

呼伦贝尔学院

毕业生就业质量年度报告

2023 届

呼伦贝尔学院 编



目 录

学校概况	1
报告说明	3
总体结论	4
一、就业分布	4
二、就业质量	5
第一章 毕业生就业基本情况	8
一、规模和结构	8
（一）总体规模	8
（二）学院与专业结构	9
（三）性别结构	11
（四）生源结构	12
（五）民族结构	13
二、社会贡献度	13
（一）就业地区	14
（二）就业行业	17
（三）就业职业	19
（四）就业单位	20
（五）基层就业	21
三、国内深造与创业情况	22
（一）国内升学	22
（二）出国出境留学	24
（三）自主创业	25
四、求职过程分析	27
（一）获取招聘信息来源	27
（二）择业关注因素	28

(三) 求职成功途径	29
(四) 求职成功的影响因素	30
(五) 从事新兴职业的意愿	31
五、待就业群体分析	32
(一) 未就业的类型	32
(二) 尚未落实工作的原因	33
(三) 需要提升的就业能力	34
(四) 未就业毕业生希望获得的帮扶	35
第二章 就业创业工作举措	37
一、就业创业工作	37
(一) 深化政校企合作，搭建高质量就业平台	37
(二) 创新就业工作新模式	37
(三) 助力地方基础教育，校园招聘工作取得突破	38
(四) 持续做好困难毕业生就业工作	38
(五) 全面开展就业指导	38
(六) 大力推行政策引导	38
二、创新创业工作	39
(一) 积极组织开展创新创业培训	39
(二) 积极组织各类创新创业大赛	39
(三) 统筹规划创新创业教育体系	40
(四) 全面推动就业创业项目实施	40
三、职业规划工作	41
第三章 就业质量相关分析	43
一、总体毕业生	43
(一) 就业机会充分度	43
(二) 专业对口度	44
(三) 工作满意度	45

(四) 职业期待吻合度	46
(五) 工作稳定度	46
二、本科毕业生	47
(一) 就业机会充分度	47
(二) 专业对口度	50
(三) 工作满意度	53
(四) 职业期待吻合度	56
(五) 工作稳定度	58
三、专科毕业生	61
(一) 就业机会充分度	61
(二) 专业对口度	62
(三) 工作满意度	63
(四) 职业期待吻合度	64
(五) 工作稳定度	65
第四章 就业发展趋势分析.....	68
一、近两年毕业生规模变化趋势	68
二、近两年就业地区变化趋势	69
三、近两年就业行业变化趋势	70
四、近两年就业单位变化趋势	71
第五章 毕业生对学校的评价.....	73
一、毕业生对人才培养的评价	73
(一) 母校满意度	73
(二) 母校推荐度	73
(三) 教育教学评价	74
(四) 基础能力素质	75
二、毕业生对就业教育/服务的评价	76
三、就业对招生和人才培养的影响	77

（一）毕业生对招生工作的建议	77
（二）毕业生对人才培养的建议	78
第六章 用人单位评价	80
一、对毕业生的评价	80
二、对学校招聘服务的评价	81
三、校企合作比例与形式	83
总结与反馈	84
一、报告结论	84
二、未来展望	84

学校概况

呼伦贝尔学院地处祖国北疆，坐落在中国最美草原、中国最佳民族风情魅力城市——呼伦贝尔市，是呼伦贝尔市唯一一所全日制综合性本科院校。

学校始建于1958年成立的呼伦贝尔大学，1977年恢复本专科招生。1992年，呼伦贝尔盟教育学院、内蒙古广播电视大学呼伦贝尔盟分校、呼伦贝尔管理干部学院、海拉尔师范专科学校合并，重新组建成立呼伦贝尔大学。1997年，经原国家教委批准更名为呼伦贝尔学院。2000年后，海拉尔蒙古族师范学校、呼伦贝尔盟商业学校、呼伦贝尔盟城建职工中专学校、内蒙古工程技术学校、海拉尔农牧中等专业学校相继并入。2003年，经教育部批准晋升为本科高校。2011年通过了教育部本科教学工作合格评估。学校植根呼伦贝尔，紧扣区域和行业需求，推进应用型转型发展，2016年被确定为自治区首批整体转型发展试点高校，同年入选国家“十三五”应用型本科产教融合发展工程百所高校。2018年通过教育部本科教学工作审核评估。2021年获批硕士学位授予单位，教育硕士和旅游管理硕士获批专业学位授权点。建校65年来，为社会输送10万余名各类人才。

学校现有三个校区，占地76.15万平方米，建筑面积37.33万平方米、教学行政用房21.03万平方米。学校设有18个学院、1个实验实训中心、4个研究中心。现有本科专业56个，涵盖文学、艺术学、理学、教育学、法学、工学、历史学、管理学、经济学和农学十大学科门类。有国家级一流本科专业建设点2个、自治区级一流本科专业建设点14个、自治区级实验教学示范中心3个、内蒙古自治区高等学校人文社科重点研究基地3个、内蒙古自治区科普教育基地1个、内蒙古自治区高等学校工程研究中心1个、内蒙古自治区文化和旅游厅非物质文化遗产研究基地1个、内蒙古自治区哲学社会科学研究专项课题团队1个，形成了以“优势学科专业为引领，特色学科与关联专业良性互动、协同发展”的良好态势，为区域经济社会发展提供了有力的人才支撑和智力支持。

现有全日制在校生1.5万人，其中，硕士研究生34人、留学生22人。学校现有教职工1281人，其中专任教师695人。专任教师中，“双师双能”型教师249

人，具有高级职称的 459 人，具有博士和硕士学位的 582 人。自治区教学名师 7 人、教坛新秀 7 人、教学团队 8 个，获自治区教学成果一等奖 2 项、二等奖 11 项，三等奖 7 项。35 名教师先后获内蒙古自治区教学技能大赛一、二、三等奖，获内蒙古自治区普通本科高校课程思政教学大赛二等奖 2 项、三等奖 2 项。在内蒙古自治区高校教师教学创新大赛中，共获得一等奖 1 人、二等奖 6 人。

学校近五年来获批国家级项目 14 项、自治区级项目 329 项；部委、自治区级科研平台 7 个；发表科研论文 1204 篇（其中高水平论文 236 篇），获发明专利 10 项、实用新型专利 111 项，外观专利 4 项，软件著作权 248 项；荣获各级各类科研奖项 213 项，其中包含获得内蒙古自治区哲学社会科学优秀成果政府奖 3 项，内蒙古自治区优秀科技工作者 1 人，入选内蒙古自治区高等学校“青年科技英才支持计划” 1 人。

学校积极开展校地合作，打造高校、地方和社会共同进步的格局，不断加强符合地方经济社会发展需求的项目研究工作，着力推进科学研究服务地方经济社会发展，各级科研项目立项数量逐年攀升，社会影响力持续扩大，推动地方产业关键技术攻关，科技成果转移转化和科技人才引领行动深入开展，形成较强的科技支撑能力。

学校积极开展国际交流与合作，与俄罗斯、蒙古国等多所高校建立紧密合作关系，连续 10 年被内蒙古自治区评为“涉外院校信誉等级一级院校”。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神和全国教育大会精神，聚焦习近平总书记交给内蒙古的“五大任务”和全方位建设模范自治区“两件大事”，全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，大力弘扬蒙古马精神和“三北精神”、积极打造铸牢中华民族共同体意识为基本内容的“北疆文化”品牌，秉承“明德致和、笃学尚行”的校训，遵循“以人为本、依法治校、改革创新、服务地方”的办学理念，发扬“艰苦奋斗、求是创新”的呼院精神，以硕士点建设、师范专业认证工作为契机，紧紧围绕服务呼伦贝尔地区经济社会发展，整合资源，加大对优势和特色学科投入，大力发展“新师范”“新工科”“新文科”“新农科”，为建设特色鲜明的高水平应用型大学而奋斗、为写好中国式现代化内蒙古新篇章作出新的更大贡献！

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。

■ 全国高校毕业生就业管理系统

数据统计截止日期为2023-8-31。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向、就业流向等。

■ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2023届毕业生；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

注：部分标*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

总体结论

一、就业分布

学校 2023 届毕业生中有 76.35% 的毕业生选择在区内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“其他人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

