

2023 届毕业生就业质量年度报告

---华北科技学院

华北科技学院 编

目 录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 毕业生就业基本情况	6
一、毕业生的规模和结构	6
（一）毕业生的总体规模	6
（二）性别结构	7
（三）学院、专业结构	7
（四）生源结构	9
二、毕业去向落实率及毕业去向分布	11
三、就业流向	12
（一）毕业生就业行业分布	12
（二）毕业生就业职业分布	16
（三）毕业生就业单位性质分布	20
（四）毕业生就业单位规模分布	23
（五）就业地区分布	26
四、毕业生的升学情况	30
（一）国内升学基本情况	30
（二）国内升学专业相关度和满意度	31
（三）国内升学原因	34
五、出国、出境情况分析	34
（一）留学基本情况	34
（二）留学专业相关度和满意度	35
六、创业情况分析	36
第二章 就业主要特点	38
一、求职过程	38
（一）求职成功途径	38
（二）求职过程分析	38
（三）求职成功关键因素	39

(四) 求职价值观	39
(五) 求职困难	40
二、就业服务情况	40
三、创新创业教育情况	43
四、促进毕业生就业的政策	44
第三章 就业相关分析	48
一、就业机会	48
二、专业相关度	49
三、工作满意度	51
四、岗位适应性	54
五、工作胜任度	57
六、职业期待吻合度	59
七、工作稳定性	62
八、职业发展和变化	64
九、社会保障度	67
第四章 就业发展趋势分析	70
一、毕业去向落实率及毕业去向变化趋势	70
二、就业行业变化趋势	70
三、用人单位变化趋势	71
四、专业相关度变化趋势	71
五、工作满意度变化趋势	72
六、职业期待吻合度变化趋势	73
七、离职率变化趋势	73
第五章 对教育教学和服务的反馈	75
一、对母校的总体评价	75
(一) 母校满意度	75
(二) 母校推荐度	77
二、对本专业的总体评价	79
(一) 对本专业的满意度	80
(二) 对本专业的推荐度	82



三、对课程评价	84
四、对任课教师评价	87
五、对学风建设评价	90
六、对课堂教学评价	93
七、对实践教学评价	95
八、对教学设施评价	98
第六章 用人单位评价	101
一、招聘学校毕业生的基本情况	101
(一) 招聘人数	101
(二) 招聘岗位和时间	101
(三) 招聘需求和意愿	102
(四) 招聘原因和渠道	103
二、对学校毕业生的评价	104
三、对学校招聘服务的评价	106

图表目录

图 1-1 2023 届毕业生总体规模（单位：人）	6
图 1-2 2023 届毕业生各学历分布	7
表 1-1 2023 届毕业生性别分布	7
表 1-2 2023 届毕业生各学院及专业分布	7
图 1-3 2023 届毕业生生源分布	10
表 1-3 2023 届毕业生生源地结构	10
图 1-4 2023 届毕业生毕业去向落实率分布	11
表 1-4 2023 届毕业生毕业去向分布	12
表 1-5 2023 届毕业生就业行业分布	13
表 1-6 2023 届各专业本科毕业生就业行业分布（本科）	13
表 1-7 2023 届毕业生就业职位分布	17
表 1-8 2023 届各专业本科毕业生就业职业分布（本科）	17
表 1-9 2023 届毕业生就业单位性质分布	20
表 1-10 2023 届各专业本科毕业生主要就业单位性质分布	21
表 1-11 2023 届毕业生就业单位规模分布	23
表 1-12 毕业生的主要用人单位分布（主干专业）	24
表 1-13 学校长期合作用人单位名单	24
图 1-5 2023 届总体毕业生就业省份分布	26
表 1-14 2023 届毕业生就业省份分布	27
表 1-15 2023 届各专业本科毕业生总体就业省份分布	28
表 1-16 2023 届毕业生升学情况分布	30
图 1-6 2023 届本科毕业生升学院校类型分布	31
表 1-17 2023 届本科毕业生国内升学院校流向（呈现人数 ≥ 5 的院校）	31
图 1-7 2023 届总体毕业生升学专业相关度分布	32
图 1-8 2023 届本科毕业生升学专业相关度分布	32
图 1-9 2023 届硕士毕业生升学专业相关度分布	32
图 1-10 2023 届总体毕业生升学满意度分布	33
图 1-11 2023 届本科毕业生升学满意度分布	33
图 1-12 2023 届硕士毕业生升学满意度分布	33



图 1-13 2023 届毕业生升学原因分布（单位：%）	34
表 1-18 2023 届毕业生升学情况分布	34
表 1-19 2023 届本科毕业生出国（境）留学院校流向（呈现人数 ≥ 2 的院校）	35
图 1-14 2023 届本科毕业生留学专业相关度分布	35
图 1-15 2023 届本科毕业生留学满意度分布	36
图 1-16 2023 届本科毕业生留学原因分布（单位：%）	36
图 2-1 2023 届总体毕业生求职途径分布（单位：%）	38
图 2-2 2023 届总体毕业生求职过程分析	39
图 2-3 2023 届总体毕业生求职成功关键因素（单位：%）	39
图 2-4 2023 届总体毕业生求职价值观	40
图 2-5 2023 届总体毕业生求职困难分析（单位：%）	40
图 2-6 2023 届毕业生就业服务满意度（单位：%）	41
图 2-7 2023 届毕业生对就业服务各方面的满意度评价（单位：%）	42
图 2-8 2023 届毕业生对就业服务各方面的参与度评价（单位：%）	43
图 2-9 2023 届毕业生对创新创业教育的评价（单位：%）	44
图 3-1 2023 届毕业生就业机会分布（单位：%）	48
表 3-1 2023 届各专业毕业生就业机会分布（本科）	48
图 3-2 2023 届毕业生专业相关度（单位：%）	50
表 3-2 2023 届各专业毕业生专业相关度分布（本科）	50
图 3-3 2023 届毕业生对工作满意度的评价（单位：%）	51
表 3-3 2023 届部分专业毕业生对工作满意度的评价（本科）	52
图 3-4 2023 届毕业生工作满意度低的原因分布（单位：%）	54
图 3-5 2023 届毕业生岗位适应性（单位：%）	55
图 3-6 2023 届各学院毕业生岗位适应性分布（本科）（单位：%）	55
表 3-4 2023 届各专业毕业生岗位适应性分布（本科）	56
图 3-7 2023 届毕业生岗位不适应原因分布（单位：%）	57
图 3-8 2023 届毕业生工作胜任度（单位：%）	57
图 3-9 2023 届各学院毕业生工作胜任度分布（本科）（单位：%）	58
表 3-5 2023 届各专业毕业生工作胜任度分布（本科）	58
图 3-10 2023 届毕业生职业期待吻合度（单位：%）	60

图 3-11 2023 届各学院毕业生职业期待吻合度分布（本科）（单位：%）	60
表 3-6 2023 届各专业毕业生职业期待吻合度分布（本科）	61
图 3-12 2023 届毕业生职业期待不吻合原因分布（单位：%）	62
图 3-13 2023 届毕业生稳定性分布（单位：%）	63
表 3-7 2023 届部分专业毕业生离职率分布（本科）	63
图 3-14 2023 届毕业生离职原因（单位：%）	64
图 3-15 2023 届毕业生有过职位晋升或转岗的比例（本科）	65
表 3-8 2023 届各学院毕业生职业发展变化分布（本科）	65
表 3-9 2023 届各专业毕业生职业发展变化分布（本科）	65
表 3-10 2023 届各专业毕业生社会保障情况分布（本科）	68
图 4-1 2022 届-2023 届毕业生毕业去向落实率分布	70
图 4-2 2021-2023 届本科毕业生就业行业变化趋势	71
图 4-3 2021-2023 届本科毕业生用人单位变化趋势	71
图 4-4 2021-2023 届本科毕业生专业相关度变化趋势	72
图 4-5 2021-2023 届本科毕业生工作满意度变化趋势	72
图 4-6 2021-2023 届本科毕业生职业期待吻合度变化趋势	73
图 4-7 2021-2023 届本科毕业生离职率变化趋势	73
图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度评价（单位：%）	75
图 5-2 2023 届各学院毕业生对母校的满意度评价（本科）（单位：%）	76
表 5-1 2023 届各专业毕业生对母校的满意度评价（本科）	76
图 5-3 2023 届毕业生对母校的推荐度评价（单位：%）	78
图 5-4 2023 届各学院毕业生对母校的推荐度评价（本科）（单位：%）	78
表 5-2 2023 届各专业毕业生对母校的推荐度评价（本科）	79
图 5-5 2023 届毕业生对本专业的满意度评价（单位：%）	80
图 5-6 2023 届各学院毕业生对本专业的满意度评价（本科）（单位：%）	81
表 5-3 2023 届各专业毕业生对本专业满意度评价（本科）	81
图 5-7 2023 届毕业生对本专业的推荐度评价（单位：%）	82
图 5-8 2023 届各学院毕业生对本专业的推荐度评价（本科）（单位：%）	83
表 5-4 2023 届各专业毕业生对本专业推荐度评价（本科）	83
图 5-9 2023 届毕业生对所学课程的评价（单位：%）	85

表 5-5 2023 届各学院毕业生对所学课程的评价（本科）	85
表 5-6 2023 届各专业毕业生对所学课程的评价（本科）	85
图 5-10 2023 届毕业生对任课教师的评价（单位：%）	88
表 5-7 2023 届各学院毕业生对任课教师的评价（本科）	88
表 5-8 2023 届各专业毕业生对任课教师的评价（本科）	88
图 5-11 2023 届毕业生对学风建设的评价（单位：%）	90
表 5-9 2023 届各学院毕业生对学风建设的评价（本科）	91
表 5-10 2023 届各专业毕业生对学风建设的评价（本科）	91
图 5-12 2023 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布（单位：%）	93
表 5-11 2023 届各学院毕业生对课堂教学各方面的评价（本科）	93
表 5-12 2023 届各专业毕业生对课堂教学各方面的评价（本科）	94
图 5-13 2023 届毕业生对实践教学的评价（单位：%）	96
表 5-13 2023 届各学院毕业生对实践教学的评价（本科）	96
表 5-14 2023 届各专业毕业生对实践教学的评价（本科）	97
图 5-14 2023 届毕业生对教学设施的评价（单位：%）	99
图 6-1 用人单位未来招聘学校毕业生的人数（单位：%）	101
图 6-2 用人单位未来招聘岗位（单位：%）	102
图 6-3 用人单位未来招聘时间（单位：%）	102
图 6-4 用人单位未来招聘需求（单位：%）	102
图 6-5 用人单位未来招聘意愿	103
图 6-6 用人单位招聘原因（单位：%）	103
图 6-7 用人单位招聘渠道（单位：%）	104
图 6-8 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度（单位：%）	105
图 6-9 用人单位对 2023 届毕业生求职过程中的积极性评价	105
图 6-10 用人单位认为职业发展最有益的在校经历（单位：%）	106
图 6-11 用人单位认为在人才培养过程中需加强的部分（单位：%）	106
图 6-12 用人单位对学校招聘服务的满意度	107

学校概况

华北科技学院是应急管理部直属高校，前身是 1950 年创建的中央燃料工业部干部学校；1955 年划归煤炭工业部，更名为煤炭工业部干部学校；1982 年升格为北京煤炭管理干部学院；1984 年在燕郊成立北京煤炭管理干部学院分院，1985 年成立中国煤矿安全技术培训中心，学校实行“一套机构、两块牌子”的管理体制；1993 年转制为普通高等学校，更名为华北矿业高等专科学校；2000 年归属国家煤矿安全监察局（国家安全生产监管局）管理；2002 年升格为普通本科院校，更名为华北科技学院，2005 年归属国家安全生产监督管理总局管理；2011 年获得工程硕士（安全工程领域）专业学位研究生培养资格；2018 年归属应急管理部管理；2021 年启动应急管理大学筹建工作。

学校把服务支撑大国应急管理事业作为第一面向，坚持立足应急管理、面向公共安全、服务经济社会，着力打造服务应急管理事业需要的人才培养高地、科技创新高地、教育培训高地，逐步形成了以本科教育为主，研究生教育、留学生教育、成人教育和短期培训多层次、较完整的人才培养体系。

学校位于河北燕郊国家高新技术开发区，毗邻北京城市副中心。学校现有 1 个国家级工程实践教育中心，5 个部委重点实验室，7 个省部级实验室（中心、基地）。图书馆馆藏纸质图书 148 余万册，电子图书 146 余万种，各类中外文数据库 39 个。现代教育技术在教学、科研和培训中广泛应用，学校是中国教育科研网城市节点单位。

学校下设 15 个二级学院，1 个系部，全日制在校生约 1.7 万人。有 60 个本科专业，涉及工、管、文、理、法、经济、教育、艺术等八大学科门类。现有 3 个国家级一流本科专业建设点、3 个国家级特色专业、5 个省级一流本科专业建设点，3 个教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业，安全工程、采矿工程通过工程教育专业认证。7 个省级重点学科、重点发展学科、品牌特色专业。建有国家级课程 2 门，省部级一流课程、精品课程、课程思政示范课程等 25 门。

学校拥有一支治学严谨的师资队伍。学校现有专任教师千余人，其中教授、副教授占比 50% 以上，具有博士、硕士学位教师占比 90% 以上。学校柔性引进院士 6 人，新世纪“百千万”人才工程国家级人选 4 人，享受政府特殊津贴 6 人，教育部

“新世纪优秀人才支持计划”7人，省教学名师、师德标兵、优秀教师8人。尹尚先教授领衔的“矿井水致灾机理及预警保障系统团队”入选教育部创新团队，陈学习教授领衔的矿业工程团队入选“全国高校黄大年式教师团队”。学校是全国安全科学与工程类专业教学指导委员会主任委员单位，负责全国安全类本科教学体系建设等工作。

学校具有较强的科研实力。近五年，学校新增科研立项810余项，其中国家重点研发计划1项、国家社科基金项目2项、国家自然科学基金31项，科研经费总额4.82亿元；获得省部级以上（含全国性行业协会）科技成果奖65项，其中“特厚煤层大断面煤巷推引锚固与复向支护系统研究”获河北省科学技术进步奖一等奖、“深井高应力卸荷易损巷道围岩分层控制理论与关键技术”获安徽省科学技术奖专业（学科）科技进步奖一等奖、“生态脆弱区矿山动力灾害发生演化机制与预测调控技术”获陕西省科学技术进步奖一等奖；教师发表EI、SCI、CSSCI检索收录学术论文289篇；获得发明专利233项；参与起草国家、行业及地方标准11项。

学校坚持开放办学，不断提高国际化水平，努力搭建国际化教育和学术交流平台，与美国、英国、加拿大、澳大利亚和拉脱维亚等20余个国家50余所高校建立合作关系，开展形式多样的交流合作。学校常年聘请外籍教师和各类外国专家40余人次，累计培养留学生近千人，输送近300名师生赴海外从事汉语教学与中国文化传播工作。学校承担了中欧高危行业职业健康与安全技术援助项目等多项政府间国际合作项目，举办了矿山安全国际学术会议和煤层气开发国际会议等高水平国际会议。中国-拉脱维亚“一带一路”学术交流中心设在学校，依托中心开展师生交流和科研合作。

学校长期承担安全与应急管理系统、地方政府及企事业单位委托的安全生产、防灾减灾救灾、应急救援等方面干部培训业务，依托培训优势建成国家安全生产监管监察执法综合实训华北基地（投资1亿元）、国家矿山安全监管监察干部网络学院、国家级专业技术人员继续教育基地，与京煤集团合作建设国家级安全生产事故预控与应急处置技术实验实训和科普基地（投资3亿元）；开展应急管理教育培训相关法规、政策、标准研究及题库开发、大纲研制，履行全国安全职业教育教学指导委员会职能，对安全生产、防灾减灾救灾、应急救援等行业领域职业教育和培训工作进行研究、咨询、指导和服务；建成安全与应急类线上线下培训课程240余门。



依托培训形成的事故预控、安全监管监察、应急处置等教学案例库和“双师型”师资、实践基地等办学资源，同学校人才培养和科学研究协同发展、相互促进，有效支撑实战性、应用型安全与应急类本科、研究生培养。

学校以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本任务，高度重视学生综合素质和创新创业能力培养。学校学生在历年国家及省部级组织的各种竞赛中多次获得殊荣，特别是在全国大学生机器人大赛、全国大学生创新创业大赛、全国大学生化工设计竞赛、全国大学生数学建模等竞赛中屡创佳绩。学校高度重视学生思想品德教育，努力营造培养学生爱国主义、集体主义和社会主义精神的校园文化氛围，多次荣获“文明单位”“文明校园”等荣誉称号。学校具有较高的体育竞技水平，在健美操、中长跑、排球等竞赛中多次获得优异成绩，广泛开展各类群众性体育活动。

在应急管理部的坚强领导下，学校正在全力筹建特色鲜明的高水平应急管理大学，打造全国应急管理人才培养、科技创新、教育培训三大高地，应急管理文化中心、国际交流中心和高端智库，为大国应急管理事业高质量发展，建设更高水平的平安中国做出历史性贡献。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，我司（才立方）对2023届毕业生及相关用人单位进行跟踪调研。

应急管理主干专业（以下简称“主干专业”）是立足应急管理、面向公共安全、服务经济社会，培养德智体美劳全面发展，具有高度社会责任感，良好的科学、人文素养，富有国际视野、家国情怀、安全理念、应急素养、创新意识、实战能力、奉献精神，掌握应急管理先进理论、现代化应急技术和方法，能从事自然灾害和事故灾难的应急准备、监测预防、应急响应、恢复重建等工作，“对党忠诚、纪律严明、赴汤蹈火、竭诚为民”的应用型高级专门人才。

本年度有毕业生的本科主干专业包括：安全工程、采矿工程、地质工程、城市地下空间工程、矿物加工工程、物联网工程、通信工程、自动化、土木工程、信息管理与信息系统、公共事业管理、数据科学与大数据技术、化学工程与工艺、材料科学与工程、应用化学、地理信息科学等16个专业。

本年度有毕业生的硕士主干专业为：资源与环境。

报告中的数据来源于两个方面：



华北科技学院就业信息管理系统

数据统计截止日期为2023年8月31日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向等。

第三方机构调研

毕业生调研数据：有效问卷回收率为56.33%，使用数据涉及就业流向等相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：回收有效问卷75份，涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。





第一章 毕业生就业基本情况

第一章 毕业生就业基本情况

该部分主要是对学校毕业生就业基本情况进行全面、系统的分析，毕业生就业质量是学校教育教学和人才培养质量的重要反映，该部分包含毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、升学等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，使学校建立健全就业状况反馈机制、引导学校优化招生和专业结构、改进人才培养模式。

一、毕业生的规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地毕业生的比例以及各院系、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）毕业生的总体规模

学校 2023 届毕业生共 4307 人。其中，本科毕业生 4237 人，硕士毕业生 70 人。

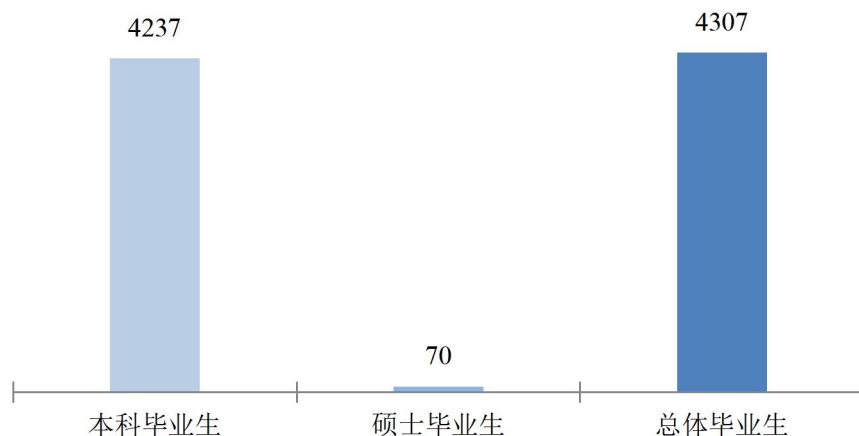


图 1-1 2023 届毕业生总体规模（单位：人）

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统。

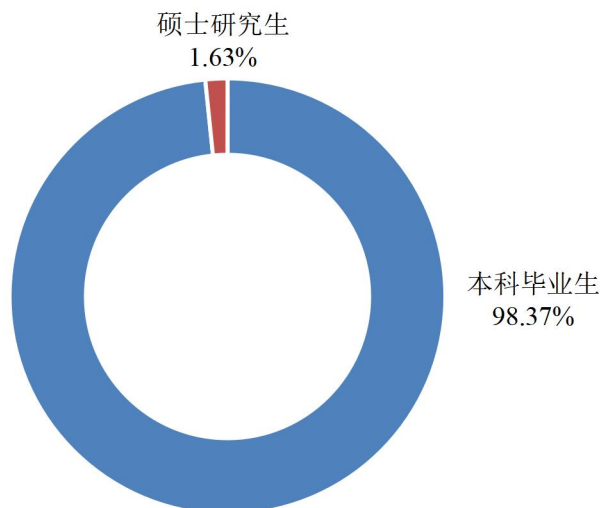


图 1-2 2023 届毕业生各学历分布

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统。

（二）性别结构

学校 2023 届毕业生中，男生人数为 2772 人，占比为 64.36%；女生人数为 1535 人，占比为 35.64%。

表 1-1 2023 届毕业生性别分布

学历	男		女		性别比（男：女）
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	2724	64.29%	1513	35.71%	1.80:1
硕士毕业生	48	68.57%	22	31.43%	2.18:1
总体毕业生	2772	64.36%	1535	35.64%	1.81:1

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统。

（三）学院、专业结构

学校 2023 届毕业生分布在 13 个学院、52 个专业。其中本科毕业生规模较大的学院是电子信息工程学院、计算机学院、经济管理学院，规模较大的专业是安全工程、自动化、电气工程及其自动化；硕士毕业生为资源与环境专业。

表 1-2 2023 届毕业生各学院及专业分布

学历	学院	专业	人数	比例
本科	电子信息工程学院	电子信息工程	148	3.49%
		建筑电气与智能化	107	2.53%
		通信工程（主干专业）	123	2.90%
		信息工程	85	2.01%
		自动化（主干专业）	178	4.20%

学历	学院	专业	人数	比例
		总计	641	15.13%
	计算机学院	计算机科学与技术	115	2.71%
		软件工程	106	2.50%
		网络工程	90	2.12%
		网络空间安全	75	1.77%
		物联网工程（主干专业）	97	2.29%
		信息管理与信息系统（主干专业）	86	2.03%
		总计	569	13.43%
	经济管理学院	市场营销	73	1.72%
		电子商务	82	1.94%
		工商管理	75	1.77%
		公共事业管理（主干专业）	62	1.46%
		国际经济与贸易	117	2.76%
		会计学	124	2.93%
		总计	533	12.58%
	建筑工程学院	测绘工程	46	1.09%
		地理信息科学（主干专业）	54	1.27%
		房地产开发与管理	48	1.13%
		工程管理	89	2.10%
		建筑环境与能源应用工程	51	1.20%
		土木工程（主干专业）	139	3.28%
		总计	427	10.08%
	文法学院	法学	75	1.77%
		汉语国际教育	62	1.46%
		汉语言文学	65	1.53%
		秘书学	50	1.18%
		网络与新媒体	65	1.53%
		新闻学	66	1.56%
		总计	383	9.04%
	化工安全学院	材料科学与工程（主干专业）	89	2.10%
化学工程与工艺（主干专业）		83	1.96%	
环境工程		64	1.51%	
环境科学		52	1.23%	
应用化学（主干专业）		92	2.17%	
总计		380	8.97%	
应急装备学院	材料成型及控制工程	72	1.70%	

学历	学院	专业	人数	比例
		电气工程及其自动化	149	3.52%
		机械电子工程	53	1.25%
		机械设计制造及其自动化	93	2.19%
		总计	367	8.66%
	安全工程学院	安全工程（主干专业）	188	4.44%
		城市地下空间工程（主干专业）	70	1.65%
		地质工程（主干专业）	61	1.44%
		总计	319	7.53%
	外国语学院	日语	50	1.18%
		英语	125	2.95%
		总计	175	4.13%
	理学院	数据科学与大数据技术（主干专业）	60	1.42%
		信息与计算科学	34	0.80%
		应用统计学	64	1.51%
		总计	158	3.73%
	艺术设计学院	产品设计	59	1.39%
		环境设计	57	1.35%
		总计	116	2.74%
	矿山安全学院	采矿工程（主干专业）	75	1.77%
		矿物加工工程（主干专业）	37	0.87%
		总计	112	2.64%
体育部	社会体育指导与管理	57	1.35%	
	总计	57	1.35%	
硕士	研究生	资源与环境	70	100.00%
		总计	70	100.00%

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统。

（四）生源结构

学校 2023 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。其中，以河北省省内生源为主，人数为 493 人，占比 11.45%；省外生源主要来自山西省（366 人、8.50%）、安徽省（286 人、6.64%）和山东省（268 人、6.22%）。

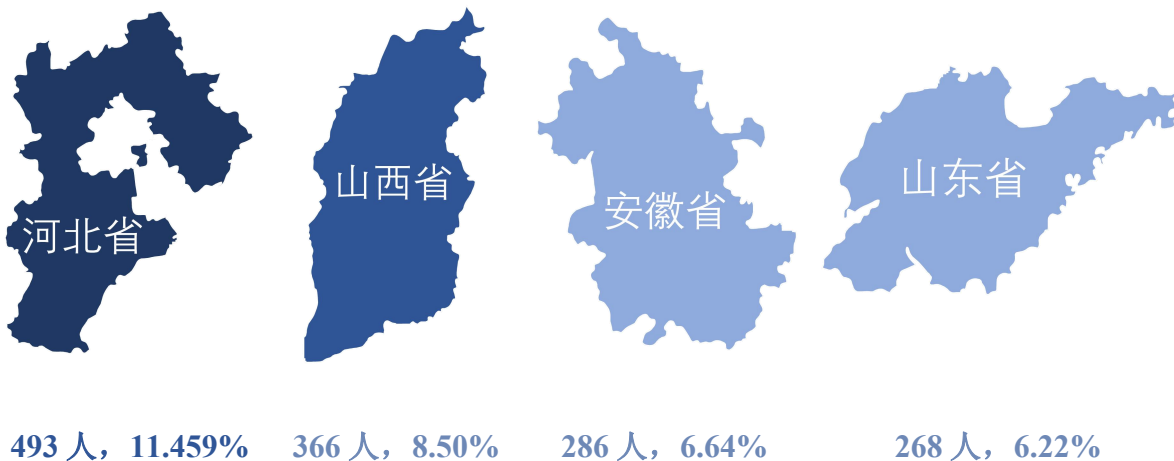


图 1-3 2023 届毕业生生源分布

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统。

表 1-3 2023 届毕业生生源地结构

生源省	本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
河北省	482	11.38%	11	15.71%	493	11.45%
山西省	359	8.47%	7	10.00%	366	8.50%
安徽省	282	6.66%	4	5.71%	286	6.64%
山东省	254	5.99%	14	20.00%	268	6.22%
河南省	258	6.09%	6	8.57%	264	6.13%
内蒙古自治区	185	4.37%	2	2.86%	187	4.34%
四川省	178	4.20%	2	2.86%	180	4.18%
江西省	149	3.52%	3	4.29%	152	3.53%
甘肃省	144	3.40%	-	-	144	3.34%
贵州省	142	3.35%	-	-	142	3.30%
云南省	136	3.21%	-	-	136	3.16%
福建省	133	3.14%	1	1.43%	134	3.11%
广西壮族自治区	133	3.14%	-	-	133	3.09%
陕西省	127	3.00%	3	4.29%	130	3.02%
湖南省	127	3.00%	1	1.43%	128	2.97%
宁夏回族自治区	123	2.90%	1	1.43%	124	2.88%
新疆维吾尔自治区	111	2.62%	-	-	111	2.58%
重庆市	108	2.55%	1	1.43%	109	2.53%
江苏省	102	2.41%	4	5.71%	106	2.46%
广东省	103	2.43%	1	1.43%	104	2.41%
辽宁省	98	2.31%	4	5.71%	102	2.37%

生源省	本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
黑龙江省	99	2.34%	1	1.43%	100	2.32%
吉林省	97	2.29%	1	1.43%	98	2.28%
湖北省	90	2.12%	1	1.43%	91	2.11%
浙江省	80	1.89%	1	1.43%	81	1.88%
北京市	50	1.18%	-	-	50	1.16%
天津市	43	1.01%	-	-	43	1.00%
海南省	35	0.83%	-	-	35	0.81%
西藏自治区	8	0.19%	-	-	8	0.19%
青海省	1	0.02%	1	1.43%	2	0.05%

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统。

二、毕业去向落实率及毕业去向分布

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

学校 2023 届毕业生的初次毕业去向落实率为 85.42%，其中本科毕业生的毕业去向落实率为 85.46%，硕士毕业生的毕业去向落实率为 82.86%。

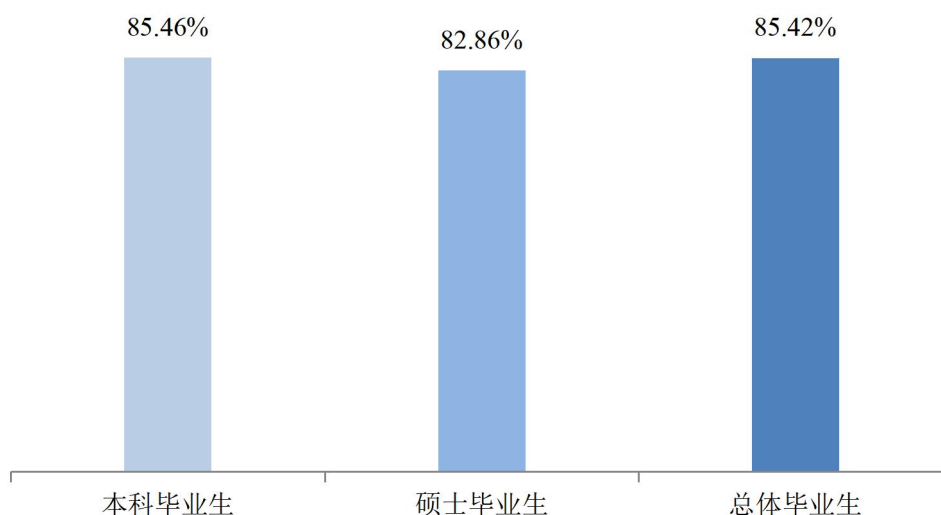


图 1-4 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统。

从其去向构成来看，学校 2023 届毕业生“签就业协议书就业”占 23.10%。

表 1-4 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向		本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	956	22.56%	39	55.71%	995	23.10%
	签劳动合同就业	170	4.01%	5	7.14%	175	4.06%
	应征义务兵	8	0.19%	-	-	8	0.19%
	西部计划	3	0.07%	-	-	3	0.07%
	三支一扶	2	0.05%	-	-	2	0.05%
	选调生	2	0.05%	-	-	2	0.05%
	科研助理、管理助理	1	0.02%	1	1.43%	2	0.05%
	其它地方基层	1	0.02%	-	-	1	0.02%
	小计	1143	26.98%	45	64.29%	1188	27.58%
自主创业	自主创业	15	0.35%	-	-	15	0.35%
	小计	15	0.35%	-	-	15	0.35%
灵活就业	其他录用证明就业	1950	46.02%	6	8.57%	1956	45.41%
	自由职业	30	0.71%	-	-	30	0.70%
	小计	1980	46.73%	6	8.57%	1986	46.11%
升学	研究生	439	10.36%	7	10.00%	446	10.36%
	第二学士学位	1	0.02%	-	-	1	0.02%
	出国出境深造	43	1.01%	-	-	43	1.00%
	小计	483	11.40%	7	10.00%	490	11.38%
未就业	求职中	420	9.91%	11	15.71%	431	10.01%
	不就业拟升学	91	2.15%	-	-	91	2.11%
	拟参加公招考试	73	1.72%	1	1.43%	74	1.72%
	暂不就业	15	0.35%	-	-	15	0.35%
	签约中	10	0.24%	-	-	10	0.23%
	拟应征入伍	6	0.14%	-	-	6	0.14%
	拟出国出境	1	0.02%	-	-	1	0.02%
	小计	616	14.54%	12	17.14%	628	14.58%

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统。

三、就业流向

（一）毕业生就业行业分布

通过分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2023 届总体毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流

向了“信息传输、软件和信息技术服务业”（16.59%）、“建筑业”（15.82%）及“制造业”（14.04%）。主干专业毕业生服务主责主业行业比例较高。

表 1-5 2023 届毕业生就业行业分布

就业行业	本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生		主干专业毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
信息传输、软件和信息技术服务业	518	16.76%	3	6.00%	521	16.59%	163	15.25%
建筑业	491	15.88%	6	12.00%	497	15.82%	220	20.58%
制造业	429	13.88%	12	24.00%	441	14.04%	187	17.49%
科学研究和技术服务业	273	8.83%	8	16.00%	281	8.95%	117	10.94%
批发和零售业	258	8.35%			258	8.21%	59	5.52%
文化、体育和娱乐业	180	5.82%			180	5.73%	24	2.25%
采矿业	148	4.79%	10	20.00%	158	5.03%	124	11.60%
教育	142	4.59%	1	2.00%	143	4.55%	20	1.87%
租赁和商务服务业	122	3.95%	1	2.00%	123	3.92%	36	3.37%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	115	3.72%	3	6.00%	118	3.76%	26	2.43%
公共管理、社会保障和社会组织	74	2.39%	4	8.00%	78	2.48%	20	1.87%
金融业	77	2.49%			77	2.45%	11	1.03%
居民服务、修理和其他服务业	55	1.78%	1	2.00%	56	1.78%	13	1.22%
交通运输、仓储和邮政业	46	1.49%			46	1.46%	13	1.22%
房地产业	37	1.20%			37	1.18%	4	0.37%
住宿和餐饮业	36	1.16%			36	1.15%	10	0.94%
农、林、牧、渔业	35	1.13%			35	1.11%	13	1.22%
卫生和社会工作	31	1.00%			31	0.99%	4	0.37%
水利、环境和公共设施管理业	24	0.78%	1	2.00%	25	0.80%	5	0.47%

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统。

各专业毕业生的就业行业分布如下：

表 1-6 2023 届各专业本科毕业生就业行业分布（本科）

专业	就业行业（前五）
土木工程 (主干专业)	建筑业(72.38%)、住宿和餐饮业(3.81%)、信息传输、软件和信息技术服务业(3.81%)、租赁和商务服务业(3.81%)、制造业(3.81%)
信息工程	信息传输、软件和信息技术服务业(33.85%)、制造业(23.08%)、批发和零售业(10.77%)、科学研究和技术服务业(6.15%)、农、林、牧、

