



安徽建筑大学
ANHUI JIANZHU UNIVERSITY

2023 年毕业生就业质量报告

二〇二三年十二月

目 录

学校简介	3
数据说明	6
一、毕业生规模与结构	7
1. 毕业生规模	7
2. 毕业生结构	8
(1) 毕业生性别结构	8
(2) 毕业生学科结构	8
(3) 毕业生学院结构	9
(4) 毕业生专业结构	10
(5) 毕业生生源地域结构	13
二、毕业生毕业去向落实率	15
1. 毕业去向落实率	15
2. 毕业生毕业去向“七率”统计	16
3. 毕业生分学院分专业去向落实率统计	18
(1) 毕业生分学院毕业去向落实率	18
(2) 毕业生分专业毕业去向落实率	19
三、毕业生去向相关分析	22
1. 就业单位性质分析	22
2. 就业行业分析	24
3. 就业岗位分析	27
4. 新兴产业就业分析	29
5. 就业区域分析（全国）	30
6. 就业城市规模分析	32
7. 安徽省内就业分析	33
8. 就业专业相关度分析	34
9. 薪酬待遇分析	35
10. 升学深造	36
11. 出国出境	38
12. “特殊困难群体”毕业生就业情况	39
13. 未就业毕业生原因分析	40

四、毕业生和用人单位评价情况分析	41
1. 毕业生求职首选的就业单位	41
2. 毕业生求职首选工作地区	42
3. 毕业生获取求职信息主要渠道	43
4. 毕业生签约工作满意度	44
5. 毕业生选择工作单位时最重视的因素	45
6. 毕业生希望提供的最有用的就业指导内容	46
7. 用人单位对学校毕业生整体表现评价	47
8. 用人单位对学校毕业生整体质量评价	48
9. 用人单位认为学校毕业生表现最好的三项素质	49
10. 用人单位招录学校毕业生的首要理由	50
11. 用人单位对学校毕业生专业及知识储备评价	51
12. 用人单位对学校毕业生岗位胜任能力评价	52
13. 用人单位对学校毕业生学习与创新开拓能力评价	53
14. 用人单位对学校毕业生专业水平评价	54
五、毕业生就业工作的经验与做法	55
1. 高站位，明确工作目标，多点发力促就业	55
2. 重建设，开拓岗位资源，多元供给推就业	56
3. 强服务，围绕兜底帮扶，多管齐下保就业	57
4. 精指导，紧扣育人主题，多措并举助就业	58
5. 优保障，完善管理制度，多方参与稳就业	59
六、毕业生就业发展趋势	61
1. 就业环境复杂严峻	61
2. 结构性就业矛盾比较突出	61
3. 毕业生“缓就业、慢就业”现象日益突出	61
七、就业工作对教育教学的反馈	63
1. 聚焦社会需求，提升供需匹配的人才培养实效	63
2. 强化改革创新，构建科学合理的教育评价体系	64
3. 落实立德树人，形成深度融合的思政教育氛围	64
结束语	65

学校简介

安徽建筑大学是安徽省唯一一所以土建类学科专业为特色的多科性大学，始建于 1958 年。学校是安徽省人民政府与住房和城乡建设部共建高校、教育部本科教学工作水平评估优秀院校、博士学位授予单位、国家“卓越工程师教育培养计划”实施高校、国家节约型公共机构示范单位、全国大学生社会实践先进单位、省人才工作先进单位、省优秀教学管理集体、省就业工作先进单位、省普通高校毕业生就业工作标兵单位、省高校后勤工作先进单位、安徽省文明单位。

学校设有 13 个学院，64 个本科专业，涵盖工、管、理、艺、文、法、经七大学科门类。全日制本科生 18600 余人，研究生 2400 余人。专任教师 1247 人，其中硕士及以上学位教师 1141 人（其中具有博士学位教师 598 人），博士生导师 44 人，硕士生导师 768 人。拥有国家高等学校教学指导委员会委员 6 人，国家杰出青年科学基金获得者 1 人、教育部青年长江学者 1 人，国家级教学名师 1 人、全国优秀教师 5 人、全国模范教师 2 人、省级教学名师 46 人，国家级、省级教学团队 26 个，省级科技创新团队 11 个，教育部新世纪优秀人才、省学术与技术带头人、皖江学者特聘教授等地方性领军人才 45 人，享受国务院、安徽省政府特殊津贴 13 人。

学校现有学校拥有 1 个土木工程博士后流动站、1 个土木工程一级学科博士学位授权点、12 个一级学科硕士学位授权点、14 个专业学位授权类别、8 个省级重点学科、3 个安徽省高峰学科，2 个高峰培育学科，工程学学科、化学学科进入 ESI 全球排名前 1%。拥有 1 个国家级工程实验室、13

个省级重点实验室、33 个国家级、省部级工程（技术）研究中心（研究院）、4 个省部级国际交流与合作基地、2 个安徽省高校智库。图书馆现有纸质图书 184.6 万册，拥有电子期刊累计 23.25 万册，学位论文 1007.3 万册。

学校紧紧依托“大土建”学科优势，积极服务地方经济社会发展，凝练科研方向，在节能环保、城镇化与徽派建筑、城市更新与乡村振兴、智慧城市、城市管理、地下工程、公共安全、先进建筑材料等重点领域，形成了多个具有较大影响、特色鲜明的科研方向和学术团队。近年来，主持国家重点研发计划项目、国家科技支撑计划、国家科技重大专项、国家自然科学基金和社科基金项目 300 多项，省部级科研课题 1470 多项；获省部级以上科技奖励 130 余项，其中国家科技进步二等奖 4 项，中国发明专利金奖 1 项。

学校始终坚持质量立校，不断深化教育教学改革，建立健全质量监控体系，大力实施质量工程并取得突出成绩。近年来，获得国家级质量工程项目 44 项、首届全国教材建设奖二等奖 1 项、省级质量工程项目 1000 余项，其中国家级教学成果二等奖 1 项，省级教学成果奖 109 项，省级产业学院 6 个。现有国家级一流本科专业建设点 19 个，省级一流本科专业建设点 24 个，国家级一流课程 7 门，国家工程教育专业认证（评估）通过专业 11 个，国家级精品课程 1 门、省级精品课程 44 门，国家级双语教学示范课程 1 门，国家级规划教材 1 部，国家级人才培养模式创新实验区 1 个，国家级实验教学示范中心 2 个，国家新工科项目 5 项，国家级虚拟仿真实验教学项目 2 项，“建筑电气与智能化专业虚拟

教研室”入选国家首批专业建设类虚拟教研室。

学校面向全国 26 个省（自治区、直辖市）招生。生源质量不断提高，毕业生深受用人单位青睐，连续多年考研录取率超过 25%，2021-2023，连续三年获安徽省普通高校毕业生就业工作成效突出单位表彰。学生在全国、全省大学生各类学科竞赛和体育竞赛中屡创佳绩，获得国家级、省部级表彰、奖励 3800 余项。

学校对外交流不断拓展，与美国、德国、英国、俄罗斯、白俄罗斯、韩国以及台湾地区 20 多所高校建立了校际合作关系，积极开展中外合作办学、学生联合培养、学术科研合作，举办来华留学生教育。学校是教育部认定的中外合作办学单位。

学校坚持“进德、弘毅、博学、善建”的校训，坚持“立足安徽、面向长三角、辐射全国、服务新型城镇化”的办学定位和“质量立校、创新领航、人才强校、特色兴校、依法治校”的办学理念，坚持走打好“建”字牌，做好“徽”文章的特色发展之路，求真务实，开拓进取，为建设国内一流、特色鲜明的高水平建筑大学努力奋斗！

（数据截至 2023 年 12 月）

数据说明

一、数据来源

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号），学校编制和发布《安徽建筑大学 2023 年毕业生就业质量报告》。数据来源于教育部全国高校毕业生就业监测系统，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业生毕业去向落实率、行业岗位、就业流向、单位性质、薪酬水平等。

毕业生与用人单位评价情况数据依托“安徽省大学生就业服务平台”和“安徽省校招服务平台”，共收集 2881 名 2023 年毕业生及 1324 家用人单位的有效问卷。使用数据涉及毕业生及用人单位对就业工作评价、岗位适配性、能力水平、用人单位人才录用、对毕业生工作表现的评价等。

数据统计截止时间为 2023 年 12 月 25 日。

二、毕业生毕业去向落实率统计

按照教育部统计口径，毕业生毕业去向落实包括：与用人单位签订就业协议就业，与用人单位签订劳动合同就业，应征义务兵，国家、地方基层项目就业，其他录用形式就业，自主创业，自由职业等。

“七率”统计包括：毕业去向落实率、签订协议和劳动合同就业率、灵活就业率、创业率、升学率、待就业率、暂不就业率。

升学包括：国内升学和出国出境深造。

一、毕业生规模与结构

1. 毕业生规模

2023 年学校毕业生人数 5155 人，同比增加 20.41%。其中，硕士毕业生 689 人，占比 13.37%；本科毕业生 4466 人，占比 86.63%。

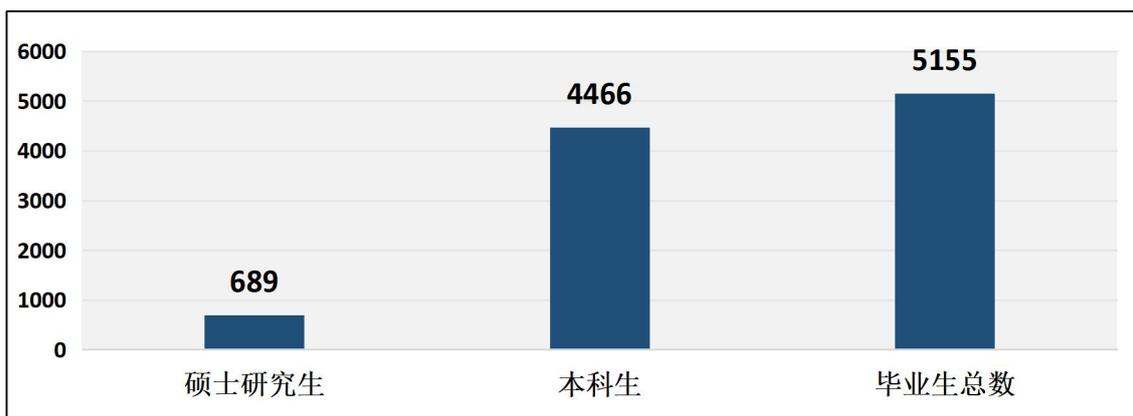


图 1：安徽建筑大学 2023 年毕业生总体规模
表 1：安徽建筑大学 2023 年毕业生规模总览

统计类别		人数	占比
学历	硕士毕业生	689	13.37%
	本科毕业生	4466	86.63%
性别	男生	3344	64.87%
	女生	1811	35.13%
政治面貌	中共党员	615	11.93%
	中共预备党员	420	8.15%
	共青团员	3916	75.97%
	群众	204	3.96%
民族	汉族	5065	98.25%
	回族	43	0.83%
	蒙古族	8	0.16%
	其他少数民族	39	0.76%
特殊困难群体毕业生	脱贫家庭	251	4.87%
	城乡低保	104	2.02%
	残疾生	13	0.25%
	零就业家庭	7	0.14%
	其他困难群体	13	0.25%
合计		5155	100%

2. 毕业生结构

(1) 毕业生性别结构

在 5155 名毕业生中，男生 3344 人，占比 64.87%；女生 1811 人，占比 35.13%。

表 2：安徽建筑大学 2023 年毕业生性别结构

性别	硕士毕业生		本科毕业生		合计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
男生	449	65.17%	2895	64.82%	3344	64.87%
女生	240	34.83%	1571	35.18%	1811	35.13%

(2) 毕业生学科结构

2023 年毕业生结构涉及工、管、理、艺、文、法、经 7 大学科门类，11 个学院，2 类学历层次，42 个研究生专业，63 个本科专业。

表 3：安徽建筑大学 2023 年毕业生结构分布（分学科）

学科	本科毕业生	硕士毕业生	合计	比例
工学	2834	553	3387	65.70%
管理学	829	59	888	17.23%
理学	236	37	273	5.30%
艺术学	237	24	261	5.06%
文学	83	0	83	1.61%
法学	103	0	103	2.00%
经济学	144	16	160	3.10%
合计	4466	689	5155	100%

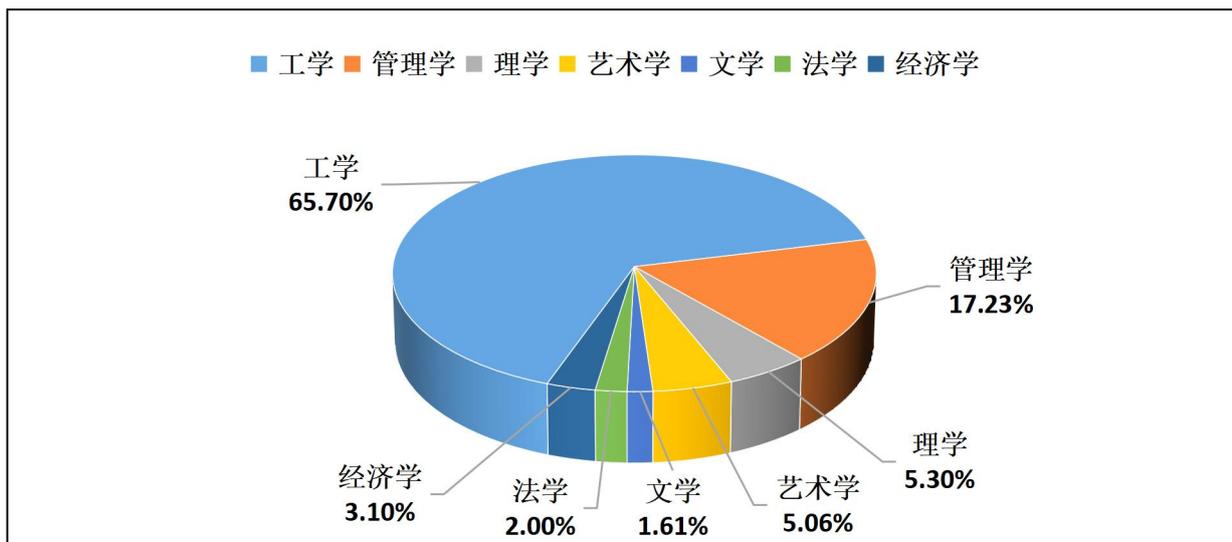


图 2：安徽建筑大学 2023 年毕业生结构分布（分学科）

（3）毕业生学院结构

表 4：安徽建筑大学 2023 年毕业生结构分布（分学院）

学院名称	硕士毕业生	本科毕业生	毕业生总数	比例
土木工程学院	139	612	751	14.57%
建筑与规划学院	112	191	303	5.88%
环境与能源工程学院	99	382	481	9.33%
经济与管理学院	77	623	700	13.58%
电子与信息工程学院	85	606	691	13.40%
材料与化学工程学院	48	243	291	5.65%
数理学院	30	168	198	3.84%
外国语学院	-	83	83	1.61%
艺术学院	24	237	261	5.06%
机械与电气工程学院	44	436	480	9.31%
公共管理学院	31	278	309	5.99%
安职校区	-	607	607	11.77%
合计	689	4466	5155	100%

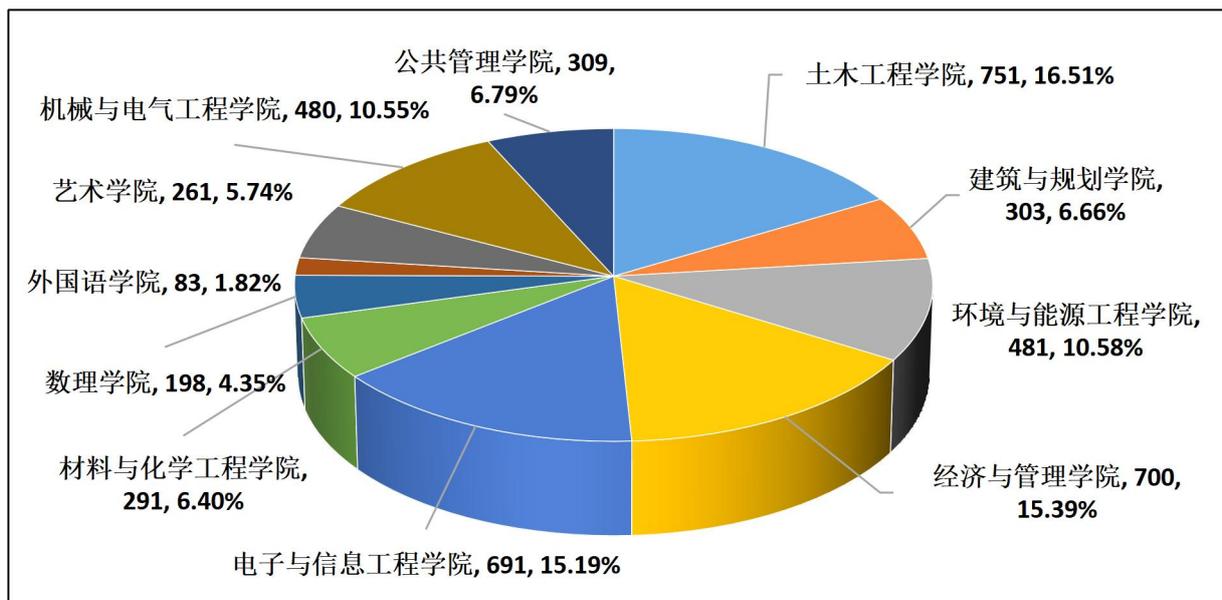


图 3: 安徽建筑大学 2023 年毕业生学院结构分布

(4) 毕业生专业结构

表 5: 安徽建筑大学 2023 年硕士毕业生分专业结构分布

学院名称	专业名称	人数	占比
土木工程学院	安全科学与工程	7	1.02%
	防灾减灾工程及防护工程	4	0.58%
	建筑与土木工程	2	0.29%
	结构工程	26	3.77%
	桥梁与隧道工程	4	0.58%
	土木水利	92	13.35%
	岩土工程	4	0.58%
建筑与规划学院	城市规划	42	6.10%
	城乡规划学	10	1.45%
	风景园林	14	2.03%
	建筑学	46	6.68%
环境与能源工程学院	供热、供燃气、通风及空调工程	10	1.45%
	环境工程	1	0.15%
	环境科学与工程	8	1.16%
	建筑与土木工程	2	0.29%
	市政工程	17	2.47%
	土木水利	51	7.40%
	资源与环境	10	1.45%
经济与管理学院	工程管理	25	3.63%
	技术创新与知识管理	3	0.44%
	建筑与土木工程	2	0.29%
	土木水利	47	6.82%

电子与信息工程学院	电子科学与技术	5	0.73%
	电子信息	3	0.44%
	计算机技术	62	9.00%
	节能工程与楼宇智能化	9	1.31%
	模式识别与智能系统	6	0.87%
材料与化学工程学院	材料物理与化学	3	0.44%
	材料学	7	1.02%
	分析化学	3	0.44%
	高分子化学与物理	3	0.44%
	土木水利	19	2.76%
	无机化学	11	1.60%
	物理化学	2	0.29%
数理学院	物理电子学	3	0.44%
	系统工程	11	1.60%
	应用统计	16	2.32%
艺术学院	艺术	24	3.48%
机械与电气工程学院	机械	31	4.50%
	检测技术与自动化装置	8	1.16%
	控制理论与控制工程	5	0.73%
公共管理学院	公共管理	31	4.50%
合计		689	100%

