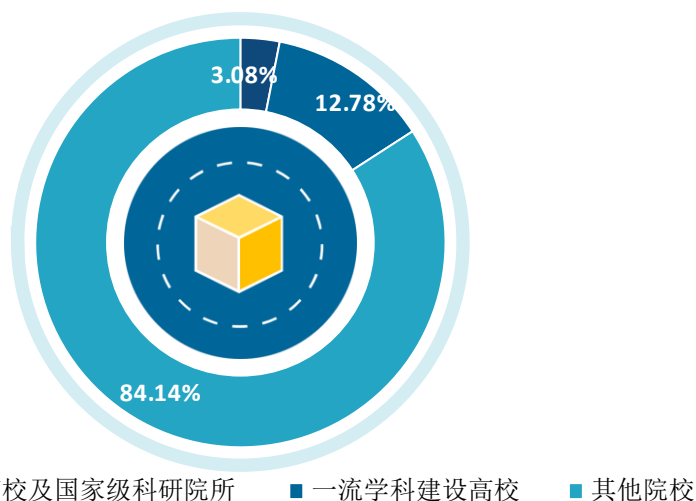


图 1-16 国内升学院校类型

数据来源：河北民族师范学院数据。

3. 国内升学院校分布

我校 2023 届毕业生的国内升学院校，主要是河北师范大学（19 人）、河北大学（12 人）、燕山大学（12 人）。

表 1-10 国内升学院校分布

院校名称	人数（人）	比例（%）
河北师范大学	19	8.37
河北大学	12	5.29
燕山大学	12	5.29

注：此处展示录取人数在 10 人及以上的毕业生升学院校。

数据来源：河北民族师范学院数据。

4. 各学院及专业升学比例

我校 2023 届毕业生升学比例较高的学院是物理与电子工程学院（29.77%）、资源与环境科学学院（21.82%）、生物与食品科学学院（17.45%）。

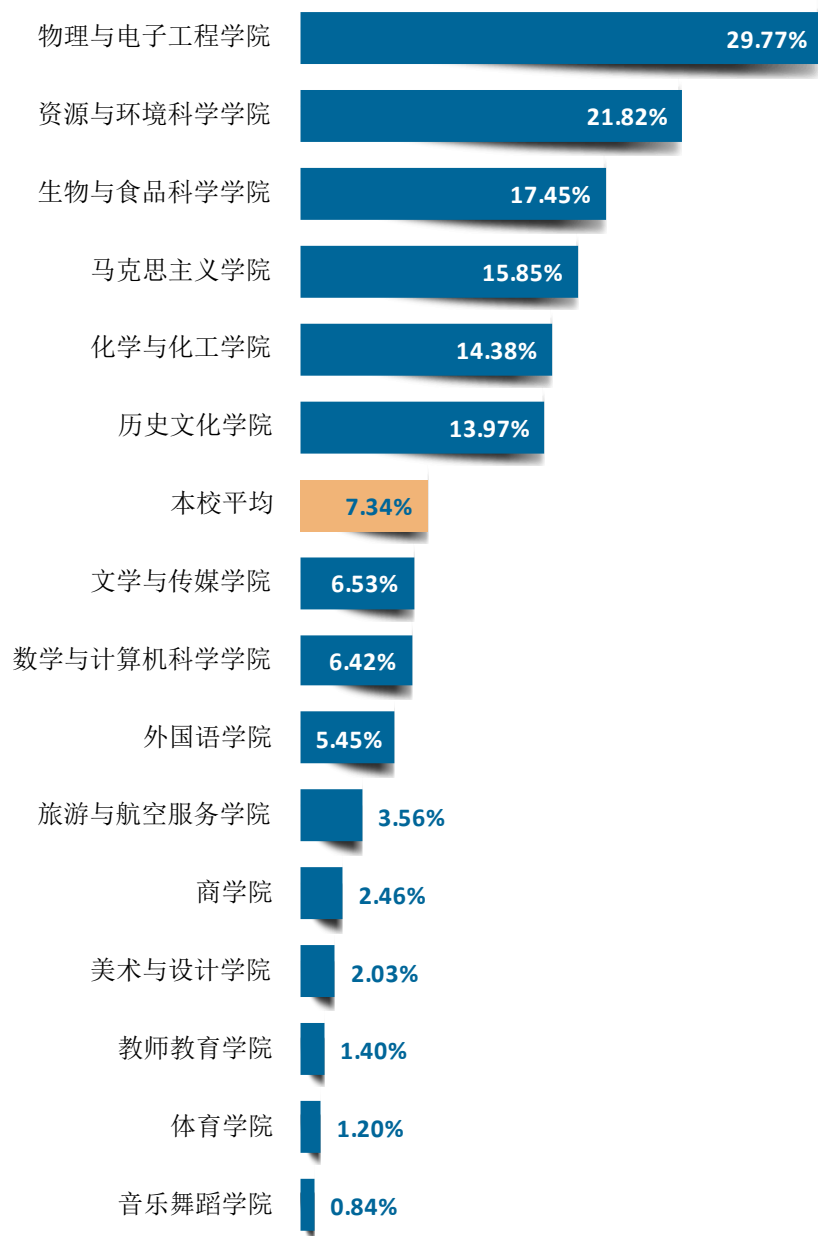


图 1-17 各学院升学比例

数据来源：河北民族师范学院数据。

我校 2023 届毕业生升学比例较高的专业是物理学（32.58%）、民族学（30.00%）、环境生态工程（25.49%）。

表 1-11 各专业升学比例

单位：%

专业名称	2023 届	专业名称	2023 届
物理学	32.58	食品质量与安全	5.56
民族学	30.00	教育技术学	5.26
环境生态工程	25.49	新闻学	5.13
新能源科学与工程	23.81	舞蹈学	5.13
生物科学	22.62	翻译	4.71
化学	21.57	数据科学与大数据技术	4.35
地理科学	18.64	网络与新媒体	4.26
生物工程	17.24	文化产业管理	3.57
思想政治教育	15.85	旅游管理	3.56
历史学	12.40	人力资源管理	3.33
秘书学	12.12	经济与金融	3.08
数学与应用数学	10.81	财务管理	3.06
化学工程与工艺	10.81	播音与主持艺术	2.63
科学教育	10.34	应用统计学	2.38
计算机科学与技术	9.52	休闲体育	2.17
汉语言文学	7.80	环境设计	2.00
本校平均	7.34	体育教育	1.47
书法学	6.12	学前教育	1.32

注：升学比例为 0.00% 的专业不展示。

数据来源：河北民族师范学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例及主要行业

我校 2023 届毕业生中，有 4 人选择自主创业，占比为 0.13%。



图 1-18 毕业生的自主创业比例

数据来源：河北民族师范学院数据。

就业基本情况



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2023 届毕业生平均收到面试机会 4.63 次，平均收到录用通知数为 2.76 份，平均求职时间为 2.20 个月，平均求职所花费用为 513.27 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2023 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（55.45%）、缺乏求职技巧（40.00%）。

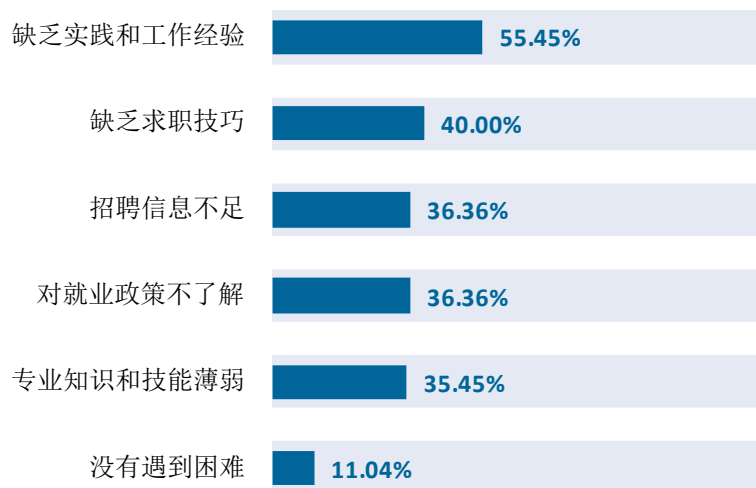


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93.77%，就业服务工作取得成效。



图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2023 届毕业生中，有 90.92% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（58.11%）最高，其有效性为 83.89%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 36.32%，其有效性（94.95%）较高。

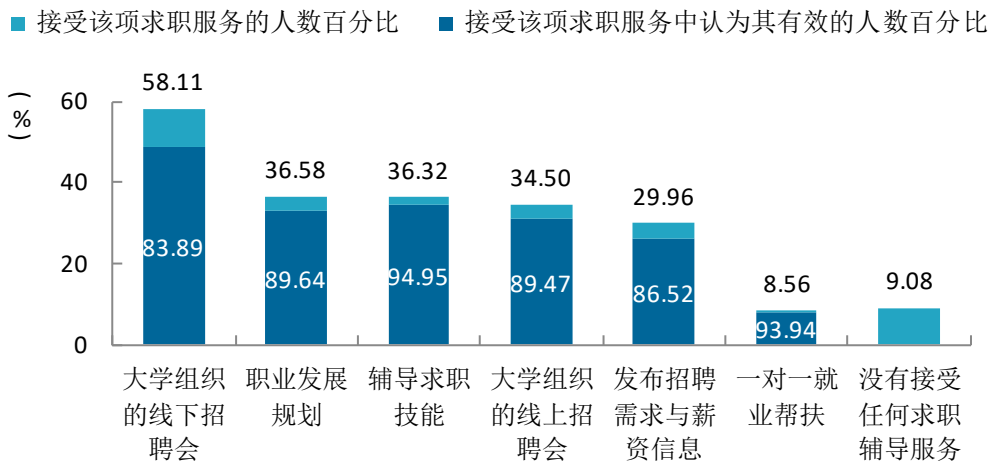


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是物理与电子工程学院（100.00%）、马克思主义学院（100.00%）、文学与传媒学院（96.94%）、资源与环境科学学院（96.88%）。

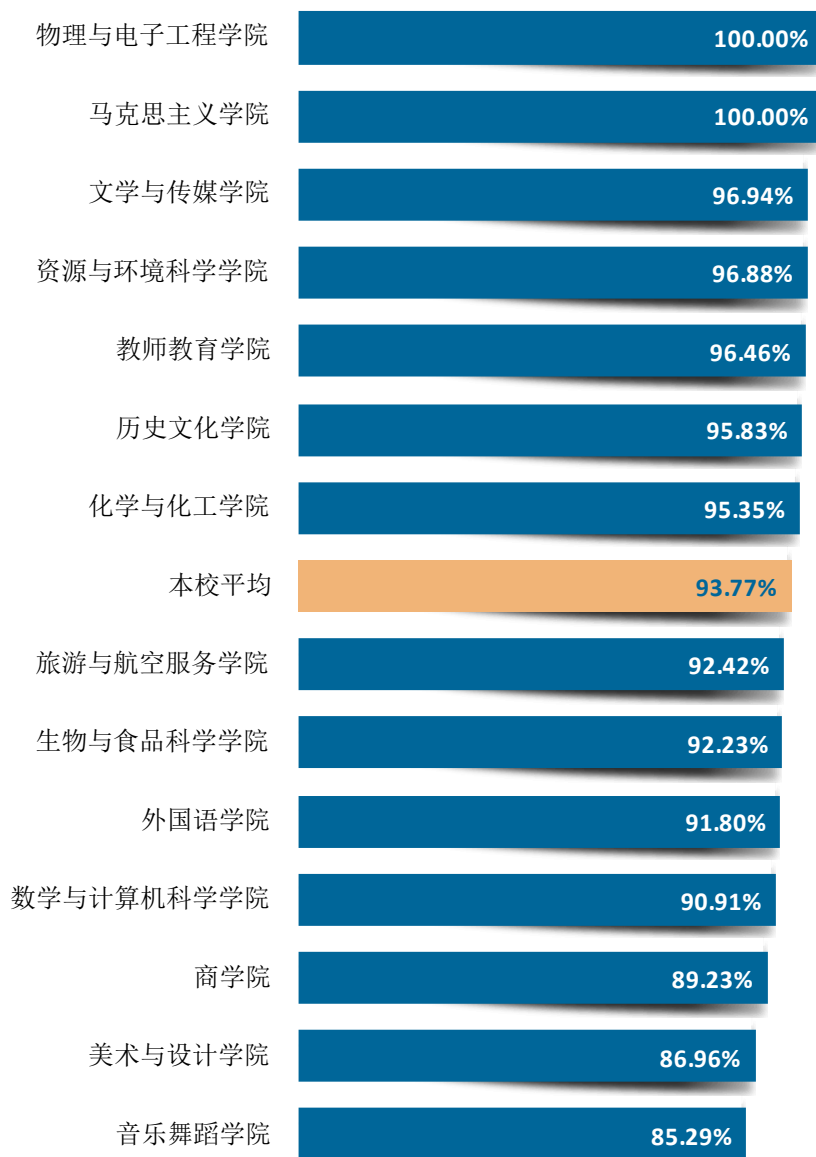


图 2-5 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2023 届毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（25.17%）相对较高，其次是“参加政府或其他学校组织的招聘活动”（17.98%）、“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（17.30%）。

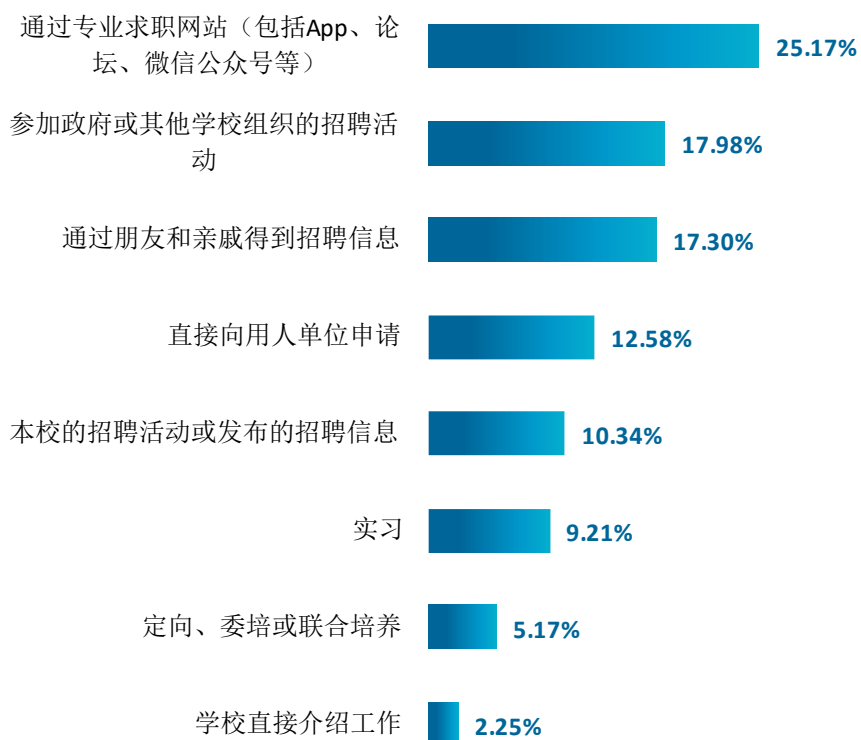


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。我校 2023 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（81.73%），其次是创新创业竞赛/训练（47.31%）；其有效性分别为 82.81%、85.03%。