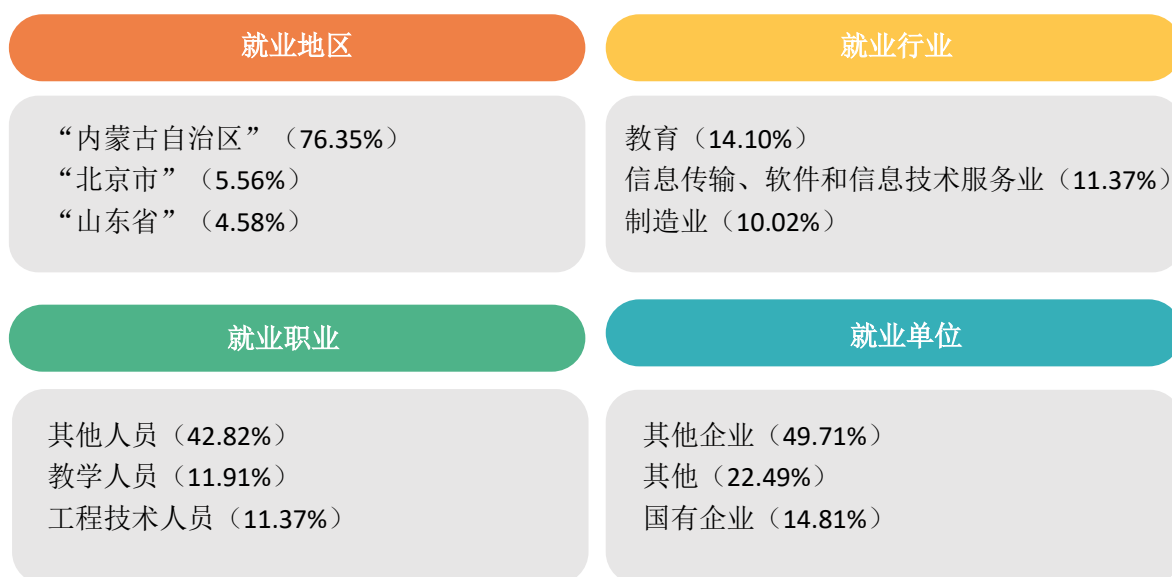


图 1 2023 届毕业生就业分布

二、就业质量

学校 2023 届本科毕业生专业对口度为 78.81%，工作满意度为 95.27%，职业期待吻合度为 89.03%。

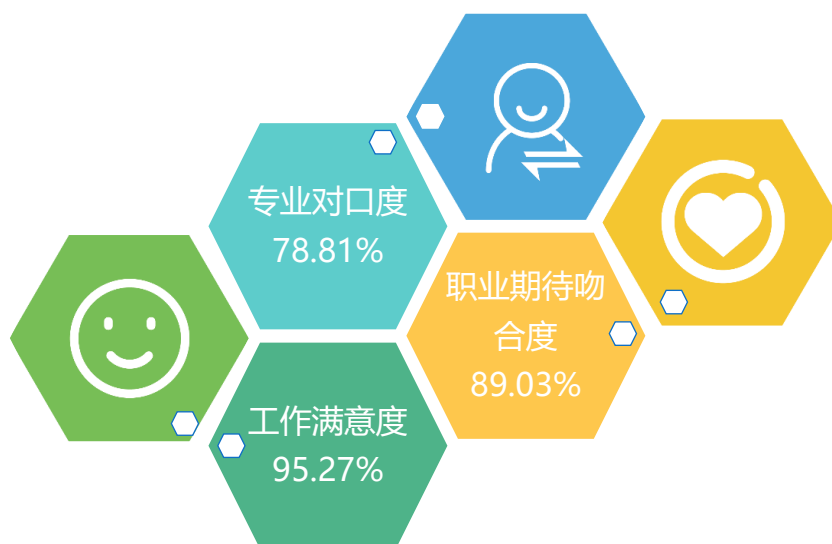


图 2 2023 届本科毕业生就业质量

学校 2023 届专科毕业生专业对口度为 83.33%，工作满意度为 100.00%，职业期待吻合度为 94.74%。



图 3 2023 届专科毕业生就业质量

第一章

毕业生就业基本情况



第一章 毕业生就业基本情况

一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

2023 届毕业生共 4049 人，其中本科毕业生 3874 人，占毕业生总人数的 95.68%；专科毕业生 175 人，占毕业生总人数的 4.32%。

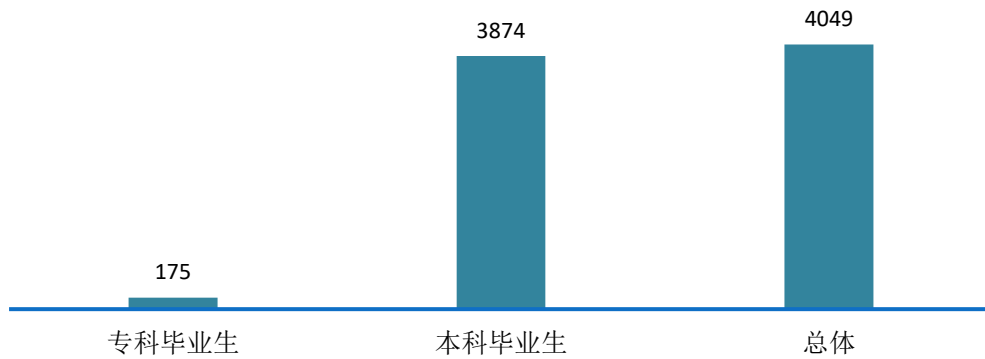


图 1-1 2023 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

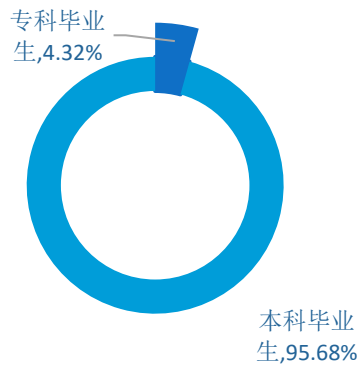


图 1-2 2023 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学院与专业结构

2023届本科毕业生共分布在16个学院50个专业。其中，学前教育、电子信息工程本科毕业生人数较多，占比分别为7.02%、4.96%。

表 1-1 2023 届本科毕业生的学院与专业分布

院系	专业	各专业人数	各专业比例
工学院	机械工程	54	1.39%
	机械设计制造及其自动化	157	4.05%
	电子信息工程	192	4.96%
	电气工程及其自动化	140	3.61%
	小计	543	14.02%
教育学院	学前教育	272	7.02%
	小学教育	166	4.29%
	心理学	41	1.06%
	教育技术学	50	1.29%
	小计	529	13.66%
法学与经济管理学院	会计学	172	4.44%
	国际经济与贸易	47	1.21%
	工商管理	41	1.06%
	市场营销	50	1.29%
	法学	62	1.60%
	经济与金融	49	1.26%
小计	421	10.87%	
人工智能与大数据学院	信息管理与信息系统	5	0.13%
	数字媒体技术	49	1.26%
	数据科学与大数据技术	44	1.14%
	网络工程	136	3.51%
	计算机科学与技术	156	4.03%
小计	390	10.07%	
旅游地理与历史文化学院	历史学	131	3.38%
	地理科学	53	1.37%
	旅游管理	91	2.35%
	酒店管理	57	1.47%
	小计	333	8.60%
文学院	新闻学	82	2.12%
	汉语言文学	139	3.59%
	秘书学	36	0.93%
	小计	257	6.63%
数理学院	应用统计学	68	1.76%
	数学与应用数学	97	2.50%
	物理学	49	1.26%

院系	专业	各专业人数	各专业比例
	小计	214	5.52%
建筑工程学院	土木工程	122	3.15%
	工程管理	87	2.25%
	小计	209	5.39%
外国语学院	俄语	78	2.01%
	英语	101	2.61%
	小计	179	4.62%
矿业与化学化工学院	化学工程与工艺	41	1.06%
	应用化学	81	2.09%
	采矿工程	28	0.72%
	小计	150	3.87%
美术学院	书法学	20	0.52%
	摄影	15	0.39%
	环境设计	41	1.06%
	美术学	64	1.65%
	小计	140	3.61%
蒙古学学院	中国少数民族语言文学	102	2.63%
	社会学	28	0.72%
	小计	130	3.36%
音乐与舞蹈学院	舞蹈表演	14	0.36%
	音乐学	83	2.14%
	音乐表演	16	0.41%
	小计	113	2.92%
农学院	环境科学	47	1.21%
	生物科学	47	1.21%
	小计	94	2.43%
马克思主义学院	思想政治教育	89	2.30%
	小计	89	2.30%
体育学院（冰雪运动学院）	体育教育	60	1.55%
	社会体育指导与管理	23	0.59%
	小计	83	2.14%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2023 届专科毕业生共分布在 7 个学院 8 个专业。其中，语文教育、数学教育专科毕业生人数较多，占比分别为 33.71%、28.57%。

表 1-2 2023 届专科毕业生的学院与专业分布

院系	专业	各专业人数	各专业比例
文学院	语文教育	59	33.71%
	小计	59	33.71%
数理学院	数学教育	50	28.57%
	小计	50	28.57%
工学院	机械制造与自动化	44	25.14%
	汽车检测与维修技术	1	0.57%
	小计	45	25.71%
法学与经济管理学院	工商企业管理	18	10.29%
	小计	18	10.29%
外国语学院	应用俄语	1	0.57%
	小计	1	0.57%
旅游地理与历史文化学院	历史教育	1	0.57%
	小计	1	0.57%
教育学院	学前教育	1	0.57%
	小计	1	0.57%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

2023 届毕业生中，男生 1707 人，女生 2342 人，男女性别比为 0.73:1。

表 1-3 2023 届毕业生性别结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	73	41.71%	102	58.29%	0.72:1
本科毕业生	1634	42.18%	2240	57.82%	0.73:1
总体	1707	42.16%	2342	57.84%	0.73:1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

2023 届毕业生来自全国 22 个省（直辖市/自治区）。以区内生源为主，所占比例为 92.89%；区外生源主要来自山东省（1.43%）、河北省（0.79%）、河南省（0.77%）。

