



**GUIZHOU**  
UNIVERSITY  
OF ENGINEERING  
SCIENCE



# 2023届毕业生 就业质量年度报告

贵州工程应用技术学院  
GUIZHOU UNIVERSITY OF ENGINEERING SCIENCE  
二〇二三年十一月

# 目录

前言.....	1
学校简介.....	2
数据说明.....	4
一、报告数据来源构成.....	4
二、报告数据其他说明.....	4
第一章 毕业生基本情况.....	5
一、规模与结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）学院结构.....	5
（三）专业结构.....	6
（四）民族结构.....	7
（五）生源结构.....	8
二、毕业去向与落实率.....	9
（一）毕业去向分布.....	9
（二）总体毕业去向落实率.....	10
（三）分性别去向落实率.....	11
（四）分困难类别去向落实率.....	12
（五）分学院/专业毕业去向落实率.....	12
三、就业特征分布.....	14
（一）就业单位性质分布.....	14
（二）就业单位行业分布.....	16

(三) 工作职位类别分布 .....	19
(四) 就业单位地域分布 .....	23
(五) 国家战略地区就业情况 .....	25
<b>第二章 2023 届本科毕业生就业质量调研分析 .....</b>	<b>27</b>
一、就业期望分析 .....	27
(一) 期望就业行业 .....	27
(二) 留黔就业期望 .....	28
二、就业过程分析 .....	30
(一) 就业心态 .....	30
(二) 求职成功途径 .....	31
(三) 求职成本 .....	31
(四) 求职影响因素 .....	32
三、就业质量分析 .....	33
(一) 就业现状满意度 .....	33
(二) 工作与专业相关度 .....	34
(三) 职业期待吻合度 .....	37
(四) 社会保障情况 .....	38
(五) 工作稳定性 .....	39
(六) 所在单位满意度 .....	39
(七) 离职率 .....	41
四、基层就业情况分析 .....	41
五、贵州省战略性产业就业分布 .....	42

六、分师范类别毕业生就业质量对比分析.....	错误！未定义书签。	43
<b>第三章 2023 届本科毕业去向专项分析 .....</b>		<b>44</b>
一、自主创业情况分析 .....		44
（一）自主创业基本情况 .....		44
（二）自主创业方式 .....		45
（三）自主创业原因 .....		46
（四）创业领域与专业相关度 .....		46
（五）自主创业中遇到的困难 .....		47
（六）希望学校提供的创业支持 .....		47
二、升学分析 .....		48
（一）升学基本情况 .....		48
（二）各专业考研情况 .....		48
（三）升学院校分布 .....		49
（四）升学的原因 .....		50
（五）升学前后专业一致性 .....		51
三、应征入伍分析 .....		51
（一）应征入伍基本情况 .....		51
（二）应征入伍原因 .....		53
（三）长期服役意愿 .....		53
（四）应征入伍信息渠道 .....		54
四、未就业情况分析 .....		54
（一）未就业基本情况 .....		54

(二) 未就业原因.....	55
(三) 求职积极性.....	55
(四) 求职困难.....	56
<b>第四章 2023 届毕业生就业创业工作措施.....</b>	<b>57</b>
一、提高政治站位，提前谋划部署.....	57
二、组织就业培训，提升就业竞争力.....	57
三、实施精准帮扶，落实动态管理.....	57
四、拓宽就业渠道，深化校政校企合作.....	58
五、加大政策宣传，鼓励毕业生应征入伍.....	58
六、设置专项补贴，鼓励毕业生自主创业.....	58
七、设置考研奖学金，鼓励毕业生提升学历.....	58
八、严格数据核查，防范数据风险.....	58
<b>第五章 2021-2023 届本科毕业生就业变化.....</b>	<b>59</b>
一、毕业生规模变化.....	59
二、毕业去向落实率变化.....	60
三、毕业生升学率变化.....	60
四、毕业生自主创业率变化.....	61
五、毕业生基层服务率变化.....	61
六、应征入伍率变化.....	62
<b>第六章 2023 届本科毕业生对母校的评价.....</b>	<b>63</b>
一、专业建设反馈.....	63
(一) 专业证书取得情况.....	63

(二) 专业提供岗位数量 .....	64
(三) 专业就业形势 .....	64
(四) 自主创业意愿度 .....	65
二、对母校的评价 .....	65
(一) 教师授课 .....	65
(二) 课程设置 .....	66
(三) 实践教学 .....	66
(四) 就业服务 .....	67
(五) 就业帮扶力度 .....	68
三、对母校工作改进的反馈 .....	68
(一) 对教育教学工作改进的反馈 .....	68
(二) 对就业服务工作改进的反馈 .....	69
四、对母校的综合满意度 .....	70
(一) 母校人才培养工作满意度 .....	70
(二) 母校推荐度 .....	70
五、分师范类别毕业生对母校的评价 .....	71
<b>第七章 用人单位调研分析 .....</b>	<b>72</b>
一、招聘需求分析 .....	72
(一) 专业关注度 .....	72
(二) 人才需求变化 .....	73
(三) 招聘关注因素 .....	73
二、对毕业生的评价与建议 .....	74

(一) 总体满意度 .....	74
(二) 适应能力评价 .....	74
(三) 晋升潜力评价 .....	75
(四) 政治素养评价 .....	76
(五) 职业能力评价 .....	77
(六) 对毕业生的求职建议 .....	78
三、对学校的评价与建议 .....	78
(一) 课程设置评价 .....	78
(二) 就业服务评价 .....	79
(三) 就业服务建议 .....	80
(四) 人才培养评价 .....	81
(五) 人才培养建议 .....	81
<b>第八章 2021-2023 届毕业生专业预警分析 .....</b>	<b>83</b>
一、研究概况 .....	83
二、研究方法 .....	84
三、2021-2023 届毕业生各专业毕业生就业情况 .....	84
(一) 2021-2023 届毕业生各专业毕业去向落实率 .....	84
(二) 2021-2023 届毕业生各专业就业现状满意度 .....	86
(三) 2021-2023 届毕业生各专业工作与专业相关度 .....	87
(四) 2021-2023 届毕业生各专业就业综合指数 .....	88
四、2021-2023 届毕业生专业预警分析 .....	89
(一) 绿牌专业 .....	89

---

(二) 黄牌专业.....	90
(三) 红牌专业.....	90
<b>第九章 就业状况对教育教学的反馈 .....</b>	<b>91</b>
一、持续优化专业布局，凝练专业优势特色 .....	91
二、深化教育教学改革，提升继续深造比例 .....	92
三、精耕细作强化指导，立足长远促进就业 .....	93

## 前言

高校毕业生就业事关经济发展和民生改善大局，关乎社会安定稳定，党中央、国务院高度重视。发布高校毕业生就业质量年度报告，建立健全就业质量反馈机制，是及时回应社会关切、接受社会监督的一项重要工作。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）的文件精神，各地各高校要健全就业质量报告制度，科学、客观地反映高校毕业生就业创业状况和特点。

2023年，学校严格落实省教育厅《关于做好2023届全省普通高校毕业生就业创业工作的通知》、省人社厅《贵州省高校毕业生留黔行动实施方案》的要求，进一步建立健全毕业生就业创业状况反馈机制，并委托引进第三方评估机构——西安海内数据科技有限公司开展2023届毕业生就业创业状况调查，编制发布《贵州工程应用技术学院2023届毕业生就业质量年度报告》。截至2023年8月31日，贵州工程应用技术学院2023届毕业生总体毕业去向落实率为81.82%。2023届本科毕业生就业现状满意度为83.11%，工作与专业相关度为73.88%，毕业生对母校的综合满意度为93.87%，对母校的总体推荐度为89.88%。用人单位对毕业生满意度为96.36%。

本报告以毕业生就业方案数据与调研数据为基础，全面分析毕业生就业总体情况、主要特点，系统地反映了毕业生就业工作实际情况，充分体现学校对毕业生就业质量相关数据统计和调研工作的高度重视，欢迎各单位、各部门对报告提出批评与建议。

## 学校简介

贵州工程应用技术学院创建于 1938 年，历经贵州省立毕节师范学校、毕节半耕半读师范学校、毕节师范专科学校等时期。1993 年，教育部定名为毕节师范高等专科学校。2005 年 3 月，毕节师范高等专科学校与毕节教育学院合并组建毕节学院，成为全日制普通本科高等学校。2014 年 5 月，经教育部批准，毕节学院更名为贵州工程应用技术学院。

学校系教育部“对口支援西部地区高等学校计划”对口支援项目高校、全国创新创业典型经验高校、国家百所产教融合应用型项目建设高校、教育部“科学工作能力提升计划（百千万工程）”首批项目试点院校、全国国防教育特色学校、国家级专业技术人员继续教育基地、贵州省转型发展试点高校、贵州省教育综合改革试点高校、贵州省创新创业教育改革示范高校。

学校占地面积 1100 余亩，教学科研仪器设备总值超过 1.4 亿，纸质图书 115 万册，中外文数据电子资源平台 10 个。学校设有 15 个教学院、42 个本科专业，学科门类涵盖工学、理学、教育学、文学、管理学、艺术学等 7 个学科。有教职工 914 人，汇聚了一支由全国优秀教师、省管专家、省级学术带头人、省级教学名师、省级优秀教师、市管专家和教授、博士等为代表的高素质人才团队。有来自全国 17 个省、市、自治区的全日制本科学生近 11000 人。

学校现有省级区域一流建设培育学科 1 个、省级特色重点学科 1 个、省级重点学科 3 个、省级重点支持学科 4 个及省级一流本科专业 10 个；建有贵州省重点实验室 1 个、大学科技园 1 个、省级众创空间 1 个、省级高校特色重点实验室 4 个、省市共建重点实验室 1 个、省级 2011 协同创新中心 1 个、省级工程中心 4 个、省级人文社科示范基地 1 个、省级科普示范基地 1 个、省级实验教学示范中心 4 个、国家级大学生校外实践教育基地 1 个、省级产学研基地 2 个、省级大学生创新创业训练中心 3 个、毕节市人力资源产业园贵工程园区等平台；获批教育部新工科建设项目 2 项，新文科建设项目 1 项，省级卓越人才培养计划项目 5 项、省级一流课程 25 门，一流平台 1 个，一流教学管理团队 1 个、省级本科教学质量工程 reform 项目 100 余项，省级教学成果奖 9 项；省级科技创新人才团队 5 个、

省级教学团队 2 个；计算机科学与技术专业、汉语言文学专业在贵州省本科高校本科专业评估中获得第三名的好成绩。近三年来，学校承担了 113 项国家级、省部级科研项目。

面向未来，贵州工程应用技术学院秉承“艰苦创业、不断进取”的办学精神，坚持以兴学育人为根本，以培养服务工业化、城镇化建设等需要的一线工程师和服务基础教育需要的一线教师为目标，立足毕节、服务贵州、面向全国，不断深化产教融合、校企合作，深化教学改革、提升教学质量和办学水平，努力建设特色鲜明的高水平应用技术大学，为开创百姓富、生态美的多彩贵州新未来作出更大贡献。

(注：相关数据更新至 2023 年 9 月)



## 数据说明

### 一、报告数据来源构成

本报告统计数据有以下几个主要来源：

一是来源于“贵州省高校毕业生就业信息管理系统 2023 年 8 月 31 日初次毕业去向落实数据”。本报告 2023 届毕业生就业基本情况数据均以此为依据。

二是来源于贵州省普通高等学校毕业生就业工作办公室组织“开展 2023 届全省普通高校毕业生就业质量问卷调查与用人单位调查”，本报告调研数据均以此次调查数据为依据。

三是来源于贵州工程应用技术学院 2021 届和 2022 届毕业生就业质量年度报告，主要用于毕业生就业趋势分析。

### 二、报告数据其他说明

1. 所有数据小数的保留均采用四舍五入法，故相加之和可能不等于 100.00%。
2. 多选题指标相加和不等 100.00%。

# 第一章

## 毕业生基本情况

### 一、规模与结构

#### (一) 总体规模

学校 2023 届毕业生规模为 3316 人，其中师范毕业生 1596 人，非师范毕业生 1720 人。



图 1-1 2023 届毕业生学历结构

2023 届毕业生中，男性 1506 人，女性 1810 人，男女性别比为 1:1.03。分师范类别来看，师范毕业生男女性别比为 1:2.35，非师范毕业生男女性别比为 1.49:1。

表 1-1 2023 届毕业生性别结构

单位：人数（人），比例（%）

性别	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
男	476	29.82	1030	59.88	1506	45.42
女	1120	70.18	690	40.12	1810	54.58
总计	1596	100.00	1720	100.00	3316	100.00

#### (二) 学院结构

2023 届毕业生分布在 14 个学院。分布人数较多的学院有师范学院、艺术学院、土木建筑工程学院，毕业生占比分别为 11.61%、8.90%、8.11%。分师范类别来看，师范生集中在师范学院、体育学院、艺术学院，非师范毕业生集中在土木建筑工程学院、矿业工程学院、信息工程学院。详见下表。

表 1-2 2023 届毕业生学院结构

单位：人数（人），比例（%）

学院名称	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
师范学院	385	24.12	-	0.00	385	11.61
艺术学院	186	11.65	109	6.34	295	8.90
土木建筑工程学院	-	0.00	269	15.64	269	8.11
矿业工程学院	-	0.00	265	15.41	265	7.99
信息工程学院	2	0.13	258	15.00	260	7.84
生态工程学院	163	10.21	94	5.47	257	7.75
经济与管理学院	-	0.00	249	14.48	249	7.51
人文学院	167	10.46	53	3.08	220	6.63
化学工程学院	51	3.20	165	9.59	216	6.51
理学院	136	8.52	73	4.24	209	6.30
体育学院	200	12.53	-	0.00	200	6.03
机械工程学院	-	0.00	185	10.76	185	5.58
外国语学院	173	10.84	-	0.00	173	5.22
马克思主义学院	133	8.33	-	0.00	133	4.01
总计	1596	100.00	1720	100.00	3316	100.00

### （三）专业结构

2023 届毕业生分布在 42 个专业中，其中人数分布较多的专业有土木工程、学前教育、英语、汉语言文学，毕业生人数均在 160 人以上。

表 1-3 2023 届毕业生专业结构

单位：人数（人），比例（%）

专业名称	人数	比例	专业名称	人数	比例
土木工程	215	6.48	舞蹈表演	69	2.08
学前教育	193	5.82	化学工程与工艺	60	1.81
英语	173	5.22	软件工程	58	1.75
汉语言文学	167	5.04	制药工程	53	1.60
计算机科学与技术	148	4.46	广播电视学	53	1.60
小学教育	141	4.25	应用化学	52	1.57
财务管理	136	4.10	特殊教育	51	1.54
思想政治教育	133	4.01	化学	51	1.54
体育教育	116	3.50	工程管理	49	1.48
机械设计制造及其自动化	115	3.47	环境生态工程	48	1.45
人力资源管理	113	3.41	数据科学与大数据技术	47	1.42
数学与应用数学	97	2.93	地理信息科学	44	1.33
音乐学	95	2.86	电子科学与技术	42	1.27
美术学	91	2.74	测绘工程	42	1.27

专业名称	人数	比例	专业名称	人数	比例
社会体育指导与管理	84	2.53	视觉传达设计	40	1.21
地理科学	84	2.53	物理学	39	1.18
安全工程	79	2.38	光电信息科学与工程	31	0.93
生物科学	77	2.32	信息管理与信息系统	6	0.18
地质工程	73	2.20	水利水电工程	5	0.15
采矿工程	71	2.14	风景园林	4	0.12
机械电子工程	70	2.11	通信工程	1	0.03
总计	3316	100.00	-	-	-

#### (四) 民族结构

2023 届毕业生来自 23 个民族，其中汉族毕业生共 2014 人，占毕业生总人数的 60.74%；少数民族毕业生共 1302 人，占毕业生总人数的 39.26%。少数民族人数最多的为苗族，有 304 人。

表 1-4 2023 届毕业生民族结构

单位：人数（人），比例（%）

民族	人数	比例
汉族	2014	60.74
少数民族	1302	39.26
总计	3316	100.00
少数民族毕业生分布		
苗族	304	9.17
其他	217	6.54
彝族	175	5.28
布依族	164	4.95
土家族	138	4.16
侗族	93	2.80
回族	50	1.51
白族	44	1.33
仡佬族	33	1.00
水族	31	0.93
蒙古族	14	0.42
黎族	13	0.39
壮族	7	0.21
满族	6	0.18
毛南族	3	0.09
畲族	2	0.06
佤族	2	0.06
土族	2	0.06
京族	1	0.03

民族	人数	比例
东乡族	1	0.03
哈尼族	1	0.03
瑶族	1	0.03

## （五）生源结构

### 1. 生源地域分布

2023 届毕业生来自于全国 19 个省/市/自治区。其中贵州省生源人数有 3100 人，占毕业生总人数的 93.49%。省外生源共 216 人，占毕业生总人数的 6.51%；省外生源人数位居前列的是甘肃省、湖南省、四川省。

表 1-5 2023 届毕业生生源结构

单位：人数（人），比例（%）

生源所在省	人数	比例
贵州省	3100	93.49
省外	216	6.51
<b>总计</b>	<b>3316</b>	<b>100.00</b>
省外生源分布		
甘肃省	42	1.27
湖南省	30	0.90
四川省	18	0.54
重庆市	16	0.48
河北省	12	0.36
海南省	12	0.36
江苏省	11	0.33
河南省	10	0.30
广西壮族自治区	10	0.30
福建省	10	0.30
辽宁省	10	0.30
安徽省	9	0.27
广东省	8	0.24
浙江省	7	0.21
山西省	7	0.21
云南省	2	0.06
江西省	1	0.03
青海省	1	0.03
<b>总计</b>	<b>3316</b>	<b>100.00</b>

## 2. 省内生源区域分布

2023 届毕业生省内生源来自毕节市的共 1672 人，占毕业生总人数的 53.94%；其次是遵义市，占毕业生总人数的 10.35%；再次是铜仁市，占毕业生总人数的 7.81%。

表 1-6 2023 届毕业生省内生源地分布情况

单位：人数（人），比例（%）

生源所在市	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
贵州省毕节市	957	64.49	715	44.25	1672	53.94
贵州省遵义市	139	9.37	182	11.26	321	10.35
贵州省铜仁市	89	6.00	153	9.47	242	7.81
贵州省黔东南苗族侗族自治州	91	6.13	131	8.11	222	7.16
贵州省黔南布依族苗族自治州	46	3.10	124	7.67	170	5.48
贵州省黔西南布依族苗族自治州	60	4.04	94	5.82	154	4.97
贵州省六盘水市	49	3.30	88	5.45	137	4.42
贵州省安顺市	24	1.62	79	4.89	103	3.32
贵州省贵阳市	29	1.95	50	3.09	79	2.55
总计	1484	100.00	1616	100.00	3100	100.00

## 二、毕业去向与落实率

### （一）毕业去向分布

高校毕业生就业事关广大学生及其家庭切身利益，事关社会主义现代化建设，事关社会和谐稳定。截止 2023 年 8 月 31 日，学校 2023 届毕业生去向构成中，协议和合同就业占比最多，为 75.24%，较上年 70.74%提升了 4.5 个百分点。此外，升学占比 3.77%，灵活就业占比 2.17%，自主创业占比 0.63%，待就业占比 18.18%。由此可看出，2023 届毕业生选择协议和合同就业和升学的占比较高，学校就业和升学指导工作成效显著。同时，灵活就业与自主创业仍占一定比例，说明毕业生去向选择愈加多元，整体就业环境仍然鼓励多样化充分就业。

分师范类别来看，非师范生选择协议和合同就业、升学、自主创业的比例均高于师范生，师范生选择灵活就业的比例高于非师范生。详见下表。

表 1-7 2023 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

毕业分类	毕业去向	普通师范生		非师范生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同 就业	签就业协议形式就业	643	40.29	972	56.51	1615	48.70
	签劳动合同形式就业	425	26.63	277	16.10	702	21.17
	应征义务兵	30	1.88	34	1.98	64	1.93
	西部计划	20	1.25	18	1.05	38	1.15
	特岗教师	26	1.63	1	0.06	27	0.81
	高校、企业研究助理	9	0.56	16	0.93	25	0.75
	国家特岗教师	18	1.13	-	0.00	18	0.54
	三支一扶	4	0.25	1	0.06	5	0.15
	选调生	-	0.00	1	0.06	1	0.03
	小计	1175	73.62	1320	76.74	2495	75.24
升学	研究生	55	3.45	69	4.01	124	3.74
	出国、出境	1	0.06	-	0.00	1	0.03
	小计	56	3.51	69	4.01	125	3.77
灵活就业	其他录用形式就业	39	2.44	31	1.80	70	2.11
	自由职业	-	0.00	2	0.12	2	0.06
	小计	39	2.44	33	1.92	72	2.17
自主创业	自主创业	8	0.50	13	0.76	21	0.63
待就业	求职中	317	19.86	281	16.34	598	18.03
	签约中	1	0.06	2	0.12	3	0.09
	拟参加公招考试	-	0.00	1	0.06	1	0.03
	拟应征入伍	-	0.00	1	0.06	1	0.03
	小计	318	19.92	285	16.57	603	18.18
总计		1596	100.00	1720	100.00	3316	100.00

## （二）总体毕业去向落实率

近年来，毕业去向落实率已代替“就业率”成为反映高校毕业生就业、创业、升学等毕业去向情况的基础性指标，不仅直观反映毕业生就业难易程度，也充分体现高校的人才培养质量及社会认可度。截止 2023 年 8 月 31 日，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 81.82%，其中师范毕业生毕业去向落实率为 80.08%，非师范毕业生毕业去向落实率为 83.43%。

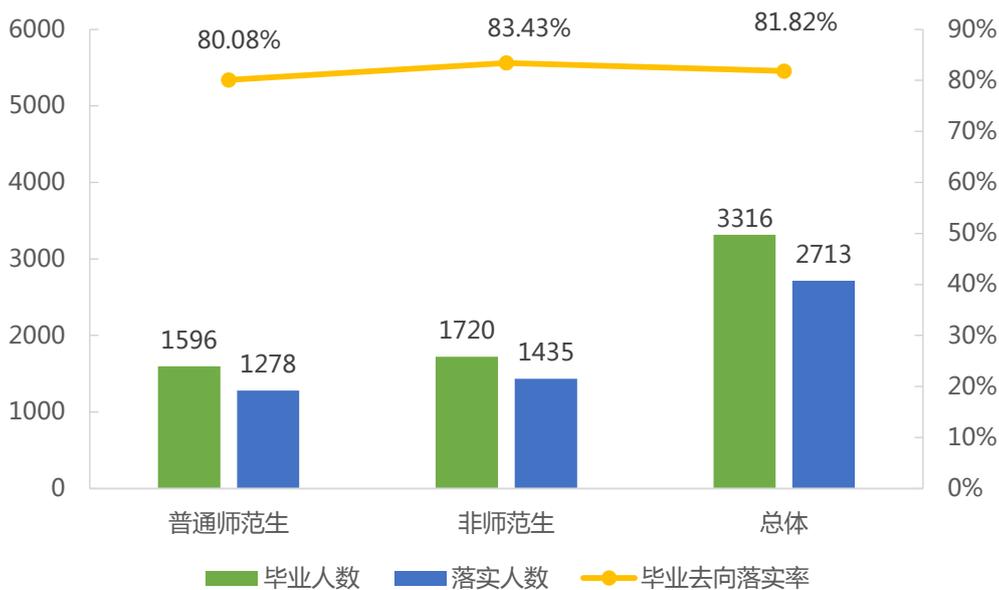


图 1-2 2023 届本科毕业生总体毕业去向落实率

### （三）分性别去向落实率

社会分工的日益细化和科技水平的飞速提高，导致性别差异在社会生活中的体现逐步减弱。2023 届男性毕业生毕业去向落实率为 81.81%，女性毕业生毕业去向落实率为 81.82%，较上年 80.59% 有明显提升。可见，性别差异对 2023 届毕业生的毕业去向落实率影响不大，男性与女性毕业生的就业权利都得到基本保障。

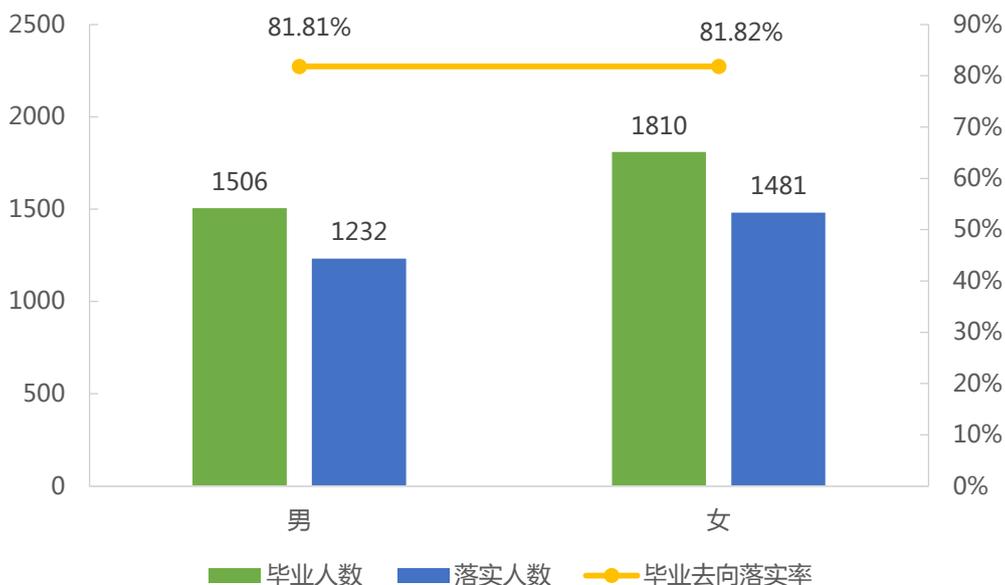


图 1-3 2023 届本科毕业生分性别毕业去向落实率

#### （四）分困难类别去向落实率

学校为实现毕业生高质量充分就业，对困难毕业生群体实施动态监测帮扶工作。2023 届困难毕业生 1055 人，截止 2023 年 8 月 31 日，落实毕业去向的有 912 人，毕业去向落实率为 86.45%，其中残疾、家庭困难和残疾毕业生百分百就业。

表 1-8 2023 届本科毕业生分困难类别毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

困难生分类		毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
非困难生	非困难生	2261	1801	79.66
建档立卡困难生	残疾	11	11	100.00
	家庭困难	1041	898	86.26
	家庭困难和残疾	3	3	100.00
	小计	1055	912	86.45

#### （五）分学院/专业毕业去向落实率

各学院毕业去向落实率中，化学工程学院的毕业去向落实率最高，为 93.06%；其次是机械工程学院，为 89.73%；再次是人文学院，为 87.73%。

各专业中，毕业去向落实率在 95.00%以上的专业有 6 个，分别是化学工程与工艺（100.00%）、制药工程（98.11%）、机械电子工程（95.71%）、特殊教育（98.04%）、工程管理（95.92%）。（此处未体现专业人数为 1 人的情况）

表 1-9 2023 届毕业生各学院/专业毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学院名称	专业名称	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
化学工程学院	化学工程与工艺	60	60	100.00
	制药工程	53	52	98.11
	应用化学	52	49	94.23
	化学	51	40	78.43
	小计	216	201	93.06
机械工程学院	机械电子工程	70	67	95.71
	机械设计制造及其自动化	115	99	86.09
	小计	185	166	89.73
人文学院	广播电视学	53	47	88.68
	汉语言文学	167	146	87.43
	小计	220	193	87.73
理学院	物理学	39	33	84.62
	数学与应用数学	97	82	84.54
	电子科学与技术	42	35	83.33

学院名称	专业名称	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
	光电信息科学与工程	31	24	77.42
	<b>小计</b>	<b>209</b>	<b>174</b>	<b>83.25</b>
经济与管理学院	人力资源管理	113	95	84.07
	财务管理	136	112	82.35
	<b>小计</b>	<b>249</b>	<b>207</b>	<b>83.13</b>
师范学院	特殊教育	51	50	98.04
	学前教育	193	159	82.38
	小学教育	141	109	77.30
	<b>小计</b>	<b>385</b>	<b>318</b>	<b>82.60</b>
艺术学院	音乐学	95	80	84.21
	视觉传达设计	40	32	80.00
	舞蹈表演	69	55	79.71
	美术学	91	72	79.12
	<b>小计</b>	<b>295</b>	<b>239</b>	<b>81.02</b>
体育学院	体育教育	116	97	83.62
	社会体育指导与管理	84	65	77.38
	<b>小计</b>	<b>200</b>	<b>162</b>	<b>81.00</b>
土木建筑工程学院	工程管理	49	47	95.92
	土木工程	215	168	78.14
	水利水电工程	5	2	40.00
	<b>小计</b>	<b>269</b>	<b>217</b>	<b>80.67</b>
马克思主义学院	思想政治教育	133	107	80.45
外国语学院	英语	173	139	80.35
矿业工程学院	测绘工程	42	38	90.48
	采矿工程	71	63	88.73
	安全工程	79	60	75.95
	地质工程	73	51	69.86
	<b>小计</b>	<b>265</b>	<b>212</b>	<b>80.00</b>
信息工程学院	通信工程	1	1	100.00
	软件工程	58	47	81.03
	计算机科学与技术	148	118	79.73
	数据科学与大数据技术	47	35	74.47
	信息管理与信息系统	6	3	50.00
	<b>小计</b>	<b>260</b>	<b>204</b>	<b>78.46</b>
生态工程学院	地理信息科学	44	41	93.18
	环境生态工程	48	36	75.00
	生物科学	77	50	64.94
	地理科学	84	46	54.76
	风景园林	4	1	25.00
	<b>小计</b>	<b>257</b>	<b>174</b>	<b>67.70</b>
<b>总计</b>		<b>3316</b>	<b>2713</b>	<b>81.82</b>

