

2023 届

湖南理工学院

毕业生就业质量年度报告



湖南理工学院 编

二〇二四年一月

CONTENTS 目录

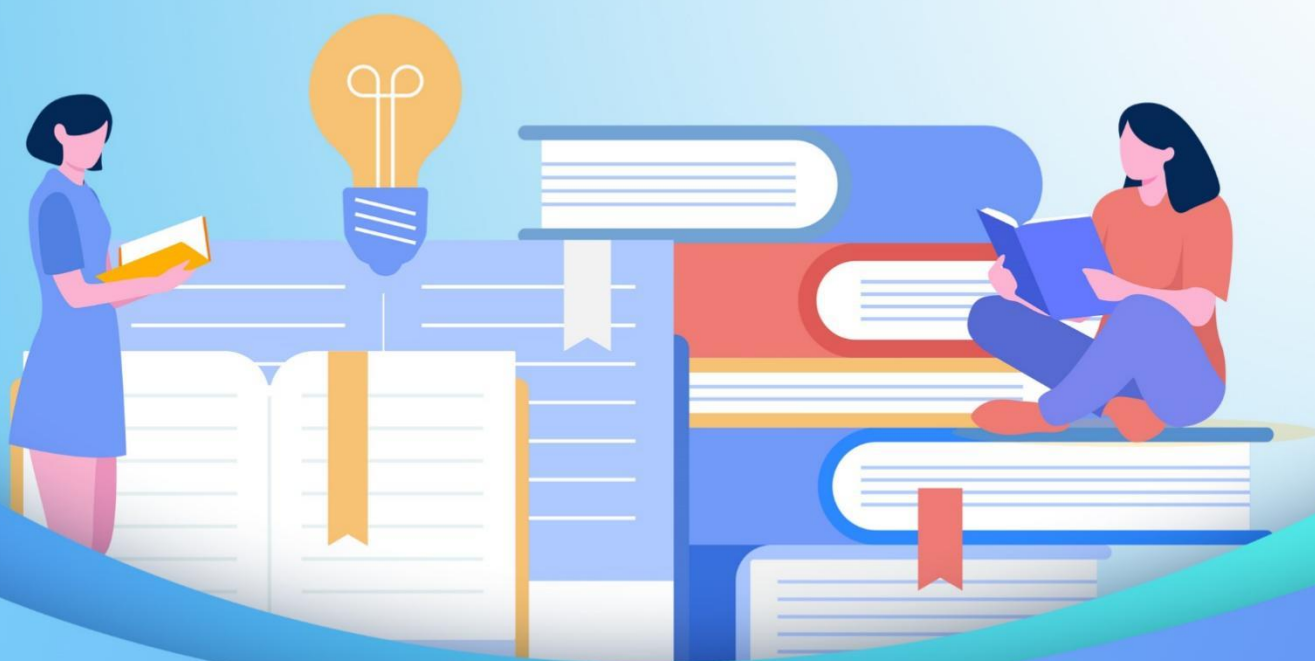
| | |
|--------------------------|----|
| 前 言 | 1 |
| 第一篇：毕业生就业概况 | 6 |
| 第一章：毕业生就业基本情况 | 7 |
| 一、毕业生规模与结构 | 7 |
| （一）总体规模与性别结构 | 7 |
| （二）院系结构 | 8 |
| （三）生源地结构 | 8 |
| 二、毕业去向落实率 | 10 |
| （一）总体、分学历初次毕业去向落实率 | 10 |
| （二）分院系初次毕业去向落实率 | 11 |
| （三）分类别初次毕业去向落实率 | 12 |
| 第二章：毕业生毕业去向分析 | 14 |
| 一、毕业去向 | 14 |
| 二、就业流向 | 15 |
| （一）地区流向 | 15 |
| （二）行业流向 | 19 |
| （三）单位流向 | 21 |
| （四）职业类别 | 22 |
| （五）留岳就业流向 | 23 |
| 三、师范专业毕业生就业情况分析 | 25 |
| 四、工学专业毕业生就业情况分析 | 26 |
| 五、国家战略区域与重点领域就业 | 28 |
| 六、升学深造 | 30 |
| （一）境内升学流向 | 30 |

| | |
|---------------------------|-----------|
| (二) 出国(境)升学流向 | 32 |
| (三) 升学深造动机 | 32 |
| (四) 深造专业与满意度 | 33 |
| 七、自主创业 | 34 |
| (一) 自主创业现状 | 34 |
| (二) 创业意愿与具备的能力 | 36 |
| 第二篇：就业质量相关分析 | 37 |
| 第三章：就业环境质量 | 39 |
| 一、择业环境质量 | 39 |
| (一) 就业前景 | 39 |
| (二) 择业渠道 | 39 |
| (三) 择业信心 | 40 |
| (四) 择业竞争力 | 41 |
| (五) 择业影响因素 | 42 |
| 二、用人单位人才需求 | 42 |
| (一) 招录规模趋势 | 42 |
| (二) 给予的薪资水平 | 43 |
| (三) 专业相关需求 | 43 |
| (四) 青睐的招聘渠道 | 44 |
| (五) 招聘时关注的因素 | 44 |
| (六) 重点单位人才需求 | 45 |
| 第四章：就业匹配质量 | 46 |
| 一、专业相关度 | 46 |
| 二、职业期待匹配度 | 47 |
| 三、工作满意度 | 48 |
| 四、就业稳定性 | 49 |
| 第五章：用人单位认可度 | 51 |

| | |
|------------------------------|-----------|
| 一、用人单位对毕业生的整体评价 | 51 |
| 二、用人单位对毕业生工作态度与素养评价 | 52 |
| 三、用人单位对毕业生专业水平评价 | 53 |
| 四、用人单位对毕业生的能力素养评价 | 53 |
| 五、用人单位对毕业生职业发展潜力评价 | 54 |
| 六、用人单位对就业工作评价 | 55 |
| 第三篇：人才培养质量相关分析 | 56 |
| 一、母校培养认同度 | 58 |
| （一）母校满意度 | 58 |
| （二）母校推荐度 | 58 |
| 二、教育教学满意度 | 59 |
| （一）专业课程评价 | 59 |
| （二）实践教学评价 | 60 |
| （三）师资水平评价 | 60 |
| 三、人才培养综合评价与反馈 | 61 |
| （一）人才培养总体满意度 | 61 |
| （二）人才培养需加强方面 | 62 |
| 第四篇：就业发展趋势与反馈机制 | 64 |
| 一、毕业生规模结构发展趋势 | 65 |
| 二、毕业去向落实率发展趋势 | 65 |
| 三、毕业去向发展趋势 | 66 |
| 四、就业流向发展趋势 | 67 |
| （一）就业地区流向发展趋势 | 67 |
| （二）就业单位流向发展趋势 | 67 |
| （三）就业行业流向发展趋势 | 68 |
| 五、就业质量发展趋势 | 69 |
| 六、以就业为导向的反馈机制 | 69 |

| | |
|------------------------------|-----------|
| （一）对招生和专业设置的反馈 | 69 |
| （二）对教育教学的反馈 | 70 |
| （三）对就业创业工作的反馈 | 71 |
| 第五篇：毕业生就业创业工作特色 | 72 |
| 附录：毕业去向一览 | 76 |
| 一、本科毕业生分专业毕业去向落实率 | 76 |
| 二、毕业研究生分专业毕业去向落实率 | 77 |

前言



学校概况

湖南理工学院坐落在国家历史文化名城、国家区域性中心城市——岳阳市，面朝岳阳楼，紧邻洞庭湖，是一所以理工科为主，理、工、文、经、管、法、教、艺等多学科协调发展的省属一本高校，是湖南省博士学位授予立项建设单位、首批国家产教融合发展工程应用型本科规划高校、湖南省改办大学规划高校、湖南省国内一流学科建设高校。

学校自然环境优美，人文底蕴深厚，办学历史可追溯至 1910 年的湖滨大学。现设有 18 个教学院及 1 个独立学院--南湖学院，拥有本科专业 51 个，一级学科硕士学位授权点 10 个，硕士专业学位授权点 13 个，国内一流建设学科和国内一流培育学科各 1 个，省级重点建设学科 5 个。

学校现有校园面积 2100 余亩，全日制本科生、硕士生、留学生 23000 余人（含独立学院），教职员工 1500 余人，其中教授、副教授 460 余人，硕士生导师 400 余人，国务院政府特殊津贴专家、湖南省院士专家咨询委员会委员、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选、省科技领军人才、省“杰青”、省级教学名师、“湖湘青年英才”等高层次人才 150 余人，长聘高水平外籍教师 13 人，柔性引进院士、国家“杰青”等特聘教授数 30 余人。

学校坚持以本为本，扎实推进产教融合、协同育人，教育教学能力不断提升。获准立项的本科教学“质量工程”项目数量居于全省高校前列，其中获国家一流本科专业建设点 12 个，省级一流本科专业建设点 26 个，现有国家级特色专业 4 个，省级特色专业 9 个、国家级实验教学示范中心 1 个，国家级大学生校外实践教育基地 1 个，省部级实践教学平台 32 个。此外，获国家级教学成果奖二等奖 2 项，国家级专业综合改革试点项目 2 项，教育部“产学合作专业综合改革”项目 3 项，教育部产学合作协同育人项目 175 项，国家新工科项目 2 项，省级新工科项目 3 项、新文科项目 2 项、新农科项目 1 项，省级专业综合改革试点项目 3 项、教育强省建设重点推进工作项目 1 项。

学校注重学生的创新精神和创新能力培养，人才培养质量高。与大型国企央企民企建立了合作关系，开办了“订单班”，与政府、企业联合成立了创新创业就业学院。近五年来，学生获国家级大学生创新创业计划项目 69 项，在省级以上学科竞赛中获奖 1300 余项，在全国大学生电子设计竞赛、全国数学建模竞赛、全国大学生英语演讲比赛、全国大学生艺术展演中多次获得一等奖，特别是 2017 年在全国大学生电子设计竞赛中获国家一等奖 4 项，一等奖获奖数量居湖南省高校首位，全国排名第 13 位。学生录取调档线、就业率、考研录取率稳居全省同类院校前列。

学校积极对接国家创新驱动发展战略的需求，科学研究水平快速提升。现有省部级科研平台 31 个，其中中国机械工业重点实验室 1 个，湖南省重点实验室 5 个，省级工程研究中心 2 个，省高校“2011 协同创新中心”1 个，省级工程技术研究中心 3 个，省社科研究基地 6 个，省普通高校哲学社会科学重点研究基地 1 个，省普通高校产学研示范基地 3 个，省普通高校重点实验室 2 个，湖南省海智基地 1 个。近 5 年来，共主持获得国家自然科学基金项目 42 项，国家社科基金项目 25 项；获省级以上科技奖励 38 项，其中国家科技进步奖二等奖 1 项，教育部人文社科成果奖二等奖 1 项，湖南省科学技术奖一等奖 1 项，湖南省社科成果奖一等奖 1 项；《云梦学刊》“当代学术史研究”栏目入选教育部第三批“名栏建设”工程。

学校主动服务区域经济社会发展，社会服务能力不断增强。先后与地方政府、行业企业、高等院校及科研院所联合搭建高水平学科平台 30 多个。与华夏芯公司合作组建了“异构计算及应用研究中心”，使学校成为世界顶尖芯片联盟组织（HSA）成员单位；整合校内资源，柔性引进国内外高水平专家组建了先进光学研究所、新能源研究所、有机高分子功能材料研究中心、大物流研究创新中心、机器视觉及人工智能研究中心、3D 打印实验室；与上海建为集团组建了“湖南省文物建筑保护利用重点科研基地”；引进国防科技大学高水平自主择业博士、教授成立了“军民融合研究院”“湖南省应急通信工程技术研究中心”；与地方政府建立了全面合作框架协议，成立了湖南岳阳乡村发展研究中心、湖南省屈原文化研究基地、岳州窑产学研基地、湖南省港口经济研究所等。

学校加快推进教育国际化进程，开放办学成效不断提升。从 1985 年开始聘请外籍教师授课，招收培养留学生。先后与俄罗斯、德国、韩国、加拿大、美国、日本等国高校建立友好校际关系，实施“3+1+1”“2+2”等多类型的本硕协同培养项目，与韩国高校开展了中外合作办学项目和联合培养博士研究生项目。先后有 10 余名外教荣获“国家友谊奖”“潇湘友谊奖”“芙蓉奖”等荣誉，俄罗斯外教弗拉基米尔·加宁两次受到国家主席习近平同志亲切接见。此外，学校积极参与“一带一路”体育援助计划，承担了近十个国家的体育训练任务，获批湖南省对外体育技术培训接待基地。

学校不断夯实发展基础，办学条件日益改善。建成了馆舍面积达 3.7 万平方米的图书馆、3.6 万平方米的实验实训中心、2.6 万平米的体育及教学综合楼、2 万平方米的田径场，实验教学仪器设备、图书资料、智慧校园的建设力度不断加大，校园物业、学生食堂全部实现了社会化托管，学生公寓全部安装了空调、热水和直饮水，办学功能不断完善，校园面貌日新月异。

学校在长期的办学过程中，传承先进文化思想与湖湘文化精髓，践行“至善穷理”校训和“三个为本”办学理念，逐步形成了“严谨、和谐、求实、创新”的优良校风。全面加强党的建设，确保了正确的办学方向，促进了学校健康发展，先后被评为“全国文明单位”“全国普通高校毕业生就业工作先进集体”“全国师德建设先进单位”“全国引进国外智力先进单位”“全省先进基层党组织”“全国五四红旗团委”等。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。根据《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，学校编制和正式发布《湖南理工学院2023届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、就业质量相关分析、人才培养质量相关分析、就业发展趋势与反馈机制、学校就业创业工作特色五部分；所涵盖的指标包括毕业去向落实率、升学深造、就业流向、择业环境质量、就业匹配与发展质量、全过程培养受益度、教育教学质量、就业创业工作与管理服务水平等多个方面。报告数据来源于两个方面：

（一）湖南理工学院就业信息管理系统。数据统计截止日期为2023年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、就业流向等。

（二）第三方调研咨询机构调研数据。调研面向学校2023届毕业生，回收有效问卷4422份，有效问卷回收率为98.24%，使用数据涉及就业质量相关分析及人才培养质量相关分析部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位，回收有效问卷152份；使用数据涉及用人单位人才需求、用人单位认可度、用人单位对学校就业服务工作评价等部分。

毕业生就业概况篇



1 ONE

毕业生就业基本情况

一、毕业生规模与结构

（一）总体规模与性别结构

湖南理工学院 2023 届毕业生共 4501 人。其中本科毕业生 4063 人，占毕业生总人数的 90.27%；毕业研究生 438 人，占毕业生总人数的 9.73%。

从性别构成来看，男生 2267 人（50.37%），女生 2234 人（49.63%），男女性别比为 1.01:1。分学历层次来看，其中本科毕业生男女性别比为 1.09:1，毕业研究生男女性别比为 0.53:1。

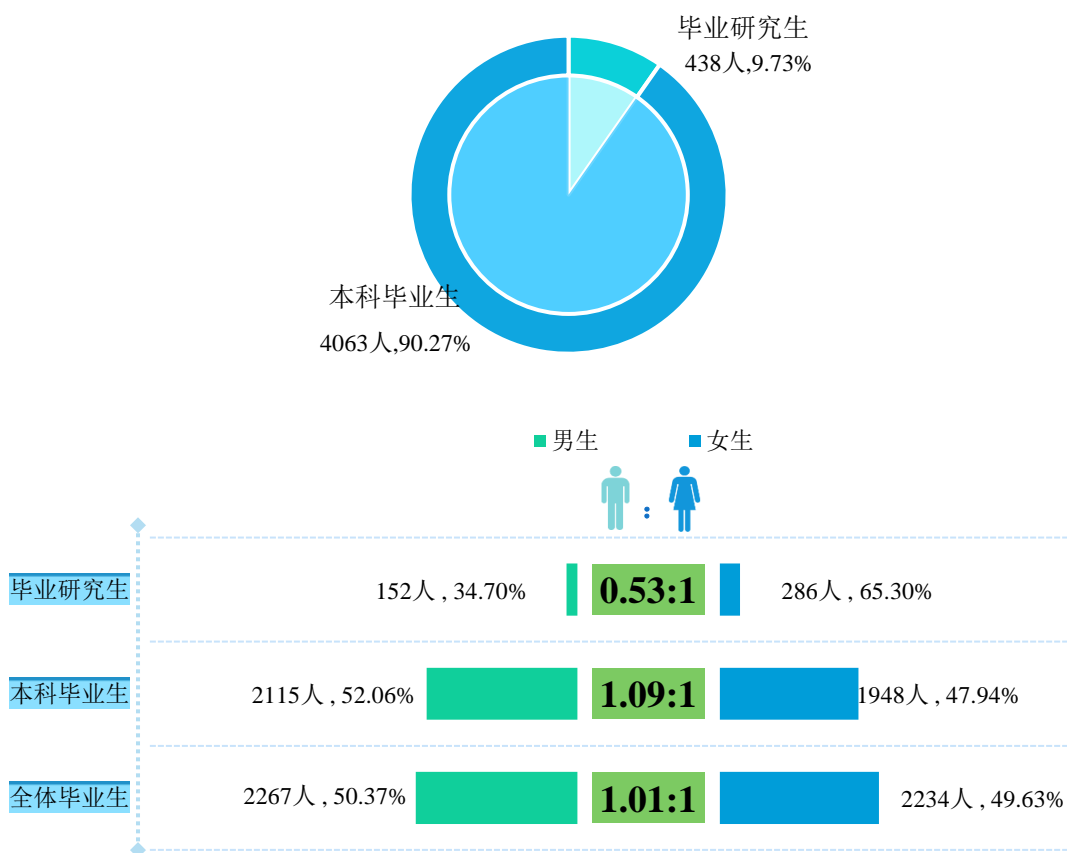


图 1-1-1 学校 2023 届毕业生规模及性别结构

（二）院系结构

学校 2023 届毕业生分布在 16 个院系，其中毕业生人数占比位居前三位的分别为信息科学与工程学院（585 人、13.00%）、化学化工学院（496 人、11.02%）、经济与管理学院（439 人、9.75%）。各院系具体毕业生人数分布详见下表。

表 1-1-1 学校 2023 届毕业生院系规模（人）与比例分布

| 序号 | 院系名称 | 本科毕业生 | | 毕业研究生 | | 总体 | |
|----|-----------|-------|--------|-------|--------|-----|--------|
| | | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 1 | 信息科学与工程学院 | 545 | 13.41% | 40 | 9.13% | 585 | 13.00% |
| 2 | 化学化工学院 | 427 | 10.51% | 69 | 15.75% | 496 | 11.02% |
| 3 | 经济与管理学院 | 410 | 10.09% | 29 | 6.62% | 439 | 9.75% |
| 4 | 机械工程学院 | 328 | 8.07% | 34 | 7.76% | 362 | 8.04% |
| 5 | 美术与设计学院 | 304 | 7.48% | 35 | 7.99% | 339 | 7.53% |
| 6 | 数学学院 | 284 | 6.99% | 29 | 6.62% | 313 | 6.95% |
| 7 | 土木建筑工程学院 | 297 | 7.31% | - | - | 297 | 6.60% |
| 8 | 物理与电子科学学院 | 269 | 6.62% | 15 | 3.42% | 284 | 6.31% |
| 9 | 新闻传播学院 | 200 | 4.92% | 48 | 10.96% | 248 | 5.51% |
| 10 | 外国语言文学学院 | 203 | 5.00% | 27 | 6.16% | 230 | 5.11% |
| 11 | 中国语言文学学院 | 205 | 5.05% | 22 | 5.02% | 227 | 5.04% |
| 12 | 体育学院 | 192 | 4.73% | 23 | 5.25% | 215 | 4.78% |
| 13 | 音乐学院 | 204 | 5.02% | - | - | 204 | 4.53% |
| 14 | 法学院 | 139 | 3.42% | 25 | 5.71% | 164 | 3.64% |
| 15 | 马克思主义学院 | 56 | 1.38% | 10 | 2.28% | 66 | 1.47% |
| 16 | 教育科学学院 | - | - | 32 | 7.31% | 32 | 0.71% |

（三）生源地结构

学校 2023 届毕业生生源涵盖 31 个省市（自治区），其中以省内生源为主，占毕业生总人数的 69.43%；省外生源主要来自江西省、江苏省、河北省等地区。

表 1-1-2 学校 2023 届毕业生生源地分布

| 序号 | 生源地 | 本科毕业生 | | 毕业研究生 | | 总体 | |
|----|-----|-------|--------|-------|--------|------|--------|
| | | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 1 | 湖南省 | 2887 | 71.06% | 238 | 54.34% | 3125 | 69.43% |

| 序号 | 生源地 | 本科毕业生 | | 毕业研究生 | | 总体 | |
|----|----------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|
| | | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 2 | 江西省 | 132 | 3.25% | 8 | 1.83% | 140 | 3.11% |
| 3 | 江苏省 | 106 | 2.61% | 13 | 2.97% | 119 | 2.64% |
| 4 | 河北省 | 104 | 2.56% | 14 | 3.20% | 118 | 2.62% |
| 5 | 贵州省 | 65 | 1.60% | 9 | 2.05% | 74 | 1.64% |
| 6 | 山西省 | 56 | 1.38% | 16 | 3.65% | 72 | 1.60% |
| 7 | 广东省 | 56 | 1.38% | 15 | 3.42% | 71 | 1.58% |
| 8 | 山东省 | 46 | 1.13% | 25 | 5.71% | 71 | 1.58% |
| 9 | 浙江省 | 64 | 1.58% | 7 | 1.60% | 71 | 1.58% |
| 10 | 上海市 | 69 | 1.70% | 0 | 0.00% | 69 | 1.53% |
| 11 | 福建省 | 62 | 1.53% | 5 | 1.14% | 67 | 1.49% |
| 12 | 甘肃省 | 56 | 1.38% | 7 | 1.60% | 63 | 1.40% |
| 13 | 河南省 | 26 | 0.64% | 30 | 6.85% | 56 | 1.24% |
| 14 | 海南省 | 39 | 0.96% | 2 | 0.46% | 41 | 0.91% |
| 15 | 四川省 | 27 | 0.66% | 12 | 2.74% | 39 | 0.87% |
| 16 | 天津市 | 36 | 0.89% | 0 | 0.00% | 36 | 0.80% |
| 17 | 陕西省 | 24 | 0.59% | 10 | 2.28% | 34 | 0.76% |
| 18 | 安徽省 | 18 | 0.44% | 9 | 2.05% | 27 | 0.60% |
| 19 | 吉林省 | 26 | 0.64% | 0 | 0.00% | 26 | 0.58% |
| 20 | 重庆市 | 22 | 0.54% | 3 | 0.68% | 25 | 0.56% |
| 21 | 湖北省 | 18 | 0.44% | 6 | 1.37% | 24 | 0.53% |
| 22 | 辽宁省 | 18 | 0.44% | 3 | 0.68% | 21 | 0.47% |
| 23 | 内蒙古自治区 | 17 | 0.42% | 1 | 0.23% | 18 | 0.40% |
| 24 | 新疆维吾尔自治区 | 15 | 0.37% | 2 | 0.46% | 17 | 0.38% |
| 25 | 北京市 | 15 | 0.37% | 1 | 0.23% | 16 | 0.36% |
| 26 | 广西壮族自治区 | 14 | 0.34% | 1 | 0.23% | 15 | 0.33% |
| 27 | 黑龙江省 | 12 | 0.30% | 1 | 0.23% | 13 | 0.29% |
| 28 | 青海省 | 9 | 0.22% | 0 | 0.00% | 9 | 0.20% |
| 29 | 云南省 | 9 | 0.22% | 0 | 0.00% | 9 | 0.20% |
| 30 | 西藏自治区 | 8 | 0.20% | 0 | 0.00% | 8 | 0.18% |
| 31 | 宁夏回族自治区 | 7 | 0.17% | 0 | 0.00% | 7 | 0.16% |

省内生源覆盖 13 个地级市，1 个自治州，主要集中于岳阳市、长沙市和衡阳市，占本省生源总人数的 13.79%、12.19%、12.16%；其次是邵阳市、常德市，占比分别为 9.70%、8.61%。

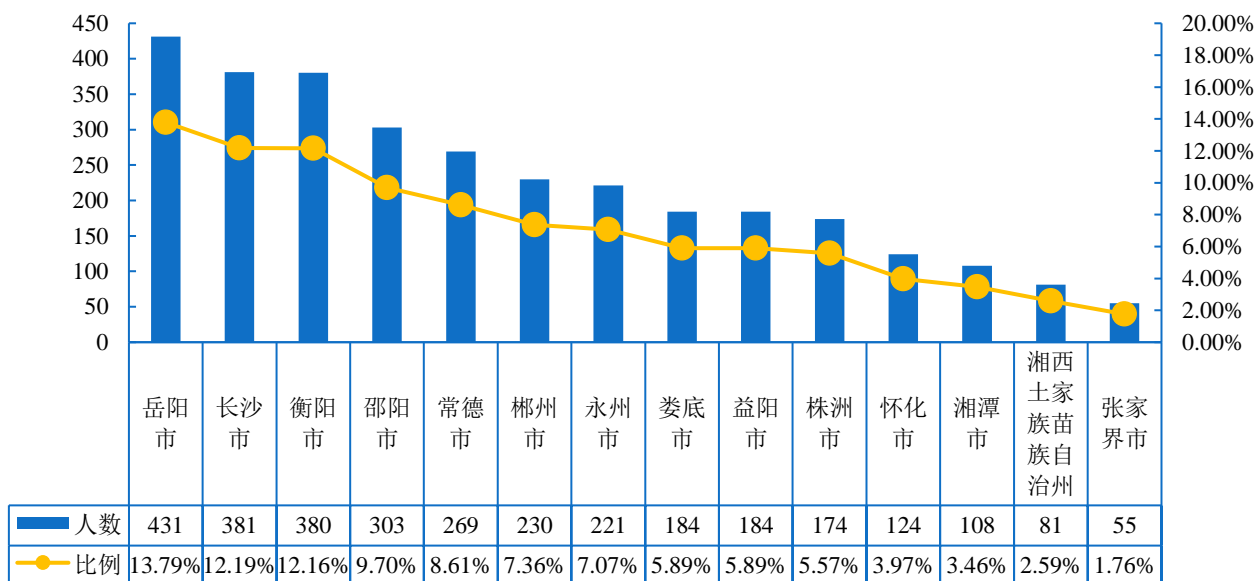


图 1-1-2 学校 2023 届毕业生省内生源分布

注：各市占比=各市生源人数/本省生源人数。

二、毕业去向落实率

根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），高校毕业生的毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。其中，协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研助理/管理助理、国家基层项目和地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业和自由职业；升学包括升学和出国、出境；未就业包括不就业拟升学、其他暂不就业和待就业。

