



2023 届毕业生

就业质量年度报告



# 目录

前言 .....	1
学校简介 .....	2
报告说明 .....	6
<b>第一章 规模与结构 .....</b>	<b>9</b>
一、毕业生规模 .....	9
二、毕业生结构 .....	10
(一) 性别分布 .....	10
(二) 师范生结构 .....	10
(三) 学院/专业分布 .....	11
(四) 民族分布 .....	13
(五) 生源地分布 .....	14
<b>第二章 就业总体情况 .....</b>	<b>18</b>
一、就业状况分布 .....	19
(一) 毕业去向分布 .....	19
(二) 各学院/专业的毕业去向分布 .....	24
二、毕业去向落实率 .....	29
(一) 分学历毕业去向落实率 .....	29
(二) 分性别毕业去向落实率 .....	29
(三) 分学院/专业毕业去向落实率 .....	30
(四) 师范生毕业去向落实率 .....	32
(五) 省内生源毕业去向落实率 .....	32
(六) 困难生毕业去向落实率 .....	33
三、就业地域分布 .....	34
(一) 留赣率 .....	34
(二) 就业省份分布 .....	34
(三) 省内就业分布 .....	36
四、就业单位特征分布 .....	37
(一) 单位行业分布 .....	37
(二) 单位性质分布 .....	40
(三) 工作职位类别分布 .....	43
五、重点领域就业分析 .....	46
(一) 国家战略导向就业服务情况 .....	46
(二) 乡村振兴就业服务情况 .....	47
(三) 国防强国引导就业情况 .....	48
六、专项就业基本情况 .....	48
(一) 升学基本情况 .....	48
(二) 自主创业基本情况 .....	53
(三) 自由职业基本情况 .....	53

(四) 未就业基本情况.....	54
<b>第三章 就业质量调查分析.....</b>	<b>58</b>
一、就业期望分析.....	58
(一) 就业的单位类型期望.....	58
(二) 留赣就业期望.....	59
二、就业过程分析.....	60
(一) 就业心态.....	60
(二) 求职成功途径.....	61
(三) 求职效益转化.....	62
(四) 求职影响因素.....	64
三、就业质量分析.....	65
(一) 就业现状满意度.....	65
(二) 工作与专业相关度.....	68
(三) 职业期待吻合度.....	72
(四) 社会保障情况.....	74
(五) 薪资水平.....	77
(六) 工作稳定性.....	80
(七) 岗位工作压力.....	83
(八) 离职率.....	85
(九) 对单位的满意度.....	87
(十) 岗位发展前景与个人职业规划一致性.....	88
四、国家战略性新兴产业就业分布.....	89
<b>第四章 毕业去向专项分析.....</b>	<b>92</b>
一、自主创业情况分析.....	92
(一) 创业原因.....	92
(二) 创业领域与专业相关度.....	92
(三) 创业方式.....	93
(四) 创业资金来源.....	93
(五) 创业成果转化.....	94
(六) 创业中遇到的困难.....	94
(七) 自主创业需要具备的能力.....	95
(八) 希望学校提供的创业支持.....	96
二、国内升学分析.....	96
(一) 国内升学的原因.....	96
(二) 国内升学前后专业一致性.....	97
三、自由职业分析.....	98
(一) 自由职业类型.....	98
(二) 自由职业与专业相关度.....	98
(三) 自由职业与理想职业一致性.....	99
(四) 自由职业收入.....	99
四、未就业分析.....	100
(一) 尚未就业的原因.....	100
(二) 面试的公司数量.....	100
(三) 求职遇到的困难.....	101

(四) 求职关注因素.....	101
(五) 希望从学校获得的帮助与指导.....	102
<b>第五章 近三年毕业生就业变化分析.....</b>	<b>104</b>
一、毕业生规模变化.....	104
二、毕业去向落实率变化.....	104
三、留赣率变化.....	105
四、就业质量变化.....	106
<b>第六章 就业举措.....</b>	<b>108</b>
一、“一把手工程”夯实就业责任.....	108
二、“两项制度”提升就业质量.....	109
三、“三级联动”紧盯就业实体.....	110
四、“四个举措”的推动就业成效.....	110
<b>第七章 毕业生对教育教学的反馈.....</b>	<b>116</b>
一、对专业的评价.....	116
(一) 专业就业形势.....	116
(二) 专业能力/水平掌握情况.....	117
二、对教育教学的评价.....	117
(一) 教师授课.....	117
(二) 课程设置.....	120
(三) 实践教学.....	123
(四) 就业创业服务评价.....	125
三、师范生对教育教学的评价.....	126
(一) 师范生对教师授课的评价.....	126
(二) 师范生对课程设置的评价.....	127
(三) 师范生对实践教学的评价.....	128
(四) 师范生对就业创业服务工作评价.....	128
四、对母校的建议.....	129
(一) 教育教学改进建议.....	129
(二) 就业服务改进建议.....	129
五、对母校的综合满意度.....	131
(一) 母校满意度.....	131
(二) 母校推荐度.....	133
<b>第八章 用人单位调研分析.....</b>	<b>138</b>
一、招聘需求与用人标准.....	138
(一) 招聘需求变化.....	138
(二) 招聘途径.....	138
(三) 聘用看重因素.....	139
(四) 专业关注度.....	140
二、对毕业生的评价与建议.....	140
(一) 总体满意度.....	140
(二) 适应能力评价.....	141
(三) 晋升潜力评价.....	142
(四) 离职概率.....	142
(五) 政治素养评价及建议.....	143

(六) 工作态度评价及建议.....	144
(七) 专业水平评价及建议.....	145
(八) 职业能力评价及建议.....	146
(九) 求职应聘中待提高方面.....	147
(十) 职业发展潜力.....	147
三、对学校的评价与建议.....	148
(一) 对学校人才培养工作的评价.....	148
(二) 对学校人才培养工作的建议.....	149
(三) 对学校招聘和就业服务工作的评价.....	149
(四) 对学校招聘和就业服务工作的建议.....	150
(五) 在本校招聘的主要原因.....	151
<b>第九章 总结与建议.....</b>	<b>153</b>
一、总结.....	153
(一) 毕业生就业基本情况.....	153
(二) 毕业生就业质量分析.....	153
(三) 毕业生评价与反馈.....	154
(四) 用人单位评价与反馈.....	154
二、建议.....	155
(一) 紧跟社会新需求, 提升毕业生专业竞争力.....	155
(二) 从实践教学着手, 增强毕业生职业应用力.....	156
(三) 打造创业服务链, 全方位助力毕业生创业.....	156



## 前言

就业是最大的民生工程、民心工程，促就业不仅对增进民生福祉、促进社会稳定具有重要作用，更为国家经济社会发展提供了有力的人才支撑。党的二十大明确指出，人才是第一资源，实施就业优先战略，强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。

随着今年经济的持续恢复，我国就业形势总体稳定，但就业总量压力和结构性问题依然存在，以高校毕业生为代表的青年就业压力依然较大。青年就业关系到国家未来发展，豫章师范学院深入落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，紧密结合学校实际情况与毕业生就业需求，全校上下科学规划、压实责任、稳步推进，以“领导重视、部门协同、全员参与、权责分明”的就业工作机制为保障，为毕业生畅通就业渠道，实现高质量充分就业。

为全面了解毕业生就业状况与学校就业工作成效，完善就业状况反馈机制，改进人才培养模式，依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）文件要求，豫章师范学院特委托专业第三方机构编制《豫章师范学院2023届毕业生就业质量年度报告》（以下简称《报告》）。

《报告》以文字、数据、图表结合的形式，对毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈等方面进行了全面分析，客观反映了毕业生的就业状况及就业质量，同时侧面展现了学校人才培养工作与就业工作的现状与成果。

## 学校简介

豫章师范学院坐落于江西省南昌市红角洲高校园区，是国家教育部批准成立的公办全日制普通本科院校，占地面积 1200 余亩，现有红角洲、湾里 2 个校区。学校为省市共建，被南昌市人民政府确定为优先发展重点打造的市属本科高校。学校连续多年获得江西省文明单位、江西省文明校园、江西省平安校园称号。学校被评为全国“三下乡”社会实践先进单位、江西省普通高校毕业生就业工作评估“优秀等级学校”、江西省高校信息化工作先进单位、江西省高等学校人才人事工作先进集体、江西省十佳网络口碑本科高校和江西省首届“劳动教育示范校”“红色基因传承示范校”。

**历史沿革。**学校的发展经历了中国师范教育一百多年三级师范的逐次跨越，是中国师范教育发展的一个历史缩影。其前身是 1908 年创建的江西女子师范学堂、1914 年成立的省立第一师范学校和 1928 年成立的省立乡村师范学校（后更名为省立南昌乡村师范学校）。几经变迁，1947 年省立乡村师范学校、省立劳作师范学校、省立社教师范学校、省立武宁师范学校（前身省立第一师范学校）合并为省立南昌师范学校，同年省立幼稚师范学校（陈鹤琴创办）并入省立南昌女子师范学校。1949 年省立南昌师范学校和省立南昌女子师范学校合并为江西省南昌师范学校。2000 年南昌幼儿师范学校并入南昌师范学校。2004 年 5 月，南昌师范学校升格为南昌师范高等专科学校。2005 年 8 月，南昌第二师范学校并入南昌师范高等专科学校。2017 年 5 月，经教育部批准升格为本科院校，更名为豫章师范学院，奠定了学校发展史上新的里程碑。同年 12 月，南昌教育学院并入豫章师范学院。

**办学思想。**学校树立“以德为先、育人为本、知行合一、服务地方”的办学理念，坚持“立足南昌、面向全省、辐射全国，建设省内有地位、国内有影响，特色鲜明、优势突出的应用型普通师范本科院校”的办学定位，秉承“厚德博学 崇真重行”的校训和“勤研善思 务实求进”的校风，孕育“正道守业、艰苦奋

斗、求实创新、追求卓越”的办学精神，涵养“乐教善导 德行化育”的教风和“好思善问 学做并举”的学风。

**师资队伍。**建校以来，学校涌现出了中国学前教育先驱陈鹤琴，被钱学森称之为“智力工程”创始人的顾力兵、徐章英夫妇，显微扩影仪和动物无性杂交实验成果达到国际先进水平的著名生物学家马希贤，著名语言学家余心乐，古典文学研究专家胡守仁等一批全国知名专家学者。学校现有教职员工 840 人，其中国家级人才 3 人，省部级人才 10 人。拥有全球前 2% 顶尖科学家、享受国务院政府特殊津贴专家、“国家自然科学基金通讯评审专家”“教育部新世纪优秀人才”“江西省赣鄱英才 555 工程人选”“江西省科技创新团队领军人才”“江西省百千万人才”“江西省高校中青年学科带头人”“井冈学者”“省金牌教师”“全省宣传思想文化领域‘四个一批’人才”等优秀人才。

**专业建设。**学校现有教育学、文学、艺术学、理学、工学、法学、管理学等 7 大学科门类 29 个本科专业，设有 12 个专业学院，1 个基础教学部，1 个创新创业学院，1 个新能源研究院。小学教育、特殊教育、学前教育 3 个专业获江西省一流本科专业建设点。《特殊教育学》获批国家级首批一流本科课程，《走进特殊教育》被评为全国“精品视频公开课”并入选国家级教学质量工程。现有省级特色专业 6 个，省级高水平本科教学团队 3 个，省级一流本科课程、省级精品课、省级精品资源共享课、省级“课程思政”示范课程、思政优质课、高校育人共享计划课程等 56 门。近年来，教师荣获省级以上教学比赛 24 项，其中 1 个教学团队获第二届全国高校教师教学创新大赛正高组一等奖，取得了省内高校在该项赛事中的历史最好成绩。

**人才培养。**一百多年来，学校培育了中国画坛的一面旗帜傅抱石、现代中国声乐教育事业的奠基者喻宜萱、中国抽象代数之父曾炯、大革命时期赣南工人运动领袖陈赞贤、被鲁迅赞为“真的猛士”的刘和珍等优秀校友。累计培养本科、专科、中师、成人教育等各类学生 10 万余人，涌现出一大批全国优秀教师、全国模范教师、全国特色教育先进个人、全国优秀教育工作者、全国教书育人楷模、全国优秀少先队辅导员、全国巾帼建功标兵等，为区域经济社会发展特别是教育

事业的发展做出了重要贡献。据不完全统计，南昌市 70%以上的小学校长、副校长以及 80%以上的幼儿园园长毕业于我校。

**科学研究。**学校是国家自然科学基金依托单位，拥有 1 个省级管理科学研究基地、1 个省级社会科学普及基地、4 个省级人才培养模式创新实验区、1 个省级教育资源融合中心、1 个南昌市重点实验室。2017 年升本以来，获批国家级、省部级科研项目 406 项，成功立项国家社科基金项目、教育部示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目、全国教育规划教育部课题项目等一批国家级重点项目。学校教师的科研成果获江西省自然科学奖一等奖。

**校园文化。**学校大力实施校园文化提升工程，按照“把校史写入校园、把校友变成教材、把校园变成课堂”的建设理念，对抱石园、赞贤广场、陈鹤琴纪念馆、傅抱石纪念馆、自然博物馆等场所进行精美打造，极大地提升了校园文化品位。创建“英雄交响管乐团”“伶伦国学团”等校园艺术团靓丽文化名片。2017 年被评为第一届江西省文明校园，2020 年位列全省高校前三被推荐参加全国文明校园遴选，2021 年获评“江西省 2021-2023 年创建全国文明校园先进学校”，2022 年顺利通过全省文明校园复查。学校全面挖掘百年红色校史的时代价值，充分利用红色校史文化资源铸魂育人，创构了“全链条、全方位、全覆盖”的红色文化育人模式，学校获评江西省首届红色基因传承示范校（全省仅 3 所高校）；创建的“‘同’系列校园文化”品牌获评江西省高校校园文化建设一等奖（全省仅 3 所）。

**学生竞赛。**学校以本为本，以赛促学，激发学生潜能。学生屡获全国优秀共青团员、江西省最美大学生、江西省大学生自强之星等荣誉；在全国大学生英语竞赛总决赛中获风采大赛一等奖；在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获国际赛道银奖和铜奖，获高教主赛道铜奖；在第四届中华经典诵读大赛中获优秀奖和三等奖 5 项；在江西省第十一届大学生写作大赛中获一、二、三等奖；在江西省科普讲解大赛中获一等奖；在“红色走读”竞赛活动中获奖 19 项，优秀团队 11 支。近三年，学生在国家级、省级各类赛事中获奖 280 余项。

**社会服务。**学校充分发挥学科专业和人才优势，扎实开展教育部国培项目及省培、委培项目，2017 年升本以来，共培训省级教学名师、校（园）长、乡村教

师等各类师资 2.7 万人次。创办豫章儿童康复中心，且连续多年被评为“南昌市优秀残疾人康复机构”。成立“江西省特殊教育融合资源中心”，为全省高校、各市、县（区）特殊教育学校（资源中心）实施融合教育提供指导和服务，为教育行政部门提供特殊教育决策咨询服务。学校曾培育了基础教育著名品牌“南师附小”。如今，学校再次彰显师范特色，大力发展附属教育，创办豫章师范学院附属教育集团，先后与市教育局、经开区、红谷滩区、安义县、新建区等签署战略合作框架协议，并合作开办了 2 所附属小学、2 所附属幼儿园和 1 所附属特殊教育学校。附属小学自 2018 年创办以来，师生获国家、省、市、区级各类竞赛奖励 700 余项，并获得“教育部智慧教育优秀案例”；附属幼儿园获评市级示范幼儿园。

学校按照“12468”工作体系，坚持立德树人根本任务，抓好合格评估、新校园建设两个重点任务，构筑江西红色基因育人示范高地、江西特殊教育人才培养高地、南昌基础教育服务高地、南昌应用型人才培养高地“四个高地”，建设文明豫章、平安豫章、幸福豫章、勤廉豫章、创新豫章、美丽豫章“六个豫章”，实施应用转型建设工程、人才强校战略工程、教育评价改革工程、科研能力提升工程、教育质量保障工程、治理效能推进工程、办学条件改善工程、党建引领铸魂工程“八大工程”，朝着建成特色鲜明、优势突出，省内有地位、国内有影响的应用型本科师范院校迈进，谱写学校发展新的壮丽篇章。



# 报告说明

## 一、报告数据来源说明

为客观全面反映学校毕业生就业状况和就业工作实际成效，健全就业状况反馈机制，促进学校人才培养、社会需求和就业的良性互动，及时回应社会关切，我方应学校委托，根据国务院办公厅《关于做好 2013 年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》（国办发〔2013〕35 号）、教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）和《关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）的相关要求，精心编制《豫章师范学院 2023 届毕业生就业质量报告》，报告内容包括毕业生就业基本情况、服务重点区域和领域就业情况、毕业生就业质量分析、专项就业分析、近三年就业变化分析、就业创业工作举措、毕业生对母校教育教学的评价、用人单位评价和总结与建议等九部分。调研对象包括 2023 届全体毕业生及用人单位。

报告数据来源于两个方面：

1. 全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2023 年 8 月 31 日。本数据为教育部核查反馈的最终数据，使用数据主要涉及毕业生规模和结构、毕业去向落实率、服务重点区域和领域就业情况等。

2. 江西省人社厅组织的“2023 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查”。调研分为毕业生调研和用人单位调研。两份调研情况如下：

（1）2023 届毕业生调研数据。以 2023 届 4235 名毕业生为调研对象，通过线上问卷方式调研。调研回收有效问卷 2806 份，有效问卷回收率为 66.26%。报告中第三章、第四章和第七章的数据以“2023 届毕业生就业质量调研问卷”为主要依据。

(2) 用人单位调研数据。以聘用学校毕业生的用人单位为调研对象，采用线上问卷方式调研。调研回收有效问卷 220 份。报告第八章的数据以“2023 年用人单位满意度调研问卷”为依据。

## 二、报告数据其他说明

1. 所有数据小数的保留均采用四舍五入法，故相加之和可能不等于 100.00%。
2. 多选题指标相加之和不等 100.00%。

01

# 规模与结构



# 第一章 规模与结构

为便于有关各方掌握了解豫章师范学院 2023 届毕业生人才结构、专业分布等基本情况，有针对性地做好毕业生就业工作，同时为社会各类行业单位选人用人提供全方位的毕业生信息，豫章师范学院委托第三方数据调查公司（西安海内数据科技有限公司）从大数据的角度全景分析全国高校毕业生就业管理系统中的毕业生就业数据，呈现本校毕业生的规模、结构、专业分布等基本信息。主要数据情况如下。

## 一、毕业生规模

豫章师范学院 2023 届毕业生总人数为 4235 人。其中，本科毕业生人数为 1841 人，占毕业生总人数的 43.47%；专科毕业生人数为 2394 人，占毕业生总人数的 56.53%。



图 1-1 2023 届毕业生规模

## 二、毕业生结构

### （一）性别分布

2023 届毕业生中，女性毕业生 3330 人，占毕业生总人数的 78.63%；男性毕业生 905 人，占毕业生总人数的 21.37%。男女比为 1:3.68。分学历层次来看，本科毕业生中，女性毕业生占 71.48%，男性毕业生占 28.52%，男女比为 1:2.50；专科毕业生中，女性毕业生占 84.13%，男性毕业生占 15.87%，男女比为 1:5.30。

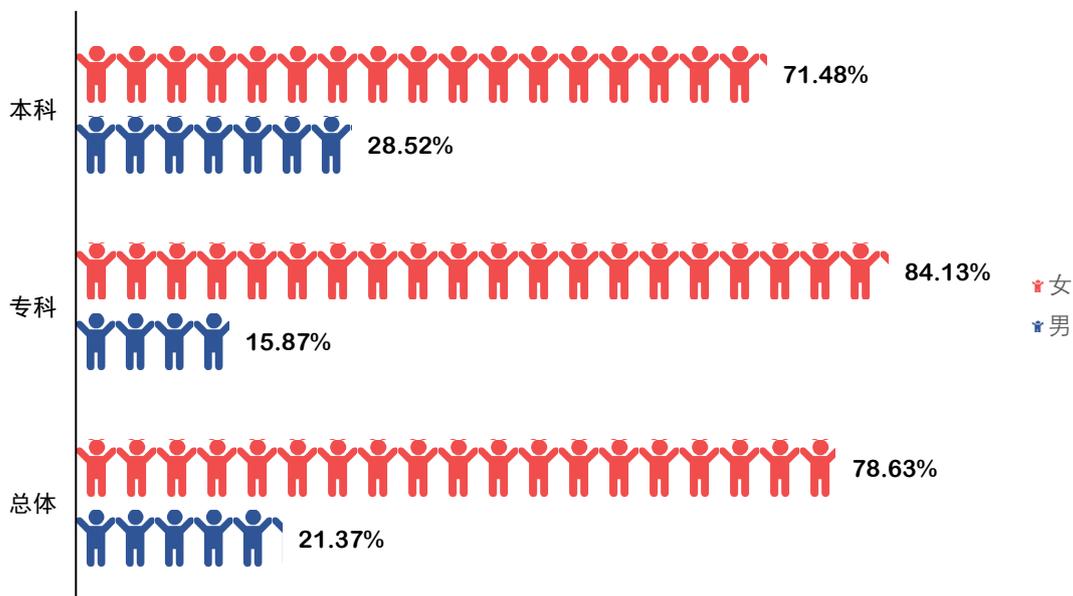


图 1-2 2023 届毕业生性别分布

表 1-1 2023 届毕业生性别分布

单位：人数（人），比例（%）

性别	本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
女	1316	71.48	2014	84.13	3330	78.63
男	525	28.52	380	15.87	905	21.37
总计	1841	100.00	2394	100.00	4235	100.00

### （二）师范生结构

2023 届普通师范生有 2847 人，占毕业生总人数的 67.23%；非师范生有 1388 人，占毕业生总人数的 32.77%。分学历层次来看，本科毕业生中，普通师范生占

52.74%，非师范生占 47.26%；专科毕业生中，普通师范生占 78.36%，非师范生占 21.64%。

**表 1-2 2023 届毕业生师范生结构**

单位：人数（人），比例（%）

师范生类别	本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
普通师范生	971	52.74	1876	78.36	2847	67.23
非师范生	870	47.26	518	21.64	1388	32.77
总计	1841	100.00	2394	100.00	4235	100.00

### （三）学院/专业分布

2023 届本科毕业生分布在 11 个学院 21 个专业中，各学院中本科毕业生人数排名前三的学院有：数学与计算机学院（318 人，17.27%）、小学教育学院（251 人，13.63%）和文化与旅游学院（238 人，12.93%）。分专业来看，毕业生人数排名前三的专业有：小学教育和汉语言文学（均为 196 人，10.65%）、英语（146 人，7.93%）和学前教育（131 人，7.12%）。

2023 届专科毕业生分布在 9 个学院 18 个专业中，各学院中专科毕业生人数排名前三的学院有：小学教育学院（778 人，32.50%）、学前教育学院（477 人，19.92%）和文化与旅游学院（354 人，14.79%）。分专业来看，毕业生人数排名前三的专业有：小学教育（637 人，26.61%）、学前教育（303 人，12.66%）和语文教育（231 人，9.65%）。

**表 1-3 2023 届毕业生学院/专业分布**

单位：人数（人），比例（%）

学历	学院	专业	人数	比例
本科	数学与计算机学院	数学与应用数学	105	5.70
		软件工程	98	5.32
		教育技术学	60	3.26
		数据科学与大数据技术	55	2.99
		小计	318	17.27
	小学教育学院	小学教育	196	10.65
		科学教育	55	2.99
		小计	251	13.63
	文化与旅游学院	汉语言文学	196	10.65
		新闻学	42	2.28
		小计	238	12.93

学历	学院	专业	人数	比例
本科	外国语学院	英语	146	7.93
		商务英语	66	3.59
		<b>小计</b>	<b>212</b>	<b>11.52</b>
	体育学院	体育教育	115	6.25
		社会体育指导与管理	35	1.90
		<b>小计</b>	<b>150</b>	<b>8.15</b>
	经济与管理学院	财务管理	105	5.70
		物流管理	39	2.12
		<b>小计</b>	<b>144</b>	<b>7.82</b>
	音乐舞蹈学院	音乐学	103	5.59
		艺术教育	39	2.12
		<b>小计</b>	<b>142</b>	<b>7.71</b>
	美术学院	绘画	89	4.83
		视觉传达设计	44	2.39
		<b>小计</b>	<b>133</b>	<b>7.22</b>
	学前教育学院	学前教育	131	7.12
		<b>小计</b>	<b>131</b>	<b>7.12</b>
		特殊教育学院	特殊教育	74
	<b>小计</b>		<b>74</b>	<b>4.02</b>
	生态与环境学院	环境工程	48	2.61
<b>小计</b>		<b>48</b>	<b>2.61</b>	
<b>总计</b>			<b>1841</b>	<b>100.00</b>
专科	小学教育学院	小学教育	637	26.61
		数学教育	94	3.93
		科学教育	47	1.96
		<b>小计</b>	<b>778</b>	<b>32.50</b>
	学前教育学院	学前教育	303	12.66
		早期教育	174	7.27
		<b>小计</b>	<b>477</b>	<b>19.92</b>
	文化与旅游学院	语文教育	231	9.65
		旅游管理	63	2.63
		导游	60	2.51
		<b>小计</b>	<b>354</b>	<b>14.79</b>
	外国语学院	英语教育	154	6.43
		商务英语	116	4.85
		应用英语	61	2.55
		<b>小计</b>	<b>331</b>	<b>13.83</b>
	特殊教育学院	特殊教育	157	6.56
		<b>小计</b>	<b>157</b>	<b>6.56</b>
	美术学院	美术教育	77	3.22
		工艺美术品设计	36	1.50
		<b>小计</b>	<b>113</b>	<b>4.72</b>

学历	学院	专业	人数	比例
	音乐舞蹈学院	播音与主持	55	2.30
		音乐表演	51	2.13
		小计	106	4.43
	数学与计算机学院	虚拟现实应用技术	76	3.17
		小计	76	3.17
	体育学院	体育教育	2	0.08
		小计	2	0.08
	总计			2394

#### (四) 民族分布

2023 届毕业生主要分布在 12 个民族中，其中汉族毕业生最多，有 4203 人，占毕业生总人数的 99.24%；少数民族有 32 人，占毕业生总人数的 0.76%。少数民族中，畲族毕业生人数最多，有 6 人，占毕业生总人数的 0.14%。

分学历层次来看，本科毕业生中，汉族占 99.19%，少数民族占 0.81%；专科毕业生中，汉族占 99.29%，少数民族占 0.71%。

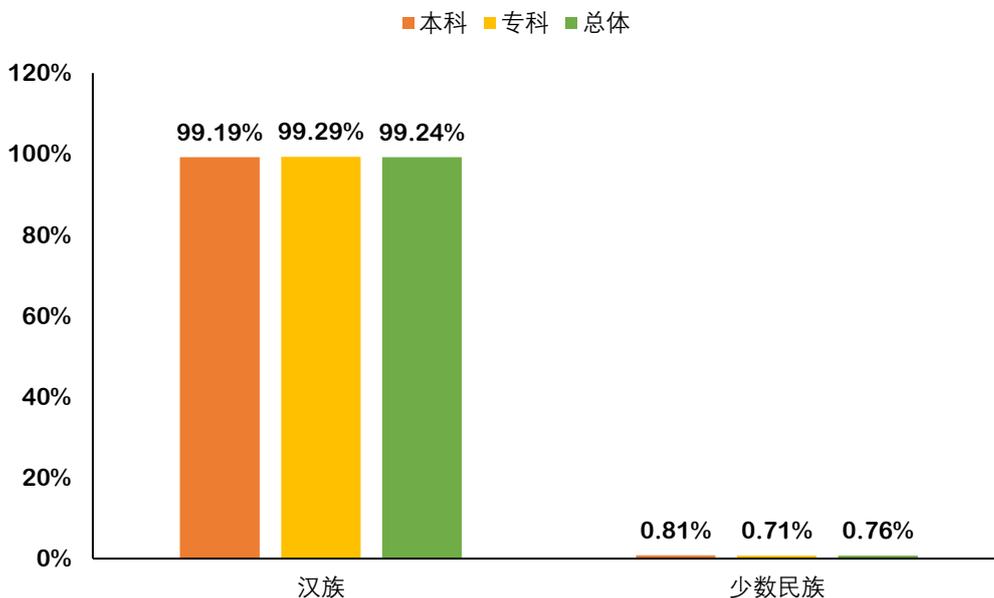


图 1-3 2023 届毕业生民族结构

**表 1-4 2023 届毕业生民族结构**

单位：人数（人），比例（%）

民族	本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	1826	99.19	2377	99.29	4203	99.24
少数民族	15	0.81	17	0.71	32	0.76
总计	1841	100.00	2394	100.00	4235	100.00
<b>少数民族生源分布</b>						
畲族	3	0.16	3	0.13	6	0.14
黎族	4	0.22	1	0.04	5	0.12
壮族	2	0.11	3	0.13	5	0.12
回族	2	0.11	3	0.13	5	0.12
彝族	-	-	3	0.13	3	0.07
苗族	1	0.05	2	0.08	3	0.07
布依族	1	0.05	-	-	1	0.02
仡佬族	1	0.05	-	-	1	0.02
羌族	-	-	1	0.04	1	0.02
土家族	-	-	1	0.04	1	0.02
瑶族	1	0.05	-	-	1	0.02

### （五）生源地分布

2023 届毕业生来自全国 21 个省/直辖市/自治区，以江西省生源为主，有 3727 人，占毕业生总人数的 88.00%；省外生源有 508 人，占毕业生总人数的 12.00%，主要来自浙江省（73 人，1.72%）、河南省（70 人，1.65%）、安徽省（58 人，1.37%）等地。

分学历层次来看，本科毕业生来自江西省的占比为 85.82%，专科毕业生来自江西省的占比为 89.68%。

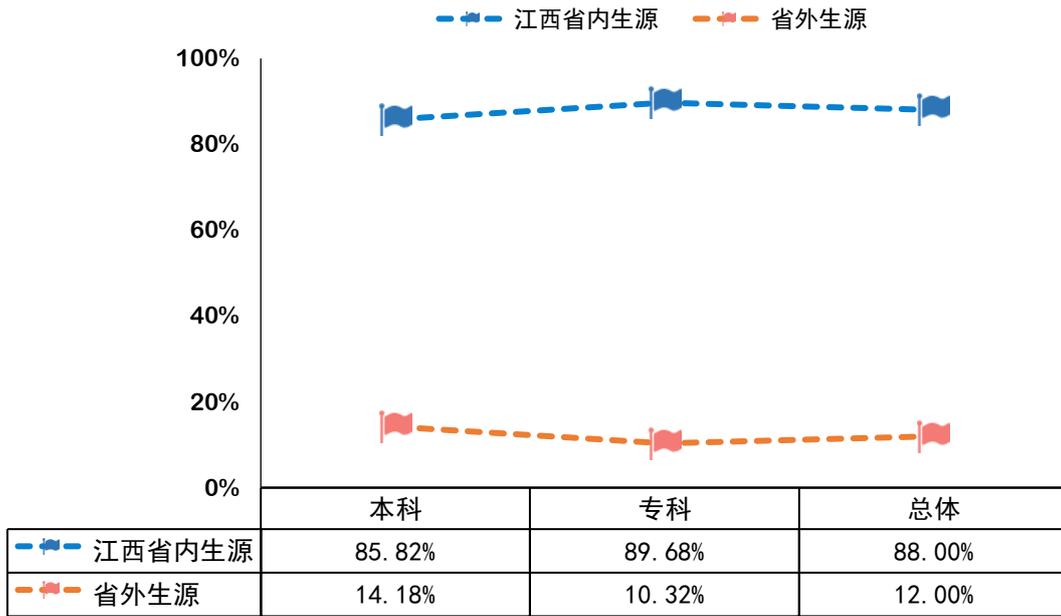


图 1-4 2023 届毕业生生源地分布

表 1-5 2023 届毕业生生源地分布

单位：人数（人），比例（%）

省份	本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江西省	1580	85.82	2147	89.68	3727	88.00
省外生源	261	14.18	247	10.32	508	12.00
总计	1841	100.00	2394	100.00	4235	100.00
省外生源分布						
浙江省	45	2.44	28	1.17	73	1.72
河南省	41	2.23	29	1.21	70	1.65
安徽省	35	1.90	23	0.96	58	1.37
福建省	34	1.85	15	0.63	49	1.16
四川省	30	1.63	19	0.79	49	1.16
广东省	21	1.14	24	1.00	45	1.06
甘肃省	1	0.05	26	1.09	27	0.64
海南省	13	0.71	14	0.58	27	0.64
重庆市	14	0.76	7	0.29	21	0.50
湖北省	3	0.16	11	0.46	14	0.33
广西壮族自治区	6	0.33	8	0.33	14	0.33
贵州省	4	0.22	7	0.29	11	0.26
湖南省	3	0.16	8	0.33	11	0.26
山东省	3	0.16	4	0.17	7	0.17
内蒙古自治区	-	-	7	0.29	7	0.17
云南省	2	0.11	4	0.17	6	0.14
山西省	-	-	6	0.25	6	0.14

省份	本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江苏省	5	0.27	-	-	5	0.12
吉林省	1	0.05	4	0.17	5	0.12
陕西省	-	-	3	0.13	3	0.07

进一步分析省内生源分布情况,2023 届省内生源主要分布在南昌市(665 人, 17.82%)、赣州市(534 人, 14.31%)和吉安市(425 人, 11.39%)。分学历层次来看,本科毕业生中赣州市生源最多,占比为 17.78%;专科毕业生中南昌市生源最多,占比为 20.07%。

表 1-6 2023 届毕业生省内生源分布

单位: 人数(人), 比例(%)

省内城市	本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
南昌市	234	14.81	431	20.07	665	17.82
赣州市	281	17.78	253	11.78	534	14.31
吉安市	183	11.58	242	11.27	425	11.39
上饶市	213	13.48	180	8.38	393	10.53
萍乡市	59	3.73	318	14.81	377	10.10
宜春市	200	12.66	174	8.10	374	10.02
九江市	160	10.13	205	9.55	365	9.78
抚州市	105	6.65	118	5.50	223	5.98
新余市	66	4.18	96	4.47	162	4.34
景德镇市	40	2.53	89	4.15	129	3.46
鹰潭市	39	2.47	41	1.91	80	2.14
总计	1580	100.00	2147	100.00	3727	100.00

02

# 就业总体情况



## 第二章 就业总体情况

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，做好就业统计工作对于学校及时掌握毕业生就业进展、提高人才培养质量、更好服务政府宏观调控和科学决策具有重要意义。根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）文件要求，高校毕业生的毕业去向落实率相关计算公式如下。

1. 毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率

2. 协议和合同就业率=协议和合同就业（签就业协议、签劳动合同、科研助理、管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目）数/毕业生总数×100.00%

3. 创业率=自主创业数/毕业生总数×100.00%

4. 灵活就业率=灵活就业（其他录用形式就业和自由职业）数/毕业生总数×100.00%

5. 升学率=升学（升学和出国、出境）数/毕业生总数×100.00%

6. 暂不就业率=暂不就业（不就业拟升学和其他暂不就业）数/毕业生总数×100.00%

7. 待就业率=待就业数/毕业生总数×100.00%

## 一、就业状况分布

### (一) 毕业去向分布

2023 届毕业生就业类别中,协议和合同就业率为 54.40%,升学率为 27.23%,灵活就业率为 0.71%,自主创业率为 0.33%,待就业率为 17.05%,暂不就业率为 0.28%。

分学历层次来看,2023 届本科毕业生协议和合同就业率为 65.89%,升学率为 9.29%,灵活就业率为 1.41%,自主创业率为 0.60%,待就业率为 22.54%,暂不就业率为 0.27%。专科毕业生协议和合同就业率为 45.57%,升学率为 41.02%,灵活就业率为 0.17%,自主创业率为 0.13%,待就业率为 12.82%,暂不就业率为 0.29%。

表 2-1 2023 届毕业生总体毕业去向

单位:人数(人),比例(%)

就业类别	毕业去向	本科		专科		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1095	59.48	1064	44.44	2159	50.98
	签劳动合同形式就业	89	4.83	22	0.92	111	2.62
	应征义务兵	6	0.33	4	0.17	10	0.24
	西部计划	9	0.49	-	-	9	0.21
	特岗教师(地方)	8	0.43	-	-	8	0.19
	三支一扶	3	0.16	1	0.04	4	0.09
	特岗教师	3	0.16	-	-	3	0.07
	<b>小计</b>	<b>1213</b>	<b>65.89</b>	<b>1091</b>	<b>45.57</b>	<b>2304</b>	<b>54.40</b>
升学	专科升普通本科	-	-	981	40.98	981	23.16
	研究生	166	9.02	-	-	166	3.92
	出国、出境	4	0.22	1	0.04	5	0.12
	第二学士学位	1	0.05	-	-	1	0.02
	<b>小计</b>	<b>171</b>	<b>9.29</b>	<b>982</b>	<b>41.02</b>	<b>1153</b>	<b>27.23</b>
待就业	求职中	414	22.49	307	12.82	721	17.02
	拟参加公招考试	1	0.05	-	-	1	0.02
	<b>小计</b>	<b>415</b>	<b>22.54</b>	<b>307</b>	<b>12.82</b>	<b>722</b>	<b>17.05</b>
灵活就业	自由职业	19	1.03	2	0.08	21	0.50
	其他录用形式就业	7	0.38	2	0.08	9	0.21
	<b>小计</b>	<b>26</b>	<b>1.41</b>	<b>4</b>	<b>0.17</b>	<b>30</b>	<b>0.71</b>
自主创业	自主创业	11	0.60	3	0.13	14	0.33
	<b>小计</b>	<b>11</b>	<b>0.60</b>	<b>3</b>	<b>0.13</b>	<b>14</b>	<b>0.33</b>

就业类别	毕业去向	本科		专科		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
暂不就业	暂不就业	5	0.27	7	0.29	12	0.28
	小计	5	0.27	7	0.29	12	0.28
总计		1841	100.00	2394	100.00	4235	100.00

分性别来看，2023 届本科毕业生中，男性毕业生和女性毕业生的毕业去向均以“协议和合同就业”为主，占比分别为 65.33%、66.11%。专科毕业生中，男性毕业生和女性毕业生的毕业去向均以“协议和合同就业”为主，占比分别为 55.53%、43.69%。

**表 2-2 2023 届不同性别毕业生的毕业去向**

单位：人数（人），比例（%）

就业类别	毕业去向	本科				专科			
		男		女		男		女	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	303	57.71	792	60.18	203	53.42	861	42.75
	签劳动合同形式就业	29	5.52	60	4.56	4	1.05	18	0.89
	应征义务兵	6	1.14	-	-	3	0.79	1	0.05
	西部计划	4	0.76	5	0.38	-	-	-	-
	特岗教师（地方）	-	-	8	0.61	-	-	-	-
	三支一扶	-	-	3	0.23	1	0.26	-	-
	特岗教师	1	0.19	2	0.15	-	-	-	-
	<b>小计</b>	<b>343</b>	<b>65.33</b>	<b>870</b>	<b>66.11</b>	<b>211</b>	<b>55.53</b>	<b>880</b>	<b>43.69</b>
升学	专科升普通本科	-	-	-	-	120	31.58	861	42.75
	研究生	48	9.14	118	8.97	-	-	-	-
	出国、出境	1	0.19	3	0.23	-	-	1	0.05
	第二学士学位	1	0.19	-	-	-	-	-	-
	<b>小计</b>	<b>50</b>	<b>9.52</b>	<b>121</b>	<b>9.19</b>	<b>120</b>	<b>31.58</b>	<b>862</b>	<b>42.80</b>
待就业	求职中	121	23.05	293	22.26	45	11.84	262	13.01
	拟参加公招考试	-	-	1	0.08	-	-	-	-
	<b>小计</b>	<b>121</b>	<b>23.05</b>	<b>294</b>	<b>22.34</b>	<b>45</b>	<b>11.84</b>	<b>262</b>	<b>13.01</b>
灵活就业	自由职业	1	0.19	18	1.37	-	-	2	0.10
	其他录用形式就业	1	0.19	6	0.46	-	-	2	0.10
	<b>小计</b>	<b>2</b>	<b>0.38</b>	<b>24</b>	<b>1.82</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>4</b>	<b>0.20</b>

就业类别	毕业去向	本科				专科			
		男		女		男		女	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
自主创业	自主创业	8	1.52	3	0.23	1	0.26	2	0.10
	小计	8	1.52	3	0.23	1	0.26	2	0.10
暂不就业	暂不就业	1	0.19	4	0.30	3	0.79	4	0.20
	小计	1	0.19	4	0.30	3	0.79	4	0.20
总计		525	100.00	1316	100.00	380	100.00	2014	100.00

分师范生和非师范生类型来看，2023 届本科毕业生中，师范生和非师范生的毕业去向均以“协议和合同就业”为主，占比分别为 66.84%、64.83%。专科毕业生中，师范生的毕业去向以“协议和合同就业”为主，占比为 52.99%，非师范生的毕业去向以“升学”为主，占比为 65.83%。

**表 2-3 2023 届师范类别毕业生的毕业去向**

单位：人数（人），比例（%）

就业类别	毕业去向	本科				专科			
		师范生		非师范生		师范生		非师范生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	599	61.69	496	57.01	975	51.97	89	17.18
	签劳动合同形式就业	26	2.68	63	7.24	17	0.91	5	0.97
	应征义务兵	3	0.31	3	0.34	1	0.05	3	0.58
	西部计划	8	0.82	1	0.11	-	-	-	-
	特岗教师（地方）	8	0.82	-	-	-	-	-	-
	三支一扶	2	0.21	1	0.11	1	0.05	-	-
	特岗教师	3	0.31	-	-	-	-	-	-
	<b>小计</b>	<b>649</b>	<b>66.84</b>	<b>564</b>	<b>64.83</b>	<b>994</b>	<b>52.99</b>	<b>97</b>	<b>18.73</b>
升学	专科升普通本科	-	-	-	-	640	34.12	341	65.83
	研究生	78	8.03	88	10.11	-	-	-	-
	出国、出境	1	0.10	3	0.34	1	0.05	-	-
	第二学士学位	-	-	1	0.11	-	-	-	-
	<b>小计</b>	<b>79</b>	<b>8.14</b>	<b>92</b>	<b>10.57</b>	<b>641</b>	<b>34.17</b>	<b>341</b>	<b>65.83</b>
待就业	求职中	227	23.38	187	21.49	228	12.15	79	15.25
	拟参加公招考试	-	-	1	0.11	-	-	-	-
	<b>小计</b>	<b>227</b>	<b>23.38</b>	<b>188</b>	<b>21.61</b>	<b>228</b>	<b>12.15</b>	<b>79</b>	<b>15.25</b>
灵活就业	自由职业	9	0.93	10	1.15	2	0.11	-	-

就业类别	毕业去向	本科				专科			
		师范生		非师范生		师范生		非师范生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	其他录用形式就业	2	0.21	5	0.57	2	0.11	-	-
	<b>小计</b>	<b>11</b>	<b>1.13</b>	<b>15</b>	<b>1.72</b>	<b>4</b>	<b>0.21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
自主创业	自主创业	1	0.10	10	1.15	3	0.16	-	-
	<b>小计</b>	<b>1</b>	<b>0.10</b>	<b>10</b>	<b>1.15</b>	<b>3</b>	<b>0.16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
暂不就业	暂不就业	4	0.41	1	0.11	6	0.32	1	0.19
	<b>小计</b>	<b>4</b>	<b>0.41</b>	<b>1</b>	<b>0.11</b>	<b>6</b>	<b>0.32</b>	<b>1</b>	<b>0.19</b>
<b>总计</b>		<b>971</b>	<b>100.00</b>	<b>870</b>	<b>100.00</b>	<b>1876</b>	<b>100.00</b>	<b>518</b>	<b>100.00</b>

分生源地来看，2023 届本科毕业生中，省内生源和省外生源的毕业去向均以“协议和合同就业”为主，占比分别为 65.32%、69.35%。专科毕业生中，省内生源的毕业去向以“协议和合同就业”为主，占比为 47.46%，省外生源的毕业去向以“升学”为主，占比为 46.15%。

**表 2-4 2023 届省内外生源毕业生的毕业去向**

单位：人数（人），比例（%）

就业类别	毕业去向	本科				专科			
		省内生源		省外生源		省内生源		省外生源	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	929	58.80	166	63.60	997	46.44	67	27.13
	签劳动合同形式就业	78	4.94	11	4.21	18	0.84	4	1.62
	应征义务兵	5	0.32	1	0.38	4	0.19	-	-
	西部计划	8	0.51	1	0.38	-	-	-	-
	特岗教师（地方）	6	0.38	2	0.77	-	-	-	-
	三支一扶	3	0.19	-	-	-	-	1	0.40
	特岗教师	3	0.19	-	-	-	-	-	-
	<b>小计</b>	<b>1032</b>	<b>65.32</b>	<b>181</b>	<b>69.35</b>	<b>1019</b>	<b>47.46</b>	<b>72</b>	<b>29.15</b>
升学	专科升普通本科	-	-	-	-	867	40.38	114	46.15
	研究生	150	9.49	16	6.13	-	-	-	-
	出国、出境	4	0.25	-	-	1	0.05	-	-
	第二学士学位	1	0.06	-	-	-	-	-	-
	<b>小计</b>	<b>155</b>	<b>9.81</b>	<b>16</b>	<b>6.13</b>	<b>868</b>	<b>40.43</b>	<b>114</b>	<b>46.15</b>
待就业	求职中	362	22.91	52	19.92	247	11.50	60	24.29
	拟参加公招考试	1	0.06	-	-	-	-	-	-

就业类别	毕业去向	本科				专科			
		省内生源		省外生源		省内生源		省外生源	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	小计	363	22.97	52	19.92	247	11.50	60	24.29
灵活就业	自由职业	12	0.76	7	2.68	1	0.05	1	0.40
	其他录用形式 就业	6	0.38	1	0.38	2	0.09	-	-
	小计	18	1.14	8	3.07	3	0.14	1	0.40
自主创业	自主创业	8	0.51	3	1.15	3	0.14	-	-
	小计	8	0.51	3	1.15	3	0.14	-	-
暂不就业	暂不就业	4	0.25	1	0.38	7	0.33	-	-
	小计	4	0.25	1	0.38	7	0.33	-	-
总计		1580	100.00	261	100.00	2147	100.00	247	100.00

