

2023 届毕业生就业质量年度报告

---防灾科技学院

防灾科技学院 编

目 录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 毕业生就业基本情况	6
一、毕业生的规模和结构	6
(一) 毕业生的总体规模	6
(二) 性别结构	7
(三) 学院、专业结构	7
(四) 生源结构	9
二、毕业去向落实率及毕业去向分布	10
三、就业流向	12
(一) 毕业生就业行业分布	12
(二) 毕业生就业职业分布	14
(三) 毕业生就业单位性质分布	17
(四) 毕业生就业单位规模分布	19
(五) 就业地区分布	22
四、毕业生的升学情况	25
(一) 国内升学基本情况	25
(二) 国内升学专业相关度和满意度	26
(三) 国内升学原因	29
五、出国、出境情况分析	29
(一) 留学基本情况	29
(二) 留学专业相关度和满意度	30
六、创业情况分析	31
第二章 就业主要特点	34
一、求职过程	34
(一) 求职成功途径	34
(二) 求职过程分析	34
(三) 求职成功关键因素	35

(四) 求职价值观	35
(五) 求职困难	36
二、就业服务情况	36
三、创新创业教育情况	39
四、促进毕业生就业的政策	40
第三章 就业相关分析	42
一、就业机会	42
二、专业相关度	43
三、工作满意度	45
四、岗位适应性	47
五、工作胜任度	50
六、职业期待吻合度	52
七、工作稳定性	54
八、职业发展和变化	56
九、社会保障度	58
第四章 就业发展趋势分析	61
一、毕业去向落实率及毕业去向变化趋势	61
二、就业行业变化趋势	61
三、用人单位变化趋势	62
四、专业相关度变化趋势	62
五、工作满意度变化趋势	63
六、离职率变化趋势	64
第五章 对教育教学和服务的反馈	66
一、对母校的总体评价	66
(一) 母校满意度	66
(二) 母校推荐度	68
二、对本专业的总体评价	70
(一) 对本专业的满意度	70
(二) 对本专业的推荐度	72
三、对课程评价	74



四、对任课教师评价	76
五、对学风建设评价	78
六、对课堂教学评价	80
七、对实践教学评价	82
八、对教学设施评价	85
第六章 用人单位评价	87
一、招聘学校毕业生的基本情况	87
（一）招聘人数	87
（二）招聘岗位和时间	87
（三）招聘需求和意愿	88
（四）招聘原因和渠道	89
二、对学校毕业生的评价	90
三、对学校招聘服务的评价	92

图表目录

图 1-1	2023 届毕业生总体规模（单位：人）	6
图 1-2	2023 届毕业生各学历分布	7
表 1-1	2023 届毕业生性别分布	错误！未定义书签。
表 1-2	2023 届毕业生各学院及专业分布	7
图 1-3	2023 届毕业生生源分布	9
表 1-3	2023 届毕业生生源地结构	9
图 1-4	2023 届毕业生毕业去向落实率分布	11
表 1-4	2023 届毕业生毕业去向分布	11
表 1-5	2023 届毕业生就业行业分布	12
表 1-6	2023 届各专业本科毕业生就业行业分布（本科）	13
表 1-7	2023 届毕业生就业职位分布	14
表 1-8	2023 届各专业本科毕业生就业职业分布（本科）	15
表 1-9	2023 届毕业生就业单位性质分布	17
表 1-10	2023 届各专业毕业生主要就业单位性质分布	17
表 1-11	2023 届毕业生就业单位规模分布	19
表 1-12	毕业生的主要用人单位分布（主干专业）	19
表 1-13	学校长期合作用人单位名单	20
图 1-5	2023 届总体毕业生就业省份分布	22
表 1-14	2023 届毕业生就业省份分布	22
表 1-15	2023 届各专业本科毕业生总体就业省份分布	23
表 1-16	2023 届毕业生升学情况分布	25
图 1-6	2023 届本科毕业生升学院校类型分布	26
表 1-17	2023 届本科毕业生国内升学院校流向（呈现人数 ≥ 5 的院校）	26
图 1-7	2023 届总体毕业生升学专业相关度分布	27
图 1-8	2023 届本科毕业生升学专业相关度分布	27
图 1-9	2023 届硕士毕业生升学专业相关度分布	27
图 1-10	2023 届总体毕业生升学满意度分布	28
图 1-11	2023 届本科毕业生升学满意度分布	28
图 1-12	2023 届硕士毕业生升学满意度分布	28

图 1-13 2023 届毕业生升学原因分布（单位：%）	29
表 1-18 2023 届毕业生升学情况分布	29
表 1-19 2023 届本科毕业生出国（境）留学院校流向	30
图 1-14 2023 届本科毕业生留学专业相关度分布	31
图 1-15 2023 届本科毕业生留学满意度分布	31
图 1-16 2023 届本科毕业生留学原因分布（单位：%）	32
图 2-1 2023 届总体毕业生求职途径分布（单位：%）	34
图 2-2 2023 届总体毕业生求职过程分析	35
图 2-3 2023 届总体毕业生求职成功关键因素（单位：%）	35
图 2-4 2023 届总体毕业生求职价值观	36
图 2-5 2023 届总体毕业生求职困难分析（单位：%）	36
图 2-6 2023 届毕业生就业服务满意度（单位：%）	37
图 2-7 2023 届毕业生对就业服务各方面的满意度评价（单位：%）	38
图 2-8 2023 届毕业生对就业服务各方面的参与度评价（单位：%）	39
图 2-9 2023 届毕业生对创新创业教育的评价（单位：%）	40
图 3-1 2023 届毕业生就业机会分布（单位：%）	42
表 3-1 2023 届各专业毕业生就业机会分布（本科）	42
图 3-2 2023 届毕业生专业相关度（单位：%）	44
表 3-2 2023 届各专业毕业生专业相关度分布（本科）	44
图 3-3 2023 届毕业生对工作满意度的评价（单位：%）	45
表 3-3 2023 届各专业毕业生对工作满意度的评价（本科）	45
图 3-4 2023 届毕业生工作满意度低的原因分布（单位：%）	47
图 3-5 2023 届毕业生岗位适应性（单位：%）	48
图 3-6 2023 届各学院毕业生岗位适应性分布（本科）（单位：%）	48
表 3-4 2023 届各专业毕业生岗位适应性分布（本科）	49
图 3-7 2023 届毕业生岗位不适应原因分布（单位：%）	50
图 3-8 2023 届毕业生工作胜任度（单位：%）	50
图 3-9 2023 届各学院毕业生工作胜任度分布（本科）（单位：%）	51
表 3-5 2023 届各专业毕业生工作胜任度分布（本科）	51
图 3-10 2023 届毕业生职业期待吻合度（单位：%）	52

图 3-11 2023 届各学院毕业生职业期待吻合度分布（本科）（单位：%）	53
表 3-6 2023 届各专业毕业生职业期待吻合度分布（本科）	53
图 3-12 2023 届毕业生职业期待不吻合原因分布（单位：%）	54
图 3-13 2023 届毕业生稳定性分布（单位：%）	55
表 3-7 2023 届各专业毕业生离职率分布（本科）	55
图 3-14 2023 届毕业生离职原因（单位：%）	56
图 3-15 毕业生有过职位晋升或转岗的比例（本科）	57
表 3-8 2023 届各学院毕业生职业发展变化分布（本科）	57
表 3-9 2023 届各专业毕业生职业发展变化分布（本科）	57
表 3-10 2023 届各专业毕业生社会保障情况分布（本科）	59
图 4-1 2022 届-2023 届毕业生毕业去向落实率分布	61
图 4-2 2021-2023 届本科毕业生就业行业变化趋势	62
图 4-3 2021-2023 届本科毕业生用人单位变化趋势	62
图 4-4 2021-2023 届本科毕业生专业相关度变化趋势	63
图 4-5 2021-2023 届本科毕业生工作满意度变化趋势	63
图 4-6 2021-2023 届本科毕业生离职率变化趋势	64
图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度评价（单位：%）	66
图 5-2 2023 届各学院毕业生对母校的满意度评价（本科）（单位：%）	67
表 5-1 2023 届各专业毕业生对母校的满意度评价（本科）	67
图 5-3 2023 届毕业生对母校的推荐度评价（单位：%）	68
图 5-4 2023 届各学院毕业生对母校的推荐度评价（本科）（单位：%）	69
表 5-2 2023 届各专业毕业生对母校的推荐度评价（本科）	69
图 5-5 2023 届毕业生对本专业的满意度评价（单位：%）	70
图 5-6 2023 届各学院毕业生对本专业的满意度评价（本科）（单位：%）	71
表 5-3 2023 届各专业毕业生对本专业满意度评价（本科）	71
图 5-7 2023 届毕业生对本专业的推荐度评价（单位：%）	72
图 5-8 2023 届各学院毕业生对本专业的推荐度评价（本科）（单位：%）	73
表 5-4 2023 届各专业毕业生对本专业推荐度评价（本科）	73
图 5-9 2023 届毕业生对所学课程的评价（单位：%）	74
表 5-5 2023 届各学院毕业生对所学课程的评价（本科）	74

表 5-6 2023 届各专业毕业生对所学课程的评价（本科）	75
图 5-10 2023 届毕业生对任课教师的评价（单位：%）	77
表 5-7 2023 届各学院毕业生对任课教师的评价（本科）	77
表 5-8 2023 届各专业毕业生对任课教师的评价（本科）	77
图 5-11 2023 届毕业生对学风建设的评价（单位：%）	79
表 5-9 2023 届各学院毕业生对学风建设的评价（本科）	79
表 5-10 2023 届各专业毕业生对学风建设的评价（本科）	79
图 5-12 2023 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布（单位：%）	81
表 5-11 2023 届各学院毕业生对课堂教学各方面的评价（本科）	81
表 5-12 2023 届各专业毕业生对课堂教学各方面的评价（本科）	81
图 5-13 2023 届毕业生对实践教学的评价（单位：%）	83
表 5-13 2023 届各学院毕业生对实践教学的评价（本科）	83
表 5-14 2023 届各专业毕业生对实践教学的评价（本科）	84
图 5-14 2023 届毕业生对教学设施的评价（单位：%）	85
图 6-1 用人单位未来招聘学校毕业生的人数（单位：%）	87
图 6-2 用人单位未来招聘岗位（单位：%）	88
图 6-3 用人单位未来招聘时间（单位：%）	88
图 6-4 用人单位未来招聘需求（单位：%）	88
图 6-5 用人单位未来招聘意愿	89
图 6-6 用人单位招聘原因（单位：%）	89
图 6-7 用人单位招聘渠道（单位：%）	90
图 6-8 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度（单位：%）	91
图 6-9 用人单位对 2023 届毕业生求职过程中的积极性评价	91
图 6-10 用人单位认为职业发展最有益的在校经历（单位：%）	92
图 6-11 用人单位认为在人才培养过程中需加强的部分（单位：%）	92
图 6-12 用人单位对学校招聘服务的满意度	93

学校概况

防灾科技学院隶属于中国地震局，是全国仅有的以防灾减灾救灾高等教育为主、学科门类齐全的综合性和全日制普通高等学校。学校始建于1975年，面向全国招生，现有全日制在校生9400余人。2021年1月29日，教育部复函应急管理部支持华北科技学院和防灾科技学院合并筹建应急管理类大学。2021年5月26日，应急管理部党委宣布成立中共应急管理大学（筹）临时委员会，应急管理大学（筹）临时党委领导班子与行政领导班子一体化运行。2023年4月7日，应急管理部党委决定设立华北科技学院防灾科技学院联合党委，同时撤销中共应急管理大学（筹）临时委员会、中共华北科技学院委员会、中共防灾科技学院委员会。

学校立足防灾减灾行业，面向应急管理事业和经济社会发展，逐步形成了以全日制本科教育为主体，硕士研究生教育、成人学历教育、行业培训等多层次、多类型并存的现代办学体系。学校构建了涵盖自然灾害成因机理、发生发展、防灾减灾措施、应急救援处置、灾后恢复重建等全过程、一体化的学科体系和科研平台体系。

学校现有本科专业36个，包括防灾减灾核心类专业15个（地球物理学、地质学、资源勘查工程、地下水科学与工程、勘查技术与工程、土木工程、测绘工程、地质工程、城市地下空间工程、水利水电工程、应急技术与管理、应急管理、防灾减灾科学与工程、地球科学信息与技术、应用气象学）、防灾减灾支撑类专业13个（工程管理、电气工程及其自动化、测控技术与仪器、计算机科学与技术、网络工程、信息管理与信息系统、通信工程、地理科学、物联网工程、数据科学与大数据技术、应用心理学、公共事业管理、环境工程）、防灾减灾拓展类专业8个（金融学、投资学、会计学、工商管理、汉语言文学、广告学、网络与新媒体、英语），涵盖理学、工学、管理学、文学和经济学等五大学科门类。36个本科专业中，包括2个国家级特色专业（地球物理学、勘查技术与工程）、5个国家级一流专业建设点（地球物理学、地质学、地质工程、测控技术与仪器、网络工程）、3个省级一流专业建设点（地质学、地质工程、测控技术与仪器）。获批省级重点学科（固体地球物理学）和重点发展学科（地质工程）各1个、拥有1门国家级一流课程（自然灾害概论）和9门省级一流课程。

学校拥有全国高校黄大年式教师团队1个、省部级教学科研团队14个、8个

优秀基层教学组织、6 个课程思政示范教学团队。建设中国地震局第一监测中心国家级工程实践教育中心和地质野外教学实习虚拟仿真实验项目、北川地震遗址建筑物结构抗震虚拟仿真实验项目等省级虚拟仿真实验教学项目，拥有河北省地震动力学重点实验室、中国地震局建筑物破坏机理与防御重点实验室、河北省地震灾害防御与风险评价重点实验室、河北省地震灾害仪器与监测技术重点实验室、河北省高校智慧应急应用技术研发中心等省部级科研创新平台以及省级科普示范基地、防震减灾科技创新与人才培养高地、质量教育社会实践基地、防震减灾科普教育基地等人才培养、科技创新、社会服务基地。

2013 年学校被国务院学位委员会列为“服务国家特殊需求人才培养项目”专业学位研究生培养试点单位，立足防震减灾行业，面向防灾减灾救灾和应急管理领域培养资源与环境专业学位硕士研究生，设地震动力学与地球探测技术、地质资源与灾害地质、水环境与水灾害、岩土地震工程、防灾减灾工程、灾害监测技术与工程安全、灾害信息处理技术、应急技术与管理等培养方向。学校是卓越工程师教育培养计划工作单位和国家级专业技术人员继续教育基地。

学校着力开辟凝练了地震前兆背景场、岩土工程抗震、城市防震减灾规划、城市震害预测、地震地质灾害、地震观测信息处理、地震前兆观测仪器、灾害风险与应急管理等 8 个特色研究方向，形成了较为完备的防灾减灾科研体系。学校承担了防震减灾规划编制项目等行业技术服务、社会服务项目 200 多项，取得了良好的社会和公共效益。学校深度参与了汶川地震、玉树地震、芦山地震、九寨沟地震、松原地震、长宁地震等重大灾害的现场救援、科学考察、灾害损失评估以及中小学房屋破坏情况考察工作。汶川地震抗震救灾期间，学校向中央提出了“全国中小学校舍安全工程建议”被教育部等有关部委采纳，随后，一场声势浩大的“校安工程”在全国铺开，极大提高了全国校舍地震安全保障。

学校教育教学设施完备，建有现代化图书馆、网络信息中心、室内体育馆、游泳馆、高标准运动场等设施。图书馆馆藏文献 107 万余册，“中国知网”“维普期刊”“汇雅书世界”“港澳博硕学术资源库”“库克数字音乐图书馆”等近 30 个电子资源数据库。建有地震科学、工程地震、土木工程、信息技术等多个实验中心，有各类实验室 117 个，拥有国内高校最先进、最齐全的地震监测类仪器，教学、科研仪器设备资产总值 3.5 亿元，生均教学科研仪器设备值 3.6 万元；建有秦皇岛黄金海岸教学实习、北川防震减灾综合能力培养与大学生社会实践、北京



通州科技成果转化等校外实践教学基地 100 余个。

学校作为我国防震减灾基础人才培养的核心基地，已为地震系统和社会培养了近 5 万名毕业生，毕业生以扎实的专业基础、较强的实践能力和勇于担当、吃苦耐劳的优秀品质受到社会的广泛认可，多人获得各级科技进步奖及全国和省级劳动模范称号，地震系统 70% 的地震监测一线人员，80% 的地震台（站）长毕业于此，学校因此被誉为“地震系统的黄埔军校”。

学校将坚决贯彻落实新时代党的教育方针和“两个坚持、三个转变”防灾减灾救灾新理念，牢牢把握筹建应急管理大学千载难逢机遇，建设应急管理人才培养高地、科技创新高地、教育培训高地，建设应急管理文化传播中心、国际交流中心和新型高端智库，建成国内一流、国际知名、特色鲜明的高水平多科性应用型大学，示范引领我国应急管理高等教育事业高质量发展，努力为建设更高水平的平安中国作出更大贡献。（数据截止至 2023 年 12 月）

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，我司（才立方）对2023届毕业生及相关用人单位进行跟踪调研。

应急管理主干专业（以下简称“主干专业”）是立足应急管理、面向公共安全、服务经济社会，培养德智体美劳全面发展，具有高度社会责任感，良好的科学、人文素养，富有国际视野、家国情怀、安全理念、应急素养、创新意识、实战能力、奉献精神，掌握应急管理先进理论、现代化应急技术和方法，能从事自然灾害和事故灾难的应急准备、监测预防、应急响应、恢复重建等工作，“对党忠诚、纪律严明、赴汤蹈火、竭诚为民”的应用型高级专门人才。

本年度有毕业生的本科主干专业包括：数据科学与大数据技术、城市地下空间工程、信息管理与信息系统、物联网工程、通信工程、地质工程、地球物理学、勘查技术与工程、地下水科学与工程、公共事业管理、测控技术与仪器、土木工程、资源勘查工程、地质学、水利水电工程等15个专业。

本年度有毕业生的硕士主干专业为：资源与环境。

报告中的数据来源于两个方面：



防灾科技学院就业信息管理系统

数据统计截止日期为2023年8月31日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向等。

第三方机构调研

毕业生调研数据：有效问卷回收率为51.14%，使用数据涉及就业流向等相关分析及对教育教学的反馈部分。



用人单位调研数据：回收有效问卷182份，涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



第一章 毕业生就业基本情况

第一章 毕业生就业基本情况

该部分主要是对学校毕业生就业基本情况进行全面、系统的分析，毕业生就业质量是学校教育教学和人才培养质量的重要反映，该部分包含毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、升学等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，使学校建立健全就业状况反馈机制、引导学校优化招生和专业结构、改进人才培养模式。

一、毕业生的规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地毕业生的比例以及各院系、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）毕业生的总体规模

学校 2023 届毕业生共 2317 人。其中，本科毕业生 2224 人，硕士毕业生 93 人。

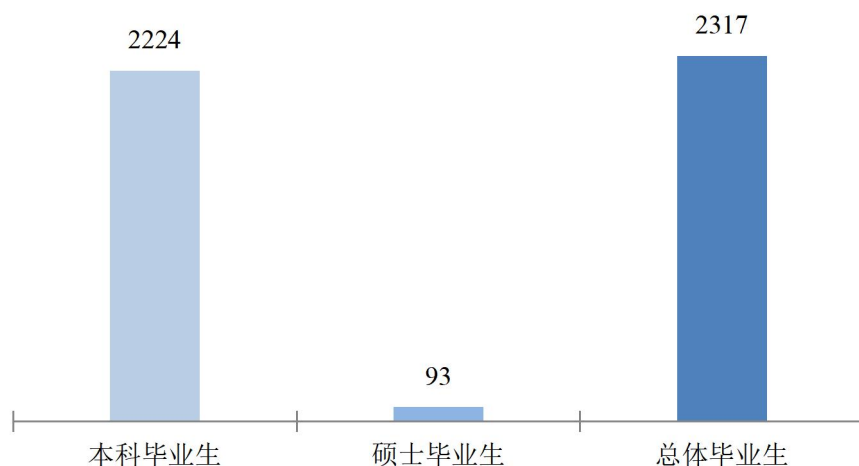


图 1-1 2023 届毕业生总体规模（单位：人）

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统。

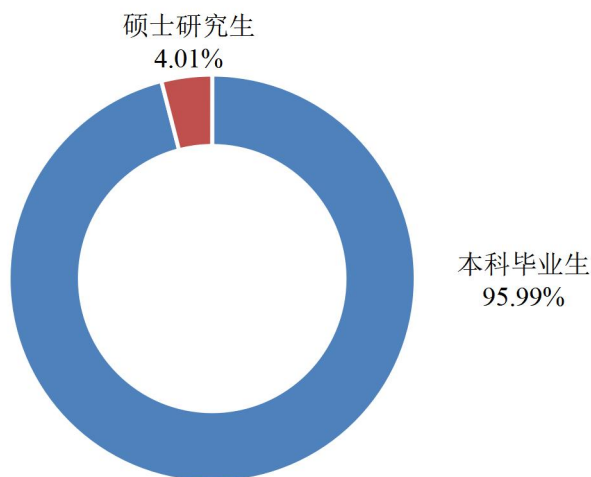


图 1-2 2023 届毕业生各学历分布

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统。

（二）性别结构

学校 2023 届毕业生中，男生人数为 1366 人，占比为 57.66%；女生人数为 981 人，占比为 42.34%。

表 1-1 2023 届毕业生性别分布

学历	男		女		性别比（男：女）
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	1265	56.88%	959	43.12%	1.32:1
硕士毕业生	71	76.34%	22	23.66%	3.23:1
总体毕业生	1366	57.66%	981	42.34%	1.36:1

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统。

（三）学院、专业结构

学校 2023 届毕业生分布在 11 个学院、33 个专业。其中本科毕业生规模较大的学院是信息工程学院、电子科学与控制工程学院、经济管理学院，规模较大的专业是电气工程及其自动化、网络与新媒体、计算机科学与技术；硕士毕业生为资源与环境专业。

表 1-2 2023 届毕业生各学院及专业分布

学历	学院	专业	人数	比例
本科	地球科学学院	地球物理学（主干专业）	75	3.37%
		勘查技术与工程（主干专业）	72	3.24%
		资源勘查工程（主干专业）	39	1.75%
		地质学（主干专业）	37	1.66%
		总计	223	10.02%

学历	学院	专业	人数	比例
	生态环境学院	测绘工程	73	3.28%
		地下水科学与工程（主干专业）	68	3.06%
		地理科学	39	1.75%
		总计	180	8.09%
	土木工程学院	工程管理	73	3.28%
		土木工程（主干专业）	63	2.83%
		土木工程-鲁班班	30	1.35%
		水利水电工程（主干专业）	24	1.08%
		总计	190	8.54%
	地质工程学院	城市地下空间工程（主干专业）	88	3.96%
		地质工程（主干专业）	76	3.42%
		总计	164	7.38%
	电子科学与控制工程学院	电气工程及其自动化	131	5.89%
		通信工程（主干专业）	83	3.73%
		测控技术与仪器（主干专业）	64	2.88%
		测控-地震仪器卓越班	24	1.08%
		总计	302	13.58%
	信息工程学院	计算机科学与技术	100	4.50%
		数据科学与大数据技术（主干专业）	89	4.00%
		物联网工程（主干专业）	87	3.91%
		网络工程	80	3.60%
		总计	356	16.01%
	经济管理学院	金融学	88	3.96%
		会计学	82	3.69%
		工商管理	51	2.29%
		投资学	41	1.84%
		会计学-实验班	37	1.66%
		总计	299	13.44%
应急管理学院	信息管理与信息系统（主干专业）	88	3.96%	
	公共事业管理（主干专业）	67	3.01%	
	总计	155	6.97%	
文化与传播学院	网络与新媒体	113	5.08%	
	汉语言文学	89	4.00%	
	广告学	84	3.78%	
	总计	286	12.86%	
外国语学院	英语	69	3.10%	

学历	学院	专业	人数	比例
		总计	69	3.10%
硕士	学科与研究生处	资源与环境	93	100.00%
		总计	93	100.00%

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统。

（四）生源结构

学校 2023 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。其中，以河北省省内生源为主，人数为 354 人，占比 15.28%；省外生源主要来自河南省（184 人、7.94%）、安徽省（141 人、6.09%）和四川省（115 人、4.96%）。

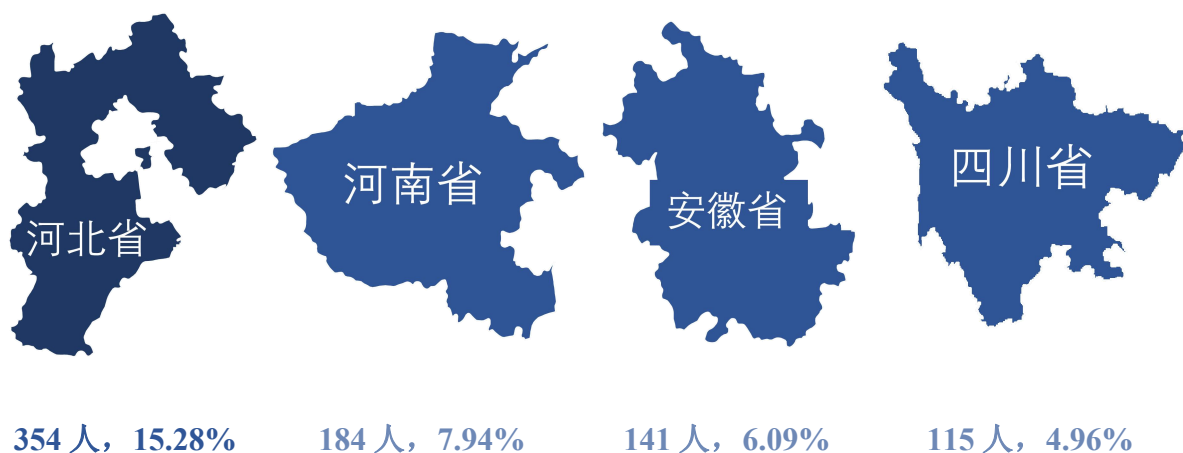


图 1-3 2023 届毕业生生源分布

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统。

表 1-3 2023 届毕业生生源地结构

生源省	本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
河北省	338	15.20%	16	17.20%	354	15.28%
河南省	174	7.82%	10	10.75%	184	7.94%
安徽省	132	5.94%	9	9.68%	141	6.09%
四川省	112	5.04%	3	3.23%	115	4.96%
山西省	107	4.81%	8	8.60%	115	4.96%
云南省	105	4.72%	-	-	105	4.53%
贵州省	100	4.50%	1	1.08%	101	4.36%
甘肃省	93	4.18%	3	3.23%	96	4.14%
内蒙古自治区	86	3.87%	4	4.30%	90	3.88%
广西壮族自治区	88	3.96%	-	-	88	3.80%
湖南省	83	3.73%	2	2.15%	85	3.67%

生源省	本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
山东省	71	3.19%	14	15.05%	85	3.67%
江西省	77	3.46%	4	4.30%	81	3.50%
福建省	78	3.51%	-	-	78	3.37%
陕西省	61	2.74%	2	2.15%	63	2.72%
江苏省	52	2.34%	10	10.75%	62	2.68%
黑龙江省	59	2.65%	2	2.15%	61	2.63%
广东省	55	2.47%	1	1.08%	56	2.42%
浙江省	55	2.47%	1	1.08%	56	2.42%
重庆市	52	2.34%	-	-	52	2.24%
吉林省	48	2.16%	-	-	48	2.07%
湖北省	36	1.62%	3	3.23%	39	1.68%
天津市	35	1.57%	-	-	35	1.51%
北京市	34	1.53%	-	-	34	1.47%
辽宁省	34	1.53%	-	-	34	1.47%
新疆维吾尔自治区	22	0.99%	-	-	22	0.95%
西藏自治区	11	0.49%	-	-	11	0.47%
海南省	10	0.45%	-	-	10	0.43%
青海省	9	0.40%	-	-	9	0.39%
宁夏回族自治区	7	0.31%	-	-	7	0.30%

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统。

二、毕业去向落实率及毕业去向分布

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

学校 2023 届毕业生的初次毕业去向落实率为 87.22%，其中本科毕业生的毕业去向落实率为 88.04%，硕士毕业生的毕业去向落实率为 67.74%。

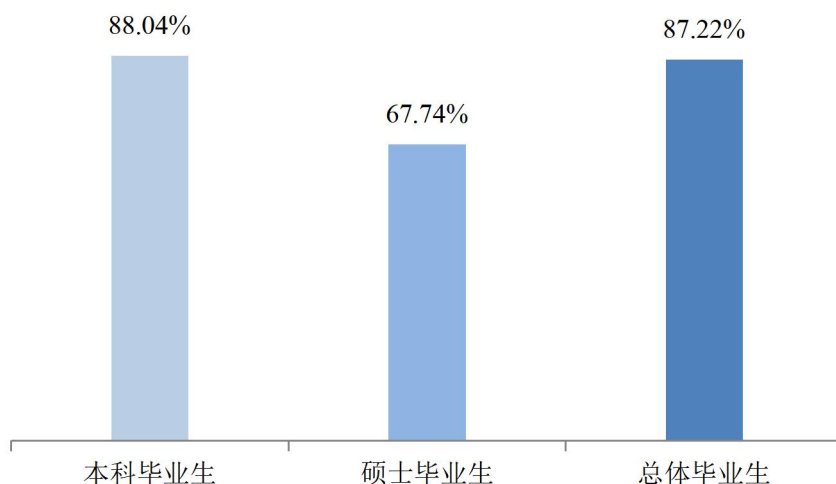


图 1-4 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统。

从其去向构成来看，学校 2023 届毕业生“签就业协议形式就业”占 17.13%。

表 1-4 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向		本科毕业生		硕士生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	356	16.01%	41	44.09%	397	17.13%
	签劳动合同就业	209	9.40%	8	8.60%	217	9.37%
	西部计划	3	0.13%	-	-	3	0.13%
	选调生	2	0.09%	-	-	2	0.09%
	应征义务兵	2	0.09%	-	-	2	0.09%
	小计	572	25.72%	49	52.69%	621	26.81%
自主创业	自主创业	3	0.13%	-	-	3	0.13%
	小计	3	0.13%	-	-	3	0.13%
灵活就业	其他录用证明就业	1042	46.85%	7	7.53%	1049	45.27%
	自由职业	1	0.04%	-	-	1	0.04%
	小计	1043	46.89%	7	7.53%	1050	45.31%
升学	研究生	291	13.08%	7	7.53%	298	12.86%
	第二学士学位	33	1.48%	-	-	33	1.42%
	出国出境深造	16	0.72%	-	-	16	0.69%
	小计	340	15.28%	7	7.53%	347	14.97%
未就业	未就业	266	11.96%	30	32.26%	296	12.78%
	小计	266	11.96%	30	32.26%	296	12.78%

