



浙江树人学院
ZHEJIANG SHUREN UNIVERSITY

2023届 毕业生就业质量年度报告



浙江树人学院 编



目录 CONTENTS

学校概况	I
报告说明	IV
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）性别结构	1
（三）结构分布	2
（四）生源地结构	4
二、毕业去向及落实率	6
（一）总体毕业去向及落实率	6
（二）各学院/专业的毕业去向落实率	7
（三）未落实毕业去向学生情况	9
三、就业流向	10
（一）就业地区分布	10
（二）产业结构分布	13
（三）就业行业分布	14
（四）就业职业分布	15
（五）就业单位分布	17
（六）本省就业流向分析	18
（七）本市就业流向分析	20
四、国内升学	21
五、出国出境	24
六、自主创业	25



第二篇：就业创业工作举措	27
一、落实就业“一把手”工程	27
二、构建就业联动四大机制，协同推进就业	27
三、完善就业反馈机制	27
四、健全就业激励体系	28
五、建立数字化赋能体系	28
六、建立就业文化引导体系	28
七、建立困难群体就业帮扶机制	28
八、严格执行就业督查机制	28
第三篇：就业质量相关分析	29
一、本科毕业生	29
（一）求职过程分析	29
（二）薪酬水平	31
（三）就业机会充分度	32
（四）专业相关度	35
（五）工作满意度	37
（六）职业期待吻合度	39
（七）工作稳定性	39
（八）社会保障情况	40
（九）职业能力评价	41
二、专科毕业生	44
（一）求职过程分析	44
（二）薪酬水平	45
（三）就业机会充分度	46
（四）专业相关度	48
（五）工作满意度	50
（六）职业期待吻合度	51



(七) 工作稳定性	52
(八) 社会保障情况	53
(九) 职业能力评价	53
第四篇：就业发展趋势分析	57
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	57
二、近三年就业地区变化趋势	58
三、近三年就业行业变化趋势	59
四、近三年就业单位变化趋势	60
第五篇：毕业生对学校的评价	62
一、对人才培养的影响	62
(一) 对人才培养的评价	62
(二) 人才培养改进措施	69
二、对就业创业指导服务工作的影响	70
(一) 对就业创业指导服务工作的评价	70
(二) 对就业创业指导服务工作改进措施	75
第六篇：用人单位评价	76
一、对毕业生的评价	76
二、对学校人才培养的评价	77
三、对学校招聘服务的评价	78



学校概况

浙江树人学院创办于 1984 年，是一所由浙江省政协创立、省教育厅主管的社会力量办学本科高校。2004 年，习近平同志在浙江工作期间视察学校，高度肯定了学校的办学道路并提出了殷切希望。办学 39 年来，学校办学质量稳步提升，社会声誉不断提高，已培养出近 12 万名专业知识扎实、动手能力强、人文素质好、具有吃苦耐劳精神的社会主义建设人才。

学校现有杭州拱宸桥与绍兴杨汛桥两个校区，占地 1230 余亩，总建筑面积约 66 万平方米。设有院士领衔的树兰国际医学院等 12 个二级学院，在校生 1.8 万余人。教学仪器设备总值约 2.56 亿元，图书馆藏书 201 万余册，电子图书约 100 万余种。2015 年学校被确定为浙江省首批应用型试点示范建设学校，在中国民办本科院校竞争力排行榜中连续多年荣获第一。

学校坚持以学科建设为引领。学科涵盖医学、文学、经济学、管理学、理学、法学、工学、艺术学等 8 大学科门类，形成了基础扎实、多学科协调发展的学科专业体系。有 4 个省一流学科，教育部高校思政创新发展中心、教育部白俄罗斯国别与区域研究中心和省现代服务业研究中心 3 个省部级研究基地，2 个省行业平台，1 个省创新团队，25 个校级研究机构及平台。开设 52 个本科专业，8 个专科专业。其中，国家级一流本科专业建设点 1 个，国家级特色专业建设点 1 个，省级一流本科专业建设点 11 个，省级重点专业建设点 4 个，省级优势专业建设点 2 个，省级新兴特色专业建设点 4 个。开设 3000 多门课程，其中，国家级一流建设课程 2 门，省级一流建设课程 106 门。“浙江省污染暴露与健康干预重点实验室”为浙江省重点实验室（培育），计算机教学、化学实验教学、城建工程、信息与电子工程等 4 个实验中心为省级实验教学示范中心。基于学科交叉融合发展的战略需要，学校正加快建设交叉科学研究院、“医工信”研究院及现代服务业研究基地等平台。

学校坚持人才强校战略。目前，现有教职工 1400 余人，其中专任教师 1100 余人，博士 418 人，正高职称教师 107 人。近年来，学校引进与培养了全国优秀教师、省教学名师、省“万人计划”青年拔尖人才、省中青年学科带头人等高层次人才共 70 余人。目前，学校聘用了中国工程院院士、外籍院士、国家级教学名师、国家杰青、



享受国务院特殊津贴专家等高层次人才 10 余人，为学生的成长成才和学校的建设发展提供强有力的人才保障。

学校致力于高级应用型人才培养。建有“智慧康养产业学院”“树兰国际护理学院”“绍兴黄酒学院”“万科随园养老学院”“绿城智慧物业学院”“钢结构绿筑行业学院”等 12 个行业学院，智慧康养产业学院位列浙江省首批 21 所省级重点支持现代产业学院之一。通过校政企协同，产科教融合，大力提高学生的学习能力、应用能力和发展能力。建有校外实习实训基地 261 个，其中国家级大学生校外实践教育基地 1 个，省级大学生校外实践教育基地 3 个；省级现代产业学院 1 所；省级产教融合示范基地 3 个。学校注重专业教育与双创教育的有机融合，建有“一园三区两空间一中心”的大学生创新创业实践空间，多次在全国大学生结构设计竞赛中获得一等奖，在中国“互联网+”大学生创新创业大赛中获银奖等各类大奖。近三年来，学生获得国家类和省级各类大学生科技竞赛奖 1000 余项，毕业生就业率保持在 97% 以上，创业率保持在全省本科院校前十位。

学校坚持党建引领，不断深化立德树人工作。学校党委入选全省高校党建工作示范高校，有 2 个全国党建工作样板支部，教育部高校思政创新发展中心 1 个，入选全国民办学校党建特色项目建设基地、省高校党建“双创”工作示范高校、标杆院系、样板支部的培育创建单位，获批 2 个浙江省高校思政名师工作室，近几年，连续获得浙江省高校新媒体综合竞争力十强、浙江省教育新媒体创新奖。通过构建两校区一体化育人格局，以“新思想导航”工程、“四季树人”校园文化建设、班团成才堡垒建设、“易班”平台建设等为载体形成“三全育人”长效机制。

学校注重开放办学。与英国、法国、美国、加拿大、白俄罗斯、日本、韩国、澳大利亚、斯里兰卡、泰国等国家以及我国香港、澳门、台湾等地区的 70 余所院校和机构建立了友好合作关系。学校重视卓越人才培养，鼓励有志继续学习深造的毕业生报考研究生，每年选拔一定数量的优秀学生赴境外高校学习。

“十四五”新征程催人奋进，“名校民办”新蓝图鼓舞人心。立足新起点，学校将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神和习近平同志视察学校时的重要讲话精神，秉承“崇德重智、树人为本”的校训，弘扬“为国植贤、为党育人的担当精神，倾情教育、心系树人的敬业精神，敢为人先、特色办学的



创新精神，淡泊名利、无私忘我的奉献精神”的树人精神，坚持社会主义办学方向，坚守公益性办学原则，凝心聚力、锐意进取，主动服务区域经济社会发展和国家战略需求，为实现申硕攻坚、“名校民办”建设目标不懈奋斗，在奋力推进“两个先行”中贡献树人智慧和力量，以学校特色高质量发展的实际行动助力中国式现代化建设。



报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《浙江树人学院2023届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作举措、就业质量相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈、用人单位评价等六个部分。本报告数据来源于三个方面：

1.浙江省高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2023年12月28日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.毕业生调研数据来源于杭州仁者教育科技有限公司开展的本校2023届毕业生调研，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

3.用人单位调研数据来源于杭州仁者教育科技有限公司开展的本校2023届毕业生所在用人单位调研，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业服务工作评价等部分。



第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校 2023 届毕业生共 5477 人，其中本科毕业生 4098 人，占毕业生总人数的 74.82%；专科毕业生 1379 人，占毕业生总人数的 25.18%。

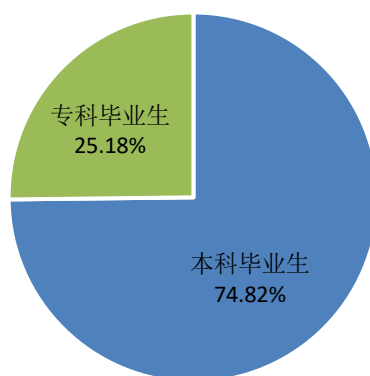


图 1-1 2023 届毕业生学历分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）性别结构

学校 2023 届毕业生中，男生 2273 人，女生 3204 人，男女性别比为 1:1.41。从各学历层来看，女生人数均多于男生。

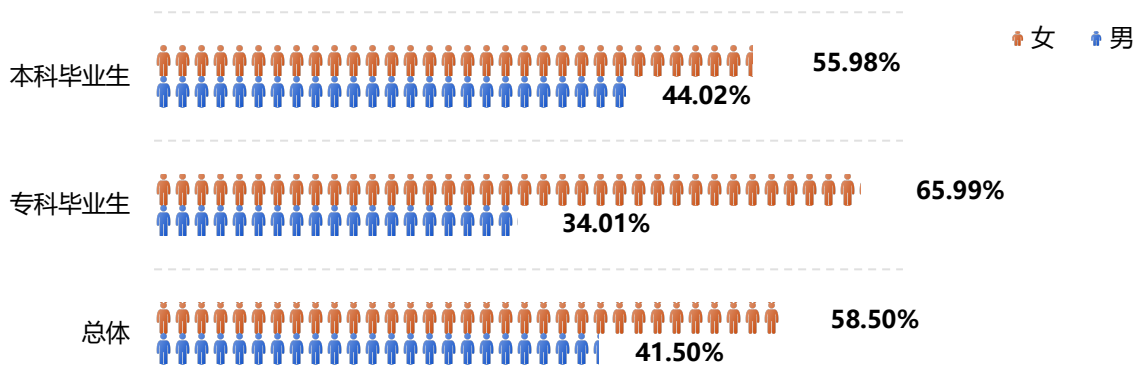


图 1-2 2023 届毕业生性别结构

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



（三）结构分布

学院结构：学校 2023 届本科毕业生共分布在 8 个学院 44 个专业。其中，经济与民生福祉学院、管理学院、人文与外国语学院毕业生人数位居前三，人数占比分别为 19.06%、17.11%、14.91%。

表 1-1 2023 届本科毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
经济与民生福祉学院	781	19.06%	国际经济与贸易	344	8.39%
			旅游管理	133	3.25%
			投资学	96	2.34%
			会展经济与管理	90	2.20%
			国际商务	81	1.98%
			物流管理	37	0.90%
管理学院	701	17.11%	市场营销	272	6.64%
			财务管理	223	5.44%
			工商管理	172	4.20%
			物业管理	34	0.83%
人文与外国语学院	611	14.91%	网络与新媒体	155	3.78%
			汉语言文学	149	3.64%
			英语	104	2.54%
			商务英语	89	2.17%
			日语	55	1.34%
			新闻学	33	0.81%
			秘书学	15	0.37%
			朝鲜语	11	0.27%
信息科技学院	481	11.74%	计算机科学与技术	130	3.17%
			通信工程	81	1.98%
			电子信息工程	74	1.81%
			物联网工程	70	1.71%
			电子商务	66	1.61%
			数字媒体技术	60	1.46%
城建学院	451	11.01%	土木工程	179	4.37%
			城乡规划	74	1.81%
			交通运输	72	1.76%
			建筑学	68	1.66%
			风景园林	58	1.42%



学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
艺术学院	430	10.49%	视觉传达设计	187	4.56%
			环境设计	111	2.71%
			动画	49	1.20%
			工业设计	30	0.73%
			产品设计	29	0.71%
			工艺美术	24	0.59%
生物与环境工程学院	412	10.05%	环境工程	100	2.44%
			应用化学	97	2.37%
			食品质量与安全	87	2.12%
			生物工程	50	1.22%
			环境生态工程	41	1.00%
			食品科学与工程	37	0.90%
树兰国际医学院	231	5.64%	护理学	155	3.78%
			社会工作	41	1.00%
			公共事业管理	35	0.85%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届专科毕业生共分布在 4 个学院 8 个专业。其中，经济与民生福祉学院、管理学院的毕业生人数较多，占比分别为 33.58%、28.21%。

表 1-2 2023 届专科毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
经济与民生福祉学院	463	33.58%	国际金融	164	11.89%
			老年服务与管理	158	11.46%
			电子商务	141	10.22%
管理学院	389	28.21%	会计	232	16.82%
			市场营销	157	11.39%
人文与外国语学院	332	24.08%	应用英语	170	12.33%
			文秘	162	11.75%
树兰国际医学院	195	14.14%	护理	195	14.14%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（四）生源地结构

学校 2023 届毕业生以浙江省生源为主，浙江省生源 4264 人，占毕业生总人数的 77.85%。浙江省外生源 1213 人，占毕业生总人数的 22.15%，主要集中在江苏省、安徽省、河南省等地。

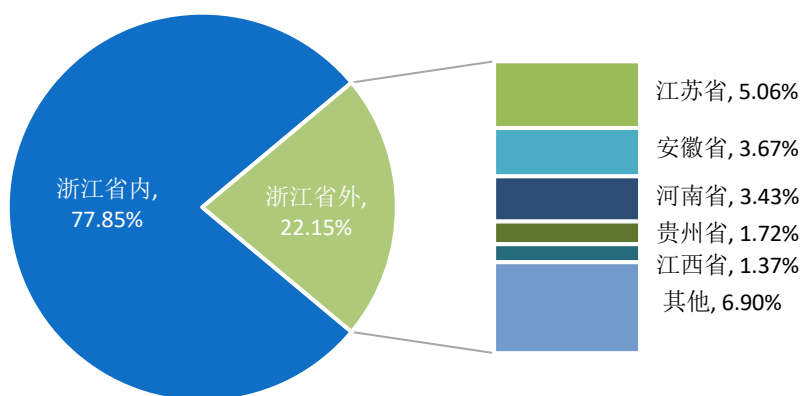


图 1-3 2023 届毕业生生源地分布

表 1-3 2023 届各学历毕业生生源地分布

生源地	本科毕业生		专科毕业生	
	人数	比例	人数	比例
浙江省	3078	75.11%	1186	86.00%
江苏省	274	6.69%	3	0.22%
河南省	142	3.47%	46	3.34%
安徽省	140	3.42%	61	4.42%
贵州省	88	2.15%	6	0.44%
四川省	64	1.56%	6	0.44%
福建省	59	1.44%	1	0.07%
广西壮族自治区	57	1.39%	12	0.87%
江西省	48	1.17%	27	1.96%
山西省	36	0.88%	8	0.58%
甘肃省	30	0.73%	-	-
云南省	27	0.66%	-	-
湖南省	13	0.32%	5	0.36%
湖北省	10	0.24%	4	0.29%
河北省	8	0.20%	-	-
广东省	7	0.17%	1	0.07%
山东省	6	0.15%	2	0.15%
辽宁省	5	0.12%	-	-



生源地	本科毕业生		专科毕业生	
	人数	比例	人数	比例
内蒙古自治区	2	0.05%	-	-
上海市	1	0.02%	-	-
陕西省	1	0.02%	2	0.15%
重庆市	1	0.02%	1	0.07%
新疆维吾尔自治区	1	0.02%	7	0.51%
黑龙江省	-	-	1	0.07%
总计	4098	100.00%	1378	100.00%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

浙江省内生源毕业生以杭州市（19.72%）为主，其次为温州市（15.31%）、宁波市（11.68%）。

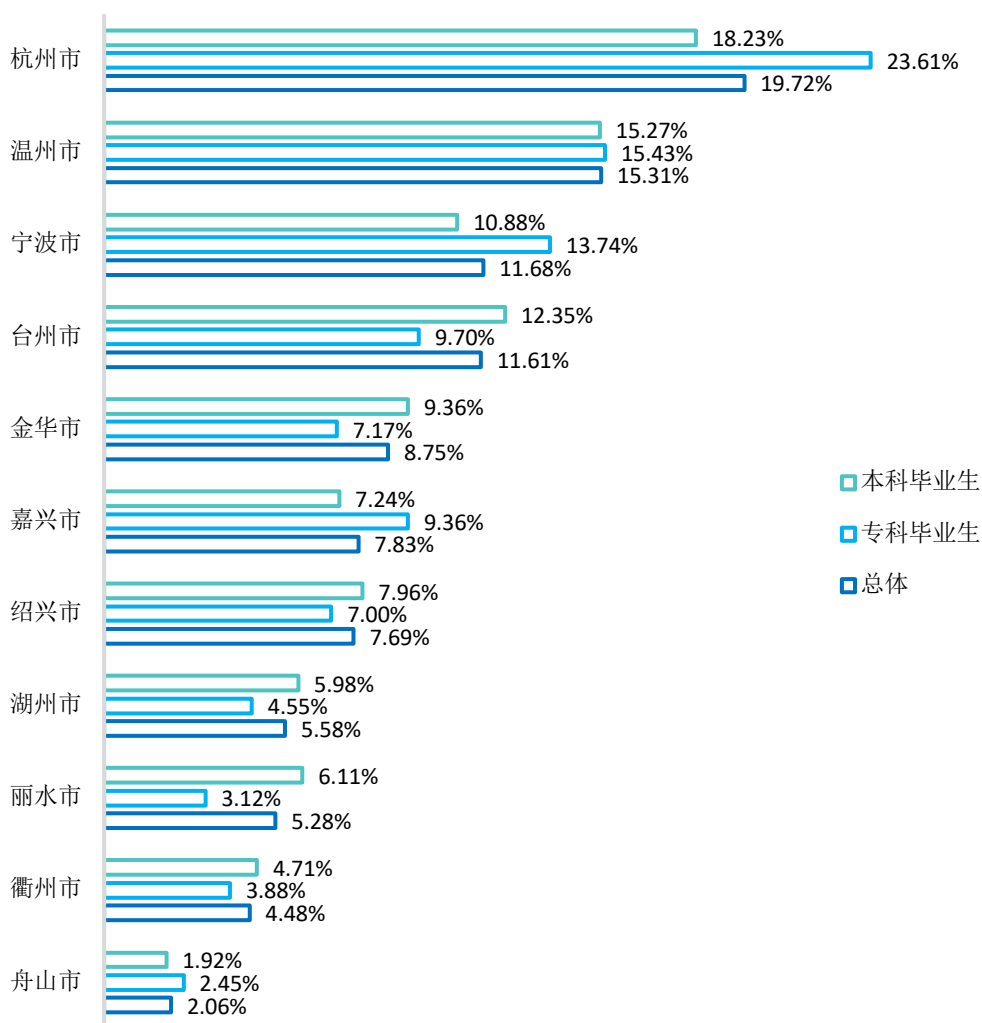


图 1-4 2023 届毕业生浙江省内生源地分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 92.62%，本科毕业生毕业去向落实率为 92.56%，专科毕业生毕业去向落实率为 92.82%。

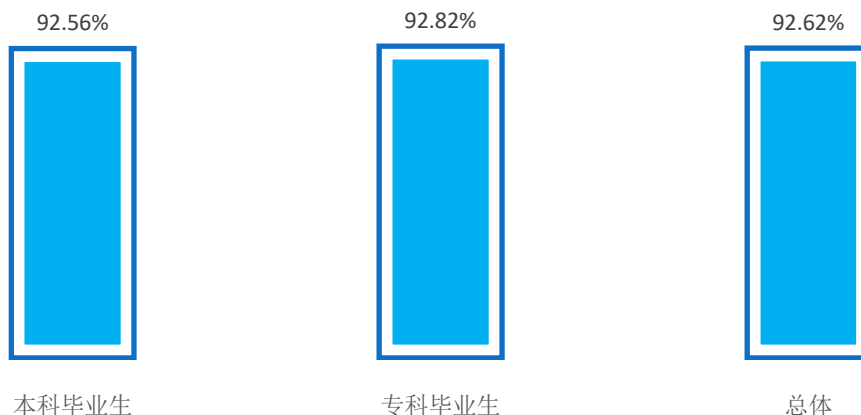


图 1-5 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2023 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（48.80%），“签劳动合同形式就业”（21.29%）和“升学”（15.94%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（58.54%）和“签劳动合同形式就业”（21.79%）；专科毕业生的主要去向为“升学”（48.51%）。



表 1-4 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	2399	58.54%	274	19.87%	2673	48.80%
签劳动合同形式就业	893	21.79%	273	19.80%	1166	21.29%
升学	204	4.98%	669	48.51%	873	15.94%
自主创业	103	2.51%	13	0.94%	116	2.12%
出国、出境	95	2.32%	19	1.38%	114	2.08%
其他录用形式就业	65	1.59%	21	1.52%	86	1.57%
应征义务兵	14	0.34%	11	0.80%	25	0.46%
国家基层项目	12	0.29%	-	-	12	0.22%
自由职业	8	0.20%	-	-	8	0.15%
未就业	305	7.44%	99	7.18%	404	7.38%

注：毕业去向落实率=（1-未就业人数÷毕业生总人数）×100.00%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院/专业的毕业去向落实率

本科毕业生：从学院来看，管理学院、艺术学院、树兰国际医学院毕业去向落实率相对较高，均在 93.51%及以上。从专业来看，朝鲜语、电子信息工程、城乡规划专业的毕业去向落实率相对较高，均在 98.65%及以上。

表 1-5 2023 届各学院及专业本科毕业生毕业去向落实率分布

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
管理学院	工商管理	172	168	97.67%
	财务管理	223	217	97.31%
	物业管理	34	33	97.06%
	市场营销	272	256	94.12%
	小计	701	674	96.15%
艺术学院	动画	49	48	97.96%
	环境设计	111	108	97.30%
	工业设计	30	28	93.33%
	产品设计	29	27	93.10%
	视觉传达设计	187	174	93.05%
	工艺美术	24	21	87.50%
	小计	430	406	94.42%
树兰国际医学院	社会工作	41	40	97.56%
	公共事业管理	35	34	97.14%
	护理学	155	142	91.61%
	小计	231	216	93.51%



学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
经济与民生福祉学院	旅游管理	133	129	96.99%
	国际商务	81	78	96.30%
	会展经济与管理	90	86	95.56%
	国际经济与贸易	344	312	90.70%
	投资学	96	85	88.54%
	物流管理	37	32	86.49%
	小计	781	722	92.45%
信息科技学院	电子信息工程	74	73	98.65%
	电子商务	66	65	98.48%
	通信工程	81	79	97.53%
	物联网工程	70	68	97.14%
	计算机科学与技术	130	113	86.92%
	数字媒体技术	60	46	76.67%
	小计	481	444	92.31%
城建学院	城乡规划	74	73	98.65%
	风景园林	58	56	96.55%
	土木工程	179	169	94.41%
	交通运输	72	63	87.50%
	建筑学	68	54	79.41%
	小计	451	415	92.02%
生物与环境工程学院	应用化学	97	91	93.81%
	食品质量与安全	87	78	89.66%
	食品科学与工程	37	33	89.19%
	环境工程	100	89	89.00%
	环境生态工程	41	36	87.80%
	生物工程	50	43	86.00%
	小计	412	370	89.81%
人文与外国语学院	朝鲜语	11	11	100.00%
	日语	55	54	98.18%
	网络与新媒体	155	147	94.84%
	秘书学	15	14	93.33%
	英语	104	97	93.27%
	新闻学	33	30	90.91%
	商务英语	89	75	84.27%
	汉语言文学	149	118	79.19%
	小计	611	546	89.36%
合计	4098	3793	92.56%	

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：从学院来看，人文与外国语学院毕业去向落实率相对较高，为97.89%。从专业来看，电子商务专业的毕业去向落实率相对较高，达到100.00%。

表 1-6 2023 届各学院及专业专科毕业生毕业去向落实率分布

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
人文与外国语学院	文秘	162	159	98.15%
	应用英语	170	166	97.65%
	小计	332	325	97.89%
经济与民生福祉学院	电子商务	141	141	100.00%
	国际金融	164	149	90.85%
	老年服务与管理	158	140	88.61%
	小计	463	430	92.87%
树兰国际医学院	护理	195	181	92.82%
	小计	195	181	92.82%
管理学院	会计	232	209	90.09%
	市场营销	157	135	85.99%
	小计	389	344	88.43%
合计		1379	1280	92.82%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）未落实毕业去向学生情况

学校2023届未就业毕业生共404人（占比7.38%），其中，本科毕业生305人，专科毕业生99人；根据调查，毕业生未就业毕业生去向主要为“准备升学考试”（31.63%）和“拟参加公招考试”（30.10%）。

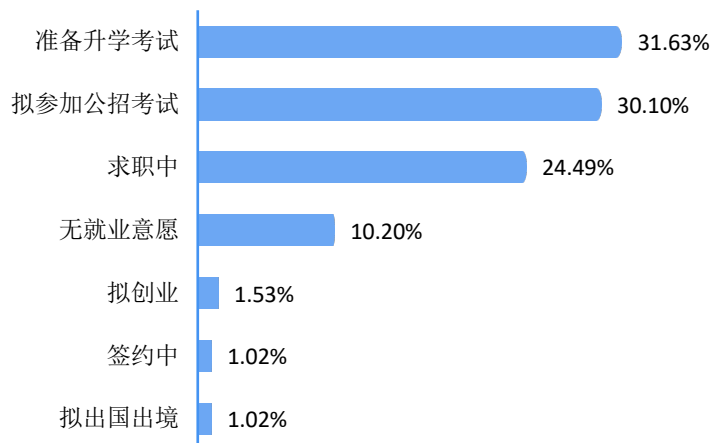


图 1-6 2023 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方调研-2023届毕业生就业状况调查。



三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2023 届毕业生主要选择在浙江省内就业（84.66%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 83.36%、92.43%。此外，省外就业毕业生主要流向了江苏省、上海市，占比分别为 4.65%、2.24%。

