



河北体育学院

2023 届毕业生

就业质量年度报告

河北体育学院 编

2023 年 12 月



目 录

学校概况	I
报告说明	IV
总体结论	1
一、毕业生毕业去向落实率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对就业服务的评价	2
第一部分：就业基本情况	3
一、毕业生规模	3
（一）性别分布	3
（二）生源分布	3
（三）院系及专业分布	4
二、毕业去向落实率及毕业去向	5
（一）毕业去向落实率	5
（二）毕业去向	5
（三）毕业去向院系分析	6
（四）毕业去向专业分析	6
（五）自主创业	7
三、对社会贡献度	9
（一）就业地域流向	9
（二）就业行业流向	11
（三）就业单位流向	12
（四）基层就业情况	13
第二部分：就业质量相关分析	14
一、毕业生就业质量	14
（一）专业对口度	14



(二) 目前工作所在地	15
(三) 社会保障	17
(四) 离职情况	19
(五) 工作满意度	21
二、就业指导服务分析	22
(一) 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价	22
(二) 毕业生对所在院系职业指导与就业服务工作的评价	23
三、用人单位评价	23
(一) 用人单位对毕业生的评价	23
(二) 用人单位对学校就业工作评价	26
第三部分：就业发展趋势分析	27
一、毕业去向落实率变化趋势	27
二、专业相关度变化趋势	27
三、离职率变化趋势	28
四、用人单位需求预测	28
(一) 用人单位招聘高校毕业生的主要渠道	28
(二) 用人单位招聘时注重的毕业生品质及能力	28
(三) 用人单位在未来三年所需学历层次及专业类别	30
第四部分：求职过程及未就业分析	32
一、求职过程分析	32
(一) 投递简历数量	32
(二) 参加面试次数	32
(三) 收到录取通知书数量	33
(四) 求职时间	33
(五) 求职花费	33
(六) 遇到的就业歧视行为	34
(七) 就业前景评价	34
二、未就业毕业生分析	35
(一) 未就业原因	35



(二) 未接收单位原因 36

(三) 未来的打算 36

第五部分：就业对教育教学的反馈 37

一、对学校教育教学工作的反馈 37

二、对职业发展要素的反馈 38

三、用人单位对学校人才培养的反馈 40

第六部分：就业创业工作举措 42

一、加强组织领导 42

二、完善就业机制 42

三、拓展就业渠道 42

四、开展宣传教育 43

五、注重“双创”活动 44

六、加强就业帮扶 44

结 语 45



学校概况

河北体育学院是河北省唯一一所独立建制的本科普通高等体育院校。1984年4月，经河北省政府批准，在河北师范学院体育系整建制基础上筹建并开始招生。1985年8月，国家教委正式批准在河北省体育运动学校校址基础上建院。2005年6月，河北省体育运动学校实质性并入河北体育学院。行政主管部门是河北省体育局。

学校现有两个校区，学府路校区（占地500余亩）坐落在河北省会石家庄市风景秀丽的滹沱河畔，环绕校园的是梨果飘香的太平河生态园区。正定新区校区（占地200余亩）毗邻河北省奥林匹克体育中心。

学校设有13个教学单位，包括与河北省体育局射击射箭运动中心共建河北体育学院射击学院、11个系（部）和1所附属体育运动学校。以本科教育为主，设有体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、武术与民族传统体育、运动人体科学、休闲体育、运动康复、体育经济与管理、物业管理、英语、舞蹈学、舞蹈表演、播音与主持艺术、学前教育、冰雪运动、体能训练等16个本科专业。其中：运动训练专业、武术与民族传统体育专业为国家级特色专业建设点；社会体育指导与管理专业为国家级专业综合改革试点；体育类专业人才培养为省级本科教育创新高地。我校现有国家一流本科专业建设点1个：武术与民族传统体育。省级一流本科专业建设点5个：体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、运动人体科学、舞蹈表演。省级精品在线开放课程两门：《运动损伤与按摩》《健美操》。上线国家高等教育智慧教育平台运行课程三门：《冰雪运动文化》《运动损伤与按摩》《健美操》。省级一流本科课程五门：《体育通识英语》（线下一流课程）、《运动生理学》（线下一流课程）、《体能训练》（线下一流课程）、《计算机文化基础》（线上线下混合一流课程）、《时尚健身舞》（社会实践一流课程）。省级课程思政示范课程三门：《健美操》《运动创伤学》《河北民间武术》。省级优秀教学团队：田径教学团队、武术与民族传统体育教学团队、健美操教学团队、冰雪运动教学团队。运动人体科学实验教学中心、外语智能化教学实训中心为河北省高等学校实验教学示范中心；“河北体育学院—天津松江团泊湖高尔夫球会实践教育基地”为省级大学生校外实践教育基地。

“体育学”所属的四个二级学科全部为省级重点或重点发展学科：“体育教育



训练学”为河北省重点学科，“体育人文社会学”“民族传统体育学”“运动人体科学”为河北省重点发展学科。2020年，“河北省体育技术研究与应用重点实验室”与河北省体科所合作共建的“河北省数字化体能监控与健康促进重点实验室”获批省级学科重点实验室立项建设。构建了体育教学、运动训练、社会体育指导管理、竞赛组织管理四个方向的跨学科、跨专业、复合型专业学位导师团队。

现有全日制在校生 7370 人，专任教师 485 人。拥有享受国务院特殊津贴专家 1 人，省政府特殊津贴专家 2 人，省级有突出贡献中青年专家 2 人，全国模范教师 1 人，省级教学名师 4 人，国家体育总局优秀中青年专业技术人才百人计划 2 人，省级“三三三人才工程”人选 22 人；拥有国际级裁判、国家级裁判、运动健将 70 余人。

多年来，学校始终坚持走“教学科研、竞赛训练、大众健身”三兼容的办学之路，坚持“大体育观”，秉承“崇德、砺能、笃学、拓新”的校训，以培养文武兼备、德高技精，富有创新精神和实践能力的应用型人才为目标，注重培养综合素质突出、全面发展的“体育人”。通过“打通基础，专业分流，特色培养”的人才培养模式，为竞技体育、全民健身、体育产业、体育教育、民族体育培养了一大批优秀人才，逐步确立了全省体育教学、训练、科研的骨干地位。学校被国家体育总局授予首批“国家高水平体育后备人才基地”，被省体育局、教育厅授予“河北省传统体育项目学校师资培训基地”“河北省冰雪人才培训基地”，被北京冬奥组委授予“2022 年冬奥会和冬残奥会培训基地”，被省体育局、省民族宗教事务厅授予“河北省少数民族项目综合训练基地”，被省文化厅、教育厅授予“河北省非物质文化遗产传播基地”。先后被国家民委、国家体育总局授予“全国民族体育先进单位”，被河北省政府授予“民族团结先进单位”，被国家体育总局授予“全国群众体育先进单位”，被国务院授予“全国民族团结进步模范集体”。

建校 39 年来，培养竞技体育、全民健身、体育产业、体育教育、民族体育等方面的本专科毕业生 4 万余人。一大批优秀毕业生在大中小学校、运动队、公安武警系统、健身俱乐部等单位 and 部门成长为骨干力量，得到社会广泛好评。近五年学生就业率连续保持在 90% 以上。

通过“学训结合、体教融合”，学校与各项目中心共同培养优秀竞技体育人才。如奥运冠军蔡亚林、苏惠娟、庞伟，世界冠军张亚菲、赵颖慧、任洁、池彬，中国



象棋国际大师棋王李来群、棋后胡明，世界足球小姐孙庆梅，女足国家队队员白洁、张欧影、王丽萍、刘亚丽、王坤、刘杉杉，国家队篮球名将马健、梁达、刘军，乒乓球国手樊建新、牛剑峰，女子铅球亚洲纪录保持者李梅素等。河北省篮球、排球、足球等集体项目专业队中 90%以上的队员都是河北体育学院输送的。河北省七人制橄榄球专业队和青少年足球专业队就是直接由河北体育学院承办的。

通过“院企联合、协同育人”，充分利用社会资源培养高尔夫球、冰雪人才。从 2003 年开始，学校与企业合作举办高尔夫球管理方向。多年来，高尔夫球管理方向的毕业生，遍布全国 80%以上的高尔夫球场。2015 年成立冰雪运动系，2016 年开始招生。目前，冰雪人才培养规模居全国首位，正在以“张家口崇礼为圆心向周边内蒙、北京等地辐射”的冰雪教学训练基地网为核心，努力打造成全国冰雪人才培养的“排头兵”。在 2022 年北京冬奥会冬残奥会上，学校直接服务冬奥人员共计 476 人，其中竞赛组织服务团队 408 人，分别作为北京冬奥组委工作人员、国内技术官员和场馆运维、后勤保障服务人员，直接服务于 9 个竞赛场馆，做到了北京、延庆、张家口三大赛区全覆盖；冬奥志愿者团队 68 人，承担北欧两项、冬季两项等比赛项目以及文艺表演、交通助理等非赛事岗位的志愿服务工作。竞赛组织服务团队和志愿者团队获得“北京 2022 年冬奥会、冬残奥会河北省先进集体”，2 名教师获得“先进个人”。

今天，全院师生以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为统领，不忘初心，牢记使命，紧紧抓住京津冀协同发展、雄安新区建设的历史机遇，贯彻落实教育强国、体育强国和健康中国建设的战略部署，以立德树人为根本，聚焦第三次党代会提出的“两高一突破”战略任务，进一步解放思想、深化改革，开放办学，内涵发展，全面提升人才培养质量，为努力把学校建设成特色鲜明、国内有影响的应用型体育大学而奋斗。



报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《河北体育学院2023届毕业生就业质量年度报告》。

本报告数据来源于两个方面，分别是客观数据和调研数据，客观数据采用全国高校毕业生就业管理系统数据，调研数据来源于第三方数据调查公司。具体如下：

1.全国高校毕业生就业管理系统数据。数据统计截止日期为2023年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（山东智远数据科技有限公司）调研数据。毕业生调研数据：面向全校2023届毕业生，调研人数1965人，有效回收问卷1131份，有效问卷回收率为57.56%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据：面向本校2023届毕业生所在用人单位进行调研，发放问卷417份，回收有效问卷287份，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

一、毕业生毕业去向落实率和毕业去向

河北体育学院 2023 届毕业生毕业去向落实率为 90.64%，毕业去向分布详见下图。



图 1 2023 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向

二、就业分布

学校 2023 届毕业生中 78.05% 毕业生选择在河北省内就业，服务本地经济发展；就业行业主要流向了“文化、体育和娱乐业”和“教育”行业。

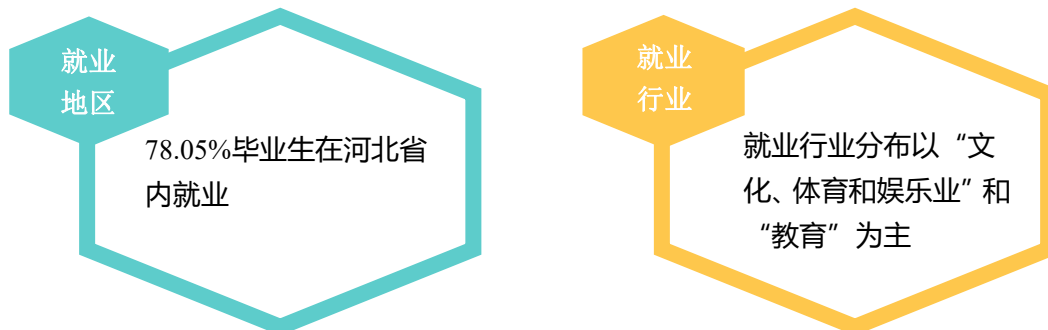


图 2 2023 届毕业生就业分布



三、就业质量

学校 2023 届毕业生,工作满意度为 3.72 分(5 分制),专业对口度为 74.10%,工作稳定率为 82.95%。



图 3 2023 届毕业生就业质量

四、对就业服务的评价

学校 2023 届毕业生对学校职业指导与就业服务的总体满意度为 95.38%；其中对“就业手续办理满意程度”（95.79%）、“求职择业指导开展情况”（95.79%）和“就业创业政策宣传咨询情况”（95.59%）的满意度相对较高。

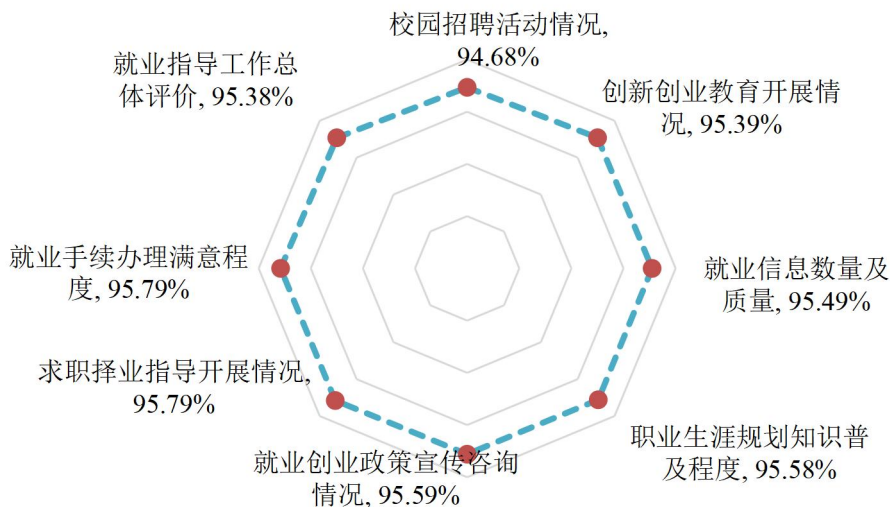


图 4 2023 届毕业生对就业服务的评价



第一部分：就业基本情况

一、毕业生规模

(一) 性别分布

学校 2023 届毕业生共有 1966 人。从性别结构来看，男生 1311 人，女生 655 人，男女性别比为 2:1。



图 1-1 2023 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-1 2023 届毕业生性别分布

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
2023 届毕业生	1311	66.68%	655	33.32%	2:1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

(二) 生源分布

从生源结构来看，学校 2023 届毕业生以省内生源为主，共 1768 人，占比为 89.93%。

表 1-2 2023 届毕业生省内外生源分布

生源地	人数	比例
省内生源	1768	89.93%
省外生源	198	10.07%
省内外比例	8.93: 1	

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业生生源省：学校 2023 届毕业生生源覆盖全国 24 个省市，具体情况详见下表。



表 1-3 2023 届毕业生生源省份分布

生源地	2023 届毕业生	
	人数	比例
河北省	1768	89.93%
山东省	34	1.73%
安徽省	24	1.22%
内蒙古自治区	16	0.81%
重庆市	16	0.81%
天津市	15	0.76%
四川省	15	0.76%
山西省	12	0.61%
广东省	8	0.41%
贵州省	7	0.36%
江苏省	7	0.36%
江西省	7	0.36%
浙江省	6	0.31%
陕西省	6	0.31%
北京市	5	0.25%
河南省	4	0.20%
辽宁省	4	0.20%
甘肃省	3	0.15%
宁夏回族自治区	2	0.10%
湖南省	2	0.10%
云南省	2	0.10%
广西壮族自治区	1	0.05%
新疆维吾尔自治区	1	0.05%
湖北省	1	0.05%
总体	1966	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）院系及专业分布

