



张家口学院
ZHANGJIAKOU UNIVERSITY



张家口学院

毕业生就业质量年度报告

2023年11月

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况.....	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生去向落实情况	9
(一) 毕业生的毕业去向落实率	9
(二) 毕业去向分布	14
(三) 未就业情况分析	20
三 就业流向	21
(一) 行业流向	21
(二) 职业流向	23
(三) 用人单位流向	24
(四) 就业地区流向	30
四 毕业生的升学情况	31
五 毕业生的创业情况	34
六 基层项目情况	34
第二章 就业主要特点.....	36
一 求职过程	36
(一) 毕业生的求职过程	36
(二) 求职困难	37
二 就业服务工作情况	38
三 创新创业教育情况	41
四 促进毕业生就业的政策措施	42
(一) 就业工作机制	42
(二) 就业工作措施	42
第三章 就业相关分析.....	45
一 专业相关度	45
二 收入分析	48
三 就业满意度	53
四 职业期待吻合度	56
五 就业稳定性	58
六 职业发展和变化	61
第四章 就业发展趋势分析	64

一 就业工作成效显著，毕业落实充分.....	64
二 面向京津冀，聚焦基本公共服务领域.....	65
三 就业质量稳定，工作稳定性提升.....	66
第五章 就业对教育教学的反馈.....	69
一 对人才培养的反馈.....	69
（一）校友综合评价.....	69
（二）教育教学评价.....	75
（三）实习实践活动.....	80
（四）能力培养评价.....	81
二 工作展望.....	90
（一）优化学科专业结构，为基础公共服务领域高质量发展提供支撑.....	90
（二）围绕“四新”专业建设要求，深化人才培养和教学改革.....	90
（三）深入推进就业育人，构建高质量就业指导服务体系.....	90

图表目录

第一章	就业基本情况.....	5
图 1-1	不同性别毕业生的人数	5
图 1-2	不同生源毕业生的人数	6
表 1-1	不同生源毕业生的人数	6
表 1-2	各学院人数及专业人数	7
图 1-3	毕业生的总体毕业去向落实率	9
图 1-4	不同性别毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-5	不同生源毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-6	各学院毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-7	各专业毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-8	毕业生的总体毕业去向	14
图 1-9	不同性别毕业生的毕业去向	15
图 1-10	不同生源毕业生的毕业去向	16
表 1-3	各学院毕业去向	17
表 1-4	各专业毕业去向	18
图 1-11	未就业类型分布	20
图 1-12	毕业生就业的主要行业类	21
表 1-5	各学院毕业生实际就业的主要行业	21
表 1-6	各专业毕业生实际就业的主要行业	22
图 1-13	从事医学类工作人群所在医院的级别分布	22
图 1-14	毕业生就业的主要职业类	23
表 1-7	各学院毕业生实际从事的主要职业	23
表 1-8	各专业毕业生实际从事的主要职业	24
图 1-15	不同类型用人单位分布	24
图 1-16	不同规模用人单位分布	25
图 1-17	毕业生在 500 强企业就业的比例	25
图 1-18	各学院毕业生的用人单位类型分布	26
图 1-19	各专业毕业生的用人单位类型分布	27
图 1-20	各学院毕业生的用人单位规模分布	28
图 1-21	各专业毕业生的用人单位规模分布	29
图 1-22	毕业生主要就业区域	30
表 1-9	主要就业城市分布	30
图 1-23	毕业生的总体升学比例	31
图 1-24	各学院升学比例	32
图 1-25	各专业升学比例	33

图 1-26	毕业生的自主创业比例	34
图 1-27	毕业生在基层项目就业的比例	34
第二章	就业主要特点	36
图 2-1	毕业生的求职过程	36
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	37
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	38
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	38
图 2-5	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	39
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	40
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	41
第三章	就业相关分析	45
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	45
图 3-2	各学院毕业生的工作与专业相关度	46
图 3-3	各专业毕业生的工作与专业相关度	47
图 3-4	毕业生的月收入	48
图 3-5	各学院毕业生的月收入	49
图 3-6	各专业毕业生的月收入	50
图 3-7	毕业生享受“五险一金”情况	51
图 3-8	各学院毕业生享受“五险一金”情况	51
图 3-9	各专业毕业生享受“五险一金”情况	52
图 3-10	毕业生的就业满意度	53
图 3-11	各学院毕业生的就业满意度	54
图 3-12	各专业毕业生的就业满意度	55
图 3-13	毕业生的职业期待吻合度	56
图 3-14	各专业毕业生的职业期待吻合度	57
图 3-15	毕业生的离职率	58
图 3-16	各学院毕业生的离职率	59
图 3-17	各专业毕业生的离职率	60
图 3-18	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	61
表 3-1	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	61
表 3-2	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	62
第四章	就业发展趋势分析	64
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	64
表 4-1	毕业生主要就业省份的变化趋势	65
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	65
图 4-2	月收入变化趋势	66

图 4-3	就业满意度变化趋势	66
图 4-4	离职率变化趋势	67
第五章	就业对教育教学的反馈	69
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	69
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	70
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	71
图 5-4	毕业生对母校的满意度	72
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	73
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	74
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	75
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	76
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	77
图 5-10	教师指导满足度	78
图 5-11	教学设施满足度	79
图 5-12	师范类专业各项实习实践活动满足度	80
图 5-13	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度	80
图 5-14	师范类专业毕业要求达成度	81
图 5-15	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价	82
图 5-16	工作中最重要的通用能力及增值情况	83
图 5-17	护理学类各项能力重要度及达成度	84
图 5-18	药学类各项能力重要度及达成度	85
图 5-19	护理学类各项知识重要度及达成度	86
图 5-20	药学类各项知识重要度及达成度	87
图 5-21	护理学类各项职业素质重要度及达成度	88
图 5-22	药学类各项“思想政治与职业素养”重要度及达成度	88
图 5-23	药学类各项“创新创业意识与能力”重要度及达成度	89

学校概况

张家口学院坐落于 2022 年冬奥会举办地、素有“塞外山城”美誉的河北省张家口市。学校秉承“自强、拼搏、求实、创新”的校训，经过 40 多年的建设和发展，已成为一所以教育学、医学和管理学为主干学科，文学、理学、艺术学等多学科相互支撑、协调发展的地方性、应用型普通本科院校。现为国家中小学教师培训基地、河北省中小学教师培训基地、首批北京 2022 年冬奥会和冬残奥会培训基地。

2013 年 4 月，在原张家口教育学院的基础上改制升为张家口学院，实行省市（张家口市）共建、以市为主的体制。2017 年 6 月，获批学士学位授予单位；2021 年 1 月，正式通过教育部本科教学工作合格评估。

学校现有明湖和平门两个校区，占地面积 87.38 万平方米，校内实验实训场所 183 个，与企业、行业单位共建实习实训基地数 252 个；教学科研仪器设备总值 1.24 亿元。纸质藏书 140.4 万册，电子图书 340.3 万种，建有文津阁《四库全书》珍本库和奥运文献、张家口历史文化、中小学教材等特色馆藏。

现有教职工 809 人，其中专任教师 591 人，副高级以上职称 238 人，具有硕士、博士学位教师 377 人。河北省有突出贡献中青年专家 1 人，河北省教学名师 3 人。获得张家口市拔尖人才、“名家名师”、优秀教师、河北省新世纪“三三三人才工程”第三层次人选等荣誉 54 人。

学校现有 17 个教学单位，现有本科专业 35 个，专科专业 2 个，形成了教师教育、护理医技、冰雪运动和冰雪产业三大专业集群。学校主要面向河北省招生，生源来自全国 24 个省（市、自治区），现有全日制在校生 13242 人，其中本科生 12630 人。国际教育与对外合作工作有序进行，2020 年 9 月取得来华留学生教育资格，分别与韩国全州大学、马来西亚理工大学、菲律宾圣保罗大学、菲律宾圣三一大学、克罗地亚萨格勒布经济管理学院等签订了多个战略合作框架协议；与日本长野县日中友好协会代表团、芬兰卡萨凯里奥大学、瑞典斯德哥尔摩经济学院代表团进行了冬奥志愿者培训、冰雪人才培养、国际冰雪学院筹建等方面的交流。并尝试中外合作办学项目、“一带一路”沿线国家留学生来华实习项目、师生短期研学项目、国际交换生项目等，孵化更广阔国际交流与对外合作新局面。

自 2013 年以来，学校秉持“地方性、应用型”的办学定位，紧密围绕张家口市主导产业和发展战略，积极服务区域经济社会发展，围绕冬奥会筹办打造冰雪特色，建立了 19 个校级科研平台、7 个市级科研平台、3 个省级科普基地和 1 个国家级科普基地。获得张家口市“第十届社会科学优秀成果”42 项，其中论文类一等奖 3 项，二等奖 10 项，三等奖 27 项，著作类二等奖 2 项。经过十年的努力，我校立项各级各类项目 1300 余项，其中省部级以上科研项目

79 项，国家社科基金项目 1 项，中国高校产学研创新基金项目 1 项，教育部产学研合作协同育人项目 15 项。教师在国内外公开发表论文 847 篇，其中国内核心期刊及三大索引论文 103 篇，出版教材、著作 176 部；获得实用新型专利 139 项；邀请国内专家学者及我校教师开展学术讲座共计 400 余场。

学校积极推进教育教学改革，现有 8 个省级一流专业建设点，9 门课程被批准为省级一流课程建设项目。近三年，已有省级教改项目 49 项，获省级优秀教学成果奖 7 项，学生在各类学科竞赛及专业比赛中获得各级奖励 194 项。2022 年获批河北省首批“省级创新创业学院”建设单位、成功入选全国首批“大学生创新创业就业服务基地”立项建设单位，建立了首个（EECN）创新创业虚拟联合教研室，连续三年在“互联网+”大赛中获奖牌 11 枚，其中国家级 1 枚、省级 10 枚。2020-2022 届毕业生就业率平均为 88.79%。

学校秉承历史传统，坚持走内涵提升、特色发展的道路，聚焦后奥运经济发展、“首都两区”建设、京张体育文化旅游带建设等重大国家战略，以时不我待、只争朝夕的精神，不断提高服务区域经济与社会发展的能力，正朝着建设独具特色的区域知名大学的目标不懈奋斗！

报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《张家口学院 2023 年毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



张家口学院 2023 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2023 年 8 月 31 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2023 届毕业生，共回收有效问卷 1342 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 42.1%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业基本情况

第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生的性别结构

我校女生人数规模占比相对更高。从性别结构来看，男生 806 人，占比为 25.3%；女生 2381 人，占比为 74.7%。男女比例为 1:2.95。

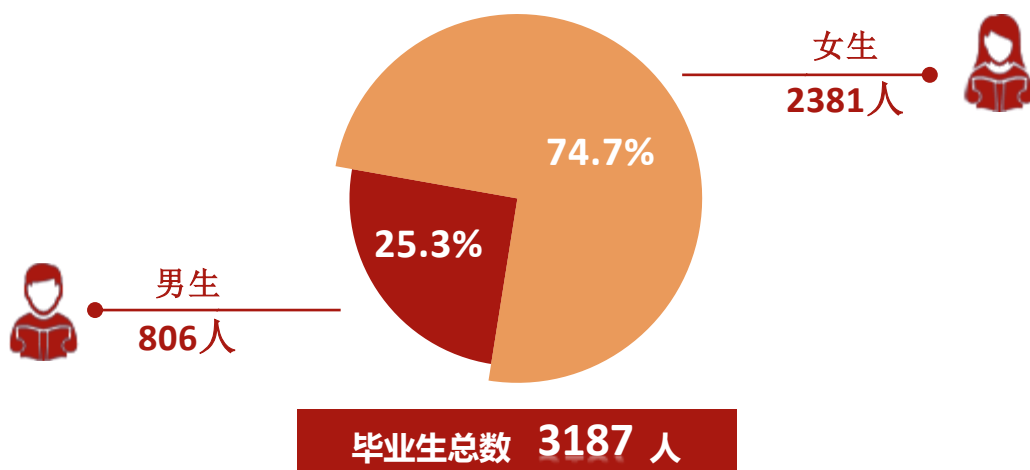


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：张家口学院数据。

2. 毕业生的生源结构

超过 90%的毕业生为本地生源。我校 2023 届毕业生以河北（2906 人，91.2%）生源为主，省外生源较多的省份是四川、山西、河南等地。

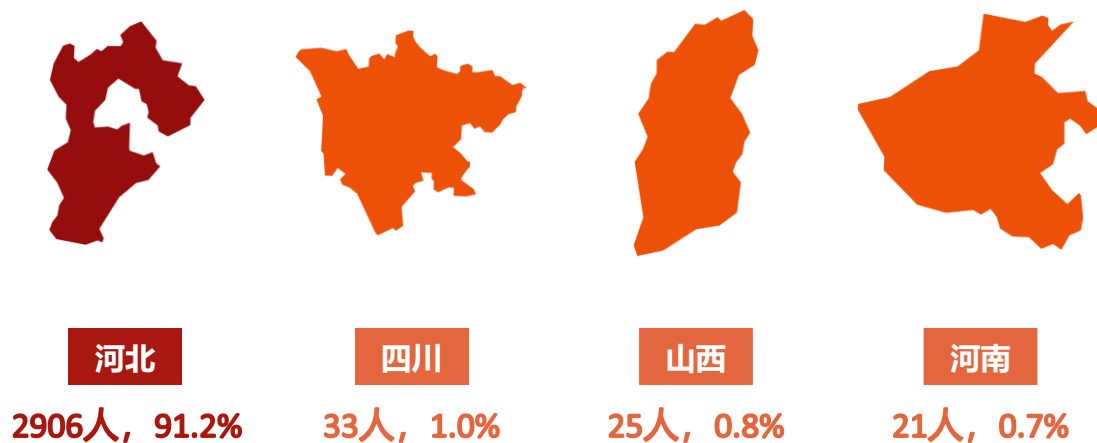


图 1-2 不同生源毕业生的人数

数据来源：张家口学院数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数（人）	比例（%）
河北	2906	91.2
四川	33	1.0
山西	25	0.8
河南	21	0.7
贵州	18	0.6
天津	16	0.5
山东	15	0.5
内蒙古	15	0.5
云南	15	0.5
安徽	14	0.4
甘肃	13	0.4
陕西	12	0.4
辽宁	11	0.3
吉林	10	0.3
湖北	9	0.3
湖南	9	0.3
江苏	7	0.2
黑龙江	7	0.2
重庆	7	0.2
江西	6	0.2

生源地	人数 (人)	比例 (%)
广西	6	0.2
宁夏	6	0.2
青海	2	0.1
福建	1	<0.1
海南	1	<0.1
北京	1	<0.1
广东	1	<0.1

数据来源：张家口学院数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

我校 2023 届毕业生分布在 11 个学院，其中规模较大的学院是经济与管理学院、护理学院、教育学院。我校 2023 届毕业生分布在 29 个专业，其中规模较大的专业是护理学、财务管理、汉语言文学。

表 1-2 各学院人数及专业人数

学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
经济与管理学院	总计	493	15.5
	财务管理	271	8.5
	会计学	135	4.2
	金融工程	87	2.7
护理学院	总计	442	13.9
	护理学	397	12.5
	康复治疗学	45	1.4
教育学院	总计	429	13.5
	学前教育	227	7.1
	小学教育	158	5.0
	心理学	44	1.4
文法学院	总计	369	11.6
	汉语言文学	233	7.3
	汉语国际教育	46	1.4
	思想政治教育	46	1.4
	历史学	44	1.4
医学院	总计	272	8.5
	药学	139	4.4
	医学影像技术	133	4.2
体育学院	总计	249	7.8
	体育教育	175	5.5
	冰雪运动	39	1.2
	运动训练	35	1.1

学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
旅游与环境学院	总计	248	7.8
	地理科学	89	2.8
	旅游管理	84	2.6
	生物科学	40	1.3
	生态学	35	1.1
数学与信息科学学院	总计	217	6.8
	数学与应用数学	128	4.0
	数字媒体技术	89	2.8
外语学院	总计	211	6.6
	英语	165	5.2
	翻译	46	1.4
音乐学院	总计	159	5.0
	音乐学	120	3.8
	舞蹈表演	39	1.2
美术学院	总计	98	3.1
	美术学	60	1.9
	环境设计	38	1.2

数据来源：张家口学院数据。

二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

毕业生就业落实整体较好，八成以上毕业生落实去向。截至 2023 年 8 月 31 日，我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 85.22%。

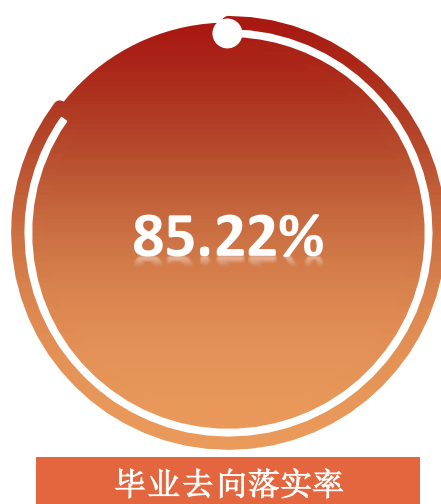


图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：张家口学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 82.38%，女生的毕业去向落实率为 86.18%。

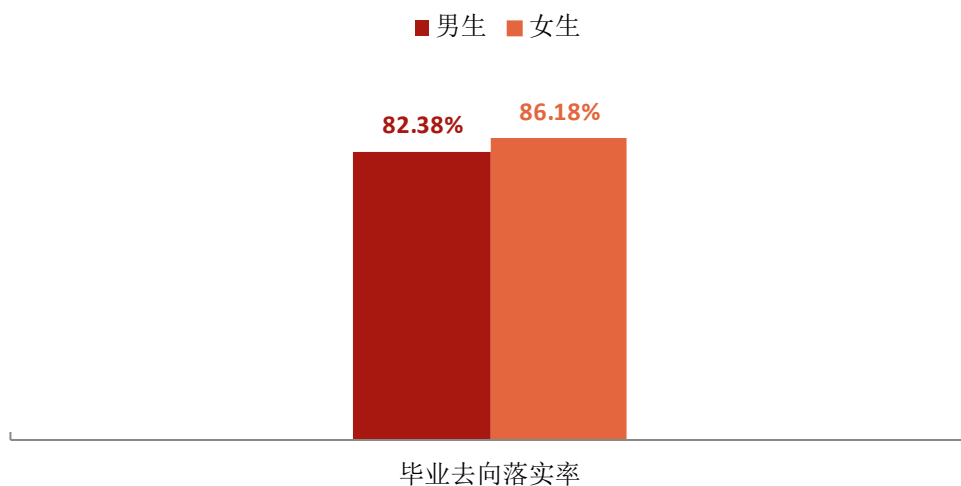


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：张家口学院数据。

我校 2023 届毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 85.38%，省外生源的毕业去向落实率为 83.63%。

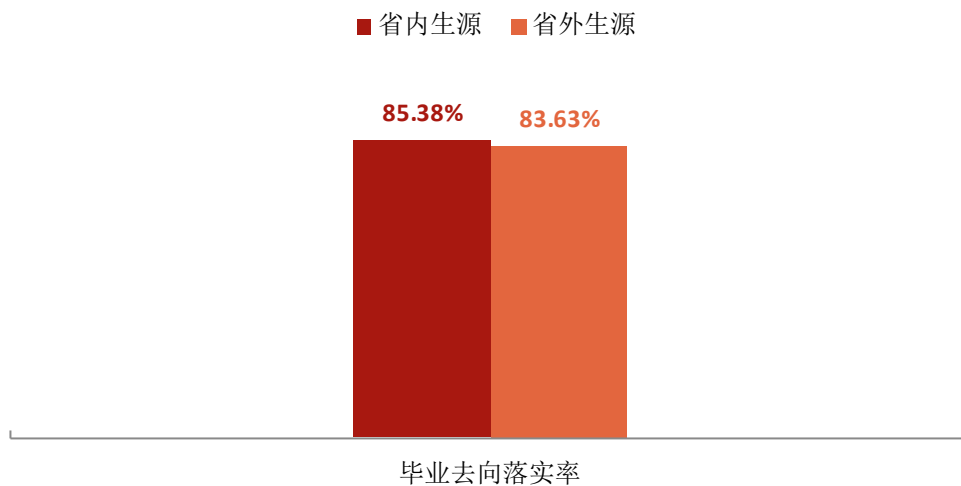


图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：张家口学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业去向落实率较高的学院是医学院（90.44%）、经济与管理学院（86.82%）、音乐学院（86.79%）。

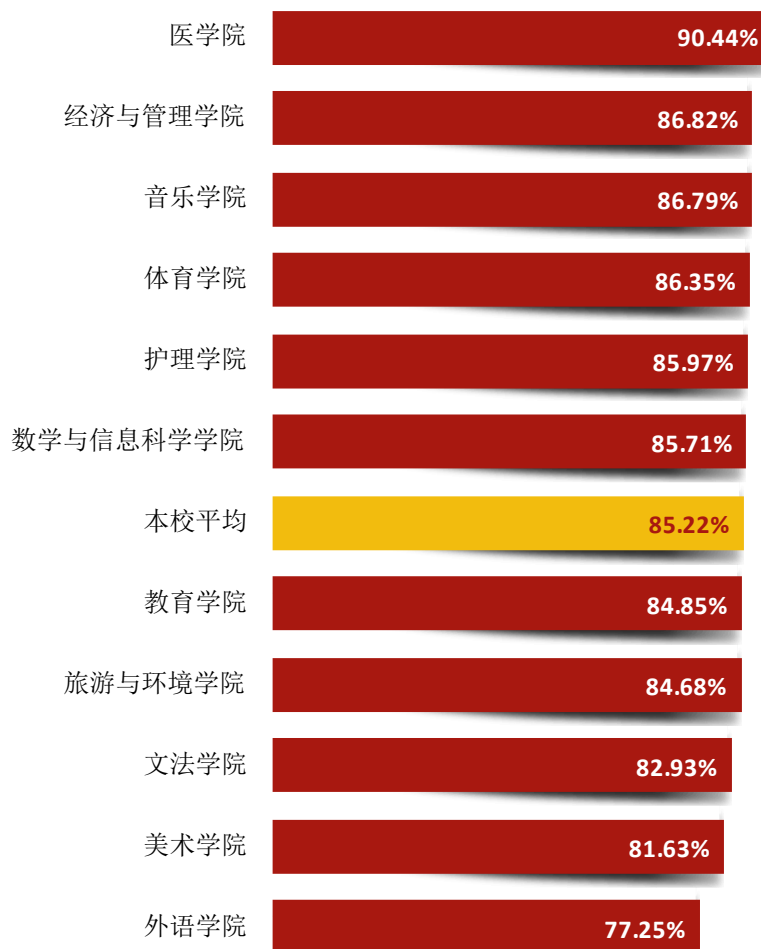


图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：张家口学院数据。

专业层面，有 12 个专业的毕业去向落实率达到 90%以上，我校 2023 届毕业去向落实率较高的专业是翻译（100.00%）、汉语国际教育（100.00%）、思想政治教育（100.00%）。