表 1-7 2023 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	83.36%	92.43%	84.66%
省外就业	16.64%	7.57%	15.34%
江苏省	5.34%	0.52%	4.65%
上海市	2.33%	1.72%	2.24%
河南省	1.70%	0.52%	1.53%
安徽省	1.03%	1.03%	1.03%
贵州省	0.75%	0.52%	0.71%
四川省	0.75%	0.52%	0.71%
广东省	0.66%	0.86%	0.69%
福建省	0.57%	-	0.49%
广西壮族自治区	0.52%	-	0.44%
北京市	0.37%	0.17%	0.34%
山西省	0.34%	0.17%	0.32%
甘肃省	0.32%	0.17%	0.30%
江西省	0.17%	0.52%	0.22%
云南省	0.23%	-	0.20%
重庆市	0.20%	-	0.17%
山东省	0.17%	0.17%	0.17%
河北省	0.20%	-	0.17%
湖南省	0.17%	-	0.15%
新疆维吾尔自治区	0.11%	0.17%	0.12%
湖北省	0.11%	0.17%	0.12%
西藏自治区	0.14%	-	0.12%
海南省	0.09%	0.34%	0.12%

¹针对毕业去向为灵活就业、协议和合同就业、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。



就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
陕西省	0.11%	-	0.10%
辽宁省	0.11%	-	0.10%
天津市	0.06%	-	0.05%
内蒙古自治区	0.06%	-	0.05%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了杭州市（53.49%），其中，本科毕业生、专科毕业生均主要流向杭州市，占比分别为 54.53%、47.86%。

表 1-8 2023 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体
杭州市	54.53%	47.86%	53.49%
宁波市	9.48%	12.10%	9.89%
台州市	5.79%	7.64%	6.08%
嘉兴市	5.31%	8.94%	5.88%
绍兴市	5.76%	5.21%	5.67%
温州市	5.65%	5.77%	5.67%
金华市	5.58%	3.54%	5.26%
湖州市	3.31%	3.17%	3.29%
丽水市	2.41%	1.86%	2.33%
衢州市	1.31%	2.98%	1.57%
舟山市	0.86%	0.93%	0.87%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-9 2023 届毕业生省内城市就业吸引力指数

省内就业城市	生源地人数	就业地人数	就业吸引力指数
杭州市	841	1839	218.67%
宁波市	498	340	68.27%
嘉兴市	334	202	60.48%
绍兴市	328	195	59.45%
金华市	373	181	48.53%
湖州市	238	113	47.48%
台州市	495	209	42.22%
丽水市	225	80	35.56%
舟山市	88	30	34.09%
温州市	653	195	29.86%
衢州市	191	54	28.27%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，94.02%选择留在本省就业；54.14%的省外生源也选择在省内就业，31.58%的省外生源回生源地就业。

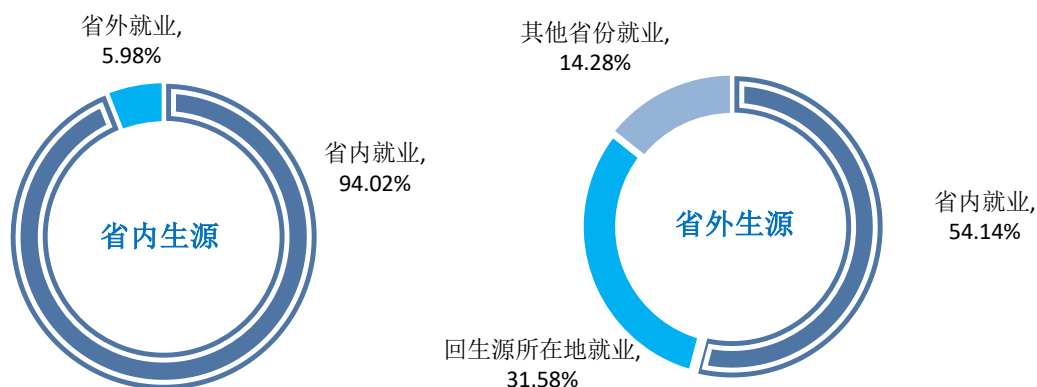


图 1-7 2023 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

就业经济区流向：从毕业生生源地所在经济区域²和就业地所在经济大区分布可以看到：泛长江三角洲区域经济体的生源人数和就业人数最多。

表 1-10 2023 届毕业生就业经济区流向分布

生源地	就业省	人数
泛长江三角洲区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	3444
泛长江三角洲区域经济体	泛珠江三角洲区域经济体	27
泛长江三角洲区域经济体	西南区域经济体	20
泛长江三角洲区域经济体	中原区域经济体	30
泛长江三角洲区域经济体	陕甘宁青区域经济体	5
泛长江三角洲区域经济体	西部生态经济区	4
泛长江三角洲区域经济体	泛渤海湾区域经济体	17
泛长江三角洲区域经济体	东北区域经济体	2
西南区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	106
西南区域经济体	泛珠江三角洲区域经济体	2
西南区域经济体	西南区域经济体	46
西南区域经济体	中原区域经济体	4

²经济区域：本章内容把中国内地 31 个省、自治区和直辖市分为八个经济体系区域。

- a. 东北区域经济体：包括黑龙江、吉林、辽宁；
- b. 泛渤海湾区域经济体：包括北京、天津、山东、河北、内蒙古、山西；
- c. 陕甘宁青区域经济体：包括陕西、甘肃、宁夏、青海；
- d. 中原区域经济体：包括河南、湖北、湖南；
- e. 泛长江三角洲区域经济体：包括上海、江苏、浙江、江西、安徽；
- f. 泛珠江三角洲区域经济体：包括广东、广西、福建、海南；
- g. 西南区域经济体：包括重庆、四川、贵州、云南；
- h. 西部生态经济区：包括西藏、新疆。



生源省	就业省	人数
西南区域经济体	陕甘宁青区域经济体	2
西南区域经济体	西部生态经济区	2
西南区域经济体	泛渤海湾区域经济体	3
中原区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	114
中原区域经济体	泛珠江三角洲区域经济体	3
中原区域经济体	西南区域经济体	2
中原区域经济体	中原区域经济体	33
中原区域经济体	西部生态经济区	1
中原区域经济体	泛渤海湾区域经济体	5
泛珠江三角洲区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	61
泛珠江三角洲区域经济体	泛珠江三角洲区域经济体	39
泛珠江三角洲区域经济体	西南区域经济体	2
泛珠江三角洲区域经济体	中原区域经济体	4
泛珠江三角洲区域经济体	西部生态经济区	1
泛珠江三角洲区域经济体	泛渤海湾区域经济体	1
泛渤海湾区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	22
泛渤海湾区域经济体	西南区域经济体	3
泛渤海湾区域经济体	中原区域经济体	1
泛渤海湾区域经济体	陕甘宁青区域经济体	2
泛渤海湾区域经济体	西部生态经济区	1
泛渤海湾区域经济体	泛渤海湾区域经济体	17
泛渤海湾区域经济体	东北区域经济体	1
陕甘宁青区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	16
陕甘宁青区域经济体	中原区域经济体	1
陕甘宁青区域经济体	陕甘宁青区域经济体	7
陕甘宁青区域经济体	泛渤海湾区域经济体	2
东北区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	3
东北区域经济体	东北区域经济体	1
西部生态经济区	泛长江三角洲区域经济体	3
西部生态经济区	西部生态经济区	1

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）产业结构分布

学校 2023 届毕业生主要分布在“第三产业”（72.40%），其次是“第二产业”（25.88%）。

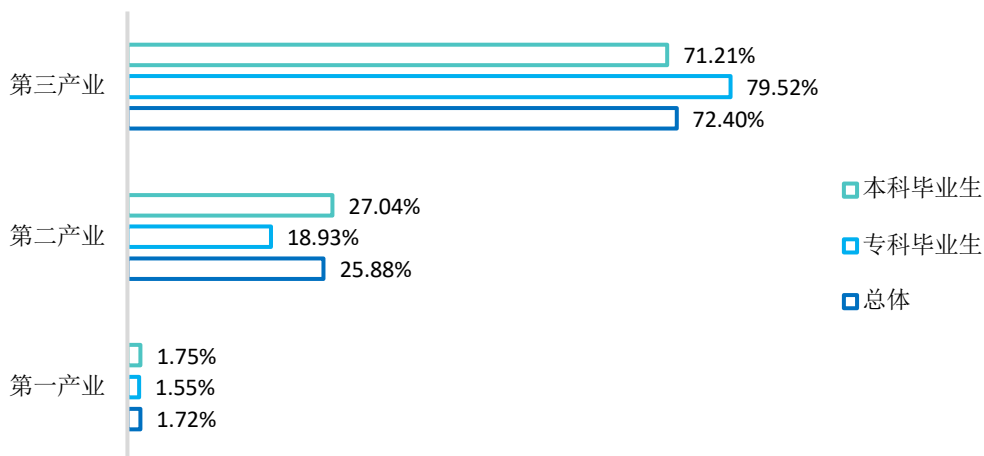


图 1-8 2023 届毕业生的产业结构分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）就业行业分布

学校 2023 届毕业生就业行业主要集中在“批发和零售业”（15.66%）、“制造业”（14.95%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.01%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“批发和零售业”（15.95%），“制造业”（15.40%）次之；专科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（25.30%），“批发和零售业”（13.94%）次之。

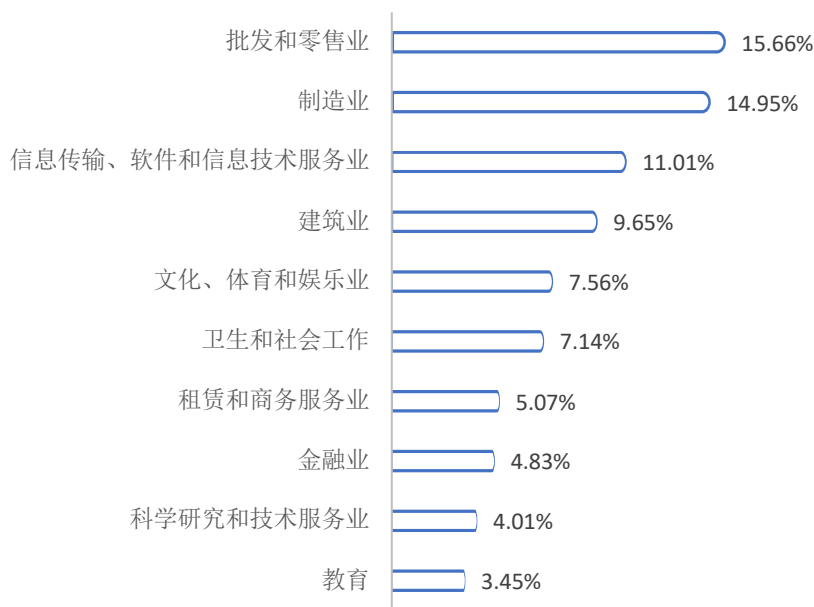


图 1-9 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



表 1-11 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
批发和零售业	15.95%
制造业	15.40%
信息传输、软件和信息技术服务业	11.35%
建筑业	10.37%
文化、体育和娱乐业	7.99%
租赁和商务服务业	5.17%
金融业	5.17%
科学研究和技术服务业	4.45%
卫生和社会工作	4.11%
教育	3.53%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-12 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	25.30%
批发和零售业	13.94%
制造业	12.22%
信息传输、软件和信息技术服务业	8.95%
建筑业	5.34%
居民服务、修理和其他服务业	5.16%
文化、体育和娱乐业	4.99%
住宿和餐饮业	4.99%
租赁和商务服务业	4.48%
教育	2.93%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（四）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 39.45%；其次为“商业和服务业人员”（13.81%）。

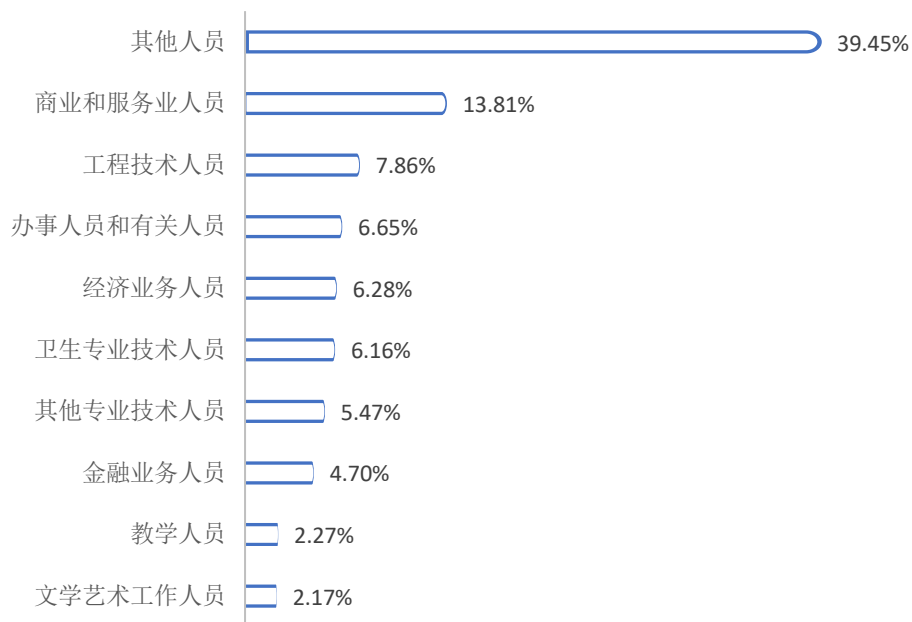


图 1-10 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	38.68%
商业和服务业人员	13.91%
工程技术人员	9.02%
办事人员和有关人员	6.87%
经济业务人员	6.15%
其他专业技术人员	5.92%
金融业务人员	5.14%
卫生专业技术人员	3.79%
文学艺术工作人员	2.44%
教学人员	2.39%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-14 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	44.06%
卫生专业技术人员	20.31%
商业和服务业人员	13.25%
经济业务人员	7.06%
办事人员和有关人员	5.34%
其他专业技术人员	2.75%
金融业务人员	2.07%



就业职业	占比
教学人员	1.55%
生产和运输设备操作人员	0.86%
工程技术人员	0.86%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（五）就业单位分布

学校 2023 届本科毕业生、专科毕业生单位流向均以“其他企业”（主要为“民营企业”）为主，占比分别为 84.60%、92.60%。

表 1-15 2023 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	84.60%	92.60%	85.74%
国有企业	8.07%	2.24%	7.24%
医疗卫生单位	2.01%	3.27%	2.19%
三资企业	1.35%	0.69%	1.26%
机关	0.83%	-	0.71%
其他事业单位	0.69%	0.34%	0.64%
中初教育单位	0.46%	0.17%	0.42%
城镇社区	0.23%	0.17%	0.22%
农村建制村	0.09%	-	0.07%
科研设计单位	0.06%	-	0.05%
高等教育单位	0.03%	-	0.02%
其他	1.58%	0.52%	1.43%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

就业单位规模主要集中在 2001 人及以上（22.42%），其次是 10-50 人（22.15%）和 51-100 人（12.75%）。

表 1-16 2023 届毕业生就业单位规模分布

就业单位规模	本科毕业生	专科毕业生	总体
10 人以下	4.57%	11.94%	5.23%
10-50 人	21.68%	26.87%	22.15%
51-100 人	12.68%	13.43%	12.75%
101-200 人	11.06%	13.43%	11.28%
201-300 人	8.26%	4.48%	7.92%
301-1000 人	11.80%	10.45%	11.68%

就业单位规模	本科毕业生	专科毕业生	总体
1001-2000 人	6.34%	8.96%	6.58%
2001 人及以上	23.60%	10.45%	22.42%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（六）本省就业流向分析

学校 2023 届在浙江省就业的毕业生中，就业行业主要为“批发和零售业”（14.81%）、“制造业”（14.57%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.63%）。

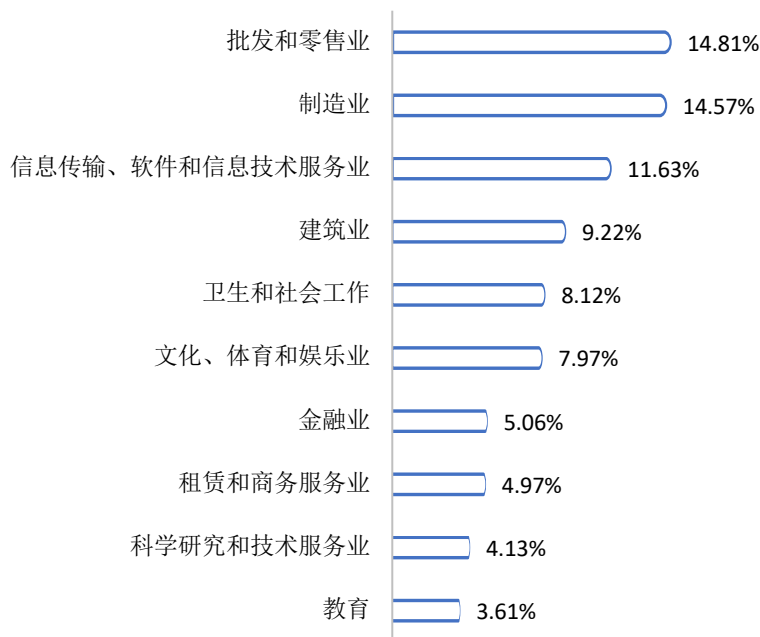


图 1-11 2023 届省内就业毕业生的主要就业行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届在浙江省就业的毕业生中，就业职业主要为“其他人员”（39.01%），其次是“商业和服务业人员”（13.21%）。

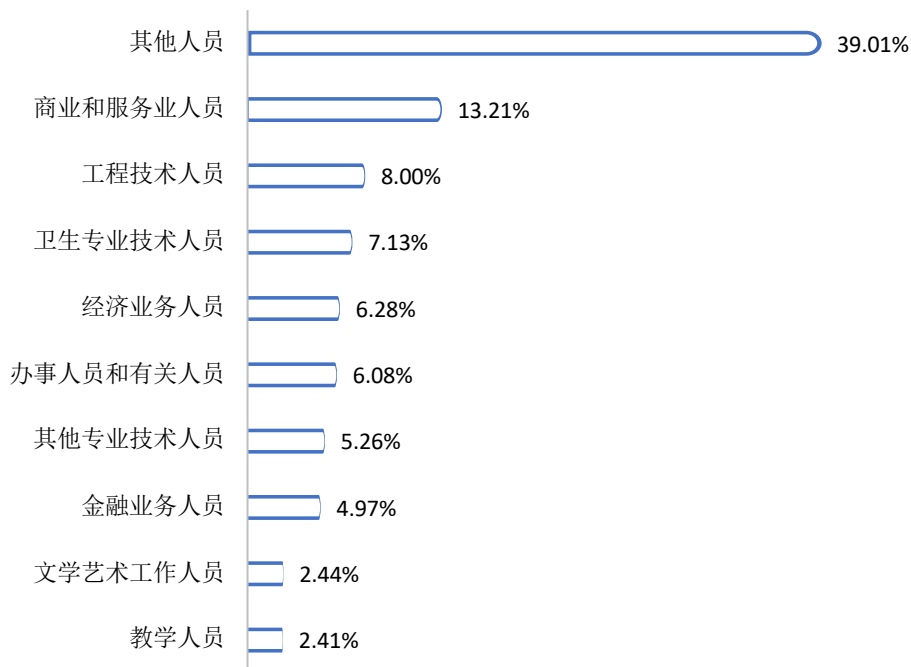


图 1-12 2023 届省内就业毕业生的主要就业职业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届在浙江省就业的毕业生中，就业单位主要在“其他企业”（85.28%）。

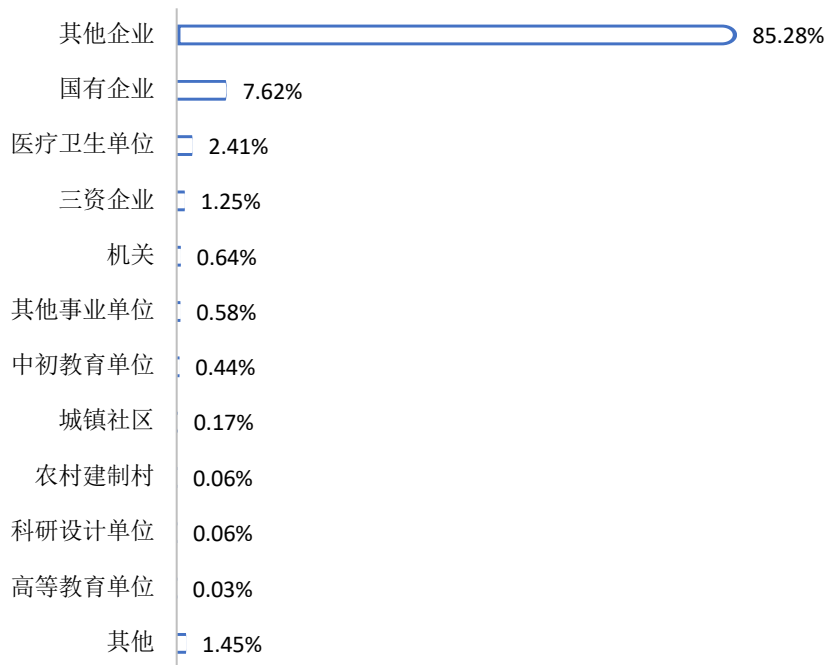


图 1-13 2023 届省内就业毕业生的就业单位分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（七）本市就业流向分析

学校 2023 届在杭州市就业的毕业生中，就业行业主要为“信息传输、软件和信息技术服务业”（18.27%）和“文化、体育和娱乐业”（11.47%）。

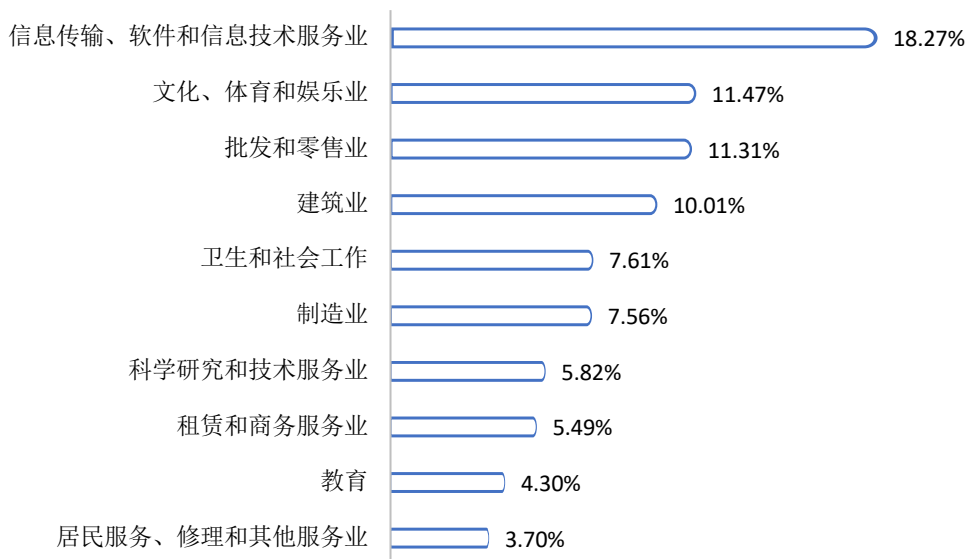


图 1-14 2023 届市内就业毕业生的主要就业行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届在杭州市就业的毕业生中，就业职业主要为“其他人员”（38.99%），其次是“商业和服务业人员”（13.43%）。

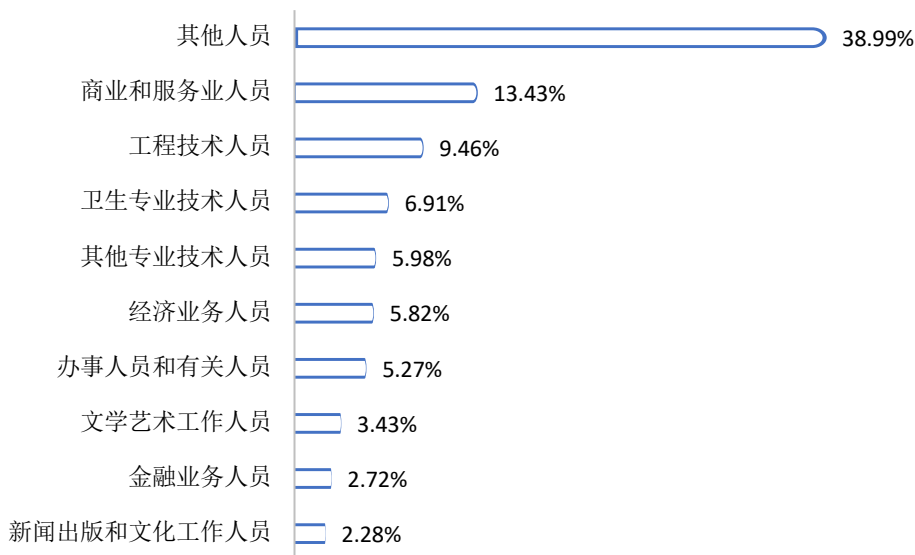


图 1-15 2023 届市内就业毕业生的主要就业职业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届在杭州市就业的毕业生中，主要就业于“其他企业”（87.33%）。