## （二）各学院/专业的毕业去向分布

分学院来看,2023 届本科毕业生“签就业协议形式就业”的比例排名前三的学院是:特殊教育学院(78.38%)、学前教育学院(64.89%)和美术学院(63.91%)。专科毕业生“签就业协议形式就业”的比例排名前三的学院是:特殊教育学院(66.88%)、小学教育学院(66.20%)和学前教育学院(61.22%)。

表 2-5 2023 届各学院毕业生毕业去向

单位: 比例 (%)

学历	学院	协议和合同就业							升学				待就业		灵活就业		自主创业	暂不就业
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	西部计划	特岗教师(地方)	三支一扶	特岗教师	专科升普通本科	研究生	出国、出境	第二学士学位	求职中	拟参加公招考试	自由职业	其他录用形式就业	自主创业	暂不就业
本科	数学与计算机学院	58.18	8.18	-	0.31	0.63	0.31	-	-	9.12	-	-	22.64	-	-	-	-	0.63
	小学教育学院	62.95	1.99	-	1.20	-	-	0.80	-	3.98	0.40	-	27.09	-	1.20	0.40	-	-
	文化与旅游学院	62.18	0.84	-	2.10	1.26	0.42	0.42	-	8.40	-	-	23.53	-	0.42	-	0.42	-
	外国语学院	58.02	5.19	-	-	-	-	-	-	16.51	0.47	0.47	18.40	-	0.47	0.47	-	-
	体育学院	62.67	3.33	3.33	-	0.67	-	-	-	6.00	-	-	22.67	-	-	-	1.33	-
	经济与管理学院	31.94	15.28	-	-	-	-	-	-	9.03	-	-	36.11	-	2.08	2.78	2.08	0.69
	音乐舞蹈学院	61.27	5.63	0.70	-	0.70	-	-	-	11.27	-	-	11.97	-	7.04	-	1.41	-
	美术学院	63.91	3.01	-	-	-	-	-	-	3.76	1.50	-	24.81	0.75	0.75	-	1.50	-
	学前教育学院	64.89	1.53	-	-	-	-	-	-	8.40	-	-	22.90	-	-	0.76	-	1.53

学历	学院	协议和合同就业							升学				待就业		灵活就业		自主创业	暂不就业
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	西部计划	特岗教师(地方)	三支一扶	特岗教师	专科升普通本科	研究生	出国、出境	第二学士学位	求职中	拟参加公招考试	自由职业	其他录用形式就业	自主创业	暂不就业
	特殊教育学院	78.38	1.35	-	-	1.35	1.35	-	-	10.81	-	-	6.76	-	-	-	-	-
	生态与环境学院	54.17	6.25	-	-	-	-	-	-	20.83	-	-	16.67	-	-	-	2.08	-
专科	小学教育学院	66.20	1.29	0.13	-	-	-	-	22.88	-	-	9.25	-	-	0.13	-	0.13	
	学前教育学院	61.22	0.84	-	-	-	-	-	23.27	-	0.21	13.21	-	0.21	-	0.63	0.42	
	文化与旅游学院	19.21	0.28	0.28	-	-	0.28	-	62.15	-	-	17.51	-	-	-	-	0.28	
	外国语学院	12.08	0.60	-	-	-	-	-	74.32	-	-	12.39	-	0.30	0.30	-	-	
	特殊教育学院	66.88	0.64	-	-	-	-	-	25.48	-	-	7.01	-	-	-	-	-	
	美术学院	21.24	1.77	-	-	-	-	-	48.67	-	-	26.55	-	-	-	-	1.77	
	音乐舞蹈学院	16.98	-	1.89	-	-	-	-	68.87	-	-	12.26	-	-	-	-	-	
	数学与计算机学院	2.63	2.63	-	-	-	-	-	73.68	-	-	19.74	-	-	-	-	-	1.32
	体育学院	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-

分专业来看，2023 届本科毕业生“签就业协议形式就业”的比例排名前三的专业是：特殊教育（78.38%）、社会体育指导与管理（77.14%）和视觉传达设计（70.45%）。专科毕业生“签就业协议形式就业”的比例排名前三的专业是：小学教育（78.65%）、学前教育（68.65%）和特殊教育（66.88%）。

**表 2-6 2023 届各专业毕业生毕业去向**

单位：比例（%）

学历	专业	协议和合同就业							升学				待就业		灵活就业		自主创业	暂不就业
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	西部计划	特岗教师（地方）	三支一扶	特岗教师	专科升普通本科	研究生	出国、出境	第二学士学位	求职中	拟参加公招考试	自由职业	其他录用形式就业	自主创业	暂不就业
本科	汉语言文学	62.24	1.02	-	2.04	1.53	-	0.51	-	9.69	-	-	22.45	-	0.51	-	-	-
	小学教育	62.76	2.04	-	1.02	-	-	1.02	-	4.08	0.51	-	26.53	-	1.53	0.51	-	-
	英语	61.64	2.74	-	-	-	-	-	-	19.18	-	-	16.44	-	-	-	-	-
	学前教育	64.89	1.53	-	-	-	-	-	-	8.40	-	-	22.90	-	-	0.76	-	1.53
	体育教育	58.26	4.35	2.61	-	0.87	-	-	-	6.09	-	-	26.96	-	-	-	0.87	-
	数学与应用数学	53.33	6.67	-	0.95	1.90	0.95	-	-	11.43	-	-	23.81	-	-	-	-	0.95
	财务管理	34.29	14.29	-	-	-	-	-	-	9.52	-	-	32.38	-	2.86	3.81	1.90	0.95
	音乐学	66.99	6.80	0.97	-	-	-	-	-	8.74	-	-	9.71	-	4.85	-	1.94	-
	软件工程	68.37	10.20	-	-	-	-	-	-	6.12	-	-	15.31	-	-	-	-	-
	绘画	60.67	2.25	-	-	-	-	-	-	5.62	1.12	-	25.84	1.12	1.12	-	2.25	-
特殊教育	78.38	1.35	-	-	1.35	1.35	-	-	10.81	-	-	6.76	-	-	-	-	-	

学历	专业	协议和合同就业							升学				待就业		灵活就业		自主创业	暂不就业
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	西部计划	特岗教师(地方)	三支一扶	特岗教师	专科升普通本科	研究生	出国、出境	第二学士学位	求职中	拟参加公招考试	自由职业	其他录用形式就业	自主创业	暂不就业
本科	商务英语	50.00	10.61	-	-	-	-	-	10.61	1.52	1.52	22.73	-	1.52	1.52	-	-	
	教育技术学	58.33	5.00	-	-	-	-	-	6.67	-	-	28.33	-	-	-	-	1.67	
	科学教育	63.64	1.82	-	1.82	-	-	-	3.64	-	-	29.09	-	-	-	-	-	
	数据科学与大数据技术	49.09	10.91	-	-	-	-	-	12.73	-	-	27.27	-	-	-	-	-	
	环境工程	54.17	6.25	-	-	-	-	-	20.83	-	-	16.67	-	-	-	2.08	-	
	视觉传达设计	70.45	4.55	-	-	-	-	-	-	2.27	-	22.73	-	-	-	-	-	
	新闻学	61.90	-	-	2.38	-	2.38	-	-	2.38	-	-	28.57	-	-	-	2.38	-
	物流管理	25.64	17.95	-	-	-	-	-	-	7.69	-	-	46.15	-	-	-	2.56	-
	艺术教育	46.15	2.56	-	-	2.56	-	-	-	17.95	-	-	17.95	-	12.82	-	-	-
	社会体育指导与管理	77.14	-	5.71	-	-	-	-	-	5.71	-	-	8.57	-	-	-	2.86	-
专科	小学教育	78.65	0.78	0.16	-	-	-	-	14.76	-	-	5.49	-	-	-	-	0.16	
	学前教育	68.65	0.66	-	-	-	-	-	14.52	-	-	15.84	-	-	-	-	0.33	
	语文教育	12.55	-	-	-	-	0.43	-	71.00	-	-	15.58	-	-	-	-	0.43	
	早期教育	48.28	1.15	-	-	-	-	-	38.51	-	0.57	8.62	-	0.57	-	1.72	0.57	
	特殊教育	66.88	0.64	-	-	-	-	-	25.48	-	-	7.01	-	-	-	-	-	
	英语教育	10.39	0.65	-	-	-	-	-	70.78	-	-	16.88	-	0.65	0.65	-	-	
	商务英语	8.62	0.86	-	-	-	-	-	81.03	-	-	9.48	-	-	-	-	-	

学历	专业	协议和合同就业							升学				待就业		灵活就业		自主创业	暂不就业
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	西部计划	特岗教师(地方)	三支一扶	特岗教师	专科升普通本科	研究生	出国、出境	第二学士学位	求职中	拟参加公招考试	自由职业	其他录用形式就业	自主创业	暂不就业
	数学教育	10.64	3.19	-	-	-	-	-	61.70	-	-	-	23.40	-	-	1.06	-	-
	美术教育	23.38	1.30	-	-	-	-	-	46.75	-	-	-	25.97	-	-	-	-	2.60
	虚拟现实应用技术	2.63	2.63	-	-	-	-	-	73.68	-	-	-	19.74	-	-	-	-	1.32
	旅游管理	19.05	-	-	-	-	-	-	63.49	-	-	-	17.46	-	-	-	-	-
	应用英语	22.95	-	-	-	-	-	-	70.49	-	-	-	6.56	-	-	-	-	-
	导游	45.00	1.67	1.67	-	-	-	-	26.67	-	-	-	25.00	-	-	-	-	-
	播音与主持	18.18	-	1.82	-	-	-	-	69.09	-	-	-	10.91	-	-	-	-	-
	音乐表演	15.69	-	1.96	-	-	-	-	68.63	-	-	-	13.73	-	-	-	-	-
	科学教育	8.51	4.26	-	-	-	-	-	55.32	-	-	-	31.91	-	-	-	-	-
	工艺美术品设计	16.67	2.78	-	-	-	-	-	52.78	-	-	-	27.78	-	-	-	-	-
	体育教育	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## 二、毕业去向落实率

### （一）分学历毕业去向落实率

截至 2023 年 8 月 31 日，2023 届毕业生毕业人数为 4235 人，就业人数为 3501 人，总体毕业去向落实率为 82.67%。分学历层次来看，本科毕业生毕业去向落实率为 77.19%，专科毕业生毕业去向落实率为 86.88%。



图 2-1 2023 届毕业生分学历毕业去向落实率

### （二）分性别毕业去向落实率

2023 届本科毕业生中，男性毕业生就业人数为 403 人，毕业去向落实率为 76.76%；女性毕业生就业人数为 1018 人，毕业去向落实率为 77.36%。

2023 届专科毕业生中，男性毕业生就业人数为 332 人，毕业去向落实率为 87.37%；女性毕业生就业人数为 1748 人，毕业去向落实率为 86.79%。

表 2-7 2023 届毕业生分性别毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

性别	本科			专科		
	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
男	525	403	76.76	380	332	87.37
女	1316	1018	77.36	2014	1748	86.79
总计	1841	1421	77.19	2394	2080	86.88

### （三）分学院/专业毕业去向落实率

2023 届本科毕业生各学院中，毕业去向落实率排名前三的学院是特殊教育学院（93.24%）、音乐舞蹈学院（88.03%）和生态与环境学院（83.33%）。专科毕业生各学院中，毕业去向落实率排名前三的学院是体育学院（100.00%）、特殊教育学院（92.99%）和小学教育学院（90.62%）。

2023 届本科毕业生各专业中，毕业去向落实率排名前三的专业是特殊教育（93.24%）、社会体育指导与管理（91.43%）和音乐学（90.29%）。专科毕业生各专业中，毕业去向落实率排名前三的专业是体育教育（100.00%）、小学教育（94.35%）和应用英语（93.44%）。

**表 2-8 2023 届毕业生分学院/专业毕业去向落实率**

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学历	学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
本科	特殊教育学院	特殊教育	74	69	93.24
		<b>小计</b>	<b>74</b>	<b>69</b>	<b>93.24</b>
	音乐舞蹈学院	音乐学	103	93	90.29
		艺术教育	39	32	82.05
		<b>小计</b>	<b>142</b>	<b>125</b>	<b>88.03</b>
	生态与环境学院	环境工程	48	40	83.33
		<b>小计</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>83.33</b>
	外国语学院	英语	146	122	83.56
		商务英语	66	51	77.27
		<b>小计</b>	<b>212</b>	<b>173</b>	<b>81.60</b>
	体育学院	社会体育指导与管理	35	32	91.43
		体育教育	115	84	73.04
		<b>小计</b>	<b>150</b>	<b>116</b>	<b>77.33</b>
	数学与计算机学院	软件工程	98	83	84.69
		数学与应用数学	105	79	75.24
		数据科学与大数据技术	55	40	72.73
		教育技术学	60	42	70.00
		<b>小计</b>	<b>318</b>	<b>244</b>	<b>76.73</b>
	文化与旅游学院	汉语言文学	196	152	77.55
		新闻学	42	30	71.43
		<b>小计</b>	<b>238</b>	<b>182</b>	<b>76.47</b>
	学前教育学院	学前教育	131	99	75.57
		<b>小计</b>	<b>131</b>	<b>99</b>	<b>75.57</b>
美术学院	视觉传达设计	44	34	77.27	
	绘画	89	65	73.03	

学历	学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	
本科		<b>小计</b>	<b>133</b>	<b>99</b>	<b>74.44</b>	
	小学教育学院	小学教育	196	144	73.47	
		科学教育	55	39	70.91	
		<b>小计</b>	<b>251</b>	<b>183</b>	<b>72.91</b>	
	经济与管理学院	财务管理	105	70	66.67	
		物流管理	39	21	53.85	
		<b>小计</b>	<b>144</b>	<b>91</b>	<b>63.19</b>	
	<b>合计</b>			<b>1841</b>	<b>1421</b>	<b>77.19</b>
	专科	体育学院	体育教育	2	2	100.00
			<b>小计</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>
特殊教育学院		特殊教育	157	146	92.99	
		<b>小计</b>	<b>157</b>	<b>146</b>	<b>92.99</b>	
小学教育学院		小学教育	637	601	94.35	
		数学教育	94	72	76.60	
		科学教育	47	32	68.09	
		<b>小计</b>	<b>778</b>	<b>705</b>	<b>90.62</b>	
音乐舞蹈学院		播音与主持	55	49	89.09	
		音乐表演	51	44	86.27	
		<b>小计</b>	<b>106</b>	<b>93</b>	<b>87.74</b>	
外国语学院		应用英语	61	57	93.44	
		商务英语	116	105	90.52	
		英语教育	154	128	83.12	
		<b>小计</b>	<b>331</b>	<b>290</b>	<b>87.61</b>	
学前教育学院		早期教育	174	158	90.80	
		学前教育	303	254	83.83	
		<b>小计</b>	<b>477</b>	<b>412</b>	<b>86.37</b>	
文化与旅游学院		语文教育	231	194	83.98	
		旅游管理	63	52	82.54	
		导游	60	45	75.00	
		<b>小计</b>	<b>354</b>	<b>291</b>	<b>82.20</b>	
数学与计算机学院		虚拟现实应用技术	76	60	78.95	
		<b>小计</b>	<b>76</b>	<b>60</b>	<b>78.95</b>	
美术学院		工艺美术品设计	36	26	72.22	
		美术教育	77	55	71.43	
		<b>小计</b>	<b>113</b>	<b>81</b>	<b>71.68</b>	
<b>合计</b>			<b>2394</b>	<b>2080</b>	<b>86.88</b>	
<b>总计</b>			<b>4235</b>	<b>3501</b>	<b>82.67</b>	

#### （四）师范生毕业去向落实率

2023 届师范生总体毕业去向落实率（83.67%）高于非师范生毕业去向落实率（80.62%）。分学历层次来看，本科毕业生中，师范生毕业去向落实率为 76.21%；专科毕业生中，师范生毕业去向落实率为 87.53%。

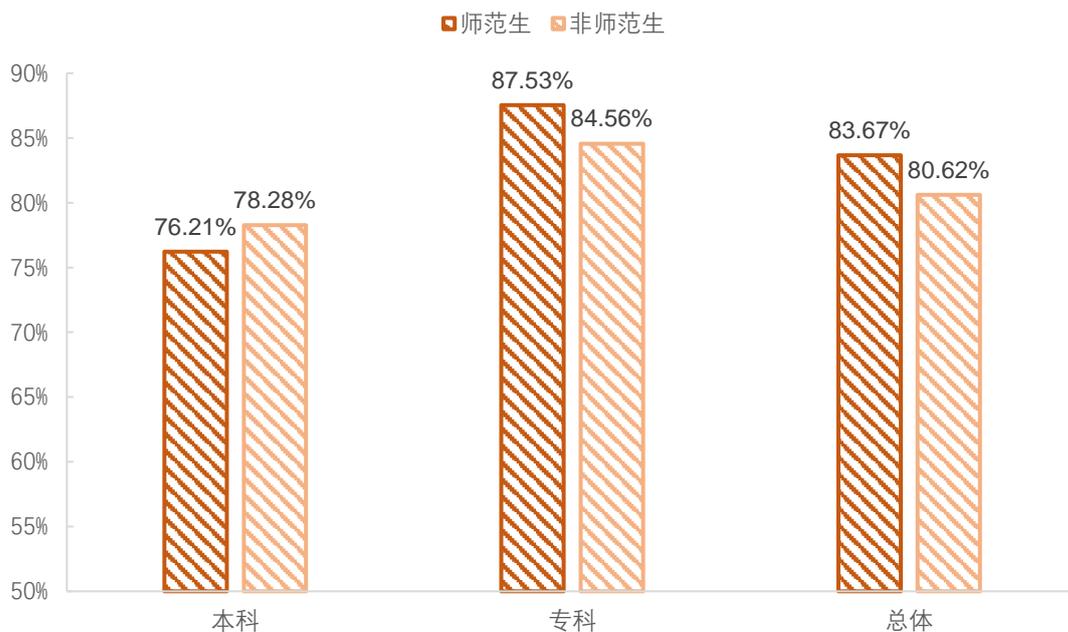


图 2-2 2023 届师范生毕业去向落实率

#### （五）省内生源毕业去向落实率

2023 届毕业生省内生源总体毕业去向落实率为 83.34%，省外生源毕业去向落实率为 77.76%。分学历层次来看，本科毕业生省内生源毕业去向落实率（76.77%）略低于省外生源（79.69%）；专科毕业生省内生源毕业去向落实率（88.17%）高于省外生源（75.71%）。

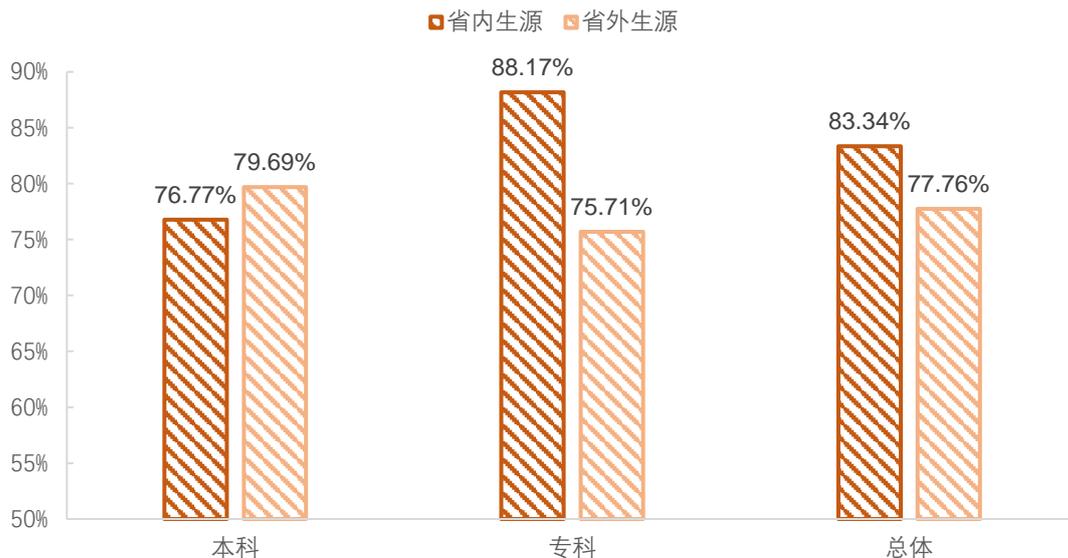


图 2-3 2023 届省内外生源毕业生毕业去向落实率

## (六) 困难生毕业去向落实率

2023 届毕业生中困难生有 313 人，已落实就业 301 人，困难生毕业去向落实率为 96.17%。分学历层次来看，本科毕业生中困难生有 93 人，已落实就业 88 人，困难生毕业去向落实率为 94.62%；专科毕业生中困难生有 220 人，已落实就业 213 人，困难生毕业去向落实率为 96.82%。

表 2-9 2023 届困难生毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

困难生类别	本科			专科			总体		
	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
困难生	93	88	94.62	220	213	96.82	313	301	96.17
非困难生	1748	1333	76.26	2174	1867	85.88	3922	3200	81.59
总计	1841	1421	77.19	2394	2080	86.88	4235	3501	82.67
不同类别的困难生毕业去向落实率分布									
就业困难和家庭困难	3	3	100.00	-	-	-	3	3	100.00
就业困难	6	6	100.00	-	-	-	6	6	100.00
家庭困难和残疾	1	1	100.00	1	1	100.00	2	2	100.00
家庭困难	81	77	95.06	213	207	97.18	294	284	96.60
残疾	2	1	50.00	6	5	83.33	8	6	75.00

### 三、就业地域分布<sup>1</sup>

#### (一) 留赣率<sup>2</sup>

2023 届毕业生就业人数 3501 人，留赣人数 2857 人，留赣率为 81.61%。分学历来看，本科毕业生留赣人数 933 人，留赣率为 65.66%；专科毕业生留赣人数 1924 人，留赣率为 92.50%。

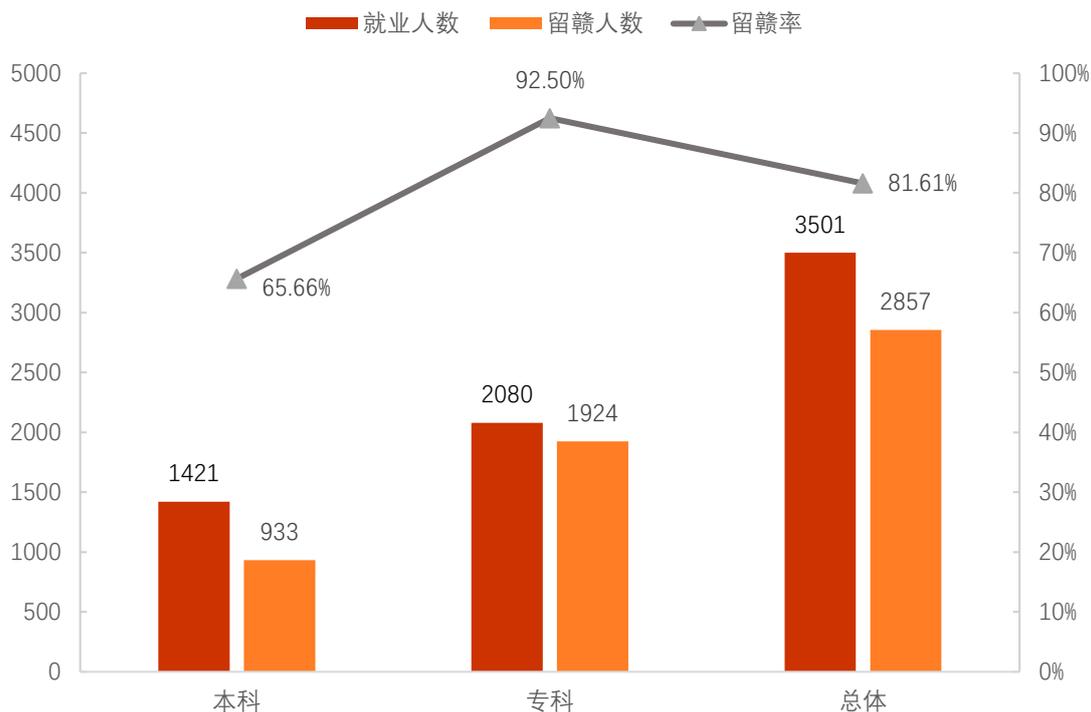


图 2-4 2023 届毕业生留赣率

#### (二) 就业省份分布

2023 届毕业生就业省份以江西省为主，在江西省就业的比例为 81.61%；其次为广东省（5.00%）；再次为浙江省（4.40%）。分学历层次来看，本科毕业生和专科毕业生均在江西省就业人数最多，占比分别为 65.66%和 92.50%。

<sup>1</sup> 本部分仅分析所有已落实就业的 3501 名毕业生。

<sup>2</sup> 留赣率计算方式：留赣率=留赣人数（包含升学、应征义务兵和出国出境等）/所有已落实就业的人数。

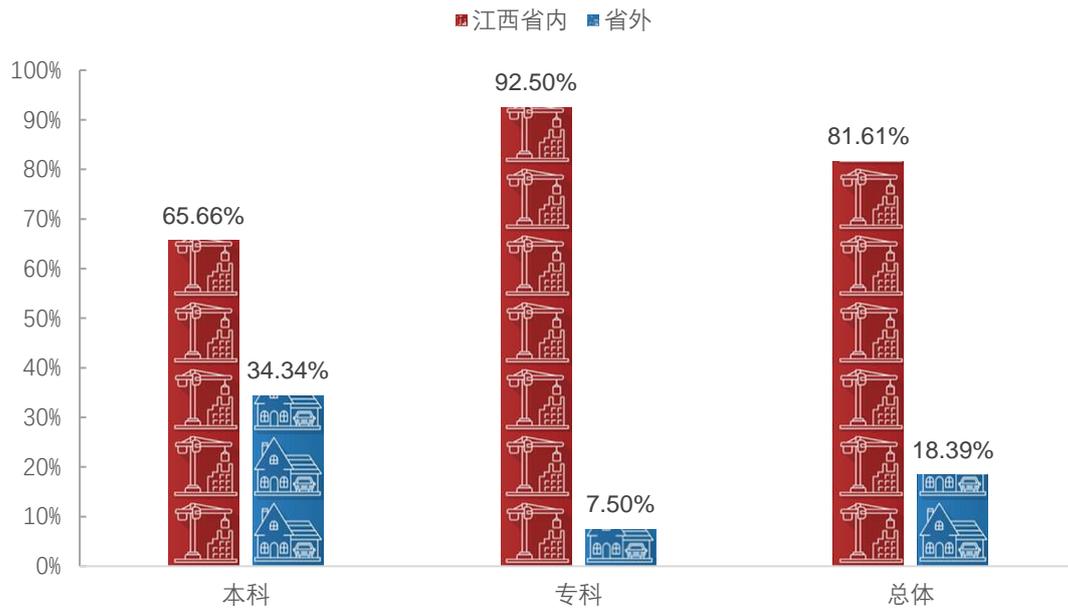


图 2-5 2023 届毕业生就业省份分布情况

表 2-10 2023 届毕业生就业省份分布情况

单位：人数（人），比例（%）

就业省份	本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江西省	933	65.66	1924	92.50	2857	81.61
广东省	131	9.22	44	2.12	175	5.00
浙江省	102	7.18	52	2.50	154	4.40
福建省	45	3.17	10	0.48	55	1.57
江苏省	27	1.90	5	0.24	32	0.91
上海市	22	1.55	5	0.24	27	0.77
四川省	18	1.27	4	0.19	22	0.63
湖北省	16	1.13	4	0.19	20	0.57
湖南省	16	1.13	3	0.14	19	0.54
海南省	8	0.56	8	0.38	16	0.46
安徽省	13	0.91	3	0.14	16	0.46
河南省	14	0.99	1	0.05	15	0.43
贵州省	12	0.84	2	0.10	14	0.40
重庆市	7	0.49	2	0.10	9	0.26
山东省	8	0.56	1	0.05	9	0.26
天津市	8	0.56	-	-	8	0.23
广西壮族自治区	7	0.49	-	-	7	0.20
北京市	7	0.49	-	-	7	0.20
新疆维吾尔自治区	6	0.42	-	-	6	0.17
甘肃省	1	0.07	5	0.24	6	0.17
国外	4	0.28	1	0.05	5	0.14

就业省份	本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
云南省	4	0.28	1	0.05	5	0.14
辽宁省	5	0.35	-	-	5	0.14
陕西省	3	0.21	1	0.05	4	0.11
山西省	3	0.21	1	0.05	4	0.11
内蒙古自治区	-	-	1	0.05	1	0.03
河北省	-	-	1	0.05	1	0.03
吉林省	-	-	1	0.05	1	0.03
西藏自治区	1	0.07	-	-	1	0.03
总计	1421	100.00	2080	100.00	3501	100.00

### （三）省内就业分布

2023 届毕业生省内就业城市以南昌市、萍乡市、赣州市为主，占比分别为 52.89%、11.10%、6.41%。分学历层次来看，本科和专科毕业生省内就业城市均以南昌市为主，占比分别为 54.34%、52.18%。

**表 2-11 2023 届毕业生省内就业分布**

单位：人数（人），比例（%）

省内就业城市	本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
南昌市	507	54.34	1004	52.18	1511	52.89
萍乡市	21	2.25	296	15.38	317	11.10
赣州市	89	9.54	94	4.89	183	6.41
九江市	50	5.36	118	6.13	168	5.88
吉安市	50	5.36	98	5.09	148	5.18
景德镇市	18	1.93	111	5.77	129	4.52
新余市	35	3.75	88	4.57	123	4.31
宜春市	63	6.75	54	2.81	117	4.10
上饶市	53	5.68	35	1.82	88	3.08
抚州市	34	3.64	20	1.04	54	1.89
鹰潭市	13	1.39	6	0.31	19	0.67
总计	933	100.00	1924	100.00	2857	100.00

## 四、就业单位特征分布<sup>3</sup>

### （一）单位行业分布

2023 届毕业生就业单位行业主要为“教育”，占比为 58.58%；其次是“制造业”和“文化、体育和娱乐业”（均为 5.92%）；再次是“信息传输、软件和信息技术服务业”（5.40%）。分学历层次来看，本科和专科毕业生的就业单位行业均以“教育”为主，占比分别为 34.76%、84.65%。

表 2-12 2023 届毕业生就业单位行业分布

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	本科		专科		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教育	414	34.76	921	84.65	1335	58.58
制造业	109	9.15	26	2.39	135	5.92
文化、体育和娱乐业	121	10.16	14	1.29	135	5.92
信息传输、软件和信息技术服务业	102	8.56	21	1.93	123	5.40
批发和零售业	93	7.81	23	2.11	116	5.09
建筑业	72	6.05	19	1.75	91	3.99
租赁和商务服务业	57	4.79	14	1.29	71	3.12
公共管理、社会保障和社会组织	47	3.95	5	0.46	52	2.28
科学研究和技术服务业	38	3.19	5	0.46	43	1.89
住宿和餐饮业	21	1.76	16	1.47	37	1.62
金融业	23	1.93	8	0.74	31	1.36
交通运输、仓储和邮政业	23	1.93	2	0.18	25	1.10
居民服务、修理和其它服务业	18	1.51	6	0.55	24	1.05
水利、环境和公共设施管理业	17	1.43	1	0.09	18	0.79
农、林、牧、渔业	14	1.18	3	0.28	17	0.75
房地产业	8	0.67	2	0.18	10	0.44
电力、热力、燃气及水生产和供应业	7	0.59	1	0.09	8	0.35
卫生和社会工作	5	0.42	1	0.09	6	0.26
采矿业	2	0.17	-	-	2	0.09
总计	1191	100.00	1088	100.00	2279	100.00

分学院来看，各学院毕业生主要就业单位行业如下表所示。

<sup>3</sup> 本部分仅分析毕业去向为“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”的 2279 名毕业生，通过就业单位行业、就业单位性质、工作职位类别等方面分析毕业生的就业流向。

**表 2-13 本科各学院毕业生主要就业单位行业**

单位：(%)

学院	主要就业单位行业
体育学院	文化、体育和娱乐业(50.51)，教育(19.19)，批发和零售业(11.11)
外国语学院	教育(28.15)，批发和零售业(16.30)，制造业(12.59)
学前教育学院	教育(93.18)，文化、体育和娱乐业(3.41)，公共管理、社会保障和社会组织(1.14)
小学教育学院	教育(58.54)，批发和零售业(10.37)，制造业(6.10)
数学与计算机学院	信息传输、软件和信息技术服务业(21.80)，制造业(17.54)，教育(14.69)
文化与旅游学院	教育(30.67)，建筑业(14.00)，信息传输、软件和信息技术服务业(10.67)
特殊教育学院	教育(66.10)，信息传输、软件和信息技术服务业(5.08)，制造业(5.08)
生态与环境学院	水利、环境和公共设施管理业(37.93)，教育(10.34)，科学研究和技术服务业(10.34)
经济与管理学院	金融业(13.89)，公共管理、社会保障和社会组织(12.50)，租赁和商务服务业(11.11)
美术学院	教育(25.84)，文化、体育和娱乐业(22.47)，制造业(11.24)
音乐舞蹈学院	教育(32.63)，制造业(11.58)，建筑业(11.58)

**表 2-14 专科各学院毕业生主要就业单位行业**

单位：(%)

学院	主要就业单位行业
外国语学院	教育(25.58)，批发和零售业(20.93)，制造业(16.28)
学前教育学院	教育(100.00)
小学教育学院	教育(93.16)，制造业(1.33)，批发和零售业(1.14)
数学与计算机学院	制造业(50.00)，信息传输、软件和信息技术服务业(25.00)，科学研究和技术服务业(25.00)
文化与旅游学院	信息传输、软件和信息技术服务业(18.84)，文化、体育和娱乐业(15.94)，住宿和餐饮业(14.49)
特殊教育学院	教育(99.06)，制造业(0.94)
美术学院	教育(34.62)，制造业(15.38)，居民服务、修理和其它服务业(11.54)
音乐舞蹈学院	批发和零售业(16.67)，教育(16.67)，信息传输、软件和信息技术服务业(11.11)

分专业来看，各专业毕业生主要就业单位行业如下表所示。

**表 2-15 本科各专业毕业生主要就业单位行业**

单位: (%)

专业	主要就业单位行业
体育教育	文化、体育和娱乐业(43.06), 教育(23.61), 批发和零售业(15.28)
商务英语	批发和零售业(26.83), 制造业(19.51), 建筑业(17.07)
学前教育	教育(93.18), 文化、体育和娱乐业(3.41), 公共管理、社会保障和社会组织(1.14)
小学教育	教育(53.91), 批发和零售业(12.50), 制造业(6.25)
教育技术学	制造业(28.95), 教育(28.95), 批发和零售业(7.89)
数学与应用数学	教育(30.16), 制造业(15.87), 批发和零售业(12.70)
数据科学与大数据技术	科学研究和技术服务业(27.27), 信息传输、软件和信息技术服务业(24.24), 批发和零售业(12.12)
新闻学	文化、体育和娱乐业(34.62), 建筑业(26.92), 信息传输、软件和信息技术服务业(15.38)
汉语言文学	教育(36.29), 建筑业(11.29), 信息传输、软件和信息技术服务业(9.68)
物流管理	交通运输、仓储和邮政业(41.18), 住宿和餐饮业(17.65), 公共管理、社会保障和社会组织(11.76)
特殊教育	教育(66.10), 信息传输、软件和信息技术服务业(5.08), 制造业(5.08)
环境工程	水利、环境和公共设施管理业(37.93), 教育(10.34), 科学研究和技术服务业(10.34)
社会体育指导与管理	文化、体育和娱乐业(70.37), 农、林、牧、渔业(11.11), 建筑业(7.41)
科学教育	教育(75.00), 信息传输、软件和信息技术服务业(8.33), 制造业(5.56)
绘画	教育(33.93), 制造业(12.50), 建筑业(8.93)
艺术教育	建筑业(31.58), 批发和零售业(15.79), 教育(15.79)
英语	教育(36.17), 批发和零售业(11.70), 制造业(9.57)
视觉传达设计	文化、体育和娱乐业(45.45), 教育(12.12), 制造业(9.09)
财务管理	金融业(18.18), 租赁和商务服务业(14.55), 公共管理、社会保障和社会组织(12.73)
软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业(40.26), 制造业(16.88), 科学研究和技术服务业(9.09)
音乐学	教育(36.84), 制造业(13.16), 文化、体育和娱乐业(9.21)

**表 2-16 专科各专业毕业生主要就业单位行业**

单位: (%)

专业	主要就业单位行业
商务英语	制造业(36.36), 批发和零售业(36.36), 信息传输、软件和信息技术服务业(18.18)
学前教育	教育(100.00)

专业	主要就业单位行业
导游	住宿和餐饮业(35.71)，文化、体育和娱乐业(21.43)，信息传输、软件和信息技术服务业(7.14)
小学教育	教育(95.65)，制造业(1.19)，批发和零售业(0.99)
工艺美术品设计	教育(28.57)，租赁和商务服务业(28.57)，住宿和餐饮业(14.29)
应用英语	批发和零售业(28.57)，建筑业(21.43)，住宿和餐饮业(14.29)
播音与主持	批发和零售业(30.00)，信息传输、软件和信息技术服务业(20.00)，制造业(10.00)
数学教育	教育(42.86)，租赁和商务服务业(21.43)，建筑业(14.29)
旅游管理	文化、体育和娱乐业(33.33)，信息传输、软件和信息技术服务业(8.33)，公共管理、社会保障和社会组织(8.33)
早期教育	教育(100.00)
特殊教育	教育(99.06)，制造业(0.94)
科学教育	科学研究和技术服务业(33.33)，信息传输、软件和信息技术服务业(16.67)，农、林、牧、渔业(16.67)
美术教育	教育(36.84)，制造业(15.79)，建筑业(15.79)
英语教育	教育(44.44)，建筑业(16.67)，制造业(11.11)
虚拟现实应用技术	制造业(50.00)，信息传输、软件和信息技术服务业(25.00)，科学研究和技术服务业(25.00)
语文教育	信息传输、软件和信息技术服务业(34.48)，教育(17.24)，建筑业(13.79)
音乐表演	教育(25.00)，制造业(12.50)，建筑业(12.50)

## (二) 单位性质分布

2023 届毕业生就业单位性质主要分布在“其他企业<sup>4</sup>”，人数占比为 42.39%；其次为“中初教育单位”（39.97%）；再次为“其他事业单位”（11.63%）。分学历层次来看，本科毕业生的单位性质以“其他企业”（63.98%）为主，专科毕业生的单位性质以“中初教育单位”（63.88%）为主。

表 2-17 2023 届毕业生就业单位性质分布

单位：人数（人），比例（%）

单位性质	本科		专科		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他企业	762	63.98	204	18.75	966	42.39
中初教育单位	216	18.14	695	63.88	911	39.97
其他事业单位	99	8.31	166	15.26	265	11.63
国有企业	35	2.94	3	0.28	38	1.67

<sup>4</sup> 根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。

单位性质	本科		专科		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
机关	33	2.77	4	0.37	37	1.62
其他	22	1.85	5	0.46	27	1.18
三资企业	11	0.92	9	0.83	20	0.88
高等教育单位	10	0.84	1	0.09	11	0.48
城镇社区	2	0.17	-	-	2	0.09
医疗卫生单位	1	0.08	1	0.09	2	0.09
总计	1191	100.00	1088	100.00	2279	100.00

分学院来看，各学院毕业生主要就业单位性质如下表所示。

**表 2-18 本科各学院毕业生主要就业单位性质**

单位：(%)

学院	主要就业单位性质
体育学院	其他企业(82.83)，中初教育单位(11.11)，其他(4.04)
外国语学院	其他企业(75.56)，中初教育单位(15.56)，其他事业单位(4.44)
学前教育学院	其他事业单位(50.00)，中初教育单位(34.09)，其他企业(14.77)
小学教育学院	其他企业(54.88)，中初教育单位(38.41)，其他事业单位(4.27)
数学与计算机学院	其他企业(72.51)，中初教育单位(13.27)，国有企业(5.21)
文化与旅游学院	其他企业(60.67)，中初教育单位(17.33)，机关(7.33)
特殊教育学院	其他企业(38.98)，中初教育单位(35.59)，其他事业单位(20.34)
生态与环境学院	其他企业(72.41)，国有企业(6.90)，机关(6.90)
经济与管理学院	其他企业(54.17)，国有企业(15.28)，三资企业(8.33)
美术学院	其他企业(80.90)，中初教育单位(7.87)，其他事业单位(5.62)
音乐舞蹈学院	其他企业(80.00)，中初教育单位(8.42)，其他(3.16)

**表 2-19 专科各学院毕业生主要就业单位性质**

单位：(%)

学院	主要就业单位性质
外国语学院	其他企业(81.40)，中初教育单位(16.28)，三资企业(2.33)
学前教育学院	其他事业单位(48.99)，中初教育单位(39.86)，其他企业(9.80)
小学教育学院	中初教育单位(92.02)，其他企业(7.03)，机关(0.38)
数学与计算机学院	其他企业(100.00)
文化与旅游学院	其他企业(76.81)，三资企业(8.70)，中初教育单位(4.35)
特殊教育学院	中初教育单位(77.36)，其他事业单位(13.21)，其他企业(9.43)
美术学院	其他企业(69.23)，其他事业单位(15.38)，其他(11.54)
音乐舞蹈学院	其他企业(100.00)

分专业来看，各专业毕业生主要就业单位性质如下表所示。

**表 2-20 本科各专业毕业生主要就业单位性质**

单位: (%)

专业	主要就业单位性质
体育教育	其他企业(77.78), 中初教育单位(13.89), 其他(5.56)
商务英语	其他企业(85.37), 其他事业单位(4.88), 国有企业(4.88)
学前教育	其他事业单位(50.00), 中初教育单位(34.09), 其他企业(14.77)
小学教育	其他企业(59.38), 中初教育单位(32.81), 其他事业单位(5.47)
教育技术学	其他企业(63.16), 中初教育单位(26.32), 国有企业(5.26)
数学与应用数学	其他企业(61.90), 中初教育单位(26.98), 机关(4.76)
数据科学与大数据技术	其他企业(75.76), 国有企业(12.12), 其他事业单位(6.06)
新闻学	其他企业(80.77), 国有企业(11.54), 其他(3.85)
汉语言文学	其他企业(56.45), 中初教育单位(20.97), 机关(8.87)
物流管理	其他企业(52.94), 三资企业(17.65), 中初教育单位(5.88)
特殊教育	其他企业(38.98), 中初教育单位(35.59), 其他事业单位(20.34)
环境工程	其他企业(72.41), 国有企业(6.90), 机关(6.90)
社会体育指导与管理	其他企业(96.30), 中初教育单位(3.70)
科学教育	中初教育单位(58.33), 其他企业(38.89), 其他(2.78)
绘画	其他企业(76.79), 中初教育单位(12.50), 其他事业单位(5.36)
艺术教育	其他企业(78.95), 机关(15.79), 中初教育单位(5.26)
英语	其他企业(71.28), 中初教育单位(21.28), 其他事业单位(4.26)
视觉传达设计	其他企业(87.88), 其他事业单位(6.06), 其他(3.03)
财务管理	其他企业(54.55), 国有企业(18.18), 其他事业单位(7.27)
软件工程	其他企业(84.42), 机关(5.19), 国有企业(3.90)
音乐学	其他企业(80.26), 中初教育单位(9.21), 其他(3.95)

**表 2-21 专科各专业毕业生主要就业单位性质**

单位: (%)

专业	主要就业单位性质
商务英语	其他企业(90.91), 中初教育单位(9.09)
学前教育	中初教育单位(50.95), 其他事业单位(44.76), 其他企业(3.81)
导游	其他企业(64.29), 三资企业(17.86), 国有企业(10.71)
小学教育	中初教育单位(95.45), 其他企业(3.95), 机关(0.40)
工艺美术品设计	其他企业(71.43), 中初教育单位(14.29), 其他(14.29)
应用英语	其他企业(85.71), 中初教育单位(14.29)
播音与主持	其他企业(100.00)
数学教育	其他企业(85.71), 中初教育单位(7.14), 其他事业单位(7.14)
旅游管理	其他企业(91.67), 机关(8.33)
早期教育	其他事业单位(59.30), 其他企业(24.42), 中初教育单位(12.79)
特殊教育	中初教育单位(77.36), 其他事业单位(13.21), 其他企业(9.43)

专业	主要就业单位性质
科学教育	其他企业(83.33)，三资企业(16.67)
美术教育	其他企业(68.42)，其他事业单位(21.05)，其他(10.53)
英语教育	其他企业(72.22)，中初教育单位(22.22)，三资企业(5.56)
虚拟现实应用技术	其他企业(100.00)
语文教育	其他企业(82.76)，中初教育单位(6.90)，三资企业(3.45)
音乐表演	其他企业(100.00)

### (三) 工作职位类别分布

2023 届毕业生工作职位类别主要为“教学人员”，占比为 58.10%；其次为“其他人员<sup>5</sup>”（18.17%）；再次为“商业和服务业人员”（5.18%）。分学历层次来看，本科和专科毕业生的工作职位类别均以“教学人员”为主，占比分别为 34.42%、84.01%。

表 2-22 2023 届毕业生工作职位类别分布

单位：人数（人），比例（%）

工作职位类别	本科		专科		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教学人员	410	34.42	914	84.01	1324	58.10
其他人员	327	27.46	87	8.00	414	18.17
商业和服务业人员	84	7.05	34	3.13	118	5.18
办事人员和有关人员	90	7.56	22	2.02	112	4.91
其他专业技术人员	67	5.63	13	1.19	80	3.51
工程技术人员	50	4.20	5	0.46	55	2.41
体育工作人员	45	3.78	-	-	45	1.97
公务员	34	2.85	1	0.09	35	1.54
经济业务人员	32	2.69	3	0.28	35	1.54
金融业务人员	24	2.02	6	0.55	30	1.32
新闻出版和文化工作人员	14	1.18	-	-	14	0.61
文学艺术工作人员	6	0.50	1	0.09	7	0.31
生产和运输设备操作人员	5	0.42	2	0.18	7	0.31
科学研究人员	2	0.17	-	-	2	0.09
农林牧渔业技术人员	1	0.08	-	-	1	0.04
总计	1191	100.00	1088	100.00	2279	100.00

