



西北农林科技大学
NORTHWEST A&F UNIVERSITY



2023

就业质量报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY



西北农林科技大学就业指导中心

二〇二三年十二月

目 录

学校概况	1
报告概述	3
第一章 毕业生就业基本情况	4
一、毕业生规模及结构	4
(一) 性别结构	4
(二) 学科门类结构	4
(三) 学院结构	4
(四) 生源结构	5
二、毕业去向落实率及就业形式	7
(一) 毕业去向落实率	7
(二) 毕业去向分布	9
(三) 毕业生继续深造情况	9
(四) 未就业毕业生情况	13
三、服务国家战略情况	13
(一) 服务重大国家战略区域发展情况	13
(二) 服务西部情况	14
(三) 助力“三农”发展情况	15
(四) 服务基层项目情况	17
第二章 校园招聘情况和就业质量分析	19
一、校园招聘情况	19
(一) 单位及岗位数量	19
(二) 单位性质分布	20
(三) 单位区域分布	20
(四) 行业分布	21
二、求职过程分析	21
(一) 毕业生信息获取途径	21
(二) 毕业生落实工作途径	22
三、就业质量分析	23
(一) 工作满意度	23
(二) 专业对口度	23
(三) 工作胜任度	24



第三章 毕业生就业发展趋势	25
一、 服务三农领域毕业生比例稳步提升	25
二、 中西部地区就业毕业生比例基本稳定	26
三、 基层项目就业人数保持高位	26
四、 毕业生升学比例持续上升	27
五、 高层次人才绿色通道就业人数总体上升	27
第四章 毕业生和用人单位评价	28
一、 毕业生评价	28
(一) 母校和所学专业满意度	28
(二) 教育教学满意度	28
(三) 就业工作满意度	29
(四) 个人能力素质评价	29
二、 高等教育单位对我校升学毕业生评价	30
(一) 受访院校层次分布	30
(二) 生源质量评价	30
(三) 学习态度评价	30
(四) 科研能力评价	31
三、 企事业单位对我校就业毕业生评价	31
(一) 对毕业生综合素养总体评价	31
(二) 对人才培养工作的评价	32
(三) 对就业服务工作的评价	32
第五章 毕业生就业工作主要举措	34
一、 聚焦责任落实, 强化部署联动 “组织力”	34
二、 聚焦价值引领, 强化育人关爱 “凝聚力”	34
三、 聚焦国家需求, 强化基层就业 “拓展力”	35
四、 聚焦市场建设, 强化招聘服务 “主动力”	35
五、 聚焦工作效能, 强化数智赋能 “驱动力”	36
第六章 对教育教学反馈	37
一、 教学质量保障体系进一步完善	37
二、 持续优化学科专业布局	37
三、 深入推进教育教学改革	38



学校概况

西北农林科技大学地处中华农耕文明发祥地、国家级农业高新技术产业示范区——陕西杨凌，是教育部直属、国家“985工程”和“211工程”重点建设高校，首批入选国家“世界一流大学和一流学科”建设高校，2022年入选国家第二轮“双一流”建设高校，2个学科入选“双一流”建设学科，是31所中管高校之一。

学校前身是创建于1934年的国立西北农林专科学校，为西北地区最早的高等农林教育学府。学校因国家战略而生、而为、而兴，自诞生之日起，就与国家和民族的命运休戚相关、荣辱与共，肩负着建设西北、兴学兴农、培育英才的历史重任。2019年，教育部、科学技术部、农业农村部、水利部、国家林业和草原局、中国科学院、陕西省人民政府等七部局院省联合出台意见继续深化共建西北农林科技大学，协力支持学校加快建设世界一流农业大学，为学校发展带来了新机遇。

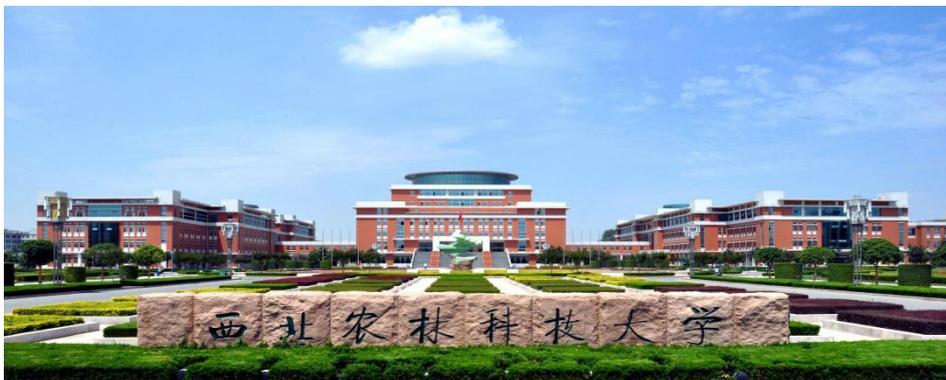


建校89年来，一代代西农人恪守“民为国本，食为民天，树德务滋，树基务坚”教育理念，秉承“诚朴勇毅”校训，承远古农神后稷之志，行当代“教民稼穡”之为，形成了“扎根杨凌、胸怀社稷，脚踏黄土、情系三农，甘于吃苦、追求卓越”的西农精神和“团结、求真、坚韧、自信”的西农科学文化，走出了一条产学研紧密结合的特色办学之路，已累计为社会培养输送各类人才近30万名，有28位校友成为两院院士，为推动我国农业现代化建设和农业科教事业发展作出了重要贡献。

学校是全国农林水学科最为齐备的高等农业院校，也是最早招收研究生的10所公立大学之一，设有研究生院和28个学院（部），共有14个博士后流动站，15个博士学位授权一级学科，28个硕士学位授权一级学科，3个博士专业学位授权类别，20个硕士专业学位授权类别，79个本科专业。农业科学、植物学与动物学、环境科学与生态学、工程学、化学、生物学与生物化学、药理学与毒理学、分子生物学与遗传学、微生物学、地球科学、计算机科学、临床医学、社会科学总论、材料科学等14个学科进入ESI全球前1%，其中农业科学、植物学与动物学、环境科学与生态学等3个学科进入前1‰，农业科学进入前0.1‰。

学校持续推进“通专结合、本研贯通、产教融合”人才培养新体系，着力培养具有坚定理想信念、社会责任感和“三农”情怀，具有创新精神、实践能力和国际视野，服务现代农业发展的学术精英、创新创业技术领军人才和社会发展管理人才。学校积极参与“新农科”建设，34个专业入选国家级一流本科专业建设点，“生物科学拔尖学生培养基地”入选教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0。拥有1个国家生命科学与技术人才培养基地、3个国家级人才培养模式创新实验区、12个国家级特色专业、8个“卓越农林人才教育培养计划”专业。拥有国家级教学名师4人，建成国家级精品课程12门、国家级精品资源共享课8门、国家级视频公开课4门、国家级一流本科课程20门，近年来入选国家级规划教材52种。

学校坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加强基础研究和应用技术研究，在农作物遗传育种与病虫害防治、水土保持与生态修复、旱区农业高效用水、经济林果育种与栽培、畜禽良种繁育与健康养殖、农业生物技术、设施农业工程、葡萄与葡萄酒等研究领域形成鲜明特色和优势。建校以来，学校累计获得各类科技成果6000余项，获奖成果1800余项。学校在长期办学实践中积淀形成了贴近“三农”、服务社会的优良传统，在国内率先探索实践以大学为依托的农业科技推广新模式，与500多个地方政府或龙头企业建立科技合作关系，在区域主导产业中心地带建立农业科技试验示范站30个、示范基地50个，构建了大学农业科技成果进村入户的快捷通道，累计创造直接经济效益超过1000亿元。在全国首批建设新农村发展研究院，成立乡村振兴战略研究院、陕西省乡村振兴产业研究院，建有农民发展学院，为服务新时代农业农村现代化建设提供了重要智力支持。



奋进新征程，建功新时代。学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育、科技、人才、“三农”工作的重要论述，特别是习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表的重要回信精神，始终坚持“为党育人、为国育才”初心使命，落实立德树人根本任务，坚持“顶天”“立地”两个发展方向，积极实施人才强校、国际化、信息化三大战略，切实履行服务保障国家粮食安全、生态文明、人类健康、乡村振兴四大学科使命，争做卓越农林人才培养的标杆、引领干旱半干旱地区未来农业发展的标杆、助力实施乡村振兴战略的标杆、助推“一带一路”建设的标杆以及校地深度融合发展的标杆，加快建设中国特色世界一流农业大学，为推进强国建设、民族复兴伟业而持续奋斗！



报告概述

根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）和《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件要求，学校编制了《西北农林科技大学 2023 届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、校园招聘情况和就业质量分析、毕业生就业发展趋势、毕业生和用人单位评价、就业工作主要举措、教育教学反馈等六个部分。

本报告数据主要来源于三个方面，毕业生及用人单位评价数据由第三方机构北京新锦成数据科技有限公司调研提供：

1.全国高校毕业生就业管理系统

本报告第一章毕业生就业情况数据来源于“全国高校毕业生就业管理系统”。数据统计截至 2023 年 12 月 1 日，涵盖 2023 届全体毕业生，共 8897 人。

2.西北农林科技大学 2023 届毕业生就业质量调研问卷

本报告第二章“毕业生求职过程及就业质量分析”，第四章“毕业生评价”数据来源于“西北农林科技大学 2023 届毕业生就业质量调研问卷”。调研覆盖西北农林科技大学 2023 届全体毕业生，问卷调研时间为 2023 年 10 月 18 日-11 月 01 日，共回收有效问卷 6661 份，有效问卷回收率为 76.86%。其中本科毕业生回收有效问卷 4027 份（回收率达 80.25%），研究生回收有效样本问卷 2634 份（回收率达 72.20%）。

3.西北农林科技大学 2023 届毕业生用人单位调查问卷

本报告第四章“用人单位评价”数据来源于“西北农林科技大学 2023 届毕业生用人单位调查问卷”。调研对象覆盖企事业单位和升学高校，截至 2023 年 11 月 1 日，共回收有效问卷 1260 份，其中高等教育单位 482 份，其他企事业单位 778 份。

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模及结构

(一) 性别结构

学校 2023 届毕业生总人数为 8897 人（男生 4285 人，女生 4612 人），男女比例 0.93:1。其中，本科毕业生 5103 人（男生 2623 人，女生 2480 人），男女比例 1.06:1；硕士毕业生 3364 人（男生 1449 人，女生 1915 人），男女比例 0.76:1；博士毕业生 430 人（男生 213 人，女生 217 人），男女比例 0.98:1。



图 1-1 毕业生性别结构

(二) 学科门类结构

2023 届毕业生分布在 9 个学科门类，其中，本科毕业生分布在 8 个学科门类，硕士毕业生分布在 8 个学科门类，博士毕业生分布在 4 个学科门类。毕业生主要分布在工学、农学、管理学和理学 4 个学科门类，合计占比接近 90%。较 2022 届相比，工学和农学的毕业生比例略有增加。

表 1-1 毕业生学科门类结构分布

序号	学科门类	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	农学	1282	25.12%	1735	51.58%	252	58.60%	3269	36.74%
2	工学	2283	44.74%	898	26.69%	87	20.23%	3268	36.73%
3	管理学	420	8.23%	283	8.41%	24	5.58%	727	8.17%
4	理学	444	8.70%	161	4.79%	67	15.58%	672	7.55%
5	法学	217	4.25%	128	3.80%	-	-	345	3.88%
6	经济学	259	5.08%	72	2.14%	-	-	331	3.72%
7	文学	116	2.27%	-	-	-	-	116	1.30%
8	艺术学	82	1.61%	31	0.92%	-	-	113	1.27%
9	医学	-	-	56	1.66%	-	-	56	0.63%
总计		5103	100.00%	3364	100.00%	430	100.00%	8897	100.00%