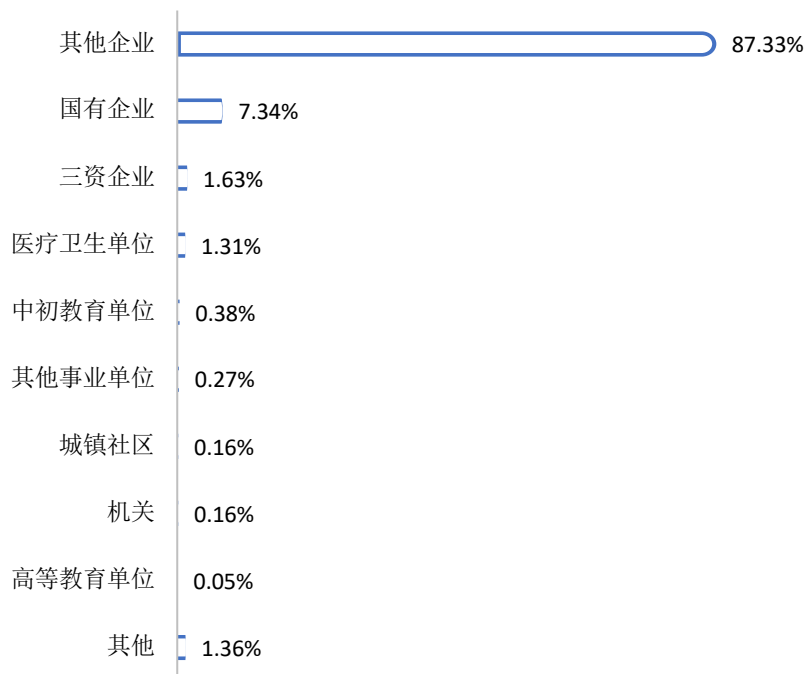


图 1-16 2023 届市内就业毕业生的就业单位分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

四、国内升学

学校 2023 届本科毕业生中，共有 204 人选择国内升学深造，升学率为 4.98%。

表 1-17 2023 届本科毕业生国内升学院校分布

国内升学院校	人数	国内升学院校	人数
浙江工业大学	35	苏州科技大学	6
常州大学	13	宁波大学	6
浙江海洋大学	12	湖州师范学院	5
浙江工商大学	11	台州学院	4
浙江农林大学	9	中国计量大学	4
浙江理工大学	8	杭州师范大学	4
杭州电子科技大学	7	浙江师范大学	3
温州大学	6	-	-

注：主要升学院校指≥3 人的院校；

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届专科毕业生中，共有 669 人选择国内升学深造，升学率为 48.51%。

表 1-18 2023 届专科毕业生国内升学院校分布

国内升学院校	人数	国内升学院校	人数
浙江树人学院	97	浙江海洋大学	14
浙江万里学院	38	浙江水利水电学院	13
浙江工业大学之江学院	31	浙大宁波理工学院	12
浙江工商大学杭州商学院	31	上海财经大学浙江学院	12
浙江理工大学科技与艺术学院	26	嘉兴南湖学院	11
浙江财经大学东方学院	26	浙江越秀外国语学院	10
湖州师范学院	25	浙江师范大学行知学院	10
浙江农林大学暨阳学院	25	绍兴文理学院元培学院	10
杭州医学院	24	宁波工程学院	10
宁波大学科学技术学院	24	浙江中医药大学	9
杭州电子科技大学信息工程学院	23	中国计量大学现代科技学院	8
杭州师范大学	20	浙江工商大学	8
浙江财经大学	16	宁波财经学院	8
温州大学	16	温州商学院	7
浙大城市学院	15	衢州学院	7
温州理工学院	15	杭州电子科技大学	6
浙江外国语学院	15	台州学院	5
中国计量大学	15	湖州学院	5
同济大学浙江学院	15	浙江科技学院	3

注：主要升学院校指≥3 人的院校；

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

升学原因：学校 2023 届毕业生升学的主要原因为“增加择业资本、站在更高的求职点”（47.08%）。

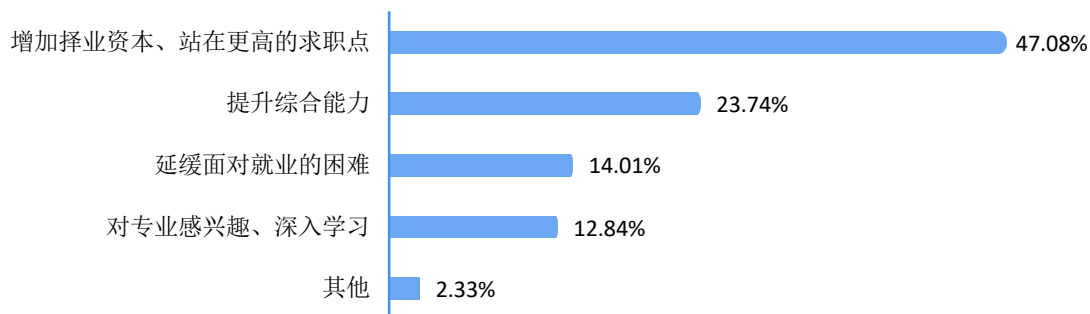


图 1-17 2023 届毕业生升学原因分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

升学录取结果满意度：选择升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，满意度为95.33%；其中“很满意”占比为18.68%，“比较满意”占比为48.25%。

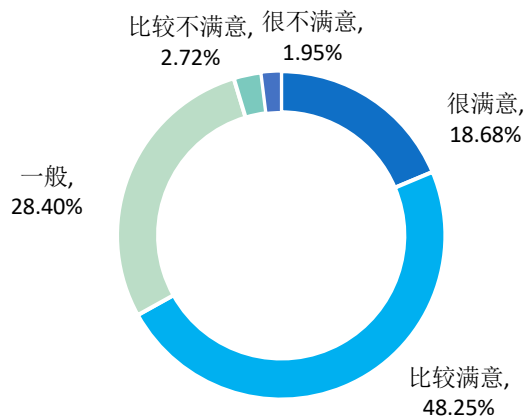


图 1-18 2023 届毕业生升学录取结果满意度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

升学专业相关性：升学专业与原专业相关性在一般及以上的占比为75.10%，大部分学生仍在本专业或相关专业继续深造。

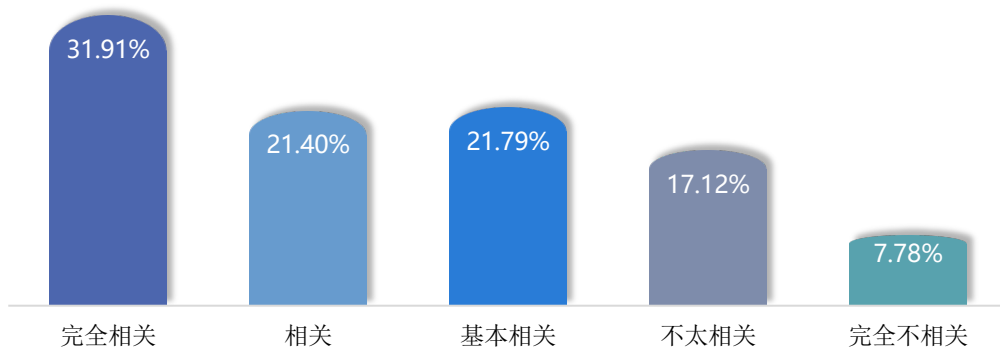


图 1-19 2023 届毕业生升学专业相关性

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

需要学校提供的支持服务：学校2023届毕业生认为升学过程中需要学校提供的支持服务的主要为“提供更多的升学学习场所”（30.35%）和“完善升学激励政策（如升学奖学金）”（29.18%）。

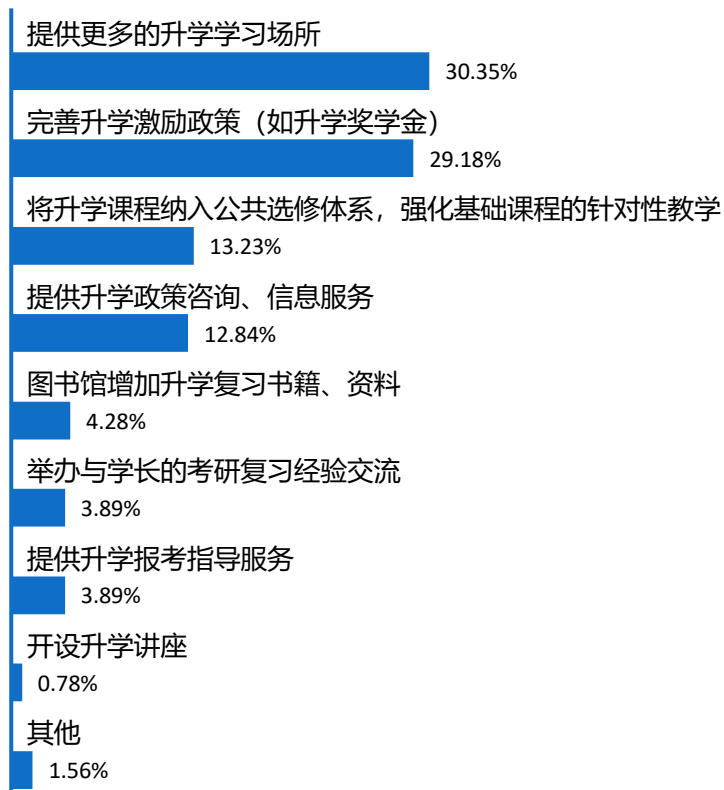


图 1-20 2023 届毕业生认为升学过程中需要学校提供的支持服务

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

五、出国出境

学校 2023 届本科毕业生中，共有 95 人选择出国（境）深造（2.32%）。

表 1-19 2023 届本科毕业生出国（境）主要升学院校分布

出国（境）升学院校	人数	出国（境）升学院校	人数
澳门科技大学	14	杜伦大学	3
纽卡斯尔大学	8	利兹大学	3
诺丁汉大学	8	卡迪夫大学	3
悉尼大学	7	伦敦艺术大学	2
墨尔本大学	6	庆熙大学	2
格拉斯哥大学	4	约克大学	2
西交利物浦大学	4	曼彻斯特大学	2

注：主要升学院校指≥2 人的院校；

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届专科毕业生中，共有 19 人选择出国（境）深造（1.38%）。

表 1-20 2023 届专科毕业生出国（境）主要升学院校分布

出国（境）升学院校	人数	出国（境）升学院校	人数
桑德兰大学	8	庆云大学	2
考文垂大学	3	纽卡斯尔大学	2
中央大学	2	-	-

注：主要升学院校指≥2 人的院校；

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

六、自主创业

创新创业是经济和社会发展的巨大推力，为响应“以创新引领创业，以创业带动就业”的发展战略，学校多措并举，营造创新创业文化氛围，与时俱进，创造条件，鼓励学生的创新创业活动。学校 2023 届毕业生中，共有 116 人选择自主创业，创业率为 2.12%。

创业行业：学校 2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”（49.14%）。

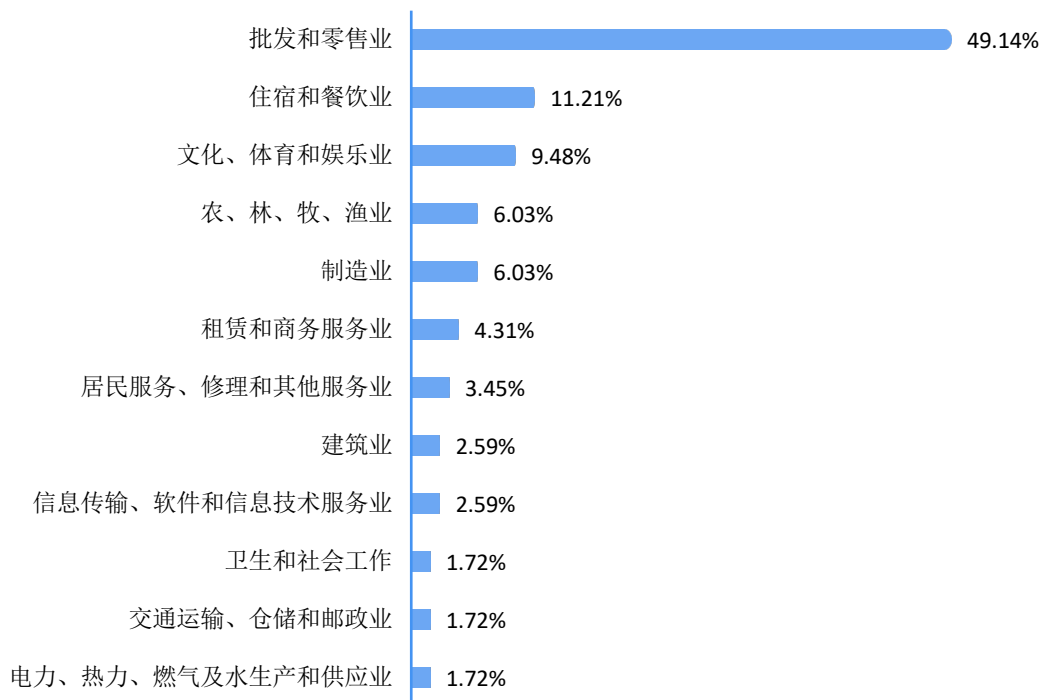


图 1-21 2023 届毕业生创业行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

创业原因：学校 2023 届毕业生中，主要的创业原因为“对创业充满兴趣、激情”（80.77%）、“希望通过创业实现个人理想”（50.00%）和“预期可能有更高收入”（50.00%）。

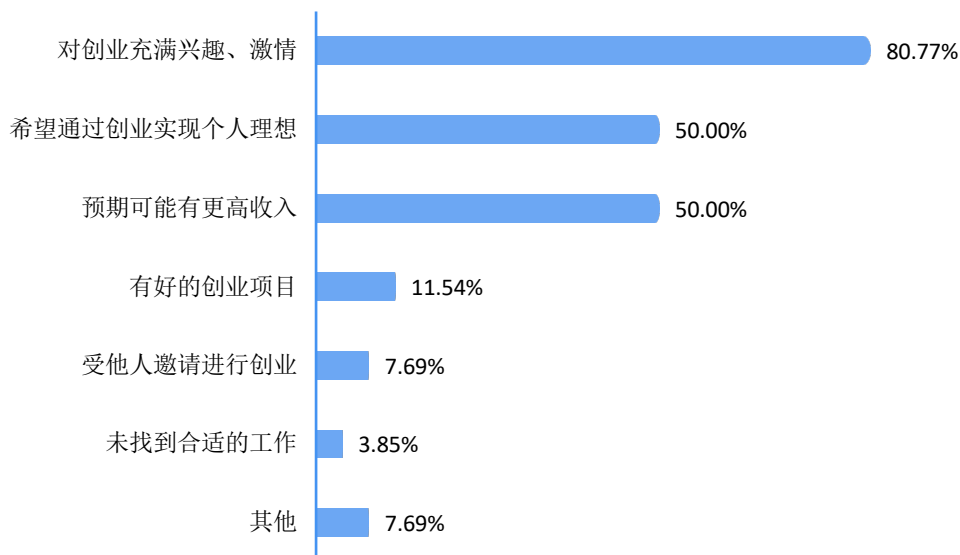


图 1-22 2023 届毕业生创业原因分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

创业资金来源：学校 2023 届毕业生中，创业资金主要来自于“父母亲友的支持”（57.69%）。

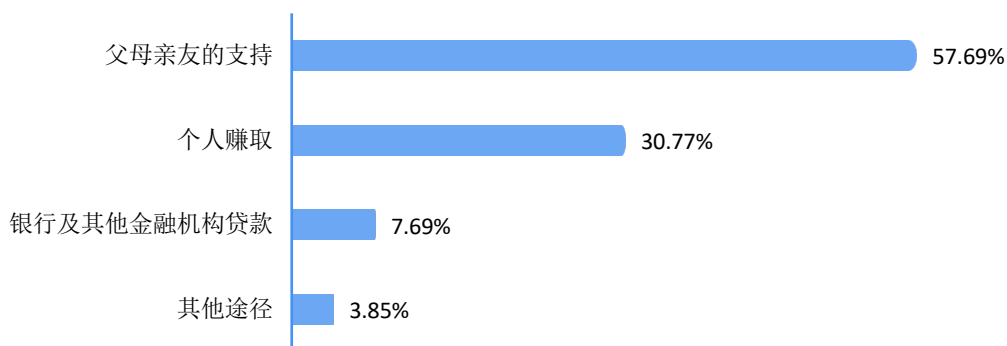


图 1-23 2023 届毕业生创业资金来源

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



第二篇：就业创业工作举措

学校按照教育部、省委省政府有关工作要求，秉承“尽最大努力做实就业工作”、“举全校之力帮助每一名毕业生顺利就业”的工作理念，扎实开展各项工作，至8月底，2023届毕业生初次去向落实率达到91.69%。

一、落实就业“一把手”工程

学校领导班子一年两次专题研究就业工作，印发《进一步推动毕业生就业工作的通知》，明确了就业工作的目标任务，各学院班子采取多种措施积极推进就业工作。学校将毕业生就业状况以及就业质量，纳入“本科专业质量评价”指标体系，作为专业调整、专业停招的考量因素。将毕业生就业状况纳入对二级学院的综合考核指标体系，与学院的业绩绩效评价挂钩，从制度层面上，推动二级学院主动开展就业工作。

二、构建就业联动四大机制，协同推进就业

学校构建起“学校—学院—专业—政府—用人单位”的就业协同机制、“校院领导—辅导员（班主任、指导教师）—校友—毕业生—毕业生家长”的就业帮扶机制、“学校—学院—系部—班级—寝室”的就业推进工作机制以及“学校党委统筹—学院基层党委主抓—党支部推动—党员教师指导—学生党员带头”的就业牵引机制，全力推动就业工作。按照“有组织地送出去”、“有组织的请进来”，组织用人单位进校开展校招，安排老师带队组织学生参加各地的招聘会，坚持“三个不断线”的要求，对离校未就业毕业生，持续做好追踪和就业服务工作，截至到11月底，2023届毕业生落实率为93.46%。

三、完善就业反馈机制

学校每年根据省考试院发布的《大学毕业生职业发展状况调查报告》，从校院两个层面，对人才培养质量、就业指导工作、用人单位需求等方面进行全面分析，认真查找在专业建设、课程设置、实践教学、就业服务以及学校各条线教育管理等方面存在的薄弱环节，努力做好整改，着力提高学生的就业竞争力，着力提升教师全员参与就业的力度与效度。



四、健全就业激励体系

建立就业奖励（资助）专项，涵盖学生多种就业形态，鼓励引导毕业生到中西部欠发达地区以及浙江省山区 26 县区就业，鼓励引导毕业生自主创业，鼓励引导毕业生升学深造。截止 10 月 30 日，学校今年已自行发放就业奖励、补贴 224 万元。

五、建立数字化赋能体系

建设学校就业网、“浙树大”公众号等就业服务平台，用好国家、省级 24365 平台，提升毕业生就业数字化水平以及精准服务能力。

六、建立就业文化引导体系

学校建立了贯穿学生大学生涯的相互衔接的生涯规划、双创教育、就业指导、就业心理调适等全周期的就业教育指导体系。组织开展了就业创业训练营（青创班）、职业规划大赛、简历制作大赛、模拟招聘实训、导师面对面等校园文化活动，提升学生就业创业的基本技能。学校始终坚持把就业教育、就业引导全面纳入大学生思想政治教育体系，引导学生传承树人精神，培养家国情怀。我校 2017 届毕业生江松阳获得 2023 年度全国基层就业卓越奖，在全校学生中引起强烈反响。

七、建立困难群体就业帮扶机制

一是设立毕业生心理咨询专线，疏导毕业生焦虑情绪，缓解就业心理压力；二是对经济困难、残疾学生在求职招聘等方面优先进行资助，进行一对一指导帮扶，加强就业能力提升；三是对就业困难毕业生采取“一人一档”，确保为每一名就业困难毕业生至少精准推送不少于 3 个岗位。

八、严格执行就业督查机制

建立“一走二查三核实”就业工作督查制度。“一走”：学校领导带队，走访各学院，指导帮助解决就业工作难题。同时，先后召开毕业生就业座谈会，了解毕业生需求、困难以及就业状态，开展教育及引导工作；“二查”：通过设立邮箱和电话，接受学生的投诉与建议，通过走访学院，检查就业工作过程，落实教育部“四不准”的规定和“三不得”的要求；“三核实”：对每一份就业协议（合同）等就业凭证进行信息比对，核查真实性，确保就业数据的真实有效。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括求职过程分析、薪酬情况、就业机会充分度、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性、社会保障情况和职业能力评价。

一、本科毕业生

（一）求职过程分析

求职成功途径：“通过网络、纸质等媒体看到招聘信息”（37.90%）为本科毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“通过亲戚朋友介绍或得到招聘信息”（19.02%）。

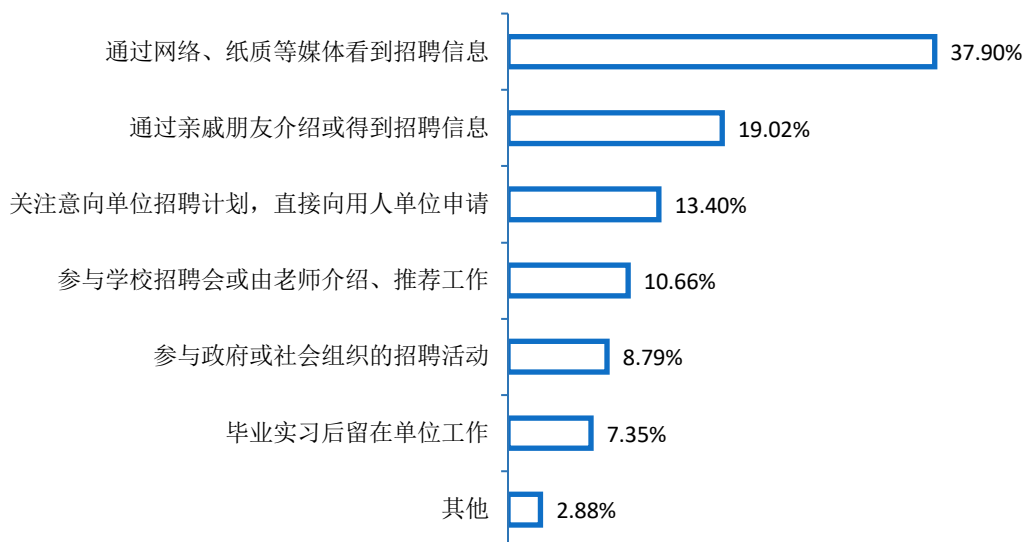


图 3-1 2023 届本科毕业生求职途径分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

招聘关注因素：学校 2023 届本科毕业生认为用人单位在招聘过程中看重的因素主要为“综合素质和综合能力”（73.75%）、“所学专业及具备的专业知识和能力”（65.78%）、“社会实践和实习兼职情况”（51.77%）。

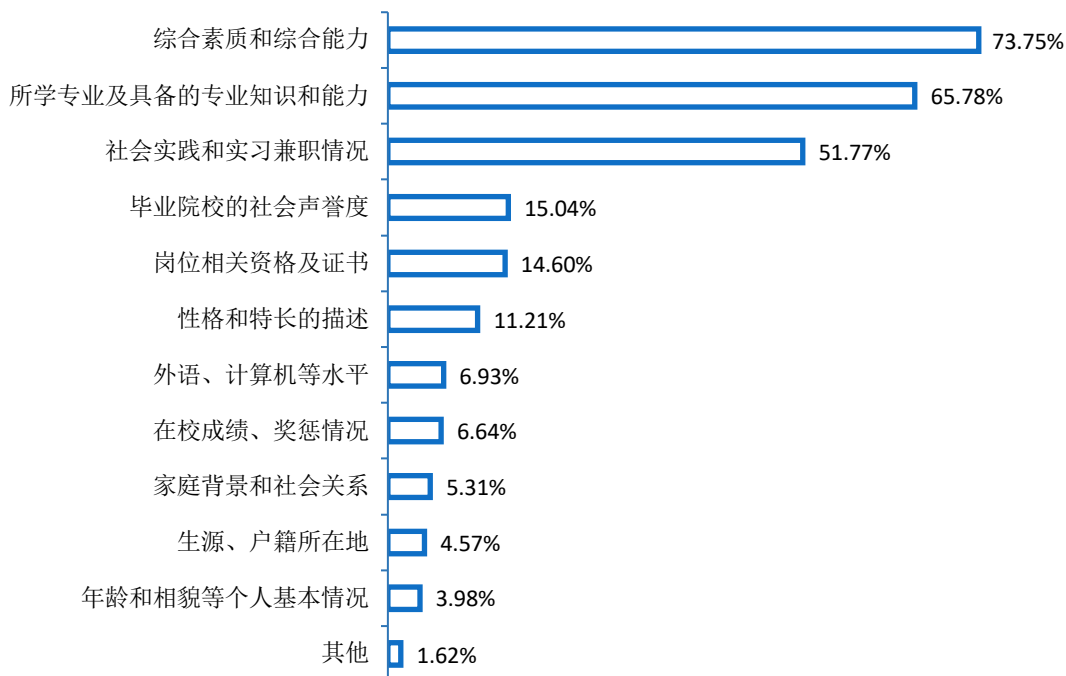


图 3-2 2023 届本科毕业生认为用人单位在招聘过程中看重的因素

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

求职困扰：学校 2023 届本科毕业生在求职过程中困扰最大的是“自己的信息量不足”（39.19%）和“自身综合素质、综合能力不足”（37.75%）。

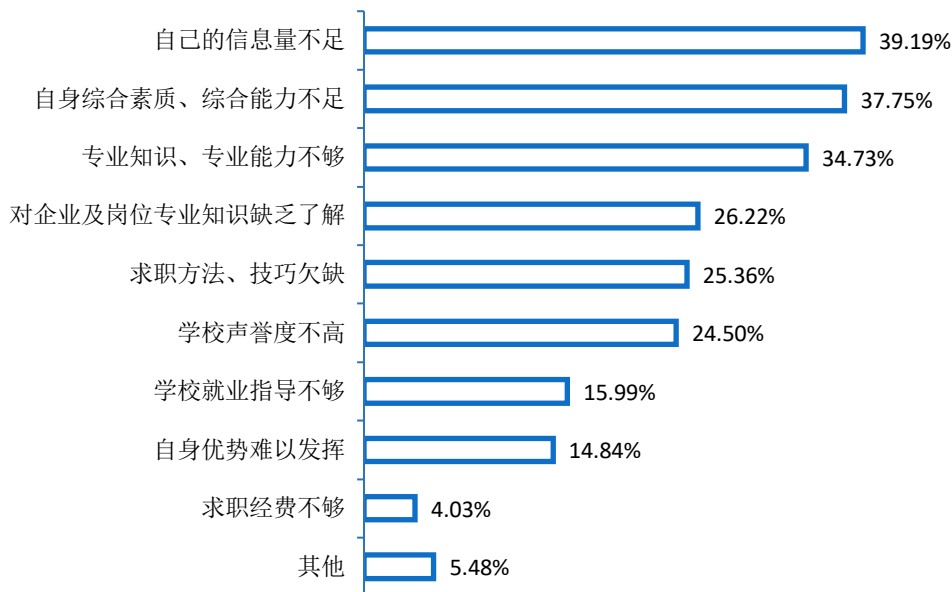


图 3-3 2023 届本科毕业生求职过程中的困扰

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（二）薪酬水平

总体薪酬收入：学校 2023 届本科毕业生税前月均收入为 5879.02 元；薪酬区间主要集中在 3500-5000 元（32.61%），其次为 5000-6500 元（23.42%）。