总体毕业生：学校 2023 届毕业生共分布在 8 个院系，12 个专业，其中冰雪运动系的毕业生人数最多（456 人，占比 23.21%）。具体分布详见下表。

表 1-4 2023 届毕业生的院系及专业分布

院系名称	人数	占比	专业名称	人数	占比
冰雪运动系	456	23.21%	休闲体育	222	11.30%
			社会体育指导与管理	147	7.48%
			运动训练	87	4.43%
社会体育系	431	21.93%	社会体育指导与管理	334	17.00%
			体育经济与管理	50	2.54%



院系名称	人数	占比	专业名称	人数	占比
			休闲体育	47	2.39%
运动训练系	359	18.27%	运动训练	359	18.27%
学校体育系	281	14.30%	体育教育	281	14.30%
体育艺术系	193	9.82%	舞蹈表演	152	7.74%
			播音与主持艺术	41	2.09%
运动人体科学系	122	6.21%	体育教育	54	2.75%
			运动康复	46	2.34%
			运动人体科学	22	1.12%
武术系	74	3.77%	武术与民族传统体育	42	2.14%
			体育教育	32	1.63%
外语系	50	2.54%	英语	50	2.54%
总计	1966	100.00%	总计	1966	100.00%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向落实率及毕业去向

（一）毕业去向落实率¹

总体毕业去向落实率：截止到 2023 年 08 月 31 日，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 90.64%。

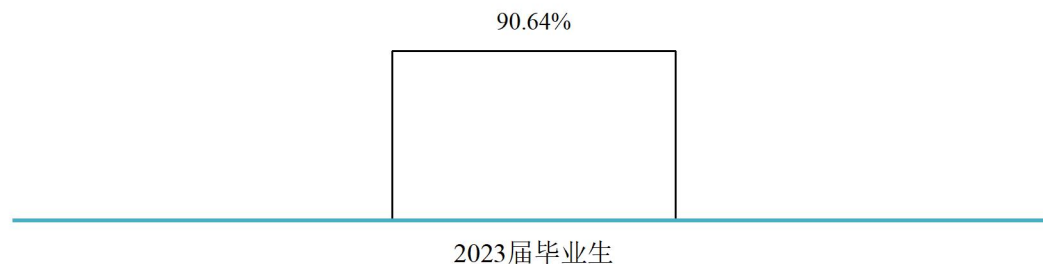


图 1-2 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

（二）毕业去向

总体毕业去向：学校 2023 届毕业生中，“灵活就业”占 63.99%，“协议和合同就业”占 23.50%，“升学”占 2.49%，“自主创业”占 0.66%，“暂不就业”占 0.56%。

¹ 就业人数包括协议和合同就业（签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、基层项目、应征义务兵）、灵活就业（自主创业、自由职业、其他录用形式就业）、升学（升学、出国、出境）。毕业去向落实率=（就业人数/毕业生总人数）*100.00%。



表 1-5 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业人数	占比
灵活就业	1258	63.99%
协议和合同就业	462	23.50%
升学	49	2.49%
自主创业	13	0.66%
暂不就业	11	0.56%
待就业	173	8.80%
总体	1966	100.00%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）毕业去向院系分析

学校 2023 届毕业生中外语系毕业去向落实率较高，为 96.00%，其次是武术系（93.24%）和运动训练系（92.20%）。

表 1-6 2023 届毕业生各院系毕业去向

院系	升学	协议和合同就业	灵活就业	自主创业	暂不就业	待就业	毕业去向落实率
外语系	8.00%	0.00%	88.00%	0.00%	2.00%	2.00%	96.00%
武术系	2.70%	33.78%	55.41%	1.35%	0.00%	6.76%	93.24%
运动训练系	2.23%	26.74%	63.23%	0.00%	0.56%	7.24%	92.20%
运动人体科学系	9.02%	38.52%	43.44%	0.82%	1.64%	6.56%	91.80%
学校体育系	1.43%	15.36%	73.93%	0.36%	0.36%	8.57%	91.07%
社会体育系	1.16%	34.57%	53.83%	1.16%	0.70%	8.58%	90.72%
冰雪运动系	2.19%	18.64%	67.98%	0.44%	0.00%	10.75%	89.25%
体育艺术系	2.07%	8.81%	74.61%	1.55%	1.04%	11.92%	87.05%
总体	2.44%	23.51%	64.02%	0.66%	0.56%	8.80%	90.64%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）毕业去向专业分析

学校 2023 届毕业生各专业毕业去向存在一定的差异，具体详见下表。

表 1-7 2023 届毕业生各专业毕业去向

专业	升学	协议和合同就业	灵活就业	自主创业	暂不就业	待就业	毕业去向落实率
运动人体科学	22.73%	31.82%	45.45%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
英语	8.00%	0.00%	88.00%	0.00%	2.00%	2.00%	96.00%
体育教育	1.64%	21.86%	68.03%	0.55%	0.27%	7.65%	92.08%
运动训练	2.02%	23.77%	66.14%	0.00%	0.45%	7.62%	91.93%



专业	升学	协议和合同就业	灵活就业	自主创业	暂不就业	待就业	毕业去向落实率
舞蹈表演	2.63%	8.55%	78.95%	1.32%	0.00%	8.55%	91.45%
社会体育指导与管理	0.21%	32.64%	56.96%	1.46%	0.00%	8.73%	91.27%
休闲体育	3.35%	21.93%	63.94%	0.00%	0.00%	10.78%	89.22%
武术与民族传统体育	2.38%	28.57%	54.76%	2.38%	0.00%	11.90%	88.10%
运动康复	10.87%	34.78%	41.30%	0.00%	4.35%	8.70%	86.96%
体育经济与管理	8.00%	16.00%	56.00%	0.00%	6.00%	14.00%	80.00%
播音与主持艺术	0.00%	9.76%	58.54%	2.44%	4.88%	24.39%	70.73%
总体	2.44%	23.51%	64.02%	0.66%	0.56%	8.80%	90.64%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）自主创业²

创业人数及比例：学校 2023 届毕业生中，共有 13 人选择自主创业（占全部毕业生的 0.66%）。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

创业行业：学校 2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”及“教育”行业。

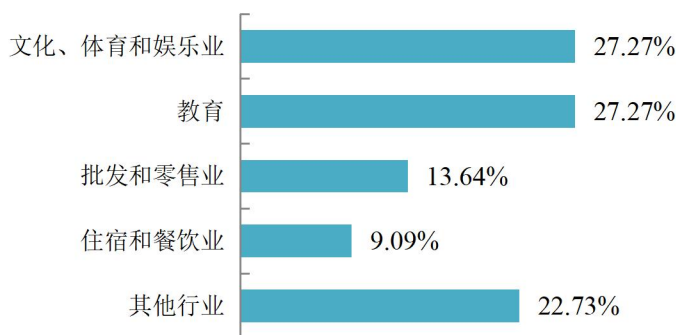


图 1-3 2023 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：“希望通过创业实现个人理想”和“对创业充满兴趣、激情”。

² 自主创业人数较少，数据结果仅供参考。

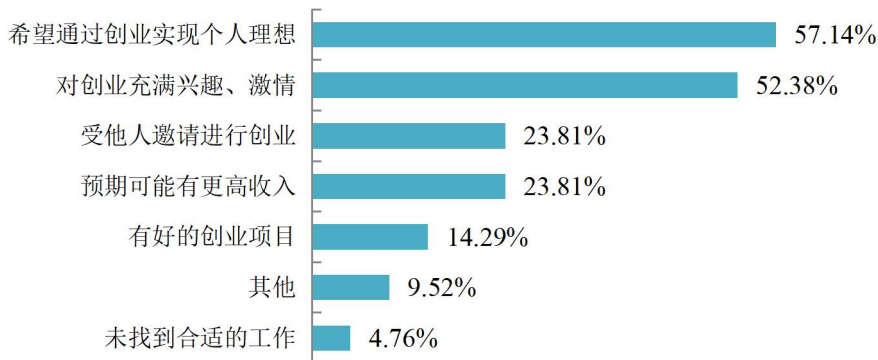


图 1-4 2023 届毕业生创业原因分布（多选题）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

创业行业与所学专业的一致性：2023 届毕业生创业行业与所学专业的相关度为 75.00%。

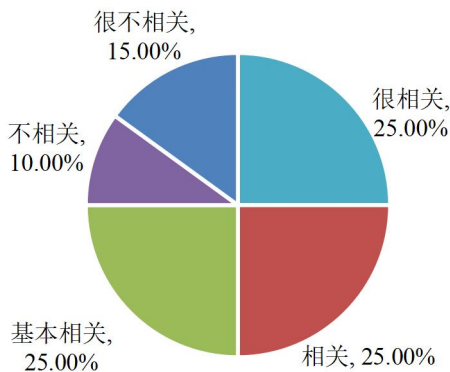


图 1-5 2023 届毕业生创业与所学专业的相关性

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

创业资金来源：创业资金主要来源于“个人赚取”和“父母亲友的支持”。

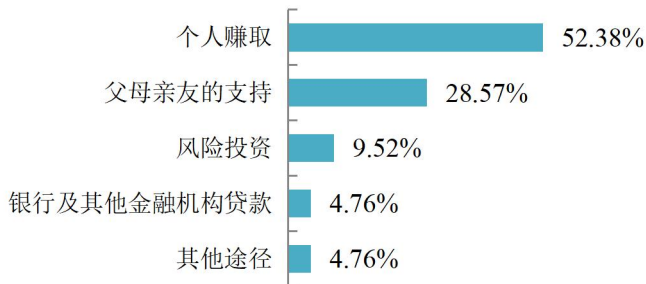


图 1-6 2023 届毕业生创业资金来源（多选题）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：创业准备过程中，“产品、服务的营销推广”、“办公场所、设备等软硬件环境的准备”和“企业创办相关审批手续等”为创业者遇到的三大困难。

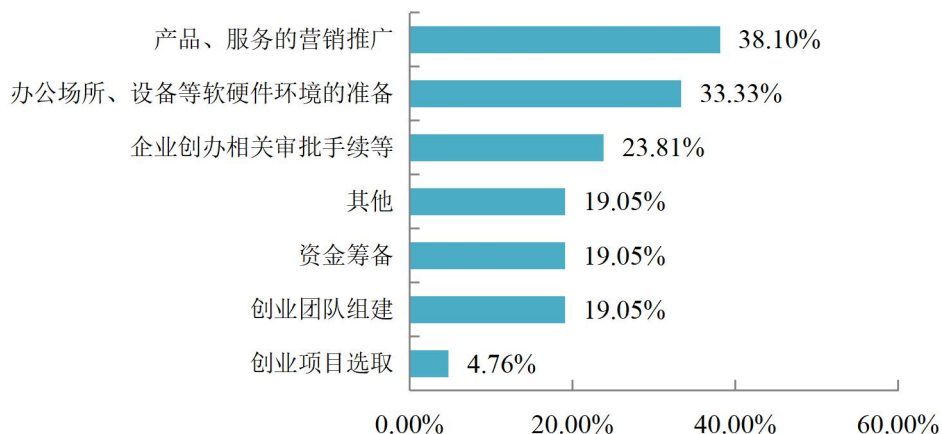


图 1-7 2023 届毕业生创业准备过程中遇到的困难（多选题）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度³

（一）就业地域流向

就业区域分布：河北省为学校 2023 届毕业生就业主战场，毕业生省内就业占比为 78.05%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、天津市，占比分别为 7.36%、2.96%。

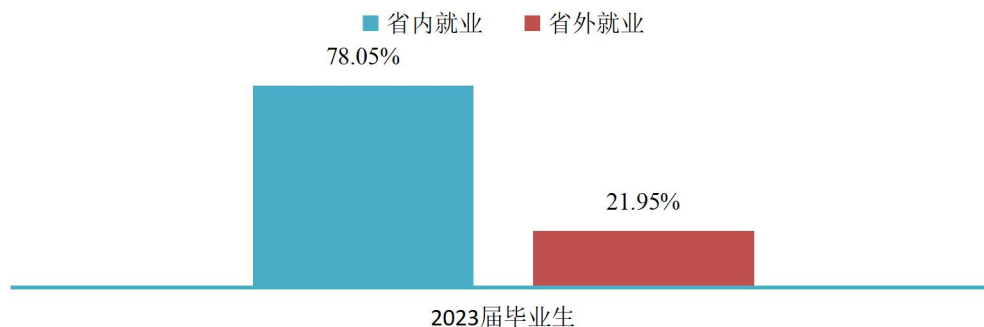


图 1-8 2023 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-8 2023 届毕业生就业地区分布

就业地区	就业人数	占比
省内就业	1241	78.05%
省外就业	349	21.95%
北京市	117	7.36%
天津市	47	2.96%

³ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。



就业地区	就业人数	占比
山东省	26	1.64%
山西省	19	1.19%
上海市	15	0.94%
江苏省	15	0.94%
海南省	10	0.63%
浙江省	10	0.63%
重庆市	9	0.57%
江西省	8	0.50%
内蒙古自治区	8	0.50%
广东省	8	0.50%
新疆维吾尔自治区	7	0.44%
安徽省	7	0.44%
四川省	7	0.44%
河南省	7	0.44%
湖北省	5	0.31%
陕西省	5	0.31%
广西壮族自治区	4	0.25%
宁夏回族自治区	3	0.19%
贵州省	3	0.19%
辽宁省	2	0.13%
云南省	2	0.13%
湖南省	1	0.06%
福建省	1	0.06%
西藏自治区	1	0.06%
黑龙江省	1	0.06%
甘肃省	1	0.06%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部及重点经济带流向情况⁴：学校 2023 届毕业生选择在西部地区就业共 50 人；选择在中部地区就业共 44 人。

表 1-9 2023 届毕业生中西部及重点经济带就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	西部地区	50	2.89%
	中部地区	44	2.54%
重点经济带	“一带一路”建设区域	87	5.02%
	粤港澳大湾区建设区域	6	0.35%

⁴ 中部地区有 6 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。



地区类型	就业地区	人数	比例
	长江经济带发展区域	82	4.73%
	京津冀协同发展区域	1405	81.07%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，76.98%的毕业生选择留在本省就业；24.72%的省外生源选择在河北省内就业，43.26%的省外生源回生源地就业。