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统。

三、就业流向

（一）毕业生就业行业分布

通过分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2023 届总体毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“建筑业”（15.36%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.84%）及“科学研究和技术服务业”（11.78%）。主干专业毕业生服务主责主业行业比例较高。

表 1-5 2023 届毕业生就业行业分布

就业行业	本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生		主干专业毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
建筑业	250	15.46%	7	12.50%	257	15.36%	126	18.72%
信息传输、软件和信息技术服务业	188	11.63%	10	17.86%	198	11.84%	90	13.37%
科学研究和技术服务业	181	11.19%	16	28.57%	197	11.78%	105	15.60%
制造业	179	11.07%	3	5.36%	182	10.88%	71	10.55%
批发和零售业	174	10.76%	-	-	174	10.40%	51	7.58%
文化、体育和娱乐业	82	5.07%	-	-	82	4.90%	16	2.38%
租赁和商务服务业	81	5.01%	-	-	81	4.84%	26	3.86%
教育	76	4.70%	2	3.57%	78	4.66%	21	3.12%
采矿业	67	4.14%	2	3.57%	69	4.12%	49	7.28%
公共管理、社会保障和社会组织	64	3.96%	5	8.93%	69	4.12%	23	3.42%
金融业	50	3.09%	4	7.14%	54	3.23%	11	1.63%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	49	3.03%	2	3.57%	51	3.05%	5	0.74%
交通运输、仓储和邮政业	39	2.41%	-	-	39	2.33%	14	2.08%
居民服务、修理和其他服务业	38	2.35%	-	-	38	2.27%	24	3.57%
水利、环境和公共设施管理业	27	1.67%	2	3.57%	29	1.73%	21	3.12%
住宿和餐饮业	20	1.24%	-	-	20	1.20%	2	0.30%
农、林、牧、渔业	19	1.18%	1	1.79%	20	1.20%	7	1.04%
房地产业	17	1.05%	2	3.57%	19	1.14%	5	0.74%



就业行业	本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生		主干专业毕业生	
卫生和社会工作	14	0.87%	-	-	14	0.84%	5	0.74%

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统。

各专业毕业生的就业行业分布如下：

表 1-6 2023 届各专业本科毕业生就业行业分布（本科）

专业	就业主要行业分布
地下水科学与工程 (主干专业)	科学研究和技术服务业(21.43%)、建筑业(16.67%)、水利、环境和公共设施管理业(11.90%)、教育(11.90%)
资源勘查工程 (主干专业)	采矿业(46.67%)、科学研究和技术服务业(33.33%)、建筑业(13.33%)
勘查技术与工程 (主干专业)	采矿业(36.59%)、科学研究和技术服务业(34.15%)、建筑业(12.20%)
电气工程及其自动化	电力、热力、燃气及水生产和供应业(31.58%)、制造业(27.37%)、建筑业(12.63%)
工程管理	建筑业(54.55%)、批发和零售业(12.73%)
物联网工程 (主干专业)	信息传输、软件和信息技术服务业(30.65%)、制造业(12.90%)、科学研究和技术服务业(11.29%)
城市地下空间工程 (主干专业)	建筑业(45.90%)、批发和零售业(14.75%)
数据科学与大数据技术 (主干专业)	科学研究和技术服务业(19.44%)、信息传输、软件和信息技术服务业(19.44%)、建筑业(13.89%)、制造业(11.11%)
计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业(19.28%)、制造业(15.66%)、批发和零售业(15.66%)
汉语言文学	教育(15.94%)、文化、体育和娱乐业(15.94%)、批发和零售业(11.59%)、科学研究和技术服务业(10.14%)、公共管理、社会保障和社会组织(10.14%)
土木工程(主干专业)	建筑业(57.14%)
通信工程(主干专业)	信息传输、软件和信息技术服务业(28.57%)、建筑业(15.87%)、制造业(12.70%)
金融学	金融业(19.44%)、建筑业(16.67%)、批发和零售业(13.89%)
会计学	批发和零售业(18.97%)、制造业(17.24%)
投资学	金融业(21.88%)、公共管理、社会保障和社会组织(12.50%)、制造业(12.50%)
信息管理与信息系统 (主干专业)	信息传输、软件和信息技术服务业(34.29%)、制造业(17.14%)
广告学	批发和零售业(23.08%)、文化、体育和娱乐业(15.38%)
英语	租赁和商务服务业(17.65%)、制造业(13.73%)、教育(11.76%)、交通运输、仓储和邮政业(11.76%)
地球物理学(主干专业)	科学研究和技术服务业(37.14%)、采矿业(31.43%)
地质学(主干专业)	采矿业(35.71%)、科学研究和技术服务业(28.57%)、建筑业(14.29%)
测控技术与仪器 (主干专业)	制造业(28.57%)、信息传输、软件和信息技术服务业(16.33%)、科学研究和技术服务业(14.29%)、建筑业(12.24%)
网络与新媒体	文化、体育和娱乐业(25.53%)、信息传输、软件和信息技术服务

专业	就业主要行业分布
	业(17.02%)、批发和零售业(17.02%)
地理科学	科学研究和技术服务业(21.88%)、批发和零售业(12.50%)、信息传输、软件和信息技术服务业(12.50%)
测绘工程	建筑业(35.48%)、批发和零售业(12.90%)、科学研究和技术服务业(12.90%)
土木工程-鲁班班	建筑业(40.00%)、批发和零售业(20.00%)
地质工程(主干专业)	建筑业(37.21%)、科学研究和技术服务业(18.60%)、水利、环境和公共设施管理业(11.63%)
水利水电工程(主干专业)	水利、环境和公共设施管理业(21.43%)、制造业(21.43%)、建筑业(21.43%)
网络工程	信息传输、软件和信息技术服务业(43.24%)
测控-地震仪器卓越班	制造业(37.50%)、科学研究和技术服务业(18.75%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(12.50%)、建筑业(12.50%)、信息传输、软件和信息技术服务业(12.50%)
会计学-实验班	批发和零售业(24.14%)、租赁和商务服务业(13.79%)、金融业(13.79%)、建筑业(10.34%)、制造业(10.34%)
工商管理	租赁和商务服务业(16.67%)、制造业(14.29%)、信息传输、软件和信息技术服务业(14.29%)、建筑业(11.90%)、批发和零售业(11.90%)
公共事业管理(主干专业)	科学研究和技术服务业(16.00%)、公共管理、社会保障和社会组织(12.00%)、建筑业(10.00%)、租赁和商务服务业(10.00%)、制造业(10.00%)

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统。

(二) 毕业生就业职业分布

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2023 届总体毕业生所从事的职业为“工程技术人员”占比为 24.79%，“其他专业技术人员”占比为 8.30%。

表 1-7 2023 届毕业生就业职位分布

就业职业	本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生		主干专业毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他人员	598	36.96%	2	3.57%	600	35.84%	242	35.96%
工程技术人员	390	24.10%	25	44.64%	415	24.79%	221	32.84%
其他专业技术人员	128	7.91%	11	19.64%	139	8.30%	76	11.29%
办事人员和有关人员	104	6.43%	1	1.79%	105	6.27%	31	4.61%
商业和服务业人员	102	6.30%	1	1.79%	103	6.15%	33	4.90%
金融业务人员	60	3.71%	3	5.36%	63	3.76%	13	1.93%

就业职业	本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生		主干专业毕业生	
经济业务人员	58	3.58%	-	-	58	3.46%	1	0.15%
公务员	47	2.90%	3	5.36%	50	2.99%	18	2.67%
教学人员	48	2.97%	2	3.57%	50	2.99%	16	2.38%
新闻出版和文化工作人员	32	1.98%	-	-	32	1.91%	1	0.15%
科学研究人员	13	0.80%	7	12.50%	20	1.19%	7	1.04%
文学艺术工作人员	19	1.17%	-	-	19	1.14%	3	0.45%
生产和运输设备操作人员	14	0.87%	-	-	14	0.84%	9	1.34%
农林牧渔业技术人员	2	0.12%	1	1.79%	3	0.18%	1	0.15%
军人	2	0.12%	-	-	2	0.12%	1	0.15%
卫生专业技术人员	1	0.06%	-	-	1	0.06%	-	-

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统。

各专业毕业生的就业职业分布如下：

表 1-8 2023 届各专业本科毕业生就业职业分布（本科）

专业	就业主要职业分布（前五）
地下水科学与工程 (主干专业)	工程技术人员(26.19%)、其他人员(26.19%)、其他专业技术人员(19.05%)、教学人员(9.52%)、商业和服务业人员(9.52%)
资源勘查工程 (主干专业)	工程技术人员(66.67%)、其他专业技术人员(20.00%)、其他人员(13.33%)
勘查技术与工程 (主干专业)	工程技术人员(73.17%)、其他专业技术人员(14.63%)、其他人员(9.76%)、办事人员和有关人员(2.44%)
电气工程及其自动化	工程技术人员(59.38%)、其他人员(13.54%)、其他专业技术人员(7.29%)、办事人员和有关人员(4.17%)、生产和运输设备操作人员(4.17%)
工程管理	工程技术人员(38.18%)、其他人员(30.91%)、办事人员和有关人员(12.73%)、其他专业技术人员(9.09%)、商业和服务业人员(3.64%)
物联网工程(主干专业)	其他人员(56.45%)、工程技术人员(14.52%)、其他专业技术人员(6.45%)、办事人员和有关人员(6.45%)、商业和服务业人员(6.45%)
城市地下空间工程 (主干专业)	工程技术人员(50.82%)、其他人员(27.87%)、商业和服务业人员(8.20%)、公务员(4.92%)、其他专业技术人员(3.28%)
数据科学与大数据技术 (主干专业)	其他人员(45.83%)、工程技术人员(31.94%)、其他专业技术人员(6.94%)、金融业务人员(4.17%)、办事人员和有关人员(2.78%)
计算机科学与技术	其他人员(53.01%)、其他专业技术人员(14.46%)、工程技术人员(13.25%)、商业和服务业人员(6.02%)、教学人员(3.61%)
汉语言文学	其他人员(36.23%)、教学人员(20.29%)、办事人员和有关人员(18.84%)、新闻出版和文化工作人员(5.80%)、商业和服务业人员(5.80%)
土木工程(主干专业)	工程技术人员(64.29%)、其他人员(21.43%)、金融业务人员(4.76%)、商业和服务业人员(2.38%)、公务员(2.38%)
通信工程(主干专业)	工程技术人员(33.33%)、其他人员(23.81%)、其他专业技术人员

专业	就业主要职业分布（前五）
	(17.46%)、金融业务人员(6.35%)、商业和服务业人员(4.76%)
金融学	其他人员(33.33%)、金融业务人员(31.94%)、经济业务人员(9.72%)、公务员(8.33%)、办事人员和有关人员(6.94%)
会计学	经济业务人员(41.38%)、其他人员(22.41%)、商业和服务业人员(12.07%)、办事人员和有关人员(8.62%)、其他专业技术人员(5.17%)
投资学	其他人员(46.88%)、金融业务人员(21.88%)、经济业务人员(9.38%)、公务员(9.38%)、办事人员和有关人员(6.25%)
信息管理与信息系统 (主干专业)	其他人员(54.29%)、其他专业技术人员(14.29%)、办事人员和有关人员(8.57%)、工程技术人员(8.57%)、教学人员(7.14%)
广告学	其他人员(52.31%)、新闻出版和文化工作人员(13.85%)、商业和服务业人员(13.85%)、文学艺术工作人员(6.15%)、其他专业技术人员(4.62%)
英语	其他人员(37.25%)、办事人员和有关人员(23.53%)、商业和服务业人员(23.53%)、教学人员(7.84%)、经济业务人员(3.92%)
地球物理学(主干专业)	其他人员(51.43%)、其他专业技术人员(22.86%)、办事人员和有关人员(11.43%)、科学研究人员(5.71%)、工程技术人员(5.71%)
地质学(主干专业)	其他人员(42.86%)、其他专业技术人员(21.43%)、工程技术人员(21.43%)、办事人员和有关人员(7.14%)、商业和服务业人员(7.14%)
测控技术与仪器 (主干专业)	工程技术人员(38.78%)、其他人员(28.57%)、商业和服务业人员(12.24%)、其他专业技术人员(12.24%)、生产和运输设备操作人员(6.12%)
网络与新媒体	其他人员(48.94%)、新闻出版和文化工作人员(18.09%)、办事人员和有关人员(7.45%)、其他专业技术人员(6.38%)、文学艺术工作人员(6.38%)
地理科学	其他人员(59.38%)、工程技术人员(15.62%)、商业和服务业人员(9.38%)、教学人员(6.25%)、办事人员和有关人员(3.12%)
测绘工程	工程技术人员(48.39%)、其他人员(33.87%)、商业和服务业人员(8.06%)、其他专业技术人员(6.45%)、文学艺术工作人员(1.61%)
土木工程-鲁班班	工程技术人员(53.33%)、其他人员(40.00%)、公务员(6.67%)
地质工程(主干专业)	工程技术人员(55.81%)、其他人员(27.91%)、其他专业技术人员(11.63%)、文学艺术工作人员(2.33%)、公务员(2.33%)
水利水电工程 (主干专业)	其他人员(35.71%)、工程技术人员(21.43%)、办事人员和有关人员(14.29%)、公务员(7.14%)、金融业务人员(7.14%)
网络工程	其他人员(39.19%)、工程技术人员(35.14%)、其他专业技术人员(12.16%)、办事人员和有关人员(5.41%)、金融业务人员(5.41%)
测控-地震仪器卓越班	工程技术人员(43.75%)、其他人员(31.25%)、办事人员和有关人员(12.50%)、科学研究人员(6.25%)、其他专业技术人员(6.25%)
会计学-实验班	经济业务人员(44.83%)、其他人员(20.69%)、金融业务人员(17.24%)、商业和服务业人员(6.90%)、公务员(6.90%)
工商管理	其他人员(47.62%)、经济业务人员(14.29%)、商业和服务业人员(14.29%)、办事人员和有关人员(14.29%)、金融业务人员(4.76%)
公共事业管理 (主干专业)	其他人员(46.00%)、办事人员和有关人员(12.00%)、公务员(12.00%)、商业和服务业人员(8.00%)、其他专业技术人员(8.00%)

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统。

（三）毕业生就业单位性质分布¹

通过调研分析毕业生就业单位性质情况，能够清晰掌握毕业生的就业单位情况，为学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2023 届总体毕业生单位流向“国有企业”占比为 16.62%，主干专业在“国有企业”就业占比 17.38%，高于全校平均水平，就业竞争力较强。

表 1-9 2023 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生		主干专业毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他企业	1191	73.65%	28	50.00%	1219	72.86%	479	71.17%
国有企业	266	16.45%	12	21.43%	278	16.62%	117	17.38%
机关	58	3.59%	2	3.57%	60	3.59%	22	3.27%
其他事业单位	42	2.60%	6	10.71%	48	2.87%	32	4.75%
三资企业	26	1.61%	1	1.79%	27	1.61%	10	1.49%
中初教育单位	21	1.30%	-	-	21	1.26%	7	1.04%
其他	-	-	6	10.71%	6	0.36%	-	-
科研设计单位	3	0.19%	1	1.79%	4	0.24%	1	0.15%
部队	3	0.19%	-	-	3	0.18%	2	0.30%
城镇社区	3	0.19%	-	-	3	0.18%	-	-
农村建制村	3	0.19%	-	-	3	0.18%	2	0.30%
医疗卫生单位	1	0.06%	-	-	1	0.06%	1	0.15%

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统。

各专业毕业生的就业单位性质分布如下：

表 1-10 2023 届各专业毕业生主要就业单位性质分布

专业	就业单位性质分布（前五）
地下水科学与工程 (主干专业)	其他企业(61.90%)、其他事业单位(16.67%)、国有企业(11.90%)、中初教育单位(4.76%)、机关(4.76%)
资源勘查工程 (主干专业)	国有企业(40.00%)、其他企业(26.67%)、其他事业单位(26.67%)、三资企业(6.67%)
勘查技术与工程 (主干专业)	国有企业(46.34%)、其他企业(41.46%)、其他事业单位(9.76%)、机关(2.44%)
电气工程及其自动化	国有企业(48.42%)、其他企业(43.16%)、三资企业(5.26%)、城镇社区(1.05%)、机关(1.05%)
工程管理	其他企业(69.09%)、国有企业(23.64%)、机关(5.45%)、部队(1.82%)
物联网工程	其他企业(87.10%)、机关(3.23%)、国有企业(3.23%)、三资企业

1. “其他企业”主要是民营企业和个体，“其他”主要包括个体工商户等不属于企业范围的就业单位。
2. “三资企业”指中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

专业	就业单位性质分布（前五）
(主干专业)	(1.61%)、部队(1.61%)
城市地下空间工程 (主干专业)	其他企业(67.21%)、国有企业(26.23%)、机关(4.92%)、其他事业单位(1.64%)
数据科学与大数据技术 (主干专业)	其他企业(93.06%)、三资企业(5.56%)、国有企业(1.39%)
计算机科学与技术	其他企业(87.95%)、国有企业(4.82%)、中初教育单位(3.61%)、机关(2.41%)、科研设计单位(1.20%)
汉语言文学	其他企业(76.81%)、国有企业(7.25%)、机关(7.25%)、中初教育单位(5.80%)、其他事业单位(1.45%)
土木工程(主干专业)	国有企业(50.00%)、其他企业(47.62%)、机关(2.38%)
通信工程(主干专业)	其他企业(68.25%)、国有企业(23.81%)、三资企业(3.17%)、其他事业单位(1.59%)、中初教育单位(1.59%)
金融学	其他企业(63.89%)、国有企业(20.83%)、机关(11.11%)、其他事业单位(1.39%)、三资企业(1.39%)
会计学	其他企业(81.03%)、国有企业(10.34%)、机关(5.17%)、其他事业单位(1.72%)、农村建制村(1.72%)
投资学	其他企业(68.75%)、国有企业(15.62%)、机关(12.50%)、其他事业单位(3.12%)
信息管理与信息系统 (主干专业)	其他企业(90.00%)、机关(2.86%)、中初教育单位(2.86%)、国有企业(1.43%)、农村建制村(1.43%)
广告学	其他企业(87.69%)、国有企业(4.62%)、中初教育单位(4.62%)、其他事业单位(1.54%)、机关(1.54%)
英语	其他企业(92.16%)、三资企业(3.92%)、中初教育单位(1.96%)、国有企业(1.96%)
地球物理学(主干专业)	其他企业(65.71%)、其他事业单位(17.14%)、国有企业(8.57%)、机关(2.86%)、中初教育单位(2.86%)
地质学(主干专业)	其他企业(42.86%)、国有企业(28.57%)、其他事业单位(28.57%)
测控技术与仪器 (主干专业)	其他企业(83.67%)、国有企业(12.24%)、科研设计单位(2.04%)、三资企业(2.04%)
网络与新媒体	其他企业(88.30%)、国有企业(4.26%)、机关(3.19%)、三资企业(2.13%)、科研设计单位(1.06%)
地理科学	其他企业(87.50%)、国有企业(9.38%)、机关(3.12%)
测绘工程	其他企业(59.68%)、国有企业(33.87%)、其他事业单位(4.84%)、机关(1.61%)
土木工程-鲁班班	其他企业(73.33%)、国有企业(20.00%)、机关(6.67%)
地质工程(主干专业)	其他企业(58.14%)、国有企业(27.91%)、其他事业单位(9.30%)、机关(4.65%)
水利水电工程 (主干专业)	其他企业(71.43%)、国有企业(21.43%)、机关(7.14%)
网络工程	其他企业(78.38%)、国有企业(13.51%)、三资企业(4.05%)、中初教育单位(1.35%)、其他事业单位(1.35%)
测控-地震仪器卓越班	其他企业(87.50%)、国有企业(6.25%)、三资企业(6.25%)
会计学-实验班	其他企业(75.86%)、国有企业(17.24%)、机关(6.90%)
工商管理	其他企业(83.33%)、国有企业(9.52%)、三资企业(4.76%)、机关(2.38%)



专业	就业单位性质分布（前五）
公共事业管理 (主干专业)	其他企业(78.00%)、机关(12.00%)、国有企业(6.00%)、中初教育单位(2.00%)、农村建制村(2.00%)

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统。

（四）毕业生就业单位规模分布

通过调研分析毕业生就业单位规模分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业单位规模情况，为学校未来就业指导与招聘会提供了参考。

仅对选择“国有企业、民营企业/个体、三资企业”就业的毕业生调研其就业企业规模。在中型及以上企业就业的总体毕业生占比 55.47%，其中世界及中国 500 强企业占比为 19.09%。

表 1-11 2023 届毕业生就业单位规模分布

单位规模	本科毕业生比例	硕士毕业生比例	总体毕业生比例
小微企业	44.33%	50.00%	44.53%
中型企业	19.18%	27.78%	19.48%
世界及中国 500 强	19.79%	-	19.09%
仅为中国 500 强	8.25%	11.11%	8.35%
非 500 强大型企业	6.39%	5.56%	6.36%
仅为世界 500 强	2.06%	5.56%	2.19%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

我校 2023 届主干专业毕业生的主要就业单位如下表所示，主要集中在矿业企业以及中铁、中建等央企国企。毕业生签约比例较多的用人单位主要为中铁十五局集团有限公司、中铁二十五局集团有限公司、淮北矿业（集团）有限责任公司、贵州盘江精煤股份有限公司等，积极助力国家应急管理及公共安全和高危行业等重点单位的安全发展。

表 1-12 毕业生的主要用人单位分布（主干专业）

序号	单位名称	序号	单位名称
1	中铁十五局集团有限公司	14	中国冶金地质总局一局
2	中铁十一局集团有限公司	15	中国水利水电第十四工程局有限公司
3	中铁十二局集团有限公司	16	中国葛洲坝集团市政工程有限公司
4	中铁三局集团有限公司	17	中国葛洲坝集团第二工程有限公司
5	中铁十四局集团有限公司	18	北京市政建设集团有限责任公司
6	中铁十八局集团有限公司	19	淮北矿业（集团）有限责任公司
7	中铁二十五局集团有限公司	20	新汶矿业集团有限责任公司

序号	单位名称
8	中铁十九局集团有限公司
9	中铁二局集团有限公司
10	中铁建设集团北京工程有限公司
11	中铁城建集团北京工程有限公司
12	中铁城建集团第三工程有限公司
13	中交第四公路工程局有限公司

序号	单位名称
21	贵州盘江精煤股份有限公司
22	枣庄矿业（集团）有限责任公司
23	宏大爆破工程集团有限责任公司
24	天津药明康德新药开发有限公司
25	康龙化成（北京）新药技术股份有限公司
26	长城汽车股份有限公司

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统。

表 1-13 学校长期合作用人单位名单

序号	单位名称
1	淮北矿业（集团）有限责任公司
2	中煤建设集团工程有限公司
3	中化地质矿山总局
4	中铁二局雄安建设发展有限公司
5	中铁十九局集团有限公司
6	徐州矿务集团有限公司
7	国能神东煤炭集团有限责任公司
8	中煤西北能源有限公司
9	中国煤炭地质总局江苏煤炭地质局
10	内蒙古自治区煤田地质局勘测队
11	内蒙古煤炭地质勘查（集团）测绘院有限公司
12	广西中煤地质有限责任公司
13	中国地震应急搜救中心
14	开滦（集团）有限责任公司
15	中铁十五局集团有限公司
16	中铁二十五局集团有限公司
17	中铁大桥局集团有限公司
18	中铁北京工程局集团有限公司
19	中铁广州工程局集团有限公司
20	中铁城建集团有限公司
21	中铁建设集团有限公司

序号	单位名称
51	中国电建集团北京勘测设计研究院有限公司
52	中国电建集团江西省电力建设有限公司
53	中国安能集团第一工程局有限公司
54	中国石油化工股份有限公司中原油田分公司
55	中国石油化工股份有限公司镇海炼化分公司
56	中国石油工程建设有限公司华北分公司
57	中国石化集团胜利石油管理局有限公司
58	中国二冶集团有限公司
59	中国三冶集团有限公司
60	中国五冶集团有限公司
61	中国十七冶集团有限公司
62	中国十九冶集团有限公司
63	中国二十二冶集团有限公司
64	中国核工业二三建设有限公司
65	中国核工业第二二建设有限公司
66	中化岩土集团股份有限公司
67	中化二建集团有限公司
68	中石化中原石油工程有限公司
69	中陕核工业集团二一四大队有限公司
70	中色资源环境工程股份有限公司
71	中兵勘察设计研究院有限公司

序号	单位名称	序号	单位名称
22	中建桥梁有限公司	72	中海油信息科技有限公司北京分公司
23	中建二局第四建筑工程有限公司	73	中钢集团天津地质研究院有限公司
24	中建电力建设有限公司	74	中车山东风电有限公司
25	中建城市建设发展有限公司	75	中航天建设工程集团有限公司
26	中电建水电开发集团有限公司	76	国家电投集团铝电投资有限公司
27	中冶交通建设集团有限公司	77	航天科工防御技术研究试验中心
28	中冶一局城市安全与地下空间研究院有限公司	78	华东冶金地质勘查研究院
29	中冶地勘岩土工程有限责任公司	79	华北地质勘查局综合普查大队
30	中交一航局第五工程有限公司	80	首钢地质勘查院
31	中交一公局第五工程有限公司	81	四川省冶金地质勘查局
32	中交天航环保工程有限公司	82	北京市地震局
33	中交第三公路工程局有限公司	83	湖南省地震局
34	中交水利水电建设有限公司	84	北京中冶设备研究设计总院有限公司
35	中交路桥建设有限公司	85	北京首钢特殊钢有限公司
36	中交建筑集团有限公司	86	北京市政路桥集团有限公司
37	中国水利水电第十四工程局有限公司	87	北京市政建设集团有限责任公司
38	中国水利水电第十工程局有限公司	88	北京住总集团有限责任公司
39	中国葛洲坝集团股份有限公司	89	上海宝冶集团有限公司
40	中国通信建设集团有限公司	90	甘肃省有色金属地质勘查局
41	中国铁路通信信号上海工程局集团有限公司	91	甘肃省核地质二一三大队（甘肃核地质调查院）
42	中国科学院过程工程研究所	92	吉林省有色金属地质勘查局
43	中国建筑材料工业地质勘查中心河北总队	93	湖北省地质局第五地质大队
44	中国化学工程第十三建设有限公司	94	黑龙江省第七地质勘查院
45	中国华冶科工集团有限公司	95	晋能控股集团有限公司
46	中国电子系统工程第四建设有限公司	96	山东能源集团有限公司
47	中国电子系统工程第二建设有限公司	97	河南能源化工集团有限公司
48	中国电建集团山东电力管道工程有限公司	98	大冶有色金属集团控股有限公司
49	中国能源建设集团北京电力建设有限公司	99	山西路桥建设集团有限公司
50	中国联合网络通信有限公司河北省分公司	100	天津大唐国际盘山发电有限责任公司

