

天津中医药大学始建于1958年，原名天津中医学院。2006年更名为天津中医药大学。2017年，学校进入世界一流大学和一流学科建设高校行列。2020年，学校成为天津市人民政府、教育部、国家中医药管理局共建高校。2022年，学校成为第二轮“双一流”建设高校。学校是原国家教委批准的唯一一所中国传统医药国际学院，是世界中医药学会联合会教育指导委员会主任委员单位。

学校设有静海团泊洼校区、南开玉泉路校区。主校区坐落于天津市静海区团泊湖畔，占地2600余亩，建筑面积60余万平方米。校园以湖水景观为特点，中药植被为标志、中医药文化为主线，是全国最大的校园植物园、全国最先进的中医药科技园及在国际上具有影响的中医药国际教育中心。

学校现有全日制本科生12001人，研究生4026人，留学生570人。全校（含附院）现有在编教职工4040人。现有中国工程院院士3人（其中1人为兼职），国医大师2人，全国名中医5人，教学大师奖获得者1人，拥有国家“特支计划”领军人才、国家“特支计划”教学名师、教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、“国家杰出青年科学基金”获得者、国家“特支计划”青年拔尖人才、全国模范教师、全国中医药高等学校教学名师等一批高层次人才。现有教育部创新团队3个，科技部创新团队2个，国家中医药多学科交叉创新团队2个、传承创新团队2个。

学校设有6个学科门类，以中医药为主体，医、理、文、管、工、教育多学科协调发展，共计32个本科专业。拥有中医学“双一流”建设学科，中医内科学和针灸推拿学2个国家级重点学科、23个国家中医药管理局重点学科，9个国家中医药管理局高水平中药重点学科，9个国家中医药重点学科，2个天津市一流学科，3个天津市顶尖学科，3个优势特色学科群，6个服务产业特色学科群。拥有中医学、中医学、中西医结合3个博士后科研流动站，中医学、中医学、中西医结合3个一级学科博士学位授权点，16个二级学科博士学位授权点，1个中医博士专业学位授权点，7个一级学科硕士学位授权点，25个二级学科硕士学位授权点，7个硕士专业学位授权点。学校在第五轮学科评估中取得优异成绩，中医学、中医学等骨干学科取得显著进步。药理学与毒理学、临床医学进入ESI前1%。

学校拥有直属附属医院3所，建筑面积约42.4万平方米，编制病床数4120张，拥有国家级重点学科（专科）37个，国家中医药管理局区域中医（专科）诊疗中心6个。其中，第一附属医院是全国首批三级甲等医院、全国百佳医院、全国省级示范医院、全国百姓放心示范医院，是国家中医灸临床医学研究中心、国家区域医疗中心建设输出医院、国家中医临床研究中心、国家中医药管理局中医药高层次人才中心综合基地、国家中医应急队伍和疫病防治及紧急医学救援基地、国家中医药服务出口基地、中医药传承创新工程建设单位和全国中医文化建设和示范单位、天津市中医医学中心。第二附属医院是国家中医药传承创新工程重点中医院，是天津市中医医疗中心、区域医疗中心、天津市新冠肺炎多学科中西医结合康复指导中心、天津市中医康复中心。

学校以立德树人为根本任务，认真贯彻落实“以本为本”，积极推进“四个回归”，以“六卓越一拔尖”计划2.0为指导，不断完善“中医药+”和“+中医药”的专业布局和课程体系，奋力开创以质量内涵为内涵的高等教育新局面。学校拥有国家级教学成果奖特等奖1项、一等奖4项、二等奖2项；全国优秀教材（高等教育类）特等奖1项；拥有国家级一流专业9个，一流课程13门，卓越医生（中医）教育培养计划改革试点项目3个，教育部中医学基础学科拔尖学生培养基地1个；教育部工部计划中药现代产业学院1个；“新工科”研究与实践项目2项，“新文科”项目1个；拥有国家级高等学校特色专业建设点3个、国家级专业综合改革试点项目1个、国家级人才培养模式创新实验区2个、国家级精品资源共享课6门、国家级双语教学示范课1门、国家级实验教学示范中心2个、国家级虚拟仿真实验教学中心1个、国家级虚拟仿真实验项目2项、国家级大学生校外实践教育基地1个、国家级教学团队1个。获得国家临床药学技术技能大赛大赛专业赛道金奖2项。

学校拥有国家中医针灸临床医学研究中心、中分中药国家重点实验室、现代中药创制国家重点实验室、国家级国际联合研究中心——中意中医药联合实验室、科技部创新人才推进计划创新人才培养示范基地、教育部退行性疾病中医药防治医药基础研究创新中心、方剂学教育部重点实验室、现代中药发现与制剂技术教育部工程研究中心、现代中药省部共建协同创新中心、现代中医药海河实验室、2个国家中医药管理局重点实验室、6个天津市重点实验室、3个天津市临床医学研究中心、国家药品监督管理局中药循证评价重点实验室、天津市高校智库——中医药战略发展研究中心、天津市中医药循证医学中心、2个国家中医临床研究基地（冠心病、中风病）、2个国家药物临床研究基地等一批国家级、省部级高水平科研创新平台。连续承担国家“973计划”项目、国家“重大新药创制”科技重大专项、国家重点研发计划“中医药现代化”重点专项、国家自然科学基金重点项目等重大科研任务。近三年新增纵向课题1000余项、科研经费7.1亿元。

多年来，学校获得了一批标志性成果，包括国家科学技术进步一等奖2项、二等奖12项；省部级科技重大成就奖1项，天津市科学技术进步特等奖、一等奖，教育部科技进步一等奖等各类科技奖项100余项。聚焦“建设世界科技强国，实现高水平科技自立自强”新要求，实施“优势互补，协同攻关，重点突破，整体提升”发展策略，服务经济社会与产业发展。特别是原创性提出中成药二次开发理论、方法与技术策略，突破中成药二次开发共性关键技术，完成了天津市30余个中成药品种二次开发研究，成果在全国19个省市百家中药企业推广应用，推动产业技术升级换代，中药大品种集群形成，产生了巨大社会和经济效益，获得2014年国家科学技术进步一等奖。学校社会服务能力显著增强，获批国家医学攻关产教融合创新平台，组建认定为天津市大学科技园，参与中日（天津）健康产业交流合作示范区建设。

新冠疫情期间，学校的科研团队联合京津冀和武汉科研医疗单位，将临床救治和科研攻关协同推进，在全国率先完成了新冠肺炎大样本中医证候学调查研究和药物筛选研究；制定了全疗程中医药规范化治疗方案；承担国家科技应急攻关项目，研制了第一个新冠肺炎临床疗效评价核心指标集，率先完成了对数十个中成药的临床评价研究；研发了中药新药“宣肺败毒方”，纳入国家推荐“三药三方”，完成新药研发并成功转化；研发新冠恢复期中药新药清金益气颗粒并成功转让；研发了“清感饮”系列中药并在天津市医疗机构调剂使用。张伯礼院士荣获“人民英雄”国家荣誉称号；组分中药国家重点实验室获得“全国抗击新冠肺炎疫情先进集体”荣誉称号。