表 1-4 2023 届毕业生源地结构

生源地（省）	专科毕业生		本科毕业生		总体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
总体	175	100.00%	3874	100.00%	4049	100.00%
内蒙古自治区	175	100.00%	3586	92.57%	3761	92.89%
山东省	0.00	0.00%	58	1.50%	58	1.43%
河北省	0.00	0.00%	32	0.83%	32	0.79%
河南省	0.00	0.00%	31	0.80%	31	0.77%
山西省	0.00	0.00%	28	0.72%	28	0.69%
贵州省	0.00	0.00%	21	0.54%	21	0.52%
黑龙江省	0.00	0.00%	16	0.41%	16	0.40%
广西壮族自治区	0.00	0.00%	14	0.36%	14	0.35%
吉林省	0.00	0.00%	11	0.28%	11	0.27%
四川省	0.00	0.00%	11	0.28%	11	0.27%
湖北省	0.00	0.00%	10	0.26%	10	0.25%
云南省	0.00	0.00%	10	0.26%	10	0.25%
江西省	0.00	0.00%	9	0.23%	9	0.22%
甘肃省	0.00	0.00%	8	0.21%	8	0.20%
湖南省	0.00	0.00%	8	0.21%	8	0.20%
辽宁省	0.00	0.00%	5	0.13%	5	0.12%
宁夏回族自治区	0.00	0.00%	4	0.10%	4	0.10%
青海省	0.00	0.00%	4	0.10%	4	0.10%
陕西省	0.00	0.00%	3	0.08%	3	0.07%
安徽省	0.00	0.00%	2	0.05%	2	0.05%
浙江省	0.00	0.00%	2	0.05%	2	0.05%
重庆市	0.00	0.00%	1	0.03%	1	0.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）民族结构

2023 届毕业生中，汉族毕业生 2742 人，少数民族毕业生 1307 人。本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 32.16% 和 34.86%。

表 1-5 2023 届毕业生民族结构

民族	专科毕业生		本科毕业生		总体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
总体	175	100.00%	3874	100.00%	4049	100.00%
汉族	114	65.14%	2628	67.84%	2742	67.72%
蒙古族	51	29.14%	1055	27.23%	1106	27.32%
满族	8	4.57%	75	1.94%	83	2.05%
达斡尔族	0	0.00%	38	0.98%	38	0.94%
回族	0	0.00%	30	0.77%	30	0.74%
鄂温克族	0	0.00%	17	0.44%	17	0.42%
土家族	1	0.57%	8	0.21%	9	0.22%
苗族	0	0.00%	6	0.15%	6	0.15%
壮族	0	0.00%	4	0.10%	4	0.10%
鄂伦春族	1	0.57%	2	0.05%	3	0.07%
俄罗斯族	0	0.00%	2	0.05%	2	0.05%
布依族	0	0.00%	2	0.05%	2	0.05%
仡佬族	0	0.00%	1	0.03%	1	0.02%
裕固族	0	0.00%	1	0.03%	1	0.02%
白族	0	0.00%	1	0.03%	1	0.02%
东乡族	0	0.00%	1	0.03%	1	0.02%
侗族	0	0.00%	1	0.03%	1	0.02%
锡伯族	0	0.00%	1	0.03%	1	0.02%
彝族	0	0.00%	1	0.03%	1	0.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、社会贡献度¹

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

¹针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全

（一）就业地区

就业省份：2023 届毕业生主要选择在区内就业（76.35%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生区内就业占比分别为 76.24%、86.67%。此外，区外就业毕业生主要流向了北京市、山东省和辽宁省，占比分别为 5.56%、4.58% 和 2.49%。

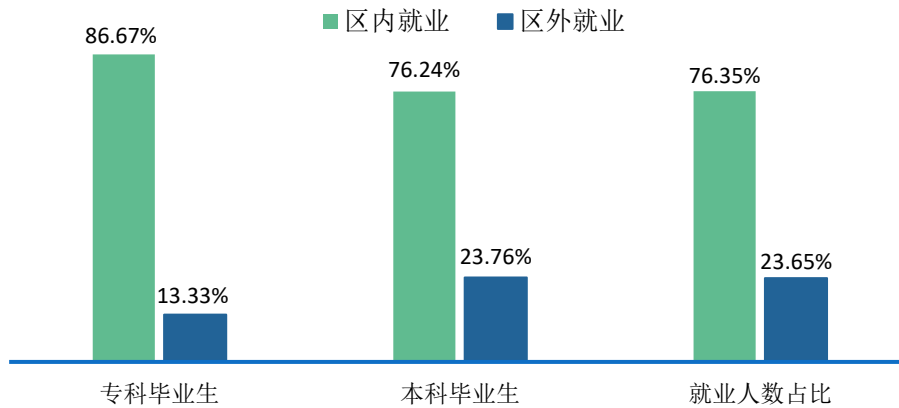


图 1-3 2023 届毕业生区内、区外就业占比

表 1-6 2023 届毕业生就业省份分布

就业地区（省）	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
内蒙古自治区	26	86.67%	2060	76.24%	2086	76.35%
北京市	1	3.33%	151	5.59%	152	5.56%
山东省	1	3.33%	124	4.59%	125	4.58%
辽宁省	0	0.00%	68	2.52%	68	2.49%
陕西省	0	0.00%	59	2.18%	59	2.16%
黑龙江省	0	0.00%	25	0.93%	25	0.92%
河北省	0	0.00%	24	0.89%	24	0.88%
江苏省	1	3.33%	17	0.63%	18	0.66%
湖北省	0	0.00%	18	0.67%	18	0.66%
上海市	0	0.00%	15	0.56%	15	0.55%
浙江省	0	0.00%	13	0.48%	13	0.48%
贵州省	0	0.00%	13	0.48%	13	0.48%

国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

就业地区（省）	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
广东省	1	3.33%	11	0.41%	12	0.44%
吉林省	0	0.00%	11	0.41%	11	0.40%
广西壮族自治区	0	0.00%	11	0.41%	11	0.40%
四川省	0	0.00%	10	0.37%	10	0.37%
天津市	0	0.00%	10	0.37%	10	0.37%
河南省	0	0.00%	10	0.37%	10	0.37%
山西省	0	0.00%	9	0.33%	9	0.33%
安徽省	0	0.00%	8	0.30%	8	0.29%
云南省	0	0.00%	7	0.26%	7	0.26%
新疆维吾尔自治区	0	0.00%	5	0.19%	5	0.18%
福建省	0	0.00%	5	0.19%	5	0.18%
江西省	0	0.00%	4	0.15%	4	0.15%
甘肃省	0	0.00%	4	0.15%	4	0.15%
湖南省	0	0.00%	3	0.11%	3	0.11%
宁夏回族自治区	0	0.00%	2	0.07%	2	0.07%
青海省	0	0.00%	2	0.07%	2	0.07%
海南省	0	0.00%	1	0.04%	1	0.04%
西藏自治区	0	0.00%	1	0.04%	1	0.04%
重庆市	0	0.00%	1	0.04%	1	0.04%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四大经济区域就业情况²：2023届本科毕业生选择在中部地区就业共52人，占该学历就业总人数的比例为1.92%；选择在西部地区就业共2175人，占该学历就业总人数的比例为80.50%。专科毕业生选择在中部地区就业共0人，占该学历就业总人数的比例为0.00%；选择在西部地区就业共#数字结果26人，占该学历就业总人数的比例为86.67%。

² 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南10省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南6省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆12省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江3省。（中华人民共和国2020年国民经济和社会发展统计公报）。

表 1-7 2023 届毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	专科毕业生		本科毕业生		总体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
东北地区	0	0.00%	104	3.85%	104	3.81%
东部地区	4	13.33%	371	13.73%	375	13.73%
中部地区	0	0.00%	52	1.92%	52	1.90%
西部地区	26	86.67%	2175	80.50%	2201	80.56%
总体	30	100.00%	2702	100.00%	2732	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

区内就业城市：在区内就业的毕业生主要流向了呼伦贝尔市（26.61%）和呼和浩特市（11.79%）；其中，本科毕业生流向呼伦贝尔市（26.41%）的占比相对较高；专科毕业生流向呼伦贝尔市（42.31%）的占比相对较高。

表 1-8 2023 届毕业生区内就业城市分布

就业地区（市）	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
呼伦贝尔市	11	42.31%	544	26.41%	555	26.61%
呼和浩特市	5	19.23%	241	11.70%	246	11.79%
赤峰市	4	15.38%	232	11.26%	236	11.31%
通辽市	2	7.69%	232	11.26%	234	11.22%
鄂尔多斯市	1	3.85%	227	11.02%	228	10.93%
锡林郭勒盟	0	0.00%	142	6.89%	142	6.81%
包头市	0	0.00%	123	5.97%	123	5.90%
兴安盟	2	7.69%	99	4.81%	101	4.84%
乌兰察布市	0	0.00%	89	4.32%	89	4.27%
乌海市	0	0.00%	66	3.20%	66	3.16%
巴彦淖尔市	0	0.00%	36	1.75%	36	1.73%
阿拉善盟	1	3.85%	29	1.41%	30	1.44%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了教育（14.10%）、信息传输、软件和信息技术服务业（11.37%）及制造业（10.02%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为教育（14.00%），信息传输、软件和信息技术服务业（11.44%）次之；专科毕业生主要行业流向为教育（21.88%），批发和零售业（18.75%）次之。