专业	就业行业（前五）
	渔业(4.62%)
物联网工程 (主干专业)	信息传输、软件和信息技术服务业(52.00%)、制造业(8.00%)、租赁和商务服务业(6.67%)、教育(5.33%)、建筑业(5.33%)
测绘工程	建筑业(59.46%)、信息传输、软件和信息技术服务业(16.22%)、制造业(5.41%)、租赁和商务服务业(5.41%)、文化、体育和娱乐业(2.70%)
电子商务	批发和零售业(18.57%)、信息传输、软件和信息技术服务业(15.71%)、科学研究和技术服务业(14.29%)、租赁和商务服务业(8.57%)、文化、体育和娱乐业(7.14%)
电气工程及其自动化	电力、热力、燃气及水生产和供应业(46.30%)、建筑业(19.44%)、制造业(19.44%)、采矿业(6.48%)、科学研究和技术服务业(1.85%)
自动化 (主干专业)	制造业(23.97%)、建筑业(17.36%)、信息传输、软件和信息技术服务业(16.53%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(9.09%)、科学研究和技术服务业(8.26%)
工程管理	建筑业(76.62%)、批发和零售业(6.49%)、制造业(3.90%)、金融业(2.60%)、信息传输、软件和信息技术服务业(2.60%)
材料科学与工程 (主干专业)	制造业(49.23%)、科学研究和技术服务业(20.00%)、建筑业(6.15%)、文化、体育和娱乐业(6.15%)、采矿业(6.15%)
通信工程 (主干专业)	信息传输、软件和信息技术服务业(25.88%)、制造业(14.12%)、建筑业(10.59%)、批发和零售业(10.59%)、科学研究和技术服务业(7.06%)
安全工程 (主干专业)	建筑业(35.11%)、采矿业(19.15%)、制造业(11.70%)、科学研究和技术服务业(8.51%)、农、林、牧、渔业(6.38%)
机械设计制造及其自动化	制造业(46.94%)、建筑业(18.37%)、信息传输、软件和信息技术服务业(10.20%)、采矿业(8.16%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(4.08%)
应用化学(主干专业)	制造业(49.12%)、科学研究和技术服务业(21.05%)、建筑业(8.77%)、信息传输、软件和信息技术服务业(5.26%)、采矿业(5.26%)
法学	租赁和商务服务业(15.22%)、公共管理、社会保障和社会组织(15.22%)、批发和零售业(13.04%)、信息传输、软件和信息技术服务业(13.04%)、制造业(10.87%)
产品设计	文化、体育和娱乐业(22.45%)、教育(20.41%)、制造业(14.29%)、批发和零售业(12.24%)、建筑业(8.16%)
应用统计学	信息传输、软件和信息技术服务业(26.47%)、批发和零售业(11.76%)、公共管理、社会保障和社会组织(8.82%)、制造业(8.82%)、租赁和商务服务业(8.82%)
新闻学	文化、体育和娱乐业(40.35%)、科学研究和技术服务业(8.77%)、居民服务、修理和其他服务业(7.02%)、教育(7.02%)、制造业(7.02%)
会计学	制造业(18.10%)、批发和零售业(17.14%)、租赁和商务服务业(14.29%)、金融业(13.33%)、信息传输、软件和信息技术服务业(10.48%)
英语	教育(22.00%)、批发和零售业(17.00%)、制造业(10.00%)、建筑业(8.00%)、文化、体育和娱乐业(7.00%)
计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业(41.46%)、科学研究和技术服务业(23.17%)、批发和零售业(10.98%)、居民服务、修理和其他服务业(3.66%)、制造业(3.66%)

专业	就业行业（前五）
数据科学与大数据技术(主干专业)	信息传输、软件和信息技术服务业(41.03%)、科学研究和技术服务业(23.08%)、文化、体育和娱乐业(10.26%)、批发和零售业(7.69%)、制造业(5.13%)
国际经济与贸易	批发和零售业(25.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业(15.22%)、制造业(13.04%)、金融业(11.96%)、建筑业(5.43%)
采矿工程(主干专业)	采矿业(82.14%)、科学研究和技术服务业(7.14%)、制造业(3.57%)、公共管理、社会保障和社会组织(3.57%)、批发和零售业(1.79%)
市场营销	信息传输、软件和信息技术服务业(16.95%)、文化、体育和娱乐业(15.25%)、批发和零售业(13.56%)、租赁和商务服务业(11.86%)、制造业(8.47%)
公共事业管理(主干专业)	信息传输、软件和信息技术服务业(29.17%)、建筑业(16.67%)、批发和零售业(14.58%)、租赁和商务服务业(8.33%)、科学研究和技术服务业(6.25%)
工商管理	制造业(15.25%)、信息传输、软件和信息技术服务业(13.56%)、科学研究和技术服务业(11.86%)、批发和零售业(11.86%)、租赁和商务服务业(10.17%)
日语	科学研究和技术服务业(13.89%)、批发和零售业(13.89%)、教育(11.11%)、信息传输、软件和信息技术服务业(11.11%)、建筑业(11.11%)
矿物加工工程(主干专业)	采矿业(51.85%)、科学研究和技术服务业(14.81%)、制造业(14.81%)、信息传输、软件和信息技术服务业(7.41%)、建筑业(7.41%)
电子信息工程	信息传输、软件和信息技术服务业(22.73%)、科学研究和技术服务业(13.64%)、批发和零售业(10.00%)、制造业(10.00%)、交通运输、仓储和邮政业(9.09%)
秘书学	教育(15.79%)、制造业(13.16%)、文化、体育和娱乐业(10.53%)、信息传输、软件和信息技术服务业(7.89%)、租赁和商务服务业(7.89%)
房地产开发与管理	房地产业(25.71%)、租赁和商务服务业(14.29%)、文化、体育和娱乐业(8.57%)、批发和零售业(8.57%)、居民服务、修理和其他服务业(8.57%)
软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业(51.95%)、科学研究和技术服务业(10.39%)、制造业(6.49%)、文化、体育和娱乐业(5.19%)、教育(3.90%)
汉语言文学	建筑业(17.39%)、文化、体育和娱乐业(15.22%)、批发和零售业(13.04%)、教育(10.87%)、公共管理、社会保障和社会组织(8.70%)
信息与计算科学	建筑业(22.22%)、信息传输、软件和信息技术服务业(22.22%)、批发和零售业(18.52%)、金融业(7.41%)、公共管理、社会保障和社会组织(3.70%)
信息管理与信息系统(主干专业)	信息传输、软件和信息技术服务业(33.85%)、批发和零售业(16.92%)、租赁和商务服务业(10.77%)、金融业(7.69%)、教育(6.15%)
材料成型及控制工程	制造业(51.79%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(12.50%)、信息传输、软件和信息技术服务业(10.71%)、建筑业(8.93%)、科学研究和技术服务业(5.36%)
汉语国际教育	教育(32.65%)、批发和零售业(20.41%)、文化、体育和娱乐业(14.29%)、信息传输、软件和信息技术服务业(6.12%)、租赁和商务服务业(6.12%)

专业	就业行业（前五）
网络工程	信息传输、软件和信息技术服务业(50.00%)、科学研究和技术服务业(18.57%)、公共管理、社会保障和社会组织(10.00%)、教育(4.29%)、租赁和商务服务业(4.29%)
建筑环境与能源应用工程	建筑业(48.48%)、批发和零售业(15.15%)、制造业(12.12%)、科学研究和技术服务业(6.06%)、交通运输、仓储和邮政业(6.06%)
城市地下空间工程 (主干专业)	建筑业(48.78%)、制造业(9.76%)、采矿业(9.76%)、信息传输、软件和信息技术服务业(7.32%)、文化、体育和娱乐业(4.88%)
环境设计	建筑业(33.33%)、批发和零售业(18.75%)、信息传输、软件和信息技术服务业(14.58%)、教育(10.42%)、文化、体育和娱乐业(6.25%)
建筑电气与智能化	建筑业(44.44%)、制造业(17.78%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(10.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业(7.78%)、科学研究和技术服务业(5.56%)
网络空间安全	信息传输、软件和信息技术服务业(58.73%)、科学研究和技术服务业(14.29%)、文化、体育和娱乐业(4.76%)、批发和零售业(3.17%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(3.17%)
地质工程 (主干专业)	建筑业(32.61%)、采矿业(30.43%)、科学研究和技术服务业(21.74%)、制造业(8.70%)、租赁和商务服务业(4.35%)
社会体育指导与管理	文化、体育和娱乐业(52.83%)、教育(22.64%)、住宿和餐饮业(5.66%)、交通运输、仓储和邮政业(3.77%)、卫生和社会工作(3.77%)
化学工程与工艺 (主干专业)	制造业(49.25%)、科学研究和技术服务业(25.37%)、采矿业(7.46%)、批发和零售业(5.97%)、教育(2.99%)
地理信息科学 (主干专业)	建筑业(39.39%)、信息传输、软件和信息技术服务业(24.24%)、科学研究和技术服务业(18.18%)、租赁和商务服务业(6.06%)、批发和零售业(3.03%)
网络与新媒体	文化、体育和娱乐业(29.09%)、信息传输、软件和信息技术服务业(25.45%)、批发和零售业(10.91%)、制造业(7.27%)、建筑业(7.27%)
环境科学	科学研究和技术服务业(54.17%)、水利、环境和公共设施管理业(20.83%)、制造业(12.50%)、信息传输、软件和信息技术服务业(8.33%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(4.17%)
机械电子工程	制造业(55.88%)、建筑业(17.65%)、信息传输、软件和信息技术服务业(14.71%)、采矿业(8.82%)、公共管理、社会保障和社会组织(2.94%)
环境工程	科学研究和技术服务业(47.06%)、水利、环境和公共设施管理业(20.59%)、信息传输、软件和信息技术服务业(11.76%)、建筑业(11.76%)、制造业(2.94%)

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统。

（二）毕业生就业职业分布

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2023 届总体毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 31.16%，“其他专业技术人员”占比为 14.78%。

表 1-7 2023 届毕业生就业岗位分布

就业职业	本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生		主干专业毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
工程技术人员	952	30.95%	22	44.00%	974	31.16%	436	42.83%
其他人员	737	23.96%	13	26.00%	750	23.99%	209	20.53%
其他专业技术人员	454	14.76%	8	16.00%	462	14.78%	177	17.39%
商业和服务业人员	181	5.88%	-	0.00%	181	5.79%	39	3.83%
办事人员和有关人员	142	4.62%	1	2.00%	143	4.57%	39	3.83%
经济业务人员	143	4.65%	-	0.00%	143	4.57%	11	1.08%
教学人员	93	3.02%	-	0.00%	93	2.98%	10	0.98%
金融业务人员	74	2.41%	-	0.00%	74	2.37%	12	1.18%
公务员	53	1.72%	3	6.00%	56	1.79%	12	1.18%
科学研究人员	50	1.63%	3	6.00%	53	1.70%	35	3.44%
新闻出版和文化工作人员	53	1.72%	-	0.00%	53	1.70%	3	0.29%
生产和运输设备操作人员	44	1.43%	-	0.00%	44	1.41%	30	2.95%
法律专业人员	36	1.17%	-	0.00%	36	1.15%	1	0.10%
文学艺术工作人员	31	1.01%	-	0.00%	31	0.99%	2	0.20%
体育工作人员	28	0.91%	-	0.00%	28	0.90%	0	0.00%
农林牧渔业技术人员	4	0.13%	-	0.00%	4	0.13%	1	0.10%
卫生专业技术人员	1	0.03%	-	0.00%	1	0.03%	1	0.10%

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统。

各专业毕业生的就业职业分布如下：

表 1-8 2023 届各专业本科毕业生就业职业分布（本科）

专业	就业职业（前五）
土木工程 (主干专业)	工程技术人员(69.90%)、其他人员(14.56%)、其他专业技术人员(4.85%)、公务员(2.91%)、办事人员和有关人员(2.91%)
信息工程	工程技术人员(47.69%)、其他人员(15.38%)、其他专业技术人员(15.38%)、办事人员和有关人员(6.15%)、新闻出版和文化工作人员(3.08%)
物联网工程 (主干专业)	工程技术人员(36.00%)、其他专业技术人员(28.00%)、其他人员(16.00%)、金融业务人员(4.00%)、商业和服务业人员(4.00%)
测绘工程	工程技术人员(72.97%)、其他人员(8.11%)、教学人员(5.41%)、商业和服务业人员(5.41%)、其他专业技术人员(5.41%)
电子商务	其他人员(40.00%)、商业和服务业人员(27.14%)、经济业务人员(8.57%)、金融业务人员(7.14%)、其他专业技术人员(5.71%)
电气工程及其自动化	工程技术人员(53.70%)、其他人员(24.07%)、其他专业技术人员(14.81%)、生产和运输设备操作人员(5.56%)、金融业务人员

专业	就业职业（前五）
	(0.93%)
自动化 (主干专业)	工程技术人员(55.83%)、其他专业技术人员(15.83%)、其他人员(15.00%)、生产和运输设备操作人员(5.83%)、科学研究人员(2.50%)
工程管理	工程技术人员(69.74%)、其他人员(13.16%)、其他专业技术人员(7.89%)、金融业务人员(5.26%)、商业和服务业人员(2.63%)
材料科学与工程 (主干专业)	其他人员(32.31%)、工程技术人员(24.62%)、其他专业技术人员(15.38%)、商业和服务业人员(10.77%)、生产和运输设备操作人员(7.69%)
通信工程 (主干专业)	其他专业技术人员(27.06%)、工程技术人员(23.53%)、其他人员(21.18%)、商业和服务业人员(10.59%)、办事人员和有关人员(5.88%)
安全工程 (主干专业)	工程技术人员(55.32%)、其他人员(18.09%)、其他专业技术人员(17.02%)、办事人员和有关人员(3.19%)、公务员(2.13%)
机械设计制造及其自动化	工程技术人员(65.31%)、其他专业技术人员(16.33%)、其他人员(8.16%)、生产和运输设备操作人员(4.08%)、公务员(2.04%)
应用化学 (主干专业)	工程技术人员(33.33%)、科学研究人员(17.54%)、其他人员(17.54%)、其他专业技术人员(15.79%)、生产和运输设备操作人员(10.53%)
法学	法律专业人员(75.00%)、其他人员(13.64%)、公务员(9.09%)、商业和服务业人员(2.27%)
产品设计	其他人员(46.94%)、文学艺术工作人员(16.33%)、教学人员(12.24%)、其他专业技术人员(12.24%)、商业和服务业人员(6.12%)
应用统计学	其他人员(28.12%)、其他专业技术人员(15.62%)、经济业务人员(15.62%)、公务员(12.50%)、金融业务人员(6.25%)
新闻学	其他人员(43.86%)、新闻出版和文化工作人员(36.84%)、商业和服务业人员(3.51%)、文学艺术工作人员(3.51%)、办事人员和有关人员(3.51%)
会计学	经济业务人员(49.52%)、其他人员(21.90%)、金融业务人员(13.33%)、其他专业技术人员(4.76%)、办事人员和有关人员(4.76%)
英语	其他人员(36.00%)、教学人员(20.00%)、商业和服务业人员(17.00%)、办事人员和有关人员(16.00%)、新闻出版和文化工作人员(2.00%)
计算机科学与技术	工程技术人员(40.24%)、其他专业技术人员(39.02%)、其他人员(13.41%)、教学人员(3.66%)、金融业务人员(2.44%)
数据科学与大数据技术 (主干专业)	其他专业技术人员(42.11%)、工程技术人员(28.95%)、其他人员(7.89%)、教学人员(5.26%)、新闻出版和文化工作人员(2.63%)
国际经济与贸易	经济业务人员(35.87%)、其他人员(35.87%)、商业和服务业人员(14.13%)、金融业务人员(6.52%)、办事人员和有关人员(6.52%)
采矿工程 (主干专业)	工程技术人员(58.93%)、其他人员(14.29%)、其他专业技术人员(8.93%)、生产和运输设备操作人员(8.93%)、科学研究人员(5.36%)
市场营销	其他人员(35.59%)、经济业务人员(23.73%)、商业和服务业人员(23.73%)、办事人员和有关人员(10.17%)、公务员(3.39%)
公共事业管理	其他人员(54.17%)、办事人员和有关人员(22.92%)、商业和服务

专业	就业职业（前五）
(主干专业)	业人员(10.42%)、工程技术人员(4.17%)、其他专业技术人员(2.08%)
工商管理	其他人员(37.29%)、经济业务人员(20.34%)、办事人员和有关人员(20.34%)、商业和服务业人员(10.17%)、金融业务人员(6.78%)
日语	其他人员(38.89%)、商业和服务业人员(19.44%)、办事人员和有关人员(13.89%)、教学人员(11.11%)、金融业务人员(8.33%)
矿物加工工程 (主干专业)	工程技术人员(62.96%)、其他人员(25.93%)、其他专业技术人员(7.41%)、商业和服务业人员(3.70%)
电子信息工程	工程技术人员(32.11%)、其他人员(27.52%)、其他专业技术人员(20.18%)、商业和服务业人员(8.26%)、生产和运输设备操作人员(2.75%)
秘书学	其他人员(50.00%)、商业和服务业人员(13.16%)、教学人员(13.16%)、办事人员和有关人员(10.53%)、公务员(5.26%)
房地产开发与管理	其他人员(57.14%)、商业和服务业人员(20.00%)、办事人员和有关人员(8.57%)、工程技术人员(8.57%)、教学人员(2.86%)
软件工程	工程技术人员(49.35%)、其他专业技术人员(23.38%)、其他人员(11.69%)、金融业务人员(5.19%)、商业和服务业人员(3.90%)
汉语言文学	其他人员(39.13%)、文学艺术工作人员(17.39%)、办事人员和有关人员(10.87%)、教学人员(8.70%)、商业和服务业人员(6.52%)
信息与计算科学	工程技术人员(25.93%)、其他人员(22.22%)、其他专业技术人员(18.52%)、金融业务人员(14.81%)、公务员(3.70%)
信息管理与信息系统 (主干专业)	其他专业技术人员(31.75%)、其他人员(28.57%)、金融业务人员(9.52%)、办事人员和有关人员(9.52%)、工程技术人员(7.94%)
材料成型及控制工程	其他专业技术人员(42.86%)、工程技术人员(35.71%)、其他人员(12.50%)、科学研究人员(3.57%)、农林牧渔业技术人员(1.79%)
汉语国际教育	其他人员(34.69%)、教学人员(26.53%)、商业和服务业人员(14.29%)、新闻出版和文化工作人员(10.20%)、办事人员和有关人员(10.20%)
网络工程	其他专业技术人员(45.71%)、工程技术人员(27.14%)、其他人员(12.86%)、公务员(7.14%)、办事人员和有关人员(4.29%)
建筑环境与能源应用工程	工程技术人员(54.55%)、其他人员(18.18%)、其他专业技术人员(15.15%)、商业和服务业人员(9.09%)、办事人员和有关人员(3.03%)
城市地下空间工程 (主干专业)	工程技术人员(60.98%)、其他人员(24.39%)、其他专业技术人员(7.32%)、办事人员和有关人员(2.44%)、文学艺术工作人员(2.44%)
环境设计	其他人员(45.83%)、其他专业技术人员(27.08%)、文学艺术工作人员(8.33%)、教学人员(6.25%)、商业和服务业人员(6.25%)
建筑电气与智能化	工程技术人员(71.91%)、其他专业技术人员(13.48%)、其他人员(5.62%)、办事人员和有关人员(3.37%)、科学研究人员(1.12%)
网络空间安全	工程技术人员(38.10%)、其他专业技术人员(31.75%)、其他人员(14.29%)、科学研究人员(6.35%)、金融业务人员(3.17%)
地质工程 (主干专业)	工程技术人员(67.39%)、其他专业技术人员(19.57%)、其他人员(4.35%)、生产和运输设备操作人员(4.35%)、科学研究人员(2.17%)
社会体育指导与管理	体育工作人员(53.85%)、教学人员(21.15%)、其他人员(17.31%)、办事人员和有关人员(3.85%)、其他专业技术人员

专业	就业职业（前五）
	(1.92%)
化学工程与工艺 (主干专业)	工程技术人员(34.33%)、其他人员(32.84%)、科学研究人员(13.43%)、其他专业技术人员(10.45%)、生产和运输设备操作人员(4.48%)
地理信息科学 (主干专业)	工程技术人员(48.48%)、其他专业技术人员(33.33%)、商业和服务业人员(6.06%)、其他人员(6.06%)、办事人员和有关人员(3.03%)
网络与新媒体	其他人员(40.74%)、新闻出版和文化工作人员(31.48%)、办事人员和有关人员(11.11%)、商业和服务业人员(5.56%)、文学艺术工作人员(3.70%)
环境科学	其他人员(33.33%)、其他专业技术人员(29.17%)、工程技术人员(20.83%)、商业和服务业人员(8.33%)、科学研究人员(4.17%)
机械电子工程	工程技术人员(64.71%)、其他专业技术人员(17.65%)、其他人员(8.82%)、生产和运输设备操作人员(2.94%)、经济业务人员(2.94%)
环境工程	工程技术人员(52.94%)、其他专业技术人员(26.47%)、其他人员(14.71%)、教学人员(2.94%)、商业和服务业人员(2.94%)

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统。

（三）毕业生就业单位性质分布¹

通过调研分析毕业生就业单位性质情况，能够清晰掌握毕业生的就业单位情况，为学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2023 届总体毕业生单位流向“国有企业”占比为 17.02%，主干专业在“国有企业”就业占比 25.15%，高于全校平均水平，就业竞争力较强。

表 1-9 2023 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生		主干专业毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他企业	2006	65.21%	16	32.00%	2022	64.68%	615	60.41%
国有企业	508	16.51%	24	48.00%	532	17.02%	256	25.15%
其他	291	9.46%	2	4.00%	293	9.37%	77	7.56%
三资企业	122	3.97%	2	4.00%	124	3.97%	34	3.34%
其他事业单位	87	2.83%	3	6.00%	90	2.88%	16	1.57%
机关	33	1.07%	2	4.00%	35	1.12%	12	1.18%
科研设计单位	14	0.46%		0.00%	14	0.45%	6	0.59%
中初教育单位	7	0.23%		0.00%	7	0.22%	0	0.00%
高等教育单位	3	0.10%	1	2.00%	4	0.13%	0	0.00%
医疗卫生单位	3	0.10%		0.00%	3	0.10%	1	0.10%

1. “其他企业”主要是民营企业和个体，“其他”主要包括个体工商户等不属于企业范围的就业单位。

2. “三资企业”指中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

单位性质	本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生		主干专业毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
城镇社区	2	0.07%		0.00%	2	0.06%	1	0.10%

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统。

各专业毕业生的就业单位性质分布如下：

表 1-10 2023 届各专业本科毕业生主要就业单位性质分布

专业	单位性质（前五）
土木工程 (主干专业)	国有企业(45.63%)、其他企业(45.63%)、其他(4.85%)、其他事业单位(1.94%)、机关(1.94%)
信息工程	其他企业(75.38%)、其他(15.38%)、国有企业(7.69%)、其他事业单位(1.54%)
物联网工程 (主干专业)	其他企业(73.33%)、其他(14.67%)、国有企业(5.33%)、机关(2.67%)、其他事业单位(2.67%)
测绘工程	其他企业(56.76%)、国有企业(43.24%)
电子商务	其他企业(70.00%)、三资企业(11.43%)、其他(7.14%)、其他事业单位(4.29%)、国有企业(4.29%)
电气工程及其自动化	国有企业(60.19%)、其他企业(28.70%)、其他(8.33%)、三资企业(2.78%)
自动化 (主干专业)	其他企业(70.00%)、国有企业(15.83%)、其他(9.17%)、三资企业(3.33%)、其他事业单位(1.67%)
工程管理	其他企业(46.05%)、国有企业(43.42%)、其他(9.21%)、其他事业单位(1.32%)
材料科学与工程 (主干专业)	其他企业(70.77%)、国有企业(12.31%)、其他(9.23%)、三资企业(3.08%)、科研设计单位(3.08%)
通信工程 (主干专业)	其他企业(75.29%)、其他(14.12%)、国有企业(8.24%)、其他事业单位(1.18%)、机关(1.18%)
安全工程 (主干专业)	国有企业(50.00%)、其他企业(38.30%)、三资企业(4.26%)、其他(3.19%)、机关(3.19%)
机械设计制造及其自动化	其他企业(53.06%)、国有企业(30.61%)、三资企业(8.16%)、其他(6.12%)、机关(2.04%)
应用化学 (主干专业)	其他企业(68.42%)、三资企业(14.04%)、国有企业(10.53%)、其他(5.26%)、其他事业单位(1.75%)
法学	其他企业(54.55%)、其他(34.09%)、其他事业单位(6.82%)、机关(2.27%)、国有企业(2.27%)
产品设计	其他企业(81.63%)、其他事业单位(6.12%)、其他(6.12%)、高等教育单位(2.04%)、三资企业(2.04%)
应用统计学	其他企业(56.25%)、其他事业单位(18.75%)、国有企业(12.50%)、机关(6.25%)、其他(6.25%)
新闻学	其他企业(82.46%)、其他(8.77%)、其他事业单位(5.26%)、国有企业(1.75%)、机关(1.75%)
会计学	其他企业(71.43%)、三资企业(7.62%)、国有企业(6.67%)、其他(6.67%)、其他事业单位(4.76%)
英语	其他企业(64.00%)、其他(19.00%)、其他事业单位(8.00%)、三资企业(5.00%)、国有企业(3.00%)
计算机科学与技术	其他企业(80.49%)、国有企业(6.10%)、其他(6.10%)、三资企业

专业	单位性质（前五）
	(4.88%)、科研设计单位(1.22%)
数据科学与大数据技术 (主干专业)	其他企业(81.58%)、其他事业单位(7.89%)、其他(5.26%)、国有企业(2.63%)、机关(2.63%)
国际经济与贸易	其他企业(72.83%)、三资企业(13.04%)、其他(6.52%)、国有企业(5.43%)、其他事业单位(1.09%)
采矿工程 (主干专业)	国有企业(67.86%)、其他企业(26.79%)、机关(3.57%)、科研设计单位(1.79%)
市场营销	其他企业(79.66%)、其他(6.78%)、三资企业(5.08%)、国有企业(3.39%)、机关(3.39%)
公共事业管理 (主干专业)	其他企业(66.67%)、其他(18.75%)、三资企业(10.42%)、其他事业单位(2.08%)、国有企业(2.08%)
工商管理	其他企业(83.05%)、国有企业(6.78%)、三资企业(5.08%)、其他(3.39%)、机关(1.69%)
日语	其他企业(72.22%)、其他(11.11%)、三资企业(8.33%)、中初教育单位(2.78%)、其他事业单位(2.78%)
矿物加工工程 (主干专业)	其他企业(62.96%)、国有企业(37.04%)
电子信息工程	其他企业(71.56%)、其他(12.84%)、国有企业(9.17%)、三资企业(2.75%)、机关(1.83%)
秘书学	其他企业(84.21%)、其他(10.53%)、其他事业单位(5.26%)
房地产开发与管理	其他企业(57.14%)、三资企业(25.71%)、其他(14.29%)、中初教育单位(2.86%)
软件工程	其他企业(67.53%)、国有企业(12.99%)、其他(10.39%)、科研设计单位(3.90%)、其他事业单位(3.90%)
汉语言文学	其他企业(67.39%)、其他事业单位(13.04%)、三资企业(8.70%)、机关(6.52%)、其他(4.35%)
信息与计算科学	其他企业(66.67%)、国有企业(11.11%)、其他(11.11%)、机关(3.70%)、其他事业单位(3.70%)
信息管理与信息系统 (主干专业)	其他企业(65.08%)、其他(15.87%)、国有企业(11.11%)、其他事业单位(3.17%)、机关(1.59%)
材料成型及控制工程	其他企业(53.57%)、其他(25.00%)、国有企业(10.71%)、三资企业(8.93%)、其他事业单位(1.79%)
汉语国际教育	其他企业(61.22%)、其他(24.49%)、其他事业单位(10.20%)、中初教育单位(2.04%)、国有企业(2.04%)
网络工程	其他企业(75.71%)、其他事业单位(8.57%)、其他(4.29%)、高等教育单位(2.86%)、机关(2.86%)
建筑环境与能源应用工程	其他企业(75.76%)、国有企业(18.18%)、三资企业(6.06%)
城市地下空间工程 (主干专业)	其他企业(58.54%)、国有企业(34.15%)、其他(7.32%)
环境设计	其他企业(72.92%)、其他(20.83%)、其他事业单位(2.08%)、中初教育单位(2.08%)、三资企业(2.08%)
建筑电气与智能化	其他企业(64.04%)、国有企业(29.21%)、其他(4.49%)、其他事业单位(1.12%)、中初教育单位(1.12%)
网络空间安全	其他企业(80.95%)、其他(11.11%)、其他事业单位(3.17%)、国有企业(3.17%)、机关(1.59%)



专业	单位性质（前五）
地质工程 (主干专业)	国有企业(69.57%)、其他企业(28.26%)、其他事业单位(2.17%)
社会体育指导与管理	其他企业(67.31%)、其他(25.00%)、其他事业单位(5.77%)、机关(1.92%)
化学工程与工艺 (主干专业)	其他企业(64.18%)、国有企业(16.42%)、三资企业(14.93%)、科研设计单位(2.99%)、其他(1.49%)
地理信息科学 (主干专业)	其他企业(84.85%)、国有企业(12.12%)、其他(3.03%)
网络与新媒体	其他企业(77.78%)、其他(9.26%)、其他事业单位(3.70%)、三资企业(3.70%)、国有企业(3.70%)
环境科学	其他企业(83.33%)、其他(8.33%)、科研设计单位(4.17%)、国有企业(4.17%)
机械电子工程	其他企业(70.59%)、国有企业(17.65%)、三资企业(5.88%)、其他(2.94%)、其他事业单位(2.94%)
环境工程	其他企业(70.59%)、国有企业(20.59%)、三资企业(5.88%)、其他(2.94%)

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统。

（四）毕业生就业单位规模分布

通过调研分析毕业生就业单位规模分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业单位规模情况，为学校未来就业指导与招聘会提供了参考。

仅对选择“国有企业、民营企业/个体、三资企业”就业的毕业生调研其就业企业规模。在中型及以上企业就业的总体毕业生占比 63.60%，其中世界及中国 500 强企业占比为 19.23%。

表 1-11 2023 届毕业生就业单位规模分布

单位规模	本科毕业生比例	硕士毕业生比例	总体毕业生比例
小微企业	36.88%	5.56%	36.39%
中型企业	24.50%	22.22%	24.46%
世界及中国 500 强	18.57%	61.11%	19.23%
仅为中国 500 强	9.94%	5.56%	9.87%
非 500 强大型企业	7.06%	5.56%	7.04%
仅为世界 500 强	3.05%	-	3.00%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

我校 2023 届主干专业毕业生的主要就业单位如下表所示，主要集中在矿业企业以及中铁、中建等央企国企。毕业生签约比例较多的用人单位主要为中铁十五局集团有限公司、中铁二十五局集团有限公司、淮北矿业（集团）有限责任公司、贵州盘江精煤股份有限公司等，积极助力国家应急管理及公共安全和高危行业等重点单位的安全发展。

表 1-12 毕业生的主要用人单位分布（主干专业）

序号	单位名称	序号	单位名称
1	中铁十五局集团有限公司	14	中国冶金地质总局一局
2	中铁十一局集团有限公司	15	中国水利水电第十四工程局有限公司
3	中铁十二局集团有限公司	16	中国葛洲坝集团市政工程有限公司
4	中铁三局集团有限公司	17	中国葛洲坝集团第二工程有限公司
5	中铁十四局集团有限公司	18	北京市政建设集团有限责任公司
6	中铁十八局集团有限公司	19	淮北矿业（集团）有限责任公司
7	中铁二十五局集团有限公司	20	新汶矿业集团有限责任公司
8	中铁十九局集团有限公司	21	贵州盘江精煤股份有限公司
9	中铁二局集团有限公司	22	枣庄矿业（集团）有限责任公司
10	中铁建设集团北京工程有限公司	23	宏大爆破工程集团有限责任公司
11	中铁城建集团北京工程有限公司	24	天津药明康德新药开发有限公司
12	中铁城建集团第三工程有限公司	25	康龙化成（北京）新药技术股份有限公司
13	中交第四公路工程局有限公司	26	长城汽车股份有限公司

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统。

表 1-13 学校长期合作用人单位名单

序号	单位名称	序号	单位名称
1	淮北矿业（集团）有限责任公司	51	中国电建集团北京勘测设计研究院有限公司
2	中煤建设集团工程有限公司	52	中国电建集团江西省电力建设有限公司
3	中化地质矿山总局	53	中国安能集团第一工程局有限公司
4	中铁二局雄安建设发展有限公司	54	中国石油化工股份有限公司中原油田分公司
5	中铁十九局集团有限公司	55	中国石油化工股份有限公司镇海炼化分公司
6	徐州矿务集团有限公司	56	中国石油工程建设有限公司华北分公司
7	国能神东煤炭集团有限责任公司	57	中国石化集团胜利石油管理局有限公司
8	中煤西北能源有限公司	58	中国二冶集团有限公司
9	中国煤炭地质总局江苏煤炭地质局	59	中国三冶集团有限公司
10	内蒙古自治区煤田地质局勘测队	60	中国五冶集团有限公司
11	内蒙古煤炭地质勘查（集团）测绘院有限公司	61	中国十七冶集团有限公司
12	广西中煤地质有限责任公司	62	中国十九冶集团有限公司
13	中国地震应急搜救中心	63	中国二十二冶集团有限公司

序号	单位名称
14	开滦（集团）有限责任公司
15	中铁十五局集团有限公司
16	中铁二十五局集团有限公司
17	中铁大桥局集团有限公司
18	中铁北京工程局集团有限公司
19	中铁广州工程局集团有限公司
20	中铁城建集团有限公司
21	中铁建设集团有限公司
22	中建桥梁有限公司
23	中建二局第四建筑工程有限公司
24	中建电力建设有限公司
25	中建城市建设发展有限公司
26	中电建水电开发集团有限公司
27	中冶交通建设集团有限公司
28	中冶一局城市安全与地下空间研究院有限公司
29	中冶地勘岩土工程有限责任公司
30	中交一航局第五工程有限公司
31	中交一公局第五工程有限公司
32	中交天航环保工程有限公司
33	中交第三公路工程局有限公司
34	中交水利水电建设有限公司
35	中交路桥建设有限公司
36	中交建筑集团有限公司
37	中国水利水电第十四工程局有限公司
38	中国水利水电第十工程局有限公司
39	中国葛洲坝集团股份有限公司
40	中国通信建设集团有限公司
41	中国铁路通信信号上海工程局集团有限公司
42	中国科学院过程工程研究所
43	中国建筑材料工业地质勘查中心河北总队
44	中国化学工程第十三建设有限公司