表 6: 安徽建筑大学 2023 年本科毕业生分专业结构分布

学院名称	专业名称	人数	占比
土木工程学院	安全工程	82	1.84%
	测绘工程	39	0.87%
	城市地下空间工程	84	1.88%
	道路桥梁与渡河工程	93	2.08%
	地质工程	34	0.76%
	交通工程	47	1.05%
	勘查技术与工程	28	0.63%
	土木工程	205	4.59%
建筑与规划学院	城乡规划	60	1.34%
	风景园林	61	1.37%
	建筑学	70	1.57%
环境与能源工程学院	地理信息科学	36	0.81%
	给排水科学与工程	105	2.35%
	环境工程	38	0.85%
	环境生态工程	40	0.90%
	建筑环境与能源应用工程	86	1.93%
	能源与动力工程	77	1.72%

经济与管理学院	工程管理（二学位）	4	0.09%
	财务管理	89	1.99%
	房地产开发与管理	33	0.74%
	工程管理	102	2.28%
	工程造价	110	2.46%
	会计学	100	2.24%
	金融工程	85	1.90%
	经济学	59	1.32%
电子与信息工程学院	资产评估	41	0.92%
	电子信息工程	104	2.33%
	计算机科学与技术	112	2.51%
	建筑电气与智能化	99	2.22%
	通信工程	92	2.06%
	网络工程	102	2.28%
材料与化学工程学院	物联网工程	97	2.17%
	高分子材料与工程	70	1.57%
	化学工程与工艺	35	0.78%
	金属材料工程	38	0.85%
	无机非金属材料工程	68	1.52%
数理学院	应用化学	32	0.72%
	声学	39	0.87%
	统计学	90	2.02%
外国语学院	应用物理学	39	0.87%
艺术学院	英语	83	1.86%
	动画	27	0.60%
	公共艺术	30	0.67%
	环境设计	121	2.71%
机械与电气工程学院	视觉传达设计	59	1.32%
	测控技术与仪器	72	1.61%
	电气工程及其自动化	110	2.46%
	工业设计	49	1.10%
	过程装备与控制工程	38	0.85%
	机械电子工程	43	0.96%
	机械设计制造及其自动化	86	1.93%
公共管理学院	自动化	38	0.85%
	法学（二学位）	2	0.04%
	城市管理	34	0.76%
	法学	101	2.26%
	劳动与社会保障	33	0.74%
	人力资源管理	73	1.63%
	土地资源管理	35	0.78%

安职校区	电气工程及其自动化（专升本）	101	2.26%
	化学工程与工艺（专升本）	15	0.34%
	会计学（专升本）	120	2.69%
	机械设计制造及其自动化（专升本）	104	2.33%
	计算机科学与技术（专升本）	119	2.66%
	人力资源管理（专升本）	55	1.23%
	土木工程（专升本）	93	2.08%
合计		4466	100%

（5）毕业生生源地域结构

2023 年学校 5155 名毕业生中，安徽省内生源 3982 名，占毕业生总数的 76.20%；来自江苏、河北、河南、浙江等地区的省外生源 1227 人，占毕业生总数的 23.80%。

表 7：安徽建筑大学 2023 年毕业生生源地域结构分布

省份	人数	占比
安徽省	3928	76.20%
江苏省	154	2.99%
河北省	131	2.54%
河南省	101	1.96%
浙江省	92	1.78%
山东省	91	1.77%
湖南省	74	1.44%
吉林省	73	1.42%
福建省	63	1.22%
江西省	54	1.05%
陕西省	47	0.91%
黑龙江省	42	0.81%
四川省	41	0.80%
重庆市	40	0.78%
湖北省	39	0.76%
天津市	35	0.68%
山西省	35	0.68%
辽宁省	22	0.43%
内蒙古自治区	21	0.41%
上海市	20	0.39%
广东省	13	0.25%
云南省	12	0.23%

海南省	11	0.21%
北京市	5	0.10%
甘肃省	5	0.10%
贵州省	4	0.08%
广西壮族自治区	1	0.02%
新疆维吾尔自治区	1	0.02%
合计	5155	100%

2023 年安徽省内生源 3928 名中，合肥市生源 713 人，占比 13.83%；安庆市 454 人，占比 8.81%；阜阳市 389 人，占比 7.55%；六安市 384 人，占比 7.45%；宿州市 266 人，占比 5.16%；滁州市 244 人，占比 4.73%；亳州市 239 人，占比 4.64%。

表 8：安徽建筑大学 2023 年毕业生生源地域结构分布

城市	人数	占比
合肥市	713	13.83%
安庆市	454	8.81%
阜阳市	389	7.55%
六安市	384	7.45%
宿州市	266	5.16%
滁州市	244	4.73%
亳州市	239	4.64%
淮南市	193	3.74%
芜湖市	191	3.71%
宣城市	162	3.14%
蚌埠市	154	2.99%
铜陵市	149	2.89%
池州市	120	2.33%
淮北市	96	1.86%
马鞍山市	89	1.73%
黄山市	85	1.65%
合计	3928	76.20%

二、毕业生毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

2023 年毕业生去向落实 4720 人，落实率 91.56%；本科毕业生落实 4070 人，落实率 91.13%；硕士毕业生落实 650 人，落实率 94.34%。

表 9：安徽建筑大学 2023 年毕业生分学历毕业去向落实一览表

学历	毕业生数	落实数	落实率
硕士毕业生	689	650	94.34%
本科毕业生	4466	4070	91.13%
全校平均	5155	4720	91.56%

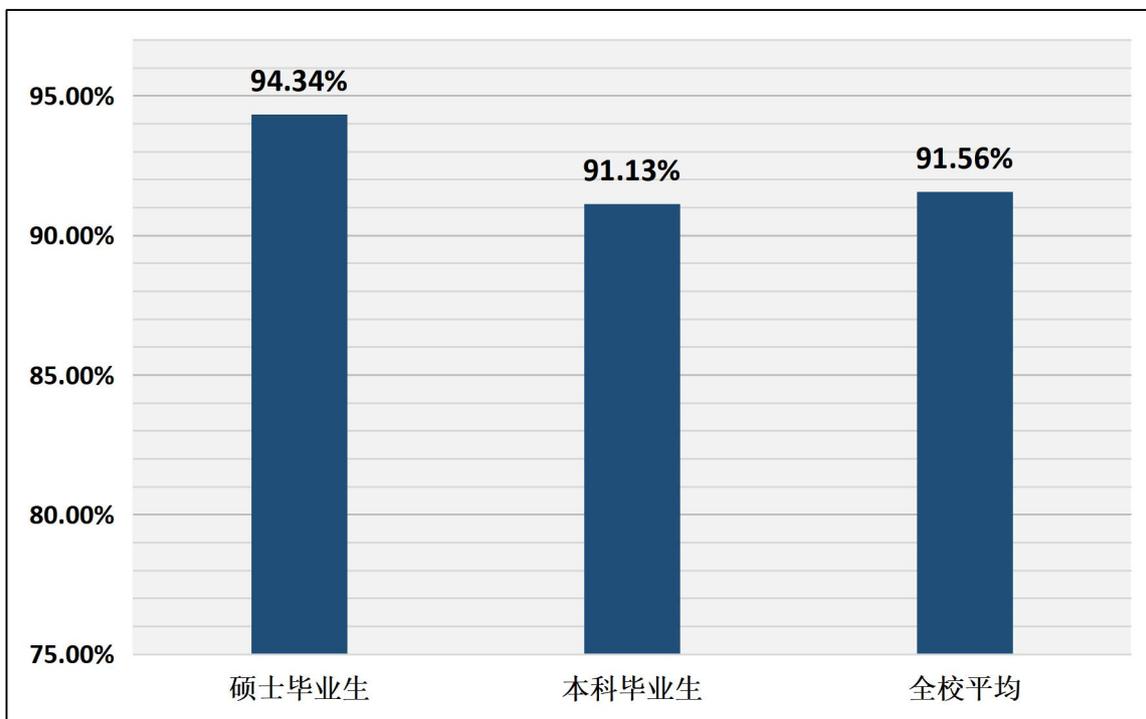


图 4：安徽建筑大学 2023 年毕业生总体毕业去向落实率

2. 毕业生毕业去向“七率”统计

根据毕业去向登记系统显示：2023 年硕士毕业生签订就业协议和劳动合同占比 86.94%，4.64% 毕业生攻读博士学位，2.47% 毕业生灵活就业，0.29% 毕业生创业，待就业和暂不就业毕业生占比 5.66%。

表 10：安徽建筑大学 2023 年硕士毕业生毕业去向“七率”统计

去向名称	人数	占比
签订协议和劳动合同就业率	599	86.94%
灵活就业率	17	2.47%
创业率	2	0.29%
升学率	32	4.64%
暂不就业率	4	0.58%
待就业率	35	5.08%
合计	689	100%

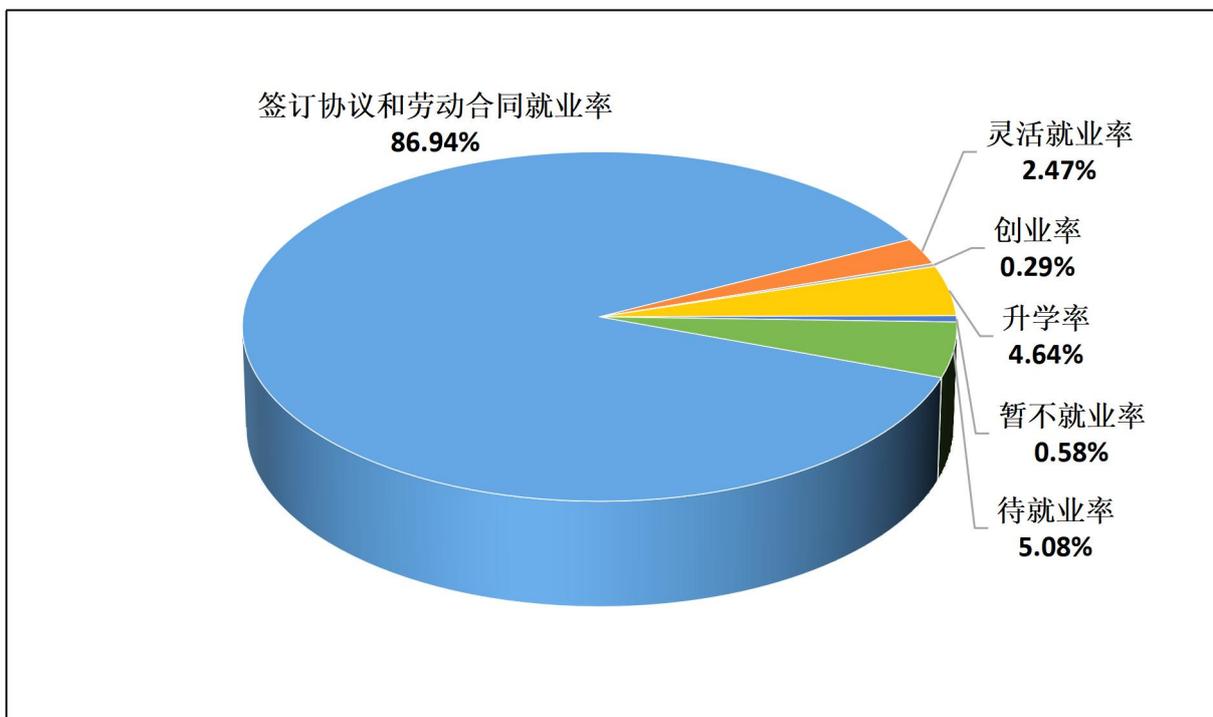


图 5：安徽建筑大学 2023 年硕士毕业生毕业去向“七率”统计

2023 年 4466 名本科毕业生中，2973 人签订协议和劳动合同就业，占比 66.57%；1012 人升学深造，校本部升学率为 25.37%，专升本升学率为 5.44%；66 人灵活就业，占比 1.48%；19 人创业，占比 0.43%；暂不就业和待就业 396 人，占比 8.87%。

表 11：安徽建筑大学 2023 年本科毕业生毕业去向“七率”统计

去向名称	人数	占比
签订协议和劳动合同就业率	2973	66.57%
灵活就业率	66	1.48%
创业率	19	0.43%
升学率（校本部）	979	25.37%
升学率（专升本）	33	5.44%
暂不就业率	50	1.12%
待就业率	346	7.75%
合计	4466	100%

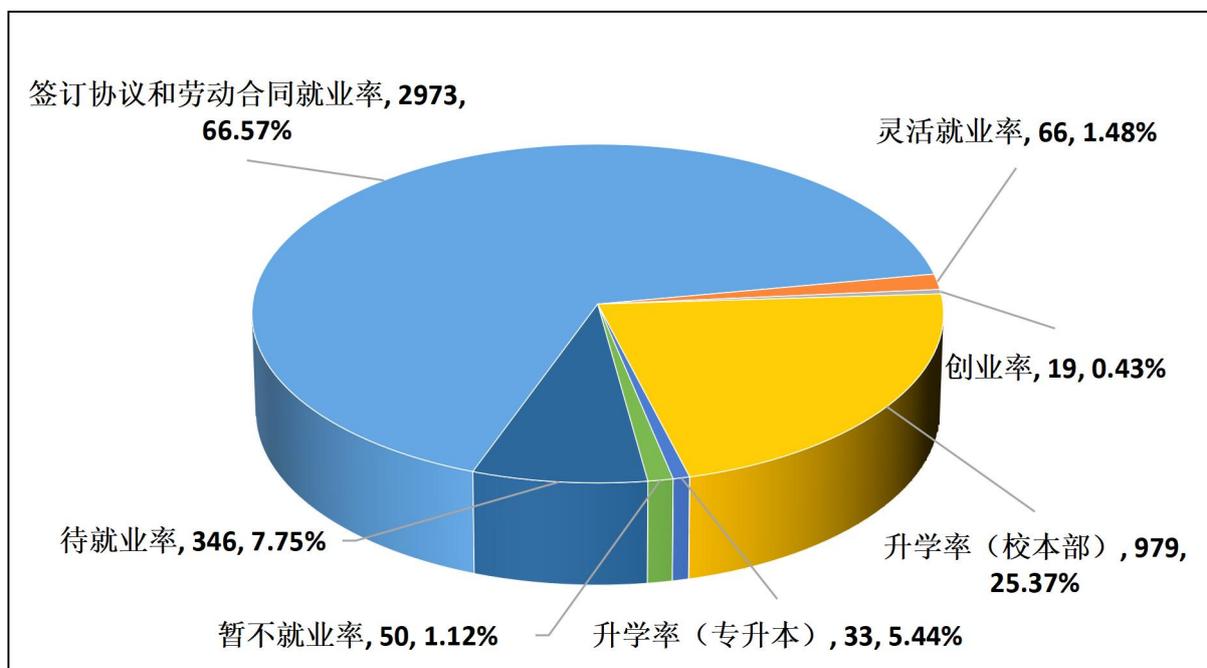


图 6：安徽建筑大学 2023 年本科毕业生毕业去向“七率”统计

3. 毕业生分学院分专业去向落实率统计

根据毕业生毕业去向落实统计口径，各学院具体数据如下：

(1) 毕业生分学院毕业去向落实率

表 12：安徽建筑大学 2023 年毕业生分学院毕业去向落实率

学院	硕士毕业生			本科毕业生			学院平均		
	毕业生数	就业人数	落实率	毕业生数	就业人数	落实率	毕业生数	就业人数	落实率
土木工程学院	139	127	91.37%	612	573	93.63%	751	700	93.21%
建筑与规划学院	112	106	94.64%	191	149	78.01%	303	255	84.16%
环境与能源工程学院	99	94	94.95%	382	362	94.76%	481	456	94.80%
经济与管理学院	77	72	93.51%	623	572	91.81%	700	644	92.00%
电子与信息工程学院	85	84	99.00%	606	546	90.10%	691	630	91.17%
材料与化学工程学院	48	46	95.83%	243	224	92.18%	291	270	92.78%
数理学院	30	27	90.00%	168	152	90.48%	198	179	90.40%
外国语学院	-	-	-	83	77	92.77%	83	77	92.77%
艺术学院	24	23	95.83%	237	199	83.97%	261	222	85.06%
机械与电气工程学院	44	43	97.73%	436	407	93.35%	480	450	93.75%
公共管理学院	31	28	90.33%	278	261	93.88%	309	289	93.53%
安职校区	-	-	-	607	548	90.28%	607	548	90.28%
合计	689	650	94.34%	4466	4070	91.13%	5155	4720	91.56%

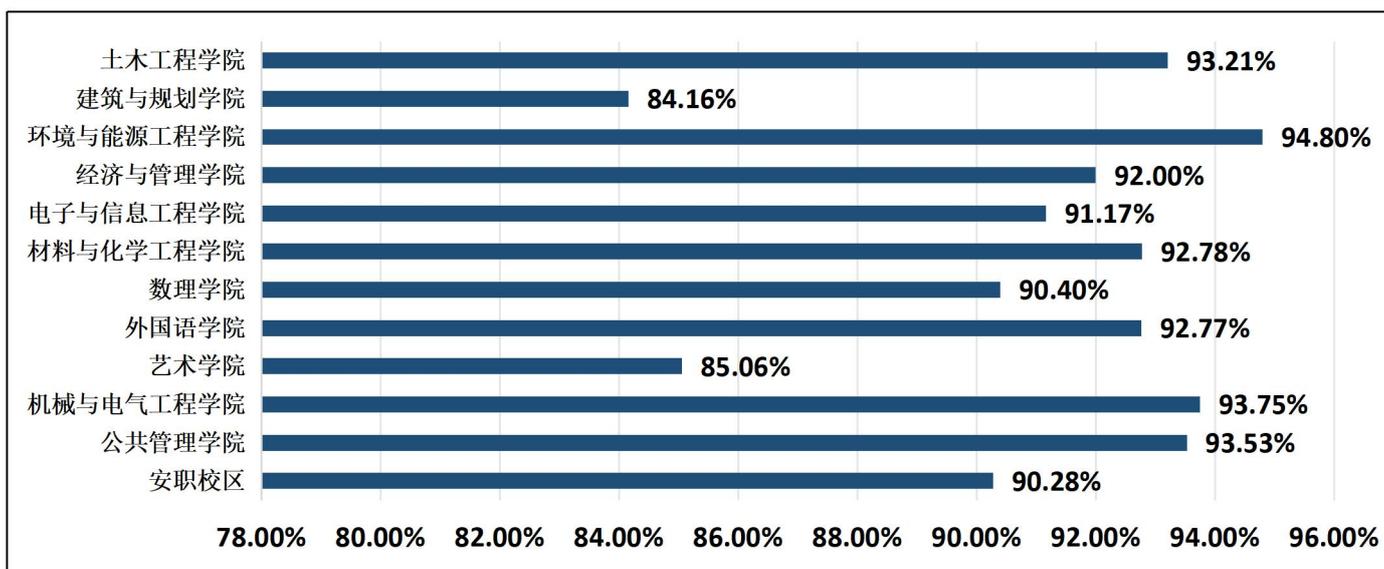


图 7：安徽建筑大学 2023 年毕业生分学院毕业去向落实率

(2) 毕业生分专业毕业去向落实率

表 13: 安徽建筑大学 2023 年硕士毕业生分专业毕业去向落实率

学院名称	专业名称	总人数	落实数	落实率
土木工程学院	安全科学与工程	7	7	100.00%
	防灾减灾工程及防护工程	4	4	100.00%
	建筑与土木工程	2	2	100.00%
	结构工程	26	24	92.31%
	桥梁与隧道工程	4	3	75.00%
	土木水利	92	84	91.30%
	岩土工程	4	3	75.00%
建筑与规划学院	城市规划	42	41	97.62%
	城乡规划学	10	9	90.00%
	风景园林	14	13	92.86%
	建筑学	46	43	93.48%
环境与能源工程学院	供热、供燃气、通风及空调工程	10	9	90.00%
	环境工程	1	1	100.00%
	环境科学与工程	8	8	100.00%
	建筑与土木工程	2	2	100.00%
	市政工程	17	17	100.00%
	土木水利	51	49	96.08%
	资源与环境	10	8	80.00%
经济与管理学院	工程管理	25	23	92.00%
	技术创新与知识管理	3	3	100.00%
	建筑与土木工程	2	2	100.00%
	土木水利	47	44	93.62%
电子与信息工程学院	电子科学与技术	5	5	100.00%
	电子信息	3	3	100.00%
	计算机技术	62	61	98.39%
	节能工程与楼宇智能化	9	9	100.00%
	模式识别与智能系统	6	6	100.00%
材料与化学工程学院	材料物理与化学	3	3	100.00%
	材料学	7	7	100.00%
	分析化学	3	3	100.00%
	高分子化学与物理	3	2	66.67%
	土木水利	19	18	94.74%
	无机化学	11	11	100.00%
	物理化学	2	2	100.00%
数理学院	物理电子学	3	3	100.00%
	系统工程	11	11	100.00%
	应用统计	16	13	81.25%
艺术学院	艺术	24	23	95.83%