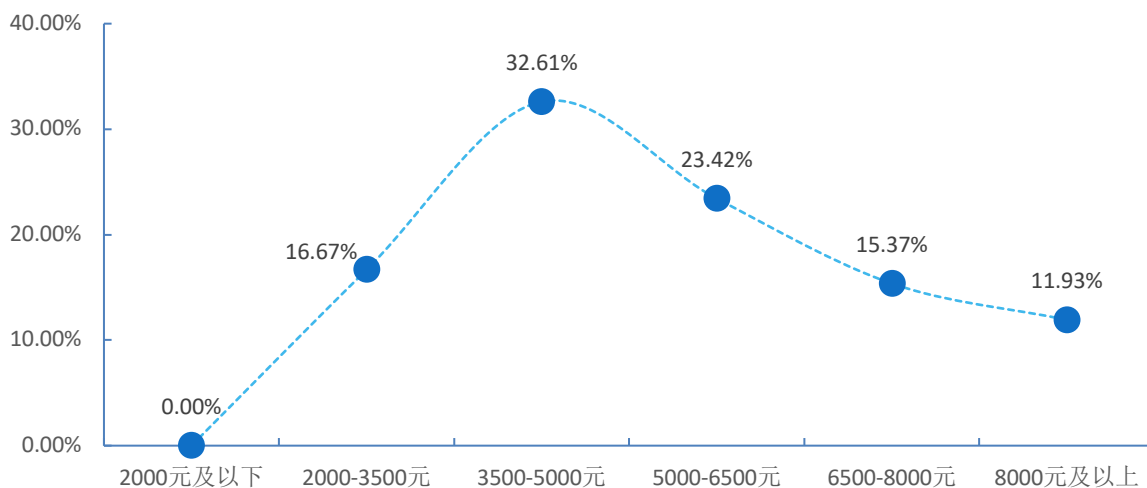


图 3-4 2023 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院本科毕业生薪酬水平：信息科技学院本科毕业生月均收入水平相对较高，为 7147.19 元；而树兰国际医学院本科毕业生月均收入水平相对较低，为 5306.06 元。

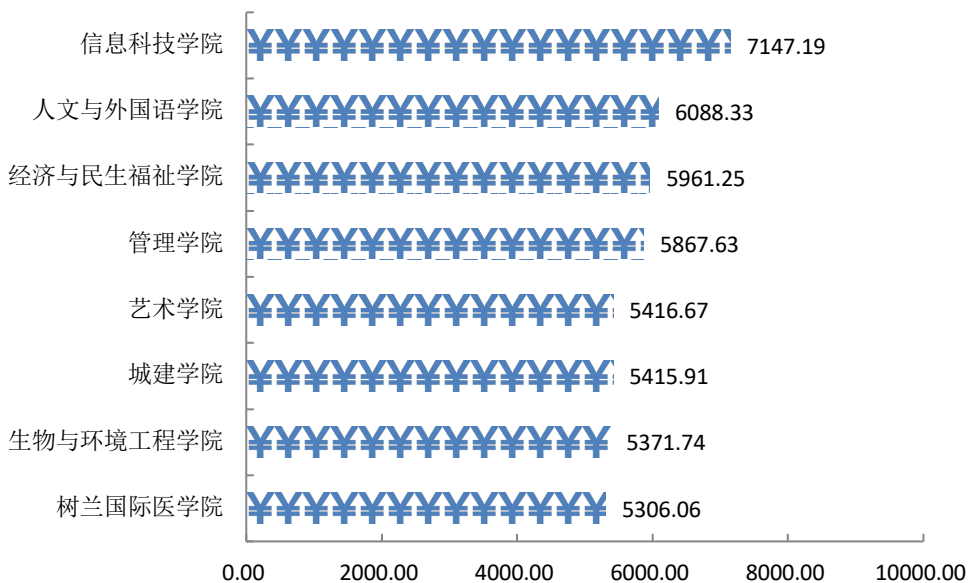


图 3-5 2023 届各学院本科毕业生薪酬水平分布（单位：元）

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业本科毕业生薪酬水平：学校 2023 届本科毕业生薪酬水平相对较高的专业为物联网工程，为 8430.00 元。

表 3-1 2023 届各专业本科毕业生薪酬水平分布

专业	薪酬	专业	薪酬
物联网工程	8430.00	建筑学	5714.29
计算机科学与技术	7552.94	环境工程	5691.67
电子信息工程	7391.30	视觉传达设计	5678.57
国际经济与贸易	6822.22	城乡规划	5641.18
网络与新媒体	6740.00	财务管理	5531.25
数字媒体技术	6683.33	投资学	5500.00
通信工程	6570.83	应用化学	5400.00
国际商务	6400.00	土木工程	5275.56
电子商务	6177.78	风景园林	5258.33
物业管理	6170.00	物流管理	5212.50
社会工作	6080.00	护理学	5123.73
市场营销	6011.54	汉语言文学	5110.00
工商管理	6000.00	旅游管理	5078.57
商务英语	6000.00	生物工程	4950.00
英语	5872.73	食品质量与安全	4893.33
会展经济与管理	5744.44	环境设计	4300.00
交通运输	5742.86	日语	4266.67

注：动画等专业样本量较小，不纳入报告分析范畴。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（三）就业机会充分度

总体就业机会充分度：37.62%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，12.96%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较少。

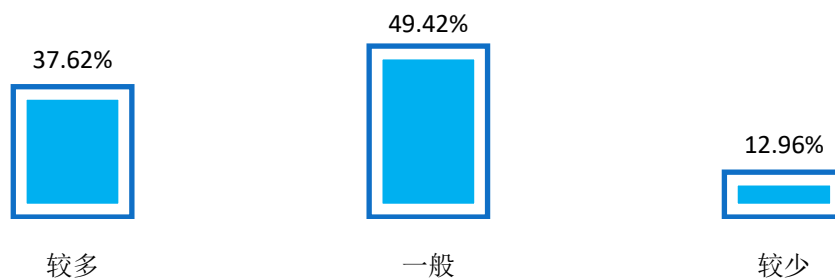


图 3-6 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院本科毕业生就业机会充分度：学校 2023 届本科毕业生认为就业机会“较多”的学院为树兰国际医学院(58.53%)、信息科技学院(44.37%)、城建学院(41.13%)。

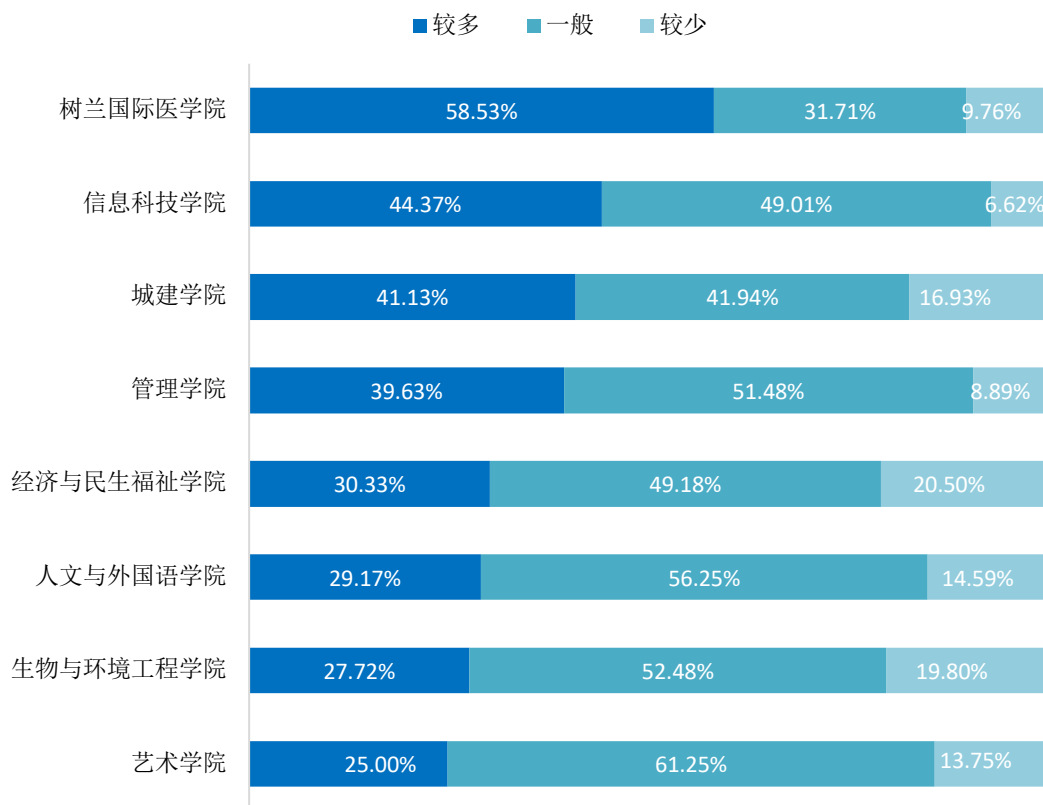


图 3-7 2023 届各学院本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业本科毕业生就业机会充分度：学校 2023 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为护理学、土木工程、电子信息工程，均在 57.57%及以上。

表 3-2 2023 届各专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
护理学	66.15%	30.77%	3.08%
土木工程	59.26%	31.48%	9.26%
电子信息工程	57.57%	42.42%	0.00%
电子商务	53.84%	46.15%	0.00%
物联网工程	50.00%	35.71%	14.28%
国际商务	50.00%	35.71%	14.29%
会展经济与管理	50.00%	41.67%	8.33%
财务管理	47.62%	48.81%	3.57%
物业管理	46.15%	38.46%	15.38%



专业	较多	一般	较少
环境设计	44.44%	55.56%	0.00%
数字媒体技术	43.75%	56.25%	0.00%
网络与新媒体	42.31%	42.31%	15.38%
计算机科学与技术	40.00%	36.67%	23.33%
交通运输	40.00%	40.00%	20.00%
环境工程	38.47%	38.46%	23.07%
公共事业管理	37.50%	12.50%	50.00%
汉语言文学	36.85%	57.89%	5.26%
市场营销	36.73%	54.08%	9.18%
工商管理	33.34%	53.33%	13.33%
建筑学	33.34%	25.00%	41.66%
通信工程	33.33%	64.44%	2.22%
新闻学	33.33%	50.00%	16.67%
应用化学	30.44%	56.52%	13.04%
视觉传达设计	28.57%	59.18%	12.24%
投资学	28.57%	61.90%	9.52%
食品质量与安全	28.00%	60.00%	12.00%
商务英语	27.27%	54.55%	18.18%
国际经济与贸易	26.19%	40.48%	33.34%
城乡规划	25.00%	50.00%	25.00%
旅游管理	25.00%	60.00%	15.00%
社会工作	22.22%	55.56%	22.22%
风景园林	20.00%	70.00%	10.00%
环境生态工程	20.00%	40.00%	40.00%
物流管理	15.38%	61.54%	23.07%
生物工程	14.29%	57.14%	28.57%
食品科学与工程	12.50%	62.50%	25.00%
英语	10.00%	75.00%	15.00%
日语	10.00%	60.00%	30.00%
产品设计	9.09%	72.73%	18.18%

注：动画等专业样本量较小，不纳入报告分析范畴。

数据来源：第三方调研-2023届毕业生就业状况调查。

（四）专业相关度

总体专业相关度：66.14%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关。

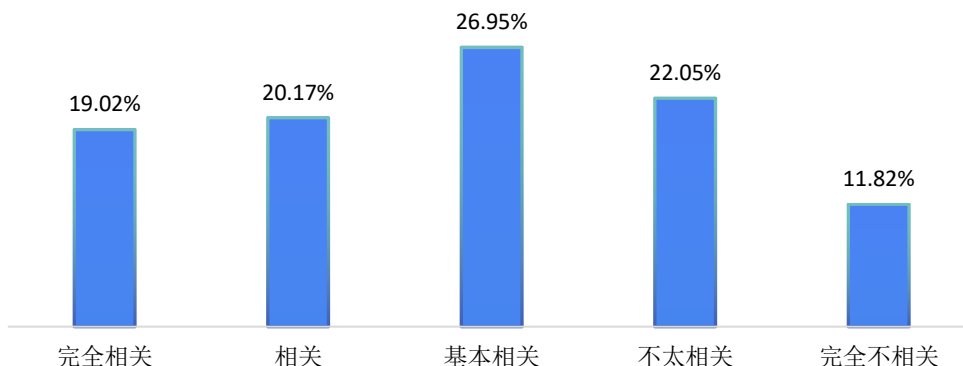


图 3-8 2023 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“完全相关”、“相关”、“基本相关”、“不太相关”、“完全不相关”和“无法评价”；其中，专业相关度=“完全相关”+“相关”+“基本相关”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院本科毕业生专业相关度：树兰国际医学本科毕业生的专业相关度相对较高，为 90.91%；而经济与民生福祉学院本科毕业生专业相关度相对较低，为 47.50%。

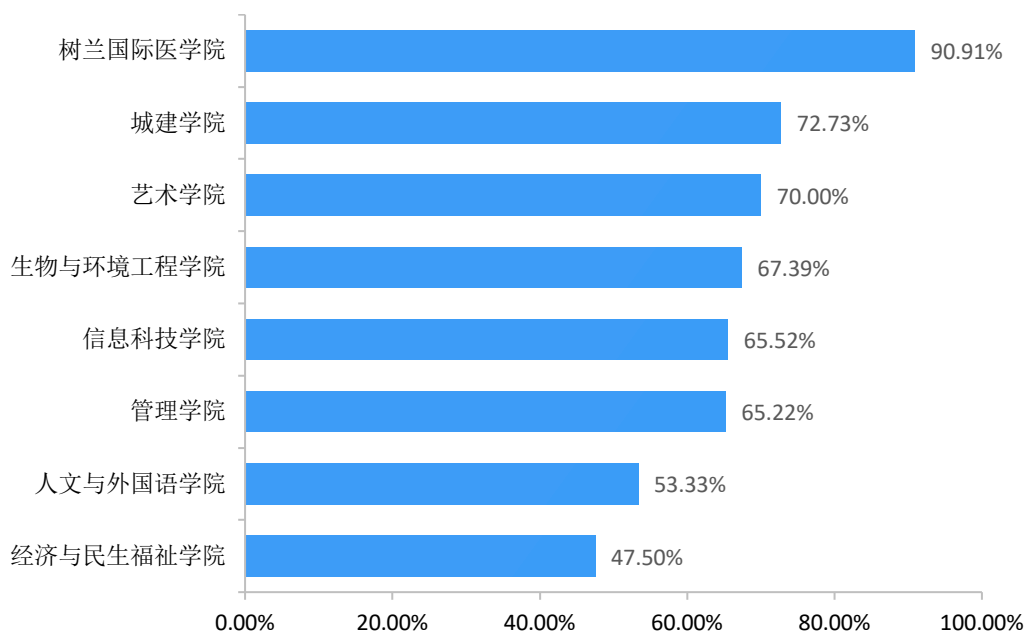


图 3-9 2023 届各学院本科毕业生专业相关度分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业本科毕业生专业相关度：学校 2023 届本科毕业生专业相关度相对较高的专业为建筑学、护理学，相关度均在 98.31%及以上。

表 3-3 2023 届各专业本科毕业生专业相关度分布

专业	相关度	专业	相关度
建筑学	100.00%	通信工程	58.33%
护理学	98.31%	风景园林	58.33%
财务管理	89.06%	环境工程	58.33%
物联网工程	88.89%	工商管理	58.18%
商务英语	87.50%	投资学	57.14%
环境设计	85.71%	计算机科学与技术	56.25%
城乡规划	82.35%	电子商务	55.56%
食品质量与安全	80.00%	市场营销	52.56%
国际商务	75.00%	物业管理	50.00%
电子信息工程	73.91%	物流管理	50.00%
土木工程	73.33%	网络与新媒体	46.67%
英语	72.73%	会展经济与管理	44.44%
汉语言文学	70.00%	交通运输	42.86%
应用化学	66.67%	国际经济与贸易	40.74%
数字媒体技术	66.67%	社会工作	40.00%
生物工程	66.67%	旅游管理	35.71%
视觉传达设计	64.29%	日语	11.11%

注：动画等专业样本量较小，不纳入报告分析范畴。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（29.36%）和“想找相关工作，但是机会太少”（23.40%）。

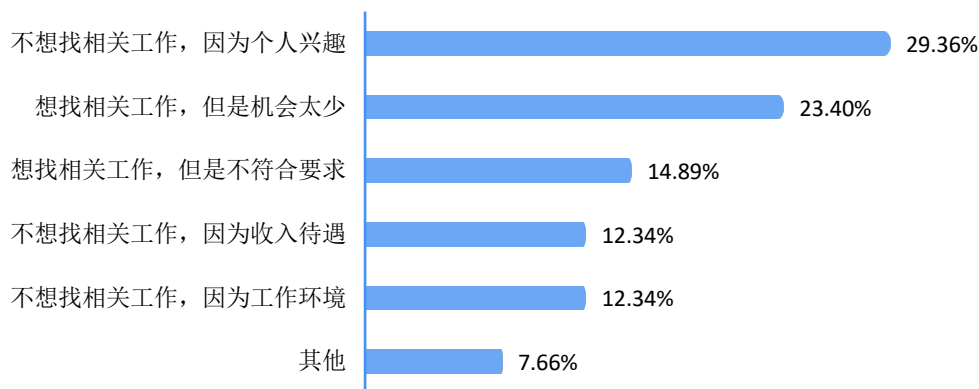


图 3-10 2023 届本科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（五）工作满意度

总体工作满意度：学校 2023 届本科毕业生对目前工作的满意度为 81.99%，可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

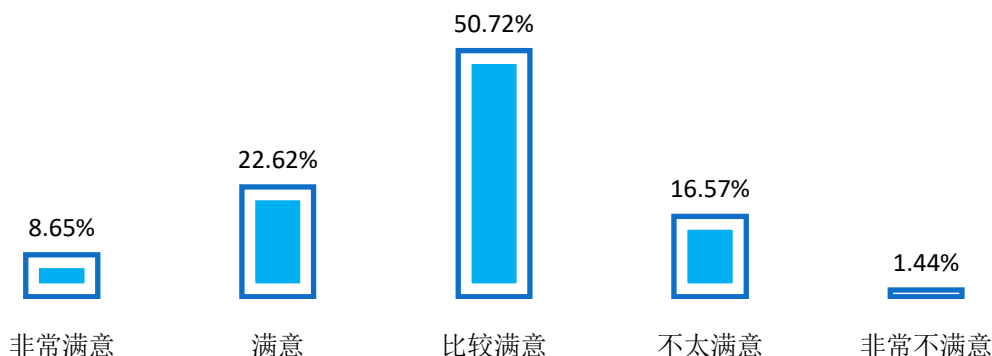


图 3-11 2023 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院本科毕业生工作满意度：人文与外国语学院本科毕业生的工作满意度相对较高，为 88.33%；而经济与民生福祉学院本科毕业生工作满意度相对较低，为 78.75%。

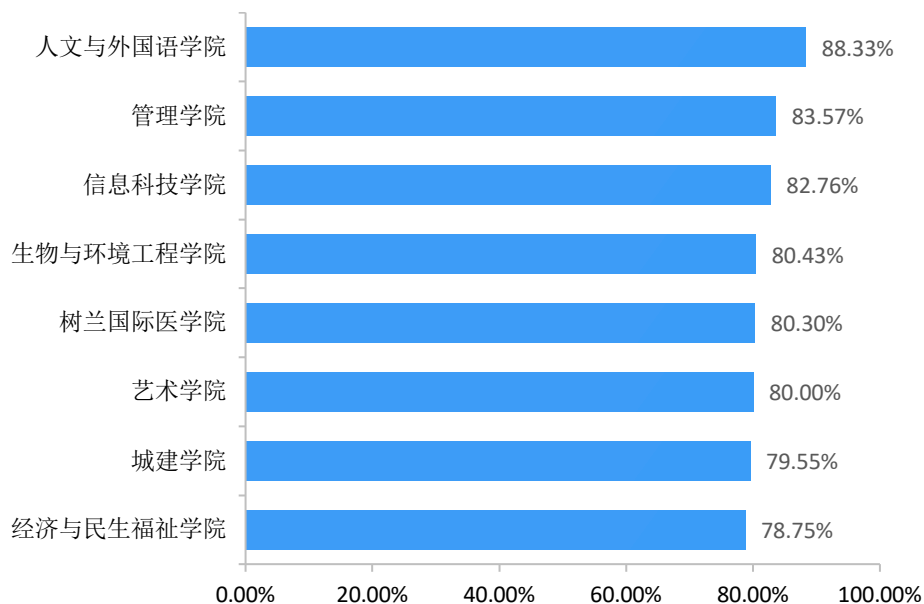


图 3-12 2023 届各学院本科毕业生工作满意度分布



数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业本科毕业生工作满意度：学校 2023 届本科毕业生工作满意度相对较高的专业为网络与新媒体、风景园林、物业管理等 7 个专业，均为 100.00%。

表 3-4 2023 届各专业本科毕业生工作满意度分布

专业	工作满意度	专业	工作满意度
网络与新媒体	100.00%	工商管理	81.82%
风景园林	100.00%	英语	81.82%
物业管理	100.00%	视觉传达设计	80.95%
汉语言文学	100.00%	市场营销	80.77%
物流管理	100.00%	通信工程	79.17%
数字媒体技术	100.00%	护理学	77.97%
社会工作	100.00%	日语	77.78%
食品质量与安全	93.33%	会展经济与管理	77.78%
电子商务	88.89%	城乡规划	76.47%
物联网工程	88.89%	土木工程	75.56%
国际商务	87.50%	商务英语	75.00%
电子信息工程	86.96%	国际经济与贸易	74.07%
财务管理	85.94%	环境设计	71.43%
旅游管理	85.71%	建筑学	71.43%
交通运输	85.71%	计算机科学与技术	68.75%
生物工程	83.33%	投资学	64.29%
应用化学	83.33%	环境工程	58.33%

注：动画等专业样本量较小，不纳入报告分析范畴。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（六）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：学校 2023 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 79.83%，其中“非常符合”占比为 7.64%，“符合”占比为 23.34%。

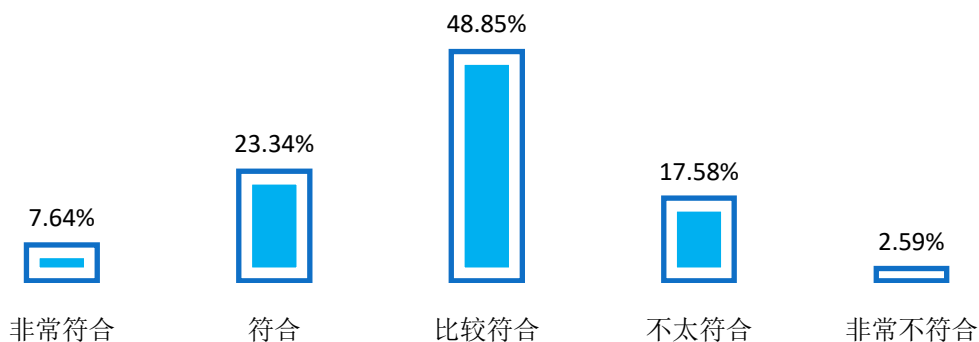


图 3-13 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常符合”、“符合”、“比较符合”、“不太符合”、“非常不符合”和“无法评价”；其中，职业期待吻合度=“非常符合”+“符合”+“比较符合”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（七）工作稳定性

学校 2023 届本科毕业生离职率为 23.63%，更换工作单位的次数主要集中在“1 次”（14.27%）。

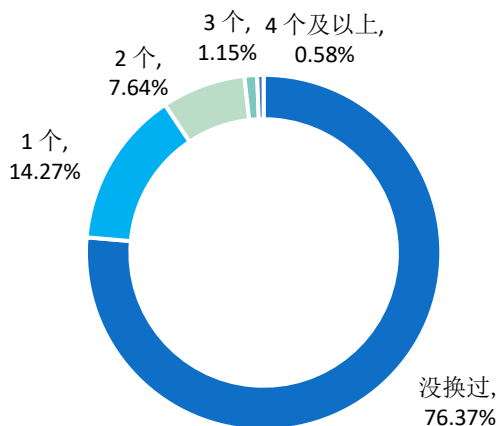


图 3-14 2023 届本科毕业生更换工作情况分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

更换工作的原因：主要为“发展前景有限”（28.05%）和“工资福利较差”（26.83%）。

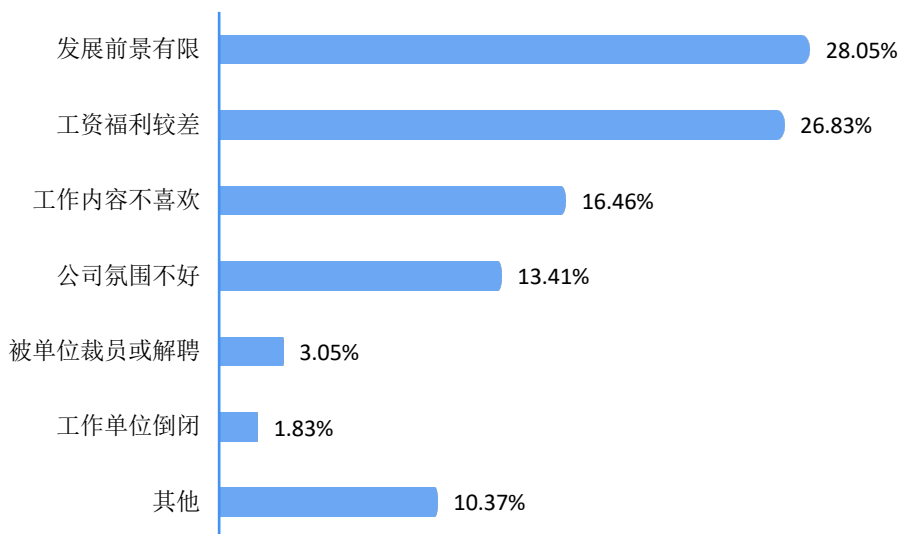


图 3-15 2023 届本科毕业生更换工作的主要原因

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（八）社会保障情况

学校 2023 届本科毕业生目前工作拥有的社会保障主要为“有五险一金”（73.60%），其次是“仅有五险”（20.06%）。

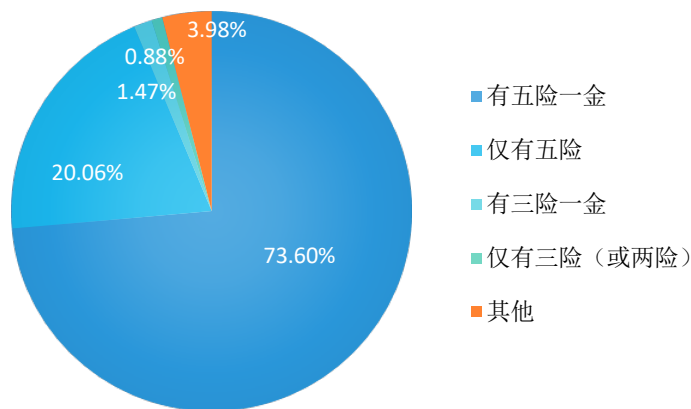


图 3-16 2023 届本科毕业生社会保障情况分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（九）职业能力评价

