



杭州医学院
HANGZHOU MEDICAL COLLEGE

2023届 毕业生就业质量年度报告



内部资料 禁止外传
杭州仁者教育科技有限公司



目录 CONTENTS

学校概况	I
报告说明	IV
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）性别结构	1
（三）结构分布	2
（四）生源地结构	3
二、毕业去向及毕业去向落实率	6
（一）总体毕业去向及毕业去向落实率	6
（二）各学院/专业毕业生毕业去向落实率	7
（三）省内外生源毕业生毕业去向落实率	9
（四）未落实毕业去向学生情况	10
三、就业流向	10
（一）就业地区分布	10
（二）就业行业分布	14
（三）就业职业分布	15
（四）就业单位分布	16
（五）浙江省就业流向分析	18
（六）杭州市就业流向分析	20
四、国内升学	21
五、出国出境	24
六、自主创业	26



第二篇：就业创业工作举措	28
一、提高政治站位，强化责任担当	28
二、访企拓岗促就业，提升培养质量	28
三、加强政校企合作，开展促就业活动	29
四、政策解读宣讲，用好各类政策性岗位	29
五、力促服务升级，用心用情做好就业育人	30
六、集结资源，实践育人，稳步推进大学生创新创业教育工作	30
第三篇：就业质量相关分析	31
一、本科毕业生	31
（一）求职过程分析	31
（二）薪酬水平	33
（三）就业机会充分度	34
（四）专业相关度	36
（五）工作满意率	37
（六）职业期待吻合度	39
（七）工作稳定性	40
（八）社会保障情况	41
（九）职业能力评价	41
二、专科毕业生	44
（一）求职过程分析	44
（二）薪酬水平	46
（三）就业机会充分度	47
（四）专业相关度	49
（五）工作满意率	50
（六）职业期待吻合度	52
（七）工作稳定性	53
（八）社会保障情况	54



(九) 职业能力评价	54
第四篇：就业发展趋势分析	58
一、近三年就业地区变化趋势	58
二、近三年就业行业变化趋势	58
三、近三年就业单位变化趋势	61
第五篇：毕业生对学校的评价	63
一、对人才培养的影响	63
(一) 对人才培养的评价	63
(二) 人才培养改进措施	70
二、对就业创业指导服务工作的影响	70
(一) 对就业创业指导服务工作的评价	70
(二) 对就业创业指导服务工作改进措施	76
第六篇：用人单位评价	78
一、对毕业生的评价	78
二、对学校人才培养的评价	79
三、对学校招聘服务的评价	80



学校概况

杭州医学院为浙江省人民政府直属从事公益服务的全日制公办普通本科医学院校，由浙江省卫生健康委员会管理。

历史沿革：杭州医学院的前身为创建于1925年的浙江省立女子产科学学校，历经浙江省立杭州高级医事职业学校、浙江省杭州卫生学校、浙江省卫生学校、浙江医学高等专科学校等，2016年升格为医学本科院校，至今已有90多年办学历史。浙江省医学科学院的前身为创建于1928年的杭州热带病研究所，历经浙江卫生实验院、浙江医学科学院、浙江人民卫生实验院、浙江医学研究院等，1987年更名为浙江省医学科学院。2019年，原浙江省医学科学院与原杭州医学院整体合并组建新杭州医学院。

办学条件：现有临安、黄龙、滨江、青山湖四个校区。学校占地957174.93平方米（1435.76亩），校舍建筑面积40.36万平方米。现有教学科研仪器设备总值4.12亿元，拥有中外文专业数据库等数字资源15种；有直属附属医院1家（浙江省人民医院），非直属附属医院14家，校外实践教学基地两百余家。

师资队伍：学校在职教职工884人。中国科学院院士1人，中国工程院院士1人，现有国家百千万人才工程入选人员、国家有突出贡献中青年专家、国家“万人计划”科技创新领军人才、国家自然科学基金优秀青年获得者、科技部创新人才推进计划中青年科技创新领军人才等5人次；享受国务院政府特殊津贴专家、国家卫生健康突出贡献中青年专家、浙江省有突出贡献中青年专家、浙江省高等学校教学名师、浙江省高等学校钱江学者特聘教授、浙江省高层次人才特殊支持计划入选人员、浙江省杰出青年科学基金获得者、浙江省“新世纪151人才工程”培养人员、浙江省卫生高层次人才培养对象、省高校领军人才培养计划培养对象等191人次；获全国卫生系统先进工作者、全国五一巾帼标兵、全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、浙江省劳动模范、浙江省高校优秀教师、浙江省师德楷模、浙江省最美教师等称号37人次。

学科专业：学校加强应用型学科专业建设，以医学为主，理学和工学等多学科融通协同发展。现有全日制在校硕士研究生、本专科生共11764人。有基础医学、公共卫生与预防医学、药学3个一级学科硕士点，公共卫生、药学、生物与医药3个专业学位硕士点。有肿瘤科、普通外科学、临床护理学等3个国家临床重点专科；公共卫



生与预防医学为省一流学科（A类），临床医学、基础医学、药学、医学技术4个学科为省一流学科（B类）；有微创外科、生物医药等2个省级医学重点学科群。开设临床医学、口腔医学、预防医学、医学影像学、医学检验技术、药学、护理学等21个本科专业，其中国家级一流本科专业建设点3个、省级一流本科专业建设点4个。现有国家级一流课程5门（药事管理学、临床分子生物学检验技术、药物化学、康复功能评定学、护理基础），省级一流课程123门。

人才培养：在长期的办学历程中，涌现出了中国工程院院士、中国大学生自强之星、全国优秀乡镇卫生院院长、全国五一劳动奖章获得者等一大批德艺双馨、甘于奉献、广受赞誉杰出校友。丰富的校园文化、先进的教学设施和日趋广泛的合作交流为学生成长成才创造了良好条件。近六届毕业生毕业一年后就业率在全省本科院校排名中连续六年名列前三。

科学研究与社会服务：建有8个省级重点实验室（实验动物和安全性研究、医学生物工程疫苗研究开发、药物安全性评价技术研究、胃肠病学、肿瘤分子诊断与个体化治疗、神经精神疾病药物研究、内分泌腺体疾病诊治研究、生物标志物与体外诊断转化），4个省工程研究中心（消化道肿瘤诊疗与药物研发、新型疫苗、检验诊断关键技术、数智化康复装备），1个博士后科研工作站。建有国家药品监督管理局药物GLP认证机构、国家甲型肝炎减毒活疫苗毒种保存中心、浙江省血吸虫病防治中心、浙江省实验动物管理办公室等18个科技服务平台。2018年以来，获得省部级及以上科研项目567项，其中国家级科研项目178项，省部级及以上成果奖励15项，国家授权专利1061项，在国内外高水平的学术刊物上年均公开发表论文超过500篇。公开出版发行《国际流行病学传染病学杂志》《浙江实用医学》《浙江医学教育》等学术期刊。

国际交流与合作：学校坚持开放办学，与美国佐治亚州立大学、北卡罗来纳大学教堂山分校、英国西英格兰大学、南威尔士大学、阿尔斯特大学等17所高校合作开展学生联合培养，推动学生国际交流，拓展国际视野；与美国乔治亚州立大学等高校建立合作关系，推动构建教师海外进修平台；引进葡萄牙、罗马尼亚、日本等国家的外籍专家教授，促进学校师资国际化发展；与世界卫生组织、哈佛大学公共卫生学院、美国马里兰大学、南加州大学等国际组织和高校建立联系，深化国际学术交流合作；



探索“一带一路”沿线国家和地区的交流合作，签署了血吸虫病防治研究合作备忘录，提升国际化办学水平。目前，学校已成为“一带一路”国际医学教育联盟(BRIMEA)、中国国际教育交流协会、中国-中东欧国家高校联合会、中国高等教育学会引进国外智力工作分会等国际平台的会员单位，国际化办学水平明显提升。

发展目标：新时代赋予新使命，新征程呼唤新担当。杭州医学院将始终坚持教育初心，潜心立德树人，立足浙江，面向全国，服务基层和卫生健康一线，培养专业基础扎实，实践能力突出，创新能力较强，具有家国情怀、开放视野和求真博爱精神的高素质应用型医药卫生人才，建设适应地方经济社会发展需要，医教研协同、产学研用一体，特色鲜明、国内知名的高水平应用型医科大学，努力办好人民满意的高等医学教育，为浙江省忠实践行“八八战略”，奋力打造“重要窗口”，在全力推进中国特色社会主义共同富裕先行和省域现代化先行中贡献杭医力量。



报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《杭州医学院2023届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作举措、就业相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈、用人单位评价等六个部分；所涵盖的指标包括毕业去向落实率、毕业去向、工作满意率、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意率、毕业生对学校人才培养的满意率等多个方面。本报告数据来源于三个方面：

1.浙江省高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2023年12月19日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.毕业生调研数据来源于杭州仁者教育科技有限公司开展的本校2023届毕业生调研，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

3.用人单位调研数据来源于杭州仁者教育科技有限公司开展的本校2023届毕业生所在用人单位调研，使用数据涉及用人单位对毕业生满意率及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校 2023 届毕业生共 2858 人，其中本科毕业生 1344 人，占毕业生总人数的 47.03%；专科毕业生 1514 人，占毕业生总人数的 52.97%。

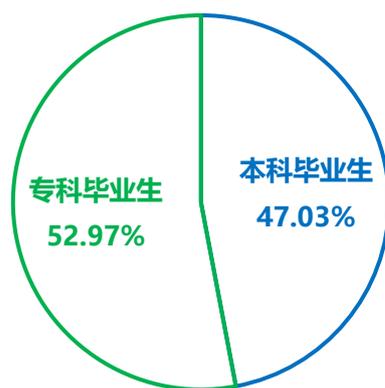


图 1-1 2023 届毕业生学历分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）性别结构

学校 2023 届毕业生中，男生 799 人，女生 2059 人，男女性别比为 0.39:1。从各学历层次来看，女生人数均多于男生。

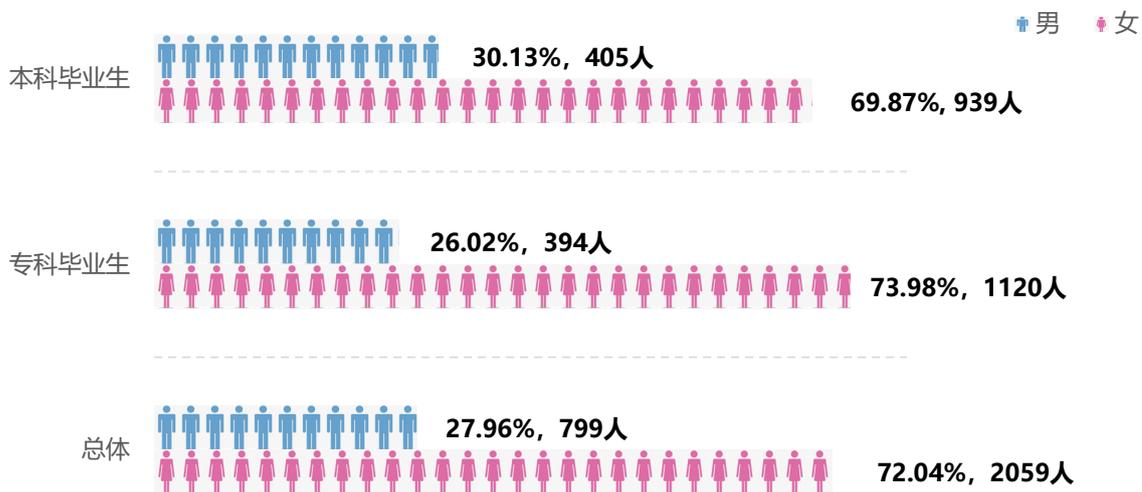


图 1-2 2023 届毕业生性别结构

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）结构分布

学院结构：学校 2023 届本科毕业生共分布在 8 个学院 13 个专业。其中，临床医学院、医学影像学院、检验医学院、生物工程学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 19.12%、17.34%、16.74%。

表 1-1 2023 届本科毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
临床医学院	257	19.12%	临床医学	226	16.82%
			儿科学	31	2.31%
医学影像学院	233	17.34%	医学影像学	121	9.00%
			医学影像技术	86	6.40%
			应用物理学	26	1.93%
检验医学院、生物工程学院	225	16.74%	医学检验技术	178	13.24%
			卫生检验与检疫	47	3.50%
护理学院	220	16.37%	护理学	175	13.02%
			助产学	45	3.35%
药学院	181	13.47%	药学	181	13.47%
公共卫生学院	115	8.56%	预防医学	115	8.56%
康复学院	86	6.40%	康复治疗学	86	6.40%
信息工程学院	27	2.01%	医学信息工程	27	2.01%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届专科毕业生共分布在 8 个学院 9 个专业。其中，护理学院、临床医学院、药学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 32.03%、18.23%、14.73%。

表 1-2 2023 届专科毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
护理学院	485	32.03%	护理	485	32.03%
临床医学院	276	18.23%	临床医学	276	18.23%
药学院	223	14.73%	药学	223	14.73%
检验医学院、生物工程学院	212	14.00%	医学检验技术	154	10.17%
			卫生检验与检疫技术	58	3.83%
康复学院	114	7.53%	康复治疗技术	114	7.53%
医学影像学院	89	5.88%	医学影像技术	89	5.88%
公共卫生学院	58	3.83%	卫生信息管理	58	3.83%
存济口腔医学院	57	3.76%	口腔医学	57	3.76%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（四）生源地结构

学校 2023 届毕业生以浙江省生源为主，浙江省生源 2292 人，占毕业生总人数的 80.20%。浙江省外生源 566 人，占毕业生总人数的 19.80%，主要集中在河南省、贵州省、安徽省等地。

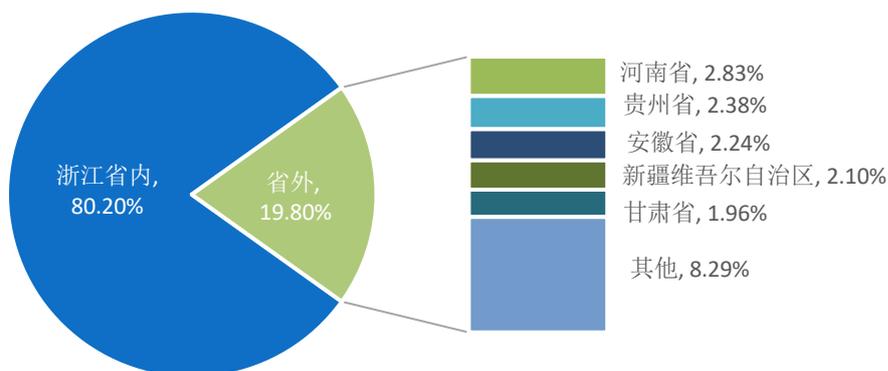


图 1-3 2023 届毕业生生源地分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



表 1-3 2023 届各学历毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生	
	人数	比例	人数	比例
浙江省	995	74.03%	1297	85.67%
贵州省	67	4.99%	1	0.07%
河南省	52	3.87%	29	1.92%
四川省	48	3.57%	1	0.07%
广西壮族自治区	37	2.75%	2	0.13%
云南省	30	2.23%	4	0.26%
甘肃省	28	2.08%	28	1.85%
江西省	27	2.01%	25	1.65%
新疆维吾尔自治区	26	1.93%	34	2.25%
安徽省	16	1.19%	48	3.17%
山西省	8	0.60%	-	-
广东省	6	0.45%	-	-
福建省	3	0.22%	18	1.19%
湖北省	1	0.07%	4	0.26%
重庆市	-	-	3	0.20%
宁夏回族自治区	-	-	1	0.07%
内蒙古自治区	-	-	15	0.99%
湖南省	-	-	2	0.13%
黑龙江省	-	-	1	0.07%
河北省	-	-	1	0.07%
总计	1344	100.00%	1514	100.00%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

浙江省内生源毕业生以杭州市（18.94%）为主，其次为绍兴市（18.28%）、金华市（9.82%）。

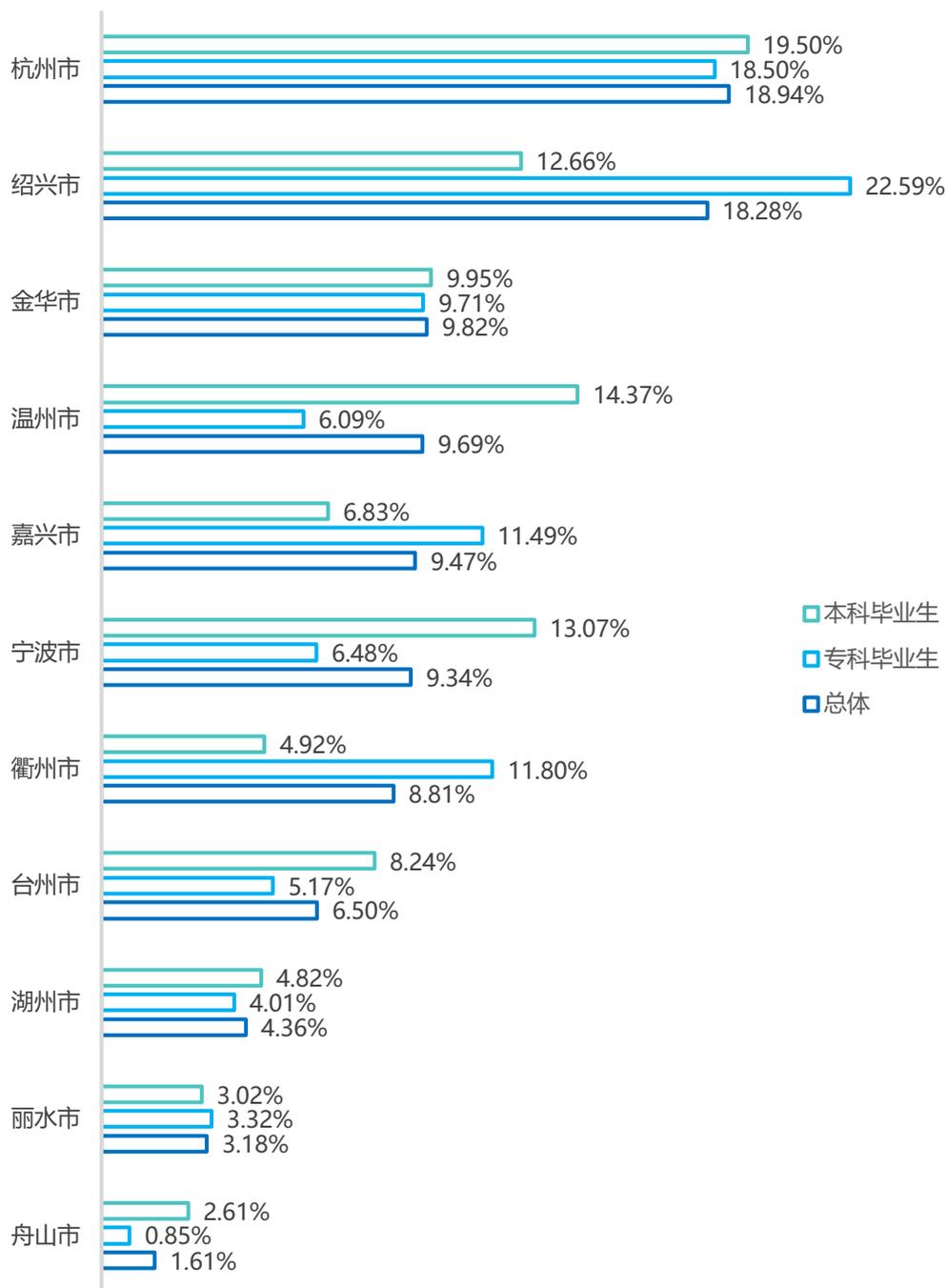


图 1-4 2023 届毕业生浙江省内生源地分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及毕业去向落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体毕业去向及毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 91.11%，本科毕业生毕业去向落实率为 88.91%，专科毕业生毕业去向落实率为 93.06%。

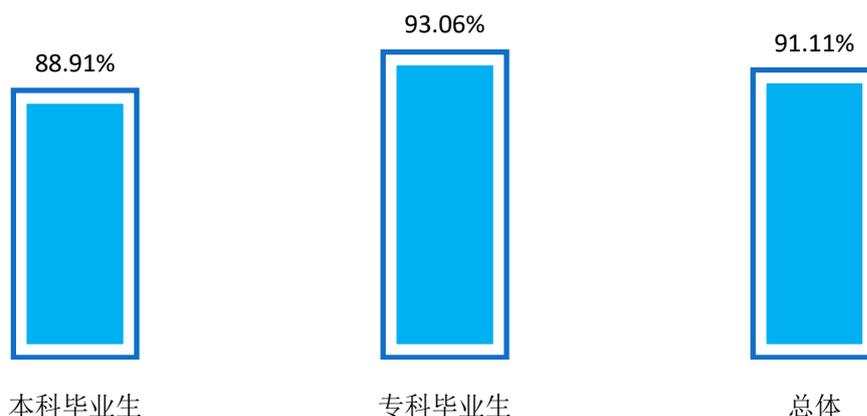


图 1-5 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2023 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（38.14%），“升学”（20.61%）和“签劳动合同形式就业”（18.86%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（44.35%）、“升学”（19.94%）和“签劳动合同形式就业”（14.43%）；专科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（32.63%）和“签劳动合同形式就业”（22.79%）。

表 1-4 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	596	44.35%	494	32.63%	1090	38.14%
升学	268	19.94%	321	21.20%	589	20.61%
签劳动合同形式就业	194	14.43%	345	22.79%	539	18.86%
其他录用形式就业	121	9.00%	225	14.86%	346	12.11%
应征义务兵	5	0.37%	15	0.99%	20	0.70%
出国、出境	8	0.60%	1	0.07%	9	0.31%
自由职业	1	0.07%	5	0.33%	6	0.21%
自主创业	1	0.07%	3	0.20%	4	0.14%
国家基层项目—西部计划	1	0.07%	-	-	1	0.03%
未就业	149	11.09%	105	6.94%	254	8.89%

注：毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院/专业毕业生毕业去向落实率

本科毕业生：从学院来看，公共卫生学院、护理学院、医学影像学院毕业去向落实率相对较高，均在 91.42%及以上。从专业来看，卫生检验与检疫、助产学专业的毕业去向落实率相对较高，均在 95.56%及以上。

表 1-5 2023 届各学院及专业本科毕业生毕业去向落实率分布

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
公共卫生学院	预防医学	115	108	93.91%
	小计	115	108	93.91%
护理学院	助产学	45	43	95.56%
	护理学	175	162	92.57%
	小计	220	205	93.18%
医学影像学院	医学影像技术	86	80	93.02%
	应用物理学	26	24	92.31%
	医学影像学	121	109	90.08%
	小计	233	213	91.42%
临床医学院	儿科学	31	28	90.32%
	临床医学	226	201	88.94%
	小计	257	229	89.11%
信息工程学院	医学信息工程	27	24	88.89%
	小计	27	24	88.89%



学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
药学院	药学	181	157	86.74%
	小计	181	157	86.74%
检验医学院、生物工程学院	卫生检验与检疫	47	46	97.87%
	医学检验技术	178	149	83.71%
	小计	225	195	86.67%
康复学院	康复治疗学	86	64	74.42%
	小计	86	64	74.42%
合计		1344	1195	88.91%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：从学院来看，临床医学院、存济口腔医学院、检验医学院、生物工程学院毕业去向落实率相对较高，均在 93.87%及以上。从专业来看，临床医学、口腔医学专业的毕业去向落实率相对较高，均在 98.25%及以上。

表 1-6 2023 届各学院及专业专科毕业生毕业去向落实率分布

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
临床医学院	临床医学	276	275	99.64%
	小计	276	275	99.64%
存济口腔医学院	口腔医学	57	56	98.25%
	小计	57	56	98.25%
检验医学院、生物工程学院	医学检验技术	154	145	94.16%
	卫生检验与检疫技术	58	54	93.10%
	小计	212	199	93.87%
药学院	药学	223	208	93.27%
	小计	223	208	93.27%
康复学院	康复治疗技术	114	104	91.23%
	小计	114	104	91.23%
护理学院	护理	485	439	90.52%
	小计	485	439	90.52%
公共卫生学院	卫生信息管理	58	51	87.93%
	小计	58	51	87.93%
医学影像学院	医学影像技术	89	77	86.52%
	小计	89	77	86.52%
合计		1514	1409	93.06%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



（三）省内外生源毕业生毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生中，浙江省内生源毕业去向落实率为 93.50%，浙江省外生源毕业去向落实率为 81.45%。

表 1-7 2023 届毕业生浙江省内外生源毕业去向落实率

毕业去向	浙江省内生源	浙江省外生源	总体毕业生
签就业协议形式就业	42.45%	20.67%	38.14%
升学	20.29%	21.91%	20.61%
签劳动合同形式就业	18.85%	18.90%	18.86%
其他录用形式就业	10.73%	17.67%	12.11%
应征义务兵	0.61%	1.06%	0.70%
出国、出境	0.26%	0.53%	0.31%
自由职业	0.17%	0.35%	0.21%
自主创业	0.13%	0.18%	0.14%
国家基层项目—西部计划	0.00%	0.18%	0.03%
未就业	6.50%	18.55%	8.89%
毕业去向落实率	93.50%	81.45%	91.11%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

浙江省各地区生源毕业生毕业去向落实率详见下表。

表 1-8 2023 届毕业生省内生源毕业去向落实率

毕业去向	签就业协议形式就业	升学	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	出国、出境	自由职业	自主创业	未就业	毕业去向落实率
舟山市	51.35%	18.92%	13.51%	16.22%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
湖州市	36.00%	18.00%	27.00%	15.00%	0.00%	0.00%	1.00%	0.00%	3.00%	97.00%
宁波市	42.06%	27.57%	21.96%	3.74%	0.47%	0.00%	0.00%	0.93%	3.27%	96.73%
丽水市	43.84%	21.92%	13.70%	16.44%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.11%	95.89%
绍兴市	56.80%	16.71%	12.65%	8.59%	0.48%	0.24%	0.00%	0.00%	4.53%	95.47%
台州市	32.89%	25.50%	22.15%	14.09%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.37%	94.63%
衢州市	62.38%	11.88%	11.39%	6.93%	0.50%	0.00%	0.00%	0.00%	6.93%	93.07%
温州市	27.48%	31.53%	18.92%	13.06%	0.90%	0.90%	0.00%	0.00%	7.21%	92.79%
杭州市	41.94%	16.82%	20.28%	11.29%	0.69%	0.46%	0.00%	0.00%	8.53%	91.47%
金华市	29.33%	27.56%	22.67%	10.67%	0.00%	0.44%	0.44%	0.00%	8.89%	91.11%
嘉兴市	34.10%	12.90%	24.42%	14.75%	2.30%	0.00%	0.92%	0.46%	10.14%	89.86%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（四）未落实毕业去向学生情况

