



湖南农业大学
HUNAN AGRICULTURAL UNIVERSITY

2023 届毕业生 就业质量年度报告

Annual Report Of Graduates Employment Quality



2023



目录

CATALOGUE

前 言.....	1
学校简介.....	2
报告说明.....	4
一、报告数据来源构成.....	4
二、报告其他说明.....	4
第一章 2023 届毕业生基本就业情况.....	5
一、毕业生规模及毕业去向落实率.....	5
(一) 毕业生总体规模分布.....	5
(二) 分学历毕业去向落实率.....	5
二、性别结构及毕业去向落实率.....	6
(一) 性别结构分布情况.....	6
(二) 分性别毕业去向落实率.....	7
三、学院/专业分布及毕业去向落实率.....	8
(一) 总体学院/专业结构及毕业去向落实率.....	8
(二) 博士毕业生学院/专业结构及毕业去向落实率.....	9
(三) 硕士毕业生学院/专业结构及毕业去向落实率.....	11
(四) 本科毕业生学院/专业结构及毕业去向落实率.....	13
(五) 专科毕业生学院/专业结构及毕业去向落实率.....	16
四、民族分布及毕业去向落实率.....	16
(一) 总体民族分布情况.....	16
(二) 分学历民族分布情况.....	18
(三) 分民族毕业去向落实率.....	18
五、生源地分布及毕业去向落实率.....	19
(一) 总体生源分布情况.....	19
(二) 分学历生源分布情况.....	20
(三) 省内外生源毕业去向落实率.....	21
六、困难生毕业去向落实率.....	21
第二章 2023 届毕业生就业总体情况.....	23
一、毕业去向分布.....	23
二、就业特征分布.....	25
(一) 地域分布.....	25
(二) 行业分布.....	28
(三) 单位性质分布.....	29
(四) 工作职位分布.....	30
三、重点领域就业分析.....	31





(一) 战略地区就业服务情况.....	31
(二) 乡村振兴就业服务情况.....	32
(三) 国防强国引导就业情况.....	33
四、专项就业基本情况.....	34
(一) 总体升学情况.....	34
(二) 毕业研究生读博情况.....	34
(三) 本科毕业生考研情况.....	37
(四) 自主创业基本情况.....	41
(五) 灵活就业基本情况.....	43
(六) 出国出境基本情况.....	47
(七) 未就业基本情况.....	49
第三章 2023 届毕业生就业质量相关分析.....	54
一、就业经历调查分析.....	54
(一) 就业心态.....	54
(二) 就业途径分析.....	54
(三) 就业花费时间分析.....	56
(四) 就业机会分析.....	57
(五) 就业成本分析.....	58
(六) 就业欠缺因素.....	58
二、专业就业反馈分析.....	59
(一) 专业了解度.....	59
(二) 专业就业前景.....	60
(三) 岗位要求满足度.....	61
三、就业质量调研分析.....	62
(一) 就业现状满意度.....	62
(二) 工作与专业相关度.....	64
(三) 社保享有情况.....	66
(四) 职业期待匹配度.....	68
(五) 工作满意度评价.....	69
(六) 单位满意度.....	73
(七) 离职情况.....	77
四、重点领域就业分析.....	80
(一) 新兴产业就业情况.....	80
(二) 重点企业就业情况.....	81
(三) 就业单位业界声誉.....	82
五、就业质量模型评估分析.....	82
(一) 模型建立说明.....	82
(二) 总体模型评估.....	86
第四章 2023 届毕业生毕业去向专项分析.....	88
一、自主创业情况分析.....	88
(一) 自主创业的原因.....	88
(二) 自主创业领域与所学专业相关度.....	88
(三) 自主创业中遇到的困难.....	89





(四) 自主创业资金来源.....	89
(五) 自主创业核心能力.....	90
(六) 自主创业前的准备工作.....	90
(七) 希望加强的创业服务工作.....	91
二、国内升学情况分析.....	92
(一) 国内升学的原因.....	92
(二) 国内升学前后专业一致性.....	92
三、出国、出境分析.....	93
(一) 出国、出境的原因.....	93
(二) 出国、出境的国家/地区.....	93
四、灵活就业分析.....	94
(一) 自由职业类型.....	94
(二) 自由职业与专业相关度.....	94
(三) 职业与理想一致度.....	95
五、未就业情况分析.....	95
(一) 未就业的原因.....	95
(二) 求职关注的因素.....	95
(三) 求职积极性.....	96
(四) 求职遇到的困难.....	97
第五章 2021-2023 届毕业生就业趋势分析.....	98
一、2021-2023 届毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势.....	98
(一) 2021-2023 届毕业生规模变化.....	98
(二) 2021-2023 届毕业生毕业去向落实率变化.....	99
二、2021-2023 届毕业生毕业去向变化趋势.....	99
(一) 2021-2023 届毕业生国内升学率变化.....	99
(二) 2021-2023 届毕业生出国出境率变化.....	100
三、2022-2023 届毕业生就业地区变化趋势.....	100
第六章 2023 届毕业生对学校教育教学的反馈.....	102
一、对学校教育教学工作的评价与反馈.....	102
(一) 教师授课水平评价.....	102
(二) 实践教学的评价.....	102
(三) 课程安排合理性评价.....	103
(四) 对学校教育教学工作的反馈.....	104
二、对学校就业创业服务工作的评价与反馈.....	105
(一) 就业服务满意度.....	105
(二) 各项就业创业服务.....	106
(三) 就业帮扶情况.....	107
(四) 对学校就业指导服务工作的反馈.....	107
(五) 创新创业课程指导方式.....	108
三、对母校的综合评价与反馈.....	108
(一) 对母校人才培养工作的评价.....	108
(二) 对母校的推荐度.....	109
(三) 对母校的综合满意度.....	109





第七章 用人单位调研分析	110
一、用人单位基本情况.....	110
(一) 用人单位的规模.....	110
(二) 用人单位的性质.....	111
(三) 用人单位的行业.....	111
二、招聘需求与用人标准.....	112
(一) 招聘需求变化.....	112
(二) 招聘渠道.....	112
(三) 聘用专业关注度.....	114
(四) 聘用看重因素.....	114
三、对毕业生的评价与建议.....	115
(一) 雇主满意度.....	115
(二) 对毕业生岗位适应性的评价.....	116
(三) 对毕业生发展潜力的评价.....	116
(四) 对毕业生工作能力评价.....	117
(五) 对毕业生离职情况的反馈.....	118
(六) 对毕业生职业能力的评价.....	118
(七) 求职应聘中待提高方面.....	119
四、对学校的评价与建议.....	120
(一) 对学校人才培养工作的评价.....	120
(二) 对学校人才培养工作的建议.....	120
(三) 对学校招聘和就业服务工作的评价.....	121
(四) 对学校招聘和就业服务工作的建议.....	122
(五) 再次来校招聘意愿度.....	123
第八章 2023 届毕业生教育教学反馈.....	124
一、就业质量满意度对教育教学的反馈.....	124
二、毕业生母校满意度对教育教学的反馈.....	125
三、用人单位对毕业生及高校满意度对教育教学的反馈.....	127





党的二十大报告提出，“实施就业优先战略。就业是最基本的民生。强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。”高校毕业生就业工作事关党的教育方针落实落地，事关就业优先战略的贯彻，事关社会大局安全稳定，是时时放心不下的“国之大者”，也是推动高校高质量发展的有效动力。步入新时代，我国面临百年未有之大变局，叠加新技术、新产业、新业态、新模式的迅猛发展，未来高校毕业生在就业市场面临更严峻的挑战和新的机遇。如何积极识变、应变、求变，助推毕业生高质量充分就业，是高校面临的时代课题。

湖南农业大学积极领会党的二十大精神，认真学习习近平总书记关于教育的重要论述，切实贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深刻认识毕业生就业关系到高质量发展、民生福祉和社会稳定，关系到每名毕业生家庭的幸福，将就业工作纳入学校人才培养整体战略中，持续为国家和社会输送高素质人才。同时，全面落实就业工作“一把手工程”，坚持压实责任高位推动、多方挖潜访企拓岗、精细服务兜底保障、强化统计确保质量，形成了全员抓就业、促就业的工作格局，有效保障了 2023 届毕业生就业大局总体稳定。

依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）、《关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）文件要求，结合 2023 届毕业生就业创业工作实际，湖南农业大学深入开展调查，广泛征求意见，深入分析数据，精心组织编制完成了《湖南农业大学 2023 届毕业生就业质量年度报告》（以下简称《报告》）。《报告》以数据统计与分析为基础，全面展现 2023 届毕业生就业基本情况、主要特点，系统地反映了毕业生就业工作实际情况，充分体现学校对毕业生就业质量相关数据统计和调研工作的高度重视。



湖南农业大学是农业农村部与湖南省人民政府共建大学、全国文明校园、湖南省国内一流大学建设高校（A类）。“杂交水稻之父”袁隆平院士曾担任学校名誉校长。

学校的前身是1903年创办的修业学堂，周震鳞、黄兴、徐特立、毛泽东等先后在此执教。1951年3月由修业学堂发展而来的湖南省立修业农林专科学校与湖南大学农业学院合并组建湖南农学院，毛泽东主席亲笔题写校名。1994年3月更名为湖南农业大学。历经百廿风雨，学校砥砺前行，始终秉承爱农为农传统，践行强农兴农使命，现已发展成为以农学为主体，多学科协调协同发展的教学研究型大学。

学校设有22个学院、1个独立学院、研究生院和继续教育学院，学科涵盖农、工、文、理、经、管、法、医、教、艺等10大门类。有国家重点学科1个，农业农村部重点学科1个，湖南省世界一流培育学科2个，湖南省“十四五”重点学科8个。植物与动物科学、农业科学、环境科学与生态学、化学、工程学、生物学与生物化学、材料科学等7个学科ESI排名进入全球前1%。有博士后科研流动站11个，博士学位授权一级学科11个，硕士学位授权一级学科23个，硕士专业学位授权类别14个，是全国首批获得硕士学位授予权单位；有本科专业79个，其中国家级一流本科专业建设点21个，省级一流本科专业建设点19个；获国家级教学成果奖16项，省级教学成果奖135项；现有在校普通全日制本科生35133人（其中独立学院4942人），在校研究生7781人。

现有在职教职工2616人，具有高级职称的教职工1004人，具有硕士及以上学历的教职工2043人。有中国工程院院士4人，国家级人才42人，省级人才400人。有国家教学团队1个，全国杰出专业技术人才先进集体1个，黄大年式教师团队3个，教育部科技创新团队2个，农业农村部科研杰出人才及其创新团队3个，湖南省创新团队10个，湖南省优秀教学团队6个。





学校是全国首批新农村发展研究院试点建设单位，是“武陵山、罗霄山和湘赣边区乡村振兴科教联盟”理事长单位，牵头组建国家级“2011”协同创新中心 1 个、省部共建“2011”协同创新中心 2 个、省级“2011”协同创新中心 3 个；国家级科研平台 9 个、省部级科研平台 87 个。累计获得国家级科技成果奖 27 项、省部级科技成果奖 500 余项；审定（登记）新品种 300 余个；获授权专利 2900 余件。选育出的油菜、辣椒、茶叶、水稻、玉米、马铃薯、花生、葡萄、棉花、柑橘、生猪、烟草等新品种和形成的实用技术成果推广覆盖全国。

学校与 40 多个国家的 130 多所大学和机构建立了密切联系，广泛开展人员交流、教学和科研合作。与加拿大蒙特利尔大学、美国夏威夷大学、英国格林威治大学、日本鹿儿岛大学等 40 多所大学开展教育合作，是湖南省最早开办中外合作办学项目的高校之一。1999 年获得来华留学生和港澳台地区学生招生资格，是全国首批通过来华留学质量认证高校。

展望未来，学校将继续秉承“朴诚、奋勉、求实、创新”的校训和“质量立校、学术兴校、人才强校”的办学理念，坚持“产学研结合”的办学特色，坚定不移地走以提高质量为核心的内涵式发展道路，为建设“质量卓越、优势突出、特色鲜明”的国内一流农业大学而努力奋斗。

（数据截止时间：2023 年 11 月 30 日）





一、报告数据来源构成

本报告统计数据有以下几个主要来源：

一是 湖南农业大学 2023 届毕业生就业方案数据。就业方案数据统计截止时间为 2023 年 8 月 31 日，数据显示，湖南农业大学 2023 届毕业生共 7736 人，毕业去向落实率为 87.07%。本报告就业基本情况数据均以此为依据；

二是 湖南农业大学 2023 届毕业生就业质量调查与用人单位调查数据。本报告调研数据均以此次调查数据为依据，调查数据由以下两部分构成：

1. 毕业生离校后调查数据：结合毕业生自身就业状况，调查内容主要为毕业生就业状况与就业质量相关信息，调查回收有效样本量为 2627 条；

2. 用人单位调查数据：从用人单位角度出发，考察毕业生与就业市场人才适配及职业能力达标情况，同时对毕业生和高校提出反馈建议，学校可结合就业市场实际需求助推毕业生实现精准就业，调查回收有效样本量为 54 条。

三是 我校往届毕业生就业质量年度报告，用于毕业生就业趋势分析对比。

二、报告其他说明

1、在统计结果中，所有数据保留均采用四舍五入法，对各项比例的提取通常精确到小数点后 2 位，若各分项整体比例之和不足 100.00% 或者超出 100.00%，但与 100.00% 非常接近，为正常现象。

2、多选题的选项利用多重响应原理统计，计算的基数为参与该题作答的毕业生人数，故选项比例之和不等于 100.00%。

3、调研数据部分（第三章和第四章）中本专科毕业生中因只回收本科毕业生数据故仅分析本科毕业生相关就业情况。





第一章 2023 届毕业生基本就业情况

一、毕业生规模及毕业去向落实率

(一) 毕业生总体规模分布

学校 2023 届毕业生规模达 7736 人，其中博士毕业生 116 人，占毕业生总数的 1.50%；硕士毕业生 1066 人，占毕业生总数的 13.78%；本科毕业生 6549 人，占毕业生总数的 84.66%；专科毕业生 5 人，占毕业生总数的 0.06%。

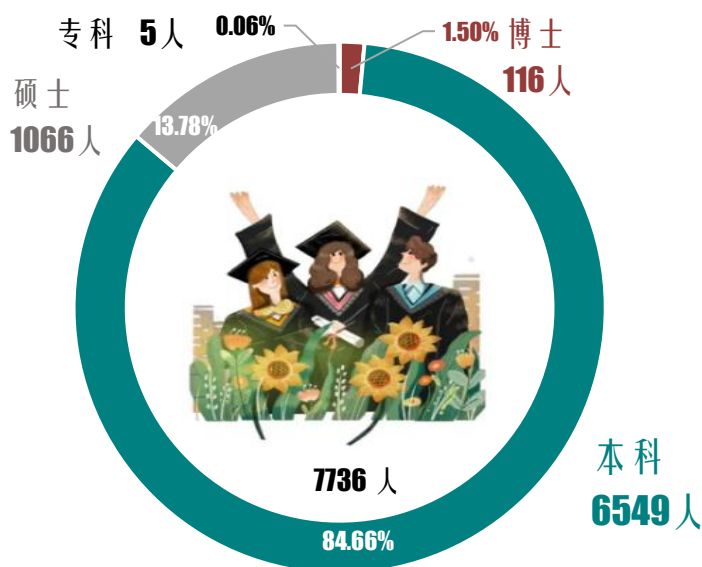


图 1-1 2023 届毕业生规模情况

(二) 分学历毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生总体毕业去向落实率为 87.07%，其中毕业人数 7736 人，落实人数 6736 人。分学历来看，各学历层次毕业生的毕业去向落实率均在 80.00% 以上，其中博士毕业生毕业去向落实率为 87.93%，硕士毕业生毕业去向落实率为 89.68%，本科毕业生毕业去向落实率为 86.64%，专科毕业生毕业去向落实率为 80.00%。



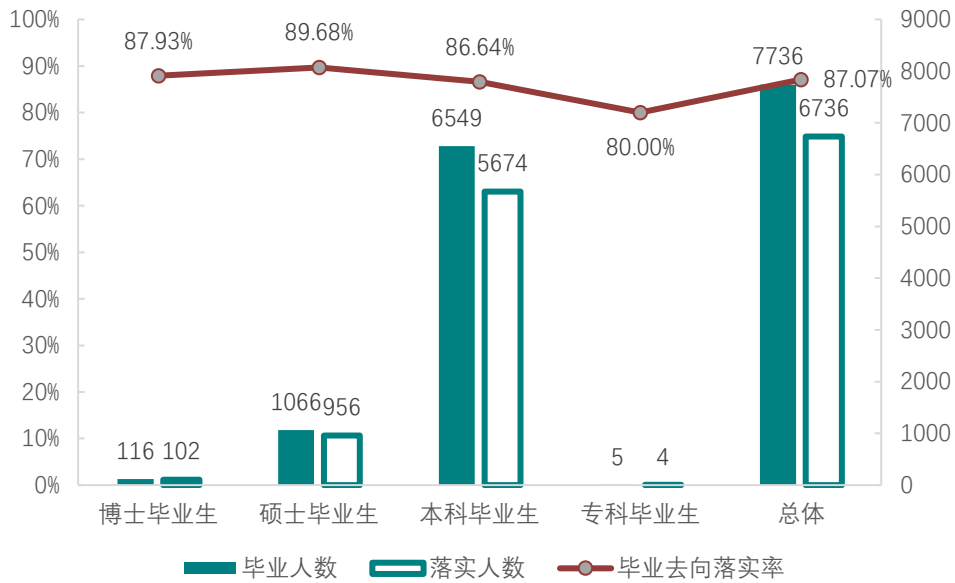


图 1-2 2023 届毕业生分学历毕业去向落实率

表 1-1 2023 届毕业生分学历毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学历	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
博士毕业生	116	102	87.93
硕士毕业生	1066	956	89.68
本科毕业生	6549	5674	86.64
专科毕业生	5	4	80.00
总计	7736	6736	87.07

二、性别结构及毕业去向落实率

（一）性别结构分布情况

从性别结构来看，2023 届男性毕业生共 3665 人，占毕业生总人数的 47.38%；女性毕业生共 4071 人，占毕业生总人数的 52.62%。男女比例为 1：1.11，女性比例相对偏高。

分学历来看，博士、硕士和本科毕业生均为女性毕业生人数和占比略高于男性毕业生，而专科毕业生为男性毕业生人数和占比高于女性毕业生。



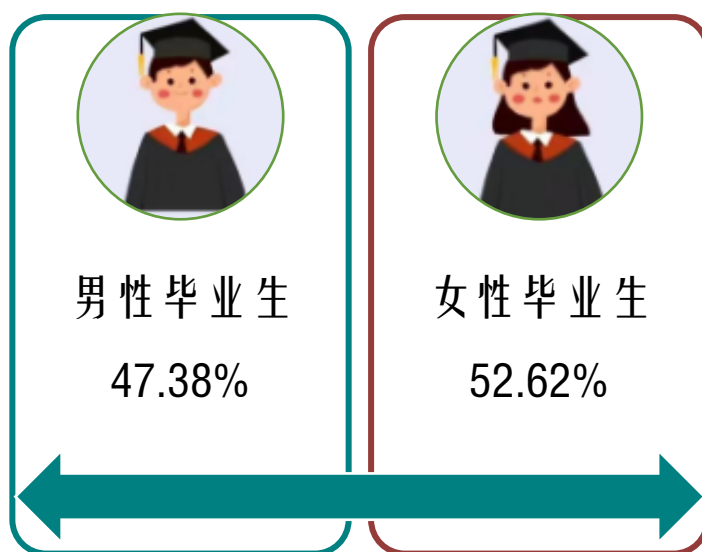


图 1-3 2023 届毕业生性别结构

表 1-2 2023 届毕业生性别结构

单位：人数（人），比例（%）

学历	男		女		男女比
	人数	比例	人数	比例	
博士毕业生	56	48.28	60	51.72	1: 1.07
本科毕业生	3176	48.50	3373	51.50	1: 1.06
硕士毕业生	430	40.34	636	59.66	1: 1.48
专科毕业生	3	60.00	2	40.00	1.50: 1
总计	3665	47.38	4071	52.62	1: 1.11

（二）分性别毕业去向落实率

截至 2023 年 8 月 31 日，男性毕业生毕业去向落实率为 88.19%，女性毕业生毕业去向落实率为 86.07%，男性毕业生毕业去向落实率高出女性毕业生 2.12 个百分点。

分学历来看，各学历层次毕业生均为男性毕业生毕业去向落实率高于女性毕业生毕业去向落实率。



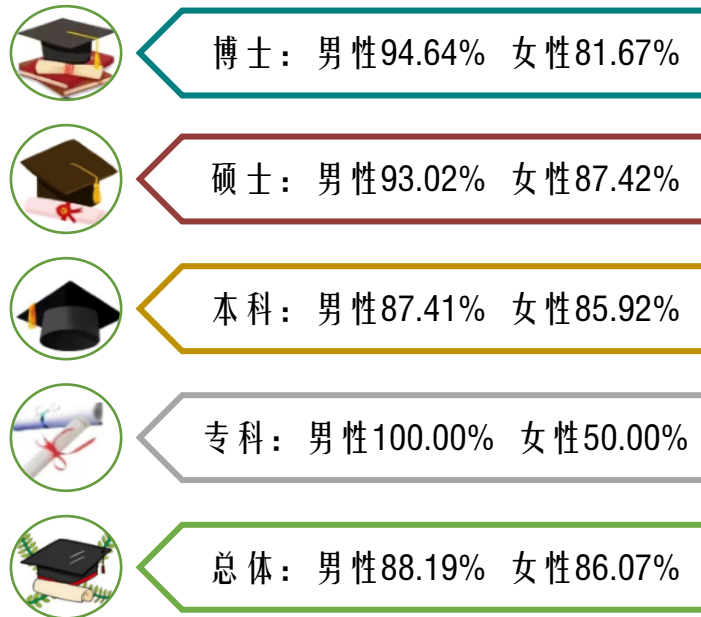


图 1-4 2023 届毕业生分性别毕业去向落实率

三、学院/专业分布及毕业去向落实率

（一）总体学院/专业结构及毕业去向落实率

从学院结构来看，2023 届毕业生分布在 23 个学院。其中规模最大的学院是商学院（788 人，10.19%），其次为信息与智能科学技术学院（720 人，9.31%），第三为经济学院（568 人，7.34%）。

根据毕业去向落实率情况来看，学校马克思主义学院和继续教育学院毕业生均实现完全就业，毕业去向落实率达 100.00%；其次是水利与土木工程学院（92.37%）；第三是化学与材料科学学院（90.78%）。

表 1-3 2023 届毕业生学院/专业结构

单位：人数（人），比例、毕业去向落实率（%）

所在学院	毕业人数	比例	落实人数	毕业去向落实率
马克思主义学院	17	0.22	17	100.00
继续教育学院	2	0.03	2	100.00
水利与土木工程学院	262	3.39	242	92.37
化学与材料科学学院	206	2.66	187	90.78
动物科学技术学院	293	3.79	264	90.10
农学院	364	4.71	327	89.84
机电工程学院	310	4.01	277	89.35
环境与生态学院	297	3.84	265	89.23
体育学院	125	1.62	111	88.80



所在学院	毕业人数	比例	落实人数	毕业去向落实率
公共管理与法学学院	473	6.11	418	88.37
食品科学技术学院	357	4.61	315	88.24
园艺学院	408	5.27	360	88.24
人文与外语学院	298	3.85	262	87.92
水产学院	90	1.16	79	87.78
商学院	788	10.19	683	86.68
动物医学院	310	4.01	268	86.45
经济学院	568	7.34	490	86.27
信息与智能科学技术学院	720	9.31	615	85.42
资源学院	245	3.17	209	85.31
生物科学技术学院	380	4.91	324	85.26
风景园林与艺术设计学院	456	5.89	385	84.43
教育学院	465	6.01	391	84.09
植物保护学院	302	3.90	245	81.13
总体	7736	100.00	6736	87.07

(二) 博士毕业生学院/专业结构及毕业去向落实率

从学院结构来看,2023 届博士毕业生中农学院毕业人数最多(27 人,23.28%),其次为园艺学院(16 人,13.79%),第三为生物科学技术学院和资源学院(均为 9 人,7.76%)。分专业来看,作物学专业毕业人数最多,有 21 人,占博士毕业生总人数的 18.10%。

从毕业去向落实率来看,2023 届博士毕业生中水利与土木工程学院、商学院、教育学院、动物医学院、水产学院、公共管理与法学学院、机电工程学院和经济学院均实现完全就业。

表 1-4 2023 届博士毕业生学院/专业结构与毕业去向落实率分布

单位:人数(人),比例、毕业去向落实率(%)

所在学院	专业	毕业人数	比例	落实人数	毕业去向落实率
水利与土木工程学院	农业水土工程	1	0.86	1	100.00
	农业工程	1	0.86	1	100.00
	小计	2	1.72	2	100.00
商学院	生态学	1	0.86	1	100.00
	生态经济与管理	2	1.72	2	100.00
	小计	3	2.59	3	100.00
教育学院	教育生态学	1	0.86	1	100.00
动物医学院	兽医学	5	4.31	5	100.00
水产学院	生物学	1	0.86	1	100.00





所在学院	专业	毕业人数	比例	落实人数	毕业去向落实率
公共管理与法学学院	农业科技服务与管理	1	0.86	1	100.00
	公共管理	6	5.17	6	100.00
	小计	7	6.03	7	100.00
机电工程学院	农业机械化工程	2	1.72	2	100.00
	农业工程	3	2.59	3	100.00
	小计	5	4.31	5	100.00
经济学院	农业经济管理	2	1.72	2	100.00
	农林经济管理	3	2.59	3	100.00
	小计	5	4.31	5	100.00
生物科学技术学院	植物学	1	0.86	1	100.00
	生物学	7	6.03	7	100.00
	生物化学与分子生物学	1	0.86	-	0.00
	小计	9	7.76	8	88.89
资源学院	农业环境保护	4	3.45	4	100.00
	土地资源学	1	0.86	1	100.00
	农业资源与环境	4	3.45	3	75.00
	小计	9	7.76	8	88.89
环境与生态学院	农业生态学	1	0.86	1	100.00
	生态学	7	6.03	6	85.71
	小计	8	6.90	7	87.50
动物科学技术学院	畜牧学	3	2.59	3	100.00
	动物生产与畜牧工程	1	0.86	1	100.00
	动物遗传育种与繁殖	2	1.72	1	50.00
	小计	6	5.17	5	83.33
植物保护学院	植物保护	6	5.17	5	83.33
食品科学技术学院	畜产品加工与营养工程	1	0.86	1	100.00
	园艺学	2	1.72	2	100.00
	畜牧学	1	0.86	1	100.00
	园艺产品采后科学与技术	2	1.72	1	50.00
	小计	6	5.17	5	83.33
农学院	作物学	21	18.10	18	85.71
	作物遗传育种	6	5.17	4	66.67
	小计	27	23.28	22	81.48
园艺学院	药用植物资源工程	1	0.86	1	100.00
	蔬菜学	1	0.86	1	100.00
	观赏园艺	1	0.86	1	100.00
	茶学	1	0.86	1	100.00
	园艺学	10	8.62	8	80.00
	果树学	2	1.72	1	50.00
	小计	16	13.79	13	81.25
总计		116	100.00	102	87.93





(三) 硕士毕业生学院/专业结构及毕业去向落实率

从学院结构来看，2023 届硕士毕业生中公共管理与法学学院毕业人数最多（110 人，10.32%），其次为商学院（98 人，9.19%），第三为农学院（92 人，8.63%）。分专业来看，作物学专业毕业人数最多，有 86 人，占硕士毕业生总人数的 8.07%。

从毕业去向落实率来看，水利与土木工程学院、马克思主义学院、风景园林与艺术设计学院、继续教育学院均实现完全就业。

表 1-5 2023 届硕士毕业生学院/专业结构与毕业去向落实率分布

单位：人数（人），比例、毕业去向落实率（%）

所在学院	专业	毕业人数	比例	落实人数	毕业去向落实率
水利与土木工程学院	农业机械化	1	0.09	1	100.00
	农业工程	4	0.38	4	100.00
	小计	5	0.47	5	100.00
马克思主义学院	马克思主义基本原理	1	0.09	1	100.00
	思想政治教育	10	0.94	10	100.00
	马克思主义中国化研究	6	0.56	6	100.00
	小计	17	1.59	17	100.00
风景园林与艺术设计学院	风景园林学	7	0.66	7	100.00
	风景园林	48	4.50	48	100.00
	小计	55	5.16	55	100.00
继续教育学院	教育学	2	0.19	2	100.00
动物医学院	兽医	3	0.28	3	100.00
	兽医学	43	4.03	41	95.35
	小计	46	4.32	44	95.65
化学与材料科学学院	材料与化工	15	1.41	15	100.00
	化学	23	2.16	21	91.30
	小计	38	3.56	36	94.74
商学院	工商管理	23	2.16	23	100.00
	农业管理	2	0.19	2	100.00
	会计学	8	0.75	8	100.00
	会计	58	5.44	53	91.38
	生态经济与管理	7	0.66	6	85.71
	小计	98	9.19	92	93.88
水产学院	渔业发展	2	0.19	2	100.00
	水产	13	1.22	12	92.31
	小计	15	1.41	14	93.33
体育学院	教育学	2	0.19	2	100.00
	体育	27	2.53	25	92.59





所在学院	专业	毕业人数	比例	落实人数	毕业去向落实率
	小计	29	2.72	27	93.10
机电工程学院	农业机械化	1	0.09	1	100.00
	农业工程与信息技术	2	0.19	2	100.00
	农业工程	11	1.03	10	90.91
	小计	14	1.31	13	92.86
园艺学院	园艺学	69	6.47	64	92.75
	农艺与种业	4	0.38	3	75.00
	小计	73	6.85	67	91.78
教育学院	职业技术教育	1	0.09	1	100.00
	心理健康教育	3	0.28	3	100.00
	教育管理	41	3.85	41	100.00
	教育学	25	2.35	19	76.00
	小计	70	6.57	64	91.43
信息与智能科学技术学院	农业工程与信息技术	5	0.47	5	100.00
	计算机科学与技术	5	0.47	4	80.00
	小计	10	0.94	9	90.00
经济学院	农村与区域发展	2	0.19	2	100.00
	农林经济管理	2	0.19	2	100.00
	农村发展	25	2.35	23	92.00
	金融	1	0.09		0.00
	小计	30	2.81	27	90.00
食品科学技术学院	食品加工与安全	20	1.88	20	100.00
	营养与食品卫生学	1	0.09	1	100.00
	生物与医药	9	0.84	9	100.00
	公共卫生与预防医学	11	1.03	9	81.82
	食品科学与工程	19	1.78	15	78.95
	农产品加工及贮藏工程	2	0.19	1	50.00
	小计	62	5.82	55	88.71
生物科学技术学院	生物与医药	37	3.47	33	89.19
	生物学	40	3.75	35	87.50
	小计	77	7.22	68	88.31
农学院	作物学	86	8.07	76	88.37
	草学	5	0.47	4	80.00
	农艺与种业	1	0.09		0.00
	小计	92	8.63	80	86.96
公共管理与法学学院	农业科技组织与服务	2	0.19	2	100.00
	行政管理	1	0.09	1	100.00
	农业管理	49	4.60	48	97.96
	公共管理	58	5.44	44	75.86
	小计	110	10.32	95	86.36
环境与生态学院	资源利用与植物保护	1	0.09	1	100.00





所在学院	专业	毕业人数	比例	落实人数	毕业去向落实率
	环境科学与工程	22	2.06	20	90.91
	资源与环境	20	1.88	18	90.00
	生态学	21	1.97	16	76.19
	小计	64	6.00	55	85.94
动物科学技术学院	畜牧	6	0.56	6	100.00
	动物营养与饲料科学	1	0.09	1	100.00
	畜牧学	49	4.60	41	83.67
	小计	56	5.25	48	85.71
人文与外语学院	外国语言学及应用语言学	12	1.13	10	83.33
	翻译	16	1.50	13	81.25
	小计	28	2.63	23	82.14
资源学院	资源利用与植物保护	3	0.28	3	100.00
	公共管理	5	0.47	4	80.00
	农业资源与环境	17	1.59	13	76.47
	小计	25	2.35	20	80.00
植物保护学院	植物保护	50	4.69	40	80.00
总计		1066	100.00	956	89.68

(四) 本科毕业生学院/专业结构及毕业去向落实率

从学院结构来看，2023 届本科毕业生中信息与智能科学技术学院毕业人数最多（710 人，10.84%），其次为商学院（682 人，10.41%），第三为经济学院（533 人，8.14%）。分专业来看，会计学专业毕业人数最多，有 338 人，占本科毕业生总人数的 5.16%。

从毕业去向落实率来看，2023 届本科毕业生中水利与土木工程学院毕业去向落实率最高，毕业去向落实率为 92.16%；其次为农学院，毕业去向落实率为 91.84%；第三为动物科学技术学院，毕业去向落实率为 91.34%。

表 1-6 2023 届本科毕业生学院/专业结构与毕业去向落实率分布

单位：人数（人），比例、毕业去向落实率（%）

所在学院	专业	毕业人数	比例	落实人数	毕业去向落实率
水利与土木工程学院	工程管理	57	0.87	54	94.74
	水利水电工程	76	1.16	71	93.42
	土木工程	122	1.86	110	90.16
	小计	255	3.89	235	92.16
农学院	草业科学	24	0.37	23	95.83
	农学	145	2.21	137	94.48





所在学院	专业	毕业人数	比例	落实人数	毕业去向落实率
	种子科学与工程	49	0.75	44	89.80
	烟草	27	0.41	21	77.78
	小计	245	3.74	225	91.84
动物科学技术学院	动物科学	231	3.53	211	91.34
环境与生态学院	环境工程	55	0.84	53	96.36
	生态学	50	0.76	47	94.00
	安全工程	28	0.43	26	92.86
	环境科学	92	1.40	77	83.70
	小计	225	3.44	203	90.22
化学与材料科学学院	应用化学	92	1.40	88	95.65
	材料化学	76	1.16	63	82.89
	小计	168	2.57	151	89.88
机电工程学院	汽车服务工程	1	0.02	1	100.00
	车辆工程	47	0.72	43	91.49
	机械电子工程	58	0.89	53	91.38
	机械设计制造及其自动化	133	2.03	117	87.97
	农业机械化及其自动化	52	0.79	45	86.54
	小计	291	4.44	259	89.00
公共管理与法学学院	社会工作	1	0.02	1	100.00
	行政管理	178	2.72	164	92.13
	公共事业管理	39	0.60	34	87.18
	法学	94	1.44	81	86.17
	劳动与社会保障	44	0.67	36	81.82
	小计	356	5.44	316	88.76
人文与外语学院	英语	204	3.11	181	88.73
	日语	66	1.01	58	87.88
	小计	270	4.12	239	88.52
食品科学技术学院	食品科学与工程	235	3.59	214	91.06
	食品质量与安全	54	0.82	41	75.93
	小计	289	4.41	255	88.24
园艺学院	中药资源与开发	52	0.79	50	96.15
	茶学	85	1.30	81	95.29
	园艺	182	2.78	149	81.87
	小计	319	4.87	280	87.77
体育学院	社会体育指导与管理	48	0.73	44	91.67
	体育教育	48	0.73	40	83.33
	小计	96	1.47	84	87.50
水产学院	水族科学与技术	18	0.27	16	88.89
	水产养殖学	56	0.86	48	85.71
	小计	74	1.13	64	86.49
经济学院	经济学	67	1.02	64	95.52





所在学院	专业	毕业人数	比例	落实人数	毕业去向落实率
	农村区域发展	47	0.72	43	91.49
	农林经济管理	152	2.32	130	85.53
	金融学	209	3.19	176	84.21
	投资学	58	0.89	45	77.59
	小计	533	8.14	458	85.93
资源学院	土地资源管理	135	2.06	119	88.15
	农业资源与环境	76	1.16	62	81.58
	小计	211	3.22	181	85.78
商学院	国际经济与贸易	79	1.21	72	91.14
	工商管理	99	1.51	89	89.90
	电子商务	88	1.34	78	88.64
	市场营销	78	1.19	69	88.46
	会计学	338	5.16	276	81.66
	小计	682	10.41	584	85.63
信息与智能科学技术学院	信息工程	1	0.02	1	100.00
	信息与计算科学	91	1.39	87	95.60
	智能科学与技术	69	1.05	61	88.41
	物联网工程	94	1.44	80	85.11
	计算机科学与技术	229	3.50	193	84.28
	电子信息工程	95	1.45	78	82.11
	统计学	63	0.96	51	80.95
	数据科学与大数据技术	68	1.04	55	80.88
小计	710	10.84	606	85.35	
动物医学院	动物医学	201	3.07	173	86.07
	动植物检疫	28	0.43	23	82.14
	动物药学	30	0.46	23	76.67
	小计	259	3.95	219	84.56
生物科学技术学院	生物工程	58	0.89	50	86.21
	生物技术	82	1.25	69	84.15
	生物科学	154	2.35	129	83.77
	小计	294	4.49	248	84.35
教育学院	车辆工程	58	0.89	58	100.00
	汽车服务工程	1	0.02	1	100.00
	动物科学	31	0.47	26	83.87
	应用心理学	65	0.99	53	81.54
	农学	52	0.79	42	80.77
	教育技术学	61	0.93	49	80.33
	教育学	65	0.99	51	78.46
	园艺	30	0.46	23	76.67
	食品科学与工程	31	0.47	23	74.19
小计	394	6.02	326	82.74	





