

2023
台州学院

毕业生就业质量报告

台州学院就业服务中心

2023年12月31日

目录

学校简介	1
报告说明	5
一、 毕业生就业基本情况	6
(一) 性别结构	6
(二) 生源地结构	6
(三) 学院及专业结构	7
二、 毕业去向落实情况	10
(一) 整体毕业去向落实情况	10
(二) 分学院毕业去向落实情况	11
(三) 分专业毕业去向落实情况	11
(四) 毕业去向未落实情况	12
三、 毕业生就业流向分布	13
(一) 就业区域分布	13
1. 省级就业区域分布	13
2. 省内城市就业分布	13
3. 台州市内就业分布	14
(二) 就业单位行业分布	16
(三) 就业单位类型分布	16
(四) 读研深造及创业情况	16
1. 国内升学	17
2. 出国(境)	18
3. 自主创业	18
四、 就业质量分析	19
(一) 薪酬水平	19
(二) 专业相关度	20
(三) 离职率	21
(四) 总体满意度	22
(五) 用人单位对毕业生满意度	22
五、 就业工作举措及情况分析	24
(一) 压实责任强化保障, 构建“大就业”工作格局	24
(二) 访企拓岗深化合作, 搭建校企“立交桥”“直通车”	25
(三) 分层分类精准指导, 搭建高质量就业指导体系	26

学校简介

台州学院是经教育部批准建立，实行省市共管、以市为主办学体制的一所综合性普通高校，办学源头上溯至1907年成立的三台中学堂简易师范科，1958年开办高等教育，1978年国务院批准建立台州师范专科学校，2002年升格为本科，2008年以17A2B成绩通过教育部本科教学工作水平评估，2018年通过教育部本科教学工作审核评估，2019年入选省应用型建设试点示范学校，2020年进入中国应用型大学排行榜前十名，2021年获批硕士学位授予单位，并聘任中国科学院院士陈十一教授为名誉校长。

学校在发展历程中海纳百川，1995-2007年间，原台州教师进修院、临海师范学校、台州卫生学校、温岭师范学校相继并入，并先后获得全国语言文字工作先进集体、全国绿化模范单位、全国节约型公共机构示范单位、全国五四红旗团委、省文明单位、省卫生先进单位、省“千村示范、万村整治”工程和美丽浙江建设突出贡献集体、省绿色学校、省4A级平安校园、省思想政治工作创新单位等称号。

学校分椒江、临海两地三校区办学，总占地面积近1600亩、建筑面积约62万平方米，教学科研仪器设备总值4.9亿元，馆藏纸质图书240余万册，直属附属医院4家，全资企业4家，附属学校（幼儿园）2家，办学条件良好，校园风光优美；下设人文学院、商学院（台州小微金融学院）、外国语学院、电子与信息工程（大数据）学院、生命科学学院、医药化工学院、艺术与设计学院、教师

教育（体育）学院、智能制造（航空工程）学院、建筑工程学院、医学院、马克思主义学院、材料科学与工程学院、药学院等 14 个二级学院，全日制在校生 16000 余人，其中椒江校区以工、经、管、医、艺为主，在校生 11000 余人，临海校区以文理和教师教育为主，在校生 5000 余人。

学校笃定人才强校首位战略，持续完善“1+X”政策体系，建立高等研究院作为改革“试验田”，搭建了人才办、人才联谊会等服务组织，建立了一支 1200 余人规模的结构合理、充满活力的师资队伍，面向全球招聘二级学院院长 11 人，“青千”“国千”“国万”

“长江学者”等高层次人才引进连续取得突破，拥有国家重点计划入选者等省部级以上人才 30 余人、省 151 人才等省级人才 80 余人、博士近 700 人，博士数约占台州博士总数的 80%，22 人次入选全球前 2% 顶尖科学家榜单，30 多人次被授予全国“五一”劳动奖章、全国模范教师、全国优秀教师、省有突出贡献中青年专家等称号。学校作为唯一地方本科高校在全省高校人才工作推进会上作典型发言。

学校坚持学科专业学位点一体化建设，“将学科专业建在产业上、把人才培养放到车间里、让科研论文写在大地上”，紧紧围绕区域先进产业集群和战略性新兴产业发展需求，建立了制药化工、材料建筑、智能制造、电气信息、生命环保等一批与产业群良性互动、共生发展的学科专业群，拥有专业硕士学位授权点 3 个、省级一流学科 6 个、省领军型创新创业团队和省高校高水平创新团队各 1 个，省重点实验室（工程技术研究中心）、省工程研究中心、省重点产业技术联盟 7 个，国家级专家服务基地、国家级博士后科研工

作站、省院士专家工作站各 1 个，化学、材料科学、环境/生态学、临床医学进入 ESI 全球排名前 1% 学科，生态学、化学工程与技术、材料科学与工程进入艾瑞深校友会学科排名“中国高水平学科”序列，生态学、化学、材料科学与工程进入软科世界一流学科排名前 500 强，国家自然科学基金立项总数及资助金额连续四年位居全省同类高校前列；设立 55 个本科专业，工科专业接近 50%，拥有 2 个国家级特色专业、3 个国家级一流本科专业建设点、11 个省级一流本科专业建设点，10 个专业通过国家认证，获批 9 个省级实验教学示范中心、8 个省级人才培养基地。

学校深入学习习近平总书记对应用型大学提出的“不求最大、但求最优、但求适应社会需要”办学理念，落实校地“命运共同体、利益共同体、奋斗共同体”，对接党委政府战略部署，密切校地校企互动，与台州 8 个县（市、区）、20 余个市有关部门建立全面合作关系，全力服务 3 个山区县高质量发展，组建了三门研究院、温岭研究院、浙江（台州）模具与塑料产业研究院等地方研究院，成立了台州市生物医化产业研究院、浙江（台州）小微金融研究院等 10 余个产学研合作平台，携手行业龙头、上市公司搭建了台州湾生物医药产业学院、浙江省建筑业现代化台州产业学院等产业学院群，派出了百余支企业身边的“1139 科技小分队”，对接企业（行业）技术难题近 1000 个；以打造“台州主城区的大花园、台州人民的大客厅、台州全民终身学习的大书房、台州地方精神和地方文化传承创新的新高地”为目标，深入实施“人文社科振兴行动计划”，建立了台州市大陈岛垦荒精神研究中心、台州市文化和旅游研究院等平台，学报荣获“全国质量进步社科学报”称号，一批决

策咨询报告受到上级领导批示肯定，学校两次获得“全国社科组织先进单位”称号。

学校遵循“为党育人、为国育才”初心，传承弘扬“澡身浴德、修业及时”校训精神，深化教育教学改革，加强书院制建设探索，依托省教师教育基地、省“双创”示范基地、省级示范性创业学院、省级众创空间，将创新创业教育融入人才培养全过程，大力培育具有“忠诚、奉献、进取、合作”特质的高素质应用型人才，近年来获省级以上教学成果400余项、省级A类以上竞赛奖1000余项，就业率保持在93%以上，毕业生受到行业企业欢迎，师范生在省内具有较强竞争力，留台率连续五年保持在30%以上；以教育国际化为抓手，推进开放办学、拓宽师生视野，与加州浸会大学联合培养护理学硕士，与新墨西哥州立大学合作举办土木工程专业本科教育项目，加快筹建沃罗涅日国立技术大学联合学院，与美、英、韩等国大学以“2+2”“3+1”模式联合培养本科生，与50多所国（境）外大学建立了友好交流关系，校友遍布世界各地，不少校友已成为企业家、博导及各级党政机关的主要领导，赢得台州“教师摇篮”和干部“黄埔军校”美誉。