（一）总体、分学历初次毕业去向落实率

截至 2023 年 8 月 31 日，学校 2023 届毕业生初次毕业去向落实率为 89.94%。其中，本科毕业生初次毕业去向落实率为 89.42%，毕业研究生初次毕业去向落实率为 94.75%。

表 1-1-3 学校 2023 届毕业生初次毕业去向落实率分布

| 学历层次 | 毕业生人数 | 去向落实人数 | 毕业去向落实率 |
|--------------|-------------|-------------|---------------|
| 本科毕业生 | 4063 | 3633 | 89.42% |
| 毕业研究生 | 438 | 415 | 94.75% |
| 毕业生总体 | 4501 | 4048 | 89.94% |

（二）分院系初次毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2023 届本科毕业生初次毕业去向落实率位居前三院系分别为信息科学与工程学院（91.19%）、外国语言文学学院（91.13%）和化学化工学院（91.10%）。

表 1-1-4 学校 2023 届本科毕业生分院系初次毕业去向落实率

| 序号 | 院系名称 | 毕业生人数 | 落实去向人数 | 毕业去向落实率 |
|----|-----------|-------|--------|---------|
| 1 | 信息科学与工程学院 | 545 | 497 | 91.19% |
| 2 | 外国语言文学学院 | 203 | 185 | 91.13% |
| 3 | 化学化工学院 | 427 | 389 | 91.10% |
| 4 | 物理与电子科学学院 | 269 | 244 | 90.71% |
| 5 | 中国语言文学学院 | 205 | 185 | 90.24% |
| 6 | 机械工程学院 | 328 | 296 | 90.24% |
| 7 | 经济与管理学院 | 410 | 370 | 90.24% |
| 8 | 数学学院 | 284 | 256 | 90.14% |
| 9 | 新闻传播学院 | 200 | 180 | 90.00% |
| 10 | 土木建筑工程学院 | 297 | 267 | 89.90% |
| 11 | 马克思主义学院 | 56 | 50 | 89.29% |
| 12 | 音乐学院 | 204 | 182 | 89.22% |
| 13 | 美术与设计学院 | 304 | 259 | 85.20% |
| 14 | 体育学院 | 192 | 162 | 84.38% |
| 15 | 法学院 | 139 | 111 | 79.86% |

毕业研究生：毕业研究生分布在 14 个院系，有 11 个院系的初次毕业去向落实率均处于 90%以上，其中体育学院、法学院等 6 个院系毕业去向落实率达 100.00%，实现完全就业。

表 1-1-5 学校 2023 届毕业研究生分院系初次毕业去向落实率

| 序号 | 院系名称 | 毕业生人数 | 去向落实人数 | 毕业去向落实率 |
|----|-----------|-------|--------|---------|
| 1 | 体育学院 | 23 | 23 | 100.00% |
| 2 | 法学院 | 25 | 25 | 100.00% |
| 3 | 外国语言文学学院 | 27 | 27 | 100.00% |
| 4 | 信息科学与工程学院 | 40 | 40 | 100.00% |
| 5 | 物理与电子科学学院 | 15 | 15 | 100.00% |
| 6 | 马克思主义学院 | 10 | 10 | 100.00% |
| 7 | 美术与设计学院 | 35 | 34 | 97.14% |
| 8 | 机械工程学院 | 34 | 33 | 97.06% |
| 9 | 新闻传播学院 | 48 | 45 | 93.75% |
| 10 | 化学化工学院 | 69 | 64 | 92.75% |
| 11 | 中国语言文学学院 | 22 | 20 | 90.91% |
| 12 | 经济与管理学院 | 29 | 26 | 89.66% |
| 13 | 数学学院 | 29 | 26 | 89.66% |
| 14 | 教育科学学院 | 32 | 27 | 84.38% |

（三）分类别初次毕业去向落实率

分性别初次毕业去向落实率：2023 届毕业生中，男生毕业去向落实率为 91.18%，女生毕业去向落实率为 88.68%。从不同学历层次来看，男生毕业去向落实率均略高于女生。

表 1-1-6 分性别毕业生初次毕业去向落实率分布

| 学历层次 | 男生 | | | 女生 | | |
|-------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------|
| | 毕业生人数 | 去向落实人数 | 毕业去向落实率 | 毕业生人数 | 去向落实人数 | 毕业去向落实率 |
| 本科毕业生 | 2115 | 1920 | 90.78% | 1948 | 1713 | 87.94% |
| 毕业研究生 | 152 | 147 | 96.71% | 286 | 268 | 93.71% |
| 毕业生总体 | 2267 | 2067 | 91.18% | 2234 | 1981 | 88.68% |

分生源初次毕业去向落实率：本科毕业生中，省内生源的毕业去向落实率（90.72%）高于省外生源毕业去向落实率（86.22%）。毕业研究生中，省内生源（94.54%）、省外生源（95.00%）毕业去向落实率基本持平。

表 1-1-7 分生源初次毕业去向落实率分布

| 学历层次 | 省内生源 | | | 省外生源 | | |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------|
| | 毕业生人数 | 去向落实人数 | 毕业去向落实率 | 毕业生人数 | 去向落实人数 | 毕业去向落实率 |
| 本科毕业生 | 2887 | 2619 | 90.72% | 1176 | 1014 | 86.22% |
| 毕业研究生 | 238 | 225 | 94.54% | 200 | 190 | 95.00% |
| 毕业生总体 | 3125 | 2844 | 91.01% | 1376 | 1204 | 87.50% |

分民族初次毕业去向落实率：2023 届毕业生中，汉族毕业生的毕业去向落实率为 89.90%，少数民族的毕业去向落实率为 90.32%。

表 1-1-8 分民族初次毕业去向落实率分布

| 属性 | 毕业生人数 | 去向落实人数 | 毕业去向落实率 |
|------|-------|--------|---------|
| 汉族 | 4160 | 3740 | 89.90% |
| 少数民族 | 341 | 308 | 90.32% |



毕业生毕业去向分析

一、毕业去向

协议和合同就业为毕业生发展主旋律，占比为 48.99%；其次为灵活就业，占比 24.95%。分学历层次来看，本科毕业生的去向构成以协议和合同就业（45.63%）和灵活就业（26.46%）为主；毕业研究生的去向构成以协议和合同就业为主（80.14%）。

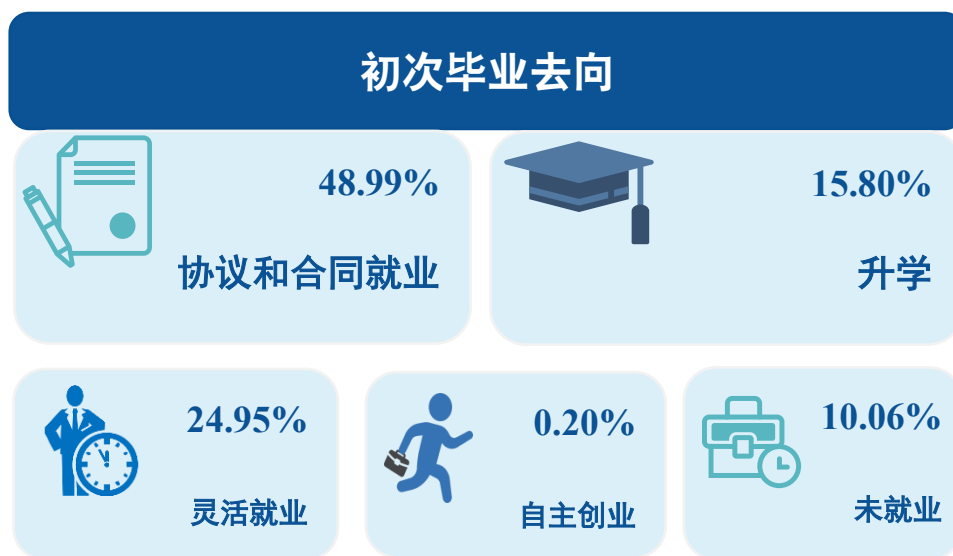


图 1-2-1 学校 2023 届毕业生初次毕业去向分布图

表 1-2-1 学校 2023 届毕业生初次毕业去向分布表

| 毕业去向 | | 本科毕业生 | | 毕业研究生 | | 毕业生总体 | |
|---------|-----------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 协议和合同就业 | 签就业协议形式就业 | 885 | 21.78% | 202 | 46.12% | 1087 | 24.15% |
| | 签劳动合同形式就业 | 878 | 21.61% | 140 | 31.96% | 1018 | 22.62% |
| | 应征义务兵 | 49 | 1.21% | 0 | 0.00% | 49 | 1.09% |
| | 国家、地方基层项目 | 30 | 0.74% | 2 | 0.46% | 32 | 0.71% |
| | 科研助理、管理助理 | 12 | 0.30% | 7 | 1.60% | 19 | 0.42% |
| | 小计 | 1854 | 45.63% | 351 | 80.14% | 2205 | 48.99% |
| 灵活就业 | 其他录用形式就业 | 1010 | 24.86% | 48 | 10.96% | 1058 | 23.51% |

| 毕业去向 | | 本科毕业生 | | 毕业研究生 | | 毕业生总体 | |
|------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| | 自由职业 | 65 | 1.60% | 0 | 0.00% | 65 | 1.44% |
| | 小计 | 1075 | 26.46% | 48 | 10.96% | 1123 | 24.95% |
| 升学 | 国内升学 | 669 | 16.47% | 16 | 3.65% | 685 | 15.22% |
| | 出国（境） | 26 | 0.64% | 0 | 0.00% | 26 | 0.58% |
| | 小计 | 695 | 17.11% | 16 | 3.65% | 711 | 15.80% |
| 自主创业 | | 9 | 0.22% | 0 | 0.00% | 9 | 0.20% |
| 未就业 | | 430 | 10.58% | 23 | 5.25% | 453 | 10.06% |

二、就业流向

针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业毕业生统计分析地区流向、行业流向、单位流向、职业类别和留岳就业流向分布。

（一）地区流向

就业区域：华中地区（52.92%）为2023届毕业生就业主战场，华南地区（18.37%）和华东地区（17.99%）次之。分学历层次来看，本科毕业生地区流向集中于华中地区（52.47%）和华南地区（19.08%）；毕业研究生地区流向集中于华中地区（56.15%）和华东地区（17.69%）。

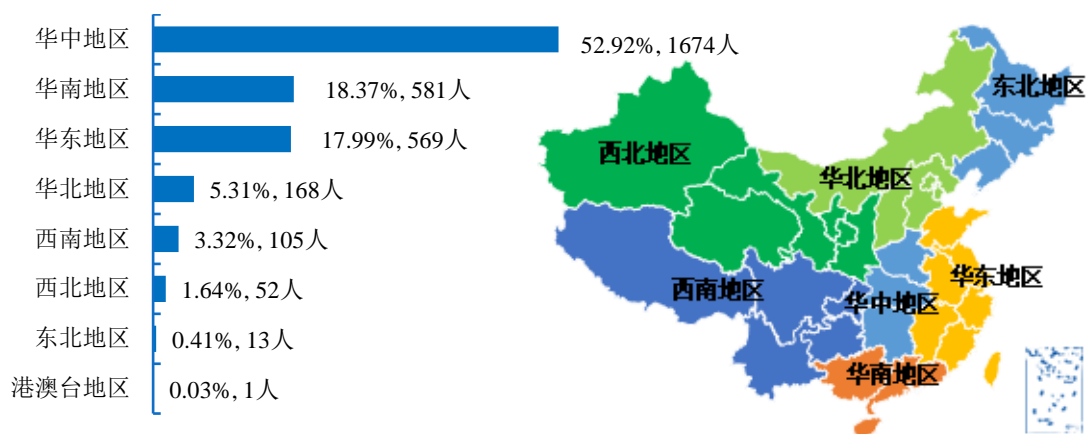


图 1-2-2 学校 2023 届毕业生就业区域分布

注：华北地区包括北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区。东北地区包括辽宁省、吉林省、黑龙江省。华东地区包括上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、江西省、山东省。华中地区包括河南省、湖北省、湖南省。华南地区包括广东省、广西壮族自治区、海南省。西南地区包括重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区。西北地区包括陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。港澳台地区包括香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾地区。

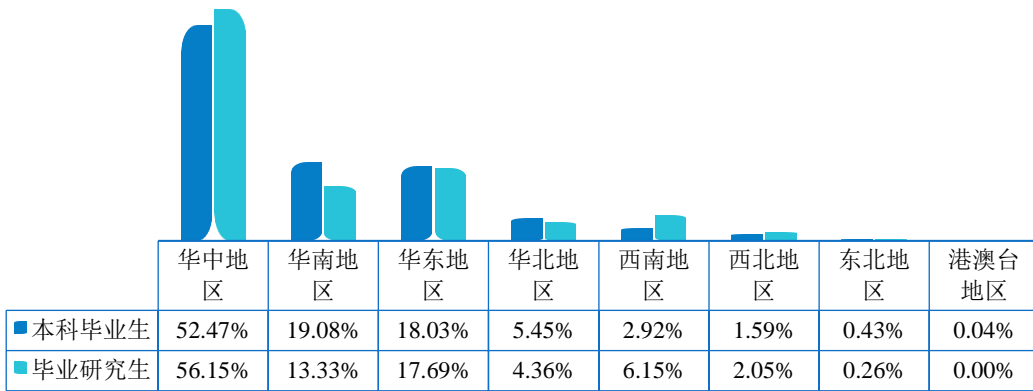


图 1-2-3 学校 2023 届不同学历层次毕业生就业区域分布

就业省份：毕业生就业地域分布较广，覆盖了 32 个省级行政区。毕业生本省留存率为 49.45%，广东省、浙江省、上海市也是本校毕业生择业热点省市。

表 1-2-2 学校 2023 届毕业生就业省市/自治区流向分布

| 序号 | 就业省市/自治区 | 本科毕业生 | | 毕业研究生 | | 毕业生总体 | |
|----|----------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 1 | 湖南省 | 1371 | 49.44% | 193 | 49.49% | 1564 | 49.45% |
| 2 | 广东省 | 501 | 18.07% | 47 | 12.05% | 548 | 17.33% |
| 3 | 浙江省 | 140 | 5.05% | 15 | 3.85% | 155 | 4.90% |
| 4 | 上海市 | 128 | 4.62% | 7 | 1.79% | 135 | 4.27% |
| 5 | 江苏省 | 94 | 3.39% | 15 | 3.85% | 109 | 3.45% |
| 6 | 湖北省 | 72 | 2.60% | 15 | 3.85% | 87 | 2.75% |
| 7 | 江西省 | 66 | 2.38% | 6 | 1.54% | 72 | 2.28% |
| 8 | 河北省 | 47 | 1.69% | 9 | 2.31% | 56 | 1.77% |
| 9 | 北京市 | 49 | 1.77% | 6 | 1.54% | 55 | 1.74% |
| 10 | 贵州省 | 37 | 1.33% | 8 | 2.05% | 45 | 1.42% |
| 11 | 福建省 | 40 | 1.44% | 4 | 1.03% | 44 | 1.39% |
| 12 | 山东省 | 23 | 0.83% | 18 | 4.62% | 41 | 1.30% |
| 13 | 天津市 | 30 | 1.08% | 1 | 0.26% | 31 | 0.98% |
| 14 | 陕西省 | 24 | 0.87% | 6 | 1.54% | 30 | 0.95% |
| 15 | 四川省 | 17 | 0.61% | 12 | 3.08% | 29 | 0.92% |
| 16 | 海南省 | 20 | 0.72% | 4 | 1.03% | 24 | 0.76% |
| 17 | 河南省 | 12 | 0.43% | 11 | 2.82% | 23 | 0.73% |
| 18 | 山西省 | 19 | 0.69% | 1 | 0.26% | 20 | 0.63% |
| 19 | 重庆市 | 13 | 0.47% | 4 | 1.03% | 17 | 0.54% |

| 序号 | 就业省市/自治区 | 本科毕业生 | | 毕业研究生 | | 毕业生总体 | |
|----|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 20 | 甘肃省 | 13 | 0.47% | 2 | 0.51% | 15 | 0.47% |
| 21 | 安徽省 | 9 | 0.32% | 4 | 1.03% | 13 | 0.41% |
| 22 | 广西壮族自治区 | 8 | 0.29% | 1 | 0.26% | 9 | 0.28% |
| 23 | 云南省 | 8 | 0.29% | - | - | 8 | 0.25% |
| 24 | 西藏自治区 | 6 | 0.22% | - | - | 6 | 0.19% |
| 25 | 内蒙古自治区 | 6 | 0.22% | - | - | 6 | 0.19% |
| 26 | 辽宁省 | 5 | 0.18% | - | - | 5 | 0.16% |
| 27 | 新疆维吾尔自治区 | 5 | 0.18% | - | - | 5 | 0.16% |
| 28 | 吉林省 | 4 | 0.14% | - | - | 4 | 0.13% |
| 29 | 黑龙江省 | 3 | 0.11% | 1 | 0.26% | 4 | 0.13% |
| 30 | 香港特别行政区 | 1 | 0.04% | - | - | 1 | 0.03% |
| 31 | 青海省 | 1 | 0.04% | - | - | 1 | 0.03% |
| 32 | 宁夏回族自治区 | 1 | 0.04% | - | - | 1 | 0.03% |

就业流向人数 TOP10 城市：依次为岳阳市、长沙市、深圳市、上海市、广州市、株洲市、东莞市、武汉市、杭州市、衡阳市。

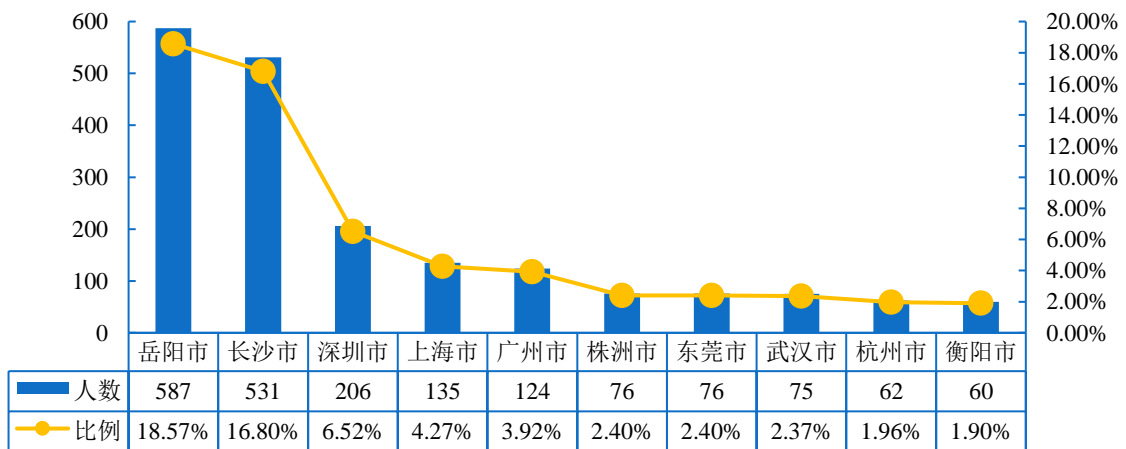


图 1-2-4 学校 2023 届毕业生就业城市 TOP10 分布

省内就业城市：学校持续深化校地、校企合作，为毕业生服务地方开拓就业渠道。学校 2023 届毕业生省内就业 1564 人，占就业总人数的比例为 49.45%。省内就业吸纳力较高的城市为岳阳市、长沙市、株洲市。

表 1-2-3 学校 2023 届省内就业城市流向

| 省内就业城市 | 流向此地就业人数 | 占省内就业总人数比例 | 占就业总人数比例 |
|--------|----------|------------|----------|
| 岳阳市 | 587 | 37.53% | 18.56% |

| 省内就业城市 | 流向此地就业人数 | 占省内就业总人数比例 | 占就业总人数比例 |
|----------------|-------------|----------------|---------------|
| 长沙市 | 531 | 33.95% | 16.79% |
| 株洲市 | 76 | 4.86% | 2.40% |
| 衡阳市 | 60 | 3.84% | 1.90% |
| 常德市 | 52 | 3.32% | 1.64% |
| 郴州市 | 47 | 3.01% | 1.49% |
| 邵阳市 | 41 | 2.62% | 1.30% |
| 永州市 | 30 | 1.92% | 0.95% |
| 益阳市 | 30 | 1.92% | 0.95% |
| 湘潭市 | 30 | 1.92% | 0.95% |
| 娄底市 | 29 | 1.85% | 0.92% |
| 怀化市 | 27 | 1.73% | 0.85% |
| 张家界市 | 13 | 0.83% | 0.41% |
| 湘西土家族苗族 自治州 | 11 | 0.70% | 0.35% |
| 总体 | 1564 | 100.00% | 49.45% |

注：本表就业总人数为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业合计人数。

从各院系毕业生本省留存率来看，其中教育科学学院、体育学院、数学学院本省留存率相对较高，均在 73.00% 以上，可见部分学生毕业后因学缘、地缘、就业发展环境和人才吸引政策等因素选择留下服务于当地的经济社会发展。

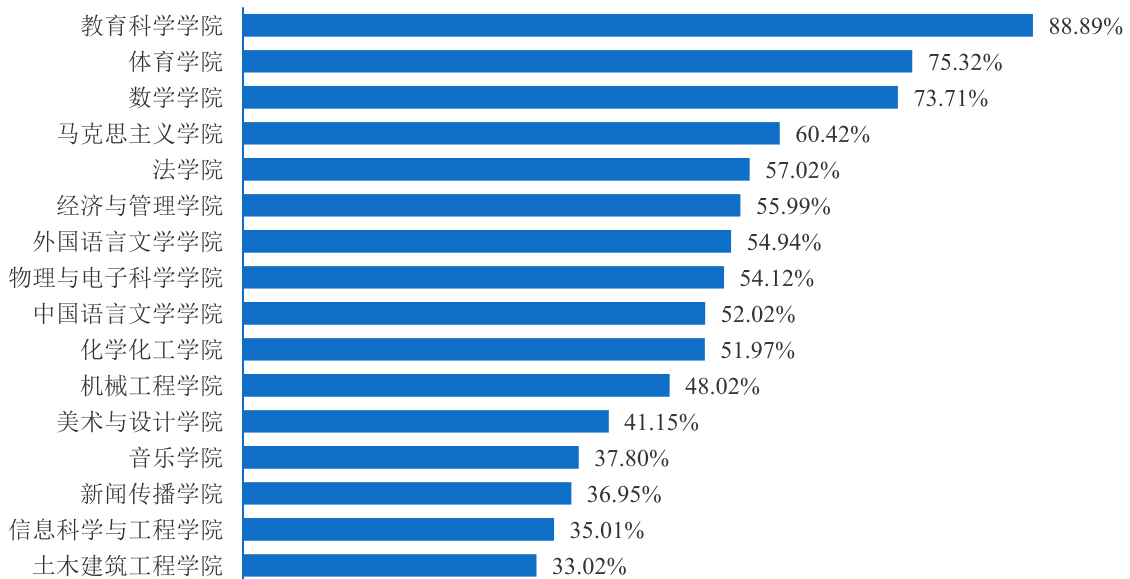


图 1-2- 5 学校 2023 届分院系毕业生本省留存率分布

表 1-2-4 学校 2023 届省内不同城市生源就业流向分布

| 省内生源 | 本省留存率 | 省外就业率 | 就业流向前五位城市分布 |
|------------|--------|--------|--|
| 长沙市 | 73.56% | 26.44% | 长沙市(47.51%)、岳阳市(16.48%)、深圳市(5.75%)、广州市(3.45%)、上海市(2.30%) |
| 益阳市 | 64.23% | 35.77% | 长沙市(24.82%)、岳阳市(17.52%)、益阳市(13.87%)、深圳市(5.84%)、武汉市(3.65%) |
| 娄底市 | 63.28% | 36.72% | 长沙市(21.88%)、岳阳市(16.41%)、娄底市(15.63%)、深圳市(6.25%)、广州市(3.91%) |
| 常德市 | 59.04% | 40.96% | 长沙市(20.21%)、常德市(18.09%)、岳阳市(15.96%)、深圳市(6.38%)、广州市(4.79%) |
| 郴州市 | 53.70% | 46.30% | 郴州市(19.14%)、长沙市(16.67%)、岳阳市(11.11%)、深圳市(11.11%)、广州市(5.56%) |
| 株洲市 | 69.52% | 30.48% | 株洲市(28.57%)、长沙市(20.00%)、岳阳市(17.14%)、广州市(4.76%)、深圳市(4.76%) |
| 张家界市 | 72.97% | 27.03% | 张家界市(24.32%)、岳阳市(21.62%)、长沙市(21.62%)、广州市(8.11%)、中山市(2.70%) |
| 岳阳市 | 67.41% | 32.59% | 岳阳市(41.14%)、长沙市(20.25%)、深圳市(7.59%)、上海市(2.85%)、武汉市(2.22%) |
| 湘西土家族苗族自治州 | 60.34% | 39.66% | 岳阳市(24.14%)、长沙市(18.97%)、湘西土家族苗族自治州(12.07%)、深圳市(6.90%)、东营市(3.45%) |
| 湘潭市 | 66.25% | 33.75% | 岳阳市(21.25%)、长沙市(18.75%)、湘潭市(15.00%)、上海市(6.25%)、株洲市(5.00%) |
| 怀化市 | 65.59% | 34.41% | 岳阳市(19.35%)、怀化市(19.35%)、长沙市(17.20%)、深圳市(8.60%)、广州市(4.30%) |
| 永州市 | 51.70% | 48.30% | 岳阳市(19.05%)、永州市(15.65%)、深圳市(11.56%)、长沙市(10.88%)、东莞市(4.76%) |
| 衡阳市 | 48.95% | 51.05% | 岳阳市(16.88%)、长沙市(13.92%)、衡阳市(13.50%)、深圳市(12.24%)、广州市(6.33%) |
| 邵阳市 | 56.04% | 43.96% | 岳阳市(15.46%)、邵阳市(14.98%)、长沙市(14.98%)、深圳市(11.11%)、东莞市(5.80%) |