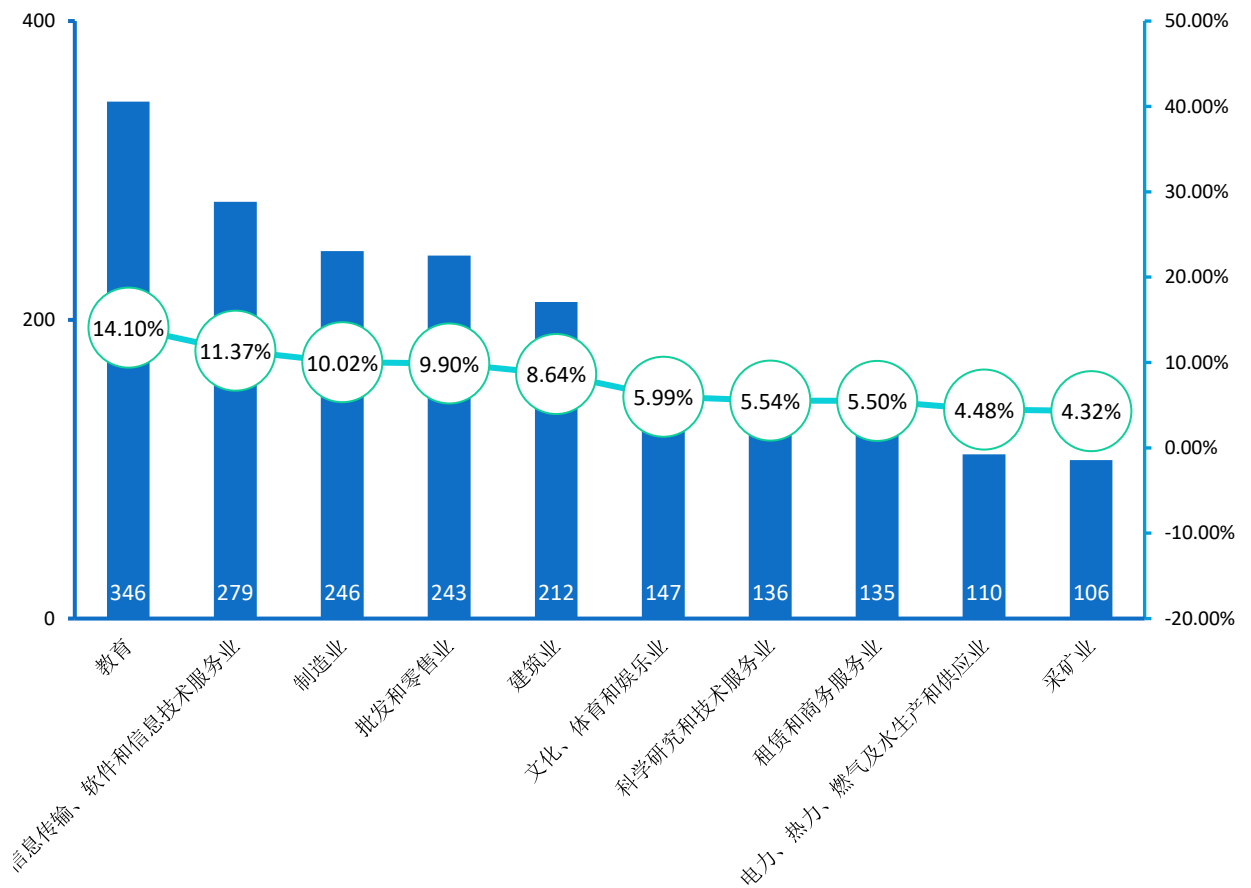


图 1-4 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-9 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	人数	占比
教育	339	14.00%
信息传输、软件和信息技术服务业	277	11.44%
制造业	245	10.12%
批发和零售业	237	9.79%
建筑业	212	8.75%
文化、体育和娱乐业	146	6.03%
科学研究和技术服务业	135	5.57%
租赁和商务服务业	134	5.53%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	109	4.50%
采矿业	104	4.29%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-10 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	人数	占比
教育	7	21.88%
批发和零售业	6	18.75%
军队	3	9.38%
金融业	3	9.38%
住宿和餐饮业	2	6.25%
信息传输、软件和信息技术服务业	2	6.25%
采矿业	2	6.25%
制造业	1	3.13%
卫生和社会工作	1	3.13%
居民服务、修理和其他服务业	1	3.13%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

2023届毕业生所从事的职业主要为其他人员，占比为42.82%；其次为教学人员（11.91%）及工程技术人员（11.37%）。从不同学历层次来看，本科毕业生所从事的职业主要为其他人员（42.80%），教学人员（11.80%）次之；专科毕业生所从事的职业主要为其他人员（44.83%），教学人员（20.69%）次之。

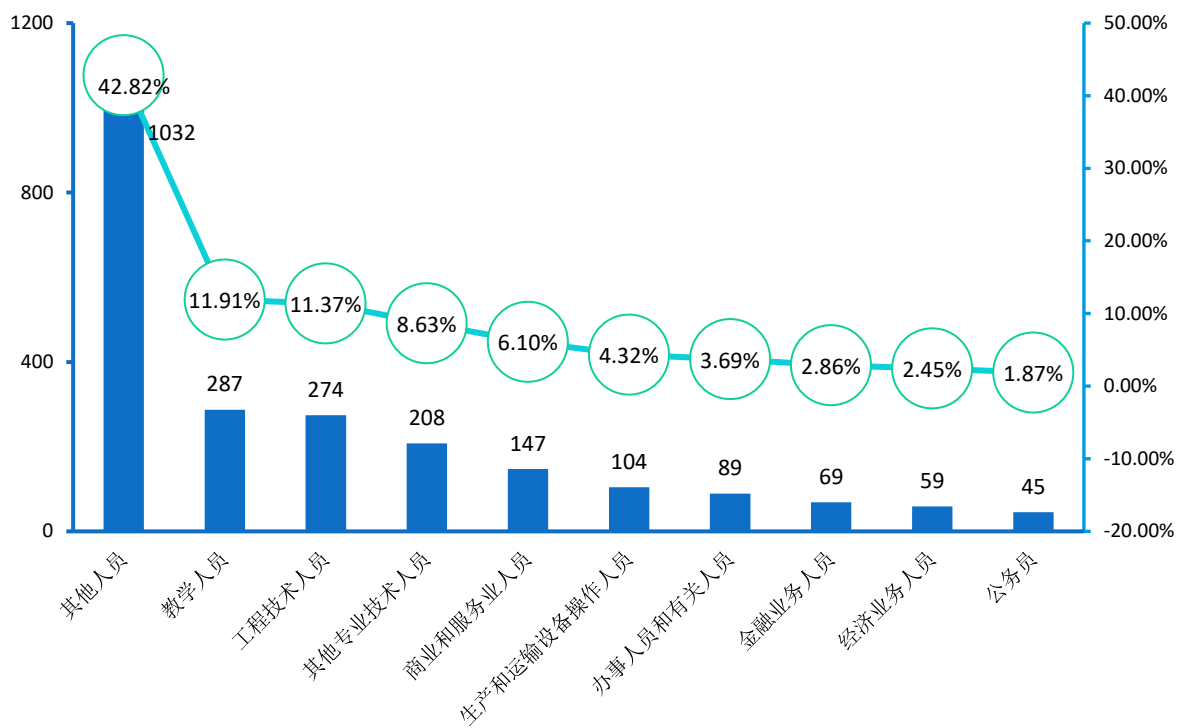


图 1-5 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-11 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业门类	人数	占比
其他人员	1019	42.80%
教学人员	281	11.80%
工程技术人员	272	11.42%
其他专业技术人员	208	8.74%
商业和服务业人员	147	6.17%
生产和运输设备操作人员	102	4.28%
办事人员和有关人员	88	3.70%
金融业务人员	65	2.73%
经济业务人员	59	2.48%
公务员	45	1.89%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-12 2023 届专科毕业生就业职业分布

职业门类	人数	占比
其他人员	13	44.83%
教学人员	6	20.69%
金融业务人员	4	13.79%
工程技术人员	2	6.90%
生产和运输设备操作人员	2	6.90%
办事人员和有关人员	1	3.45%
卫生专业技术人员	1	3.45%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

2023 届毕业生就业单位流向以其他企业为主，占比为 49.71%；其他次之，占比为 22.49%。从不同学历层次来看，本科毕业生单位流向以其他企业为主，占比为 49.52%；其他次之，占比为 22.72%；专科毕业生单位流向以其他企业为主，占比为 65.52%；中初教育单位次之，占比为 13.79%。

表 1-13 2023 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
其他企业	19	65.52%	1179	49.52%	1198	49.71%
其他	1	3.45%	541	22.72%	542	22.49%
国有企业	4	13.79%	353	14.83%	357	14.81%
中初教育单位	4	13.79%	144	6.05%	148	6.14%

单位性质	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
机关	1	3.45%	95	3.99%	96	3.98%
其他事业单位	0	0.00%	41	1.72%	41	1.70%
三资企业	0	0.00%	13	0.55%	13	0.54%
医疗卫生单位	0	0.00%	7	0.29%	7	0.29%
高等教育单位	0	0.00%	3	0.13%	3	0.12%
城镇社区	0	0.00%	2	0.08%	2	0.08%
科研设计单位	0	0.00%	2	0.08%	2	0.08%
部队	0	0.00%	1	0.04%	1	0.04%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业；因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）基层就业

2023届毕业生基层就业主要流向西部计划，占比为39.29%；其次为三支一扶（32.14%）。从不同学历层次来看，本科毕业生基层就业主要流向西部计划，占比为39.76%；其次为三支一扶（32.53%）；专科毕业生基层就业主要流向特岗教师，占比为100.00%。

表 1-14 2023 届毕业生基层就业情况分布

国家-地方基层项目	专科毕业生		本科毕业生		总体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
西部计划	0	0.00%	33	39.76%	33	39.29%
三支一扶	0	0.00%	27	32.53%	27	32.14%
选调生	0	0.00%	11	13.25%	11	13.10%
其它地方基层	0	0.00%	7	8.43%	7	8.33%
特岗教师	1	100.00%	5	6.02%	6	7.14%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、国内深造与创业情况