新时代、新使命、新征程、新作为。当前，台州学院正抢抓教育强国、高教强省战略机遇，以第三次党代会精神为引领，升级实施“升大、申博、创一流”发展战略，全面推进改革创新、全面加强内涵建设、全面提高教育质量，为加快建设国内一流、国际上有良好声誉的高水平应用型大学而不懈奋斗！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《台州学院2023届毕业生就业质量报告》。

本报告数据主要来源于浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统（数据统计截止日期为2023年8月31日）和浙江省教育考试院对2022届毕业生毕业一年后的职业发展状况调查数据。

一、毕业生就业基本情况

台州学院 2023 届共有毕业生 3992 人¹，已落实毕业去向 3727 人，毕业去向落实率为 93.36%。其中读研 537 人，读研率 13.45%；留台就业人数 1134 人，留台率 33.01%；参加国家（地方）基层项目 9 人，就读第二学位 2 人，应征入伍 12 人。

（一）性别结构

2023 届毕业生中，共有男生 1614 人，占毕业生总人数的 40.43%；女生 2378 人，占毕业生总人数的 59.57%，男女性别比为 1:1.5，女生比例偏高。

表 1 2023 届毕业生性别分布

性别	人数	比例
男生	1614	40.43%
女生	2378	59.57%
总计	3992	100.00%

（二）生源地结构

2023 届毕业生生源地覆盖了全国 28 个省级行政区域。浙江省生源 2744 人，占比 68.74%；省内毕业生数位居前五的城市为台州（734 人，占比 18.39%）、温州（439 人，占比 11.00%）、宁波（284 人，占比 7.11%）、杭州（281 人，占比 7.04%）、绍兴（275 人，占比 6.89%）。省外生源 1248 人，占比 31.26%；省外毕业生数位居前五的省份为贵州（167 人，占比 4.18%）、河南（121 人，占比 3.03%）、湖南（104 人，占比 2.61%）、广西（102 人，占比 2.56%）、福建（89 人，占比 2.23%）。

¹ 除去委托温州职业技术学院培养的电气工程及其自动化（专升本）专业的 46 位毕业生

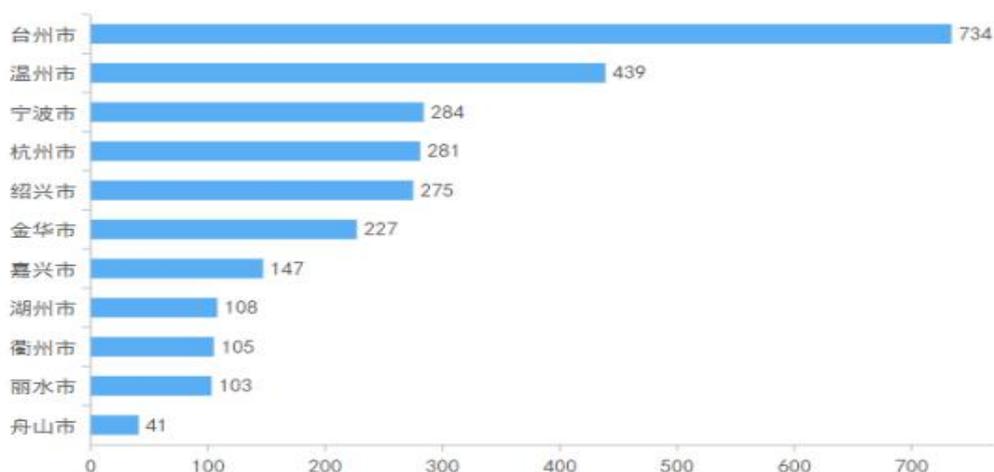


图 1 2023届毕业生省内生源分布

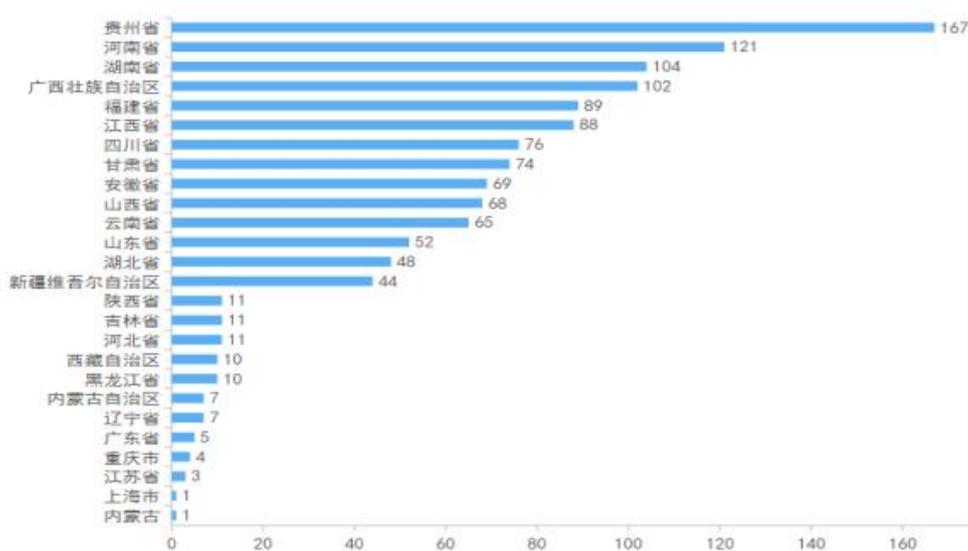


图 2 2023届毕业生省外生源分布

(三) 学院及专业结构

2023 届毕业生共分布在 14 个二级学院。其中，商学院（台州小微金融学院）（419 人，占比 10.50%）、教师教育（体育）学院（401 人，占比 10.05%）、电子与信息工程（大数据）学院（393 人，占比 9.84%）的毕业生人数位居前三。

表 2 2023届毕业生学院及专业分布

学院	人数	占比	专业	人数	占比
人文学院	353	8.84%	历史学（师范）	43	1.08%
			汉语言文学	76	1.90%
			汉语言文学（专升本）	92	2.30%
			汉语言文学（师范）	113	2.83%
			汉语言文学（师范）（三台）	29	0.73%

