



2023

毕业生就业质量年度报告

浙江广厦建设职业技术大学

# 目录

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| 学校概况                | 1         |
| 报告说明                | 4         |
| <b>第一章 就业基本情况</b>   | <b>6</b>  |
| 一 毕业生规模和结构          | 6         |
| 二 毕业生去向落实情况         | 11        |
| (一) 毕业生的毕业去向落实率     | 11        |
| (二) 毕业去向分布          | 16        |
| 三 就业流向              | 21        |
| (一) 行业流向            | 21        |
| (二) 职业流向            | 23        |
| (三) 用人单位流向          | 25        |
| (四) 就业地区流向          | 33        |
| 四 毕业生的升学情况          | 34        |
| 五 毕业生的创业情况          | 37        |
| 六 证书获得情况            | 39        |
| <b>第二章 就业主要特点</b>   | <b>43</b> |
| 一 求职过程              | 43        |
| (一) 毕业生的求职过程        | 43        |
| (二) 求职困难            | 44        |
| 二 就业服务工作情况          | 45        |
| 三 创新创业教育情况          | 48        |
| <b>第三章 就业相关分析</b>   | <b>50</b> |
| 一 收入分析              | 50        |
| 二 专业相关度             | 57        |
| 三 就业满意度             | 61        |
| 四 职业期待吻合度           | 65        |
| 五 就业稳定性             | 68        |
| 六 职业发展和变化           | 72        |
| <b>第四章 就业发展趋势分析</b> | <b>75</b> |
| 一 毕业去向落实率变化趋势       | 75        |
| 二 毕业去向变化趋势          | 76        |
| 三 就业特点变化趋势          | 77        |
| (一) 行业变化趋势          | 77        |

|            |                         |           |
|------------|-------------------------|-----------|
| (二)        | 职业变化趋势 .....            | 77        |
| (三)        | 用人单位变化趋势 .....          | 78        |
| (四)        | 就业地区变化趋势 .....          | 79        |
| 四          | 就业质量变化趋势 .....          | 81        |
| (一)        | 月收入变化趋势 .....           | 81        |
| (二)        | 专业相关度变化趋势 .....         | 82        |
| (三)        | 就业满意度变化趋势 .....         | 82        |
| (四)        | 职业期待吻合度变化趋势 .....       | 83        |
| (五)        | 离职率变化趋势 .....           | 83        |
| <b>第五章</b> | <b>就业对教育教学的反馈 .....</b> | <b>85</b> |
| 一          | 对人才培养的反馈 .....          | 85        |
| (一)        | 校友综合评价 .....            | 85        |
| (二)        | 教育教学评价 .....            | 92        |
| (三)        | 能力培养评价 .....            | 98        |
| <b>附表</b>  | <b>.....</b>            | <b>99</b> |

# 图表目录

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 学校概况                            | 1  |
| 报告说明                            | 4  |
| 第一章 就业基本情况                      | 6  |
| 图 1-1 毕业生的学历层次结构                | 6  |
| 图 1-2 毕业生的性别结构                  | 7  |
| 表 1-1 毕业生的生源结构（专科）              | 8  |
| 表 1-2 毕业生的生源结构（本科）              | 7  |
| 表 1-3 各学院及专业毕业生人数               | 8  |
| 图 1-3 毕业生的毕业去向落实率               | 11 |
| 图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率           | 12 |
| 图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率           | 12 |
| 图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率            | 13 |
| 图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率            | 14 |
| 图 1-8 毕业去向分布                    | 16 |
| 图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布            | 17 |
| 图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向分布           | 18 |
| 表 1-4 各学院的毕业去向分布                | 19 |
| 表 1-5 各专业的毕业去向分布                | 19 |
| 图 1-11 毕业生就业的主要行业类              | 21 |
| 表 1-6 各学院毕业生实际就业的主要行业           | 21 |
| 表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业           | 22 |
| 图 1-12 毕业生从事的主要职业类              | 23 |
| 表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业           | 24 |
| 表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业           | 24 |
| 图 1-13 不同类型用人单位分布               | 25 |
| 图 1-14 不同规模用人单位分布               | 26 |
| 图 1-15 毕业生在 500 强企业、行业一流企业就业的比例 | 26 |
| 图 1-16 各学院毕业生的用人单位类型分布          | 27 |
| 图 1-17 各专业毕业生的用人单位类型分布          | 28 |
| 图 1-18 各学院毕业生的用人单位规模分布          | 30 |
| 图 1-19 各专业毕业生的用人单位规模分布          | 31 |
| 图 1-20 毕业生在浙江就业的比例              | 33 |
| 图 1-21 主要就业城市分布                 | 33 |
| 图 1-22 毕业生的升学比例                 | 34 |

|            |                                     |           |
|------------|-------------------------------------|-----------|
| 图 1-23     | 各学院毕业生的升学比例 .....                   | 34        |
| 图 1-24     | 各专业毕业生的升学比例 .....                   | 35        |
| 图 1-25     | 毕业生创业比例及创业行业类 .....                 | 37        |
| 图 1-26     | 毕业生自主创业的原因分布（合并数据） .....            | 37        |
| 图 1-27     | 毕业生自主创业的形式（多选） .....                | 38        |
| 图 1-28     | 毕业生获得证书的情况 .....                    | 39        |
| 表 1-10     | 各学院毕业生获得证书的情况 .....                 | 39        |
| 表 1-11     | 各专业毕业生获得证书的情况 .....                 | 40        |
| <b>第二章</b> | <b>就业主要特点 .....</b>                 | <b>43</b> |
| 图 2-1      | 毕业生的求职过程 .....                      | 43        |
| 图 2-2      | 毕业生在求职过程中遇到的困难 .....                | 44        |
| 图 2-3      | 毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....              | 45        |
| 图 2-4      | 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选） .....        | 45        |
| 图 2-5      | 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....           | 46        |
| 图 2-6      | 毕业生获得第一份工作的渠道 .....                 | 47        |
| 图 2-7      | 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） ..... | 48        |
| <b>第三章</b> | <b>就业相关分析 .....</b>                 | <b>50</b> |
| 图 3-1      | 毕业生的月收入 .....                       | 50        |
| 图 3-2      | 各学院毕业生的月收入 .....                    | 51        |
| 图 3-3      | 各专业毕业生的月收入 .....                    | 52        |
| 图 3-4      | 毕业生享受“五险一金”情况 .....                 | 54        |
| 图 3-5      | 各学院毕业生享受“五险一金”情况 .....              | 54        |
| 图 3-6      | 各专业毕业生享受“五险一金”情况 .....              | 55        |
| 图 3-7      | 毕业生的工作与专业相关度 .....                  | 57        |
| 图 3-8      | 各学院毕业生的工作与专业相关度 .....               | 58        |
| 图 3-9      | 各专业毕业生的工作与专业相关度 .....               | 59        |
| 图 3-10     | 毕业生的就业满意度 .....                     | 61        |
| 图 3-11     | 各学院毕业生的就业满意度 .....                  | 62        |
| 图 3-12     | 各专业毕业生的就业满意度 .....                  | 63        |
| 图 3-13     | 毕业生的职业期待吻合度 .....                   | 65        |
| 图 3-14     | 各专业毕业生的职业期待吻合度 .....                | 66        |
| 图 3-15     | 毕业生的离职率 .....                       | 68        |
| 图 3-16     | 各学院毕业生的离职率 .....                    | 69        |
| 图 3-17     | 各专业毕业生的离职率 .....                    | 70        |
| 图 3-18     | 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 .....            | 72        |
| 表 3-1      | 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 .....         | 72        |
| 表 3-2      | 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 .....         | 73        |

|            |                         |           |
|------------|-------------------------|-----------|
| <b>第四章</b> | <b>就业发展趋势分析 .....</b>   | <b>75</b> |
| 图 4-1      | 毕业去向落实率变化趋势 .....       | 75        |
| 图 4-2      | 毕业去向分布趋势 .....          | 76        |
| 表 4-1      | 主要行业类需求变化趋势 .....       | 77        |
| 表 4-2      | 主要职业类需求变化趋势 .....       | 77        |
| 图 4-3      | 不同类型用人单位需求变化趋势 .....    | 78        |
| 图 4-4      | 不同规模用人单位需求变化趋势 .....    | 79        |
| 表 4-3      | 毕业生主要就业省份的变化趋势 .....    | 79        |
| 表 4-4      | 毕业生主要就业城市的变化趋势 .....    | 80        |
| 图 4-5      | 月收入变化趋势 .....           | 81        |
| 图 4-6      | 专业相关度变化趋势 .....         | 82        |
| 图 4-7      | 就业满意度变化趋势 .....         | 82        |
| 图 4-8      | 职业期待吻合度变化趋势 .....       | 83        |
| 图 4-9      | 离职率变化趋势 .....           | 83        |
| <b>第五章</b> | <b>就业对教育教学的反馈 .....</b> | <b>85</b> |
| 图 5-1      | 毕业生对母校的推荐度 .....        | 85        |
| 图 5-2      | 各学院毕业生对母校的推荐度 .....     | 86        |
| 图 5-3      | 各专业毕业生对母校的推荐度 .....     | 87        |
| 图 5-4      | 毕业生对母校的满意度 .....        | 89        |
| 图 5-5      | 各学院毕业生对母校的满意度 .....     | 89        |
| 图 5-6      | 各专业毕业生对母校的满意度 .....     | 90        |
| 图 5-7      | 毕业生对母校的教学满意度 .....      | 92        |
| 图 5-8      | 各学院毕业生的教学满意度 .....      | 93        |
| 图 5-9      | 各专业毕业生的教学满意度 .....      | 94        |
| 图 5-10     | 教师指导满足度 .....           | 96        |
| 图 5-11     | 教学设施满足度 .....           | 97        |
| 图 5-12     | 工作中最重要的通用能力及增值情况 .....  | 98        |

## 学校概况

浙江广厦建设职业技术大学（以下简称学校）是经国家教育部批准设立的本科层次职业学校。学校前身是浙江广厦建设职业技术学院，在原金华城乡建设学校和浙江广播电视大学东阳学院基础上组建，2003年4月，经浙江省政府批准，教育部备案正式建校。2019年12月，经教育部批准升格为本科层次职业学校，开展本科层次职业教育试点，校名暂定为浙江广厦建设职业技术学院（本科）。2020年6月，经教育部批准，学校正式更名为浙江广厦建设职业技术大学。2021年8月，学校举办者变更，办学体制改为国有民办。2022年6月，学校获得学士学位授予权，成为全国首批职业本科学士学位授予单位。

学校地处浙中金义都市区，坐落在素有“教育之乡、建筑之乡、工艺美术之乡”美誉的省级历史文化名城东阳市。现下设15个学院，在校生1.7万余人。学校环境优美、设施一流，建有现代化的教学楼、实验实训室、篮球馆、田径场、文体中心、图书馆和各类生活设施，校园信息化条件优良。根据中国科教评价网2023年全国民办职业本科院校综合竞争力排行榜显示，在全国22所民办职业本科高校中，学校综合实力位列第4位。根据2022年中国高职院校科研与社会服务竞争力评价动态排行榜显示，学校科研与社会服务整体实力位列全国第99名，位列全国职业技术大学第2名，发明专利竞争力从位列全国高职院校第27位。

办学以来，习近平、张德江、夏宝龙等领导同志先后视察学校。学校获全国职工教育培训优秀示范点、全国特色教育示范单位、中国社会组织评估等级5A单位、浙江省文明单位、浙江省平安校园、浙江省教科研先进集体及浙江省高校实验工作先进集体、浙江省优秀民办学校、浙江省绿色学校等称号，先后入选全国国防教育特色学校、浙江省深化新时代教育评价改革试点学校、浙江省职业教育信息化标杆学校试点建设单位。同时被教育部和建设部列为建设行业技能型紧缺人才示范性培养培训基地，并设有建设行业特有工种国家职业技能鉴定所。

学校坚守“服务区域发展，培育一流技术人才”的办学使命，秉承“自强不息、执着攀登”的精神，坚持“学生为本、育人为要、质量至上、特色为重”的办学理念。紧密依托区域产业的的优势，形成了以土木建筑大类专业为龙头，先进装备制造、电子信息类、财经商贸及文化艺术大类等专业协调发展的专业格局。现开设专业42个，其中，本科专业23个，19个高职专科专业中有国家级骨干专业2个、省十三五优势特色专业7个；建筑工程技术专业入选浙江省高职高水平专业群建设名单。现有18个职业本科专业中有13个服务于建筑产业，形成覆盖“决策、设计、施工和运营”全产业链的建筑类专业群。学校主持和参与8个职业本科专业国家教学标准的制订，立项教育部规划教材2部、住建部规划教材10部、省新形态教材25部、省重点教材7部。现有国家级职业教育在线精品课程1门、省级职业教育在线精品课程6门、

省级精品在线开放课程 5 门、省级精品课程 7 门；8 门课程上线国家智慧教育平台。学校先后获国家级教学成果奖二等奖 1 项，浙江省教学成果奖一等奖 3 项、二等奖 2 项。

学校始终贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本任务，遵循职业教育发展宗旨和规律，强化素质教育和实践能力培养，积极推进产教融合校企合作，推行现代学徒制，深入开展“1+X”证书试点工作（已取得 21 本“1+X”证书试点资格）。坚持以产业学院为载体，构建政校企新型育人共同体，学校联合政府部门和区域龙头企业，推进智慧建造产业学院、脉链数智产业学院、工程咨询产业学院等 8 个现代产业学院建设。其中，智慧建造产业学院入选浙江省重点支持现代产业学院建设名单。

学校拥有国家级生产实训基地 3 个，国家级大师工作室 1 个，中央财政支持实训基地 1 个、省级示范性实训基地建设项目 4 个、省级非物质文化遗产传承教学基地 1 个，省级现代产业学院 1 个、省级双创示范基地 1 个、省级众创空间 1 个，以及各类校内外实训基地 242 个。近 5 年，学校获得厅级及以上纵向科研项目 276 项，其中，国家级课题 3 项，省部级课题 97 项。获批教育部产学研合作项目 93 项。学校开设有多样的创业创新课程，每年组织校级“互联网+”创新创业大赛、职业生涯规划大赛和“挑战杯”课外学术科技作品竞赛等。并在校内设有学生创业园，为学生提供创业实践平台，充分发挥孵化和扶持功能。2022 年，学生在省级及以上学科技能竞赛获奖 90 项，其中省级学科技能 78 项，国家级学科技能竞赛 12 项。

学校坚持内涵提升，特色发展，整体推进国际化发展战略，全力争取国际优质教育资源，加快国际化办学进程，打造国际化办学品牌，开创国际交流与合作新局面。先后与英国、西班牙、爱尔兰、韩国等多所知名大学建立了国际合作办学关系。2022 年 7 月，学校首届 21 名刚果（布）留学生顺利完成 4 年的中文和木雕专业学习，全部毕业回国。2022 年 12 月，第二批 29 名刚果（布）留学生到校进行为期 5 年的学习。

学校以培养合格建设者、可靠接班人为指引，注重培养学生的综合素质，严格落实从严治校方针，坚持人性化管理与从严治学相结合，开展全员育人、全程育人、全方位育人。通过开展“始业教育”“四想四对照”等形式多样的思想政治活动，激发学生内在情感和动力，强化学生道德观念，培养学生感恩意识、责任意识。注重学生行为习惯养成教育，从学习、生活的各个细节入手，培育“工匠精神”。鼓励学生刻苦学习、奋发向上，促进其德智体美劳全方位发展，我校每年发放各级各类奖助学金 1300 多万元，用于奖励、资助品学兼优和经济困难学生。其中，国家奖学金（8000 元/学年）、浙江省政府奖学金（6000 元/学年）、国家励志奖学金（5000 元/学年）、国家助学金（浙江省：一档 4500 元/学年，二档 2700 元/学年）、退役士兵国家助学金（3300 元/学年）以及校级各类奖助学金。

学校注重营造良好的校园文化氛围，开展“崇学大讲堂”“鲁班文化节”“读书节”“公寓文化节”“社团文化节”等丰富多彩的文化主题活动。现有“蛋雕社”“绿军社”等 50 余

个学生社团，各类活动精彩纷呈。组织多个学生志愿服务队积极参加志愿服务和暑期实践等活动，全方位提升学生综合素质和能力。

学校历届毕业生以尊师长、守纪律、能吃苦、善合作、专技能的特点，深受用人单位的欢迎。学校毕业生就业率超 97%，创业率全省排名从第 20 位上升至第 9 位，毕业生用人单位满意度达 96.78%。

“十四五”期间，学校将全力打造全国本科层次职业教育试点“浙江样板”，在办学条件、科教产出、双师力量、学校声誉等关键领域持续实现突破，综合实力跻身全国民办职业本科大学前列，为申报硕士点奠定坚实基础。到 2030 年，建成国内一流、特色鲜明，具有国际影响力的高水平职业本科学校。

## 报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《浙江广厦建设职业技术大学 2023 年毕业生就业质量年度报告》。

### 报告中的数据来源于以下方面



#### 第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2023 届毕业生，共回收有效问卷 2544 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 67.27%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 就业基本情况



# 第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



## 一 毕业生规模和结构

### 1. 毕业生总人数

我校 2023 届毕业生总人数为 3782 人。其中，本科毕业生 313 人，占毕业生总人数的 8.3%；专科毕业生 3469 人，占毕业生总人数的 91.7%。

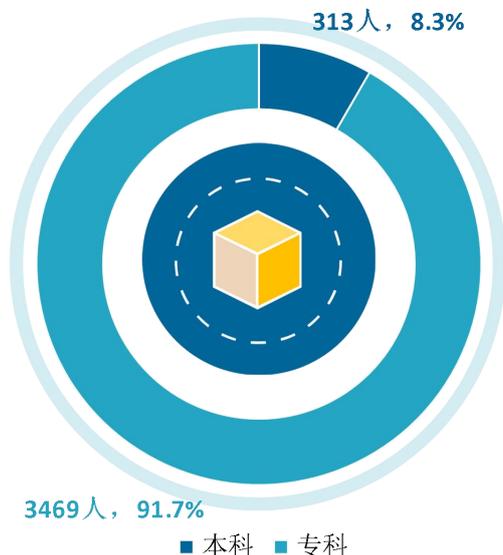


图 1-1 毕业生的学历层次结构

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 64.8%，女生占 35.2%。具体分学历层次来看，专科毕业生中，男生占 64.7%，女生占 35.3%；本科毕业生中，男生占 66.5%，女生占 33.5%。

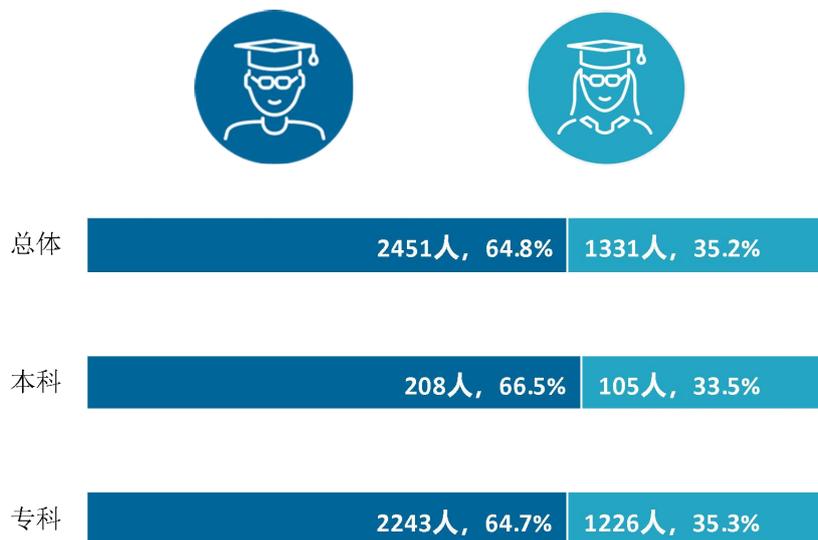


图 1-2 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 毕业生的生源结构

我校 2023 届毕业生以浙江生源为主，其中专科毕业生占比 87.3%，本科毕业生占比 87.2%。

表 1-1 毕业生的生源结构（本科）

| 生源地      | 人数 (人) | 比例 (%) |
|----------|--------|--------|
| 浙江       | 273    | 87.2   |
| 安徽       | 11     | 3.5    |
| 河南       | 6      | 1.9    |
| 江西       | 5      | 1.6    |
| 福建       | 4      | 1.3    |
| 山西       | 3      | 1.0    |
| 四川       | 3      | 1.0    |
| 山东       | 2      | 0.6    |
| 新疆维吾尔自治区 | 1      | 0.3    |
| 河北       | 1      | 0.3    |
| 云南       | 1      | 0.3    |
| 广西壮族自治区  | 1      | 0.3    |
| 广东       | 1      | 0.3    |
| 湖北       | 1      | 0.3    |

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-2 毕业生的生源结构（专科）

| 生源地      | 人数（人） | 比例（%） |
|----------|-------|-------|
| 浙江       | 3029  | 87.3  |
| 安徽       | 113   | 3.3   |
| 江西       | 74    | 2.1   |
| 河南       | 52    | 1.5   |
| 贵州       | 50    | 1.4   |
| 四川       | 27    | 0.8   |
| 湖南       | 19    | 0.5   |
| 湖北       | 16    | 0.5   |
| 云南       | 15    | 0.4   |
| 重庆       | 10    | 0.3   |
| 江苏       | 10    | 0.3   |
| 辽宁       | 8     | 0.2   |
| 山东       | 8     | 0.2   |
| 广西壮族自治区  | 7     | 0.2   |
| 福建       | 6     | 0.2   |
| 黑龙江      | 3     | 0.1   |
| 广东       | 3     | 0.1   |
| 新疆维吾尔自治区 | 3     | 0.1   |
| 河北       | 3     | 0.1   |
| 甘肃       | 3     | 0.1   |
| 陕西       | 2     | 0.1   |
| 台湾       | 2     | 0.1   |
| 山西       | 2     | 0.1   |
| 北京       | 1     | <0.1  |
| 内蒙古自治区   | 1     | <0.1  |
| 上海       | 1     | <0.1  |
| 吉林       | 1     | <0.1  |

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2023 届专科毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是建筑工程学院、管理工程学院，规模较大的专业是建筑工程技术（二年制）、建筑工程技术、工程造价（二年制）；本科毕业生分布在 5 个学院，其中规模较大的学院是建筑工程学院、管理工程学院，规模较大的专业是工程造价（二年制）、建筑工程（二年制）、软件工程技术（二年制）。

表 1-3 各学院及专业毕业生人数

| 学历 | 学院名称   | 专业名称      | 人数（人） | 比例（%） |
|----|--------|-----------|-------|-------|
| 本科 | 建筑工程学院 | 总计        | 123   | 39.3  |
|    |        | 建筑工程（二年制） | 72    | 23.0  |

| 学历        | 学院名称         | 专业名称        | 人数(人)       | 比例(%)       |             |
|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 专科        | 管理工程学院       | 园林景观工程(二年制) | 51          | 16.3        |             |
|           |              | <b>总计</b>   | <b>75</b>   | <b>24.0</b> |             |
|           | 信息学院         | 工程造价(二年制)   | 75          | 24.0        |             |
|           |              | <b>总计</b>   | <b>63</b>   | <b>20.1</b> |             |
|           | 国际商学院        | 软件工程技术(二年制) | 63          | 20.1        |             |
|           |              | <b>总计</b>   | <b>38</b>   | <b>12.1</b> |             |
|           | 艺术设计学院       | 电子商务(二年制)   | 38          | 12.1        |             |
|           |              | <b>总计</b>   | <b>14</b>   | <b>4.5</b>  |             |
|           | 专科           | 建筑工程学院      | 工艺美术(二年制)   | 14          | 4.5         |
|           |              |             | <b>总计</b>   | <b>844</b>  | <b>24.3</b> |
|           |              | 建筑工程学院      | 建筑工程技术(二年制) | 296         | 8.5         |
|           |              |             | 建筑工程技术      | 293         | 8.4         |
|           |              |             | 建筑设计        | 99          | 2.9         |
|           |              |             | 建设工程监理      | 41          | 1.2         |
|           |              |             | 园林工程技术      | 41          | 1.2         |
|           |              |             | 道路桥梁工程技术    | 40          | 1.2         |
|           |              |             | 市政工程技术(二年制) | 34          | 1.0         |
|           |              |             | <b>总计</b>   | <b>789</b>  | <b>22.7</b> |
|           |              | 管理工程学院      | 工程造价(二年制)   | 183         | 5.3         |
|           |              |             | 工程造价        | 153         | 4.4         |
|           |              |             | 会计          | 126         | 3.6         |
|           |              |             | 财务管理        | 89          | 2.6         |
|           |              |             | 建设工程管理      | 81          | 2.3         |
| 建筑经济管理    |              |             | 79          | 2.3         |             |
| 互联网金融     |              |             | 78          | 2.2         |             |
| <b>总计</b> |              |             | <b>591</b>  | <b>17.0</b> |             |
| 国际商学院     |              | 商务英语        | 138         | 4.0         |             |
|           |              | 电子商务(二年制)   | 130         | 3.7         |             |
|           |              | 物流管理        | 95          | 2.7         |             |
|           |              | 国际经济与贸易     | 78          | 2.2         |             |
|           |              | 空中乘务        | 69          | 2.0         |             |
|           | 商务数据分析与应用    | 64          | 1.8         |             |             |
|           | 电子商务         | 11          | 0.3         |             |             |
|           | 国际经济与贸易(二年制) | 6           | 0.2         |             |             |
|           | <b>总计</b>    | <b>551</b>  | <b>15.9</b> |             |             |
| 艺术设计学院    | 建筑室内设计       | 164         | 4.7         |             |             |

| 学历 | 学院名称   | 专业名称         | 人数（人）      | 比例（%）       |
|----|--------|--------------|------------|-------------|
|    |        | 雕刻艺术设计（二年制）  | 109        | 3.1         |
|    |        | 视觉传播设计与制作    | 104        | 3.0         |
|    |        | 环境艺术设计       | 93         | 2.7         |
|    |        | 摄影与摄像艺术      | 80         | 2.3         |
|    |        | 雕刻艺术设计       | 1          | 0.0         |
|    |        | <b>总计</b>    | <b>351</b> | <b>10.1</b> |
|    | 智能制造学院 | 机电一体化技术      | 155        | 4.5         |
|    |        | 城市轨道交通运营管理   | 86         | 2.5         |
|    |        | 数控技术（二年制）    | 67         | 1.9         |
|    |        | 机械制造与自动化     | 43         | 1.2         |
|    |        | <b>总计</b>    | <b>343</b> | <b>9.9</b>  |
|    | 信息学院   | 动漫制作技术       | 115        | 3.3         |
|    |        | 计算机应用技术      | 108        | 3.1         |
|    |        | 虚拟现实应用技术     | 42         | 1.2         |
|    |        | 大数据技术与应用     | 42         | 1.2         |
|    |        | 计算机应用技术（二年制） | 35         | 1.0         |
|    |        | 软件技术         | 1          | 0.0         |