所在学院	专业	毕业人数	比例	落实人数	毕业去向落实率
风景园林与艺术设计学院	人文地理与城乡规划	62	0.95	53	85.48
	环境设计	59	0.90	50	84.75
	园林	86	1.31	72	83.72
	风景园林	96	1.47	77	80.21
	视觉传达设计	98	1.50	78	79.59
	小计	401	6.12	330	82.29
植物保护学院	植物保护	108	1.65	91	84.26
	动植物检疫	48	0.73	38	79.17
	生物信息学	90	1.37	71	78.89
	小计	246	3.76	200	81.30
总计		6549	100.00	5674	86.64

（五）专科毕业生学院/专业结构及毕业去向落实率

从学院结构来看，2023 届专科毕业生均分布在商学院，其中会计学专业 4 人，工商企业管理专业 1 人。

从毕业去向落实率来看，商学院专科毕业生毕业去向落实率为 80.00%，其中会计专业毕业生实现完全就业。

表 1-7 2023 届专科毕业生学院/专业结构与毕业去向落实率分布

单位：人数（人），比例、毕业去向落实率（%）

所在学院	专业	毕业人数	比例	落实人数	毕业去向落实率
商学院	会计	4	80.00	4	100.00
	工商企业管理	1	20.00	-	0.00
	小计	5	100.00	4	80.00

四、民族分布及毕业去向落实率

（一）总体民族分布情况

2023 届毕业生来自 26 个民族，来自汉族的共有 6941 人，占毕业生总人数的 89.74%；来自少数民族的共有 794 人，占毕业生总人数的 10.26%。其中，少数民族毕业生主要来自土家族（306 人，3.96%）。



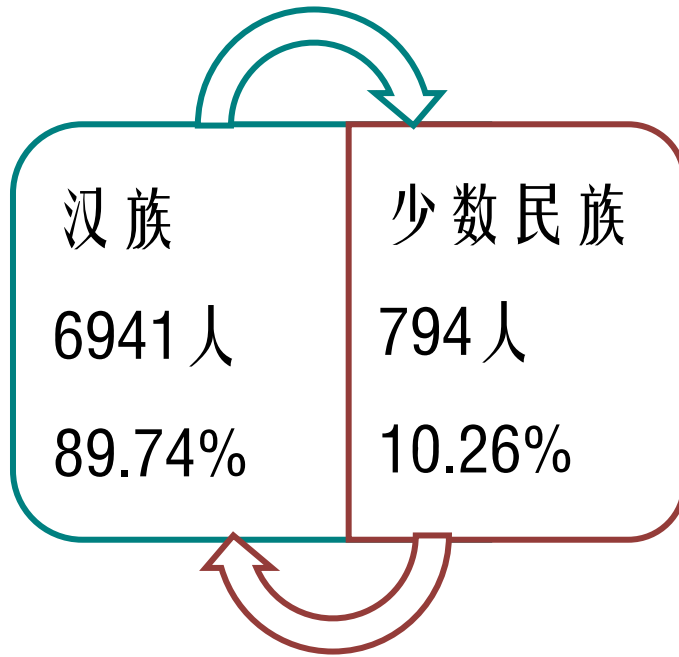


图 1-5 2023 届毕业生民族分布对比情况

表 1-8 2023 届毕业生民族分布情况

单位：人数（人），比例（%）

民族	人数	比例
汉族	6942	89.74
土家族	306	3.96
苗族	142	1.84
瑶族	73	0.94
侗族	68	0.88
回族	42	0.54
壮族	36	0.47
满族	27	0.35
白族	24	0.31
蒙古族	19	0.25
维吾尔族	14	0.18
彝族	11	0.14
藏族	6	0.08
黎族	5	0.06
土族	3	0.04
畲族	3	0.04
布依族	2	0.03
傣族	2	0.03
傈僳族	2	0.03
水族	2	0.03
其他	2	0.03
达斡尔族	1	0.01





民族	人数	比例
拉祜族	1	0.01
纳西族	1	0.01
羌族	1	0.01
毛南族	1	0.01
总计	7736	100.00

（二）分学历民族分布情况

分学历来看，各学历层次毕业生民族分布情况基本与总体保持一致，毕业生均主要来自汉族。

表 1-9 2023 届毕业生民族结构

单位：人数（人），比例（%）

学历	汉族		少数民族	
	人数	比例	人数	比例
博士毕业生	108	93.10	8	6.90
硕士毕业生	996	93.43	70	6.57
本科毕业生	5834	89.08	715	10.92
专科毕业生	4	80.00	1	20.00
总计	6942	89.74	794	10.26

（三）分民族毕业去向落实率

2023 届毕业生中，汉族毕业生毕业去向落实率为 87.12%，少数民族毕业生毕业去向落实率为 86.65%。

分学历来看，博士毕业生和本科毕业生中汉族毕业生的毕业去向落实率均高于少数民族毕业生的毕业去向落实率；硕士毕业生和专科毕业生中少数民族毕业生的毕业去向落实率高于汉族毕业生毕业去向落实率。

表 1-10 2023 届毕业生分学历毕业去向落实率

单位：人数（人），比例（%）

学历	汉族			少数民族		
	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
博士毕业生	108	95	87.96	8	7	87.50
硕士毕业生	996	892	89.56	70	64	91.43
本科毕业生	5834	5058	86.70	715	616	86.15
专科毕业生	4	3	75.00	1	1	100.00
总计	6942	6048	87.12	794	688	86.65





五、生源地分布及毕业去向落实率

（一）总体生源分布情况

从生源地分布情况来看，2023 届毕业生来自全国 31 个省级行政区，其中湖南省生源共 5275 人，占毕业生总人数的 68.19%；省外生源共 2461 人，占毕业生总人数的 31.81%。省外生源人数排名前三的省份是广东省（367 人，4.74%）、河南省（163 人，2.11%）、湖北省（134 人，1.73%）。

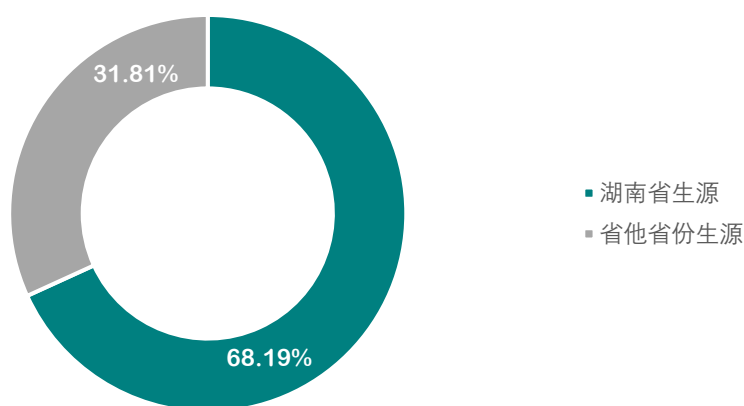


图 1-6 2023 届毕业生生源结构

表 1-11 2023 届毕业生生源结构

单位：人数（人），比例（%）

省份	人数	比例
湖南省	5275	68.19
广东省	367	4.74
河南省	163	2.11
湖北省	134	1.73
四川省	124	1.60
河北省	116	1.50
山东省	109	1.41
重庆市	106	1.37
安徽省	99	1.28
江苏省	89	1.15
新疆维吾尔自治区	85	1.10
江西省	84	1.09
浙江省	81	1.05
陕西省	81	1.05





省份	人数	比例
内蒙古自治区	72	0.93
辽宁省	71	0.92
福建省	69	0.89
黑龙江省	68	0.88
山西省	67	0.87
广西壮族自治区	65	0.84
吉林省	63	0.81
贵州省	56	0.72
海南省	52	0.67
甘肃省	52	0.67
云南省	49	0.63
天津市	48	0.62
宁夏回族自治区	47	0.61
青海省	27	0.35
北京市	8	0.10
上海市	8	0.10
西藏自治区	1	0.01
总计	7736	100.00

（二）分学历生源分布情况

分学历来看，2023 届毕业生中，博士毕业生和本科毕业生湖南省内生源占比均在 60.00%以上，分别为 64.66%和 69.81%；硕士毕业生湖南省内生源占比为 58.44%；专科毕业生均为湖南省内生源。

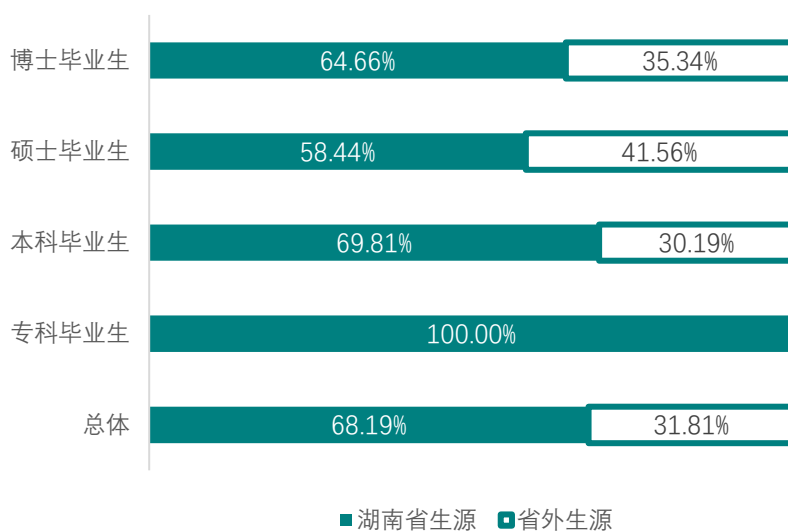


图 1-7 2023 届毕业生分学历生源分布情况





（三）省内外生源毕业去向落实率

分学历来看，湖南省内生源地中各学历（博士、硕士、本科和专科）毕业生的毕业去向落实率分别为 92.00%、88.92%、86.96%和 80.00%；省外生源的博士、硕士和本科毕业生毕业去向落实率分别为 80.49%、90.74%、85.89%。

表 1-12 2023 届毕业生分学历生源地毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学历	湖南省			省外生源		
	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
博士毕业生	75	69	92.00	41	33	80.49
硕士毕业生	623	554	88.92	443	402	90.74
本科毕业生	4572	3976	86.96	1977	1698	85.89
专科毕业生	5	4	80.00	-	-	-
总计	5275	4603	87.26	2461	2133	86.67

六、困难生毕业去向落实率

2023 届困难生毕业去向落实率为 88.45%，非困难生毕业去向落实率为 86.59%。分学历来看，本科毕业生中困难生毕业去向落实率高于非困难生毕业去向落实率。

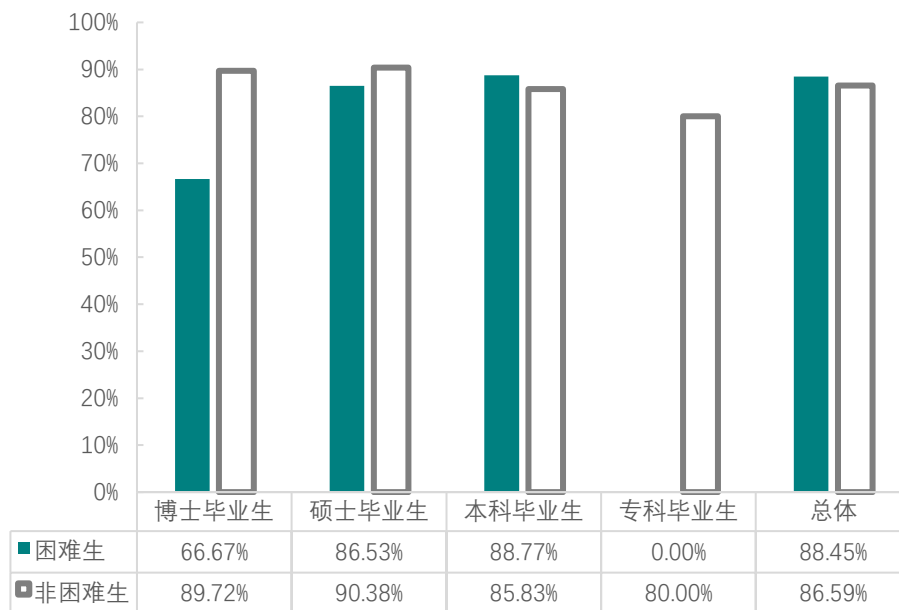


图 1-8 2023 届困难生毕业去向落实率



表 1-13 2023 届困难生毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学历	困难生类别	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
博士毕业生	非困难生	107	96	89.72
	家庭困难	9	6	66.67
	困难生 小计	9	6	66.67
硕士毕业生	残疾	2	2	100.00
	就业困难、家庭困难和残疾	1	1	100.00
	家庭困难和残疾	2	2	100.00
	就业困难	12	11	91.67
	非困难生	873	789	90.38
	家庭困难	155	134	86.45
	就业困难和家庭困难	21	17	80.95
	困难生 小计	193	167	86.53
本科毕业生	就业困难、家庭困难和残疾	3	3	100.00
	家庭困难	1483	1320	89.01
	就业困难	134	119	88.81
	就业困难和家庭困难	153	133	86.93
	残疾	22	19	86.36
	非困难生	4742	4070	85.83
	家庭困难和残疾	12	10	83.33
	困难生 小计	1807	1604	88.77
专科毕业生	非困难生	5	4	80.00
总计		7736	6736	87.07





第二章 2023 届毕业生就业总体情况

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，做好就业统计工作对于学校及时掌握毕业生就业进展、提高人才培养质量、更好服务政府宏观调控和科学决策具有重要意义。根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）文件要求，高校毕业生的毕业去向落实率相关计算公式如下。

1. 毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率
2. 协议和合同就业率=协议和合同就业（签就业协议、签劳动合同、科研助理、管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目）数/毕业生总数×100.00%
3. 创业率=自主创业数/毕业生总数×100.00%
4. 灵活就业率=灵活就业（其他录用形式就业和自由职业）数/毕业生总数×100.00%
5. 升学率=升学（升学和出国、出境）数/毕业生总数×100.00%
6. 暂不就业率=暂不就业（不就业拟升学和其他暂不就业）数/毕业生总数×100.00%
7. 待就业率=待就业数/毕业生总数×100.00%

一、毕业去向分布

2023 届毕业生毕业去向类别中，协议和合同就业率为 39.44%，升学率为 25.92%，灵活就业率为 21.42%，自主创业率为 0.30%，待就业率为 12.28%，暂不就业率为 0.65%。

表 2-1 2023 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

分类	毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1975	25.53
	签劳动合同就业	774	10.01
	科研助理、管理助理	179	2.31
	选调生	39	0.50
	应征义务兵	35	0.45





分类	毕业去向	人数	比例
	西部计划	27	0.35
	三支一扶	10	0.13
	博士后入站	7	0.09
	其它地方基层	3	0.04
	农技特岗	2	0.03
	小计	3051	39.44
升学	研究生	1886	24.38
	出国出境深造	116	1.50
	第二学士学位	3	0.04
	小计	2005	25.92
灵活就业	其他录用证明就业	1009	13.04
	自由职业	648	8.38
	小计	1657	21.42
待就业	求职中	909	11.75
	拟参加公招考试	30	0.39
	签约中	10	0.13
	拟创业	1	0.01
	小计	950	12.28
暂不就业	不就业拟升学	34	0.44
	暂不就业	15	0.19
	拟出国出境	1	0.01
	小计	50	0.65
自主创业	自主创业	23	0.30
总计		7736	100.00

分学历来看，博士和硕士毕业生中超六成毕业生以协议和合同就业为主，协议和合同就业率分别为 68.97%和 66.23%；本科和专科毕业生毕业去向以协议和合同就业以及升学为主。

表 2-2 2023 届毕业生分学历毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

分类	毕业去向	博士		硕士		本科		专科	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和 合同就业	签就业协议 形式就业	61	52.59	482	45.22	1432	21.87	-	0.00
	签劳动合同 就业	10	8.62	166	15.57	596	9.10	2	40.00
	科研助理、 管理助理	2	1.72	40	3.75	137	2.09	-	0.00
	选调生	-	0.00	15	1.41	24	0.37	-	0.00
	应征义务兵	-	0.00	-	0.00	35	0.53	-	0.00
	西部计划	-	0.00	1	0.09	26	0.40	-	0.00





分类	毕业去向	博士		硕士		本科		专科	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	三支一扶	-	0.00	1	0.09	9	0.14	-	0.00
	博士后入站	7	6.03	-	0.00	-	0.00	-	0.00
	其它地方基层	-	0.00	-	0.00	3	0.05	-	0.00
	农技特岗	-	0.00	1	0.09	1	0.02	-	0.00
	小计	80	68.97	706	66.23	2263	34.55	2	40.00
升学	研究生	1	0.86	74	6.94	1811	27.65	-	0.00
	出国出境深造	1	0.86	2	0.19	111	1.69	2	40.00
	第二学士学位	-	0.00	-	0.00	3	0.05	-	0.00
	小计	2	1.72	76	7.13	1925	29.39	2	40.00
灵活就业	其他录用证明就业	19	16.38	121	11.35	869	13.27	-	0.00
	自由职业	-	0.00	49	4.60	599	9.15	-	0.00
	小计	19	16.38	170	15.95	1468	22.42	-	0.00
待就业	求职中	14	12.07	104	9.76	790	12.06	1	20.00
	拟参加公招考试	-	0.00	4	0.38	26	0.40	-	0.00
	签约中	-	0.00	1	0.09	9	0.14	-	0.00
	拟创业	-	0.00	-	0.00	1	0.02	-	0.00
	小计	14	12.07	109	10.23	826	12.61	1	20.00
暂不就业	不就业拟升学	-	0.00	-	0.00	34	0.52	-	0.00
	暂不就业	-	0.00	1	0.09	14	0.21	-	0.00
	拟出国出境	-	0.00	-	0.00	1	0.02	-	0.00
	小计	-	0.00	1	0.09	49	0.75	-	0.00
自主创业	自主创业	1	0.86	4	0.38	18	0.27	-	0.00
总计		116	100.00	1066	100.00	6549	100.00	5	100.00

二、就业特征分布

（一）地域分布¹

1. 就业省份分布

2023 届毕业生就业省份以湖南省为主，占比为 59.22%。省外就业比例位居前三的省份是广东省（18.61%）、浙江省（2.49%）和上海市（2.17%）。除本省外，沿海地区及经济较发达地区仍受毕业生青睐，可见开放的就业市场和丰富的就业机会对毕业生具有天然吸引力。

¹ 本部分仅分析除去毕业去向为研究生，第二学士学位，出国出境深造，应征义务兵，未就业的毕业生。





分学历来看，博士、硕士毕业生和本科、专科毕业生均在湖南省就业人数最多，占比分别为 60.61%和 58.85%。此外，各学历层次毕业生省外就业城市与总体就业省份分布基本保持一致。

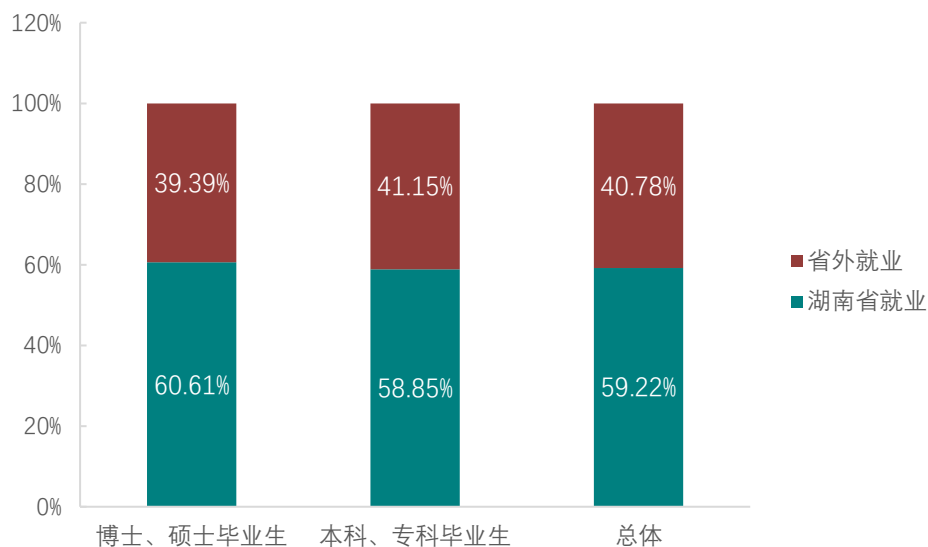


图 2-1 2023 届毕业生就业省份分布情况

表 2-3 2023 届毕业生就业省份分布情况

单位：人数（人），比例（%）

就业省份	博士、硕士毕业生		本科、专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖南省	594	60.61	2187	58.85	2781	59.22
广东省	162	16.53	712	19.16	874	18.61
浙江省	18	1.84	99	2.66	117	2.49
上海市	12	1.22	90	2.42	102	2.17
江苏省	15	1.53	80	2.15	95	2.02
湖北省	21	2.14	61	1.64	82	1.75
山东省	15	1.53	43	1.16	58	1.24
北京市	16	1.63	36	0.97	52	1.11
四川省	17	1.73	34	0.91	51	1.09
江西省	16	1.63	34	0.91	50	1.06
福建省	3	0.31	42	1.13	45	0.96
河南省	20	2.04	19	0.51	39	0.83
安徽省	6	0.61	28	0.75	34	0.72
贵州省	14	1.43	17	0.46	31	0.66
新疆维吾尔自治区	1	0.10	26	0.70	27	0.57
河北省	1	0.10	25	0.67	26	0.55
广西壮族自治区	11	1.12	15	0.40	26	0.55
海南省	5	0.51	20	0.54	25	0.53
重庆市	1	0.10	24	0.65	25	0.53



就业省份	博士、硕士生毕业生		本科、专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
山西省	3	0.31	18	0.48	21	0.45
陕西省	6	0.61	14	0.38	20	0.43
云南省	8	0.82	11	0.30	19	0.40
天津市	3	0.31	13	0.35	16	0.34
内蒙古自治区	3	0.31	11	0.30	14	0.30
辽宁省	-	0.00	13	0.35	13	0.28
黑龙江省	-	0.00	11	0.30	11	0.23
宁夏回族自治区	1	0.10	9	0.24	10	0.21
甘肃省	3	0.31	6	0.16	9	0.19
西藏自治区	2	0.20	7	0.19	9	0.19
青海省	1	0.10	6	0.16	7	0.15
吉林省	2	0.20	5	0.13	7	0.15
总计	980	100.00	3716	100.00	4696	100.00

2. 省内就业分布

2023 届毕业生省内就业城市以长沙市、岳阳市和株洲市为主，占比分别为 66.74%、4.03%、3.92%。

分学历来看，博士、硕士生毕业生省内就业比例位居前三的城市为长沙市、衡阳市和岳阳市，占比分别为 67.34%、4.71%和 4.21%；本科、专科毕业生省内就业比例位居前三的城市为长沙市、株洲市和岳阳市，占比分别为 66.58%、4.12%和 3.98%。

表 2-4 2023 届毕业生省内就业分布

单位：人数（人），比例（%）

省内就业分布城市	博士、硕士生毕业生		本科、专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
长沙市	400	67.34	1456	66.58	1856	66.74
岳阳市	25	4.21	87	3.98	112	4.03
株洲市	19	3.20	90	4.12	109	3.92
衡阳市	28	4.71	80	3.66	108	3.88
常德市	19	3.20	78	3.57	97	3.49
郴州市	18	3.03	62	2.83	80	2.88
邵阳市	16	2.69	58	2.65	74	2.66
永州市	8	1.35	62	2.83	70	2.52
怀化市	13	2.19	55	2.51	68	2.45
益阳市	19	3.20	42	1.92	61	2.19
湘潭市	13	2.19	40	1.83	53	1.91
娄底市	12	2.02	23	1.05	35	1.26





省内就业分布城市	博士、硕士毕业生		本科、专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
张家界市	3	0.51	27	1.23	30	1.08
湘西土家族苗族自治州	1	0.17	27	1.23	28	1.01
总计	594	100.00	2187	100.00	2781	100.00

3. 生源地与就业地交叉分析

2023 届省内生源毕业生选择留在省内就业的比例为 71.00%，选择在省外就业的比例为 29.00%；省外生源中，选择留在省内就业的比例为 25.98%，选择回生源所在地就业的比例为 35.68%，选择去其他省份就业的比例为 38.34%。

分学历来看，省内生源就业去向分布与总体基本保持一致，省外生源差异较大。

表 2-5 2023 届毕业生生源地与就业地交叉分析

单位：人数（人），比例（%）

生源分类	省内外就业	博士、硕士毕业生		本科、专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
省内生源	省内就业	484	83.74	1866	68.30	2350	71.00
	省外就业	94	16.26	866	31.70	960	29.00
省外生源	省内就业	110	27.36	321	32.62	431	25.98
	回生源所在地就业	205	51.00	387	39.33	592	35.68
	其他省份就业	129	21.64	8	28.05	137	38.34

（二）行业分布

2023 届毕业生就业单位行业排名前三的为农、林、牧、渔业（15.13%）、制造业（15.10%）和教育行业（11.56%）。

分学历来看，博士、硕士毕业生就业单位行业排名前三的为教育行业（22.82%），农、林、牧、渔业（20.37%），科学研究和技术服务业（12.22%）；本科、专科毕业生就业单位行业排名前三的为制造业（16.68%），农、林、牧、渔业（13.57%），信息传输、软件和信息技术服务业（12.36%）。





表 2-6 2023 届毕业生就业单位行业分布

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	博士、硕士生毕业生		本科、专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
农、林、牧、渔业	175	20.37	393	13.57	568	15.13
制造业	84	9.78	483	16.68	567	15.10
教育	196	22.82	238	8.22	434	11.56
信息传输、软件和信息技术服务业	23	2.68	358	12.36	381	10.15
建筑业	26	3.03	284	9.81	310	8.26
科学研究和技术服务业	105	12.22	170	5.87	275	7.32
金融业	43	5.01	184	6.35	227	6.05
批发和零售业	25	2.91	182	6.28	207	5.51
公共管理、社会保障和社会组织	81	9.43	86	2.97	167	4.45
文化、体育和娱乐业	23	2.68	116	4.01	139	3.70
租赁和商务服务业	16	1.86	95	3.28	111	2.96
居民服务、修理和其他服务业	6	0.70	73	2.52	79	2.10
水利、环境和公共设施管理业	26	3.03	51	1.76	77	2.05
卫生和社会工作	13	1.51	31	1.07	44	1.17
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2	0.23	39	1.35	41	1.09
交通运输、仓储和邮政业	8	0.93	32	1.10	40	1.07
住宿和餐饮业	2	0.23	36	1.24	38	1.01
房地产业	2	0.23	31	1.07	33	0.88
采矿业	3	0.35	14	0.48	17	0.45
总计	859	100.00	2896	100.00	3755	100.00

注：此处数据仅分析毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业的毕业生（除去登记为空的3名专科学学生）。

（三）单位性质分布

2023 届毕业生中，除“其他”不便分析的单位性质外，毕业生就业单位性质主要分布在其他企业²，占比 60.22%；其次为国有企业，占比 10.19%；再次为其他事业单位，占比 5.96%。

分学历来看，博士、硕士生毕业生在其他企业、其他事业单位就业的占比较高，分别为 37.83%和 14.78%；本科、专科毕业生在其他企业、国有企业就业的占比较高，分别为 66.85%和 10.04%。

² 根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。





表 2-7 2023 届毕业生就业单位性质分布

单位：人数（人），比例（%）

单位性质	博士、硕士生		本科、专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他企业	325	37.83	1938	66.85	2263	60.22
国有企业	92	10.71	291	10.04	383	10.19
其他	76	8.85	273	9.42	349	9.29
其他事业单位	127	14.78	97	3.35	224	5.96
三资企业	29	3.38	153	5.28	182	4.84
机关	86	10.01	47	1.62	133	3.54
中初教育单位	45	5.24	82	2.83	127	3.38
高等教育单位	63	7.33	8	0.28	71	1.89
科研设计单位	11	1.28	7	0.24	18	0.48
医疗卫生单位	4	0.47	-	0.00	4	0.11
城镇社区	-	0.00	3	0.10	3	0.08
部队	1	0.12	-	0.00	1	0.03
总计	859	100.00	2899	100.00	3758	100.00

注：此处数据仅分析毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业的毕业生。

（四）工作职位分布³

2023 届毕业生工作职位类别主要为其他人员（20.81%）、工程技术人员（15.01%）和其他专业技术人员（10.27%）。

分学历来看，博士、硕士生工作职位类别主要为教学人员，占比为 19.79%；本科、专科毕业生工作职位类别主要为其他人员，占比为 23.46%。

表 2-8 2023 届毕业生工作职位类别分布

单位：人数（人），比例（%）

工作职位类别	博士、硕士生		本科、专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他人员	102	11.87	680	23.46	782	20.81
工程技术人员	58	6.75	506	17.45	564	15.01
其他专业技术人员	94	10.94	292	10.07	386	10.27
教学人员	170	19.79	199	6.86	369	9.82
农林牧渔业技术人员	109	12.69	253	8.73	362	9.63
商业和服务业人员	12	1.40	216	7.45	228	6.07
金融业务人员	39	4.54	184	6.35	223	5.93
办事人员和有关人员	48	5.59	149	5.14	197	5.24
科学研究人员	122	14.20	67	2.31	189	5.03
经济业务人员	12	1.40	171	5.90	183	4.87

³ 工作职位类别中的“其他人员”主要指民办教师以及在各单位工作的外方人员、兼职人员等。





工作职位类别	博士、硕士毕业生		本科、专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
公务员	83	9.66	83	2.86	166	4.42
体育工作人员	3	0.35	32	1.10	35	0.93
文学艺术工作人员	1	0.12	22	0.76	23	0.61
生产和运输设备操作人员	2	0.23	19	0.66	21	0.56
新闻出版和文化工作人员	2	0.23	9	0.31	11	0.29
法律专业人员	1	0.12	9	0.31	10	0.27
卫生专业技术人员	1	0.12	8	0.28	9	0.24
总计	859	100.00	2899	100.00	3758	100.00

三、重点领域就业分析

“十四五”时期，国家深入实施区域重大战略，全面推进乡村振兴，持续贯彻习近平强军思想，推进国防和军队现代化。学校主动服务国家重点领域，培养领域所需人才，积极引导毕业生到重点地区、重大工程、重大项目、重要领域就业，持续向国家重点领域输送人才。

（一）战略地区就业服务情况

为实现互利共赢局面，国家将“一带一路”作为重要国际合作平台，推动高水平对外开放；为构建高质量发展的区域经济布局，国家深入实施“京津冀协同发展”“长江经济带”“西部大开发”等重大战略，优化区域经济布局，促进区域协调发展。在学校的积极引导下，毕业生主动服务国家战略地区，运用专业所学，为战略地区提供人才支撑。

学校2023届毕业生在长江经济带⁴就业的人数最多，占比为72.13%；其次为“一带一路”建设地区⁵，占比为28.96%。此外，毕业生在京津冀经济圈⁶就业的比例为2.00%，在西部地区⁷就业的比例为5.28%。

分学历来看，博士、硕士毕业生和本科、专科毕业生在长江经济带就业的人数均相对较多，占比分别为73.67%和71.72%。

⁴ 长江经济带：包含上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省。

⁵ “一带一路”建设地区：包含新疆维吾尔自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区、上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省、重庆市。

⁶ 京津冀经济圈：包含北京市、天津市、河北省。

⁷ 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。



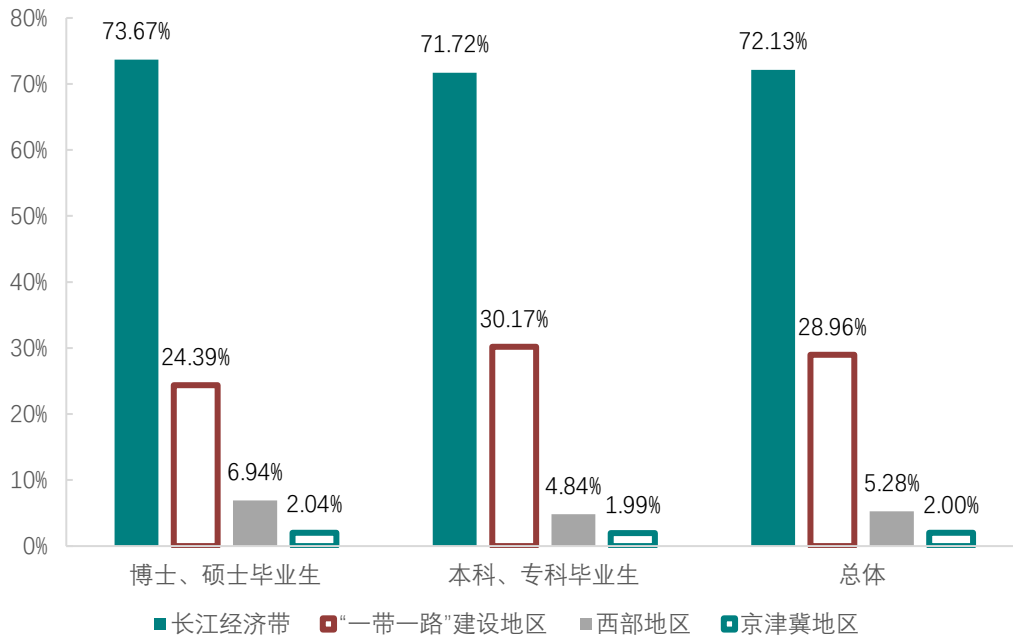


图 2-2 2023 届毕业生国家战略地区就业情况

表 2-9 2023 届毕业生国家战略地区就业情况

单位：人数（人），比例（%）

战略地区	博士、硕士生		本科、专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
长江经济带	722	73.67	2665	71.72	3387	72.13
“一带一路”建设地区	239	24.39	1121	30.17	1360	28.96
西部地区	68	6.94	180	4.84	248	5.28
京津冀地区	20	2.04	74	1.99	94	2.00

（二）乡村振兴就业服务情况

习近平强调，推进中国式现代化，必须全面推进乡村振兴。“十四五”时期，国家全面实施乡村振兴战略，将农业质量、乡村建设摆在更加重要的位置。学校毕业生积极参与“西部计划”“三支一扶”等服务项目，助力农业质量提升，投身乡村振兴事业。

根据就业方案数据来看，在乡村振兴就业服务中，2023 届毕业生参与选调生人数最多，为 39 人，占比为 48.15%；其次是西部计划（27 人，33.33%）；第三是三支一扶（10 人，12.35%）。

分学历来看，博士、硕士生参与选调生的占比最高，占比为 83.33%；本科、专科毕业生参与西部计划的占比最高，占比为 41.27%



表 2-10 2023 届毕业生乡村振兴就业服务情况

单位：人数（人），比例（%）

乡村振兴就业服务	博士、硕士毕业生		本科、专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
选调生	15	83.33	24	38.10	39	48.15
西部计划	1	5.56	26	41.27	27	33.33
三支一扶	1	5.56	9	14.29	10	12.35
其它地方基层	-	0.00	3	4.76	3	3.70
农技特岗	1	5.56	1	1.59	2	2.47
总计	18	100.00	63	100.00	81	100.00

（三）国防强国引导就业情况

学校积极贯彻习近平强军思想，宣传国防强国思想，引导更多毕业生投身国防建设，助力人才强军战略。

根据就业方案数据来看，2023 届毕业生国防强国引导就业人数共计 214 人。其中，科研助理、管理助理人数最多，为 179 人，占比为 83.64%；其次为应征义务兵（35 人，16.36%）。

分学历来看，博士、硕士毕业生和本科、专科毕业生国防强国引导就业中，科研助理、管理助理的占比最高，占比分别为 100.00%和 79.65%。

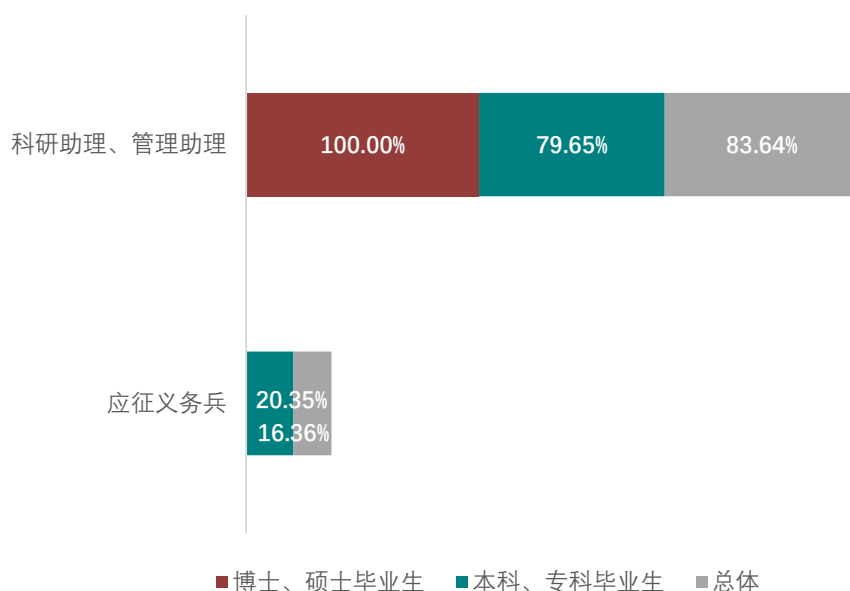


图 2-3 2023 届毕业生国防强国引导就业情况



表 2-11 2023 届毕业生国防强国引导就业情况

单位：人数（人），比例（%）

类别	博士、硕士生		本科、专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
科研助理、管理助理	42	100.00	137	79.65	179	83.64
应征义务兵	-	0.00	35	20.35	35	16.36
总体	42	100.00	172	100.00	214	100.00

四、专项就业基本情况

（一）总体升学情况

2023 届毕业生共有 1889 人国内升学，总体国内升学率为 24.42%。

分学历来看，博士毕业生升学人数共 1 人，升学率为 0.86%；硕士毕业生升学人数共 74 人，升学率为 6.94%；本科毕业生升学人数共 1814 人，升学率为 27.70%。