商学院（台州小微金融学院）	419	10.50%	国际经济与贸易	90	2.25%
			工商管理	52	1.30%
			旅游管理	40	1.00%
			旅游管理（专升本）	43	1.08%
			财务管理	135	3.38%
			金融学	59	1.48%
外国语学院	254	6.36%	商务英语	103	2.58%
			英语	51	1.28%
			英语（师范）	100	2.51%
电子与信息工程（大数据）学院	393	9.84%	数学与应用数学（师范）	124	3.11%
			电子信息工程	104	2.61%
			计算机科学与技术	104	2.61%
			计算机科学与技术（专升本）	31	0.78%
			计算机科学与技术（奇安信）	30	0.75%
生命科学学院	274	6.86%	环境工程	49	1.23%
			环境工程（专升本）	44	1.10%
			生物科学	31	0.78%
			生物科学（三台）	9	0.23%
			生物科学（师范）	1	0.03%
			科学教育（师范）	120	3.01%
			科学教育（师范）（卓越）	20	0.50%
医药化工学院	329	8.24%	制药工程	122	3.06%
			制药工程（专升本）	28	0.70%
			化学工程与工艺	35	0.88%
			化学工程与工艺（三台）	17	0.43%
			化学工程与工艺（专升本）	31	0.78%
			高分子材料与工程	66	1.65%
			高分子材料与工程（专升本）	30	0.75%
艺术学院	246	6.16%	产品设计	51	1.28%
			美术学（师范）	75	1.88%
			视觉传达设计	54	1.35%
			音乐学（师范）	66	1.65%
教师学院（体育）学院	401	10.05%	体育教育（师范）	119	2.98%
			学前教育（师范）	88	2.20%
			学前教育（师范）（专升本）	34	0.85%
			小学教育（师范）	160	4.01%
智能制造（航空工程）学院	339	8.49%	无人驾驶航空器系统工程	34	0.85%
			机械电子工程	72	1.80%
			机械设计制造及其自动化	92	2.30%
			机械设计制造及其自动化（专升本）	39	0.98%
			电气工程及其自动化	102	2.56%
建筑工程学院	326	8.17%	土木工程	73	1.83%
			土木工程（专升本）	87	2.18%
			建筑学	31	0.78%
			给排水科学与工程	60	1.50%

			道路桥梁与渡河工程	53	1.33%
			道路桥梁与渡河工程（专升本）	22	0.55%
医学院	388	9.72%	临床医学	130	3.26%
			助产学	46	1.15%
			医学检验技术	64	1.60%
			康复治疗学	57	1.43%
			护理学	91	2.28%
马克思主义学院	77	1.93%	思想政治教育（师范）	54	1.35%
			思想政治教育（师范）（卓越）	23	0.58%
材料科学与工程学院	97	2.43%	材料成型及控制工程	34	0.85%
			材料物理	30	0.75%
			材料科学与工程	33	0.83%
药学院	96	2.40%	生物制药	44	1.10%
			生物制药（专升本）	52	1.30%

二、毕业去向落实情况

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部相关高校毕业生就业统计与核查工作的要求，从2021届起，将“就业率”改为“毕业去向落实率”。高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业去向落实率=（已落实毕业去向人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）整体毕业去向落实情况

学校2023届毕业生毕业去向落实率为93.36%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“协议和合同就业”为毕业生主要去向选择，占比为61.92%；“灵活就业”次之，占比为14.40%。

表3 2023届毕业生毕业去向落实情况

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1477	37.00%
	签劳动合同形式就业	995	24.92%
	应征义务兵	12	0.30%
	国家/地方基层项目	9	0.23%
升学	升学—研究生	510	12.78%
	出国、出境	27	0.68%
	升学—第二学士学位	2	0.05%
自主创业	自主创业	14	0.35%
科研助理	科研助理	106	2.66%
灵活就业	其他录用形式就业	519	13.00%
	自由职业	56	1.40%
待就业	待就业	265	6.64%

（二）分学院毕业去向落实情况

2023 届毕业生中，建筑工程学院（95.09%）、教师教育（体育）学院（95.01%）和医药化工学院（94.83%）毕业生的毕业去向落实率位居前三。

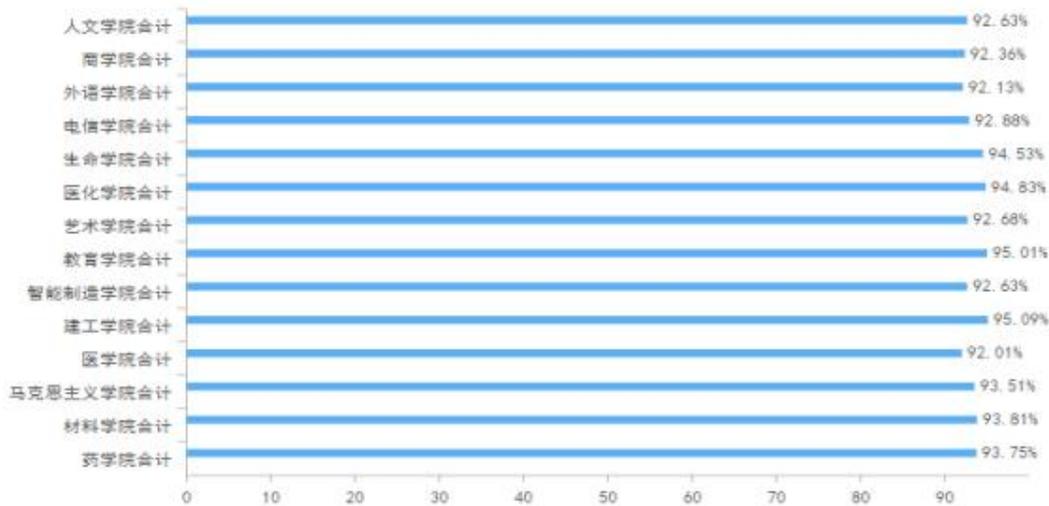


图 3 2023届毕业生分学院毕业去向落实率

（三）分专业毕业去向落实情况

2023 届毕业生中，历史学（师范）、环境工程（专升本）、生物科学（师范）、化学工程与工艺（三台）、视觉传达设计、道路桥梁与渡河工程（专升本）、思想政治教育（师范）（卓越）七个专业毕业生毕业去向落实率为 100%。

表 4 2023届毕业生分专业毕业去向落实率

序号	专业	毕业去向落实率	序号	专业	毕业去向落实率
1	历史学（师范）	100.00%	33	材料物理	93.33%
2	环境工程（专升本）	100.00%	34	电子信息工程	93.27%
3	生物科学（师范）	100.00%	35	金融学	93.22%
4	化学工程与工艺（三台）	100.00%	36	土木工程	93.15%
5	视觉传达设计	100.00%	37	电气工程及其自动化	93.14%
6	道路桥梁与渡河工程（专升本）	100.00%	38	机械电子工程	93.06%
7	思想政治教育（师范）（卓越）	100.00%	39	制药工程（专升本）	92.86%
8	高分子材料与工程	98.48%	40	数学与应用数学（师范）	92.74%
9	给排水科学与工程	98.33%	41	财务管理	92.59%
10	康复治疗学	98.25%	42	科学教育（师范）	92.50%
11	道路桥梁与渡河工程	98.11%	43	汉语言文学（专升本）	92.39%