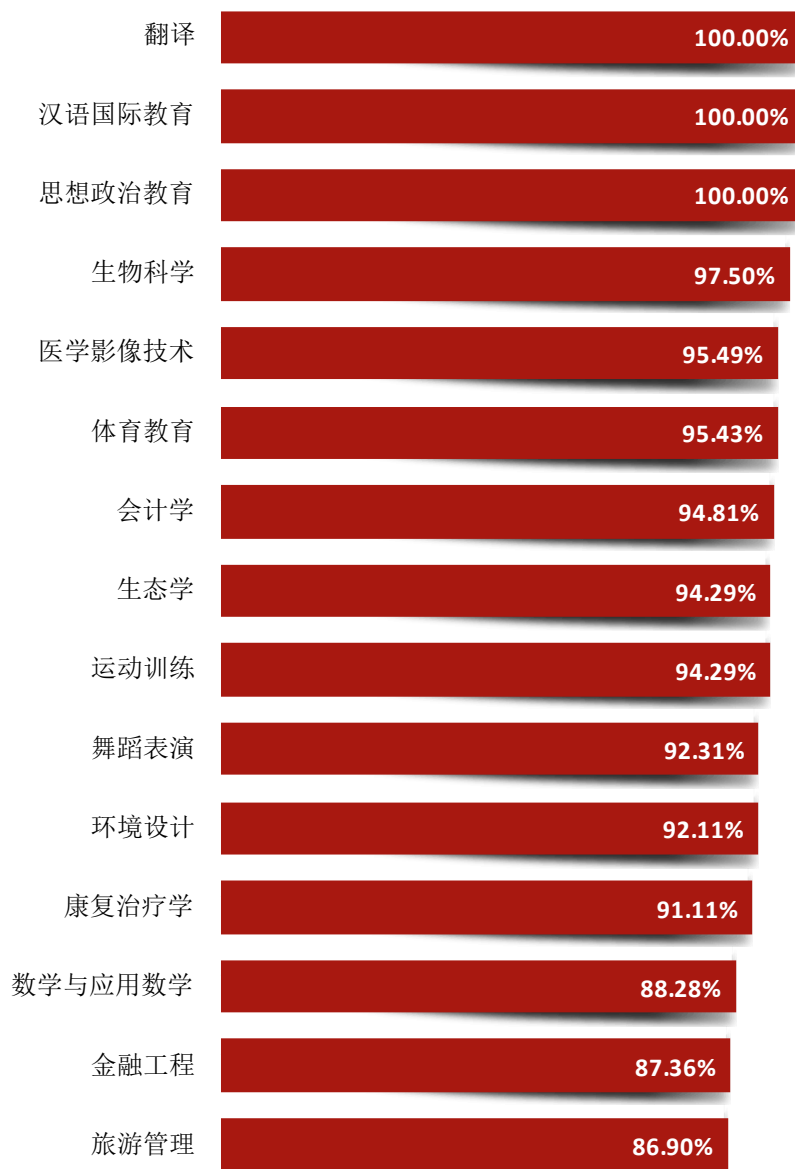
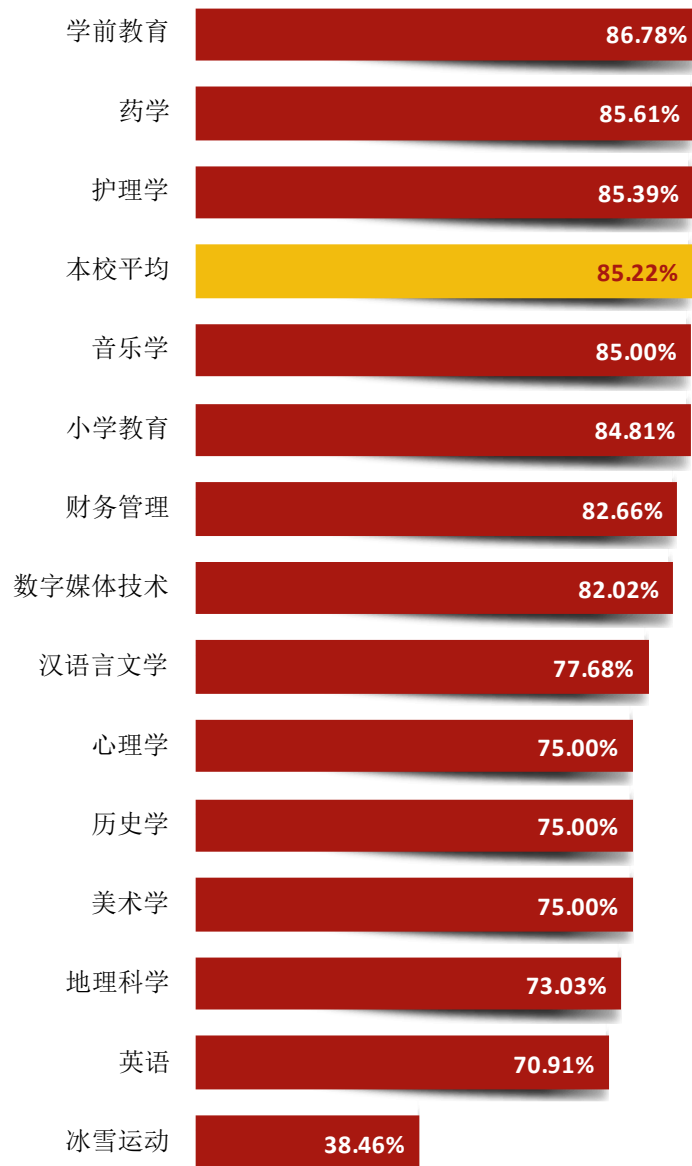


图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：张家口学院数据。



续图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：张家口学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生以直接就业为主。我校 2023 届毕业生毕业后以“其他录用形式就业”为主（61.37%）。



图 1-8 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：张家口学院数据。

我校 2023 届毕业生中，男生、女生毕业后“其他录用形式就业”的比例分别为 52.73%、64.30%，“签劳动合同形式就业”的比例分别为 11.79%、8.74%。

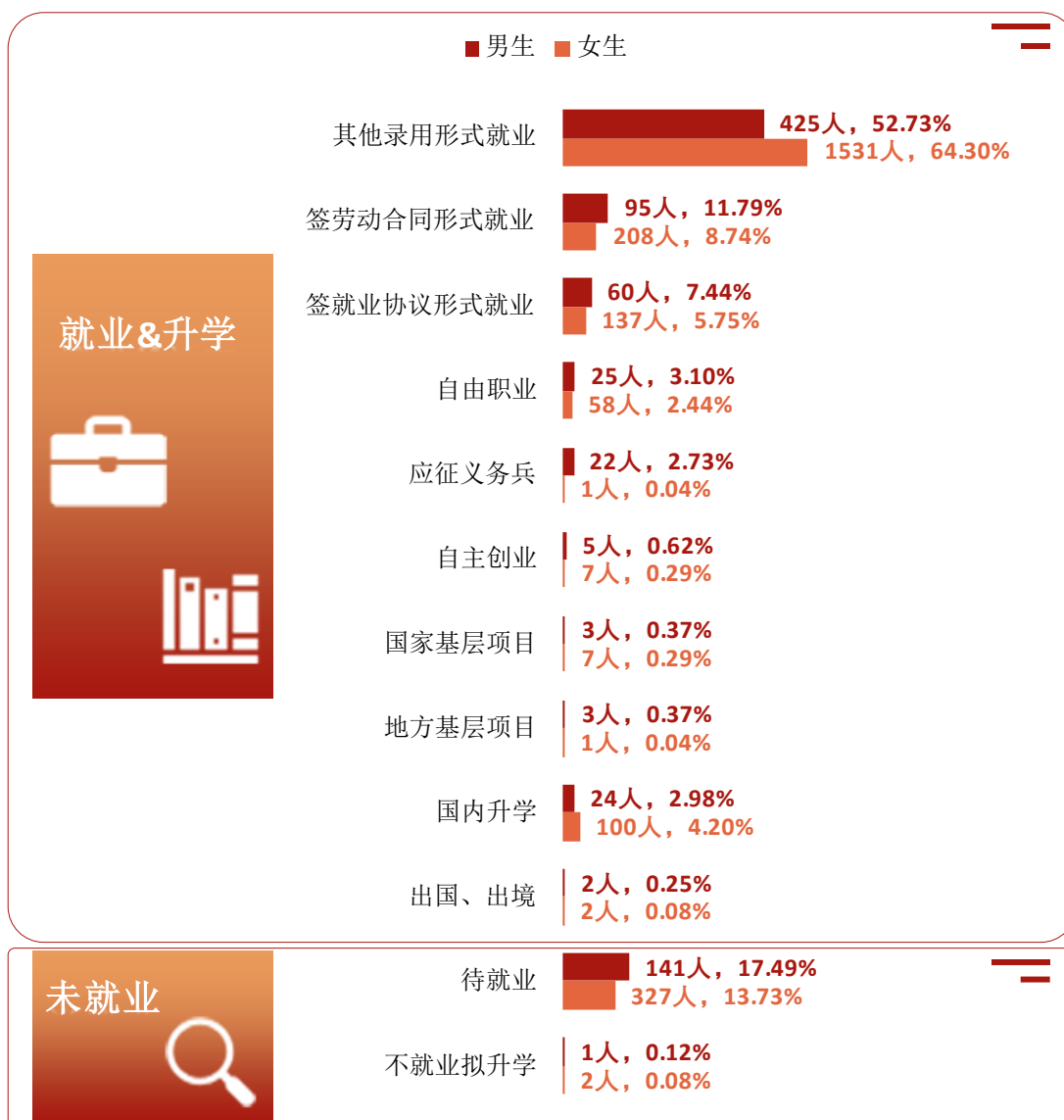


图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向

数据来源：张家口学院数据。

我校 2023 届毕业生中，省内、省外生源毕业后“其他录用形式就业”的比例分别为 62.08%、54.09%。

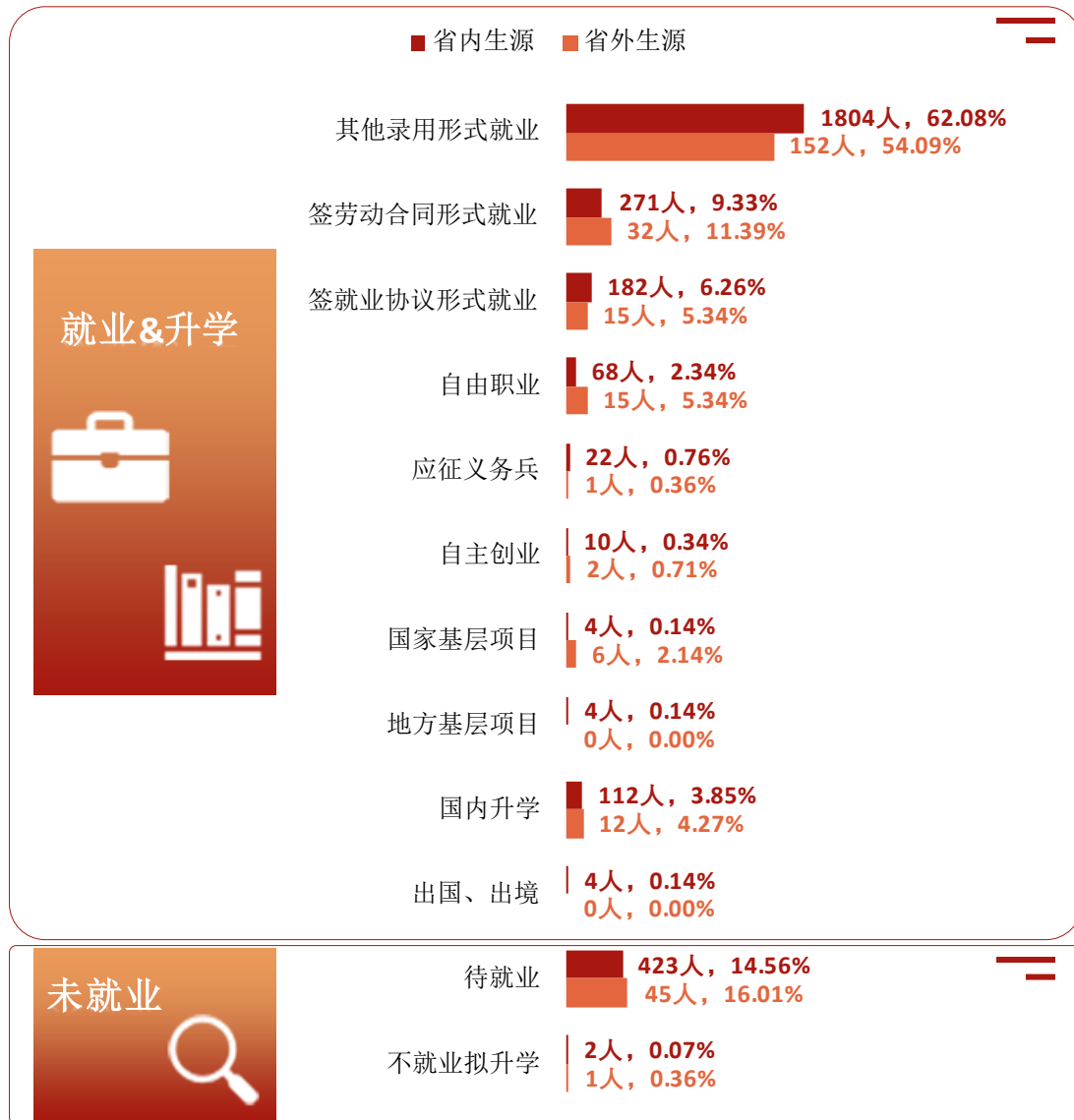


图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向

数据来源：张家口学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2023 届毕业生其他录用形式就业比例较高的学院是数学与信息科学学院（76.04%）、教育学院（72.73%）、文法学院（67.48%），毕业升学比例较高的学院是医学院（9.93%）、旅游与环境学院（9.68%）。

表 1-3 各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业								升学		未就业	
	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	自由职业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学
数学与信息科学学院	76.04	1.84	1.38	1.38	0.46	0.46	0.00	0.00	4.15	0.00	14.29	0.00
教育学院	72.73	4.43	2.10	2.56	0.23	0.23	0.47	0.00	1.86	0.23	15.15	0.00
文法学院	67.48	3.25	4.34	1.36	0.27	0.00	0.27	0.27	5.42	0.27	17.07	0.00
护理学院	65.61	11.99	3.39	0.90	0.68	1.13	0.68	0.45	1.13	0.00	14.03	0.00
旅游与环境学院	62.90	4.03	4.03	3.63	0.00	0.00	0.40	0.00	9.68	0.00	14.52	0.81
美术学院	62.24	4.08	1.02	8.16	1.02	3.06	0.00	0.00	2.04	0.00	18.37	0.00
经济与管理学院	54.97	6.90	20.08	0.41	0.00	0.20	0.20	0.00	3.85	0.20	12.98	0.20
体育学院	53.41	16.06	5.62	3.61	5.22	0.00	0.00	0.00	2.41	0.00	13.65	0.00
医学院	52.57	13.24	6.99	6.99	0.00	0.37	0.00	0.37	9.93	0.00	9.56	0.00
音乐学院	50.31	30.19	3.14	0.63	1.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.63	13.21	0.00
外语学院	45.50	20.38	2.84	5.69	0.00	0.00	0.95	0.00	1.90	0.00	22.75	0.00

数据来源：张家口学院数据。

我校 2023 届毕业生其他录用形式就业比例较高的专业是思想政治教育（91.30%）、翻译（89.13%）、运动训练（88.57%），升学比例较高的专业是生态学（25.71%）、汉语国际教育（17.39%）、药学（12.23%）。

表 1-4 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业								升学		未就业	
	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	自由职业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学
思想政治教育	91.30	0.00	4.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.35	0.00	0.00	0.00
翻译	89.13	10.87	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
运动训练	88.57	2.86	0.00	0.00	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.71	0.00
汉语国际教育	82.61	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.22	2.17	0.00	0.00
数学与应用数学	80.47	0.78	0.78	1.56	0.78	0.78	0.00	0.00	3.13	0.00	11.72	0.00
生物科学	80.00	2.50	7.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.50	0.00	2.50	0.00
康复治疗学	80.00	2.22	2.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	0.00	8.89	0.00
环境设计	78.95	2.63	0.00	0.00	2.63	2.63	0.00	0.00	5.26	0.00	7.89	0.00
学前教育	75.33	4.41	1.32	3.52	0.44	0.00	0.44	0.00	0.88	0.44	13.22	0.00
小学教育	71.52	4.43	3.16	1.90	0.00	0.63	0.00	0.00	3.16	0.00	15.19	0.00
旅游管理	71.43	4.76	2.38	1.19	0.00	0.00	0.00	0.00	7.14	0.00	13.10	0.00
数字媒体技术	69.66	3.37	2.25	1.12	0.00	0.00	0.00	0.00	5.62	0.00	17.98	0.00
护理学	63.98	13.10	3.53	1.01	0.76	1.26	0.76	0.50	0.50	0.00	14.61	0.00
心理学	63.64	4.55	2.27	0.00	0.00	0.00	2.27	0.00	2.27	0.00	25.00	0.00
生态学	62.86	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	2.86	0.00	25.71	0.00	5.71	0.00
历史学	61.36	6.82	2.27	0.00	0.00	0.00	0.00	2.27	2.27	0.00	25.00	0.00
汉语言文学	60.94	3.86	5.58	2.15	0.43	0.00	0.43	0.00	4.29	0.00	22.32	0.00

专业名称	就业								升学		未就业	
	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	自由职业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学
会计学	60.00	6.67	21.48	0.74	0.00	0.00	0.00	0.00	5.93	0.00	5.19	0.00
舞蹈表演	58.97	30.77	2.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.69	0.00
体育教育	57.71	17.14	8.00	5.14	5.71	0.00	0.00	0.00	1.71	0.00	4.57	0.00
医学影像技术	55.64	14.29	5.26	12.03	0.00	0.00	0.00	0.75	7.52	0.00	4.51	0.00
金融工程	54.02	8.05	17.24	0.00	0.00	1.15	0.00	0.00	5.75	1.15	12.64	0.00
财务管理	52.77	6.64	20.30	0.37	0.00	0.00	0.37	0.00	2.21	0.00	16.97	0.37
美术学	51.67	5.00	1.67	13.33	0.00	3.33	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00
药学	49.64	12.23	8.63	2.16	0.00	0.72	0.00	0.00	12.23	0.00	14.39	0.00
音乐学	47.50	30.00	3.33	0.83	2.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.83	15.00	0.00
地理科学	47.19	4.49	5.62	8.99	0.00	0.00	0.00	0.00	6.74	0.00	24.72	2.25
英语	33.33	23.03	3.64	7.27	0.00	0.00	1.21	0.00	2.42	0.00	29.09	0.00
冰雪运动	2.56	23.08	0.00	0.00	5.13	0.00	0.00	0.00	7.69	0.00	61.54	0.00

数据来源：张家口学院数据。

（三）未就业情况分析

未就业毕业生主要是在求职中。我校 2023 届未就业毕业生主要是求职中（98.73%）。

未就业分类	比例（%）
求职中	98.73
不就业拟升学	0.64
拟参加公招考试	0.42
签约中	0.21

图 1-11 未就业类型分布

数据来源：张家口学院数据。

三 就业流向

（一）行业流向

1. 总体行业流向

2023 届毕业生就业所涉行业相对集中，以教育业（36.4%）为主，同时还包括医疗和社会护理服务业（18.2%）、金融业（8.6%）、政府及公共管理（7.9%）等。

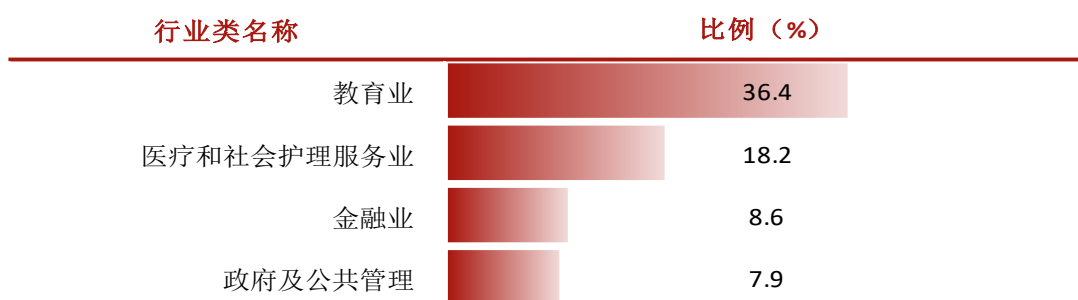


图 1-12 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业特点

学院专业层面，护理学院毕业生主要服务于综合医院、专科医院、基层医疗卫生服务机构，教育学院毕业生主要服务于幼儿园与学前教育机构、中小学教育机构；财务管理专业毕业生主要服务于储蓄信用中介。

表 1-5 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
护理学院	综合医院；专科医院；基层医疗卫生服务机构
教育学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构
经济与管理学院	储蓄信用中介；其他金融投资业；中国人民银行、保监会和证监会
旅游与环境学院	中小学教育机构
美术学院	中小学教育机构
数学与信息科学学院	中小学教育机构
体育学院	中小学教育机构；体育竞赛组织（运动队、俱乐部等）
外语学院	中小学教育机构
文法学院	中小学教育机构
医学院	综合医院；药品和医药制造业；专科医院；中医医院
音乐学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
护理学院	护理学	综合医院
教育学院	小学教育	中小学教育机构
教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
经济与管理学院	财务管理	储蓄信用中介
经济与管理学院	金融工程	储蓄信用中介；其他金融投资业
美术学院	美术学	中小学教育机构
数学与信息科学学院	数学与应用数学	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外语学院	英语	中小学教育机构
文法学院	汉语言文学	中小学教育机构
文法学院	思想政治教育	中小学教育机构
医学院	药学	药品和医药制造业
医学院	医学影像技术	综合医院
音乐学院	音乐学	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 从事医学类工作人群所在医院的级别