学校以中医药对外教育为特色。学校的国际教育、交流与合作发轫于上世纪80年代，特别是1992年加挂中国传统医药国际学院牌以来，深耕中医药国际教育30余年。作为世界中医药学会联合会教育指导委员会会长单位，组织制定《世界中医医学本科（CMD前）教育标准》已由世界中医药学会联合会正式发布，成为全球第一个中医药教育国际标准。制定了《世界中医医学专业核心课程》《世界中医医学专业核心课程教学大纲》，编译《世界中医医学专业核心课程教材》，明确了世界中医医学专业内涵，规范了核心课程教学内容。学校是教育部“教育援外基地”、教育部和外交部“中国东盟教育培训中心”、国家中医药管理局“中医药国际合作基地”和“首批中医药国际交流合作专业建设”、世界中联“一带一路”中医药教育师资培训基地（天津）。与教育部中外人文交流中心合作共建“中医药中外人文交流研究院”，入选商务部和国家中医药管理局首批“国家中医药服务出口基地”，荣获“2019优秀中国—东盟教育培训中心”奖，探索“互联网+中医药”服务贸易新模式，成功入选2020年中国国际服务贸易交易会业态创新示范案例。学校是教育部“中非高校20+20合作计划”项目唯一中医药院校。学校于2008年成立全球首家中医孔子课堂——日本神户东洋医学学院孔子课堂，2016年成立泰国首家中医孔子课堂——泰国华侨崇圣大学中医孔子学院。学校与世界40多个国家和地区建立了友好合作关系。与英国诺丁汉大学合作举办临床药学专业本科中外合作办学项目荣获“英国泰晤士报高等教育奖”最佳国际合作项目提名，两校国际教育合作被列入中英两国卫生领域国家合作项目。

学校坚持和加强党的全面领导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“做精医学，做强药学，做实健康相关专业，做大社会服务”为发展战略，努力建设中国特色、世界一流的中医药大学。

报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际，展示教育成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教发〔2022〕5号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《天津中医药大学2023年毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面：
天津中医药大学2023届毕业生就业数据：数据统计截止日期为2023年9月1日。主要涵盖就业基本情况等方面内容。

①第三方专业机构调研数据：
毕业生调研数据：调查面向我校2023届本科毕业生，共回收有效问卷1533份，回收问卷数量占毕业生总人数的59.2%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、对学校教育教学的反馈等方面内容。

②用人单位调研数据：调研面向招聘我校本科应届毕业生的用人单位，截至2023年12月15日，综合回收有效问卷93份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

01 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。

一、毕业生规模与结构

天津中医药大学2023届本科毕业生总人数为2588人。学校专业布局以中医药为主，医、理、文、管、工、教育多学科协调发展，规模较大的学院是中医学院、护理学院、中药学院，规模较大的专业是护理学、中医学（五年制）、制药工程。

1. 毕业生总人数
我校2023届本科毕业生总人数为2588人。

2. 各专业毕业生人数
专业特色明显，专业布局以中医药为主，在医、理、文、管、工、教育均有分布，多学科协调发展。我校2023届本科毕业生规模较大的专业是护理学（454人）、中医学（五年制）（354人）、制药工程（153人）。

专业名称	毕业生人数(人)	比例(%)
护理学	454	17.5
中医学(针灸推拿学院)	29	1.1
中医学(五年制)	354	13.7
中医学(长学制)	145	5.6
市场营销	105	4.1
康复治疗学	152	5.9
制药工程	153	5.9
中药学	127	4.9
中药制药	104	4.0
临床药学(五年制)	71	3.1
应用心理学	59	2.0
健康服务与管理	45	1.7
针灸推拿学(五年制)	120	4.6
劳动与社会保障	25	1.0
药学	146	5.6
中药资源与开发	52	2.0
药物制剂	46	1.8
中西医临床医学(五年制)	54	2.1
公共卫生管理	45	1.7
汉语国际教育	43	1.7
汉语言	49	1.9

数据来源：天津市高校毕业生就业管理系统。

二、毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率 = (已落实毕业去向毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

毕业生总人数 = 就业毕业生人数 + 升学毕业生人数 + 未就业毕业生人数
已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

毕业生的毕业去向落实率
九成毕业生落实去向。截至2023年9月1日，我校2023届本科毕业生的毕业去向落实率为86.59%。绝大多数毕业生顺利落实具体去向。（截至2023年12月31日，我校2023届本科毕业生的毕业去向落实率为93.85%。）

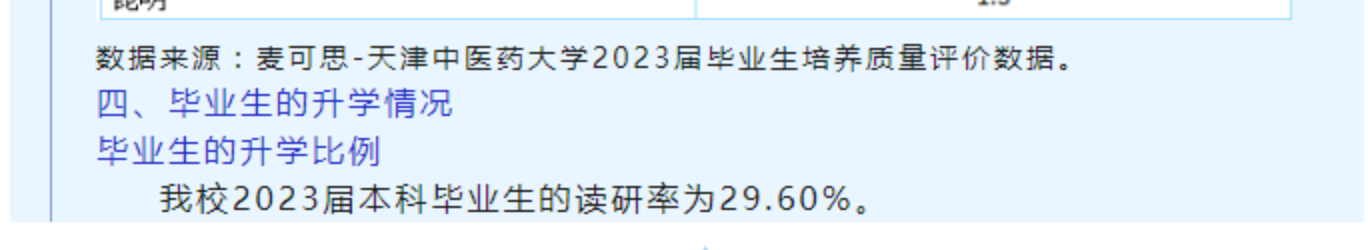
数据来源：天津市高校毕业生就业管理系统。

三、就业流向

数据来源于麦可思-天津中医药大学2023届本科毕业生培养质量评价数据。调查面向全校2023届本科毕业生，截至2023年12月1日，共回收有效问卷1533份，回收问卷数量占毕业生总人数的59.2%，由于调研口径、调研参与率等因素，与学校初次毕业去向落实率的统计有一定的差异。其中，中医学的中医（五年制）、中医学（长学制）专业合并展示为中医学专业。

（一）行业流向

1. 总体行业流向
毕业生就业行业特色凸显，以医疗卫生及医药制造领域为主。2023届本科毕业生就业行业以医疗和社会护理服务业（46.4%）、医药及设备制造业（25.9%）为主，还有部分毕业生就业于教育业（7.0%）、文化/体育和娱乐业（3.5%）等领域。