学校 2023 届未就业毕业生共 254 人（占比 8.89%），其中，本科毕业生 149 人，专科毕业生 105 人；根据调查，毕业生未就业毕业生去向主要为“准备升学考试”（41.98%）和“求职中”（35.80%）。

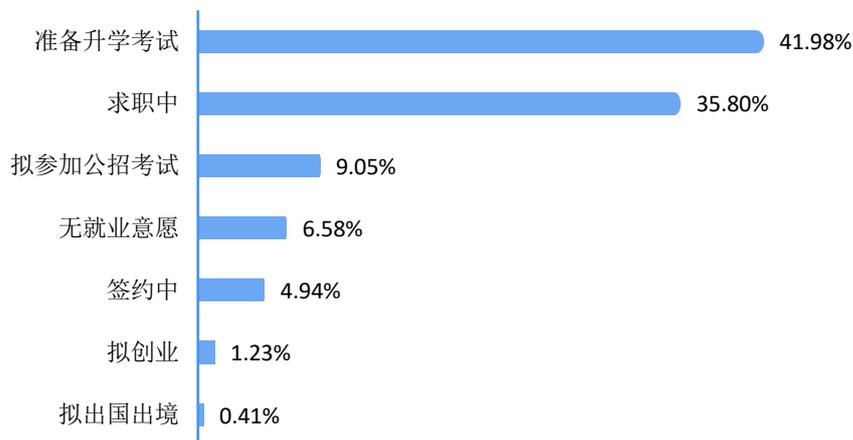


图 1-6 2023 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2023 届毕业生主要选择在省内就业（91.04%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 86.87%、94.59%。此外，省外就业毕业生主要流向了四川省、广西壮族自治区，占比分别为 1.06%、0.91%。

表 1-9 2023 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	86.87%	94.59%	91.04%
省外就业	13.13%	5.41%	8.96%
四川省	2.19%	0.09%	1.06%

¹针对毕业去向为灵活就业、协议和合同就业、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。



就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
广西壮族自治区	1.86%	0.09%	0.91%
贵州省	1.75%	0.09%	0.86%
上海市	0.55%	0.84%	0.70%
河南省	0.98%	0.19%	0.55%
甘肃省	0.66%	0.47%	0.55%
安徽省	0.22%	0.84%	0.55%
云南省	1.09%	-	0.50%
新疆维吾尔自治区	0.44%	0.47%	0.45%
江苏省	0.33%	0.56%	0.45%
广东省	0.66%	0.19%	0.40%
福建省	0.11%	0.56%	0.35%
山东省	0.44%	0.28%	0.35%
重庆市	0.44%	0.09%	0.25%
江西省	0.33%	0.09%	0.20%
陕西省	0.33%	0.09%	0.20%
北京市	0.11%	0.19%	0.15%
山西省	0.22%	-	0.10%
西藏自治区	0.22%	-	0.10%
内蒙古自治区	-	0.19%	0.10%
湖北省	0.11%	-	0.05%
吉林省	0.11%	-	0.05%
天津市	-	0.09%	0.05%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了杭州市（36.34%），其中，本科毕业生、专科毕业生均主要流向杭州市，占比分别为 39.80%、33.63%。

表 1-10 2023 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体
杭州市	39.80%	33.63%	36.34%
绍兴市	7.68%	19.82%	14.49%
宁波市	12.47%	7.30%	9.57%
金华市	8.19%	7.40%	7.74%
嘉兴市	6.42%	8.58%	7.63%
衢州市	2.90%	11.05%	7.47%
温州市	6.68%	2.96%	4.59%
台州市	5.92%	2.47%	3.98%
湖州市	4.41%	3.65%	3.98%

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体
丽水市	2.52%	2.47%	2.49%
舟山市	3.02%	0.69%	1.71%

毕业去向地区吸引力²：地区吸引力位居前三的城市分别为杭州市、舟山市和宁波市，其地区吸引力指数分别为 151.38%、83.78%、80.84%。

表 1-11 2023 届毕业生省内城市就业吸引力指数

省内就业城市	生源地人数	就业地人数	就业吸引力指数
杭州市	434	657	151.38%
舟山市	37	31	83.78%
宁波市	214	173	80.84%
湖州市	100	72	72.00%
衢州市	202	135	66.83%
嘉兴市	217	138	63.59%
绍兴市	419	262	62.53%
金华市	225	140	62.22%
丽水市	73	45	61.64%
台州市	149	72	48.32%
温州市	222	83	37.39%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，98.01%选择留在本省就业；55.79%的省外生源也选择在省内就业，35.37%的省外生源回生源地就业。

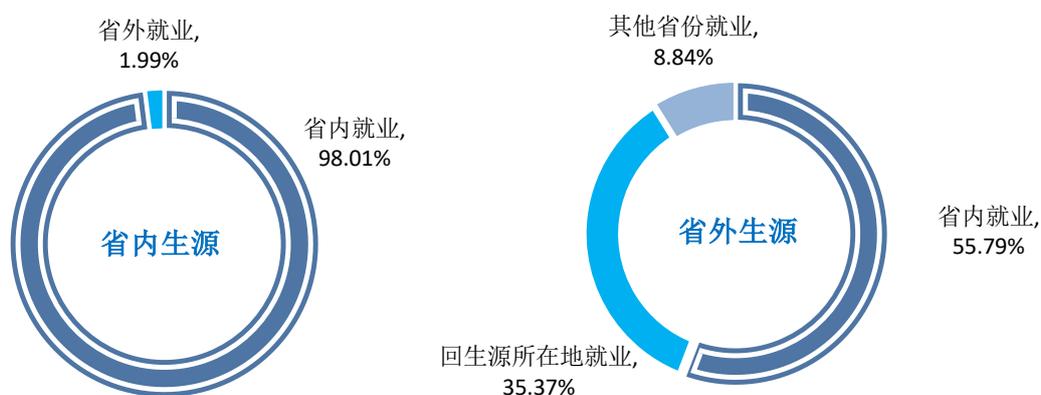


图 1-7 2023 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

² 就业地区吸引力 = 地区接纳毕业生数量/地区毕业生生源数量



就业经济区流向：从毕业生生源地所在经济区域³和就业地所在经济大区分布可以看到：泛长江三角洲区域经济体的生源人数和就业人数最多。

表 1-12 2023 届毕业生生源地到就业地流向

生源省	就业省	人数
泛长江三角洲区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	1700
	中原区域经济体	1
	泛珠江三角洲区域经济体	5
	陕甘宁青区域经济体	1
	西南区域经济体	1
	泛渤海湾区域经济体	8
	东北区域经济体	1
中原区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	28
	中原区域经济体	10
	泛渤海湾区域经济体	1
陕甘宁青区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	22
	泛珠江三角洲区域经济体	1
	陕甘宁青区域经济体	13
西南区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	45
	中原区域经济体	1
	泛珠江三角洲区域经济体	1
	西南区域经济体	48
	泛渤海湾区域经济体	1
	西部生态经济区	1
泛珠江三角洲区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	16
	泛珠江三角洲区域经济体	26
	西南区域经济体	1
	西部生态经济区	1
西部生态经济区	泛长江三角洲区域经济体	20
	陕甘宁青区域经济体	1
	西南区域经济体	3
	西部生态经济区	9
泛渤海湾区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	14

³ 经济区域：本章内容把中国内地 31 个省、自治区和直辖市分为八个经济体系区域。

- a. 东北区域经济体：包括黑龙江、吉林、辽宁；
- b. 泛渤海湾区域经济体：包括北京、天津、山东、河北、内蒙古、山西；
- c. 陕甘宁青区域经济体：包括陕西、甘肃、宁夏、青海；
- d. 中原区域经济体：包括河南、湖北、湖南；
- e. 泛长江三角洲区域经济体：包括上海、江苏、浙江、江西、安徽；
- f. 泛珠江三角洲区域经济体：包括广东、广西、福建、海南；
- g. 西南区域经济体：包括重庆、四川、贵州、云南；
- h. 西部生态经济区：包括西藏、新疆。

生源省	就业省	人数
	泛渤海湾区域经济体	5
东北区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	1

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

2023 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（75.98%）。从不同学历层次来看，本科毕业生和专科毕业生的主要行业流向均为“卫生和社会工作”，占比分别为 76.48%、75.56%。

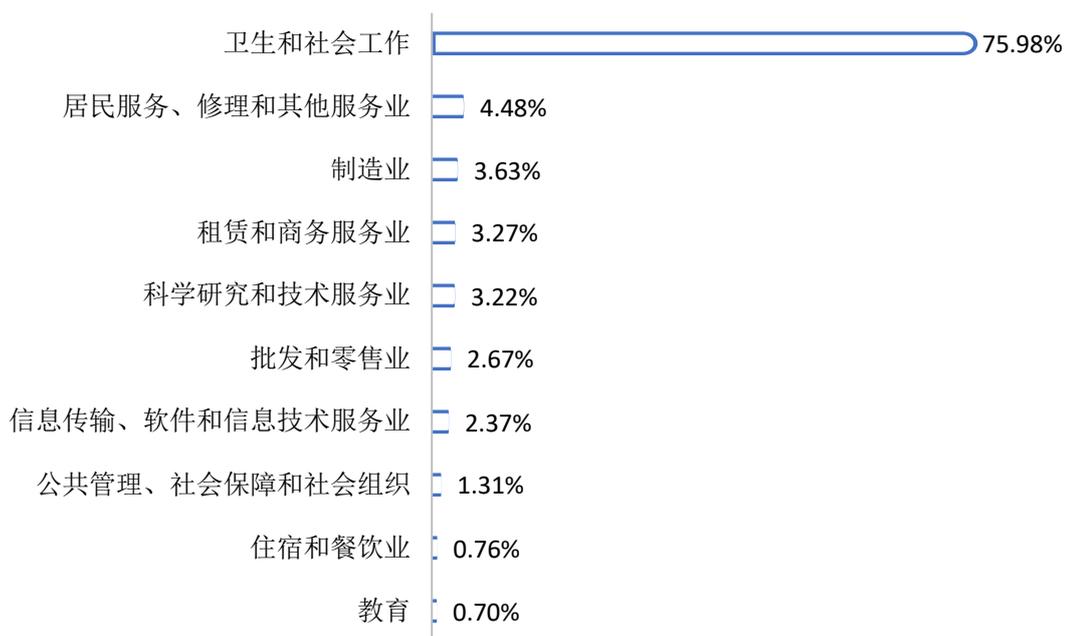


图 1-8 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	76.48%
科学研究和技术服务业	4.60%
制造业	3.83%
租赁和商务服务业	3.50%
居民服务、修理和其他服务业	3.28%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.63%
批发和零售业	2.08%
公共管理、社会保障和社会组织	0.98%
住宿和餐饮业	0.55%



金融业	0.33%
-----	-------

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-14 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	75.56%
居民服务、修理和其他服务业	5.50%
制造业	3.45%
批发和零售业	3.17%
租赁和商务服务业	3.08%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.15%
科学研究和技术服务业	2.05%
公共管理、社会保障和社会组织	1.59%
教育	1.03%
住宿和餐饮业	0.93%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 86.51%；其次为“其他人员”（5.39%）。

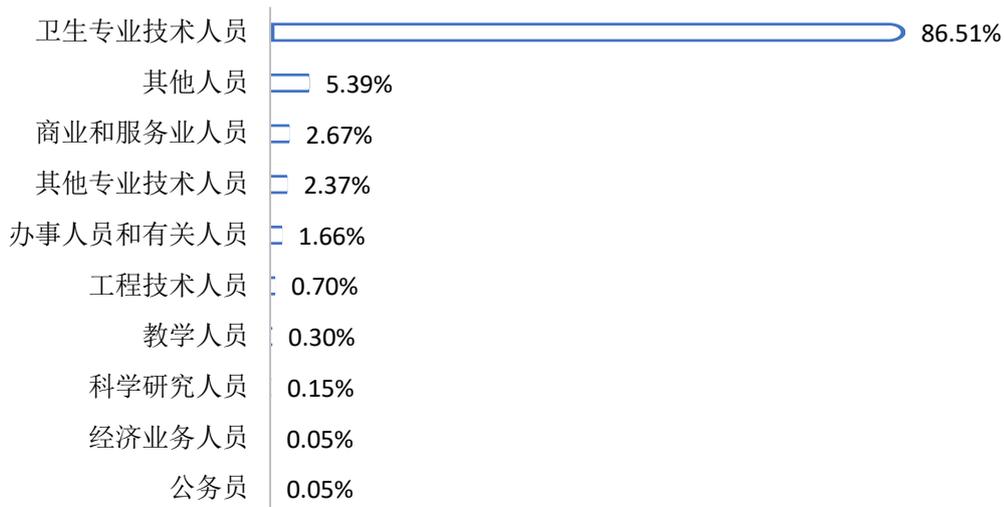


图 1-9 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



表 1-15 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	83.37%
其他人员	5.36%
其他专业技术人员	3.94%
商业和服务业人员	2.84%
办事人员和有关人员	1.86%
工程技术人员	1.20%
教学人员	0.55%
科学研究人员	0.33%
公务员	0.11%
经济业务人员	0.11%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-16 2023 届专科毕业生就业职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	89.18%
其他人员	5.41%
商业和服务业人员	2.52%
办事人员和有关人员	1.49%
其他专业技术人员	1.03%
工程技术人员	0.28%
教学人员	0.09%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2023 届本科毕业生和专科毕业生单位流向均以“医疗卫生单位”为主，占比分别为 52.84%、45.47%。

表 1-17 2023 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
医疗卫生单位	52.84%	45.47%	48.87%
其他企业	27.68%	41.64%	35.21%
国有企业	12.36%	5.23%	8.51%
三资企业	0.44%	1.87%	1.21%
机关	1.97%	0.47%	1.16%
其他事业单位	0.88%	0.19%	0.50%
中初教育单位	0.11%	0.28%	0.20%
高等教育单位	0.11%	0.09%	0.10%



就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
城镇社区	-	0.19%	0.10%
农村建制村	0.11%	-	0.05%
科研设计单位	0.11%	-	0.05%
其他	3.39%	4.58%	4.03%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

就业单位规模主要集中在2001人及以上(22.03%)，其次是301-1000人(17.55%)和51-100人(13.45%)。

表 1-18 2023 届毕业生就业单位规模分布

就业单位规模	本科毕业生	专科毕业生	总体
10人以下	0.84%	4.30%	2.68%
10-50人及以下	6.87%	15.58%	11.49%
51-100人	9.38%	17.06%	13.45%
101-200人	12.06%	12.61%	12.35%
201-300人	9.38%	11.42%	10.46%
301-1000人	18.26%	16.91%	17.55%
1001-2000人	11.06%	9.05%	9.99%
2001人及以上	32.16%	13.06%	22.03%

数据来源：第三方调研-2023届毕业生就业状况调查。

表 1-19 2023 届毕业生主要就业单位

主要就业单位	主要就业单位
诸暨市卫生健康局	桐庐县卫生健康局
绍兴市越城区卫生健康局	建德市卫生健康局
开化县卫生健康局	岱山县卫生和计划生育局
嵊州市卫生健康局	淳安县卫生健康局
杭州市余杭区卫生和计划生育局	龙游县卫生健康局
绍兴市上虞区卫生健康局	江山市卫生健康局
宁海县卫生和计划生育局	杭州市临安区卫生健康局
杭州市萧山区卫生和计划生育局	常山县卫生健康局
绍兴市柯桥区卫生健康局	新昌县卫生健康局
衢州市衢江区卫生健康局	丽水市中心医院
金华市中心医院	杭州口腔医院集团有限公司

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



（五）浙江省就业流向分析

学校 2023 届在浙江省就业的毕业生中，就业行业主要为“卫生和社会工作”（77.21%）、“居民服务、修理和其他服务业”（4.76%）和“制造业”（3.48%）。

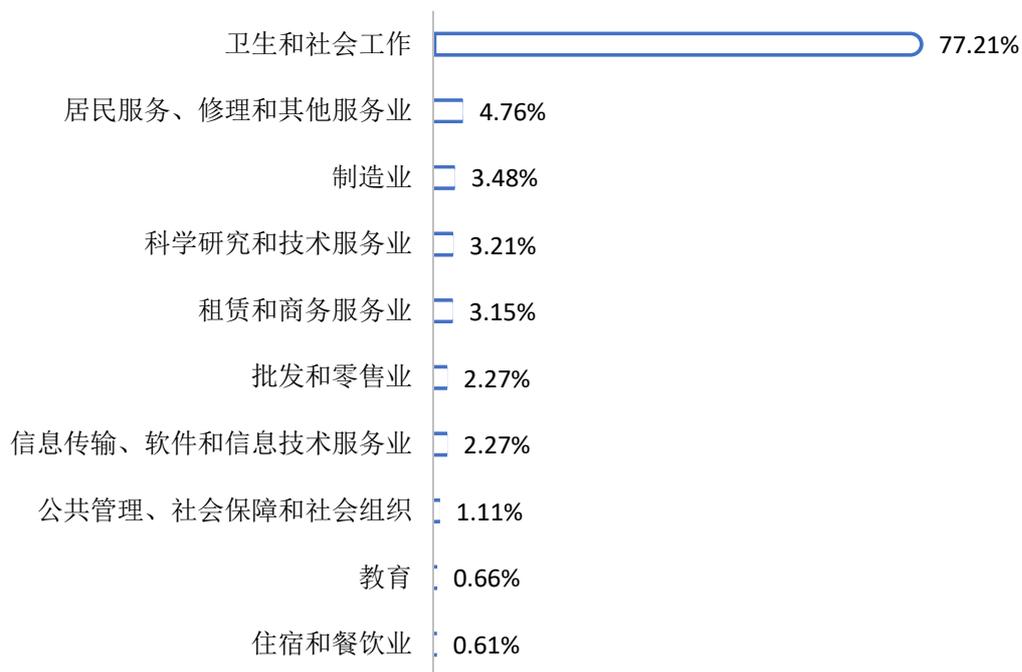


图 1-10 2023 届省内就业毕业生的主要就业行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届在浙江省就业的毕业生中，就业职业主要为“卫生专业技术人员”（87.89%），其次是“其他人员”（5.03%）。

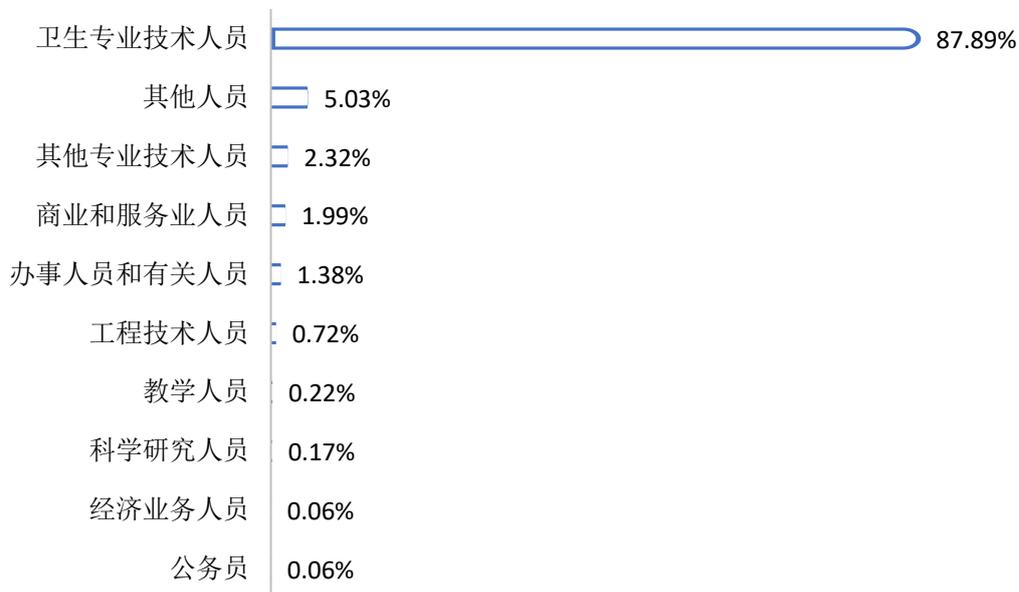


图 1-11 2023 届省内就业毕业生的主要就业职业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届在浙江省就业的毕业生中，就业单位主要在“医疗卫生单位”（49.92%）。

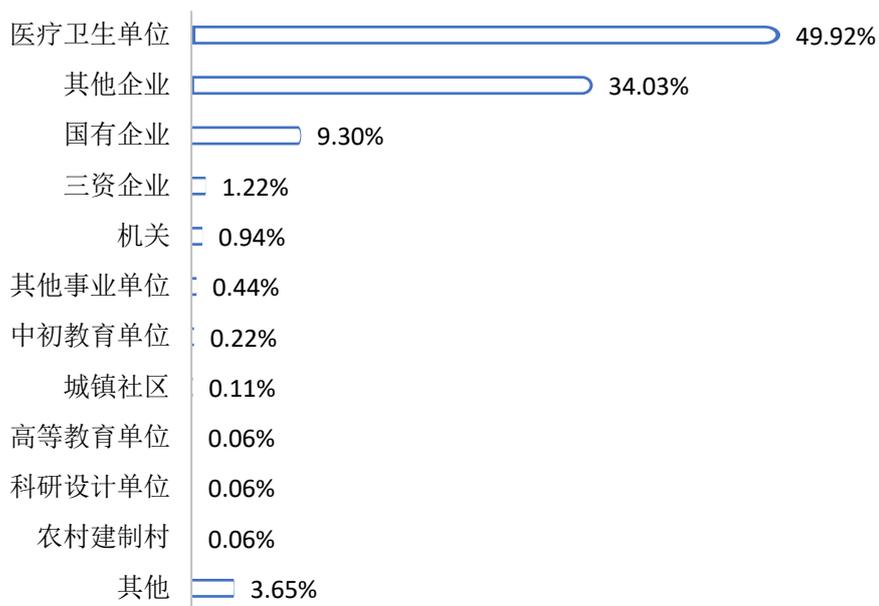


图 1-12 2023 届省内就业毕业生的就业单位分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（六）杭州市就业流向分析

学校 2023 届在杭州市就业的毕业生中，就业行业主要为“卫生和社会工作”（64.99%）。

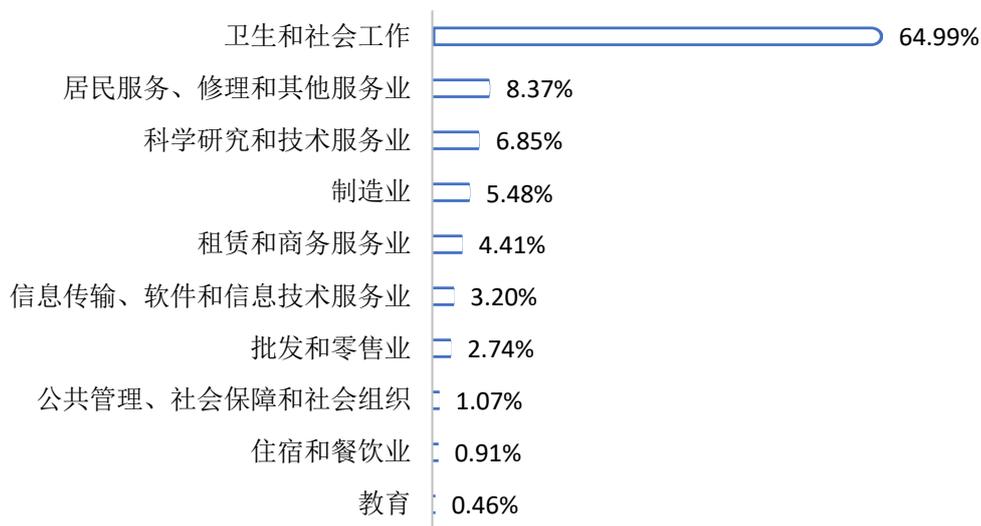


图 1-13 2023 届杭州市就业毕业生的主要就业行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届在杭州市就业的毕业生中，就业职业主要为“卫生专业技术人员”（82.04%），其次是“其他人员”（8.83%）。

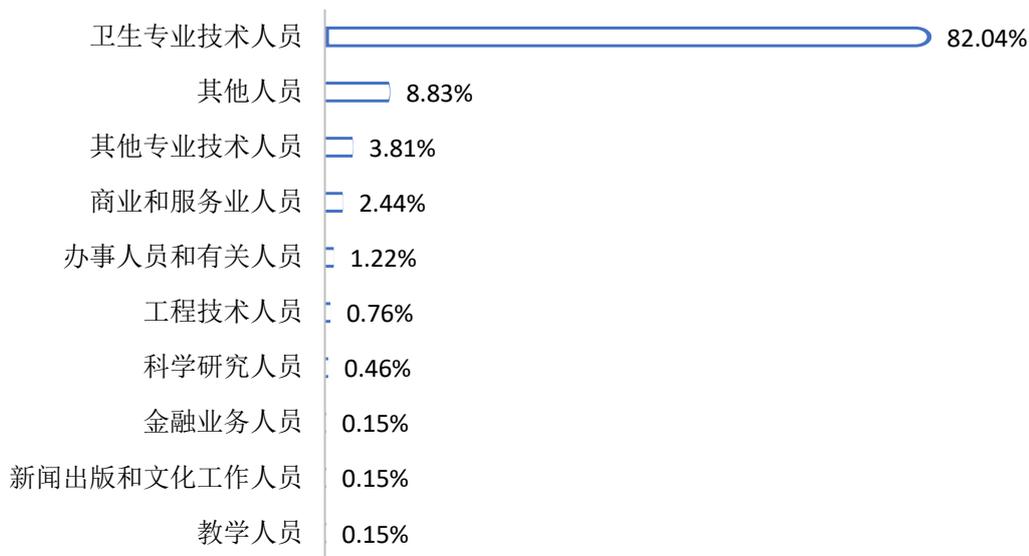


图 1-14 2023 届杭州市就业毕业生的主要就业职业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届在杭州市就业的毕业生中，主要就业于“其他企业”（49.32%）。