我校 2023 届毕业生从事医学类工作的毕业生所在医院的级别主要是三级甲等（50%），其次是二级甲等（23%）。

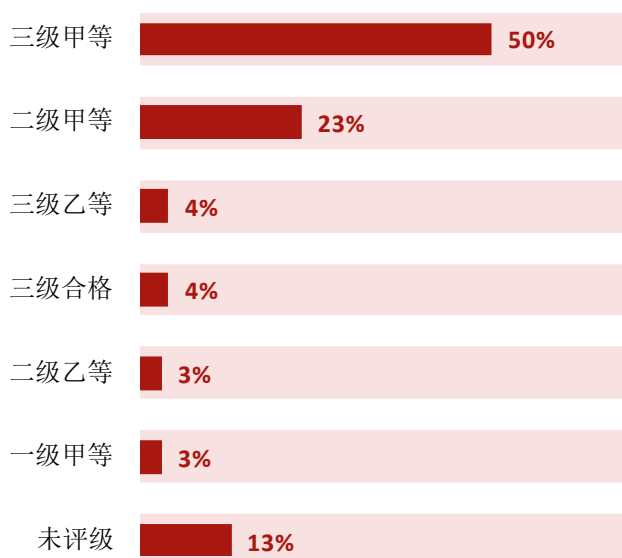


图 1-13 从事医学类工作人群所在医院的级别分布

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

毕业生从事的职业相对集中。以中小学教育（27.3%），医疗保健/紧急救助（18.6%）为主，其后依次是财务/审计/税务/统计（8.1%）、金融（银行/基金/证券/期货/理财）（7.7%）、行政/后勤（6.4%）。

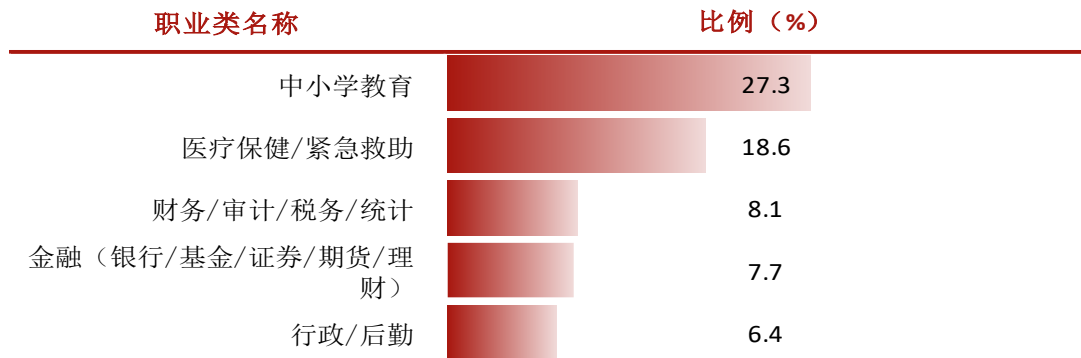


图 1-14 毕业生就业的主要职业类

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业特点

我校 2023 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，护理学院毕业生主要为护士；教育学院毕业生主要为幼儿教师、小学教师等。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
护理学院	护士
教育学院	幼儿教师；小学教师
经济与管理学院	银行柜员；会计；审计人员
旅游与环境学院	初中教师
数学与信息科学学院	初中教师；小学教师
体育学院	小学教师；体育教练
外语学院	初中教师；高中教师；小学教师
文法学院	初中教师；小学教师；高中教师
医学院	放射技术人员；药剂师
音乐学院	其他教师和讲员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
护理学院	护理学	护士
教育学院	小学教育	小学教师
教育学院	学前教育	幼儿教师
经济与管理学院	财务管理	银行柜员
经济与管理学院	会计学	会计
经济与管理学院	金融工程	银行柜员
数学与信息科学学院	数学与应用数学	初中教师
体育学院	体育教育	小学教师
外语学院	英语	初中教师
文法学院	汉语言文学	初中教师
医学院	药学	药剂师
医学院	医学影像技术	放射技术人员
音乐学院	音乐学	其他教师和讲员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

毕业生主要就业于民企、政府或其他事业单位。具体来说，我校 2023 届毕业生半数在民营企业/个体就业（46%），35%的毕业生在政府机构/科研或其他事业单位，在 300 人以下中小学用人单位就业的比例为 58%。

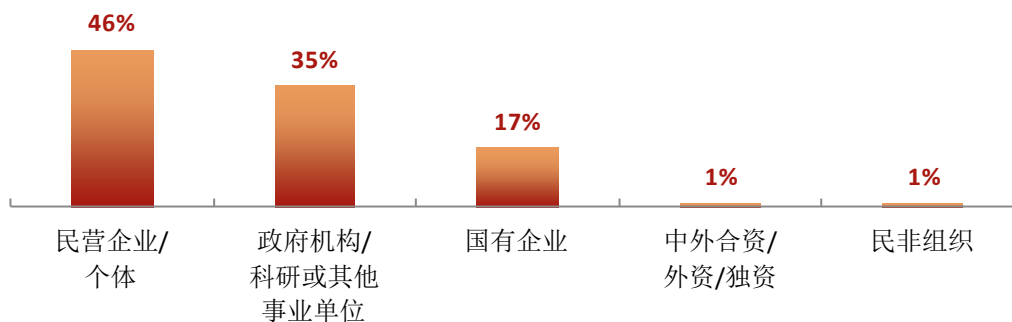


图 1-15 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

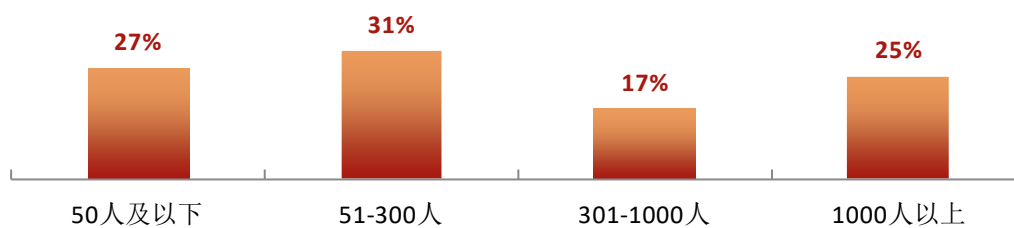


图 1-16 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届分别有 11%、19%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。



图 1-17 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2023 届旅游与环境学院、外语学院毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，而文法学院毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高。

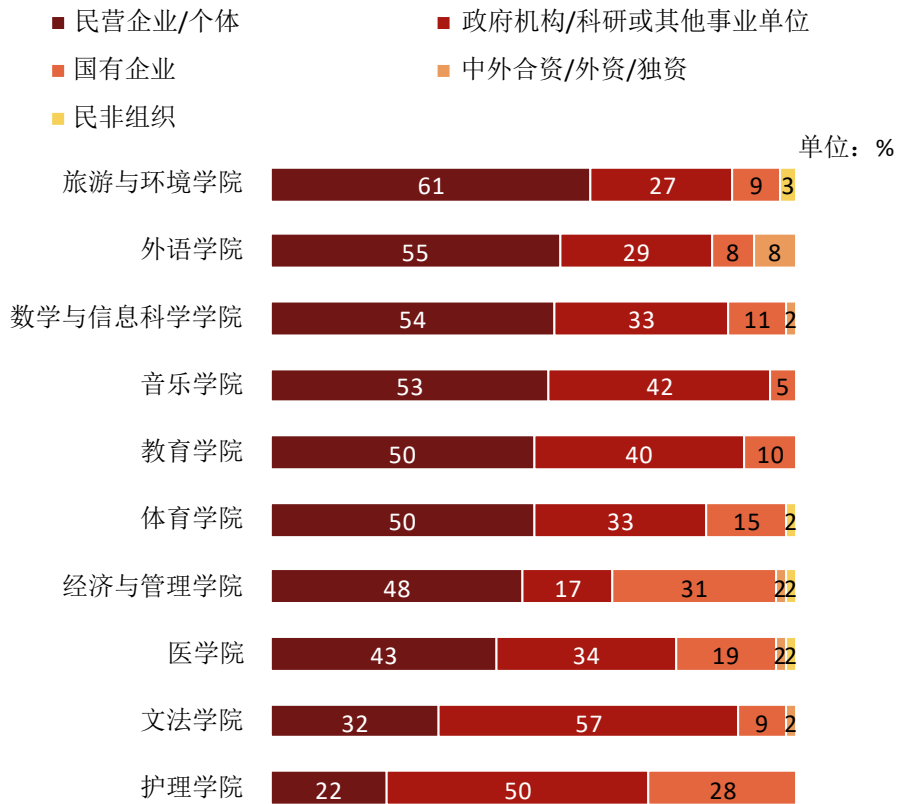


图 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，数字媒体技术、小学教育、体育教育专业毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，而数学与应用数学、汉语言文学、护理学专业毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高。

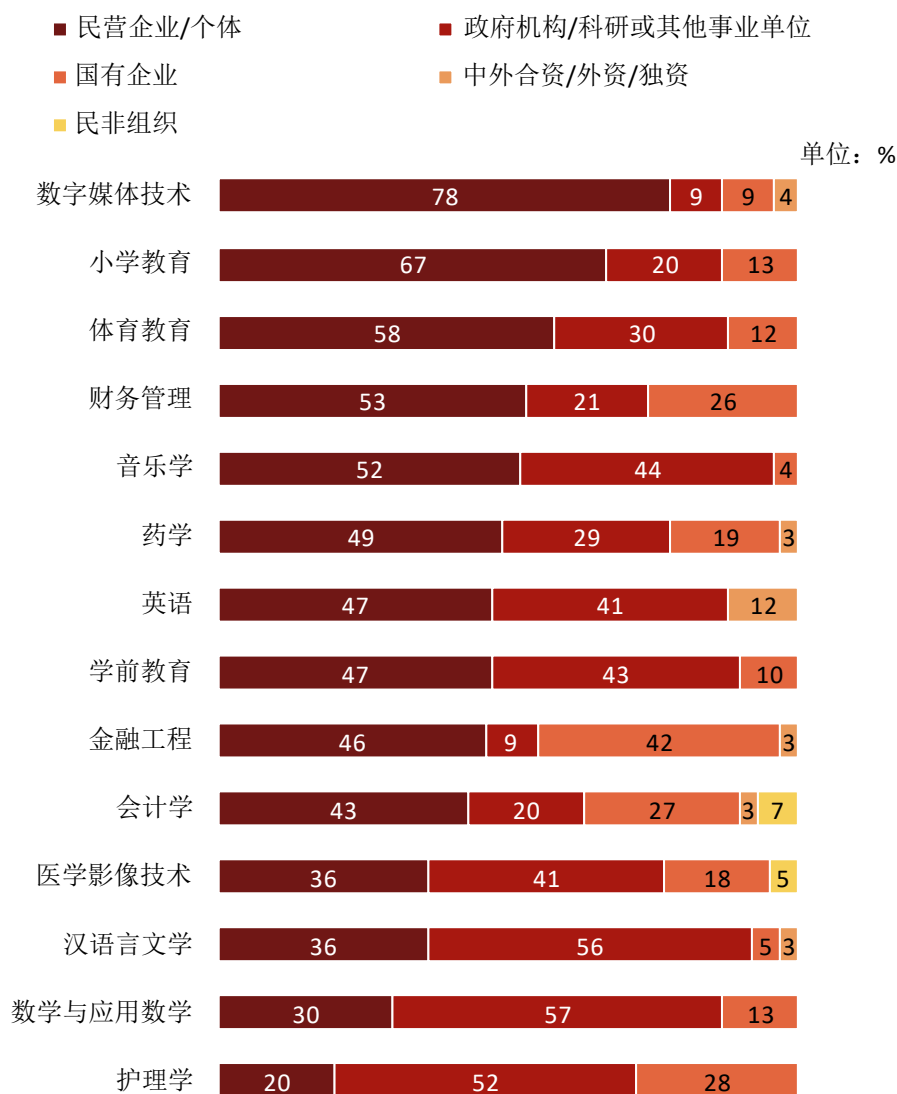


图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生教育学院（87%）、数学与信息科学学院（79%）、外语学院（77%）受用人单位为 300 人以下的中小型企业比例较高，其中护理学院（56%）、经管学院（41%）受用人单位为 1000 人以上的大型企业比例较高。

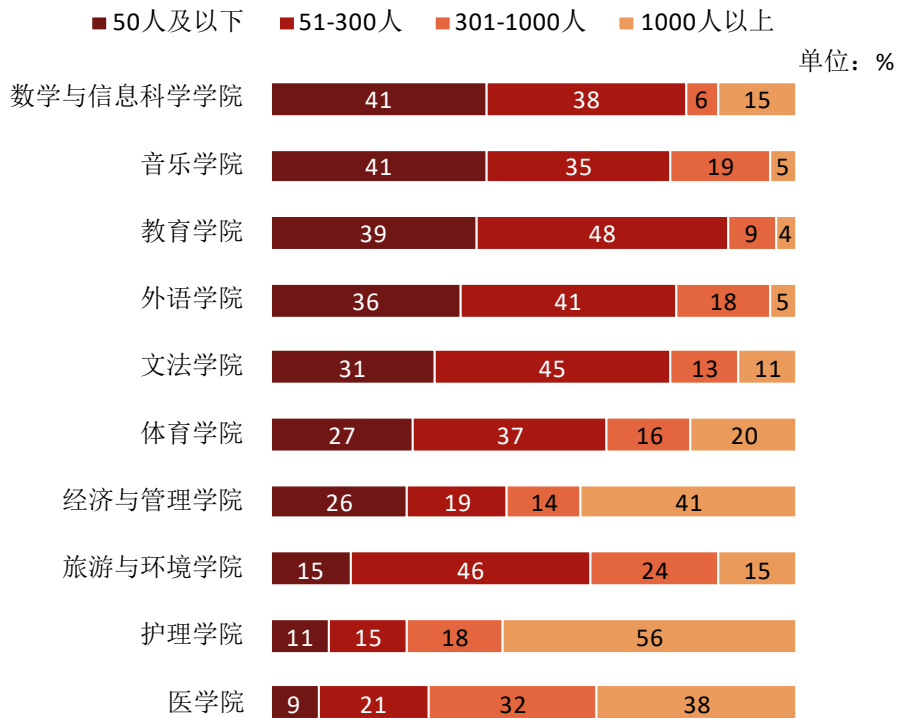


图 1-20 各学院毕业生的用人单位规模分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生护理学（56%）、会计学（52%）、医学影像技术（50%）受雇用人单位的规模为 1000 人以上的比例较高。

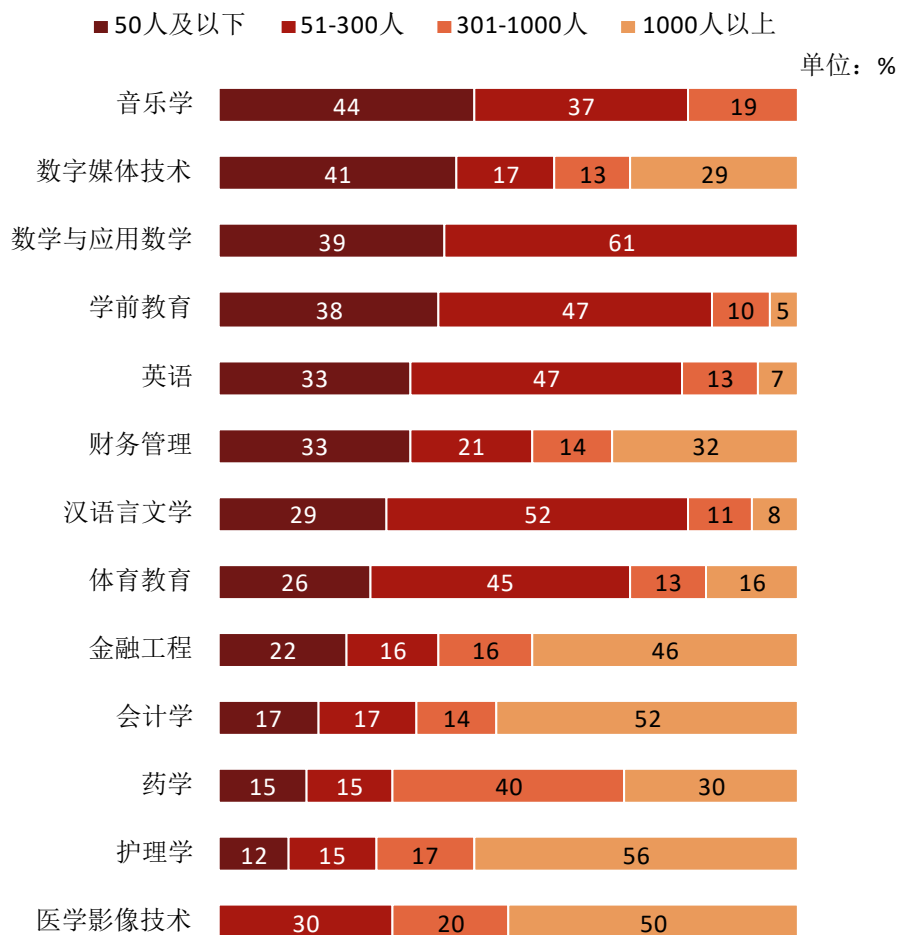


图 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

学校大力推动毕业生面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2023 届毕业生中，88.2%的毕业生在京津冀沿线省市就业。

毕业生主要服务于本地经济发展。我校 2023 届已就业的毕业生中，有 72.1%的人在河北就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。此外，省外就业毕业生以北京为主；毕业生就业量较大的城市为北京（13.2%）、保定（12.2%）、石家庄（10.4%）。

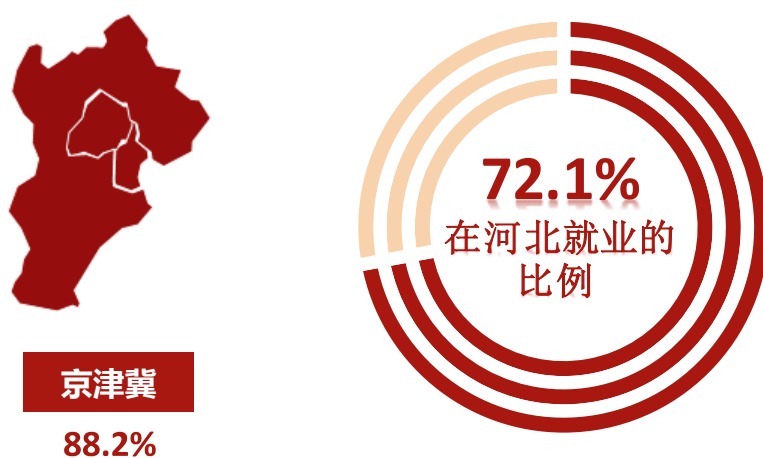


图 1-22 毕业生主要就业区域

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	比例
北京	13.2
保定	12.2
石家庄	10.4
唐山	9.4
邯郸	8.6
沧州	7.4
邢台	5.0
张家口	4.8
廊坊	4.5
衡水	3.6

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2023 届毕业生中，共有 128 人选择升学，升学比例为 4.02%。