数据来源：麦可思-天津中医药大学2023届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的行业特点

我校的2023届本科毕业生的行业流向和各专业培养情况基本吻合，如：康复治疗学专业毕业生主要就业于综合医院，中药学专业毕业生主要就业于药品和医药制造业。

专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
护理学	综合医院
中医学	中医医院
市场营销	药品和医药制造业
康复治疗学	综合医院
制药工程	综合和医药制造业
中药学	药品和医药制造业
中药制药	药品和医药制造业
临床药学(五年制)	药品和医药制造业
药学	药品和医药制造业
药物制剂	药品和医药制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-天津中医药大学2023届毕业生培养质量评价数据。

3. 从事医学类工作人员所在医院的级别

我校2023届从事医学类工作的本科毕业生所在医院的级别主要是三级甲等（75%）。

数据来源：麦可思-天津中医药大学2023届毕业生培养质量评价数据。

（二）用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

毕业生主要就业于民营企业/个体及政府机构。我校2023届均有八成左右本科毕业生在民营企业/个体（41%）、政府机构/科研或其他事业单位（37%）就业。

2. 各专业的用人单位流向

专业层面上，中药制药（79%）、制药工程（75%）、药学（69%）、市场营销（65%）专业本科毕业生就业于民营企业/个体的比例相对较高；中医学（72%）、护理学（55%）、康复治疗学（45%）专业本科毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位。

我校2023届分别有12%、26%的本科毕业生在世界500强、中国500强企业就业。

数据来源：麦可思-天津中医药大学2023届毕业生培养质量评价数据。

（三）就业地区流向

毕业生主要服务于新一线城市、京津冀等重点战略区域发展。学校大力推动毕业生服务新一线城市、京津冀、一带一路等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型升级提供人才支持。我校2023届本科毕业生中，有48.6%在新一线城市就业；赴京津冀、一带一路、长江经济带就业的占比分别为44.1%、33.7%、29.1%。

在所有毕业生就业省份及城市中，赴天津、北京、上海就业的人数居前三位。

数据来源：麦可思-天津中医药大学2023届毕业生培养质量评价数据。

主要就业省份分布

就业省份	比例
天津	33.7
北京	8.1
上海	5.3
江苏	5.1
广东	4.8
甘肃	4.3
浙江	3.5
河南	3.3
四川	3.3
新疆	2.8
云南	2.8

主要就业城市分布

就业城市	比例
天津	33.7
北京	8.1
上海	5.3
广州	2.8
成都	2.8
南京	2.3
兰州	1.8
西安	1.5
重庆	1.5
杭州	1.3
昆明	1.3

数据来源：麦可思-天津中医药大学2023届毕业生培养质量评价数据。

四、毕业生的升学情况

毕业生的升学比例

我校2023届本科毕业生的读研率为29.60%。

就业主要特点

本章主要呈现我校促进本科毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。

数据来源于麦可思-天津中医药大学2023届本科毕业生就业质量评价数据。调查面向全校2023届本科毕业生，截至2023年12月1日，共回收有效问卷1533份，回收问卷数量占毕业生总人数的59.2%，由于调研口径、调研参与率等因素，与学校初次毕业去向落实率截点的统计有一定差异。

学校的就业工作较好地促进了毕业生的毕业落实。我校2023届本科毕业生平均收到面试机会4.4次，平均收到录用通知数为2.3份；九成以上（91%）的本科毕业生对就业服务工作表示满意，接受的就业指导服务主要是“大学组织的线下招聘会”（58%），其有效性为74%；创新创业教育方面，毕业生参与创新创业课程比例较高，而创新创业实践活动及竞赛/训练开展效果相对更好。

一、促进毕业生就业的政策措施

天津中医药大学全面落实党中央、国务院、天津市对高校毕业生就业工作的决策部署，千方百计促进2023届本科毕业生多渠道就业，更加充分和更高质量就业。现将我校2023年就业工作总结如下：

（一）深化落实上下联动，加强就业工作组织领导

1. 落实就业“一把手”工程。

学校始终把就业工作摆在突出位置，列入领导班子重要议事日程，建立健全主要负责同志亲自部署，分管同志靠前指挥，各教研室协同推进、全员参与的工作机制。进一步强化就业工作的组织领导，把促进毕业生更充分就业更高质量就业作为重要政治责任，落实就业工作二级学院书记、院长责任制，各教研室教师要通力合作，参与就业工作，辅导员（班主任、导师）密切追踪每一名毕业生就业进展情况，进一步推进“周沟通月研讨”机制。

2. 统筹就业工作安排。

学校进一步明确就业工作的目标和任务，统筹部署、精心谋划，制定切实可行的工作方案，做好任务分解，责任到人，多措并举，狠抓落实，扎实推进就业各项工作落实做细。建立全员参与、全年开展、人人关心的就业工作良好氛围，做到情况清、底数明，针对具体工作实施“一院一策”、“一类一策”、“一生一策”，抓好顶层设计和难点突破；明确时间表、任务书、路线图，挂图作战，倒排工期，确保在规定时间内完成目标任务，实现8月30日全校毕业去向落实率超过85%。

3. 压紧压实工作责任。

建立“三好三实”责任体系，实现就业指导服务工作的“七个全覆盖”。一是组织领导好，责任全压实；二是工作措施好，精准落落实；三是数据把好关，统计真实实。充分实现学院党政领导与教研室参与就业工作全覆盖；学院主要领导带头全体教师联系帮扶困难毕业生就业全覆盖；学院就业专职辅导员和毕业班辅导员熟悉政策全覆盖；学院负责学生政策普及全覆盖；学院与专业对口用人单位供需对接全覆盖；全体毕业生就业意愿摸底掌握全覆盖；每个困难毕业生精准岗位推荐全覆盖。就业数据统计要严守“四不准”和“三严禁”工作要求，校院两级主要领导签署“天津中医药大学2023年就业统计工作承诺书”。

（二）深化推进长效机制，拓宽拓深就业渠道

1. 持续开展“天津中医药大学书记校长访企拓岗促就业”专项行动。

建立校院两级联动机制，强化毕业生就业工作的主体责任，校院两级党政领导班子主动认领、任务到人，亲自抓、带好头、做示范，形成学校主导、学院主体、专业主责的工作格局，充分发挥研究生导师及对学生影响力较大的专业教师作用，协同推进访企拓岗促就业专项行动。校院两级主动走访对接企业和用人单位，充分调动教学、科研、校友等多方面资源，积极引导2023届毕业生扎根津城就业创业，2023年全校走访用人单位111家。

2. 发挥校园招聘主渠道作用。

深入贯彻落实“万企进校园计划”，广泛开展各级各类校园招聘活动。校院两级组织学生积极参与教育部“校园招聘月”、“就业促进周”和天津市“津英就业”系列高校毕业生专场招聘等活动，积极举办校企对接会、人才交流会、企业宣讲会等线下校园招聘活动，确保校园招聘活动有序开展。学校就业部门创造条件主动邀请用人单位进驻招聘，举办区域性、行业性专场招聘活动，开展校级大型双选会和供需洽谈会，打造校级招聘品牌，同时结合专业特色开展学院招聘会，开展小而精、专而优的小型专场招聘活动。深入贯彻落实“天津中医药大学2023届毕业生春季促就业攻坚行动”，在2023年3月至5月招聘高峰期，校院两级每周举办2场招聘相关活动，营造了全校“周周有宣讲、月月有招聘、季季有专场”的就业氛围。