机械与电气工程学院	机械	31	30	96.77%
	检测技术与自动化装置	8	8	100.00%
	控制理论与控制工程	5	5	100.00%
公共管理学院	公共管理	31	28	90.32%
合计		689	650	94.34%

表 14：安徽建筑大学 2023 年本科毕业生分专业毕业去向落实率

学院名称	专业名称	总人数	落实数	落实率
土木工程学院	安全工程	82	78	95.12%
	测绘工程	39	38	97.44%
	城市地下空间工程	84	76	90.48%
	道路桥梁与渡河工程	93	85	91.40%
	地质工程	34	32	94.12%
	交通工程	47	44	93.62%
	勘查技术与工程	28	27	96.43%
	土木工程	205	193	94.15%
建筑与规划学院	城乡规划	60	53	88.33%
	风景园林	61	45	73.77%
	建筑学	70	51	72.86%
环境与能源工程学院	地理信息科学	36	34	94.44%
	给排水科学与工程	105	98	93.33%
	环境工程	38	34	89.47%
	环境生态工程	40	36	90.00%
	建筑环境与能源应用工程	86	84	97.67%
	能源与动力工程	77	76	98.70%
经济与管理学院	工程管理（二学位）	4	4	100.00%
	财务管理	89	81	91.01%
	房地产开发与管理	33	30	90.91%
	工程管理	102	92	90.20%
	工程造价	110	105	95.45%
	会计学	100	95	95.00%
	金融工程	85	76	89.41%
	经济学	59	56	94.92%
	资产评估	41	33	80.49%
电子与信息工程学院	电子信息工程	104	99	95.19%
	计算机科学与技术	112	94	83.93%
	建筑电气与智能化	99	93	93.94%
	通信工程	92	81	88.04%

	网络工程	102	89	87.25%
	物联网工程	97	90	92.78%
材料与化学工程学院	高分子材料与工程	70	63	90.00%
	化学工程与工艺	35	32	91.43%
	金属材料工程	38	36	94.74%
	无机非金属材料工程	68	63	92.65%
	应用化学	32	30	93.75%
数理学院	声学	39	34	87.18%
	统计学	90	81	90.00%
	应用物理学	39	37	94.87%
外国语学院	英语	83	77	92.77%
艺术学院	动画	27	26	96.30%
	公共艺术	30	26	86.67%
	环境设计	121	106	87.60%
	视觉传达设计	59	41	69.49%
机械与电气工程学院	测控技术与仪器	72	68	94.44%
	电气工程及其自动化	110	100	90.91%
	工业设计	49	46	93.88%
	过程装备与控制工程	38	35	92.11%
	机械电子工程	43	41	95.35%
	机械设计制造及其自动化	86	82	95.35%
	自动化	38	35	92.11%
公共管理学院	法学（二学位）	2	2	100.00%
	城市管理	34	33	97.06%
	法学	101	96	95.05%
	劳动与社会保障	33	25	75.76%
	人力资源管理	73	72	98.63%
	土地资源管理	35	33	94.29%
安职校区	电气工程及其自动化（专升本）	101	94	93.07%
	化学工程与工艺（专升本）	15	15	100.00%
	会计学（专升本）	120	91	75.83%
	机械设计制造及其自动化（专升本）	104	97	93.27%
	计算机科学与技术（专升本）	119	110	92.44%
	人力资源管理（专升本）	55	54	98.18%
	土木工程（专升本）	93	87	93.55%
合计		4466	4070	91.13%

三、毕业生去向相关分析

根据 2023 年毕业生去向登记系统及跟踪调查资料，按照有关规定和标准，毕业生就业相关分析如下：

1. 就业单位性质分析

2023 年硕士毕业生前往国有、三资企业就业 280 人，占比 46.20%；高等、中初教育单位 44 人，占比 7.26%；机关事业单位 16 人，占比 2.64%；6 人前往科研设计单位，占比 2.64%；医疗单位 3 人，占比 0.99%；部队 1 人，占比 0.17%；其他企业 256 人，占比 42.24%。

表 15：安徽建筑大学 2023 年硕士毕业生就业单位性质分布统计

单位性质	硕士毕业生	比例
国有企业	262	43.23%
高等、中初教育单位	44	7.26%
三资企业	18	2.97%
机关事业单位	16	2.64%
科研设计单位	6	0.99%
医疗卫生单位	3	0.50%
部队	1	0.17%
其他企业	256	42.24%
合计	606	100%

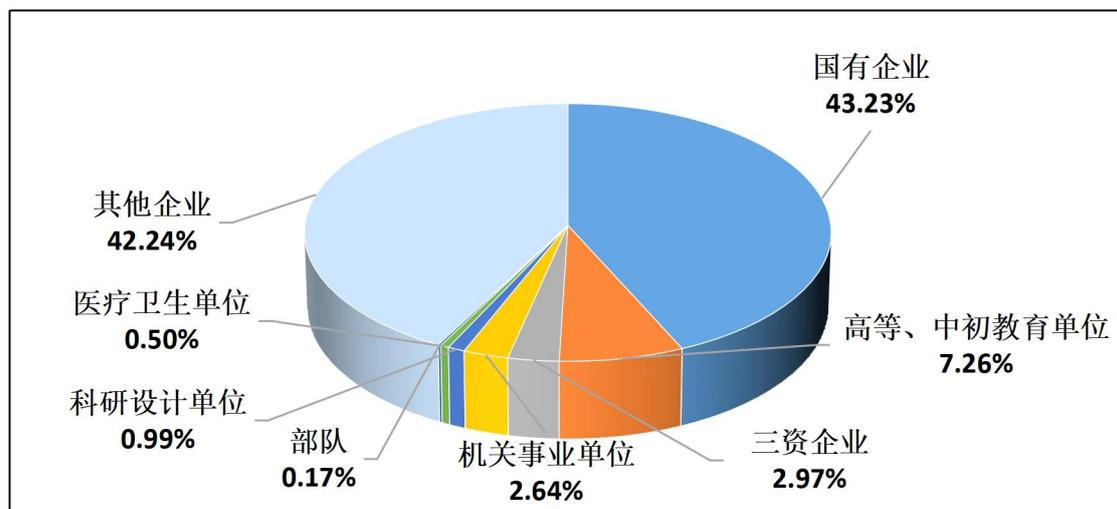


图 8：安徽建筑大学 2023 年硕士毕业生就业单位性质分布

2023 年本科毕业生 795 人到国有企业；占比 26.81%；70 人到三资企业，占比 2.36%；43 人考取机关事业单位，占比 1.45%；14 人到教育单位，占比 0.47%；5 人到医疗卫生单位，占比 0.17%；2 人到科研设计单位，占比 0.07%；2036 人到其他企业，占比 68.67%。

表 16：安徽建筑大学 2023 年本科毕业生就业单位性质分布统计

单位性质	本科毕业生	比例
国有企业	795	26.81%
三资企业	70	2.36%
机关事业单位	43	1.45%
教育单位	14	0.47%
医疗卫生单位	5	0.17%
科研设计单位	2	0.07%
其他企业	2036	68.67%
合计	2965	100%

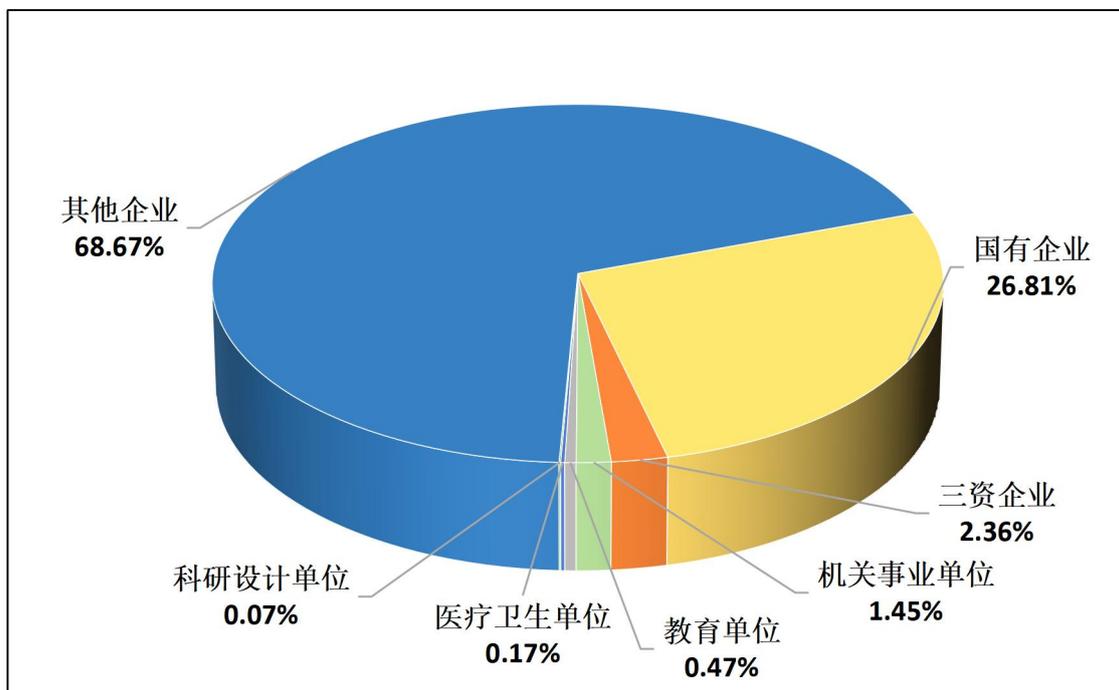


图 9：安徽建筑大学 2023 年本科毕业生就业单位性质分布统计

2. 就业行业分析

按行业分布统计，2023 年硕士毕业生就业行业主要集中在建筑地产行业，占比 29.70%；制造业占比 17.16%；科学研究和技术服务业占比 10.23%；信息传输、软件和信息技术服务业占比 9.08%；教育行业占比 7.92%；电力、热力、燃气及水生产和供应业占比 7.43%，整体就业质量较高。

表 17：安徽建筑大学 2023 年硕士毕业生就业行业分布统计

序号	单位行业	人数	占比
1	建筑业	174	28.71%
2	制造业	104	17.16%
3	科学研究和技术服务业	62	10.23%
4	信息传输、软件和信息技术服务业	55	9.08%
5	教育	48	7.92%
6	电力、热力、燃气及水生产和供应业	45	7.43%
7	金融业	29	4.79%
8	水利、环境和公共设施管理业	19	3.14%
9	租赁和商务服务业	17	2.81%
10	交通运输、仓储和邮政业	8	1.32%
11	公共管理、社会保障和社会组织	8	1.32%
12	房地产业	6	0.99%
13	居民服务、修理和其他服务业	6	0.99%
14	文化、体育和娱乐业	6	0.99%
15	批发和零售业	5	0.83%
16	农、林、牧、渔业	4	0.66%
17	采矿业	4	0.66%
18	卫生和社会工作	4	0.66%
19	住宿和餐饮业	1	0.17%
20	军队	1	0.17%
合计		606	100%

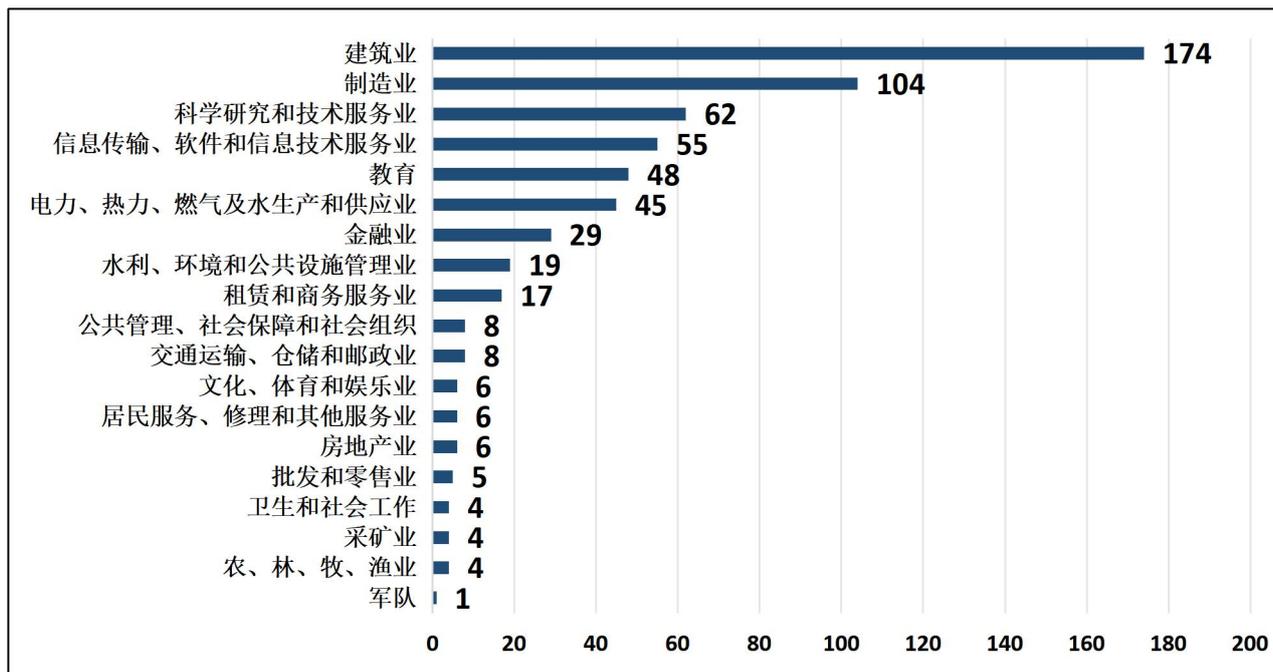


图 10：安徽建筑大学 2023 年硕士毕业就业单位性质分布统计

2023 年本科毕业生中有 1103 人前往建筑地产行业就业，占比 37.19%；制造业占比 18.95%；信息传输、软件和信息技术服务业占比 12.27%；科学研究和技术服务业占比 5.09%，与学校专业设置及办学定位相符。

表 18：安徽建筑大学 2023 年本科毕业生就业行业分布统计

序号	单位行业	人数	占比
1	建筑业	1063	35.84%
2	制造业	562	18.95%
3	信息传输、软件和信息技术服务业	364	12.27%
4	科学研究和技术服务业	151	5.09%
5	批发和零售业	139	4.69%
6	租赁和商务服务业	101	3.41%
7	文化、体育和娱乐业	96	3.24%
8	电力、热力、燃气及水生产和供应业	81	2.73%
9	教育	70	2.36%
10	金融业	69	2.33%

11	居民服务、修理和其他服务业	49	1.65%
12	水利、环境和公共设施管理业	48	1.62%
13	房地产业	40	1.35%
14	交通运输、仓储和邮政业	32	1.08%
15	农、林、牧、渔业	25	0.84%
16	公共管理、社会保障和社会组织	24	0.81%
17	住宿和餐饮业	19	0.64%
18	采矿业	17	0.57%
19	卫生和社会工作	15	0.51%
合计		2965	100%

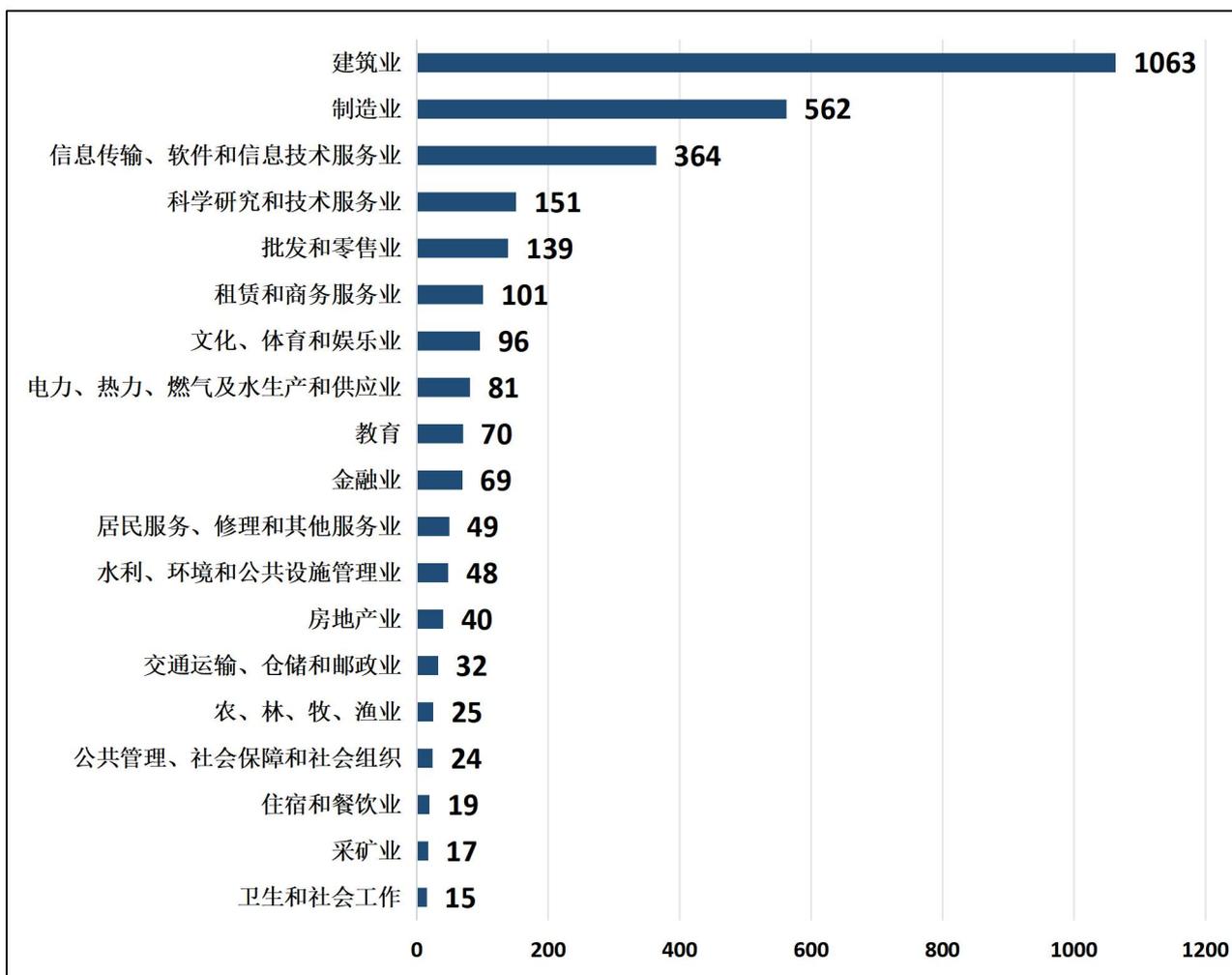


图 11: 安徽建筑大学 2023 年本科毕业就业单位性质分布统计

3. 就业岗位分析

按就业岗位分布统计, 2023 年硕士毕业生主要集中在工程技术及其他专业技术岗位, 占比 66.34%; 办事员占比 7.59%; 教学人员占比 6.77%; 科学研究人员占比 4.95%; 金融经济业务人员占比 4.79%。