分学院来看，各学院毕业生主要工作职位类别如下表所示。

<sup>5</sup> 工作职位类别中的“其他人员”主要指民办教师以及在各单位工作的外方人员、兼职人员等。

**表 2-23 本科各学院毕业生主要工作职位类别**

单位: (%)

学院	主要工作职位类别
体育学院	体育工作人员(45.45), 教学人员(21.21), 其他人员(17.17)
外国语学院	其他人员(43.70), 教学人员(28.15), 商业和服务业人员(11.85)
学前教育学院	教学人员(95.45), 其他人员(2.27), 公务员(1.14)
小学教育学院	教学人员(54.88), 其他人员(29.88), 商业和服务业人员(7.32)
数学与计算机学院	其他人员(29.86), 工程技术人员(19.43), 教学人员(16.11)
文化与旅游学院	教学人员(31.33), 其他人员(24.00), 办事人员和有关人员(20.00)
特殊教育学院	教学人员(64.41), 其他人员(22.03), 办事人员和有关人员(6.78)
生态与环境学院	其他专业技术人员(37.93), 工程技术人员(20.69), 其他人员(17.24)
经济与管理学院	其他人员(34.72), 经济业务人员(20.83), 金融业务人员(15.28)
美术学院	其他人员(31.46), 教学人员(23.60), 其他专业技术人员(20.22)
音乐舞蹈学院	教学人员(35.79), 其他人员(31.58), 商业和服务业人员(10.53)

**表 2-24 专科各学院毕业生主要工作职位类别**

单位: (%)

学院	主要工作职位类别
外国语学院	其他人员(37.21), 商业和服务业人员(23.26), 教学人员(23.26)
学前教育学院	教学人员(99.32), 其他人员(0.68)
小学教育学院	教学人员(93.16), 其他人员(3.42), 商业和服务业人员(1.14)
数学与计算机学院	工程技术人员(50.00), 其他专业技术人员(25.00), 其他人员(25.00)
文化与旅游学院	其他人员(42.03), 商业和服务业人员(21.74), 办事人员和有关人员(11.59)
特殊教育学院	教学人员(98.11), 其他人员(0.94), 办事人员和有关人员(0.94)
美术学院	其他人员(42.31), 教学人员(26.92), 办事人员和有关人员(15.38)
音乐舞蹈学院	其他人员(50.00), 其他专业技术人员(16.67), 教学人员(16.67)

分专业来看, 各专业毕业生主要工作职位类别如下表所示。

表 2-25 本科各专业毕业生主要工作职位类别

单位: (%)

专业	主要工作职位类别
体育教育	体育工作人员(34.72), 教学人员(26.39), 其他人员(18.06)
商务英语	其他人员(58.54), 商业和服务业人员(19.51), 教学人员(7.32)
学前教育	教学人员(95.45), 其他人员(2.27), 公务员(1.14)
小学教育	教学人员(48.44), 其他人员(33.59), 商业和服务业人员(7.81)
教育技术学	其他人员(44.74), 教学人员(28.95), 商业和服务业人员(10.53)
数学与应用数学	教学人员(33.33), 其他人员(31.75), 办事人员和有关人员(14.29)
数据科学与大数据技术	其他专业技术人员(27.27), 其他人员(27.27), 工程技术人员(21.21)
新闻学	其他人员(34.62), 新闻出版和文化工作人员(34.62), 其他专业技术人员(7.69)
汉语言文学	教学人员(37.10), 办事人员和有关人员(22.58), 其他人员(21.77)
物流管理	其他人员(47.06), 商业和服务业人员(23.53), 公务员(5.88)
特殊教育	教学人员(64.41), 其他人员(22.03), 办事人员和有关人员(6.78)
环境工程	其他专业技术人员(37.93), 工程技术人员(20.69), 其他人员(17.24)
社会体育指导与管理	体育工作人员(74.07), 其他人员(14.81), 教学人员(7.41)
科学教育	教学人员(77.78), 其他人员(16.67), 商业和服务业人员(5.56)
绘画	教学人员(33.93), 其他人员(26.79), 其他专业技术人员(14.29)
艺术教育	其他人员(36.84), 公务员(15.79), 办事人员和有关人员(15.79)
英语	其他人员(37.23), 教学人员(37.23), 办事人员和有关人员(9.57)
视觉传达设计	其他人员(39.39), 其他专业技术人员(30.30), 商业和服务业人员(9.09)
财务管理	其他人员(30.91), 经济业务人员(25.45), 金融业务人员(20.00)
软件工程	工程技术人员(41.56), 其他人员(22.08), 其他专业技术人员(12.99)
音乐学	教学人员(42.11), 其他人员(30.26), 商业和服务业人员(10.53)

表 2-26 专科各专业毕业生主要工作职位类别

单位: (%)

专业	主要工作职位类别
商务英语	其他人员(45.45), 商业和服务业人员(27.27), 其他专业技术人员

专业	主要工作职位类别
	员(9.09)
学前教育	教学人员(99.52)，其他人员(0.48)
导游	商业和服务业人员(42.86)，其他人员(39.29)，办事人员和有关人员(7.14)
小学教育	教学人员(95.65)，其他人员(2.37)，商业和服务业人员(0.79)
工艺美术品设计	其他人员(42.86)，商业和服务业人员(28.57)，教学人员(28.57)
应用英语	商业和服务业人员(42.86)，其他人员(28.57)，教学人员(14.29)
播音与主持	其他人员(70.00)，其他专业技术人员(30.00)
数学教育	其他人员(28.57)，教学人员(28.57)，其他专业技术人员(14.29)
旅游管理	其他人员(50.00)，办事人员和有关人员(16.67)，商业和服务业人员(8.33)
早期教育	教学人员(98.84)，其他人员(1.16)
特殊教育	教学人员(98.11)，其他人员(0.94)，办事人员和有关人员(0.94)
科学教育	其他人员(33.33)，教学人员(33.33)，其他专业技术人员(16.67)
美术教育	其他人员(42.11)，教学人员(26.32)，办事人员和有关人员(21.05)
英语教育	其他人员(38.89)，教学人员(38.89)，办事人员和有关人员(11.11)
虚拟现实应用技术	工程技术人员(50.00)，其他专业技术人员(25.00)，其他人员(25.00)
语文教育	其他人员(41.38)，教学人员(17.24)，办事人员和有关人员(13.79)
音乐表演	教学人员(37.50)，其他人员(25.00)，办事人员和有关人员(12.50)

## 五、重点领域就业分析

### (一) 国家战略导向就业服务情况<sup>6</sup>

当前，“一带一路”作为重要国际合作平台取得令人瞩目的丰硕成果，发展前景越来越好，“京津冀协同发展”“长江经济带”“西部大开发”等国家重大战略规划也在统筹区域发展方面取得了显著成就，各地区经济结构持续优化，为

<sup>6</sup> 本部分仅分析毕业去向为“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”的 2279 名毕业生。

形成主体功能明显、优势互补、高质量发展的区域经济发展格局，人才支撑必不可少。

2023 届毕业生在长江经济带<sup>7</sup>就业的人数最多，占比为 88.81%；其次为“一带一路”建设地区<sup>8</sup>，占比为 17.33%；再次是西部地区<sup>9</sup>，占比为 2.15%；最后是京津冀经济圈<sup>10</sup>，占比为 0.39%。分学历层次来看，本科和专科毕业生均以在长江经济带就业为主，占比分别为 84.21%、93.84%。

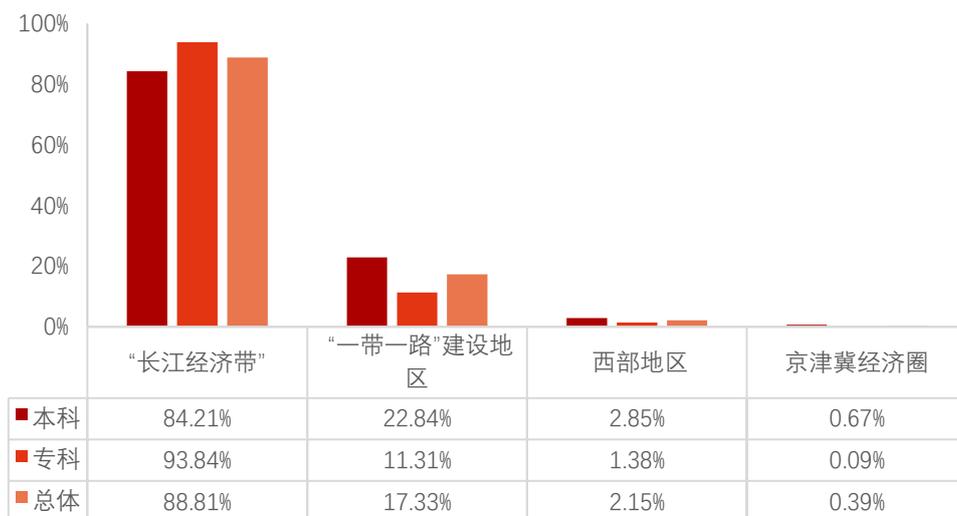


图 2-6 2023 届毕业生国家战略地区就业情况

## （二）乡村振兴就业服务情况

2023 届毕业生在乡村振兴就业服务中，参与“西部计划”的人数最多，共 9 人；其次是“特岗教师（地方）”（8 人）；再次是“三支一扶”（4 人）；最后是“特岗教师”（3 人）。

表 2-27 2023 届毕业生乡村振兴就业服务情况

单位：人数（人）

乡村振兴服务	本科	专科	总体
西部计划	9	-	9

<sup>7</sup> “长江经济带”：包含上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省。

<sup>8</sup> “一带一路”建设地区：包含新疆维吾尔自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区、上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省、重庆市。

<sup>9</sup> 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

<sup>10</sup> 京津冀经济圈：包含北京市、天津市、河北省。

乡村振兴服务	本科	专科	总体
特岗教师（地方）	8	-	8
三支一扶	3	1	4
特岗教师	3	-	3
总计	23	1	24

### （三）国防强国引导就业情况

学校积极贯彻习近平强军思想，宣传国防强国思想，引导更多毕业生投身国防建设，助力人才强军战略。

2023 届毕业生中“应征义务兵”的人数为 10 人，其中本科有 6 人，专科有 4 人。可见毕业生有志于发挥个人所长投身国防建设。



图 2-7 2023 届毕业生国防强国引导就业情况

## 六、专项就业基本情况

### （一）升学基本情况

#### 1. 升学情况

2023 届毕业生共有 1153 人升学，总体升学率为 27.23%。分学历层次来看，本科毕业生有 171 人升学，升学率为 9.29%；专科毕业生有 982 人升学，升学率为 41.02%。



图 2-8 2023 届毕业生升学比例

表 2-28 2023 届毕业生升学基本情况

单位：人数（人），升学率（%）

升学情况	本科		专科		总体	
	升学人数	比例	升学人数	比例	升学人数	比例
专科升普通本科	-	-	981	40.98	981	23.16
研究生	166	9.02	-	-	166	3.92
出国、出境	4	0.22	1	0.04	5	0.12
第二学士学位	1	0.05	-	-	1	0.02
总计	171	9.29	982	41.02	1153	27.23

## 2. 分学院/专业升学情况

2023 届本科毕业生各学院中，生态与环境学院、外国语学院、音乐舞蹈学院升学率排名前三，分别为 20.83%、17.45%、11.27%。专科毕业生各学院中，体育学院、外国语学院、数学与计算机学院升学率排名前三，分别为 100.00%、74.32%、73.68%。

表 2-29 2023 届毕业生分学院升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

学历	学院	毕业人数	升学人数	升学率
本科	生态与环境学院	48	10	20.83
	外国语学院	212	37	17.45
	音乐舞蹈学院	142	16	11.27
	特殊教育学院	74	8	10.81
	数学与计算机学院	318	29	9.12
	经济与管理学院	144	13	9.03
	文化与旅游学院	238	20	8.40
	学前教育学院	131	11	8.40
	体育学院	150	9	6.00
	美术学院	133	7	5.26
	小学教育学院	251	11	4.38

学历	学院	毕业人数	升学人数	升学率
	<b>总计</b>	<b>1841</b>	<b>171</b>	<b>9.29</b>
专科	体育学院	2	2	100.00
	外国语学院	331	246	74.32
	数学与计算机学院	76	56	73.68
	音乐舞蹈学院	106	73	68.87
	文化与旅游学院	354	220	62.15
	美术学院	113	55	48.67
	特殊教育学院	157	40	25.48
	学前教育学院	477	112	23.48
	小学教育学院	778	178	22.88
		<b>总计</b>	<b>2394</b>	<b>982</b>

2023 届本科毕业生各专业中，环境工程、英语和艺术教育专业的升学率排名前三，升学率分别为 20.83%、19.18%、17.95%。专科毕业生各专业中，体育教育、商务英语和虚拟现实应用技术专业的升学率排名前三，升学率分别为 100.00%、81.03%、73.68%。

**表 2-30 2023 届毕业生分专业升学情况**

单位：人数（人），升学率（%）

学历	专业	毕业人数	升学人数	升学率
本科	环境工程	48	10	20.83
	英语	146	28	19.18
	艺术教育	39	7	17.95
	商务英语	66	9	13.64
	数据科学与大数据技术	55	7	12.73
	数学与应用数学	105	12	11.43
	特殊教育	74	8	10.81
	汉语言文学	196	19	9.69
	财务管理	105	10	9.52
	音乐学	103	9	8.74
	学前教育	131	11	8.40
	物流管理	39	3	7.69
	绘画	89	6	6.74
	教育技术学	60	4	6.67
	软件工程	98	6	6.12
	体育教育	115	7	6.09
	社会体育指导与管理	35	2	5.71
	小学教育	196	9	4.59
	科学教育	55	2	3.64
	新闻学	42	1	2.38
视觉传达设计	44	1	2.27	

学历	专业	毕业人数	升学人数	升学率
	<b>总计</b>	<b>1841</b>	<b>171</b>	<b>9.29</b>
专科	体育教育	2	2	100.00
	商务英语	116	94	81.03
	虚拟现实应用技术	76	56	73.68
	语文教育	231	164	71.00
	英语教育	154	109	70.78
	应用英语	61	43	70.49
	播音与主持	55	38	69.09
	音乐表演	51	35	68.63
	旅游管理	63	40	63.49
	数学教育	94	58	61.70
	科学教育	47	26	55.32
	工艺美术品设计	36	19	52.78
	美术教育	77	36	46.75
	早期教育	174	68	39.08
	导游	60	16	26.67
	特殊教育	157	40	25.48
	小学教育	637	94	14.76
	学前教育	303	44	14.52
	<b>总计</b>	<b>2394</b>	<b>982</b>	<b>41.02</b>

### 3. 升学院校分布

2023 届本科毕业生中，升入江西师范大学的人数最多，有 32 人；其次为赣南师范大学（10 人）、江西财经大学（9 人）和南昌大学（6 人）。

2023 届专科毕业生中，升入南昌师范学院的人数最多，有 128 人；其次为升入本校，有 91 人；再次为井冈山大学，有 78 人。

**表 2-31 2023 届毕业生升学院校分布**

单位：人数（人）

学历	升学院校	人数	升学院校	人数
本科	江西师范大学	32	成都大学	1
	赣南师范大学	10	星海音乐学院	1
	江西财经大学	9	江西理工大学	1
	南昌大学	6	浙大城市学院	1
	江西科技师范大学	5	江西农业大学	1
	浙江师范大学	4	安徽工业大学	1
	湖南师范大学	4	北京师范大学	1
	曲阜师范大学	3	中南民族大学	1
	集美大学	3	井冈山大学	1

学历	升学院校	人数	升学院校	人数
	东华理工大学	3	沈阳体育学院	1
	上海师范大学	3	昆士兰大学	1
	华东交通大学	3	泰国经贸大学	1
	华南师范大学	3	广州美术学院	1
	南昌航空大学	3	天津商业大学	1
	温州大学	2	聊城大学	1
	山西大学	2	天津体育学院	1
	浙江工业大学	2	安徽财经大学	1
	湖北经济学院	2	西安体育学院	1
	天津师范大学	2	重庆邮电大学	1
	江苏师范大学	2	西北师范大学	1
	扬州大学	2	北京物资学院	1
	安徽师范大学	2	西京学院	1
	中国计量大学	2	南京信息工程大学	1
	辽宁师范大学	2	湖南科技大学	1
	广东财经大学	2	宁波大学	1
	泰莱大学 (Taylor's University)	1	长江大学	1
	成都理工大学	1	纽卡斯尔大学	1
	西华师范大学	1	浙江财经大学	1
	华南农业大学	1	重庆师范大学	1
	重庆工商大学	1	浙江科技学院	1
	大连海洋大学	1	泉州师范学院	1
	广东工业大学	1	中国环境科学研究院	1
	华侨大学	1	贵州师范大学	1
	云南师范大学	1	中国石油大学 (华东)	1
	淮北师范大学	1	山西师范大学	1
	大连大学	1	中山大学	1
	东莞理工学院	1	福建师范大学	1
	苏州科技大学	1	华东理工大学	1
	广东技术师范大学	1	深圳大学	1
	杭州师范大学	1	福建农林大学	1
	广西艺术学院	1	南京农业大学	1
西安外国语大学	1	<b>总计</b>	<b>171</b>	
专科	南昌师范学院	128	赣南师范大学	13
	豫章师范学院	91	南昌大学共青学院	11
	井冈山大学	78	江西软件职业技术大学	10
	江西应用科技学院	54	江西理工大学	10
	南昌工学院	54	景德镇艺术职业大学	9
	景德镇学院	53	华东交通大学	8
	江西科技学院	47	江西农业大学	8
	新余学院	47	江西服装学院	7
江西师范大学科学技术学院	35	南昌交通学院	6	

学历	升学院校	人数	升学院校	人数
	东华理工大学	32	上饶师范学院	5
	萍乡学院	31	三亚学院	2
	九江学院	30	南昌应用科技师范学院	2
	赣南师范大学科技学院	28	江西农业大学南昌商学院	2
	宜春学院	27	海南热带海洋学院	1
	南昌应用技术师范学院	26	江西科技师范大学	1
	南昌职业大学	24	海口经济学院	1
	南昌理工学院	18	江西财经大学经济管理学院	1
	南昌航空大学科技学院	17	广州华商学院	1
	江西工程学院	16	南昌大学科学技术学院	1
	江西财经大学	16	孔敬大学	1
	景德镇陶瓷大学	15	赣南科技学院	1
	江西财经大学现代经济管理学院	14	<b>总计</b>	<b>982</b>

## （二）自主创业基本情况

2023 届毕业生自主创业人数为 14 人，自主创业率为 0.33%。分学历层次来看，本科毕业生自主创业人数为 11 人，自主创业率为 0.60%，专科毕业生自主创业人数为 3 人，自主创业率为 0.13%。



图 2-9 2023 届毕业生自主创业情况

## （三）自由职业基本情况

2023 届毕业生中，从事自由职业的毕业生有 21 人，自由职业就业率为 0.50%。分学历层次来看，本科毕业生从事自由职业的有 19 人，自由职业就业率为 1.03%，专科毕业生从事自由职业的有 2 人，自由职业就业率 0.08%。

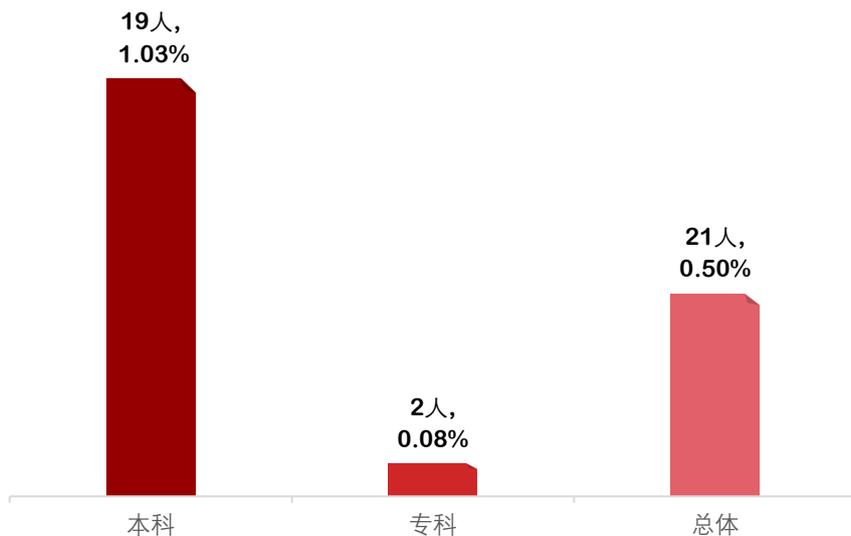


图 2-10 2023 届毕业生自由职业就业情况

分专业来看，2023 届本科毕业生从事自由职业比例最高的专业是艺术教育（5 人，12.82%），其次是音乐学（5 人，4.85%）。专科毕业生从事自由职业比例最高的专业是英语教育（1 人，0.65%），其次是早期教育（1 人，0.57%）。

表 2-32 2023 届毕业生分专业自由职业就业情况

单位：人数（人），自由职业率（%）

学历	专业	自由职业人数	自由职业率
本科	艺术教育	5	12.82
	音乐学	5	4.85
	财务管理	3	2.86
	小学教育	3	1.53
	商务英语	1	1.52
	绘画	1	1.12
	汉语言文学	1	0.51
	<b>总计</b>	<b>19</b>	<b>1.03</b>
专科	英语教育	1	0.65
	早期教育	1	0.57
	<b>总计</b>	<b>2</b>	<b>0.08</b>

#### （四）未就业基本情况

2023 届未就业毕业生共有 734 人，占毕业生总人数的 17.33%。分学历层次来看，本科未就业毕业生 420 人，占毕业生总人数的 22.81%；专科未就业毕业生 314 人，占毕业生总人数的 13.12%。

分学院来看，本科毕业生未就业比例最高的学院是经济与管理学院（53 人，36.81%），专科毕业生未就业比例最高的学院是美术学院（32 人，28.32%）。分专业来看，本科毕业生未就业比例最高的专业是物流管理（18 人，46.15%），专科毕业生未就业比例最高的专业是科学教育（15 人，31.91%）。

**表 2-33 2023 届毕业生未就业基本情况**

单位：人数（人），比例（%）

学历	学院	专业	毕业人数	未就业人数	比例
本科	经济与管理学院	物流管理	39	18	46.15
		财务管理	105	35	33.33
		<b>小计</b>	<b>144</b>	<b>53</b>	<b>36.81</b>
	小学教育学院	科学教育	55	16	29.09
		小学教育	196	52	26.53
		<b>小计</b>	<b>251</b>	<b>68</b>	<b>27.09</b>
	美术学院	绘画	89	24	26.97
		视觉传达设计	44	10	22.73
		<b>小计</b>	<b>133</b>	<b>34</b>	<b>25.56</b>
	学前教育学院	学前教育	131	32	24.43
		<b>小计</b>	<b>131</b>	<b>32</b>	<b>24.43</b>
	文化与旅游学院	新闻学	42	12	28.57
		汉语言文学	196	44	22.45
		<b>小计</b>	<b>238</b>	<b>56</b>	<b>23.53</b>
	数学与计算机学院	教育技术学	60	18	30.00
		数据科学与大数据技术	55	15	27.27
		数学与应用数学	105	26	24.76
		软件工程	98	15	15.31
		<b>小计</b>	<b>318</b>	<b>74</b>	<b>23.27</b>
	体育学院	体育教育	115	31	26.96
		社会体育指导与管理	35	3	8.57
		<b>小计</b>	<b>150</b>	<b>34</b>	<b>22.67</b>
	外国语学院	商务英语	66	15	22.73
		英语	146	24	16.44
		<b>小计</b>	<b>212</b>	<b>39</b>	<b>18.40</b>
	生态与环境学院	环境工程	48	8	16.67
		<b>小计</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>16.67</b>
	音乐舞蹈学院	艺术教育	39	7	17.95
		音乐学	103	10	9.71
		<b>小计</b>	<b>142</b>	<b>17</b>	<b>11.97</b>
特殊教育学院	特殊教育	74	5	6.76	
	<b>小计</b>	<b>74</b>	<b>5</b>	<b>6.76</b>	
<b>合计</b>			<b>1841</b>	<b>420</b>	<b>22.81</b>

学历	学院	专业	毕业人数	未就业人数	比例
专科	美术学院	美术教育	77	22	28.57
		工艺美术品设计	36	10	27.78
		<b>小计</b>	<b>113</b>	<b>32</b>	<b>28.32</b>
	数学与计算机学院	虚拟现实应用技术	76	16	21.05
		<b>小计</b>	<b>76</b>	<b>16</b>	<b>21.05</b>
	文化与旅游学院	导游	60	15	25.00
		旅游管理	63	11	17.46
		语文教育	231	37	16.02
		<b>小计</b>	<b>354</b>	<b>63</b>	<b>17.80</b>
	学前教育学院	学前教育	303	49	16.17
		早期教育	174	16	9.20
		<b>小计</b>	<b>477</b>	<b>65</b>	<b>13.63</b>
	外国语学院	英语教育	154	26	16.88
		商务英语	116	11	9.48
		应用英语	61	4	6.56
		<b>小计</b>	<b>331</b>	<b>41</b>	<b>12.39</b>
	音乐舞蹈学院	音乐表演	51	7	13.73
		播音与主持	55	6	10.91
		<b>小计</b>	<b>106</b>	<b>13</b>	<b>12.26</b>
	小学教育学院	科学教育	47	15	31.91
		数学教育	94	22	23.40
		小学教育	637	36	5.65
		<b>小计</b>	<b>778</b>	<b>73</b>	<b>9.38</b>
特殊教育学院	特殊教育	157	11	7.01	
	<b>小计</b>	<b>157</b>	<b>11</b>	<b>7.01</b>	
体育学院	体育教育	2	-	-	
	<b>小计</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>合计</b>			<b>2394</b>	<b>314</b>	<b>13.12</b>
<b>总计</b>			<b>4235</b>	<b>734</b>	<b>17.33</b>

03

# 就业质量调查分析



## 第三章 就业质量调查分析

毕业生就业质量不仅关系到高校人才培养目标的顺利达成，也关系到社会的稳定发展，更事关民生福祉、国家未来。本章对多个相关指标进行调研分析，立体展现毕业生就业质量情况。

### 一、就业期望分析

#### （一）就业的单位类型期望

调研数据显示，2023 届毕业生期望的就业单位类型集中在事业单位、国有企业和党政机关，总体占比分别为 51.21%、14.97%和 11.69%。分学历层次来看，本科和专科毕业生期望的就业单位类型均主要为事业单位，占比分别为 47.88%、53.46%。

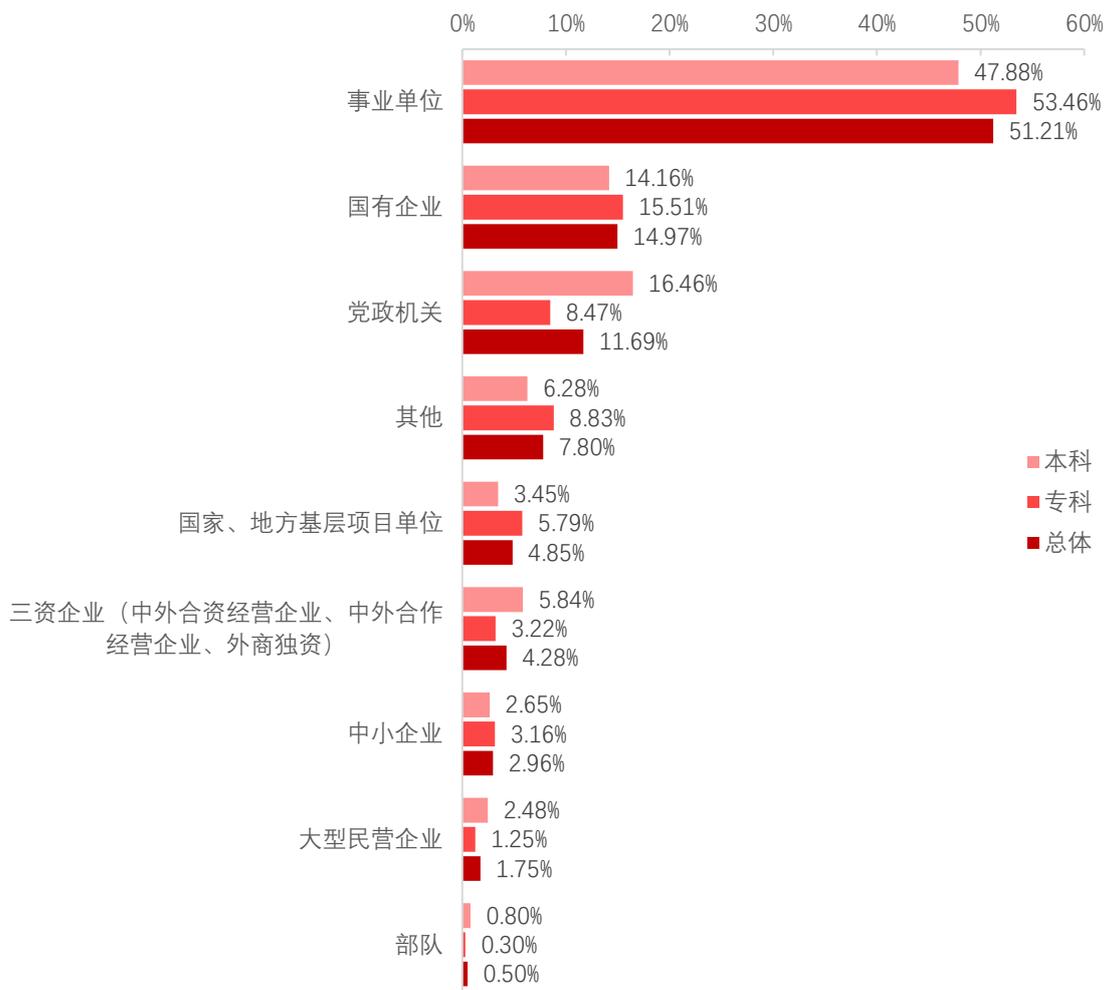


图 3-1 2023 届毕业生期望的就业单位类型

## (二) 留赣就业期望

调研数据显示，79.90%的毕业生表示愿意留在江西省就业，为本地经济社会发展做出贡献。分学历层次来看，本科有 76.02%的毕业生愿意留在江西省就业，专科有 82.52%的毕业生愿意留在江西省就业。

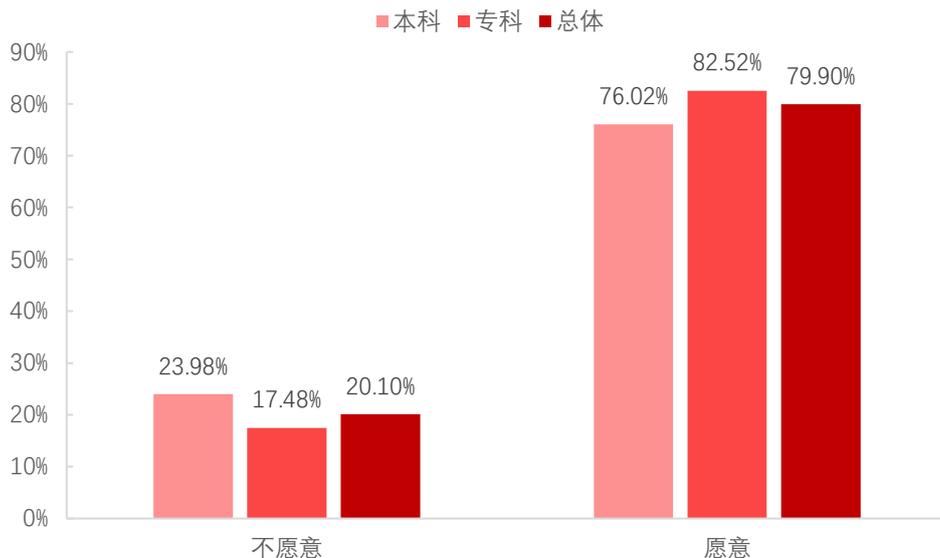


图 3-2 2023 届毕业生留赣就业意愿度

进一步调研显示，2023 届毕业生认为影响自身留在江西省就业的主要因素为“离家距离/地理位置”“薪酬水平”和“经济社会发展水平”，占比分别为 14.97%、14.04%、12.11%。

分学历层次来看，本科毕业生认为影响自身留在江西省就业的主要因素为“离家距离/地理位置”（15.63%）、“薪酬水平”（14.46%）和“经济社会发展水平”（13.22%）；专科毕业生认为影响自身留在江西省就业的主要因素为“离家距离/地理位置”（14.54%）、“薪酬水平”（13.76%）和“适合就业的单位”（11.82%）。

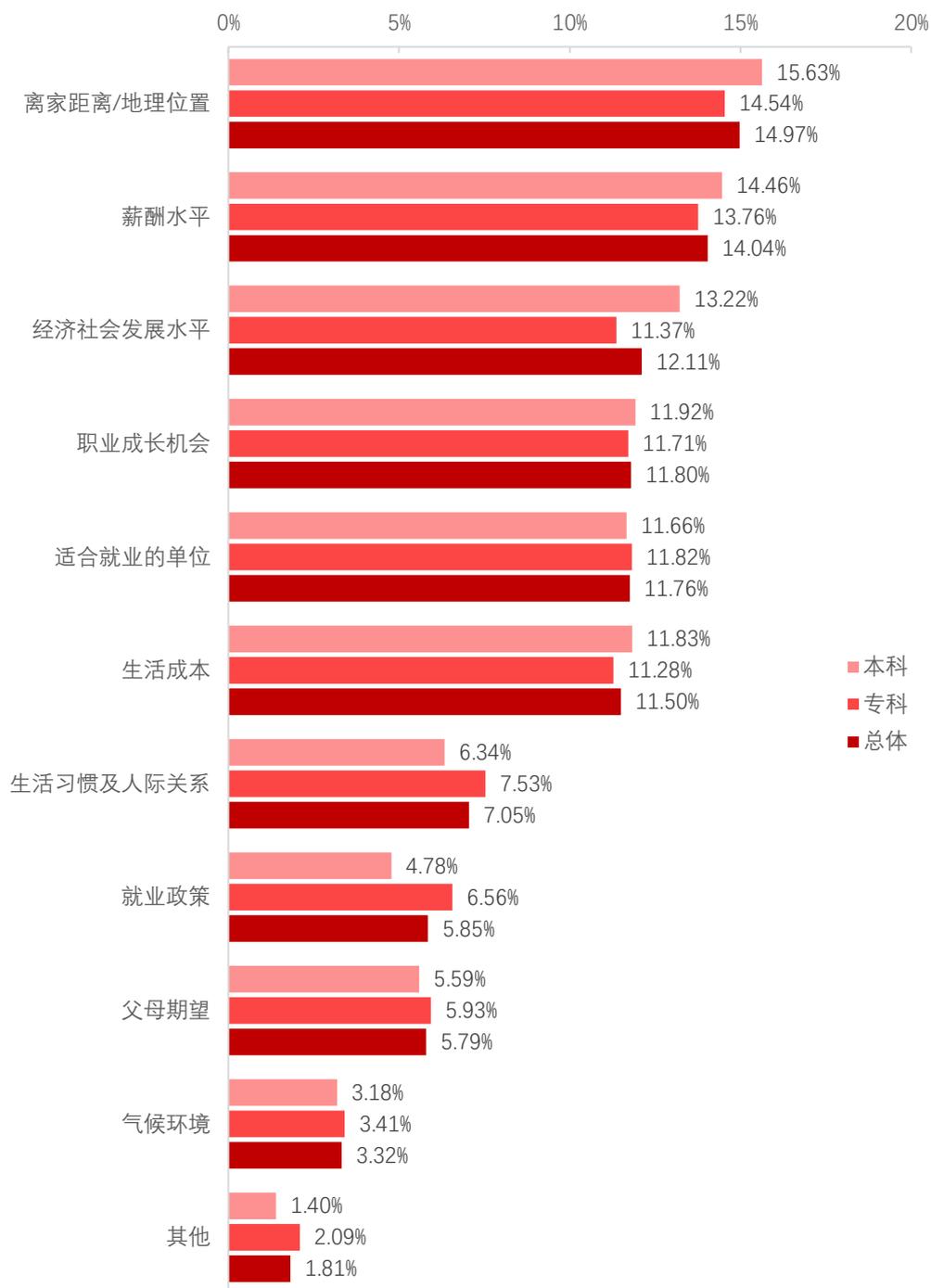


图 3-3 影响毕业生留赣就业因素

## 二、就业过程分析

### (一) 就业心态

调研数据显示，2023 届毕业生目前的就业心态为“乐观，有信心”的比例为 41.98%，“没有考虑过这个问题”的比例为 10.62%，“迷茫，没有信心”的比例

为 43.41%，“悲观，毫无信心”的比例为 3.99%。可以看出，近半成毕业生的就业心态比较积极。学校可以根据毕业生具体情况，提供有针对性的毕业生心理疏导及求职培训，帮助毕业生树立求职信心。

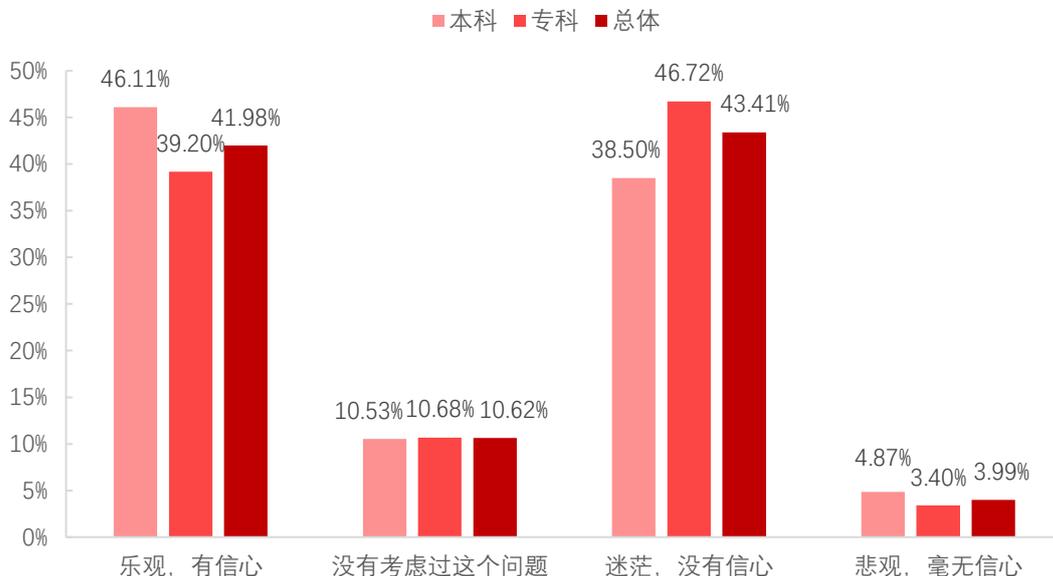


图 3-4 2023 届毕业生目前就业心态

## （二）求职成功途径

调研数据显示，除“其他”途径外，2023 届毕业生获得当前工作的途径主要是“各类招聘网站”（19.44%）、“专业实习后与单位签订正式就业协议”（16.55%）和“家庭亲友推荐”（14.44%）。

分学历层次来看，本科毕业生获得工作的途径主要是“各类招聘网站”（26.92%），专科毕业生获得工作的途径主要是“专业实习后与单位签订正式就业协议”（29.94%）。

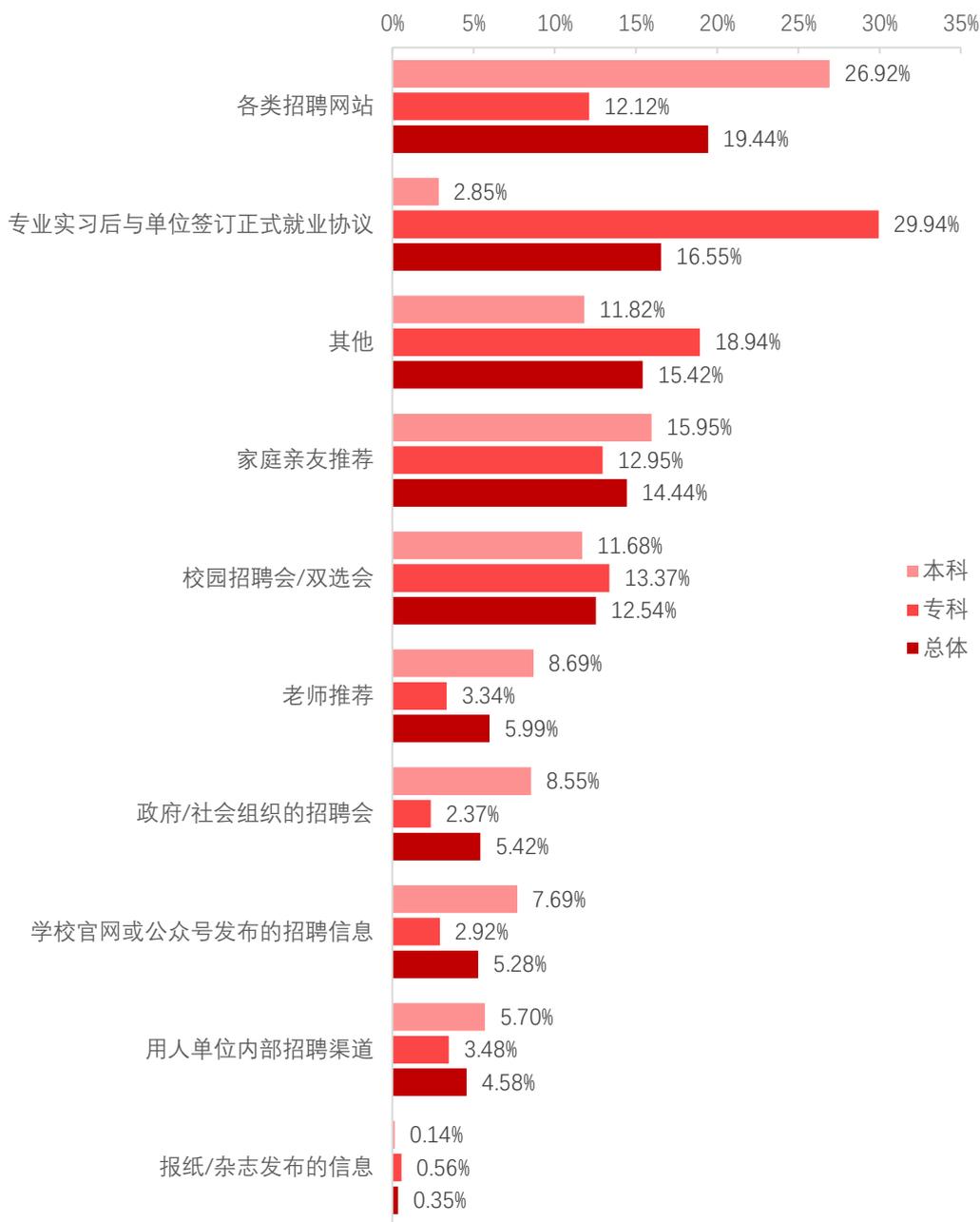


图 3-5 2023 届毕业生求职成功途径

### (三) 求职效益转化

#### 1. 就业机会

调研数据显示，2023 届毕业生人均获得的就业机会为 2.04 个。分学历层次来看，本科毕业生人均获得的就业机会为 2.27 个，专科毕业生人均获得的就业机会为 1.81 个。

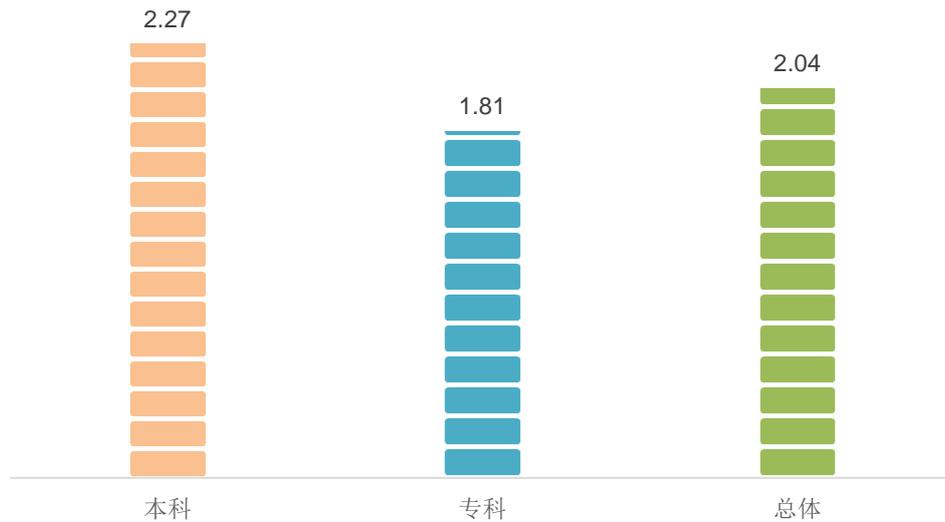


图 3-6 2023 届毕业生就业机会

## 2. 就业时间

调研数据显示，2023 届毕业生人均就业成功所花费的时间为 3.21 个月。分学历层次来看，本科毕业生人均就业成功所花费的时间为 3.01 个月，专科毕业生人均就业成功所花费的时间为 3.41 个月。

