



贵阳学院 毕业生就业质量年度报告

2023届



贵阳学院 编



目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
第一章 毕业生就业基本情况.....	1
一、规模和结构.....	1
（一）总体规模.....	1
（二）专业结构.....	1
（三）性别结构.....	4
（四）生源结构.....	4
（五）民族结构.....	5
二、毕业去向及落实率.....	6
（一）总体毕业去向及落实率.....	6
（二）各专业学院毕业去向及落实率.....	7
（三）各专业毕业去向落实率.....	9
三、社会贡献度.....	11
（一）就业地区.....	11
（二）就业行业.....	15
（三）就业职业.....	17
（四）就业单位.....	18
（五）贵阳贵安就业分析.....	19
四、国内深造与创业情况.....	22
（一）国内升学.....	22
（二）自主创业.....	25
五、求职过程分析.....	28
（一）获取招聘信息来源.....	28
（二）择业关注因素.....	29

(三) 求职成功途径	29
(四) 求职成功的影响因素	30
六、待就业群体分析	31
(一) 尚未落实工作的原因	31
(二) 需要提升的就业能力	31
第二章 就业创业工作举措	34
一、深融合，访企拓岗畅通就业渠道	34
二、优服务，帮助学生树立正确就业观	34
三、实举措，落实就业优先政策	35
四、强帮扶，助推学生顺利就业	35
第三章 就业质量相关分析	37
一、总体毕业生	37
(一) 就业机会充分度	37
(二) 专业对口度	38
(三) 工作满意度	38
(四) 职业期待吻合度	39
(五) 工作稳定度	40
二、本科毕业生	41
(一) 就业机会充分度	41
(二) 专业对口度	43
(三) 工作满意度	46
(四) 职业期待吻合度	49
(五) 工作稳定度	51
三、硕士研究生	54
(一) 就业机会充分度	54
(二) 专业对口度	55
(三) 工作满意度	56

(四) 职业期待吻合度	57
(五) 工作稳定度	58
第四章 就业发展趋势分析.....	61
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	61
二、近三年就业地区变化趋势	62
三、近三年就业行业变化趋势	62
四、近三年就业单位变化趋势	63
五、近三年贵阳贵安就业变化趋势	64
第五章 毕业生对学校的评价.....	68
一、毕业生对人才培养的评价	68
(一) 母校满意度	68
(二) 教育教学评价	69
(三) 基础能力素质	72
二、毕业生对就业教育/服务的评价	73
三、就业对招生和人才培养的影响	74
(一) 毕业生对招生工作的建议	74
(二) 毕业生对人才培养的建议	75
第六章 用人单位评价.....	77
一、对毕业生的评价	77
二、对学校招聘服务的评价	81
总结与反馈.....	83
一、报告结论	83
二、建议反馈	83
三、未来展望	84

学校概况

1902年，北京大学首倡者李端棻先生创立贵阳公立师范学堂，后更名为贵阳师范学校；1978年，经教育部批准，创办贵阳师范高等专科学校，1985年更名为“贵阳师范专科学校”，1993年更名为“贵阳师范高等专科学校”；1984年，贵阳市人民政府创办金筑大学；2004年，经教育部批准，由贵阳师范高等专科学校与金筑大学合并组建贵阳学院，实行“省市共建、以市为主”的办学体制。2009年，贵阳师范学校并入贵阳学院，形成多学科协调发展的教学型、应用型地方高校格局。2010年学校通过教育部本科教学工作合格评估，2017年接受教育部审核评估，2018年获批硕士学位授予单位。

学校坐落在贵州双龙航空港经济区，校园规划面积1350亩，规划建筑面积56.45万平方米，学校设有17个专业学院和一个继续教育学院，涵盖了理、工、经济、管理和教育等11个学科门类，现有2个省区域内一流学科群，2个省区域内一流学科，1个省级特色重点学科，8个省级重点学科。有国家级一流本科专业建设点1个、省级一流本科专业建设点12个，国家级特色专业1个、省级特色专业2个，省级卓越人才教育培养计划建设项目专业5个。现有54个专业，面向13个省招收本科生；2个一级学科硕士学位授权点，5个专业硕士学位授权点，20余个招生培养方向面向全国招收硕士研究生。学校建设有国家级科技服务平台5个，国别与区域研究中心1个，省级科学研究或科技服务平台29个，省级科技创新人才与团队12个。有国务院特殊津贴专家4人，教育部新世纪优秀人才2人，中宣部宣传思想文化青年英才1人，省管专家8人，贵州省高层次创新型人才“百”层次2人，贵州省优秀青年科技创新人才7人。省级教学名师2人、“金师”7人，课程思政教学名师10人。有省级各层次专家学者/人才称谓教学科研人员70余人次，获国家社会科学基金项目、国家艺术基金项目48项，国家自然科学基金项目51项，省部级科研成果奖51项，地厅级科研成果奖108项，建设有校内外实习实训基地108个，教学科研仪器设备总值2.4亿元，图书馆馆藏中外文纸质图书105

万余册，电子书籍 200 余万种，数据库资源 60 个。学校现有教职工 960 余人，其中专任教师 717 人，有博士学位的有 200 余人，教授、副教授 440 余人。有全日制本专科学生近 12000 人，硕士研究生 400 余人。

学校办学总目标为：按照“突出实用、服务本地”的办学指导思想，注重特色化、差异化发展，面向贵州省、贵阳贵安经济社会发展需求培养应用型人才，开展应用型科技创新研究，弘扬地方文化传承创新，把贵阳学院建设成为特色鲜明、比较优势明显的区域高水平应用型大学。**办学类型定位为：**应用型。**办学层次定位为：**以本科教育为主，稳步开展研究生教育，适度开展职业教育和继续教育，构建多层次的教育体系。**学科专业定位为：**构建以服务贵州省、贵阳贵安经济社会发展重大战略、重点产业为重点的特色优势学科专业群，建设形成以数字科技为主线，以工学、理学、社会学科（经济学、法学、教育学）为主导，艺术学、管理学、人文学科（哲学、文学）等多学科协调发展的学科专业体系。**人才培养总目标为：**围绕“立德树人”的根本任务，面向经济社会发展需要，培养知识、能力、素质协调发展，具有社会责任感、人文情怀和创新创业精神的应用型高素质专门人才。**服务面向定位为：**立足贵阳贵安，面向贵州省，辐射西部乃至全国，为地方经济社会发展提供人才资源和智力支撑。

2023 年 10 月

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。

■ 系统数据

数据统计截止日期为2023年11月25日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

■ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2023届毕业生，有效问卷回收率为50.47%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

注：部分标*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

总体概述

01 PART

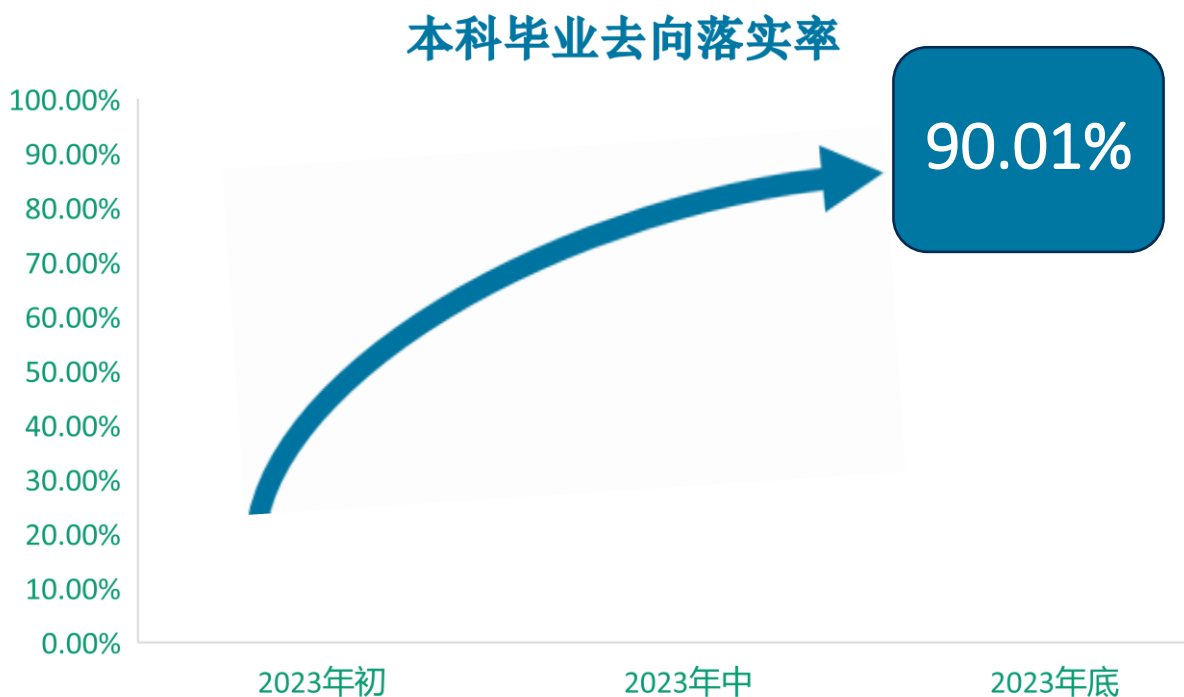
毕业生规模与结构

2023届毕业生共 **3232**人



02 PART

毕业去向落实率



03 PART

就业特色

主要单位性质

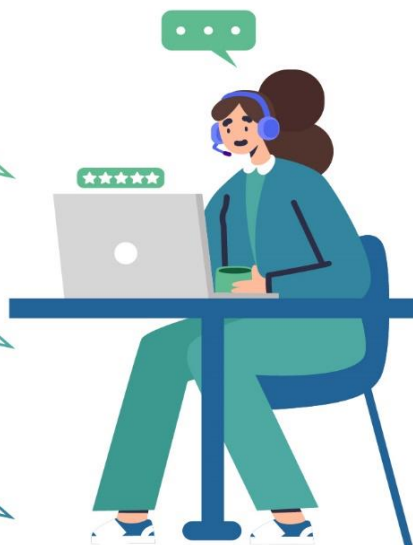
其他企业 78.44%
机关 5.52%
其他 5.01%

主要就业行业

教育 12.90%
信息传输、软件和信息技术服务业 12.10%
制造业 10.17%

主要就业职业

办事人员和有关人员 34.35%
其他人员 17.80%
其他专业技术人员 14.00%



04 PART

就业地区

● 主要就业省份分布



贵州省 78.15%
广东省 3.94%
浙江省 3.14%



● 重点战略区域

19



京津冀经济圈

343



一带一路经济带

2530



长江经济带

102



粤港澳大湾区

05 PART

就业质量

职业期待吻合度



专业对口度



工作总体满意度



06 PART

人才培养满意度评价

母校总体

97.96%

所学课程

95.78%

任课教师

97.35%

学风建设

96.84%

课堂教学

97.18%

实践教学

95.32%



96.55%
职业咨询与辅导



97.73%
就业手续办理



96.03%
生涯规划/就业
指导课



93.98%
校园招聘/宣讲



95.00%
就业帮扶与推荐



95.16%
学校发布的招聘
信息



第一章

毕业生就业基本情况



第一章 毕业生就业基本情况

一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各专业学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

2023届毕业生共3232人，其中本科毕业生3146人；硕士研究生78人；专科毕业生8人(复学)。

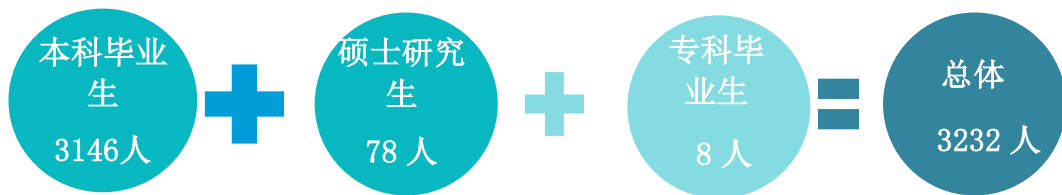


图 1-1 2023 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

（二）专业结构

2023届本科毕业生共分布在47个专业。其中，法学、英语人数较多，占比分别为6.07%、5.85%。

表 1-1 2023 届本科毕业生的专业结构分布

院系	专业	本科毕业生毕业人数	本科毕业生毕业人数占比
数学与信息科学学院	计算机科学与技术	118	3.75%
	软件工程	80	2.54%
	数学与应用数学	66	2.10%
	信息与计算科学	57	1.81%
	小计	321	10.20%

院系	专业	本科毕业生毕业人数	本科毕业生毕业人数占比
经济管理学院	经济学	142	4.51%
	物流管理	52	1.65%
	国际经济与贸易	52	1.65%
	旅游管理	48	1.53%
	小计	294	9.35%
文化传媒学院	汉语言文学	174	5.53%
	广播电视编导	51	1.62%
	广播电视学	45	1.43%
	秘书学	1	0.03%
	小计	271	8.61%
教育科学学院	学前教育	139	4.42%
	小学教育	63	2.00%
	应用心理学	56	1.78%
	小计	258	8.20%
法学院	法学	191	6.07%
	社会工作	46	1.46%
	小计	237	7.53%
外国语学院	英语	184	5.85%
	日语	36	1.14%
	小计	220	6.99%
电子与通信工程学院	电子信息工程	108	3.43%
	通信工程	58	1.84%
	电子信息科学与技术	53	1.68%
	小计	219	6.96%
体育学院	体育教育	144	4.58%
	社会体育指导与管理	57	1.81%
	小计	201	6.39%
食品与制药工程学院	制药工程	57	1.81%
	药学	49	1.56%
	食品科学与工程	46	1.46%
	食品质量与安全	45	1.43%
	小计	197	6.26%
生物与环境工程学院	生物工程	53	1.68%
	环境生态工程	50	1.59%
	园林	44	1.40%
	茶学	35	1.11%
	小计	182	5.79%
音乐学院	音乐学	84	2.67%
	音乐表演	46	1.46%
	舞蹈学	38	1.21%
	小计	168	5.34%

院系	专业	本科毕业生毕业人数	本科毕业生毕业人数占比
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	56	1.78%
	汽车服务工程	50	1.59%
	机械电子工程	47	1.49%
	小计	153	4.86%
化学与材料工程学院	化学	56	1.78%
	科学教育	48	1.53%
	材料科学与工程	44	1.40%
	小计	148	4.70%
美术学院	美术学	45	1.43%
	环境设计	39	1.24%
	视觉传达设计	35	1.11%
	小计	119	3.78%
城乡规划与建筑工程学院	土木工程	60	1.91%
	建筑学	37	1.18%
	小计	97	3.08%
马克思主义学院	思想政治教育	61	1.94%
	小计	61	1.94%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

2023届硕士研究生共分布在6个专业。

表 1-2 2023 届硕士研究生的专业结构分布

院系	专业	硕士研究生毕业人数
阳明学与黔学研究院-研究生招生管理	中国哲学	14
	马克思主义哲学	8
	伦理学	6
	小计	28
生物与环境工程学院-研究生招生管理	生物与医药（生物与环境工程学院-研究生招生管理）	25
	小计	25
食品科学与工程学院-研究生就业管	生物与医药（食品科学与工程学院-研究生就业管理）	24
	食品工程	1
	小计	25

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）性别结构

2023 届毕业生中，男生 1302 人，女生 1930 人，男女性别比为 0.67:1。

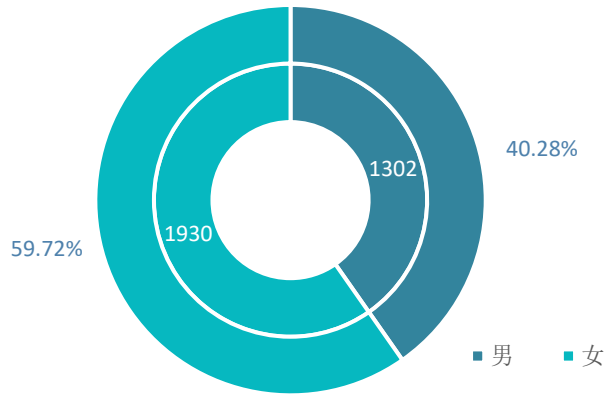


图 1-2 2023 届总体毕业生性别结构

表 1-3 2023 届本硕毕业生性别结构

学历	女		男		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	1885	59.92%	1261	40.08%	0.67:1
硕士研究生	45	57.69%	33	42.31%	0.73:1

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（四）生源结构

2023 届本硕毕业生的生源结构以省内生源为主，省内生源所占比例为 89.95%；省（市）外生源主要来自江西省（2.17%）、湖南省（1.73%）、山东省（0.96%）。

表 1-4 2023 届本硕毕业生生源地结构

生源地（省）	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
贵州省	2877	91.45%	23	29.49%	2900	89.95%
江西省	66	2.10%	4	5.13%	70	2.17%
湖南省	54	1.72%	2	2.56%	56	1.74%
山东省	22	0.70%	9	11.54%	31	0.96%
四川省	22	0.70%	7	8.97%	29	0.90%
云南省	22	0.70%	1	1.28%	23	0.71%
河南省	15	0.48%	4	5.13%	19	0.59%
海南省	16	0.51%	0	0.00%	16	0.50%

生源地 (省)	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
广西壮族自治区	13	0.41%	1	1.28%	14	0.43%
重庆市	11	0.35%	2	2.56%	13	0.40%
江苏省	7	0.22%	2	2.56%	9	0.28%
湖北省	8	0.25%	1	1.28%	9	0.28%
福建省	7	0.22%	1	1.28%	8	0.25%
安徽省	1	0.03%	4	5.13%	5	0.16%
山西省	0	0.00%	5	6.41%	5	0.16%
河北省	2	0.06%	2	2.56%	4	0.12%
吉林省	0	0.00%	3	3.85%	3	0.09%
广东省	2	0.06%	0	0.00%	2	0.06%
辽宁省	1	0.03%	1	1.28%	2	0.06%
黑龙江省	0	0.00%	2	2.56%	2	0.06%
宁夏回族自治区	0	0.00%	1	1.28%	1	0.03%
内蒙古自治区	0	0.00%	1	1.28%	1	0.03%
陕西省	0	0.00%	1	1.28%	1	0.03%
浙江省	0	0.00%	1	1.28%	1	0.03%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（五）民族结构

2023届本硕毕业生中，汉族毕业生1842人，少数民族毕业生1382人。其中本科毕业生、硕士研究生中，少数民族毕业生人数占比分别为43.55%和15.38%。

表 1-5 2023届本硕毕业生民族结构

学历	汉族		少数民族		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
本科毕业生	1776	56.45%	1370	43.55%	3146	97.58%
硕士研究生	66	84.62%	12	15.38%	78	2.42%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

（一）总体毕业去向¹及落实率

截止 2023 年 11 月 25 日，2023 届毕业生毕业去向落实率为 88.15%，其中本科毕业生毕业去向落实率为 88.53%；根据数据反馈，学校截止 2023 年 12 月中下旬，本科毕业生毕业去向落实率已达 90.01%。现阶段属于就业波动期，学校将继续做好追踪服务，确保毕业去向落实率连续多年稳定在 90% 以上。

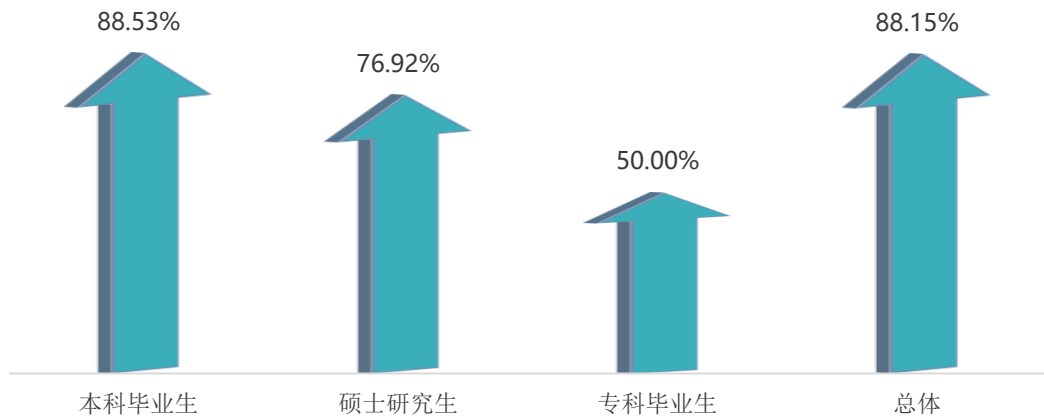


图 1-3 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

从去向构成来看，2023 届本硕毕业生以签就业协议形式就业为主（57.77%），签劳动合同形式就业（14.82%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为