12	环境工程	97.96%	44	计算机科学与技术	92.31%
13	制药工程	97.54%	45	生物制药（专升本）	92.31%
14	学前教育（师范）（专升本）	97.06%	46	汉语言文学	92.11%
15	材料成型及控制工程	97.06%	47	学前教育（师范）	92.05%
16	音乐学（师范）	96.97%	48	化学工程与工艺	91.43%
17	计算机科学与技术（专升本）	96.77%	49	无人驾驶航空器系统工程	91.18%
18	建筑学	96.77%	50	材料科学与工程	90.91%
19	汉语言文学（师范）（三台）	96.55%	51	土木工程（专升本）	90.80%
20	体育教育（师范）	95.80%	52	思想政治教育（师范）	90.74%
21	小学教育（师范）	95.63%	53	工商管理	90.38%
22	护理学	95.60%	54	计算机科学与技术（奇安信）	90.00%
23	生物制药	95.45%	55	临床医学	90.00%
24	旅游管理	95.00%	56	机械设计制造及其自动化（专升本）	89.74%
25	科学教育（师范）（卓越）	95.00%	57	汉语言文学（师范）	89.38%
26	商务英语	94.17%	58	医学检验技术	89.06%
27	英语	94.12%	59	英语（师范）	89.00%
28	产品设计	94.12%	60	旅游管理（专升本）	88.37%
29	生物科学	93.55%	61	助产学	86.96%
30	化学工程与工艺（专升本）	93.55%	62	美术学（师范）	82.67%
31	机械设计制造及其自动化	93.48%	63	高分子材料与工程（专升本）	80.00%
32	国际经济与贸易	93.33%	64	生物科学（三台）	77.78%

注：第二学位不作排序

（四）毕业去向未落实情况

2023届未落实就业去向的毕业生共265人（占比6.64%）；进一步调查其未就业的原因，“签约中”20人，“求职中”176人，“拟公招考试”37人，“不就业拟升学”27人，“暂无就业意愿”5人。

表5 2022届毕业生毕业去向未落实情况

未就业类型	未就业原因	人数
暂不就业（无就业意愿）	不就业拟升学	27
	其他暂不就业	5
待就业（有就业意愿）	签约中	20
	求职中	176
	拟参加公招考试	37

13.29%)。

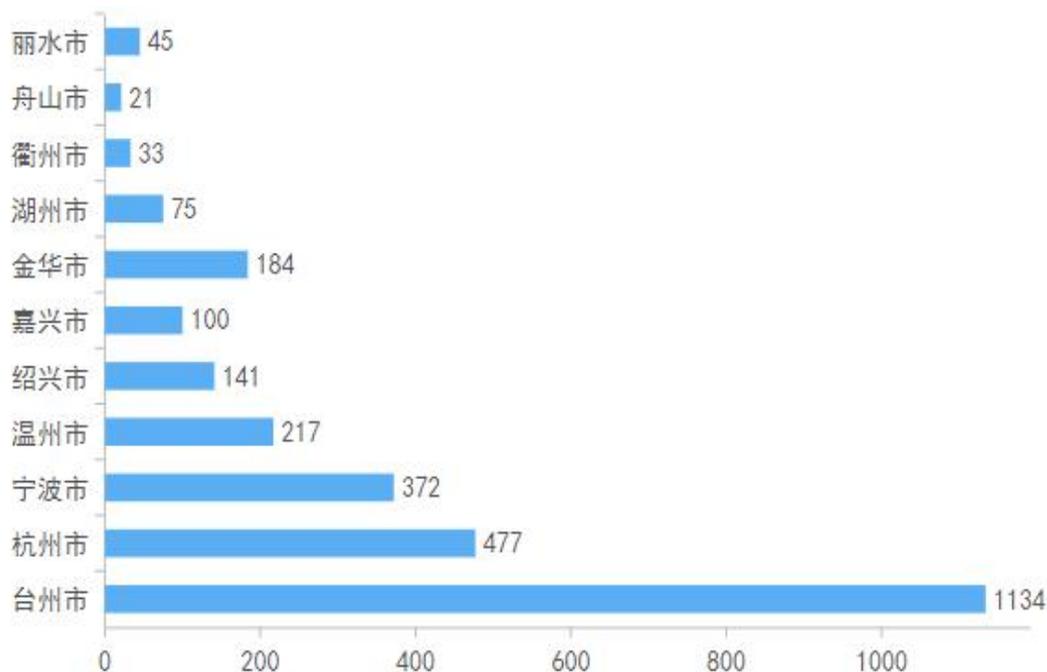


图 5 2023届毕业生省内城市就业分布

3. 台州市内就业分布

自 2019 年起，我校毕业生留台率连续五年超过 30%，2023 届毕业生留台就业 1134 人，留台率³达 33.01%。

表 6 2019-2023届毕业生留台情况

毕业年份	毕业生数	留台人数	留台率
2019	4034	1212	31.96%
2020	3956	1096	30.44%
2021	4019	1105	30.91%
2022	4060	1105	31.07%
2023	3992	1134	33.01%

台州各县（市/区）就业分布：在台州市内就业的毕业生共有 1134 人，其中就业人数前五位的县（市/区）为椒江区（421 人，37.13%）、临海市（240 人，21.16%）、温岭市（100 人，

