

2023

毕业生就业质量年度报告

长沙师范学院

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生去向落实情况	10
(一) 毕业生的毕业去向落实率	10
(二) 毕业去向分布	13
(三) 未就业情况分析	18
三 就业流向	19
(一) 行业流向	19
(二) 职业流向	21
(三) 用人单位流向	23
(四) 就业地区流向	27
四 毕业生的升学情况	29
五 毕业生的创业情况	32
六 基层项目就业情况	33
第二章 就业主要特点	35
一 促进毕业生就业的政策措施	35
(一) 实施“精准引领”，鼓励毕业生多元就业	35
(二) 实施“精准招聘”，助力毕业生优质就业	35
(三) 实施“精准指导”，赋能毕业生高效就业	36
(四) 实施“精准帮扶”，推动毕业生充分就业	37
二 求职过程	38
三 就业服务工作情况	40
四 创新创业教育情况	44
第三章 就业相关分析	47
一 收入分析	47
二 专业相关度	52
三 就业满意度	55
四 职业期待吻合度	58
五 就业稳定性	61
六 职业发展和变化	64

第四章	就业发展趋势分析	69
一	就业工作成效显著, 毕业去向落实率有所提升	69
二	就业领域以教育业为主	70
三	毕业生就业对口情况有所提升	71
第五章	用人单位评价	73
一	聘用标准	73
二	使用评价	75
三	能力、素质、知识需求	76
四	对校方的建议	78
第六章	就业对教育教学的反馈	81
一	对人才培养的反馈	81
(一)	校友综合评价	81
(二)	教育教学评价	85
(三)	实习实践活动	89
(四)	能力培养评价	90
二	工作展望	93
(一)	结合教育业现状, 动态调整专业规模	93
(二)	精准人才培养, 对接基础教育发展新需求	93
(三)	完善就业服务, 引导学生树立正确的就业观	93

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 毕业生的学历层次结构	5
图 1-2 毕业生的性别结构	6
图 1-3 不同生源毕业生的人数	6
表 1-1 不同生源毕业生的人数	7
表 1-2 师范生/非师范生毕业生人数	7
表 1-3 各学院及专业毕业生人数	8
图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率	10
图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-6 师范生/非师范生毕业生的毕业去向落实率	11
表 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率	12
表 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率	12
表 1-6 毕业生的总体毕业去向	13
表 1-7 不同生源毕业生的毕业去向（本科）	14
表 1-8 各学院毕业去向（本科）	15
表 1-9 各专业毕业去向（本科）	16
表 1-10 未就业类型分布（本科）	18
表 1-11 未就业人群分布（本科）	18
表 1-12 毕业生就业的主要行业类	19
表 1-13 毕业生就业的主要行业	19
图 1-7 师范生/非师范生毕业生在教育业就业的比例（本科）	20
表 1-14 各专业毕业生实际就业的主要行业	21
表 1-15 毕业生从事的主要职业类	21
图 1-8 毕业生从事的主要职业（专科）	22
表 1-16 各学院毕业生实际从事的主要职业	22
表 1-17 各专业毕业生实际从事的主要职业	23
图 1-9 不同类型用人单位分布（本科）	23
图 1-10 不同规模用人单位分布（本科）	24
图 1-11 毕业生在 500 强企业就业的比例（本科）	24
表 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	24
表 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	25

表 1-20	各学院毕业生的用人单位规模分布 (本科)	26
表 1-21	各专业毕业生的用人单位规模分布 (本科)	26
图 1-12	在重点区域就业的比例	27
图 1-13	毕业生在湖南就业的比例	28
表 1-22	主要就业省份分布	28
表 1-23	主要就业城市分布	28
图 1-14	毕业生的升学情况 (本科)	29
图 1-15	国内升学院校类型 (本科)	30
表 1-24	国内升学院校分布 (本科)	30
表 1-25	各学院毕业生的升学情况 (本科)	30
表 1-26	各专业毕业生的升学情况 (本科)	31
图 1-16	毕业生的自主创业比例 (本科)	32
图 1-17	毕业生在国家基层项目就业的比例 (本科)	33
图 1-18	毕业生在地方基层项目就业的比例	33
第二章	就业主要特点	35
图 2-1	毕业生的求职过程	38
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	39
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	40
图 2-4	毕业生接受母校提供求职服务的比例 (多选)	41
图 2-5	毕业生对母校求职服务的有效性评价	41
表 2-1	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	42
表 2-2	毕业生获得第一份工作的渠道	42
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例 (多选)	44
图 2-7	毕业生对创新创业教育的有效性评价	45
第三章	就业相关分析	47
图 3-1	毕业生的月收入	47
图 3-2	师范生/非师范生毕业生的月收入 (本科)	48
表 3-1	各学院毕业生的月收入	48
表 3-2	各专业毕业生的月收入	49
表 3-3	毕业生享受“五险一金”情况	50
表 3-4	各学院毕业生享受“五险一金”情况 (本科)	50
表 3-5	各学院毕业生享受“五险一金”情况 (专科)	50
表 3-6	各专业毕业生享受“五险一金”情况 (本科)	51
表 3-7	各专业毕业生享受“五险一金”情况 (专科)	51
图 3-3	毕业生的工作与专业相关度	52
图 3-4	毕业生选择专业无关工作的原因	53
表 3-8	各学院毕业生的工作与专业相关度	53

表 3-9	各专业毕业生的工作与专业相关度	54
图 3-5	毕业生的就业满意度	55
图 3-6	毕业生对就业各方面的满意度	55
表 3-10	各学院毕业生的就业满意度	56
表 3-11	各专业毕业生的就业满意度	56
图 3-7	毕业生的职业期待吻合度	58
图 3-8	毕业生工作不符合职业期待的原因	59
表 3-12	各专业毕业生的职业期待吻合度	59
图 3-9	毕业生的离职率	61
图 3-10	毕业生主动离职的原因 (多选)	62
表 3-13	各学院毕业生的离职率	62
表 3-14	各专业毕业生的离职率	63
图 3-11	毕业生有过薪资或职位提升的比例	64
表 3-15	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	64
表 3-16	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	65
图 3-12	毕业生有过转岗的比例	66
表 3-17	各学院毕业生有过转岗的比例	66
表 3-18	各专业毕业生有过转岗的比例	67
第四章	就业发展趋势分析	69
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	69
表 4-1	主要行业类需求变化趋势	70
图 4-2	毕业生在湖南就业的比例	70
表 4-2	毕业生就业质量指标变化趋势	71
第五章	用人单位评价	73
图 5-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由 (多选)	73
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道 (多选)	74
图 5-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	75
图 5-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	75
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	76
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	77
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	77
图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度	78
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持 (多选)	78
图 5-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节 (多选)	79
第六章	就业对教育教学的反馈	81
图 6-1	毕业生对母校的推荐度	81

表 6-1	各学院毕业生对母校的推荐度	81
表 6-2	各专业毕业生对母校的推荐度	82
图 6-2	毕业生对母校的满意度	83
表 6-3	各学院毕业生对母校的满意度	83
表 6-4	各专业毕业生对母校的满意度	84
图 6-3	毕业生对母校的教学满意度	85
表 6-5	各学院毕业生的教学满意度	85
表 6-6	各专业毕业生的教学满意度	86
图 6-4	教师指导满足度	87
图 6-5	教学设施满足度（本科）	88
图 6-6	师范类专业各项实习实践活动满足度	89
图 6-7	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度	89
图 6-8	师范类专业毕业要求达成度	90
图 6-9	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价	91
表 6-7	工作中最重要的通用能力（多选）	91
表 6-8	母校学习经历对各项通用能力的影响	92

学校概况

长沙师范学院是由湖南省人民政府主办的全日制普通本科院校，前身为毛泽东主席的老师、无产阶级革命家、人民教育家徐特立先生于 1912 年创办的长沙师范学校，2013 年 4 月升格为本科院校，拥有“百年师范、红色学府”的美誉，具有“师范本色、儿童特色”的特质。

学校办学历史悠久，人文底蕴深厚。在百年发展历程中，形成了以徐特立崇高精神和教育思想为精髓的优良办学传统，汇聚了杨昌济、朱剑凡、周谷城等众多名师和进步学者，涌现了柳直荀、周以栗、陈章甫、蒋长卿等 40 多位革命先烈，培养了以国歌词作者田汉、开国大将许光达、长征女杰刘英、著名作家廖沫沙等为杰出代表的大批栋梁之材。

学校 111 年坚守师范教育，70 余年发展学前教师教育，是教育部“卓越教师培养计划”改革项目实施单位、“体育美育浸润行动计划”试点高校、“童语同音”计划师资培训项目实施单位、“教育部—联合国儿童基金会合作项目”实施单位、“师范教育协同提质计划”参与帮扶高校，2021 年获批立项建设的硕士学位授予单位。教育部评价学校“全面、系统服务学前教育事业，全方位培养优质学前教育人才，赢得了良好的社会声誉”；湖南省委评价学校“高举师范教育大旗，为促进全省经济社会发展特别是教育事业发展作出了积极贡献。”

基本条件：学校校园面积 68.66 万 m²，建筑面积 37.35 万 m²；固定资产 16.37 亿元，其中教学科研仪器设备总值 1.29 亿元；馆藏纸质图书 107.78 万册、电子图书 74.5 万册；现有省级实践教学示范中心 1 个，校级教学实验中心 9 个，实验实训室 54 个；室外运动场 2 个、体育馆 2 座，配套设施完备。

学科专业：学校现有教育学、中国语言文学、艺术学 3 个省级应用特色学科；设置本科专业 29 个，涵盖教育学、艺术学、文学、理学、工学、管理学、法学等多个学科门类，其中国家级一流本科专业建设点 2 个、省级一流本科专业建设点 10 个，并建有国家级一流本科课程 8 门、国家级教师教育精品资源共享课 3 门、省级一流本科课程 52 门、省级课程思政示范课程 2 门。

师资队伍：学校在职教职工 1027 人，其中专任教师 660 人。专任教师中，高级职称 237 人，博士 150 人。拥有“新世纪百千万人才工程”国家级人选、享受国务院政府特殊津贴专家、全国高等学校教学指导委员会委员、全国优秀教师、全国岗位学雷锋标兵、全国五一巾帼标兵、湖南省教书育人楷模、湖南省新世纪 121 人才工程人选、芙蓉教学名师等专家和优秀教师。

人才培养：学校坚守“为党育人、为国育才”初心，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循高等教育发展规律，秉持“师范性、地方性、应用型”的办学定位，大力加强应用型人才培养，为社会输送了 20 余万名扎根基层、乐于奉献的优秀专业人才；以立德树

人为根本，以教学工作为中心，以质量提升为目标，积极营造“经师人师合一”的教风和“学思辨行”的学风，入选“最受考生青睐本科高校”“全国品牌影响力本科高校”，获评湖南省普通高校就业创业工作“一把手工程”优秀单位、全国“高校就业工作创新奖”。

科学研究：学校拥有全国幼儿体育发展研究中心、湖南省学前教育研究中心、湖南省妇女儿童教育研究中心等 16 个省级以上科研平台；主办的《学前教育研究》，是全国中文核心期刊、AMI 核心期刊、CSSCI 来源期刊、人大复印报刊资料重要转载来源期刊。近几年，学校主持国家自然科学基金、国家社科基金等各级各类科研项目 2100 余项；出版学术著作、教材 361 部，发表学术论文 4100 余篇；获评省级高等教育教学成果奖 17 项，省级及以上科研成果奖 6 项；获批各类专利和软件著作权 1276 项。

社会服务：学校积极服务国家战略、地方经济社会和基础教育发展需求，入选湖南省精准帮扶典型高校，农村幼儿园教师公费生培养模式入选全国乡村教师队伍建设优秀工作案例；大力探索职前培养和职后培训一体化，承担了湖南 70% 的幼师国培任务以及西藏、新疆等 10 多个省份的专项任务，是全国首批幼师国培项目实施单位、示范性培训基地和幼儿园教师课程培训标准研制单位；积极发挥示范、引领、辐射作用，对口帮扶中西部高校获得教育部充分认可；纵深推进校政、校地、校企、校校合作，主持湖南省校地园全要素协同体制机制改革试点等工作，有力促进了地方城乡教育的均衡发展。

对外交流：学校坚持开放办学，与美国、英国、韩国、日本、澳大利亚、新西兰、巴基斯坦等国家数十所高校和科研机构开展合作，实施师资互派、学生暑期带薪实习、长短期留学等项目。其中，与美国韦伯州立大学幼教专业深度合作共建的《儿童引导》课程，填补了国内该课程的空白。

文化传承与创新：学校赓续百年红色基因，坚持“文化润校”，拥有中央文明办先进模范工作室、教育部大学生网络文化工作室、湖南省爱国主义教育基地、传承红色基因研究基地、党史学习教育现场教学场地等一批红色平台，创新开展“五齐”教育实践铸魂育人，“思想引领、文化滋养、艺术熏陶、实践历练、自我塑造”成效突出，红色文化育人频结硕果。

学校秉持“厚德博学、特立笃行”的校训和“以人为本、胸怀天下、勤朴坚毅、与时俱进”的长师精神，奋力打造红色长师、特色长师、质量长师、效能长师、幸福长师，正朝着建设特色鲜明、国内外有一定影响的地方高水平应用型本科师范院校目标不断奋进。

报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《长沙师范学院 2023 年毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



长沙师范学院 2023 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2023 年 8 月 31 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2023 届毕业生，其中，本科共回收有效问卷 1530 份，回收问卷数量占本科毕业生总人数的 52.13%，专科共回收有效问卷 788 份，回收问卷数量占专科毕业生总人数的 74.41%；主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 136 份（其中，自增答题 94 份），主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业基本情况

第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

我校 2023 届毕业生总人数为 3994 人。其中，本科毕业生 2935 人，占毕业生总人数的 73.49%；专科毕业生 1059 人，占毕业生总人数的 26.51%。

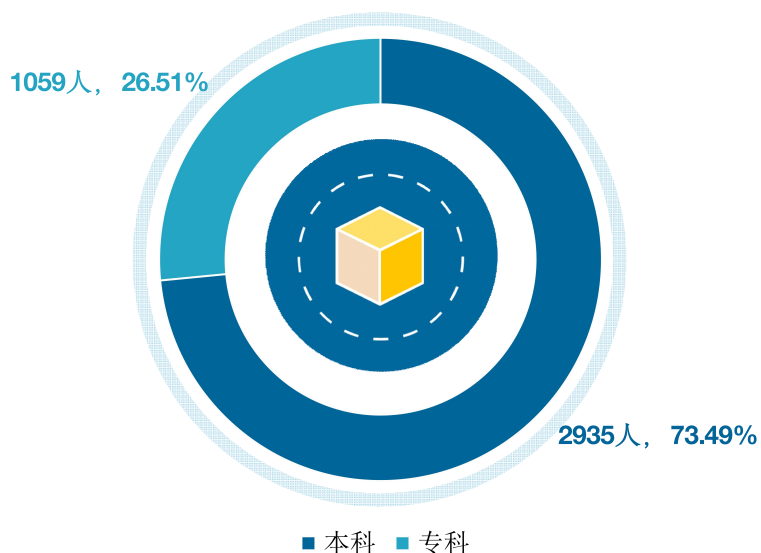


图 1-1 毕业生的学历层次结构

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 23.96%；女生占 76.04%；整体男女比为 0.32:1。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 23.20%；女生占 76.80%；男女比为 0.30:1。专科毕业生中，男生占 26.06%；女生占 73.94%；男女比为 0.35:1。

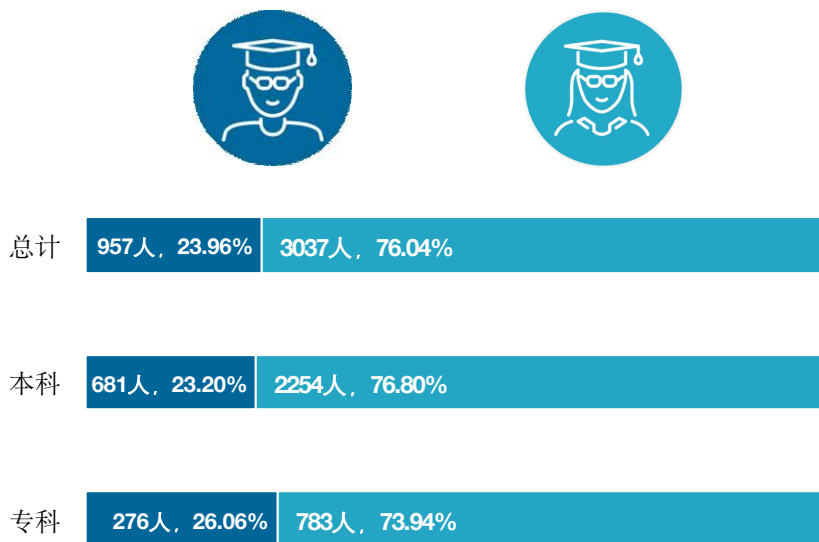


图 1-2 毕业生的性别结构

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台。

3. 毕业生的生源结构

近九成毕业生为本地生源。我校 2023 届毕业生生源主要来自于湖南，人数为 3525 人，占比为 88.26%。其中，本科、专科来自湖南的比例分别为 84.02%、100.00%。

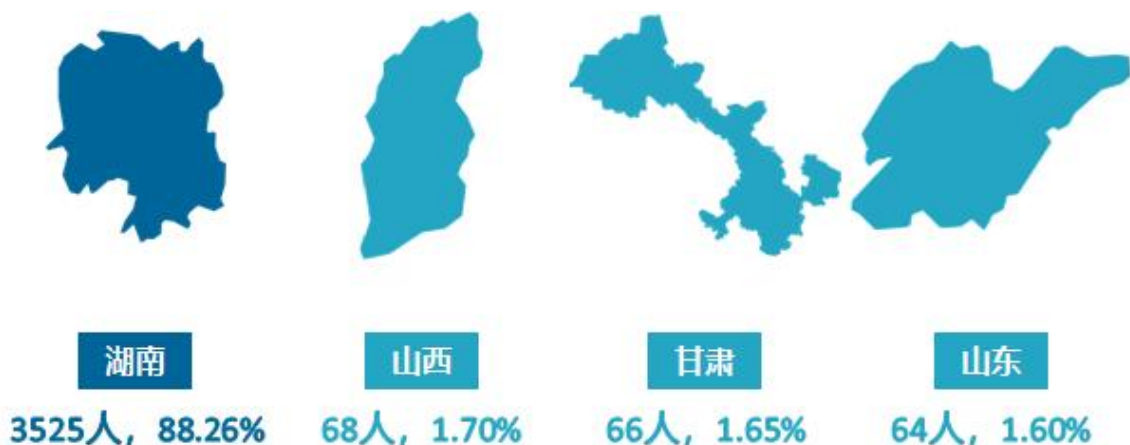


图 1-3 不同生源毕业生的人数

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	本科		专科	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
湖南	2466	84.02	1059	100.00
山西	68	2.32	0	0.00
甘肃	66	2.25	0	0.00
山东	64	2.18	0	0.00
陕西	38	1.29	0	0.00
黑龙江	37	1.26	0	0.00
福建	34	1.16	0	0.00
广西	30	1.02	0	0.00
云南	29	0.99	0	0.00
辽宁	28	0.95	0	0.00
江西	16	0.55	0	0.00
江苏	13	0.44	0	0.00
广东	8	0.27	0	0.00
湖北	6	0.20	0	0.00
四川	6	0.20	0	0.00
贵州	6	0.20	0	0.00
河南	5	0.17	0	0.00
重庆	5	0.17	0	0.00
海南	4	0.14	0	0.00
安徽	3	0.10	0	0.00
浙江	2	0.07	0	0.00