(三) 学院结构

2023 届毕业生分布在 23 个学院, 其中本科毕业生分布在 21 个学院, 硕士毕业生分布在 21 个学院, 博士毕业生分布在 18 个学院。毕业人数超过 500 人的学院有经济管理学院、水利与建筑工程学院、资源环境学院、人文社会发展学院、食品科学与工程学院和机械与电子工程学院。

表 1-2 毕业生学院结构分布

序号	学院	本科生人数	硕士生人数	博士生人数	总人数	比例
1	农学院	193	254	40	487	5.47%
2	植物保护学院	169	182	36	387	4.35%
3	园艺学院	190	238	35	463	5.20%
4	动物科技学院	210	208	46	464	5.22%
5	草业与草原学院	77	54	4	135	1.52%
6	动物医学院	189	161	35	385	4.33%
7	林学院	288	146	25	459	5.16%
8	风景园林艺术学院	255	137	3	395	4.44%
9	资源环境学院	278	276	44	598	6.72%
10	水土保持科学与工程学院	-	72	13	85	0.96%
11	水利与建筑工程学院	532	242	31	805	9.05%
12	机械与电子工程学院	398	132	7	537	6.04%
13	信息工程学院	321	101	-	422	4.74%
14	食品科学与工程学院	340	187	24	551	6.19%
15	葡萄酒学院	170	71	7	248	2.79%
16	生命科学学院	309	136	33	478	5.37%
17	理学院	120	16	1	137	1.54%
18	化学与药学院	116	95	22	233	2.62%
19	经济管理学院	529	369	24	922	10.36%
20	人文社会发展学院	295	267	-	562	6.32%
21	马克思主义学院	-	20	-	20	0.22%
22	语言文化学院	116	-	-	116	1.30%
23	创新实验学院	8	-	-	8	0.09%
总计		5103	3364	430	8897	100.00%

(四) 生源结构

2023 届毕业生生源最多的三个省为陕西 (2091 人, 23.50%)、河南 (1069 人, 12.02%)、山东 (757 人, 8.51%)。

表 1-3 毕业生生源结构分布

序号	生源地	本科生人数	硕士生人数	博士生人数	总人数	比例
1	陕西	1340	664	87	2091	23.50%
2	河南	517	492	60	1069	12.02%
3	山东	373	332	52	757	8.51%
4	河北	333	224	23	580	6.52%
5	山西	202	319	50	571	6.42%
6	甘肃	223	205	40	468	5.26%
7	四川	218	172	11	401	4.51%
8	安徽	175	85	14	274	3.08%
9	内蒙古	115	95	9	219	2.46%
10	新疆	146	52	11	209	2.35%
11	江苏	75	88	4	167	1.88%
12	湖北	99	58	10	167	1.88%
13	重庆	101	60	4	165	1.85%
14	贵州	109	47	4	160	1.80%
15	湖南	102	48	5	155	1.74%
16	云南	116	36	3	155	1.74%
17	辽宁	107	39	7	153	1.72%
18	广西	118	27	4	149	1.67%
19	江西	85	48	5	138	1.55%
20	宁夏	58	63	4	125	1.40%
21	浙江	64	55	1	120	1.35%
22	黑龙江	54	49	8	111	1.25%
23	天津	77	15	1	93	1.05%
24	福建	68	18	3	89	1.00%
25	青海	56	22	5	83	0.93%
26	吉林	56	23	1	80	0.90%
27	广东	45	15	4	64	0.72%
28	西藏	27	3	-	30	0.34%
29	海南	18	4	-	22	0.25%
30	北京	14	3	-	17	0.19%
31	上海	11	3	-	14	0.16%
32	台湾地区	1	-	-	1	0.01%
总计		5103	3364	430	8897	100.00%



二、毕业去向落实率及就业形式

(一) 毕业去向落实率

1. 总体毕业去向落实率

截至 2023 年 12 月 1 日，2023 届毕业生总人数为 8897 人，已落实毕业去向 7572 人，毕业去向落实率 85.11%。其中本科毕业生 5103 人，毕业去向落实率 81.25%；硕士毕业生 3364 人，毕业去向落实率 90.61%；博士毕业生 430 人，毕业去向落实率 87.91%。

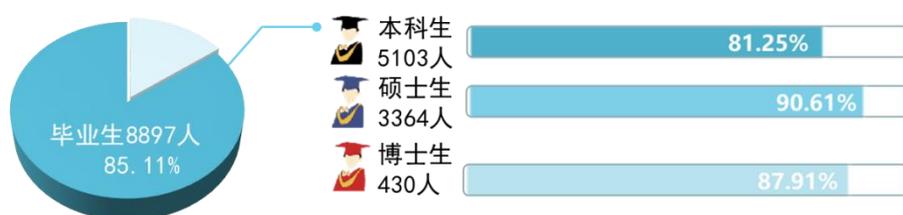


图 1-2 毕业生毕业去向落实率

2. 各学科门类毕业去向落实率

表 1-4 各学科门类毕业生毕业去向落实率

学科门类	本科生			硕士生			博士生			合计		
	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
08 工学	2283	1870	81.91%	898	836	93.10%	87	79	90.80%	3268	2785	85.22%
09 农学	1282	1098	85.65%	1735	1513	87.20%	252	226	89.68%	3269	2837	86.78%
07 理学	444	357	80.41%	161	148	91.93%	67	54	80.60%	672	559	83.18%
12 管理学	420	317	75.48%	283	280	98.94%	24	19	79.17%	727	616	84.73%
02 经济学	259	187	72.20%	72	71	98.61%	-	-	-	331	258	77.95%
03 法学	217	155	71.43%	128	117	91.41%	-	-	-	345	272	78.84%
13 艺术学	82	68	82.93%	31	28	90.32%	-	-	-	113	96	84.96%
05 文学	116	94	81.03%	-	-	-	-	-	-	116	94	81.03%
10 医学	-	-	-	56	55	98.21%	-	-	-	56	55	98.21%
合计	5103	4146	81.25%	3364	3048	90.61%	430	378	87.91%	8897	7572	85.11%

3.各学院毕业去向落实率

表 1-5 各学院毕业去向落实率

序号	学院	本科生			硕士生			博士生			合计		
		毕业人数	就业人数	毕业去向落实率									
1	农学院	193	168	87.05%	254	213	83.86%	40	36	90.00%	487	417	85.63%
2	植物保护学院	169	137	81.07%	182	159	87.36%	36	29	80.56%	387	325	83.98%
3	园艺学院	190	170	89.47%	238	202	84.87%	35	33	94.29%	463	405	87.47%
4	动物科技学院	210	175	83.33%	208	186	89.42%	46	45	97.83%	464	406	87.50%
5	草业与草原学院	77	76	98.70%	54	43	79.63%	4	4	100.00%	135	123	91.11%
6	动物医学院	189	164	86.77%	161	148	91.93%	35	30	85.71%	385	342	88.83%
7	林学院	288	224	77.78%	146	131	89.73%	25	24	96.00%	459	379	82.57%
8	风景园林艺术学院	255	195	76.47%	137	126	91.97%	3	3	100.00%	395	324	82.03%
9	资源环境学院	278	237	85.25%	276	233	84.42%	44	39	88.64%	598	509	85.12%
10	水土保持科学与工程学院	-	-	-	72	67	93.06%	13	11	84.62%	85	78	91.76%
11	水利与建筑工程学院	532	434	81.58%	242	232	95.87%	31	27	87.10%	805	693	86.09%
12	机械与电子工程学院	398	351	88.19%	132	121	91.67%	7	6	85.71%	537	478	89.01%
13	信息工程学院	321	250	77.88%	101	99	98.02%	-	-	-	422	349	82.70%
14	食品科学与工程学院	340	269	79.12%	187	174	93.05%	24	22	91.67%	551	465	84.39%
15	葡萄酒学院	170	138	81.18%	71	66	92.96%	7	7	100.00%	248	211	85.08%
16	生命科学学院	309	253	81.88%	136	128	94.12%	33	26	78.79%	478	407	85.15%
17	理学院	120	97	80.83%	16	15	93.75%	1	0	0.00%	137	112	81.75%
18	化学与药学院	116	93	80.17%	95	89	93.68%	22	17	77.27%	233	199	85.41%
19	经济管理学院	529	405	76.56%	369	348	94.31%	24	19	79.17%	922	772	83.73%
20	人文社会发展学院	295	209	70.85%	267	250	93.63%	-	-	-	562	459	81.67%
21	马克思主义学院	-	-	-	20	18	90.00%	-	-	-	20	18	90.00%
22	语言文化学院	116	94	81.03%	-	-	-	-	-	-	116	94	81.03%
23	创新实验学院	8	7	87.50%	-	-	-	-	-	-	8	7	87.50%
总计		5103	4146	81.25%	3364	3048	90.61%	430	378	87.91%	8897	7572	85.11%



(二) 毕业去向分布

本科毕业生的毕业去向以升学和签就业协议形式就业为主，硕士毕业生的毕业去向以签就业协议形式就业、升学和签劳动合同就业为主，博士毕业生的毕业去向以签就业协议形式就业为主。

表 1-6 毕业生毕业去向分布

序号	毕业去向	本科生		硕士生		博士生		总计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	研究生	2287	44.82%	420	12.49%	-	-	2707	30.43%
2	第二学士学位	132	2.59%	-	-	-	-	132	1.48%
3	出国、出境	188	3.68%	36	1.07%	4	0.93%	228	2.56%
4	签就业协议形式就业	1231	24.12%	1885	56.03%	244	56.74%	3360	37.77%
5	签劳动合同形式就业	78	1.53%	308	9.16%	20	4.65%	406	4.56%
6	科研助理、管理助理	12	0.24%	41	1.22%	9	2.09%	62	0.70%
7	博士后入站	-	-	-	-	76	17.67%	76	0.85%
8	三支一扶	9	0.18%	4	0.12%	-	-	13	0.15%
9	西部计划	25	0.49%	11	0.33%	-	-	36	0.40%
10	选调生	65	1.27%	219	6.51%	3	0.70%	287	3.23%
11	应征义务兵	9	0.18%	1	0.03%	-	-	10	0.11%
12	自主创业	8	0.16%	1	0.03%	4	0.93%	13	0.15%
13	自由职业	93	1.82%	111	3.30%	18	4.19%	222	2.50%
14	其他基层就业	9	0.18%	11	0.33%	-	-	20	0.22%
毕业去向落实率		4146	81.25%	3048	90.61%	378	87.91%	7572	85.11%

(三) 毕业生继续深造情况

1. 本科生继续深造情况

本科毕业生中有 2607 人继续深造，其中国内攻读研究生 2287 人，第二学士学位 132 人，出国（境）深造 188 人，升学比例 51.09%。12 个学院升学比例超过 50%，其中草业与草原学院、动物科技学院、动物医学院、农学院 4 个学院升学比例超过 70%。

表 1-7 各学院本科毕业生继续深造情况

序号	学院	本科毕业生人数	国内升学人数	第二学士学位人数	出国（境）人数	升学比例
1	农学院	193	127	5	5	70.98%
2	植物保护学院	169	108	4	2	67.46%
3	园艺学院	190	106	10	-	61.05%
4	动物科技学院	210	145	6	3	73.33%