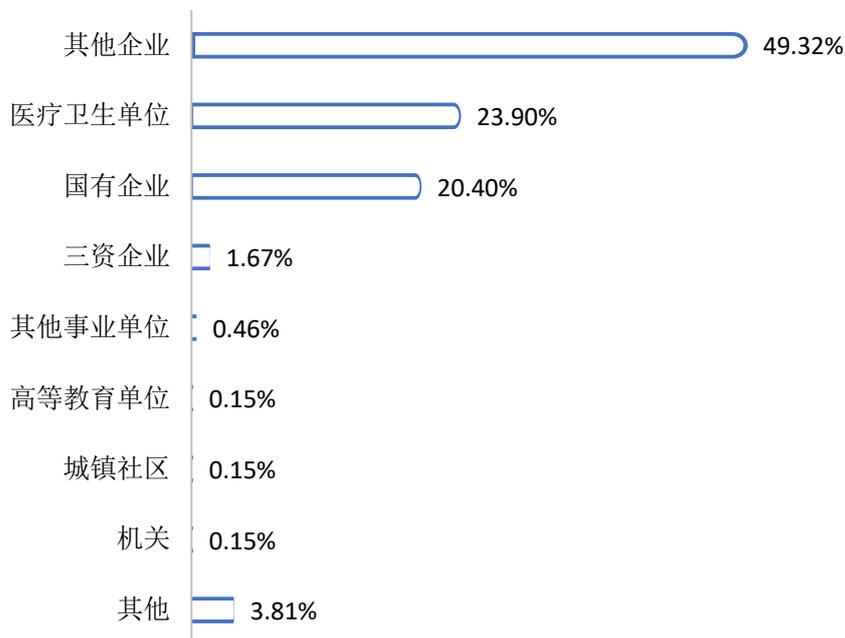


图 1-15 2023 届杭州市就业毕业生的就业单位分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

四、国内升学

学校 2023 届本科毕业生中，共有 268 人选择国内升学深造，升学率为 19.94%。其中升入世界一流学科建设高校的占比为 13.96%。

表 1-20 2023 届本科毕业生国内升学院校分布

国内升学院校	人数	国内升学院校	人数
温州医科大学	57	郑州大学	7
杭州医学院	41	南通大学	5
浙江中医药大学	31	昆明医科大学	5
杭州师范大学	17	重庆医科大学	4
浙江大学	14	绍兴文理学院	4
宁波大学	11	蚌埠医学院	4
南京医科大学	8	中国疾病预防控制中心	3
苏州大学	8	湖州师范学院	3

注：主要升学院校指≥3 人的院校；

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届专科毕业生中，共有 321 人选择国内升学深造，升学率为 21.20%。

表 1-21 2023 届专科毕业生国内升学院校分布

国内升学院校	人数	国内升学院校	人数
杭州医学院	128	浙江万里学院	4
浙江药科职业大学	47	浙江农林大学暨阳学院	4
温州医科大学	44	浙江工商大学	4
浙江中医药大学	15	宁波大学科学技术学院	4
温州理工学院	9	湖州师范学院	4
浙江海洋大学	8	浙江农林大学	3
温州医科大学仁济学院	7	浙江理工大学科技与艺术学院	3
浙江树人学院	6	衢州学院	3
台州学院	5	-	-

注：主要升学院校指≥3 人的院校；

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

升学原因：2023 届毕业生升学的主要原因为“增加择业资本、站在更高的求职点”（51.87%）。

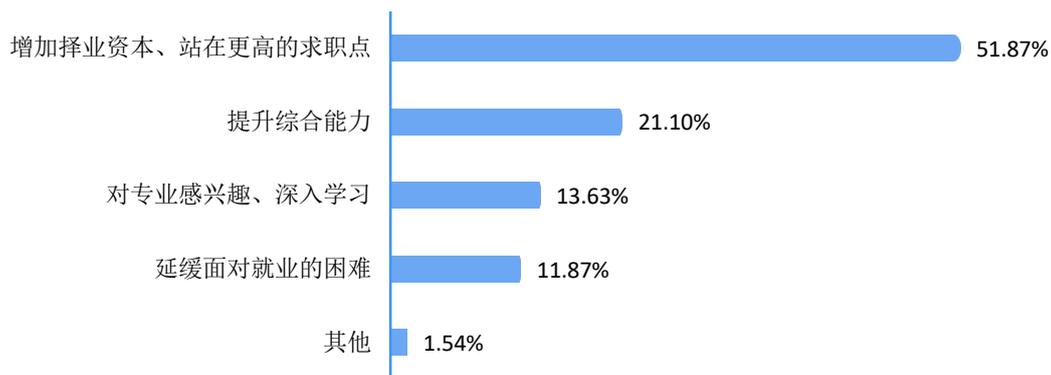


图 1-16 2023 届毕业生升学原因分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

升学录取结果满意率：选择升学深造的毕业生对其录取结果满意率较高，满意率为97.58%；其中“很满意”占比为21.54%，“比较满意”占比为46.81%。

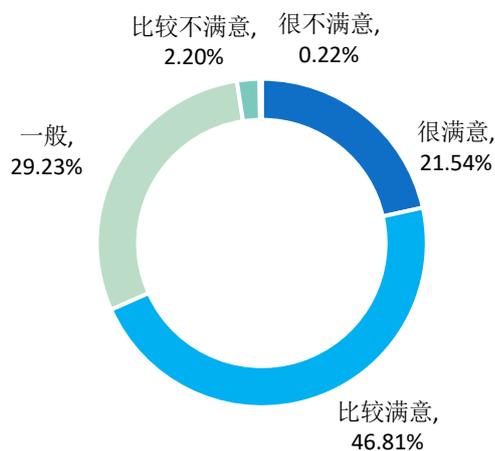


图 1-17 2023 届毕业生升学录取结果满意率

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

升学专业相关性：升学专业与原专业相关性在一般及以上的占比为90.55%，大部分学生仍在本专业或相关专业继续深造。

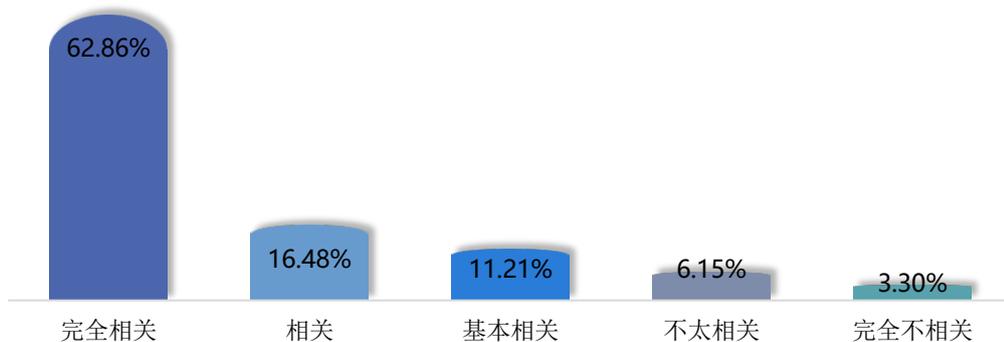


图 1-18 2023 届毕业生升学专业相关性

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

需要学校提供的支持服务：2023 届毕业生认为升学过程中需要学校提供的支持服务的主要为“提供更多的升学学习场所”（30.77%）和“完善升学激励政策（如升学奖学金）”（24.62%）。

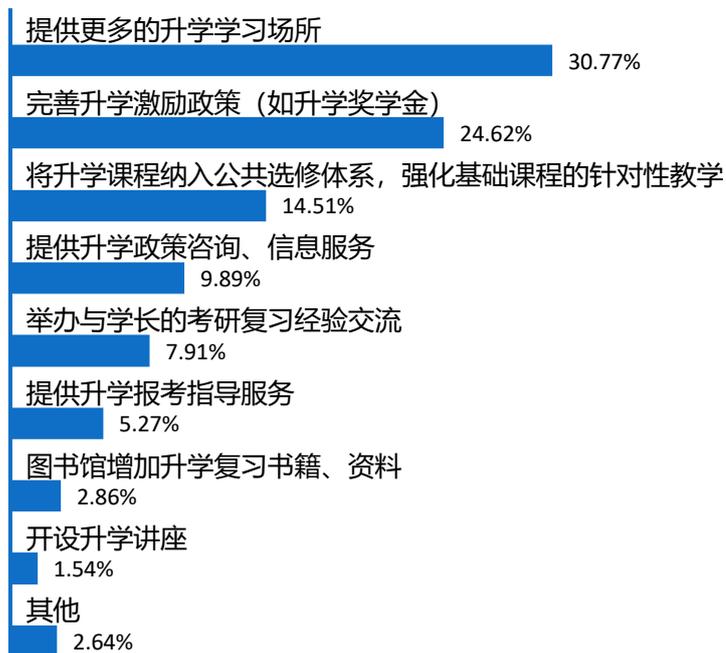


图 1-19 2023 届毕业生认为升学过程中需要学校提供的支持服务

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

五、出国出境

学校 2023 届本科毕业生中，共有 8 人选择出国（境）深造（0.60%）。学校 2023 届专科毕业生中，共有 1 人选择出国（境）深造（0.07%）。

表 1-22 2023 届本科毕业生出国（境）主要升学院校分布

出国（境）升学院校	人数	出国（境）升学院校	人数
墨尔本大学	1	杜肯大学	1
北海道大学	1	西悉尼大学	1
伦敦大学学院	1	悉尼大学	1
杜克大学	1	俄亥俄大学	1

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

留学录取结果满意率: 选择留学的毕业生对其录取结果满意率较高, 为 100.00%; 其中“非常满意”占比为 37.50%, “满意”占比为 25.00%。

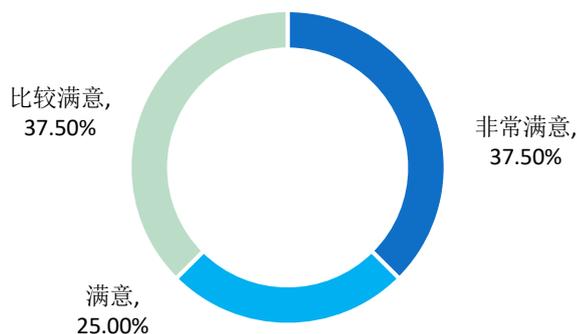


图 1-20 2023 届毕业生留学录取结果满意率

数据来源: 第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

留学专业相关性: 留学专业与原专业相关性在一般及以上的占比为 87.50%, 大部分学生仍在本专业或相关专业继续深造。



图 1-21 2023 届毕业生留学专业相关性

数据来源: 第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

六、自主创业

创新创业是经济和社会发展的巨大推力，为响应“以创新引领创业，以创业带动就业”的发展战略，学校多措并举，营造创新创业文化氛围，与时俱进，创造条件，鼓励学生的创新创业活动。学校 2023 届毕业生中，共有 4 人选择自主创业，创业率为 0.14%。

创业行业：2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”。

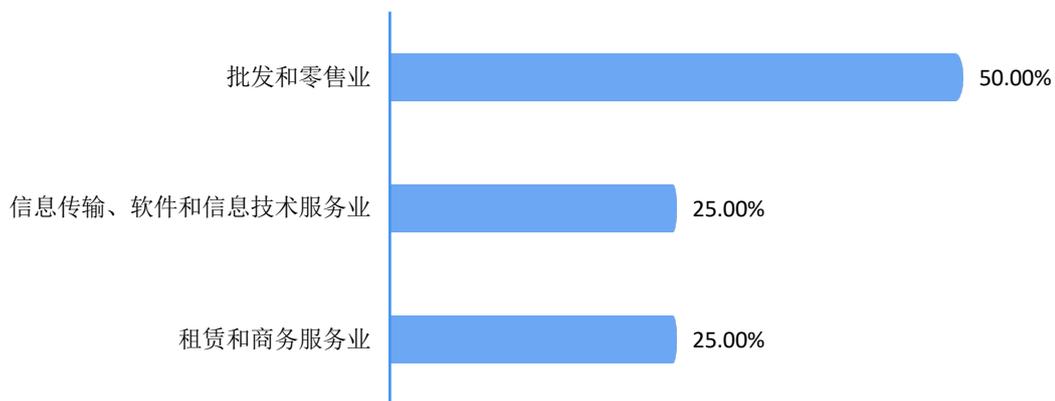


图 1-22 2023 届毕业生创业行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

创业原因：学校 2023 届毕业生中，主要的创业原因为“对创业充满兴趣、激情”（66.67%）和“希望通过创业实现个人理想”（44.44%）。

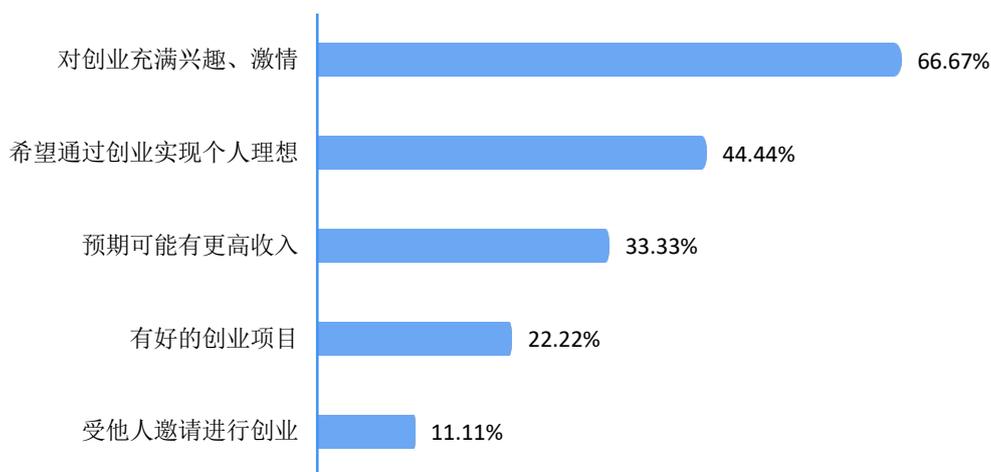


图 1-23 2023 届毕业生创业原因分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



创业资金来源：学校 2023 届毕业生中，在创业资金主要来自于“个人赚取”（55.56%）。

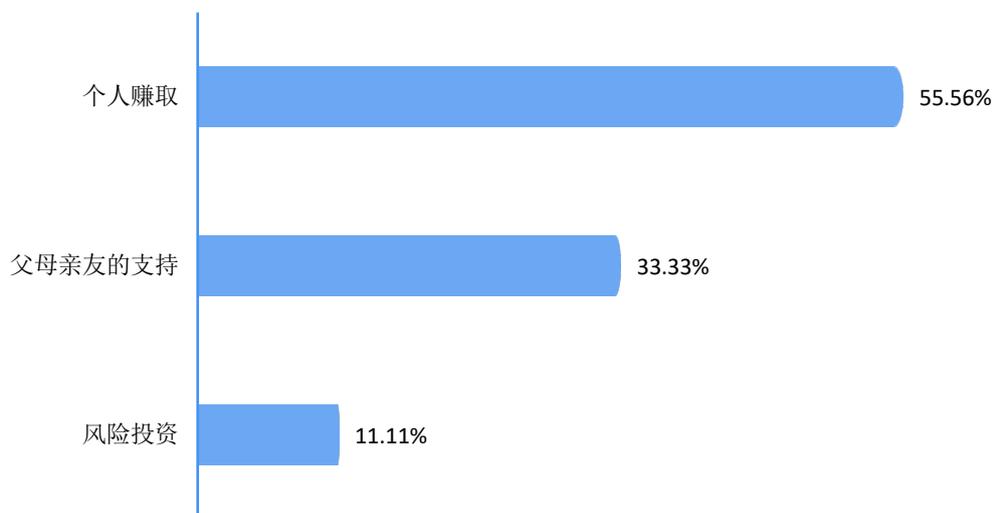


图 1-24 2023 届毕业生创业资金来源

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



第二篇：就业创业工作举措

学校认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，把主题教育学习成果转化为做好就业工作的强大动力和实际成效，积极落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作决策部署，做实做细就业指导服务，引导毕业生转变择业就业观念，全力促进我校毕业生顺利就业、尽早就业。现将 2023 年就业工作总结如下：

一、提高政治站位，强化责任担当

学校高度重视毕业生就业工作，始终把毕业生就业摆在更加突出位置，落实就业“一把手”工程，建立健全主要领导亲自部署、分管领导靠前指挥、二级学院领导落实责任、各部门协同推进、全员参与的协调机制。2023 年 2 月 27 日召开了杭州医学院 2022 年就业工作总结暨 2023 年就业工作动员会，6 月 1 日召开了杭州医学院 2023 届毕业生就业工作促进会，7 月 25 日召开了 2023 年就业工作暑期促进会，研判就业形势，压紧压实工作责任，对 2023 届毕业生就业工作再动员、再部署，相关校领导以及各相关部门负责人、二级学院院长、分管学生工作书记、毕业班辅导员等都参加了 3 次会议。

二、访企拓岗促就业，提升培养质量

根据《教育部办公厅关于开展 2023 届高校毕业生就业“百日冲刺”行动的通知》《教育部办公厅关于开展 2023 届高校毕业生春季促就业攻坚行动的通知》要求，学校继续开展访企拓岗促就业专项行动。校领导、各二级学院与对接企业和用人单位开展集中走访，为未落实就业去向的毕业生开辟有效岗位资源，充分吸收用人单位的意见建议，为学校学科专业调整、人才培养方案制定、招生计划安排和就业指导服务提供依据，不断增强人才培养的针对性和适应性。截至 9 月，全校累计走访用人单位 131 家。学生处就业指导中心、二级学院带学生到定海区中心医院、嘉兴南湖区卫生健康局、衢州开化中医院、舟山定海区中心医院等基层医疗单位开展岗位推荐活动，让学生与用人单位面对面交流沟通，实地了解招聘需求和当地引才政策，实地了解、亲身感受医院的工作环境、先进医疗设备和特有的优势等。



三、加强政校企合作，开展促就业活动

积极主动关注、了解地方政府、地方企业对毕业生就业工作的相关举措、政策，并与各地市、区、县等医疗相关单位取得联系，共同开展了形式多样、受同学们欢迎的校园招聘、企业宣讲会、政策解读等活动。3-6月、9-12月，学生处就业指导中心积极开展春季、秋季求职服务季系列活动，举办考研、考公讲座、职场体验行、求职训练营、导师面对面等活动80余场活动。3月，举办了“规划筑医路 赋能向未来”生涯共创营活动，吸引了近1400名同学共同参与。4月，举办了杭州医学院2023届毕业生春季招聘会，共有180家企事业单位，其中医院67家，企业113家，带来了600余个就业岗位。6月，组织毕业季小型专场招聘会，舟山市、龙湾区卫健局和定海区医疗集团组团参会并现场笔试面试。11月，举办了浙江省第六届卫生人才招聘会暨“千校万岗，就业有位来”杭州医学院2024届专场校园招聘会（秋季），共213家用人单位参会，其中永康市、诸暨市、永嘉县、龙游县等11家卫健局组团参会，3000+岗位，2千余毕业生参与。学生处就业指导中心组织近百名学生参加“百校千企万岗”走进德清招聘专场活动和湖州未来大会——青年人才万人招聘大会。学校就业网站新注册294家用人单位，累计达2232家，提供职位1319个、岗位数10354个，发布招聘公告1285个，公众微信服务号关注人数达12624人。

四、政策解读宣讲，用好各类政策性岗位

相关职能部门和二级学院主动加强就业工作，学院领导、辅导员和班主任通过主题班会、就业课程、实习走访、钉钉转发、微信推送等多种方式，把国家对促进乡村医疗卫生体系健康发展出台的政策举措，向学院所有的毕业生解读中共中央办公厅和国务院办公厅联合发布的《关于进一步完善医疗卫生服务体系的意见》《关于进一步深化改革促进乡村医疗卫生体系健康发展的意见》及《浙江省人民政府办公厅关于推进浙江省卫生健康现代化建设的实施意见》等文件精神，教育引导毕业生到基层一线医疗卫生机构就业，主动到基层卫生单位找机会、找资源、找岗位。配合组织实施“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等中央基层就业项目，动员鼓励



毕业生积极响应国家号召，到祖国最需要的地方去，投身基层建设。我校 2023 届医学影像学院屈卓凉报名西部计划，前往四川甘孜开展为期 2 年志愿服务。

五、力促服务升级，用心用情做好就业育人

学校始终把就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，带着感情与毕业生沟通交流，以心相交、以情动人，促进就业指导工作提质增效。各二级学院结合每个学生的不同家庭背景、个性特点和就业目标提供个性化的指导，对于一些期望值较高而选择“慢就业”的学生，有针对性地提供一些接触行业、接触社会的机会，帮助他们更好认识自我，不能让“慢就业”变成漫无目的。对于脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭残疾等困难毕业生，实行“经济上扶持，岗位上首推，心理上疏导”的三位一体扶持措施，特别是对一些就业压力大造成心理不适的学生，学院辅导员、班主任及时掌握情况，加强关注关心，帮助学生过好这人生的“关键一关”。今年，共组织 140 余名 2024 届求职困难毕业生参加“大学生求职训练营”的课程学习，帮助学生唤醒求职意识，掌握获取更多有效就业信息，提升简历制作和面试技巧。今年，共 179 位同学本专科毕业生成功申领浙江省高校毕业生求职创业补贴。

六、集结资源，实践育人，稳步推进大学生创新创业教育工作

学校扎实做好创新创业教育工作，集结校内外多方资源，依据学生特点，开展分层教学设计，开展必修课、选修课、实验班等多层次授课形式，满足不同学生对于双创学习的需求。学校高度重视教师双创指导水平，组织教师参加校内外创新创业大赛培训、创业项目复盘等讲座学习，积极提升教师指导能力和工作水平，以期为学生提供更优质的服务。加大力度设立国家级、省级大学生创新创业训练计划，通过各类项目指导提升教师创新创业实践育人水平。2023 年举办“成长+”科创训练营、“创意+”创业集训营第二课堂精英品牌教育，营造校园创新创业文化氛围，调动师生投身创业实践积极性。2023 年“挑战杯”、“服务外包”等多项赛事均取得历史最好成绩。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括求职过程分析、薪酬情况、就业机会充分度、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性、社会保障情况和职业能力评价。

一、本科毕业生

（一）求职过程分析

求职成功途径：“关注意向单位招聘计划，直接向用人单位申请”（27.77%）为本科毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“通过网络、纸质等媒体看到招聘信息”（23.14%）。

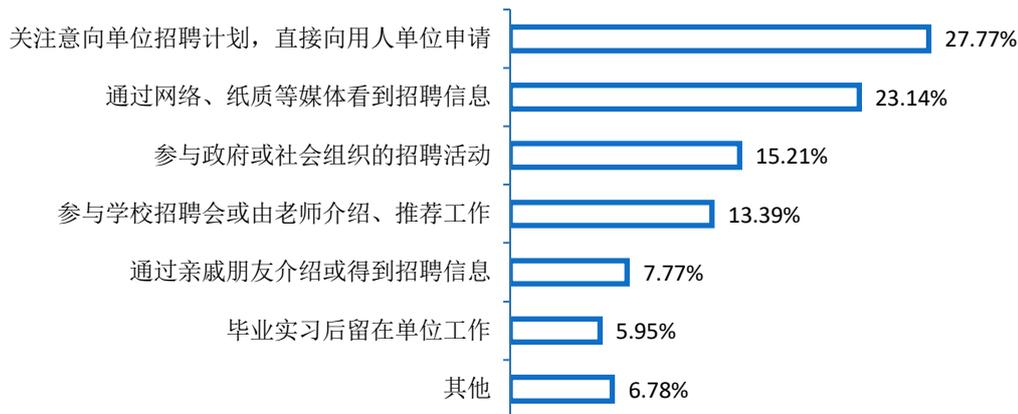


图 3-1 2023 届本科毕业生求职途径分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

招聘关注因素：2023 届本科毕业生认为用人单位在招聘过程中看重的因素主要为“所学专业及具备的专业知识和能力”（73.37%）、“综合素质和综合能力”（69.51%）、“社会实践和实习兼职情况”（30.99%）。

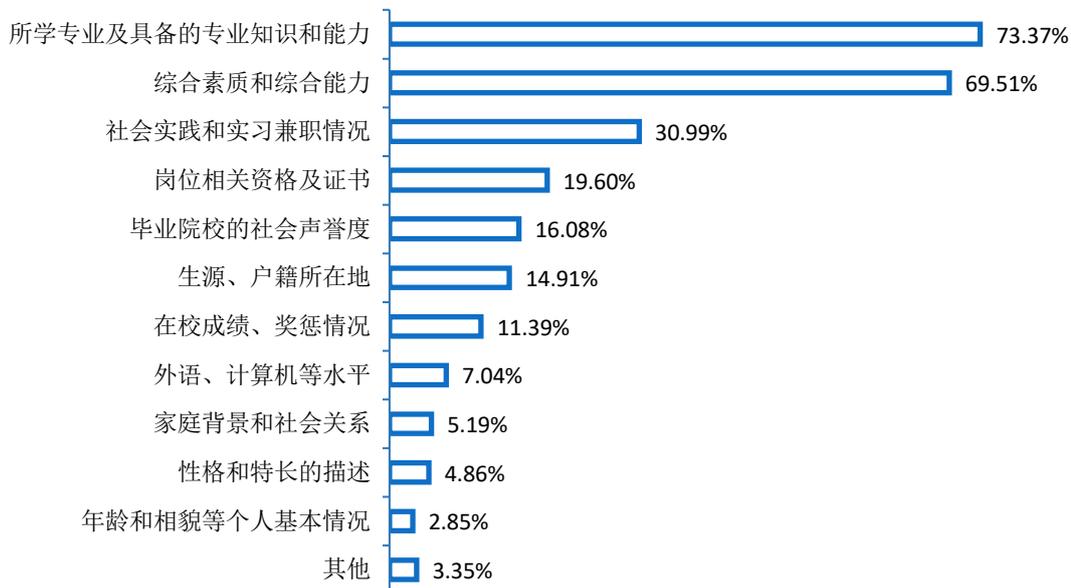


图 3-2 2023 届本科毕业生认为用人单位在招聘过程中看重的因素

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

求职困扰：2023 届本科毕业生在求职过程中困扰最大的是“自身综合素质、综合能力不足”（40.17%）和“自己的信息量不足”（39.01%）。

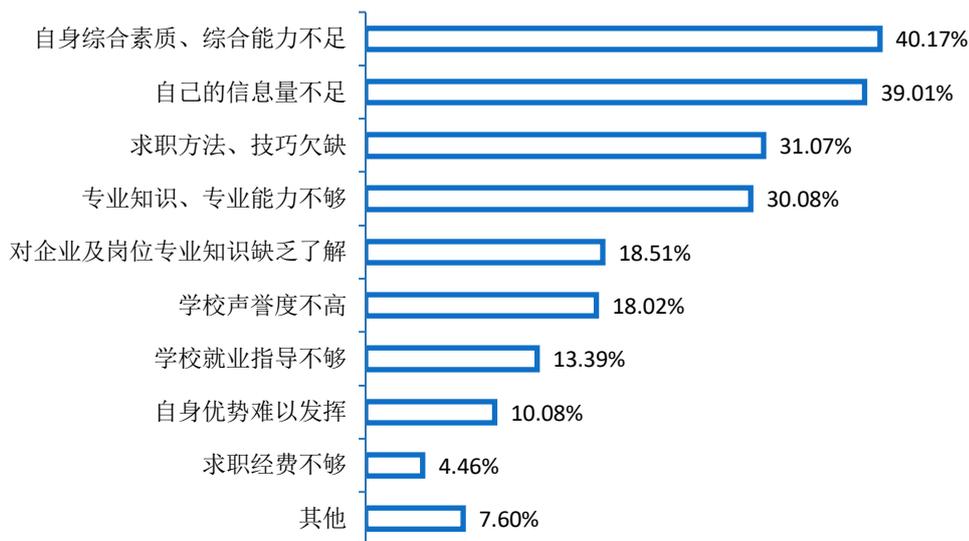


图 3-3 2023 届本科毕业生在求职过程中的困扰

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（二）薪酬水平

总体薪酬收入：学校 2023 届本科毕业生税前月均收入为 5077.52 元；薪酬区间主要集中在 3500 元及以下（36.03%），其次为 3501-5000 元（27.93%）。