### 三、就业特征分布<sup>1</sup>

本部分关于就业单位性质、就业行业、工作职位类别的分析中，选取的毕业去向为“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”“其他录用形式就业”三种，共计 2387 名毕业生；关于就业地域相关方面分析，选取已落实就业且不含应征入伍的毕业生，共计 2649 名毕业生。

#### （一）就业单位性质分布

2023 届毕业生就业单位性质主要为其他企业，人数占比为 61.92%；其次为国有企业（13.41%）；再次为中初教育单位（9.17%）。

表 1-10 2023 届毕业生就业单位性质分布

单位：人数（人），比例（%）

单位性质	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他企业	761	68.74	878	68.59	1639	68.66
国有企业	16	1.45	304	23.75	320	13.41
中初教育单位	208	18.79	11	0.86	219	9.17
高等学校	56	5.06	40	3.13	96	4.02
其他事业单位	29	2.62	19	1.48	48	2.01
机关	25	2.26	21	1.64	46	1.93
医疗卫生单位	6	0.54	3	0.23	9	0.38
农村建制村	5	0.45	4	0.31	9	0.38
城镇社区	1	0.09	-	0.00	1	0.04
总计	1107	100.00	1280	100.00	2387	100.00

分学院来看，各学院毕业生主要就业单位性质如下表所示。

表 1-11 各学院毕业生主要就业单位性质分布

单位：比例（%）

学院名称	单位性质前三
化学工程学院	其他企业(91.07)、高等学校(3.57)、其他(2.38)
机械工程学院	其他企业(78.95)、国有企业(19.08)、其他事业单位(1.32)
经济与管理学院	其他企业(81.25)、国有企业(9.9)、机关(2.08)
矿业工程学院	国有企业(54.34)、其他企业(41.04)、高等学校(4.05)
理学院	其他企业(75.51)、中初教育单位(10.88)、高等学校(7.48)
马克思主义学院	其他企业(77.53)、中初教育单位(11.24)、高等学校(7.87)
人文学院	其他企业(43.18)、中初教育单位(19.32)、其他(13.07)

<sup>1</sup> 注：此部分仅分析签就业协议、签劳动合同、其他录用形式就业的毕业生。

生态工程学院	其他企业(75.2)、高等学校(8.8)、机关(5.6)
师范学院	中初教育单位(42.12)、其他(36.99)、其他企业(13.36)
体育学院	其他企业(68.8)、其他(12.8)、高等学校(6.4)
土木建筑工程学院	国有企业(70.87)、其他企业(21.36)、机关(3.88)
外国语学院	其他企业(86.47)、高等学校(5.26)、机关(3.01)
信息工程学院	其他企业(86.44)、国有企业(5.08)、高等学校(3.95)
艺术学院	其他企业(82.33)、中初教育单位(7.76)、其他事业单位(3.45)

分专业来看，各专业毕业生主要就业单位性质如下表所示。

表 1-12 各专业毕业生主要就业单位性质分布

单位：比例（%）

专业名称	单位性质前三
安全工程	国有企业(60.78)、其他企业(35.29)、高等学校(3.92)
财务管理	其他企业(83.33)、国有企业(7.41)、机关(3.70)
采矿工程	国有企业(62.07)、其他企业(37.93)、城镇社区(0)
测绘工程	国有企业(48.48)、其他企业(45.45)、高等学校(6.06)
地理科学	其他企业(50.00)、机关(18.75)、中初教育单位(12.50)
地理信息科学	其他企业(79.31)、其他事业单位(10.34)、高等学校(6.90)
地质工程	其他企业(51.61)、国有企业(35.48)、高等学校(9.68)
电子科学与技术	其他企业(83.87)、高等学校(9.68)、国有企业(3.23)
工程管理	国有企业(60.47)、其他企业(34.88)、高等学校(2.33)
光电信息科学与工程	其他企业(91.67)、国有企业(4.17)、高等学校(4.17)
广播电视学	其他企业(48.89)、其他(22.22)、其他事业单位(11.11)
汉语言文学	其他企业(41.22)、中初教育单位(25.95)、其他(9.92)
化学	其他企业(81.48)、其他(7.41)、中初教育单位(7.41)
化学工程与工艺	其他企业(92.86)、高等学校(3.57)、国有企业(1.79)
环境生态工程	其他企业(89.66)、高等学校(6.9)、国有企业(3.45)
机械电子工程	其他企业(82.76)、国有企业(13.79)、其他(1.72)
机械设计制造及其自动化	其他企业(76.60)、国有企业(22.34)、其他事业单位(1.06)
计算机科学与技术	其他企业(85.44)、高等学校(4.85)、国有企业(3.88)
美术学	其他企业(90.14)、中初教育单位(5.63)、医疗卫生单位(2.82)
人力资源管理	其他企业(78.57)、国有企业(13.1)、农村建制村(3.57)
软件工程	其他企业(93.02)、国有企业(6.98)、城镇社区(0)
社会体育指导与管理	其他企业(61.11)、其他(12.96)、农村建制村(9.26)
生物科学	其他企业(82.86)、高等学校(11.43)、机关(2.86)
视觉传达设计	其他企业(77.42)、其他事业单位(12.9)、医疗卫生单位(9.68)
数据科学与大数据技术	其他企业(79.31)、高等学校(6.90)、国有企业(6.90)
数学与应用数学	其他企业(64.52)、中初教育单位(19.35)、高等学校(9.68)
水利水电工程	其他企业(100)
思想政治教育	其他企业(77.53)、中初教育单位(11.24)、高等学校(7.87)
特殊教育	其他(48.84)、其他企业(46.51)、高等学校(2.33)

专业名称	单位性质前三
体育教育	其他企业(74.65)、其他(12.68)、高等学校(5.63)
通信工程	其他企业(100)
土木工程	国有企业(74.53)、其他企业(16.77)、机关(4.35)
舞蹈表演	其他企业(78.85)、中初教育单位(13.46)、其他(3.85)
物理学	其他企业(76.67)、中初教育单位(13.33)、高等学校(6.67)
小学教育	中初教育单位(56.44)、其他(25.74)、其他企业(9.9)
信息管理与信息系统	其他企业(100)
学前教育	中初教育单位(43.92)、其他(41.22)、其他企业(6.08)
音乐学	其他企业(79.49)、中初教育单位(8.97)、国有企业(3.85)
应用化学	其他企业(92.31)、高等学校(2.56)、国有企业(2.56)
英语	其他企业(86.47)、高等学校(5.26)、机关(3.01)
制药工程	其他企业(93.48)、高等学校(4.35)、其他事业单位(2.17)

## (二) 就业单位行业分布

2023 届毕业生就业单位行业主要为教育行业，人数占比为 26.52%；其次为建筑业（12.27%）；再次为制造业（12.02%）。

表 1-13 2023 届毕业生就业行业分布

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教育	532	48.06	101	7.89	633	26.52
建筑业	45	4.07	248	19.38	293	12.27
制造业	63	5.69	224	17.50	287	12.02
信息传输、软件和信息技术服务业	75	6.78	120	9.38	195	8.17
采矿业	2	0.18	153	11.95	155	6.49
租赁和商业服务业	60	5.42	85	6.64	145	6.07
批发和零售业	70	6.32	73	5.70	143	5.99
文化、体育和娱乐业	62	5.60	40	3.13	102	4.27
科学研究和技术服务业	26	2.35	75	5.86	101	4.23
居民服务、修理和其他服务业	44	3.97	37	2.89	81	3.39
公共管理、社会保障和社会组织	28	2.53	29	2.27	57	2.39
电力、热力、燃气及水生产和供应业	11	0.99	34	2.66	45	1.89
农、林、牧、渔业	19	1.72	10	0.78	29	1.21
住宿和餐饮业	19	1.72	6	0.47	25	1.05
卫生和社会工作	17	1.54	8	0.63	25	1.05
金融业	8	0.72	15	1.17	23	0.96
交通运输、仓储和邮政业	10	0.90	8	0.63	18	0.75

单位行业	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
房地产业	11	0.99	6	0.47	17	0.71
水利、环境和公共设施管理业	5	0.45	8	0.63	13	0.54
总计	1107	100.00	1280	100.00	2387	100.00

分学院来看，各学院毕业生主要就业单位行业如下表所示。

表 1-14 各学院毕业生主要就业单位行业

单位：比例（%）

学院名称	就业行业前三
化学工程学院	制造业（60.71）、科学研究和技术服务业（17.86）、教育（5.95）
机械工程学院	制造业（53.29）、采矿业（14.47）、居民服务、修理和其他服务业（11.84）
经济与管理学院	租赁和商业服务业（23.96）、批发和零售业（15.63）、科学研究和技术服务业（9.38）
矿业工程学院	采矿业（67.63）、建筑业（17.92）、教育（4.05）
理学院	教育（34.69）、信息传输、软件和信息技术服务业（25.85）、制造业（15.65）
马克思主义学院	教育（26.97）、居民服务、修理和其他服务业（14.61）、批发和零售业（12.36）
人文学院	教育（38.07）、居民服务、修理和其他服务业（10.23）、租赁和商业服务业（10.23）
生态工程学院	教育（24.00）、建筑业（14.40）、科学研究和技术服务业（8.80）
师范学院	教育（77.74）、信息传输、软件和信息技术服务业（4.79）、制造业（4.11）
体育学院	教育（20.00）、文化、体育和娱乐业（14.40）、批发和零售业（12.80）
土木建筑工程学院	建筑业（83.98）、科学研究和技术服务业（3.88）、教育（3.40）
外国语学院	教育（33.08）、信息传输、软件和信息技术服务业（16.54）、建筑业（12.03）
信息工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业（35.59）、制造业（11.30）、批发和零售业（10.17）
艺术学院	教育（47.84）、文化、体育和娱乐业（18.53）、批发和零售业（8.19）

分专业来看，各专业毕业生主要就业单位行业如下表所示。

表 1-15 各专业毕业生主要就业单位行业

单位：比例（%）

专业名称	就业行业前三
安全工程	采矿业（52.94）、建筑业（27.45）、批发和零售业（5.88）
财务管理	租赁和商业服务业（29.63）、批发和零售业（14.81）、建筑业（7.41）

专业名称	就业行业前三
采矿工程	采矿业 (98.28)、建筑业 (1.72)、电力、热力、燃气及水生产和供应业 (0.00)
测绘工程	采矿业 (57.58)、建筑业 (24.24)、教育 (6.06)
地理科学	教育 (46.88)、公共管理、社会保障和社会组织 (9.38)、金融业 (9.38)
地理信息科学	建筑业 (44.83)、信息传输、软件和信息技术服务业 (17.24)、科学研究和技术服务业 (13.79)
地质工程	采矿业 (45.16)、建筑业 (25.81)、教育 (9.68)
电子科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业 (41.94)、制造业 (32.26)、建筑业 (9.68)
工程管理	建筑业 (88.37)、教育 (2.33)、科学研究和技术服务业 (2.33)
光电信息科学与工程	信息传输、软件和信息技术服务业 (45.83)、制造业 (29.17)、建筑业 (8.33)
广播电视学	居民服务、修理和其他服务业 (17.78)、租赁和商业服务业 (13.33)、教育 (11.11)
汉语言文学	教育 (47.33)、租赁和商业服务业 (9.16)、公共管理、社会保障和社会组织 (8.40)
化学	制造业 (70.37)、教育 (18.52)、科学研究和技术服务业 (11.11)
化学工程与工艺	制造业 (53.57)、科学研究和技术服务业 (25.00)、电力、热力、燃气及水生产和供应业 (5.36)
环境生态工程	制造业 (17.24)、采矿业 (13.79)、科学研究和技术服务业 (13.79)
机械电子工程	制造业 (51.72)、采矿业 (18.97)、居民服务、修理和其他服务业 (13.79)
机械设计制造及其自动化	制造业 (54.26)、采矿业 (11.70)、居民服务、修理和其他服务业 (10.64)
计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业 (40.78)、教育 (8.74)、批发和零售业 (8.74)
美术学	教育 (54.93)、批发和零售业 (21.13)、文化、体育和娱乐业 (9.86)
人力资源管理	批发和零售业 (16.67)、租赁和商业服务业 (16.67)、科学研究和技术服务业 (14.29)
软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业 (37.21)、批发和零售业 (13.95)、科学研究和技术服务业 (9.30)
社会体育指导与管理	文化、体育和娱乐业 (18.52)、教育 (14.81)、批发和零售业 (14.81)
生物科学	教育 (28.57)、农、林、牧、渔业 (14.29)、租赁和商业服务业 (11.43)
视觉传达设计	教育 (25.81)、文化、体育和娱乐业 (19.35)、信息传输、软件和信息技术服务业 (19.35)
数据科学与大数据技术	制造业 (27.59)、电力、热力、燃气及水生产和供应业 (20.69)、信息传输、软件和信息技术服务业 (17.24)

专业名称	就业行业前三
数学与应用数学	教育（54.84）、信息传输、软件和信息技术服务业（12.90）、 租赁和商业服务业（9.68）
水利水电工程	建筑业（50.00）、租赁和商业服务业（50.00）
思想政治教育	教育（26.97）、居民服务、修理和其他服务业（14.61）、批 发和零售业（12.36）
特殊教育	教育（69.77）、信息传输、软件和信息技术服务业（16.28）、 卫生和社会工作（6.98）
体育教育	教育（23.94）、信息传输、软件和信息技术服务业（16.90）、 租赁和商业服务业（12.68）
通信工程	文化、体育和娱乐业（100.00）
土木工程	建筑业（83.23）、科学研究和技术服务业（4.35）、教育（3.73）
舞蹈表演	教育（61.54）、文化、体育和娱乐业（32.69）、批发和零售 业（3.85）
物理学	教育（46.67）、信息传输、软件和信息技术服务业（20.00）、 电力、热力、燃气及水生产和供应业（10.00）
小学教育	教育（79.21）、信息传输、软件和信息技术服务业（4.95）、 文化、体育和娱乐业（3.96）
信息管理与信息系统	批发和零售业（100.00）
学前教育	教育（79.05）、制造业（5.41）、居民服务、修理和其他服务 业（3.38）
音乐学	教育（41.03）、文化、体育和娱乐业（16.67）、交通运输、 仓储和邮政业（8.97）
应用化学	制造业（58.97）、科学研究和技术服务业（23.08）、采矿业 （10.26）
英语	教育（33.08）、信息传输、软件和信息技术服务业（16.54）、 建筑业（12.03）
制药工程	制造业（65.22）、电力、热力、燃气及水生产和供应业（10.87）、 科学研究和技术服务业（8.70）

### （三）工作职位类别分布

2023 届毕业生工作职位类别主要为办事人员和有关人员，人数占比为 33.10%；其次为工程技术人员（28.91%）；再次为教学人员（22.58%）。

表 1-16 2023 届毕业生工作职位类别分布

单位：人数（人），比例（%）

工作职位类别	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
办事人员和有关人员	450	40.65	340	26.56	790	33.10
工程技术人员	34	3.07	656	51.25	690	28.91
教学人员	484	43.72	55	4.30	539	22.58
其他人员	68	6.14	74	5.78	142	5.95

工作职位类别	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他专业技术人员	5	0.45	130	10.16	135	5.66
商业和服务人员	56	5.06	9	0.70	65	2.72
文学艺术工作人员	1	0.09	12	0.94	13	0.54
科学研究人员	-	0.00	3	0.23	3	0.13
卫生专业技术人员	2	0.18	-	0.00	2	0.08
生产和运输设备操作人员	2	0.18	-	0.00	2	0.08
金融业务人员	1	0.09	1	0.08	2	0.08
公务员	2	0.18	-	0.00	2	0.08
农林牧渔业技术人员	2	0.18	-	0.00	2	0.08
总计	1107	100.00	1280	100.00	2387	100.00

分学院来看，各学院毕业生主要工作职位类别的如下表所示。

表 1-17 各学院 2023 届毕业生工作职位类别分布

单位：比例（%）

学院名称	工作职位类别前三
化学工程学院	工程技术人员（89.29）、办事人员和有关人员（4.17）、其他人员（2.98）
机械工程学院	工程技术人员（92.76）、办事人员和有关人员（1.97）、其他专业技术人员（1.97）
经济与管理学院	办事人员和有关人员（98.44）、教学人员（1.04）、其他专业技术人员（0.52）
矿业工程学院	工程技术人员（89.02）、办事人员和有关人员（6.94）、其他专业技术人员（1.73）
理学院	工程技术人员（39.46）、教学人员（26.53）、办事人员和有关人员（18.37）
马克思主义学院	办事人员和有关人员（82.02）、教学人员（14.61）、其他人员（1.12）
人文学院	办事人员和有关人员（72.73）、教学人员（26.70）、其他专业技术人员（0.57）
生态工程学院	办事人员和有关人员（76.00）、教学人员（12.80）、其他专业技术人员（8.80）
师范学院	教学人员（78.42）、其他人员（19.86）、商业和服务人员（1.37）
体育学院	办事人员和有关人员（70.40）、教学人员（24.00）、其他人员（5.60）
土木建筑工程学院	工程技术人员（89.32）、办事人员和有关人员（4.85）、其他人员（3.4）
外国语学院	办事人员和有关人员（54.14）、教学人员（24.06）、商业和服务人员（19.55）
信息工程学院	其他专业技术人员（60.45）、其他人员（33.90）、办事人员和有关人员（3.95）

学院名称	工作职位类别前三
艺术学院	教学人员（53.02）、办事人员和有关人员（33.62）、文学艺术工作人员（5.60）

分专业来看，各专业毕业生主要就业职位类别的如下表所示。

表 1-18 各专业 2023 届毕业生工作职位类别分布

单位：比例（%）

专业名称	工作职位类别前三
安全工程	工程技术人员（86.27）、办事人员和有关人员（5.88）、其他专业技术人员（5.88）
财务管理	办事人员和有关人员（98.15）、教学人员（0.93）、其他专业技术人员（0.93）
采矿工程	工程技术人员（98.28）、科学研究人员（1.72）、办事人员和有关人员（0.00）
测绘工程	工程技术人员（87.88）、办事人员和有关人员（9.09）、教学人员（3.03）
地理科学	办事人员和有关人员（59.38）、教学人员（34.38）、公务员（6.25）
地理信息科学	办事人员和有关人员（89.66）、其他专业技术人员（6.90）、教学人员（3.45）
地质工程	工程技术人员（77.42）、办事人员和有关人员（19.35）、商业和服务人员（3.23）
电子科学与技术	工程技术人员（87.10）、办事人员和有关人员（12.90）、公务员（0.00）
工程管理	工程技术人员（93.02）、办事人员和有关人员（4.65）、其他人员（2.33）
光电信息科学与工程	工程技术人员（79.17）、办事人员和有关人员（12.50）、商业和服务人员（8.33）
广播电视学	办事人员和有关人员（95.56）、教学人员（2.22）、其他专业技术人员（2.22）
汉语言文学	办事人员和有关人员（64.89）、教学人员（35.11）、工程技术人员（0.00）
化学	工程技术人员（81.48）、教学人员（14.81）、办事人员和有关人员（3.70）
化学工程与工艺	工程技术人员（89.29）、办事人员和有关人员（5.36）、其他人员（3.57）
环境生态工程	办事人员和有关人员（72.41）、其他专业技术人员（24.14）、商业和服务人员（3.45）
机械电子工程	工程技术人员（98.28）、其他专业技术人员（1.72）、办事人员和有关人员（0.00）
机械设计制造及其自动化	工程技术人员（89.36）、办事人员和有关人员（3.19）、教学人员（2.13）

专业名称	工作职位类别前三
计算机科学与技术	其他专业技术人员 (62.14)、其他人员 (31.07)、办事人员和有关人员 (3.88)
美术学	教学人员 (57.75)、办事人员和有关人员 (40.85)、商业和服务人员 (1.41)
人力资源管理	办事人员和有关人员 (98.81)、教学人员 (1.19)、工程技术人员 (0.00)
软件工程	其他专业技术人员 (60.47)、其他人员 (37.21)、办事人员和有关人员 (2.33)
社会体育指导与管理	办事人员和有关人员 (74.07)、教学人员 (20.37)、其他人员 (5.56)
生物科学	办事人员和有关人员 (82.86)、教学人员 (11.43)、其他专业技术人员 (5.71)
视觉传达设计	办事人员和有关人员 (48.39)、教学人员 (25.81)、其他专业技术人员 (12.9)
数据科学与大数据技术	其他专业技术人员 (58.62)、其他人员 (37.93)、办事人员和有关人员 (3.45)
数学与应用数学	教学人员 (41.94)、办事人员和有关人员 (25.81)、商业和服务人员 (22.58)
水利水电工程	办事人员和有关人员 (50.00)、工程技术人员 (50.00)
思想政治教育	办事人员和有关人员 (82.02)、教学人员 (14.61)、其他人员 (1.12)
特殊教育	教学人员 (83.72)、其他人员 (16.28)、办事人员和有关人员 (0.00)
体育教育	办事人员和有关人员 (67.61)、教学人员 (26.76)、其他人员 (5.63)
通信工程	办事人员和有关人员 (100.00)
土木工程	工程技术人员 (88.82)、办事人员和有关人员 (4.35)、其他人员 (3.73)
舞蹈表演	教学人员 (75.00)、文学艺术工作人员 (23.08)、办事人员和有关人员 (1.92)
物理学	教学人员 (43.33)、商业和服务人员 (23.33)、工程技术人员 (20.00)
小学教育	教学人员 (76.24)、其他人员 (19.80)、商业和服务人员 (2.97)
信息管理与信息系统	其他人员 (100.00)
学前教育	教学人员 (78.38)、其他人员 (20.95)、商业和服务人员 (0.68)
音乐学	教学人员 (44.87)、办事人员和有关人员 (42.31)、商业和服务人员 (3.85)
应用化学	工程技术人员 (94.87)、办事人员和有关人员 (2.56)、商业和服务人员 (2.56)
英语	办事人员和有关人员 (54.14)、教学人员 (24.06)、商业和服务人员 (19.55)

专业名称	工作职位类别前三
制药工程	工程技术人员（89.13）、其他人员（6.52）、办事人员和有关人员（4.35）

#### （四）就业单位地域分布

##### 1. 就业省份分布

为满足毕业生多层次、全方面、精准化服务需求，提高毕业留省就业比例，贵州省举办双选会，推出人才引进、人才安居、创新创业支持等多项政策，倾力为毕业生提供宜居宜业各类保障。2023 届毕业生就业省份以贵州省为主，就业比例为 65.99%，较上年 59.29%提升了 6.7 个百分点，表明学校对留黔就业政策宣传到位。除本省外，省外就业比例位居前列的是广东省、四川省、浙江省，可见沿海地区及经济较发达的地区仍受毕业生青睐。

表 1-19 2023 届毕业生就业省份分布

单位：人数（人），比例（%）

单位所在省	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
贵州省	1040	83.33	708	50.54	1748	65.99
省外	208	16.67	693	49.46	901	34.01
总计	1248	100.00	1401	100.00	2649	100.00
省外就业分布						
广东省	32	2.56	125	8.92	157	5.93
四川省	16	1.28	133	9.49	149	5.62
浙江省	24	1.92	72	5.14	96	3.62
江苏省	11	0.88	67	4.78	78	2.94
云南省	30	2.40	19	1.36	49	1.85
辽宁省	1	0.08	39	2.78	40	1.51
福建省	8	0.64	28	2.00	36	1.36
安徽省	4	0.32	31	2.21	35	1.32
重庆市	7	0.56	26	1.86	33	1.25
陕西省	1	0.08	27	1.93	28	1.06
湖南省	8	0.64	19	1.36	27	1.02
上海市	3	0.24	23	1.64	26	0.98
新疆维吾尔自治区	15	1.20	10	0.71	25	0.94
湖北省	8	0.64	12	0.86	20	0.76
北京市	1	0.08	16	1.14	17	0.64
甘肃省	12	0.96	4	0.29	16	0.60
江西省	2	0.16	10	0.71	12	0.45
山东省	1	0.08	8	0.57	9	0.34

单位所在省	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
广西壮族自治区	3	0.24	5	0.36	8	0.30
内蒙古自治区	5	0.40	3	0.21	8	0.30
河北省	2	0.16	4	0.29	6	0.23
河南省	1	0.08	5	0.36	6	0.23
黑龙江省	5	0.40	-	0.00	5	0.19
海南省	1	0.08	3	0.21	4	0.15
吉林省	1	0.08	2	0.14	3	0.11
青海省	2	0.16	1	0.07	3	0.11
西藏自治区	2	0.16	1	0.07	3	0.11
天津市	1	0.08	-	0.00	1	0.04
国外	1	0.08	-	0.00	1	0.04

## 2. 省内就业分布

2023 届毕业生省内就业城市以毕节市为主，占比为 62.19%，较上年 70.83% 有所下降。省会城市贵阳市次之，占比为 18.19%。

表 1-20 2023 届毕业生省内就业分布

单位：人数（人），比例（%）

单位所在城市	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
贵州省毕节市	756	72.69	331	46.75	1087	62.19
贵州省贵阳市	94	9.04	224	31.64	318	18.19
贵州省六盘水市	27	2.60	56	7.91	83	4.75
贵州省遵义市	32	3.08	23	3.25	55	3.15
贵州省黔南布依族苗族自治州	29	2.79	25	3.53	54	3.09
贵州省黔东南苗族侗族自治州	33	3.17	15	2.12	48	2.75
贵州省黔西南布依族苗族自治州	26	2.50	13	1.84	39	2.23
贵州省安顺市	20	1.92	13	1.84	33	1.89
贵州省铜仁市	23	2.21	8	1.13	31	1.77
总计	1040	100.00	708	100.00	1748	100.00

## 3. 生源地与就业地交叉分析

2023 届贵州省生源选择留在贵州省就业的占比 63.65%，省外生源选择留在贵州省就业的占比 2.34%。省内生源多集中于省内就业，可见学校培养的人才与贵州省经济发展的人才需求契合度较高，为区域经济发展做出了重要贡献。省外生源选择回到生源所在地则是考虑到了自身流动成本与个人发展意愿。

表 1-21 2023 届毕业生生源地与就业地交叉分析

单位：人数（人），比例（%）

生源类型	就业分类	普通师范生		非师范生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
省内生源	省内就业	1005	80.53	681	48.61	1686	63.65
	省外就业	163	13.06	638	45.54	801	30.24
省外生源	贵州省就业	35	2.80	27	1.93	62	2.34
	国内非贵州省就业	44	3.53	55	3.93	99	3.74
	国外就业	1	0.08	-	0.00	1	0.04
总计		1248	100.00	1401	100.00	2649	100.00

#### 4. 就业地区分布

2023 届毕业生就业地区<sup>2</sup>集中在西南地区（74.82%），较上年 68.75%有明显提升；其次是泛长江三角洲地区（9.32%）；再次是泛珠江三角洲地区（8.76%）。

表 1-22 2023 届毕业生就业地区分布

单位：人数（人），比例（%）

七大经济区域	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
西南地区	1095	87.74	887	63.31	1982	74.82
泛长江三角洲地区	44	3.53	203	14.49	247	9.32
泛珠江三角洲地区	52	4.17	180	12.85	232	8.76
西北地区	30	2.40	42	3.00	72	2.72
东北地区	7	0.56	41	2.93	48	1.81
泛渤海湾地区	10	0.80	31	2.21	41	1.55
中部地区	9	0.72	17	1.21	26	0.98
国外	1	0.08	-	0.00	1	0.04
总计	1248	100.00	1401	100.00	2649	100.00

#### （五）国家战略地区就业情况

当前，“一带一路”作为重要国际合作平台取得令人瞩目的丰硕成果，发展前景越来越好，“京津冀协同发展”“长江经济带”“西部大开发”等国家重大战略规划也在统筹区域发展方面取得了显著成就，各地区经济结构持续优化，高校为贵州省形成高质量发展的区域经济发展格局提供坚实的人才支撑至关重要。

<sup>2</sup> 就业地区：

泛珠江三角洲地区，包括广东省、广西壮族自治区、福建省、海南省、湖南省、香港特别行政区、澳门特别行政区

泛长江三角洲地区，包括上海市、江苏省、浙江省、江西省、安徽省、台湾省

泛渤海湾地区，包括北京市、天津市、山东省、河北省、内蒙古自治区、山西省

西南地区，包括重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区

中部地区，包括湖北省、河南省

西北地区，包括陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、新疆维吾尔自治区

东北地区，包括黑龙江省、吉林省、辽宁省

学校从服务国家经济建设与产业结构转型对人才战略需求出发，2023 年主动对接区域经济发展需求，积极引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目，取得理想效果。截止 2023 年 8 月 31 日，学校 2023 届毕业生在长江经济带<sup>3</sup>就业的人数最多，占比为 85.81%；其次为西部地区<sup>4</sup>，占比为 78.14%。毕业生在“一带一路”<sup>5</sup>建设地区就业的比例为 20.39%，在京津冀经济圈<sup>6</sup>就业的比例为 0.91%。

表 1-23 2023 届毕业生国家战略地区就业情况

单位：人数（人），比例（%）

重点区域	普通师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
长江经济带	1153	92.39	1120	79.94	2273	85.81
西部地区	1133	90.79	937	66.88	2070	78.14
“一带一路”建设地区	152	12.18	388	27.69	540	20.39
京津冀经济圈	4	0.32	20	1.43	24	0.91

<sup>3</sup> 长江经济带：包含上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省。

<sup>4</sup> 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

<sup>5</sup> “一带一路”建设地区：包含新疆维吾尔自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区、上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省、重庆市。