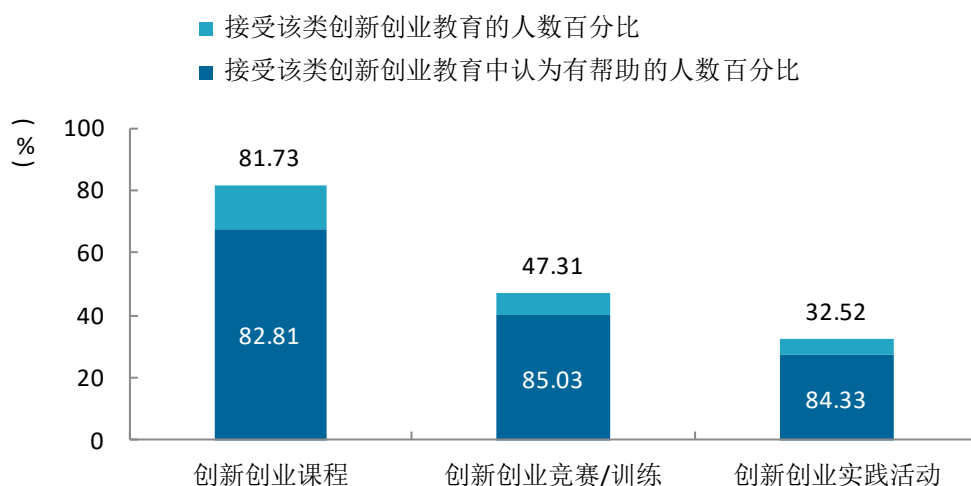


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

（一） 就业工作机制

为促进毕业生就业工作，进一步强化组织领导，明确职责，落实“一把手”主要责任，学校特成立校、院两级毕业生就业工作领导小组。党政主要领导亲自部署、亲自落实、亲自督查，其他校领导联系相关学院，全体校领导及中层正副职领导干部包联到毕业班各个班级，有针对性地加强对就业工作的领导和指导，促进各项工作落到实处。并把毕业生就业工作列入学校重要议事日程，定期召开就业工作推进会，确保 2023 年就业工作目标的实现。

各二级学院成立以党总支书记、院长任组长，分管就业工作的副书记为副组长，辅导员、班主任、就业信息员和专任教师为成员的院级毕业生就业工作领导小组。组长负责制定就业工作计划，全面部署和安排本学院毕业生就业工作，确立指导思想，督促和开展思想工作，对就业工作进行规范化管理。就业工作小组成员全力关心、配合和支持毕业生就业工作。毕业班专职辅导员或毕业生班主任具体负责本班的学生就业工作，完成领导小组交办的各项工作任务，主要包括就业思想教育、就业指导、联络信息、提供推荐材料、签署意见、签订协议、跟踪服务、文明离校等方面，并针对性地指导学生掌握求职技巧、撰写求职简历。

（二） 就业工作措施

1. 引导和鼓励毕业生到基层就业

学校鼓励支持毕业生投身到基层去，到祖国最需要的地方去，如参加“西部计划”、“星火计划”、参军入伍等。2018 年起我校通过实施援疆就业“星火计划”，引导和鼓励毕业生自觉把个人的前途命运与祖国和人民的需要有机结合起来，到西部、到基层、到祖国最需要的地方去锻炼成才、建功立业，助力党的治疆方略落地落实，助力毕业生高质量就业，打造“铸牢中华民族共同体”的就业工作品牌。五年来，学生积极响应号召，志愿服务西部和参加“星火计划”到新疆喀什、阿图什、尉犁、新疆兵团等地工作并决心扎根边疆的毕业生近 100 人。

2023 年，我校进一步推进了援疆就业“星火计划”，宣扬国家振兴“西部计划”，我校于 2023 年 4 月 10 日至 4 月 16 日，对参加“星火计划”、目前在新疆就业的毕业生进行了回访，并开拓了新的就业市场。目前，西藏阿里地区以及新疆克州地区公务员和事业单位招聘工作已经结束，我校共有 11 名 2023 届毕业生赴藏赴疆工作。

2. 优化“双创”管理机制，搭建创新创业教育平台

强化顶层设计。出台《河北民族师范学院创新创业教育实施方案（试行）》，成立创新创业教育工作领导小组，构建了以实体运行创新创业学院和二级学院协同工作的创新创业管理体系，建立了以能力培养为主线，以制度建设为引领，以课程建设为基础，以项目实践为载体，以平台搭建为支撑，以专兼队伍建设为保障，多部门联动、理论与实践融通、课内外融合、校

内外资源融汇的具有校本特色的创新创业教育体制机制。

搭建“双创”平台。以汇智众创空间国家级众创空间平台为引领，以省级创新创业教育实践基地为支撑，以河北省创业大学为服务载体，建设了校内“双创”教育实践基地 24 个、校外“双创”实践基地 9 个，为师生搭建了集产学研创为一体的双创实践平台；学校先后获批国家级众创空间、河北省大学生创业孵化示范园、河北省创业大学、河北省创新创业教育实践基地等荣誉称号。

构建“双创”贯通教育体系，厚植“双创”人才成长沃土。学校建立“全覆盖、分层次、菜单式”创新创业教育新体系，面向全体学生开展双创通识课；面向各专业学生开设了一门以上的专创融合课程；面向有创业兴趣和创业意向的学生开设创业培训课程；面向入驻众创空间优秀项目的团队学员开设精英拓展课程，形成了覆盖全员、结合专业、贯穿全程、依次递进、分类施教的递进式“双创”课程体系，把双创教育贯穿人才培养全过程。学校还构建“平台+活动+导师”全方位双创实践体系，通过内培外引，建设了一支 50 余名结构合理、专兼结合、多元化双创骨干教师队伍，为创业团队提供全程指导、一站式服务，助推创业项目孵化。

3. 加强毕业生就业信息服务工作

学校深入摸排未就业学生的就业意向，充分发挥好学生与用人单位之间的桥梁作用，按照就业意向地区、就业意向岗位双向协调用人单位与毕业生，借助网络平台和信息化，通过线上线下相结合的方式开展就业信息推荐与服务工作。深入挖掘就业资源，借助网络平台和信息化媒介，依托就业宝平台，及时高效发布就业招聘信息。最终实现管理服务规范，岗位信息充足，活动组织有序，安全保障到位，招聘成效显著，力保毕业生满意就业和高质量就业。

4. 完善困难毕业生就业帮扶机制

特殊群体毕业生是就业工作的重点和难点。学校做好特殊群体毕业生的细化分类，就业精准帮扶工作。将特殊群体毕业生细分为经济困难类、少数民族类、身体缺陷类、学业困难类、心理障碍类以及求职困难类六大类。对各类求职困难类毕业生开展“1+N”就业帮扶活动，校领导和相关职能部门、二级学院领导、辅导员与特殊群体毕业生“一对一”、“一对多”结对子，对他们重点关注、重点帮扶、“定向”推荐就业，特别是向校企合作、院企合作企业推荐，优先帮助这部分学生解决实习就业问题。建立就业援助责任制，实施精准援助行动，帮助特殊群体毕业生解困，使特殊群体毕业生充分就业。强化一对一就业指导帮扶功效。各学院健全书记、院长、副书记、副院长、科级干部、党员教师、普通教师全员参与的毕业生就业帮扶机制，开展“一对一”帮扶工作，按照党员、干部帮扶特殊困难群体毕业生，普通教职工帮扶一般毕业生的原则制定帮扶方案，确保每名毕业生都得到帮扶。

5. 校企合作育人模式，提升学生就业能力

学校为提升毕业生的综合能力和就业竞争力，深入走访用人单位，与优质企业建立就业实

习实践基地，与企业建立长效机制，探索校企合作育人新模式。学校从加强专业建设、完善就业指导服务体系、提高学生就业能力方面与企业深度合作交流，协同育人，提高学生的全面素质，以及适应社会对人才素质的需求。

6. 提供就业渠道，促进学生就业

学校进一步加大开拓就业市场力度，畅通就业渠道，到京津冀等地开拓就业市场。针对学科专业特点召开专场招聘会，抓住春、秋招关键时期，开展多场校园招聘。积极开展访企拓岗工作，书记、校长以及校领导班子成员发挥示范带头作用，并组织发动院系领导班子、学科专业负责人、专任教师、辅导员、行政管理人员等广泛参与，扩大参与范围和走访的覆盖面。坚持以实地走访为主，“走出去”和“请进来”相结合，通过走访企业和用人单位，广泛开拓就业渠道和就业岗位，不断拓宽就业新空间，促进毕业生顺利就业、高质量就业。

就业相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



一 收入分析

1. 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2023 届毕业生的月收入为 4597.33 元。

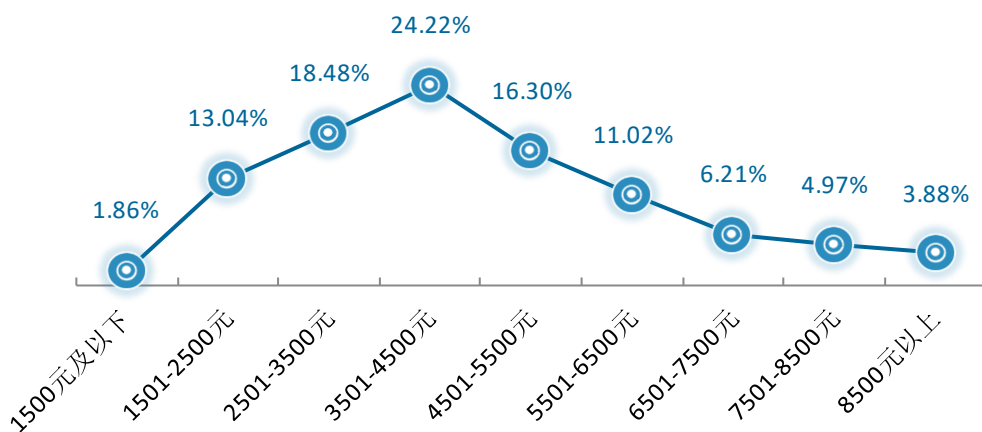


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

我校 2023 届毕业生月收入较高的学院是物理与电子工程学院（5552.00 元）、数学与计算机科学学院（5534.78 元）、旅游与航空服务学院（5147.22 元）。

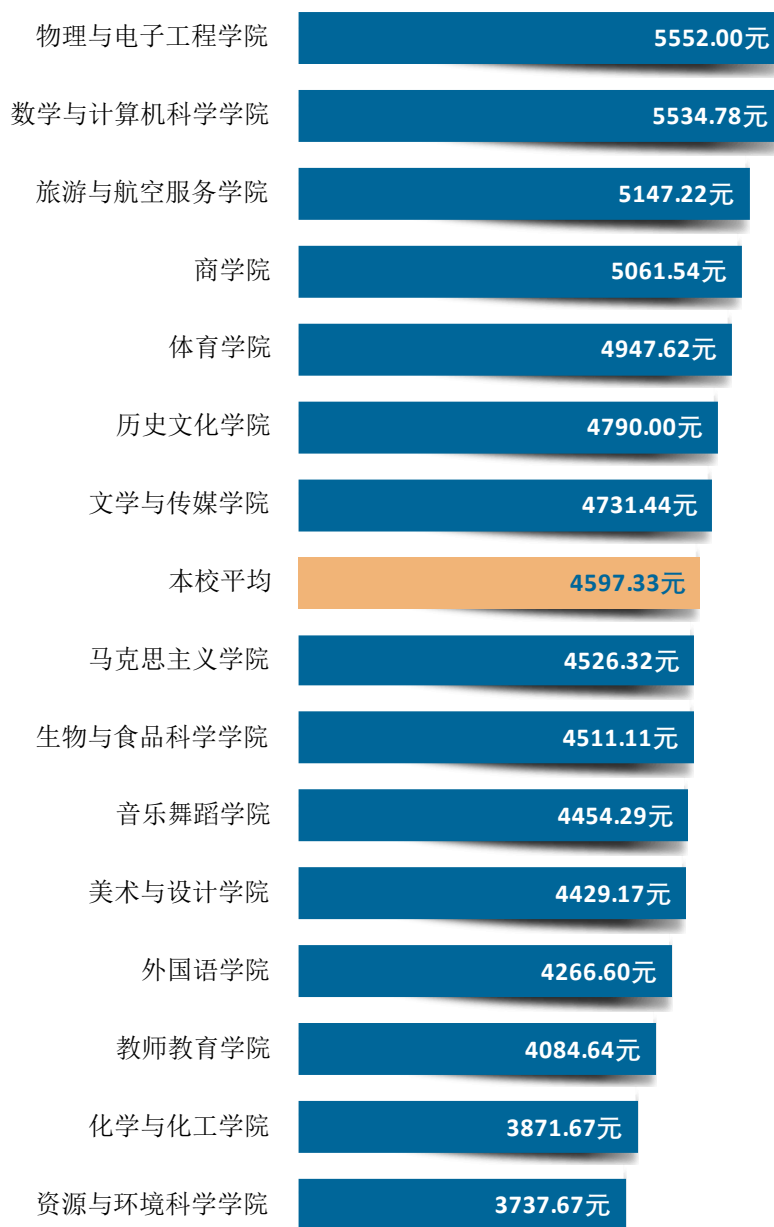


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生月收入较高的专业是软件工程（6718.18 元）、数据科学与大数据技术（5935.89 元）、人力资源管理（5545.45 元）。

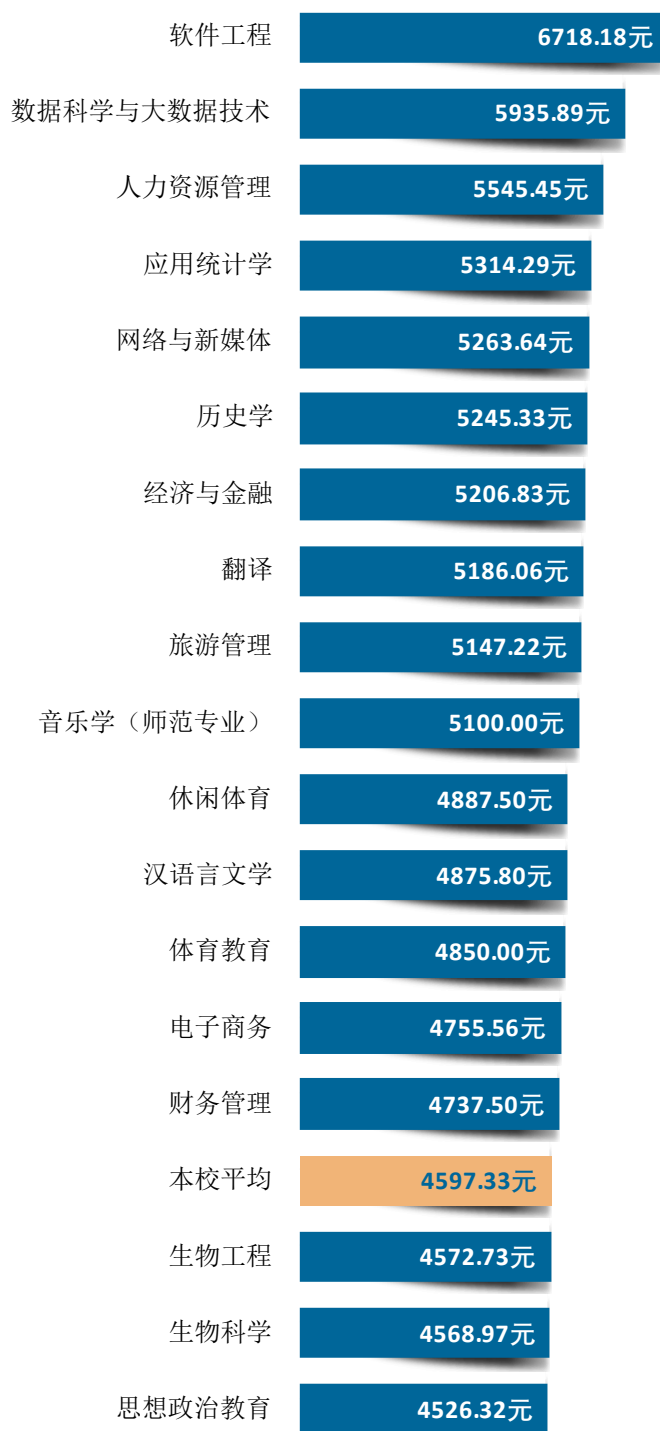


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

我校 2023 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 51.98%，部分享受“五险一金”的比例为 19.12%。