（一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

国内升学率：2023届毕业生中，共有218人选择国内升学，升学率为5.38%。

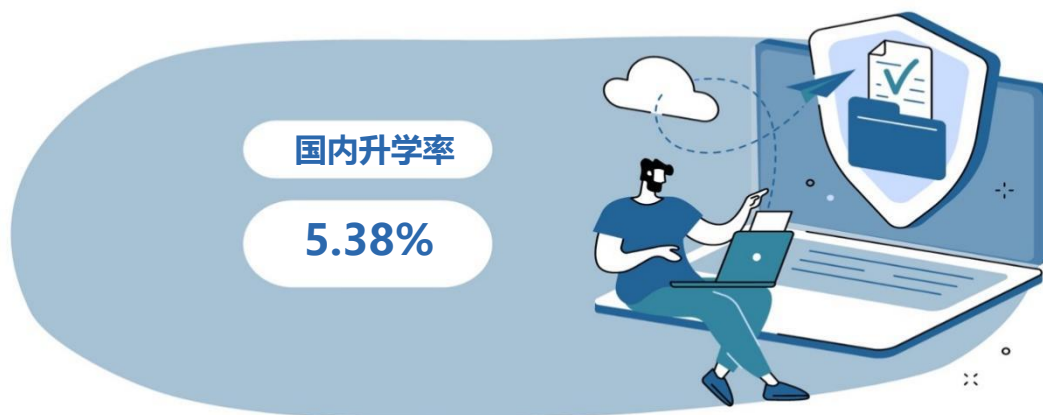


图 1-6 2023 届总体毕业生国内升学率

表 1-15 2023 届毕业生国内升学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	115	65.71%
本科毕业生	103	2.66%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

升学原因：2023 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（46.82%），其次是提高综合素质/能力（20.81%）。

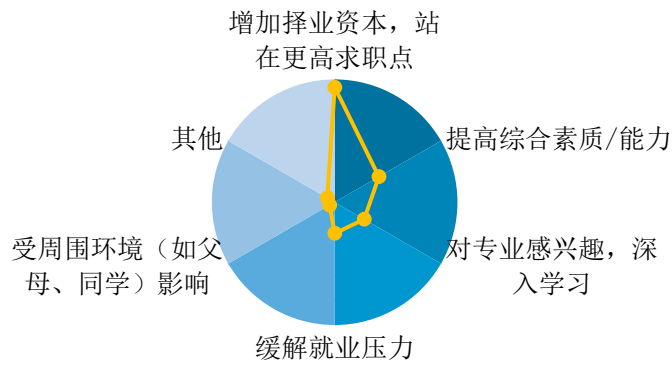


图 1-7 2023 届毕业生选择升学的主要原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

升学专业相关性：升学专业相关度为 88.69%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

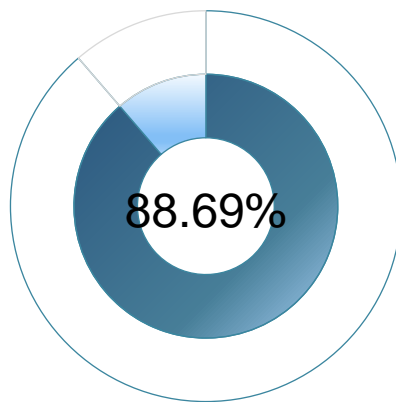


图 1-8 2023 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

跨专业升学原因：2023 届毕业生跨专业升学原因主要为出于个人兴趣（36.84%），其次是就业前景好（21.05%）。

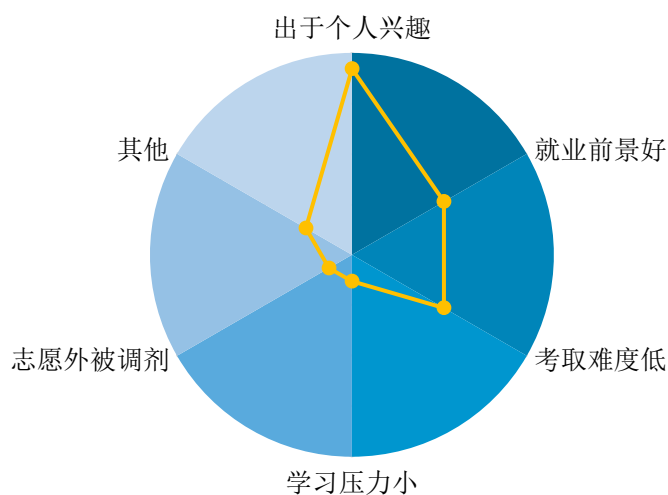


图 1-9 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（二）出国出境留学

留学率：2023 届毕业生中，共有 24 人选择出国出境留学，留学率为 0.59%。



图 1-10 2023 届总体毕业生留学率

表 1-16 2023 届毕业生留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	24	0.62%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

留学目的：2023 届毕业生选择留学的原因主要为获得更好的教育教学条件、科研氛围（44.00%），其次是增加择业资本，增强就业竞争力（16.00%）。

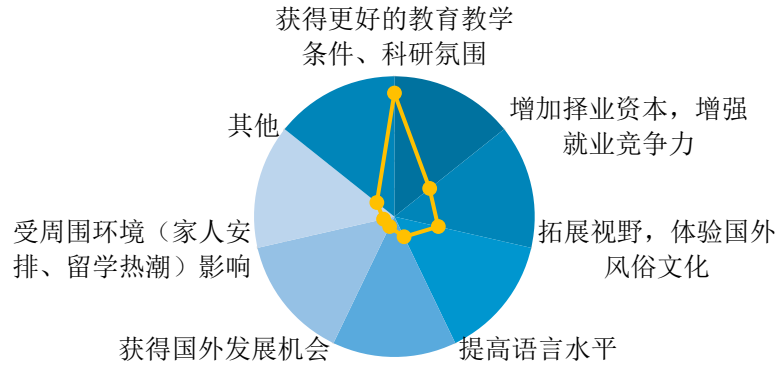


图 1-11 2023 届毕业生选择留学的主要原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

留学专业相关性：留学专业相关度为 91.30%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

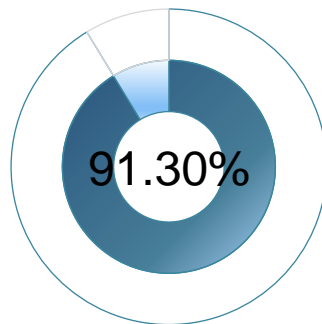


图 1-12 2023 届毕业生留学专业与原专业相关性分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（三）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深

入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

创业率：2023届总体毕业生自主创业率为0.12%。



图 1-13 2023 届毕业生自主创业率

表 1-17 2023 届毕业生自主创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	5	0.13%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专业知识对创业的帮助度：2023届毕业生所学专业对创业的帮助度为84.85%。其中，有很大帮助占比为24.24%，有帮助占比为15.15%。。

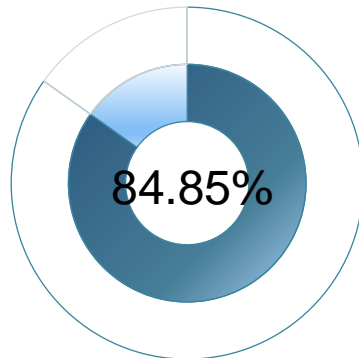


图 1-14 2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

创业困难：2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为资金问题、市场推广。

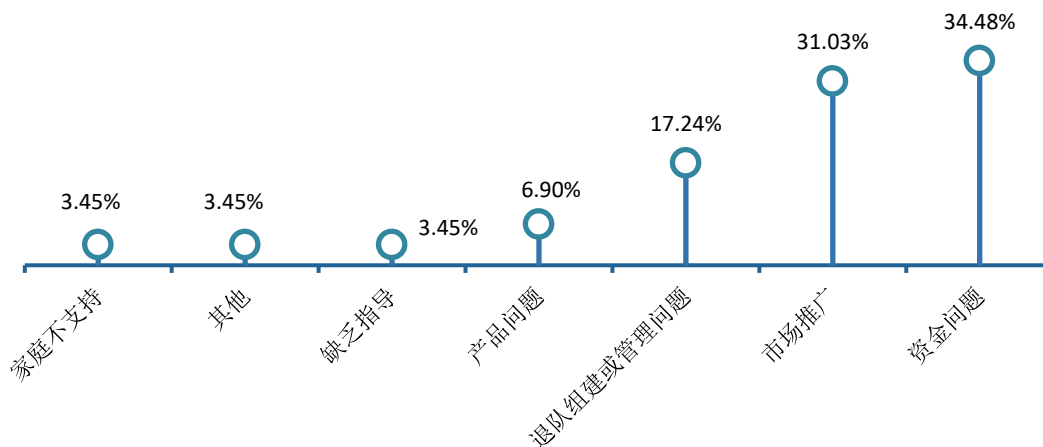


图 1-15 2023 届毕业生创业困难分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

四、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就创业教育和内容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取招聘信息来源

2023 届毕业生获取招聘信息的来源主要为校外各类招聘网站信息，占比为 39.27%，其次是校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为 38.25%。学校可根据实际情况调整就创业信息服务工作，尽可能保障学生求职信息通畅有效。