<sup>6</sup> 京津冀经济圈：包含北京市、天津市、河北省。

## 第二章

# 2023 届本科毕业生就业质量调研分析

### 一、就业期望分析

#### (一) 期望就业行业

调研数据显示，2023 届毕业生期望就业的行业以“教育”行业为主，占比超 4 成，其中师范生期望从事教育业占比达 72.82%。另外，毕业生期望就业在“信息传输、软件和信息技术服务业”与“文化、体育和娱乐业”占比也相对较高，占比分别为 8.05%与 6.33%。

表 2-1 2023 届毕业生期望就业行业

单位：人数（人），比例（%）

期望行业	师范生	非师范生	总体
教育	72.82	11.48	41.72
信息传输、软件和信息技术服务业	1.43	14.48	8.05
文化、体育和娱乐业	7.13	5.55	6.33
制造业	1.19	10.25	5.78
公共管理、社会保障和社会组织	3.41	7.94	5.70
建筑业	0.79	9.63	5.27
科学研究和技术服务业	1.98	5.01	3.52
金融业	1.51	5.01	3.28
农、林、牧、渔业	1.90	4.62	3.28
采矿业	0.40	4.78	2.62
水利、环境和公共设施管理业	0.32	4.16	2.27
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.55	3.54	2.07
住宿和餐饮业	1.11	2.47	1.80
军队	1.03	2.00	1.52
批发和零售业	0.95	2.00	1.48
交通运输、仓储和邮政业	0.87	2.00	1.45
卫生和社会工作	1.11	1.62	1.37
居民服务、修理和其他服务业	0.63	1.00	0.82
租赁和商业服务业	0.40	0.92	0.66
房地产业	0.32	0.92	0.63
国际组织	0.16	0.62	0.39

## （二）留黔就业期望

### 1. 留黔就业意愿

调研数据显示，75.55%的毕业生表示愿意留在贵州省就业，其中有 24.77% 毕业生期望在贵阳市就业，有 50.78% 毕业生期望去往贵州地级市就业。

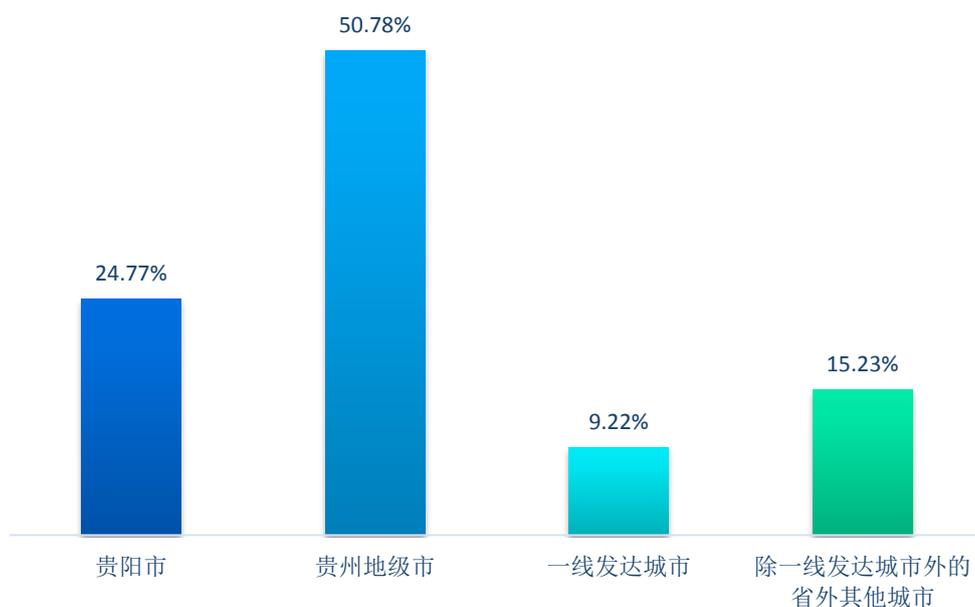


图 2-1 毕业生留黔就业意愿度

分专业来看，生物科学、小学教育、体育教育、英语、采矿工程、汉语言文学专业毕业生的留黔就业意愿率较高，均在 85.00% 以上。

表 2-2 2023 届各专业毕业生留黔就业意愿度

单位：留黔就业意愿率 (%), 样本量 (人)

专业名称	留黔就业意愿率	样本量
生物科学	91.23	57
小学教育	91.15	113
体育教育	89.41	85
英语	88.89	153
采矿工程	87.04	54
汉语言文学	86.57	134
财务管理	83.17	101
地理科学	81.97	61

专业名称	留黔就业意愿率	样本量
社会体育指导与管理	81.67	60
学前教育	81.51	146
测绘工程	81.25	32
数学与应用数学	80.49	82
物理学	78.95	38
化学	76.92	39
地质工程	76.36	55
环境生态工程	75.68	37
思想政治教育	75.26	97
安全工程	75.00	60
广播电视学	75.00	52
美术学	75.00	72
机械设计制造及其自动化	74.39	82
电子科学与技术	71.43	28
人力资源管理	70.49	61
软件工程	70.37	54
化学工程与工艺	69.49	59
特殊教育	68.18	44
机械电子工程	67.86	56
土木工程	66.25	160
计算机科学与技术	65.18	112
数据科学与大数据技术	62.86	35
音乐学	62.82	78
工程管理	62.16	37
应用化学	60.47	43
舞蹈表演	60.00	50
光电信息科学与工程	59.09	22
制药工程	58.70	46
地理信息科学	48.57	35
视觉传达设计	37.04	27
总计	75.55	2560

注：表格中未体现样本量小于 10 的情况

## 2. 留黔就业原因

调研数据显示，毕业生有意向留在贵州省就业的主要因素为“职业发展前景”“竞争压力”“生活成本”，占比分别为 49.07%、45.09%、39.97%。

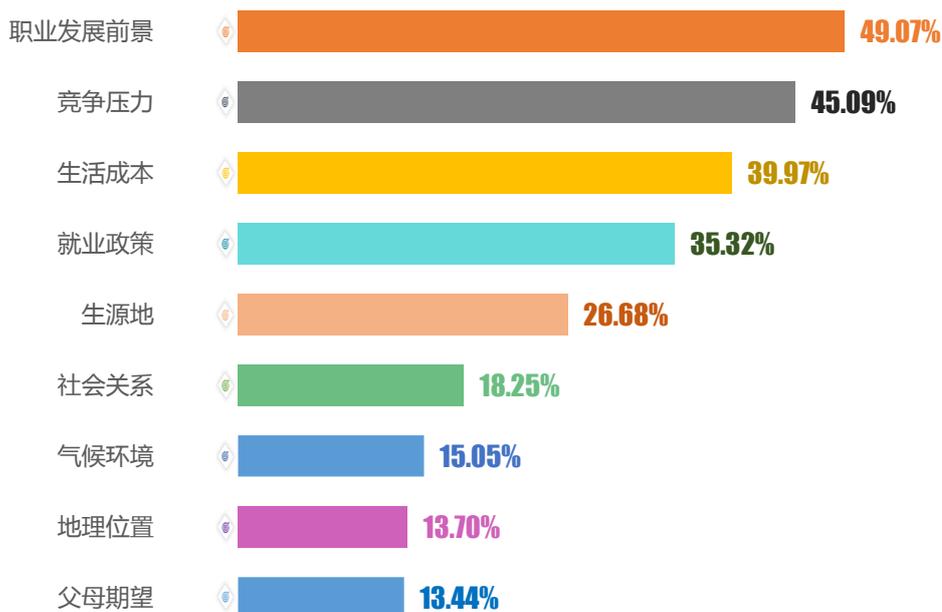


图 2-2 影响毕业生留黔就业因素分布

## 二、就业过程分析

### （一）就业心态

调研数据显示，毕业生当前就业心态相对稳定，其中表示“乐观”的比例为 24.73%，“一般”的比例为 50.94%，“比较焦虑”的比例为 20.63%，“悲观”的比例为 3.71%。

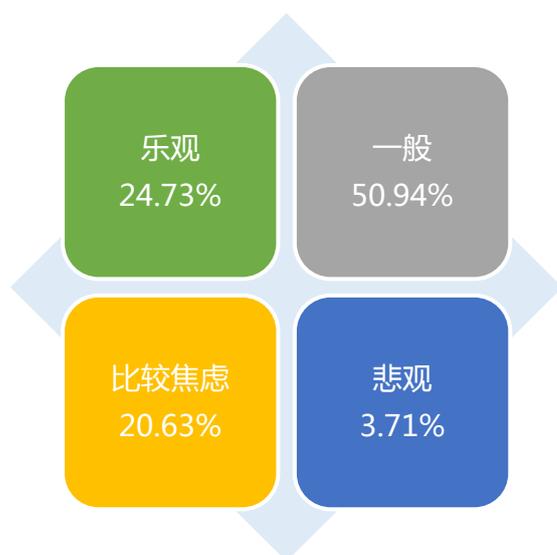


图 2-3 2023 届毕业生目前就业心态

## （二）求职成功途径

调研数据显示，2023 届毕业生求职成功的途径主要是“母校推荐”（44.39%，较上年 44.04%有所提升）、“自己直接联系应聘”（42.41%）和“亲友推荐”（4.79%）。可见母校在毕业生成功就业中发挥了就业的主力军作用。

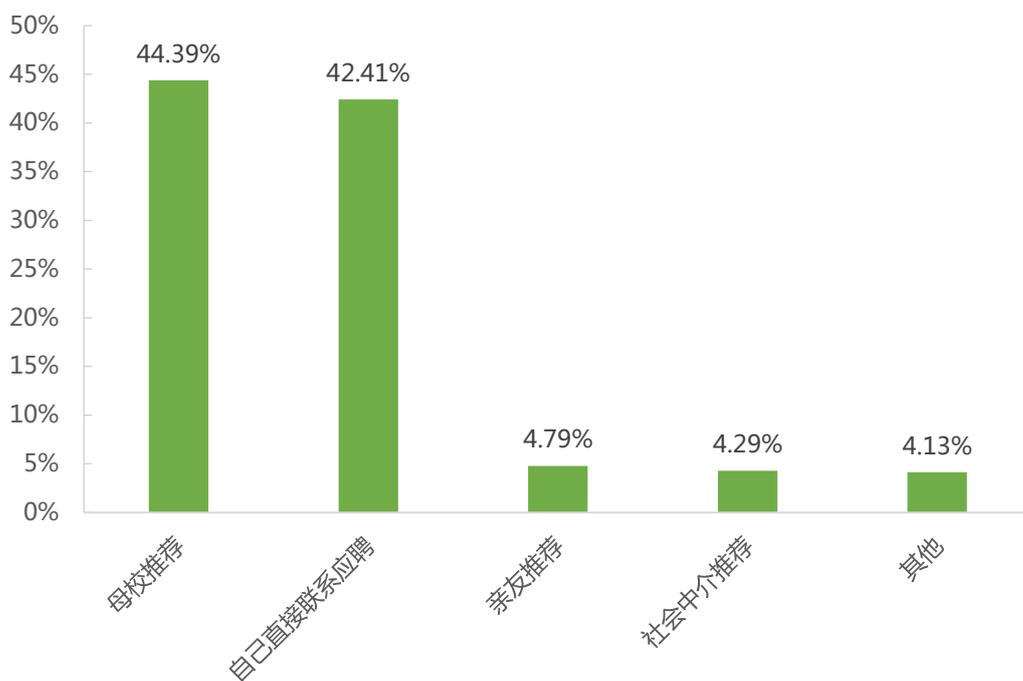


图 2-4 2023 届毕业生求职成功途径

表 2-3 2023 届各专业毕业生留黔就业意愿度

单位：留黔就业意愿度 (%)

求职成功途径	师范生	非师范生	总体
母校推荐（校园招聘会、老师和校友推荐、校园网站等）	25.54	56.17	44.39
自己直接联系应聘（参加社会公考、单位网站、直接联系单位）	60.30	31.23	42.41
亲友推荐	6.01	4.02	4.79
社会中介推荐（人才市场、社会网站）	3.22	4.96	4.29
其他	4.94	3.62	4.13

## （三）求职成本

调研数据显示，2023 届毕业生就业人均成本是 1158 元，其中毕业生求职成本在 2000 元以上占比较高，占比为 28.63%。



图 2-5 2023 届毕业生求职成本

#### （四）求职影响因素

调研数据显示，2023 届毕业生认为影响求职的主要因素有：“专业知识和技能”（42.90%）、“沟通协调能力”（41.75%）、“对社会的了解”（36.22%）和“承受压力和克服困难的能力”（32.67%）。

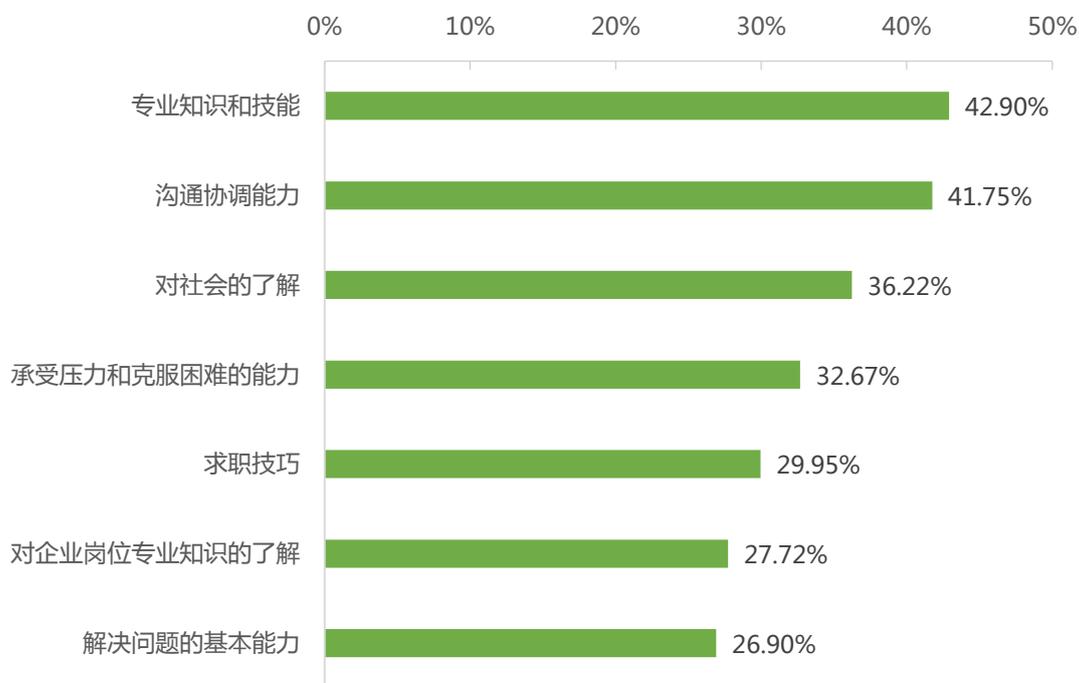


图 2-6 2023 届毕业生求职影响因素

### 三、就业质量分析

#### (一) 就业现状满意度<sup>7</sup>

调研数据显示，2023 届毕业生就业现状满意度为 83.11%，较上年 79.44% 有所上升。其中“非常满意”的占比为 15.48%，“满意”的占比为 29.03%，“比较满意”的占比为 38.59%。

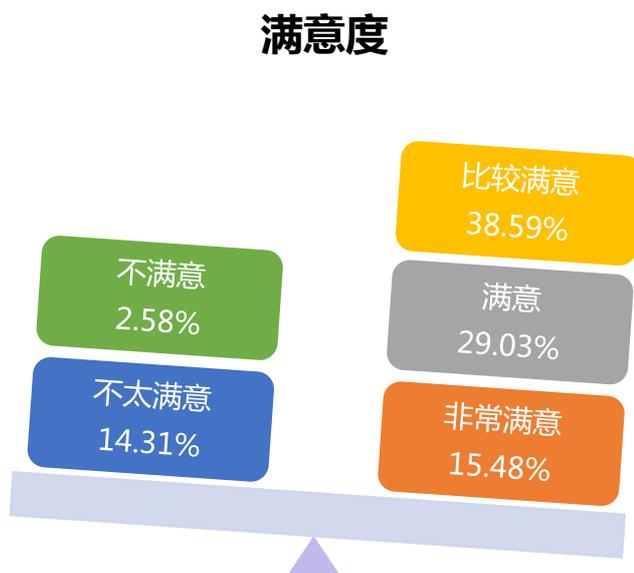


图 2-7 2023 届毕业生就业现状满意度

分专业来看，体育教育、音乐学毕业生就业现状满意度最高，均达到 100.00%；其次是汉语言文学，就业现状满意度为 96.49%；第三是财务管理，就业现状满意度为 95.89%。

表 2-4 2023 届毕业生各专业就业现状满意度

单位：就业现状满意度（%），样本量（人）

专业名称	就业现状满意度	样本量
体育教育	100.00	52
音乐学	100.00	19
汉语言文学	96.49	57
财务管理	95.89	73
机械设计制造及其自动化	94.92	59

<sup>7</sup> 就业现状满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

专业名称	就业现状满意度	样本量
思想政治教育	92.11	38
广播电视学	90.00	10
安全工程	89.74	39
数学与应用数学	89.29	28
制药工程	89.29	28
社会体育指导与管理	86.67	15
计算机科学与技术	85.94	64
小学教育	85.42	48
舞蹈表演	85.00	20
化学工程与工艺	84.85	33
数据科学与大数据技术	84.21	19
特殊教育	84.21	19
采矿工程	83.72	43
学前教育	83.72	86
英语	83.33	24
生物科学	82.35	17
测绘工程	80.95	21
地理信息科学	77.78	18
环境生态工程	77.78	18
地理科学	75.00	16
化学	75.00	16
软件工程	74.29	35
土木工程	73.00	100
美术学	72.73	11
人力资源管理	72.73	33
工程管理	68.97	29
物理学	68.42	19
地质工程	68.18	22
机械电子工程	64.86	37
应用化学	60.87	23

注：表中未体现样本量小于 10 人的专业

## （二）工作与专业相关度<sup>8</sup>

### 1. 总体工作与专业相关度

调研数据显示，2023 届毕业生总体工作与专业相关度为 73.88%。其中“非常相关”占比 18.79%，“相关”占比 27.68%，“比较相关”占比 27.41%。

<sup>8</sup> 工作与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。

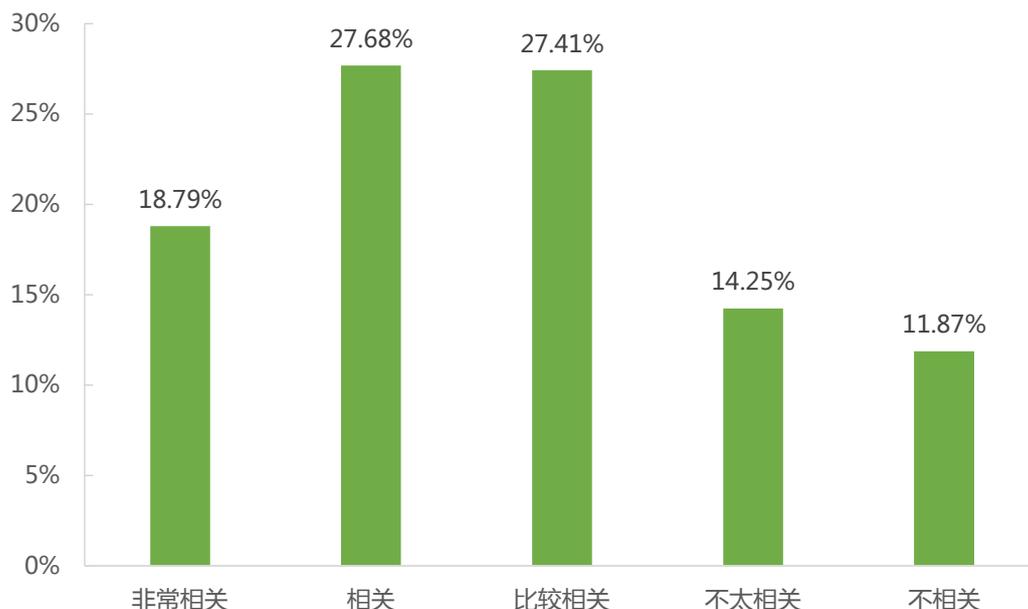


图 2-8 2023 届毕业生工作与专业相关度

分专业来看，2023 届毕业生工作与专业相关度最高的专业为特殊教育（100.00%），其次为应用化学（95.65%），再次为采矿工程（95.35%）。

表 2-5 2023 届各专业毕业生工作与专业相关度

单位：相关度（%），样本量（人）

专业名称	相关度	样本量
特殊教育	100.00	19
应用化学	95.65	23
采矿工程	95.35	43
财务管理	94.52	73
数学与应用数学	92.86	28
汉语言文学	91.23	57
化学工程与工艺	90.91	33
舞蹈表演	90.00	20
土木工程	89.00	100
地理信息科学	88.89	18
工程管理	86.21	29
音乐学	84.21	19
体育教育	82.69	52
化学	81.25	16
学前教育	80.23	86
机械设计制造及其自动化	79.66	59
物理学	78.95	19
思想政治教育	76.32	38
测绘工程	76.19	21

专业名称	相关度	样本量
英语	75.00	24
安全工程	74.36	39
社会体育指导与管理	73.33	15
小学教育	72.92	48
美术学	72.73	11
制药工程	71.43	28
机械电子工程	70.27	37
计算机科学与技术	65.63	64
地质工程	63.64	22
地理科学	62.50	16
环境生态工程	61.11	18
人力资源管理	54.55	33
软件工程	54.29	35
生物科学	52.94	17
广播电视学	50.00	10
数据科学与大数据技术	42.11	19

注：表中未体现样本量小于 10 人的专业

## 2. 工作与专业不相关的原因

调研数据显示，2023 届毕业生从事与专业不相关工作的原因主要是“迫于现实先就业再择业”，占比为 40.26%。可见因多种因素干扰，毕业生被迫就业到不相关专业领域的趋势明显。

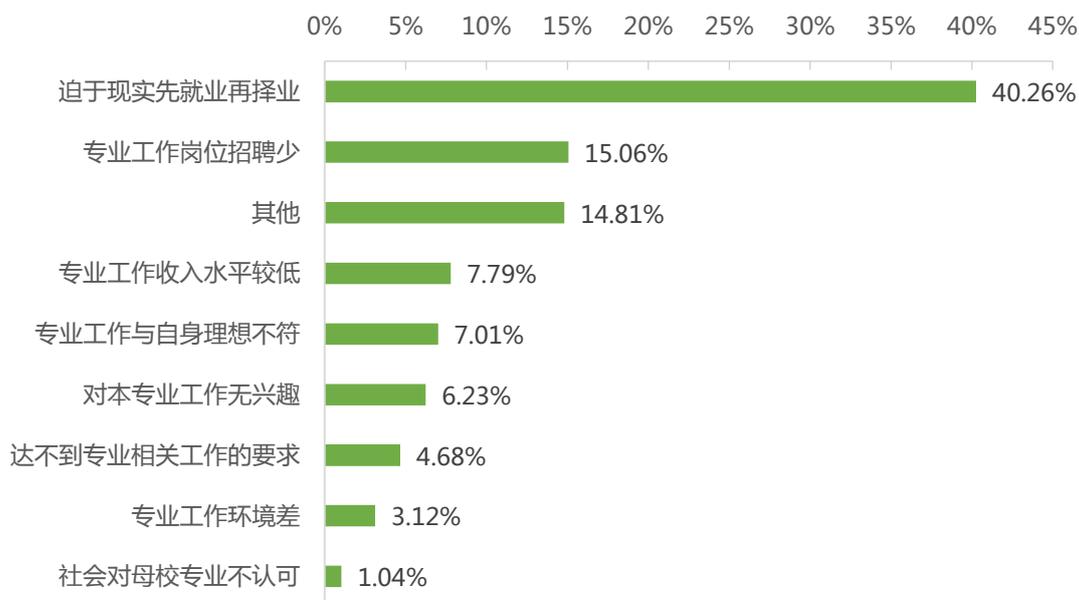


图 2-9 2023 届毕业生工作与专业不相关的原因

### （三）职业期待吻合度<sup>9</sup>

调研数据显示，2023 届毕业生职业期待吻合度为 82.37%，其中“非常吻合”占比 17.37%，“吻合”占比 27.75%，“比较吻合”占比 37.25%。

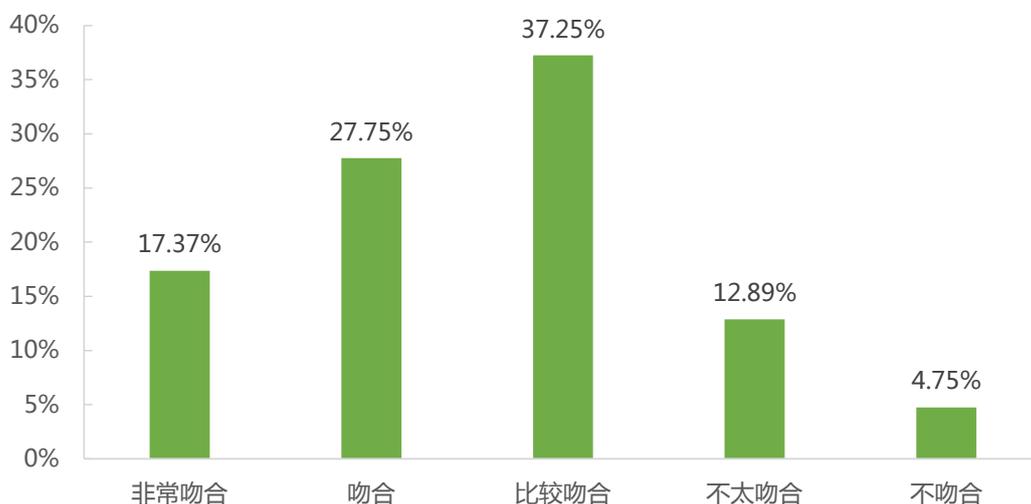


图 2-10 2023 届毕业生职业期待吻合度

分专业来看，2023 届毕业生职业期待吻合度最高的专业为财务管理（98.63%）；其次为体育教育（98.08%）；第三为汉语言文学（96.49%）。

表 2-6 2023 届各专业毕业生工作与专业吻合度

单位：吻合度（%），样本量（人）

专业名称	职业期待吻合度	样本量
财务管理	98.63	73
体育教育	98.08	52
汉语言文学	96.49	57
舞蹈表演	95.00	20
物理学	94.74	19
特殊教育	94.74	19
音乐学	94.74	19
地理信息科学	94.44	18
地理科学	93.75	16
社会体育指导与管理	93.33	15
应用化学	91.30	23
广播电视学	90.00	10
思想政治教育	89.47	38
数学与应用数学	89.29	28
机械设计制造及其自动化	88.14	59

<sup>9</sup> 职业期待吻合度的评价等级包括：“非常吻合”“吻合”“比较吻合”“不太吻合”和“不吻合”；其中，吻合度为选择“非常吻合”“吻合”“比较吻合”的人数占此题总答题人数的比例。

专业名称	职业期待吻合度	样本量
英语	87.50	24
采矿工程	86.05	43
制药工程	85.71	28
测绘工程	85.71	21
学前教育	84.88	86
安全工程	84.62	39
小学教育	83.33	48
工程管理	82.76	29
人力资源管理	81.82	33
美术学	81.82	11
化学	81.25	16
土木工程	80.00	100
计算机科学与技术	79.69	64
软件工程	77.14	35
化学工程与工艺	75.76	33
机械电子工程	72.97	37
环境生态工程	72.22	18
数据科学与大数据技术	68.42	19
地质工程	68.18	22
生物科学	64.71	17

注：表中未体现样本量小于 10 人的专业

#### （四）社会保障情况<sup>10</sup>

调研数据显示，2023 届毕业生中，86.39%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障，可见多数毕业生就业到了相对正规的单位。其中“提供四险一金外加其他保障和补贴”的占比为 32.59%。

<sup>10</sup> 四险一金：四险为社会保险中的养老保险、医疗保险、工伤保险和失业保险，一金指住房公积金。

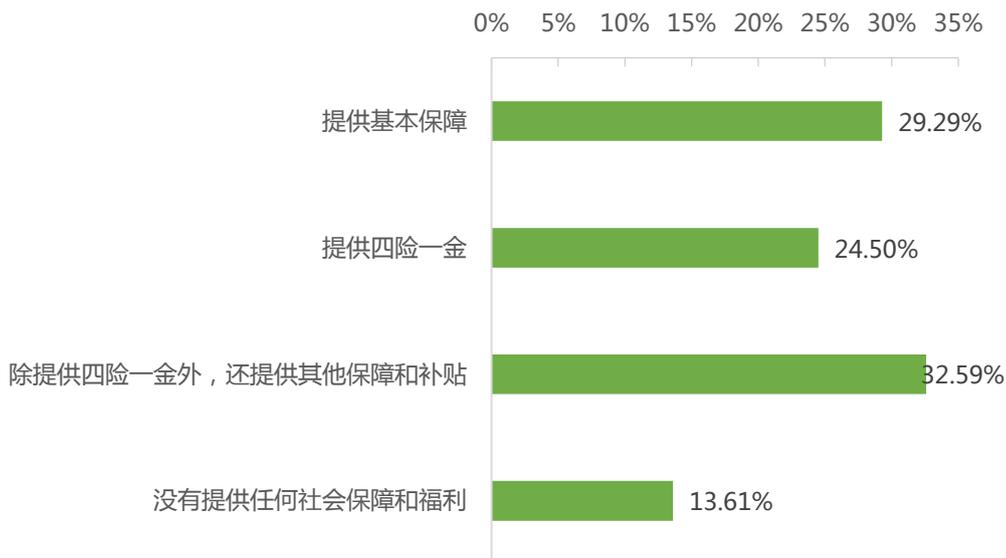


图 2-11 2023 届毕业生福利保障情况

### (五) 工作稳定性<sup>11</sup>

调研数据显示, 2023 届毕业生总体工作稳定性为 82.92%, 其中“非常稳定”占比 11.47%, “稳定”占比 31.02%, “比较稳定”占比 40.43%。