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业去向落实率**=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

**已落实毕业去向毕业生包括：**就业、升学。

### （一） 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 90.9%，绝大多数毕业生顺利落实毕业去向。



图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

注：该指标及下文所有指标均为专科毕业生数据。

## 2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 91.0%，女生的毕业去向落实率为 91.6%。

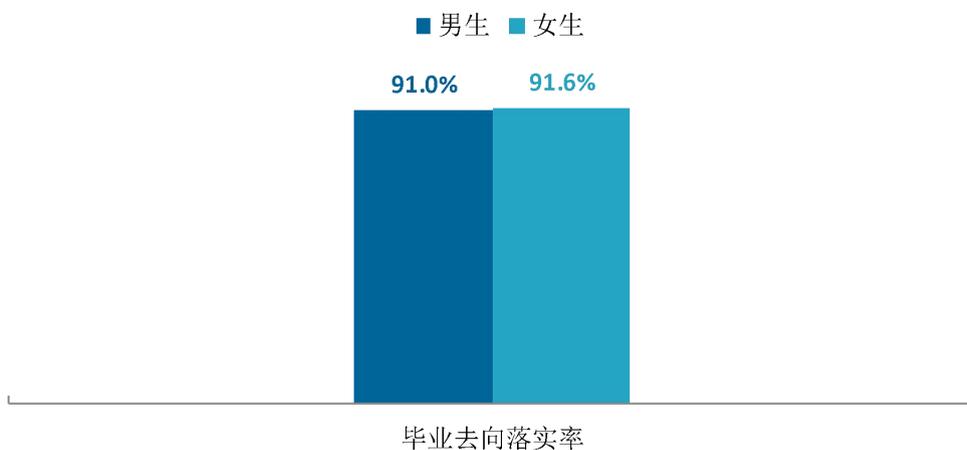


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为 91.3%，省外生源毕业生的毕业去向落实率为 89.8%。

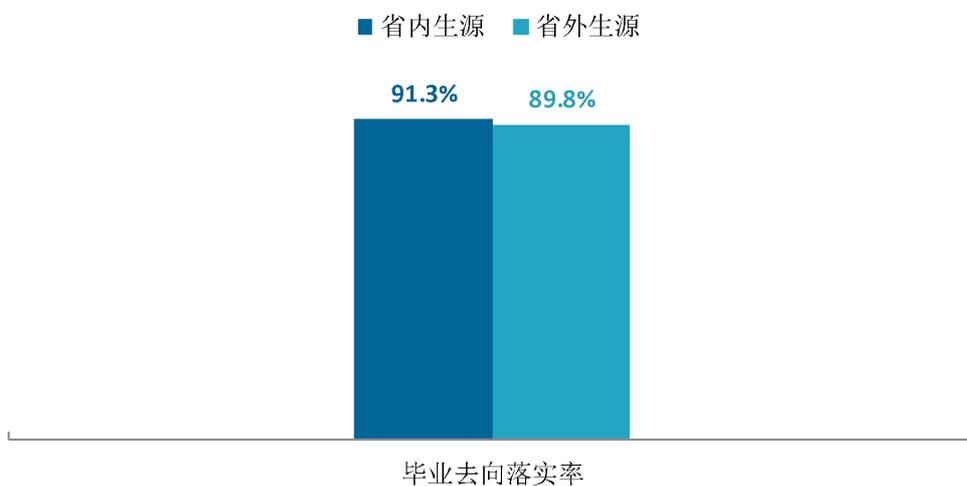


图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是智能制造学院（93%）、建筑工程学院（91%）、管理工程学院（91%）、艺术设计学院（91%）。

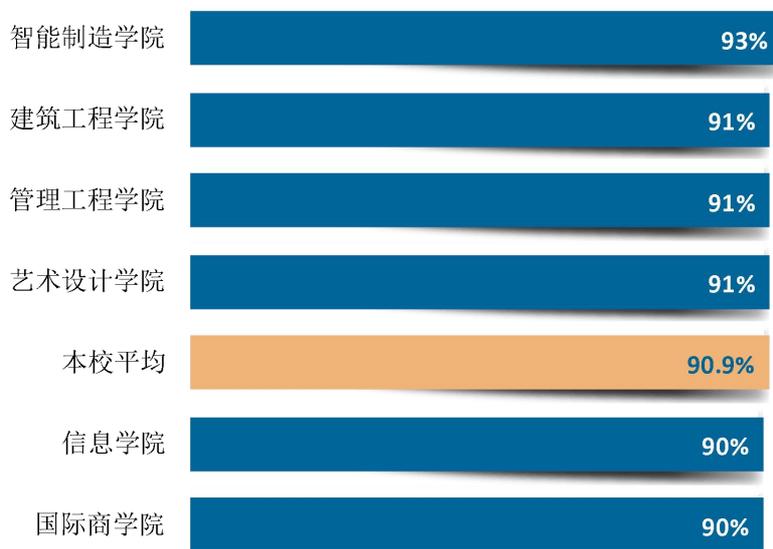


图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，我校 2023 届毕业生中毕业去向落实率较高的专业是道路桥梁工程技术（100%）、数控技术（二年制）（98%）、大数据技术与应用（95%）。

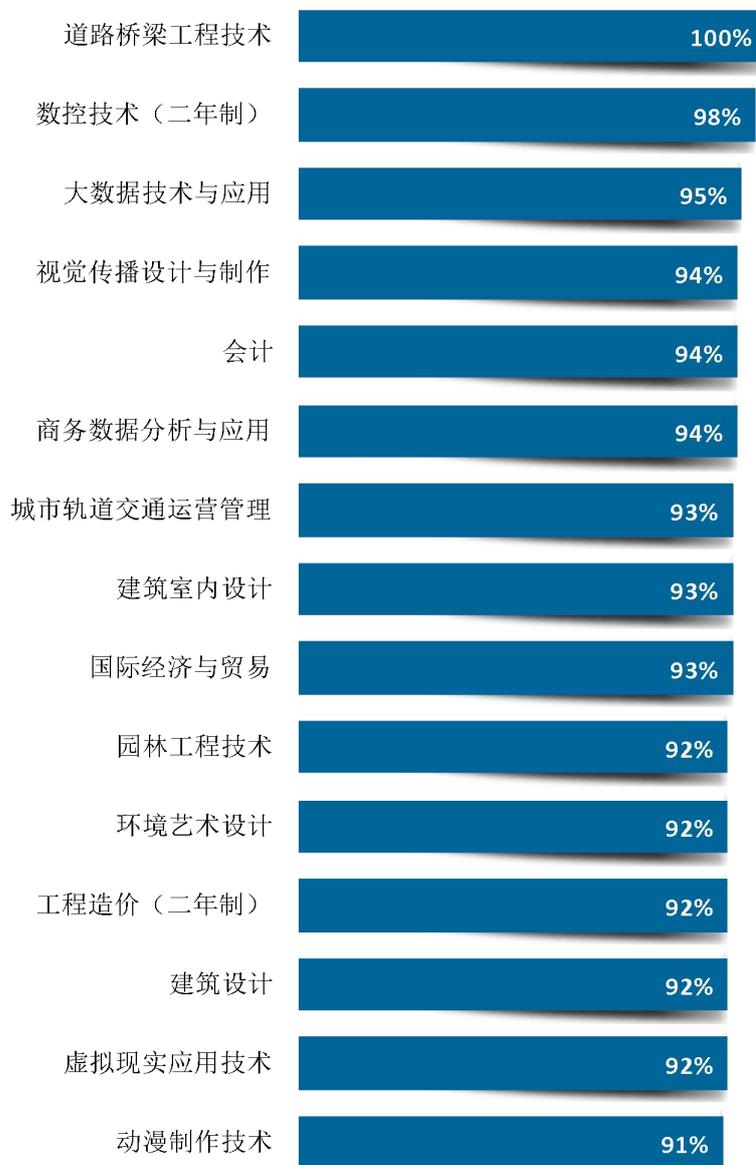
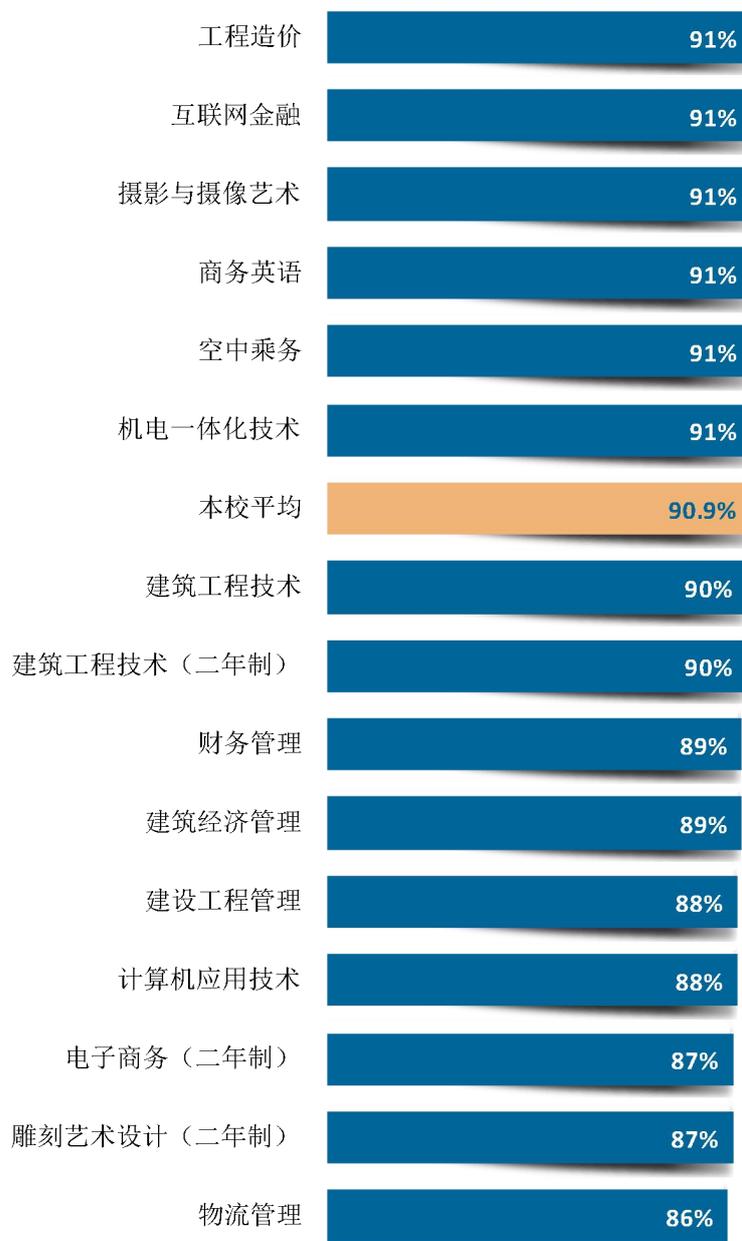


图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

毕业生以直接就业为主。我校 2023 届毕业生以受雇全职工作为主（69.3%），其次是正在读本科（7.8%）。

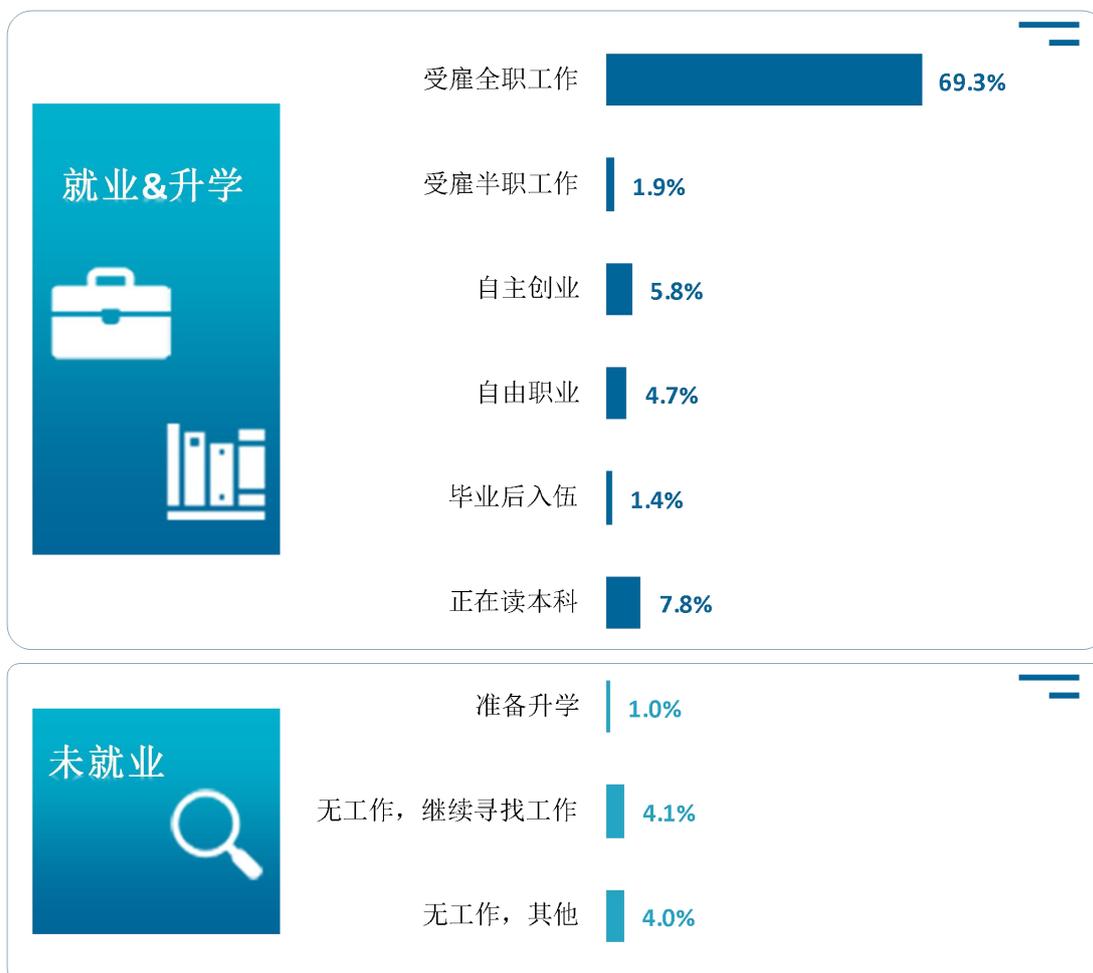


图 1-8 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生男生、女生的毕业去向均以受雇全职工作为主（分别 67.7%、72.2%），其次是正在读本科（分别为 7.9%、7.8%）。此外，男生和女生分别有 6.1%、5.6% 的毕业生选择自主创业，我校毕业生创业意愿较强。

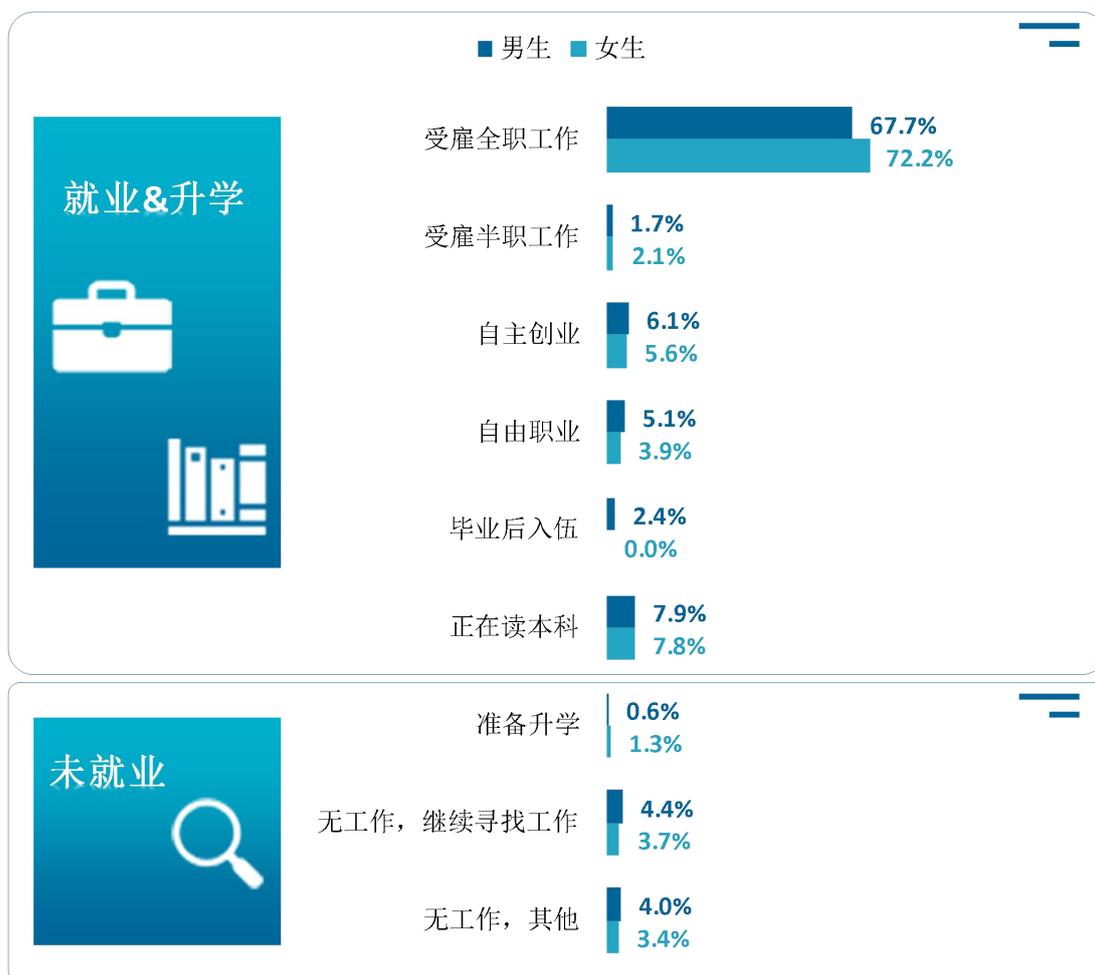


图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生省内生源毕业生的毕业去向以受雇全职工作为主（69.6%），其次是正在读本科（7.8%）。省外生源毕业生的毕业去向以受雇全职工作为主（66.3%），其次是自主创业（9.2%）。

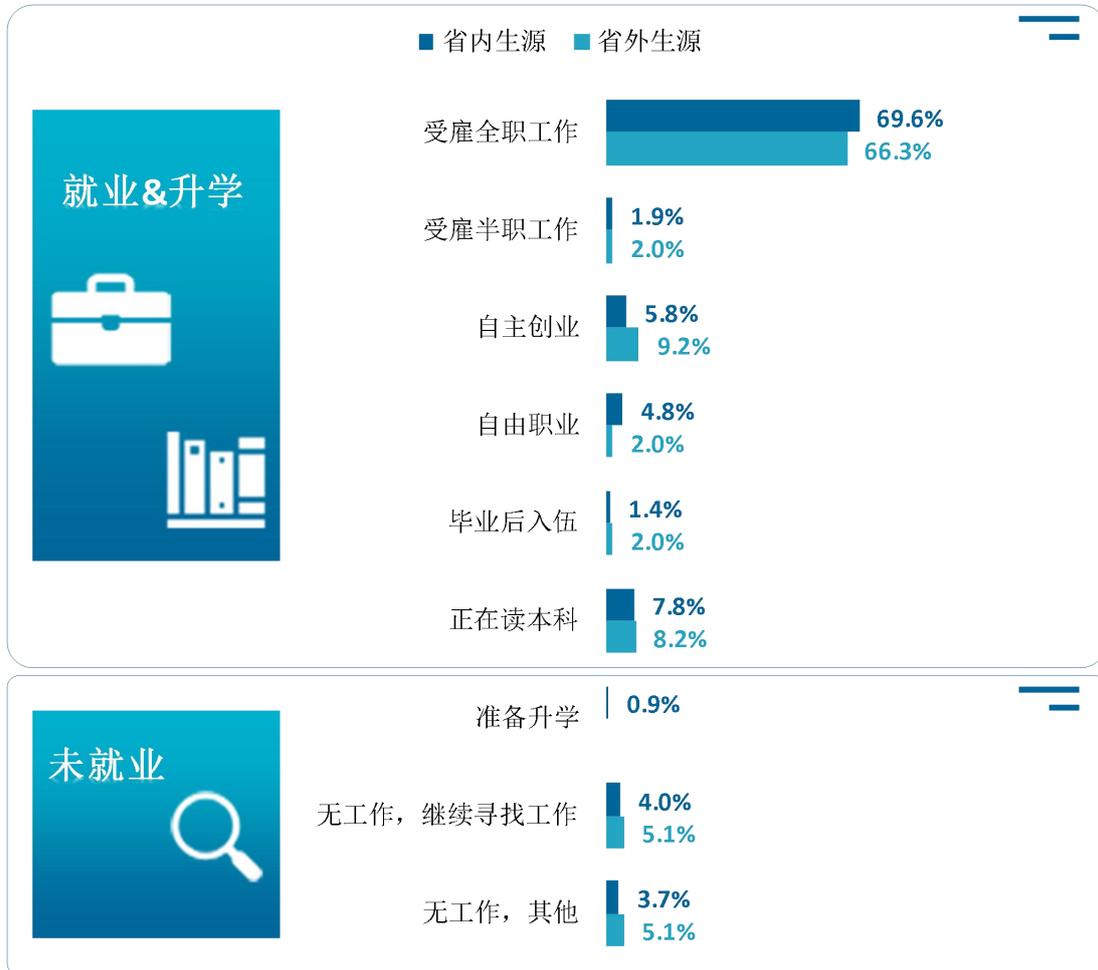


图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2023 届毕业生受雇全职工作比例较高的学院是建筑工程学院（71.5%）、智能制造学院（70.1%）、管理工程学院（70.0%），毕业生升学比例较高的学院是管理工程学院（10.5%）、信息学院（9.3%）、智能制造学院（8.4%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

| 学院名称   | 就业     |        |      |      |       | 升学    | 未就业  |            |        |
|--------|--------|--------|------|------|-------|-------|------|------------|--------|
|        | 受雇全职工作 | 受雇半职工作 | 自主创业 | 自由职业 | 毕业后入伍 | 正在读本科 | 准备升学 | 无工作，继续寻找工作 | 无工作，其他 |
| 本校平均   | 69.3   | 1.9    | 5.8  | 4.7  | 1.4   | 7.8   | 1.0  | 4.1        | 4.0    |
| 建筑工程学院 | 71.5   | 1.5    | 5.3  | 4.7  | 1.9   | 6.4   | 0.8  | 3.8        | 4.3    |
| 智能制造学院 | 70.1   | 1.6    | 5.2  | 4.4  | 3.2   | 8.4   | 1.2  | 3.2        | 2.8    |
| 管理工程学院 | 70.0   | 1.5    | 4.9  | 3.0  | 0.9   | 10.5  | 1.3  | 4.5        | 3.4    |
| 国际商学院  | 69.8   | 3.9    | 6.4  | 2.3  | 0.5   | 7.0   | 1.0  | 4.9        | 4.1    |
| 艺术设计学院 | 67.8   | 1.7    | 7.4  | 7.1  | 1.0   | 5.9   | 1.0  | 3.7        | 4.4    |
| 信息学院   | 63.0   | 1.3    | 6.2  | 8.8  | 1.8   | 9.3   | 0.4  | 4.4        | 4.8    |