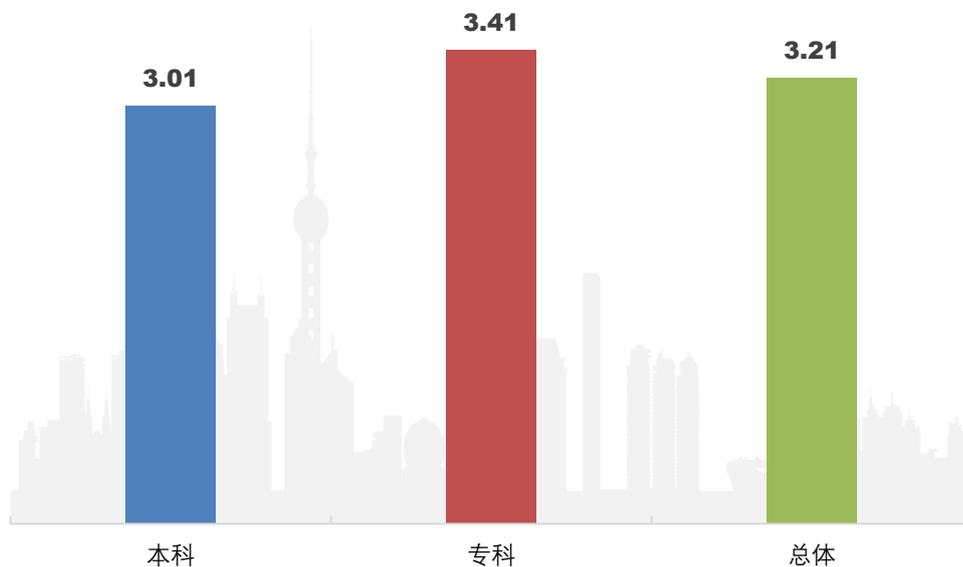


图 3-7 2023 届毕业生就业时间

## 3. 就业成本

调研数据显示，毕业生人均就业成本为 933.87 元。分学历层次来看，本科毕业生人均就业成本为 982.76 元，专科毕业生人均就业成本为 886.07 元。

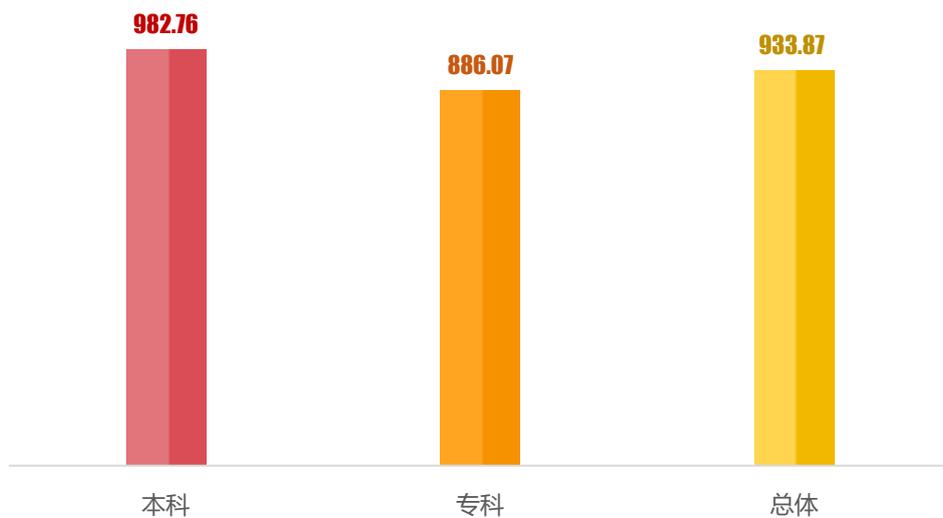


图 3-8 2023 届毕业生就业成本

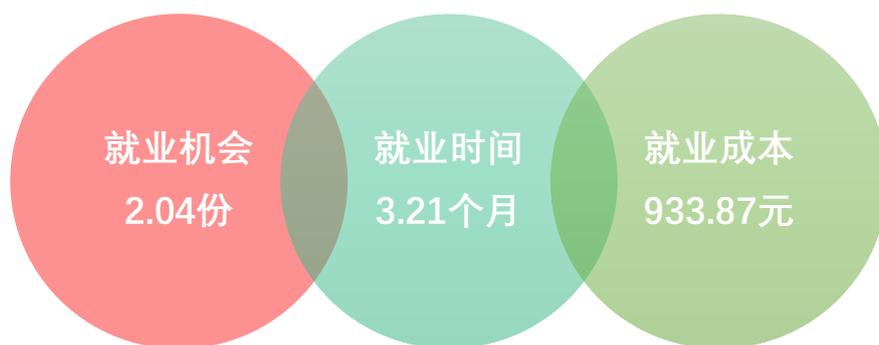


图 3-9 2023 届毕业生求职效益转化

#### (四) 求职影响因素

调研数据显示，2023 届毕业生认为影响求职的主要因素有：“对社会的了解”（17.59%）、“沟通协调能力”（17.26%）和“承受压力和克服困难的能力”（14.83%）。

分学历层次来看，本科毕业生认为影响求职的主要因素是“对社会的了解”（17.86%），专科毕业生认为影响求职的主要因素是“沟通协调能力”（19.33%）。

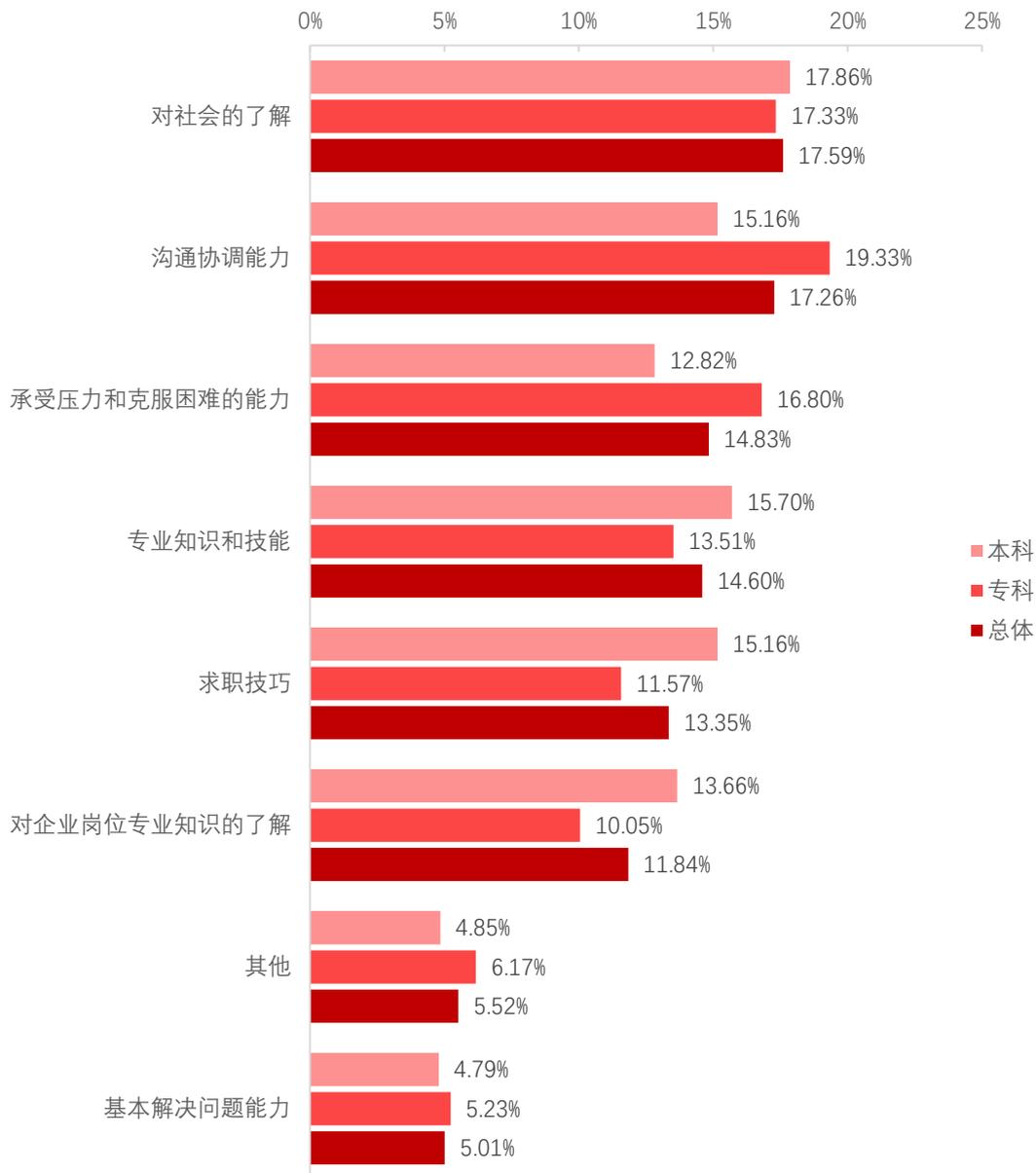


图 3-10 2023 届毕业生求职影响因素

### 三、就业质量分析

#### (一) 就业现状满意度

##### 1. 就业现状满意度

调研数据显示，2023 届毕业生就业现状满意度为 74.44%。其中，本科毕业生就业现状满意度为 75.36%，专科毕业生就业现状满意度为 73.54%。

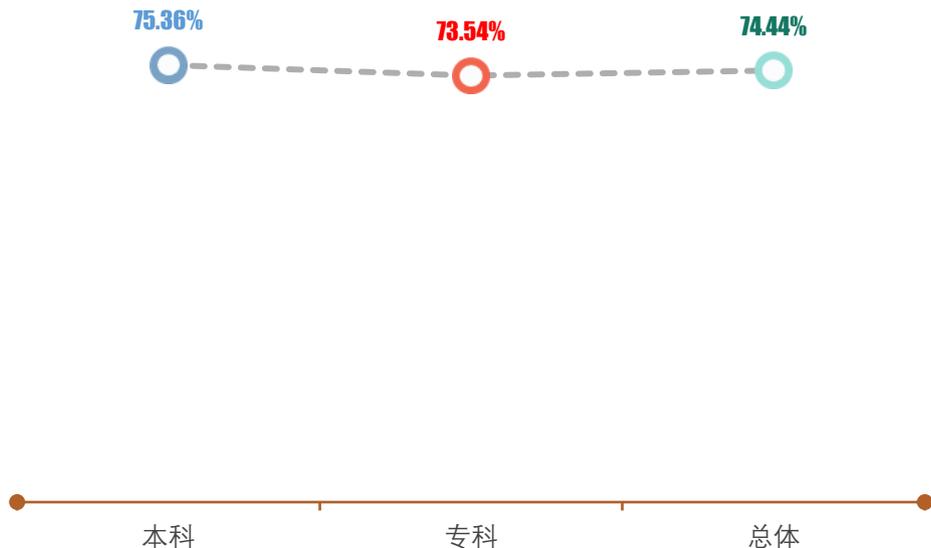


图 3-11 2023 届毕业生就业现状满意度

## 2. 各学院及专业的就业现状满意度

分学院来看，本科毕业生各学院就业现状满意度最高的是体育学院(90.00%)；其次是美术学院(83.87%)；再次是学前教育学院(79.17%)。专科毕业生各学院中就业现状满意度最高的学院是音乐舞蹈学院(81.82%)；其次是小学教育学院(80.22%)；再次是特殊教育学院(75.34%)。

表 3-1 2023 届毕业生各学院就业现状满意度

单位：样本量（人），满意度（%）

学历	学院	样本量	就业现状满意度
本科	体育学院	40	90.00
	美术学院	31	83.87
	学前教育学院	48	79.17
	特殊教育学院	32	78.13
	小学教育学院	92	77.17
	音乐舞蹈学院	71	76.06
	经济与管理学院	52	75.00
	文化与旅游学院	109	74.31
	数学与计算机学院	124	71.77
	外国语学院	79	68.35
	生态与环境学院	24	66.67
	<b>总计</b>	<b>702</b>	<b>75.36</b>
专科	音乐舞蹈学院	11	81.82
	小学教育学院	268	80.22
	特殊教育学院	73	75.34
	学前教育学院	223	71.75

学历	学院	样本量	就业现状满意度
	数学与计算机学院	9	66.67
	外国语学院	57	64.91
	美术学院	22	63.64
	文化与旅游学院	55	58.18
	<b>总计</b>	<b>718</b>	<b>73.54</b>

分专业来看，本科毕业生各专业就业现状满意度最高的是体育教育专业（92.86%）；其次是绘画专业（87.50%）；再次是社会体育指导与管理专业（83.33%）。专科毕业生各专业中就业现状满意度最高的专业是音乐表演专业（100.00%）；其次是工艺美术品设计专业（85.71%）；再次是小学教育专业（81.53%）。

**表 3-2 2023 届毕业生各专业就业现状满意度**

单位：样本量（人），满意度（%）

学历	专业	样本量	就业现状满意度
本科	体育教育	28	92.86
	绘画	16	87.50
	社会体育指导与管理	12	83.33
	教育技术学	32	81.25
	财务管理	42	80.95
	音乐学	56	80.36
	视觉传达设计	15	80.00
	学前教育	48	79.17
	小学教育	61	78.69
	特殊教育	32	78.13
	汉语言文学	91	76.92
	科学教育	31	74.19
	数学与应用数学	38	73.68
	英语	54	68.52
	商务英语	25	68.00
	环境工程	24	66.67
	数据科学与大数据技术	18	66.67
	软件工程	36	63.89
	新闻学	18	61.11
	艺术教育	15	60.00
物流管理	10	50.00	
	<b>总计</b>	<b>702</b>	<b>75.36</b>
专科	音乐表演	4	100.00
	工艺美术品设计	7	85.71
	小学教育	249	81.53
	特殊教育	73	75.34
	科学教育	8	75.00

学历	专业	样本量	就业现状满意度
	学前教育	159	73.58
	播音与主持	7	71.43
	应用英语	16	68.75
	早期教育	64	67.19
	虚拟现实应用技术	9	66.67
	语文教育	26	65.38
	商务英语	20	65.00
	英语教育	21	61.90
	旅游管理	13	61.54
	数学教育	11	54.55
	美术教育	15	53.33
	导游	16	43.75
	总计	718	73.54

## （二）工作与专业相关度<sup>11</sup>

### 1. 总体工作与专业相关度

调研数据显示，2023 届毕业生总体工作与专业相关度为 71.69%。分学历层次来看，本科毕业生工作与专业相关度为 63.68%；专科毕业生工作与专业相关度为 79.53%。



图 3-12 2023 届毕业生工作与专业相关度

<sup>11</sup> 工作与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。

## 2. 各学院及专业的工作与专业相关度

分学院来看，本科毕业生工作与专业相关度排名前三的学院分别是特殊教育学院（78.13%）、体育学院（77.50%）和学前教育学院（72.92%）。专科毕业生工作与专业相关度排名前三的学院分别是学前教育学院（94.17%）、特殊教育学院（90.41%）和小学教育学院（86.94%）。

**表 3-3 2023 届毕业生各学院工作与专业相关度**

单位：样本量（人），相关度（%）

学历	学院	样本量	工作与专业相关度
本科	特殊教育学院	32	78.13
	体育学院	40	77.50
	学前教育学院	48	72.92
	文化与旅游学院	109	68.81
	小学教育学院	92	68.48
	生态与环境学院	24	66.67
	外国语学院	79	62.03
	音乐舞蹈学院	71	56.34
	数学与计算机学院	124	54.84
	美术学院	31	54.84
	经济与管理学院	52	53.85
	<b>总计</b>	<b>702</b>	<b>63.68</b>
专科	学前教育学院	223	94.17
	特殊教育学院	73	90.41
	小学教育学院	268	86.94
	美术学院	22	50.00
	音乐舞蹈学院	11	45.45
	外国语学院	57	43.86
	文化与旅游学院	55	34.55
	数学与计算机学院	9	22.22
	<b>总计</b>	<b>718</b>	<b>79.53</b>

分专业来看，本科毕业生工作与专业相关度排名前三的专业分别是社会体育指导与管理专业（83.33%）、科学教育专业（80.65%）和特殊教育专业（78.13%）。专科毕业生工作与专业相关度排名前三的专业分别是学前教育专业（94.97%）、早期教育专业（92.19%）和特殊教育专业（90.41%）。

表 3-4 2023 届毕业生各专业工作与专业相关度

单位：样本量（人），相关度（%）

学历	专业	样本量	工作与专业相关度
本科	社会体育指导与管理	12	83.33
	科学教育	31	80.65
	特殊教育	32	78.13
	体育教育	28	75.00
	汉语言文学	91	73.63
	学前教育	48	72.92
	商务英语	25	68.00
	环境工程	24	66.67
	音乐学	56	64.29
	软件工程	36	63.89
	数学与应用数学	38	63.16
	绘画	16	62.50
	小学教育	61	62.30
	财务管理	42	59.52
	英语	54	59.26
	视觉传达设计	15	46.67
	新闻学	18	44.44
	教育技术学	32	43.75
	数据科学与大数据技术	18	38.89
	物流管理	10	30.00
	艺术教育	15	26.67
<b>总计</b>	<b>702</b>	<b>63.68</b>	
专科	学前教育	159	94.97
	早期教育	64	92.19
	特殊教育	73	90.41
	小学教育	249	89.96
	商务英语	20	65.00
	工艺美术品设计	7	57.14
	科学教育	8	50.00
	音乐表演	4	50.00
	语文教育	26	50.00
	美术教育	15	46.67
	数学教育	11	45.45
	英语教育	21	42.86
	播音与主持	7	42.86
	旅游管理	13	38.46
	虚拟现实应用技术	9	22.22
	应用英语	16	18.75
导游	16	6.25	
<b>总计</b>	<b>718</b>	<b>79.53</b>	

### 3. 工作与专业不相关的原因

调研数据显示，除“其他”原因外，2023 届毕业生从事与专业不相关工作的原因主要是“迫于现实先就业再择业”，占比为 23.63%；其次是“专业工作岗位招聘少”，占比为 14.43%。

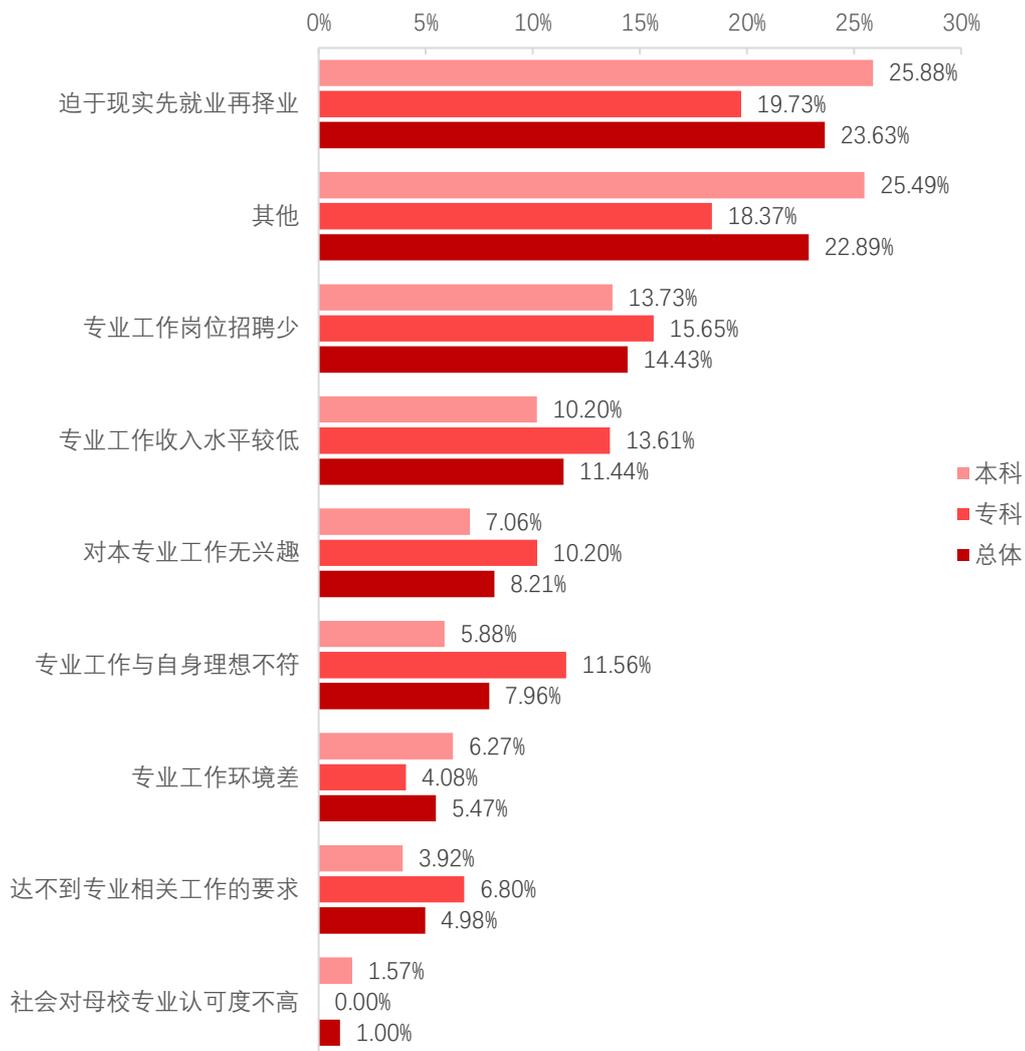


图 3-13 2023 届毕业生工作与专业不相关的原因

### （三）职业期待吻合度<sup>12</sup>

#### 1. 职业期待吻合度

调研数据显示,2023 届毕业生职业期待吻合度为 72.89%。分学历层次来看,本科毕业生职业期待吻合度为 71.37%, 专科毕业生职业期待吻合度为 74.37%。说明毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

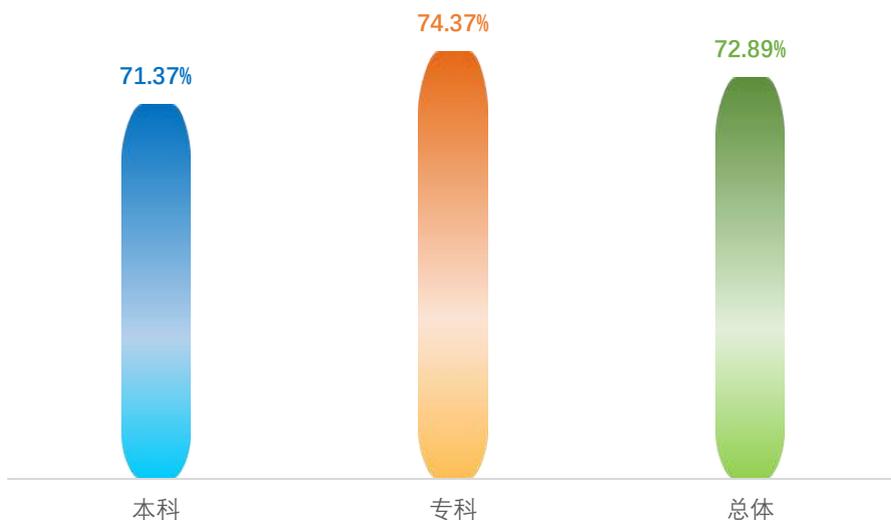


图 3-14 2023 届毕业生职业期待吻合度

#### 2. 各学院及专业的职业期待吻合度

分学院来看,2023 届本科毕业生职业期待吻合度排名前三的学院是特殊教育学院(87.50%)、体育学院(80.00%)和美术学院(77.42%)。专科毕业生职业期待吻合度排名前三的学院是特殊教育学院(84.93%)、小学教育学院(77.61%)和学前教育学院(77.58%)。

表 3-5 2023 届毕业生各学院职业期待吻合度

单位: 样本量(人), 吻合度(%)

学历	学院	样本量	吻合度
本科	特殊教育学院	32	87.50
	体育学院	40	80.00
	美术学院	31	77.42

<sup>12</sup>职业期待吻合度的评价等级包括:“非常吻合”“吻合”“比较吻合”“不太吻合”和“不吻合”;其中,吻合度为选择“非常吻合”“吻合”“比较吻合”的人数占此题总答题人数的比例。

学历	学院	样本量	吻合度
	学前教育学院	48	77.08
	数学与计算机学院	124	75.81
	文化与旅游学院	109	75.23
	音乐舞蹈学院	71	67.61
	小学教育学院	92	66.30
	经济与管理学院	52	63.46
	外国语学院	79	63.29
	生态与环境学院	24	50.00
	<b>总计</b>	<b>702</b>	<b>71.37</b>
专科	特殊教育学院	73	84.93
	小学教育学院	268	77.61
	学前教育学院	223	77.58
	文化与旅游学院	55	67.27
	美术学院	22	63.64
	音乐舞蹈学院	11	54.55
	外国语学院	57	52.63
	数学与计算机学院	9	44.44
	<b>总计</b>	<b>718</b>	<b>74.37</b>

分专业来看，2023 届本科毕业生职业期待吻合度排名前三的专业是绘画专业（93.75%）、特殊教育专业（87.50%）和体育教育专业（82.14%）。专科毕业生职业期待吻合度排名前三的专业是工艺美术品设计专业（85.71%）、特殊教育专业（84.93%）和语文教育专业（80.77%）。

**表 3-6 2023 届毕业生各专业职业期待吻合度**

单位：样本量（人），吻合度（%）

学历	专业	样本量	吻合度
本科	绘画	16	93.75
	特殊教育	32	87.50
	体育教育	28	82.14
	软件工程	36	80.56
	汉语言文学	91	78.02
	学前教育	48	77.08
	数学与应用数学	38	76.32
	教育技术学	32	75.00
	社会体育指导与管理	12	75.00
	音乐学	56	73.21
	财务管理	42	71.43
	科学教育	31	70.97
	数据科学与大数据技术	18	66.67
	英语	54	64.81

学历	专业	样本量	吻合度
本科	小学教育	61	63.93
	新闻学	18	61.11
	视觉传达设计	15	60.00
	商务英语	25	60.00
	环境工程	24	50.00
	艺术教育	15	46.67
	物流管理	10	30.00
	<b>总计</b>	<b>702</b>	<b>71.37</b>
专科	工艺美术品设计	7	85.71
	特殊教育	73	84.93
	语文教育	26	80.77
	学前教育	159	79.87
	小学教育	249	79.52
	音乐表演	4	75.00
	早期教育	64	71.88
	商务英语	20	65.00
	科学教育	8	62.50
	旅游管理	13	61.54
	美术教育	15	53.33
	导游	16	50.00
	应用英语	16	50.00
	数学教育	11	45.45
	虚拟现实应用技术	9	44.44
	英语教育	21	42.86
	播音与主持	7	42.86
	<b>总计</b>	<b>718</b>	<b>74.37</b>

#### （四）社会保障情况

##### 1. 社保享有率

调研数据显示，2023 届毕业生的社保享有率为 77.54%。其中，毕业生所在单位提供“五险一金（“五险”指工伤、失业、医疗、养老、生育，有些地区也合称“四险”，“一金”指住房公积金）”的占比为 58.66%，“仅五险”的占比为 14.08%，“提供五险一金外，还提供其他保障和补贴（如企业年金、商业保险）”的占比为 4.79%。另外，有 22.46%的毕业生所在单位“不提供社保和公积金”。分学历层次来看，本科毕业生的社保享有率为 74.79%，专科毕业生的社保享有率为 80.22%。

表 3-7 2023 届毕业生福利保障情况

单位：比例 (%)

您签约的单位承诺为您提供了下列哪些社会保障？	本科	专科	总体
五险一金（“五险”指工伤、失业、医疗、养老、生育，有些地区也合称“四险”，“一金”指住房公积金）	51.28	65.88	58.66
仅五险	18.38	9.89	14.08
提供五险一金外，还提供其他保障和补贴（如企业年金、商业保险）	5.13	4.46	4.79
不提供社保和公积金	25.21	19.78	22.46
社保享有率	<b>74.79</b>	<b>80.22</b>	<b>77.54</b>

## 2. 各学院及专业的社保享有率

分学院来看，2023 届本科毕业生社保享有率排名前三的学院是生态与环境学院（95.83%）、经济与管理学院（92.31%）和美术学院（87.10%）。专科毕业生社保享有率排名前三的学院是特殊教育学院（90.41%）、小学教育学院（89.93%）、数学与计算机学院（77.78%）。

表 3-8 2023 届毕业生各学院社保享有率

单位：样本量（人），社保享有率（%）

学历	学院	样本量	社保享有率
本科	生态与环境学院	24	95.83
	经济与管理学院	52	92.31
	美术学院	31	87.10
	学前教育学院	48	83.33
	外国语学院	79	79.75
	特殊教育学院	32	75.00
	文化与旅游学院	109	74.31
	数学与计算机学院	124	70.97
	小学教育学院	92	67.39
	体育学院	40	65.00
	音乐舞蹈学院	71	60.56
	<b>总计</b>	<b>702</b>	<b>74.79</b>
专科	特殊教育学院	73	90.41
	小学教育学院	268	89.93
	数学与计算机学院	9	77.78
	外国语学院	57	73.68
	学前教育学院	223	71.75
	文化与旅游学院	55	69.09
	美术学院	22	68.18
	音乐舞蹈学院	11	63.64
	<b>总计</b>	<b>718</b>	<b>80.22</b>

分专业来看，2023 届本科毕业生社保享有率排名前三的专业是物流管理专业(100.00%)、环境工程专业(95.83%)和数据科学与大数据技术专业(94.44%)。专科毕业生社保享有率排名前三的专业是小学教育专业(92.77%)、特殊教育专业(90.41%)和商务英语专业(80.00%)。

**表 3-9 2023 届毕业生各专业社保享有率**

单位：样本量（人），社保享有率（%）

学历	专业	样本量	社保享有率
本科	物流管理	10	100.00
	环境工程	24	95.83
	数据科学与大数据技术	18	94.44
	绘画	16	93.75
	财务管理	42	90.48
	新闻学	18	83.33
	软件工程	36	83.33
	学前教育	48	83.33
	视觉传达设计	15	80.00
	商务英语	25	80.00
	英语	54	79.63
	科学教育	31	77.42
	教育技术学	32	75.00
	特殊教育	32	75.00
	汉语言文学	91	72.53
	体育教育	28	67.86
	艺术教育	15	66.67
	小学教育	61	62.30
	音乐学	56	58.93
	社会体育指导与管理	12	58.33
	数学与应用数学	38	44.74
	<b>总计</b>	<b>702</b>	<b>74.79</b>
专科	小学教育	249	92.77
	特殊教育	73	90.41
	商务英语	20	80.00
	虚拟现实应用技术	9	77.78
	旅游管理	13	76.92
	音乐表演	4	75.00
	学前教育	159	74.84
	英语教育	21	71.43
	工艺美术品设计	7	71.43
	应用英语	16	68.75
	导游	16	68.75

学历	专业	样本量	社保享有率
	美术教育	15	66.67
	语文教育	26	65.38
	早期教育	64	64.06
	数学教育	11	63.64
	播音与主持	7	57.14
	科学教育	8	37.50
	总计	718	80.22

## （五）薪资水平

### 1. 薪资水平

调研数据显示，2023 届毕业生月平均薪资为 4028.87 元。其中，本科毕业生月平均薪资为 4366.81 元，专科毕业生月平均薪资为 3698.47 元。

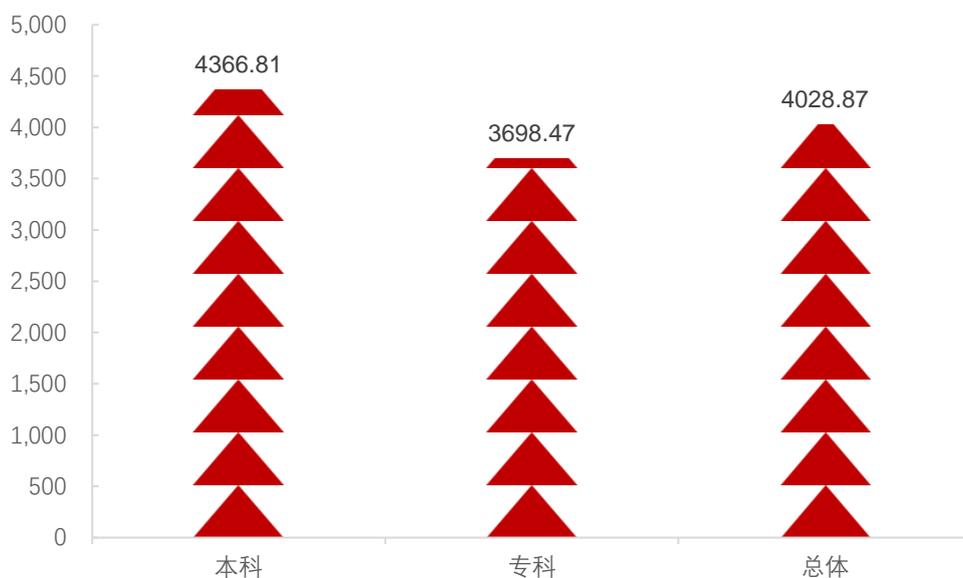


图 3-15 2023 届毕业生月平均薪资

### 2. 各学院及专业月平均薪资

调研数据显示，本科毕业生各学院中，体育学院月平均薪资达到 4787.50 元，位居首位；其次为生态与环境学院（4729.17 元）；再次为数学与计算机学院（4629.03 元）。专科毕业生各学院中，音乐与舞蹈学院月平均薪资最高，为 5000.00 元；其次为数学与计算机学院（4666.67 元）；再次为外国语学院（4219.30 元）。

**表 3-10 2023 届毕业生各学院月平均薪资**

单位：样本量（人），月平均薪资（元）

学历	学院	样本量	月薪
本科	体育学院	40	4787.50
	生态与环境学院	24	4729.17
	数学与计算机学院	124	4629.03
	经济与管理学院	52	4596.15
	美术学院	31	4435.48
	特殊教育学院	32	4375.00
	学前教育学院	48	4312.50
	外国语学院	79	4284.81
	文化与旅游学院	109	4279.82
	音乐舞蹈学院	71	4133.80
	小学教育学院	92	3961.96
	<b>总计</b>	<b>702</b>	<b>4366.81</b>
专科	音乐舞蹈学院	11	5000.00
	数学与计算机学院	9	4666.67
	外国语学院	57	4219.30
	文化与旅游学院	55	3990.91
	小学教育学院	268	3744.40
	特殊教育学院	73	3636.99
	美术学院	22	3636.36
	学前教育学院	223	3360.99
<b>总计</b>	<b>718</b>	<b>3698.47</b>	

2023 届本科毕业生各专业中，数据科学与大数据技术专业月平均薪资达到 5750.00 元，位居首位；其次为软件工程专业（5222.22 元）；再次为社会体育指导与管理专业（4791.67 元）。专科毕业生各专业中，播音与主持专业月平均薪资最高，为 5428.57 元；其次为虚拟现实应用技术专业（4666.67 元）；再次为英语教育专业（4595.24 元）。

**表 3-11 2023 届毕业生各专业月平均薪资**

单位：样本量（人），月平均薪资（元）

学历	专业	样本量	月薪
本科	数据科学与大数据技术	18	5750.00
	软件工程	36	5222.22
	社会体育指导与管理	12	4791.67
	体育教育	28	4785.71
	环境工程	24	4729.17
	财务管理	42	4690.48
	绘画	16	4531.25

学历	专业	样本量	月薪
本科	特殊教育	32	4375.00
	商务英语	25	4340.00
	视觉传达设计	15	4333.33
	学前教育	48	4312.50
	汉语言文学	91	4307.69
	教育技术学	32	4265.63
	英语	54	4259.26
	音乐学	56	4232.14
	物流管理	10	4200.00
	新闻学	18	4138.89
	科学教育	31	4032.26
	小学教育	61	3926.23
	数学与应用数学	38	3842.11
	艺术教育	15	3766.67
	<b>总计</b>	<b>702</b>	<b>4366.81</b>
专科	播音与主持	7	5428.57
	虚拟现实应用技术	9	4666.67
	英语教育	21	4595.24
	音乐表演	4	4250.00
	数学教育	11	4227.27
	商务英语	20	4175.00
	语文教育	26	4173.08
	旅游管理	13	4153.85
	工艺美术品设计	7	3785.71
	应用英语	16	3781.25
	小学教育	249	3734.94
	特殊教育	73	3636.99
	美术教育	15	3566.67
	导游	16	3562.50
	学前教育	159	3380.50
	科学教育	8	3375.00
	早期教育	64	3312.50
	<b>总计</b>	<b>718</b>	<b>3698.47</b>

### 3. 薪资满意度

调研数据显示，2023 届毕业生总体薪资满意度为 46.83%。其中，本科毕业生薪资满意度为 53.85%，专科毕业生薪资满意度为 39.97%。

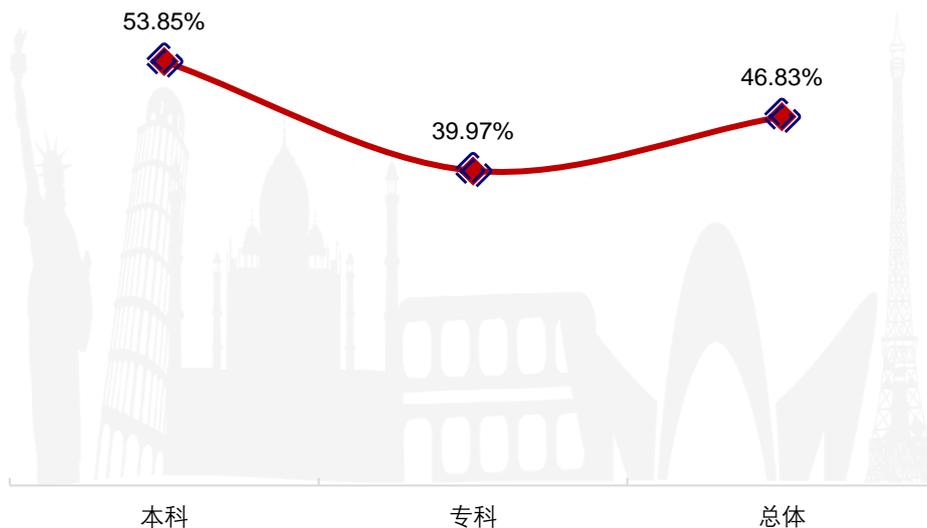


图 3-16 2023 届毕业生薪资满意度

## （六）工作稳定性<sup>13</sup>

### 1. 工作稳定性

调研数据显示，2023 届毕业生总体工作稳定性为 79.08%。分学历层次来看，本科毕业生工作稳定性为 77.21%，专科毕业生工作稳定性为 80.92%。

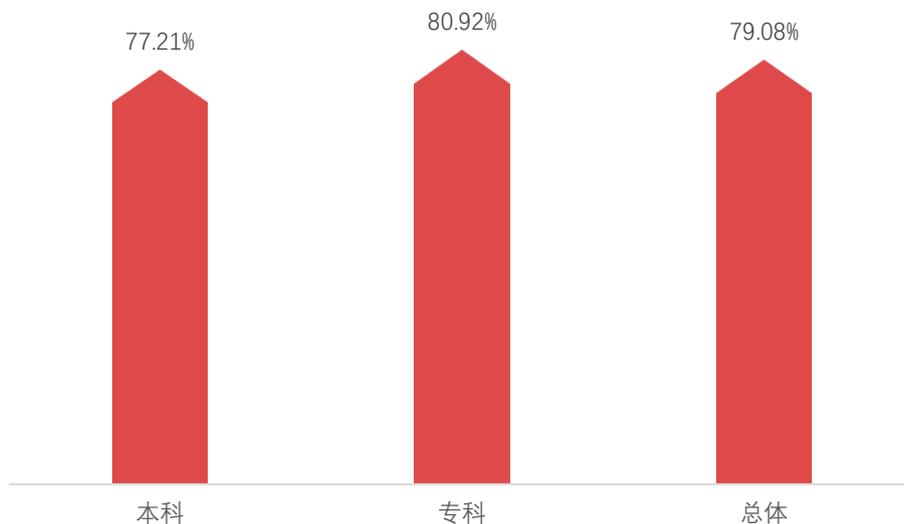


图 3-17 2023 届毕业生工作稳定性

<sup>13</sup>工作稳定性的评价等级包括：“非常稳定”“稳定”“比较稳定”“不太稳定”和“不稳定”；其中，稳定性为选择“非常稳定”“稳定”“比较稳定”的人数占此题总答题人数的比例。

## 2. 各学院及专业的工作稳定性

分学院来看，2023 届本科毕业生工作稳定性排名前三的学院是美术学院（90.32%）、经济与管理学院（88.46%）和学前教育学院（87.50%）。专科毕业生工作稳定性排名前三的学院是小学教育学院（90.67%）、音乐舞蹈学院（81.82%）和特殊教育学院（80.82%）。

**表 3-12 2023 届毕业生各学院工作稳定性**

单位：样本量（人），稳定性（%）

学历	学院	样本量	稳定性
本科	美术学院	31	90.32
	经济与管理学院	52	88.46
	学前教育学院	48	87.50
	体育学院	40	80.00
	生态与环境学院	24	79.17
	特殊教育学院	32	78.13
	小学教育学院	92	76.09
	数学与计算机学院	124	75.81
	音乐舞蹈学院	71	74.65
	文化与旅游学院	109	72.48
	外国语学院	79	68.35
	<b>总计</b>	<b>702</b>	<b>77.21</b>
专科	小学教育学院	268	90.67
	音乐舞蹈学院	11	81.82
	特殊教育学院	73	80.82
	美术学院	22	77.27
	学前教育学院	223	75.78
	文化与旅游学院	55	70.91
	外国语学院	57	70.18
	数学与计算机学院	9	55.56
	<b>总计</b>	<b>718</b>	<b>80.92</b>

分专业来看，2023 届本科毕业生工作稳定性排名前三的专业是绘画专业（93.75%）、财务管理专业（90.48%）和学前教育专业（87.50%）。专科毕业生工作稳定性排名前三的专业是音乐表演专业（100.00%）、小学教育专业（93.17%）和科学教育专业（87.50%）。

表 3-13 2023 届毕业生各专业工作稳定性

单位：样本量（人），稳定性（%）

学历	专业	样本量	稳定性
本科	绘画	16	93.75
	财务管理	42	90.48
	学前教育	48	87.50
	视觉传达设计	15	86.67
	软件工程	36	86.11
	体育教育	28	85.71
	科学教育	31	80.65
	物流管理	10	80.00
	环境工程	24	79.17
	教育技术学	32	78.13
	特殊教育	32	78.13
	数据科学与大数据技术	18	77.78
	音乐学	56	76.79
	商务英语	25	76.00
	小学教育	61	73.77
	汉语言文学	91	72.53
	新闻学	18	72.22
	社会体育指导与管理	12	66.67
	艺术教育	15	66.67
	英语	54	64.81
	数学与应用数学	38	63.16
	<b>总计</b>	<b>702</b>	<b>77.21</b>
专科	音乐表演	4	100.00
	小学教育	249	93.17
	科学教育	8	87.50
	工艺美术品设计	7	85.71
	特殊教育	73	80.82
	商务英语	20	80.00
	学前教育	159	78.62
	语文教育	26	76.92
	应用英语	16	75.00
	美术教育	15	73.33
	播音与主持	7	71.43
	旅游管理	13	69.23
	早期教育	64	68.75
	导游	16	62.50
	英语教育	21	57.14
	虚拟现实应用技术	9	55.56
	数学教育	11	36.36
	<b>总计</b>	<b>718</b>	<b>80.92</b>

## （七）岗位工作压力

### 1. 岗位工作压力

调研数据显示，62.96%的毕业生表示岗位工作压力较大。分学历层次来看，本科毕业生岗位工作压力较大的占比为60.11%，专科毕业生岗位工作压力较大的占比为65.74%。

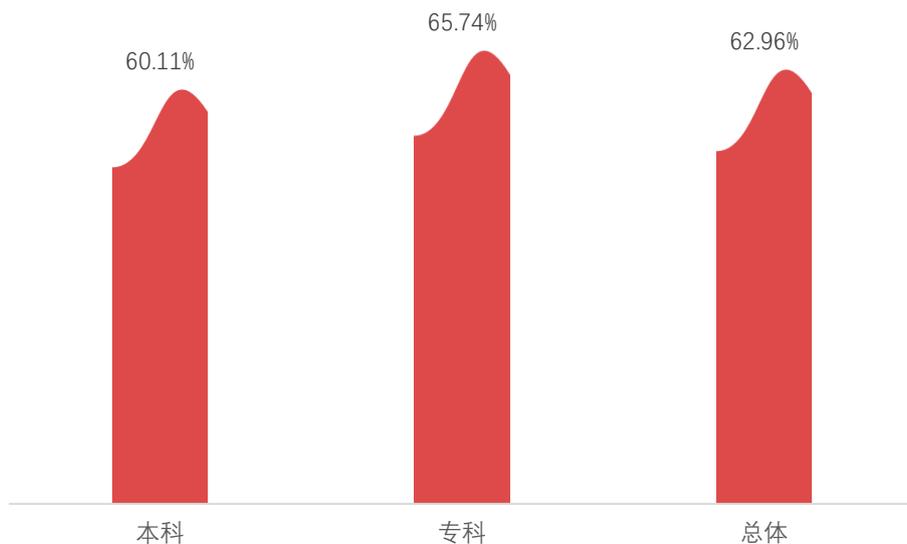


图 3-18 2023 届毕业生岗位工作压力

### 2. 各学院及专业的岗位工作压力

分学院来看，2023 届本科毕业生岗位工作压力排名前三的学院是文化与旅游学院（69.72%）、学前教育学院（64.58%）和小学教育学院（63.04%）。专科毕业生岗位工作压力排名前三的学院是特殊教育学院（75.34%）、小学教育学院（74.63%）和学前教育学院（64.57%）。

表 3-14 2023 届毕业生各学院岗位工作压力

单位：样本量（人），工作压力（%）

学历	学院	样本量	工作压力
本科	文化与旅游学院	109	69.72
	学前教育学院	48	64.58
	小学教育学院	92	63.04
	数学与计算机学院	124	62.90
	外国语学院	79	62.03
	体育学院	40	60.00

学历	学院	样本量	工作压力
	经济与管理学院	52	55.77
	音乐舞蹈学院	71	50.70
	特殊教育学院	32	50.00
	美术学院	31	48.39
	生态与环境学院	24	41.67
	<b>总计</b>	<b>702</b>	<b>60.11</b>
专科	特殊教育学院	73	75.34
	小学教育学院	268	74.63
	学前教育学院	223	64.57
	文化与旅游学院	55	52.73
	外国语学院	57	50.88
	数学与计算机学院	9	44.44
	美术学院	22	40.91
	音乐舞蹈学院	11	18.18
<b>总计</b>	<b>718</b>	<b>65.74</b>	