序号	单位名称
64	中国核工业二三建设有限公司
65	中国核工业第二二建设有限公司
66	中化岩土集团股份有限公司
67	中化二建集团有限公司
68	中石化中原石油工程有限公司
69	中陕核工业集团二一四大队有限公司
70	中色资源环境工程股份有限公司
71	中兵勘察设计研究院有限公司
72	中海油信息科技有限公司北京分公司
73	中钢集团天津地质研究院有限公司
74	中车山东风电有限公司
75	中航天建设工程集团有限公司
76	国家电投集团铝电投资有限公司
77	航天科工防御技术研究试验中心
78	华东冶金地质勘查研究院
79	华北地质勘查局综合普查大队
80	首钢地质勘查院
81	四川省冶金地质勘查局
82	北京市地震局
83	湖南省地震局
84	北京中冶设备研究设计总院有限公司
85	北京首钢特殊钢有限公司
86	北京市政路桥集团有限公司
87	北京市政建设集团有限责任公司
88	北京住总集团有限责任公司
89	上海宝冶集团有限公司
90	甘肃省有色金属地质勘查局
91	甘肃省核地质二一三大队（甘肃核地质调查院）
92	吉林省有色金属地质勘查局
93	湖北省地质局第五地质大队
94	黑龙江省第七地质勘查院

序号	单位名称
45	中国华冶科工集团有限公司
46	中国电子系统工程第四建设有限公司
47	中国电子系统工程第二建设有限公司
48	中国电建集团山东电力管道工程有限公司
49	中国能源建设集团北京电力建设有限公司
50	中国联合网络通信有限公司河北省分公司

序号	单位名称
95	晋能控股集团有限公司
96	山东能源集团有限公司
97	河南能源化工集团有限公司
98	大冶有色金属集团控股有限公司
99	山西路桥建设集团有限公司
100	天津大唐国际盘山发电有限责任公司

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统。

（五）就业地区分布

学校 2023 届总体毕业生主要选择在京津冀地区就业（32.92%），服务地方经济发展，其他省份如下表。

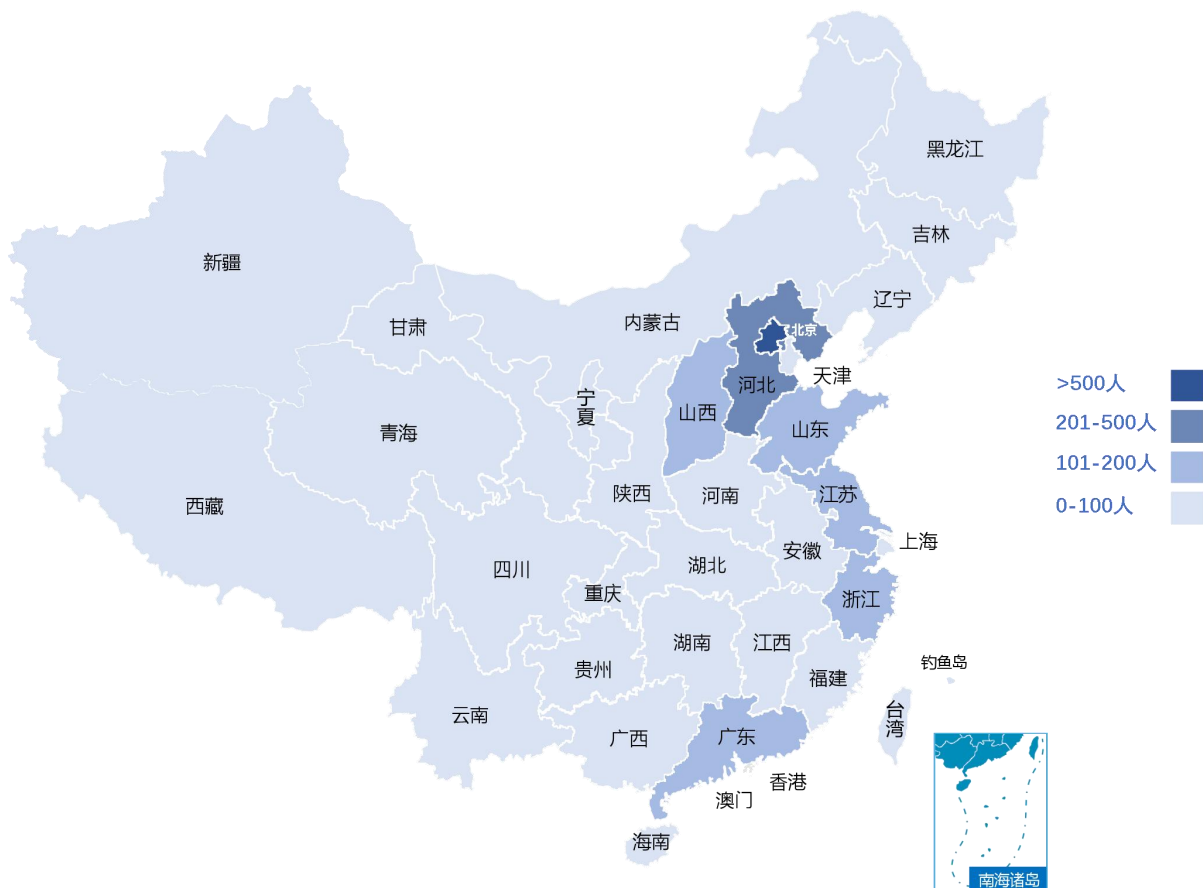


图 1-5 2023 届总体毕业生就业省份分布

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统。

表 1-14 2023 届毕业生就业省份分布

就业省	本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
北京市	805	19.00%	12	17.14%	817	18.97%
河北省	496	11.71%	5	7.14%	501	11.63%
山东省	158	3.73%	6	8.57%	164	3.81%
广东省	158	3.73%	-	-	158	3.67%
江苏省	121	2.86%	5	7.14%	126	2.93%
山西省	120	2.83%	1	1.43%	121	2.81%
浙江省	109	2.57%	2	2.86%	111	2.58%
陕西省	100	2.36%	6	8.57%	106	2.46%
安徽省	100	2.36%	-	-	100	2.32%
天津市	98	2.31%	2	2.86%	100	2.32%
四川省	77	1.82%	2	2.86%	79	1.83%
福建省	68	1.60%	1	1.43%	69	1.60%
上海市	68	1.60%	1	1.43%	69	1.60%
河南省	65	1.53%	1	1.43%	66	1.53%
宁夏回族自治区	53	1.25%	-	-	53	1.23%
湖北省	52	1.23%	-	-	52	1.21%
内蒙古自治区	50	1.18%	-	-	50	1.16%
云南省	48	1.13%	2	2.86%	50	1.16%
贵州省	48	1.13%	-	-	48	1.11%
湖南省	48	1.13%	-	-	48	1.11%
广西壮族自治区	42	0.99%	-	-	42	0.98%
辽宁省	39	0.92%	1	1.43%	40	0.93%
重庆市	39	0.92%	-	-	39	0.91%
甘肃省	34	0.80%	-	-	34	0.79%
江西省	29	0.68%	3	4.29%	32	0.74%
新疆维吾尔自治区	31	0.73%	1	1.43%	32	0.74%
吉林省	25	0.59%	-	-	25	0.58%
海南省	18	0.42%	-	-	18	0.42%
黑龙江省	13	0.31%	-	-	13	0.30%
青海省	11	0.26%	-	-	11	0.26%
西藏自治区	4	0.09%	-	-	4	0.09%

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统。

各专业本科毕业生的总体就业省份分布如下：

表 1-15 2023 届各专业本科毕业生总体就业省份分布

专业	就业省份分布（前五）
土木工程 (主干专业)	北京市(27.36%)、河北省(11.32%)、陕西省(8.49%)、湖北省(8.49%)、天津市(7.55%)
信息工程	北京市(26.15%)、山西省(16.92%)、山东省(10.77%)、河北省(7.69%)、安徽省(7.69%)
物联网工程 (主干专业)	北京市(20.00%)、河北省(16.00%)、山东省(10.67%)、重庆市(6.67%)、吉林省(6.67%)
测绘工程	北京市(23.68%)、河北省(10.53%)、陕西省(10.53%)、上海市(7.89%)、山东省(7.89%)
电子商务	北京市(22.86%)、河北省(18.57%)、广东省(10.00%)、山西省(5.71%)、福建省(4.29%)
电气工程及其自动化	北京市(17.59%)、河北省(7.41%)、广东省(6.48%)、新疆维吾尔自治区(5.56%)、天津市(4.63%)
自动化 (主干专业)	河北省(19.01%)、北京市(9.92%)、浙江省(8.26%)、内蒙古自治区(5.79%)、江苏省(5.79%)
工程管理	北京市(24.68%)、广东省(11.69%)、山西省(11.69%)、河北省(9.09%)、江苏省(9.09%)
材料科学与工程 (主干专业)	河北省(35.38%)、北京市(16.92%)、浙江省(9.23%)、福建省(7.69%)、天津市(6.15%)
通信工程 (主干专业)	北京市(23.26%)、安徽省(16.28%)、广东省(10.47%)、宁夏回族自治区(6.98%)、贵州省(6.98%)
安全工程 (主干专业)	北京市(29.47%)、河北省(12.63%)、陕西省(7.37%)、天津市(5.26%)、浙江省(5.26%)
机械设计制造及其自动化	北京市(22.45%)、河北省(16.33%)、江苏省(8.16%)、上海市(6.12%)、内蒙古自治区(6.12%)
应用化学 (主干专业)	河北省(17.24%)、北京市(17.24%)、宁夏回族自治区(8.62%)、上海市(8.62%)、江苏省(6.90%)
法学	北京市(19.57%)、河北省(19.57%)、贵州省(10.87%)、福建省(8.70%)、山东省(8.70%)
产品设计	河北省(24.49%)、北京市(16.33%)、广东省(12.24%)、山东省(8.16%)、福建省(6.12%)
应用统计学	河北省(24.44%)、云南省(13.33%)、广东省(11.11%)、北京市(11.11%)、陕西省(8.89%)
新闻学	北京市(29.82%)、河北省(14.04%)、广东省(8.77%)、江苏省(8.77%)、四川省(7.02%)
会计学	北京市(29.25%)、陕西省(6.60%)、山东省(6.60%)、河北省(6.60%)、河南省(5.66%)
英语	北京市(21.78%)、河北省(16.83%)、广东省(6.93%)、云南省(6.93%)、宁夏回族自治区(5.94%)
计算机科学与技术	北京市(59.76%)、河北省(9.76%)、浙江省(4.88%)、湖北省(3.66%)、广东省(3.66%)
数据科学与大数据技术 (主干专业)	北京市(50.00%)、河北省(20.00%)、甘肃省(7.50%)、山西省(5.00%)、贵州省(2.50%)
国际经济与贸易	北京市(21.28%)、河北省(10.64%)、广东省(9.57%)、浙江省(7.45%)、贵州省(5.32%)
采矿工程	山东省(25.86%)、陕西省(17.24%)、河北省(10.34%)、新疆维吾尔

专业	就业省份分布（前五）
(主干专业)	自治区(8.62%)、江苏省(6.90%)
市场营销	北京市(20.00%)、湖南省(11.67%)、广西壮族自治区(8.33%)、河北省(8.33%)、浙江省(6.67%)
公共事业管理 (主干专业)	北京市(27.08%)、河北省(18.75%)、山西省(8.33%)、广东省(8.33%)、辽宁省(6.25%)
工商管理	北京市(31.15%)、河北省(9.84%)、贵州省(8.20%)、浙江省(6.56%)、甘肃省(6.56%)
日语	北京市(16.67%)、山东省(16.67%)、辽宁省(13.89%)、山西省(11.11%)、四川省(11.11%)
矿物加工工程 (主干专业)	河北省(27.59%)、山东省(17.24%)、江苏省(10.34%)、北京市(6.90%)、陕西省(6.90%)
电子信息工程	北京市(22.52%)、河北省(21.62%)、四川省(7.21%)、河南省(6.31%)、江苏省(6.31%)
秘书学	河北省(34.21%)、北京市(15.79%)、江西省(10.53%)、天津市(7.89%)、湖南省(7.89%)
房地产开发与管理	北京市(45.71%)、河北省(8.57%)、山西省(8.57%)、山东省(8.57%)、安徽省(5.71%)
软件工程	北京市(45.45%)、河北省(24.68%)、山东省(5.19%)、山西省(2.60%)、浙江省(2.60%)
汉语言文学	山东省(17.39%)、北京市(15.22%)、山西省(15.22%)、广西壮族自治区(8.70%)、广东省(8.70%)
信息与计算科学	河北省(17.24%)、甘肃省(13.79%)、山西省(13.79%)、北京市(13.79%)、重庆市(10.34%)
信息管理与信息系统 (主干专业)	北京市(29.23%)、河北省(16.92%)、福建省(10.77%)、江苏省(6.15%)、山东省(6.15%)
材料成型及控制工程	北京市(33.93%)、河北省(16.07%)、广东省(12.50%)、广西壮族自治区(8.93%)、山东省(7.14%)
汉语国际教育	河北省(32.65%)、安徽省(10.20%)、北京市(10.20%)、辽宁省(10.20%)、河南省(8.16%)
网络工程	北京市(34.29%)、河北省(18.57%)、天津市(8.57%)、山西省(5.71%)、安徽省(4.29%)
建筑环境与能源应用工程	北京市(36.36%)、河北省(12.12%)、上海市(12.12%)、山西省(9.09%)、天津市(6.06%)
城市地下空间工程 (主干专业)	河北省(30.43%)、北京市(21.74%)、广东省(10.87%)、安徽省(6.52%)、广西壮族自治区(4.35%)
环境设计	北京市(27.08%)、河北省(10.42%)、山西省(10.42%)、河南省(10.42%)、安徽省(8.33%)
建筑电气与智能化	河北省(26.67%)、北京市(25.56%)、江苏省(8.89%)、宁夏回族自治区(7.78%)、天津市(5.56%)
网络空间安全	北京市(44.62%)、河北省(13.85%)、天津市(9.23%)、山西省(6.15%)、广西壮族自治区(4.62%)
地质工程(主干专业)	天津市(19.57%)、北京市(17.39%)、河北省(15.22%)、湖南省(10.87%)、陕西省(10.87%)
社会体育指导与管理	北京市(33.96%)、河北省(32.08%)、安徽省(5.66%)、天津市(5.66%)、内蒙古自治区(3.77%)
化学工程与工艺	北京市(23.88%)、天津市(11.94%)、广东省(10.45%)、江苏省

专业	就业省份分布（前五）
(主干专业)	(10.45%)、河北省(8.96%)
地理信息科学 (主干专业)	北京市(42.42%)、河北省(15.15%)、广东省(9.09%)、上海市(9.09%)、贵州省(9.09%)
网络与新媒体	北京市(18.18%)、河北省(14.55%)、山西省(12.73%)、四川省(10.91%)、山东省(9.09%)
环境科学	北京市(54.17%)、河北省(12.50%)、山东省(8.33%)、上海市(8.33%)、山西省(4.17%)
机械电子工程	北京市(31.43%)、河北省(17.14%)、安徽省(8.57%)、新疆维吾尔自治区(5.71%)、山东省(5.71%)
环境工程	北京市(47.06%)、河北省(14.71%)、安徽省(8.82%)、重庆市(5.88%)、青海省(5.88%)

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统。

四、毕业生的升学情况

毕业生升学情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手。毕业生升学率是衡量学校教学质量的重要指标，也是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以体现出学校不断提高教学质量、注重内涵建设。

（一）国内升学基本情况

学校 2023 届毕业生中，共有 447 人选择国内升学，国内升学率为 10.38%。

表 1-16 2023 届毕业生升学情况分布

学历	人数	升学率
本科毕业生	440	10.38%
硕士毕业生	7	10.00%
总体毕业生	447	10.38%

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统。

我校 2023 届本科毕业生国内升学在一流大学建设高校的比例为 4.55%，一流学科建设高校的比例为 30.00%。

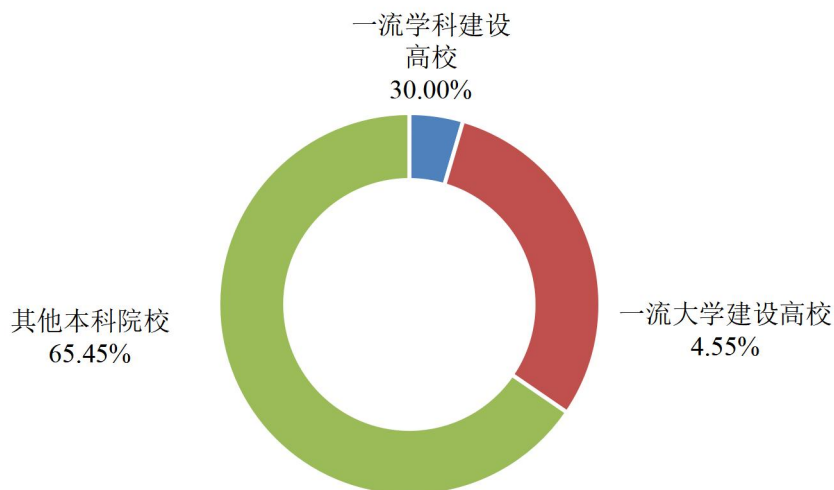


图 1-6 2023 届本科毕业生升学院校类型分布

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统。

2023 届本科毕业生国内升学院校主要流向了中国矿业大学（北京）、成都理工大学、华北科技学院等院校。毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 1-17 2023 届本科毕业生国内升学院校流向（呈现人数≥5 的院校）

序号	院校名称	序号	单位名称
1	华北科技学院	9	成都理工大学
2	中国矿业大学(北京)	10	西安科技大学
3	北京科技大学	11	杭州电子科技大学
4	中国矿业大学	12	北京建筑大学
5	天津理工大学	13	太原理工大学
6	辽宁工程技术大学	14	北方工业大学
7	燕山大学	15	浙江工业大学
8	昆明理工大学	16	天津工业大学

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统。

（二）国内升学专业相关度和满意度

学校 2023 届总体毕业生升学专业相关度为 91.53%，升学满意度为 96.09%，均处于较高水平，表明毕业生对本专业的认可度较高。

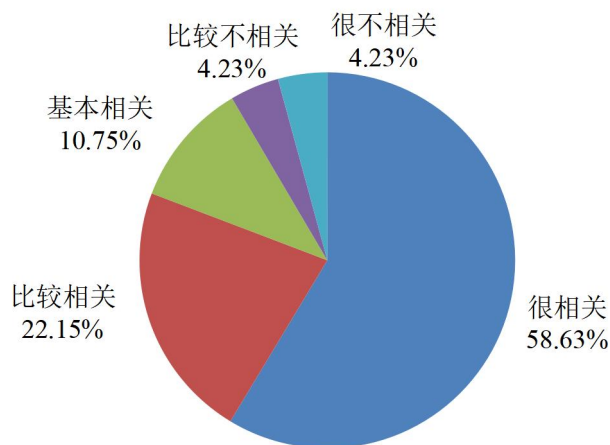


图 1-7 2023 届总体毕业生升学专业相关度分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

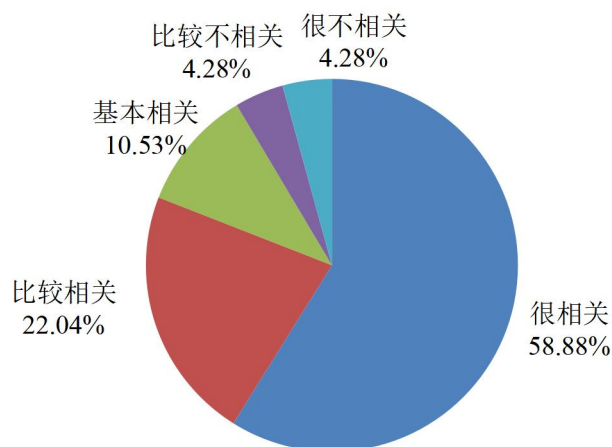


图 1-8 2023 届本科毕业生升学专业相关度分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

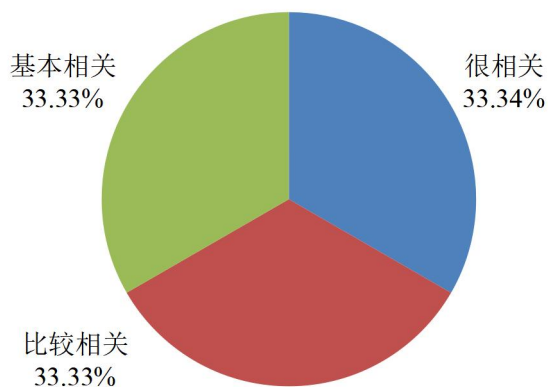


图 1-9 2023 届硕士毕业生升学专业相关度分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

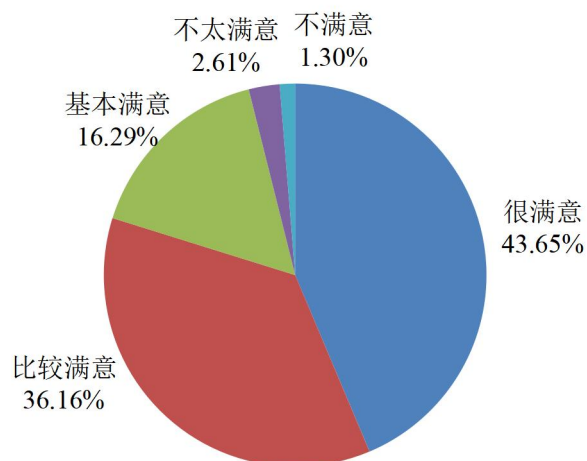


图 1-10 2023 届总体毕业生升学满意度分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

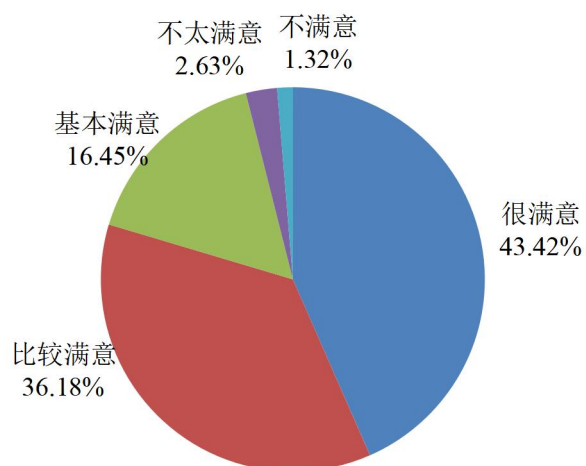


图 1-11 2023 届本科毕业生升学满意度分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

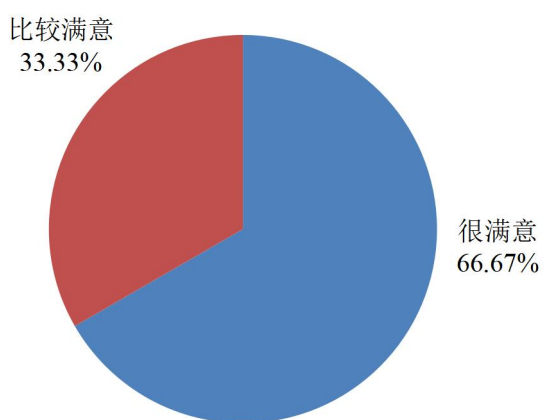


图 1-12 2023 届硕士毕业生升学满意度分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）国内升学原因

学校 2023 届本科毕业生选择国内升学的主要原因是“增加择业资本，站在更高求职点”（38.82%）；而硕士毕业生选择国内升学的主要原因是“提高综合素质/能力”（33.34%）。

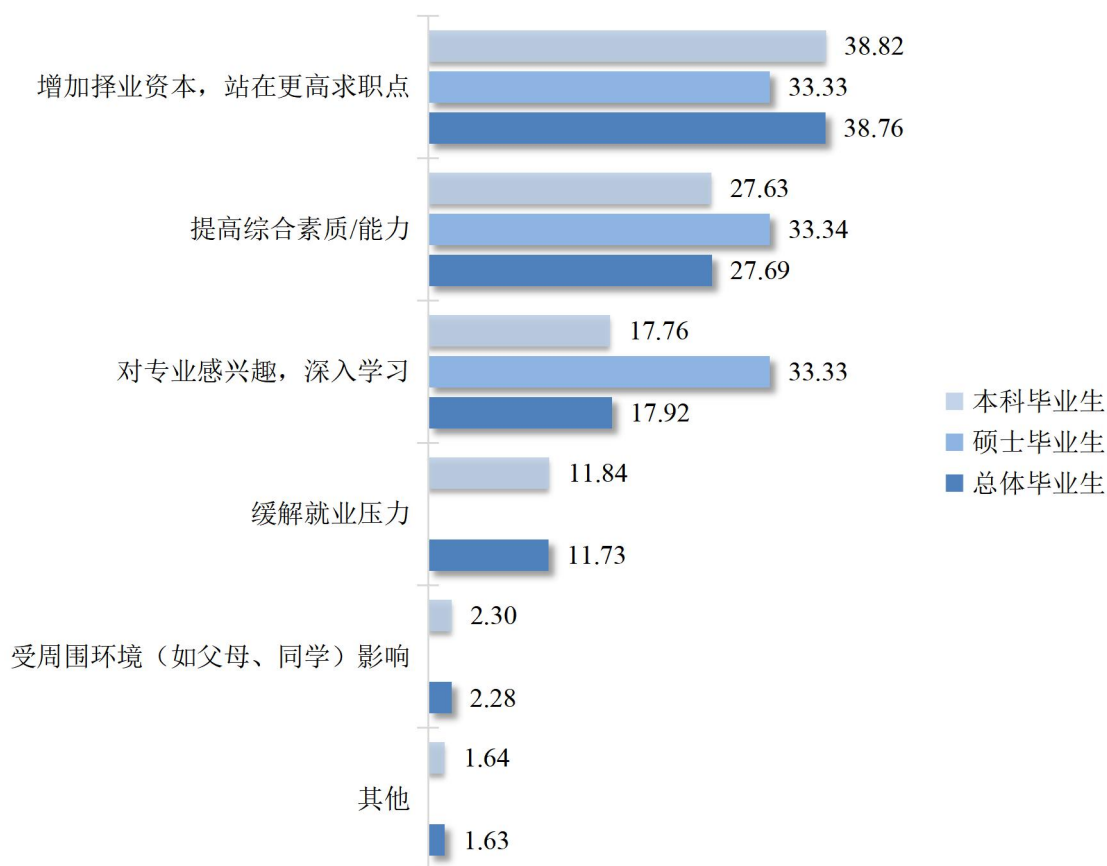


图 1-13 2023 届毕业生升学原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、出国、出境情况分析

相比于国内，国外的教学制度会更加的完善，技术水平比较先进，教学水平也相对较高，能够给毕业生提供更多的资源，同时还可以提高自己的社会竞争力。因此，越来越多的毕业生选择出国、出境。

（一）留学基本情况

学校 2023 届毕业生中共有 43 人选择出国（境）深造，占比为 1.00%。

表 1-18 2023 届毕业生升学情况分布

学历	人数	升学率
本科毕业生	43	1.01%

学历	人数	升学率
硕士毕业生	-	-
总体毕业生	43	1.00%

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统。

其中总体毕业生出国（境）留学国家主要为英国（2人）、澳大利亚（2人）和美国（1人）。

2023届本科毕业生出国（境）留学院校主要为悉尼大学、EmoryUniversity、昆士兰大学等，具体留学院校分布如下所示。

表 1-19 2023 届本科毕业生出国（境）留学院校流向（呈现人数≥2 的院校）

序号	留学院校	人数
1	悉尼大学	9
2	EmoryUniversity	2
3	昆士兰大学	2
4	纽卡斯尔大学	2
5	香港大学	2
6	香港教育大学	2
7	谢菲尔德大学	2

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统。

（二）留学专业相关度和满意度

学校 2023 届本科毕业生留学专业相关度和留学满意度均为 100.00%，均处于较高水平，表明毕业生对本专业的认可度较高。

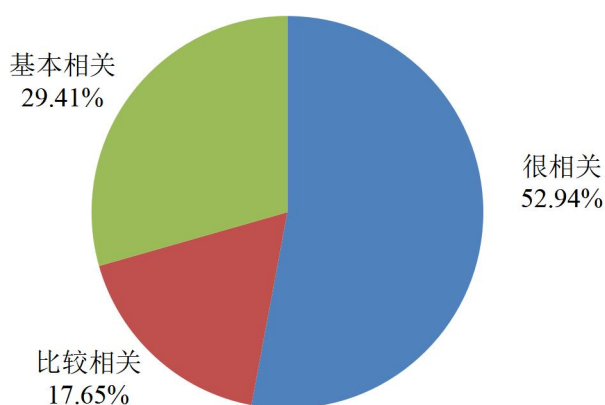


图 1-14 2023 届本科毕业生留学专业相关度分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

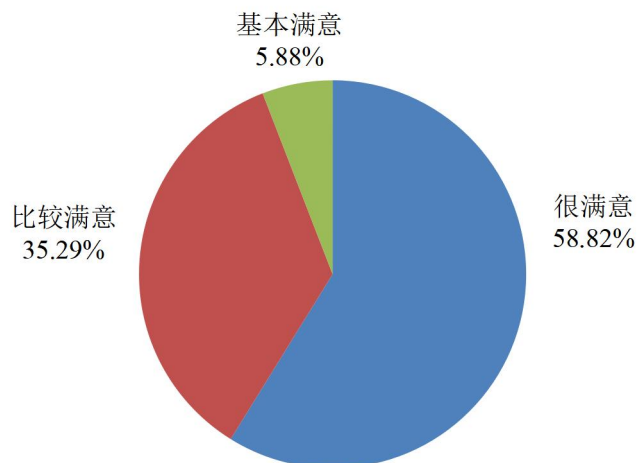


图 1-15 2023 届本科毕业生留学满意度分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、创业情况分析

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支撑工作。进一步对毕业生自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供参考方向。

学校 2023 届毕业生中，共有 15 人选择自主创业（0.35%），创业行业主要集中在“批发和零售业”（50.00%），创业单位规模主要集中在“10 人及以下”（100.00%）。

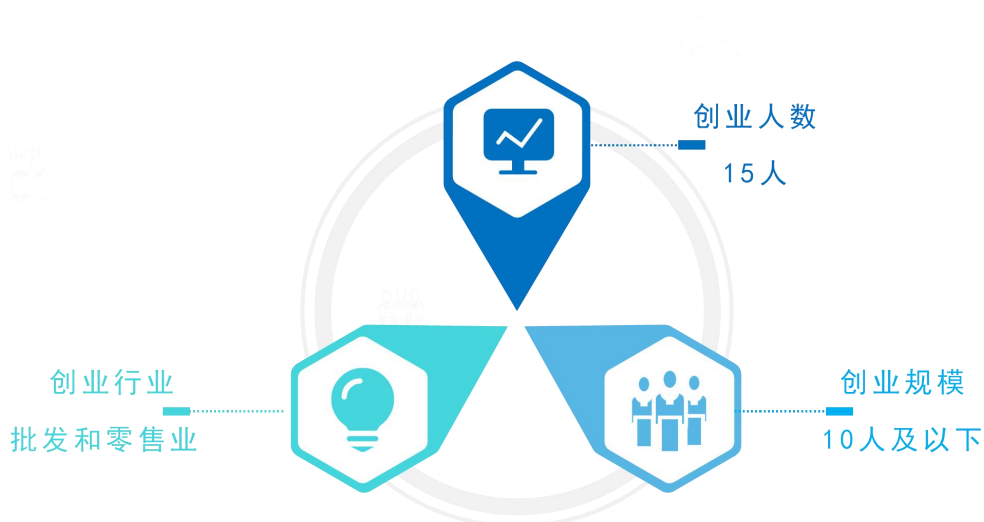
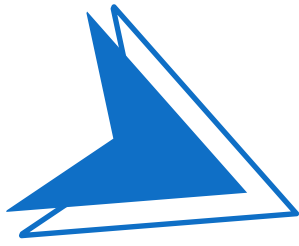


图 1-16 2023 届本科毕业生留学原因分布（单位：%）

数据来源：来自华北科技学院就业信息管理系统和第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



第二章 就业主要特点

第二章 就业主要特点

一、求职过程

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程；不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）求职成功途径

为了确保 2023 届毕业生实现高质量充分就业，学校做了大量的就业工作，制定了许多促进就业政策方案，挑选了优质企业进校招聘，搭建了线上线下招聘渠道，进行了有效求职指导培训。

经第三方数据调查公司调研，毕业生落实第一份工作的主要渠道为“学校招聘”（34.59%），社会招聘（33.19%）。

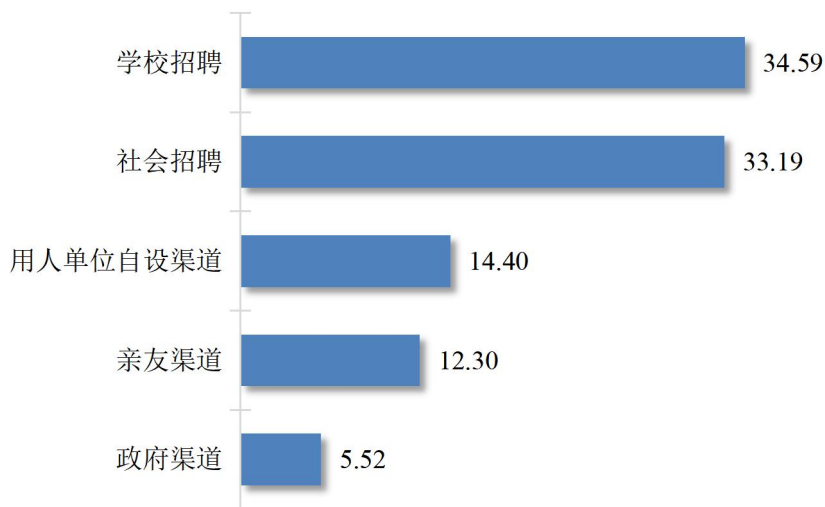


图 2-1 2023 届总体毕业生求职途径分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）求职过程分析

2023 届总体毕业生人均投递简历 24.93 份，获得面试机会 6.99 次，收到录用通知书 2.57 份，人均求职花费 582.38 元，求职周期 42.43 天。