¹协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

签就业协议形式就业（58.14%）、签劳动合同形式就业（14.65%）；硕士研究生的主要去向为签就业协议形式就业（48.72%）。

表 1-6 2023 届本硕毕业生毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	出国、出境	6	0.19%	0	0.00%	6	0.19%
	升学	197	6.26%	4	5.13%	201	6.23%
协议和合同就业	国家基层项目	74	2.35%	0	0.00%	74	2.30%
	地方基层项目	18	0.57%	0	0.00%	18	0.56%
	应征义务兵	73	2.32%	0	0.00%	73	2.26%
	科研助理	59	1.88%	1	1.28%	60	1.86%
	签劳动合同形式就业	461	14.65%	17	21.79%	478	14.83%
	签就业协议形式就业	1829	58.14%	38	48.72%	1867	57.91%
待就业	待就业	329	10.46%	18	23.08%	347	10.76%
暂不就业	不就业拟升学	11	0.35%	0	0.00%	11	0.34%
	其他暂不就业	21	0.67%	0	0.00%	21	0.65%
灵活就业	其他录用形式就业	46	1.46%	0	0.00%	46	1.43%
自主创业	自主创业	22	0.70%	0	0.00%	22	0.68%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）各专业学院毕业去向及落实率

本科毕业生：2023 届本科毕业生分布在 16 个专业学院，其中毕业去向落实率相对较高的专业学院为城乡规划与建筑工程学院（95.88%）、电子与通信工程学院（91.78%）、数学与信息科学学院（90.97%）等。

表 1-7 2023 届本科毕业生各专业学院毕业去向及落实率分布

学院	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
城乡规划与建筑工程学院	5.15%	90.72%	4.12%	0.00%	0.00%	0.00%	95.88%

学院	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
电子与通信工程学院	10.05%	79.91%	8.22%	0.00%	0.46%	1.37%	91.78%
数学与信息科学学院	3.74%	86.60%	7.79%	1.25%	0.31%	0.31%	90.97%
外国语学院	5.45%	84.09%	9.09%	0.00%	0.45%	0.91%	90.91%
经济管理学院	1.36%	89.12%	7.14%	2.04%	0.00%	0.34%	90.82%
教育科学学院	1.55%	88.37%	8.91%	0.39%	0.78%	0.00%	90.70%
法学院	6.75%	79.75%	9.70%	0.00%	2.95%	0.84%	90.30%
马克思主义学院	1.64%	85.25%	9.84%	0.00%	1.64%	1.64%	90.16%
文化传媒学院	1.48%	85.61%	9.96%	0.00%	1.85%	1.11%	90.04%
体育学院	2.49%	79.60%	9.95%	0.50%	7.46%	0.00%	89.55%
美术学院	0.84%	79.83%	14.29%	0.00%	2.52%	2.52%	85.71%
食品与制药工程学院	25.89%	54.82%	13.20%	2.54%	1.02%	2.54%	84.26%
音乐学院	4.17%	78.57%	12.50%	4.17%	0.00%	0.60%	83.33%
化学与材料工程学院	9.46%	72.97%	17.57%	0.00%	0.00%	0.00%	82.43%
生物与环境工程学院	23.63%	56.04%	13.19%	4.40%	2.75%	0.00%	82.42%
机械工程学院	1.31%	78.43%	18.30%	0.00%	1.96%	0.00%	81.70%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

硕士研究生：2023 届硕士研究生分布在 3 个专业学院，其中毕业去向落实率相对较高的专业学院为生物与环境工程学院-研究生招生管理（100.00%）、食品科学与工程学院-研究生就业管理（76.00%）、阳明学与黔学研究院-研究生招生管理（57.14%）等。

表 1-8 2023 届硕士研究生各专业学院毕业去向及落实率分布

学院	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
生物与环境工程学院-研究生招生管理	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

学院	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不就 业	灵活就 业	自主创 业	毕业去向落 实率
食品科学与工程学院-研究生就业管理	4.00%	72.00%	24.00%	0.00%	0.00%	0.00%	76.00%
阳明学与黔学研究院-研究生招生管理	10.71%	46.43%	42.86%	0.00%	0.00%	0.00%	57.14%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

本科毕业生：2023届本科毕业生分布在47个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为秘书学（100.00%）、土木工程（96.67%）、信息与计算科学（96.49%）等。

表 1-9 2023 届本科毕业生各专业毕业去向及落实率分布

专业	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不就 业	灵活就 业	自主创 业	毕业去向落 实率
秘书学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程	5.00%	91.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%	96.67%
信息与计算科学	1.75%	94.74%	3.51%	0.00%	0.00%	0.00%	96.49%
电子信息工程	7.41%	86.11%	3.70%	0.00%	0.00%	2.78%	96.30%
广播电视学	4.44%	91.11%	4.44%	0.00%	0.00%	0.00%	95.56%
数学与应用数学	7.58%	87.88%	4.55%	0.00%	0.00%	0.00%	95.45%
舞蹈学	0.00%	94.74%	2.63%	2.63%	0.00%	0.00%	94.74%
应用心理学	1.79%	92.86%	5.36%	0.00%	0.00%	0.00%	94.64%
建筑学	5.41%	89.19%	5.41%	0.00%	0.00%	0.00%	94.59%
日语	8.33%	86.11%	5.56%	0.00%	0.00%	0.00%	94.44%
物流管理	0.00%	94.23%	5.77%	0.00%	0.00%	0.00%	94.23%
科学教育	2.08%	91.67%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%	93.75%
社会工作	21.74%	69.57%	6.52%	0.00%	2.17%	0.00%	93.48%
经济学	2.11%	90.14%	7.04%	0.00%	0.00%	0.70%	92.96%
小学教育	1.59%	88.89%	7.94%	0.00%	1.59%	0.00%	92.06%
食品科学与工程	28.26%	58.70%	6.52%	2.17%	0.00%	4.35%	91.30%
体育教育	2.08%	80.56%	9.72%	0.00%	7.64%	0.00%	90.28%
汉语言文学	0.57%	86.78%	9.77%	0.00%	1.72%	1.15%	90.23%
英语	4.89%	83.70%	9.78%	0.00%	0.54%	1.09%	90.22%

专业	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不就 业	灵活就 业	自主创 业	毕业去向落 实率
思想政治教育	1.64%	85.25%	9.84%	0.00%	1.64%	1.64%	90.16%
计算机科学与技术	2.54%	85.59%	8.47%	1.69%	0.85%	0.85%	89.83%
法学	3.14%	82.20%	10.47%	0.00%	3.14%	1.05%	89.53%
材料科学与工程	9.09%	79.55%	11.36%	0.00%	0.00%	0.00%	88.64%
学前教育	1.44%	86.33%	10.79%	0.72%	0.72%	0.00%	88.49%
通信工程	8.62%	79.31%	12.07%	0.00%	0.00%	0.00%	87.93%
社会体育指导 与管理	3.51%	77.19%	10.53%	1.75%	7.02%	0.00%	87.72%
环境设计	0.00%	79.49%	12.82%	0.00%	2.56%	5.13%	87.18%
电子信息科学 与技术	16.98%	67.92%	13.21%	0.00%	1.89%	0.00%	86.79%
食品质量与安全	51.11%	31.11%	13.33%	0.00%	0.00%	4.44%	86.67%
美术学	0.00%	84.44%	13.33%	0.00%	2.22%	0.00%	86.67%
国际经济与贸易	0.00%	86.54%	7.69%	5.77%	0.00%	0.00%	86.54%
机械设计制造 及其自动化	1.79%	83.93%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	85.71%
茶学	25.71%	57.14%	8.57%	5.71%	2.86%	0.00%	85.71%
旅游管理	2.08%	83.33%	8.33%	6.25%	0.00%	0.00%	85.42%
机械电子工程	0.00%	85.11%	14.89%	0.00%	0.00%	0.00%	85.11%
软件工程	3.75%	81.25%	12.50%	2.50%	0.00%	0.00%	85.00%
广播电视编导	1.96%	76.47%	15.69%	0.00%	3.92%	1.96%	84.31%
园林	15.91%	68.18%	9.09%	6.82%	0.00%	0.00%	84.09%
环境生态工程	24.00%	54.00%	16.00%	0.00%	6.00%	0.00%	84.00%
视觉传达设计	2.86%	74.29%	17.14%	0.00%	2.86%	2.86%	82.86%
药学	16.33%	63.27%	12.24%	6.12%	0.00%	2.04%	81.63%
音乐学	4.76%	75.00%	13.10%	5.95%	0.00%	1.19%	80.95%
制药工程	12.28%	63.16%	19.30%	1.75%	3.51%	0.00%	78.95%
音乐表演	6.52%	71.74%	19.57%	2.17%	0.00%	0.00%	78.26%
生物工程	28.30%	47.17%	16.98%	5.66%	1.89%	0.00%	77.36%
汽车服务工程	2.00%	66.00%	26.00%	0.00%	6.00%	0.00%	74.00%
化学	16.07%	51.79%	32.14%	0.00%	0.00%	0.00%	67.86%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

硕士研究生：2023 届硕士研究生分布在 6 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为生物与医药（生物与环境工程学院-研究生招生管理）（100.00%）、食

品工程（100.00%）、生物与医药（食品科学与工程学院-研究生就业管理）（75.00%）等。

表 1-10 2023 届硕士研究生各专业毕业去向及落实率分布

专业	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
生物与医药（生物与环境工程学院-研究生招生管理）	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
食品工程	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物与医药（食品科学与工程学院-研究生就业管理）	4.17%	70.83%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%
马克思主义哲学	12.50%	62.50%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%
伦理学	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%
中国哲学	0.00%	42.86%	57.14%	0.00%	0.00%	0.00%	42.86%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

三、社会贡献度²

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

（一）就业地区

就业省份：2023 届毕业生主要选择在省内就业（78.15%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、硕士研究生省内就业占比分别为 78.97%、38.98%。此外，省外

²针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

就业毕业生主要流向了广东省、浙江省和江西省，占比分别为 3.94%、3.14% 和 1.84%。

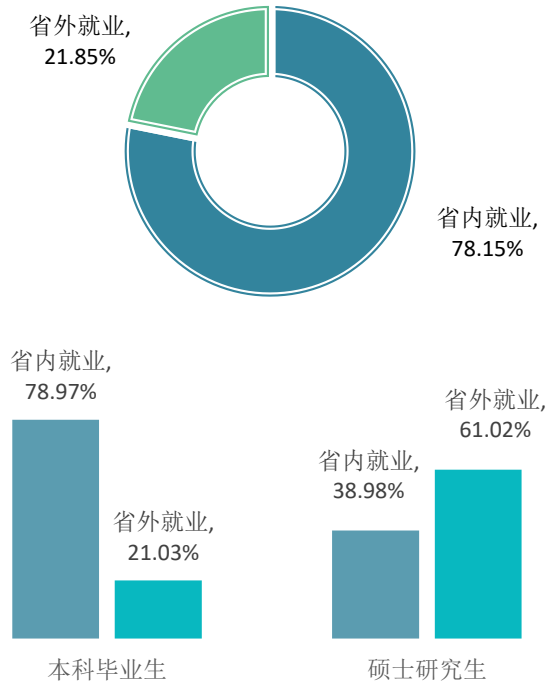


图 1-4 2023 届本硕毕业生省内、省外就业占比

表 1-11 2023 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	硕士研究生	总体毕业生
贵州省	78.97%	38.98%	78.15%
广东省	3.81%	10.17%	3.94%
浙江省	3.10%	5.08%	3.14%
江西省	1.88%	0.00%	1.84%
湖南省	1.74%	3.39%	1.77%
四川省	1.66%	3.39%	1.70%
江苏省	1.37%	6.78%	1.48%
重庆市	1.18%	3.39%	1.23%
上海市	0.78%	3.39%	0.83%
云南省	0.81%	0.00%	0.79%
福建省	0.70%	3.39%	0.76%
山东省	0.63%	6.78%	0.76%
北京市	0.52%	3.39%	0.58%
广西壮族自治区	0.44%	1.69%	0.47%
湖北省	0.48%	0.00%	0.47%
海南省	0.41%	1.69%	0.43%
安徽省	0.37%	1.69%	0.40%
新疆维吾尔自治区	0.26%	1.69%	0.29%
辽宁省	0.22%	1.69%	0.25%

就业省份	本科毕业生	硕士研究生	总体毕业生
陕西省	0.18%	0.00%	0.18%
河北省	0.11%	0.00%	0.11%
河南省	0.07%	1.69%	0.11%
山西省	0.07%	0.00%	0.07%
西藏自治区	0.04%	0.00%	0.04%
宁夏回族自治区	0.00%	1.69%	0.04%
吉林省	0.04%	0.00%	0.04%
青海省	0.04%	0.00%	0.04%
香港特别行政区	0.04%	0.00%	0.04%
黑龙江省	0.04%	0.00%	0.04%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

四大经济区域就业情况³：2023届本科毕业生选择在中部地区就业共125人，占该学历就业总人数的比例为4.62%；选择在西部地区就业共2262人，占该学历就业总人数的比例为83.62%。硕士研究生选择在中部地区就业共4人，占该学历就业总人数的比例为6.78%；选择在西部地区就业共30人，占该学历就业总人数的比例为50.85%。

表 1-12 2023 届毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	本科毕业生		硕士研究生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东北地区	8	0.30%	1	1.69%	9	0.33%
东部地区	310	11.46%	24	40.68%	334	12.08%
中部地区	125	4.62%	4	6.78%	129	4.67%
西部地区	2262	83.62%	30	50.85%	2292	82.92%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

³ 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南10省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南6省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆12省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江3省。（中华人民共和国2020年国民经济和社会发展统计公报）。

省内就业城市：在省内就业的本硕毕业生主要流向了贵阳贵安（72.09%）和遵义市（5.96%）；其中，本科毕业生流向贵阳贵安（72.02%）的占比相对较高；硕士研究生流向贵阳贵安（82.61%）的占比相对较高。

表 1-13 2023 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	硕士研究生	总体毕业生
贵阳贵安	72.02%	82.61%	72.09%
遵义市	5.94%	4.35%	5.96%
毕节市	4.49%	0.00%	4.44%
黔东南苗族侗族自治州	4.02%	4.35%	4.02%
黔南布依族苗族自治州	3.93%	4.35%	3.93%
铜仁市	2.90%	0.00%	2.87%
六盘水市	2.43%	4.35%	2.45%
黔西南布依族苗族自治州	2.01%	0.00%	1.99%
安顺市	1.73%	0.00%	1.76%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，82.23%选择留在本省就业；40.37%的省外生源选择在省内就业，34.07%的省外生源回生源地就业。

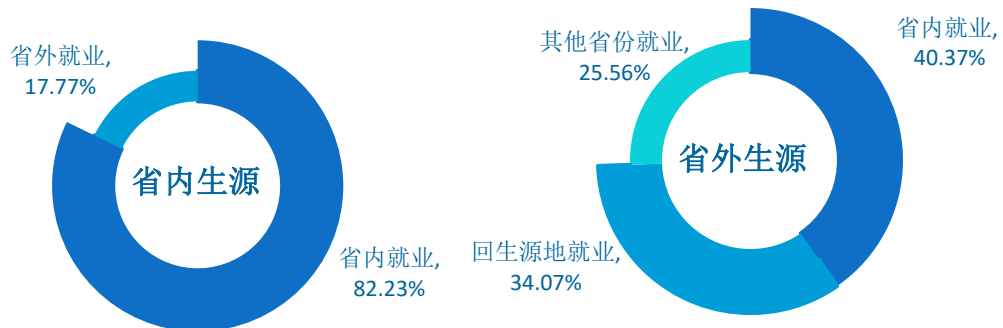


图 1-5 2023 届省内（左图）、省外（右图）生源毕业生就业情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

毕业生选择就业地的原因：2023 届本科毕业生选择在就业地的原因主要是在当地碰巧找到理想工作（29.08%），硕士研究生选择在就业地的原因主要是当地就业机会多、前景好（35.00%）。

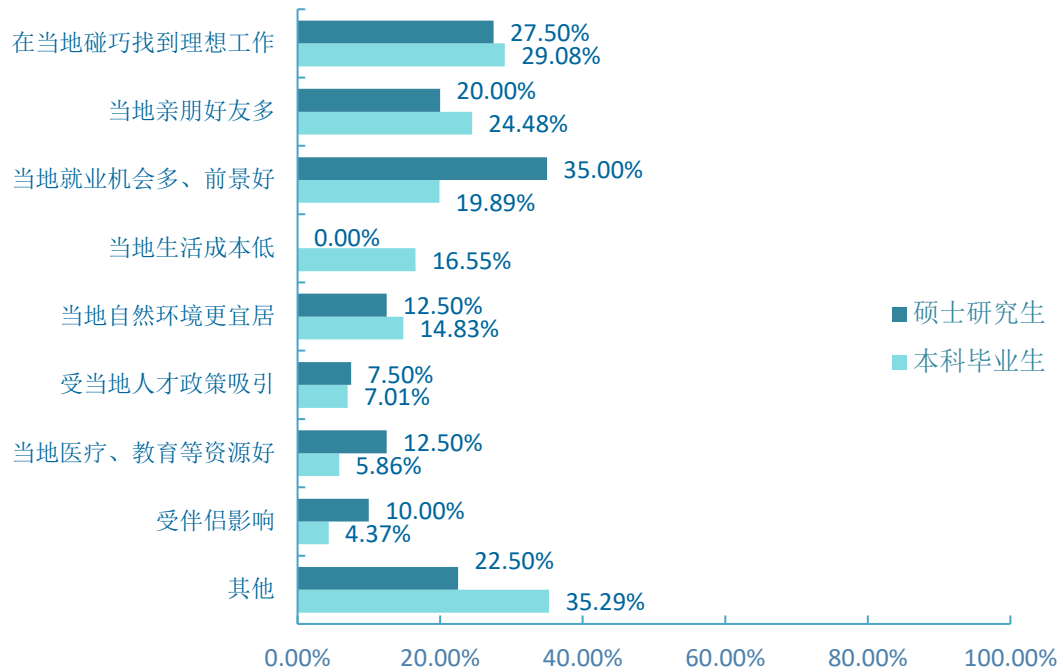


图 1-6 2023 届本硕毕业生选择就业地的原因分析

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了教育（12.90%）、信息传输、软件和信息技术服务业（12.10%）及制造业（10.17%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为教育（12.75%），信息传输、软件和信息技术服务业（12.29%）次之；硕士研究生主要行业流向为科学研究和技术服务业（36.36%），教育（20.00%）次之。

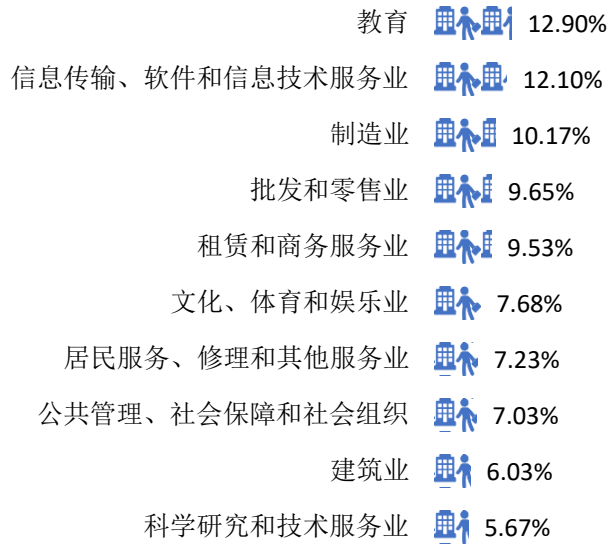


图 1-7 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

表 1-14 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	12.75%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.29%
制造业	10.36%
租赁和商务服务业	9.70%
批发和零售业	9.62%
文化、体育和娱乐业	7.81%
居民服务、修理和其他服务业	7.36%
公共管理、社会保障和社会组织	7.07%
建筑业	6.13%
科学研究和技术服务业	4.98%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

表 1-15 2023 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
科学研究和技术服务业	36.36%
教育	20.00%
批发和零售业	10.91%
农、林、牧、渔业	7.27%
公共管理、社会保障和社会组织	3.64%
信息传输、软件和信息技术服务业	3.64%
金融业	3.64%
制造业	1.82%
居民服务、修理和其他服务业	1.82%

就业行业	占比
文化、体育和娱乐业	1.82%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）就业职业

2023届毕业生所从事的职业主要为办事人员和有关人员，占比为34.35%；其次为其他人员（17.80%）及其他专业技术人员（14.00%）。从不同学历层次来看，本科毕业生所从事的职业主要为办事人员和有关人员（34.70%），其他人员（18.14%）次之；硕士研究生所从事的职业主要为科学研究人员（41.82%），办事人员和有关人员（18.18%）次之。

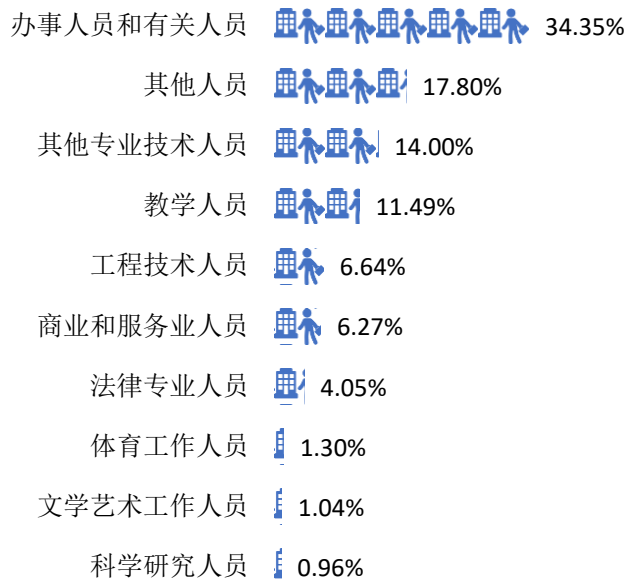


图 1-8 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

表 1-16 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
办事人员和有关人员	34.70%
其他人员	18.14%
其他专业技术人员	13.95%
教学人员	11.51%
工程技术人员	6.72%
商业和服务业人员	6.42%
法律专业人员	4.15%
体育工作人员	1.33%