分专业来看，2023 届本科毕业生岗位工作压力排名前三的专业是数据科学与大数据技术专业(83.33%)、科学教育专业(80.65%)和汉语言文学专业(70.33%)。专科毕业生岗位工作压力排名前三的专业是小学教育专业(77.51%)、特殊教育专业(75.34%)和学前教育专业(66.04%)。

**表 3-15 2023 届毕业生各专业岗位工作压力**

单位：样本量（人），工作压力（%）

学历	专业	样本量	工作压力
本科	数据科学与大数据技术	18	83.33
	科学教育	31	80.65
	汉语言文学	91	70.33
	新闻学	18	66.67
	软件工程	36	66.67
	学前教育	48	64.58
	商务英语	25	64.00
	英语	54	61.11
	体育教育	28	60.71
	视觉传达设计	15	60.00
	艺术教育	15	60.00
	物流管理	10	60.00
	社会体育指导与管理	12	58.33
	数学与应用数学	38	57.89
	财务管理	42	54.76
	小学教育	61	54.10
	教育技术学	32	53.13

学历	专业	样本量	工作压力
	特殊教育	32	50.00
	音乐学	56	48.21
	环境工程	24	41.67
	绘画	16	37.50
	<b>总计</b>	<b>702</b>	<b>60.11</b>
专科	小学教育	249	77.51
	特殊教育	73	75.34
	学前教育	159	66.04
	语文教育	26	65.38
	早期教育	64	60.94
	商务英语	20	55.00
	英语教育	21	52.38
	数学教育	11	45.45
	虚拟现实应用技术	9	44.44
	应用英语	16	43.75
	导游	16	43.75
	工艺美术品设计	7	42.86
	美术教育	15	40.00
	旅游管理	13	38.46
	科学教育	8	25.00
	音乐表演	4	25.00
	播音与主持	7	14.29
	<b>总计</b>	<b>718</b>	<b>65.74</b>

## （八）离职率

调研数据显示，2023 届毕业生总体离职率为 19.86%。分学历层次来看，本科毕业生离职率为 15.10%，专科毕业生离职率为 24.51%。

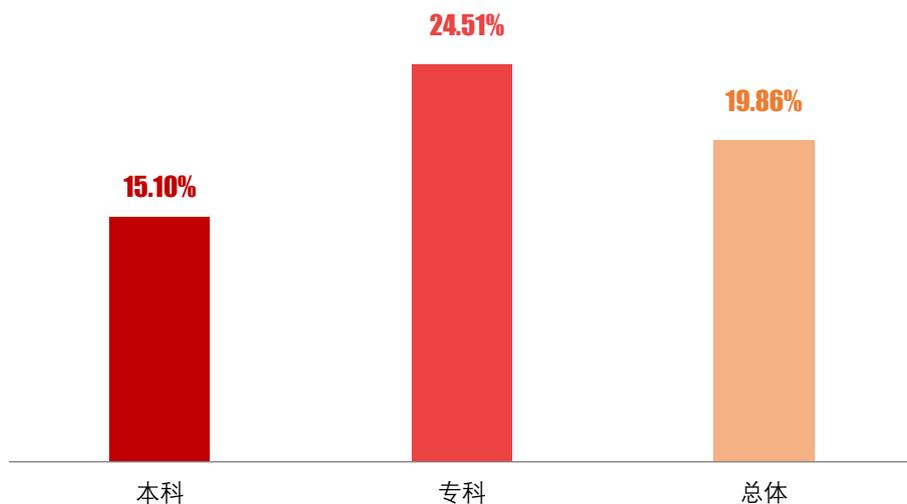


图 3-19 2023 届毕业生离职率

调研数据显示，除“其他”原因外，2023 届毕业生离职的主要原因有：“薪资福利差”（17.73%）、“工作地域问题”（10.28%）和“发展空间不大”（9.57%）。分学历层次来看，本科和专科毕业生离职的主要原因均为“薪资福利差”，占比分别为 16.98%、18.18%。

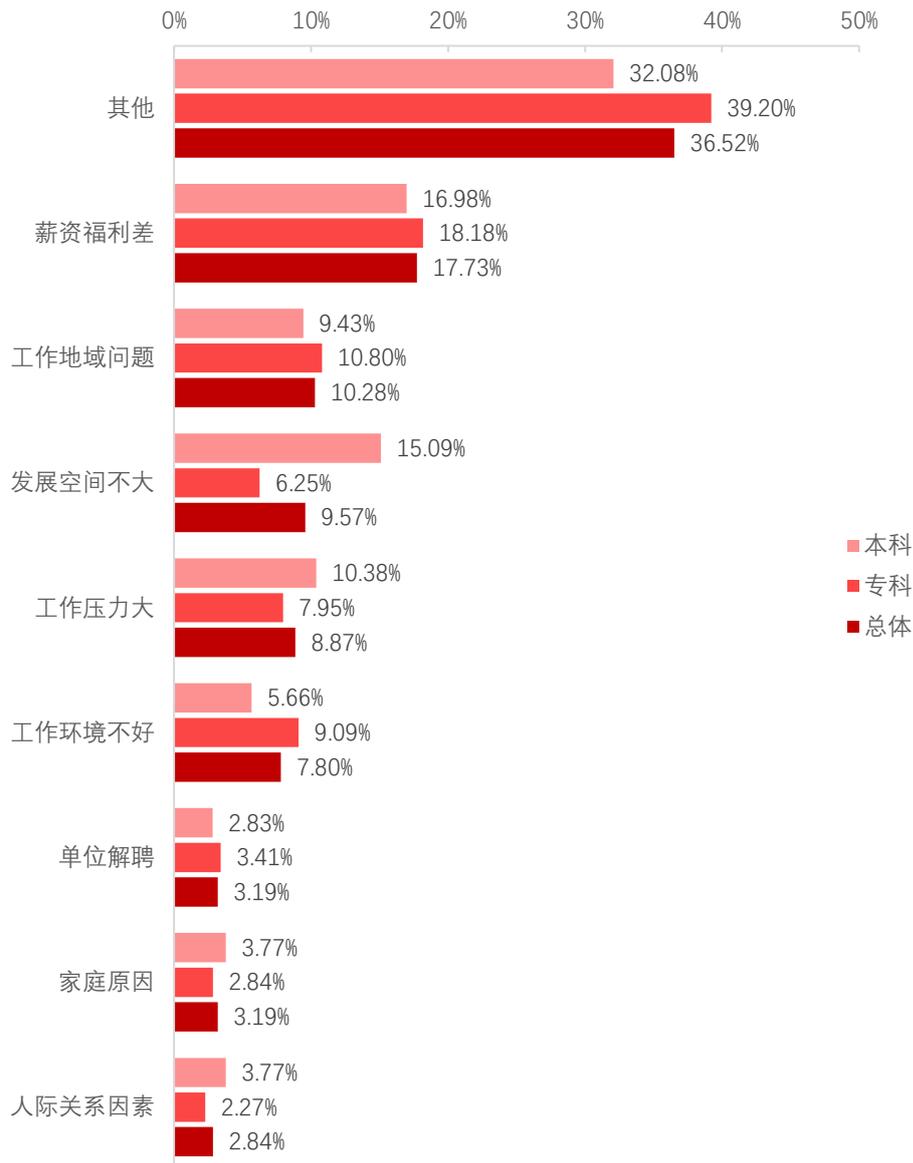


图 3-20 2023 届毕业生离职原因

## （九）对单位的满意度

### 1. 对单位综合满意度

调研数据显示，2023 届毕业生对就业单位的综合满意度为 88.59%。其中，本科毕业生对就业单位的综合满意度为 91.03%，专科毕业生对就业单位的综合满意度为 86.21%。总体上，多数毕业生对所在用人单位的社会声望、文化氛围、工作环境等表示认可。

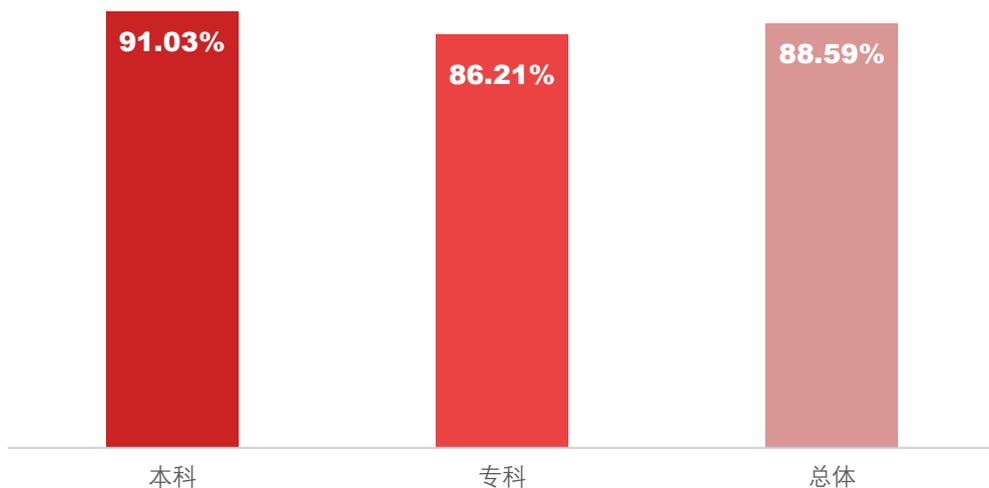


图 3-21 2023 届毕业生对所在单位综合满意度

## 2. 对工作岗位满意度

调研数据显示，2023 届毕业生对当前工作岗位的满意度为 83.10%。其中，本科毕业生对工作岗位满意度为 86.89%，专科毕业生对工作岗位满意度为 79.39%。

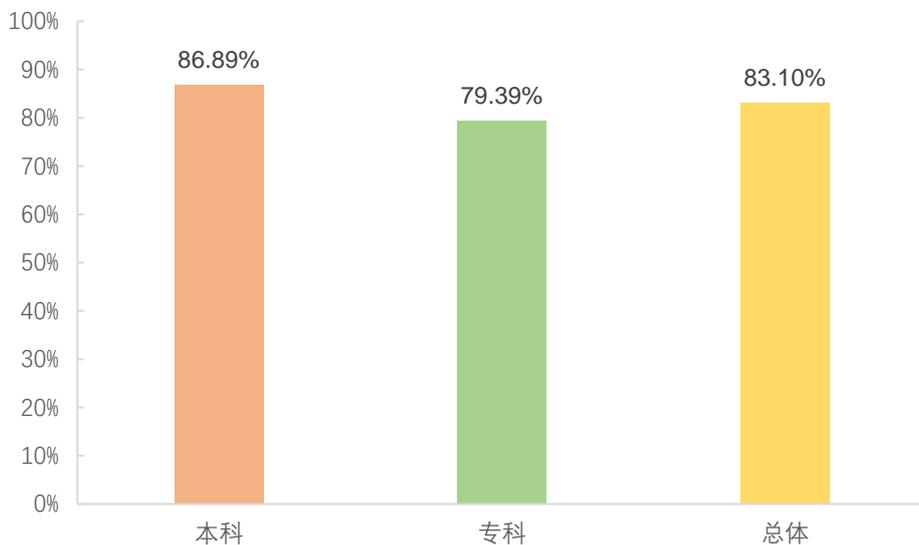


图 3-22 2023 届毕业生对工作岗位的满意度

## (十) 岗位发展前景与个人职业规划一致性

调研数据显示，2023 届毕业生岗位发展前景与个人职业生涯规划的一致性为 77.32%。分学历层次来看，本科毕业生岗位发展前景与个人职业生

一致性为 74.93%；专科毕业生岗位发展前景与个人职业生涯规划的一致性为 79.67%。

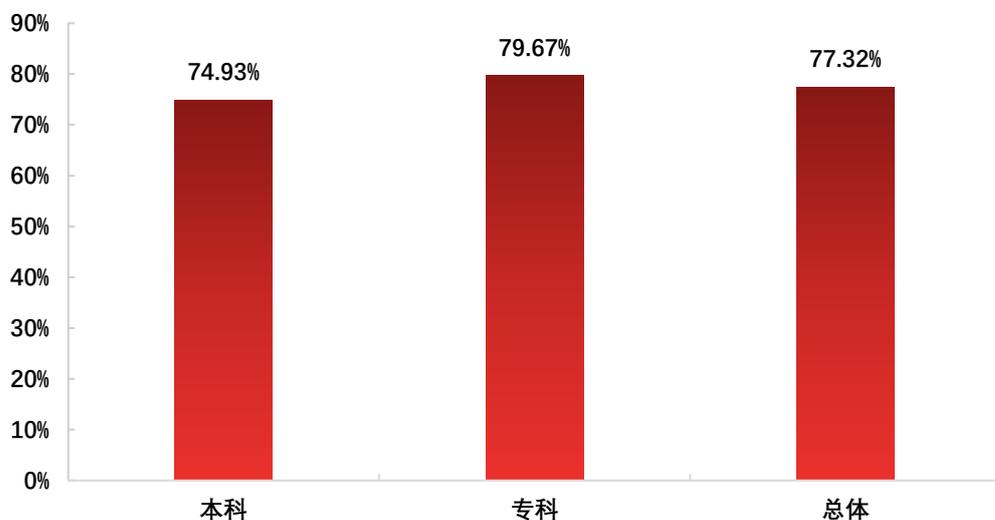


图 3-23 2023 届毕业生岗位发展前景与个人职业规划一致性

#### 四、国家战略性新兴产业就业分布<sup>14</sup>

战略性新兴产业代表新一轮科技革命和产业变革的方向，是培育发展新动能、获取未来竞争新优势的关键领域。新时期，要把战略性新兴产业摆在经济社会发展更加突出的位置，大力构建现代产业新体系，推动经济社会持续健康发展。面对复杂的就业形势，学校挖掘相关就业机会，引导毕业生服务国家战略性新兴产业。

调研数据显示，2023 届毕业生在国家战略性新兴产业就业的比例为 39.79%。其中在“相关服务业”就业的人数最多，占比为 20.14%；其次为“新一代信息技术产业”，占比为 7.68%；再次为“节能环保产业”，占比为 4.65%。

<sup>14</sup> 根据《国务院关于加强培育和发展战略性新兴产业的决定》（国发〔2010〕32号）制定的分类，战略性新兴产业是以重大技术突破和重大发展需求为基础，对经济社会全局和长远发展具有重大引领带动作用，知识技术密集、物质资源消耗少、成长潜力大、综合效益好的产业，包括：新一代信息技术产业、高端装备制造产业、新材料产业、生物产业、新能源汽车产业、新能源产业、节能环保产业、数字创意产业、相关服务业等 9 大领域。

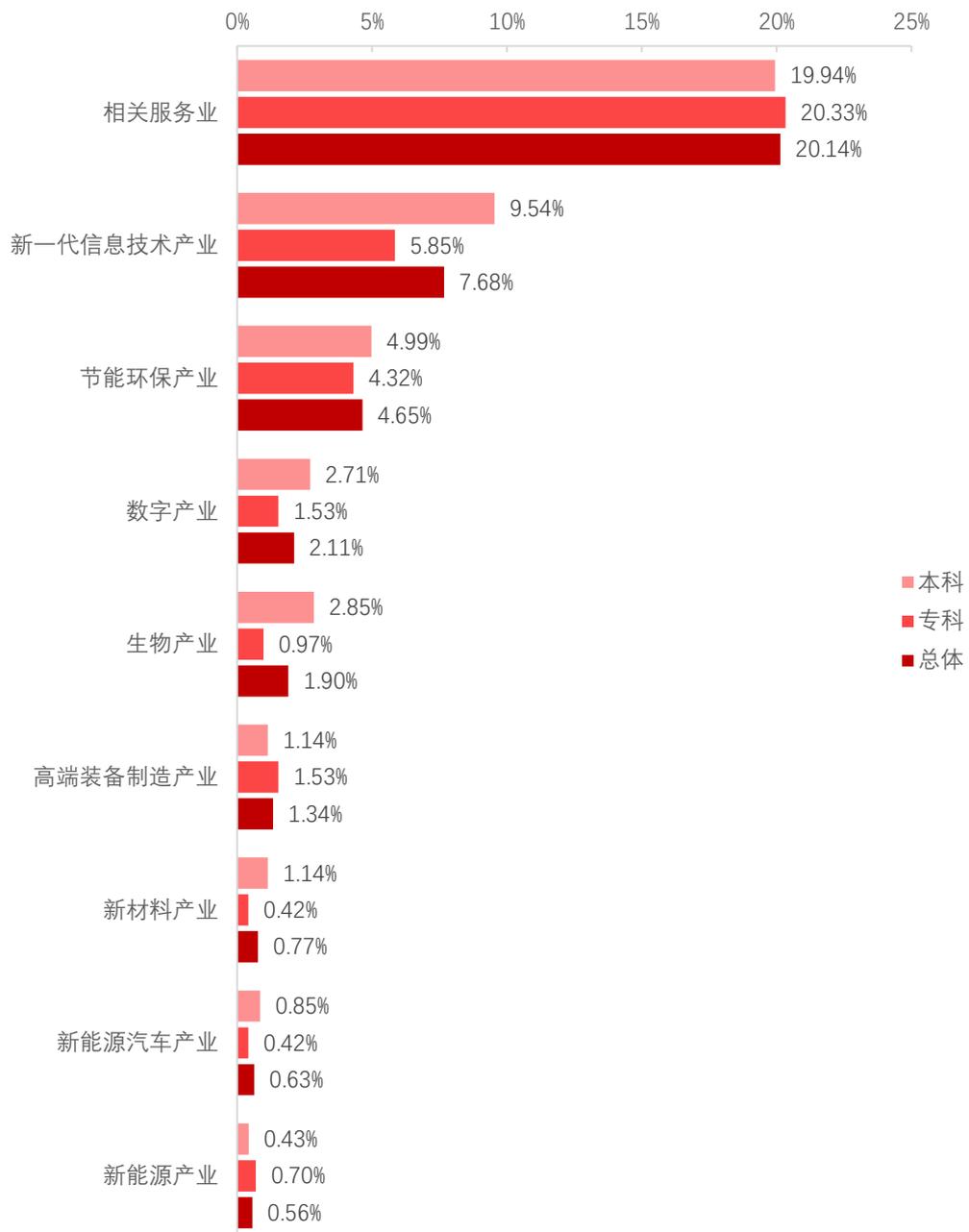


图 3-24 2023 届毕业生国家战略性新兴产业就业情况

04

# 毕业去向专项分析



## 第四章 毕业去向专项分析

根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》(教学厅函〔2021〕19号),为更加准确反映高校毕业生升学、就业等毕业去向情况,从2021届起,将“就业率”改为“毕业去向落实率”,体现了国家对其他毕业去向与就业形式的重视。本章重点对自主创业、国内升学、自由职业、未就业情况进行专项分析,具体情况如下。

### 一、自主创业情况分析

#### (一) 创业原因

调研数据显示,2023届自主创业毕业生选择创业的首要原因为“兴趣驱动”(33.33%),其次为“利润驱动”和“未找到合适的工作”(均为20.83%),再次是“资源驱动”(16.67%)。说明大部分自主创业毕业生都有明确目标,并非跟风盲从。

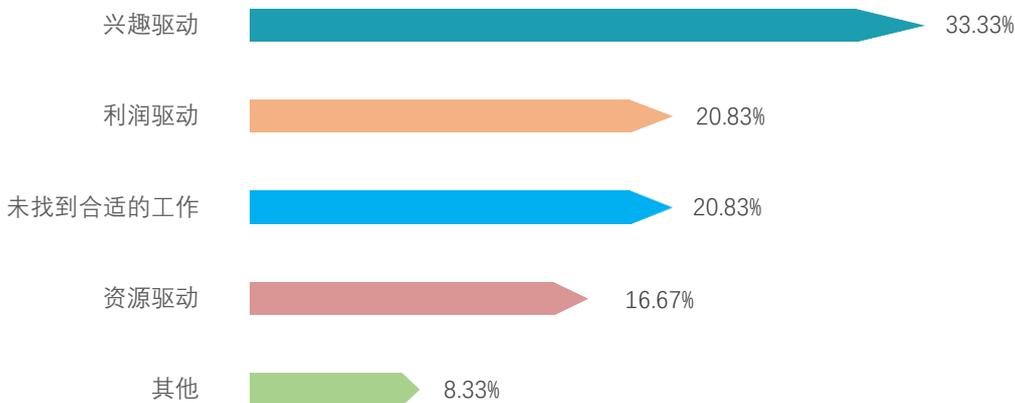


图 4-1 2023 届毕业生自主创业的原因

#### (二) 创业领域与专业相关度

调研数据显示,2023届自主创业毕业生创业领域与专业相关度为37.50%。

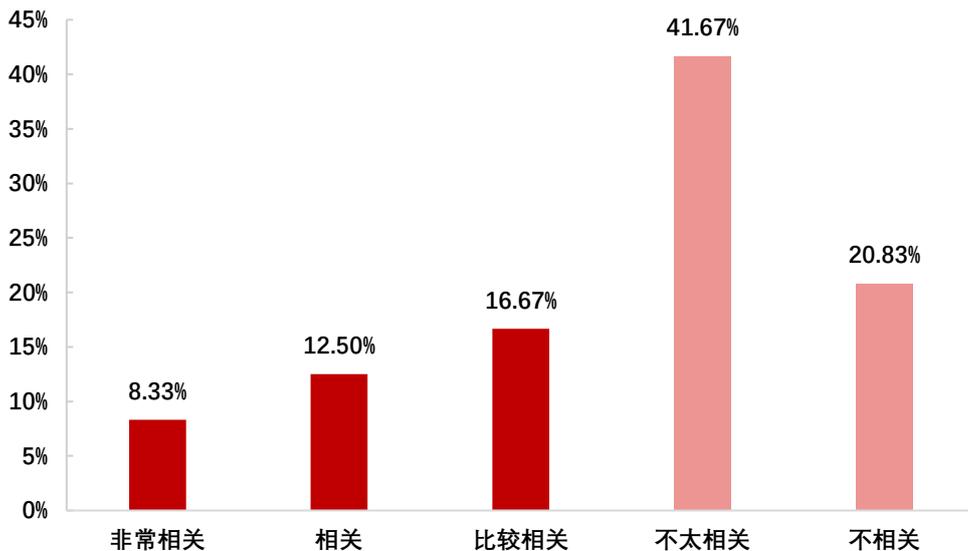


图 4-2 2023 届自主创业毕业生创业领域与专业相关度

### (三) 创业方式

调研数据显示，除“其他”创业方式外，2023 届毕业生创业方式主要为“个人独立创业”，占比为 58.33%；其次是“与人合伙创业(参与项目团队创业)”(12.50%)。

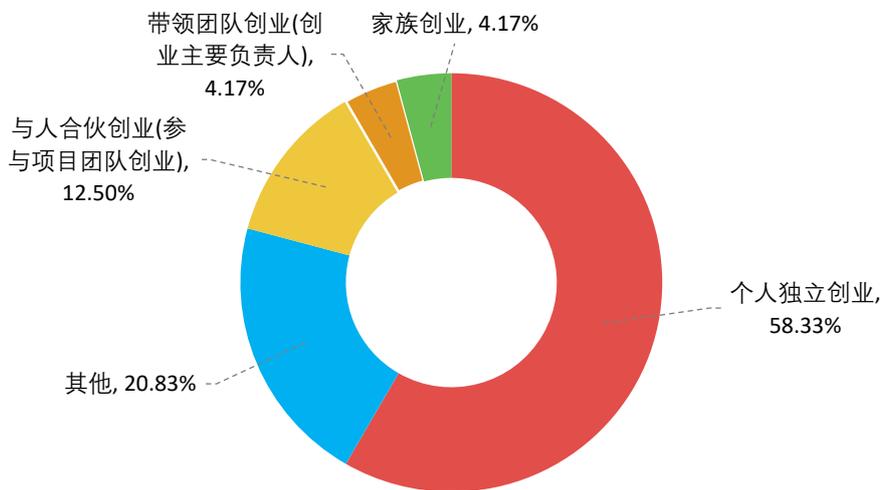


图 4-3 2023 届自主创业毕业生创业方式

### (四) 创业资金来源

调研数据显示，除“其他”资金来源外，毕业生自主创业的主要资金来源是“个人积累”（33.33%）。

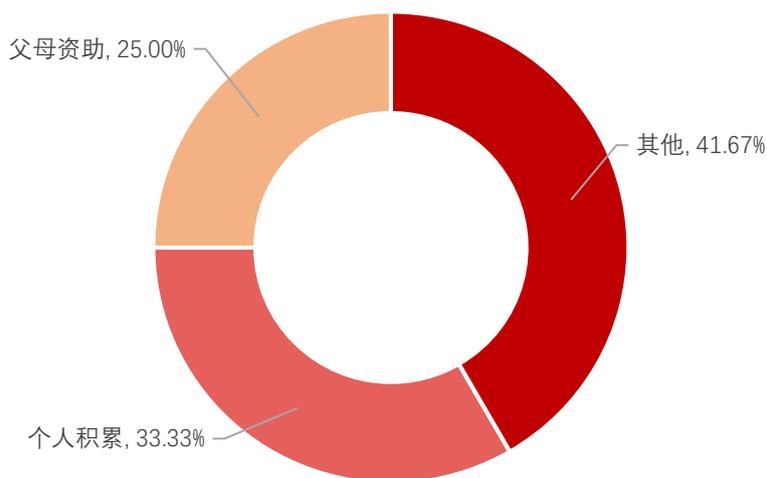


图 4-4 2023 届毕业生创业资金来源

### （五）创业成果转化

调研数据显示，除“其他”外，2023 届毕业生创业公司运营情况主要是“平稳状态”，占比为 25.00%；其次是“亏损状态”（16.67%）。

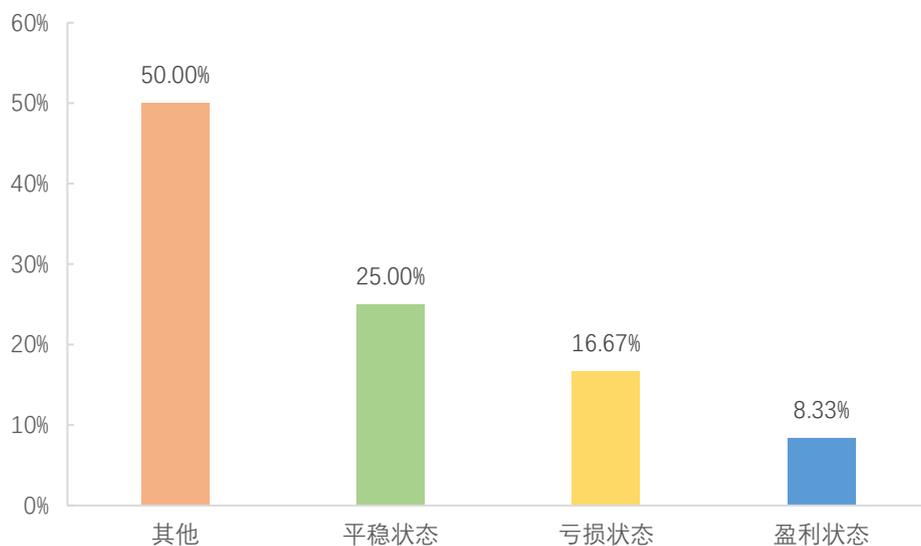


图 4-5 2023 届自主创业毕业生创业成果转化

### （六）创业中遇到的困难

调研数据显示，除“其他”困难外，2023 届毕业生创业过程中遇到的困难主要是“资金筹备”、“社会关系缺乏”和“创业团队组建”，占比分别为 28.00%、16.00%、14.00%。

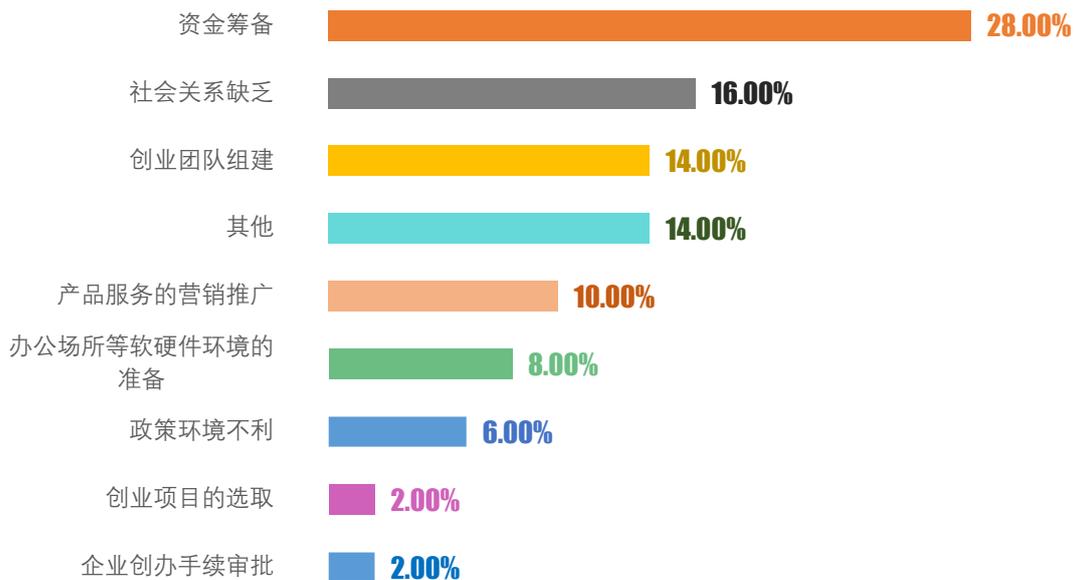


图 4-6 2023 届毕业生自主创业中遇到的困难

### （七）自主创业需要具备的能力

调研数据显示，自主创业的 2023 届毕业生认为创业中需要具备的能力主要有“专业基础知识”（27.91%）、“管理领导能力”（16.28%）和“沟通协调与处理社会关系能力”（13.95%）。

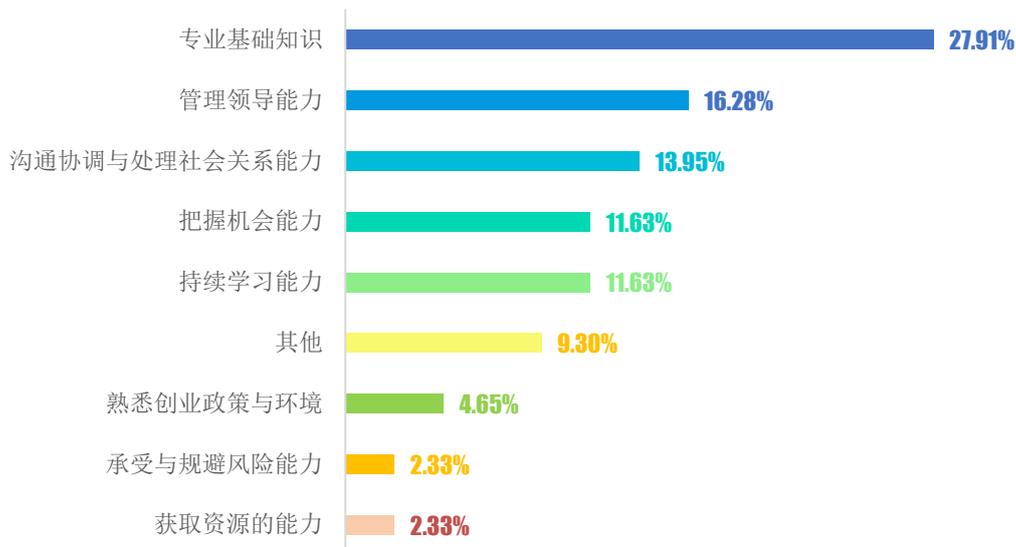


图 4-7 2023 届毕业生自主创业需要具备的能力

## （八）希望学校提供的创业支持

调研数据显示，自主创业的 2023 届毕业生希望学校提供的创业支持中排名第一的是“提供资金与平台”（19.64%），其次是“创业实训与模拟（如仿真实训、沙盘）”、“创业相关课程”和“创业项目孵化（如创业基地、孵化园等）”（均为 12.50%）。

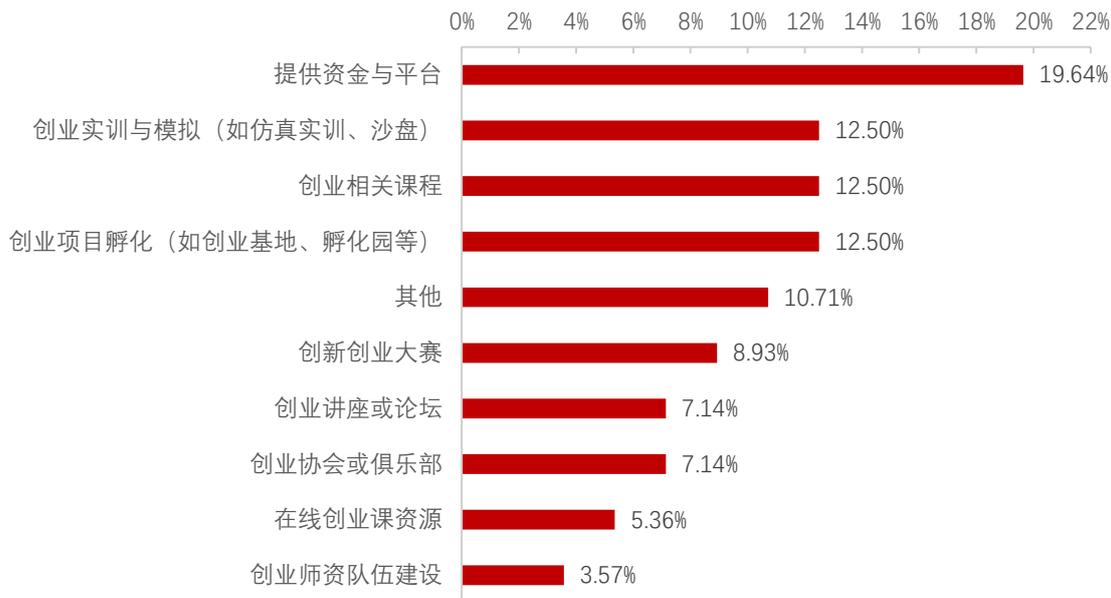


图 4-8 2023 届自主创业毕业生希望学校提供的创业支持

## 二、国内升学分析

### （一）国内升学的原因

调研数据显示，2023 届毕业生国内升学的首要原因是“提升学历层次”（57.76%），其次是“增加择业资本，提升就业竞争力”（18.50%），再次是“对专业感兴趣，愿深入学习”（10.14%）。

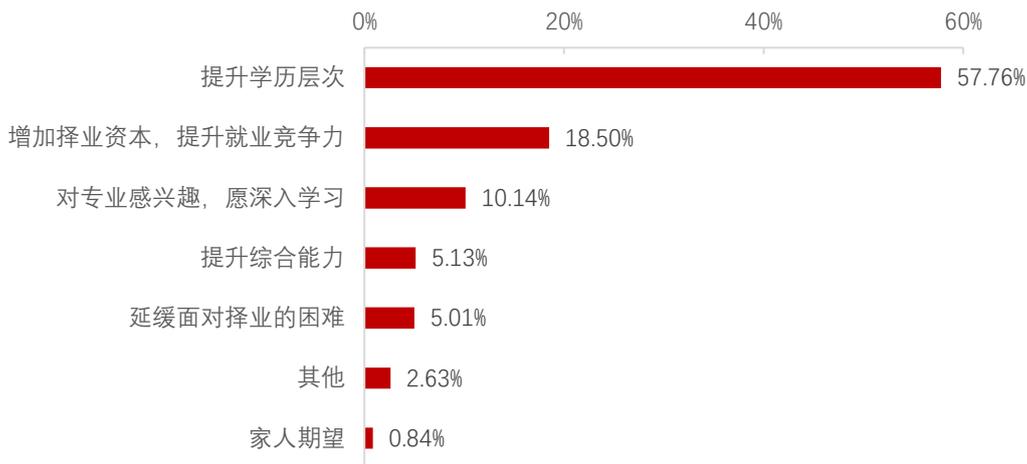


图 4-9 2023 届毕业生国内升学的原因

## （二）国内升学前后专业一致性

调研数据显示，2023 届毕业生升学前后专业一致性为 76.01%。其中，“非常一致”的占比为 23.51%，“一致”的占比为 15.27%，“比较一致”的占比为 37.23%。

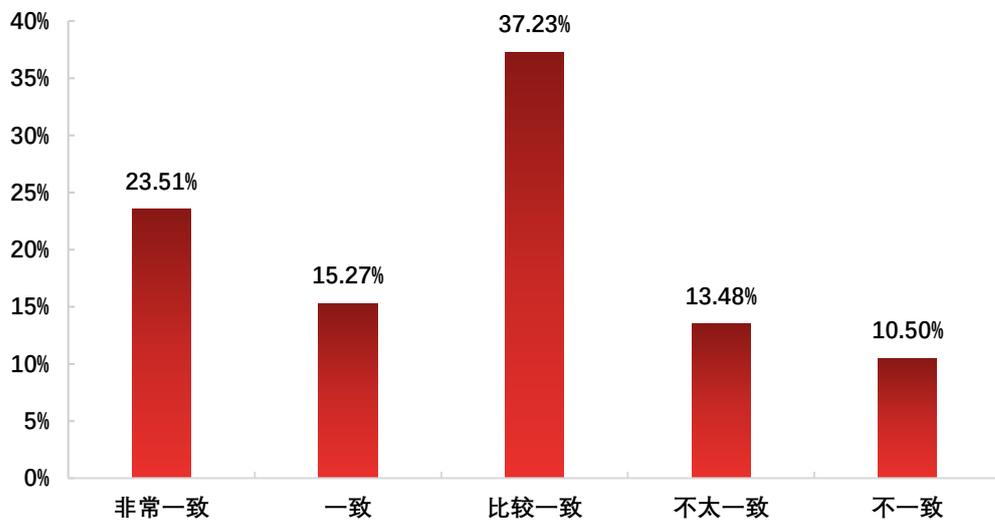


图 4-10 2023 届毕业生升学前后专业一致性

### 三、自由职业分析

#### (一) 自由职业类型

调研数据显示,除“其他”类型外,2023 届毕业生从事最多的自由职业类型是“某些艺术工作者”(4.59%),其次是“公众号博主”和“互联网营销工作者(含直播带货等)”(均为 2.75%)。

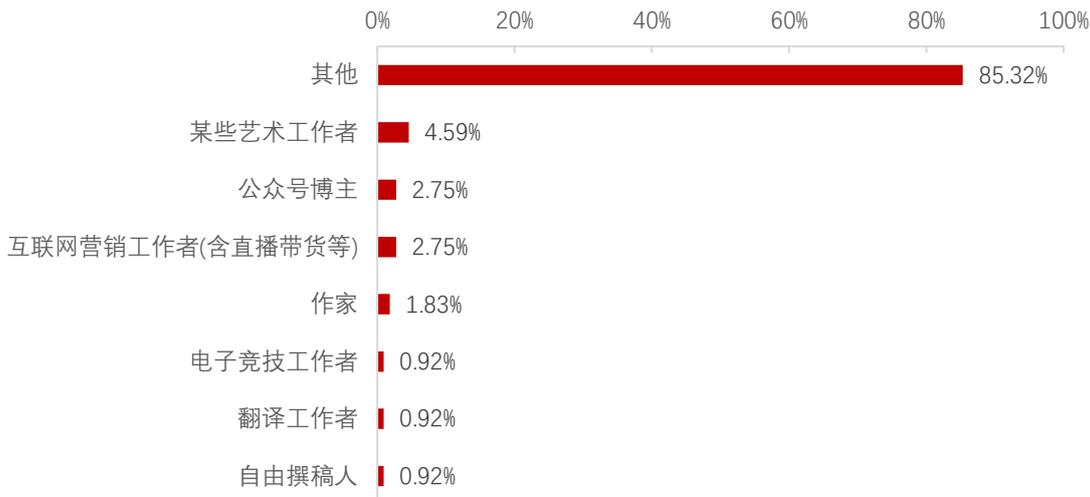


图 4-11 2023 届毕业生自由职业的类型

#### (二) 自由职业与专业相关度

调研数据显示,2023 届毕业生从事的自由职业与专业的相关度为 42.20%。其中,“非常相关”占比 5.50%，“相关”占比 13.76%，“比较相关”占比 22.94%。

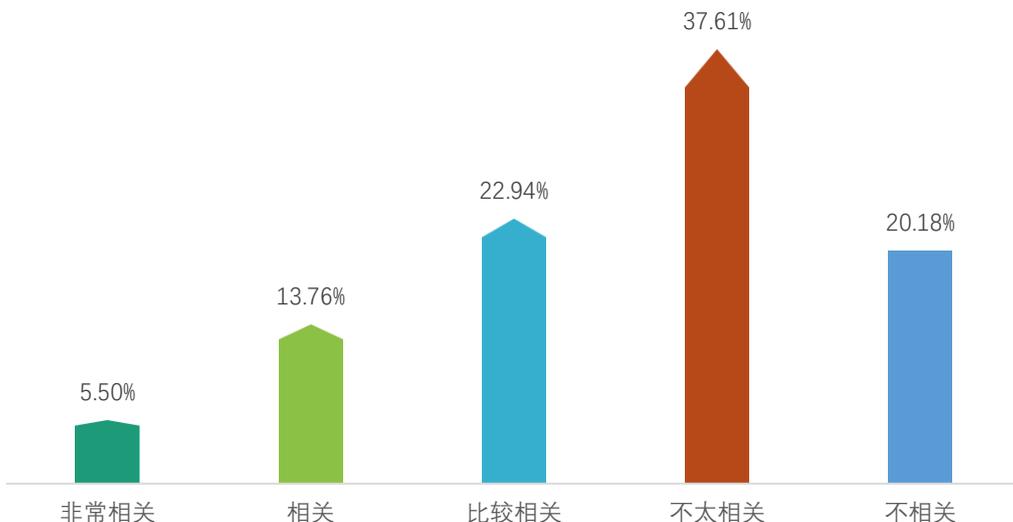


图 4-12 2023 届毕业生自由职业与专业相关度

### （三）自由职业与理想职业一致性

调研数据显示，2023 届毕业生所从事的自由职业与理想职业的一致性为 53.21%。其中，“非常一致”的占比为 5.50%，“一致”的占比为 11.01%，“比较一致”的占比为 36.70%。

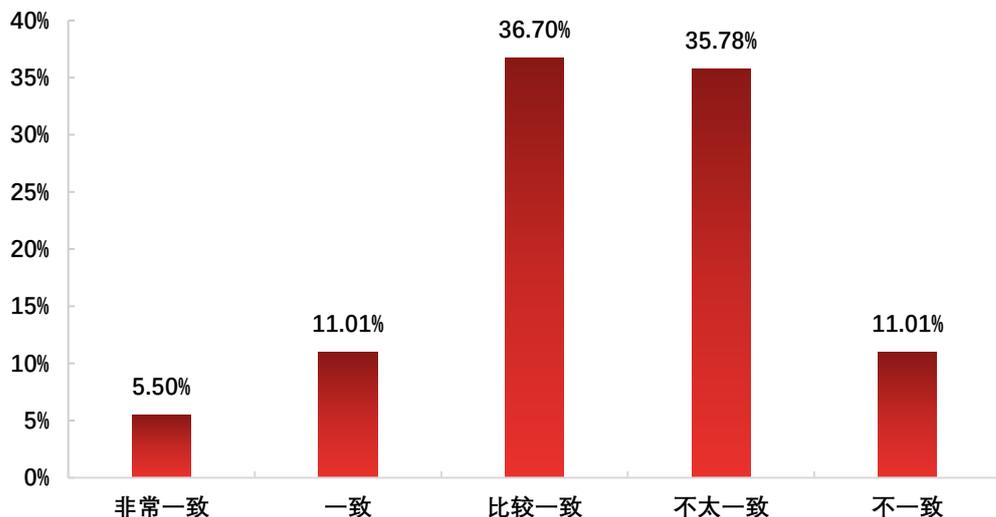


图 4-13 2023 届毕业生职业与理想职业一致性

### （四）自由职业收入

调研数据显示，2023 届毕业生自由职业收入在“3000 元以下”占比最多，为 38.53%；其次是“3000-4000 元”（36.70%）；再次是“4001-6000 元”（19.27%）。

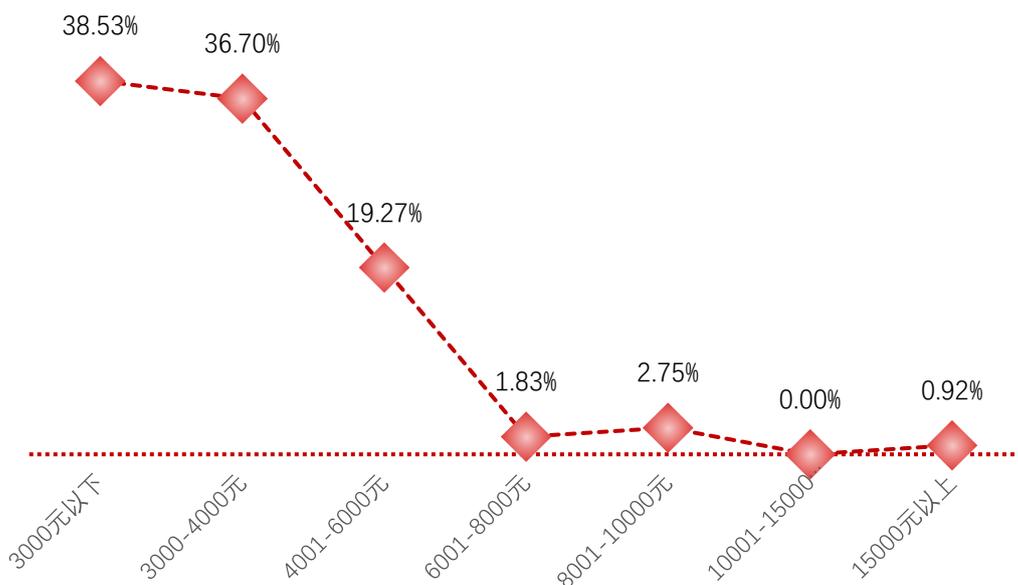


图 4-14 2023 届毕业生自由职业收入

## 四、未就业分析

### （一）尚未就业的原因

调研数据显示，2023 届毕业生尚未就业的原因主要是“求职中”，占比为 81.38%；其次是“拟参加公招考试：准备参加公务员、事业单位公开招聘考试”，占比为 13.30%；再次是“签约中：已确定就业意向，准备正式签订协议或合同”，占比为 5.32%。