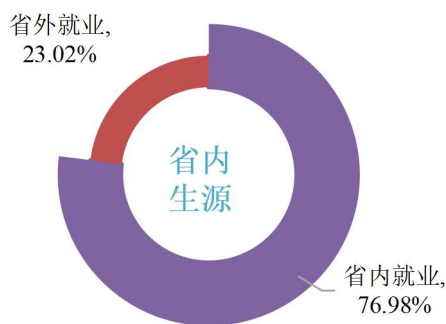


图 1-9 2023 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

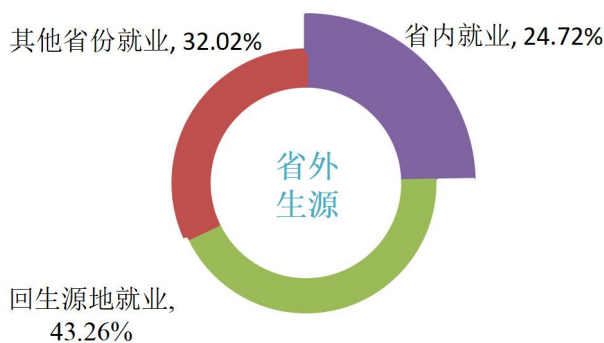


图 1-10 2023 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

(二) 就业行业流向

就业行业分布：学校 2023 届毕业生就业行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“文化、体育和娱乐业”(28.20%)和“教育”行业(19.25%)。

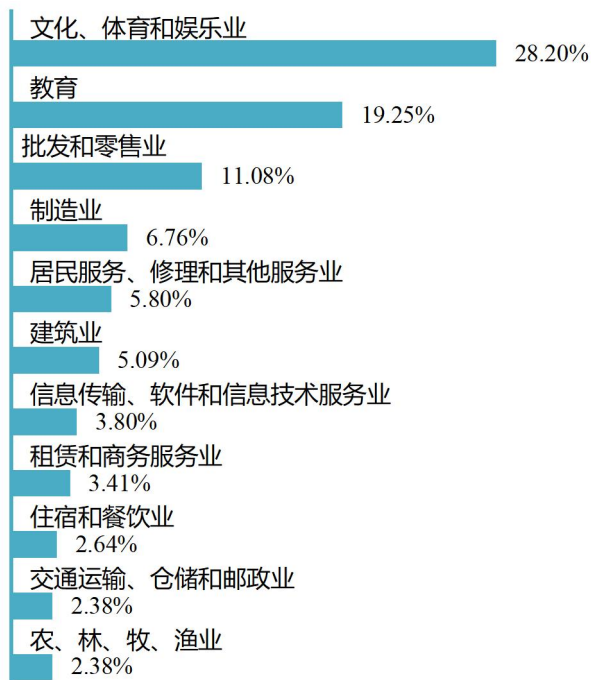


图 1-11 2023 届毕业生就业量前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业单位流向

学校 2023 届毕业生单位流向较为多元，以“其他企业”为主，占比为 42.76%；“其他”次之，占比为 40.36%。

表 1-10 2023 届毕业生就业单位性质分布

性质	就业人数	占比
其他企业	659	42.76%
其他	622	40.36%
中初教育单位	146	9.47%
其他事业单位	68	4.41%
机关	13	0.84%
国有企业	11	0.71%
医疗卫生单位	9	0.58%
三资企业	4	0.26%
高等教育单位	3	0.19%
科研设计单位	2	0.13%
城镇社区	2	0.13%
部队文职	1	0.06%
农村建制村	1	0.06%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



(四) 基层就业情况

学校 2023 届毕业生基层就业总计为 23 人。流向“西部计划”9 人，占比为 0.46%；“乡村教师”3 人，占比为 0.15%；“其他地方基层”11 人，占比为 0.56%。

表 1-11 2023 届毕业生基层就业情况分布

基层就业	2023 届毕业生	
	就业人数	占总毕业生人数比例
西部计划	9	0.46%
乡村教师	3	0.15%
其他地方基层	11	0.56%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



第二部分：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、工作稳定性情况等。

一、毕业生就业质量

（一）专业对口度

总体专业对口度：74.10%的毕业生认为目前工作岗位与所学专业相关；可见学校专业设置总体较符合目前的社会需求，毕业生能够发挥专业知识能力，做到学以致用。

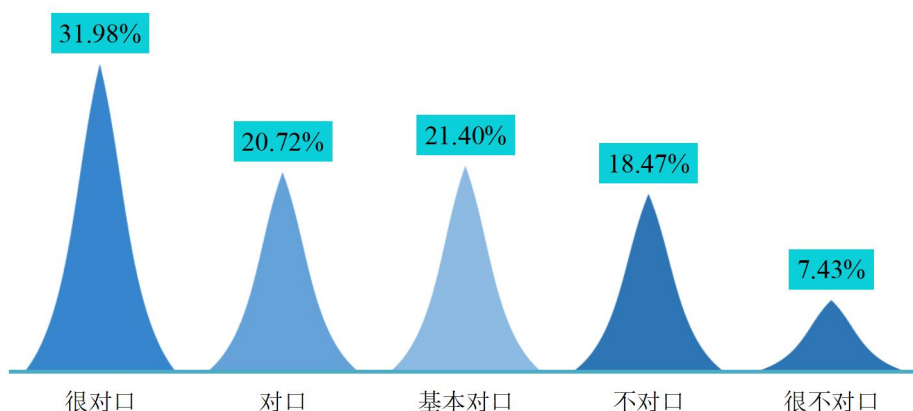


图 2-1 2023 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度=“专业对口”占比+“专业基本对口，有部分关联”占比。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系专业对口度存在差异：其中外语系毕业生从事与所学专业相关的工作比例较高，专业对口度达到了 92.31%；其次为武术系和学校体育系，专业对口度分别为 88.00%和 85.86%。社会体育系专业对口度略低，为 61.67%。

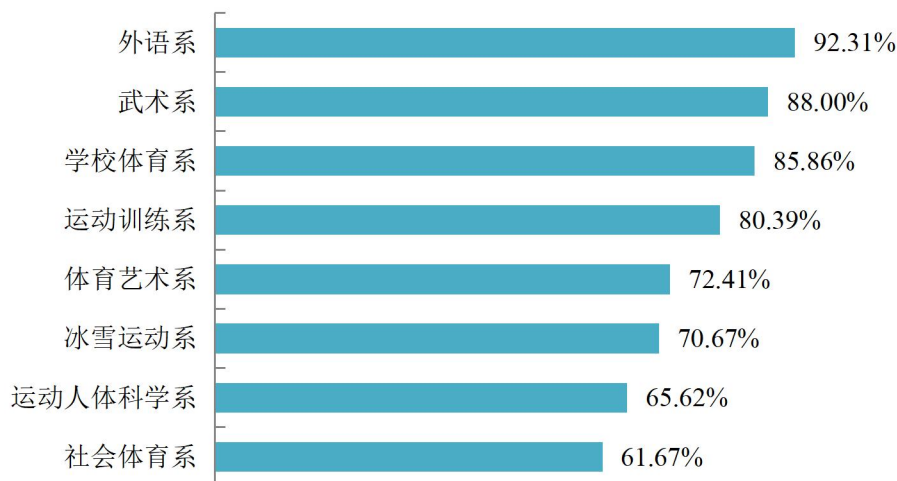


图 2-2 各院系毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：英语、体育教育、运动训练专业毕业生所从事的工作与所学专业的对口度较高，均在 80.00%以上，而运动康复专业毕业生所从事的工作与所学专业的对口度相对较低，为 56.25%。

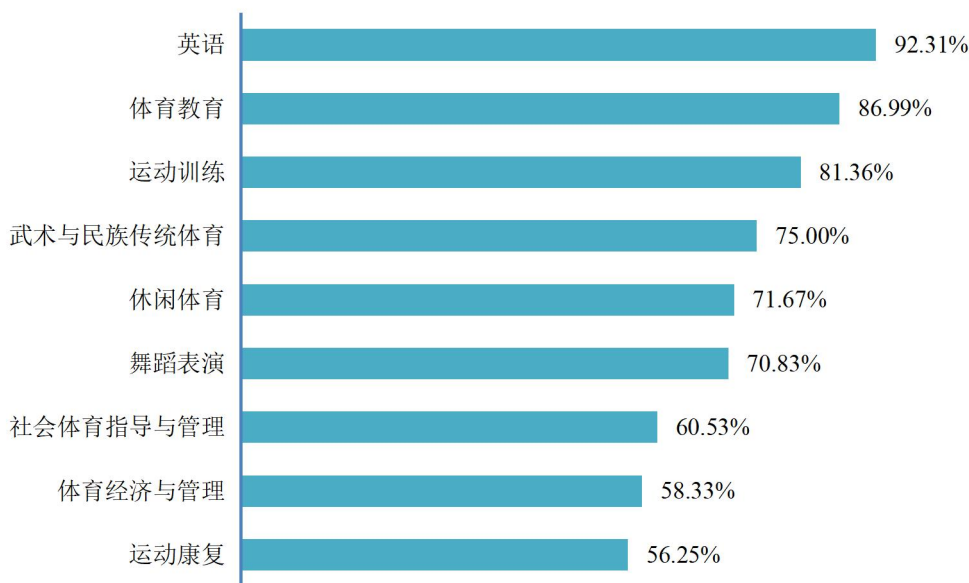


图 2-3 主要专业毕业生专业对口度分布

注：主要专业是指答题人数≥10 人的专业。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 目前工作所在地

将毕业生接受调查时的就业所在地区按行政级别划分为直辖市、省会城市、地级市、县级市或县城、乡镇和农村，具体分布如下所示。



总体工作所在地分布：“直辖市”和“县级市或县城”为毕业生就业流向主要所在地，所占比例分别为22.13%和28.60%；地级市（18.58%）、省会城市（15.66%）次之；而流向乡镇和农村的占比相对较低，分别为11.69%和3.34%。

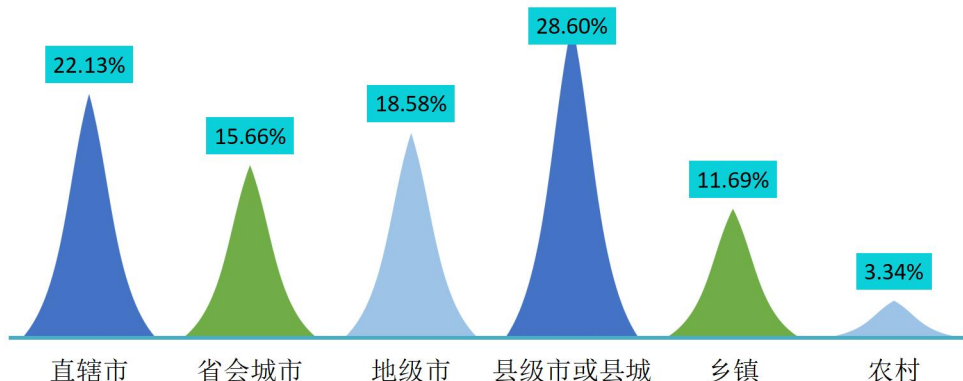


图 2-4 2023 届毕业生工作所在地分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

工作所在地原因分析：毕业生选择工作所在地的主要原因是“福利待遇好”（38.74%）和“发展前景好”（33.89%）。

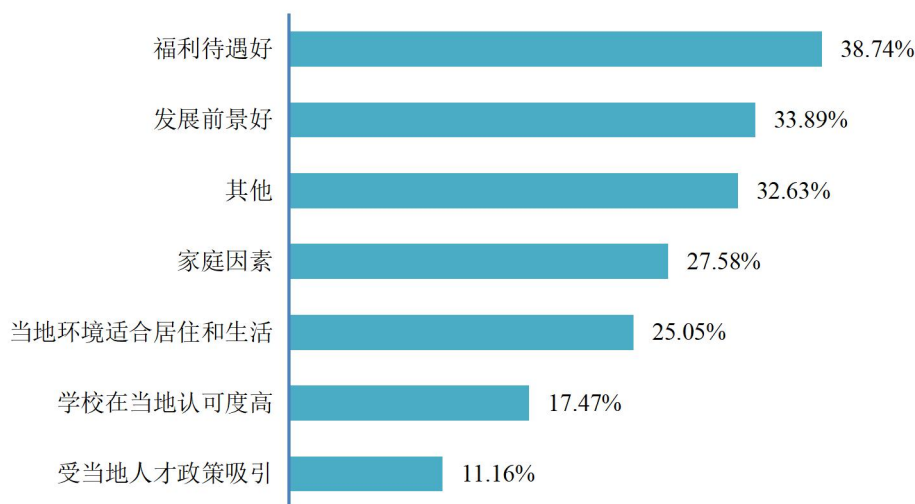


图 2-5 2023 届毕业生工作所在地原因分布（多选题）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系工作所在地分布：

表 2-1 各院系 2023 届毕业生工作所在地分布

院系名称	乡镇	农村	县级市/县城	地级市	直辖市	省会城市
运动人体科学系	12.50%	0.00%	31.25%	18.75%	9.38%	28.12%
武术系	0.00%	0.00%	40.74%	22.22%	14.81%	22.22%



院系名称	乡镇	农村	县级市/县城	地级市	直辖市	省会城市
运动训练系	13.79%	1.72%	17.24%	29.31%	18.97%	18.97%
体育艺术系	6.25%	6.25%	25.00%	25.00%	18.75%	18.75%
学校体育系	15.38%	4.81%	31.73%	14.42%	18.27%	15.38%
社会体育系	11.63%	3.88%	23.26%	16.28%	32.56%	12.40%
冰雪运动系	10.84%	1.20%	34.94%	15.66%	25.30%	12.05%
外语系	14.29%	14.29%	42.86%	21.43%	0.00%	7.14%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作所在地分布：

表 2-2 主要专业 2023 届毕业生工作所在地分布

专业名称	乡镇	农村	县级市/县城	地级市	直辖市	省会城市
运动康复	12.50%	0.00%	37.50%	6.25%	6.25%	37.50%
武术与民族传统体育	0.00%	0.00%	46.15%	23.08%	7.69%	23.08%
舞蹈表演	7.69%	7.69%	26.92%	26.92%	11.54%	19.23%
运动训练	13.43%	2.99%	17.91%	29.85%	17.91%	17.91%
体育经济与管理	16.67%	0.00%	50.00%	0.00%	16.67%	16.67%
体育教育	13.18%	3.88%	31.01%	17.05%	18.60%	16.28%
休闲体育	8.96%	0.00%	35.82%	16.42%	25.37%	13.43%
社会体育指导与管理	11.38%	4.07%	21.95%	16.26%	34.96%	11.38%
英语	14.29%	14.29%	42.86%	21.43%	0.00%	7.14%
运动康复	12.50%	0.00%	37.50%	6.25%	6.25%	37.50%
武术与民族传统体育	0.00%	0.00%	46.15%	23.08%	7.69%	23.08%
舞蹈表演	7.69%	7.69%	26.92%	26.92%	11.54%	19.23%
运动训练	13.43%	2.99%	17.91%	29.85%	17.91%	17.91%
体育经济与管理	16.67%	0.00%	50.00%	0.00%	16.67%	16.67%
体育教育	13.18%	3.88%	31.01%	17.05%	18.60%	16.28%
休闲体育	8.96%	0.00%	35.82%	16.42%	25.37%	13.43%
社会体育指导与管理	11.38%	4.07%	21.95%	16.26%	34.96%	11.38%
英语	14.29%	14.29%	42.86%	21.43%	0.00%	7.14%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