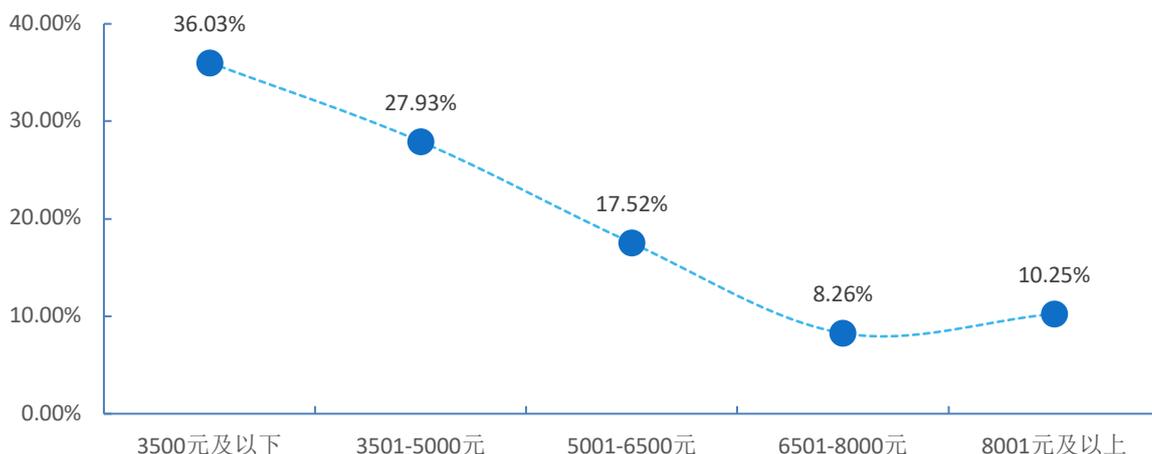


图 3-4 2023 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院本科毕业生薪酬水平：医学影像学院本科毕业生月均收入水平相对较高，为 5492.92 元；而护理学院本科毕业生月均收入水平相对较低，为 4578.47 元。

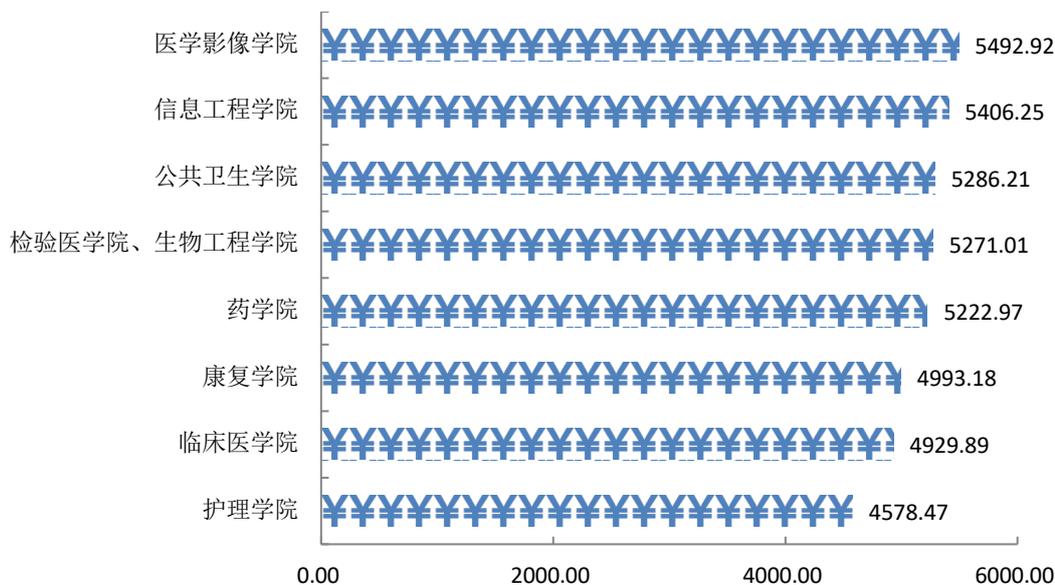


图 3-5 2023 届各学院本科毕业生薪酬水平分布（单位：元）

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业本科毕业生薪酬水平：2023 届本科毕业生薪酬水平相对较高的专业为医学影像技术，为 6096.49 元。

表 3-1 2023 届各专业本科毕业生薪酬水平分布

专业	薪酬	专业	薪酬
医学影像技术	6096.49	康复治疗学	4993.18
卫生检验与检疫	5828.57	临床医学	4962.86
应用物理学	5740.00	儿科学	4794.12
医学信息工程	5406.25	护理学	4611.30
预防医学	5286.21	医学影像学	4563.41
药学	5222.97	助产学	4448.28
医学检验技术	5129.09	-	-

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（三）就业机会充分度

总体就业机会充分度：42.33%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，14.81%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较少。

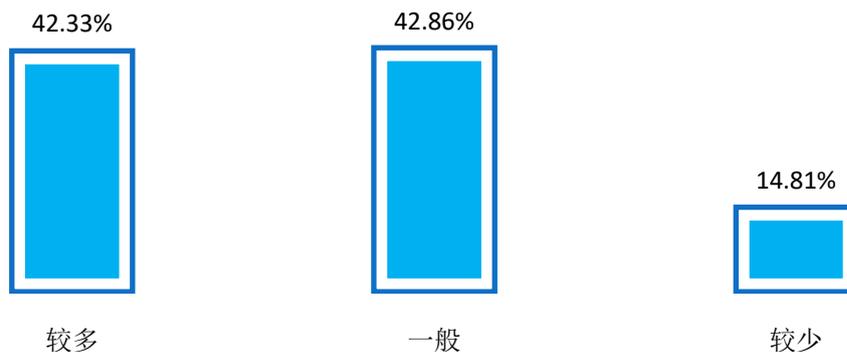


图 3-6 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院本科毕业生就业机会充分度：2023 届本科毕业生认为就业机会“较多”的学院为护理学院（73.62%）、临床医学院（51.77%）、公共卫生学院（48.84%）。

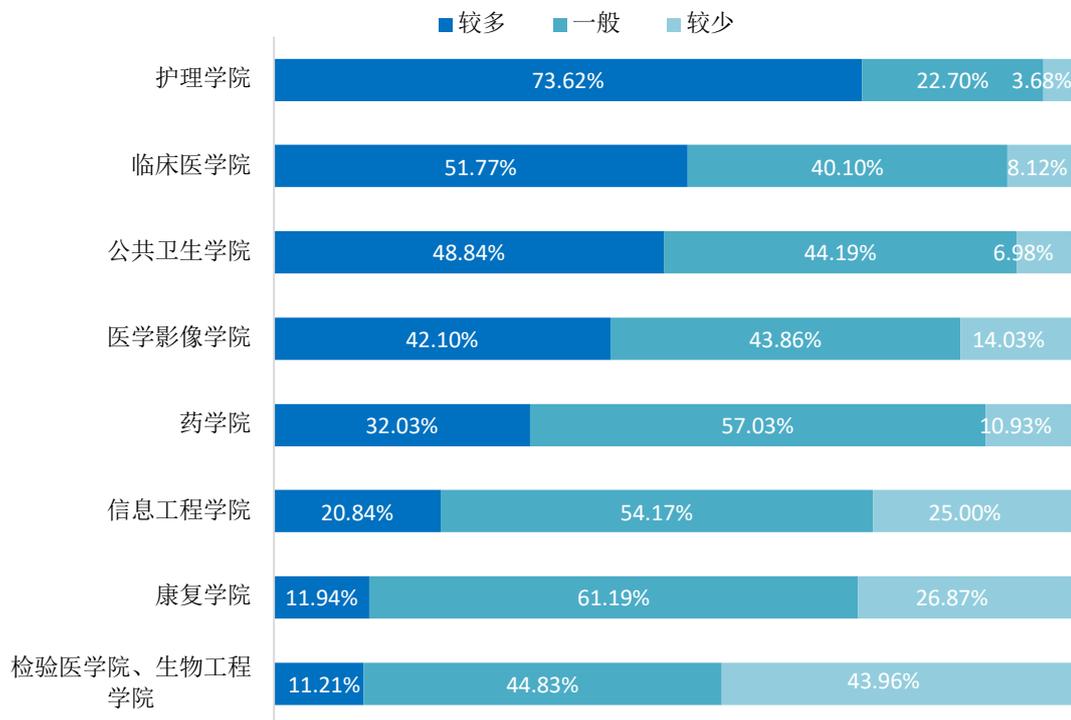


图 3-7 2023 届各学院本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业本科毕业生就业机会充分度：2023 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为护理学（80.16%）。

表 3-2 2023 届各专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
护理学	80.16%	18.32%	1.52%
医学影像学	55.70%	41.77%	2.53%
临床医学	53.89%	37.72%	8.38%
预防医学	48.84%	44.19%	6.98%
助产学	46.88%	40.62%	12.50%
儿科学	40.00%	53.33%	6.67%
药学	32.03%	57.03%	10.93%
医学影像技术	31.89%	42.03%	26.09%
应用物理学	26.09%	56.52%	17.39%
医学信息工程	20.84%	54.17%	25.00%
卫生检验与检疫	20.00%	44.00%	36.00%
康复治疗学	11.94%	61.19%	26.87%
医学检验技术	8.79%	45.05%	46.15%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（四）专业相关度

总体专业相关度：93.88%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关。

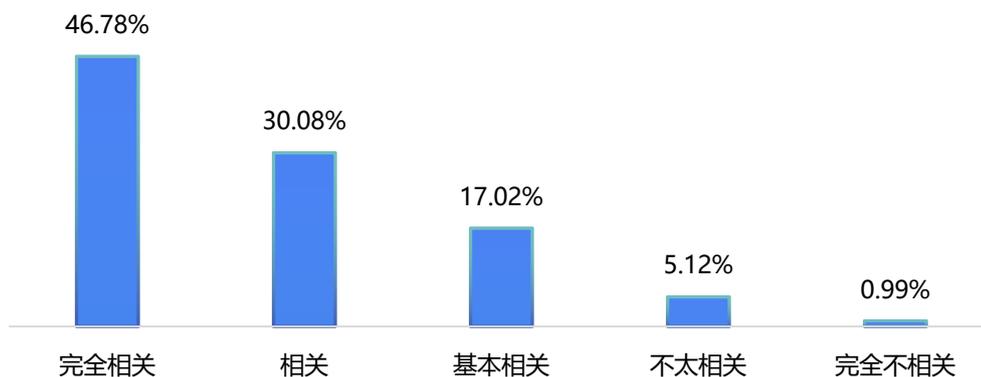


图 3-8 2023 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“完全相关”、“比较相关”、“一般”、“不太相关”、“完全不相关”和“无法评价”；其中，专业相关度=“完全相关”+“比较相关”+“一般”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院本科毕业生专业相关度：临床医学院本科毕业生的专业相关度相对较高，为 100.00%；而信息工程学院本科毕业生专业相关度相对较低，为 75.00%。

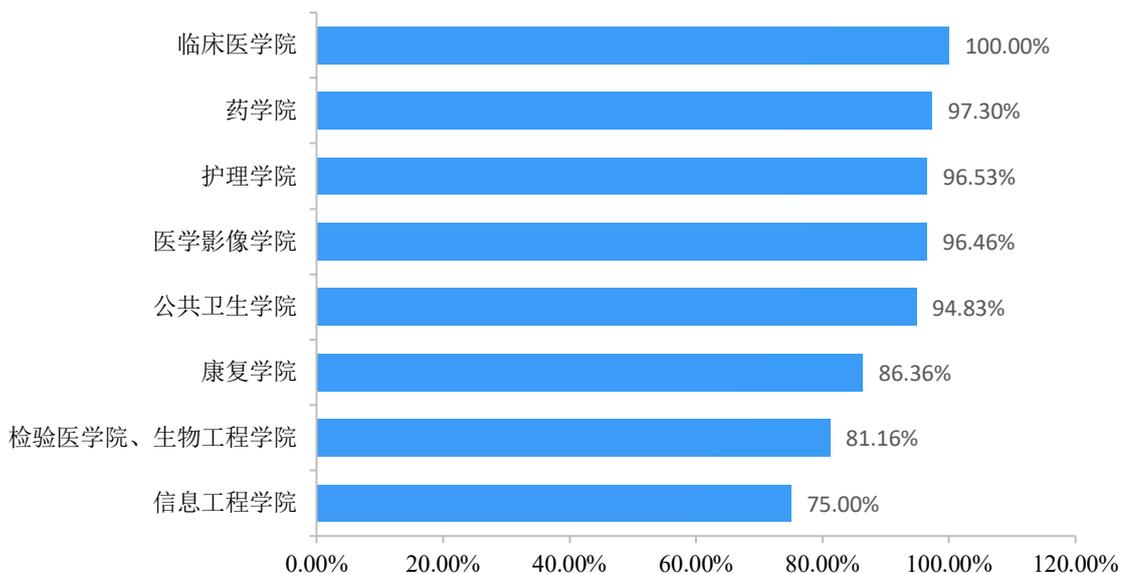


图 3-9 2023 届各学院本科毕业生专业相关度分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业本科毕业生专业相关度：2023 届本科毕业生专业相关度相对较高的专业为临床医学、应用物理学、儿科学和医学影像学，均为 100.00%。

表 3-3 2023 届各专业本科毕业生专业相关度分布

专业	相关度	专业	相关度
临床医学	100.00%	助产学	93.10%
应用物理学	100.00%	医学影像技术	92.98%
儿科学	100.00%	卫生检验与检疫	92.86%
医学影像学	100.00%	康复治疗学	86.36%
护理学	97.39%	医学检验技术	78.18%
药学	97.30%	医学信息工程	75.00%
预防医学	94.83%	-	-

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（62.16%）。

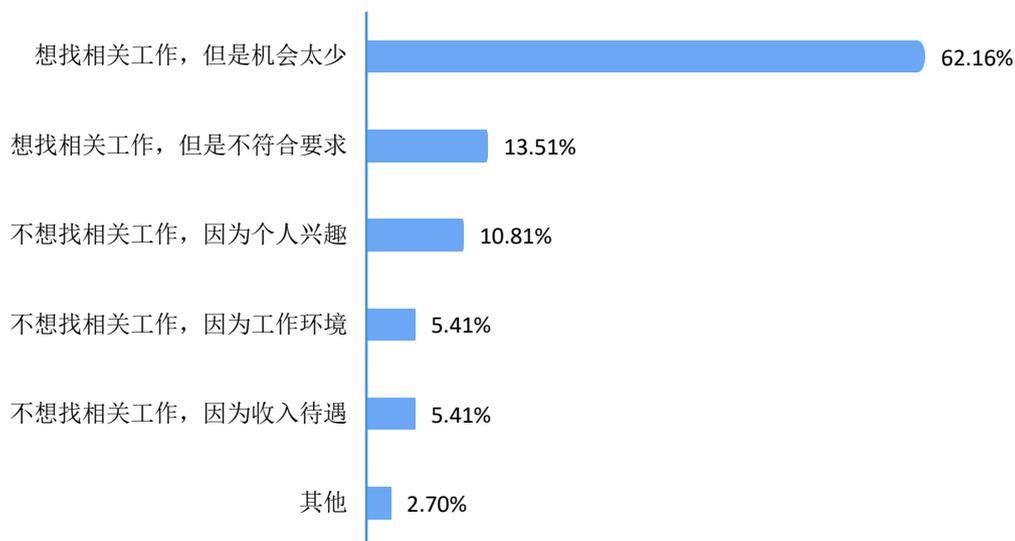


图 3-10 2023 届本科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（五）工作满意率

总体工作满意率：学校 2023 届本科毕业生对目前工作的满意率为 86.61%，可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

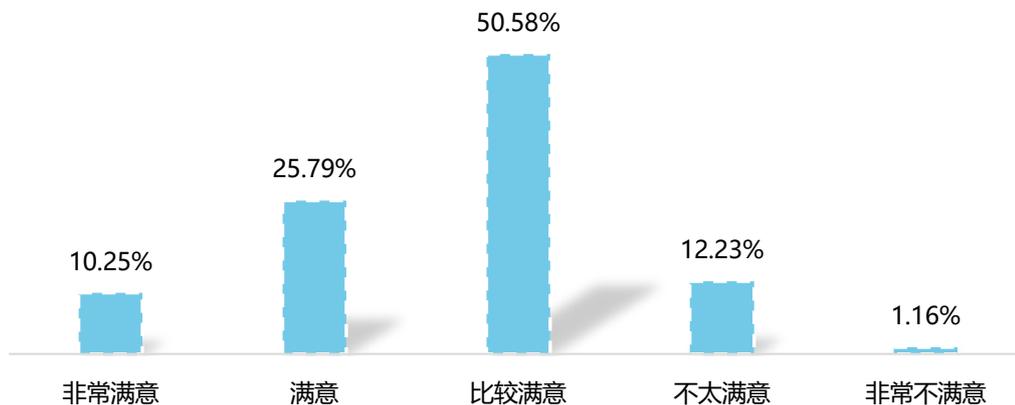


图 3-11 2023 届本科毕业生对工作满意率的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意率=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院本科毕业生工作满意率：医学影像学院本科毕业生的工作满意率相对较高，为 94.69%；而检验医学院、生物工程学院本科毕业生工作满意率相对较低，为 73.91%。

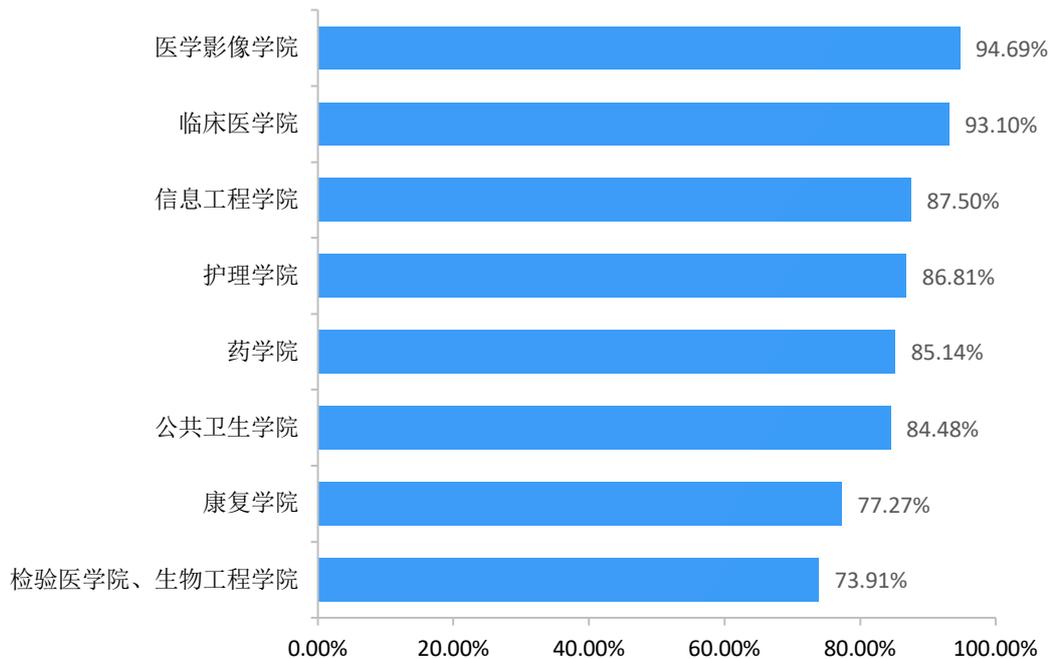


图 3-12 2023 届各学院本科毕业生工作满意率分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业本科毕业生工作满意率：2023 届本科毕业生工作满意率相对较高的专业为应用物理学、儿科学，均为 100.00%。

表 3-4 2023 届各专业本科毕业生工作满意率分布

专业	工作满意率	专业	工作满意率
应用物理学	100.00%	医学信息工程	87.50%
儿科学	100.00%	护理学	86.09%
医学影像学	95.12%	药学	85.14%
医学影像技术	92.98%	预防医学	84.48%
卫生检验与检疫	92.86%	康复治疗学	77.27%
临床医学	91.43%	医学检验技术	69.09%
助产学	89.66%	-	-

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（六）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2023 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.77%，其中“非常符合”所占比为 13.39%，“符合”所占比例为 30.58%。

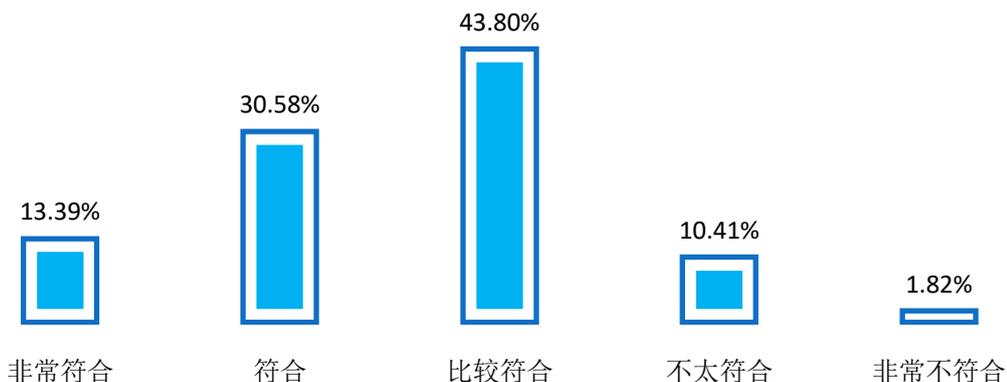


图 3-13 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常符合”、“符合”、“比较符合”、“不太符合”、“非常不符合”和“无法评价”；其中，职业期待吻合度=“非常符合”+“符合”+“比较符合”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（七）工作稳定性

2023 届本科毕业生离职率为 4.13%，更换工作单位的次数主要集中在“1 次”（2.48%）。

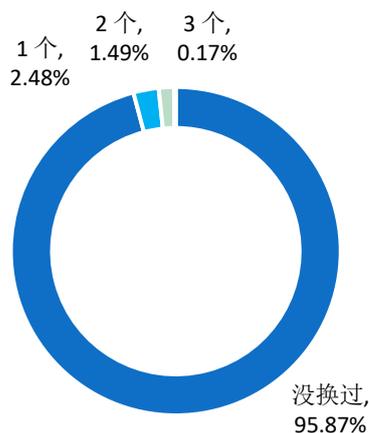


图 3-14 2023 届本科毕业生更换工作情况分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

更换工作的原因：主要为“工资福利较差”（20.00%）和“发展前景有限”（20.00%）。

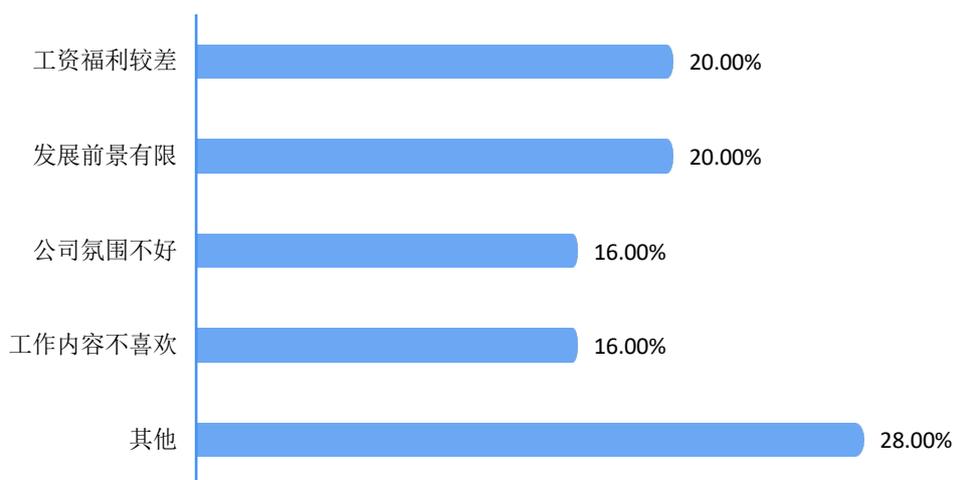


图 3-15 2023 届本科毕业生更换工作的主要原因

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（八）社会保障情况

2023届本科毕业生目前工作拥有的社会保障主要为“有五险一金”（92.96%），其次是“仅有五险”（4.02%）。

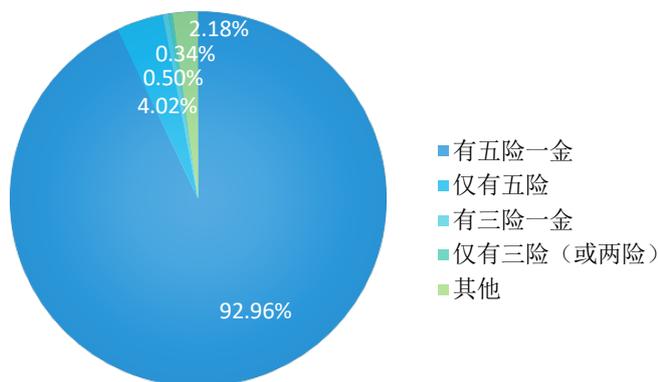


图 3-16 2023 届本科毕业生社会保障情况分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（九）职业能力评价