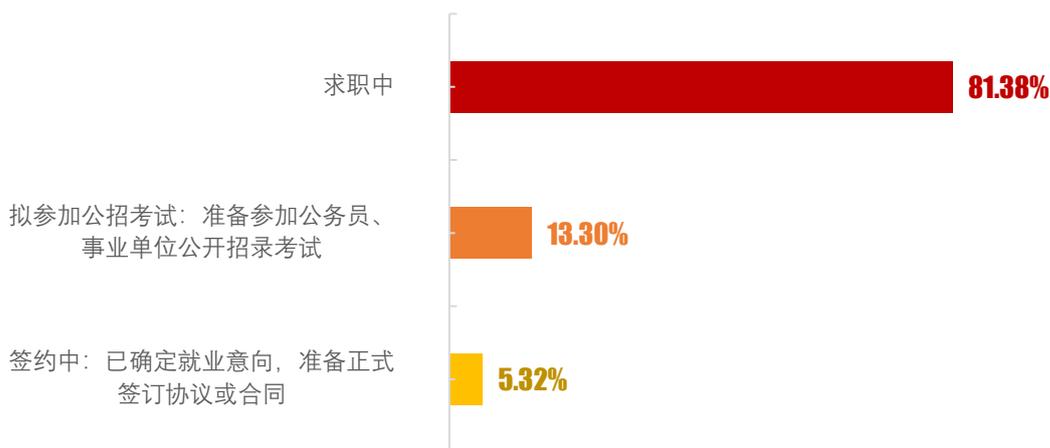


图 4-15 2023 届毕业生未就业原因

### （二）面试的公司数量

调研数据显示，2023 届参加过面试的未就业毕业生中，面试过的单位数量主要集中在“1-3 家”，占比为 50.31%；其次为面试过“4-6 家”，占比为 13.50%；再次为面试过“7-9 家”，占比为 7.36%。没有参加过面试的毕业生占比为 23.31%。可见，多数未就业毕业生具有求职意向，学校可从求职渠道、求职技巧等方面为毕业生提供帮助。

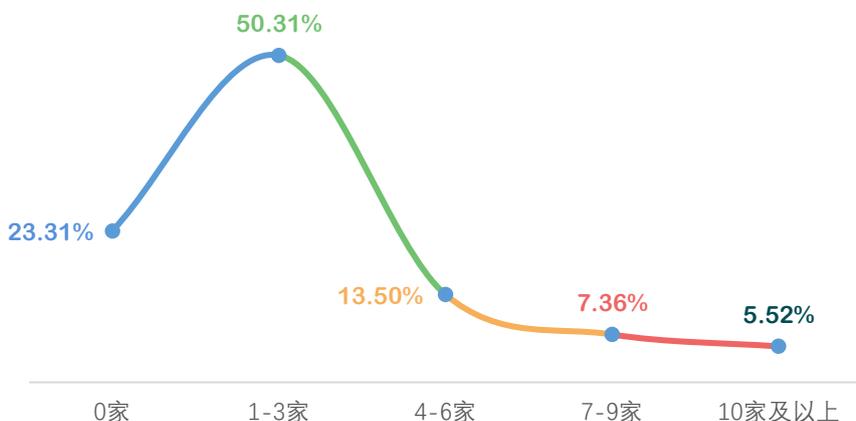


图 4-16 2023 届未就业毕业生面试单位数

### （三）求职遇到的困难

调研数据显示，2023 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有：“适合自己专业和学历的岗位不多”“缺乏实践经验”和“获取招聘信息的渠道太少”，占比分别为 22.27%、20.14%和 19.19%。学校可根据调研结果为毕业生精准推荐岗位、增设相关课程或就业指导。

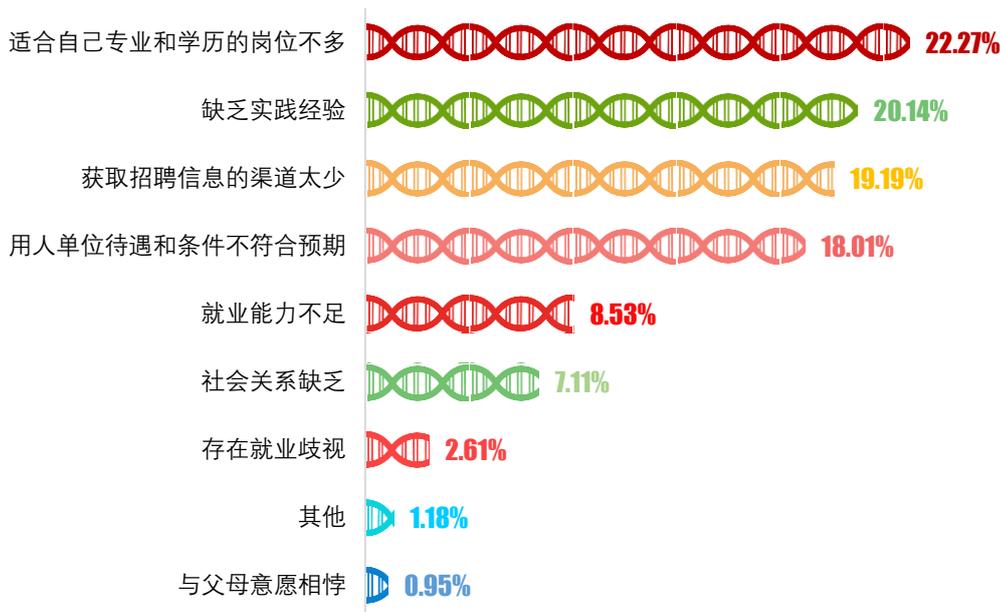


图 4-17 2023 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难

### （四）求职关注因素

调研数据显示，2023 届毕业生在求职过程中关注的主要因素有：“薪酬水平”（29.33%）、“工作稳定度”（20.57%）、“社会保障”（15.43%）和“工作环境”（12.38%）。

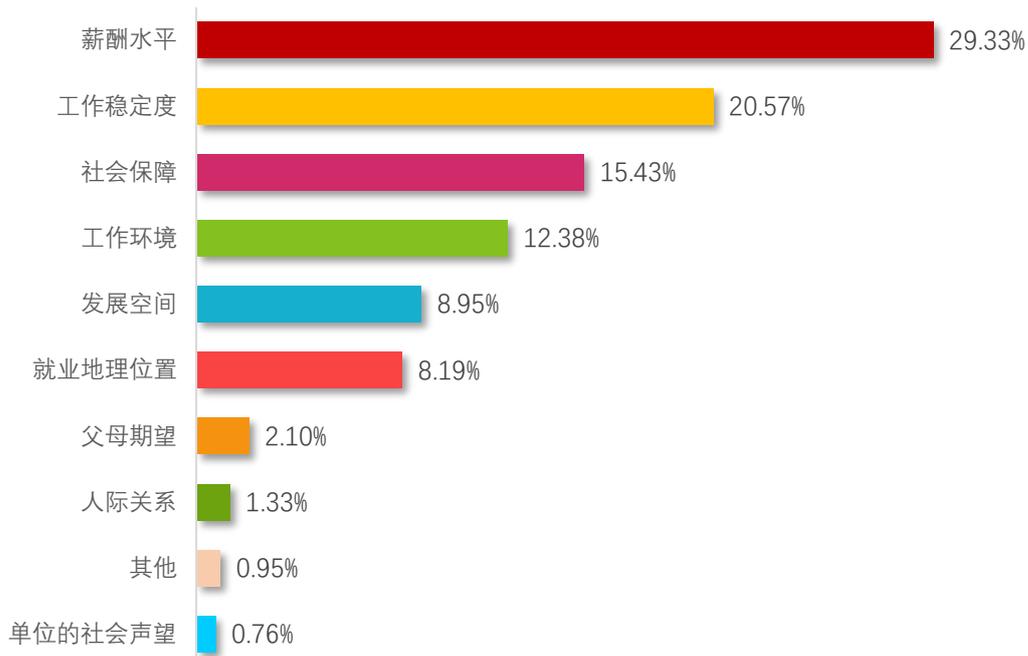


图 4-18 2023 届毕业生求职关注因素

### （五）希望从学校获得的帮助与指导

调研数据显示，2023 届未就业毕业生希望从学校获得的帮助与指导主要为“增加职位信息发布”“行业/岗位发展前景等分析”“求职技巧培训”及“求职补贴”，占比分别为 25.73%、19.66%、18.93%、17.23%。

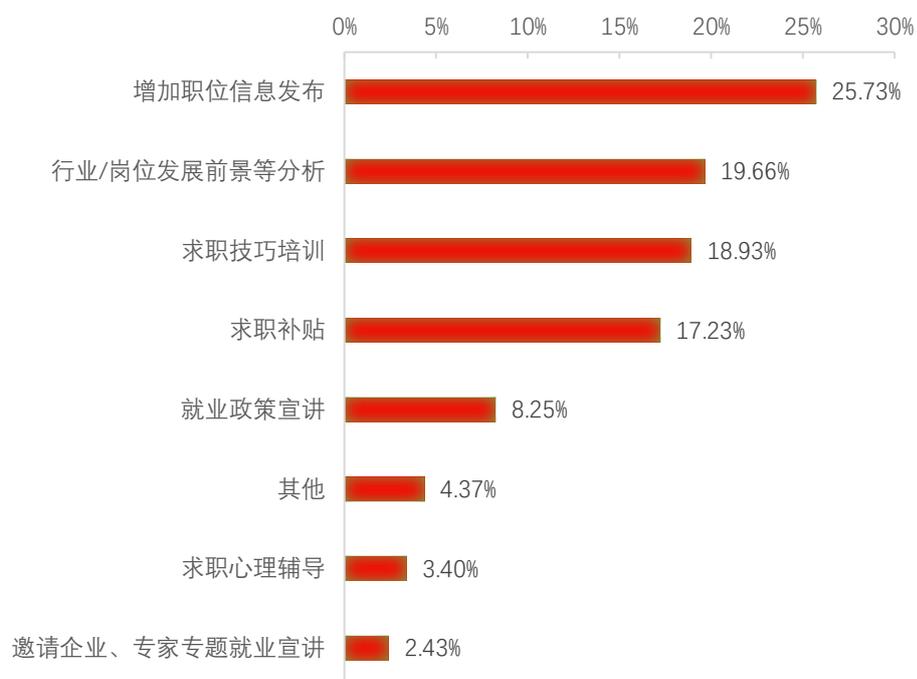


图 4-19 2023 届未就业毕业生希望从学校获得的帮助与指导

05

# 近三年毕业生 就业变化分析



## 第五章 近三年毕业生就业变化分析

### 一、毕业生规模变化

就业方案数据显示，学校 2021-2023 届毕业生整体规模呈逐年增长的趋势，2023 届毕业生较 2022 届增加了 1194 人。分学历层次来看，本科毕业生人数逐年递增，专科毕业生人数呈先下降后上升的趋势。

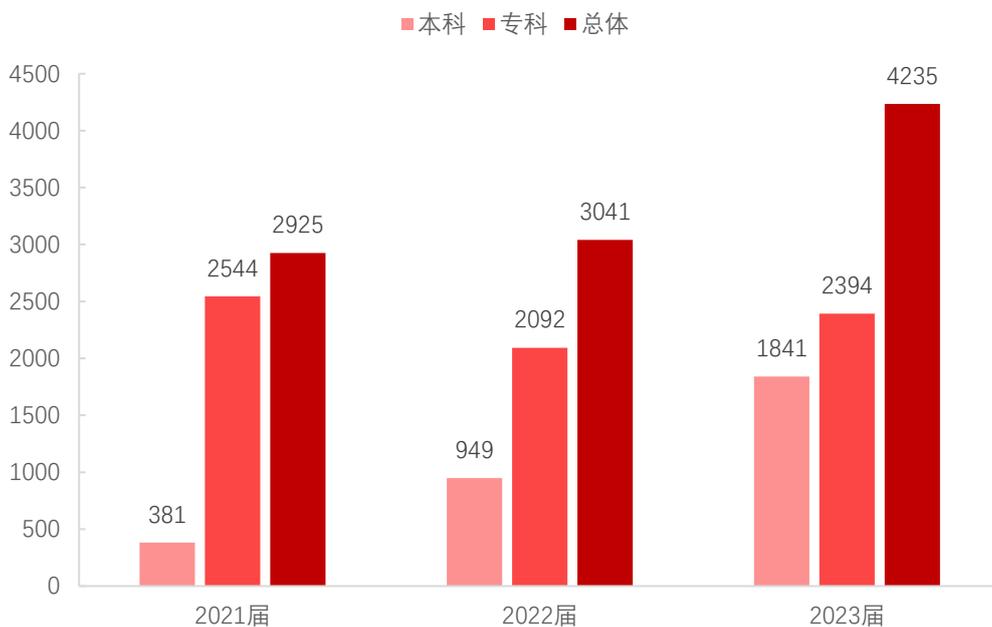


图 5-1 2021-2023 届毕业生规模变化

### 二、毕业去向落实率变化

就业方案数据显示，2021-2023 届毕业生毕业去向落实率略有下降。受近年经济形势和就业形势影响，毕业生就业难度增加，学校优化各项就业举措，促进毕业生就业，在各级部门及学校的共同努力下，2021-2023 届毕业生毕业去向落实率均保持在 82.00% 以上。

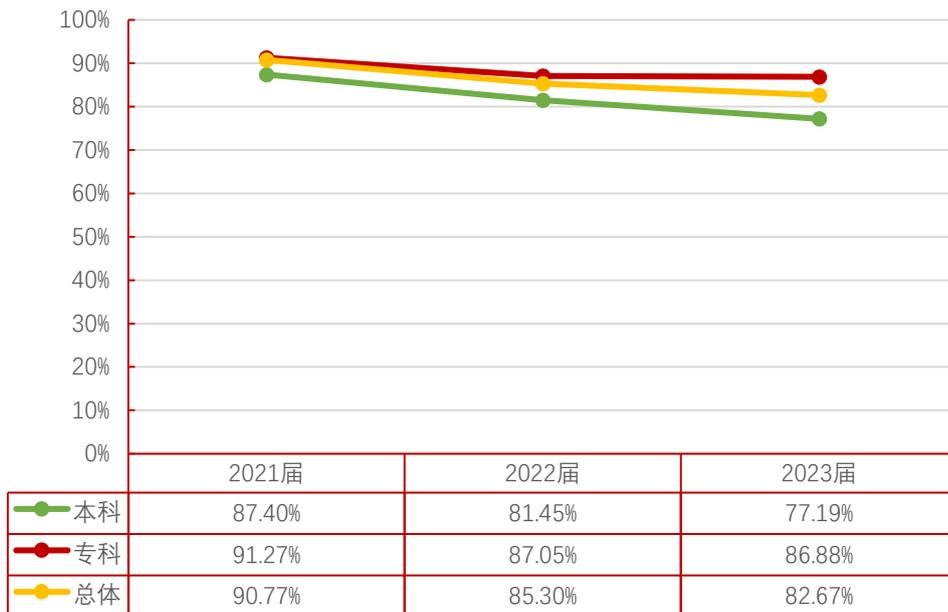


图 5-2 2021-2023 届毕业生毕业去向落实率变化

### 三、留赣率变化

就业方案数据显示，2021-2023 届毕业生就业地域以江西省为主，留赣率呈先下降后上升的趋势，且均在 74.00% 以上。其中 2023 届毕业生留赣率（81.61%）与 2022 届（74.07%）相比，增加了 7.54 个百分点。多数毕业生选择在本省发展，为本省经济发展做出贡献。

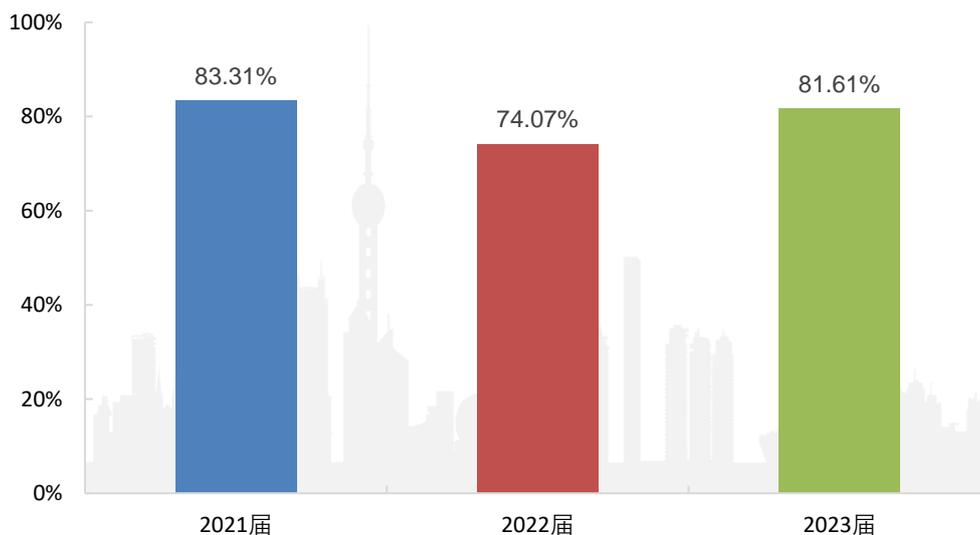


图 5-3 2021-2023 届毕业生留赣率变化

## 四、就业质量变化

2021-2023 届毕业生的就业现状满意度均在 74.00%以上，工作与专业相关度均在 71.00%以上，职业期待吻合度均在 61.00%以上。可见在各级部门和学校的帮助及毕业生自身努力下，毕业生就业质量较高，就业状况较为良好。

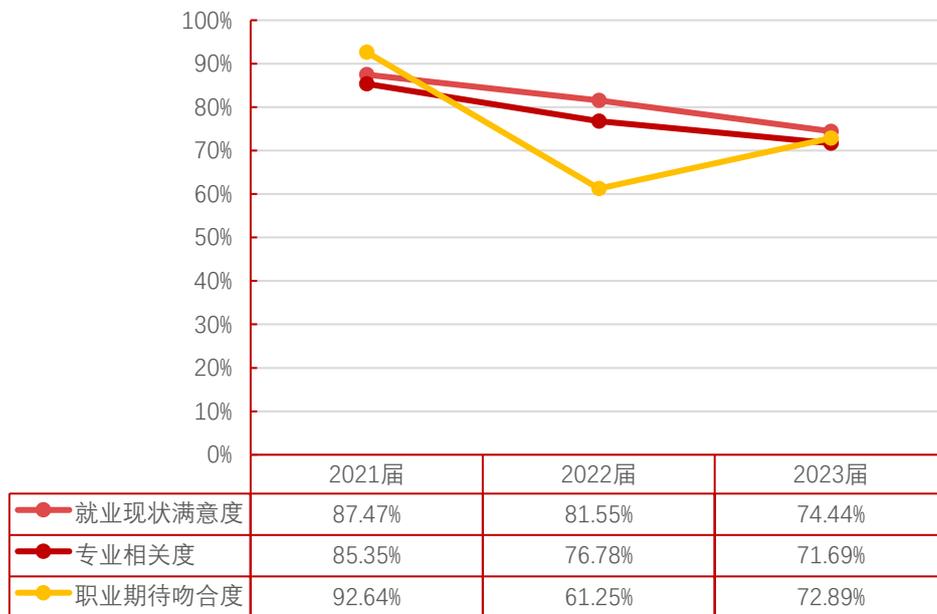


图 5-4 2021-2023 届毕业生就业质量变化

06

# 就业举措



## 第六章 就业举措

就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程。豫章师范学院坚决贯彻党的二十大精神 and 党中央、国务院关于就业的各项决策和部署，以党建为引领，助推“一二三四”就业工作体系走深走实

学思想凝心铸魂。“实施就业优先战略，就业是最基本的民生，强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。”“劳动最光荣，我们的幸福生活是靠劳动创造的，一夜暴富，一夜成名是不现实的。大学生就业要怀着一颗平实之心，综合考虑自身条件和社会需求，防止高不成、低不就。”招生就业处领导班子多次带领习近平总书记关于就业工作的重要论述，并制作宣传展板，要全体处室人员对就业工作思想入脑入心。

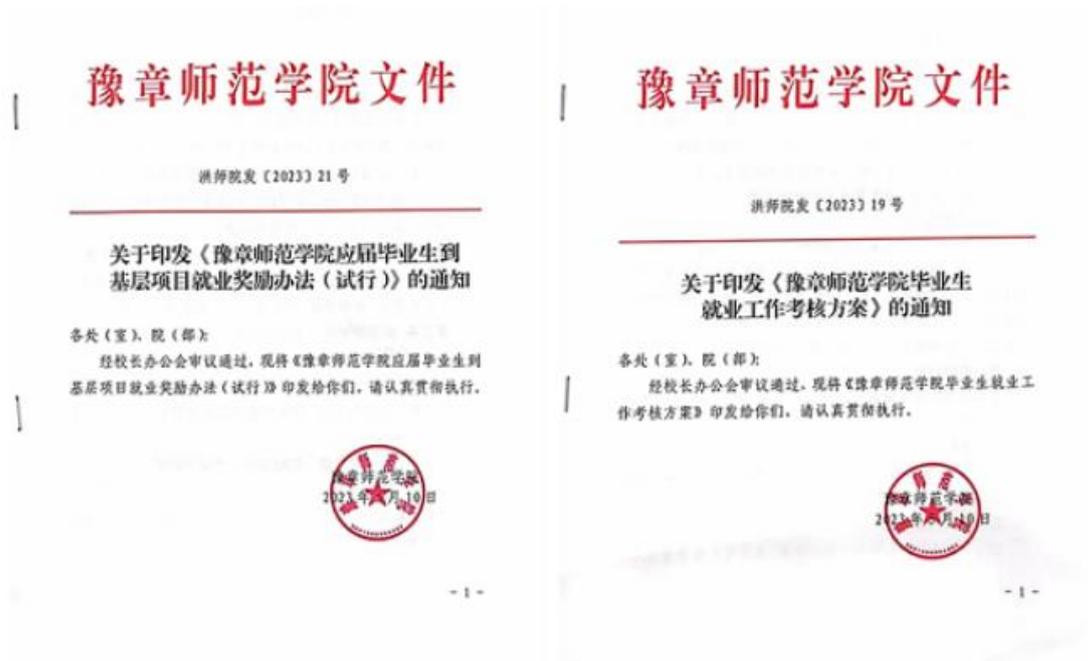
### 一、“一把手工程” 夯实就业责任



**强党性勇挑担当。**学校领导把就业“一把手工程”落到实处。党委会专题研究部署 2023 届毕业生就业工作，并成立 2023 届毕业生就业工作领导小组。利用每周一上午的党委领导班子碰头会，实行就业“周调度、月通报”制度。截至 5

月中旬，学校党委会校长办公会专门审议毕业生就业工作议题 6 次；针对 2023 届毕业生召开了 8 次校级层面就业工作推进会，学校党委书记、校长 4 次亲自参会，并对就业工作提出要求。

## 二、“两项制度”提升就业质量



**重实践守正创新。**为了完善就业工作考核制度，学校最新出台了《豫章师范学院毕业生就业工作考核方案》及考核细则，将各二级学院的就业工作内容全部纳入考核体系，学校既重视就业结果，更注重就业过程。为落实立德树人根本任务，进一步贯彻落实党中央、国务院关于引导和鼓励大学毕业生赴基层就业的工作要求，支持和鼓励我校应届毕业生服务基层和中西部就业，学校制订了《豫章师范学院应届毕业生到基层项目就业奖励办法（试行）》文件，帮助和扶持贫困毕业生到祖国最需要的地方去就业。两项制度的出台，一方面调动了学院就业工作积极性、主动性和创造性，另一方面体现了学校为党育人，为国育才的办学宗旨。

### 三、“三级联动”紧盯就业实体



学校筑牢各级就业队伍建设，以“校领导—处室—学院”三级部门联动的工作机制为主导，以“学院—就业干事—班主任”三级梯队为就业工作主体，以“班主任—班干部—毕业生”三级为落实就业工作实体，分层推进就业工作，级级压实就业责任，形成“学校、学院、学生”的全员就业机制，整合学院专业教师、毕业班班主任、就业干事、学生干部、校友等“全员育人”资源，构建就业育人共同体。

### 四、“四个举措”的推动就业成效

建新功笃行实干。学校就业工作在落实访企拓岗、举办校园招聘、开展就业讲座、摸排就业意愿上促进就业工作发展。



**落实访企拓岗。**“慧谷产业园离学校很近，园区创新型企业很多，我们的毕业生专业与企业需求岗位契合度很高，希望多提供就业岗位”“在学校旁边优秀企业设立‘实习实践基地’，架设了一座加强双方合作的桥梁和平台，希望校企之间互利双赢”是学校党委书记赵恒伯在全国创业孵化示范基地慧谷产业园访企拓岗时所强调的。学校积极落实教育部“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动文件精神，通过“走出去”“请进来”相结合方式，利用校领导、校友社会资源，积极走访用人企业，结合校内各二级学院的教学实践基地、产教融合基地、相关人社部门等政府资源，千方百计为毕业生提供就业岗位。2023 年学校访企拓岗数达 244 家，提供就业岗位数 1525 个。



**举办招聘会。**音乐舞蹈学院 5 月 18 日与中国音乐学院南昌考级办联合举办全省唯一的“百家艺术类机构进校园”专场招聘会，邀请了江西南昌音乐之声琴行、安义县伯爵艺术中心、南昌红谷滩科里音乐等 94 家企业进校，提供就业岗位 253 个。美术学院 6 月 1 日举办“以美为媒”为主题的 2023 年就业推介会，主动对接各方资源，特邀亳州古井销售有限公司、江西卓恒文化传媒广告有限公司、红星文化艺术发展有限公司等 12 家对口企业参会。学校为严格落实教育部、省教育厅“天天有招聘、周周有专场招聘、月月有大型招聘”的要求，举办大中型校园招聘会 8 场，各类专场招聘会 42 场，邀请进校企业数达 577 家，提供就业岗位 7856 个，学生达成就业意向数 1200 余人次。今年以来，我校组织发动西藏山南地区 and 新疆克州就业岗位报名分别为 29 人和 1 人。



开展就业讲座。“同学，你进校之初做了自己的职业生涯规划吗？”“听完方婕老师开展的《职业生涯规划大赛指导经验分享》讲座，你对未来的求职意向是不是更有启发？”“除了平时开展的考编考研经验分享会外，对学校开展其他主题就业讲座，你有什么建议？”，为了扭转部分毕业生慢就业、缓就业以及学生从众心理扎堆去考编、考研的就业观念，学校积极宣传“先就业，后择业”的就业观，大力开展线下就业指导讲座8场，邀请知名企业人力资源总监、省就业创业服务中心相关负责人、兄弟院校职业生涯规划导师、优秀校友进校宣讲基层就业典型事迹、个人奋斗事迹、职业发展规划等主题教育活动。

摸排就业意向。“作为准毕业生，你们对未来就业去向有什么打算？”“你们怎么看待身边班上大部分同学打算考编、考研、考公这种就业观？”“你对学校就业指导课、职业生涯规划课有什么意见及建议？”“你对先就业后择业是怎

么理解的？”5月12日下午，招生就业处处长陶小模带领处室领导班子与2024届学生代表进行就业意愿专题座谈，面对面倾听学生就业需求，同时对2024届毕业生发放就业意愿调查问卷，及时了解当前学生的就业心理和择业选择，为下一步有针对性地进行就业指导做好调查研究，为精准推进我校毕业生就业工作提前做准备。

07

# 毕业生对教育教学的反馈



## 第七章 毕业生对教育教学的反馈

收集毕业生对学校的评价反馈，既是建立健全毕业生跟踪反馈机制的内在要求，也是学校及时调整学科专业结构、修订人才培养方案、改革教学模式、优化课程体系、改进教学过程、完善教学管理体制机制的重要依据。本章从毕业生对所学专业及教育教学各维度指标的评价反馈出发，全面展现学生对母校相关工作的认可程度。具体内容如下所示。

### 一、对专业的评价

#### （一）专业就业形势

调研数据显示，毕业生对所学专业就业前景持肯定态度的占比为50.61%。其中，认为所学专业未来发展“非常好”占比3.24%，“比较好”占比13.79%，“一般”占比33.57%。毕业生对所学专业的就业前景总体比较认可，但也有部分毕业生认为前景堪忧，建议高校进一步对专业进行诊改，优化学校专业设置。

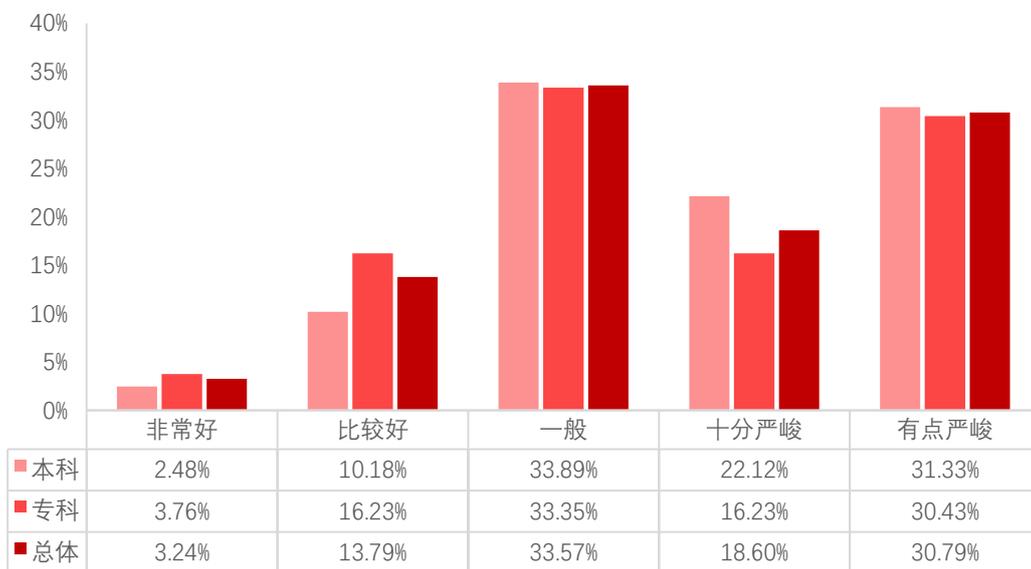


图 7-1 2023 届毕业生对专业就业形势的态度

## （二）专业能力/水平掌握情况

调研数据显示，毕业生对自身掌握的专业知识技能、专业可迁移能力、专业跨学科思维能力的满意度分别是 87.63%、81.93%、82.57%。毕业生在毕业时的专业能力/水平达成情况是就业能力的一项重要因素，综合体现出毕业生在校期间的学习历程、学习成效与科研创新素质，为顺利就业再添助力。

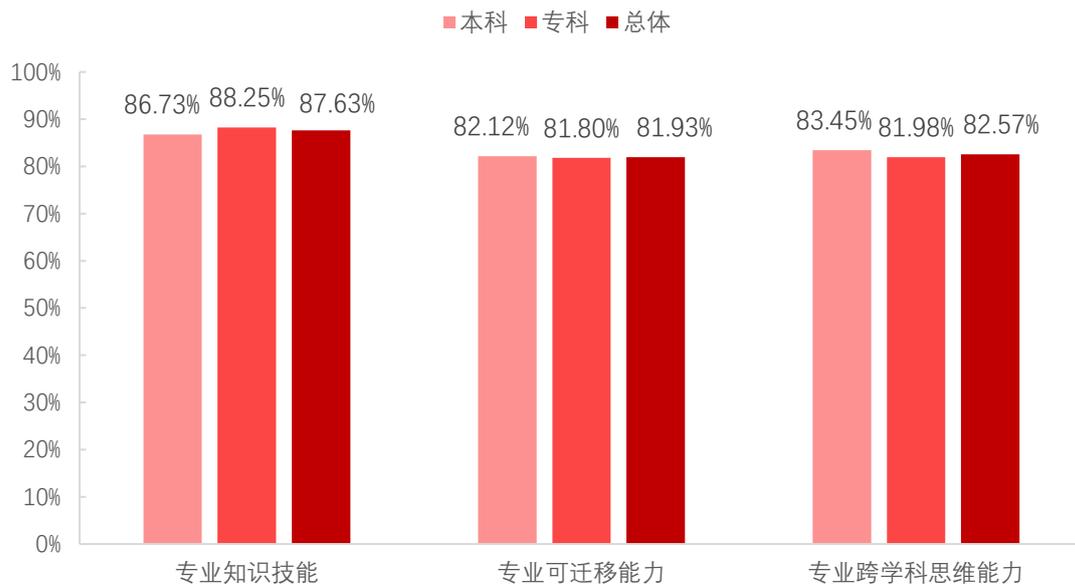


图 7-2 2023 届毕业生专业能力/水平掌握情况评价

## 二、对教育教学的评价

### （一）教师授课

#### 1. 教师授课满意度

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调研数据显示，2023 届毕业生对母校教师授课水平的满意度为 98.36%，其中本科、专科毕业生对母校教师授课水平的满意度分别为 97.79%、98.75%。说明学校任课老师的教学态度、教学内容、教学方式方法等方面得到了毕业生的高度认可。

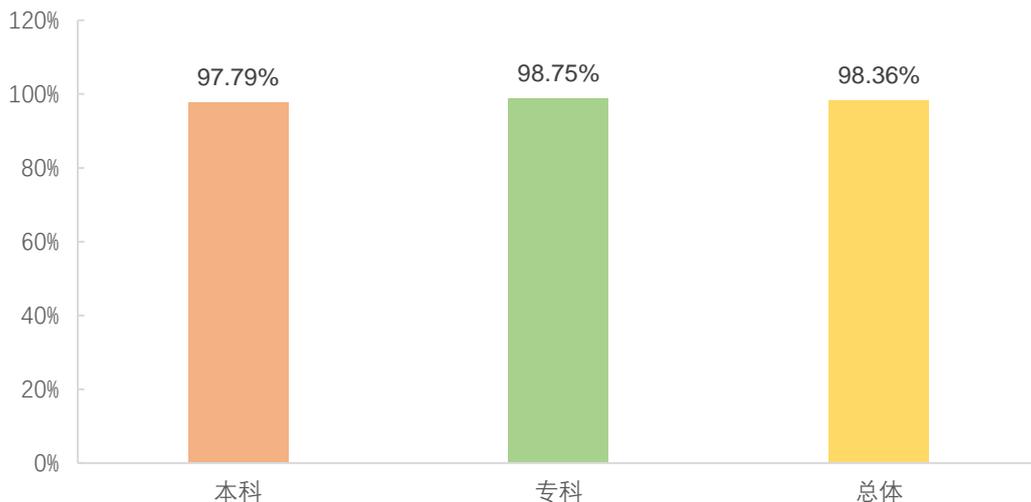


图 7-3 2023 届毕业生对母校教师授课水平满意度

## 2. 各学院及专业的授课水平满意度

分学院来看,2023 届本科毕业生对教师授课水平满意度为 100.00%的学院是美术学院、学前教育学院、生态与环境学院。专科毕业生对教师授课水平满意度为 100.00%的学院是音乐舞蹈学院、体育学院。

表 7-1 2023 届毕业生各学院授课水平满意度

单位: 样本量 (人), 满意度 (%)

学历	学院	样本量	满意度
本科	美术学院	37	100.00
	学前教育学院	86	100.00
	生态与环境学院	37	100.00
	小学教育学院	138	99.28
	文化与旅游学院	179	98.88
	经济与管理学院	77	98.70
	体育学院	62	98.39
	特殊教育学院	50	98.00
	外国语学院	144	97.92
	数学与计算机学院	211	95.73
	音乐舞蹈学院	109	93.58
	<b>总计</b>	<b>1130</b>	<b>97.79</b>
专科	音乐舞蹈学院	55	100.00
	体育学院	1	100.00
	小学教育学院	492	99.39
	特殊教育学院	115	99.13
	学前教育学院	375	98.93
	外国语学院	264	98.86

学历	学院	样本量	满意度
	文化与旅游学院	249	98.39
	数学与计算机学院	44	97.73
	美术学院	81	93.83
	<b>总计</b>	<b>1676</b>	<b>98.75</b>

分专业来看,2023 届本科毕业生对教师授课水平满意度为 100.00%的专业是学前教育、数学与应用数学、社会体育指导与管理等 8 个专业。专科毕业生对教师授课水平满意度为 100.00%的专业是播音与主持、应用英语、音乐表演等 6 个专业。

**表 7-2 2023 届毕业生各专业授课水平满意度**

单位:样本量(人),满意度(%)

学历	专业	样本量	满意度	
本科	学前教育	86	100.00	
	数学与应用数学	63	100.00	
	社会体育指导与管理	20	100.00	
	环境工程	37	100.00	
	物流管理	15	100.00	
	绘画	20	100.00	
	科学教育	39	100.00	
	视觉传达设计	17	100.00	
	汉语言文学	145	99.31	
	小学教育	99	98.99	
	财务管理	62	98.39	
	教育技术学	53	98.11	
	英语	103	98.06	
	特殊教育	50	98.00	
	体育教育	42	97.62	
	商务英语	41	97.56	
	新闻学	34	97.06	
	艺术教育	33	93.94	
	音乐学	76	93.42	
	软件工程	61	91.80	
	数据科学与大数据技术	34	91.18	
		<b>总计</b>	<b>1130</b>	<b>97.79</b>
	专科	播音与主持	31	100.00
应用英语		51	100.00	
音乐表演		24	100.00	
工艺美术品设计		26	100.00	
数学教育		78	100.00	
体育教育		1	100.00	

学历	专业	样本量	满意度
	小学教育	372	99.73
	语文教育	168	99.40
	学前教育	238	99.16
	特殊教育	115	99.13
	商务英语	101	99.01
	早期教育	137	98.54
	英语教育	112	98.21
	虚拟现实应用技术	44	97.73
	旅游管理	54	96.30
	导游	27	96.30
	科学教育	42	95.24
	美术教育	55	90.91
	总计	1676	98.75

## （二）课程设置

### 1. 课程设置合理性

调研数据显示，2023 届毕业生对母校课程设置的合理性评价为 90.84%。其中，本科毕业生对学校课程设置的合理性评价为 85.66%，专科毕业生对学校课程设置的合理性评价为 94.33%。

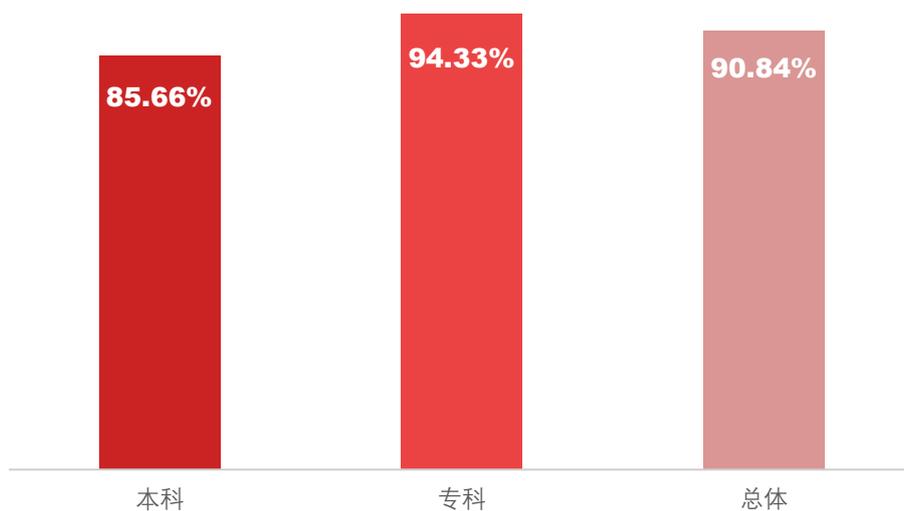


图 7-4 2023 届毕业生对母校课程设置合理性评价

## 2. 各学院及专业的课程设置合理性

分学院来看，2023 届本科毕业生对课程设置合理性评价最高的学院是学前教育学院(94.19%)，其次是美术学院(91.89%)，再次是特殊教育学院(90.00%)。专科毕业生对课程设置合理性评价最高的学院是体育学院(100.00%)，其次是音乐舞蹈学院(96.36%)，再次是文化与旅游学院(95.58%)。

**表 7-3 2023 届毕业生各学院课程设置合理性**

单位：样本量（人），合理性（%）

学历	学院	样本量	合理性
本科	学前教育学院	86	94.19
	美术学院	37	91.89
	特殊教育学院	50	90.00
	小学教育学院	138	87.68
	文化与旅游学院	179	87.15
	生态与环境学院	37	86.49
	体育学院	62	85.48
	音乐舞蹈学院	109	84.40
	数学与计算机学院	211	84.36
	经济与管理学院	77	81.82
	外国语学院	144	78.47
	<b>总计</b>	<b>1130</b>	<b>85.66</b>
专科	体育学院	1	100.00
	音乐舞蹈学院	55	96.36
	文化与旅游学院	249	95.58
	外国语学院	264	95.45
	特殊教育学院	115	94.78
	学前教育学院	375	94.67
	小学教育学院	492	93.50
	数学与计算机学院	44	93.18
	美术学院	81	88.89
	<b>总计</b>	<b>1676</b>	<b>94.33</b>

分专业来看，2023 届本科毕业生对课程设置合理性评价最高的专业是绘画专业(100.00%)，其次是学前教育专业(94.19%)，再次是数学与应用数学专业(93.65%)。专科毕业生对课程设置合理性评价最高的专业是体育教育专业(100.00%)、语文教育专业(97.02%)和播音与主持专业(96.77%)。

表 7-4 2023 届毕业生各专业课程设置合理性

单位：样本量（人），合理性（%）

学历	专业	样本量	合理性
本科	绘画	20	100.00
	学前教育	86	94.19
	数学与应用数学	63	93.65
	教育技术学	53	92.45
	汉语言文学	145	92.41
	科学教育	39	92.31
	特殊教育	50	90.00
	音乐学	76	89.47
	体育教育	42	88.10
	环境工程	37	86.49
	小学教育	99	85.86
	财务管理	62	83.87
	视觉传达设计	17	82.35
	商务英语	41	80.49
	社会体育指导与管理	20	80.00
	英语	103	77.67
	软件工程	61	77.05
	物流管理	15	73.33
	艺术教育	33	72.73
	数据科学与大数据技术	34	67.65
	新闻学	34	64.71
	<b>总计</b>	<b>1130</b>	<b>85.66</b>
	专科	体育教育	1
语文教育		168	97.02
播音与主持		31	96.77
应用英语		51	96.08
音乐表演		24	95.83
早期教育		137	95.62
英语教育		112	95.54
商务英语		101	95.05
特殊教育		115	94.78
旅游管理		54	94.44
学前教育		238	94.12
小学教育		372	94.09
虚拟现实应用技术		44	93.18
数学教育		78	92.31
工艺美术品设计		26	92.31
科学教育		42	90.48
导游		27	88.89
美术教育	55	87.27	

学历	专业	样本量	合理性
	总计	1676	94.33

### （三）实践教学

#### 1. 实践教学满意度

实践教学是培养专业人才的基本环节，也是提升高校教学质量、锻炼毕业生社会适应能力的关键因素。调研数据显示，2023 届毕业生对母校实践教学的满意度为 95.19%。其中，本科毕业生对母校实践教学的满意度为 93.36%，专科毕业生对母校实践教学的满意度为 96.42%。

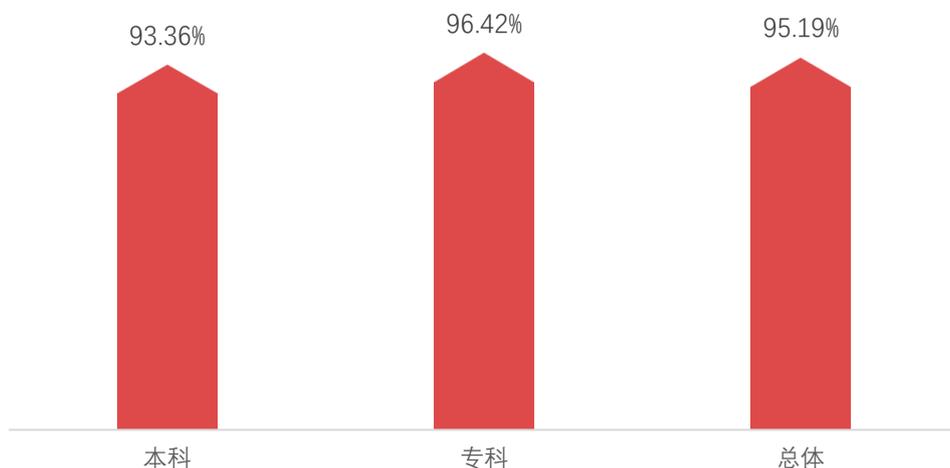


图 7-5 2023 届毕业生对母校实践教学满意度

#### 2. 各学院及专业的实践教学满意度

分学院来看，2023 届本科毕业生对母校实践教学满意度最高的学院是学前教育学院(98.84%)，其次是美术学院(97.30%)，再次是小学教育学院(97.10%)。专科毕业生对母校实践教学满意度最高的学院是体育学院(100.00%)，其次是音乐舞蹈学院(98.18%)，再次是特殊教育学院(97.39%)。