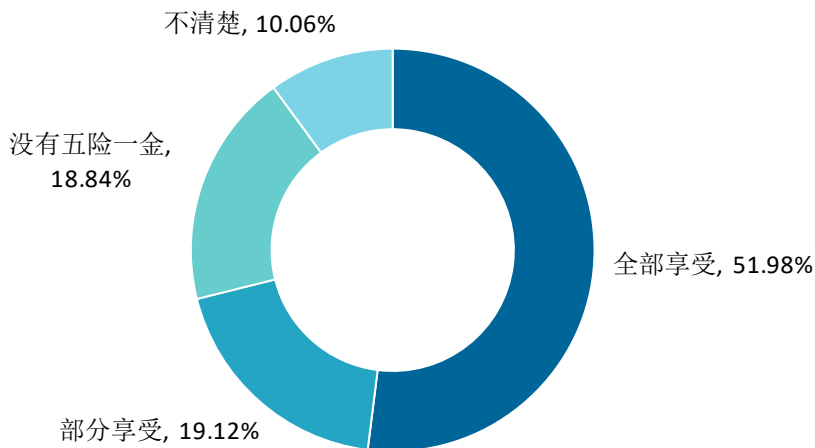


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

我校 2023 届商学院毕业生享受“五险一金”（“全部享受”“部分享受”比例之和）的比例较多（87.93%）。从专业层面看，财务管理毕业生享受“五险一金”的比例较多（100.00%）。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
旅游与航空服务学院	64.52	14.52	12.90	8.06
商学院	63.79	24.14	12.07	0.00
教师教育学院	57.02	12.40	15.70	14.88
文学与传媒学院	56.34	25.35	12.68	5.63
数学与计算机科学学院	52.17	23.91	13.04	10.87
生物与食品科学学院	49.15	15.25	22.03	13.56
马克思主义学院	47.62	19.05	14.29	19.05
美术与设计学院	46.15	15.38	23.08	15.38
化学与化工学院	46.15	20.51	25.64	7.69
历史文化学院	45.10	17.65	29.41	7.84
体育学院	43.48	21.74	26.09	8.70
外国语学院	36.36	21.82	30.91	10.91

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
音乐舞蹈学院	35.14	24.32	24.32	16.22

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
经济与金融	70.00	20.00	10.00	0.00
财务管理	68.75	31.25	0.00	0.00
小学教育	68.06	8.33	9.72	13.89
汉语言文学	64.71	20.59	8.82	5.88
旅游管理	64.52	14.52	12.90	8.06
食品质量与安全	60.00	13.33	13.33	13.33
思想政治教育	47.62	19.05	14.29	19.05
生物科学	46.88	9.38	31.25	12.50
学前教育	45.24	19.05	21.43	14.29
科学教育	44.44	27.78	27.78	0.00
新闻学	43.75	31.25	18.75	6.25
音乐学（师范专业）	42.11	21.05	26.32	10.53
历史学	40.63	15.63	31.25	12.50
翻译	38.89	22.22	33.33	5.56
英语	35.14	21.62	29.73	13.51

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 70.50%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是专业工作岗位招聘少（27.23%）、迫于现实先就业再择业（26.70%）。

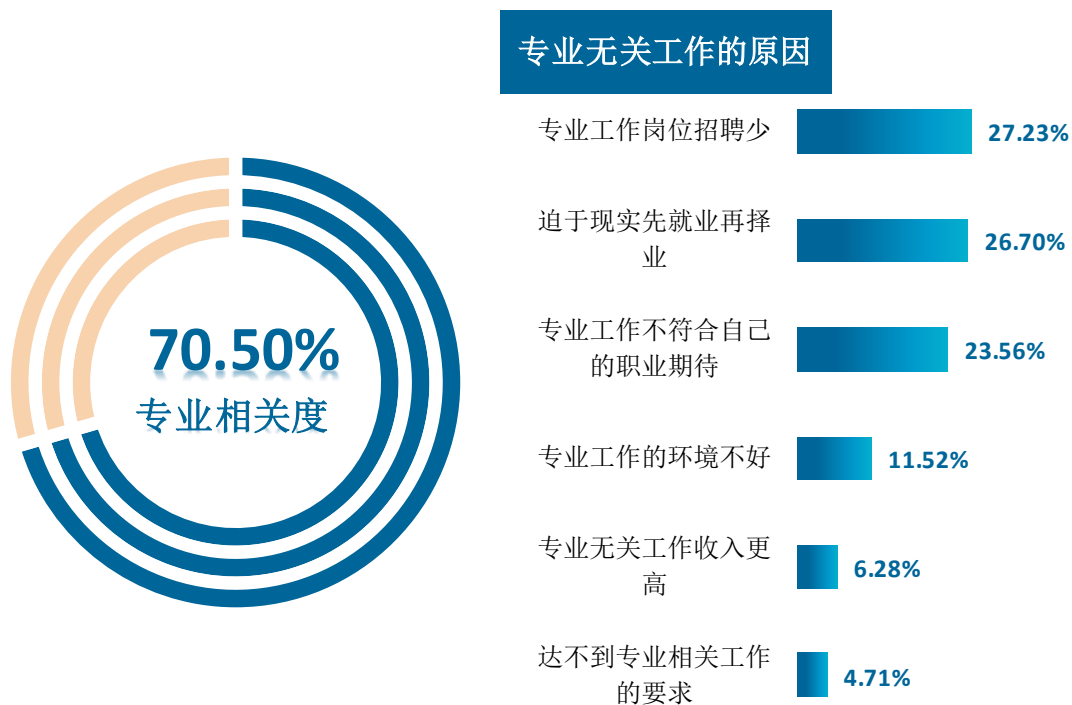


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是马克思主义学院（92.00%）、教师教育学院（91.18%）。

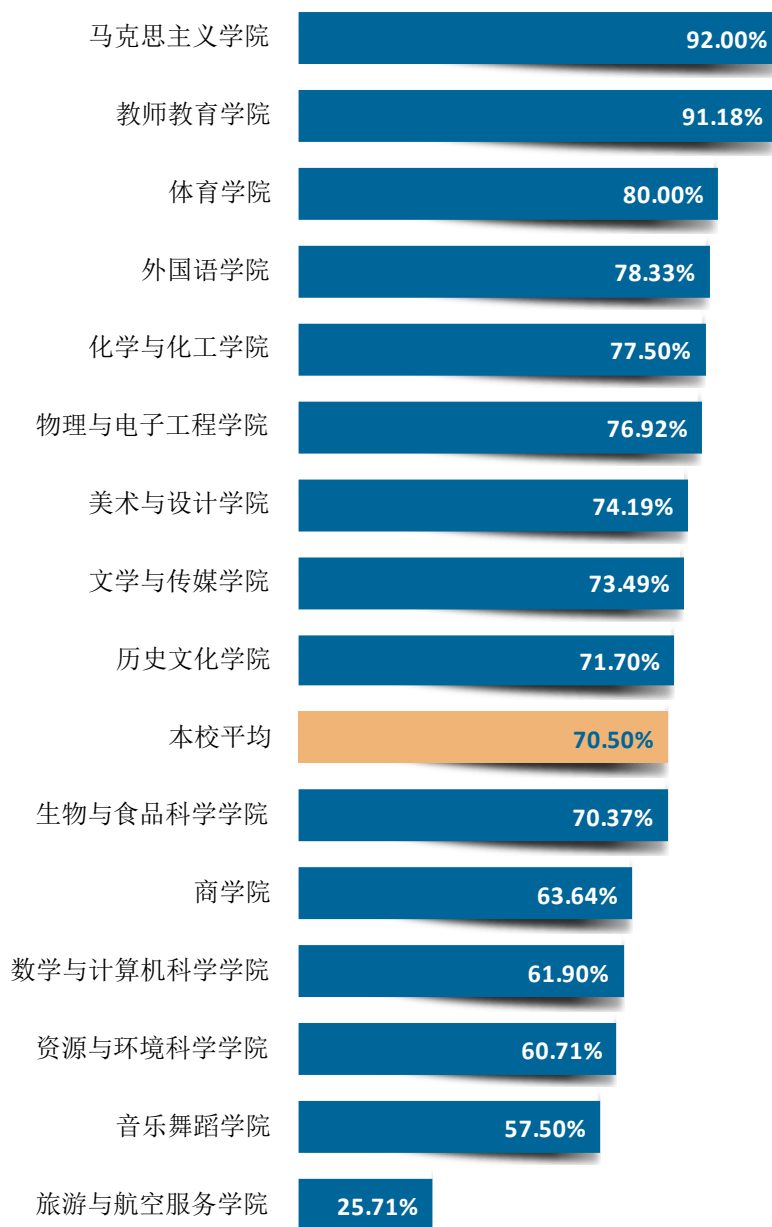


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是小学教育（100.00%）、数学与应用数学（95.45%）、历史学（94.12%）、汉语言文学（92.50%）、思想政治教育（92.00%）。

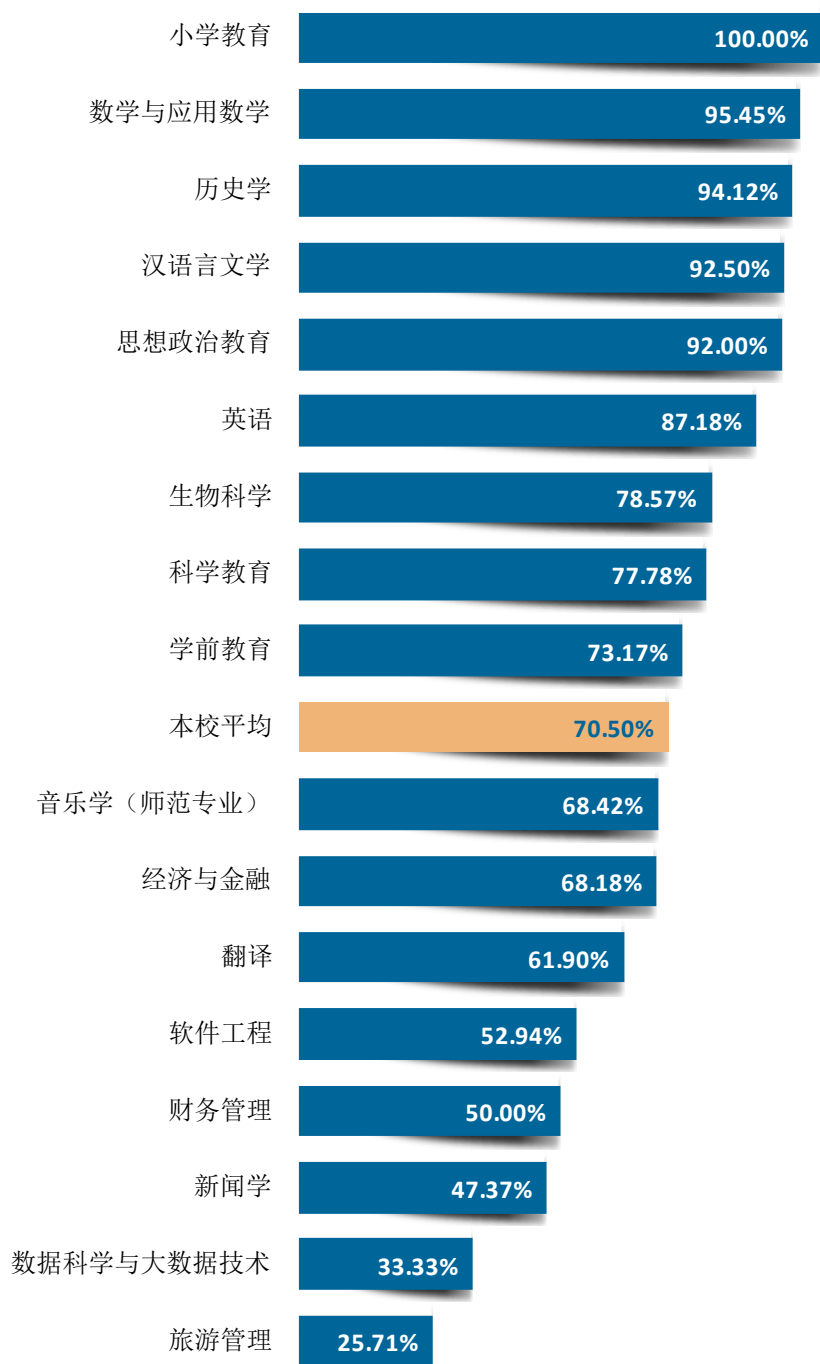


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届毕业生的就业满意度为 78.99%，毕业生对工作氛围（86.41%）、工作内容（78.10%）的满意度相对更高。可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

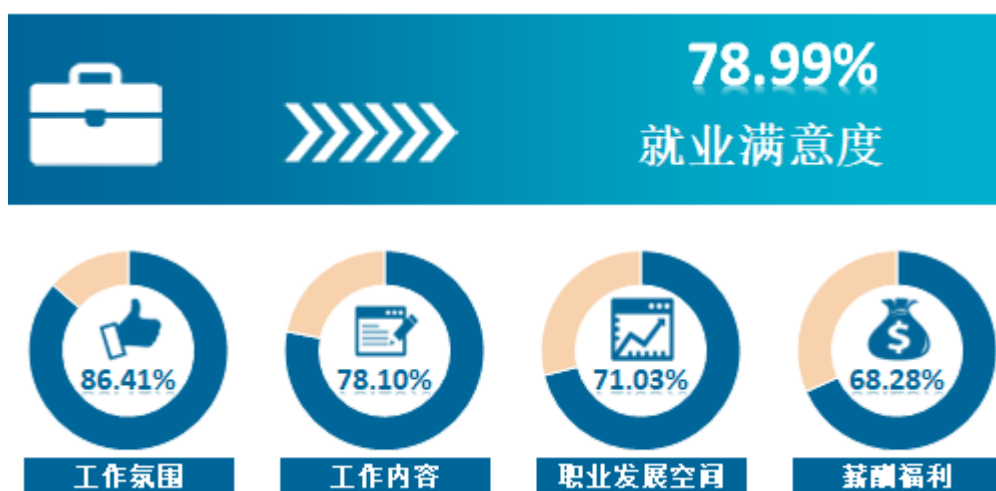


图 3-8 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的学院是马克思主义学院（95.00%）、美术与设计学院（90.00%）、商学院（85.71%）。