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台。

4. 师范生/非师范生毕业生人数

我校 2023 届毕业生中有 2683 人为师范生，有 1311 人为非师范生；具体来看，本科毕业生中有 55.33% 为师范生，有 44.67% 为非师范生，而专科毕业生均为师范生。

表 1-2 师范生/非师范生毕业生人数

学历	师范生		非师范生	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
总计	2683	67.18	1311	32.82
本科	1624	55.33	1311	44.67
专科	1059	100.00	0	0.00

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台。

5. 各学院及专业毕业生人数

我校 2023 届本科毕业生分布在 10 个学院，其中规模较大的学院是美术与设计学院、学前教育学院，规模较大的专业是学前教育、小学教育；专科毕业生分布在 2 个学院，分别是初等教育学院、学前教育学院。

表 1-3 各学院及专业毕业生人数

学历	学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
本科	美术与设计学院	总计	648	22.08
		美术学	141	4.80
		工艺美术	104	3.54
		数字媒体艺术	104	3.54
		艺术与科技	99	3.37
		动画	68	2.32
		书法学	68	2.32
		服装与服饰设计	64	2.18
	学前教育学院	总计	416	14.17
		学前教育	372	12.67
		应用心理学	44	1.50
	信息科学与工程学院	总计	358	12.20
		电子信息工程	121	4.12
		物联网工程	84	2.86
		工业设计	79	2.69
		包装工程	74	2.52
	初等教育学院	总计	354	12.06
		小学教育	282	9.61
		科学教育	72	2.45
	经济管理学院	总计	353	12.03
		财务管理	177	6.03
		电子商务	96	3.27
		酒店管理	80	2.73
	外国语学院	总计	247	8.42
		英语	86	2.93
		翻译	82	2.79
	音乐舞蹈学院	商务英语	79	2.69
		总计	242	8.25
		音乐学	173	5.89
	体育科学学院	舞蹈学	69	2.35
		总计	120	4.09
	数学科学学院	体育教育	120	4.09
总计		100	3.41	

学历	学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
		数学与应用数学	100	3.41
	文学院	总计	97	3.30
		汉语言文学	97	3.30
专科	初等教育学院	总计	783	73.94
		小学教育	783	73.94
	学前教育学院	总计	276	26.06
		学前教育	276	26.06

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台。

二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2023 年 8 月 31 日，我校 2023 届毕业生的总体毕业去向落实率为 89.98%，其中本科、专科的毕业去向落实率分别为 86.37%、100.00%。

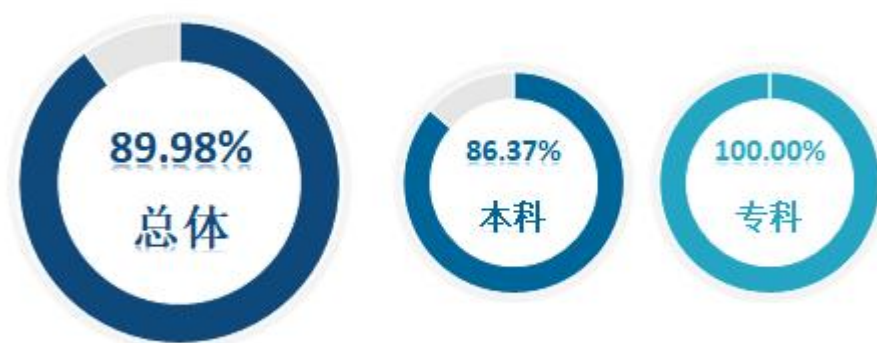


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台数据。

我校 2023 届本科毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 87.67%，省外生源的毕业去向落实率为 79.53%；专科毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 100.00%。

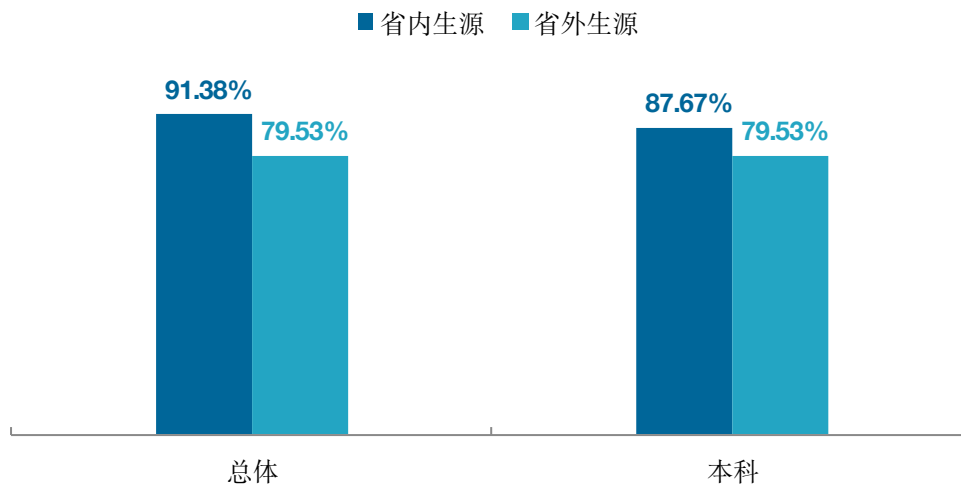


图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台数据。

我校 2023 届本科毕业生中，师范生的毕业去向落实率为 85.90%，非师范生的毕业去向落实率为 86.96%。

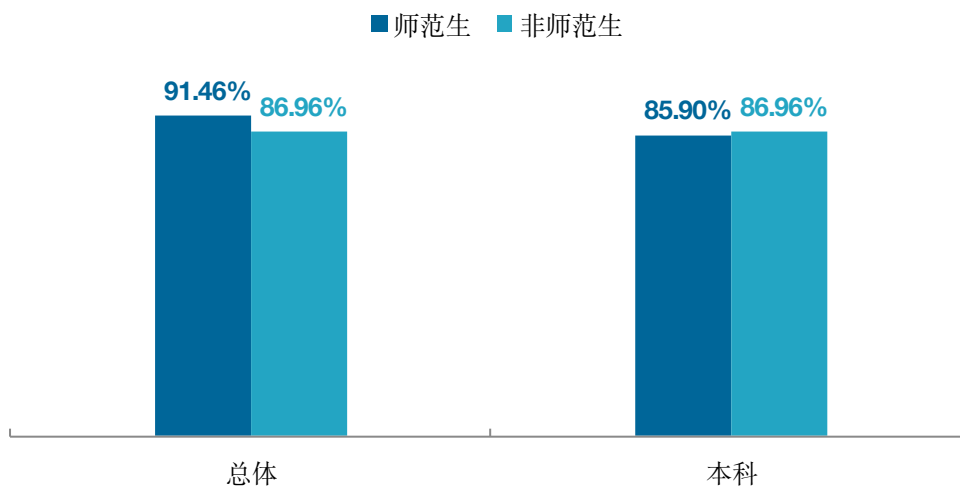


图 1-6 师范生/非师范生毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台。

2. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2023 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是文学院（96.91%）、体育科学学院（95.83%），毕业去向落实率较低的学院是音乐舞蹈学院（71.07%）；专科毕业生中，初等教育学院、学前教育学院的毕业去向落实均为 100.00%。

表 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	86.37
	文学院	96.91
	体育科学学院	95.83
	初等教育学院	93.50
	外国语学院	91.50
	经济管理学院	89.80
	学前教育学院	86.78
	数学科学学院	84.00
	美术与设计学院	83.02
	信息科学与工程学院	82.96
	音乐舞蹈学院	71.07
专科	本校专科平均	100.00
	初等教育学院	100.00
	学前教育学院	100.00

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台数据。

我校 2023 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是汉语言文学（96.91%）、体育教育（95.83%）、小学教育（95.74%）、服装与服饰设计（95.31%）、酒店管理（95.00%），毕业去向落实率较低的专业是音乐学（62.43%）、物联网工程（69.05%）；专科毕业生中，小学教育、学前教育的毕业去向落实率均为 100.00%。

表 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	86.37
	汉语言文学	96.91
	体育教育	95.83
	小学教育	95.74
	服装与服饰设计	95.31
	酒店管理	95.00
	包装工程	93.24

学历	专业名称	比例
	英语	93.02
	舞蹈学	92.75
	商务英语	92.41
	财务管理	90.40
	翻译	89.02
	动画	88.24
	学前教育	87.63
	工艺美术	85.58
	数字媒体艺术	85.58
	电子信息工程	85.12
	工业设计	84.81
	科学教育	84.72
	电子商务	84.38
	数学与应用数学	84.00
	书法学	82.35
	艺术与科技	81.82
	应用心理学	79.55
	美术学	72.34
	物联网工程	69.05
	音乐学	62.43
专科	本校专科平均	100.00
	小学教育	100.00
	学前教育	100.00

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2023 届总体毕业生毕业去向以“地方基层项目”（35.18%）为主，其次是签就业协议形式就业（29.47%）；本科毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”（40.07%）为主，其次是签劳动合同形式就业（22.08%）；专科毕业生毕业去向主要是“地方基层项目”（99.91%）。

表 1-6 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	总体		本科		专科	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
就业	签就业协议形式就业	1177	29.47	1176	40.07	1	0.09

分类	毕业去向	总体		本科		专科	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
	签劳动合同形式就业	648	16.22	648	22.08	0	0.00
	自由职业	33	0.83	33	1.12	0	0.00
	自主创业	19	0.48	19	0.65	0	0.00
	其他录用形式就业	78	1.95	78	2.66	0	0.00
	地方基层项目	1405	35.18	347	11.82	1058	99.91
	国家基层项目	13	0.33	13	0.44	0	0.00
	应征义务兵	20	0.50	20	0.68	0	0.00
升学	国内升学	187	4.68	187	6.37	0	0.00
	出国、出境	14	0.35	14	0.48	0	0.00
未就业	不就业拟升学	2	0.05	2	0.07	0	0.00
	待就业	392	9.81	392	13.36	0	0.00
	其他暂不就业	6	0.15	6	0.20	0	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于100%，下文同理。

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台数据。

我校2023届本科毕业生中，省内生源签就业协议形式就业的比例（40.84%）明显高于省外生源（36.03%），省外生源签劳动合同形式就业的比例（31.13%）明显高于省内生源（20.36%）。

表 1-7 不同生源毕业生的毕业去向（本科）

单位：%

分类	毕业去向	省内生源	省外生源
就业	签就业协议形式就业	40.84	36.03
	签劳动合同形式就业	20.36	31.13
	自由职业	1.18	0.85
	自主创业	0.57	1.07
	其他录用形式就业	2.47	3.62
	地方基层项目	14.07	0.00
	国家基层项目	0.36	0.85
	应征义务兵	0.73	0.43
升学	国内升学	6.77	4.26
	出国、出境	0.32	1.28
未就业	不就业拟升学	0.08	0.00
	待就业	12.00	20.47
	其他暂不就业	0.24	0.00

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2023 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的学院是经济管理学院（63.17%）、体育科学学院（60.00%），签劳动合同形式就业比例较高的学院是美术与设计学院（42.28%）、数学科学学院（38.00%），毕业去向为地方基层项目比例最高的学院是初等教育学院（49.15%）、学前教育学院（40.38%），国内升学比例较高的学院是外国语学院（13.77%）、信息科学与工程学院（13.69%）、数学科学学院（12.00%）、体育科学学院（11.67%）。

表 1-8 各学院毕业去向（本科）

单位：%

学院名称	就业								升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	自主创业	其他录用形式就业	地方基层项目	国家基层项目	应征义务兵	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业
经济管理学院	63.17	18.70	0.00	0.57	0.00	0.00	0.85	0.85	5.10	0.57	0.00	9.92	0.28
体育科学学院	60.00	15.00	0.00	0.83	1.67	0.00	0.00	6.67	11.67	0.00	0.00	4.17	0.00
外国语学院	59.51	13.36	0.40	2.02	0.81	1.21	0.00	0.00	13.77	0.40	0.00	8.50	0.00
信息科学与工程学院	53.91	11.45	0.00	0.28	1.96	0.28	0.84	0.28	13.69	0.28	0.00	16.20	0.84
文学院	39.18	29.90	17.53	0.00	3.09	0.00	0.00	0.00	7.22	0.00	0.00	3.09	0.00
数学科学学院	31.00	38.00	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	0.00	2.00	13.00	1.00
美术与设计学院	30.40	42.28	1.85	1.23	3.09	0.15	0.15	0.93	2.31	0.62	0.00	16.98	0.00
学前教育学院	28.61	6.73	0.00	0.00	7.93	40.38	0.72	0.24	2.16	0.00	0.00	12.98	0.24
音乐舞蹈学院	28.10	30.99	0.83	0.00	4.55	0.00	0.41	0.41	3.31	2.48	0.00	28.93	0.00
初等教育学院	24.86	12.99	0.00	0.00	0.00	49.15	0.56	0.00	5.93	0.00	0.00	6.50	0.00

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台数据。

我校 2023 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是英语（73.26%）、财务管理（66.10%），签劳动合同形式就业比例最高的专业是书法学（72.06%），毕业去向为地方基层项目的比例最高的专业是小学教育（61.70%）、学前教育（45.16%），国内升学比例较高的专业是包装工程（21.62%）、翻译（20.73%）、科学教育（16.67%）。

表 1-9 各专业毕业去向（本科）

单位：%

专业名称	就业								升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	自主创业	其他录用形式就业	地方基层项目	国家基层项目	应征义务兵	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业
英语	73.26	5.81	0.00	3.49	0.00	3.49	0.00	0.00	6.98	0.00	0.00	6.98	0.00
财务管理	66.10	19.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.56	4.52	0.00	0.00	9.04	0.56
酒店管理	63.75	23.75	0.00	0.00	0.00	0.00	1.25	2.50	2.50	1.25	0.00	5.00	0.00
包装工程	63.51	5.41	0.00	1.35	1.35	0.00	0.00	0.00	21.62	0.00	0.00	6.76	0.00
体育教育	60.00	15.00	0.00	0.83	1.67	0.00	0.00	6.67	11.67	0.00	0.00	4.17	0.00
数字媒体艺术	58.65	15.38	0.96	0.96	2.88	0.00	0.00	0.96	2.88	2.88	0.00	14.42	0.00
电子商务	57.29	13.54	0.00	2.08	0.00	0.00	2.08	0.00	8.33	1.04	0.00	15.63	0.00
商务英语	55.70	17.72	1.27	2.53	1.27	0.00	0.00	0.00	13.92	0.00	0.00	7.59	0.00
工业设计	55.70	13.92	0.00	0.00	3.80	1.27	1.27	0.00	8.86	0.00	0.00	12.66	2.53
电子信息工程	53.72	14.05	0.00	0.00	2.48	0.00	0.83	0.00	13.22	0.83	0.00	14.88	0.00
服装与服饰设计	50.00	42.19	0.00	1.56	0.00	0.00	0.00	1.56	0.00	0.00	0.00	4.69	0.00
舞蹈学	49.28	34.78	1.45	0.00	7.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.25	0.00
翻译	48.78	17.07	0.00	0.00	1.22	0.00	0.00	0.00	20.73	1.22	0.00	10.98	0.00
物联网工程	44.05	10.71	0.00	0.00	0.00	0.00	1.19	1.19	11.90	0.00	0.00	29.76	1.19
科学教育	41.67	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.39	0.00	16.67	0.00	0.00	15.28	0.00

专业名称	就业								升学		未就业		
	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	自由职 业	自主创 业	其他录 用形式 就业	地方基 层项目	国家基 层项目	应征义 务兵	国内升 学	出国、 出境	不就业 拟升学	待就业	其他暂 不就业
汉语言文学	39.18	29.90	17.53	0.00	3.09	0.00	0.00	0.00	7.22	0.00	0.00	3.09	0.00
美术学	34.04	24.11	2.13	1.42	4.96	0.71	0.00	0.71	4.26	0.00	0.00	27.66	0.00
动画	32.35	42.65	7.35	1.47	2.94	0.00	0.00	0.00	0.00	1.47	0.00	11.76	0.00
数学与应用数学	31.00	38.00	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	0.00	2.00	13.00	1.00
学前教育	30.38	4.03	0.00	0.00	5.38	45.16	0.27	0.27	2.15	0.00	0.00	12.37	0.00
小学教育	20.57	9.93	0.00	0.00	0.00	61.70	0.35	0.00	3.19	0.00	0.00	4.26	0.00
音乐学	19.65	29.48	0.58	0.00	3.47	0.00	0.58	0.58	4.62	3.47	0.00	37.57	0.00
工艺美术	19.23	58.65	2.88	0.00	0.96	0.00	0.96	1.92	0.96	0.00	0.00	14.42	0.00
应用心理学	13.64	29.55	0.00	0.00	29.55	0.00	4.55	0.00	2.27	0.00	0.00	18.18	2.27
艺术与科技	10.10	58.59	0.00	2.02	7.07	0.00	0.00	1.01	3.03	0.00	0.00	18.18	0.00
书法学	5.88	72.06	0.00	1.47	0.00	0.00	0.00	0.00	2.94	0.00	0.00	17.65	0.00

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台数据。

(三) 未就业情况分析

1. 未就业类型分布

我校 2023 届本科未就业的毕业生主要是在求职中 (96.50%)。

表 1-10 未就业类型分布 (本科)

未就业类型	人数 (人)	比例 (%)
待就业	392	98.00
其他暂不就业	6	1.50
不就业拟升学	2	0.50

数据来源: 全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台数据。

表 1-11 未就业人群分布 (本科)

待就业人群打算	人数 (人)	比例 (%)
求职中	386	96.50
暂不就业	6	1.50
拟参加公招考试	6	1.50
不就业拟升学	2	0.50

数据来源: 全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台数据。

三 就业流向

（一）行业流向

1. 毕业生的行业流向

我校作为师范特色院校，2023 届本科、专科毕业生均主要就业于教育业，其中专科毕业生有 96.37% 就业于教育业。本科毕业生就业行业除教育业（68.06%）外，还包括文化/体育和娱乐业（4.05%）、政府及公共管理（3.59%）等。

从具体的行业来看，我校本科毕业生主要就业于中小学教育机构（41.90%）、幼儿园与学前教育机构（11.92%）、其他培训学校和机构（5.67%），专科毕业生主要就职于中小学教育机构（87.01%）、幼儿园与学前教育机构（6.19%）。

表 1-12 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	总体	本科	专科
教育业	80.34	68.06	96.37
文化、体育和娱乐业	2.29	4.05	0.00
政府及公共管理	2.29	3.59	0.60
电子电气设备制造业 (含计算机、通信、家电等)	1.70	2.89	0.15
零售业	1.57	2.66	0.15

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 毕业生就业的主要行业

单位：%

行业名称	总体	本科	专科
中小学教育机构	61.47	41.90	87.01
幼儿园与学前教育机构	9.44	11.92	6.19
其他培训学校和机构	3.47	5.67	0.60
本科院校	1.31	1.39	1.21
高职（专科）院校	1.05	1.39	0.60