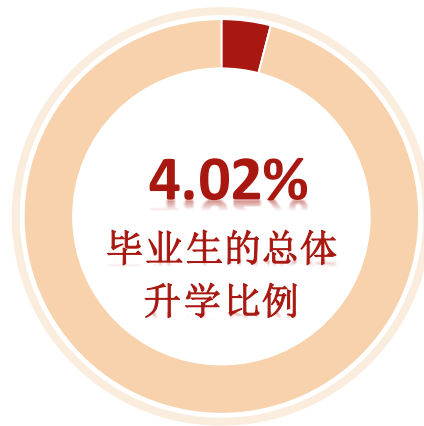


图 1-23 毕业生的总体升学比例

数据来源：张家口学院数据。

2. 各学院及专业升学比例

我校 2023 届毕业生升学比例较高的学院是医学院（9.93%）、旅游与环境学院（9.68%）。

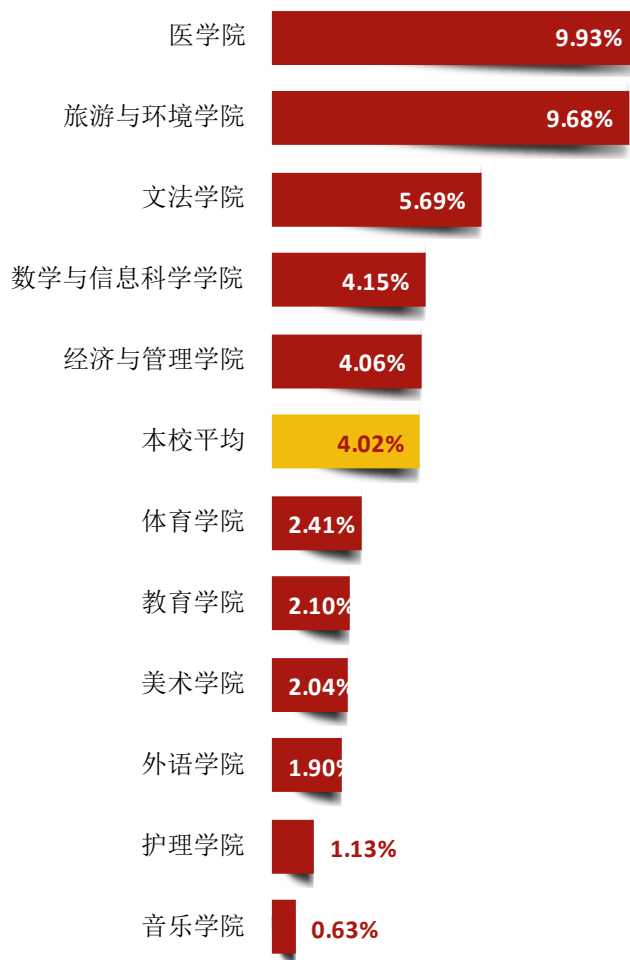


图 1-24 各学院升学比例

数据来源：张家口学院数据。

我校 2023 届毕业生升学比例较高的专业是生态学（25.71%）、汉语国际教育（17.39%）、药学（12.23%）。

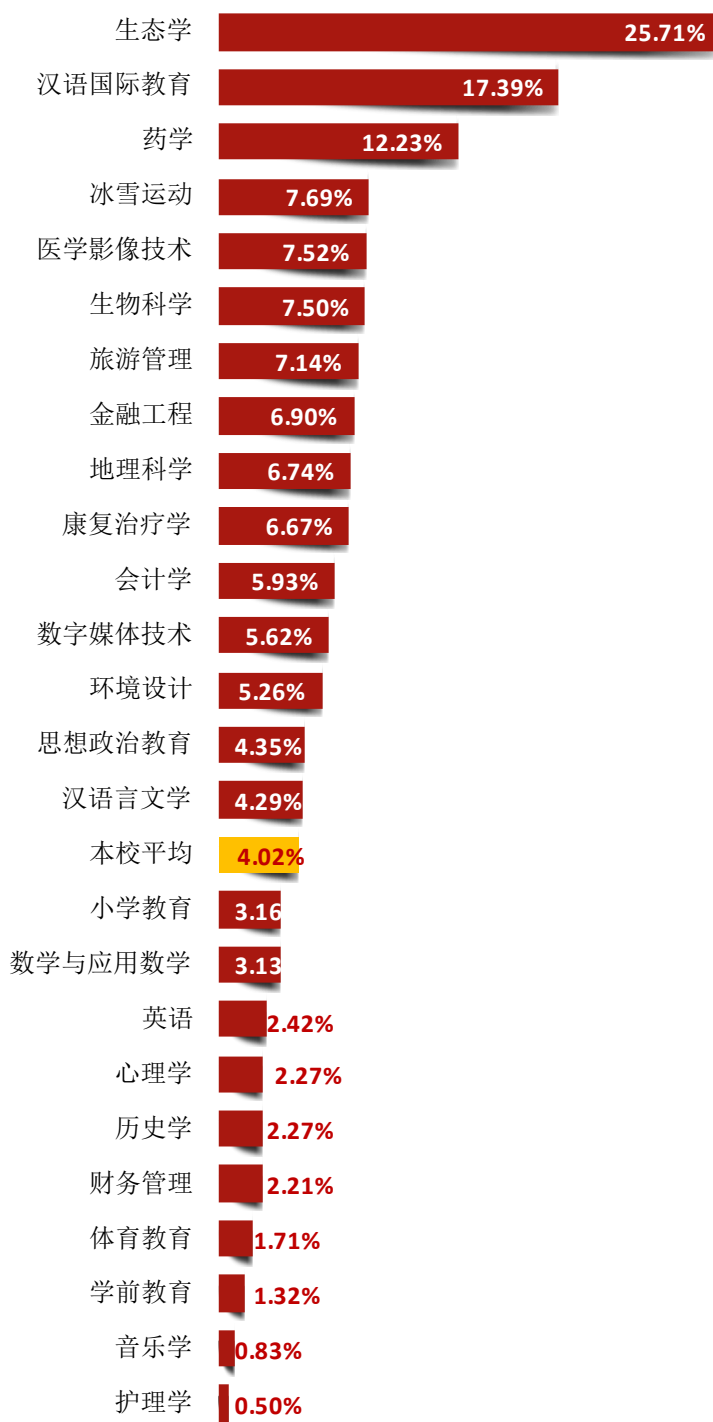


图 1-25 各专业升学比例

注：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：张家口学院数据。

五 毕业生的创业情况

我校 2023 届毕业生中，有 12 人选择自主创业，占比为 0.38%。

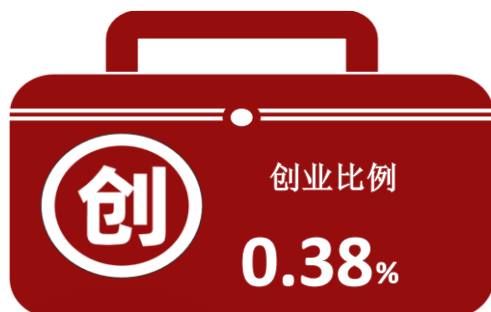


图 1-26 毕业生的自主创业比例

数据来源：张家口学院数据。

六 基层项目情况

学校以国家战略需求为导向，大力倡导学生前往基层就业。我校 2023 届毕业生中，有 10 人就业于国家基层项目，占比为 0.31%，有 4 人就业于地方基层项目，占比为 0.13%。



图 1-27 毕业生在基层项目就业的比例

数据来源：张家口学院数据。

就业主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

(一) 毕业生的求职过程

我校 2023 届毕业生平均收到面试机会 5.0 次，平均收到录用通知数为 2.8 份，平均求职时间为 2.8 个月，平均求职所花费用为 858 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2023 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（57%）、缺乏求职技巧（44%）。

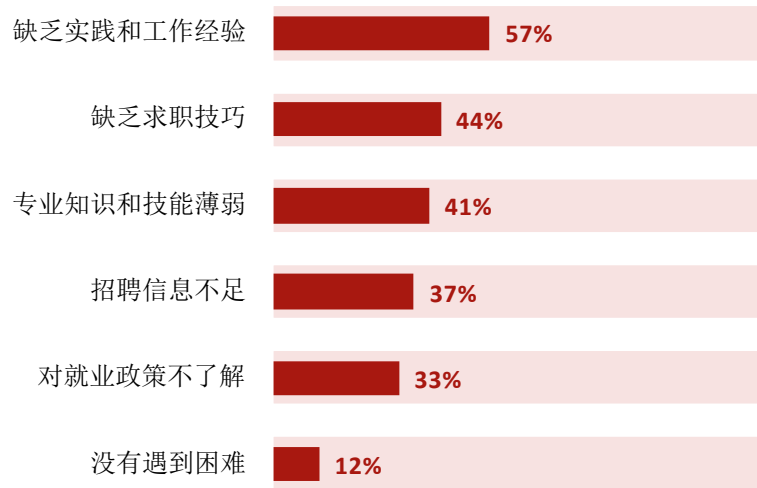


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 94%，就业服务工作取得成效。



图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

超过八成毕业生接受过我校提供的求职服务。我校 2023 届毕业生中，有 83% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（42%）最高，其有效性为 91%；接受“辅导求职技巧”求职服务的比例为 31%，其有效性（95%）较高。

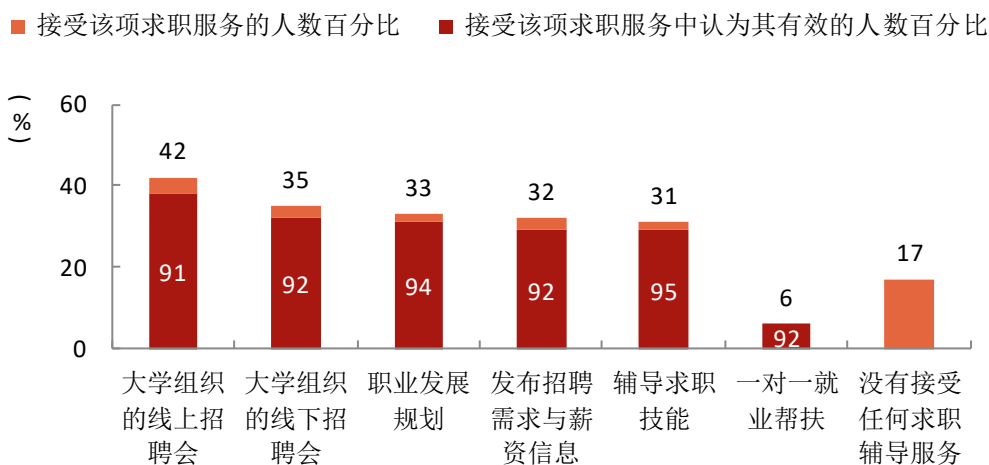


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是旅游与环境学院（100%）、文法学院（98%）、外语学院（98%）。

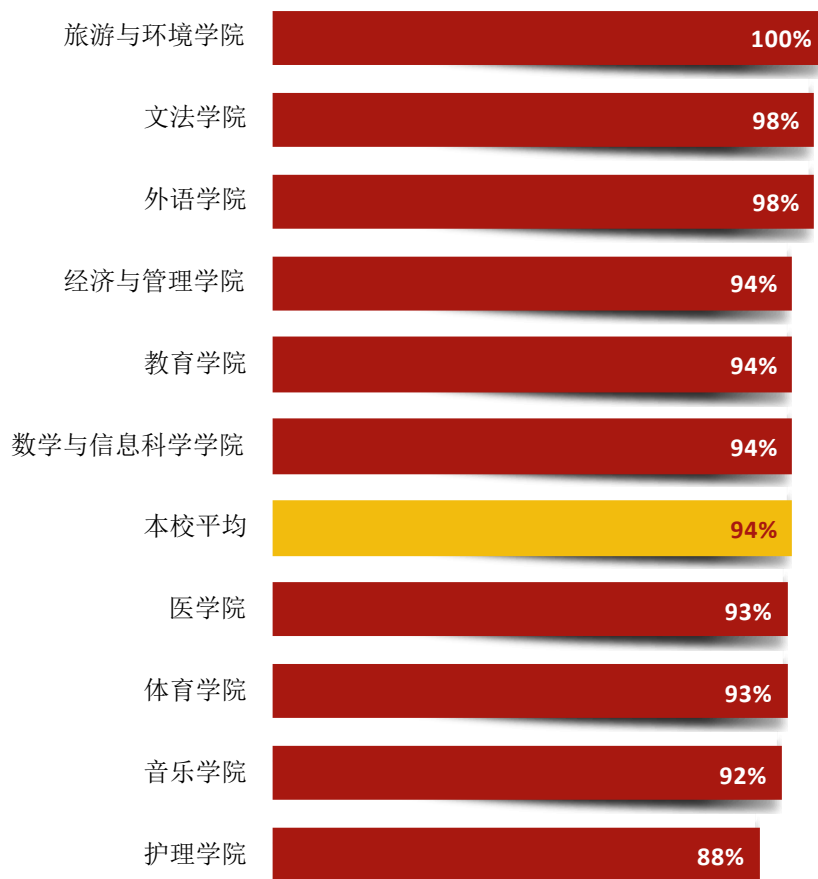


图 2-5 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2023 届毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（32%）相对较高，其次是“直接向用人单位申请”（16%）、“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（16%）。

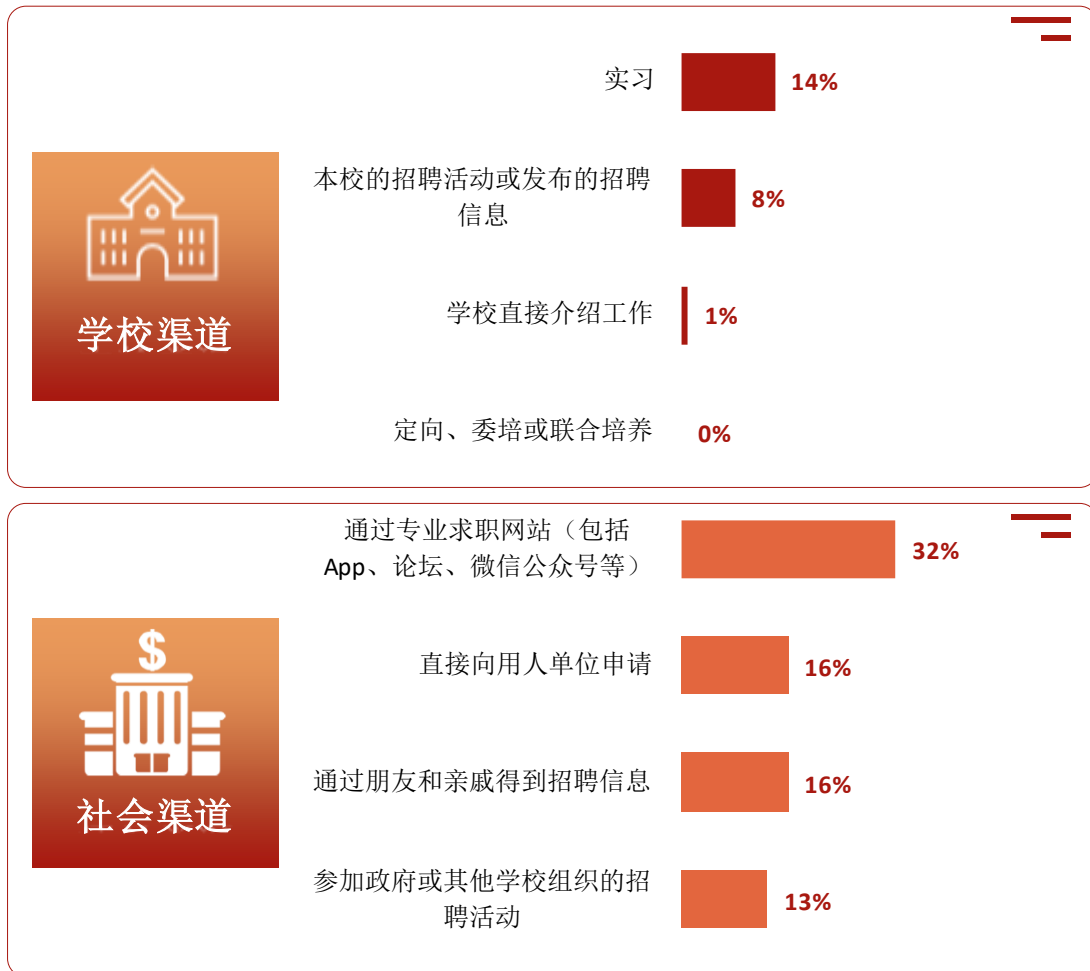


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

毕业生参加创新创业课程的比例较高。创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。我校 2023 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（81%），其次是创新创业竞赛/训练（35%）；其有效性分别为 86%、89%。

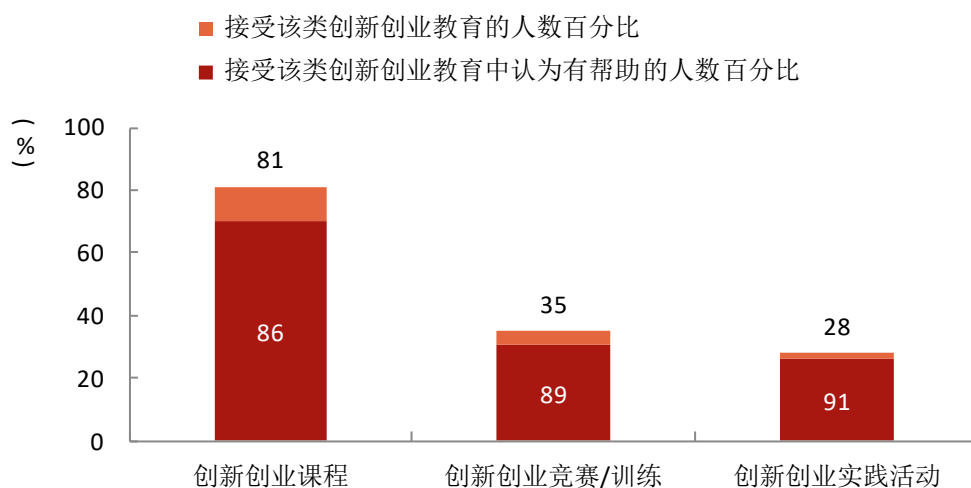


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

（一） 就业工作机制

学院把毕业生就业摆在突出重要的位置，落实就业“一把手”工程，建立健全主要领导亲自部署、分管领导靠前指挥、院系领导落实责任、各部门协同推进、全员参与的协调机制，将就业工作纳入领导班子考核重要内容。建立完善就业风险防范化解机制，确保安全稳定。加强就业工作机构和队伍建设。各部门积极创造条件认真落实毕业生就业机构、人员、场地、经费“四到位”要求，配齐配强就业指导人员，鼓励就业指导人员按要求参加相关职称评审。根据学校实际情况，明确提出各项指标要求。组织开展毕业班辅导员、就业工作人员全员培训，加大资源供给和培训保障力度。深化就业工作评价改革。各单位对标省教育厅印发的《河北省普通高校毕业生就业创业工作评价标准体系（实行）》探索实施我校毕业生就业工作合格评价、年度考核、专项督查、典型评选等工作，建立就业工作合格评价机制，促进就业工作制度化、规范化。加强就业工作优秀经验宣传推广，推动毕业生就业工作能力和服务水平不断提升。

（二） 就业工作措施

1. 引导和鼓励毕业生到基层就业

做好基层医疗卫生、养老服务、社会工作、司法辅助、科研助理等就业项目宣传动员，协助做好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“服务乡村振兴计划”等基层就业项目宣传报名工作，引导更多毕业生到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区和基层一线就业创业。落实好考研奖学金、考研加分及就业困难补助等优惠政策。

密切军地协同，加大征兵宣传进校园工作力度，畅通入伍绿色通道，配合兵役机关做好兵员预征预储、毕业生征集等工作。抓好“国防后备营”建设，积极储备优质兵源。细化工作方案，落实好退役普通高职（专科）士兵免试参加普通专升本招生等优惠政策。

2. 聚能实践平台建设，构建创新创业合作育人模式

以“众创空间”为依托，进一步完善服务体系，做好入驻项目的孵化培育及成果转化，通过政策解决、项目陪跑、专项辅导、服务对接等为项目的迭代升级提供立体化、全方位服务。

以校内实训平台为主体，探索从知识学习、观察体验、模拟训练、探索实践、解决问题五个方面丰富建设内涵，推进双创教育向探索训练、任务驱动和实践发展，强化实践育人功能。

以校外实践基地为补充，充分发挥社会化实践的优势为强化能力素养、优化育人效果、对接社会需求全面赋能，进一步提升学生知识转化为技能、技能转化为产品和价值财富的能力。创建大学生创新创业平台。

3. 加强毕业生就业信息服务工作

全面推广使用国家大学生就业服务平台。确保有需要的毕业生都能及时获得就业信息。要依托此平台与用人单位联合举办行业性、区域性专场招聘活动，以此实现岗位信息共享，确保有需要的毕业生都能及时获得就业信息，会使用全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台。

组织毕业生积极参加各种网络招聘活动。对教育部、省教育厅和人力资源和社会保障部等有关部门调动多方资源开展的各级各类网络招聘活动、“直播带岗助就业”等服务活动及学校持续统一发布线上双选会和就业岗位信息推送等网络招聘活动的宣传推介，组织动员毕业生积极参加本校及河北省分区域地区承办高校等活动，多渠道促进毕业生顺利就业。

4. 完善困难毕业生就业帮扶机制

学校重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难毕业生和少数民族以及新疆籍、西藏籍就业困难毕业生，建立帮扶工作台账，按照“一人一档”“一人一策”精准开展就业帮扶工作。健全“一对一”帮扶责任制，校领导和院系领导班子成员、就业指导教师、专任教师、辅导员等要与困难学生开展结对帮扶，确保每一个困难学生都得到有效帮助。持续做好离校未就业毕业生不断线服务。

5. 校企合作育人模式，提升学生就业能力

健全完善分阶段、全覆盖的大学生生涯规划与就业指导体系，确保从新生入学到毕业都能获得有效的就业指导。进一步优化生涯发展教育与就业创业指导课程标准，打造一批兼具理论水平与实践能力的就业指导名师、优秀就业指导课程和教材。充分利用“互联网+就业指导”公益直播课等各类资源，提升就业创业指导课程质量和实效。通过校企供需对接、职业生涯规划竞赛、简历撰写指导、面试求职培训、一对一咨询等多种形式，为学生提供个性化、专业化生涯发展咨询与就业指导服务。要打造校内外互补专兼结合的就业指导教师队伍，鼓励用人单位、行业组织专业人士，广泛参与学校生涯发展教育和就业指导。

就业相关分析

第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

超七成毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 76%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（37%）。

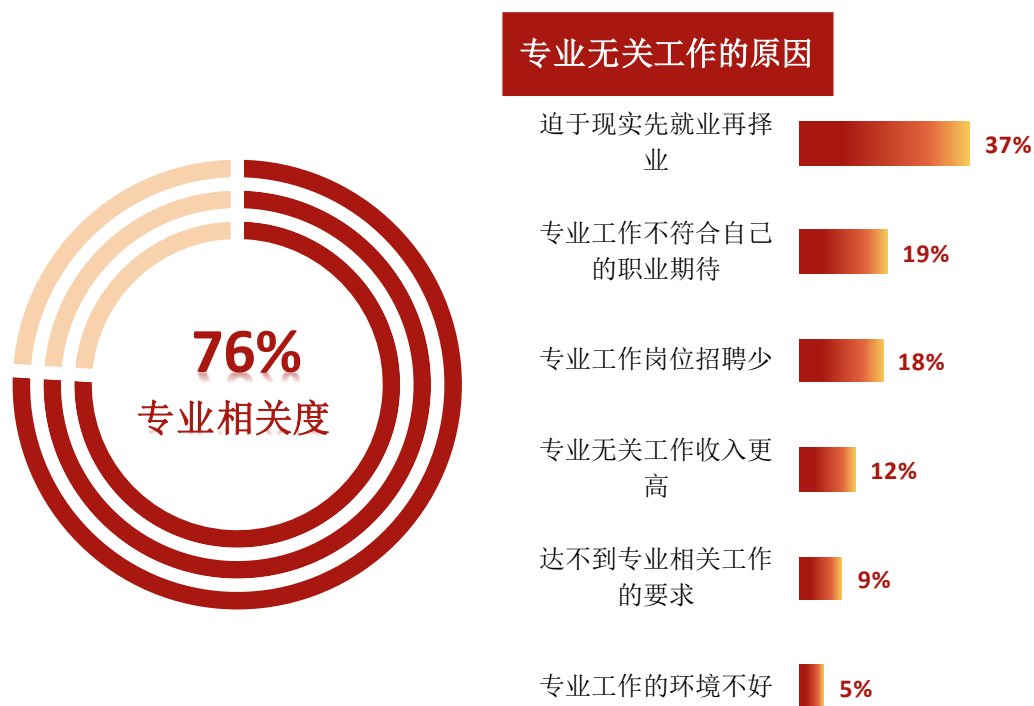


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是护理学院（94%）、医学院（90%）。

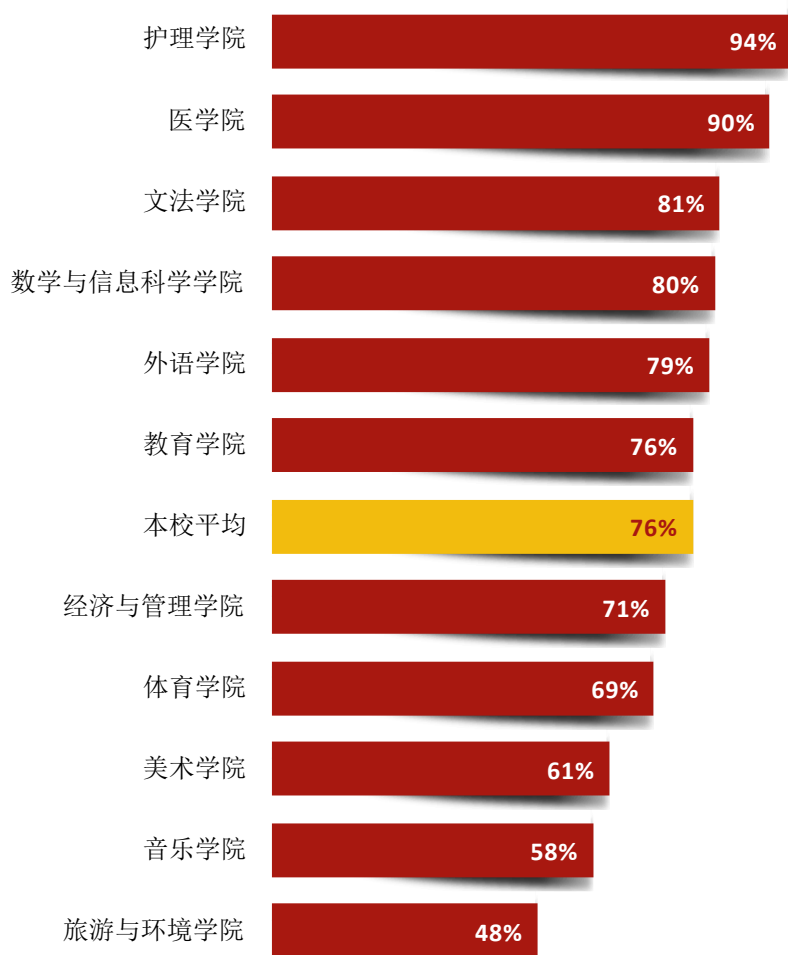


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是护理学（95%）、医学影像技术（92%）、英语（90%）、数学与应用数学（90%）。