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生受雇全职工作比例较高的专业是国际经济与贸易（83.7%）、数控技术（二年制）（82.2%）、财务管理（81.9%），毕业生升学比例较高的专业是工程造价（21.3%）、商务英语（18.3%）、建筑室内设计（16.5%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

| 专业名称      | 就业     |        |      |      |       | 升学    | 未就业  |            |        |
|-----------|--------|--------|------|------|-------|-------|------|------------|--------|
|           | 受雇全职工作 | 受雇半职工作 | 自主创业 | 自由职业 | 毕业后入伍 | 正在读本科 | 准备升学 | 无工作，继续寻找工作 | 无工作，其他 |
| 本校平均      | 69.3   | 1.9    | 5.8  | 4.7  | 1.4   | 7.8   | 1.0  | 4.1        | 4.0    |
| 国际经济与贸易   | 83.7   | 0.0    | 2.3  | 2.3  | 2.3   | 2.3   | 0.0  | 2.3        | 4.7    |
| 数控技术（二年制） | 82.2   | 0.0    | 2.2  | 4.4  | 0.0   | 8.9   | 0.0  | 2.2        | 0.0    |
| 财务管理      | 81.9   | 1.2    | 1.2  | 0.0  | 0.0   | 4.8   | 2.4  | 4.8        | 3.6    |
| 道路桥梁工程技术  | 80.8   | 0.0    | 3.8  | 0.0  | 0.0   | 15.4  | 0.0  | 0.0        | 0.0    |

| 专业名称        | 就业             |                |          |          |               | 升学            | 未就业      |                            |                |
|-------------|----------------|----------------|----------|----------|---------------|---------------|----------|----------------------------|----------------|
|             | 受雇<br>全职<br>工作 | 受雇<br>半职<br>工作 | 自主<br>创业 | 自由<br>职业 | 毕业<br>后入<br>伍 | 正在<br>读本<br>科 | 准备<br>升学 | 无工<br>作，<br>继续<br>寻找<br>工作 | 无工<br>作，<br>其他 |
| 工程造价（二年制）   | 77.0           | 0.0            | 3.2      | 4.0      | 3.2           | 4.8           | 0.8      | 4.0                        | 3.2            |
| 虚拟现实应用技术    | 75.0           | 0.0            | 4.2      | 4.2      | 0.0           | 8.3           | 0.0      | 8.3                        | 0.0            |
| 大数据技术与应用    | 74.4           | 0.0            | 0.0      | 5.1      | 5.1           | 10.3          | 2.6      | 0.0                        | 2.6            |
| 电子商务（二年制）   | 74.3           | 3.0            | 7.9      | 1.0      | 0.0           | 1.0           | 0.0      | 5.0                        | 7.9            |
| 视觉传播设计与制作   | 74.1           | 1.2            | 9.4      | 2.4      | 0.0           | 7.1           | 0.0      | 1.2                        | 4.7            |
| 物流管理        | 72.4           | 1.7            | 1.7      | 3.4      | 0.0           | 6.9           | 3.4      | 5.2                        | 5.2            |
| 建筑工程技术      | 72.2           | 1.6            | 4.8      | 3.7      | 1.6           | 6.4           | 0.5      | 2.1                        | 7.0            |
| 建筑工程技术（二年制） | 71.3           | 1.9            | 6.5      | 6.0      | 2.8           | 1.9           | 0.5      | 6.0                        | 3.2            |
| 商务数据分析与应用   | 71.0           | 9.7            | 6.5      | 3.2      | 0.0           | 3.2           | 0.0      | 6.5                        | 0.0            |
| 空中乘务        | 70.8           | 3.1            | 7.7      | 3.1      | 1.5           | 4.6           | 1.5      | 4.6                        | 3.1            |
| 建筑设计        | 70.5           | 0.0            | 1.6      | 3.3      | 1.6           | 14.8          | 1.6      | 1.6                        | 4.9            |
| 环境艺术设计      | 70.4           | 1.4            | 8.5      | 8.5      | 1.4           | 1.4           | 0.0      | 5.6                        | 2.8            |
| 会计          | 70.3           | 1.6            | 7.8      | 3.1      | 0.0           | 10.9          | 0.0      | 3.1                        | 3.1            |
| 摄影与摄像艺术     | 70.3           | 1.6            | 3.1      | 12.5     | 0.0           | 3.1           | 3.1      | 3.1                        | 3.1            |
| 机电一体化技术     | 68.5           | 2.4            | 4.7      | 3.1      | 5.5           | 7.1           | 1.6      | 4.7                        | 2.4            |
| 建筑室内设计      | 68.2           | 3.5            | 2.4      | 2.4      | 0.0           | 16.5          | 0.0      | 4.7                        | 2.4            |
| 互联网金融       | 67.6           | 1.5            | 2.9      | 2.9      | 0.0           | 16.2          | 2.9      | 4.4                        | 1.5            |
| 城市轨道交通运营管理  | 65.3           | 1.4            | 6.9      | 6.9      | 1.4           | 11.1          | 1.4      | 1.4                        | 4.2            |
| 建筑经济管理      | 64.4           | 4.4            | 8.9      | 4.4      | 2.2           | 4.4           | 2.2      | 4.4                        | 4.4            |
| 建设工程管理      | 62.7           | 0.0            | 7.5      | 4.5      | 0.0           | 13.4          | 1.5      | 6.0                        | 4.5            |
| 动漫制作技术      | 61.7           | 2.1            | 6.4      | 14.9     | 1.1           | 5.3           | 0.0      | 3.2                        | 5.3            |
| 园林工程技术      | 60.0           | 4.0            | 8.0      | 12.0     | 0.0           | 8.0           | 4.0      | 4.0                        | 0.0            |
| 雕刻艺术设计（二年制） | 59.4           | 1.0            | 11.9     | 10.9     | 3.0           | 1.0           | 1.0      | 4.0                        | 7.9            |
| 工程造价        | 57.5           | 3.8            | 6.3      | 2.5      | 0.0           | 21.3          | 0.0      | 5.0                        | 3.8            |
| 商务英语        | 56.1           | 7.3            | 7.3      | 2.4      | 0.0           | 18.3          | 1.2      | 6.1                        | 1.2            |
| 计算机应用技术     | 55.2           | 1.7            | 8.6      | 5.2      | 1.7           | 15.5          | 0.0      | 6.9                        | 5.2            |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业流向

### （一）行业流向

#### 1. 总体行业流向

我校 2023 届毕业生就业行业以建筑业（21.7%）为主，同时还包括信息传输/软件和信息技术服务业（7.6%）、零售业（6.5%）、文化/体育和娱乐业（5.3%）等。



图 1-11 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院及专业的行业特点

学院专业层面，毕业生就业的领域符合专业的培养特色。管理工程学院、建筑工程学院毕业生主要就业于建筑基础/结构/楼房外观承建业、住宅建筑施工工业等，国际商学院毕业生主要就业于互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）；工程造价（二年制）专业毕业生主要就业于建筑基础/结构/楼房外观承建业，计算机应用技术专业毕业生主要服务于互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）。

表 1-6 各学院毕业生实际就业的主要行业

| 学院名称   | 本校该学院毕业生就业的主要行业                    |
|--------|------------------------------------|
| 管理工程学院 | 建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工工业；其他土木工程建筑业 |

| 学院名称   | 本校该学院毕业生就业的主要行业                                       |
|--------|---|
| 国际商学院  | 互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）；其他制造业；航空运输服务业                 |
| 建筑工程学院 | 建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工工业；其他土木工程建筑业                    |
| 信息学院   | 互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）；其他制造业；其他文体娱乐和休闲产业             |
| 艺术设计学院 | 建筑装修业；其他培训学校和机构；其他个人服务业                               |
| 智能制造学院 | 其他制造业；通用零部件制造业；电机、输配电及控制设备制造业；工业生产加工专用设备制造业；城市公共交通运输业 |

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业

| 学院名称   | 专业名称        | 本校该专业毕业生就业的主要行业         |
|--------|-------------|-------------------------|
| 管理工程学院 | 财务管理        | 其他制造业                   |
| 管理工程学院 | 工程造价        | 住宅建筑施工工业                |
| 管理工程学院 | 工程造价（二年制）   | 建筑基础、结构、楼房外观承建业         |
| 管理工程学院 | 建设工程管理      | 建筑装修业                   |
| 国际商学院  | 电子商务（二年制）   | 互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等） |
| 国际商学院  | 国际经济与贸易     | 互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等） |
| 国际商学院  | 空中乘务        | 航空运输服务业                 |
| 国际商学院  | 商务英语        | 互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等） |
| 建筑工程学院 | 建筑工程技术      | 住宅建筑施工工业                |
| 建筑工程学院 | 建筑工程技术（二年制） | 建筑基础、结构、楼房外观承建业         |
| 建筑工程学院 | 建筑设计        | 住宅建筑施工工业                |
| 信息学院   | 动漫制作技术      | 其他文体娱乐和休闲产业             |
| 信息学院   | 计算机应用技术     | 互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等） |
| 艺术设计学院 | 雕刻艺术设计（二年制） | 综合性餐饮业                  |
| 艺术设计学院 | 环境艺术设计      | 建筑装修业                   |
| 艺术设计学院 | 建筑室内设计      | 建筑装修业                   |
| 艺术设计学院 | 摄影与摄像艺术     | 其他文体娱乐和休闲产业             |
| 艺术设计学院 | 视觉传播设计与制作   | 其他培训学校和机构               |
| 智能制造学院 | 城市轨道交通运营管理  | 其他制造业；城市公共交通运输业         |

| 学院名称   | 专业名称      | 本校该专业毕业生就业的主要行业               |
|--------|-----------|-------------------------------|
| 智能制造学院 | 机电一体化技术   | 电机、输配电及控制设备制造业；其他制造业；通用零部件制造业 |
| 智能制造学院 | 数控技术（二年制） | 通用零部件制造业；其他制造业                |

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 职业流向

### 1. 总体职业流向

我校 2023 届毕业生从事比例最高的职业为建筑工程（17.5%），其后依次是销售（10.2%）、财务/审计/税务/统计（7.9%）、行政/后勤（7.0%）、互联网开发及应用（6.0%）。



图 1-12 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的职业特点

我校 2023 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。国际商学院毕业生主要为电子商务专员、客服专员、文员，建筑工程学院毕业生主要为建筑施工人员、测量技术人员等。空中乘务专业毕业生主要为航空乘务员，摄影与摄像艺术专业毕业生主要为摄影师。

表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称   | 本校该学院毕业生从事的主要职业                 |
|--------|---------------------------------|
| 管理工程学院 | 会计；文员；建筑施工人员                    |
| 国际商学院  | 电子商务专员；客服专员；文员                  |
| 建筑工程学院 | 建筑施工人员；测量技术人员；土木建筑工程技术人员        |
| 信息学院   | 电子商务专员；其他计算机专业人员；文员             |
| 艺术设计学院 | 室内设计师；摄影师；文员                    |
| 智能制造学院 | 文员；电子和电气设备装配技术人员；工模具技术人员；电工技术人员 |

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称   | 专业名称        | 本校该专业毕业生从事的主要职业 |
|--------|-------------|-----------------|
| 管理工程学院 | 财务管理        | 会计              |
| 管理工程学院 | 工程造价（二年制）   | 建筑施工人员          |
| 管理工程学院 | 互联网金融       | 会计              |
| 管理工程学院 | 会计          | 会计              |
| 管理工程学院 | 建筑经济管理      | 会计              |
| 国际商学院  | 电子商务（二年制）   | 电子商务专员          |
| 国际商学院  | 国际经济与贸易     | 文员              |
| 国际商学院  | 空中乘务        | 航空乘务员           |
| 国际商学院  | 商务数据分析与应用   | 电子商务专员          |
| 国际商学院  | 商务英语        | 电子商务专员          |
| 建筑工程学院 | 建筑工程技术      | 建筑施工人员          |
| 建筑工程学院 | 建筑工程技术（二年制） | 建筑施工人员          |
| 建筑工程学院 | 建筑设计        | 室内设计师           |
| 艺术设计学院 | 雕刻艺术设计（二年制） | 其他教育工作者；餐饮服务生   |
| 艺术设计学院 | 环境艺术设计      | 室内设计师           |
| 艺术设计学院 | 建筑室内设计      | 室内设计师           |
| 艺术设计学院 | 摄影与摄像艺术     | 摄影师             |
| 艺术设计学院 | 视觉传播设计与制作   | 新媒体策划、编辑、运营人员   |
| 智能制造学院 | 城市轨道交通运营管理  | 文员              |

| 学院名称   | 专业名称    | 本校该专业毕业生从事的主要职业 |
|--------|---------|-----------------|
| 智能制造学院 | 机电一体化技术 | 电子和电气设备装配技术人员   |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

我校 2023 届毕业生八成以上在民营企业/个体就业（83%），就业于 300 人以下中小型用人单位的比例为 72%。

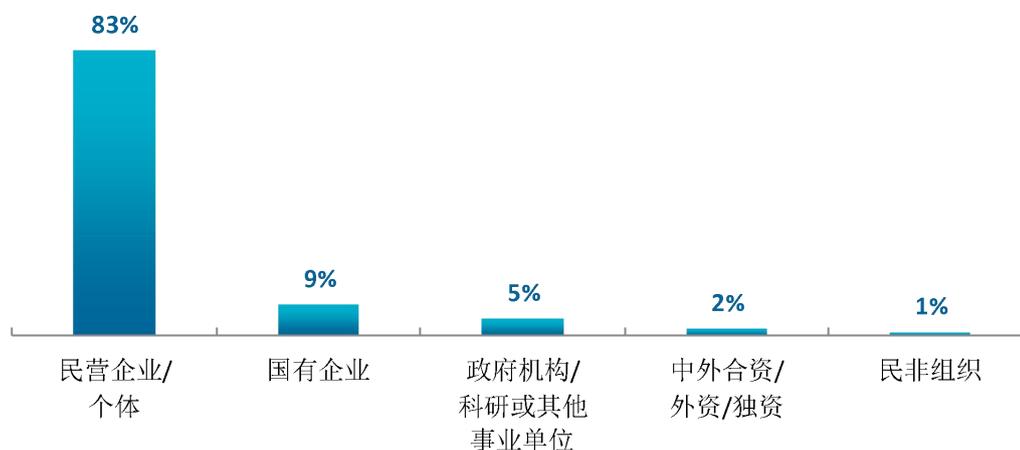


图 1-13 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

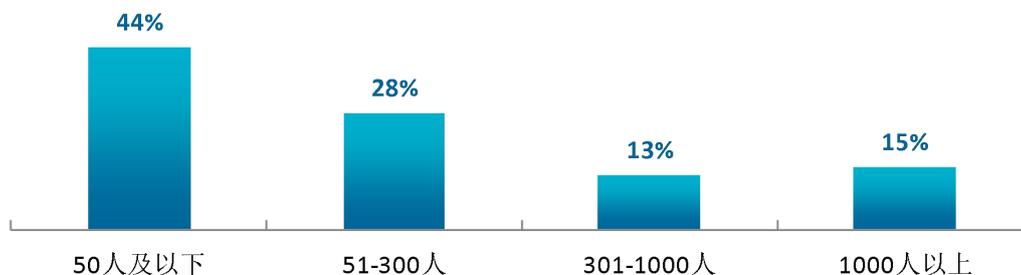


图 1-14 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届分别有 9%、13% 的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业，有 11% 的毕业生在行业一流企业就业。



图 1-15 毕业生在 500 强企业、行业一流企业<sup>1</sup>就业的比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

## 2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2023 届艺术设计学院、建筑工程学院和国际商学院毕业生就业于民营企业/个体的比例（分别为 87%、84%、84%）较高。



图 1-16 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，电子商务（二年制）、视觉传播设计与制作、商务数据分析与应用专业毕业生就业于民营企业/个体的比例（分别为 94%、93%、92%）较高，而道路桥梁工程技术、空中乘务专业毕业生就业于国有企业的比例（分别为 33%、28%）较高。

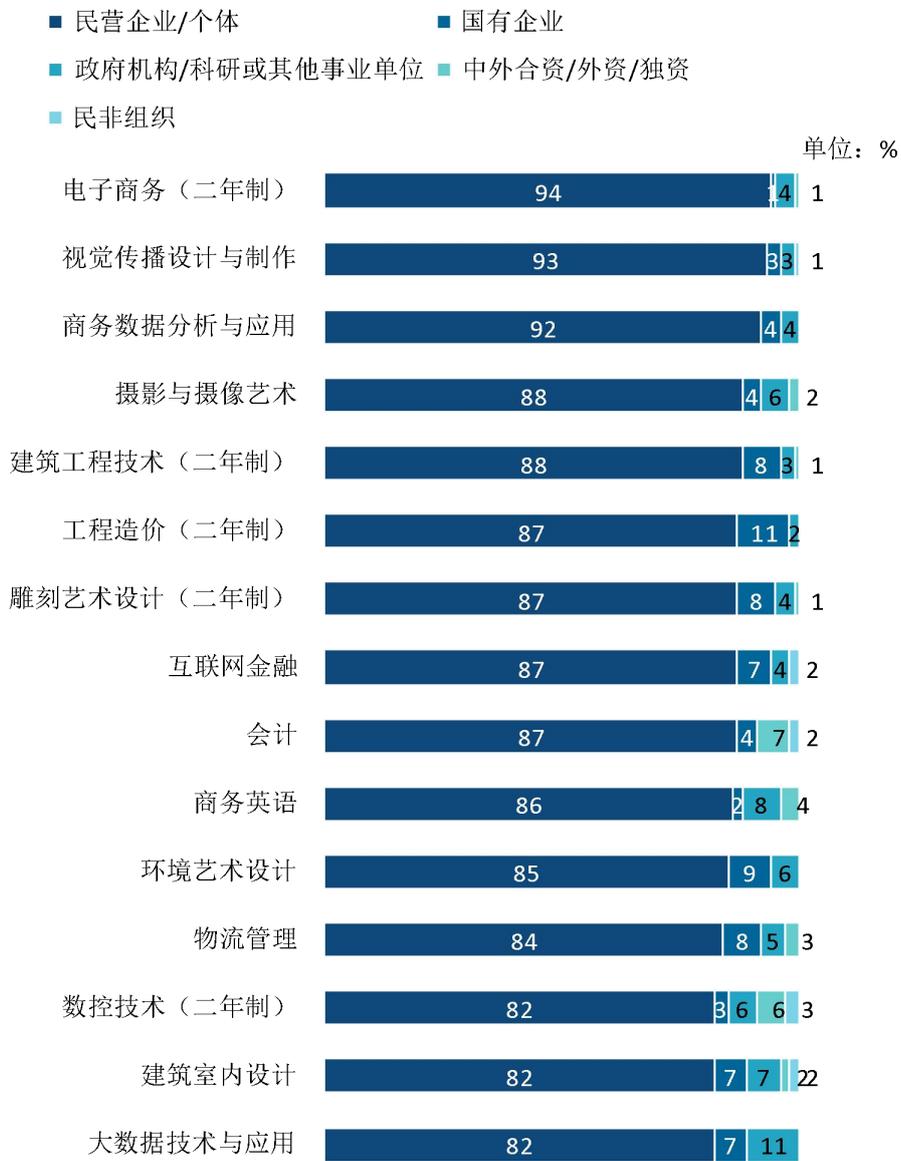
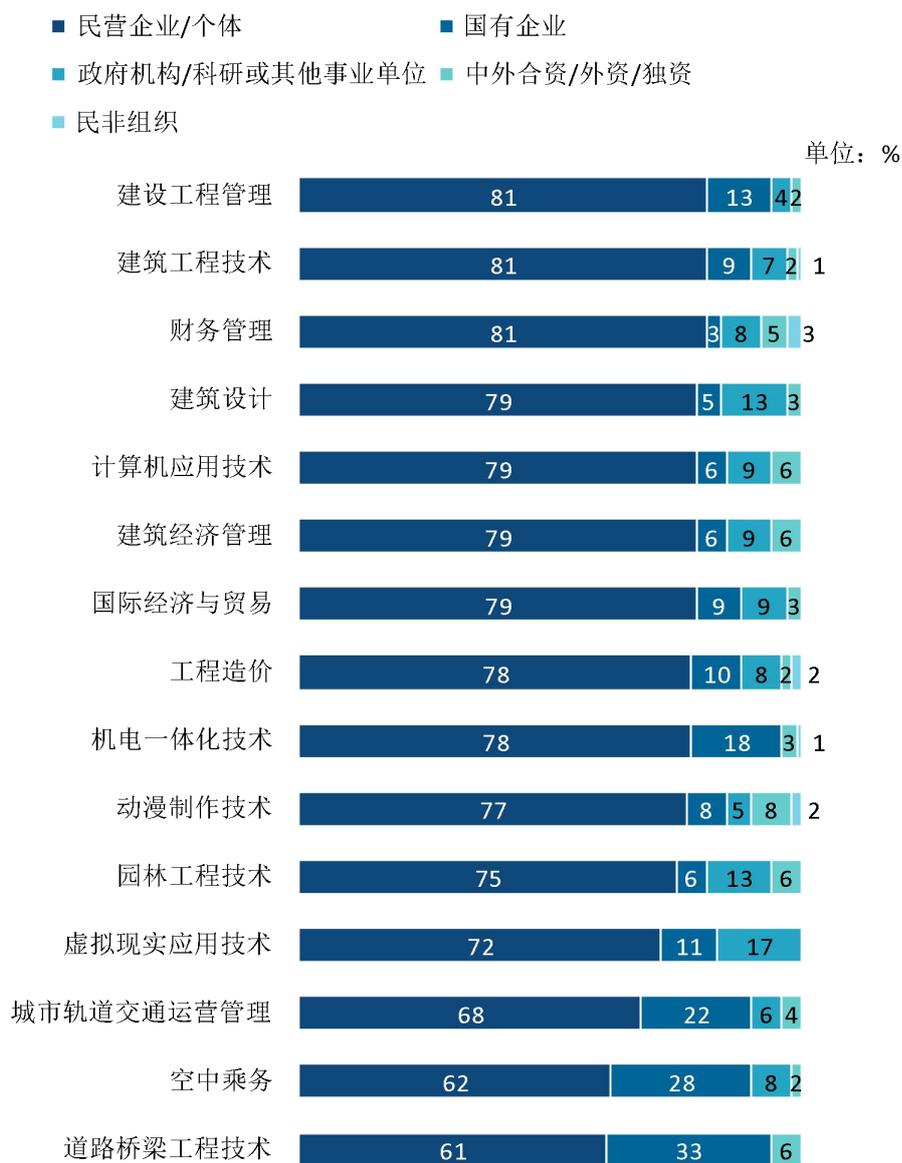


图 1-17 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，我校 2023 届多数学院毕业生受雇用人单位的规模主要为 300 人及以下的中小型用人单位。