工作胜任度：学校 2023 届本科毕业生的工作胜任度为 97.12%，其中“完全能够胜任”所占比为 21.33%，“能够胜任”所占比例为 38.90%，可见大部分本科毕业生能够顺利完成工作任务。

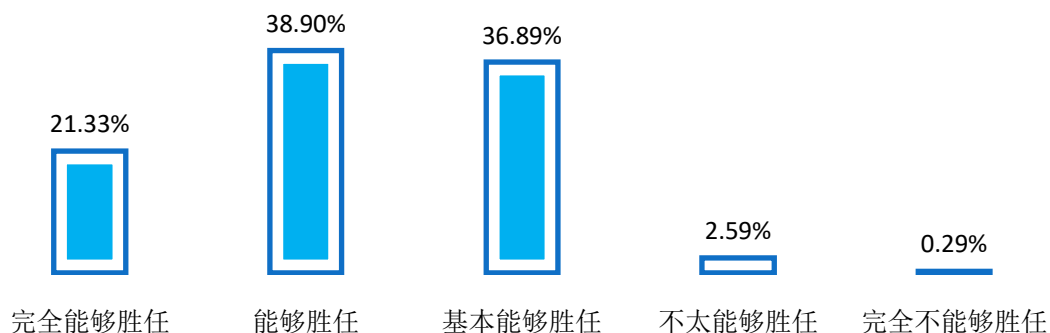


图 3-17 2023 届本科毕业生工作胜任情况分布

注：工作胜任度评价维度包括“完全能够胜任”、“能够胜任”、“基本能够胜任”、“不太能够胜任”、“完全不能够胜任”和“无法评价”；其中，工作胜任度=“完全能够胜任”+“能够胜任”+“基本能够胜任”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

工作中的表现：学校 2023 届本科毕业生在工作中的表现主要为“无功无过”（57.78%），其次是“做出一定成绩但未受到晋升或表彰”（25.65%）。

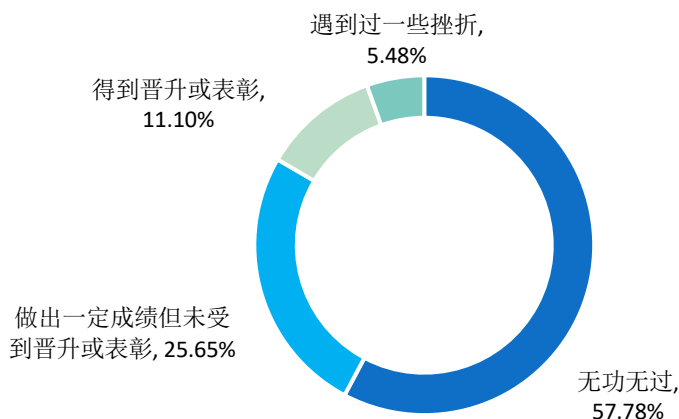


图 3-18 2023 届本科毕业生在工作中的表现

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

人际关系的处理：人际关系对每个人的情绪、生活、工作有很大的影响，甚至对组织气氛、组织沟通、组织运作、组织效率及个人与组织之关系均有极大的影响。学校 2023 届本科毕业生在工作中“完全能够”处理好同事、领导、服务对象的人际关系的比例为 22.05%，“能够”处理好同事、领导、服务对象的人际关系的比例为 43.08%。由此可见，从学校到职场，面对不同的工作群体、组织氛围，大部分本科毕业生能够处理好人际关系。

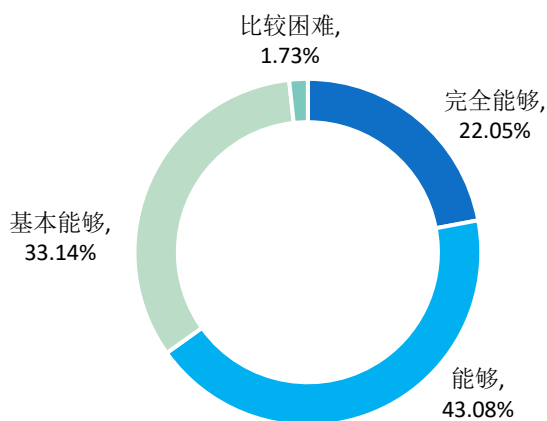


图 3-19 2023 届本科毕业生在工作中的人际关系的处理情况

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

对未来职业发展的信心：学校 2023 届本科毕业生对未来职业发展的信心处于一般及以上的占比为 93.80%。

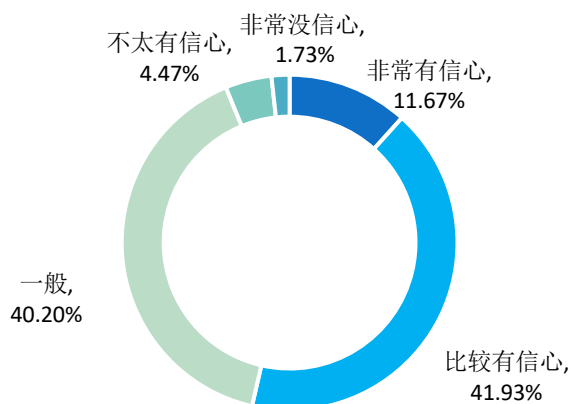


图 3-20 2023 届本科毕业生对未来职业发展的信心

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

当前工作的发展空间：职业发展空间是指毕业生就职后职业发展及职位晋升的可能性，在一定程度上也可表明毕业生个人的工作能力及发展前景。学校 2023 届本科毕业生认为当前工作的发展“有很大空间”的占比为 17.58%，“有一些空间”的占比为 55.33%。

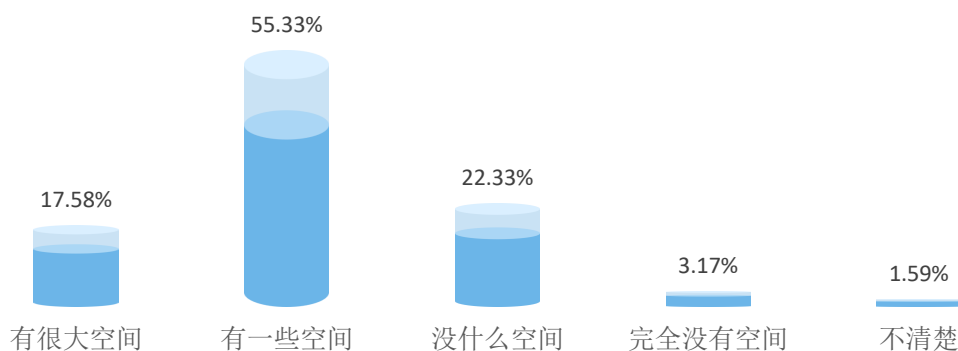


图 3-21 2023 届本科毕业生认为当前工作的发展空间

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

心理适应度：心理适应度是指毕业生在工作之后的一段时间内，对所从事工作的适应程度和自我感觉，主要从心理层面分析毕业生从学生到员工的身份转变后的心理适应能力，也可在一定程度上反映毕业生在学校所储备的能力和知识的充足程度。学校 2023 届本科毕业生中，入职的半年时间里本科毕业生心理的适应情况处于基本适应及以上水平的占比为 78.82%。

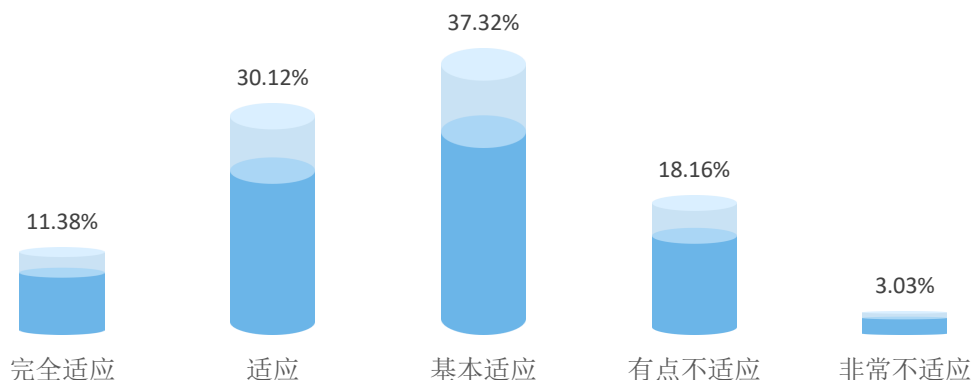


图 3-22 2023 届本科毕业生入职后的心理适应情况

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

二、专科毕业生

（一）求职过程分析

求职成功途径：“通过亲戚朋友介绍或得到招聘信息”（38.03%）为专科毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“通过网络、纸质等媒体看到招聘信息”（38.03%）。

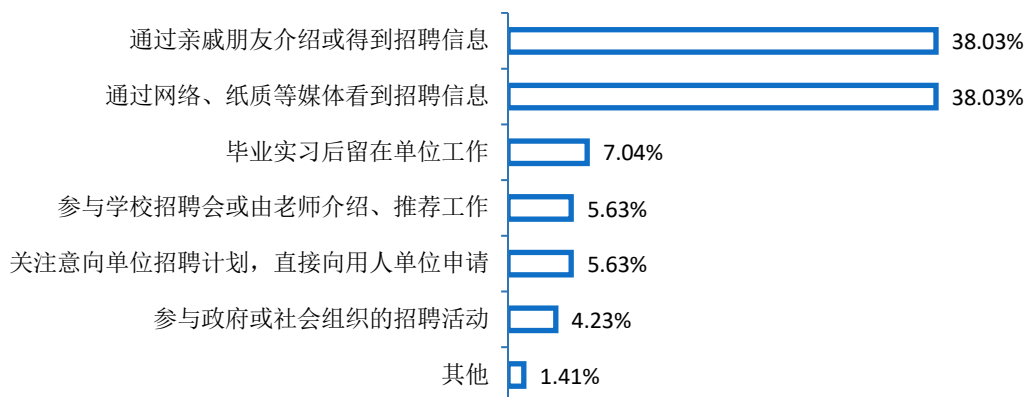


图 3-23 2023 届专科毕业生求职途径分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

招聘关注因素：学校 2023 届专科毕业生认为用人单位在招聘过程中看重的因素主要为“综合素质和综合能力”（71.64%）、“所学专业及具备的专业知识和能力”（61.19%）。

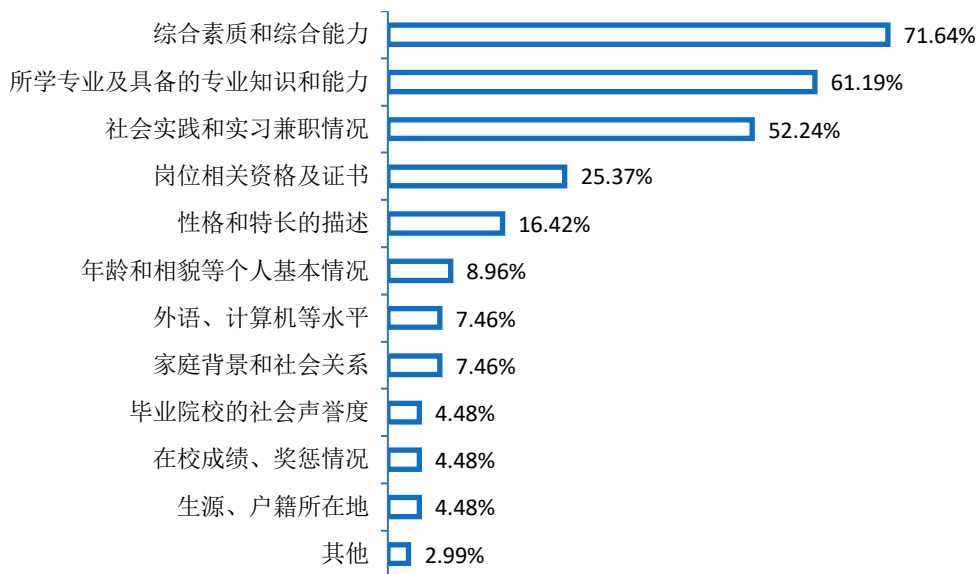


图 3-24 2023 届专科毕业生认为用人单位在招聘过程中看重的因素

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

求职困扰：学校 2023 届专科毕业生在求职过程中困扰最大的是“自身综合素质、综合能力不足”（42.25%）和“自己的信息量不足”（35.21%）。

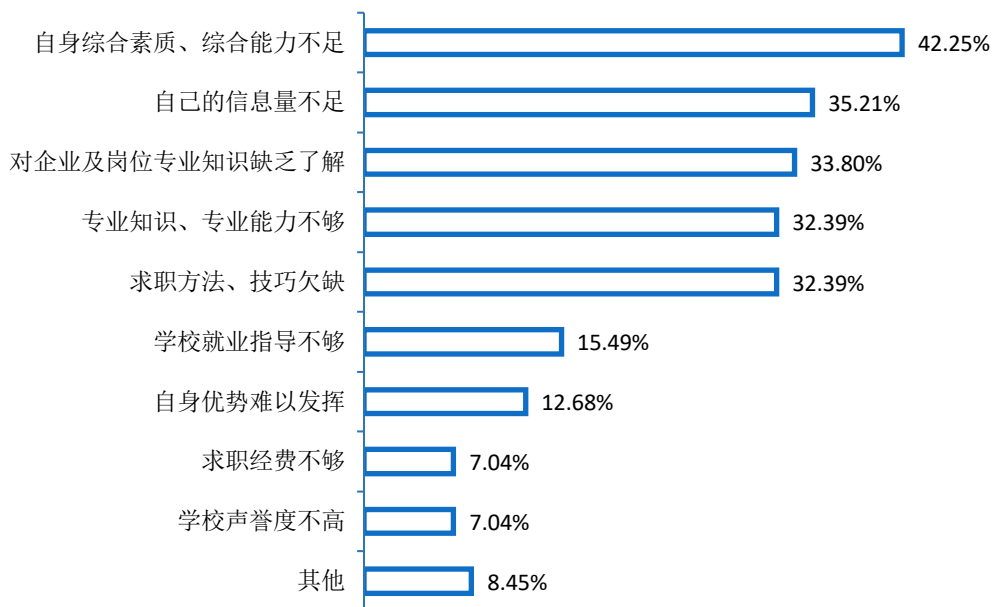


图 3-25 2023 届专科毕业生求职过程中的困扰

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（二）薪酬水平

总体薪酬收入：学校 2023 届专科毕业生税前月均收入为 5071.62 元；薪酬区间主要集中在 3500-5000 元（48.65%）。

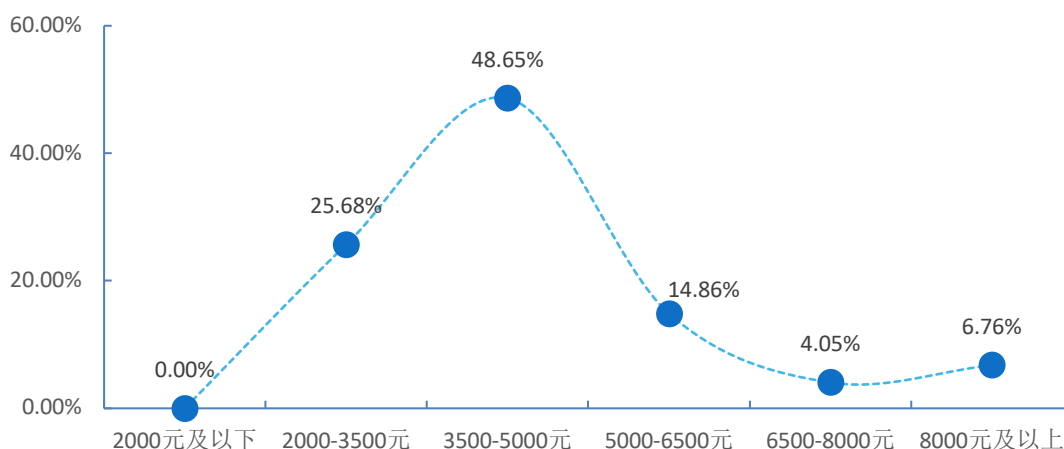


图 3-26 2023 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院专科毕业生薪酬水平：经济与民生福祉学院专科毕业生月均收入水平相对较高，为 5273.33 元。

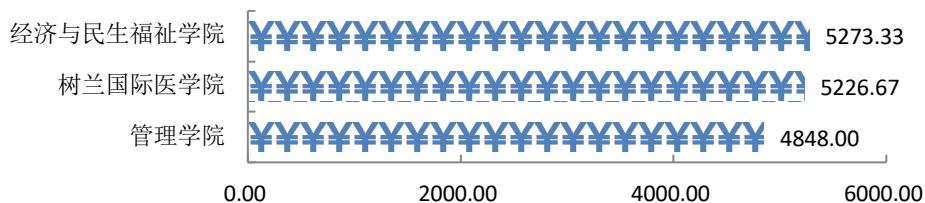


图 3-27 2023 届各学院专科毕业生薪酬水平分布（单位：元）

注：人文与外国语学院样本量较小，不纳入报告分析范畴。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业专科毕业生薪酬水平：学校 2023 届专科毕业生薪酬水平相对较高的专业为护理，为 5226.67 元。

表 3-5 2023 届各专业专科毕业生薪酬水平分布

专业	薪酬
护理	5226.67
电子商务	5133.33
老年服务与管理	5055.56
市场营销	4980.00
会计	4320.00

注：文秘等专业样本量较小，不纳入报告分析范畴。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（三）就业机会充分度

总体就业机会充分度：42.26%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，6.42%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较少。

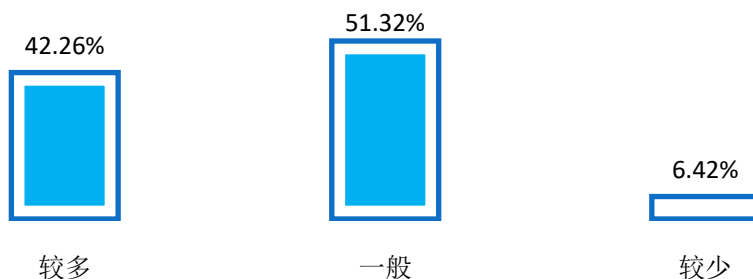


图 3-28 2023 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院专科毕业生就业机会充分度：学校 2023 届专科毕业生认为就业机会“较多”的学院是树兰国际医学院（60.00%）。

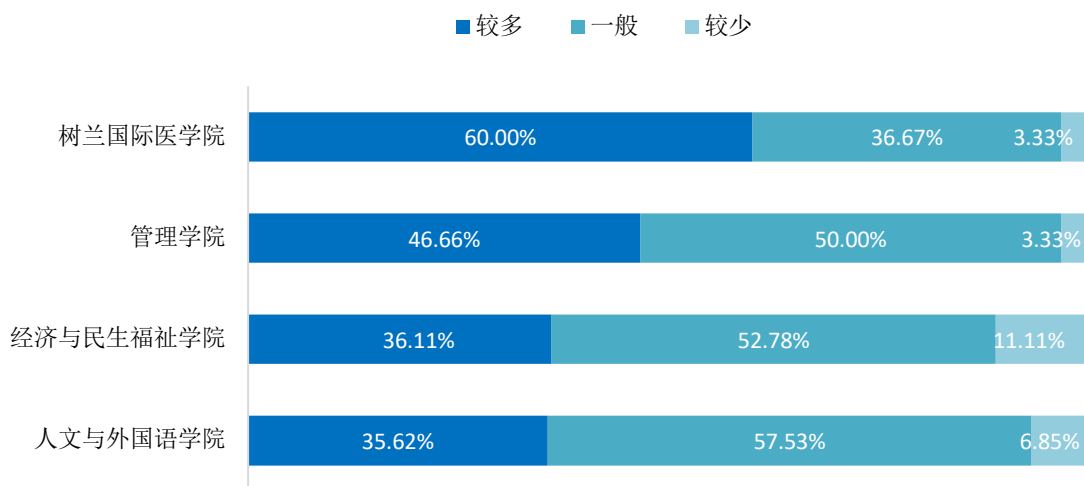


图 3-29 2023 届各学院专科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业专科毕业生就业机会充分度：学校 2023 届专科毕业生认为就业机会“较多”的专业为护理（60.00%）。

表 3-6 2023 届各专业专科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
护理	60.00%	36.67%	3.33%
文秘	53.84%	46.15%	0.00%
会计	52.63%	47.37%	0.00%
电子商务	50.00%	33.33%	16.67%
市场营销	36.36%	54.55%	9.09%
国际金融	32.00%	68.00%	0.00%
老年服务与管理	26.09%	56.52%	17.40%
应用英语	14.70%	70.59%	14.70%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（四）专业相关度

总体专业相关度：60.56%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，可见专科毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

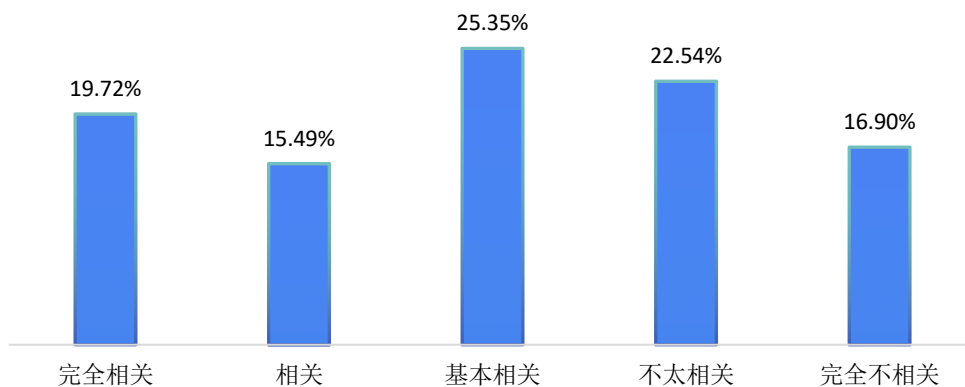


图 3-30 2023 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“完全相关”、“比较相关”、“一般”、“不太相关”、“完全不相关”和“无法评价”；其中，专业相关度=“完全相关”+“比较相关”+“一般”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院专科毕业生专业相关度：树兰国际医学院专科毕业生的专业相关度相对较高，为 93.33%；而经济与民生福祉学院专科毕业生专业相关度相对较低，为 43.33%。

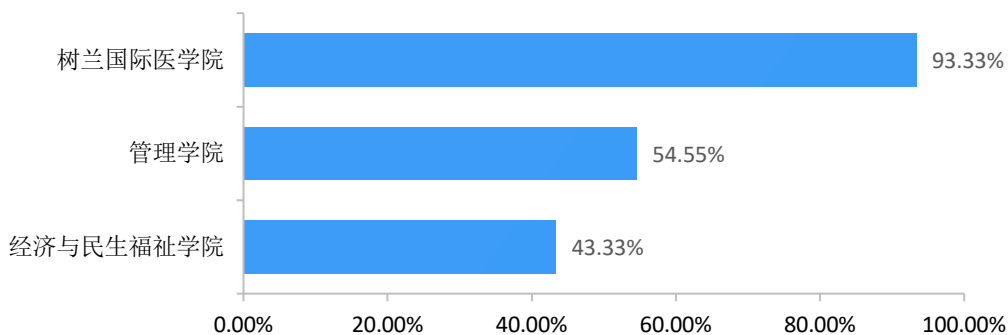


图 3-31 2023 届各学院专科毕业生专业相关度分布

注：人文与外国语学院样本量较小，不纳入报告分析范畴。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业专科毕业生专业相关度：学校 2023 届专科毕业生专业相关度相对较高的专业为护理，相关度为 93.33%。

表 3-7 2023 届各专业专科毕业生专业相关度分布

专业	相关度
护理	93.33%
市场营销	61.11%
老年服务与管理	50.00%
电子商务（经济与民生福祉学院）	44.44%

注：文秘等专业样本量较小，不纳入报告分析范畴。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（28.57%）。