序号	学院	本科毕业生人数	国内升学人数	第二学士学位人数	出国(境)人数	升学比例
5	草业与草原学院	77	58	3	3	83.12%
6	动物医学院	189	133	3	2	73.02%
7	林学院	288	138	3	4	50.35%
8	风景园林艺术学院	255	54	5	9	26.67%
9	资源环境学院	278	174	2	8	66.19%
10	水利与建筑工程学院	532	213	5	3	41.54%
11	机械与电子工程学院	398	155	10	6	42.96%
12	信息工程学院	321	96	14	7	36.45%
13	食品科学与工程学院	340	138	13	55	60.59%
14	葡萄酒学院	170	73	3	8	49.41%
15	生命科学学院	309	172	8	15	63.11%
16	理学院	120	40	10	5	45.83%
17	化学与药学院	116	66	2	1	59.48%
18	经济管理学院	529	154	17	26	37.24%
19	人文社会发展学院	295	100	8	17	42.37%
20	语言文化学院	116	33	1	9	37.07%
21	创新实验学院	8	4	-	-	50.00%
总计		5103	2287	132	188	51.09%

2287 名国内升学毕业生中, 有 2227 人被“双一流”建设高校、中国科学院等国家级科研院所录取, 占升学总人数的 97.38%。

近一半的升学毕业生选择本校升学, 其次录取人数最多的为西安交通大学、中国农业大学、浙江大学和武汉大学, 录取人数较多的高校基本为“一流大学”建设高校。



图 1-3 本科毕业生国内升学录取人数前 27 的高校

188 名出国(境)深造毕业生, 分布在 21 个国家和地区, 毕业生选择前三的国家(地区)分别为美



国、英国、中国香港。在境外学校选择方面，有 145 人选择在 QS 世界大学排名前 200 名高校就读，占出国（境）深造总人数的 77.12%；其中，录取超过 5 人的高校有 10 所，人数最多的三所高校分别为新加坡国立大学、墨尔本大学和香港大学。

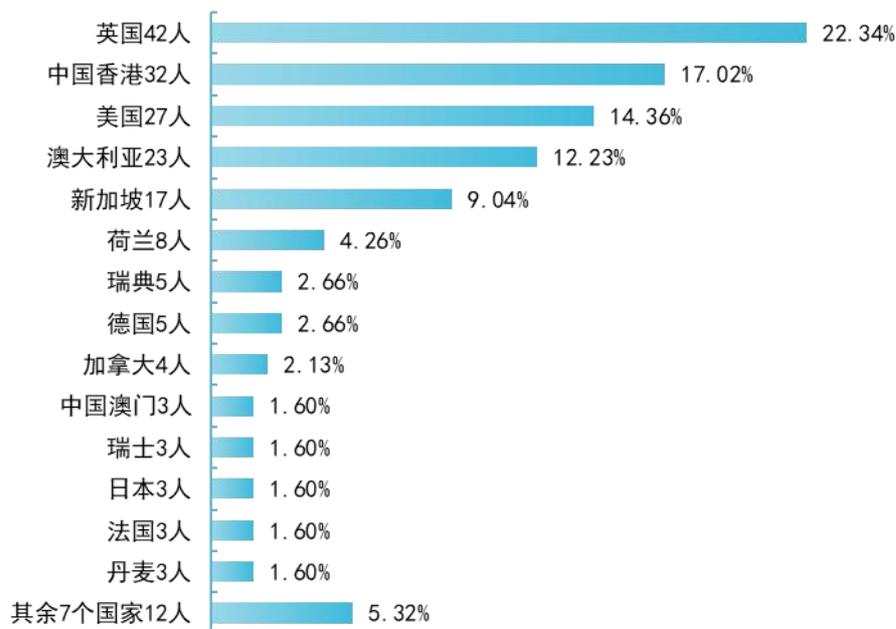


图 1-4 本科毕业生出国（境）地区分布



图 1-5 本科毕业生出国（境）深造录取人数前 7 的高校

2. 硕士生继续深造情况

硕士毕业生中有 456 人继续深造，其中国内升学 420 人，出国（境）36 人，升学比例 13.56%。其中，生命科学学院、理学院、草业与草原学院、动物医学院等 4 个学院升学比例超过 20%。

表 1-8 各学院硕士毕业生升学情况

序号	学院	硕士毕业生总人数	国内升学人数	出国（境）人数	升学比例
1	农学院	254	36	1	14.57%
2	植物保护学院	182	27	-	14.84%
3	园艺学院	238	23	2	10.50%
4	动物科技学院	208	33	5	18.27%
5	草业与草原学院	54	12	1	24.07%
6	动物医学院	161	34	1	21.74%

序号	学院	硕士毕业生总人数	国内升学人数	出国（境）人数	升学比例
7	林学院	146	9	2	7.53%
8	风景园林艺术学院	137	10	-	7.30%
9	资源环境学院	276	39	1	14.49%
10	水土保持科学与工程学院	72	12	-	16.67%
11	水利与建筑工程学院	242	31	2	13.64%
12	机械与电子工程学院	132	16	-	12.12%
13	信息工程学院	101	7	4	10.89%
14	食品科学与工程学院	187	29	7	19.25%
15	葡萄酒学院	71	8	4	16.90%
16	生命科学学院	136	34	2	26.47%
17	理学院	16	4	-	25.00%
18	化学与药学院	95	15	2	17.89%
19	经济管理学院	369	24	1	6.78%
20	人文社会发展学院	267	15	1	5.99%
21	马克思主义学院	20	2	-	10.00%
总计		3364	420	36	13.56%

420 名国内升学毕业生中，有 413 人被“双一流”建设高校、中国科学院等国家级科研院所录取，占升学总人数的 98.33%。

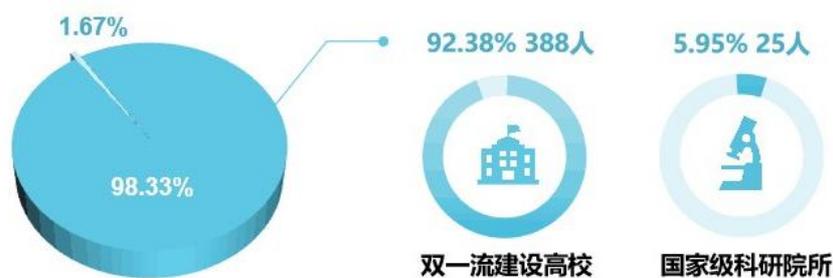


图 1-6 硕士毕业生国内升学高校层次

36 名出国（境）深造毕业生，分布在 12 个国家和地区，毕业生选择前三的国家（地区）分别为德国、美国、荷兰。在境外学校选择方面，有 17 人选择在 QS 世界大学排名前 200 名高校就读，占出国（境）深造总人数的 47.22%。

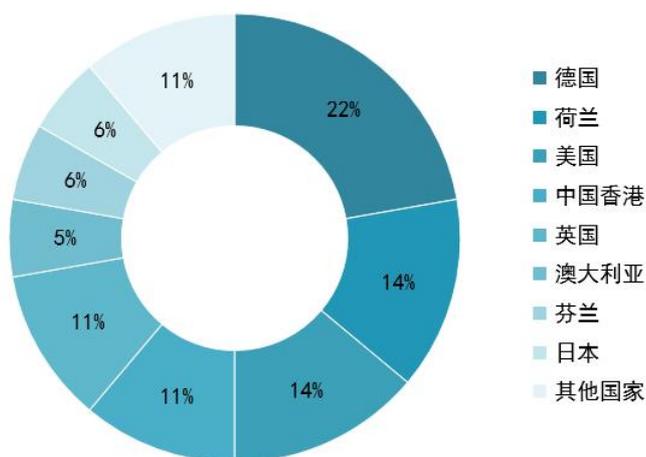


图 1-7 硕士毕业生出国（境）地区分布

(四) 未就业毕业生情况

2023 届未就业毕业生共 1325 人，其中本科毕业生 957 人，“不就业拟升学”是本科生未就业的最主要原因，共有 621 人，占未就业本科生的比例为 64.89%，占本科生总数的 12.17%。

表 1-9 未就业毕业生类型

序号	未就业类型	本科生人数	硕士生人数	博士生人数	总人数	比例
1	不就业拟升学	621	1	-	622	46.94%
2	求职中	156	180	50	386	29.13%
3	拟参加公招考试	122	121	-	243	18.34%
4	拟出国出境	26	-	-	26	1.96%
5	暂不就业	22	3	-	25	1.89%
6	签约中	8	11	2	21	1.58%
7	拟应征入伍	2	-	-	2	0.15%
总计		957	316	52	1325	100.00%

三、服务国家战略情况

(一) 服务重大国家战略区域发展情况

党的十八大以来，党中央国务院确定了五大国家战略发展区域，我校积极引导毕业生到“黄河流域生态保护和高质量发展地区”“京津冀经济圈”“长江经济带”“粤港澳大湾区”“长三角一体化发展城市群”等五大重点区域就业，其中 46.93%的毕业生在黄河流域生态保护和高质量发展地区就业；9.46%的毕业生在京津冀地区就业；13.67%的毕业生在长江经济带地区就业；14.87%的毕业生在长三角一体化发展城市群就业；7.35%的毕业生在粤港澳大湾区就业。

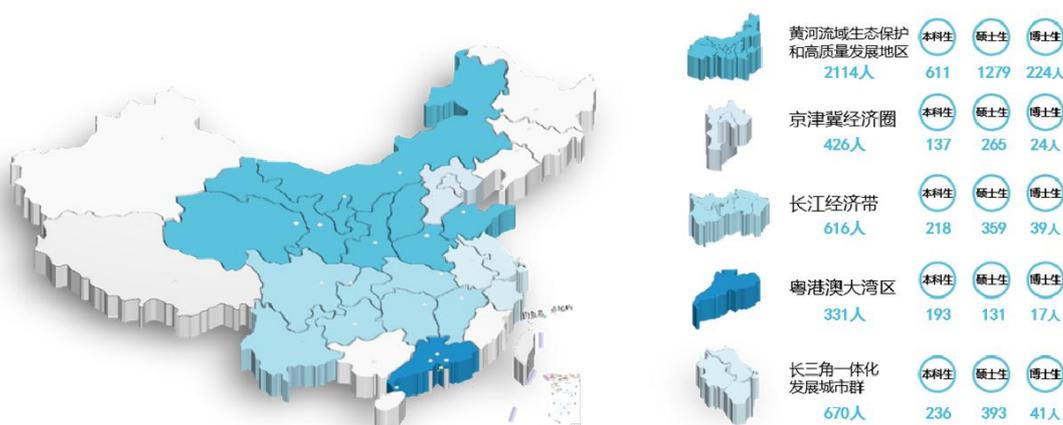


图 1-8 毕业生就业单位地域分布

(二) 服务西部情况

学校立足西部办学，牢记服务旱区可持续发展的国家使命，始终站在助推西部大开发、国家“一带一路”建设、乡村振兴战略前沿。2023 届就业毕业生中 69.67% 的西部生源毕业生选择留在了西部，同时吸引了 15.13% 的中部和 22.55% 的东部生源毕业生志愿服务西部。学校整体就业毕业生中，西部就业比例达到 43.85%。