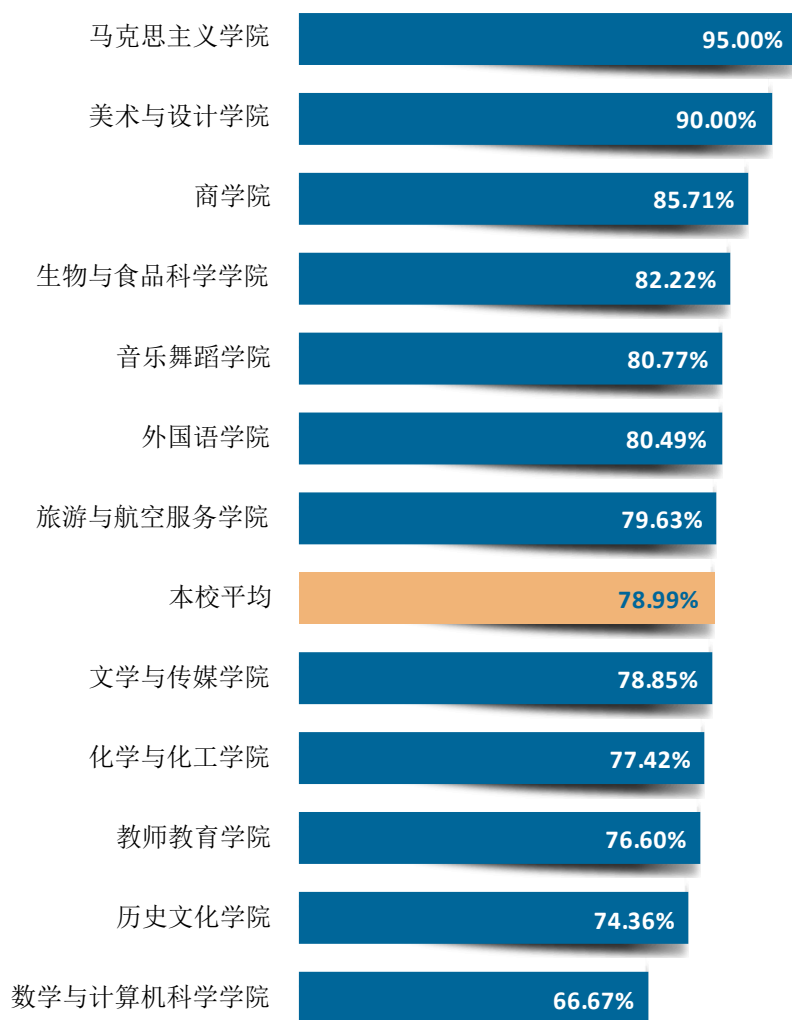


图 3-9 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的专业是思想政治教育（95.00%）、经济与金融（93.33%）、汉语言文学（88.89%）。

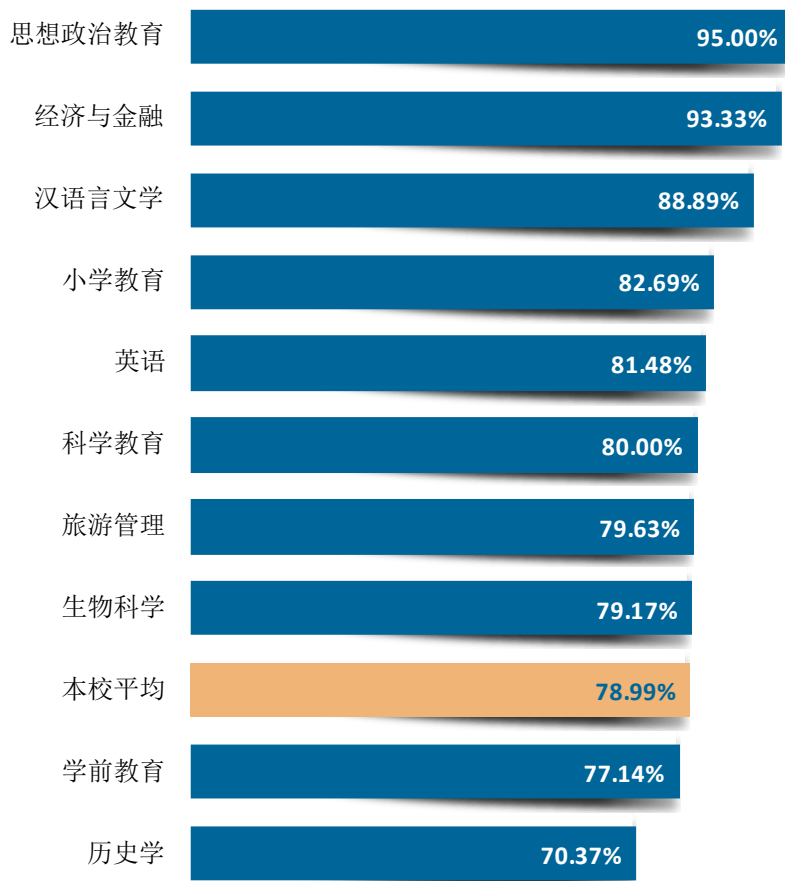


图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2023 届毕业生的职业期待吻合度为 58.50%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合自身职业发展规划、生活方式以及兴趣爱好。

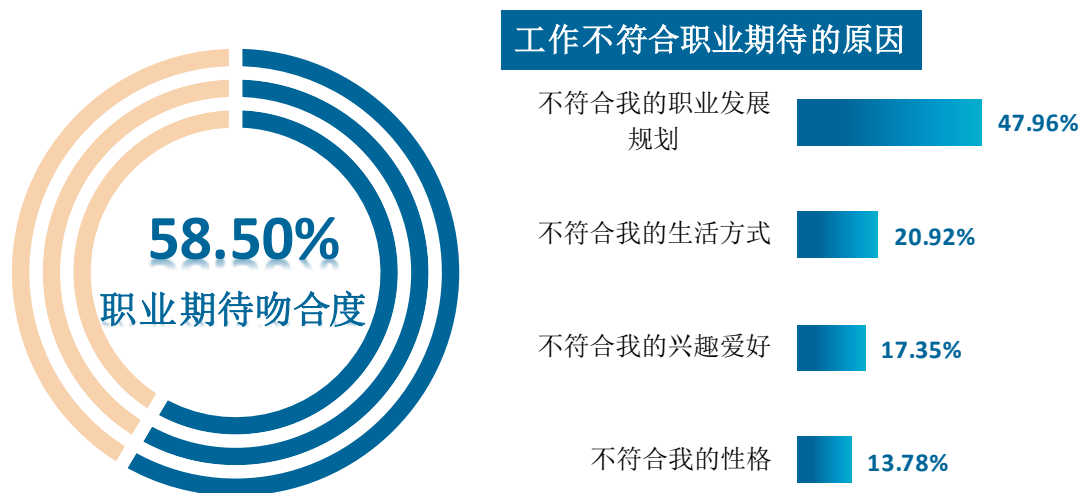


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2023 届职业期待吻合度较高的专业是汉语言文学（80.00%）、思想政治教育（78.95%）。

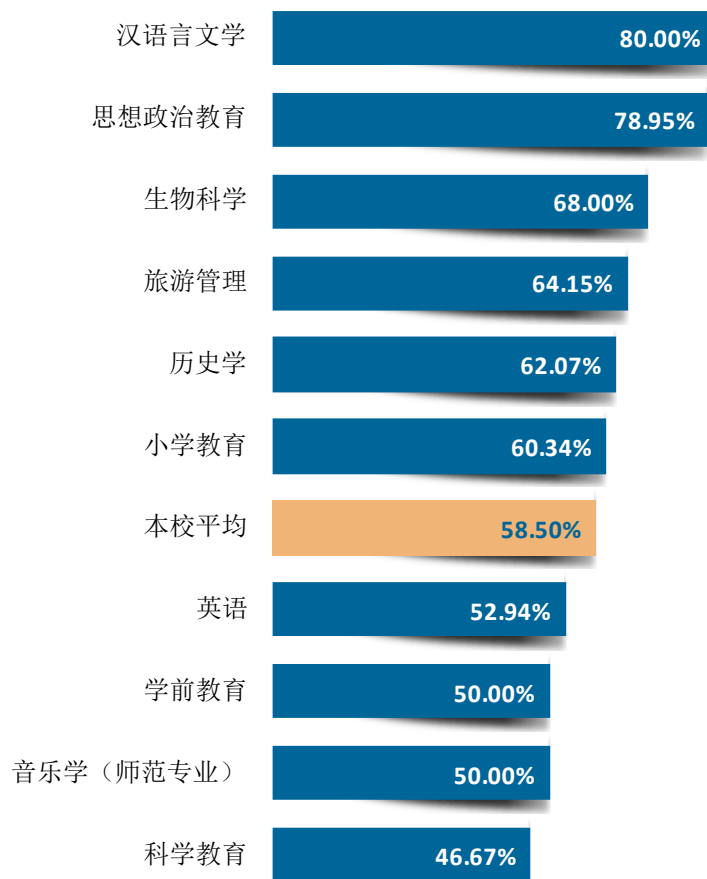


图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校2023 届毕业生的离职率为 20.43%。离职的原因主要是薪资福利偏低（29.55%）、个人发展空间不够（28.03%）、工作要求高压力大（25.00%）、准备求学深造（24.24%）。

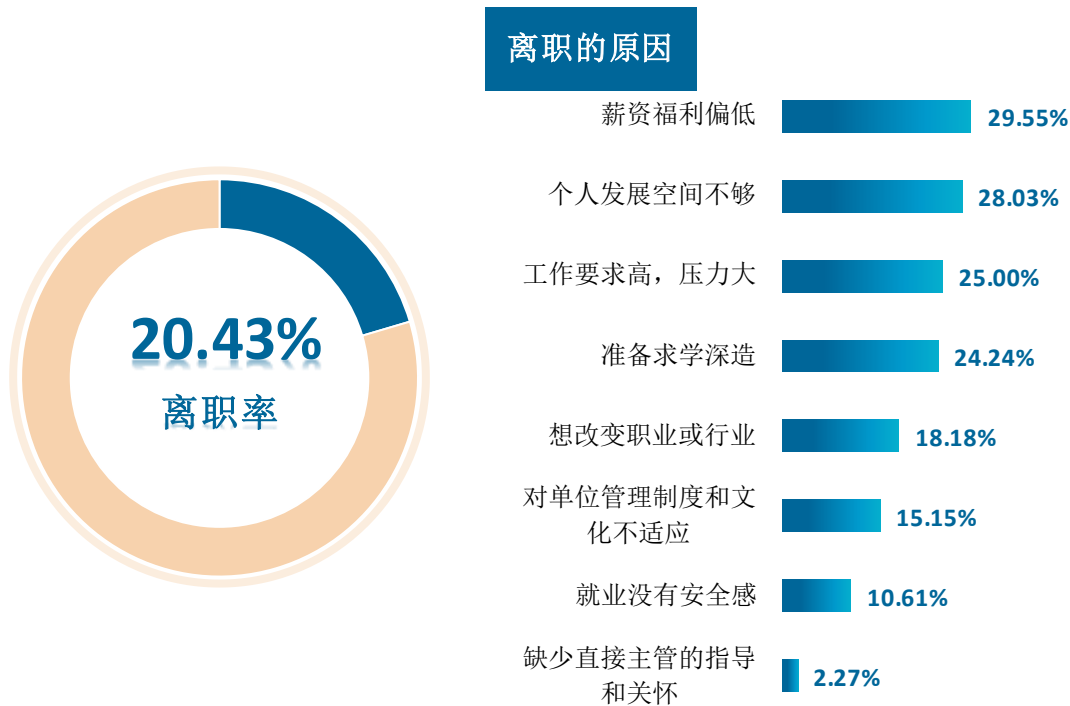


图 3-13 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

我校 2023 届离职率较低的学院是历史文化学院（7.14%）、马克思主义学院（9.52%）、教师教育学院（13.51%）、化学与化工学院（13.89%）。

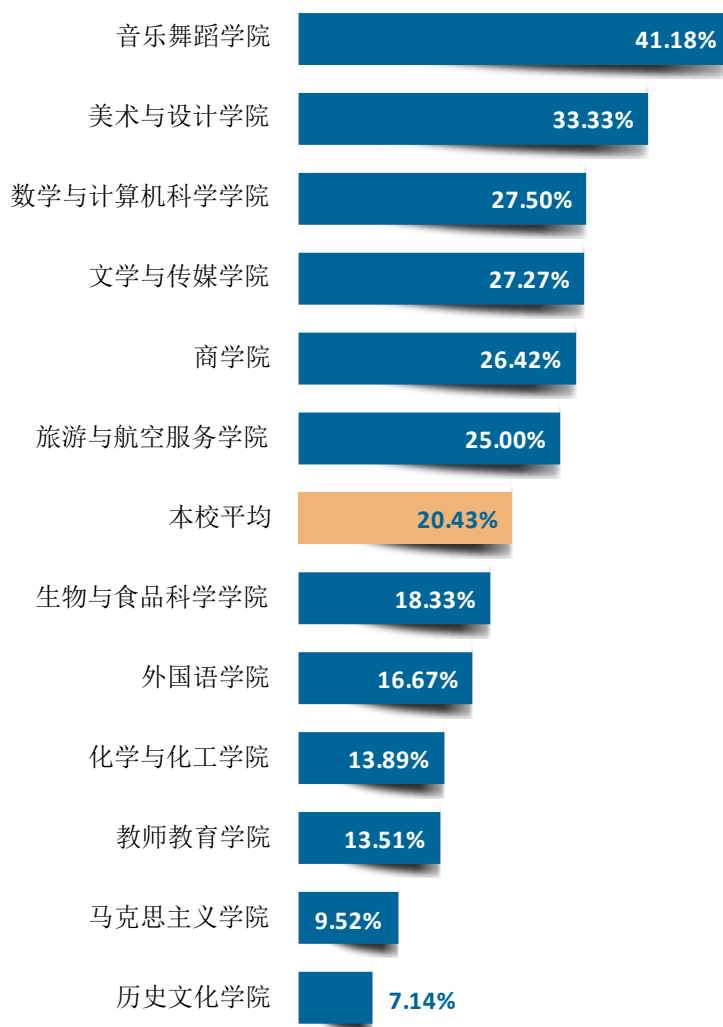


图 3-14 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届离职率较低的专业是历史学（3.57%）、科学教育（6.67%）、英语（8.82%）、思想政治教育（9.52%）。