3. 引导毕业生基层就业，支持自主创业和灵活就业。

进一步强化基层就业的宣传力度，加强政策宣讲，积极引导和鼓励毕业生到城乡基层、中小企业、中西部地区和艰苦边远地区就业。学校各相关部门组织并实施好2023年“三支一扶”、“大学生村官”、“大学生志愿服务西部计划”等基层就业项目的宣传发动和服务工作，以及一年两次的大学生征兵动员和征集工作，鼓励和支持毕业生到部队建功立业。选送出一批具备育人特色、服务基层、奉献社会的典型代表，通过事迹宣讲等形式，引导毕业生投身西部、基层、艰苦边远地区和重点领域就业。校院两级积极鼓励和支持毕业生自主创业，为毕业生创新创业孵化、成果转化等服务，推动“互联网+”大学生创新创业大赛等大学生创业项目转化落地，引导毕业生到乡村干事创业，将专业知识与创新创业相结合，推动乡村振兴项目。面向乡村宣讲、解读灵活就业社会保障有关政策，帮助更多毕业生用足用好相关政策资源，为毕业生从事新业态就业提供服务。

（三）深化创新创业育人载体，建设高质量服务指导体系

1. 持续强化大学生就业观教育。

引导学生树立“先就业、再择业”的理念，找准职业方向，实现职业发展。校院两级深入开展“戮力同心奋进新征程 基层就业绽放绚丽花”2023年就业观主题教育活动，以“成才观、职业观、就业观”为核心，围绕端正就业认知、调整就业预期、科学规划成长等内容，引导毕业生树立正确的就业价值观，客观看待个人条件和社会需求，从实际出发选择职业和工作岗位，尽早明确职业意向、尽快投身求职行动。就业观教育覆盖各年级、各专业，实现就业教育全覆盖。

2. 进一步完善全员就业工作体系。

学校深刻认识就业对于人才培养的重大意义，将就业教育、就业引导纳入大学生思想政治教育体系，作为“三全育人”的重要内容和校院两级思政工作考核重要指标。各职能部门和二级学院将解决学生就业作为教职员工的应尽责、必担当之责，有关情况要纳入年度考核和岗位绩效评价范畴。研究生导师作为所指导学生的就业第一责任人，对于学生就业突出的研究生导师在评奖评优等方面予以倾斜。校院两级切实承担起就业工作的主体责任，做到就业工作“管理无盲点、联系无缝隙、人员无遗漏、上报无逾期”，通过不断优化服务手段，为学生提供更优质、便捷、高效的就业服务。

3. 建立精准化就业指导帮扶机制。

学校重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难毕业生，以及少数民族学生、就业困难学生等重点群体学生，建立帮扶工作台帐，实行“一人一档”、“一人一策”动态管理，精准开展就业帮扶工作。坚持落实“一对一”帮扶机制，学院领导班子成员、班主任、专业教师、辅导员等与困难毕业生深入开展结对帮扶，开展岗位推荐、技能培训等就业指导服务工作，实行分类指导，确保每一个困难毕业生都得到有效帮助。毕业班辅导员进一步加大个性化教育辅导的工作力度，特别针对“双困生”要持续开展心理援助和就业创业指导服务。学校坚持“未就业毕业生信息追踪台账”和“毕业生就业帮扶”台账的实名制管理制度，逐一挂号销账，持续追踪就业信息至毕业生离校半年后。

4. 持续提升毕业生就业服务质量。

学校进一步升级“互联网+就业”服务，完善毕业生去向核录、就业真实性核查和小规模用人单位签约情况筛查预警模块功能。持续提升就业训水平，建立“校级抓普遍抓重点、院级抓全员抓专项”的培训格局，提升就业培训的针对性，提升校院两级就业培训工作的专业化水平。校院两级定期向毕业生发布警示提醒信息，严密防范招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”等不法行为，维护毕业生权益。

（四）深化聚焦评价升级，促进招生培养就业机制联动

1. 严格落实就业统计核查工作。

学校严守“四不准”、“三严禁”工作要求，按照教育部颁布的高校毕业生就业去向界定及标准，落实好就业信息平台的录入与核查工作，做到情况清、底数明，准确掌握毕业生升学、签约、待就业等具体情况。校院两级严格按照时间节点做好2023年的毕业生就业数据及相关信息的统计上报工作，确保数据统计专人负责、及时录入、动态监测、适时分析，实现“就业去向落实一人，数据信息上报一人”，做到就业统计“日日清”，尤其对于就业状况不稳定的毕业生要进行持续跟踪，做好延续性就业服务。充分利用“学信网”毕业生去向查询反馈功能，引导毕业生积极参与、严肃对待本人毕业去向信息的查询核实，对学生反馈的就业状况存疑信息要建立台账，及时纠正。深入开展2023年就业数据核查工作，签署“天津中医药大学2023年就业统计工作承诺书”，采用抽查、电话回访、数据比对三种方式进行自查、核查、抽查，对查实的弄虚作假等问题严查严处，并予以通报。

2. 完善就业质量评价机制。

扎实推进2023年用人单位回访、毕业生就业状况及培养质量的调研分析工作。校院两级深入开展企业走访、座谈等活动，了解毕业生在工作单位的工作、生活及发展情况，尤其针对勇搏励志班的毕业生要进行重点追踪，有效掌握用人单位对我校毕业生在专业技能、职业素养及岗位适应力等方面的评价和建议。认真研究，总结分析，充分参考和借鉴就业质量报告中的统计分析数据，作为制订人才培养方案和专业评估等工作的参考依据，科学的为毕业生和用人单位“双向选择”进行人岗匹配。进一步完善就业质量综合评价机制，将就业情况作为评价学院人才培养质量、整体育人水平、抓基层党建述职评议考核、评价学院党政领导班子能力的重要指标。各二级学院在完成毕业生就业去向落实率的基础上，综合考虑就业岗位质量、就业育人效果、重点地区就业、重点人群就业帮扶、就业违规处理等情况，将就业质量评价结果作为评定就业工作先进单位的参考依据。

3. 深入推动就业与招生培养联动改革。

校院两级不断优化化学科专业设置，科学分析重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科专业。深入开展专业学科就业状况跟踪调查，将调查结果作为“双一流”建设绩效评价、本科教学质量、学科评估、专业设置与管理等重要依据，针对就业率过低、不适应市场需求的专业及时提供招生计划调整依据。充分发挥就业大数据对招生计划安排、人才培养方案调整的作用，不断提高人才培养和社会需求的契合度。深化工作协同机制，进一步构建“招生-培养-就业-校友”全链条的育人工作体系。