就业职业	占比
文学艺术工作人员	1.07%
公务员	0.86%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

表 1-17 2023 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
科学研究人员	41.82%
办事人员和有关人员	18.18%
其他专业技术人员	16.36%
教学人员	10.91%
工程技术人员	3.64%
其他人员	3.64%
农林牧渔业技术人员	3.64%
金融业务人员	1.82%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（四）就业单位

2023 届毕业生就业单位流向以其他企业为主，占比为 78.44%；机关次之，占比为 5.52%。从不同学历层次来看，本科毕业生单位流向以其他企业为主，占比为 78.82%；机关次之，占比为 5.52%；硕士研究生单位流向以其他企业为主，占比为 63.64%；高等学校次之，占比为 12.73%。

表 1-18 2023 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	硕士研究生	总体毕业生
其他企业	78.82%	63.64%	78.44%
机关	5.52%	3.64%	5.52%
其他	5.01%	5.45%	5.01%
国有企业	3.89%	9.09%	4.01%
中初教育单位	3.64%	3.64%	3.64%
其他事业单位	1.58%	1.82%	1.59%
三资企业	1.11%	0.00%	1.09%
高等学校	0.09%	12.73%	0.38%
城镇社区	0.13%	0.00%	0.13%
医疗卫生单位	0.13%	0.00%	0.13%
农村建制村	0.09%	0.00%	0.08%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业；因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（五）贵阳贵安就业分析

贵阳贵安就业人数及比例：学校 2023 届毕业生在贵阳贵安就业人数占比为 72.09%，本科毕业生占比为 72.02%，硕士研究生占比为 82.61%。

贵阳贵安就业行业分布：学校 2023 届毕业生在贵阳贵安主要就业行业为“信息传输、软件和信息技术服务业”（16.39%）、“租赁和商务服务业”（13.40%）。

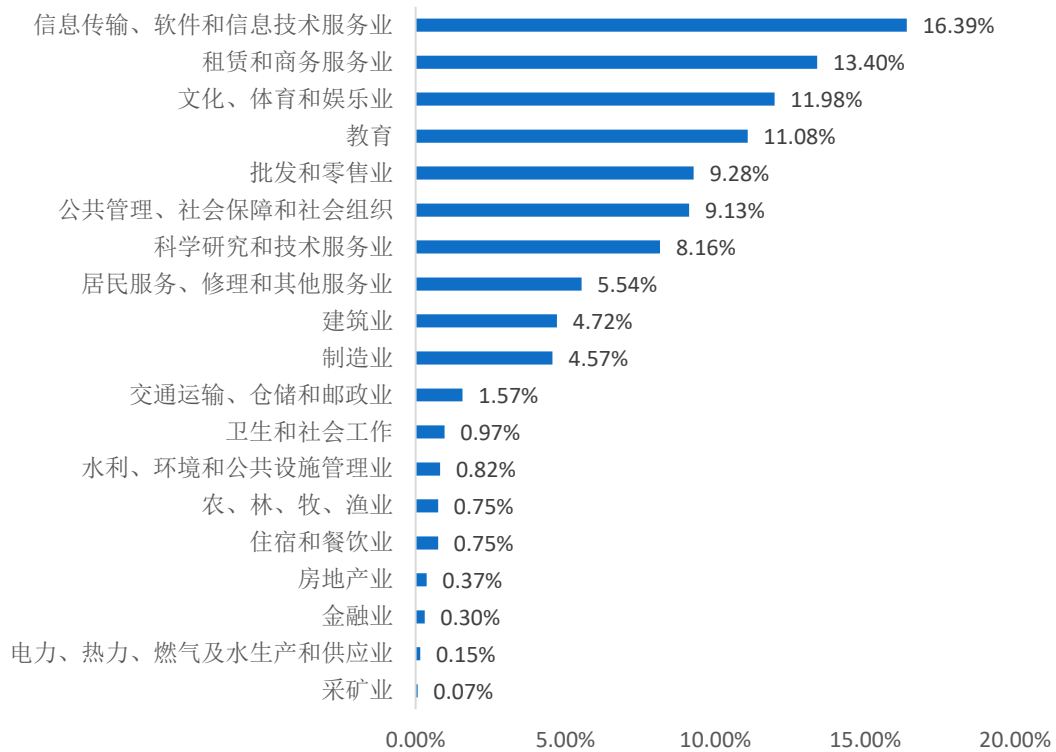


图 1-9 2023 届毕业生在贵阳贵安就业主要行业分布

注：贵阳贵安就业人数/贵州省内就业人数=贵阳贵安就业比例。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

学校 2023 届本科毕业生在贵阳贵安主要就业行业为“信息传输、软件和信息技术服务业”（16.63%）、“租赁和商务服务业”（13.52%）。

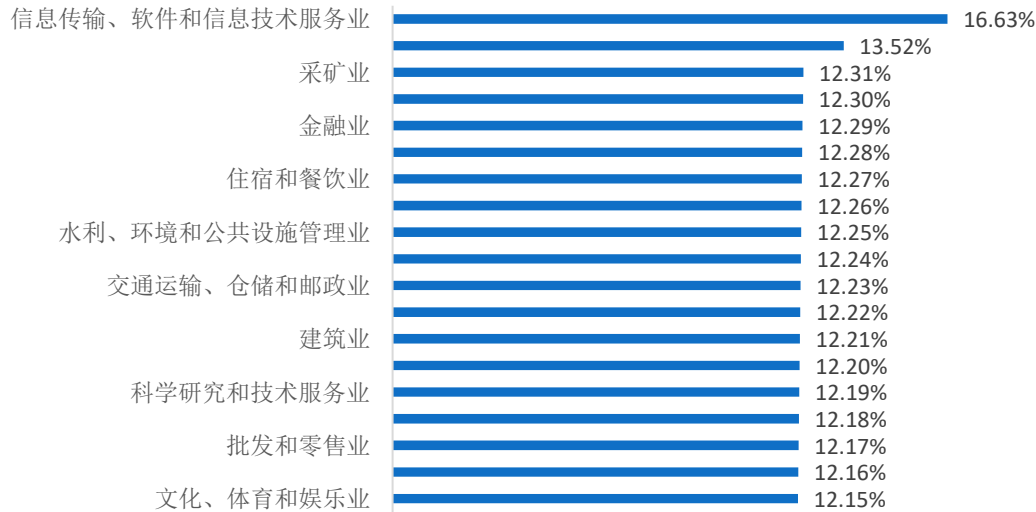


图 1-10 2023 届本科毕业生在贵阳贵安就业主要行业分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

学校 2023 届硕士研究生在贵阳贵安主要就业行业为“科学研究和技术服务业”（36.36%）、“教育”（20.00%）。

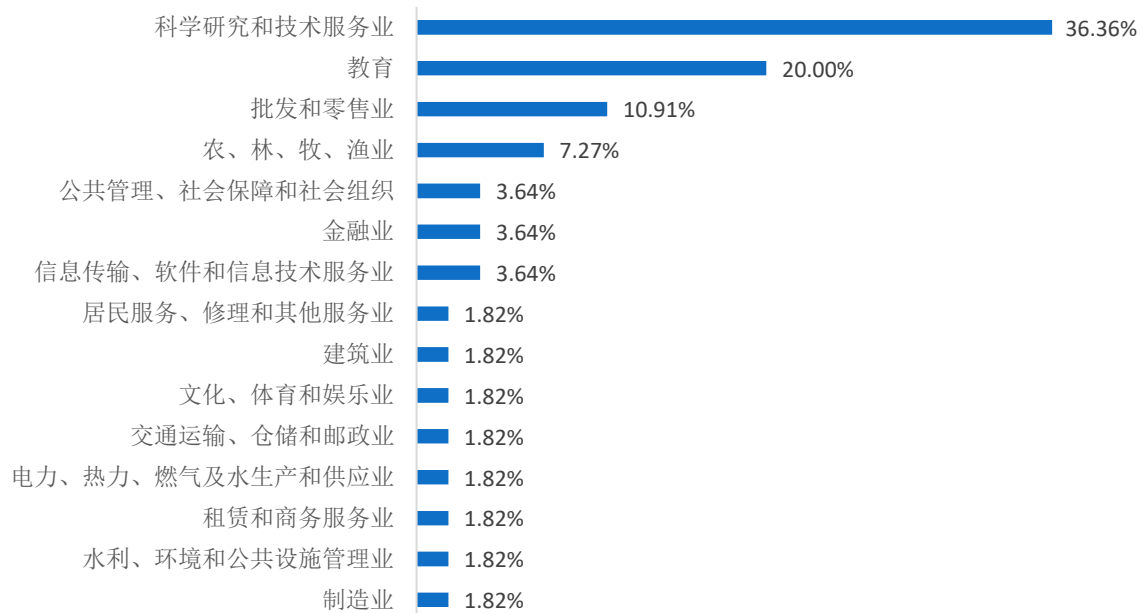


图 1-11 2023 届硕士研究生在贵阳贵安就业主要行业分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

贵阳贵安就业单位分布：学校 2023 届毕业生在贵阳贵安主要就业单位为“其他企业”（85.02%），机关（6.51%）。

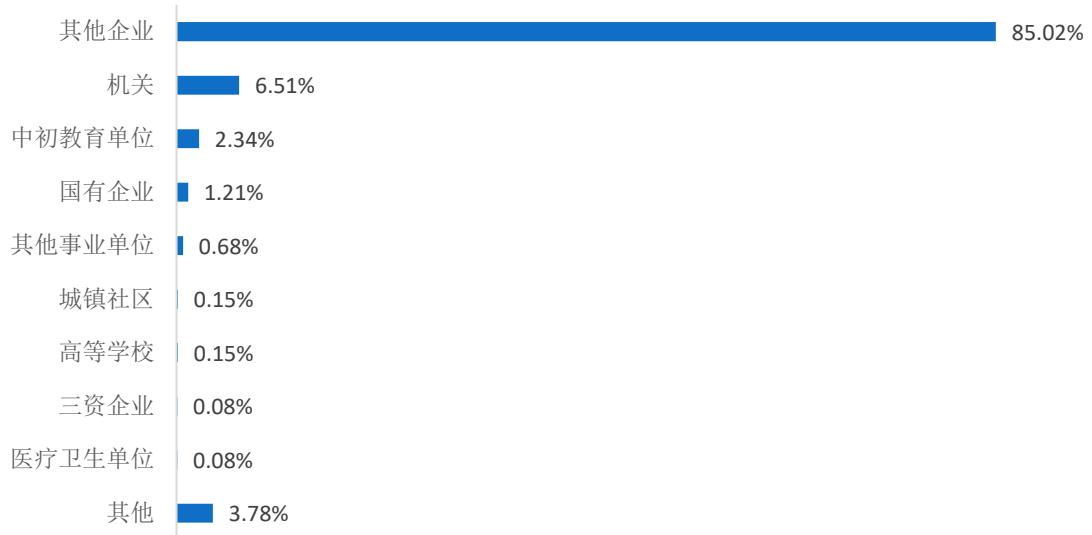


图 1-12 2023 届毕业生在贵阳贵安就业主要单位分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

学校 2023 届本科毕业生在贵阳贵安主要就业单位为“其他企业”（85.42%），机关（6.60%）。

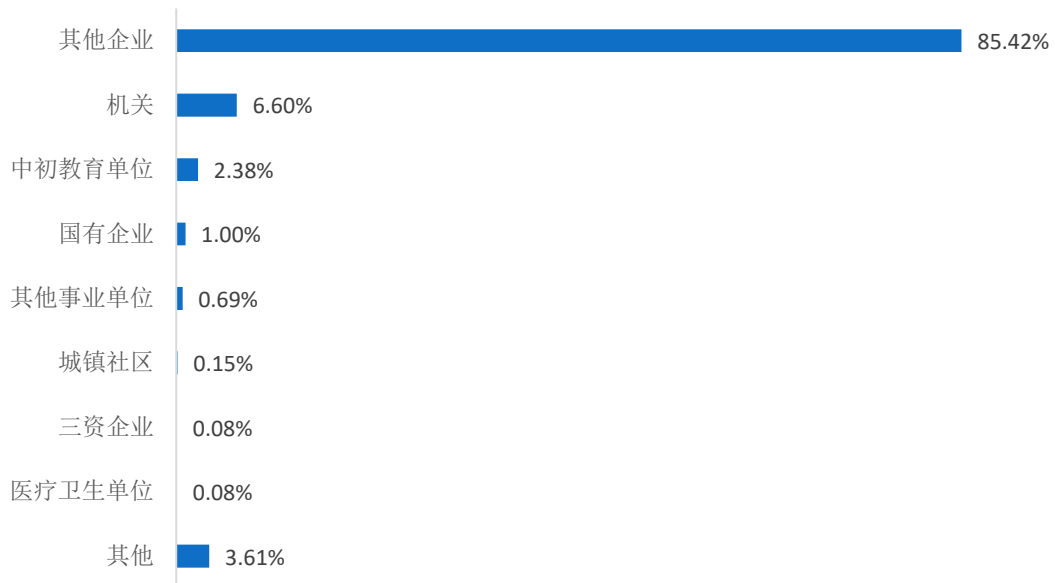


图 1-13 2023 届本科毕业生在贵阳贵安就业主要单位分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

学校 2023 届硕士研究生在贵阳贵安主要就业单位为“其他企业”（63.64%），高等学校（12.73%）。

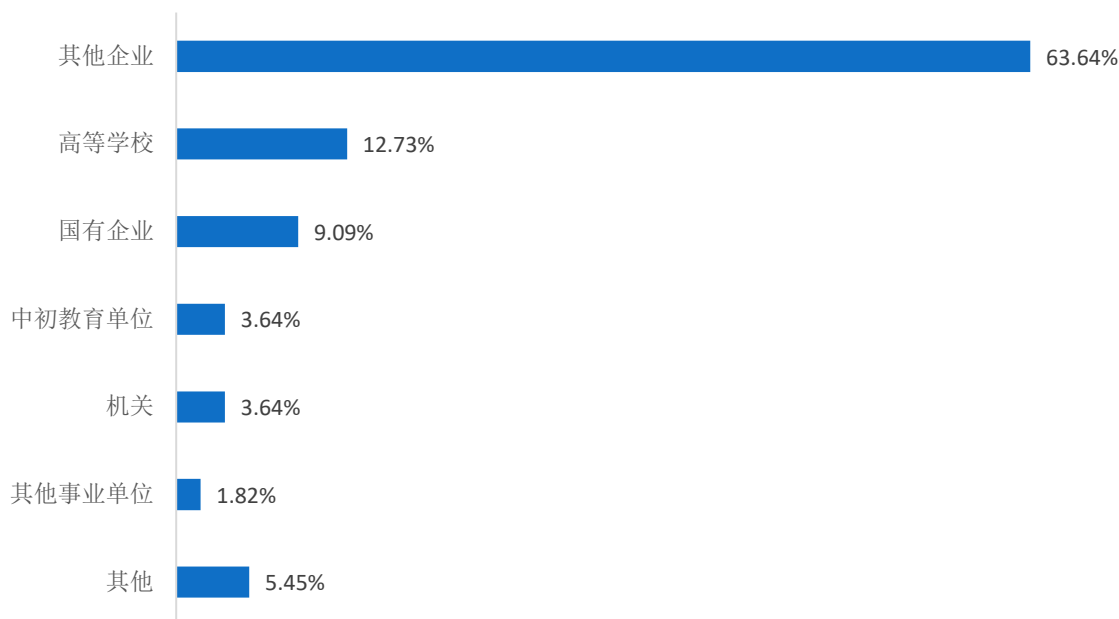


图 1-14 2023 届硕士研究生在贵阳贵安就业主要单位分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

四、国内深造与创业情况

（一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

国内升学率：2023 届毕业生中，共有 204 人选择国内升学，升学率为 6.31%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，共有 197 人选择国内升学，升学率为 6.26%；硕士研究生中，共有 4 人选择国内升学，升学率为 5.13%。

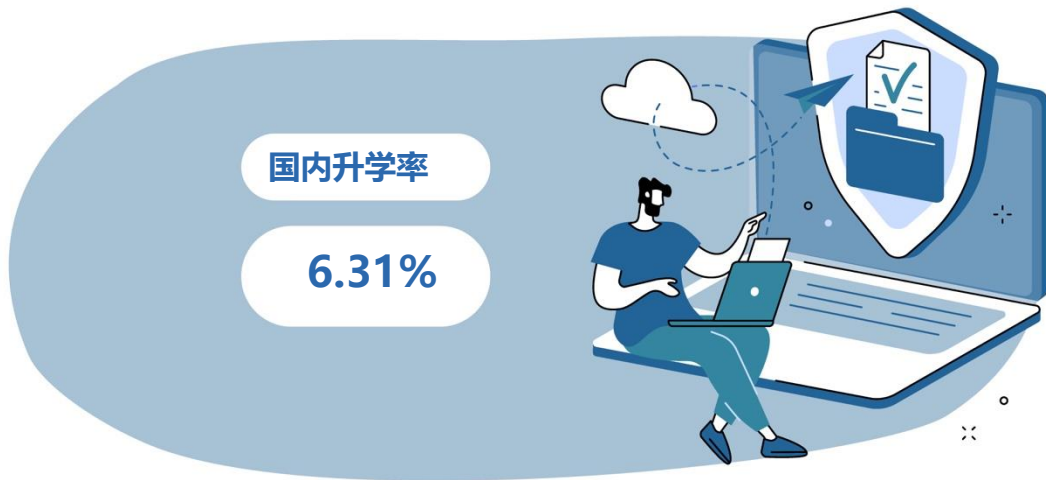


图 1-15 2023 届总体毕业生国内升学率

表 1-19 2023 届本硕毕业生国内升学人数及比例

学历	升学考取外校升学毕业人数	升学考取外校升学毕业人数占比
本科毕业生	197	6.26%
硕士研究生	4	5.13%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

国内主要升学院校分布⁴：本科毕业生升学院校主要流向了贵阳学院（55人）、贵州大学（23人）、贵州师范大学（17人）等院校。

表 1-20 2023 届本科毕业生国内主要升学院校分布

院校名称	人数
贵阳学院	55
贵州大学	23
贵州师范大学	17
贵州财经大学	7
湖南农业大学	5
贵州民族大学	5

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

⁴.主要流向院校指流向该校人数≥5的院校；主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

升学原因：2023 届毕业生选择升学的原因为增加择业资本，站在更高求职点（43.29%），其次是提高综合素质/能力（25.61%）。

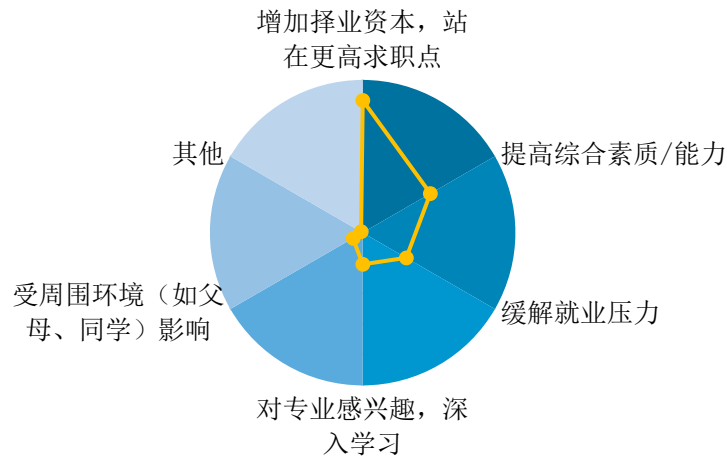


图 1-16 2023 届毕业生选择升学的主要原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 92.07%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

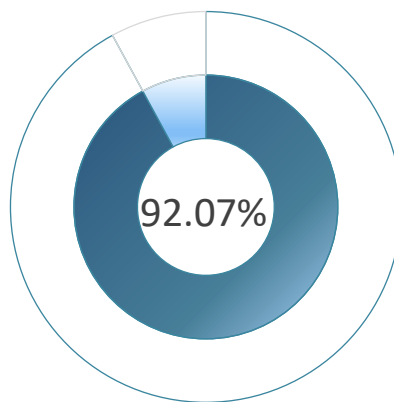


图 1-17 2023 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2023 届毕业生跨专业升学原因主要为出于个人兴趣（61.54%），其次是志愿外被调剂（15.38%）。