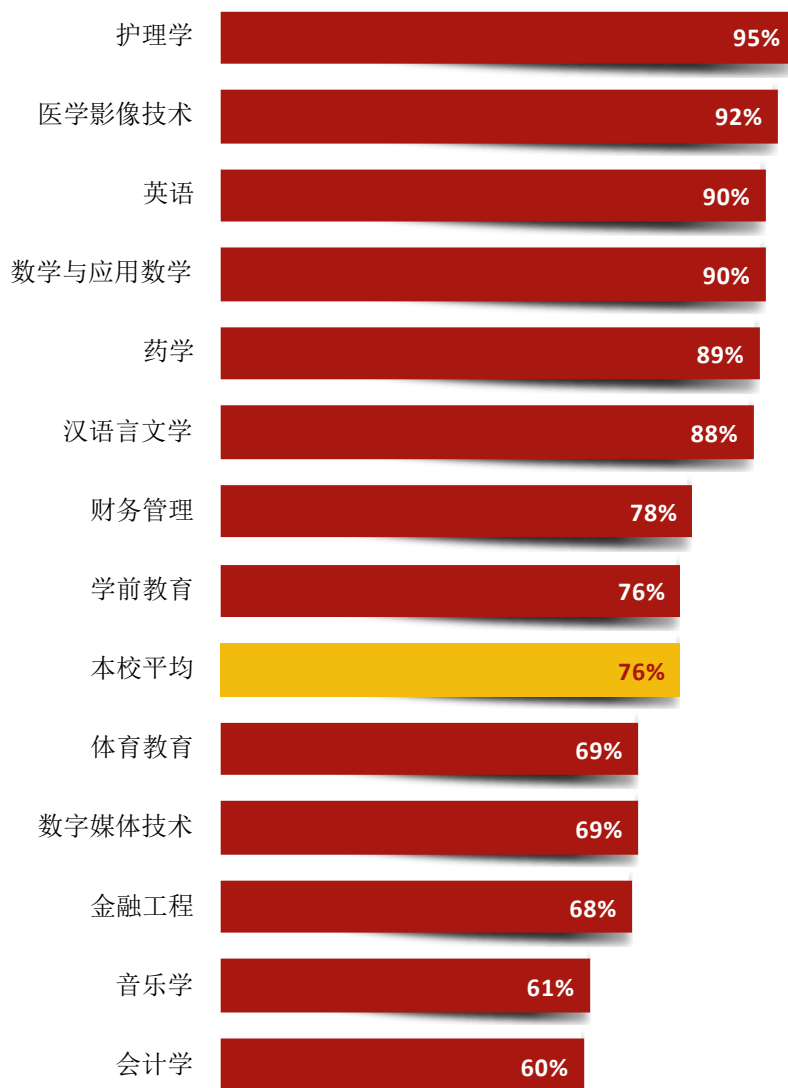


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 收入分析

1. 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2023 届毕业生的月收入为 4218 元，月收入在 2501-4500 元区间的比例较高为 45.0%。

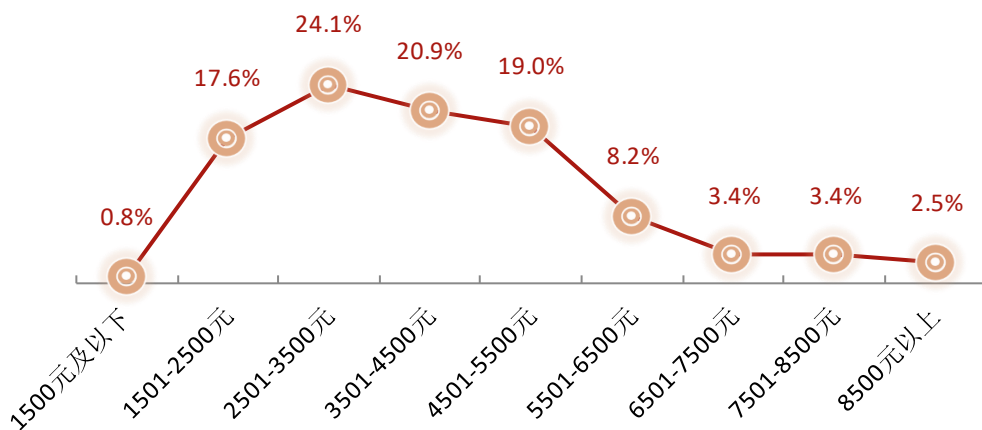


图 3-4 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

我校 2023 届毕业生月收入较高的学院是护理学院（4741 元）、数学与信息科学学院（4613 元）、经济与管理学院（4432 元）。

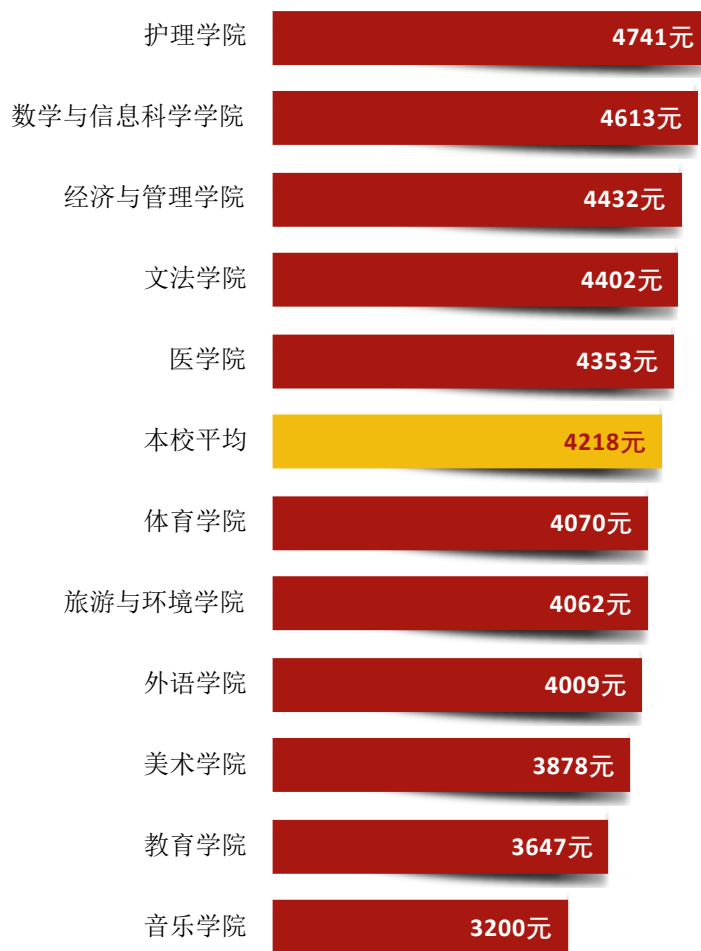


图 3-5 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生月收入较高的专业是护理学（4847 元）、数字媒体技术（4772 元）、药学（4635 元）。

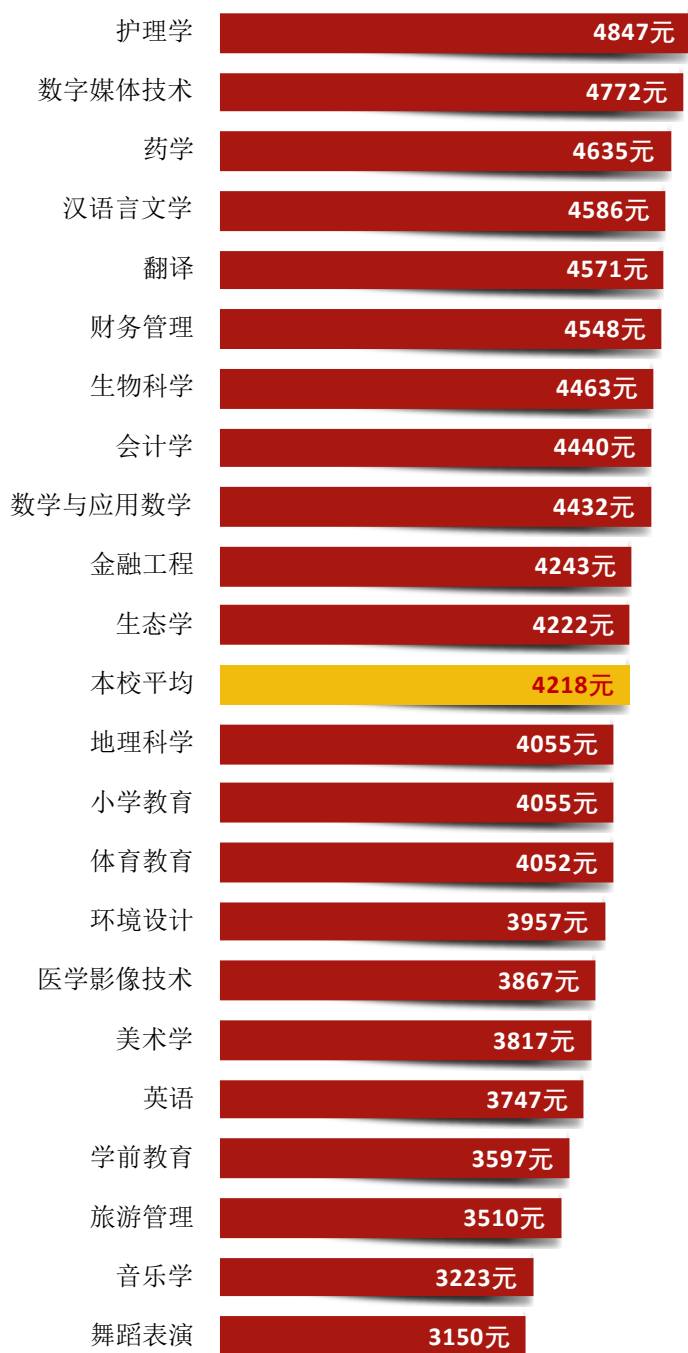


图 3-6 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

我校 2023 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 50%，部分享受“五险一金”的比例为 21%。

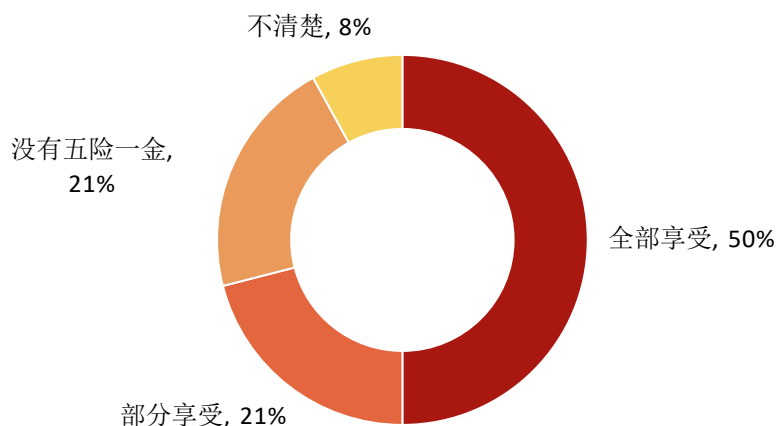


图 3-7 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

我校 2023 届护理学院毕业生享受“五险一金”的比例较多（88%）。从专业层面看，护理学毕业生享受“五险一金”的比例较多（89%）。

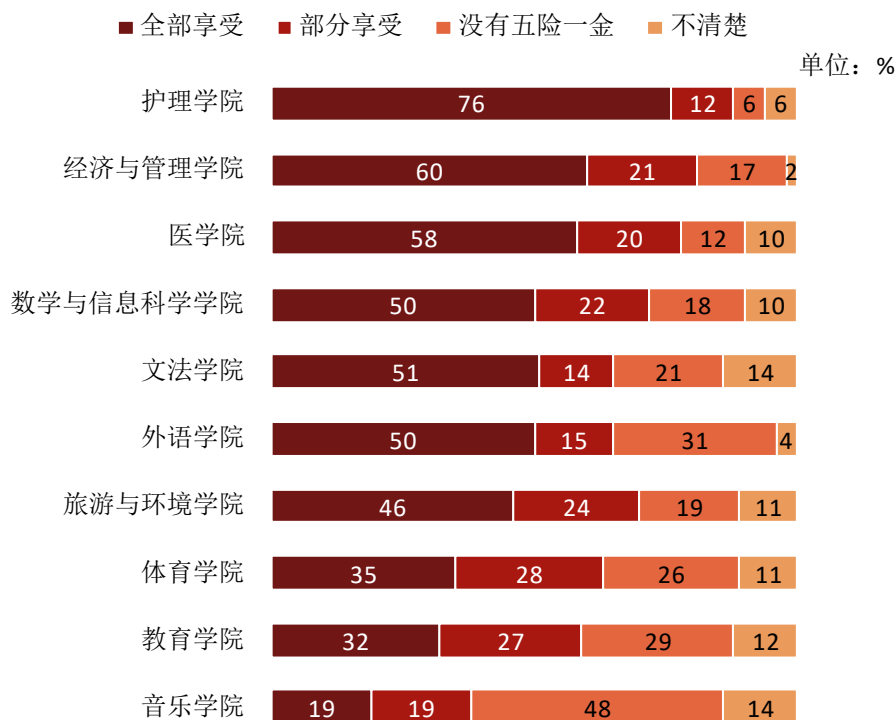


图 3-8 各学院毕业生享受“五险一金”情况

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

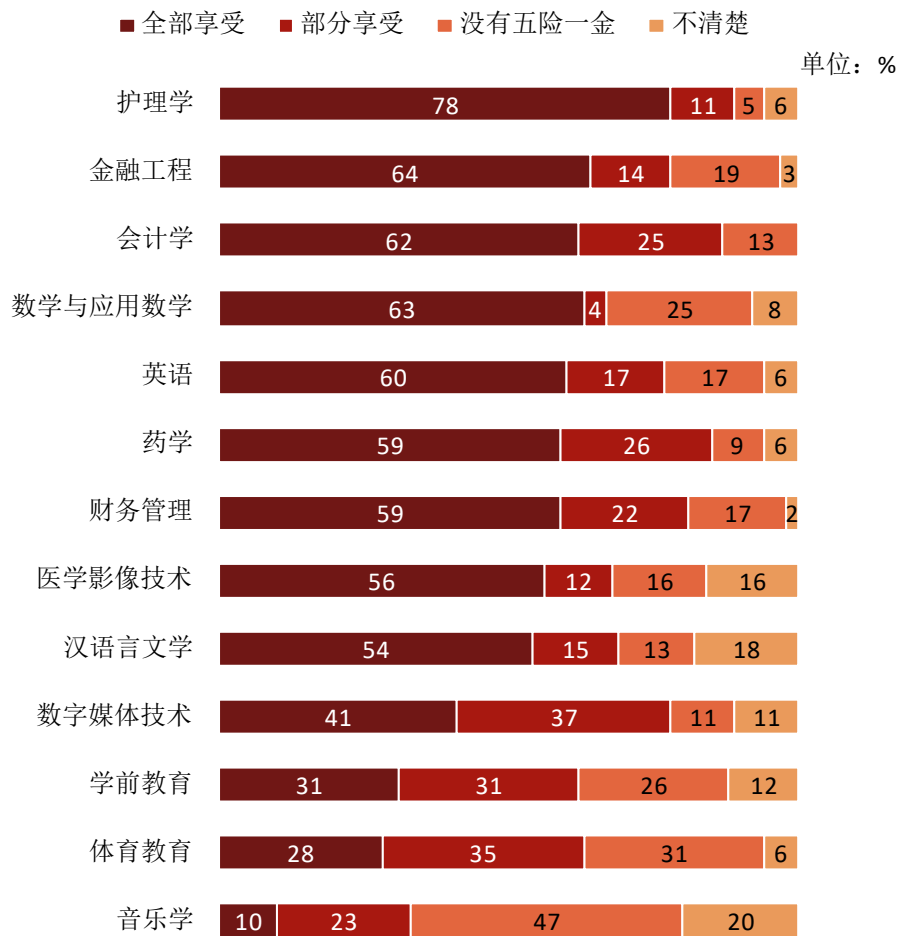


图 3-9 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

毕业生就业感受较好，对工作氛围及内容的认同度较高。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届毕业生的就业满意度为 81%，毕业生对工作氛围（92%）、工作内容（85%）的满意度均较高。



图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的学院是旅游与环境学院（88%）、文法学院（88%）。

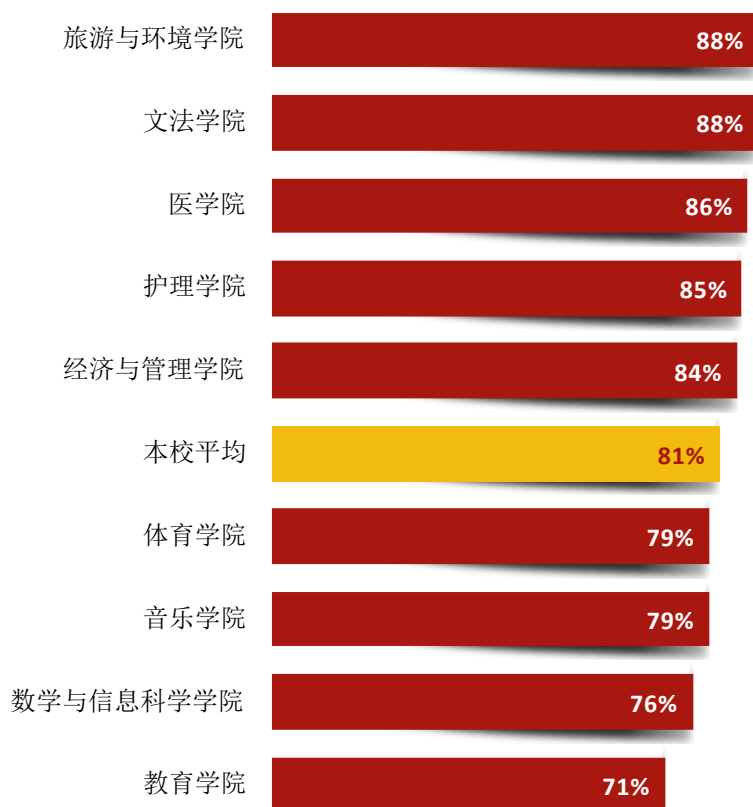


图 3-11 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的专业是汉语言文学（92%）、药学（92%）。

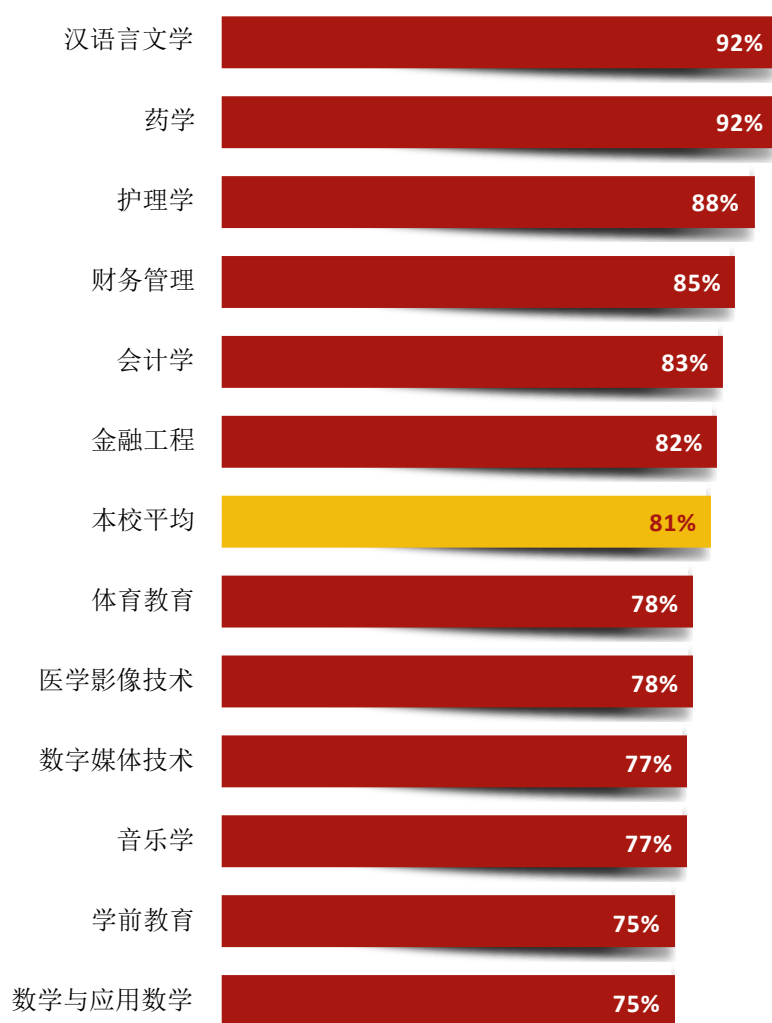


图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

超过六成毕业生认为实际岗位符合自身职业期待。职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2023 届毕业生的职业期待吻合度为 61%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合我的职业发展规划。



图 3-13 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2023 届职业期待吻合度较高的专业是数学与应用数学（76%）、药学（73%）、财务管理（71%）。