4. 实施就业工作考核和激励机制。

学校每年面向二级学院划拨就业专项经费，实施就业考核奖励机制，具体参照《天津中医药大学关于完善2021届毕业生就业考核奖励机制的通知》（津中医党发〔2021〕45号）执行。二级学院整体就业工作情况将纳入学校对二级学院整体思政考核指标体系，作为2023年抓基层党建述职评议考核的重要内容，对于各级各类检查发现在就业数据造假、就业统计不规范、就业上取虚假数据等不到位的学院，实行“一票否决”，在以上惩戒措施基础上，取消该学院下一学年度学院党建工作考核及思政工作考核的评优资格。

二、就业服务工作情况

就业服务总体满意度

九成以上毕业生对就业服务工作满意。我校2023届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为91%，就业服务工作取得成效。

就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。

数据来源于麦可思-天津中医药大学2023届本科毕业生就业质量评价数据。调查面向全校2023届本科毕业生，截至2023年12月1日，共回收有效问卷1533份，回收问卷数量占毕业生总人数的59.2%，由于调研口径、调研参与率等因素，与学校初次毕业去向落实率截点的统计有一定差异。

我校2023届本科毕业生的整体就业质量较好。具体来看，近九成（86%）毕业生从事与所学专业相关的工作，反映出我校培养目标达成情况较好，大多数毕业生能够学以致用。自身就业感受方面，八成毕业生对就业感到满意，工作氛围、工作内容等获得毕业生普遍认可，大多数毕业生的就业感受较好。另外，毕业生的离职率不足两成（19%），我校毕业生就业稳定性较强。

一、专业相关度

毕业生的工作与专业相关度

近九成毕业生就业岗位与所学专业对口。从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标，我校2023届本科毕业生的工作与专业相关度为86%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。

二、就业稳定性

毕业生的离职率

毕业生就业稳定性较强。就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校2023届本科毕业生的离职率为19%，毕业生初期就业较为稳定。

数据来源：麦可思-天津中医药大学2023届毕业生就业质量评价数据。

就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

数据来源于天津市高校毕业生就业管理系统、麦可思-天津中医药大学2023届本科毕业生就业质量评价数据。调研数据面向全校2023届本科毕业生，截至2023年12月1日，共回收有效问卷1533份，回收问卷数量占毕业生总人数的59.2%，由于调研口径、调研参与率等因素，与学校初次毕业去向落实率截点的统计有一定差异。

一、就业工作成效显著，毕业生就业落实充分

为保障毕业生更高质量就业和更充分就业目标的实现，学校积极贯彻落实国家、教育部以及河北省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，多措并举、多方发力保障毕业生充分就业目标的实现。我校近三年本科毕业生就业率持续保持高位，毕业生去向落实率均在85%以上，毕业生就业落实相对充分，去向落实情况较好。



9月1日去向落实率变化趋势

数据来源：天津市高校毕业生就业管理系统。

二、健康中国建设促进毕业生留津发展

天津市卫生健康委印发的《天津市卫生健康事业“十四五”规划》指出，到2025年，公共卫生服务体系更加健全、医疗服务体系更加完善、中医医疗服务体系更加完备、健康服务质量要进一步提升、健康服务模式要持续创新。作为中医药院校，我校积极主动适应医疗服务体系对专业人才的需求、中医药领域对创新人才的需求，立足自身优势，服务地方医疗卫生事业发展。

我校始终坚持“做精医学，做强药学，做实健康相关专业，做大社会服务”的发展战略，持续为中医药事业发展和区域经济建设不断输送人才。数据来看，我校近三年本科毕业生均主要在医疗和社会护理服务业、医药及设备制造业就业，其中本届在上述行业类就业的毕业生有所上升（分别为46.4%、43.9%）较2022届（分别为43.9%、21.9%）均有所上升，主要分布在药品和医药制造业、综合医院。毕业生积极适应医疗卫生领域发展需求，为“健康天津”建设、中医药传承创新不断贡献力量。结合能力达成来看，各类医学专业毕业生在绝大多数专业能力方面的达成度均达到八成及以上，培养效果较好，毕业生能力达成能够较好地匹配工作需求。

行业类名称	2021届 (%)	2022届 (%)	2023届 (%)
医疗和社会护理服务业	47.9	43.9	46.4
医药及设备制造业	23.6	21.9	25.9
教育业	5.8	3.6	7.0
文化、体育和娱乐业	2.8	3.1	3.5
政府及公共管理	7.0	6.7	2.9
信息传输、软件和信息技术服务业	1.5	3.1	2.0
零售业	1.8	2.8	2.0
化学品、化工、塑胶制造业	1.5	1.4	2.0
各类专业设计与咨询服务业	1.0	1.1	1.7
金融业	2.8	1.9	0.9

主要行业类需求变化趋势

行业名称	2021届 (%)	2022届 (%)	2023届 (%)
药品和医药制造业	21.6	20.6	24.8
综合医院	19.0	16.7	20.1
专科医院	10.3	9.2	7.9
中医医院	5.8	8.1	7.0
其他培训学校和机构	0.3	0.6	2.6
基层医疗卫生服务机构	3.3	3.6	2.6
中西医结合医院	2.3	1.9	2.3
体检、临床检验及其他医疗健康服务机构	2.0	1.9	2.3
中小学教育机构	2.5	1.7	1.7
其他各类国家机构	2.8	1.7	1.7

主要行业需求变化趋势

我校紧密对接健康中国战略和天津市产业发展，积极服务区域经济社会。数据显示，我校近三年均有四成以上本科毕业生在京津冀地区就业，其中在天津就业的比例持续保持在三成以上，为本地经济社会发展贡献力量。

毕业生主要就业省份的变化趋势

省份名称	2021届 (%)	2022届 (%)	2023届 (%)
天津	39.1	39.4	33.1
北京	8.5	8.8	8.7
上海	6.1	4.9	5.3
江苏	5.7	5.4	5.1
广东	4.1	3.6	4.8

数据来源：麦可思-天津中医药大学2023届毕业生就业质量评价数据。

三、对口率高、稳定性强，毕业生就业竞争力不断增强

我校本科毕业生具备较强的就业竞争力。在专业相关度方面，近三年本科毕业生专业相关度持续保持在八成以上，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高；在就业满意度方面，近三年本科毕业生就业满意度均在八成及以上，较高的就业满意度表现出毕业生首次工作的工作氛围、工作内容等能够达到其就业预期，就业感受较好；在就业稳定性方面，近三年本科毕业生离职率均在两成左右，持续保持较低水平。毕业生良好的就业质量反映出学校专业设置匹配市场需求，人才培养取得成效，同时也为毕业生中长期职业发展奠定良好基础。