表 2-12 2023 届毕业生分学历升学情况分布

单位：人数（人），比例（%）

学历	毕业人数	升学人数	升学率
博士毕业生	116	1	0.86
硕士毕业生	1066	74	6.94
本科毕业生	6549	1814	27.70
专科毕业生	5	-	0.00
总体	7736	1889	24.42

（二）毕业研究生读博情况

1. 分学院毕业研究生读博情况

2023 届毕业研究生读博率为 6.35%。分学院来看，机电工程学院读博率最高，为 26.32%；其次为化学与材料科学学院，读博率为 18.42%；第三为环境与生态学院，读博率为 16.67%。

表 2-13 2023 届毕业生分学院读博情况

单位：人数（人），读博率（%）

所在学院	读博人数	毕业研究生人数	读博率
机电工程学院	5	19	26.32
化学与材料科学学院	7	38	18.42
环境与生态学院	12	72	16.67





所在学院	读博人数	毕业研究生人数	读博率
水产学院	2	16	12.50
园艺学院	11	89	12.36
动物医学院	6	51	11.76
信息与智能科学技术学院	1	10	10.00
生物科学技术学院	5	86	5.81
植物保护学院	3	56	5.36
农学院	6	119	5.04
商学院	5	101	4.95
动物科学技术学院	3	62	4.84
食品科学技术学院	3	68	4.41
人文与外语学院	1	28	3.57
资源学院	1	34	2.94
公共管理与法学学院	3	117	2.56
教育学院	1	71	1.41
体育学院	-	29	0.00
继续教育学院	-	2	0.00
经济学院	-	35	0.00
马克思主义学院	-	17	0.00
水利与土木工程学院	-	7	0.00
风景园林与艺术设计学院	-	55	0.00
总体	75	1182	6.35

2. 分专业毕业研究生读博情况

分专业来看，继续深造学习的毕业研究生分布在 23 个专业中，其中会计学专业读博率最高，为 37.50%；其次为环境科学与工程专业，读博率为 27.27%；第三为农业工程专业，读博率为 26.32%。

表 2-14 2023 届毕业生分专业读博情况

单位：人数（人），读博率（%）

专业	读博人数	毕业研究生人数	读博率
会计学	3	8	37.50
环境科学与工程	6	22	27.27
农业工程	5	19	26.32
化学	6	23	26.09
计算机科学与技术	1	5	20.00
食品科学与工程	3	19	15.79
水产	2	13	15.38
资源与环境	3	20	15.00
园艺学	11	81	13.58
兽医学	6	48	12.50





专业	读博人数	毕业研究生人数	读博率
生态经济与管理	1	9	11.11
生态学	3	29	10.34
外国语言学及应用语言学	1	12	8.33
材料与化工	1	15	6.67
生物与医药	3	46	6.52
畜牧学	3	53	5.66
作物学	6	107	5.61
植物保护	3	56	5.36
农业资源与环境	1	21	4.76
工商管理	1	23	4.35
公共管理	3	69	4.35
生物学	2	48	4.17
教育学	1	29	3.45
总计	75	1182	6.35

3. 升学院校分布情况

2023 届毕业研究生中主要升学到湖南农业大学,共 35 人;其次是西南大学,升学人数共 3 人。

表 2-15 2023 届毕业生升学院校分布情况

单位: 人数(人)

升学院校	人数
湖南农业大学	35
西南大学	3
中南大学	2
湘潭大学	2
华南农业大学	2
南京农业大学	2
福州大学	1
中国石油大学(华东)	1
中国工程物理研究院	1
湖南师范大学	1
西安交通大学	1
华北电力大学	1
云南大学	1
北京林业大学	1
中国农业大学	1
华中科技大学	1
同济大学	1
华中农业大学	1
西北农林科技大学	1





升学院校	人数
暨南大学	1
国防科技大学	1
南京大学	1
浙江工业大学	1
中国药科大学	1
中国科学院大学亚热带农业生态研究所	1
东北师范大学	1
中国农业科学院上海兽医研究所	1
中南林业科技大学	1
北京航空航天大学	1
北京工商大学	1
中南大学机电工程学院	1
山东理工大学	1
中南民族大学	1
上海财经大学	1
深圳大学	1
总计	75

（三）本科毕业生考研情况

1. 分学院本科毕业生考研情况

2023 届本科毕业生考研人数共 1811 人，考研率为 27.65%。分学院来看，水产学院考研率最高，为 54.05%；其次为农学院，考研率为 48.16%；第三为植物保护学院，考研率为 45.93%。

表 2-16 2023 届本科毕业生分学院考研情况

单位：人数（人），考研率（%）

所在学院	考研人数	本科毕业生	考研率
水产学院	40	74	54.05
农学院	118	245	48.16
植物保护学院	113	246	45.93
资源学院	95	211	45.02
园艺学院	141	319	44.20
动物科学技术学院	99	231	42.86
化学与材料科学学院	70	168	41.67
生物科学技术学院	110	294	37.41
食品科学技术学院	104	289	35.99
环境与生态学院	78	225	34.67
动物医学院	88	259	33.98
水利与土木工程学院	75	255	29.41
机电工程学院	83	291	28.52





所在学院	考研人数	本科毕业生	考研率
公共管理与法学学院	86	356	24.16
风景园林与艺术设计学院	89	401	22.19
人文与外语学院	47	270	17.41
经济学院	92	533	17.26
教育学院	63	394	15.99
商学院	107	682	15.69
信息与智能科学技术学院	102	710	14.37
体育学院	11	96	11.46
总体	1811	6549	27.65

2. 分专业本科毕业生考研情况

分专业来看，农业资源与环境专业考研率最高，为 67.11%；其次为烟草专业，考研率为 59.26%；第三为种子科学与工程专业，考研率为 59.18%。

表 2-17 2023 届本科毕业生分专业考研情况

单位：人数（人），考研率（%）

专业	考研人数	本科毕业生	考研率
农业资源与环境	51	76	67.11
烟草	16	27	59.26
种子科学与工程专业	29	49	59.18
水产养殖学	32	56	57.14
环境工程	30	55	54.55
植物保护	58	108	53.70
中药资源与开发	27	52	51.92
茶学	42	85	49.41
草业科学	11	24	45.83
水族科学与技术	8	18	44.44
材料化学	33	76	43.42
生物技术	35	82	42.68
动物科学	111	262	42.37
水利水电工程	32	76	42.11
应用化学	37	92	40.22
园艺	85	212	40.09
动物药学	12	30	40.00
生物信息学	35	90	38.89
生物工程	22	58	37.93
农学	72	197	36.55
园林	31	86	36.05
动植物检疫	27	76	35.53
食品科学与工程	93	266	34.96
农业机械化及其自动化	18	52	34.62





专业	考研人数	本科毕业生	考研率
生物科学	53	154	34.42
动物医学	69	201	34.33
土地资源管理	44	135	32.59
人文地理与城乡规划	19	62	30.65
行政管理	54	178	30.34
生态学	15	50	30.00
环境科学	27	92	29.35
教育学	18	65	27.69
风景园林	25	96	26.04
机械设计制造及其自动化	34	133	25.56
土木工程	31	122	25.41
机械电子工程	14	58	24.14
公共事业管理	9	39	23.08
劳动与社会保障	10	44	22.73
食品质量与安全	12	54	22.22
安全工程	6	28	21.43
工程管理	12	57	21.05
智能科学与技术	14	69	20.29
国际经济与贸易	16	79	20.25
英语	38	204	18.63
经济学	12	67	17.91
农林经济管理	27	152	17.76
金融学	36	209	17.22
农村区域发展	8	47	17.02
会计学	57	338	16.86
车辆工程	17	105	16.19
计算机科学与技术	36	229	15.72
投资学	9	58	15.52
工商管理	15	99	15.15
统计学	9	63	14.29
信息与计算科学	13	91	14.29
法学	13	94	13.83
电子信息工程	13	95	13.68
日语	9	66	13.64
环境设计	8	59	13.56
数据科学与大数据技术	9	68	13.24
市场营销	10	78	12.82
社会体育指导与管理	6	48	12.50
体育教育	5	48	10.42
电子商务	9	88	10.23
应用心理学	6	65	9.23
物联网工程	8	94	8.51





专业	考研人数	本科毕业生	考研率
视觉传达设计	6	98	6.12
教育技术学	3	61	4.92
总体	1811	6549	27.65

3. 升学院校分布情况

2023 届本科毕业生主要升学到湖南农业大学，升学人数达到 593 人；其次是华中农业大学，升学人数共 83 人，第三是湖南师范大学，升学人数共 52 人。

表 2-18 2023 届本科毕业生升学院校分布情况

单位：人数（人）

升学院校	人数	升学院校	人数
湖南农业大学	593	广州大学	5
华中农业大学	83	北京林业大学	5
湖南师范大学	52	吉林大学	5
华南农业大学	50	中山大学	5
南京农业大学	47	国防科技大学	4
中南大学	41	上海理工大学	4
湖南大学	39	北京师范大学	4
中国农业大学	38	江西农业大学	4
四川农业大学	28	云南财经大学	4
长沙理工大学	26	重庆交通大学	4
深圳大学	25	浙江农林大学	4
暨南大学	24	西南财经大学	4
西南大学	22	复旦大学	4
华南师范大学	20	厦门大学	4
中国农业科学院	18	南京师范大学	4
湘潭大学	18	南昌大学	4
西北农林科技大学	17	苏州大学	4
中国科学院大学	17	仲恺农业工程学院	4
安徽农业大学	15	武汉大学	4
广西大学	14	北京邮电大学	4
福建农林大学	14	东北大学	4
海南大学	12	华北电力大学	3
上海海洋大学	11	河北农业大学	3
华南理工大学	11	甘肃农业大学	3
广东工业大学	11	广西师范大学	3
云南大学	11	重庆大学	3
武汉理工大学	10	广西民族大学	3
浙江大学	9	河北大学	3
福州大学	9	湖南工商大学	3
湖南科技大学	8	广东外语外贸大学	3





升学院校	人数	升学院校	人数
中国地质大学（武汉）	8	新疆大学	3
中南林业科技大学	8	西北大学	3
山西农业大学	8	延边大学	3
郑州大学	7	吉林农业大学	3
武汉科技大学	7	扬州大学	3
华中师范大学	7	华东师范大学	3
中南财经政法大学	6	内蒙古大学	3
北京工商大学	6	江南大学	3
上海大学	6	湖南工业大学	3
河海大学	6	北京科技大学	3
云南农业大学	6	合肥工业大学	3
南华大学	6	江苏大学	3
西南政法大学	5	长安大学	3
中央民族大学	5	重庆邮电大学	3
中国海洋大学	5	安徽大学	3
昆明理工大学	5	河南大学	3
西南交通大学	5	北京交通大学	3
宁夏大学	5	陕西师范大学	3
东北农业大学	5	浙江工商大学	3
石河子大学	3	宁波大学	3

注：只列举样本数大于3的院校

（四）自主创业基本情况

2023 届毕业生中，自主创业人数共计 23 人，自主创业率为 0.30%。其中博士毕业生自主创业 1 人，自主创业率为 0.86%；硕士毕业生自主创业 4 人，自主创业率为 0.38%；本科毕业生自主创业 18 人，自主创业率为 0.27%。

表 2-19 2023 届毕业生分学历自主创业基本情况

单位：人数（人），自主创业率（%）

学历	自主创业人数	毕业人数	自主创业率
博士毕业生	1	116	0.86
硕士毕业生	4	1066	0.38
本科毕业生	18	6549	0.27
专科毕业生	-	5	0.00
总计	23	7736	0.30





1. 分学院自主创业情况

分学院来看，水产学院自主创业率最高，为 2.22%；其次为园艺学院，自主创业率为 0.98%；第三为资源学院，自主创业率为 0.82%。

表 2-20 2023 届毕业生分学院自主创业情况

单位：人数（人），自主创业率（%）

所在学院	自主创业人数	毕业人数	自主创业率
水产学院	2	90	2.22
园艺学院	4	408	0.98
资源学院	2	245	0.82
体育学院	1	125	0.80
人文与外语学院	2	298	0.67
风景园林与艺术设计学院	2	456	0.44
教育学院	2	465	0.43
机电工程学院	1	310	0.32
农学院	1	364	0.27
生物科学技术学院	1	380	0.26
商学院	2	788	0.25
公共管理与法学学院	1	473	0.21
经济学院	1	568	0.18
信息与智能科学技术学院	1	720	0.14
总体	23	7736	0.30

2. 分专业自主创业情况

分专业来看，2023 届毕业生中，渔业发展专业自主创业率最高，为 50.00%；其次为水族科学与技术专业，自主创业率为 5.56%；第三为体育专业，自主创业率为 3.70%。

表 2-21 2023 届毕业生分专业自主创业情况

单位：人数（人），自主创业率（%）

专业	自主创业人数	毕业人数	自主创业率
渔业发展	1	2	50.00
水族科学与技术	1	18	5.56
体育	1	27	3.70
生物与医药	1	46	2.17
教育技术学	1	61	1.64
统计学	1	63	1.59
日语	1	66	1.52
园艺学	1	81	1.23
茶学	1	86	1.16
农业资源与环境	1	97	1.03





专业	自主创业人数	毕业人数	自主创业率
视觉传达设计	1	98	1.02
农学	2	197	1.02
园艺	2	212	0.94
机械设计制造及其自动化	1	133	0.75
土地资源管理	1	135	0.74
风景园林	1	144	0.69
农林经济管理	1	157	0.64
会计学	2	346	0.58
行政管理	1	179	0.56
英语	1	204	0.49
总体	23	7736	0.30

3. 自主创业行业分布

2023 届毕业生自主创业就业的单位行业主要分布在批发和零售业，占比为 30.43%；其次为农、林、牧、渔业，信息传输、软件和信息技术服务业，文化、体育和娱乐业，占比均为 13.04%。

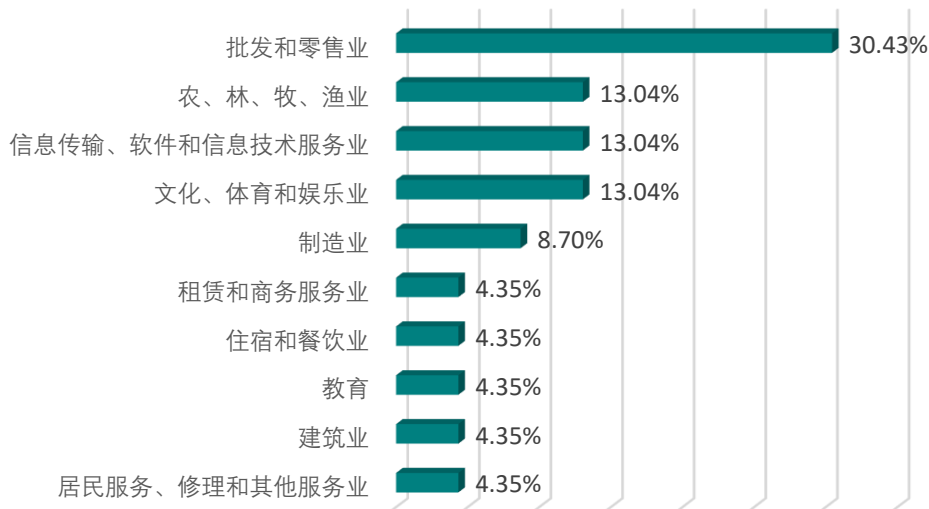


图 2-4 2023 届毕业生自主创业单位行业分布情况

（五）灵活就业基本情况

随着新经济新业态的兴起，新的工作机会以新形式出现，灵活化、平台化的就业形态与传统标准化就业相互补充，组成毕业生多样化的就业选择。

2023 届毕业生中，从事自由职业的共有 1657 人，灵活就业率为 21.42%。





分学历来看，博士毕业生从事灵活就业的有 19 人，灵活就业率为 16.38%；硕士毕业生从事灵活就业的有 170 人，灵活就业率为 15.95%；本科毕业生从事灵活就业的有 1468 人，灵活就业率为 22.42%

表 2-22 2023 届毕业生分学历灵活就业情况

单位：人数（人），灵活就业率（%）

学历	灵活就业人数	毕业人数	灵活就业率
博士毕业生	19	116	16.38
硕士毕业生	170	1066	15.95
本科毕业生	1468	6549	22.42
专科毕业生	-	5	0.00
总计	1657	7736	21.42

1. 分学院灵活就业情况

2023 届各学院中，人文与外语学院灵活就业率最高，为 41.95%；其次为经济学院，灵活就业率为 38.38%；第三为体育学院，灵活就业率为 35.20%。

表 2-23 2023 届毕业生分学院灵活就业情况

单位：人数（人），灵活就业率（%）

所在学院	灵活就业人数	毕业人数	灵活就业率
人文与外语学院	125	298	41.95
经济学院	218	568	38.38
体育学院	44	125	35.20
风景园林与艺术设计学院	159	456	34.87
公共管理与法学学院	156	473	32.98
马克思主义学院	5	17	29.41
食品科学技术学院	88	357	24.65
信息与智能科学技术学院	173	720	24.03
资源学院	58	245	23.67
商学院	167	788	21.19
环境与生态学院	59	297	19.87
农学院	71	364	19.51
教育学院	78	465	16.77
动物医学院	47	310	15.16
植物保护学院	43	302	14.24
园艺学院	51	408	12.50
生物科学技术学院	43	380	11.32
化学与材料科学学院	21	206	10.19
水利与土木工程学院	24	262	9.16
动物科学技术学院	15	293	5.12
机电工程学院	11	310	3.55





所在学院	灵活就业人数	毕业人数	灵活就业率
水产学院	1	90	1.11
继续教育学院	-	2	0.00
总计	1657	7736	21.42

2. 分专业灵活就业情况

2023 届毕业生中，分专业来看，教育生态学和信息工程专业（毕业人数均为 1 人）灵活就业率最高，均为 100.00%；其次是风景园林学专业，灵活就业率为 85.71%；第三是法学专业，灵活就业率为 57.45%。

表 2-24 2023 届毕业生分专业灵活就业情况

单位：人数（人），灵活就业率（%）

专业	灵活就业人数	毕业人数	灵活就业率
教育生态学	1	1	100.00
信息工程	1	1	100.00
风景园林学	6	7	85.71
法学	54	94	57.45
农村区域发展	26	47	55.32
经济学	37	67	55.22
汽车服务工程	1	2	50.00
翻译	8	16	50.00
社会体育指导与管理	24	48	50.00
农村与区域发展	1	2	50.00
农业经济管理	1	2	50.00
农业环境保护	2	4	50.00
视觉传达设计	44	98	44.90
英语	89	204	43.63
外国语言学及应用语言学	5	12	41.67
应用心理学	26	65	40.00
思想政治教育	4	10	40.00
投资学	23	58	39.66
风景园林	57	144	39.58
信息与计算科学	36	91	39.56
行政管理	70	179	39.11
金融学	76	209	36.36
劳动与社会保障	16	44	36.36
日语	23	66	34.85
园艺学	28	81	34.57
环境设计	20	59	33.90
农林经济管理	53	157	33.76
草业科学	8	24	33.33





专业	灵活就业人数	毕业人数	灵活就业率
公共事业管理	13	39	33.33
体育教育	16	48	33.33
智能科学与技术	22	69	31.88
土地资源管理	43	135	31.85
教育技术学	17	61	27.87
生态学	21	79	26.58
食品科学与工程	75	285	26.32
食品质量与安全	14	54	25.93
市场营销	20	78	25.64
统计学	16	63	25.40
电子商务	22	88	25.00
园林	21	86	24.42
计算机科学与技术	56	234	23.93
环境科学	22	92	23.91
环境工程	13	55	23.64
数据科学与大数据技术	16	68	23.53
会计	14	62	22.58
动植物检疫	17	76	22.37
作物学	23	107	21.50
工商管理	26	122	21.31
会计学	72	346	20.81
教育学	19	94	20.21
草学	1	5	20.00
农艺与种业	1	5	20.00
种子科学与工程	9	49	18.37
生物科学	28	154	18.18
人文地理与城乡规划	11	62	17.74
植物保护	28	164	17.07
马克思主义中国化研究	1	6	16.67
畜牧	1	6	16.67
作物遗传育种	1	6	16.67
农学	32	197	16.24
材料化学	12	76	15.79
生物工程	9	58	15.52
动物医学	31	201	15.42
国际经济与贸易	12	79	15.19
体育	4	27	14.81
物联网工程	13	94	13.83
电子信息工程	13	95	13.68
土木工程	14	122	11.48
农业资源与环境	11	97	11.34
生物信息学	10	90	11.11





专业	灵活就业人数	毕业人数	灵活就业率
生态经济与管理	1	9	11.11
安全工程	3	28	10.71
机械电子工程	6	58	10.34
动物药学	3	30	10.00
应用化学	9	92	9.78
园艺	19	212	8.96
水利水电工程	6	76	7.89
中药资源与开发	4	52	7.69
烟草	2	27	7.41
工程管理	4	57	7.02
动物科学	16	262	6.11
公共管理	4	69	5.80
水族科学与技术	1	18	5.56
食品加工与安全	1	20	5.00
生物与医药	2	46	4.35
生物学	2	48	4.17
农村发展	1	25	4.00
畜牧学	2	53	3.77
茶学	3	86	3.49
机械设计制造及其自动化	4	133	3.01
生物技术	2	82	2.44
兽医学	1	48	2.08
农业管理	1	51	1.96
总体	1657	7736	21.42

（六）出国出境基本情况

2023 届毕业生出国出境人数共计 116 人，出国出境率为 1.50%。

分学历来看，博士毕业生出国出境 1 人，出国出境率为 0.86%；硕士毕业生出国出境 2 人，出国出境率为 0.19%；本科毕业生出国出境 111 人，出国出境率为 1.69%；专科毕业生出国出境 2 人，出国出境率为 40.00%。

表 2-25 2023 届毕业生分学历出国出境基本情况

单位：人数（人），比例（%）

学历	毕业人数	出国出境人数	出国出境率
博士毕业生	116	1	0.86
硕士毕业生	1066	2	0.19
本科毕业生	6549	111	1.69
专科毕业生	5	2	40.00
总计	7736	116	1.50





1. 分学院出国出境基本情况

分学院来看，毕业生出国出境率排名前三的学院为经济学院（29人，5.11%）、人文与外语学院（11人，3.69%）和生物科学技术学院（12人，3.16%）。

表 2-26 2023 届毕业生分学院出国出境基本情况

单位：人数（人），比例（%）

所在学院	毕业人数	出国出境人数	出国出境率
经济学院	568	29	5.11
人文与外语学院	298	11	3.69
生物科学技术学院	380	12	3.16
环境与生态学院	297	9	3.03
食品科学技术学院	357	10	2.80
商学院	788	18	2.28
风景园林与艺术设计学院	456	7	1.54
信息与智能科学技术学院	720	7	0.97
化学与材料科学学院	206	2	0.97
公共管理与法学学院	473	4	0.85
体育学院	125	1	0.80
动物医学院	310	2	0.65
园艺学院	408	2	0.49
植物保护学院	302	1	0.33
农学院	364	1	0.27
总体	7736	116	1.50

2. 分专业出国出境基本情况

分专业来看，出国出境毕业生人数较多的专业有：环境科学（9人，9.78%）、日语（6人，9.09%）、农林经济管理（14人，8.92%）等。

表 2-27 2023 届毕业生分专业出国出境基本情况

单位：人数（人），比例（%）

专业	毕业人数	出国出境人数	出国出境率
环境科学	92	9	9.78
日语	66	6	9.09
农林经济管理	157	14	8.92
金融学	209	15	7.18
生物科学	154	10	6.49
公共事业管理	39	2	5.13
人文地理与城乡规划	62	3	4.84
化学	23	1	4.35
食品科学与工程	285	10	3.51
会计学	346	12	3.47





专业	毕业人数	出国出境人数	出国出境率
会计	62	2	3.23
计算机科学与技术	234	6	2.56
英语	204	5	2.45
生物与医药	46	1	2.17
社会体育指导与管理	48	1	2.08
中药资源与开发	52	1	1.92
工商管理	122	2	1.64
风景园林	144	2	1.39
动植物检疫	76	1	1.32
国际经济与贸易	79	1	1.27
生物技术	82	1	1.22
园林	86	1	1.16
电子商务	88	1	1.14
应用化学	92	1	1.09
物联网工程	94	1	1.06
法学	94	1	1.06
视觉传达设计	98	1	1.02
作物学	107	1	0.93
植物保护	164	1	0.61
行政管理	179	1	0.56
动物医学	201	1	0.50
园艺	212	1	0.47
总体	7736	116	1.50

（七）未就业基本情况

2023 届未就业毕业生共计 1000 人，未就业率为 12.93%。

分学历来看，各学历层次毕业生未就业率基本在 15.00% 上下浮动，其中博士毕业生未就业率为 12.07%，硕士毕业生未就业率为 10.32%，本科毕业生未就业率为 13.36%，专科毕业生未就业率为 20.00%。

表 2-28 2023 届毕业生分学历未就业基本情况

单位：人数（人），未就业率（%）

学历	未就业人数	毕业人数	未就业率
博士毕业生	14	116	12.07
硕士毕业生	110	1066	10.32
本科毕业生	875	6549	13.36
专科毕业生	1	5	20.00
总计	1000	7736	12.93





1. 分学院未就业基本情况

分学院来看，各学院毕业生未就业率基本在 13.00%上下浮动，其中未就业率稍高的学院有植物保护学院（57 人，18.87%）、教育学院（74 人，15.91%）、风景园林与艺术设计学院（71 人，15.57%）。

表 2-29 2023 届毕业生分学院未就业基本情况

单位：人数（人），未就业率（%）

所在学院	未就业人数	毕业人数	未就业率
植物保护学院	57	302	18.87
教育学院	74	465	15.91
风景园林与艺术设计学院	71	456	15.57
生物科学技术学院	56	380	14.74
资源学院	36	245	14.69
信息与智能科学技术学院	105	720	14.58
经济学院	78	568	13.73
动物医学院	42	310	13.55
商学院	105	788	13.32
水产学院	11	90	12.22
人文与外语学院	36	298	12.08
园艺学院	48	408	11.76
食品科学技术学院	42	357	11.76
公共管理与法学院	55	473	11.63
体育学院	14	125	11.20
环境与生态学院	32	297	10.77
机电工程学院	33	310	10.65
农学院	37	364	10.16
动物科学技术学院	29	293	9.90
化学与材料科学学院	19	206	9.22
水利与土木工程学院	20	262	7.63
总体	1000	7736	12.93

2. 分专业未就业基本情况

分专业来看，除毕业人数小于 10 人的专业外，食品质量与安全、动物药学、投资学专业未就业率相对较高，分别为 24.07%、23.33%、22.41%。





表 2-30 2023 届毕业生分专业未就业基本情况

单位：人数（人），未就业率（%）

专业	未就业人数	毕业人数	未就业率
生物化学与分子生物学	1	1	100.00
金融	1	1	100.00
工商企业管理	1	1	100.00
园艺产品采后科学与技术	1	2	50.00
农产品加工及贮藏工程	1	2	50.00
动物遗传育种与繁殖	1	2	50.00
果树学	1	2	50.00
农艺与种业	2	5	40.00
作物遗传育种	2	6	33.33
食品质量与安全	13	54	24.07
动物药学	7	30	23.33
投资学	13	58	22.41
烟草	6	27	22.22
公共管理	15	69	21.74
教育学	20	94	21.28
生物信息学	19	90	21.11
视觉传达设计	20	98	20.41
草学	1	5	20.00
动植物检疫	15	76	19.74
教育技术学	12	61	19.67
农业资源与环境	19	97	19.59
数据科学与大数据技术	13	68	19.12
统计学	12	63	19.05
园艺	40	212	18.87
翻译	3	16	18.75
应用心理学	12	65	18.46
公共卫生与预防医学	2	11	18.18
劳动与社会保障	8	44	18.18
会计学	62	346	17.92
电子信息工程	17	95	17.89
材料化学	13	76	17.11
植物保护	28	164	17.07
体育教育	8	48	16.67
外国语言学及应用语言学	2	12	16.67
环境科学	15	92	16.30
园林	14	86	16.28
生物科学	25	154	16.23
生物技术	13	82	15.85
计算机科学与技术	37	234	15.81
金融学	33	209	15.79



专业	未就业人数	毕业人数	未就业率
环境设计	9	59	15.25
畜牧学	8	53	15.09
物联网工程	14	94	14.89
人文地理与城乡规划	9	62	14.52
水产养殖学	8	56	14.29
农林经济管理	22	157	14.01
动物医学	28	201	13.93
法学	13	94	13.83
生物工程	8	58	13.79
农业机械化及其自动化	7	52	13.46
风景园林	19	144	13.19
公共事业管理	5	39	12.82
作物学	13	107	12.15
日语	8	66	12.12
机械设计制造及其自动化	16	133	12.03
土地资源管理	16	135	11.85
智能科学与技术	8	69	11.59
食品科学与工程	33	285	11.58
市场营销	9	78	11.54
生态学	9	79	11.39
电子商务	10	88	11.36
英语	23	204	11.27
生态经济与管理	1	9	11.11
水族科学与技术	2	18	11.11
生物学	5	48	10.42
种子科学与工程	5	49	10.20
资源与环境	2	20	10.00
土木工程	12	122	9.84
动物科学	25	262	9.54
农学	18	197	9.14
环境科学与工程	2	22	9.09
国际经济与贸易	7	79	8.86
生物与医药	4	46	8.70
化学	2	23	8.70
园艺学	7	81	8.64
机械电子工程	5	58	8.62
农村区域发展	4	47	8.51
社会体育指导与管理	4	48	8.33
工商管理	10	122	8.20
会计	5	62	8.06
农村发展	2	25	8.00
行政管理	14	179	7.82





专业	未就业人数	毕业人数	未就业率
水产	1	13	7.69
体育	2	27	7.41
安全工程	2	28	7.14
水利水电工程	5	76	6.58
工程管理	3	57	5.26
农业工程	1	19	5.26
茶学	4	86	4.65
经济学	3	67	4.48
信息与计算科学	4	91	4.40
应用化学	4	92	4.35
草业科学	1	24	4.17
兽医学	2	48	4.17
中药资源与开发	2	52	3.85
车辆工程	4	105	3.81
环境工程	2	55	3.64
农业管理	1	51	1.96
总体	1000	7736	12.93





第三章 2023 届毕业生就业质量相关分析

一、就业经历调查分析

(一) 就业心态

调研数据显示，75.60%的2023届毕业生表示当前对就业保持积极乐观的态度。总体来看，目前心态“非常乐观”的人数占比为17.40%，心态“乐观”的人数占比为25.39%，心态“比较乐观”的人数占比为32.81%。

分学历层次来看，博士、硕士毕业生和本科毕业生中就业心态乐观的占比分别为77.70%和75.19%。超七成的毕业生就业心态较为乐观，学校应根据毕业生具体情况，帮助心态稍显消极的毕业生树立求职信心。

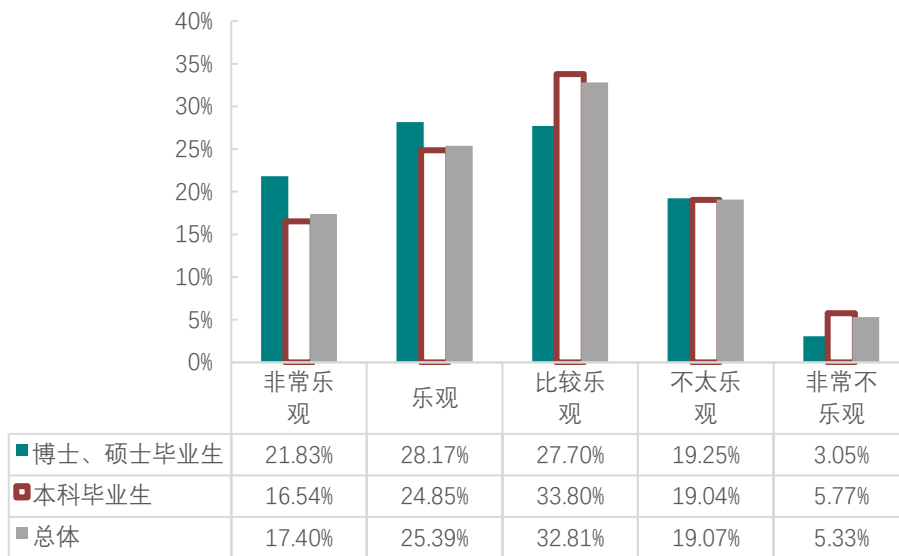


图 3-1 2023 届毕业生目前就业心态

(二) 就业途径分析

调研数据显示，2023届毕业生就业渠道主要是“各类招聘网站”“校园招聘会（双选会/宣讲会）”以及“政府/社会组织的招聘会”，占比分别为26.93%、24.43%、9.86%。





毕业生通过学校途径就业⁸的总体占比为 42.34%，其中博士、硕士毕业生为 40.48%，本科毕业生为 42.96%。说明校园渠道在促进毕业生充分就业方面发挥了重要作用。未来，学校仍需进一步加强与用人单位的联系，积极为毕业生就业储备资源，加强信息化就业平台等软硬件设施建设，积极拓宽毕业生就业渠道。

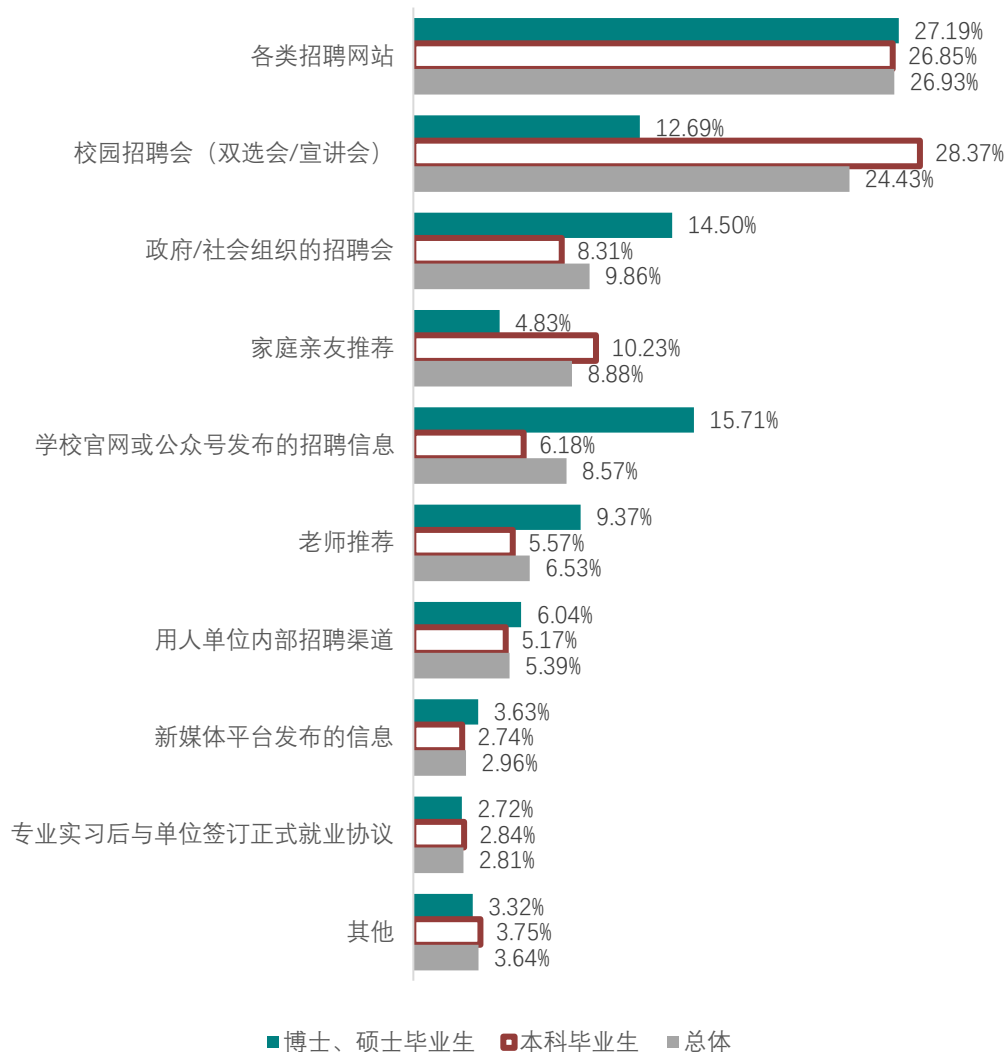


图 3-2 2023 届毕业生就业途径分析

⁸ 通过学校途径就业包括：校园招聘会（双选会/宣讲会）、学校官网或公众号发布的招聘信息、老师推荐、专业实习后与单位签订正式就业协议。



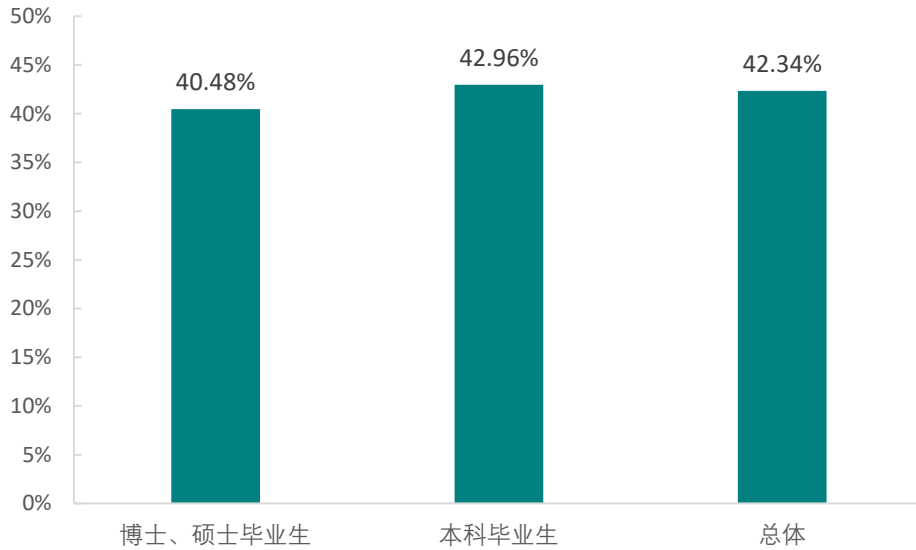


图 3-3 2023 届毕业生通过学校途径落实就业比例

(三) 就业花费时间分析⁹

就业花费时间能侧面反映学生的综合素质和就业能力，也能反映学校人才培养水平，以及人才培养专业领域与社会市场需求的匹配度。

调研数据显示，毕业生人均就业时间为 2.81 个月。73.29%的毕业生就业时间在 3 个月内，其中就业时间在 1 个月以内的占比 36.04%，就业时间在 1-3 个月的占比 37.25%。