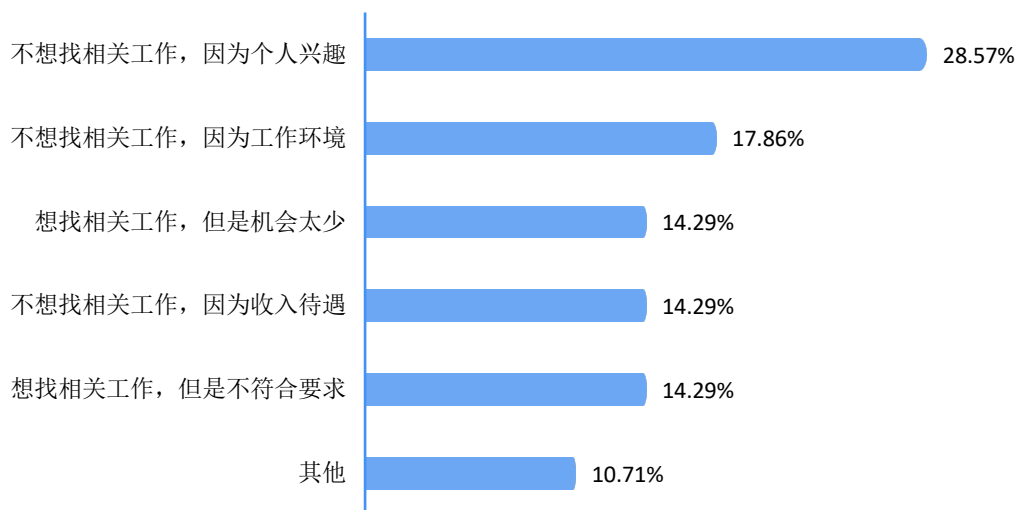


图 3-32 2023 届专科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（五）工作满意度

总体工作满意度：学校 2023 届专科毕业生对目前工作的满意度为 85.92%，可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

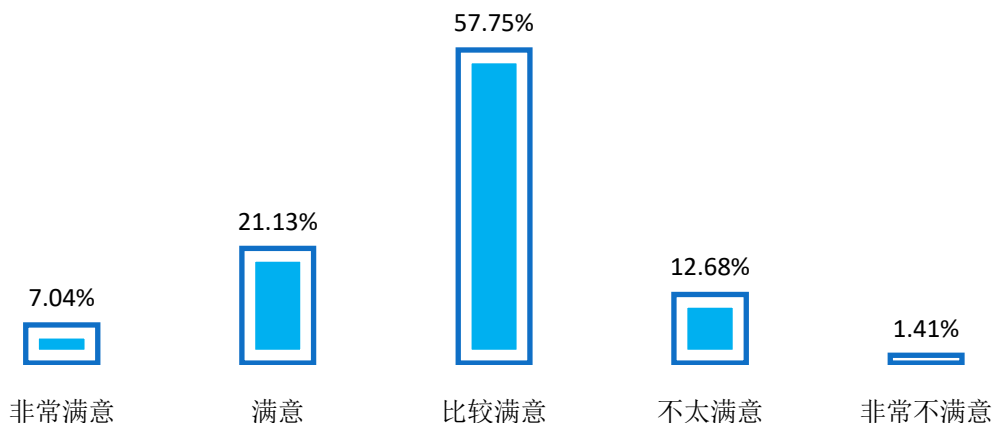


图 3-33 2023 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院专科毕业生工作满意度：经济与民生福祉学院专科毕业生的工作满意度相对较高，为 93.33%；而管理学院专科毕业生工作满意度相对较低，为 77.27%。

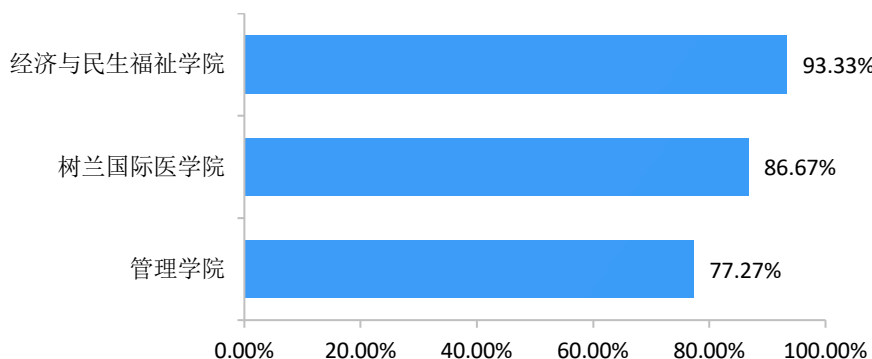


图 3-34 2023 届各学院专科毕业生工作满意度分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业专科毕业生工作满意度：学校 2023 届专科毕业生工作满意度相对较高的专业为老年服务与管理，为 94.44%。

表 3-8 2023 届各专业专科毕业生工作满意度分布

专业	工作满意度
老年服务与管理	94.44%
电子商务	88.89%
护理	86.67%
市场营销	77.78%

注：文秘等专业样本量较小，不纳入报告分析范畴。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（六）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：学校 2023 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.92%，其中“非常符合”占比为 7.04%，“符合”占比为 21.13%，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

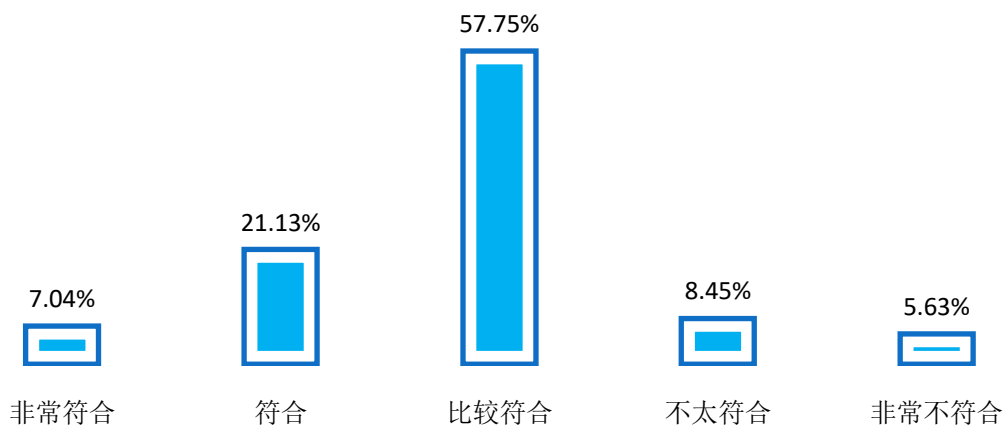


图 3-35 2023 届专科毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常符合”、“符合”、“比较符合”、“不太符合”、“非常不符合”和“无法评价”；其中，职业期待吻合度=“非常符合”+“符合”+“比较符合”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（七）工作稳定性

学校 2023 届专科毕业生离职率为 33.80%，更换工作单位的次数主要集中在“1 个”（16.90%）。

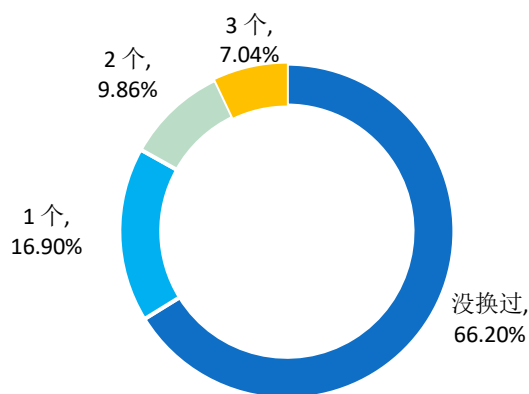


图 3-36 2023 届专科毕业生更换工作情况分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

更换工作的原因：主要为“工资福利较差”（41.67%）。

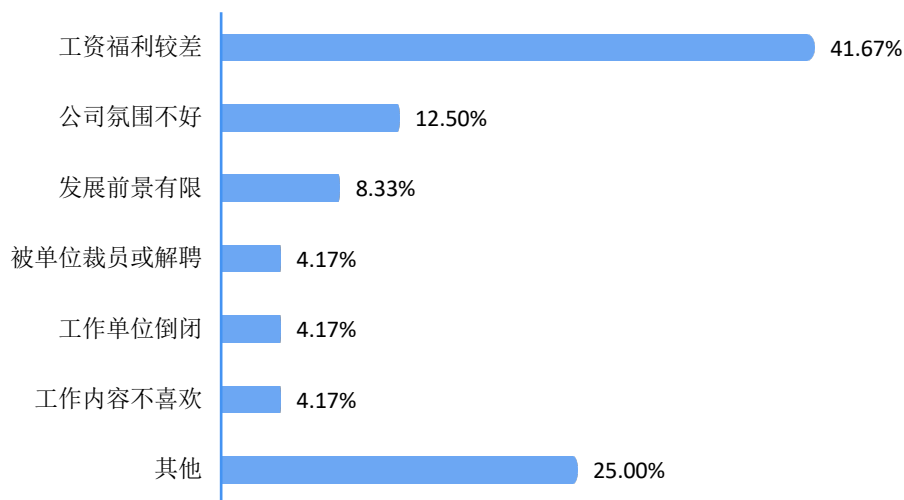


图 3-37 2023 届专科毕业生更换工作的主要原因

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（八）社会保障情况

学校 2023 届专科毕业生目前工作拥有的社会保障主要为“有五险一金”(56.72%)，其次是“仅有五险”(28.36%)。

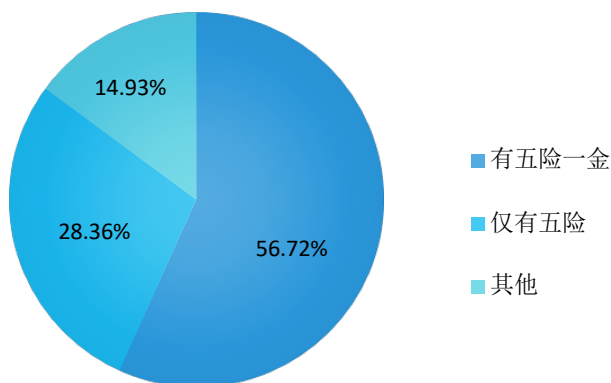


图 3-38 2023 届专科毕业生社会保障情况分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（九）职业能力评价

工作胜任度：学校 2023 届专科毕业生的工作胜任度为 98.59%，其中“完全能够胜任”所占比为 18.31%，“能够胜任”所占比例为 36.62%，可见大部分专科毕业生能够顺利完成工作任务。

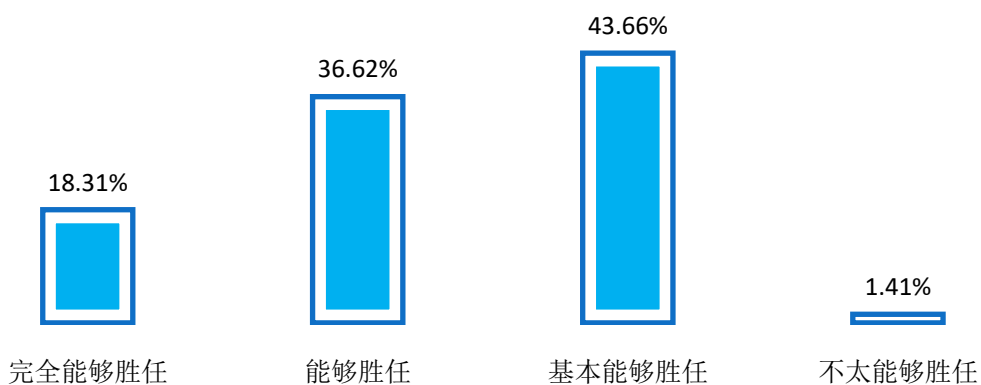


图 3-39 2023 届专科毕业生工作胜任情况分布

注：工作胜任度评价维度包括“完全能够胜任”、“能够胜任”、“基本能够胜任”、“不太能够胜任”、“完全不能够胜任”和“无法评价”；其中，工作胜任度=“完全能够胜任”+“能够胜任”+“基本能够胜任”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

工作中的表现：学校 2023 届专科毕业生在工作中的表现主要为“无功无过”（59.15%）。

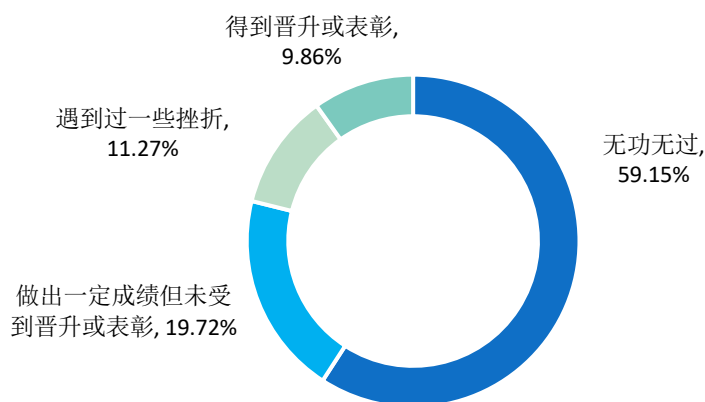


图 3-40 2023 届专科毕业生在工作中的表现

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

人际关系的处理：人际关系对每个人的情绪、生活、工作有很大的影响，甚至对组织气氛、组织沟通、组织运作、组织效率及个人与组织之关系均有极大的影响。学校 2023 届专科毕业生在工作中“完全能够”处理好同事、领导、服务对象的人际关系的比例为 26.76%，“能够”处理好同事、领导、服务对象的人际关系的比例为 32.39%。由此可见，从学校到职场，面对不同的工作群体、组织氛围，大部分专科毕业生能够处理好人际关系。

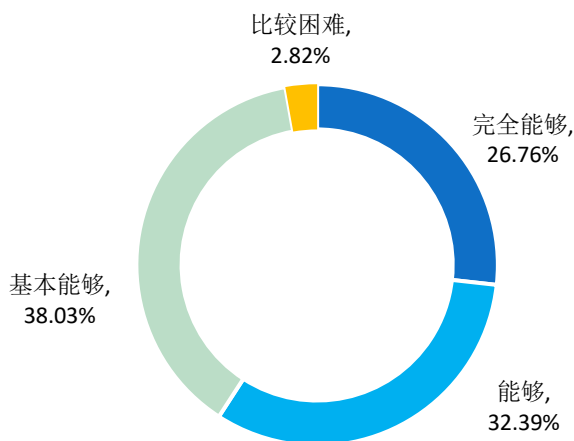


图 3-41 2023 届专科毕业生在工作中的人际关系的处理情况

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

对未来职业发展的信心：学校 2023 届专科毕业生对未来职业发展的信心处于一般及以上的占比为 88.73%。

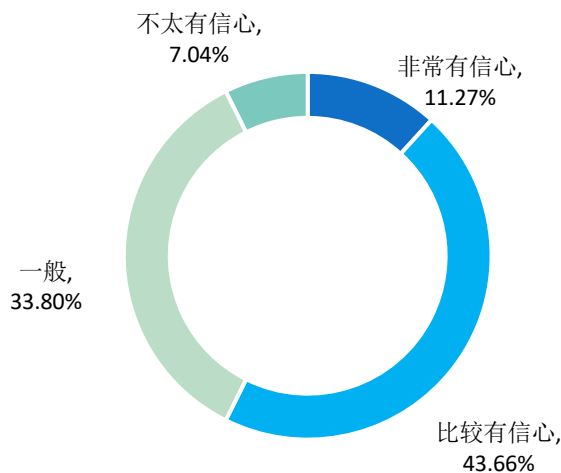


图 3-42 2023 届专科毕业生对未来职业发展的信心

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

当前工作的发展空间：职业发展空间是指毕业生就职后职业发展及职位晋升的可能性，在一定程度上也可表明毕业生个人的工作能力及发展前景。学校 2023 届专科毕业生认为当前工作的发展“有很大空间”的占比为 19.72%，“有一些空间”的占比为 52.11%。

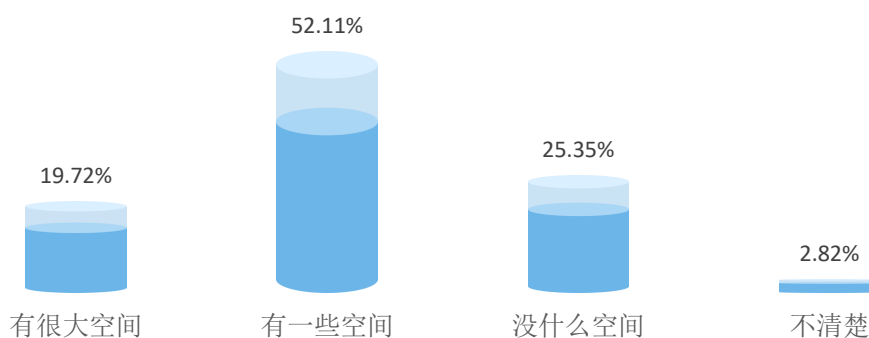


图 3-43 2023 届专科毕业生认为当前工作的发展空间

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

心理适应度：心理适应度是指毕业生在工作之后的一段时间内，对所从事工作的适应程度和自我感觉，主要从心理层面分析毕业生从学生到员工的身份转变后的心理适应能力，也可在一定程度上反映毕业生在学校所储备的能力和知识的充足程度。学校 2023 届专科毕业生中，入职的半年时间里专科毕业生心理的适应情况处于基本适应及以上水平的占比为 74.65%。

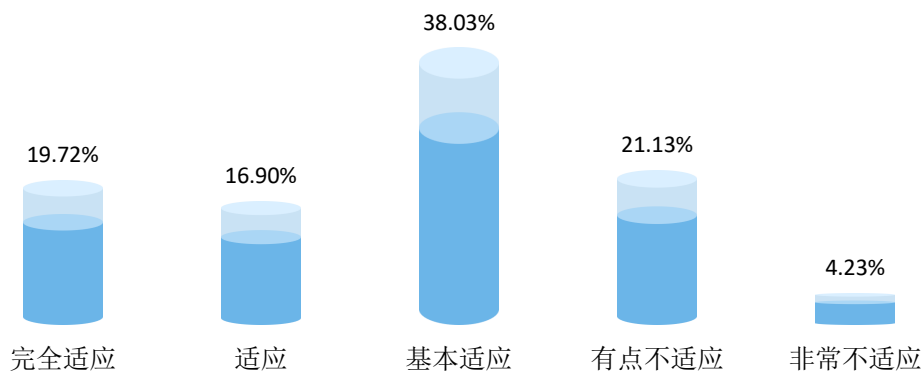


图 3-44 2023 届专科毕业生入职后的心理适应情况

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

第四篇：就业发展趋势分析

高校毕业生就业关系社会稳定和国家发展未来，为做到稳就业同时兼顾实现毕业生更高质量就业和更充分就业的目标，学校积极贯彻落实国家、教育部以及浙江省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，积极整合有效资源，畅通渠道，统筹供需，多措并举做好毕业生就业工作。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来高度重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模较大，毕业去向落实率始终保持在较高水平，其中，学校2023届本科毕业生毕业去向落实率为92.56%，专科毕业生毕业去向落实率为92.82%。

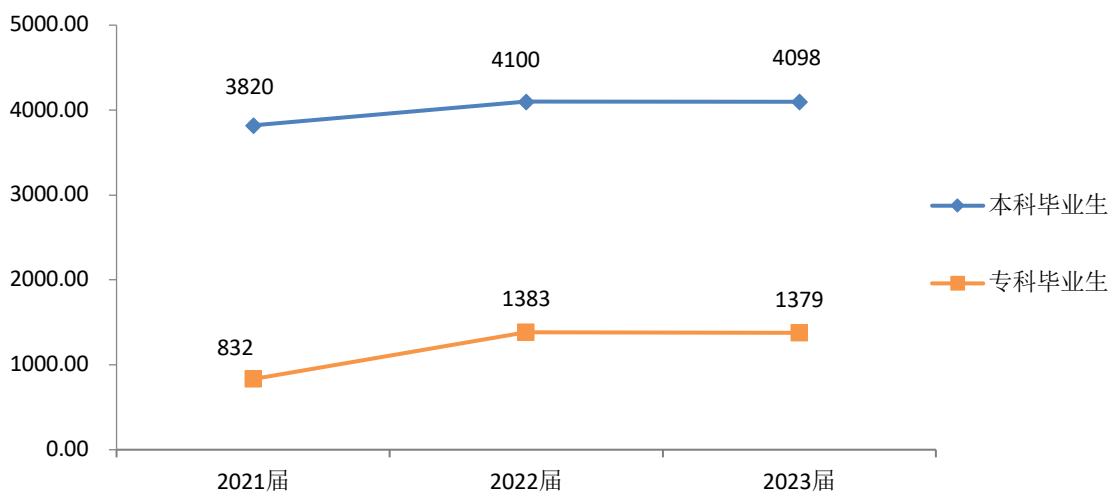


图 4-1 2021-2023 届毕业生规模趋势变化

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《浙江树人学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

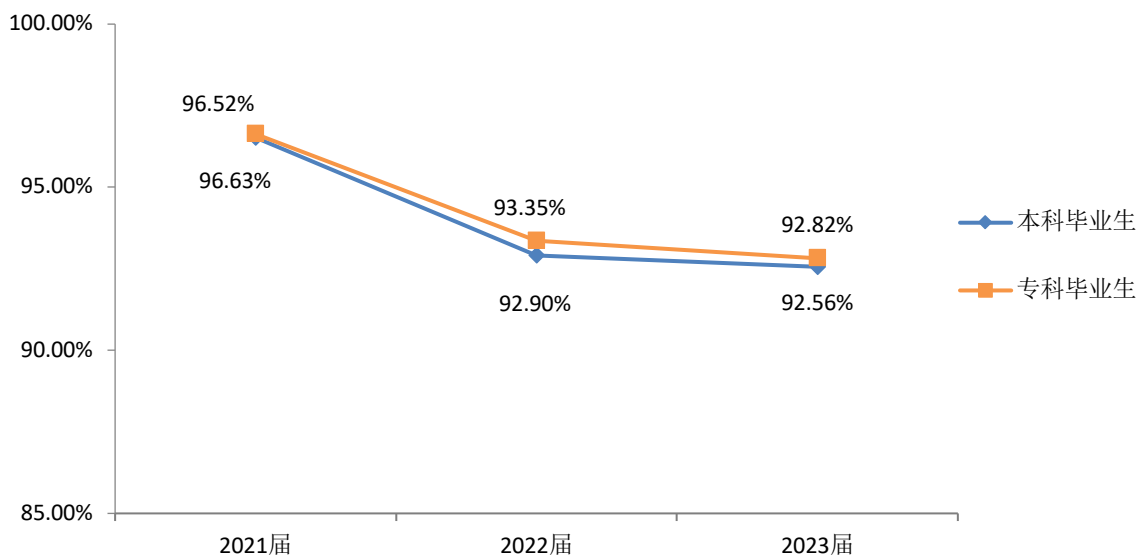


图 4-2 2021-2023 届毕业生毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《浙江树人学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届本科毕业生在省内就业的比例均在 83.36%及以上；专科毕业生在浙江省内就业比例均在 92.43%及以上，这一地区流向与学校办学定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

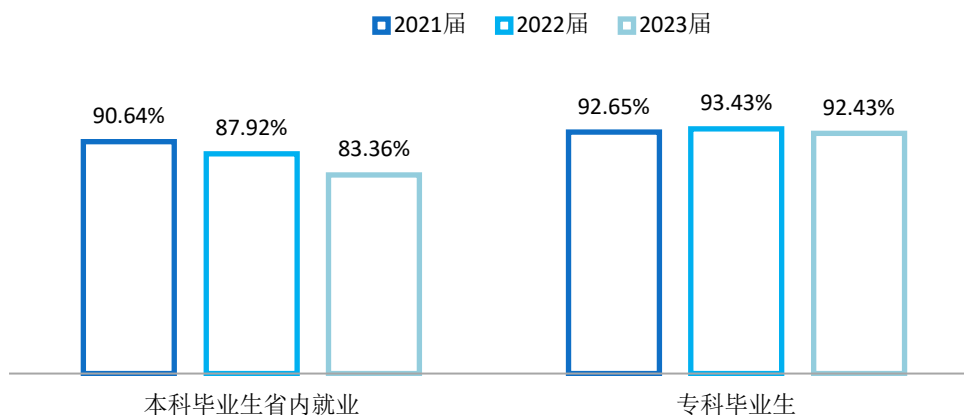


图 4-3 2021-2023 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《浙江树人学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校本科毕业生的就业行业覆盖了“批发和零售业”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“批发和零售业”领域为近三届本科毕业生主要行业流向，占比均在 12.09%及以上。

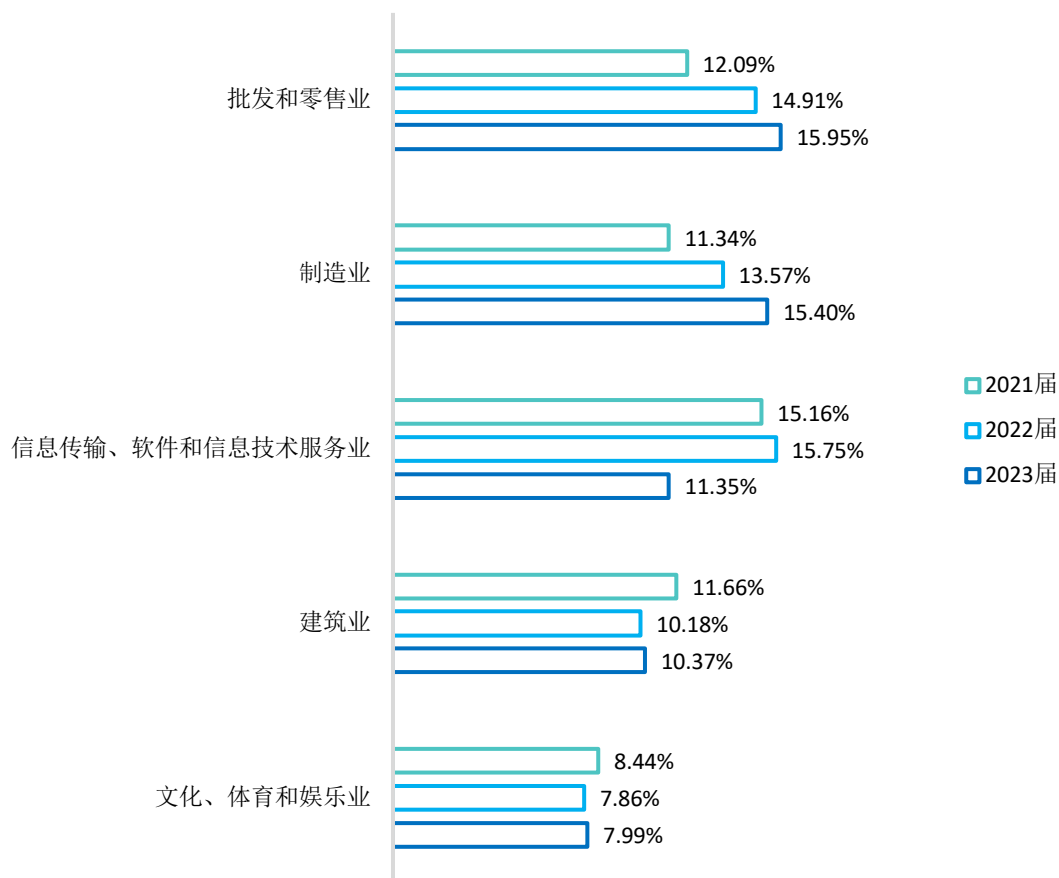


图 4-4 2021-2023 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《浙江树人学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