³ 留台率=(在台州市内就业毕业生人数-升学本校人数)/(毕业生人数-升学人数-出国(境)人数-入伍人数-国家基层项目人数)*100%

8.82%)、黄岩区(91人、8.02%)、天台县(57人、5.03%)。

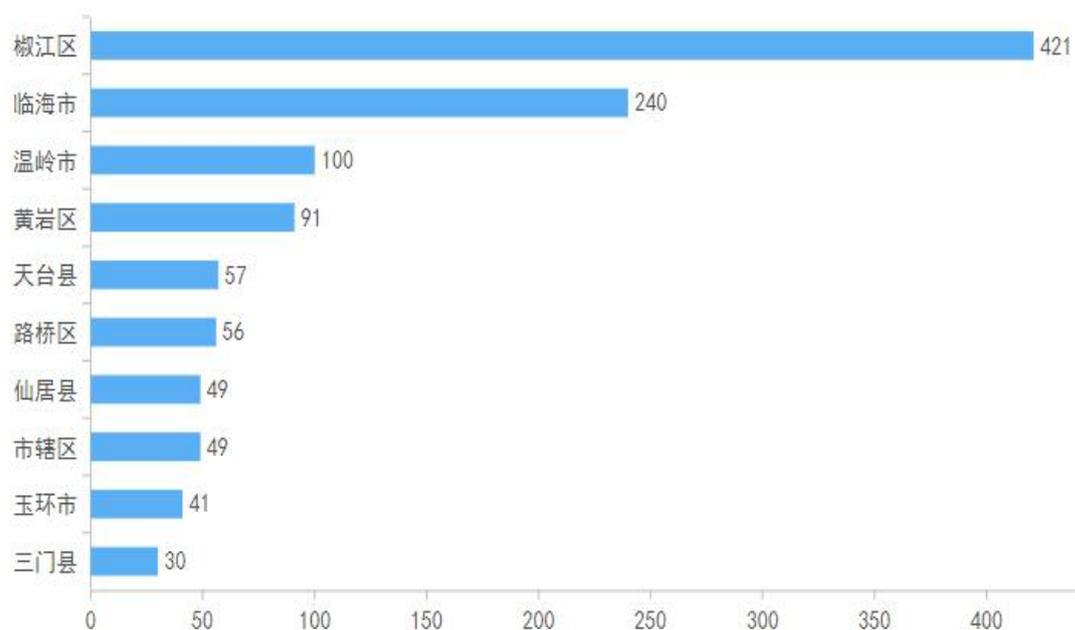


图 6 2023届毕业生台州市内就业分布

台州市内就业行业分布：在台州市内就业的毕业生主要集中在“教育业”(369人, 32.54%)、“制造业”(285人, 25.13%)。

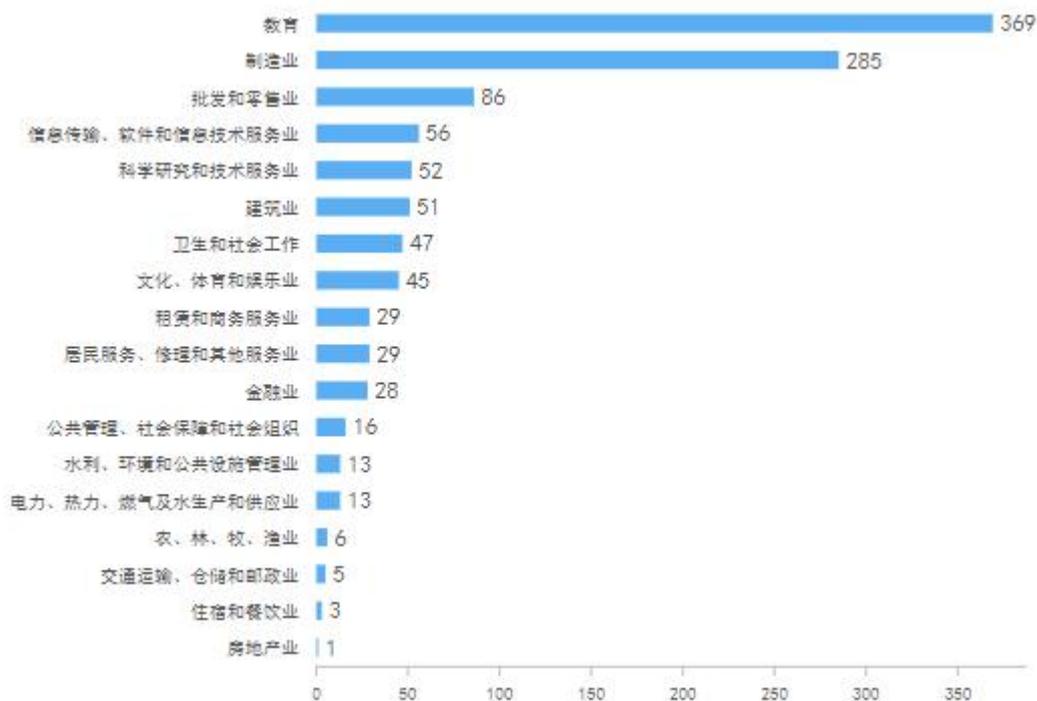


图 7 2023届毕业生台州市内就业主要行业分布

（二）就业单位行业分布

直接就业的 3176 名 2023 届毕业生就业行业主要集中在教育业（986 人，31.05%）、制造业（640 人，20.15%）。

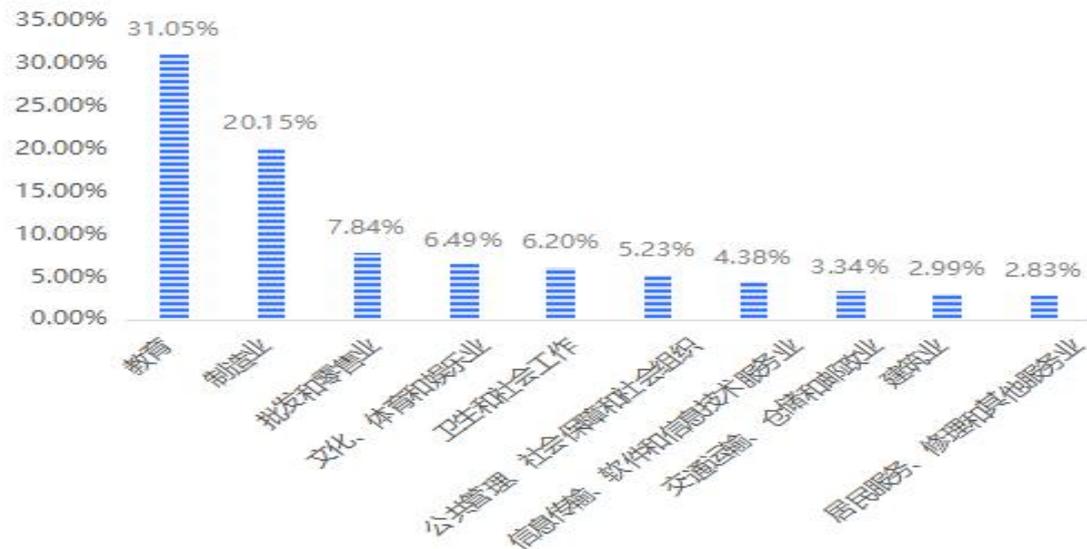


图 8 2023 届毕业生流向最多的十个行业

（三）就业单位类型分布

2023 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（1649 人，51.92%）；其次为“中初教育单位”（644 人，20.28%）。