分学历层次来看，博士、硕士毕业生人均就业时间为 3.38 个月，本科毕业生人均就业时间为 2.62 个月。

⁹ 平均就业时间= (1 个月以内的人数*0.5+1-3 个月的人数*2+4-6 个月的人数*5+7-9 个月的人数*8+10-12 个月的人数*11+12 个月以上的人数*14) / 总人数。



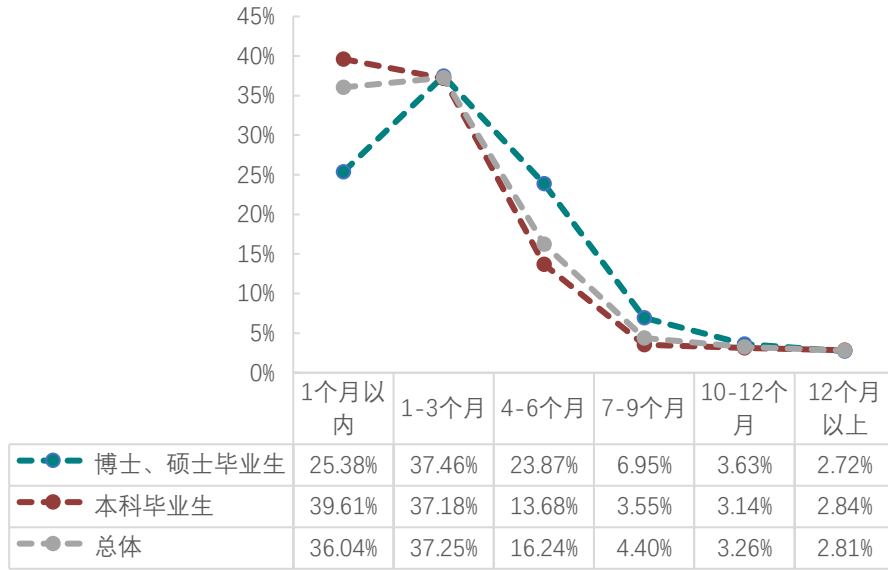


图 3-4 2023 届毕业生就业花费时间分析

(四) 就业机会分析¹⁰

调研数据显示，2023 届毕业生平均获得就业机会个数为 2.56 个。其中获得就业机会为 1 个的人数最多，占比为 28.38%。

分学历层次来看，博士、硕士毕业生平均获得就业机会为 2.40 个，本科毕业生平均获得就业机会为 2.62 个。

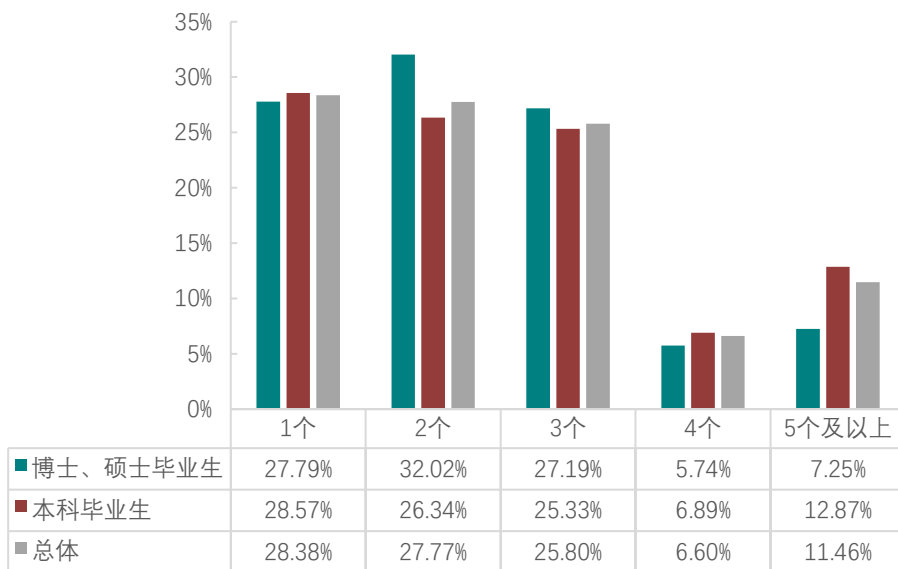


图 3-5 2023 届毕业生获得就业机会分析

¹⁰ 平均获得就业机会个数=（获得 1 个的人数*1+获得 2 个的人数*2+获得 3 个的人数*3+获得 4 个的人数*4+获得 5 个及以上的人数*5）/总人数。





（五）就业成本分析¹¹

毕业生就业成本是指在校大学生从寻找工作开始到寻找过程基本结束这一特定时间段内，为实现就业而支付的费用总和。主要包括信息搜寻费、个人营销费、参加招聘会的费用三大类。分析就业成本，寻求就业费用投资效益最优化的途径，是非常必要的。

调研数据显示，2023 届毕业生平均就业成本为 1732.17 元。就业成本花费区间集中在 500 元以下，人数占比为 41.88%；其次是 501-1000 元以上，人数占比为 14.87%。

分学历层次来看，博士、硕士毕业生平均就业成本为 2128.40 元，本科毕业生平均就业成本为 1599.29 元。

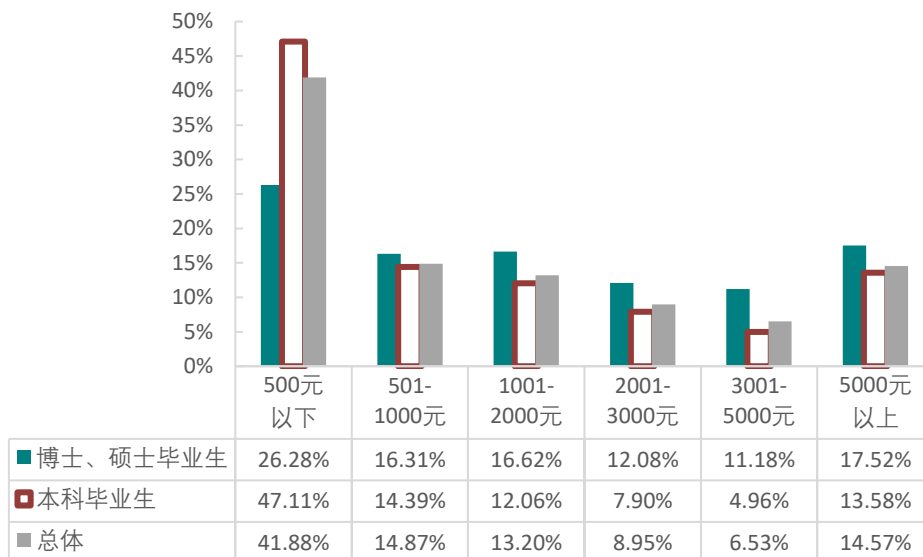


图 3-6 2023 届毕业生就业成本分析

（六）就业欠缺因素

每年有数百万大学毕业生涌向社会寻求职业，就业压力不断增大，就业竞争越来越激烈，普遍存在着就业难的问题，而大学生就业能力的欠缺是大学生就业难的重要因素之一。通过这一个指标帮助学校了解毕业生在就业过程中欠缺的能

¹¹ 平均就业成本= (“500 元以下”的人数*500+ “501-1000 元”的人数*750+ “1001-2000 元”的人数*1500+ “2001-3000 元”的人数*2500+ “3001-5000 元”的人数*4000+ “5000 元以上”的人数*5000) /总人数



力，从而反馈就业服务工作中应该加强的方面。

调研数据显示，2023 届毕业生认为在求职过程中有待提升的主要因素有：“对社会的了解”（18.01%）、“专业知识和技能”（17.23%）和“沟通协调能力”（17.04%）。

分学历层次来看，博士、硕士毕业生亟待提升的是“对社会的了解”，占比为 19.62%；本科毕业生则是“专业知识和技能”，占比为 18.35%。

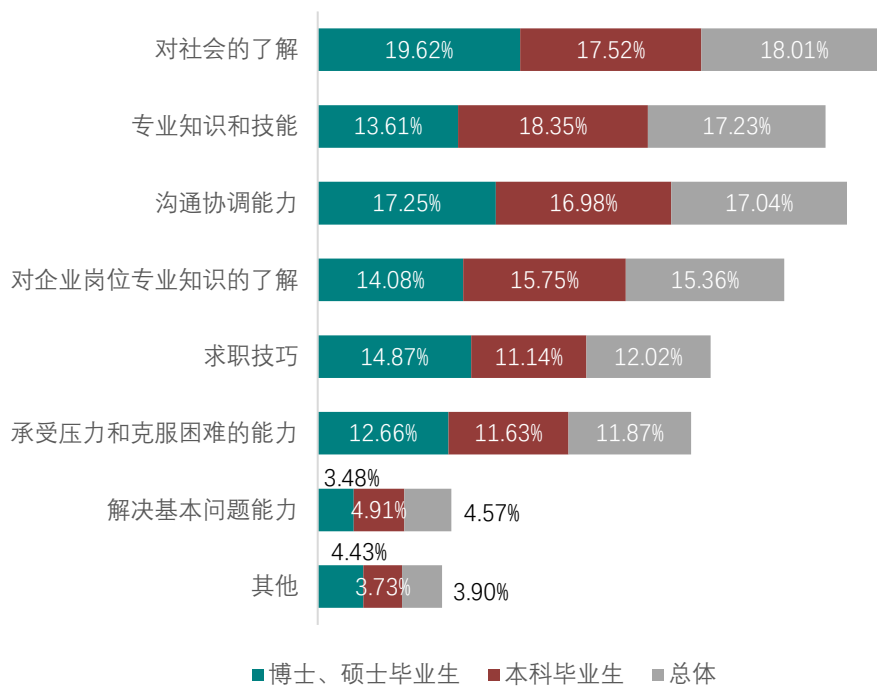


图 3-7 2023 届毕业生就业影响因素

二、专业就业反馈分析

（一）专业了解度

调研数据显示，2023 届毕业生对所学专业了解度为 97.68%，整体专业认知水平较高。

分学历层次来看，博士、硕士毕业生对所学专业了解度为 99.06%，本科毕业生为 97.41%。说明在校求学过程中，学生能严于律己，在认真学习专业知识的同时，也注重关注本专业的市场环境，对照弥补自身不足。



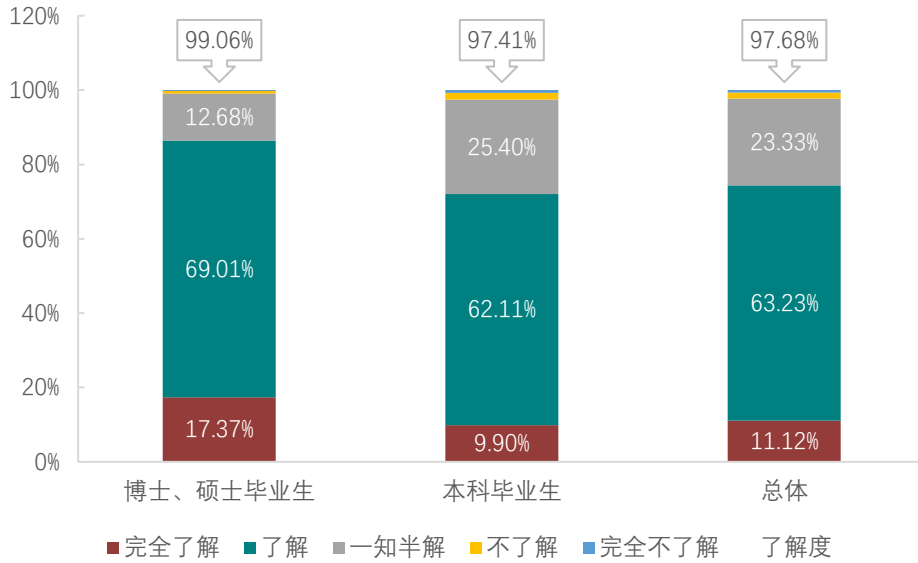


图 3-8 2023 届毕业生对所学专业了解度

(二) 专业就业前景

调研数据显示,2023 届毕业生对所学专业就业前景比较看好的占比 76.21%,其中认为专业就业前景“非常好”的占比 8.41%，“比较好”的占比 28.44%，“一般”的占比 39.36%。

分学历层次来看,博士、硕士毕业生对所学专业就业前景比较看好的占比为 77.00%，本科毕业生为 76.06%。

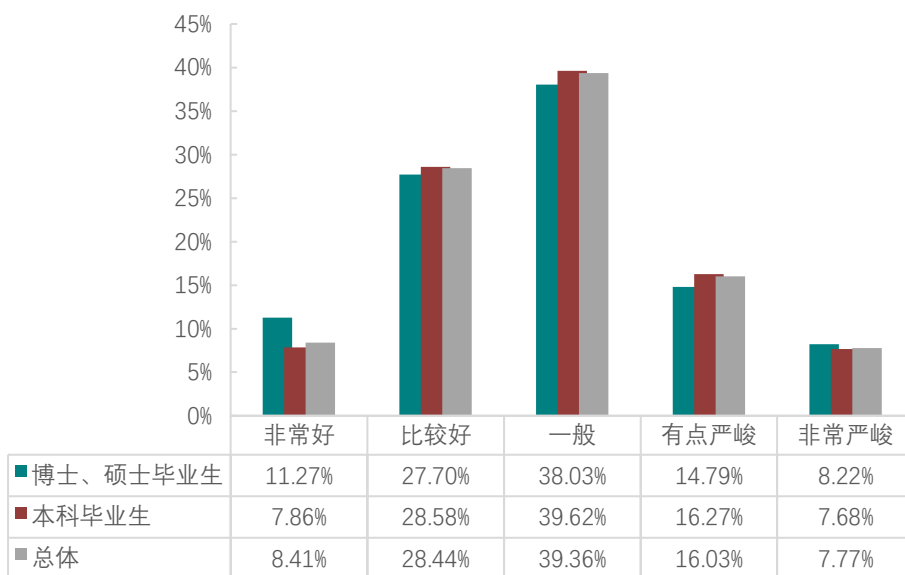


图 3-9 2023 届毕业生岗位要求满足度





(三) 岗位要求满足度

调研数据显示，2023 届毕业生认为所学专业课程对就业岗位技能要求的满足度为 59.94%，其中认为“非常满足”的占比 7.21%，认为“满足”的占比 26.25%，认为“比较满足”的占比 26.48%。

分学历层次来看，博士、硕士毕业生认为所学专业课程对就业岗位技能要求的满足度为 70.69%，本科毕业生认为所学专业课程对就业岗位技能要求的满足度为 56.33%。

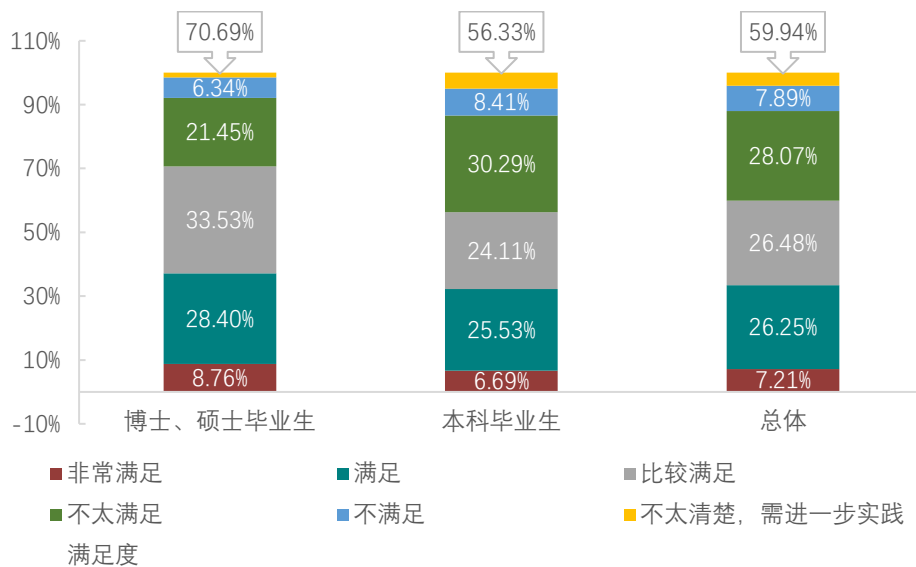


图 3-10 2023 届毕业生岗位要求满足度

分学院来看，2023 届毕业生认为所学专业课程对就业岗位技能要求的满足度排名前三的学院为水利与土木工程学院(79.25%)、动物科学技术学院(77.14%)、动物医学院 (76.09%)。

表 3-1 2023 届各学院毕业生岗位要求满足度

单位：比例、满足度 (%)

学院	非常满足	满足	比较满足	不太满足	不满足	不太清楚, 需进一步实践	满足度
水利与土木工程学院	16.98	28.30	33.96	16.98	1.89	1.89	79.25
动物科学技术学院	12.86	32.86	31.43	18.57	2.86	1.43	77.14
动物医学院	4.35	28.26	43.48	15.22	4.35	4.35	76.09
教育学院	15.04	25.66	33.63	15.04	8.85	1.77	74.34
马克思主义学院	0.00	46.67	26.67	26.67	0.00	0.00	73.33
人文与外语学院	5.88	41.18	23.53	23.53	3.92	1.96	70.59



学院	非常满足	满足	比较满足	不太满足	不满足	不太清楚, 需进一步实践	满足度
经济学院	13.40	28.87	25.77	21.65	5.15	5.15	68.04
水产学院	14.29	35.71	14.29	14.29	14.29	7.14	64.29
生物科学技术学院	3.03	30.30	30.30	18.18	18.18	0.00	63.64
体育学院	4.00	40.00	16.00	28.00	8.00	4.00	60.00
总计	7.21	26.25	26.48	28.07	7.89	4.10	59.94
机电工程学院	3.57	27.38	26.19	30.95	4.76	7.14	57.14
信息与智能科学技术学院	5.73	25.48	24.84	29.94	10.19	3.82	56.05
公共管理与法学学院	8.00	24.00	24.00	32.00	10.00	2.00	56.00
农学院	4.35	21.74	28.99	33.33	7.25	4.35	55.07
园艺学院	5.88	17.65	31.37	27.45	11.76	5.88	54.90
资源学院	4.55	27.27	22.73	27.27	9.09	9.09	54.55
商学院	4.27	25.00	23.78	33.54	7.93	5.49	53.05
化学与材料科学学院	5.26	15.79	31.58	28.95	13.16	5.26	52.63
食品科学技术学院	1.79	23.21	23.21	39.29	10.71	1.79	48.21
环境与生态学院	6.12	22.45	18.37	38.78	6.12	8.16	46.94
风景园林与艺术设计学院	3.85	15.38	7.69	53.85	13.46	5.77	26.92

备注：此表仅展示参与并完成调研的人数≥10人的学院。

三、就业质量调研分析

（一）就业现状满意度

就业现状满意度是毕业生基于工作内容、工作环境、劳动强度以及薪资收入、晋升空间等相关因素的主观认识和情感体验,对其本人当前就业岗位做出的综合性评价,是衡量就业质量的重要指标之一。

调研数据显示,2023届已落实就业单位的毕业生对目前就业现状的满意度为73.03%。

分学历层次来看,博士、硕士毕业生对目前就业现状的满意度为78.06%,本科毕业生对目前就业现状的满意度为71.38%。



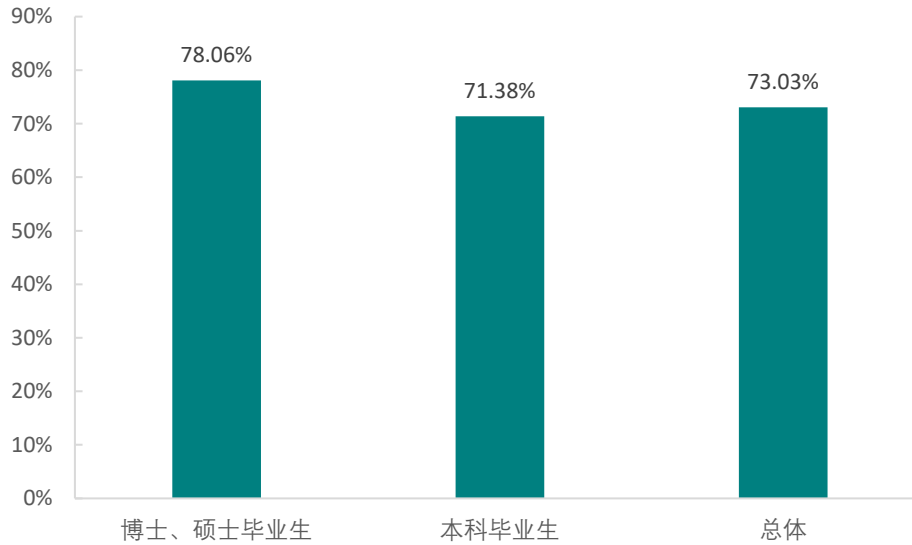


图 3-11 2023 届毕业生就业现状满意度

分学院来看，毕业生就业现状满意度排名前三的学院为化学与材料科学学院（81.08%）、体育学院（80.00%）、经济学院（79.38%）。

表 3-2 2023 届各学院毕业生就业现状满意度

单位：满意度 (%)

学院	样本量	满意度
化学与材料科学学院	37	81.08
体育学院	25	80.00
经济学院	97	79.38
教育学院	111	78.38
动物医学院	45	77.78
信息与智能科学技术学院	157	76.43
公共管理与法学学院	50	76.00
食品科学技术学院	56	75.00
机电工程学院	84	75.00
农学院	67	73.13
资源学院	22	72.73
人文与外语学院	50	72.00
生物科学技术学院	28	71.43
水产学院	14	71.43
商学院	158	69.62
环境与生态学院	48	68.75
水利与土木工程学院	53	67.92
风景园林与艺术设计学院	51	66.67
动物科学技术学院	69	65.22
园艺学院	48	60.42
马克思主义学院	15	53.33

备注：此表仅展示参与并完成调研的人数≥10人的学院。





（二）工作与专业相关度

1. 工作与专业相关度

工作与专业相关性反映高校毕业生所从事的工作与在校就业的专业是否匹配或相近，工作中能否运用到在校期间所学的专业知识。专业相关度能够充分反映高校的专业设置是否符合当前经济社会发展和个体就业创业的需求，是衡量就业质量不可缺少的指标。

调研数据显示，2023 届已落实就业单位毕业生工作与专业相关度为 61.31%，可以看出超六成毕业生都从事与自己所学专业相关的工作，说明学校的专业设置和人才培养工作与社会经济发展的匹配程度相对较高。

分学历层次来看，博士、硕士毕业生工作与专业相关度为 56.19%，本科毕业生工作与专业相关度为 63.02%。



图 3-12 2023 届毕业生工作与专业相关度

分学院来看，2023 届毕业生工作与专业相关度排名前三的学院为水利与土木工程学院（94.34%）、马克思主义学院（93.33%）、教育学院（85.84%）。

表 3-3 2023 届各学院毕业生工作与专业相关度

单位：相关度 (%)

学院	样本量	相关度
水利与土木工程学院	53	94.34
马克思主义学院	15	93.33
教育学院	113	85.84



学院	样本量	相关度
体育学院	25	80.00
动物科学技术学院	70	80.00
动物医学院	46	78.26
农学院	69	73.91
公共管理与法学学院	50	72.00
商学院	164	71.34
化学与材料科学学院	38	71.05
信息与智能科学技术学院	157	70.70
人文与外语学院	51	70.59
园艺学院	51	68.63
机电工程学院	84	66.67
生物科学技术学院	33	66.67
经济学院	97	64.95
食品科学技术学院	56	60.71
资源学院	22	59.09
水产学院	14	57.14
环境与生态学院	49	55.10
风景园林与艺术设计学院	52	40.38
总计	1318	70.94

备注：此表仅展示参与并完成调研的人数 ≥ 10 人的学院。

2. 工作与专业不相关的原因

调研数据显示，2023 届毕业生从事与专业不相关工作的原因主要是“迫于现实先就业再择业”“专业工作岗位招聘少”以及“专业工作环境差”，占比分别为 20.10%、19.84%、12.53%。

分学历层次来看，博士、硕士毕业生工作与专业不相关的首要原因是“专业工作岗位招聘少”，占比 28.77%；本科毕业生工作与专业不相关的首要原因是“迫于现实先就业再择业”，占比 20.97%。



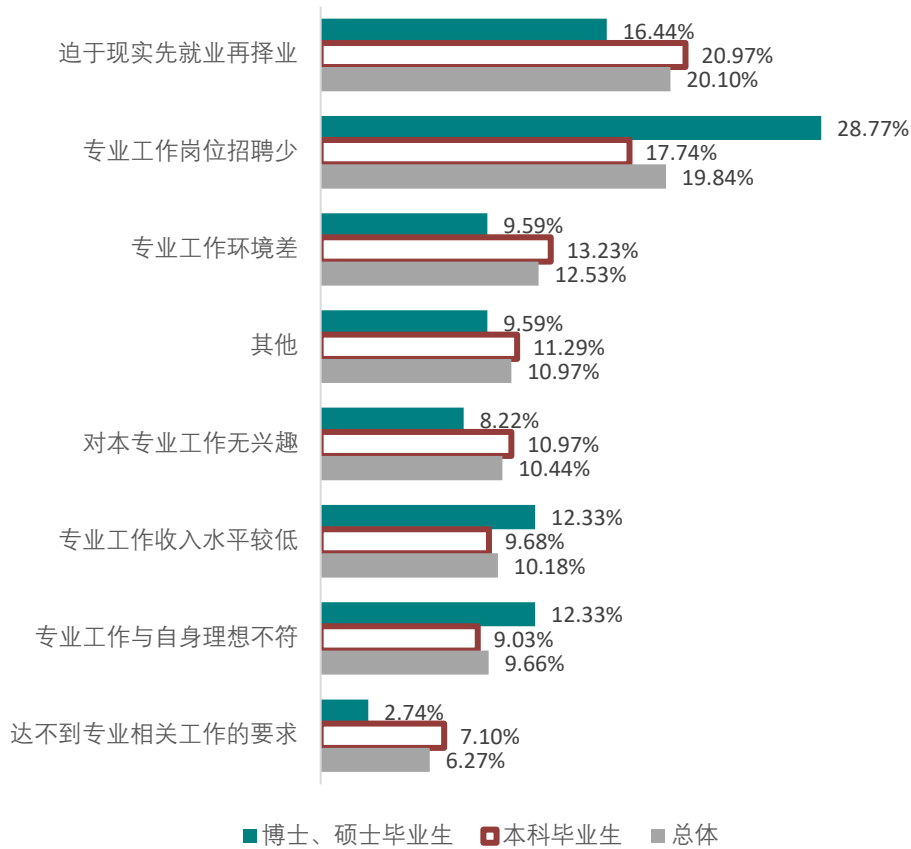


图 3-13 工作与专业不相关的原因

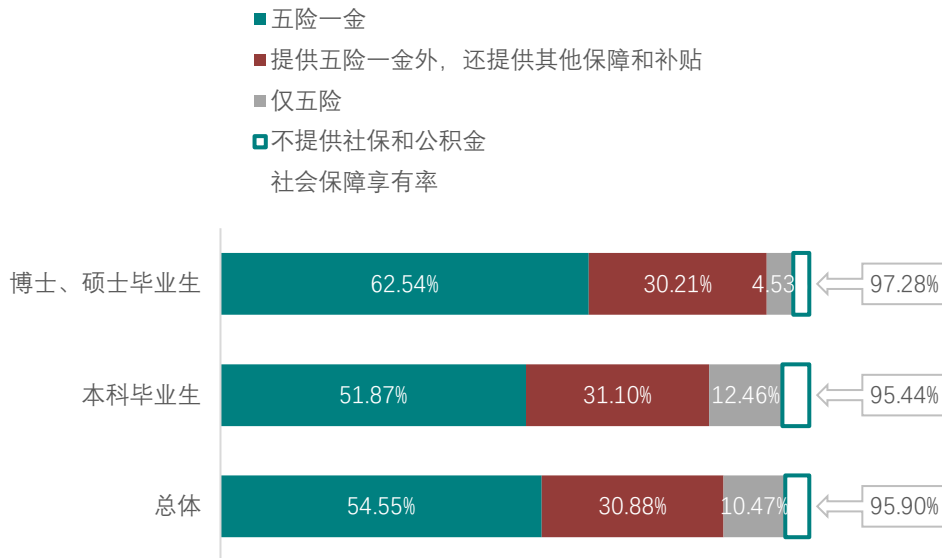
(三) 社保享有情况

社会保障是指国家依法对遭遇劳动风险的职业劳动者提供一定的物质补偿和帮助的社会保障法律制度,这是劳动者从事工作中获得安全感的重要来源之一,最重要的价值是为劳动者提供最基本的社会保障,解决他们养老、医疗、失业等方面的后顾之忧,是高质量就业的重要组成。

调研数据显示,2023 届已落实就业单位毕业生社保享有率达到 95.90%。其中 54.55%的毕业生所在单位提供“五险一金”,30.88%的毕业生所在单位“提供五险一金外,还提供其他保障和补贴(如企业年金、商业保险)”,10.47%的毕业生所在单位提供“仅五险”。

分学历层次来看,博士、硕士生社保享有率为 97.28%,本科毕业生社保享有率为 95.44%。可以看出,学历层次越高,毕业生社会保障享有比例越高。



图 3-4 2023 届毕业生福利和社会保障情况¹²

分学院来看，各学院已落实就业单位的毕业生社保享有率均在 80.00%以上。其中动物医学院、环境与生态学院、马克思主义学院、水产学院、水利与土木工程学院、资源学院毕业生社保享有率均为 100.00%。

表 3-5 2023 届各学院毕业生享有社会保障情况

单位：享有率（%）

学院	社会保障享有率
动物医学院	100.00
环境与生态学院	100.00
马克思主义学院	100.00
水产学院	100.00
水利与土木工程学院	100.00
资源学院	100.00
信息与智能科学技术学院	99.36
农学院	98.55
园艺学院	98.04
机电工程学院	97.62
化学与材料科学学院	97.37
经济学院	95.88
商学院	95.73
教育学院	95.58
食品科学技术学院	94.64
动物科学技术学院	92.86
风景园林与艺术设计学院	92.31

¹² 注：五险一金（“五险”指工伤、失业、医疗、养老、生育，有些地区也合称“四险”，“一金”指住房公积金）；提供五险一金外，还提供其他保障和补贴（如企业年金、商业保险）。



学院	社会保障享有率
公共管理与法学学院	92.00
人文与外语学院	88.24
生物科学技术学院	87.88
体育学院	80.00

备注：此表仅展示参与并完成调研的人数≥10人的学院。

（四）职业期待匹配度

职业期待匹配度是指高校毕业生所实际从事的工作是否符合自己对职业的期待。职业期待匹配度为主观指标，匹配度越高，说明越符合职业期待，即就业质量越高。

调研数据显示，2023 届已落实就业单位毕业生工作岗位与职业期待匹配度为 76.63%，可以看出大部分毕业生都从事了与自身职业理想较为契合的工作。分学历层次来看，博士、硕士毕业生工作岗位与职业期待匹配度为 82.18%，本毕业生工作岗位与职业期待匹配度为 74.77%。

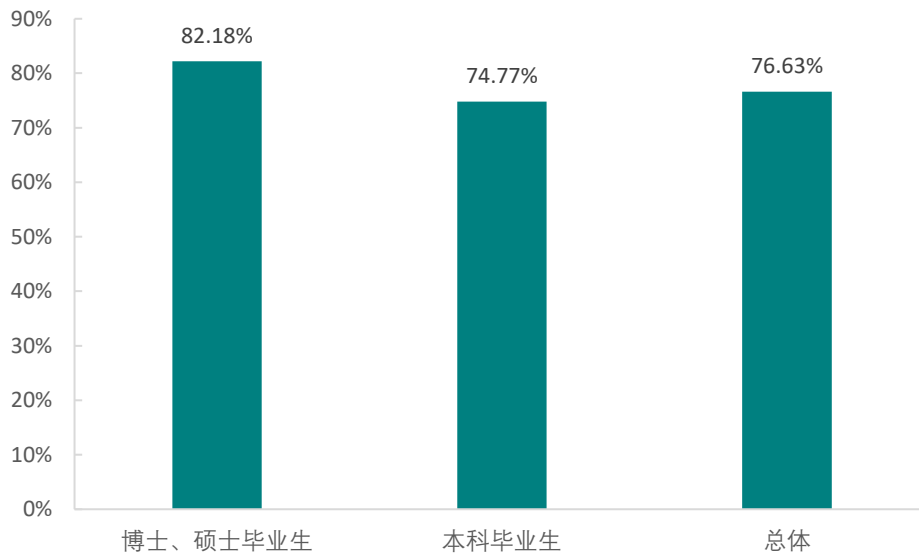


图 3-14 2023 届毕业生工作岗位与职业期待匹配度





分学院来看，2023 届毕业生工作岗位与职业期待匹配度排名前三的学院为体育学院（84.00%）、公共管理与法学学院（84.00%）、教育学院（83.19%）。

表 3-6 2023 届各学院毕业生工作岗位与职业期待匹配度

单位：匹配度（%）

学院	匹配度
体育学院	84.00
公共管理与法学学院	84.00
教育学院	83.19
动物科学技术学院	82.86
人文与外语学院	82.35
水利与土木工程学院	81.13
信息与智能科学技术学院	80.25
经济学院	79.38
化学与材料科学学院	78.95
农学院	78.26
资源学院	77.27
动物医学院	76.09
风景园林与艺术设计学院	75.00
食品科学技术学院	75.00
园艺学院	74.51
机电工程学院	71.43
商学院	70.73
环境与生态学院	67.35
马克思主义学院	66.67
生物科学技术学院	60.61
水产学院	50.00

备注：此表仅展示参与并完成调研的人数≥10 人的学院。

（五）工作满意度评价

1. 工作稳定度

在竞争日益激烈的就业市场中，工作稳定性反映了工作的一般状态，是衡量毕业生就业质量的一个重要方面。毕业生对于工作稳定性的需求和认可程度因个人情况而异，但学校在提供职业生涯规划教育等相应服务方面可以发挥更大作用。

调研数据显示，2023 届已落实就业单位毕业生的工作稳定度为 86.95%。分学历层次来看，博士、硕士毕业生工作稳定度为 87.61%，本科毕业生工作稳定度为 86.73%。





图 3-15 2023 届毕业生工作稳定性

分学院来看，2023 届毕业生工作稳定度排名前三的学院为环境与生态学院（93.88%）、经济学院（93.81%）、水产学院（92.86%）。

表 3-7 2023 届各学院毕业生工作稳定度

单位：稳定度 (%)

学院	稳定度
环境与生态学院	93.88
经济学院	93.81
水产学院	92.86
农学院	92.75
公共管理与法学学院	92.00
信息与智能科学技术学院	91.08
商学院	89.02
水利与土木工程学院	88.68
教育学院	86.73
资源学院	86.36
园艺学院	86.27
动物科学技术学院	85.71
食品科学技术学院	85.71
体育学院	84.00
机电工程学院	83.33
动物医学院	80.43
人文与外语学院	80.39
风景园林与艺术设计学院	78.85
生物科学技术学院	78.79
化学与材料科学学院	76.32
马克思主义学院	60.00

备注：此表仅展示参与并完成调研的人数≥10人的学院。



2. 工作压力

调研数据显示，2023 届已落实就业单位毕业生中，68.59%的毕业生表示当前工作存在一定压力，其中表示工作压力“非常大”的占比为 7.36%，“大”的占比为 33.99%，“比较大”的占比为 27.24%。

分学历层次来看，博士、硕士毕业生认为目前工作存在压力的人数占比为 71.30%，本科毕业生认为目前工作存在压力的人数占比为 67.68%。一般而言，工作岗位要求、毕业生对自我发展的要求都会随学历层次的提升而相应提高，因而高学历毕业生工作压力相对更大。

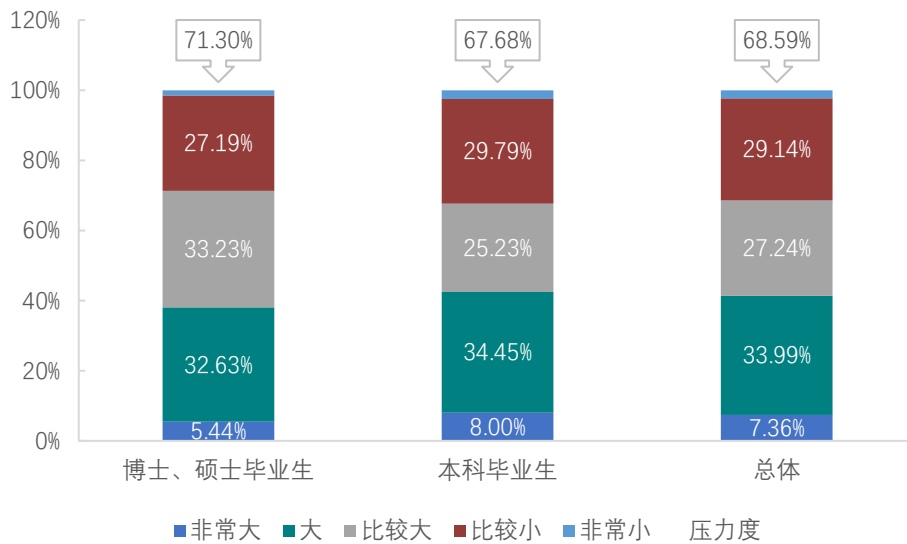


图 3-16 2023 届毕业生工作压力

分学院来看，2023 届毕业生认为工作压力较大比例排在前三的学院为水利与土木工程学院（83.02%）、环境与生态学院（79.59%）、公共管理与法学学院（78.00%）。