专业相关度变化趋势

数据来源：天津市高校毕业生就业管理系统。

就业满意度变化趋势

数据来源：天津市高校毕业生就业管理系统。

离职率变化趋势

数据来源：天津市高校毕业生就业管理系统。

用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对我校本科毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。

数据来源：麦可思-天津中医药大学2023年用人单位评价数据。调研面向招聘我校本科应届毕业生的用人单位，截至2023年12月15日，共回收有效问卷93份。

我校2023届聘用过我校本科毕业生的用人单位对我校毕业生以及我校就业工作评价均较好，几乎所有用人单位均对我校本科毕业生表示认可，98%表示未来愿意继续招聘我校毕业生。与此同时，用人单位对我校毕业生能力、素质、知识等予以较高评价，“专业对口”“能力和知识结构符合工作要求”“学校声誉好”是其聘用我校应届毕业生的主要原因。

一、聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

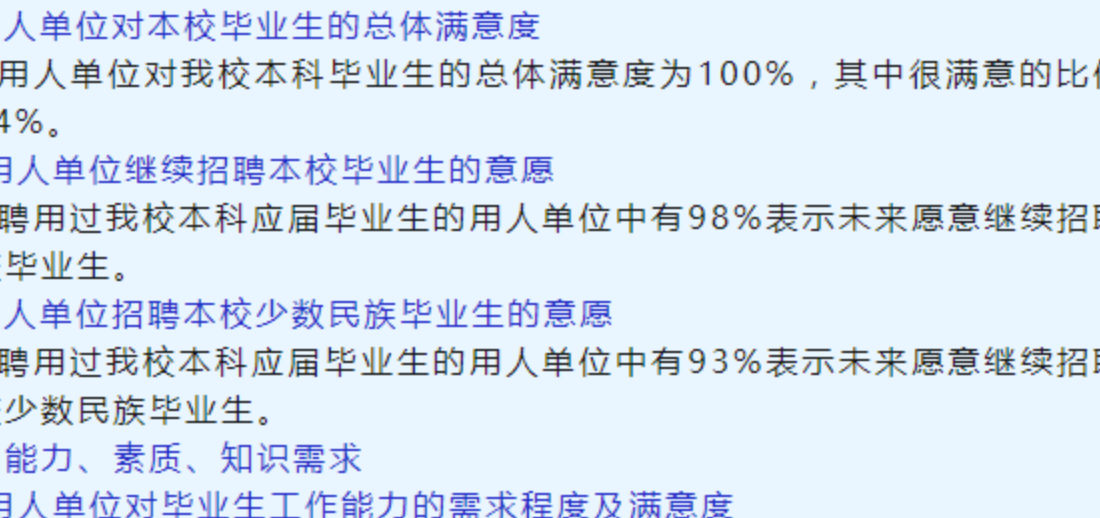
用人单位聘用我校本科毕业生的主要理由是“专业对口”（90%），其后依次是“能力和知识结构符合工作要求”（82%）、“学校声誉好”（61%）等。



用人单位聘用本校应届毕业生的主要原因（多选）

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校本科毕业生的最主要的渠道是“参加学校招聘会”（97%），其后依次是“通过学校发布招聘信息”（66%）、“通过专业招聘网站”（60%）等。



用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-天津中医药大学2023年用人单位评价数据。

二、使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校本科毕业生的总体满意度为100%，其中很满意的比例为64%。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校本科应届毕业生的用人单位中有98%表示未来愿意继续招聘我校毕业生。

3. 用人单位招聘本校少数民族毕业生的意愿

聘用过我校本科应届毕业生的用人单位中有93%表示未来愿意继续招聘我校少数民族毕业生。

三、能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校本科应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”的需求程度（4.6分）最高，对该项能力的满意度为98%。



用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

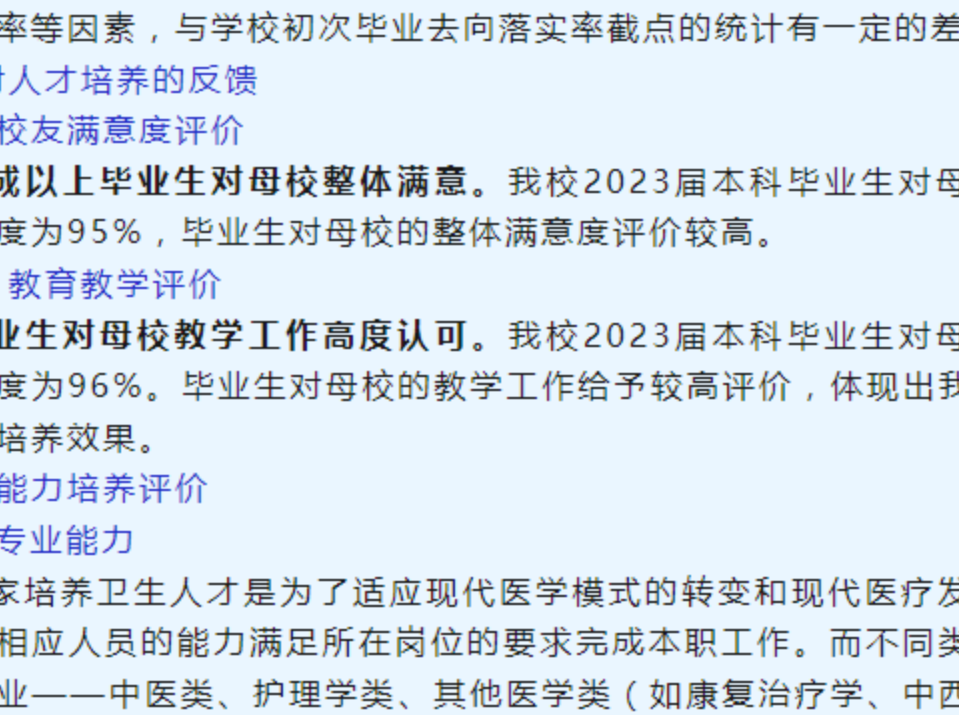
招聘过我校本科应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“社会责任感”“主动性和进取心”的需求程度（均为4.6分）相对较高，其满意度均为98%。



用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校本科应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”“专业前沿知识”的需求程度均为4.6分，满意度均达到100%。



用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-天津中医药大学2023年用人单位评价数据。

就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。

数据来源：麦可思-天津中医药大学2023届本科毕业生培养质量评价数据。调查面向全校2023届本科毕业生，截至2023年12月1日，共回收有效问卷1533份，回收问卷数量占毕业生总人数的59.2%，由于调研口径、调研参与率等因素，与学校初次毕业去向落实率截点的统计有一定的差异。

一、对人才培养的反馈

（一）校友满意度评价

九成以上毕业生对母校整体满意。我校2023届本科毕业生对母校的总体满意度为95%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