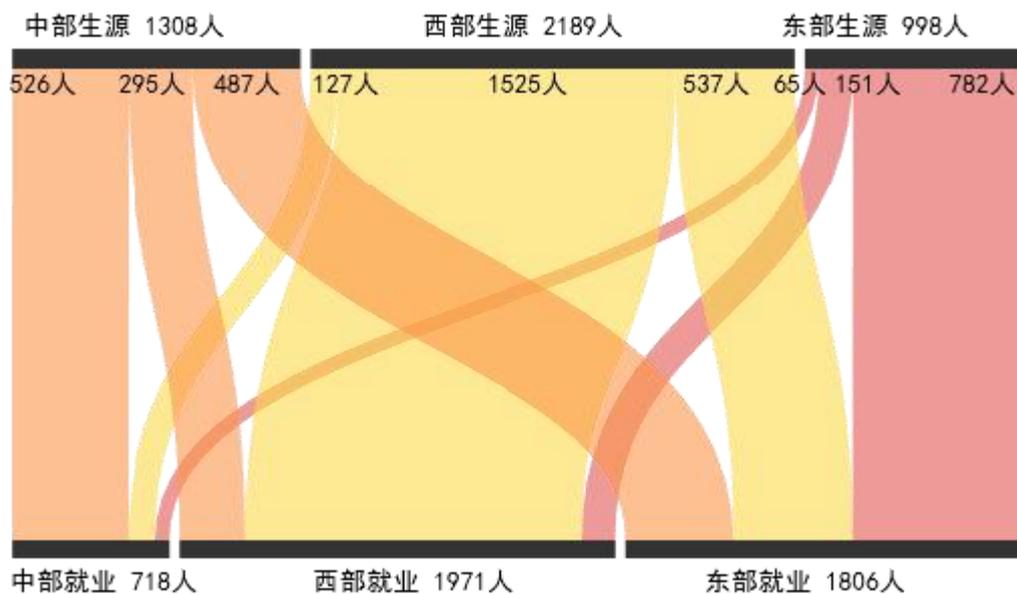


图 1-9 毕业生服务西部情况



(三) 助力“三农”发展情况

1. 就业行业

毕业生就业行业分布广泛，但从毕业生学科门类来看，毕业生基本都在本行业内就业。农学类毕业生主要在“农、林、牧、渔业”就业；工学类毕业生主要在“制造业”就业；管理学类毕业生主要在“公共管理、社会保障和社会组织”就业。

表 1-10 毕业生就业行业流向分布

序号	行业	农学	理学	工学	法学	管理学	经济学	其他	总计
1	农、林、牧、渔业	575	19	93	-	13	5	4	709
2	科学研究和技术服务业	53	61	71	5	8	1	17	216
3	教育	211	59	100	26	45	7	16	464
4	水利、环境和公共设施管理业	28	-	94	3	4	-	2	131
5	制造业	29	17	387	5	33	19	22	512
6	军队	1	-	4	-	1	-	-	6
7	信息传输、软件和信息技术服务业	34	10	129	5	32	10	11	231
8	电力、热力、燃气及水生产和供应业	10	9	133	4	10	5	4	175
9	金融业	47	4	40	10	68	55	1	225
10	交通运输、仓储和邮政业	2	1	14	4	15	3	-	39
11	公共管理、社会保障和社会组织	206	9	96	35	105	18	7	476
12	其他	144	15	248	23	87	20	-	582
总计		1340	204	1409	120	421	143	129	3766

注：统计仅包含签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业毕业生

2023 届毕业生就业分布在 20 个行业，服务农、林、牧、渔业，水利、环境和公共设施管理业，公共管理、社会保障和社会组织等涉农行业，助力“三农”和“乡村振兴战略”发展的毕业生比例达到 77.77%。



图 1-10 毕业生就业行业分布

2. 单位性质

本科毕业生就业单位主要为民营企业和国有企业；硕士毕业生就业单位主要为民营企业、国有企业和机关；博士毕业生就业单位主要为高等教育单位。

表 1-11 毕业生就业单位性质分布

序号	单位性质	本科生		硕士生		博士生		总计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	民营企业	651	49.73%	914	41.68%	12	4.55%	1577	41.87%
2	国有企业	496	37.89%	528	24.08%	7	2.65%	1031	27.38%
3	机关	88	6.72%	337	15.37%	1	0.38%	426	11.31%
4	高等教育单位	2	0.15%	125	5.70%	193	73.11%	320	8.50%
5	事业单位	13	0.99%	127	5.79%	12	4.55%	152	4.04%
6	科研设计单位	10	0.76%	74	3.37%	35	13.26%	119	3.16%
7	三资企业	37	2.83%	27	1.23%	-	0.00%	64	1.70%
8	中初教育单位	7	0.53%	35	1.60%	-	0.00%	42	1.12%
9	城镇社区	2	0.15%	14	0.64%	1	0.38%	17	0.45%
10	医疗卫生单位	2	0.15%	8	0.36%	2	0.76%	12	0.32%
11	部队	1	0.08%	4	0.18%	1	0.38%	6	0.16%
总计		1309	100.00%	2193	100.00%	264	100.00%	3766	100.00%

注：统计仅包含签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业毕业生



3. 标签企业

2023 届毕业生在“世界 500 强”企业就业 691 人，在“中国 500 强”企业就业 678 人。其中就业人数最多的 500 强企业为比亚迪股份有限公司和中国建筑集团有限公司。

表 1-12 毕业生 500 强企业就业情况

序号	类别	单位名称	本科生	研究生	总计
1	世界 500 强、中国 500 强	比亚迪股份有限公司	98	60	158
2	世界 500 强、中国 500 强	中国建筑集团有限公司	130	17	147
3	世界 500 强、中国 500 强	国家电网有限公司	38	7	45
4	世界 500 强、中国 500 强	中国电力建设集团有限公司	1	43	44
5	世界 500 强、中国 500 强	中国铁路工程集团有限公司	38	6	44
6	中国 500 强	牧原食品股份有限公司	11	19	30
7	世界 500 强、中国 500 强	中国建设银行股份有限公司	6	18	24
8	世界 500 强、中国 500 强	中国农业银行股份有限公司	13	11	24
9	世界 500 强、中国 500 强	中国工商银行股份有限公司	7	14	21
10	世界 500 强、中国 500 强	中国银行股份有限公司	3	8	11
11	世界 500 强、中国 500 强	中国电信集团有限公司	4	6	10
12	中国 500 强	中国长江三峡集团有限公司	4	4	8
13	中国 500 强	创维集团有限公司	5	2	7
14	中国 500 强	格林美股份有限公司	2	5	7
15	世界 500 强、中国 500 强	中国中化集团有限公司	-	6	6
16	世界 500 强、中国 500 强	东风汽车集团有限公司	5	-	5
17	中国 500 强	泸州老窖股份有限公司	2	3	5
18	世界 500 强、中国 500 强	宁德时代新能源科技股份有限公司	3	2	5
19	世界 500 强、中国 500 强	中国平安保险(集团)股份有限公司	-	5	5
20	世界 500 强、中国 500 强	中国移动通信集团有限公司	4	1	5
21	中国 500 强	渤海银行股份有限公司	1	3	4
22	中国 500 强	光明乳业股份有限公司	-	4	4
23	中国 500 强	广东海大集团股份有限公司	-	4	4
24	中国 500 强	中国三峡新能源(集团)股份有限公司	2	2	4
25	世界 500 强、中国 500 强	中国邮政集团有限公司	1	3	4
26	中国 500 强	佛山市海天调味食品股份有限公司	3	-	3
27	中国 500 强	江苏洋河酒厂股份有限公司	2	1	3
28	中国 500 强	潍柴动力股份有限公司	2	1	3
29	世界 500 强、中国 500 强	中国电子科技集团有限公司	-	3	3
30	世界 500 强、中国 500 强	新希望集团	-	3	3
其余 32 家 500 强公司			17	27	44
总计			402	289	691

(四) 服务基层项目情况

2023 届毕业生中，有 336 人选择服务国家、地方基层项目就业，其中选调生考取人数较多的省份有陕西、贵州和山东。

表 1-13 毕业生服务基层项目情况

毕业去向	基层项目	本科生	硕士生	博士生	总计	
国家基层项目 (49 人)	西部计划	25	11	-	36	
	三支一扶	9	4	-	13	
地方基层项目 (287 人)	选调生 28 个省 (自治区、直辖市)	陕西	5	25	3	33
		贵州	13	19	-	32
		山东	1	22	-	23
		云南	10	11	-	21
		河南	1	19	-	20
		黑龙江	8	11	-	19
		河北	7	10	-	17
		甘肃	1	12	-	13
		宁夏	3	10	-	13
		其他 19 个省份	16	80	-	96
总计		99	234	3	336	



第二章 校园招聘情况和就业质量分析

一、校园招聘情况

(一) 单位及岗位需求数量

通过对就业市场持续性、靶向性的开拓和维护，学年内邀约各类用人单位 9834 家，面向我校毕业生开展线上线下招聘活动，共为毕业生提供岗位需求 30.7 万个，利用信息化就业平台发布在线招聘 4872 条、基层就业公告 623 条。

表 2-1 各类校园招聘活动列表

序号	类别	场次	参会单位数	岗位需求
1	校园专场宣讲会	701	701	97303
2	学院“小精专优”系列专场招聘会	18	140	4555
3	地方政府、人社部门组团招聘会	12	491	5311
4	慧聚云端，“职”等你来——“直播带岗”学院轮播系列活动	13	80	2611
5	2023 届毕业生校园招聘月——“人才集市”校园招聘活动	1	54	2092
6	西北农林科技大学 2023 届毕业生就业春季双选会暨低年级学生暑期就业实习招聘会	1	408	61200
7	陕西省 2023 届普通高校硕博毕业生联盟招聘会	1	400	10000
8	西北农林科技大学 2023 届毕业生分行业网络双选会	8	405	24323
9	西北农林科技大学 2023 届毕业生就业实习网络招聘会	1	91	4741
10	陕西省知名高校 2023 届毕业生校园现场“云桥”双选会-西北农林科技大学站	1	14	400
11	第二届全国农林校企人才大会战（2023 秋）网络招聘会-西北地区分场	1	246	11274
12	第三届全国农林校企人才大会战网络招聘会-西北农林科技大学分会场	1	167	12502
13	西北农林科技大学 2023 届离校未就业学生暨“宏志助航”专场网络招聘会	1	114	6045
14	国聘行动——西北农林科技大学 2022 届离校未就业及 2023 届毕业生冬季空中双选会	1	211	14587
15	西北农林科技大学 2023 届毕业生“国聘行动”网络招聘会	1	189	13073
16	联合举办各类区域联盟网络招聘会	8	6123	37146
总计		770	9834	307163