表 3-8 2023 届各学院毕业生工作压力较大比例

单位：比例（%）

学院	工作压力较大比例
水利与土木工程学院	83.02
环境与生态学院	79.59
公共管理与法学学院	78.00
经济学院	76.29
马克思主义学院	73.33
资源学院	72.73
水产学院	71.43





学院	工作压力较大比例
人文与外语学院	70.59
机电工程学院	70.24
教育学院	69.03
化学与材料科学学院	68.42
信息与智能科学技术学院	68.15
体育学院	68.00
动物医学院	67.39
商学院	67.07
园艺学院	66.67
农学院	65.22
风景园林与艺术设计学院	61.54
动物科学技术学院	61.43
食品科学技术学院	57.14
生物科学技术学院	48.48

备注：此表仅展示参与并完成调研的人数≥10人的学院。

3. 工作环境

调研数据显示，2023 届已落实就业单位毕业生对目前工作环境的满意度为 82.63%。

分学历层次来看，博士、硕士毕业生对工作环境的满意度为 86.40%，本科毕业生对工作环境的满意度为 81.36%。

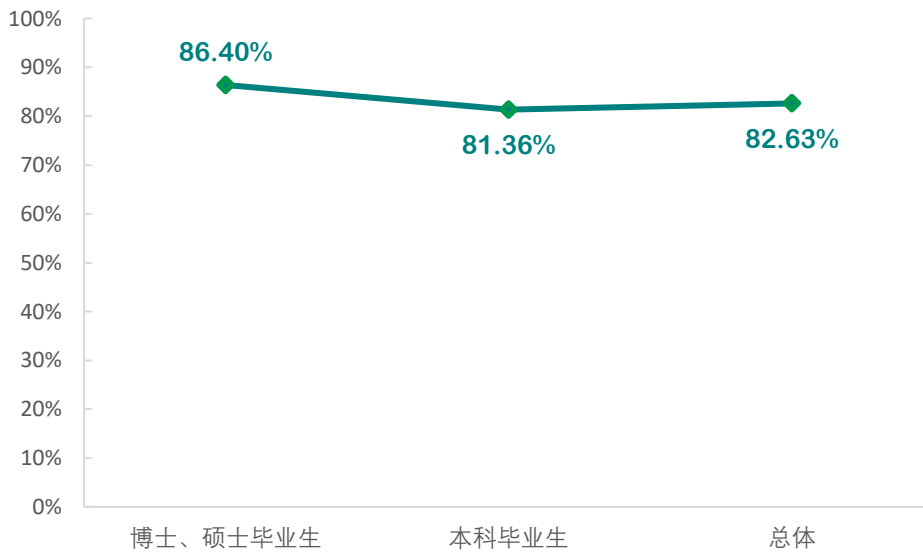


图 3-17 2023 届毕业生对工作环境的满意度





分专业来看，2023 届毕业生对工作环境满意度排名前三的学院为体育学院（92.00%）、资源学院（90.91%）、公共管理与法学学院（88.00%）。

表 3-9 2023 届各学院毕业生对工作环境的满意度

单位：满意度（%）

学院	满意度
体育学院	92.00
资源学院	90.91
公共管理与法学学院	88.00
经济学院	87.63
教育学院	87.61
信息与智能科学技术学院	87.26
人文与外语学院	86.27
水产学院	85.71
动物医学院	84.78
农学院	82.61
商学院	81.71
环境与生态学院	81.63
化学与材料科学学院	81.58
食品科学技术学院	80.36
马克思主义学院	80.00
水利与土木工程学院	79.25
风景园林与艺术设计学院	76.92
园艺学院	76.47
生物科学技术学院	75.76
动物科学技术学院	75.71
机电工程学院	72.62

备注：此表仅展示参与并完成调研的人数≥10 人的学院。

（六）单位满意度

1. 毕业生对用人单位满意度

调研数据显示，2023 届已落实就业单位毕业生对用人单位满意度（包括社会声望、单位性质、工作环境、办公自由度、晋升与培训、单位文化等方面）为 85.36%。

分学历层次来看，博士、硕士毕业生对用人单位满意度为 85.50%，本科毕业生对用人单位满意度为 85.31%。



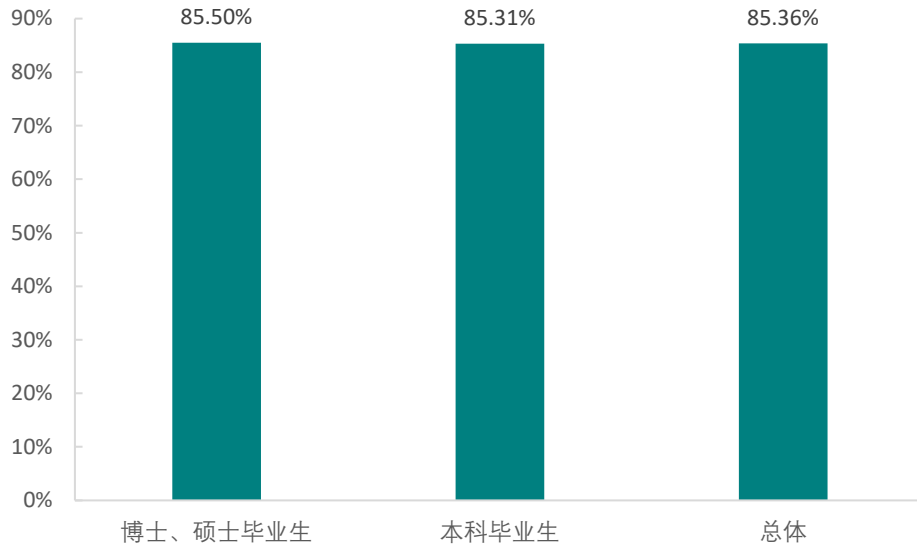


图 3-18 2023 届毕业生对用人单位综合满意度

分学院来看，2023 届毕业生对用人单位综合评价排名前三的学院为水产学院(92.86%)、公共管理与法学学院(92.00%)、信息与智能科学技术学院(90.45%)。

表 3-10 2023 届各学院毕业生对用人单位综合满意度

单位：满意度 (%)

学院	满意度
水产学院	92.86
公共管理与法学学院	92.00
信息与智能科学技术学院	90.45
体育学院	88.00
商学院	87.80
水利与土木工程学院	86.79
经济学院	86.60
园艺学院	86.27
环境与生态学院	85.71
动物科学技术学院	85.71
农学院	85.51
动物医学院	84.78
风景园林与艺术设计学院	84.62
机电工程学院	84.52
人文与外语学院	84.31
化学与材料科学学院	84.21
教育学院	83.19
资源学院	81.82
食品科学技术学院	75.00
生物科学技术学院	69.70
马克思主义学院	60.00

备注：此表仅展示参与并完成调研的人数≥10人的学院。



2. 晋升空间

调研数据显示，2023 届已落实就业单位毕业生对工作晋升空间的满意度为 69.73%。

分学历层次来看，博士、硕士毕业生对工作晋升空间的满意度为 68.58%，本科毕业生对工作晋升空间的满意度为 70.11%。



图 3-19 2023 届毕业生对工作晋升空间的满意度

分学院来看，2023 届毕业生对工作晋升空间满意度排名前三的学院为公共管理与法学学院（80.00%）、水产学院（78.57%）、经济学院（74.23%）。

表 3-11 2023 届各学院毕业生对工作晋升空间的满意度

单位：满意度 (%)

学院	满意度
公共管理与法学学院	80.00
水产学院	78.57
经济学院	74.23
水利与土木工程学院	73.58
资源学院	72.73
体育学院	72.00
动物医学院	71.74
动物科学技术学院	71.43
商学院	71.34
风景园林与艺术设计学院	71.15
人文与外语学院	70.59
园艺学院	70.59
教育学院	69.91





学院	满意度
环境与生态学院	69.39
信息与智能科学技术学院	68.79
马克思主义学院	66.67
农学院	66.67
机电工程学院	64.29
食品科学技术学院	60.71
生物科学技术学院	60.61
化学与材料科学学院	57.89

备注：此表仅展示参与并完成调研的人数≥10人的学院。

3. 培训机会

调研数据显示，2023 届已落实就业单位毕业生对目前工作培训机会的满意度为 79.89%。

分学历层次来看，博士、硕士毕业生对工作培训机会的满意度为 82.18%，本科毕业生对工作培训机会的满意度为 79.13%。

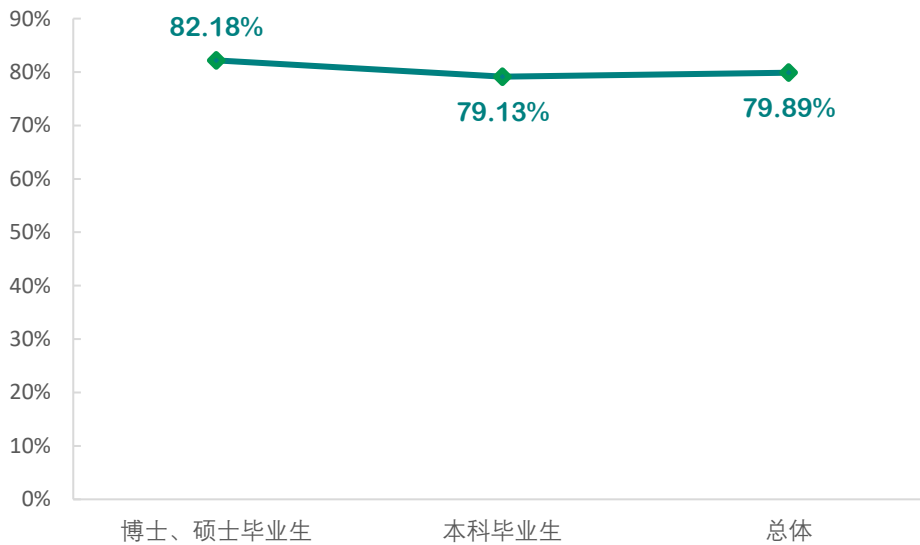


图 3-20 2023 届毕业生对工作培训机会的满意度





分学院来看，2023 届毕业生对工作培训机会满意度排名前三的学院为水产学院（92.86%）、体育学院（92.00%）、环境与生态学院（91.84%）。

表 3-12 2023 届各学院毕业生对工作培训机会的满意度

单位：满意度（%）

学院	满意度
水产学院	92.86
体育学院	92.00
环境与生态学院	91.84
公共管理与法学学院	86.00
经济学院	85.57
园艺学院	84.31
资源学院	81.82
动物科学技术学院	81.43
农学院	81.16
食品科学技术学院	80.36
水利与土木工程学院	79.25
化学与材料科学学院	78.95
商学院	78.66
信息与智能科学技术学院	78.34
动物医学院	78.26
教育学院	77.88
风景园林与艺术设计学院	75.00
人文与外语学院	74.51
马克思主义学院	73.33
机电工程学院	72.62
生物科学技术学院	66.67

备注：此表仅展示参与并完成调研的人数≥10 人的学院。

（七）离职情况

1. 工作期间离职情况

毕业生半年内工作变动程度可以反映毕业生职业发展稳健程度。调研数据显示，学校 2023 届已落实就业单位毕业生半年内离职率¹³为 13.13%。分学历层次来看，博士、硕士已落实就业单位毕业生半年内的离职率为 17.52%；本科已落实就业单位毕业生半年内的离职率为 11.65%。

¹³ 离职率的计算公式为选择离职“1 次”“2 次”“3 次及以上”的人数占回答此题总人数比例。

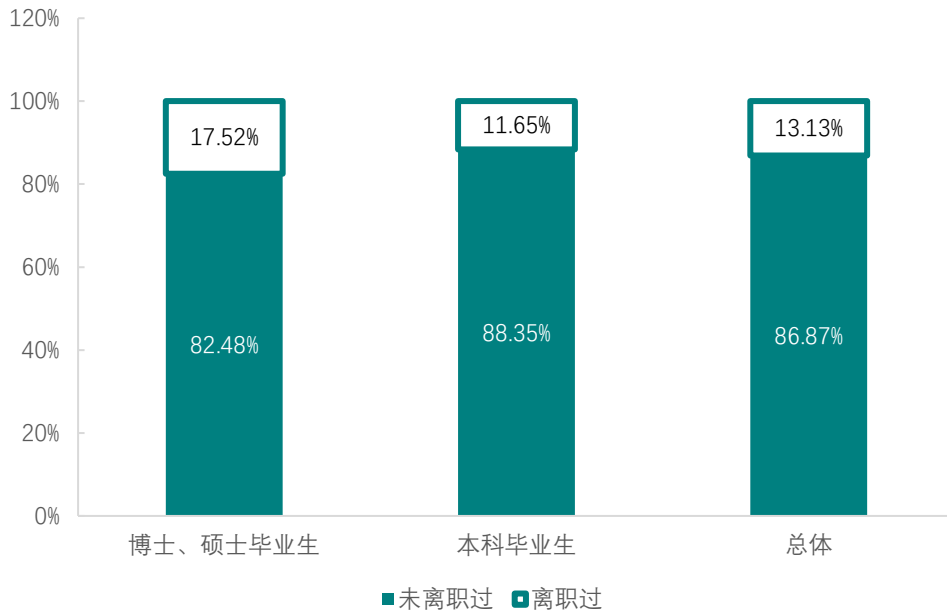


图 3-21 2023 届毕业生工作期间的离职率

分学院来看，2023 届已落实就业单位毕业生离职情况如下表所示。离职率较高的学院为马克思主义学院（33.33%）、人文与外语学院（23.53%）和资源学院（22.73%）。学校应结合就业市场需求合理规划专业与课程内容，加强就业指导与就业心理疏导，助推毕业生稳定就业。

表 3-13 2023 届各学院毕业生工作期间的离职率

单位：离职率（%）

学院	离职率
马克思主义学院	33.33
人文与外语学院	23.53
资源学院	22.73
教育学院	22.12
动物科学技术学院	20.00
体育学院	20.00
食品科学技术学院	19.64
动物医学院	17.39
园艺学院	15.69
生物科学技术学院	15.15
机电工程学院	14.29
风景园林与艺术设计学院	13.46
经济学院	12.37
商学院	12.20
公共管理与法学学院	8.00
农学院	7.25



学院	离职率
水产学院	7.14
环境与生态学院	6.12
化学与材料科学学院	5.26
信息与智能科学技术学院	5.10
水利与土木工程学院	1.89

备注：此表仅展示参与并完成调研的人数≥10人的学院。

2. 工作期间离职的原因

调研数据显示，2023 届总体毕业生工作期间离职的首要原因是“发展空间不大”，占比为 16.38%；其次是“薪资福利差”，占比为 16.10%；第三是“工作压力大”，占比为 14.41%。

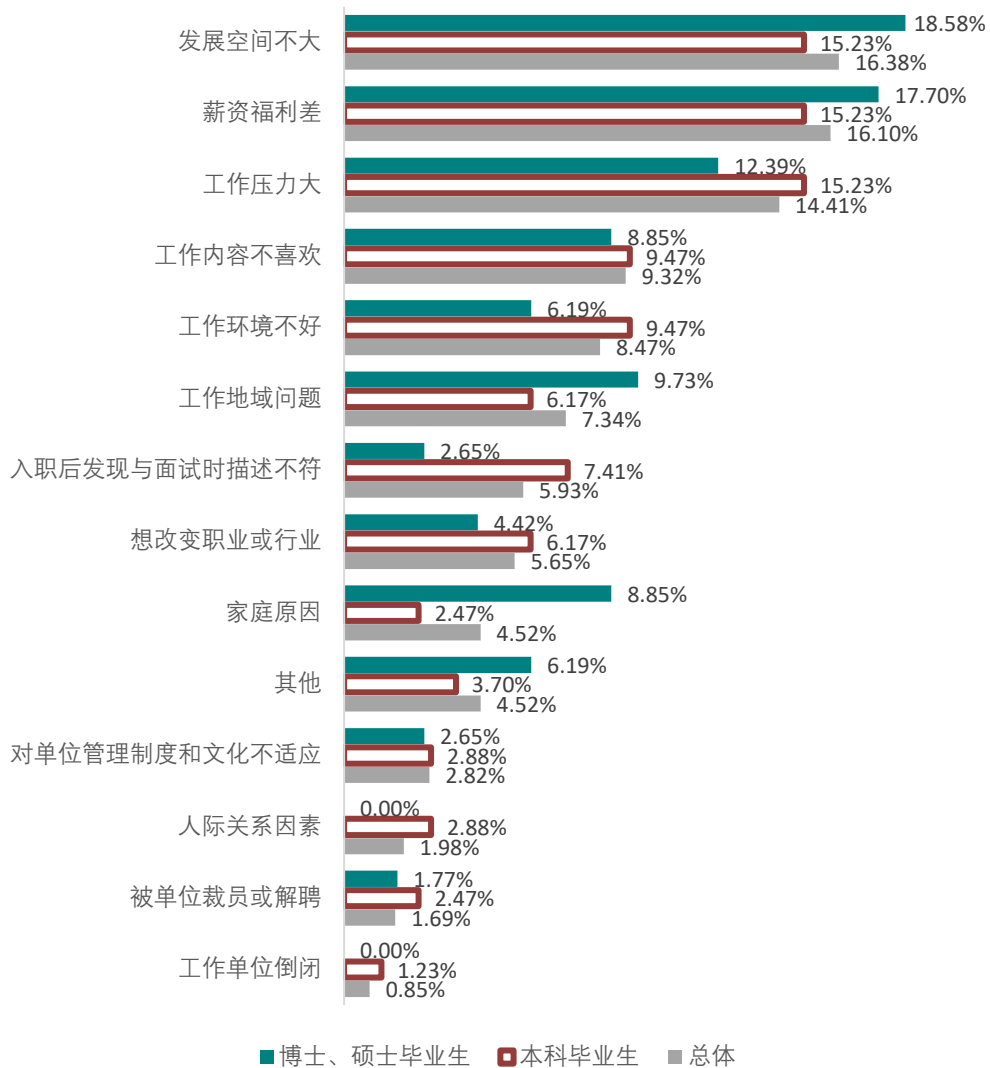


图 3-22 2023 届毕业生工作期间离职的原因





四、重点领域就业分析¹⁴

（一）新兴产业就业情况

稳增长、稳就业，离不开国家重大战略的有效落地。战略性新兴产业代表新一轮科技革命和产业变革的方向，是培育发展新动能、获取未来竞争新优势的关键领域。随着各项国家战略不断显效，我国经济结构持续优化，产业转型升级加速，战略性新兴产业发展向好，将释放更多高质量就业机会。

2023 届高校毕业生总规模再创新高，就业工作面临严峻挑战。面对复杂的就业形势，学校引导毕业生多渠道就业和到基层就业，开拓战略新兴领域，挖掘平台经济、共享经济中的就业机会；引导毕业生到战略性新兴产业就业创业；鼓励毕业生到现代农业、先进制造业、现代服务业等领域多元化多渠道就业。

调研数据显示，2023 届毕业生在国家战略性新兴产业就业的比例为 50.91%。其中在“相关服务业（研发服务、气象服务、检验检测认证服务、知识产权服务、创业创新服务、金融服务等，基本是为前面制造业提供各种便利的产业）”就业的人数最多，占比为 15.71%；其次为“生物产业（生物医药、生物农业、生物制造）”，占比为 12.37%；第三为“新一代信息技术产业（下一代通信网络、物联网、三网融合、新型平板显示、高性能集成电路和高端软件）”，占比为 7.36%。分学历层次来看，博士、硕士毕业生在国家战略性新兴产业就业的比例为 41.69%，本科毕业生在国家战略性新兴产业就业的比例为 54.00%。

表 3-23 2023 届不同学历毕业生国家战略性新兴产业就业情况

单位：比例（%）

产业类型	博士、硕士生	本科毕业生	总体
其他非制造业产业	58.31	46.00	49.09
相关服务业	13.60	16.41	15.71
生物产业	19.94	9.83	12.37
新一代信息技术产业	0.30	9.73	7.36
新能源汽车产业	2.11	4.46	3.87
高端装备制造产业	1.21	4.15	3.41
节能环保产业	1.51	3.24	2.81

¹⁴ 根据《国务院关于加快培育和发展战略性新兴产业的决定》（国发〔2010〕32号）制定的分类，战略性新兴产业是以重大技术突破和重大发展需求为基础，对经济社会全局和长远发展具有重大引领带动作用，知识技术密集、物质资源消耗少、成长潜力大、综合效益好的产业，包括：新一代信息技术产业、高端装备制造产业、新材料产业、生物产业、新能源汽车产业、新能源产业、节能环保产业、数字创意产业、相关服务业等 9 大领域。





产业类型	博士、硕士生	本科毕业生	总体
数字产业	0.91	2.53	2.12
新能源产业	0.91	2.33	1.97
新材料产业	1.21	1.32	1.29
产业就业占比	41.69	54.00	50.91

（二）重点企业就业情况

调研数据显示，毕业生就业在“机关/事业单位，教育或医疗机构”的占比为 28.00%，就业在“中小微企业”的占比为 23.67%，就业在“国企”的占比为 18.82%。

分学历层次来看，博士、硕士毕业生在“机关/事业单位，教育或医疗机构”就业的比例为 50.15%；相对来说，本科毕业生在“中小微企业”就业的比例较高，占比为 25.94%。

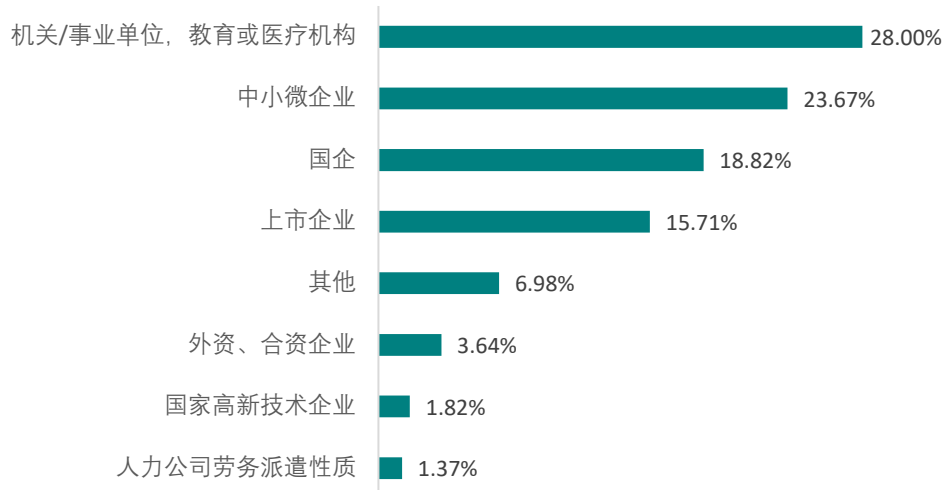


图 3-24 2023 届毕业生在重点企业就业情况

表 3-25 2023 届毕业生在重点企业就业情况

单位：比例 (%)

企业类型	博士、硕士生	本科毕业生	总体
机关/事业单位, 教育或医疗机构	50.15	20.57	28.00
中小微企业	16.92	25.94	23.67
国企	16.01	19.76	18.82
上市企业	6.04	18.95	15.71
其他	6.04	7.29	6.98
外资、合资企业	2.42	4.05	3.64
国家高新技术企业	0.91	2.13	1.82
人力公司劳务派遣性质	1.51	1.32	1.37



（三）就业单位业界声誉

调研数据显示，毕业生对就业所在单位业界声誉的满意度为 84.60%，说明单位在业界的知名度和美誉度较高。

分学历层次来看，博士、硕士毕业生对就业所在单位业界声誉的满意度为 84.89%，本科毕业生对就业所在单位业界声誉的满意度为 84.50%。

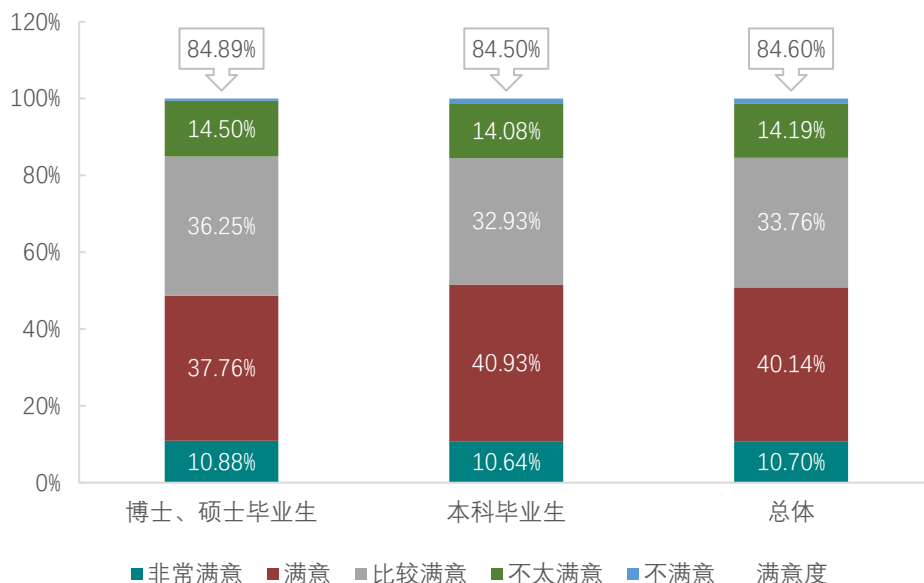


图 3-26 2023 届毕业生就业单位业界声誉

五、就业质量模型评估分析

（一）模型建立说明

为深入了解学校 2023 届毕业生就业整体质量，为学校教育教学优化提供参考，特构建就业质量评估体系。考虑到数据采集方便，结论严谨准确，本文在评估体系构建上以撰写本报告的现有数据为基础，引用教育部 2019 年邀请多省多所高校有多年就业工作经验的老师对就业评价体系的指标选取和权重设置上的结论建议，采用权重赋分法进行评估。

1. 模型建立目标

实现精准的、综合的评价就业质量；通过就业质量评价结果反馈，明晰学校就业质量工作在各个指标维度的目标要求和实际情况，来促进教育工作改革。



2. 目标理论思想

影响就业的因素是多方面的，有来自社会生产力发展水平、国家的政治制度、文化与就业环境等广义因素，也有来自学校声望、学生专业知识、学生专业技能掌握程度、学生综合素养、学生生活背景等狭义因素。本报告所研究的因素均为狭义的就业影响因素，相应的本部分的就业质量评价所选取的维度也是狭义的评价。依据专家给出的不同院校类型的重要指标权重值，我们将其引入到本校毕业生就业质量评价上。

3. 指标体系的构建及权重

构建评价体系的目的是为了使高校毕业生就业质量可观测度量，为高校的就业教学改革提供依据，为接下来学校的招生提供参考。因此，本文遵照以上原则的基础上，通过相关文献的查阅和借鉴，并对 2023 届毕业生和用人单位进行问卷调研以及该领域专家进行访谈等，认为毕业生就业质量评价体系可以从 4 个一级指标和 14 个二级指标来衡量。具体如下表所示。

表 3-14 指标体系的构建及权重

一级指标（4）	指标权重	二级指标（14）	指标权重
毕业去向落实率（1）	33%	毕业去向落实率	33%
毕业去向（5）	20%	协议和合同就业率	6%
		灵活就业比例	5%
		自主创业率	2%
		境内升学比例	5%
		出国（境）比例	2%
就业流向（1）	13%	高校所在地就业比例	13%
调查反馈（6）	34%	岗位要求满足度	3%
		工作与专业相关度	4%
		职业期待匹配度	5%
		就业现状满意度	9%
		工作稳定性	3%
		单位满意度	5%
		社会保障享有率	5%





4. 评估指标说明

• **毕业去向落实率**是高校毕业生整体就业情况的客观反映，指一定时间节点内已就业的毕业生人数占毕业生总数的比例。毕业率计算公式=（已就业总人数/毕业生总人数）*100%。其中自主创业、自由职业、升学、出国出境均归为已就业。虽然毕业去向落实率反映了整个毕业生就业时的数量问题，却是反映就业质量的重要质保之一。

• **协议和合同就业**指签就业协议、签劳动合同、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目就业人数/毕业生总数×100.00%。

• **灵活就业比例**反映了近几年新业态就业的毕业生就业情况，本校近两成毕业生毕业去向为灵活就业，对于考察毕业生就业质量有一定的意义。

• **自主创业**是目前就业政策所积极倡导的，这个指标所体现的不只是毕业生的能力，还有胆量和谋略等，从而也能考察其就业质量。

• **境内升学比例**是指境内升学人数与毕业生总人数的比例，它是反映一个地区教育发展水平和衡量同级同类学校教育质量的一个重要标准，也是衡量就业的重要指标之一。

• **出国（境）比例**指出国（境）毕业生占毕业生总数的比例。

• **高校所在地就业比例**所说的主要是服务于高校所在地经济发展的毕业生人数占已就业毕业生的比例（不包括毕业去向为研究生，第二学士学位，专科升普通本科，出国、出境，应征义务兵，求职中的毕业生），也是衡量就业的重要指标之一。

• **岗位要求满足度**是指毕业生在校期间所学的专业课程能否满足现在就业岗位，岗位满足度越高毕业生能更好更快的适应工作，将自己所学的知识用到工作中，更好的发挥个人能力。

• **工作与专业相关度**是指高校毕业生所从事的工作与在校期间所学的专业是否相关，工作中能否运用到在校期间所学的专业知识。专业相关度能够充分反映高校的专业设置是否符合当前经济发展的需要，能够很明显的看出来哪些是现在社会需求专业，如果连续今年专业相关度降低，说明这个专业人才需求量降低，





需要及时调整招生政策。专业相关度与就业质量成正比，毕业生所从事的工作与专业相关度越高，越能够在岗位上发挥自身专业优势，因此专业相关度是反映就业质量的一个不可缺少的指标。

•**职业期待匹配度**是指高校毕业生实际从事的工作与自己期待的职业是否吻合。职业吻合度越高，说明所做的工作与自身的能力相称，才能更大程度实现个人理想、抱负，发挥个人的能力到最大程度。因此职位吻合度是衡量就业质量又一个重要的指标，职位吻合度越高，就业质量越高。

•**就业现状满意度**是毕业生对目前就业工作的一种综合评价，是就业质量的重要体现，就业现状满意度包括对工作单位、从事岗位、发展空间、薪资待遇、工作环境等的满意程度。就业现状满意度高，说明毕业生在就业中找到了属于自己的合适岗位，从心理上认同公司的文化和经营理念，对公司有一种归属感，并且愿意投身其中，为公司创造自己的价值。

•**工作稳定性**反映了工作的一般状态，是衡量毕业生就业质量的一个重要方面。一般来说，毕业生希望从事较稳定的工作，因此毕业生工作稳定性越高，毕业生就业质量相对越高。

•**单位满意度**反映了毕业生对用人单位（包括社会声望、单位性质、工作环境、办公自由度、晋升与培训、单位文化等方面）的综合评价，满意度越高，说明毕业生在就业过程中能更好的适应职场与岗位，能在岗位中实现自身价值，从侧面也能体现毕业生就业情况较好，就业质量高。因此该指标也是反映其就业质量的一个参数。

•**社会保障享有率**是指毕业生工作后是否享有用人单位提供的社会保障，社会保障享有率越高说明毕业生的权益得到的保障更好，毕业生从多方面对工作的直观感受更好，因此毕业生社会保障享有率越高，毕业生就业质量相对越高。





(二) 总体模型评估

1. 评价指标与数据

结合高校毕业生就业方案数据和 2023 届毕业生就业质量调研指标数据对学校各学历层次毕业生就业质量进行技术维的评价，评价结果如下表所示。

表 3-15 评价指标和数据

单位：%

一级指标 (4)	二级指标 (14)	指标权重	博士、硕士毕业生	本科、专科毕业生	总体
毕业去向落实率 (1)	毕业去向落实率	33	89.51	90.75	88.95
毕业去向 (5)	协议和合同就业率	6	39.43	86.63	87.07
	灵活就业比例	5	15.99	22.39	21.42
	自主创业率	2	0.42	0.27	0.30
	境内升学比例	5	6.35	27.68	24.42
	出国(境)比例	2	0.25	1.72	1.50
就业流向 (1)	高校所在地就业比例	13	60.61	58.85	59.22
调查反馈 (7)	岗位要求满足度	3	70.69	56.33	59.94
	工作与专业相关度	4	56.19	63.02	61.31
	职业期待匹配度	5	82.18	74.77	76.63
	就业现状满意度	9	78.06	71.38	73.03
	工作稳定性	3	87.61	86.73	86.95
	单位满意度	5	88.49	90.02	88.96
	社会保障享有情况	5	97.28	95.44	95.90

2. 消除量纲

本报告消除量纲采用 z-score 标准化法，由于专业的数量大于 30，则认为对应的数值均服从正态分布，各学历层次的数量均大于 12，则认为对应的数值均服从 t 分布；由于当样本数量大于或接近 30 时候，t 分布与正态分布差异甚微，为保持量纲方法一致，这里假定学科的分布与专业分布基本无差异，均服从正态分布，因此在量纲时候统一采用标准化（说明：在总体就业质量评价、分学历层次就业质量评价中，为避免样本量太小带来的误差，这里各学历层次消除量纲的均值和标准偏差借助各对应科类样本所求的值，总体就业质量评价消除量纲的均值和标准差借助往年参考值）。另外为方便查看，我们对标准化的得分进行转换，转换公式为 $t=z*10+80$ 。



3. 就业质量评估指数

利用消除量纲后的数据进行加权求，计算就业质量综合评估值。

评估结果显示，2023 届毕业生就业质量综合评估值为 78.97。分学历层次来看，博士、硕士毕业生的就业质量综合评估值为 78.54，本科、专科毕业生的就业质量综合评估值为 79.66。说明本校毕业生就业质量整体较好。

表 3-16 总体评估情况

单位：%

学历	毕业去向 落实率	协议和 合同 就业率	灵活 就业 比例	自主 创业率	境内 升学 比例	出国 (境) 比例	高校所 在地就 业比例	岗位 要求 满足度	工作与 专业 相关度	职业 期待 匹配度	就业 现状 满意度	工作 稳定性	单位 满意度	社会保障 享有情况	就业质量 综合指数
博士、硕士	89.51	39.43	15.99	0.42	6.35	0.25	60.61	70.69	56.19	82.18	78.06	87.61	88.49	97.28	78.54
本科、专科	90.75	86.63	22.39	0.27	27.68	1.72	58.85	56.33	63.02	74.77	71.38	86.73	90.02	95.44	79.66
总体	88.95	87.07	21.42	0.30	24.42	1.50	59.22	59.94	61.31	76.63	73.03	86.95	88.96	95.90	78.97





第四章 2023 届毕业生毕业去向专项分析

一、自主创业情况分析

(一) 自主创业的原因

调研数据显示，2023 届自主创业毕业生选择创业的首要原因是“实现个人理想及价值”，占比 27.59%；其次是“有好的创业项目”和“预期可能有更高的收入”，占比均为 20.69%。可见大部分毕业生是基于个人职业规划最终选择创业，而非未找到工作的无奈之举或盲目跟随。

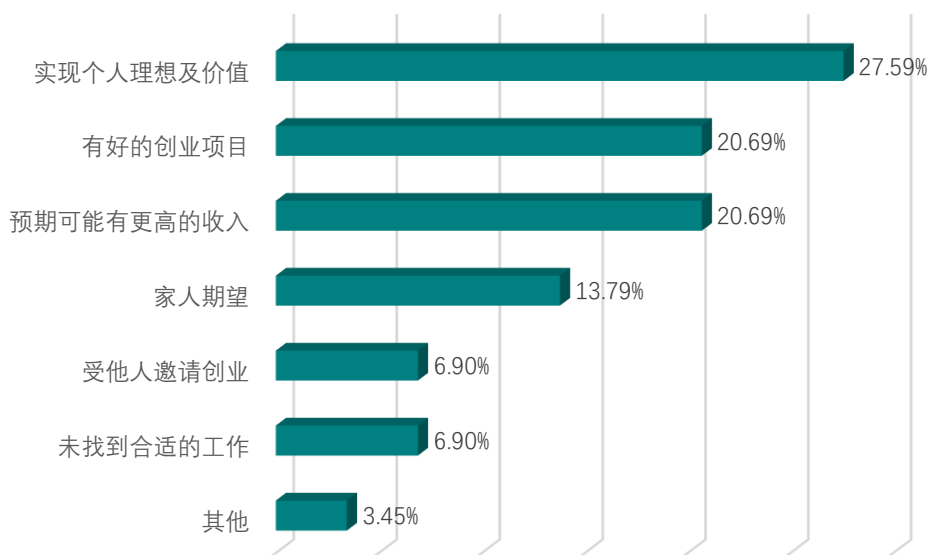


图 4-1 2023 届毕业生自主创业的原因

(二) 自主创业领域与所学专业相关度

调研数据显示，2023 届毕业生自主创业领域与所学专业的相关度为 50.00%。分学历层次来看，博士、硕士毕业生自主创业领域与所学专业的相关度为 66.67%，本科毕业生自主创业领域与所学专业的相关度为 46.15%。由此可见，半数毕业生选择了与自己所学专业相关的领域创业，从而增加创业成功的机率。