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统。

（五）就业地区分布

学校 2023 届总体毕业生主要选择在京津冀地区就业（38.75%），服务地方经济发展；其他省份如下表。

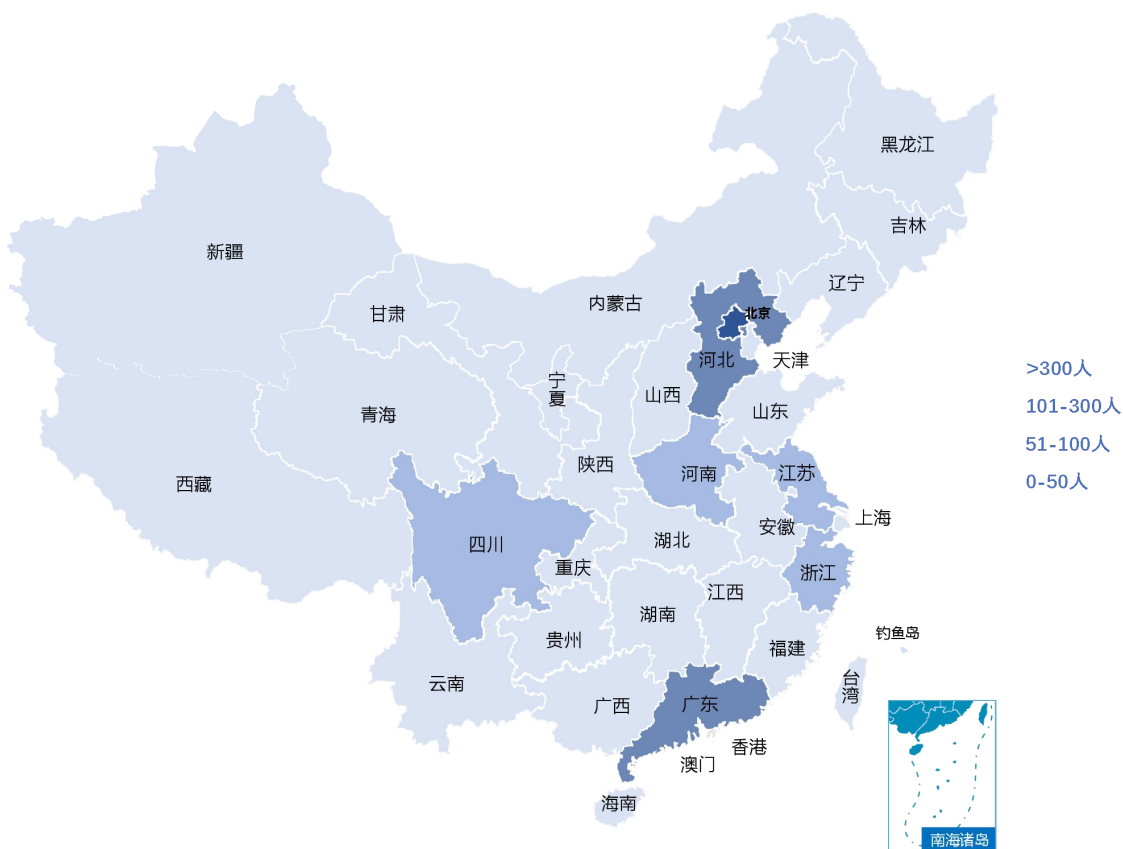


图 1-5 2023 届总体毕业生就业省份分布

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统。

表 1-14 2023 届毕业生就业省份分布

就业省	本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
北京市	340	21.04%	15	26.79%	355	21.23%
河北省	235	14.54%	8	14.29%	243	14.53%
广东省	119	7.36%	3	5.36%	122	7.30%
浙江省	74	4.58%	5	8.93%	79	4.72%
江苏省	58	3.59%	6	10.71%	64	3.83%
四川省	62	3.84%	-	-	62	3.71%
河南省	58	3.59%	2	3.57%	60	3.59%

就业省	本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
山东省	43	2.66%	7	12.50%	50	2.99%
天津市	50	3.09%	-	-	50	2.99%
云南省	48	2.97%	-	-	48	2.87%
安徽省	47	2.91%	-	-	47	2.81%
山西省	43	2.66%	2	3.57%	45	2.69%
内蒙古自治区	40	2.48%	2	3.57%	42	2.51%
甘肃省	42	2.60%	-	-	42	2.51%
广西壮族自治区	37	2.29%	-	-	37	2.21%
福建省	35	2.17%	-	-	35	2.09%
陕西省	34	2.10%	-	-	34	2.03%
湖南省	29	1.79%	3	5.36%	32	1.91%
湖北省	31	1.92%	-	-	31	1.85%
江西省	30	1.86%	1	1.79%	31	1.85%
贵州省	28	1.73%	-	-	28	1.67%
重庆市	23	1.42%	-	-	23	1.38%
上海市	19	1.18%	1	1.79%	20	1.20%
黑龙江省	19	1.18%	-	-	19	1.14%
吉林省	18	1.11%	-	-	18	1.08%
辽宁省	14	0.87%	1	1.79%	15	0.90%
新疆维吾尔自治区	15	0.93%	-	-	15	0.90%
青海省	14	0.87%	-	-	14	0.84%
西藏自治区	7	0.43%	-	-	7	0.42%
海南省	2	0.12%	-	-	2	0.12%
宁夏回族自治区	2	0.12%	-	-	2	0.12%

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统。

各专业本科毕业生的总体就业省份分布如下：

表 1-15 2023 届各专业本科毕业生总体就业省份分布

专业	就业省份分布（前五）
地下水科学与工程 (主干专业)	四川省(14.29%)、北京市(14.29%)、江苏省(11.90%)、河北省(9.52%)、河南省(7.14%)
资源勘查工程 (主干专业)	四川省(20.00%)、北京市(20.00%)、甘肃省(20.00%)、江苏省(13.33%)、广西壮族自治区(13.33%)
勘查技术与工程 (主干专业)	北京市(29.27%)、陕西省(14.63%)、河北省(14.63%)、广西壮族自治区(7.32%)、山东省(4.88%)
电气工程及其自动化	北京市(14.58%)、河北省(12.50%)、广东省(10.42%)、山东省(8.33%)、山西省(5.21%)

专业	就业省份分布（前五）
工程管理	北京市(24.07%)、河北省(14.81%)、广东省(12.96%)、湖北省(7.41%)、浙江省(5.56%)
物联网工程(主干专业)	北京市(29.51%)、河北省(14.75%)、广东省(13.11%)、内蒙古自治区(8.20%)、天津市(6.56%)
城市地下空间工程(主干专业)	河南省(9.84%)、北京市(9.84%)、河北省(9.84%)、广东省(9.84%)、上海市(8.20%)
数据科学与大数据技术(主干专业)	北京市(23.61%)、广东省(16.67%)、河北省(12.50%)、安徽省(6.94%)、天津市(6.94%)
计算机科学与技术	北京市(22.89%)、广东省(12.05%)、河北省(12.05%)、山东省(8.43%)、湖北省(6.02%)
汉语言文学	北京市(28.99%)、河北省(20.29%)、湖南省(5.80%)、安徽省(4.35%)、浙江省(4.35%)
土木工程(主干专业)	北京市(19.05%)、天津市(14.29%)、陕西省(9.52%)、四川省(9.52%)、安徽省(4.76%)
通信工程(主干专业)	河北省(14.29%)、北京市(14.29%)、安徽省(7.94%)、广东省(6.35%)、四川省(6.35%)
金融学	北京市(29.17%)、河北省(15.28%)、浙江省(6.94%)、广东省(6.94%)、安徽省(4.17%)
会计学	北京市(20.69%)、黑龙江省(8.62%)、山西省(6.90%)、江苏省(6.90%)、河北省(6.90%)
投资学	河北省(18.75%)、甘肃省(9.38%)、江西省(9.38%)、湖南省(6.25%)、江苏省(6.25%)
信息管理与信息系统(主干专业)	河北省(20.00%)、北京市(17.14%)、安徽省(7.14%)、福建省(5.71%)、湖南省(5.71%)
广告学	北京市(23.08%)、四川省(10.77%)、云南省(7.69%)、河北省(7.69%)、贵州省(4.62%)
英语	河北省(25.49%)、北京市(17.65%)、天津市(13.73%)、浙江省(9.80%)、江苏省(7.84%)
地球物理学(主干专业)	河北省(28.57%)、北京市(20.00%)、青海省(14.29%)、甘肃省(14.29%)、河南省(8.57%)
地质学(主干专业)	甘肃省(21.43%)、四川省(14.29%)、北京市(14.29%)、吉林省(14.29%)、云南省(7.14%)
测控技术与仪器(主干专业)	北京市(20.41%)、广东省(14.29%)、河北省(14.29%)、江苏省(8.16%)、黑龙江省(6.12%)
网络与新媒体	北京市(29.79%)、河北省(20.21%)、云南省(5.32%)、江苏省(4.26%)、浙江省(4.26%)
地理科学	北京市(21.88%)、广东省(18.75%)、浙江省(15.62%)、云南省(12.50%)、河北省(12.50%)
测绘工程	河北省(12.90%)、北京市(11.29%)、河南省(9.68%)、四川省(8.06%)、广东省(8.06%)
土木工程-鲁班班	河北省(33.33%)、广东省(20.00%)、北京市(13.33%)、安徽省(6.67%)、四川省(6.67%)
地质工程(主干专业)	北京市(13.95%)、河北省(11.63%)、甘肃省(11.63%)、四川省(9.30%)、浙江省(9.30%)
水利水电工程(主干专业)	北京市(28.57%)、河北省(21.43%)、江苏省(14.29%)、河南省(14.29%)、云南省(7.14%)

专业	就业省份分布（前五）
网络工程	北京市(27.03%)、河北省(17.57%)、广东省(8.11%)、浙江省(6.76%)、天津市(4.05%)
测控-地震仪器卓越班	北京市(31.25%)、河北省(18.75%)、山东省(12.50%)、甘肃省(6.25%)、江苏省(6.25%)
会计学-实验班	北京市(34.48%)、河北省(17.24%)、江西省(6.90%)、安徽省(6.90%)、浙江省(6.90%)
工商管理	北京市(19.05%)、河北省(14.29%)、云南省(9.52%)、广东省(7.14%)、陕西省(7.14%)
公共事业管理 (主干专业)	北京市(16.00%)、河北省(10.00%)、广东省(8.00%)、江西省(8.00%)、浙江省(8.00%)

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统。

四、毕业生的升学情况

毕业生升学情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手。毕业生升学率是衡量学校教学质量的重要指标，也是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以体现出学校不断提高教学质量、注重内涵建设。

（一）国内升学基本情况

学校 2023 届毕业生中，共有 347 人选择国内升学，国内升学率为 14.28%。

表 1-16 2023 届毕业生升学情况分布

学历	人数	升学率
本科毕业生	340	14.56%
硕士毕业生	7	7.53%
总体毕业生	347	14.28%

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统。

我校 2023 届本科毕业生国内升学在一流大学建设高校的比例为 5.98%，一流学科建设高校的比例为 31.13%。

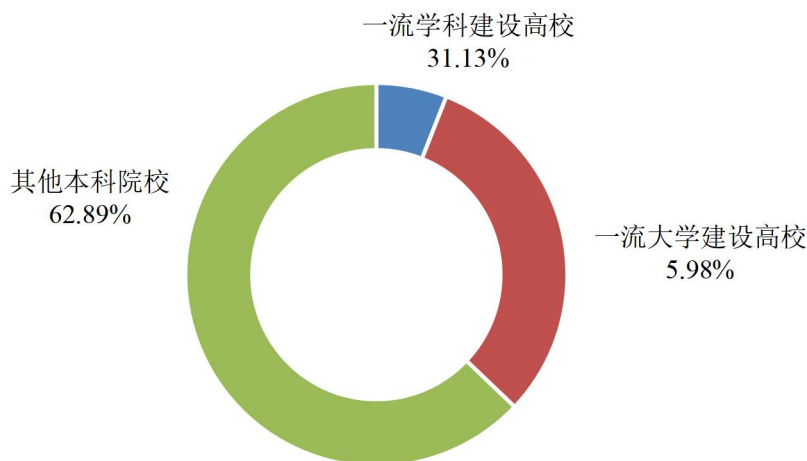


图 1-6 2023 届本科毕业生升学院校类型分布

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统。

2023 届本科毕业生国内升学院校主要流向了地质大学（北京）、成都理工大学、防灾科技学院等院校。毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 1-17 2023 届本科毕业生国内升学院校流向（呈现人数≥5 的院校）

序号	院校名称	序号	单位名称
1	防灾科技学院	6	中国地质大学(武汉)
2	中国地质大学(北京)	7	中国石油大学(华东)
3	成都理工大学	8	中国矿业大学(北京)
4	昆明理工大学	9	吉林大学
5	中国科学院大学	10	-

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统。

（二）国内升学专业相关度和满意度

学校 2023 届总体毕业生升学专业相关度为 91.98%，升学满意度为 96.79%，均处于较高水平，表明毕业生对本专业的认可度较高。

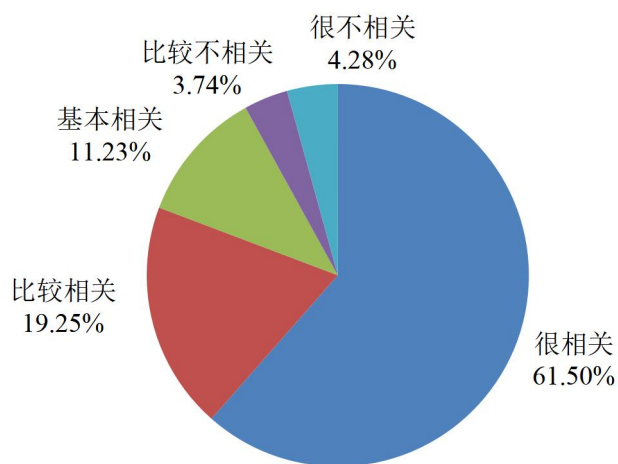


图 1-7 2023 届总体毕业生升学专业相关度分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

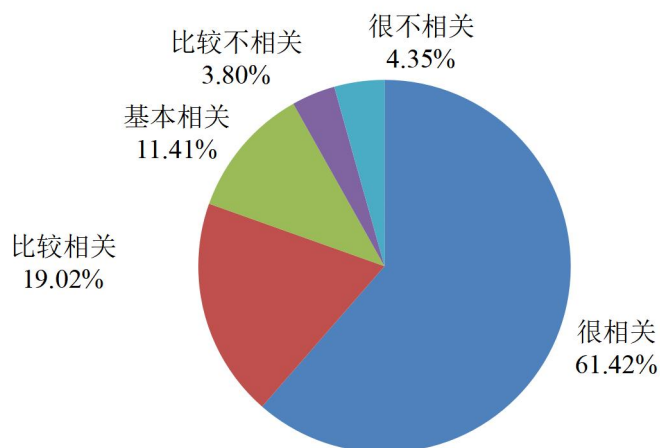


图 1-8 2023 届本科毕业生升学专业相关度分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

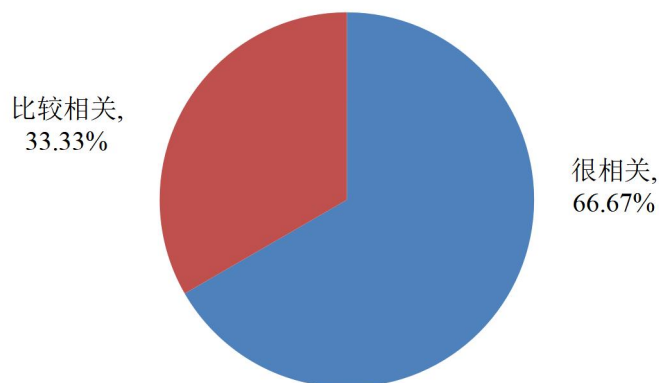


图 1-9 2023 届硕士毕业生升学专业相关度分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

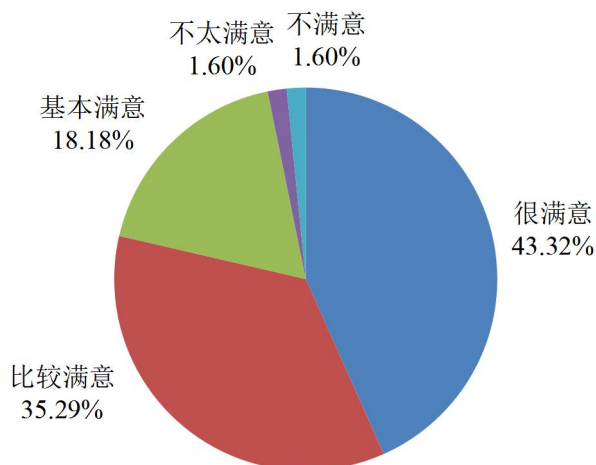


图 1-10 2023 届总体毕业生升学满意度分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

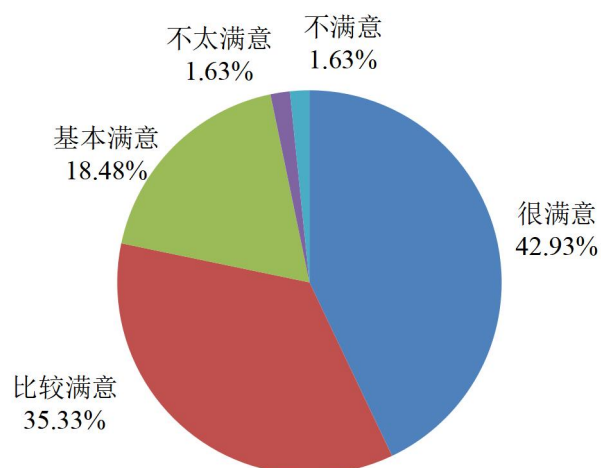


图 1-11 2023 届本科毕业生升学满意度分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

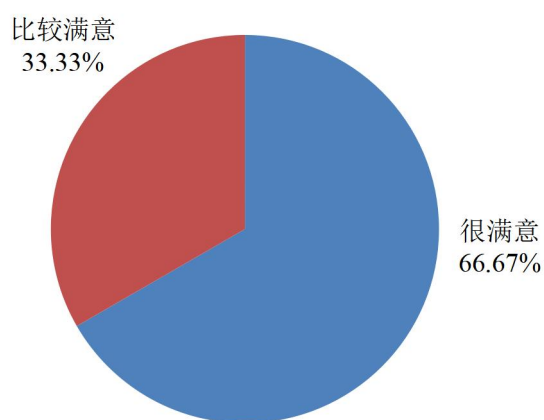


图 1-12 2023 届硕士毕业生升学满意度分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）国内升学原因

学校 2023 届本科毕业生选择国内升学的主要原因是“增加择业资本，站在更高求职点”（36.41%）；而硕士毕业生选择国内升学的主要原因是“对专业感兴趣，深入学习”（100.00%）。

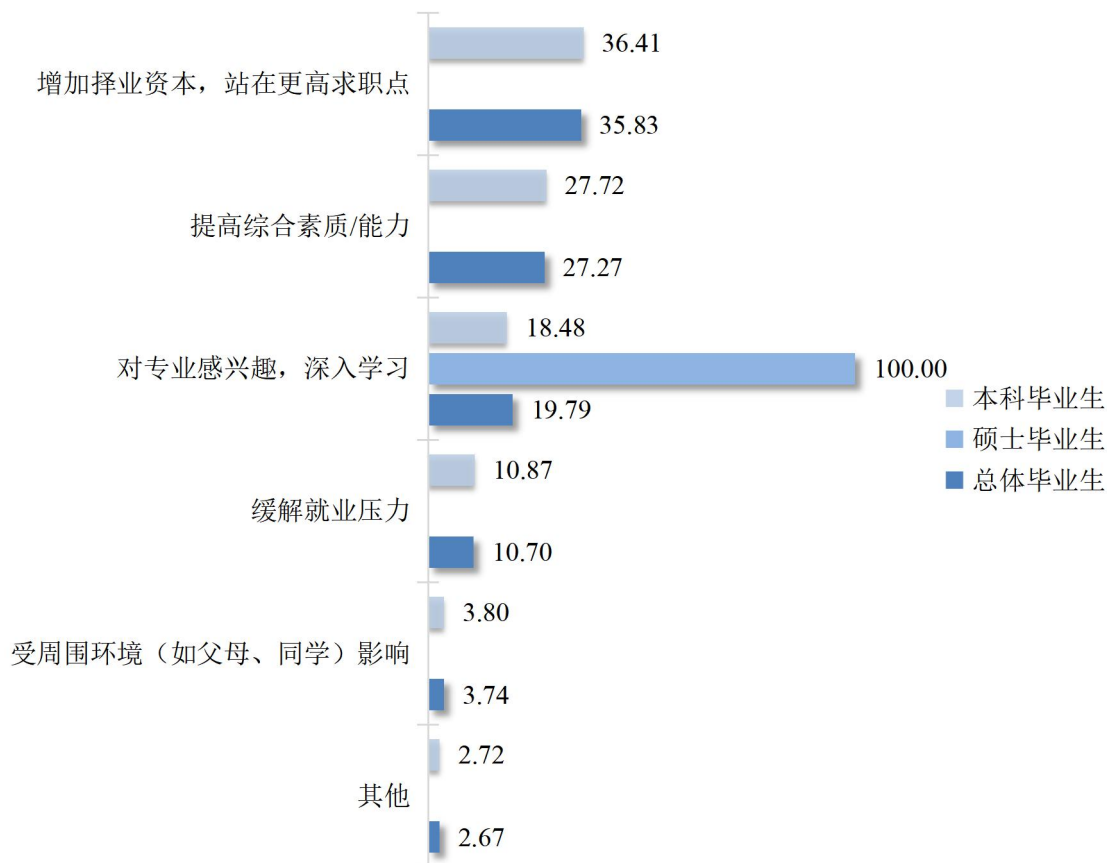


图 1-13 2023 届毕业生升学原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、出国、出境情况分析

相比于国内，国外的教学制度会更加的完善，技术水平比较先进，教学水平也相对较高，能够给毕业生提供更多的资源，同时还可以提高自己的社会竞争力。因此，越来越多的毕业生选择出国、出境。

（一）留学基本情况

学校 2023 届毕业生中共有 16 人选择出国（境）深造，占比为 0.69%。

表 1-18 2023 届毕业生升学情况分布

学历	人数	升学率
本科毕业生	16	0.72%

学历	人数	升学率
硕士毕业生	-	-
总体毕业生	16	0.69%

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统。

其中总体毕业生出国（境）留学国家主要为英国（7人）、澳大利亚（2人）和日本（2人）。

2023 届本科毕业生出国（境）留学院校主要为伯明翰大学、白俄罗斯国立大学、格拉斯哥大学等，具体留学院校分布如下所示。

表 1-19 2023 届本科毕业生出国（境）留学院校流向

序号	留学院校	人数
1	伯明翰大学	1
2	白俄罗斯国立大学	1
3	格拉斯哥大学	1
4	香港城市大学	1
5	北海道大学	1
6	新南威尔士大学	1
7	电气通信大学	1
8	澳门理工大学	1
9	哥伦比亚大学	1
10	丹麦科技大学	1
11	邓迪大学	1
12	南安普敦大学	1
13	约克大学	1
14	利兹大学	1
15	曼彻斯特大学	1

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统。

（二）留学专业相关度和满意度

学校 2023 届本科毕业生留学专业相关度为 70.00%，留学满意度为 100.00%，均处于较高水平，表明毕业生对本专业的认可度较高。

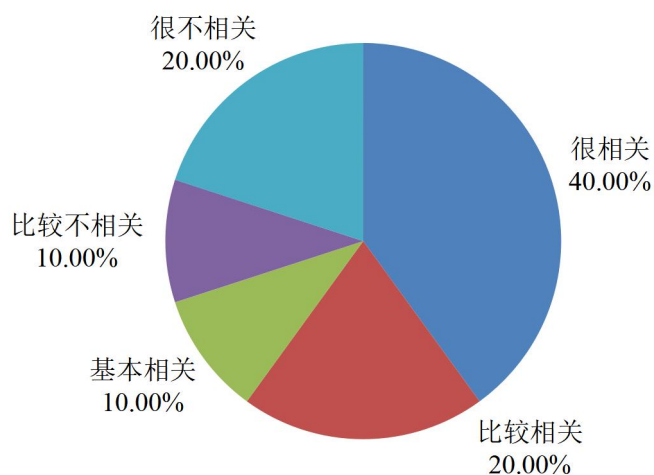


图 1-14 2023 届本科毕业生留学专业相关度分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

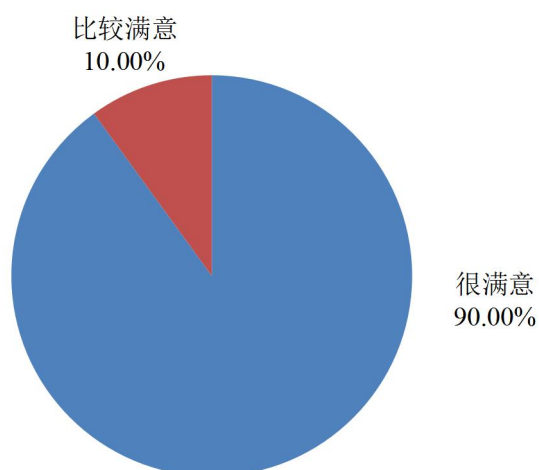


图 1-15 2023 届本科毕业生留学满意度分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、创业情况分析

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供参考方向。

学校 2023 届毕业生中，共有 3 人选择自主创业（0.13%），创业行业主要集中在“住宿和餐饮业”（100.00%），创业单位规模主要集中在“11-50 人”（100.00%）。



图 1-16 2023 届本科毕业生留学原因分布（单位：%）

数据来源：来自防灾科技学院就业信息管理系统和第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



第二章 就业主要特点

第二章 就业主要特点

一、求职过程

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程；不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）求职成功途径

为了确保 2023 届毕业生实现高质量充分就业，学校做了大量的就业工作，制定了许多促进就业政策方案，挑选了优质企业进校招聘，搭建了线上线下招聘渠道，进行了有效求职指导培训。

经第三方数据调查公司调研，毕业生落实第一份工作的主要渠道为“社会招聘”（28.01%），“学校招聘”（27.86%）。

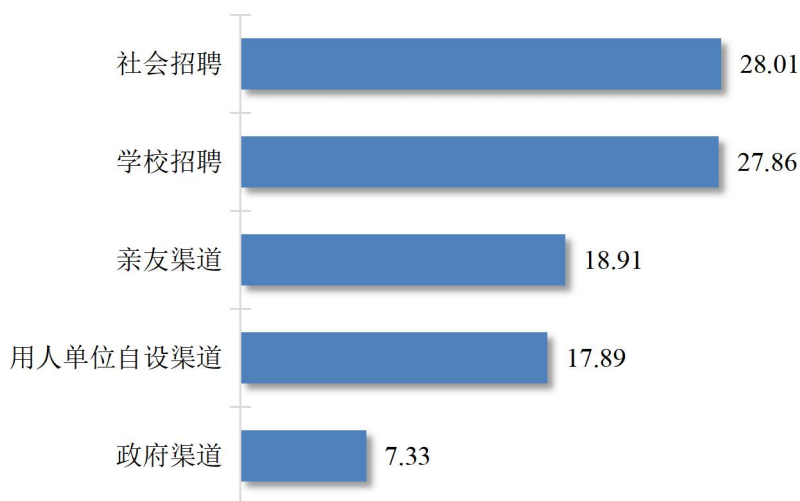


图 2-1 2023 届总体毕业生求职途径分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）求职过程分析

2023 届总体毕业生人均投递简历 26.51 份，获得面试机会 6.54 次，收到录用通知书 2.63 份，人均求职花费 679.08 元，求职周期 50.43 天。



图 2-2 2023 届总体毕业生求职过程分析

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功关键因素

2023 届总体毕业生认为求职成功的关键是专业相关能力强、实践、实习经验丰富、学历层次高等。具体情况如下：

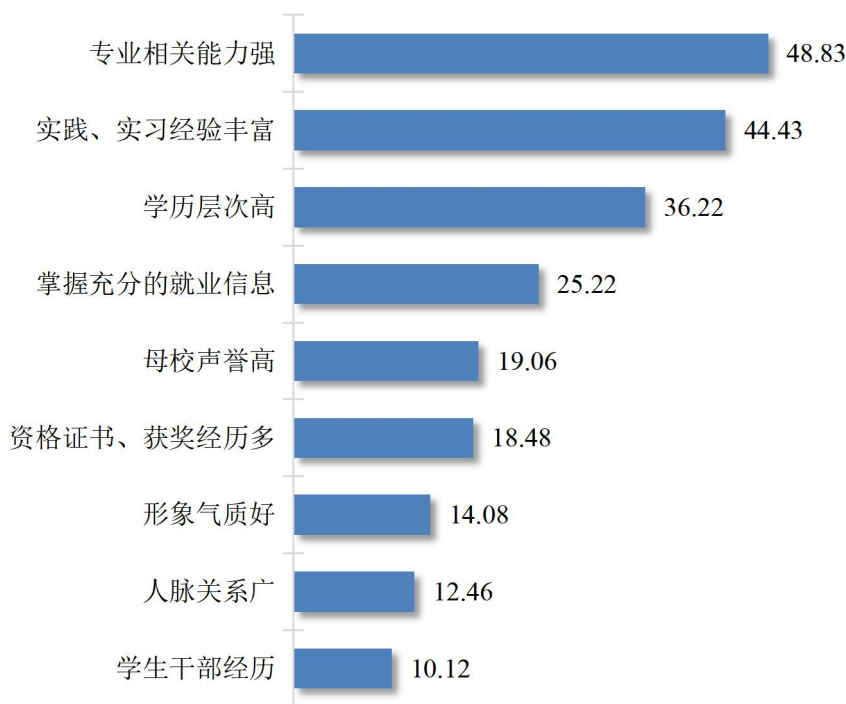


图 2-3 2023 届总体毕业生求职成功关键因素（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职价值观