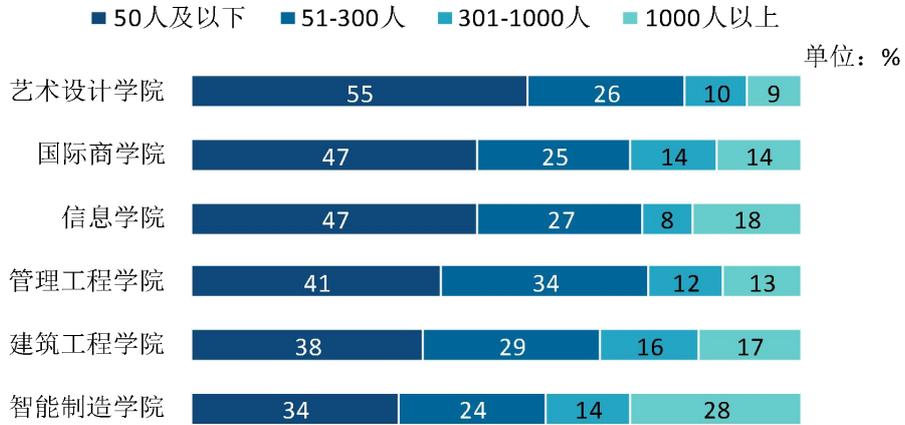


图 1-18 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

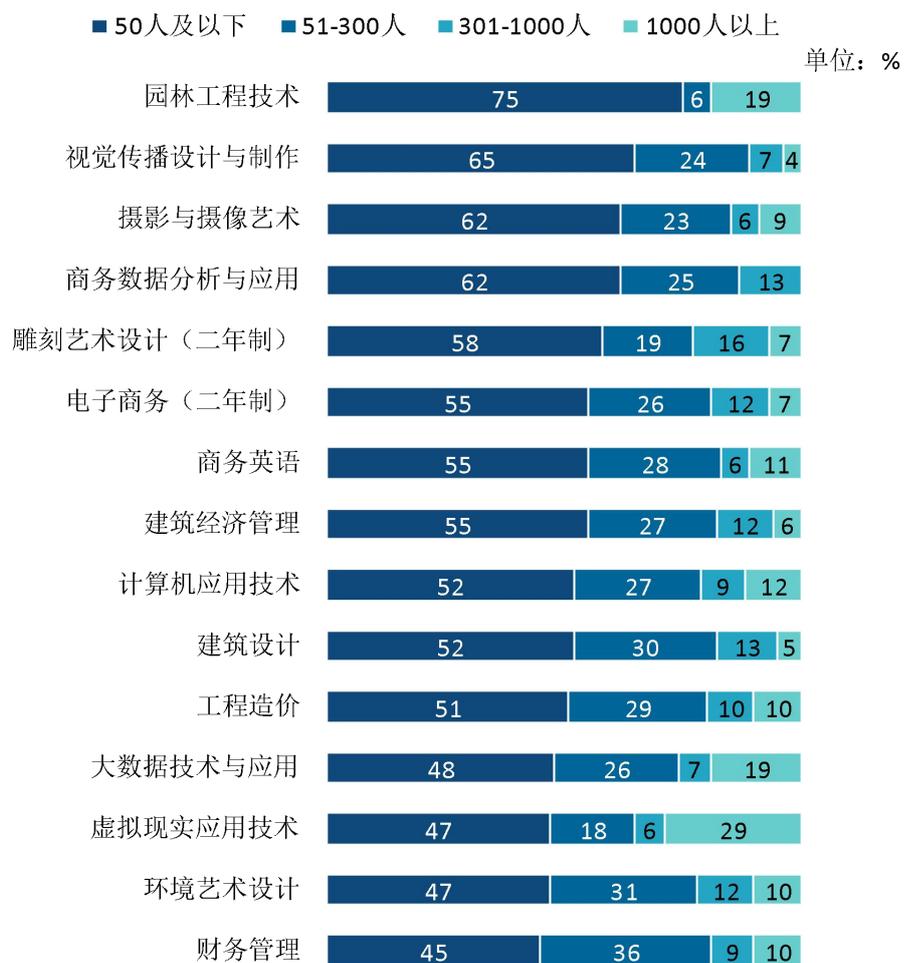
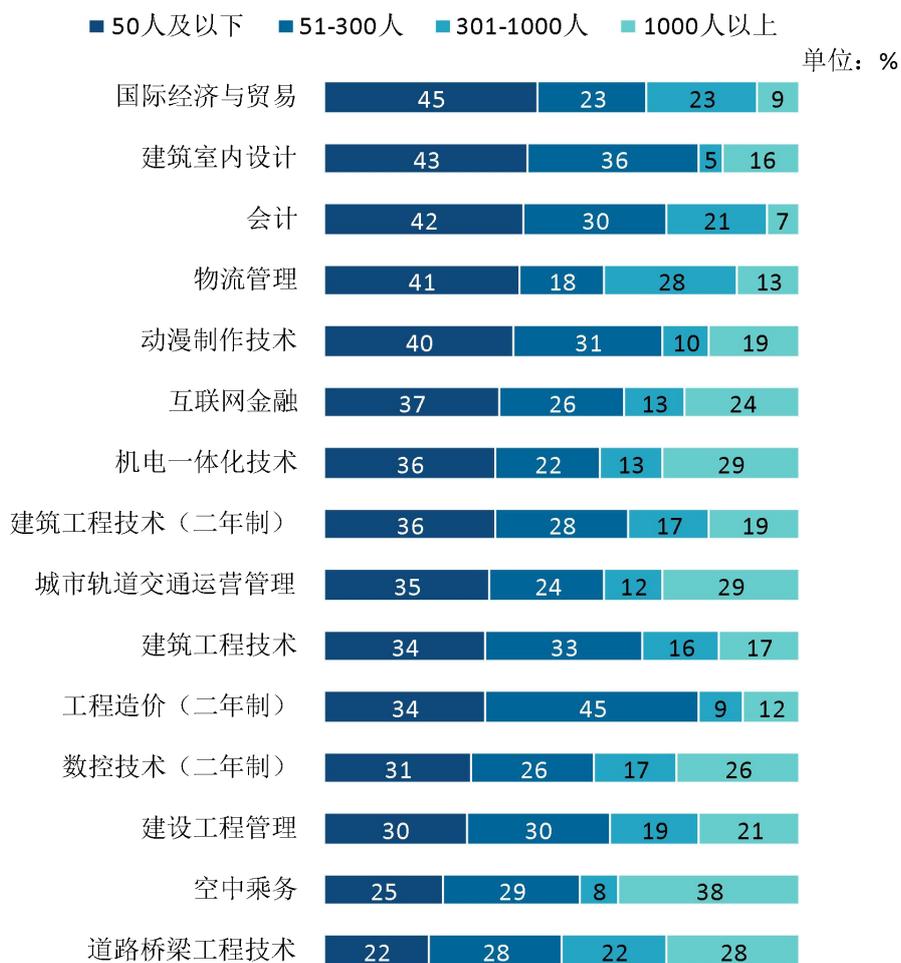


图 1-19 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-19 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区流向

毕业生主要服务于本地经济发展。我校 2023 届已就业的毕业生中，有 93.2% 的人在浙江就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。此外，省外就业毕业生以广东为主；毕业生就业量较大的城市为杭州（19.2%）、金华（15.0%）、温州（14.2%）。



图 1-20 毕业生在浙江就业的比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

| 就业城市 | 比例 (%) |
|------|--------|
| 杭州   | 19.2   |
| 金华   | 15.0   |
| 温州   | 14.2   |
| 宁波   | 13.5   |
| 台州   | 10.6   |
| 绍兴   | 8.4    |
| 嘉兴   | 3.1    |
| 湖州   | 3.0    |
| 衢州   | 2.8    |
| 丽水   | 2.0    |

图 1-21 主要就业城市分布

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

我校 2023 届毕业生的升学比例为 7.8%。



图 1-22 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业升学比例

我校 2023 届毕业生升学比例较高的学院是管理工程学院（10.5%）、信息学院（9.3%）、智能制造学院（8.4%）。

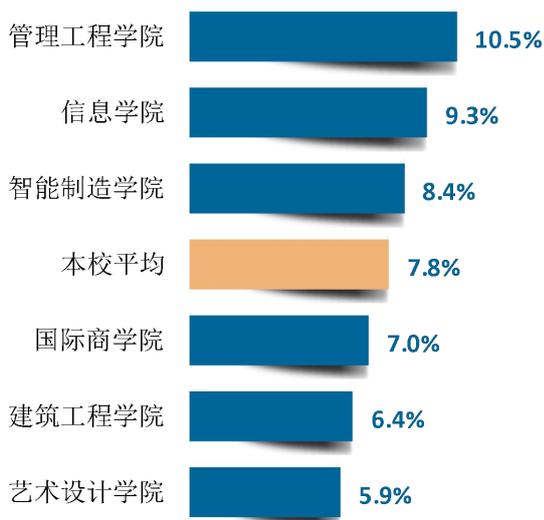


图 1-23 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

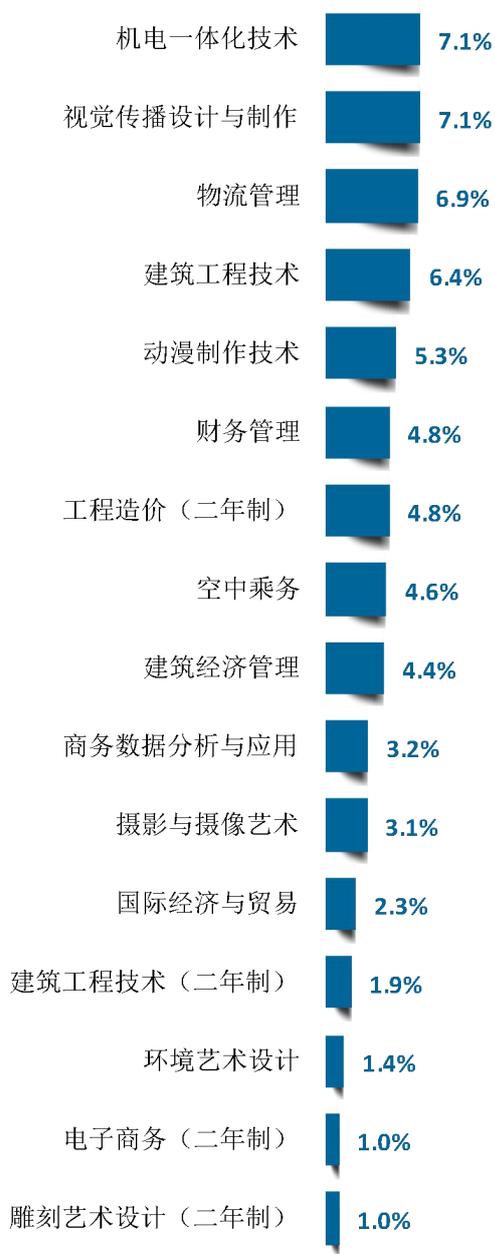
我校 2023 届毕业生升学比例较高的专业是工程造价（21.3%）、商务英语（18.3%）、建筑室内设计（16.5%）和互联网金融（16.2%）。



图 1-24 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-24 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的创业比例及主要行业

我校 2023 届毕业生自主创业的比例为 5.8%，自主创业的毕业生主要集中的领域是建筑业（14.9%）、零售业（11.7%）。



图 1-25 毕业生创业比例及创业行业类

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生创业的主要原因

我校 2023 届毕业生选择自主创业的最主要原因是有好的创业项目（31%）。

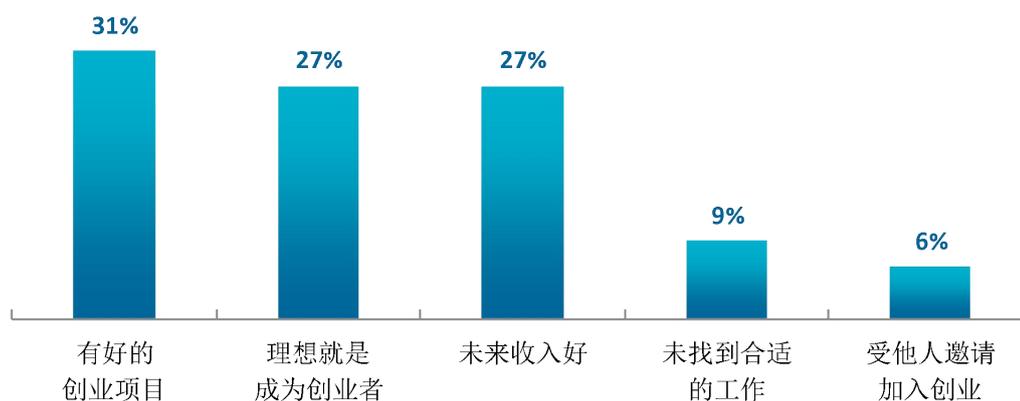


图 1-26 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 创业的形式

我校 2023 届自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（51%），其次是互联网创业（23%）。

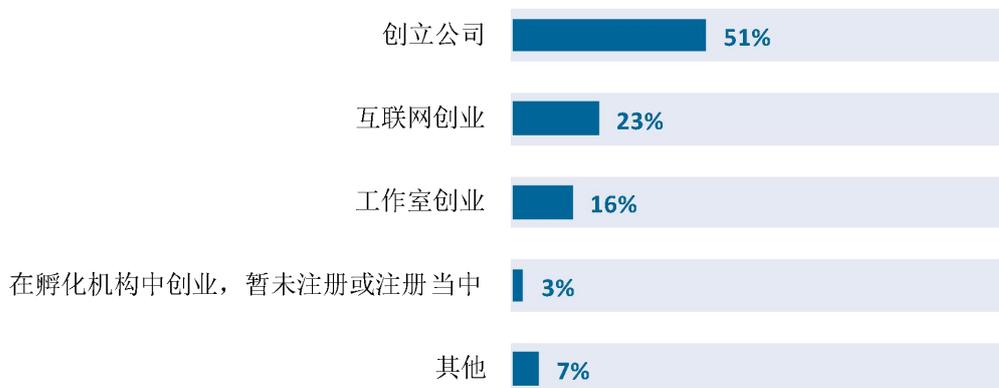


图 1-27 毕业生自主创业的形式（多选）

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 证书获得情况<sup>1</sup>

### 1. 毕业生获得证书的情况

我校 2023 届有 89% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是计算机等级证书（58%）、能力证书（40%）、1+X 职业技能等级证书（38%）。

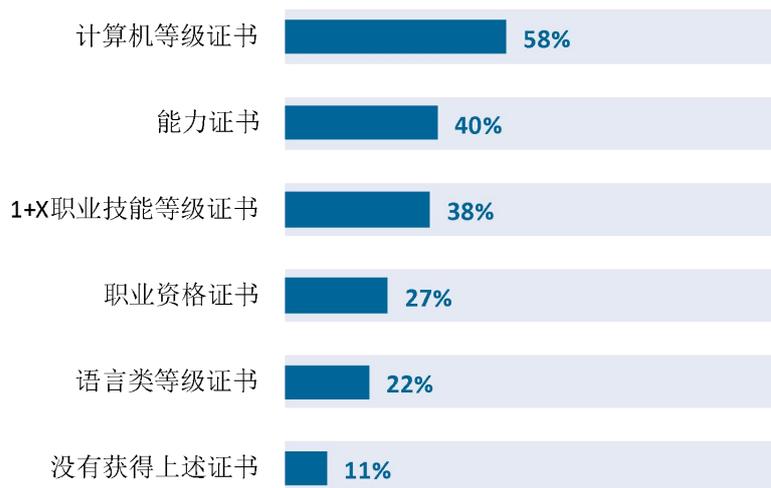


图 1-28 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

我校 2023 届各学院毕业生中，管理工程学院、信息学院和智能制造学院毕业生获得过计算机等级证书的比例（分别为 72%、69%、63%）较高，智能制造学院毕业生获得过能力证书（52%）、职业资格证书（44%）的比例也较高。

表 1-10 各学院毕业生获得证书的情况

单位：%

| 学院名称   | 计算机等级证书 | 能力证书 | 1+X 职业技能等级证书 | 职业资格证书 | 语言类等级证书 |
|--------|---------|------|--------------|--------|---------|
| 本校平均   | 58      | 40   | 38           | 27     | 22      |
| 管理工程学院 | 72      | 38   | 58           | 25     | 22      |
| 信息学院   | 69      | 35   | 44           | 21     | 21      |
| 智能制造学院 | 63      | 52   | 32           | 44     | 24      |

<sup>1</sup> 证书获得情况：是指毕业生在校期间获得过哪类证书，一个毕业生可以选择多类证书，也可以回答“没有获得上述证书”。证书包括：“职业资格证书（如会计职称证书、导游证、护士执业证书等）”、“1+X 职业技能等级证书”、“语言类等级证书”、“计算机等级证书”、“能力证书（驾照、普通话等级证等）”。

| 学院名称   | 计算机等级证书 | 能力证书 | 1+X 职业技能等级证书 | 职业资格证书 | 语言类等级证书 |
|--------|---------|------|--------------|--------|---------|
| 艺术设计学院 | 58      | 42   | 31           | 28     | 22      |
| 国际商学院  | 56      | 45   | 44           | 22     | 31      |
| 建筑工程学院 | 40      | 33   | 20           | 25     | 15      |

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届各专业毕业生中，获得计算机等级证书比例较高的专业是国际经济与贸易（87%）、动漫制作技术（83%）。获得能力证书比例较高的专业是城市轨道交通运营管理（67%）、虚拟现实应用技术（62%）、空中乘务（61%）。获得 1+X 职业技能等级证书比例较高的专业是会计（96%）、财务管理（95%）、建筑经济管理（95%）。

表 1-11 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

| 专业名称        | 计算机等级证书   | 能力证书      | 1+X 职业技能等级证书 | 职业资格证书    | 语言类等级证书   |
|-------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| <b>本校平均</b> | <b>58</b> | <b>40</b> | <b>38</b>    | <b>27</b> | <b>22</b> |
| 国际经济与贸易     | 87        | 39        | 45           | 18        | 21        |
| 动漫制作技术      | 83        | 26        | 33           | 23        | 23        |
| 建筑室内设计      | 80        | 38        | 24           | 31        | 20        |
| 会计          | 80        | 30        | 96           | 14        | 21        |
| 建筑设计        | 79        | 45        | 17           | 21        | 23        |
| 园林工程技术      | 79        | 42        | 5            | 11        | 26        |
| 商务数据分析与应用   | 79        | 36        | 18           | 21        | 36        |
| 虚拟现实应用技术    | 76        | 62        | 57           | 5         | 43        |
| 商务英语        | 76        | 58        | 52           | 17        | 53        |
| 视觉传播设计与制作   | 76        | 41        | 54           | 13        | 22        |
| 城市轨道交通运营管理  | 75        | 67        | 14           | 31        | 56        |
| 财务管理        | 75        | 35        | 95           | 20        | 21        |
| 工程造价（二年制）   | 74        | 38        | 12           | 31        | 12        |
| 环境艺术设计      | 72        | 53        | 43           | 31        | 41        |
| 摄影与摄像艺术     | 72        | 40        | 5            | 3         | 30        |
| 建设工程管理      | 72        | 33        | 32           | 32        | 15        |
| 空中乘务        | 69        | 61        | 44           | 30        | 54        |
| 互联网金融       | 67        | 44        | 73           | 29        | 30        |
| 工程造价        | 66        | 48        | 43           | 34        | 28        |
| 建筑经济管理      | 63        | 37        | 95           | 8         | 39        |
| 建筑工程技术      | 62        | 34        | 14           | 25        | 18        |
| 计算机应用技术     | 60        | 26        | 51           | 19        | 13        |

| 专业名称        | 计算机等级证书 | 能力证书 | 1+X 职业技能等级证书 | 职业资格证书 | 语言类等级证书 |
|-------------|---------|------|--------------|--------|---------|
| 机电一体化技术     | 57      | 46   | 36           | 47     | 10      |
| 物流管理        | 57      | 43   | 84           | 20     | 23      |
| 数控技术（二年制）   | 56      | 47   | 50           | 56     | 9       |
| 道路桥梁工程技术    | 55      | 32   | 32           | 14     | 18      |
| 大数据技术与应用    | 50      | 53   | 53           | 26     | 21      |
| 电子商务（二年制）   | 12      | 29   | 30           | 22     | 6       |
| 雕刻艺术设计（二年制） | 8       | 40   | 26           | 52     | 5       |
| 建筑工程技术（二年制） | 6       | 27   | 26           | 28     | 9       |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业基本情况

## 第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。

### 一 求职过程

#### （一） 毕业生的求职过程

我校 2023 届毕业生平均收到面试机会 4.9 次，平均收到录用通知数为 3.2 份，平均求职时间为 2.3 个月，平均求职所花费用为 423 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 求职困难

我校 2023 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（51%）、专业知识和技能薄弱（37%）、缺乏求职技巧（35%）。

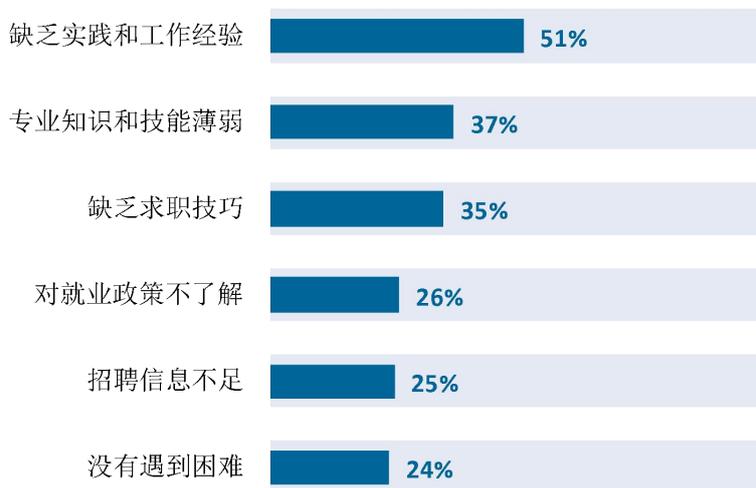


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业服务总体满意度

我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 88%，就业服务工作取得成效。



图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2023 届毕业生接受“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例（30%）最高。

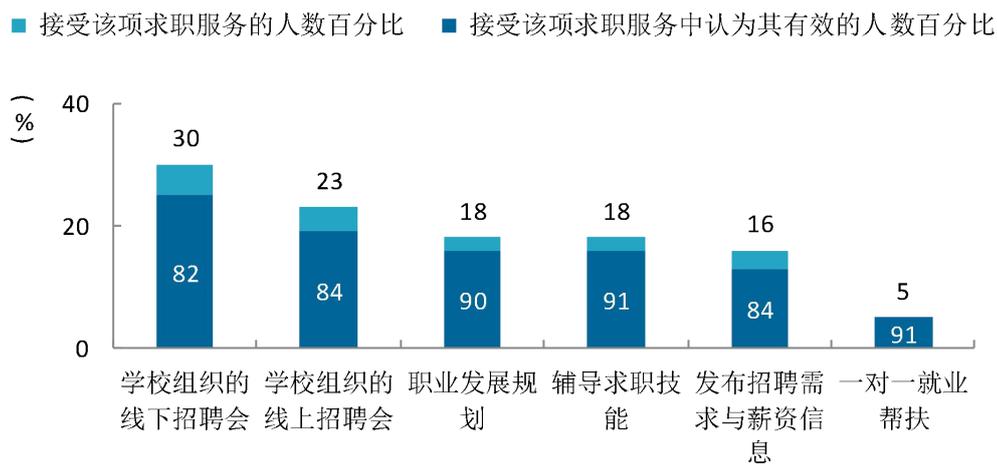


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是智能制造学院（92%）、国际商学院（91%）、管理工程学院（90%）、艺术设计学院（90%）。

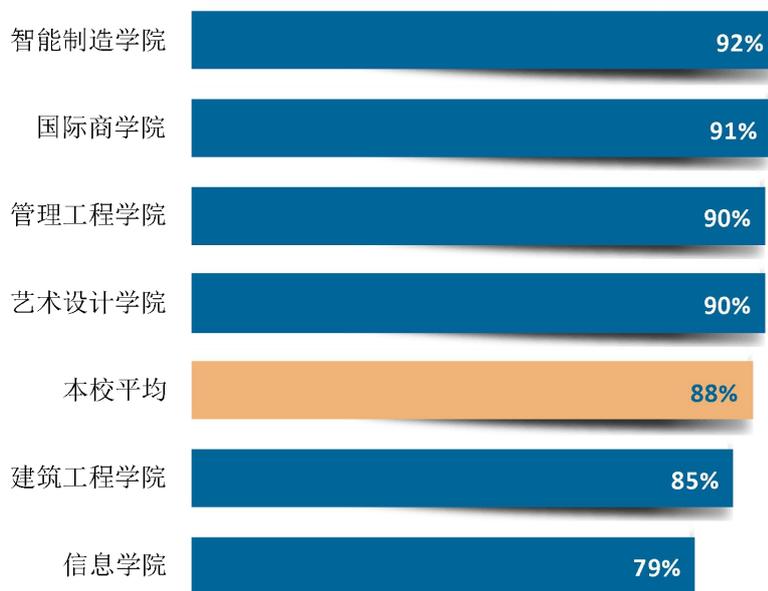


图 2-5 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

我校 2023 届毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（30%）相对较高，其次是“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（29%）。