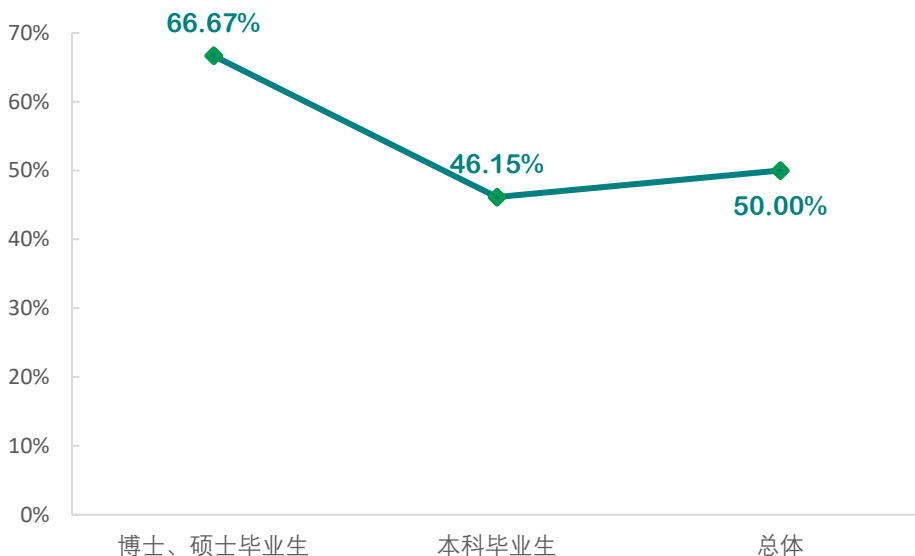


图 4-2 2023 届毕业生自主创业领域与所学专业相关度

(三) 自主创业中遇到的困难

调研数据显示，2023 届毕业生自主创业过程中遇到的困难主要是“产品、服务的变现”“市场推广”“资金筹备”，占比均为 18.52%。学校可根据毕业生的反馈进一步完善创新创业相关工作。

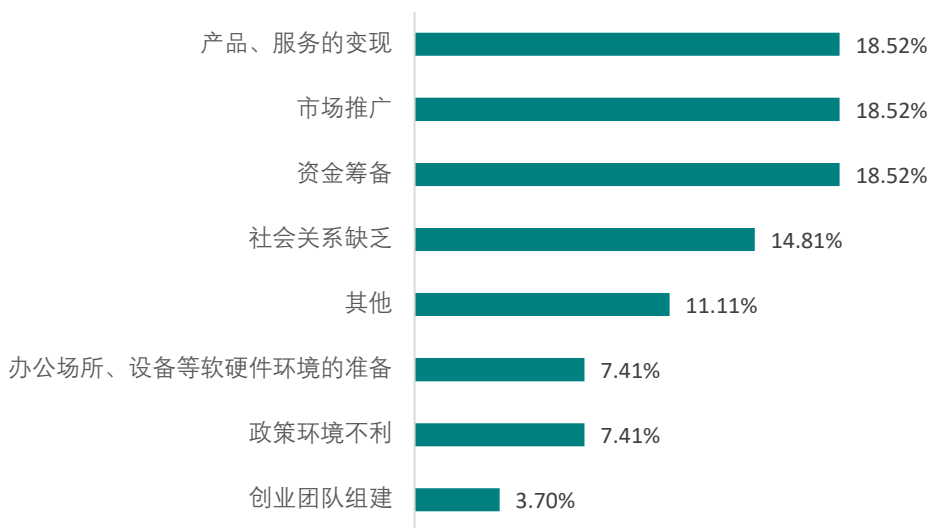


图 4-3 2023 届毕业生自主创业中遇到的困难

(四) 自主创业资金来源

调研数据显示，2023 届毕业生创业资金主要来自“父母资助”，占比为 37.50%；其次是“个人积累”（25.00%）；第三是“大学生创业贷款”（18.75%）。



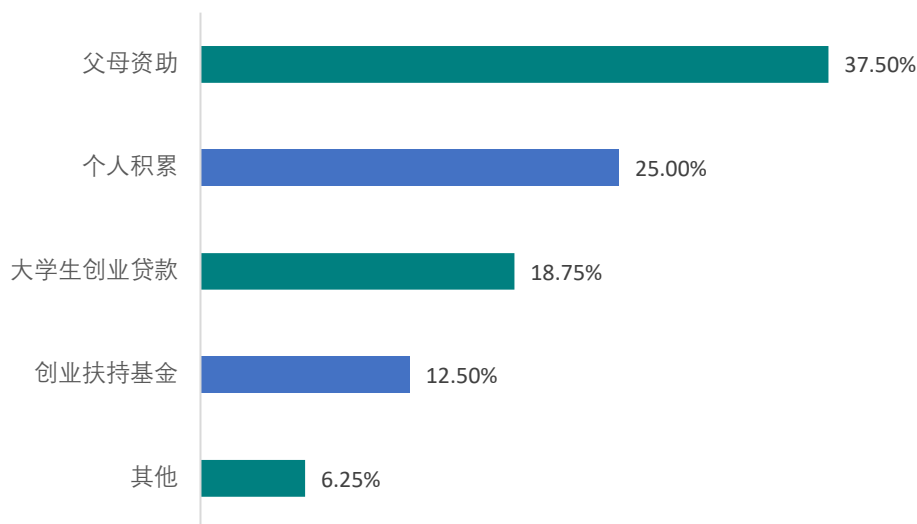


图 4-4 2023 届毕业生创业资金来源

(五) 自主创业核心能力

调研数据显示，2023 届自主创业毕业生认为创业需具备的核心能力主要是“持续学习能力”以及“沟通协调与处理社会关系能力”，占比均为 23.81%。

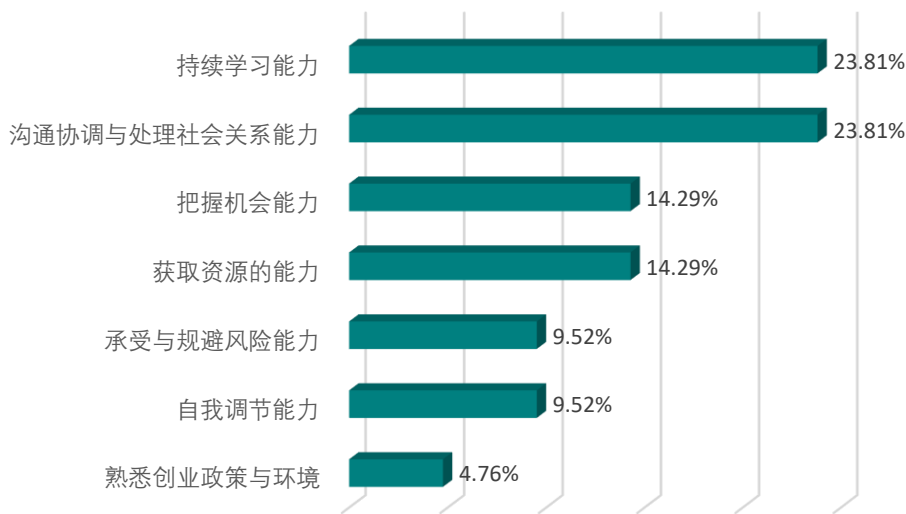


图 4-5 2023 届毕业生希望加强的创业服务工作

(六) 自主创业前的准备工作

调研数据显示，2023 届毕业生自主创业前的准备工作主要是“向成功创业者学习”，占比为 28.13%；其次是“在社会实践中积累经验”，占比为 21.88%；第三是“学习创业课程”，占比为 15.63%。



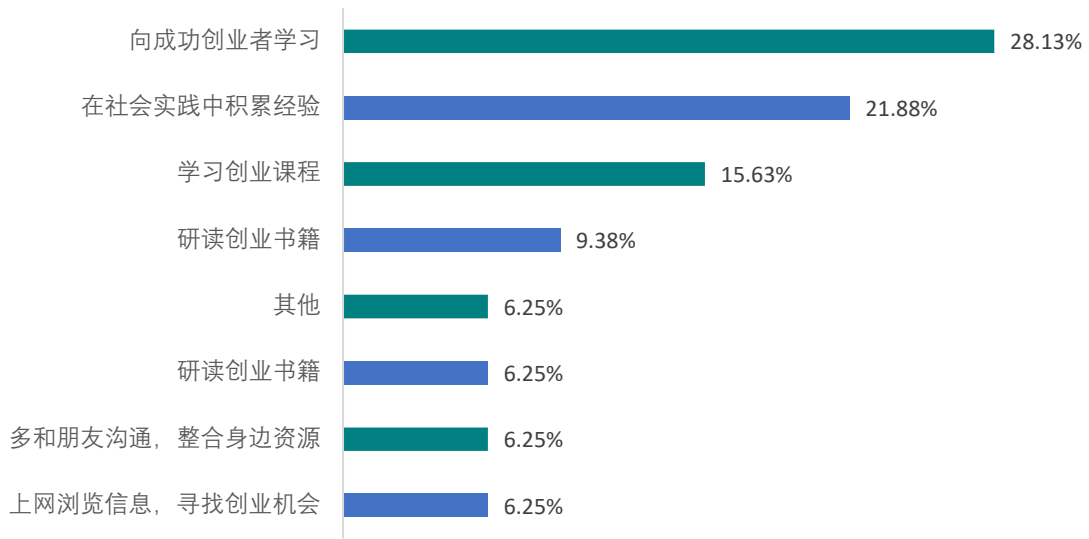


图 4-6 2023 届毕业生自主创业前的准备工作

(七) 希望加强的创业服务工作

调研数据显示，2023 届毕业生希望学校加强的创业服务工作主要是“创业师资队伍建设”“创业协会或俱乐部”“提供资金与平台”，占比均为 17.24%。

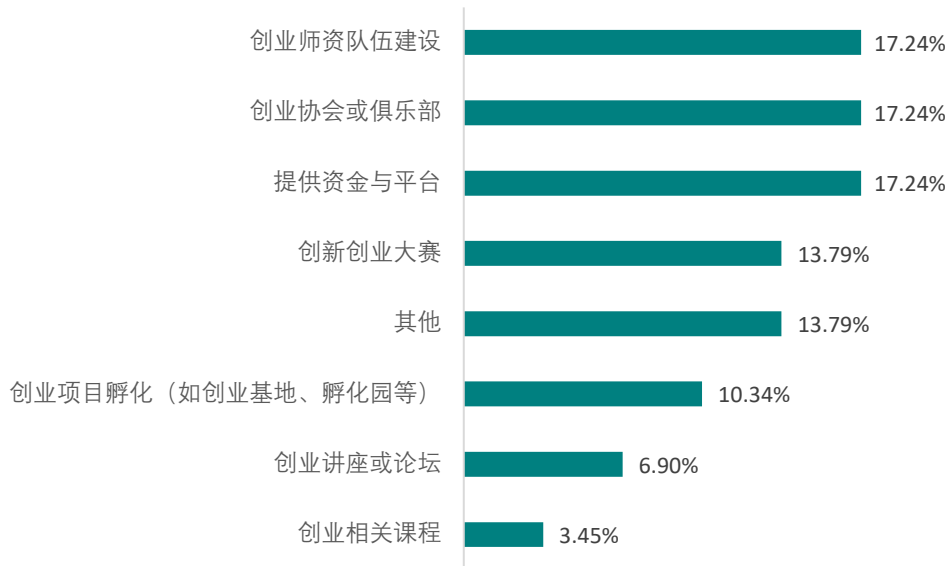


图 4-7 2023 届毕业生希望加强的创业服务工作





二、国内升学情况分析

（一）国内升学的原因

调研数据显示，2023 届毕业生升学的原因主要为“提升学历层次”，占比为 41.50%；其次是“增加择业资本，提升就业竞争力”，占比为 18.91%。

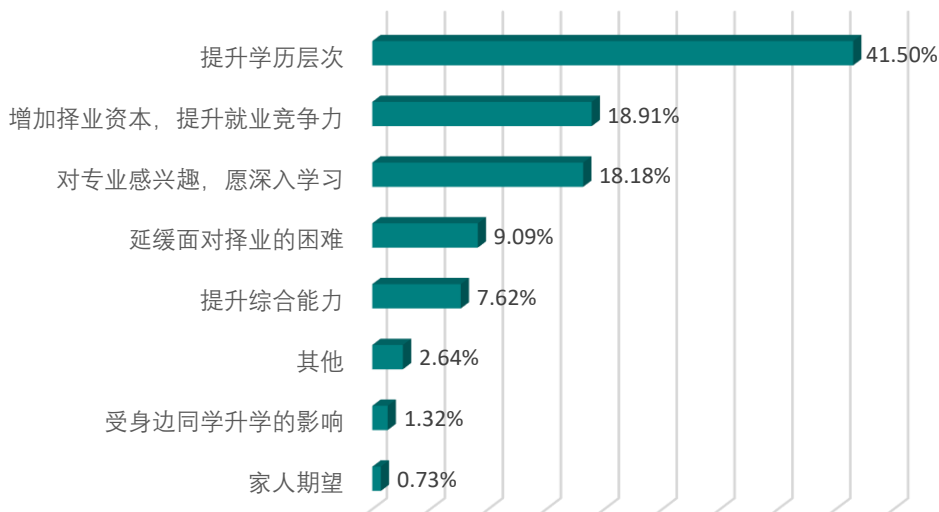


图 4-8 2023 届毕业生国内升学的原因

（二）国内升学前后专业一致性

调研数据显示，2023 届毕业生升学前后专业一致性为 84.16%。可以看出，大部分毕业生升学时选择了与自己所学专业一致或相近的专业。

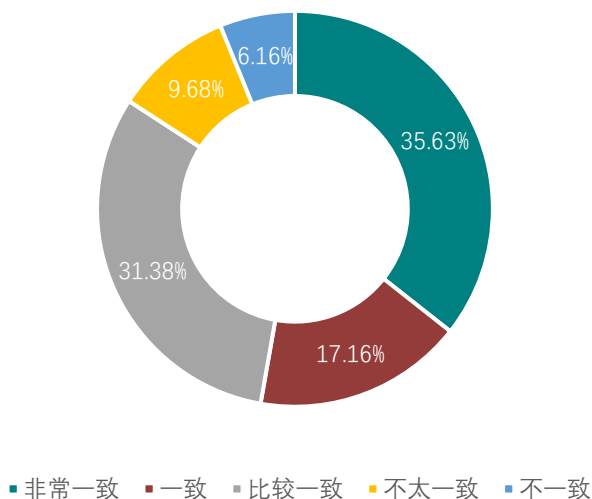


图 4-9 2023 届毕业生国内升学前后专业一致性





三、出国、出境分析

(一) 出国、出境的原因

调研数据显示，2023 届毕业生出国、出境留学的原因主要是“增长见识、了解他国习俗与文化”，占比为 30.00%；其次是“教育条件及教育方式好”，占比为 22.00%。

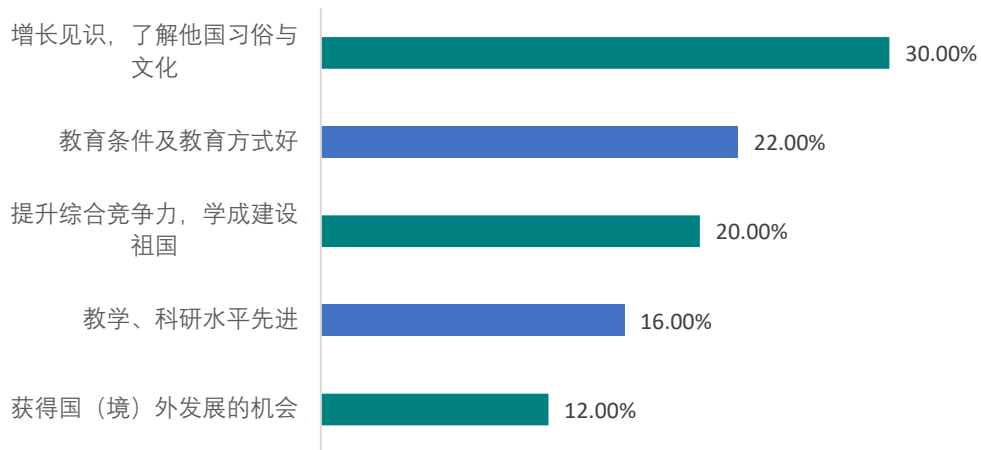


图 4-10 2023 届毕业生出国、出境留学的原因

(二) 出国、出境的国家/地区

学校 2023 届出国、出境毕业生主要流向了我国港澳台地区和英国，占比均为 28.00%。

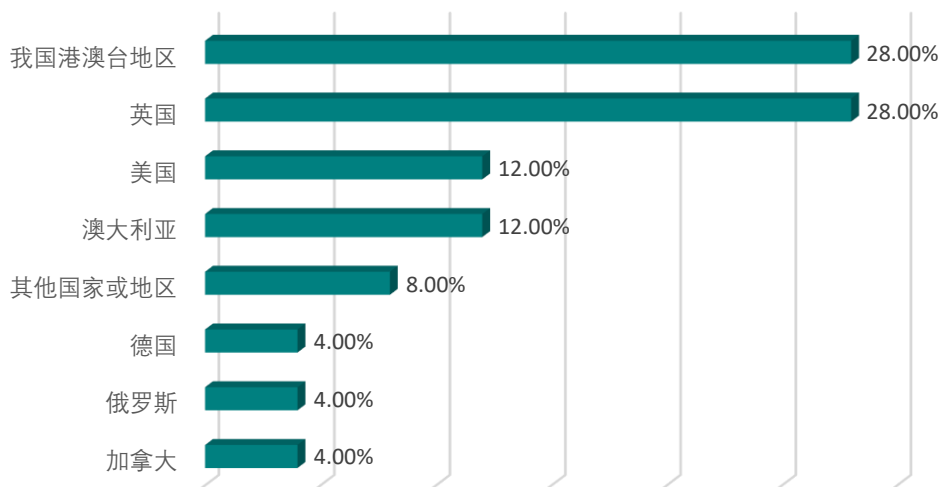


图 4-11 2023 届毕业生出国、出境的国家或地区





四、灵活就业分析

(一) 自由职业类型

调研数据显示，除去不便于分析的“其他”自由职业类型外，2023 届毕业生自由职业类型主要有“自由撰稿人”和“艺术工作者”（占比均为 6.17%）。

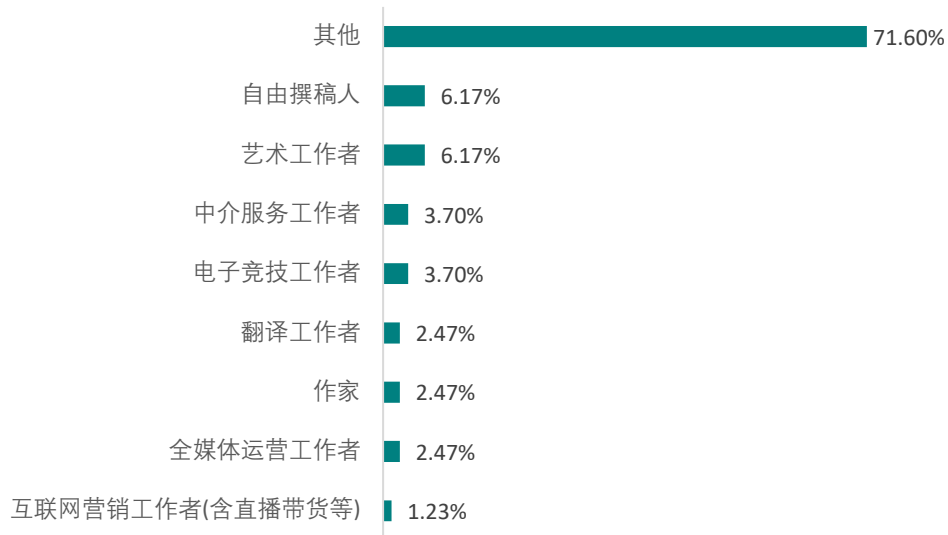


图 4-12 2023 届毕业生自由职业类型

(二) 自由职业与专业相关度

调研数据显示，2023 届自由职业毕业生职业与专业相关度为 39.51%。其中“非常相关”占比为 4.94%，“相关”和“比较相关”占比均为 17.28%。

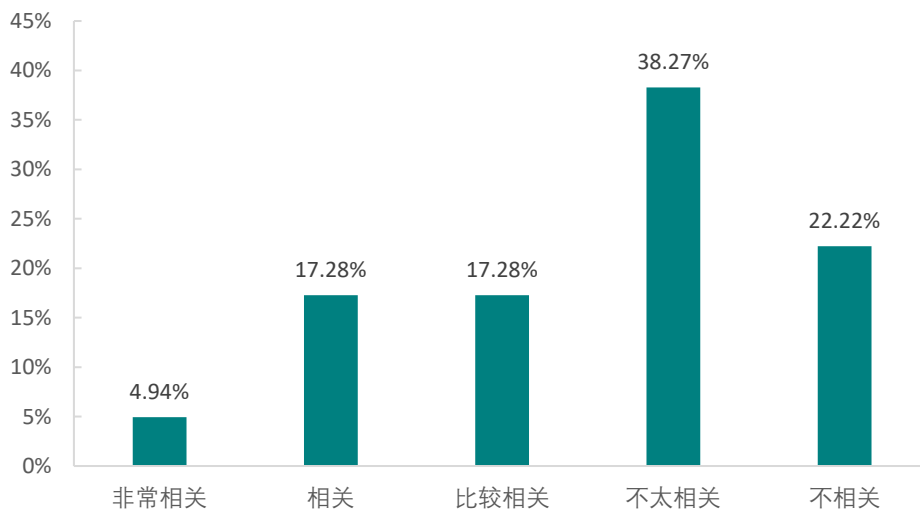


图 4-13 2023 届自由职业毕业生职业与专业相关度





（三）职业与理想一致度

调研数据显示，2023 届自由职业毕业生职业与理想一致度为 44.44%。

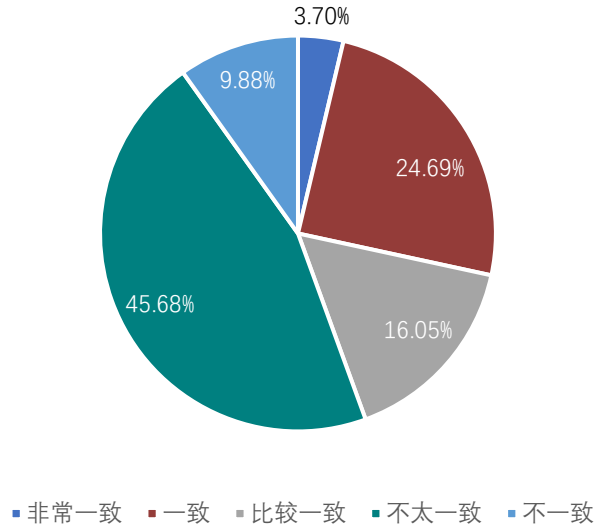


图 4-14 2023 届自由职业毕业生职业与理想一致度

五、未就业情况分析

（一）未就业的原因

调研数据显示，2023 届毕业生未就业的原因主要是“求职中”，占比为 73.49%；其次是“拟参加公招考试：准备参加公务员、事业单位公开招聘招录考试”，占比为 22.89%。

表 4-15 2023 届毕业生未就业的原因

单位：比例 (%)

原因	比例
求职中	73.49
拟参加公招考试：准备参加公务员、事业单位公开招聘招录考试	22.89
签约中：已确定就业意向，准备正式签订协议或合同	3.61

（二）求职关注的因素

调研数据显示，2023 届未就业毕业生求职关注因素主要为“薪酬水平”“岗位发展前景”以及“工作稳定性”，占比分别为 21.59%、15.91%、15.91%，对“父母期望”与“培训机会”的关注程度相对较低。

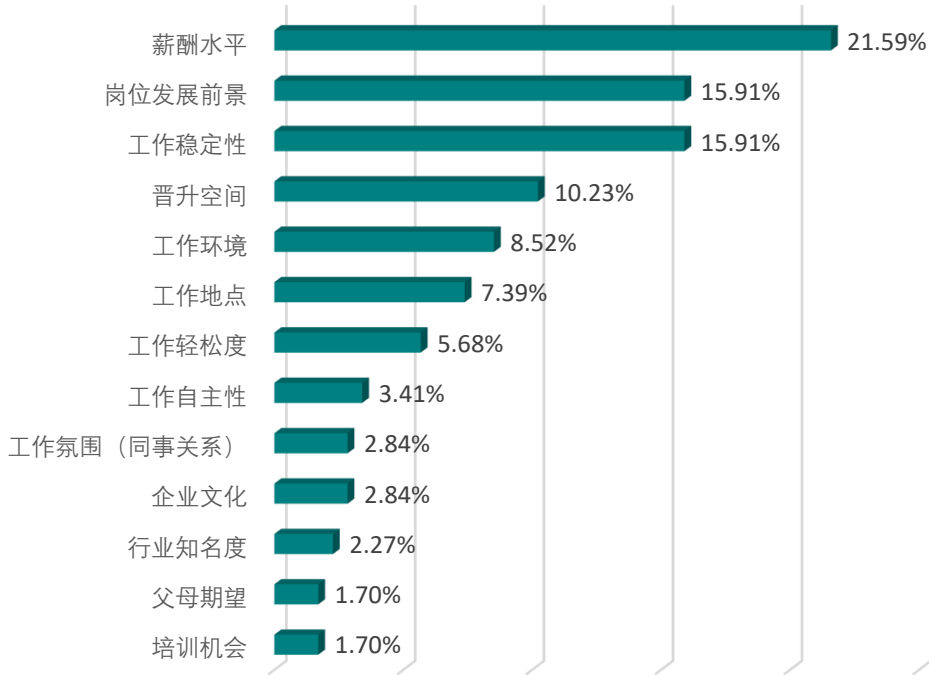


图 4-16 2023 届未就业毕业生求职关注的因素

(三) 求职积极性

调研数据显示，2023 届未就业毕业生求职积极性相对较高，平均面试单位 4.77 家。参加过的面试单位数量主要集中在“1-3 家”和“4-6 家”，占比均为 32.81%。

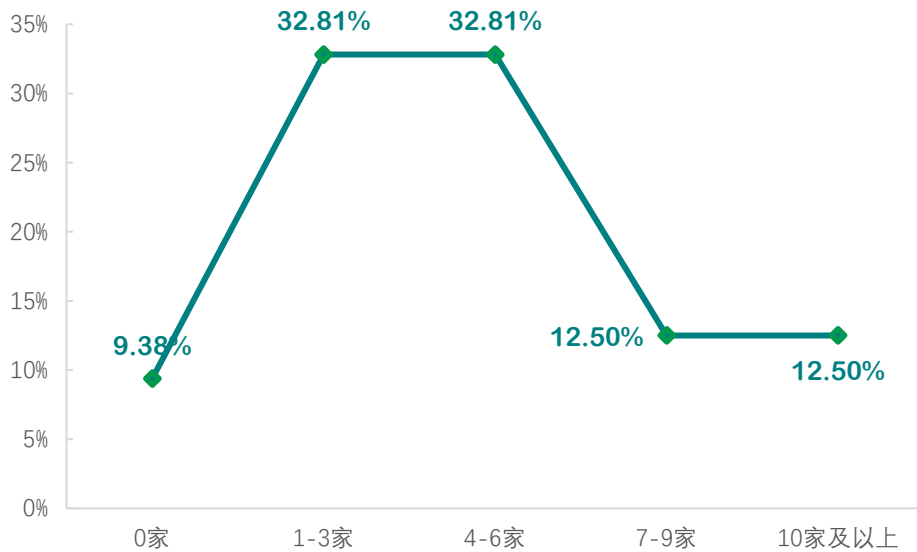


图 4-17 2023 届未就业毕业生求职积极性





(四) 求职遇到的困难

调研数据显示，2023 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要是“适合自己专业和学历的岗位不多”（23.08%）、“缺乏实践经验”（20.77%）、“用人单位待遇和条件不符合预期”（18.46%）等。

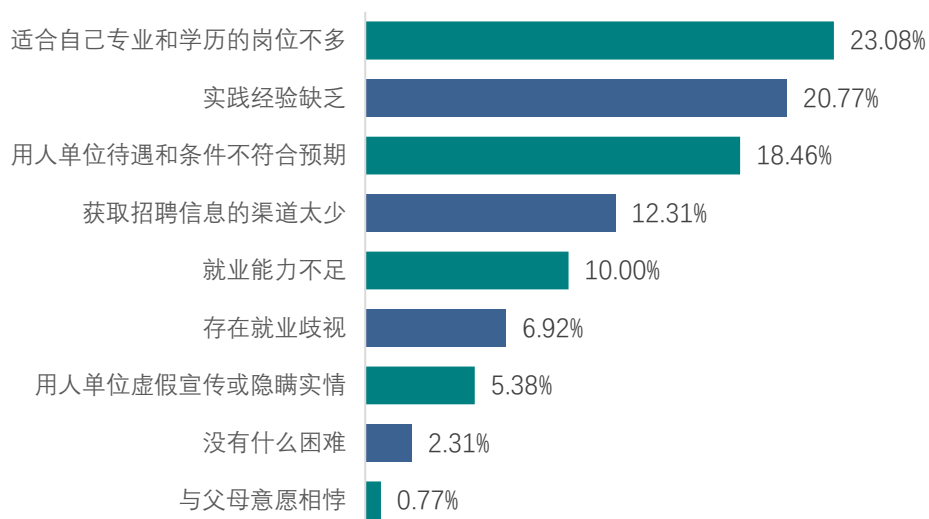


图 4-18 2023 届毕业生求职过程中遇到的困难





第五章 2021-2023 届毕业生就业趋势分析

一、2021-2023 届毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势

(一) 2021-2023 届毕业生规模变化

学校 2021-2023 届总体毕业生规模呈逐年增长趋势，2023 届毕业生总人数达 7736 人。分学历层次来看，博士、硕士毕业生人数呈现先增后降的情况；本科毕业生人数在逐年增加，规模稳步扩大；专科毕业生人数在逐年减少。

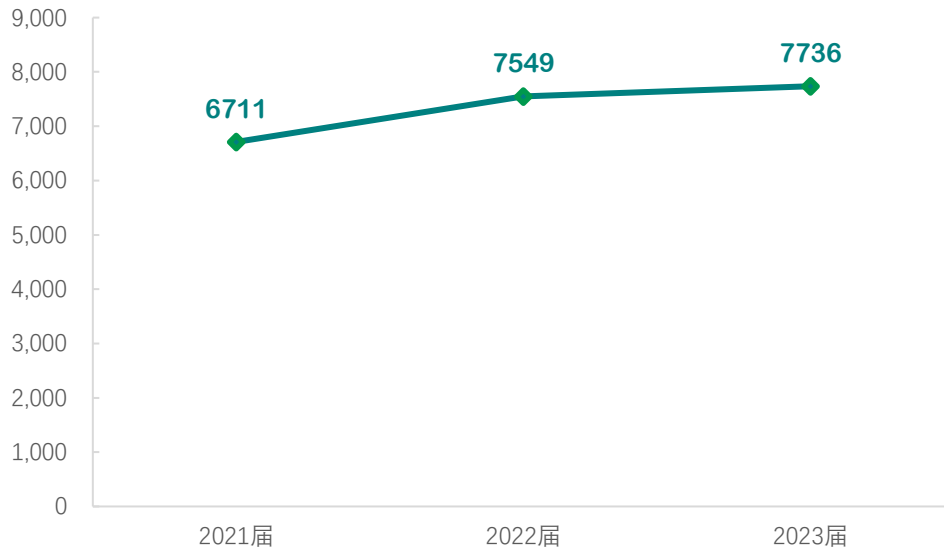


图 5-1 2021-2023 届毕业生规模趋势

表 5-1 2021-2023 届各学历毕业生规模趋势

单位：人数（人）

学历	2021 届	2023 届	2023 届
博士、硕士毕业生	1340	1622	1182
本科毕业生	5254	5917	6549
专科毕业生	117	10	5
总体	6711	7549	7736





(二) 2021-2023 届毕业生毕业去向落实率变化

学校近三届毕业生毕业去向落实率有所波动，但始终保持在 87.00%以上。具体来看，2021 届毕业生毕业去向落实率为 90.81%，2022 届毕业生毕业去向落实率为 88.95%，2023 届毕业生毕业去向落实率为 87.07%。分学历层次来看，除专科毕业生外，其他各学历层次毕业生毕业去向落实率变化趋势与总体保持一致。

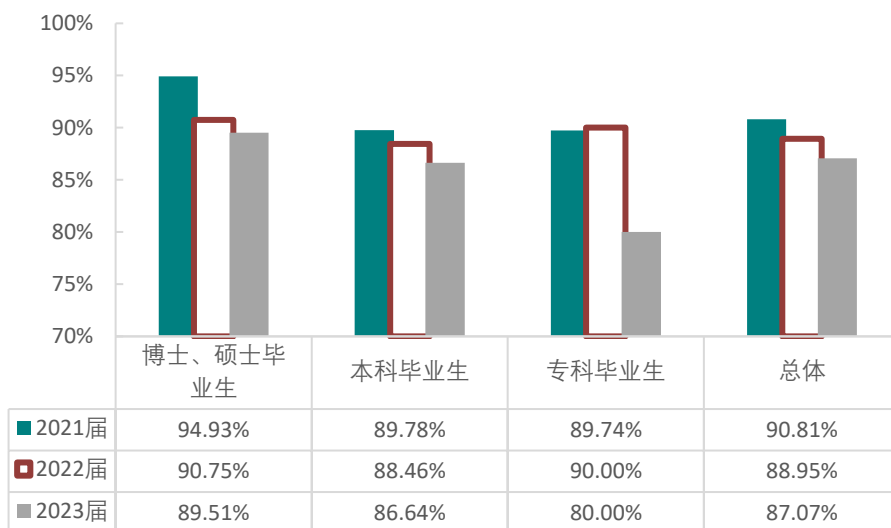


图 5-2 2021-2023 届毕业生分学历层次毕业去向落实率趋势

二、2021-2023 届毕业生毕业去向变化趋势

(一) 2021-2023 届毕业生国内升学率变化

学校 2021-2023 届毕业生国内升学率如下图所示。其中本科毕业生和专科毕业生升学率呈逐年递减趋势，硕士生升学率呈先降低后增加趋势。

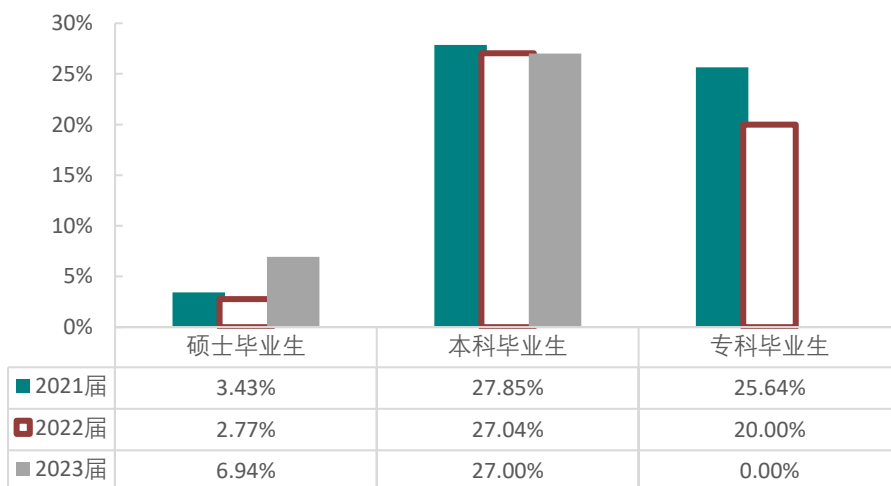


图 5-3 2021-2023 届毕业生升学率变化趋势





（二）2021-2023 届毕业生出国出境率变化

受近年来疫情防控等条件限制，学校 2021-2023 届本科和专科毕业生出国出境率呈先降低后增加趋势。总体来说，本科毕业生出国出境率稳定在 1.30%以上，专科毕业生出国出境率稳定在 30.00%以上。

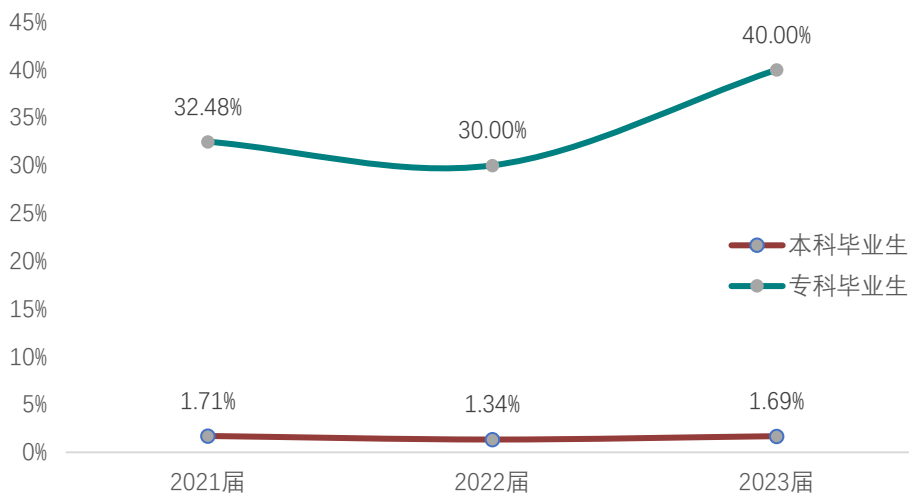


图 5-4 2021-2023 届毕业生出国出境率变化趋势

三、2022-2023 届毕业生就业地区变化趋势

学校 2022-2023 届毕业生就业地区始终以湖南省为主，说明学校培养的毕业生积极服务于当地的经济社会发展。分学历层次来看，各学历层次毕业生在湖南省就业比例呈递减趋势，但均稳定在 58.00%以上。