2023 届总体毕业生在求职时，最看重的因素分别为个人发展空间、薪酬福利水平、工作稳定性等。具体情况如下：

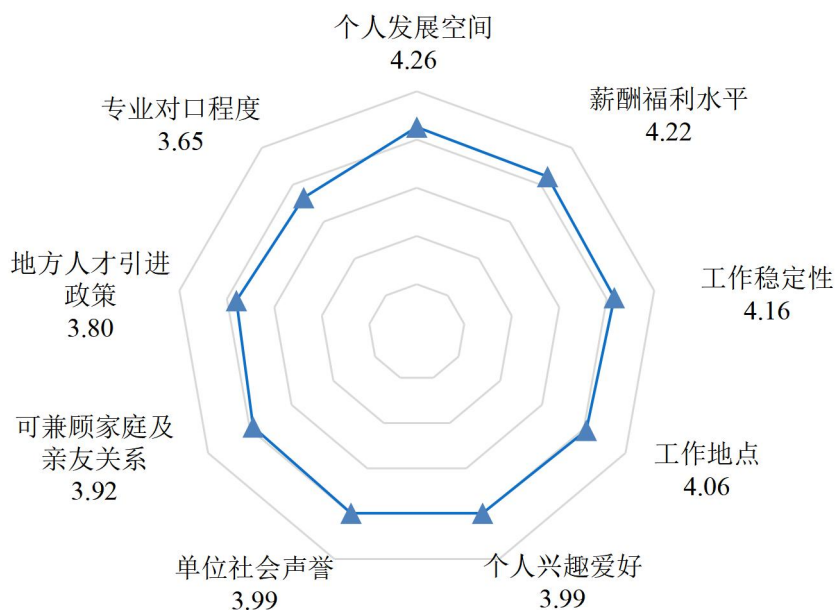


图 2-4 2023 届总体毕业生求职价值观

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）求职困难

受疫情、就业观念、市场供需等方面的影响，毕业生在择业过程中，会遇到各种各样的困难。学校 2023 届总体毕业生在求职过程中遇到的困难主要是“实践经验缺乏”（55.72%）和“社会关系缺乏”（35.78%）。

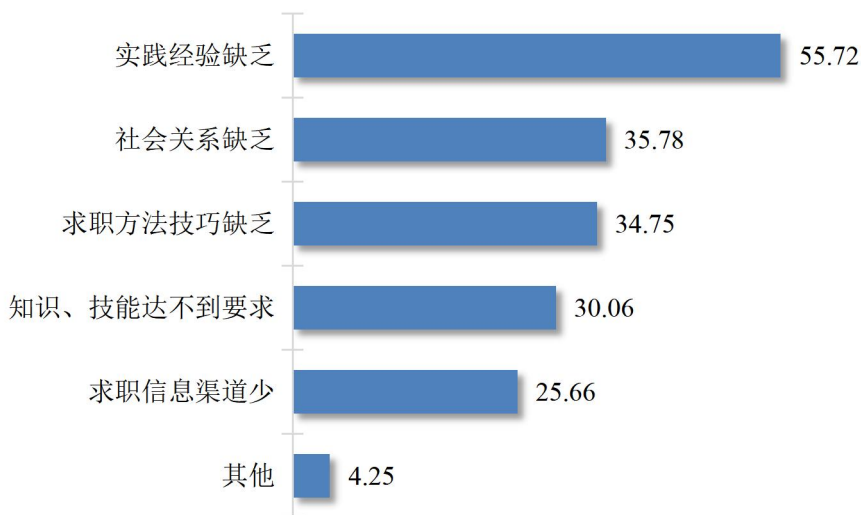


图 2-5 2023 届总体毕业生求职困难分析（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、就业服务情况

2023 届总体毕业生对就业服务的满意度为 95.37%，其中本科毕业生对就业服

务的满意度为 95.41%，硕士毕业生对就业服务的满意度为 94.56%，主干专业毕业生对就业服务的满意度为 96.54%。可见毕业生对学校就业服务工作非常满意。

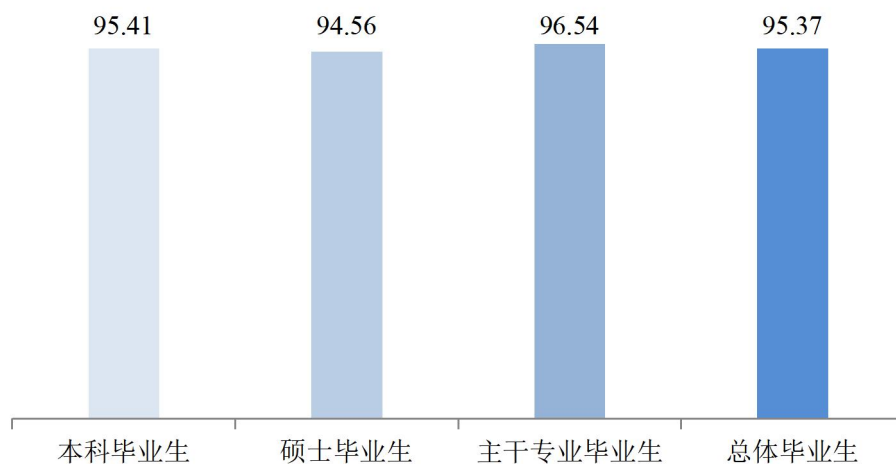


图 2-6 2023 届毕业生就业服务满意度（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2023 届总体毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 89.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续的办理”、“查看学校发布的招聘信息”和“校园招聘会和宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

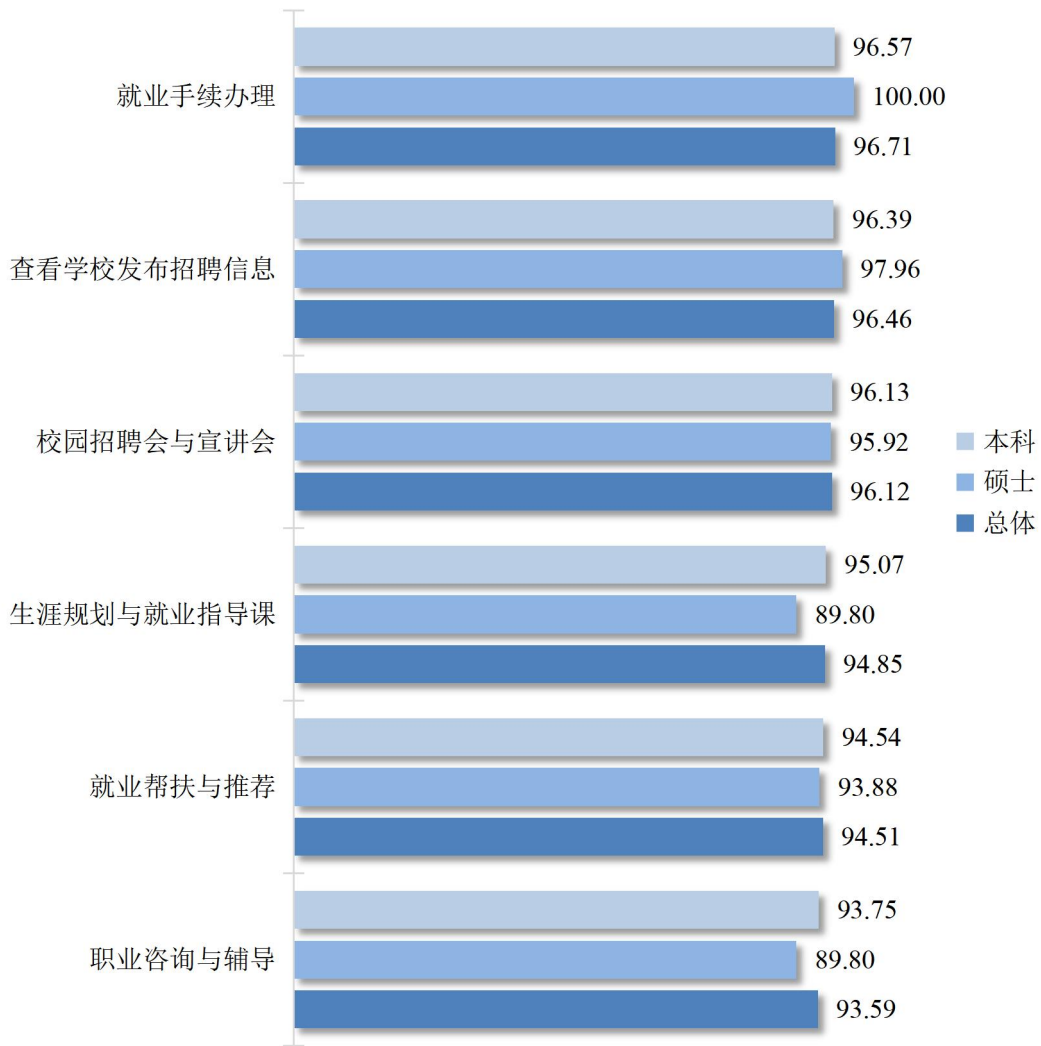


图 2-7 2023 届毕业生对就业服务各方面的满意度评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2023 届总体毕业生对学校各项就业教育/服务的参与度均在 55.00% 以上，其中参与度最高的三方面是“生涯规划与就业指导课”、“查看学校发布的招聘信息”和“就业手续办理”。

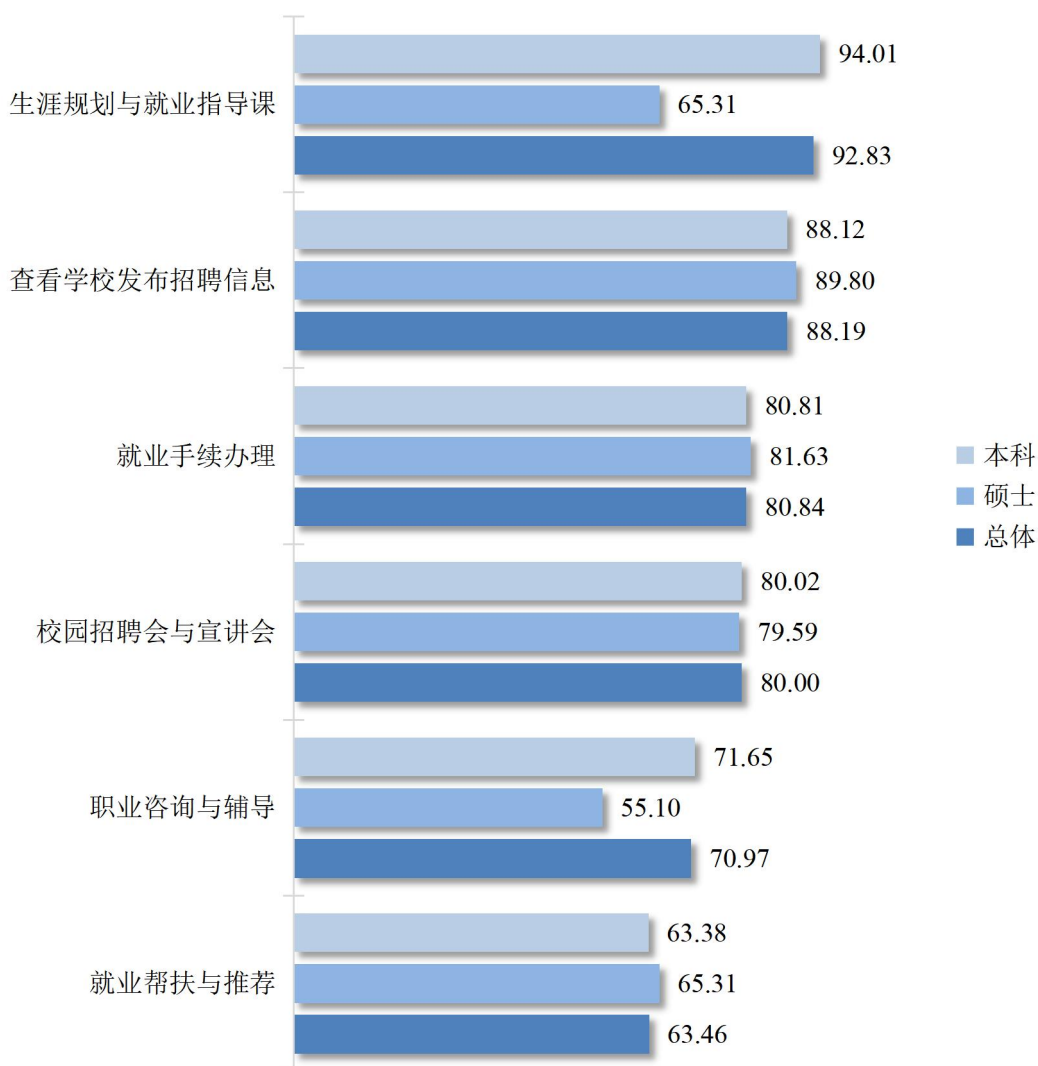


图 2-8 2023 届毕业生对就业服务各方面的参与度评价 (单位: %)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、创新创业教育情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识, 同时营造学校创新氛围。学校 2023 届总体毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程 (94.64%), 其次是创新创业竞赛/训练 (94.31%)。

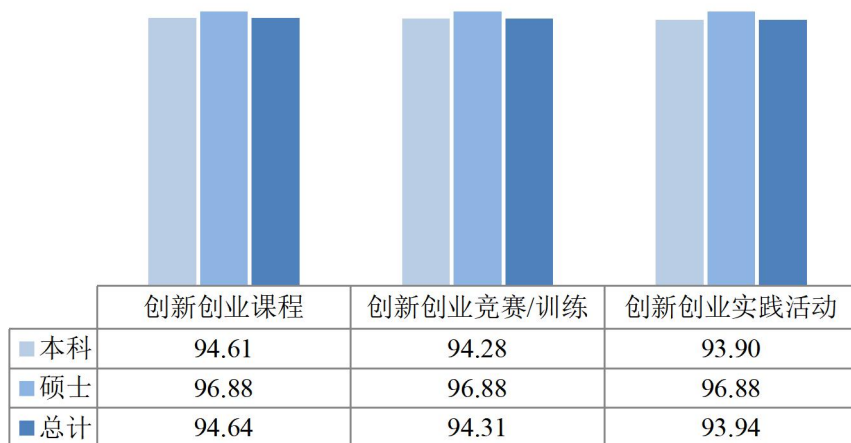


图 2-9 2023 届毕业生对创新创业教育的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

四、促进毕业生就业的政策



第三章 就业相关分析

第三章 就业相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、对目前工作岗位的适应度、对目前工作的胜任度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况、社会保障情况、求职过程分析。

一、就业机会

就业机会充分度是从学生的主观角度来评判就业机会。毕业生在就业前都经历了求职过程，在此过程中，毕业生对本专业就业机会的多少有较为直观的感受，所以就业充分度更能体现本专业的市场需求情况。

85.92%的 2023 届总体毕业生认为所学专业的就业机会较多，其中本科毕业生认为所学专业就业机会多的占比为 87.38%，硕士毕业生认为所学专业就业机会多的占比为 56.25%，主干专业毕业生认为所学专业就业机会多的占比为 87.74%。

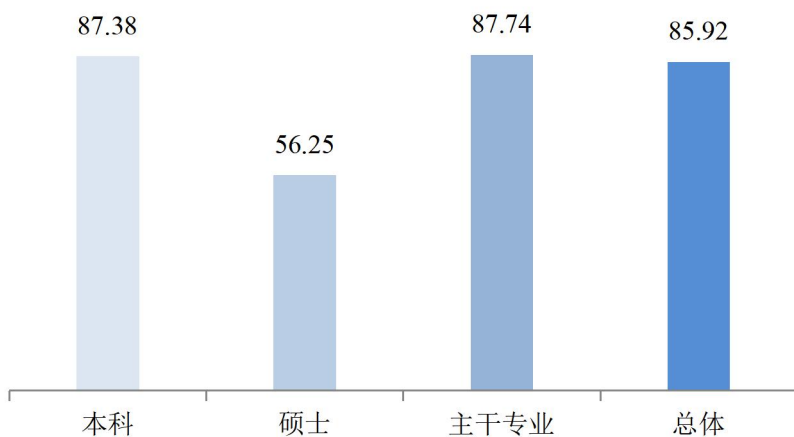


图 3-1 2023 届毕业生就业机会分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生的就业机会调研结果如下：

表 3-1 2023 届各专业毕业生就业机会分布（本科）

专业	就业机会	专业	就业机会
广告学	100.00%	城市地下空间工程 (主干专业)	88.68%

专业	就业机会	专业	就业机会
数据科学与大数据技术 (主干专业)	100.00%	地下水科学与工程 (主干专业)	88.24%
地球物理学(主干专业)	100.00%	工商管理	88.24%
通信工程(主干专业)	100.00%	汉语言文学	87.50%
电气工程及其自动化	96.36%	测绘工程	86.96%
资源勘查工程(主干专业)	94.44%	工程管理	86.67%
土木工程(主干专业)	94.12%	会计学	85.19%
信息管理与信息系统(主干专业)	92.68%	计算机科学与技术	85.00%
会计学-实验班	92.31%	英语	85.00%
物联网工程(主干专业)	91.67%	测控技术与仪器(主干专业)	82.61%
地质工程(主干专业)	91.30%	地理科学	82.35%
金融学	90.32%	地质学(主干专业)	81.82%
测控-地震仪器卓越班	88.89%	勘查技术与工程(主干专业)	81.82%
水利水电工程(主干专业)	88.89%	网络工程	80.00%

注：个别专业因样本量较少未列入其中。

数据来源：第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业具有一定的相关性。一方面可以保证高校人才培养符合社会经济发展要求，不会造成专业人才培养的浪费；另一方面也有利于毕业生个人职业的发展。调查了解毕业生目前工作岗位与所学专业的相关情况，其评价维度包括很不相关、比较不相关、基本相关、比较相关、很相关；专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数”的比例，另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很不相关”=1分，“很相关”=5分），计算其均值。具体内容如下所示。

73.90%的2023届总体毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中本科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关的占比为74.46%，硕士毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关的占比为62.50%；主干专业毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关的占比为72.33%。可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

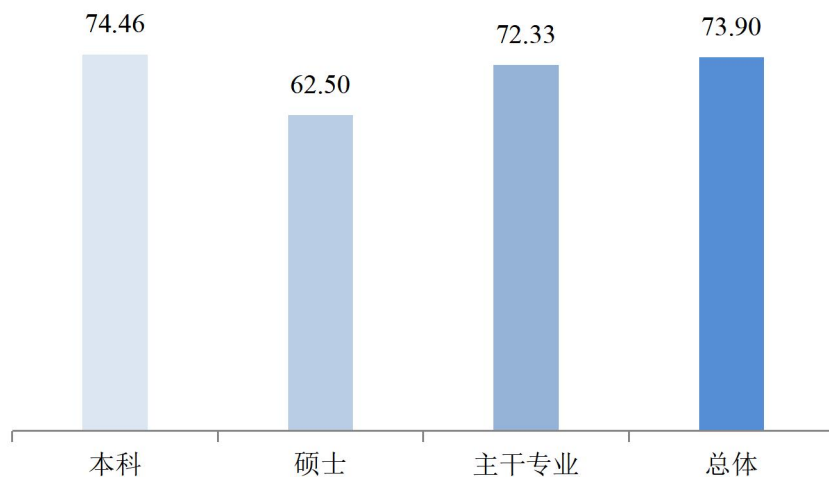


图 3-2 2023 届毕业生专业相关度 (单位: %)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生的专业相关度分布如下:

表 3-2 2023 届各专业毕业生专业相关度分布 (本科)

专业	专业相关度	专业	专业相关度
土木工程-鲁班班	100.00%	信息管理与信息系统 (主干专业)	75.61%
地质工程(主干专业)	95.65%	地球物理学(主干专业)	75.00%
工商管理	94.12%	测绘工程	73.91%
电气工程及其自动化	90.91%	数据科学与大数据技术 (主干专业)	72.73%
会计学	88.89%	汉语言文学	70.83%
水利水电工程(主干专业)	88.89%	物联网工程(主干专业)	66.67%
测控-地震仪器卓越班	88.89%	投资学	66.67%
资源勘查工程(主干专业)	83.33%	通信工程(主干专业)	65.00%
地质学(主干专业)	81.82%	英语	65.00%
计算机科学与技术	80.00%	网络工程	64.00%
城市地下空间工程 (主干专业)	79.25%	会计学-实验班	61.54%
网络与新媒体	78.57%	测控技术与仪器(主干专业)	60.87%
金融学	77.42%	工程管理	60.00%
勘查技术与工程(主干专业)	77.27%	信息管理与信息系统 (主干专业)	75.61%

注: 个别专业因样本量较少未列入其中。

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

针对工作与专业不相关的毕业生进一步分析不相关的原因发现: 40.36%的本科毕业生“迫于现实先就业后择业”, 50.00%的硕士毕业生“专业工作环境不

好”。

三、工作满意度

毕业生对目前工作满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前的薪酬水平、工作内容的满意度；二是对于未来职业发展的预期评价，即对职业发展前景的满意度；三是对于就业状况的整体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、基本满意、比较满意、很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数”的比例；另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），求出每个指标的平均值。

2023届总体毕业生对目前工作总体满意度为92.52%，其中本科毕业生对目前工作总体满意度为92.77%；硕士毕业生对目前工作总体满意度为87.50%；主干专业毕业生对目前工作总体满意度为93.08%。

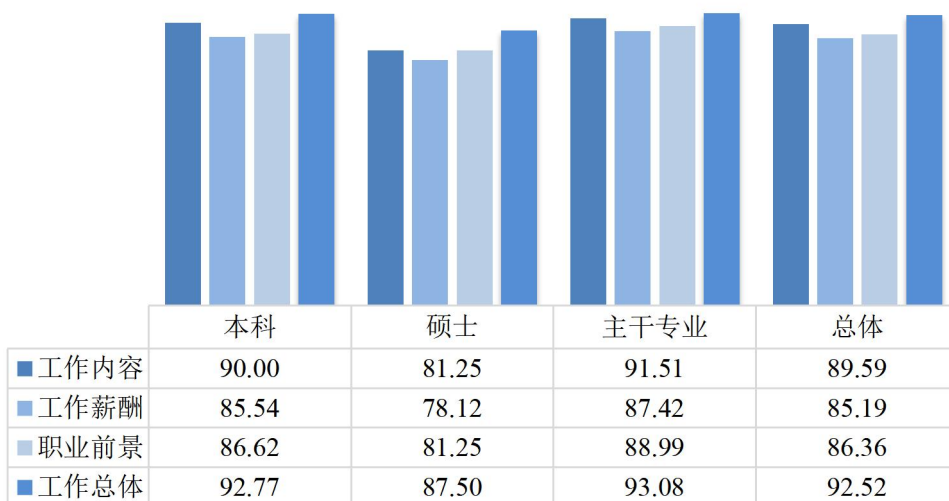


图 3-3 2023 届毕业生对工作满意度的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生的工作满意度分布如下：

表 3-3 2023 届各专业毕业生对工作满意度的评价（本科）

专业名称	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
数据科学与大数据技术(主干专业)	100.00%	100.00%	90.91%	100.00%
物联网工程(主干专业)	100.00%	91.67%	91.67%	100.00%
汉语言文学	87.50%	83.33%	83.33%	100.00%
水利水电工程(主干专业)	100.00%	88.89%	100.00%	100.00%
土木工程-鲁班班	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

专业名称	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
通信工程(主干专业)	100.00%	90.00%	100.00%	100.00%
地球物理学(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
地质工程(主干专业)	91.30%	86.96%	91.30%	100.00%
广告学	71.43%	57.14%	57.14%	100.00%
信息管理与信息系统(主干专业)	95.12%	90.24%	90.24%	97.56%
网络工程	92.00%	96.00%	88.00%	96.00%
测绘工程	100.00%	91.30%	86.96%	95.65%
电气工程及其自动化	92.73%	87.27%	87.27%	94.55%
工商管理	94.12%	88.24%	88.24%	94.12%
金融学	93.55%	80.65%	87.10%	93.55%
工程管理	73.33%	73.33%	73.33%	93.33%
网络与新媒体	85.71%	57.14%	71.43%	92.86%
会计学	85.19%	81.48%	81.48%	92.59%
公共事业管理(主干专业)	91.89%	94.59%	91.89%	91.89%
测控技术与仪器(主干专业)	86.96%	78.26%	86.96%	91.30%
地质学(主干专业)	90.91%	72.73%	90.91%	90.91%
城市地下空间工程(主干专业)	88.68%	92.45%	88.68%	90.57%
计算机科学与技术	85.00%	85.00%	90.00%	90.00%
资源勘查工程(主干专业)	83.33%	88.89%	94.44%	88.89%
测控-地震仪器卓越班	88.89%	77.78%	77.78%	88.89%
地下水科学与工程(主干专业)	94.12%	94.12%	76.47%	88.24%
勘查技术与工程(主干专业)	86.36%	77.27%	81.82%	86.36%
英语	90.00%	80.00%	95.00%	85.00%
会计学-实验班	76.92%	84.62%	76.92%	84.62%
投资学	75.00%	83.33%	75.00%	83.33%
地理科学	88.24%	94.12%	88.24%	82.35%
土木工程(主干专业)	82.35%	58.82%	70.59%	82.35%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

针对不满意工作的毕业生进一步分析不满意的原因发现：31.91%的本科毕业生和 50.00%的硕士毕业生均认为“收入低”。

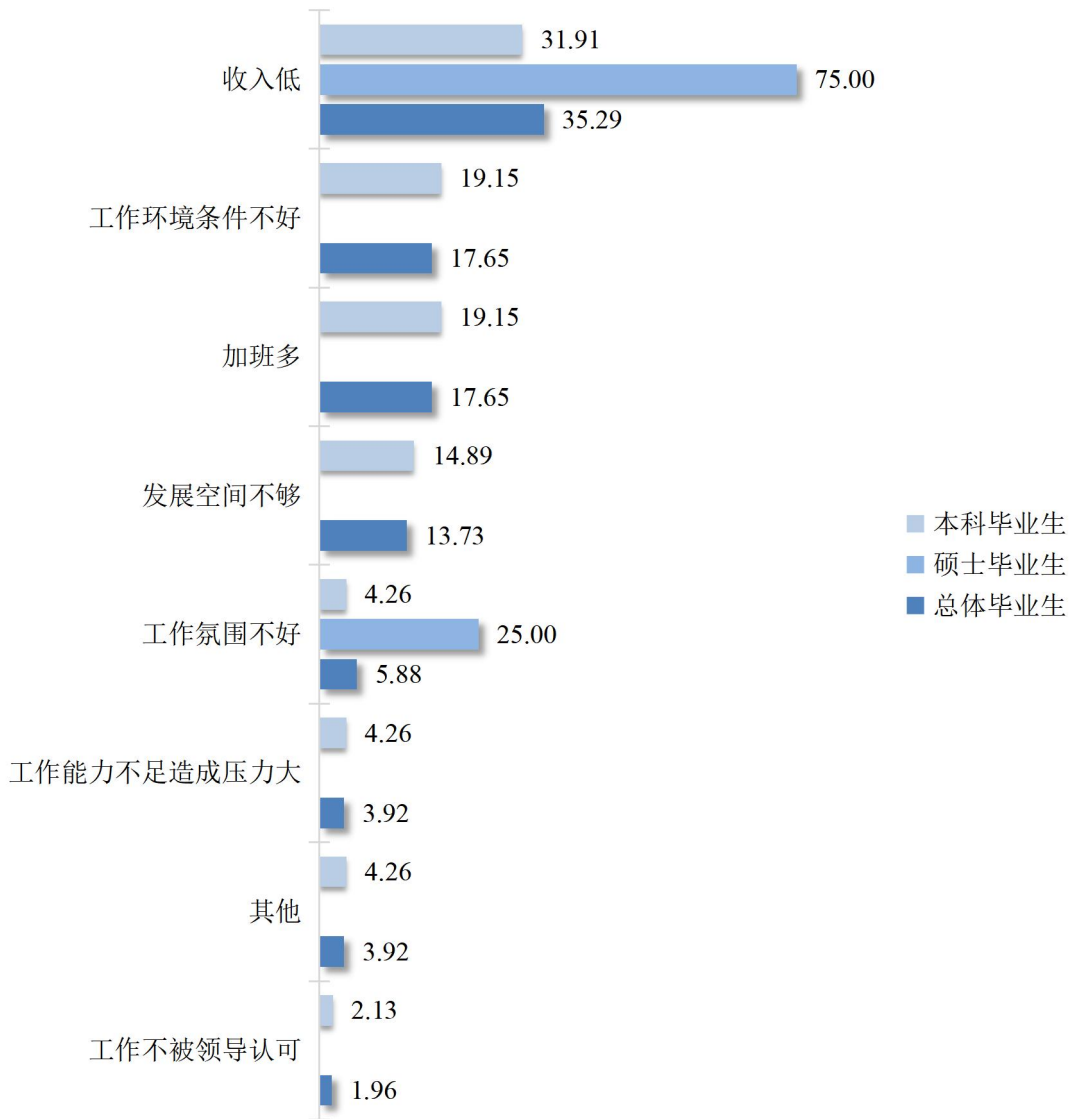


图 3-4 2023 届毕业生工作满意度低的原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

四、岗位适应性

调查了解毕业生的工作岗位适应情况，其评价维度包括很不适应、比较不适应、基本适应、比较适应、很适应；工作胜任度=“很适应”占比+“比较适应”占比+“基本适应”占比。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不适应”=1 分，“很适应”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

就业岗位适应性反映了大学生对就业岗位的适应程度，学校 2023 届总体毕业生的就业岗位适应性为 96.48%，其中本科毕业生的岗位适应性为 96.31%，硕士毕业生的岗位适应性为 100.00%，主干专业毕业生的岗位适应性为 96.23%，说明多数毕业生能适应目前的就业岗位。