工作胜任度：2023 届本科毕业生的工作胜任度为 96.03%，其中“完全能够胜任”所占比为 16.36%，“能够胜任”所占比例为 43.64%，可见大部分本科毕业生能够顺利完成工作任务。

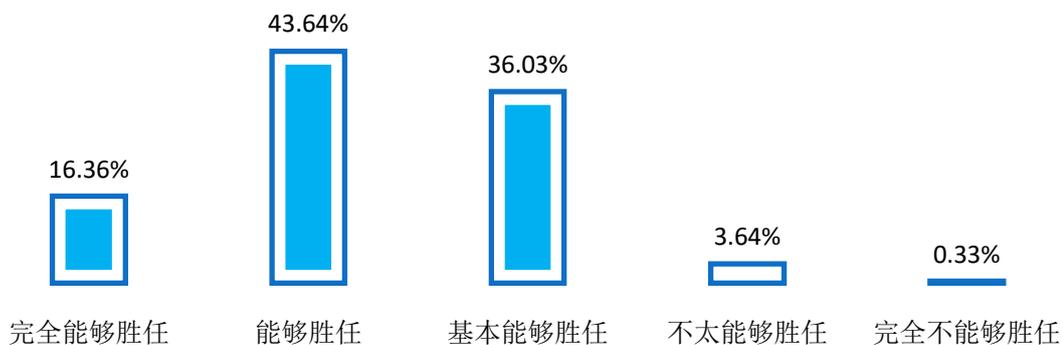


图 3-17 2023 届本科毕业生工作胜任情况分布

注：工作胜任度评价维度包括“完全能够胜任”、“能够胜任”、“基本能够胜任”、“不太能够胜任”、“完全不能够胜任”和“无法评价”；其中，工作胜任度=“完全能够胜任”+“能够胜任”+“基本能够胜任”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

工作中的表现:2023 届本科毕业生在工作中的表现主要为“无功无过”(82.15%),其次是“做出一定成绩但未受到晋升或表彰”(11.07%)。

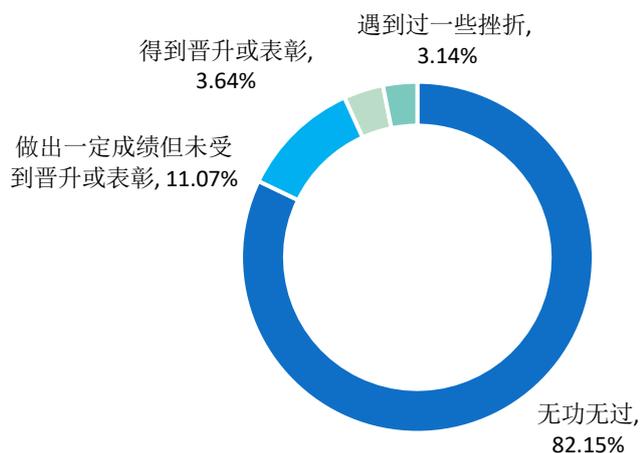


图 3-18 2023 届本科毕业生在工作中的表现

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

人际关系的处理: 人际关系对每个人的情绪、生活、工作有很大的影响，甚至对组织气氛、组织沟通、组织运作、组织效率及个人与组织之关系均有极大的影响。2023 届本科毕业生在工作中“完全能够”处理好同事、领导、服务对象的人际关系的比例为 12.07%，“能够”处理好同事、领导、服务对象的人际关系的比例为 44.63%。由此可见，从学校到职场，面对不同的工作群体、组织氛围，大部分本科毕业生能够处理好人际关系。

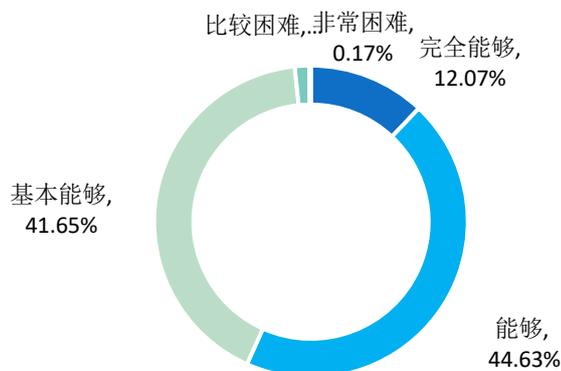


图 3-19 2023 届本科毕业生在工作中的人际关系的处理情况

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

对未来职业发展的信心：2023 届本科毕业生对未来职业发展的信心处于一般及以下的占比为 95.21%。

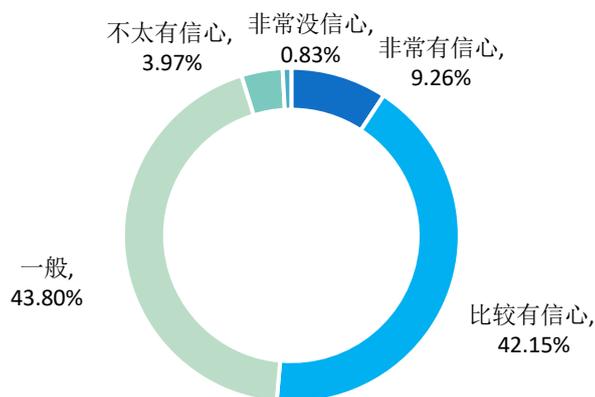


图 3-20 2023 届本科毕业生对未来职业发展的信心

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

当前工作的发展空间：职业发展空间是指毕业生就职后职业发展及职位晋升的可能性，在一定程度上也可表明毕业生个人的工作能力及发展前景。2023 届本科毕业生认为当前工作的发展“有很大空间”的占比为 13.88%，“有一些空间”的占比为 64.30%。

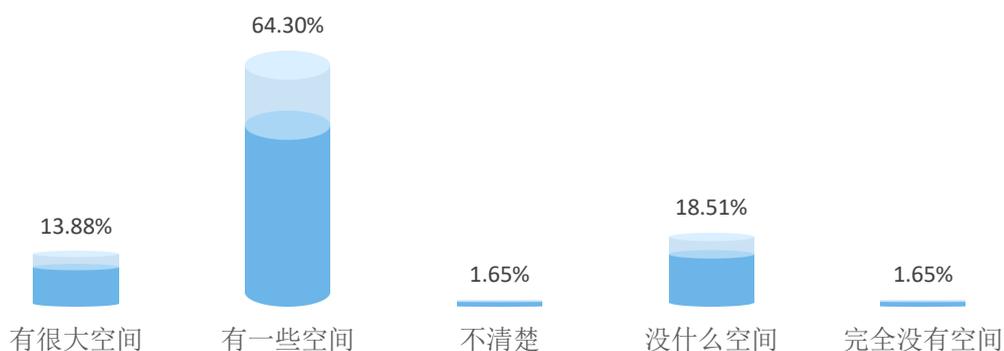


图 3-21 2023 届本科毕业生认为当前工作的发展空间

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

心理适应度：心理适应度是指毕业生在工作之后的一段时间内，对所从事工作的适应程度和自我感觉，主要从心理层面分析毕业生从学生到员工的身份转变后的心理适应能力，也可在一定程度上反映毕业生在学校所储备的能力和知识的充足程度。2023 届本科毕业生中，入职的半年时间里本科毕业生心理的适应情况处于基本适应及以上水平的占比为 77.52%。



图 3-22 2023 届本科毕业生入职后的心理适应情况

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

二、专科毕业生

（一）求职过程分析

求职成功途径：“通过网络、纸质等媒体看到招聘信息”（24.14%）为专科毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“通过亲戚朋友介绍或得到招聘信息”（21.12%）。

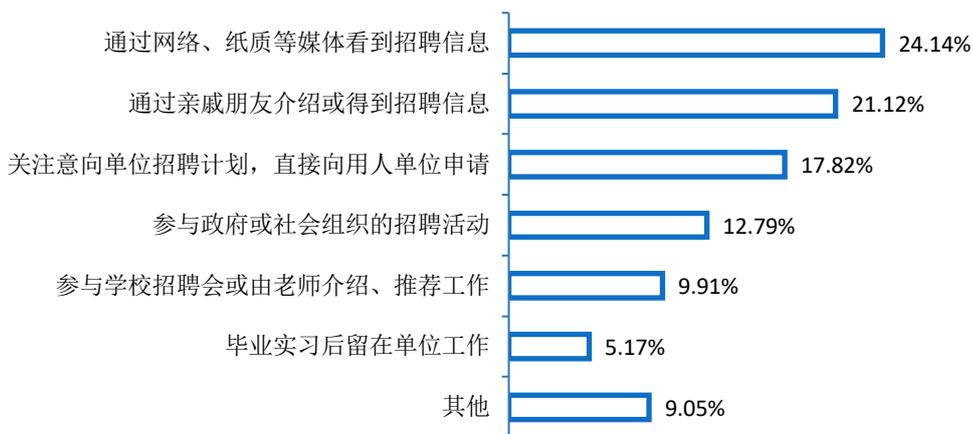


图 3-23 2023 届专科毕业生求职途径分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

招聘关注因素：2023 届专科毕业生认为用人单位在招聘过程中看重的因素主要为“所学专业及具备的专业知识和能力”(72.40%)、“综合素质和综合能力”(70.18%)。

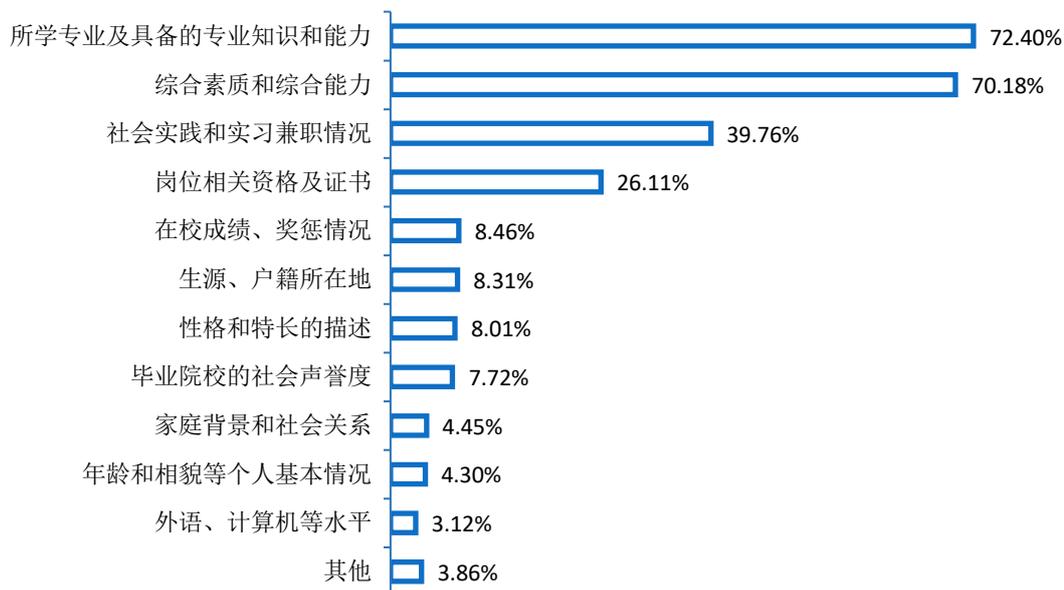


图 3-24 2023 届专科毕业生认为用人单位在招聘过程中看重的因素

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

求职困扰：2023 届专科毕业生在求职过程中困扰最大的是“自己的信息量不足”(40.80%)和“专业知识、专业能力不够”(33.62%)。

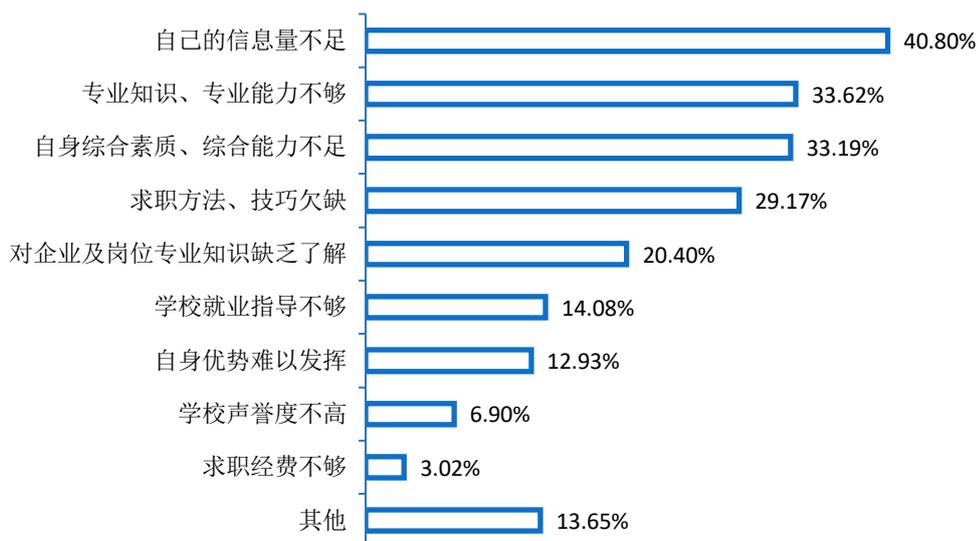


图 3-25 2023 届专科毕业生在求职过程中的困扰

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（二）薪酬水平

总体薪酬收入：学校 2023 届专科毕业生税前月均收入为 4606.29 元；薪酬区间主要集中在 3500 元及以下（40.20%），其次为 3501-5000 元（35.05%）。

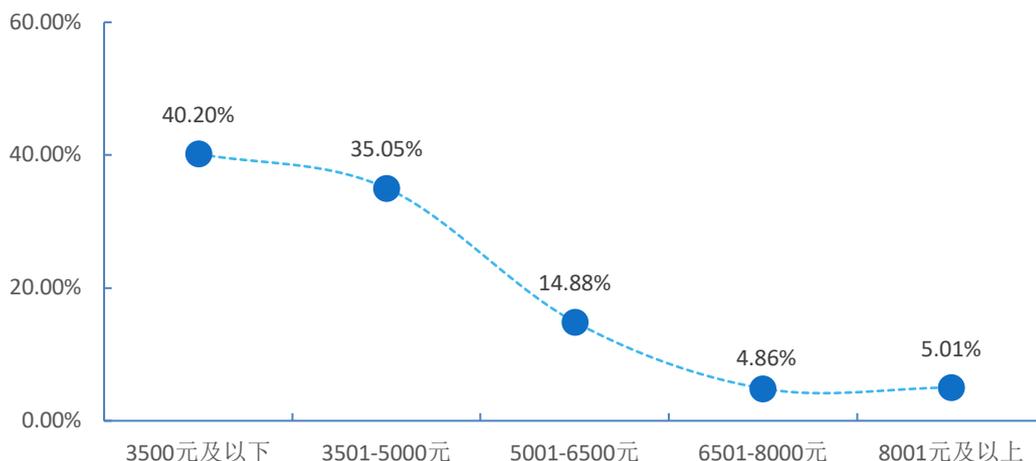


图 3-26 2023 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院专科毕业生薪酬水平：公共卫生学院专科毕业生月均收入水平相对较高，为 5785.71 元；而存济口腔医学院专科毕业生月均收入水平相对较低，为 4017.24 元。

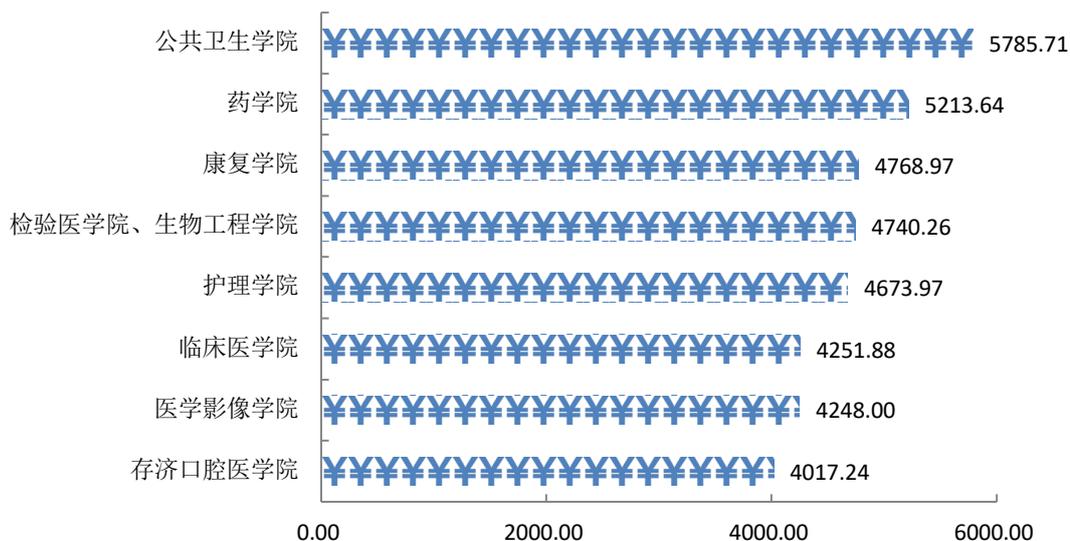


图 3-27 2023 届各学院专科毕业生薪酬水平分布（单位：元）

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业专科毕业生薪酬水平：2023 届专科毕业生薪酬水平相对较高的专业为卫生信息管理，为 5785.71 元。

表 3-5 2023 届各专业专科毕业生薪酬水平分布

专业	薪酬	专业	薪酬
卫生信息管理	5785.71	医学检验技术	4551.67
卫生检验与检疫技术	5405.88	临床医学	4251.88
药学	5213.64	医学影像技术	4248.00
康复治疗技术	4768.97	口腔医学	4017.24
护理	4673.97	-	-

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（三）就业机会充分度

总体就业机会充分度：37.66%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，12.86%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较少。

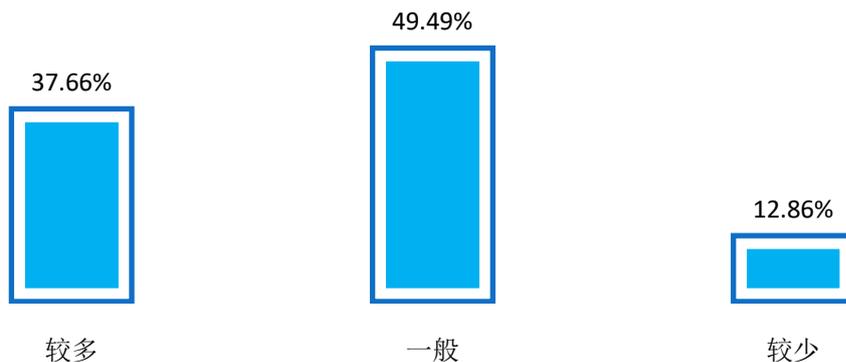


图 3-28 2023 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院专科毕业生就业机会充分度：2023届专科毕业生认为就业机会“较多”的学院为存济口腔医学院（77.77%）、临床医学院（60.61%）。

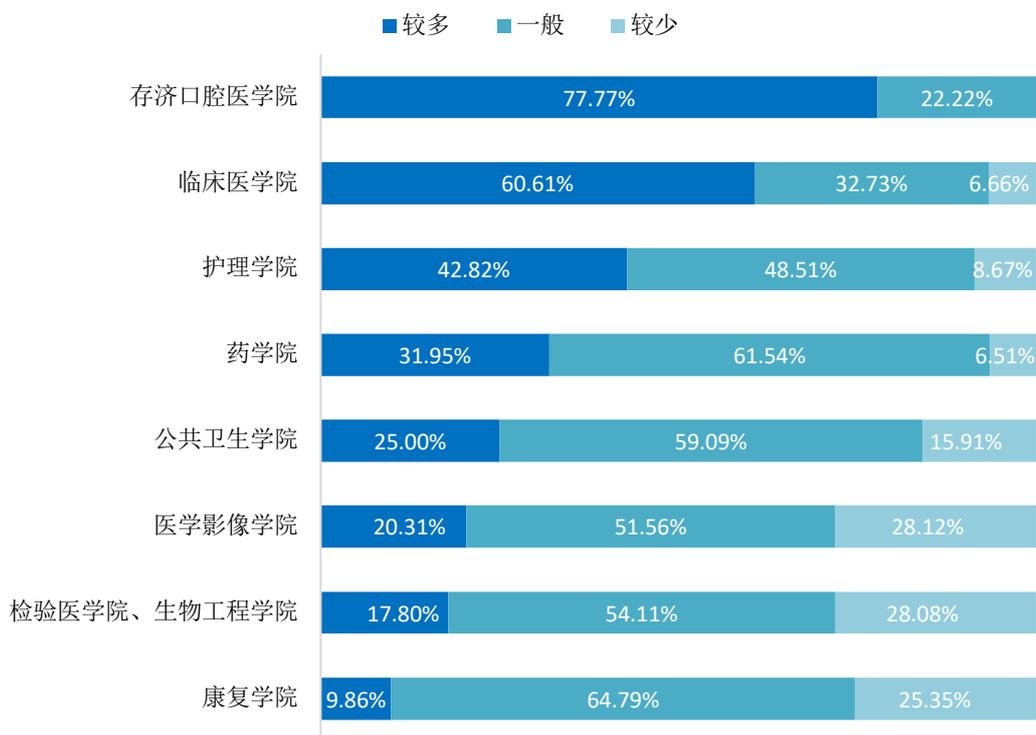


图 3-29 2023 届各学院专科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业专科毕业生就业机会充分度：2023届专科毕业生认为就业机会“较多”的专业为口腔医学（77.77%）、临床医学（60.61%）。

表 3-6 2023 届各专业专科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
口腔医学	77.77%	22.22%	0.00%
临床医学	60.61%	32.73%	6.66%
护理	42.82%	48.51%	8.67%
药学	31.95%	61.54%	6.51%
卫生检验与检疫技术	28.21%	51.28%	20.51%
卫生信息管理	25.00%	59.09%	15.91%
医学影像技术	20.31%	51.56%	28.12%
医学检验技术	14.01%	55.14%	30.84%
康复治疗技术	9.86%	64.79%	25.35%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（四）专业相关度

总体专业相关度：89.51%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，可见专科毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

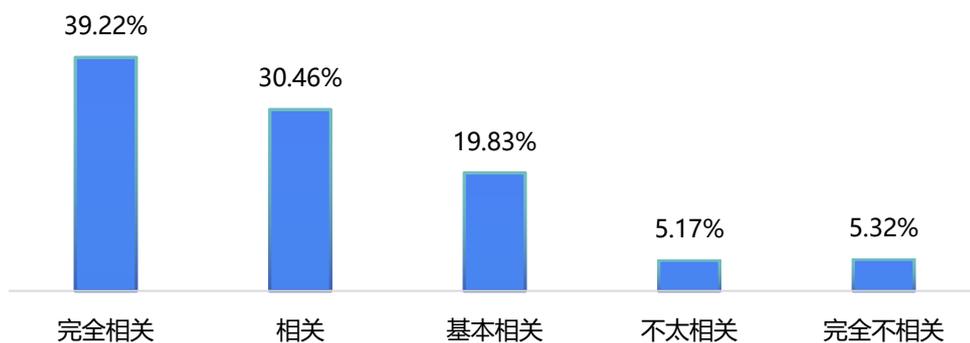


图 3-30 2023 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“完全相关”、“比较相关”、“一般”、“不太相关”、“完全不相关”和“无法评价”；其中，专业相关度=“完全相关”+“比较相关”+“一般”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院专科毕业生专业相关度：临床医学院专科毕业生的专业相关度相对较高，为 98.12%；而公共卫生学院专科毕业生专业相关度相对较低，为 50.00%。

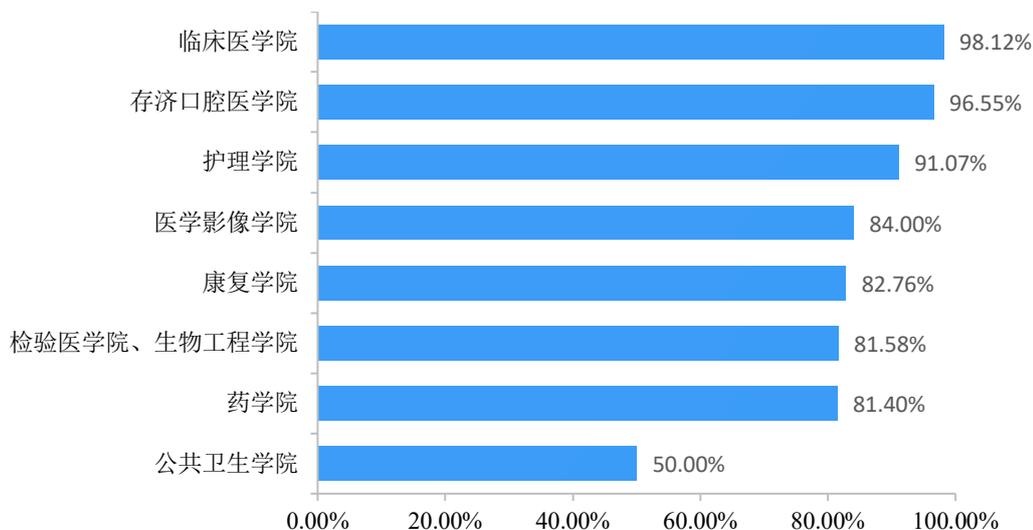


图 3-31 2023 届各学院专科毕业生专业相关度分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业专科毕业生专业相关度：2023 届专科毕业生专业相关度相对较高的专业为临床医学，相关度为 98.12%。

表 3-7 2023 届各专业专科毕业生专业相关度分布

专业	相关度	专业	相关度
临床医学	98.12%	卫生检验与检疫技术	82.35%
口腔医学	96.55%	药学	81.40%
护理	91.07%	医学检验技术	81.36%
医学影像技术	84.00%	卫生信息管理	50.00%
康复治疗技术	82.76%	-	-