（二）教育教学评价

毕业生对母校教学工作高度认可。我校2023届本科毕业生对母校的教学满意度为96%。毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出我校良好的教学培养效果。

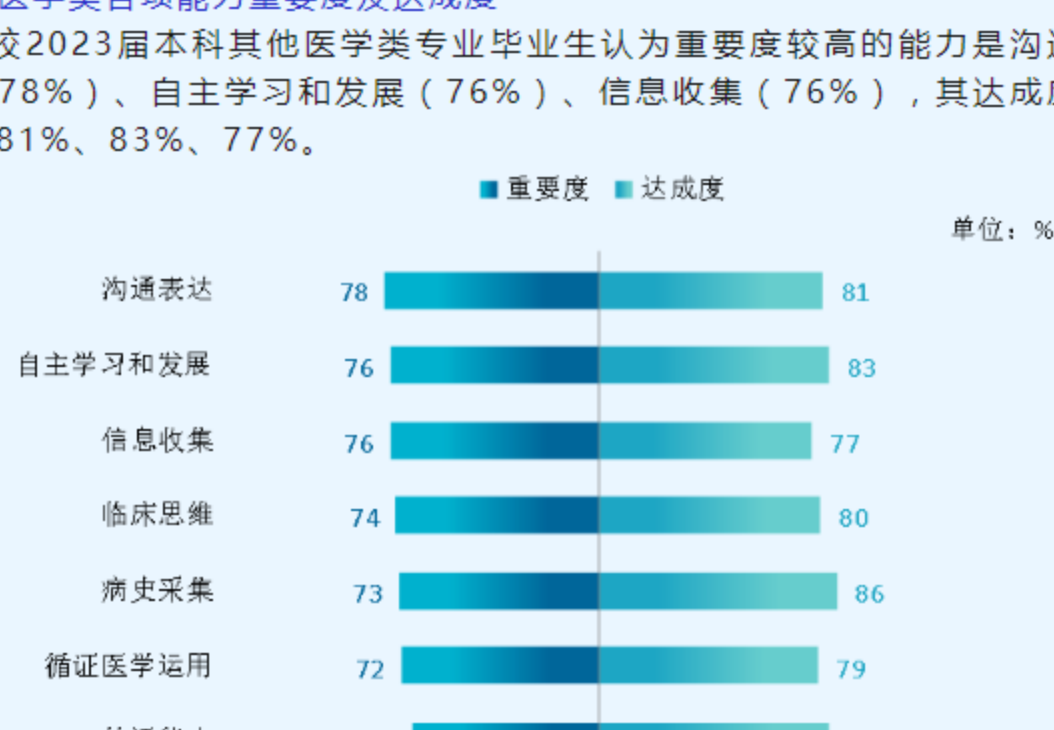
（三）人才培养评价

1. 医学专业能力

国家培养卫生人才是为了适应现代医学模式的转变和现代医疗发展的需要，使相应人员的能力满足所在岗位的要求完成本职工作。而不同类型的医学类专业——中医类、护理学类、其他医学类（如康复治疗学、中西医结合医学（五年制）专业）在实际工作中所需要的专业能力也会有所差异。

1) 中医类各项能力重要度及达成度

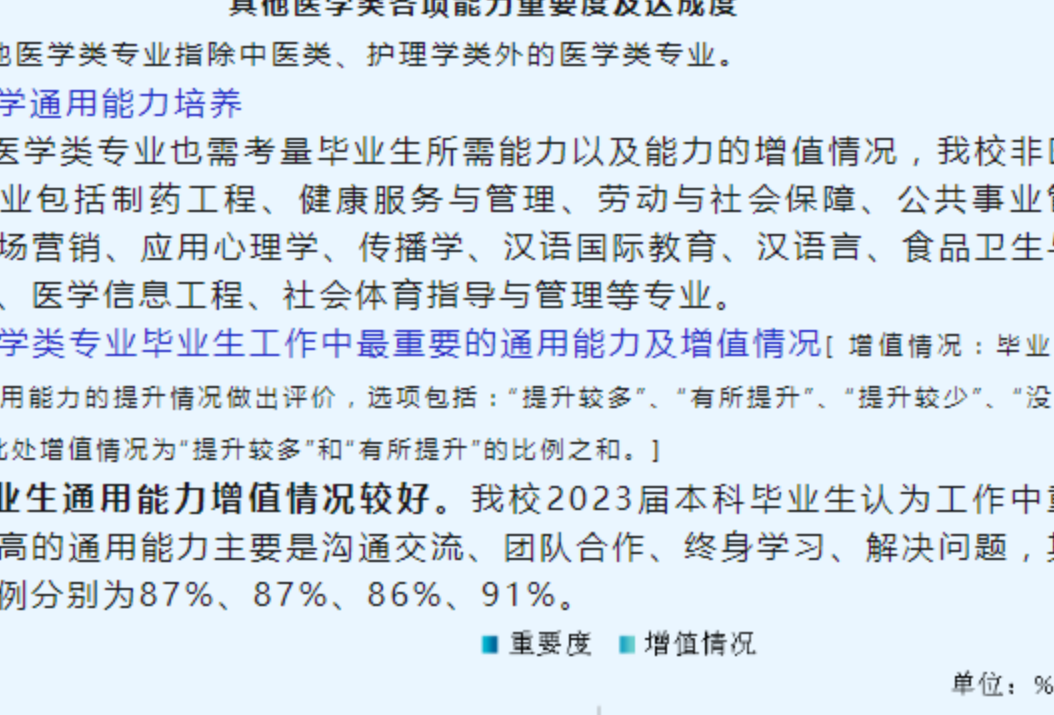
我校2023届本科中医类专业毕业生认为重要度较高的能力是典籍/文献阅读（76%）、临床诊断和治疗（74%）、沟通合作（72%），其达成度分别为76%、80%、85%。



中医类各项能力重要度及达成度

2) 护理学类各项能力重要度及达成度

我校2023届本科护理类专业毕业生认为重要度较高的能力是自主学习和发展（74%）、沟通合作（73%）、护理技术（72%），其达成度分别为86%、86%、81%。



护理学类各项能力重要度及达成度

3) 其他医学类各项能力重要度及达成度

我校2023届本科其他医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是沟通表达（78%）、自主学习和发展（76%）、信息收集（76%），其达成度分别为81%、83%、77%。