图 2-2 2023 届总体毕业生求职过程分析

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功关键因素

2023 届总体毕业生认为求职成功的关键是专业相关能力强、实践、实习经验丰富、学历层次高等。具体情况如下：

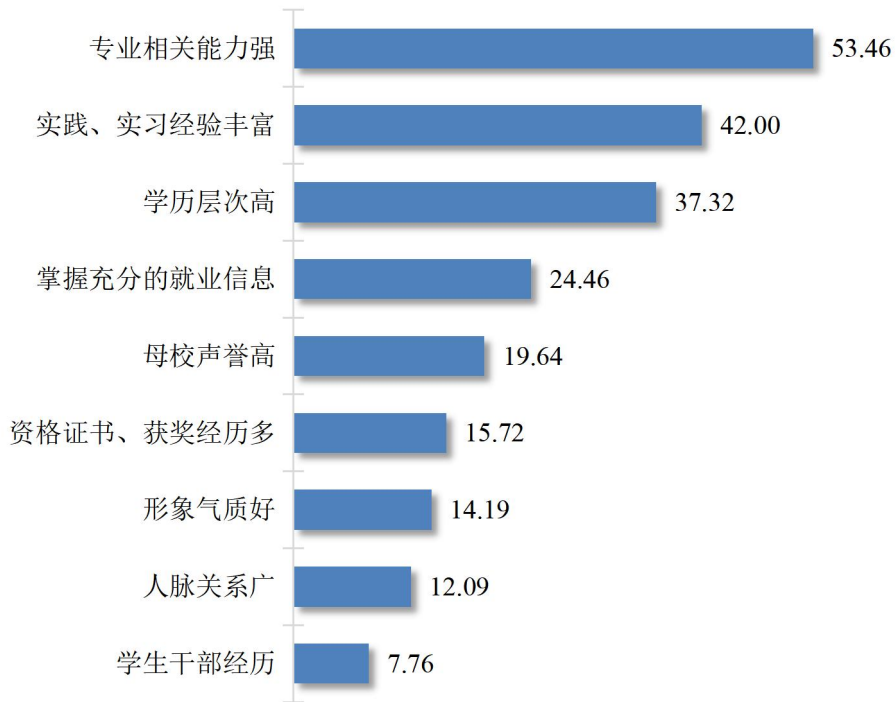


图 2-3 2023 届总体毕业生求职成功关键因素（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职价值观

2023 届总体毕业生在求职时，最看重的因素分别为薪酬福利水平、个人发展空间、工作稳定性等。具体情况如下：

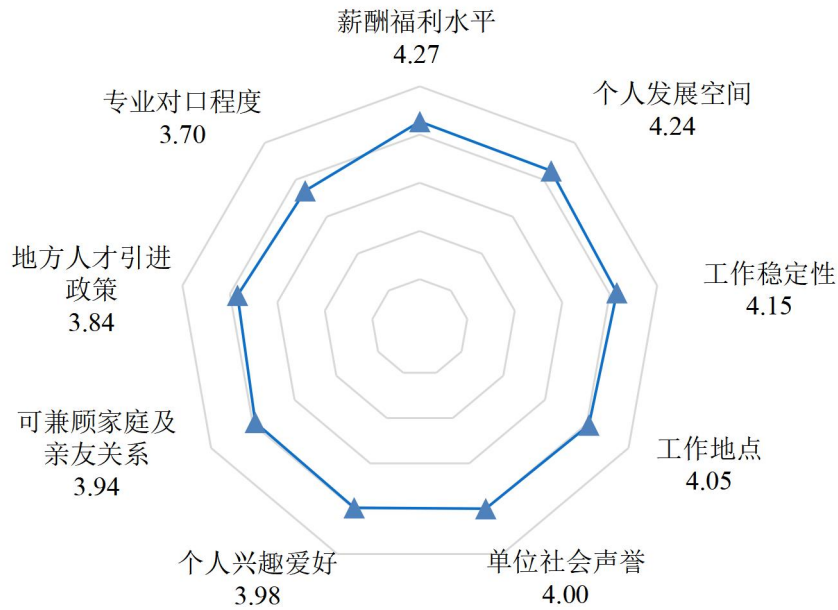


图 2-4 2023 届总体毕业生求职价值观

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）求职困难

受疫情、就业观念、市场供需等方面的影响，毕业生在择业过程中，会遇到各种各样的困难。学校 2023 届总体毕业生在求职过程中遇到的困难主要是“实践经验缺乏”（62.89%）和“求职方法技巧缺乏”（37.32%）。

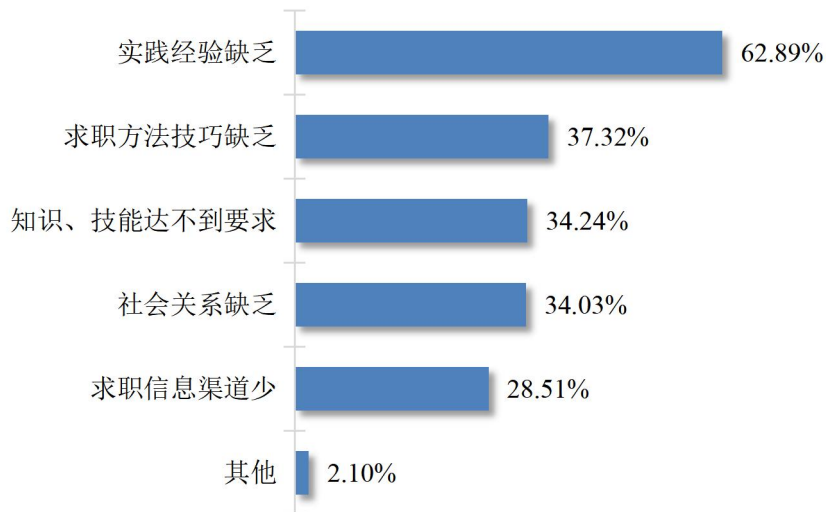


图 2-5 2023 届总体毕业生求职困难分析（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、就业服务情况

2023 届总体毕业生对就业服务的满意度为 94.87%，其中本科毕业生对就业服

务的满意度为 94.86%，硕士毕业生对就业服务的满意度为 96.35%，主干专业毕业生对就业服务的满意度为 94.86%。可见毕业生对学校就业服务工作非常满意。

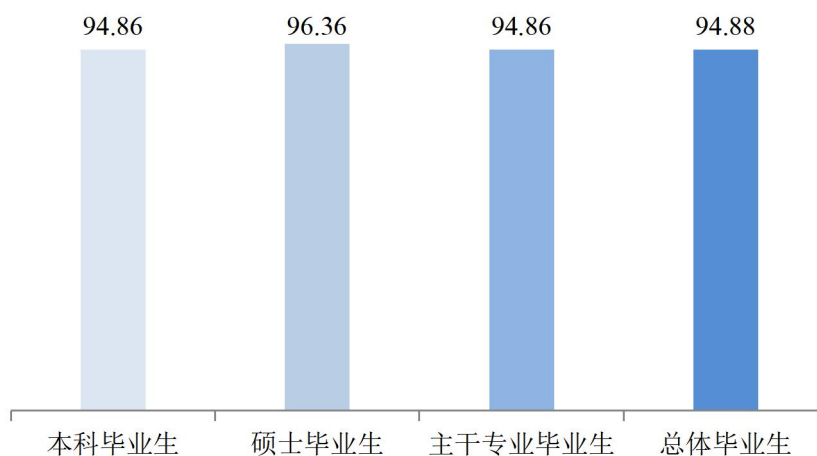


图 2-6 2023 届毕业生就业服务满意度（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2023 届总体毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.00%以上；其中满意度最高的三方面是“查看学校发布的招聘信息”、“就业手续的办理”和“校园招聘会和宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

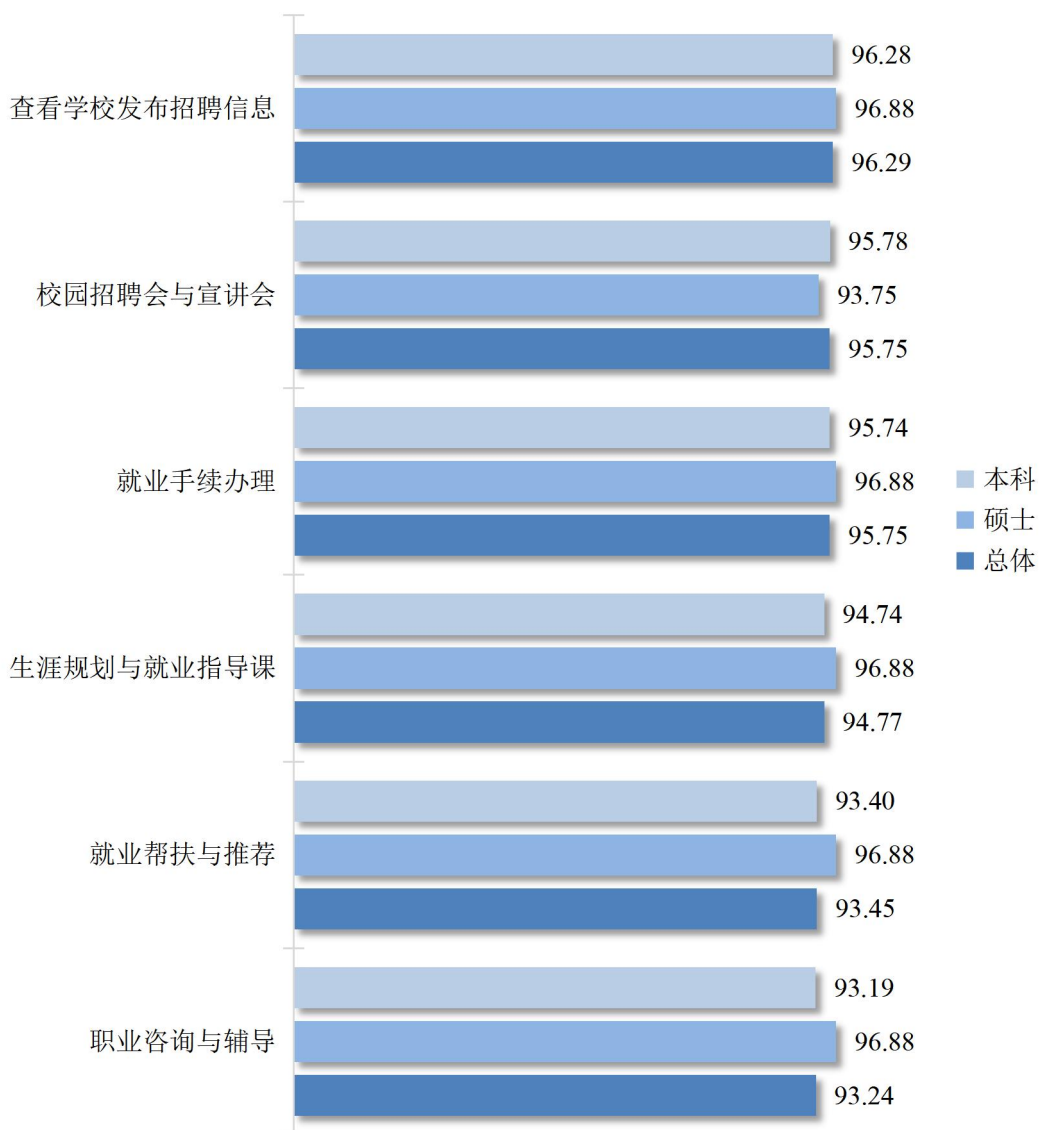


图 2-7 2023 届毕业生对就业服务各方面的满意度评价 (单位: %)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2023 届总体毕业生对学校各项就业教育/服务的参与度较高, 其中参与度最高的三方面是“生涯规划与就业指导课”、“查看学校发布的招聘信息”和“校园招聘会与宣讲会”。

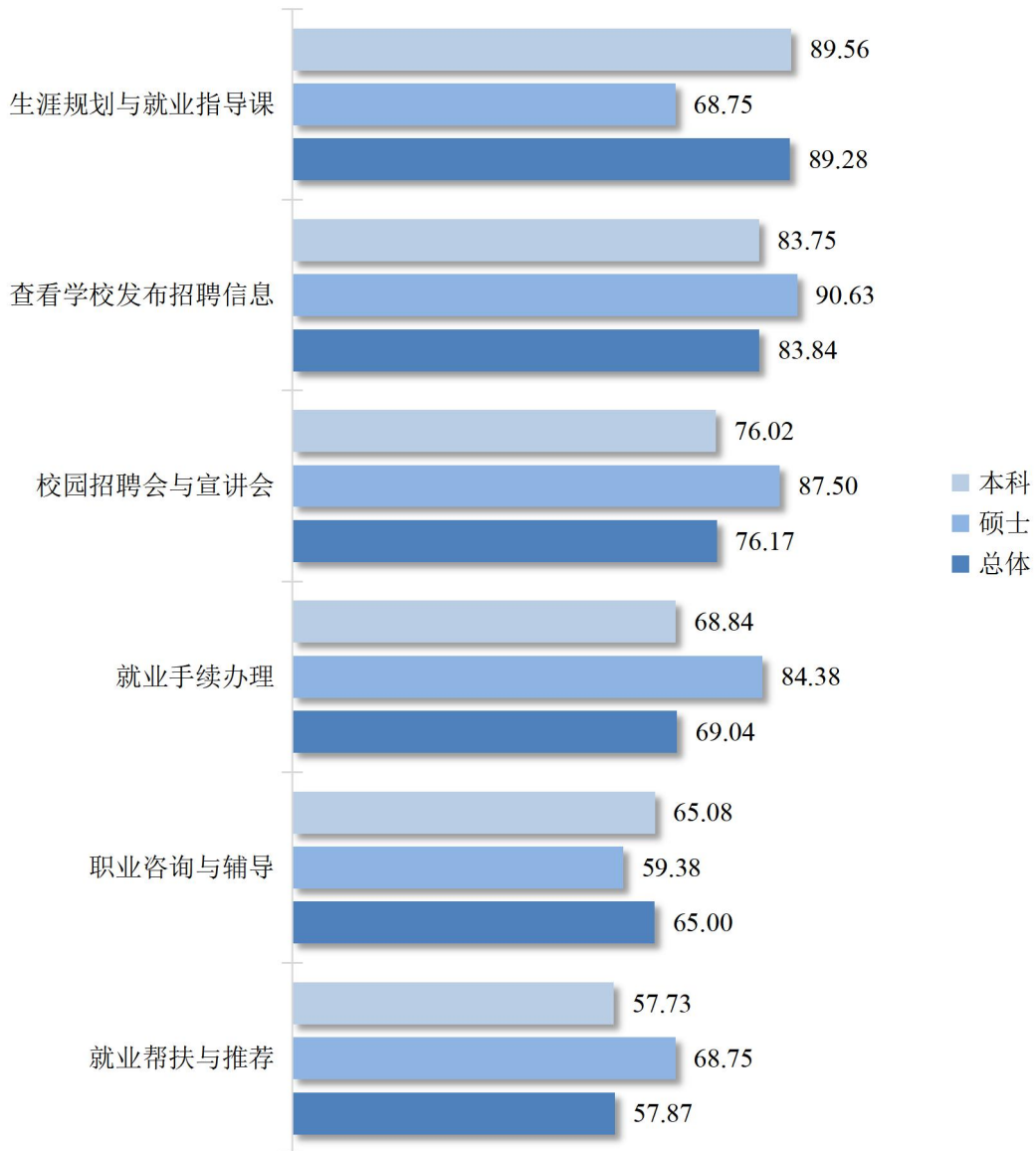


图 2-8 2023 届毕业生对就业服务各方面的参与度评价 (单位: %)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、创新创业教育情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识, 同时营造学校创新氛围。学校 2023 届总体毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程 (94.64%), 其次是创新创业竞赛/训练 (94.31%)。

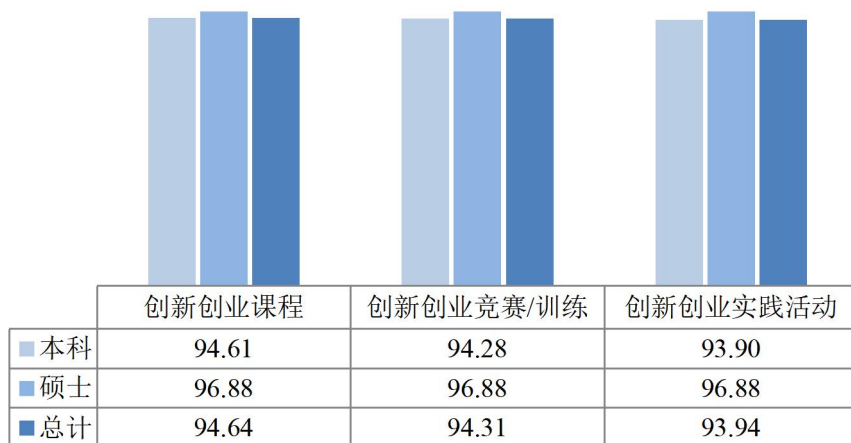


图 2-9 2023 届毕业生对创新创业教育的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

四、促进毕业生就业的政策

学校高度重视毕业生就业工作，认真贯彻党和国家的各项方针政策，坚持以就业市场为导向，推进就业工作全程化、全员化、专业化、信息化进程，积极构建毕业生就业工作的长效机制，开展科学有效的就业指导和服务，开拓思路、扎实工作，全力促进毕业生高质量充分就业。

一、加强组织领导，统筹推进就业工作

学校把就业工作列入年度工作计划和工作安排予以重点部署，认真落实党政“一把手”工程，全员合力确保毕业生就业大局稳定。校领导多次召开就业专项会议，明确责任，狠抓落实。学校出台了《关于做好 2023 届毕业生就业创业工作的通知》、《毕业生就业创业工作奖励办法》，制定“百日冲刺”行动工作方案，多次召开就业创业工作会、促进会、调度会，组织就业工作培训会、毕业生座谈会，完善就业协议书，建立就业工作周报分析制度，每月进行就业形势研判，及时掌握毕业生求职心态和就业进展，调动各方力量，确保工作落实落细，统筹推进毕业生就业工作，形成多方联动、全员参与的工作机制。

二、搭建就业平台，广泛开展校园招聘

学校结合专业布局和办学特色，积极联系优质企业入校招聘，及时了解用人单位相关需求并予以合理解决，做好校园招聘服务工作，为毕业生争取更多的就业机会。加大岗位需求信息推送力度，通过学校就业信息网、华北科技学院招生就业处公众号及时有效为毕业生推送招聘信息 2354 条。学校就业信息网目前已注册用人单位 3808 家，本年度新增用人单位 457 家，岗位需求数 26672 个。组织了

3 场大型线下双选会，共有 339 家企业参会，提供岗位 8509 个；举办线下小型双选会 15 场、宣讲会 27 场；线上宣讲会 100 场，提供岗位 3700 余个，与各省、市地方政府、人才机构合作，组织毕业生参加各类网络招聘会 10 场，多渠道为毕业生提供求职机会，为毕业生和用人单位搭建了有效的桥梁。

三、拓宽就业渠道，广泛拓展用人单位

校长书记带头开展访企拓岗促就业专项行动，千方百计为毕业生争取更多的就业岗位，共走访用人单位 44 家。各二级学院领导、行政职能部门带领和引导教职工走访用人单位 241 家，主动联系重点区域行业企业、域内企业，积极拓展新兴就业空间，引导毕业生到校友企业、中小微企业、基层就业项目等领域任职。学校广泛建立实习就业基地，与潮州市应急管理局、洛阳市应急管理局、国能准能集团有限责任公司、中铁二局雄安建设发展有限公司等 18 家单位对接，签订实习实训基地协议，通过实习促进就业。积极宣传国家就业政策，鼓励毕业生到祖国需要的地方建功立业，组织毕业生报名西藏阿里、新疆克州等地区的公务员，有 2 名毕业生成功考取新疆克州公务员，千方百计不让毕业生错过任何一次求职机会。

四、聚焦主责主业，鼓励服务应急事业

学校立足应急管理、面向公共安全、服务经济社会，把应急管理人才培养特色融入到课程思政教学中，聚焦学生服务主责主业价值观的养成，鼓励学生投身应急管理事业，让青春出彩。积极搭建毕业生与应急管理系统用人单位的双选平台，主动走访对接各省应急管理厅和地方应急管理局，及时为毕业生提供应急管理系统内的相关岗位需求信息，发挥行业就业传统优势。2023 届实验班及主干专业有 290 名学生赴 29 个省（区市）124 家应急管理部门以及重点企事业单位进行为期 3 个月的顶岗实习，实战能力得到锤炼与提升，多名毕业生考取主责主业公务员。通过强化对口就业和职业发展，动员毕业生积极投身应急管理事业，促进更多学生进入应急管理行业高质量就业。

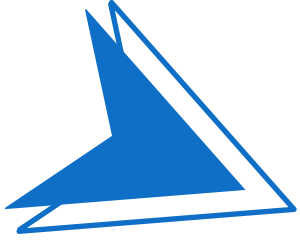
五、强化就业育人，用心用情做好服务

学校深入实施高校就业育人行动计划，通过《职业生涯规划》和《大学生就业指导》课程教学，把职业发展与就业指导融入人才培养全过程，注重学生实践能力的培养，提升课程实效，引导毕业生转变就业观念，调整就业预期，找准职业定位，先就业再择业。通过问卷调查、座谈及个别谈话等方式深入了解毕业生

的就业状况和意愿，精准推送岗位信息，针对不同类别就业意向的毕业生进行分类指导和引导，实现就业服务个性化、差异化。开展职业发展咨询、就业心理咨询服务、求职能力提升训练营、简历诊断门诊等活动，引导毕业生树立健康、积极的求职心态，提升就业竞争力。深入各教学单位开展就业指导讲座，印制《毕业生就业政策宣传手册》，在学校就业信息网发布国家近期就业相关政策，举办和转发教育部线上讲座 14 场，促使毕业生熟知就业政策和就业程序。为提高毕业生的求职竞争力，学校与中国应急管理报社联合策划并举办了“职为应急——校园模拟招聘赛”，帮助毕业生熟悉招聘环节，提升应聘能力；邀请淮北矿业集团等单位到校举办校企青年论坛，通过企业介绍、校友讲述工作经历等方式，促使毕业生认清形势，提高求职意识，尽早实现就业。

六、加强人文关怀，重视特殊群体帮扶

学校高度关注就业困难群体，对学习困难、家庭困难、就业困难、身体残疾和少数民族毕业生等特殊群体开展“一对一”的就业帮扶和就业指导，建立台账，一生一策，推荐就业岗位。先后 4 次组织我校近 300 名困难群体毕业生租车赴河北工业大学、北华航天工业学院等兄弟院校参加 2023 届毕业生春季双选会，效果显著。按照国家毕业生求职补贴相关政策，为我校 725 名 2023 届毕业生申请求职补贴 145 万元，精细精准帮扶困难群体。对离校未就业毕业生专门建档、持续服务，了解未就业原因并重点推荐就业岗位，做到“离校不离心，持续服务不断线”。



第三章 就业相关分析

第三章 就业相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、对目前工作岗位的适应度、对目前工作的胜任度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况、社会保障情况、求职过程分析。

一、就业机会

就业机会充分度是从学生的主观角度来评判就业机会。毕业生在就业前都经历了求职过程，在此过程中，毕业生对本专业就业机会的多少有较为直观的感受，所以就业充分度更能体现本专业的市场需求情况。

85.60%的 2023 届总体毕业生认为所学专业的就业机会较多，其中本科毕业生认为所学专业就业机会多的占比为 85.62%，硕士毕业生认为所学专业就业机会多的占比为 84.62%，主干专业毕业生认为所学专业就业机会多的占比为 86.37%。

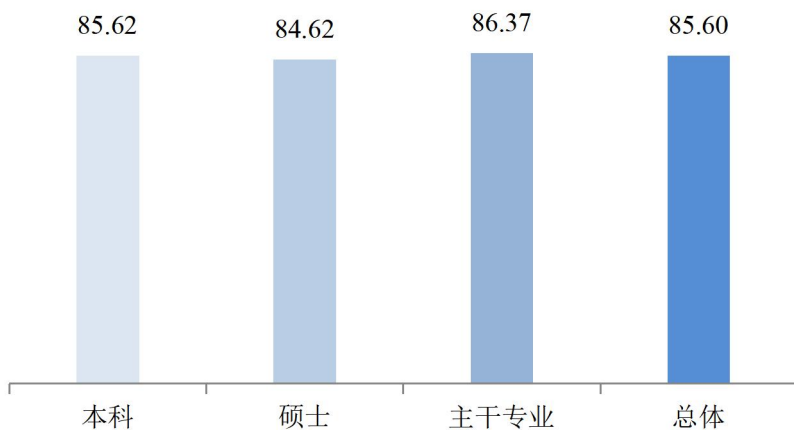


图 3-1 2023 届毕业生就业机会分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生的就业机会调研结果如下：

表 3-1 2023 届各专业毕业生就业机会分布（本科）

专业	就业机会	专业	就业机会
地理信息科学(主干专业)	100.00%	安全工程(主干专业)	89.80%
应用化学(主干专业)	100.00%	市场营销	89.47%

专业	就业机会	专业	就业机会
网络空间安全	100.00%	测绘工程	88.89%
计算机科学与技术	100.00%	社会体育指导与管理	88.89%
电气工程及其自动化	98.55%	电子商务	88.24%
地质工程(主干专业)	97.30%	机械电子工程	87.50%
工程管理	97.14%	化学工程与工艺(主干专业)	87.50%
建筑环境与能源应用工程	96.88%	环境设计	87.50%
信息工程	96.30%	材料成型及控制工程	86.96%
建筑电气与智能化	96.00%	环境工程	86.67%
法学	95.45%	城市地下空间工程 (主干专业)	86.21%
采矿工程(主干专业)	95.00%	网络工程	84.62%
电子信息工程	94.44%	会计学	83.82%
数据科学与大数据技术 (主干专业)	94.12%	物联网工程(主干专业)	83.33%
土木工程(主干专业)	94.03%	信息与计算科学	83.33%
应用统计学	92.86%	自动化(主干专业)	82.50%
秘书学	91.67%	英语	82.35%
机械设计制造及其自动化	90.48%	矿物加工工程(主干专业)	81.25%

注：个别专业因样本量较少未列入其中。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业具有一定的相关性。一方面可以保证高校人才培养符合社会经济发展要求，不会造成专业人才培养的浪费；另一方面也有利于毕业生个人职业的发展。调查了解毕业生目前工作岗位与所学专业的相关情况，其评价维度包括很不相关、比较不相关、基本相关、比较相关、很相关；专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数”的比例，另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不相关”=1 分，“很相关”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

76.52%的 2023 届总体毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中本科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关的占比为 76.09%，硕士毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关的占比为 100.00%；主干专业毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关的占比为 77.76%。可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

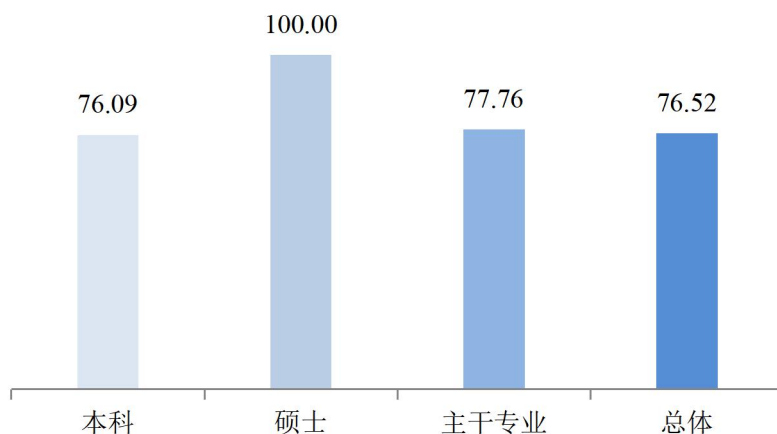


图 3-2 2023 届毕业生专业相关度 (单位: %)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生的专业相关度分布如下:

表 3-2 2023 届各专业毕业生专业相关度分布 (本科)

专业	专业相关度	专业	专业相关度
采矿工程(主干专业)	100.00%	社会体育指导与管理	77.78%
应用化学(主干专业)	95.83%	信息工程	77.78%
法学	95.45%	网络工程	76.92%
地理信息科学(主干专业)	92.86%	物联网工程(主干专业)	76.67%
电气工程及其自动化	92.75%	建筑电气与智能化	76.00%
地质工程(主干专业)	89.19%	秘书学	75.00%
矿物加工工程(主干专业)	87.50%	市场营销	73.68%
建筑环境与能源应用工程	87.50%	新闻学	72.41%
会计学	86.76%	汉语国际教育	72.22%
环境工程	86.67%	应用统计学	71.43%
电子信息工程	86.11%	汉语言文学	70.59%
土木工程(主干专业)	85.07%	电子商务	70.59%
化学工程与工艺(主干专业)	84.38%	软件工程	70.00%
安全工程(主干专业)	83.67%	城市地下空间工程(主干专业)	68.97%
网络空间安全	83.33%	产品设计	68.75%
测绘工程	83.33%	环境科学	68.75%
数据科学与大数据技术(主干专业)	82.35%	机械设计制造及其自动化	66.67%
环境设计	81.25%	自动化(主干专业)	65.00%
机械电子工程	81.25%	材料科学与工程(主干专业)	62.16%

专业	专业相关度	专业	专业相关度
网络与新媒体	80.95%	英语	61.76%
计算机科学与技术	80.00%	国际经济与贸易	60.98%
工程管理	80.00%	-	-

注：个别专业因样本量较少未列入其中。

数据来源：第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查。

针对工作与专业不相关的毕业生进一步分析不相关的原因发现：38.39%的毕业生“基于现实先就业后择业”，33.63%的毕业生“专业工作不符合自己的职业预期”。

三、工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前的薪酬水平、工作内容的满意度；二是对于未来职业发展的预期评价，即对职业发展前景的满意度；三是对于就业状况的整体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、基本满意、比较满意、很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数”的比例；另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），求出每个指标的平均值。

2023届总体毕业生对目前工作总体满意度为91.40%，其中本科毕业生对目前工作总体满意度为91.39%；硕士毕业生对目前工作总体满意度为92.31%；主干专业毕业生对目前工作总体满意度为91.78%。

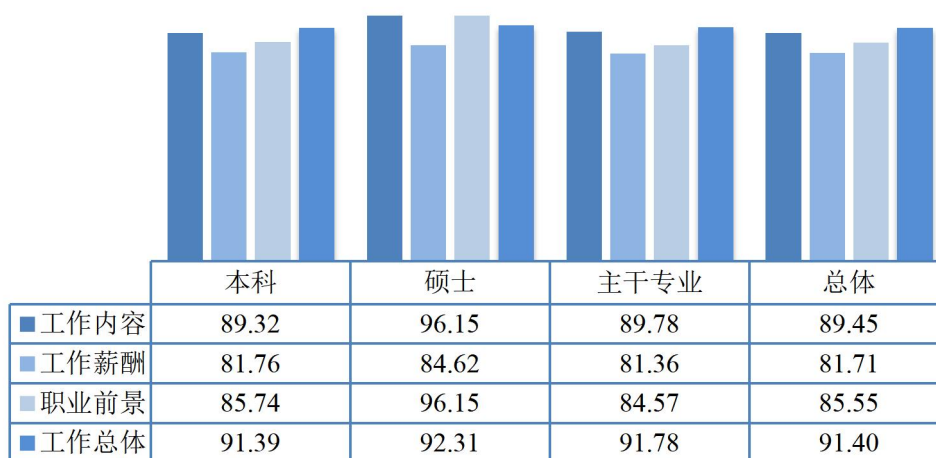


图 3-3 2023 届毕业生对工作满意度的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查。

部分专业毕业生的工作满意度分布如下：

表 3-3 2023 届部分专业毕业生对工作满意度的评价（本科）

专业名称	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
软件工程	95.00%	87.50%	90.00%	100.00%
地理信息科学(主干专业)	100.00%	85.71%	85.71%	100.00%
机械电子工程	87.50%	75.00%	87.50%	100.00%
环境设计	100.00%	68.75%	93.75%	100.00%
环境工程	80.00%	100.00%	86.67%	100.00%
产品设计	100.00%	93.75%	93.75%	100.00%
信息工程	96.30%	81.48%	92.59%	100.00%
应用化学(主干专业)	91.67%	87.50%	95.83%	100.00%
地质工程(主干专业)	100.00%	91.89%	89.19%	100.00%
汉语言文学	82.35%	76.47%	82.35%	100.00%
法学	95.45%	95.45%	100.00%	100.00%
采矿工程(主干专业)	95.00%	82.50%	95.00%	97.50%
电子信息工程	91.67%	86.11%	91.67%	97.22%
物联网工程(主干专业)	90.00%	80.00%	86.67%	96.67%
网络工程	88.46%	80.77%	80.77%	96.15%
计算机科学与技术	96.00%	84.00%	84.00%	96.00%
自动化(主干专业)	90.00%	77.50%	85.00%	95.00%
材料科学与工程(主干专业)	86.49%	83.78%	86.49%	94.59%
通信工程(主干专业)	88.89%	88.89%	88.89%	94.44%
网络空间安全	94.44%	94.44%	94.44%	94.44%
数据科学与大数据技术(主干专业)	88.24%	70.59%	76.47%	94.12%
英语	88.24%	88.24%	88.24%	94.12%
建筑环境与能源应用工程	93.75%	84.38%	90.62%	93.75%
应用统计学	92.86%	78.57%	78.57%	92.86%
电气工程及其自动化	91.30%	89.86%	89.86%	92.75%
社会体育指导与管理	88.89%	85.19%	85.19%	92.59%
建筑电气与智能化	92.00%	80.00%	92.00%	92.00%
日语	66.67%	33.33%	66.67%	91.67%
秘书学	91.67%	83.33%	87.50%	91.67%
信息与计算科学	83.33%	75.00%	83.33%	91.67%
工程管理	91.43%	71.43%	80.00%	91.43%
机械设计制造及其自动化	90.48%	85.71%	85.71%	90.48%
网络与新媒体	95.24%	80.95%	85.71%	90.48%
市场营销	84.21%	84.21%	89.47%	89.47%



专业名称	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
汉语国际教育	83.33%	77.78%	83.33%	88.89%
信息管理与信息系统(主干专业)	88.57%	71.43%	77.14%	88.57%
电子商务	79.41%	88.24%	94.12%	88.24%
国际经济与贸易	78.05%	63.41%	73.17%	87.80%
安全工程(主干专业)	87.76%	91.84%	87.76%	87.76%
矿物加工工程(主干专业)	87.50%	81.25%	87.50%	87.50%
土木工程(主干专业)	89.55%	83.58%	79.10%	86.57%
城市地下空间工程(主干专业)	82.76%	75.86%	72.41%	86.21%
新闻学	93.10%	82.76%	89.66%	86.21%
化学工程与工艺(主干专业)	84.38%	68.75%	78.12%	84.38%
测绘工程	94.44%	88.89%	94.44%	83.33%
会计学	86.76%	79.41%	82.35%	82.35%
公共事业管理(主干专业)	85.71%	64.29%	85.71%	78.57%
房地产开发与管理	64.29%	85.71%	85.71%	78.57%
材料成型及控制工程	95.65%	86.96%	78.26%	78.26%
环境科学	87.50%	68.75%	68.75%	75.00%
工商管理	80.77%	73.08%	73.08%	73.08%