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范生/非师范生毕业生在教育业就业的比例

我校 2023 届本科毕业生中，师范生在教育业就业的比例为 86.44%，非师范生在教育业就业的比例为 23.41%。

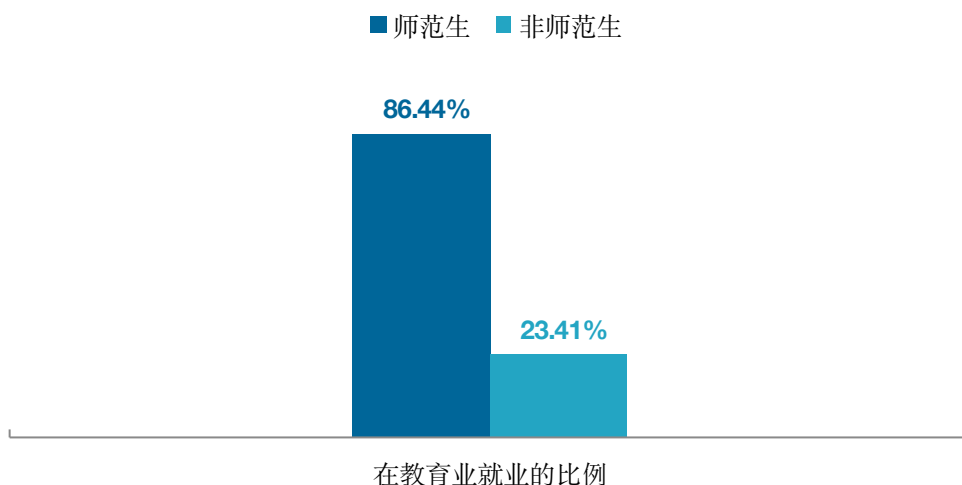


图 1-7 师范生/非师范生毕业生在教育业就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的行业流向

我校 2023 届毕业生的行业流向基本符合各学院及专业的培养方向，师范类专业毕业生主要就业于教育相关机构（中小学教育机构、幼儿园与学前教育机构、其他培训学校和机构等）；非师范类专业毕业生中，酒店管理专业毕业生主要就职于旅客住宿业，包装工程专业毕业生主要就职于其他制造业。

学历	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
本科	初等教育学院	中小学教育机构
	经济管理学院	中小学教育机构；旅客住宿业
	美术与设计学院	其他培训学校和机构；中小学教育机构
	数学科学学院	中小学教育机构
	体育科学学院	幼儿园与学前教育机构；其他培训学校和机构；中小学教育机构
	外国语学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构
	文学院	中小学教育机构
	信息科学与工程学院	其他制造业；中小学教育机构
	学前教育学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构
专科	初等教育学院	中小学教育机构
	学前教育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生实际就业的主要行业

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
本科	初等教育学院	科学教育	中小学教育机构
	初等教育学院	小学教育	中小学教育机构
	经济管理学院	酒店管理	旅客住宿业
	数学科学学院	数学与应用数学	中小学教育机构
	体育科学学院	体育教育	幼儿园与学前教育机构
	外国语学院	商务英语	中小学教育机构
	外国语学院	英语	中小学教育机构
	文学院	汉语言文学	中小学教育机构
	信息科学与工程学院	包装工程	其他制造业
	学前教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
	学前教育学院	应用心理学	中小学教育机构
专科	初等教育学院	小学教育	中小学教育机构
	学前教育学院	学前教育	中小学教育机构

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 毕业生的职业流向

我校作为师范特色院校，2023 届毕业生主要从事教育相关工作。其中本科毕业生主要从事中小学教育（46.90%）、幼儿与学前教育（12.29%）、职业培训/其他教育（5.86%）相关职业，专科毕业生主要从事中小学教育（86.66%）、幼儿与学前教育（8.80%）相关工作。

表 1-15 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	总体	本科	专科
中小学教育	64.18	46.90	86.66
幼儿与学前教育	10.77	12.29	8.80
职业培训/其他教育	4.14	5.86	1.91
销售	2.17	3.72	0.15
财务/审计/税务/统计	2.17	3.72	0.15
行政/后勤	2.04	3.61	0.00
美术/设计/创意	1.98	3.49	0.00
中等职业教育	1.40	2.48	0.00
计算机与数据处理	0.89	1.58	0.00
媒体/出版	0.89	1.58	0.00

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届专科毕业生就业量较大的职业为小学教师（70.97%），其次是初中教师（15.10%）。

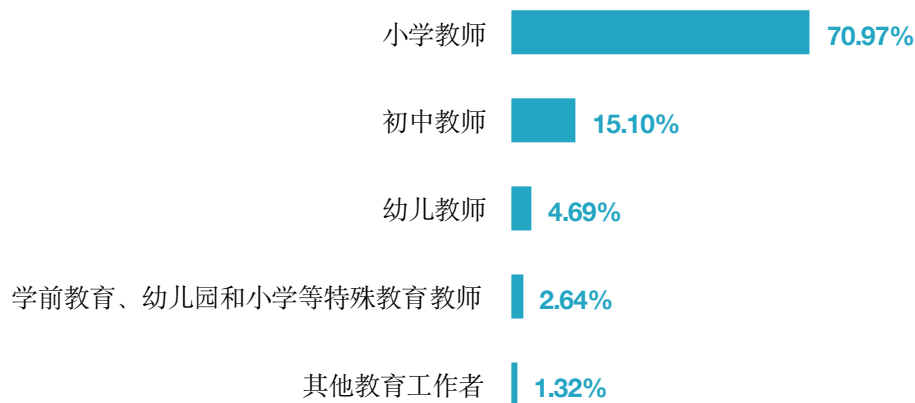


图 1-8 毕业生从事的主要职业（专科）

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

我校 2023 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，师范类专业毕业生从事的主要职业为教师；非师范类专业毕业生中，经济管理学院毕业生主要为会计、电子商务专员、文员，信息科学与工程学院专业毕业生主要从事包装设计师、工业设计师。

表 1-16 各学院毕业生实际从事的主要职业

学历	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
本科	初等教育学院	小学教师；初中教师
	经济管理学院	会计；电子商务专员；文员
	美术与设计学院	其他教师和讲员；其他教育工作者；绘画、涂层和装饰技术人员；其他纺织、服装技术人员
	数学科学学院	小学教师
	体育科学学院	体育教练；幼儿教师；其他教育工作者
	外国语学院	小学教师；其他教育工作者；初中教师；高中教师
	文学院	小学教师；初中教师
	信息科学与工程学院	包装设计师；工业设计师
	学前教育学院	幼儿教师；小学教师；初中教师
	音乐舞蹈学院	小学教师
专科	初等教育学院	小学教师；初中教师
	学前教育学院	小学教师；幼儿教师

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各专业毕业生实际从事的主要职业

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
本科	初等教育学院	科学教育	小学教师
	初等教育学院	小学教育	小学教师
	经济管理学院	财务管理	会计
	经济管理学院	电子商务	电子商务专员
	美术与设计学院	服装与服饰设计	其他纺织、服装技术人员
	数学科学学院	数学与应用数学	小学教师
	体育科学学院	体育教育	体育教练
	外国语学院	英语	小学教师
	文学院	汉语言文学	小学教师
	信息科学与工程学院	包装工程	包装设计师
	信息科学与工程学院	工业设计	工业设计师
	学前教育学院	学前教育	幼儿教师
	学前教育学院	应用心理学	小学教师
专科	初等教育学院	小学教育	小学教师
	学前教育学院	学前教育	小学教师

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2023 届本科毕业生主要就业于民营企业/个体就业（45.82%）、政府机构/科研或其他事业单位（41.25%）；从规模来看，我校 2023 届本科毕业生积极服务于中小型单位，就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位的比例为 77.30%。

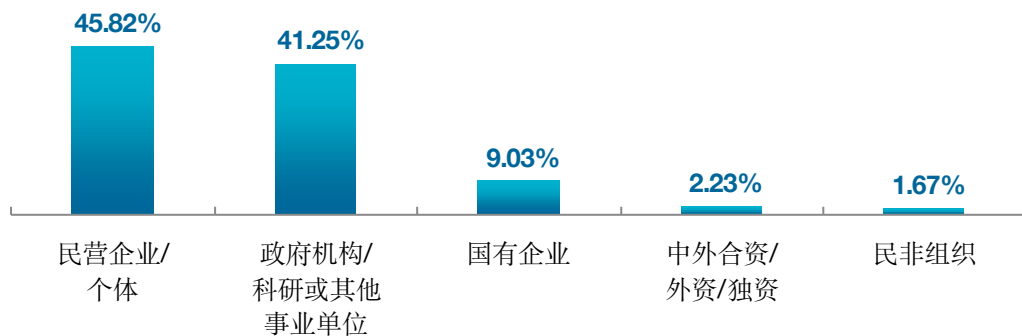


图 1-9 不同类型用人单位分布 (本科)

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

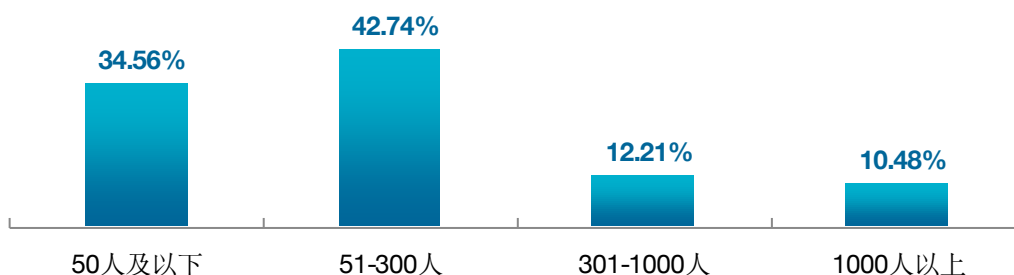


图 1-10 不同规模用人单位分布 (本科)

数据来源: 麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届分别有 7.54%、12.12% 的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。

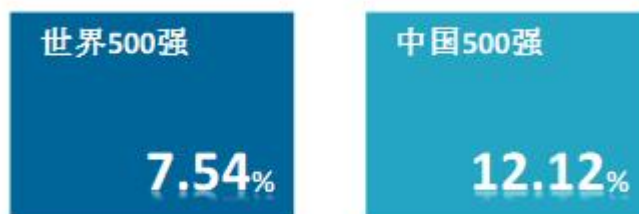


图 1-11 毕业生在 500 强企业就业的比例 (本科)

数据来源: 麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2023 届本科毕业生主要服务于民营企业/个体、政府机构/科研或其他事业单位, 其中信息科学与工程学院 (80.00%)、美术与设计学院 (75.34%) 毕业生就业于民营企业/个体的比例较高, 而初等教育学院 (66.52%)、学前教育学院 (60.32%) 毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高。

表 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布 (本科)

单位: %

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	民非组织
信息科学与工程学院	80.00	7.50	3.75	7.50	1.25

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	民非组织
美术与设计学院	75.34	13.70	5.48	4.11	1.37
音乐舞蹈学院	67.86	21.43	7.14	0.00	3.57
经济管理学院	67.35	15.31	13.27	2.04	2.04
外国语学院	66.67	22.67	1.33	5.33	4.00
文学院	56.90	36.21	3.45	3.45	0.00
体育科学学院	55.56	30.56	11.11	0.00	2.78
数学科学学院	30.00	56.67	6.67	0.00	6.67
学前教育学院	26.98	60.32	11.11	0.53	1.06
初等教育学院	19.13	66.52	12.61	0.87	0.87

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生中，大多数专业毕业生主要就业于民营企业/个体，而小学教育（69.27%）、学前教育（61.15%）、数学与应用数学（56.67%）、应用心理学（56.25%）、科学教育（52.63%）专业毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位。

表 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	民非组织
包装工程	92.00	0.00	4.00	4.00	0.00
工业设计	78.95	15.79	0.00	0.00	5.26
工艺美术	77.78	16.67	5.56	0.00	0.00
音乐学	73.33	13.33	13.33	0.00	0.00
商务英语	72.73	18.18	0.00	4.55	4.55
电子信息工程	70.83	8.33	8.33	12.50	0.00
电子商务	69.57	8.70	13.04	4.35	4.35
财务管理	68.52	18.52	11.11	0.00	1.85
英语	65.71	25.71	0.00	2.86	5.71
酒店管理	61.90	14.29	19.05	4.76	0.00
翻译	61.11	22.22	5.56	11.11	0.00
汉语言文学	56.90	36.21	3.45	3.45	0.00
体育教育	55.56	30.56	11.11	0.00	2.78
美术学	53.33	13.33	6.67	20.00	6.67
应用心理学	40.63	56.25	0.00	3.13	0.00
科学教育	31.58	52.63	15.79	0.00	0.00
数学与应用数学	30.00	56.67	6.67	0.00	6.67
学前教育	24.20	61.15	13.38	0.00	1.27

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	民非组织
小学教育	16.67	69.27	11.98	1.04	1.04

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届美术与设计学院（45.59%）、体育科学学院（44.44%）毕业生就业于 50 人及以下规模的用人单位的比例较高，而数学科学学院毕业生就业于 51-300 人（60.00%）规模的用人单位的比例较高。

表 1-20 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
美术与设计学院	45.59	27.94	7.35	19.12
体育科学学院	44.44	30.56	19.44	5.56
音乐舞蹈学院	42.31	38.46	7.69	11.54
初等教育学院	39.64	47.30	8.11	4.95
学前教育学院	37.02	49.17	8.29	5.52
外国语学院	36.49	36.49	17.57	9.46
数学科学学院	26.67	60.00	13.33	0.00
信息科学与工程学院	25.64	33.33	10.26	30.77
文学院	22.81	50.88	21.05	5.26
经济管理学院	19.79	38.54	22.92	18.75

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届工艺美术专业（55.56%）、工业设计专业（44.44%）、体育教育（44.44%）毕业生就业于 50 人及以下规模的用人单位的比例较高，而科学教育（62.86%）、数学与应用数学（60.00%）毕业生就业于 51-300 人规模的用人单位的比例较高。

表 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
工艺美术	55.56	33.33	5.56	5.56
工业设计	44.44	55.56	0.00	0.00
体育教育	44.44	30.56	19.44	5.56
小学教育	44.39	44.39	8.02	3.21
学前教育	42.11	47.37	5.92	4.61

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
翻译	38.89	33.33	11.11	16.67
商务英语	36.36	45.45	9.09	9.09
英语	35.29	32.35	26.47	5.88
财务管理	26.92	34.62	17.31	21.15
数学与应用数学	26.67	60.00	13.33	0.00
包装工程	25.00	8.33	8.33	58.33
汉语言文学	22.81	50.88	21.05	5.26
酒店管理	19.05	33.33	23.81	23.81
科学教育	14.29	62.86	8.57	14.29
应用心理学	10.34	58.62	20.69	10.34
电子商务	4.35	52.17	34.78	8.70
电子信息工程	4.17	45.83	12.50	37.50

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

(四) 就业地区流向

毕业生主要服务于长江经济带、中部经济区等重点战略区域发展。学校大力推动毕业生为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2023 届毕业生中，86.03%的毕业生在长江经济带就业；84.30%的毕业生在中部经济区就业。

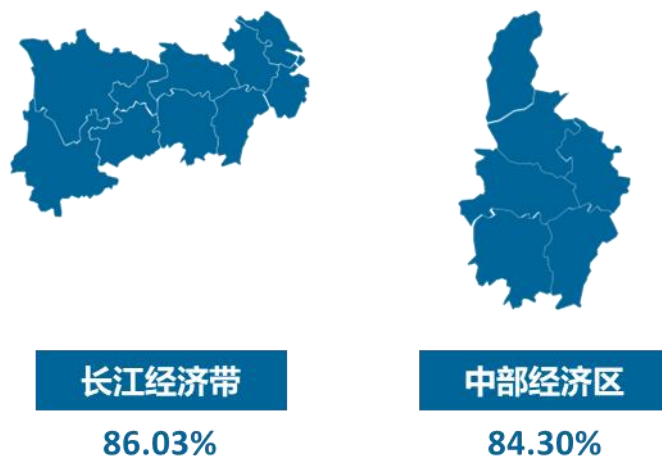


图 1-12 在重点区域就业的比例

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

毕业生主要服务于本地经济发展。我校 2023 届已就业的本科、专科毕业生中，分别有 71.17%、98.98%的人在湖南就业，服务地方经济发展。除本省外，我校毕业生就业量较大的

省份还有广东（10.61%）。具体到城市，我校 2023 届毕业生主要就业于长沙（20.86%）。

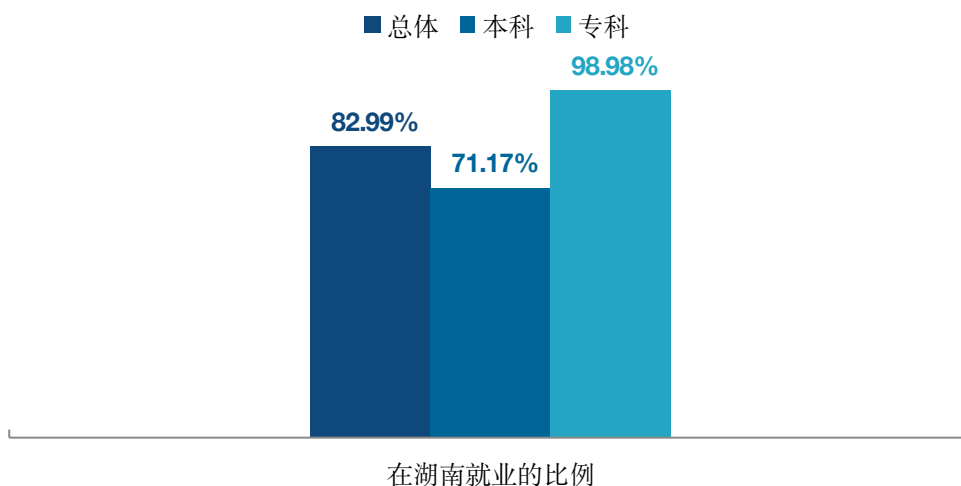


图 1-13 毕业生在湖南就业的比例

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-22 主要就业省份分布

单位：%

就业省份	总体	本科	专科
湖南	82.99	71.17	98.98
广东	10.61	18.25	0.29
北京	0.68	1.19	0.00
湖北	0.62	1.08	0.00

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-23 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	总体	本科	专科
长沙	20.86	35.31	1.31
张家界	9.12	1.19	19.85
邵阳	7.57	3.46	13.14
衡阳	7.08	3.78	11.53
娄底	6.89	2.16	13.28
郴州	6.08	1.94	11.68

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2023 届本科毕业生中，共有 201 人选择升学，升学比例为 6.85%。其中，升学毕业生主要选择在中国内地（大陆）深造，比例为 6.37%。

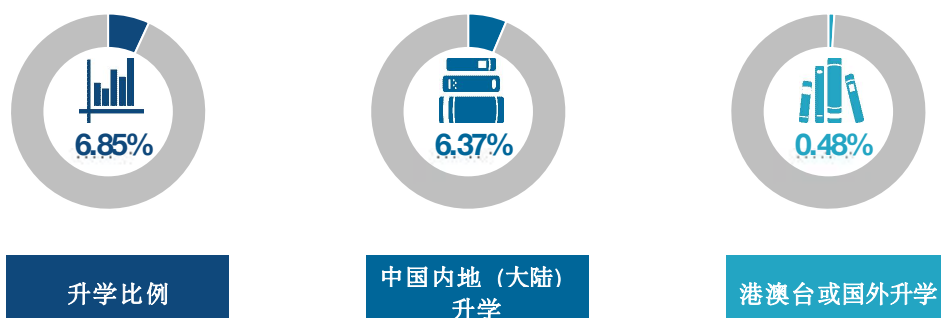


图 1-14 毕业生的升学情况（本科）

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台数据。

2. 国内升学院校类型

我校 2023 届境内升学的本科毕业生中，有 27.81% 的人在国家“双一流”建设高校深造。其中，在一流大学建设高校及国家级科研院所深造的比例为 3.21%，在一流学科建设高校深造的比例为 24.60%。