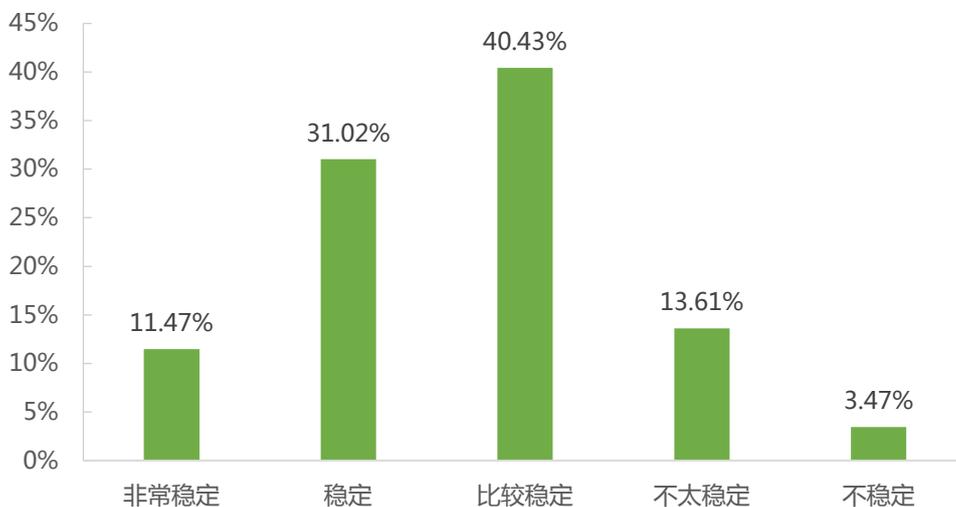


图 2-12 2023 届毕业生工作稳定性

### (六) 所在单位满意度<sup>12</sup>

调研数据显示, 2023 届毕业生对所在单位综合满意度为 88.12%, 其中“非

<sup>11</sup> 工作稳定性的评价等级包括: “非常稳定” “稳定” “比较稳定” “不太稳定” 和 “不稳定”; 其中, 稳定性为选择 “非常稳定” “稳定” “比较稳定” 的人数占此题总答题人数的比例。

<sup>12</sup> 所在单位综合满意度等级包括: “非常满意” “满意” “比较满意” “不太满意” 和 “不满意”; 其中, 满意度为选择 “非常满意” “满意” “比较满意” 的人数占此题总答题人数的比例。

“非常满意”占比 11.96%，“满意”占比 30.53%，“比较满意”占比 45.63%。

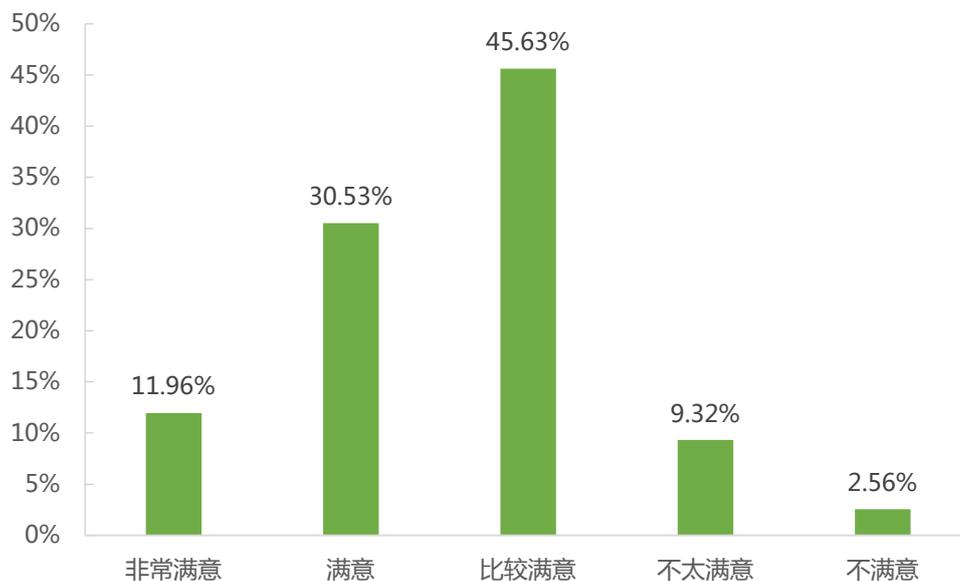


图 2-13 所在单位与期望相符度（多选）

调研结果显示，毕业生对所在单位与期望最相符反馈中，薪酬待遇占比最大，其次是行业属性与职位属性。

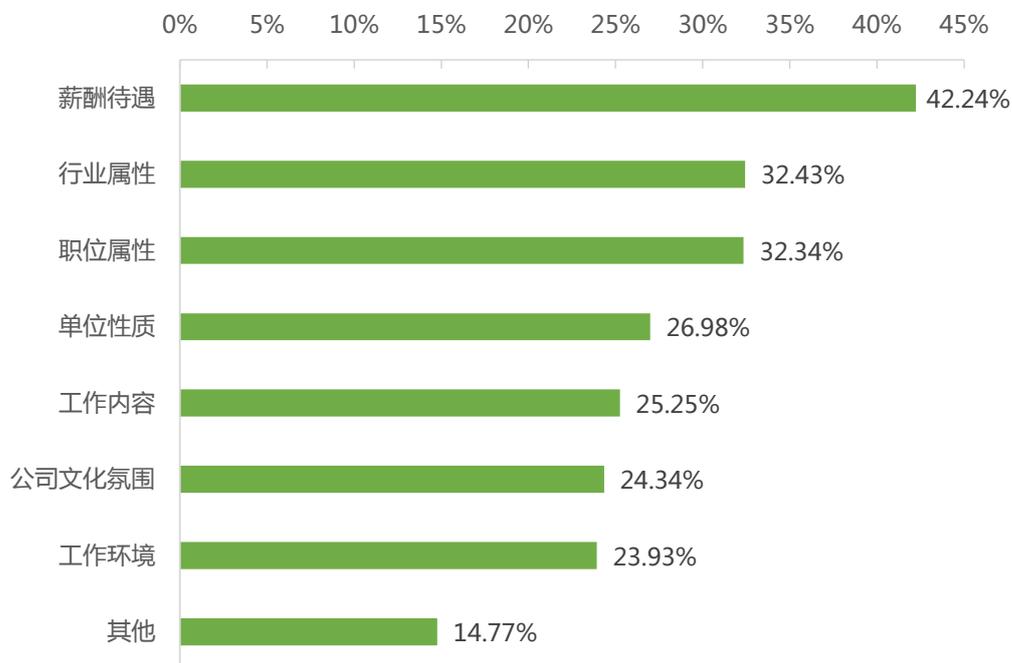


图 2-14 所在单位与期望相符度（多选）

## （七）离职率

调研数据显示，2023 届毕业生就业半年内有离职经历的比例为 38.45%。从毕业生离职原因来看，毕业生离职的主要原因有“薪资福利差”（18.81%）和“工作压力大”（4.79%）。

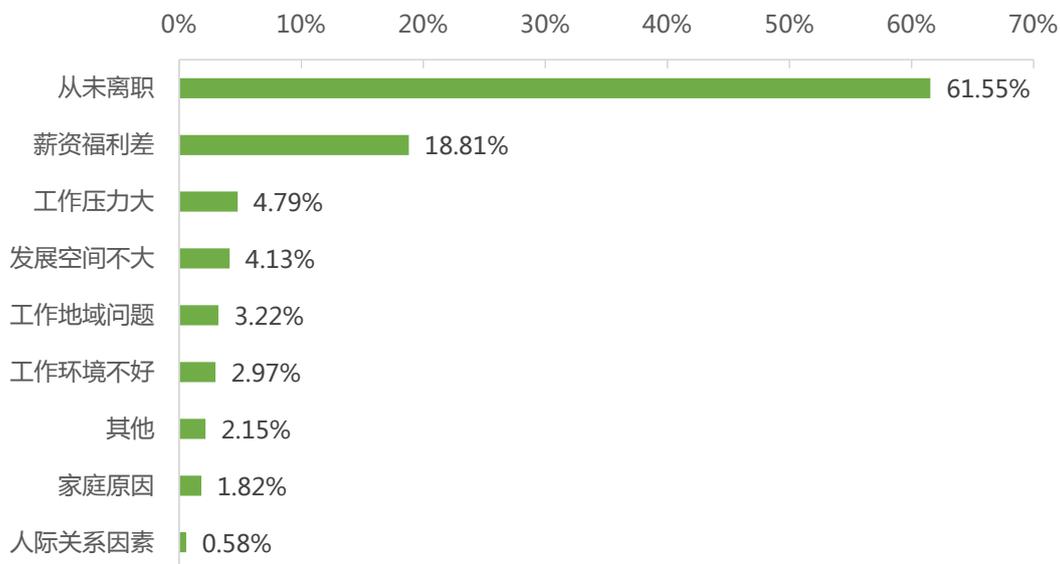


图 2-15 2023 届毕业生离职情况

## 四、基层就业情况分析

学校积极响应乡村振兴，鼓励毕业生到基层就业。调研数据显示，2023 届毕业生基层就业类型分布中，主要有“教师特设岗位计划”，占比 44.44%。

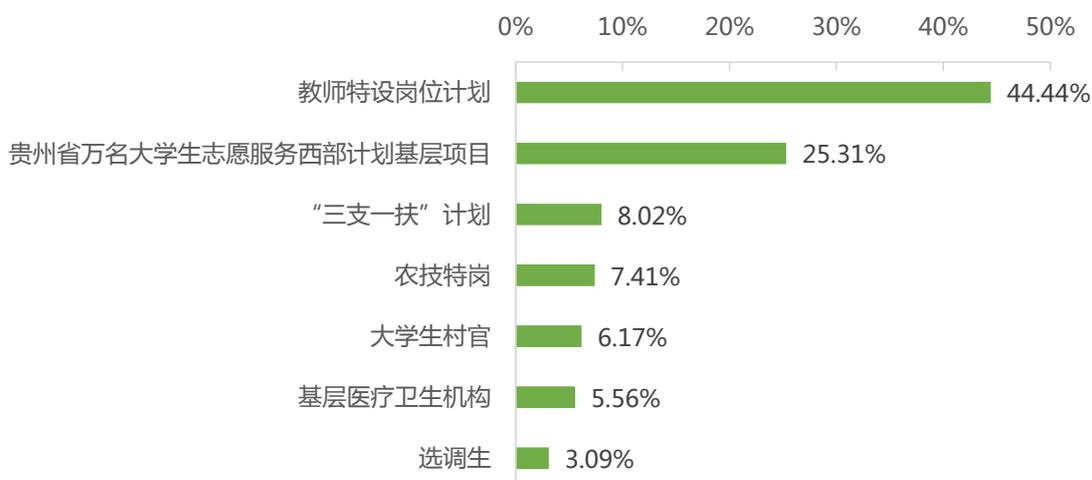


图 2-16 2023 届毕业生基层就业类型

## 五、贵州省战略性新兴产业就业分布

调研数据显示，2023 届毕业生在贵州省“四化”项目就业的比例为 18.23%，在贵州省 12 个农业特色优势产业就业的比例为 17.31%，在服务业创新发展十大工程就业的比例为 9.37%，在十大工业产业就业的比例为 5.50%。详见下图及下表。

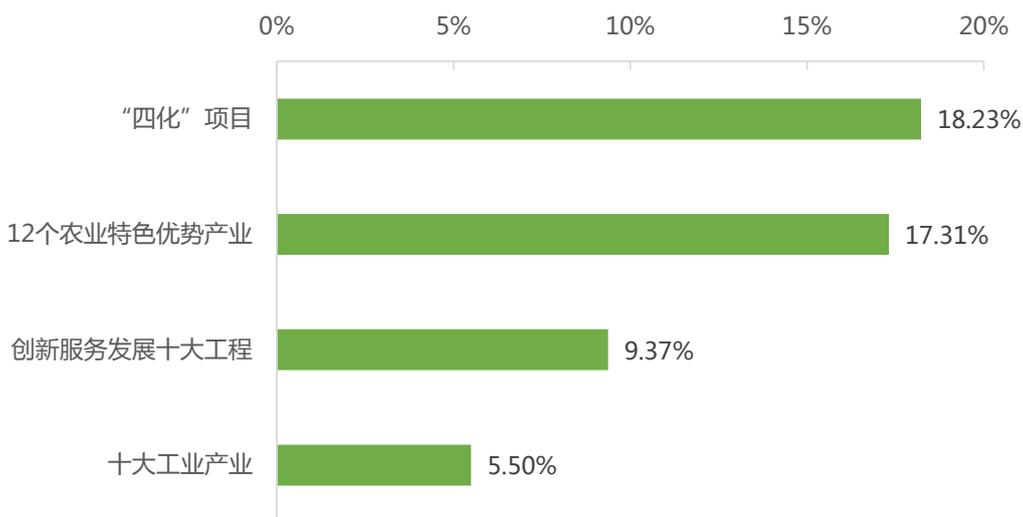


图 2-17 2023 届毕业生在贵州省战略性新兴产业就业情况

表 2-7 2023 届毕业生在贵州省战略性新兴产业就业情况明细

单位：比例 (%)

产业类型	产业	比例
十大工业产业	大数据电子信息产业	25.27
	基础能源产业	15.38
	优质烟酒产业	14.29
	生态特色食品产业	13.19
	先进装备制造产业	9.89
	基础材料产业	8.79
	新型建材产业	4.40
	现代化工产业	4.40
	清洁高效电力产业	3.30
	健康医药产业	1.10
12 个农业特色优势产业	茶叶	6.92
	食用菌	6.11
	蔬菜	5.91
	生态畜牧业	5.60
	石斛	4.58
	水果	6.11

	竹	3.26
	中药材	5.30
	刺梨	5.91
	生态渔业	4.07
	油茶	3.46
	辣椒	5.40
服务业创新发展十大工程	会展服务	13.21
	大数据融合	43.40
	现代金融	16.98
	现代商贸	0.00
	现代物流	5.66
	文化产业	7.55
	大健康	1.89
	科技研发	11.32
	大旅游	0.00
	养老服务	0.00
“四化”项目	新型工业化	7.23
	新型城镇化	6.42
	农业现代化	4.07
	旅游产业化	2.34

## 六、分师范类别毕业生就业质量对比分析

调研数据显示，2023 届师范专业毕业生在就业质量各方面中，高于非师范毕业生的指标有就业现状满意度、职业期待吻合度、所在单位综合满意度。

表 2-8 2023 届师范和非师范专业毕业生就业质量分析

单位：比例（%）

就业质量	师范生	非师范生	总体
就业现状满意度	85.14	81.52	83.11
就业心态稳定度	71.71	79.51	75.66
专业相关度	72.84	74.67	73.88
职业期待吻合度	84.14	81.00	82.36
社保缴纳比例	76.18	92.76	86.39
所在单位稳定度	78.76	85.52	82.92
所在单位综合满意度	89.27	87.40	88.12
离职率	<b>36.05</b>	<b>39.95</b>	<b>38.45</b>

## 第三章

# 2023 届本科毕业去向专项分析

随着社会发展和就业形势的变化，除“协议和合同就业”外的其他毕业去向与就业形式越来越受到社会、学校及毕业生的关注。本章重点对自主创业、升学、应征入伍、未就业情况进行专项分析，具体情况如下。

### 一、自主创业情况分析

自主创业是带动就业的重要方式，国家发展改革委等八部门联合印发《关于深入实施创业带动就业示范行动 力促高校毕业生创业就业的通知》（发改高技〔2022〕187 号），聚焦高校毕业生群体，意在进一步推动创业带动就业。学校尊重毕业生创业意愿，宣传落实相关创业政策，提供创业服务与创业支持。以下为 2023 届毕业生自主创业情况。

#### （一）自主创业基本情况

**创业人数及比例：**2023 届毕业生中，共有 21 人选择自主创业，总体创业率为 0.63%，其中普通师范毕业生有 8 人选择创业，非师范毕业生有 13 人选择创业。



图 3-1 2023 届毕业生自主创业率

**创业行业：**2023 届毕业生创业行业集中在“教育”，创业人数达 6 人。



图 3-2 2023 届毕业生创业行业（单位：人）

## （二）自主创业方式

调研数据显示，2023 届毕业生创业方式以“与人合伙创业”与“个人创业”为主，占比分别为 33.82%、32.35%。

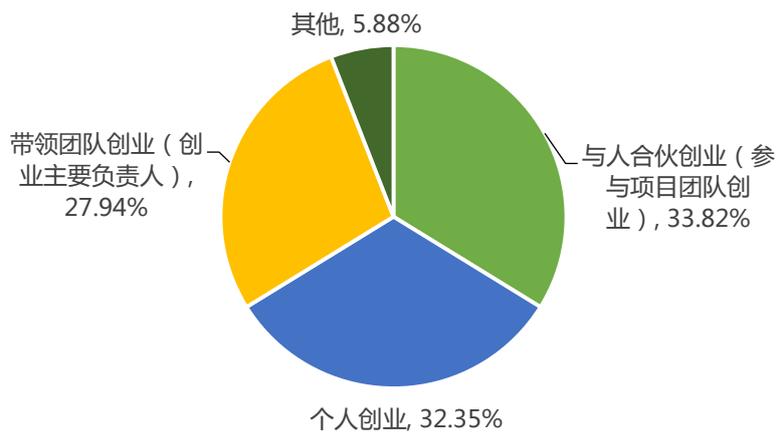


图 3-3 创业形式

### （三）自主创业原因

调研数据显示，2023 届自主创业毕业生选择创业的首要原因为“实现个人理想及价值”（42.65%），其次为“有好的创业项目”（22.06%），再次是“受他人邀请创业”（20.59%），说明大部分自主创业毕业生都有明确目标，并非跟风盲从。

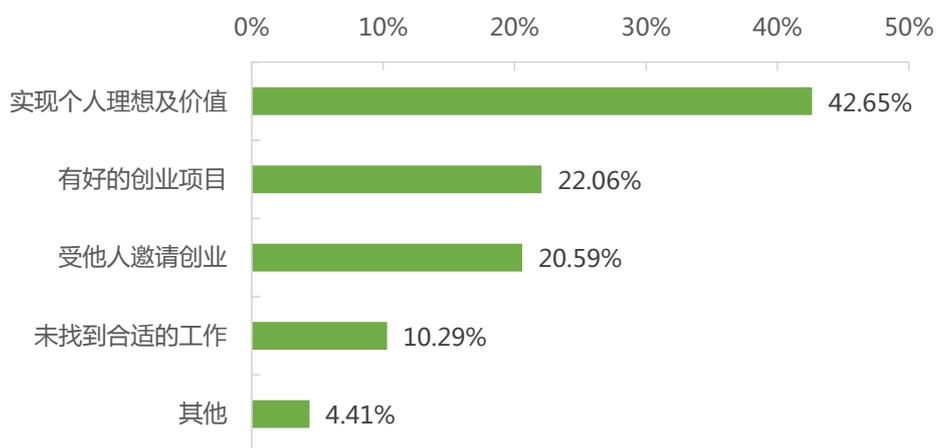


图 3-4 2023 届毕业生自主创业的原因

### （四）创业领域与专业相关度<sup>13</sup>

调研数据显示，2023 届自主创业毕业生创业领域与专业相关度为 72.06%，较上年 61.22%有所上升。

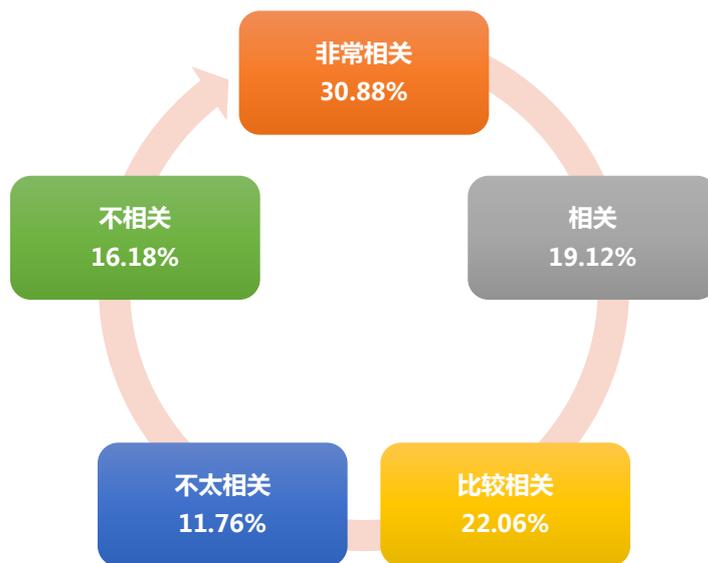


图 3-5 2023 届自主创业毕业生创业领域与专业相关度

<sup>13</sup> 创业领域与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。

## （五）自主创业中遇到的困难

调研数据显示，2023 届毕业生创业过程中遇到的困难主要是“资金筹备”“创业团队组建”“企业创办手续审批”，占比分别为 39.71%、27.94%、26.47%。

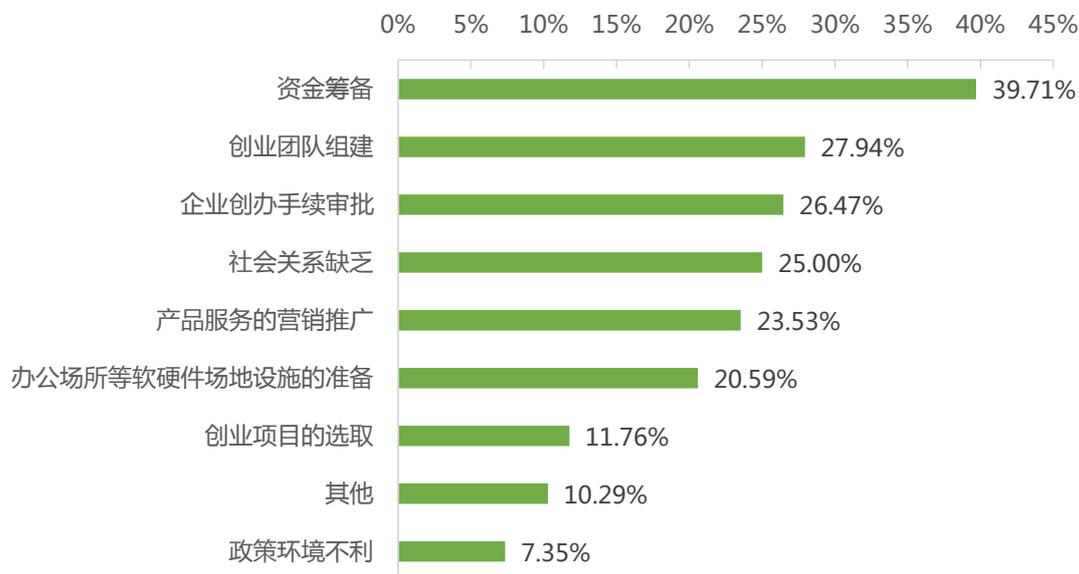


图 3-6 2023 届毕业生自主创业中遇到的困难

## （六）希望学校提供的创业支持

调研数据显示，毕业生希望学校提供的创业支持主要是“创业相关课程”（30.88%）与“创新创业大赛”（29.41%）。

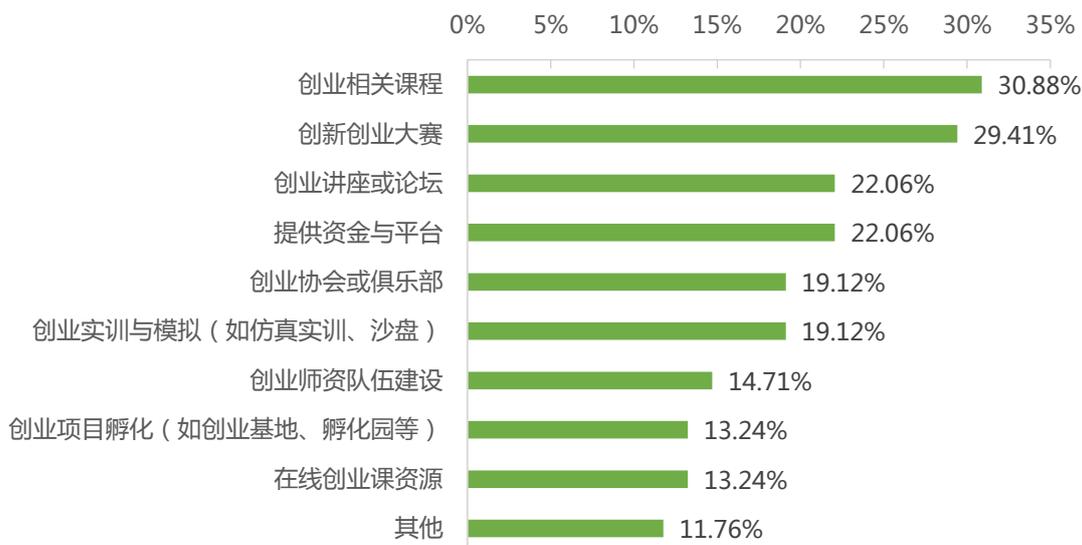


图 3-7 2023 届自主创业毕业生希望学校提供的创业支持

## 二、升学分析

在数字经济和人工智能带来的经济快速变革浪潮下，升学是毕业生对自身知识累积和素质提升的客观需求。以下从升学基本情况、各专业考研情况、升学院校等方面对毕业生升学情况进行分析。

### （一）升学基本情况

2023 届毕业生总体升学人数为 124 人，升学率为 3.74%，较上年 3.29%略有提升。分师范类别来看，普通师范毕业生升学率低出非师范毕业生 0.56 个百分点；分性别来看，女性毕业生升学率高出男性毕业生 1.87 个百分点。

表 3-1 2023 届毕业生升学基本情况

单位：人数（人），升学率（%）

分类		毕业人数	国内升学人数	国内升学率
按师范类别	普通师范生	1596	55	3.45
	非师范生	1720	69	4.01
按性别	男	1506	41	2.72
	女	1810	83	4.59
总计		3316	124	3.74

### （二）各专业考研情况

2023 届升学毕业生分布在 31 个专业中，升学率在 10.00%以上的专业有地质工程、化学、生物科学、应用化学、地理信息科学、制药工程。

表 3-2 2023 届各专业毕业生升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

专业名称	毕业人数	国内升学人数	国内升学率
地质工程	73	17	23.29
化学	51	10	19.61
生物科学	77	14	18.18
应用化学	52	9	17.31
地理信息科学	44	6	13.64
制药工程	53	6	11.32
安全工程	79	6	7.59
电子科学与技术	42	3	7.14
数学与应用数学	97	5	5.15
物理学	39	2	5.13
化学工程与工艺	60	3	5.00

专业名称	毕业人数	国内升学人数	国内升学率
地理科学	84	4	4.76
测绘工程	42	2	4.76
社会体育指导与管理	84	4	4.76
工程管理	49	2	4.08
软件工程	58	2	3.45
思想政治教育	133	4	3.01
机械电子工程	70	2	2.86
采矿工程	71	2	2.82
体育教育	116	3	2.59
小学教育	141	3	2.13
环境生态工程	48	1	2.08
广播电视学	53	1	1.89
汉语言文学	167	3	1.80
舞蹈表演	69	1	1.45
土木工程	215	3	1.40
学前教育	193	2	1.04
机械设计制造及其自动化	115	1	0.87
财务管理	136	1	0.74
计算机科学与技术	148	1	0.68
英语	173	1	0.58
总计	3316	124	3.74

### （三）升学院校分布

2023 届毕业生主要升学院校为贵州师范大学(12 人)、昆明理工大学(8 人)、贵州大学 (7 人)、桂林理工大学 (5 人)、东华理工大学 (5 人)。

表 3-3 2023 届毕业生主要升学院校

单位：人数（人）

升学院校	升学人数	升学院校	升学人数
贵州师范大学	12	井冈山大学	1
昆明理工大学	8	海南大学	1
贵州大学	7	成都理工大学	1
桂林理工大学	5	中国矿业大学	1
东华理工大学	5	辽宁工程技术大学	1
江西理工大学	4	武汉体育学院	1
哈尔滨体育学院	4	重庆交通大学	1
西南林业大学	3	西藏大学	1
西华师范大学	3	重庆三峡学院	1
云南大学	3	桂林电子科技大学	1
大理大学	3	贵州民族大学	1
贵州医科大学	3	成都大学	1

升学院校	升学人数	升学院校	升学人数
西南石油大学	2	安徽建筑大学	1
云南民族大学	2	哈尔滨师范大学	1
新疆大学	2	成都体育学院	1
中国矿业大学（北京）	2	甘肃政法大学	1
西北师范大学	2	青海大学	1
云南师范大学	2	伊犁师范大学	1
黔南民族师范学院	2	青海师范大学	1
遵义医科大学	2	杭州电子科技大学	1
重庆科技学院	2	泉州师范学院	1
新疆师范大学	1	长春理工大学	1
西藏农牧学院	1	苏州科技大学	1
仲恺农业工程学院	1	湖北民族大学	1
吉林建筑大学	1	五邑大学	1
西南民族大学	1	吉林化工学院	1
吉首大学	1	武汉工程大学	1
河南理工大学	1	南京工业大学	1
暨南大学	1	重庆师范大学	1
安徽农业大学	1	内蒙古大学	1
江西科技师范大学	1	遵义医科大学（珠海校区）	1
西南科技大学	1	内蒙古科技大学	1
贵阳学院	1	宁波大学	1
湘潭大学	1	总计	124

#### （四）升学的原因

调研数据显示，2023 届毕业生升学的首要原因是“提升学历层次”（32.81%），其次是“增加择业资本，提升就业竞争力”（25.00%），再次是“对专业感兴趣，希望深入学习”（22.66%），希望深入学习”（22.66%）。