注：个别专业因样本量较少未列入其中。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

针对不满意工作的毕业生进一步分析不满意的原因发现：40.65%的本科毕业生认为“收入低”，50.00%的硕士毕业生认为“收入低”和“工作环境条件不好”。

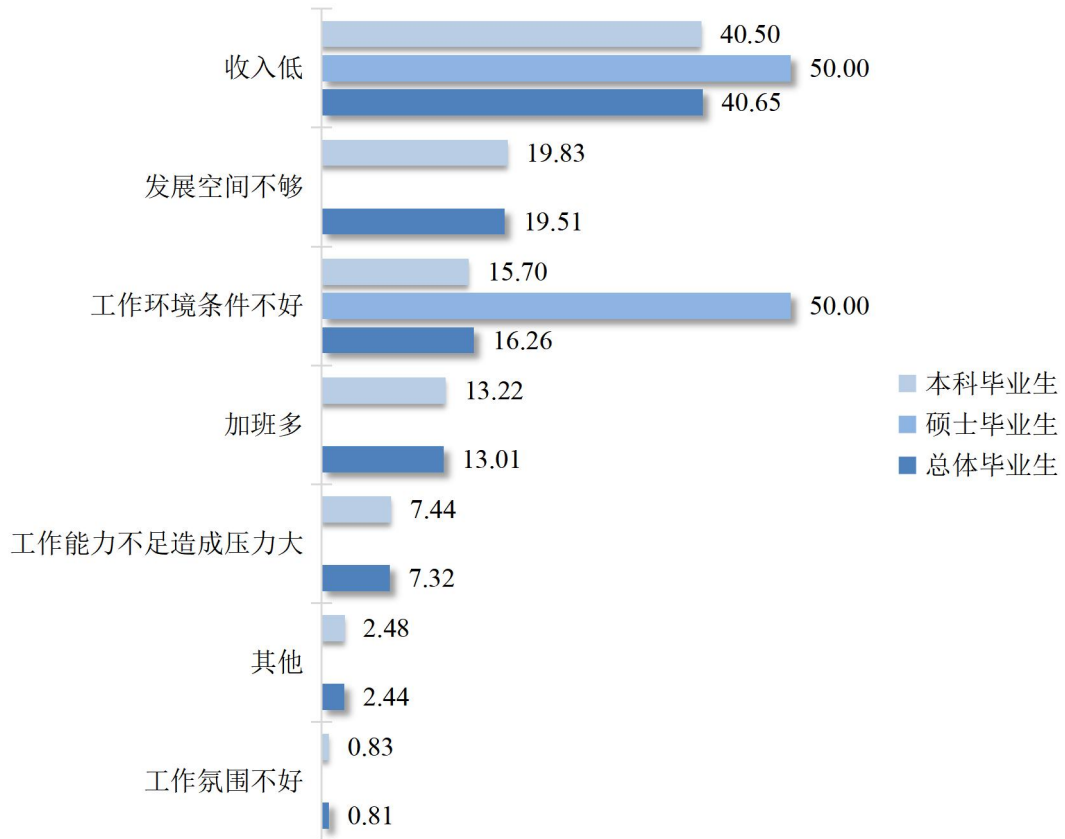


图 3-4 2023 届毕业生工作满意度低的原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

四、岗位适应性

调查了解毕业生的工作岗位适应情况，其评价维度包括很不适应、比较不适应、基本适应、比较适应、很适应；工作胜任度=“很适应”占比+“比较适应”占比+“基本适应”占比。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不适应”=1 分，“很适应”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

就业岗位适应性反映了大学生对就业岗位的适应程度，学校 2023 届总体毕业生的就业岗位适应性为 96.09%，其中本科毕业生的岗位适应性为 96.01%，硕士毕业生的岗位适应性为 100.00%，主干专业毕业生的岗位适应性为 96.39%，说明多数毕业生能适应目前的就业岗位。

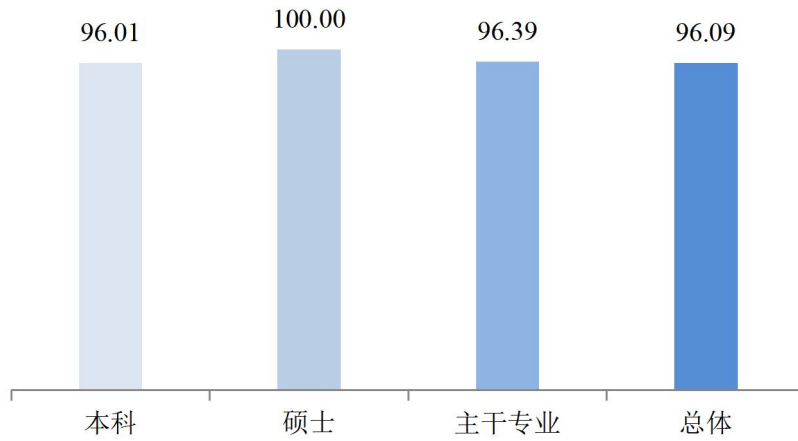


图 3-5 2023 届毕业生岗位适应性 (单位: %)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生的岗位适应性分布如下:

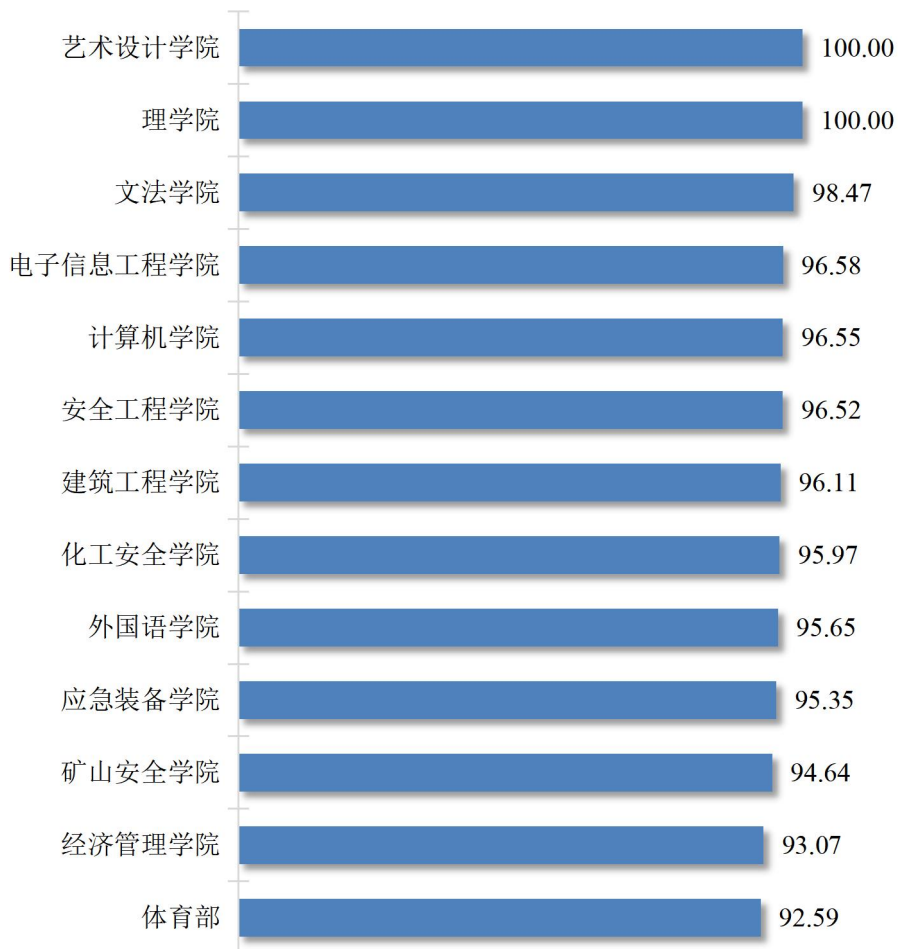


图 3-6 2023 届各学院毕业生岗位适应性分布 (本科) (单位: %)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生的岗位适应性分布如下:

表 3-4 2023 届各专业毕业生岗位适应性分布（本科）

专业	岗位适应性	专业	岗位适应性
法学	100.00%	新闻学	96.55%
公共事业管理(主干专业)	100.00%	网络工程	96.15%
应用统计学	100.00%	工商管理	96.15%
环境设计	100.00%	建筑电气与智能化	96.00%
环境工程	100.00%	材料成型及控制工程	95.65%
地理信息科学(主干专业)	100.00%	电气工程及其自动化	95.65%
日语	100.00%	自动化(主干专业)	95.00%
数据科学与大数据技术 (主干专业)	100.00%	市场营销	94.74%
土木工程(主干专业)	100.00%	材料科学与工程(主干专业)	94.59%
产品设计	100.00%	测绘工程	94.44%
机械电子工程	100.00%	通信工程(主干专业)	94.44%
计算机科学与技术	100.00%	工程管理	94.29%
软件工程	100.00%	信息管理与信息系统 (主干专业)	94.29%
网络空间安全	100.00%	英语	94.12%
应用化学(主干专业)	100.00%	汉语言文学	94.12%
秘书学	100.00%	会计学	92.65%
信息与计算科学	100.00%	社会体育指导与管理	92.59%
地质工程(主干专业)	100.00%	电子商务	91.18%
汉语国际教育	100.00%	机械设计制造及其自动化	90.48%
网络与新媒体	100.00%	国际经济与贸易	90.24%
信息工程	100.00%	物联网工程(主干专业)	90.00%
安全工程(主干专业)	97.96%	城市地下空间工程(主干专业)	89.66%
采矿工程(主干专业)	97.50%	矿物加工工程(主干专业)	87.50%
电子信息工程	97.22%	环境科学	87.50%
化学工程与工艺(主干专业)	96.88%	房地产开发与管理	78.57%
建筑环境与能源应用工程	96.88%	-	-

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

针对就业岗位不适应的毕业生进一步分析不适应的原因发现：21.43%的毕业生认为“工作环境不好”。

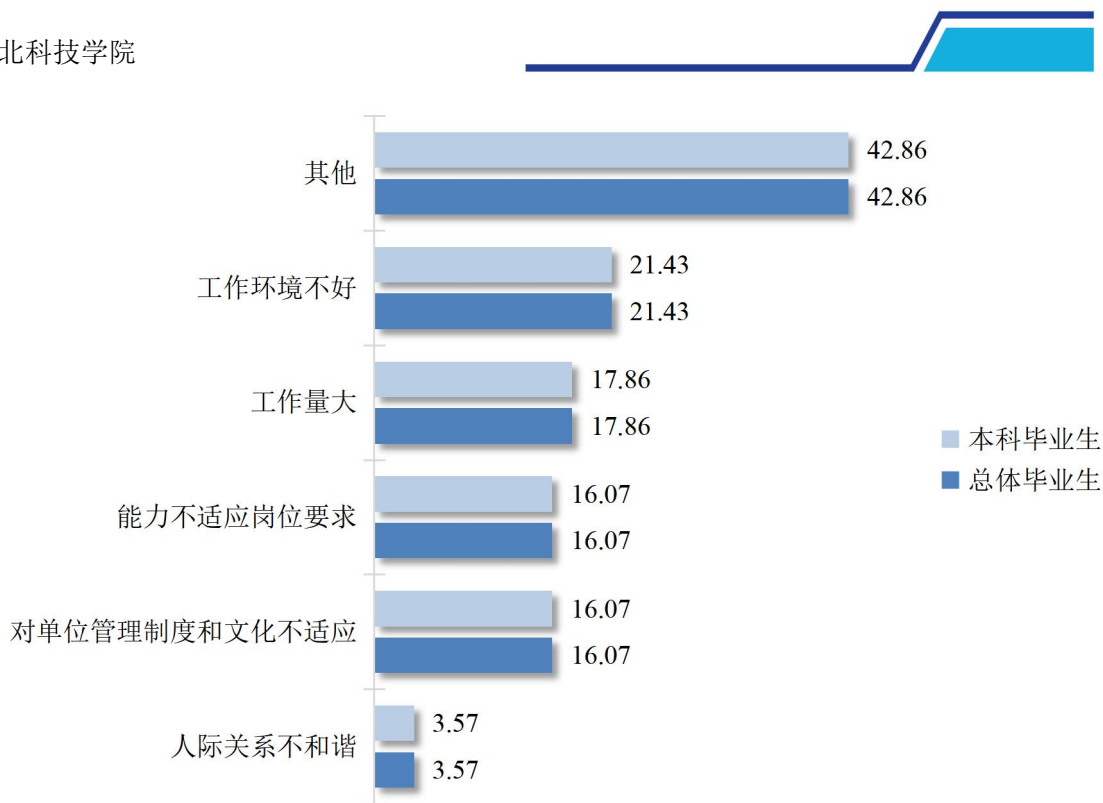


图 3-7 2023 届毕业生岗位不适应原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、工作胜任度

工作胜任度是指毕业生所拥有的职业技能、专业知识等能否胜任目前的工作，一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，为学校人才培养模式的改进提供参考意见。

2023 届总体毕业生目前所从事的工作胜任度为 97.20%，其中本科毕业生的工作胜任度为 97.15%，硕士毕业生的工作胜任度为 100.00%；主干专业毕业生的工作胜任度为 97.19%。说明绝大多数毕业生可以适应所从事的工作。

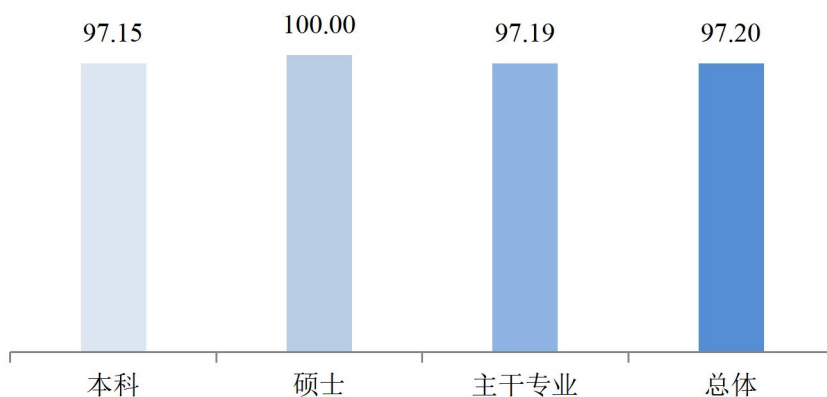


图 3-8 2023 届毕业生工作胜任度（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生的工作胜任度分布如下：

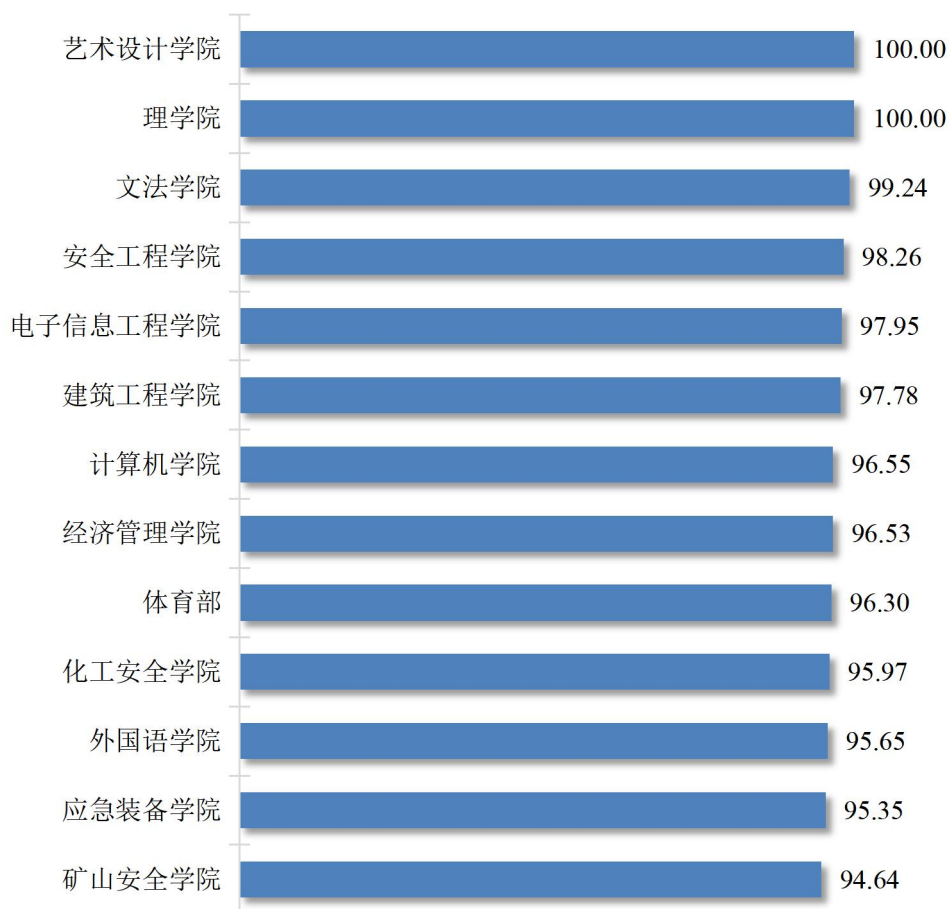


图 3-9 2023 届各学院毕业生工作胜任度分布（本科）（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生的工作胜任度分布如下：

表 3-5 2023 届各专业毕业生工作胜任度分布（本科）

专业	工作胜任度	专业	工作胜任度
测绘工程	100.00%	采矿工程(主干专业)	97.50%
机械电子工程	100.00%	自动化(主干专业)	97.50%
网络与新媒体	100.00%	材料科学与工程(主干专业)	97.30%
地质工程(主干专业)	100.00%	电子信息工程	97.22%
信息与计算科学	100.00%	工程管理	97.14%
秘书学	100.00%	电气工程及其自动化	97.10%
应用化学(主干专业)	100.00%	会计学	97.06%
网络空间安全	100.00%	建筑环境与能源应用工程	96.88%
信息工程	100.00%	物联网工程(主干专业)	96.67%
产品设计	100.00%	城市地下空间工程(主干专业)	96.55%

专业	工作胜任度	专业	工作胜任度
日语	100.00%	社会体育指导与管理	96.30%
环境工程	100.00%	网络工程	96.15%
环境设计	100.00%	软件工程	95.00%
市场营销	100.00%	通信工程(主干专业)	94.44%
建筑电气与智能化	100.00%	信息管理与信息系统(主干专业)	94.29%
计算机科学与技术	100.00%	汉语言文学	94.12%
法学	100.00%	英语	94.12%
数据科学与大数据技术(主干专业)	100.00%	化学工程与工艺(主干专业)	93.75%
地理信息科学(主干专业)	100.00%	房地产开发与管理	92.86%
汉语国际教育	100.00%	国际经济与贸易	92.68%
电子商务	100.00%	工商管理	92.31%
公共事业管理(主干专业)	100.00%	材料成型及控制工程	91.30%
新闻学	100.00%	机械设计制造及其自动化	90.48%
应用统计学	100.00%	环境科学	87.50%
土木工程(主干专业)	98.51%	矿物加工工程(主干专业)	87.50%
安全工程(主干专业)	97.96%	-	-

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、职业期待吻合度

调查了解毕业生目前工作与自身职业期待的吻合情况，其评价维度包括很不吻合、比较不吻合、基本吻合、比较吻合、很吻合；职业期待吻合度为选择“很吻合”、“比较吻合”和“基本吻合”的人数占“此题总人数”的比例，另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不吻合”=1 分，“很吻合”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

2023 届总体毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.57%，其中本科毕业生的职业期待的吻合度为 90.60%，硕士毕业生职业期待的吻合度为 88.46%；主干专业毕业生职业期待的吻合度为 90.38%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

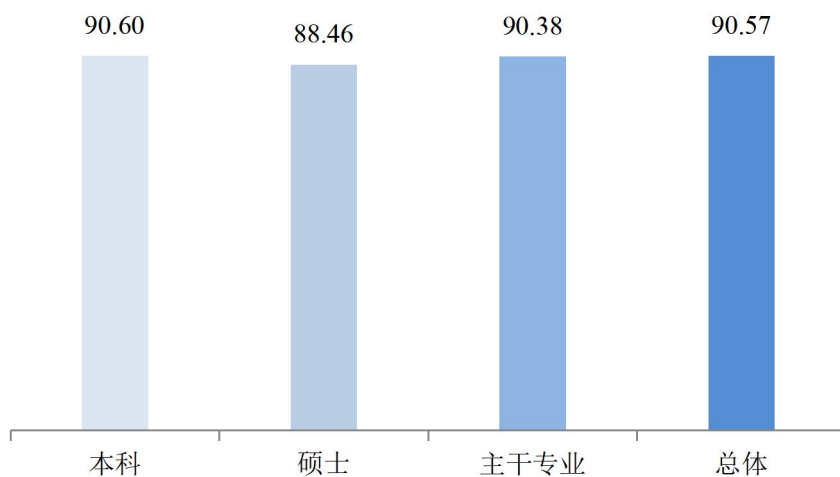


图 3-10 2023 届毕业生职业期待吻合度 (单位: %)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生的职业期待吻合度分布如下:

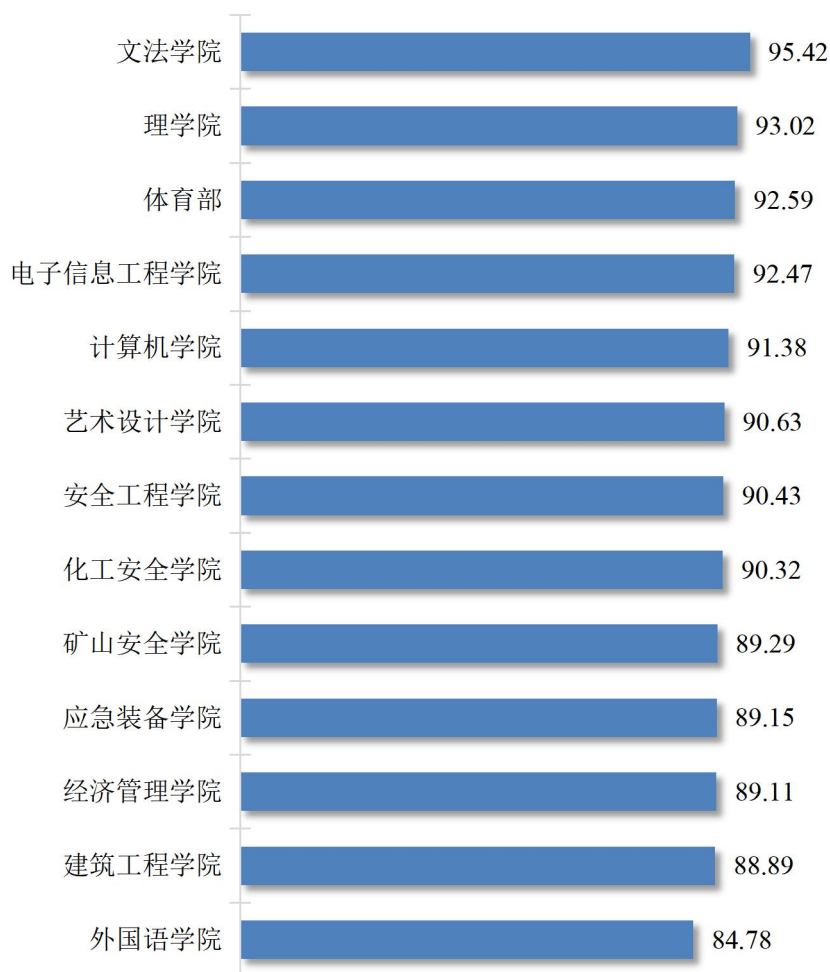


图 3-11 2023 届各学院毕业生职业期待吻合度分布 (本科) (单位: %)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生的职业期待吻合度分布如下：

表 3-6 2023 届各专业毕业生职业期待吻合度分布（本科）

专业	职业期待吻合度	专业	职业期待吻合度
法学	100.00%	安全工程(主干专业)	91.84%
应用化学(主干专业)	100.00%	日语	91.67%
网络空间安全	100.00%	秘书学	91.67%
汉语言文学	100.00%	信息管理与信息系统(主干专业)	91.43%
地质工程(主干专业)	100.00%	材料成型及控制工程	91.30%
公共事业管理(主干专业)	100.00%	电气工程及其自动化	91.30%
应用统计学	100.00%	会计学	91.18%
电子信息工程	97.22%	采矿工程(主干专业)	90.00%
建筑电气与智能化	96.00%	物联网工程(主干专业)	90.00%
计算机科学与技术	96.00%	测绘工程	88.89%
网络与新媒体	95.24%	工程管理	88.57%
市场营销	94.74%	矿物加工工程(主干专业)	87.50%
材料科学与工程(主干专业)	94.59%	产品设计	87.50%
汉语国际教育	94.44%	土木工程(主干专业)	86.57%
电子商务	94.12%	房地产开发与管理	85.71%
数据科学与大数据技术(主干专业)	94.12%	软件工程	85.00%
建筑环境与能源应用工程	93.75%	化学工程与工艺(主干专业)	84.38%
机械电子工程	93.75%	信息与计算科学	83.33%
环境设计	93.75%	国际经济与贸易	82.93%
环境工程	93.33%	英语	82.35%
新闻学	93.10%	通信工程(主干专业)	77.78%
地理信息科学(主干专业)	92.86%	工商管理	76.92%
信息工程	92.59%	机械设计制造及其自动化	76.19%
社会体育指导与管理	92.59%	城市地下空间工程(主干专业)	75.86%
自动化(主干专业)	92.50%	环境科学	75.00%
网络工程	92.31%	-	-

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

针对职业期待不吻合的 114 名毕业生中做进一步分析不吻合的原因发现：79 名的本科毕业生和 3 名的硕士毕业生均认为“不符合我的职业发展规划”。

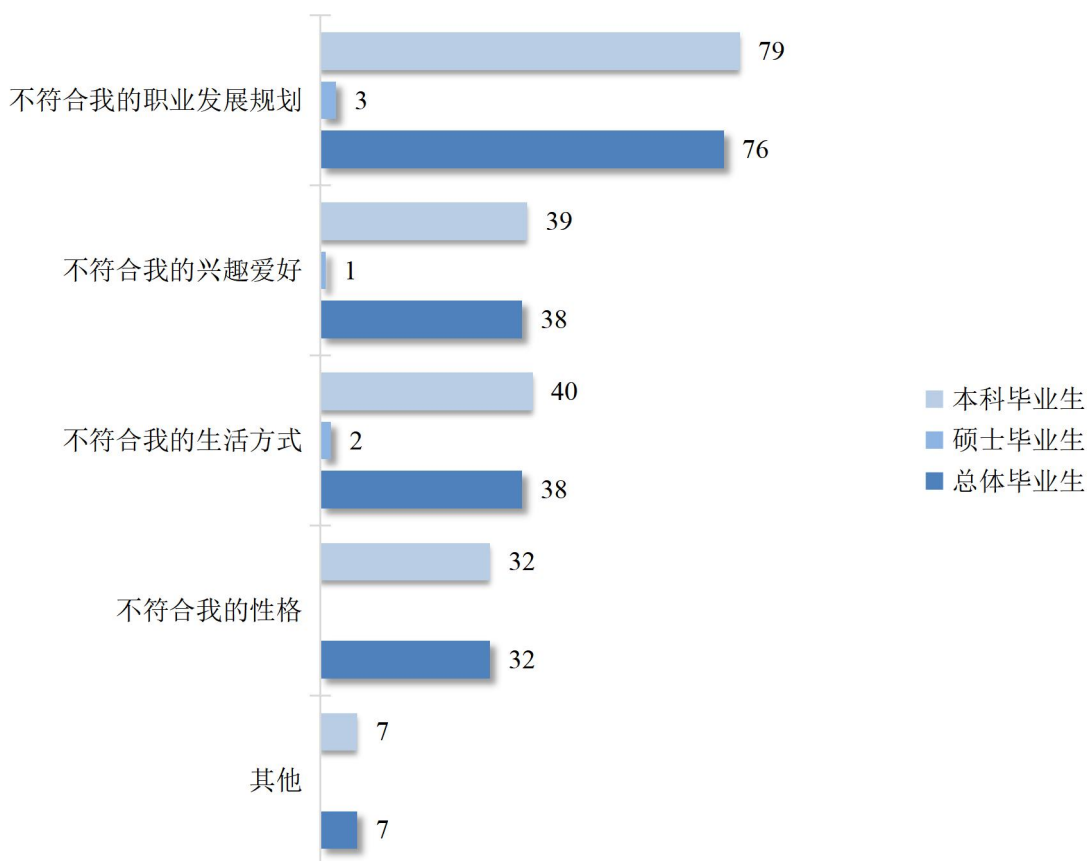


图 3-12 2023 届毕业生职业期待不吻合原因分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

七、工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

学校 2023 届总体毕业生的工作稳定性为 89.73%，离职率为 10.39%。其中本科毕业生的工作稳定性为 89.61%，硕士毕业生的工作稳定性为 96.15%；主干专业毕业生的工作稳定性为 93.39%。较低的离职率表明毕业生换工作的意愿较低，一次就业质量处于较高水平。

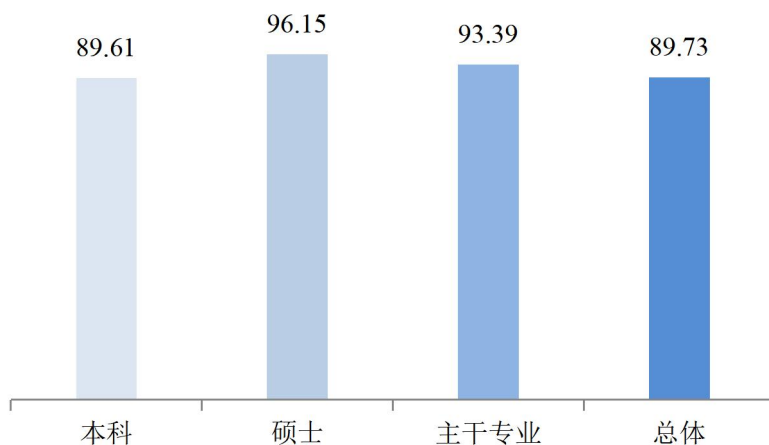


图 3-13 2023 届毕业生稳定性分布 (单位: %)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

部分专业的离职率分布如下:

表 3-7 2023 届部分专业毕业生离职率分布 (本科)

专业	离职率	专业	离职率
矿物加工工程(主干专业)	0.00%	公共事业管理(主干专业)	7.14%
采矿工程(主干专业)	0.00%	软件工程	7.50%
法学	0.00%	自动化(主干专业)	7.50%
环境科学	0.00%	材料成型及控制工程	8.70%
工程管理	0.00%	地质工程(主干专业)	10.81%
应用统计学	0.00%	网络空间安全	11.11%
房地产开发与管理	0.00%	英语	11.76%
物联网工程(主干专业)	3.33%	会计学	11.76%
网络工程	3.85%	汉语言文学	11.76%
建筑电气与智能化	4.00%	计算机科学与技术	12.00%
应用化学(主干专业)	4.17%	信息管理与信息系统(主干专业)	14.29%
机械设计制造及其自动化	4.76%	通信工程(主干专业)	16.67%
材料科学与工程(主干专业)	5.41%	电子信息工程	16.67%
测绘工程	5.56%	秘书学	16.67%
电气工程及其自动化	5.80%	信息与计算科学	16.67%
数据科学与大数据技术(主干专业)	5.88%	国际经济与贸易	17.07%
土木工程(主干专业)	5.97%	社会体育指导与管理	18.52%
安全工程(主干专业)	6.12%	工商管理	19.23%
机械电子工程	6.25%	市场营销	21.05%
化学工程与工艺(主干专业)	6.25%	汉语国际教育	22.22%

专业	离职率	专业	离职率
建筑环境与能源应用工程	6.25%	信息工程	22.22%
环境工程	6.67%	网络与新媒体	23.81%
城市地下空间工程(主干专业)	6.90%	环境设计	25.00%
地理信息科学(主干专业)	7.14%	产品设计	25.00%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

针对有过离职的毕业生进一步分析离职的原因发现：42 名的本科毕业生因为“工资福利较差”，1 名的硕士毕业生因为“工资福利较差”和“发展前景有限”。

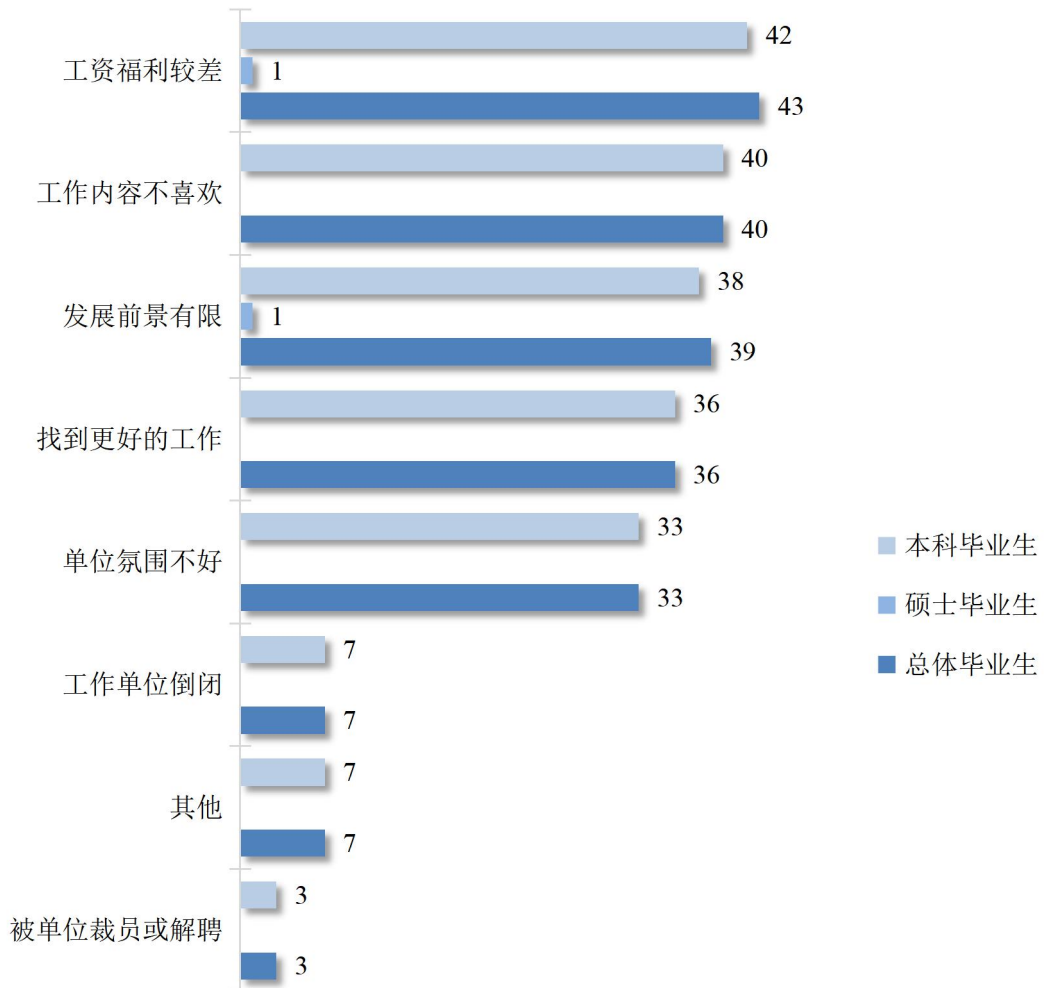


图 3-14 2023 届毕业生就业原因（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

八、职业发展和变化

2023 届本科毕业生从毕业至今 8.19%有过职位提升，15.30%有过转岗经历。



图 3-15 2023 届毕业生有过职位晋升或转岗的比例（本科）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生的职业发展变化分布如下：