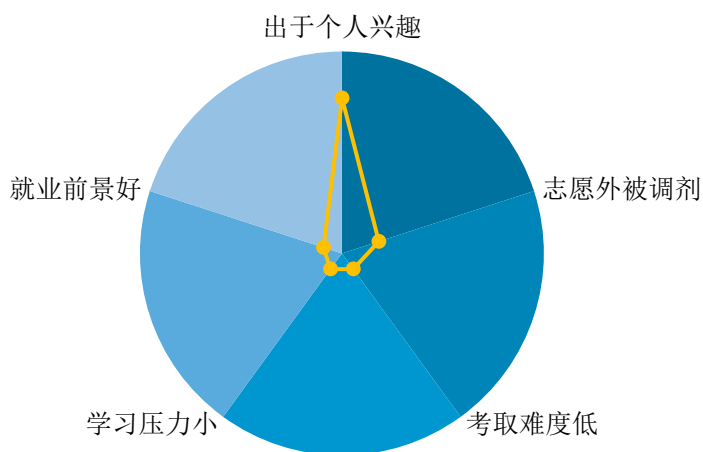


图 1-18 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

2023 届总体毕业生自主创业率为 0.68%。

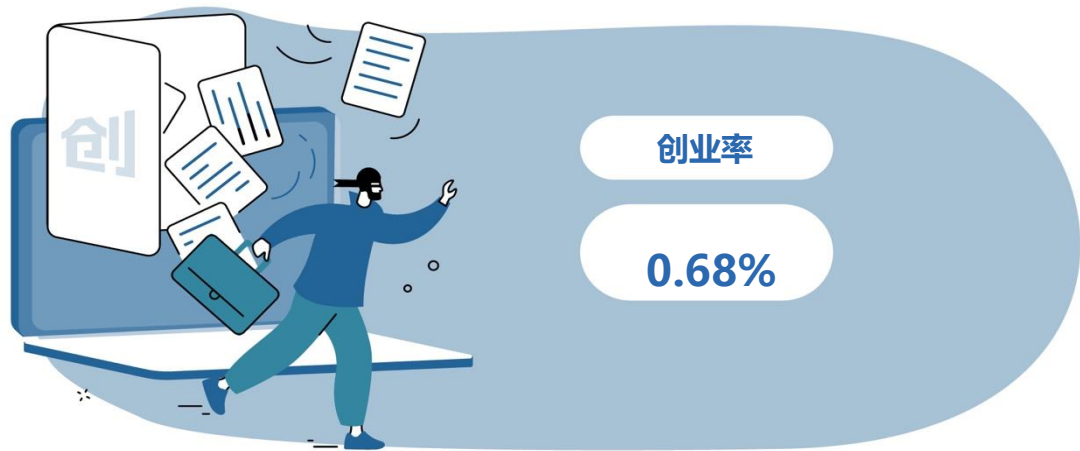


图 1-19 2023 届毕业生自主创业率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

创业行业：2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在文化、体育和娱乐业和教育。

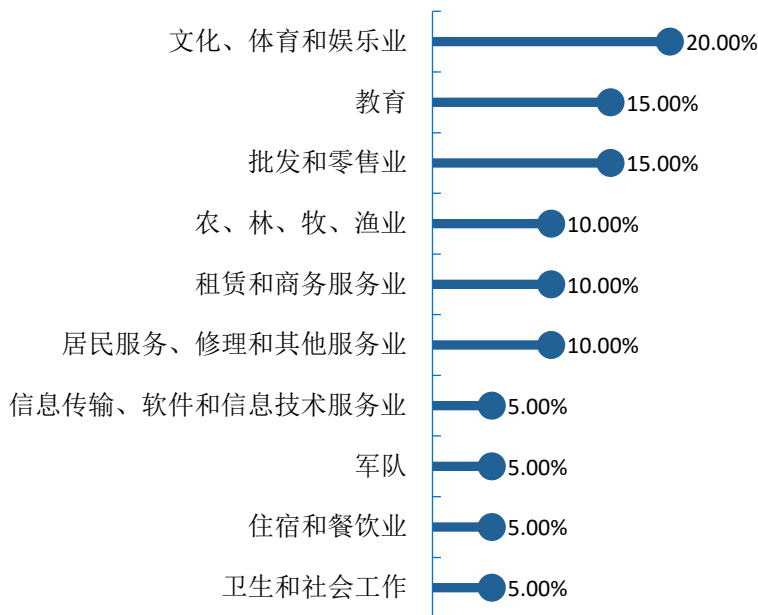


图 1-20 2023 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 72.22%。其中，有很大帮助占比为 5.56%，有较大帮助占比为 33.33%。

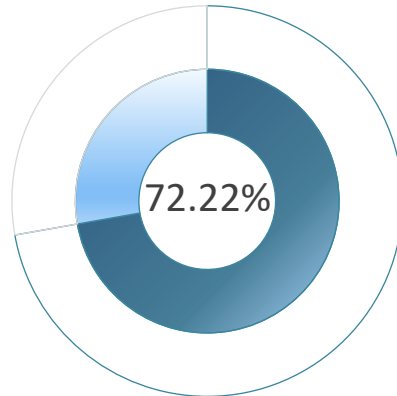


图 1-21 2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为资金问题、缺乏指导。

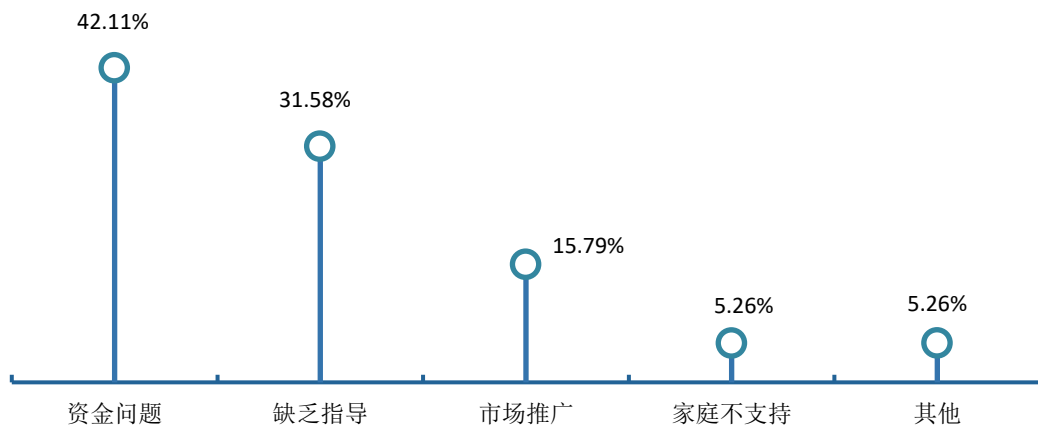


图 1-22 2023 届毕业生创业困难分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的内容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取招聘信息来源

2023届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为校外各类招聘网站信息，占比为44.23%；硕士研究生获取招聘信息的来源主要为校外各类招聘网站信息，占比为54.35%。学校可根据实际情况调整就业创业信息服务工作，尽可能保障学生求职信息通畅有效。

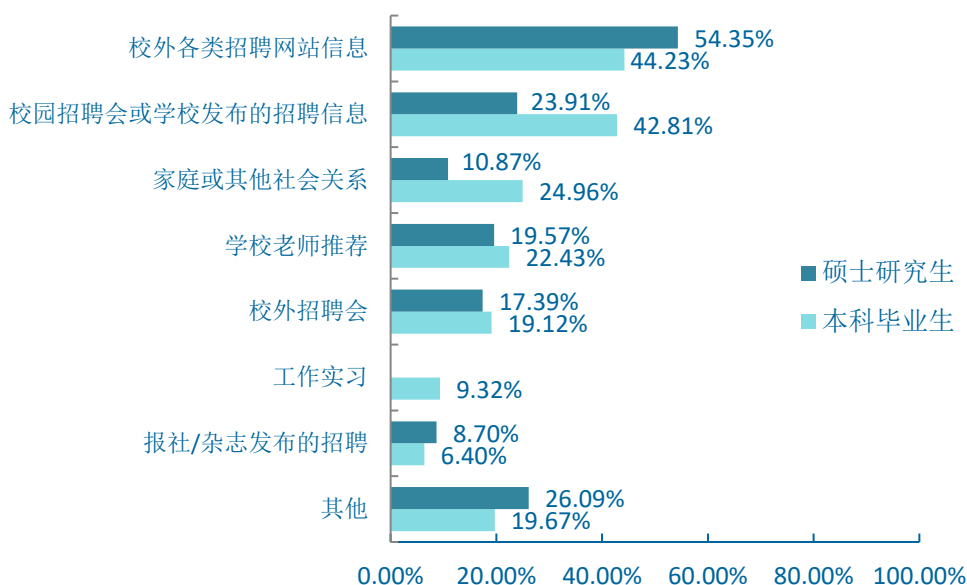


图 1-23 2023 届本硕毕业生获取招聘信息的来源

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

2023 届本科毕业生在择业时候最关注的因素主要为个人发展空间，占比为 27.29%；硕士研究生在择业时候最关注的因素主要为个人发展空间，占比为 36.36%。

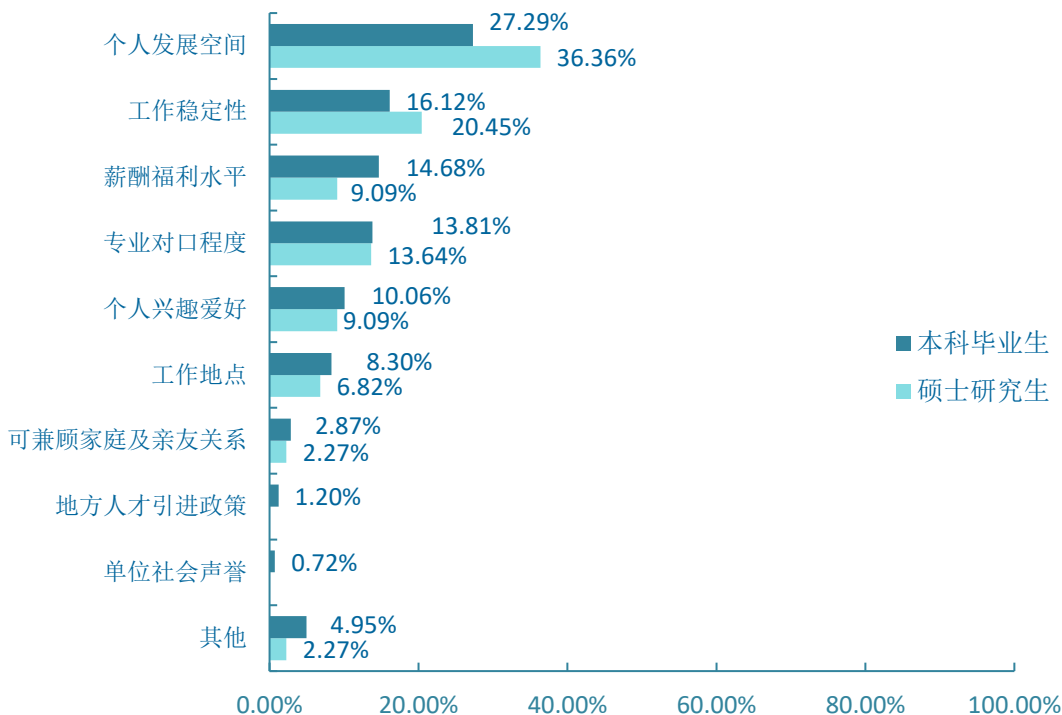


图 1-24 2023 届本硕毕业生择业过程中关注的因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

2023 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为校外各类招聘网站信息，占比为 22.55%；硕士研究生落实第一份工作的主要渠道为校外各类招聘网站信息，占比为 45.95%。

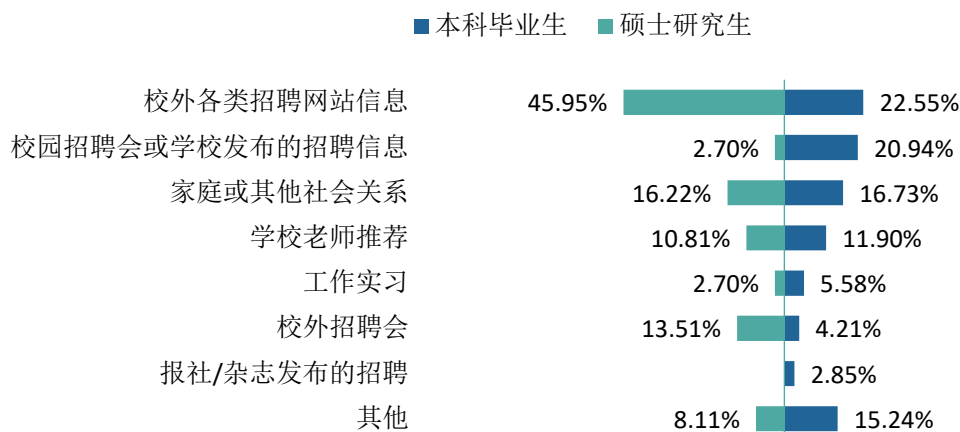


图 1-25 2023 届本硕毕业生求职途径分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

学校 2023 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（29.71%），硕士研究生认为影响求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（32.43%）。

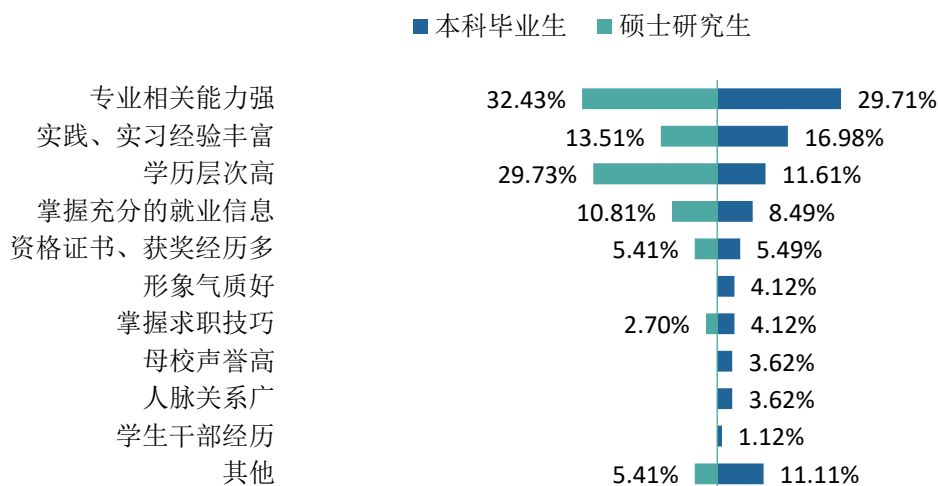


图 1-26 2023 届本硕毕业生求职成功的影响因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析⁵

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2023届求职中的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为缺乏相关实习、实践经验（26.70%）和有工作意向，还在观望（24.43%），求职中的硕士研究生尚未落实工作的主要原因为缺乏相关实习、实践经验（*40.00%）和专业不对口，就业面窄（*40.00%）。

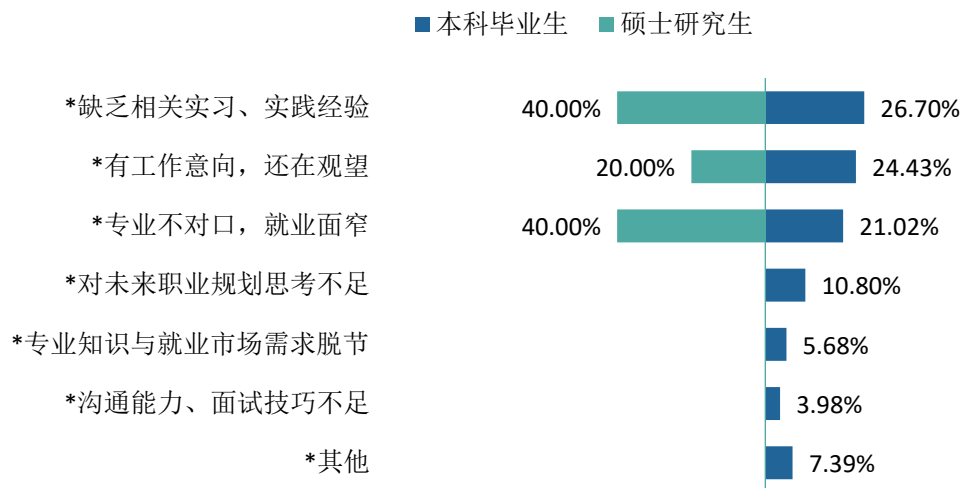


图 1-27 2023 届本硕毕业生尚未落实工作的原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

⁵ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

2023 届求职中的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经历（31.82%）；求职中的硕士研究生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经历（*40.00%）。

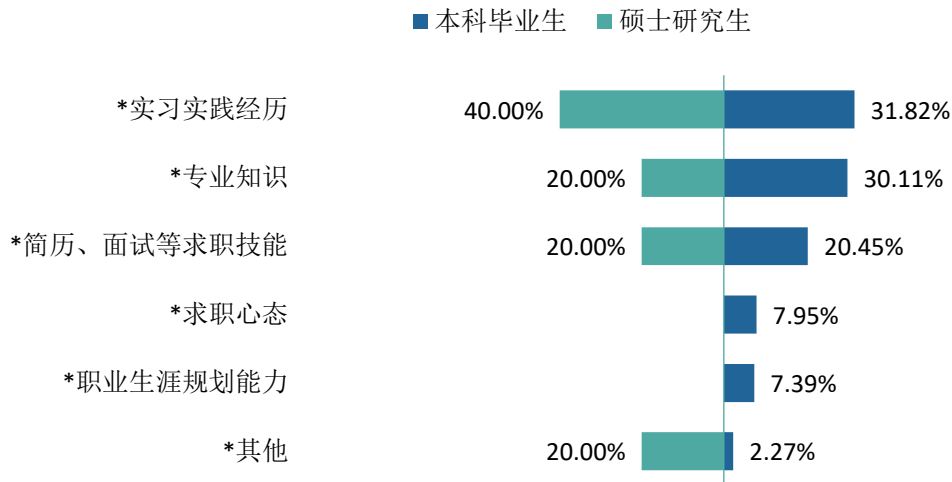


图 1-28 2023 届本硕需要提升的就业能力分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第二章

就业创业工作举措



第二章 就业创业工作举措

严格落实省教育厅关于毕业生就业工作的要求，全面落实“一把手”工程，紧紧围绕“强省会”行动目标，把促就业、稳就业、保就业作为重大任务，围绕“四新”主攻“四化”，紧扣“1+7+1”产业布局，创新工作方式，用足用好各类资源，把毕业生就业放在心上、扛在肩上、落实到行动上，实行“日更新、周通报、月调度”制度，全力做好毕业生就业创业各项服务工作。

一、深融合，访企拓岗畅通就业渠道

一是紧紧围绕区域经济发展和社会需求及时优化专业结构，科学、合理地进行专业设置与调整，重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科专业，对毕业去向落实率过低、不适应市场需求的学科专业及时调整，不断提高人才培养和社会需求契合度。

二是按照“学校到面、学院到片、专业到点”的原则，积极开展供需对接，与重点合作用人单位联系，深入挖掘招聘需求，通过线上线下结合的方式，为毕业生搭建就业平台，2023年走访企业240余家，拓展岗位3289余个。实现学校与企业、毕业与就业、专业与岗位“三对接”。

二、优服务，帮助学生树立正确就业观

坚持将就业教育作为“三全育人”的重要内容，让毕业生就业工作更有“温度”、更有“力度”、更有“速度”，“用心、用情、用力”做好就业指导服务工作，为企业和毕业生提供“全天候不断线、不打烊的就业服务”，“岗位推送不断线，指导培训不断线、重点帮扶不断线、接续服务不断线”引导学生找准就业定位。

三、实举措，落实就业优先政策

牢固树立“大就业观”，强化就业优先导向，确保责任、政策、举措落实到位，压实就业工作责任。

一是聚焦需求，强化就业指导。充分利用教育部 24365 平台优质资源，落实“宏志助航计划”培训项目，结合专业每天邀请企业到校宣讲。

二是搭建平台，畅通就业渠道。“周周有宣讲、月月有招聘”，为 2023 届毕业生召开企业宣讲会 61 场（线下 57 场，线上 2 场），招聘会 36 场（线下大型 8 场，线上 28 场），提供 29890 个岗位，人岗比例 1:9.25；

三是政策引导，吸引人才留“筑”。加强“政、校、企、生”四方联动，推动人才供需精准对接，不断拓宽毕业生就业渠道，让更多毕业生在贵阳贵安创业就业，加大政策宣传解读力度，广泛宣传人才卡、户籍办理、人才公寓、创业补贴等人才优惠政策，让毕业生在贵阳贵安创业安心、工作顺心、生活舒心。

四、强帮扶，助推学生顺利就业

学校将就业困难帮扶作为就业工作的重中之重，以精准摸排、精准研判、精准施策“三精准”实招硬招提升帮扶工作成效。开展精准摸排，强化精准研判，突出精准施策，“一生一策”，实行“一对一、点对点”个性化帮扶，实现毕业生愿就业、能就业、就好业。为 2023 届 1727 名毕业生，申请发放求职创业补贴 259.05 万元，对 808 名脱贫家庭毕业生开展追踪，做好“巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作”。