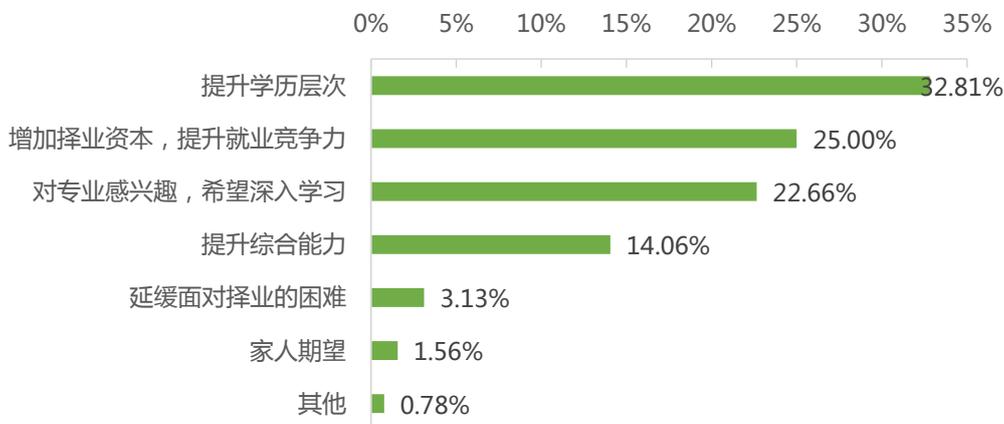


图 3-8 2023 届毕业生升学的原因

### （五）升学前后专业一致性<sup>14</sup>

调研数据显示，2023 届毕业生升学前后专业一致性为 89.06%，其中表示“非常一致”的占比为 20.31%，“一致”的占比为 38.28%。

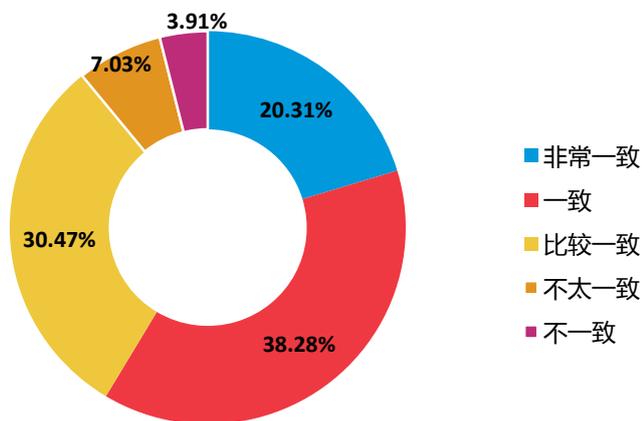


图 3-9 2023 届毕业生升学前后专业一致性

## 三、应征入伍分析

学校以爱国主义教育、国家安全形势教育、政策法规解读、先进典型宣传等方式广泛深入开展征兵宣传活动，鼓励毕业生依法服兵役，为国防现代化作出积极贡献。2023 届毕业生应征入伍情况如下。

### （一）应征入伍基本情况

2023 届应征入伍毕业生共有 64 人。分师范类别来看，普通师范毕业生有 30 人，占应征入伍总人数的 46.88%；非师范毕业生有 34 人，占应征入伍总人数的 53.13%。

<sup>14</sup> 国内升学前后专业一致性的评价等级包括：“非常一致”“一致”“比较一致”“不太一致”和“不一致”；其中，一致性为选择“非常一致”“一致”“比较一致”的人数占此题总答题人数的比例。

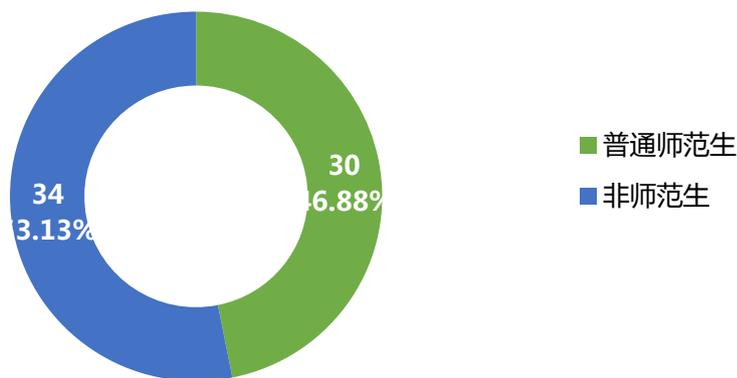


图 3-10 2023 届毕业生应征入伍基本情况

各专业中，应征入伍人数在 5 人以上的有机械电子工程、体育教育、数据科学与大数据技术、社会体育指导与管理、人力资源管理。

表 3-4 2023 届各院系/专业毕业生应征入伍基本情况

单位：人数（人），比例（%）

专业名称	应征入伍人数	应征入伍比例
机械电子工程	7	10.00
体育教育	8	6.90
数据科学与大数据技术	3	6.38
社会体育指导与管理	5	5.95
人力资源管理	5	4.42
地理科学	3	3.57
采矿工程	2	2.82
地质工程	2	2.74
计算机科学与技术	4	2.70
机械设计制造及其自动化	3	2.61
学前教育	5	2.59
物理学	1	2.56
视觉传达设计	1	2.50
测绘工程	1	2.38
音乐学	2	2.11
工程管理	1	2.04
特殊教育	1	1.96
化学	1	1.96
广播电视学	1	1.89
软件工程	1	1.72
舞蹈表演	1	1.45
汉语言文学	2	1.20
美术学	1	1.10

专业名称	应征入伍人数	应征入伍比例
思想政治教育	1	0.75
财务管理	1	0.74
土木工程	1	0.47
总计	64	1.93

## （二）应征入伍原因

调研数据显示，毕业生应征入伍的主要原因是“保家卫国，实现自己梦想”，占比达 57.58%，印证了学校培养人才以德为本，毕业生家国情怀深厚。

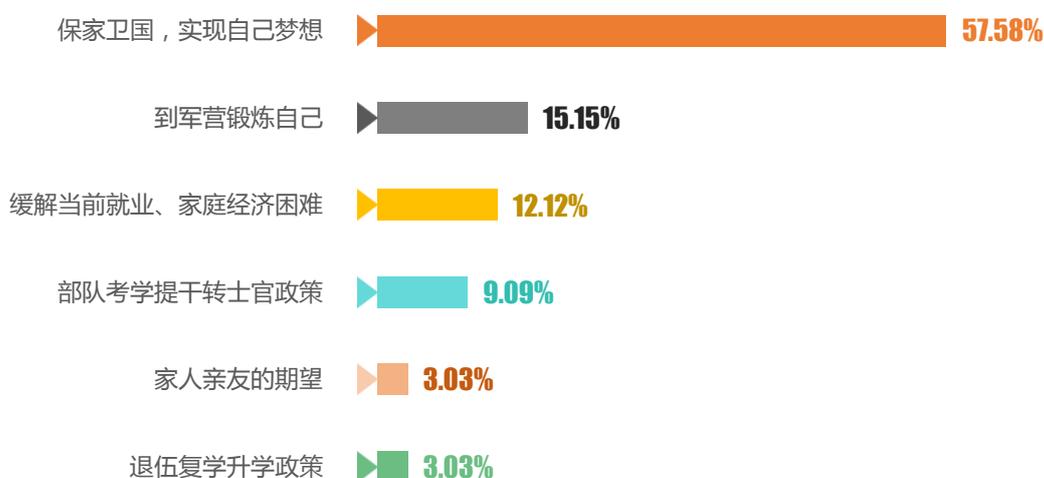


图 3-11 2023 届毕业生应征入伍原因

## （三）长期服役意愿

调研数据显示，有长期服役意愿的毕业生占比高达 93.94%，较上年 86.96% 提升明显。

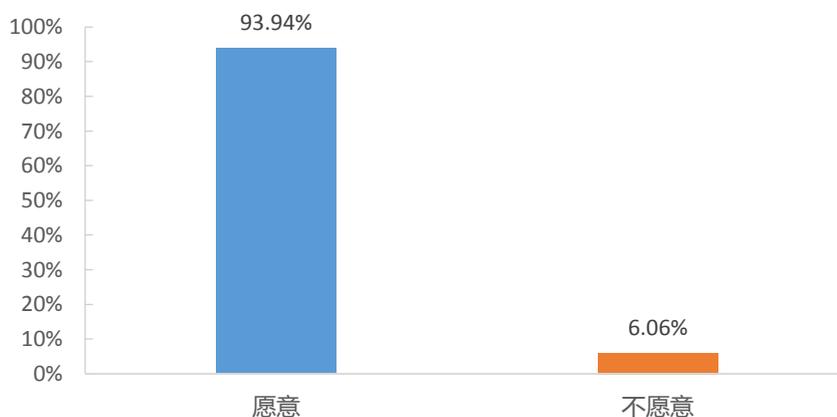


图 3-12 2023 届毕业生长期服役意愿

## （四）应征入伍信息渠道

调研数据显示，应征入伍毕业生获取信息的渠道以“学校通知/宣传”为主，占比为 54.55%；其次为“电视网络等线上媒体”（18.18%）；再次为“亲朋好友、老师同学”（15.15%）。

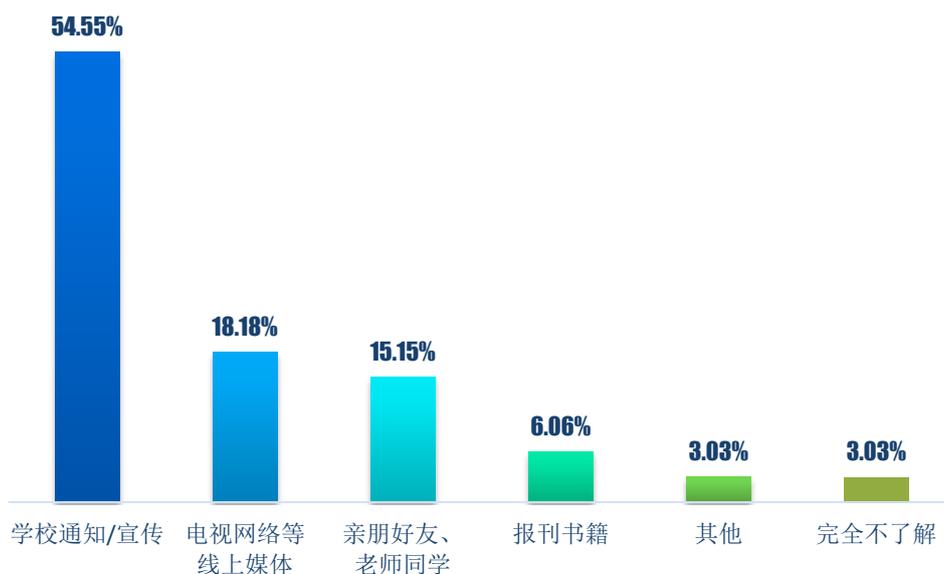


图 3-13 2023 届毕业生应征入伍信息来源

## 四、未就业情况分析

### （一）未就业基本情况

2023 届未就业毕业生共 603 人。分师范类别来看，普通师范毕业生 318 人，非师范毕业生 285 人；分性别来看，男性毕业生未就业人数为 274 人，女性毕业生未就业人数为 329 人。

表 3-5 2023 届未就业毕业生基本情况

单位：人数（人），比例（%）

分类	分类明细	未就业人数	占未就业比例
按师范类别	普通师范生	318	52.74
	非师范生	285	47.26
按性别	男	274	45.44
	女	329	54.56
总计		603	100.00

## （二）未就业原因

调研数据显示，2023 届毕业生未就业的原因主要是“拟参加公招考试”，占比为 42.04%；其次是“求职中”，占比为 38.98%。

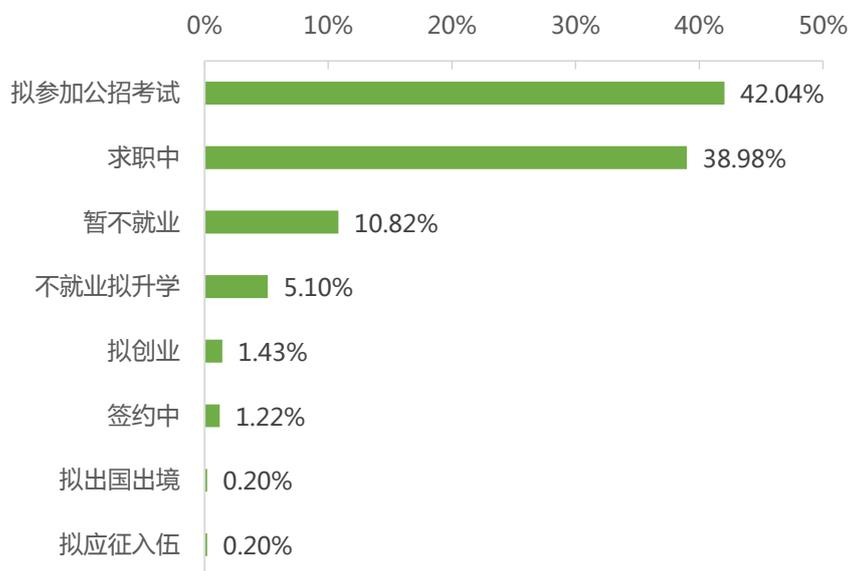


图 3-14 2023 届毕业生未就业原因

## （三）求职积极性

调研数据显示，2023 届尚未就业毕业生在 1-3 家单位进行过求职面试的人数最多，占比 41.12%；其次为 4-6 家，占比 24.37%；面试单位家数为 0 家的仅占比 10.66%。说明毕业生求职积极性相对较高。

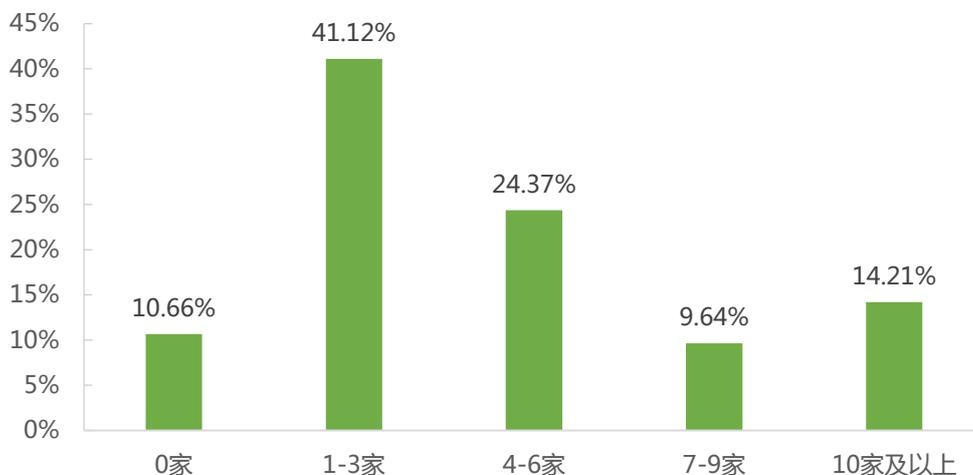


图 3-15 2023 届未就业毕业生面试单位数

#### （四）求职困难

调研数据显示，未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有“适合自己专业和学历的岗位不多”（46.19%）、“用人单位待遇和条件不符合预期”（31.98%）、“获取招聘信息的渠道太少”（31.47%）。

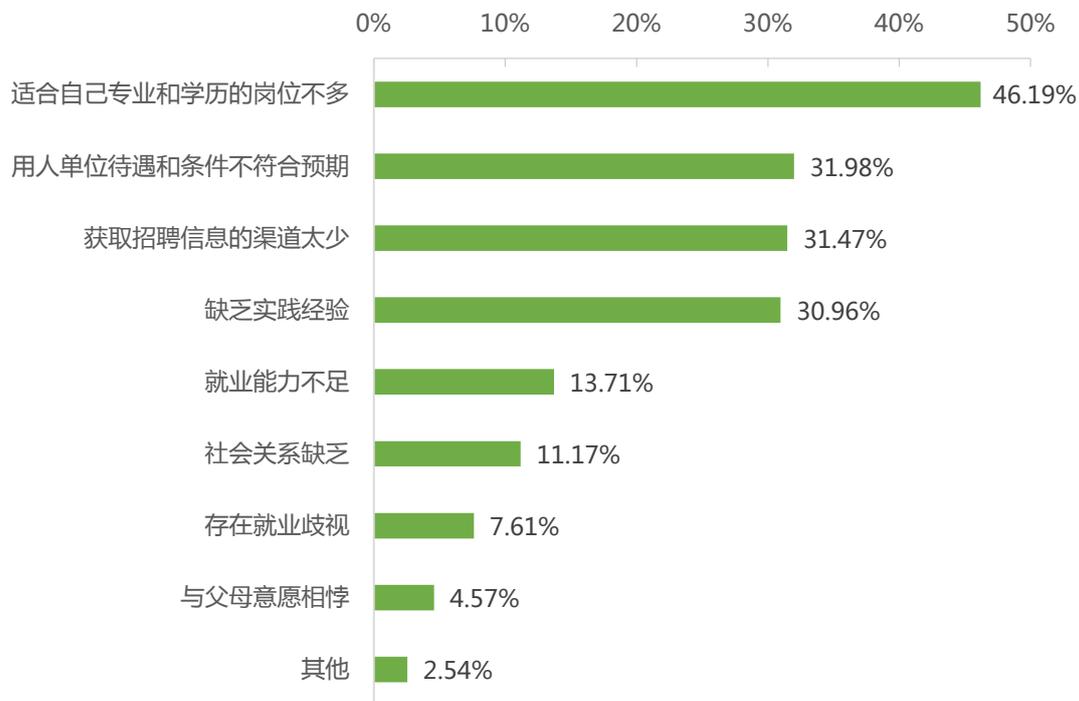


图 3-16 2023 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难

## 第四章

# 2023 届毕业生就业创业工作措施

为深入贯彻落实习近平总书记关于高校毕业生就业的重要指示批示和党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校根据教育部、省、市毕业生就业创业工作要求，研判形势，统筹安排，多措并举，着力提升毕业生就业竞争力和就业质量，全面推进 2023 届毕业生就业创业工作。

### 一、提高政治站位，提前谋划部署

学校党委行政高度重视毕业生就业创业工作，贯彻落实“一把手”工程，主要领导统筹安排，分管领导靠前指挥，职能部门和教学院齐抓共管，形成“学校重视，中心统筹，学院主抓，全员参与”的就业创业工作格局。2023 年，学校组织召开毕业生就业创业工作推进会 10 次，组织学习国家、省、市就业创业工作会议精神，出台《贵州工程应用技术学院 2023 届毕业生就业创业工作方案》指导推进 2023 年毕业生就业创业工作。

### 二、组织就业培训，提升就业竞争力

学校组织毕业生积极参加教育部“24365 就业网络公益课程”学习培训，联合教育培训机构面向 2023 届毕业生开展考研、特岗教师笔试、国考公益培训活动 4 次，参加培训毕业生 1200 人次。

### 三、实施精准帮扶，落实动态管理

学校高度重视困难毕业生帮扶工作，审核发放 2179 名毕业生求职创业补贴 326.85 万元。开展 969 名 2023 届脱贫家庭毕业生帮扶，学院建立帮扶档案，指定教师专项指导，一生一策，从思想引导、就业指导 and 岗位推荐等方面实施精准帮扶，确保按期完成“两个百分百”目标。学校安排就业见习及科研助理岗位，面向脱贫家庭毕业生倾斜。组织开展残疾人毕业生座谈会，掌握残疾毕业生问题和困难，实施精准指导，动员指导参加残疾人毕业生专场招聘会，推荐就业岗位。

学校作为全国高校毕业生就业能力提升培训基地之一，面向毕节市 6 所高校低收入家庭高校毕业生开展宏志助航培训，完成培训 748 人。

#### 四、拓宽就业渠道，深化校政校企合作

学校加强与毕节市人社局、泸州市人社局、台州市人社局等单位校政企合作，组织线上线下专场招聘共 85 场，提供就业岗位 31613 个。开展学校书记校长访企拓岗专项行动，走访企业 165 家，拓展职位 4194 个。学校与贵阳市金融办联合举办“筑人才·强省会”引才招聘活动 4 场，引进贵阳贵安企业 91 家，提供岗位 5883 个，留筑就业 379 人。

#### 五、加大政策宣传，鼓励毕业生应征入伍

学校出台《贵州工程应用技术学院征兵工作管理办法》，从学分鼓励、资助奖励、评先选优等方面加大激励力度。2023 年计划应征入伍 61 人，实际入伍 91 人（其中在校生 4 人，毕业生 87 人），超额完成任务。

#### 六、设置专项补贴，鼓励毕业生自主创业

制定《贵州工程应用技术学院毕业生创业补贴发放管理办法（试行）》，每年设置创业补贴，用于扶持毕业生创业。2023 年毕业生创业项目立项 10 个，发放创业补贴 9.5 万元。

#### 七、设置考研奖学金，鼓励毕业生提升学历

修订《贵州工程应用技术学院考研工作奖励办法》，设置考研奖励专项，引导毕业生考研升学。我校 2023 届应届毕业生成功考研升学 125 人，现已发放考研奖励 62.5 万元。

#### 八、严格数据核查，防范数据风险

根据教育部、省教育厅关于就业数据核查的工作安排，学校采取就业数据核查、就业材料审查、电话核查、全国高校就业信息系统反馈等方式对就业数据统计进行自查，并根据省就业办要求，完成数据清理。

## 第五章

# 2021-2023 届本科毕业生就业变化

当前高校毕业生规模巨大，就业总量压力较大，与此同时，疫情深层次影响逐渐退潮，国民经济稳中向好，在此复杂形势下，学校扎实贯彻落实国家、教育部“稳就业”“保就业”工作要求和决策部署，为促进毕业生充分高质量就业，将毕业生就业创业工作纳入年度要点工作，凝心聚力完善组织机制、改善指导服务工作，切实稳住 2023 届毕业生就业大局。为更好把握社会需求与发展趋势、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效，本报告将近三届毕业生就业情况进行对比，做出如下分析。

### 一、毕业生规模变化

就业数据显示，2021-2023 届本科毕业生规模呈平稳上升的趋势，可见学校生源相对充足稳定，学校需继续做好毕业生就业服务与追踪工作，全面了解毕业生现状。

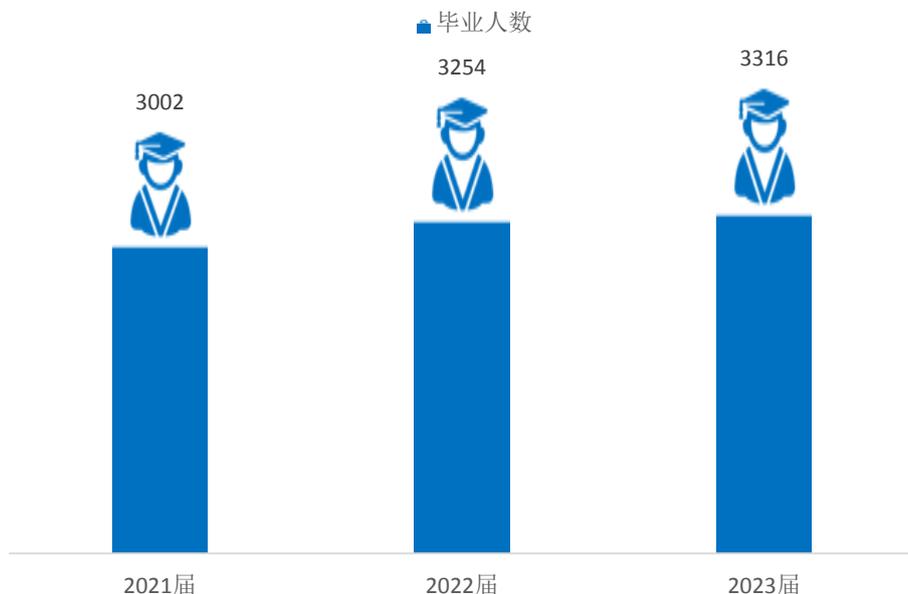


图 5-1 2021-2023 届毕业生规模变化

## 二、毕业去向落实率变化

就业数据显示，2021-2023 届本科毕业生毕业去向落实率呈逐年上升趋势，其中 2023 届毕业生去向落实率较上届上升了 0.9 个百分点，这与学校实施分类指导、就业信息对接、就业岗位推荐等全面的就业指导和帮扶措施，助力毕业生顺利就业密不可分。

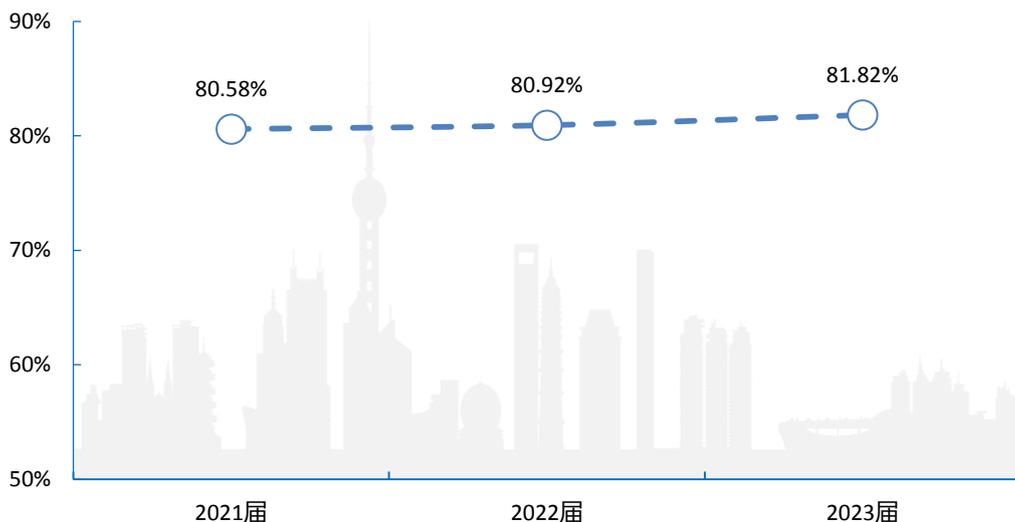


图 5-2 2021-2023 届毕业生去向落实率变化

## 三、毕业生升学率变化

学校校风学风良好，学习氛围浓厚。就业数据显示，2021-2023 届毕业生升学率呈逐年上升趋势，其中 2023 届升学率较上届增加了 0.45 个百分点。可见学校毕业生通过升学提升自己就业竞争力的意识在逐渐增强。

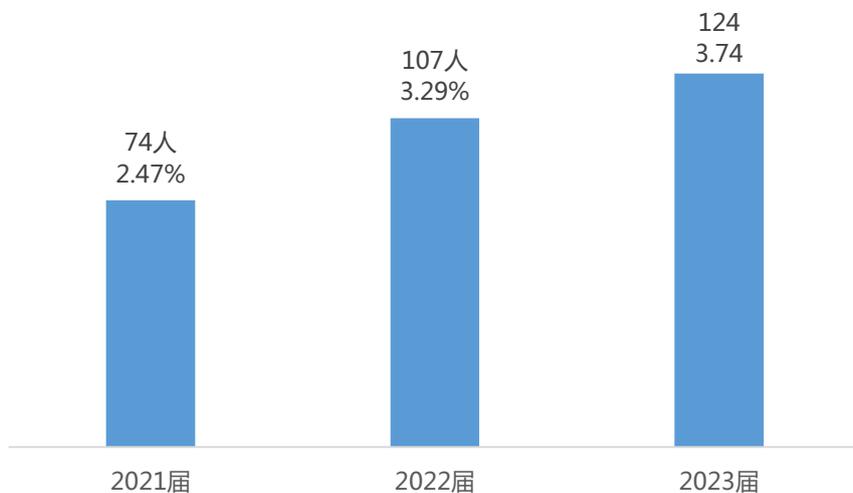


图 5-3 2021-2023 届毕业生升学率变化

## 四、毕业生自主创业率变化

就业数据显示，2021-2023 届毕业生自主创业基本稳定，其中近三届创业率均在 0.60%及以上，创业人数分别为 22 人、21 人、21 人。可见在国家创业的政策优惠和扶持下，学校创新创业教育开展及对自主创业的引导支持工作到位。

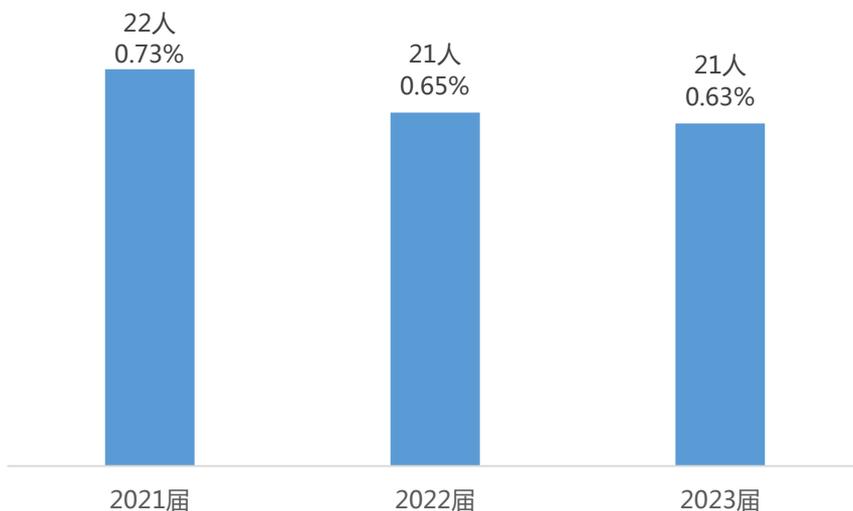


图 5-4 2021-2023 届毕业生自主创业率变化

## 五、毕业生基层服务率变化

高校毕业生基层就业是其施展才华、成长成才的重要渠道，也是全面推进乡村振兴的重要助力。学校积极开展主题讲座宣传，提升毕业生基层服务积极性。就业数据显示，2021-2023 届毕业生赴基层就业共有 347 人。具体来看，近三届毕业生赴基层服务率呈中间高两头低态势，其中 2022 届毕业生赴基层就业人数高达 170 人。