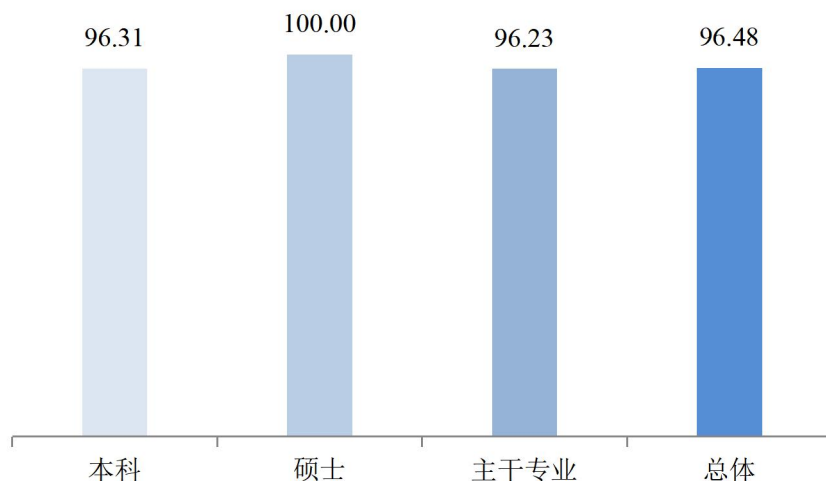


图 3-5 2023 届毕业生岗位适应性 (单位: %)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生的岗位适应性分布如下:

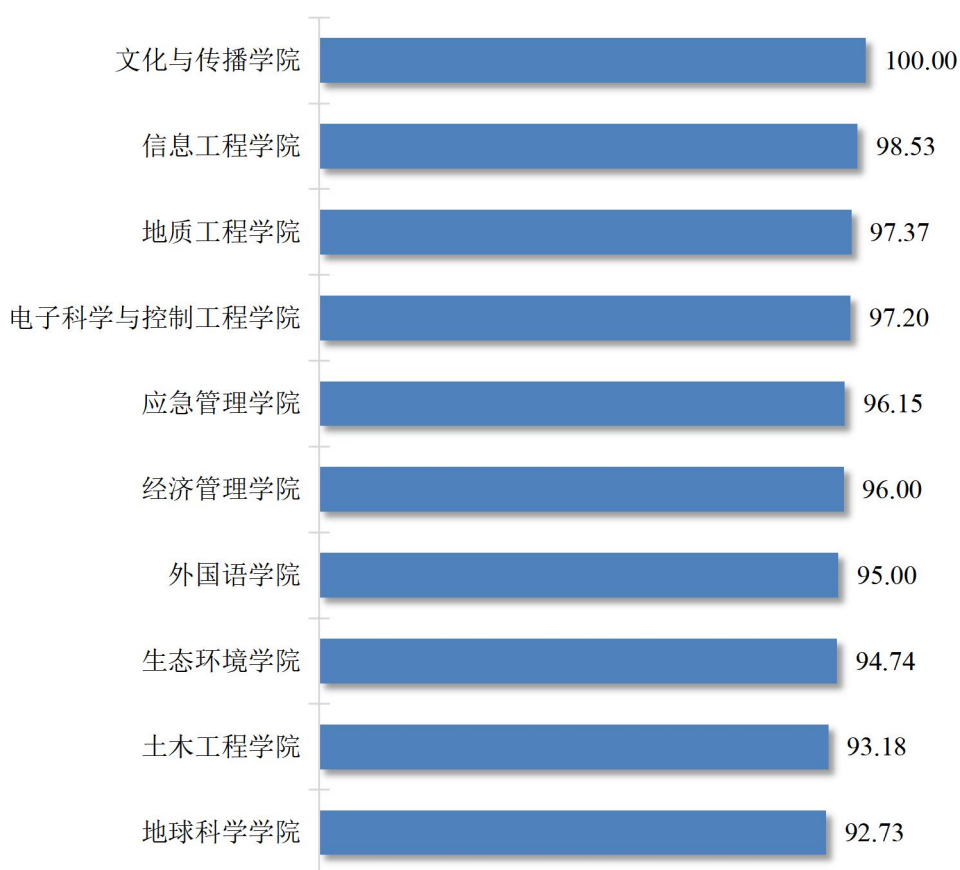


图 3-6 2023 届各学院毕业生岗位适应性分布 (本科) (单位: %)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生的岗位适应性分布如下:

表 3-4 2023 届各专业毕业生岗位适应性分布（本科）

专业	岗位适应性	专业	岗位适应性
广告学	100.00%	城市地下空间工程 (主干专业)	96.23%
汉语言文学	100.00%	测控技术与仪器 (主干专业)	95.65%
通信工程(主干专业)	100.00%	测绘工程	95.65%
地质工程(主干专业)	100.00%	英语	95.00%
土木工程-鲁班班	100.00%	计算机科学与技术	95.00%
工商管理	100.00%	公共事业管理(主干专业)	94.59%
水利水电工程(主干专业)	100.00%	土木工程(主干专业)	94.12%
地球物理学(主干专业)	100.00%	地下水科学与工程 (主干专业)	94.12%
网络与新媒体	100.00%	地理科学	94.12%
会计学	100.00%	金融学	93.55%
物联网工程(主干专业)	100.00%	会计学-实验班	92.31%
网络工程	100.00%	投资学	91.67%
数据科学与大数据技术 (主干专业)	100.00%	勘查技术与工程 (主干专业)	90.91%
地质学(主干专业)	100.00%	测控-地震仪器卓越班	88.89%
电气工程及其自动化	98.18%	资源勘查工程(主干专业)	88.89%
信息管理与信息系统 (主干专业)	97.56%	工程管理	86.67%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

针对就业岗位不适应的毕业生进一步分析不适应的原因发现：33.33%的毕业生认为“其他”和“工作环境不好”。

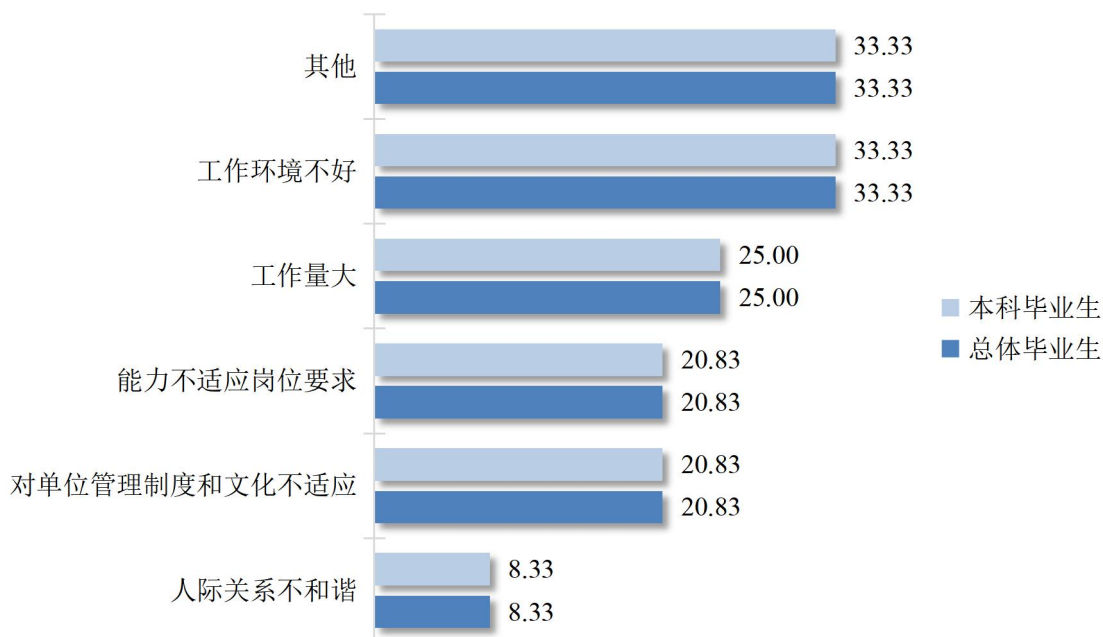


图 3-7 2023 届毕业生岗位不适应原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、工作胜任度

工作胜任度是指毕业生所拥有的职业技能、专业知识等能否胜任目前的工作，一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，为学校人才培养模式的改进提供参考意见。

2023 届总体毕业生目前所从事的工作胜任度为 97.20%，其中本科毕业生的工作胜任度为 97.15%，硕士毕业生的工作胜任度为 100.00%；主干专业毕业生的工作胜任度为 98.11%。说明绝大多数毕业生可以适应所从事的工作。

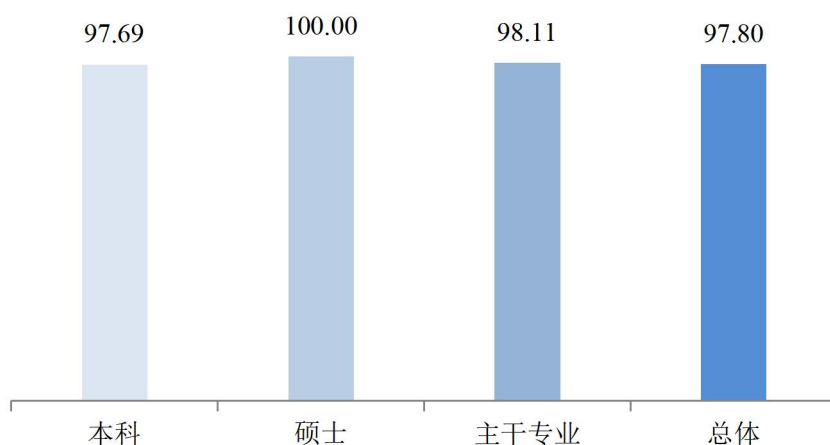


图 3-8 2023 届毕业生工作胜任度（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生的工作胜任度分布如下：

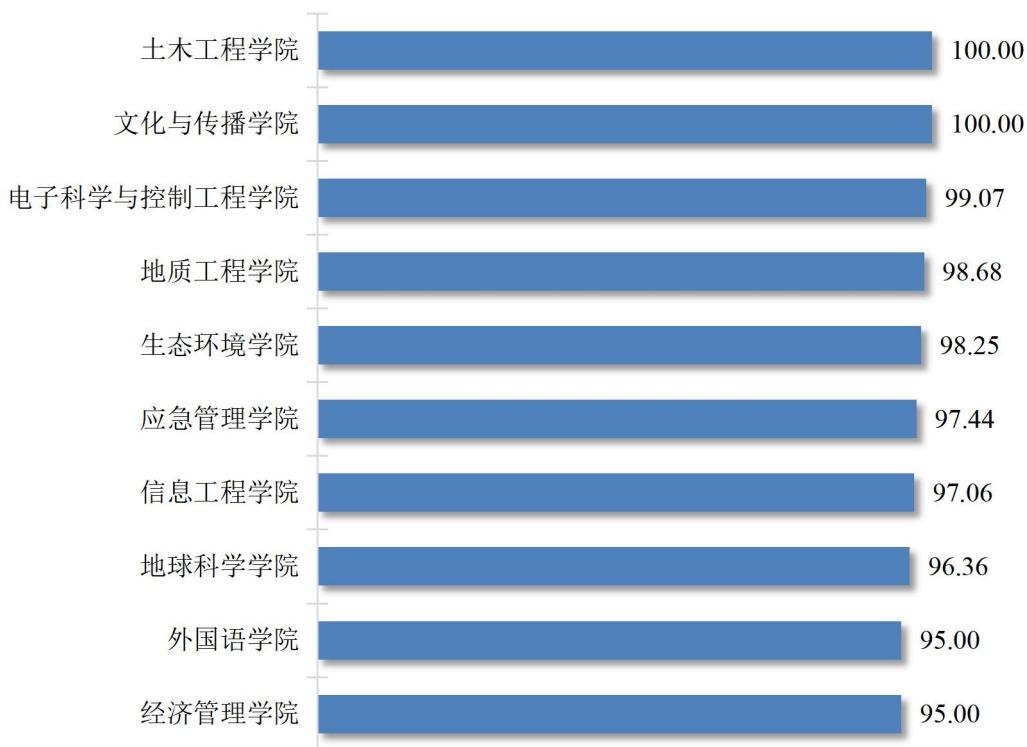


图 3-9 2023 届各学院毕业生工作胜任度分布（本科）（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生的工作胜任度分布如下：

表 3-5 2023 届各专业毕业生工作胜任度分布（本科）

专业	工作胜任度	专业	工作胜任度
土木工程(主干专业)	100.00%	数据科学与大数据技术(主干专业)	100.00%
测控技术与仪器(主干专业)	100.00%	网络工程	100.00%
广告学	100.00%	地理科学	100.00%
工商管理	100.00%	电气工程及其自动化	100.00%
地质工程(主干专业)	100.00%	测绘工程	100.00%
网络与新媒体	100.00%	城市地下空间工程(主干专业)	98.11%
地球物理学(主干专业)	100.00%	金融学	96.77%
信息管理与信息系统(主干专业)	100.00%	会计学	96.30%
通信工程(主干专业)	100.00%	勘查技术与工程(主干专业)	95.45%
土木工程-鲁班班	100.00%	英语	95.00%
工程管理	100.00%	公共事业管理(主干专业)	94.59%

专业	工作胜任度
水利水电工程 (主干专业)	100.00%
会计学-实验班	100.00%
物联网工程(主干专业)	100.00%
汉语言文学	100.00%
地质学(主干专业)	100.00%

专业	工作胜任度
资源勘查工程(主干专业)	94.44%
地下水科学与工程 (主干专业)	94.12%
计算机科学与技术	90.00%
测控-地震仪器卓越班	88.89%
投资学	75.00%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、职业期待吻合度

调查了解毕业生目前工作与自身职业期待的吻合情况，其评价维度包括很不吻合、比较不吻合、基本吻合、比较吻合、很吻合；职业期待吻合度为选择“很吻合”、“比较吻合”和“基本吻合”的人数占“此题总人数”的比例，另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不吻合”=1 分，“很吻合”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

2023 届总体毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.64%，其中本科毕业生的职业期待的吻合度为 91.69%，硕士毕业生职业期待的吻合度为 90.62%；主干专业毕业生职业期待的吻合度为 93.71%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

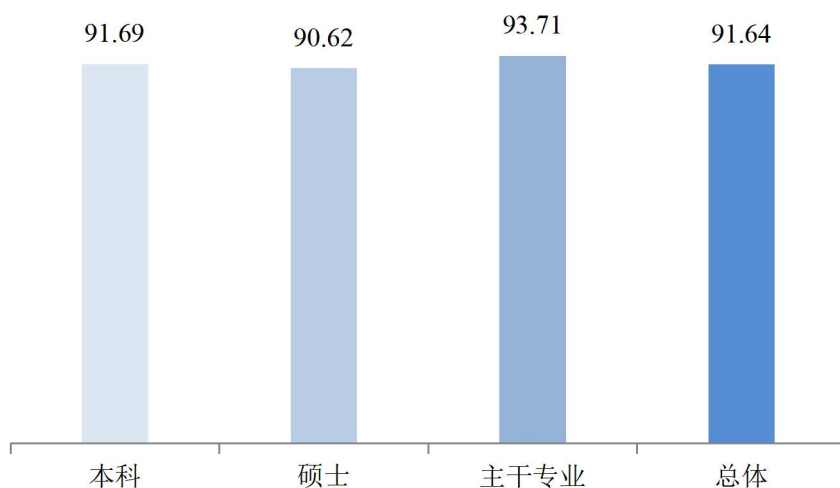


图 3-10 2023 届毕业生职业期待吻合度（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生的职业期待吻合度分布如下：

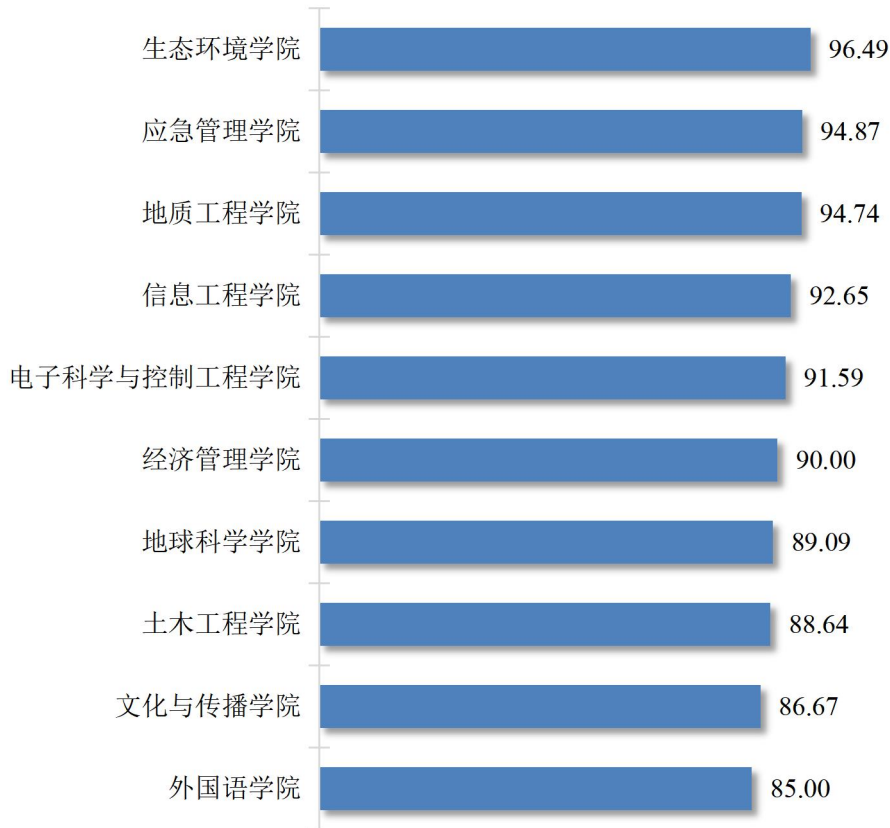


图 3-11 2023 届各学院毕业生职业期待吻合度分布（本科）（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生的职业期待吻合度分布如下：

表 3-6 2023 届各专业毕业生职业期待吻合度分布（本科）

专业	职业期待吻合度	专业	职业期待吻合度
测绘工程	100.00%	测控技术与仪器 (主干专业)	91.30%
地球物理学(主干专业)	100.00%	电气工程及其自动化	90.91%
数据科学与大数据技术 (主干专业)	100.00%	勘查技术与工程 (主干专业)	90.91%
物联网工程(主干专业)	100.00%	金融学	90.32%
土木工程-鲁班班	100.00%	计算机科学与技术	90.00%
地质工程(主干专业)	100.00%	测控-地震仪器卓越班	88.89%
水利水电工程(主干专业)	100.00%	资源勘查工程 (主干专业)	88.89%
广告学	100.00%	工商管理	88.24%
会计学	96.30%	土木工程(主干专业)	88.24%
信息管理与信息系统 (主干专业)	95.12%	网络工程	88.00%
通信工程(主干专业)	95.00%	汉语言文学	87.50%

专业	职业期待吻合度	专业	职业期待吻合度
公共事业管理(主干专业)	94.59%	英语	85.00%
地下水科学与工程 (主干专业)	94.12%	地质学(主干专业)	81.82%
地理科学	94.12%	工程管理	80.00%
城市地下空间工程 (主干专业)	92.45%	网络与新媒体	78.57%
投资学	91.67%	会计学-实验班	76.92%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

针对职业期待不吻合的 46 名毕业生中做进一步分析不吻合的原因发现：25 名的本科毕业生和 1 名的硕士毕业生均认为“不符合我的职业发展规划”。

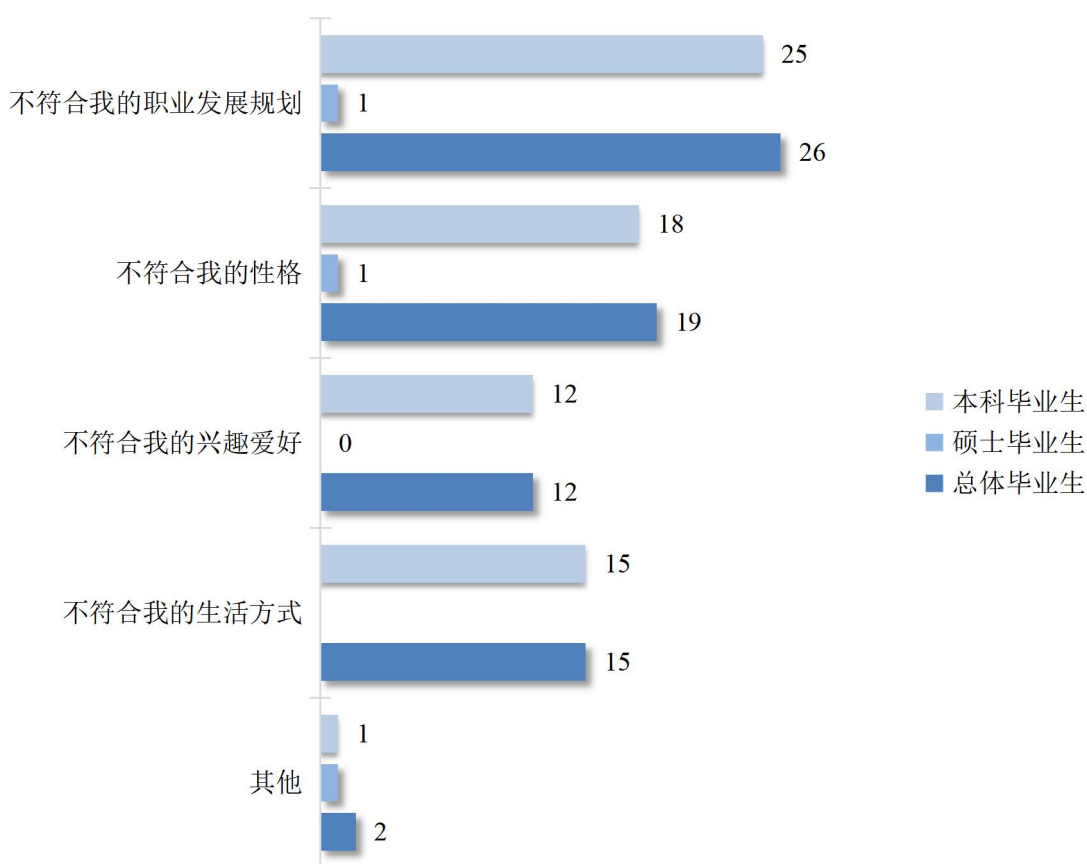


图 3-12 2023 届毕业生就业职业期待不吻合原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

七、工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

学校 2023 届总体毕业生的工作稳定性为 91.50%，离职率为 8.50%。其中本科毕业生的工作稳定性为 91.54%，硕士毕业生的工作稳定性为 90.62%；主干专业毕业生的工作稳定性为 91.82%。较低的离职率表明毕业生换工作的意愿较低，一次就业质量处于较高水平。

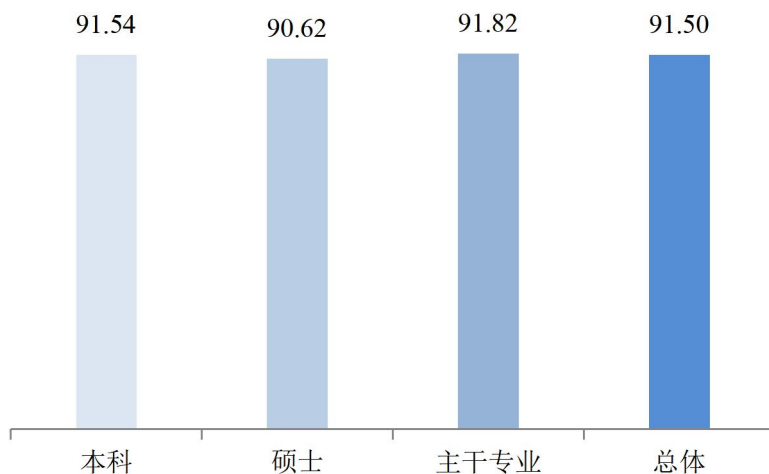


图 3-13 2023 届毕业生稳定性分布 (单位: %)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的离职率分布如下:

表 3-7 2023 届各专业毕业生离职率分布 (本科)

专业	离职率	专业	离职率
广告学	0.00%	测绘工程	4.35%
数据科学与大数据技术 (主干专业)	0.00%	工商管理	5.88%
测控-地震仪器卓越班	0.00%	土木工程(主干专业)	5.88%
地球物理学(主干专业)	0.00%	工程管理	6.67%
水利水电工程(主干专业)	0.00%	地质学(主干专业)	9.09%
资源勘查工程(主干专业)	0.00%	金融学	9.68%
投资学	0.00%	信息管理与信息系统 (主干专业)	9.76%
会计学-实验班	0.00%	网络工程	12.00%
地理科学	0.00%	汉语言文学	12.50%
通信工程(主干专业)	0.00%	公共事业管理(主干专业)	13.51%
地质工程(主干专业)	0.00%	勘查技术与工程(主干专业)	13.64%
土木工程-鲁班班	0.00%	英语	15.00%
电气工程及其自动化	3.64%	物联网工程(主干专业)	16.67%
会计学	3.70%	地下水科学与工程(主干专业)	17.65%

专业	离职率	专业	离职率
城市地下空间工程(主干专业)	3.77%	测控技术与仪器(主干专业)	21.74%

注：个别专业因样本量较少未列入其中。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

针对有过离职的毕业生进一步分析离职的原因发现：16 名的本科毕业生因为“发展前景有限”，1 名的硕士毕业生因为“被单位裁员或解聘”和“其他”。

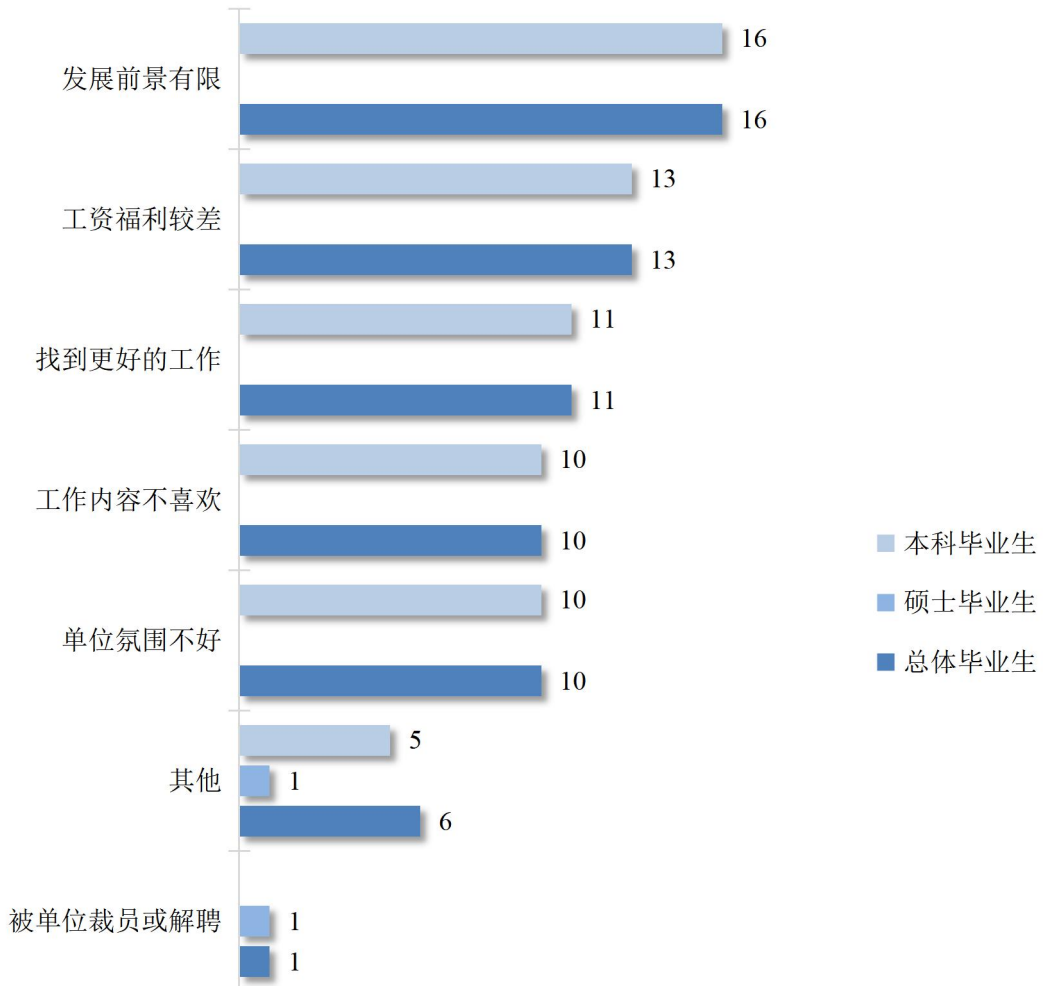


图 3-14 2023 届毕业生就业离职原因 (单位: %)

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

八、职业发展和变化

2023 届本科毕业生从毕业至今 6.92% 有过职位提升，12.00% 有过转岗经历。



图 3-15 毕业生有过职位晋升或转岗的比例（本科）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生的职业发展变化分布如下：

表 3-8 2023 届各学院毕业生职业发展变化分布（本科）

学院	职位晋升率	转岗率
文化与传播学院	8.89%	28.89%
外国语学院	10.00%	20.00%
应急管理学院	15.38%	19.23%
经济管理学院	8.00%	15.00%
生态环境学院	10.53%	12.28%
信息工程学院	7.35%	10.29%
电子科学与控制工程学院	3.74%	7.48%
地球科学学院	3.64%	5.45%
地质工程学院	1.32%	5.26%
土木工程学院	2.27%	4.55%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生的职业发展变化分布如下：

表 3-9 2023 届各专业毕业生职业发展变化分布（本科）

专业	职位晋升率	转岗率
通信工程(主干专业)	0.00%	0.00%
土木工程(主干专业)	0.00%	0.00%
地质学(主干专业)	0.00%	0.00%
地质工程(主干专业)	0.00%	4.35%
勘查技术与工程(主干专业)	4.55%	4.55%
城市地下空间工程(主干专业)	1.89%	5.66%
工程管理	6.67%	6.67%
电气工程及其自动化	3.64%	7.27%