表 19: 安徽建筑大学 2023 年硕士毕业生就业岗位分布统计

序号	工作岗位	人数	占比
1	工程技术人员	304	50.17%
2	其他专业技术人员	98	16.17%
3	办事人员和有关人员	46	7.59%
4	教学人员	41	6.77%
5	其他人员	37	6.11%
6	科学研究人员	30	4.95%
7	金融业务人员	20	3.30%
8	商业和服务业人员	11	1.82%
9	经济业务人员	9	1.49%
10	公务员	5	0.83%
11	生产和运输设备操作人员	3	0.50%
12	卫生专业技术人员	1	0.17%
13	体育工作人员	1	0.17%
	合计	606	100%

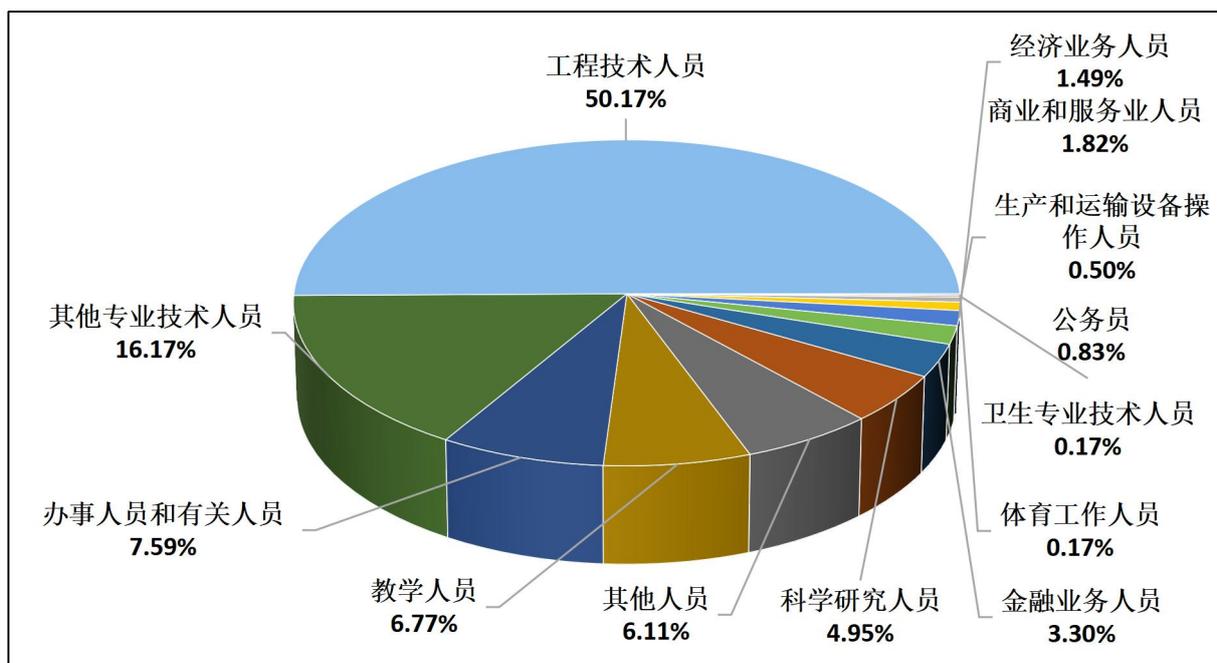


图 12: 安徽建筑大学 2023 年硕士毕业生就业岗位分布统计

本科毕业生中有 1767 人从事工程技术及其他专业技术岗位，占比 59.57%；办事员占比 8.63%；金融经济业务人员占比 8.76%；科、教、文、卫人员占比 4.00%；商业和服务业人员占比 2.87%；法律专业人员占比 2.29%；公务员占比 0.57%。

表 20：安徽建筑大学 2023 年本科毕业生就业岗位分布统计

序号	工作岗位	人数	占比
1	工程技术人员	1322	44.57%
2	其他专业技术人员	445	15.00%
3	其他人员	375	12.64%
4	办事人员和有关人员	256	8.63%
5	经济业务人员	135	4.55%
6	金融业务人员	125	4.21%
7	商业和服务业人员	85	2.87%
8	法律专业人员	68	2.29%
9	文学艺术工作人员	58	1.96%
10	教学人员	39	1.31%
11	公务员	17	0.57%
12	生产和运输设备操作人员	14	0.47%
13	科学研究人员	12	0.40%
14	农林牧渔业技术人员	4	0.13%
15	卫生专业技术人员	4	0.13%
16	体育工作人员	4	0.13%
17	新闻出版和文化工作人员	2	0.07%
	合计	2965	100%

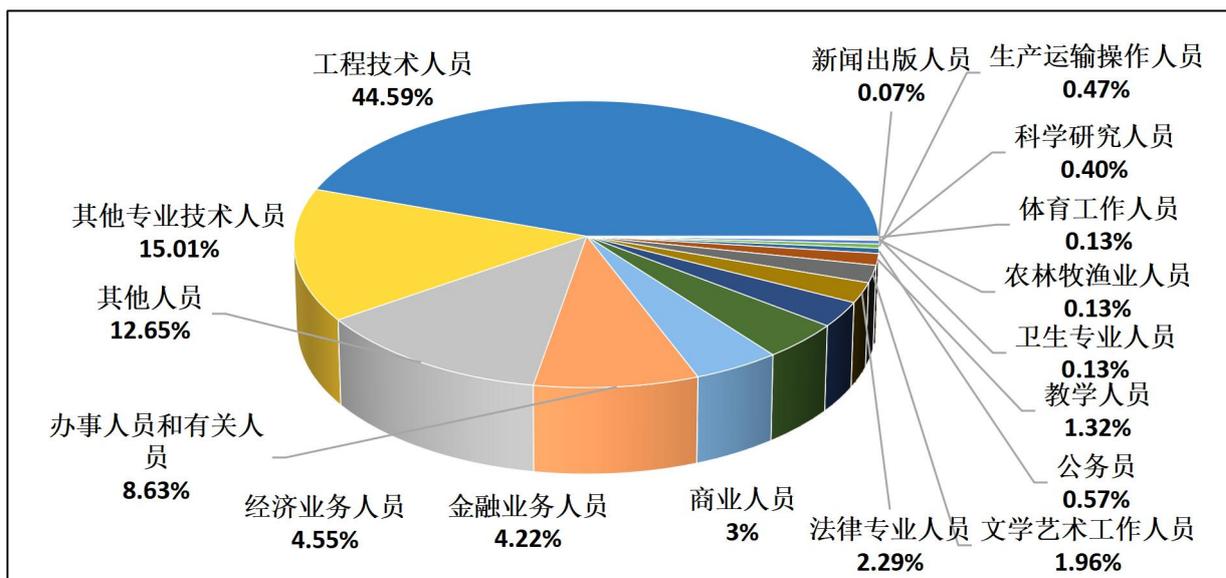


图 13：安徽建筑大学 2023 年本科毕业生就业岗位分布统计

4. 新兴产业就业分析

学校 2023 年毕业生中有 430 人在新兴产业就业，信息技术产业 163 人，占比 37.91%；高端装备制造产业 76，占比 17.67%；新能源汽车和智能网联汽车产业 63 人，占比 14.65%；节能环保产业 60 人，占比 13.95%。

表 21：安徽建筑大学 2023 年业生新兴产业就业分布统计

序号	新兴产业分布	人数	占比
1	信息技术	163	37.91%
2	高端装备制造	76	17.67%
3	新能源汽车和智能网联汽车	63	14.65%
4	节能环保	60	13.95%
5	新材料	29	6.74%
6	生命健康	12	2.79%
7	智能家电	12	2.79%
8	人工智能	11	2.56%
9	数字创意	3	0.70%
10	绿色食品	1	0.23%
合计		430	100%

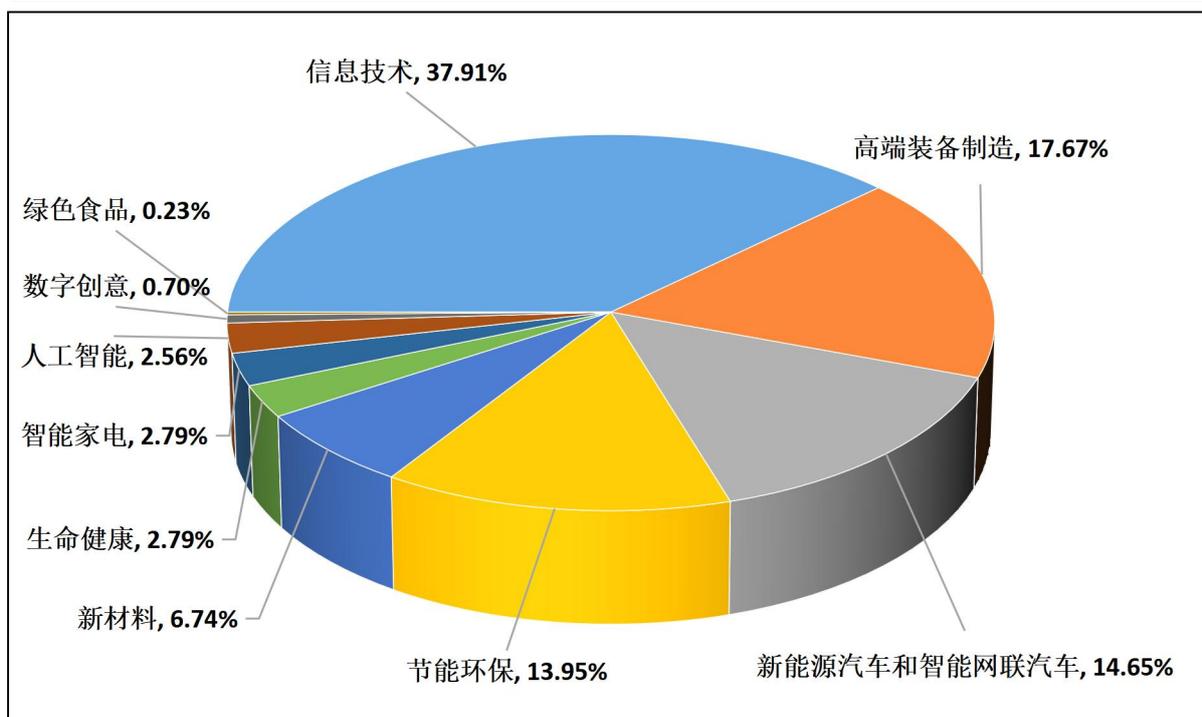


图 14：安徽建筑大学 2023 年业生新兴产业就业分布统计

5. 就业区域分析（全国）

2023 年毕业生就业区域分省份统计，留皖就业 2409 人，占比 66.02%；649 人到上海、江苏、浙江等长三角其他省市就业，占比 17.79%；101 人到广东省就业，占比 2.77%；93 人到湖北省就业，占比 2.55%；59 人前往北京就业，占比 1.62%；338 人前往其他省份，占比 9.24%。

表 22：安徽建筑大学 2023 年毕业生就业区域分布统计

序号	省份分布	人数	占比
1	安徽省	2409	66.02%
2	江苏省	265	7.26%
3	上海市	225	6.17%
4	浙江省	159	4.36%
5	广东省	101	2.77%
6	湖北省	93	2.55%
7	北京市	59	1.62%
8	山东省	58	1.59%
9	湖南省	45	1.23%
10	河南省	34	0.93%
11	四川省	32	0.88%
12	天津市	30	0.82%
13	福建省	26	0.71%
14	陕西省	25	0.69%
15	河北省	21	0.58%
16	江西省	17	0.47%
17	重庆市	8	0.22%
18	辽宁省	6	0.16%
19	广西壮族自治区	6	0.16%
20	云南省	5	0.14%
21	吉林省	4	0.11%
22	贵州省	4	0.11%
23	山西省	3	0.08%
24	内蒙古自治区	3	0.08%
25	黑龙江省	3	0.08%
26	海南省	2	0.05%
27	西藏	2	0.05%
28	甘肃省	2	0.05%
29	新疆维吾尔自治区	2	0.05%
	合计	3649	100%

2023 届毕业生从地理区域分布上来看，有 3058 人选择在“长三角”区域就业，占比 83.81%；环渤海经济圈 142 人，占比 3.89%；中原地区 140 人，占比 3.84%；“珠三角”86 人，占比 2.36%；西部城市 86 人，占比 2.36%；“东北三省”7 人，占比 0.19%；其他地区 130 人，占比 3.56%。

表 23：安徽建筑大学 2023 年毕业生就业地理区域分布统计

序号	地理位置	人数	占比
1	安徽省	2409	66.02%
2	江浙沪	649	17.79%
3	环渤海经济圈	142	3.89%
4	中原地区	140	3.84%
5	其它地区	130	3.56%
6	珠三角(广东)	86	2.36%
7	西部城市	86	2.36%
8	东北三省	7	0.19%
合计		3649	100%

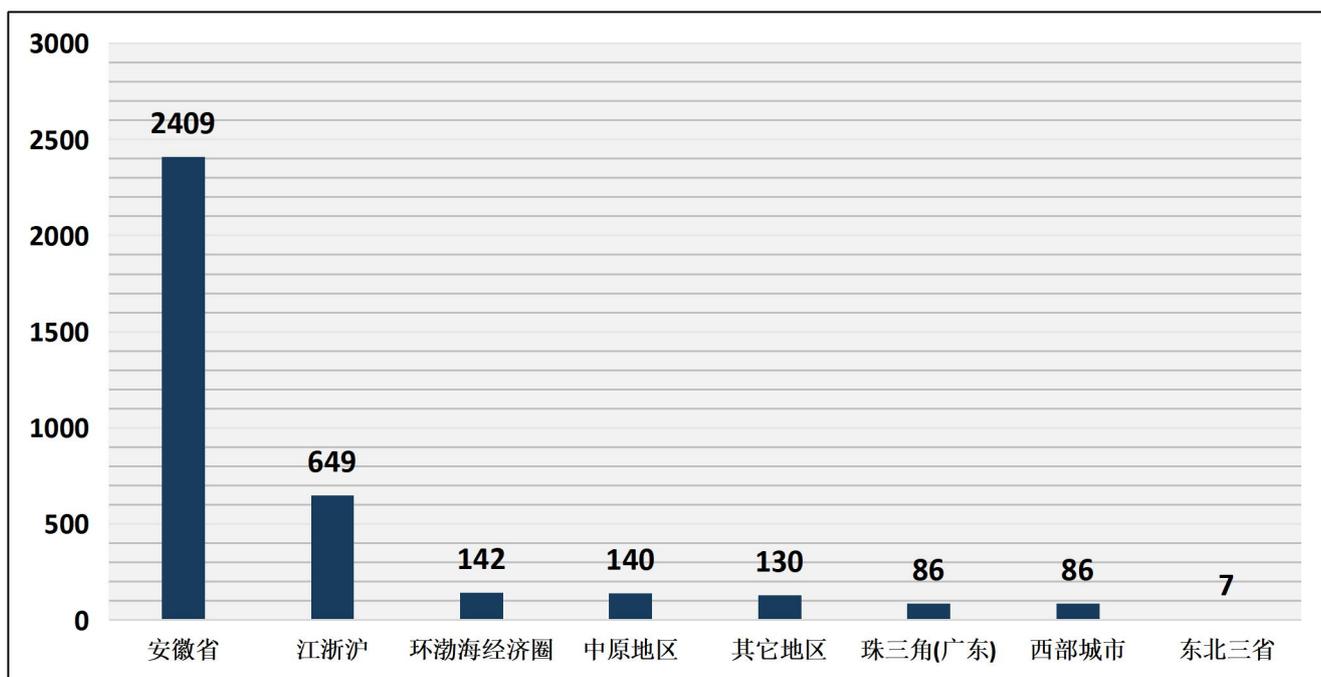


图 15：安徽建筑大学 2023 年毕业生就业地理区域分布统计

6. 就业城市规模分析

根据 2023 年最新城市规模划分，有 2245 人前往“新一线”城市就业，占比 61.52%；“一线”城市就业有 335 人，占比 9.18%；228 人选择“二线”城市就业，占比 6.25%；“三、四、五线及其他”城市就业有 841 人，占比 20.05%。

表 24：安徽建筑大学 2023 年毕业生就业城市规模分布

序号	城市规模	人数	占比
1	新一线城市	2245	61.52%
2	一线城市	335	9.18%
3	二线城市	228	6.25%
4	三线城市	432	11.84%
5	四线城市	213	5.84%
6	五线城市	101	2.77%
7	其它城市	95	2.60%
合计		3649	100%