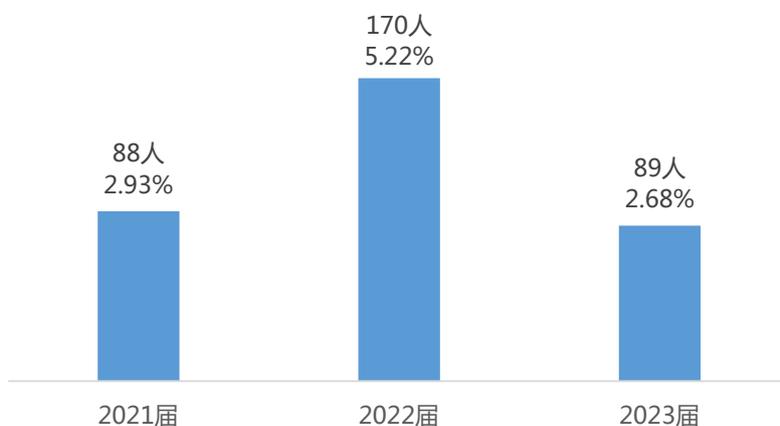


图 5-5 2021-2023 届毕业生基层服务率变化

## 六、应征入伍率变化

就业数据显示，2021-2023 届毕业生参加应征入伍的毕业生共 148 人。具体来看，近三届毕业生应征入伍率呈逐年上升趋势，其中 2023 届毕业生应征入伍数达 64 人，较上届增加了 11 人，充分说明学校加大对参军入伍政策的宣传力度，将毕业生参军指导作为就业指导的重要环节，为实现毕业生入伍人数的稳定增长提供了有力条件。

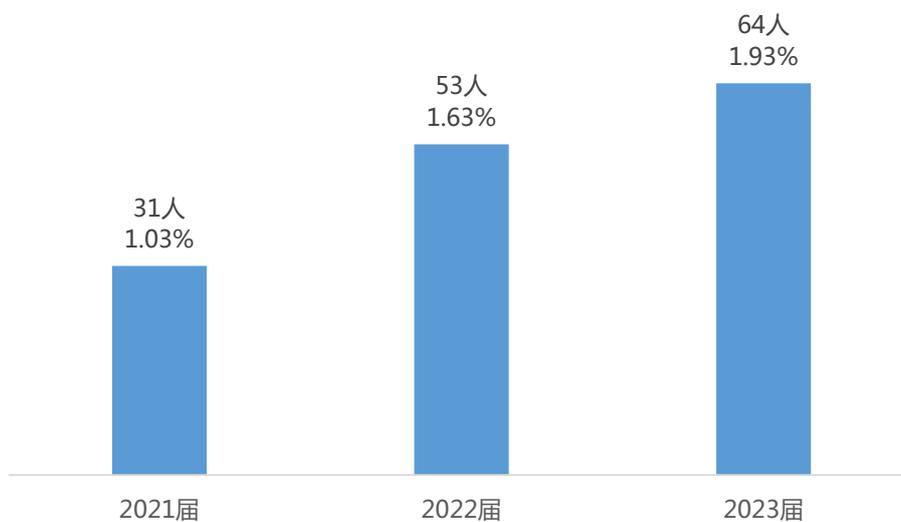


图 5-6 2021-2023 届毕业生应征入伍率变化

## 第六章

# 2023 届本科毕业生对母校的评价

本次调研面向 2023 届毕业生展开关于对母校满意度的网络问卷调研。利用第三方调研平台就毕业生对母校的专业建设、母校的人才培养各环节、母校印象等进行评价或建议进行网络调研。

调研时间为：2023 年 9 月 15 日-10 月 8 日。

本次调研共回收毕业生问卷 2857 份，问卷回收率 86.16%。经过清洗，有效问卷 2560 份，问卷有效率为 77.20%。

### 一、专业建设反馈

#### （一）专业证书取得情况

调研数据显示，2023 届毕业生中，85.59%的毕业生所学专业对资格证有要求，其中考取资格证书的占比为 63.36%。分师范类别来看，师范生考取专业所需证书的比例为 82.49%，非师范毕业生为 44.76%。

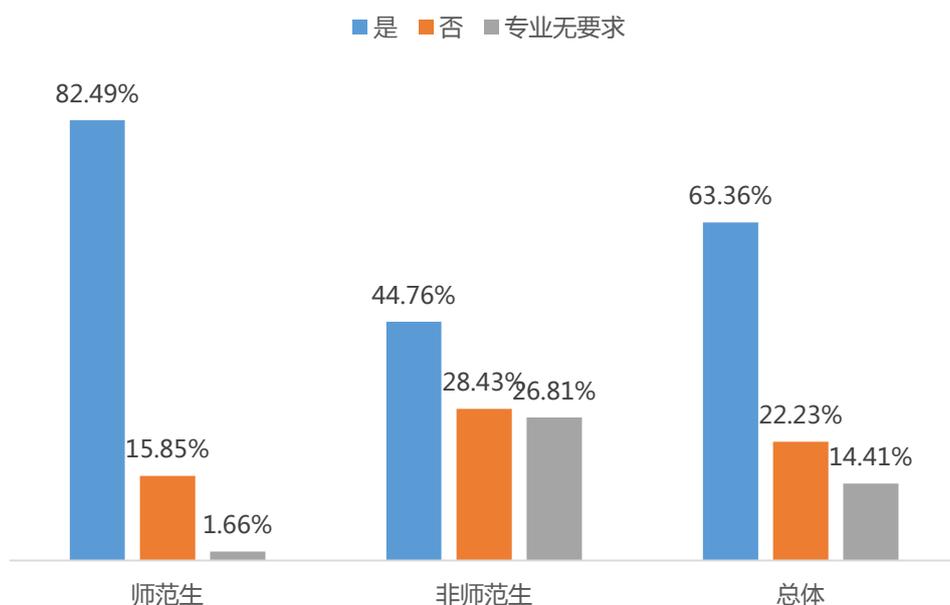


图 6-1 2023 届毕业生对所学专业证书考取情况反馈

## （二）专业提供岗位数量

调研数据显示，2023 届毕业生经过求职实践经历后，有 61.29% 毕业生认为自己所学专业就业市场岗位供给较多，其中“非常多”占比 10.78%，“多”占比 18.40%，“较多”占比 32.11%。

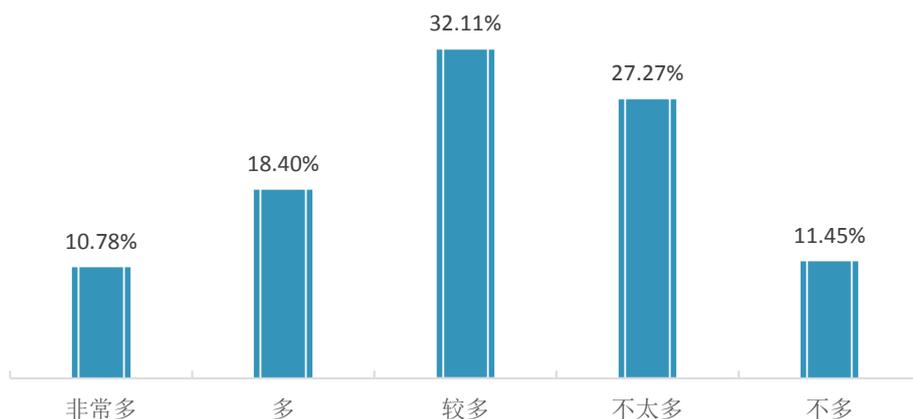


图 6-2 2023 届毕业生对所学专业提供岗位数量评价

表 6-1 2023 届毕业生对所学专业提供岗位数量评价

单位：比例 (%)

专业相关企岗提供量	师范生	非师范生	总体
非常多	8.87	12.63	10.78
多	16.01	20.72	18.40
较多	30.59	33.59	32.11
不太多	30.35	24.27	27.27
不多	14.18	8.78	11.45

## （三）专业就业形势

调研数据显示，毕业生对所学专业未来 5 年就业前景持肯定态度的占比为 73.98%，其中认为所学专业未来发展“非常好”的占比为 10.00%，“比较好”的占比为 26.37%，“一般”的占比为 37.62%。毕业生对所学专业的就业前景总体比较认可，但也有部分毕业生认为前景堪忧，建议高校进一步对黄牌与红牌专业进行研判，优化学校专业设置。

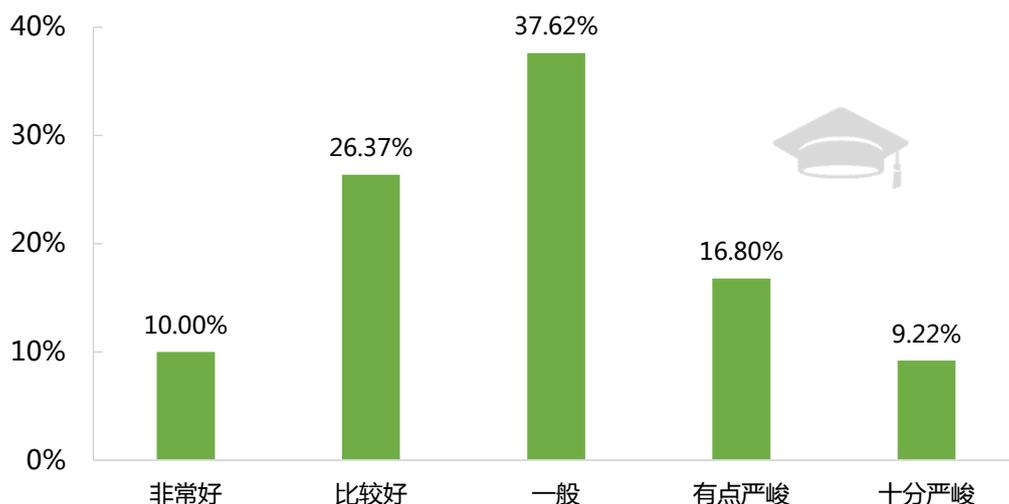


图 6-3 2023 届毕业生专业就业形势

#### （四）自主创业意愿度

调研数据显示,2023 届毕业生创业意愿较高,其中有创业意愿的占比 31.05%,正在创业的占比 2.11%,这印证了学校在双创教育方面效果突出,能够激发学生开创精神。

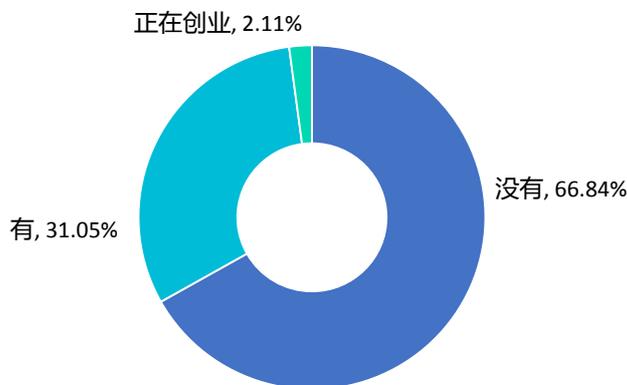


图 6-4 2023 届毕业生创业意愿度

## 二、对母校的评价

### （一）教师授课

调研数据显示,2023 届毕业生对任课教师总体满意度<sup>15</sup>为 96.60%。具体来看,毕业生对教师师德师风满意度为 96.45%,对教师教学态度满意度为 96.45%,对

<sup>15</sup> 教师授课满意度的评价等级包括:“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”;其中,满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

教师教学水平满意度为 96.21%。可见毕业生对专业配备的老师整体认可度较高。

表 6-2 2023 届毕业生对母校教师授课水平满意度

单位：比例、满意度（%）

教师授课		非常满意	满意	比较满意	不满意	不太满意	满意度
教课教师总满意度		40.78	34.22	21.60	1.80	1.60	96.60
其中	师德师风	41.76	33.28	21.41	1.95	1.60	96.45
	教学态度	40.39	34.22	21.84	1.80	1.76	96.45
	教学水平	40.59	33.59	22.03	1.91	1.88	96.21

## （二）课程设置

调研数据显示，2023 届毕业生对学校课程设置的合理度<sup>16</sup>为 92.23%，其中表示“非常合理”占比 19.65%，“合理”占比 37.38%，“比较合理”占比 35.20%。可见学校课程设置合理，得到了多数毕业生的高度认可。

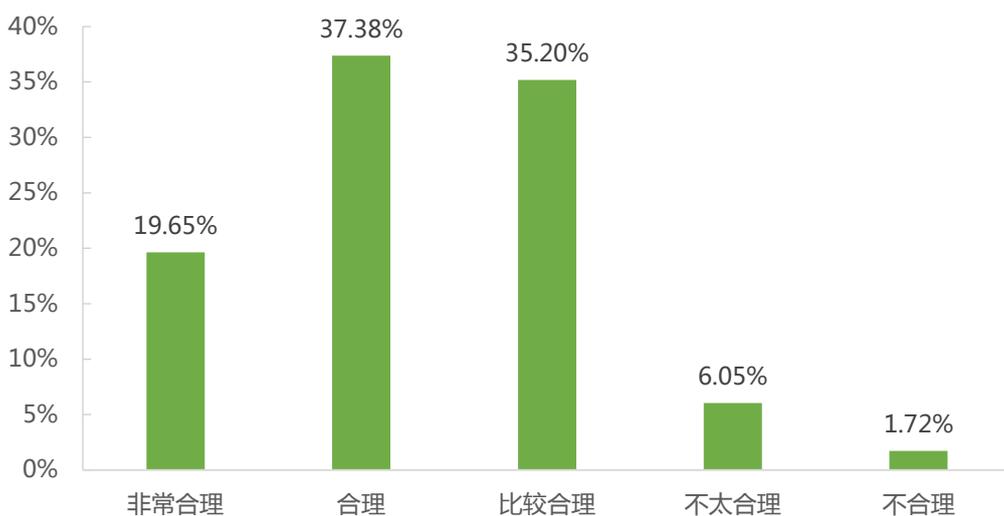


图 6-5 2023 届毕业生对母校课程设置满意度

## （三）实践教学

实践教学是培养专业人才的基本环节，也是提升高校教学质量、锻炼毕业生社会适应能力的关键因素。调研数据显示，2023 届毕业生对母校实践教学的满意度<sup>17</sup>为 90.43%。

<sup>16</sup> 课程设置合理度的评价等级包括：“非常合理”“合理”“比较合理”“不太合理”和“不合理”；其中，合理度为选择“非常合理”“合理”“比较合理”的人数占此题总答题人数的比例。

<sup>17</sup> 实践教学满意度的评价等级包括：“非常高”“高”“比较高”“较差”和“差”；其中，满意度为选择“非常高”“高”“比较高”的人数占此题总答题人数的比例。

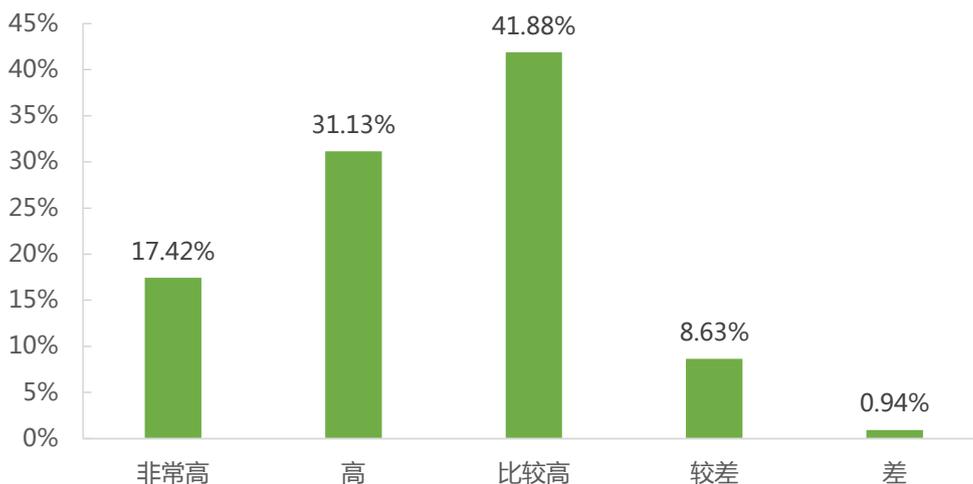


图 6-6 2023 届毕业生对母校实践教学满意度

#### (四) 就业服务

调研数据显示，2023 届毕业生对母校就业服务工作的满意度为 94.26%。具体来看，毕业生对就业的 8 项核心工作服务中，满意度较高的三项是“心理安全教育工作”“就业指导课”“就业宣传工作”。

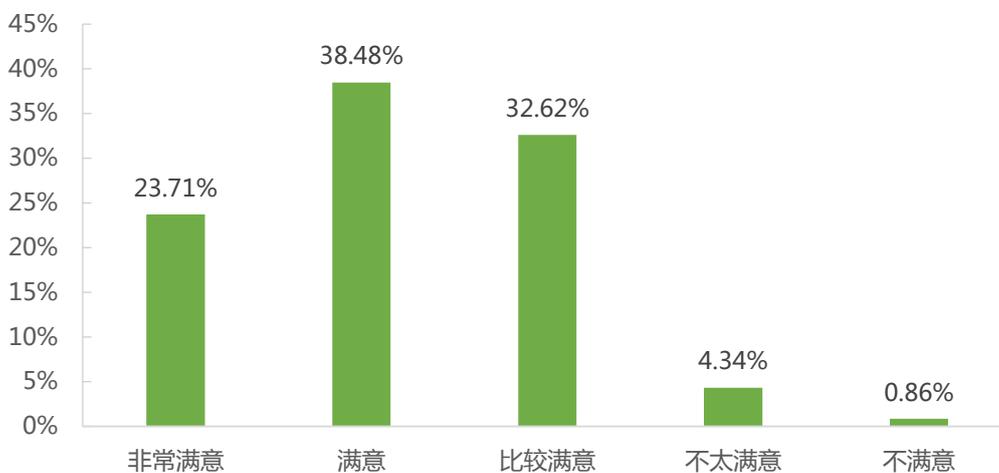


图 6-7 2023 届毕业生对母校就业服务工作的评价

表 6-3 2023 届毕业生对母校就业服务工作的评价

单位：比例、满意度（%）

就业 8 项服务	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	就业指导课
心理安全教育工作	33.52	34.61	26.68	3.40	1.80	94.80
就业指导课	34.73	34.34	25.55	3.63	1.76	94.61
就业宣传工作	32.81	35.78	25.98	3.75	1.68	94.57
就业安全教育工作	32.93	34.96	26.60	3.71	1.80	94.49
创新创业类课程	32.38	35.55	26.33	3.83	1.91	94.26

就业 8 项服务	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	就业指导课
政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动	33.24	35.08	25.94	3.95	1.80	94.26
就业创业个体咨询	32.30	34.80	26.72	4.22	1.95	93.83
校园招聘	32.97	34.14	26.56	4.30	2.03	93.67

### （五）就业帮扶力度

调研数据显示，91.29%毕业生认为学校就业帮扶力度较大，其中认为“非常大”占比为26.48%，“大”占比为34.02%，“比较大”占比为30.78%。可见学校就业帮扶水平较深，力度较强，得到了毕业生的高度肯定。

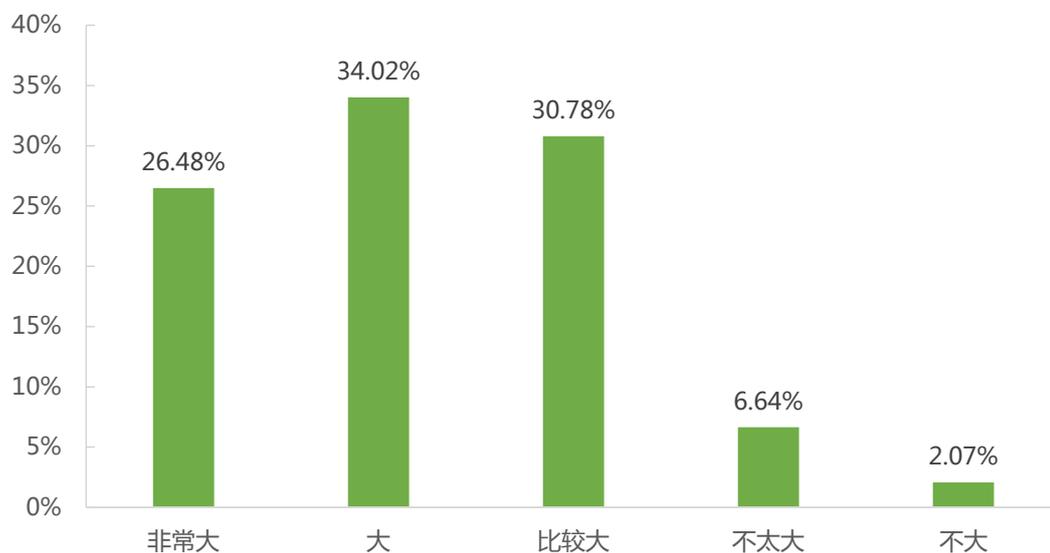


图 6-8 2023 届毕业生对母校就业服务工作的评价

## 三、对母校工作改进的反馈

### （一）对教育教学工作改进的反馈

调研数据显示，2023 届毕业生认为母校教育教学工作需要改进的方面主要是“专业课的内容及安排”（48.91%），建议学校增强专业课设置与社会需求的关联性，使专业课更具实用性与现实应用性；其次是“实践教学”（46.48%），建议学校结合各专业特点，积极调整理论与实践教学配比，有效锻炼学生实践能力；再次是“教学方法和手段”（40.63%），建议学校结合专业特点调整教学方法和手

段。

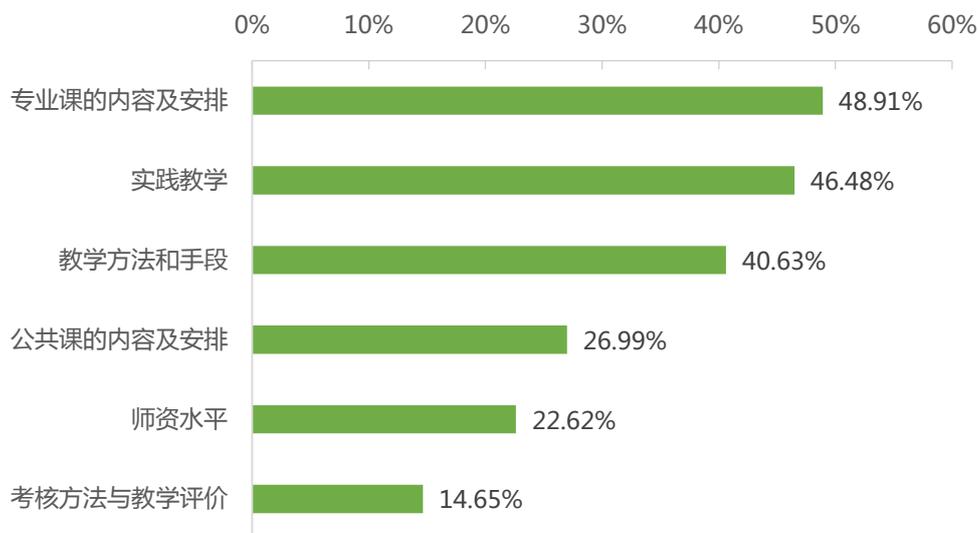


图 6-9 2023 届毕业生对母校教育教学工作改进的反馈

## (二) 对就业服务工作改进的反馈

调研数据显示，2023 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“就业/创业技能培训”（42.15%），其次为“面试指导与训练”（33.87%），再次为“职业选择咨询/辅导”（33.52%）。

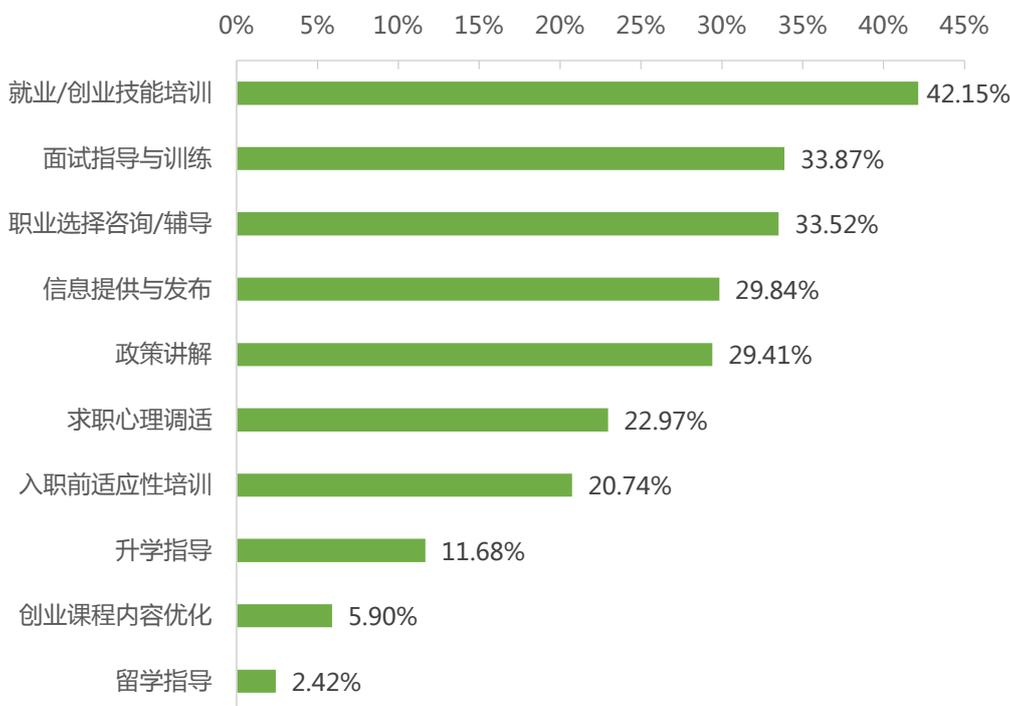


图 6-10 2023 届毕业生对母校就业服务工作改进的反馈

## 四、对母校的综合满意度<sup>18</sup>

### （一）母校人才培养工作满意度

调研数据显示，2023 届毕业生对母校的综合满意度为 93.87%，满意度较高，可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

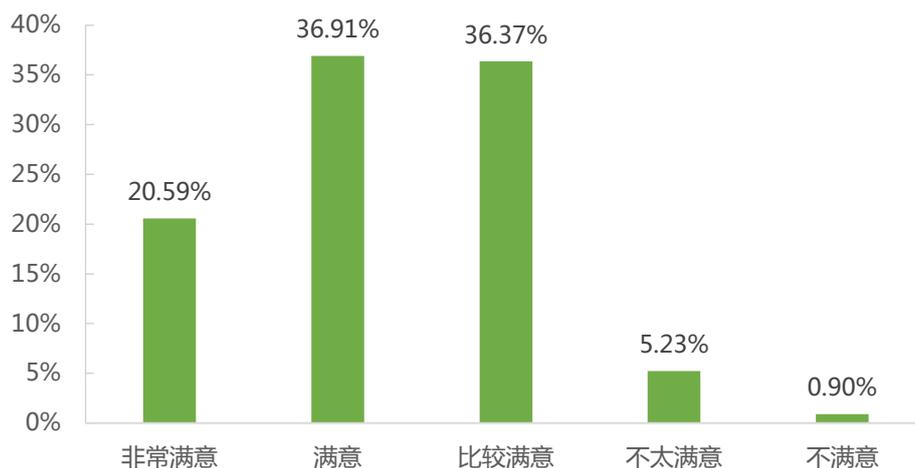


图 6-11 2023 届毕业生对母校的综合满意度

### （二）母校推荐度

调研数据显示，2023 届毕业生对母校的总体推荐度<sup>19</sup>为 89.88%，其中“非常愿意”占比 21.68%，“愿意”占比 36.02%，“比较愿意”占比 32.19%。

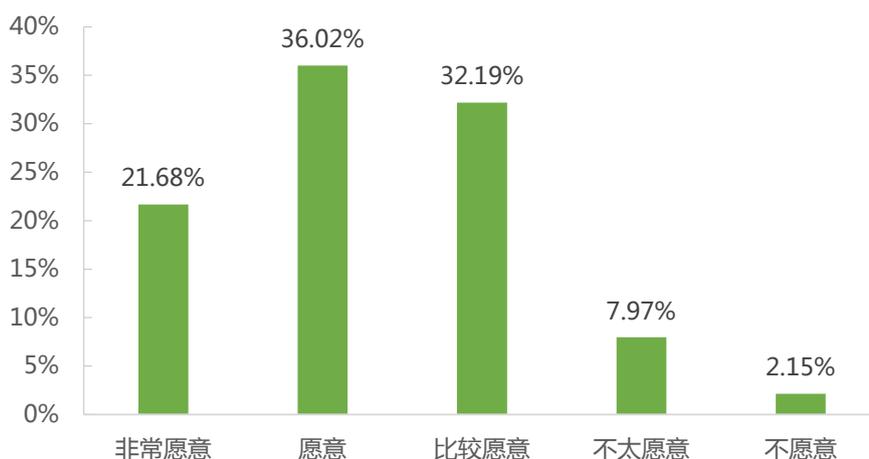


图 6-12 2023 届毕业生对母校的推荐度

<sup>18</sup> 对母校的综合满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

<sup>19</sup> 对母校的总体推荐度的评价等级包括：“非常愿意”“愿意”“比较愿意”“不太愿意”和“不愿意”；其中，推荐度为选择“非常愿意”“愿意”“比较愿意”的人数占此题总答题人数的比例。