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（38.36%）。

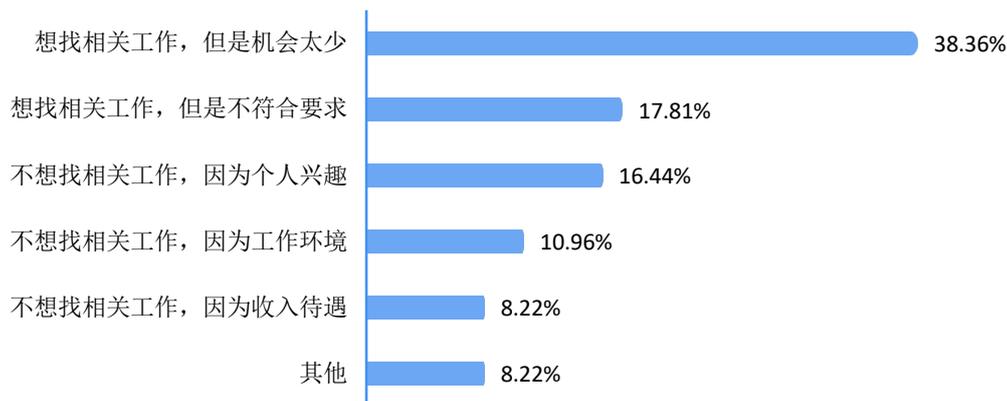


图 3-32 2023 届专科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（五）工作满意率

总体工作满意率：学校 2023 届专科毕业生对目前工作的满意率为 84.91%，可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

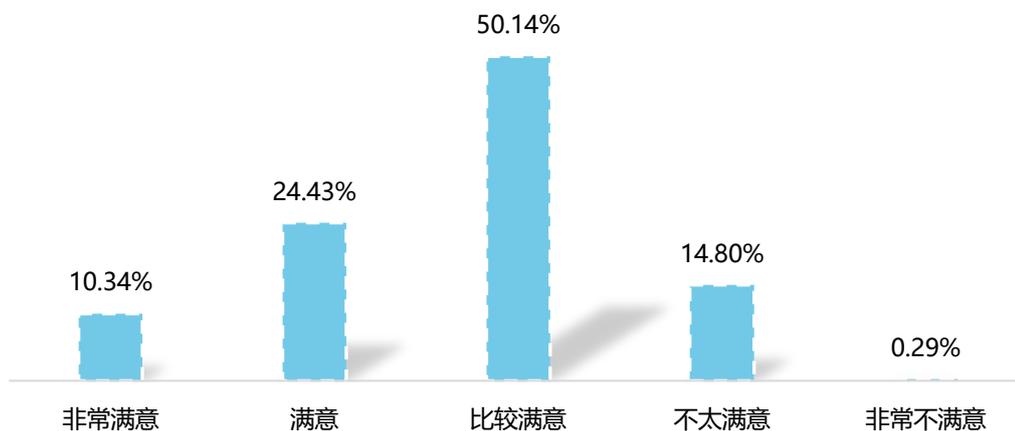


图 3-33 2023 届专科毕业生对工作满意率的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意率=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院专科毕业生工作满意率：药学院专科毕业生的工作满意率相对较高，为 93.02%；而公共卫生学院专科毕业生工作满意率相对较低，为 64.29%。

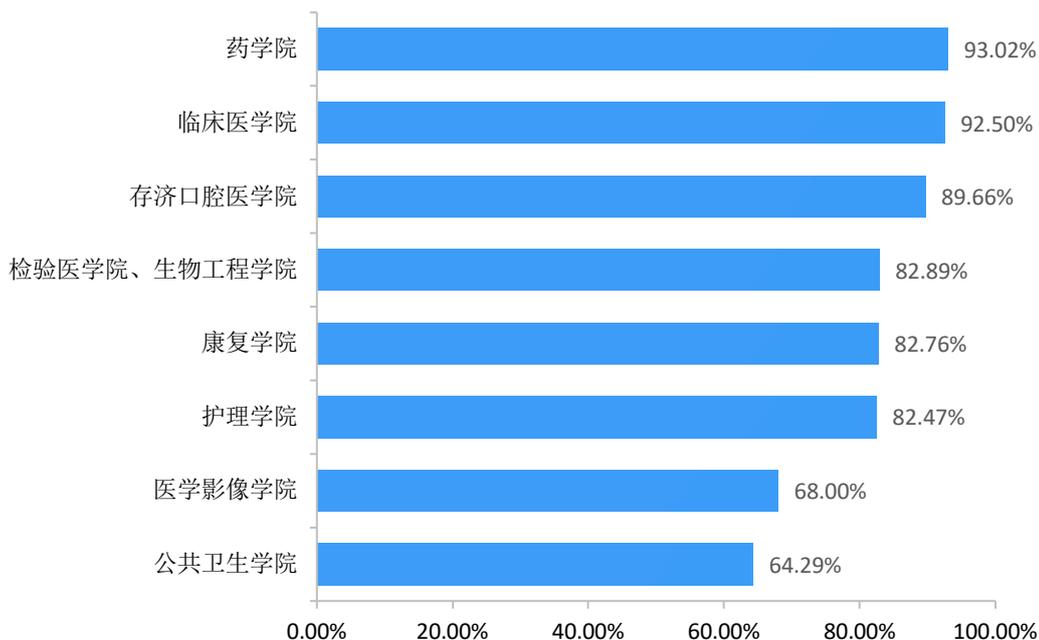


图 3-34 2023 届各学院专科毕业生工作满意率分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业专科毕业生工作满意率：2023 届专科毕业生工作满意率相对较高的专业为药学，为 93.02%。

表 3-8 2023 届各专业专科毕业生工作满意率分布

专业	工作满意率	专业	工作满意率
药学	93.02%	护理	82.47%
临床医学	92.50%	卫生检验与检疫技术	70.59%
口腔医学	89.66%	医学影像技术	68.00%
医学检验技术	86.44%	卫生信息管理	64.29%
康复治疗技术	82.76%	-	-

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（六）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2023 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 84.91%，其中“非常符合”所占比为 12.36%，“符合”所占比例为 27.16%，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

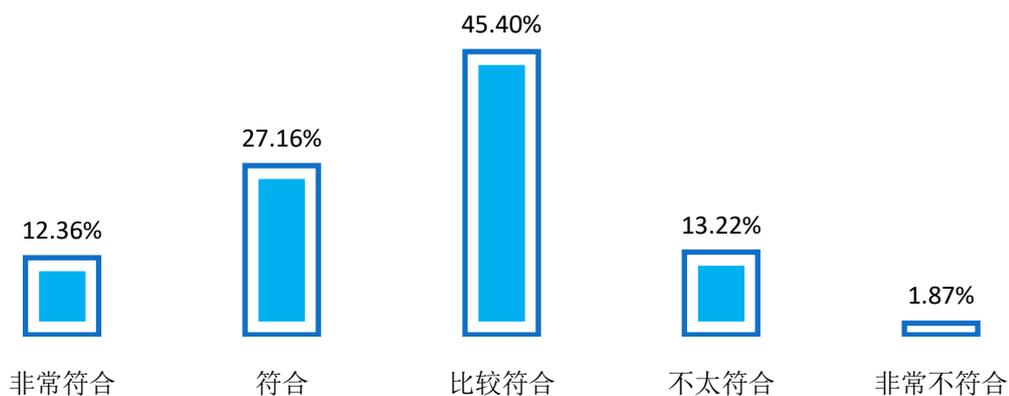


图 3-35 2023 届专科毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常符合”、“符合”、“比较符合”、“不太符合”、“非常不符合”和“无法评价”；其中，职业期待吻合度=“非常符合”+“符合”+“比较符合”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（七）工作稳定性

2023 届专科毕业生离职率为 10.20%，更换工作单位的次数主要集中在“1 次”（6.32%）。

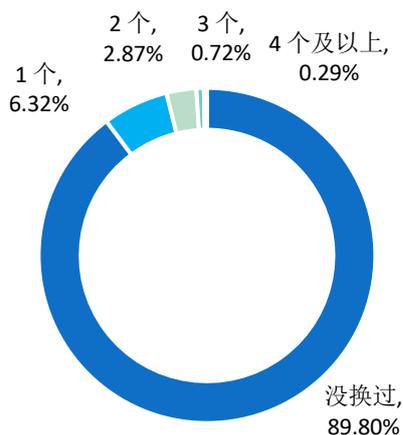


图 3-36 2023 届专科毕业生更换工作情况分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

更换工作的原因：主要为“发展前景有限”（28.17%）和“工资福利较差”（23.94%）。

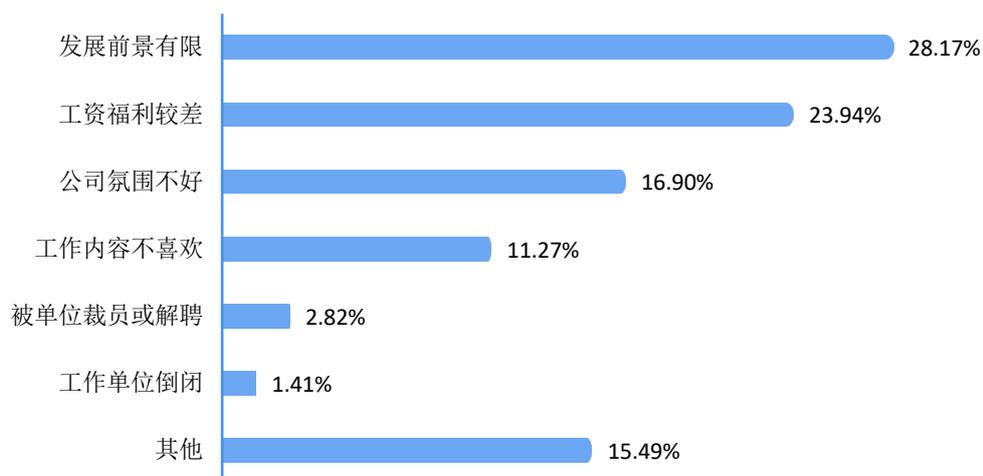


图 3-37 2023 届专科毕业生更换工作的主要原因

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（八）社会保障情况

2023届专科毕业生目前工作拥有的社会保障主要为“有五险一金”（79.23%），其次是“仅有五险”（13.65%）。

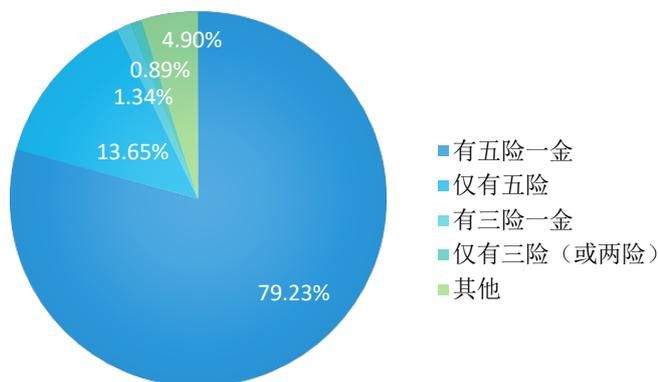


图 3-38 2023 届专科毕业生社会保障情况分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（九）职业能力评价

工作胜任度：2023 届专科毕业生的工作胜任度为 97.27%，其中“完全能够胜任”所占比为 20.11%，“能够胜任”所占比例为 37.36%，可见大部分专科毕业生能够顺利完成工作任务。

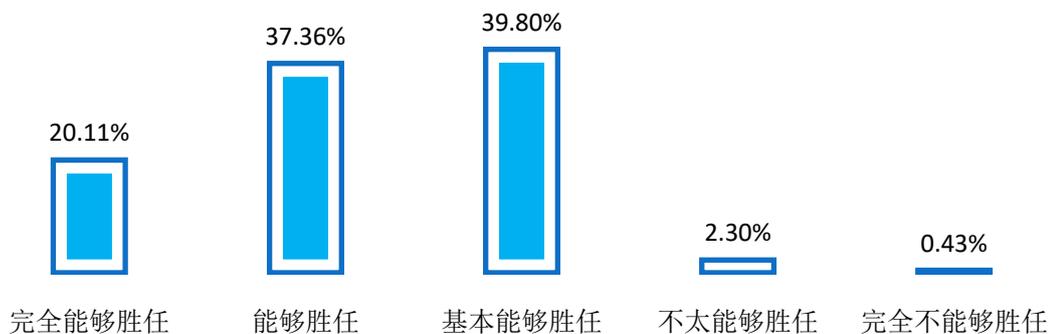


图 3-39 2023 届专科毕业生工作胜任情况分布

注：工作胜任度评价维度包括“完全能够胜任”、“能够胜任”、“基本能够胜任”、“不太能够胜任”、“完全不能够胜任”和“无法评价”；其中，工作胜任度=“完全能够胜任”+“能够胜任”+“基本能够胜任”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

工作中的表现:2023 届专科毕业生在工作中的表现主要为“无功无过”(71.26%)。

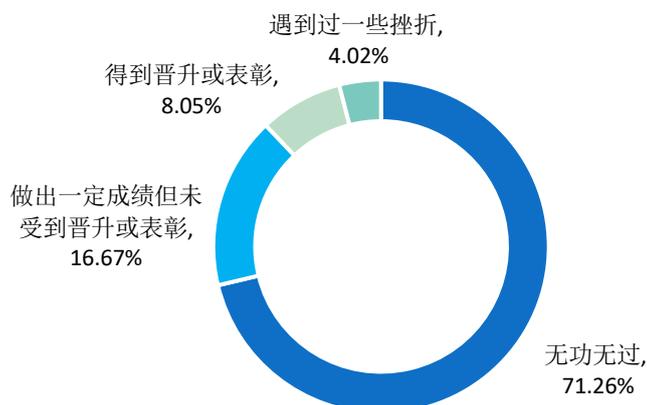


图 3-40 2023 届专科毕业生在工作中的表现

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

人际关系的处理: 人际关系对每个人的情绪、生活、工作有很大的影响，甚至对组织气氛、组织沟通、组织运作、组织效率及个人与组织之关系均有极大的影响。2023 届专科毕业生在工作中“完全能够”处理好同事、领导、服务对象的人际关系的比例为 18.97%，“能够”处理好同事、领导、服务对象的人际关系的比例为 42.67%。由此可见，从学校到职场，面对不同的工作群体、组织氛围，大部分专科毕业生能够处理好人际关系。

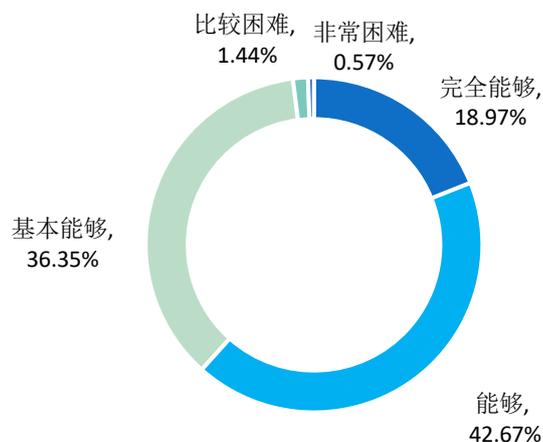


图 3-41 2023 届专科毕业生在工作中的人际关系处理情况

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

对未来职业发展的信心：2023 届专科毕业生对未来职业发展的信心处于一般及以下的占比为 95.40%。

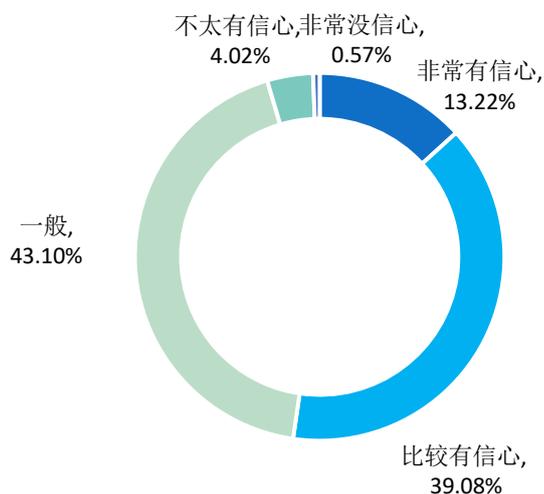


图 3-42 2023 届专科毕业生对未来职业发展的信心

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

当前工作的发展空间：职业发展空间是指毕业生就职后职业发展及职位晋升的可能性，在一定程度上也可表明毕业生个人的工作能力及发展前景。2023 届专科毕业生认为当前工作的发展“有很大空间”的占比为 16.52%，“有一些空间”的占比为 55.46%。

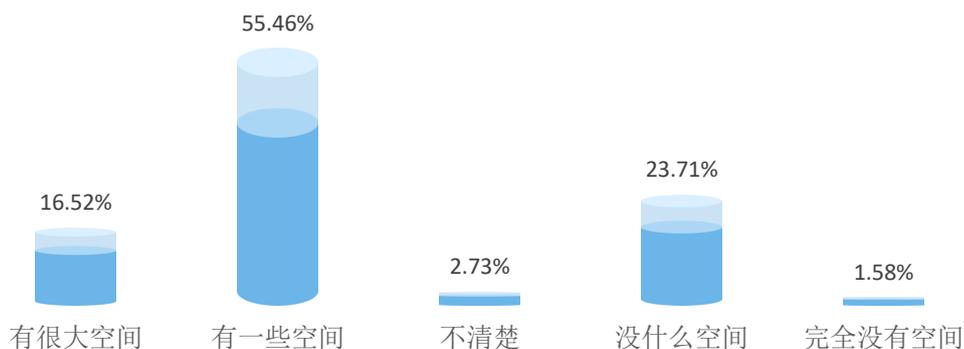


图 3-43 2023 届专科毕业生认为当前工作的发展空间

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

心理适应度：心理适应度是指毕业生在工作之后的一段时间内，对所从事工作的适应程度和自我感觉，主要从心理层面分析毕业生从学生到员工的身份转变后的心理适应能力，也可在一定程度上反映毕业生在学校所储备的能力和知识的充足程度。2023 届专科毕业生中，入职的半年时间里专科毕业生心理的适应情况处于基本适应及以上水平的占比为 79.02%。

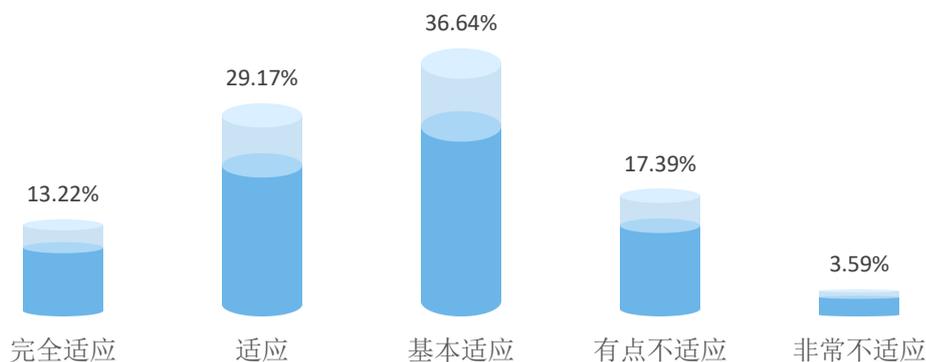


图 3-44 2023 届专科毕业生入职后的心理适应情况

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

第四篇：就业发展趋势分析

高校毕业生就业关系社会稳定和国家发展未来，为做到稳就业同时兼顾实现毕业生更高质量就业和更充分就业的目标，学校积极贯彻落实国家、教育部以及浙江省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，积极整合有效资源，畅通渠道，统筹供需，多措并举做好毕业生就业工作。

一、近三年就业地区变化趋势

学校近三届本科毕业生在省内就业的比例均在 83.35%及以上，专科毕业生在省内就业的比例均在 93.40%及以上，这一地区流向与学校办学定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

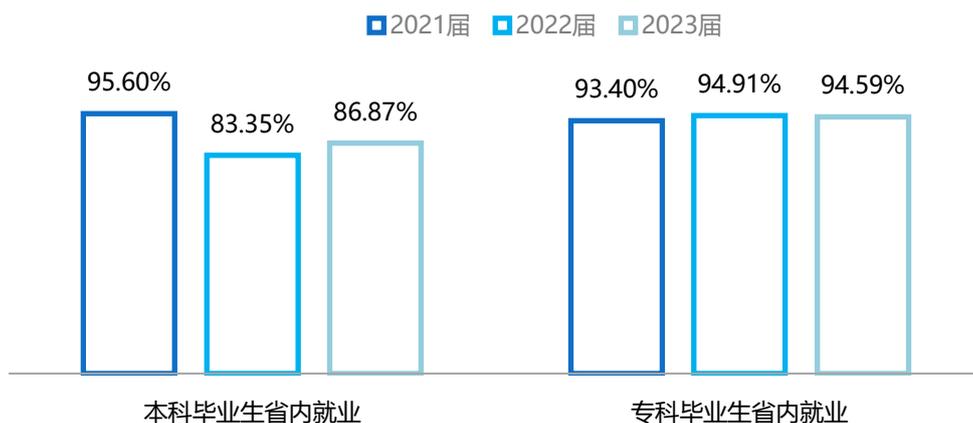


图 4-1 2021-2023 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《杭州医学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校本科毕业生的就业行业覆盖了“卫生和社会工作”、“科学研究和技术服务业”、“制造业”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近三届本科毕业生主要行业流向，占比均在 75.20%及以上。

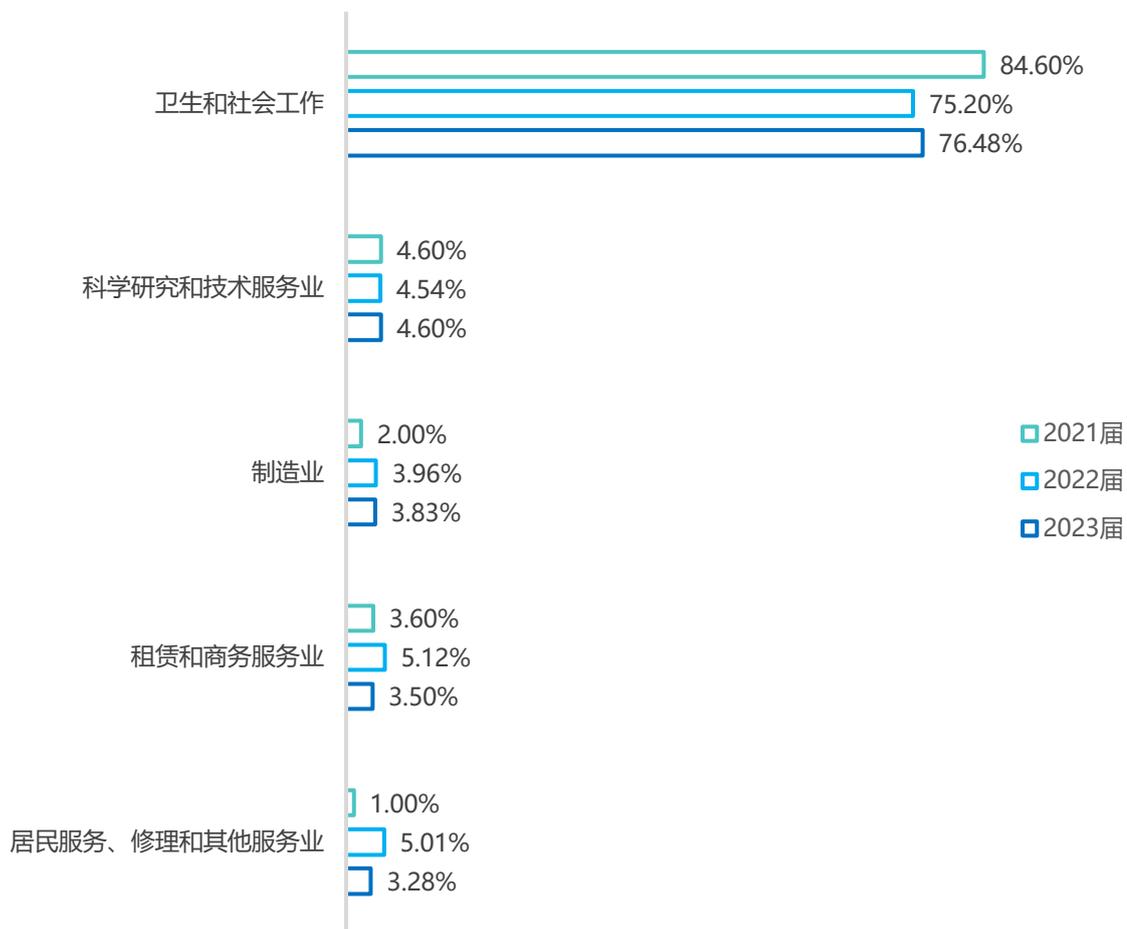


图 4-2 2021-2023 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《杭州医学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。



近年来，学校专科毕业生的就业行业覆盖了“卫生和社会工作”、“居民服务、修理和其他服务业”、“批发和零售业”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近三届专科毕业生主要行业流向，占比均在 75.56%及以上。