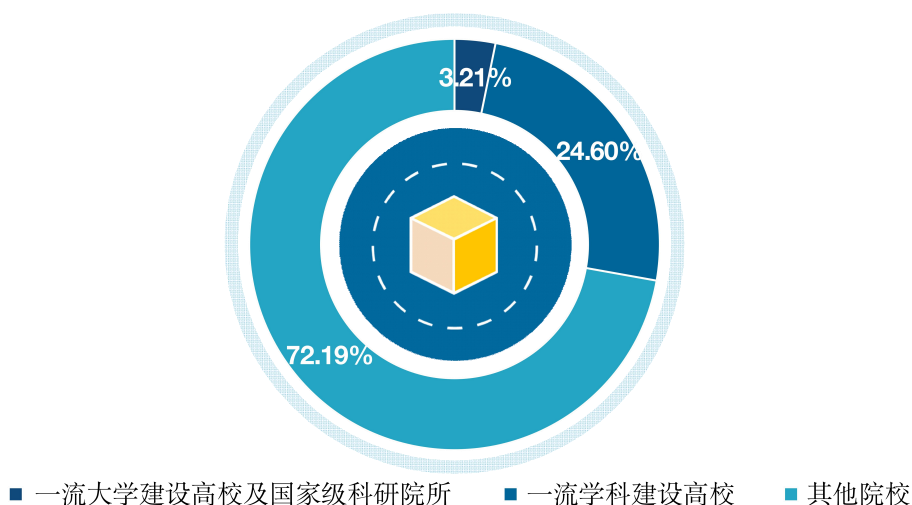


图 1-15 国内升学院校类型 (本科)

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台数据。

3. 国内升学院校分布

我校 2023 届本科毕业生的国内升学院校主要是湖南科技大学、湖南师范大学、湖南工业大学。

表 1-24 国内升学院校分布 (本科)

院校名称	人数 (人)	比例 (%)
湖南科技大学	24	12.83
湖南师范大学	14	7.49
湖南工业大学	12	6.42
中南林业科技大学	11	5.88

注：此处展示录取人数在 10 人及以上的毕业生升学院校。

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台数据。

4. 各学院及专业毕业生的升学情况

我校 2023 届本科毕业生中，升学比例较高的学院是外国语学院 (14.17%)、信息科学与工程学院 (13.97%)、数学科学学院 (12.00%)。

表 1-25 各学院毕业生的升学情况 (本科)

学院名称	升学比例		中国内地 (大陆) 升学		港澳台或国外升学	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
本校本科平均	201	6.85	187	6.37	14	0.48
外国语学院	35	14.17	34	13.77	1	0.40
信息科学与工程学院	50	13.97	49	13.69	1	0.28
数学科学学院	12	12.00	12	12.00	0	0.00
体育科学学院	14	11.67	14	11.67	0	0.00
文学院	7	7.22	7	7.22	0	0.00
初等教育学院	21	5.93	21	5.93	0	0.00
音乐舞蹈学院	14	5.79	8	3.31	6	2.48
经济管理学院	20	5.67	18	5.10	2	0.57
美术与设计学院	19	2.93	15	2.31	4	0.62
学前教育学院	9	2.16	9	2.16	0	0.00

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台数据。

我校 2023 届本科毕业生中，升学比例较高的专业是翻译（21.95%）、包装工程（21.62%）、科学教育（16.67%）。

表 1-26 各专业毕业生的升学情况（本科）

专业名称	升学比例		中国内地（大陆）升学		港澳台或国外升学	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
本校本科平均	201	6.85	187	6.37	14	0.48
翻译	18	21.95	17	20.73	1	1.22
包装工程	16	21.62	16	21.62	0	0.00
科学教育	12	16.67	12	16.67	0	0.00
电子信息工程	17	14.05	16	13.22	1	0.83
商务英语	11	13.92	11	13.92	0	0.00
数学与应用数学	12	12.00	12	12.00	0	0.00
物联网工程	10	11.90	10	11.90	0	0.00
体育教育	14	11.67	14	11.67	0	0.00
电子商务	9	9.38	8	8.33	1	1.04
工业设计	7	8.86	7	8.86	0	0.00
音乐学	14	8.09	8	4.62	6	3.47
汉语言文学	7	7.22	7	7.22	0	0.00
英语	6	6.98	6	6.98	0	0.00
数字媒体艺术	6	5.77	3	2.88	3	2.88
财务管理	8	4.52	8	4.52	0	0.00
美术学	6	4.26	6	4.26	0	0.00
酒店管理	3	3.75	2	2.50	1	1.25
小学教育	9	3.19	9	3.19	0	0.00
艺术与科技	3	3.03	3	3.03	0	0.00
书法学	2	2.94	2	2.94	0	0.00
应用心理学	1	2.27	1	2.27	0	0.00
学前教育	8	2.15	8	2.15	0	0.00
动画	1	1.47	0	0.00	1	1.47
工艺美术	1	0.96	1	0.96	0	0.00

注：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

我校 2023 届本科生中，有 19 人选择自主创业，比例为 0.65%。



图 1-16 毕业生的自主创业比例（本科）

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台数据。

六 基层项目就业情况

1. 国家基层项目就业情况

学校以国家战略需求为导向，大力倡导学生前往基层就业。我校 2023 届本科毕业生中，有 13 人就业于国家基层项目，占比为 0.44%。

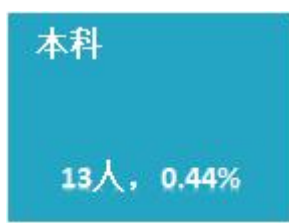


图 1-17 毕业生在国家基层项目就业的比例 (本科)

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台数据。

2. 地方基层项目就业情况

我校 2023 届总体、本科、专科分别有 1405 人、347 人、1058 人就业于地方基层项目，比例分别为 35.18%、11.82%、99.91%。



图 1-18 毕业生在地方基层项目就业的比例

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台数据。

就业主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 促进毕业生就业的政策措施

(一) 实施“精准引领”，鼓励毕业生多元就业

强化政策保障，优化工作体制。2023 年，始终把“稳就业”作为学校“一把手”工程，党委会、校长办公会先后 6 次研究部署毕业生就业工作。出台《2023 年春季促就业攻坚行动方案》等多项制度文件，多次召开就业工作推进会，稳步推进就业各环节、各阶段工作。坚持就业“约谈提醒”制度，对就业工作不力、举措不实的单位进行提醒；实行就业动态“每月一报”和就业高峰期“一周一报”通报机制，推动工作落实见效。开展就业工作先进集体和先进个人评选，充分发挥先进典型示范引领作用，激发毕业生工作队伍活力；继续开展年度考核制度，将毕业去向落实情况纳入年终二级单位考核。

加大政策宣传，确保落地时效。认真落实《关于进一步鼓励毕业生到基层就业的暂行规定》，广泛宣传国家“特岗计划”“大学生应征入伍”“西部计划”“三支一扶”等政策，积极鼓励毕业生到基层、边远地区工作就业；大力宣传征兵工作，动员和鼓励大学生参军入伍，不断提高大学生入伍数量和质量。2023 年，我校毕业生中有 1424 毕业生到基层就业，10 余人参加西部计划、新疆建设兵团、西藏山南地区的选拔，立志到新疆、西藏等边远地区就业，20 位毕业生应征入伍。为 2023 届赴基层就业的 33 位毕业生（不含公费生），发放奖金共计 1.65 万元。

加大典型事例宣传，强化示范引领。印制《就业工作简报》，设专栏介绍毕业生就业典型，促进在校学生与优秀校友互动交流；推介二级学院先进做法，发挥榜样力量，营造良好工作氛围。2023 年共推出“就业先锋”学生典型 6 人，“身边的就业人”教师典型 2 人，体育学院创新案例 1 个。其中 2019 届毕业生胡程兴获评“2023 年湖南省普通高校毕业生基层就业奖励卓越奖”，2023 届毕业生缪登科的优秀事迹被学习强国、红网、教育在线等媒体推介。

加强队伍建设，坚定工作保障。为加强业务能力，2023 年共支持 11 人次外出参加业务培训，有 7 人新获 TTT2 就业指导师资格证。开展了就业指导微课建设研讨会，通过理论学习、实践体验、信息分析等方式，提升教师的就业指导专业能力。

(二) 实施“精准招聘”，助力毕业生优质就业

深入一线调研，精准“把脉问诊”。2023年，开展“校-处-院”三级联动，由校领导带队，招生就业处会同二级学院与地级市、县市区就就业工作、人才培养进行调研与座谈；与学院就业工作人员进行座谈，调查了解毕业生就业面临的主要问题等，及时研判形势，早谋划、早部署；开展就业意向调查，精准掌握毕业生就业需求。

坚守“校招”阵地，畅通就业渠道。2023年，共举办校级层面招聘会4场，其中，4月16日承办了湖南省学前教育类综合性大型招聘会，秋季首次为2024届毕业生开辟非师范类和师范类专场招聘会；二级学院召开学院专场招聘会、宣讲会152场。参会单位共计805家，为毕业生提供就业岗位25470个。先后有北京，上海，广州、珠海、佛山、深圳，浙江义乌、金华、绍兴，以及长沙市人社局，长沙县人社局等地人社部门组团带领企业来校开展专场招聘。

坚持访企拓岗，畅通信息渠道。2023年，校领导、各职能部门以及二级学院走访校友企业，拜访各地人社部门、人才服务中心以及调研北京大学附属幼儿园、深圳市宝安区教育局等用人单位，先后开拓就业岗位2366个；与北京大学附属幼儿园、湖南华漫兄弟卡通有限公司、深圳市宝安区教育局达成就业战略合作；充分利用教育部24365校园招聘平台，加强网上就业市场建设，深化与云就业、中国教育在线等专业平台合作，为学生求职就业提供更加多元化的选择。

（三） 实施“精准指导”，赋能毕业生高效就业

共建“校聘小屋”，实行“互联网+”就业指导。2023年联合长沙市委组织部、市人社局共建“职引未来 筑梦青春校聘小屋”，小屋于2023年11月1日正式建成，集合了求职推荐、政策宣传、职业指导、线上面试等多种功能，设置“网红打卡”“求职解忧”“岗位发布”“政策宣传”等墙面信息展示栏，长沙22条产业链重点企业3000多个工作岗位，学生扫描二维码即可了解岗位具体情况，学生可在小屋与心仪单位进行“直聊”或远程面试。招就处定期邀请校外专家入驻小屋提供职业指导、普及创业就业政策、提供素质测评等服务，进一步打通用人单位与高校毕业生的沟通桥梁，助力高校毕业生就业。此外，招就处还与中国教育在线深度合作，上线“就业桥”，从求职政策、求职技巧、岗位推送，提供足量的全链条线上资源，大大提升就业指导的质量和时效。

搭建服务平台，提升求职面向力。持续开展生涯规划教育、就业形势与政策讲座、“华图杯”简历大赛和“点燃面试杯”求职大赛等多种形式的求职指导活动；举办“求职训练营”和“春招冲刺季”公益助力活动，举办考研、考编、考公等系列辅导讲座，推出“勤学计划”公职类在线直播课程；邀请“智联招聘”“中公教育”等知名企业HR来校开展就业指导讲座，提升学生求职面向力。每周组织毕业生收看省就业中心组织的系列就业指导直播课程，多形

式、全方位对毕业生开展就业指导。

开展就业指导线上微课程建设研讨，用好第二课堂阵地，提高基础力。授课教师结合各学院的学生特点与就业实际情况，充分利用课堂教学，就教学思路、教学内容、教学方法、考核办法、教师就业育人能力提升等方面进行了交流研讨，积极满足学生多样化的求职需求，引导学生树立正确价值观和就业观，不断优化就业课程体系，共同打造就业指导“金课”。

（四） 实施“精准帮扶”，推动毕业生充分就业

学校高度重视毕业生就业帮扶工作，坚持政策导向，把做好困难毕业生就业帮扶作为就业工作重点。建立困难毕业生台账，“一人一档、一生一策”实施动态管理，采取线上平台与线下现场推荐相结合的方式，至少为困难群体毕业生精准推送 3 个以上有效岗位，确保了 2023 届困难帮扶毕业生 930 人中有就业意愿的 924 人 100% 就业。2023 年，学校为 2024 届 318 名困难毕业生成功申请 47.7 万元求职创业补贴，为 103 名家庭经济困难毕业生发放 5.15 万元就业补贴。

二 求职过程

1. 求职过程

我校 2023 届本科毕业生平均收到面试机会 5.35 次，录用通知数 2.68 份，平均求职所用时间为 2.23 个月，平均所花费用为 906.18 元；专科毕业生平均收到面试机会 2.22 次，录用通知数 1.49 份，平均求职所用时间为 1.95 个月，平均所花费用为 466.18 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职困难

我校 2023 届本科、专科毕业生遇到缺乏实践和工作经验困难的比例分别为 61.59%、50.79%。

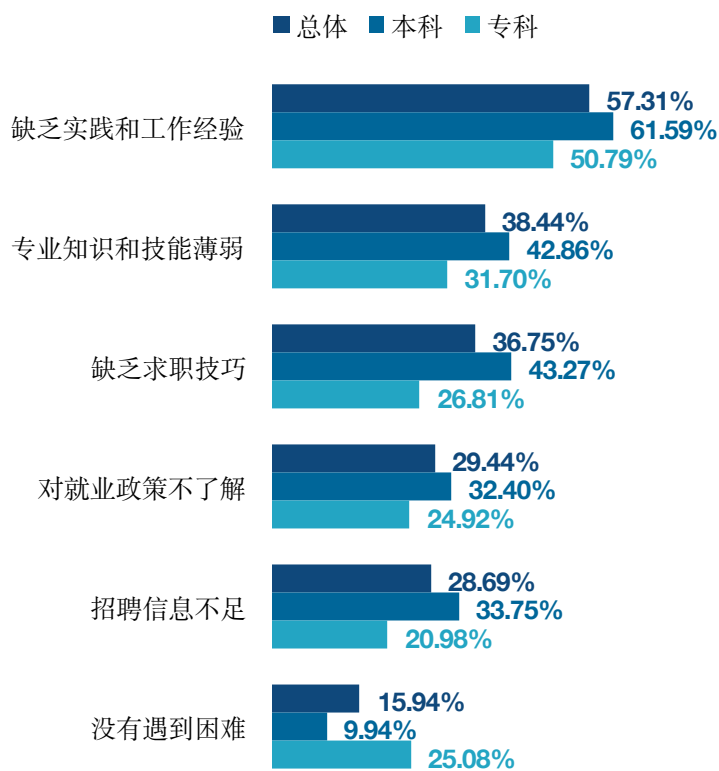


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业服务工作情况

1. 就业指导服务总体满意度

我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92.40%，本科、专科毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 91.06%、94.61%。

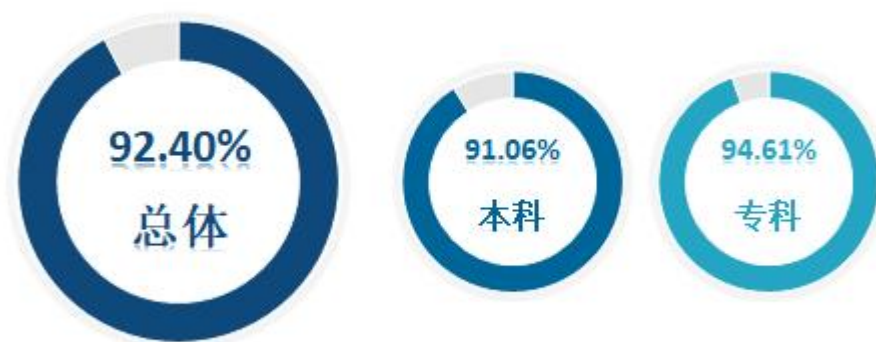


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

我校 2023 届本科毕业生中，有 91.72% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，本科毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（61.18%）最大，其有效性为 83.42%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 36.96%，其有效性（89.77%）较高。专科毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（36.28%）最高，其有效性也最高为 90.95%。

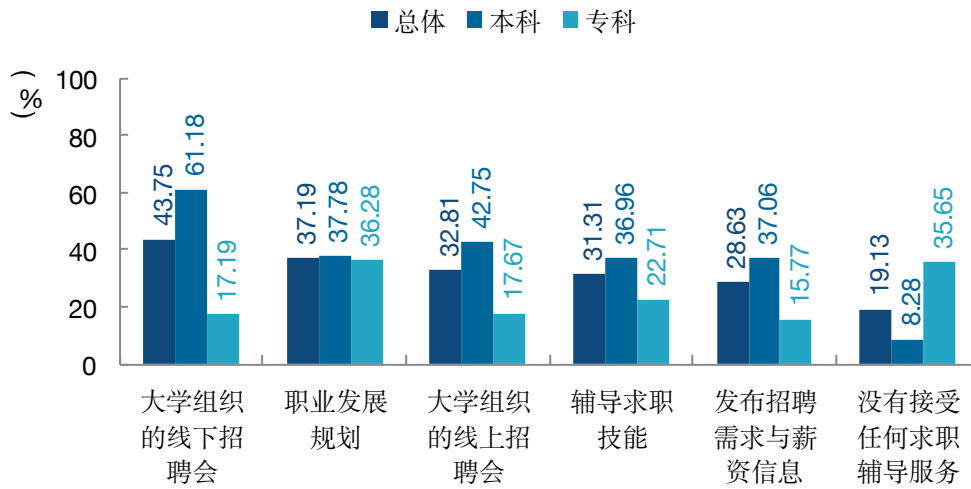


图 2-4 毕业生接受母校提供求职服务的比例 (多选)

数据来源: 麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展有效性评价

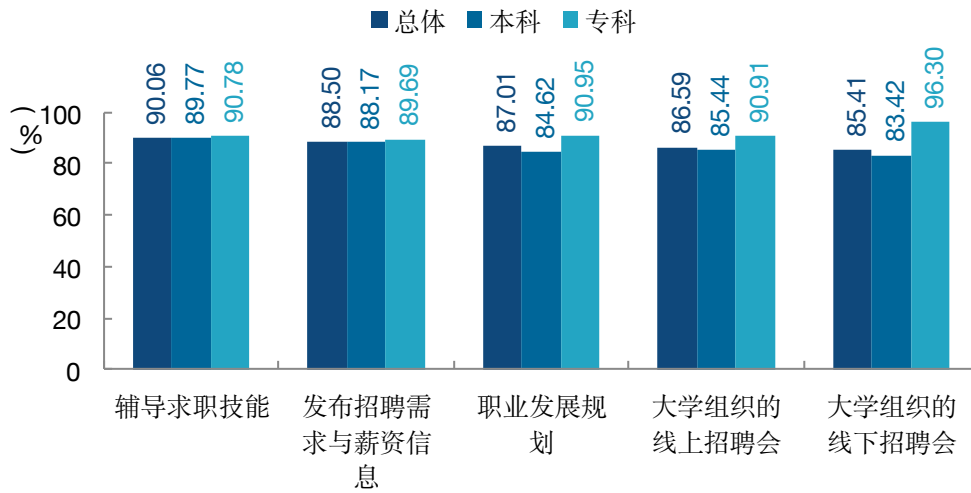


图 2-5 毕业生对母校求职服务的有效性评价

数据来源: 麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2023 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是音乐舞蹈学院（100.00%）、学前教育学院（95.24%）、文学院（94.44%）；学前教育学院、初等教育学院专科毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 95.83%、94.39%。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	91.06
	音乐舞蹈学院	100.00
	学前教育学院	95.24
	文学院	94.44
	外国语学院	93.64
	美术与设计学院	92.31
	体育科学学院	90.74
	初等教育学院	90.67
	数学科学学院	86.84
	信息科学与工程学院	85.05
	经济管理学院	83.67
专科	本校专科平均	94.61
	学前教育学院	95.83
	初等教育学院	94.39