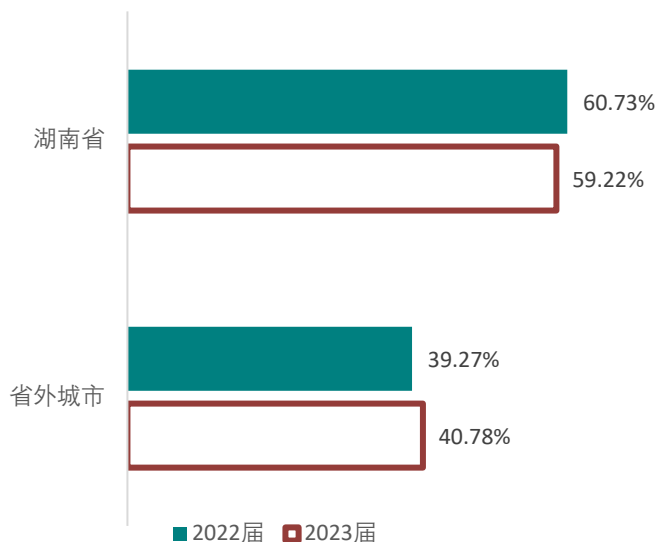


图 5-5 2021-2023 届总体毕业生主要就业地区变化趋势



表 5-2 2021-2023 届毕业生主要就业地区变化趋势

单位：比例（%）

主要就业地区	2022 届		2023 届	
	博士、硕士 毕业生	本科、专科 毕业生	博士、硕士 毕业生	本科、专科 毕业生
湖南省	62.25	60.11	60.61	58.85
省外城市	37.75	39.89	39.39	41.15





第六章 2023 届毕业生对学校教育教学的反馈

一、对学校教育教学工作的评价与反馈

（一）教师授课水平评价

调研数据显示，2023 届毕业生对学校教师授课水平的满意度为 98.06%。其中博士、硕士毕业生对学校教师授课水平的满意度为 97.42%，本科毕业生为 98.18%。

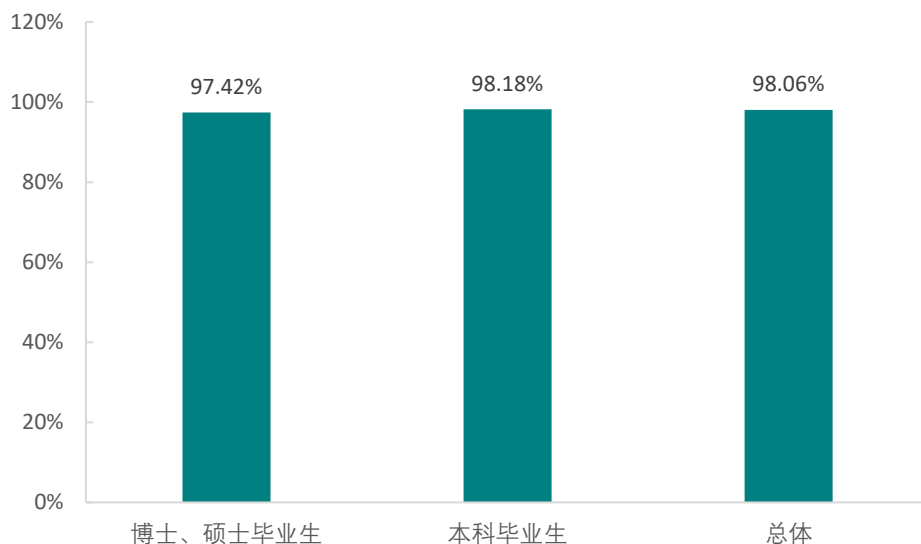


图 6-1 2023 届毕业生对学校教师授课水平的评价

（二）实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，也是提升高校教学质量、锻炼毕业生社会适应能力的关键因素。

调研数据显示，2023 届毕业生对学校实践教学的满意度为 84.20%。分学历层次来看，博士、硕士毕业生对学校实践教学的满意度为 86.15%，本科毕业生为 83.83%。说明学校理论教学与实践教学配比合理，毕业生工作能力在实践教学中得到了充分锻炼。



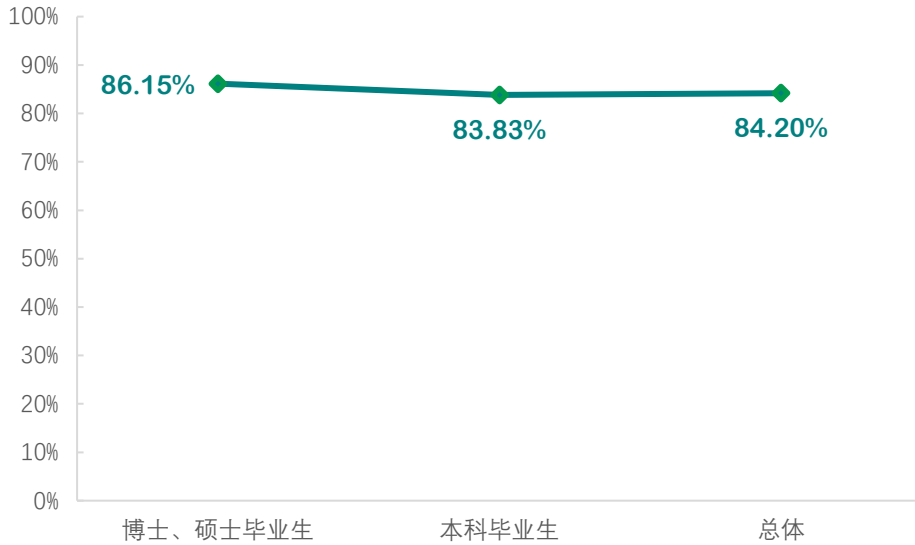


图 6-2 2023 届毕业生对学校实践教学的评价

(三) 课程安排合理性评价

调研数据显示，2023 届毕业生对学校课程安排合理性的满意度为 84.74%。分学历层次来看，博士、硕士毕业生对学校课程安排合理性的满意度为 87.32%，本科毕业生为 84.23%。这表明毕业生对学校的专业课程体系建设表示高度认可，学校可以产业发展为导向，进一步优化课程体系，提升专业课程与行业企业需求的对接程度。



图 6-3 2023 届毕业生对学校专业设置和课程安排的评价





（四）对学校教育教学工作的反馈

1. 总体教育教学工作的反馈

调研数据显示，2023 届毕业生认为学校教育教学工作需要加强的方面主要是“实践教学”“专业课内容及安排”“教学方法和手段”，占比分别为 24.68%、19.54%、15.87%。

分学历层次来看，博士、硕士毕业生和本科毕业生认为学校教育教学工作需要加强的方面与总体基本一致。

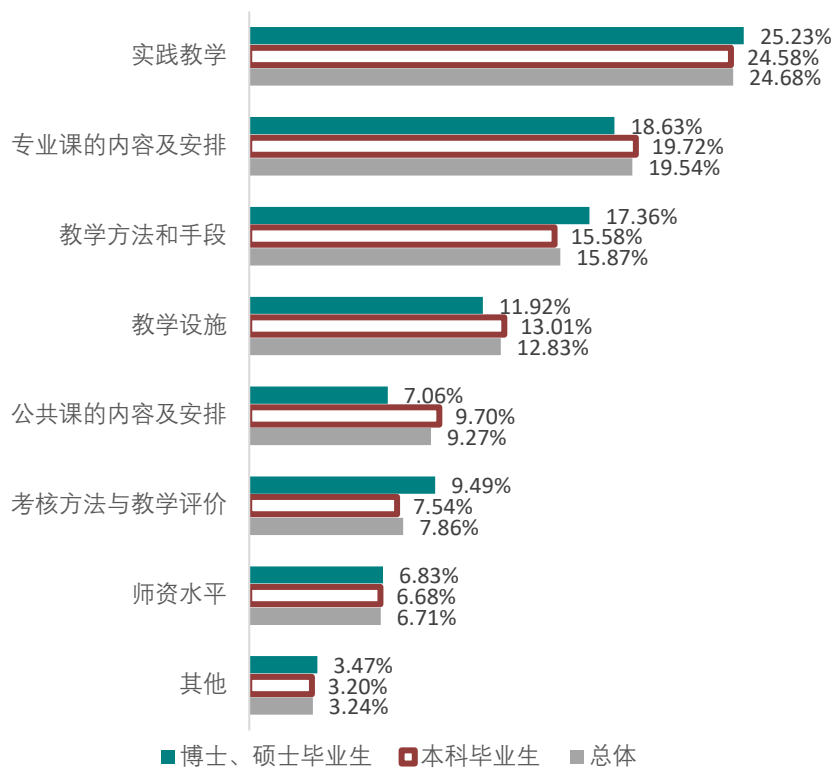


图 6-4 2023 届毕业生总体教育教学工作的反馈

2. 课程设置的反馈

调研数据显示，2023 届毕业生认为学校课程设置需要加强的方面主要是“专业课内容的实用性”（27.34%）、“实践课程安排次数”（17.48%）、“专业课程与时俱进”（15.06%）。

分学历层次来看，各学历层次毕业生认为学校课程设置需要加强的方面与总体基本一致。

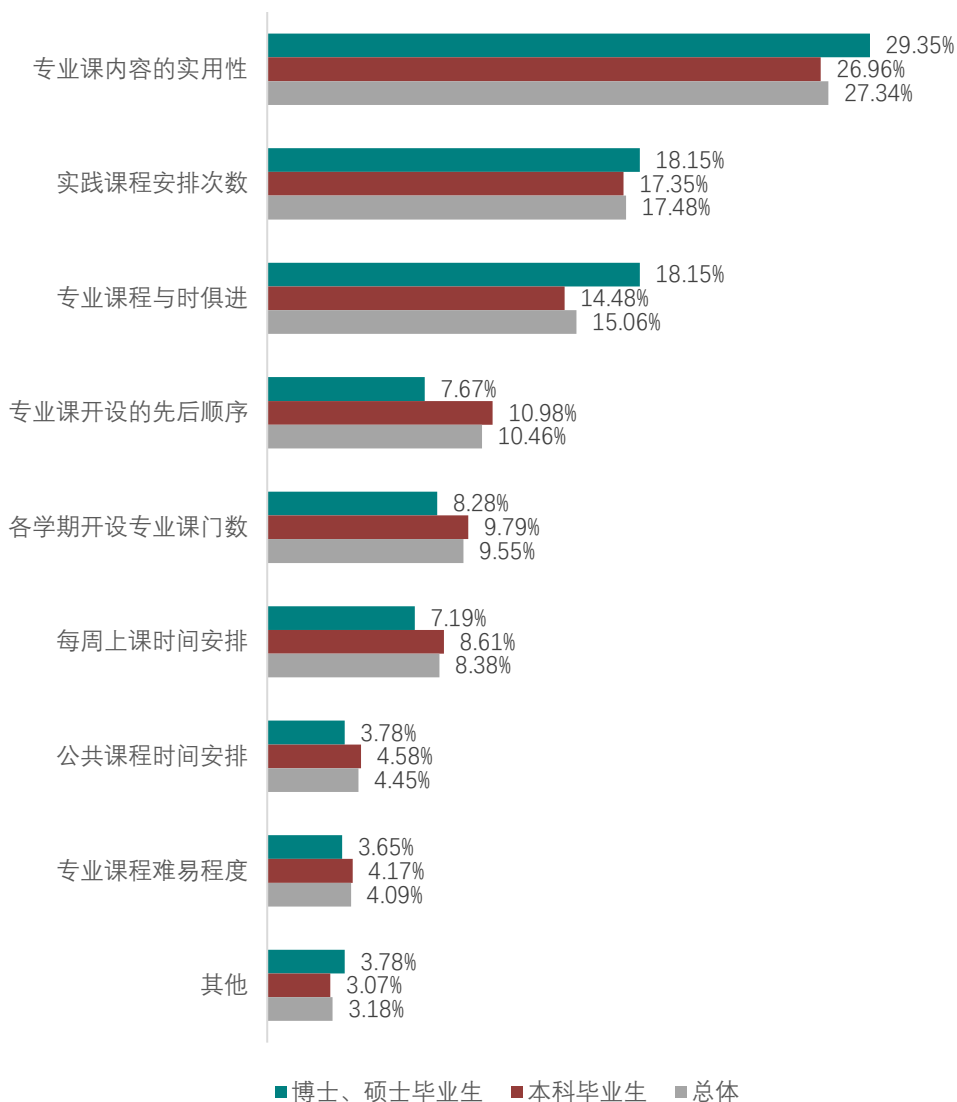


图 6-5 2023 届毕业生对母校课程设置的反馈

二、对学校就业创业服务工作的评价与反馈

（一）就业服务满意度

调研数据显示，2023 届毕业生对学校就业创业指导服务的满意度为 83.40%。其中博士、硕士毕业生的满意度为 79.81%，本科毕业生的满意度为 84.10%。充分说明了学校结合当下就业形势不断提高就业创业服务工作力度与精准度，得到了毕业生的广泛认可。

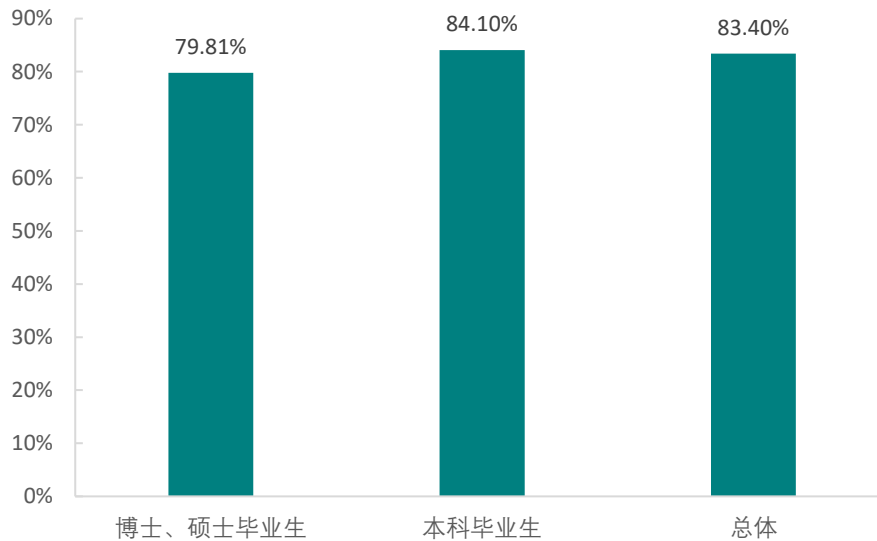


图 6-6 2023 届毕业生对学校疫情下提供就业服务的满意度

(二) 各项就业创业服务

调研数据显示，2023 届毕业生对学校各方面就业创业服务工作的满意度较高，均在 85.00% 以上。其中对学校“校园招聘与宣讲”的满意度最高，满意度为 92.16%；其次是“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”，满意度为 89.95%；第三是“就业指导类课程”，满意度为 87.97%。

分学历层次来看，博士、硕士毕业生与本科毕业生最满意的学校就业创业服务工作均为“校园招聘与宣讲”，满意度分别为 93.19%、91.96%。

表 6-1 2023 届毕业生对学校各方面就业创业工作的评价

单位：满意度 (%)

各项就业创业工作	博士、硕士毕业生	本科毕业生	总体
校园招聘与宣讲	93.19	91.96	92.16
政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动	91.78	89.60	89.95
就业指导类课程	86.15	88.32	87.97
实习实训	86.15	86.64	86.56
就业困难群体帮扶	85.68	86.46	86.33
创新创业类课程	85.45	86.42	86.26
就业创业个体咨询	86.85	85.28	85.53





（三）就业帮扶情况

调研数据显示，2023 届毕业生对学校就业困难帮扶工作的满意度较高，认为学校就业帮扶力度较大的比例为 70.16%。分学历层次来看，博士、硕士毕业生认为学校就业帮扶力度较大的比例为 66.90%，本科毕业生为 70.79%。说明学校在就业服务工作推进过程中能着重关注就业困难群体，并及时给予帮助，助推毕业生顺利就业。



图 6-7 学校对毕业生就业帮扶力度

（四）对学校就业指导服务工作的反馈

调研数据显示，2023 届毕业生认为学校就业创业指导服务应继续加强的方面主要是“就业信息提供与发布”（15.54%）、“面试指导与训练”（15.10%）、“就业创业政策讲解”（11.13%）。

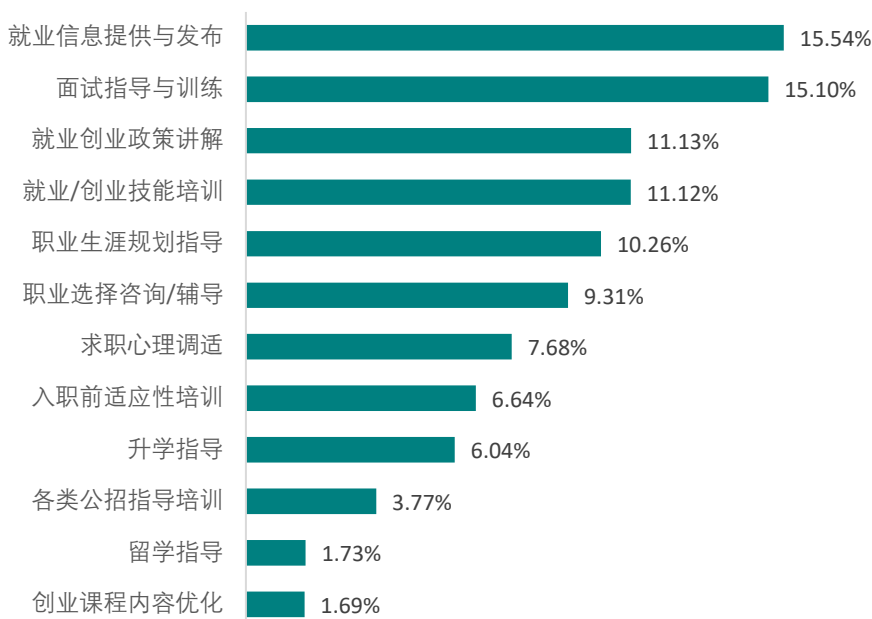


图 6-8 学校就业创业指导服务亟需改进的方面



（五）创新创业课程指导方式

调研数据显示，学校创新创业课程指导方式以“线下教师讲授”（54.85%）、“以实践和模拟分析为主的创新创业课程”（16.44%）以及“举办创新创业主题讲座”（13.59%）为主。

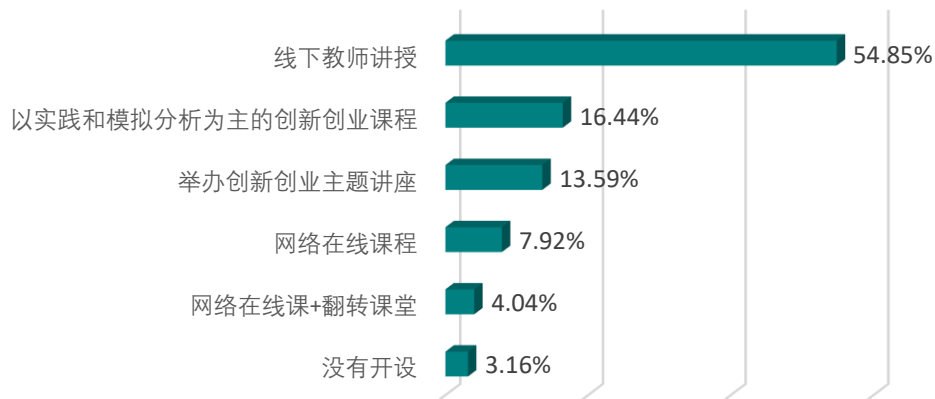


图 6-9 2023 届毕业生创新创业课程指导方式

三、对母校的综合评价与反馈

（一）对母校人才培养工作的评价

调研数据显示，2023 届毕业生对母校人才培养工作的满意度为 90.37%。其中博士、硕士毕业生对母校人才培养工作的满意度为 88.26%，本科毕业生为 90.78%。说明学校人才培养工作能充分满足毕业生专业知识学习需求以及就业需求，得到了毕业生的广泛认可。

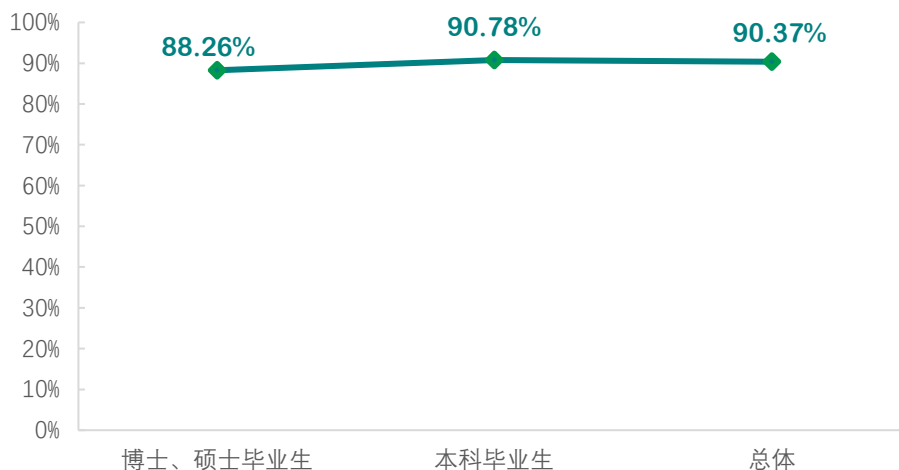


图 6-10 2023 届毕业生对学校人才培养工作的满意度





（二）对母校的推荐度

调研数据显示，2023 届毕业生对母校的推荐度为 89.42%，近九成毕业生表示愿意将母校推荐给身边的亲友。分学历层次来看，博士、硕士毕业生对母校的推荐度为 90.61%，本科毕业生对母校的推荐度为 89.19%。



图 6-11 2023 届毕业生对母校的推荐度

（三）对母校的综合满意度

调研数据显示，2023 届毕业生对母校的推荐度为 95.77%。分学历层次来看，博士、硕士毕业生对母校的推荐度为 95.54%，本科毕业生对母校的推荐度为 95.82%。

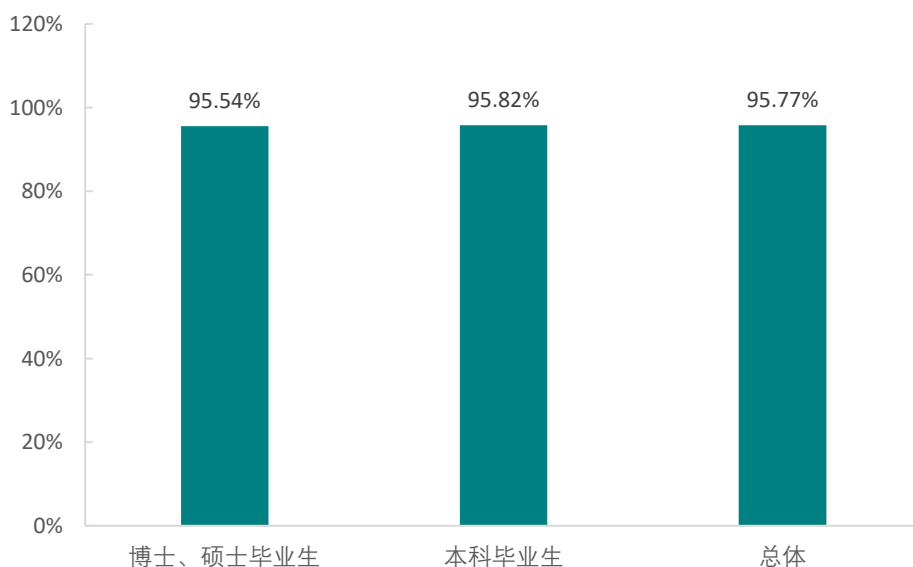


图 6-12 2023 届毕业生对母校的推荐度





第七章 用人单位调研分析

用人单位评价信息能够有效反映学校人才培养与实际市场需求的适应情况，帮助高校找出人才培养过程中存在的问题，优化调整培养方案；有针对性地进行教学改革，提高学校的办学水平和教学质量；深化校企合作、供需对接，为下届毕业生开拓更多就业创业岗位和机会的同时，提升自身服务质量，优化毕业生市场化社会化的就业工作机制，促进毕业生更加充分更高质量就业。本章从用人单位基本情况、招聘需求与用人标准、对毕业生及学校工作的评价反馈来展现用人单位评价信息。

一、用人单位基本情况

（一）用人单位的规模

调研数据显示，参与调研的用人单位规模集中分布在“1-99人”“100-499人”以及“1000-4999人”，占比均为25.93%。

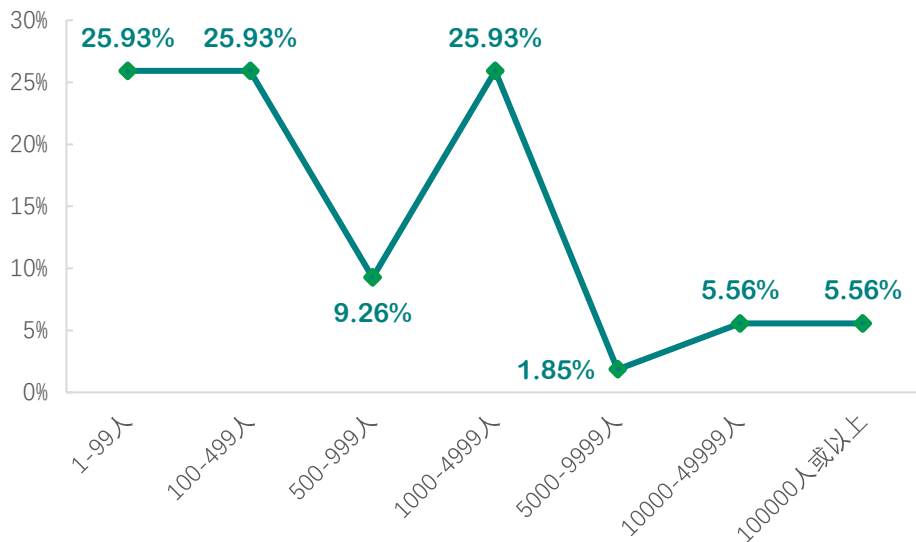


图 7-1 用人单位规模分布





（二）用人单位的性质

调研数据显示，参与调研的用人单位以民（私）营企业为主，占比达 42.59%；其次为国有企业，占比为 16.67%；第三为股份制企业，占比为 11.11%。

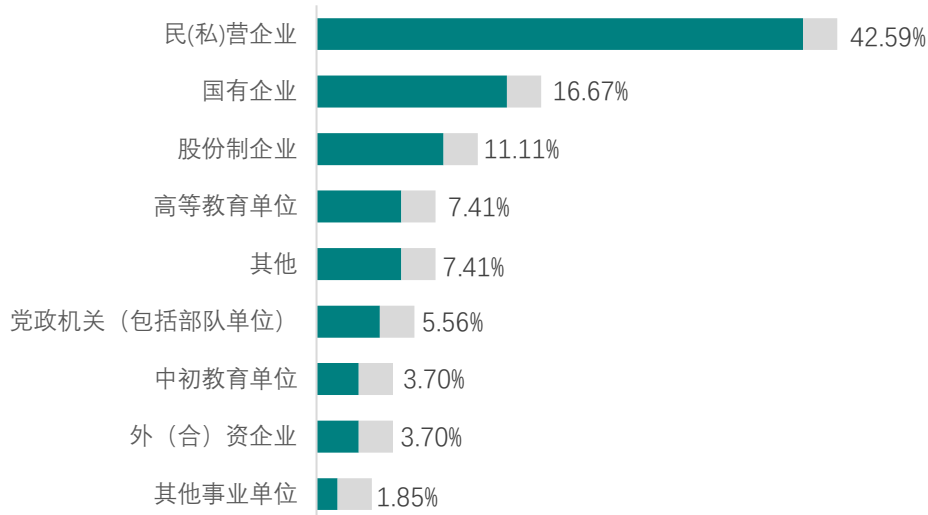


图 7-2 用人单位性质分布

（三）用人单位的行业

调研数据显示，参与调研的用人单位行业主要分布在制造业以及农、林、牧、渔业，占比均为 16.67%；其次是教育行业，占比为 14.81%；第三是批发和零售业，占比为 9.26%。

表 7-1 用人单位行业分布

单位：比例（%）

单位行业	比例
制造业	16.67
农、林、牧、渔业	16.67
教育	14.81
批发和零售业	9.26
建筑业	7.41
文化、体育和娱乐业	5.56
公共管理、社会保障和社会组织	5.56
金融业	5.56
信息传输、软件和信息技术服务业	3.70
科学研究和技术服务业	3.70
交通运输、仓储和邮政业	1.85
租赁和商务服务业	1.85



单位行业	比例
居民服务、修理和其他服务业	1.85
卫生和社会工作	1.85
水利、环境和公共设施管理业	1.85
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.85

二、招聘需求与用人标准

（一）招聘需求变化

调研数据显示，53.70%的用人单位招聘应届毕业生的需求“与往年基本持平”，18.52%的用人单位招聘需求“小幅增加”，12.96%的用人单位招聘需求“小幅减少”。整体来看，用人单位招聘需求总体平稳，高校毕业生就业市场稳中向好。

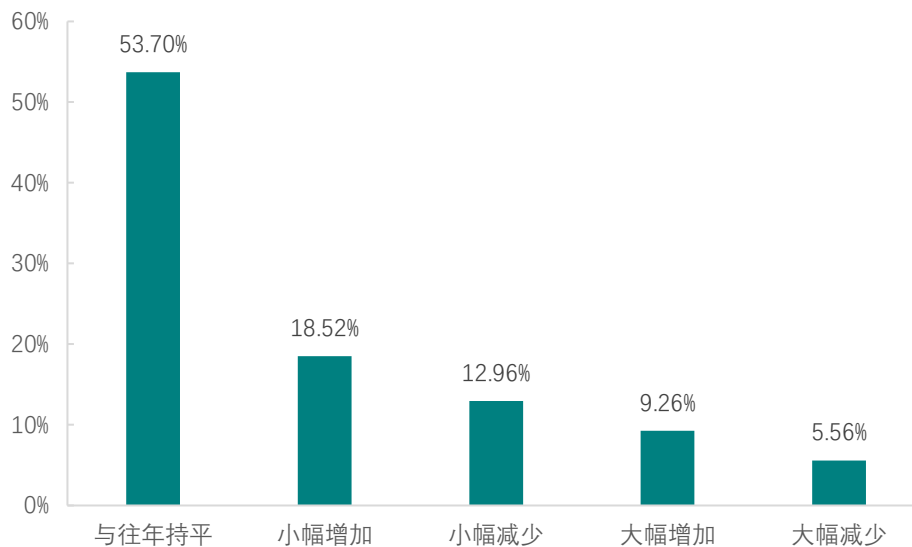


图 7-3 用人单位的招聘需求变化

（二）招聘渠道

1. 用人单位的招聘渠道

调研数据显示，用人单位主要通过“校园宣讲会”“校园双选会”和“学校官网发布招聘信息”的渠道开展招聘，占比分别为 25.64%、18.80%、13.68%。



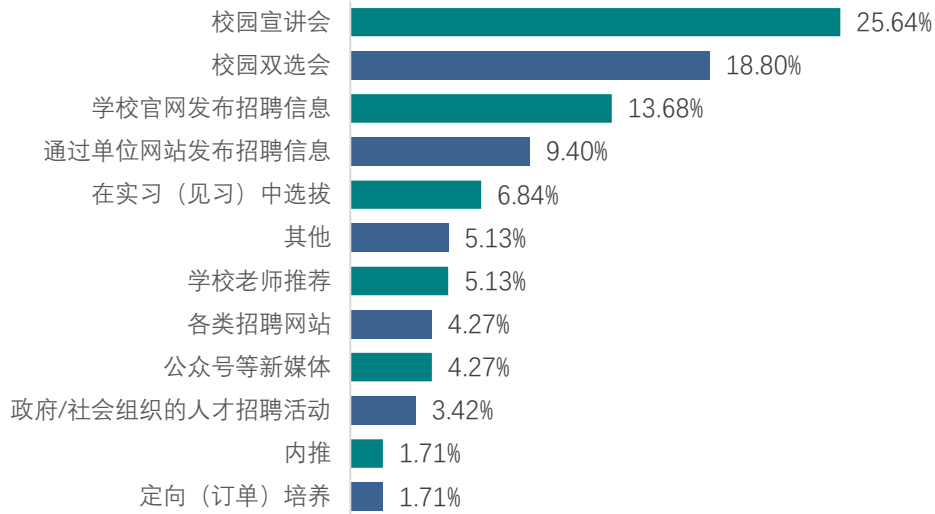


图 7-4 用人单位的招聘渠道

2. 招聘过程中遇到的困难

调研数据显示，67.61%的用人单位表示在招聘过程中遇到过困难。

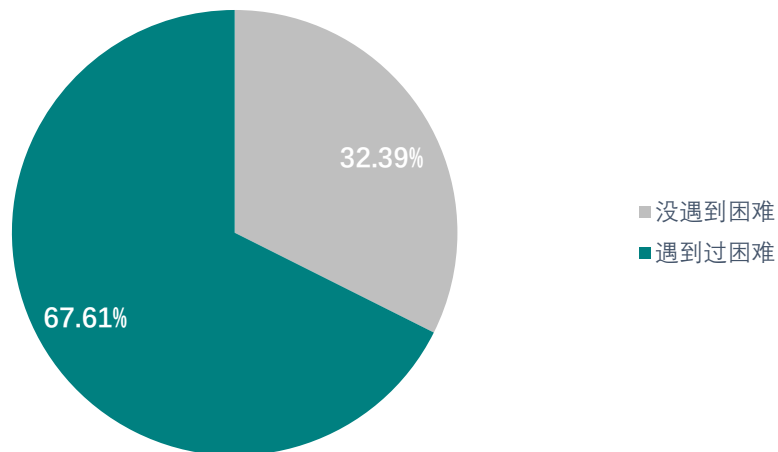


图 7-5 用人单位招聘过程中遇到困难分布

进一步分析来看，用人单位在招聘过程中遇到的困难主要为“毕业生求职意愿低”，占比为 22.54%；其次为“求职人员面试的到约率低”和“谈好的候选人拒绝入职”，占比均为 11.27%。



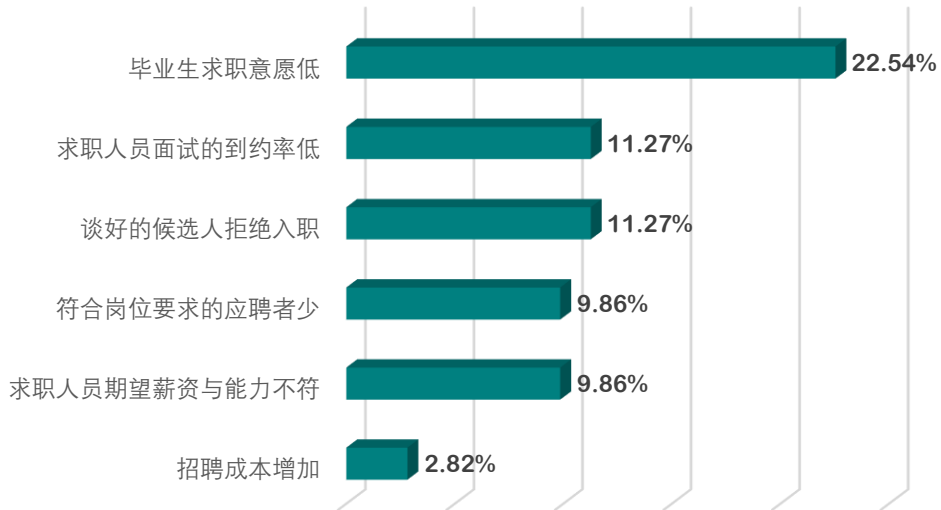


图 7-6 用人单位招聘过程中遇到的困难

(三) 聘用专业关注度

调研数据显示，用人单位对毕业生专业的关注度为 81.48%。其中“非常关注”的占比为 12.96%，“比较关注”的占比为 48.15%，“一般”的占比为 20.37%。

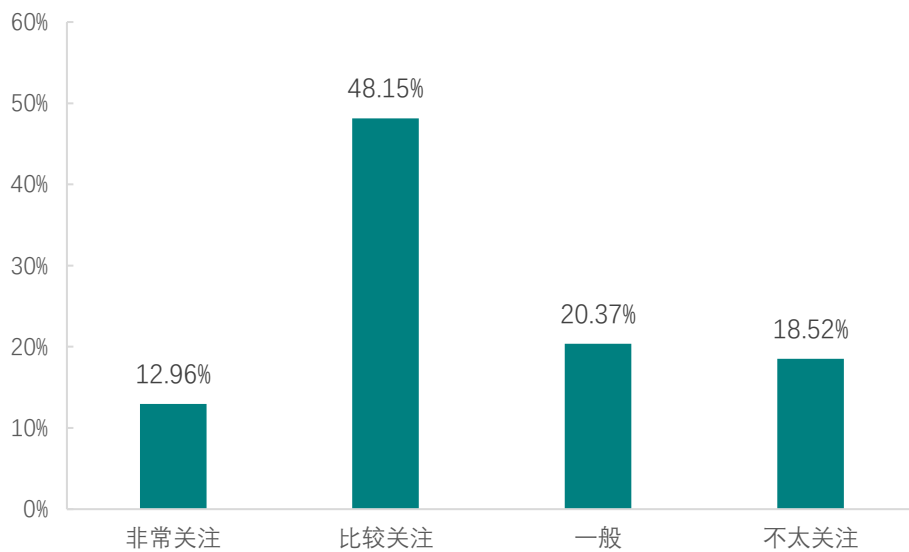


图 7-7 用人单位对毕业生专业的关注度

(四) 聘用看重因素

调研数据显示，用人单位录用毕业生时最看重的因素是“综合素质”，占比为 27.27%；其次是“人品素质、忠诚度、责任心”，占比为 16.23%；再次是“社会适应能力”和“所学专业”，占比均为 9.74%。学校应根据用人市场需求，着力培养综合能力强的高素质应用型人才。