2.主要专业是指答题人数≥10 人的专业。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）社会保障

对毕业生所在工作单位为其办理社会保障的情况进行调查，结果如下所示。



总体享受社会保障情况：89.04%的毕业生所在单位为其办理了社会保障项目；其中办理了“五险一金及以上”的占比最高，为 54.17%，总体社会保障情况良好。

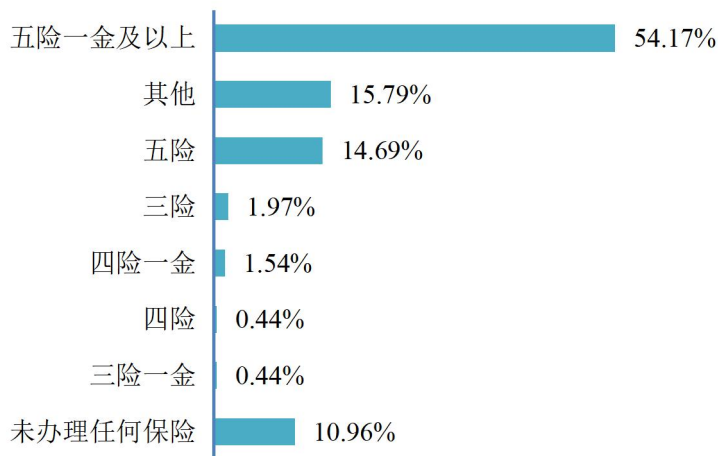


图 2-6 2023 届毕业生社会保障情况

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系毕业生享受社会保障情况：各院系中有 82.00%及以上的毕业生均享受所在单位提供的社会保障项目。

表 2-3 各院系 2023 届毕业生享受社会保障情况

院系名称	三险	三险一金	四险	四险一金	五险	五险一金及以上	其他	未办理任何保险
社会体育系	3.15%	1.57%	0.79%	0.79%	14.96%	51.97%	21.26%	5.51%
运动人体科学系	3.12%	0.00%	0.00%	0.00%	34.38%	40.62%	15.62%	6.25%
运动训练系	0.00%	0.00%	0.00%	5.77%	9.62%	61.54%	11.54%	11.54%
学校体育系	2.02%	0.00%	1.01%	2.02%	8.08%	65.66%	9.09%	12.12%
外语系	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	21.43%	28.57%	35.71%	14.29%
武术系	3.85%	0.00%	0.00%	0.00%	15.38%	57.69%	7.69%	15.38%
冰雪运动系	0.00%	0.00%	0.00%	1.30%	19.48%	48.05%	15.58%	15.58%
体育艺术系	3.45%	0.00%	0.00%	0.00%	6.90%	51.72%	20.69%	17.24%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业毕业生享受社会保障情况：大部分毕业生均享受所在单位提供的社会保障项目。



表 2-4 主要专业 2023 届毕业生享受社会保障情况

专业名称	三险	三险一金	四险	四险一金	五险	五险一金及以上	其他	未办理任何保险
社会体育指导与管理	3.33%	0.83%	0.00%	1.67%	14.17%	50.83%	22.50%	6.67%
体育经济与管理	0.00%	0.00%	8.33%	0.00%	8.33%	66.67%	8.33%	8.33%
体育教育	1.63%	0.00%	0.81%	1.63%	10.57%	65.85%	9.76%	9.76%
运动训练	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%	11.67%	60.00%	11.67%	11.67%
运动康复	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%	37.50%	31.25%	12.50%	12.50%
休闲体育	0.00%	1.59%	0.00%	0.00%	22.22%	47.62%	14.29%	14.29%
英语	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	21.43%	28.57%	35.71%	14.29%
舞蹈表演	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	8.33%	45.83%	25.00%	16.67%
武术与民族传统体育	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%	53.85%	0.00%	30.77%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

2.主要专业是指答题人数≥10 人的专业。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）离职情况

离职率=(更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数) *100.00%；稳定率=100.00%-离职率。

总体工作稳定性：学校 2023 届毕业生的离职率为 17.05%，离职次数集中在 1 次。

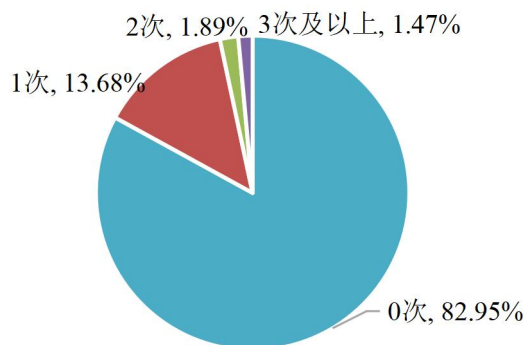


图 2-7 2023 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系毕业生离职率分布：毕业至今，体育艺术系毕业生离职率相对较高，达到 28.12%；而武术系毕业生稳定性较高，离职率为 7.41%。

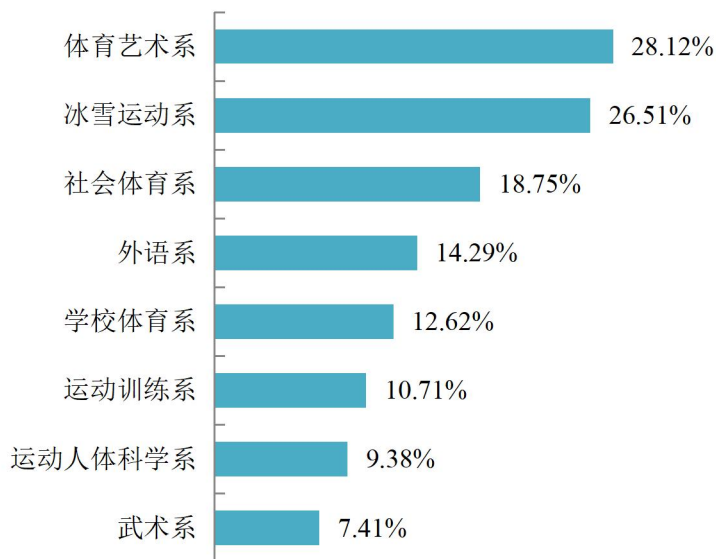


图 2-8 各院系毕业生离职率分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业毕业生离职率分布：毕业至今，舞蹈表演、休闲体育、社会体育指导与管理专业毕业生离职率相对较高，均在 20.00%及以上。体育经济与管理、武术与民族传统体育专业的毕业生，毕业至今没有更换过工作。

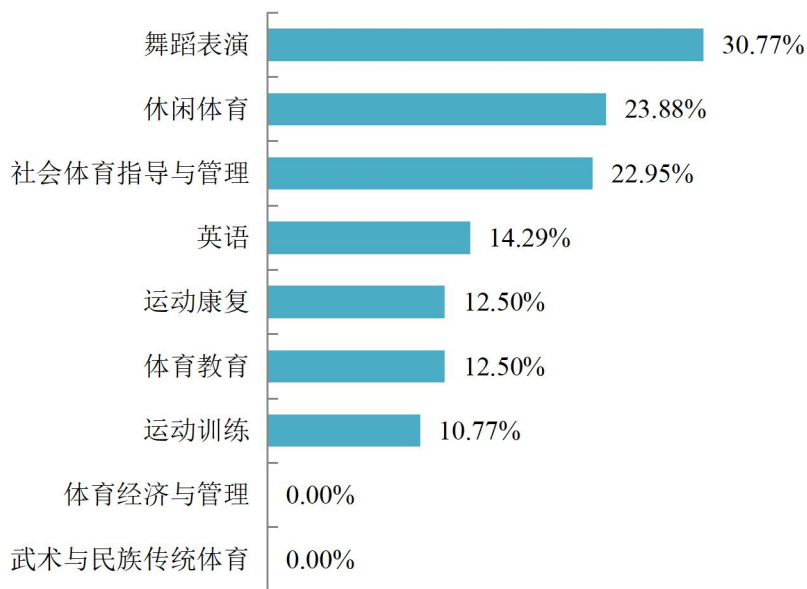


图 2-9 主要专业毕业生离职率分布

注：主要专业是指答题人数≥10 人的专业。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



(五) 工作满意度

总体工作现状满意度评价：毕业生对目前工作的总体满意度为 3.72 分，其中对工作的安全性（3.90 分）、社会认可度（3.86 分）、工作氛围（3.84 分）和岗位工作环境（3.77 分）的满意度评价较高，而对当前收入水平的满意度较低。

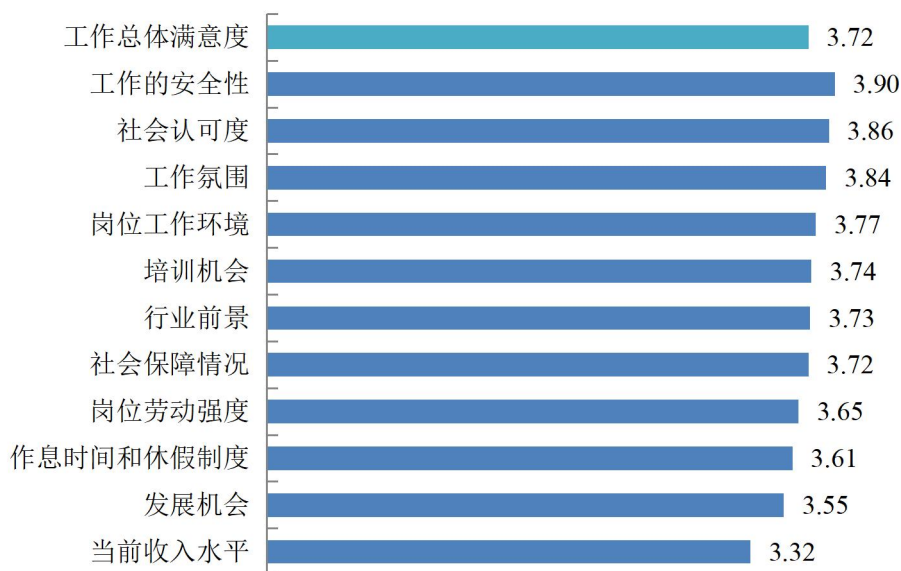


图 2-10 毕业生就业现状满意度情况

注：针对工作各方面让毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。下同。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系工作总体满意度评价：各院系毕业生对工作总体满意度均在 2.90 分及以上；其中武术系毕业生对目前工作的总体满意度相对较高。

表 2-5 各院系毕业生对目前工作的总体满意度情况

院系名称	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
武术系	45.45%	22.73%	31.82%	0.00%	0.00%	100.00%	4.14
社会体育系	25.21%	25.21%	46.22%	3.36%	0.00%	96.64%	3.72
冰雪运动系	27.03%	27.03%	41.89%	4.05%	0.00%	95.95%	3.77
运动训练系	23.91%	23.91%	47.83%	2.17%	2.17%	95.65%	3.65
学校体育系	31.46%	20.22%	42.70%	4.49%	1.12%	94.38%	3.76
体育艺术系	18.52%	25.93%	44.44%	7.41%	3.70%	88.89%	3.48
运动人体科学系	36.67%	23.33%	26.67%	13.33%	0.00%	86.67%	3.83
外语系	8.33%	8.33%	58.33%	16.67%	8.33%	75.00%	2.92

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



主要专业工作总体满意度评价：武术与民族传统体育专业的毕业生对目前工作的总体满意度相对较高，达到 100.00%。

表 2-6 主要专业毕业生对目前工作的总体满意度情况

专业名称	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
武术与民族传统体育	58.33%	16.67%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.33
社会体育指导与管理	24.32%	27.93%	45.95%	1.80%	0.00%	98.20%	3.75
休闲体育	26.23%	21.31%	47.54%	4.92%	0.00%	95.08%	3.69
体育教育	33.03%	21.10%	40.37%	4.59%	0.92%	94.50%	3.81
运动训练	25.93%	24.07%	44.44%	3.70%	1.85%	94.44%	3.69
体育经济与管理	33.33%	25.00%	33.33%	8.33%	0.00%	91.67%	3.83
舞蹈表演	21.74%	21.74%	47.83%	4.35%	4.35%	91.30%	3.52
运动康复	25.00%	31.25%	25.00%	18.75%	0.00%	81.25%	3.62
英语	8.33%	8.33%	58.33%	16.67%	8.33%	75.00%	2.92

注：1.主要专业是指答题人数≥10 人的专业；

2.数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、就业指导服务分析

（一）毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

学校 2023 届毕业生对学校就业指导工作总体满意度为 95.38%，均值为 4.35 分。对各项职业指导与就业服务工作的满意度均在 94.68%及以上，处于较高水平；其中满意度最高的三方面分别为“就业手续办理满意程度”、“求职择业指导开展情况”和“就业创业政策宣传咨询情况”。

一方面表明学校职业指导与就业服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

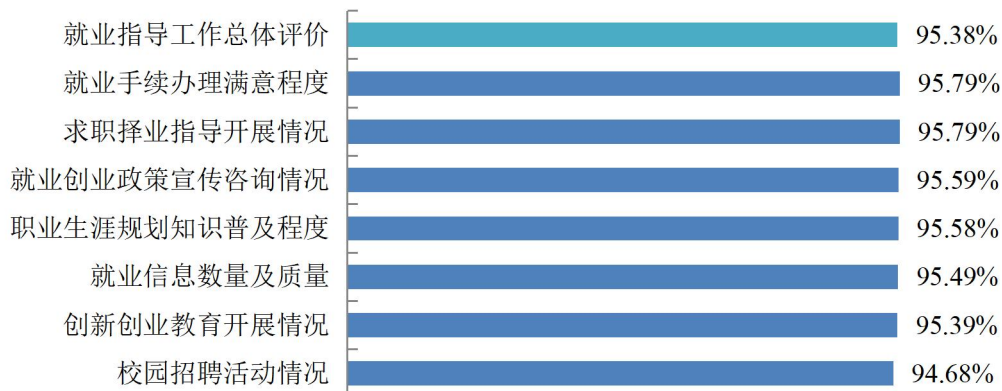


图 2-11 2023 届毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



（二）毕业生对所在院系职业指导与就业服务工作的评价

学校 2023 届毕业生对所在院系职业指导与就业服务工作的总体评价均在 90.00% 以上，均值均在 3.80 分以上，处于较高水平。其中武术系、学校体育系、冰雪运动系毕业生的满意度较高。

表 2-7 各院系 2023 届毕业生对所在院系职业指导与就业服务工作的总体评价

院系名称	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
武术系	75.61%	14.63%	7.32%	0.00%	2.44%	97.56%	4.61
学校体育系	65.28%	18.13%	13.47%	2.07%	1.04%	96.89%	4.45
冰雪运动系	57.56%	19.19%	19.77%	0.58%	2.91%	96.51%	4.28
社会体育系	66.04%	20.52%	9.33%	1.87%	2.24%	95.90%	4.46
体育艺术系	58.33%	19.44%	17.59%	4.63%	0.00%	95.37%	4.31
外语系	33.33%	23.08%	38.46%	2.56%	2.56%	94.87%	3.82
运动人体科学系	53.57%	16.07%	23.21%	7.14%	0.00%	92.86%	4.16
运动训练系	60.50%	13.45%	16.81%	5.88%	3.36%	90.76%	4.22
总体	61.35%	18.47%	15.56%	2.71%	1.91%	95.38%	4.35