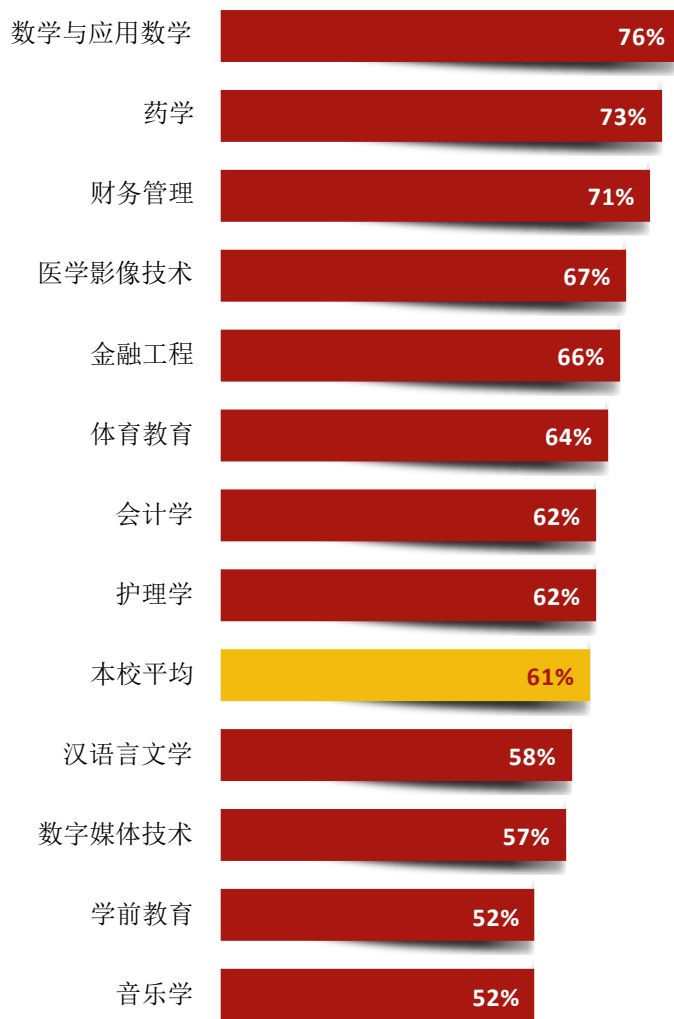


图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校2023 届毕业生的离职率为 22%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是薪资福利偏低（43%）。

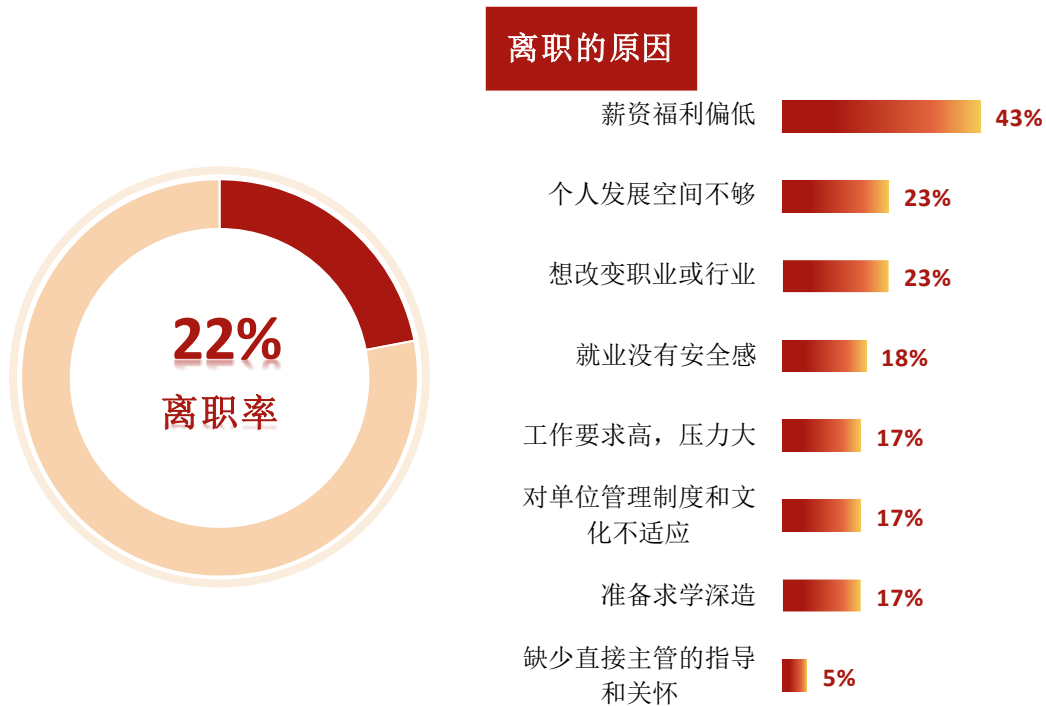


图 3-15 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

我校 2023 届离职率较低的学院是医学院（4%）、文法学院（9%）、护理学院（9%）。

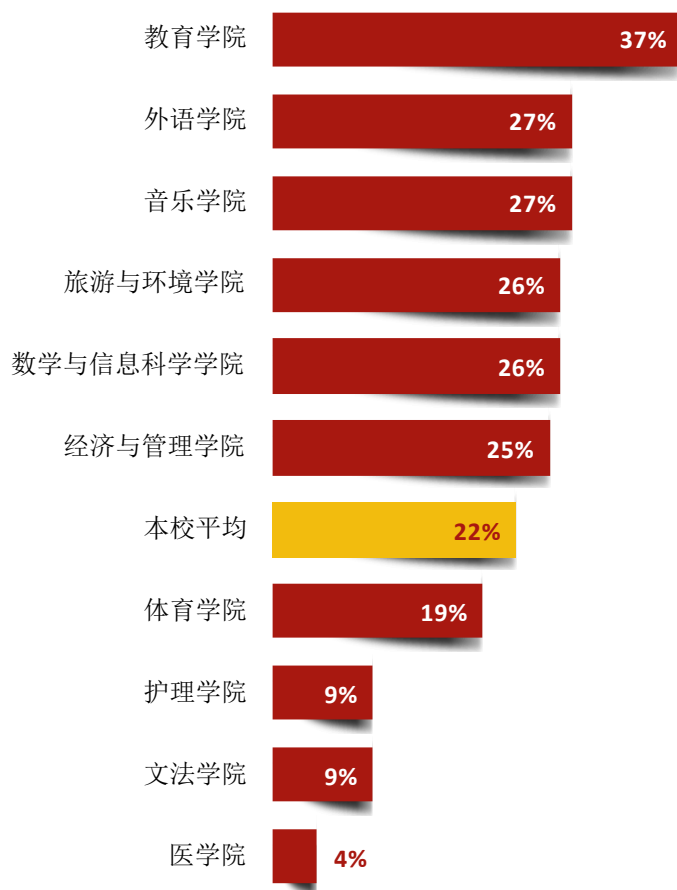


图 3-16 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届离职率较低的专业是药学（3%）、医学影像技术（6%）、护理学（10%）。

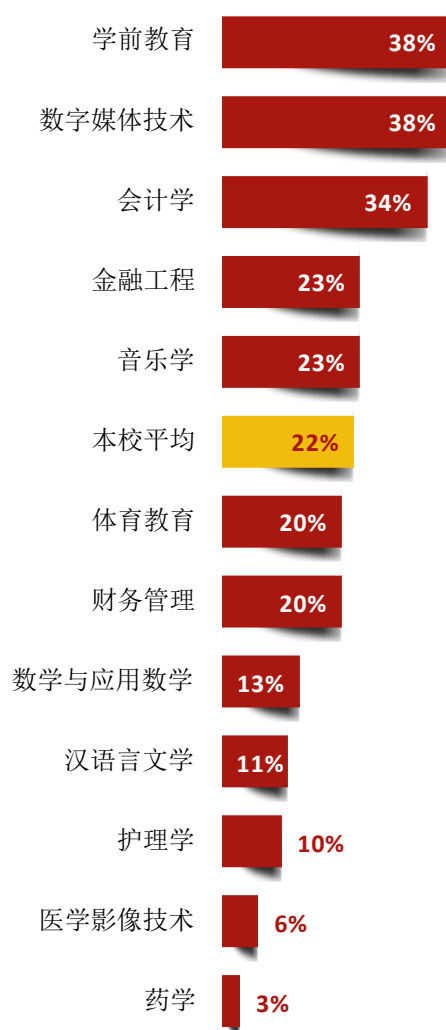


图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

1. 毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2023 届毕业生从毕业到目前 17%在薪资或职位上有过提升，10%有过转岗经历。

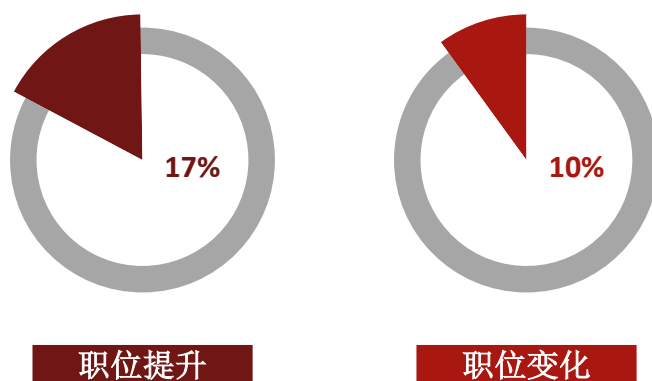


图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是数学与信息科学学院（32%）、体育学院（29%）。

我校 2023 届从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是文法学院（0%）、音乐学院（4%）。

表 3-1 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	17	10
数学与信息科学学院	32	10
体育学院	29	17
旅游与环境学院	20	10
经济与管理学院	17	14
教育学院	15	13
护理学院	13	11
医学院	11	9
文法学院	8	0
音乐学院	8	4

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是数字媒体技术（50%）、体育教育（36%）。

我校 2023 届从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是数学与应用数学（0%）、汉语言文学（0%）、音乐学（5%）、药学（7%）。

表 3-2 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	17	10
数字媒体技术	50	18
体育教育	36	20
财务管理	22	15
医学影像技术	19	13
学前教育	17	13
汉语言文学	15	0
护理学	14	8
金融工程	13	10
会计学	12	15
数学与应用数学	11	0
音乐学	10	5
药学	7	7

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业发展趋势分析

第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

一 就业工作成效显著，毕业落实充分

我校近三届均有八成以上毕业生落实毕业去向且持续上升，毕业落实充分。为保障毕业生更高质量就业和更充分就业目标的实现，学校积极贯彻落实国家、教育部以及河北省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，多措并举、多方发力保障毕业生充分就业目标的实现。

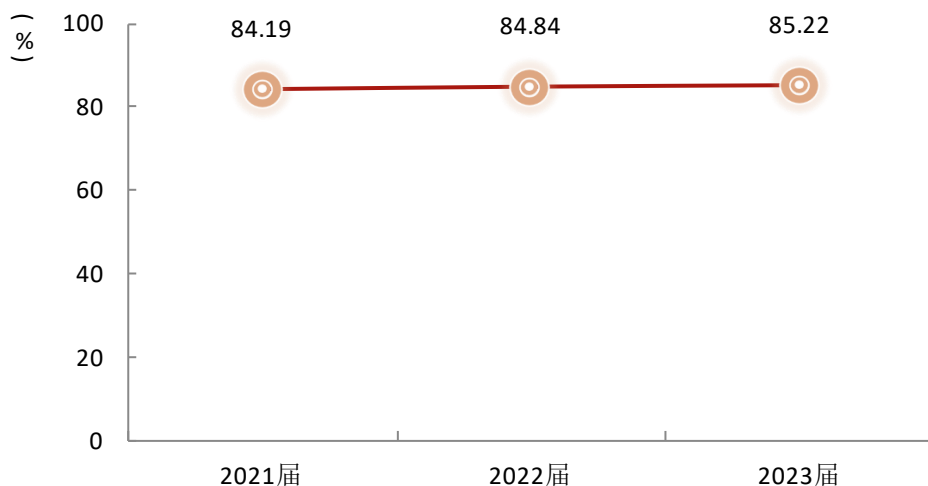


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：张家口学院数据。

二 面向京津冀，聚焦基本公共服务领域

我校毕业生以服务本省经济为主，辐射北京和天津地区，持续为基本公共服务领域输送毕业生。具体来看，我校近四届均有七成左右的毕业生在河北省就业，持续稳定输出，其次有一成以上的毕业生在北京市就业。可见，我校毕业生在为本省经济建设做出贡献的同时，也在积极融入京津冀一体化的发展战略。

同时，近三届均有七成以上毕业生在基础公共服务领域就业，主要集中在教育业（36.4%）、医疗和社会护理服务业（18.2%）、金融业（8.6%）、政府及公共管理（7.9%）。2023 届相比上一届毕业生就业于金融业、政府及公共管理的比例有所上升。

表 4-1 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

省份名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
河北	70.1	71.4	69.8	72.1
北京	13.3	11.3	16.8	13.2
天津	2.7	3.0	0.7	2.9
山西	0.8	0.9	0.2	1.4
四川	0.8	0.4	1.1	1.2

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

单位：%

行业类名称	2021 届	2022 届	2023 届
教育业	41.1	36.9	36.4
医疗和社会护理服务业	24.0	23.7	18.2
金融业	3.0	5.2	8.6
政府及公共管理	5.6	7.4	7.9

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量稳定，工作稳定性提升

我校毕业生具备较强的就业竞争力，近四届保持较高水平。具体来看，薪资水平近两届较高且稳定，较前两届提升较多，毕业生在就业市场竞争中能保持相对较高的水平；同时，毕业生的就业满意度也保持在较高水平，从业幸福感较强；离职率保持低位且有所下降，就业稳定性持续较强，也反映出我校在职业规划和就业指导方面的工作成效。毕业生良好的就业质量反映出学校专业设置匹配市场需求，人才培养取得成效，同时也为毕业生中长期职业发展奠定良好基础。

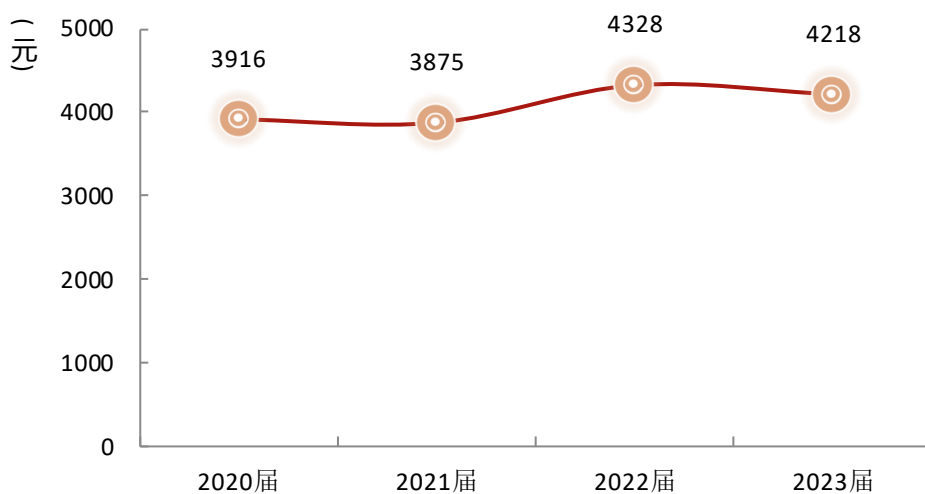


图 4-2 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

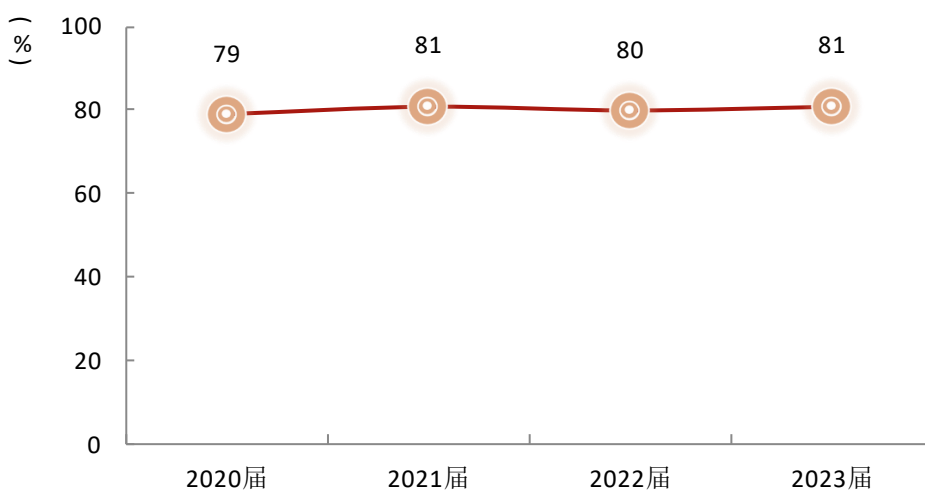


图 4-3 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

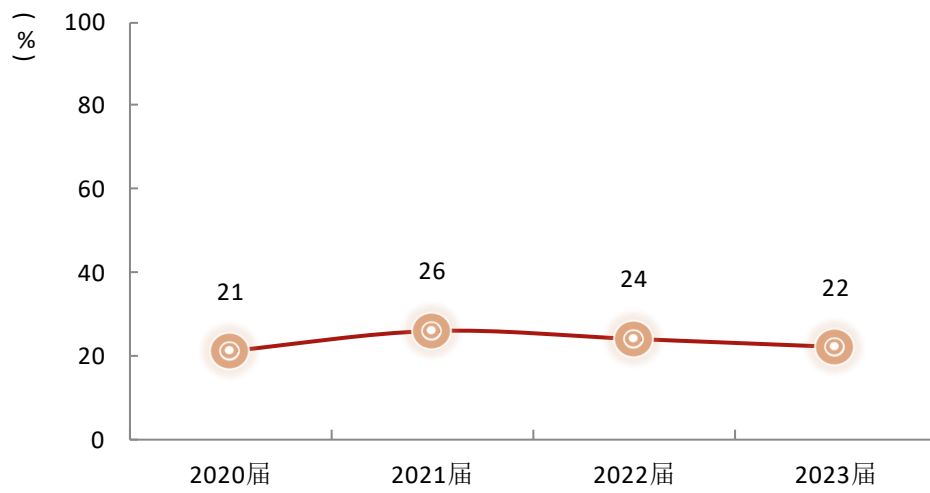


图 4-4 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

七成以上毕业生愿意推荐母校。我校 2023 届毕业生愿意推荐母校的比例为 76%。

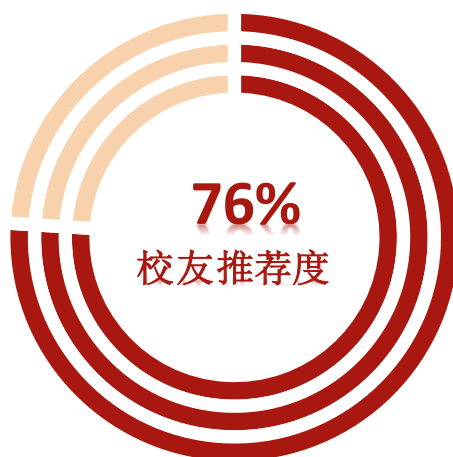


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育学院（87%）、数学与信息科学学院（81%）。

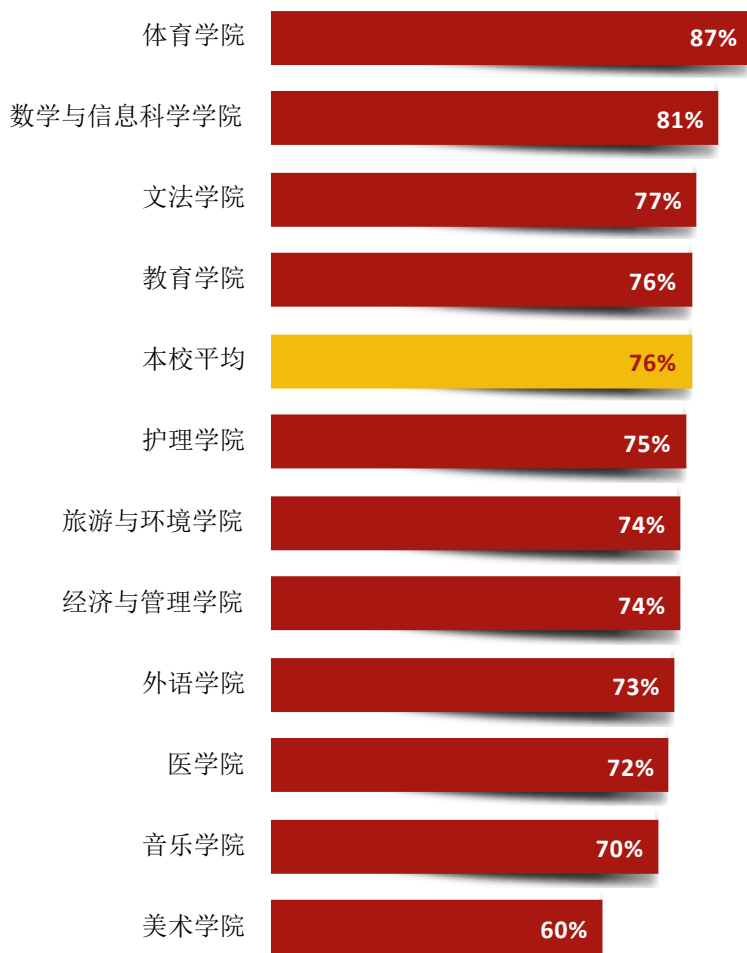


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是体育教育（87%）、学前教育（83%）、数学与应用数学（82%）。