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

5. 落实工作的信息渠道

我校 2023 届毕业生通过“实习/岗位实习”获得第一份工作的比例（33.17%）相对较高，其次是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（12.96%）；本科毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（21.12%）相对较高，其次是“本校的招聘活动或发布的招聘信息”（20.26%）。

表 2-2 毕业生获得第一份工作的渠道

单位：%

渠道	总体	本科	专科
实习/岗位实习	33.17	10.06	62.64
通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）	12.96	21.12	2.56
本校的招聘活动或发布的招聘信息	12.16	20.26	1.83
订单式培养	11.11	8.19	14.84

渠道	总体	本科	专科
通过朋友和亲戚得到招聘信息	9.10	14.66	2.01
直接向用人单位申请	8.62	10.34	6.41
参加政府或其他大学组织的招聘活动	5.72	10.20	—
学校直接介绍工作	4.99	5.17	4.76
参加政府或其他学校组织的招聘活动	2.17	—	4.95

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。我校 2023 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（80.78%），其次是创新创业竞赛/训练（41.64%），其有效性分别为 73.93%、82.30%；专科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（69.97%），其次是创新创业竞赛/训练（36.43%），其有效性分别为 83.86%、84.68%。

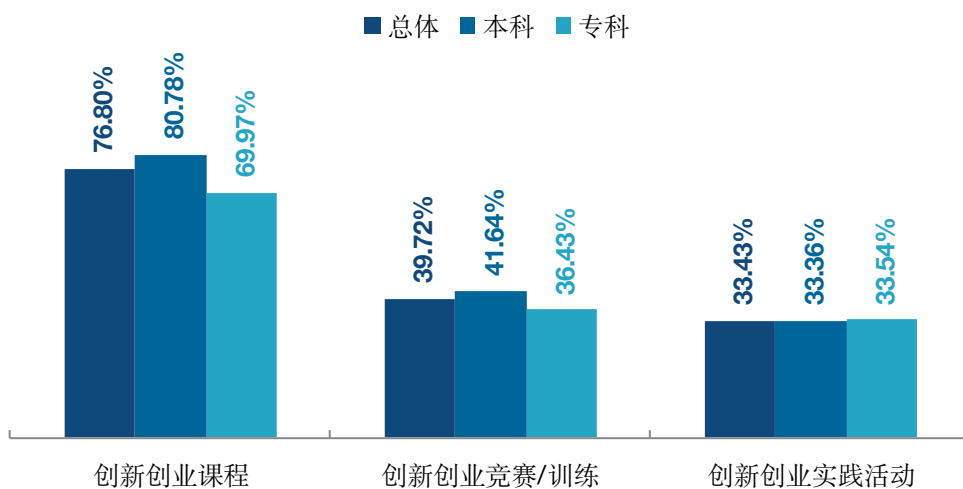


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创新创业教育开展效果评价

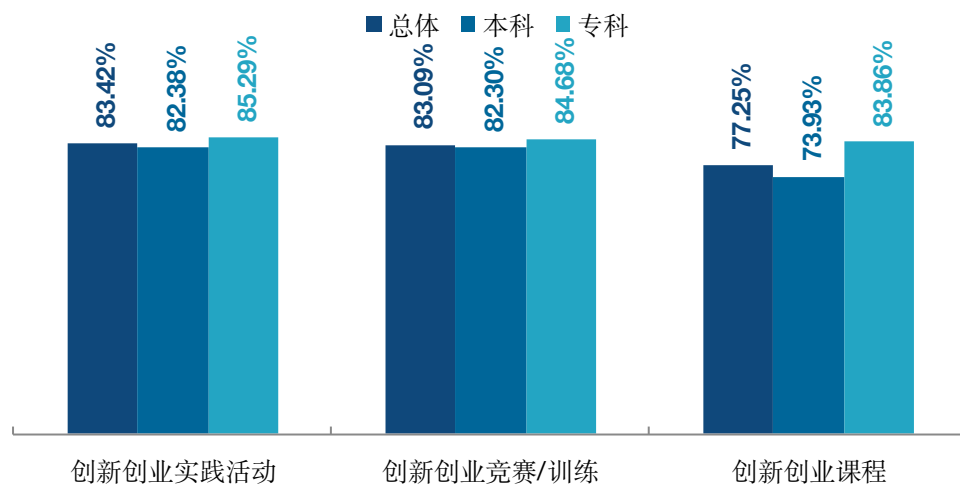


图 2-7 毕业生对创新创业教育的有效性评价

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



一 收入分析

1. 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2023 届本科、专科毕业生的月收入分别为 4642.30 元、3041.62 元。

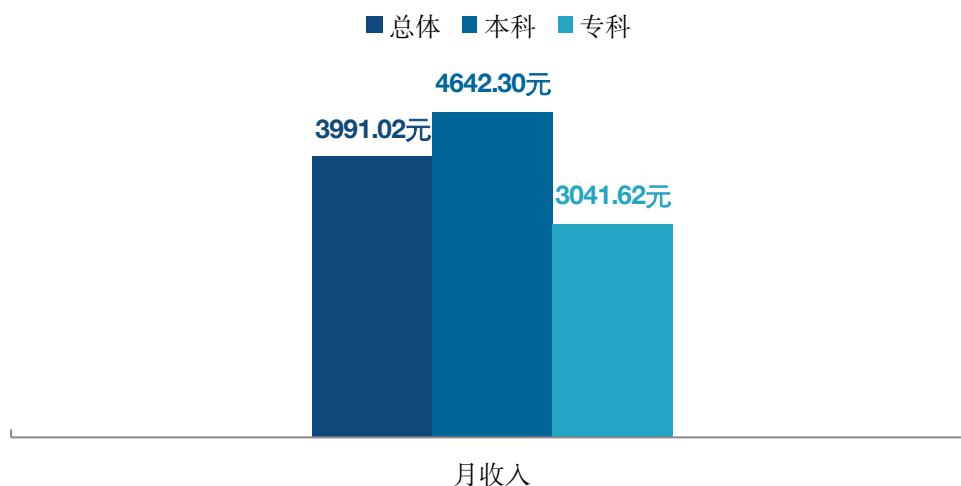


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范生/非师范生毕业生的月收入

我校 2023 届本科毕业生中，师范生的平均月收入为 4476.90 元，非师范生的平均月收入为 5017.57 元。

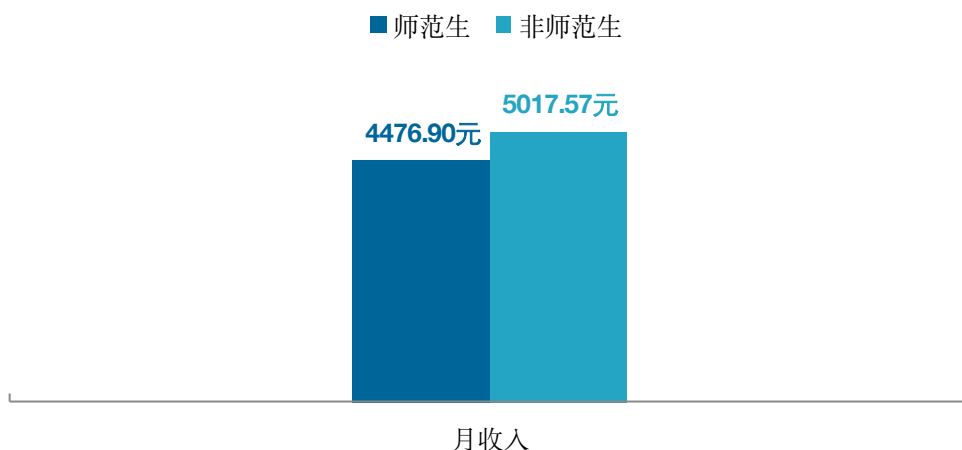


图 3-2 师范生/非师范生毕业生的月收入 (本科)

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的月收入

我校 2023 届本科毕业生中，数学科学学院、信息科学与工程学院、体育科学学院的月收入较高，分别为 5593.33 元、5514.53 元、5309.09 元；专科毕业生中，初等教育学院、学前教育学院的月收入分别为 3085.39 元、2818.28 元。

表 3-1 各学院毕业生的月收入

单位：元

学历	学院名称	月收入
本科	本校本科平均	4642.30
	数学科学学院	5593.33
	信息科学与工程学院	5514.53
	体育科学学院	5309.09
	文学院	5191.98
	美术与设计学院	5009.84
	经济管理学院	4669.27
	音乐舞蹈学院	4620.83
	外国语学院	4533.77
	学前教育学院	4518.67
	初等教育学院	3983.12
专科	本校专科平均	3041.62
	初等教育学院	3085.39
	学前教育学院	2818.28

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生中，电子信息工程、艺术与科技、物联网工程的月收入较高，分别为 6423.64 元、6300.00 元、6083.33 元；专科毕业生中，小学教育、学前教育的月收入分别为 3085.39 元、2818.28 元。

表 3-2 各专业毕业生的月收入

单位：元

学历	专业名称	月收入
本科	本校本科平均	4642.30
	电子信息工程	6423.64
	艺术与科技	6300.00
	物联网工程	6083.33
	数字媒体艺术	5777.78
	数学与应用数学	5593.33
	服装与服饰设计	5337.50
	体育教育	5309.09
	包装工程	5265.22
	汉语言文学	5191.98
	电子商务	4954.17
	舞蹈学	4916.67
	翻译	4905.26
	工艺美术	4805.26
	美术学	4701.33
	应用心理学	4639.39
	财务管理	4593.88
	商务英语	4582.61
	酒店管理	4532.61
	学前教育	4493.73
	科学教育	4432.43
	书法学	4428.57
	工业设计	4342.78
	音乐学	4325.00
	英语	4300.00
小学教育	3891.78	
专科	本校专科平均	3041.62
	小学教育	3085.39
	学前教育	2818.28

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 享受“五险一金”情况

我校 2023 届本科毕业生全部享受“五险一金”的比例为 61.88%，部分享受“五险一金”的比例为 19.91%。专科毕业生全部享受“五险一金”的比例为 81.32%，部分享受“五险一金”的比例为 6.32%。

表 3-3 毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学历	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
总体	70.18	14.11	7.55	8.16
本科	61.88	19.91	12.21	6.00
专科	81.32	6.32	1.29	11.06

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生享受“五险一金”的比例较高的学院是学前教育学院（92.82%）、文学院（86.67%）、初等教育学院（84.81%）、信息科学与工程学院（84.15%）。

表 3-4 各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
学前教育学院	74.87	17.95	6.15	1.03
初等教育学院	74.68	10.13	8.02	7.17
文学院	65.00	21.67	11.67	1.67
数学科学学院	64.52	16.13	6.45	12.90
经济管理学院	57.00	25.00	14.00	4.00
信息科学与工程学院	53.66	30.49	12.20	3.66
体育科学学院	51.43	25.71	20.00	2.86
外国语学院	47.50	20.00	18.75	13.75
美术与设计学院	34.88	30.23	24.42	10.47
音乐舞蹈学院	32.14	28.57	25.00	14.29

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届专科毕业生中，初等教育学院享受“五险一金”的比例为 87.46%，学前教育学院享受“五险一金”的比例为 88.53%。

表 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况（专科）

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
初等教育学院	81.36	6.10	1.22	11.32

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
学前教育学院	81.15	7.38	1.64	9.84

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生享受“五险一金”的比例较高的专业是学前教育（93.83%）、包装工程（92.00%）。

表 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
学前教育	78.40	15.43	6.17	0.00
小学教育	75.63	9.14	9.14	6.09
包装工程	72.00	20.00	8.00	0.00
科学教育	70.00	15.00	2.50	12.50
汉语言文学	65.00	21.67	11.67	1.67
数学与应用数学	64.52	16.13	6.45	12.90
商务英语	64.00	16.00	16.00	4.00
财务管理	58.82	25.49	11.76	3.92
电子信息工程	57.69	26.92	11.54	3.85
应用心理学	57.58	30.30	6.06	6.06
电子商务	56.00	32.00	8.00	4.00
酒店管理	54.17	16.67	25.00	4.17
翻译	52.63	21.05	15.79	10.53
体育教育	51.43	25.71	20.00	2.86
音乐学	40.00	20.00	20.00	20.00
英语	33.33	22.22	22.22	22.22
美术学	30.00	15.00	35.00	20.00
工艺美术	20.00	45.00	25.00	10.00
工业设计	11.11	61.11	22.22	5.56

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届专科毕业生中，小学教育专业毕业生享受“五险一金”的比例为 87.46%，学前教育专业毕业生享受“五险一金”的比例为 88.53%。

表 3-7 各专业毕业生享受“五险一金”情况（专科）

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
小学教育	81.36	6.10	1.22	11.32
学前教育	81.15	7.38	1.64	9.84

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 87.99%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高，本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 81.85%、96.73%。



图 3-3 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生选择专业无关工作的原因

我校 2023 届本科毕业生选择专业无关工作的原因主要是“专业工作不符合自己的职业期待”（29.94%）、“迫于现实先就业再择业”（28.66%）。

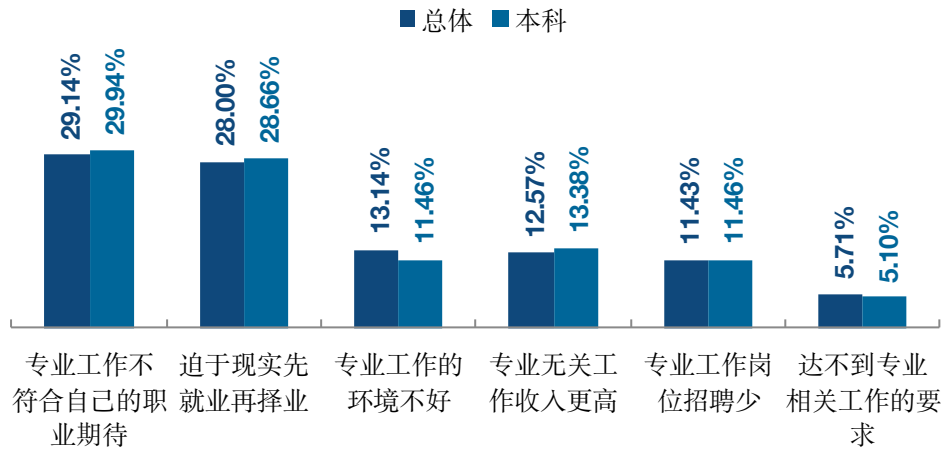


图 3-4 毕业生选择专业无关工作的原因

注：专科学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的专业相关度

我校 2023 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是数学科学学院（97.22%）、文学院（94.92%）、初等教育学院（94.92%）；初等教育学院、学前教育学院专科毕业生工作与专业相关度分别为 97.50%、93.79%。

表 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	81.85
	数学科学学院	97.22
	文学院	94.92
	初等教育学院	94.92
	学前教育学院	90.61
	体育科学学院	89.19
	外国语学院	72.50
	经济管理学院	66.67
	美术与设计学院	66.02
	信息科学与工程学院	63.33
	音乐舞蹈学院	59.38

学历	学院名称	比例
专科	本校专科平均	96.73
	初等教育学院	97.50
	学前教育学院	93.79

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是数学与应用数学（97.22%）、小学教育（95.50%）；小学教育、学前教育专科毕业生工作与专业相关度分别为 97.50%、93.79%。

表 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	81.85
	数学与应用数学	97.22
	小学教育	95.50
	汉语言文学	94.92
	学前教育	93.99
	科学教育	91.67
	体育教育	89.19
	服装与服饰设计	81.25
	英语	77.78
	商务英语	76.00
	财务管理	75.81
	电子信息工程	70.97
	应用心理学	70.00
	包装工程	68.00
	数字媒体艺术	66.67
	翻译	57.89
	美术学	57.14
	电子商务	56.67
	工艺美术	56.52
	酒店管理	56.00
音乐学	50.00	
工业设计	40.00	
专科	本校专科平均	96.73
	小学教育	97.50
	学前教育	93.79

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届毕业生的就业满意度为 79.80%，其中，本科、专科毕业生的就业满意度分别为 79.78%、79.84%。

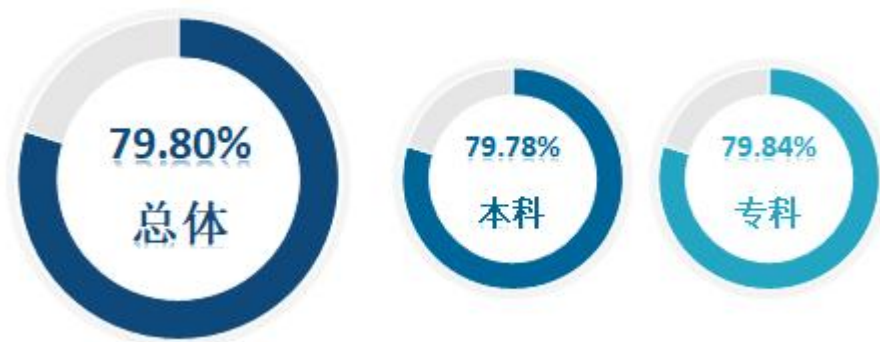


图 3-5 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业各方面的满意度

我校 2023 届本科毕业生对工作氛围、工作内容的满意度较高，分别为 87.11%、75.40%；专科毕业生对工作氛围、职业发展空间的满意度较高，分别为 85.24%、74.53%。

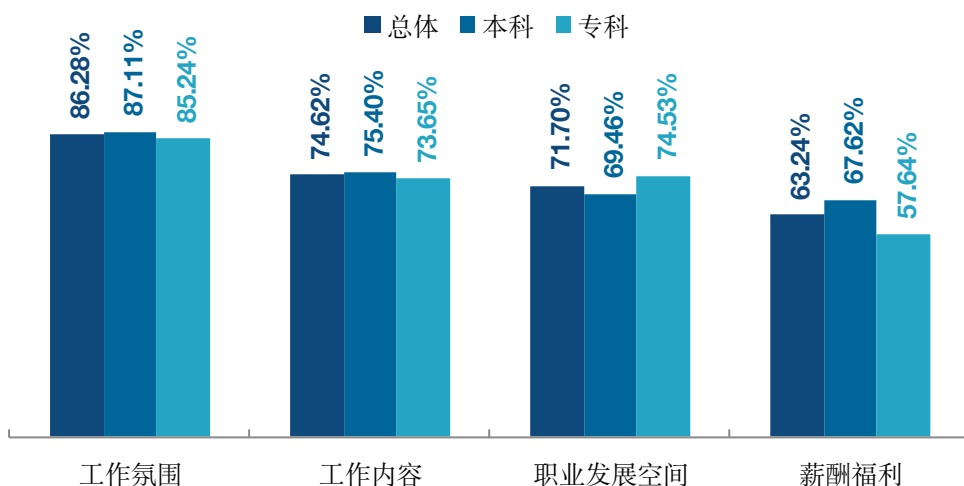


图 3-6 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

我校 2023 届本科毕业生就业满意度较高的学院是体育科学学院（97.06%）、数学科学学院（92.00%）；初等教育学院、学前教育学院专科毕业生就业满意度分别为 79.88%、79.61%。