第三章

就业质量相关分析



第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、总体毕业生

（一）就业机会充分度⁶

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

总体就业机会充分度：23.63%的总体毕业生认为所学专业的就业机会较多，31.16%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

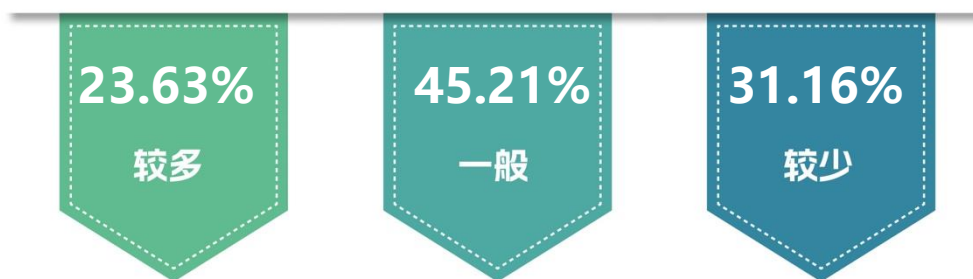


图 3-1 2023 届总体毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁶ 就业机会较多占比为选择非常多、比较多占比之和，较少占比为选择比较少、非常少占比之和。

（二）专业对口度⁷

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业对口度：61.24%的总体毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

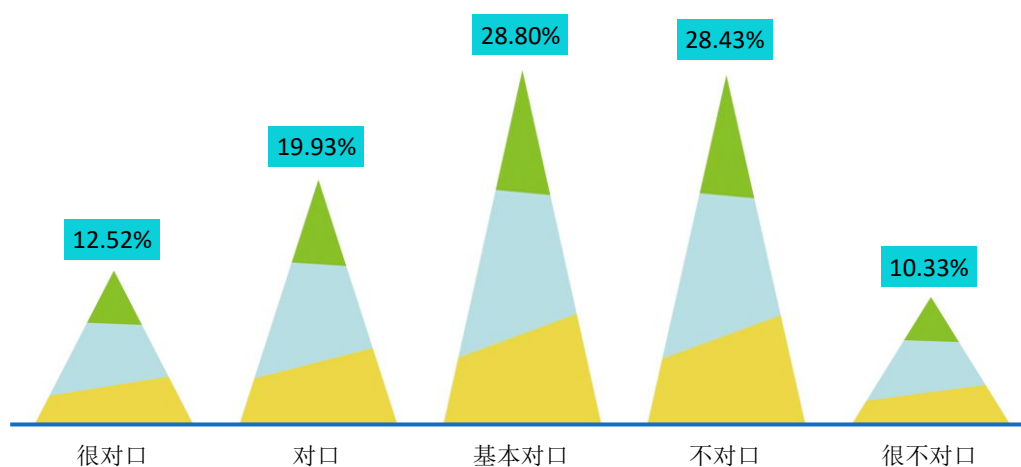


图 3-2 2023 届总体毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁸

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

⁷专业对口度评价维度包括很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口和无法评价；其中，对口度为选择很对口、对口和基本对口的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

⁸工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

工作总体及各方面的满意度：2023 届总体毕业生对目前工作总体满意度为 90.92%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 79.67%、88.99%、72.01%。可见总体毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

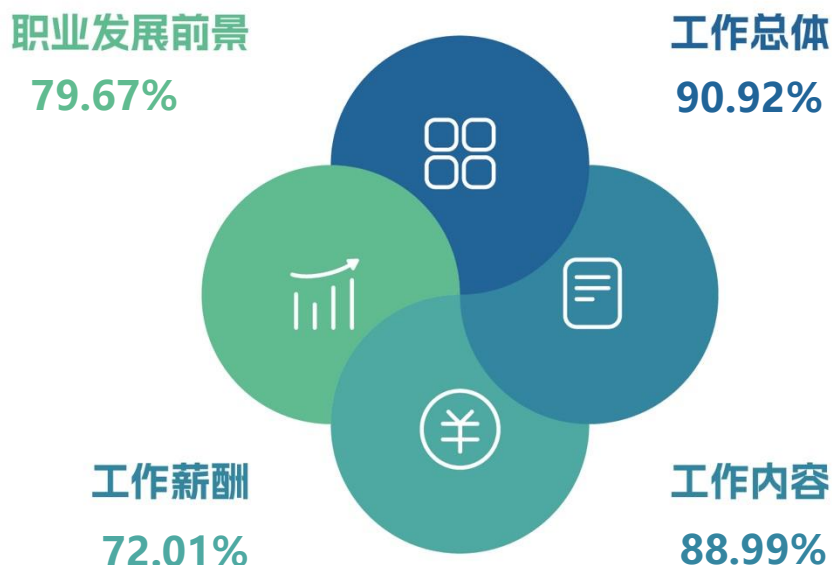


图 3-3 2023 届总体毕业生对工作满意度的评价

（四）职业期待吻合度⁹

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

总体职业期待吻合度：2023 届总体毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 76.20%，其中很符合所占比例为 10.48%，符合所占比例为 18.99%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

⁹职业期待吻合度评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，吻合度为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

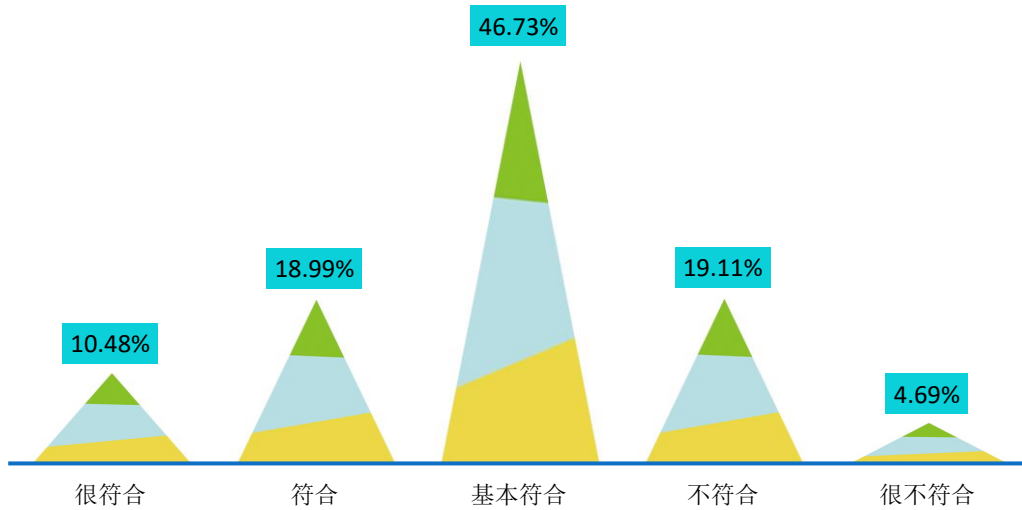


图 3-4 2023 届总体毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。
 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

总体工作稳定度：2023 届总体毕业生的离职率为 16.58%，离职次数集中在 1 次。

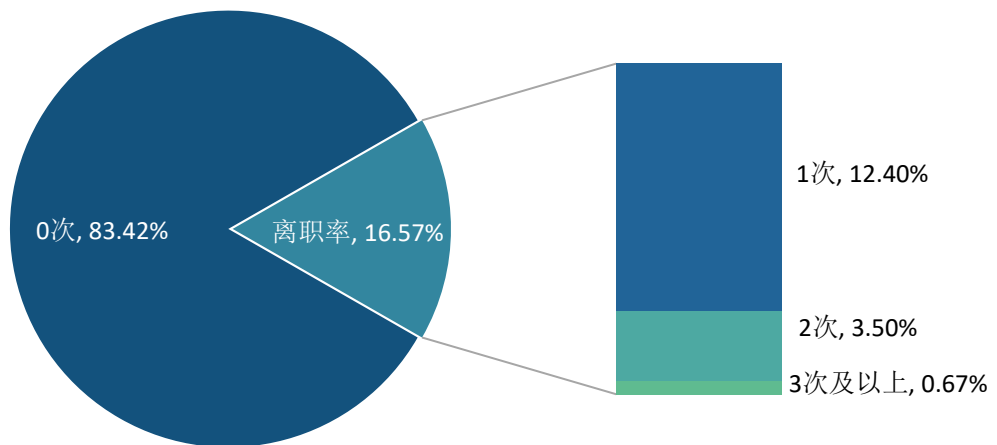


图 3-5 2023 届总体毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：23.74%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，30.77%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

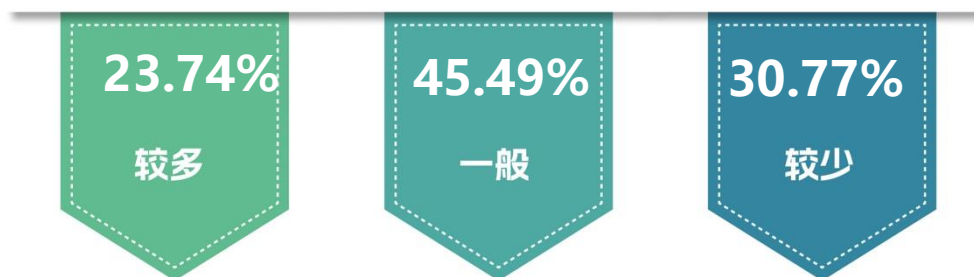


图 3-6 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业学院/专业就业机会充分度：就业机会度相对较高的专业学院为电子与通信工程学院（87.88%）、文化传媒学院（85.11%）、城乡规划与建筑工程学院（77.97%）等。

表 3-1 2023 届各专业学院/专业本科毕业生专业就业机会充分度情况分布

院系	专业	就业机会充分度
电子与通信工程学院	电子信息科学与技术	100.00%
	电子信息工程	86.67%
	通信工程	80.65%
	小计	87.88%
文化传媒学院	汉语言文学	90.00%
	广播电视学	76.92%
	秘书学	*100.00%
	广播电视编导	*71.43%
	小计	85.11%
城乡规划与建筑工程学院	土木工程	89.36%

院系	专业	就业机会充分度
	建筑学	33.33%
	小计	77.97%
法学院	法学	78.08%
	社会工作	76.32%
	小计	77.48%
食品与制药工程学院	药学	82.35%
	制药工程	81.40%
	食品科学与工程	73.08%
	食品质量与安全	70.83%
	小计	77.27%
数学与信息科学学院	数学与应用数学	86.84%
	软件工程	85.71%
	计算机科学与技术	82.35%
	信息与计算科学	34.62%
	小计	76.00%
经济管理学院	经济学	88.89%
	旅游管理	81.25%
	物流管理	76.00%
	国际经济与贸易	40.00%
	小计	74.70%
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	94.12%
	机械电子工程	91.67%
	汽车服务工程	18.18%
	小计	72.50%
教育科学学院	学前教育	92.11%
	小学教育	71.43%
	应用心理学	43.33%
	小计	70.79%
体育学院	体育教育	72.13%
	社会体育指导与管理	60.00%
	小计	69.14%
美术学院	环境设计	100.00%
	视觉传达设计	75.00%
	美术学	43.75%
	小计	69.05%

院系	专业	就业机会充分度
音乐学院	舞蹈学	77.78%
	音乐学	55.56%
	音乐表演	43.75%
	小计	61.43%
化学与材料工程学院	科学教育	68.00%
	材料科学与工程	62.50%
	化学	51.72%
	小计	60.47%
马克思主义学院	思想政治教育	51.52%
	小计	51.52%
外国语学院	英语	51.35%
	日语	48.28%
	小计	50.71%
生物与环境工程学院	茶学	66.67%
	环境生态工程	50.00%
	园林	47.06%
	生物工程	30.00%
	小计	45.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度：60.38%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见本科毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

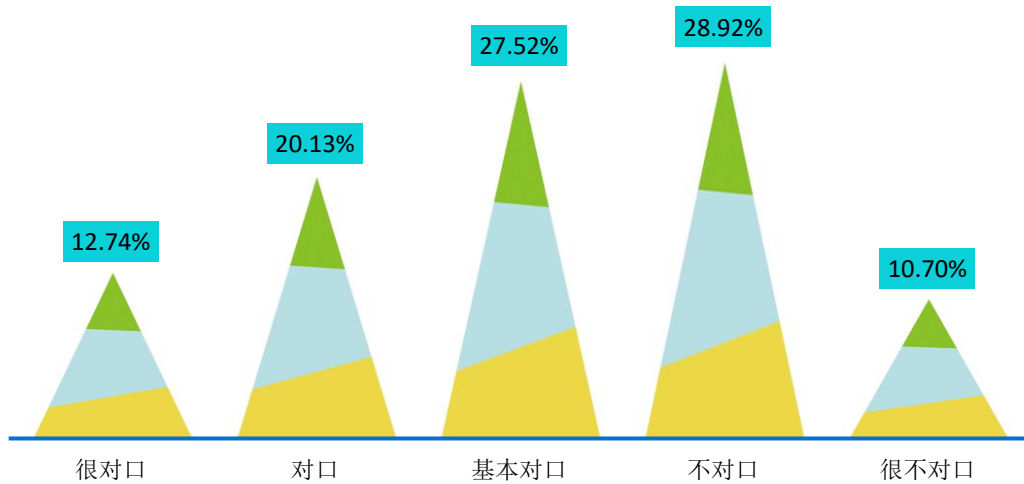


图 3-7 2023 届本科毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业学院/专业的专业对口度：专业对口度相对较高的专业学院为城乡规划与建筑工程学院（80.00%）、音乐学院（76.32%）、文化传媒学院（75.00%）等。

表 3-2 2023 届各专业学院/专业本科毕业生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
城乡规划与建筑工程学院	土木工程	87.50%
	建筑学	50.00%
	小计	80.00%
音乐学院	舞蹈学	88.89%
	音乐表演	70.00%
	音乐学	60.00%
	小计	76.32%
文化传媒学院	汉语言文学	78.13%
	广播电视学	70.00%
	广播电视编导	*50.00%
	小计	75.00%
教育科学学院	学前教育	84.00%
	小学教育	83.33%
	应用心理学	57.89%
	小计	75.00%
法学院	法学	80.00%

院系	专业	专业对口度
	社会工作	58.82%
	小计	74.19%
马克思主义学院	思想政治教育	70.59%
	小计	70.59%
食品与制药工程学院	药学	72.73%
	制药工程	70.37%
	食品科学与工程	50.00%
	食品质量与安全	*75.00%
	小计	68.00%
机械工程学院	机械电子工程	80.00%
	机械设计制造及其自动化	70.00%
	汽车服务工程	*42.86%
	小计	66.67%
美术学院	视觉传达设计	88.89%
	环境设计	*50.00%
	美术学	*40.00%
	小计	65.00%
外国语学院	英语	65.22%
	日语	40.00%
	小计	60.71%
化学与材料工程学院	化学	71.43%
	材料科学与工程	66.67%
	科学教育	42.86%
	小计	60.47%
体育学院	社会体育指导与管理	60.00%
	体育教育	58.82%
	小计	59.09%
数学与信息科学学院	数学与应用数学	70.83%
	计算机科学与技术	61.29%
	软件工程	48.00%
	信息与计算科学	31.25%
	小计	55.21%
经济管理学院	经济学	70.59%
	物流管理	36.84%
	旅游管理	36.36%

院系	专业	专业对口度
	国际经济与贸易	18.18%
	小计	43.10%
电子与通信工程学院	电子信息科学与技术	45.45%
	通信工程	43.48%
	电子信息工程	32.00%
	小计	38.98%
生物与环境工程学院	环境生态工程	45.45%
	茶学	30.00%
	园林	11.76%
	生物工程	11.11%
	小计	23.40%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023届本科毕业生对目前工作总体满意度为91.24%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为79.41%、89.19%、71.60%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-8 2023 届本科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各专业学院/专业工作满意度：分专业学院来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为马克思主义学院（100.00%）、城乡规划与建筑工程学院（95.35%）、体育学院（88.64%）、音乐学院（94.12%）。

表 3-3 2023 届各专业学院/专业本科毕业生工作满意度评价

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
马克思主义学院	思想政治教育	94.12%	76.47%	88.24%	100.00%
	小计	94.12%	76.47%	88.24%	100.00%
外国语学院	日语	93.33%	66.67%	80.00%	100.00%
	英语	85.29%	77.94%	80.60%	94.12%
	小计	86.75%	75.90%	80.49%	95.18%
数学与信息科学学院	软件工程	100.00%	80.00%	91.30%	100.00%
	计算机科学与技术	96.67%	70.00%	83.33%	96.67%
	数学与应用数学	92.00%	76.00%	91.67%	92.00%
	信息与计算科学	81.25%	68.75%	75.00%	81.25%
	小计	93.68%	73.96%	86.02%	93.62%
法学院	法学	93.18%	55.81%	76.74%	95.35%
	社会工作	94.12%	56.25%	81.25%	88.24%
	小计	93.44%	55.93%	77.97%	93.33%
城乡规划与建筑工程学院	土木工程	97.06%	79.41%	87.88%	94.12%
	建筑学	88.89%	50.00%	50.00%	87.50%
	小计	95.35%	73.81%	82.05%	92.86%
电子与通信工程学院	电子信息科学与技术	100.00%	88.89%	77.78%	100.00%
	通信工程	100.00%	75.00%	78.26%	95.65%
	电子信息工程	82.61%	66.67%	73.91%	86.96%
	小计	92.73%	73.68%	76.36%	92.73%
化学与材料工程学院	科学教育	69.23%	64.29%	69.23%	100.00%
	材料科学与工程	78.57%	78.57%	64.29%	92.86%
	化学	85.71%	64.29%	64.29%	85.71%
	小计	78.05%	69.05%	65.85%	92.68%
音乐学院	舞蹈学	100.00%	88.24%	94.12%	100.00%
	音乐学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	音乐表演	62.50%	37.50%	85.71%	62.50%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
	小计	91.43%	80.00%	94.12%	91.43%
体育学院	体育教育	91.18%	88.24%	85.29%	91.18%
	社会体育指导与管理	90.00%	90.00%	100.00%	90.00%
	小计	90.91%	88.64%	88.64%	90.91%
文化传媒学院	汉语言文学	93.94%	72.73%	87.10%	90.91%
	广播电视学	88.89%	66.67%	77.78%	88.89%
	广播电视编导	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	93.18%	73.33%	85.71%	90.91%
生物与环境工程学院	环境生态工程	91.67%	100.00%	90.91%	100.00%
	茶学	100.00%	71.43%	75.00%	100.00%
	生物工程	87.50%	75.00%	75.00%	87.50%
	园林	80.00%	62.50%	73.33%	81.25%
	小计	88.37%	76.19%	78.57%	90.91%
经济管理学院	旅游管理	100.00%	80.00%	90.00%	100.00%
	物流管理	88.24%	70.59%	70.59%	94.12%
	国际经济与贸易	80.00%	54.55%	60.00%	90.00%
	经济学	93.75%	68.75%	75.00%	75.00%
	小计	90.74%	68.52%	73.58%	88.89%
食品与制药工程学院	药学	90.00%	70.00%	70.00%	100.00%
	制药工程	85.19%	66.67%	66.67%	88.89%
	食品科学与工程	62.50%	62.50%	75.00%	75.00%
	食品质量与安全	*80.00%	*80.00%	*80.00%	*80.00%
	小计	82.00%	68.00%	70.00%	88.00%
教育科学学院	小学教育	100.00%	71.43%	80.00%	100.00%
	学前教育	80.00%	36.00%	66.67%	84.00%
	应用心理学	73.68%	68.42%	72.22%	77.78%
	小计	82.46%	55.17%	71.15%	85.71%
美术学院	视觉传达设计	100.00%	88.89%	88.89%	88.89%
	环境设计	*100.00%	*66.67%	*100.00%	*100.00%
	美术学	*75.00%	*40.00%	*25.00%	*50.00%
	小计	94.74%	70.00%	80.00%	85.00%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	70.00%	80.00%	77.78%	77.78%
	机械电子工程	72.73%	81.82%	80.00%	72.73%
	汽车服务工程	*100.00%	*66.67%	*66.67%	*100.00%
	小计	77.78%	77.78%	76.00%	80.77%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为75.75%，其中很符合所占比为10.51%，符合所占比例为19.07%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

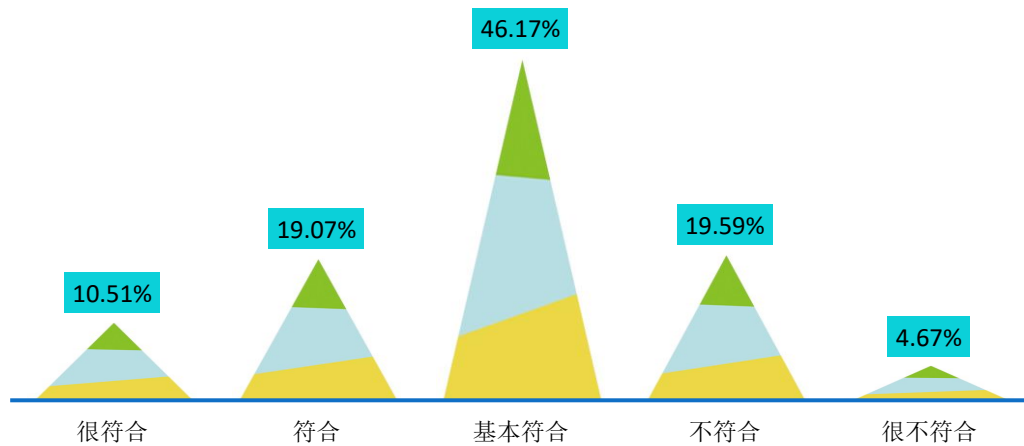


图 3-9 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各专业学院/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的专业学院为教育科学学院（89.29%）、音乐学院（86.49%）、城乡规划与建筑工程学院（85.00%）等。