表 3-8 2023 届各学院毕业生职业发展变化分布（本科）

学院	职位晋升率	转岗率
体育部	25.93%	33.33%
文法学院	12.98%	26.72%
经济管理学院	12.38%	22.28%
艺术设计学院	6.25%	18.75%
安全工程学院	12.17%	16.52%
外国语学院	8.70%	15.22%
电子信息工程学院	6.85%	14.38%
计算机学院	6.90%	14.37%
应急装备学院	3.10%	10.85%
建筑工程学院	3.33%	9.44%
矿山安全学院	3.57%	8.93%
化工安全学院	6.45%	7.26%
理学院	9.30%	6.98%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生的职业发展变化分布如下：

表 3-9 2023 届各专业毕业生职业发展变化分布（本科）

专业	职位晋升率	转岗率
应用化学(主干专业)	0.00%	0.00%
法学	0.00%	0.00%
测绘工程	0.00%	0.00%
信息与计算科学	8.33%	0.00%
建筑电气与智能化	4.00%	4.00%

专业	职位晋升率	转岗率
机械设计制造及其自动化	4.76%	4.76%
工程管理	2.86%	5.71%
电气工程及其自动化	2.90%	5.80%
化学工程与工艺(主干专业)	3.12%	6.25%
矿物加工工程(主干专业)	0.00%	6.25%
环境科学	6.25%	6.25%
环境工程	6.67%	6.67%
应用统计学	0.00%	7.14%
公共事业管理(主干专业)	0.00%	7.14%
信息管理与信息系统(主干专业)	5.71%	8.57%
建筑环境与能源应用工程	6.25%	9.38%
采矿工程(主干专业)	5.00%	10.00%
土木工程(主干专业)	2.99%	10.45%
电子信息工程	8.33%	11.11%
网络工程	3.85%	11.54%
英语	2.94%	11.76%
数据科学与大数据技术(主干专业)	17.65%	11.76%
软件工程	10.00%	12.50%
材料科学与工程(主干专业)	13.51%	13.51%
地质工程(主干专业)	8.11%	13.51%
安全工程(主干专业)	10.20%	14.29%
网络与新媒体	4.76%	14.29%
地理信息科学(主干专业)	7.14%	14.29%
物联网工程(主干专业)	3.33%	16.67%
通信工程(主干专业)	11.11%	16.67%
自动化(主干专业)	5.00%	17.50%
环境设计	6.25%	18.75%
机械电子工程	6.25%	18.75%
产品设计	6.25%	18.75%
工商管理	7.69%	19.23%
国际经济与贸易	12.20%	19.51%
计算机科学与技术	8.00%	20.00%
房地产开发与管理	0.00%	21.43%
信息工程	7.41%	22.22%
网络空间安全	11.11%	22.22%

专业	职位晋升率	转岗率
会计学	13.24%	23.53%
城市地下空间工程(主干专业)	20.69%	24.14%
日语	25.00%	25.00%
材料成型及控制工程	0.00%	26.09%
电子商务	14.71%	26.47%
汉语言文学	11.76%	29.41%
市场营销	21.05%	31.58%
社会体育指导与管理	25.93%	33.33%
秘书学	20.83%	33.33%
新闻学	17.24%	34.48%
汉语国际教育	22.22%	50.00%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

九、社会保障度

社会保障度是指毕业生所在用人单位为毕业生提供的社会保障，社会保障度越高代表毕业生就业质量较好。

2023 届总体毕业生在就业单位享有社会保障的总体比例为 90.08%，其中“五险一金”占比 42.49%，“五险一金外还提供其他保障和补贴”占比 38.85%，“仅五险”占比 8.74%。

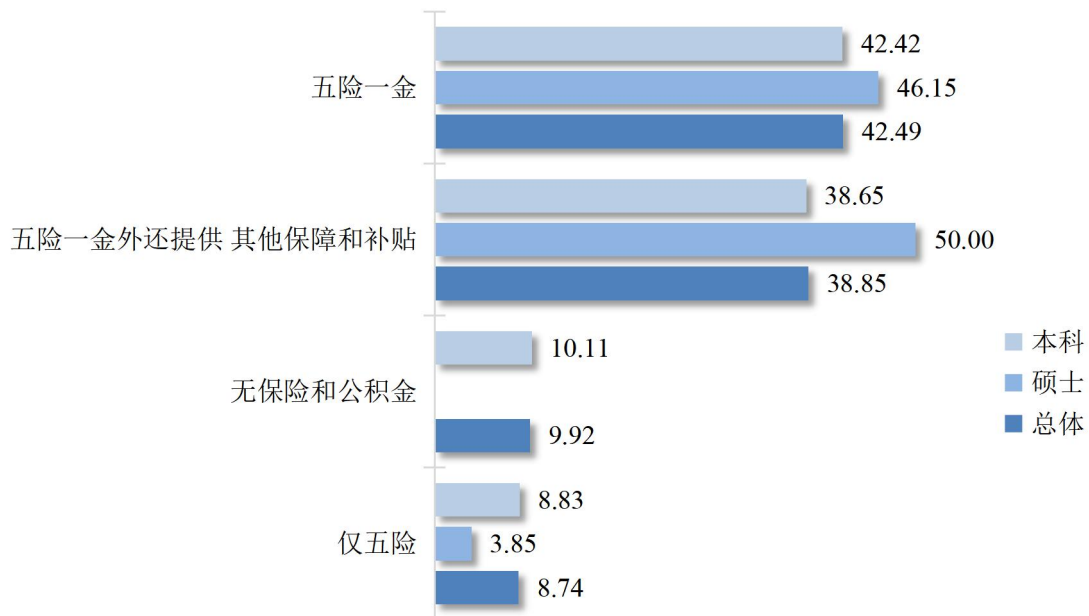


图 3-16 2023 届总体毕业生社会保障情况 (单位: %)

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的社会保障度分布如下：

表 3-10 2023 届各专业毕业生社会保障情况分布（本科）

专业	社会保障度	专业	社会保障度
电气工程及其自动化	100.00%	建筑环境与能源应用工程	90.62%
环境工程	100.00%	市场营销	89.47%
机械设计制造及其自动化	100.00%	材料科学与工程(主干专业)	89.19%
建筑电气与智能化	100.00%	电子信息工程	88.89%
矿物加工工程(主干专业)	100.00%	网络工程	88.46%
机械电子工程	100.00%	计算机科学与技术	88.00%
化学工程与工艺(主干专业)	100.00%	秘书学	87.50%
安全工程(主干专业)	97.96%	环境科学	87.50%
地质工程(主干专业)	97.30%	城市地下空间工程(主干专业)	86.21%
工程管理	97.14%	新闻学	86.21%
信息工程	96.30%	会计学	83.82%
应用化学(主干专业)	95.83%	信息与计算科学	83.33%
材料成型及控制工程	95.65%	日语	83.33%
土木工程(主干专业)	95.52%	通信工程(主干专业)	83.33%
采矿工程(主干专业)	95.00%	国际经济与贸易	82.93%
软件工程	95.00%	信息管理与信息系统 (主干专业)	82.86%
自动化(主干专业)	95.00%	社会体育指导与管理	81.48%
测绘工程	94.44%	产品设计	81.25%
网络空间安全	94.44%	电子商务	79.41%
数据科学与大数据技术 (主干专业)	94.12%	应用统计学	78.57%
物联网工程(主干专业)	93.33%	地理信息科学(主干专业)	78.57%
房地产开发与管理	92.86%	汉语言文学	76.47%
工商管理	92.31%	网络与新媒体	76.19%
法学	90.91%	英语	73.53%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



第四章 就业发展趋势分析

第四章 就业发展趋势分析

本章对学校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

一、毕业去向落实率及毕业去向变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近两届毕业生的毕业去向落实率逐步上升，就业状况良好；其中 2023 届本科毕业生毕业去向落实率较 2022 届同期上涨 5.11 个百分点；硕士毕业生毕业去向落实率较 2022 届同期上涨 1.98 个百分点；主干专业毕业生毕业去向落实率较 2022 届同期上涨 5.53 个百分点。

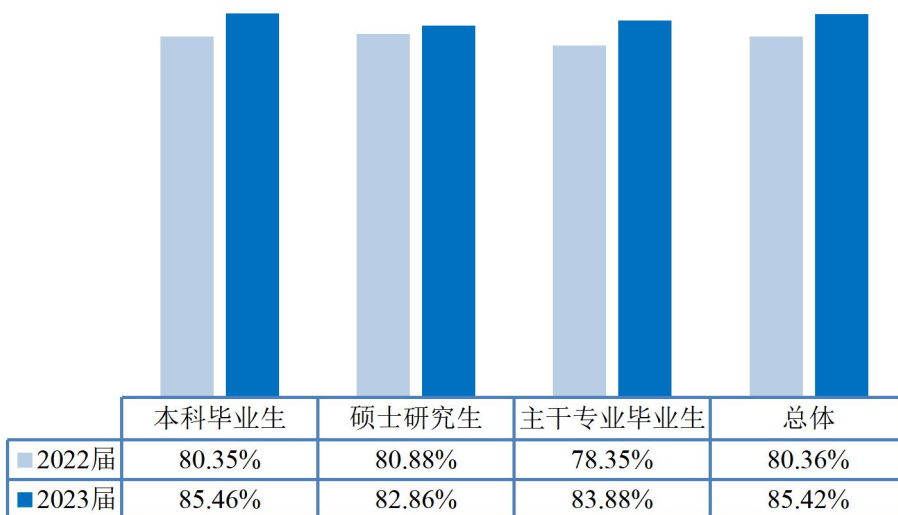


图 4-1 2022 届-2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：1.2022 届数据来自《华北科技学院 2022 届就业质量年度报告》

2.2023 届数据来自华北科技学院就业信息管理系统。

二、就业行业变化趋势

近年来，本科毕业生的就业行业分布以“建筑业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”为主，两者占比之和均在 30.00%以上。

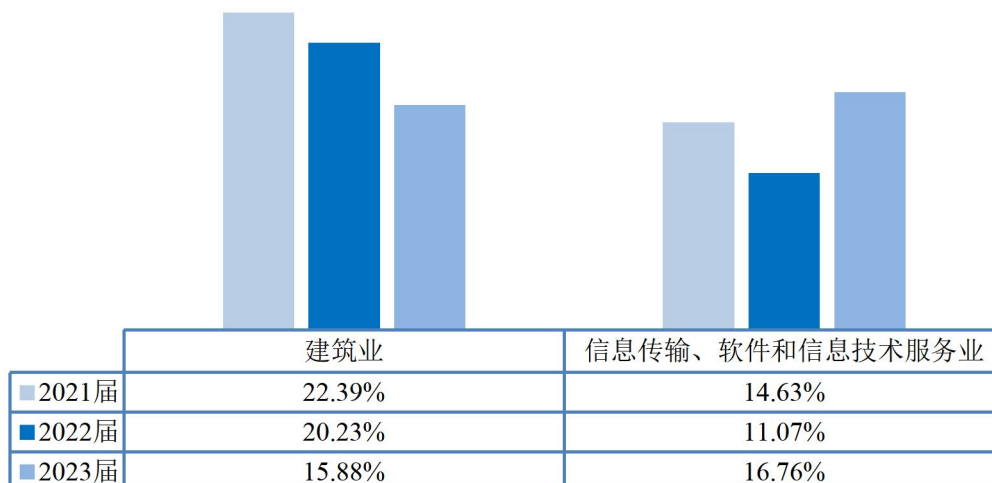


图 4-2 2021-2023 届本科毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.2021 届数据来自《华北科技学院 2021 届就业质量年度报告》
 2.2022 届数据来自《华北科技学院 2022 届就业质量年度报告》
 3.2023 届数据来自华北科技学院就业信息管理系统。

三、用人单位变化趋势

其他企业（主要是民营企业和个体）为 2023 届毕业生就业主战场，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关。

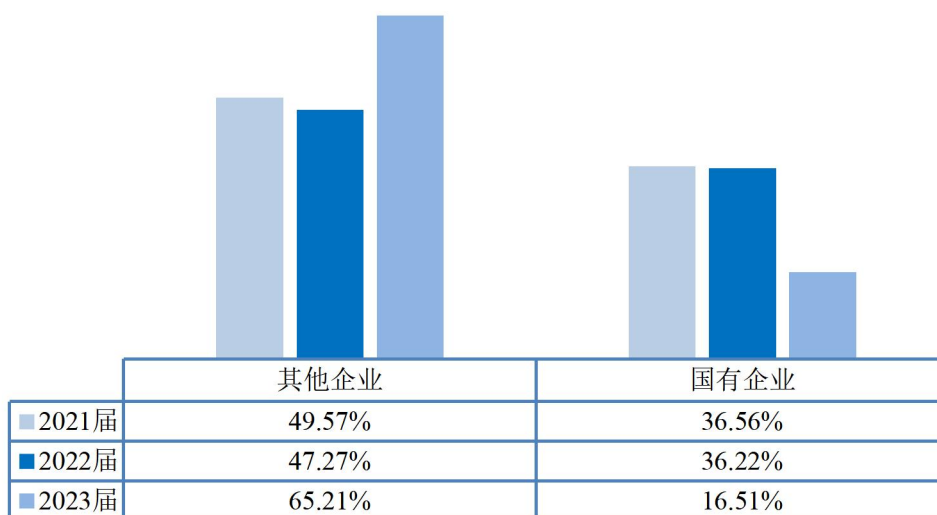


图 4-3 2021-2023 届本科毕业生用人单位变化趋势

数据来源：1.2021 届数据来自《华北科技学院 2021 届就业质量年度报告》
 2.2022 届数据来自《华北科技学院 2022 届就业质量年度报告》
 3.2023 届数据来自华北科技学院就业信息管理系统。

四、专业相关度变化趋势

近三届毕业生的专业相关度逐步上升，其中 2023 届本科毕业生的专业相关度

为 76.09%，较 2022 届同期上涨 0.16 个百分点，较 2021 届同期下降 1.24 个百分点。

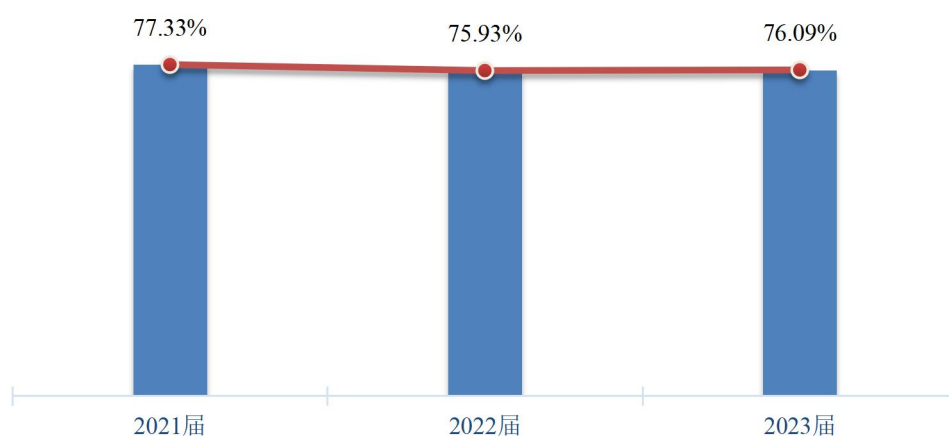


图 4-4 2021-2023 届本科毕业生专业相关度变化趋势

数据来源：1.2021 届数据来自《华北科技学院 2021 届就业质量年度报告》

2.2022 届数据来自《华北科技学院 2022 届就业质量年度报告》

3.2023 届数据来自华北科技学院就业信息管理系统。

五、工作满意度变化趋势

近三届毕业生的工作满意度整体呈上升趋势，毕业生的就业幸福感提升。其中 2023 届本科毕业生的工作满意度为 91.39%，较 2022 届同期上涨 11.82 个百分点，较 2021 届同期上涨 11.61 个百分点。

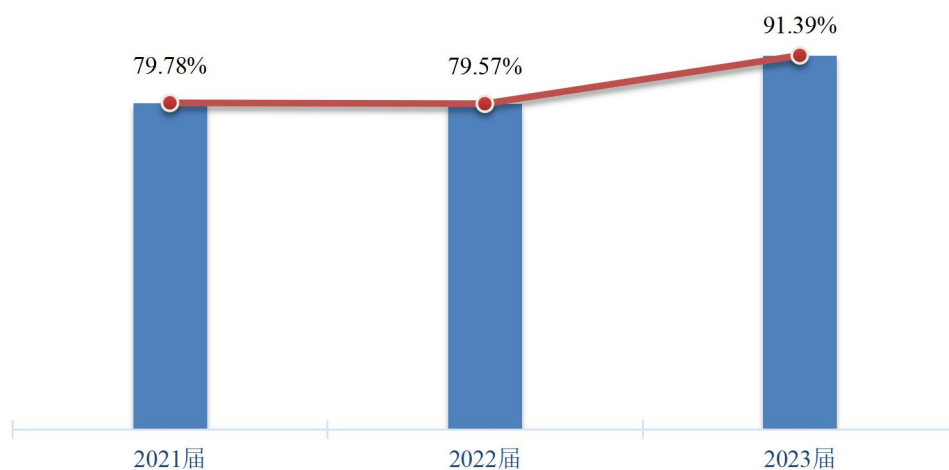


图 4-5 2021-2023 届本科毕业生工作满意度变化趋势

数据来源：1.2021 届数据来自《华北科技学院 2021 届就业质量年度报告》

2.2022 届数据来自《华北科技学院 2022 届就业质量年度报告》

3.2023 届数据来自华北科技学院就业信息管理系统。

六、职业期待吻合度变化趋势

近三届毕业生的职业期待吻合度均在 50.00%及以上，其中 2023 届本科毕业生税务职业期待吻合度为 90.60%，较 2022 届同期上涨 35.38 个百分点，较 2021 届同期上涨 38.07 个百分点。

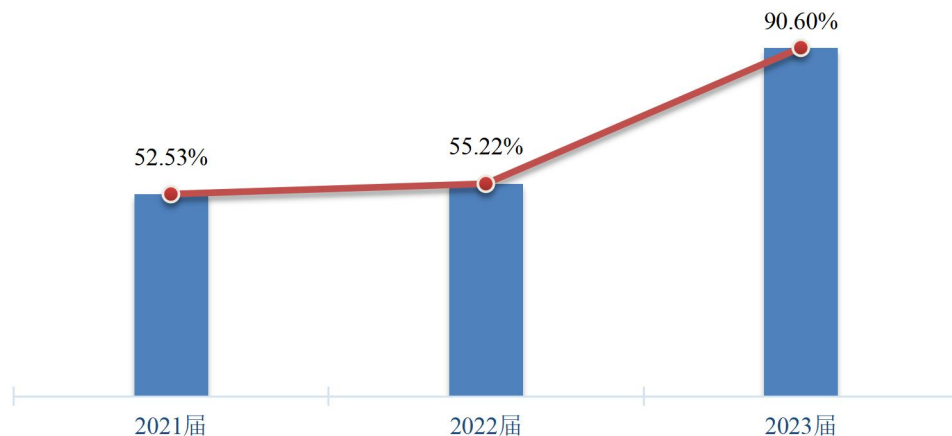


图 4-6 2021-2023 届本科毕业生职业期待吻合度变化趋势

数据来源：1.2021 届数据来自《华北科技学院 2021 届就业质量年度报告》
 2.2022 届数据来自《华北科技学院 2022 届就业质量年度报告》
 3.2023 届数据来自华北科技学院就业信息管理系统。

七、离职率变化趋势

2023 届本科毕业生的离职率为 10.39%，较 2022 届同期下降 8.99 个百分点，较 2021 届同期下降 9.07 个百分点。说明毕业生的就业稳定性上升。

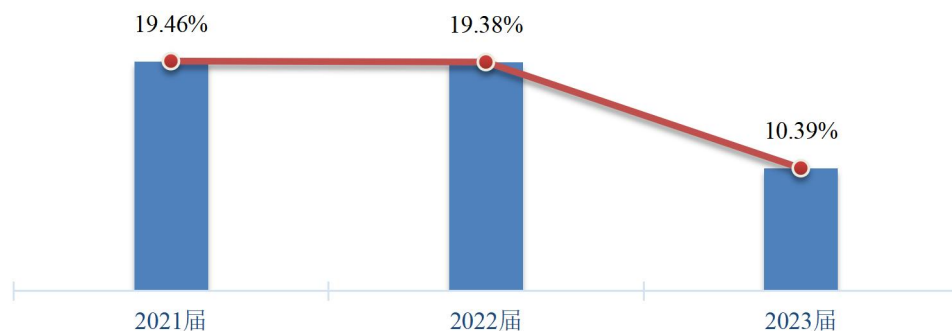
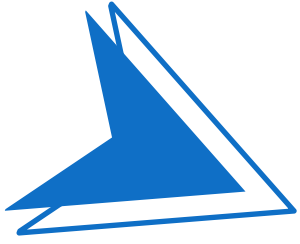


图 4-7 2021-2023 届本科毕业生离职率变化趋势

数据来源：1.2021 届数据来自《华北科技学院 2021 届就业质量年度报告》
 2.2022 届数据来自《华北科技学院 2022 届就业质量年度报告》
 3.2023 届数据来自华北科技学院就业信息管理系统。



第五章 对教育教学和服务的反馈

第五章 对教育教学和服务的反馈

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，毕业生对学校教育教学和服务的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对母校的满意度、对课程的评价、对任课老师的评价等。

一、对母校的总体评价

母校满意度指毕业生对学校整体的评价。调研该部分有利于进一步改进学校教育教学、人才培养等方面工作。将毕业生对母校的满意度评价分别为“很满意、比较满意、基本满意、比较不满意和很不满意”；满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“基本满意”占比；另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

（一）母校满意度

2023 届总体毕业生对母校的满意度为 97.61%，其中本科毕业生对母校的满意度为 97.58%，硕士毕业生对母校的满意度为 100.00%，主干专业毕业生对母校的满意度为 97.97%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

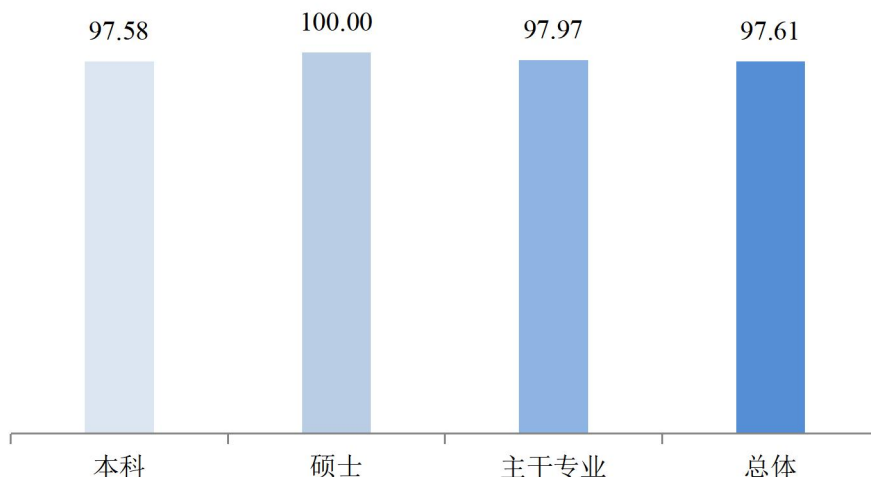


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对母校满意度分布如下：

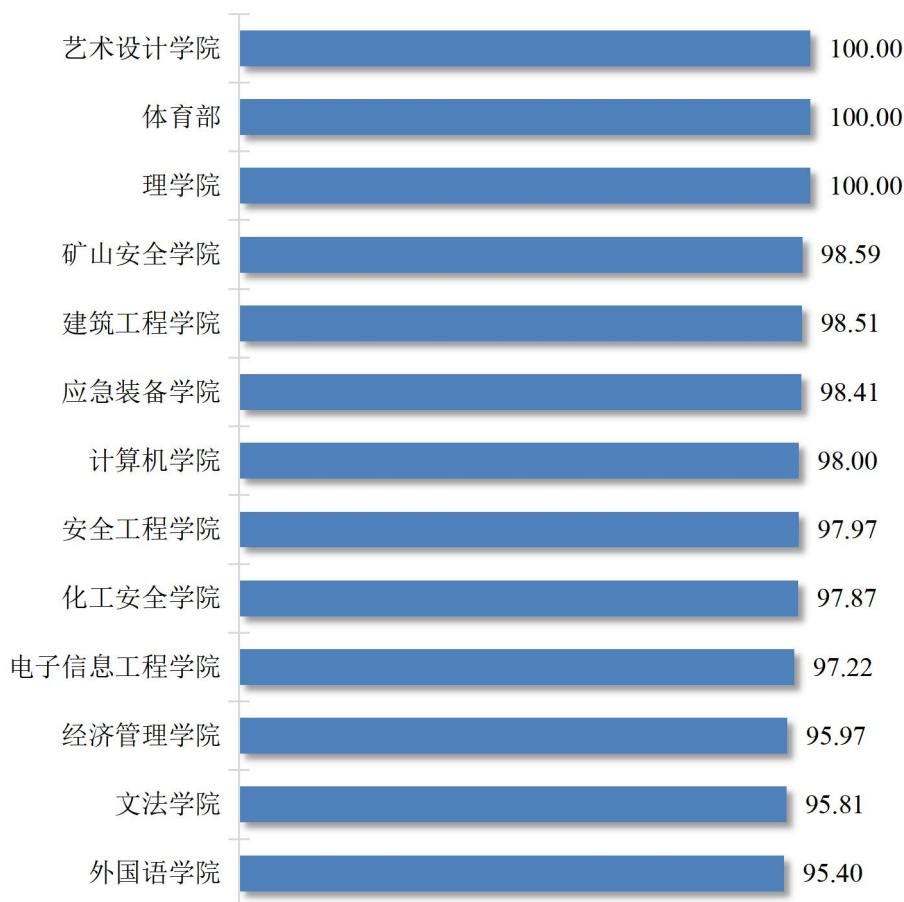


图 5-2 2023 届各学院毕业生对母校的满意度评价（本科）（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对母校满意度分布如下：

表 5-1 2023 届各专业毕业生对母校的满意度评价（本科）

专业	母校满意度	专业	母校满意度
法学	100.00%	安全工程(主干专业)	97.98%
市场营销	100.00%	电子商务	97.96%
材料成型及控制工程	100.00%	地质工程(主干专业)	97.92%
工商管理	100.00%	信息工程	97.87%
机械电子工程	100.00%	工程管理	97.83%
应用统计学	100.00%	建筑环境与能源应用工程	97.73%
环境设计	100.00%	建筑电气与智能化	97.44%
环境工程	100.00%	通信工程(主干专业)	97.37%
地理信息科学(主干专业)	100.00%	国际经济与贸易	97.33%
采矿工程(主干专业)	100.00%	环境科学	97.22%
数据科学与大数据技术(主干专业)	100.00%	网络与新媒体	97.06%
日语	100.00%	秘书学	96.77%

专业	母校满意度	专业	母校满意度
产品设计	100.00%	应用化学(主干专业)	96.55%
信息与计算科学	100.00%	测绘工程	96.43%
社会体育指导与管理	100.00%	软件工程	96.10%
房地产开发与管理	100.00%	自动化(主干专业)	95.08%
物联网工程(主干专业)	100.00%	机械设计制造及其自动化	95.00%
计算机科学与技术	100.00%	矿物加工工程(主干专业)	94.74%
土木工程(主干专业)	98.98%	汉语言文学	94.59%
电气工程及其自动化	98.88%	新闻学	94.59%
电子信息工程	98.51%	网络空间安全	94.12%
信息管理与信息系统(主干专业)	98.36%	公共事业管理(主干专业)	93.75%
网络工程	98.08%	英语	93.22%
材料科学与工程(主干专业)	98.04%	汉语国际教育	92.68%
化学工程与工艺(主干专业)	98.00%	会计学	91.96%
城市地下空间工程(主干专业)	98.00%	-	-

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校推荐度

母校推荐度是指在同等分数同类型学校条件下，毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友去就读。推荐度计算公式的分子是回答“很愿意、比较愿意、基本愿意”的人数，分母是回答“很愿意、比较愿意、基本愿意、比较不愿意、很不愿意”的总人数。

2023 届总体毕业生对母校的推荐度为 96.87%，其中本科毕业生对母校的推荐度为 96.83%，硕士毕业生对母校的推荐度为 100.00%，主干专业毕业生对母校的推荐度为 97.02%。

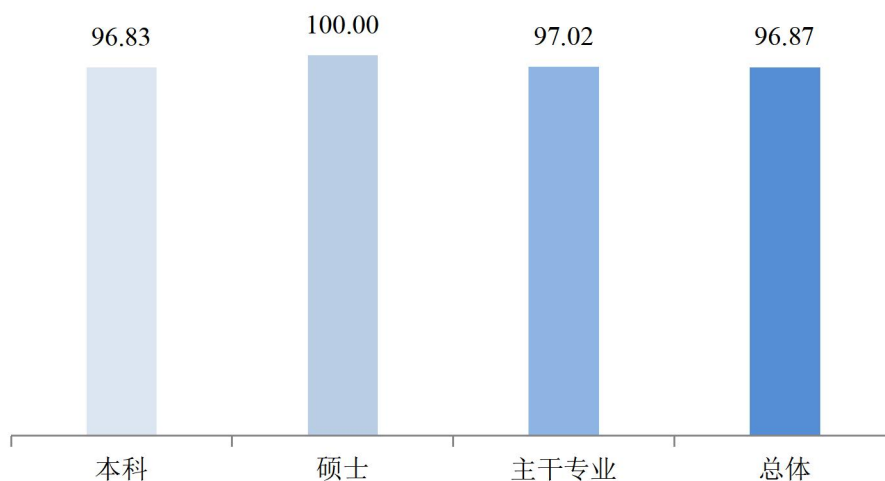


图 5-3 2023 届毕业生对母校的推荐度评价 (单位: %)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对母校推荐度分布如下:

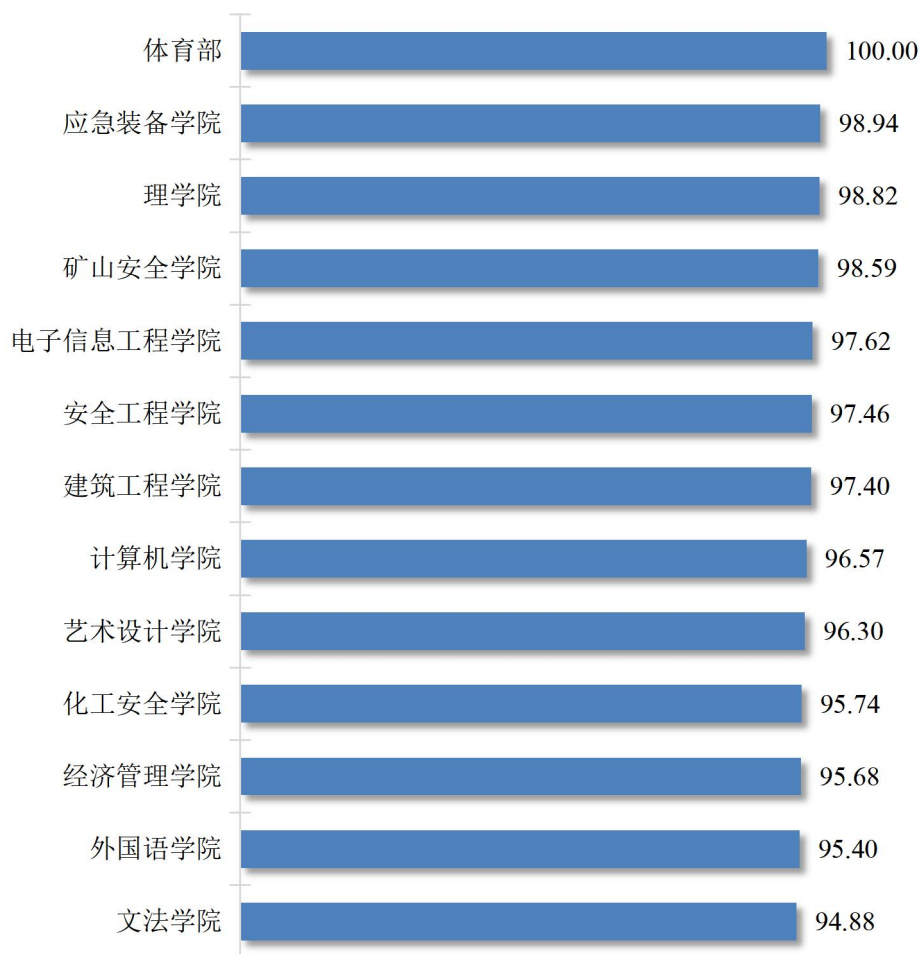


图 5-4 2023 届各学院毕业生对母校的推荐度评价 (本科) (单位: %)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对母校推荐度分布如下：