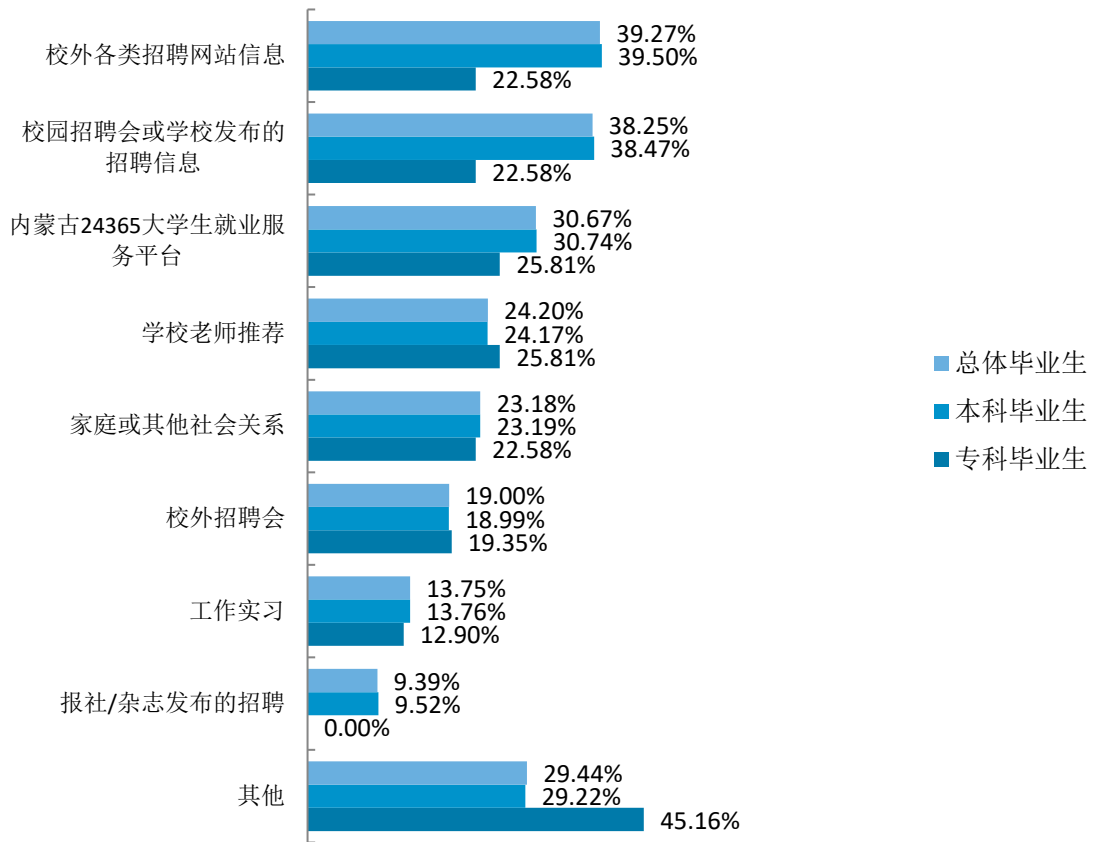


图 1-16 2023 届毕业生获取招聘信息的来源

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（二）择业关注因素

2023 届毕业生在择业时候最关注的因素主要为工作稳定性，占比为 22.08%，其次是个人发展空间，占比为 19.35%。

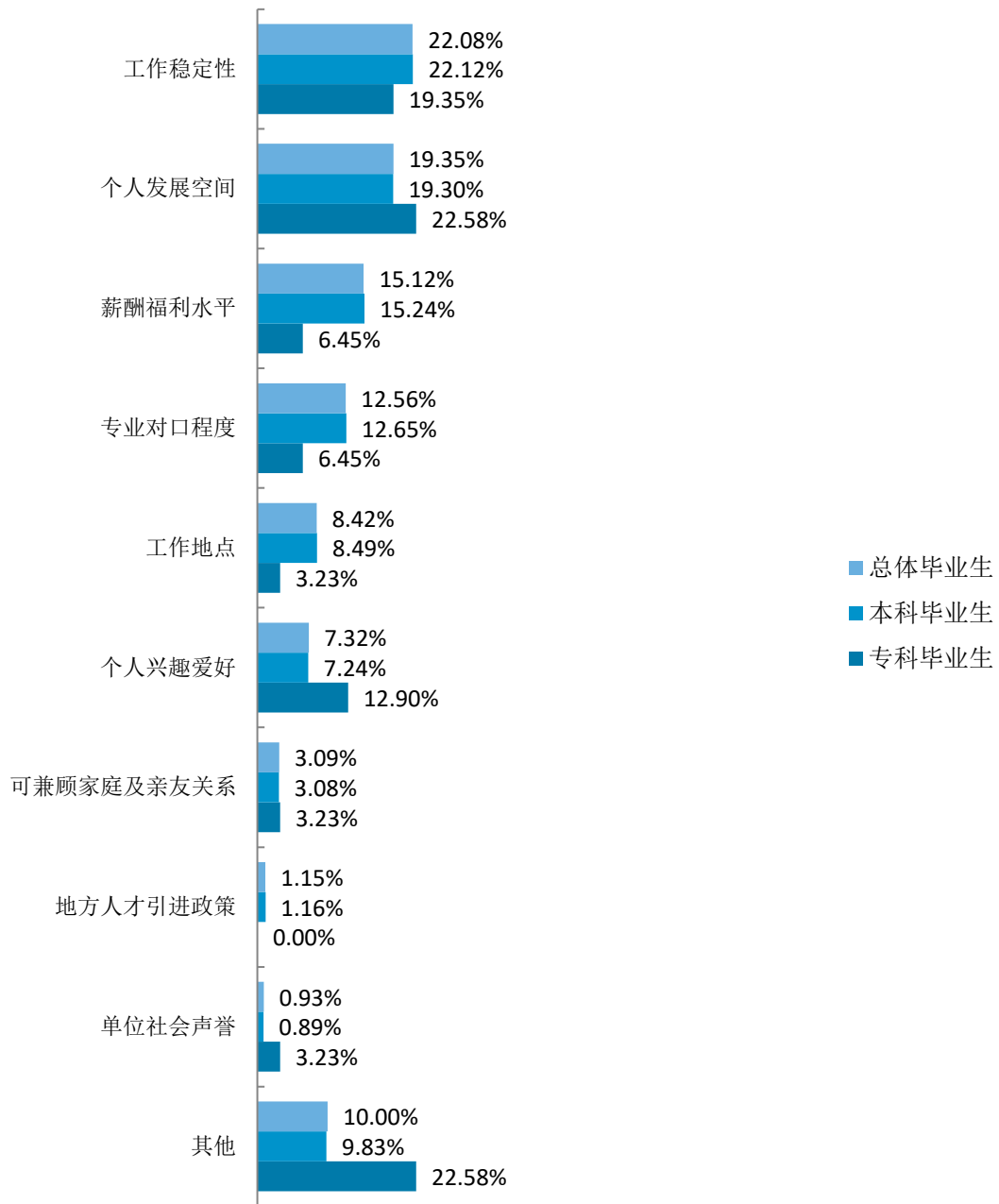


图 1-17 2023 届毕业生择业过程中关注的因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（三）求职成功途径

2023 届毕业生落实第一份工作的主要渠道为校外各类招聘网站信息，占比为 24.08%，其次为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为 17.12%。

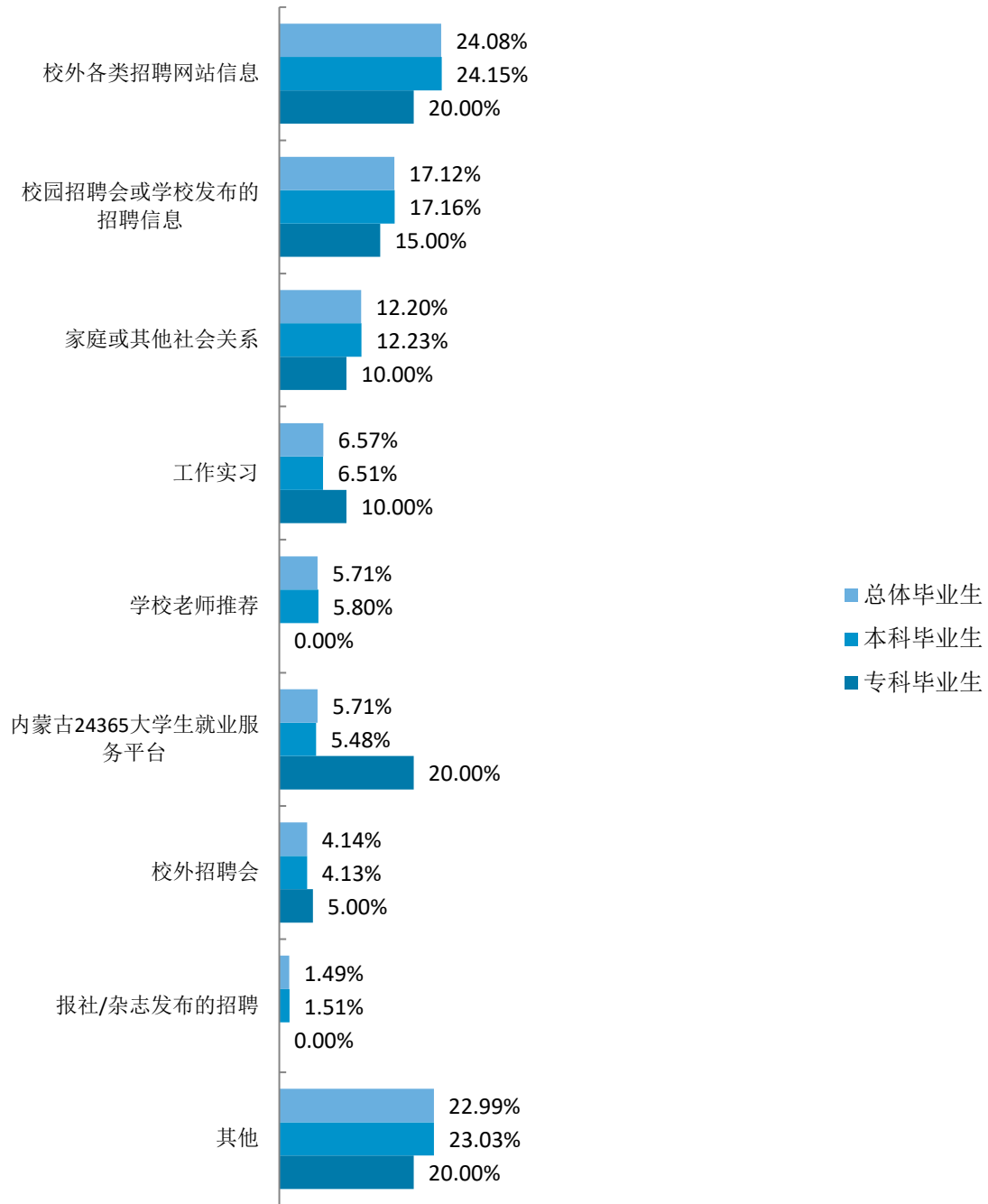


图 1-18 2023 届毕业生求职途径分布

（四）求职成功的影响因素

2023 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（26.43%），其次为实践、实习经验丰富（15.01%）。