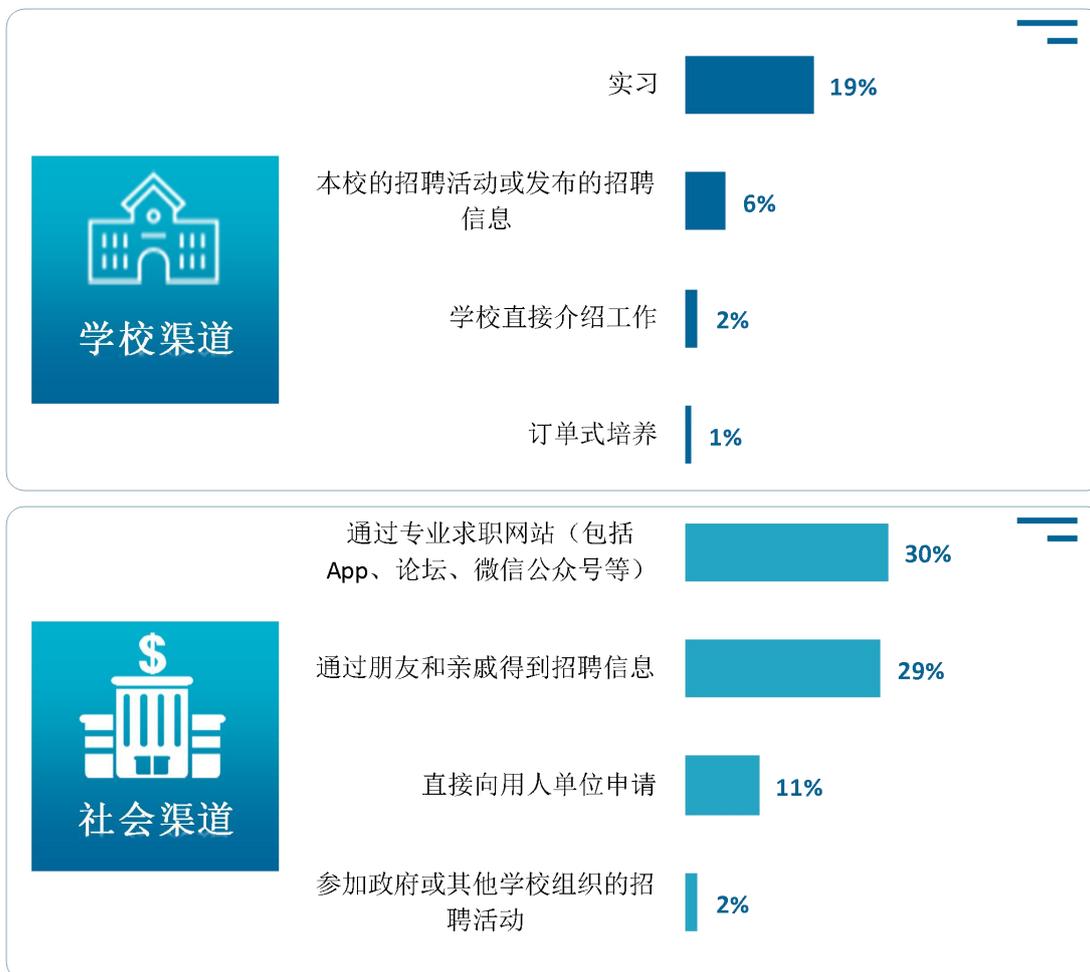


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

毕业生参加创新创业课程的比例较高，效果较好。创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。我校 2023 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（77%），其后依次是创新创业竞赛/训练（34%）、创新创业实践活动（33%）；其有效性分别为 82%、84%、84%。

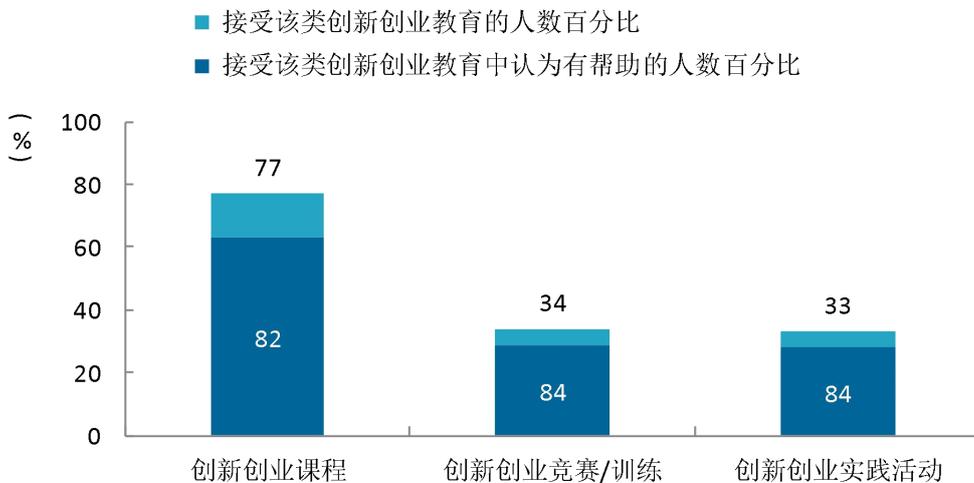


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业相关分析



## 第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2023 届毕业生的平均月收入为 4756 元。

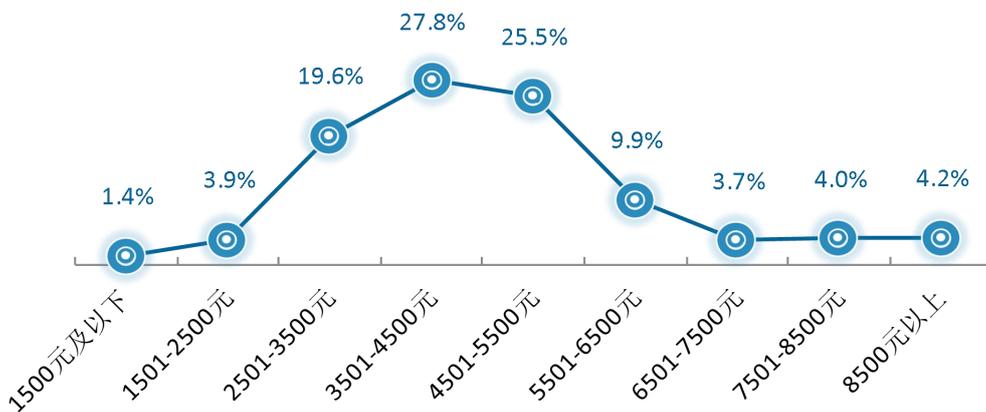


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的月收入

我校 2023 届毕业生月收入较高的学院是国际商学院（5121 元）、智能制造学院（4917 元）、信息学院（4841 元）。

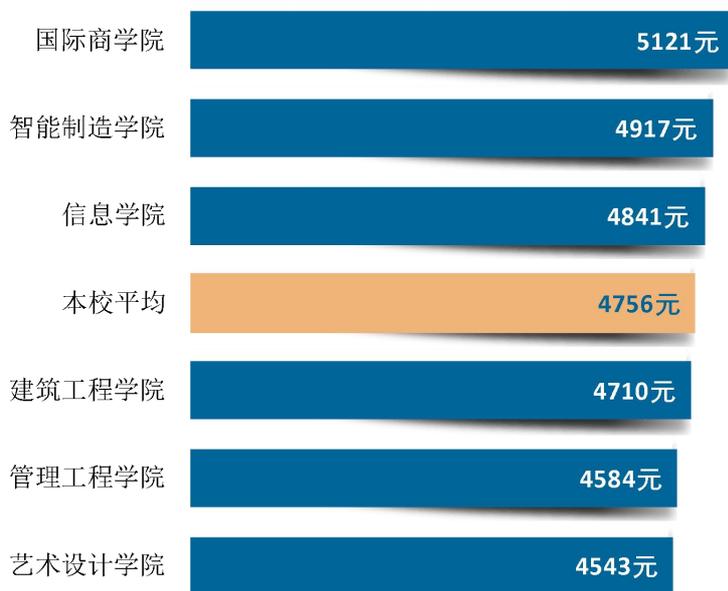


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生月收入较高的专业是空中乘务（6206 元）、计算机应用技术（5194 元）、建设工程管理（5141 元）和商务数据分析与应用（5138 元）。



图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 享受“五险一金”情况

我校 2023 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 40%，部分享受“五险一金”的比例为 30%。

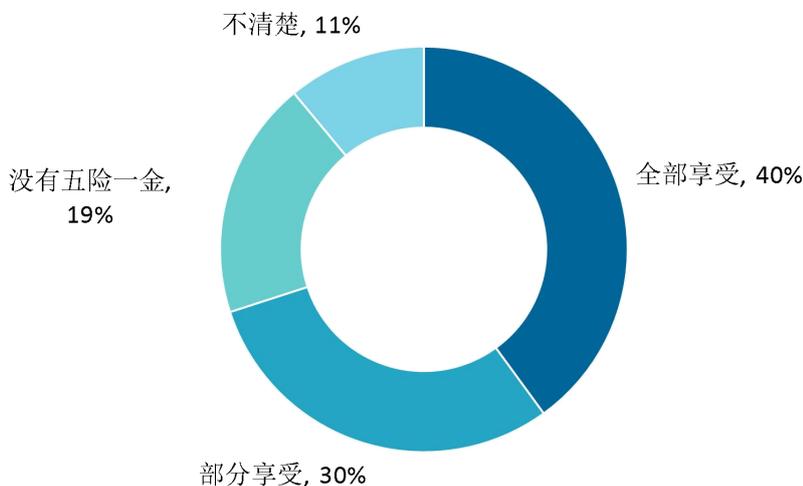


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

我校 2023 届智能制造学院和管理工程学院毕业生享受“五险一金”的比例较高（分别为 80%、77%）。从专业层面看，数控技术（二年制）和工程造价毕业生享受“五险一金”的比例较高（分别为 87%、86%）。

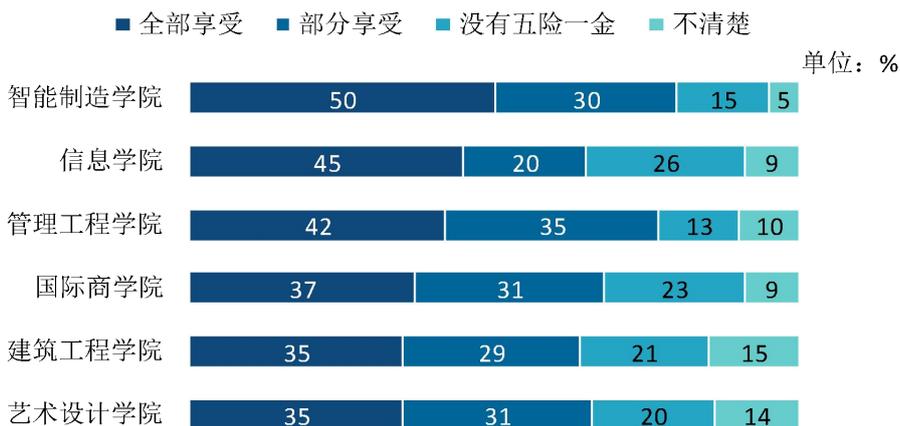


图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

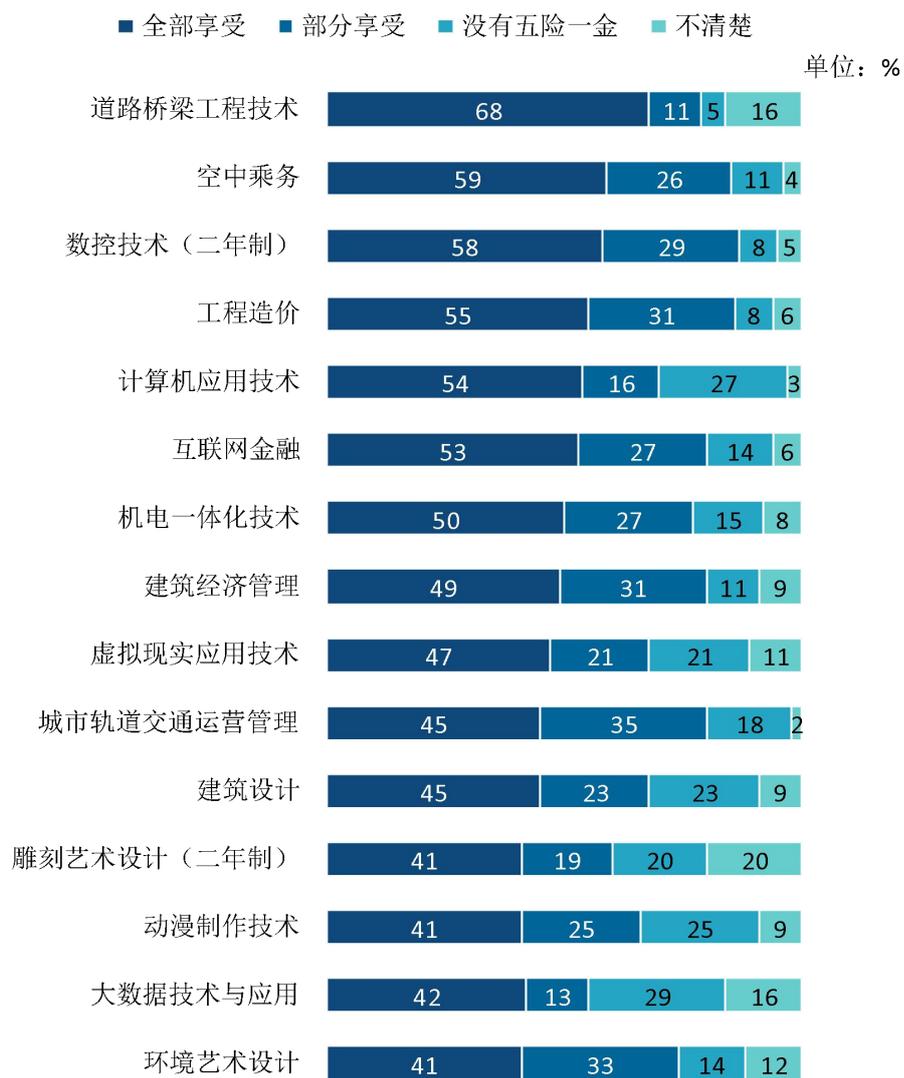
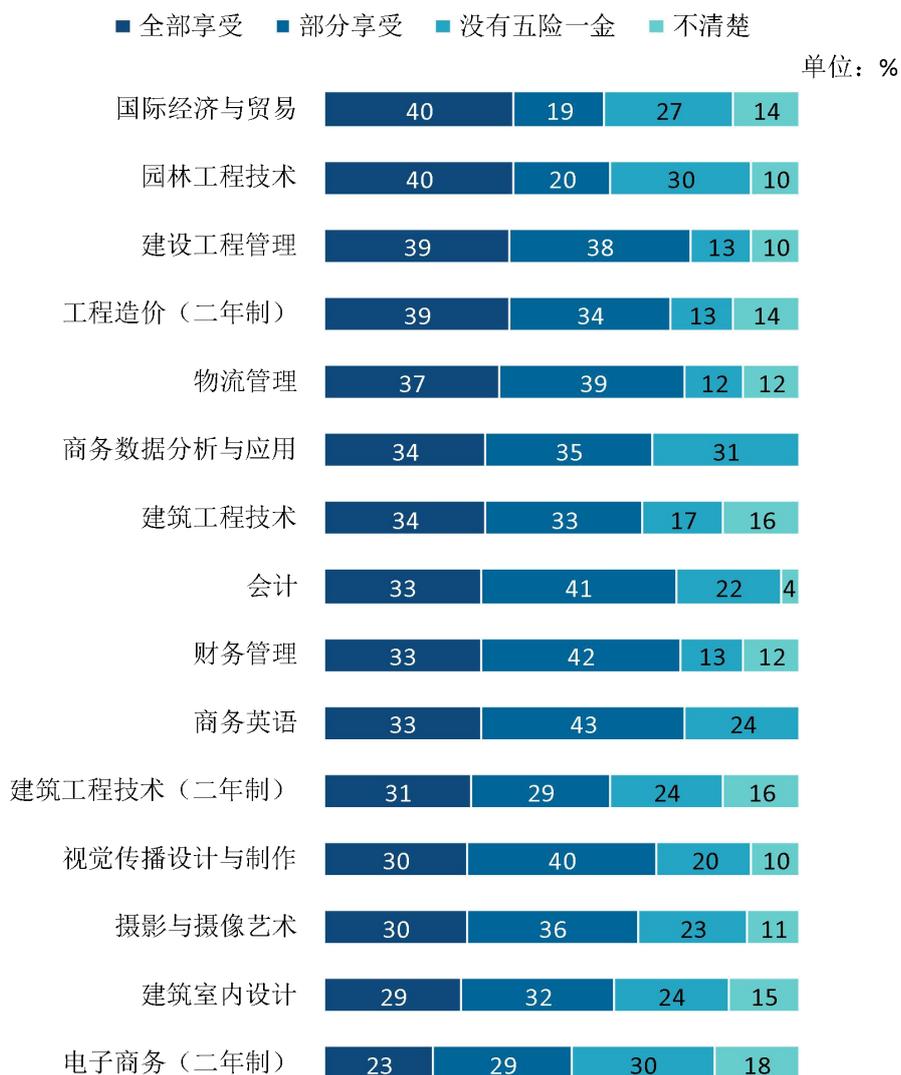


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

**超五成毕业生就业与专业对口。**从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 54%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是专业工作不符合自己的职业期待（32%）、迫于现实先就业再择业（19%）。

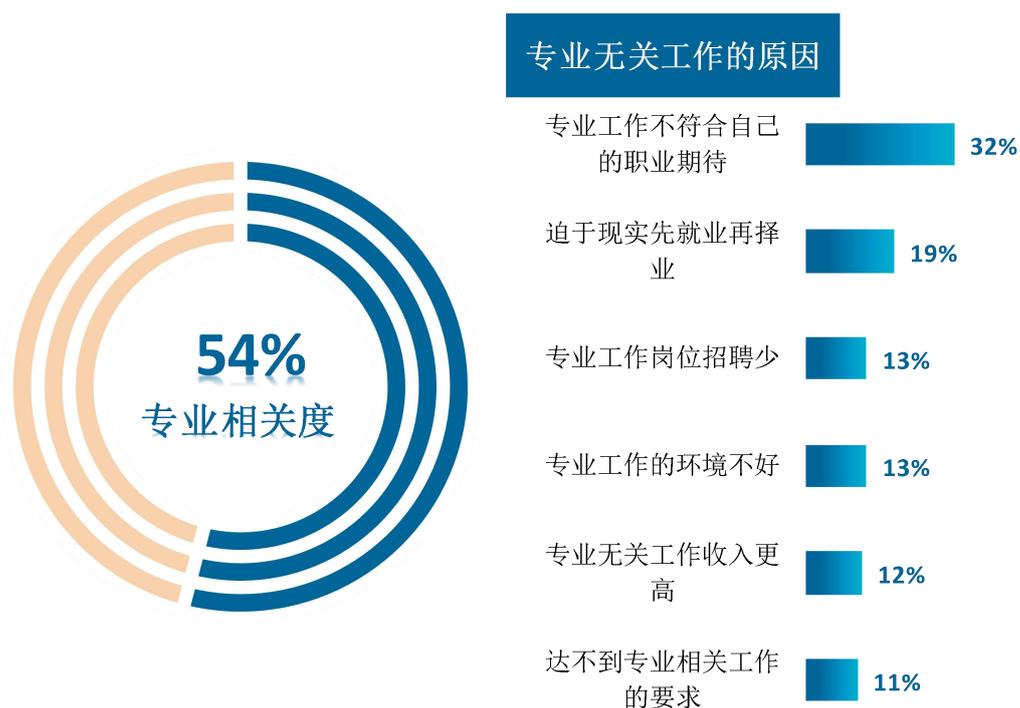


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是建筑工程学院（65%）、管理工程学院（63%）、智能制造学院（55%）。

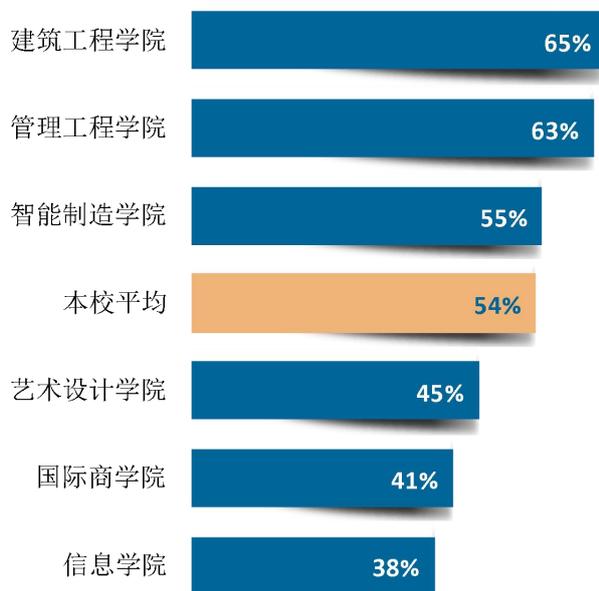


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是财务管理（71%）、建筑工程技术（二年制）（71%）、工程造价（二年制）（69%）、会计（69%）、数控技术（二年制）（68%）。

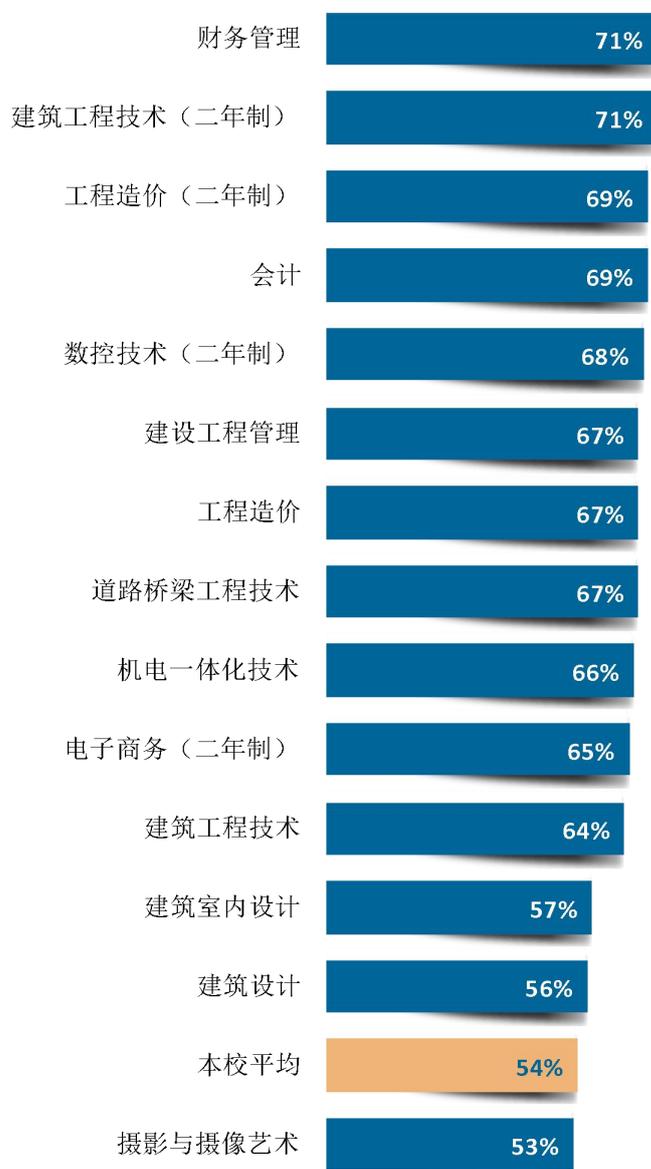
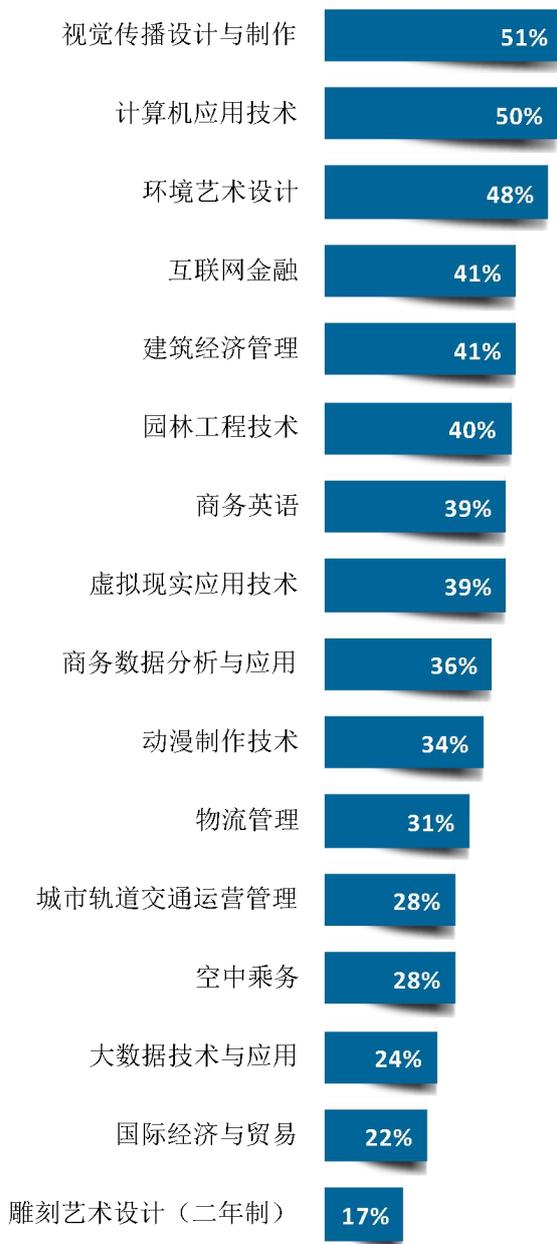


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

毕业生就业感受较好，对岗位及工作内容的认同度较高。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届毕业生的就业满意度为 87%，毕业生对工作氛围（92%）、工作内容（88%）、职业发展空间（84%）、薪酬福利（78%）的满意度均较高。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的学院是国际商学院（91%）、管理工程学院（90%）。