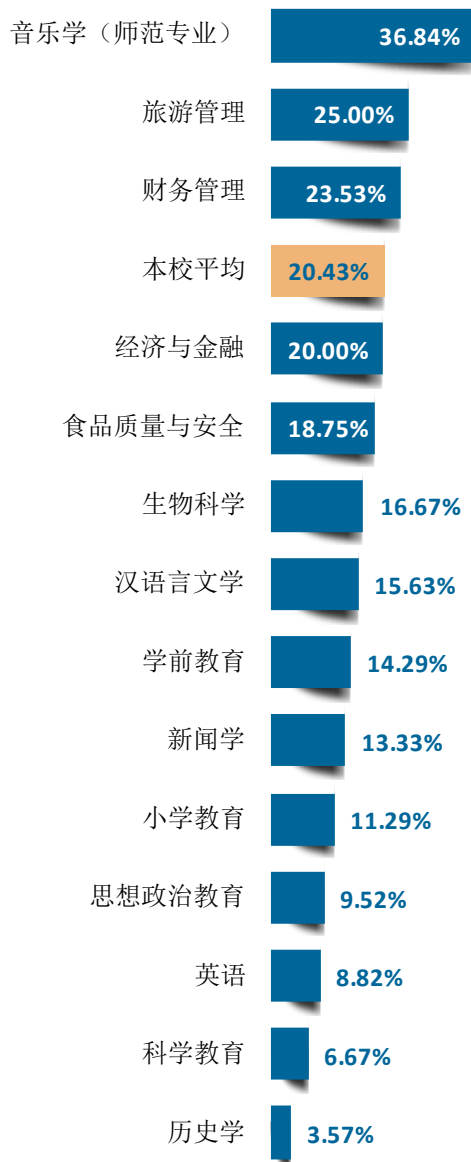


图 3-15 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

1. 毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2023 届毕业生从毕业到目前 17.30%在薪资或职位上有过提升，9.01%有过转岗经历。

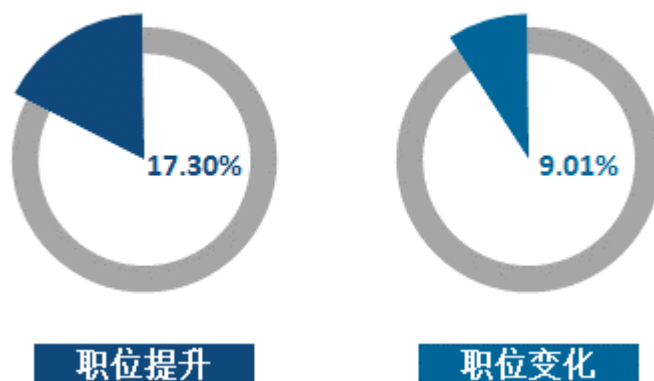


图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是数学与计算机科学学院（27.78%）、美术与设计学院（27.27%）、商学院（27.27%）、旅游与航空服务学院（23.53%）。

我校 2023 届从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是马克思主义学院（0.00%）、生物与食品科学学院（4.08%）、历史文化学院（5.26%）。

表 3-3 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	17.30	9.01
数学与计算机科学学院	27.78	16.67
美术与设计学院	27.27	13.64
商学院	27.27	13.64
旅游与航空服务学院	23.53	13.73
文学与传媒学院	20.00	5.45
生物与食品科学学院	16.33	4.08
教师教育学院	15.00	7.00

学院名称	职位提升	职位变化
外国语学院	14.29	9.52
化学与化工学院	13.33	6.67
音乐舞蹈学院	11.54	15.38
历史文化学院	7.89	5.26
马克思主义学院	0.00	0.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是学前教育（32.43%）、旅游管理（23.53%）、生物科学（17.39%）。

我校 2023 届从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是思想政治教育、历史学、生物科学（均为 0.00%）。

表 3-4 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	17.30	9.01
学前教育	32.43	10.81
旅游管理	23.53	13.73
生物科学	17.39	0.00
英语	9.68	3.23
历史学	8.00	0.00
汉语言文学	3.57	7.14
小学教育	1.75	3.51
思想政治教育	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

一 毕业生就业落实充分，就业工作成效显著

学校近两届均有九成左右毕业生落实去向，就业落实相对充分。为保障毕业生更高质量就业和更充分就业目标的实现，学校积极贯彻落实国家、教育部以及河北省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，多措并举、多方发力保障毕业生充分就业目标的实现。从具体去向来看，本校近两届均有五成以上毕业生通过其他录用形式就业，近两成毕业生签就业协议形式就业。毕业生毕业后去向以直接就业为主。

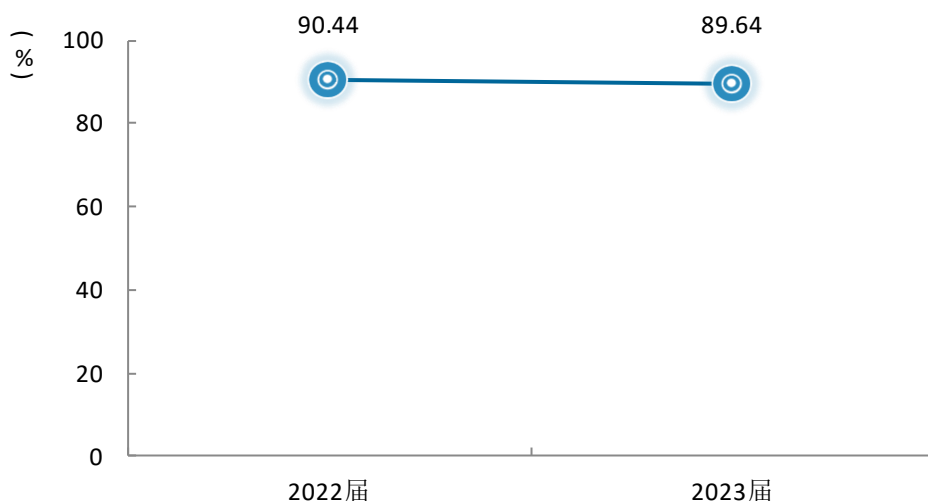


图 4-1 就业去向落实率变化趋势

数据来源：河北民族师范学院数据。

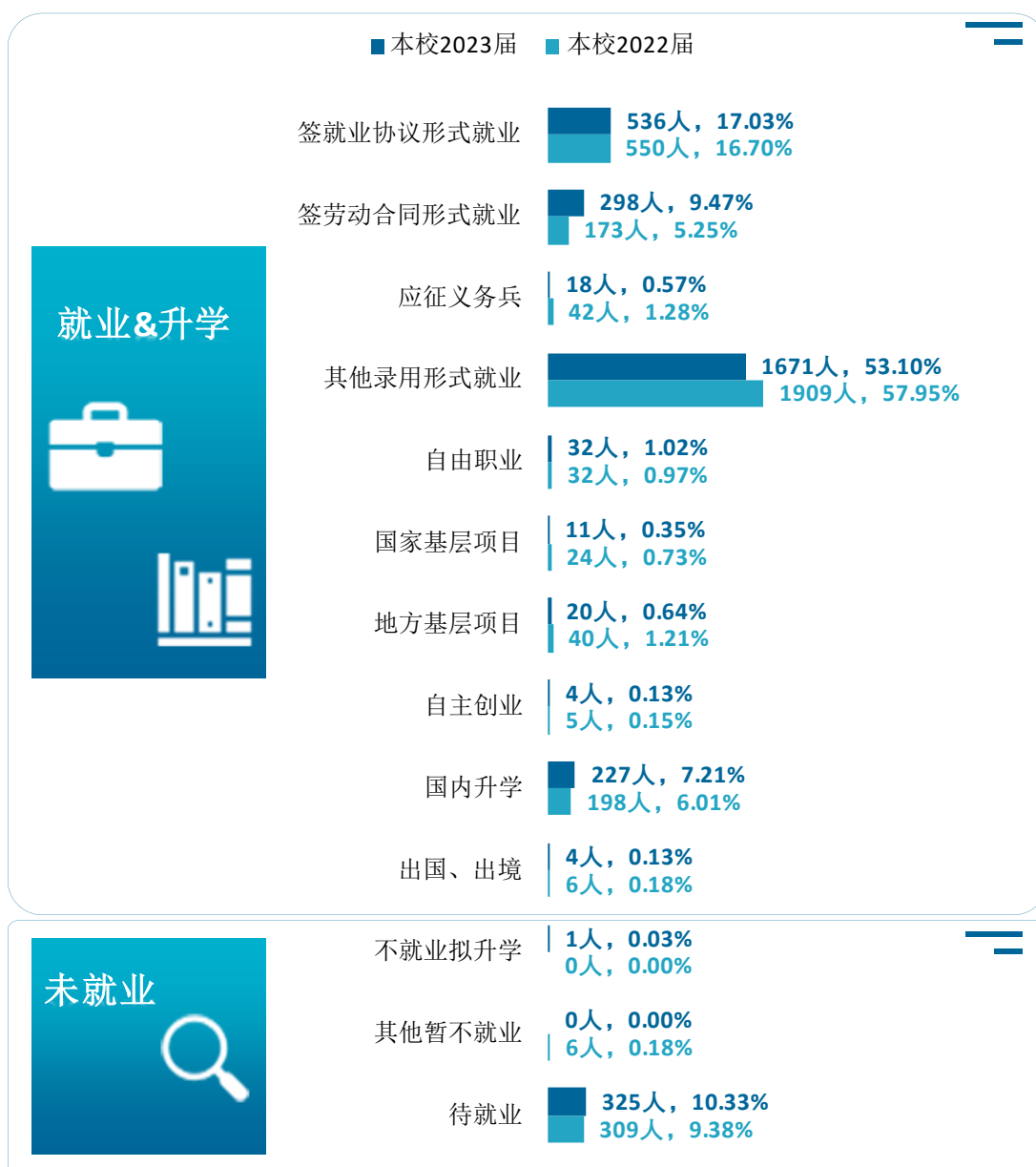


图 4-2 就业去向分布趋势

数据来源：河北民族师范学院数据。

二 教育产业高质量发展促进毕业生留冀就业

河北省“十四五”规划提到要聚焦建设高质量教育体系，优化高等教育结构，推进高等教育分类管理改革，提高人才培养质量，形成与新发展格局相适应的教育机构、学科专业结构和人才培养机构，构建开放多元的高等教育体系。作为师范类院校，我校积极主动适应教育产业对专业人才的需求，立足自身优势，服务地方教育产业发展。

我校近两届毕业生在教育业就业的比例均在 31.82%及以上，其中 2023 届毕业生担任教学人员的比例为 36.97%，且就业单位性质以中初教育单位为主，学校办学特色得到体现，优势突出。结合能力达成来看，毕业生的各项毕业要求达成度均在 98.16%及以上，能力达成较好地匹配工作需求。毕业生积极适应教育业发展需求，为河北省建设高质量教育体系不断贡献力量。