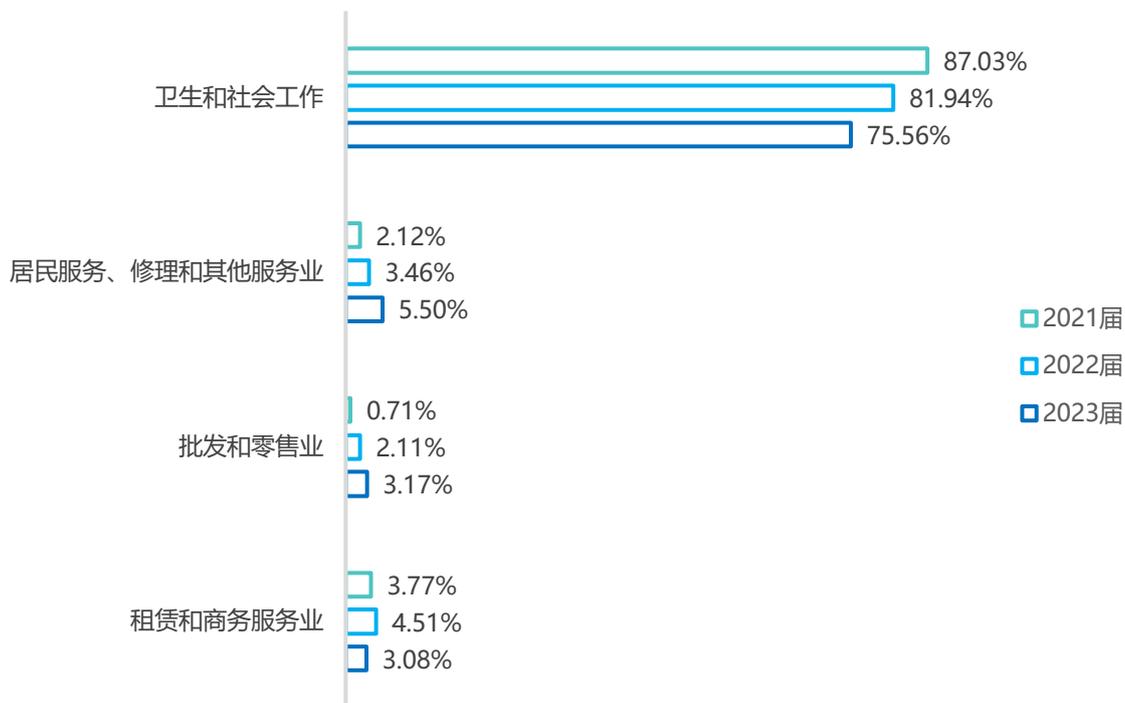


图 4-3 2021-2023 届专科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《杭州医学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业单位变化趋势

医疗卫生单位为历届本科毕业生主要就业单位，占比均在 52.84%及以上，其次集中在其他企业。

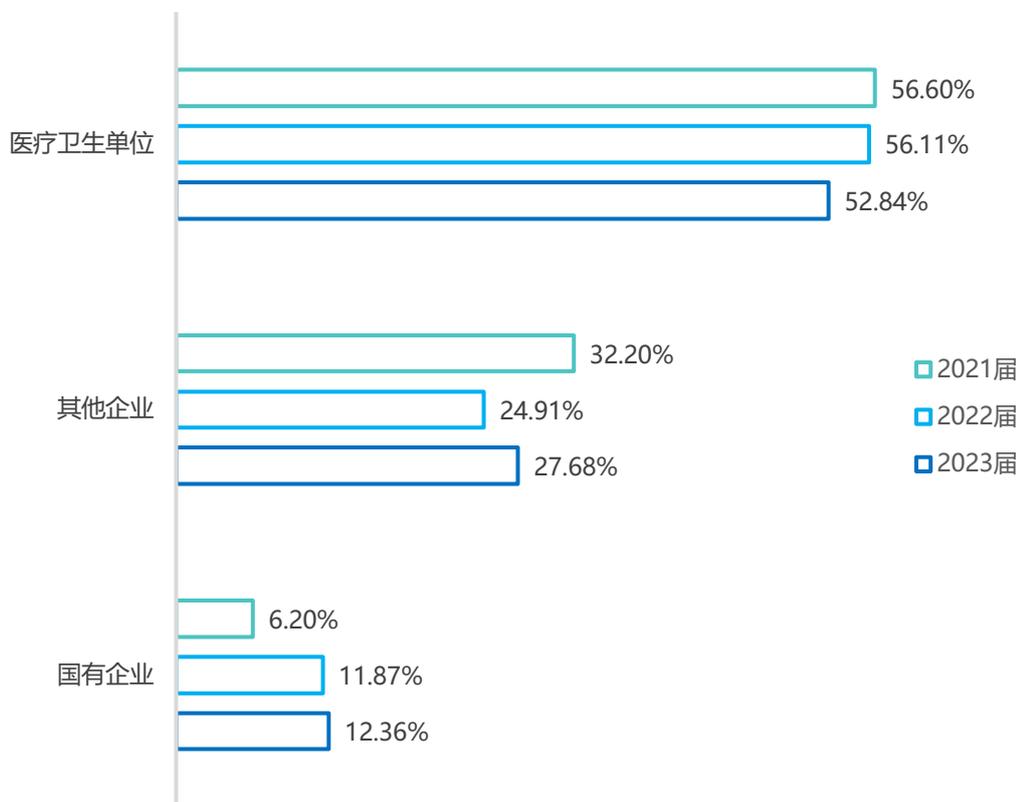


图 4-4 2021-2023 届本科毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《杭州医学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

医疗卫生单位为历届专科毕业生主要就业单位，占比均在 42.81%及以上，其次集中在其他企业。

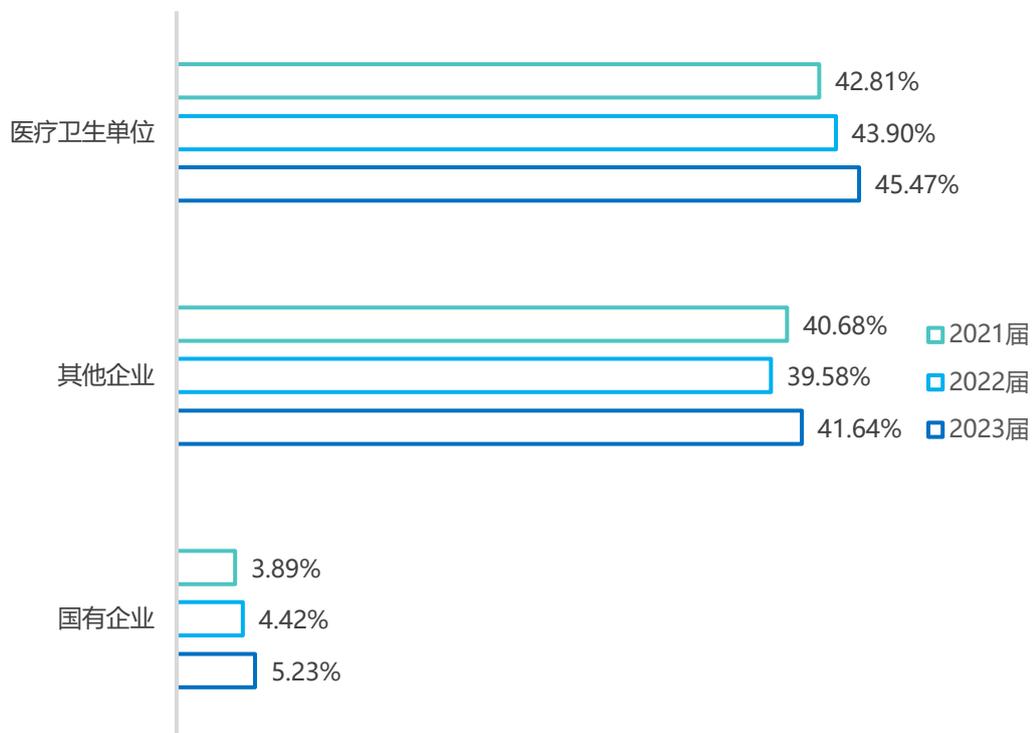


图 4-5 2021-2023 届专科毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《杭州医学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

第五篇：毕业生对学校的评价

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意率及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、师德师风及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意率

98.86%的毕业生对母校感到满意，总体满意率较高。其中，本科毕业生对母校的满意率为 98.42%，专科毕业生对母校的满意率为 99.25%。可见 2023 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

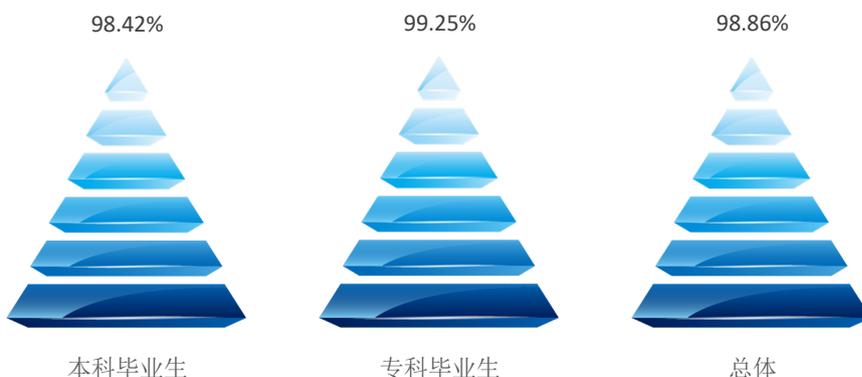


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意率

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意率=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院本科毕业生母校满意率：信息工程学院、公共卫生学院、康复学院的本科毕业生的母校满意率相对较高，均为 100.00%。

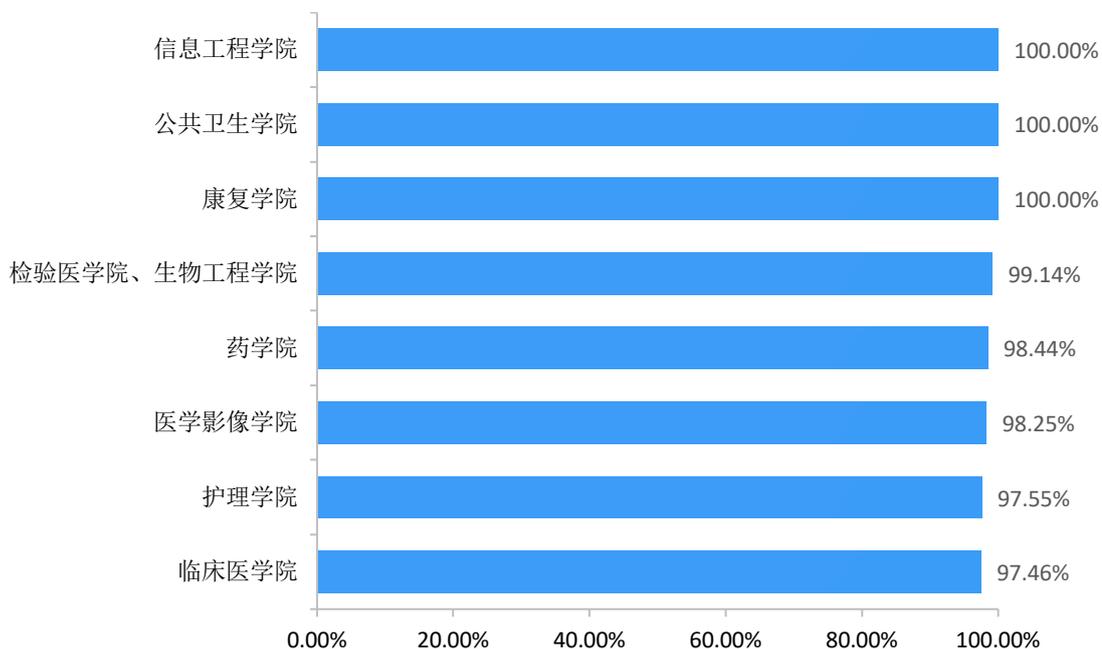


图 5-2 2023 届各学院本科毕业生对母校的满意率

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院专科毕业生母校满意率：康复学院、检验医学院、生物工程学院、公共卫生学院、存济口腔医学院的专科毕业生的母校满意率相对较高，均为 100.00%。

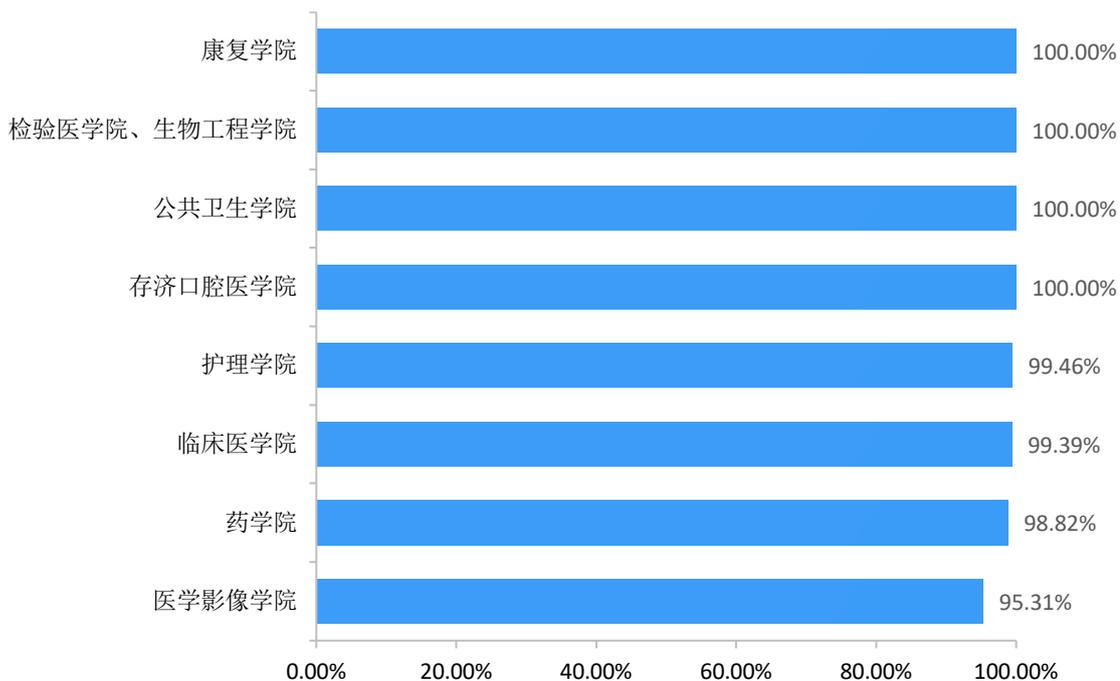


图 5-3 2023 届各学院专科毕业生对母校的满意率

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



各专业本科毕业生母校满意率：2023 届本科毕业生母校满意率相对较高的专业为医学检验技术、助产学、康复治疗学等 6 个专业，满意率均为 100.00%。

表 5-1 2023 届各专业本科毕业生对母校的满意率

专业	满意率	专业	满意率
医学检验技术	100.00%	药学	98.44%
助产学	100.00%	临床医学	97.60%
康复治疗学	100.00%	医学影像学	97.47%
应用物理学	100.00%	护理学	96.95%
预防医学	100.00%	儿科学	96.67%
医学信息工程	100.00%	卫生检验与检疫	96.00%
医学影像技术	98.55%	-	-

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业专科毕业生母校满意率：2023 届专科毕业生母校满意率相对较高的专业为口腔医学、卫生信息管理、卫生检验与检疫技术等 5 个专业，满意率均为 100.00%。

表 5-2 2023 届各专业专科毕业生对母校的满意率

专业	满意率	专业	满意率
口腔医学	100.00%	护理	99.46%
卫生信息管理	100.00%	临床医学	99.39%
卫生检验与检疫技术	100.00%	药学	98.82%
医学检验技术	100.00%	医学影像技术	95.31%
康复治疗技术	100.00%	-	-

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

2. 母校推荐度

2023 届毕业生整体上对母校的推荐度为 97.28%。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 96.23%，专科毕业生对母校的推荐度为 98.23%。

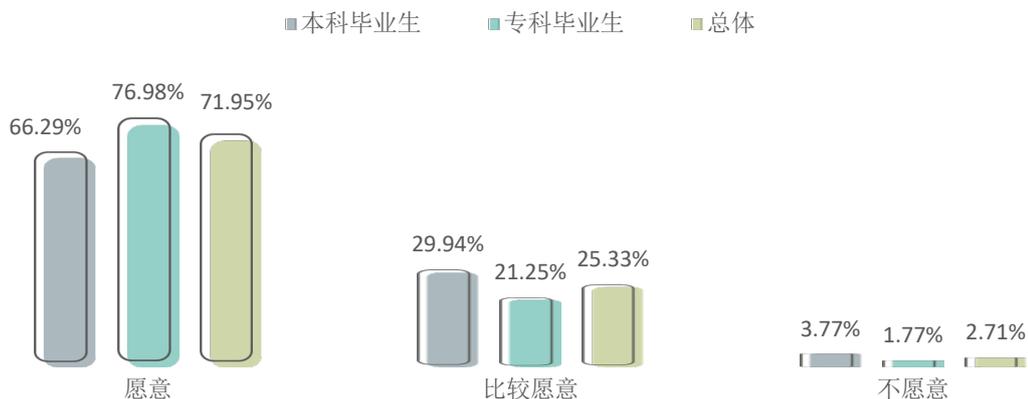


图 5-4 2023 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”+“比较愿意”占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

3. 对思想政治教育的评价

2023 届本科毕业生对学校思想政治教育的满意率为 99.16%，专科毕业生对学校思想政治教育的满意率为 99.35%。

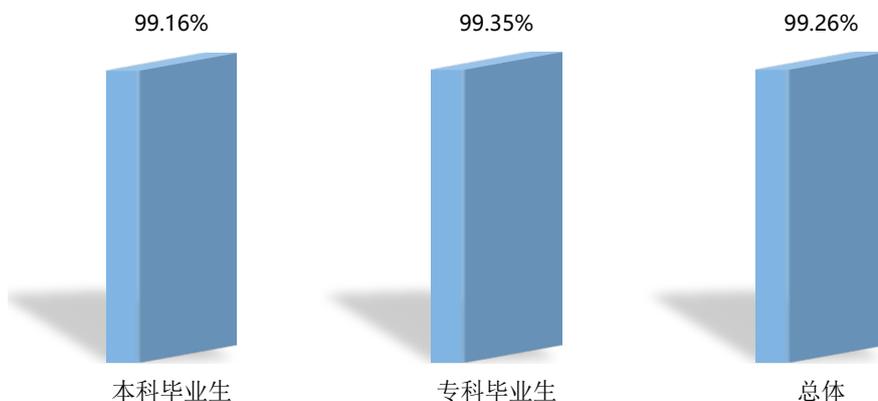


图 5-5 2023 届毕业生对思想政治教育的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

4.对母校师德师风的评价

2023届本科毕业生对母校师德师风的满意率为98.95%，专科毕业生对母校师德师风的满意率为98.88%。

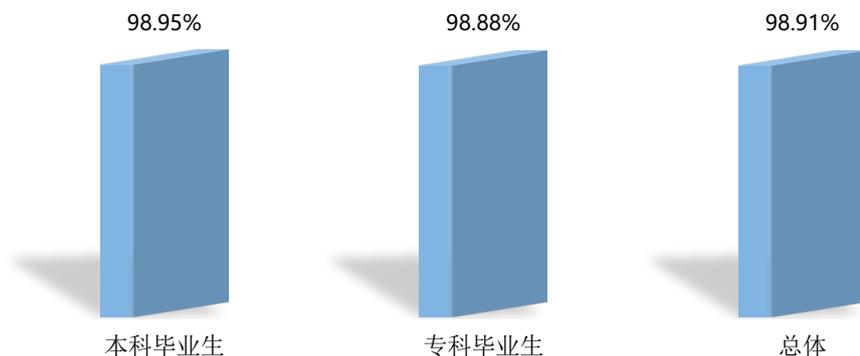


图 5-6 2023 届毕业生对母校师德师风的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

5.对校风学风的评价

2023届本科毕业生对校风学风的满意率为98.32%，专科毕业生对校风学风的满意率为99.07%。

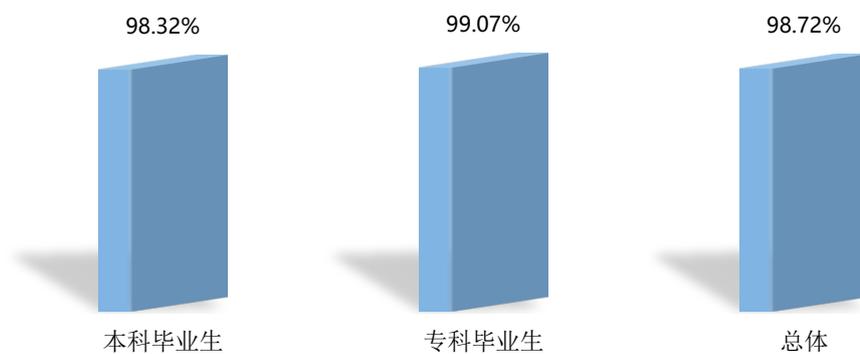


图 5-7 2023 届毕业生对校风学风的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

6.对课堂教学效果的评价

2023 届本科毕业生对母校课堂教学效果的满意率为 98.11%，专科毕业生对母校课堂教学效果的满意率为 99.35%。

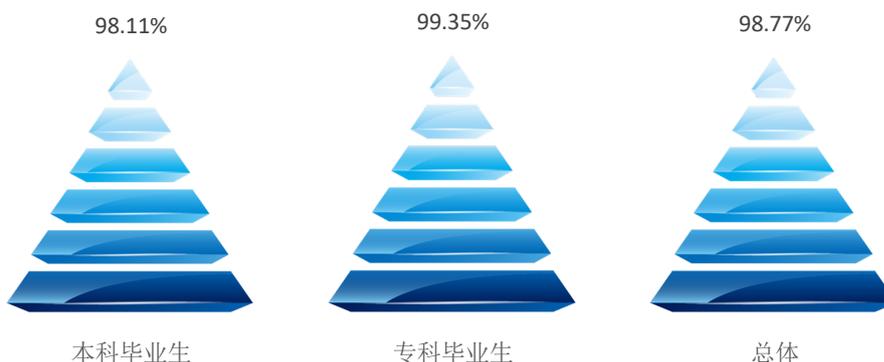


图 5-8 2023 届毕业生对课堂教学效果的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

7.对实践教学效果的评价

2023 届本科毕业生对母校实践教学效果的满意率为 97.16%，专科毕业生对母校实践教学效果的满意率为 98.51%。

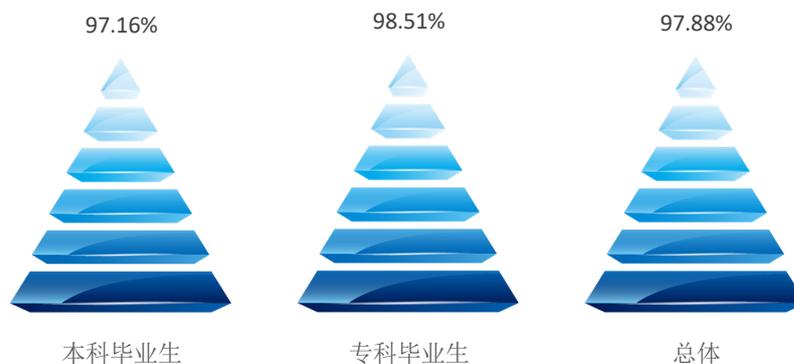


图 5-9 2023 届毕业生对实践教学效果的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

8.对专业素质的评价

本科毕业生：2023届本科毕业生认为大学所获得的“专业知识”、“专业能力”对工作/学习的重要度均为98.21%，“专业知识”、“专业能力”对工作/学习需要的满足度分别为97.90%、97.48%。

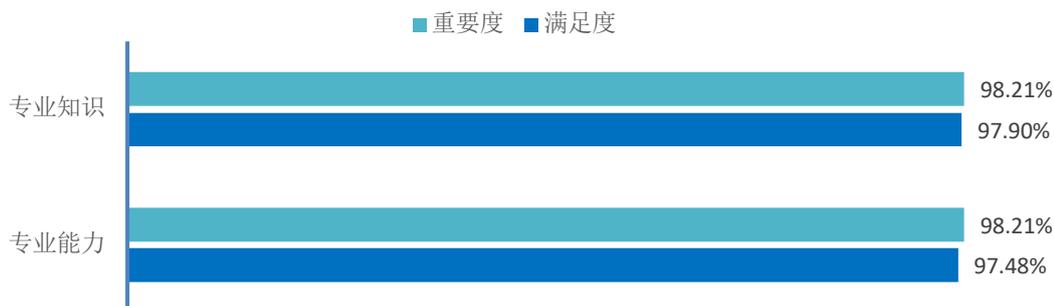


图 5-10 2023 届本科毕业生对专业素质评价结果

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

专科毕业生：2023届专科毕业生认为大学所获得的“专业知识”、“专业能力”对工作/学习的重要度分别为98.42%、98.60%，“专业知识”、“专业能力”对工作/学习需要的满足度分别为97.67%、97.58%。

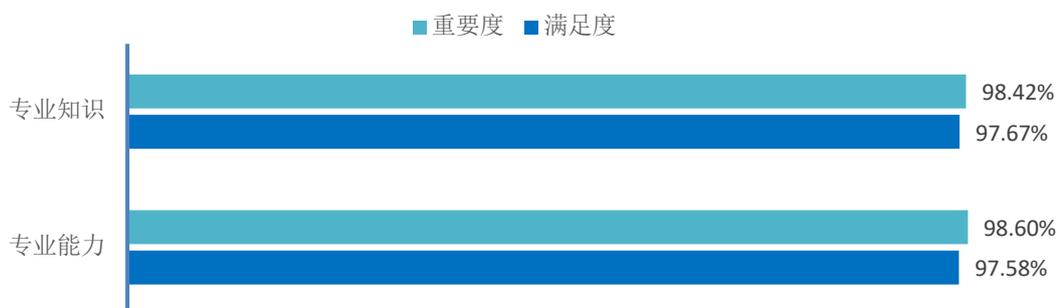


图 5-11 2023 届专科毕业生对专业素质评价结果

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



（二）人才培养改进措施

学校深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2023届本科毕业生对母校的满意率达98.42%，96.23%的本科毕业生愿意向他人推荐自己的母校；本科毕业生对学校思想政治教育满意率为99.16%，对母校师德师风满意率为98.95%，对校风学风的满意率为98.32%，对母校课堂教学效果满意率为98.11%，对母校实践教学效果满意率为97.16%。专科毕业生对母校的满意率达99.25%，98.23%的专科毕业生愿意向他人推荐自己的母校；专科毕业生对学校思想政治教育满意率为99.35%，对母校师德师风满意率为98.88%，对校风学风的满意率为99.07%，对母校课堂教学效果满意率为99.35%，对母校实践教学效果满意率为98.51%。因此，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，根据学科特点和学生需求，设计科学合理的课程设置和教学计划，充分考虑学科前沿知识和实践能力的培养，确保学生能够掌握必要的专业知识和技能。在教学设施方面，学校应该投入资金改善学习环境和教学设施，包括教室、实验室、图书馆等。这些设施应该符合现代化标准，并配备先进的教学设备和技术，以提供良好的学习和教学条件。在师生互动方面，学校应该鼓励师生互动和学生参与，通过课堂互动、学术讨论、实践实习等活动，激发学生的学习积极性和创新能力。同时，学校还应该建立学生参与决策的机制，让学生能够参与学校的发展和管理。此外，学校应该与企业和社会建立紧密的合作关系，开展实践教学、实习就业等活动，提高学生的实践能力和职业素养。同时，学校还应该充分了解企业和社会的需求，及时调整教学内容和方式，使教育与产业和社会需求更好地对接。