## 五、分师范类别毕业生对母校的评价

调研数据显示，2023 届师范毕业生对母校的印象总体高于非师范毕业生，其中对母校的实践教学水平要明显高于非师范毕业生。

表 6-4 2023 届分师范类别毕业生对母校的评价

单位：比例、满意度（%）

评价维度	师范生	非师范生	总体
任课教师满意度	96.83	96.38	96.60
课程安排合理性	93.19	91.29	92.23
实践教学水平	93.66	87.29	90.43
就业服务工作满意度	94.93	94.68	94.80
人才培养工作综合满意度	95.01	92.76	93.87
推荐度	90.73	89.06	89.88

## 第七章

# 用人单位调研分析

本次调研面向 2023 届毕业生用人单位展开关于对毕业生满意度的网络问卷调研。利用第三方调研平台就用人单位招聘要求、对毕业生满意度及就业服务工作的评价与反馈进行网络调研。

调研时间为：2023 年 9 月 15 日-10 月 8 日。

本次调研共回收用人单位问卷 845 份。经过清洗，有效问卷 660 份，问卷有效率为 78.11%。

### 一、招聘需求分析

#### （一）专业关注度<sup>20</sup>

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生专业的关注度为 84.70%。其中表示“非常关注”的占比为 24.70%，“关注”的占比为 35.30%，“比较关注”的占比为 24.70%。

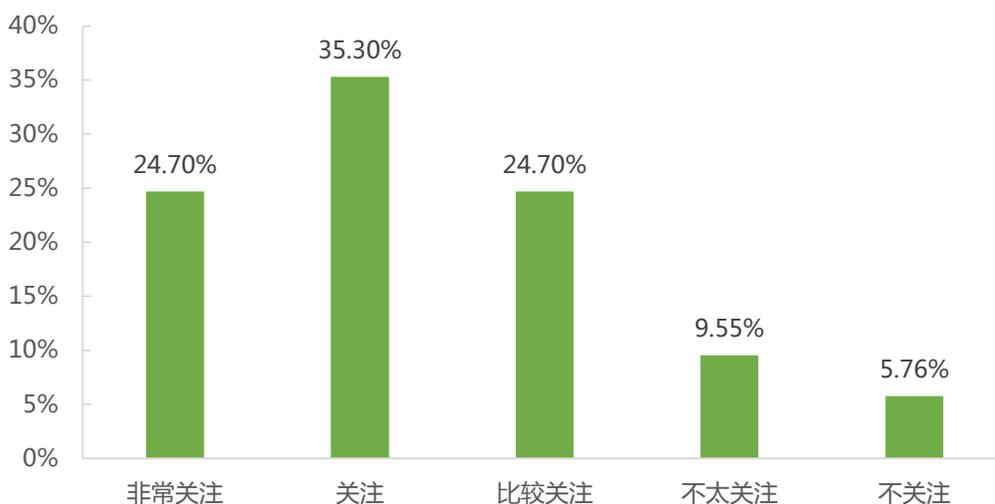


图 7-1 专业关注度

<sup>20</sup> 专业关注度的评价等级包括：“非常关注”“关注”“比较关注”和“不关注”；其中，关注度为选择“非常关注”“关注”“比较关注”的人数占此题总答题人数的比例。

## （二）人才需求变化

调研数据显示, 28.48%的用人单位表示对学校今年应届毕业生的招聘需求与往年基本持平, 31.36%的用人单位表示招聘需求略有增长, 21.36%的用人单位表示招聘需求有较大幅度增长。由此可见, 学校校园招聘市场相对可观。

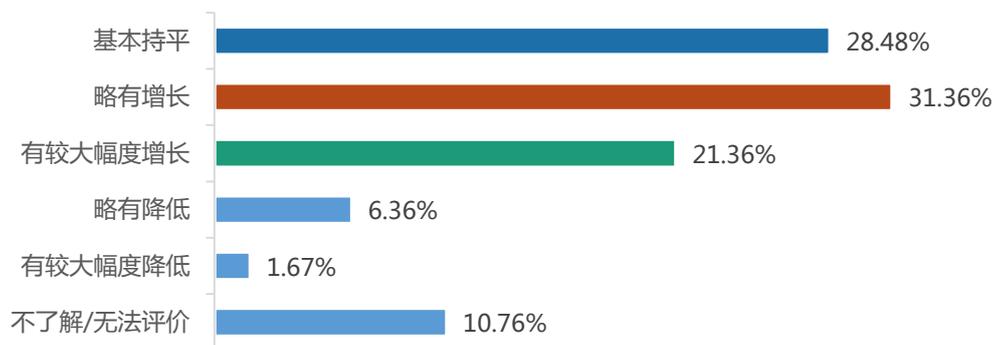


图 7-2 用人单位招聘人数需求变化

## （三）招聘关注因素

调研数据显示, 用人单位在招聘毕业生时重点关注的因素有“所学专业”(48.64%)、“综合素质”(38.79%)、“学历层次”(33.18%)等。

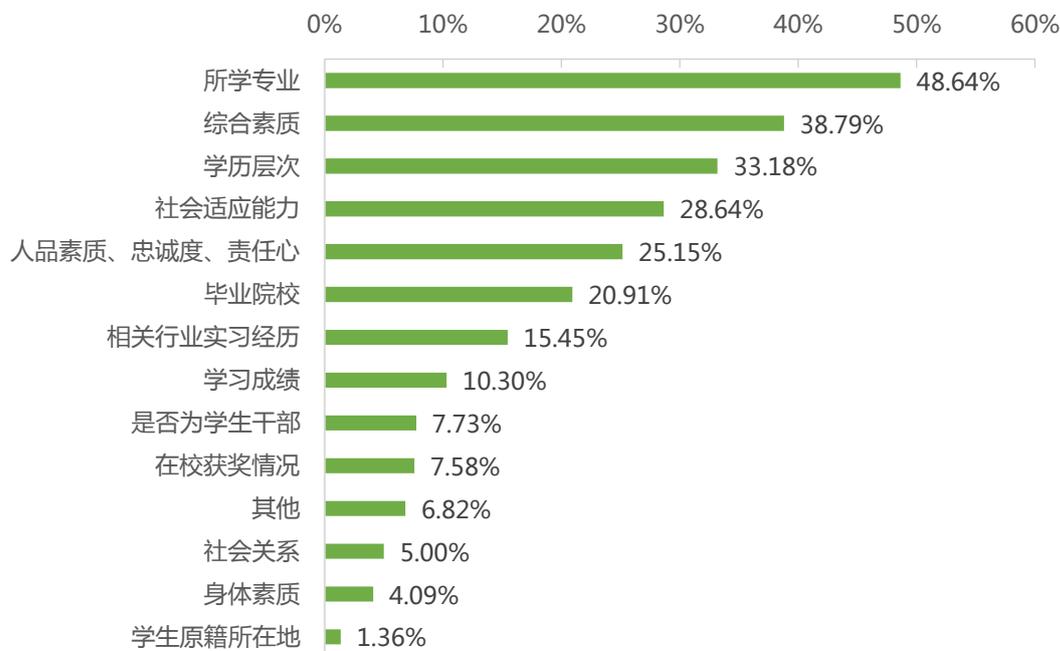


图 7-3 用人单位招聘时关注的因素

## 二、对毕业生的评价与建议

### （一）总体满意度<sup>21</sup>

调研数据显示，用人单位对 2023 届毕业生的整体满意度为 96.36%，其中表示“非常满意”的占比为 23.94%，“满意”的占比为 41.36%，“比较满意”的占比为 31.06%，说明学校培养的专业人才与社会市场需求高度契合。

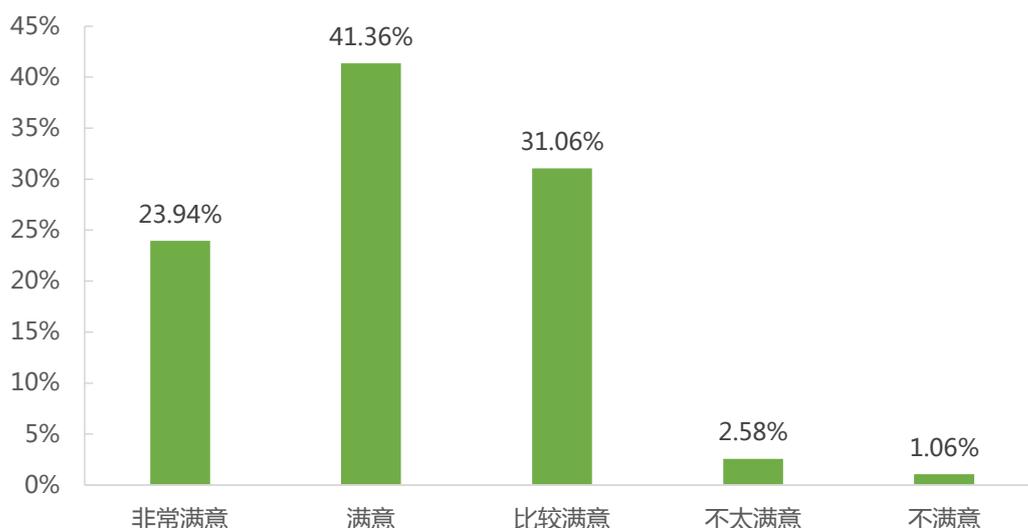


图 7-4 用人单位对毕业生的整体评价

### （二）适应能力评价

调研数据显示，79.70%的用人单位认为毕业生能够在 6 个月以内适应岗位工作。这一方面表明毕业生具有较强的专业知识应用能力；另一方面也反映出学校针对毕业生的就职培训落实到位，有效帮助毕业生快速适应职场环境，为未来的职业发展打好基础。

<sup>21</sup> 用人单位对毕业生总体满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

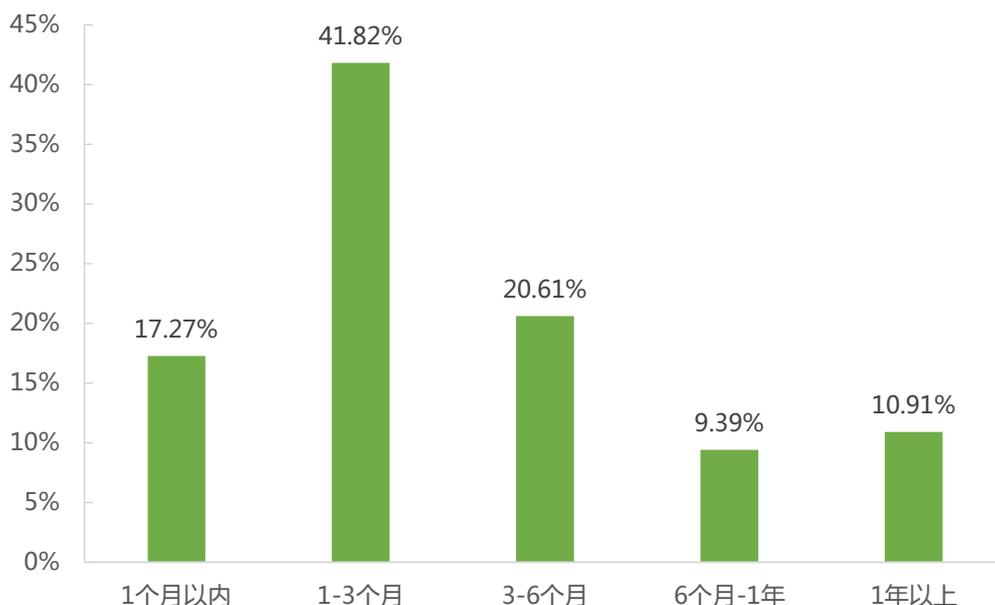


图 7-5 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

### （三）晋升潜力评价

调研数据显示，41.52%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在3年内成长为单位的管理人员，由此可知，毕业生的学习能力、专业能力强，晋升机遇相对较多，职业发展空间广阔。

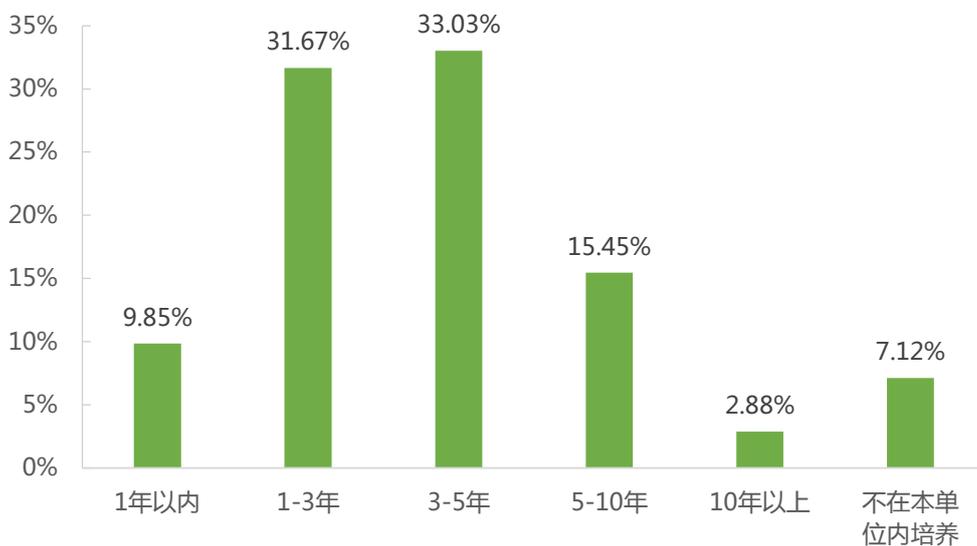


图 7-6 用人单位对毕业生晋升潜力的评价

#### （四）政治素养评价<sup>22</sup>

调研数据显示，用人单位对毕业生思想政治与道德品质的满意度为 97.93%，其中“非常好”占比 32.42%，“好”占比 40.76%，“比较好”占比 24.55%。

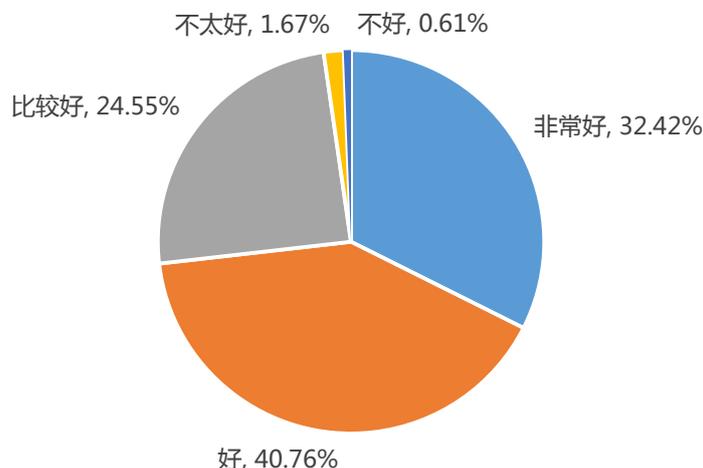


图 7-7 用人单位对毕业生政治素养的评价

进一步调研数据显示，与其他同类高校相比，单位认为学校毕业生在素质方面“有一定优势”的比例为 32.27%，认为“各有所长”的比例为 9.09%。

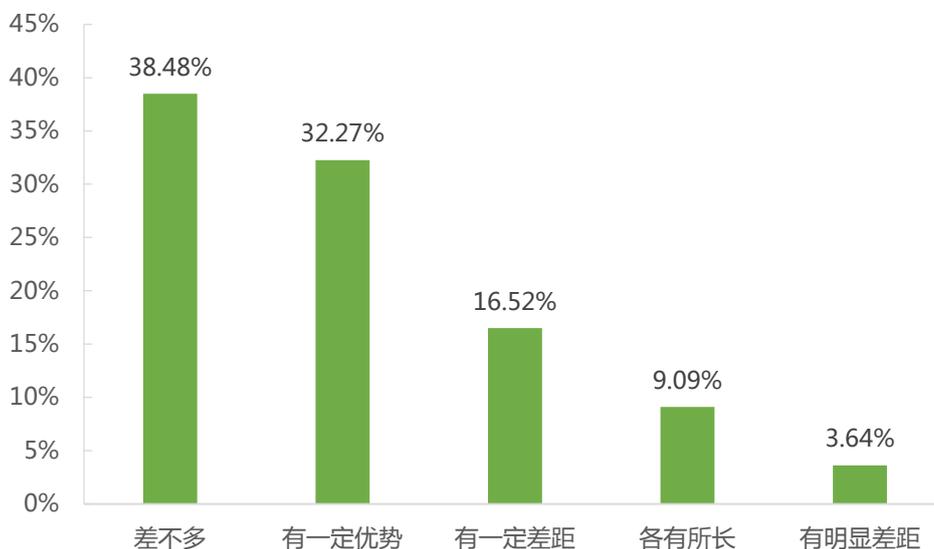


图 7-8 用人单位对毕业生政治素养的评价

<sup>22</sup> 政治素养评价等级包括：“非常好”“好”“比较好”和“不好”；其中，满意度为选择“非常好”“好”“比较好”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分（“非常好”=5 分，“不好”=2 分），计算其均值。

### （五）职业能力评价<sup>23</sup>

调研数据显示，用人单位对毕业生职业能力表现的满意度为 97.88%，满意度非常高。其中，用人单位对毕业生职业能力各项表现方面，最满意的有“学习能力”“执行能力”，所占比例分别为 58.48%与 46.52%。

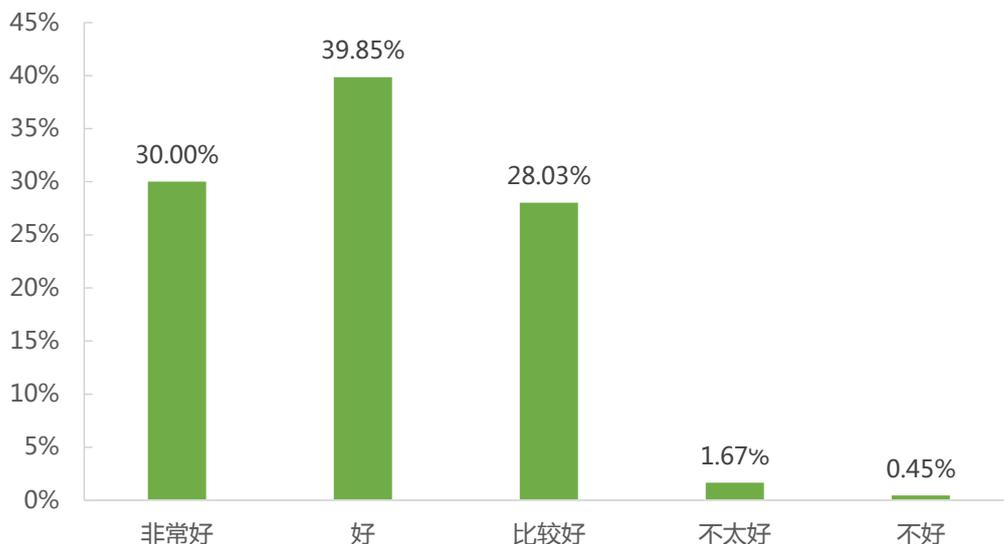


图 7-9 用人单位对毕业生专业能力的评价

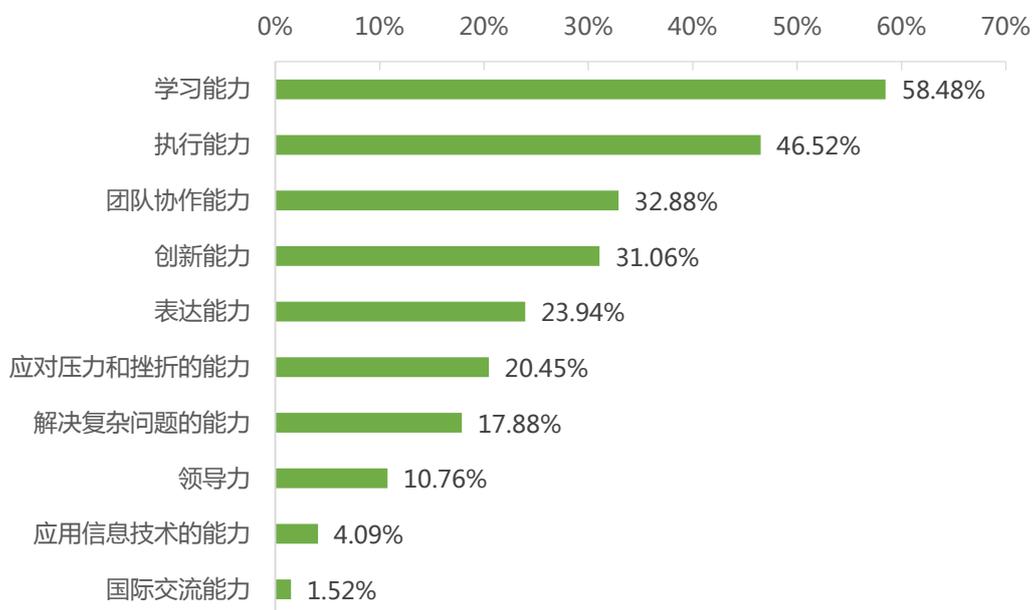


图 7-10 用人单位对毕业生职业能力最满意方面

<sup>23</sup> 职业能力评价等级包括：“非常好”“好”“比较好”和“不好”；其中，满意度为选择“非常好”“好”“比较好”的人数占此题总答题人数的比例。

## （六）对毕业生的求职建议

调研数据显示，用人单位建议毕业生在求职时应针对自身“应变能力”（42.73%）、“职业素养”（41.21%）、“求职技巧”（30.61%）等方面做出改进加强。

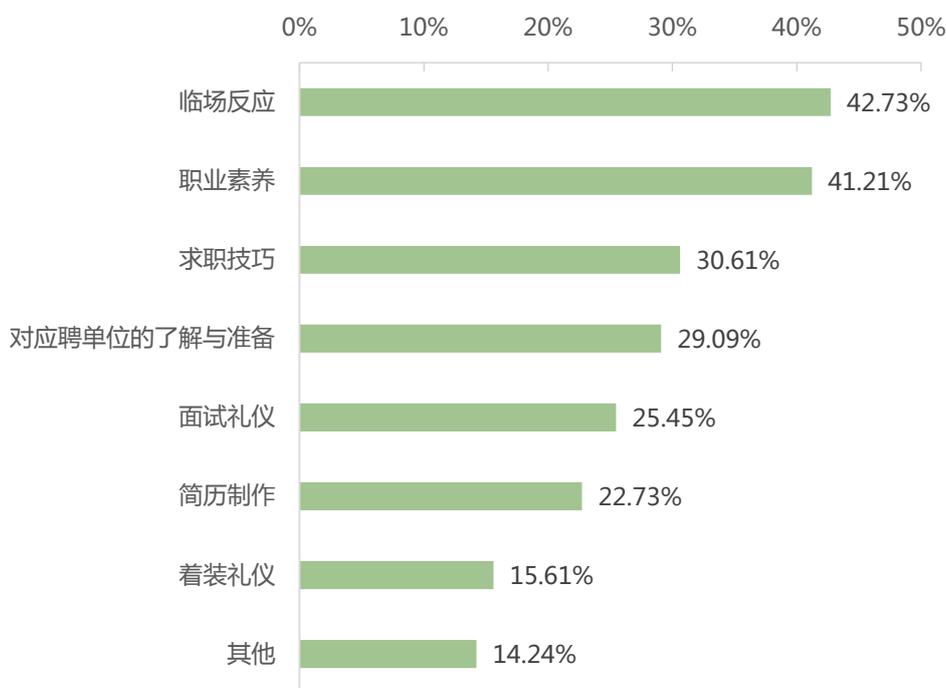


图 7-11 用人单位对毕业生的求职建议

## 三、对学校的评价与建议

### （一）课程设置评价

#### 1. 课程知识技能满足度

调研数据显示，96.67%用人单位认为学校毕业生在校所学的专业知识与技能能够满足工作需求，其中“很满足”占比 25.91%，“满足”占比 42.58%，“比较满足”占比 28.18%。

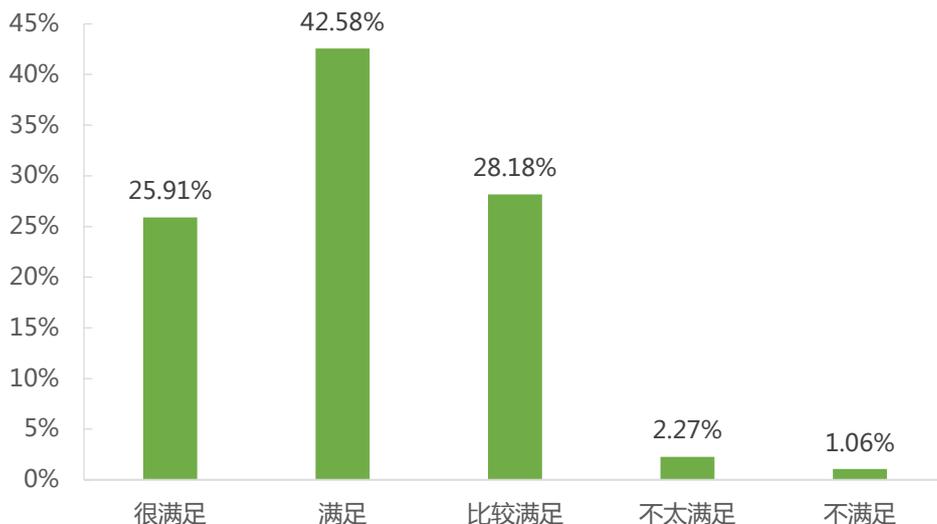


图 7-12 用人单位对毕业生所学专业知识与技能满足贡献需求评价

### 3. 专业课程对目前工作贡献度

调研数据显示，单位认为学校毕业生所学专业课程对目前工作贡献度较高，其中表示贡献度“很大”占比 21.82%，“大”占比 33.94%，“较大”占比 33.03%。

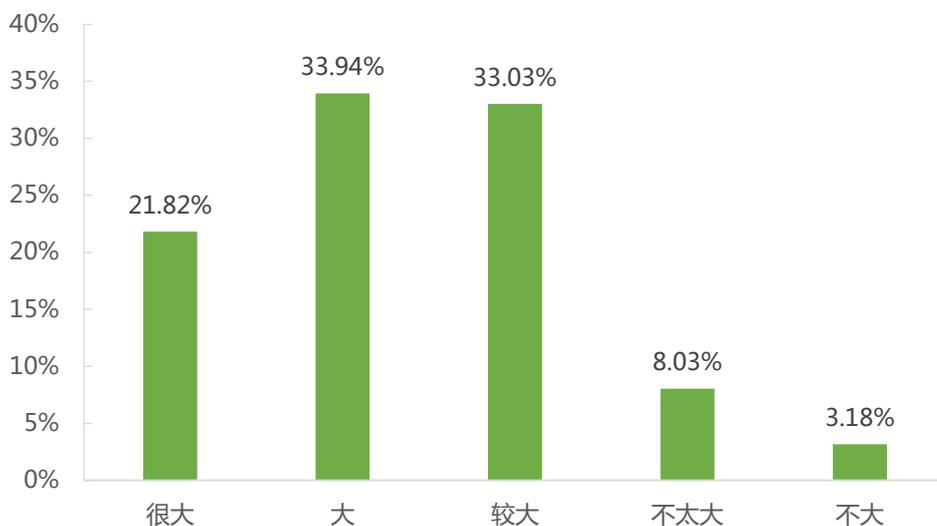


图 7-13 用人单位对学校毕业生所学专业课程对目前工作贡献度评价

## （二）就业服务评价<sup>24</sup>

调研数据显示，96.67%的用人单位对学校就业服务工作表示满意，其中“非常满意”占比 24.24%，“满意”占比 41.97%，“比较满意”占比 30.45%。

<sup>24</sup> 就业服务满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

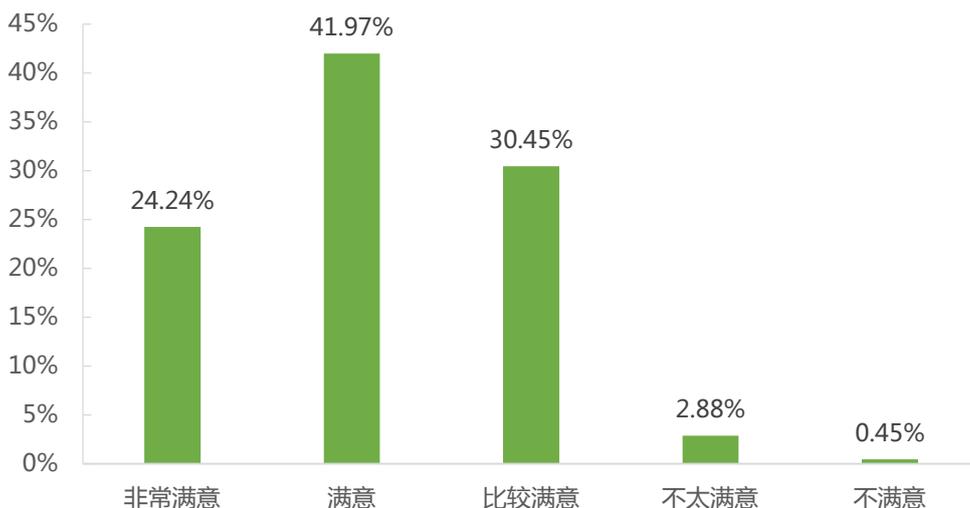


图 7-14 用人单位对学校就业服务工作的评价

### （三）就业服务建议

调研数据显示，用人单位认为学校就业服务工作重点需要改进的是“加强毕业生就业指导”，所占比例高达 26.67%；其次是“及时更新发布招聘信息”，所占比例为 21.36%。