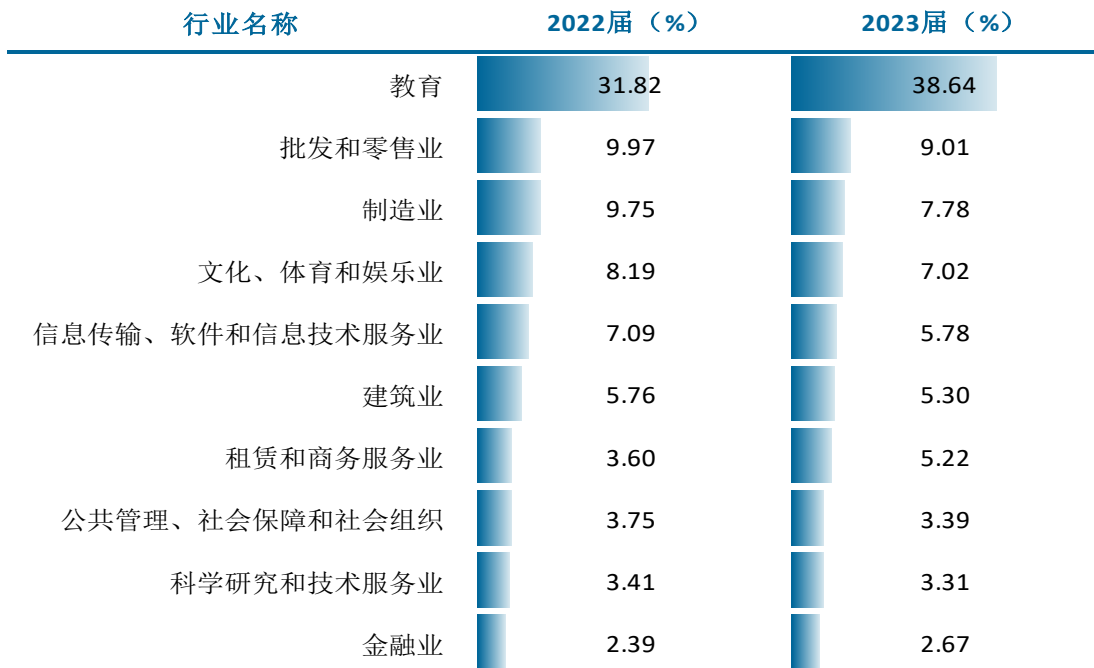


图 4-3 行业流向趋势

数据来源：河北民族师范学院数据。

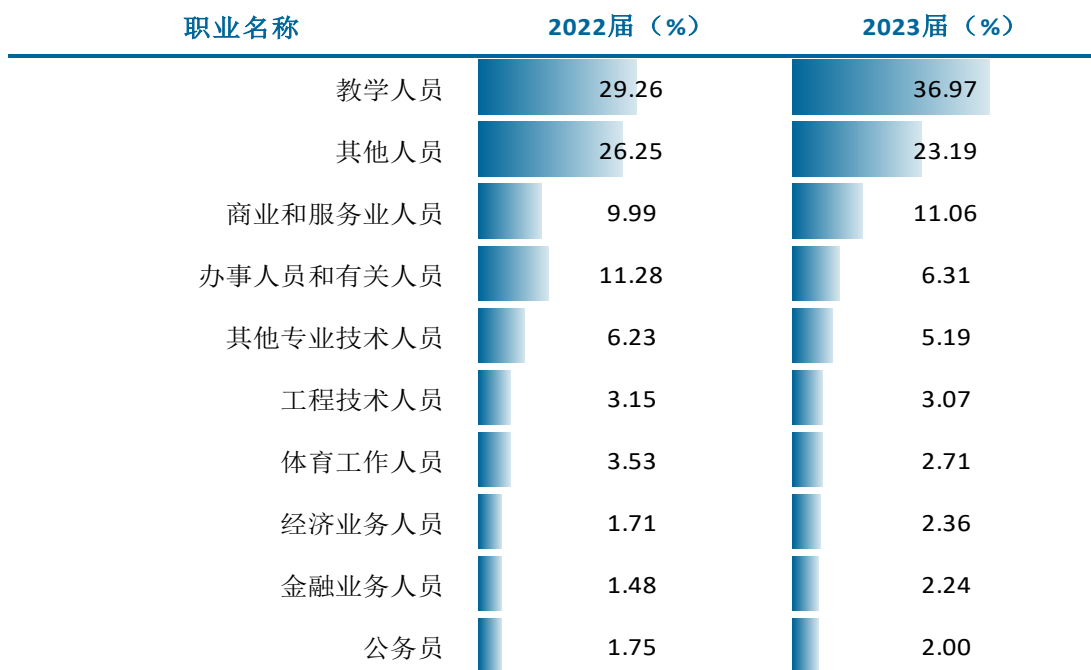


图 4-4 职业流向趋势

数据来源：河北民族师范学院数据。

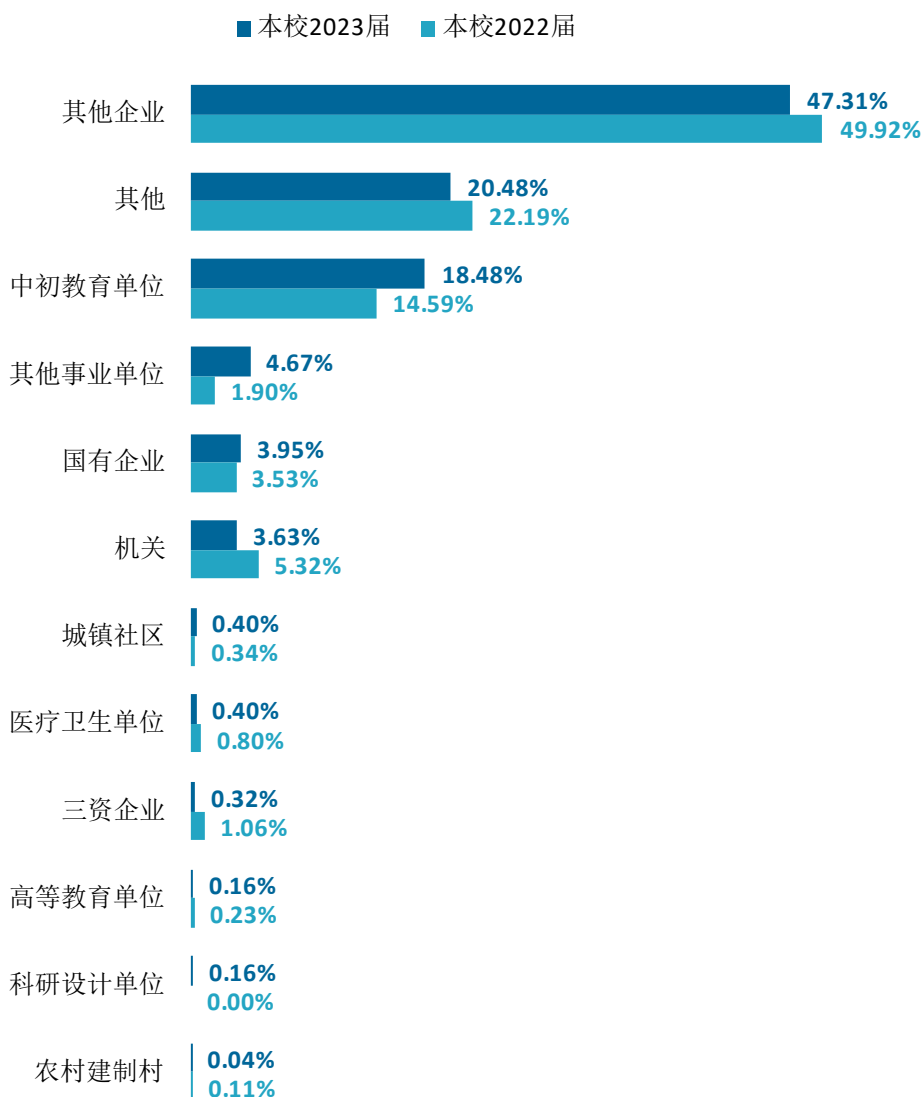


图 4-5 用人单位流向趋势

数据来源：河北民族师范学院数据。

我校毕业生积极服务国家发展战略，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。数据显示，我校 2023 届有超过九成毕业生在京津冀地区就业，以本省为主，就业比例达 78.03%，且较 2022 届（75.34%）有所上升。学校服务区域经济和社会发展优势凸显。

表 4-1 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

就业省份	2022 届	2023 届
河北	75.34	78.03
北京	11.23	9.06

就业省份	2022 届	2023 届
天津	2.93	2.95
山东	1.87	1.48
河南	1.13	1.09
内蒙古	1.13	1.05
上海	0.44	0.70
新疆	0.77	0.66
辽宁	0.84	0.62
江苏	0.26	0.62

数据来源：河北民族师范学院数据。

三 就业质量稳步提升，就业稳定性增强

我校毕业生具备较强的就业竞争力。具体来看，专业相关度持续保持在 70%以上，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高；就业满意度均在八成左右，从业幸福感较强；离职率明显降低，就业稳定性增强。毕业生就业质量提升，就业竞争力增强。毕业生良好的就业质量反映出学校专业设置匹配市场需求，人才培养取得成效，同时也为毕业生中长期职业发展奠定良好基础。

表 4-2 毕业生就业质量指标变化趋势

就业质量主要指标	2022 届	2023 届
月收入（元）	4634.49	4597.33
专业相关度（%）	73.81	70.50
就业满意度（%）	80.25	78.99
职业期待吻合度（%）	60.48	58.50
离职率（%）	23.86	20.43

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业对教育教学 的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校的比例为 74.81%。

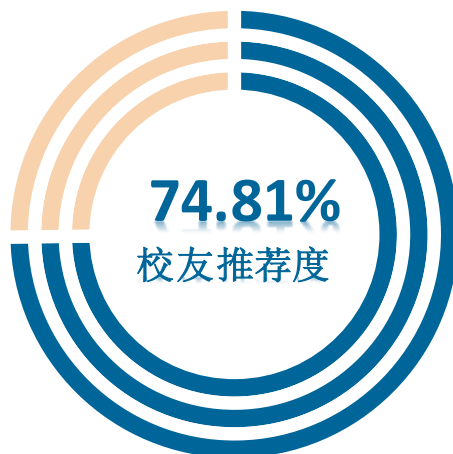


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是马克思主义学院（96.97%）、化学与化工学院（80.00%）、外国语学院（79.69%）。

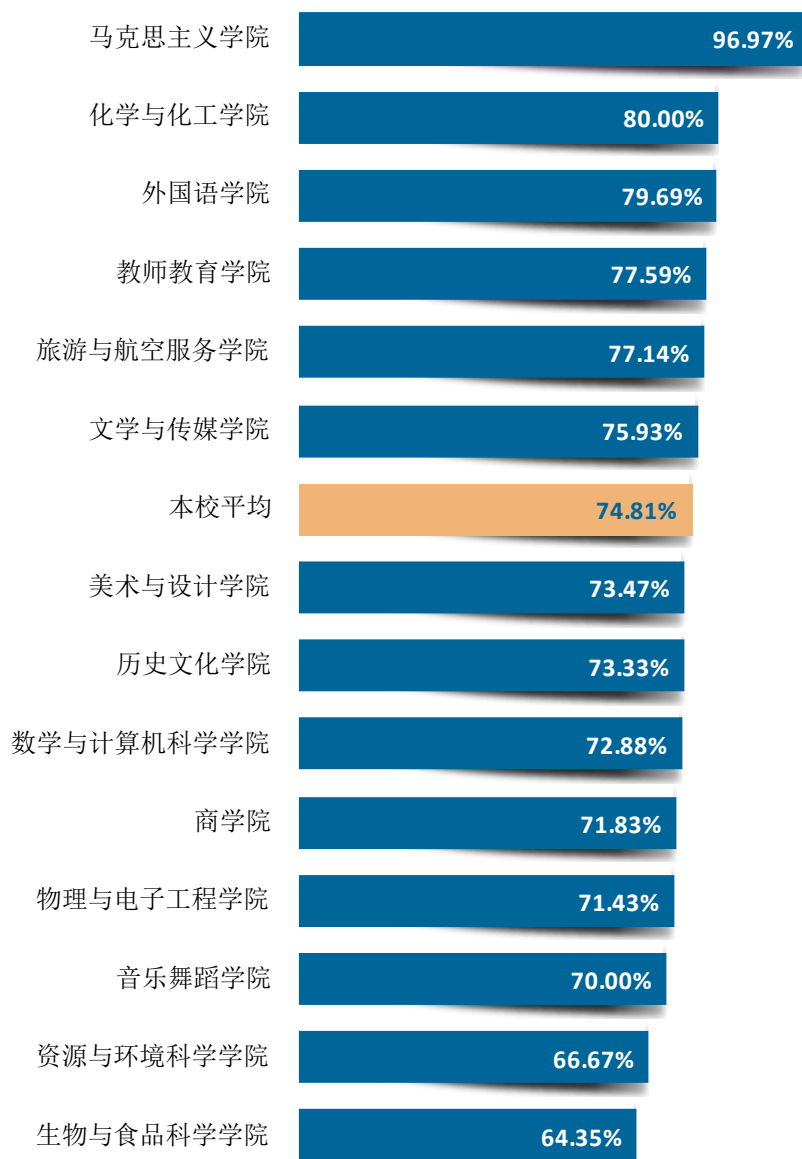


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是思想政治教育（96.97%）、化学（93.75%）、经济与金融（86.36%）。

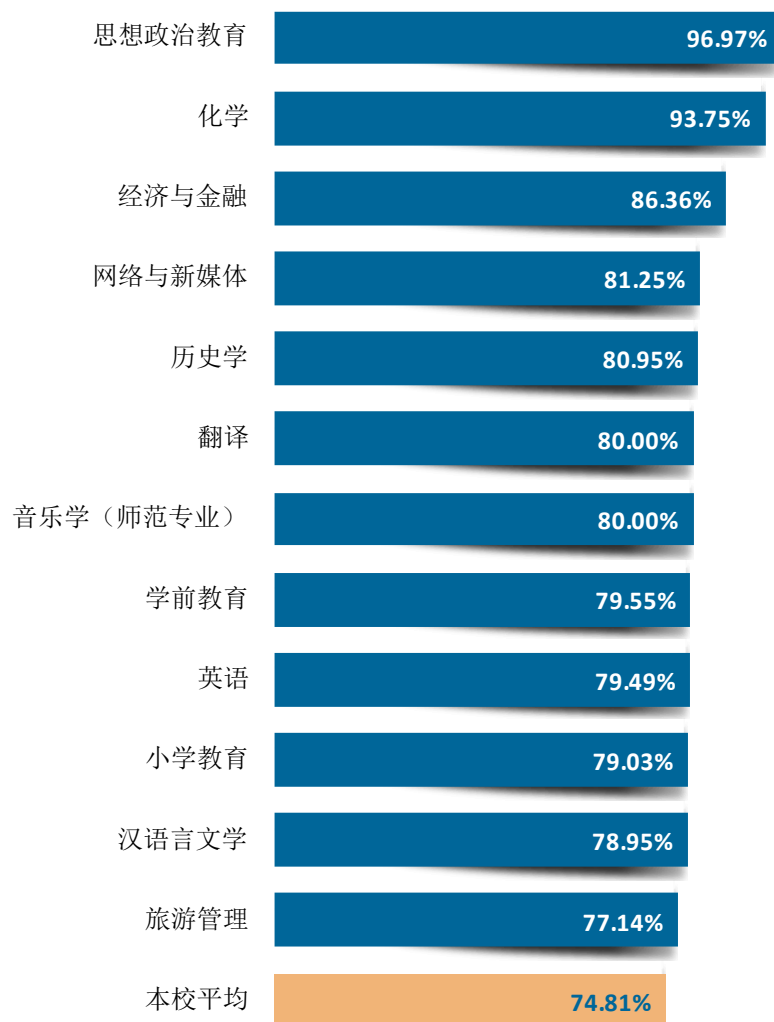
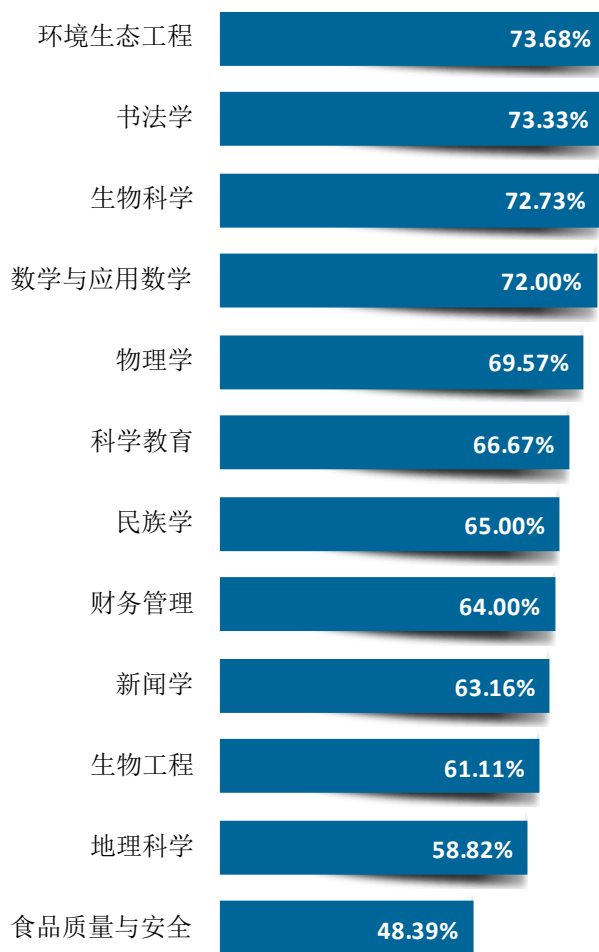


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

我校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 96.79%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2023 届毕业生对母校满意度较高的学院是美术与设计学院（100.00%）、马克思主义学院（100.00%）、历史文化学院（98.59%）、生物与食品科学学院（98.15%）。

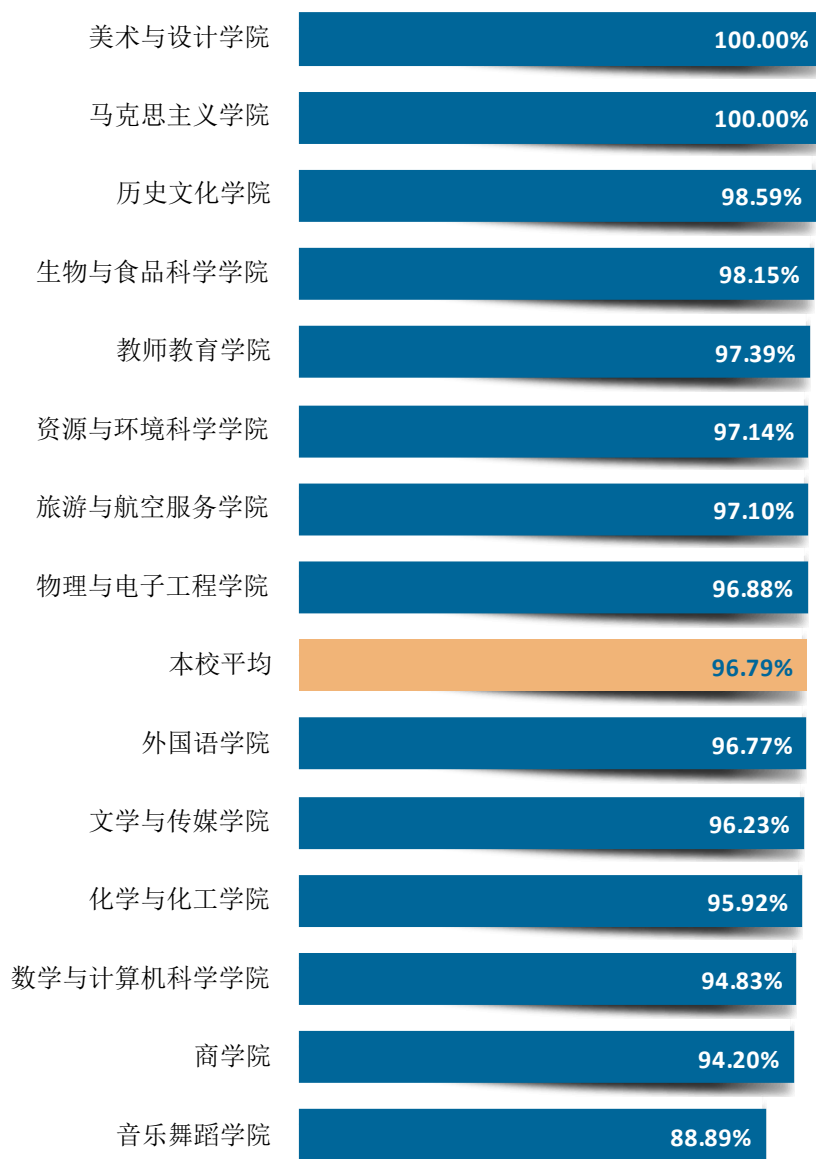


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生对母校满意度较高的专业是民族学、学前教育、历史学、环境生态工程等 10 个专业，均为 100.00%。