专业	职位晋升率	转岗率
会计学-实验班	0.00%	7.69%
网络工程	4.00%	8.00%
投资学	8.33%	8.33%
测绘工程	4.35%	8.70%
数据科学与大数据技术(主干专业)	0.00%	9.09%
计算机科学与技术	15.00%	10.00%
资源勘查工程(主干专业)	5.56%	11.11%
地下水科学与工程(主干专业)	17.65%	11.76%
会计学	7.41%	14.81%
金融学	9.68%	16.13%
公共事业管理(主干专业)	10.81%	16.22%
物联网工程(主干专业)	8.33%	16.67%
测控技术与仪器(主干专业)	4.35%	17.39%
地理科学	11.76%	17.65%
英语	10.00%	20.00%
信息管理与信息系统(主干专业)	19.51%	21.95%
工商管理	11.76%	23.53%
汉语言文学	0.00%	25.00%
网络与新媒体	21.43%	42.86%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

九、社会保障度

社会保障度是指毕业生所在用人单位为毕业生提供的社会保障，社会保障度越高代表毕业生就业质量较好。

2023 届总体毕业生在就业单位享有社会保障的总体比例为 88.12%，其中“五险一金”占比 39.88%，“五险一金外还提供其他保障和补贴”占比 40.03%，“仅五险”占比 8.21%。

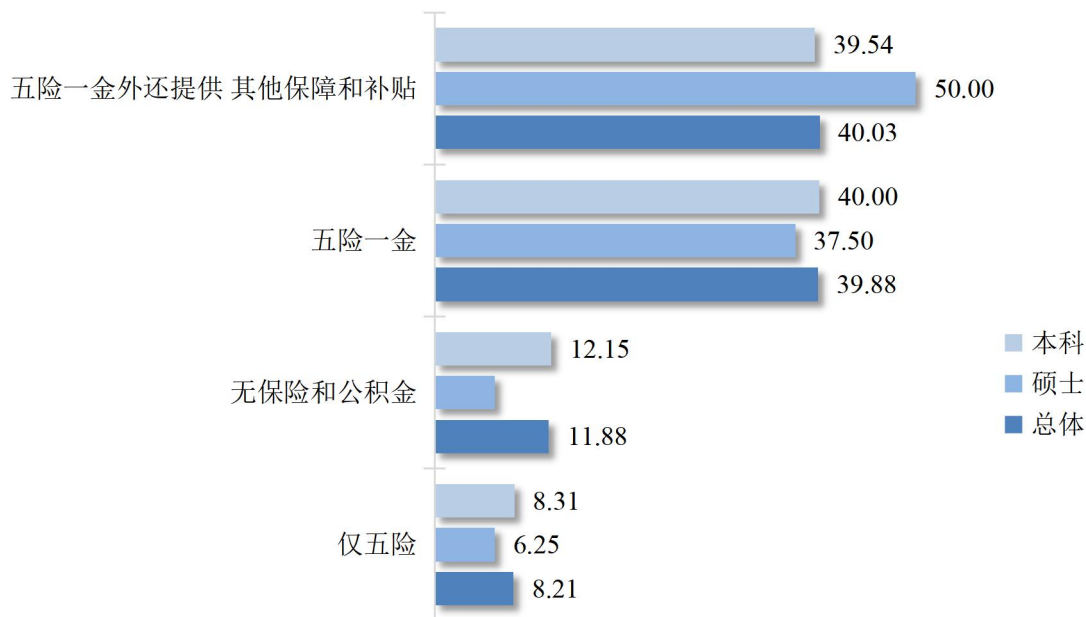


图 3-16 2023 届总体毕业生社会保障情况 (单位: %)

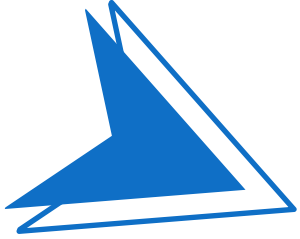
数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的社会保障度分布如下:

表 3-10 2023 届各专业毕业生社会保障情况分布 (本科)

专业	社会保障度	专业	社会保障度
电气工程及其自动化	100.00%	城市地下空间工程 (主干专业)	88.68%
网络工程	100.00%	工商管理	88.24%
地球物理学(主干专业)	100.00%	土木工程(主干专业)	88.24%
广告学	100.00%	测控技术与仪器(主干专业)	86.96%
数据科学与大数据技术 (主干专业)	100.00%	物联网工程(主干专业)	83.33%
勘查技术与工程(主干专业)	100.00%	地理科学	82.35%
资源勘查工程(主干专业)	100.00%	信息管理与信息系统 (主干专业)	80.49%
土木工程-鲁班班	100.00%	网络与新媒体	78.57%
地质工程(主干专业)	95.65%	公共事业管理(主干专业)	78.38%
通信工程(主干专业)	95.00%	测绘工程	78.26%
地下水科学与工程(主干专业)	94.12%	水利水电工程(主干专业)	77.78%
工程管理	93.33%	测控-地震仪器卓越班	77.78%
会计学-实验班	92.31%	金融学	77.42%
地质学(主干专业)	90.91%	投资学	75.00%
计算机科学与技术	90.00%	汉语言文学	75.00%
会计学	88.89%	英语	70.00%

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



第四章 就业发展趋势分析

第四章 就业发展趋势分析

本章对学校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

一、毕业去向落实率及毕业去向变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近两届毕业生的毕业去向落实率逐步上升，就业状况良好；其中 2023 届本科毕业生毕业去向落实率较 2022 届同期上涨 2.04 个百分点；硕士毕业生毕业去向落实率较 2022 届同期下降 4.26 个百分点；主干专业毕业生毕业去向落实率较 2022 届同期上涨 1.95 个百分点。

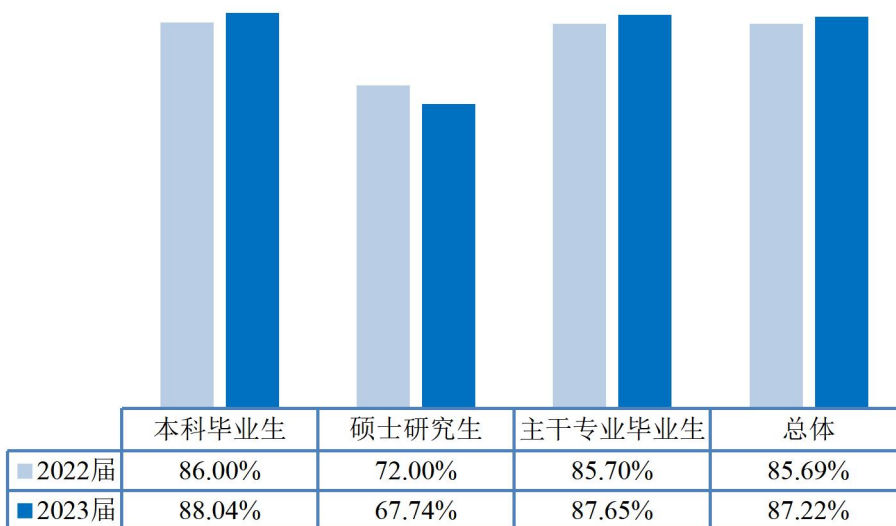


图 4-1 2022 届-2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：1.2022 届数据来自《防灾科技学院 2022 届就业质量年度报告》

2.2023 届数据来自防灾科技学院就业信息管理系统。

二、就业行业变化趋势

近年来，本科毕业生的就业行业分布以“建筑业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”为主，两者占比之和均在 27.00% 以上。

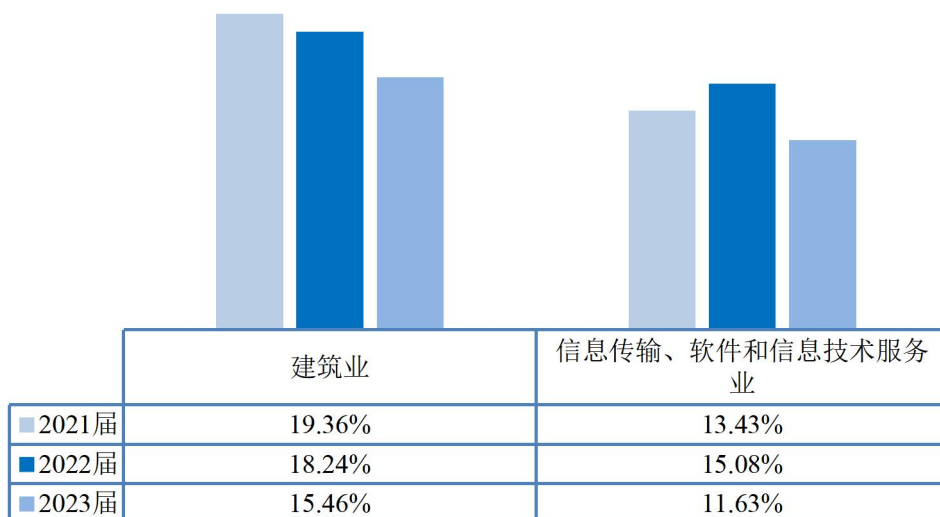


图 4-2 2021-2023 届本科毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.2021 届数据来自《防灾科技学院 2021 届就业质量年度报告》
 2.2022 届数据来自《防灾科技学院 2022 届就业质量年度报告》
 3.2023 届数据来自防灾科技学院就业信息管理系统。

三、用人单位变化趋势

其他企业（主要是民营企业和个体）为 2023 届毕业生就业主战场，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关。

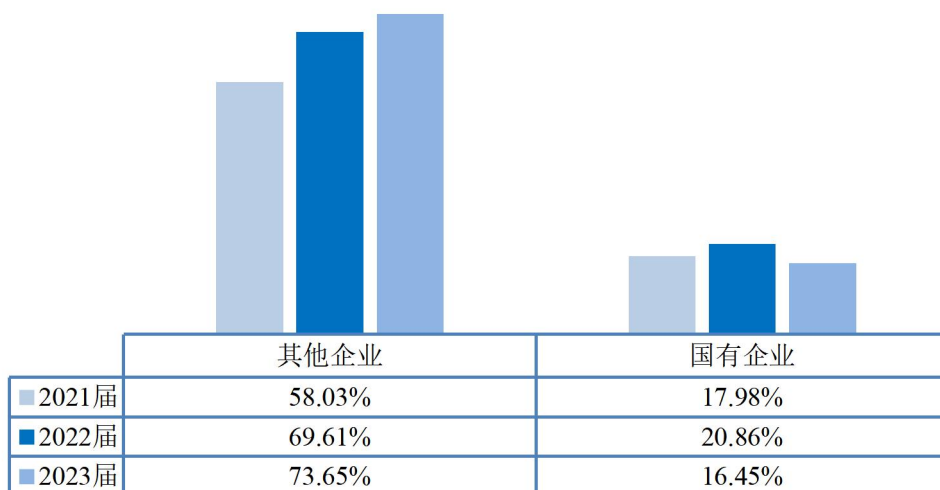


图 4-3 2021-2023 届本科毕业生用人单位变化趋势

数据来源：1.2021 届数据来自《防灾科技学院 2021 届就业质量年度报告》
 2.2022 届数据来自《防灾科技学院 2022 届就业质量年度报告》
 3.2023 届数据来自防灾科技学院就业信息管理系统。

四、专业相关度变化趋势

近三届毕业生的专业相关度逐步上升，其中 2023 届本科毕业生的专业相关度

为 74.46%，较 2022 届同期下降 11.36 个百分点，较 2021 届同期下降 7.93 个百分点。

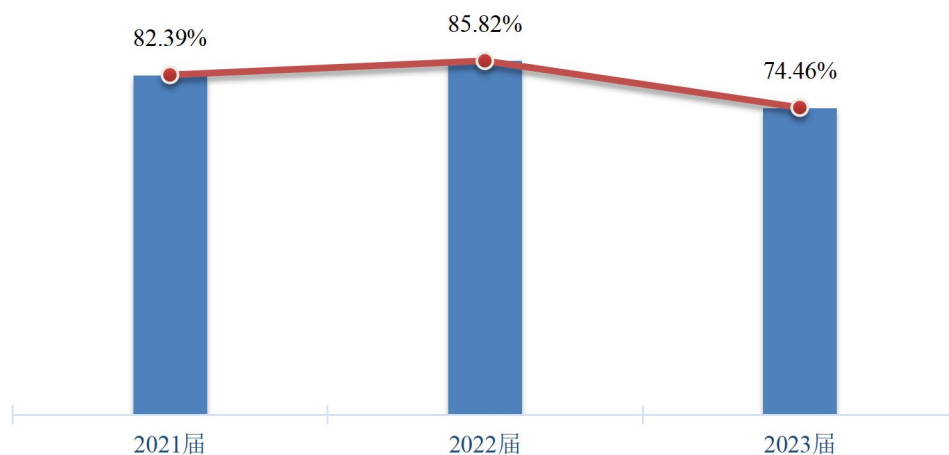


图 4-4 2021-2023 届本科毕业生专业相关度变化趋势

数据来源：1.2021 届数据来自《防灾科技学院 2021 届就业质量年度报告》
 2.2022 届数据来自《防灾科技学院 2022 届就业质量年度报告》
 3.2023 届数据来自防灾科技学院就业信息管理系统。

五、工作满意度变化趋势

近三届毕业生的工作满意度均在 90.00%及以上，其中 2023 届本科毕业生的工作满意度为 92.77%，较 2022 届同期下降 3.23 个百分点，较 2021 届同期上涨 2.77 个百分点。

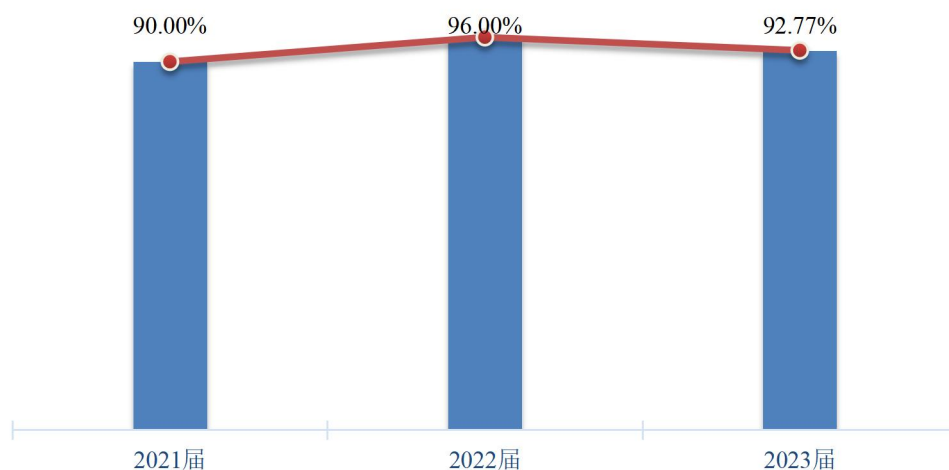


图 4-5 2021-2023 届本科毕业生工作满意度变化趋势

数据来源：1.2021 届数据来自《防灾科技学院 2021 届就业质量年度报告》
 2.2022 届数据来自《防灾科技学院 2022 届就业质量年度报告》
 3.2023 届数据来自防灾科技学院就业信息管理系统。

六、离职率变化趋势

2023 届本科毕业生的离职率为 8.46%，较 2022 届同期下降 9.27 个百分点，较 2021 届同期下降 10.17 个百分点。说明毕业生的就业稳定性上升。

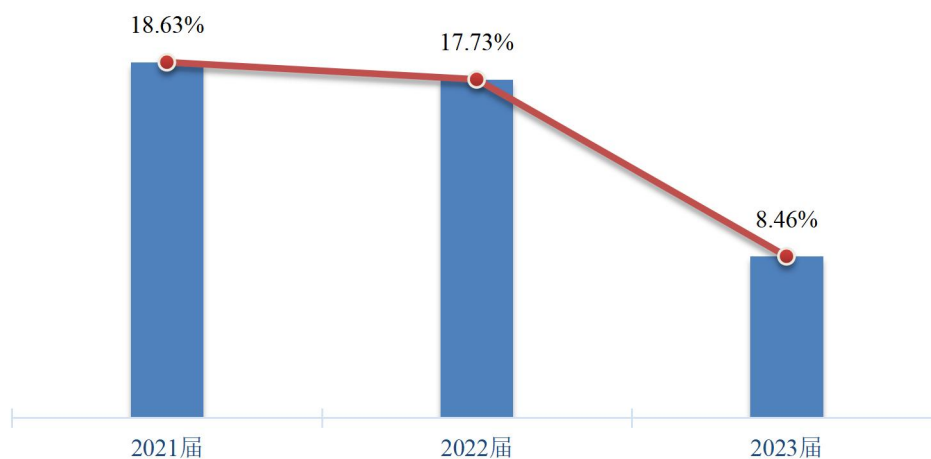


图 4-6 2021-2023 届本科毕业生离职率变化趋势

数据来源：1.2021 届数据来自《防灾科技学院 2021 届就业质量年度报告》
2.2022 届数据来自《防灾科技学院 2022 届就业质量年度报告》
3.2023 届数据来自防灾科技学院就业信息管理系统。



第五章 对教育教学和服务的反馈

第五章 对教育教学和服务的反馈

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，毕业生对学校教育教学和服务的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对母校的满意度、对课程的评价、对任课老师的评价等。

一、对母校的总体评价

母校满意度指毕业生对学校整体的评价。调研该部分有利于进一步改进学校教育教学、人才培养等方面工作。将毕业生对母校的满意度评价分别为“很满意、比较满意、基本满意、比较不满意和很不满意”；满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“基本满意”占比；另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

（一）母校满意度

2023 届总体毕业生对母校的满意度为 98.06%，其中本科毕业生对母校的满意度为 97.98%，硕士毕业生对母校的满意度为 100.00%，主干专业毕业生对母校的满意度为 98.82%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

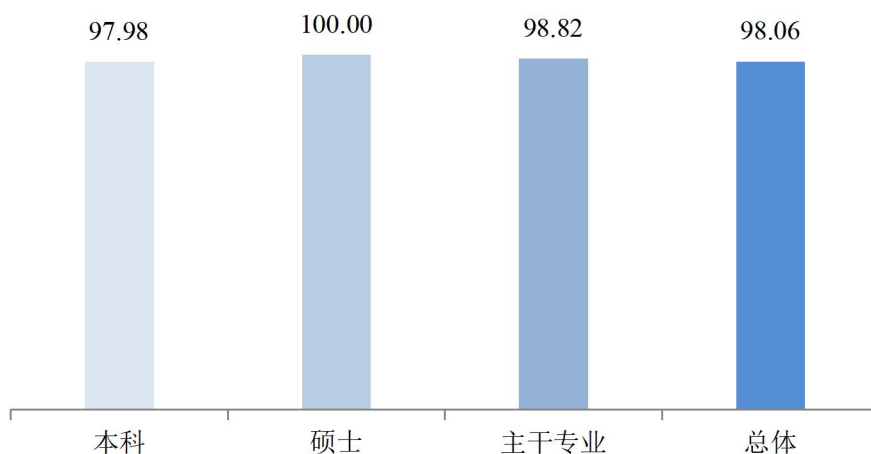


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对母校满意度分布如下：

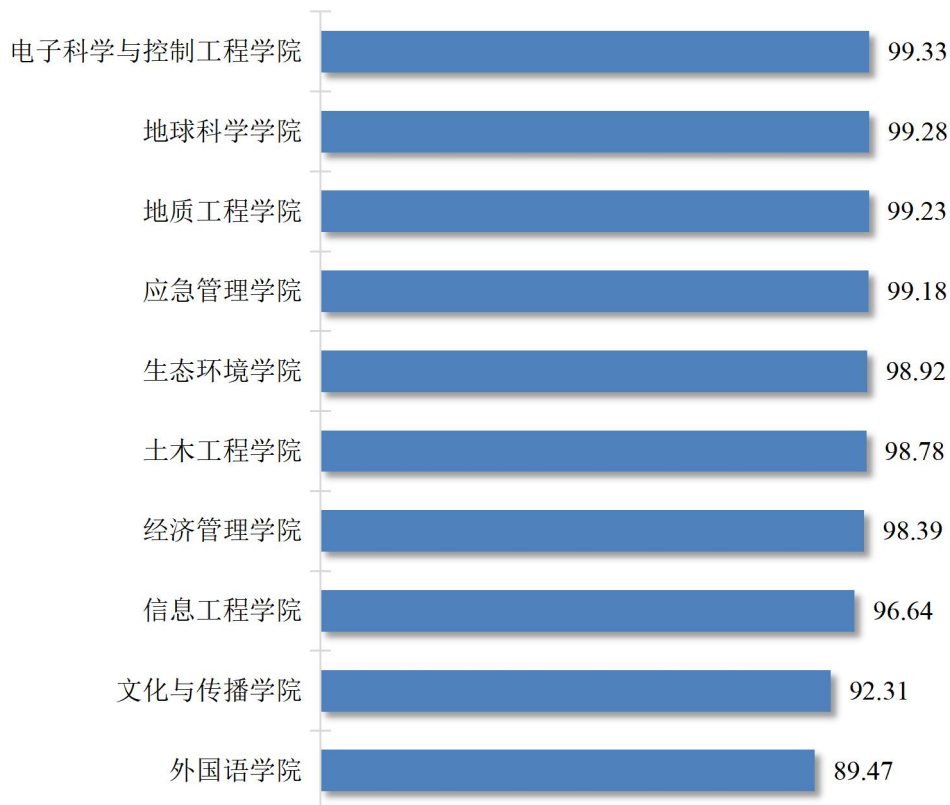


图 5-2 2023 届各学院毕业生对母校的满意度评价（本科）（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对母校满意度分布如下：

表 5-1 2023 届各专业毕业生对母校的满意度评价（本科）

专业	母校满意度	专业	母校满意度
测绘工程	100.00%	城市地下空间工程(主干专业)	98.80%
测控-地震仪器卓越班	100.00%	电气工程及其自动化	98.68%
地质工程(主干专业)	100.00%	信息管理与信息系统(主干专业)	98.55%
地球物理学(主干专业)	100.00%	金融学	98.39%
勘查技术与工程 (主干专业)	100.00%	会计学	97.87%
公共事业管理(主干专业)	100.00%	地下水科学与工程(主干专业)	97.37%
土木工程-鲁班班	100.00%	地质学(主干专业)	97.22%
水利水电工程(主干专业)	100.00%	计算机科学与技术	96.97%
土木工程(主干专业)	100.00%	数据科学与大数据技术 (主干专业)	96.43%
会计学-实验班	100.00%	网络与新媒体	96.30%
网络工程	100.00%	投资学	96.30%
地理科学	100.00%	工程管理	95.83%
资源勘查工程(主干专业)	100.00%	汉语言文学	94.44%

专业	母校满意度	专业	母校满意度
测控技术与仪器 (主干专业)	100.00%	物联网工程(主干专业)	92.31%
工商管理	100.00%	英语	89.47%
通信工程(主干专业)	100.00%	广告学	80.00%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校推荐度

母校推荐度是指在同等分数同类型学校条件下，毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友去就读。推荐度计算公式的分子是回答“很愿意、比较愿意、基本愿意”的人数，分母是回答“很愿意、比较愿意、基本愿意、比较不愿意、很不愿意”的总人数。

2023 届总体毕业生对母校的推荐度为 97.72%，其中本科毕业生对母校的推荐度为 97.62%，硕士毕业生对母校的推荐度为 100.00%，主干专业毕业生对母校的推荐度为 98.99%。

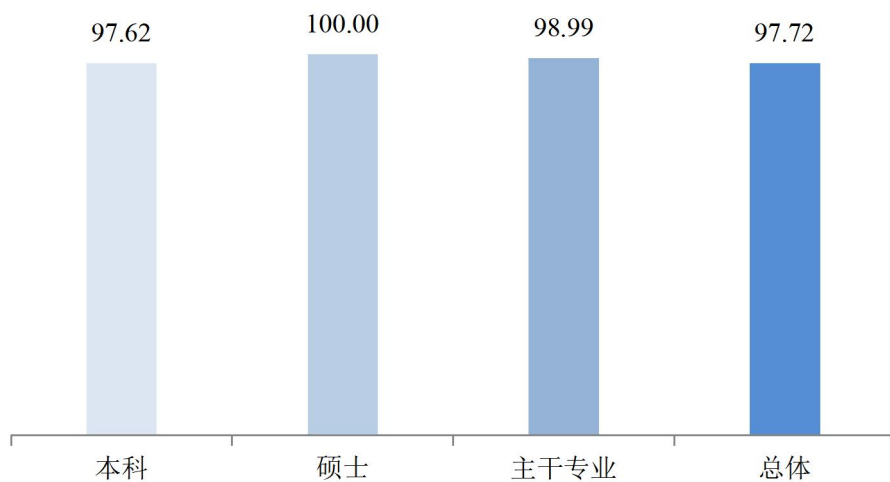


图 5-3 2023 届毕业生对母校的推荐度评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对母校推荐度分布如下：

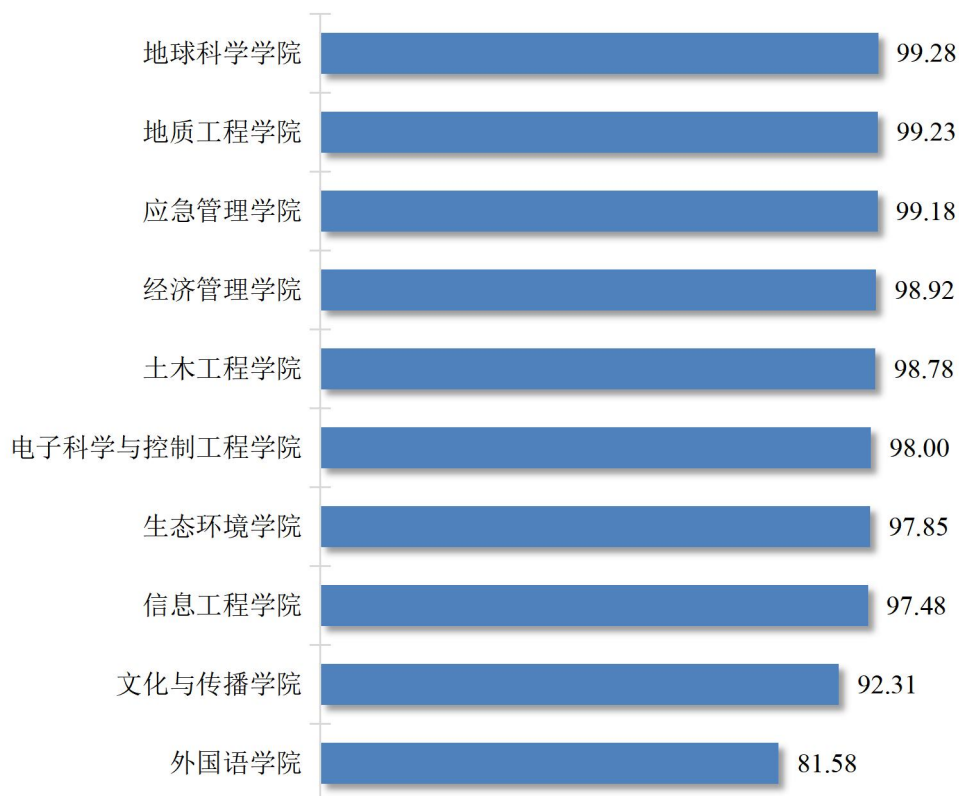


图 5-4 2023 届各学院毕业生对母校的推荐度评价（本科）（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对母校推荐度分布如下：

表 5-2 2023 届各专业毕业生对母校的推荐度评价（本科）

专业	母校推荐度	专业	母校推荐度
测绘工程	100.00%	工商管理	100.00%
测控-地震仪器卓越班	100.00%	城市地下空间工程 (主干专业)	98.80%
投资学	100.00%	信息管理与信息系统 (主干专业)	98.55%
网络与新媒体	100.00%	金融学	98.39%
地球物理学(主干专业)	100.00%	会计学	97.87%
勘查技术与工程 (主干专业)	100.00%	地下水科学与工程 (主干专业)	97.37%
通信工程(主干专业)	100.00%	地质学(主干专业)	97.22%
公共事业管理(主干专业)	100.00%	计算机科学与技术	96.97%
土木工程-鲁班班	100.00%	数据科学与大数据技术 (主干专业)	96.43%
水利水电工程(主干专业)	100.00%	物联网工程(主干专业)	96.15%
测控技术与仪器 (主干专业)	100.00%	电气工程及其自动化	96.05%
土木工程(主干专业)	100.00%	工程管理	95.83%

专业	母校推荐度
会计学-实验班	100.00%
网络工程	100.00%
资源勘查工程(主干专业)	100.00%
地质工程(主干专业)	100.00%

专业	母校推荐度
地理科学	95.24%
汉语言文学	91.67%
英语	81.58%
广告学	80.00%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对本专业的总体评价

对本专业的总体评价包括对本专业满意度和对本专业推荐度，调查了解学生对于本专业的满意度和推荐度有助于学校更有针对性的对本专业进行改进。具体内容如下所示。

（一）对本专业的满意度

2023 届总体毕业生对本专业的满意度为 94.85%，其中本科毕业生对本专业的满意度为 95.16%，硕士毕业生对本专业的满意度为 87.76%，主干专业毕业生对本专业的满意度为 94.94%。