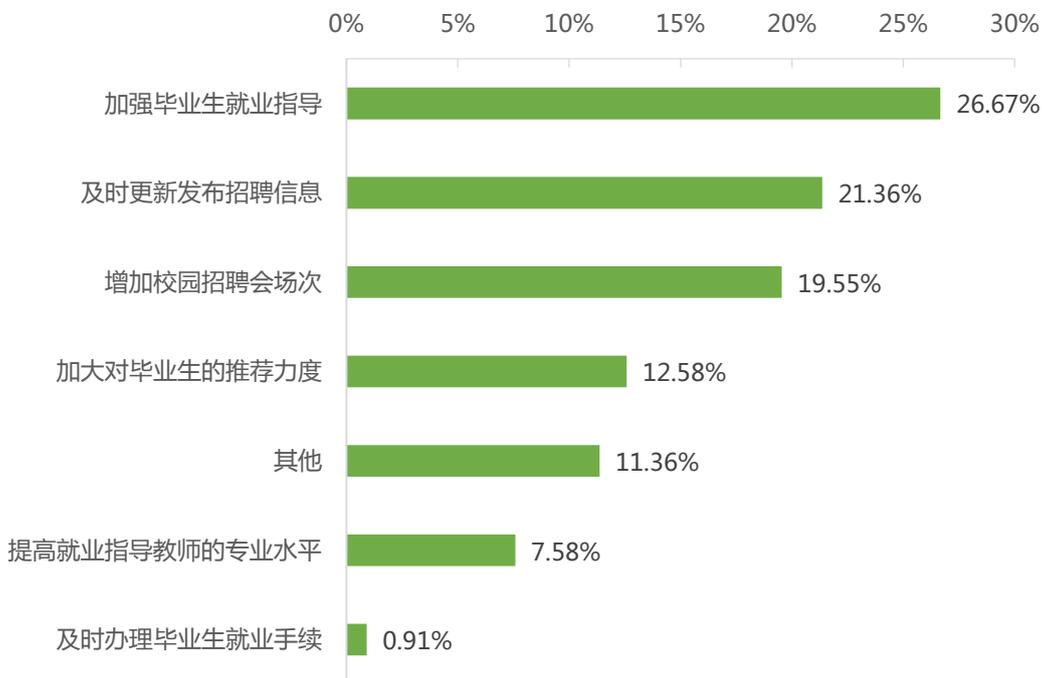


图 7-15 用人单位对学校就业服务工作的建议

#### （四）人才培养评价<sup>25</sup>

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 96.06%，其中“非常满意”的占比为 23.33%，“满意”的占比为 43.48%，“比较满意”的占比为 29.24%。

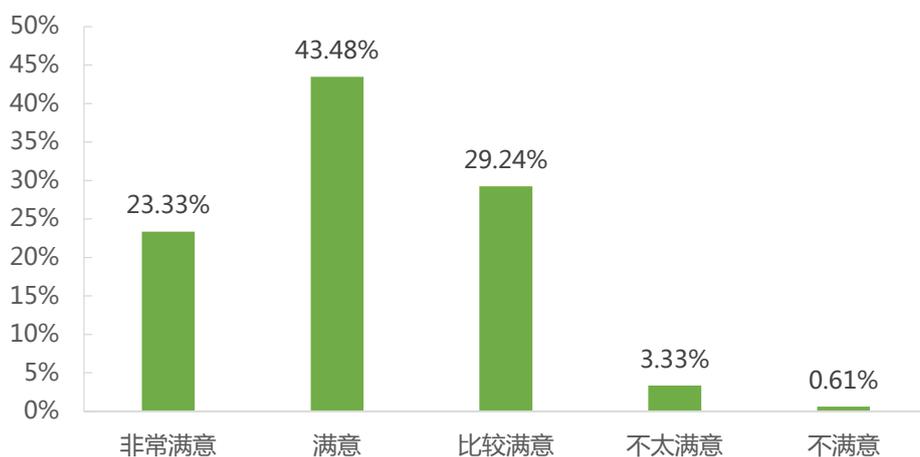


图 7-16 用人单位对学校人才培养的评价

#### （五）人才培养建议

调研数据显示，用人单位认为高校在人才培养过程中需重点加强对毕业生“专业知识的传授”（25.61%）、“实践能力的锻炼”（13.33%）和“职业素养的培养”（11.52%）。

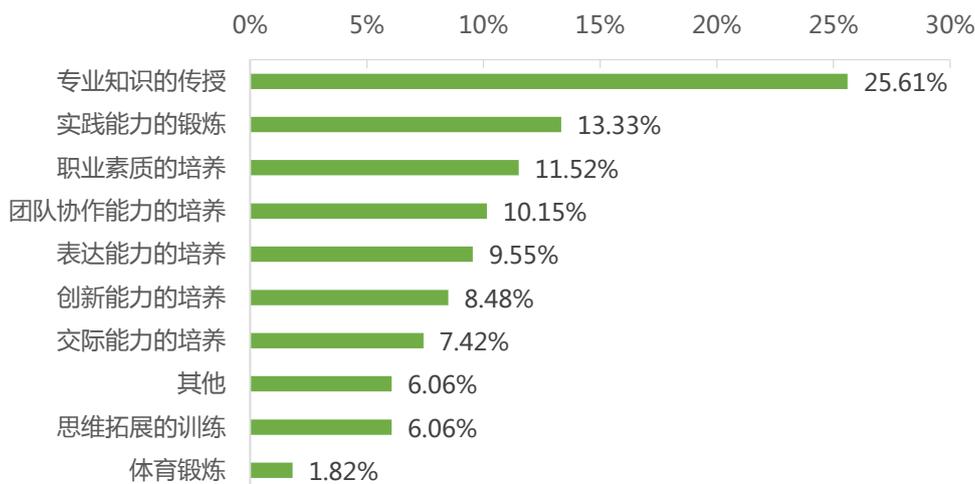


图 7-17 用人单位对学校人才培养的建议

<sup>25</sup> 人才培养满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

另外，用人单位认为高校在学生职业发展培养方面主要建议有“让毕业生了解自己，进行准确定位”（35.00%）、“学会职业生涯设计规划和自我成长的管理”（31.82%）。

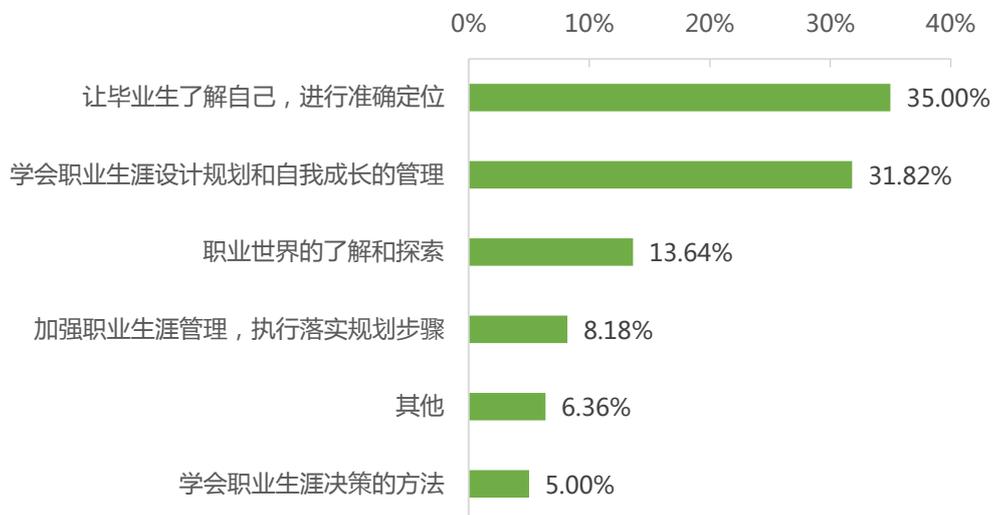


图 7-18 用人单位对学生职业发展培养建议

## 第八章

# 2021-2023 届毕业生专业预警分析

### 一、研究概况

当前，高校毕业生面临着就业难问题，根本原因在于专业设置与市场需求脱节，人才培养规格与职业岗位要求错位。解决这一难题不但要做好大学生就业预警，也要提高专业设置预警质量，提高专业预警工作效率，这是高校提高教学质量和毕业生就业质量，适应和服务经济社会发展的一项十分迫切的重要任务。

普通高校建立科学的学科专业评价方法，构建学科专业预警机制，具有十分重要的意义。本部分基于学校 2021-2023 届毕业生就业数据，综合毕业去向落实率、工作与专业相关度及就业现状满意度，建立学校专业预警体系。

本报告从各参评专业的毕业生毕业去向落实率、工作与专业相关度及就业现状满意度评分出发，统一归化，并赋权重，计算综合指数。其中，毕业去向落实率反映毕业生的就业状况；工作与专业相关度反映毕业生在工作中的专业运用情况；就业现状满意度是对自身就业状况综合评价的一个主要的主观指标，是反映就业机会的可获得性、工作稳定性、工作的尊严和安全、机会平等、个人发展等有关方面满意程度的综合概念。

本部分根据综合指数高低将专业划分为绿牌专业、黄牌专业和红牌专业。其中绿牌专业指的是毕业去向落实率高、工作与专业相关度高、就业现状满意度高，未来具有发展前景的专业；黄牌专业是指除红牌专业外毕业去向落实率低、工作与专业相关度低、就业现状满意度低的专业；红牌专业指的是毕业去向落实率低、工作与专业相关度低、就业现状满意度低的专业。

由于专业预警涉及到工作与专业相关度、就业现状满意度等调研数据，因此本部分只筛选具有调研数据的专业。

## 二、研究方法

依据专家对三个指标的重要程度排序，并结合相关经验，特设毕业去向落实率权重为 60%，专业相关度和就业现状满意度的权重均为 20.00%。综合指数具体计算方法为：

**专业综合指数** = (该专业毕业去向落实率/全校平均毕业去向落实率) × 60% + (该专业工作与专业相关度/全校专业相关度平均值) × 20% + (该专业就业现状满意度/全校现状满意度平均值) × 20%

**绿黄红牌专业的选择标准如下：**

**绿牌专业：**综合指数排名前 10% 的专业。这些专业为需求增长型专业，是需要发展的专业。

**黄牌专业：**综合指数排名在后 10%-20% 之间的专业。这些专业综合指数虽然没有红牌专业那么低，但也存在较大潜在风险，如果不对其采取措施，有可能发展为红牌专业这样的高失业风险型专业。

**红牌专业：**综合指数排名后 10% 的专业。这些专业的毕业去向落实率低、工作与专业相关度低、就业现状满意度低，为高失业风险型专业。

## 三、2021-2023 届毕业生各专业毕业生就业情况

### (一) 2021-2023 届毕业生各专业毕业去向落实率

2021-2023 届毕业生平均毕业去向落实率在 90.00% 以上的专业有化学工程与工艺、应用化学、制药工程、采矿工程、机械设计制造及其自动化、化学、机械电子工程。详见下表。

表 8-1 2021-2023 届各专业毕业生毕业去向落实率

单位：毕业去向落实率 (%)

专业名称	2023 届	2021 届	2022 届	平均毕业去向落实率
化学工程与工艺	100.00	96.25	97.73	97.99
应用化学	94.23	100.00	97.22	97.15
制药工程	98.11	95.00	91.89	95.00
采矿工程	88.73	100.00	91.94	93.56
机械设计制造及其自动化	86.09	94.25	92.59	90.98

专业名称	2023 届	2021 届	2022 届	平均毕业去向落实率
化学	78.43	94.44	98.72	90.53
机械电子工程	95.71	90.00	85.71	90.47
电子科学与技术	83.33	89.36	95.12	89.27
工程管理	95.92	87.78	84.04	89.25
测绘工程	90.48	89.19	84.09	87.92
光电信息科学与工程	77.42	89.74	93.10	86.75
安全工程	75.95	88.10	91.36	85.14
体育教育	83.62	89.21	81.25	84.69
通信工程	100.00	86.67	67.27	84.65
特殊教育	98.04	78.38	77.08	84.50
地理信息科学	93.18	60.00	100.00	84.39
音乐学	84.21	77.78	87.23	83.07
土木工程	78.14	89.15	81.30	82.86
物理学	84.62	81.4	80.00	82.01
思想政治教育	80.45	77.78	86.99	81.74
环境生态工程	75.00	97.14	71.93	81.36
美术学	79.12	80.25	84.34	81.24
地质工程	69.86	94.44	76.19	80.16
社会体育指导与管理	77.38	78.79	84.15	80.11
人力资源管理	84.07	77.91	78.26	80.08
英语	80.35	77.12	81.74	79.74
广播电视学	88.68	68.42	81.97	79.69
学前教育	82.38	78.62	77.14	79.38
财务管理	82.35	77.98	76.72	79.02
汉语言文学	87.43	75.76	73.60	78.93
软件工程	81.03	93.18	61.82	78.68
小学教育	77.30	68.61	85.82	77.24
视觉传达设计	80.00	61.54	89.13	76.89
数学与应用数学	84.54	70.18	73.45	76.06
数据科学与大数据技术	74.47	75.04	75.61	75.04
舞蹈表演	79.71	48.89	95.45	74.68
水利水电工程	40.00	79.07	100.00	73.02
计算机科学与技术	79.73	69.62	62.92	70.76
生物科学	64.94	77.42	61.46	67.94
信息管理与信息系统	50.00	69.57	66.67	62.08
地理科学	54.76	67.35	55.10	59.07

## （二）2021-2023 届毕业生各专业就业现状满意度

2021-2023 届毕业生平均就业现状满意度在 90.00%以上的专业有音乐学、体育教育、制药工程、光电信息科学与工程、社会体育指导与管理、汉语言文学、财务管理、数学与应用数学。详见下表。

表 8-2 2021-2023 届各专业毕业生就业现状满意度

单位：就业现状满意度（%）

专业名称	2023 届	2021 届	2022 届	就业现状满意度
音乐学	100.00	100.00	100.00	100.00
体育教育	100.00	88.68	98.06	95.58
制药工程	89.29	100.00	94.65	94.65
光电信息科学与工程	100.00	90.00	93.75	94.58
社会体育指导与管理	86.67	96.30	100.00	94.32
汉语言文学	96.49	95.65	87.65	93.26
财务管理	95.89	89.71	94.19	93.26
数学与应用数学	89.29	96.55	87.50	91.11
电子科学与技术	100.00	72.73	92.86	88.53
广播电视学	90.00	80.95	92.50	87.82
舞蹈表演	85.00	83.33	90.91	86.41
思想政治教育	92.11	81.82	84.21	86.05
计算机科学与技术	85.94	93.33	77.27	85.51
英语	83.33	88.24	83.78	85.12
环境生态工程	77.78	90.00	86.67	84.82
数据科学与大数据技术	84.21	81.82	83.02	83.02
机械设计制造及其自动化	94.92	73.91	80.00	82.94
安全工程	89.74	76.00	82.14	82.63
软件工程	74.29	83.33	90.00	82.54
测绘工程	80.95	78.95	86.36	82.09
化学	75.00	81.25	90.00	82.08
人力资源管理	72.73	87.14	83.72	81.20
美术学	72.73	83.33	87.50	81.19
化学工程与工艺	84.85	79.17	77.27	80.43
物理学	68.42	88.89	83.33	80.21
采矿工程	83.72	93.33	59.26	78.77
小学教育	85.42	71.70	75.76	77.63
特殊教育	84.21	63.16	82.35	76.57
学前教育	83.72	73.61	71.70	76.34
视觉传达设计	77.78	87.50	62.50	75.93
生物科学	82.35	61.11	82.14	75.20
地理科学	75.00	78.26	66.67	73.31
应用化学	60.87	71.43	84.00	72.10

专业名称	2023 届	2021 届	2022 届	就业现状满意度
机械电子工程	64.86	78.26	72.41	71.84
工程管理	68.97	61.82	81.25	70.68
土木工程	73.00	62.18	76.39	70.52
地质工程	68.18	80.77	52.94	67.30

### （三）2021-2023 届毕业生各专业工作与专业相关度

2021-2023 届毕业生平均工作与专业相关度在 90.00% 以上的专业有采矿工程、音乐学、土木工程、汉语言文学。详见下表。

表 8-3 2021-2023 届各专业毕业生工作与专业相关度

单位：相关度（%）

专业名称	2023 届	2021 届	2022 届	平均专业相关度
采矿工程	95.35	93.33	96.30	94.99
音乐学	84.21	100.00	90.00	91.40
土木工程	89.00	89.92	93.06	90.66
汉语言文学	91.23	95.65	83.95	90.28
工程管理	86.21	92.73	89.58	89.51
学前教育	80.23	91.67	92.45	88.12
应用化学	95.65	78.57	88.00	87.41
化学工程与工艺	90.91	79.17	88.64	86.24
财务管理	94.52	75.00	87.21	85.58
舞蹈表演	90.00	66.67	100.00	85.56
数学与应用数学	92.86	82.76	75.00	83.54
化学	81.25	87.50	75.00	81.25
安全工程	74.36	80.00	89.29	81.22
小学教育	72.92	77.36	90.91	80.40
美术学	72.73	83.33	81.25	79.10
体育教育	82.69	79.25	74.76	78.90
英语	75.00	88.24	72.97	78.74
制药工程	71.43	82.61	77.00	77.02
测绘工程	76.19	89.47	63.92	76.53
特殊教育	100.00	52.63	76.47	76.37
物理学	78.95	66.67	83.33	76.32
思想政治教育	76.32	86.36	64.16	75.61
机械设计制造及其自动化	79.66	73.91	66.00	73.19
社会体育指导与管理	73.33	81.48	62.66	72.49
视觉传达设计	77.78	50.00	87.50	71.76
光电信息科学与工程	71.43	70.00	68.75	70.06
软件工程	54.29	75.00	75.00	68.10
机械电子工程	70.27	69.57	61.72	67.19
人力资源管理	54.55	77.14	65.12	65.60

专业名称	2023 届	2021 届	2022 届	平均专业相关度
地质工程	63.64	76.92	53.29	64.62
计算机科学与技术	65.63	60.00	68.18	64.60
地理科学	62.50	52.17	73.33	62.67
广播电视学	50.00	71.43	64.00	61.81
电子科学与技术	66.67	54.55	58.86	60.03
环境生态工程	61.11	65.00	52.33	59.48
生物科学	52.94	55.56	63.87	57.46
数据科学与大数据技术	42.11	72.73	57.00	57.42

#### （四）2021-2023 届毕业生各专业就业综合指数

2021-2023 届毕业生就业综合指数在 90.00% 以上的专业有化学工程与工艺、音乐学、制药工程、采矿工程、应用化学。详见下表。

表 8-4 2021-2023 届各专业毕业生就业综合指数

单位：毕业去向落实率、满意度、相关度（%）

专业名称	平均毕业去向落实率	平均就业现状满意度	平均专业相关度	综合指数
化学工程与工艺	97.99	80.43	86.24	92.13
音乐学	91.40	100.00	84.21	91.68
制药工程	95.00	94.65	77.02	91.33
采矿工程	93.56	78.77	94.99	90.89
应用化学	97.15	72.10	87.41	90.19
化学	90.53	82.08	81.25	86.98
舞蹈表演	85.56	86.41	90.00	86.62
机械设计制造及其自动化	90.98	82.94	73.19	85.81
体育教育	84.69	95.58	78.90	85.71
工程管理	89.25	70.68	89.51	85.59
光电信息科学与工程	86.75	94.58	70.06	84.98
测绘工程	87.92	82.09	76.53	84.48
汉语言文学	78.93	93.26	90.28	84.07
地理信息科学	84.39	77.78	88.89	83.97
安全工程	85.14	82.63	81.22	83.85
电子科学与技术	89.27	88.53	60.03	83.27
财务管理	79.02	93.26	85.58	83.18
机械电子工程	90.47	71.84	67.19	82.09
土木工程	82.86	70.52	90.66	81.95
社会体育指导与管理	80.11	94.32	72.49	81.43
思想政治教育	81.74	86.05	75.61	81.38
特殊教育	84.50	76.57	76.37	81.29
英语	79.74	85.12	78.74	80.62

专业名称	平均毕业去向 落实率	平均就业现状 满意度	平均专业 相关度	综合指数
数学与应用数学	76.06	91.11	83.54	80.57
学前教育	79.38	76.34	88.12	80.52
美术学	79.10	81.19	72.73	78.24
小学教育	77.24	77.63	80.40	77.95
广播电视学	79.69	87.82	61.81	77.74
环境生态工程	81.36	84.82	59.48	77.68
物理学	76.32	80.21	78.95	77.62
人力资源管理	80.08	81.20	65.60	77.41
软件工程	78.68	82.54	68.10	77.34
通信工程	84.65	79.15	49.97	76.61
视觉传达设计	76.89	75.93	71.76	75.67
地质工程	80.16	67.30	64.62	74.48
数据科学与大数据 技术	75.04	83.02	57.42	73.11
计算机科学与技术	70.76	85.51	64.6	72.48
生物科学	67.94	75.20	57.46	67.30
地理科学	59.07	73.31	62.67	62.64

## 四、2021-2023 届毕业生专业预警分析

### （一）绿牌专业

数据显示，2021-2023 届绿牌专业分别为化学工程与工艺、音乐学、制药工程、采矿工程。这些专业为需求增长型专业，是需要发展的专业。详见下表。

表 8-5 2021-2023 届绿牌专业

单位：毕业去向落实率、满意度、相关度（%）

专业名称	平均毕业去向 落实率	平均就业现状 满意度	平均专业 相关度	综合指数
化学工程与工艺	97.99	80.43	86.24	92.13
音乐学	91.40	100.00	84.21	91.68
制药工程	95.00	94.65	77.02	91.33
采矿工程	93.56	78.77	94.99	90.89

## （二）黄牌专业

数据显示，2021-2023 届黄牌专业分别为通信工程、视觉传达设计、地质工程、数据科学与大数据技术。这些黄牌专业是需要预警的专业，应持续跟踪观测，根据其指标进行相应的调整。详见下表。

表 8-6 2021-2023 届黄牌专业

单位：毕业去向落实率、满意度、相关度（%）

专业	平均毕业去向 落实率	平均就业现状 满意度	平均专业 相关度	综合指数
通信工程	84.65	79.15	49.97	76.61
视觉传达设计	76.89	75.93	71.76	75.67
地质工程	80.16	67.30	64.62	74.48
数据科学与大数据技术	75.04	83.02	57.42	73.11

## （三）红牌专业

综上所述，2021-2023 届红牌专业分别为计算机科学与技术、生物科学、地理科学。这些红牌专业就业困难，毕业生数量远远大于需求数量，需要引起学校的注意。详见下表。

表 8-7 2021-2023 届红牌专业

单位：毕业去向落实率、满意度、相关度（%）

专业	平均毕业去向 落实率	平均就业现状 满意度	平均专业 相关度	综合指数
计算机科学与技术	70.76	85.51	64.60	72.48
生物科学	67.94	75.20	57.46	67.30
地理科学	59.07	73.31	62.67	62.64

## 第九章

# 就业状况对教育教学的反馈

贵州工程应用技术学院深入学习贯彻习近平总书记关于建设教育强国的重要论述和视察贵州毕节重要讲话精神，秉承“明德笃学 弘毅力行”的校训，坚持把立德树人作为根本任务，积极构建“三·三制”红色文化育人模式，注重工程实践能力与职业素质培养，为社会培养基础扎实、综合素质高、适应性强的高素质应用型人才。从就业数据看，毕业生就业质量高，毕业生能力素质和学校教育教学受到社会广泛好评。其中，2023 届毕业生毕业去向落实率为 81.82%，毕业生就业现状满意度为 83.11%，毕业生的工作稳定度是 82.92%，对所在单位综合满意度为 88.12%，对社会福利保障的满意度为 86.39%，职业期待吻合度为 82.37%。据此，为加快建设特色鲜明的区域一流大学步伐，进入高质量发展快车道，学校人才培养和就业指导工作可从以下方面入手。

### 一、持续优化专业布局，凝练专业优势特色

服务贵州省和毕节市区域经济与产业发展是学校教育服务发展水平的重要体现，作为高校人才培养的基础平台，专业建设的质量和结构，直接关系到学校支撑和服务经济社会发展的能力。为更好地服务国家经济结构战略性调整和产业转型升级，共建“一带一路”，围绕“四新”主攻“四化”等重大发展战略，同时促进毕业生“学有所用”，使其整体就业质量“再上一层楼”，分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，为后续调整优化学科专业结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。

调研数据显示，2023 届毕业生总体工作与专业相关度为 73.88%，且 2023 届毕业生认为“专业知识和技能”是影响其求职的主要因素。结合毕业生和用人单位对学校人才培养的反馈建议可知，“专业课内容及安排”“专业知识的传授”是毕业生与用人单位最为关注的层面，可见专业的内涵建设发展是学校人才培养工作的出发点与关键点。

学校应紧盯教育行业、建筑业和制造业等行业的企业人才需求，依照需求导

向的原则，深入梳理化学工程与工艺、制药工程、采矿工程等 42 个专业与贵州省产业布局之间的对应关系，提升专业链与贵州省建设行业产业链的吻合程度。同时，参考 2021-2023 届毕业生专业预警分析的结果，优化调整专业结构，动态调整和完善各专业的招生计划，结合新时代教育改革需求与自身办学特色，突出化学工程与工艺、音乐学、制药工程、采矿工程等 4 个绿牌专业的优势，持续提升专业教师的创新力，在人才培养方案中凸显出绿牌专业的特色；针对黄牌和红牌专业，根据其指标变化及时调整课程建设和教材建设内容；主动融入贵州大数据、基础能源等战略行动，酌情开设面向相关领域紧缺人才的新专业，从而使自身专业结构、人才培养更好地适应区域经济与产业发展的需要。未来学校应继续完善本科专业结构体系并加强本科教学的中心地位，这将最大程度保证学校本科教育教学质量的持续提升。

## 二、深化教育教学改革，提升继续深造比例

教育是国之大计、党之大计。从毕业生对母校的满意度调查数据来看，2023 届毕业生对母校的综合满意度为 93.87%，其中对任课教师、课程设置和实践教学的满意度分别为 96.60%、92.23%、90.43%，学生对学校认同度和人才培养效果满意度较高。因此，学校应以新一轮审核评估为契机，不断深化教育教学改革，探索校政企合作的全产业链协同育人新模式，开展校企联合授课，邀请行业专家参与课程设计与教学，围绕人才培养模式构建、教师专业发展、教学质量监控等关键环节开展高层次应用型人才培养的实践，更大力度地推进优化课程体系，加快实现高等教育高质量内涵式发展。

本科生升学率是本科人才培养质量评价的重要标准之一，本年度本科生升学率为 3.74%，较上一年度提升 0.45 个百分点，升学的毕业生升学前后专业一致性较高，升学质量不断提升。为提升本科生升学率，学校需加大工作力度，加强学工与教学部门的配合，加强引导教育，做好职业规划辅导，引导学生树立高远理想和学习目标；持续深化课堂教学改革，大力融入学科前沿知识内容，发展学生批判性和创新思维，培养学生的学术志趣；加强科教结合，健全本科生参与科研训练的机制，提升学生科研创新能力。

### 三、精耕细作强化指导，立足长远促进就业

大学生就业是一项重要的民生工程。事关广大学生及其家庭切身利益，事关学校生存与发展，事关社会和谐与稳定，促进毕业生高质量充分就业是维护稳定大局的基本保证、是落实立德树人的重要环节、是推动学校整体发展的重要支撑。截止 2023 年 8 月 31 日，毕业生毕业去向总体落实率相比前两届呈现出逐年上升的趋势，充分表明学校把握就业关键时期，用心用情，扎实做好各项就业创业工作，取得了一定成绩。结合毕业生和用人单位对学校人才培养的反馈建议可知，“就业/创业技能培训”和“加强毕业生就业指导”是毕业生与用人单位最为关注的层面。因此，把握新时代变革，聚焦新思想要求，提升教育指导，建设高质量就业指导服务体系，全力解决毕业生就业难题。

学校应坚持“请进来”和“走出去”相结合的原则，邀请资深企业招聘经理为学生的简历制作和面试技能在线“把脉问诊”。组织开展职业生涯规划大赛、导师面对面、职场体验行等形式多样的就业活动，帮助学生全面了解当前就业形势，提前认识职场，掌握求职要点，提高求职技能。为加强职业发展与就业指导队伍建设，提升就业指导服务水平，学校应选派教师参加生涯教育和就业指导能力提升类培训，着力确保各专业人岗适配数量，实现学生就业指导精准有效。

学校应将职业生涯规划教育与专业教育、综合素质提升紧密结合，构建全面覆盖与个性定制相结合、线上线下相结合、课内课外相结合的职业生涯发展体系。此外，为实现乡村振兴战略，鼓励毕业生去基层建功立业至关重要。学校应坚持思想引领贯穿就业工作始终，积极引导学生到国家重点领域、重点行业、重大项目等服务基层的区域去，与祖国发展需求同向同行。举办基层就业政策宣讲会，帮助学生熟悉和用好政策；举办基层就业创业政策宣传月活动，广泛宣传基层就业、服务艰苦边远地区等典型事迹，激发学生爱岗敬业的情操，为基层治理注入新鲜血液，真正为基层事业发展蓄力，为国家发展护航。

明|德|笃|学 · 弘|毅|力|行

GUES

贵州工程应用技术学院  
GUIZHOU UNIVERSITY OF ENGINEERING SCIENCE

学校地址：贵州省毕节市七星关区学院路

联系部门：贵州工程应用技术学院学生处  
就业指导中心

联系电话：0857-8330279

传 真：0857-8330068

邮 编：551700

就业信息网网址：<http://job.gues.edu.cn/>