表 7-5 2023 届毕业生各学院实践教学满意度

单位：样本量（人），满意度（%）

学历	学院	样本量	满意度
本科	学前教育学院	86	98.84
	美术学院	37	97.30

学历	学院	样本量	满意度
	小学教育学院	138	97.10
	体育学院	62	96.77
	外国语学院	144	94.44
	音乐舞蹈学院	109	93.58
	特殊教育学院	50	92.00
	生态与环境学院	37	91.89
	文化与旅游学院	179	91.62
	数学与计算机学院	211	90.05
	经济与管理学院	77	88.31
	<b>总计</b>	<b>1130</b>	<b>93.36</b>
专科	体育学院	1	100.00
	音乐舞蹈学院	55	98.18
	特殊教育学院	115	97.39
	小学教育学院	492	97.36
	学前教育学院	375	97.07
	外国语学院	264	96.21
	文化与旅游学院	249	95.18
	数学与计算机学院	44	93.18
	美术学院	81	91.36
	<b>总计</b>	<b>1676</b>	<b>96.42</b>

分专业来看,2023 届本科毕业生对母校实践教学满意度为 100.00%的专业是绘画专业、体育教育专业、科学教育专业。专科毕业生对母校实践教学满意度为 100.00%的专业是音乐表演专业、体育教育专业。

**表 7-6 2023 届毕业生各专业实践教学满意度**

单位: 样本量(人), 满意度(%)

学历	专业	样本量	满意度
本科	绘画	20	100.00
	体育教育	42	100.00
	科学教育	39	100.00
	学前教育	86	98.84
	汉语言文学	145	96.55
	小学教育	99	95.96
	数学与应用数学	63	95.24
	商务英语	41	95.12
	英语	103	94.17
	视觉传达设计	17	94.12
	艺术教育	33	93.94
	音乐学	76	93.42
	特殊教育	50	92.00

学历	专业	样本量	满意度
本科	财务管理	62	91.94
	环境工程	37	91.89
	教育技术学	53	90.57
	社会体育指导与管理	20	90.00
	软件工程	61	86.89
	数据科学与大数据技术	34	85.29
	物流管理	15	73.33
	新闻学	34	70.59
	<b>总计</b>	<b>1130</b>	<b>93.36</b>
专科	音乐表演	24	100.00
	体育教育	1	100.00
	学前教育	238	97.90
	语文教育	168	97.62
	小学教育	372	97.58
	数学教育	78	97.44
	特殊教育	115	97.39
	播音与主持	31	96.77
	英语教育	112	96.43
	工艺美术品设计	26	96.15
	应用英语	51	96.08
	商务英语	101	96.04
	早期教育	137	95.62
	科学教育	42	95.24
	旅游管理	54	94.44
	虚拟现实应用技术	44	93.18
	美术教育	55	89.09
	导游	27	81.48
<b>总计</b>	<b>1676</b>	<b>96.42</b>	

#### （四）就业创业服务评价

调研数据显示，2023 届毕业生对母校就业创业工作的满意度为 91.87%。对母校就业创业工作满意度最高的三个方面为“实习实训”“校园招聘与宣讲”“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动工作”，满意度分别为 91.05%、90.84% 和 90.41%。这一方面表明学校就业创业工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中发挥了重要作用。

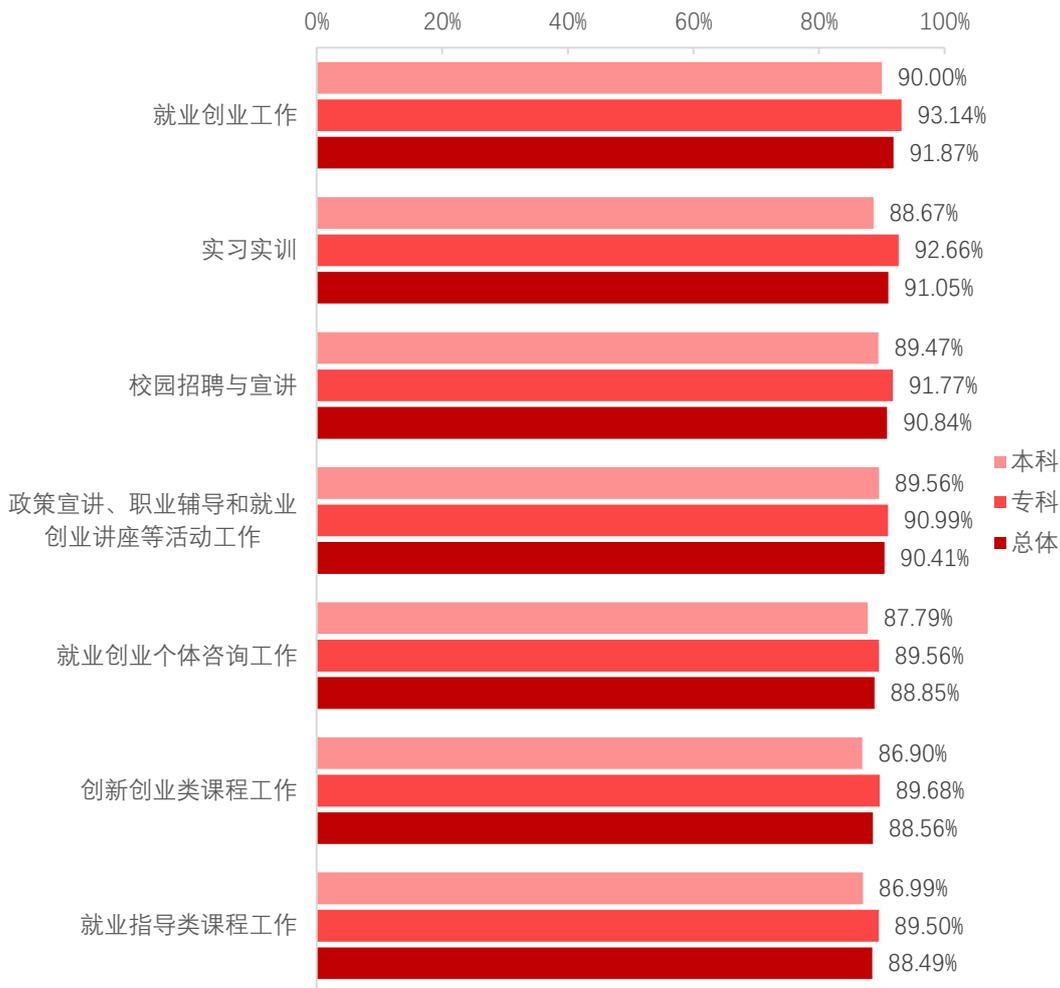


图 7-6 2023 届毕业生对母校就业创业服务工作的评价

### 三、师范生对教育教学的评价

#### (一) 师范生对教师授课的评价

调研数据显示，2023 届师范生对母校教师授课水平的满意度为 98.81%，其中本科和专科师范生对母校教师授课水平的满意度分别为 98.85%、98.79%。

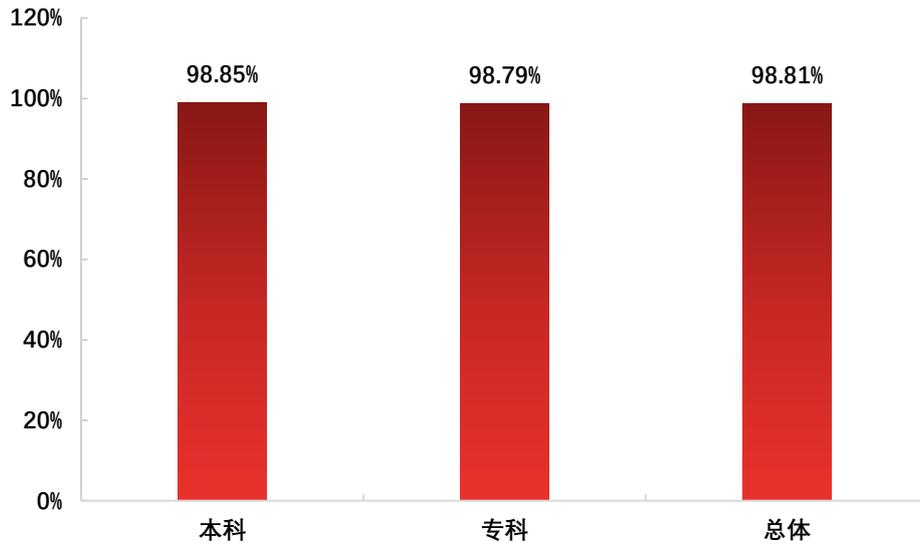


图 7-7 2023 届师范生对母校教师授课水平满意度

## （二）师范生对课程设置的评价

调研数据显示，2023 届师范生对母校课程设置的合理性评价为 93.00%。其中，本科师范生对学校课程设置的合理性评价为 90.16%，专科师范生对学校课程设置的合理性评价为 94.31%。

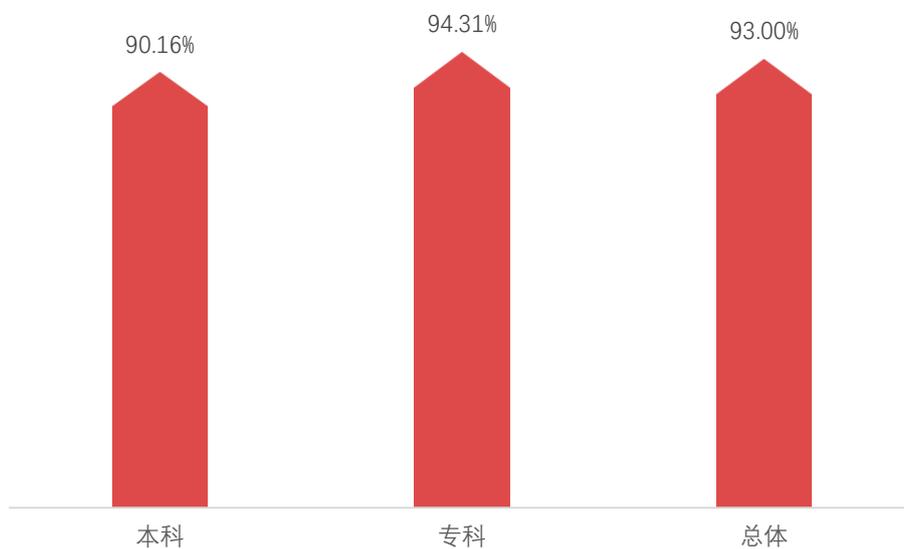


图 7-8 2023 届师范生对母校课程设置合理性评价

### （三）师范生对实践教学的评价

调研数据显示，2023 届师范生对母校实践教学的满意度为 96.63%。其中，本科师范生对母校实践教学的满意度为 96.07%，专科师范生对母校实践教学的满意度为 96.89%。

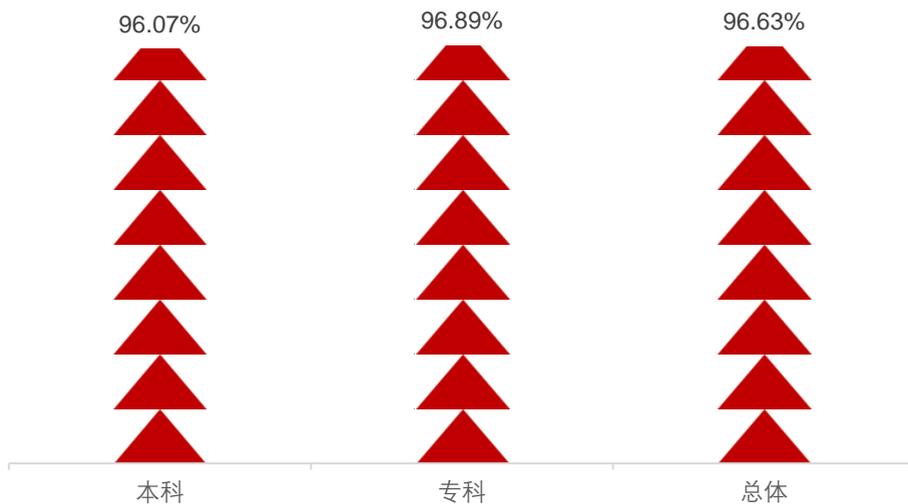


图 7-9 2023 届师范生对母校实践教学满意度

### （四）师范生对就业创业服务工作评价

调研数据显示，2023 届师范生对母校就业创业服务工作的满意度为 92.01%。本科、专科师范生对母校就业创业服务工作的满意度分别为 90.49%、92.72%。

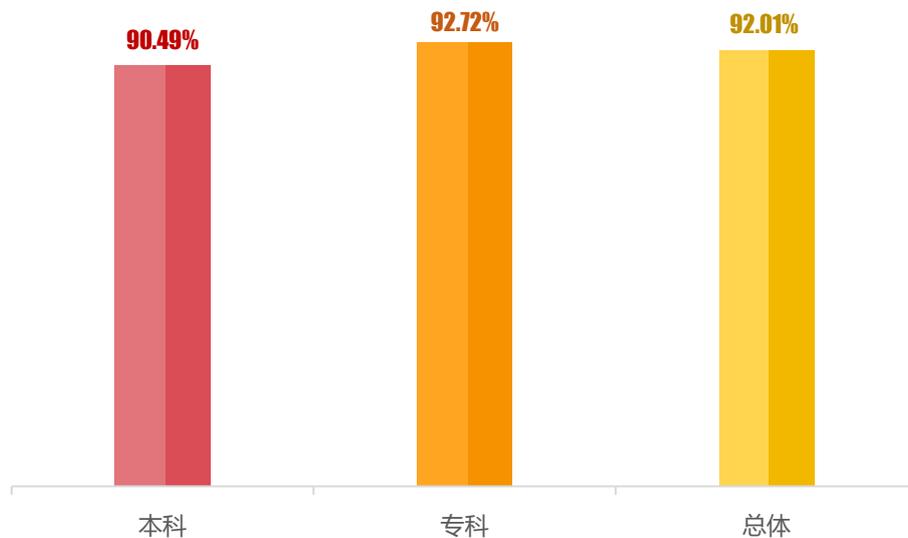


图 7-10 2023 届师范生对母校就业创业服务工作的评价

## 四、对母校的建议

### （一）教育教学改进建议

调研数据显示，2023 届毕业生认为母校教育教学工作最需要改进的方面是“实践教学”（23.84%）；其次是“专业课的内容及安排”（18.82%）；再次是“教学方法和手段”（14.10%）。

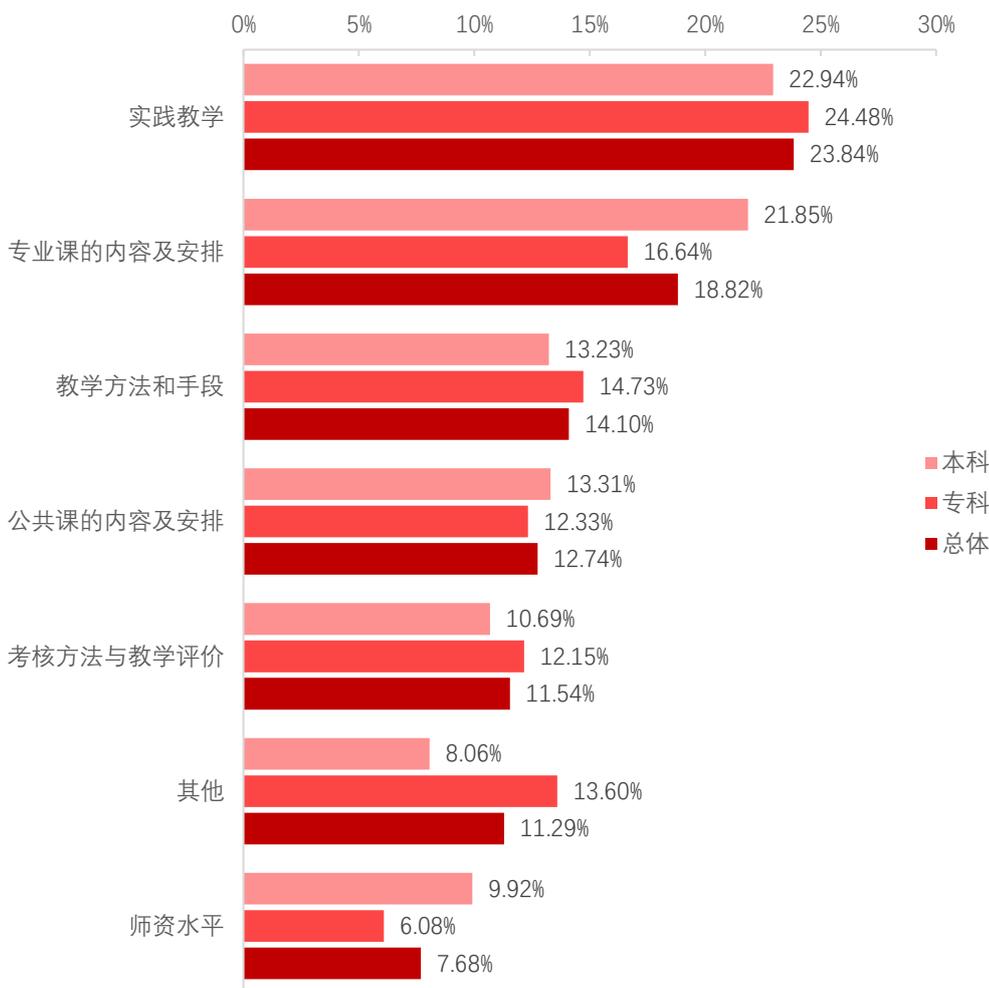


图 7-11 2023 届毕业生对教育教学的改进建议

### （二）就业服务改进建议

调研数据显示，2023 届毕业生认为母校就业服务工作最需要加强的方面为“就业信息提供与发布”（14.36%）；其次为“面试指导与训练”（13.54%）；再次为“职业选择咨询/辅导”（12.90%）。

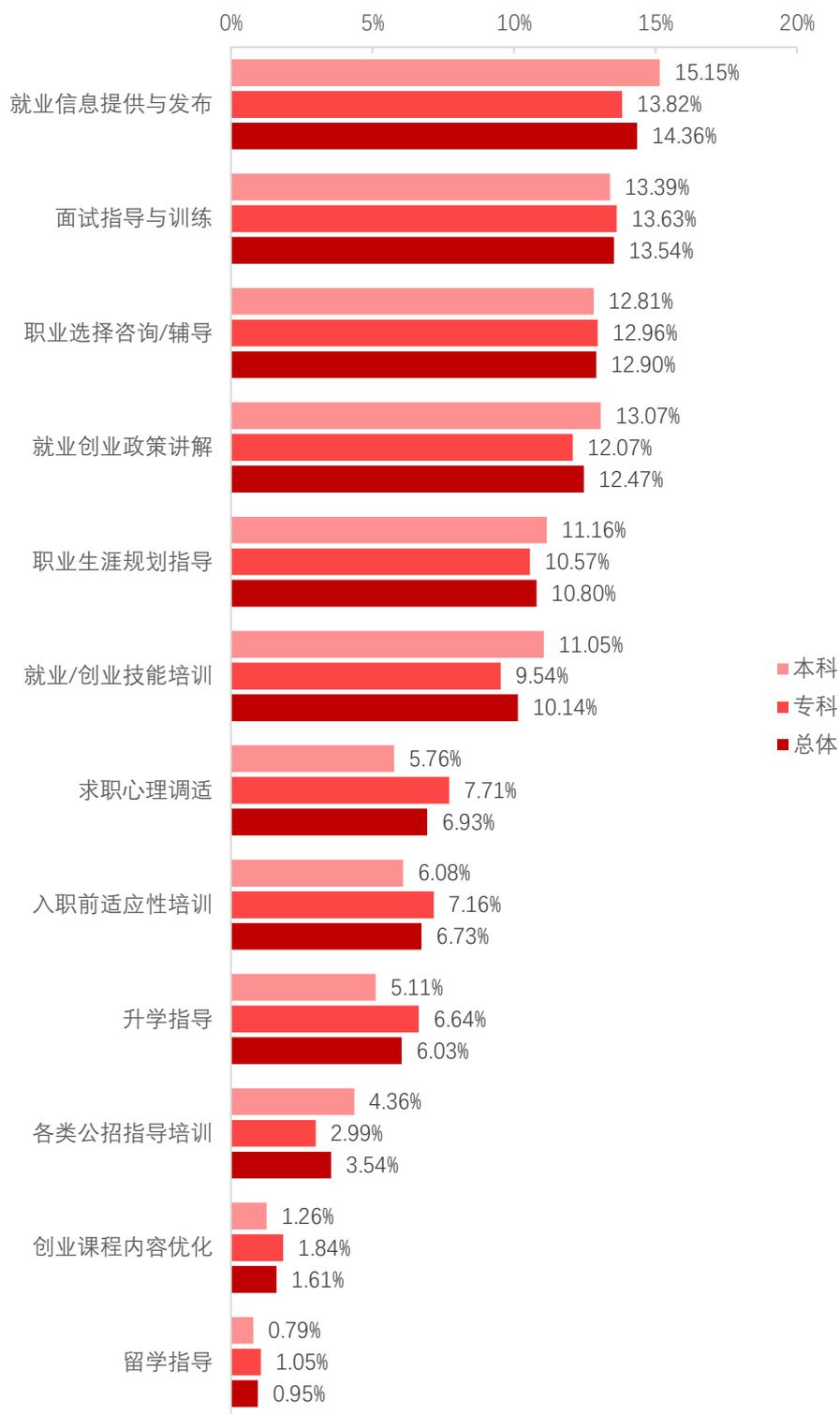


图 7-12 2023 届毕业生对母校就业服务工作的改进建议

## 五、对母校的综合满意度

### （一）母校满意度

#### 1. 对母校的满意度

调研数据显示，2023 届毕业生对母校的综合满意度为 92.23%，其中本科、专科毕业生对母校的综合满意度分别为 90.09%、93.68%。可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

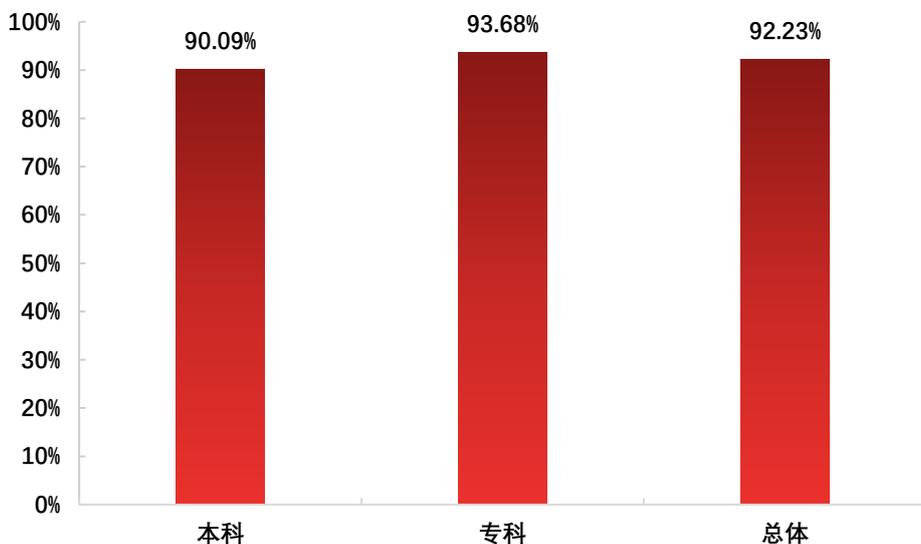


图 7-13 2023 届毕业生对母校的综合满意度

#### 2. 各学院及专业的母校满意度

分学院来看，2023 届本科毕业生对母校的满意度排名前三的学院是文化与旅游学院（93.85%）、体育学院（93.55%）和美术学院（91.89%）。专科毕业生对母校的满意度排名前三的学院是体育学院（100.00%）、特殊教育学院（96.52%）和音乐舞蹈学院（96.36%）。

表 7-7 2023 届毕业生各学院母校满意度

单位：样本量（人），满意度（%）

学历	学院	样本量	满意度
本科	文化与旅游学院	179	93.85
	体育学院	62	93.55
	美术学院	37	91.89
	小学教育学院	138	91.30

学历	学院	样本量	满意度
	特殊教育学院	50	90.00
	经济与管理学院	77	89.61
	外国语学院	144	89.58
	数学与计算机学院	211	89.10
	学前教育学院	86	88.37
	音乐舞蹈学院	109	87.16
	生态与环境学院	37	81.08
	<b>总计</b>	<b>1130</b>	<b>90.09</b>
专科	体育学院	1	100.00
	特殊教育学院	115	96.52
	音乐舞蹈学院	55	96.36
	学前教育学院	375	96.00
	小学教育学院	492	93.90
	数学与计算机学院	44	93.18
	文化与旅游学院	249	92.37
	外国语学院	264	91.67
	美术学院	81	86.42
	<b>总计</b>	<b>1676</b>	<b>93.68</b>

分专业来看，2023 届本科毕业生对母校的满意度最高的专业是汉语言文学专业（97.93%），其次是数学与应用数学专业（95.24%），再次是绘画专业和社会体育指导与管理专业（均为 95.00%）。专科毕业生对母校的满意度为 100.00% 的专业是体育教育专业、音乐表演专业和工艺美术品设计专业。

**表 7-8 2023 届毕业生各专业母校满意度**

单位：样本量（人），满意度（%）

学历	专业	样本量	满意度
本科	汉语言文学	145	97.93
	数学与应用数学	63	95.24
	绘画	20	95.00
	社会体育指导与管理	20	95.00
	教育技术学	53	94.34
	体育教育	42	92.86
	商务英语	41	92.68
	财务管理	62	91.94
	小学教育	99	91.92
	特殊教育	50	3636.99
	科学教育	39	89.74
	学前教育	86	88.37
	英语	103	88.35
	视觉传达设计	17	88.24

学历	专业	样本量	满意度
	音乐学	76	88.16
	数据科学与大数据技术	34	85.29
	艺术教育	33	84.85
	环境工程	37	81.08
	软件工程	61	80.33
	物流管理	15	80.00
	新闻学	34	76.47
	<b>总计</b>	<b>1130</b>	<b>90.09</b>
专科	体育教育	1	100.00
	音乐表演	24	100.00
	工艺美术品设计	26	100.00
	早期教育	137	97.08
	特殊教育	115	96.52
	数学教育	78	96.15
	学前教育	238	95.38
	语文教育	168	95.24
	小学教育	372	94.89
	应用英语	51	94.12
	播音与主持	31	93.55
	虚拟现实应用技术	44	93.18
	商务英语	101	91.09
	英语教育	112	91.07
	旅游管理	54	87.04
	导游	27	85.19
	科学教育	42	80.95
	美术教育	55	80.00
	<b>总计</b>	<b>1676</b>	<b>93.68</b>

## （二）母校推荐度

### 1. 对母校的推荐度

调研数据显示，2023 届毕业生对母校的总体推荐度为 92.34%。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 90.53%，专科毕业生对母校的推荐度为 93.56%。

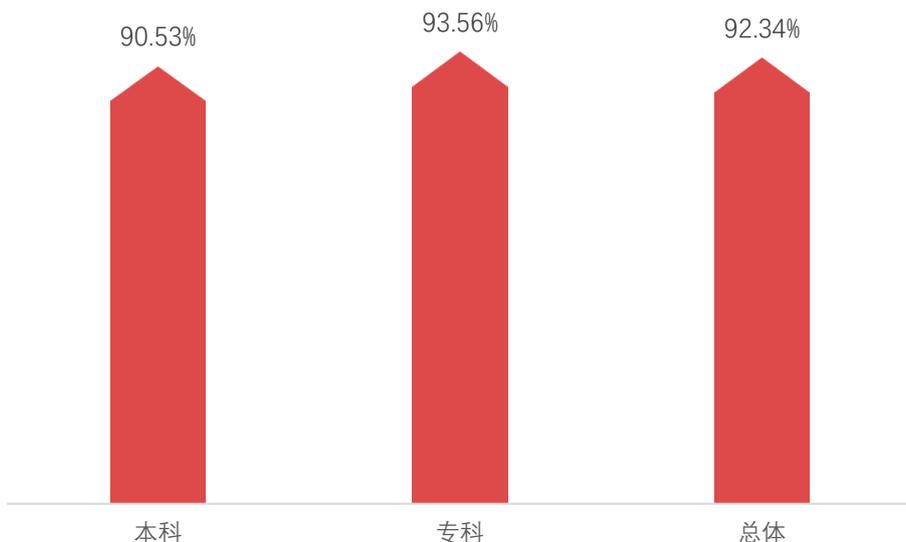


图 7-14 2023 届毕业生对母校的推荐度

## 2. 各学院及专业的母校推荐度

分学院来看，2023 届本科毕业生对母校推荐度排名前三的学院是美术学院（94.59%）、学前教育学院（94.19%）和特殊教育学院（94.00%）。专科毕业生对母校推荐度排名前三的学院是体育学院（100.00%）、音乐舞蹈学院（98.18%）和学前教育学院（96.00%）。

表 7-9 2023 届毕业生各学院母校推荐度

单位：样本量（人），推荐度（%）

学历	学院	样本量	推荐度
本科	美术学院	37	94.59
	学前教育学院	86	94.19
	特殊教育学院	50	94.00
	体育学院	62	93.55
	小学教育学院	138	93.48
	文化与旅游学院	179	92.74
	经济与管理学院	77	92.21
	音乐舞蹈学院	109	90.83
	数学与计算机学院	211	87.68
	外国语学院	144	85.42
	生态与环境学院	37	78.38
	<b>总计</b>	<b>1130</b>	<b>90.53</b>
专科	体育学院	1	100.00
	音乐舞蹈学院	55	98.18
	学前教育学院	375	96.00
	特殊教育学院	115	95.65

学历	学院	样本量	推荐度
	外国语学院	264	95.08
	文化与旅游学院	249	94.38
	数学与计算机学院	44	93.18
	小学教育学院	492	90.85
	美术学院	81	85.19
	<b>总计</b>	<b>1676</b>	<b>93.56</b>

分专业来看，2023 届本科毕业生对母校推荐度最高的专业是体育教育专业（97.62%），其次是汉语言文学专业（96.55%），第三是绘画专业（95.00%）。专科毕业生对母校推荐度为 100.00% 的专业是音乐表演专业和体育教育专业。

**表 7-10 2023 届毕业生各专业母校推荐度**

单位：样本量（人），推荐度（%）

学历	专业	样本量	推荐度
本科	体育教育	42	97.62
	汉语言文学	145	96.55
	绘画	20	95.00
	科学教育	39	94.87
	教育技术学	53	94.34
	学前教育	86	94.19
	视觉传达设计	17	94.12
	特殊教育	50	94.00
	财务管理	62	93.55
	音乐学	76	93.42
	小学教育	99	92.93
	数学与应用数学	63	92.06
	英语	103	87.38
	物流管理	15	86.67
	数据科学与大数据技术	34	85.29
	社会体育指导与管理	20	85.00
	艺术教育	33	84.85
	商务英语	41	80.49
	软件工程	61	78.69
	环境工程	37	78.38
新闻学	34	76.47	
	<b>总计</b>	<b>1130</b>	<b>90.53</b>
专科	音乐表演	24	100.00
	体育教育	1	100.00
	语文教育	168	97.02
	播音与主持	31	96.77
	早期教育	137	96.35
	工艺美术品设计	26	96.15

学历	专业	样本量	推荐度
	应用英语	51	96.08
	商务英语	101	96.04
	学前教育	238	95.80
	特殊教育	115	95.65
	英语教育	112	93.75
	数学教育	78	93.59
	虚拟现实应用技术	44	93.18
	导游	27	92.59
	小学教育	372	91.13
	旅游管理	54	87.04
	科学教育	42	83.33
	美术教育	55	80.00
	<b>总计</b>	<b>1676</b>	<b>93.56</b>

08

# 用人单位调研分析



## 第八章 用人单位调研分析

用人单位作为社会成员，其对高校毕业生的评价，体现着社会对高校人才培养质量的认可度。用人单位的评价建议对学校人才培养工作和就业工作的改进均具有重要的参考价值。本章主要对用人单位招聘需求和用人标准、对毕业生的评价与建议、对学校的评价与建议进行调研分析。具体内容如下所示。

### 一、招聘需求与用人标准

#### （一）招聘需求变化

调研数据显示，65.45%的用人单位表示预计未来三年对应届毕业生的招聘人数需求与往年持平，22.27%的用人单位表示招聘的人数需求增加，12.27%的用人单位表示招聘的人数需求减少。

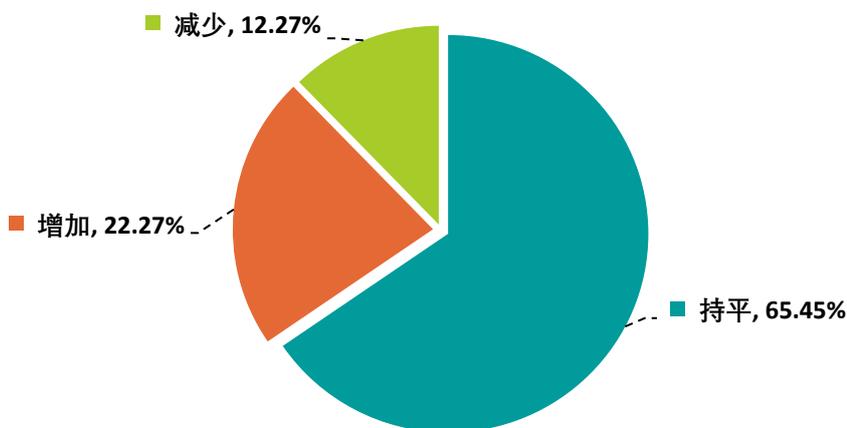


图 8-1 用人单位招聘人数需求变化

#### （二）招聘途径

调研数据显示，用人单位招聘高校应届毕业生的主要途径有“校园线下招聘会/双选会”（44.09%）、“通过招聘网站和媒体发布招聘信息”（13.64%）、“在实习（见习）中选拔”（10.91%）。

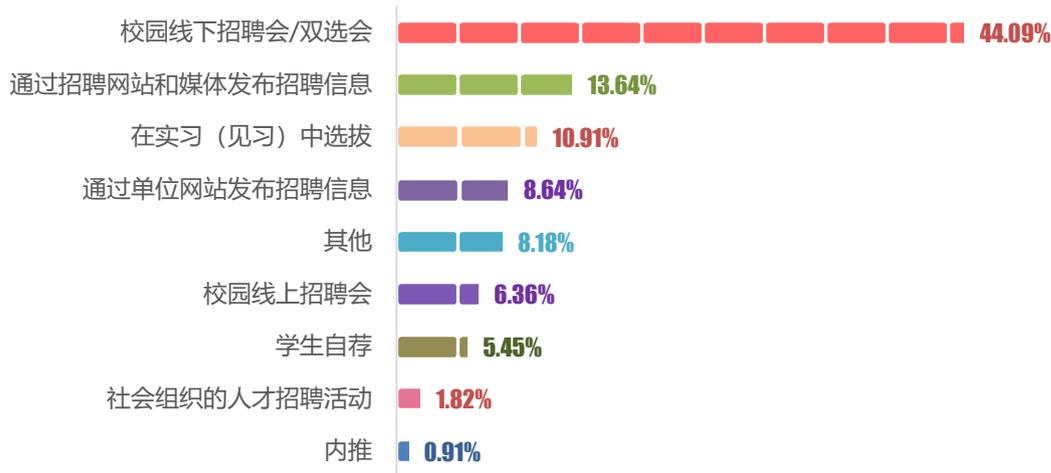


图 8-2 用人单位招聘应届毕业生的途径

### （三）聘用看重因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时重点关注的因素有“综合素质”（27.65%）、“人品素质、忠诚度、责任心”（22.43%）、“社会适应能力”（20.52%）等。

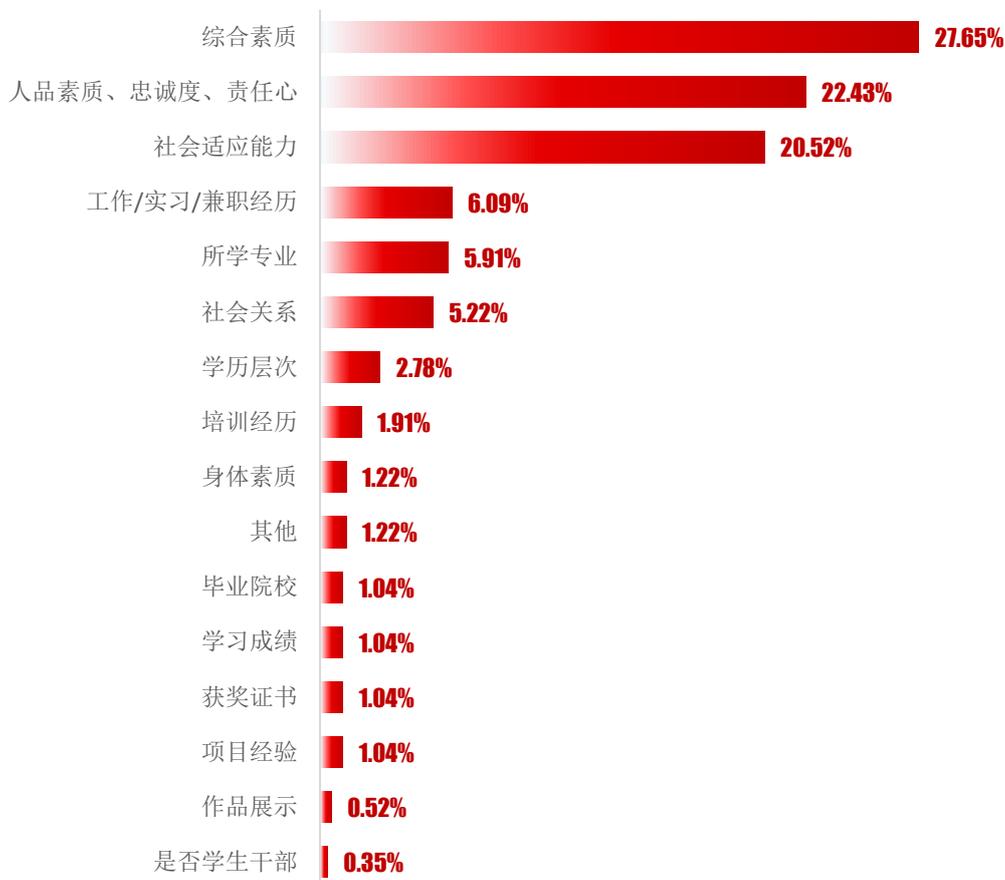


图 8-3 用人单位招聘时看重的因素

#### （四）专业关注度<sup>15</sup>

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生专业的关注度为 94.09%。其中，表示“非常关注”的占比为 12.73%，“比较关注”的占比为 51.82%，“一般”的占比为 29.55%。

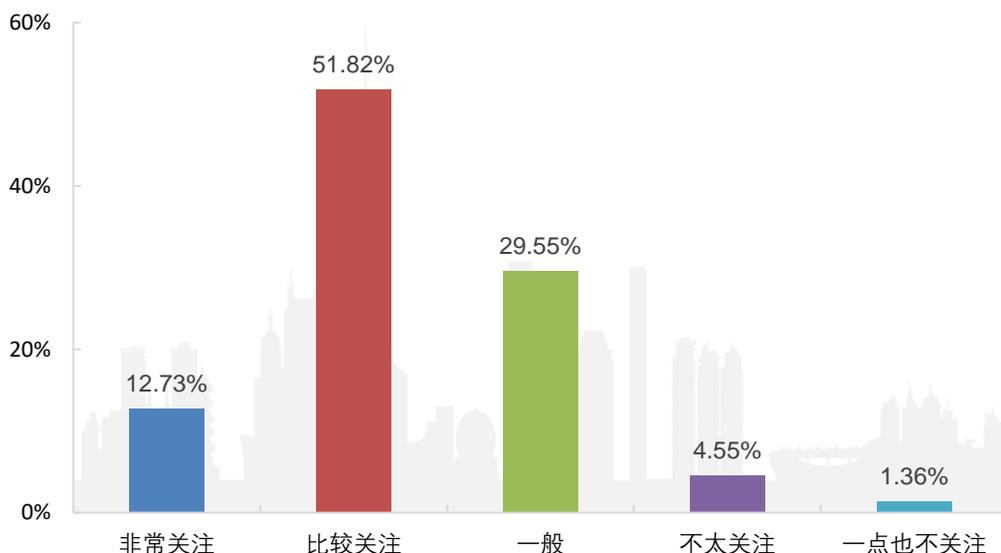


图 8-4 用人单位专业关注度

## 二、对毕业生的评价与建议

### （一）总体满意度<sup>16</sup>

调研数据显示，用人单位对学校 2023 届毕业生的总体满意度为 99.09%。其中，表示“非常满意”占比 44.09%，“满意”占比 21.36%，“比较满意”占比 33.64%。说明学校培养的专业人才与社会市场需求高度契合。

<sup>15</sup> 专业关注度的评价等级包括：“非常关注”“比较关注”“一般”“不太关注”和“一点也不关注”；其中，关注度为选择“非常关注”“比较关注”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。

<sup>16</sup> 用人单位对毕业生总体满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



图 8-5 用人单位对毕业生的总体满意度

## （二）适应能力评价

调研数据显示，95.00%的用人单位认为毕业生能够在 6 个月以内适应岗位工作。这一方面表明毕业生具有较强的专业知识实际应用能力；另一方面也反映出学校针对毕业生的就职培训落实到位，有效帮助毕业生快速适应职场环境，为未来的职业发展打好基础。

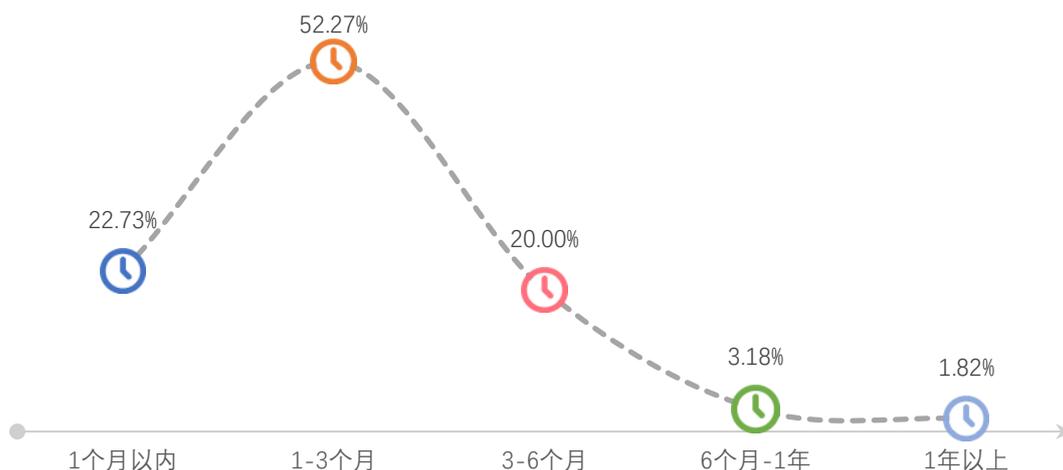


图 8-6 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

### （三）晋升潜力评价

调研数据显示,61.36%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在3年内成长为单位的管理人员。由此可知,毕业生的学习能力、晋升能力较强,职业发展空间广阔。

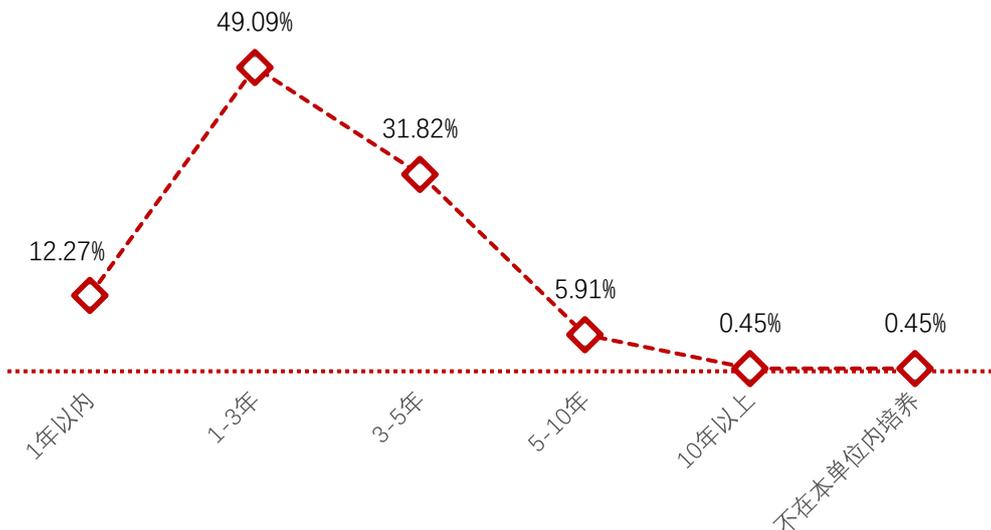


图 8-7 用人单位对毕业生晋升潜力的评价

### （四）离职概率

调研数据显示,用人单位表示应届高校毕业生在一年内离职的概率为67.27%。其中,离职概率“非常大”占比为4.55%，“比较大”占比为19.55%，“一般”占比为43.18%。

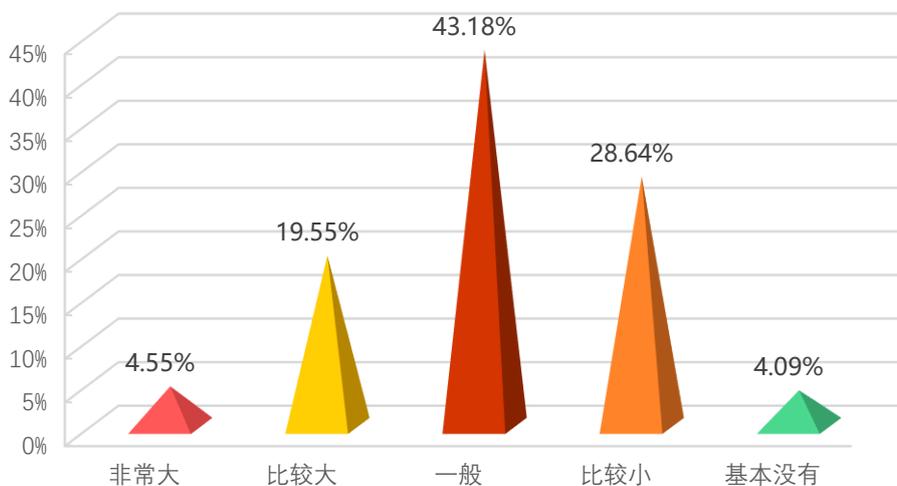


图 8-8 用人单位对毕业生一年内的离职概率

### （五）政治素养评价及建议

调研数据显示，用人单位对毕业生政治素养的满意度<sup>17</sup>为 99.55%。其中，表示“非常满意”占比 49.55%，“满意”占比 18.18%，“比较满意”占比 31.82%。