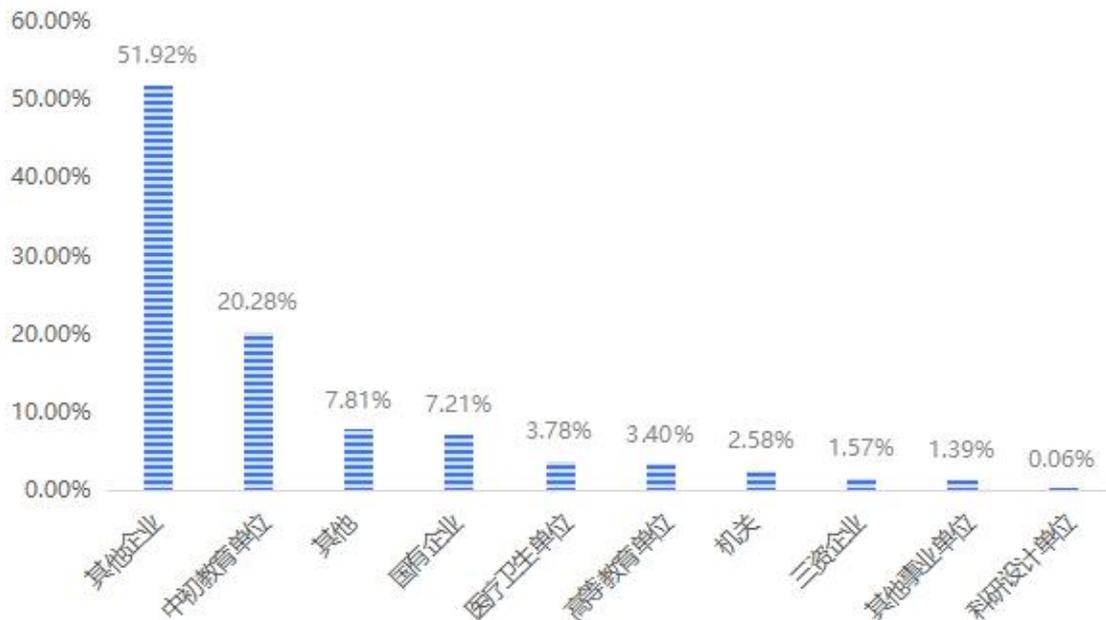


图 9 2023 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

（四）读研深造及创业情况

我校读研深造比例逐年稳步提升，2023届毕业生中537人读研，读研率创新高，达13.45%。

表 7 2019-2023届毕业生读研情况

毕业年份	毕业生数	读研人数	读研率
2019	4034	242	6.00%
2020	3956	349	8.82%
2021	4019	434	10.80%
2022	4060	466	11.48%
2023	3992	537	13.45%

1. 国内升学⁴

2023届毕业生中，共有510人选择国内升学深造，国内升学率为12.78%。其中考取本校研究生28人，考取校外研究生482人。

表 8 2023届毕业生重点升学院校流向

高校	录取人数	高校	录取人数
浙江工业大学	42	南京工业大学	5
宁波大学	35	浙江农林大学	4
台州学院	28	浙江工商大学	4
温州大学	24	浙江大学	4
浙江师范大学	20	长沙理工大学	4
杭州师范大学	18	苏州科技大学	4
浙江理工大学	17	上海师范大学	4
温州医科大学	17	华东理工大学	4
浙江中医药大学	13	湖州师范学院	4
上海电力大学	11	郑州大学	3
杭州电子科技大学	10	浙江科技学院	3
中国计量大学	9	浙江财经大学	3
福州大学	9	新疆大学	3
绍兴文理学院	8	上海大学	3
浙江海洋大学	6	南京林业大学	3
江苏大学	6	昆明理工大学	3
东华大学	6	广东工业大学	3
重庆交通大学	5	北京交通大学	3

注：主要流向院校指流向该校人数≥3的院校。

⁴ 以下升学数据统计不包含2位第二学位升学学生数据

生物科学（三台）、化学工程与工艺（三台）、临床医学、材料物理四个专业的毕业生升学率位居前三，分别是 66.67%、58.82%、40%。

表 9 2023届毕业生升学率最高的十个专业

专业	升学率	专业	升学率
生物科学（三台）	66.67%	给排水科学与工程	33.33%
化学工程与工艺（三台）	55.82%	土木工程（专升本）	32.18%
临床医学	40.00%	机械设计制造及其自动化	30.43%
材料物理	40.00%	高分子材料与工程	27.27%
生物科学	35.48%	建筑学	25.81%

2. 出国（境）

2023 届毕业生中，共有 27 人选择出国（境）深造。其中 6 人选择香港高校读研，人数最多。

3. 自主创业

2023 届毕业生中，共有 14 人选择自主创业，创业率为 0.35%。创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”和“住宿和餐饮业”。

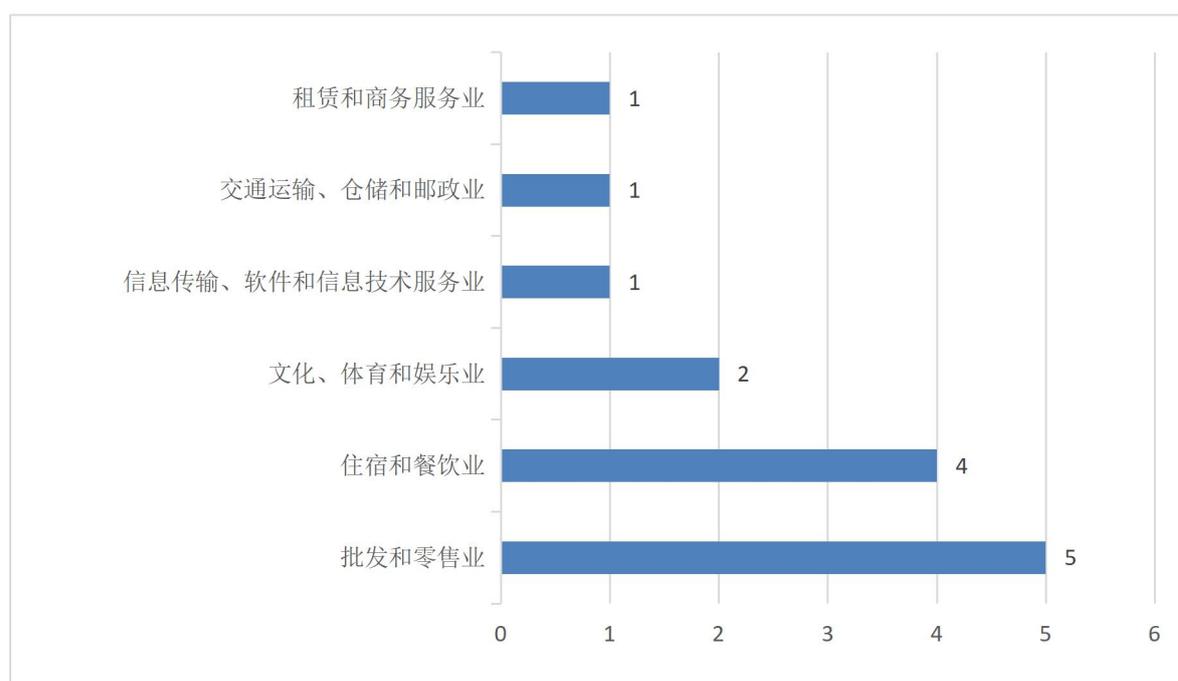


图 10 2023届毕业生创业行业分布

四、就业质量分析

浙江省教育考试院在 2023 年 4 月-6 月对 2022 届毕业生就业一年后的职业发展状况进行了调查，调查指标包括毕业生就业质量及对母校满意度评价和用人单位对毕业生各项能力的满意度评价。本部分以浙江省教育考试院在 11 月份公布的调查结果为依据分析我校 2022 届毕业生的就业质量。

（一）薪酬水平

我校 2022 届毕业生毕业一年后的月平均薪酬为 6094.95 元，较 2021 届毕业生毕业一年后月平均薪酬（5988.28 元）增长了 1.75%。从调查的 61 个专业来看，23 个专业的毕业生月平均薪酬在 5500-6500 元区间内，占专业总数的 37.71%。30 个专业的毕业生月平均薪酬在 6000 元以上，占专业总数的 49.18%，较去年增长 13.33 个百分点。