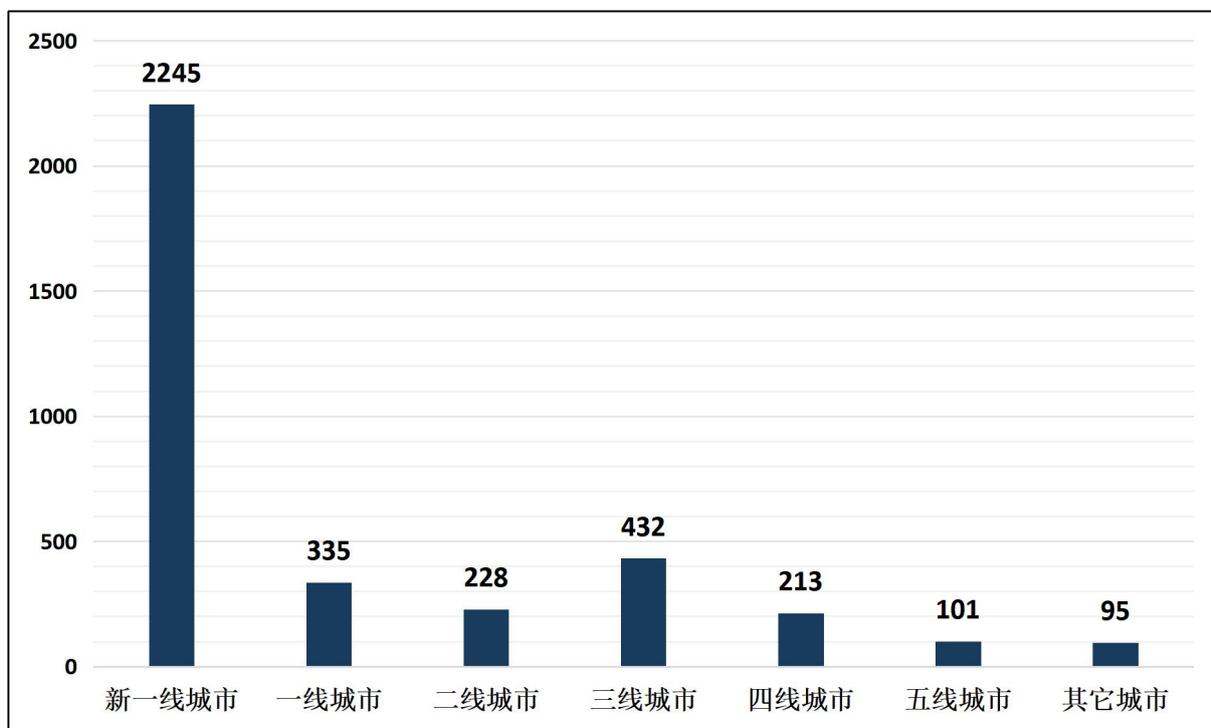


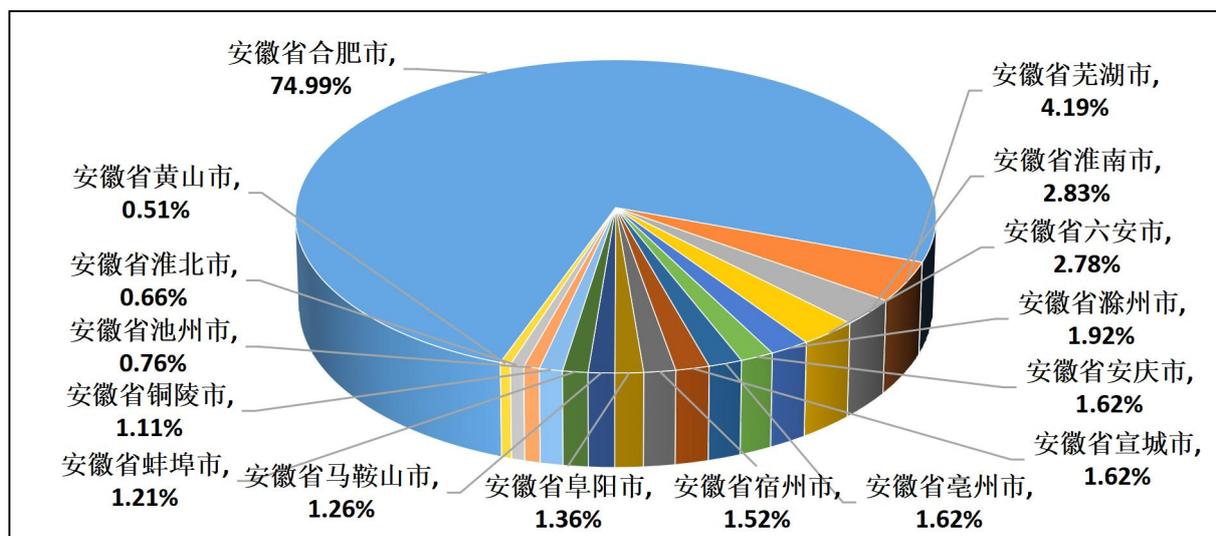
图 16：安徽建筑大学 2023 年毕业生就业城市规模分布

7. 安徽省内就业分析

2023 年毕业生留皖分布主要集中在省会合肥市,有 1485 人,占比 74.99%。选择到芜湖市 83 人,占比 4.19%; 淮南市 56 人,占比 2.83%; 六安市 55 人,占比 2.78%; 滁州市 38 人,占比 1.92%; 安庆、亳州、宣城均有 32 人,各占比 1.62%; 前往其他城市就业的毕业生有 166 人,占比 8.39%。

表 25: 安徽建筑大学 2023 年毕业生安徽省内就业分布

序号	留皖分布	人数	占比
1	安徽省合肥市	1485	74.99%
2	安徽省芜湖市	83	4.19%
3	安徽省淮南市	56	2.83%
4	安徽省六安市	55	2.78%
5	安徽省滁州市	38	1.92%
6	安徽省安庆市	32	1.62%
7	安徽省亳州市	32	1.62%
8	安徽省宣城市	32	1.62%
9	安徽省宿州市	30	1.52%
10	安徽省阜阳市	27	1.36%
11	安徽省马鞍山市	25	1.26%
12	安徽省蚌埠市	24	1.21%
13	安徽省铜陵市	22	1.11%
14	安徽省池州市	15	0.76%
15	安徽省淮北市	13	0.66%
16	安徽省黄山市	10	0.51%
合计		1979	100%



8. 就业专业相关度分析

调查问卷显示，2023 年毕业生签约工作与所学专业相关占 81.36%。

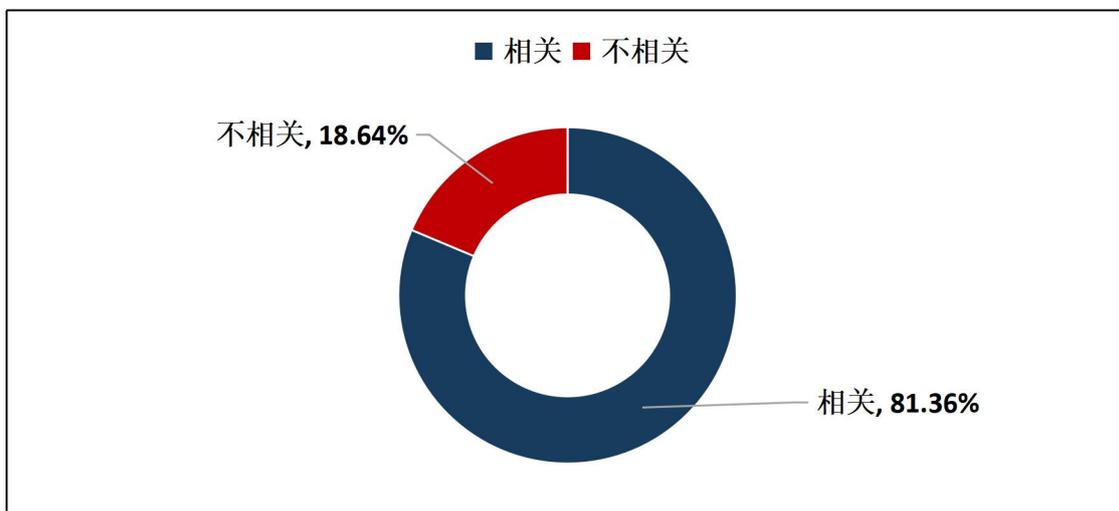


图 18：安徽建筑大学 2023 年毕业生就业专业相关度

毕业生选择和与专业不相关的就业岗位主要原因有：与专业相关的工作很难找占比 36.70%；更符合兴趣爱好占比 15.73%；收入更高占比 12.73%；工作环境更好占比 9.74%；家庭原因占比 8.24%。

表 26：安徽建筑大学 2023 年就业专业不相关原因分布

原因	人数	占比
与专业相关的工作很难找	98	36.70%
其他	45	16.85%
更符合兴趣爱好	42	15.73%
收入更高	34	12.73%
工作环境更好	26	9.74%
家庭原因	22	8.24%
合计	267	100%

9、薪酬待遇分析

根据 2023 年毕业生调查问卷显示，毕业生薪酬待遇（税前），有 59.86% 的毕业生收入超过 6000 元/月，其中月收入过万元的毕业生占 8.75%，28.10% 毕业生收入在 4000-6000 元/月，月收入低于 4000 元/月的毕业生占 12.04%。

表 27:: 安徽建筑大学 2023 年毕业生薪酬待遇分布

薪酬水平区间	人数	比例
4000 元以下	168	12.04%
4000-5999 元	392	28.10%
6000-7999 元	472	33.84%
8000-9999 元	241	17.28%
10000-11999 元	81	5.81%
12000-14999 元	16	1.15%
15000-19999 元	8	0.57%
20000 元及以上	17	1.22%

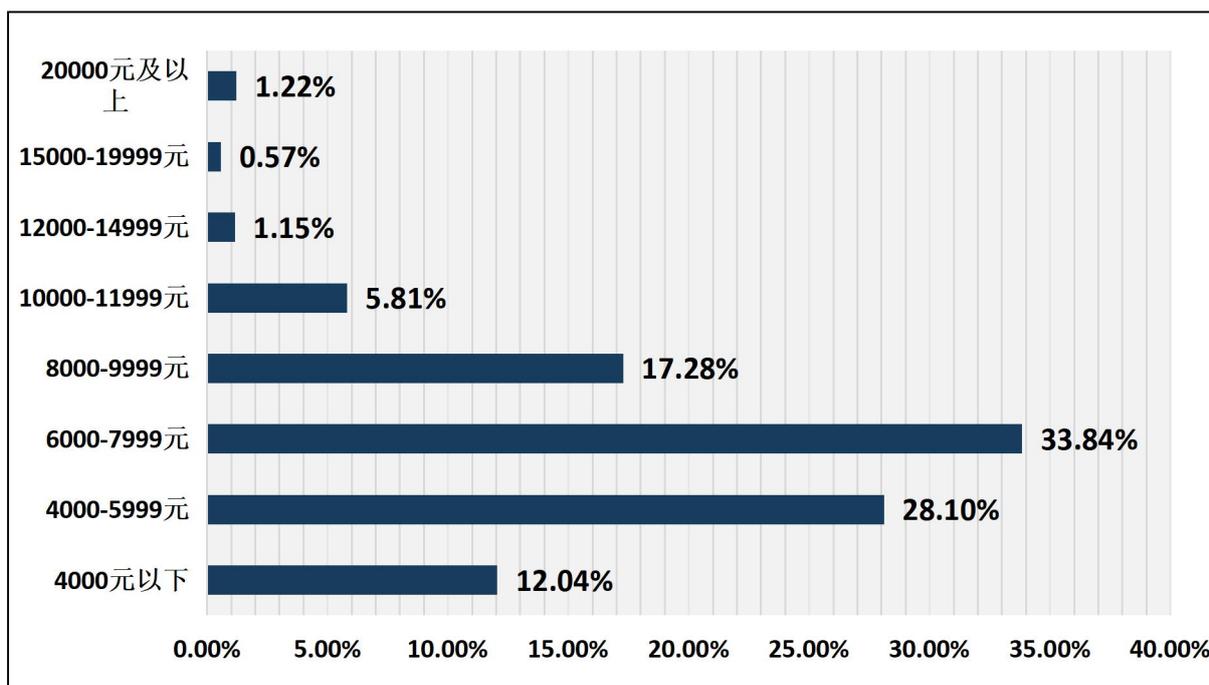


图 19:: 安徽建筑大学 2023 年毕业生薪酬待遇分布

10. 升学深造

2023 年毕业生共有 1044 人升学深造。本科毕业生（校本部）升学深造 979 人，升学率为 25.37%；本科毕业生（专升本）升学深造 33 人，升学率为 5.44%；硕士毕业生中有 32 人考取博士，升学率为 4.64%。

表 28：安徽建筑大学 2023 年毕业生总体升学情况统计

类型	国内升学		出国出境		升学率	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
硕士毕业生	32	4.64%	-	-	32	4.64%
本科毕业生（校本部）	925	23.99%	54	1.40%	979	25.37%
本科毕业生（专升本）	31	5.11%	2	0.33%	33	5.44%
合计	988	19.17%	56	1.09%	1044	20.25%

在升学深造 1044 名毕业生中，有 34 人考取 C9 联盟高校，占比 3.26%；全国双一流大学 457 人，占比 43.77%；有 164 人考取本校，占比 15.71%；考取其他普通高校有 333 人，占比 31.90%；出国出境 56 人，占比 5.36%；

表 29：安徽建筑大学 2023 年毕业生升学院校类型情况分布统计

院校类型	学历		合计	
	本科毕业生	硕士毕业生	总人数	比例
本校	162	2	164	15.71%
C9 联盟高校	31	3	34	3.26%
全国双一流大学	434	23	457	43.77%
科研院所及其他普通高校	329	4	333	31.90%
出国出境	56	-	56	5.36%
合计	1012	32	1044	100%

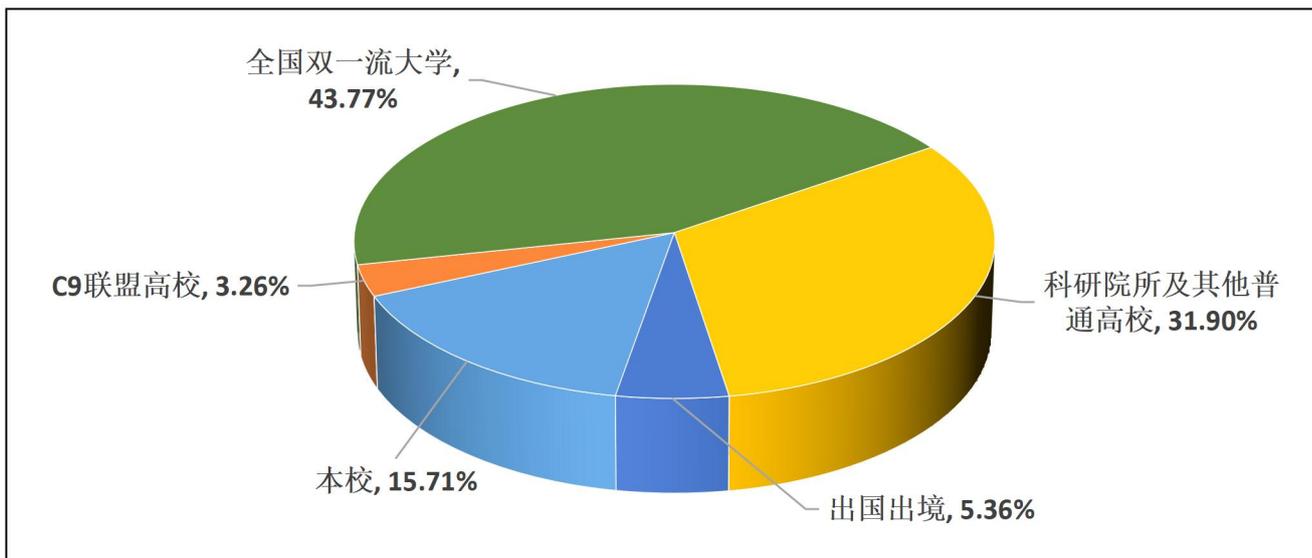


图 20: 安徽建筑大学 2023 年毕业生升学院校类型情况

表 30: 安徽建筑大学 2023 年毕业生“双一流”院校升学分布

全国双一流大学	人数	全国双一流大学	人数	全国双一流大学	人数	全国双一流大学	人数
中国科学技术大学	23	南京理工大学	6	北京工业大学	2	北京理工大学	1
南京大学	4	南京信息工程大学	6	电子科技大学	2	北京邮电大学	1
浙江大学	3	东北林业大学	5	湖南大学	2	东北农业大学	1
哈尔滨工业大学	2	河北工业大学	5	华南师范大学	2	东北师范大学	1
西安交通大学	2	华北电力大学	5	南昌大学	2	对外经济贸易大学	1
合肥工业大学	73	南京邮电大学	5	南京林业大学	2	广西大学	1
安徽大学	44	上海大学	5	南京农业大学	2	哈尔滨工程大学	1
河海大学	17	北京交通大学	4	太原理工大学	2	华南农业大学	1
中国矿业大学	16	大连海事大学	4	天津工业大学	2	华中师范大学	1
福州大学	15	东华大学	4	西安电子科技大学	2	宁夏大学	1
南京航空航天大学	15	华中科技大学	4	西北大学	2	上海海洋大学	1
东南大学	14	暨南大学	4	西北农林科技大学	2	首都师范大学	1
华东理工大学	14	西南交通大学	4	厦门大学	2	四川大学	1
南京师范大学	12	中央民族大学	4	湘潭大学	2	同济大学	1
武汉理工大学	12	北京科技大学	3	云南大学	2	西南财经大学	1
大连理工大学	8	成都理工大学	3	郑州大学	2	西南大学	1
宁波大学	8	东北大学	3	中国科学院大学	2	中国传媒大学	1
中国地质大学	8	河南大学	3	中国石油大学	2	中国政法大学	1
重庆大学	8	华东师范大学	3	中南大学	2	中山大学	1
苏州大学	7	江南大学	3	北京航空航天大学	1	北京化工大学	1
长安大学	6	中国农业大学	3				

11. 出国出境

2023 年本科毕业生中有 56 人选择出国出境深造，占本科生毕业生总数的 1.09%。50%的出国出境毕业生流向英国；其次是澳大利亚，占比 16.07%；前往香港深造占比 12.50%。

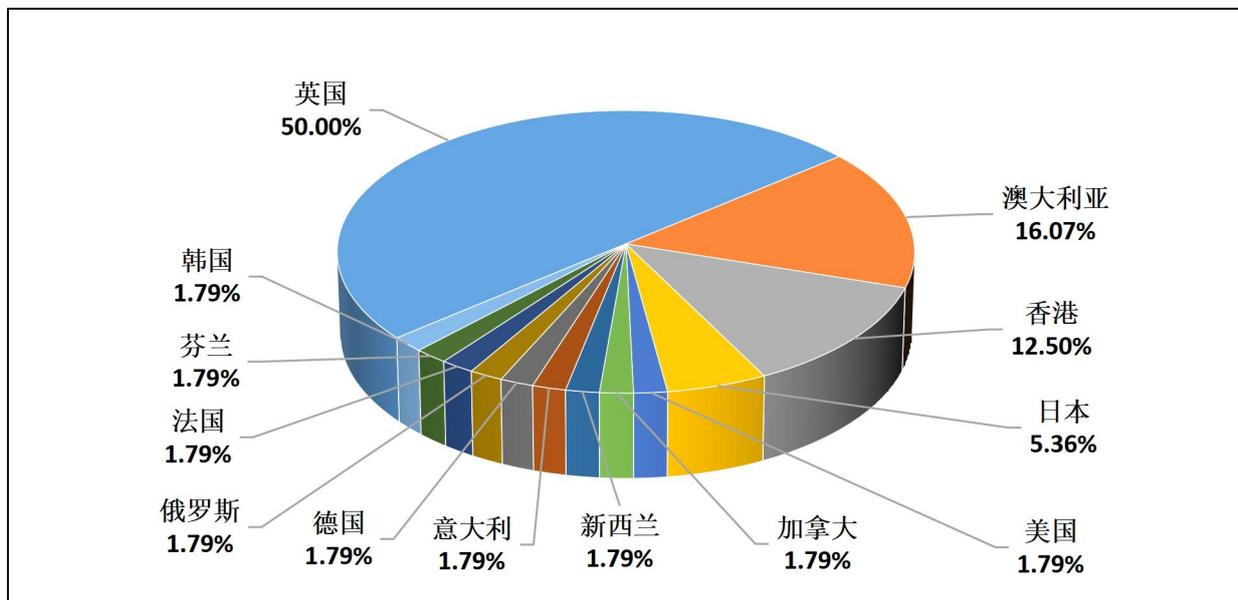


图 21：安徽建筑大学 2023 年毕业生出国出境区域分布
表 31：安徽建筑大学 2023 年毕业生出国出境部分院校统计

院校名称	人数	院校名称	人数
英国南安普顿大学	7	俄罗斯喀山联邦大学	1
英国谢菲尔德大学	5	法国里昂商学院	1
澳大利亚悉尼大学	4	加拿大约克大学	1
英国爱丁堡大学	4	美国宾夕法尼亚大学	1
英国兰卡斯特大学	4	日本熊本大学	1
香港浸会大学	3	香港城市大学	1
澳大利亚墨尔本大学	2	香港中文大学	1
香港理工大学	2	新西兰奥克兰理工大学	1
英国曼彻斯特大学	2	意大利米兰理工大学	1
澳大利亚皇家墨尔本理工大学	1	英国巴斯大学	1
澳大利亚莫纳什大学	1	英国伯明翰大学	1
澳大利亚西澳大学	1	英国卡迪夫大学	1
德国亚琛工业大学	1	英国利兹大学	1

12. “特殊困难群体”毕业生就业情况

学校高度重视“特殊困难群体”毕业生就业帮扶，用心用情加强就业兜底帮扶工作，千方百计护航就业困难毕业生的求职就业，坚持有意愿就业的“特殊困难群体”毕业生全体就业。学校 338 名“特殊困难群体”毕业生，落实率 95.27%。签就业协议与劳动合同形式就业 250 人，占比 73.96%；升学 66 人，占比 19.53%；灵活就业 5 人，占比 1.48%；创业 1 人，占比 0.30%。