表 3-4 2023 届各专业学院/专业本科毕业生职业期待吻合度评价

院系	专业	职业期待吻合度
教育科学学院	小学教育	92.31%
	应用心理学	88.89%
	学前教育	88.00%
	小计	89.29%
音乐学院	音乐学	90.00%
	舞蹈学	88.24%
	音乐表演	80.00%
	小计	86.49%
城乡规划与建筑工程学院	土木工程	90.91%
	建筑学	57.14%
	小计	85.00%
法学院	法学	88.37%
	社会工作	64.29%
	小计	82.46%
体育学院	体育教育	81.82%
	社会体育指导与管理	81.82%
	小计	81.82%
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	80.00%
	机械电子工程	72.73%
	汽车服务工程	*83.33%
	小计	77.78%
数学与信息科学学院	数学与应用数学	87.50%
	软件工程	80.77%
	计算机科学与技术	78.13%
	信息与计算科学	56.25%
	小计	77.55%
马克思主义学院	思想政治教育	76.47%
	小计	76.47%
化学与材料工程学院	化学	84.62%
	材料科学与工程	80.00%
	科学教育	64.29%
	小计	76.19%
美术学院	视觉传达设计	77.78%
	美术学	*75.00%
	环境设计	*71.43%

院系	专业	职业期待吻合度
	小计	75.00%
电子与通信工程学院	通信工程	78.26%
	电子信息科学与技术	77.78%
	电子信息工程	66.67%
	小计	73.21%
外国语学院	英语	77.61%
	日语	46.67%
	小计	71.95%
食品与制药工程学院	药学	90.91%
	制药工程	70.37%
	食品科学与工程	42.86%
	食品质量与安全	*75.00%
	小计	71.43%
文化传媒学院	汉语言文学	72.73%
	广播电视学	55.56%
	广播电视编导	*66.67%
	小计	68.89%
经济管理学院	经济学	72.22%
	物流管理	68.75%
	旅游管理	63.64%
	国际经济与贸易	36.36%
	小计	62.50%
生物与环境工程学院	环境生态工程	88.89%
	茶学	70.00%
	园林	50.00%
	生物工程	40.00%
	小计	60.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023届本科毕业生的离职率为16.76%，离职次数集中在1次。

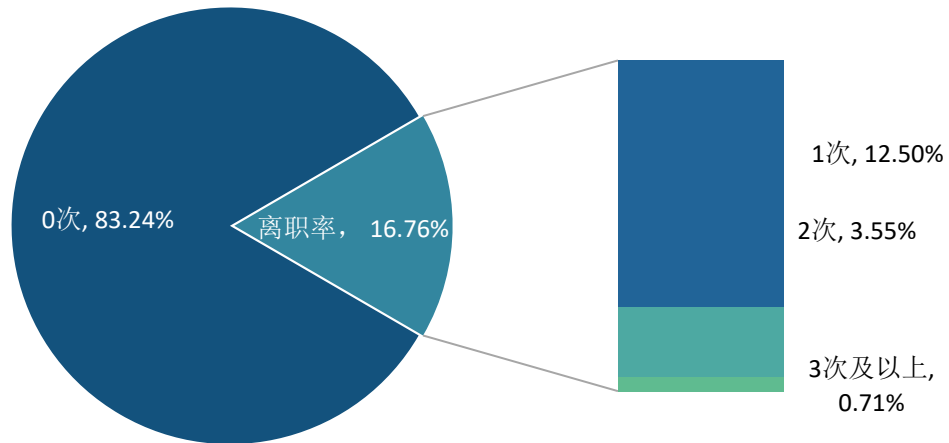


图 3-10 2023 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业学院/专业工作稳定度：分专业学院来看，2023 届本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为化学与材料工程学院（97.06%）、城乡规划与建筑工程学院（92.50%）、马克思主义学院（92.31%），代表其离职率相对较低；分专业来看，本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为科学教育（100.00%）、材料科学与工程（100.00%）、机械电子工程（100.00%），代表其离职率相对较低。

表 3-5 2023 届各专业学院/专业本科毕业生离职情况分布

院系	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
化学与材料工程学院	材料科学与工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	科学教育	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	化学	10.00%	0.00%	0.00%	90.00%
	小计	2.94%	0.00%	0.00%	97.06%
城乡规划与建筑工程学院	建筑学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	土木工程	6.25%	3.12%	0.00%	90.62%
	小计	5.00%	2.50%	0.00%	92.50%
马克思主义学院	思想政治教育	7.69%	0.00%	0.00%	92.31%
	小计	7.69%	0.00%	0.00%	92.31%
机械工程学院	机械电子工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	机械设计制造及其自动化	10.00%	0.00%	0.00%	90.00%
	汽车服务工程	*20.00%	*0.00%	*0.00%	*80.00%
	小计	7.69%	0.00%	0.00%	92.31%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
文化传媒学院	汉语言文学	7.69%	0.00%	0.00%	92.31%
	广播电视学	22.22%	0.00%	0.00%	77.78%
	广播电视编导	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	10.53%	0.00%	0.00%	89.47%
外国语学院	英语	8.33%	1.67%	0.00%	90.00%
	日语	0.00%	13.33%	0.00%	86.67%
	小计	6.67%	4.00%	0.00%	89.33%
体育学院	体育教育	7.14%	0.00%	0.00%	92.86%
	社会体育指导与管理	*14.29%	*14.29%	*0.00%	*71.43%
	小计	8.57%	2.86%	0.00%	88.57%
法学院	法学	2.33%	6.98%	0.00%	90.70%
	社会工作	26.67%	0.00%	0.00%	73.33%
	小计	8.62%	5.17%	0.00%	86.21%
电子与通信工程学院	通信工程	4.00%	0.00%	0.00%	96.00%
	电子信息工程	16.67%	4.17%	4.17%	75.00%
	电子信息科学与技术	*22.22%	*0.00%	*0.00%	*77.78%
	小计	12.07%	1.72%	1.72%	84.48%
数学与信息科学学院	信息与计算科学	6.67%	6.67%	0.00%	86.67%
	数学与应用数学	9.52%	0.00%	4.76%	85.71%
	软件工程	15.38%	0.00%	0.00%	84.62%
	计算机科学与技术	14.81%	11.11%	0.00%	74.07%
	小计	12.36%	4.49%	1.12%	82.02%
音乐学院	音乐表演	12.50%	0.00%	0.00%	87.50%
	音乐学	10.00%	10.00%	0.00%	80.00%
	舞蹈学	11.11%	11.11%	0.00%	77.78%
	小计	11.11%	7.41%	0.00%	81.48%
食品与制药工程学院	药学	9.09%	0.00%	0.00%	90.91%
	食品科学与工程	12.50%	0.00%	0.00%	87.50%
	制药工程	25.00%	4.17%	0.00%	70.83%
	食品质量与安全	*20.00%	*0.00%	*0.00%	*80.00%
	小计	18.75%	2.08%	0.00%	79.17%
美术学院	视觉传达设计	37.50%	0.00%	0.00%	62.50%
	环境设计	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	美术学	*0.00%	*0.00%	*50.00%	*50.00%
	小计	18.75%	0.00%	6.25%	75.00%
教育科学学院	小学教育	15.38%	0.00%	0.00%	84.62%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	学前教育	13.64%	9.09%	0.00%	77.27%
	应用心理学	31.58%	10.53%	0.00%	57.89%
	小计	20.37%	7.41%	0.00%	72.22%
经济管理学院	旅游管理	18.18%	0.00%	9.09%	72.73%
	物流管理	28.57%	0.00%	0.00%	71.43%
	经济学	17.65%	11.76%	0.00%	70.59%
	国际经济与贸易	30.00%	0.00%	0.00%	70.00%
	小计	23.08%	3.85%	1.92%	71.15%
生物与环境工程学院	环境生态工程	8.33%	0.00%	0.00%	91.67%
	园林	14.29%	7.14%	0.00%	78.57%
	茶学	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%
	生物工程	*28.57%	*28.57%	*14.29%	*28.57%
	小计	21.95%	7.32%	2.44%	68.29%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

三、硕士研究生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：20.75%的硕士研究生认为所学专业的就业机会较多，41.51%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

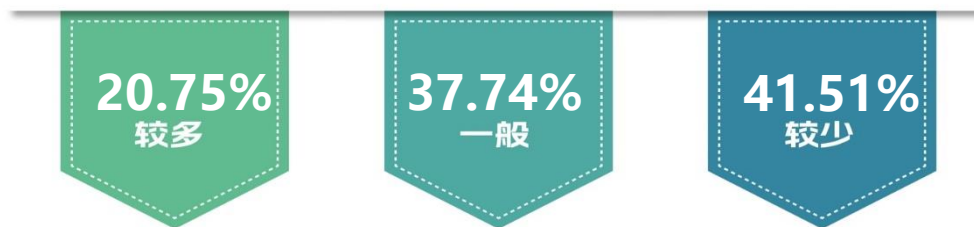


图 3-11 2023 届硕士研究生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各专业学院/专业就业机会充分度：就业机会度相对较高的专业学院为阳明学与黔学研究院-研究生招生管理（76.47%）、生物与环境工程学院-研究生招生管理（57.14%）、食品科学与工程学院-研究生就业管理（45.45%）等。

表 3-6 2023 届各专业学院/专业硕士研究生就业机会充分度情况分布

院系	专业	就业机会充分度
阳明学与黔学研究院-研究生招生管理	马克思主义哲学	100.00%
	伦理学	83.33%
	中国哲学	50.00%
	小计	76.47%
生物与环境工程学院-研究生招生管理	生物与医药（生物与环境工程学院-研究生招生管理）	57.14%
	小计	57.14%
食品科学与工程学院-研究生就业管理	生物与医药（食品科学与工程学院-研究生就业管理）	42.86%
	食品工程	*100.00%
	小计	45.45%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度：78.95%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

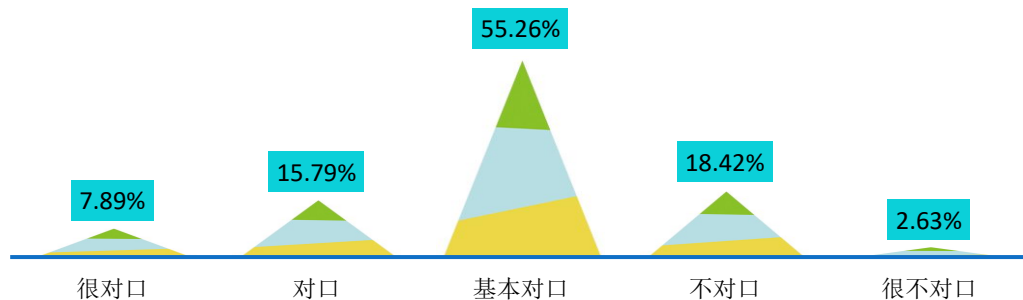


图 3-12 2023 届硕士研究生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业学院/专业专业对口度：专业对口度相对较高的专业学院为生物与环境工程学院-研究生招生管理（84.62%）、食品科学与工程学院-研究生就业管理（80.00%）、阳明学与黔学研究院-研究生招生管理（70.00%）等。

表 3-7 2023 届各专业学院/专业硕士研究生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
生物与环境工程学院-研究生招生管理	生物与医药（生物与环境工程学院-研究生招生管理）	84.62%
	小计	84.62%
食品科学与工程学院-研究生就业管理	生物与医药（食品科学与工程学院-研究生就业管理）	80.00%
	小计	80.00%
阳明学与黔学研究院-研究生招生管理	马克思主义哲学	*100.00%
	中国哲学	*75.00%
	伦理学	*33.33%
	小计	70.00%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023 届硕士研究生对目前工作总体满意度为 84.62%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 84.62%、85.00%、80.00%。可见硕士研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-13 2023 届硕士研究生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业学院/专业工作满意度：分专业学院来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为生物与环境工程学院-研究生招生管理（92.31%）、生物与环境工程学院-研究生招生管理（100.00%）、生物与环境工程学院-研究生招生管理（84.62%）、食品科学与工程学院-研究生就业管理（86.67%）、食品科学与工程学院-研究生就业管理（86.67%）。

表 3-8 2023 届各专业学院/专业硕士研究生工作满意度评价

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
生物与环境工程学院-研究生招生管理	生物与医药（生物与环境工程学院-研究生招生管理）	100.00%	84.62%	84.62%	92.31%
	小计	100.00%	84.62%	84.62%	92.31%
食品科学与工程学院-研究生就业管理	生物与医药（食品科学与工程学院-研究生就业管理）	81.25%	81.25%	86.67%	86.67%
	小计	81.25%	81.25%	86.67%	86.67%
阳明学与黔学研究院-研究生招生管理	伦理学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	中国哲学	*80.00%	*60.00%	*80.00%	*80.00%
	马克思主义哲学	*33.33%	*66.67%	*66.67%	*33.33%
	小计	72.73%	72.73%	81.82%	72.73%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.00%，其中很符合所占比为 10.00%，符合所占比例为 17.50%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

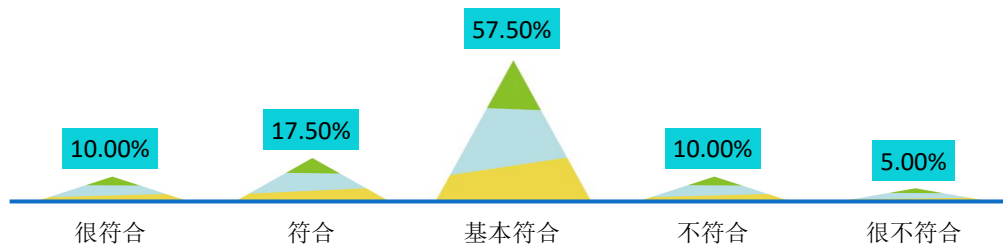


图 3-14 2023 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各专业学院/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的专业学院为食品科学与工程学院-研究生就业管理（93.75%）、生物与环境工程学院-研究生招生管理（84.62%）、阳明学与黔学研究院-研究生招生管理（72.73%）等。

表 3-9 2023 届各专业学院/专业硕士研究生职业期待吻合度评价

院系	专业	职业期待吻合度
食品科学与工程学院-研究生就业管理	生物与医药（食品科学与工程学院-研究生就业管理）	93.75%
	小计	93.75%
生物与环境工程学院-研究生招生管理	生物与医药（生物与环境工程学院-研究生招生管理）	84.62%
	小计	84.62%
阳明学与黔学研究院-研究生招生管理	伦理学	*100.00%
	马克思主义哲学	*66.67%
	中国哲学	*60.00%
	小计	72.73%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023届硕士研究生的离职率为13.16%，离职次数集中在1次。

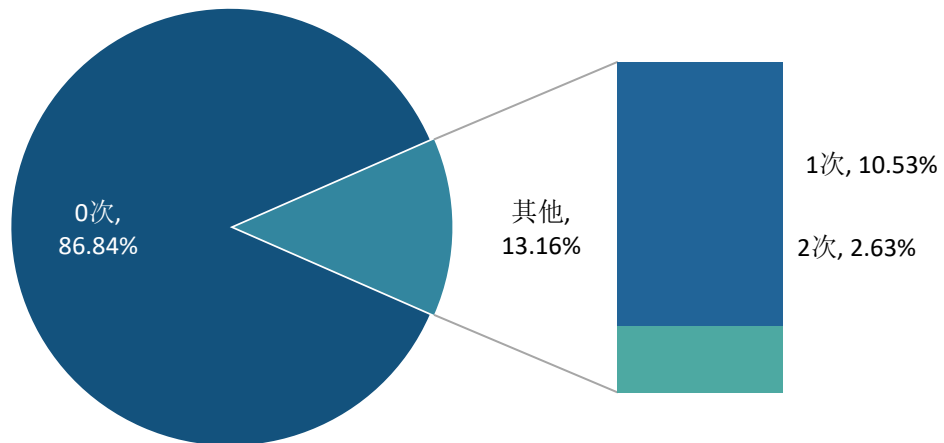


图 3-15 2023 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业学院/专业工作稳定度：分专业学院来看，2023 届硕士研究生工作稳定度相对较高的分别为食品科学与工程学院-研究生就业管理（93.75%）、生物与环境工程学院-研究生招生管理（84.62%）、阳明学与黔学研究院-研究生招生管理（77.78%），代表其离职率相对较低；分专业来看，硕士研究生工作稳定度相对较高的分别为生物与医药（食品科学与工程学院-研究生就业管理）（93.75%）、生物与医药（生物与环境工程学院-研究生招生管理）（84.62%）、伦理学（*100.00%），代表其离职率相对较低。

表 3-10 2023 届各专业学院/专业硕士研究生离职情况分布

院系	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
食品科学与工程学院-研究生就业管理	生物与医药（食品科学与工程学院-研究生就业管理）	6.25%	0.00%	0.00%	93.75%
	小计	6.25%	0.00%	0.00%	93.75%
生物与环境工程学院-研究生招生管理	生物与医药（生物与环境工程学院-研究生招生管理）	15.38%	0.00%	0.00%	84.62%
	小计	15.38%	0.00%	0.00%	84.62%
阳明学与黔学研究院-研究生招生管理	伦理学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	马克思主义哲学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	中国哲学	*25.00%	*25.00%	*0.00%	*50.00%
	小计	11.11%	11.11%	0.00%	77.78%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第四章

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模保持稳定，初次毕业去向落实率稳定发展，始终保持在 81.74% 及以上，就业状况良好；其中 2023 届毕业生初次毕业去向落实率较 2022 同期下降 1.17%，较 2021 同期上涨 6.41%。

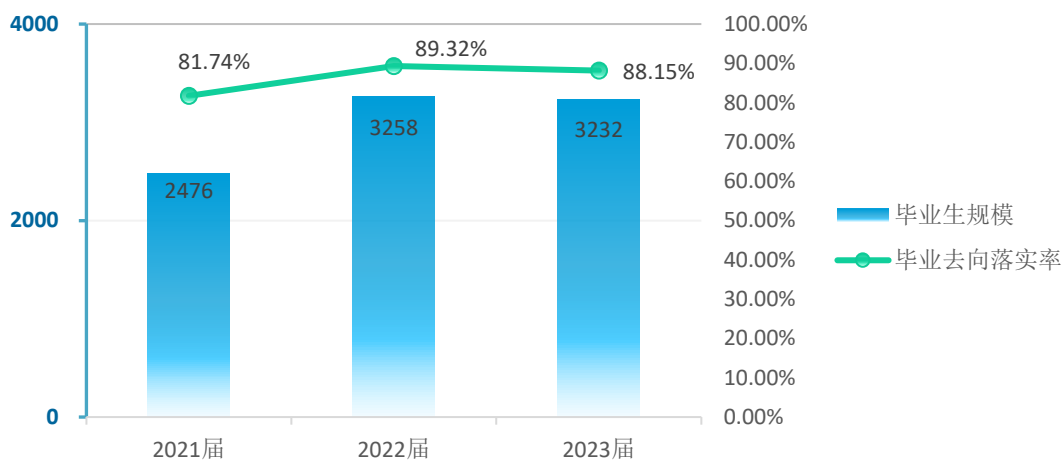


图 4-1 毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势（单位:人）

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《贵阳学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 77.20%及以上，其中 2023 届毕业生省内就业比率为 78.97%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

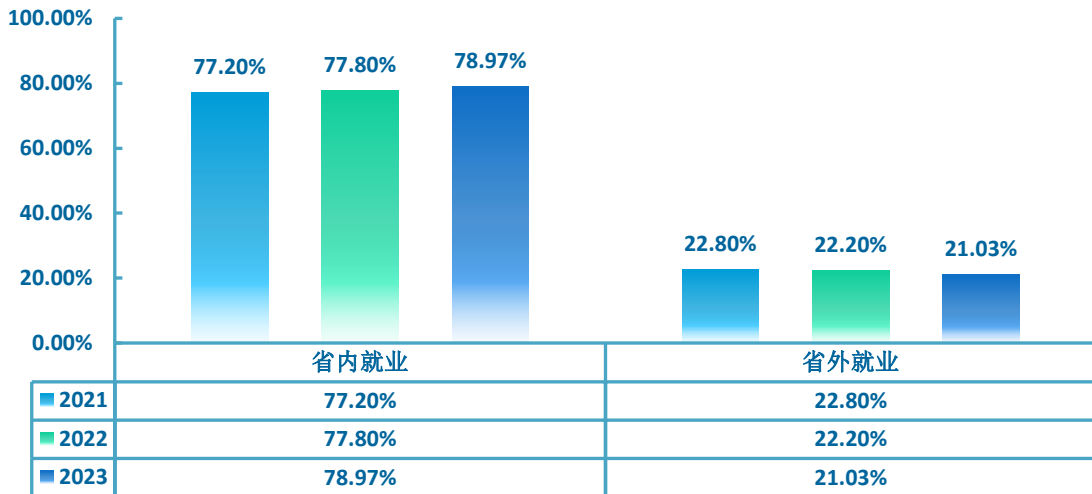


图 4-2 2021-2023 届毕业生省内就业比例变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《贵阳学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了教育、信息传输、软件和信息
技术服务业、制造业、批发和零售业等多个行业。