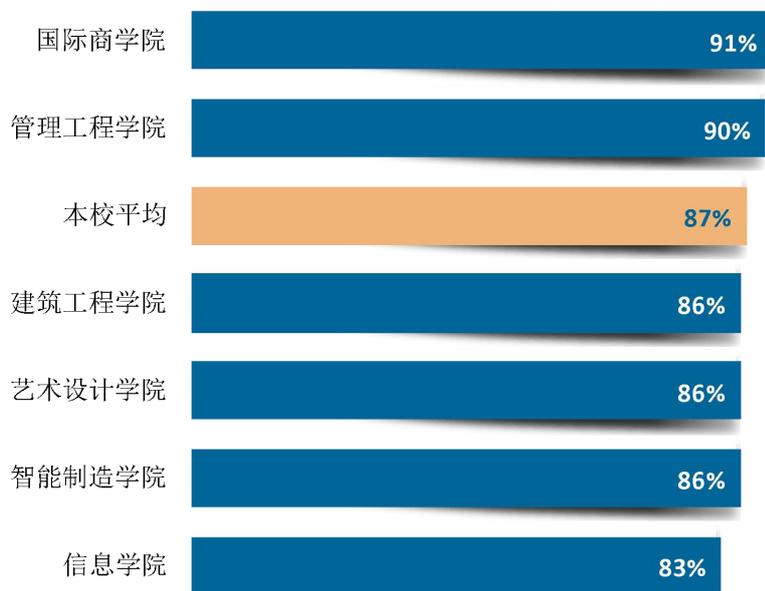


图 3-11 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的专业是计算机应用技术（97%）、空中乘务（96%）、工程造价（93%）。

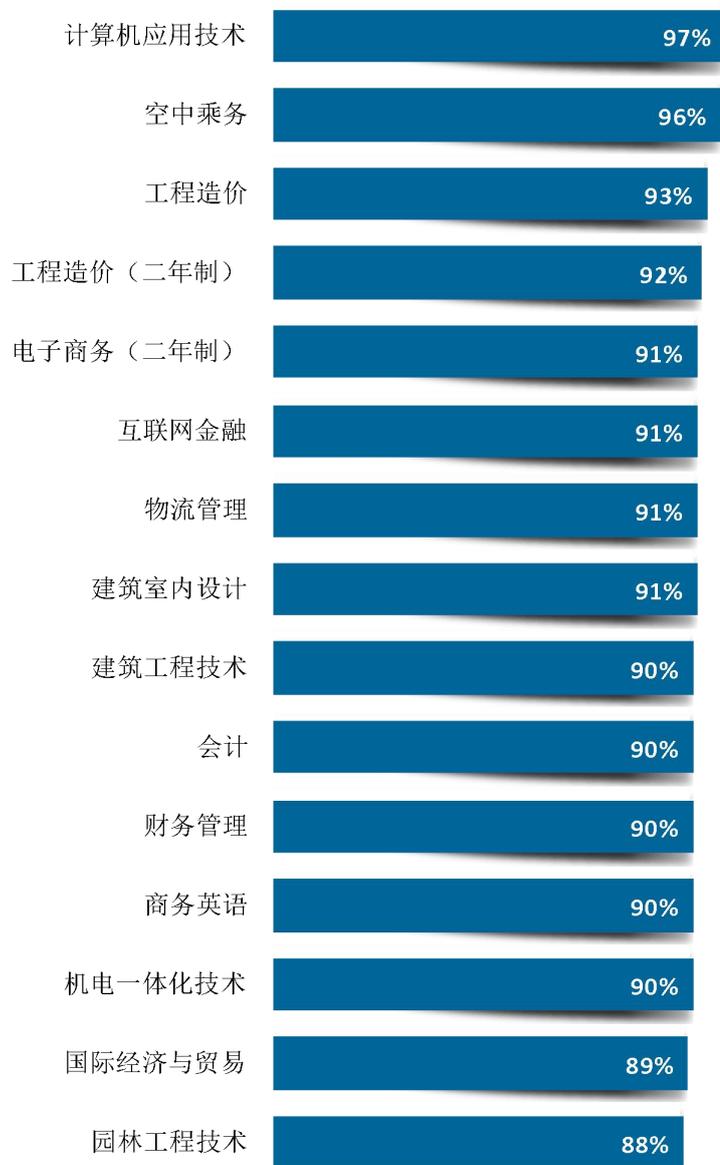
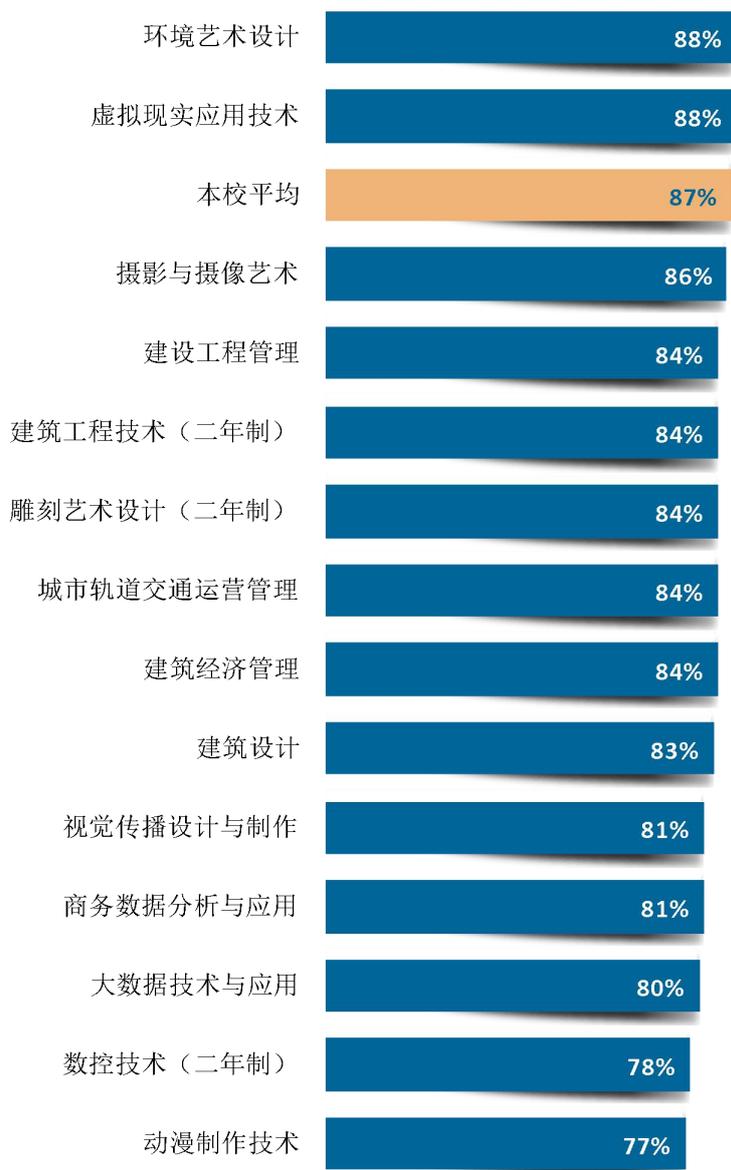


图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

超过六成毕业生认为实际岗位符合自身职业期待。职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2023 届毕业生的职业期待吻合度为 62%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合自己的兴趣爱好（41%）、不符合我的职业发展规划（32%）。

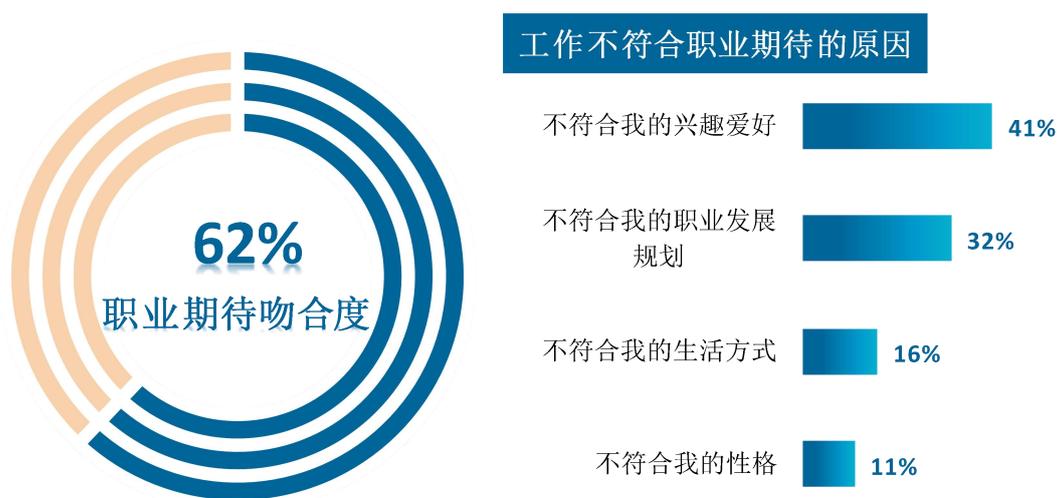


图 3-13 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2023 届职业期待吻合度较高的专业是建筑设计（81%）、互联网金融（76%）、环境艺术设计（74%）、工程造价（74%）。

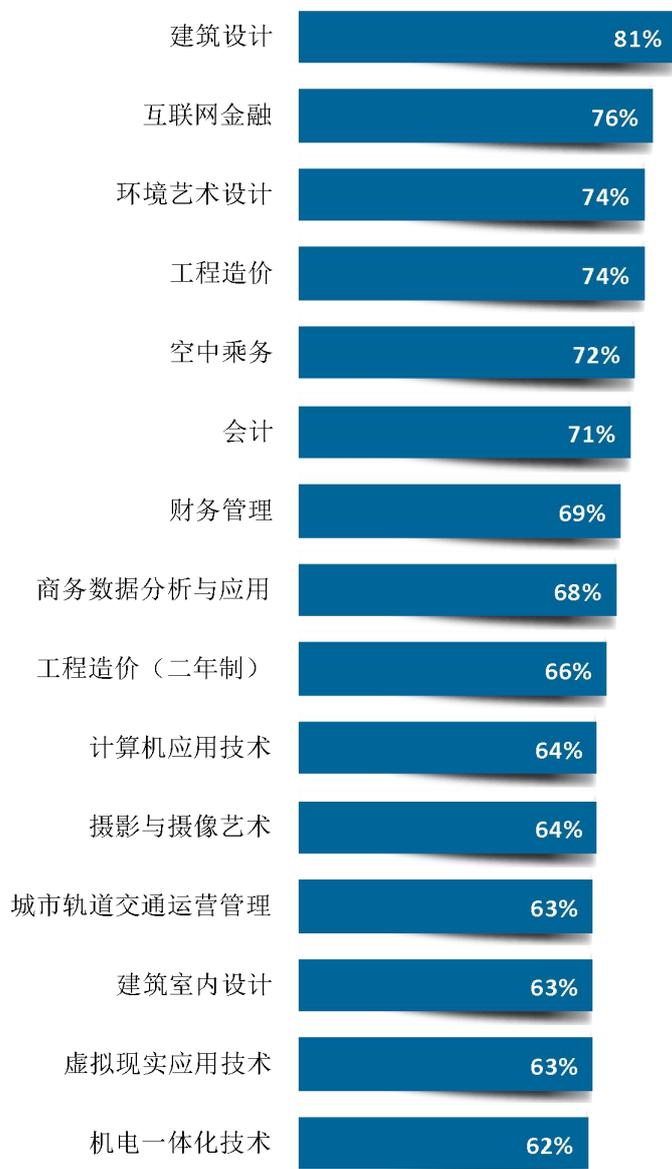
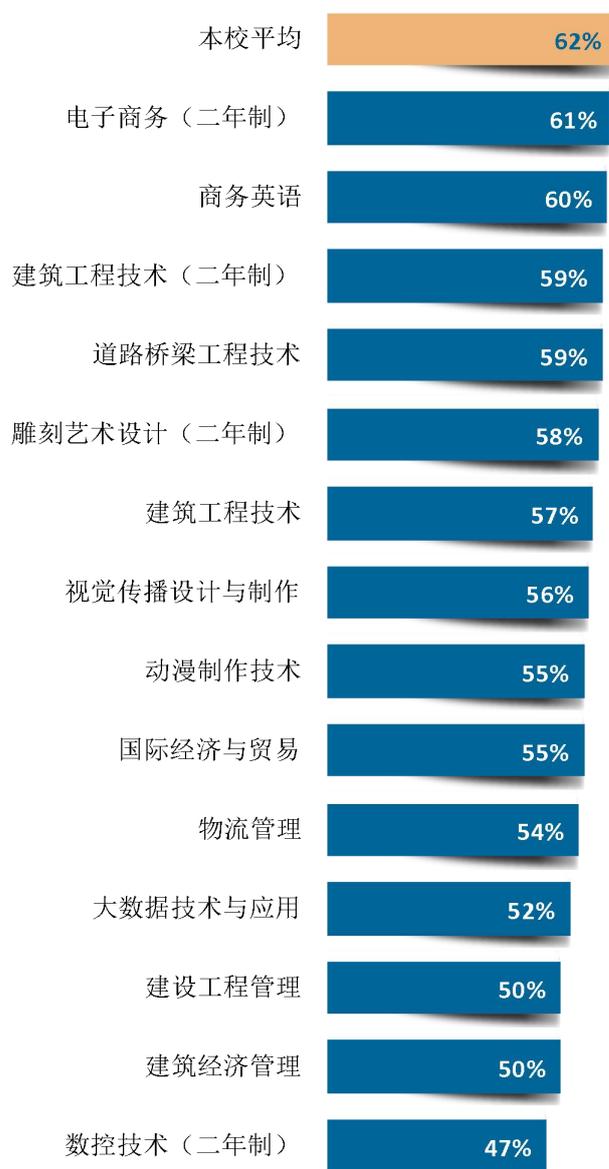


图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业稳定性

### 1. 毕业生的离职率

近四成毕业生有过离职经历。就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2023 届毕业生的离职率为 39%。离职的原因主要是薪资福利偏低（46%）、个人发展空间不够（33%）、工作要求高压力大（30%）。

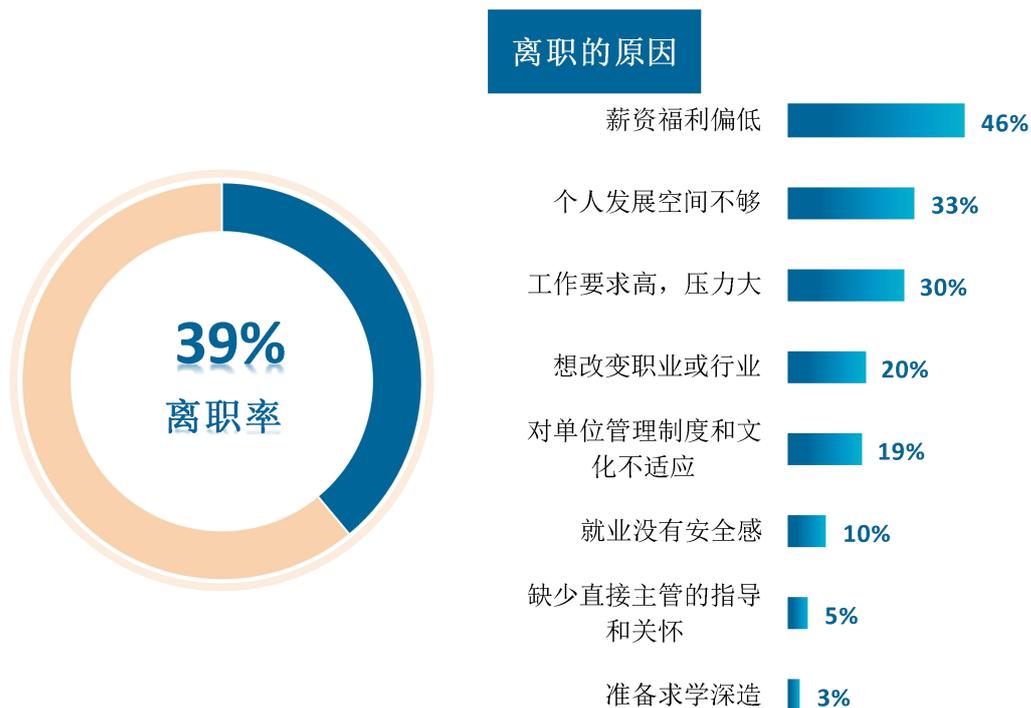


图 3-15 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的离职率

我校 2023 届离职率较低的学院是建筑工程学院（35%）、管理工程学院（35%）、智能制造学院（36%）。

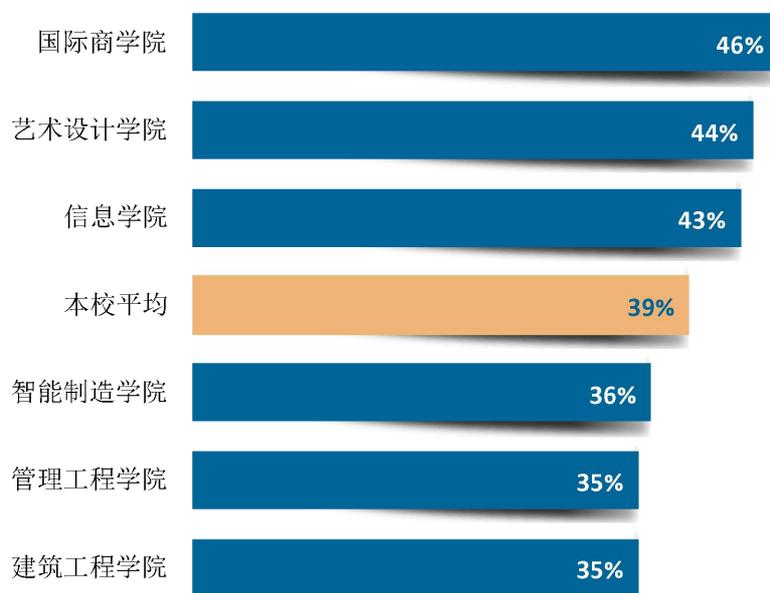


图 3-16 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届离职率较低的专业是道路桥梁工程技术（12%）、大数据技术与应用（18%）。

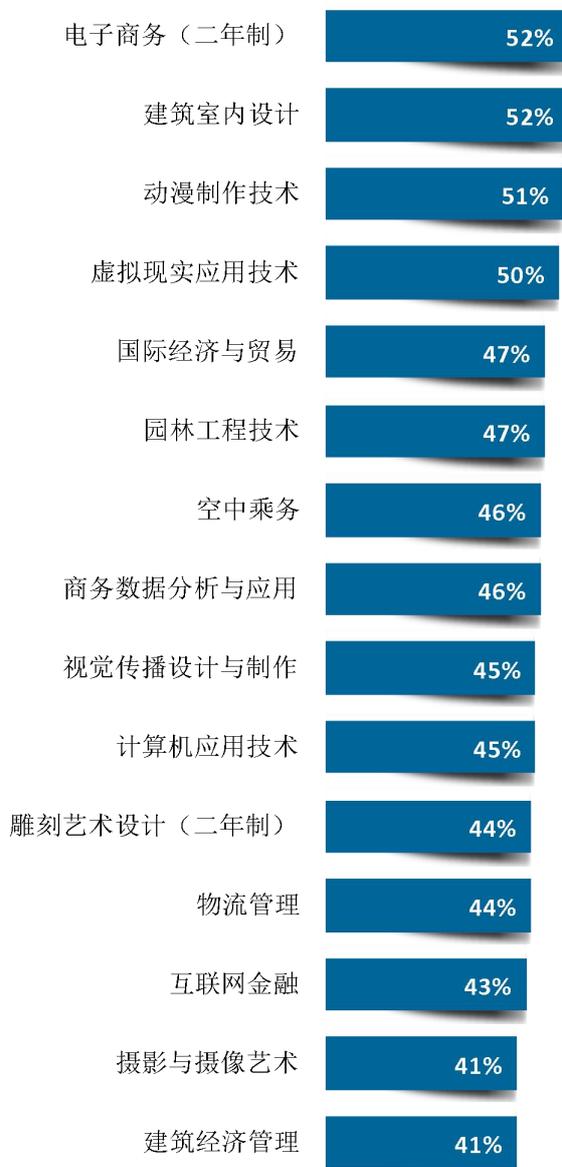
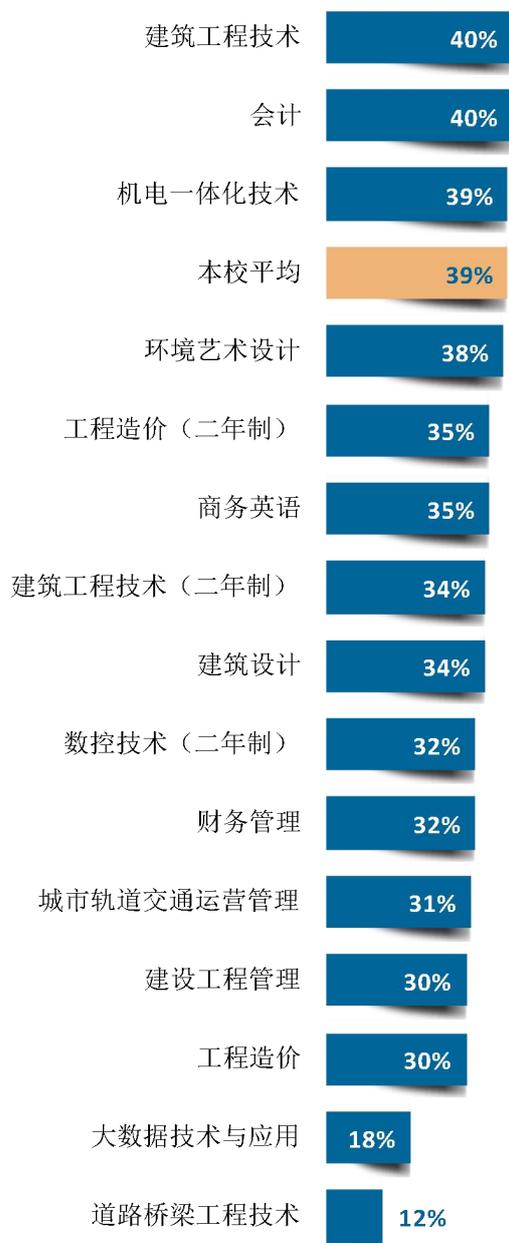


图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### 1. 毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2023 届毕业生从毕业到目前 48%在薪资或职位上有过提升，23%有过转岗经历。

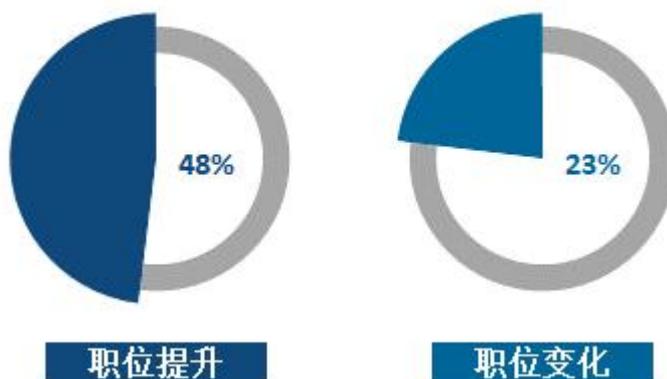


图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是国际商学院（54%）、艺术设计学院（49%）、管理工程学院（48%）；有过转岗比例较低的学院是信息学院、智能制造学院、管理工程学院和艺术设计学院（均为 21%）。

表 3-1 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

| 学院名称   | 职位提升 | 职位变化 |
|--------|------|------|
| 本校平均   | 48   | 23   |
| 国际商学院  | 54   | 25   |
| 艺术设计学院 | 49   | 21   |
| 管理工程学院 | 48   | 21   |
| 智能制造学院 | 47   | 21   |
| 建筑工程学院 | 46   | 25   |
| 信息学院   | 39   | 21   |

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是电子商务（二年制）（66%）、空中乘务（62%）、商务英语（59%）；有过转岗比例较低的专业是建筑经济管理（4%）、虚拟现实应用技术（6%）、视觉传播设计与制作（13%）。