(二) 行业流向

学校 2023 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（17.86%）、“制造业”（16.57%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（13.15%）。

本科毕业生行业布局较为多元，就业前五行业为“制造业”、“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“建筑业”和“文化/体育和娱乐业”，合计占比 66.28%。毕业研究生行业流向较为集中，就业前三行业为“教育”、“制造业”、“公共管理/社会保障和社会组织”，合计占比 62.05%。

表 1-2-5 学校 2023 届毕业生就业行业分布

| 就业行业 | 本科毕业生 | | 毕业研究生 | | 毕业生总体 | |
|------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 教育 | 411 | 14.82% | 154 | 39.49% | 565 | 17.86% |
| 制造业 | 468 | 16.88% | 56 | 14.36% | 524 | 16.57% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 389 | 14.03% | 27 | 6.92% | 416 | 13.15% |
| 建筑业 | 300 | 10.82% | 11 | 2.82% | 311 | 9.83% |
| 文化、体育和娱乐业 | 270 | 9.74% | 22 | 5.64% | 292 | 9.23% |
| 批发和零售业 | 176 | 6.35% | 13 | 3.33% | 189 | 5.98% |
| 租赁和商务服务业 | 137 | 4.94% | 7 | 1.79% | 144 | 4.55% |
| 科学研究和技术服务业 | 126 | 4.54% | 17 | 4.36% | 143 | 4.52% |
| 公共管理、社会保障和社会组织 | 83 | 2.99% | 32 | 8.21% | 115 | 3.64% |
| 居民服务、修理和其他服务业 | 88 | 3.17% | 20 | 5.13% | 108 | 3.41% |
| 金融业 | 94 | 3.39% | 11 | 2.82% | 105 | 3.32% |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 74 | 2.67% | 10 | 2.56% | 84 | 2.66% |
| 交通运输、仓储和邮政业 | 41 | 1.48% | 1 | 0.26% | 42 | 1.33% |
| 卫生和社会工作 | 35 | 1.26% | 1 | 0.26% | 36 | 1.14% |
| 农、林、牧、渔业 | 21 | 0.76% | 2 | 0.51% | 23 | 0.73% |
| 住宿和餐饮业 | 17 | 0.61% | 2 | 0.51% | 19 | 0.60% |
| 水利、环境和公共设施管理业 | 16 | 0.58% | 2 | 0.51% | 18 | 0.57% |
| 房地产业 | 16 | 0.58% | 1 | 0.26% | 17 | 0.54% |
| 采矿业 | 11 | 0.40% | 1 | 0.26% | 12 | 0.38% |

毕业生行业流向与学校特色及专业人才培养定位相符合，各院系就业行业流向详见下表。

表 1-2-6 学校 2023 届毕业生分院系主要就业行业分布

| 院系名称 | 主要就业行业 |
|---------|--|
| 化学化工学院 | 制造业(43.70%)、科学研究和技术服务业(15.75%)、教育(9.84%)、批发和零售业(6.30%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(5.12%) |
| 新闻传播学院 | 文化、体育和娱乐业(24.63%)、信息传输、软件和信息技术服务业(19.21%)、批发和零售业(10.84%)、教育(8.87%)、公共管理、社会保障和社会组织(5.91%) |
| 法学院 | 居民服务、修理和其他服务业(20.66%)、公共管理、社会保障和社会组织(14.05%)、租赁和商务服务业(12.40%)、建筑业(9.92%)、卫生和社会工作(9.09%) |
| 经济与管理学院 | 金融业(17.96%)、租赁和商务服务业(14.07%)、制造业(13.17%)、教育(9.28%)、批发和零售业(8.68%) |
| 外国语言文学学 | 教育(31.48%)、批发和零售业(20.37%)、制造业(15.43%)、信息传输、软件和 |

| 院系名称 | 主要就业行业 |
|-----------|--|
| 院 | 信息技术服务业(11.11%)、建筑业(3.70%) |
| 数学学院 | 教育(44.60%)、信息传输、软件和信息技术服务业(11.74%)、居民服务、修理和其他服务业(11.27%)、批发和零售业(6.10%)、科学研究和技术服务业(5.16%) |
| 物理与电子科学学院 | 教育(32.94%)、信息传输、软件和信息技术服务业(23.53%)、制造业(17.06%)、科学研究和技术服务业(10.59%)、建筑业(4.71%) |
| 美术与设计学院 | 教育(20.77%)、建筑业(17.69%)、文化、体育和娱乐业(14.62%)、信息传输、软件和信息技术服务业(13.08%)、批发和零售业(8.08%) |
| 信息科学与工程学院 | 信息传输、软件和信息技术服务业(42.11%)、制造业(24.49%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(10.30%) |
| 中国语言文学学院 | 教育(41.04%)、公共管理、社会保障和社会组织(9.83%)、租赁和商务服务业(7.51%)、信息传输、软件和信息技术服务业(6.36%)、建筑业(6.36%) |
| 土木建筑工程学院 | 建筑业(79.25%)、文化、体育和娱乐业(6.13%) |
| 音乐学院 | 教育(37.20%)、文化、体育和娱乐业(33.54%)、批发和零售业(9.76%) |
| 体育学院 | 文化、体育和娱乐业(62.03%)、教育(18.35%) |
| 机械工程学院 | 制造业(67.40%)、信息传输、软件和信息技术服务业(5.73%)、建筑业(4.41%)、批发和零售业(4.41%)、教育(4.41%) |
| 教育科学学院 | 教育(88.89%)、公共管理、社会保障和社会组织(7.41%) |
| 马克思主义学院 | 教育(56.25%)、建筑业(8.33%)、信息传输、软件和信息技术服务业(6.25%)、批发和零售业(6.25%)、科学研究和技术服务业(4.17%) |

(三) 单位流向

毕业生依托各类企事业单位就业，企业单位涉及范围广且提供岗位形式多样，为吸纳毕业生就业主力军；机关事业单位等公共管理部门也是吸纳毕业生就业的重要保障。

本科毕业生就业单位流向前三分别为其他企业（主要为民营企业）78.62%、国有企业 8.73%、中初教育单位（4.65%）；毕业研究生就业单位流向前三分别为其他企业（主要为民营企业）39.49%、中初教育单位 22.56%、机关（11.28%）。

表 1-2-7 学校 2023 届毕业生就业单位性质分布表

| 就业单位 | | 本科毕业生 | | 毕业研究生 | | 毕业生总体 | |
|------|---------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 企业单位 | 其他企业（主要为民营企业） | 2180 | 78.62% | 154 | 39.49% | 2334 | 73.79% |
| | 国有企业 | 242 | 8.73% | 32 | 8.21% | 274 | 8.66% |
| | 三资企业 | 71 | 2.56% | 9 | 2.31% | 80 | 2.53% |
| | 小计 | 2493 | 89.90% | 195 | 50.00% | 2688 | 84.98% |

| 就业单位 | | 本科毕业生 | | 毕业研究生 | | 毕业生总体 | |
|------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|
| | | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 机关 | | 56 | 2.02% | 44 | 11.28% | 100 | 3.16% |
| 事业单位 | 中初教育单位 | 129 | 4.65% | 88 | 22.56% | 217 | 6.86% |
| | 其他事业单位 | 63 | 2.27% | 31 | 7.95% | 94 | 2.97% |
| | 高等教育单位 | 10 | 0.36% | 27 | 6.92% | 37 | 1.17% |
| | 医疗卫生单位 | 2 | 0.07% | - | - | 2 | 0.06% |
| | 科研设计单位 | - | - | 1 | 0.26% | 1 | 0.03% |
| | 小计 | 204 | 7.36% | 147 | 37.69% | 351 | 11.10% |
| 其他 | 城镇社区 | 1 | 0.04% | 1 | 0.26% | 2 | 0.06% |
| | 其他单位 | 19 | 0.69% | 3 | 0.77% | 22 | 0.70% |

（四）职业类别

学校 2023 届毕业生所从事的职业类别主要为工程技术人员（占比达 20.61%），其次为“其他专业技术人员”（16.06%）、“教学人员”（14.20%）和“办事人员和有关人员”（10.75%）。毕业生从事职业类别 TOP10 如下图所示。

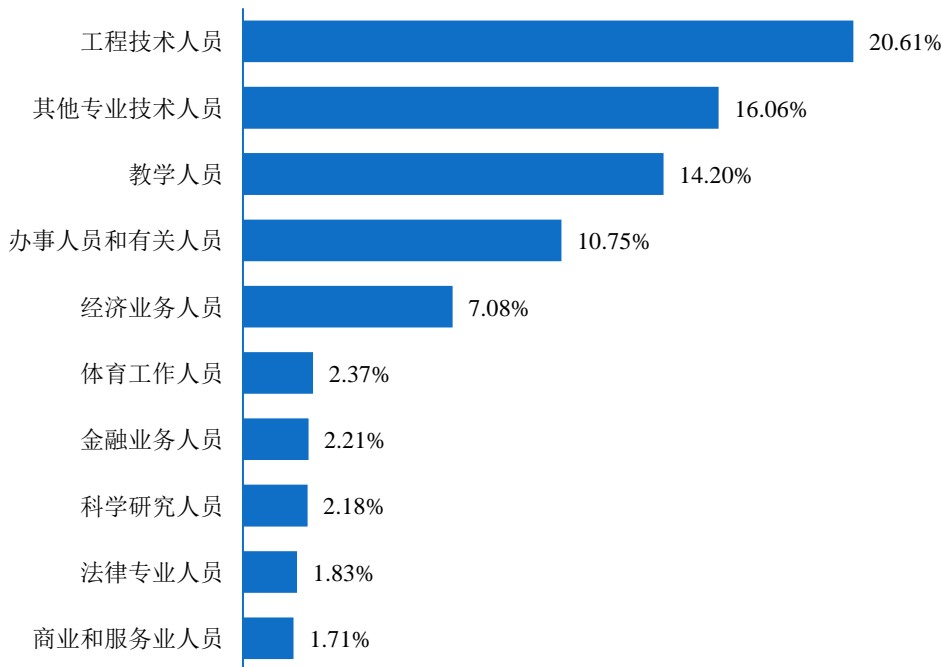


图 1-2-6 学校 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业类别分布

分学历层次来看，本科毕业生从事“工程技术人员”、“其他专业技术人员”、“办事人员和有关人员”和“教学人员”占比较高，毕业研究生从事“教学人员”、“工程技术人员”、“其他专业技术人员”的占比较高。

表 1-2-8 学校 2023 届不同学历层次毕业生就业前十职业类别分布

| 就业职业类别 | 本科毕业生 | | 就业职业类别 | 毕业研究生 | |
|-----------|-------|--------|-------------|-------|--------|
| | 人数 | 占比 | | 人数 | 占比 |
| 工程技术人员 | 601 | 21.67% | 教学人员 | 145 | 37.18% |
| 其他专业技术人员 | 467 | 16.84% | 工程技术人员 | 51 | 13.08% |
| 办事人员和有关人员 | 319 | 11.50% | 其他专业技术人员 | 41 | 10.51% |
| 教学人员 | 304 | 10.96% | 科学研究人员 | 25 | 6.41% |
| 经济业务人员 | 216 | 7.79% | 办事人员和有关人员 | 21 | 5.38% |
| 体育工作人员 | 69 | 2.49% | 法律专业人员 | 20 | 5.13% |
| 金融业务人员 | 66 | 2.38% | 公务员 | 13 | 3.33% |
| 商业和服务业人员 | 54 | 1.95% | 新闻出版和文化工作人员 | 13 | 3.33% |
| 科学研究人员 | 44 | 1.59% | 经济业务人员 | 8 | 2.05% |
| 法律专业人员 | 38 | 1.37% | 体育工作人员 | 6 | 1.54% |

（五）留岳就业流向

留岳就业单位：学校 2023 届毕业生留岳就业单位主要为企业单位（80.92%），其中流向其他企业（主要为民营企业）的有 445 人（75.81%）；其次为中初教育单位（10.73%）。

表 1-2-9 学校 2023 届毕业生留岳就业单位分布

| 就业单位 | | 本科毕业生 | | 毕业研究生 | | 毕业生总体 | |
|------|---------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 企业单位 | 其他企业（主要为民营企业） | 417 | 82.90% | 28 | 33.33% | 445 | 75.81% |
| | 国有企业 | 19 | 3.78% | 8 | 9.52% | 27 | 4.60% |
| | 三资企业 | 3 | 0.60% | - | - | 3 | 0.51% |
| | 小计 | 439 | 87.28% | 36 | 42.86% | 475 | 80.92% |
| | 机关 | 9 | 1.79% | 10 | 11.90% | 19 | 3.24% |
| 事业单位 | 中初教育单位 | 39 | 7.75% | 24 | 28.57% | 63 | 10.73% |
| | 高等教育单位 | 2 | 0.40% | 4 | 4.76% | 6 | 1.02% |
| | 其他事业单位 | 11 | 2.19% | 10 | 11.90% | 21 | 3.58% |
| | 小计 | 52 | 10.34% | 38 | 45.24% | 90 | 15.33% |

| 就业单位 | | 本科毕业生 | | 毕业研究生 | | 毕业生总体 | |
|------|------|-------|-------|-------|----|-------|-------|
| | | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 其他 | 城镇社区 | 1 | 0.20% | - | - | 1 | 0.17% |
| | 其他单位 | 2 | 0.40% | - | - | 2 | 0.34% |

留岳就业行业：学校 2023 届毕业生留岳就业主要服务于教育、文化/体育和娱乐业、制造业、信息传输/软件和信息技术服务业等重点领域。

表 1-2-10 学校 2023 届毕业生留岳就业行业分布 (Top10)

| 就业行业 | 本科毕业生 | | 毕业研究生 | | 毕业生总体 | |
|-----------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 教育 | 138 | 27.44% | 43 | 51.19% | 181 | 30.83% |
| 文化、体育和娱乐业 | 79 | 15.71% | 6 | 7.14% | 85 | 14.48% |
| 制造业 | 70 | 13.92% | 10 | 11.90% | 80 | 13.63% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 46 | 9.15% | 2 | 2.38% | 48 | 8.18% |
| 建筑业 | 41 | 8.15% | 3 | 3.57% | 44 | 7.50% |
| 租赁和商务服务业 | 26 | 5.17% | 1 | 1.19% | 27 | 4.60% |
| 居民服务、修理和其他服务业 | 17 | 3.38% | 6 | 7.14% | 23 | 3.92% |
| 批发和零售业 | 22 | 4.37% | 1 | 1.19% | 23 | 3.92% |
| 公共管理、社会保障和社会组织 | 13 | 2.58% | 8 | 9.52% | 21 | 3.58% |
| 科学研究和技术服务业 | 15 | 2.98% | 2 | 2.38% | 17 | 2.90% |

留岳就业职业：学校 2023 届毕业生留岳就业主要从事教学人员、其他专业技术人员、工程技术人员、办事人员和有关人员。

表 1-2-11 学校 2023 届毕业生留岳就业职业类别分布 (Top10)

| 就业职业类别 | 本科毕业生 | | 就业职业类别 | 毕业研究生 | |
|-----------|-------|--------|-----------|-------|--------|
| | 人数 | 占比 | | 人数 | 占比 |
| 教学人员 | 116 | 23.06% | 教学人员 | 40 | 47.62% |
| 其他专业技术人员 | 92 | 18.29% | 工程技术人员 | 10 | 11.90% |
| 工程技术人员 | 56 | 11.13% | 办事人员和有关人员 | 8 | 9.52% |
| 办事人员和有关人员 | 54 | 10.74% | 其他专业技术人员 | 7 | 8.33% |
| 经济业务人员 | 32 | 6.36% | 公务员 | 4 | 4.76% |
| 体育工作人员 | 30 | 5.96% | 法律专业人员 | 4 | 4.76% |
| 科学研究人员 | 10 | 1.99% | 体育工作人员 | 2 | 2.38% |

| 就业职业类别 | 本科毕业生 | | 就业职业类别 | 毕业研究生 | |
|----------|-------|-------|-------------|-------|-------|
| | 人数 | 占比 | | 人数 | 占比 |
| 商业和服务业人员 | 6 | 1.19% | 新闻出版和文化工作人员 | 1 | 1.19% |
| 文学艺术工作人员 | 6 | 1.19% | 科学研究人员 | 1 | 1.19% |
| 法律专业人员 | 6 | 1.19% | 经济业务人员 | 1 | 1.19% |

三、师范专业毕业生就业情况分析

学校2023届本科毕业生中，普通师范生毕业去向落实率为89.87%，非师范生毕业去向落实率为89.30%。本科师范专业毕业去向落实率如下表。

表 1-2-12 分师范类别本科生毕业去向落实率分布

| 师范类别 | 毕业生人数 | 去向落实人数 | 毕业去向落实率 |
|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 普通师范生 | 829 | 745 | 89.87% |
| 非师范生 | 3234 | 2888 | 89.30% |
| 总体 | 4063 | 3633 | 89.42% |

表 1-2-13 本科生师范专业毕业去向落实率分布

| 专业名称 | 普通师范生 | 非师范生 |
|---------|--------|--------|
| 物理学 | 98.08% | - |
| 数学与应用数学 | 92.86% | - |
| 汉语言文学 | 90.74% | 84.91% |
| 英语 | 89.66% | 91.57% |
| 思想政治教育 | 89.29% | - |
| 体育教育 | 88.36% | - |
| 化学 | 87.83% | - |
| 美术学 | 77.42% | 89.39% |

学校2023届本科生中，普通师范生本省就业的占比为72.19%，非师范生本省就业的占比为44.13%。从具体就业布局来看，本科普通师范生流向的单位类型集中于其他企业（主要为民营企业）（71.05%），行业布局以教育（42.29%）领域为主，所从事的职业类别集中于教学人员、办事人员和有关人员等。

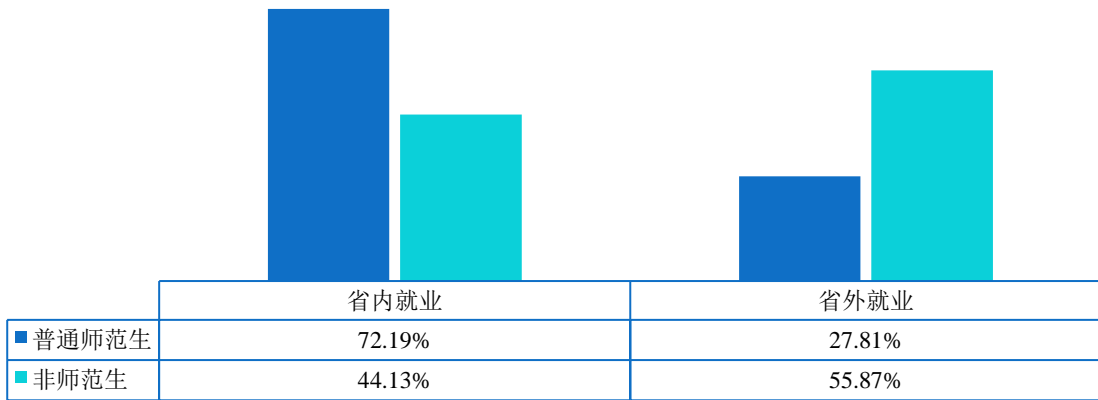


图 1-2-7 学校 2023 届本科分师范类别省内外就业分布

表 1-2-14 学校 2023 届本科分师范类别省内就业城市分布 (Top5)

| 省内就业城市 | 普通师范生 | | 非师范生 | | 总计 | |
|--------|-------|--------|------|--------|-----|--------|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 岳阳市 | 151 | 39.84% | 352 | 35.48% | 503 | 36.69% |
| 长沙市 | 102 | 26.91% | 365 | 36.79% | 467 | 34.06% |
| 株洲市 | 15 | 3.96% | 50 | 5.04% | 65 | 4.74% |
| 衡阳市 | 17 | 4.49% | 39 | 3.93% | 56 | 4.08% |
| 常德市 | 15 | 3.96% | 32 | 3.23% | 47 | 3.43% |

表 1-2-15 学校 2023 届本科普通师范生主要就业布局分布

| 就业单位性质 | | 就业行业 | | 就业职业类别 | |
|--------|--------|-----------------|--------|-----------|--------|
| 其他企业 | 71.05% | 教育 | 42.29% | 教学人员 | 36.19% |
| 中初教育单位 | 19.62% | 文化、体育和娱乐业 | 16.76% | 办事人员和有关人员 | 28.19% |
| 其他事业单位 | 4.38% | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 7.24% | 体育工作人员 | 10.48% |
| 国有企业 | 1.90% | 制造业 | 5.33% | 其他专业技术人员 | 6.86% |
| 机关 | 1.52% | 建筑业 | 4.57% | 公务员 | 1.33% |

四、工学专业毕业生就业情况分析

学校 2023 届本科生工学专业毕业生毕业去向落实率为 90.66%，毕业去向落实率位居前三的专业分别为电气工程及其自动化（95.83%）、制药工程（94.87%）和软件工程（94.78%）。

表 1-2-16 本科生工学专业毕业去向落实率分布

| 专业名称 | 毕业生人数 | 去向落实人数 | 毕业去向落实率 |
|-------------|-------------|-------------|---------------|
| 电气工程及其自动化 | 72 | 69 | 95.83% |
| 制药工程 | 39 | 37 | 94.87% |
| 软件工程 | 115 | 109 | 94.78% |
| 土木工程 | 180 | 169 | 93.89% |
| 化学工程与工艺 | 47 | 44 | 93.62% |
| 电子信息工程 | 102 | 95 | 93.14% |
| 材料成型及控制工程 | 69 | 64 | 92.75% |
| 生物工程 | 27 | 25 | 92.59% |
| 建筑学 | 37 | 34 | 91.89% |
| 自动化 | 57 | 52 | 91.23% |
| 机械设计制造及其自动化 | 167 | 150 | 89.82% |
| 机械电子工程 | 92 | 82 | 89.13% |
| 计算机科学与技术 | 118 | 105 | 88.98% |
| 城乡规划 | 41 | 35 | 85.37% |
| 电子科学与技术 | 45 | 38 | 84.44% |
| 通信工程 | 81 | 67 | 82.72% |
| 历史建筑保护工程 | 39 | 29 | 74.36% |
| 总计 | 1328 | 1204 | 90.66% |

学校 2023 届本科生工学专业毕业生本省留存率为 38.31%，流向广东省就业的占比为 26.73%，浙江省、湖北省、上海市也是工学专业毕业生择业热点省市。本科生工学专业主要流向的单位类型为其他企业（主要为民营企业）（74.94%）、国有企业（19.82%），行业布局以制造业（30.40%）、信息传输/软件和信息技术服务业（22.49）和建筑业（20.82%）领域为主，所从事的职业类别集中于工程技术人员、其他专业技术人员等。

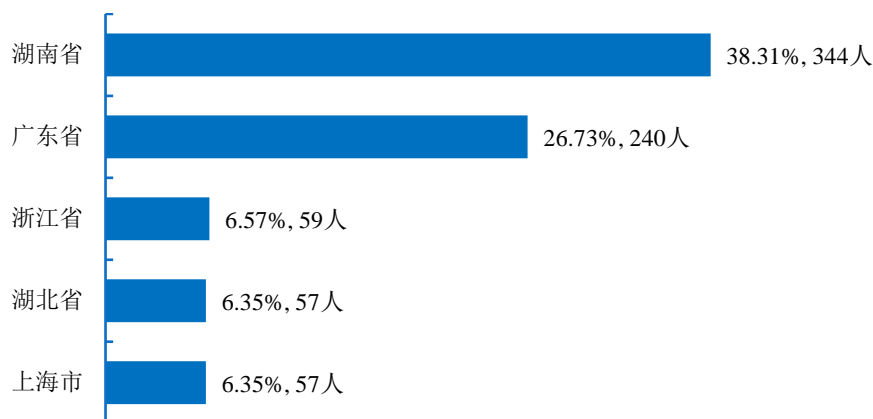


图 1-2-8 学校 2023 届本科生工学专业主要就业省份分布

表 1-2-17 学校 2023 届本科生工学专业省内就业城市分布 (Top5)

| 省内就业城市 | 人数 | 占比 |
|--------|-----|--------|
| 长沙市 | 139 | 40.41% |
| 岳阳市 | 101 | 29.36% |
| 株洲市 | 28 | 8.14% |
| 衡阳市 | 26 | 7.56% |
| 郴州市 | 10 | 2.91% |

表 1-2-18 学校 2023 届本科生工学专业主要就业布局分布

| 就业单位性质 | | 就业行业 | | 就业职业类别 | |
|----------------|--------|-----------------|--------|----------|--------|
| 其他企业 (民营为主) | 74.94% | 制造业 | 30.40% | 工程技术人员 | 63.03% |
| 国有企业 | 19.82% | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 22.49% | 其他专业技术人员 | 17.15% |
| 三资企业 | 2.23% | 建筑业 | 20.82% | 科学研究人员 | 2.12% |