注：满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位评价

将我校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于我校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

（一）用人单位对毕业生的评价

1.总体满意度：用人单位对我校毕业生的工作表现总体满意度为 95.05%，均值为 4.47 分，处于较高水平；其中“很满意”所占比例为 64.85%，“满意”所占比例为 24.26%。可见我校毕业生具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑，毕业生各项能力水平能够满足用人单位的需求。

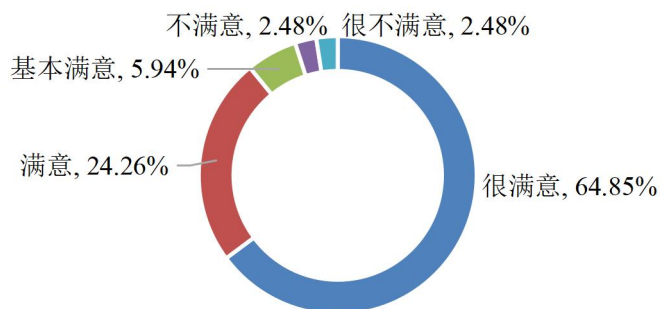


图 2-12 用人单位对 2023 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生用人单位调查。

2.用人单位对毕业生政治素养满意度：96.43%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，均值为 4.46 分，满意度较高。其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 64.80%。

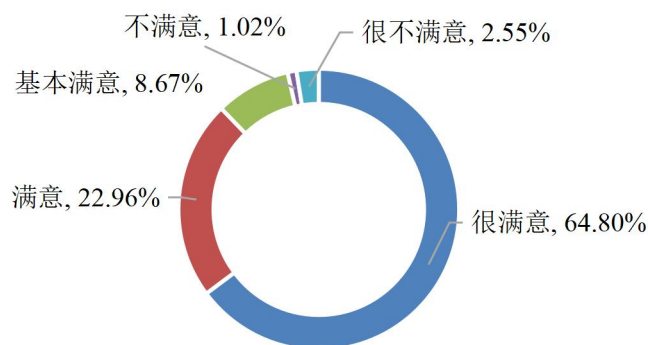


图 2-13 用人单位对 2023 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生用人单位调查。

3.用人单位对毕业生专业水平满意度：95.43%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，均值为 4.48 分。其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 66.50%。

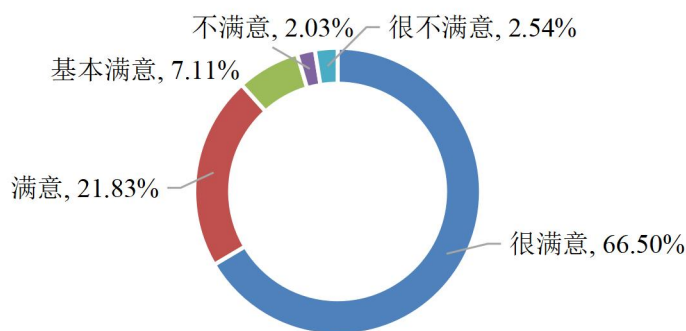


图 2-14 用人单位对 2023 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生用人单位调查。

4.用人单位对毕业生职业能力满意度: 96.45%的用人单位对我校毕业生的职业能力感到满意, 均值为 4.48 分。其中评价为“很满意”的占比相对较高, 为 64.97%。

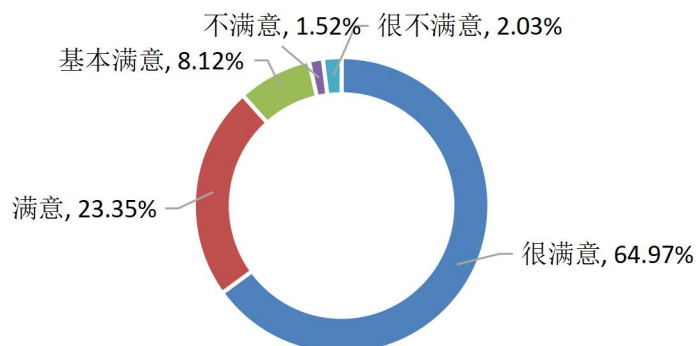


图 2-15 用人单位对 2023 届毕业生职业能力的满意度

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生用人单位调查。

5.对毕业生能力的评价: 用人单位对本校应届毕业生团队协作能力、学习能力、执行力、人际沟通能力、承压抗挫能力、语言表达能力等各项能力的满意度较高。用人单位对本校毕业生满意度较高的十项能力详见下图。

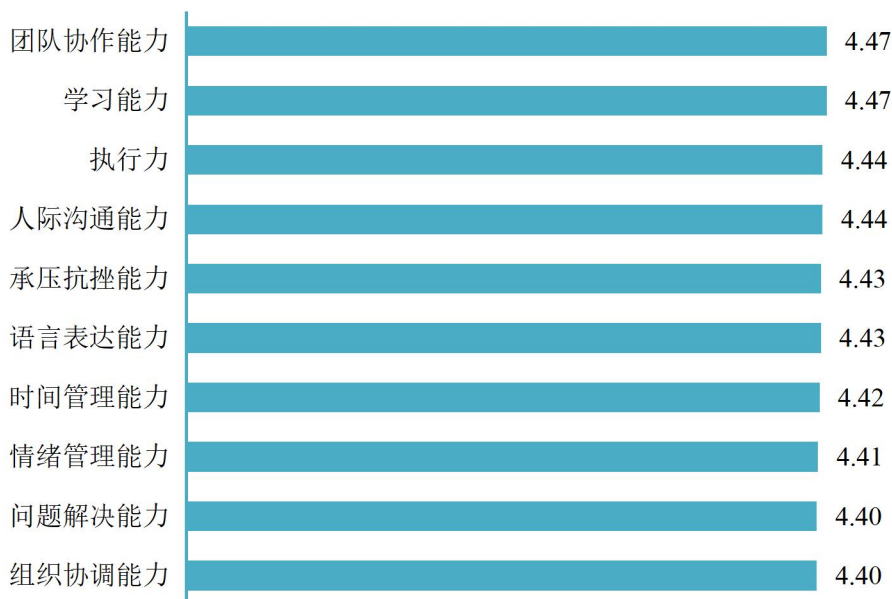


图 2-16 用人单位对 2023 届毕业生就业能力满意度评价 (前十项)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生用人单位调查。

6.对毕业生专业知识和技能的评价: 用人单位对本校应届毕业生专业应用技能的满意度相对较高, 为 3.61 分, 各项专业知识和技能满意度详见下图。

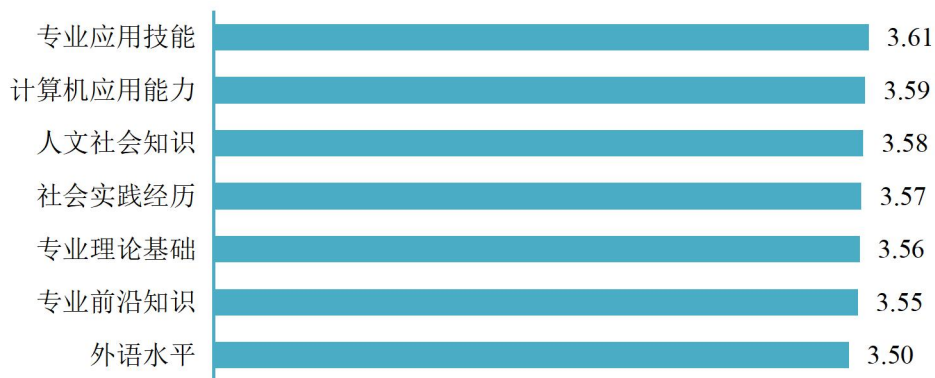


图 2-17 用人单位对 2023 届毕业生专业知识与专业技能的表现评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生用人单位调查。

（二）用人单位对学校就业工作评价

用人单位对学校就业工作的总体满意度为 3.75 分；对各项就业指导服务的满意度均在 3.72 分及以上，其中对“就业手续办理”、“对毕业生的职业教育和就业指导”及“对毕业生的鉴定、推荐”的满意度相对较高。

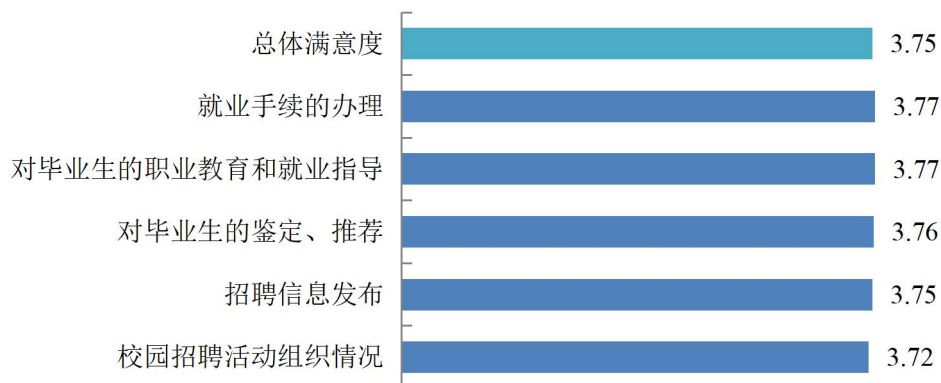


图 2-18 用人单位对学校就业指导与服务工作的评价

注：1.满意度为五点积分制计算。

2.总体满意度=（招聘信息发布满意度+校园招聘活动组织情况的满意度+毕业生鉴定/推荐的满意度+就业手续的办理满意度+毕业生职业教育和就业指导的满意度+就业手续办理的满意度）/5。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生用人单位调查。



第三部分：就业发展趋势分析

一、毕业去向落实率变化趋势

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生毕业去向落实率始终保持在 90.00% 以上，毕业去向落实率比较稳定，整体就业状况良好。

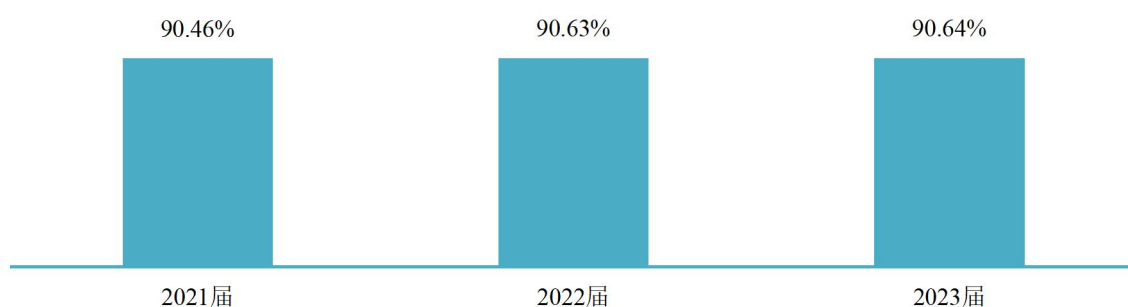


图 3-1 毕业生毕业去向落实率变化趋势

数据来源：2023 届毕业生数据来源于全国高校毕业生就业管理系统。2021 届和 2022 届毕业生数据来自于《河北体育学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

二、专业相关度变化趋势

学院近三届毕业生专业相关度稳中有升，总体呈上升趋势：其中 2023 届毕业生专业相关度最高，为 74.10%。

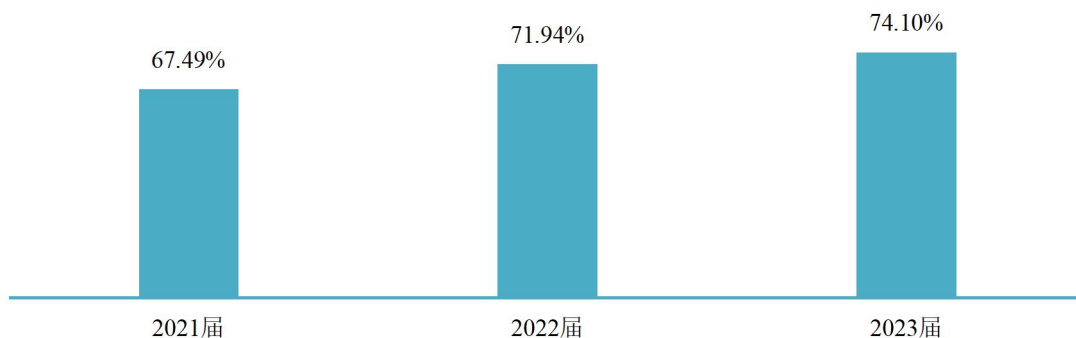


图 3-2 毕业生专业相关度变化趋势

数据来源：第三方机构-毕业生就业与培养质量调查。



三、离职率变化趋势

近三届数据对比来看，毕业生的离职率略有增长，随着经济复苏，毕业生选择工作单位的机会越来越多，毕业生可以寻求更好的就业机会。

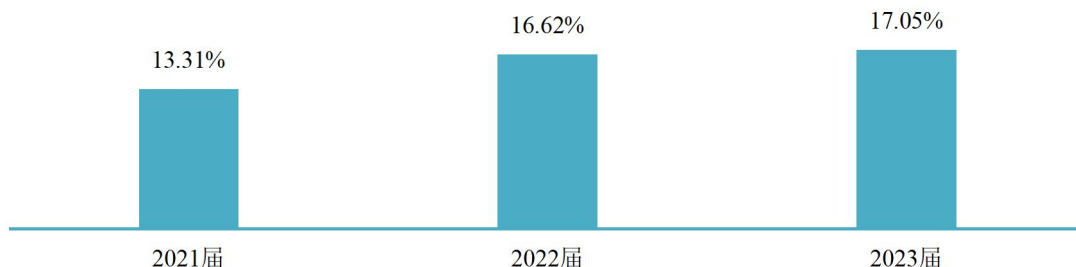


图 3-3 毕业生总体离职率变化趋势

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

四、用人单位需求预测

（一）用人单位招聘高校毕业生的主要渠道

用人单位招聘高校毕业生的三大渠道主要为“校园招聘”（36.79%）、“社会专门人才招聘会”（34.91%）和“经人推荐”（29.72%）。

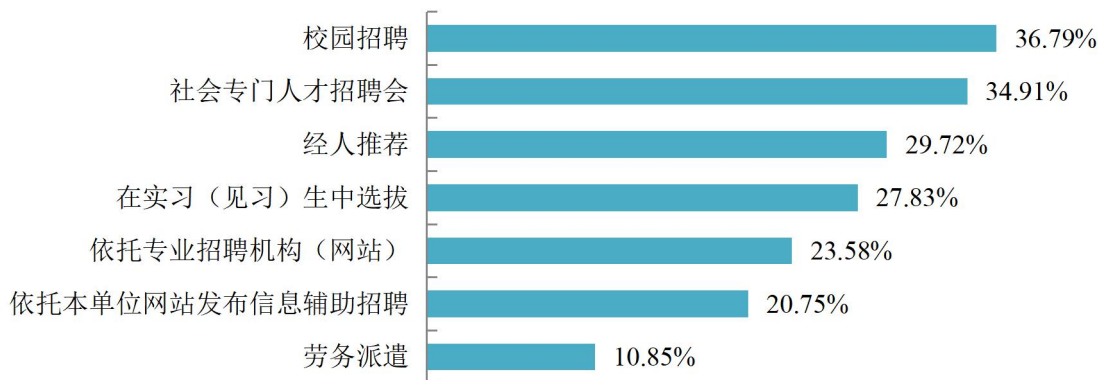


图 3-4 用人单位招聘毕业生的渠道分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生用人单位调查。

（二）用人单位招聘时注重的毕业生品质及能力

用人单位注重的品质：用人单位招聘毕业生时最注重的三大品质是“诚实守信”（66.98%）、“有责任感”（66.04%）和“敬业精神”（36.32%）。

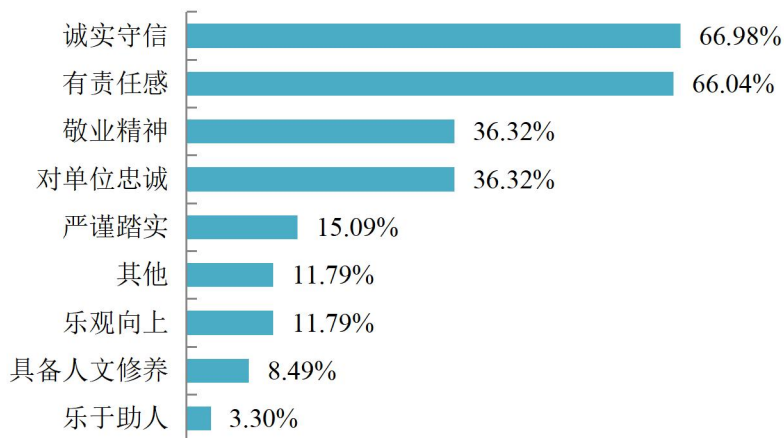


图 3-5 用人单位招聘时注重毕业生的品质分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位注重的能力：用人单位招聘毕业生时最注重的三项能力是“学习能力”、“人际沟通能力”和“创新能力”。