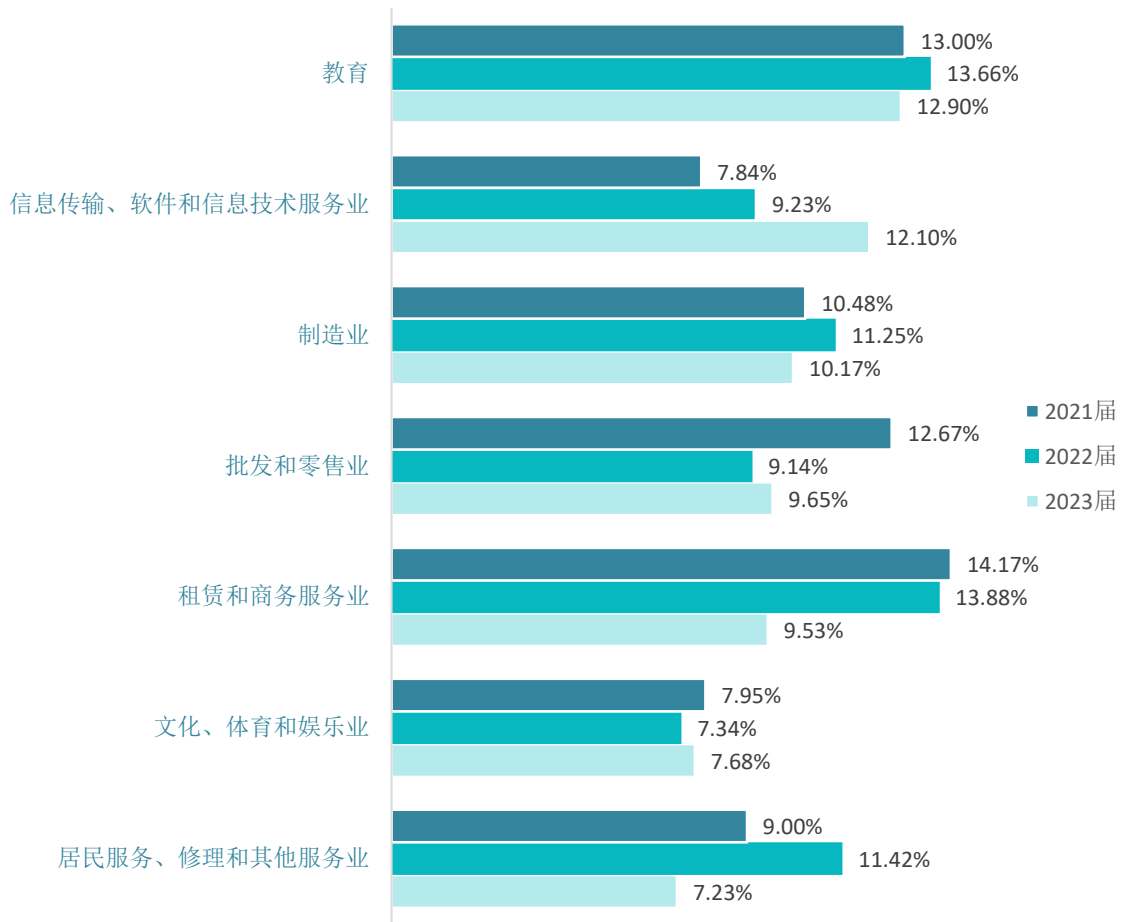


图 4-3 2021-2023 届毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《贵阳学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届本科毕业生主要流向“其他企业”、“国有企业”。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

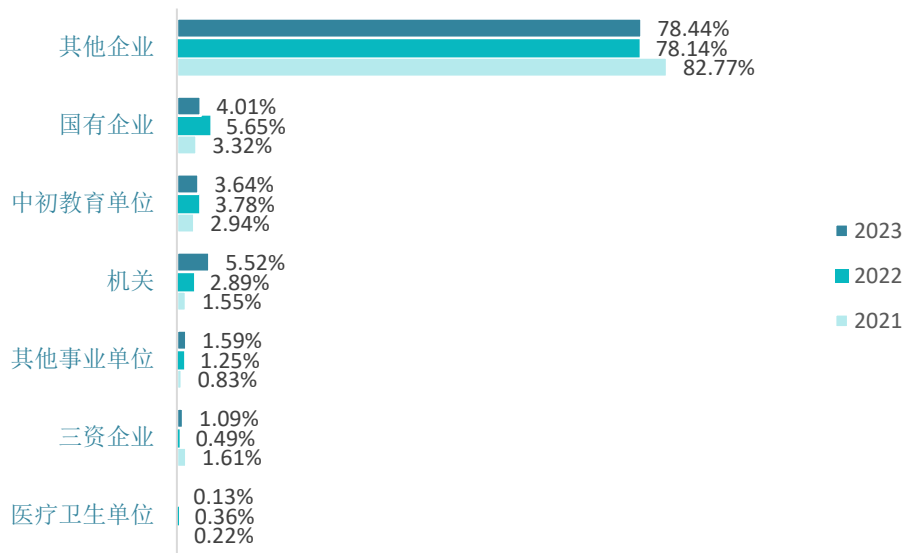


图 4-4 2021-2023 届毕业生主要就业单位变化趋势

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《贵阳学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

五、近三年贵阳贵安就业变化趋势

贵阳贵安就业分布：近三届本科毕业生在贵阳贵安就业的比例保持稳定，均在 65.96% 及以上。

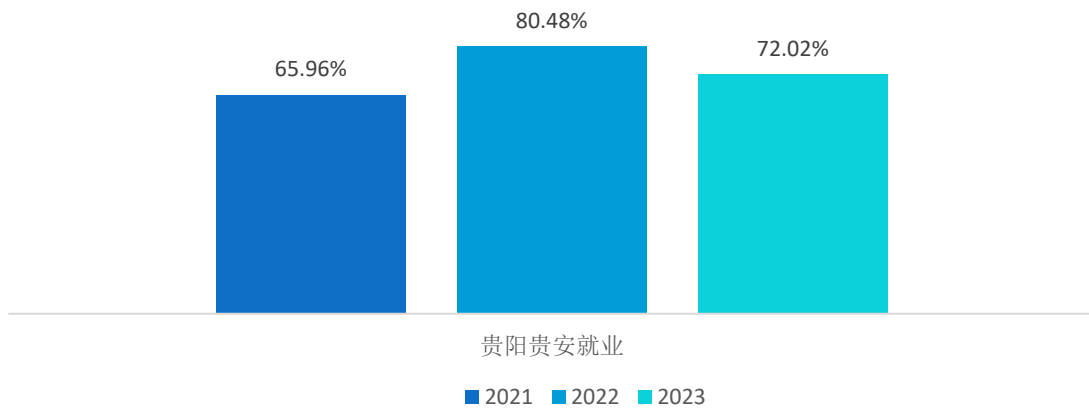


图 4-5 2021-2023 届本科毕业生在贵阳贵安就业分布

注：贵阳贵安就业人数/贵州省内就业人数=贵阳贵安就业比例。

数据来源：1.2021、2022 届数据来自《贵阳学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2022 届数据来自贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

贵阳贵安就业行业分布：近三届本科毕业生在贵阳贵安就业行业分布主要以“信息传输、软件和信息技术服务业”、“租赁和商务服务业”为主。

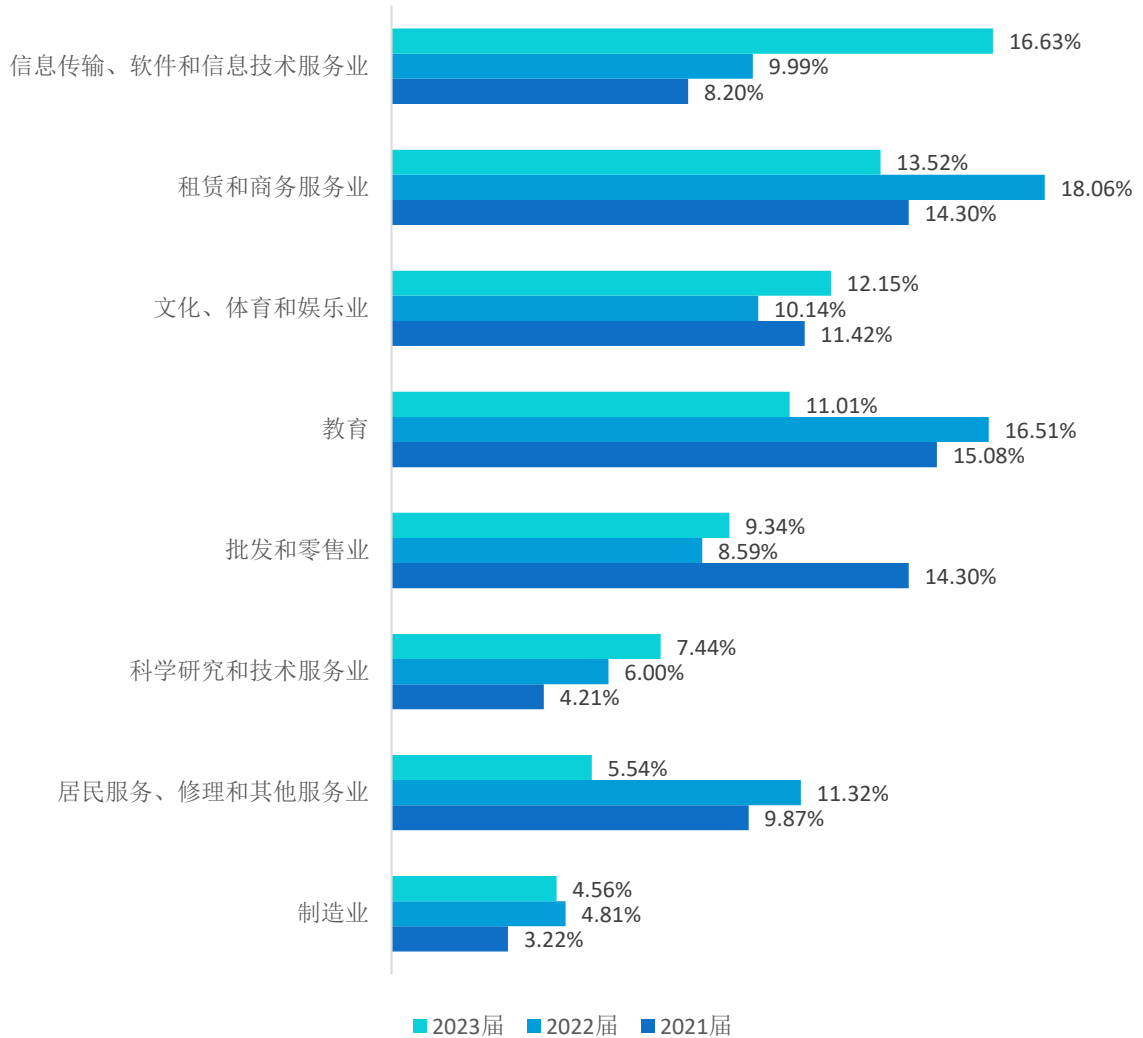


图 4-6 2021-2023 届本科毕业生在贵阳贵安就业行业分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《贵阳学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

贵阳贵安就业单位分布：近三届本科毕业生在贵阳贵安就业单位主要流向“其他企业”、“中初教育单位”。

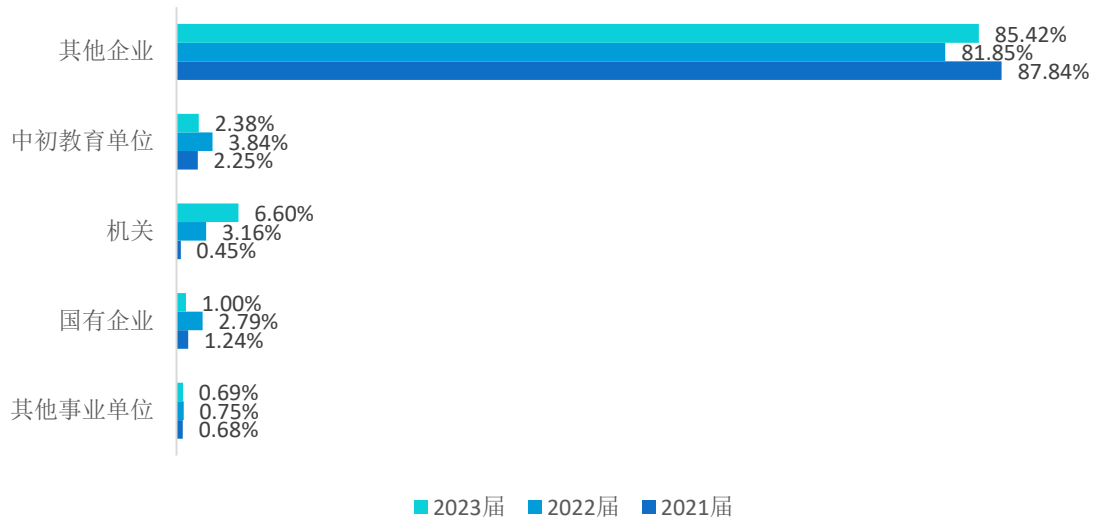


图 4-7 2021-2023 届本科毕业生在贵阳贵安主要就业单位分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《贵阳学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

第五章

毕业生对学校的评价



第五章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度¹⁰

97.96%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为97.96%，硕士研究生对母校的满意度为98.00%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

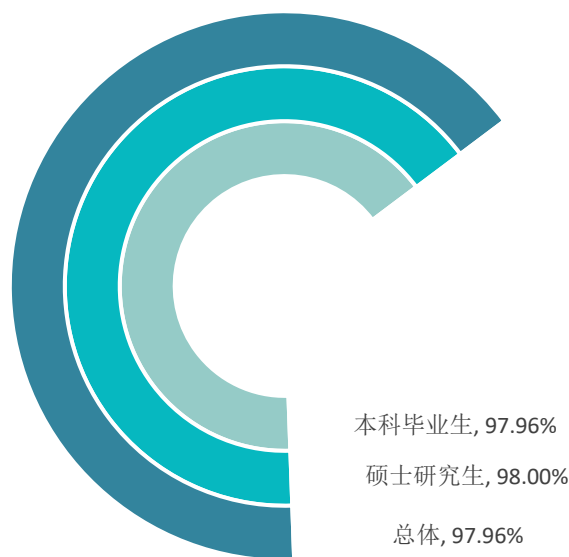


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁰ 满意度评价维度包括“很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意、满意和基本满意”的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

（二）教育教学评价¹¹

1.对所学课程的评价¹²

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2023届总体毕业生对所学课程的总体满意度为95.78%。其中，本科毕业生对所学课程的总体满意度为95.67%；硕士研究生对所学课程的总体满意度为98.67%。

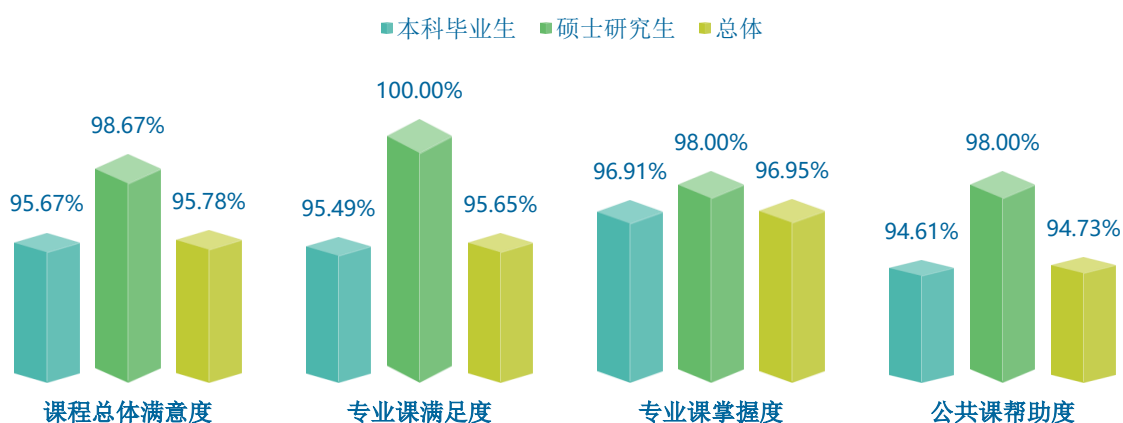


图 5-2 2023 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2023届总体毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.35%。其中，本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.33%；硕士研究生对任课教师的总体满意度为98.00%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

¹¹ 评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，掌握度/满意度/帮助度均为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

¹² 课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满意度+公共课帮助度）/3。

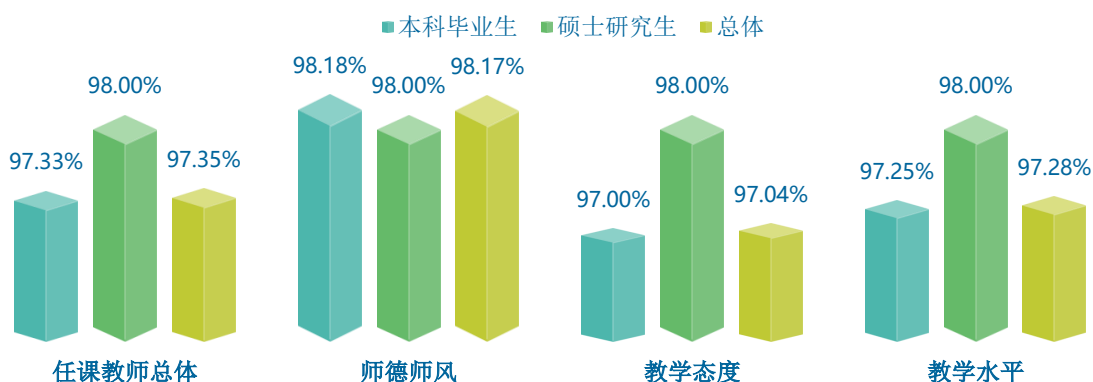


图 5-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价¹³

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2023 届总体毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.84%。其中，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.82%；硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为 97.33%。

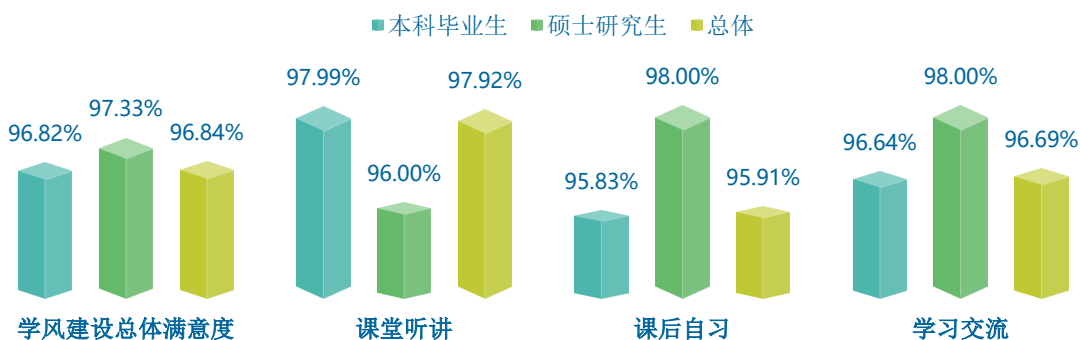


图 5-4 2023 届毕业生对学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价¹⁴

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

¹³学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

¹⁴课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

2023届总体毕业生对课堂教学的总体满意度为97.18%。其中，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为97.15%；硕士研究生对课堂教学的总体满意度为98.00%。

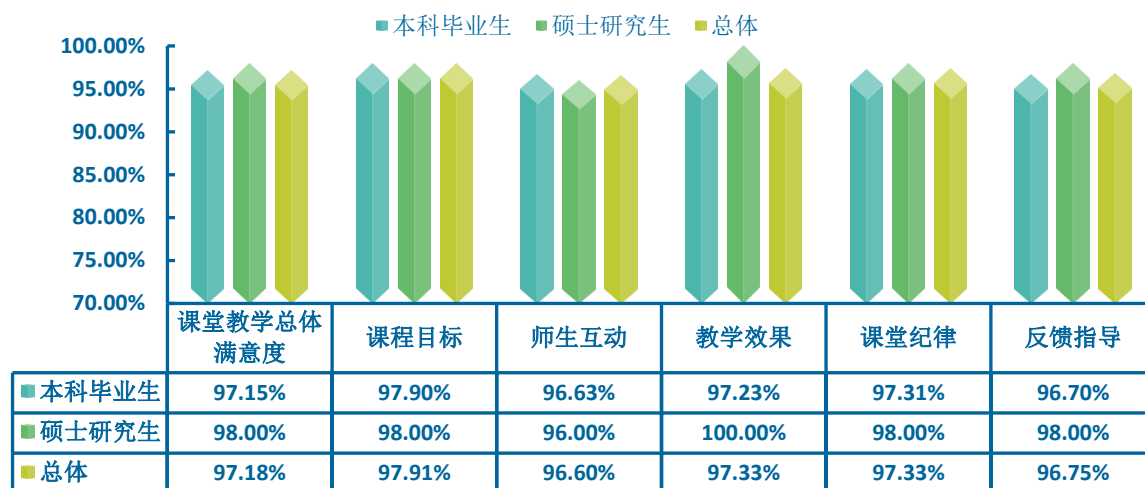


图 5-5 2023 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价¹⁵

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2023 届总体毕业生对母校实践教学总体满意度为 95.32%。其中，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 95.37%；硕士研究生对母校实践教学总体满意度为 93.96%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