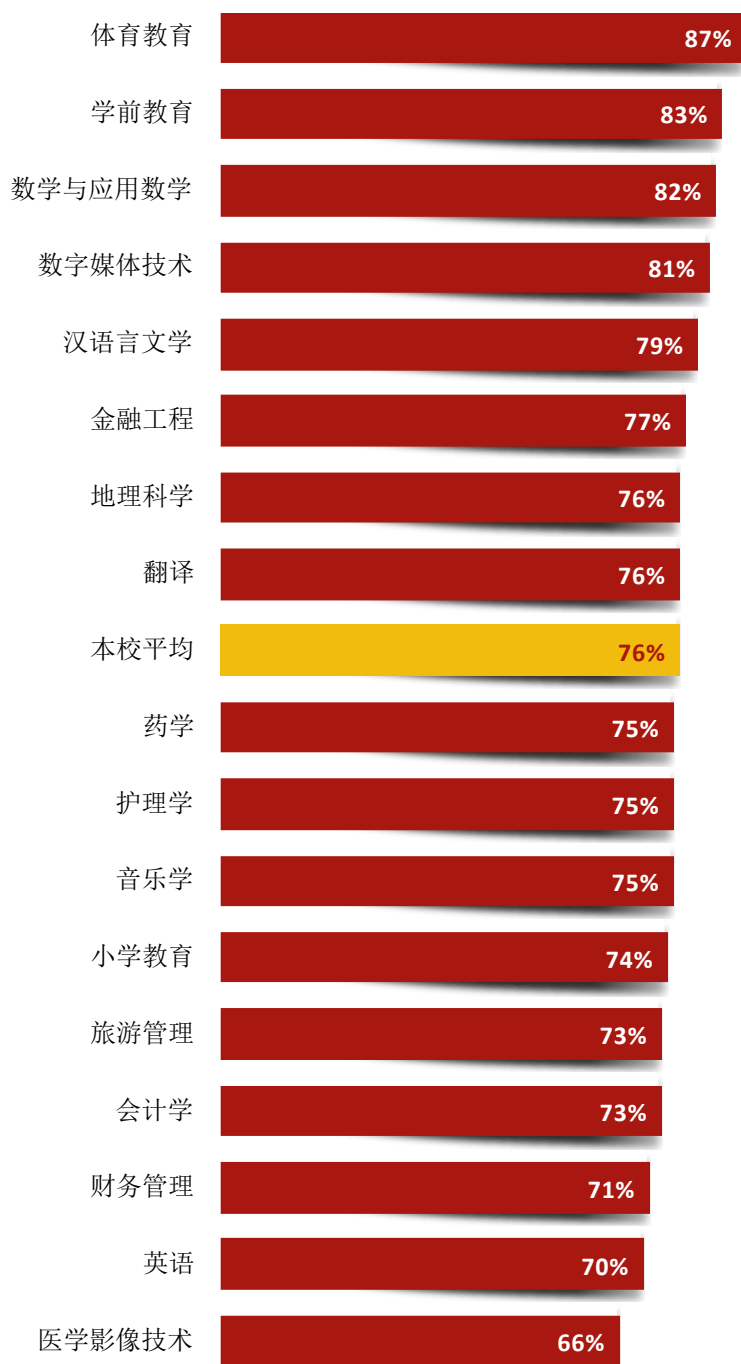


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

九成以上毕业生对母校整体满意。我校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 96%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的学院是数学与信息科学学院（99%）、经济与管理学院（99%）、文法学院（98%）、外语学院（98%）。

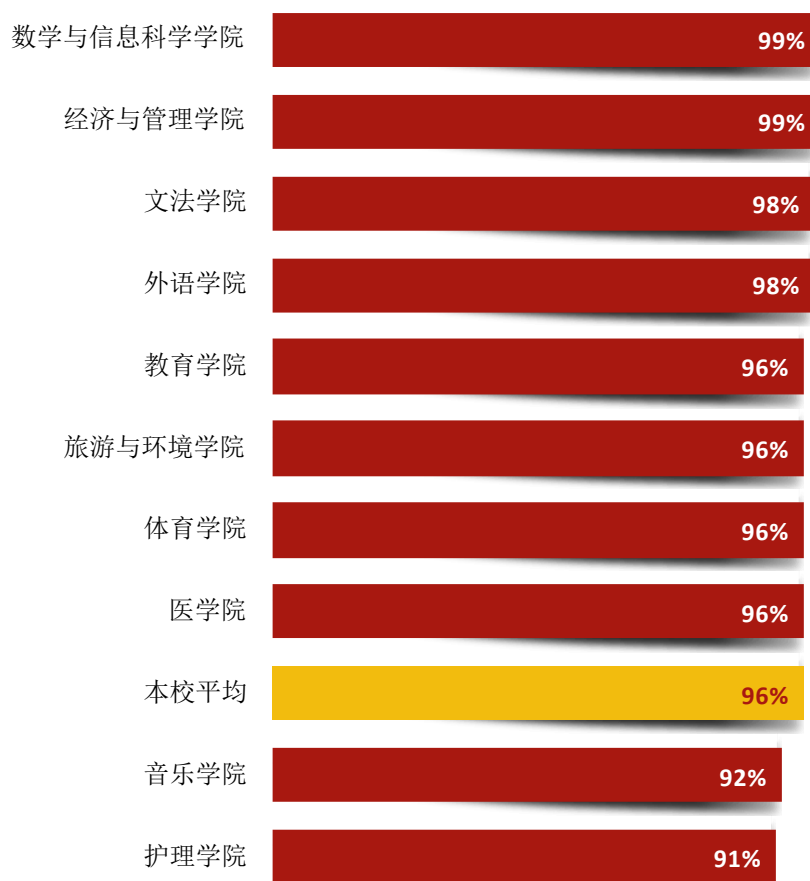


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的专业是金融工程（100%）、小学教育（100%）、数字媒体技术（100%）、英语（100%）。

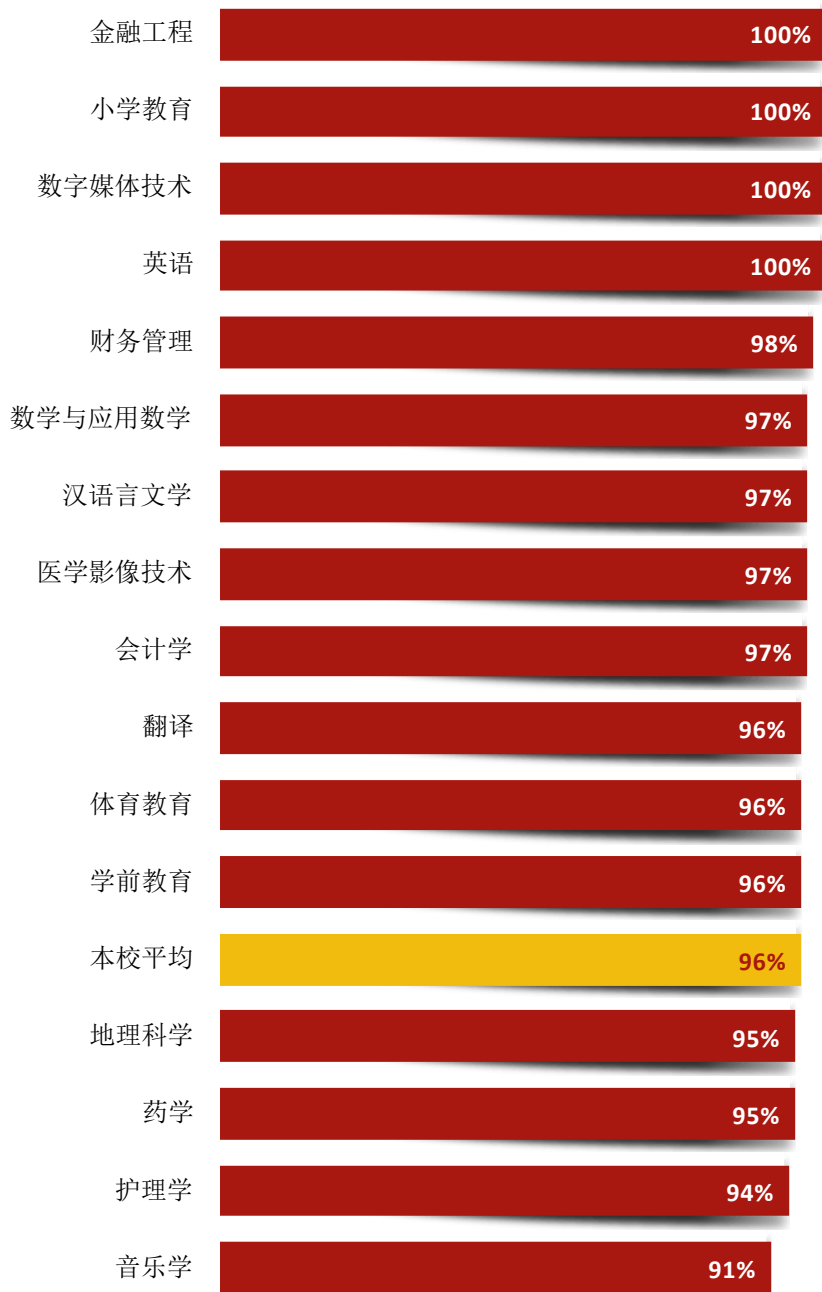


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

九成毕业生认可母校教学工作。我校 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 97%。毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出我校良好的教学培养效果。

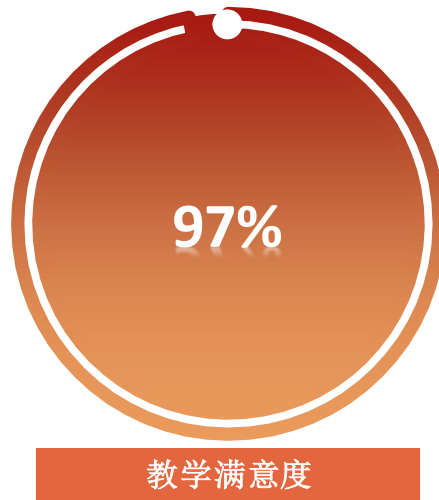


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的学院是旅游与环境学院（99%）、教育学院（98%）、数学与信息科学学院（98%）、音乐学院（98%）。

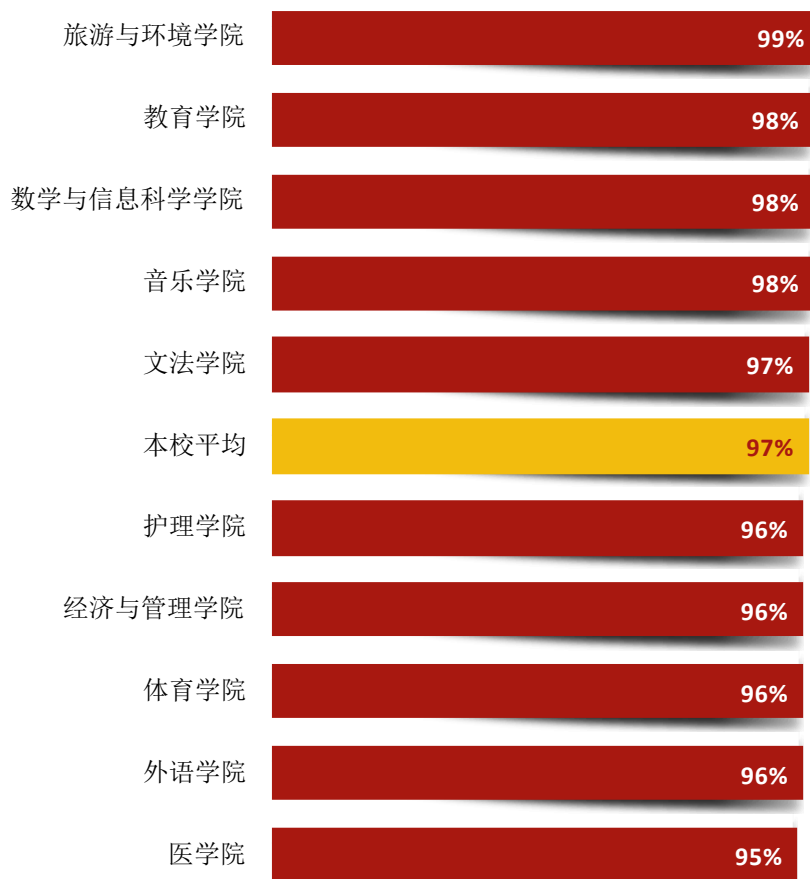


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的专业是小学教育、汉语国际教育、地理科学、会计学、翻译 5 个专业，均为 100%。

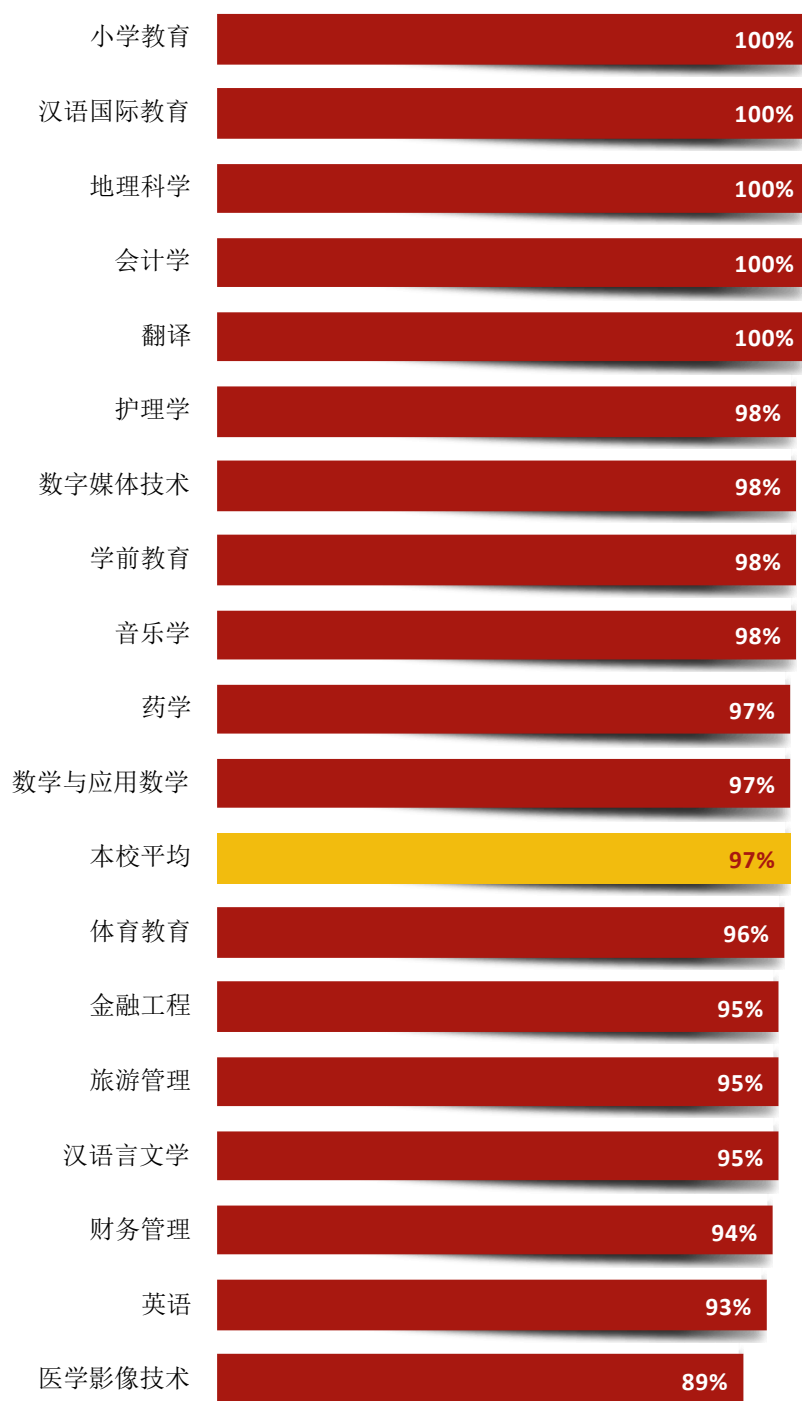


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

教师整体指导效果较好，九成及以上毕业生认可教师指导效果。我校 2023 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度评价分别为 95%、91%、88%。

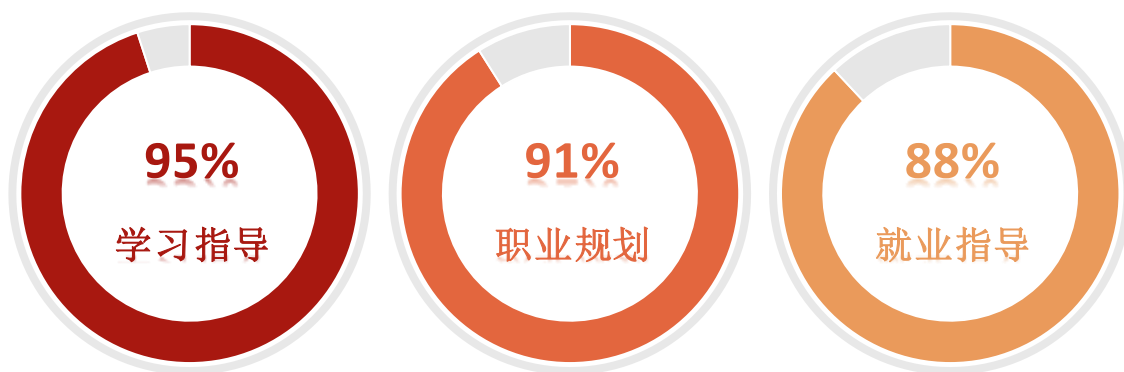


图 5-10 教师指导满足度

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

教室教学、图书馆及实验相关设备等满足学生学习需求。我校 2023 届毕业生对“教室及教学设备”、“图书馆与图书资料”、“实验、实训及相关设备”的满足度评价（92%、91%、87%）较高。

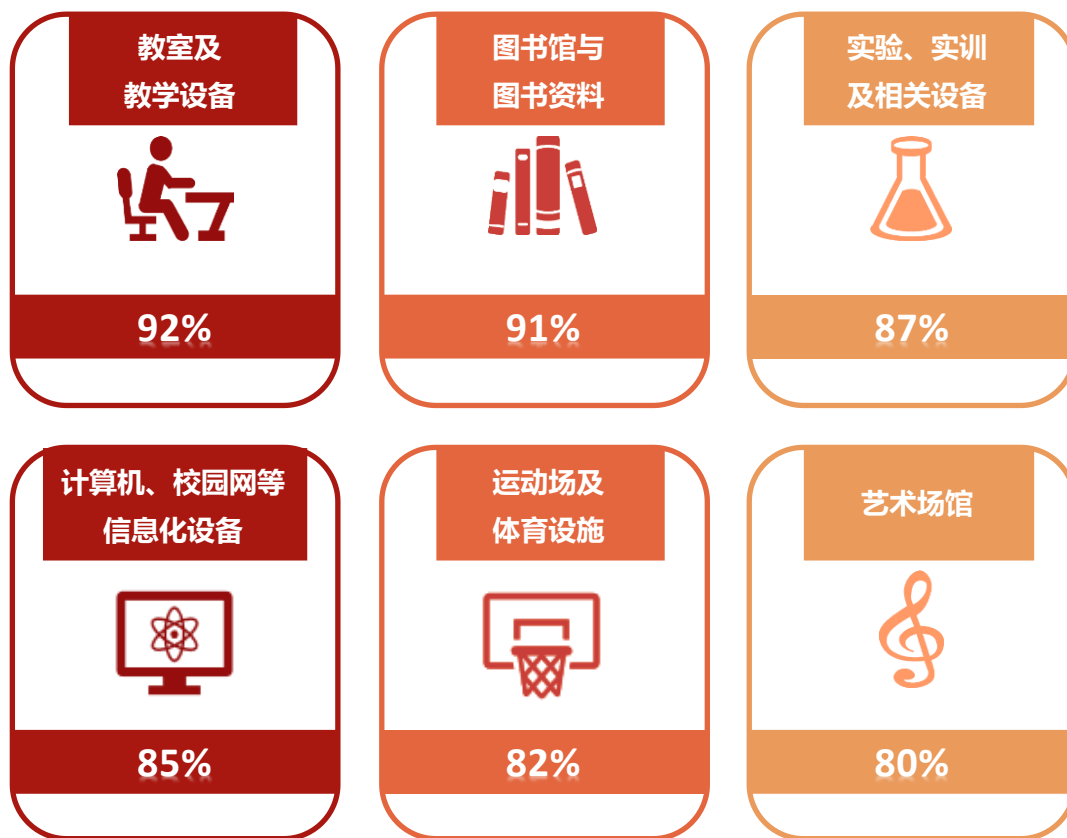


图 5-11 教学设施满足度

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类专业各项实习实践活动满足度

我校 2023 届师范类毕业生对教育见习、教育实习、教育研习的满足度分别为 97%、97%、97%。



图 5-12 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

我校 2023 届师范类毕业生对师德体验、教学实践、班级管理实践的满足度（分别为 100%、99%、99%）较高。

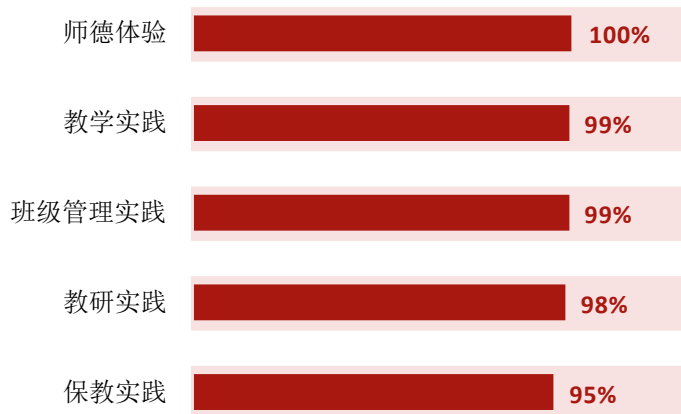


图 5-13 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

我校 2023 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 98%及以上，其中毕业生在工作中对于师德规范、综合育人的达成度最高，为 100%。