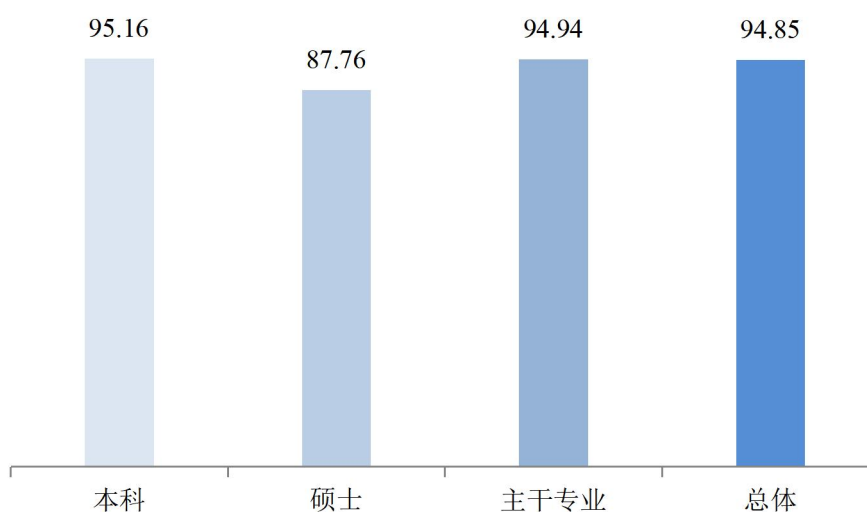


图 5-5 2023 届毕业生对本专业的满意度评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对本专业满意度分布如下：

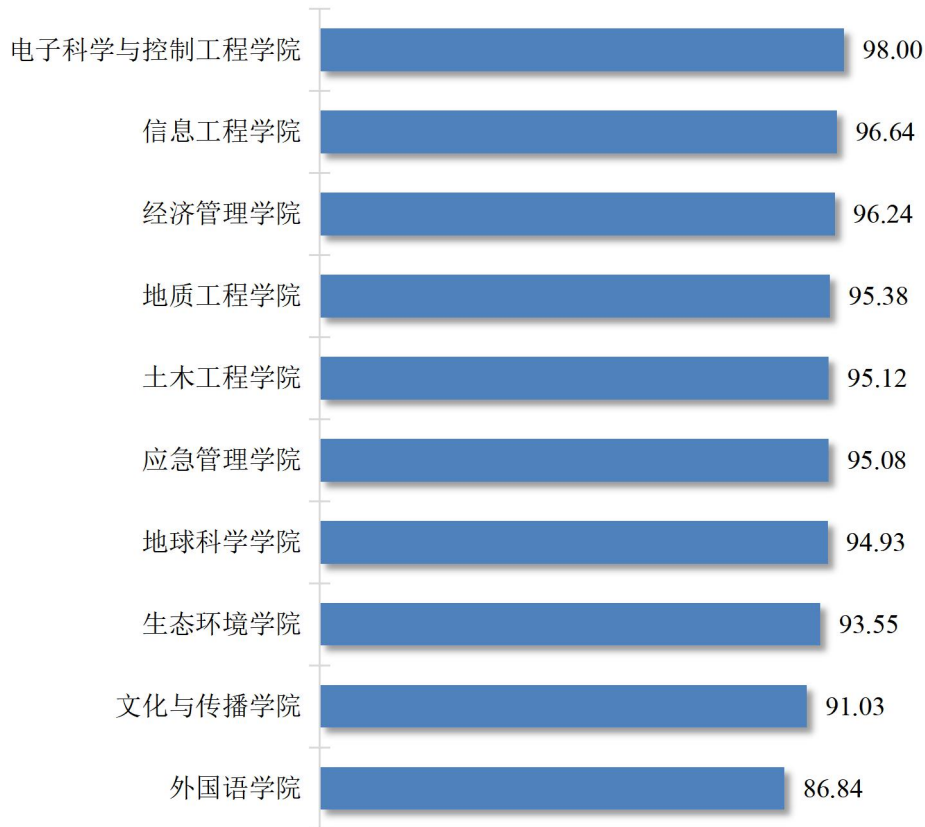


图 5-6 2023 届各学院毕业生对本专业的满意度评价（本科）（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对本专业满意度分布如下：

表 5-3 2023 届各专业毕业生对本专业满意度评价（本科）

专业	本专业满意度	专业	本专业满意度
会计学-实验班	100.00%	工程管理	95.83%
网络工程	100.00%	地理科学	95.24%
地质工程(主干专业)	100.00%	水利水电工程(主干专业)	94.74%
土木工程-鲁班班	100.00%	勘查技术与工程(主干专业)	93.75%
通信工程(主干专业)	100.00%	会计学	93.62%
电气工程及其自动化	98.68%	土木工程(主干专业)	93.33%
金融学	98.39%	工商管理	92.86%
资源勘查工程(主干专业)	97.30%	城市地下空间工程(主干专业)	92.77%
测控技术与仪器(主干专业)	97.22%	公共事业管理(主干专业)	92.45%
地质学(主干专业)	97.22%	物联网工程(主干专业)	92.31%
信息管理与信息系统(主干专业)	97.10%	测控-地震仪器卓越班	91.67%

专业	本专业满意度	专业	本专业满意度
测绘工程	97.06%	地下水科学与工程 (主干专业)	89.47%
计算机科学与技术	96.97%	汉语言文学	88.89%
数据科学与大数据技术 (主干专业)	96.43%	地球物理学(主干专业)	88.24%
网络与新媒体	96.30%	英语	86.84%
投资学	96.30%	广告学	86.67%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）对本专业的推荐度

2023 届总体毕业生对本专业的推荐度为 90.89%。其中本科毕业生对本专业的推荐度为 91.46%，硕士毕业生对本专业的推荐度为 77.55%，主干专业毕业生对本专业的推荐度为 91.74%。

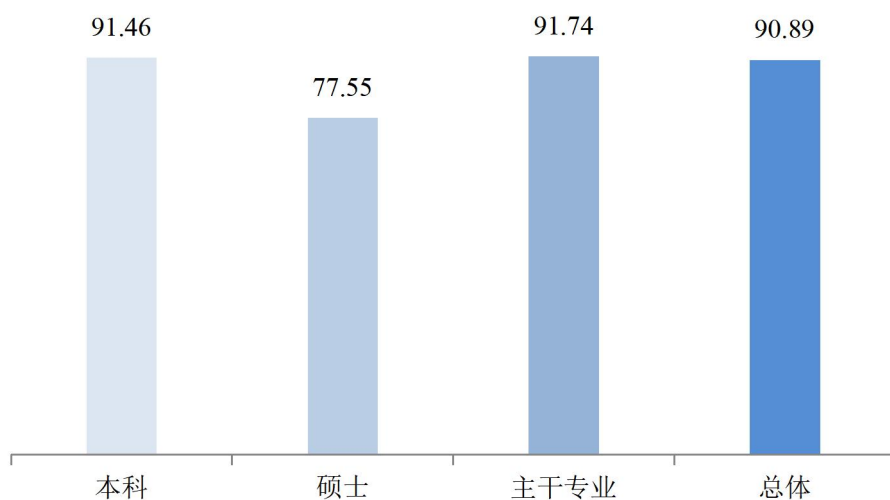


图 5-7 2023 届毕业生对本专业的推荐度评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对本专业推荐度分布如下：

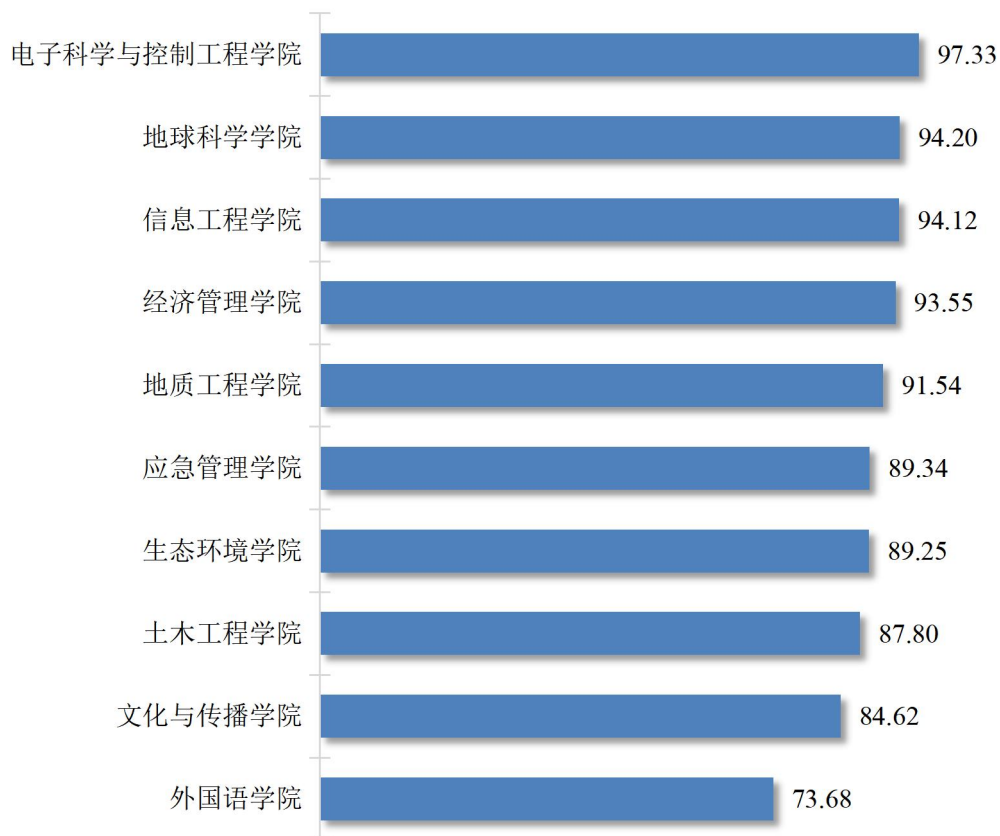


图 5-8 2023 届各学院毕业生对本专业的推荐度评价（本科）（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对本专业推荐度分布如下：

表 5-4 2023 届各专业毕业生对本专业推荐度评价（本科）

专业	本专业推荐度	专业	本专业推荐度
地质学(主干专业)	100.00%	勘查技术与工程(主干专业)	91.67%
通信工程(主干专业)	100.00%	会计学-实验班	90.91%
电气工程及其自动化	98.68%	地理科学	90.48%
测控技术与仪器(主干专业)	97.22%	城市地下空间工程(主干专业)	90.36%
计算机科学与技术	96.97%	网络与新媒体	88.89%
网络工程	96.88%	物联网工程(主干专业)	88.46%
金融学	95.16%	地球物理学(主干专业)	88.24%
资源勘查工程(主干专业)	94.59%	工程管理	87.50%
测绘工程	94.12%	汉语言文学	86.11%
会计学	93.62%	公共事业管理(主干专业)	84.91%
地质工程(主干专业)	93.62%	水利水电工程(主干专业)	84.21%
土木工程(主干专业)	93.33%	地下水科学与工程(主干专业)	84.21%

专业	本专业推荐度	专业	本专业推荐度
工商管理	92.86%	测控-地震仪器卓越班	83.33%
数据科学与大数据技术 (主干专业)	92.86%	土木工程-鲁班班	77.78%
信息管理与信息系统 (主干专业)	92.75%	英语	73.68%
投资学	92.59%	广告学	73.33%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对课程评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2023 届总体毕业生对所学课程的总体满意度为 96.20%，整体满意度较高。其中本科毕业生对所学课程的总体满意度为 96.21%，硕士毕业生对所学课程的总体满意度为 95.92%，主干专业毕业生对所学课程的总体满意度为 96.63%。

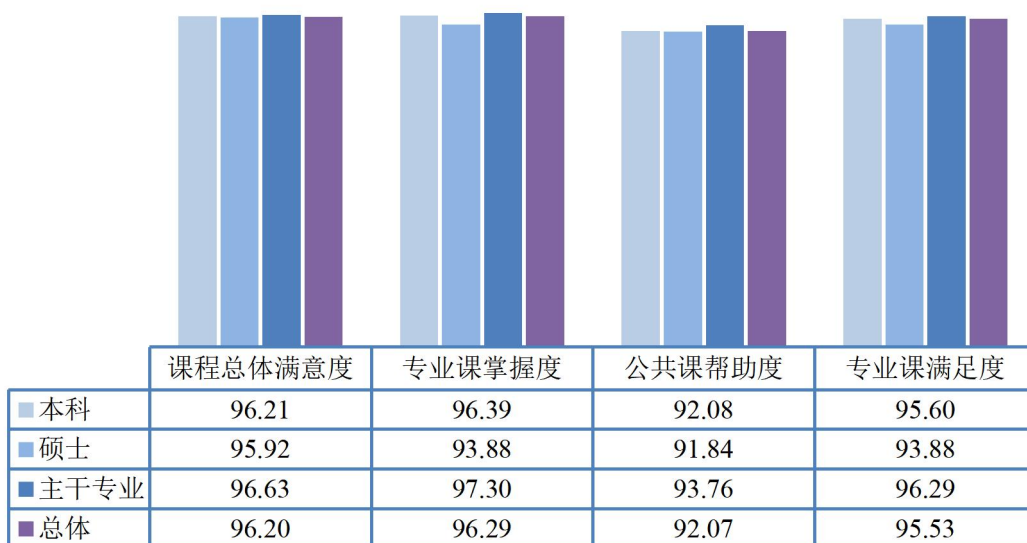


图 5-9 2023 届毕业生对所学课程的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对课程评价分布如下：

表 5-5 2023 届各学院毕业生对所学课程的评价（本科）

学院名称	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
应急管理学院	97.54%	98.36%	96.72%	97.54%
信息工程学院	95.80%	97.48%	94.12%	97.48%

学院名称	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
地球科学学院	97.83%	96.38%	92.75%	97.10%
地质工程学院	97.69%	97.69%	95.38%	96.92%
生态环境学院	96.77%	91.40%	91.40%	96.77%
经济管理学院	96.24%	97.31%	91.40%	96.77%
土木工程学院	96.34%	93.90%	93.90%	96.34%
外国语学院	94.74%	94.74%	84.21%	94.74%
电子科学与控制工程学院	96.00%	92.67%	90.00%	94.00%
文化与传播学院	92.31%	92.31%	83.33%	92.31%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对课程评价分布如下：

表 5-6 2023 届各专业毕业生对所学课程的评价（本科）

专业名称	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
测绘工程	100.00%	100.00%	97.06%	100.00%
资源勘查工程(主干专业)	100.00%	100.00%	97.30%	100.00%
网络工程	93.75%	100.00%	90.62%	100.00%
水利水电工程(主干专业)	100.00%	94.74%	94.74%	100.00%
土木工程-鲁班班	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
地质工程(主干专业)	100.00%	100.00%	95.74%	100.00%
工商管理	100.00%	100.00%	96.43%	100.00%
会计学-实验班	100.00%	100.00%	90.91%	100.00%
金融学	96.77%	98.39%	93.55%	98.39%
公共事业管理(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	98.11%
地质学(主干专业)	97.22%	94.44%	88.89%	97.22%
信息管理与信息系统(主干专业)	95.65%	97.10%	94.20%	97.10%
计算机科学与技术	96.97%	96.97%	96.97%	96.97%
土木工程(主干专业)	96.67%	93.33%	93.33%	96.67%
数据科学与大数据技术(主干专业)	96.43%	96.43%	92.86%	96.43%
物联网工程(主干专业)	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%
勘查技术与工程(主干专业)	95.83%	95.83%	93.75%	95.83%
地理科学	95.24%	76.19%	90.48%	95.24%
城市地下空间工程(主干专业)	96.39%	96.39%	95.18%	95.18%
电气工程及其自动化	96.05%	92.11%	90.79%	94.74%
地下水科学与工程	94.74%	92.11%	86.84%	94.74%

专业名称	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
(主干专业)				
英语	94.74%	94.74%	84.21%	94.74%
汉语言文学	97.22%	94.44%	88.89%	94.44%
测控技术与仪器(主干专业)	97.22%	94.44%	91.67%	94.44%
地球物理学(主干专业)	100.00%	94.12%	88.24%	94.12%
会计学	93.62%	95.74%	87.23%	93.62%
网络与新媒体	88.89%	92.59%	85.19%	92.59%
投资学	92.59%	92.59%	88.89%	92.59%
通信工程(主干专业)	96.15%	92.31%	88.46%	92.31%
测控-地震仪器卓越班	91.67%	91.67%	83.33%	91.67%
工程管理	91.67%	91.67%	91.67%	91.67%
广告学	86.67%	86.67%	66.67%	86.67%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

四、对任课教师评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，同时还是确保人才培养质量最关键的因素。因此调查了解学校毕业生对母校任课教师总体满意情况，并对任课教师的教学态度、教学水平、师德师风等方面进行评价，评分维度包括“很满意、比较满意、基本满意、比较不满意和很不满意”，满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“基本满意”占比；另外针对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分、“很满意”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

2023 届总体毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.38%。其中本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.45%，硕士毕业生对学校任课教师的总体满意度为 95.92%，主干专业毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.81%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

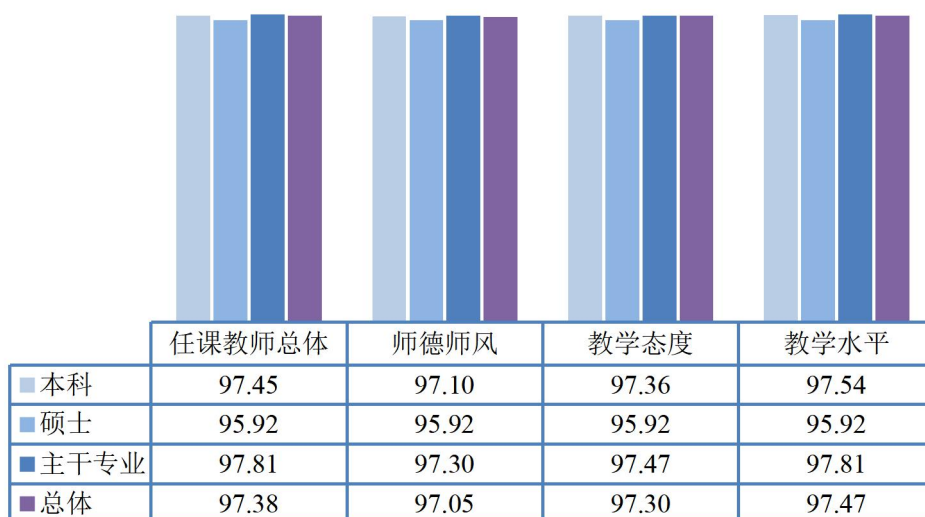


图 5-10 2023 届毕业生对任课教师的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对任课教师的评价分布如下：

表 5-7 2023 届各学院毕业生对任课教师的评价（本科）

学院名称	任课教师总体满意度	师德师风	教学态度	教学水平
地质工程学院	99.23%	97.69%	98.46%	99.23%
应急管理学院	99.18%	98.36%	98.36%	98.36%
电子科学与控制工程学院	98.00%	98.00%	98.00%	98.00%
经济管理学院	97.85%	97.85%	97.85%	97.31%
地球科学学院	97.83%	97.83%	97.83%	98.55%
土木工程学院	97.56%	96.34%	97.56%	97.56%
信息工程学院	97.48%	95.80%	97.48%	97.48%
外国语学院	97.37%	97.37%	97.37%	97.37%
生态环境学院	95.70%	96.77%	95.70%	96.77%
文化与传播学院	91.03%	92.31%	92.31%	92.31%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对任课教师的评价分布如下：

表 5-8 2023 届各专业毕业生对任课教师的评价（本科）

专业名称	任课教师总体满意度	师德师风	教学态度	教学水平
测绘工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
网络工程	100.00%	93.75%	100.00%	100.00%
测控-地震仪器卓越班	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
水利水电工程(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
土木工程-鲁班班	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

专业名称	任课教师总体满意度	师德师风	教学态度	教学水平
公共事业管理(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
地球物理学(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
地质工程(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
工商管理	100.00%	100.00%	100.00%	96.43%
会计学-实验班	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
城市地下空间工程(主干专业)	98.80%	96.39%	97.59%	98.80%
电气工程及其自动化	98.68%	98.68%	98.68%	98.68%
信息管理与信息系统(主干专业)	98.55%	97.10%	97.10%	97.10%
金融学	98.39%	98.39%	98.39%	98.39%
勘查技术与工程(主干专业)	97.92%	97.92%	97.92%	97.92%
英语	97.37%	97.37%	97.37%	97.37%
资源勘查工程(主干专业)	97.30%	97.30%	97.30%	100.00%
地质学(主干专业)	97.22%	97.22%	97.22%	97.22%
测控技术与仪器(主干专业)	97.22%	97.22%	97.22%	97.22%
计算机科学与技术	96.97%	96.97%	96.97%	96.97%
土木工程(主干专业)	96.67%	96.67%	96.67%	96.67%
数据科学与大数据技术(主干专业)	96.43%	96.43%	96.43%	96.43%
投资学	96.30%	96.30%	100.00%	96.30%
物联网工程(主干专业)	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%
通信工程(主干专业)	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%
工程管理	95.83%	91.67%	95.83%	95.83%
会计学	95.74%	95.74%	93.62%	95.74%
地理科学	95.24%	100.00%	95.24%	100.00%
汉语言文学	94.44%	94.44%	94.44%	94.44%
网络与新媒体	92.59%	96.30%	100.00%	96.30%
地下水科学与工程(主干专业)	92.11%	92.11%	92.11%	92.11%
广告学	80.00%	80.00%	73.33%	80.00%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、对学风建设评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价。

2023 届总体毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.13%。其中本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.10%，硕士毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.96%，主干专业毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.64%。

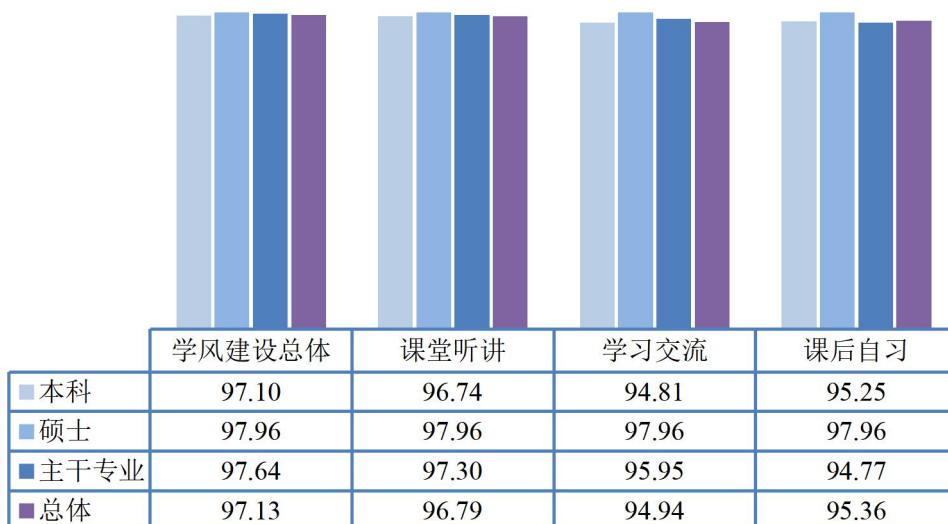


图 5-11 2023 届毕业生对学风建设的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对学风建设评价分布如下：

表 5-9 2023 届各学院毕业生对学风建设的评价（本科）

学院名称	学习交流	课后自习	课堂听讲	学风建设总体满意度
地质工程学院	96.92%	96.15%	98.46%	99.23%
土木工程学院	97.56%	97.56%	97.56%	98.78%
地球科学学院	95.65%	93.48%	98.55%	98.55%
应急管理学院	98.36%	98.36%	98.36%	98.36%
外国语学院	94.74%	94.74%	97.37%	97.37%
电子科学与控制工程学院	94.00%	92.67%	95.33%	96.67%
信息工程学院	96.64%	96.64%	96.64%	96.64%
经济管理学院	95.70%	96.24%	96.77%	96.24%
生态环境学院	92.47%	93.55%	95.70%	95.70%
文化与传播学院	87.18%	85.90%	91.03%	92.31%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对学风建设评价分布如下：

表 5-10 2023 届各专业毕业生对学风建设的评价（本科）

专业名称	学习交流	课后自习	课堂听讲	学风建设总体满意度
测绘工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
资源勘查工程(主干专业)	97.30%	97.30%	100.00%	100.00%
测控-地震仪器卓越班	91.67%	91.67%	100.00%	100.00%
水利水电工程(主干专业)	94.74%	100.00%	100.00%	100.00%
工程管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

专业名称	学习交流	课后自习	课堂听讲	学风建设总体满意度
土木工程-鲁班班	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
公共事业管理(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
地球物理学(主干专业)	94.12%	82.35%	100.00%	100.00%
地质工程(主干专业)	97.87%	95.74%	100.00%	100.00%
工商管理	96.43%	100.00%	100.00%	100.00%
城市地下空间工程(主干专业)	96.39%	96.39%	97.59%	98.80%
勘查技术与工程(主干专业)	97.92%	97.92%	97.92%	97.92%
电气工程及其自动化	94.74%	94.74%	96.05%	97.37%
英语	94.74%	94.74%	97.37%	97.37%
地质学(主干专业)	91.67%	88.89%	97.22%	97.22%
信息管理与信息系统(主干专业)	97.10%	97.10%	97.10%	97.10%
计算机科学与技术	96.97%	96.97%	96.97%	96.97%
网络工程	96.88%	96.88%	96.88%	96.88%
金融学	96.77%	96.77%	96.77%	96.77%
土木工程(主干专业)	96.67%	93.33%	93.33%	96.67%
数据科学与大数据技术(主干专业)	96.43%	96.43%	96.43%	96.43%
网络与新媒体	85.19%	88.89%	92.59%	96.30%
投资学	96.30%	96.30%	96.30%	96.30%
物联网工程(主干专业)	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%
通信工程(主干专业)	96.15%	92.31%	96.15%	96.15%
会计学-实验班	95.45%	95.45%	95.45%	95.45%
地理科学	85.71%	95.24%	90.48%	95.24%
测控技术与仪器(主干专业)	91.67%	88.89%	91.67%	94.44%
会计学	93.62%	93.62%	95.74%	93.62%
地下水科学与工程(主干专业)	89.47%	86.84%	94.74%	92.11%
汉语言文学	91.67%	86.11%	91.67%	91.67%
广告学	80.00%	80.00%	86.67%	86.67%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、对课堂教学评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2023 届总体毕业生对课堂教学的总体满意度为 97.55%。其中本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 97.62%，硕士毕业生对课堂教学的总体满意度为 95.92%，主干专业毕业生对课堂教学的总体满意度为 98.31%。

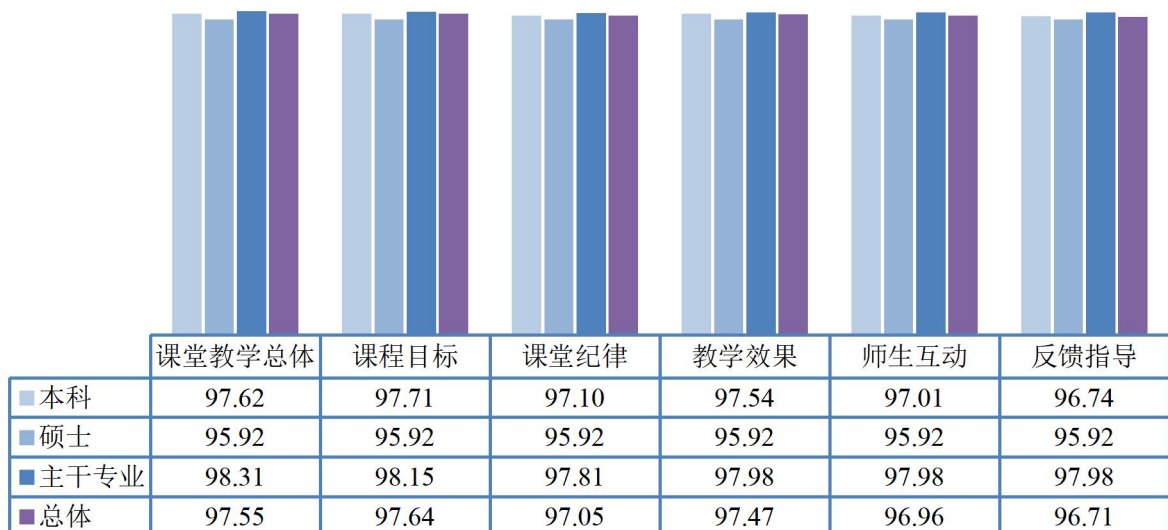


图 5-12 2023 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对课堂教学评价分布如下：

表 5-11 2023 届各学院毕业生对课堂教学各方面的评价（本科）

学院名称	反馈指导	师生互动	教学效果	课堂纪律	课程目标	课堂教学总体
地球科学学院	99.28%	98.55%	99.28%	99.28%	99.28%	99.28%
地质工程学院	98.46%	97.69%	97.69%	98.46%	98.46%	99.23%
土木工程学院	98.78%	98.78%	98.78%	97.56%	98.78%	98.78%
电子科学与控制工程学院	98.00%	98.67%	98.67%	97.33%	98.67%	98.67%
应急管理學院	97.54%	98.36%	98.36%	97.54%	98.36%	98.36%
外国语学院	94.74%	97.37%	97.37%	97.37%	97.37%	97.37%
经济管理学院	95.70%	96.77%	96.77%	96.77%	96.77%	96.77%
信息工程学院	95.80%	96.64%	97.48%	96.64%	97.48%	96.64%
生态环境学院	97.85%	95.70%	96.77%	96.77%	95.70%	95.70%
文化与传播学院	87.18%	88.46%	92.31%	91.03%	94.87%	93.59%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对课堂教学评价分布如下：