表 5-2 2023 届各专业毕业生对母校的推荐度评价（本科）

专业	母校推荐度	专业	母校推荐度
建筑电气与智能化	100.00%	数据科学与大数据技术 (主干专业)	97.06%
材料成型及控制工程	100.00%	电子信息工程	97.01%
采矿工程(主干专业)	100.00%	安全工程(主干专业)	96.97%
机械电子工程	100.00%	土木工程(主干专业)	96.94%
应用统计学	100.00%	秘书学	96.77%
日语	100.00%	信息管理与信息系统 (主干专业)	96.72%
地理信息科学 (主干专业)	100.00%	自动化(主干专业)	96.72%
市场营销	100.00%	应用化学(主干专业)	96.55%
工商管理	100.00%	环境设计	96.55%
社会体育指导与管理	100.00%	测绘工程	96.43%
环境工程	100.00%	网络工程	96.15%
物联网工程(主干专业)	100.00%	房地产开发与管理	96.15%
信息与计算科学	100.00%	材料科学与工程(主干专业)	96.08%
电气工程及其自动化	98.88%	产品设计	96.00%
国际经济与贸易	98.67%	软件工程	94.81%
计算机科学与技术	98.46%	矿物加工工程(主干专业)	94.74%
城市地下空间工程 (主干专业)	98.00%	新闻学	94.59%
电子商务	97.96%	化学工程与工艺(主干专业)	94.00%
地质工程(主干专业)	97.92%	英语	93.22%
信息工程	97.87%	汉语国际教育	92.68%
工程管理	97.83%	汉语言文学	91.89%
建筑环境与能源应用工程	97.73%	环境科学	91.67%
机械设计制造及其自动化	97.50%	网络空间安全	91.18%
通信工程(主干专业)	97.37%	会计学	91.07%
法学	97.14%	公共事业管理(主干专业)	90.62%
网络与新媒体	97.06%	-	-

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对本专业的总体评价

对本专业的总体评价包括对本专业满意度和对本专业推荐度，调查了解学生对于本专业的满意度和推荐度有助于学校更有针对性的对本专业进行改进。具体

内容如下所示。

（一）对本专业的满意度

2023 届总体毕业生对本专业的满意度为 94.68%，其中本科毕业生对本专业的满意度为 94.61%，硕士毕业生对本专业的满意度为 100.00%。

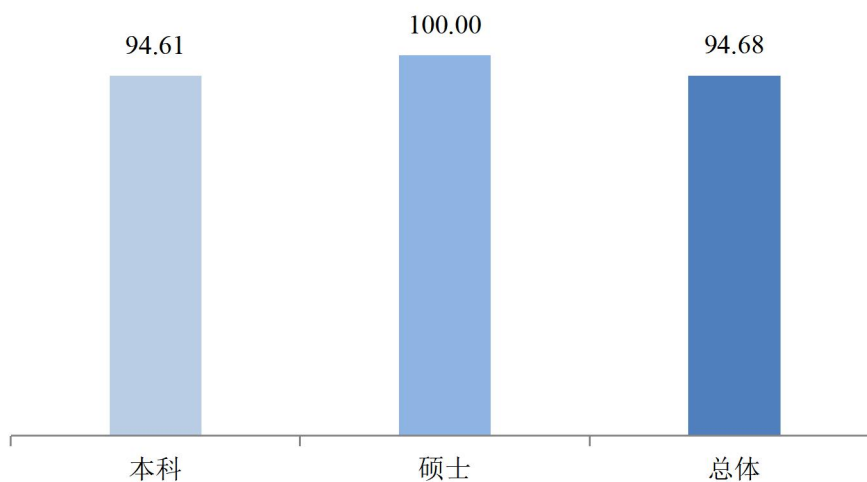


图 5-5 2023 届毕业生对本专业的满意度评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对本专业满意度分布如下：

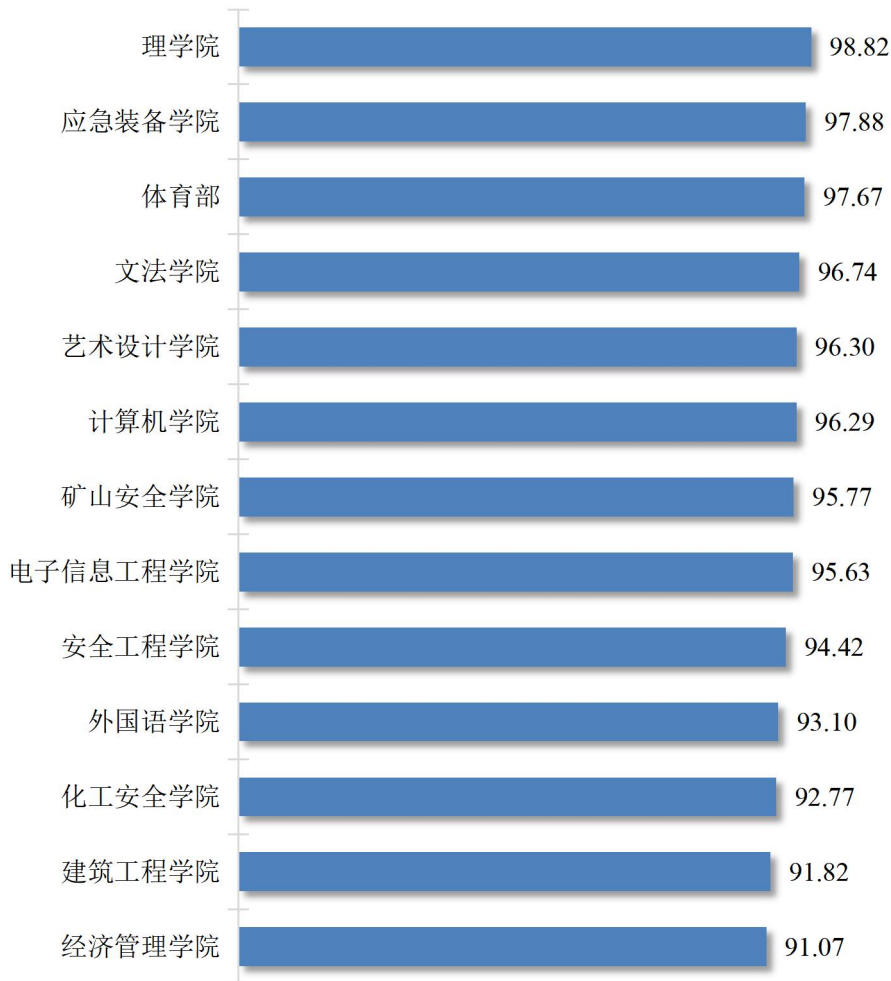


图 5-6 2023 届各学院毕业生对本专业的满意度评价（本科）（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对本专业满意度分布如下：

表 5-3 2023 届各专业毕业生对本专业满意度评价（本科）

专业	本专业满意度	专业	本专业满意度
法学	100.00%	自动化(主干专业)	95.08%
网络与新媒体	100.00%	机械设计制造及其自动化	95.00%
信息与计算科学	100.00%	软件工程	94.81%
产品设计	100.00%	市场营销	94.74%
采矿工程(主干专业)	100.00%	通信工程(主干专业)	94.74%
环境工程	100.00%	国际经济与贸易	94.67%
材料成型及控制工程	100.00%	新闻学	94.59%
应用统计学	100.00%	工程管理	93.48%
机械电子工程	100.00%	信息管理与信息系统 (主干专业)	93.44%
电子信息工程	98.51%	环境设计	93.10%

专业	本专业满意度	专业	本专业满意度
物联网工程(主干专业)	98.36%	测绘工程	92.86%
网络工程	98.08%	汉语国际教育	92.68%
安全工程(主干专业)	97.98%	电子商务	91.84%
信息工程	97.87%	英语	91.53%
电气工程及其自动化	97.75%	应用化学(主干专业)	91.38%
建筑环境与能源应用工程	97.73%	工商管理	90.24%
社会体育指导与管理	97.67%	建筑电气与智能化	89.74%
汉语言文学	97.30%	环境科学	88.89%
网络空间安全	97.06%	房地产开发与管理	88.46%
数据科学与大数据技术 (主干专业)	97.06%	会计学	88.39%
计算机科学与技术	96.92%	化学工程与工艺 (主干专业)	88.00%
秘书学	96.77%	土木工程(主干专业)	87.76%
日语	96.43%	公共事业管理(主干专业)	87.50%
地理信息科学(主干专业)	96.30%	城市地下空间工程 (主干专业)	86.00%
材料科学与工程(主干专业)	96.08%	矿物加工工程(主干专业)	84.21%
地质工程(主干专业)	95.83%	-	-

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）对本专业的推荐度

2023 届总体毕业生对本专业的推荐度为 91.34%。其中本科毕业生对本专业的推荐度为 91.23%，硕士毕业生对本专业的推荐度为 100.00%，主干专业毕业生对本专业的推荐度为 92.02%。

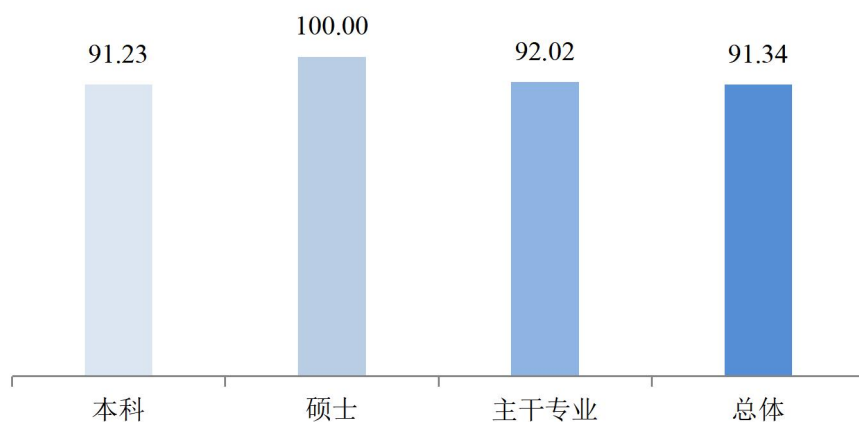


图 5-7 2023 届毕业生对本专业的推荐度评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对本专业推荐度分布如下：

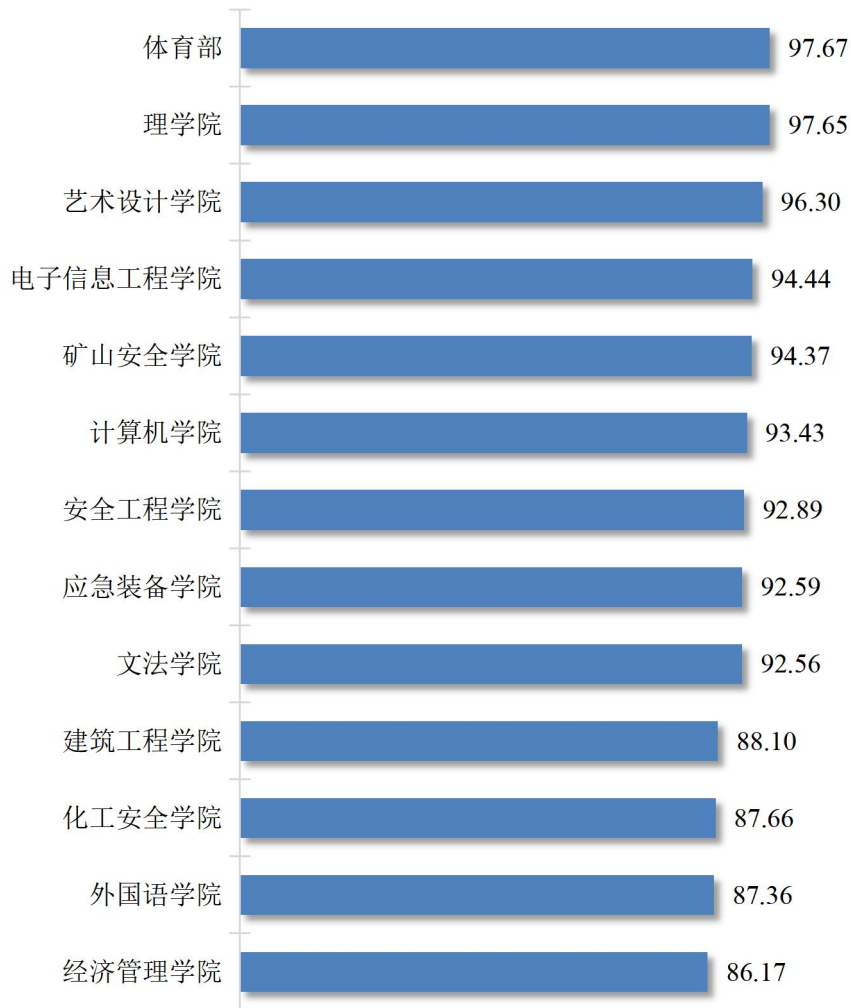


图 5-8 2023 届各学院毕业生对本专业的推荐度评价（本科）（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对本专业推荐度分布如下：

表 5-4 2023 届各专业毕业生对本专业推荐度评价（本科）

专业	本专业推荐度	专业	本专业推荐度
法学	100.00%	新闻学	91.89%
应用统计学	100.00%	软件工程	90.91%
信息与计算科学	100.00%	汉语国际教育	90.24%
产品设计	100.00%	材料科学与工程 (主干专业)	90.20%
采矿工程(主干专业)	100.00%	信息管理与信息系统 (主干专业)	90.16%
安全工程(主干专业)	98.99%	地质工程(主干专业)	89.58%
电子信息工程	98.51%	国际经济与贸易	89.33%
社会体育指导与管理	97.67%	日语	89.29%

专业	本专业推荐度	专业	本专业推荐度
环境工程	97.50%	应用化学(主干专业)	87.93%
网络空间安全	97.06%	机械设计制造及其自动化	87.50%
计算机科学与技术	96.92%	工程管理	86.96%
电气工程及其自动化	96.63%	英语	86.44%
机械电子工程	96.43%	电子商务	85.71%
地理信息科学(主干专业)	96.30%	网络与新媒体	85.29%
信息工程	95.74%	会计学	84.82%
物联网工程(主干专业)	95.08%	土木工程(主干专业)	84.69%
自动化(主干专业)	95.08%	建筑电气与智能化	84.62%
市场营销	94.74%	材料成型及控制工程	84.38%
通信工程(主干专业)	94.74%	城市地下空间工程 (主干专业)	84.00%
汉语言文学	94.59%	环境科学	83.33%
数据科学与大数据技术 (主干专业)	94.12%	工商管理	82.93%
秘书学	93.55%	房地产开发与管理	80.77%
建筑环境与能源应用工程	93.18%	化学工程与工艺 (主干专业)	80.00%
环境设计	93.10%	矿物加工工程(主干专业)	78.95%
测绘工程	92.86%	公共事业管理(主干专业)	78.12%
网络工程	92.31%	-	-

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对课程评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2023 届总体毕业生对所学课程的总体满意度为 95.47%，整体满意度较高。其中本科毕业生对所学课程的总体满意度为 95.41%，硕士毕业生对所学课程的总体满意度为 100.00%，主干专业毕业生对所学课程的总体满意度为 95.71%。

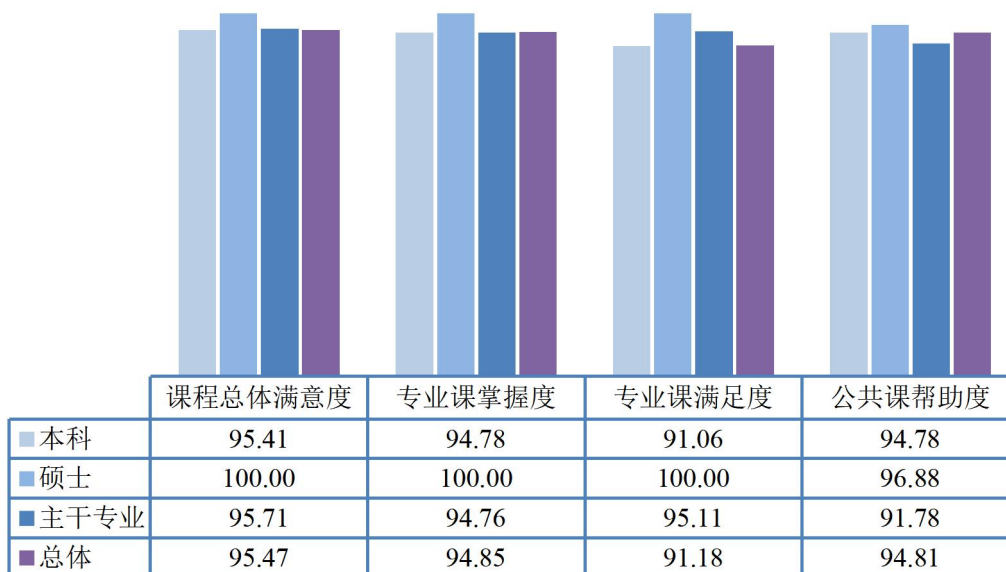


图 5-9 2023 届毕业生对所学课程的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对课程评价分布如下：

表 5-5 2023 届各学院毕业生对所学课程的评价（本科）

学院名称	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
艺术设计学院	96.30%	96.30%	90.74%	98.15%
建筑工程学院	97.03%	97.03%	93.68%	97.77%
理学院	98.82%	98.82%	92.94%	97.65%
外国语学院	96.55%	96.55%	89.66%	96.55%
计算机学院	94.00%	94.00%	89.71%	96.00%
安全工程学院	95.94%	95.94%	93.91%	95.94%
矿山安全学院	94.37%	94.37%	91.55%	95.77%
化工安全学院	94.89%	94.89%	90.64%	95.74%
文法学院	95.35%	95.35%	89.77%	95.35%
应急装备学院	96.30%	96.30%	93.65%	94.71%
经济管理学院	91.64%	91.64%	90.78%	93.95%
电子信息工程学院	92.86%	92.86%	88.10%	92.86%
体育部	95.35%	95.35%	88.37%	90.70%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对课程评价分布如下：

表 5-6 2023 届各专业毕业生对所学课程的评价（本科）

专业名称	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
建筑环境与能源应用工程	100.00%	97.73%	93.18%	100.00%

专业名称	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
新闻学	100.00%	100.00%	89.19%	100.00%
数据科学与大数据技术 (主干专业)	100.00%	100.00%	88.24%	100.00%
地理信息科学(主干专业)	96.30%	100.00%	92.59%	100.00%
工程管理	100.00%	97.83%	95.65%	100.00%
材料科学与工程(主干专业)	96.08%	98.04%	94.12%	100.00%
材料成型及控制工程	96.88%	100.00%	96.88%	100.00%
市场营销	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境设计	100.00%	96.55%	93.10%	100.00%
环境工程	97.50%	100.00%	97.50%	100.00%
日语	100.00%	100.00%	89.29%	100.00%
信息工程	100.00%	95.74%	95.74%	100.00%
信息与计算科学	100.00%	100.00%	90.00%	100.00%
计算机科学与技术	96.92%	89.23%	90.77%	98.46%
采矿工程(主干专业)	100.00%	98.08%	96.15%	98.08%
电子商务	95.92%	93.88%	95.92%	97.96%
土木工程(主干专业)	97.96%	97.96%	94.90%	97.96%
地质工程(主干专业)	97.92%	97.92%	97.92%	97.92%
汉语言文学	97.30%	97.30%	97.30%	97.30%
法学	97.14%	97.14%	94.29%	97.14%
网络与新媒体	97.06%	100.00%	88.24%	97.06%
公共事业管理(主干专业)	100.00%	96.88%	96.88%	96.88%
物联网工程(主干专业)	93.44%	96.72%	95.08%	96.72%
机械电子工程	100.00%	100.00%	100.00%	96.43%
测绘工程	92.86%	92.86%	92.86%	96.43%
网络工程	94.23%	96.15%	90.38%	96.15%
软件工程	97.40%	94.81%	83.12%	96.10%
产品设计	96.00%	96.00%	88.00%	96.00%
化学工程与工艺(主干专业)	94.00%	94.00%	90.00%	96.00%
安全工程(主干专业)	96.97%	95.96%	94.95%	95.96%
电子信息工程	94.03%	95.52%	89.55%	95.52%
工商管理	90.24%	82.93%	82.93%	95.12%
英语	94.92%	94.92%	89.83%	94.92%
应用化学(主干专业)	93.10%	93.10%	91.38%	94.83%
电气工程及其自动化	93.26%	96.63%	93.26%	94.38%
网络空间安全	94.12%	100.00%	94.12%	94.12%

专业名称	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
城市地下空间工程(主干专业)	92.00%	94.00%	88.00%	94.00%
应用统计学	93.55%	96.77%	100.00%	93.55%
信息管理与信息系统(主干专业)	88.52%	90.16%	88.52%	93.44%
汉语国际教育	92.68%	90.24%	85.37%	92.68%
会计学	90.18%	91.96%	87.50%	91.96%
社会体育指导与管理	93.02%	95.35%	88.37%	90.70%
自动化(主干专业)	90.16%	91.80%	88.52%	90.16%
机械设计制造及其自动化	87.50%	90.00%	87.50%	90.00%
建筑电气与智能化	89.74%	92.31%	87.18%	89.74%
矿物加工工程(主干专业)	84.21%	84.21%	78.95%	89.47%
国际经济与贸易	90.67%	88.00%	89.33%	89.33%
房地产开发与管理	96.15%	92.31%	88.46%	88.46%
秘书学	83.87%	87.10%	83.87%	87.10%
通信工程(主干专业)	89.47%	86.84%	76.32%	86.84%
环境科学	88.89%	88.89%	77.78%	86.11%

数据来源：第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查。

四、对任课教师评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，同时还是确保人才培养质量最关键的因素。因此调查了解学校毕业生对母校任课教师总体满意情况，并对任课教师的教学态度、教学水平、师德师风等方面进行评价，评分维度包括“很满意、比较满意、基本满意、比较不满意和很不满意”，满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“基本满意”占比；另外针对毕业生的反馈赋予1-5分（“很不满意”=1分、“很满意”=5分），计算其均值。具体内容如下所示。

2023届总体毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.73%。其中本科毕业生对学校任课教师总体的满意度为97.70%，硕士毕业生对学校任课教师总体的满意度为100.00%，主干专业毕业生对学校任课教师总体的满意度为98.69%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

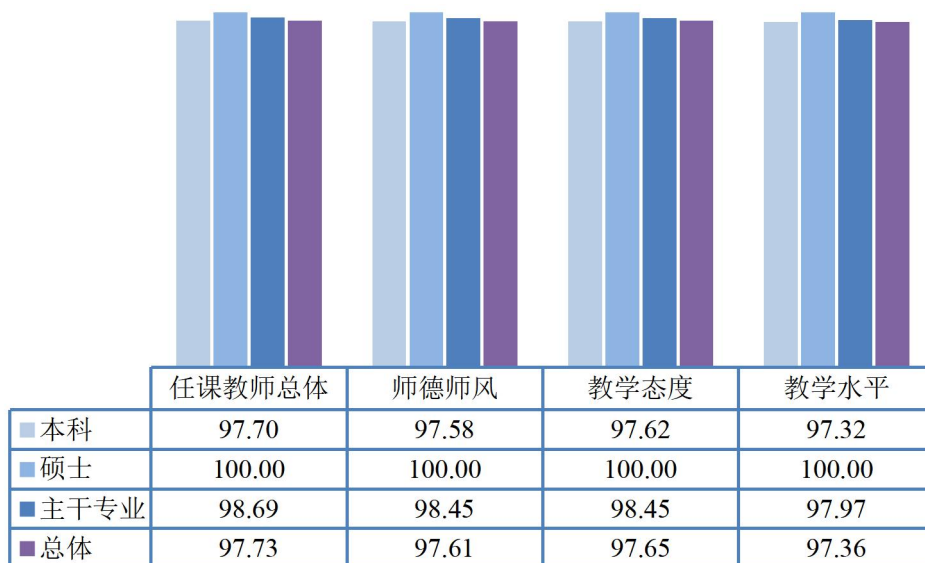


图 5-10 2023 届毕业生对任课教师的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对任课教师的评价分布如下：

表 5-7 2023 届各学院毕业生对任课教师的评价（本科）

学院名称	任课教师总体满意度	师德师风	教学态度	教学水平
矿山安全学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
计算机学院	98.86%	98.29%	98.57%	98.57%
理学院	98.82%	98.82%	98.82%	97.65%
建筑工程学院	98.51%	98.51%	98.51%	98.51%
艺术设计学院	98.15%	98.15%	98.15%	98.15%
化工安全学院	97.87%	97.45%	97.02%	97.45%
外国语学院	97.70%	95.40%	96.55%	96.55%
体育部	97.67%	95.35%	95.35%	95.35%
安全工程学院	97.46%	97.46%	97.46%	96.95%
应急装备学院	97.35%	97.35%	97.35%	97.88%
电子信息工程学院	97.22%	98.41%	98.02%	97.22%
经济管理学院	96.54%	96.83%	97.12%	96.25%
文法学院	96.28%	95.81%	95.81%	94.88%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对任课教师的评价分布如下：

表 5-8 2023 届各专业毕业生对任课教师的评价（本科）

专业名称	任课教师总体满意度	师德师风	教学态度	教学水平
计算机科学与技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
物联网工程(主干专业)	100.00%	98.36%	98.36%	98.36%

专业名称	任课教师总体满意度	师德师风	教学态度	教学水平
信息管理与信息系统(主干专业)	100.00%	98.36%	100.00%	98.36%
电子商务	100.00%	97.96%	100.00%	100.00%
公共事业管理(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数据科学与大数据技术(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	97.06%
通信工程(主干专业)	100.00%	100.00%	97.37%	94.74%
地理信息科学(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
工程管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用统计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
机械电子工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
材料科学与工程(主干专业)	100.00%	98.04%	100.00%	100.00%
环境设计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
采矿工程(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
日语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
信息工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
网络空间安全	100.00%	97.06%	100.00%	100.00%
矿物加工工程(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
房地产开发与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
法学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
土木工程(主干专业)	98.98%	98.98%	98.98%	98.98%
应用化学(主干专业)	98.28%	98.28%	96.55%	96.55%
网络工程	98.08%	98.08%	98.08%	98.08%
城市地下空间工程(主干专业)	98.00%	98.00%	98.00%	98.00%
化学工程与工艺(主干专业)	98.00%	98.00%	98.00%	98.00%
地质工程(主干专业)	97.92%	97.92%	97.92%	97.92%
电气工程及其自动化	97.75%	97.75%	97.75%	97.75%
社会体育指导与管理	97.67%	95.35%	95.35%	95.35%
建筑电气与智能化	97.44%	97.44%	97.44%	97.44%
市场营销	97.37%	100.00%	100.00%	94.74%
新闻学	97.30%	97.30%	97.30%	94.59%
汉语言文学	97.30%	97.30%	97.30%	97.30%
网络与新媒体	97.06%	97.06%	97.06%	94.12%
安全工程(主干专业)	96.97%	96.97%	96.97%	95.96%
材料成型及控制工程	96.88%	96.88%	96.88%	96.88%
英语	96.61%	93.22%	94.92%	94.92%
测绘工程	96.43%	96.43%	96.43%	96.43%

专业名称	任课教师总体满意度	师德师风	教学态度	教学水平
软件工程	96.10%	97.40%	96.10%	97.40%
产品设计	96.00%	96.00%	96.00%	96.00%
国际经济与贸易	96.00%	97.33%	97.33%	97.33%
电子信息工程	95.52%	98.51%	98.51%	97.01%
建筑环境与能源应用工程	95.45%	95.45%	95.45%	95.45%
工商管理	95.12%	95.12%	95.12%	95.12%
自动化(主干专业)	95.08%	96.72%	96.72%	96.72%
机械设计制造及其自动化	95.00%	95.00%	95.00%	97.50%
信息与计算科学	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%
会计学	94.64%	94.64%	94.64%	93.75%
秘书学	93.55%	90.32%	90.32%	90.32%
汉语国际教育	92.68%	92.68%	92.68%	92.68%
环境科学	91.67%	91.67%	88.89%	91.67%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、对学风建设评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价。

2023 届总体毕业生对母校学风建设总体的满意度为 97.32%。其中本科毕业生对母校学风建设总体的满意度为 97.28%，硕士毕业生对母校学风建设总体的满意度为 100.00%，主干专业毕业生对母校学风建设总体的满意度为 97.74%。

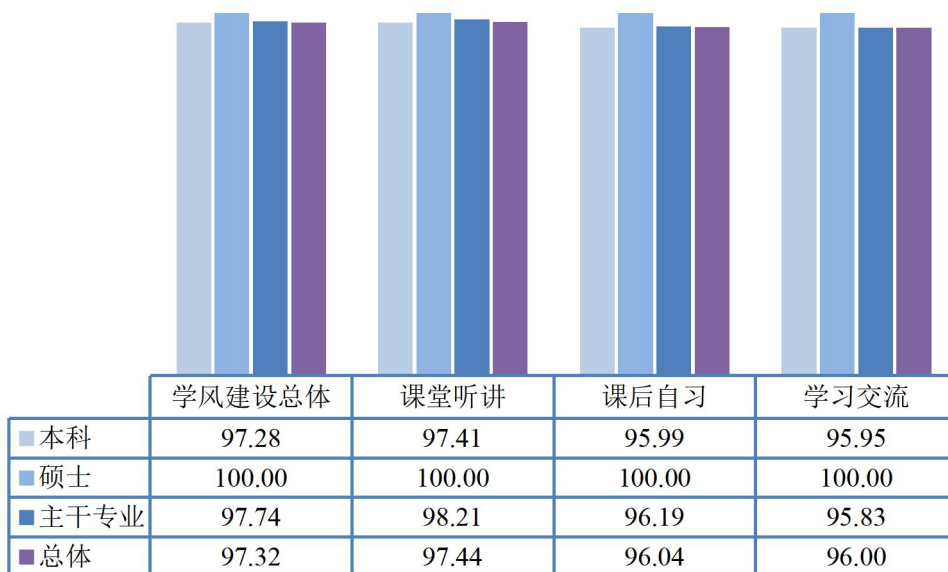


图 5-11 2023 届毕业生对学风建设的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



各学院毕业生对学风建设评价分布如下：

表 5-9 2023 届各学院毕业生对学风建设的评价（本科）

学院名称	学习交流	课后自习	课堂听讲	学风建设总体满意度
理学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
矿山安全学院	95.77%	95.77%	100.00%	98.59%
计算机学院	97.43%	97.43%	98.86%	98.29%
艺术设计学院	98.15%	96.30%	98.15%	98.15%
建筑工程学院	97.40%	96.65%	97.77%	98.14%
应急装备学院	95.77%	95.24%	98.41%	97.88%
化工安全学院	95.74%	96.17%	97.02%	97.02%
安全工程学院	96.95%	96.45%	97.46%	96.95%
电子信息工程学院	92.06%	94.05%	96.43%	96.83%
外国语学院	96.55%	96.55%	96.55%	96.55%
经济管理学院	95.97%	95.68%	96.83%	96.54%
文法学院	93.49%	93.95%	94.88%	95.81%
体育部	95.35%	95.35%	95.35%	93.02%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对学风建设评价分布如下：

表 5-10 2023 届各专业毕业生对学风建设的评价（本科）

专业名称	学习交流	课后自习	课堂听讲	学风建设总体满意度
物联网工程(主干专业)	98.36%	98.36%	100.00%	100.00%
信息管理与信息系统(主干专业)	95.08%	95.08%	100.00%	100.00%
电子商务	100.00%	100.00%	97.96%	100.00%
公共事业管理(主干专业)	100.00%	96.88%	100.00%	100.00%
数据科学与大数据技术(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
工程管理	97.83%	97.83%	100.00%	100.00%
应用统计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
机械电子工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境设计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
日语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
信息工程	95.74%	93.62%	97.87%	100.00%
矿物加工工程(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
信息与计算科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
房地产开发与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
法学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

专业名称	学习交流	课后自习	课堂听讲	学风建设总体满意度
土木工程(主干专业)	97.96%	95.92%	97.96%	98.98%
电气工程及其自动化	94.38%	94.38%	98.88%	98.88%
电子信息工程	92.54%	91.04%	95.52%	98.51%
计算机科学与技术	98.46%	100.00%	100.00%	98.46%
应用化学(主干专业)	96.55%	94.83%	98.28%	98.28%
网络工程	96.15%	96.15%	98.08%	98.08%
采矿工程(主干专业)	94.23%	94.23%	100.00%	98.08%
材料科学与工程(主干专业)	94.12%	96.08%	100.00%	98.04%
地质工程(主干专业)	95.83%	95.83%	97.92%	97.92%
工商管理	97.56%	97.56%	97.56%	97.56%
建筑电气与智能化	97.44%	97.44%	100.00%	97.44%
通信工程(主干专业)	81.58%	94.74%	94.74%	97.37%
市场营销	97.37%	97.37%	100.00%	97.37%
新闻学	97.30%	94.59%	94.59%	97.30%
汉语言文学	97.30%	97.30%	97.30%	97.30%
网络空间安全	100.00%	100.00%	100.00%	97.06%
网络与新媒体	91.18%	88.24%	94.12%	97.06%
安全工程(主干专业)	96.97%	96.97%	96.97%	96.97%
材料成型及控制工程	96.88%	96.88%	96.88%	96.88%
测绘工程	92.86%	92.86%	92.86%	96.43%
地理信息科学(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	96.30%
软件工程	97.40%	96.10%	96.10%	96.10%
城市地下空间工程(主干专业)	98.00%	96.00%	98.00%	96.00%
产品设计	96.00%	92.00%	96.00%	96.00%
化学工程与工艺(主干专业)	94.00%	94.00%	96.00%	96.00%
国际经济与贸易	96.00%	96.00%	97.33%	96.00%
建筑环境与能源应用工程	95.45%	95.45%	95.45%	95.45%
机械设计制造及其自动化	95.00%	92.50%	97.50%	95.00%
英语	94.92%	94.92%	94.92%	94.92%
会计学	91.96%	91.96%	93.75%	93.75%
社会体育指导与管理	95.35%	95.35%	95.35%	93.02%
汉语国际教育	85.37%	90.24%	92.68%	92.68%
自动化(主干专业)	91.80%	95.08%	95.08%	91.80%
环境科学	94.44%	97.22%	88.89%	91.67%
秘书学	90.32%	93.55%	90.32%	90.32%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、对课堂教学评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2023届总体毕业生对课堂教学总体的满意度为97.61%。其中本科毕业生对课堂教学总体的满意度为97.58%，硕士毕业生对课堂教学总体的满意度为100.00%，主干专业毕业生对课堂教学总体的满意度为98.21%，主干专业毕业生对课堂教学总体的满意度为98.21%。