(四) 单位行业分布

从参与校园招聘的单位行业分布来看，制造业、农林牧渔业和建筑业需求最为旺盛，吸纳毕业生能力最强。

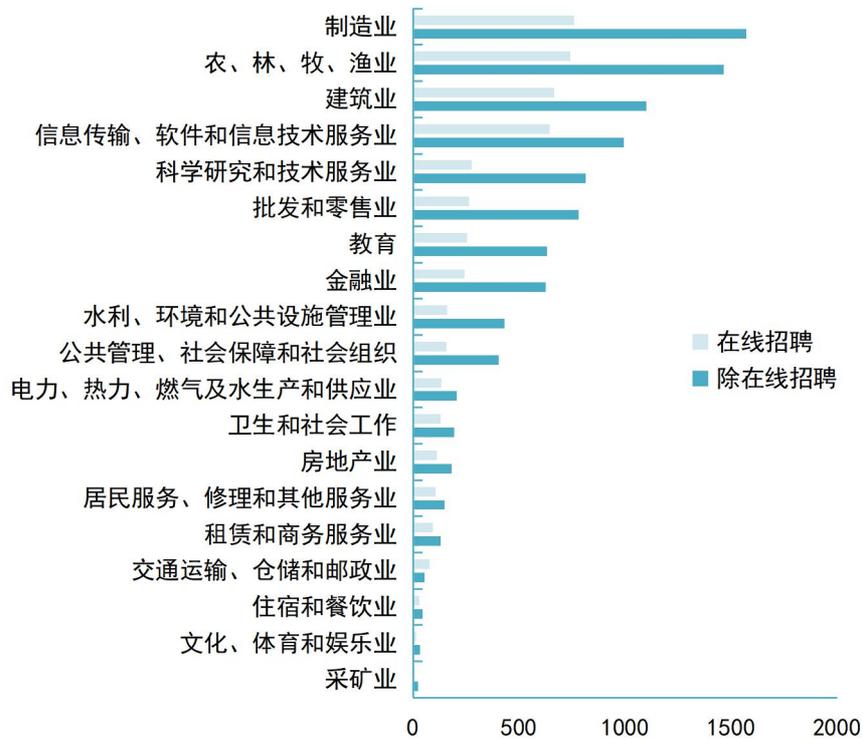


图 2-3 校园招聘单位行业分布

二、求职过程分析

(一) 毕业生信息获取途径

2023 届毕业生主要通过“校园招聘会”（60.67%）、“学校发布的招聘信息（公共平台/网站/海报等）”（54.11%）等方式获取就业信息。

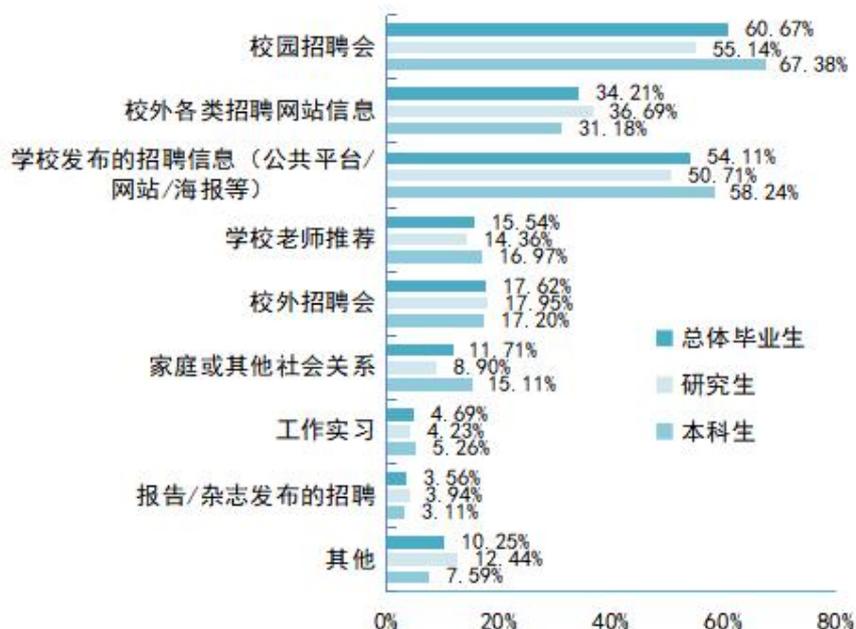


图 2-4 毕业生就业信息获取途径分布

注：此选项为多选，各选项占比之和≠100%。

（二）毕业生落实工作途径

毕业生求职成功的途径，排名前三位的分别为“校园招聘会”（31.74%）、“校外各类招聘网站信息”（22.58%）、“学校发布的招聘信息（公共平台/网站/海报等）”（17.26%）。

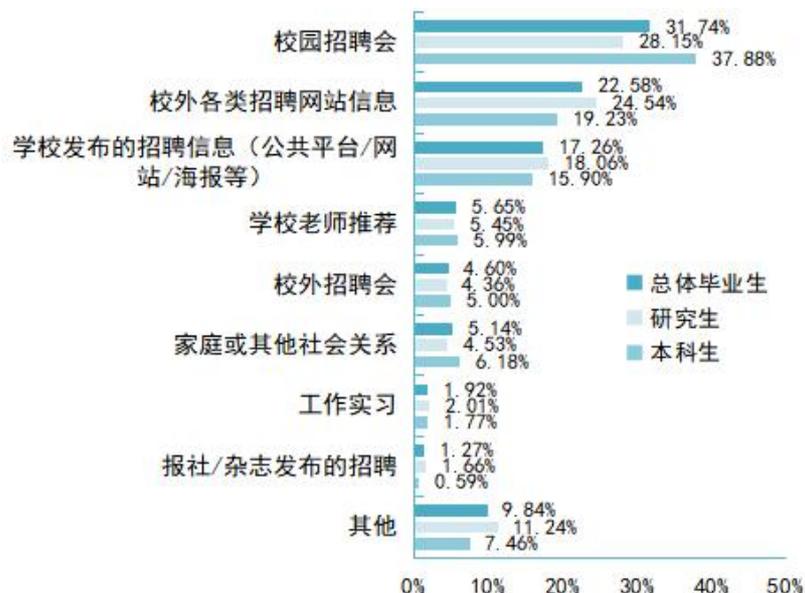


图 2-5 毕业生落实工作途径分布



三、就业质量分析

(一) 工作满意度

毕业生对工作总体的满意度为 92.15%。从不同学历看，本科毕业生的工作总体满意度为 90.05%，毕业研究生的工作总体满意度为 93.40%。

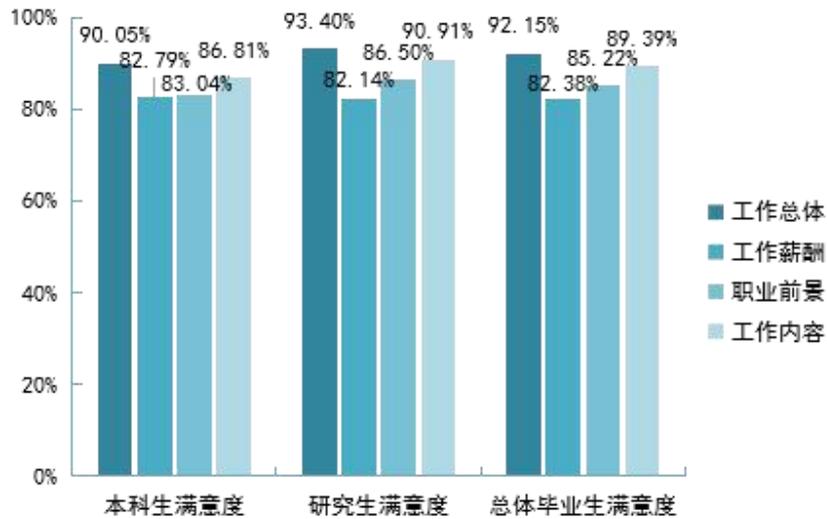


图 2-6 毕业生总体及不同学历层次工作满意度分布。

(二) 专业对口度

2023 届毕业生的专业总体对口度为 74.22%。从不同学历看，本科毕业生的专业对口度为 70.31%，毕业研究生的专业对口度为 76.57%。

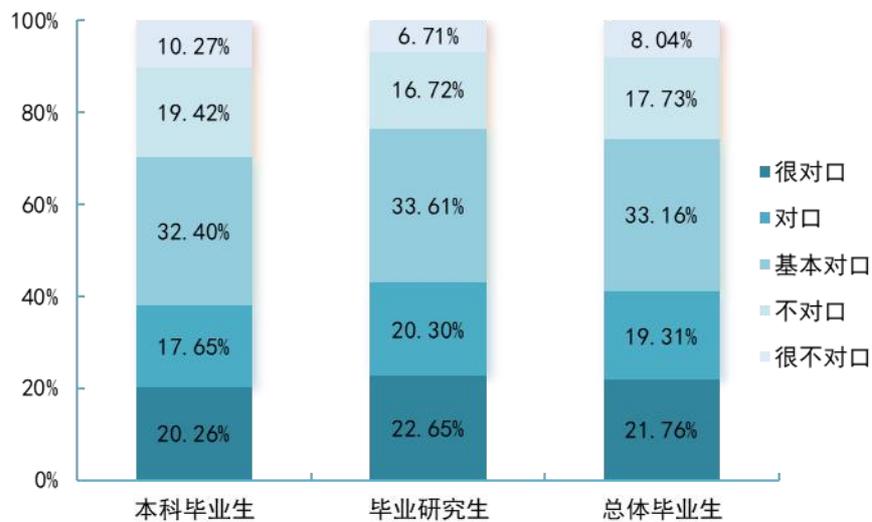


图 2-7 毕业生专业对口度分布

(三) 工作胜任度

2023 届毕业生的工作总体胜任度为 97.56%。从不同学历看，本科毕业生的工作胜任度为 96.39%，毕业研究生的工作胜任度为 98.27%。

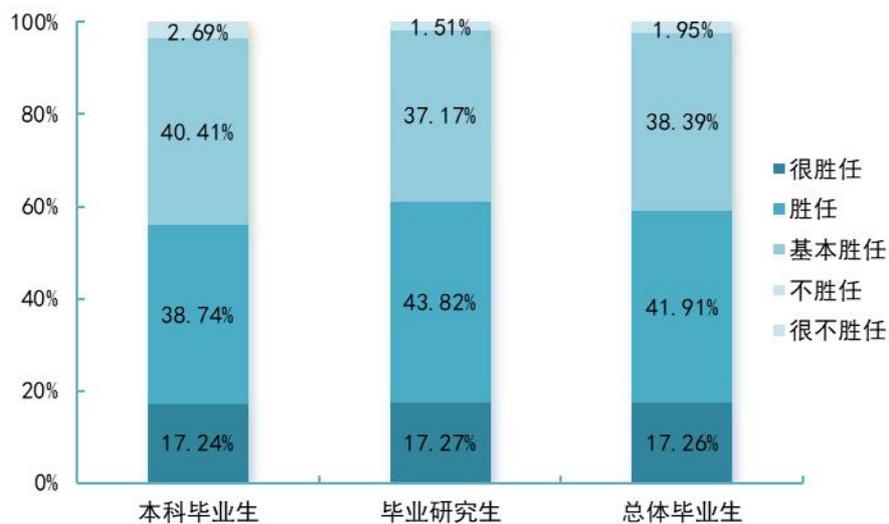


图 2-8 毕业生工作胜任度分布



第三章 毕业生就业发展趋势

近年来，学校深入贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表重要回信精神，引导学生厚植知农爱农情怀，勇担强农兴农使命，毕业生服务三农领域比例稳步提升，中西部地区就业毕业生比例基本稳定，基层项目就业人数保持高位。