其他医学类各项能力重要度及达成度

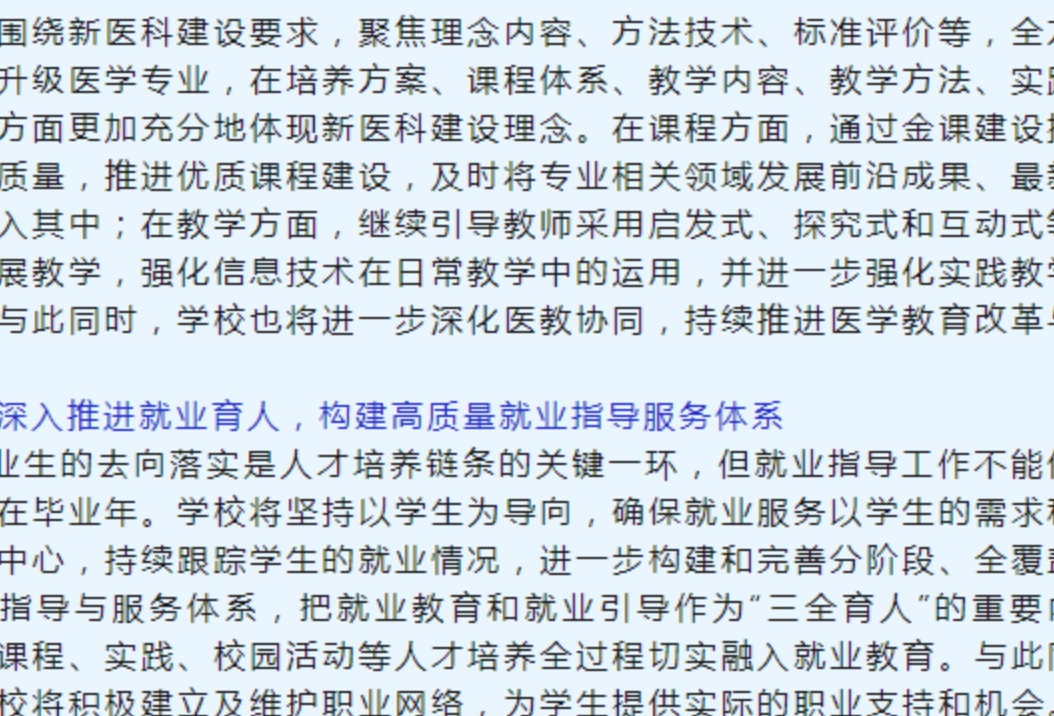
注：其他医学类专业指除中医类、护理学类外的医学类专业。

2. 非医学类专业培养

非医学类专业也需考量毕业生所需能力以及能力的增值情况，我校非医学类专业包括制药工程、健康服务与管理、劳动与社会保障、公共事业管理、市场营销、应用心理学、传播学、汉语国际教育、汉语言、食品卫生与营养学、医学信息工程、社会体育指导与管理等专业。

1) 非医学类专业毕业生工作中最重要的通用能力及增值情况[增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”“有所提升”“提升较少”“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的提升之和。]

毕业生通用能力增值情况较好。我校2023届本科毕业生认为工作中重要度较高的通用能力主要是沟通交流、团队合作、终身学习、解决问题，其增值比例分别为87%、87%、86%、91%。



工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-天津中医药大学2023届毕业生就业质量评价数据。

二、工作展望

2024年是全面实施“十四五”规划的重要一年，学校将继续扎实工作、开拓进取，进一步完善人才培养与就业工作体系，不断提升各项工作成效，着力强化就业对人才培养质量的反馈作用，持续提升“招生—培养—就业”良性互动机制，以此更大程度地促进人才培养质量的提升，并推动毕业生实现高质量充分就业。

（一）优化学科专业结构，为京津冀中医药协同发展战略提供支撑

近年来“大健康”理念不断深入人心，这也对医学院校的专业体系、专业建设提出了新的、更高的要求。学校紧紧抓住专业建设这一人才培养的基本单元，为了适应“健康中国”“京津冀协同发展”战略和中医学科发展的基本需求，强化临床学校对中医学科的支撑，同时进一步完善“大健康”理念下中医学专业的设置，学校持续调整专业结构，优化专业布局。2022年学校获批预防医学、应用统计学2个本科新专业，进一步围绕大健康战略优化了专业结构，基本形成了以中医药为主，医、理、文、管、工、教育多学科交叉融合发展的专业结构布局。下一步，学校将继续深入贯彻落实教育部等五部门关于《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》的相关要求，加强新医科建设，稳步构建以医学为主、多学科协调发展的专业格局，努力为建设健康中国、健康天津建设提供更加有力的支撑。

（二）围绕“新医科”专业建设要求，深化人才培养和教学改革

在调整优化学科专业结构的同时，对培养过程的持续改进也必不可少。学校将围绕新医科建设要求，聚焦理念内容、方法技术、标准评价等，全方位改造升级医学专业，在培养方案、课程体系、教学方法、教学环节等方面更加充分地体现新医科建设理念。在课程方面，通过金课建设提高课程质量，推进优质课程建设，及时将专业相关领域发展前沿成果、最新要求融入其中；在教学方面，继续引导教师采用启发式、探究式和互动式等方法开展教学，强化信息技术在日常教学中的运用，并进一步强化实践教学环节。与此同时，学校也将进一步深化医教协同，持续推进医学教育改革与发展。

（三）深入推进就业育人，构建高质量就业指导服务体系

毕业生的去向落实是人才培养链条的关键一环，但就业指导工作不能仅仅局限在毕业年。学校将坚持以学生为导向，确保就业服务以学生的需求和兴趣为中心，持续跟踪学生的就业情况，进一步构建和完善全阶段、全覆盖的就业指导与服务体系，把就业教育和就业指导作为“三全育人”的重要内容，在课程、实践、校园活动等人才培养全过程切实融入就业教育。与此同时，学校将积极建立及维护职业网络，为学生提供实际的职业支持和机会。学校还将继续依托相关竞赛活动，推进赛教融合，强化就业育人。此外，学校将进一步扩大求职技能培训的覆盖面，帮助学生开发就业技能，以此更大程度促进毕业生求职能力的提升。

勇搏励志班主要指标对比表

为培育有责任、敢担当、有志向、能奉献的新时代中医药人才，天津中医药大学校长张伯礼院士于2009年倡导建立了勇搏励志班，旨在培养学生高尚的道德情操、磨炼坚韧的意志品质。学校党委高度重视勇搏励志班建设，将其纳入学校思政改革攻坚重点任务和学校“校一品”重点建设品牌项目，通过开展意志训练、学习能力训练、表达能力训练、人格修养锻炼、社会实践能力训练、团队协作能力训练、专业能力训练、就业能力训练“八大能力”训练，全面提升勇搏学子的综合素质和能力。

从调研情况来看，我校2023届勇搏励志班毕业生对多数指标的评价均优于非勇搏励志班毕业生，毕业生就业质量以及教学质量评价均具有优势，“勇搏励志”育人成效较好。具体数据情况如下：

勇搏励志班毕业生评价主要指标对比表

指标名称	勇搏励志班	其他班级
专业相关度	92	86
就业满意度	88	77
离职率	19	19
教学满意度	97	95
校友满意度	97	95

数据来源：麦可思-天津中医药大学2023届毕业生就业质量评价数据。