表 3-2 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

| 专业名称        | 职位提升      | 职位变化      |
|-------------|-----------|-----------|
| <b>本校平均</b> | <b>48</b> | <b>23</b> |
| 电子商务（二年制）   | 66        | 31        |
| 空中乘务        | 62        | 27        |
| 商务英语        | 59        | 18        |
| 会计          | 58        | 18        |
| 互联网金融       | 57        | 27        |
| 建筑设计        | 54        | 22        |
| 机电一体化技术     | 53        | 20        |
| 环境艺术设计      | 52        | 24        |
| 视觉传播设计与制作   | 52        | 13        |
| 建设工程管理      | 51        | 26        |
| 摄影与摄像艺术     | 51        | 14        |
| 建筑室内设计      | 49        | 39        |
| 财务管理        | 48        | 24        |
| 建筑工程技术（二年制） | 48        | 25        |
| 建筑经济管理      | 46        | 4         |
| 国际经济与贸易     | 45        | 15        |
| 工程造价（二年制）   | 45        | 20        |
| 建筑工程技术      | 45        | 27        |
| 虚拟现实应用技术    | 44        | 6         |
| 雕刻艺术设计（二年制） | 43        | 17        |
| 城市轨道交通运营管理  | 42        | 16        |
| 道路桥梁工程技术    | 41        | 24        |
| 大数据技术与应用    | 41        | 15        |
| 数控技术（二年制）   | 40        | 27        |
| 计算机应用技术     | 38        | 23        |
| 动漫制作技术      | 37        | 30        |
| 商务数据分析与应用   | 35        | 30        |
| 物流管理        | 34        | 29        |
| 工程造价        | 33        | 21        |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业发展趋势分析

## 第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

### 一 毕业去向落实率变化趋势

我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 90.9%，比 2022 届（89.5%）高 1.4 个百分点，近四届毕业生的毕业去向落实率整体均在九成左右，绝大多数毕业生能够落实就业，就业落实情况较好。

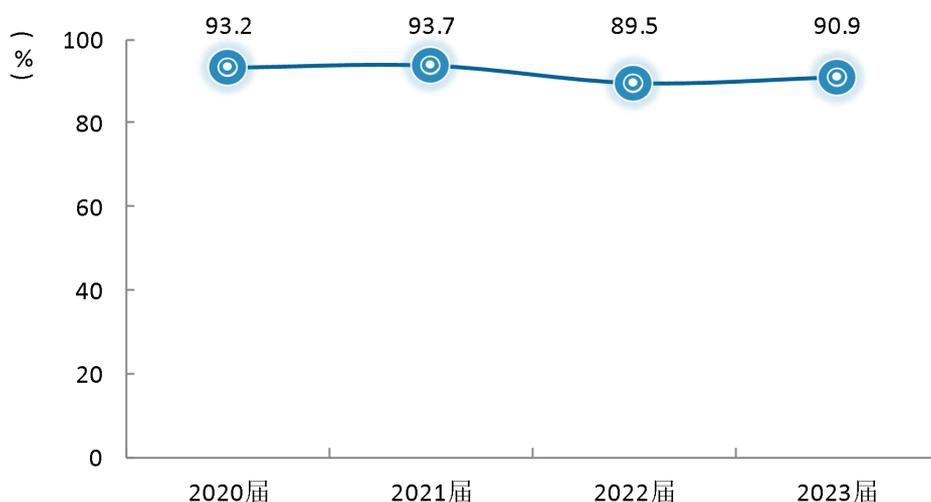


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业去向变化趋势

我校 2023 届毕业生受雇全职工作的比例（69.3%）与 2022 届（71.0%）基本持平，升学的比例（7.8%）与 2022 届（7.1%）基本持平，我校毕业生深造意愿持续较强。

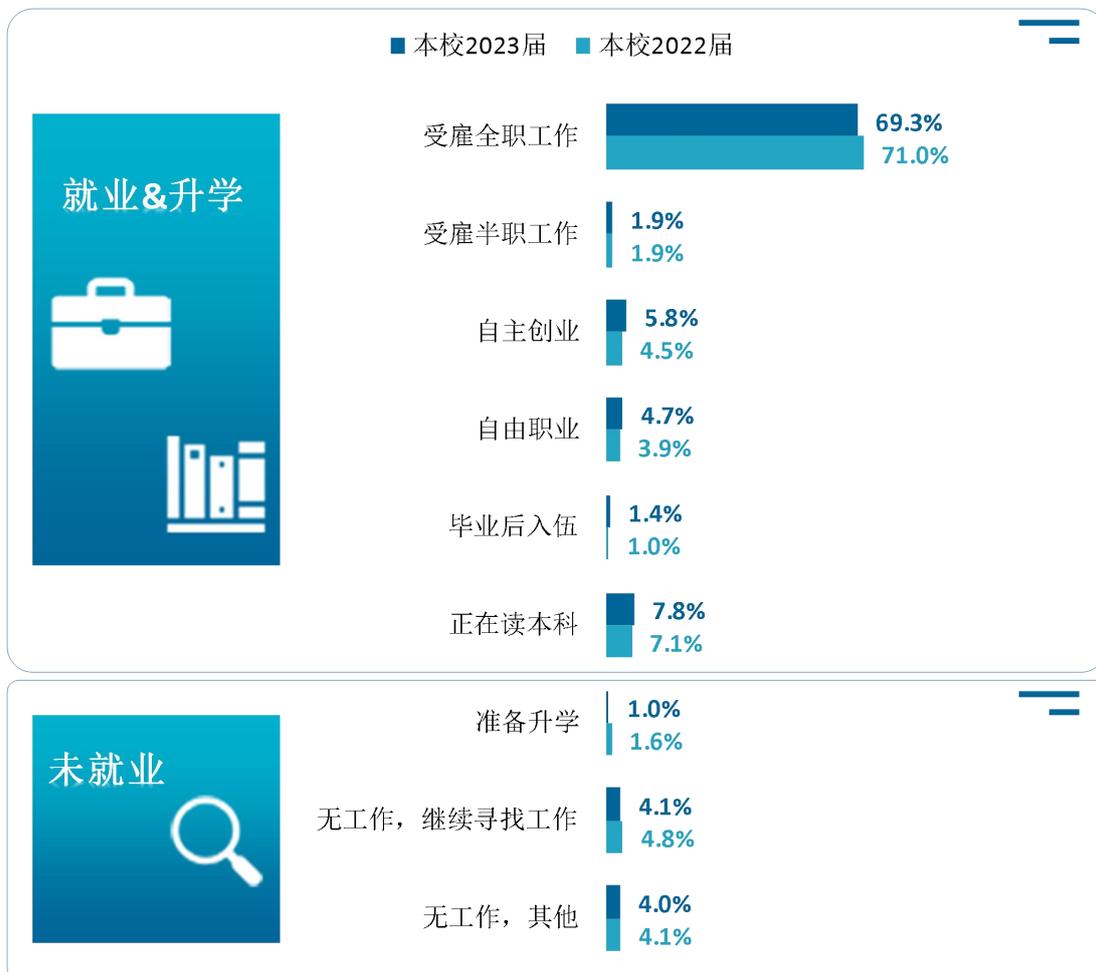


图 4-2 毕业去向分布趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业特点变化趋势

#### （一）行业变化趋势

我校 2023 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（21.7%）、信息传输/软件和信息技术服务业（7.6%）、零售业（6.5%）。2023 届相比上一届毕业生就业于电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）的比例有所上升。

表 4-1 主要行业类需求变化趋势

单位：%

| 行业类名称                  | 2020 届 | 2021 届 | 2022 届 | 2023 届 |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|
| 建筑业                    | 28.1   | 24.8   | 24.7   | 21.7   |
| 信息传输、软件和信息技术服务业        | 6.0    | 5.8    | 8.4    | 7.6    |
| 零售业                    | 8.3    | 8.5    | 7.2    | 6.5    |
| 文化、体育和娱乐业              | 2.6    | 3.4    | 4.9    | 5.3    |
| 其他制造业                  | 3.7    | 3.6    | 4.6    | 4.8    |
| 机械设备制造业                | 4.6    | 6.0    | 5.1    | 4.5    |
| 政府及公共管理                | 2.6    | 2.6    | 3.4    | 4.3    |
| 住宿和餐饮业                 | 2.1    | 2.7    | 3.5    | 4.2    |
| 教育业                    | 4.2    | 4.5    | 4.0    | 4.1    |
| 电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等） | 2.8    | 4.6    | 2.8    | 4.1    |

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二）职业变化趋势

我校 2023 届毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（17.5%）、销售（10.2%）、财务/审计/税务/统计（7.9%）等。从趋势来看，2023 届相比上一届毕业生就业于销售、行政/后勤职业类的比例有所上升。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势

单位：%

| 职业类名称 | 2020 届 | 2021 届 | 2022 届 | 2023 届 |
|-------|--------|--------|--------|--------|
| 建筑工程  | 19.5   | 18.5   | 20.6   | 17.5   |
| 销售    | 10.6   | 10.0   | 8.3    | 10.2   |

| 职业类名称              | 2020 届 | 2021 届 | 2022 届 | 2023 届 |
|--------------------|--------|--------|--------|--------|
| 财务/审计/税务/统计        | 11.9   | 8.6    | 7.4    | 7.9    |
| 行政/后勤              | 6.7    | 5.3    | 4.9    | 7.0    |
| 互联网开发及应用           | 6.4    | 9.2    | 7.3    | 6.0    |
| 美术/设计/创意           | 7.2    | 8.3    | 7.5    | 5.4    |
| 餐饮/娱乐              | 2.7    | 3.3    | 3.7    | 4.5    |
| 媒体/出版              | 2.1    | 2.5    | 3.8    | 3.7    |
| 机械/仪器仪表            | 3.1    | 4.9    | 4.0    | 3.4    |
| 金融（银行/基金/证券/期货/理财） | 1.9    | 1.7    | 1.8    | 2.8    |

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位变化趋势

我校 2023 届毕业生主要就业于民营企业/个体（83%），与 2022 届持平；毕业生主要就业于 300 人及以下的中小型用人单位（72%），此外还有 15%的毕业生就业于 1000 人以上的大型用人单位。

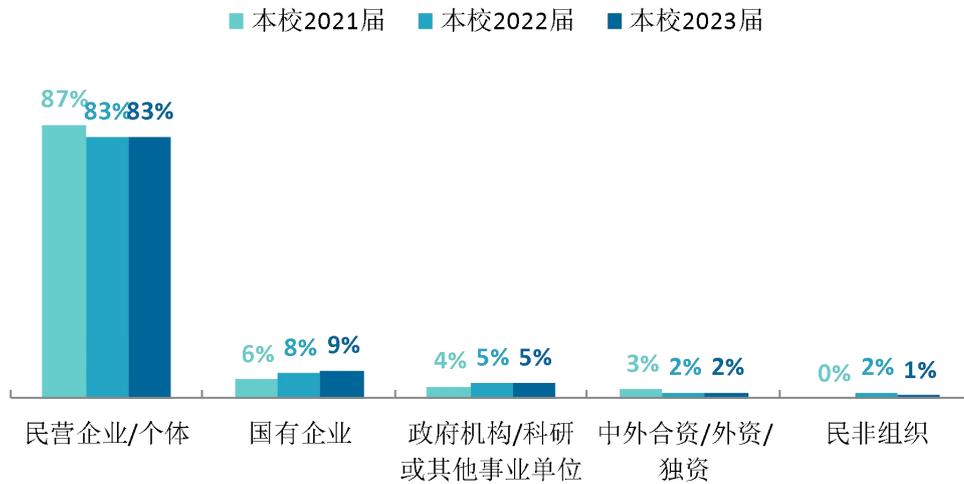


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

■ 本校2021届 ■ 本校2022届 ■ 本校2023届

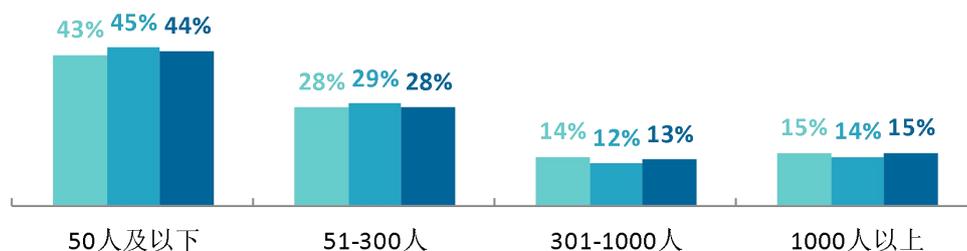


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

我校 2020 届~2023 届就业的毕业生在浙江就业的比例稳定较高，分别为 92.5%、92.6%、93.0%、93.2%，为浙江省的经济社会发展持续提供高质量人才支撑。具体到城市来看，毕业生就业量较大的城市为杭州、金华、温州、宁波、台州等地。

表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

| 省份名称 | 2020 届 | 2021 届 | 2022 届 | 2023 届 |
|------|--------|--------|--------|--------|
| 浙江   | 92.5   | 92.6   | 93.0   | 93.2   |
| 广东   | 0.7    | 0.9    | 0.7    | 1.0    |
| 上海   | 2.3    | 1.3    | 1.8    | 0.9    |
| 江苏   | 0.7    | 1.1    | 1.0    | 0.7    |
| 安徽   | 0.7    | 0.8    | 0.8    | 0.7    |
| 福建   | 0.3    | 0.2    | 0.4    | 0.5    |
| 江西   | 0.1    | 0.3    | 0.3    | 0.4    |
| 贵州   | 0.3    | 0.4    | 0.2    | 0.3    |
| 北京   | 0.4    | 0.2    | 0.1    | 0.3    |
| 四川   | 0.1    | 0.2    | 0.1    | 0.3    |
| 重庆   | 0.2    | 0.3    | 0.0    | 0.3    |

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

| 就业城市 | 2020 届 | 2021 届 | 2022 届 | 2023 届 |
|------|--------|--------|--------|--------|
| 杭州   | 25.1   | 24.7   | 20.0   | 19.2   |
| 金华   | 14.9   | 14.1   | 16.6   | 15.0   |
| 温州   | 16.3   | 13.9   | 13.3   | 14.2   |
| 宁波   | 13.0   | 12.1   | 12.0   | 13.5   |
| 台州   | 7.8    | 10.9   | 10.3   | 10.6   |
| 绍兴   | 7.3    | 6.3    | 8.4    | 8.4    |
| 嘉兴   | 2.3    | 3.5    | 4.1    | 3.1    |
| 湖州   | 1.7    | 3.0    | 2.7    | 3.0    |
| 衢州   | 1.5    | 1.2    | 2.5    | 2.8    |
| 丽水   | 1.9    | 2.0    | 1.9    | 2.0    |

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业质量变化趋势

### （一）月收入变化趋势

我校 2020 届~2023 届毕业生的月收入（分别为 4329 元、4609 元、4642 元、4756 元）整体稳定上升，毕业生市场价值得以体现。

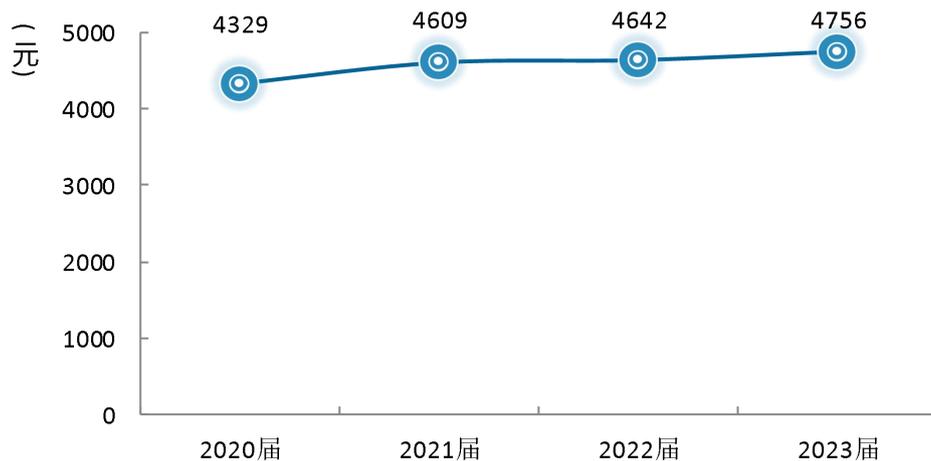


图 4-5 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### （二）专业相关度变化趋势

我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 54%，半数以上的毕业生可以学以致用，专业培养目标达成效果较好。

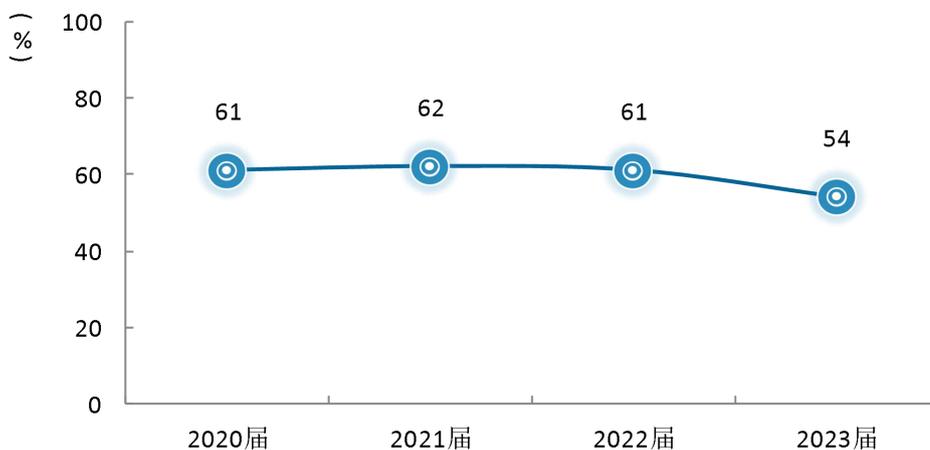


图 4-6 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）就业满意度变化趋势

我校 2023 届毕业生的就业满意度为 87%，与 2022 届持平，我校毕业生就业幸福感较强。

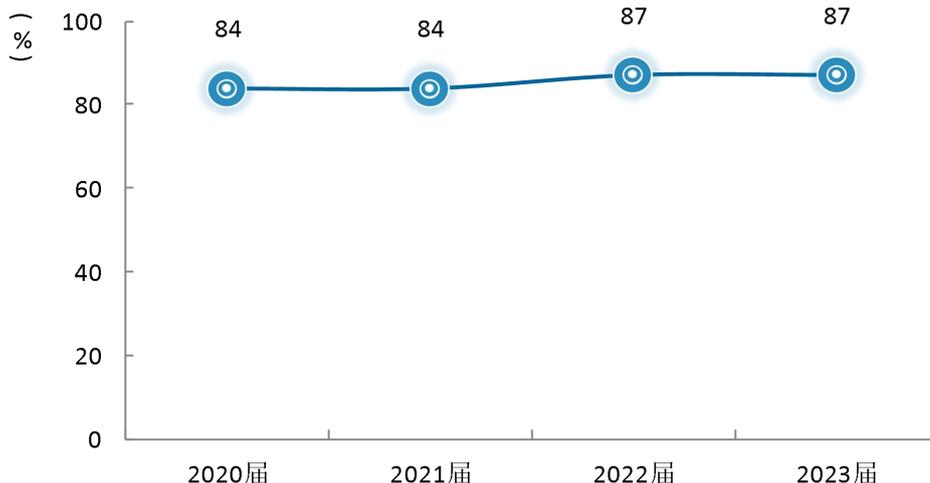


图 4-7 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 职业期待吻合度变化趋势

我校 2023 届毕业生的职业期待吻合度为 62%，比 2022 届（60%）高 2 个百分点，较高的职业期待吻合度说明毕业生在校期间对职业的认知和自身在实际工作的感受匹配度较高。

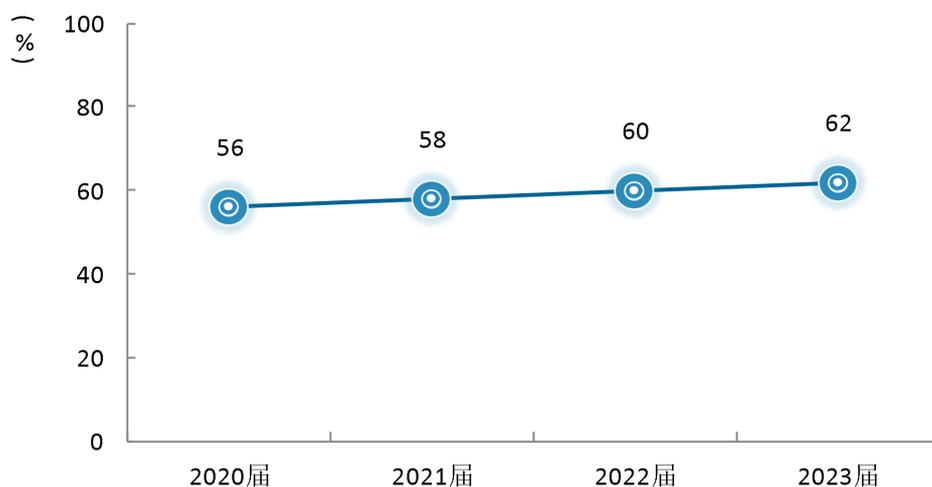


图 4-8 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### （五） 离职率变化趋势

我校 2023 届离职率为 39%，较 2022 届（43%）低 4 个百分点，毕业生的离职率整体呈下降趋势，毕业生就业稳定性上升。

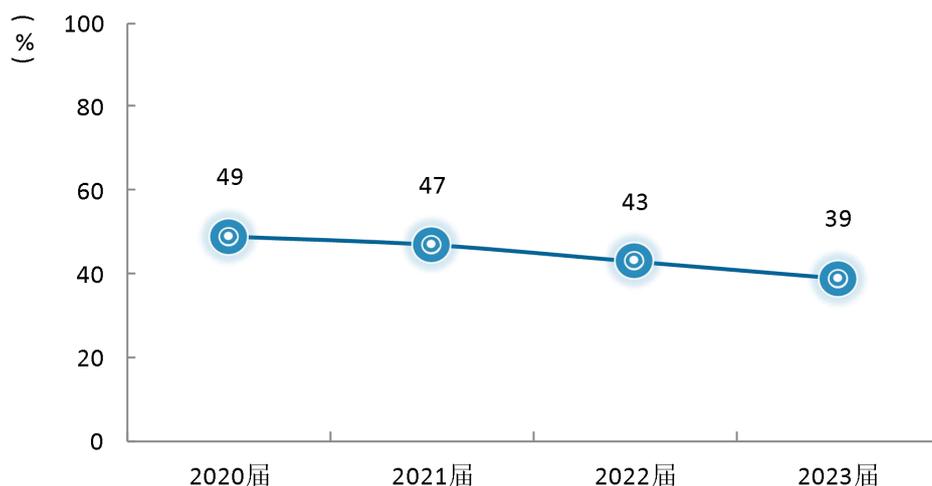


图 4-9 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业对教育教学的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



### 一 对人才培养的反馈

#### （一）校友综合评价

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校的比例为 55%。

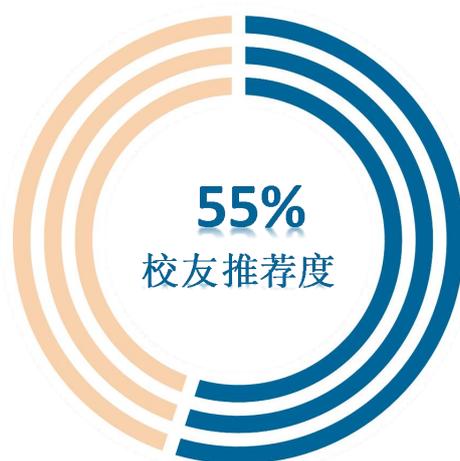


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是智能制造学院（63%）、管理工程学院（61%）、国际商学院（58%）。

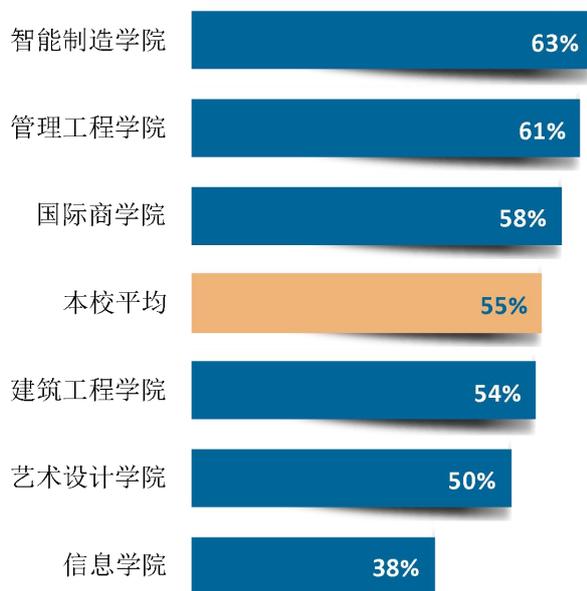


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

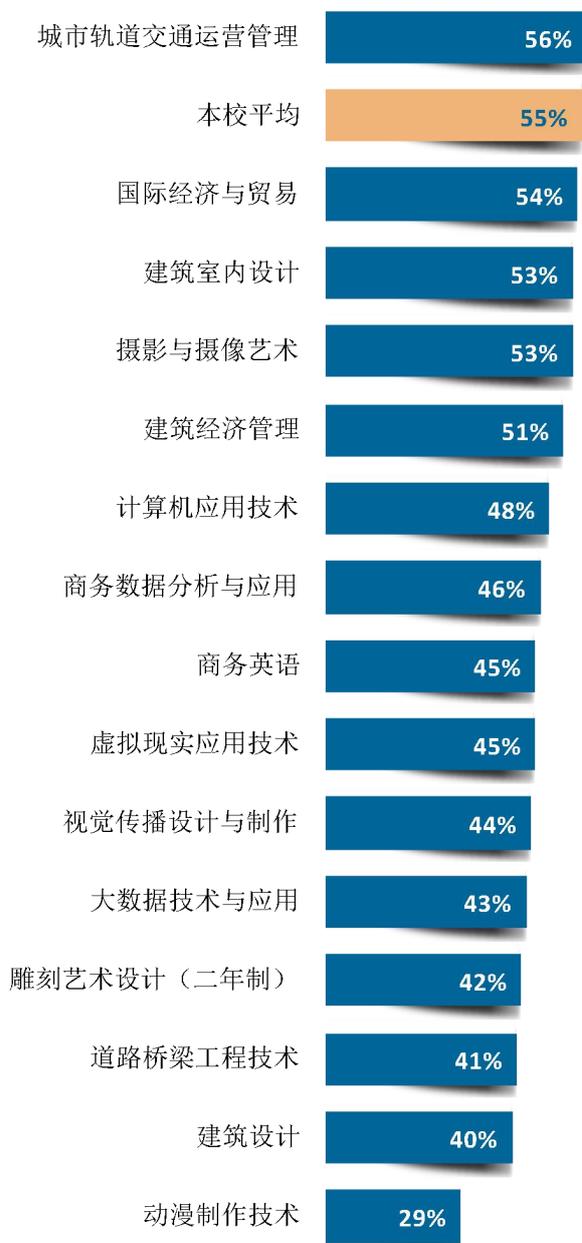
我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是工程造价（69%）、机电一体化技术（68%）、物流管理（65%）、会计（65%）、电子商务（二年制）（65%）、空中乘务（65%）。