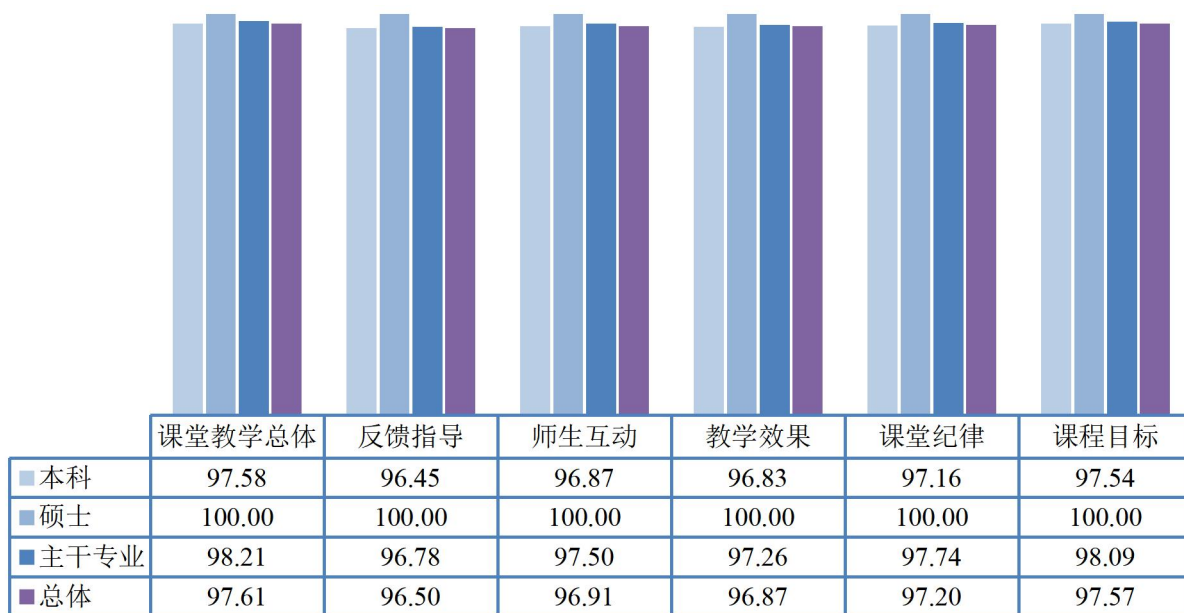


图 5-12 2023 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对课堂教学评价分布如下：

表 5-11 2023 届各学院毕业生对课堂教学各方面的评价（本科）

学院名称	反馈指导	师生互动	教学效果	课堂纪律	课程目标	课堂教学总体
理学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
建筑工程学院	98.14%	97.40%	98.14%	97.77%	98.88%	98.88%
安全工程学院	95.43%	97.97%	97.97%	97.97%	98.48%	98.48%
应急装备学院	96.83%	98.41%	97.35%	97.35%	98.41%	98.41%
艺术设计学院	98.15%	98.15%	96.30%	96.30%	98.15%	98.15%
计算机学院	96.86%	97.43%	97.14%	97.14%	98.00%	97.71%
电子信息工程学院	94.05%	94.44%	94.44%	96.43%	96.83%	97.62%
矿山安全学院	95.77%	95.77%	95.77%	95.77%	95.77%	97.18%
化工安全学院	96.60%	97.45%	96.60%	97.87%	97.45%	97.02%
外国语学院	96.55%	96.55%	96.55%	96.55%	96.55%	96.55%
经济管理学院	96.54%	96.25%	96.54%	96.54%	96.25%	96.54%

学院名称	反馈指导	师生互动	教学效果	课堂纪律	课程目标	课堂教学总体
文法学院	95.35%	95.35%	96.28%	96.74%	96.28%	96.28%
体育部	95.35%	95.35%	95.35%	95.35%	97.67%	95.35%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对课堂教学评价分布如下：

表 5-12 2023 届各专业毕业生对课堂教学各方面的评价（本科）

专业名称	反馈指导	师生互动	教学效果	课堂纪律	课程目标	课堂教学总体
电子商务	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
公共事业管(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数据科学与大数据技术(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
地理信息科(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
工程管理	95.65%	95.65%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用统计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
机械电子工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
材料成型及控制工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
市场营销	100.00%	97.37%	97.37%	100.00%	100.00%	100.00%
环境设计	100.00%	100.00%	96.55%	100.00%	100.00%	100.00%
环境工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
日语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
信息工程	95.74%	95.74%	93.62%	95.74%	100.00%	100.00%
网络空间安全	94.12%	100.00%	100.00%	97.06%	100.00%	100.00%
信息与计算科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
房地产开发与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
法学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
安全工程(主干专业)	94.95%	97.98%	97.98%	98.99%	98.99%	98.99%
土木工程(主干专业)	98.98%	97.96%	97.96%	95.92%	98.98%	98.98%
计算机科学与技术	98.46%	96.92%	98.46%	98.46%	98.46%	98.46%
物联网工程(主干专业)	100.00%	98.36%	98.36%	100.00%	100.00%	98.36%
信息管理与信息系统(主干专业)	96.72%	98.36%	96.72%	96.72%	98.36%	98.36%
自动化(主干专业)	95.08%	95.08%	95.08%	96.72%	96.72%	98.36%
应用化学(主干专业)	96.55%	98.28%	98.28%	98.28%	98.28%	98.28%
采矿工程(主干专业)	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%	98.08%
材料科学与工程(主干专业)	98.04%	100.00%	96.08%	100.00%	100.00%	98.04%
城市地下空间工程	98.00%	98.00%	98.00%	96.00%	98.00%	98.00%

专业名称	反馈指导	师生互动	教学效果	课堂纪律	课程目标	课堂教学总体
(主干专业)						
地质工程(主干专业)	93.75%	97.92%	97.92%	97.92%	97.92%	97.92%
电气工程及其自动化	94.38%	96.63%	96.63%	95.51%	97.75%	97.75%
建筑环境与能源应用工程	97.73%	97.73%	97.73%	97.73%	97.73%	97.73%
工商管理	97.56%	97.56%	97.56%	97.56%	97.56%	97.56%
机械设计制造及其自动化	97.50%	100.00%	95.00%	97.50%	97.50%	97.50%
建筑电气与智能化	97.44%	100.00%	97.44%	100.00%	100.00%	97.44%
国际经济与贸易	98.67%	98.67%	98.67%	98.67%	97.33%	97.33%
新闻学	97.30%	97.30%	97.30%	97.30%	97.30%	97.30%
汉语言文学	97.30%	97.30%	97.30%	97.30%	97.30%	97.30%
电子信息工程	91.04%	91.04%	92.54%	94.03%	95.52%	97.01%
秘书学	96.77%	96.77%	96.77%	96.77%	96.77%	96.77%
测绘工程	96.43%	92.86%	92.86%	96.43%	96.43%	96.43%
网络工程	96.15%	98.08%	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%
软件工程	94.81%	94.81%	94.81%	94.81%	96.10%	96.10%
产品设计	96.00%	96.00%	96.00%	92.00%	96.00%	96.00%
化学工程与工艺 (主干专业)	94.00%	94.00%	94.00%	96.00%	96.00%	96.00%
社会体育指导与管理	95.35%	95.35%	95.35%	95.35%	97.67%	95.35%
英语	94.92%	94.92%	94.92%	94.92%	94.92%	94.92%
通信工程(主干专业)	92.11%	92.11%	94.74%	97.37%	92.11%	94.74%
矿物加工工程 (主干专业)	94.74%	94.74%	94.74%	94.74%	94.74%	94.74%
网络与新媒体	91.18%	91.18%	94.12%	97.06%	94.12%	94.12%
汉语国际教育	90.24%	90.24%	92.68%	92.68%	92.68%	92.68%
会计学	91.07%	91.07%	91.96%	91.07%	91.07%	91.96%
环境科学	94.44%	94.44%	94.44%	94.44%	91.67%	91.67%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

七、对实践教学评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2023 届总体毕业生对母校实践教学总体满意度为 97.00%。其中本科毕业生对母校实践教学总体的满意度为 96.95%，硕士毕业生对母校实践教学总体的满意度为 100.00%，

主干专业毕业生对母校实践教学总体的满意度为 97.62%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

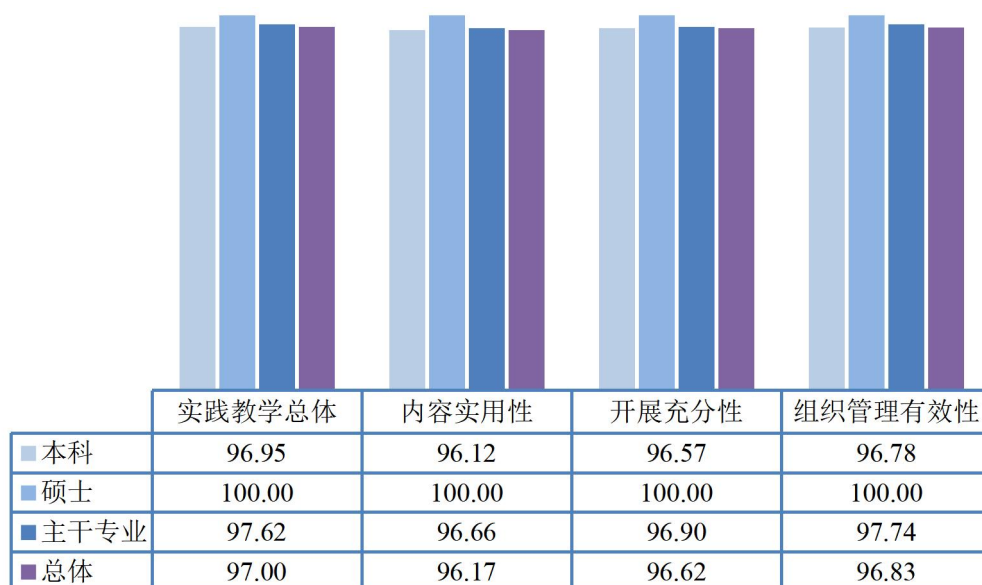


图 5-13 2023 届毕业生对实践教学的评价（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生对实践教学评价分布如下：

表 5-13 2023 届各学院毕业生对实践教学的评价（本科）

学院名称	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	实践教学总体
理学院	100.00%	98.82%	100.00%	100.00%
应急装备学院	96.83%	98.41%	98.41%	98.41%
艺术设计学院	98.15%	98.15%	98.15%	98.15%
安全工程学院	96.95%	97.46%	98.48%	97.97%
建筑工程学院	97.03%	97.77%	97.77%	97.77%
体育部	95.35%	97.67%	95.35%	97.67%
计算机学院	96.00%	97.14%	96.57%	97.43%
矿山安全学院	97.18%	97.18%	97.18%	97.18%
化工安全学院	96.17%	96.17%	96.60%	96.60%
文法学院	95.35%	96.74%	96.74%	96.28%
经济管理学院	94.81%	94.81%	95.10%	95.68%
外国语学院	96.55%	94.25%	94.25%	95.40%
电子信息工程学院	94.44%	94.44%	95.63%	95.24%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对实践教学评价分布如下：

表 5-14 2023 届各专业毕业生对实践教学的评价（本科）

专业名称	内容 实用性	开展 充分性	组织管理 有效性	实践教学 总体
计算机科学与技术	96.92%	98.46%	98.46%	100.00%
公共事业管理(主干专业)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数据科学与大数据技术 (主干专业)	100.00%	97.06%	100.00%	100.00%
应用统计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
机械电子工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
材料科学与工程(主干专业)	98.04%	98.04%	98.04%	100.00%
材料成型及控制工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
建筑电气与智能化	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
市场营销	100.00%	97.37%	97.37%	100.00%
环境设计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
日语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
信息与计算科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
法学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
安全工程(主干专业)	97.98%	96.97%	98.99%	98.99%
土木工程(主干专业)	98.98%	98.98%	98.98%	98.98%
物联网工程(主干专业)	98.36%	98.36%	100.00%	98.36%
信息管理与信息系统 (主干专业)	95.08%	95.08%	95.08%	98.36%
采矿工程(主干专业)	98.08%	98.08%	98.08%	98.08%
城市地下空间工程(主干专业)	94.00%	98.00%	98.00%	98.00%
电子商务	97.96%	97.96%	97.96%	97.96%
工程管理	95.65%	95.65%	95.65%	97.83%
电气工程及其自动化	94.38%	97.75%	97.75%	97.75%
建筑环境与能源应用工程	97.73%	97.73%	97.73%	97.73%
社会体育指导与管理	95.35%	97.67%	95.35%	97.67%
工商管理	95.12%	97.56%	97.56%	97.56%
机械设计制造及其自动化	97.50%	97.50%	97.50%	97.50%
新闻学	94.59%	100.00%	100.00%	97.30%
汉语言文学	97.30%	97.30%	97.30%	97.30%
网络空间安全	100.00%	100.00%	97.06%	97.06%
秘书学	93.55%	96.77%	96.77%	96.77%
应用化学(主干专业)	94.83%	94.83%	94.83%	96.55%
测绘工程	92.86%	96.43%	96.43%	96.43%
地理信息科学(主干专业)	96.30%	100.00%	100.00%	96.30%

专业名称	内容 实用性	开展 充分性	组织管理 有效性	实践教学 总体
网络工程	94.23%	96.15%	96.15%	96.15%
房地产开发与管理	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%
产品设计	96.00%	96.00%	96.00%	96.00%
化学工程与工艺(主干专业)	96.00%	96.00%	96.00%	96.00%
国际经济与贸易	96.00%	96.00%	97.33%	96.00%
地质工程(主干专业)	97.92%	97.92%	97.92%	95.83%
信息工程	95.74%	95.74%	95.74%	95.74%
自动化(主干专业)	96.72%	96.72%	98.36%	95.08%
环境工程	95.00%	97.50%	100.00%	95.00%
软件工程	93.51%	96.10%	93.51%	94.81%
矿物加工工程(主干专业)	94.74%	94.74%	94.74%	94.74%
环境科学	97.22%	94.44%	94.44%	94.44%
网络与新媒体	94.12%	94.12%	94.12%	94.12%
电子信息工程	94.03%	92.54%	92.54%	94.03%
英语	94.92%	91.53%	91.53%	93.22%
汉语国际教育	92.68%	92.68%	92.68%	92.68%
通信工程(主干专业)	84.21%	86.84%	92.11%	92.11%
会计学	89.29%	89.29%	89.29%	91.07%

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

八、对教学设施评价

对教学设施评价旨在充分发挥现有资源的作用，不断提高教育教学质量，逐步实现教育内容、教育手段和教学资源的现代化。

学校 2023 届总体毕业生对学校各项教学设施的满意度均在 95.00%以上；其中满意度最高的三方面是“图书馆及相关资料”（97.82%）、“教室及教学设备”（97.03%）和“实验室及相关设备”（96.50%）。

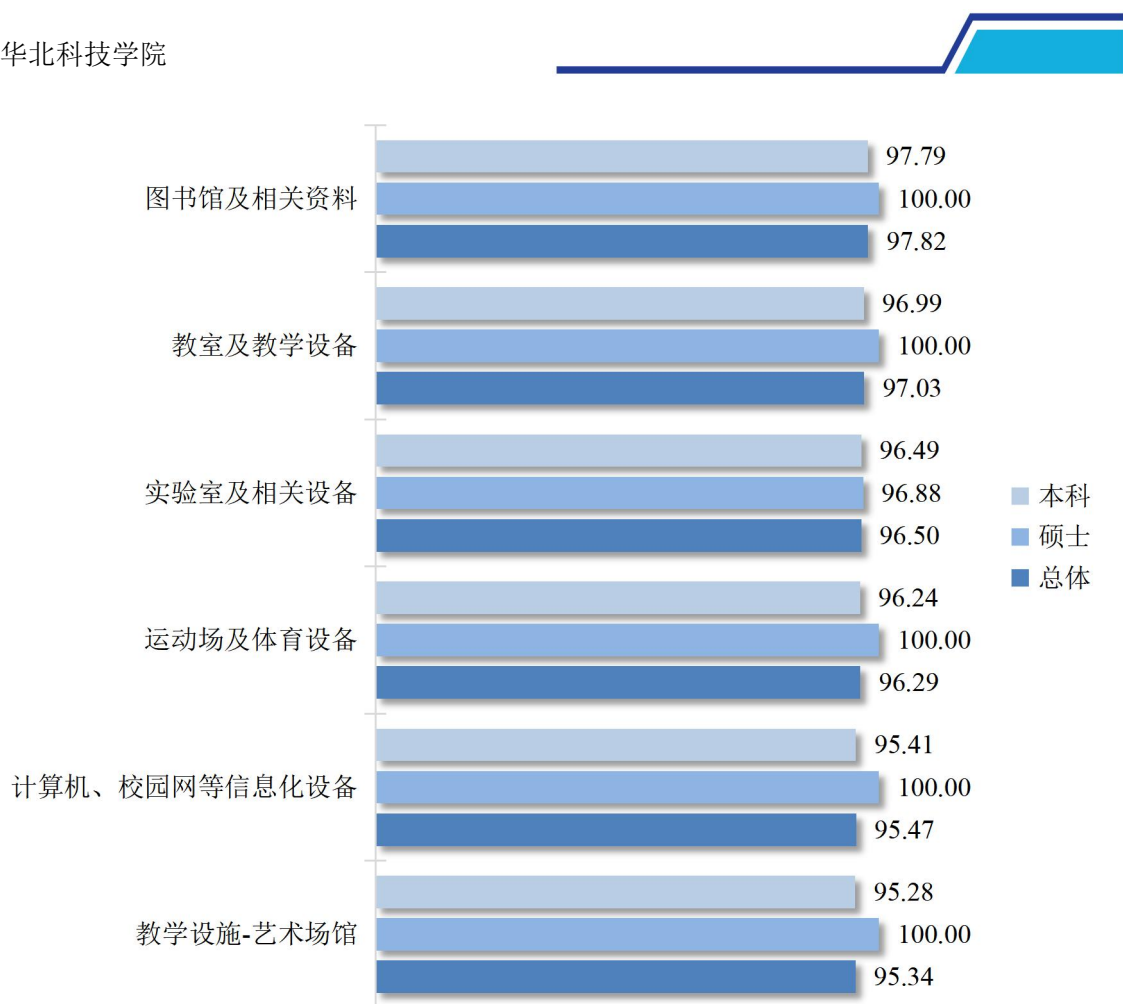


图 5-14 2023 届毕业生对教学设施的评价 (单位: %)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

The page features blue geometric shapes in the corners: a triangle in the top-left, a square in the top-right, and a large triangle in the bottom-left. The main content is centered in a white box with a blue border.

第六章 用人单位评价

第六章 用人单位评价

将本校毕业生质量测量的主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研内容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、招聘学校毕业生的基本情况

（一）招聘人数

未来几年，用人单位预计招聘学校毕业生的人数主要集中在“100人及以下”（85.33%）。

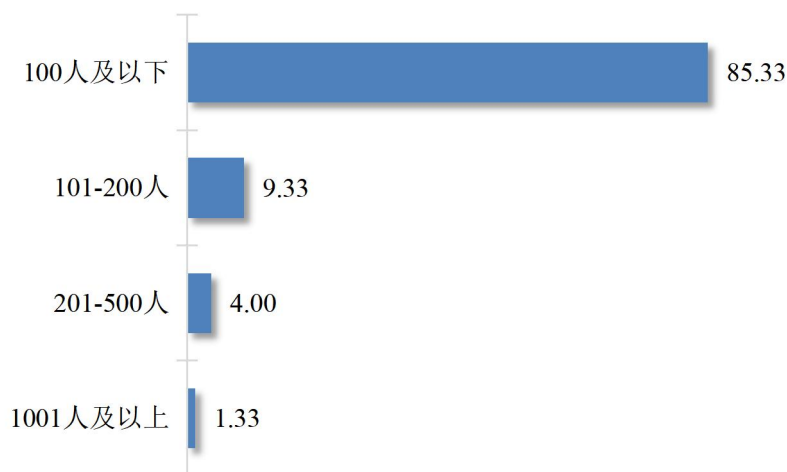


图 6-1 用人单位未来招聘学校毕业生的人数（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）招聘岗位和时间

未来几年，用人单位预计招聘岗位主要集中在“专业技术岗”（80.00%），单位招聘时间主要集中在“毕业前半年”（48.00%）。

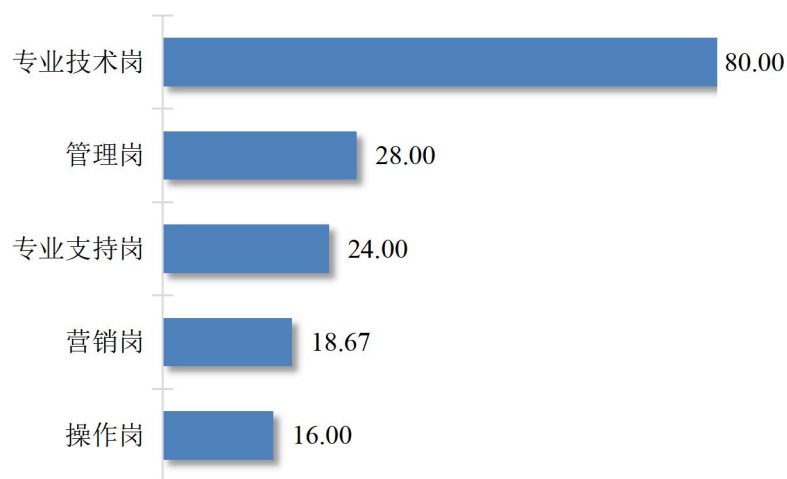


图 6-2 用人单位未来招聘岗位（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

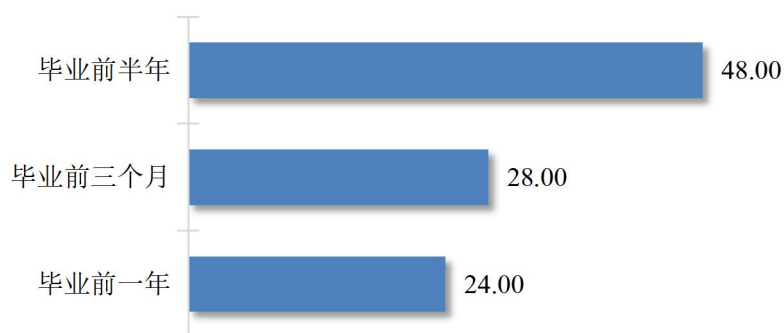


图 6-3 用人单位未来招聘时间（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）招聘需求和意愿

未来几年，用人单位对学校毕业生招聘需求“与目前持平”（38.68%），再次来校招聘意愿为 100.00%。

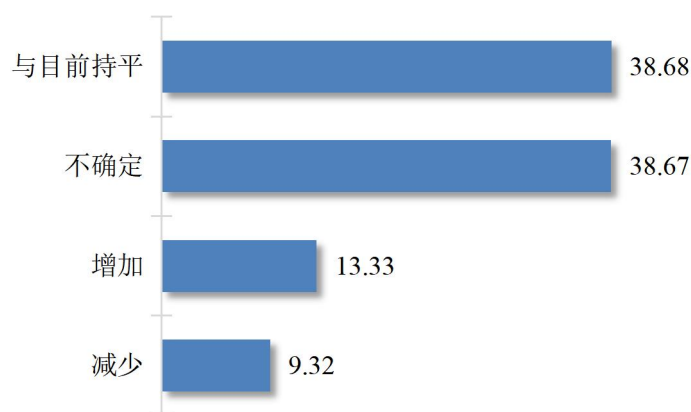


图 6-4 用人单位未来招聘需求（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

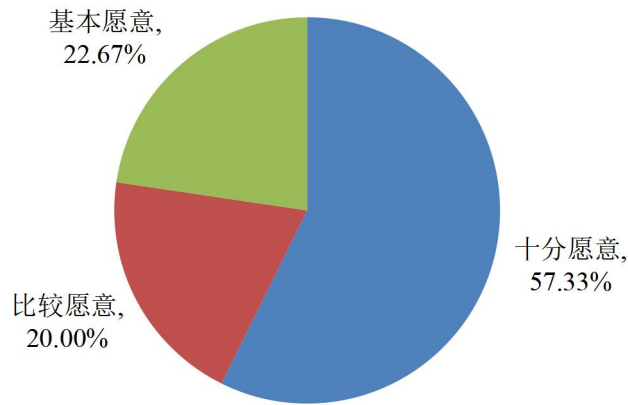


图 6-5 用人单位未来招聘意愿

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）招聘原因和渠道

用人单位招聘学校毕业生的主要原因是“专业对口”（66.67%），其次为“能力与知识结构合格”（49.33%）。

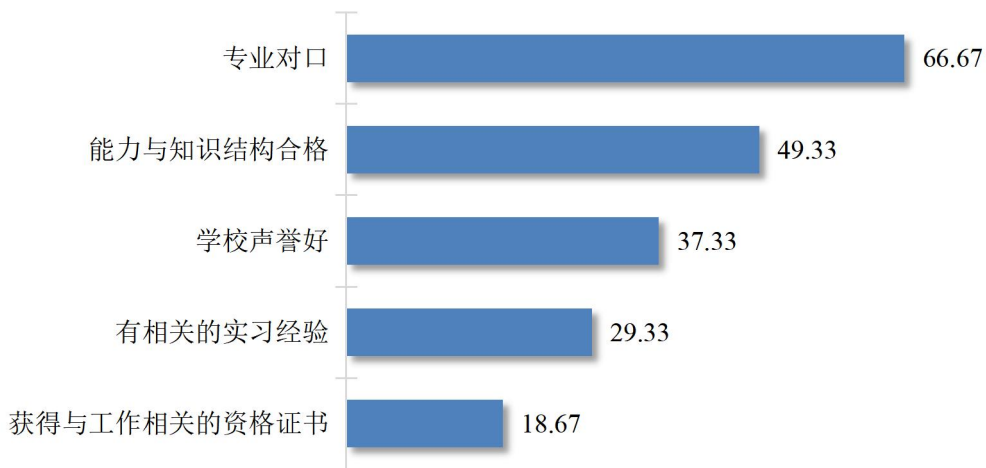


图 6-6 用人单位招聘原因（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

招聘渠道主要集中在“学校发布的招聘信息”（46.67%）。

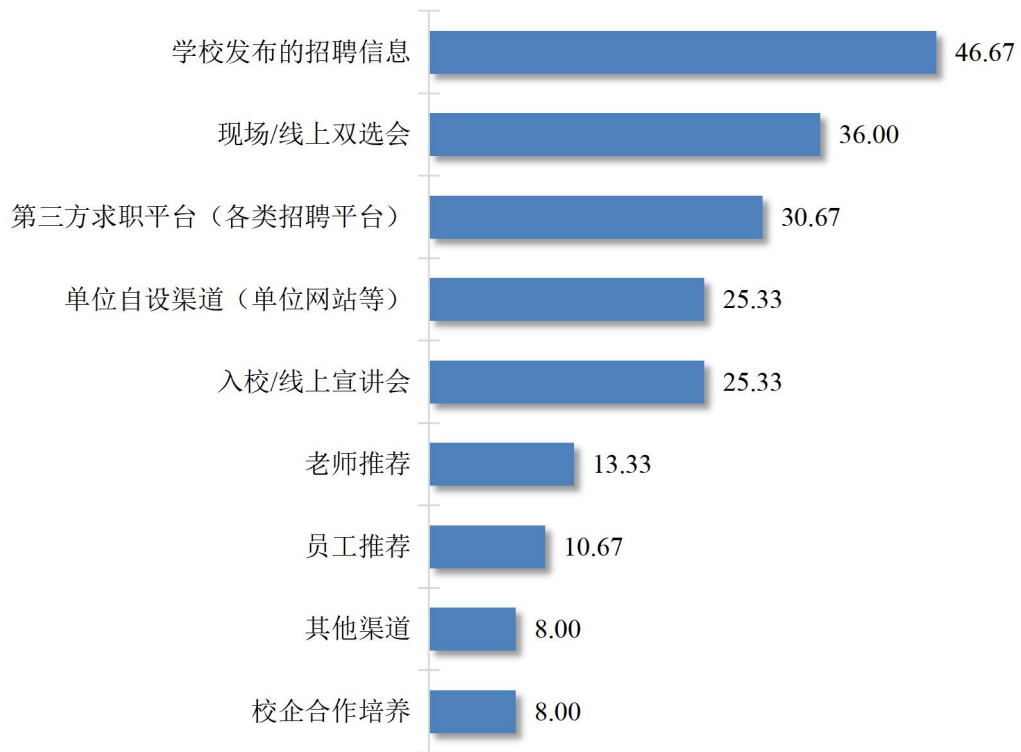


图 6-7 用人单位招聘渠道 (单位: %)

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对学校毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量, 以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度, 对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。用人单位对毕业生的评价包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度等方面。

用人单位对学校毕业生的总体满意度为 94.67%, 对政治素养的满意度为 94.67%, 对职业能力的满意度为 96.00%, 对专业知识的满意度为 96.00%, 对综合能力的满意度为 94.67%, 对职业素养的满意度为 96.00%, 对学习能力的满意度为 96.00%, 对创新能力的满意度为 96.00%。

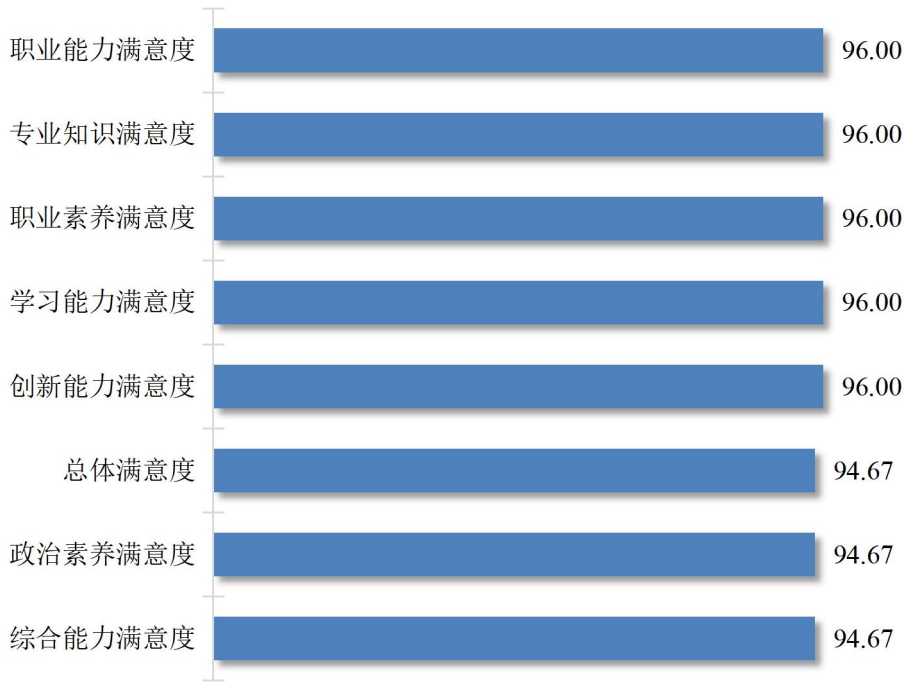


图 6-8 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

100.00%的用人单位认为我校 2023 届毕业生在求职过程中表现积极。

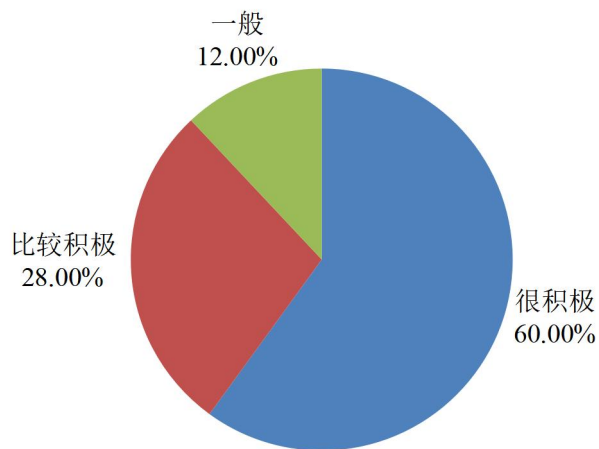


图 6-9 用人单位对 2023 届毕业生求职过程中的积极性评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位认为对学校应届毕业生职业发展最有益的在校经历是“公共课与专业课的学习”（65.33%），“校外实践经验”（52.00%）。

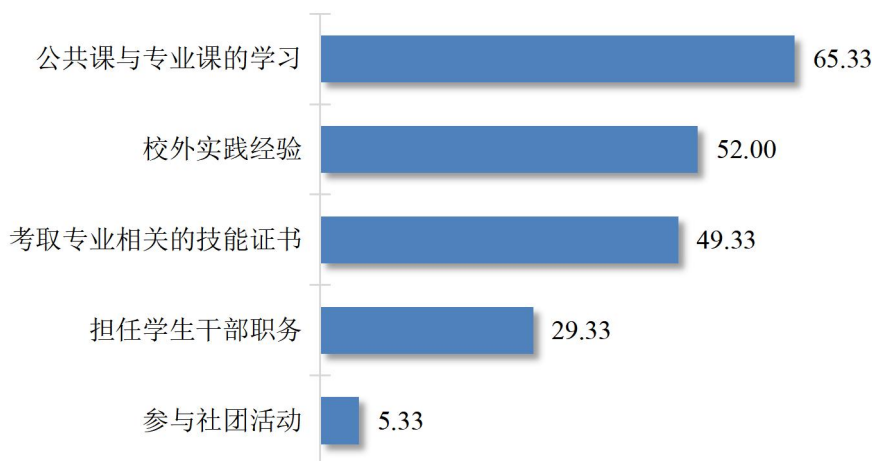


图 6-10 用人单位认为职业发展最有益的在校经历（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位认为学校应届毕业生在人才培养过程中需加强的部分为“强化专业实践环节，增强学生实践动手能力”（73.33%）和“加强基础知识的培养，拓宽学生知识面”（62.67%）。



图 6-11 用人单位认为在人才培养过程中需加强的部分（单位：%）

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%。

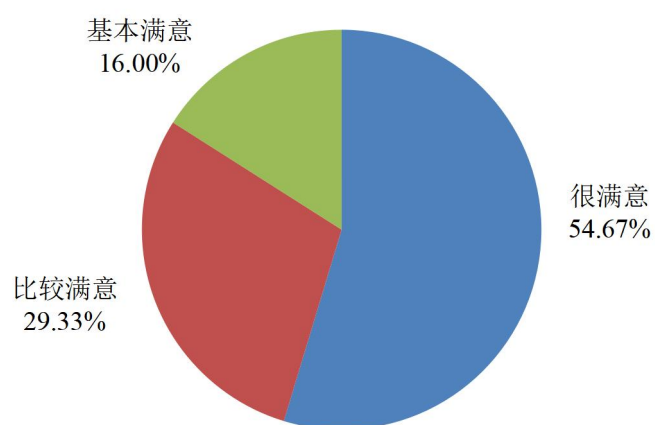


图 6-12 用人单位对学校招聘服务的满意度

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