表 3-10 各学院毕业生的就业满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	79.78
	体育科学学院	97.06
	数学科学学院	92.00
	文学院	85.25
	初等教育学院	81.28
	经济管理学院	81.08
	音乐舞蹈学院	80.95
	信息科学与工程学院	80.60
	美术与设计学院	75.81
	学前教育学院	74.42
	外国语学院	71.21
专科	本校专科平均	79.84
	初等教育学院	79.88
	学前教育学院	79.61

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生就业满意度较高的专业是体育教育（97.06%）、数学与应用数学（92.00%）；小学教育、学前教育专科毕业生就业满意度分别为 79.88%、79.61%。

表 3-11 各专业毕业生的就业满意度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	79.78
	体育教育	97.06
	数学与应用数学	92.00
	电子信息工程	85.71
	汉语言文学	85.25
	酒店管理	84.21
	科学教育	83.33
	电子商务	81.25
	小学教育	80.87
	财务管理	79.49

学历	专业名称	比例
	商务英语	77.27
	学前教育	74.65
	应用心理学	73.33
	包装工程	71.43
	翻译	70.59
	英语	66.67
	本校专科平均	79.84
专科	小学教育	79.88
	学前教育	79.61

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度。我校 2023 届毕业生的职业期待吻合度为 51.10%，本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 51.97%、50.00%。

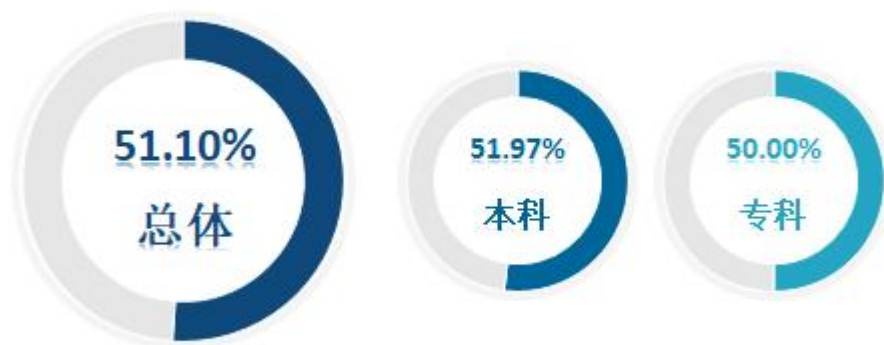


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生工作不符合职业期待的原因

我校 2023 届本科毕业生工作不符合职业期待的最主要原因是“不符合我的职业发展规划”（37.30%）；专科毕业生工作不符合职业期待的最主要原因是“不符合我的兴趣爱好”（33.99%）。

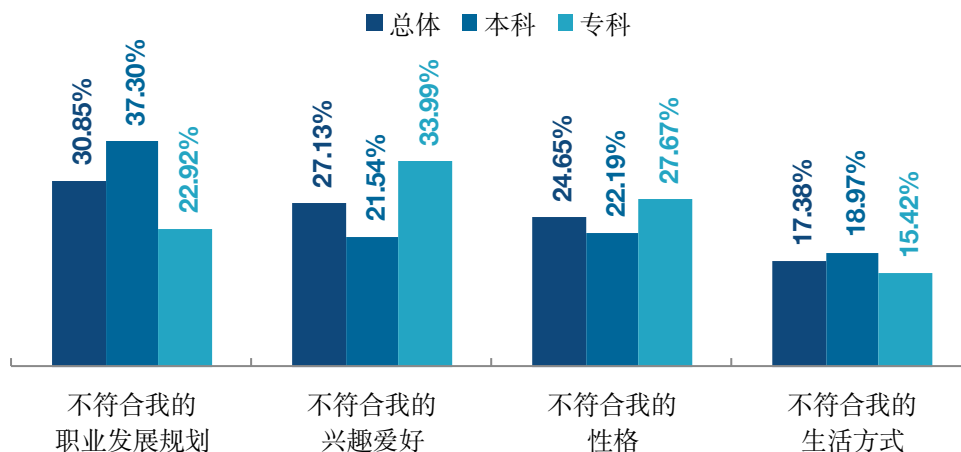


图 3-8 毕业生工作不符合职业期待的原因

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业的职业期待吻合度

我校 2023 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是数学与应用数学（71.43%）、电子信息工程（70.00%）；小学教育、学前教育专科毕业生的职业期待吻合度分别为 50.19%、49.09%。

表 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	51.97
	数学与应用数学	71.43
	电子信息工程	70.00
	体育教育	67.74
	财务管理	64.29
	科学教育	62.86
	商务英语	61.90
	汉语言文学	57.38
	电子商务	52.63
	翻译	50.00
	小学教育	48.45

学历	专业名称	比例
	英语	48.39
	包装工程	47.83
	酒店管理	47.06
	学前教育	39.29
	工业设计	37.50
	应用心理学	34.38
专科	本校专科平均	50.00
	小学教育	50.19
	学前教育	49.09

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。我校 2023 届毕业生的总体离职率为 11.13%，毕业生初期就业较为稳定。本科、专科毕业生的离职率分别为 16.34%、4.15%。



图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生主动离职的原因

从原因来看，本科毕业生离职的主要理由是“薪资福利偏低”（42.25%）、“个人发展空间不够”（30.99%）等。

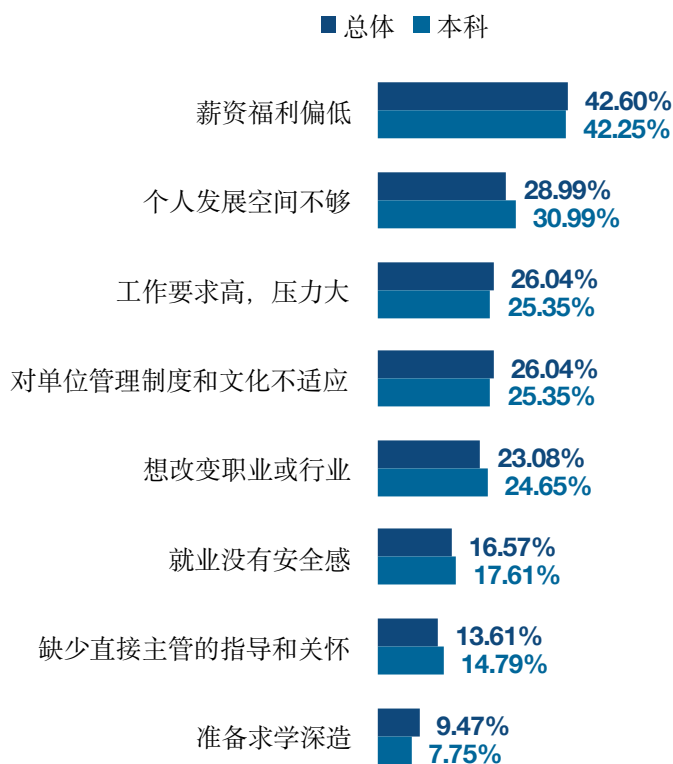


图 3-10 毕业生主动离职的原因（多选）

注：专科学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的离职率

我校 2023 届本科毕业生离职率较低的学院是学前教育学院（8.05%）、初等教育学院（9.24%）；初等教育学院、学前教育学院专科毕业生的离职率分别为 3.89%、5.45%。

表 3-13 各学院毕业生的离职率

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	16.34
	信息科学与工程学院	31.65
	经济管理学院	31.11
	美术与设计学院	30.16
	音乐舞蹈学院	24.00

学历	学院名称	比例
	外国语学院	20.00
	文学院	10.94
	数学科学学院	10.00
	体育科学学院	9.68
	初等教育学院	9.24
	学前教育学院	8.05
专科	本校专科平均	4.15
	学前教育学院	5.45
	初等教育学院	3.89

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生，离职率较低的专业是小学教育（6.09%）、学前教育（7.75%）；小学教育、学前教育专业专科毕业生的离职率分别为 3.89%、5.45%。

表 3-14 各专业毕业生的离职率

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	16.34
	工业设计	38.89
	包装工程	38.46
	酒店管理	33.33
	电子商务	31.82
	财务管理	29.79
	商务英语	26.92
	科学教育	24.39
	电子信息工程	23.81
	英语	18.75
	翻译	11.76
	汉语言文学	10.94
	数学与应用数学	10.00
	体育教育	9.68
	应用心理学	9.38
	学前教育	7.75
小学教育	6.09	
专科	本校专科平均	4.15
	学前教育	5.45
	小学教育	3.89

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

我校 2023 届毕业生从毕业到目前有 11.81% 在薪资或职位上有过提升，本科、专科毕业生从毕业到目前在薪资或职位上有过提升的比例分别为 15.11%、7.68%。

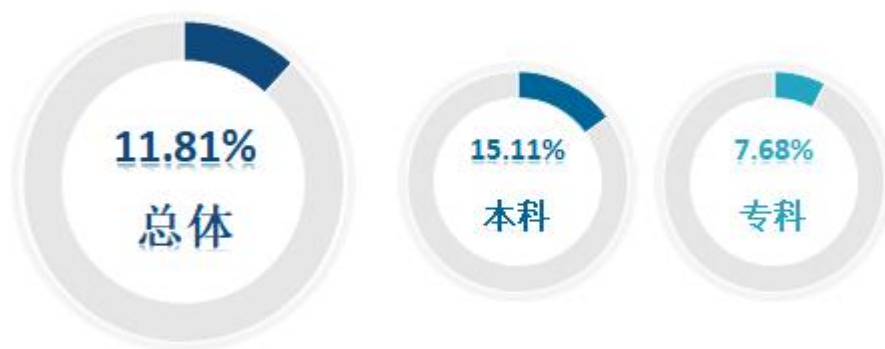


图 3-11 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是体育科学学院（31.03%）、美术与设计学院（27.45%）、经济管理学院（26.32%）；学前教育学院、初等教育学院专科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例分别为 10.91%、6.99%。

表 3-15 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	15.11
	体育科学学院	31.03
	美术与设计学院	27.45
	经济管理学院	26.32
	信息科学与工程学院	21.74
	外国语学院	20.00
	文学院	12.07
	数学科学学院	11.11
	学前教育学院	10.30
	初等教育学院	5.80
专科	本校专科平均	7.68

学历	学院名称	比例
	学前教育学院	10.91
	初等教育学院	6.99

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是工业设计（40.00%）、酒店管理（35.29%）、体育教育（31.03%）；学前教育、小学教育专科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例分别为 10.91%、6.99%。

表 3-16 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	15.11
	工业设计	40.00
	酒店管理	35.29
	体育教育	31.03
	财务管理	25.00
	商务英语	23.81
	电子商务	21.05
	电子信息工程	20.00
	翻译	20.00
	英语	17.24
	包装工程	13.64
	汉语言文学	12.07
	学前教育	11.11
	数学与应用数学	11.11
	科学教育	8.82
	应用心理学	6.67
	小学教育	5.26
专科	本校专科平均	7.68
	学前教育	10.91
	小学教育	6.99

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生职位变化

我校 2023 届有 6.75% 的毕业生从毕业到目前有过转岗，本科、专科从毕业到目前有过转岗的比例分别为 7.68%、5.59%。

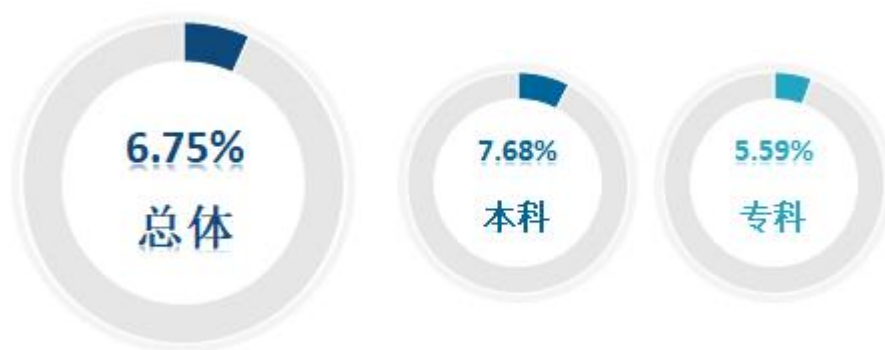


图 3-12 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是数学科学学院 (0.00%)、学前教育学院 (1.82%)；学前教育学院、初等教育学院专科毕业生从毕业到现在有过转岗比例分别为 4.55%、5.81%。

表 3-17 各学院毕业生有过转岗的比例

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	7.68
	信息科学与工程学院	26.09
	经济管理学院	15.79
	体育科学学院	10.34
	外国语学院	9.23
	美术与设计学院	7.84
	初等教育学院	3.57
	文学院	3.45
	学前教育学院	1.82
	数学科学学院	0.00
专科	本校专科平均	5.59
	初等教育学院	5.81
	学前教育学院	4.55

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是数学与应用数学 (0.00%)、学前教育 (1.48%)、小学教育 (2.63%)；学前教育、小学教育专科毕业生从毕业到现在有过转岗比例分别为 4.55%、5.81%。

表 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	7.68
	包装工程	50.00
	工业设计	26.67
	电子商务	21.05
	酒店管理	17.65
	翻译	13.33
	财务管理	12.50
	体育教育	10.34
	英语	10.34
	电子信息工程	10.00
	科学教育	8.82
	商务英语	4.76
	汉语言文学	3.45
	应用心理学	3.33
	小学教育	2.63
	学前教育	1.48
	数学与应用数学	0.00
专科	本校专科平均	5.59
	小学教育	5.81
	学前教育	4.55

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业发展趋势分析

第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

一 就业工作成效显著，毕业去向落实率有所提升

为保障毕业生更高质量就业和更充分就业目标的实现，我校积极贯彻落实国家、教育部以及湖南省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，多措并举、多方发力保障毕业生充分就业目标的实现。我校 2023 届本科毕业生的毕业去向落实率为 86.37%，相比 2022 届（84.23%）有所提升，专科毕业生近两届的毕业去向落实率均为 100.00%。毕业生的毕业去向落实率整体较好，就业落实工作取得良好成效。

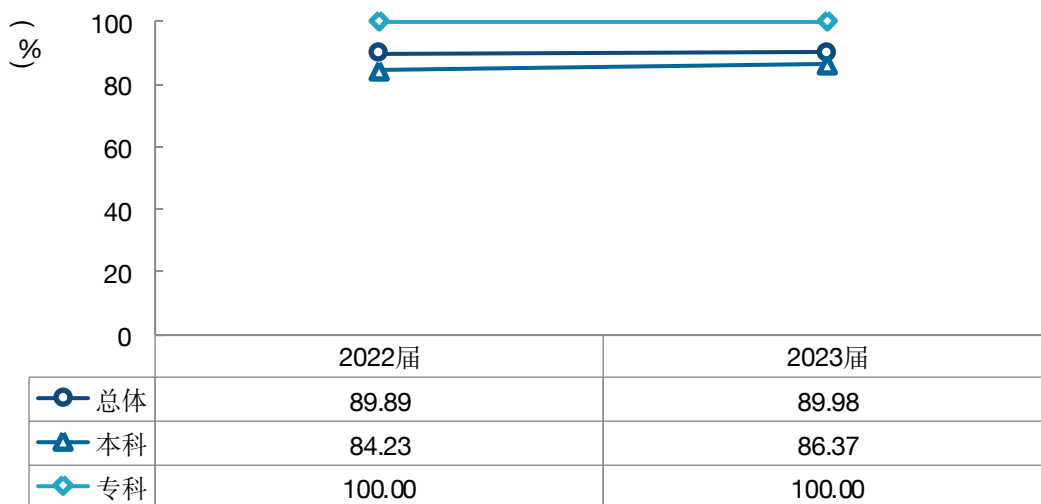


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台数据。

二 就业领域以教育业为主

我校毕业生就业领域主要以教育业为主，就业比例在八成以上。其中本科毕业生就业行业除教育业（68.06%）外，还包括文化/体育和娱乐业（4.05%）、政府及公共管理（3.59%）等。另外，我校毕业生就业立足本省，面向长江经济带。近两届在湖南就业的比例分别为78.28%、82.99%，有所上升，持续助力湖南省教育事业的发展。

表 4-1 主要行业类需求变化趋势

单位：%

学历	行业类名称	2022 届	2023 届
总体	教育业	69.42	80.34
	文化、体育和娱乐业	3.33	2.29
	政府及公共管理	1.85	2.29
	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.27	1.70
本科	教育业	54.76	68.06
	文化、体育和娱乐业	4.81	4.05
	政府及公共管理	2.07	3.59
	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	5.00	2.89
专科	教育业	97.15	96.37

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

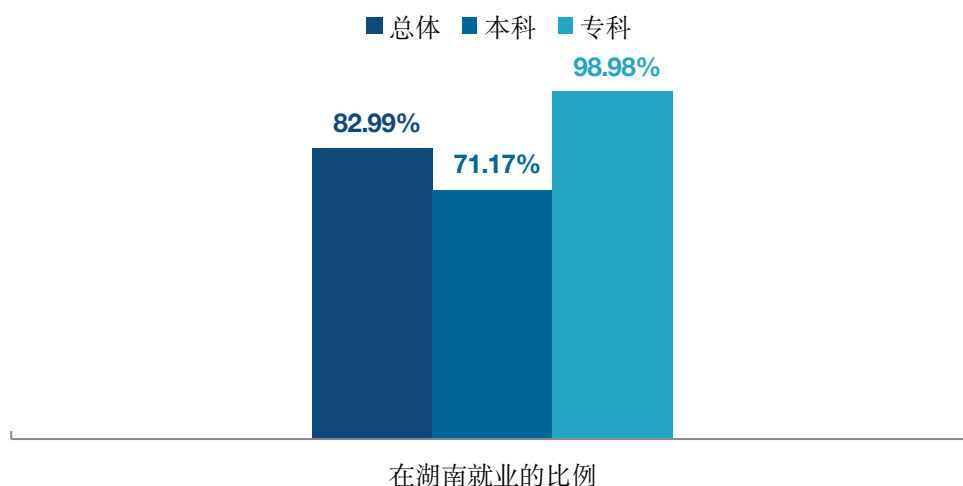


图 4-2 毕业生在湖南就业的比例

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业生就业对口情况有所提升

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。我校近两届均有近八成毕业生对就业满意，毕业生就业主观感受较好；我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 87.99%，相比 2022 届有所提升。毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。另外，就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。我校 2023 届毕业生的就业稳定性相比 2022 届有所提升，毕业生初期就业较为稳定。我校后续将继续高度重视毕业生的就业状况，加强职业指导和就业服务，完善就业跟踪和反馈机制，为毕业生高质量就业保驾护航。

表 4-2 毕业生就业质量指标变化趋势

学历	就业质量主要指标	2022 届	2023 届
总体	月收入 (元)	4094.51	3991.02
	专业相关度 (%)	84.68	87.99
	就业满意度 (%)	79.73	79.80
	职业期待吻合度 (%)	59.19	51.10
	离职率 (%)	15.71	11.13
本科	月收入 (元)	4697.80	4642.30
	专业相关度 (%)	76.23	81.85
	就业满意度 (%)	75.13	79.78
	职业期待吻合度 (%)	57.69	51.97
	离职率 (%)	22.54	16.34
专科	月收入 (元)	2874.63	3041.62
	专业相关度 (%)	98.03	96.73
	就业满意度 (%)	88.20	79.84
	职业期待吻合度 (%)	61.85	50.00
	离职率 (%)	2.06	4.15