五、国家战略区域与重点领域就业

国家战略区域就业概况：学校从服务国家经济建设与产业结构转型对人才战略需求出发，主动对接区域经济发展需求，积极引导、鼓励毕业生到国家重要区域、重要领域建功立业。毕业生赴国家战略区域就业比例分别为长江经济带（70.63%）、“一带一路”地区（32.15%）、粤港澳大湾区（16.80%）、西部地区（5.44%）、黄河流域生态保护和高质量发展区域（5.25%）、京津冀地区（4.49%）；服务于制造业、信息技术产业、教育科研、建筑业等领域的发展。

表 1-2-19 学校 2023 届毕业生服务国家战略区域就业情况分布

| 国家战略区域 | 本科毕业生 | | 毕业研究生 | | 总体 | |
|------------------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 长江经济带 | 1955 | 70.50% | 279 | 71.54% | 2234 | 70.63% |
| “一带一路”地区 | 926 | 33.39% | 91 | 23.33% | 1017 | 32.15% |
| 粤港澳大湾区 | 488 | 17.61% | 43 | 11.03% | 531 | 16.80% |
| 西部地区 | 139 | 5.01% | 33 | 8.46% | 172 | 5.44% |
| 黄河流域生态保护和高质量发展区域 | 116 | 4.18% | 50 | 12.82% | 166 | 5.25% |
| 京津冀地区 | 126 | 4.54% | 16 | 4.10% | 142 | 4.49% |

注：1.本表针对签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业群体展开分析。

2.国家战略区域分别为：（1）长江经济带，包含上海市、安徽省、湖南省、贵州省、江苏省、江西省、重庆市、云南省、浙江省、湖北省、四川省。（2）“一带一路”地区（国内区域布局），包含新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、广西、云南、西藏、上海、福建、广东、浙江、海南、重庆。（3）西部地区，包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。（4）黄河流域生态保护和高质量发展区域包括，青海省、四川省、甘肃省、宁夏回族自治区、内蒙古自治区、山西省、陕西省、河南省、山东省。（5）京津冀地区，包含北京市、天津市和河北省。（6）粤港澳大湾区，包含香港、澳门两个特别行政区和广东省广州、深圳、珠海、佛山、惠州、东莞、中山、江门、肇庆九个珠三角城市。

表 1-2-20 学校 2023 届毕业生服务国家战略区域就业行业流向

| 国家战略区域 | 前五行业流向 |
|------------------|---|
| 粤港澳大湾区 | 制造业(27.87%)、信息传输、软件和信息技术服务业(25.61%)、教育(7.72%)、建筑业(6.21%)、批发和零售业(5.84%) |
| “一带一路”地区 | 制造业(23.70%)、信息传输、软件和信息技术服务业(20.75%)、建筑业(9.24%)、教育(8.85%)、文化、体育和娱乐业(7.77%) |
| 西部地区 | 教育(13.95%)、制造业(12.79%)、建筑业(12.21%)、信息传输、软件和信息技术服务业(10.47%)、文化、体育和娱乐业(9.30%) |
| 京津冀地区 | 教育(14.08%)、建筑业(12.68%)、制造业(11.27%)、信息传输、软件和信息技术服务业(9.86%)、科学研究和技术服务业(9.86%) |
| 长江经济带 | 教育(20.46%)、制造业(14.32%)、信息传输、软件和信息技术服务业(11.32%)、文化、体育和娱乐业(10.52%)、建筑业(9.94%) |
| 黄河流域生态保护和高质量发展区域 | 建筑业(15.66%)、教育(15.66%)、制造业(14.46%)、信息传输、软件和信息技术服务业(7.23%)、公共管理、社会保障和社会组织(7.23%) |

中西部地区就业概况：学校 2023 届毕业生流向中西部地区就业 1951 人（占比为 61.68%），主要集中于湖南省（1564 人）、湖北省（87 人）、江西省（72 人）。

从不同区域生源流向中西部地区就业的情况来看，来自西南地区（75.23%）、西北地区（74.04%）、华中地区（68.27%）、华东地区（40.34%）生源流向中西部地区就业的比例相对较高，其次为东北地区（39.02%）。

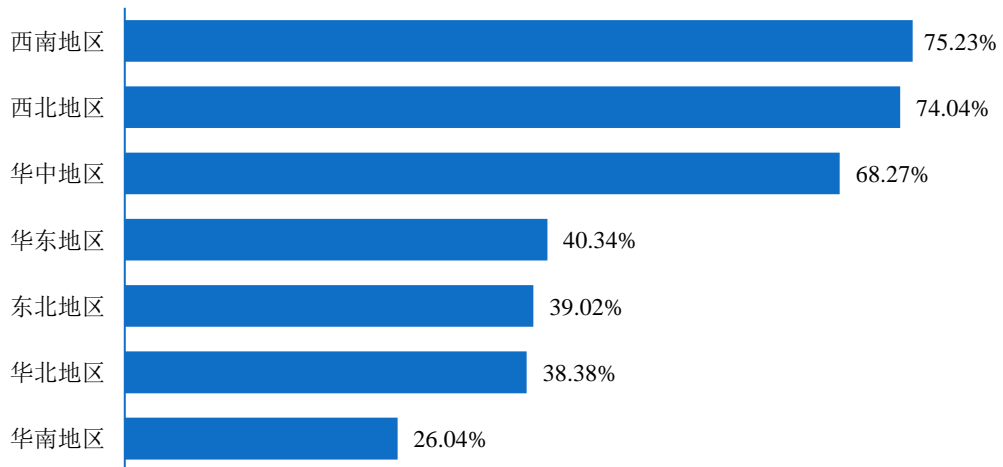


图 1-2-9 学校 2023 届不同生源区域毕业生流向中西部地区就业占比

毕业生赴中西部地区就业主要服务于“教育”、“制造业”和“建筑业”等重点领域的发展。

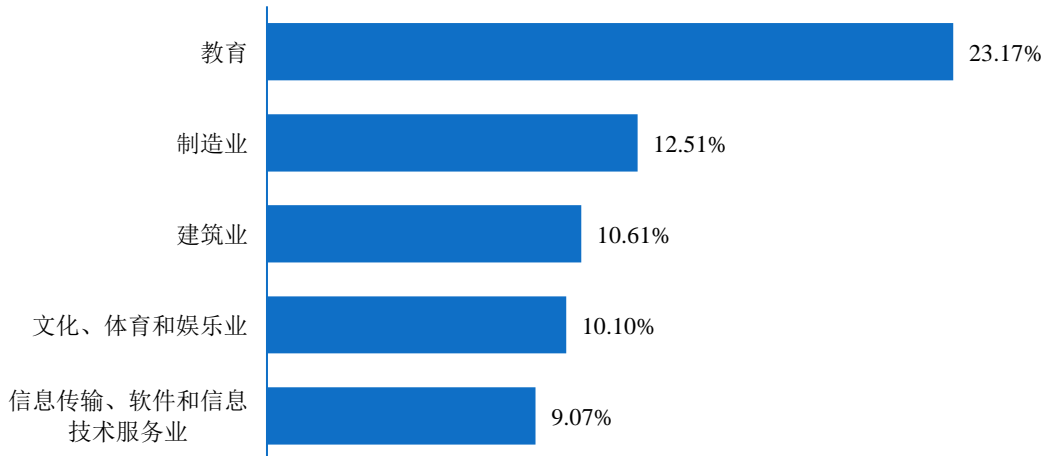


图 1-2-10 学校 2023 届毕业生中西部地区就业前五行业分布

六、升学深造

（一）境内升学流向

境内升学率：2023 届毕业生中，685 名毕业生的毕业去向为境内升学（占毕业生总人数的 15.22%），其中本科毕业生 669 人（占本科毕业生总人数的 16.47%），毕业研究生 16 人（占毕业研究生总人数的 3.65%）。

本科毕业生分院系来看，化学化工学院（41.22%）、物理与电子科学学院（29.74%）、机械工程学院（27.74%）本科毕业生境内升学率位居前三。

表 1-2- 21 学校 2023 届分院系本科毕业生境内升学率分布

| 院系名称 | 毕业生人数 | 境内升学人数 | 境内升学率 |
|----------------|-------------|------------|---------------|
| 化学化工学院 | 427 | 176 | 41.22% |
| 物理与电子科学学院 | 269 | 80 | 29.74% |
| 机械工程学院 | 328 | 91 | 27.74% |
| 数学学院 | 284 | 41 | 14.44% |
| 马克思主义学院 | 56 | 8 | 14.29% |
| 土木建筑工程学院 | 297 | 42 | 14.14% |
| 外国语言文学学院 | 203 | 26 | 12.81% |
| 中国语言文学学院 | 205 | 25 | 12.20% |
| 信息科学与工程学院 | 545 | 63 | 11.56% |
| 法学院 | 139 | 14 | 10.07% |
| 经济与管理学院 | 410 | 41 | 10.00% |
| 新闻传播学院 | 200 | 15 | 7.50% |
| 美术与设计学院 | 304 | 22 | 7.24% |
| 体育学院 | 192 | 13 | 6.77% |
| 音乐学院 | 204 | 12 | 5.88% |
| 本科毕业生总体 | 4063 | 669 | 16.47% |

境内升学院校：毕业生流向本校的比例为 16.93%，流向湘潭大学、湖南师范大学、湖南大学等“双一流”建设高校的比例为 42.63%。毕业生境内升学主要流向院校详见下表。

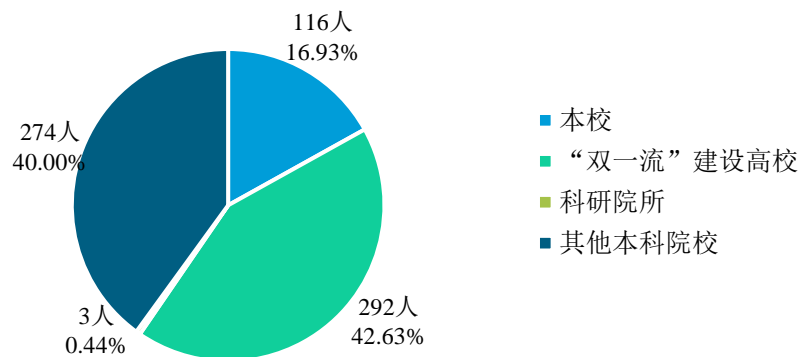


图 1-2- 11 学校 2023 届毕业生境内升学院校层次分布

表 1-2- 22 学校 2023 届毕业生境内升学主要流向院校分布

| 院校名称 | 人数 | 院校名称 | 人数 |
|--------|-----|----------|----|
| 湖南理工学院 | 116 | 华侨大学 | 7 |
| 湘潭大学 | 51 | 广东外语外贸大学 | 7 |

| 院校名称 | 人数 | 院校名称 | 人数 |
|----------|----|--------|----|
| 湖南师范大学 | 35 | 暨南大学 | 7 |
| 湖南大学 | 30 | 上海理工大学 | 7 |
| 长沙理工大学 | 29 | 南京工业大学 | 6 |
| 广东工业大学 | 20 | 宁波大学 | 6 |
| 福州大学 | 17 | 深圳大学 | 6 |
| 湖南科技大学 | 14 | 武汉科技大学 | 5 |
| 浙江工业大学 | 12 | 南京邮电大学 | 5 |
| 中南林业科技大学 | 10 | 东华大学 | 5 |
| 海南大学 | 9 | 中南大学 | 5 |
| 武汉理工大学 | 8 | 湖北大学 | 5 |
| 华南师范大学 | 8 | - | - |

注：1. 主要流向院校指流向该校人数≥5的院校；2. 主要流向院校根据升学人数降序排列。“双一流”建设高校：根据教育部、财政部、国家发展改革委印发《关于公布第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单的通知》，正式确认公布第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单。

（二）出国（境）升学流向

2023届毕业生中，有26名毕业生选择出国（境）升学，比例为0.58%。从出国（境）升学院校来看，主要为墨尔本大学（2人）、新南威尔士大学（2人）、悉尼大学（2人）、澳门城市大学（2人）、昆士兰大学（2人）和利兹大学（2人）等院校。

（三）升学深造动机

国内升学原因：首要原因是为了“提升学历层次”（43.37%），其次是“增加择业资本，提升就业竞争力”（16.87%）和“对专业感兴趣，愿深入学习”（14.46%）。

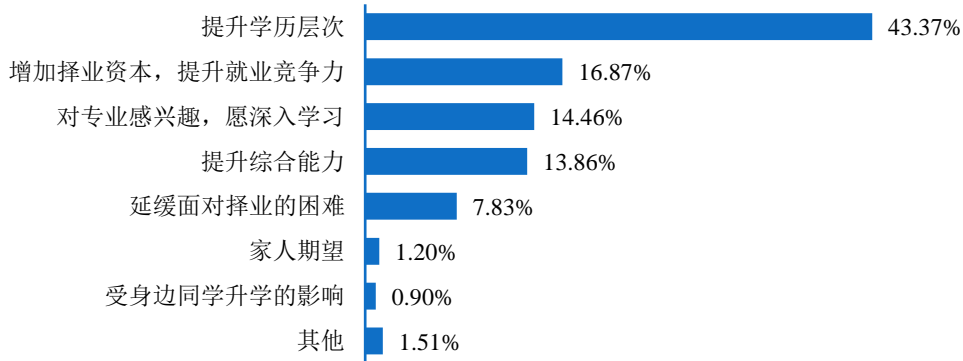


图 1-2-12 学校 2023 届毕业生国内升学原因

出国（境）留学原因：毕业生选择出国（境）留学的原因主要为“提升综合竞争力，学成建设祖国”（42.86%），其次为“教育条件及教育方式好”（35.71%）和“教学、科研水平先进”（35.71%）。

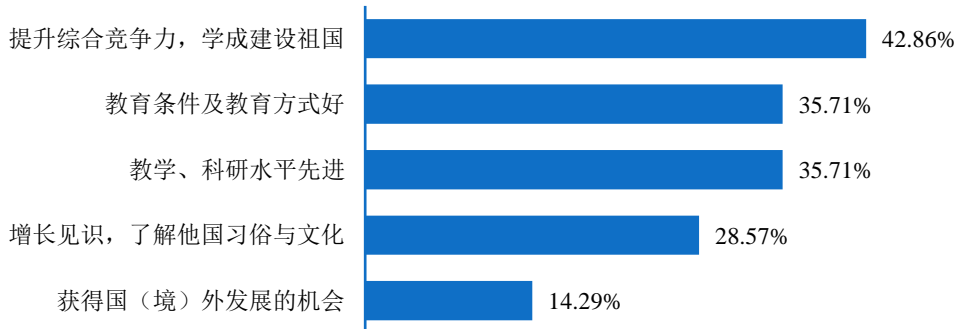


图 1-2-13 学校 2023 届毕业生出国（境）留学原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

（四）深造专业与满意度

毕业生升学深造专业延续性高，国内升学深造专业与原就读专业的一致性为 85.84%，其中非常一致占比 32.83%、比较一致占比 35.84%、一致占比 17.17%。

毕业生实现满意升学，国内升学深造毕业生对录取结果的满意度为 77.71%，出国（境）留学深造毕业生对其录取结果的满意度为 81.82%。

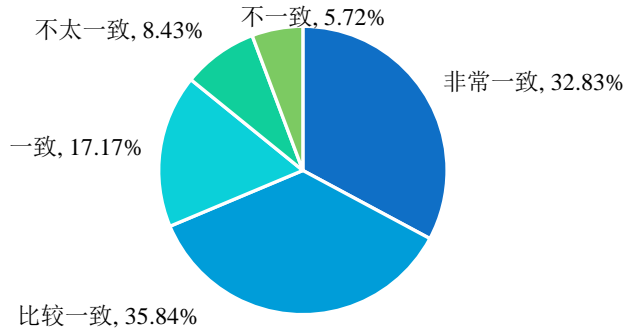


图 1-2-14 2023 届毕业生国内升学深造专业一致性

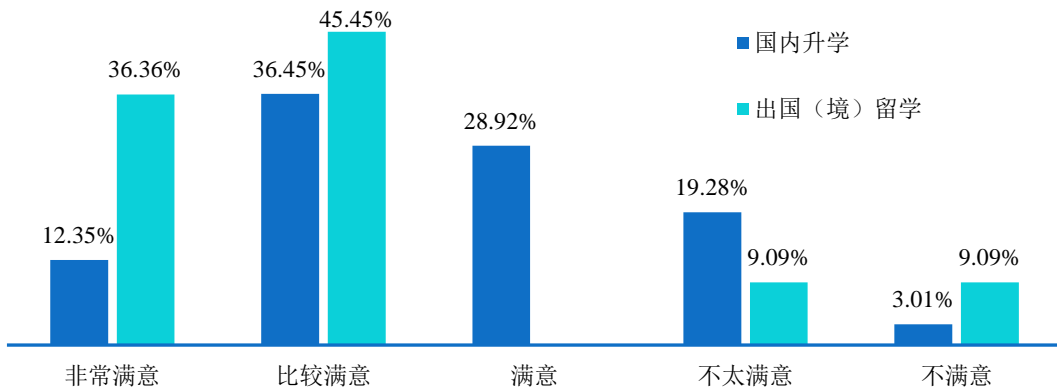


图 1-2-15 学校 2023 届毕业生升学深造录取结果满意度

注：满意度为选择“非常满意、比较满意、满意”的人数占此题总人数的比例。

七、自主创业

学校将创新创业教育深植于整体人才培养，融合课程授课、平台建设、实训实践等多种形式并举推进，从而提升学生的创新精神与创新创业能力。

（一）自主创业现状

创业率与创业行业：学校 2023 届毕业生参与创业的有 9 人，创业率为 0.20%。创业领域分布在“批发和零售业”（44.44%）、“文化、体育和娱乐业”（22.22%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（22.22%）和教育领域（11.11%）。

创业领域与所学专业一致性：学校 2023 届毕业生创业领域与所学专业相关性处于相关及以上水平的比例为 31.25%。对初创者而言，依据所学专业知识与技能实施创业是较为合理的选择。

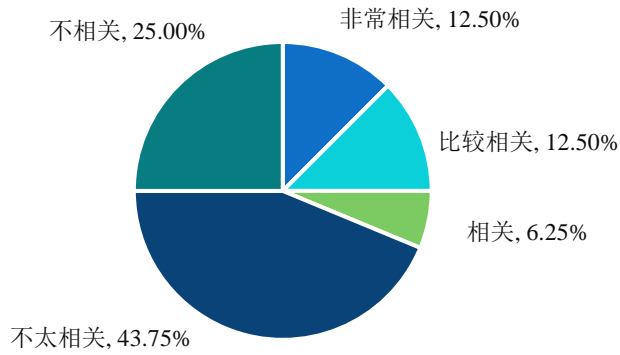


图 1-2-16 学校 2023 届毕业生创业行业与所学专业的相关性分布

创业动机：毕业生反馈其创业原因主要为“预期可能有更高的收入”“实现个人理想及价值”和“有好的创业项目”。可见毕业生在追求创业收益的同时将创业过程作为实现自身理想与价值的途径，具有较为清晰合理的认知。

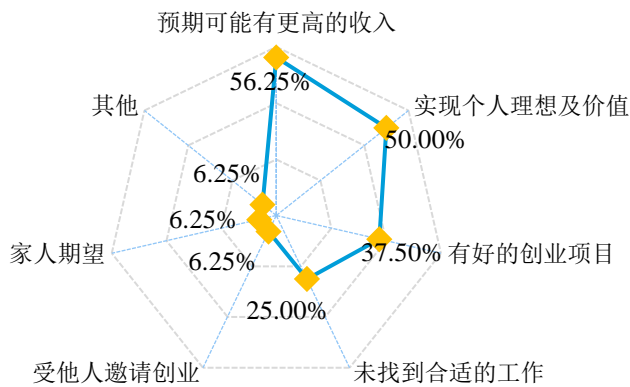


图 1-2-17 学校 2023 届毕业生创业动机分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

创业现状满意度：2023 届自主创业毕业生对目前现状的满意度为 68.75%，其中“非常满意”占比 6.25%，“比较满意”占比 31.25%，“满意”占比 31.25%。

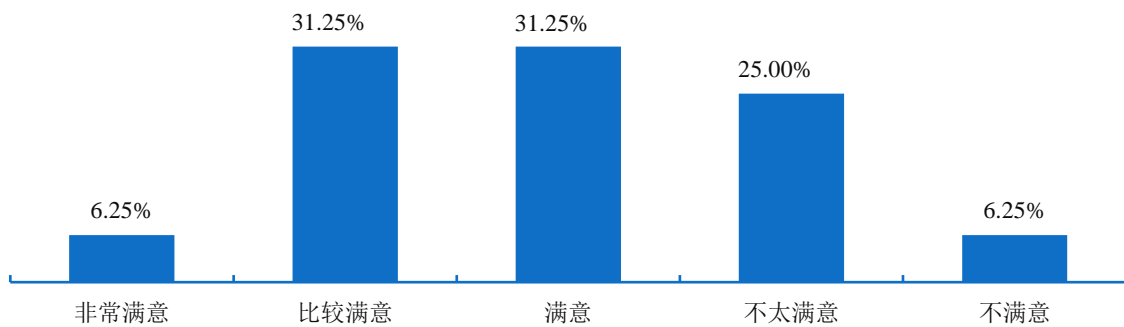


图 1-2-18 学校 2023 届自主创业毕业生对目前现状的满意度

（二）创业意愿与具备的能力

23.01%的毕业生反馈具有创业意愿，毕业生认为自主创业应具备的能力主要为“持续学习能力”、“把握机会能力”、“管理领导能力”和“专业基础知识”等。

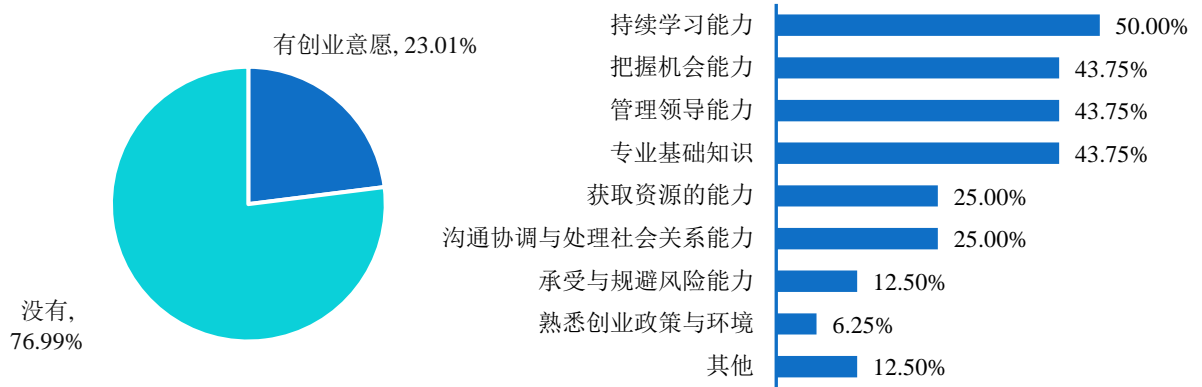


图 1-2-19 学校 2023 届毕业生创业意愿（左）和创业应具备的能力（右）分布

就业质量相关分析篇



为更好地发挥高校毕业生就业状况对高校招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用，促进学校人才培养质量和就业工作水平进一步提升，本报告引入“毕业生”“用人单位”作为评估主体，围绕就业环境质量、就业匹配质量、用人单位认可度三个方面展开综合分析，所涵盖的指标详见表 2-3-1。

表 2-3-1 就业质量相关分析指标体系

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | |
|---------------|-----------|----------------|-----------|
| 就业环境质量 | 择业环境质量 | 就业前景 | |
| | | 择业渠道 | |
| | | 择业信心 | |
| | | 择业竞争力 | |
| | | 择业影响因素 | |
| | 用人单位人才需求 | 招录规模趋势 | |
| | | 给予的薪资水平 | |
| | | 专业相关需求 | |
| | | 青睐的招聘渠道 | |
| | | 招聘时关注的因素 | |
| 就业匹配质量 | 专业相关度 | 专业与工作相关度 | |
| | 职业期待匹配度 | 职业期待总体匹配度 | |
| | | 各方面与职业期待匹配度 | |
| | 工作满意度 | 工作总体及各方面满意度 | |
| | 就业稳定性 | 工作稳定率 | |
| | | 工作稳定性预期 | |
| | 用人单位认可度 | 对毕业生整体评价 | 对毕业生总体满意度 |
| | | | 继续招聘原因 |
| 对毕业生工作态度与素养评价 | | 工作态度、政治觉悟表现满意度 | |
| 对毕业生专业水平评价 | | 专业水平满意度与优势方面 | |
| 对毕业生能力素养评价 | | 职业能力总体及各项满意度评价 | |
| 对毕业生职业发展潜力评价 | | 对毕业生职业发展潜力评价 | |
| | 对学校就业工作评价 | 对学校就业工作评价 | |

3 THREE

就业环境质量

一、择业环境质量

（一）就业前景

了解毕业生择业过程中对就读专业就业前景的评价，其中 56.27%的毕业生认为所学专业存在较强的优势与竞争力，具有良好的就业前景；20.27%的毕业生认为就读专业的就业前景一般。