一、服务三农领域毕业生比例稳步提升

2019-2023 届农学门类毕业生投身“农、林、牧、渔”行业就业比例稳步提升，五年内提升了近 5 个百分点。

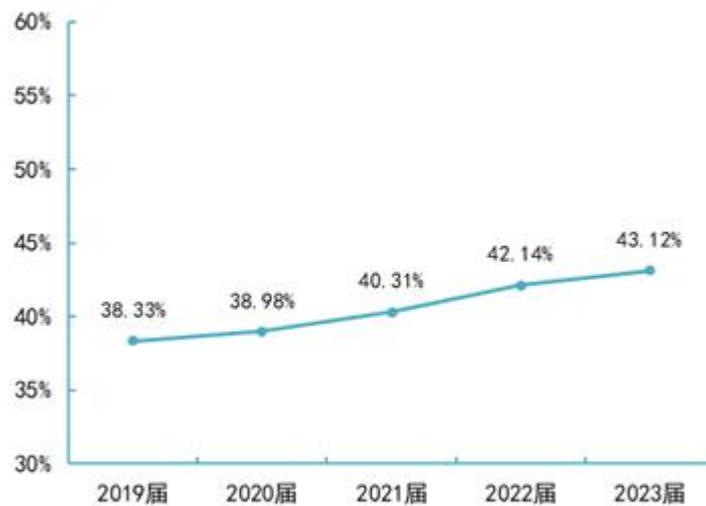


图 3-1 2019-2023 届农学门类毕业生投身“农、林、牧、渔”行业就业比例

二、中西部地区就业毕业生比例基本稳定

近年来，毕业生在中西部地区就业比例基本稳定，近5年西部地区就业平均占比43.08%；中部就业比例稳定在13%-17%之间，近5年平均为15.21%；东部就业比例稳定在40%-44%之间，近五年平均为41.71%。

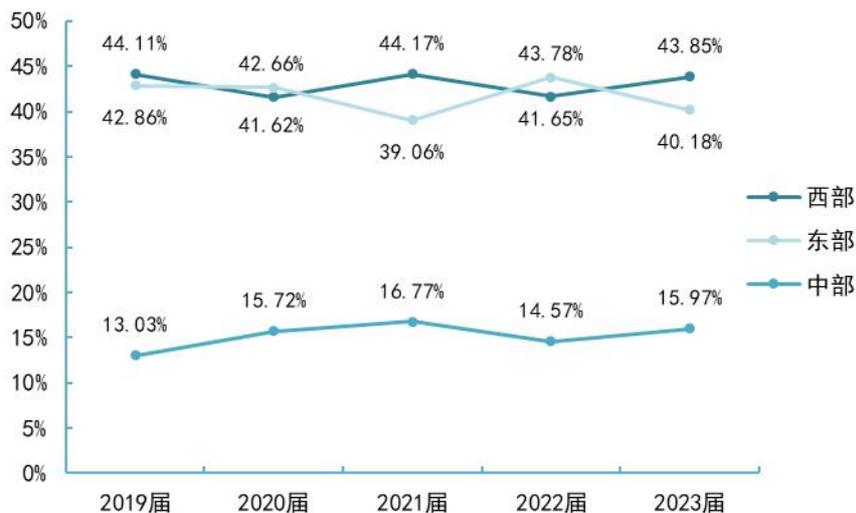


图 3-2 2019-2023 届毕业生就业单位地域

三、基层项目就业人数保持高位

近年来，学校通过持续靶向的市场深耕和基层就业项目的宣传引导，学生投身国家基层项目和地方基层项目的热情和意愿显著提升。2023 年学校选调生录取人数为 287 名，五年来为基层和乡村振兴一线输送毕业生 1500 人左右。

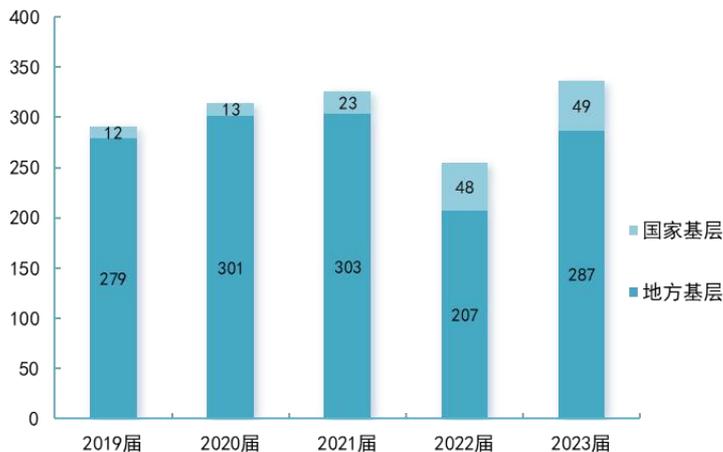


图 3-3 2019-2023 届毕业生基层项目就业比例趋势



四、毕业生升学比例持续上升

近 5 年，学校高度重视学风建设，大力提升人才培养质量，本科生升学比例提高了 11 个百分点，学校 2023 届本科生升学率为 51.09%。

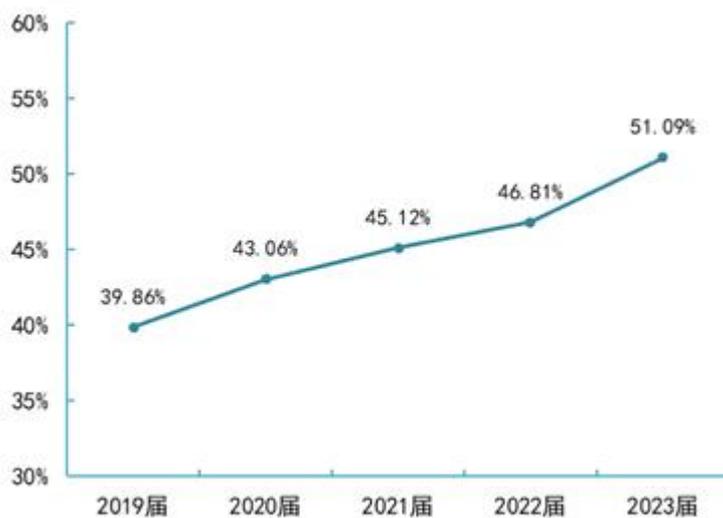


图 3-4 2019-2023 届本科毕业生升学比例趋势

五、高层次人才绿色通道就业人数总体上升

近 5 年，学校坚持“走出去，请进来”，积极对接市、县高层次人才绿色通道，毕业研究生赋能乡村振兴就业人数总体上升，有效支撑了市、县产业体系升级和结构优化。

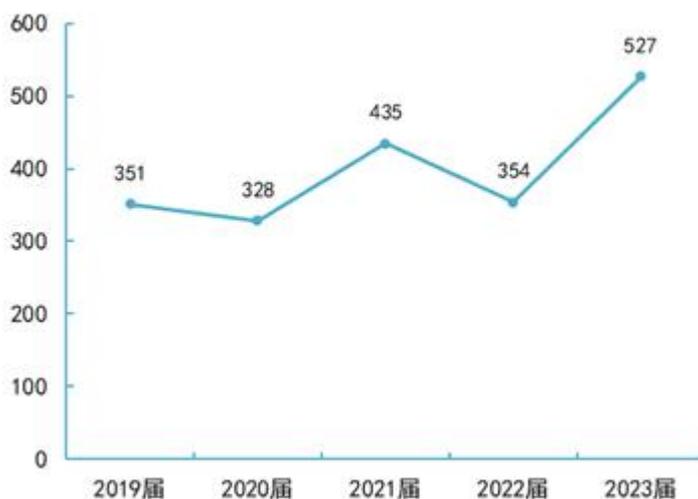


图 3-5 2019-2023 届高层次人才绿色通道就业人数

第四章 毕业生和用人单位评价

一、毕业生评价

(一) 母校和所学专业满意度

毕业生对母校的总体满意度为 99.10%，对所学专业的满意度为 96.62%，不同学历层次毕业生对母校的满意度和对所学专业的满意度得分均处于较高水平。

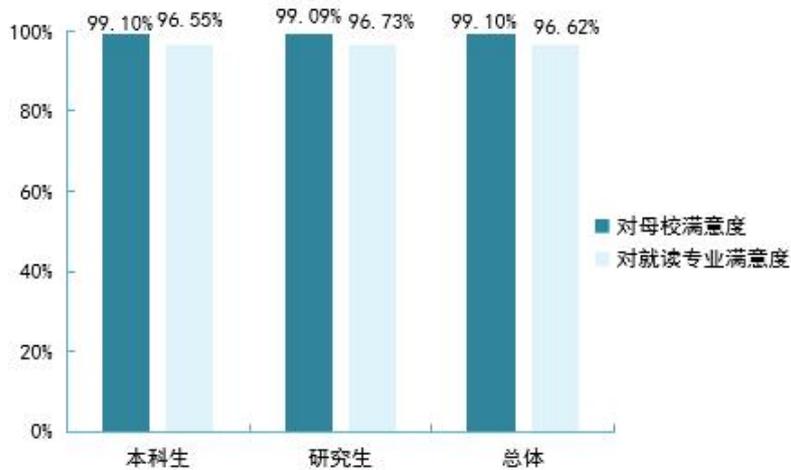


图 4-1 毕业生对母校和所学专业满意度分布

(二) 教育教学满意度

毕业生对母校教育教学的总体满意度评价为 97.66%，对课堂教学的满意度评价为 97.32%，对实践教学的整体满意度评价为 95.74%，对学风建设的满意度评价为 95.71%。研究生的满意度整体略高于本科生的满意度。

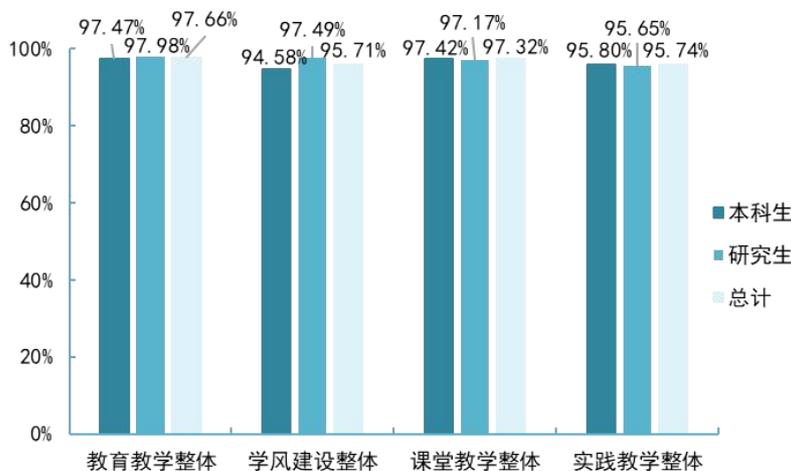


图 4-2 毕业生对教育教学满意度的综合评价



(三) 就业工作满意度

2023 届毕业生对母校提供的各项就业指导和服务工作的满意度较高，总体满意度在 95.02%以上，其中满意度评价最高的是“就业手续办理”，为 98.11%。

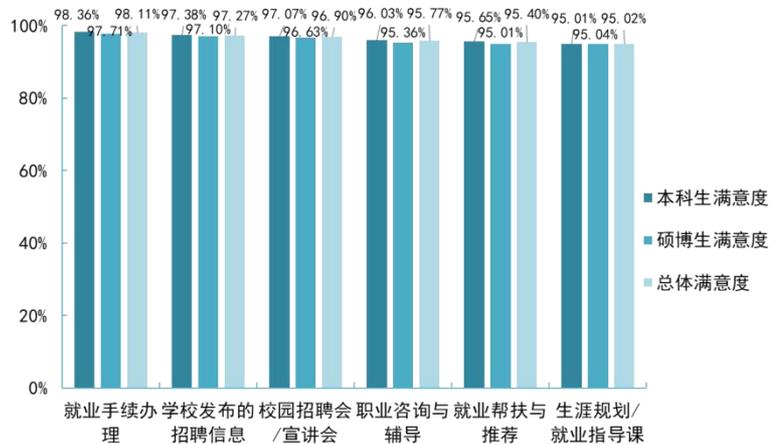


图 4-3 毕业生对学校就业指导服务的满意度评价

(四) 个人能力素质评价

问卷调研针对毕业生设置了 22 项个人能力素质评价，毕业生认为对其学习工作影响最为重要的 8 项素质依次是：“逻辑思维”“表达能力”“善于观察”“创新思维”“主动学习”“团队意识”“阅读理解”“组织协调”。毕业生认为通过在校期间的生活与学习，各项能力素质的分值如下，其中“善于观察”最高，为 4.04 分，“创新思维”稍弱，为 3.37 分。