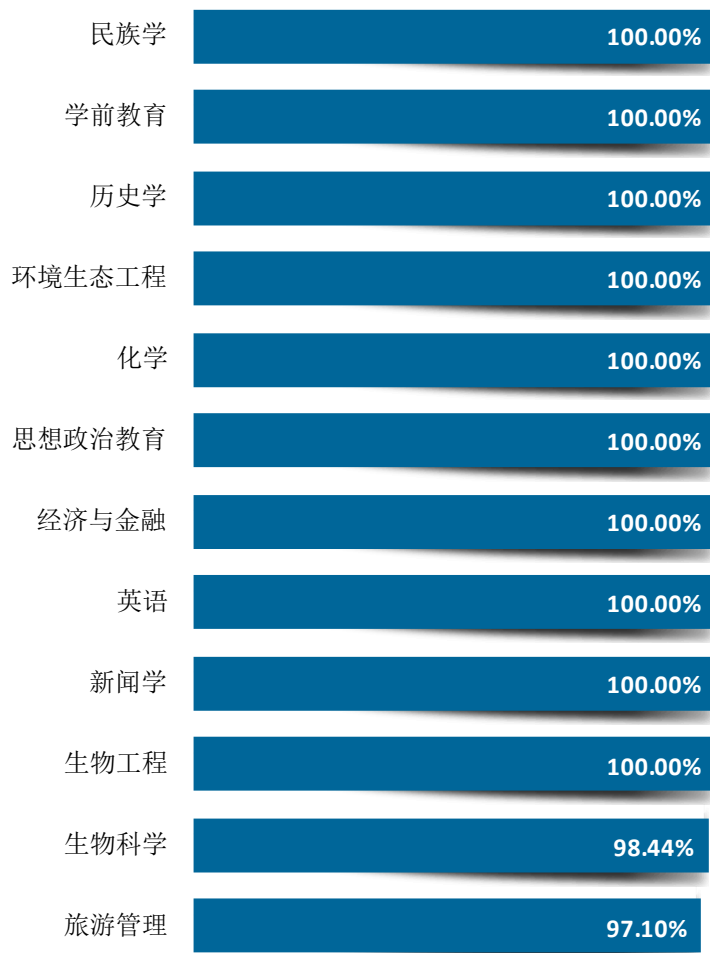
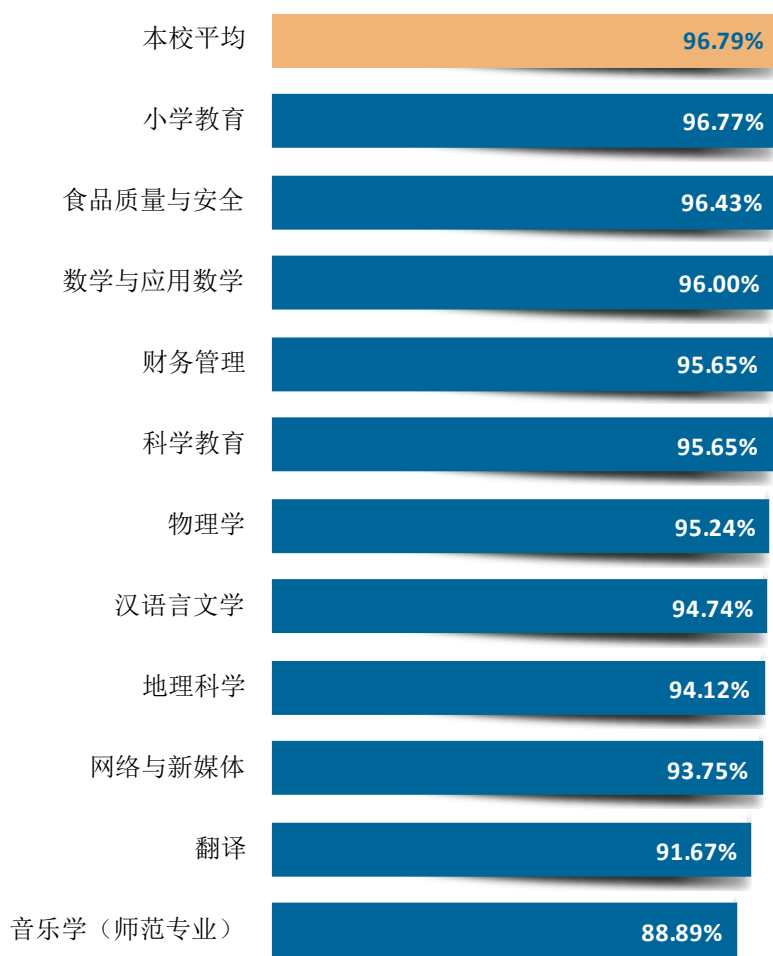


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 96.57%。毕业生对母校的教学工作给予较高评价。



图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的学院是资源与环境科学学院、物理与电子工程学院、体育学院（均为 100.00%）。

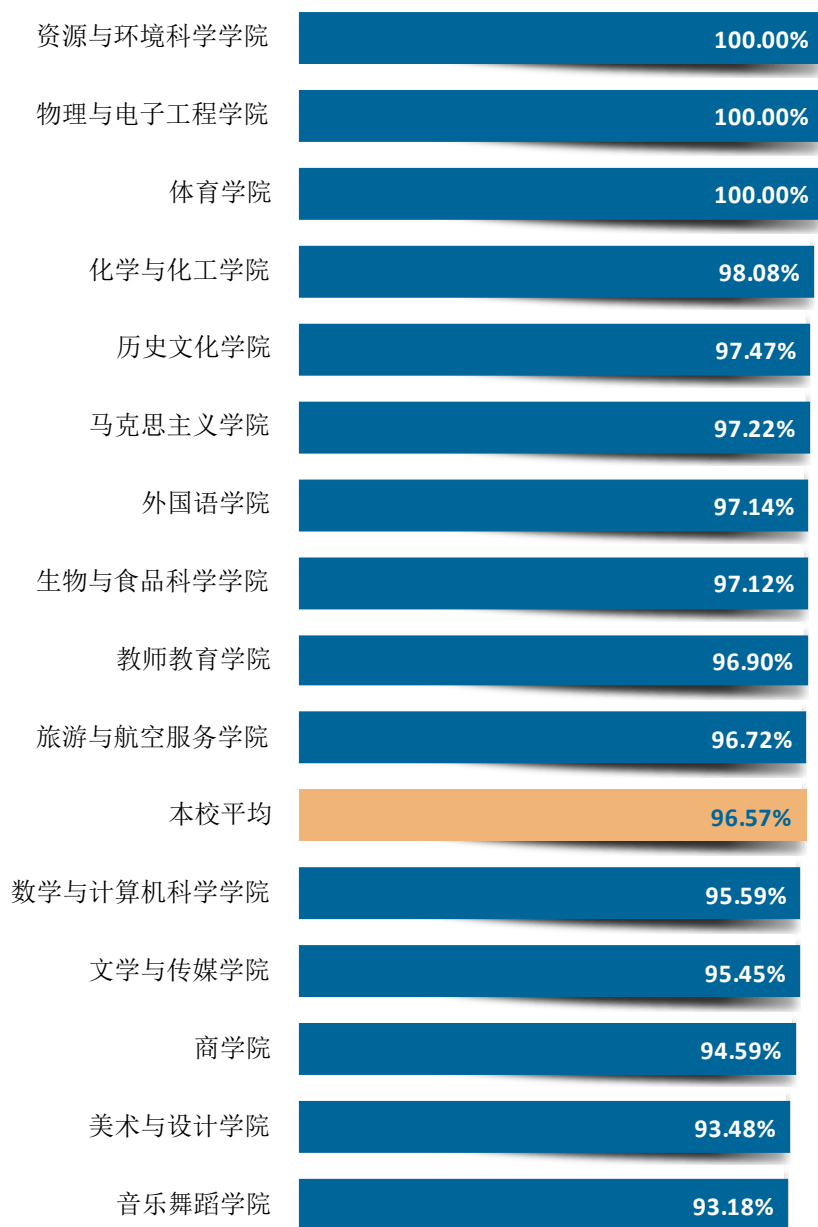


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的专业是食品质量与安全、民族学、科学教育、环境生态工程等 12 个专业，均为 100.00%。

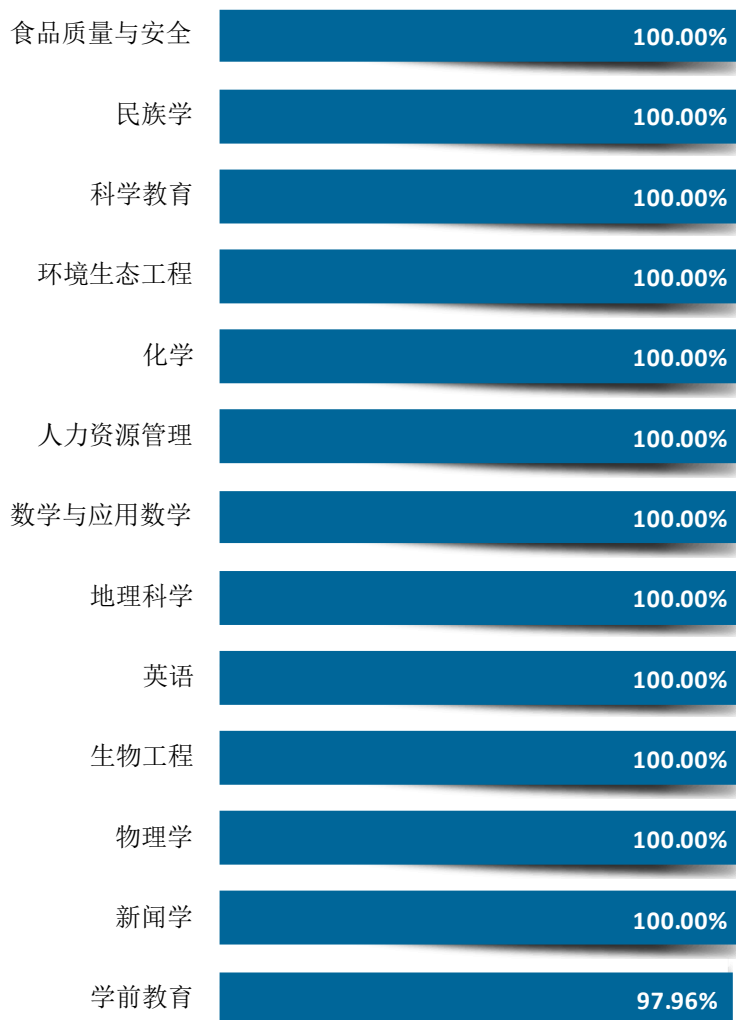
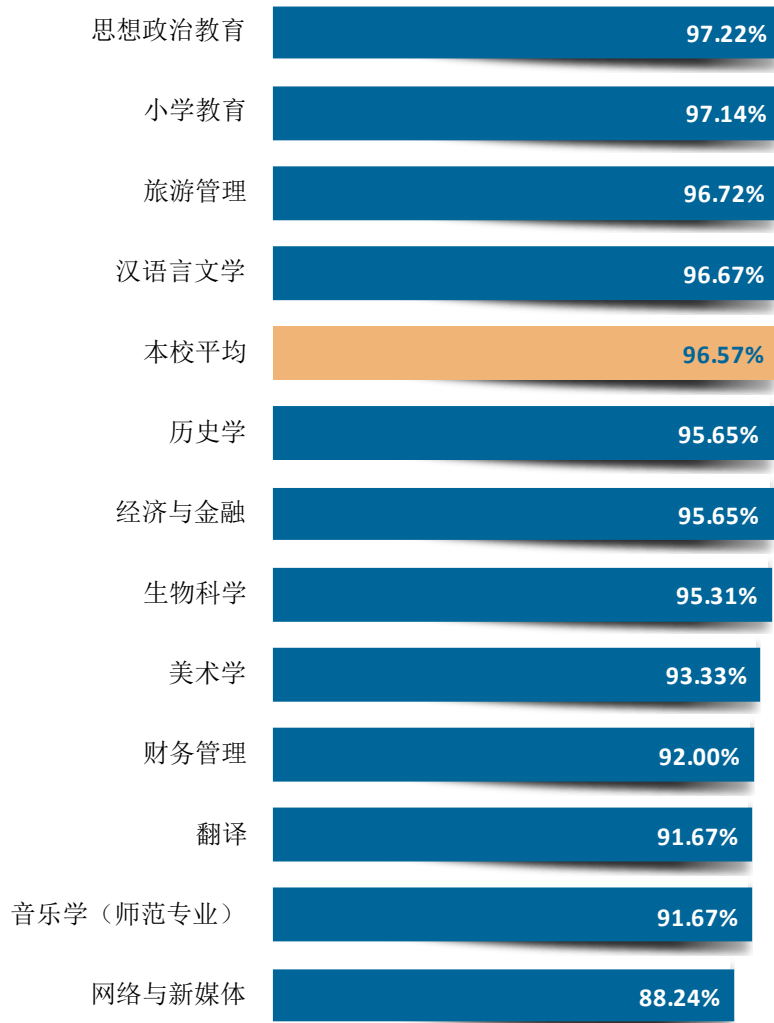


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

我校 2023 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（52.06%）、“无法调动学生学习兴趣”（31.39%）、“课程内容不实用或陈旧”（30.43%）。