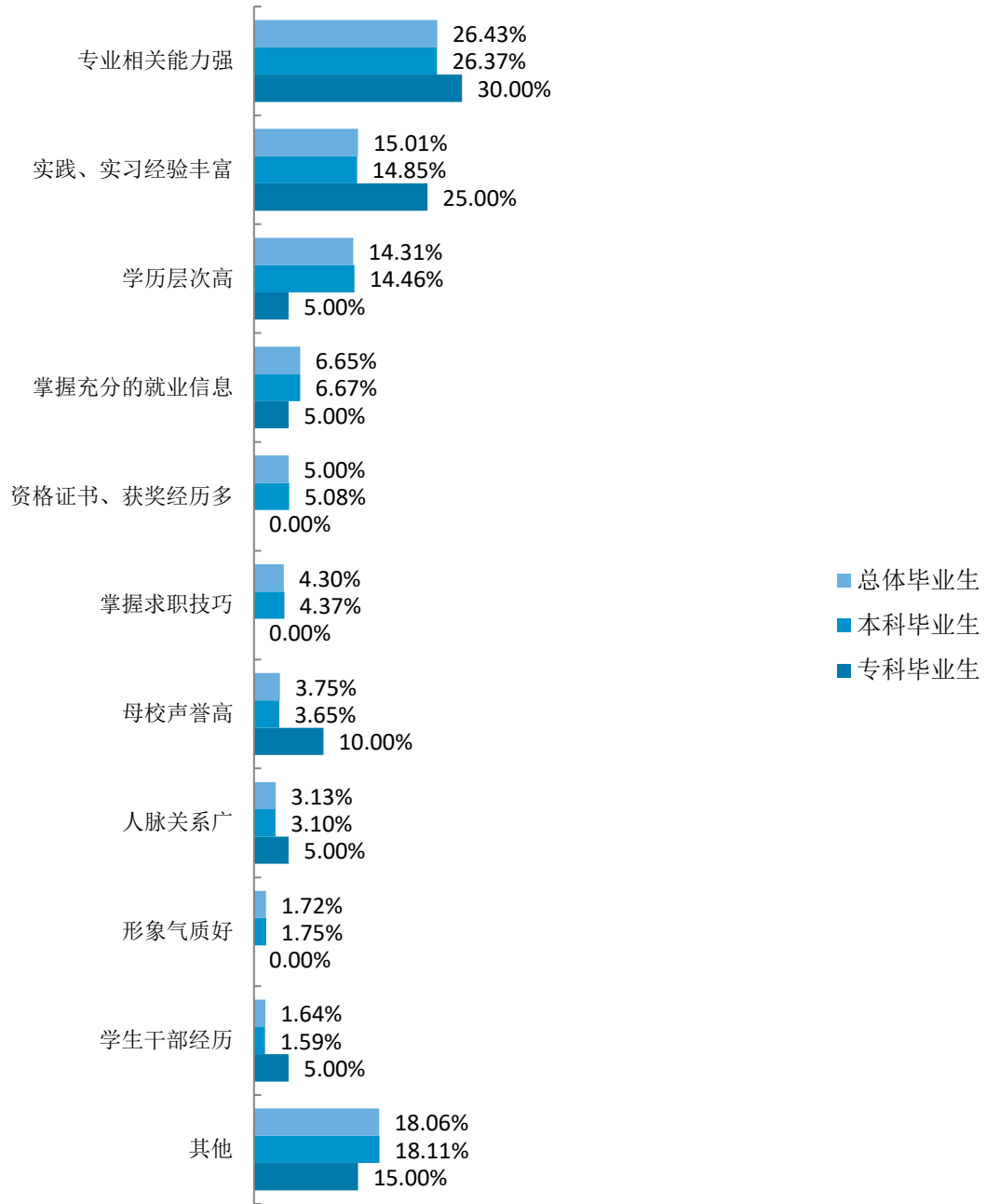


图 1-19 2023 届毕业生求职成功的影响因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（五）从事新兴职业的意愿

学校 2023 届毕业生愿意从事新兴职业（如人工智能训练师、虚拟现实设计师等）的占比为 40.00%。



图 1-20 2023 届毕业生从事新兴职业的意愿

五、待就业群体分析³

（一）未就业的类型

目前暂未就业的毕业生，主要的状态是拟参加公招考试（45.56%）和求职中（33.87%）。

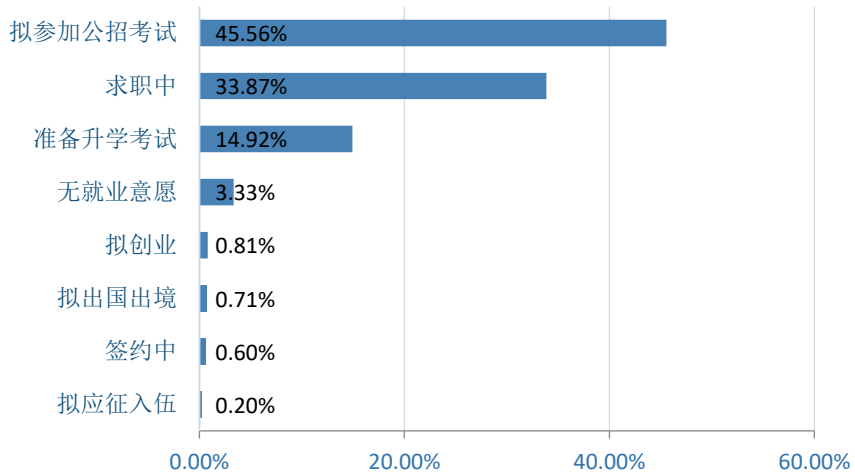


图 1-21 未就业状态

³ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

（二）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2023 届求职中的毕业生尚未落实工作的主要原因为个人因素（如个人能力、个人意愿）（64.62%）和社会因素（如经济形势、企业招聘形势）（25.81%）。