表 5-12 2023 届各专业毕业生对课堂教学各方面的评价（本科）

专业名称	反馈指导	师生互动	教学效果	课堂纪律	课程目标	课堂教学总体
测绘工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
资源勘查工程(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
测控-地震仪器卓越班	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
水利水电工程(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

专业名称	反馈指导	师生互动	教学效果	课堂纪律	课程目标	课堂教学总体
工程管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
土木工程-鲁班班	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
公共事业管理(主干专业)	98.11%	100.00%	100.00%	98.11%	100.00%	100.00%
通信工程(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
勘查技术与工程(主干专业)	100.00%	97.92%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
地球物理学(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
地质工程(主干专业)	97.87%	97.87%	97.87%	97.87%	100.00%	100.00%
工商管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
投资学	96.30%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
城市地下空间工程(主干专业)	98.80%	97.59%	97.59%	98.80%	97.59%	98.80%
电气工程及其自动化	97.37%	98.68%	98.68%	97.37%	98.68%	98.68%
英语	94.74%	97.37%	97.37%	97.37%	97.37%	97.37%
地质学(主干专业)	97.22%	97.22%	97.22%	97.22%	97.22%	97.22%
测控技术与仪器(主干专业)	97.22%	97.22%	97.22%	94.44%	97.22%	97.22%
信息管理与信息系统(主干专业)	97.10%	97.10%	97.10%	97.10%	97.10%	97.10%
计算机科学与技术	96.97%	96.97%	96.97%	96.97%	96.97%	96.97%
网络工程	93.75%	96.88%	100.00%	96.88%	100.00%	96.88%
金融学	95.16%	95.16%	96.77%	96.77%	96.77%	96.77%
土木工程(主干专业)	96.67%	96.67%	96.67%	93.33%	96.67%	96.67%
数据科学与大数据技术(主干专业)	96.43%	96.43%	96.43%	96.43%	96.43%	96.43%
网络与新媒体	88.89%	92.59%	96.30%	96.30%	100.00%	96.30%
物联网工程(主干专业)	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%
会计学-实验班	95.45%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	95.45%
地下水科学与工程(主干专业)	94.74%	97.37%	94.74%	97.37%	94.74%	94.74%
汉语言文学	91.67%	91.67%	94.44%	91.67%	94.44%	94.44%
会计学	93.62%	93.62%	91.49%	91.49%	91.49%	93.62%
地理科学	100.00%	85.71%	95.24%	90.48%	90.48%	90.48%
广告学	73.33%	73.33%	80.00%	80.00%	86.67%	86.67%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

七、对实践教学评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，

同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2023 届总体毕业生对母校实践教学总体满意度为 97.13%。其中本科毕业生对母校实践教学的总体满意度为 97.18%，硕士毕业生对母校实践教学的总体满意度为 95.92%，主干专业毕业生对母校实践教学总体的满意度为 97.81%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

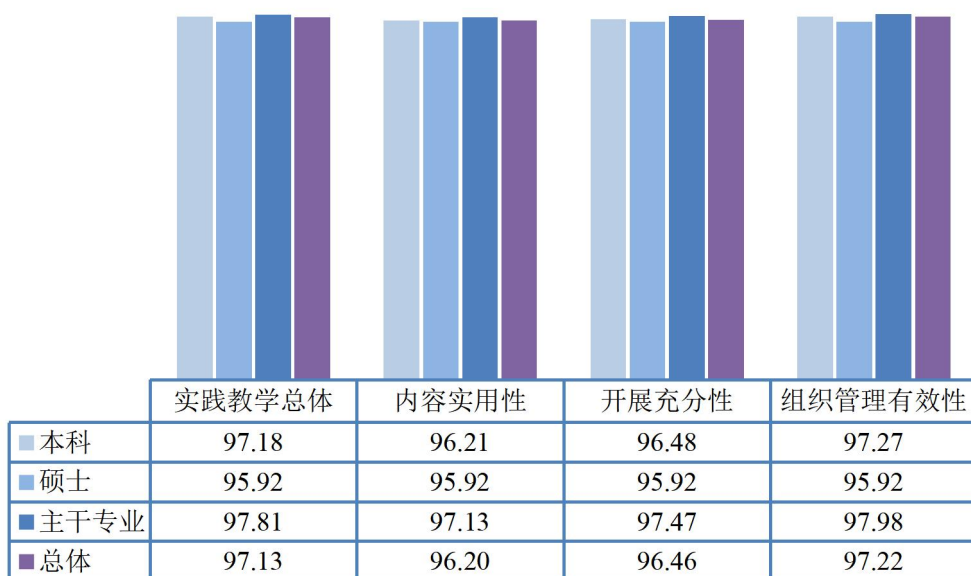


图 5-13 2023 届毕业生对实践教学的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对实践教学评价分布如下：

表 5-13 2023 届各学院毕业生对实践教学的评价（本科）

学院名称	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	实践教学总体
电子科学与控制工程学院	97.33%	98.00%	98.67%	98.67%
地球科学学院	97.83%	99.28%	99.28%	98.55%
地质工程学院	96.92%	98.46%	98.46%	98.46%
应急管理学院	98.36%	98.36%	98.36%	98.36%
生态环境学院	97.85%	95.70%	97.85%	97.85%
土木工程学院	97.56%	96.34%	97.56%	97.56%
外国语学院	97.37%	97.37%	97.37%	97.37%
经济管理学院	94.62%	95.70%	95.70%	95.70%
信息工程学院	93.28%	94.12%	95.80%	94.96%
文化与传播学院	91.03%	88.46%	92.31%	93.59%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对实践教学评价分布如下：

表 5-14 2023 届各专业毕业生对实践教学的评价（本科）

专业名称	内容 实用性	开展 充分性	组织管理 有效性	实践教学 总体
测绘工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
资源勘查工程(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
网络工程	96.88%	100.00%	100.00%	100.00%
地理科学	100.00%	90.48%	100.00%	100.00%
测控-地震仪器卓越班	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
水利水电工程(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
土木工程-鲁班班	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
公共事业管理(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
通信工程(主干专业)	100.00%	96.15%	100.00%	100.00%
勘查技术与工程(主干专业)	97.92%	100.00%	100.00%	100.00%
网络与新媒体	100.00%	96.30%	100.00%	100.00%
地质工程(主干专业)	97.87%	100.00%	97.87%	100.00%
电气工程及其自动化	96.05%	98.68%	98.68%	98.68%
城市地下空间工程(主干专业)	96.39%	97.59%	98.80%	97.59%
英语	97.37%	97.37%	97.37%	97.37%
地质学(主干专业)	97.22%	97.22%	97.22%	97.22%
测控技术与仪器(主干专业)	97.22%	97.22%	97.22%	97.22%
信息管理与信息系统 (主干专业)	97.10%	97.10%	97.10%	97.10%
土木工程(主干专业)	96.67%	93.33%	96.67%	96.67%
数据科学与大数据技术 (主干专业)	92.86%	92.86%	96.43%	96.43%
工商管理	92.86%	96.43%	96.43%	96.43%
投资学	96.30%	96.30%	96.30%	96.30%
工程管理	95.83%	95.83%	95.83%	95.83%
会计学	95.74%	95.74%	93.62%	95.74%
会计学-实验班	90.91%	95.45%	95.45%	95.45%
金融学	95.16%	95.16%	96.77%	95.16%
地下水科学与工程(主干专业)	94.74%	94.74%	94.74%	94.74%
地球物理学(主干专业)	94.12%	100.00%	100.00%	94.12%
物联网工程(主干专业)	92.31%	92.31%	92.31%	92.31%
汉语言文学	88.89%	88.89%	88.89%	91.67%
计算机科学与技术	90.91%	90.91%	93.94%	90.91%
广告学	80.00%	73.33%	86.67%	86.67%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

八、对教学设施评价

对教学设施评价旨在充分发挥现有资源的作用，不断提高教育教学质量，逐步实现教育内容、教育手段和教学资源的现代化。

学校 2023 届总体毕业生对学校各项教学设施的满意度均在 94.00%以上；其中满意度最高的三方面是“教室及教学设备”（97.97%）、“图书馆及相关资料”（97.72%）和“实验室及相关设备”（96.46%）。

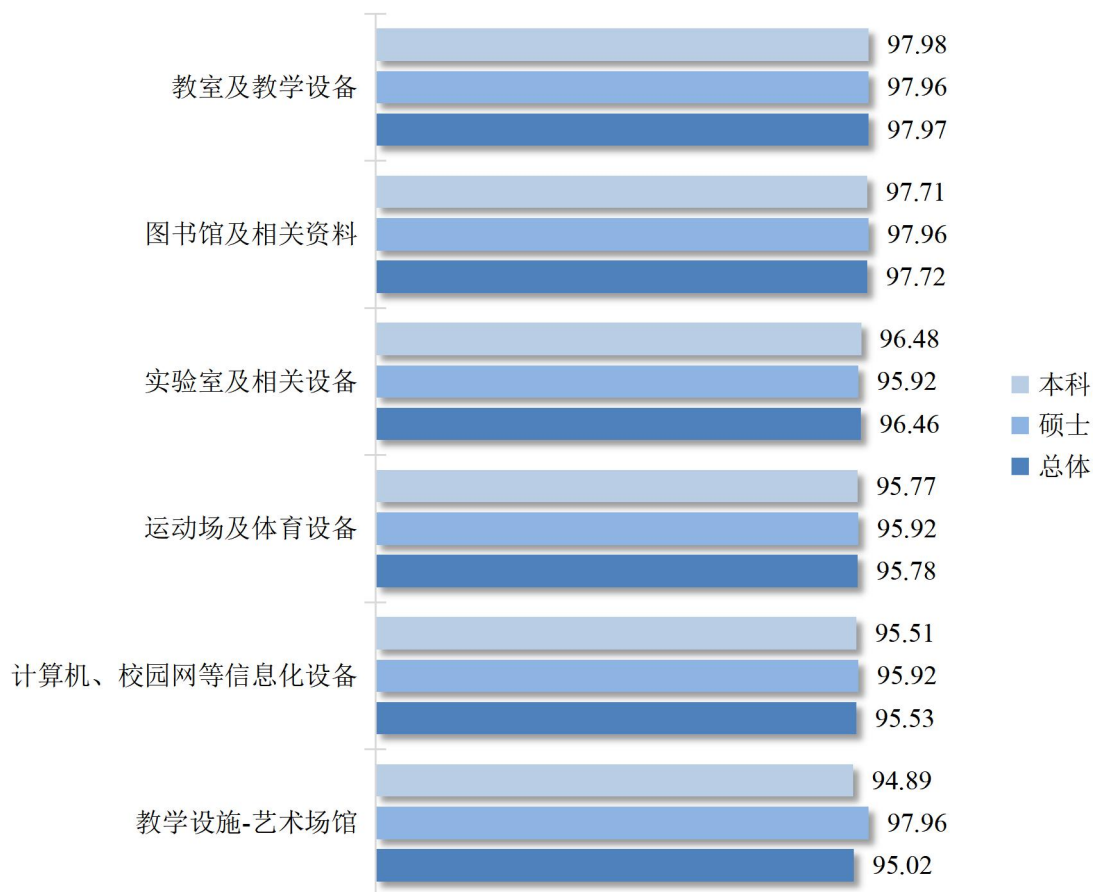


图 5-14 2023 届毕业生对教学设施的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



第六章 用人单位评价

第六章 用人单位评价

将本校毕业生质量测量的主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研内容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、招聘学校毕业生的基本情况

（一）招聘人数

未来几年，用人单位预计招聘学校毕业生的人数主要集中在“100人及以下”（83.47%）。

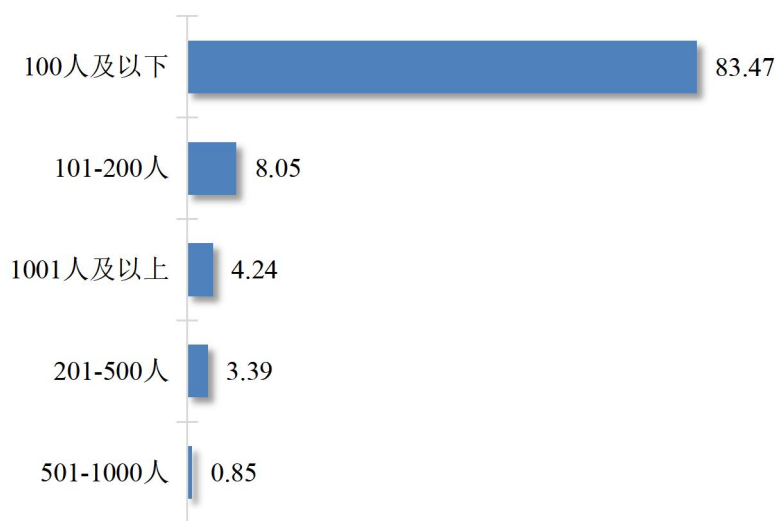


图 6-1 用人单位未来招聘学校毕业生的人数（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）招聘岗位和时间

未来几年，用人单位预计招聘岗位主要集中在“专业技术岗”（74.58%），单位招聘时间主要集中在“毕业前半年”（48.73%）。

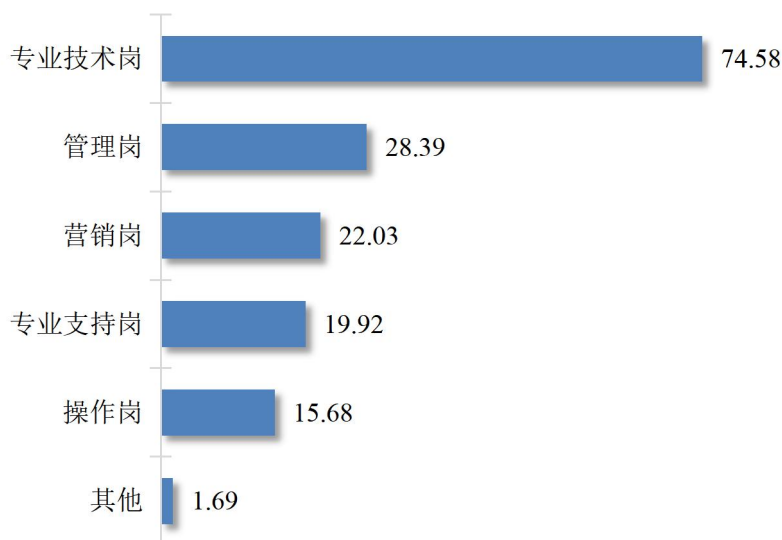


图 6-2 用人单位未来招聘岗位（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

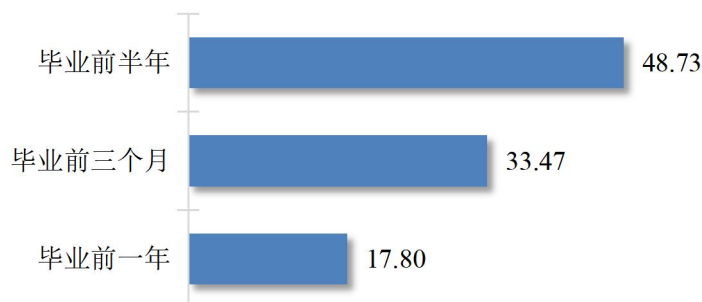


图 6-3 用人单位未来招聘时间（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）招聘需求和意愿

未来几年，用人单位对学校毕业生招聘需求“与目前持平”（38.98%），再次来校招聘意愿为 100.00%。

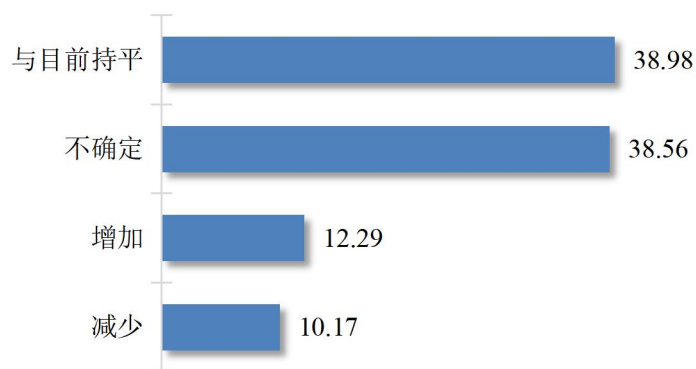


图 6-4 用人单位未来招聘需求（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

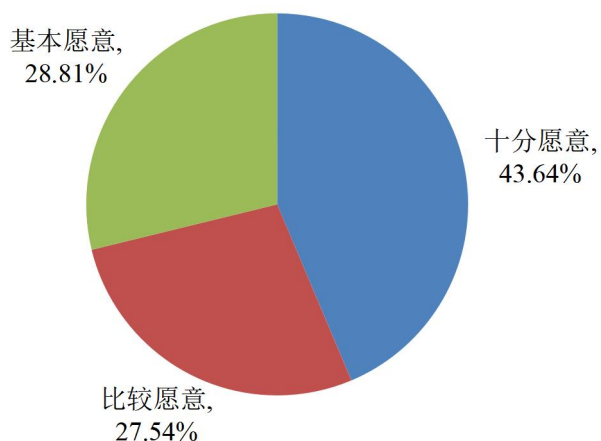


图 6-5 用人单位未来招聘意愿

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）招聘原因和渠道

用人单位招聘学校毕业生的主要原因是“专业对口”（50.85%），其次为“能力与知识结构合格”（38.56%）。

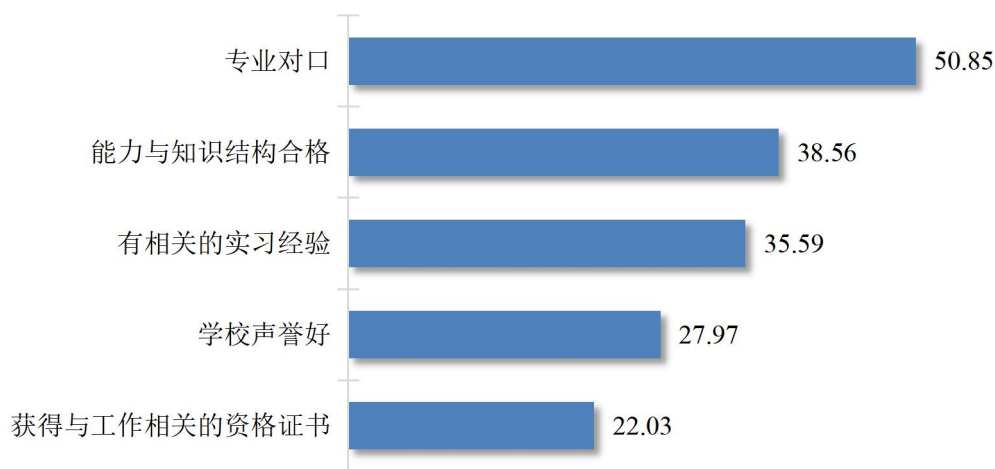


图 6-6 用人单位招聘原因（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

招聘渠道主要集中在“学校发布的招聘信息”（38.56%）。

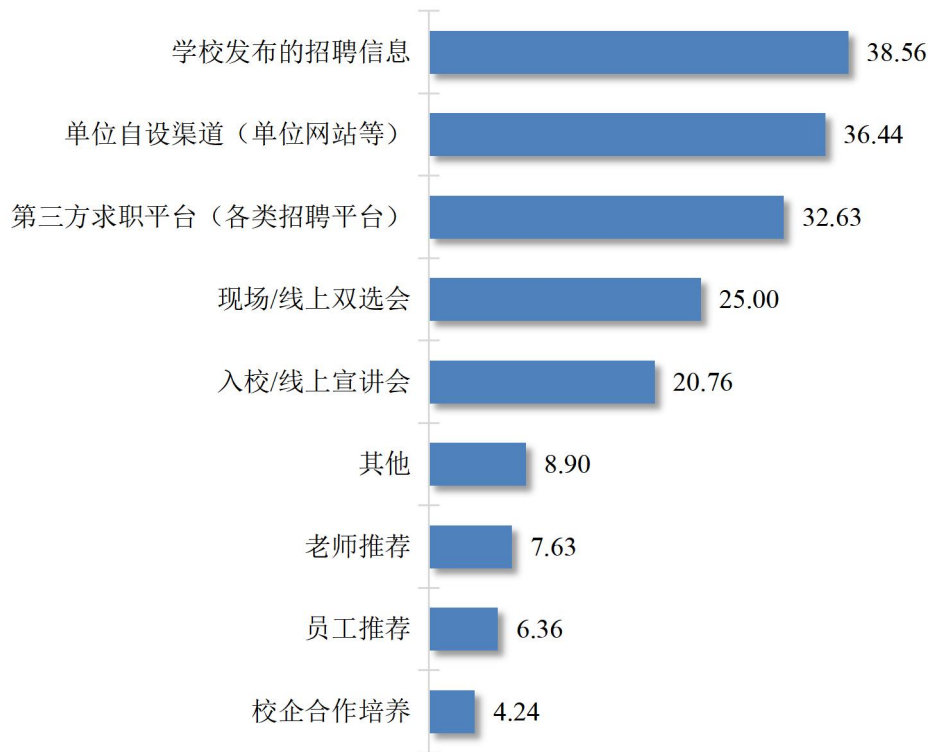


图 6-7 用人单位招聘渠道 (单位: %)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对学校毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量, 以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度, 对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。用人单位对毕业生的评价包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度等方面。

用人单位对学校毕业生的总体满意度为 96.61%, 对政治素养的满意度为 96.61%, 对职业能力的满意度为 96.19%, 对专业知识的满意度为 97.03%, 对综合能力的满意度为 96.19%, 对职业素养的满意度为 97.03%, 对学习能力的满意度为 96.61%, 对创新能力的满意度为 94.92%。

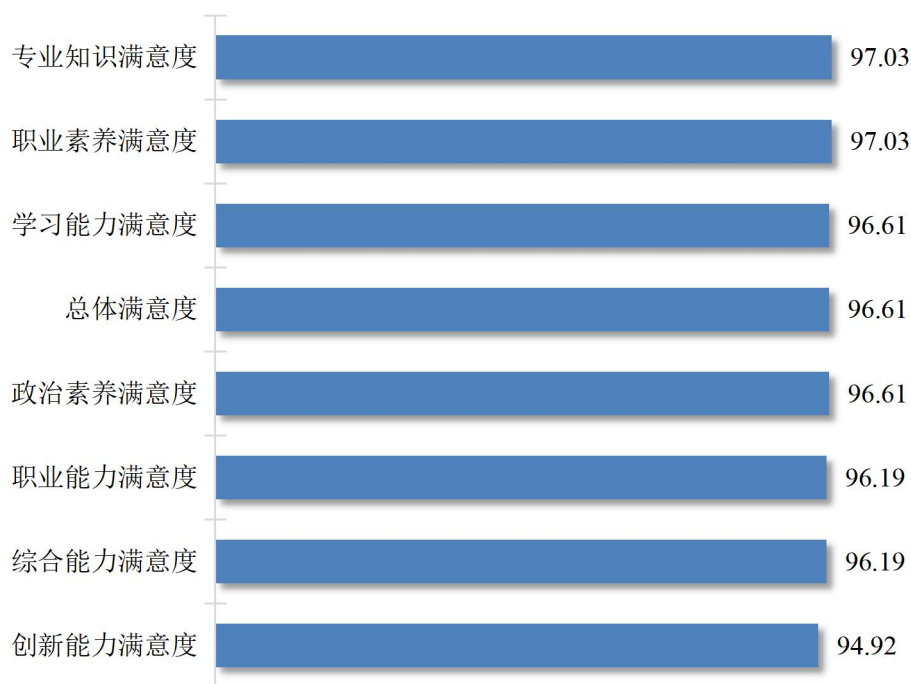


图 6-8 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

100.00%的用人单位认为我校 2023 届毕业生在求职过程中表现积极。

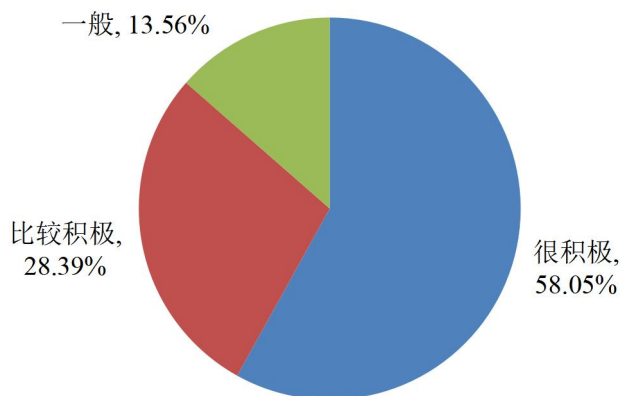


图 6-9 用人单位对 2023 届毕业生求职过程中的积极性评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位认为对学校应届毕业生职业发展最有益的在校经历是“公共课与专业课的学习”（55.51%），“校外实践经验”（46.61%）。

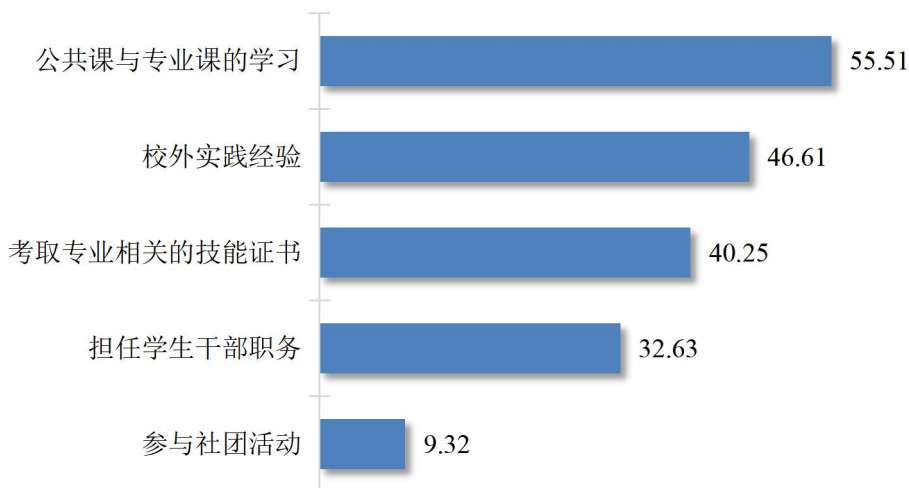


图 6-10 用人单位认为职业发展最有益的在校经历（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位认为学校应届毕业生在人才培养过程中需加强的部分为“强化专业实践环节，增强学生实践动手能力”（65.68%），“加强基础知识的培养，拓宽学生知识面”（59.32%）。

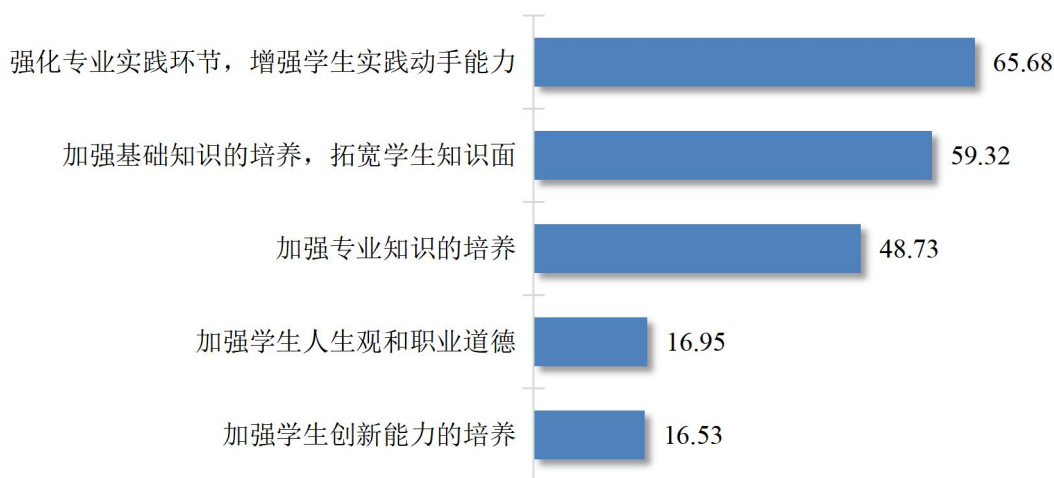


图 6-11 用人单位认为在人才培养过程中需加强的部分（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%。

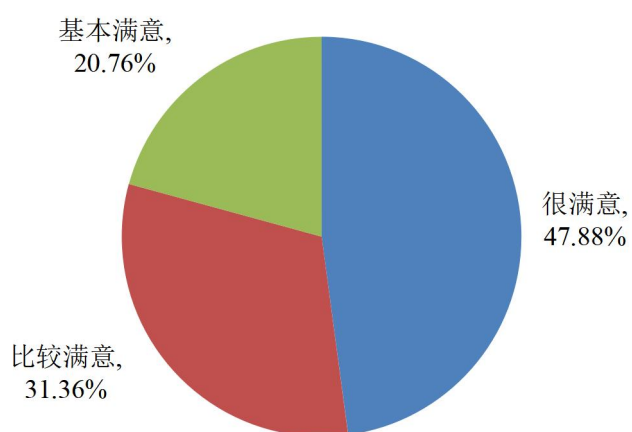


图 6-12 用人单位对学校招聘服务的满意度

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