不同学历层次毕业生对就读专业就业前景评价处于一般及以上水平的占比分别为本科毕业生 75.99%、毕业研究生 83.33%。

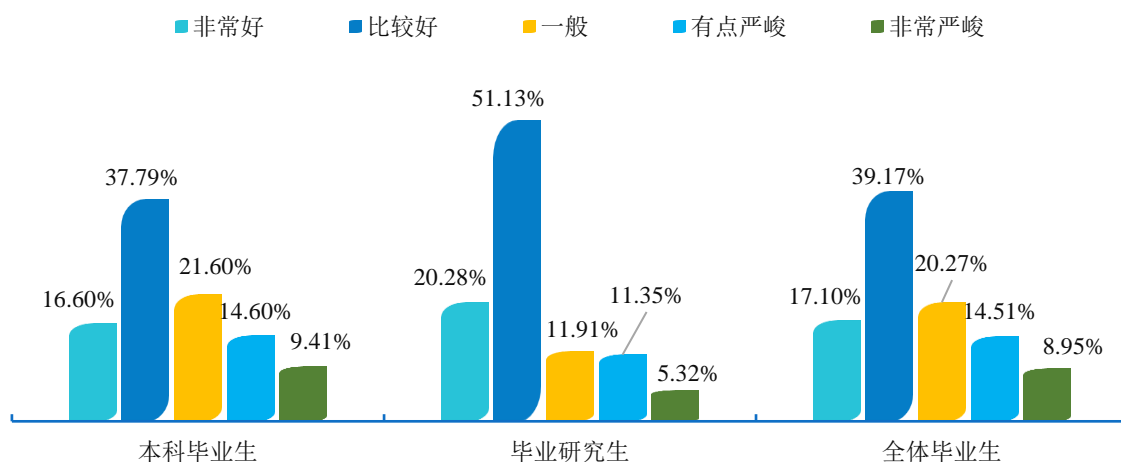


图 2-3-1 学校 2023 届毕业生对就读专业就业前景的评价

（二）择业渠道

毕业生求职渠道多元，各类线上线下平台拓宽了择业渠道、增加了就业机会。毕业生通过校园招聘会（双选会/宣讲会）落实工作的占比相对较高，为 40.23%；其次为各类招聘网站（11.66%）、家庭亲友推荐（10.54%）。

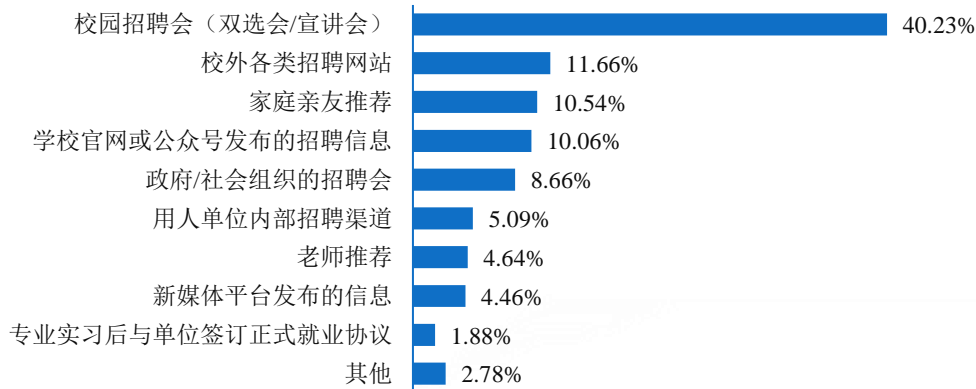


图 2-3-2 学校 2023 届毕业生落实工作渠道分布

表 2-3-2 学校 2023 届不同学历层次毕业生落实工作渠道分布

| 落实工作渠道 | 本科毕业生 | 毕业研究生 |
|------------------|--------|--------|
| 校园招聘会（双选会/宣讲会） | 42.36% | 12.40% |
| 校外各类招聘网站 | 10.25% | 36.78% |
| 学校官网或公众号发布的招聘信息 | 10.04% | 10.33% |
| 老师推荐 | 4.10% | 6.61% |
| 家庭亲友推荐 | 12.64% | 2.89% |
| 政府/社会组织的招聘会 | 6.95% | 14.88% |
| 用人单位内部招聘渠道 | 5.13% | 4.96% |
| 新媒体平台发布的信息 | 3.19% | 9.09% |
| 专业实习后与单位签订正式就业协议 | 2.16% | 0.83% |
| 其他 | 3.13% | 1.23% |

（三）择业信心

面对严峻复杂的就业形势，毕业生对求职择业抱有信心，其中 72.67%的毕业生对目前的就业保持乐观态度。不同学历层次毕业生的择业信心分别为本科毕业生 70.80%、毕业研究生 84.40%。

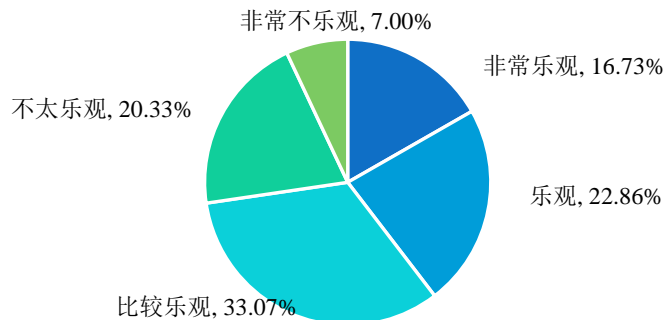


图 2-3-3 学校 2023 届毕业生目前就业心态分布

表 2-3-3 学校 2023 届不同学历层次毕业生目前就业心态分布

| 学历层次 | 非常乐观 | 乐观 | 比较乐观 | 不太乐观 | 非常不乐观 | 择业信心 |
|-------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| 本科毕业生 | 15.90% | 21.53% | 33.37% | 21.48% | 7.72% | 70.80% |
| 毕业研究生 | 21.99% | 31.21% | 31.21% | 13.12% | 2.48% | 84.40% |

注：择业信心为选择“非常乐观、乐观、比较乐观”的人数占此题总人数的比例。

（四）择业竞争力

通过对 2023 届毕业生求职投入（求职时间）与求职收获（获得工作机会数量）调查发现，毕业生在求职过程中平均历时 2.77 个月，获得 2.48 份 offer。



图 2-3-4 学校 2023 届毕业生求职投入与收获分布

图 2-3-4 学校 2023 届毕业生求职投入分布

| | 择业过程 | 本科毕业生 | 毕业研究生 |
|------|-----------|--------|--------|
| 择业时间 | 1个月以内 | 41.34% | 21.90% |
| | 1-3个月 | 37.13% | 36.78% |
| | 4-6个月 | 13.44% | 28.51% |
| | 7-9个月 | 3.53% | 7.02% |
| | 10-12个月 | 1.94% | 2.89% |
| | 平均择业时间（月） | 2.54 | 3.61 |
| 求职收获 | 1个 | 28.47% | 28.10% |
| | 2个 | 28.59% | 26.86% |
| | 3个 | 24.49% | 23.55% |
| | 4个 | 4.78% | 8.68% |
| | 5个及以上 | 13.67% | 12.81% |
| | 平均求职收获（个） | 2.47 | 2.51 |

（五）择业影响因素

毕业生求职就业受多方因素叠加影响，主要为“专业知识和技能”、“对社会的了解”、“沟通协调能力”方面。

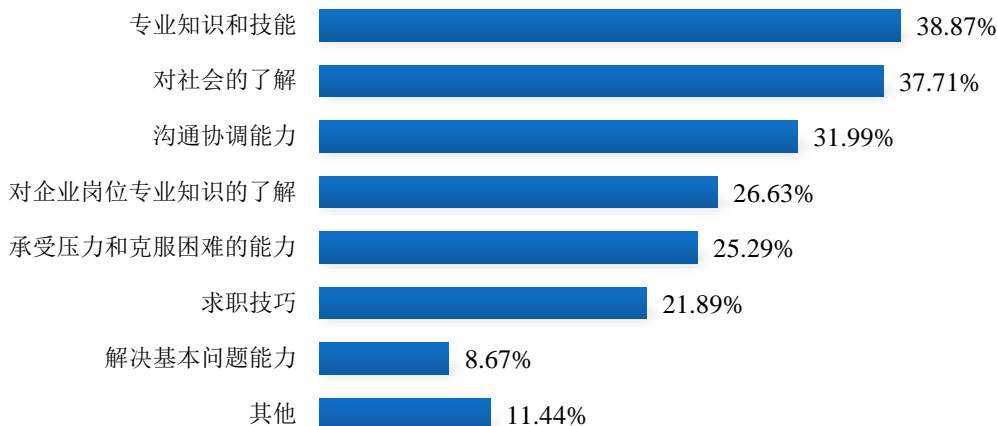


图 2-3-5 学校 2023 届毕业生择业过程中的不足分布

表 2-3-5 学校 2023 届不同学历层次毕业生择业过程中的不足分布

| 求职过程中的不足 | 本科毕业生 | 毕业研究生 |
|--------------|--------|--------|
| 专业知识和技能 | 39.91% | 35.12% |
| 对社会的了解 | 38.20% | 35.95% |
| 沟通协调能力 | 31.93% | 32.23% |
| 对企业岗位专业知识的了解 | 26.80% | 26.03% |
| 承受压力和克服困难的能力 | 25.20% | 25.62% |
| 求职技巧 | 21.44% | 23.55% |
| 解决基本问题能力 | 8.67% | 8.68% |
| 其他 | 12.09% | 9.09% |

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

二、用人单位人才需求

（一）招录规模趋势

未来三年，受访用人单位表示对本校毕业生招聘需求量有所增加的比例为 26.76%；与往年持平的比例为 50.70%；招聘需求量有所减少的比例为 22.53%。

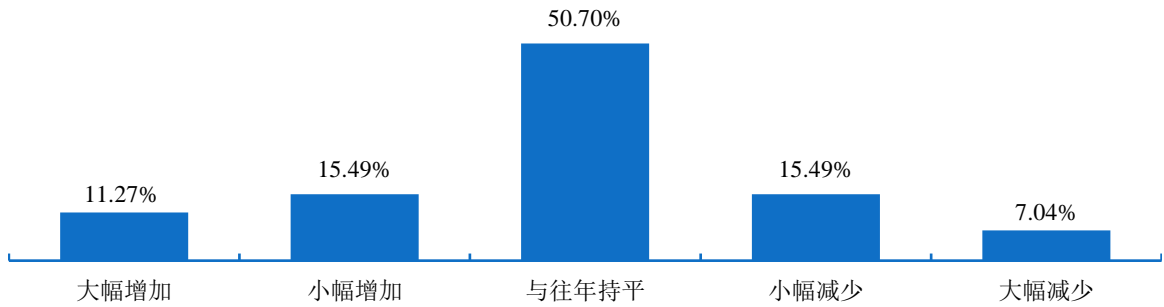


图 2-3-6 用人单位未来三年招录本校毕业生的需求量变化

(二) 给予的薪资水平

用人单位给予毕业生的平均月薪主要集中于 5001-7000 元 (35.21%)，其次为 7001-10000 元 (26.76%)。

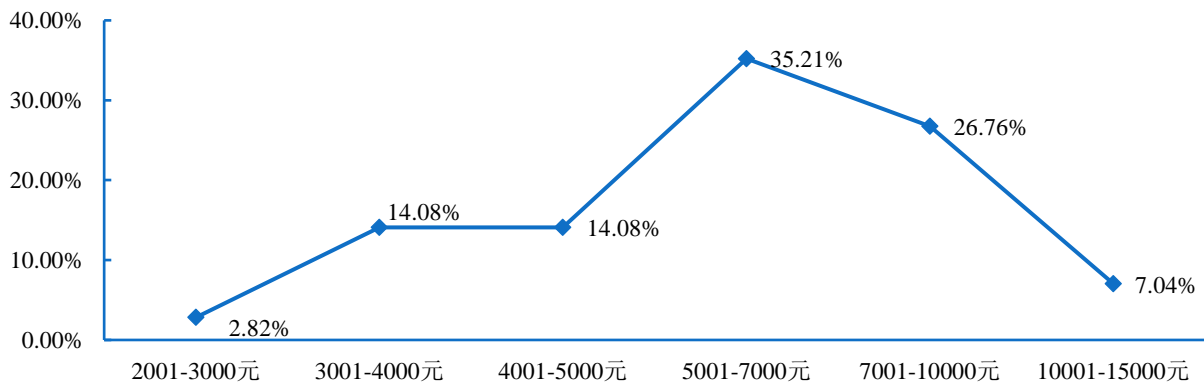


图 2-3-7 用人单位给予毕业生的月薪分布

(三) 专业相关需求

受访用人单位反馈招聘时对毕业生专业对口情况的关注度为 97.18%，关注的专业类主要集中在金融类、电子信息工程等专业。

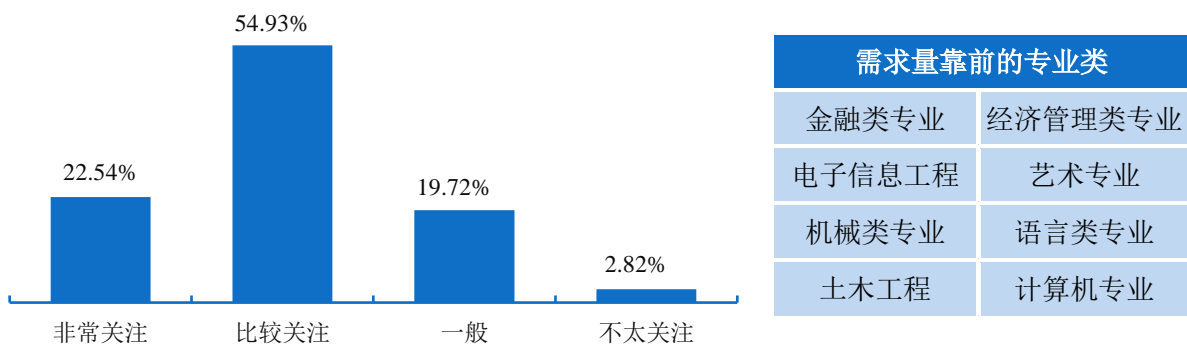


图 2-3-8 用人单位对毕业生的专业需求情况

注：关注度为选择“非常关注、比较关注、一般”的人数占此题总人数的比例。

（四）青睐的招聘渠道

受访用人单位反馈聘用毕业生的最主要渠道是通过“校园宣讲会”（59.15%），其次为“校园双选会”（45.07%）、“学校官网发布招聘信息”（23.94%）和“各类招聘网站”（23.94%）。

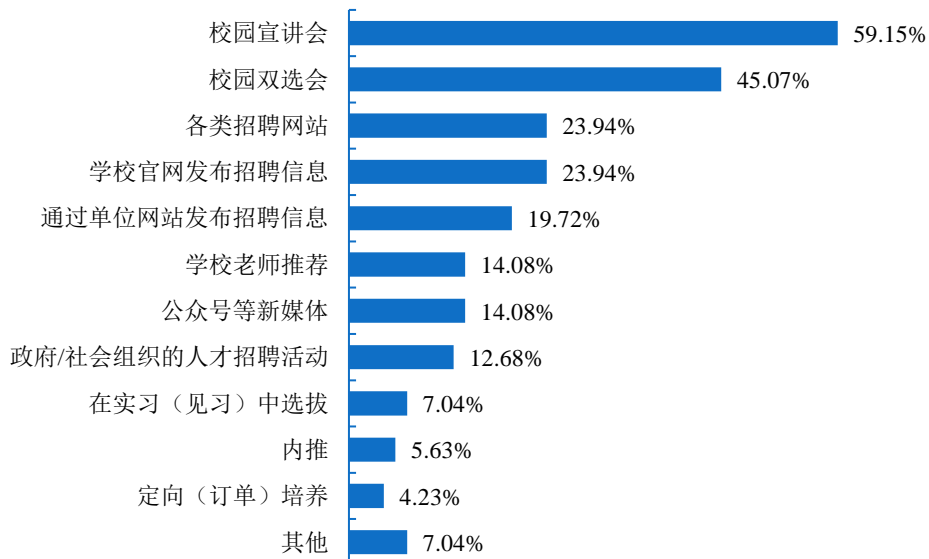


图 2-3-9 用人单位聘用毕业生的主要渠道

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

（五）招聘时关注的因素

录用毕业生时，用人单位关注程度位居前三的因素依次为“综合素质”（80.28%）、“人品素质、忠诚度、责任心”（57.75%）和“社会适应能力”（36.62%）。

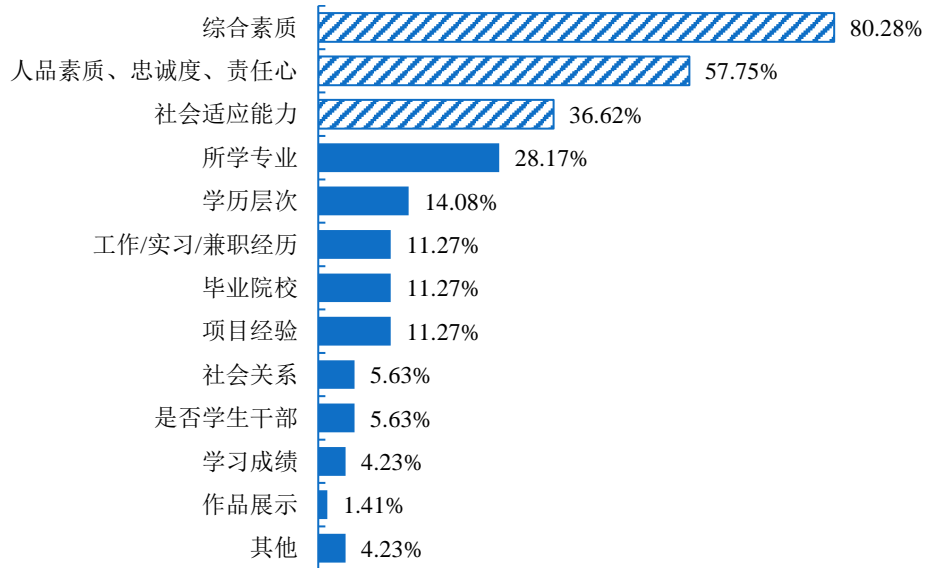


图 2-3-10 用人单位录用毕业生时关注的主要因素

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

（六）重点单位人才需求

受访重点单位对本校毕业生未来三年招录规模趋势与专业相关需求分布见下表。

表 2-3-6 重点单位人才需求分布

| 属性 | | 民（私）、营企业 | 国有企业 | 制造业 | 教育 | 建筑业 |
|----------|------|-----------------------|----------------------|-----------------|------------|-----------------|
| 未来三年招录趋势 | 增加 | 35.48% | 23.53% | 42.86% | 21.43% | 10.00% |
| | 持平 | 51.61% | 29.41% | 50.00% | 57.14% | 30.00% |
| | 减少 | 12.90% | 47.06% | 7.14% | 21.43% | 60.00% |
| 专业对口关注度 | 非常关注 | 16.13% | 29.41% | 28.57% | 28.57% | 40.00% |
| | 比较关注 | 58.06% | 58.82% | 71.43% | 57.14% | 60.00% |
| 青睐的专业 | | 电气工程、电子信息工程、机械类、软件工程等 | 金融类、化学化工类、土木工程、安全工程等 | 电气工程、电气自动化、机械类等 | 教育、数学、艺术类等 | 土木工程、建筑工程、安全工程等 |

4 FOUR

就业匹配质量

一、专业相关度

学校 2023 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 70.71%，均值为 3.33 分（5 分制），处于“相关”水平。毕业生学用匹配度与学历层次呈正相关，毕业生反馈目前工作与所学专业的相关度分别为本科毕业生 67.77%（3.22 分）、毕业研究生 81.40%（3.71 分）。

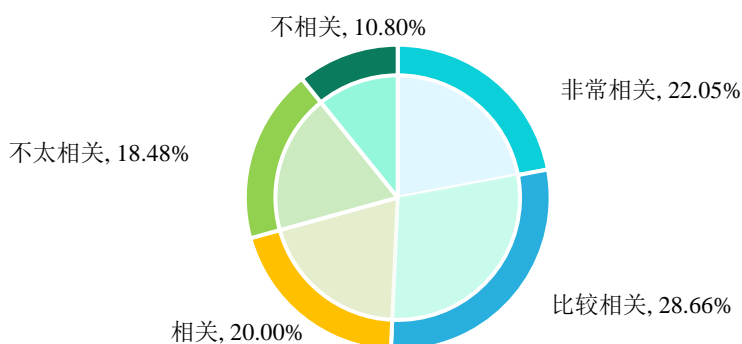


图 2-4-1 学校 2023 届毕业生专业相关度分布

表 2-4-1 学校 2023 届不同学历层次毕业生专业相关度分布

| 学历层次 | 非常相关 | 比较相关 | 相关 | 不太相关 | 不相关 | 相关度 | 均值 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|
| 本科毕业生 | 19.25% | 27.79% | 20.73% | 20.39% | 11.85% | 67.77% | 3.22 |
| 毕业研究生 | 32.23% | 31.82% | 17.36% | 11.57% | 7.02% | 81.40% | 3.71 |

注：专业相关度为选择“非常相关、比较相关、相关”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=不相关、5=非常相关），计算其均值。

毕业生从事专业不相关工作原因主要为“迫于现实先就业再择业”（24.09%），其次为“专业工作岗位招聘少”（18.29%）、“对本专业工作无兴趣”（15.85%）。

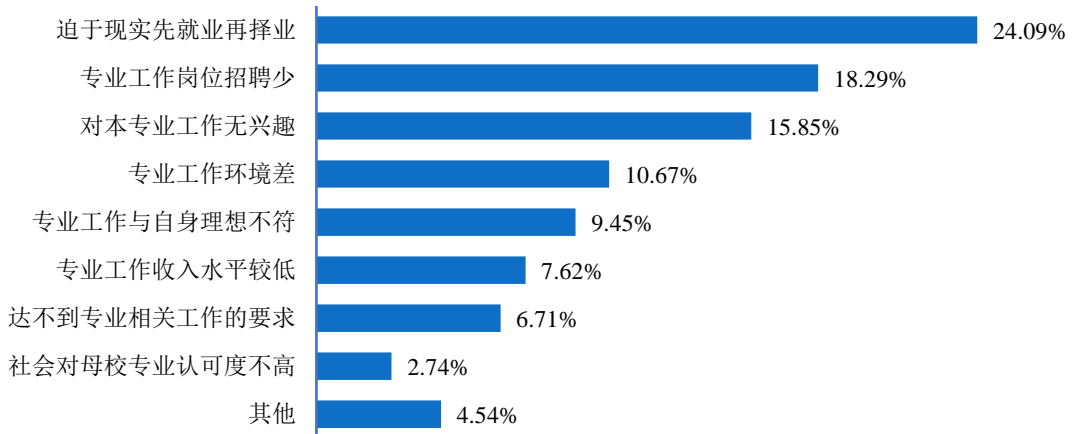


图 2-4-2 学校 2023 届毕业生从事专业不相关工作的原因

二、职业期待匹配度

学校 2023 届毕业生认为自身从事的工作与职业期望总体匹配度为 74.91%，其中“非常匹配”占比 7.77%，“比较匹配”占比 35.18%，“匹配”占比 31.96%。不同学历层次毕业生工作与职业期望总体匹配度分别为本科毕业生 71.75%、毕业研究生 86.36%。

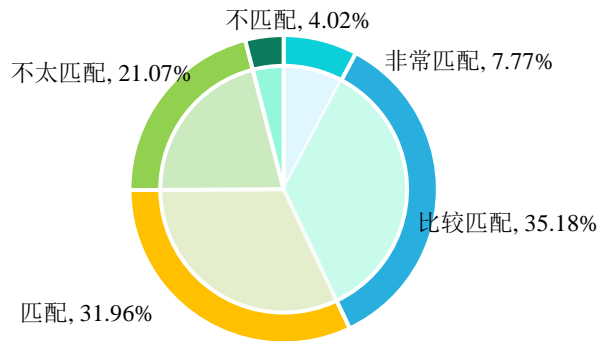


图 2-4-3 学校 2023 届毕业生职业期待总体匹配度评价

表 2-4-2 学校 2023 届不同学历层次毕业生职业期待总体匹配度分布

| 学历层次 | 非常匹配 | 比较匹配 | 匹配 | 不太匹配 | 不匹配 | 匹配度 | 均值 |
|-------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|------|
| 本科毕业生 | 6.83% | 31.66% | 33.26% | 23.69% | 4.56% | 71.75% | 3.13 |
| 毕业研究生 | 11.16% | 47.93% | 27.27% | 11.57% | 2.07% | 86.36% | 3.55 |

注：匹配度为选择“非常匹配、比较匹配、匹配”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=不匹配、5=非常匹配），计算其均值。

毕业生对目前工作与职业期望各方面的评价涉及工作地点、行业、职业、职业发展空间、社会地位和工作薪酬六个方面。其中，毕业生对从事行业的匹配程度评

价为 88.13%，对工作地点的匹配程度评价为 88.13%，对从事职业的匹配程度评价为 87.59%，对社会地位的匹配程度评价为 85.71%，对职业发展空间的匹配程度评价为 84.29%，对工作薪酬的匹配程度评价为 80.54%。