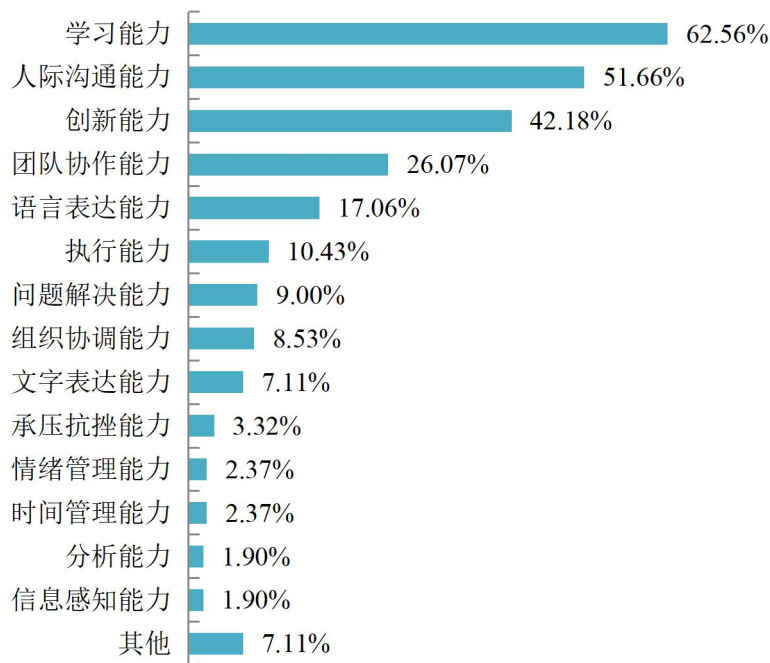


图 3-6 用人单位招聘时注重毕业生的能力分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位注重的专业素质：用人单位招聘毕业生时最注重的三项专业素质是“专业理论基础”、“专业应用技能”和“社会实践经历”。

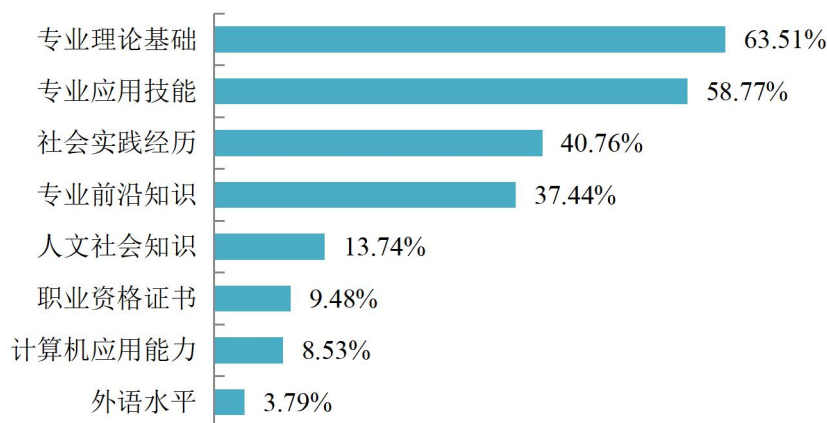


图 3-7 用人单位招聘时注重毕业生的专业知识和专业技能分布

注：本题为多选题，各选项之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生用人单位调查。

（三）用人单位在未来三年所需学历层次及专业类别

用人单位对人才学历的需求：未来三年，用人单位对“本科”学历层次的毕业生需求量较多，“硕士”和“专科（高职）”学历层次次之；而对“博士”和“高中及以下”学历层次的毕业生需求量较少。

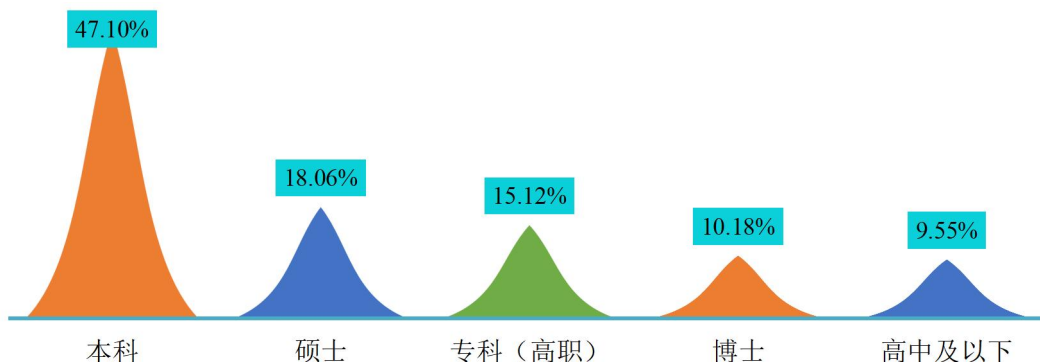


图 3-8 用人单位在未来三年所需人才学历层次分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对人才学科的需求：整体来讲，未来三年，体育学、教育学和经济学为用人单位热门需求学科门类，而医学、军事学和农学等学科的需求量较少。

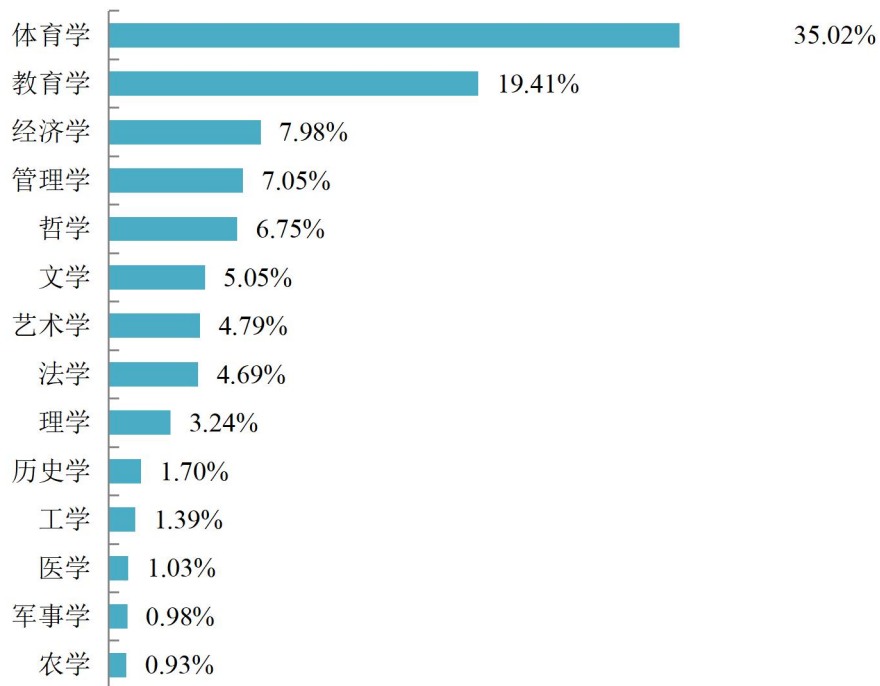


图 3-9 用人单位在未来三年所需毕业生学科门类分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生用人单位调查。