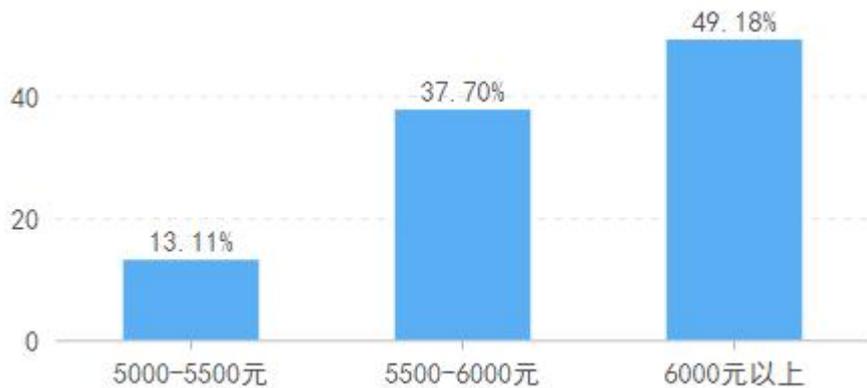


图 11 2023届毕业生专业平均薪酬分布

计算机科学与技术（奇安信）、材料物理、历史学（师范）、信息管理与信息系统、计算机科学与技术（专升本）这 5 个专业的平均薪资水平位列前五。

表 10 2022届毕业生一年后专业平均薪酬情况

排名	专业	月均薪酬	排名	专业	月均薪酬
1	计算机科学与技术(奇安信)	8236.84	32	学前教育(师范)	6000
2	材料物理	7062.5	33	机械设计制造及其自动化(专升本)	5983.87
3	历史学(师范)	6961.54	34	音乐学(师范)	5954.55
4	信息管理与信息系统	6958.33	35	材料成型及控制工程	5954.55
5	计算机科学与技术(专升本)	6911.76	36	化学工程与工艺	5934.78
6	道路桥梁与渡河工程	6900	37	化学(师范)	5921.05
7	小学教育(师范)	6726.56	38	临床医学	5900
8	电气工程及其自动化	6671.88	39	数学与应用数学(师范)	5873.13
9	物理学(师范)	6500	40	制药工程(专升本)	5850
10	计算机科学与技术	6500	41	金融学	5841.46
11	科学教育(师范)	6486.11	42	商务英语(专升本)	5814.29
12	生物科学(师范)	6462.96	43	产品设计	5800
13	体育教育(师范)	6453.49	44	学前教育(师范专升本)	5788.89
14	思想政治教育(师范)	6443.4	45	汉语言文学(专升本)	5735.29
15	材料科学与工程	6423.08	46	土木工程(专升本)	5722.22
16	工业工程	6394.74	47	工商管理	5687.5
17	建筑学	6318.18	48	汉语言文学	5679.49
18	汉语言文学(师范)	6314.16	49	机械设计制造及其自动化	5660
19	市场营销	6269.23	50	高分子材料与工程	5642.86
20	护理学	6172	51	土木工程	5635.14
21	英语	6153.85	52	美术学(师范)	5606.38
22	商务英语	6150.79	53	财务管理	5571.43
23	旅游管理	6142.86	54	医学检验技术	5466.1
24	生物工程	6142.86	55	给排水科学与工程	5461.54
25	电子信息工程	6086.21	56	康复治疗学	5386.36
26	制药工程	6076.92	57	高分子材料与工程(专升本)	5375
27	机械电子工程	6055.56	58	化学工程与工艺(专升本)	5375
28	视觉传达设计	6027.78	59	环境工程	5289.47
29	国际经济与贸易	6026.32	60	环境工程(专升本)	5125
30	英语(师范1)	6024.59	61	旅游管理(专升本)	5112.9
31	生物科学	6000			

(二) 专业相关度

我校 2022 届毕业生的整体就业相关度为 82.55，比全省本科高校毕业生平均水平(81.51)高了 1.04。可见我校毕业生所学专业知

识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。分专业来看，师范类、建筑类、医学类专业毕业生就业的专业相关度较高，经管类、材料类专业、计算机类专业毕业生就业的专业相关度较低。

表 11 2022 届毕业生一年后专业相关度最高和最低的十个专业

排序	专业	相关度	排序	专业	相关度
1	体育教育（师范）	96.01	1	国际经济与贸易	59.77
2	道路桥梁与渡河工程	95.71	2	材料成型及控制工程	63.64
3	小学教育（师范）	95.31	3	工商管理	64.73
4	学前教育（师范专升本）	94.29	4	市场营销	64.84
5	学前教育（师范）	93.84	5	旅游管理	65.31
6	汉语言文学（师范）	91.78	6	化学工程与工艺（专升本）	67.86
7	物理学（师范）	91.73	7	计算机科学与技术	68.15
8	医学检验技术	91.04	8	电子信息工程	69.46
9	音乐学（师范）	90.58	9	高分子材料与工程	70.41
10	护理学	90.06	10	工业工程	70.68

（三）离职率

我校 2021 届毕业生在就业一年内离职率为 19.91%，远低于全省本科高校毕业生的整体离职率（24.82%），可见我校毕业生的职业忠诚度较高。

分专业来看，专业之间的离职率差距较大，离职率最低的三个专业分别是历史学（师范）、生物科学、材料成型及控制工程。离职率最高的三个专业分别是产品设计、商务英语（专升本）、商务英语。

表 12 2022 届毕业生一年后离职率最高和最低的是十个专业

排序	专业	离职率	排序	专业	离职率
1	历史学（师范）	0%	1	产品设计	53.33%
2	生物科学	0%	2	商务英语（专升本）	51.43%
3	材料成型及控制工程	0%	3	商务英语	47.62%
4	学前教育（师范专升本）	2.22%	4	国际经济与贸易	47.37%
5	小学教育（师范）	2.34%	5	材料物理	43.75%
6	汉语言文学（师范）	4.42%	6	财务管理	42.86%

7	学前教育（师范）	5.17%	7	工业工程	42.11%
8	环境工程	5.26%	8	旅游管理（专升本）	38.71%
9	临床医学	5.71%	9	化学工程与工艺（专升本）	37.5%
10	体育教育（师范）	5.81%	10	计算机科学与技术（奇安信）	36.84%

（四）总体满意度

我校 2022 届毕业生对学校人才培养质量和自身就业质量总体满意度为 90.54，较去年 93.78，有所降低。

分专业来看，总体满意度最高的五个专业分别是道路桥梁与渡河工程、学前教育（师范）、小学教育（师范）、学前教育（师范专升本）、体育教育（师范）。

表 13 2022 届毕业生一年后对母校总体满意度最高和最低的十个专业

排序	专业	满意度	排序	专业	满意度
1	道路桥梁与渡河工程	98.70	1	生物科学	80.27
2	学前教育（师范）	98.27	2	计算机科学与技术	81.44
3	小学教育（师范）	98.15	3	市场营销	82.30
4	学前教育（师范专升本）	97.96	4	旅游管理	82.71
5	体育教育（师范）	96.63	5	国际经济与贸易	83.67
6	机械设计制造及其自动化 （专升本）	94.98	6	计算机科学与技术 （奇安信）	84.00
7	土木工程（专升本）	94.88	7	电子信息工程	85.45
8	建筑学	93.60	8	视觉传达设计	85.71
9	英语（师范1）	93.18	9	化学工程与工艺	85.71
10	机械设计制造及其自动化	93.14	10	数学与应用数学（师范）	86.21