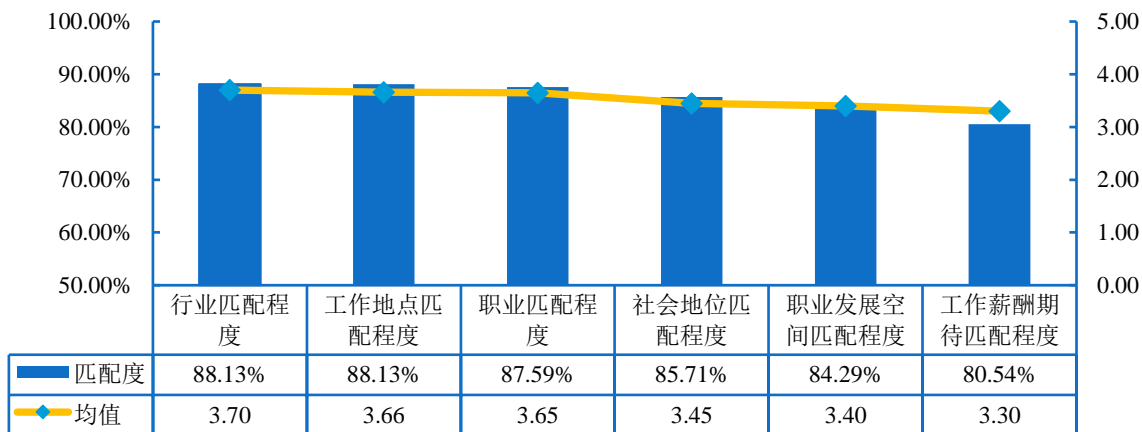


图 2-4-4 学校 2023 届毕业生职业期待各方面匹配度评价

表 2-4-3 学校 2023 届不同学历层次毕业生职业期待各方面匹配度评价

| 职业期待匹配度 | 本科毕业生 | | 毕业研究生 | |
|------------|--------|------|--------|------|
| | 匹配度 | 均值 | 匹配度 | 均值 |
| 行业匹配程度 | 87.13% | 3.63 | 91.74% | 3.95 |
| 职业匹配程度 | 86.33% | 3.57 | 92.15% | 3.92 |
| 工作地点匹配程度 | 87.13% | 3.59 | 91.74% | 3.92 |
| 工作薪酬期待匹配程度 | 79.16% | 3.22 | 85.54% | 3.55 |
| 社会地位匹配程度 | 83.94% | 3.36 | 92.15% | 3.76 |
| 职业发展空间匹配程度 | 82.12% | 3.32 | 92.15% | 3.67 |

注：匹配度为选择“非常匹配、匹配、比较匹配”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=不匹配、5=非常匹配），计算其均值。

三、工作满意度

毕业生初入职场的岗位与发展前景等方面与自身职业期待吻合度较高，实现满意就业。学校 2023 届毕业生对目前工作的总体满意度达 83.57%。其中，毕业生对工作环境的满意度为 80.62%，对工作培训机会的满意度为 77.05%，对工作晋升空间的满意度为 67.68%。

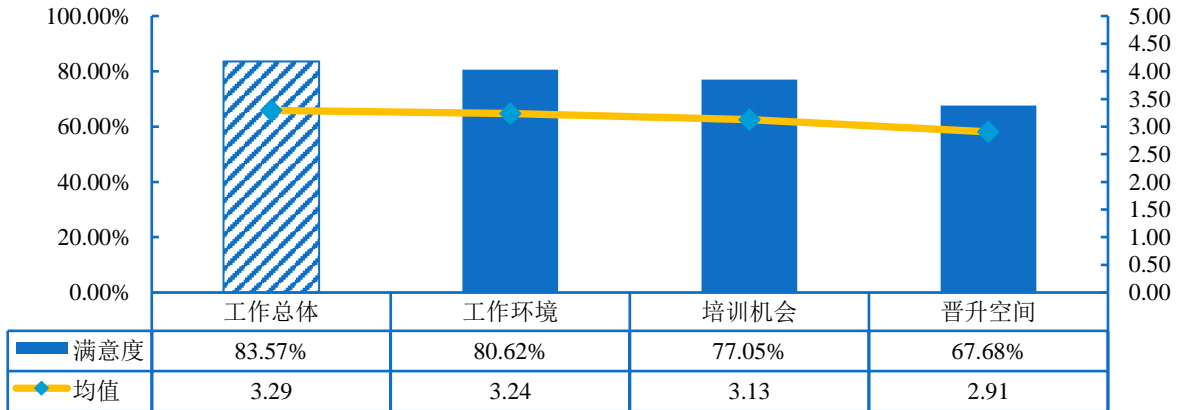


图 2-4-5 学校 2023 届毕业生工作满意度评价

注：满意度为选择“非常满意、比较满意、满意”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=不满意、5=非常满意），计算其均值。

表 2-4-4 学校 2023 届不同学历层次毕业生工作满意度评价

| 工作满意度 | 本科毕业生 | | 毕业研究生 | |
|-------|--------|------|--------|------|
| | 满意度 | 均值 | 满意度 | 均值 |
| 工作总体 | 81.44% | 3.25 | 91.32% | 3.45 |
| 工作环境 | 78.70% | 3.20 | 87.60% | 3.37 |
| 培训机会 | 74.83% | 3.09 | 85.12% | 3.29 |
| 晋升空间 | 65.38% | 2.87 | 76.03% | 3.04 |

四、就业稳定性

工作稳定率：根据调查问卷中“从第一次入职至今，您的离职次数为”的统计数据，学校 2023 届毕业生的工作稳定率（即未更换过工作单位）为 83.04%，其中本科毕业生的工作稳定率为 83.14%，毕业研究生的工作稳定率为 82.64%。

此外，有 16.96% 的毕业生反馈其更换过工作单位，其离职原因主要为“发展空间不大”、“薪资福利差”、“工作压力大”等。

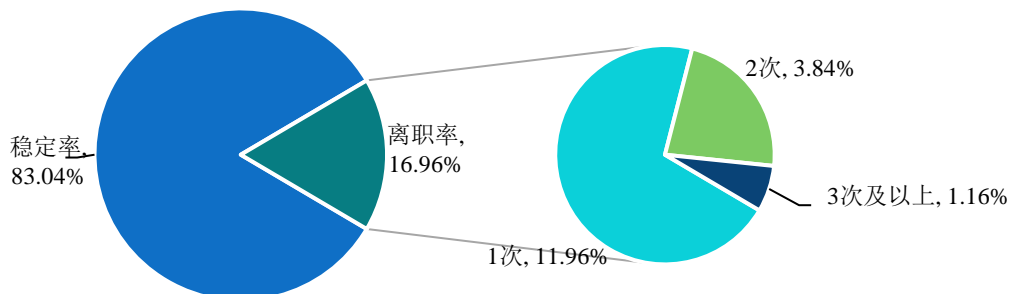


图 2-4-6 学校 2023 届毕业生工作稳定性情况分布

表 2-4-5 学校 2023 届不同学历层次毕业生工作稳定性情况分布

| 学历层次 | 稳定率 | 1次 | 2次 | 3次及以上 | 离职率 |
|-------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 本科毕业生 | 83.14% | 12.64% | 3.30% | 0.91% | 16.85% |
| 毕业研究生 | 82.64% | 9.50% | 5.79% | 2.07% | 17.36% |

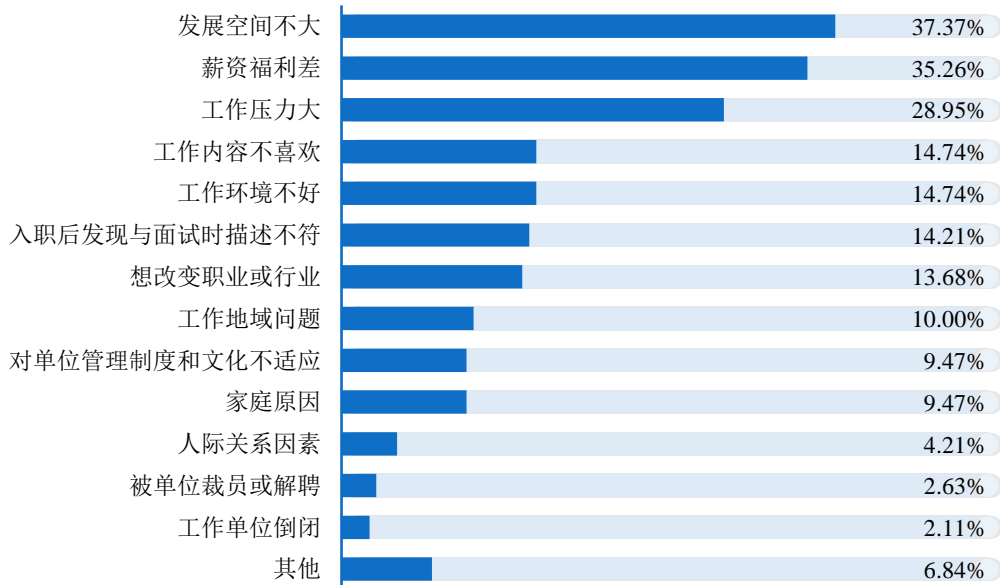


图 2-4-7 学校 2023 届毕业生离职原因分布

工作稳定预期：学校 2023 届毕业生对自己目前就业单位的工作稳定预期评价为 82.59%，其中本科毕业生工作稳定预期评价为 80.07%，毕业研究生工作稳定预期评价为 91.74%。

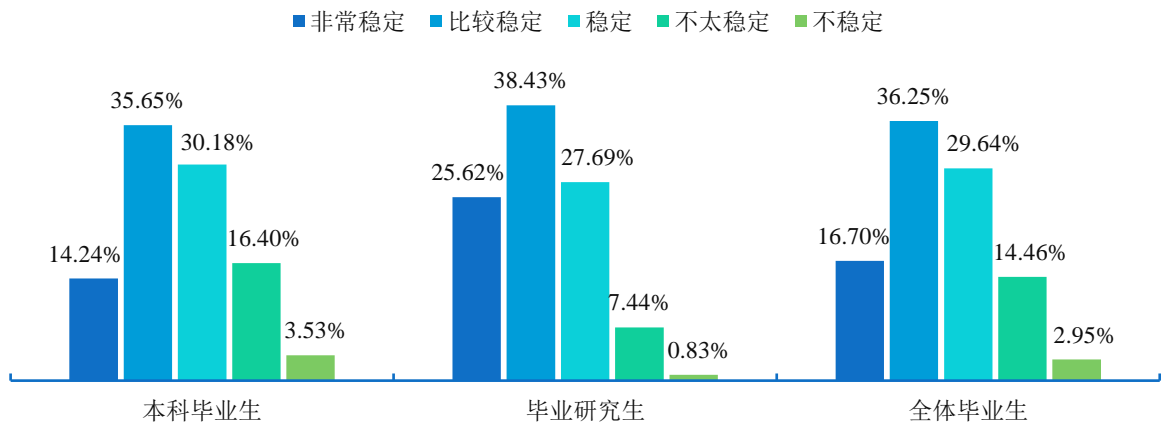


图 2-4-8 学校 2023 届毕业生工作稳定预期分布

注：工作稳定预期为选择“非常稳定、比较稳定、稳定”的人数占此题总人数的比例。

5 FIVE

用人单位认可度

一、用人单位对毕业生的整体评价

毕业生工作表现获用人单位认可，受访用人单位均对学校毕业生的工作表现感到满意。用人单位反馈愿意招聘本校毕业生的原因主要为“学生综合素质高”（47.89%），其次为“跟学校有过合作”（46.48%）。

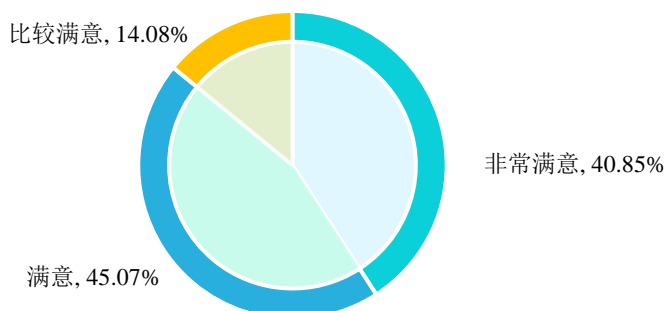


图 2-5-1 用人单位对毕业生的整体满意度评价

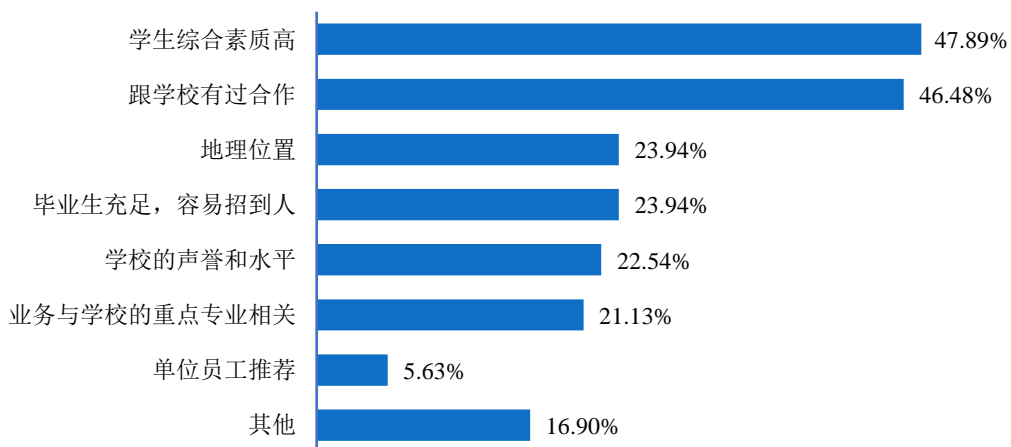


图 2-5-2 用人单位反馈愿意招聘我校毕业生的原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

二、用人单位对毕业生工作态度与素养评价

用人单位对毕业生政治思想觉悟与职业素养方面的满意为 100.00%，最值得肯定的地方为责任心和担当精神、政治思想觉悟与表现。用人单位对毕业生工作态度的满意为 100.00%，最值得肯定的地方为责任心和勇于担当的精神、对工作的忠诚度。

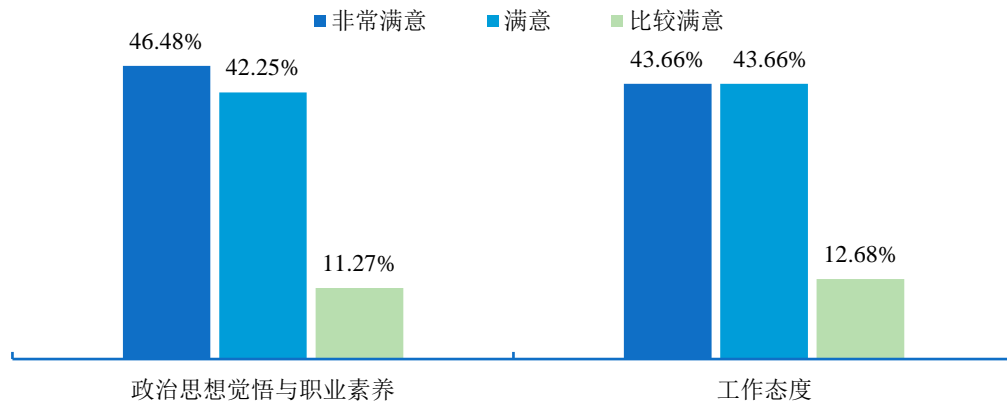


图 2-5-3 用人单位对毕业生工作态度与素养的满意度评价

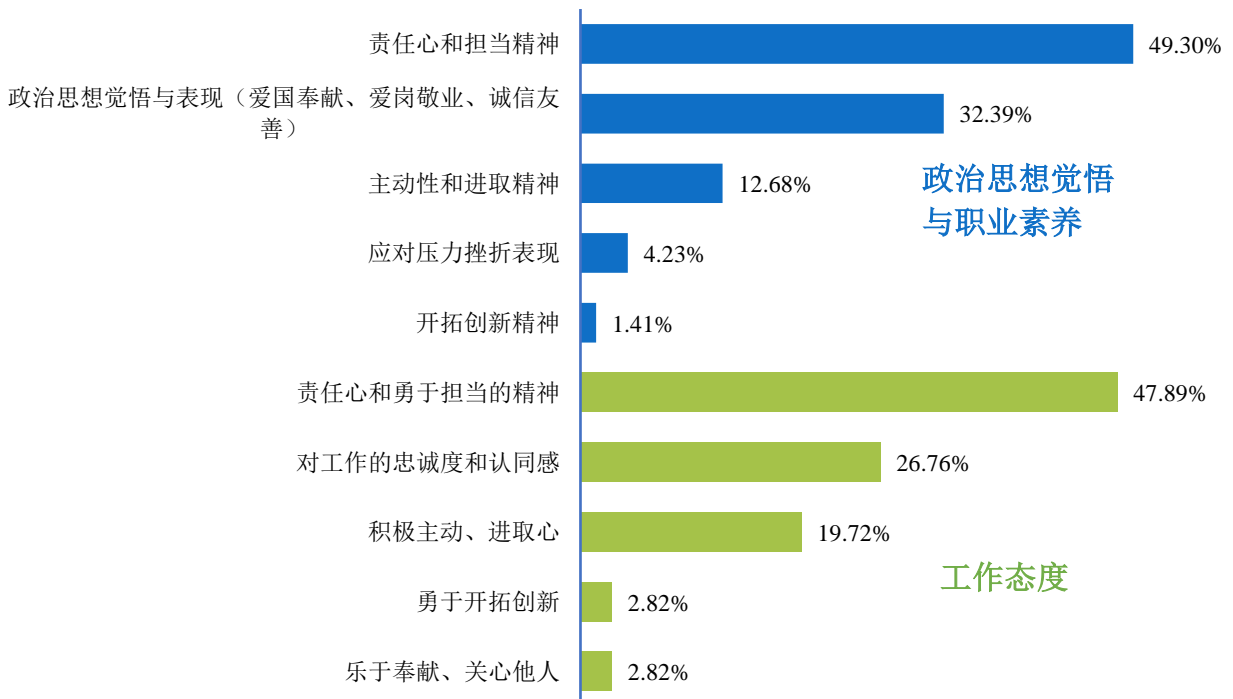


图 2-5-4 用人单位对毕业生工作态度与素养的优势评价

三、用人单位对毕业生专业水平评价

用人单位对毕业生专业水平的满意为 100.00%，最值得肯定的地方为专业技能、专业知识和知识技能适应时代的程度。

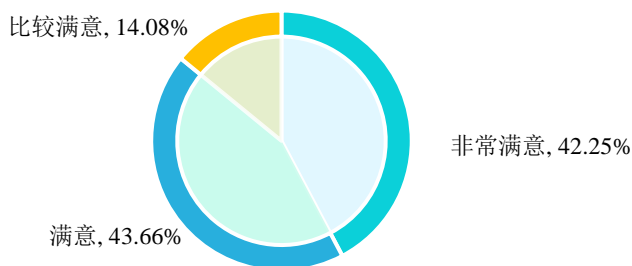


图 2-5-5 用人单位对毕业生专业水平的满意度评价

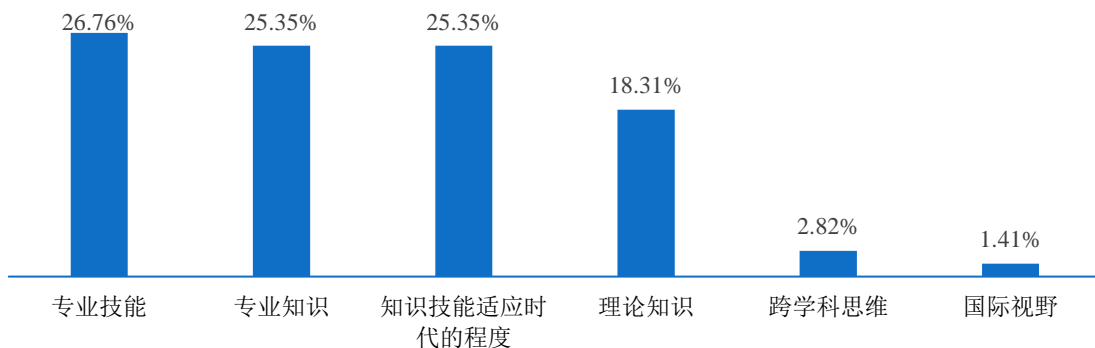


图 2-5-6 用人单位对毕业生专业水平优势评价

四、用人单位对毕业生的能力素养评价

用人单位对能力素养评价涉及个人基本素养、人际合作能力、听说读写算能力等 8 项（按 1-5 分进行打分，分值越高，能力素养评价越高）。

表 2-5-1 能力素养体系

| 具体内容 |
|--|
| 个人基本素养（有毅力，有专注力，有自信心，有社交能力，自律能力，诚实守信） |
| 人际合作能力（团队精神，服务意识，在团队中有领导能力、谈判能力和协作能力） |
| 听说读写算能力（阅读理解能力，写作能力，数学思维能力，倾听能力，口头表达能力） |
| 系统思维及运作能力（准确认知、把握复杂问题，综合运用各种知识、技能、资源解决问题，并在过程中积累经验加以改进的能力） |
| 科学思维能力（创造性思维能力，决策力，想象力，执行力，学习能力，推理能力） |
| 科技应用能力（选择合理科学技术手段（设备、软件、方法等）有效解决实际问题的能力） |

具体内容

信息获取及使用能力（及时有效获取并利用信息解决问题的能力）

资源统筹能力（对人力、物力、财力、时间等统筹分配能力）

用人单位对学校毕业生职业能力的总体满意度评价为 100.00%，均值为 4.27 分，处于“满意”水平。具体来看，其中人际合作能力（4.54分）、个人基本素养（4.52分）、信息获取及使用能力（4.49分）的评价位居前三，处于较高水平。

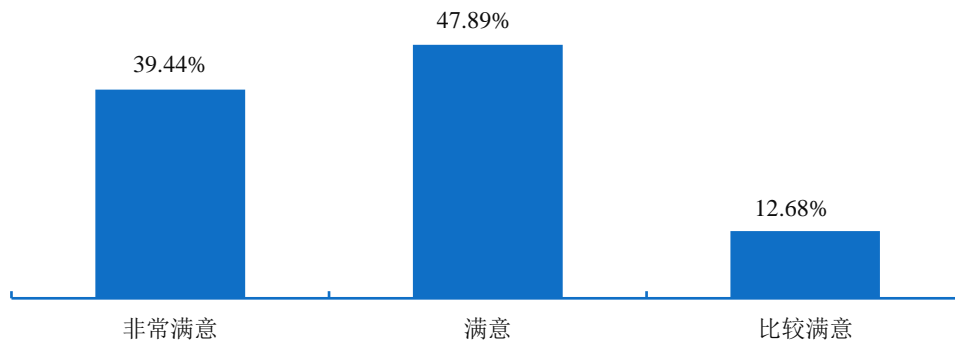


图 2-5-7 用人单位对毕业生职业能力总体满意度评价

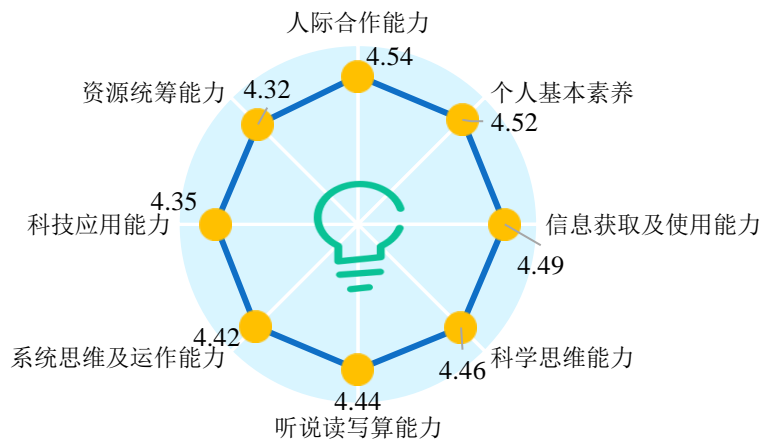


图 2-5-8 用人单位对毕业生各项职业能力水平评价（5分制）

注：满意度为选择“非常满意、满意、比较满意”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=不满意、5=非常满意），计算其均值。

五、用人单位对毕业生职业发展潜力评价

用人单位认为学校毕业生在未来工作中能发挥较大的作用，其中反馈“非常有潜力”的占比为 49.30%， “比较有潜力”的占比为 46.48%。

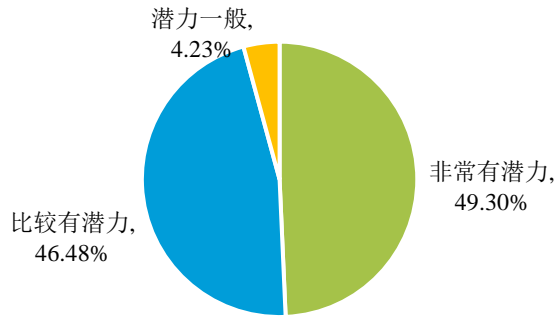


图 2-5-9 用人单位对毕业生职业发展潜力评价

六、用人单位对就业工作评价

学校不断深化校政企合作机制，在人才培养、就业指导、招聘服务、实习实践基地建设等方面展开深度合作。受访用人单位均对我校就业指导与服务工作总体感到满意，对各项就业服务的满意度评价较高。