第四部分：求职过程及未就业分析

一、求职过程分析

（一）投递简历数量

学校 2023 届毕业生，落实就业工作，投递的简历数量以“1-15 份”为主，占比为 85.52%。毕业生就业竞争力比较强。

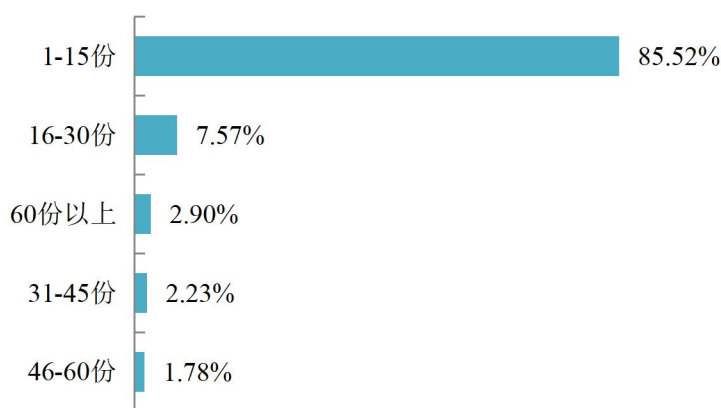


图 4-1 毕业生求职投递简历数

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）参加面试次数

学校 2023 届毕业生，落实就业工作，参加的面试次数以“1-3 次”为主，占比为 77.28%。

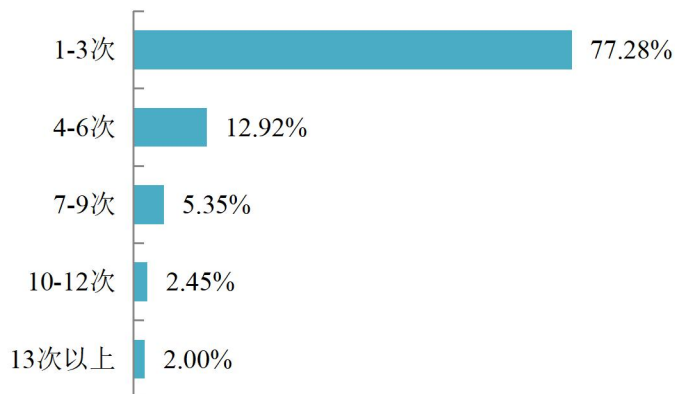


图 4-2 毕业生参加面试的次数

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



(三) 收到录取通知书数量

学校 2023 届毕业生，参加的面试，收到录取通知书的份数以“1 个”为主，占比为 42.19%，其次是“6 个以上”（18.75%）。

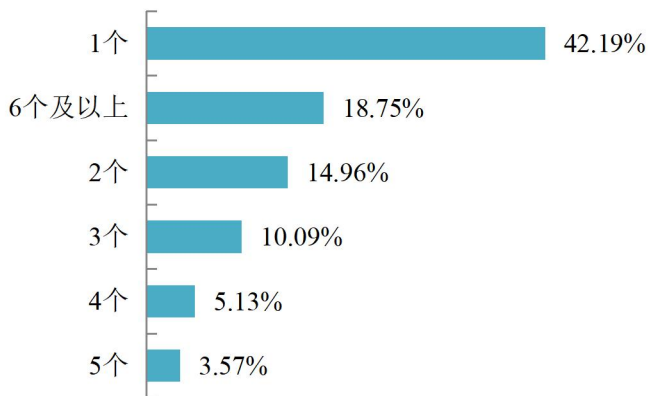


图 4-3 毕业生收到录取通知书的份数

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

(四) 求职时间

学校 2023 届毕业生，从参加的面试到收到录取通知书的时间以“1 个月以内”为主，占比为 55.83%，其次是“1-3 个月”（28.92%）。

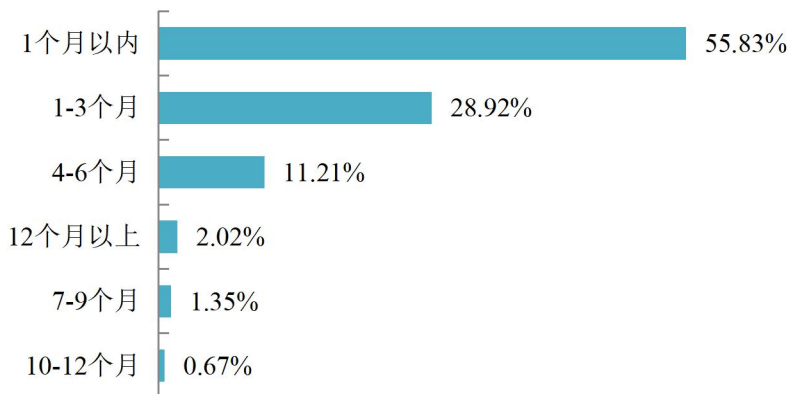


图 4-4 毕业生求职准备时间

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

(五) 求职花费

学校 2023 届毕业生，求职花费以“200 元以下”为主，占比为 62.02%，其次是“2000 元以上”（13.48%）。

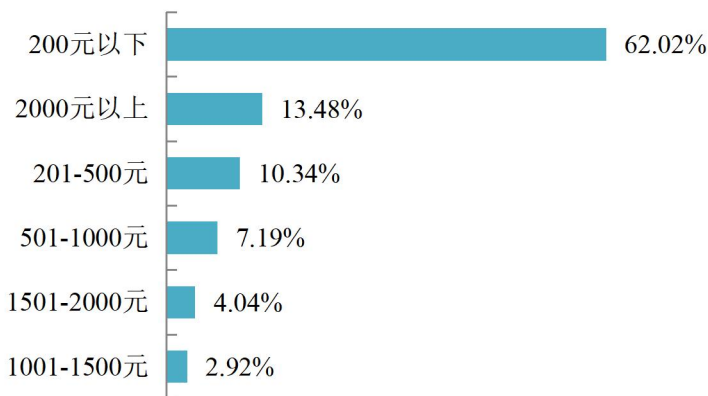


图 4-5 毕业生求职花费

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）遇到的就业歧视行为

学校 2023 届毕业生，求职过程中有一半的毕业生遇到过求职歧视行为，主要是“专业”问题（23.60%），其次是“实践经验”（21.48%）。

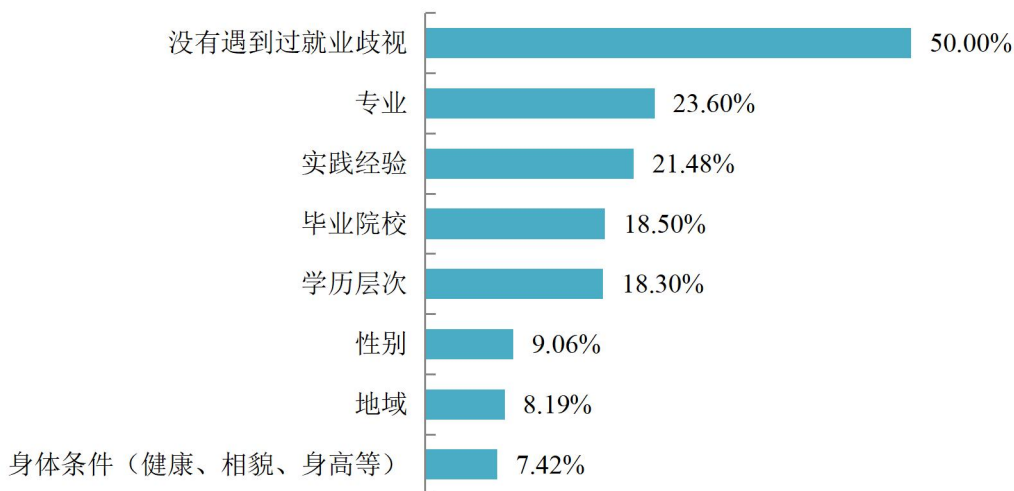


图 4-6 毕业生遇到的就业歧视行为

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）就业前景评价

学校 2023 届毕业生认为，所学专业就业前景“乐观”及以上的占比为 78.06%，大多数毕业生对所学专业的就业前景比较看好，就业机会较多。

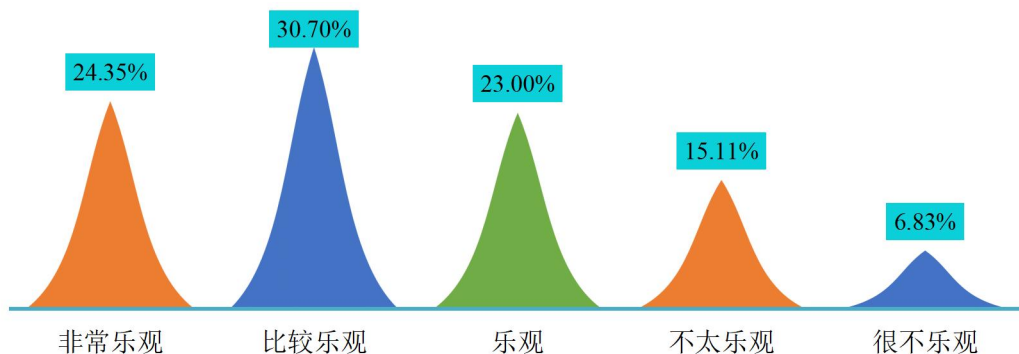


图 4-7 毕业生遇到的就业歧视行为

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、未就业毕业生分析

（一）未就业原因

毕业生未就业的主要原因是“没有接收单位”（35.78%），其次是“其他”（34.86%）。

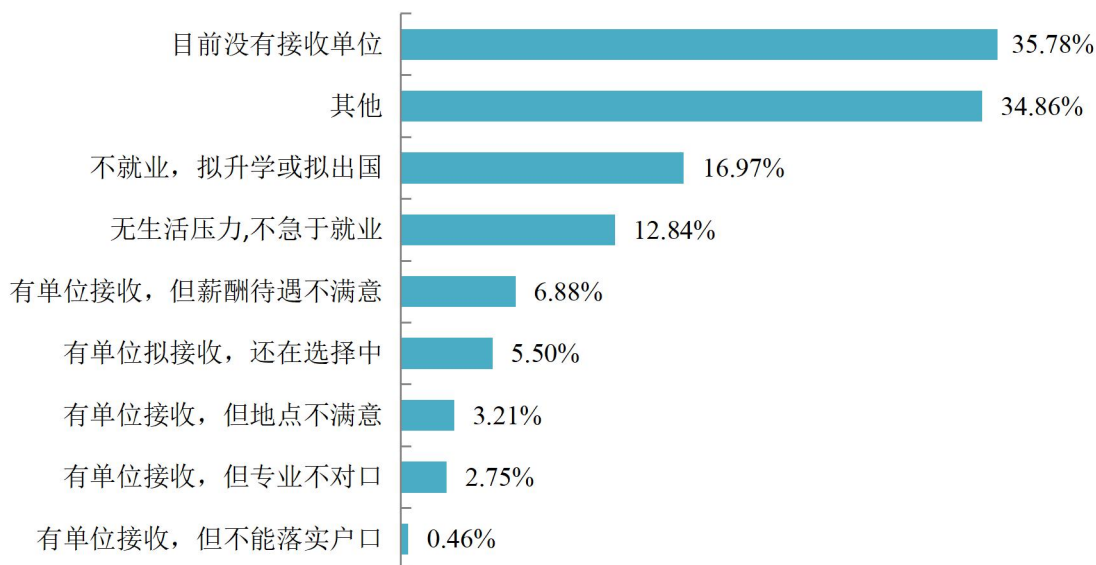


图 4-8 未就业原因分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生调查。



(二) 未接收单位原因

毕业生没有接收单位的主要的原因是“所学专业需求较少”和“自身竞争力不足”。

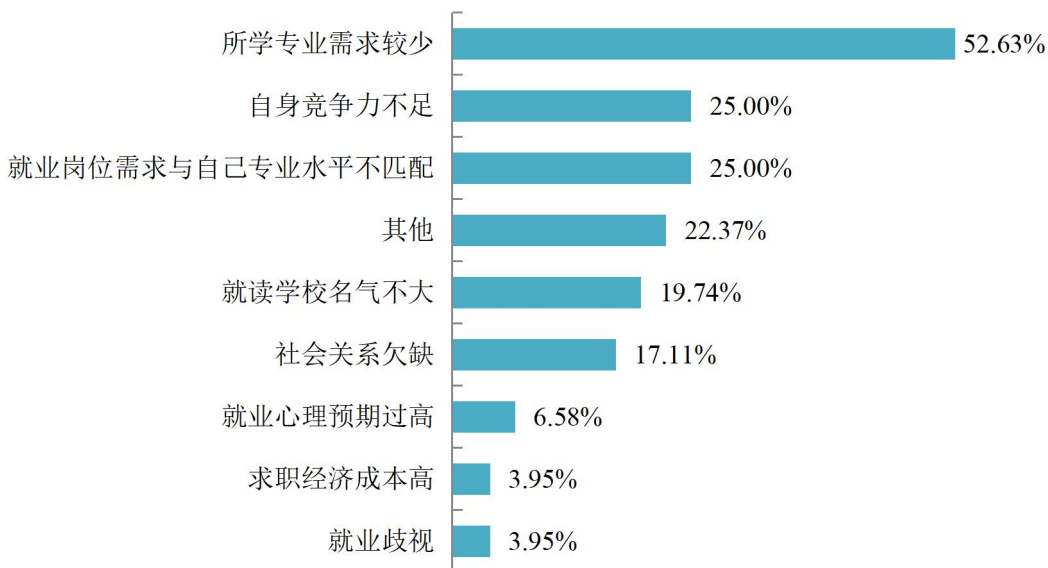


图 4-9 没有接收单位原因分布

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 未来的打算

未就业毕业生将来的打算主要是“短期灵活就业，并持续关注其他单位就业的机会”。

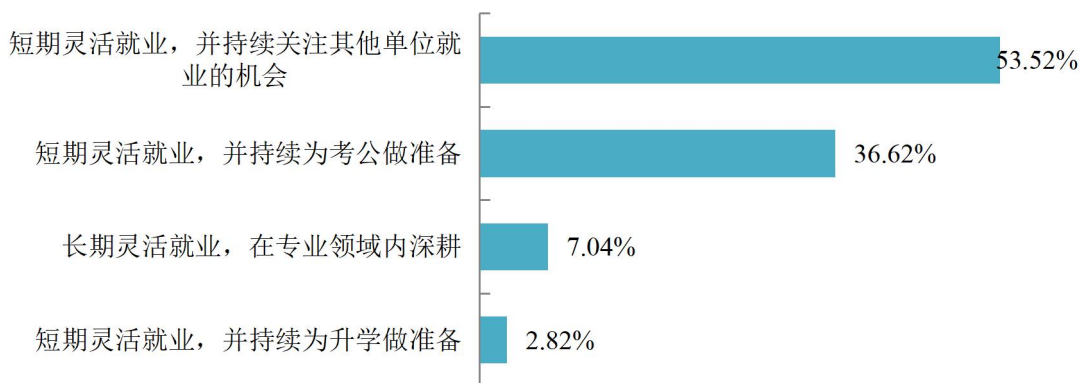


图 4-10 未就业毕业生将来的打算

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



第五部分：就业对教育教学的反馈

河北体育学院高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业创业服务的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校委托第三方机构向毕业生和用人单位发放调查问卷，了解毕业生对母校教育教学工作的满意度评价、毕业生职场经验反馈、用人单位对毕业生知识及能力水平的评价等。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对学校教育教学工作的反馈

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对教育教学的评价对人才培养机制的完善具有一定的参考意义；因此调查了毕业生对母校各项教育教学工作的满意度评价，具体内容如下所示。

毕业生对学校教育教学工作的总体评价：学校 2023 届毕业生对学校人才培养工作的总体评价较高，满意度得分为 4.32 分（5 分制），其中毕业生对学校教育教学各方面工作的满意度位列前三位的条目分别为“专业师资水平现状”（4.34 分）、“校园文化及校园文体活动”（4.33 分）和“校风、学风建设”（4.33 分）。

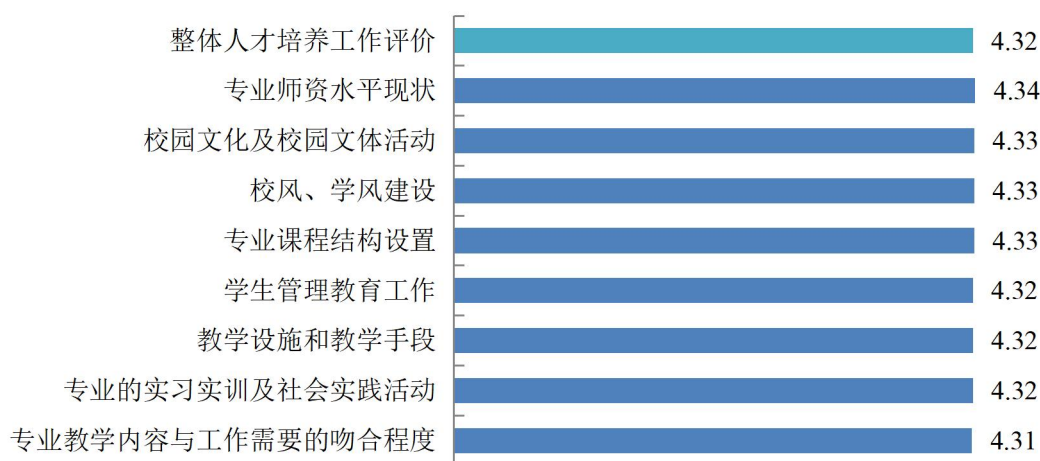


图 5-1 2023 届毕业生对母校教育教学工作的综合评价（5 分制）

注：将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



由调研结果可知，学校教学模式合理，获得毕业生较高评价；这是学校坚持以学生为中心，以质量提升为根本，以能力培养为重点，不断提升教育教学水平的结果。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高教学的质量。

各院系毕业生对人才培养工作的满意度评价：各院系毕业生对学校人才培养工作各项满意度均在 3.78 分及以上；其中武术系毕业生对学校人才培养工作的总体满意度相对较高，达到 4.74 分。

表 5-1 各院系毕业生对人才培养工作的总体满意度评价

院系名称	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
武术系	81.58%	10.53%	7.89%	0.00%	0.00%	100.00%	4.74
运动人体科学系	52.63%	26.32%	19.30%	1.75%	0.00%	98.25%	4.30
学校体育系	61.05%	22.63%	13.68%	1.58%	1.05%	97.37%	4.41
冰雪运动系	53.45%	24.14%	18.39%	1.72%	2.30%	95.98%	4.25
体育艺术系	60.55%	19.27%	15.60%	4.59%	0.00%	95.41%	4.36
社会体育系	61.11%	19.63%	14.44%	2.96%	1.85%	95.19%	4.35
外语系	29.73%	29.73%	32.43%	5.41%	2.70%	91.89%	3.78
运动训练系	58.91%	17.83%	14.73%	5.43%	3.10%	91.47%	4.24
总体	58.57%	21.12%	15.84%	2.89%	1.59%	95.52%	4.32

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对职业发展要素的反馈

职业发展要素重要性评价：学校 2023 届毕业生对各项职业发展要素重要性评价得分均在 4.40 分及以上；其中重要性位列前五位的分别为有责任感、敬业精神、诚实守信、执行能力和时间管理能力。

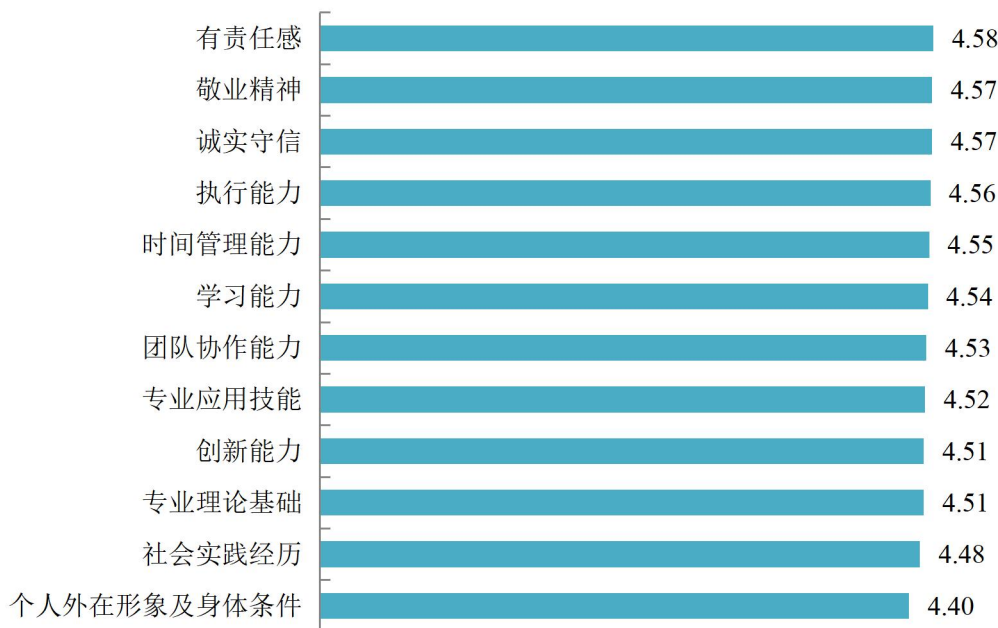


图 5-2 2023 届毕业生对职业发展要素重要性的反馈统计（5 分制）

注：将评价维度“很不重要、比较不重要、一般、比较重要和很重要”分别赋予 1-5 分，计算其均值。
数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对职业发展要素重要性的评价结果可以作为学校进一步人才培养的规划索引，重要性评价相对较高的要素分别属于职业素质与能力相关的内容，如责任感、团队协作能力、诚实守信、敬业精神、执行能力和学习能力；因此，学校将创新理念、夯实基础、点面结合、重点突出，整合校内外资源，构建以满足学生实际需要为导向的专业化职业指导体系。