近年来，学校专科毕业生的就业行业覆盖了“卫生和社会工作”、“批发和零售业”、“制造业”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近三届专科毕业生主要行业流向，占比均在 13.73%及以上。

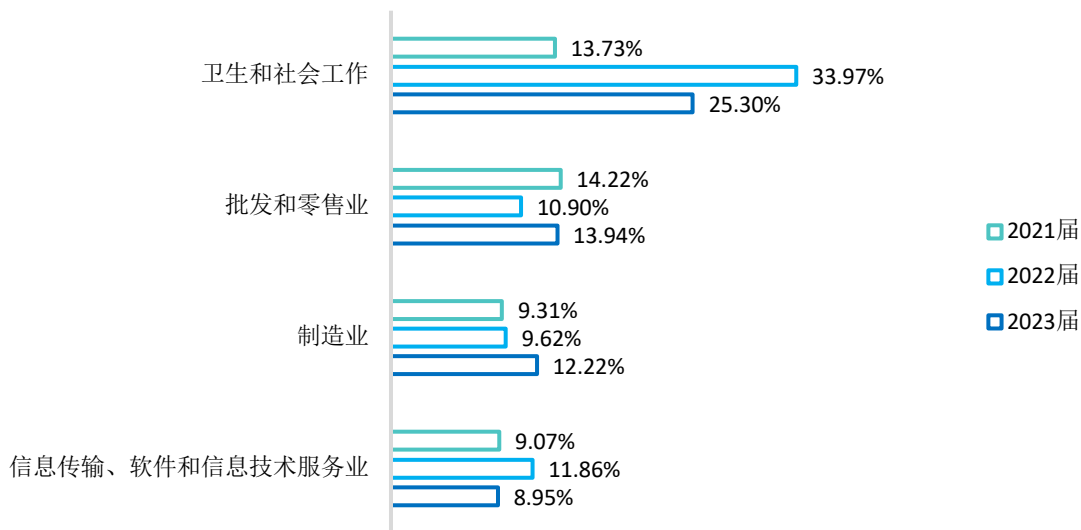


图 4-5 2021-2023 届专科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《浙江树人学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届本科毕业生主要就业单位，占比均在 84.60%及以上，其次集中在国有企业。

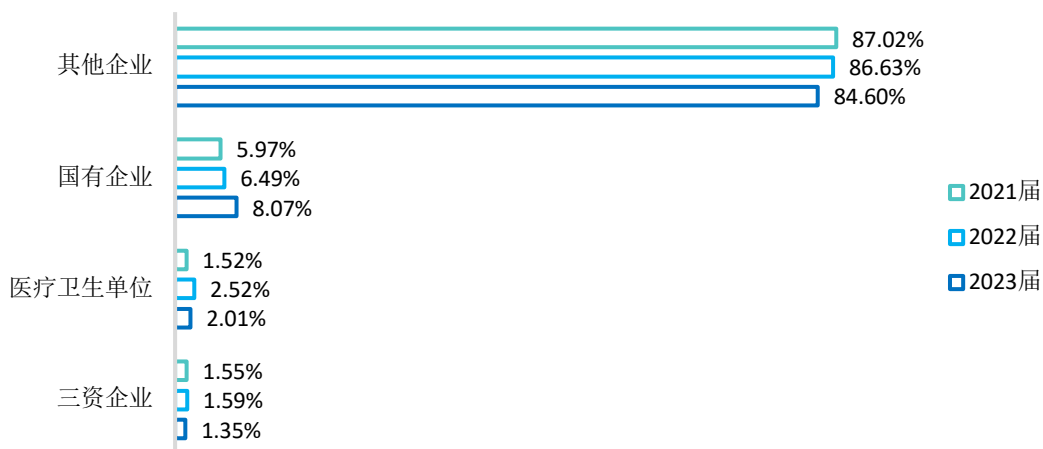


图 4-6 2021-2023 届本科毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《浙江树人学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

其他企业（民营企业为主）为历届专科毕业生主要就业单位，占比均在 82.05% 及以上，其次集中在医疗卫生单位。

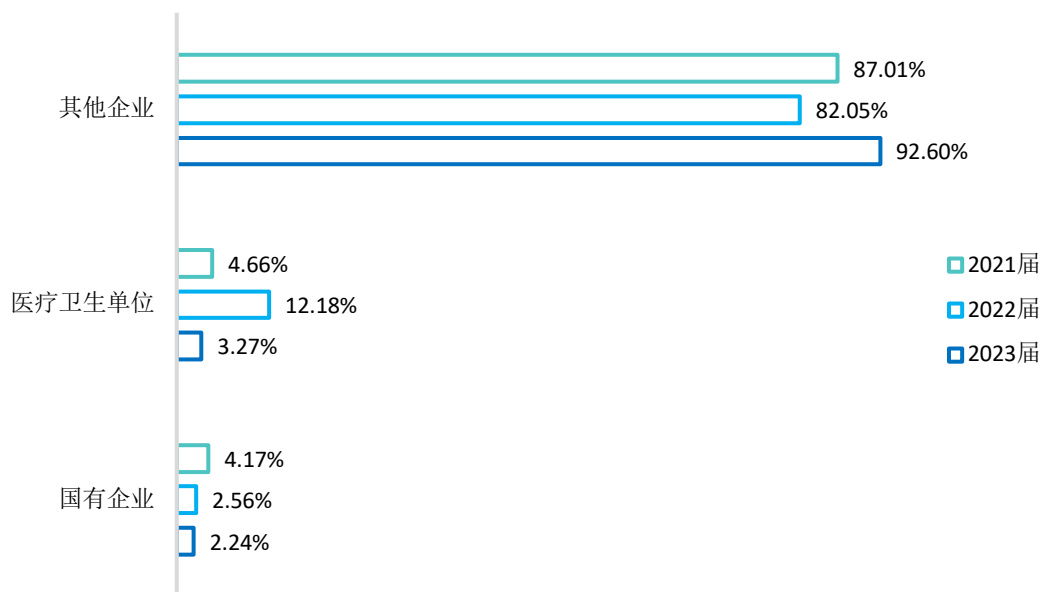


图 4-7 2021-2023 届专科毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《浙江树人学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

第五篇：毕业生对学校的评价

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对思想政治教育的评价、对母校师德师风的评价、对校风学风的评价、对课堂教学效果的评价、对实践教学效果的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

97.21%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 96.69%，专科毕业生对母校的满意度为 99.25%。可见 2023 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

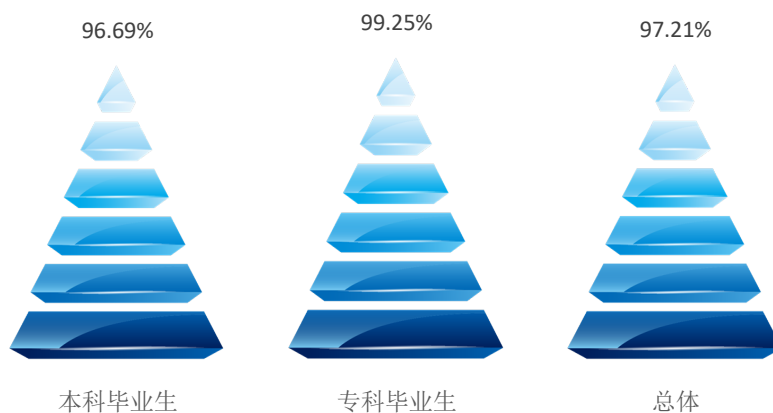


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院本科毕业生母校满意度：城建学院、管理学院、生物与环境工程学院本科毕业生的母校满意度相对较高，均在 97.03%及以上。

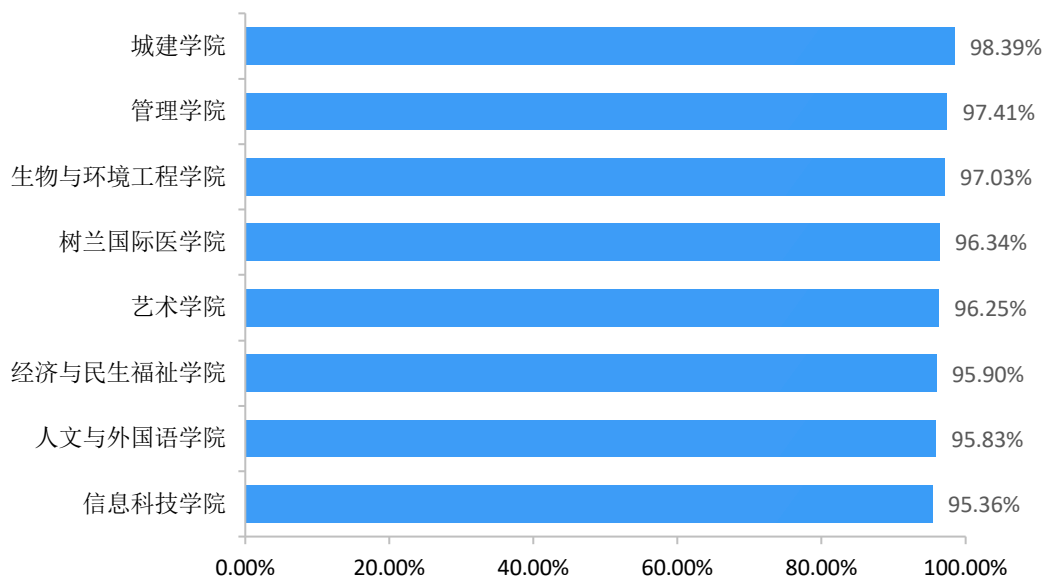


图 5-2 2023 届各学院本科毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院专科毕业生母校满意度：经济与民生福祉学院、树兰国际医学院专科毕业生的母校满意度相对较高，均为 100.00%。

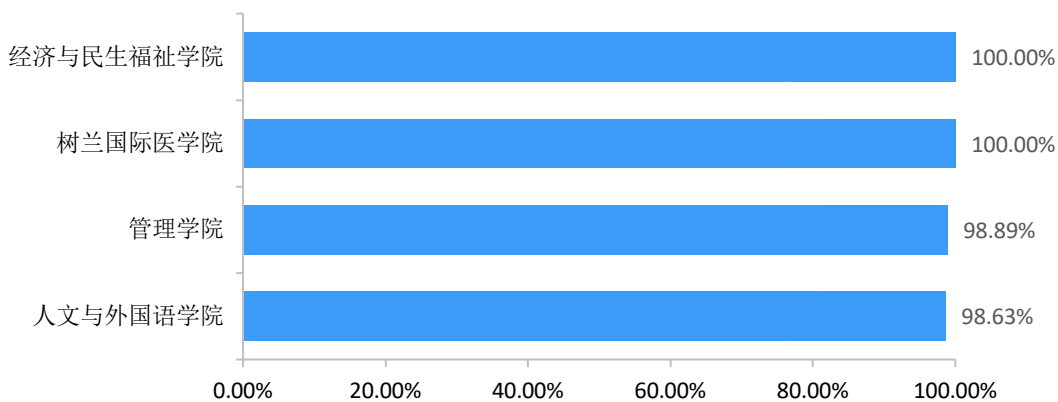


图 5-3 2023 届各学院专科毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



各专业本科毕业生母校满意度：学校 2023 届本科毕业生母校满意度相对较高的专业为财务管理、视觉传达设计、城乡规划等 20 个专业，满意度均为 100.00%。

表 5-1 2023 届各专业本科毕业生对母校的满意度

专业	满意度	专业	满意度
财务管理	100.00%	电子信息工程	96.97%
视觉传达设计	100.00%	市场营销	96.94%
城乡规划	100.00%	土木工程	96.30%
食品质量与安全	100.00%	网络与新媒体	96.15%
风景园林	100.00%	环境工程	96.15%
汉语言文学	100.00%	应用化学	95.65%
数字媒体技术	100.00%	护理学	95.38%
生物工程	100.00%	国际经济与贸易	95.24%
物联网工程	100.00%	投资学	95.24%
国际商务	100.00%	旅游管理	95.00%
物业管理	100.00%	英语	95.00%
会展经济与管理	100.00%	工商管理	94.67%
建筑学	100.00%	通信工程	93.33%
产品设计	100.00%	计算机科学与技术	93.33%
交通运输	100.00%	电子商务	92.31%
环境设计	100.00%	物流管理	92.31%
社会工作	100.00%	商务英语	90.91%
公共事业管理	100.00%	日语	90.00%
新闻学	100.00%	食品科学与工程	87.50%
环境生态工程	100.00%	-	-

注：动画等专业样本量较小，不纳入报告分析范畴。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

学校 2023 届专科毕业生母校满意度相对较高的专业为文秘、护理等 6 个专业，满意度均为 100.00%。

表 5-2 2023 届各专业专科毕业生对母校的满意度

专业	满意度	专业	满意度
文秘	100.00%	市场营销	100.00%
护理	100.00%	电子商务	100.00%
国际金融	100.00%	会计	98.25%
老年服务与管理	100.00%	应用英语	97.06%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

2. 母校推荐度

学校 2023 届毕业生整体对母校的推荐度为 94.57%。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 93.96%，专科毕业生对母校的推荐度为 96.98%。

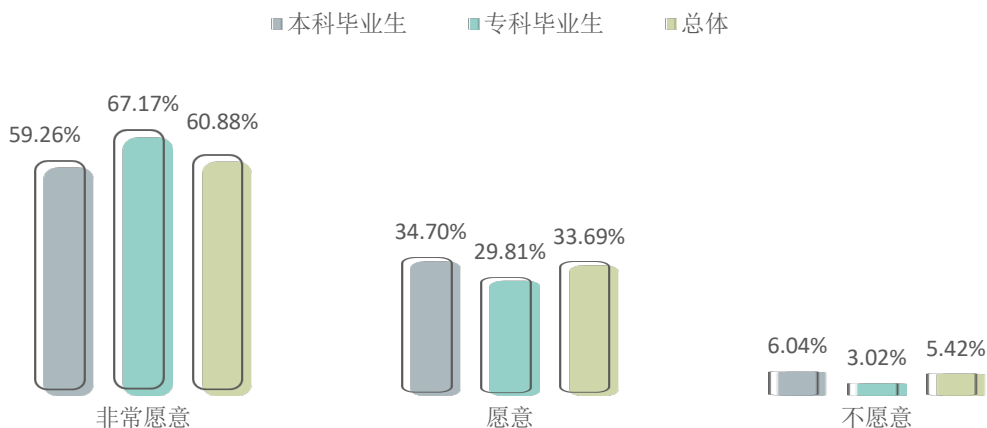


图 5-4 2023 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“非常愿意”+“愿意”占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

3. 对思想政治教育的评价

学校 2023 届本科毕业生对学校思想政治教育的满意度为 97.17%，专科毕业生对学校思想政治教育的满意度为 98.87%。

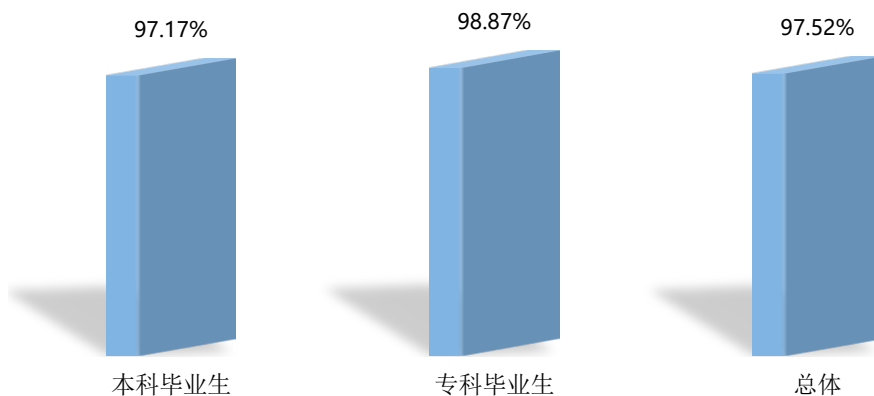


图 5-5 2023 届毕业生对思想政治教育的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

4.对母校师德师风的评价

学校 2023 届本科毕业生对母校师德师风的满意度为 97.37%，专科毕业生对母校师德师风的满意度为 100.00%。

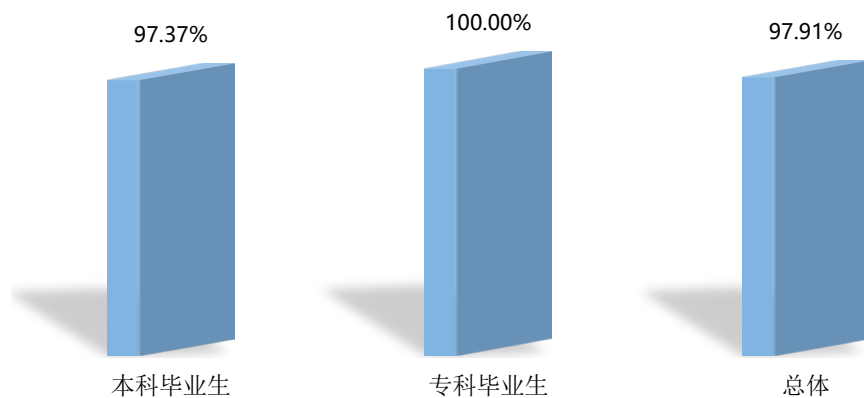


图 5-6 2023 届毕业生对母校师德师风的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

5.对校风学风的评价

学校 2023 届本科毕业生对校风学风的满意度为 96.59%，专科毕业生对校风学风的满意度为 98.87%。

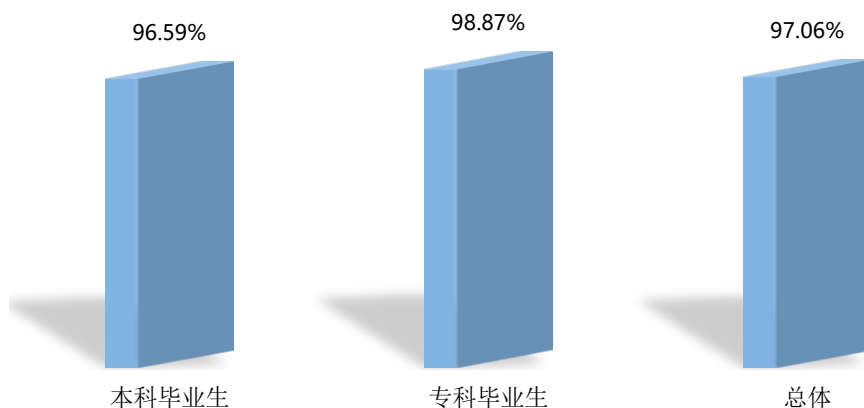


图 5-7 2023 届毕业生对校风学风的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

6.对课堂教学效果的评价

学校 2023 届本科毕业生对母校课堂教学效果的满意度为 96.30%，专科毕业生对母校课堂教学效果的满意度为 99.25%。

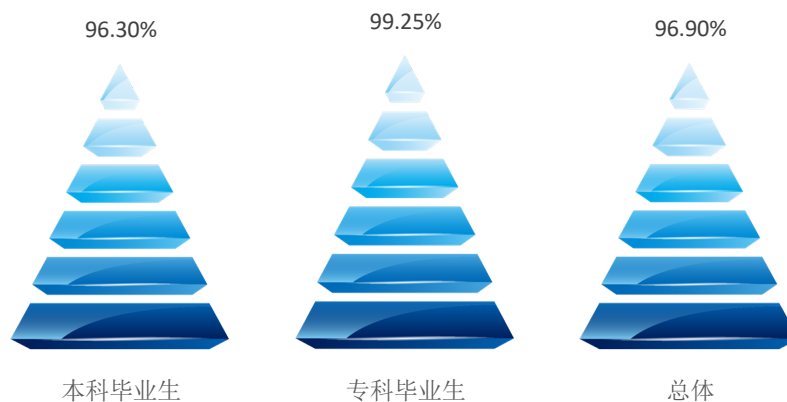


图 5-8 2023 届毕业生对课堂教学效果的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

7.对实践教学效果的评价

学校 2023 届本科毕业生对母校实践教学效果的满意度为 92.20%，专科毕业生对母校实践教学效果的满意度为 97.74%。

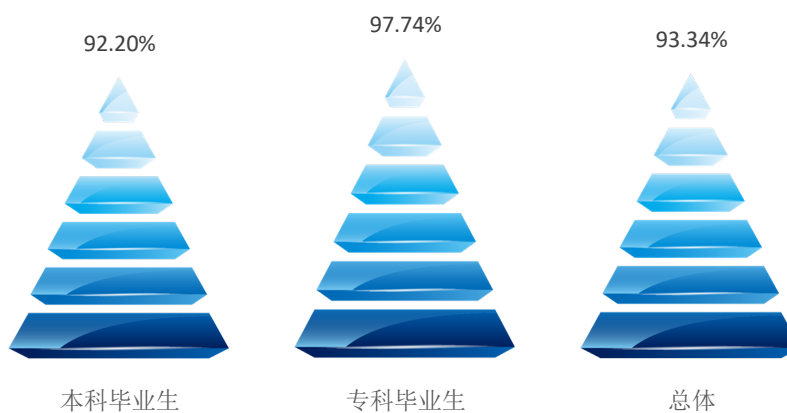


图 5-9 2023 届毕业生对实践教学效果的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

8.对专业素质的评价

本科毕业生：学校 2023 届本科毕业生认为大学所获得的“专业知识”“专业能力”对工作/学习的重要度分别为 92.01%、92.30%，“专业知识”“专业能力”对工作/学习需要的满足度分别为 88.69%、87.23%。

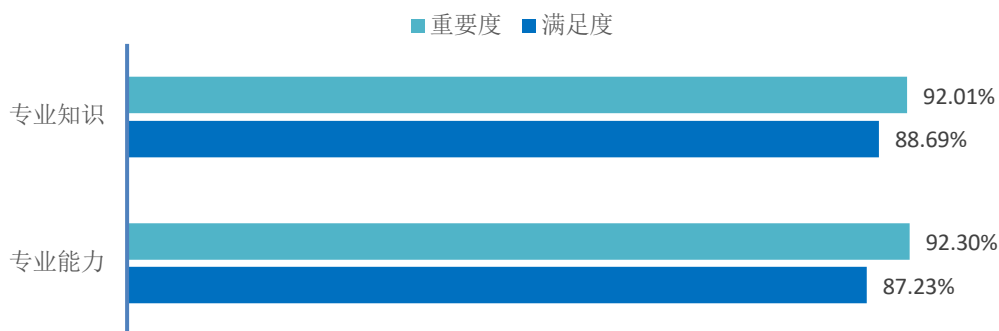


图 5-10 2023 届本科毕业生对专业素质评价结果

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

专科毕业生：学校 2023 届专科毕业生认为大学所获得的“专业知识”、“专业能力”对工作/学习的重要度分别为 96.98%、95.85%，“专业知识”、“专业能力”对工作/学习需要的满足度均为 93.96%。

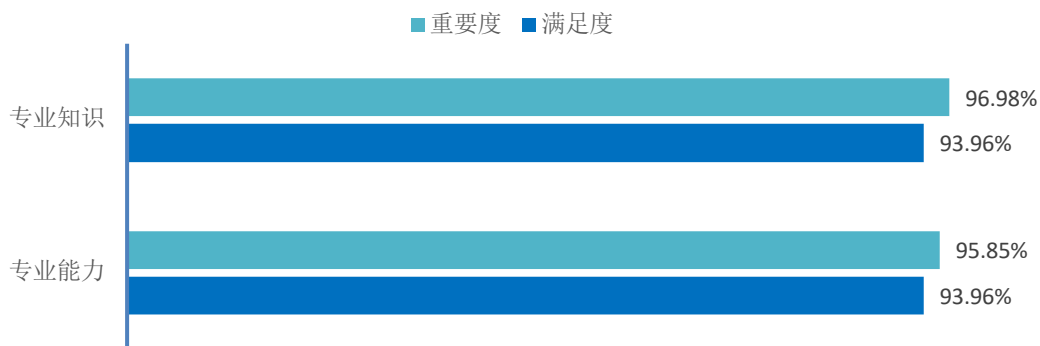


图 5-11 2023 届专科毕业生对专业素质评价结果

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



（二）人才培养改进措施

学校深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：学校 2023 届本科毕业生对母校的满意度达 96.69%，93.96%的本科毕业生愿意向他人推荐自己的母校；本科毕业生对学校思想政治教育满意度为 97.17%，对母校师德师风满意度为 97.37%，对校风学风的满意度为 96.59%，对母校课堂教学效果满意度为 96.30%，对母校实践教学效果满意度为 92.20%。专科毕业生对母校的满意度达 99.25%，96.98%的专科毕业生愿意向他人推荐自己的母校；专科毕业生对学校思想政治教育满意度为 98.87%，对母校师德师风满意度为 100.00%，对校风学风的满意度为 98.87%，对母校课堂教学效果满意度为 99.25%，对母校实践教学效果满意度为 97.74%。因此，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，根据学科特点和学生需求，设计科学合理的课程设置和教学计划，充分考虑学科前沿知识和实践能力的培养，确保学生能够掌握必要的专业知识和技能。在教学设施方面，学校应该投入资金改善学习环境和教学设施，包括教室、实验室、图书馆等。这些设施应该符合现代化标准，并配备先进的教学设备和技术，以提供良好的学习和教学条件。在师生互动方面，学校应该鼓励师生互动和学生参与，通过课堂互动、学术讨论、实践实习等活动，激发学生的学习积极性和创新能力。同时，学校还应该建立学生参与决策的机制，让学生能够参与学校的发展和管理。此外，学校应该与企业和社会建立紧密的合作关系，开展实践教学、实习就业等活动，提高学生的实践能力和职业素养。同时，学校还应该充分了解企业和社会的需求，及时调整教学内容和方式，使教育与产业和社会需求更好地对接。