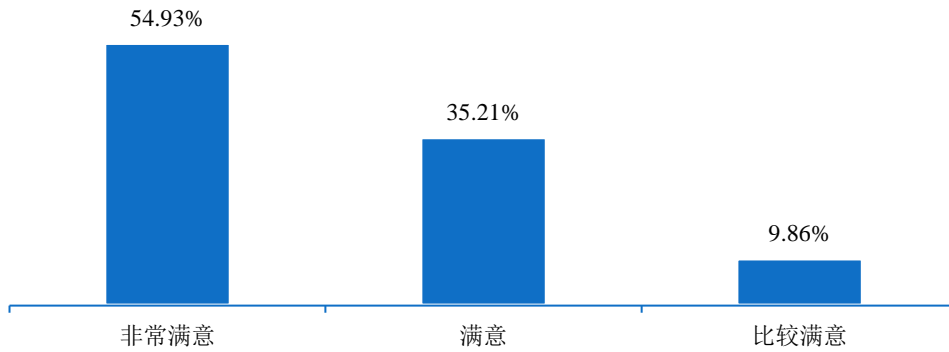


图 2-5-10 用人单位对学校就业服务工作的总体满意度

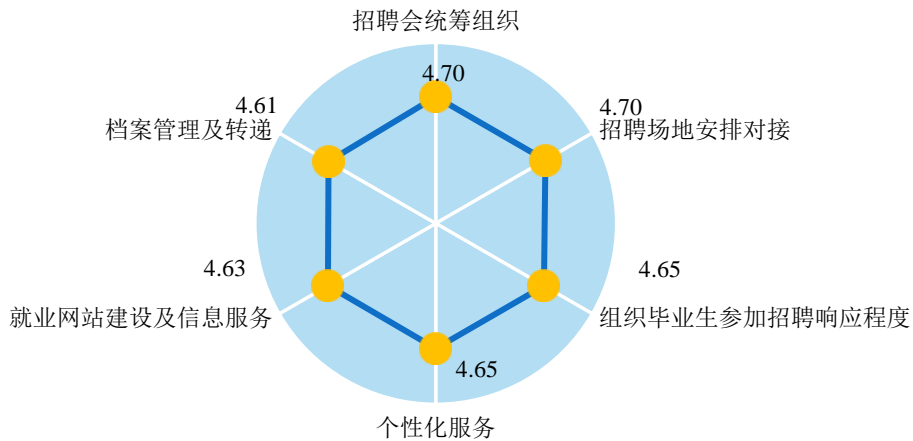


图 2-5-11 用人单位对学校就业服务工作的满意度评价

人才培养质量相关分析篇

—



高校加强人才培养质量保障体系建设是适应高等教育内涵式、高质量发展的必然要求。为促进人才培养质量的全面提升，将持续改进落实到各个教学环节中，围绕学校培养认同度、教育教学、就业创业工作、人才培养综合评价四个方面展开综合分析 with 评估，所涵盖的指标详见下表。

表 3-1 人才培养质量相关分析指标体系

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 |
|--------|-------------|------------------|
| 人才培养质量 | 学校培养认同度 | 母校满意度 |
| | | 母校推荐度 |
| | 教育教学 | 专业课程评价（合理性、反馈建议） |
| | | 实践教学评价 |
| | | 师资水平 |
| | 人才培养综合评价与反馈 | 毕业生对人才培养总体满意度评价 |
| | | 用人单位对人才培养总体满意度评价 |
| | | 人才培养反馈 |

一、母校培养认同度

（一）母校满意度

学校不断深化创新人才培养机制改革，着力内涵发展，人才培养质量获毕业生广泛认可。学校2023届毕业生对母校的满意度为91.68%，其中本科毕业生对母校的满意度为91.60%，毕业研究生对母校的满意度为92.20%。

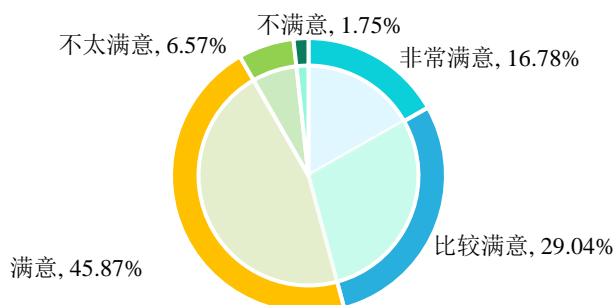


图 3-1 学校 2023 届毕业生母校满意度评价

表 3-2 学校 2023 届不同学历层次毕业生母校满意度评价

| 学历层次 | 非常满意 | 比较满意 | 满意 | 不太满意 | 不满意 | 满意度 |
|-------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 本科毕业生 | 16.40% | 28.64% | 46.56% | 6.60% | 1.80% | 91.60% |
| 毕业研究生 | 19.15% | 31.56% | 41.49% | 6.38% | 1.42% | 92.20% |

注：满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“满意”的人数占此题总人数的比例。

（二）母校推荐度

学校 2023 届毕业生对母校的推荐度为 79.23%，本科毕业生对母校的推荐度为 78.47%，毕业研究生对母校的推荐度为 84.04%。

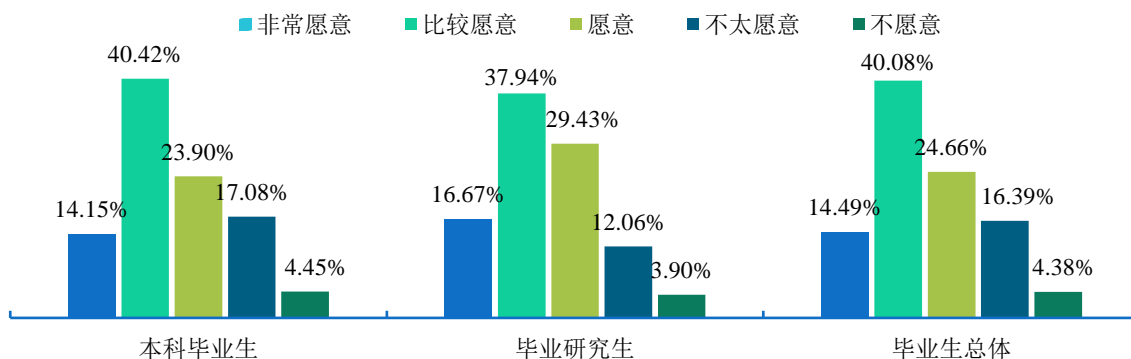


图 3-2 学校 2023 届毕业生对母校的推荐度分布

注：推荐度为选择“非常愿意”、“比较愿意”和“愿意”的人数占此题总人数的比例。

二、教育教学满意度

（一）专业课程评价

课程安排合理性：学校 2023 届毕业生认为所学专业课程设置、知识体系与行业（岗位）需求的合理性为 80.93%。不同学历层次毕业生对专业课程设置、知识体系与行业（岗位）需求的匹配度评价分别为本科毕业生 80.21%、毕业研究生 85.46%。

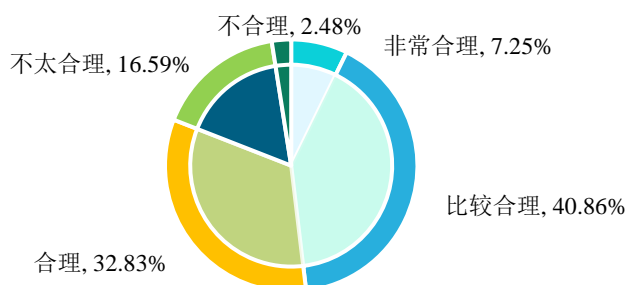


图 3-3 学校 2023 届毕业生对专业课程安排合理性的评价

表 3-3 学校 2023 届不同学历层次毕业生对专业课程安排合理性的评价

| 学历层次 | 非常合理 | 比较合理 | 合理 | 不太合理 | 不合理 | 合理性 |
|-------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|
| 本科毕业生 | 7.16% | 39.97% | 33.09% | 17.19% | 2.59% | 80.21% |
| 毕业研究生 | 7.80% | 46.45% | 31.21% | 12.77% | 1.77% | 85.46% |

注：合理度为选择“非常合理”、“比较合理”和“合理”的人数占此题总人数的比例。

课程设置反馈：进一步调查毕业生对学校课程设置的反馈建议，其中毕业生认为学校课程设置应注重“专业课内容的实用性”的占比相对较高，其次为“实践课程安排次数”、“专业课程与时俱进”等方面。

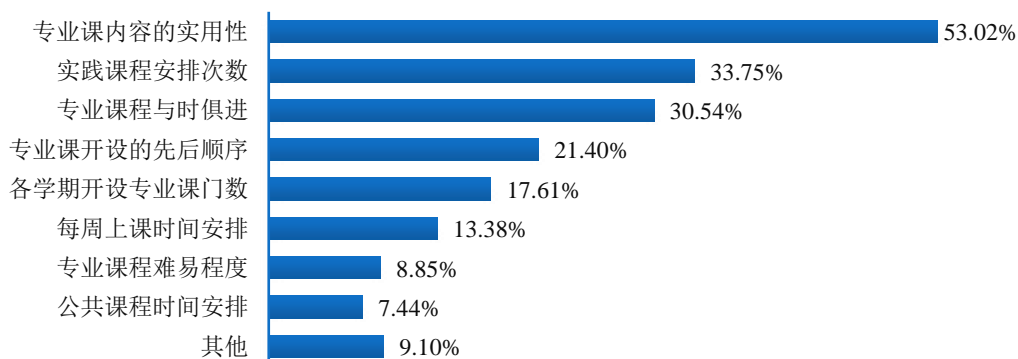


图 3-4 学校 2023 届毕业生认为学校课程设置需要改进的方面

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和≠100.00%。

（二）实践教学评价

学校持续深化产学研协同育人机制，构建层次化、模块化、项目化的实践/实验课程体系，从而加强学生创新精神和实践能力的培养。学校 2023 届毕业生对实践教学环节的满意度为 80.98%。不同学历层次毕业生对实践教学环节满意度评价居于高位，其中本科毕业生对实践教学环节的满意度为 79.82%，毕业研究生对实践教学环节的满意度为 88.30%。

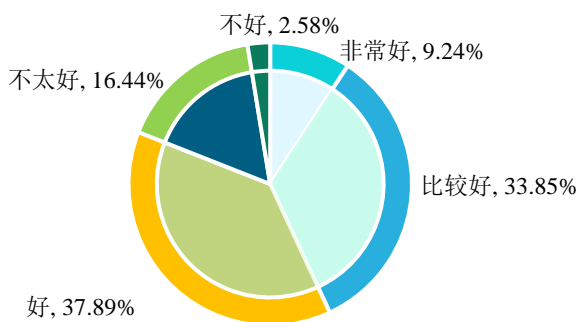


图 3-5 学校 2023 届毕业生对实践教学的满意度

表 3-4 学校 2023 届不同学历层次毕业生对实践教学的满意度

| 学历层次 | 非常好 | 比较好 | 好 | 不太好 | 不好 | 满意度 |
|-------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|
| 本科毕业生 | 9.41% | 32.07% | 38.33% | 17.42% | 2.76% | 79.82% |
| 毕业研究生 | 8.16% | 45.04% | 35.11% | 10.28% | 1.42% | 88.30% |

注：满意度为选择“非常好”、“比较好”和“好”的人数占此题总人数的比例。

（三）师资水平评价

学校教师的授课表现获毕业生广泛好评，毕业生对教师的整体授课水平满意度为 97.71%，其中本科毕业生对教师授课表现的满意度为 97.80%，毕业研究生对教师授课表现的满意度为 97.16%。

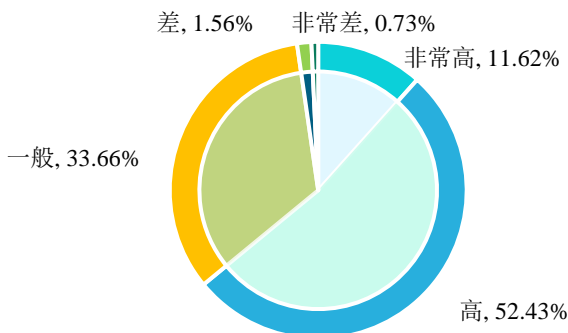


图 3-6 学校 2023 届毕业生对任课教师授课水平的满意度

表 3-5 不同学历层次毕业生对任课教师授课水平的满意度

| 学历层次 | 非常高 | 高 | 一般 | 差 | 非常差 | 满意度 |
|-------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 本科毕业生 | 10.88% | 52.25% | 34.67% | 1.47% | 0.73% | 97.80% |
| 毕业研究生 | 16.31% | 53.55% | 27.30% | 2.13% | 0.71% | 97.16% |

注：满意度为选择“非常高”、“高”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

三、人才培养综合评价与反馈

（一）人才培养总体满意度

毕业生评价：学校 2023 届毕业生对学校的人才培养满意度为 85.07%，其中本科毕业生对母校人才培养的满意度为 84.44%，毕业研究生对母校人才培养的满意度为 89.01%，总体满意度较高。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

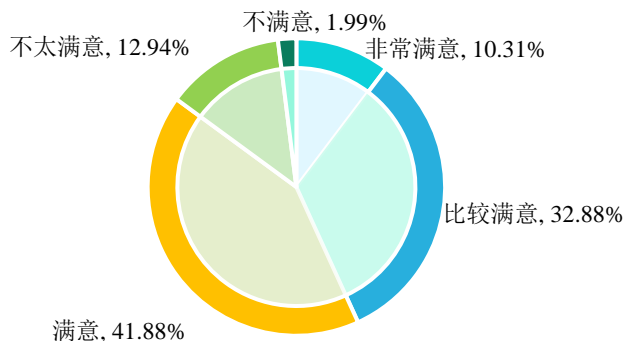


图 3-7 学校 2023 届毕业生人才培养满意度评价

表 3-6 学校 2023 届不同学历层次毕业生人才培养满意度评价

| 学历层次 | 非常满意 | 比较满意 | 满意 | 不太满意 | 不满意 | 满意度 |
|-------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| 本科毕业生 | 10.43% | 31.91% | 42.11% | 13.47% | 2.09% | 84.44% |
| 毕业研究生 | 9.57% | 39.01% | 40.43% | 9.57% | 1.42% | 89.01% |

注：满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“满意”的人数占此题总人数的比例。

用人单位评价：用人单位对学校的人才培养满意度评价为 100.00%，其中反馈“非常满意”占比 45.07%、“满意”占比 45.07%。

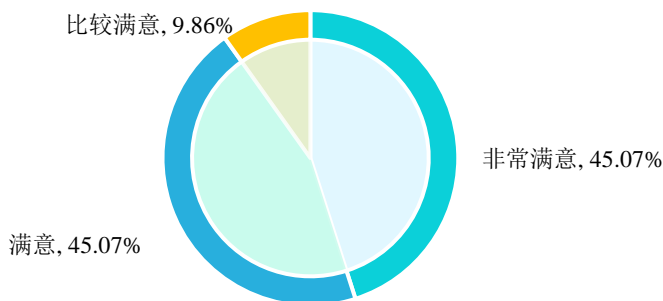


图 3-8 用人单位对学校人才培养满意度评价

注：满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。

(二) 人才培养需加强方面

毕业生评价：进一步调查毕业生对母校教育教学的反馈建议，其中毕业生认为母校教育教学应注重“实践教学”的占比相对较高，其次为“专业课的内容及安排”、“教学方法和手段”等方面。

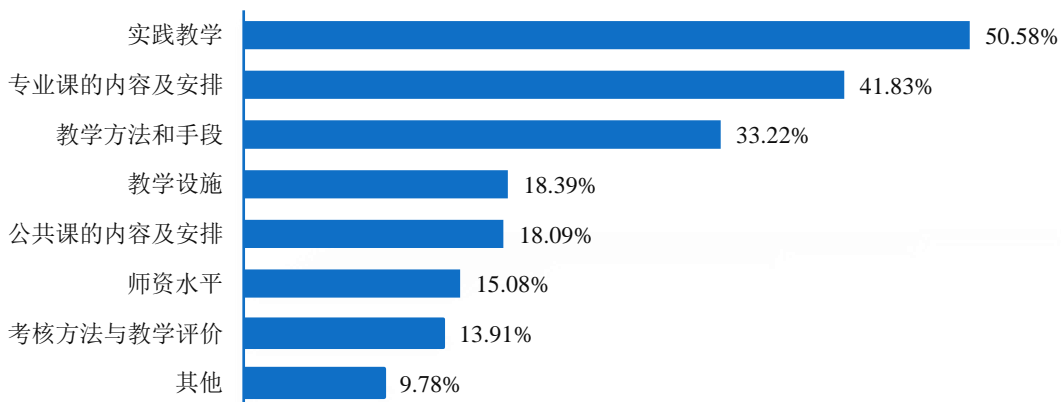


图 3-9 学校 2023 届毕业生认为母校教育教学需要改进的方面

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和 \neq 100.00%。

用人单位评价：进一步询问用人单位对学校人才培养工作后期改进的建议，其中反馈本校人才培养应“注重技能型人才培养”的占比相对较高，其次为“加强校企合作”“强化专业实践环节”等方面。

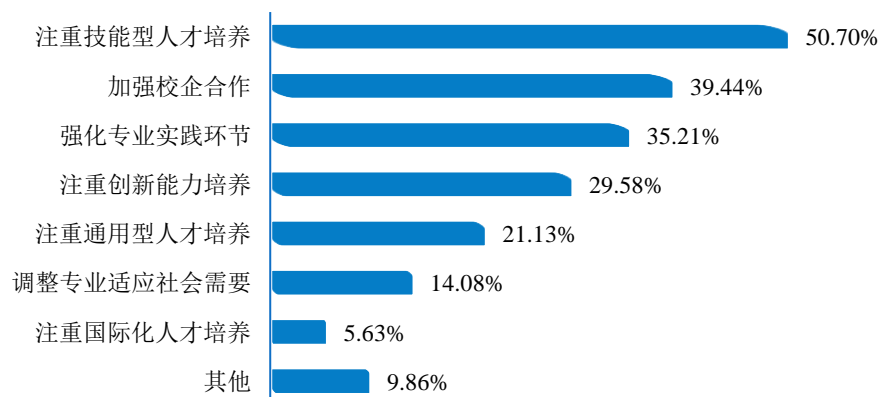
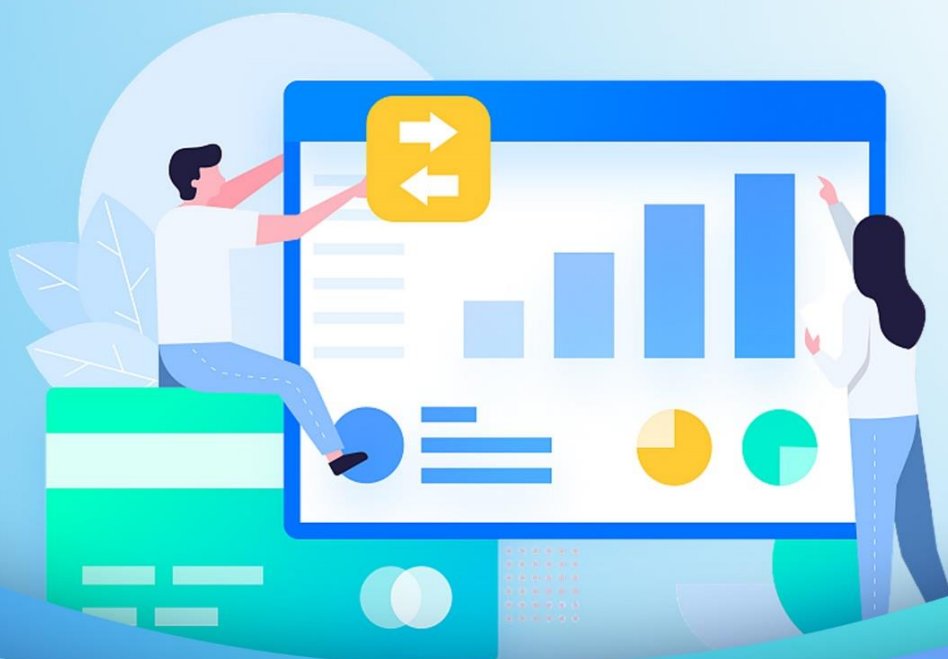


图 3-10 用人单位认为学校人才培养最需改进的方面

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和 \neq 100.00%。

就业发展趋势与反馈机制篇

—



为保障毕业生就业大局稳定，学校以毕业生就业创业促进计划为引领，强化组织领导，构建全员化格局，拓展就业渠道、注重指导与帮扶，多措并举做好毕业生就业创业工作。通过对近几年来毕业生就业情况的对比，做出以下趋势性的分析。

一、毕业生规模结构发展趋势

学校近四届毕业生规模稳定在 4500 人左右，其中本科层次人才培养比重逾九成，较高层次人才（研究生）培养比重逐年递增。

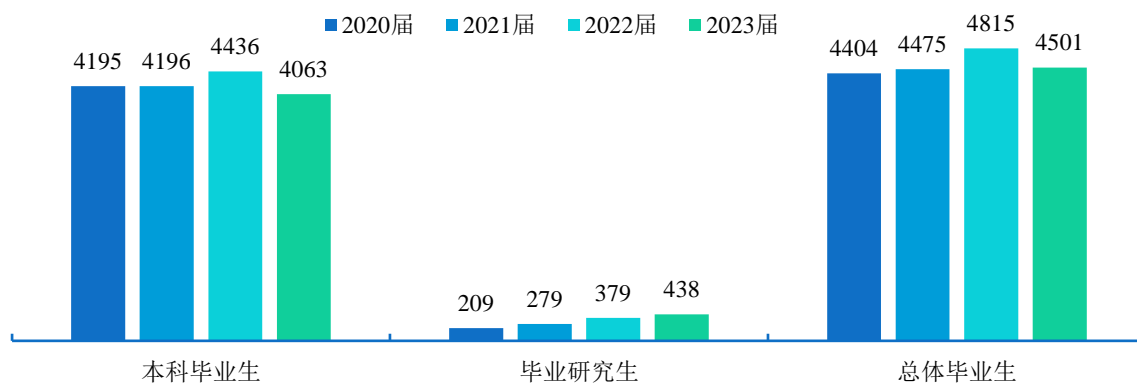


图 4-1 学校 2020-2023 届毕业生规模与学历构成

二、毕业去向落实率发展趋势

面对严峻复杂的就业形势，学校通过拓渠道、增供给、优服务、增实效等举措全面保障毕业生更高质量充分就业。如图 4-2 所示，近三届本科毕业生初次毕业去向落实率稳居 90% 左右，毕业研究生初次毕业去向落实率保持在 93% 以上的高位且稳中有升，基本实现充分就业目标；其中入职各类企事业单位（机关）是毕业生实现高质量就业主渠道，升学深造在缓解就业压力方面发挥重要保障作用，多渠道促就业工作彰显成效。针对离校仍未落实去向群体，学校将实施分类指导、就业信息对接、就业岗位推荐等全面的帮扶措施，力促毕业生顺利就业。

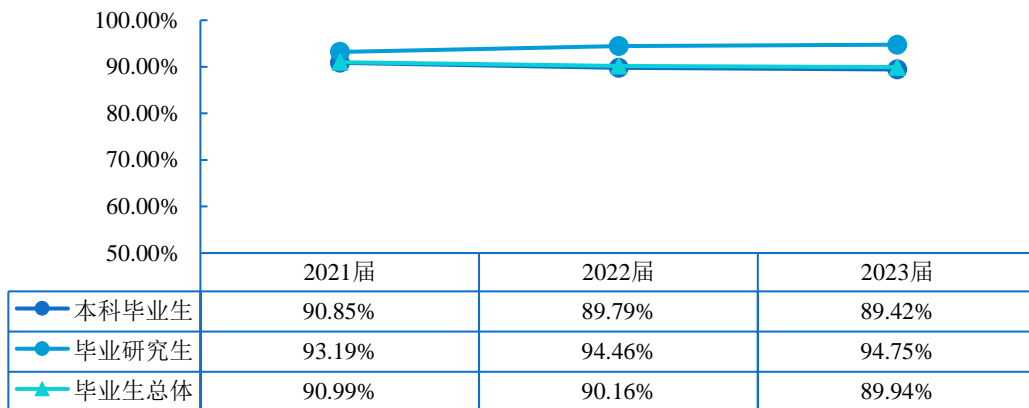


图 4-2 学校 2021-2023 届毕业生初次毕业去向落实率分布

三、毕业去向发展趋势

签约就业为毕业生发展主旋律：学校持续深化校企合作、校地合作的精准性和紧密度，搭建高质量的就业网络体系，全方位拓宽就业市场、挖潜创新拓岗增量，稳定和扩大毕业生就业空间，近四届本科毕业生单位就业率保持在 70% 以上，毕业研究生单位就业率稳居 87% 以上的高位。

升学深造分流就业压力：毕业后升学深造成为本科毕业生实现高质量就业的重要渠道，近两届本科毕业生国内升学率保持在 16% 以上，分流就业压力显著。专业教学质量保障毕业生更高层次升学深造，2023 届毕业生流向湘潭大学、湖南师范大学、湖南大学等“双一流”建设高校的比例逾四成，毕业生境外留学主要集中于墨尔本大学、新南威尔士大学、悉尼大学、昆士兰大学、利兹大学等世界知名高校，这也为毕业生今后更高质量就业奠定了良好基础。

表 4-1 学校 2020-2023 届毕业生主要毕业去向分布

| 毕业去向 | | 2020届 | 2021届 | 2022届 | 2023届 |
|-------|---------|--------|--------|--------|--------|
| 本科毕业生 | 单位就业 | 72.07% | 74.00% | 70.20% | 70.49% |
| | 国内升学 | 12.54% | 13.94% | 16.70% | 16.47% |
| | 出国（境）深造 | 0.64% | 0.26% | 0.54% | 0.64% |
| | 自主创业 | 0.60% | 0.43% | 0.34% | 0.22% |
| 毕业研究生 | 单位就业 | 88.52% | 87.45% | 89.97% | 91.10% |
| | 国内升学 | 4.31% | 3.23% | 4.22% | 16 |
| | 出国（境）深造 | - | 0.75% | - | - |
| | 自主创业 | 1.44% | 0.72% | - | - |

注：单位就业包含协议和合同就业、其他录用形式就业。

四、就业流向发展趋势

（一）就业地区流向发展趋势

留湘就业与发展为毕业生择业首选：近三届毕业生就业地区变化较为平稳，五成左右毕业生选择省内就业，省内就业毕业生主要流向岳阳、长沙两地，凸显出学校在推动地方经济和社会发展方面的优势。与此同时，学校聚焦国家战略导向，深挖市场扩岗位，毕业生就业布局逐步拓宽，其中赴广东、江浙沪等国家经济主战场与西部地区就业也逐渐受到毕业生的青睐。