资格及技能证书获得情况：学校 2023 届毕业生获得的证书以“职业资格证书”（52.45%）为主，其次是“其他证书”（44.96%）。

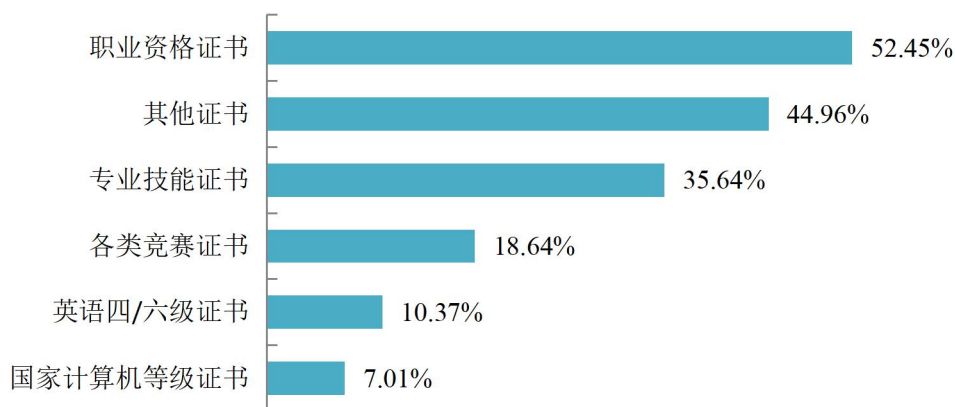


图 5-3 2023 届毕业生证书获得情况（多选题）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



资格及技能证书对职业发展的帮助度：学校 2023 届毕业生认为，对职业发展帮助较大的证书，主要是“职业资格证书”（64.13%）为主，其次是“专业技能证书”（51.44%）。

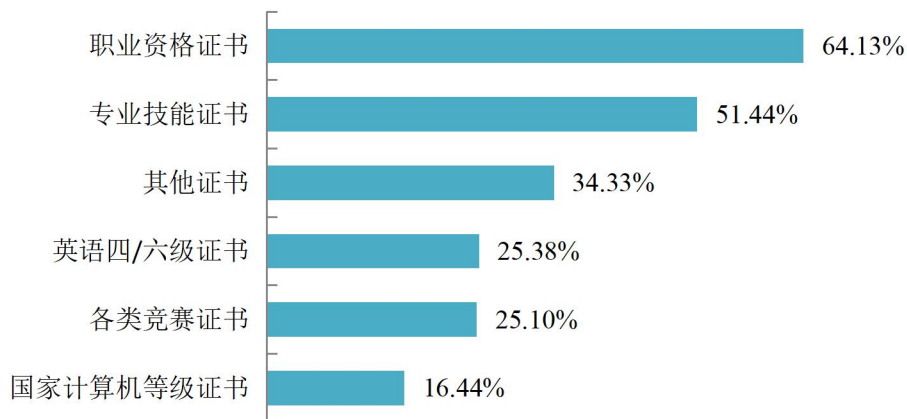


图 5-4 2023 届毕业生认为对职业发展较大的证书类型（多选题）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位对学校人才培养的反馈

用人单位对学校人才培养应该重视的问题：用人单位认为学校首先要“加强通用知识培养，拓宽知识面”，其次是“加强实习实践培养，提高应用能力”和“加强专业知识培养，提高专业度”。

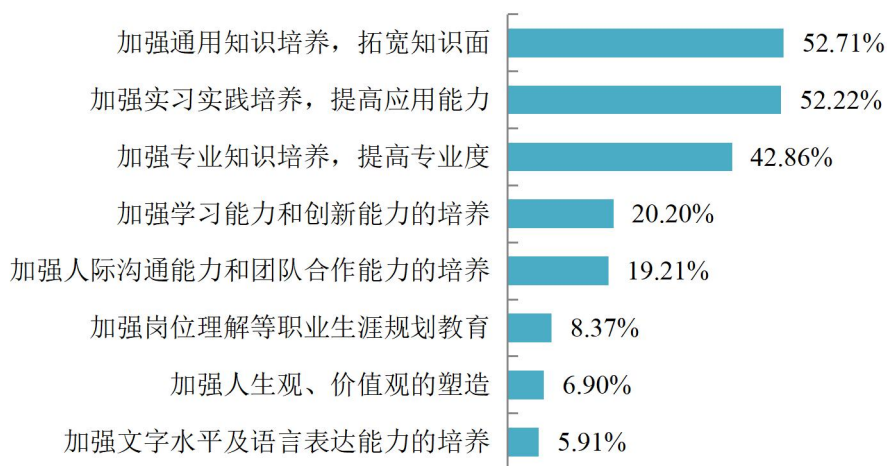


图 5-5 用人单位对学校人才培养应该重视的问题

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生用人单位调查。



用人单位对学校人才培养的建议：用人单位认为学校首先要“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”，其次是“加强专业知识的培养”和“强化专业实践环节，增强学生实践能力”。

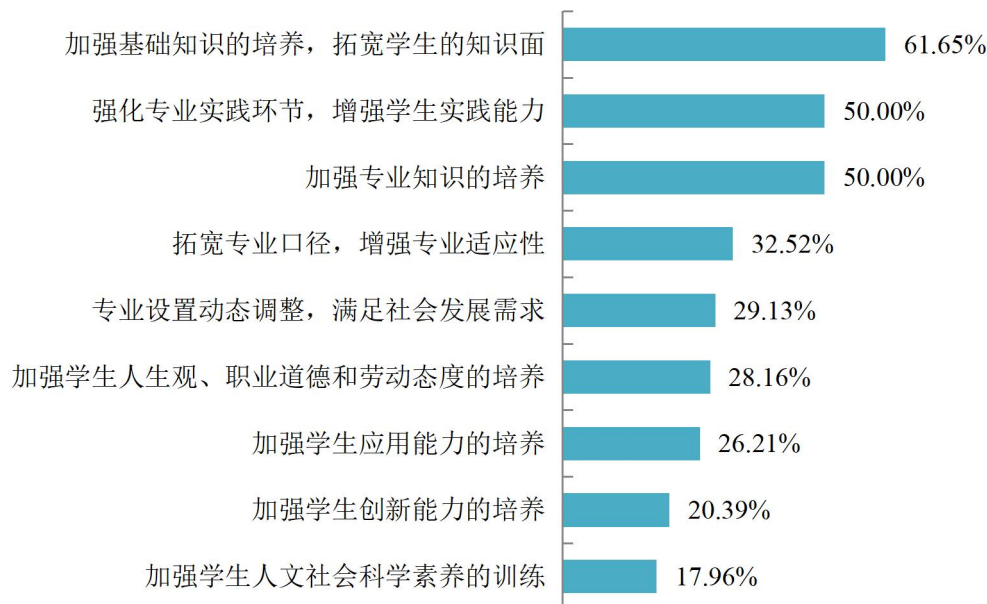


图 5-6 用人单位对学校人才培养的建议

注：该题目为多选题，因此各个选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生用人单位调查。



第六部分：就业创业工作举措

一、加强组织领导

一是健全组织领导体系。进一步完善学院主要领导亲自抓、负总责，分管领导具体抓、全程抓的就业工作领导体系；学院召开三次党委常委会、院长办公会，专题研究部署 2023 届毕业生就业和大学生征兵工作；学院领导定期到所联系的系调研检查就业工作，指导协调各系完成就业工作任务，为做好 2023 届毕业生就业工作提供了有力的组织保障。二是抓好贯彻落实。在学院毕业生就业工作领导小组的领导下，学生工作处会同相关职能部门、单位，召开十次毕业生就业工作推进会、调度会，安排部署学院 2023 届毕业生就业工作，切实落实各项就业工作措施，解决就业工作中存在的问题与困难。三是强化队伍建设。组织开展了“毕业班辅导员就业工作专题培训”“新时代高校辅导员核心能力提升”等能力提升培训等，组织了“辅导员加油站”等活动，进一步提高了辅导员做好就业工作的能力和水平，为进一步做好毕业生就业工作奠定了良好基础。

二、完善就业机制

一是加强制度建设。进一步学习贯彻《河北体育学院加强和改进大学生就业工作实施办法》《河北体育学院招生、培养、就业一体化联动机制实施办法》（试行），完善学院就业工作联动机制、就业分类指导机制、就业情况报告机制、毕业生跟踪反馈机制、就业工作考核评价机制等。二是严格数据统计。建立了毕业生就业信息月报、周报制度；强化了辅导员对毕业生就业信息材料初审、系副书记再审、系书记复核、学生工作处最终核查的就业数据与材料审核制度，严格规范和审核就业材料，确保各项数据准确无误，严防各种统计违规行为。

三、拓展就业渠道

一是积极推送招聘岗位。积极联系用人单位，采取线上线下相结合模式发布招聘信息，提供招聘岗位，通过微信群等向各系学生推送数百条招聘信息。二是充分利用线上线下两个平台，拓宽就业信息传递渠道。联合各系组织开展了河北



体育学院 2023 届毕业生就业促进周、“春季促就业攻坚行动”和“百日冲刺”系列活动。发动毕业生参加“教育部 24365 校园招聘服务”京津冀专场招聘会等，引导毕业生积极就业。在学府路校区举办了学院 2023 届毕业生校园双选会，吸引了来自全国各地的百余家单位前来参会，共为我院 2023 届毕业生提供就业岗位 260 个，为毕业生搭建了良好的就业平台。联合北京体育大学等体育院校共同举办“京津冀地区体育类高校双选会”，各系组织 40 多场专场招聘活动。三是组织开展了“访企拓岗促就业”专项行动。为深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的相关决策部署，促进毕业生高质量就业，学院全面开展“访企拓岗促就业”专项行动。学院领导班子成员、学生工作处及各系相关领导亲自抓、带好头、做示范，主动贴近行业、走进企业（用人单位），为毕业生挖掘更多岗位资源。通过座谈交流、实地参观、线上沟通等多种方式，累计走访相关用人单位 30 余家，可提供岗位数 100 余个。同时，学院与用人单位就人才培养、项目科研、校企合作、实践教学基地建设以及岗位供需契合度等就业相关问题进行深入沟通和磋商，广泛开拓就业渠道和就业岗位，在确保毕业生就业形势总体稳定的基础上，多措并举全力促进毕业生更加充分更高质量就业。

四、开展宣传教育

一是强化教育培训。开展“大学生就业创业能力提升系列培训”活动，通过教育部 24365 互联网+就业指导公益直播课就业能力线上培训等为大学生提供了从职业规划到毕业工作的专业性建议。二是注重政策引导。集合全部资源，形成育人合力，实现全员参与毕业生就业工作的局面。线上线下做好政策宣传，通过公众号、网页专栏等平台，就业指导课、第二课堂、社会实践、顶岗实习等活动，全方位全过程进行国情省情和就业政策教育，指导学生认真学习国家、省市就业政策措施。鼓励学生携笔从戎、服务西部、支援边疆、扎根基层，投身到祖国需要的地方，为国家及全省的脱贫攻坚工作贡献力量。2023 年西部计划志愿者共录用我院 9 名毕业生，1 名毕业生参加河北省乡村振兴计划，1 名毕业生录取为新疆基层公务员。2023 年，学院大学生入伍人数达到 143 人，毕业生入伍人数达到 127 人。三是加强就业指导。组织开设了 20 个班次、1853 名学生学习的《大学生职业生涯规划与就业指导》必修课。组织开设了《大学生生涯规划与职业发



展》选修课程，选课人数达到 1096 人。组织开设了《创践——大学生创新创业实务》就业创业素质选修课程，选课人数达到 3100 人。

五、注重“双创”活动

一是以赛促建，推动创新人才培养，创新创业竞赛取得突破性进展。在 2023 年“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛中获得省级一等奖 1 项，二等奖 6 项，三等奖 11 项；在 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛河北省选拔赛中获得省级二等奖 1 项，三等奖 3 项。二是组织学生积极参与申报 2022—2023 年度河北省大学生“调研河北”社会调查活动，最终共计立项 4 项。三是组织参加第九届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛决赛。四是完成本年度省级院级创新创业课程、教改、名师与团队申报与立项工作。其中省级立项 15 项，院级立项 6 项。开展第七届深化高校创新创业教育改革论文征集工作，共有 2 项省级立项。为做好高校创新创业竞赛组织和指导工作，提升创新创业教育竞赛指导教师专业服务水平，组织负责本工作的教师参加“2023 年第 3 期全国高校创新创业竞赛训练工坊”。举办“中国国际大学生创新大赛解读与备赛”培训会，组织全院师生积极参与。

六、加强就业帮扶

一是关爱特殊群体。加大对家庭困难、就业困难学生的帮扶力度。创建了 2023 届特殊群体毕业生就业帮扶数据库，对 600 余名学生开展“一帮一”的个性化指导与服务，直接听取和解答“双困生”在求职择业过程中的需求与疑问，切实帮助他们解决经济上、心理上、求职技巧上的实际困难。落实困难家庭毕业生求职补贴政策，为 91 名 2023 届学生发放了共计 182000 元的求职补贴。二是关注未就业学生。建立了 2023 届未就业毕业生台账，确定就业帮扶责任人，提供就业岗位，落实“一对一”帮扶政策。



结 语

面对更加复杂严峻的大学生就业形势，学校仍需深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，千方百计促进毕业生多渠道就业创业，奋力开创高校毕业生就业创业工作新局面。

学校作为就业工作的关键一环，需要深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业、保就业”决策部署。学校将竭尽全力帮助学生，不负学生的选择。做好就业民心工程，不负立德树人职责，切实发挥教师队伍在就业工作中的作用，上下联动，人人尽责。做好就业系统工程，不负教书育人责任。毕业生就业工作是一个全方位的系统工程，各级教学单位需认真研究制定人才培养方案、教学大纲等，提升毕业生就业的核心竞争力。

只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台。全社会都在助力高校毕业生更加充分更高质量就业，高校毕业生更应激发就业内生动力，综合考虑自身条件和社会需求，抓住自身期待与政策措施的结合点，认清实情、追求实际、讲求实效，做出契合社会需求、发挥自身优势的择业选择。树立正确的择业观、就业观，找到自己的从业定位，在平凡岗位上实现自己的人生价值，在拼搏奉献中放飞自己的人生理想。

崇德 砺能

笃学 拓新