二、对就业创业指导服务工作的影响

（一）对就业创业指导服务工作的评价

毕业生对学校就业求职服务的满意率：2023届本科毕业生对母校就业求职服务的满意率为98.21%，专科毕业生对母校就业求职服务的满意率为98.51%。

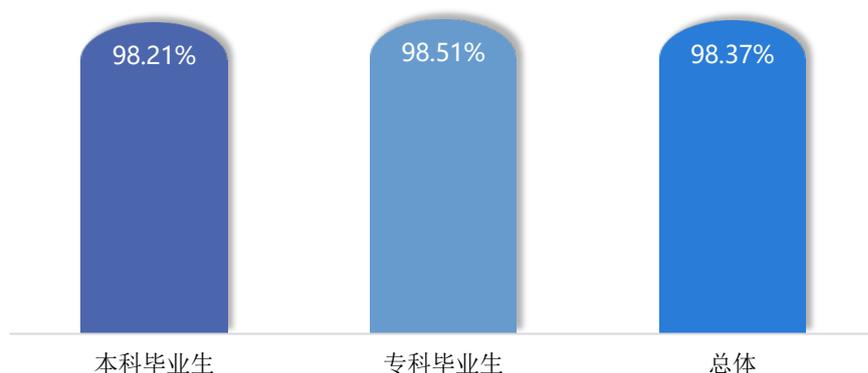


图 5-12 2023 届毕业生对学校就业求职服务的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意率=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

毕业生对学校就业指导服务的评价：学校 2023 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意率均在 96.49%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.88%）、“学校发布的招聘信息”（97.68%）、“生涯规划/就业指导讲座”（97.19%）的满意率相对较高。

表 5-3 2023 届毕业生对学校就业服务的评价

就业指导服务	本科毕业生	专科毕业生	总体
就业手续办理（如档案迁移等）	97.06%	98.60%	97.88%
学校发布的招聘信息	97.37%	97.95%	97.68%
生涯规划/就业指导讲座	96.53%	97.76%	97.19%
职业生涯规划竞赛	96.11%	97.86%	97.04%
就业帮扶与推荐	96.43%	97.48%	96.99%
生涯规划/就业指导课	95.90%	97.67%	96.84%
各地就业政策宣传	96.32%	97.30%	96.84%
职业咨询与辅导	95.80%	97.67%	96.79%
求职技巧指导和培训	95.59%	97.76%	96.74%
校园招聘/宣讲会	95.38%	97.76%	96.64%
生涯规划教育社团和活动	95.59%	97.30%	96.49%

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意率=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

毕业生对学校创新创业教育/指导服务的满意率：2023 届本科毕业生对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意率为 96.43%，专科毕业生对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意率为 98.88%。



图 5-13 2023 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意率=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

毕业生对学校创新创业教育工作的评价：学校 2023 届毕业生对学校各项创新创业教育工作的满意率均在 97.04%及以上。

表 5-4 2023 届毕业生对学校创新创业教育工作的评价

创新创业教育工作	本科毕业生	专科毕业生	总体
创业讲座	96.64%	98.70%	97.73%
创业咨询与辅导	96.53%	98.32%	97.48%
各地创业政策宣传	96.11%	98.60%	97.43%
创业社团和活动	96.22%	98.42%	97.38%
创新创业大赛	96.11%	98.14%	97.19%
创业课程	95.69%	98.32%	97.09%
创业模拟与实训	95.90%	98.04%	97.04%

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意率=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

毕业生对学校提供的第二课堂发展机会和锻炼平台的评价：2023 届本科毕业生对学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意率为 96.74%，专科毕业生对学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意率为 98.79%。



图 5-14 2023 届毕业生对学校提供的发展机会和锻炼平台的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意率=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

希望学校提供的就业指导服务：2023 届本科毕业生希望学校提供的就业指导服务主要为“开设就业指导课”（37.39%）和“实习岗位推荐”（34.03%）。专科毕业生希望学校提供的就业指导服务主要为“开设就业指导课”（42.78%）。

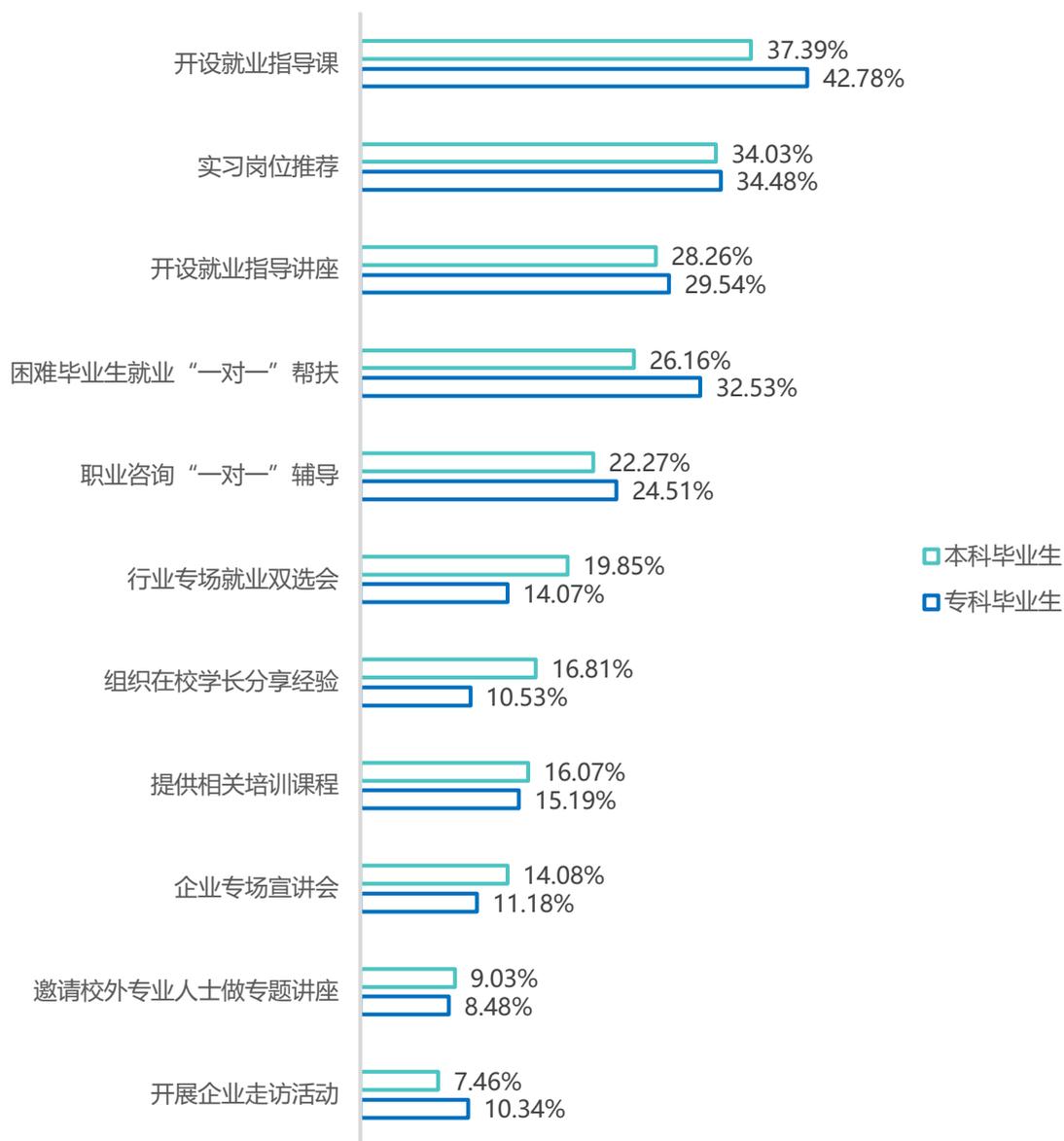


图 5-15 希望学校提供的就业指导服务

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

学生管理工作需改进：2023 届本科毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面主要为“就业指导/服务”（49.47%）和“创业指导/服务”（32.46%）。专科毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面主要为“就业指导/服务”（46.04%）和“创业指导/服务”（32.06%）。

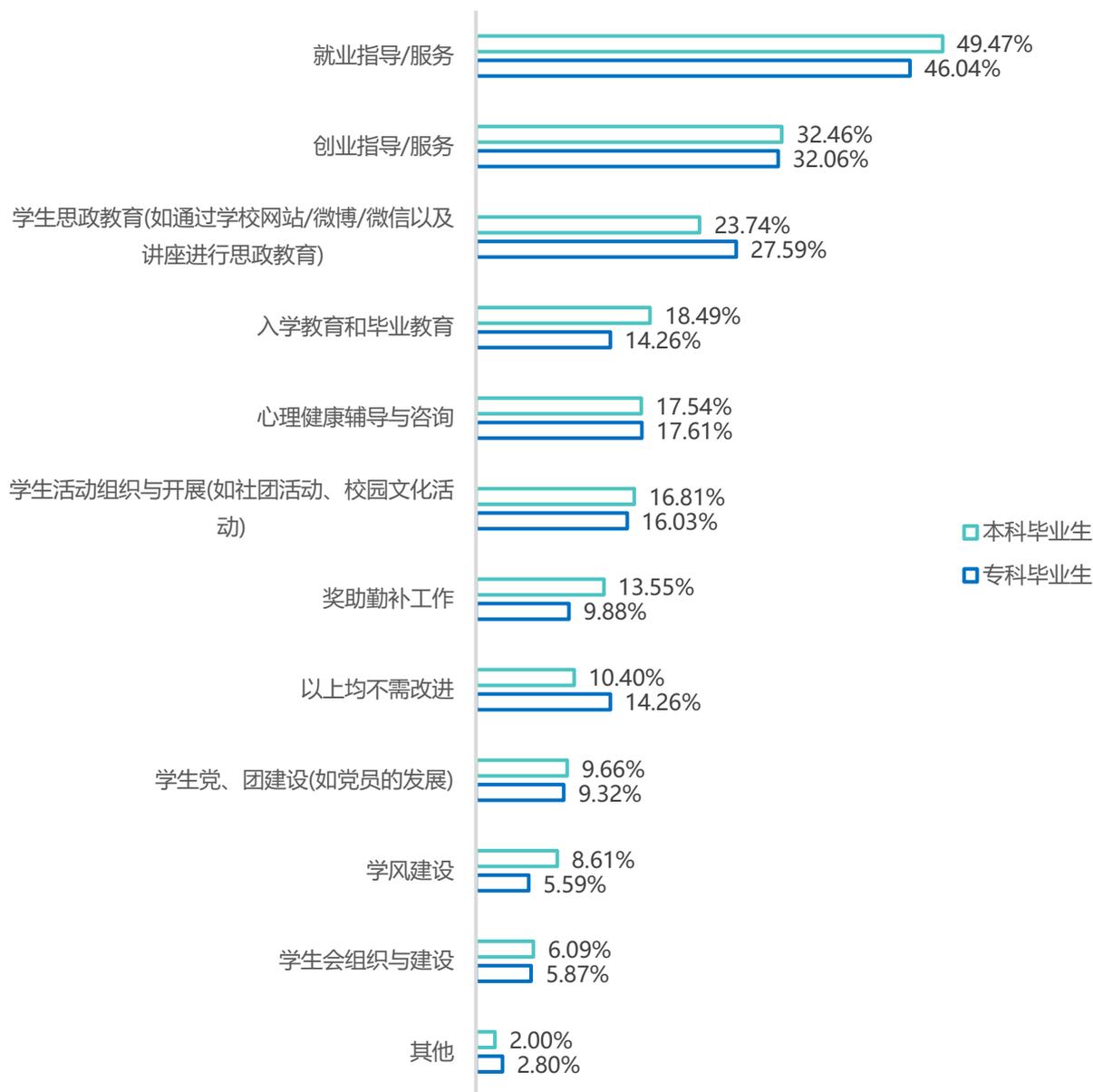


图 5-16 毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

生活服务需改进：2023 届本科毕业生和专科毕业生认为学校生活服务需改进的方面主要为“学校食堂服务和饭菜质量”，占比分别为 63.24%、58.53%。

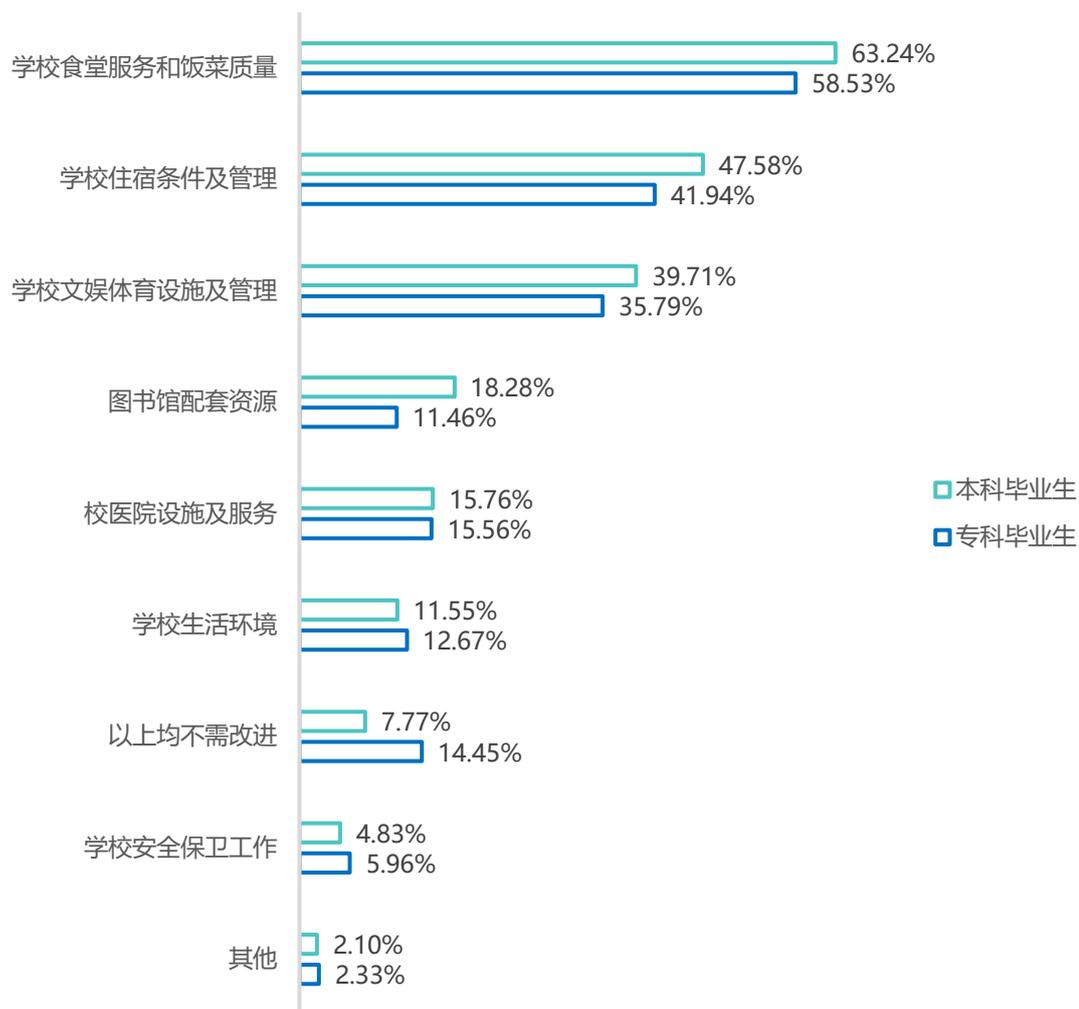


图 5-17 毕业生认为学校生活服务需改进的方面

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（二）对就业创业指导服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2023 届本科毕业生对母校就业求职服务的满意率为 98.21%，对母校各项就业指导服务的满意率均在 95.38%及以上，对母校在创新创业教育及指



导服务方面的满意率为 96.43%，对学校各项创新创业教育工作的满意率均在 95.69% 及以上，对母校学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意率为 96.74%。专科毕业生对母校就业求职服务的满意率为 98.51%，对母校各项就业指导服务的满意率均在 97.30% 及以上，对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意率为 98.88%，对学校各项创新创业教育工作的满意率均在 98.04% 及以上，对母校学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意率为 98.79%。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：一方面，为毕业生提供个性化指导，加强职业素养。根据学生的专业背景、兴趣和技能，提供个性化的就业指导服务，帮助学生了解就业市场的趋势和需求，并制定个人就业规划。开设职业素养培训课程，包括沟通能力、领导力、团队合作等，帮助学生提升职业技能，增强就业竞争力。同时开设创业教育课程，帮助学生了解创业的基本知识和技能，并提供创业资源和支持，鼓励学生创业就业。另一方面，建立综合的就业信息平台，加强与企业合作。平台应包括招聘信息、实习机会、创业资源等，方便学生获取相关信息并进行申请。学校要与企业建立紧密的合作关系，开展校企合作项目，提供实习和就业机会，并邀请企业人员来校开展就业讲座和面试技巧培训等活动。学校应建立健全的就业跟踪机制，对毕业学生的就业情况进行跟踪调查，了解就业状况和反馈意见，及时优化服务，推动毕业生更高质量的就业创业。

第六篇：用人单位评价

一、对毕业生的评价

用人单位对学校毕业生的总体满意率达到 99.17%，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 50.00%。

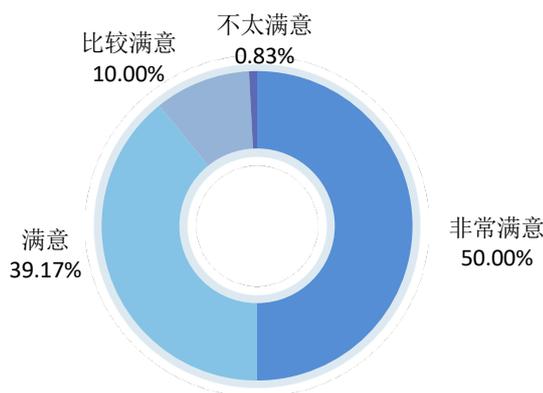


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意率

注：满意率评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”，满意率=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意率：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意率如下所示。

表 6-1 用人单位对毕业生各项能力素质的满意率评价分布

能力分布	非常满意	满意	比较满意	不太满意	非常不满意	满意率
合作与协调能力	50.00%	38.33%	11.67%	0.00%	0.00%	100.00%
心理素质与抗压能力	50.83%	37.50%	11.67%	0.00%	0.00%	100.00%
敬业精神和责任感	57.50%	32.50%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
实践动手能力	50.00%	37.50%	11.67%	0.83%	0.00%	99.17%
创新能力	49.17%	35.83%	14.17%	0.83%	0.00%	99.17%
管理能力	47.50%	36.67%	15.00%	0.83%	0.00%	99.17%
专业水平	50.00%	38.33%	10.00%	1.67%	0.00%	98.33%
人际沟通能力	51.67%	35.83%	10.83%	1.67%	0.00%	98.33%

注：满意率评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”，满意率=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘意愿：100.00%的用人单位表示今后还愿意继续招聘我校毕业生，其中，“很愿意”占比为49.17%。

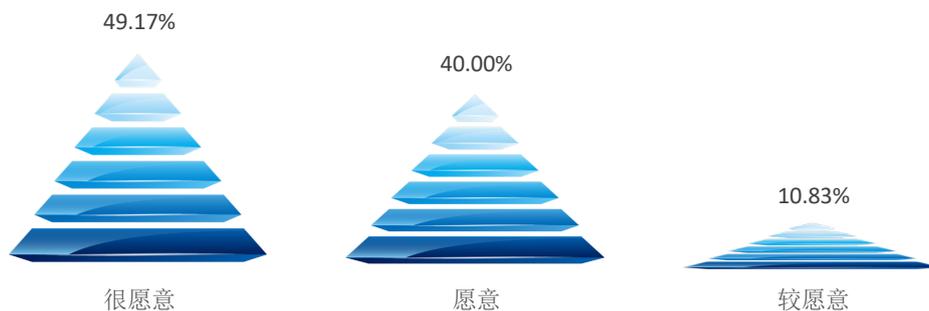


图 6-2 用人单位继续招聘我校毕业生的意愿

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对学校人才培养的评价

用人单位认为学校人才培养工作与单位人才需求的吻合度为 100.00%；其中“很吻合”的占比为 45.83%，“吻合”的占比为 40.00%。

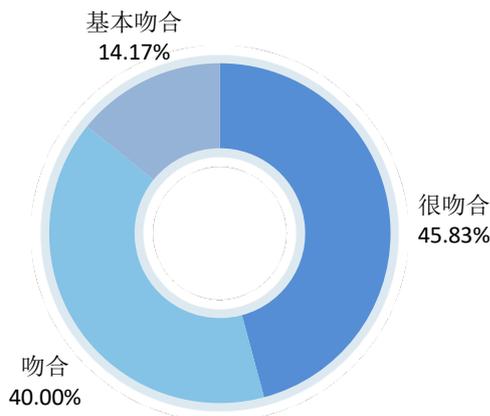


图 6-3 用人单位对学校人才培养的评价

注：吻合度评价维度包括“很吻合”、“吻合”、“基本吻合”、“不吻合”、“很不吻合”和“无法评价”，吻合度=“很吻合”+“吻合”+“基本吻合”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“综合素质培养”（49.17%）、“实践动手能力培养”（35.83%）和“专业基础知识教育”（33.33%）这三个方面来加强人才培养工作。

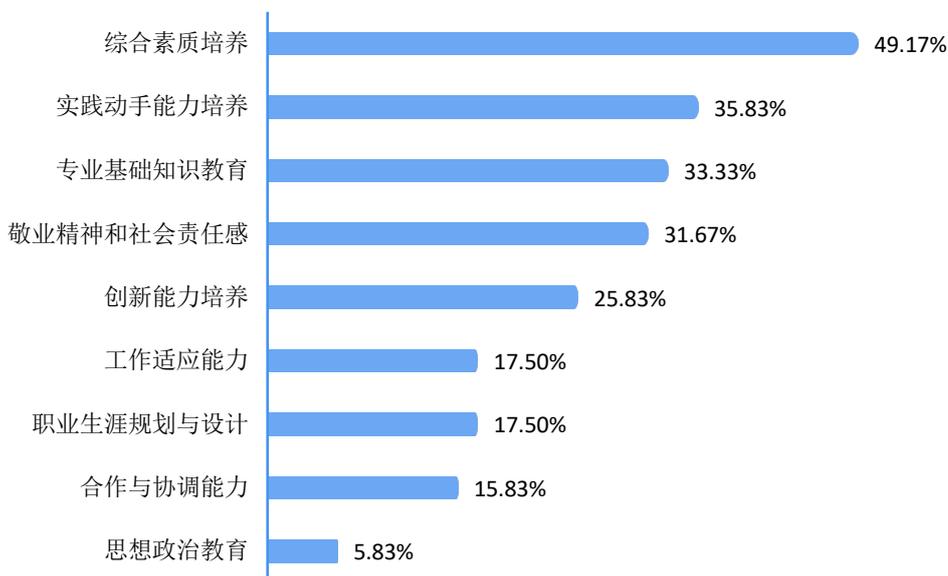


图 6-4 用人单位对学校人才培养工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

三、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意率为 100.00%；其中 48.33%的用人单位对学校招聘服务表示“非常满意”，41.67%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意率较高。

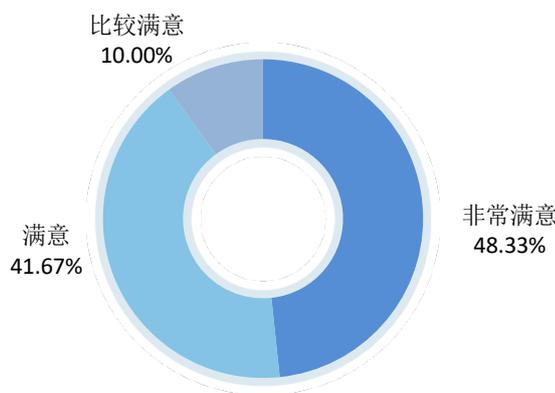


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意率

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”(29.17%)、“增加招聘场次”(22.50%)和“拓宽服务项目”(15.83%)这三个方面来加强招聘服务工作。

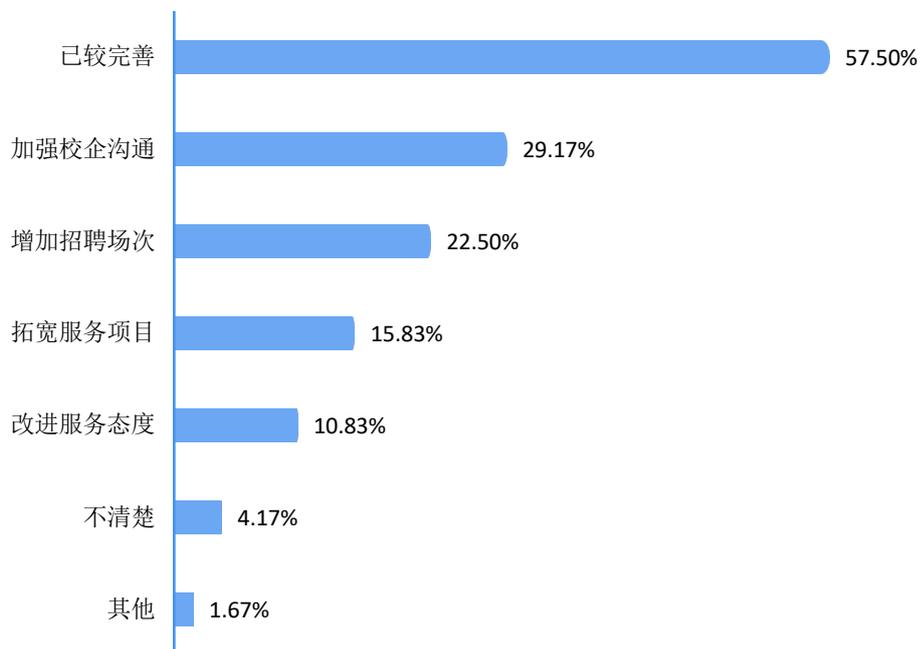


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

求真博志
創新服務