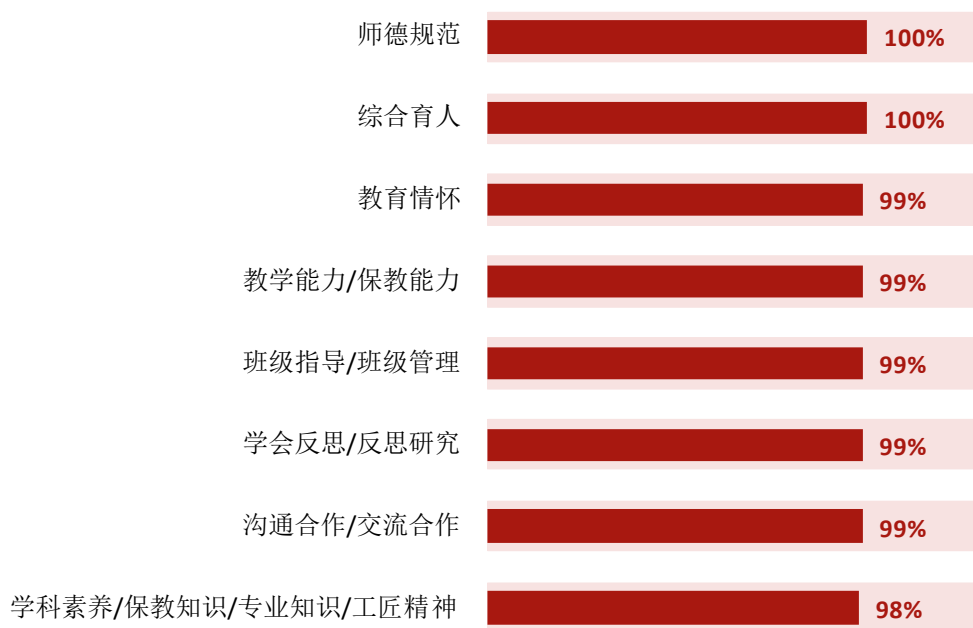


图 5-14 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

我校 2023 届师范类专业毕业生对课堂教学能力的满意度最高，为 99%。

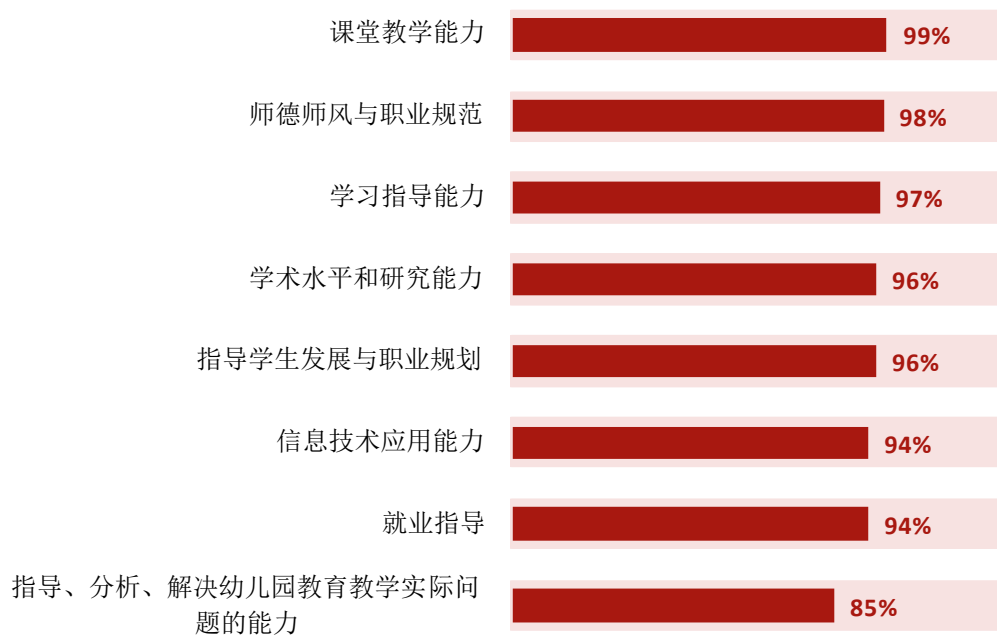


图 5-15 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况¹

毕业生通用能力增值情况较好。我校 2023 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流，其增值比例均为 92%。

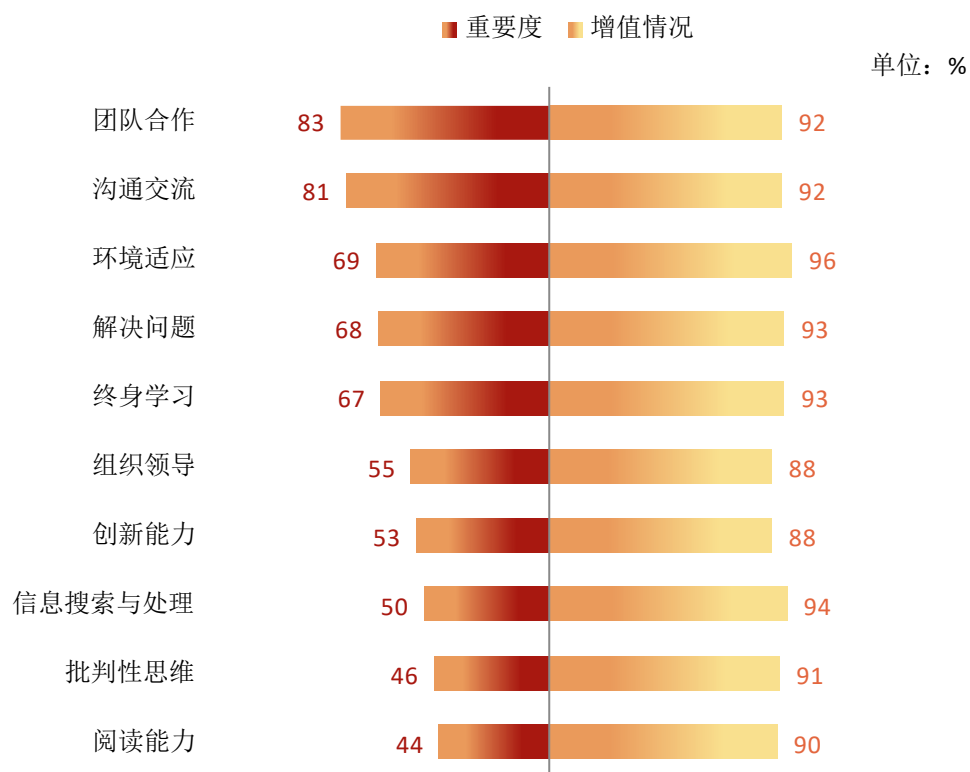


图 5-16 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

4. 医学专业能力

我校 2023 届护理学专业毕业生认为重要度较高的能力是沟通合作（72%），其达成度为 87%。

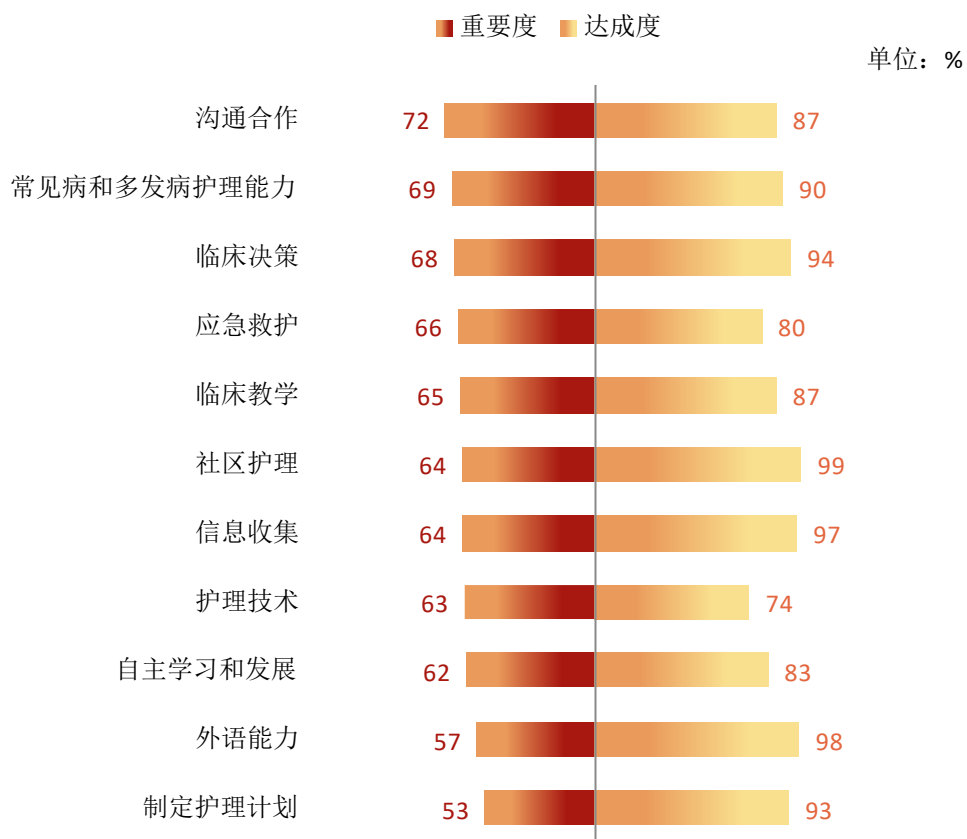


图 5-17 护理学类各项能力重要度及达成度

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届药学类专业毕业生认为重要度较高的能力是药物临床应用、实验技能、药物质量控制（分别为 72%、69%、68%），其达成度分别为 91%、92%、91%。

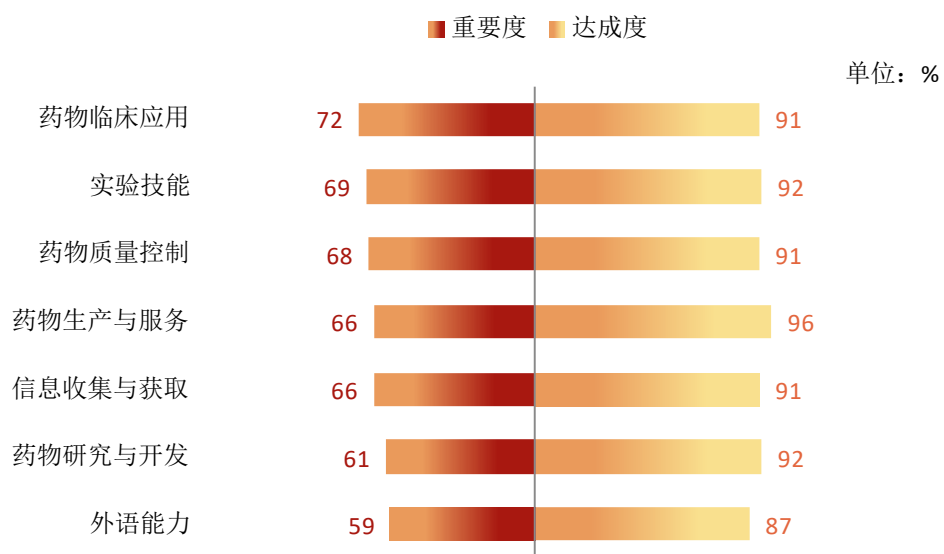


图 5-18 药学类各项能力重要度及达成度

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

5. 医学核心知识

我校 2023 届护理学专业毕业生认为重要度较高的知识是护理学科知识（75%）、政策法规（74%），其达成度分别为 80%、79%。

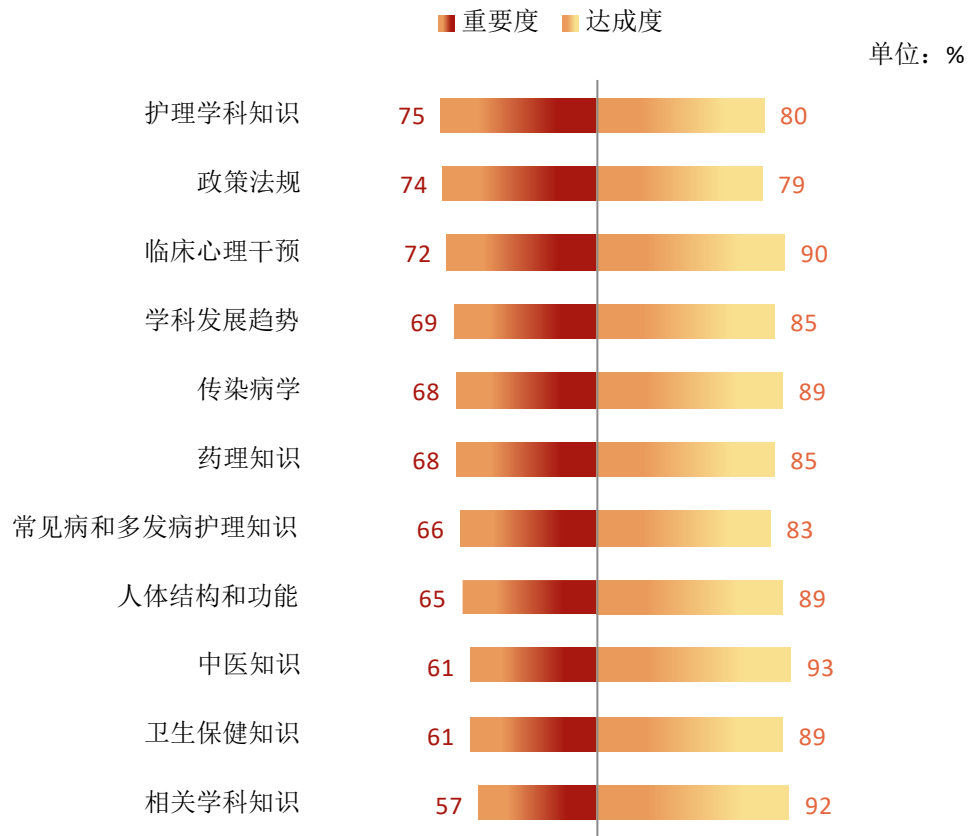


图 5-19 护理学类各项知识重要度及达成度

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届药学类专业毕业生认为重要度较高的知识是药理学知识、基础学科知识、政策法规（分别为 74%、70%、70%），其达成度分别为 92%、91%、90%。

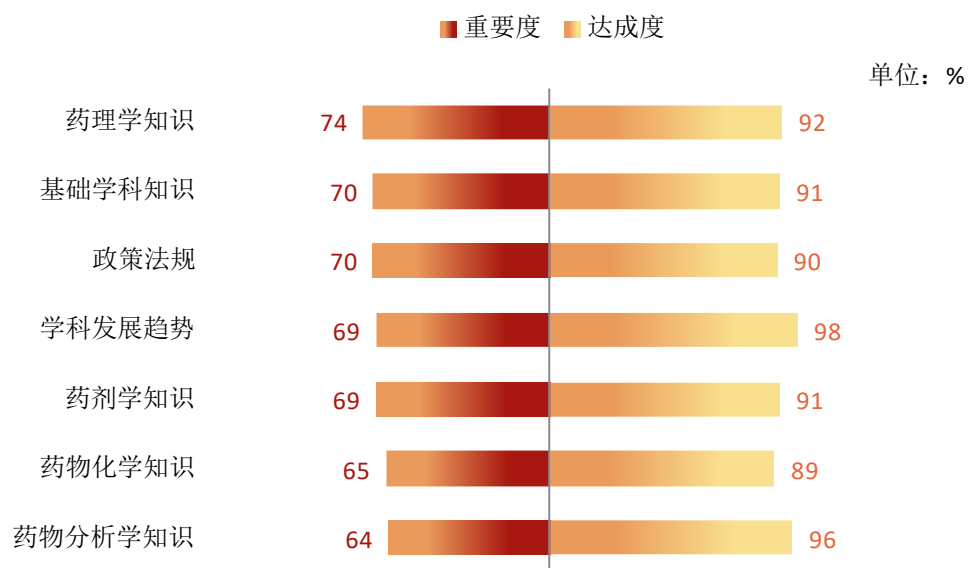


图 5-20 药学类各项知识重要度及达成度

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

6. 医学职业素质

我校 2023 届护理学专业毕业生认为各项素质的重要度在 64%~79%之间，其中，团队精神的重要度及达成度高均较高，分别为 79%、93%。

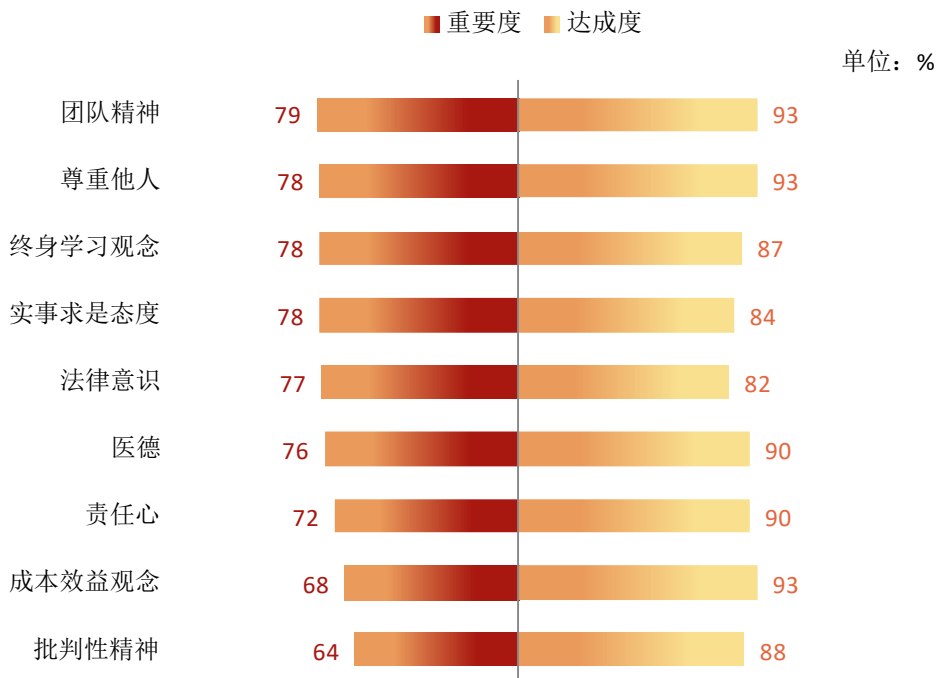


图 5-21 护理学类各项职业素质重要度及达成度

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届药学类专业毕业生认为重要度较高的职业素质是终身学习观念、职业道德、沟通合作（分别为 84%、79%、78%），其达成度分别为 96%、97%、97%。

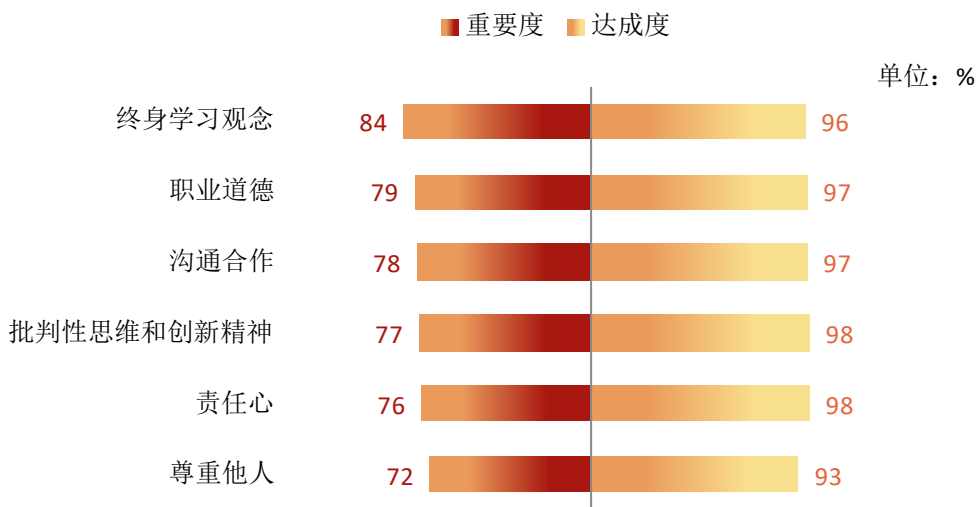


图 5-22 药学类各项“思想政治与职业素养”重要度及达成度

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届药学类专业毕业生认为重要度较高的创新创业意识是逻辑思维、设计思维（分别为 69%、62%），其达成度分别为 95%、96%。

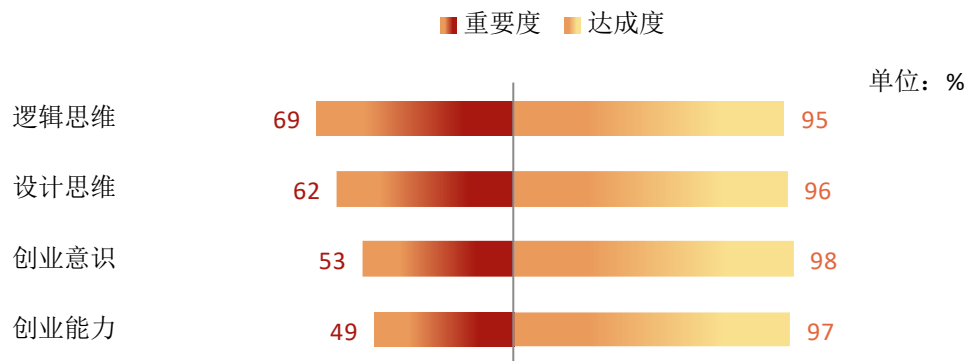


图 5-23 药学类各项“创新创业意识与能力”重要度及达成度

数据来源：麦可思-张家口学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 工作展望

2024年是全面实施“十四五”规划的重要一年，学校将继续扎实工作、开拓进取，进一步完善人才培养与就业工作体系，不断提升各项工作成效，着力强化就业对人才培养质量的反馈作用，持续优化“招生—培养—就业”良性互动机制，以此更大程度地促进人才培养质量的提升，并推动毕业生实现高质量充分就业。

（一） 优化学科专业结构，为基础公共服务领域高质量发展提供支撑

学科专业是人才培养的基础平台，学科专业结构和质量直接影响学校服务经济社会高质量发展的能力。作为一所地方性应用型大学，学校主动对接区域经济社会发展需求，适应基本公共服务领域和中小微企业发展需要，不断深化本科专业供给侧改革，完善专业动态调整机制，科学设置和调整专业结构。以教育学、医学、管理学为主体，加强三大专业集群与特色优势学科建设，推进多学科发展，注重新兴交叉学科专业发展，全面构建适应区域经济社会和行业企业发展需要的学科专业体系。

下一步，学校将继续深入贯彻落实教育部等五部门关于《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》的相关要求，围绕专业设置对接产业和经济社会发展需求。不断优化学科专业结构，从而为本地区基本公共服务领域高质量提供更加强有力的人才支持和智力支撑。

（二） 围绕“四新”专业建设要求，深化人才培养和教学改革

在培育发展新专业并淘汰不适应经济社会发展的旧专业的同时，对现有专业的改造升级也必不可少。学校将围绕新医科、新文科专业的建设要求，进一步深化人才培养和教学改革。在人才培养定位方面，对接京张体育文化旅游带建设、“健康中国”、乡村振兴以及首都水源涵养功能区和生态环境支撑区建设等国家战略，突出人才培养的“高素质应用型人才”特征；在课程方面，通过金课建设提高课程质量，推进优质课程建设，及时将专业相关领域发展前沿成果、最新要求融入其中，并提升课程挑战度；在教学方面，继续引导教师采用启发式、探究式和互动式等方法开展教学，强化信息技术在日常教学中的运用，并进一步优化实践教学体系与实践教学条件，逐步实现“课堂+线上+实践”的有机融合。

（三） 深入推进就业育人，构建高质量就业指导服务体系

毕业生的去向落实是人才培养链条的“最后一公里”，但就业指导工作不能仅仅局限在毕业年。学校将进一步构建和完善分阶段、全覆盖的就业指导与服务体系，把就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，在课程、实践、校园活动等人才培养全过程切实融入就业教育。与此同时，学校将继续依托相关竞赛活动，推进赛教融合，强化就业育人。此外，学校也将进一步扩大求职技能培训和辅导的覆盖面，以此更大程度促进毕业生求职能力的提升。

张家口学院

自强、拼搏、求实、创新