表 7-2 用人单位聘用看重的因素

单位：比例（%）

聘用看重因素	比例
综合素质	27.27
人品素质、忠诚度、责任心	16.23
社会适应能力	9.74
所学专业	9.74
所学专业	5.84
学历层次	5.19
工作/实习/兼职经历	5.19
社会关系	4.55
项目经验	3.90
毕业院校	3.25
项目经验	3.25
学习成绩	2.60
是否学生干部	1.30
作品展示	1.30
培训经历	0.65

三、对毕业生的评价与建议

（一）雇主满意度¹⁵

调研数据显示，用人单位对所招聘毕业生的整体满意度为 100.00%。其中，“非常满意”占比为 40.74%，“满意”占比为 38.89%，“比较满意”占比为 20.37%。可以看出 2023 届毕业生的能力水平得到了用人单位的一致认可。

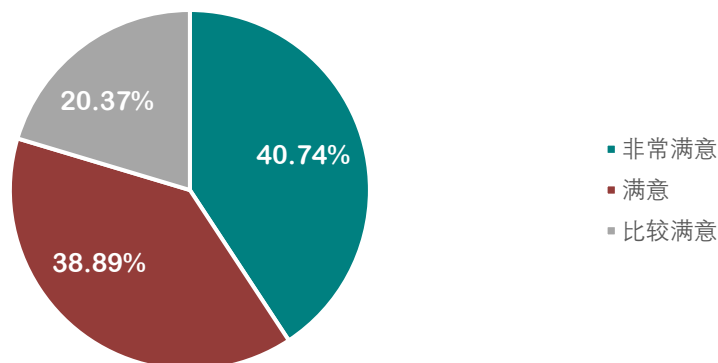


图 7-8 雇主满意度

¹⁵ 雇主满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



（二）对毕业生岗位适应性的评价

调研数据显示，59.26%的毕业生在3个月内可以适应当前的工作岗位，其中“1个月以内”可以适应工作岗位的毕业生占比为16.67%，“1-3个月”可以适应工作岗位的毕业生占比42.59%；需要用“6个月-1年”适应当前工作的毕业生占比仅为9.26%。

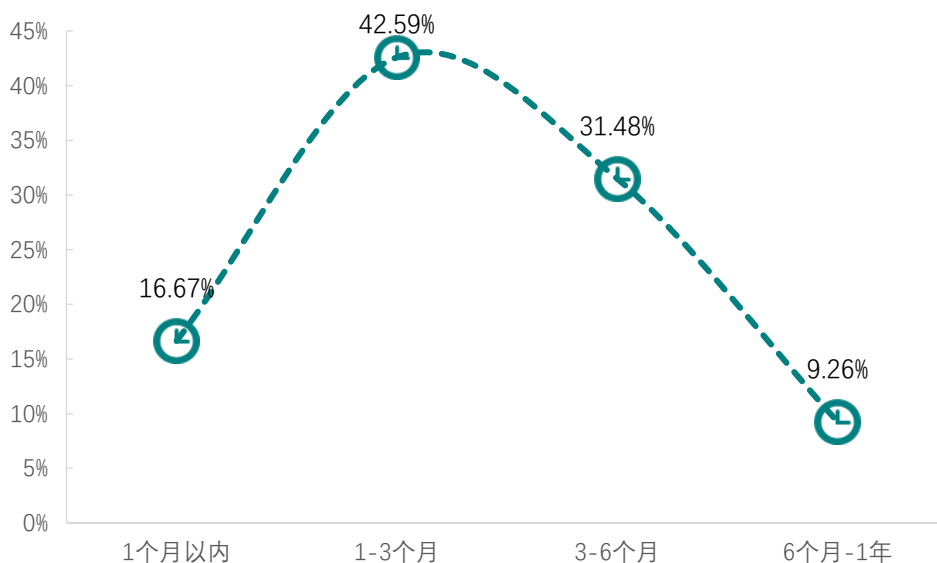


图 7-9 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

（三）对毕业生发展潜力的评价

1. 晋升潜力

调研数据显示，38.89%的用人单位认为毕业生能够在3年内成长为中层骨干人员；但多数用人单位认为毕业生能够在“3-5年”成长为中层骨干人员，占比达42.59%。



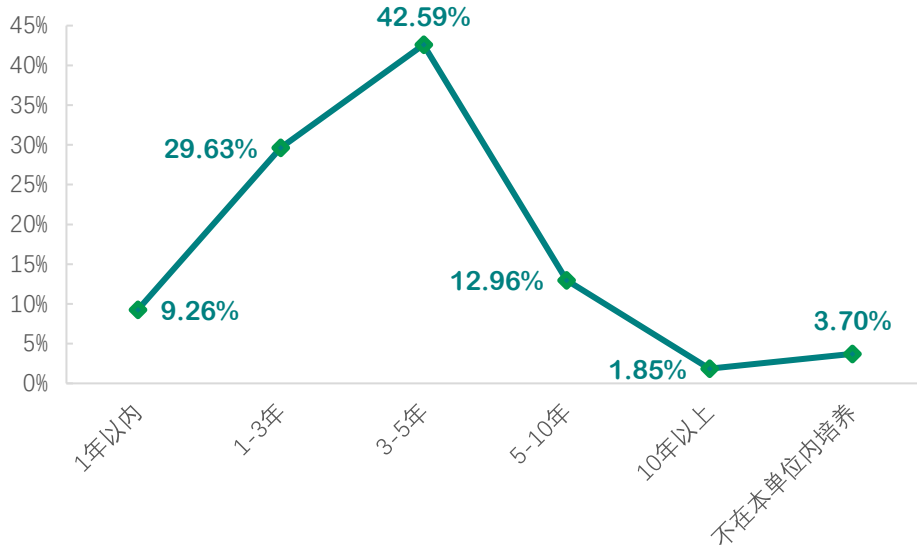


图 7-10 用人单位对毕业生晋升潜力的评价

2. 职业发展潜力

调研数据显示，98.15%的用人单位对毕业生职业发展潜力给予认可，其中认为毕业生“非常有潜力”和“比较有潜力”的占比分别为44.44%、46.30%。

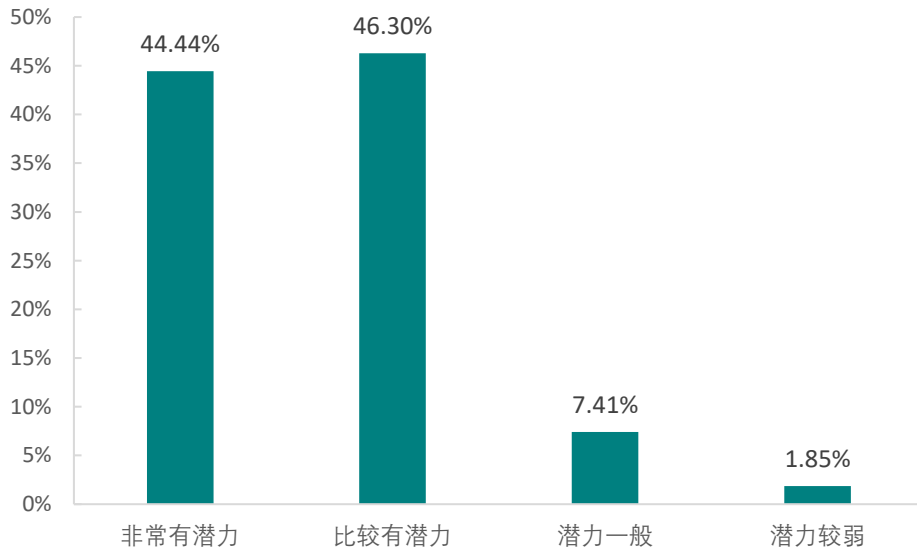


图 7-11 用人单位对毕业生职业发展潜力的评价

(四) 对毕业生工作能力评价

调研数据显示，用人单位对毕业生“工作态度”“专业水平”“职业能力”表现的满意度均为100.00%，且各项满意度均值均在4.00分以上。可以看出，用人单位对毕业生各项工作能力的表现都较为满意，学校培养的毕业生综合能力基本能适应工作岗位的需求。



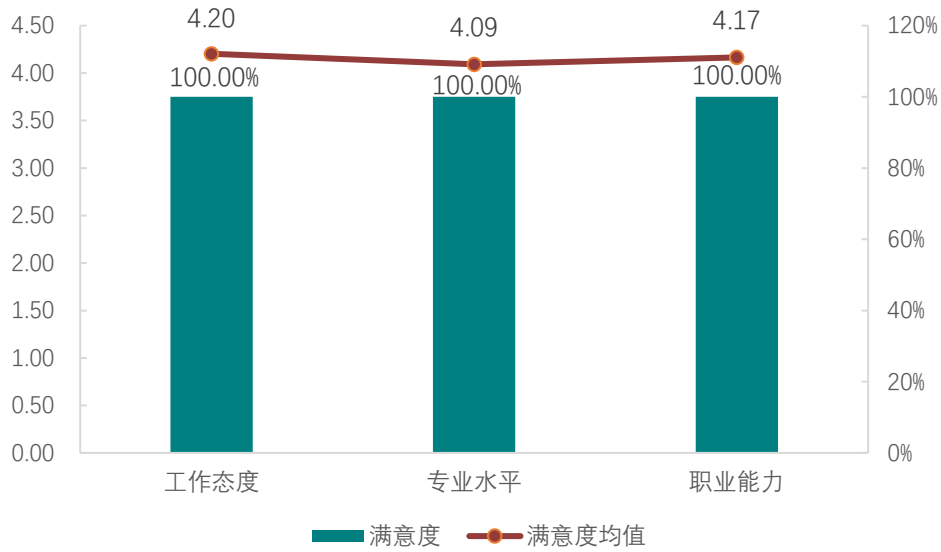


图 7-12 用人单位对毕业生工作能力的评价

(五) 对毕业生离职情况的反馈

调研用人单位对毕业生离职情况的反馈可知，“毕业生主动离职”的占比较高，达 85.19%；其次为“不能胜任或违反合同被解聘”，占比为 7.41%。

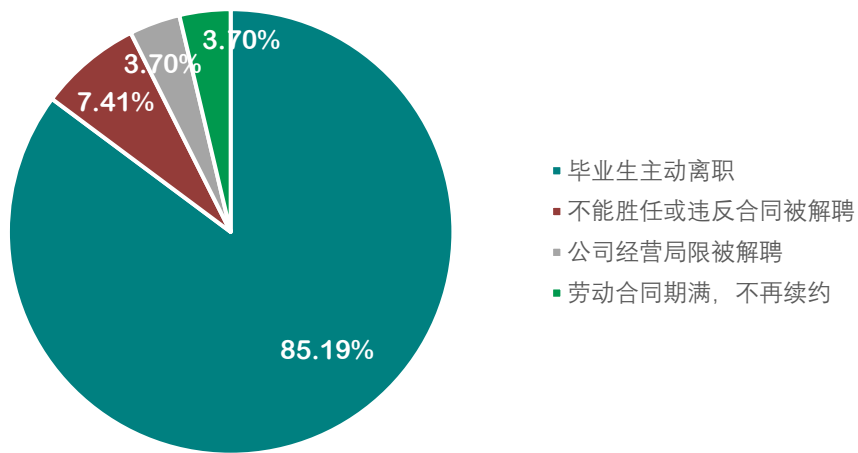


图 7-13 用人单位对毕业生离职情况的反馈

(六) 对毕业生职业能力的评价

调研数据显示，用人单位对毕业生“个人基本素养”“信息获取及使用能力”“科学思维能力”等各项职业能力的满意度均为 100.00%，满意度均值均在 4.20 分以上。





表 7-3 用人单位对毕业生各项职业能力的评价

单位：满意度（%），均值（分）

职业能力	满意度	满意度均值
个人基本素养	100.00	4.43
信息获取及使用能力	100.00	4.41
科学思维能力	100.00	4.37
科技应用能力	100.00	4.35
系统思维及运作能力	100.00	4.35
听说读写算能力	100.00	4.35
人际合作能力	100.00	4.28
资源统筹能力	100.00	4.22

（七）求职应聘中待提高方面

调研数据显示，用人单位认为学校毕业生在求职应聘过程中需要提高的首要方面是“表达沟通”（20.80%），其次是“职业素养”（16.80%），再次是“对应聘单位的了解准备”（16.00%）。学校应根据反馈信息，及时优化人才培养模式，着重强化对学生相关技能的培养和锻炼。

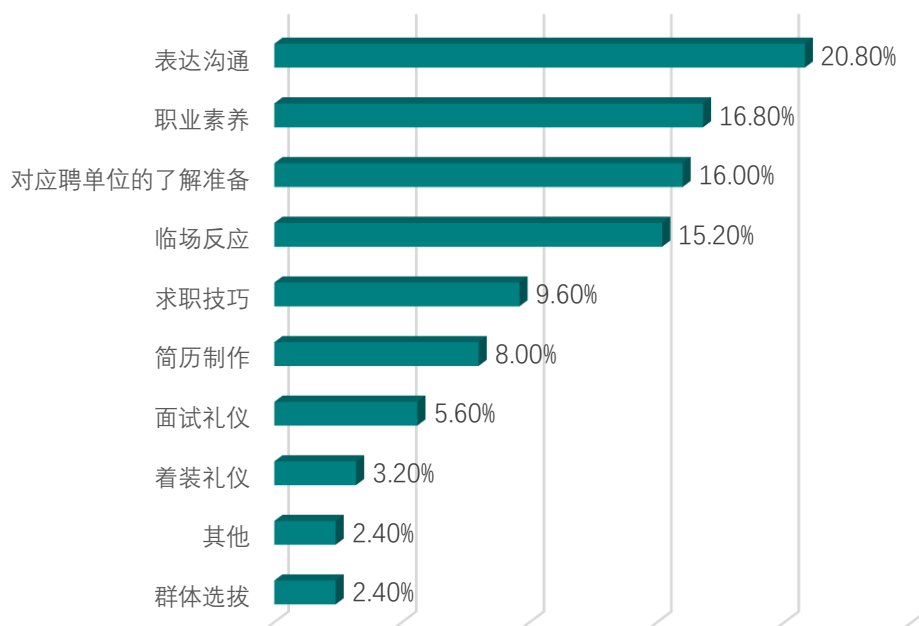


图 7-14 用人单位对毕业生求职应聘方面的建议





四、对学校的评价与建议

（一）对学校人才培养工作的评价¹⁶

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的综合满意度为 100.00%。其中，“非常满意”和“满意”的占比均为 44.44%，“比较满意”的占比为 11.11%。可以看出，学校人才培养工作得到了用人单位的一致认可。

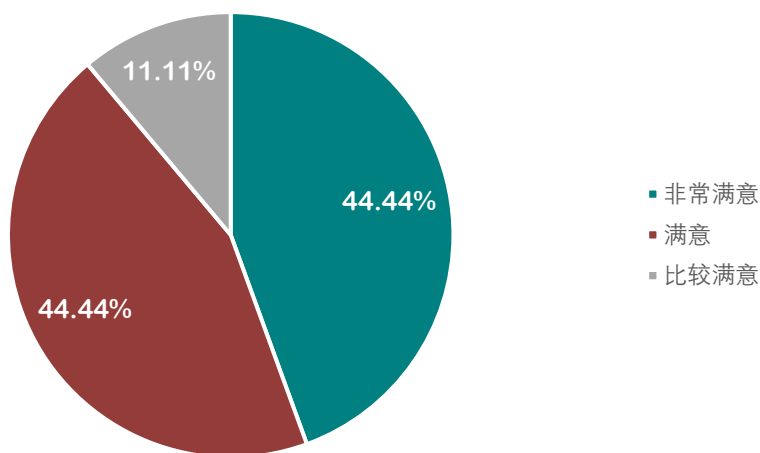


图 7-15 用人单位对学校人才培养工作的满意度

（二）对学校人才培养工作的建议

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的首要建议是“加强校企合作”（21.43%），其次是“注重通用型人才培养”（20.54%），第三是“注重技能型人才培养”（16.07%）。学校应根据用人单位反馈意见，合理调整新一轮人才培养方案，不断增强人才培养工作的针对性和适应性。

¹⁶ 人才培养工作满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

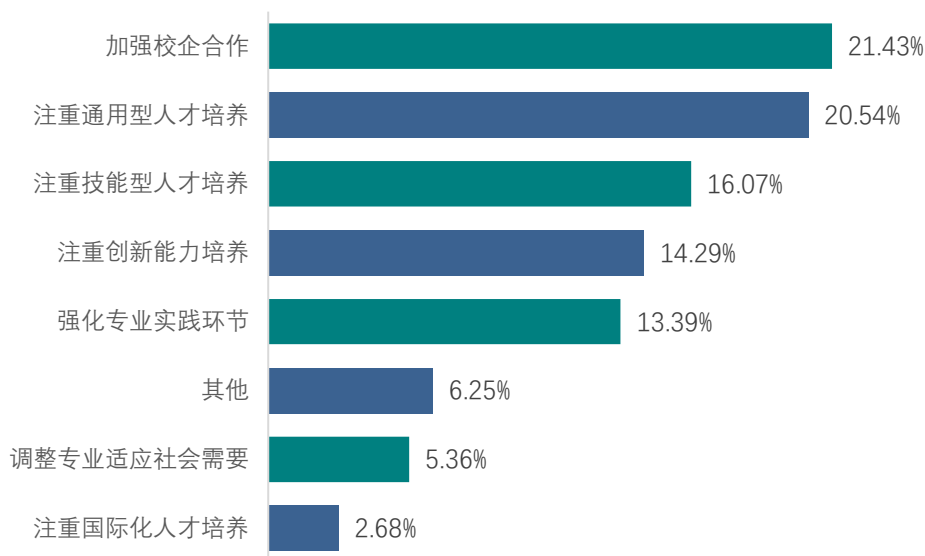


图 7-16 用人单位对学校人才培养工作的建议

（三）对学校招聘和就业服务工作的评价¹⁷

调研数据显示，用人单位对学校招聘和就业服务工作的满意度为 98.15%。其中，“非常满意”和“满意”的占比均为 42.59%，“比较满意”的占比为 12.96%。说明用人单位对学校招聘和就业服务工作均高度认可。

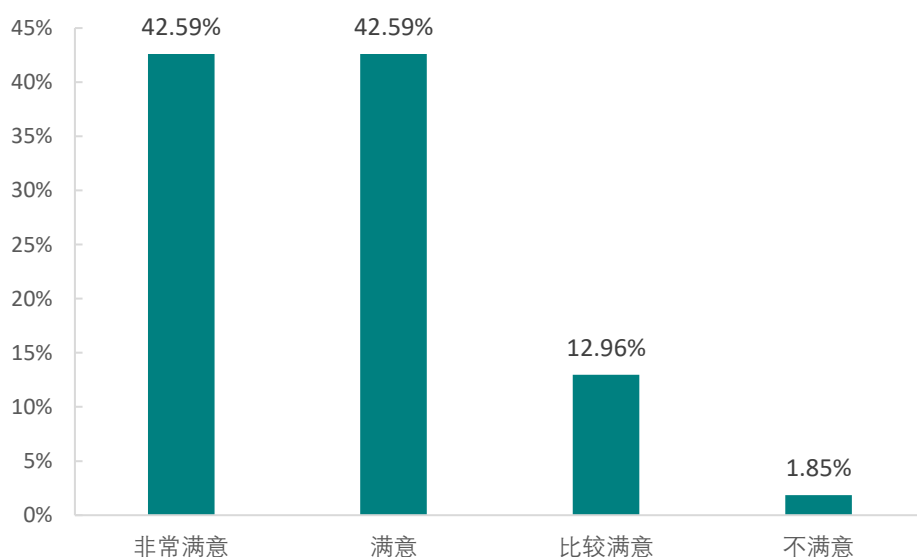


图 7-17 用人单位对学校招聘和就业服务工作的满意度

¹⁷ 招聘和就业服务工作满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



调研数据显示，用人单位对学校招聘和就业服务工作的满意度评价较高。其中，用人单位对学校“招聘会统筹组织”“就业网站建设及信息服务”“档案管理及转递”“招聘场地安排对接”的满意度均为 100.00%；对学校“招聘场地安排对接”的满意度均值最高，达 4.54 分。

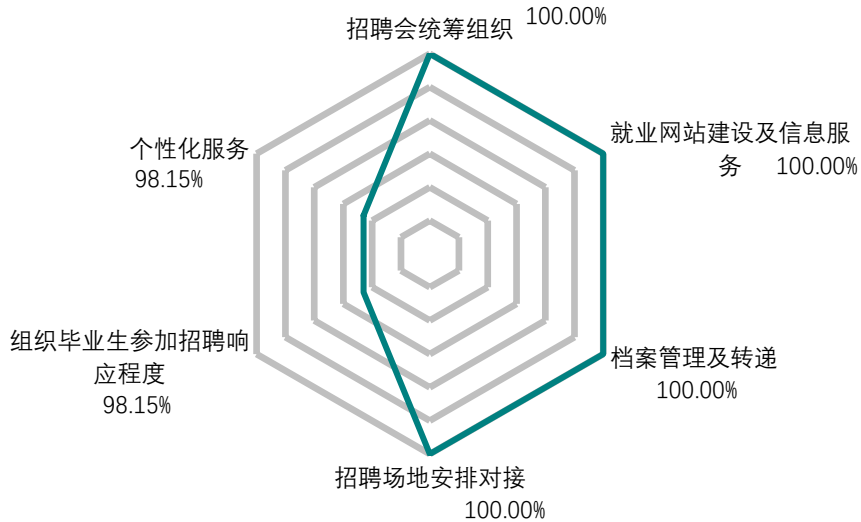


图 7-18 用人单位对学校招聘和就业服务工作的评价

表 7-4 用人单位对学校招聘和就业服务工作的评价

单位：比例（%），满意度均值（分）

学校招聘和就业服务工作的评价	非常满意	满意	比较满意	不太满意	满意度	满意度均值
招聘会统筹组织	53.70	38.89	7.41	0.00	100.00	4.46
就业网站建设及信息服务	55.56	37.04	7.41	0.00	100.00	4.48
档案管理及转递	59.26	29.63	11.11	0.00	100.00	4.48
招聘场地安排对接	62.96	27.78	9.26	0.00	100.00	4.54
组织毕业生参加招聘响应程度	55.56	35.19	7.41	1.85	98.15	4.44
个性化服务	59.26	31.48	7.41	1.85	98.15	4.48

（四）对学校招聘和就业服务工作的建议

调研数据显示，用人单位对学校招聘和就业服务工作的首要建议是“加强毕业生就业指导”（22.81%），其次是“增加校园招聘会场次”（17.54%），再次是“加大对毕业生的推荐力度”（14.04%）。学校需及时回应用人单位招聘和就业服务需求，立足人才对接平台定位，根据需求方的建议合理配置资源，助推毕业生实现高质量就业。



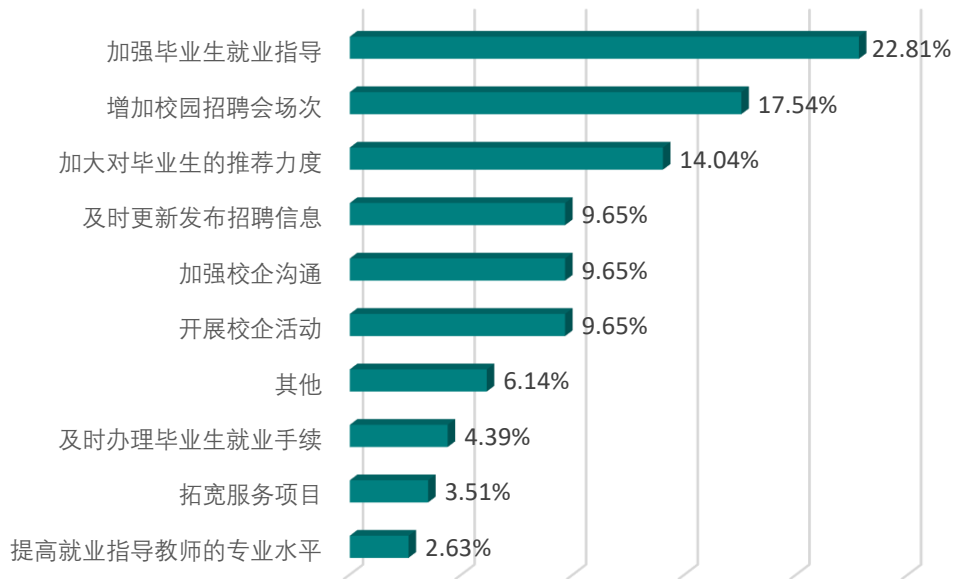


图 7-19 用人单位对学校招聘和就业服务工作的建议

(五) 再次来校招聘意愿度¹⁸

调研数据显示，用人单位再次来校招聘的意愿度为 100.00%。其中，“非常愿意”占比为 44.44%，“愿意”占比为 40.74%，“比较愿意”占比为 14.81%。可以看出，学校人才培养质量得到用人单位一致认可，合作企业再次来校进行招聘意愿度高。

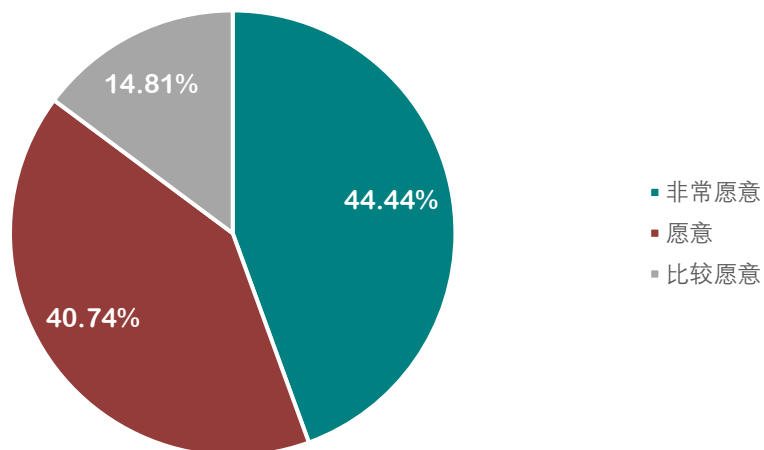


图 7-20 用人单位再次来校招聘意愿度

¹⁸ 再次招聘意愿度的评价等级包括：“非常愿意”“愿意”“比较愿意”“不太愿意”和“不愿意”；其中，意愿度为选择“非常愿意”“愿意”“比较愿意”的人数占此题总答题人数的比例。





第八章 2023 届毕业生教育教学反馈

湖南农业大学肩负着新时代强农兴农使命，着力培养更多“一懂两爱”新型农业人才，朝着国内一流农业大学的目标阔步前行。新时代下，社会发展需要对学校专业人才培养提出新要求。毕业生就业情况与评价反馈及用人单位评价反馈，为学校改进就业服务工作、推进教育教学改革、提升人才培养实效提供了客观依据与行动方向。

一、就业质量满意度对教育教学的反馈

2023 年，我国经济社会逐步全面恢复常态化运行，市场用工需求增加，稳就业政策与此趋势同发力，为就业市场回稳带来了较好的支撑作用。与此同时，新一轮技术革命和产业变革持续推进，产业结构快速调整，就业结构性矛盾依然突出，加之高校毕业生规模持续扩大，给高校毕业生就业市场带来较大竞争压力。毕业生就业是对学校人才培养质量在结果端上的检验，湖南农业大学高度重视毕业生就业工作，多措并举护航毕业生求职之路，千方百计打好就业“攻坚战”，全员协同为毕业生高质量充分就业提供助推力。

学校 2023 届毕业生共计 7736 人，已落实毕业去向 6736 人，总体毕业去向落实率为 87.07%，就业大局保持平稳。分学历来看，博士毕业生毕业去向落实率为 87.93%，硕士毕业生毕业去向落实率为 89.68%，本科毕业生毕业去向落实率为 86.64%，专科毕业生毕业去向落实率为 80.00%。具体到毕业去向类别来看，2023 届毕业生协议和合同就业率为 39.44%，升学率为 25.92%，灵活就业率为 21.42%，自主创业率为 0.30%，待就业率为 12.28%，暂不就业率为 0.65%。

在朝着高质量充分就业目标奋进的道路上，学校更加注重就业创业指导服务工作质量。调研数据显示，2023 届毕业生对学校就业创业指导服务的满意度为 83.40%，用人单位对学校招聘和就业服务工作的满意度为 98.15%。在全力以赴保障毕业生顺利实现就业的基础上，学校以高质量就业工作提升毕业生就业质量，使毕业生在就业中满足更高层次的个人发展需求。调研数据显示，2023 届已落





实就业单位的毕业生对目前就业现状的满意度为 73.03%，工作与专业相关度为 61.31%，社保享有率为 95.90%，工作岗位与职业期待匹配度为 76.63%，工作稳定度为 86.95%，对用人单位满意度为 85.36%。同时，2023 届毕业生乡村振兴就业服务人数共计 81 人，国防强国引导就业人数共计 214 人；2023 届毕业生就业省份以湖南省为主，占比为 59.22%；2023 届毕业生在国家战略性新兴产业就业的比例为 50.91%。毕业生能够将个人发展需求和个人理想融入国家和地区发展中，为国家富强、区域发展、人民幸福贡献自身力量。

未就业毕业生方面，2023 届未就业毕业生求职关注因素主要为“薪酬水平”“岗位发展前景”以及“工作稳定性”，占比分别为 21.59%、15.91%、15.91%；2023 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要是“适合自己专业和学历的岗位不多”（23.08%）、“缺乏实践经验”（20.77%）、“用人单位待遇和条件不符合预期”（18.46%）等。

湖南农业大学作为一所以农学为主体的农业大学，始终以培养卓越农林人才为己任，践行强农兴农使命。在人才培养过程中，学校要不断完善知农爱农新型人才培养体系，以“新农科”人才培养目标为引领，创新人才培养模式；在专业课程中挖掘思政元素，引导学生牢记“爱农”学农初心、“兴农”学农使命，让家国情怀、兴农思想流淌在人才培养全过程，注入进学生内心深处。此外，学校要根据学科特点，为学生创造更多实践机会，提供到基层单位交流学习、到专业对口单位实习的机会，使学生在积累更多实践经验的同时，能够了解行业特性、岗位需求，为职业生涯道路的选择和职业发展路径的规划提供参考，为求职就业做好充分准备。在就业指导服务中，学校要牢固树立就业育人理念，注重对学生就业观念的引导，通过“三农”政策宣传、典型人物介绍等方式，帮助毕业生树立合理就业预期，培养理性求职心态，引导毕业生树立正确的择业观、就业观。

二、毕业生母校满意度对教育教学的反馈

教育教学质量是影响学校人才培养质量的直接因素，毕业生作为经历了学校人才培养全过程的相关利益主体，对学校人才培养方向、教学内容、教学方式等了解深入，其对学校人才培养各方面的评价具有极高参考价值，给出的相关反馈为学校教育教学改革提供了明确方向和客观依据。调研数据显示，2023 届毕业





生对母校人才培养工作的满意度为 90.37%。具体来看，2023 届毕业生对学校教师授课水平的满意度为 98.06%，对学校实践教学的满意度为 84.20%，对学校课程安排合理性的满意度为 84.74%。从总体反馈方面来看，2023 届毕业生认为学校教育教学工作需要加强的方面主要是“实践教学”“专业课内容及安排”以及“教学方法和手段”，占比分别为 24.68%、19.54%、15.87%。具体到课程设置方面，2023 届毕业生认为学校课程设置需要加强的方面主要是“专业课内容的实用性”“实践课程安排次数”“专业课程与时俱进”，占比分别为 27.34%、17.48%、15.06%。

通过毕业生对学校人才培养工作的相关反馈可知，学校应更加注重人才培养工作的专业性与应用性，突出学科优势，加强专业培养特色。一是不断优化课程体系。尤其要掌握农业领域新动态和发展趋势，并紧密结合学科特色、区域特色，增设紧跟时代形势、符合区域需求的专业课程。二是将科研进展融入课程内容。学校作为一所以农学为主体、多学科协调协同发展的教学研究型大学，可利用自身科研资源优势，加快推动科研反哺教学工作，及时将科研成果转化为教学内容，提高教学内容的前沿性。三是发挥课堂主渠道作用。以培养学生的学习力、创造力为目标，创新教学方式与教学模式，不断推进教学改革。学校可依托信息化平台，在教学过程中引入视频教学、虚拟仿真等辅助方式，将案例式、启发式、探究式教学方法融入教学活动中，以多元化教学模式打造高效课堂。四是科学构建实践教学体系。以强化学生的实践能力、科研能力、创新能力为目标，推动实践教学的系统化构建，形成以“专业基本能力+专业核心能力+专业综合能力”为总体架构的层次化实践教学体系，并加强实践课、实验课、技能教学、实习实训等实践环节比例，将实践教学体系融入学校“基础教育+专业教育+素质拓展”人才培养新格局中，提升学生专业知识与应用能力融合度。

就创业服务工作方面，调研数据显示，2023 届毕业生对学校“校园招聘与宣讲”的满意度最高，满意度为 92.16%；其次是“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”，满意度为 89.95%；第三是“就业指导类课程”，满意度为 87.97%。2023 届毕业生认为学校就业创业指导服务应继续加强的方面主要是“就业信息提供与发布”（15.54%）、“面试指导与训练”（15.10%）、“就业创业政策讲解”（11.13%）。





在较大的就业竞争压力与就业需求的共同作用下，毕业生对就业信息、就业政策的需求与日俱增，学校要发挥自身“桥梁”作用，畅通信息渠道，保证各类就业信息精准直达毕业生。可充分利用学校搭建的云服务就业平台，依托平台增加网络招聘会举办频次，联动学校各部门各学院整合资源，通过平台及时发布岗位信息；积极宣传线上平台的便捷性，加强云服务就业平台在毕业生和用人单位中的知晓度，引导毕业生和用人单位通过平台建立沟通渠道，鼓励用人单位入驻平台开展线上宣讲会、线上面试，打通就业信息不畅通问题，打破求职招聘“孤岛”现象。加大就业创业政策宣传力度，多渠道多方式全方面对政策进行解读与讲解，推动就业政策进就业指导课程、进校园招聘会、进云服务平台，以线上线下结合的方式帮助毕业生了解基层就业、自主创业、就业帮扶等各类政策，指导毕业生用好用足国家和区域针对毕业生就业创业的倾斜政策。此外，学校要提升就业指导服务精准度，为毕业生提供个性化面试指导，组织各学科专业开展模拟面试等活动，使毕业生对真实的求职应聘场景具有更全面和具体的认知，进一步提升毕业生求职竞争力。

三、用人单位对毕业生及高校满意度对教育教学的反馈

用人单位是学校获取毕业生质量反馈信息的重要主体。毕业生能力、学校工作质量与用人单位期望之间的差距，是学校以社会需求为导向进行人才培养方向调整、人才培养工作改进的重要切入点。

调研用人单位对毕业生能力、学校招聘和就业服务工作的评价与反馈可知，用人单位对所招聘毕业生的整体满意度为 100.00%，98.15%的用人单位认可毕业生职业发展潜力，38.89%的用人单位认为毕业生能够在 3 年内成长为中层骨干人员。具体来看，用人单位对毕业生“个人基本素养”“信息获取及使用能力”“科学思维能力”等各项职业能力高度认可，满意度评价均为 100.00%。为帮助毕业生更加快速有效地获得就业机会，用人单位根据学校毕业生求职应聘中的实际表现给出相关反馈建议，用人单位认为学校毕业生在求职应聘过程中需要提高的方面主要有“表达沟通”（20.80%）、“职业素养”（16.80%）、“对应聘单位的了解准备”（16.00%）。同时，用人单位从招聘方角度对学校招聘和就业服务工作给出反馈建议，用人单位对学校招聘和就业服务工作的建议主要是“加强毕业





生就业指导”（22.81%）、“增加校园招聘会场次”（17.54%）以及“加大对毕业生的推荐力度”（14.04%）。

在实际招聘过程中，用人单位分配至每位毕业生的了解时间极其有限，如何在有限时间内展示自身的能力和优势是毕业生提升求职应聘能力的重点，如何帮助毕业生提升此类能力也是学校改进就业指导工作的方向。依据用人单位反馈，学校应在就业指导课程中着重提升毕业生的语言表达能力和职业素养，指导毕业生做好求职情绪管理，克服求职过程中的“怯场”情绪，自信大方、脉络清晰地展示自身专业能力，突出个人职业素养，体现出与用人单位的契合度。学校要加大力度深挖就业渠道，挖掘更多招聘需求；加强校园招聘活动的开展，提供对接双选平台；精准做实就业服务，持续向未就业学生推送岗位信息，从而最大限度地提升毕业生求职成功率。

用人单位对学校人才培养工作的评价与反馈方面，调研数据显示，用人单位对学校的人才培养工作的综合满意度为 100.00%。用人单位对学校人才培养工作的建议主要是“加强校企合作”（21.43%）、“注重通用型人才培养”（20.54%）以及“注重技能型人才培养”（16.07%）。

学校在探索全方位校企合作培养模式的道路上，可多领域开展实质性协同合作，联合行业、企业、机构等多元主体参与人才培养工作，共同制定人才培养计划，将工作岗位需求的知识、能力、素养分层次分解至不同学习阶段，并邀请企业一线人才进校指导，使学校人才培养工作与社会实际需求接轨；同时，学校要推动学科交叉和融合发展，在保持本专业特色的同时，可利用学校多学科的优势，鼓励学生吸收多元化知识，让学生广泛涉猎相近学科的专业知识与技能，加强通用型人才培养和技能型人才培养，为更好服务农业强国建设、推进农业现代化发展、落实乡村振兴战略提供人才支撑，