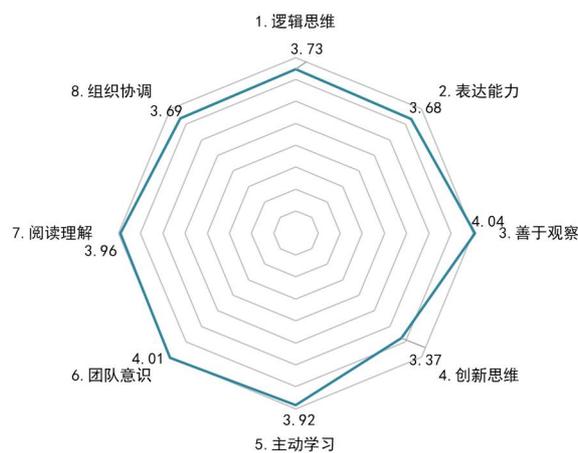


图 4-4 毕业生个人能力素质综合评价（5 分制）

注：满意度评价采取 1-5 分打分制，其中 1 分代表很不满意、5 分代表很满意，针对毕业生反馈计算均值。（下同）

二、高等教育单位对我校升学毕业生评价

(一) 受访院校层次分布

针对升学的毕业生，学校向其导师发放了调研问卷。调查了解导师们对招收的我校升学毕业生在学习科研能力上的评价。从受访者所在单位的办学层次来看，主要集中于本校（42.79%）和“双一流”建设高校（38.53%）。

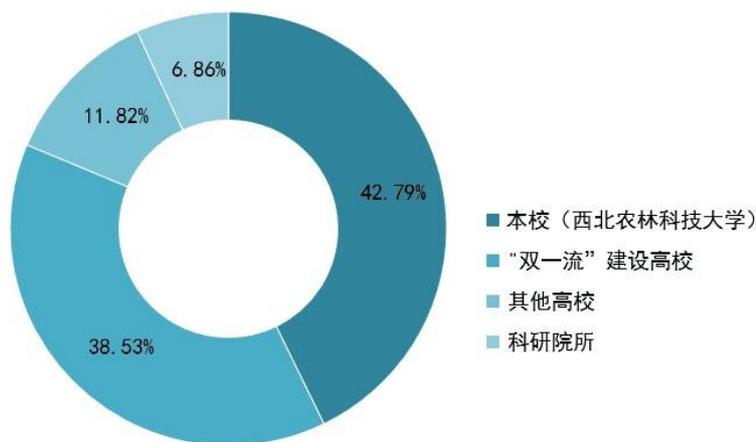


图 4-5 受访高等教育单位办学层次分布

(二) 生源质量评价

招收我校毕业生的高等教育单位对我校生源质量的好评度为 99.16%，其中“很好”占比为 60.89%，比较差占比为 0.56%。

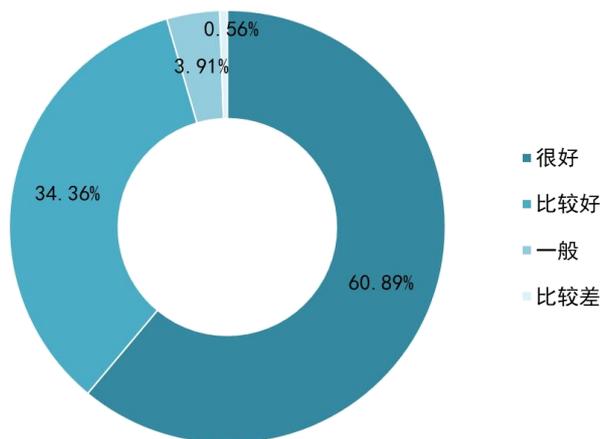


图 4-6 受访高等教育单位对我校毕业生生源质量评价

(三) 学习态度评价

受访高等教育单位对招收我校毕业生的学习态度评价总体评价为 4.58 分。其中对学生“参与学术活动的积极性”的评价最高，达到 4.60 分。

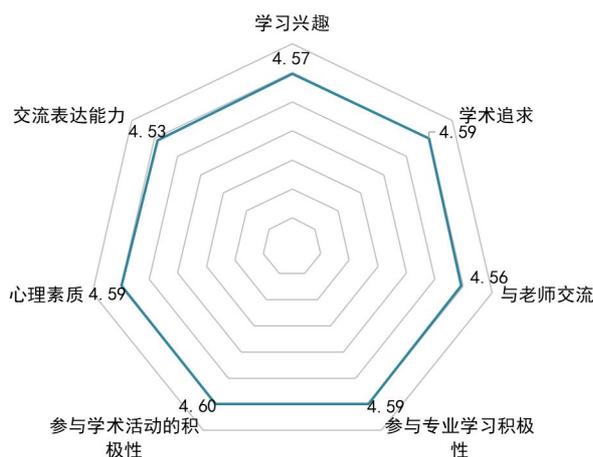


图 4-7 受访高等教育单位对我校毕业生学习态度评价

(四) 科研能力评价

受访高等教育单位对招收我校毕业生的科研能力评价各项均处于 4.46 分以上，总体评价为 4.51 分。其中对学生“专业实践能力”评价最高，为 4.57 分。

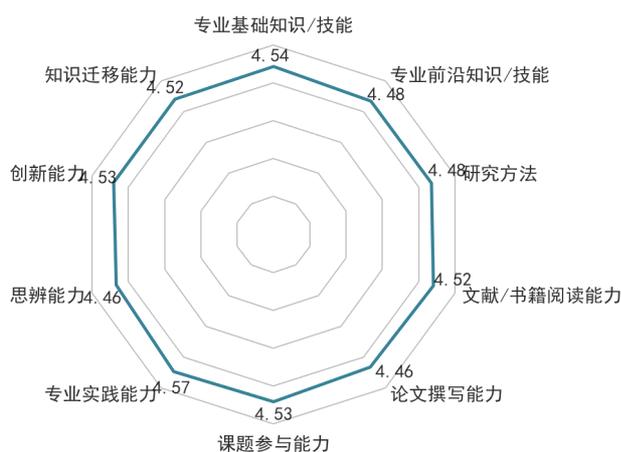


图 4-8 受访高等教育单位对我校毕业生科研能力评价

三、企事业单位对我校就业毕业生评价

(一) 对毕业生综合素养总体评价

受访企事业单位对我校毕业生各项职业能力素养的评价较高，均值均在 4.38 分及以上。处于前五位的能力依次为“政治素养”（4.57 分）、“职业道德”（4.54 分）、“学习能力”（4.54 分）、“职业能力”（4.54 分）、“执行能力”（4.53 分）。

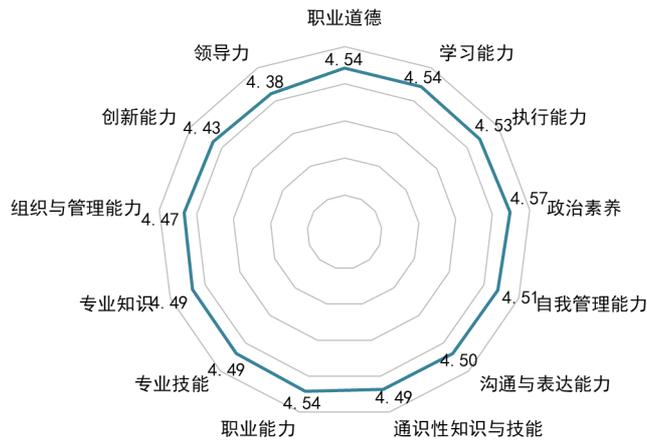


图 4-9 受访企事业单位对我校毕业生各项能力素质评价（5 分制）

（二）对人才培养工作的评价

学校人才培养与社会需求的吻合度为 98.29%。其中，评价为“很吻合”的占比为 45.61%。

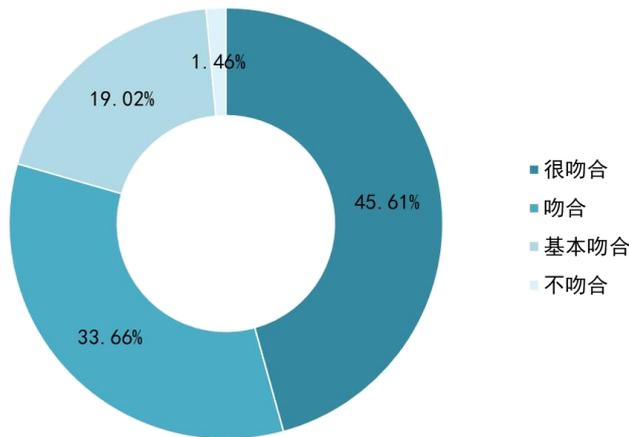


图 4-10 受访企事业单位对我校人才培养工作的评价

（三）对就业服务工作的评价

受访企事业单位对学校招聘服务的满意度为 99.76%。其中 57.78%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，33.49%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。

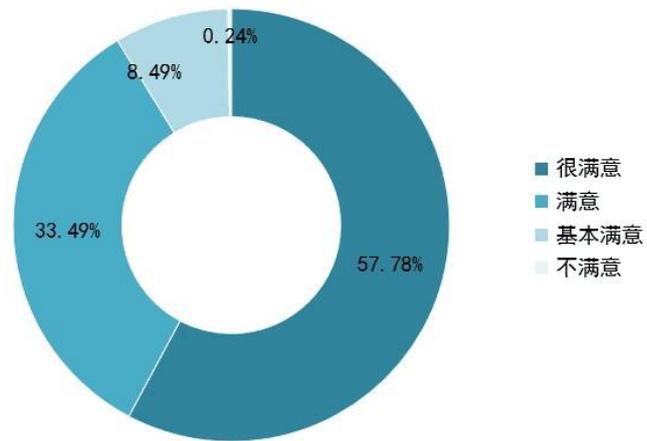


图 4-11 受访企事业单位对我校就业服务工作的评价

第五章 毕业生就业工作主要举措

西北农林科技大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，持续做好主题教育后半篇文章，有效落实党中央、国务院和陕西省教育厅关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，紧密围绕学校“十四五”发展规划和“双一流”建设目标，立足学生就业竞争力提升和全面成长成才需求，以“为谁培养人”为逻辑起点，以“人到哪里去”为核心使命，以“成为大写的人”为价值主线，以品德和能力的养成为核心指标，按照五聚焦、五强化的工作思路，积极构建就业育人良性工作机制，促进毕业生实现更高质量更充分就业。

一、聚焦责任落实，强化部署联动“组织力”

学校始终坚持把毕业生就业工作作为一项紧迫的政治任务抓紧抓牢，研判形势、主动作为、强化部署、破解难题。一是落实就业工作“一把手工程”。持续发挥党委书记、校长任组长的毕业生就业工作领导小组机制作用，加强学校党委组织领导。书记、校长靠前指挥，分别组织召开就业工作推进会，带头落实“访企拓岗专项行动”相关任务。校党委常委会、校长办公会专题研究部署就业工作。二是发挥就业工作机制作用。进一步完善主要领导亲自部署，分管领导靠前指挥，学院领导落实责任，相关机构配合联动，校院协同推进、教职员工共同参与的就业工作机制。有效发挥学院就业工作领导小组职责，制定工作方案，明确任务清单，确保各项任务有效落实。三是促进形成全员促就业工作合力。建立院校就业工作沟通机制，定期组织召开调研会、研讨会、推进会等，加强教务处、科研院等相关部门工作协同，增进招培就负责部门间的联动，修订完善就业工作激励考评机制，将积极支持就业的教职工纳入表彰范围，调动全校力量形成促就业工作的最大合力。