表 32：安徽建筑大学 2023 年“特殊困难群体”毕业生毕业去向

毕业去向	人数	比例
签订协议和劳动合同就业率	250	73.96%
灵活就业率	5	1.48%
创业率	1	0.30%
升学率	66	19.53%
暂不就业率	16	4.73%
待就业率	0	0.00%
合计	338	100%

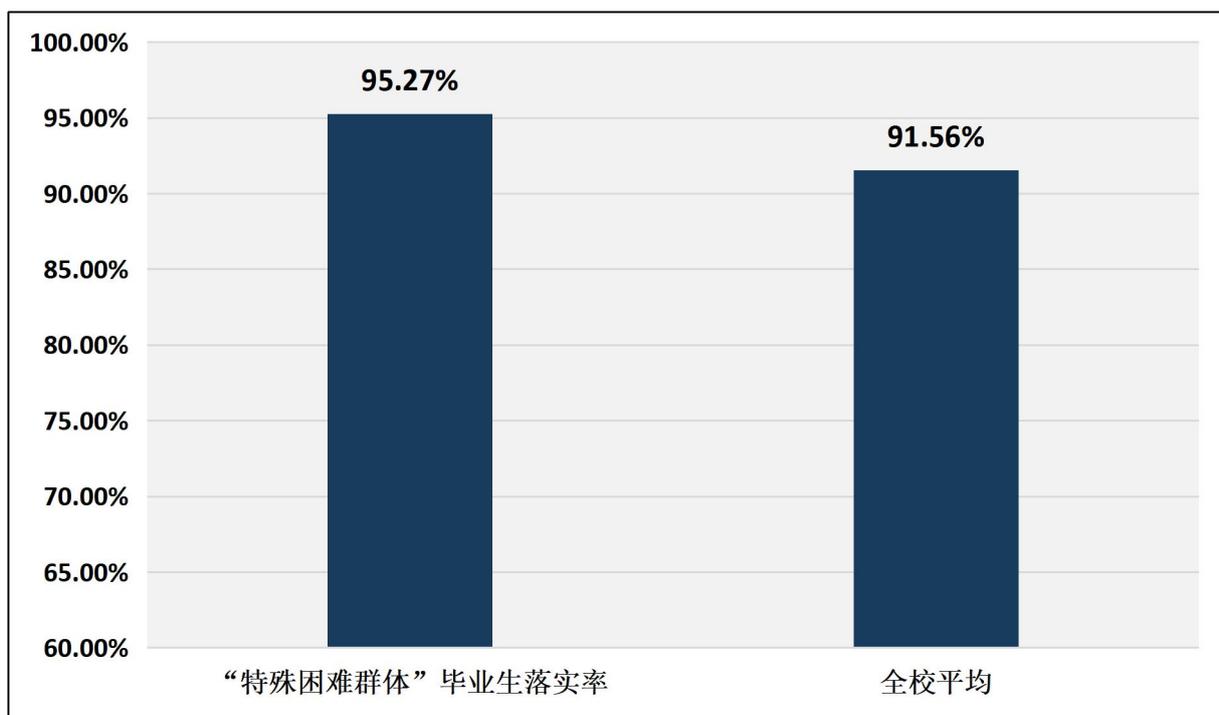


图 22：安徽建筑大学 2023 年“特殊困难群体”毕业生落实率

13. 未就业毕业生原因分析

2023 年共有 435 名毕业生未就业，本科 396 人，研究生 39 人。通过对未就业毕业生数据分析，52.18%的毕业生拟升学，34.71%的毕业生求职签约中，7.36%的毕业生拟参加公招考试，见习中占 1.38%，另有 3.91%的毕业生暂不就业。

表 33：安徽建筑大学 2023 年未就业毕业生原因分析

未就业原因	学历		合计	
	硕士毕业生	本科毕业生	人数	比例
拟升学	0	227	227	52.18%
求职中	30	105	135	31.03%
拟参加公招考试	3	29	32	7.36%
暂不就业	4	13	17	3.91%
签约中	2	14	16	3.68%
见习中	0	6	6	1.38%
拟创业	0	2	2	0.46%
合计	39	396	435	100%

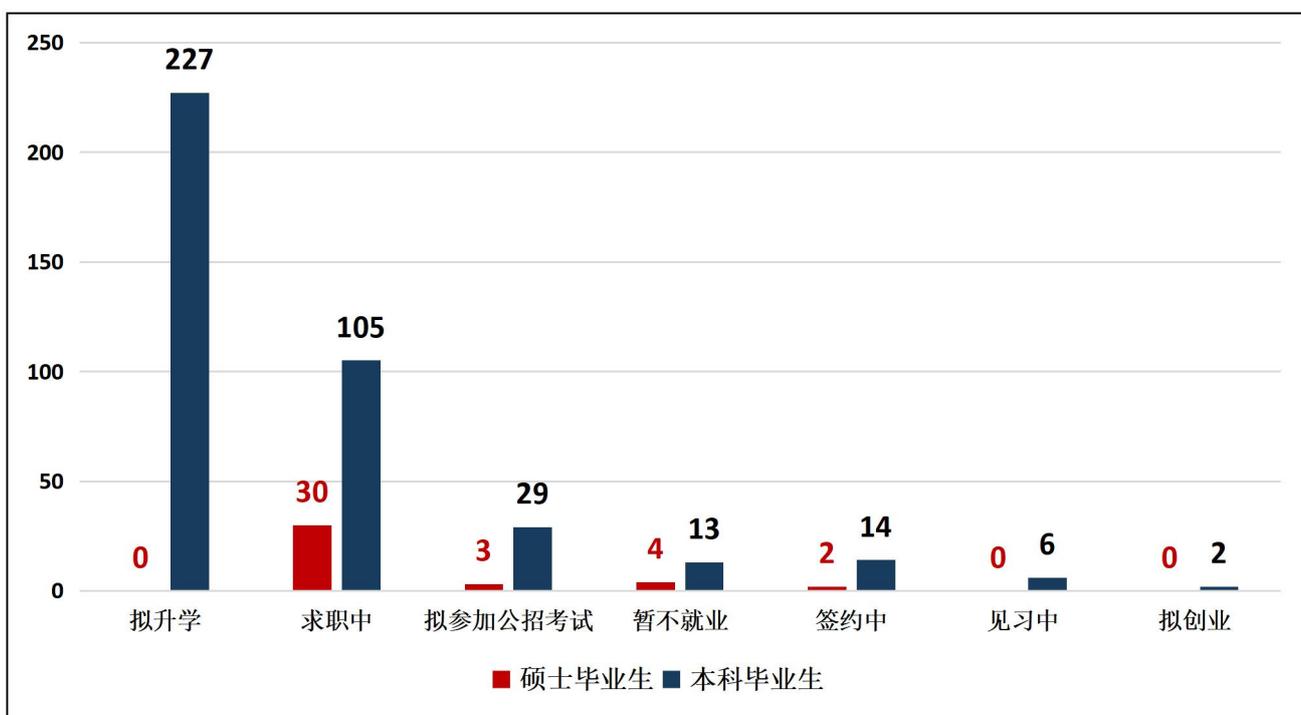


图 23：安徽建筑大学 2023 年未就业毕业生原因分析

四、毕业生和用人单位评价情况分析

为全面收集毕业生和用人单位对学校就业工作的意见和建议，推进学校教育教学改革，提高学校人才培养质量，学校开展毕业生和用人单位跟踪调查，通过网络发布《安徽建筑大学 2023 届毕业生就业创业状况调查问卷》和《安徽建筑大学 2023 年用人单位调查问卷》。截至目前，共回收有效问卷分别为 2881 份和 1324 份，根据问卷分析，毕业生对学校就业服务工作、教育教学工作、人才培养模式等方面反馈良好，用人单位对毕业生满意度、就业服务工作满意度等方面评价较高，具体情况如下：

1. 毕业生求职首选的就业单位

问卷调查显示，2023 届毕业生在求职时，首选的就业单位前三位分别为：国有及集体企业，占比 34.69%；政府机关，占比 28.94%；事业单位，占比 19.05%。而首选民营企业占比仅为 5.81%。毕业生求职时，求稳心态尤为突出。

表 34：毕业生求职首选的就业单位统计

首选的就业单位	占比
政府机关	28.94%
事业单位	19.05%
国有及集体企业	34.69%
港澳台及外资企业	3.58%
民营企业	5.81%
部队	0.61%
其他	7.32%

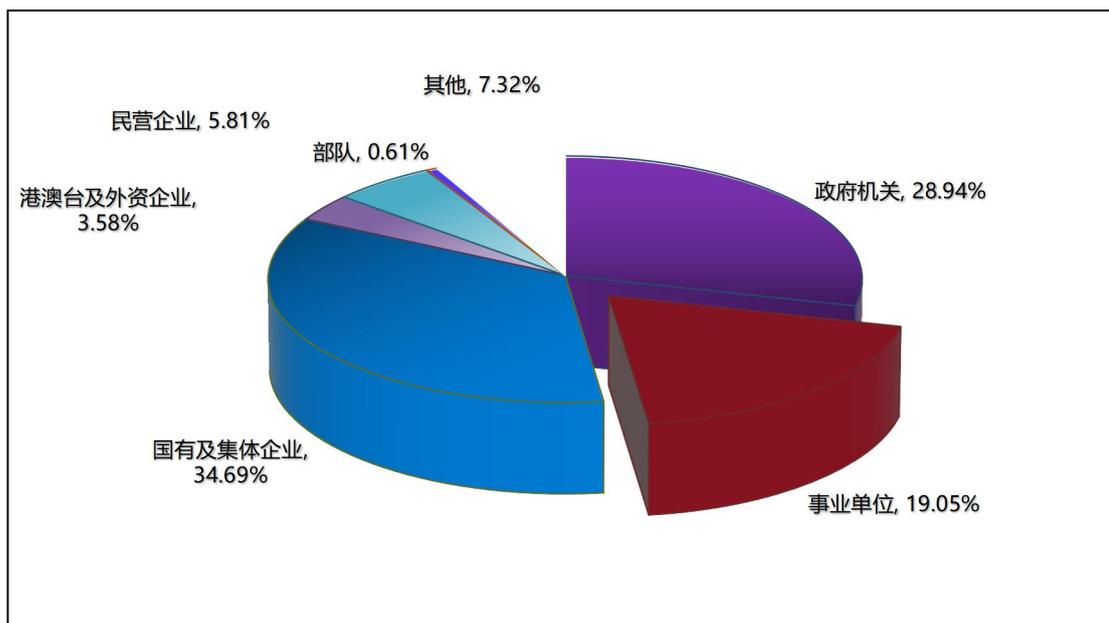


图 24: 毕业生求职首选的就业单位统计

2. 毕业生求职首选工作地区

调查结果显示，学校 2023 届毕业生求职首选工作地区前三位分别是：合肥市，占比 46.59%；长三角(除皖)经济圈（上海+江苏+浙江），占比 22.74%；安徽省内其他地市，占比 15.31%。长三角地区是学校毕业生最重要工作目的地。2023 届毕业生首选留皖就业意愿比 2022 届提高了 5.91%，比 2021 届提高了 8.32%，安徽各项引人留人政策成效明显。

表 35: 毕业生求职首选工作地区统计

首选工作地区	占比
合肥市	46.59%
安徽省内其他地市	15.31%
长三角(除皖)经济圈（上海+江苏+浙江）	22.74%
环渤海经济圈（北京+天津+河北+山东）	3.35%
珠三角经济圈（广东+香港+澳门）	2.29%
其他地区	9.72%

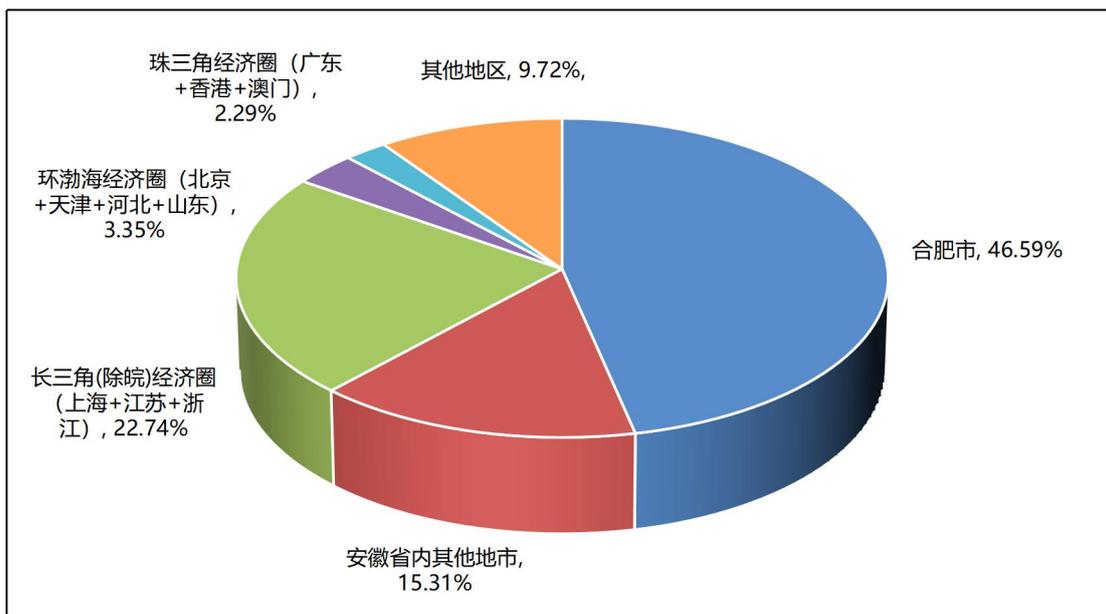


图 25: 毕业生求职首选工作地区统计

3. 毕业生获取求职信息主要渠道

根据问卷调查结果分析，学校 2023 届毕业生获取求职信息的主要渠道排名前三的分别是：学校的就业推荐服务，校园双选会、宣讲会，学校老师推荐，分别占比为 66.59%、61.23%、28.16%，校园招聘是毕业生获取就业信息的主要渠道。

表 36: 毕业生获取求职信息主要渠道统计（多选）

主要渠道	占比
学校的就业推荐服务	66.59%
校园双选会、宣讲会	61.23%
学校老师推荐	28.16%
亲友推荐	13.35%
各级各类人才市场	15.03%
社会化专业求职网站	22.23%
报纸、电视、电台等	4.25%
校友推荐	3.74%
其他	7.37%

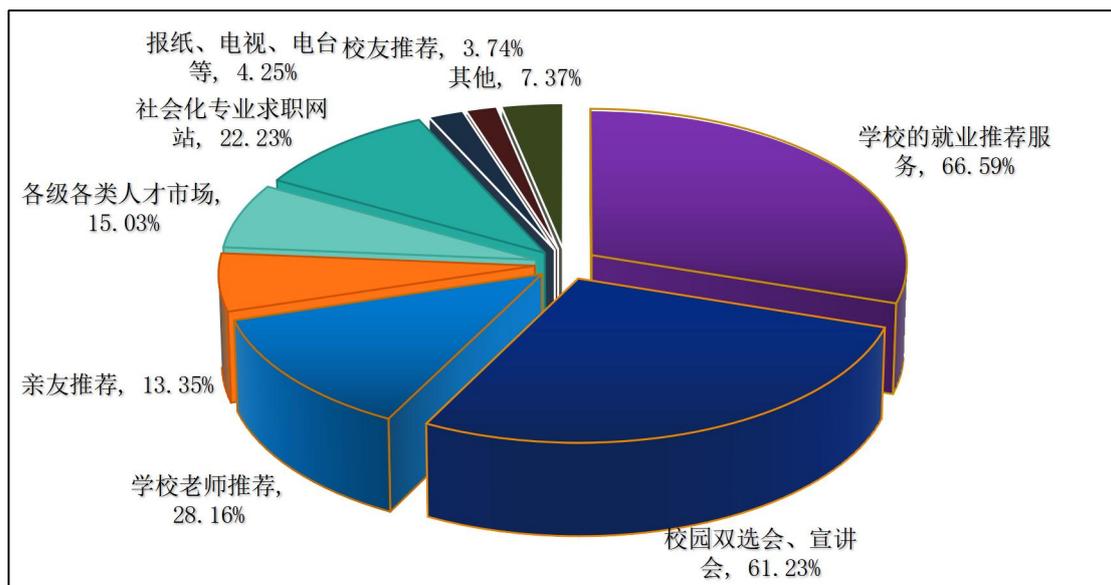


图 26: 毕业生获取求职信息主要渠道统计 (多选)

4. 毕业生签约工作满意度

学校 2023 届毕业生对签约工作总体满意度较高，为 89.25%，其中“非常满意”（22.65%），“满意”（66.60%），相比 2022 届毕业生，满意度基本持平。学校在专业人才培养方面紧跟社会发展，贴近企业人才需求，毕业生职岗匹配度较高。

表 37: 毕业生对签约工作的满意度

满意度	占比
非常满意	22.65%
满意	66.60%
不满意	9.10%
很不满意	1.65%

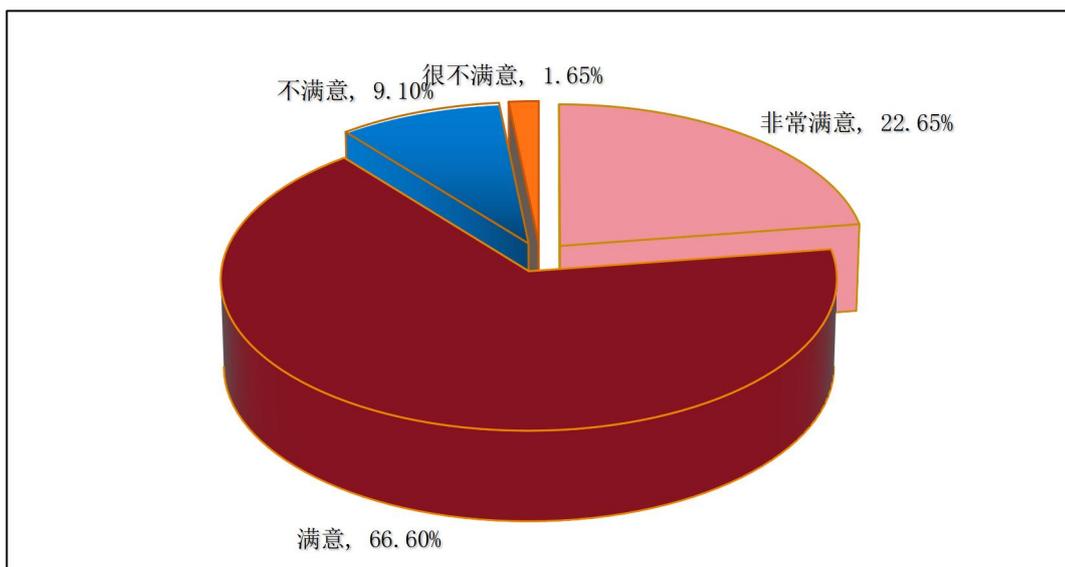


图 27：毕业生对签约工作的满意度

5. 毕业生选择工作单位时最重视的因素

2023 届毕业生选择工作单位时最重视的因素分别为地理位置(经济状况、离家距离、大城市等) (63.63%)、个人发展前景(57.26%)、行业前景(35.08%)、单位性质(31.40%)和薪资福利(25.81%)。毕业生择业时，重视的因素日益多元化，其中工作单位的地理位置和职业发展空间尤为重要。

表 38：毕业生选择工作单位时最重视的因素统计（多选）

因素	占比
地理位置(经济状况、离家距离、大城市等)	63.63%
个人发展前景	57.26%
行业前景	35.08%
单位性质(国企、机关事业单位、三资、民营等)	31.40%
单位知名度	4.69%
符合个人性格、兴趣爱好	9.22%
工作稳定性	13.13%
薪资福利	25.81%
专业对口	6.48%
工作环境、强度、自由度等	8.55%
人际关系	0.73%
其他	3.13%