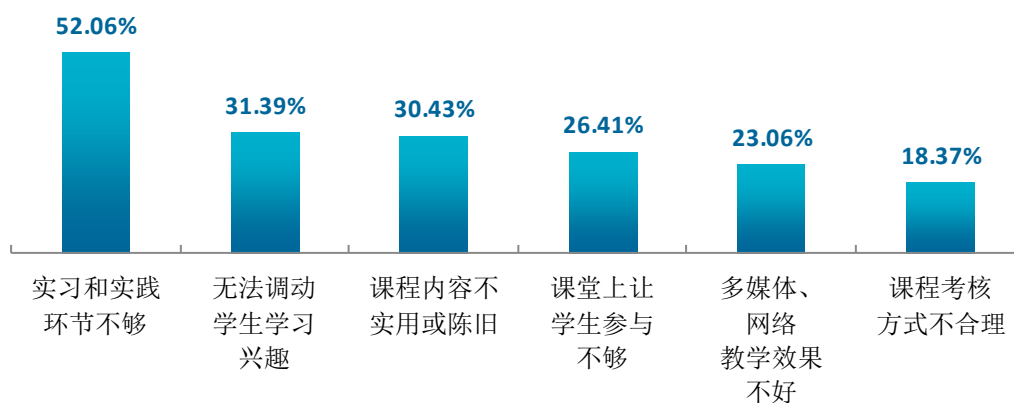


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

我校 2023 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度评价分别为 95.68%、91.16%、90.95%。

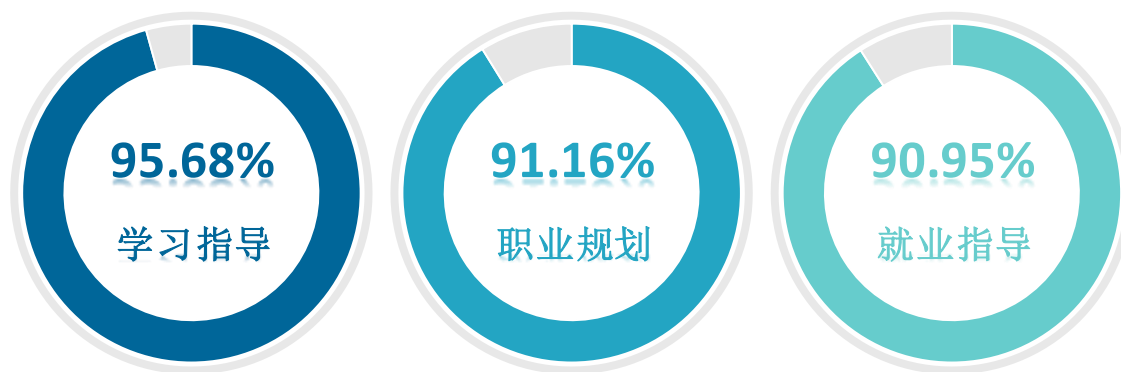


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校 2023 届毕业生对“图书馆与图书资料”、“教室及教学设备”的满足度评价（分别为 94.85%、90.89%）较高。

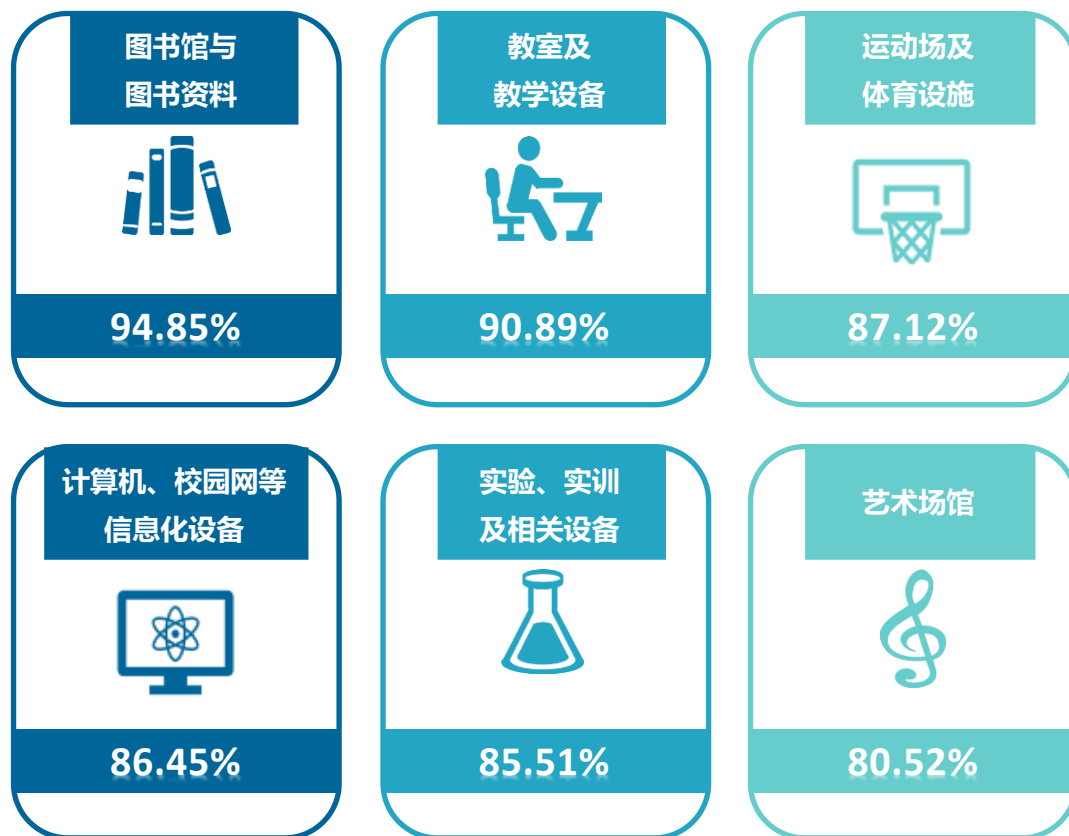


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类专业各项实习实践活动满足度

我校 2023 届师范类毕业生对教育见习、教育研习、教育实习的满足度分别为 96.69%、94.29%、92.95%。



图 5-13 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

我校 2023 届师范类毕业生对教学实践、师德体验、教研实践的满足度（分别为 96.67%、95.88%、95.38%）较高。

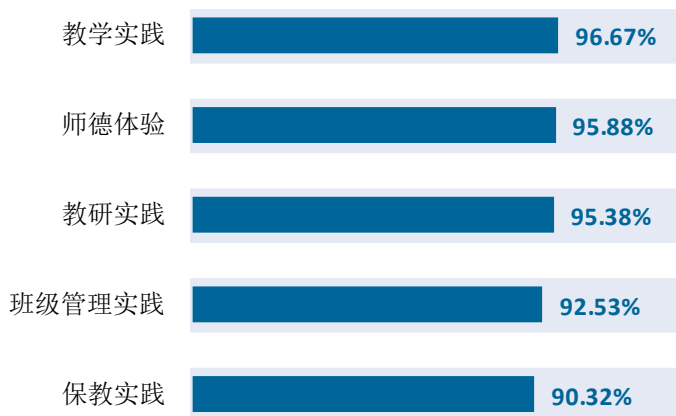


图 5-14 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

我校 2023 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 98.16%及以上，其中毕业生在工作中对于师德规范的达成度最高，为 99.56%。

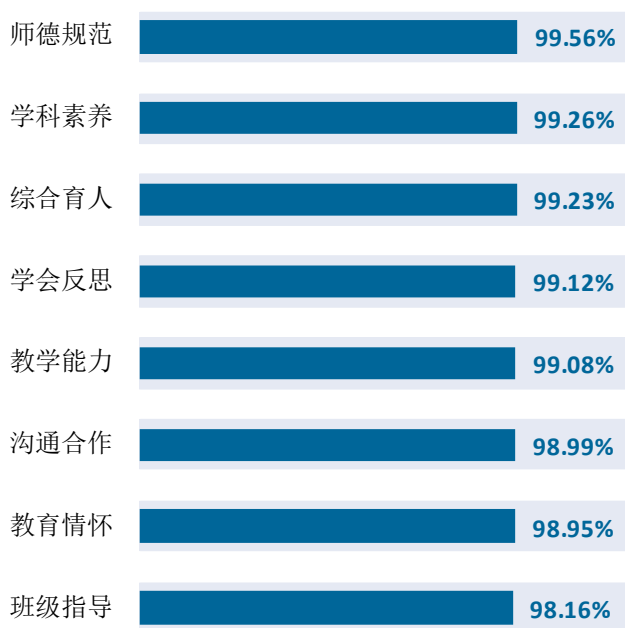


图 5-15 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

我校 2023 届师范类专业毕业生对课堂教学能力的满意度最高，为 97.52%，其次是师德师风与职业规范（96.32%）、学习指导能力（95.83%）。

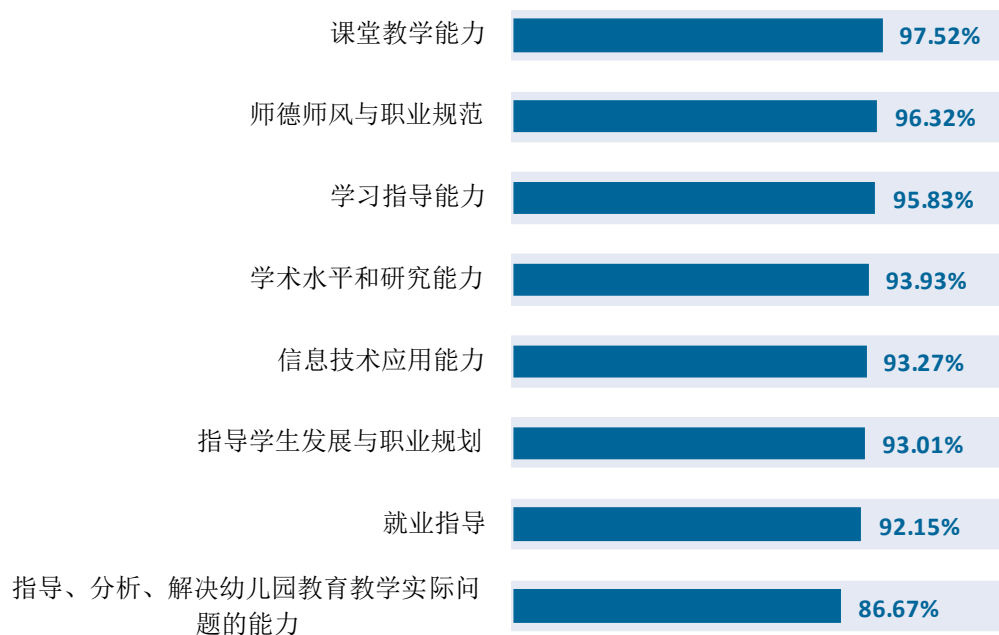


图 5-16 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况¹

我校 2023 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流、终身学习，其增值比例分别为 92.34%、94.30%、93.32%。

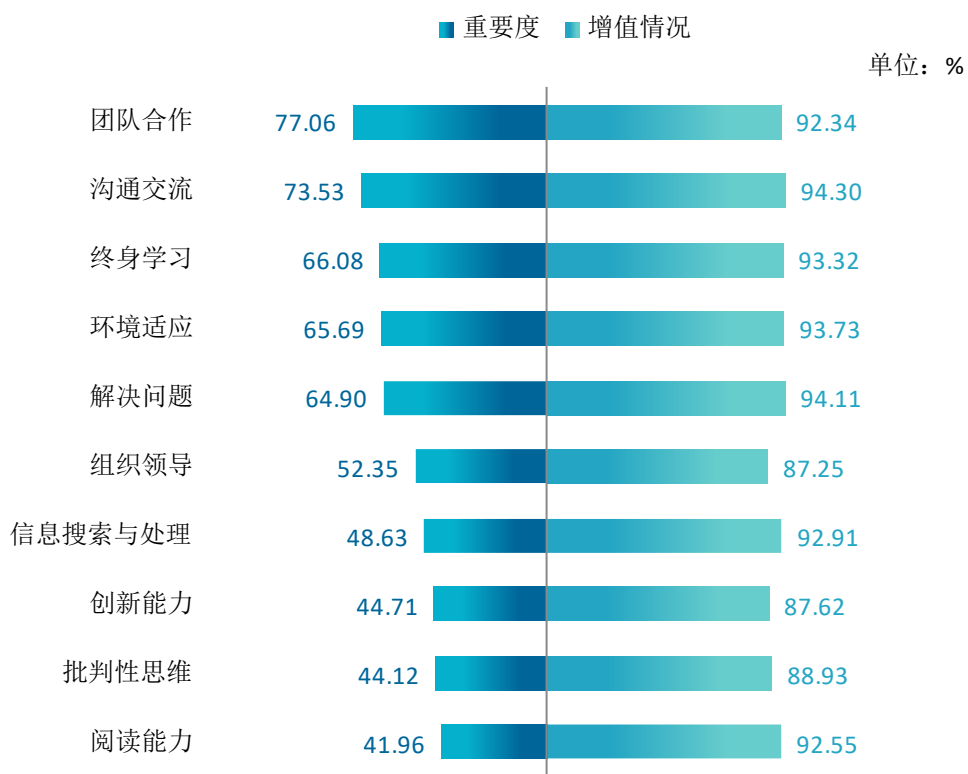


图 5-17 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-河北民族师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

二 工作展望

2024 年是全面实施“十四五”规划的重要一年，学校将继续扎实工作、开拓进取，进一步完善人才培养与就业工作体系，不断提升各项工作成效，着力强化就业对人才培养质量的反馈作用，持续优化“招生—培养—就业”良性互动机制，以此更大程度地促进人才培养质量的提升，并推动毕业生实现高质量充分就业。

（一） 优化学科专业结构，为河北省教育业高质量发展提供支撑

学校主动对接区域经济和社会发展的需要，围绕河北省“十四五”时期现代产业体系建设以及教育事业发展的相关规划部署，不断优化调整专业结构。学校现有 51 个本科专业，涵盖文、理、工、管、经、法、艺术、教育和历史等 9 个学科门类。与此同时，学校有国家级一流专业建设点专业 1 个、省级一流专业建设点专业 15 个，还有省级专业综合改革试点专业 1 个，形成了专业良性互动、协同发展的良好发展态势。下一步，学校将继续深入贯彻落实教育部等五部门关于《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》的相关要求，深化本科专业供给侧改革，完善专业动态调整机制，在突出师范办学特色的同时，积极布局新兴专业，持续优化专业结构，促进师范、非师范专业的协调发展。

（二） 围绕师范专业认证建设要求，深化人才培养和教学改革

在调整优化学科专业结构的同时，对培养过程的持续改进也必不可少。学校将围绕“四有”好老师培养目标，全面提升人才培养质量，对照师范专业认证标准，修订完善各项管理制度和人才培养方案，落实本科教学各环节质量标准，进一步优化师范生人才培养管理过程，完善知识、能力、素质并重的多元化学业考核评价体系。与此同时，学校也将引导广大教师和教学管理人员围绕立德树人根本任务，服务经济转型升级，聚焦教学和人才培养改革重大命题，通过开展前瞻性、创新性研究，解决教育教学中的难点问题。

（三） 深入推进就业育人，构建高质量就业指导服务体系

毕业生的去向落实是人才培养链条的“最后一公里”，但就业指导工作不能仅仅局限在毕业年。学校将进一步构建和完善分阶段、全覆盖的就业指导与服务体系，把就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，在课程、实践、校园活动等人才培养全过程切实融入就业教育。与此同时，学校将继续依托相关竞赛活动，推进赛教融合，强化就业育人。此外，学校也将进一步扩大一对一就业帮扶的覆盖面，以此更大程度促进毕业生求职能力的提升。

河北民族师范学院

修德砺能 博学致远