二、聚焦价值引领，强化育人关爱“凝聚力”

学校以立德树人为根本，加强理想信念教育，强化就业育人指导服务和重点群体精准帮扶。一是突出价值引领，培树就业典型。通过开展知农爱农教育、党建带团建、政治理论集体学习等方式，教育引导广大学生听党话、跟党走，将个人发展融入党和国家事业发展的需要中去。举办基层就业知识竞赛、校友论坛、基层就业引领讲坛等，大力培树先进典型，激励学生把爱国情、强国志转化为报国行，用实际行动积极投身国家重大战略。二是加强学生生涯教育，提升就业指导效度。开设生涯教育必修课和选修课，建立学生职业发展能力实训中心，开设21门次小班实训课和每周35个时间段的一对一职业咨询，组织举办正大杯职通未来简历大赛、扬翔杯职业规划大赛、研职讲坛-研究生职业发展系列讲座、生涯领航探索荟、面试官说求职等就业指导品牌活动，全年累计指导3万余人次。三是建立精准帮扶台账，持续助力重点群体毕业生满意就业。印发专项工作通知，建立帮扶工作台账，为656名毕业生发放求职补



贴，设立 2 个宏志助航就业能力培训班、开通求职辅导绿色通道、提供 0 元租用职业装，向重点群体持续提供有温度地精准帮扶，经过持续努力，2023 届有就业意愿的原建档立卡家庭毕业生实现 100% 就业。

三、聚焦国家需求，强化基层就业“拓展力”

学校立足服务国家战略需求，聚焦乡村振兴时代使命，提升学生基层工作能力，大力拓展就业渠道。一是拓宽毕业生基层就业空间。瞄准需求，靶向邀约中西部 10 余个省份百余个地市组织部门参加“乡村振兴战略”高层次人才招聘季活动，40 余个地市受邀来校开展人才政策推介及专场招聘活动，提供岗位近 6000 个。二是优化基层就业工作机制。坚持“扶上马，送一程，关爱一生”工作理念，充分发挥基层就业部作用，前置学生服务基层就业能力培训，举办“蹲苗计划”基层治理能力训练营及“栋梁计划”专题培训，切实提高学生服务基层的就业能力，实现专业学习与职业理想、时代使命的有效统一。利用学校 90 周年校庆契机，2023 年校领导深入 20 余个省、市、区基层走访，探望校友、深入交流，听取校友职业发展状况及对人才培养的建议。三是搭建基层就业人才通道。学校发挥人才优势，以服务乡村振兴战略为主题，积极探索校地企人才培养联动机制，推动相关省地市选录我校高层次农林水人才的招聘项目落地，与河北唐山、山西长治、甘肃平凉等 18 个地市（区、县）签订乡村振兴人才工作站协议，围绕当地经济社会发展需要，特别是乡村振兴人才需求，畅通人才输送通道，把毕业生输送到最需要的地方施展才干。

四、聚焦市场建设，强化招聘服务“主动力”

学校积极布局拓展就业市场，突出优质资源供给，充分发挥校园招聘主渠道作用。一是扩大“访企拓岗促就业”行动成果。调动发挥专家教授、党政领导、优秀校友等多方力量，主动走访联系高质量头部企业和代表性用人单位 380 家，开拓学生就业岗位 1 万余个，建立校院两级“重点优质企业资源库”，充分利用访企拓岗资源，在 5 个学院试点推行 3T（“Top to Top”）学生实习实践模式，与 16 家代表性企业达成 3T 模式学生就业实习合作。二是优化校园招聘模式。打造并举办“小精专优”类学院小型双选招聘会 24 场，共邀约 182 家企事业单位、科研院所等参加，向毕业生提供就业岗位 6783 个。举办大型及地方、集团组团招聘 14 场，专场招聘会 775 场，2300 余家用人单位来校招聘，提供就业岗位数 23 万余个，充分发挥校园招聘主渠道作用。三是提升校园招聘服务质量。搭建市场化岗位招聘信息服务平台，分类整理发布“热门企业招聘”“国企央企招聘”等信息 1100 余条；分行业组建 5 个就业信息群，发布“每日招聘信息合集播报”160 余期，2000 余个招聘信息，向西安开通“就业直通车”65 辆，累计服务毕业生近 2400 余人次，探索“择木工坊”精准化服务学生就业求职模式，为 1000 余人次毕业生精准匹配推荐就业岗位。

五、聚焦工作效能，强化数智赋能“驱动力”

学校推进信息技术与就业工作深度融合，强化“云就业”智慧平台应用，促进就业工作提质增效。

一是推进“大学生电子成长档案”建设升级。积极推进简历一键生成、求职导航地图、岗位胜任力模型等为核心3.0版学生成长档案建设升级，通过采集学生教育教学和第二课堂等在校期间各方面成长经历，建立学生个人成长画像，将学生“个体画像”与“常模画像”数据叠放，精准指导服务学生生涯发展，对高校生涯教育和学生发展实现双向赋能。

二是加强云就业智慧平台应用。积极发挥“西农就业”云就业智慧平台作用，打通信息壁垒，实现资源共享，移动端实现生源信息核验、信息精准推送、就业指导预约、求职简历投递等功能，建立云就业综合服务舱，设置AI模拟面试、简历优化、职业测评等智能系统，助力学生便捷、高效就业。

三是提升就业信息服务效率。建立毕业生就业意向调查制度，精准深入分析学生就业和职业发展需求。持续开展毕业生和用人单位满意度调研，根据调研结果撰写《2023届毕业生社会需求与人才培养质量调研报告》，全面掌握就业质量、用人单位评价、社会认可度等，开展就业工作反馈和综合评价，深化就业与招生培养有效联动，为提升就业质量提供长效保障。



第六章 对教育教学反馈

学校坚决贯彻落实高校立德树人的根本任务，秉承“民为国本，食为民天，树德务滋，树基务坚”教育理念，着力培养新时代服务现代农业的学术精英、创新创业技术领军人才和社会发展管理人才。坚持把就业情况作为检验学校立德树人成效和教育教学质量的重要依据，以就业质量为导向，以招生调控为抓手，以人才培养改革为核心，不断完善《西北农林科技大学招生培养就业联动预警机制实施方案》，逐渐形成“招生—培养—就业”全链条联动的质量管理和改进机制，实现协同联动良性循环。

一、教学质量保障体系进一步完善

学校坚持质量立校，贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”的质量保障理念，以“培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资条件的保障度、质量保障运行的有效度、学生和用人单位的满意度”等“五个度”的提升为目标，以人才培养质量的关键环节和资源建设为抓手，不断强化学校、教师和质量主体的质量主体功能，建立健全由教学质量目标、教学质量保障、教学质量监控、教学质量信息采集与反馈和教学条件保障系统构成的教学质量保障体系。

完善学校督导组工作机制，重点加强研究生选题、开题、中期考核、实践研究等关键环节督导、本科生加强课程授课质量督导，通过督导组工作建立培养质量反馈机制。完善信息化监督预警平台建设，上线运行教学质量监测系统一期，对教学核心指标、教学资源、教学运行、第一课堂、就业质量、招生等进行分析，对教学管理的资源、进度、数量、结果、异常等方面进行分析和展示，从过程和结果两个视角进行呈现；立足于现实课堂，以AI+大数据为驱动引擎，覆盖教、学、管、评四大应用场景，加强信息技术在教学中的应用，推进学校数字化转型进程。

二、持续优化学科专业布局

学校成立学科专业建设领导小组，出台《关于加强学科交叉融合推进中国特色世界一流农业大学建设的意见》《关于加强创新团队建设增强服务国家战略能力的实施意见》和《学科专业设置调整优化改革实施方案》等制度政策，统筹推进学科专业调整布局和内涵提升。以服务学校四大学科使命，进一步优化学位授权点布局。2023年调整设立风景园林专业学位博士授权点，紧抓国家新一轮学位授权审核工作机遇，积极组织水土保持与荒漠化学、化学等7个一级学科博士学位授权点，农业、林业等5个专业博士学位授权点开展申请论证工作。加强学位点质量内涵建设，组织完成化学等14个新增学位授权点的专项核验工作，保证人才培养质量。

2023年新增“生物育种科学”“数学与应用数学”2个本科专业，3个专业暂停招生，专业总数从77个增加到79个，其中农学19个、工学30个、理学11个、管理学7个、经济学4个、文学3个、

法学3个、艺术学2个，专业结构进一步优化。形成以智慧农业、智慧牧业科学与工程、智慧林业、智慧水利、农业智能装备工程等5个“智慧+”专业为核心的“智慧农业类专业集群”。新增资源环境科学、金融学、软件工程等8个第二学士学位专业，面向本校招收录取117人，拓宽复合型人才培养渠道，增强学生就业创业能力，学生专业志愿满足率达92.5%。

学校针对现有招生学科专业每年开展一次就业情况反馈，对去向落实率低的学科和专业开展预警，其中，对触发就业预警的学科核减2023年博士生招生指标2名、硕士生招生指标1名；对触发就业预警的学科核减2024年博士生招生指标5名，硕士生招生指标42名；对经济学等触发预警的本科生专业适度减少招生计划。

三、深入推进教育教学改革

学校贯彻产出导向理念，狠抓人才培养关键环节和资源建设，以卓越的顶层设计引领卓越人才培养。按照学校“12345”发展思路，系统规划一流大学建设、一流学科建设、一流专业建设和“四新”建设，系统设计实施卓越农林人才培养标杆创建行动计划，一体化设计实施本研教育教学改革，并在学校一流大学建设方案和“十四五”发展规划中予以落实。

学校系统性制定《关于加快建设一流本科教育的意见》《创建卓越农林人才培养标杆行动计划》《一流本科教育攻坚计划（2023-2025）》《关于加快推进新农科专业建设的意见》等教育教学管理制度61项，构建起服务于卓越人才培养的教育教学管理制度体系。搭建了“三融通、三递进、一卓越”的“331”人才培养新路径，大力推进学分互认、优化以“五育并举”为主线的三学期制改革等，完善高水平人才培养机制。开设“3个拔尖班+6个卓越班”，实行“2+X”拔尖创新人才培养模式和本研贯通培养机制。新增2个中外合作办学项目，实施“3+1”“4+0”等培养模式；依托产业学院、新农科专业，探索校地联合、校企联合的全产业链协同育人新模式。

学校贯彻新时代研究生教育改革要求，坚持“四个面向”，以培养方案修订为总抓手，推进分类培养，凸显学科特色。围绕农业关键技术领域，学校设置生物育种、生物医学等人才培养专项，配置专项招生指标，推进高精尖缺拔尖创新人才培养；以“项目制”培养模式改革为抓手，强化专业学位研究生实践创新能力培养。挖掘校内外资源，积极推进研究生产教融合实践平台建设，有效支撑专业学位研究生实践能力培养，2023年遴选校级研究生培养基地18个，累计85个；获批中国农协科技小院人才培养基地17个。专业学位研究生“项目制”教育管理改革的创新成果获2023年高等教育(研究生)国家级教学成果二等奖。



更多政策及指导信息
请关注“西农就业”



更多选调生政策信息
请关注“西农选调生”