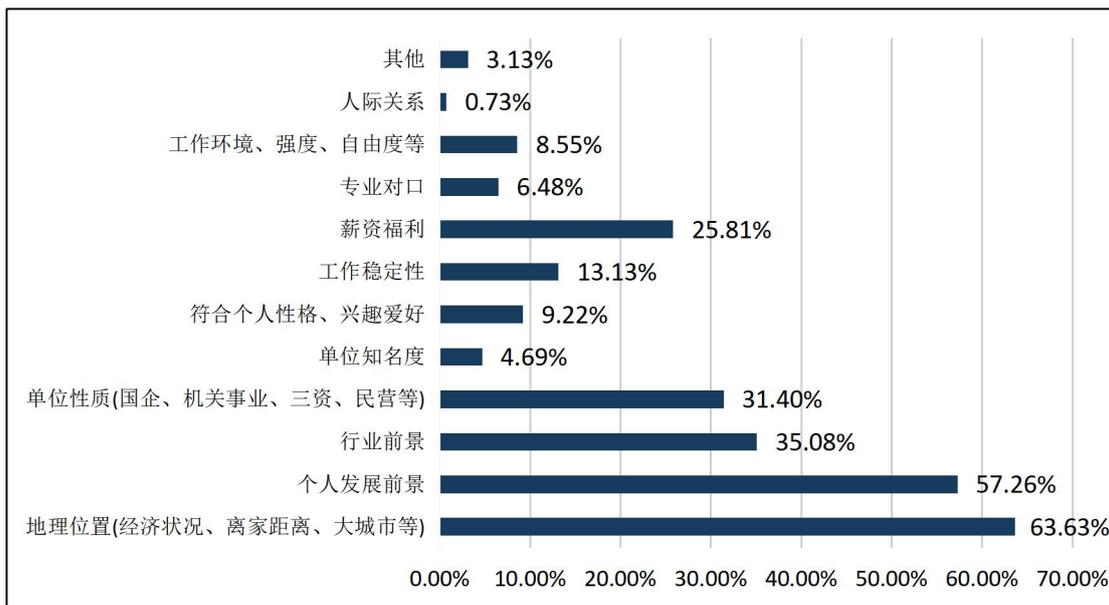


图 28：毕业生选择工作单位时最重视的因素统计（多选）

6. 毕业生希望提供的最有用的就业指导内容

根据问卷调查结果显示，针对学校的就业指导与服务工作，毕业生期望学校提供最有用的就业指导内容为提供准确有效的就业信息、组织校园招聘活动，提供专业化和个性化的就业指导，分别占比 60.26%、57.79%、42.03%。

表 39：毕业生希望提供的最有用的就业指导内容

获取信息内容	占比
提供准确有效的就业信息	60.26%
组织校园招聘活动	57.79%
提供专业化和个性化的就业指导	42.03%
指导学生进行职业规划	22.63%
进行就业政策和法律指导	13.19%
提供就业实习或实践机会	24.75%
进行求职技能培训	12.04%
开展创业培训	3.23%
其他	5.10%

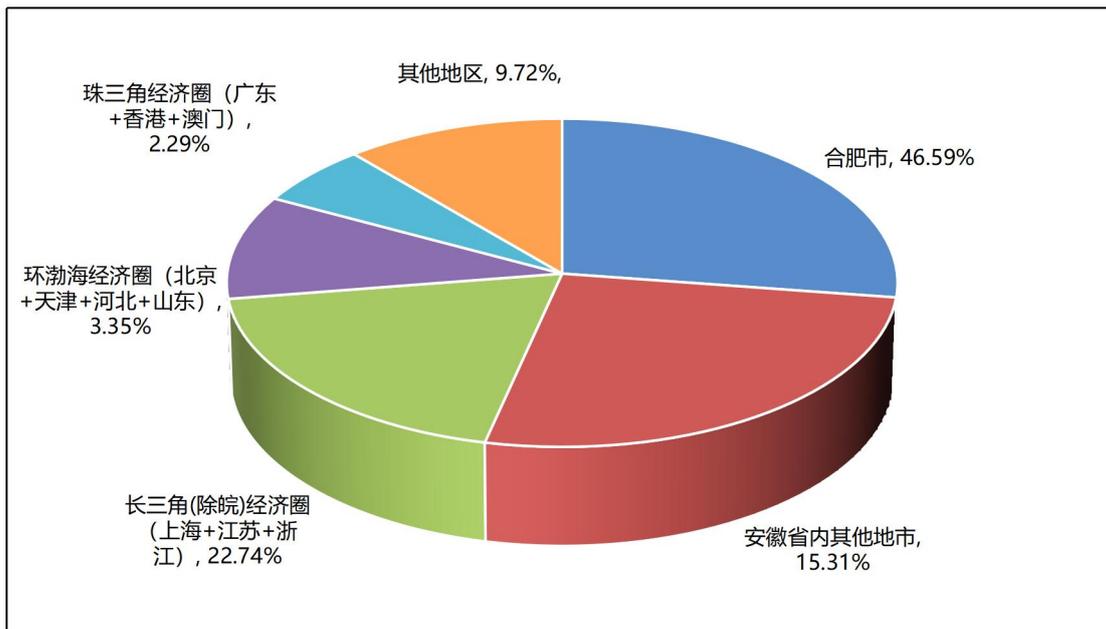


图 29: 毕业生希望在就业指导方面获取的信息内容占比 (多选)

7. 用人单位对学校毕业生整体表现评价

根据问卷调查数据显示，用人单位对学校毕业生的整体表现满意度高。总体满意度高达 97.22%，其中评价“很好”占比 45.37%，“较好”占比 51.85%。

表 40: 用人单位对学校毕业生的整体表现评价

项目	占比
很好	45.37%
较好	51.85%
一般	2.78%

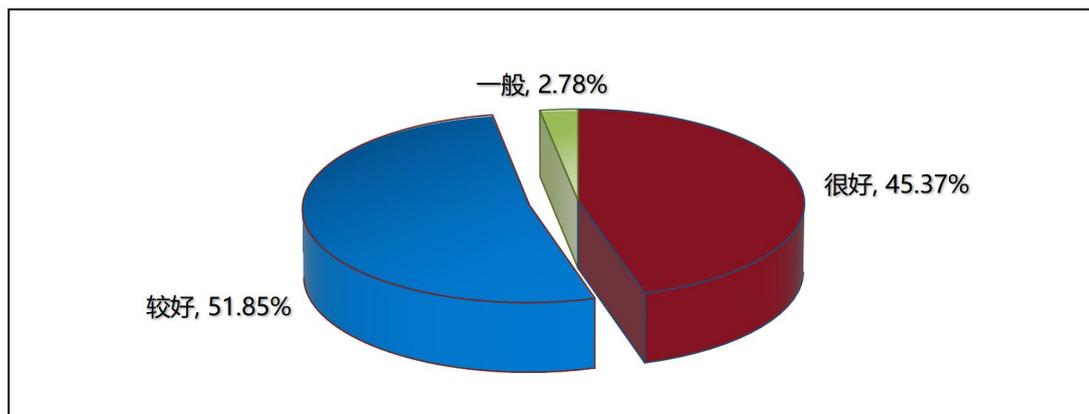


图 30: 用人单位对学校毕业生的整体表现评价

8. 用人单位对学校毕业生整体质量评价

根据问卷调查数据显示，用人单位认为与五年前相比，学校毕业生的整体质量提高，其中认为毕业生整体质量“明显提高”占比 49.69%，“有所提高”占比 34.26%，学校办学质量与水平受到用人单位首肯。

表 41：用人单位对学校毕业生的整体质量评价

项目	占比
明显提高	49.69%
有所提高	34.26%
基本持平	14.51%
略有降低	1.23%
明显降低	0.31%

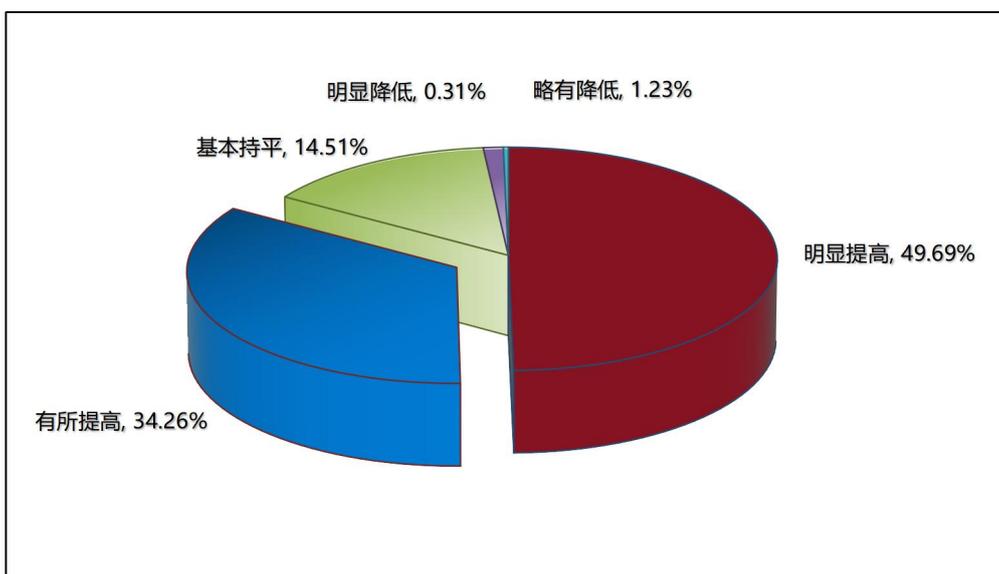


图 31：用人单位对学校毕业生的整体质量评价

9. 用人单位认为学校毕业生表现最好的三项素质

根据问卷调查分析，用人单位认为学校毕业生在多方面表现优异，其中“知识结构”、“实际操作”、“敬业精神”、团队合作等方面占比较高，分别为 41.36%、31.79%、30.56%，表现良好，获得用人单位的好评。

表 42：用人单位认为学校毕业生表现最好的方面（多选，选三项）

项目	占比
知识结构	41.36%
研究能力	20.37%
创新能力	25.93%
实际操作	31.79%
敬业精神	30.56%
团队合作	30.56%
人际交往	19.14%
组织协调	17.90%
外语能力	4.32%
人文素养	4.63%
心理素质	7.41%
发展潜力	17.28%
解决问题能力	19.75%
独立工作能力	15.43%
其他	6.79%

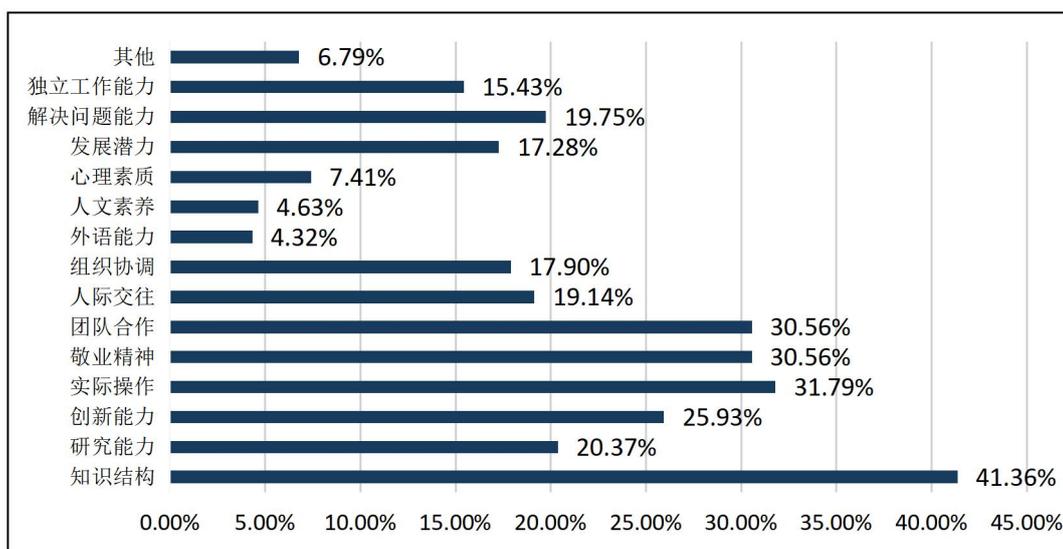


图 32：用人单位认为学校毕业生表现最好的方面（多选，选三项）

10. 用人单位招录学校毕业生的首要理由

根据问卷调查分析，用人单位招录学校毕业生的首要理由中，综合素质较高占比 32.72%，专业基础知识扎实占比 30.25%，说明学校毕业生在综合素质、专业基础、工作踏实忠诚度高方面具备竞争优势，成为用人单位考量、招录毕业生的重要因素。

表 43：用人单位招录毕业生的首要理由（单选）

项目	占比
专业基础知识扎实	30.25%
工作踏实，忠诚度高	22.53%
综合素质较高	32.72%
学校声誉好	7.41%
多年的合作关系	3.39%
同行推荐	1.85%
其它	1.85%

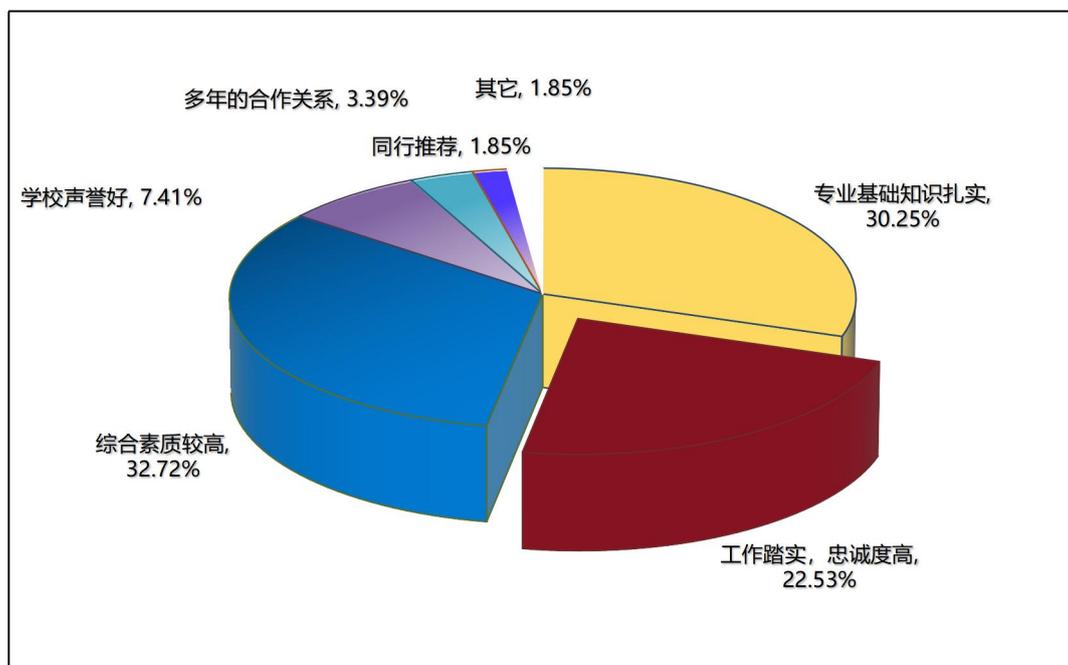


图 33：用人单位招录毕业生的首要理由（单选）

11. 用人单位对学校毕业生专业及知识储备评价

根据问卷调查数据显示，用人单位对学校毕业生专业及知识储备给予较高评价，专业及知识储备“非常充足”、“比较充足”分别占比 30.56%、62.34%，说明我校毕业生专业基础扎实、知识储备充足。

表 44： 用人单位对学校毕业生专业及知识储备评价（单选）

项目	占比
非常充足	30.56%
比较充足	62.34%
一般	7.10%
欠缺	0.00%

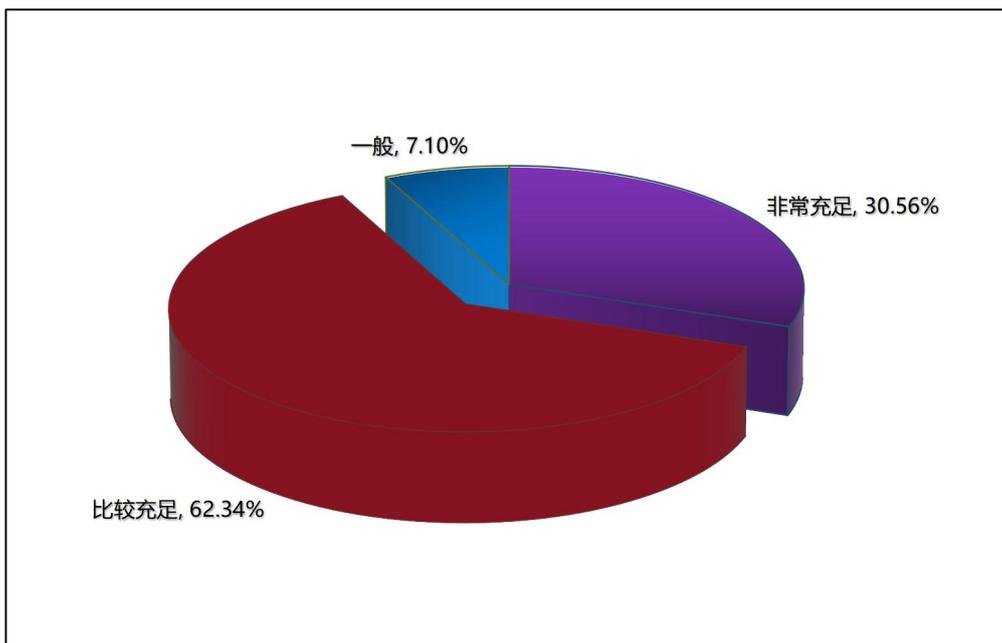


图 34： 用人单位对学校毕业生专业及知识储备评价（单选）

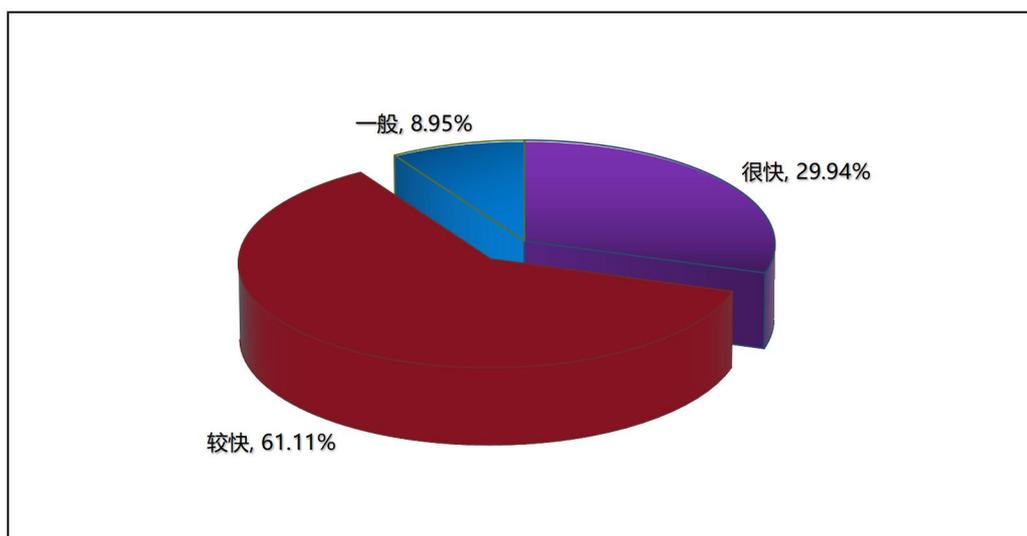
12. 用人单位对学校毕业生岗位胜任能力评价

根据问卷调查数据显示，用人单位认为学校毕业生能够“很快”适应从上岗到胜任工作情况，占比 29.94%， “较快”适应占比 61.11%。用人单位认为学校毕业生能够迅速适应工作岗位，快速实现从高校毕业生到职场工作人员的身份转变。