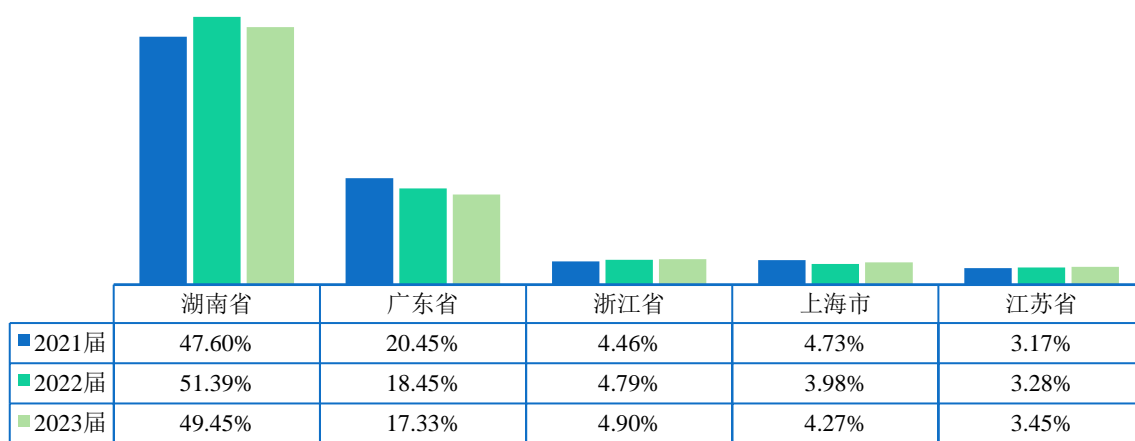


图 4-3 学校 2021-2023 届毕业生主要就业省份分布

（二）就业单位流向发展趋势

学校持续深化校政企交流与合作，在产学研协同育人方面进行深层次、多方面合作与探索，为毕业生优质就业拓宽就业渠道。如表 4-6 所示，民营企业为吸纳就业主力军，2023 届毕业生流向占比（73.79%）较去年上浮 4.53%，在缓解毕业生就业压力方面发挥主渠道作用；其次，国有企业、机关事业单位在吸纳毕业生就业方面也发挥着重要保障作用，近三年流向占比保持在 22%以上。

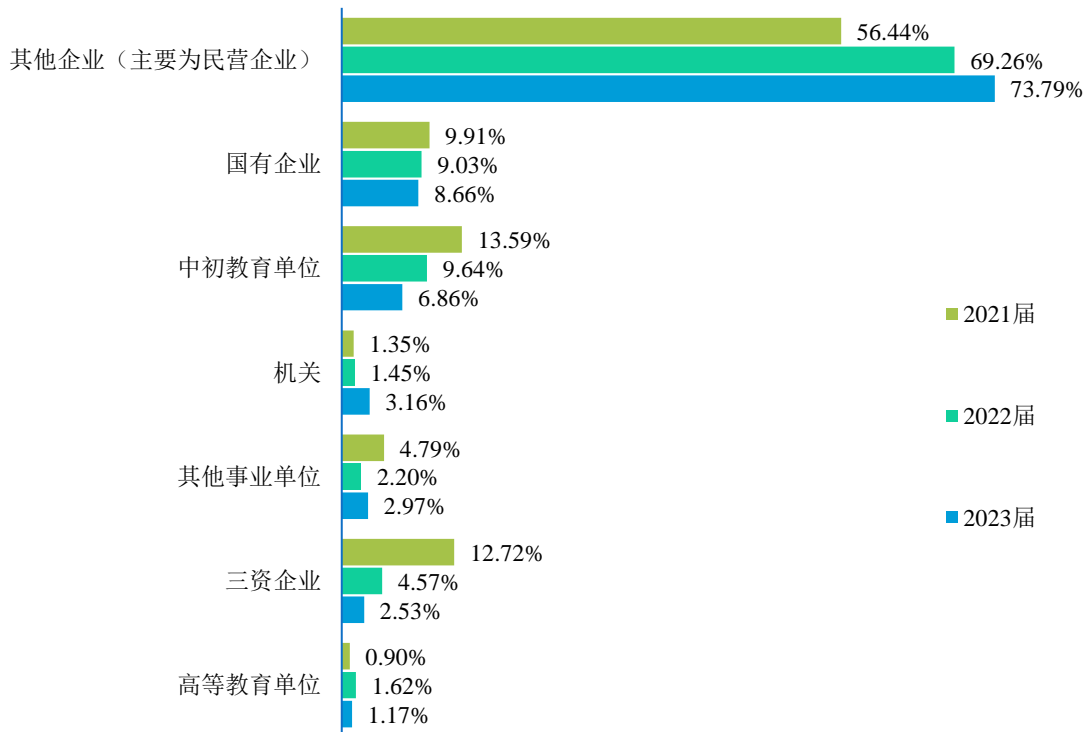


图 4-4 学校 2021-2023 届毕业生主要就业单位分布

（三）就业行业流向发展趋势

毕业生行业流向覆盖了教育、制造业、信息技术服务业、建筑业、文化艺术业、商贸服务业、商务服务业等多个领域，这与学校多学科协调发展体系相契合。从具体行业流向来看：第一，教育领域流向虽有所下浮，但在吸纳毕业生就业方面仍发挥主渠道作用，其中教育科学学院、中国语言文学学院、数学学院、马克思主义学院毕业生流向教育行业的占比逾四成，缓解就业压力显著。第二，伴随数字经济与第二产业深度融合发展与创新发展，信息技术产业、制造业、建筑业就业吸纳力彰显，近三届毕业生流向占比稳定在 40% 左右。第三，文化艺术业、商贸服务业（批发、零售）、商务服务业、研究技术服务业也逐渐受到毕业生的青睐，近两届毕业生合计流向占比保持在 24% 以上。面对新形势新要求，学校也将紧密结合重点领域需求，深化产教融合，提高专业建设质量，助力毕业生更好地服务于产业转型升级与经济高质量发展。

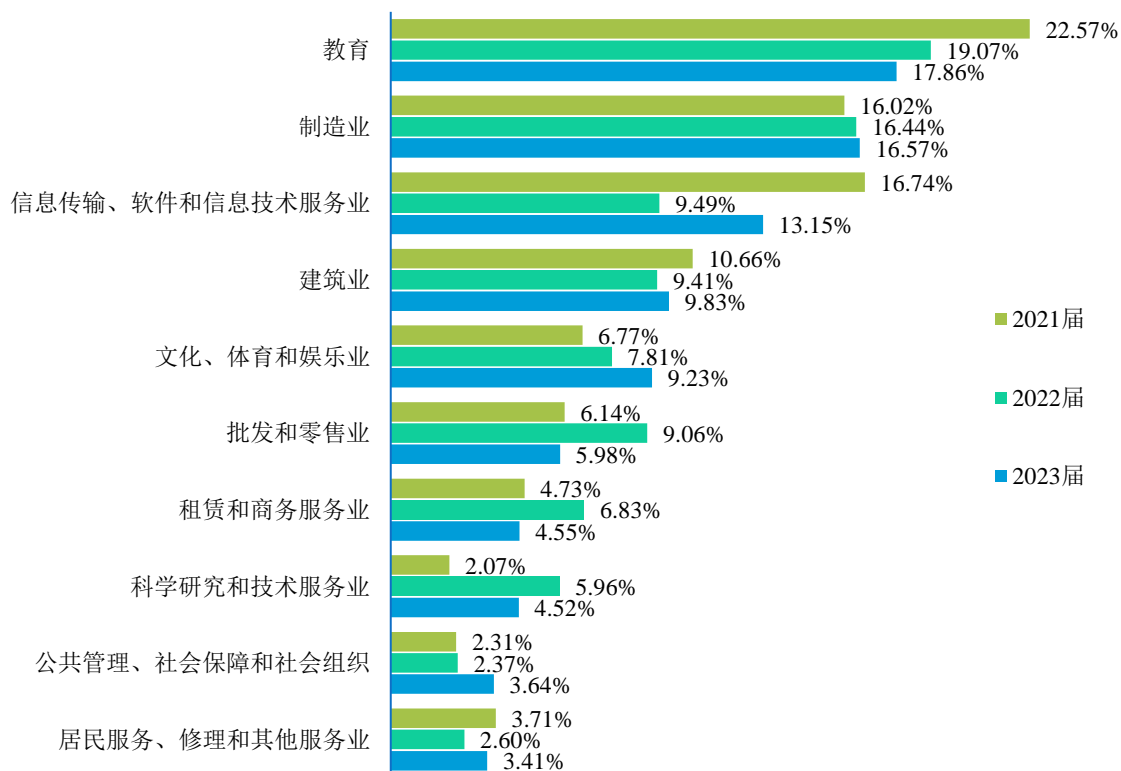


图 4-5 学校 2021-2023 届毕业生主要就业行业分布

五、就业质量发展趋势

毕业生就业质量保持较高水平且稳中有增：专业设置与社会需求相契合，近三届超七成毕业生能够学以致用；毕业生社会认可度高，超九成用人单位对毕业生工作表现感到满意，尤其对毕业生工作态度与职业素养、专业知识技能水平、人际交往能力、信息获取及使用能力等方面最为认可，供需实现畅通对接。

表 4-2 学校 2021-2023 届毕业生就业质量情况

| 就业质量 | 2021 届 | 2022 届 | 2023 届 |
|---------|---------|---------|--------|
| 专业相关度 | 73.47% | 71.59% | 70.71% |
| 用人单位满意度 | 100.00% | 100.00% | 98.34% |

六、以就业为导向的反馈机制

（一）对招生和专业设置的反馈

为进一步健全专业设置、建设和监测管理机制，推动就业状况与学科专业设置、招生计划制定三方面工作联动，实现“招生—培养—就业—发展”的良性循环。如

根据区域经济发展需求与专业诊断方案建立专业预警机制；加强重点、特色专业建设，适度发展地方经济社会发展急需的新兴交叉专业、新工科专业、新文科专业；强化与区域战略新兴产业等发展密切相关的优势专业链，并在拓宽专业口径的基础上，优化专业人才培养方案；全面推进专业自评估工作，将评估结果作为专业撤并转、招生计划分配和经费分配等的重要依据，形成专业建设的动态调整、资源配置的闭环机制。此外，注重专业课程体系、课程内容、人才培养方案等专业本质与内涵的调整、优化，加强打造优势、特色学科专业群，提升学校核心竞争力，积极培养高素质创新型人才。

（二）对教育教学的反馈

学校多元化人才培养机制为保障毕业生更充分和更高质量就业奠定了坚实基础。而新技术、新业态、新模式、新产业为代表的新经济蓬勃发展，对高校人才培养提出了新的期望与要求，为培养出具有创新精神和创新能力、实践能力的拔尖创新人才，促进毕业生更好地服务于产业提质增效与经济社会发展，学校应进一步发挥办学优势，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设：1.课程设置方面，为学生提供“融合性”的课程结构，打破学科之间的壁垒，以优势特色学科为主体，以相关学科为支撑，整合相关传统学科资源，促进基础学科、应用学科交叉融合，构建跨学院、跨学科交叉联合培养创新创业人才的新机制，形成重点明确、层次清晰、结构协调、互为支撑的学科体系，实现人才培养的宽、专结合。2.实践教学方面，整合校内资源，构建“知识-体验-实践”三位一体、多向度互动的产学研协同育人平台，通过与重点领域单位“共同制订人才培养方案、共同开发课程资源、共同培养师资队伍”来深化产教融合，从而实现专业教育供给侧和产业需求侧结构要素的全方位融合，更好地服务产业的发展。同时，通过校内外导师联合培养机制，充分挖掘优质社会资源，为学生提供学习、交流、实践和就业的机会与平台，致力于塑造具有扎实理论功底以及良好的实践能力的创新型人才。3.教育教学方法方面，推动信息技术、智能技术与教育教学深度融合，加强过程性评估与及时反馈，适当提高课程评价挑战性来激发学生积极探求知

识与深度学习兴趣，从而提高学生的学习质量，使学生在知识、能力和素质上获得全面提升。

（三）对就创业工作的反馈

随着毕业生体量增加和供求结构性矛盾的日益突出，毕业生就业形势仍然较为严峻复杂，学校应结合相应数据结果反馈、学校实际情况及社会需求，为毕业生提供全方位、立体化、全面化的就业创业指导措施，综合施测、多方发力保障毕业生更高质量更充分就业。一是深拓市场性岗位与政策性岗位。学校应畅通渠道、统筹供需，分层分类推进毕业生就业市场建设；并持续联系和引入就业资源，契合毕业生求职步伐和节点，依托云平台、就业信息网等多元渠道组织实施网络招聘会（双选会）、专场招聘会、重点帮扶群体招聘会等活动，开拓毕业生择业渠道。此外，加大鼓励学校毕业生赴基层就业和自主灵活就业的力度，在充分的双向选择基础上，通过典型引领、政策宣传、选拔认定、奖励资助等措施引导、鼓励毕业生面向基层和重点地区、重点行业领域就业，让服务国家需要、扎根基层成为大学生新的价值追求，为国家和地区经济建设发展提供坚强的人力资源支持和智力支撑。二是加强求职指导与就业引导。学校应构建贯穿整个大学培养过程的职业素养、职业规划、职业技能和职业适应就业指导课体系，系统地帮助在校生解决不同时期的职业困惑。并将职业生涯发展按阶段和学生自身去向规划等进行细分，利用“互联网+就业”模式，分类别进行个性化指导，提供因材施教，因人制宜的高效服务。同时，辅以多渠道、多形式的简历制作培训、线上线下面试技巧培训、行业领域认知培训、对口单位情况介绍等，提升毕业生求职技能与择业竞争力。三是做好重点群体帮扶工作，建立就业困难学生信息库，明晰经济困难、心理困难、学业困难、就业困难等困难学生名单和类型，分类制定帮扶方案，形成高效、细致和广覆盖的就业援助体系。同时，针对毕业后仍然处于未就业的群体，及时跟踪监测未就业毕业生就业状况，并依据毕业生发展意向情况和就业难易情况，开展个性化的就业指导与帮扶，助力未就业毕业生顺利就业。

毕业生就业创业工作特色篇

—



学校深入学习贯彻落实习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，坚决落实党中央、国务院和省委省政府有关高校毕业生就业工作的决策部署，将毕业生就业工作作为办好民生实事的重点任务，以社会需求为导向，不断优化教育教学改革和人才培养，以务实举措、贴心服务全力促进毕业生高质量充分就业。

一、领导高度重视，就业工作机制健全

学校实行就业创业工作“一把手工程”，成立了以校党委书记、校长为组长的毕业生就业创业工作领导小组，构建了“党政齐抓、部门联动、院为基础”的毕业生就业创业工作长效机制。学校注重毕业生就业创业工作考评与激励，将毕业生就业创业工作作为学院主要领导干部年度考核和学院工作考核的重要内容，实施“就业工作一票否决”制，出台了《湖南理工学院毕业生就业创业工作奖励办法》、《湖南理工学院促进2023届毕业生就业十二条工作举措》，进一步优化了全员就业机制，通过实施就业状况定期通报、开展工作滞后约谈和招生就业联动等工作举措，形成了“从上至下”的压力传导机制，落实了就业考核与奖励，形成了人人关心就业、人人支持就业、人人参与就业的良好工作氛围。

二、强化校政联动，人才交流渠道畅通

学校坚持“两走两请”的方式不断开拓毕业生就业市场，拓宽就业渠道，挖掘就业资源，为毕业生提供充足的就业岗位。

（一）“走出去”，积极开展访企拓岗。全年校、院两级领导班子成员共联动开展111批次的访企拓岗工作，走访了珠海、东莞、无锡等15个地方人社部门，深入珠海、长沙、深圳、广州、无锡等地的256家企业一线调研，建立实习与就业基地51个，挖掘和收集就业岗位数14214个。

（二）“走出去”，组织毕业生外出求职。积极组织毕业生参加地方人社部门举办的招聘活动，助推毕业生顺利就业。4月24日、6月2日，学校分两批共组织了152名毕业生走访岳阳市经开区重点企业、参加岳阳市“岳就业 岳有位”大型招聘活动，积极引导毕业生留岳就业。5月19-21日、6月14-16日，学校积极对接湖州市和义乌市人社局，组织了37名未就业毕业生赴两地外出求职，让学生主动走出去，了解求职环境，增强就业紧迫感，直面就业竞争，重点推荐就业。学校还为赴

湖州市、义乌市外出求职的每位毕业生申请了 1000 元的求职差旅补贴，并为困难毕业生发放专项生活补贴，为求职毕业生做好充分后勤保障。

（三）“请进来”，搭建供需交流平台。校园招聘是毕业生就业的主要途径，我们多渠道多形式搭建供需交流平台，主动邀请重点企业来校招聘，为毕业生提供充足的就业机会。全年举办校园招聘活动 208 场，其中双选会 18 场，专场招聘会 190 场，共有 781 家用人单位进校招聘，提供就业岗位 41309 个，参与毕业生人数达 16000 人次。首次年度内举办两场“湘北地区高校毕业生供需见面会”，参会企业数达 443 家，活动得到了湖南卫视、岳阳电视台、新湖南、红网等多家媒体报道。同时，积极收集发布线上招聘信息，发布线上招聘信息 1175 条，累计提供就业岗位数达 74187 个，学生浏览点击量 53415 次。

（四）“请进来”，优化校政企三方联动机制。一是聚焦毕业生留岳就业工作，邀请湖南省教育厅学生处、岳阳地区高校、岳阳市人才集团以及企业代表开展了“校政企三方联动促就业座谈会”，共商校政企人才供需交流渠道；分别与岳阳市经开区、岳阳楼区联合举办人才招聘会，助推毕业生留岳就业创业。目前，2023 届已就业毕业生中有 18.56% 在岳阳地区就业。二是积极主动对接地方政府和人社部门，充分发挥资源优势，邀请其组团来校开展人才招引推介会、招聘会。全年共邀请了 11 个地区人社部门来校开展招聘相关活动，带来用人单位 305 家，就业岗位 16000 余个。

三、强化就业指导，打造就业育人服务体系

（一）实施就业指导课程改革。从 2023 年起，学校将原线上《大学生职业发展与就业指导课 2》拆分为 12 个线上课、8 个线下课时，并将毕业生参与招聘活动、制作求职简历等作为线下课程的重要组成部分，引导学生主动求职、感受就业压力，提升求职就业能力。线下就业指导课上，根据专业特点邀请校友、企业高管等举办了 27 场以行业或专业为方向的就业前景分析报告会、求职经验分享会，帮助学生认知专业就业形势，梳理未来职业发展方向，树立就业自信心。

（二）聚焦需求开展精准指导。学校组织开展了“就业创业意向调查”、“围炉话就业”、“就业服务流动站”等一系列就业指导服务与调研活动，精准围绕学

生就业服务需求，开展了 2023 年求职简历设计制作大赛、公务员能力素质挑战赛、大学生职业生涯规划大赛等专项活动，做到了“以赛促学”、“以赛促就”；邀请了校外公考培训机构开设了 16 期“筑梦计划-公考周课”；借助教育部“24365 就业平台”、“宏志助航网络培训平台”等网络学习资源，持续扩大就业指导覆盖面。全年共开展主题活动 177 场，参与学生数达 21800 人次。

（三）托底开展就业困难帮扶。学校把困难毕业生就业帮扶作为工作重点来抓，按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，对有就业意向的困难毕业生实施“一对一”托底帮扶，就业责任包干。校领导、就业管理部门同志均与 1-2 名困难毕业生结对子，各二级学院领导班子、就业专干、辅导员、班主任、教研室主任均认领了帮扶任务，按照学校就业困难帮扶“三个不少于”（谈心谈话不少于 3 次，组织参与就业促进活动不少于 3 次，精准就业岗位推荐不少于 3 次）工作要求，做到了困难毕业生帮扶全覆盖。为鼓励教职员工做好帮扶工作，学校对帮扶困难毕业生顺利就业的结对帮扶人进行 200 元/人的专项奖励，累计奖励金额达 5.98 万元。同时，学校积极开展困难毕业生一次性求职创业补贴申领工作，全年共帮助 632 名毕业生申请了每人 1500 元的一次性求职创业补贴，补贴款达 94.8 万元；组织了 37 名离校未就业困难毕业生赴湖州市、义乌市外出求职，助推其顺利就业。

APPENDIX

附录

一、本科毕业生分专业毕业去向落实率

附表 1-1 学校 2023 届各专业本科毕业生毕业去向落实率分布

| 序号 | 专业名称 | 毕业生人数 | 落实去向人数 | 毕业去向落实率 |
|----|-----------|-------|--------|---------|
| 1 | 工商管理 | 1 | 1 | 100.00% |
| 2 | 物理学 | 104 | 102 | 98.08% |
| 3 | 广告学 | 65 | 63 | 96.92% |
| 4 | 电气工程及其自动化 | 72 | 69 | 95.83% |
| 5 | 秘书学 | 44 | 42 | 95.45% |
| 6 | 制药工程 | 39 | 37 | 94.87% |
| 7 | 软件工程 | 115 | 109 | 94.78% |
| 8 | 朝鲜语 | 33 | 31 | 93.94% |
| 9 | 土木工程 | 180 | 169 | 93.89% |
| 10 | 化学工程与工艺 | 47 | 44 | 93.62% |
| 11 | 环境设计 | 76 | 71 | 93.42% |
| 12 | 电子信息工程 | 102 | 95 | 93.14% |
| 13 | 旅游管理 | 56 | 52 | 92.86% |
| 14 | 数学与应用数学 | 182 | 169 | 92.86% |
| 15 | 人力资源管理 | 69 | 64 | 92.75% |
| 16 | 材料成型及控制工程 | 69 | 64 | 92.75% |
| 17 | 生物工程 | 27 | 25 | 92.59% |
| 18 | 建筑学 | 37 | 34 | 91.89% |
| 19 | 国际经济与贸易 | 72 | 66 | 91.67% |
| 20 | 应用化学 | 199 | 182 | 91.46% |
| 21 | 自动化 | 57 | 52 | 91.23% |
| 22 | 金融工程 | 91 | 83 | 91.21% |
| 23 | 舞蹈学 | 54 | 49 | 90.74% |
| 24 | 英语 | 170 | 154 | 90.59% |

| 序号 | 专业名称 | 毕业生人数 | 落实去向人数 | 毕业去向落实率 |
|----|-------------|-------|--------|---------|
| 25 | 机械设计制造及其自动化 | 167 | 150 | 89.82% |
| 26 | 思想政治教育 | 56 | 50 | 89.29% |
| 27 | 机械电子工程 | 92 | 82 | 89.13% |
| 28 | 计算机科学与技术 | 118 | 105 | 88.98% |
| 29 | 网络与新媒体 | 72 | 64 | 88.89% |
| 30 | 汉语言文学 | 161 | 143 | 88.82% |
| 31 | 音乐学 | 150 | 133 | 88.67% |
| 32 | 体育教育 | 146 | 129 | 88.36% |
| 33 | 化学 | 115 | 101 | 87.83% |
| 34 | 微电子科学与工程 | 120 | 104 | 86.67% |
| 35 | 会计学 | 121 | 104 | 85.95% |
| 36 | 美术学 | 97 | 83 | 85.57% |
| 37 | 城乡规划 | 41 | 35 | 85.37% |
| 38 | 信息与计算科学 | 102 | 87 | 85.29% |
| 39 | 电子科学与技术 | 45 | 38 | 84.44% |
| 40 | 新闻学 | 63 | 53 | 84.13% |
| 41 | 通信工程 | 81 | 67 | 82.72% |
| 42 | 视觉传达设计 | 99 | 81 | 81.82% |
| 43 | 法学 | 139 | 111 | 79.86% |
| 44 | 服装与服饰设计 | 32 | 24 | 75.00% |
| 45 | 历史建筑保护工程 | 39 | 29 | 74.36% |
| 46 | 社会体育指导与管理 | 46 | 33 | 71.74% |
| 47 | 总体 | 4063 | 3633 | 89.42% |

数据来源：湖南理工学院 2023 届毕业生就业信息管理系统（截止 2023 年 8 月 31 日）。

二、毕业研究生分专业毕业去向落实率

附表 1-2 学校 2023 届各专业毕业研究生毕业去向落实率分布

| 序号 | 专业名称 | 毕业生人数 | 落实去向人数 | 毕业去向落实率 |
|----|----------|-------|--------|---------|
| 1 | 法律(非法学) | 15 | 15 | 100.00% |
| 2 | 信息与通信工程 | 40 | 40 | 100.00% |
| 3 | 学科教学(化学) | 10 | 10 | 100.00% |

| 序号 | 专业名称 | 毕业生人数 | 落实去向人数 | 毕业去向落实率 |
|----|----------|-------|--------|---------|
| 4 | 教育管理 | 13 | 13 | 100.00% |
| 5 | 艺术设计 | 21 | 21 | 100.00% |
| 6 | 学科教学(物理) | 15 | 15 | 100.00% |
| 7 | 新闻传播学 | 15 | 15 | 100.00% |
| 8 | 法律(法学) | 10 | 10 | 100.00% |
| 9 | 学科教学(思政) | 10 | 10 | 100.00% |
| 10 | 体育 | 23 | 23 | 100.00% |
| 11 | 学科教学(英语) | 27 | 27 | 100.00% |
| 12 | 机械 | 34 | 33 | 97.06% |
| 13 | 数学 | 20 | 19 | 95.00% |
| 14 | 化学工程与技术 | 39 | 37 | 94.87% |
| 15 | 设计学 | 14 | 13 | 92.86% |
| 16 | 新闻与传播 | 33 | 30 | 90.91% |
| 17 | 学科教学(语文) | 22 | 20 | 90.91% |
| 18 | 应用经济学 | 20 | 18 | 90.00% |
| 19 | 旅游管理 | 9 | 8 | 88.89% |
| 20 | 化学 | 20 | 17 | 85.00% |
| 21 | 学科教学(数学) | 9 | 7 | 77.78% |
| 22 | 小学教育 | 19 | 14 | 73.68% |
| 23 | 总体 | 438 | 415 | 94.75% |

数据来源：湖南理工学院 2023 届毕业生就业信息管理系统（截止 2023 年 8 月 31 日）。