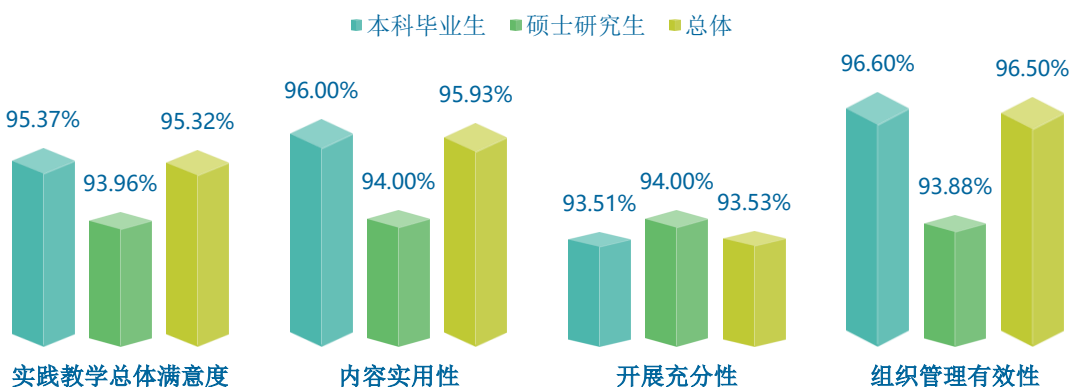


图 5-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁵实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，2023届本科毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、阅读理解、创新思维、记忆能力、表达能力、团队意识、善于倾听、数学运算和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在3.10分及以上；其中善于观察和团队意识的水平相对较高，均值分别为3.82分和3.81分。

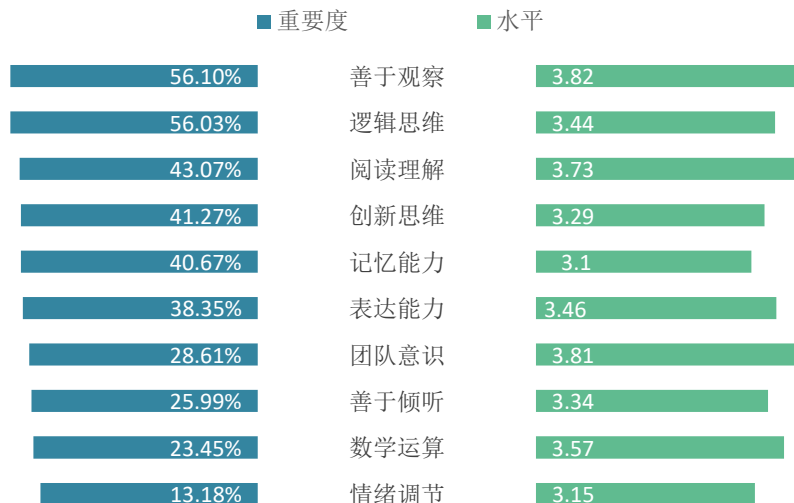


图 5-7 2023 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，2023 届硕士研究生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、逻辑思维、创新思维、善于观察、阅读理解、团队意识、善于倾听、组织协调、记忆能力和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均

在 3.12 分及以上；其中阅读理解和逻辑思维的水平相对较高，均值分别为 4.10 分和 4.04 分。

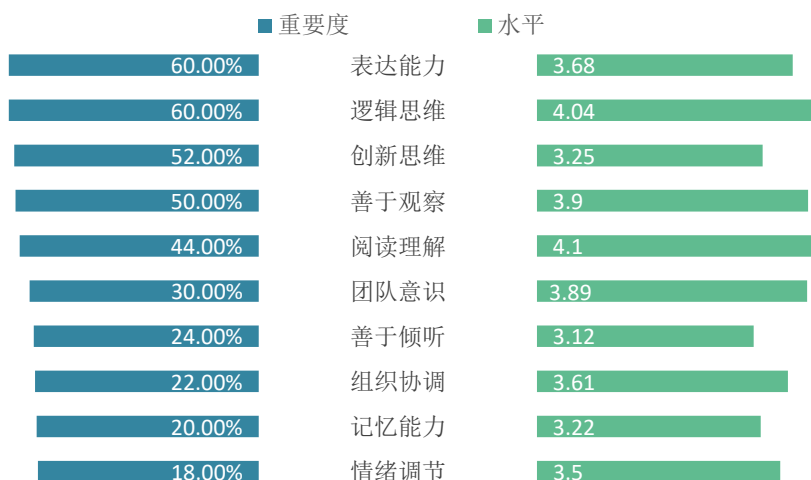


图 5-8 2023 届硕士研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价¹⁶

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.98% 及以上；其中满意度相对较高的方面是就业手续办理、职业咨询与辅导和生涯规划/就业指导课。一方

¹⁶满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

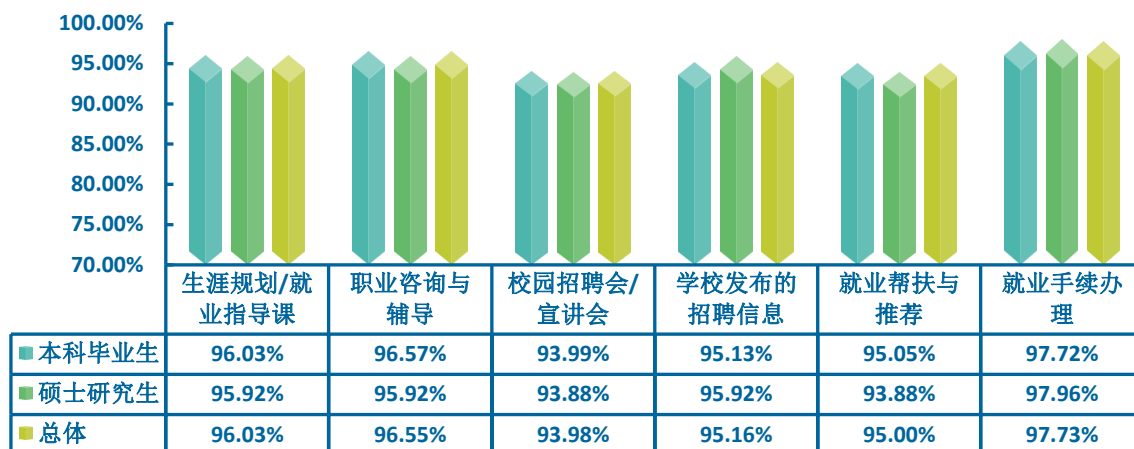


图 5-9 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2023 届本科毕业生对招生工作的建议主要为加强学校实力和特色宣传（63.02%），硕士研究生对招生工作的建议主要为加强专业及师资力量宣传（72.00%）。

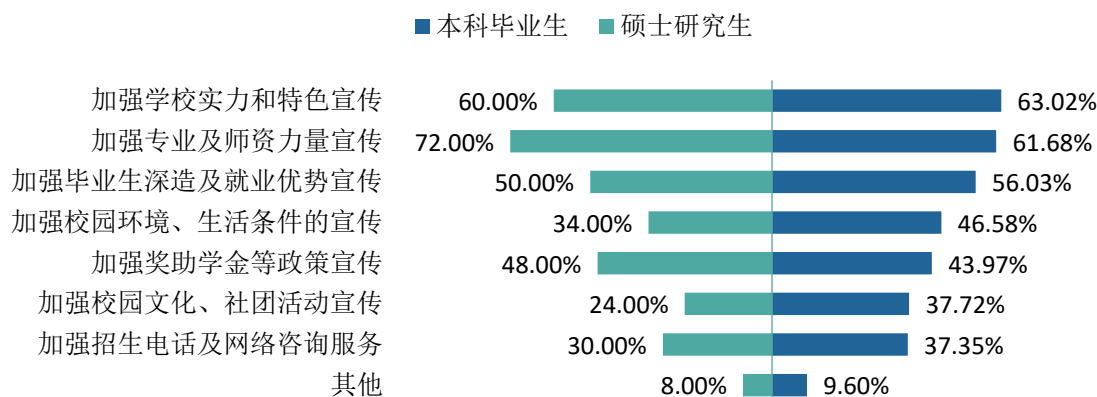


图 5-10 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2023 届本科毕业生对学校人才培养的建议主要为强化实践动手能力培养（65.85%），硕士研究生对学校人才培养的建议主要为强化综合素质培养（48.00%）。

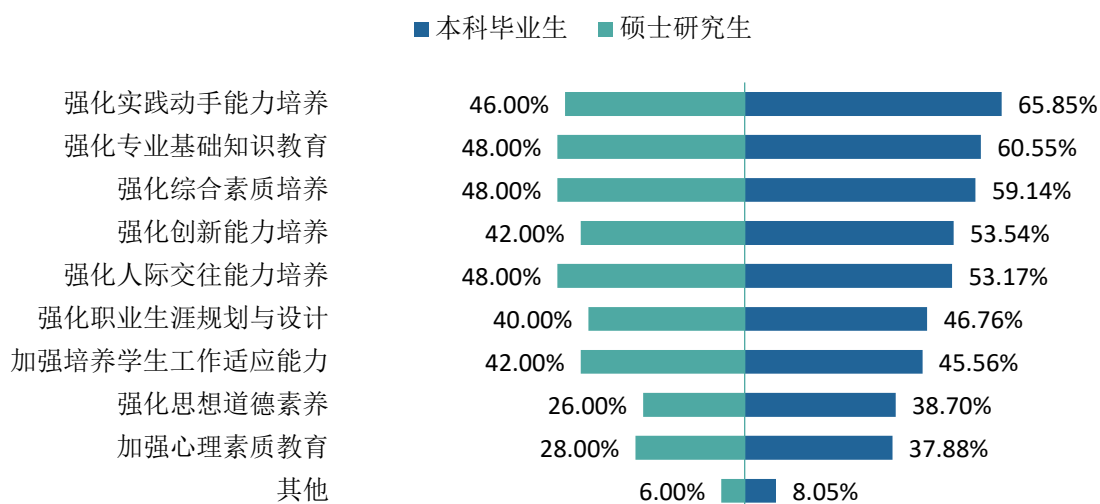


图 5-11 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第六章

用人单位评价



第六章 用人单位评价

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体满意度¹⁷: 99.29%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意,其中,评价为很满意的占比相对较高,为 39.01%。

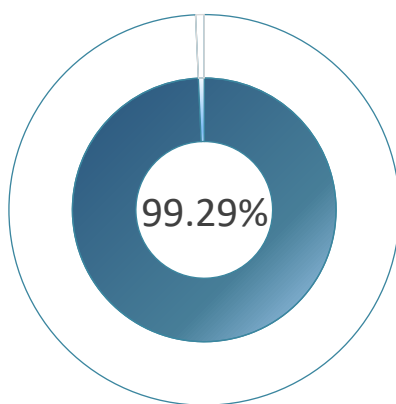


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源: 第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

¹⁷满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

用人单位对毕业生职业能力满意度：用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，满意度为 98.57%。

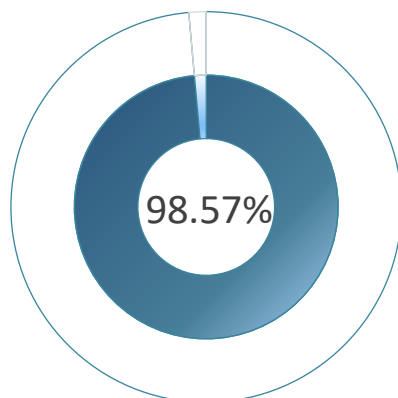


图 6-2 用人单位对 2023 届毕业生的职业能力满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生沟通能力满意度：用人单位对学校毕业生的沟通能力感到满意，满意度为 98.59%。

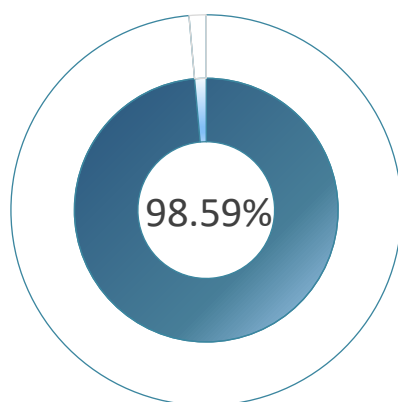


图 6-3 用人单位对 2023 届毕业生的沟通能力满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，满意度为 99.29%。

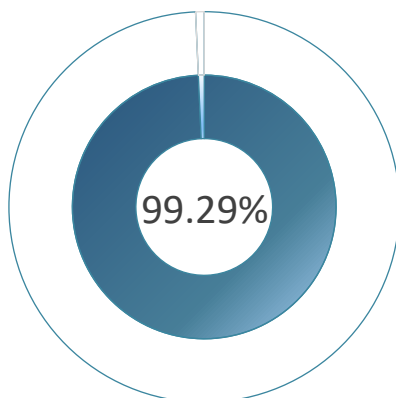


图 6-4 用人单位对 2023 届毕业生的政治素养满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业知识满意度：用人单位对学校毕业生的专业知识感到满意，满意度为 97.86%。

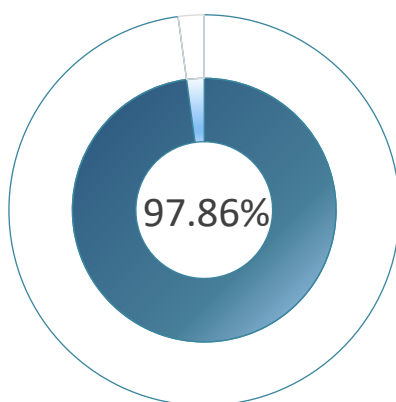


图 6-5 用人单位对 2023 届毕业生的专业知识满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业道德满意度：用人单位对学校毕业生的职业道德感到满意，满意度为 100.00%。

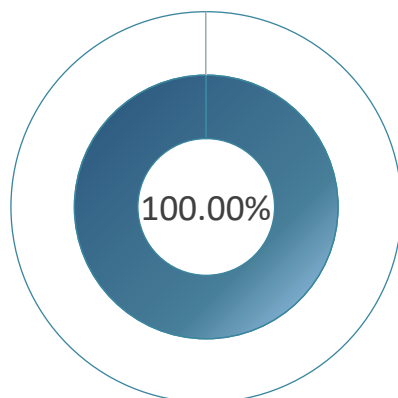


图 6-6 用人单位对 2023 届毕业生的职业道德满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生创新能力满意度：用人单位对学校毕业生的创新能力感到满意，满意度为 98.57%。

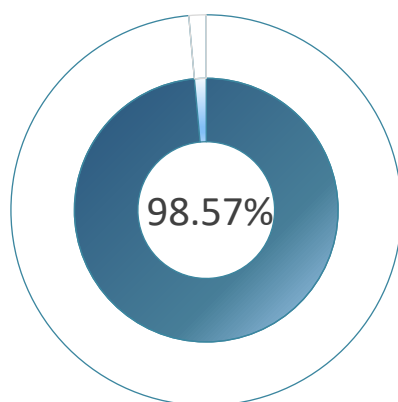


图 6-7 用人单位对 2023 届毕业生的创新能力满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对招聘服务的满意度¹⁸：用人单位对学校招聘服务的满意度为 97.66%。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

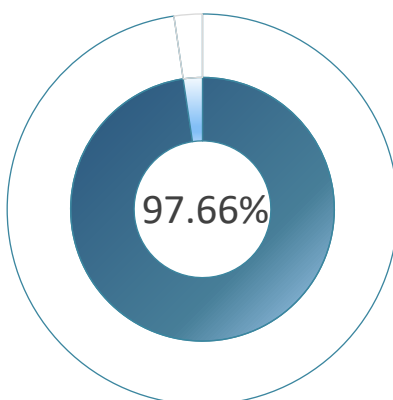


图 6-8 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

¹⁸满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（40.88%）、已较完善（37.23%）和拓宽服务项目（35.04%）这三个方面来加强就业工作。

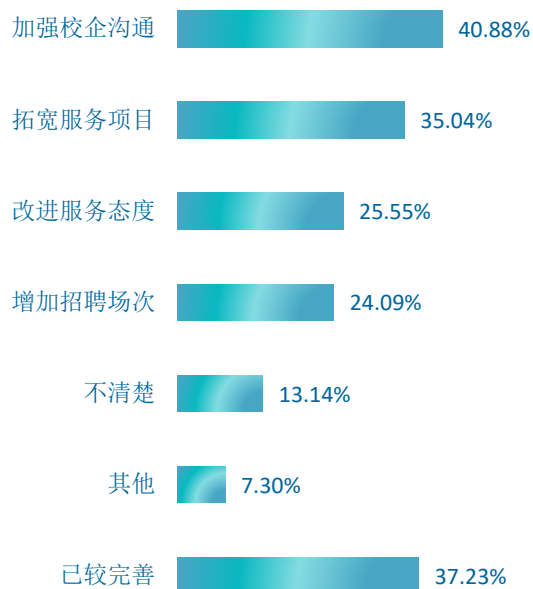


图 6-9 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

总结与反馈

一、报告结论

2023 届毕业生共 3232 人，截止 12 月中下旬，毕业去向落实率为 89.85%，其中本科毕业生去向落实率已达 90.01%，整体发展趋势向好，学校将持续做好追踪服务工作，确保毕业去向落实率连续多年稳定在 90% 以上。就业行业以贵州省、广东省、浙江省为主，就业职业以办事人员和有关人员、其他人员、其他专业技术人员，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业对口度达 61.24%、工作总体满意度 90.92%、职业期待吻合度达 76.20%、工作稳定度达 83.42%，已达到同类型院校相当水平，

整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 97.96%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 95.78%、97.35%、96.84%、97.18%、95.32%，均达到 95.32% 以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强学校实力和特色宣传、加强专业及师资力量宣传；在人才培养工作上，学校仍需强化实践动手能力培养、强化专业基础知识教育。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

二、建议反馈

招生、培养、就业是高校人才培养整体过程的三个基本环节。招生信息反映了学生和家长的职业趋向；学校人才培养质量的社会声誉和公众对行业产业发展

趋势的预期；就业信息反馈了用人单位对学生知识、能力、素质的要求和行业人才需求量的变化。提高人才培养质量，招生是基础、培养是核心、就业是检验，三者相互联系、相互影响、密不可分。因此，三个环节之间建立联动机制对提高人才培养质量意义重大，构建招生、培养、就业联动机制，实现人才供给和需求的动态平衡，是国家经济社会发展需要和促进教育教学改革的重要工作，也是衡量高校办学质量的重要指标。



坚持以学生发展为本，以满足学生多样化发展要求和适应社会需要为导向，积极推进招生培养就业联动机制建设，以人才培养质量促就业，以高校能否培养出适应经济社会发展需要的高质量人才，关键在于招生、培养、就业联动“三位一体”的良性互动机制，即以培养高质量的毕业生赢得就业市场，以毕业生高就业质量和较高的就业率吸引高质量生源，以高质量生源促进人才培养质量的提高，实现三者相互促进、相互渗透、协调发展。

三、未来展望

就业是永恒的课题，牵动着千家万户的生活，任何时候都要抓好。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。”高校毕业生作为国家宝贵的人才资源，是国家保就业稳就业的重点群体，必须将高校毕业生就业作为重中之重，千方百计促进高校毕业生就业。

学校将始终把就业工作摆在突出位置，围绕“四新”主攻“四化”主战略、努力实现“四区一高地”主定位，聚焦“富矿精开”和新型综合能源、白酒生产、新能源动力电池及材料研发生产、算力保障、资源精深加工、关键材料设备等“六大产业基地”拓展就业渠道，加强与相关重点企业、工业园区和“专精特新”中小企业对接，大力开辟就业市场，千方百计拓展岗位来源，着力引导毕业生到贵阳贵安就业创业，多措并举，促进毕业生高质量充分就业。每位毕业生应同人民一道拼搏、同祖国一道前进，高扬理想、脚踏实地，知行合一、苦干实干；扎

根基层，走进西部，走进社区，走进农村，到基层和人民中去建功立业，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献。

在未来的工作中，学校将继续深入贯彻党中央国务院和省委省政府各项就业决策部署，落实就业有关会议和文件精神，重点抓好毕业生就业问题，聚焦毕业生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难群体帮扶；不断深化创新创业教育改革，引导毕业生提升创新创业能力。同时，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。