表 45：用人单位对学校毕业生岗位胜任能力评价（单选）

项目	占比
很快	29.94%
较快	61.11%
一般	8.95%
较慢	0.00%
很慢	0.00%

图 35：用人单位对学校毕业生岗位胜任能力评价（单选）



13. 用人单位对学校毕业生学习与创新开拓能力评价

调查显示，用人单位认为学校毕业生学习与创新开拓能力“很好”，占比 45.37%，“较好”占比 47.22%。用人单位以为学校对学生学习与创新开拓精神的培养取得了良好效果。

表 46：用人单位对学校毕业生学习与创新开拓能力评价

项目	占比
很好	45.37%
较好	47.22%
一般	7.41%
较差	0.00%

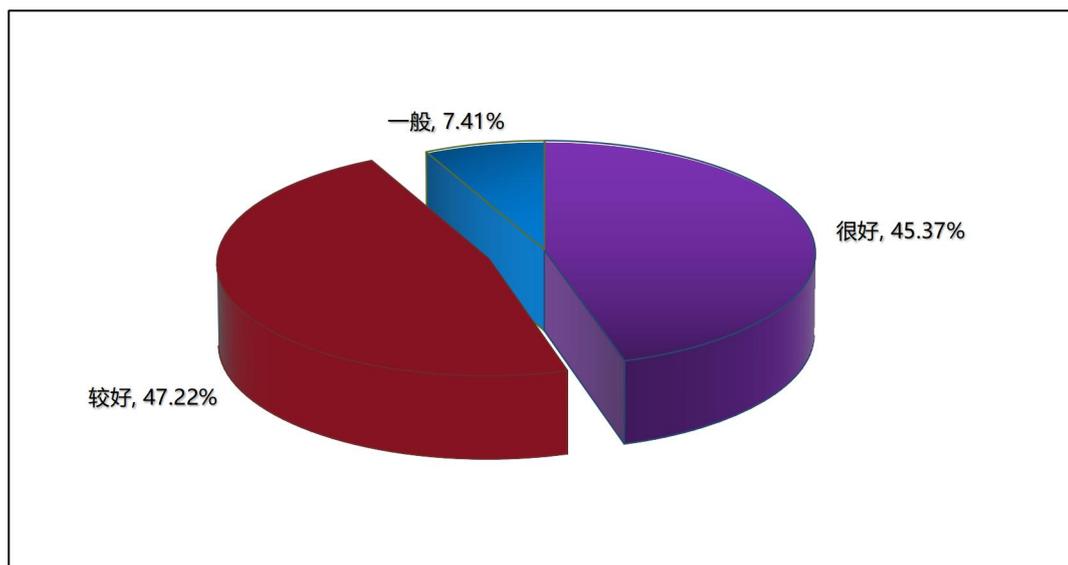


图 36：用人单位对学校毕业生学习与创新开拓能力评价

14. 用人单位对学校毕业生专业水平评价

调查显示，用人单位认为学校毕业生专业水平“很好”的，占比 55.86%，“较好”占比 42.90%，说明学校毕业生的专业水平受到用人单位的认可。

表 47：用人单位对学校毕业生专业水平评价

项目	占比
很好	55.86%
较好	41.36%
一般	2.78%
较差	0.00%

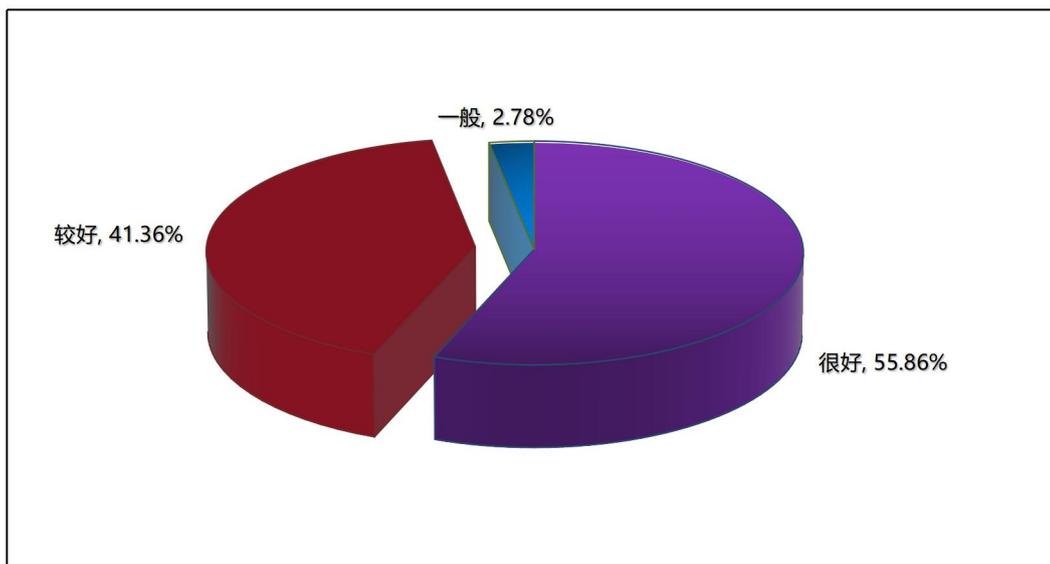


图 37：用人单位对学校毕业生专业水平评价

五、毕业生就业工作的经验与做法

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，认真执行党和国家有关毕业生就业创业工作的各项政策，坚持立德树人和以生为本的工作理念，压紧工作责任、拓宽就业市场、强化精准服务，持续推动毕业生充分高质量就业。2022年，学校荣获安徽省第四届“就业工作先进单位”荣誉称号，是获奖单位中唯一一所省属本科高校。2021-2023年，连续三年获得安徽省高校就业突出成效激励表彰。

1. 高站位，明确工作目标，多点发力促就业

学校高度重视毕业生就业工作，将就业工作摆在突出重要的位置。坚持实施就业工作“一把手工程”，成立以学校党委书记、校长为主任的毕业生就业工作指导委员会，各二级学院遵照学校就业工作目标和就业工作指导委员会规程，制定本学院就业工作目标并成立院级就业工作领导小组。压实工作责任，将就业工作纳入年底领导班子“党建、发展”考核重要内容，制定就业工作考评细则，对各二级学院开展年度就业工作考评，并在巡视巡察工作中将毕业生就业作为考察重点，形成较为完备的毕业生就业工作奖惩机制。定期召开学校就业工作会议，贯彻落实党中央国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，及时研判就业形势和工作风险，推进就业目标达成；建立健全就业风险防范化解机制，校领导根据分工，深入联系学院，及时掌握毕业生就业进展，现场集中研讨就业工作面临的突出问题；各学院定期在党政联

席会议中传达学校会议精神，专题研究解决本学院毕业生就业工作中存在的问题，确保各项政策落地见效。

近年来，毕业生就业工作紧密围绕学校改革发展大局，进一步明确服务经济社会发展的工作目标，积极投身长三角一体化发展战略和美好安徽建设，毕业生留皖及长三角就业比例稳步提升；首创“校领导深入二级学院推进就业工作”制度，独立设置就业工作专属职能部门，各学院设立“就业工作联系人”专门岗位，目标清晰、上下同心、机构严密的全员全程促就业工作格局已然形成。

2. 重建设，开拓岗位资源，多元供给推就业

深入开展“访企拓岗促就业”专项行动。面向重点领域、重大工程、新兴产业开展走访调研，通过资源对接、积极互访、签署协议，深入挖掘就业机会，深化多领域校企合作，更大力度开拓市场化社会化就业渠道。2023年，学校已走访企事业单位、社会团体共265家，其中校领导率队走访120家，各学院走访145家，开拓就业（实习）岗位4000余个。新建毕业生就业基地19家。结合专项行动，组织多批次毕业生深入企业，开展“生”临“企”境主题活动，积极搭建毕业生近距离感知企业文化的桥梁，推动校企人才精准对接。中青报、工人日报、新华网、学习强国、等多家主流媒体对此进行报道。实施“走出去”“引进来”战略，通过校企互访、优质单位座谈会、行业专场招聘活动、建立就业基地等多种形式，常态化、多渠道开展校企合作人才供需对接，现有毕业生就业基地近200家，就业合作单位超过10000家。

开展“万企进校园”活动，围绕长三角一体化战略和美

好安徽建设，对接合肥、淮南、滁州、宁波、海宁、嘉兴、泰安等有关区县举办 2023 届毕业生校园双选会等系列招才引智活动；结合专业特色、毕业生就业意向等，邀请中铁、中建、京东方、长鑫存储等优质企业举办专场宣讲；通过线上平台举办“安徽省建筑类毕业生网络就业市场暨安徽建筑大学 2023 届毕业生网络就业市场”系列招聘活动。2023 年全年线上线下共举办专场招聘会、宣讲会 463 场，综合性招聘会 32 场，提供就业岗位 26 万余个。各学院结合专业特色、毕业生就业意向等，重点邀请对毕业生具有较强吸引力的企业进校招聘，开展小而精、专而优的小型专场招聘活动，2023 年累计 400 余场。

大力挖掘基层就业空间。开展基层创业政策宣传月活动，利用桁架、校内宣传栏、官方微信公众号、门户网站等各类平台、渠道，宣讲、解读“西部计划”、“三支一扶”计划、各省市选调生、科研助理等基层就业政策内涵，引导毕业生报考政策性岗位和特定就业岗位。加强征兵工作站建设，密切军地协同，畅通入伍绿色通道，鼓励毕业生应征入伍。

学校校园招聘活动蓬勃发展，就业岗位信息数量与毕业生总人数比例超过 50:1，岗位数量和专业匹配度充分满足毕业生求职需求，超过七成的毕业生通过校园招聘渠道求职成功。

3. 强服务，围绕兜底帮扶，多管齐下保就业

加强特殊群体就业帮扶。全面准确摸排、统计困难毕业生信息，制定困难毕业生就业帮扶工作方案，建立毕业生帮扶工作台账；按照“一人一档”“一生一策”精准开展帮扶

工作。健全“一对一”帮扶责任制，学院领导班子、就业联系人、毕业班辅导员与困难学生开展结对帮扶，为毕业生提供暖心贴心、精准有效的指导服务，确保每一个有就业意愿的困难毕业生充分就业；实施宏志助航计划，组织学生参加就业能力培训项目，提升综合素质和就业竞争力；累计发放省级、校级求职补贴 129.57 万元，惠及 2024 届困难毕业生 967 人次；2023 届特殊困难群体毕业生毕业去向落实率 95.27%，高于全校平均水平 3 个百分点。开展离校未就业毕业生数据统计工作，完善就业帮扶措施，做好岗位推荐、就业指导、电话回访等跟踪服务，在尊重毕业生自主选择的基础上力保有就业意愿毕业生全员就业。

积极完善就业工作制度。严格就业指导服务工作程序，梳理并简化用人单位进校招聘、毕业生就业、离校手续办理等各项流程，形成内容齐全、体系完备的就业工作服务标准体系。通过就业信息网、微信公众号、毕业生就业 QQ 群等平台，及时推送各类就业创业信息，确保毕业生知晓工作最新动态，掌握政策办理流程，提升就业事务办理效率及满意度。建立健全就业权益保护机制，注重信息安全，规范招聘信息发布流程，指派专人审核用人单位资质，确保招聘信息真实可信。规范毕业生个人信息管理，坚决杜绝泄露毕业生身份证、银行卡号等个人信息，涉及毕业生个人信息的纸质文件材料，全部集中、统一销毁。开展毕业生求职安全教育，引导毕业生提高安全意识，警惕各类求职陷阱。

4. 精指导，紧扣育人主题，多措并举助就业

强化就业育人主题教育。落实立德树人根本任务，将就

业教育、就业引导全面纳入“三全育人”重要内容，制定职业生涯规划教育整体设计方案，就业创业指导、职业生涯规划相关课程全部纳入各专业人才培养方案。面向全校大学生，分年级开设《大学生生涯规划与就业指导》、《创业基础》必修课程，64学时、4学分。围绕课程思政，促进就业创业教育和专业培养相结合，全面推动就业育人功能实现。

制定个性化就业指导方案。打造“生涯规划与就业指导服务”系列活动，通过“开展遇‘建’未来·点亮人生”就业指导系列讲座、大学生职业规划设计大赛、简历制作大赛、“一对一”就业咨询服务、毕业生就业心理疏导、困难毕业生就业精准推荐、大学生职业生涯规划大赛等各类活动，为有就业指导需求的各年级、各专业、各类求职意向、各种职业规划的大学生提供有针对性的指导服务。积极做好省级、校级优秀毕业生评选、表彰工作，举办优秀毕业生风采展，宣传优秀校友的光荣事迹，积极发挥就业典型榜样示范作用。

全覆盖的毕业生职业生涯规划教育整体设计方案和丰富个性化的就业指导工作方案，有效激发了大学生就业热情。2023年学校简历制作大赛参与人数近3000人；在全国首届大学生职业规划大赛中，学校参赛人数2500多人，5名学生进入省赛。

5. 优保障，完善管理制度，多方参与稳就业

严格规范就业数据管理。落实教育部有关文件精神，建立完善的就业监测工作管理与质量保障制度及毕业去向登记制度，及时更新上报毕业去向数据；落实就业监测规范要求，遵守工作纪律，严格执行“四不准”、“三不得”要求，

定期开展就业数据自查自纠，确保毕业生就业数据真实准确。按照“一人一书，一人一号”的原则，审核、整理、归档就业协议书等毕业生等就业佐证材料，严保相关材料规范可靠。

加大就业工作持续改进力度。贯彻学校重点工作任务分解推进制度，定期开展就业工作质量评估，形成就业工作成效内部闭环改进机制。结合企业调研及毕业生就业状况跟踪调查，开展年度就业质量评估。围绕学校审核评估工作，强化“信息反馈-问题查找-整改落实”闭环改进机制，促进就业工作提质增效。

学校不断提升管理制度标准化水平，持续推动就业工作向好发展，有效确保学校 2023 届毕业生就业形势总体稳定，以高质量的人才培养达成度助力学校高质量发展。

六、毕业生就业发展趋势

当前，毕业生就业趋势正在发生深刻变革，高校毕业生就业工作面临许多新的困难和挑战。

1. 就业环境复杂严峻

学校作为皖江建筑类人才的摇篮，毕业生就业主要集中在建筑业、房地产业等行业，2023 年硕士毕业生中约有 30% 进入建筑地产行业就业，本科生在建筑地产行业就业的超过 35%。但在宏观经济下行背景下，建筑行业总体增速逐步放缓，有进入发展低谷期的趋势，毕业生就业市场竞争加大。

2. 结构性就业矛盾比较突出

学校作为省内唯一一所以土建类学科专业为特色的多科性大学。学校的土木工程、安全工程、城市地下空间工程、给水排水工程、建筑环境与能源工程、工程管理等土建类专业毕业生市场需求量，相比前几年虽有所下降，不过，用人单位提供的岗位数依然远大于毕业生数，相关专业毕业生的就业压力不大。随着信息产业异军突起，各地新型工业化、新型智慧城市升级，学校电子信息类和机电、自动化类等工科专业毕业生的市场需求相对稳定。但部分理科、艺术以及文科类专业岗位需求不足，相关毕业毕业生，尤其是女大学生就业压力较大，结构性就业矛盾依然突出。

3. 毕业生“缓就业、慢就业”现象日益突出

当前毕业生以“00 后”为主体，随着社会经济发展水平的提高，其生活条件和生长环境相比“80 后”“90 后”学

生更为优越。在求职过程中，部分毕业生更热衷于公务员、事业单位工作人员等更稳定、更有保障的工作，故而执着于“考公”、“考编”、“二战”，以至“有业不就”。“缓就业、慢就业”现象不断涌现。

七、就业工作对教育教学的反馈

学校始终将就业工作摆在突出位置，强化部门协同，积极完善就业工作反馈机制，把毕业生就业状况作为学校专业布局、学科优化、招生计划安排的重要参照；丰富教育评价内涵，做好毕业生跟踪调查，将就业工作成效纳入教育质量评估体系；坚持系统思维，围绕毕业生就业重难点问题，推动就业教育与思政教育、专业教育深度融合；打造“招生、培养、就业”全链条育人模式。

1. 聚焦社会需求，提升供需匹配的人才培养实效

学校不断深化高等教育学科专业供给侧改革，把就业状况作为学科专业设置调整的重要依据，重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科专业，对多年持续不适应市场需求的学科专业及时调整。在新修订的《安徽建筑大学专业结构调整实施方案》中，强调“围绕安徽省十大新兴产业，对于需求量大、报考率高、就业前景好的专业可适当增设或扩大相关专业的招生规模”，并将“初次就业率”作为专业结构调整的重要指标。强化就业与招生联动机制，就业工作处负责人作为本科招生委员会成员，多次参与学校招生工作研讨，结合毕业生就业状况和人才需求预测为招生计划宏观调控的提出重要参考。深入开展访企拓岗行动，深度了解行业企业人才需求，在深化产学研融合的基础上，推动产、学、研与就业协调联动，根据劳动力市场和岗位实际需要，定期更新调整人才培养方案和课程内容，帮助毕业生增强符合实际需要的专业技能和就业能力。

2. 强化改革创新，构建科学合理的评价体系

毕业生就业是人才培养的“出口”，是高校教育教学成果的集中体现。学校积极开展毕业生就业工作考评，纳入年度综合考核，将各专业毕业生就业状况，作为评价学院党委、行政履行教育职责的重要方面，作为引导教师潜心育人、促进学生全面发展的重要取向，作为辅导员思政工作、班级管理成效的重要体现，破解只重“教学”“科研”的评价导向，推动形成更加完备的教育评价机制。学校认真做好毕业生就业状况跟踪调查工作，丰富调查方式，拓展调查范围，跟踪调查已成为高等教育质量评价重要的制度安排，持续服务学校内涵式发展。

3. 落实立德树人，形成深度融合的思政教育氛围

学校围绕教育强国目标，强化就业思政教育，与课程思政、专业思政深度融合，结合产业发展格局、市场岗位需求、各专业就业状况，在专业课教学和实习实践等育人环节开展职业发展指导，引导学生将个人理想融入国家发展，增强做普通劳动者的观念，从实际出发合理确定预期、积极主动就业，在学好学精专业知识技能的同时，成为社会主义的建设者和接班人。同时，复杂多变的就业环境、结构性矛盾突出的就业市场，“求稳”“缓就业”“慢就业”的就业心态，“失业潮”“就业难”等媒体炒作话题也给学校落实立德树人根本任务带来新的挑战，呼唤形成更加紧密结合的思想政治教育体系。

结 束 语

党的二十大报告指出：“就业是最基本的民生”。高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作。总书记强调，要把促进青年特别是高校毕业生就业工作摆在更加突出的位置。当前和今后一个时期就业形势依然复杂严峻，学校将科学研判、准确把握毕业生就业工作面临的新机遇新挑战，全面压实工作责任，着力夯实条件保障，严格就业数据核查，积极营造良好氛围，千方百计拓宽市场化就业新空间，做细做实供需对接服务，强化以就业育人为核心的就业指导帮扶，深化以就业状况和社会需求为导向的高等教育供给侧改革，以昂扬的斗争精神和扎实的工作实绩，奋力谱写高质量内涵式发展的新篇章，早日建成国内一流、特色鲜明的高水平建筑大学！