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位评价

第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对我校毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是“专业对口”（72.84%），其次是“能力和知识结构符合工作要求”（56.79%）等。

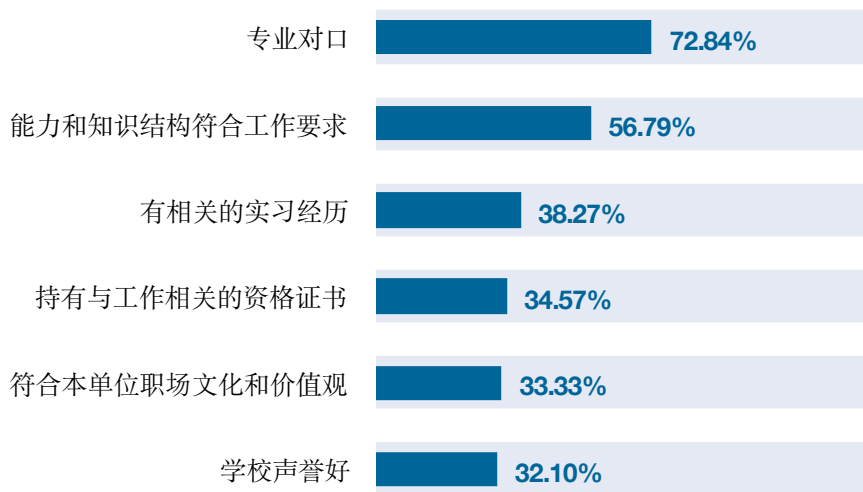


图 5-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要的渠道是“在本单位实习”（41.98%），其次是“参加学校招聘会”、“通过专业招聘网站”（均为 18.52%）等。

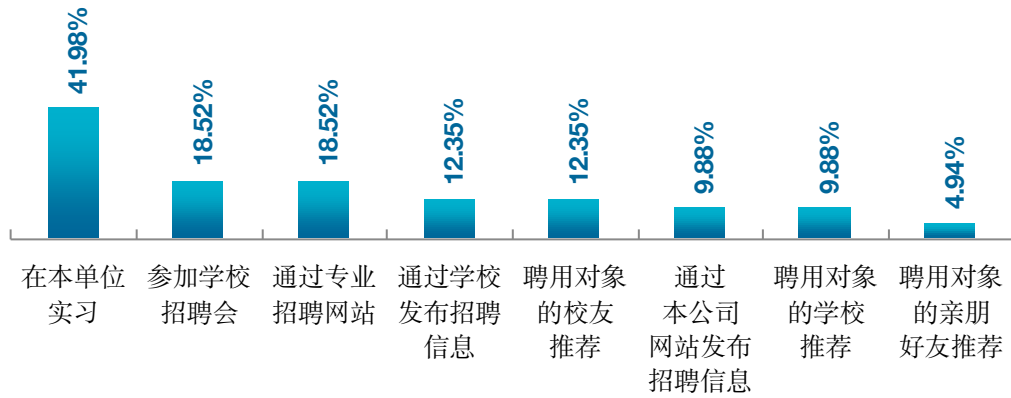


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 97.01%。

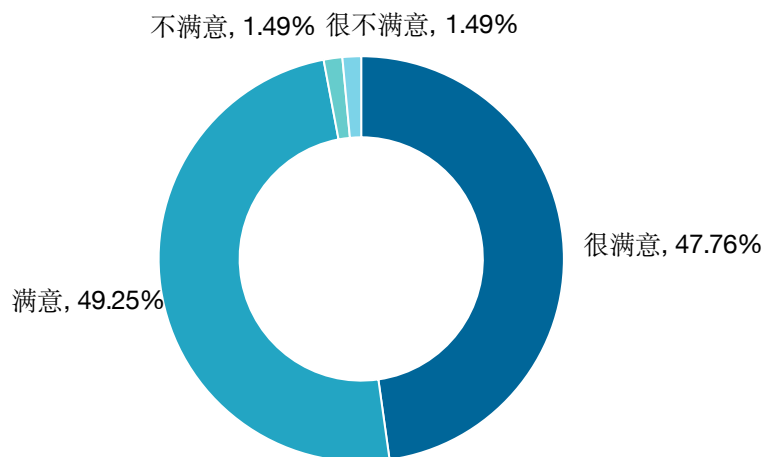


图 5-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位 97.14% 表示未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 5-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“动手操作能力”（4.45分）的需求程度最高，对“动手操作能力”的满意度为85.51%。

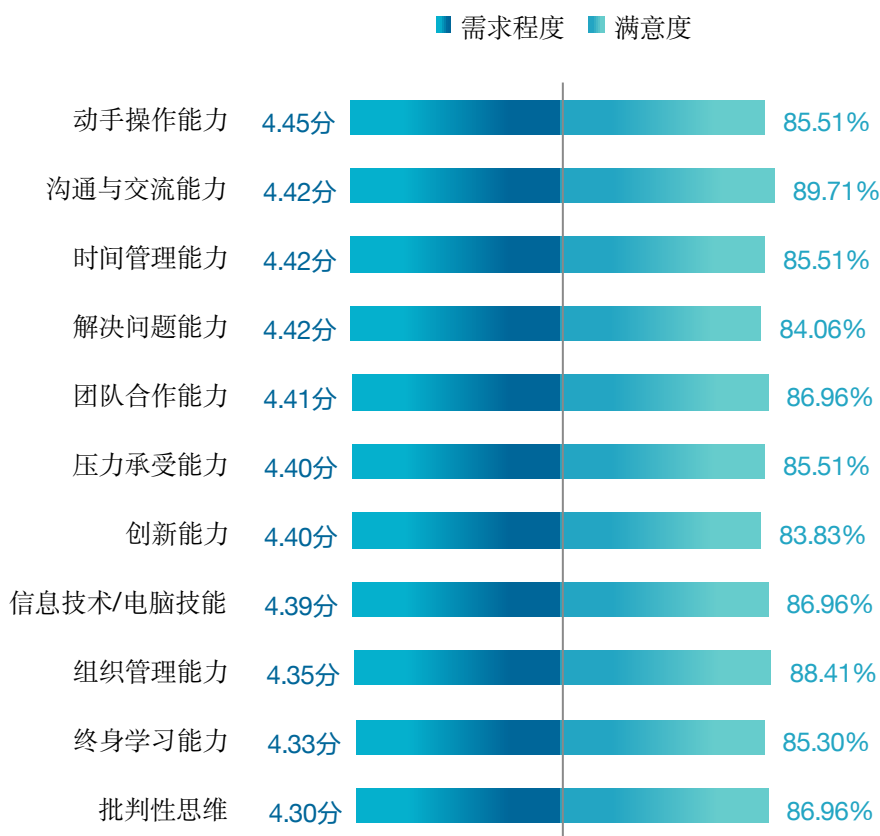


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“社会责任感”、“职业规范与职业道德”、“政治素养”的需求程度（分别为 4.44 分、4.41 分、4.41 分）相对较高，其满意度分别为 86.96%、86.96%、83.33%。

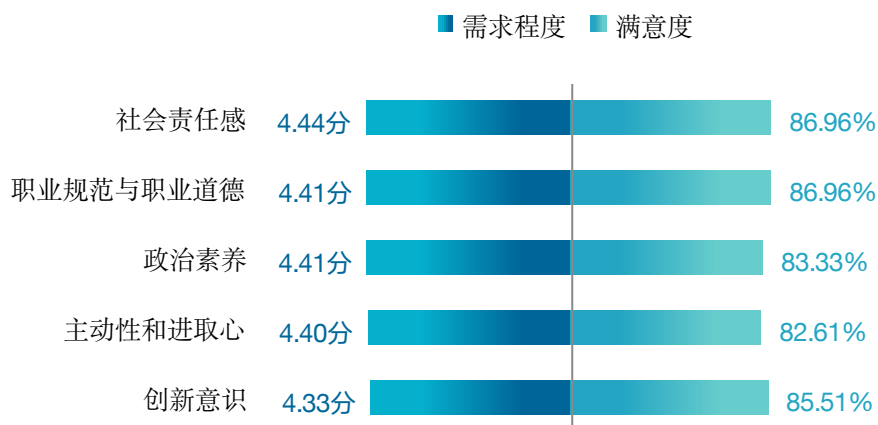


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业前沿知识”、“专业基础知识”、“跨学科专业知识”的需求程度分别为 4.45 分、4.42 分、4.30 分，满意度分别为 82.61%、83.83%、86.57%。

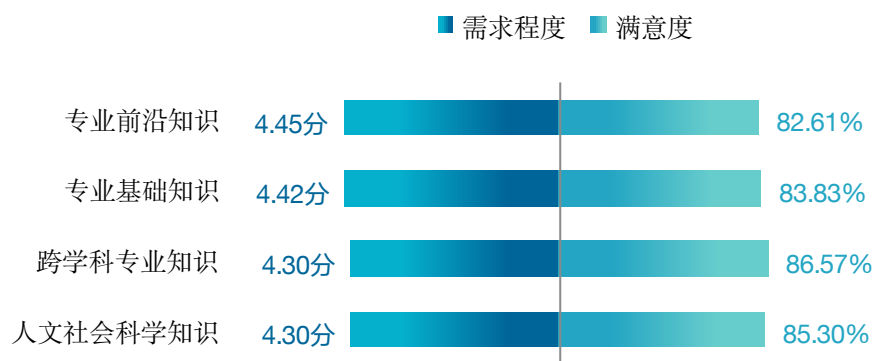


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 95.42%、97.03%。

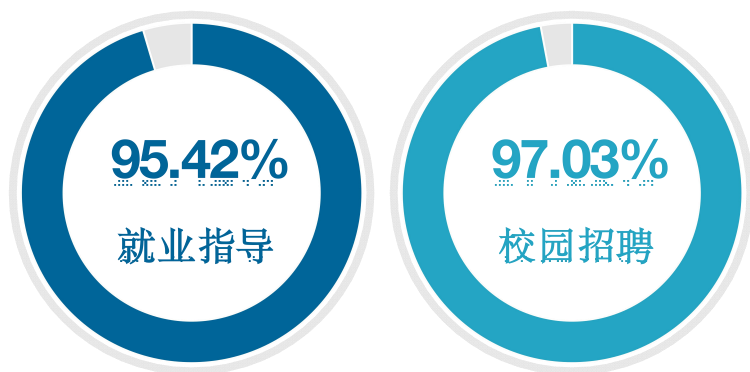


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是“提前主动向单位推荐毕业生”（77.27%），其后依次是“提前安排毕业生在单位实习”（68.18%）、“提前在学校发布单位的用人信息”（57.27%）等。

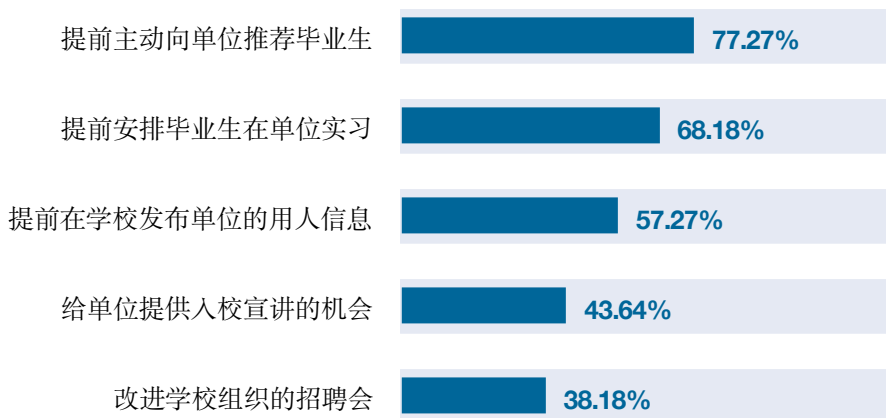


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 年用人单位评价数据。

3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与的是“学生需要具备的核心能力确定”（66.09%），其后依次是“学生需要掌握的核心知识确定”（59.13%）、“专业设置”（50.43%）、“学生实习实践”（50.43%）等。

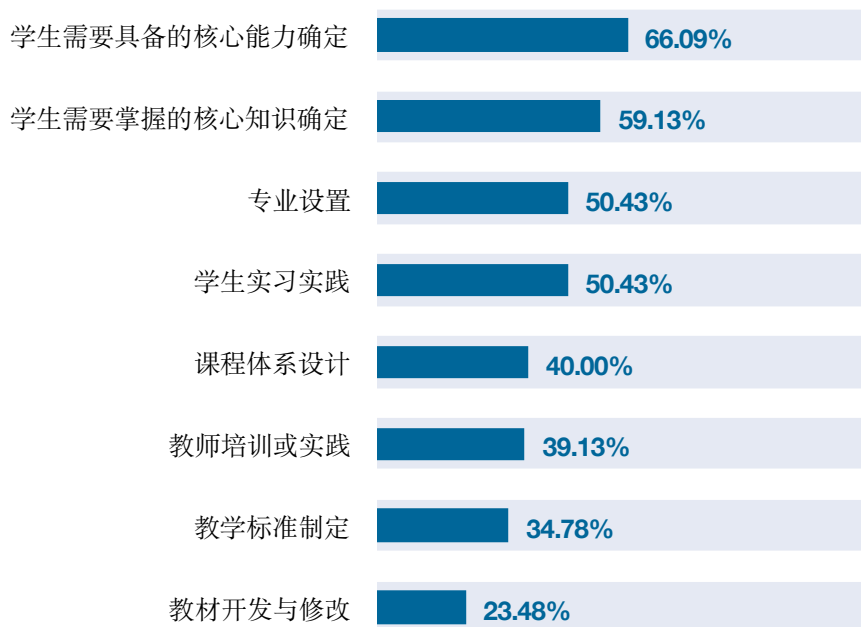


图 5-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 年用人单位评价数据。

就业对教育教学的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

(一) 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校的比例为 64.46%，本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 62.52%、67.72%。

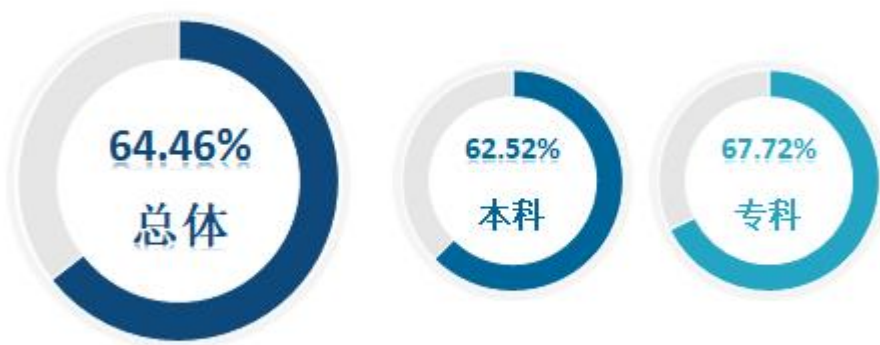


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2023 届本科毕业生愿意推荐母校的比例最高的学院是音乐舞蹈学院（71.43%）；学前教育学院、初等教育学院专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 82.65%、65.13%。

表 6-1 各学院毕业生对母校的推荐度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	62.52
	音乐舞蹈学院	71.43

学历	学院名称	比例
	学前教育学院	69.85
	体育科学学院	69.64
	数学科学学院	69.23
	美术与设计学院	65.93
	外国语学院	65.00
	文学院	60.81
	信息科学与工程学院	60.00
	初等教育学院	58.39
	经济管理学院	50.00
专科	本校专科平均	67.72
	学前教育学院	82.65
	初等教育学院	65.13

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生愿意推荐母校的比例较高的专业是包装工程（71.88%）、商务英语（71.05%）；学前教育、小学教育专业专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 82.65%、65.13%。

表 6-2 各专业毕业生对母校的推荐度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	62.52
	包装工程	71.88
	商务英语	71.05
	学前教育	69.94
	体育教育	69.64
	应用心理学	69.44
	数学与应用数学	69.23
	物联网工程	68.18
	英语	65.31
	音乐学	64.71
	数字媒体艺术	62.50
	汉语言文学	60.81
	小学教育	58.85
	翻译	57.58
	电子信息工程	57.14
	科学教育	56.67
	酒店管理	54.17
	工艺美术	53.33

学历	专业名称	比例
	美术学	52.17
	财务管理	49.15
	电子商务	48.15
	工业设计	42.31
专科	本校专科平均	67.72
	学前教育	82.65
	小学教育	65.13

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

我校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 93.76%，本科、专科毕业生对母校的满意度分别为 93.62%、93.99%。

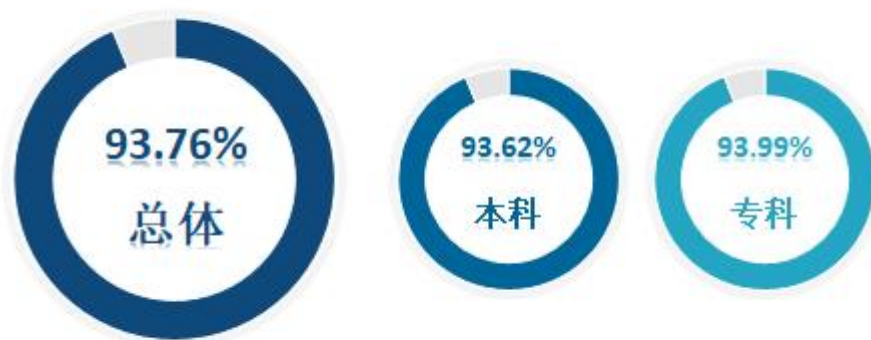


图 6-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2023 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是学前教育学院（97.42%）、音乐舞蹈学院（96.30%）；学前教育学院、初等教育学院专科毕业生对母校的满意度分别为 96.94%、93.47%。

表 6-3 各学院毕业生对母校的满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	93.62

学历	学院名称	比例
	学前教育学院	97.42
	音乐舞蹈学院	96.30
	外国语学院	95.65
	美术与设计学院	95.35
	初等教育学院	93.80
	文学院	91.30
	信息科学与工程学院	91.07
	体育科学学院	90.20
	经济管理学院	90.00
	数学科学学院	86.84
专科	本校专科平均	93.99
	学前教育学院	96.94
	初等教育学院	93.47

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生对母校满意度最高的专业是包装工程、数字媒体艺术（均为 100.00%）；学前教育、小学教育专业专科毕业生对母校的满意度分别为 96.94%、93.47%。

表 6-4 各专业毕业生对母校的满意度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	93.62
	包装工程	100.00
	数字媒体艺术	100.00
	学前教育	97.48
	应用心理学	97.14
	翻译	96.88
	英语	95.65
	酒店管理	95.65
	美术学	95.24
	商务英语	94.59
	小学教育	93.95
	音乐学	93.75
	科学教育	93.22
	汉语言文学	91.30
	电子信息工程	91.18
	财务管理	90.57
	体育教育	90.20

学历	专业名称	比例
	数学与应用数学	86.84
	物联网工程	85.71
	工业设计	84.62
	电子商务	83.33
专科	本校专科平均	93.99
	学前教育	96.94
	小学教育	93.47

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 94.74%，本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 93.90%、96.09%。