（五）用人单位对毕业生满意度

用人单位对我校 2022 届毕业生从综合素质、实践动手能力、专业水平、创新能力、合作与协调能力、人际沟通能力等六个方面展开了评价。调查结果显示，用人单位对我校毕业生的各项评价均高于全省本科高校平均水平，也均高于去年我校 2021 届毕业生的平均水平，可见用人单位对我校毕业生的各项能力评价较高，对毕业生的工作表现较为满意，满意度逐年提升。

表 14 用人单位对 2022 届毕业生满意度评价

学校名称	综合素质	实践动手能力	专业水平	创新能力	合作与协调能力	人际沟通能力
全省本科高校	98.82	98.62	98.55	97.88	98.62	98.59
台州学院	99.43	99.29	99.36	98.79	99.21	99.14

五、就业工作举措及情况分析

我校认真学习贯彻党的二十大精神，落实教育部、省教育厅关于高校毕业生就业工作决策部署，全方位做好2023届毕业生就业工作，努力实现2023届毕业生更高质量、更充分就业。

（一）压实责任强化保障，构建“大就业”工作格局

1. **强化考核落实工作责任。**学校党委高度重视学生就业工作，全面贯彻落实“一把手”工程，多次开展专题研究，全面部署毕业生就业工作，把就业工作作为各部门、各二级学院的重要政治任务，将就业率、读研率、留台率、毕业生对母校满意度等指标纳入学校二级单位年度工作实绩考核指标，与招生指标及其他学校资源分配挂钩，压紧压实各级各部门工作责任。

2. **强化校地合作联动机制。**继续牢固树立校地发展“命运共同体、利益共同体、奋斗共同体”理念，与台州市各人社部门强化就业工作联动机制，密切校地校企互动，举办“青年英才台州”、秋季校园招聘会、专场招聘会、“激扬青春 筑梦台州”百日冲刺招聘会等活动，精准对接台州产业，打通就业供需“最后一公里”，积极促进毕业生留台就业。近一年，举办以台州市企业为主体的各类招聘会17场，近1700余家企业参加，提供就业岗位37000余个。举办线上线下校园宣讲会120多场，提供就业岗位3200余个。

3. **强化“过程管理”就业机制。**本着“早谋划，早部署，早落实”的原则，对各二级学院毕业生就业工作制定作战图、时间表，每周发布就业专报，通报进展情况，定期组织就业形势研判，加强沟通交流，加强过程督查。

（二）访企拓岗深化合作，搭建校企“立交桥”“直通车”

1. **拓市场——深入挖掘岗位资源。**落实教育部“访企拓岗促就业专项行动”，校领导带头开展，近一年来，共走访了310余家企业，涵盖医药化工、智能制造、商务外贸、教育金融等台州特色产业，为毕业生挖掘更多岗位资源、提供更多就业信息。开展“送人才进企业”活动，累计带领了1000多位学生进企业，把宣讲会开在企业里，把招聘会开在园区里，与企业员工共进午餐、与企业面对面交流。毕业生现场投递简历，企业当场安排面试，不断提升毕业生求职效果和招聘效率。主动与用人单位保持良好关系，浙江泰隆商业银行股份有限公司、伟星集团有限公司等多家企业为毕业生免去了简历筛选和初次面试等环节，大大便利我校学生应聘求职。

2. **聚合力——搭建职业发展网络。**为满足学生对话社会的需求，我校聚集政府、企业、导师等多方力量，搭建学生职业发展网络，2023年5月，学校以党建联建暨“青年英才聚台州”行动推进会的方式，邀请了台州9个县市区的81家企业加入了联盟，聘请了24家企业相关负责人为就业导师；授牌21家企业成为就业基地、24家企业成为实习实践教学基地。

3. **促对接——提升供需匹配度。**校企合作训练营，是我校不断创新就业模式的新举措，主要面向大三学生，进行为期半年不等的培训。通过企业实地考察、课程设计、项目实践、研究报告等形式，让学生参与企业的实际项目，与企业员工一起合作，完成项目，提供解决方案。训练营有利于学生提前体验职场，提升供需匹配度；企业挖掘、前置培养创新型及潜力型人才，实现学生与企业

的双向选择。

目前我校已与浙江伟星新型建材股份有限公司联合举办的“星创客”“星潮设计师”校企合作训练营，与浙江钱江摩托股份有限公司联合举办设计师能力提升训练营，与浙江热刺激光技术有限公司联合举办“潜鹰”训练营，与浙江泰隆商业银行股份有限公司台州分行合作的“泰职得”校企合作训练营。

（三）分层分类精准指导，搭建高质量就业指导体系

以“职业生涯规划从跨入校门开始，就业指导工作从入学教育开始”为工作理念，逐渐形成了“一课、二营、三讲座、四帮扶”的“1234”服务体系。

“一课”是《职业发展规划和就业指导课》，努力建设一支专业化、职业化的师资队伍，采用多途径和多形式开展教学，促使学生理性地规划大学生活和自身未来的发展，努力在学习过程中提高职业生涯规划能力和就业能力。

“二营”是高质量就业训练营和校企合作训练营。高质量就业训练营主要由公务员考试能力训练和求职技巧训练与指导组成。公务员考试能力训练助力同学们通过公务员备考准备，轻松应对多种类型的就业考试，如事业单位、大中型国企等，达到“一线多途”的效果；求职技巧训练与指导，帮助学生搜索求职信息、定制简历、应对面试等，提高毕业生就业竞争力。

“三讲座”是“就小萌”“职得一听”“总监说职场”，针对不同年级，分层开展就业指导。“就小萌”主要面向大一新生，帮助学生培育职业生涯规划意识。“职得一听”面向大二、大三学生，根据学生考编、考公、考研等不同的就业需求，进行分类别指

导。“总监说职场”面向大四毕业生，不定期邀请企业优秀的人力资源总监、中高层干部进校开展面试技巧、职场准备和职业发展等方面的指导。

“四帮扶”是特殊群体帮扶、“宏志助航”计划、就业咨询面对面和“就先锋”。特殊群体帮扶是面向学业困难、心理问题、第一代大学生和慢就业等学生，建立“一对一”帮扶台账，精准推荐就业岗位，帮助 614 名学生落实就业。“宏志助航”计划是面向家庭经济困难学生，提供就业能力提升课程学习和服务，共为 51 位学生进行了为期 4 天 30 课时的培训；帮助 422 位学生申请了就业创业补贴，共计 126600 元。就业咨询面对面是面向有就业困惑的学生，开通就业咨询热线，做好咨询和帮扶工作。“就先锋”是面向有愿意在秋招中直接去企业就业的毕业生，按照就业领域和职位类别分别组建“就先锋”集聚群，通过企业高管面对面、简历诊断、面试指导、精准推荐等形式，帮助训练营成员深入了解行业、企业、岗位等信息，增加入职名企机会。