二、对就业创业指导服务工作的影响

（一）对就业创业指导服务工作的评价

毕业生对学校就业求职服务的满意度：学校 2023 届本科毕业生对母校就业求职服务的满意度为 94.35%，专科毕业生对母校就业求职服务的满意度为 98.11%。

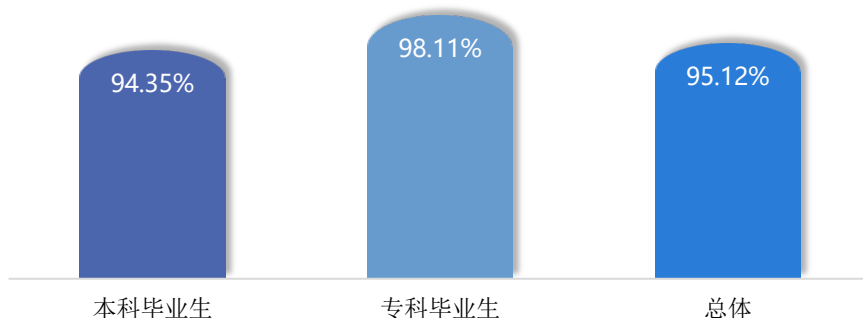


图 5-12 2023 届毕业生对学校就业求职服务的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

毕业生对学校就业指导服务的评价：学校 2023 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 91.01%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.28%）、“生涯规划/就业指导课”（93.11%）、“学校发布的招聘信息”（92.95%）的满意度相对较高。

表 5-3 2023 届毕业生对学校就业服务的评价

就业指导服务	本科毕业生	专科毕业生	总体
就业手续办理（如档案迁移等）	95.81%	98.11%	96.28%
生涯规划/就业指导课	92.59%	95.09%	93.11%
学校发布的招聘信息	92.01%	96.60%	92.95%
就业帮扶与推荐	92.30%	94.72%	92.80%
各地就业政策宣传	91.91%	96.23%	92.80%
求职技巧指导和培训	92.01%	95.47%	92.72%
职业咨询与辅导	91.52%	96.60%	92.56%
生涯规划/就业指导讲座	91.33%	96.60%	92.41%
职业生涯规划竞赛	90.74%	95.85%	91.79%
校园招聘会/宣讲会	90.45%	95.85%	91.56%
生涯规划教育社团和活动	90.16%	94.34%	91.01%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

毕业生对学校创新创业教育/指导服务的满意度：学校 2023 届本科毕业生对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意度为 94.44%，专科毕业生对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意度为 98.49%。

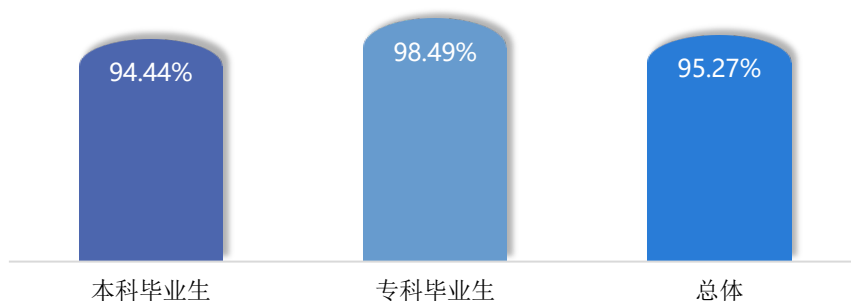


图 5-13 2023 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

毕业生对学校创新创业教育工作的评价：学校 2023 届毕业生对学校各项创新创业教育工作的满意度均在 93.42%及以上。

表 5-4 2023 届毕业生对学校创新创业教育工作的评价

创新创业教育工作	本科毕业生	专科毕业生	总体
创业模拟与实训	93.37%	97.74%	94.27%
创新创业大赛	93.18%	96.60%	93.88%
创业咨询与辅导	92.79%	97.36%	93.73%
各地创业政策宣传	92.69%	97.36%	93.65%
创业社团和活动	92.30%	98.49%	93.57%
创业课程	92.79%	96.60%	93.57%
创业讲座	92.69%	96.23%	93.42%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

毕业生对学校提供的第二课堂发展机会和锻炼平台的评价：学校 2023 届本科毕业生对学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为 94.25%，专科毕业生对学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为 98.11%。

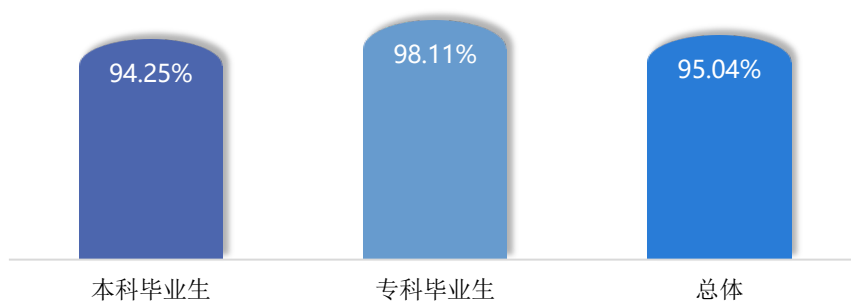


图 5-14 2023 届毕业生对学校提供的发展机会和锻炼平台的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

希望学校提供的就业指导服务：学校 2023 届本科毕业生希望学校提供的就业指导服务主要为“实习岗位推荐”（43.96%）和“开设就业指导课”（35.38%）。专科毕业生希望学校提供的就业指导服务主要为“实习岗位推荐”（38.11%）。

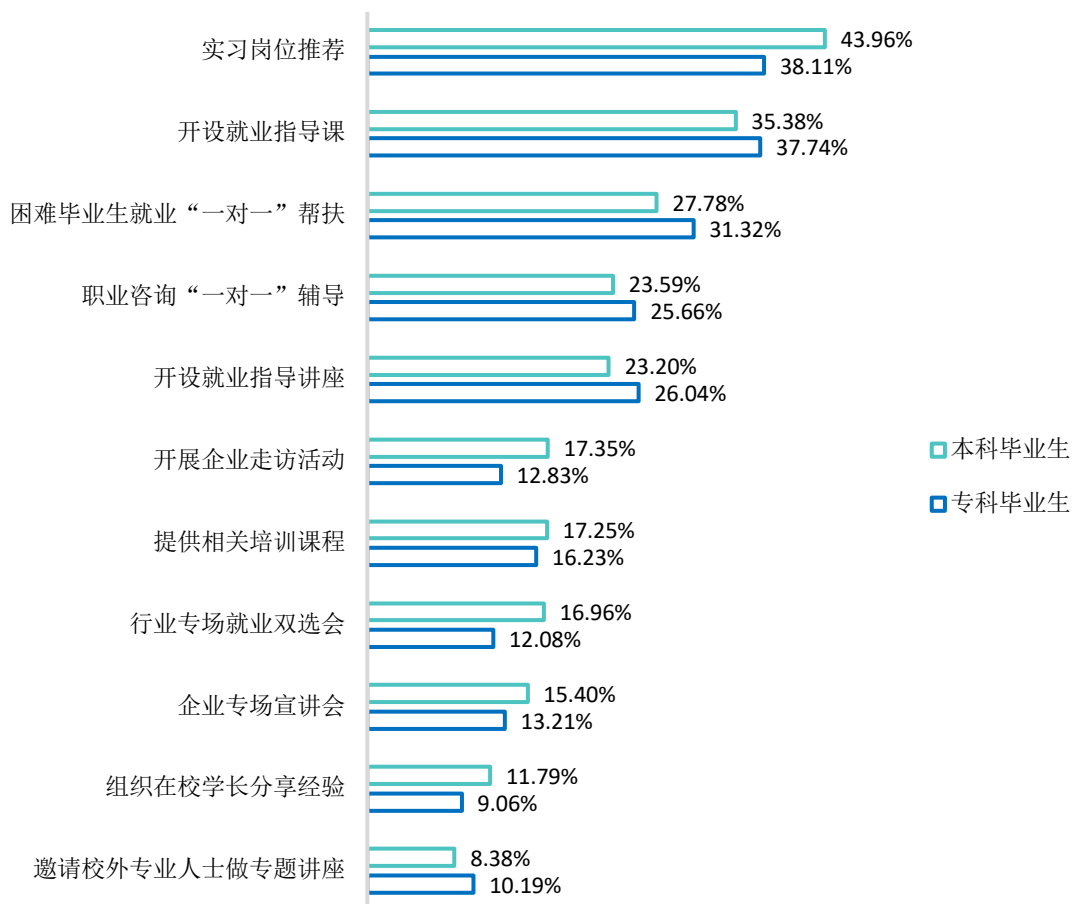


图 5-15 希望学校提供的就业指导服务

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

学生管理工作需改进：学校 2023 届本科毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面主要为“就业指导/服务”（52.92%）和“创业指导/服务”（34.80%）。专科毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面主要为“就业指导/服务”（49.81%）。

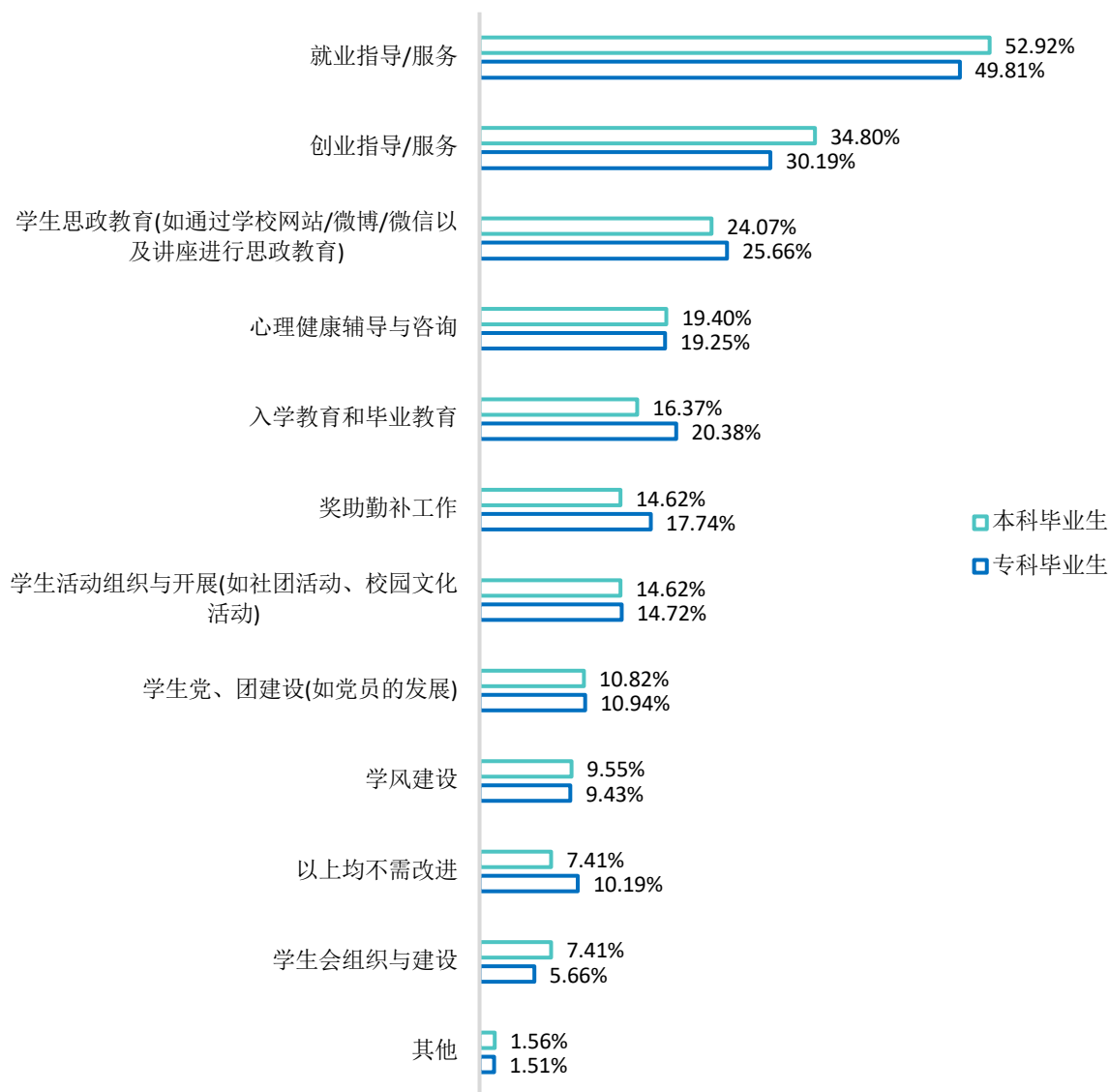


图 5-16 毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

生活服务需改进：学校 2023 届本科毕业生、专科毕业生认为学校生活服务需改进的方面均主要为“学校食堂服务和饭菜质量”，占比分别为 54.58%、53.58%。

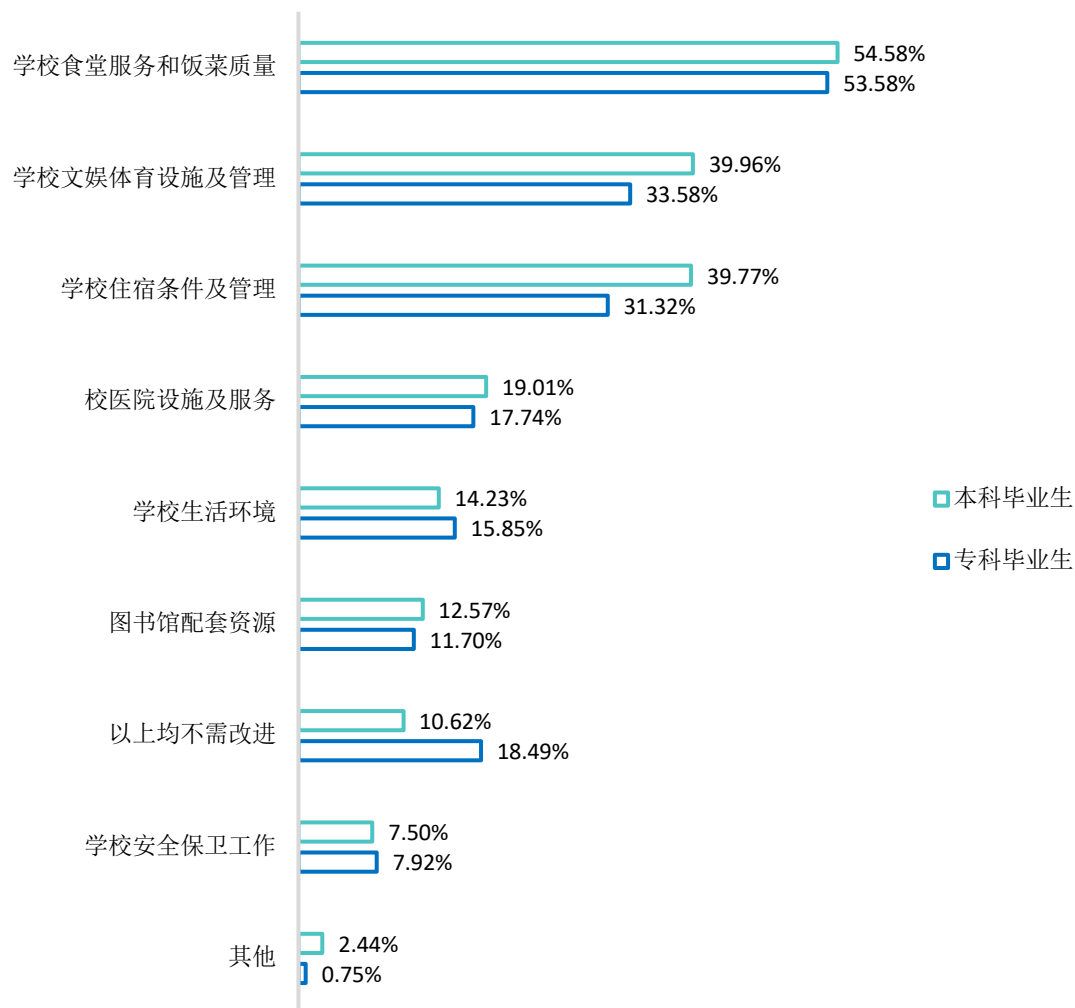


图 5-17 毕业生认为学校生活服务需改进的方面

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



（二）对就业创业指导服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，学校 2023 届本科毕业生对母校就业求职服务的满意度为 94.35%，对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意度为 94.44%，对母校学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为 94.25%。专科毕业生对母校就业求职服务的满意度为 98.11%，对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意度为 98.49%，对母校学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为 98.11%。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：一方面，为毕业生提供个性化指导，加强职业素养。根据学生的专业背景、兴趣和技能，提供个性化的就业指导服务，帮助学生了解就业市场的趋势和需求，并制定个人就业规划。开设职业素养培训课程，包括沟通能力、领导力、团队合作等，帮助学生提升职业技能，增强就业竞争力。同时开设创业教育课程，帮助学生了解创业的基本知识和技能，并提供创业资源和支持，鼓励学生创业就业。另一方面，建立综合的就业信息平台，加强与企业合作。平台应包括招聘信息、实习机会、创业资源等，方便学生获取相关信息并进行申请。学校要与企业建立紧密的合作关系，开展校企合作项目，提供实习和就业机会，并邀请企业人员来校开展就业讲座和面试技巧培训等活动。学校应建立健全的就业跟踪机制，对毕业学生的就业情况进行跟踪调查，了解就业状况和反馈意见，及时优化服务，推动毕业生更高质量的就业创业。

第六篇：用人单位评价

一、对毕业生的评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 98.43%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 42.52%。

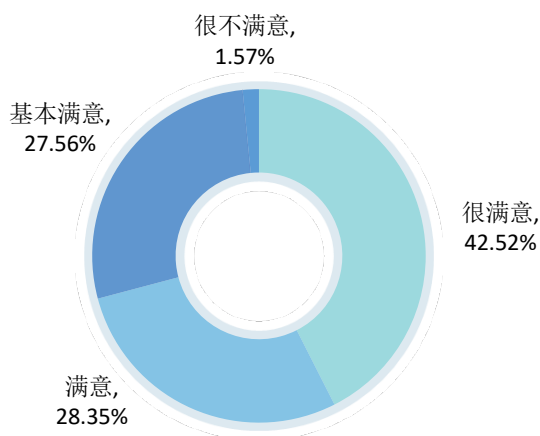


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度=“很满意”+“满意”+“基本满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 98.43%及以上。

表 6-1 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

能力分布	很满意	满意	基本满意	很不满意	满意度
政治素养	42.52%	28.35%	27.56%	1.57%	98.43%
专业水平	41.73%	29.13%	27.56%	1.57%	98.43%
职业能力	41.73%	29.92%	26.77%	1.57%	98.43%
实践动手能力	39.37%	34.65%	25.20%	0.79%	99.21%
专业水平及理论素养	40.16%	33.86%	25.20%	0.79%	99.21%
创新能力	40.16%	33.86%	25.20%	0.79%	99.21%
管理能力	40.94%	32.28%	25.98%	0.79%	99.21%
合作与沟通能力	42.52%	31.50%	25.20%	0.79%	99.21%
人际沟通能力	42.52%	32.28%	24.41%	0.79%	99.21%
心理素质及抗压能力	43.31%	31.50%	24.41%	0.79%	99.21%

能力分布	很满意	满意	基本满意	很不满意	满意度
综合素质	42.52%	32.28%	24.41%	0.79%	99.21%

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度=“很满意”+“满意”+“基本满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘意愿：96.85%的用人单位表示今后还愿意继续招聘我校毕业生，其中，“很愿意”占比为43.31%。

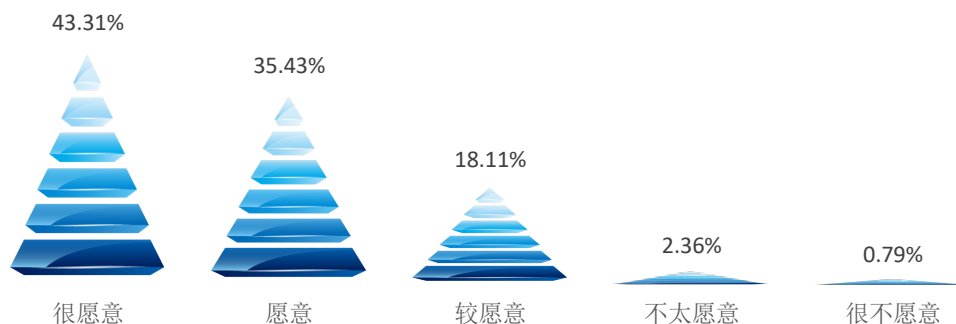


图 6-2 用人单位继续招聘我校毕业生的意愿

数据来源：第三方调研-2023届毕业生用人单位调查。

二、对学校人才培养的评价

用人单位认为学校人才培养工作与单位人才需求的吻合度为 96.06%；其中“很吻合”的占比为 37.80%，“吻合”的占比为 29.13%。

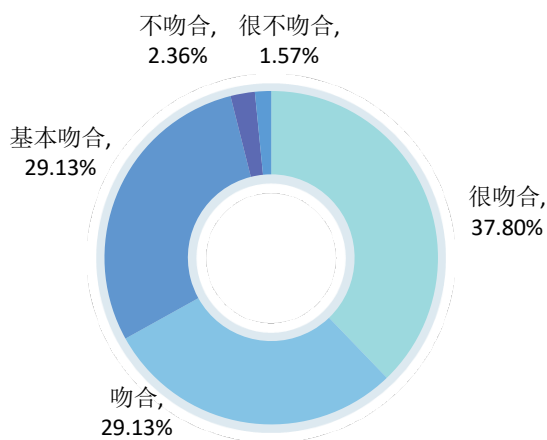


图 6-3 用人单位对学校人才培养的评价

注：吻合度评价维度包括“很吻合”、“吻合”、“基本吻合”、“不吻合”、“很不吻合”和“无法评价”，吻合度=“很吻合”+“吻合”+“基本吻合”的占比。

数据来源：第三方调研-2023届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“综合素质培养”（55.91%）、“专业基础知识教育”（40.94%）和“创新能力培养”（39.37%）这三个方面来加强人才培养工作。

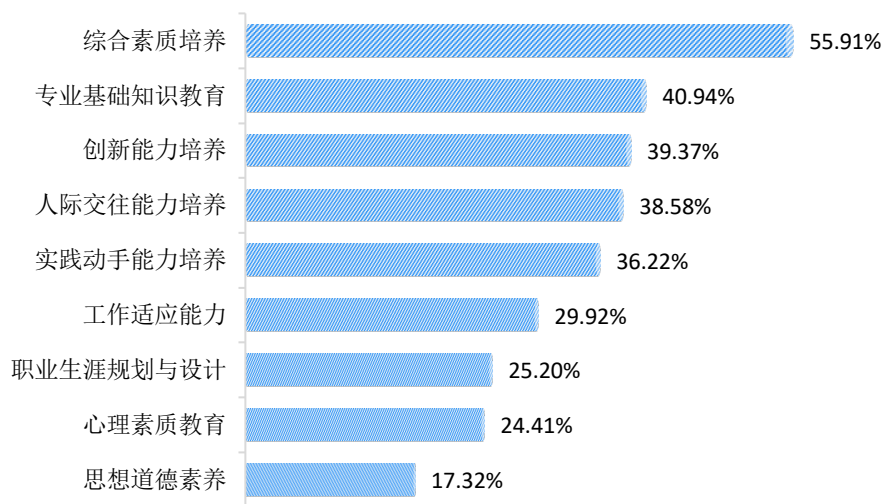


图 6-4 用人单位对学校人才培养工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

三、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 99.21%；其中 42.52%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，37.01%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

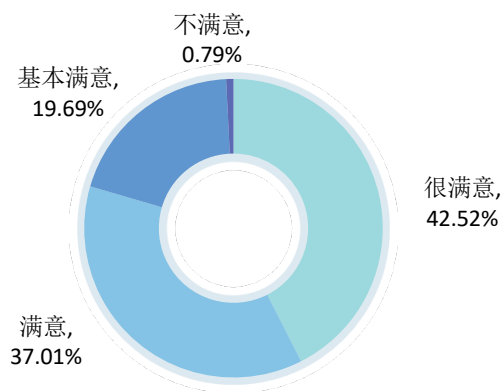


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度=“很满意”+“满意”+“基本满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”(23.62%)、“拓宽服务项目”(18.11%)和“增加招聘场次”(17.32%)这三个方面来加强招聘服务工作。

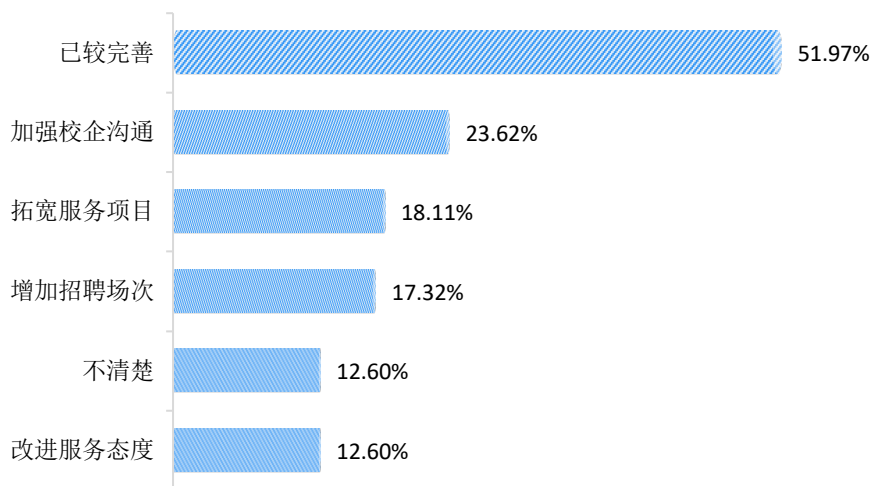


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。



崇德重智 树人为本