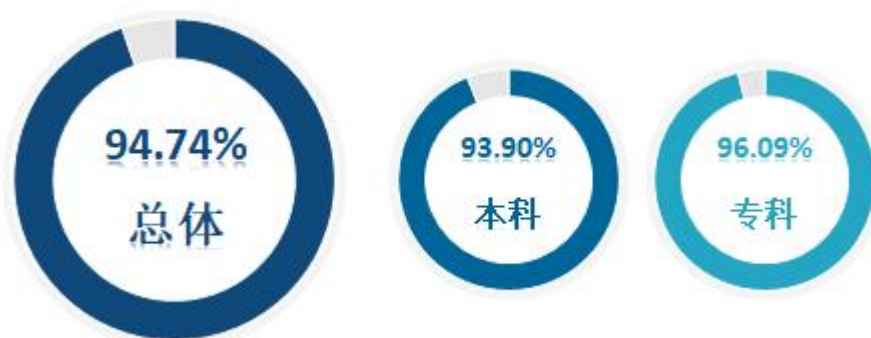


图 6-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2023 届本科毕业生教学满意度较高的学院是数学科学学院（100.00%）、学前教育学院（97.97%）、音乐舞蹈学院（96.88%）；学前教育学院、初等教育学院专科毕业生的教学满意度分别为 98.10%、95.70%。

表 6-5 各学院毕业生的教学满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	93.90

学历	学院名称	比例
	数学科学学院	100.00
	学前教育学院	97.97
	音乐舞蹈学院	96.88
	外国语学院	95.19
	体育科学学院	94.34
	信息科学与工程学院	94.06
	初等教育学院	93.49
	文学院	89.71
	美术与设计学院	89.41
	经济管理学院	88.04
专科	本校专科平均	96.09
	学前教育学院	98.10
	初等教育学院	95.70

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生教学满意度较高的专业是数学与应用数学（100.00%）、学前教育（98.77%）；我校 2023 届专科毕业生学前教育专业满意度为 98.10%、小学教育专业满意度为 95.70%。

表 6-6 各专业毕业生的教学满意度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	93.90
	数学与应用数学	100.00
	学前教育	98.77
	商务英语	96.97
	翻译	96.30
	工业设计	95.83
	音乐学	95.24
	科学教育	94.92
	体育教育	94.34
	应用心理学	94.12
	财务管理	94.00
	物联网工程	93.75
	电子信息工程	93.55
	包装工程	93.33
	英语	93.18
	小学教育	93.07
	汉语言文学	89.71

学历	专业名称	比例
	酒店管理	88.89
	工艺美术	86.67
	美术学	84.21
	电子商务	75.00
专科	本校专科平均	96.09
	学前教育	98.10
	小学教育	95.70

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

我校 2023 届毕业生对教师学习指导、职业规划、就业指导的满足度评价分别为 93.48%、85.71%、85.49%。

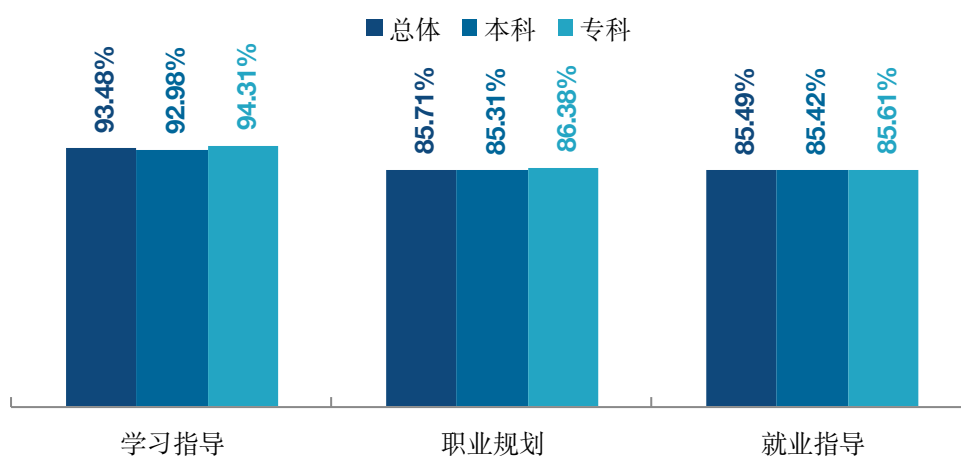


图 6-4 教师指导满足度

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校 2023 届本科毕业生对“图书馆与图书资料”、“教室及教学设备”、“计算机、校园网等信息化设备”的满足度评价（93.73%、89.20%、86.08%）较高。

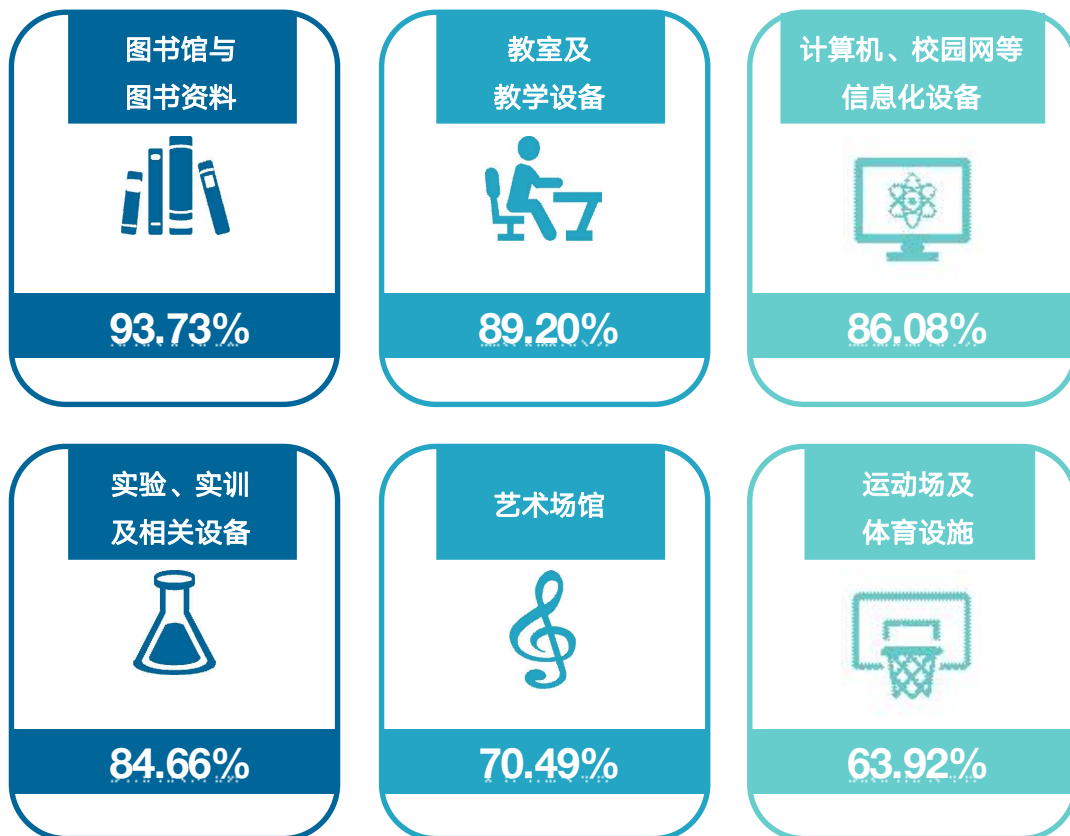


图 6-5 教学设施满足度 (本科)

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类专业各项实习实践活动满足度

我校 2023 届本科师范类毕业生对教育实习、教育见习、教育研习的满足度分别为 95.54%、93.21%、93.15%；专科师范类毕业生对教育实习、教育研习、教育见习的满足度分别为 95.77%、93.69%、89.85%。

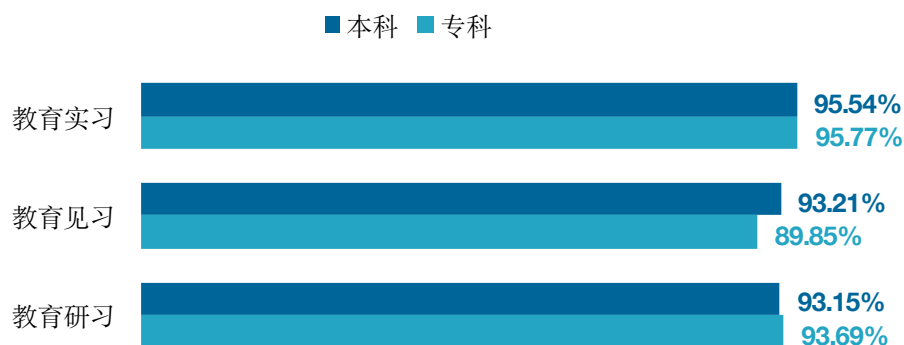


图 6-6 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业对实习实践内容满足度

我校 2023 届本科师范类毕业生对各项实习实践内容的满足度评价均在九成以上，其中本科师范类专业毕业生对保教实践的满足度评价（97.56%）最高，专科师范类专业毕业生对师德体验的满足度评价最高（97.39%）。

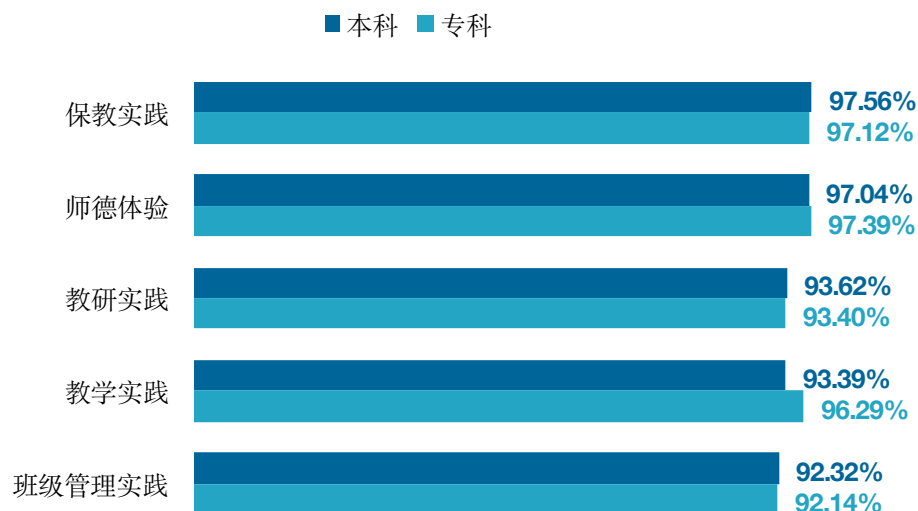


图 6-7 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

(四) 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

我校 2023 届本科师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 97% 以上，毕业生毕业要求达成情况较好。

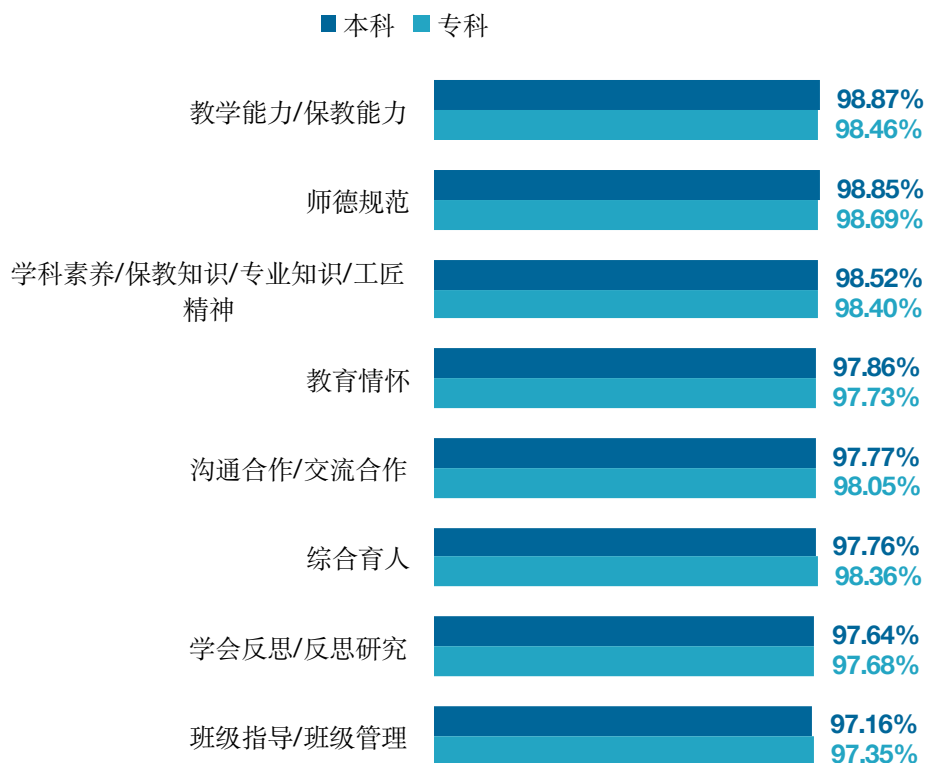


图 6-8 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

我校 2023 届本科师范类专业毕业生对教师“指导、分析、解决幼儿园教育教学实际问题的能力”的满意度最高，为 97.78%；专科师范类专业毕业生对教师“信息技术应用能力”的满意度最高，为 97.28%。

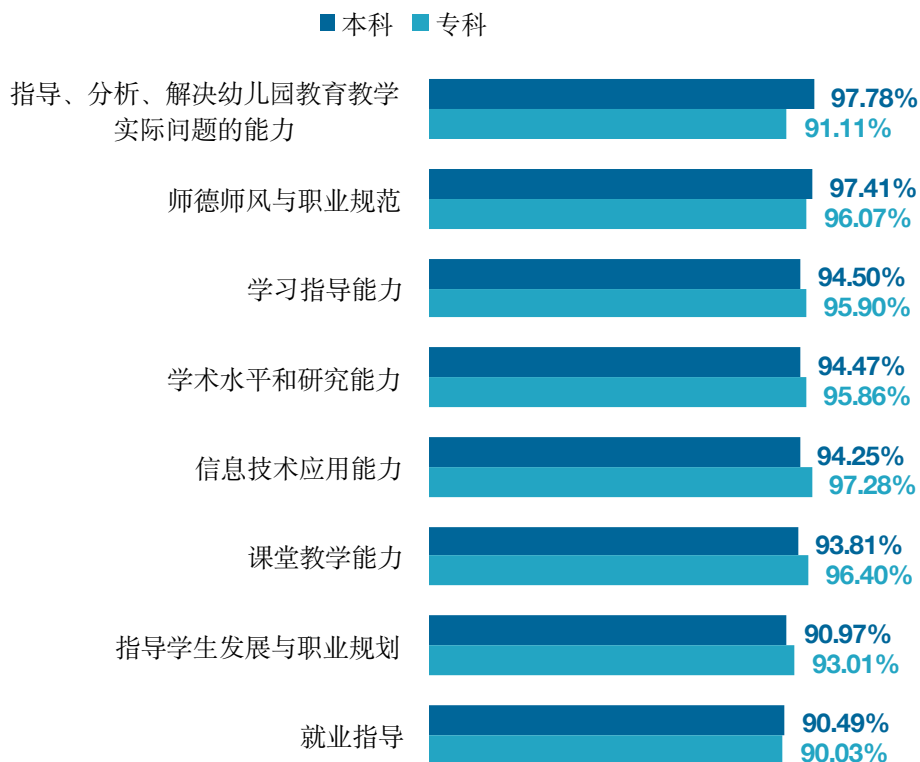


图 6-9 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力

我校 2023 届本科、专科毕业生认为工作中最重要的通用能力均是“沟通交流”（分别为 71.61%、72.11%）、“团队合作”（分别为 70.11%、71.96%）。

表 6-7 工作中最重要的通用能力（多选）

单位：%

通用能力	总体	通用能力	本科	通用能力	专科
沟通交流	71.83	沟通交流	71.61	沟通交流	72.11
团队合作	70.94	团队合作	70.11	团队合作	71.96
解决问题	63.29	解决问题	63.14	终身学习	64.10
终身学习	63.02	终身学习	62.14	解决问题	63.48

通用能力	总体	通用能力	本科	通用能力	专科
环境适应	62.33	环境适应	62.14	环境适应	62.56
组织领导	56.20	组织领导	55.04	组织领导	57.63
信息搜索与处理	50.69	信息搜索与处理	51.31	信息搜索与处理	49.92
批判性思维	48.28	批判性思维	48.94	批判性思维	47.46
创新能力	45.66	创新能力	45.21	创新能力	46.22
阅读能力	43.60	阅读能力	42.71	阅读能力	44.68

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各项通用能力增值¹

我校 2023 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是信息搜索与处理（91.36%）、解决问题（91.27%）、环境适应（90.86%）；专科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应（91.67%）、信息搜索与处理（91.65%）、沟通交流（91.51%）。

表 6-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	总体	通用能力	本科	通用能力	专科
信息搜索与处理	91.49	信息搜索与处理	91.36	环境适应	91.67
环境适应	91.22	解决问题	91.27	信息搜索与处理	91.65
解决问题	90.76	环境适应	90.86	沟通交流	91.51
沟通交流	90.46	沟通交流	89.61	解决问题	90.14
团队合作	89.15	团队合作	89.26	阅读能力	89.52
终身学习	89.03	终身学习	89.15	团队合作	89.01
阅读能力	88.69	阅读能力	88.01	终身学习	88.89
批判性思维	86.21	批判性思维	85.63	批判性思维	86.92
创新能力	83.93	创新能力	82.02	创新能力	86.29
组织领导	82.57	组织领导	81.13	组织领导	84.37

数据来源：麦可思-长沙师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

二 工作展望

2024 年是全面实施“十四五”规划的重要一年，学校将继续扎实工作、开拓进取，进一步完善人才培养与就业工作体系，不断提升各项工作成效，着力强化就业对人才培养质量的反馈作用，持续优化“招生—培养—就业”良性互动机制，以此更大程度地促进人才培养质量的提升，并推动毕业生实现高质量充分就业。

（一） 结合教育业现状，动态调整专业规模

在当今的教育业，技术的迅速发展和社会的不断变化对教育模式和专业设置提出了新的挑战。为了适应这种变化，学校将紧密结合教育行业的发展现状，积极服务国家发展战略需求与地方经济社会发展，适应中小学、幼儿园优质师资发展需要，灵活调整专业规模，以教育学、艺术学为主，工学、管理学、文学和理学多学科协调发展。持续更好地服务于地方和区域的社会发展，特别是为教育业输送扎根基层、乐于奉献的优秀专业人才。

（二） 精准人才培养，对接基础教育发展新需求

我校作为一所专注于培养基础教育人才的教育机构，核心使命之一就是为基础教育提供合格、优秀的教师。这意味着学校将密切关注教育改革的趋势和方向，及时调整人才培养方案，以满足基础教育对教师的新要求。例如，随着新课程改革的推进，学校将加强对学生教育教学实践能力的培养，使他们能更好地适应和满足新课程改革的需求。此外，学校还将注重培养学生的创新精神和实践能力，使他们具备自主发展和适应基础教育变革的能力。

（三） 完善就业服务，引导学生树立正确的就业观

就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，学校将提供更全面的就业服务，包括就业咨询、职业规划、求职技巧等方面的指导和帮助。积极与教育机构合作，建立实习基地和就业推荐机制，为学生提供更多的实习和就业机会。同时，学校将定期举办校园招聘会，提升就业录取率。此外，学校会引导学生树立正确的职业观、就业观、择业观，鼓励学生积极服务国家战略，到祖国最需要的地方贡献青春才智。

长沙师范学院

厚德博学、特立笃行