图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 校友满意度评价

我校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 91%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的学院是国际商学院、智能制造学院、艺术设计学院（均为 93%）。

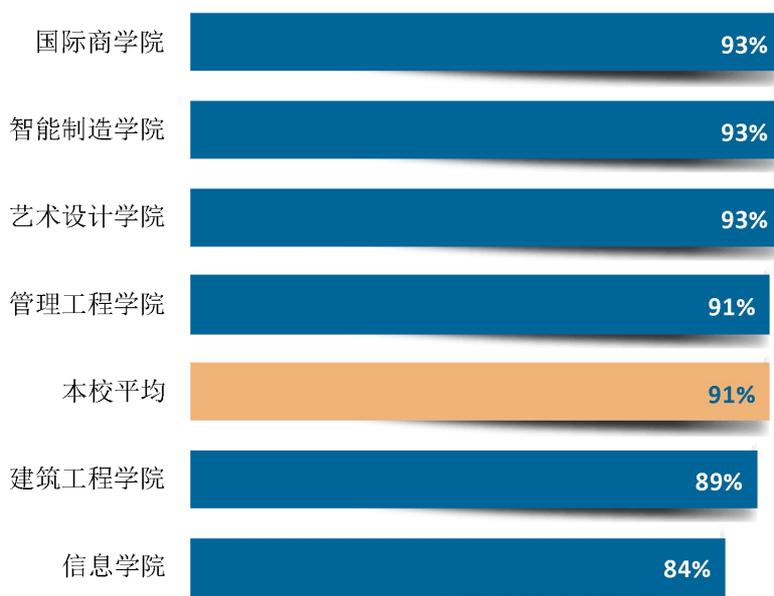


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的专业是数控技术（二年制）（100%）、物流管理（98%）、建筑室内设计（97%）。

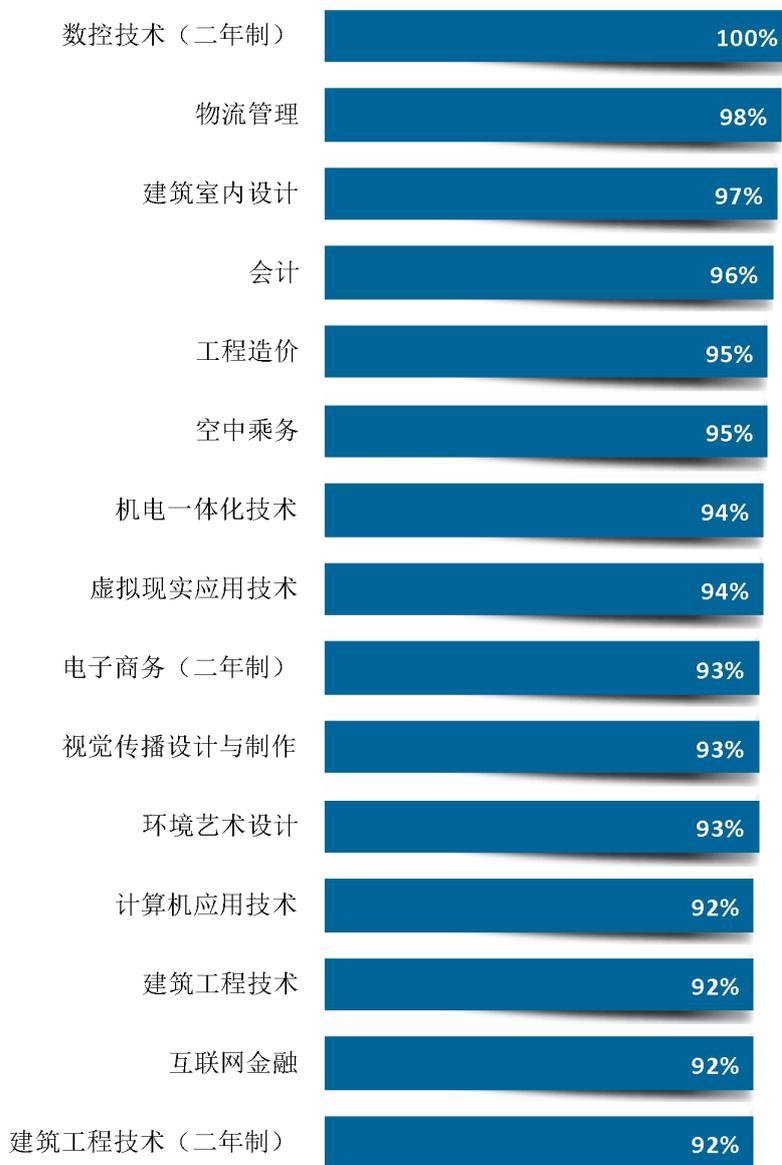
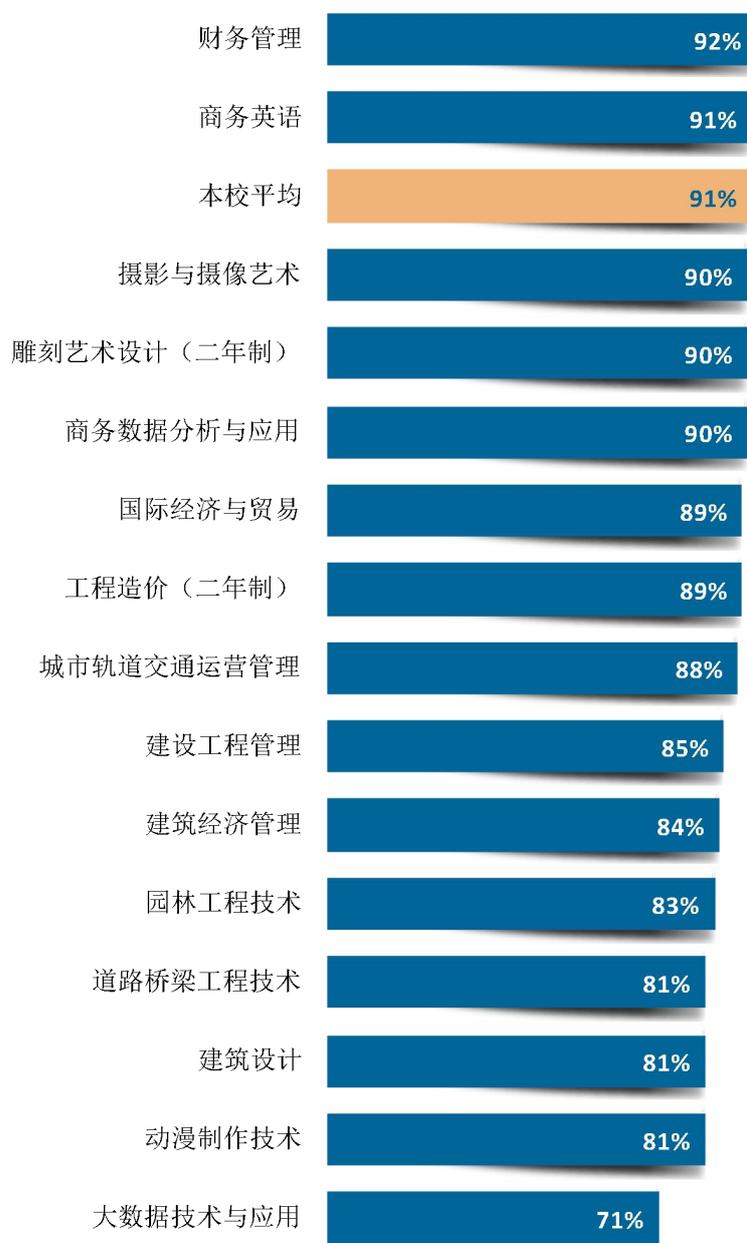


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 教学满意度

#### 1) 总体教学满意度评价

我校 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 92%。毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出我校良好的教学培养效果。



图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的学院是智能制造学院（96%）、国际商学院（95%）、艺术设计学院（94%）。

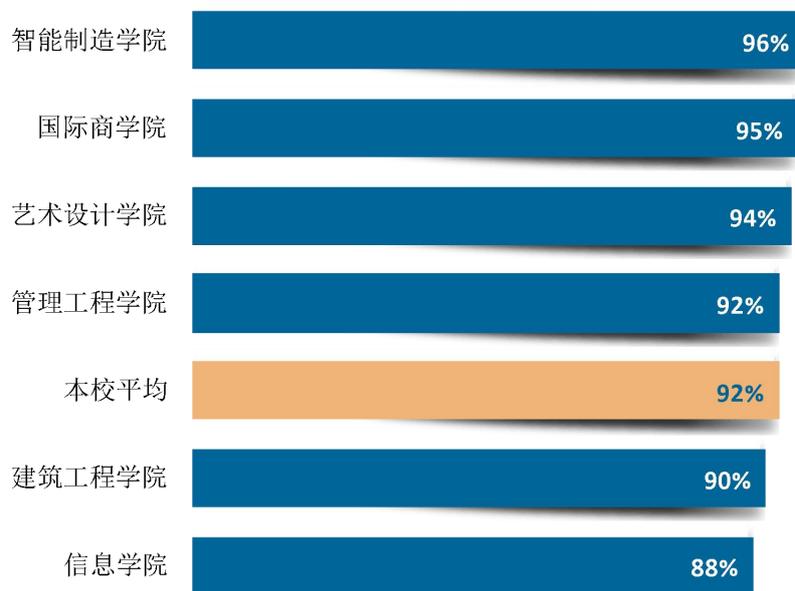


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的专业是电子商务（二年制）（99%）、机电一体化技术（99%）、环境艺术设计（98%）、计算机应用技术（98%）、物流管理（97%）、建筑室内设计（97%）。

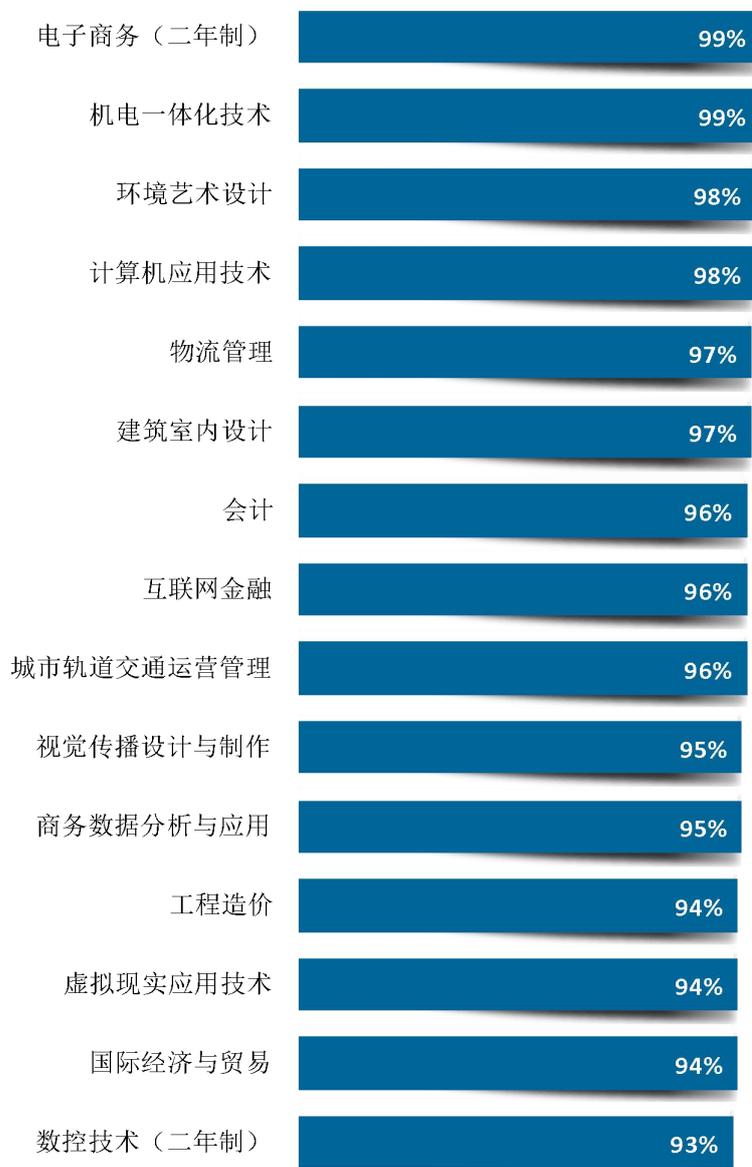
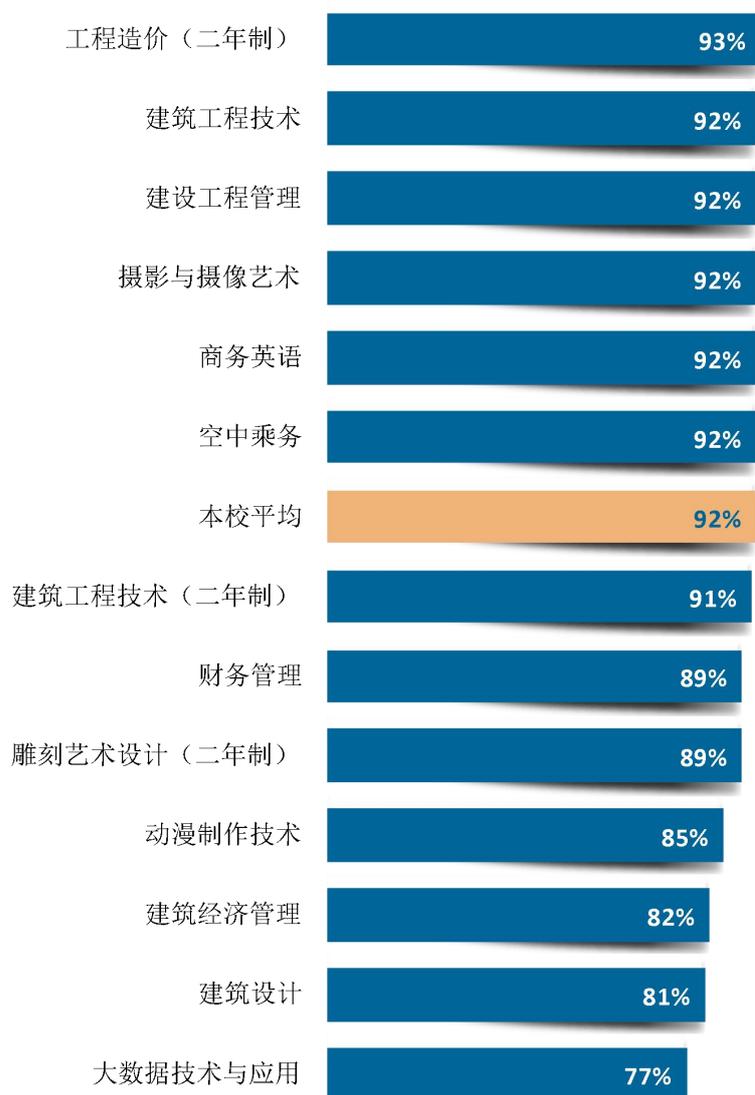


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 教师指导满足度评价

教师整体指导效果较好。我校 2023 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度评价分别为 90%、87%、86%。

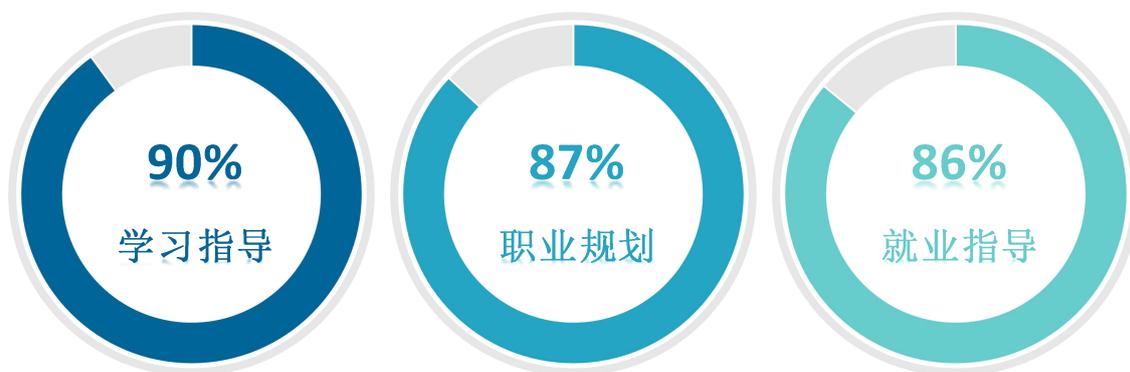


图 5-10 教师指导满足度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 教学设施满足度评价

我校 2023 届毕业生对“图书馆与图书资料”“运动场及体育设施”“计算机、校园网等信息化设备”“艺术场馆”的满足度评价（90%、90%、88%、88%）较高。

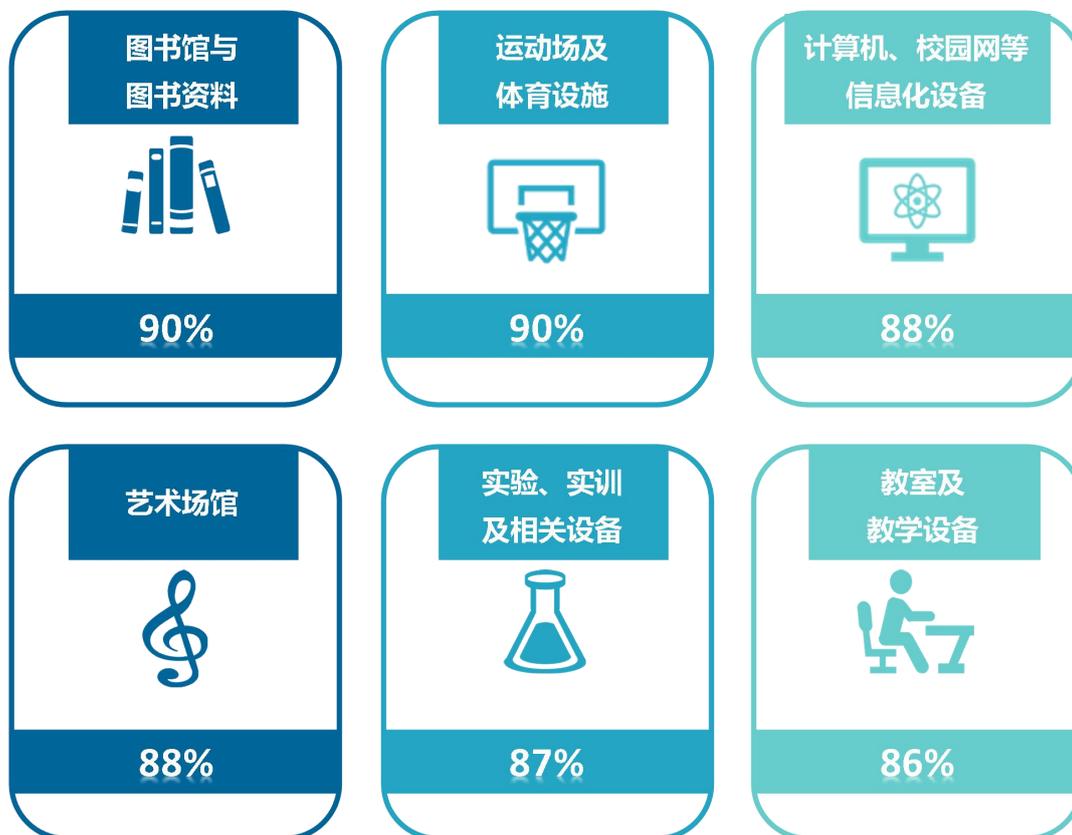


图 5-11 教学设施满足度

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 能力培养评价

#### 1. 通用能力培养

##### 1) 工作中最重要的通用能力及增值情况<sup>1</sup>

我校 2023 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流、环境适应，其增值比例分别为 85%、86%、88%。

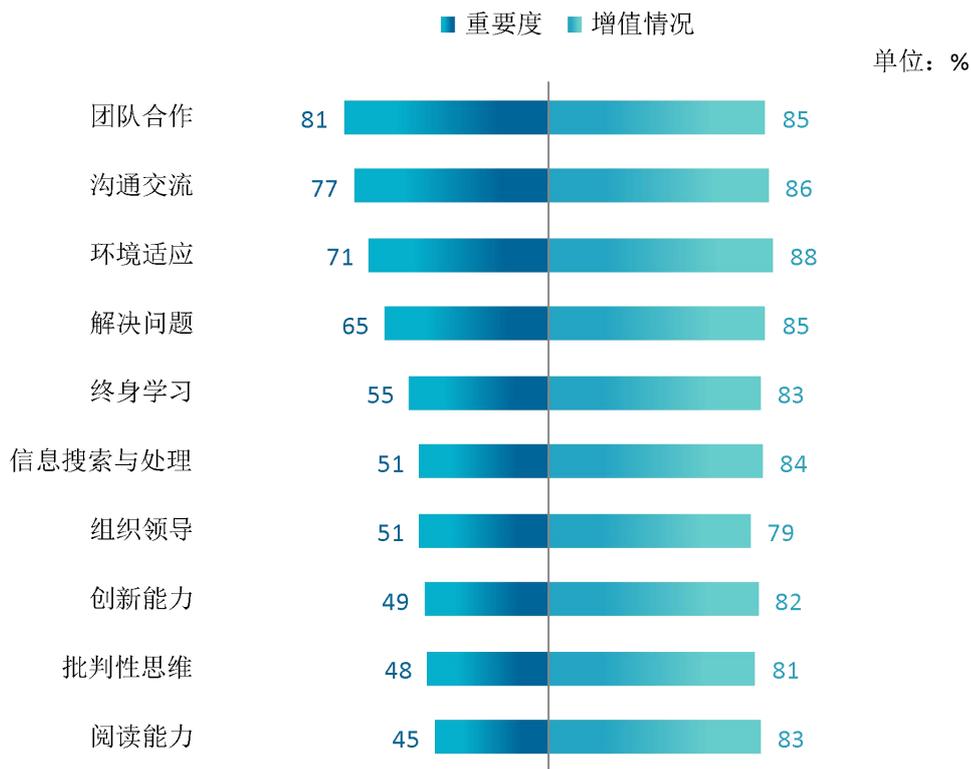


图 5-12 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-浙江广厦建设职业技术大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

## 附表

附表 1 本科主要指标

| 专业名称          | 毕业去向落实率 (%) | 月收入 (元)     | 专业相关度 (%) | 就业满意度 (%) | 离职率 (%)   | 校友满意度 (%) | 教学满意度 (%) |
|---------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>本校本科平均</b> | <b>80.5</b> | <b>4631</b> | <b>63</b> | <b>78</b> | <b>28</b> | <b>87</b> | <b>87</b> |
| 电子商务 (二年制)    | 90          | 4819        | 57        | 76        | 54        | 95        | 100       |
| 工程造价 (二年制)    | 88          | 3860        | 89        | 86        | 12        | 91        | 95        |
| 建筑工程 (二年制)    | 83          | 5072        | 83        | 80        | 20        | 90        | 92        |
| 园林景观工程 (二年制)  | 76          | 4335        | 42        | 78        | 21        | 73        | 63        |
| 软件工程技术 (二年制)  | 64          | 5113        | 27        | —         | 44        | 94        | 100       |

**浙江广厦建设职业技术大学**

**正德、崇学、精艺、致远**