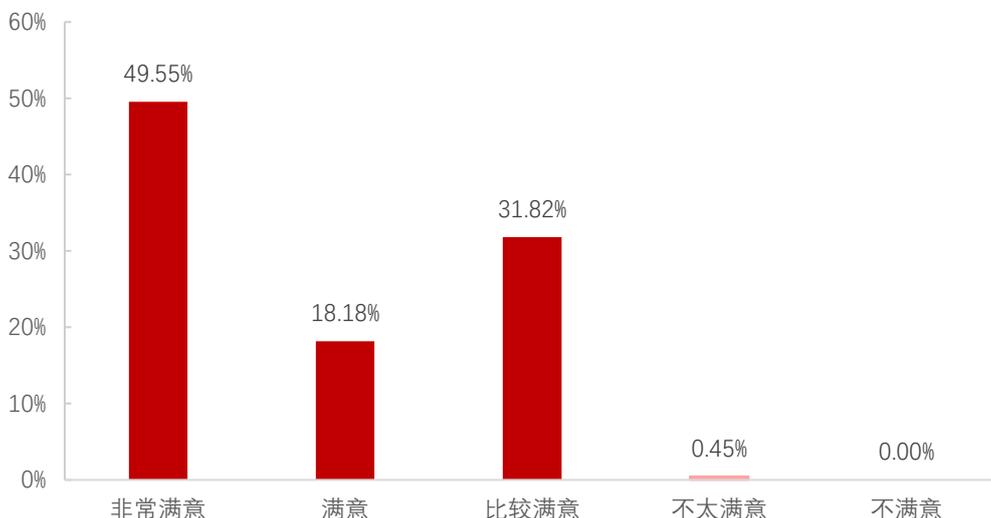


图 8-9 用人单位对毕业生政治素养的评价

调研数据显示，用人单位认为毕业生在政治素养方面值得肯定的地方主要有“责任心和担当精神”（31.09%）、“政治思想觉悟与表现（爱国奉献、爱岗敬业、诚信友善）”（29.78%）和“主动性和进取精神”（28.28%）。

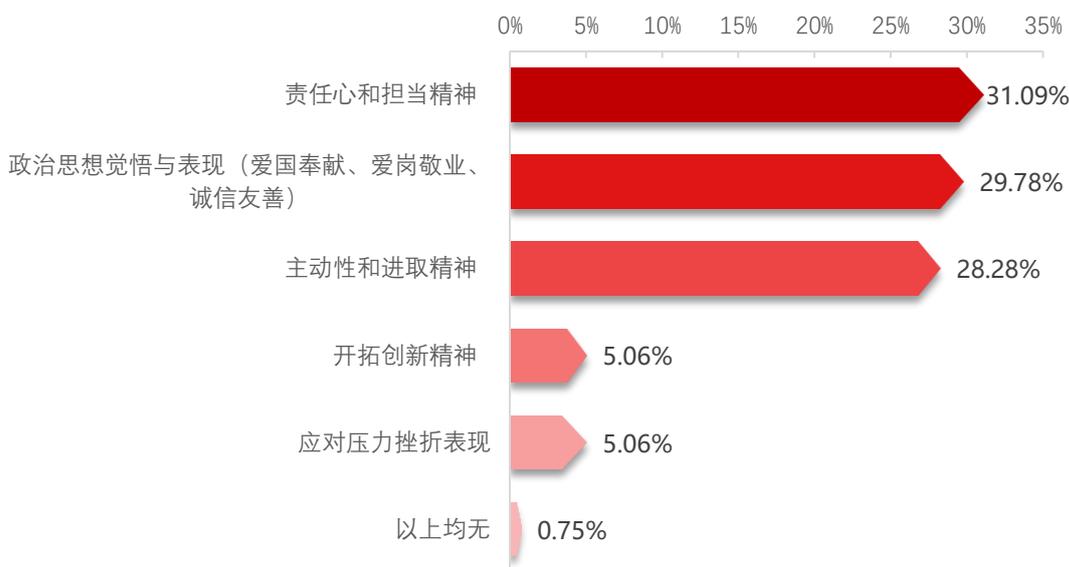


图 8-10 用人单位对毕业生政治素养肯定的方面

<sup>17</sup> 政治素养评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“比较满意”“满意”的人数占此题总答题人数的比例。

## （六）工作态度评价及建议

调研数据显示，用人单位对毕业生工作态度的满意度<sup>18</sup>评价为 100.00%。

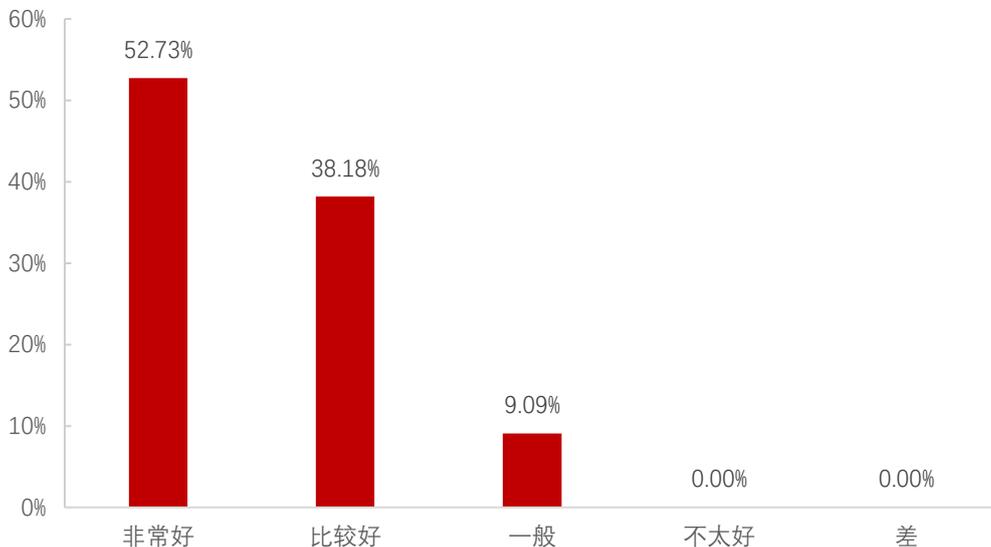


图 8-11 用人单位对毕业生工作态度的评价

进一步分析中，调研数据显示，用人单位对毕业生工作态度最肯定的方面是“对工作的忠诚度和认同感”（30.70%），其次是“责任心和勇于担当的精神”（30.32%），再次是“积极主动、进取心”（28.44%）。

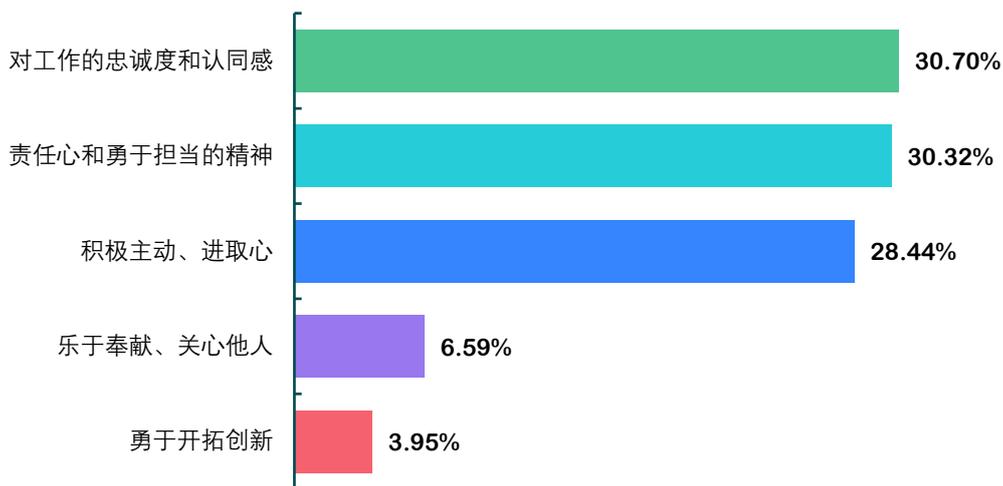


图 8-12 用人单位对毕业生工作态度肯定的方面

<sup>18</sup> 工作态度评价等级包括：“非常好”“比较好”“一般”“不太好”和“差”；其中，满意度为选择“非常好”“比较好”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。

### （七）专业水平评价及建议

调研数据显示，用人单位对毕业生专业水平的满意度<sup>19</sup>评价为 99.55%。

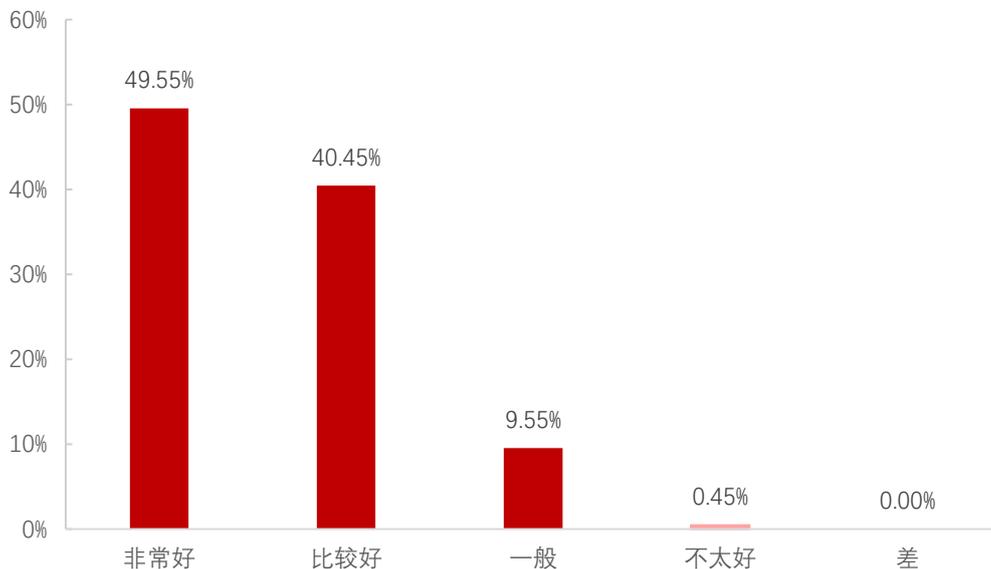


图 8-13 用人单位对毕业生专业水平的评价

进一步分析中，调研数据显示，用人单位对毕业生专业水平最肯定的方面是“专业知识”（30.11%），其次是“专业技能”（29.03%），再次是“理论知识”（20.61%）。

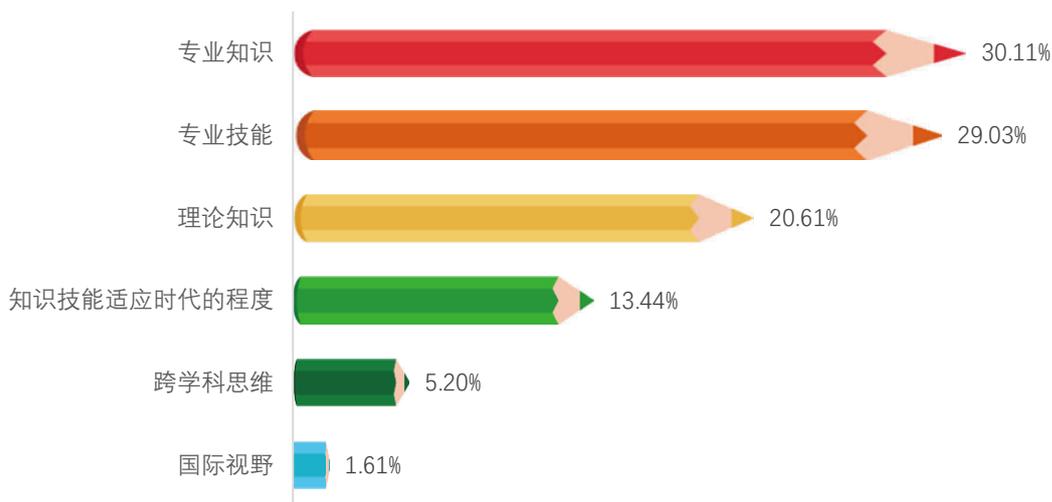


图 8-14 用人单位对毕业生专业水平肯定的方面

<sup>19</sup> 专业水平评价等级包括：“非常好”“比较好”“一般”“不太好”和“差”；其中，满意度为选择“非常好”“比较好”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。

## （八）职业能力评价及建议

调研数据显示，用人单位对毕业生职业能力的满意度<sup>20</sup>评价为 100.00%。

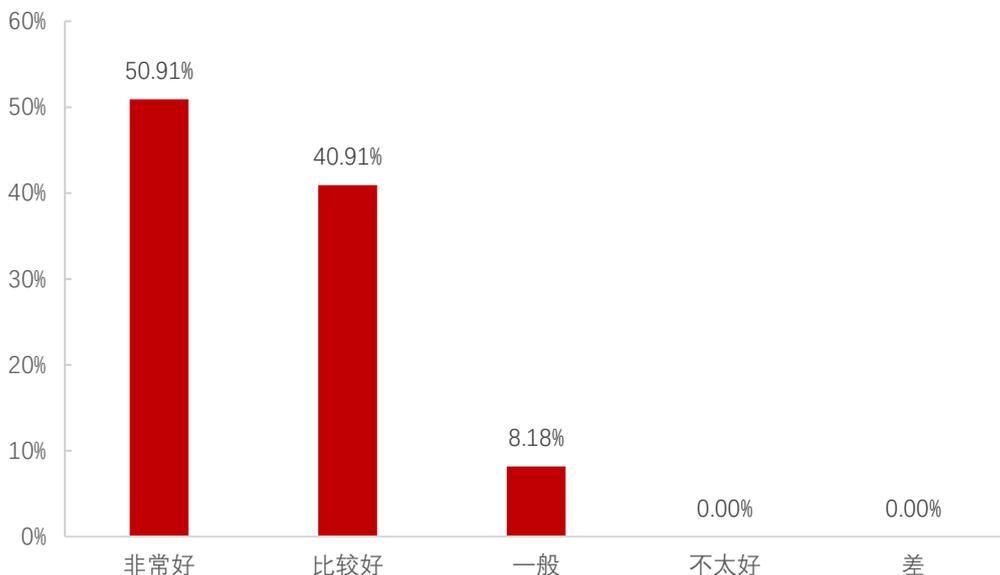


图 8-15 用人单位对毕业生职业能力的评价

进一步调研用人单位对毕业生各项职业能力的评价，数据显示，用人单位对毕业生“个人基本素养”的评分和满意度最高，评分为 4.50 分，满意度为 100.00%。

表 8-1 用人单位对毕业生各项职业能力的评价

单位：评分（分），满意度（%）

评价指标	评分	满意度
个人基本素养（有毅力，有专注力，有自信心，有社交能力，自律能力，诚实守信）	4.50	100.00
听说读写算能力（阅读理解能力，写作能力，数学思维能力，倾听能力，口头表达能力）	4.45	99.55
人际合作能力（团队精神，服务意识，在团队中有领导能力、谈判能力和协作能力）	4.45	99.55
系统思维及运作能力（准确认知、把握复杂问题，综合运用各种知识、技能、资源解决问题，并在过程中积累经验加以改进的能力）	4.43	99.55
资源统筹能力（对人力、物力、财力、时间等统筹分配能力）	4.38	99.09
科学思维能力（创造性思维能力，决策力，想象力，执行力，学习能力，推理能力）	4.40	99.09
信息获取及使用能力（及时有效获取并利用信息解决问题的能力）	4.40	99.09

<sup>20</sup> 职业能力评价等级包括：“非常好”“比较好”“一般”“不太好”和“差”；其中，满意度为选择“非常好”“比较好”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。

评价指标	评分	满意度
科技应用能力（选择合理科学技术手段（设备、软件、方法等）有效解决实际问题的能力）	4.39	97.27

### （九）求职应聘中待提高方面

调研数据显示，用人单位认为学校毕业生在求职应聘过程中需要提高的方面主要有“临场反应”（19.14%），其次是“职业素养”（15.91%），再次是“求职技巧”（14.84%）。学校应根据反馈信息，及时优化人才培养和就业指导工作，着重强化学生相关技能和素养的培养。

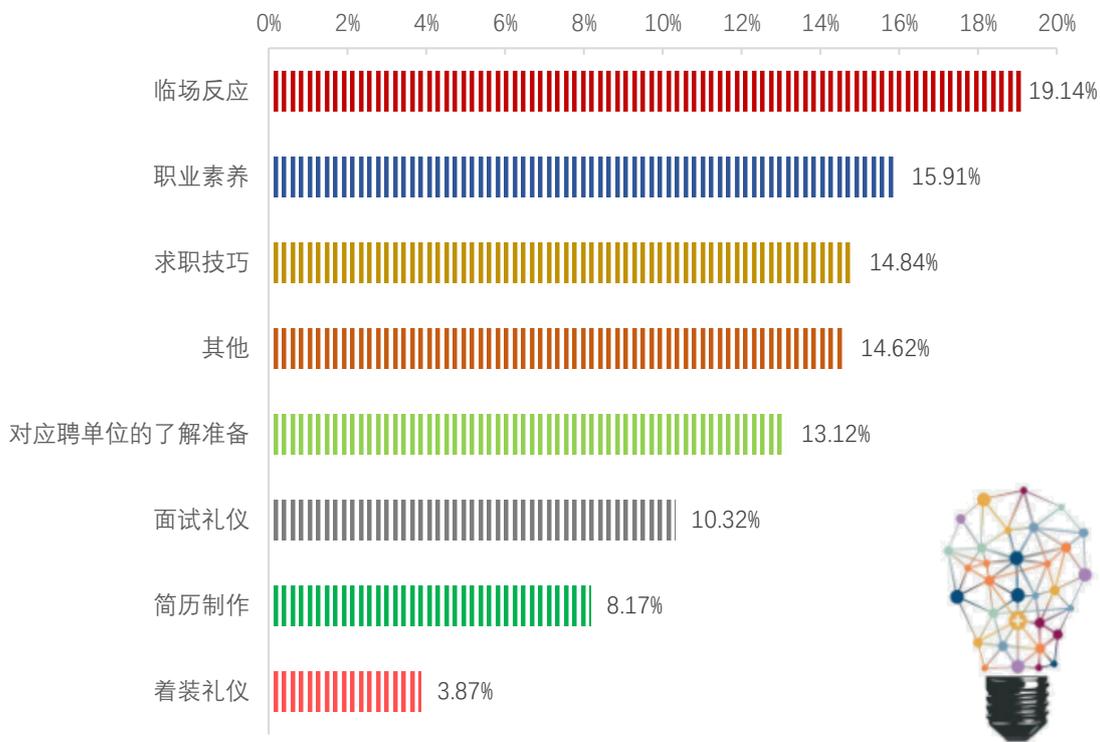


图 8-16 用人单位对毕业生求职应聘方面的建议

### （十）职业发展潜力

调研数据显示，用人单位对应届高校毕业生职业发展潜力的评价为 99.09%。其中“非常有潜力”占比为 49.09%，“比较有潜力”占比为 38.18%，“潜力一般”占比为 11.82%。

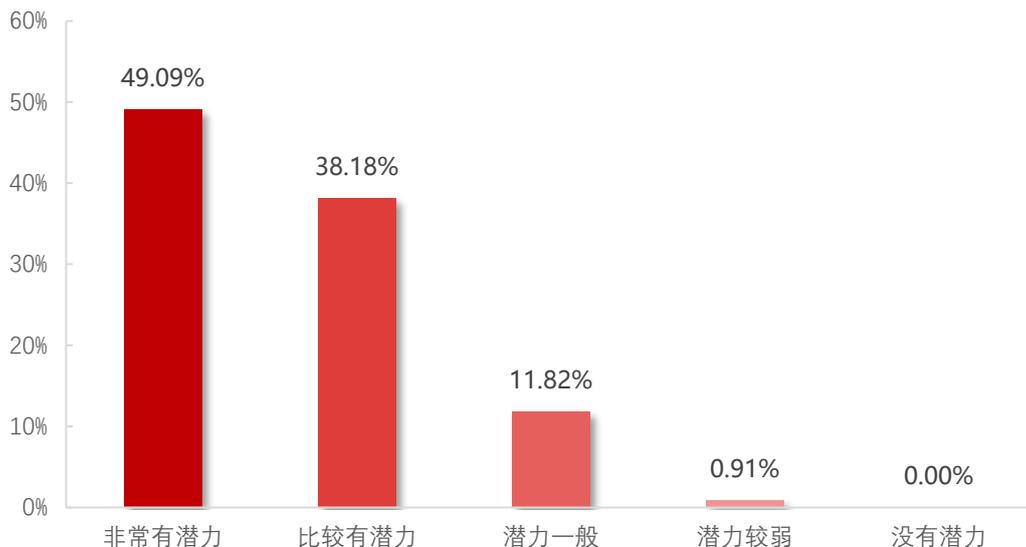


图 8-17 用人单位对毕业生职业发展潜力评价

### 三、对学校的评价与建议

#### (一) 对学校人才培养工作的评价<sup>21</sup>

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 98.64%。其中，“非常满意”的占比为 52.73%，“满意”的占比为 13.64%，“比较满意”的占比为 32.27%。

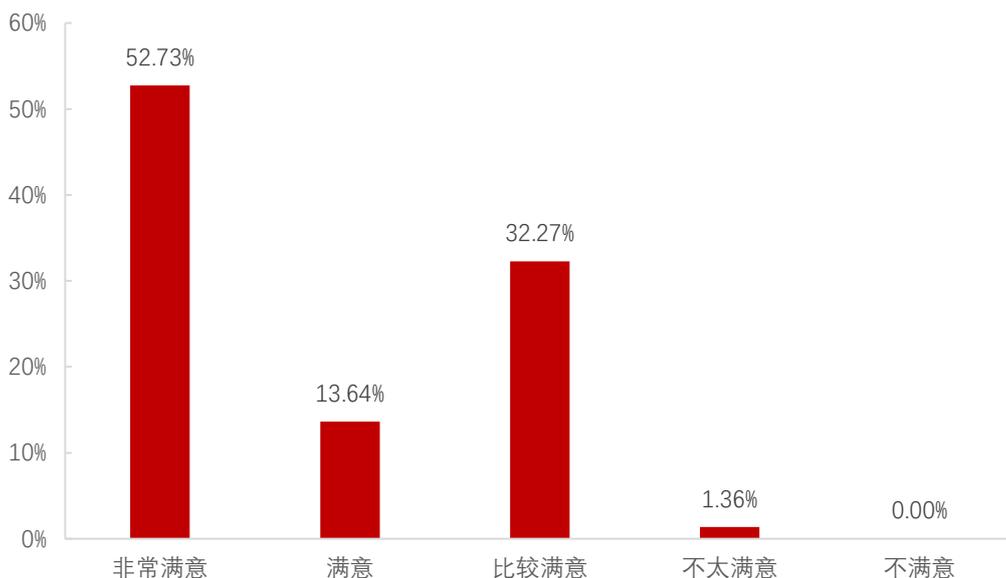


图 8-18 用人单位对学校人才培养工作的评价

<sup>21</sup> 人才培养工作满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

## （二）对学校人才培养工作的建议

调研数据显示，除“其他”方面外，用人单位认为学校在人才培养过程中需重点加强对毕业生“职业素质的培养”（16.82%）、“专业知识的传授”（13.18%）和“团队协作能力的培养”（10.91%）。

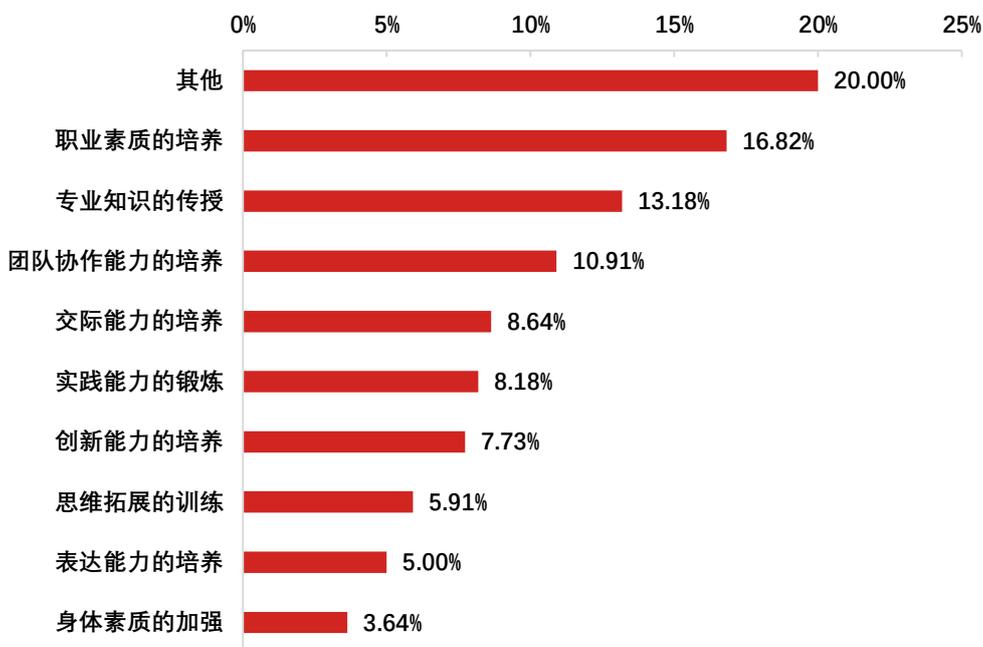


图 8-19 用人单位对学校人才培养工作的建议

## （三）对学校招聘和就业服务工作的评价<sup>22</sup>

调研数据显示，用人单位对学校招聘和就业服务工作的总体满意度为 99.09%。其中“非常满意”的占比最高，为 52.73%。由此可见，学校招聘和就业服务工作得到了用人单位的高度认可。

<sup>22</sup> 招聘和就业服务满意度的评价等级包括：“非常满意”“比较满意”“一般”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“比较满意”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。

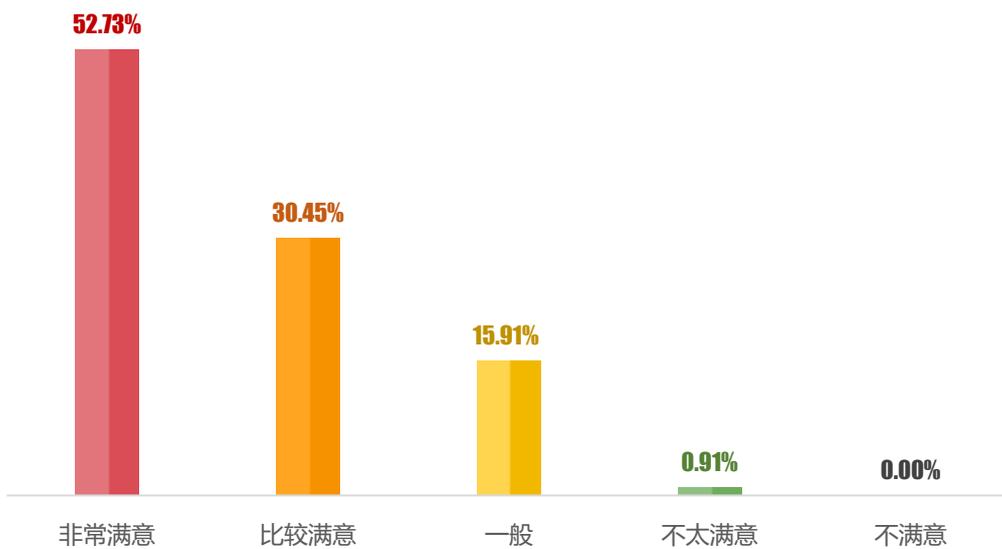


图 8-20 用人单位对学校招聘和就业服务工作的评价

#### (四) 对学校招聘和就业服务工作的建议

调研数据显示，除“其他”方面外，用人单位认为学校招聘和就业服务工作还需进一步“加强毕业生就业指导”(21.36%)、“增加校园招聘会场次”(12.73%)、“加大对毕业生的推荐力度”(8.64%)。

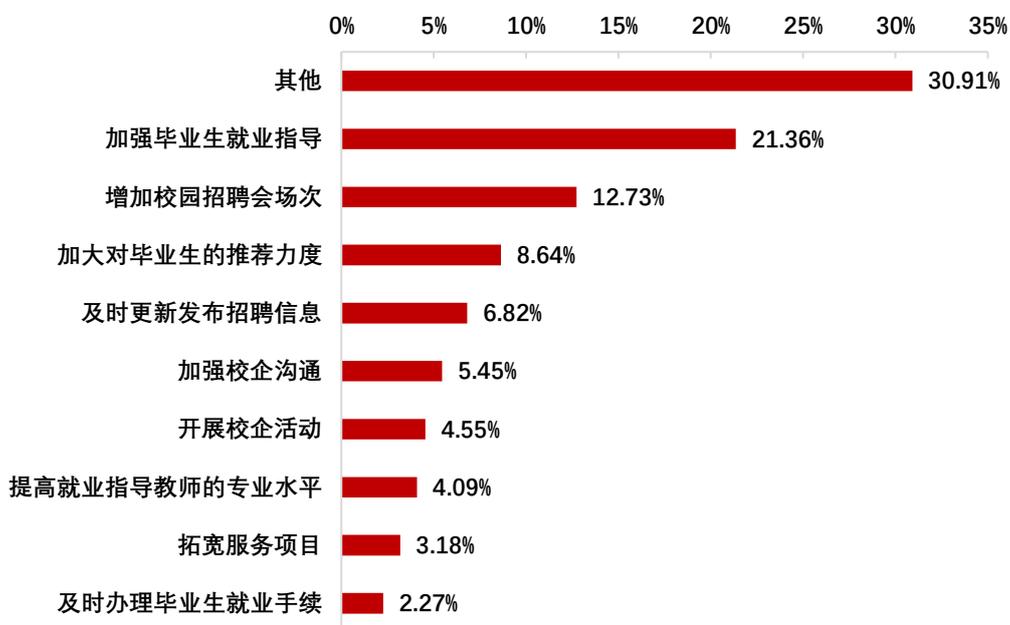


图 8-21 用人单位对学校招聘和就业服务工作的建议

### （五）在本校招聘的主要原因

调研数据显示，用人单位决定在本校进行招聘的主要原因有“学生综合素质高”（25.90%）、“学校的声誉和水平”（15.92%）和“毕业生充足,容易招到人”（14.86%）。

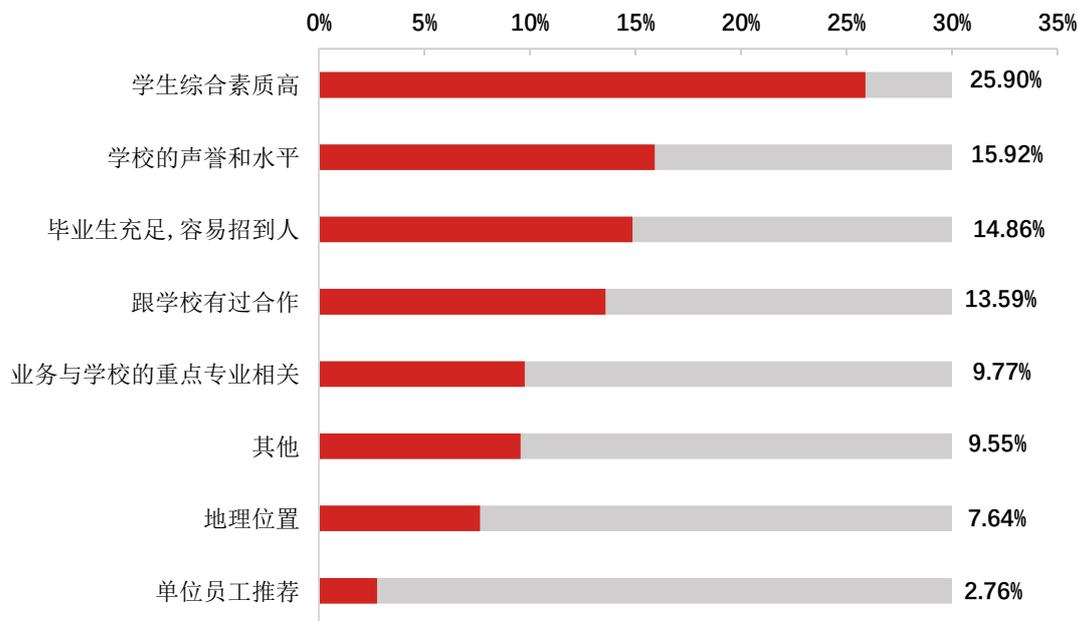
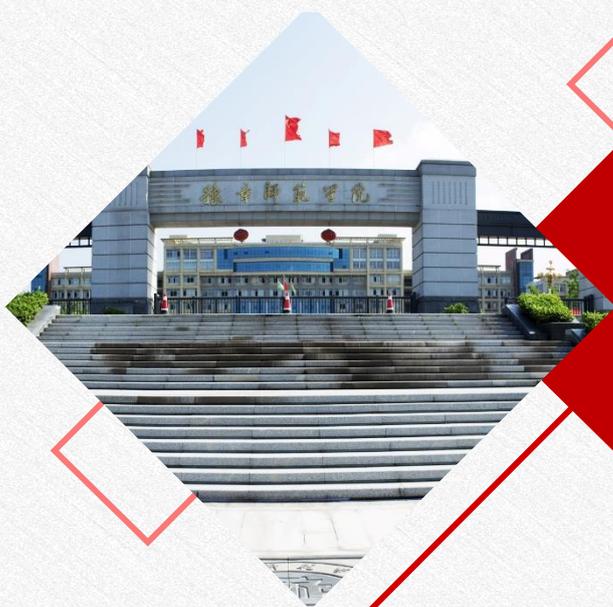


图 8-22 用人单位在本校招聘的主要原因

09

# 总结与建议



## 第九章 总结与建议

### 一、总结

#### （一）毕业生就业基本情况

截至 2023 年 8 月 31 日，豫章师范学院 2023 届毕业生总人数为 4235 人，就业人数为 3501 人，总体毕业去向落实率为 82.67%。其中，协议和合同就业率为 54.40%，升学率为 27.23%，灵活就业率为 0.71%，自主创业率为 0.33%，待就业率为 17.05%，暂不就业率为 0.28%。

分学历层次来看，本科毕业生毕业去向落实率为 77.19%，专科毕业生毕业去向落实率为 86.88%。本科和专科毕业生就业类别均主要为协议和合同就业，占比分别为 65.89%和 45.57%。

2023 届毕业生留赣人数 2857 人，留赣率为 81.61%。学校力促毕业生服务本省发展，营造留省氛围，拓展留省渠道，留省引导与服务工作效果显著。

学校积极引导毕业生前往战略导向地区、乡村振兴服务项目、国防强国领域等重点领域就业。战略导向地区中，2023 届毕业生在长江经济带就业的人数最多，占比为 88.81%；其次为“一带一路”建设地区，占比为 17.33%。乡村振兴服务项目中，参与“西部计划”的人数最多，共 9 人；其次是“特岗教师(地方)”（8 人）。国防强国领域中，2023 届毕业生“应征义务兵”的人数为 10 人。

#### （二）毕业生就业质量分析

求职前期，2023 届毕业生期望的就业单位类型集中在事业单位、国有企业和党政机关，总体占比分别为 51.21%、14.97%和 11.69%。79.90%的毕业生表示愿意留在江西省就业，为本地经济社会发展做出贡献。

就业过程中，2023 届毕业生的就业心态为“乐观，有信心”的比例为 41.98%，多数毕业生就业心态比较积极。从求职效益转化来看，2023 届毕业生人均获得

的就业机会为 2.04 个，人均就业成功所花费的时间为 3.21 个月，人均就业成本为 933.87 元。

就业成功后，2023 届毕业生就业现状满意度为 74.44%，工作与专业相关度为 71.69%，职业期待吻合度为 72.89%，社保享有率为 77.54%，月平均薪资为 4028.87 元，工作稳定性为 79.08%，对就业单位的综合满意度为 88.59%，岗位发展前景与个人职业生涯规划的一致性为 77.32%。

### （三）毕业生评价与反馈

整体上来看，2023 届毕业生对母校的综合满意度为 92.23%，对母校的总体推荐度为 92.34%。

在对母校的评价中，2023 届毕业生对母校教师授课水平的满意度为 98.36%，对母校课程设置的合理性评价为 90.84%，对母校实践教学的满意度为 95.19%，对母校就业创业工作的满意度为 91.87%；2023 届师范生对母校教师授课水平的满意度为 98.81%，对母校课程设置的合理性评价为 93.00%，对母校实践教学的满意度为 96.63%，对母校就业创业服务工作的满意度为 92.01%。

在对母校的建议中，2023 届毕业生认为母校教育教学工作最需要改进的方面是“实践教学”（23.84%）；其次是“专业课的内容及安排”（18.82%）；再次是“教学方法和手段”（14.10%）。2023 届毕业生认为母校就业服务工作最需要加强的方面为“就业信息提供与发布”（14.36%）；其次为“面试指导与训练”（13.54%）；再次为“职业选择咨询/辅导”（12.90%）。

### （四）用人单位评价与反馈

用人单位在招聘中，对毕业生专业的关注度为 94.09%，重点关注的因素有“综合素质”（27.65%）、“人品素质、忠诚度、责任心”（22.43%）、“社会适应能力”（20.52%）等。

用人单位对学校 2023 届毕业生的总体满意度为 99.09%。95.00%的用人单位认为毕业生能够在 6 个月以内适应岗位工作，61.36%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在 3 年内成长为单位的管理人员。用人单位对毕业生的政治素养、工作

态度、专业水平、职业能力的满意度分别为 99.55%、100.00%、99.55%、100.00%，对毕业生职业发展潜力的评价为 99.09%。

用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 98.64%，对学校招聘和就业服务工作的总体满意度为 99.09%。用人单位决定在本校进行招聘的主要原因有“学生综合素质高”（25.90%）、“学校的声誉和水平”（15.92%）和“毕业生充足,容易招到人”（14.86%）。

## 二、建议

### （一）紧跟社会新需求，提升毕业生专业竞争力

根据对用人单位的调研可知，单位在招聘高校毕业生时对专业的关注度为 94.09%。在实施就业优先战略的大背景下，为实现更加充分更高质量就业的目标，学校可重点关注毕业生就业的工作与专业相关度指标，以此为切入点改进学校工作，提升毕业生就业质量。

调研数据显示，2023 届毕业生总体工作与专业相关度为 71.69%。分学历层次来看，本科毕业生工作与专业相关度为 63.68%，专科毕业生工作与专业相关度为 79.53%。近三成 2023 届毕业生所从事工作与所学专业不相关或不太相关。

毕业生工作与专业相关度指标与多个因素相关，从行业大环境的变化，到学校专业设置、人才培养工作，再到学校就业工作、毕业生就业观念等，各类因素共同对其产生复杂影响。根据调研数据可知，学校 2023 届毕业生从事与所学专业不相关工作的主要原因是“迫于现实先就业再择业”（23.63%）、“专业工作岗位招聘少”（14.43%）、“专业工作收入水平较低”（11.44%）。这提示学校可从专业优化和人才培养、就业渠道拓展和就业指导等方面进行相关工作。

在专业优化和人才培养工作上，学校应以市场需求为导向，紧跟新产业、新业态、新模式发展方向，及时优化调整专业设置，同步更新课程体系、教学内容，加强校企合作、产教融合，避免出现“所学非所用”情况；在就业工作上，一方面学校应进一步强化“访企拓岗”工作，围绕学校学科特征，开拓优质就业岗位，为毕业生提供更多对口工作选择；另一方面学校应加强就业指导工作，帮助毕业

生做好长期职业规划，并引导毕业生通过综合考虑发展前景、职业理想等更多因素进行工作选择，减少毕业生求职过程中的盲目性。

## （二）从实践教学着手，增强毕业生职业应用力

在经济全球化发展的时代背景下，除专业理论知识外，用人单位对毕业生将知识转化为应用、学校所学延伸至实际工作的能力更加看重。调研数据显示，用人单位招聘毕业生时重点关注的因素排名第一的是“综合素质”（27.65%），而毕业生反馈学校教育教学工作最需要改进的方面是“实践教学”（23.84%）。这提示学校在人才培养工作中要突出实践性，重视对学生应用能力的培养。

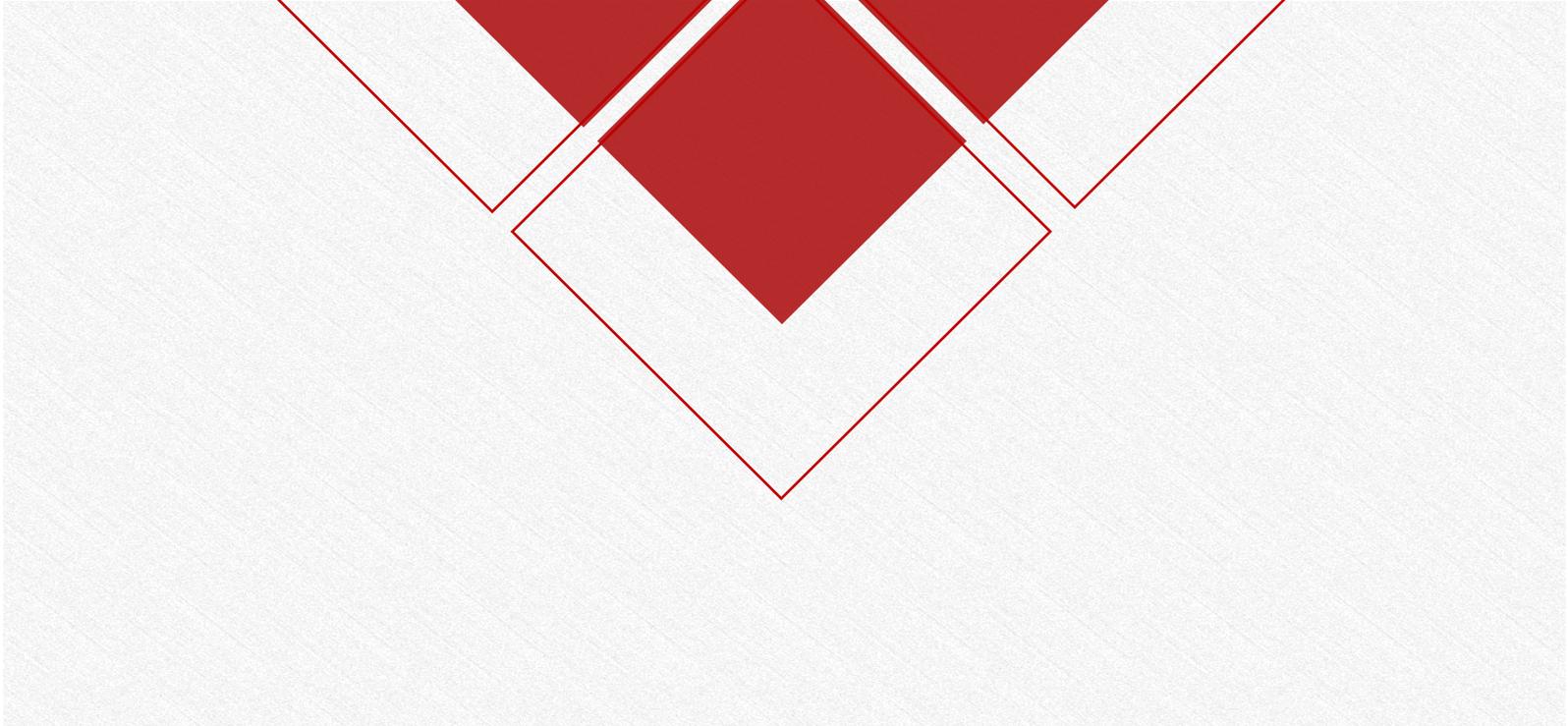
人才培养工作必须以培养目标和培养理念为引领，因此学校首先应树立培养应用型人才的目标和“理论教学与实践教学并重”的培养理念，并将培养目标与培养理念深入课程体系、实际教学和教师培养中。在课程设置方面，学校应以专业岗位基本技能为基础，以核心技能为重点，以行业前沿知识技能为补充，系统化构建实践课程。在教学方面，学校应将实践教学放在人才培养工作的突出位置，增加实践教学所占比重，提高实践教学的实效作用，着重培养学生的职业素质、综合素质、创新能力、专业知识运用能力。在教师队伍建设方面，学校要将“理论教学与实践教学”并重的培养理念传达至全员，并加强教师的实践教学能力，在教师引进中，应兼顾教师的教学能力与实践能力，除教学资格外，对教师的行业资格、社会实践经验等做出一定要求；在教师培养中，注重培养教师的行业视野、实践思维、实操能力，避免教师在教学中与实际脱节。

## （三）打造创业服务链，全方位助力毕业生创业

以创业带动就业是促进毕业生落实去向的重要方式。调研数据显示，2023 届毕业生创业过程中遇到的困难主要是“资金筹备”（28.00%）、“社会关系缺乏”（16.00%）和“创业团队组建”（14.00%），希望学校提供的创业支持中排名第一的是“提供资金与平台”（19.64%）。学校可针对毕业生的反馈改进创业服务指导工作。

针对创业资金问题，学校可通过创设创业基金、设置创业大赛奖金等多样方式扶持优质创业项目，帮助毕业生创业项目落地启动；针对社会关系缺乏、创业

团队组建等问题，学校可建设创客空间，组建专业运营团队，并整合现有内外部资源，为创业学生提供场地设备支持，提供导师指导、合作牵线、团队组建、法律咨询等一站式服务，为毕业生减少创业压力。同时，学校应积极宣传《江西省关于实施重点群体创业推进行动的工作方案》等省内创业扶持政策，配合政府将相关政策落实到位，帮助毕业生切实获得政策帮扶、项目指导、孵化服务、创业补贴等全方位支持，提升其创业信心。



厚德博学  
崇真重行