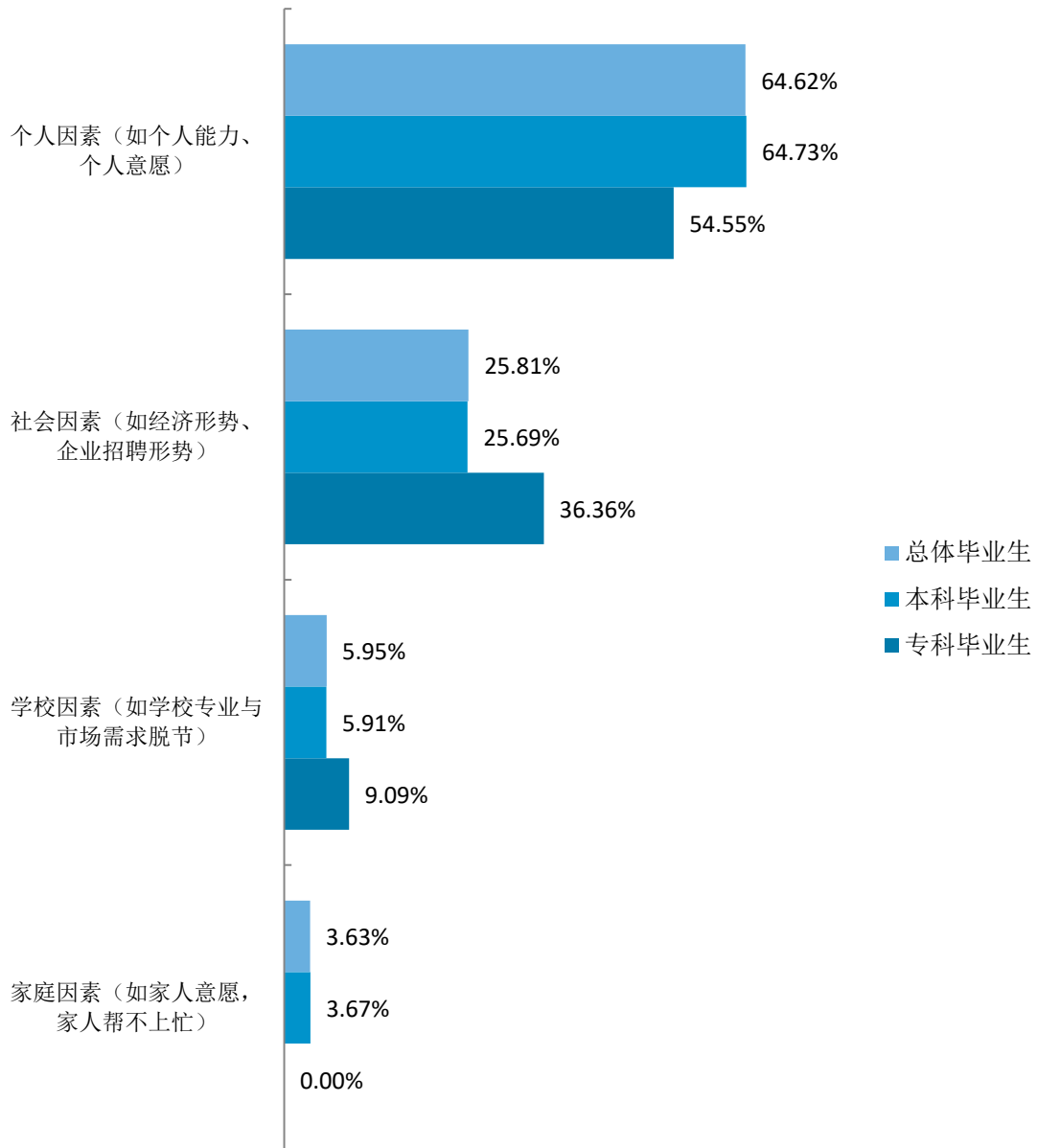


图 1-22 尚未落实工作的原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（三）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2023 届求职中的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为专业知识（26.12%）、实习实践经历（22.91%）。

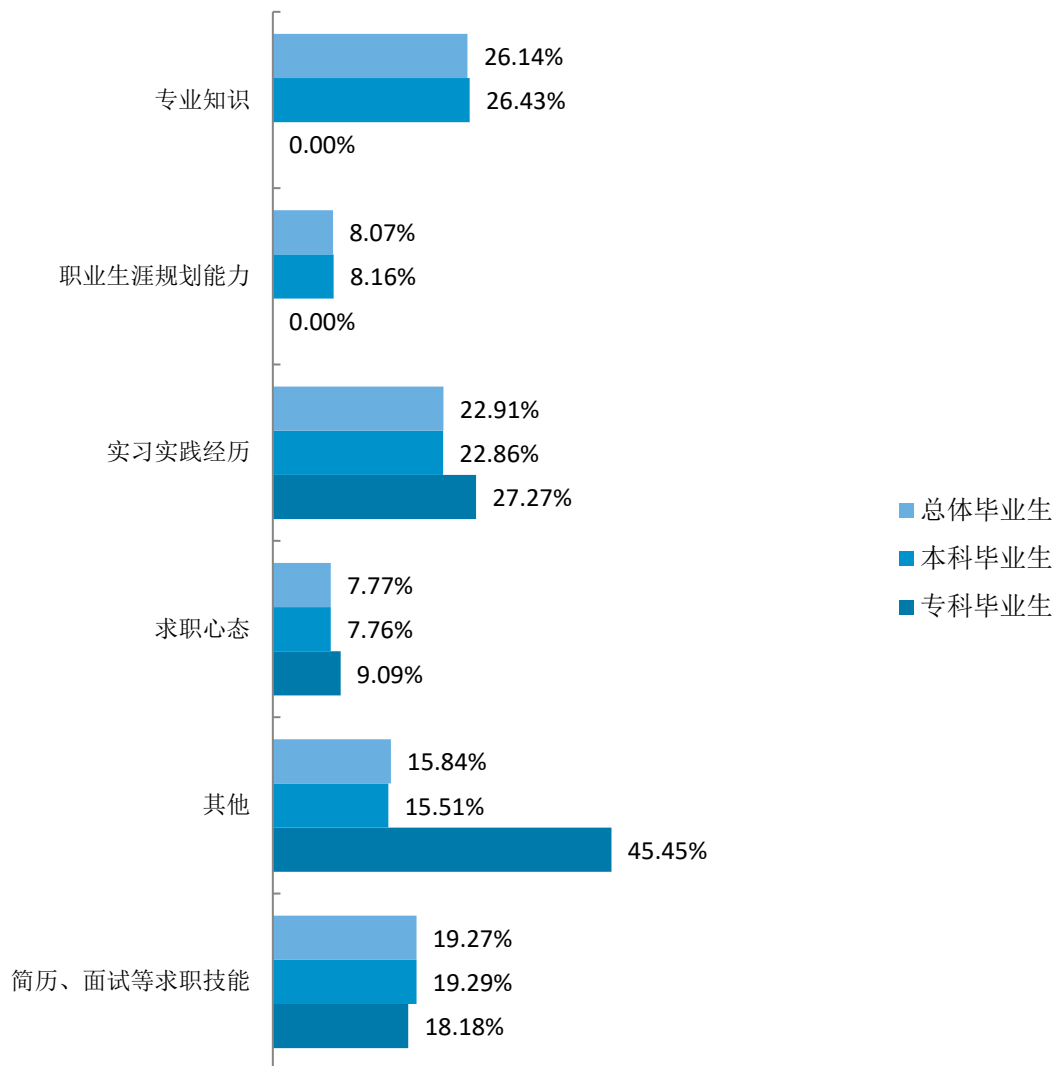


图 1-23 需要提升的就业能力分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（四）未就业毕业生希望获得的帮扶

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2023 届求职中的毕业生需要获得的帮扶主要有推荐工作岗位/机会（51.19%）和就业信息推送（45.54%）。

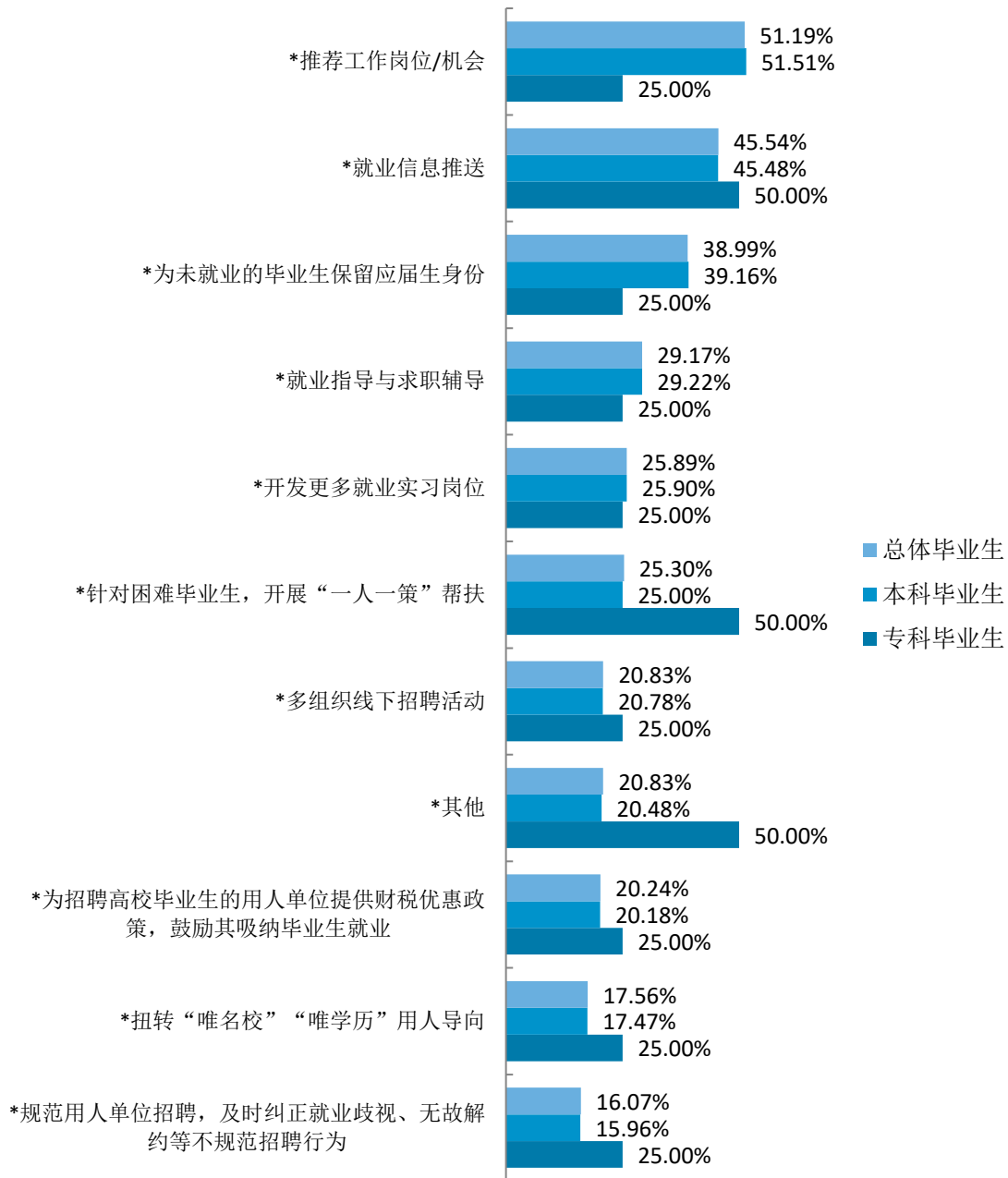


图 1-24 未就业毕业生希望获得的帮扶

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

第二章

就业创业工作举措



第二章 就业创业工作举措

呼伦贝尔学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持新的发展理念，围绕立德树人根本任务、学校工作部署和招生就业处年度工作计划确定的目标任务，本着“重点工作稳步推进，日常工作达到预期目标”的原则标准，全体同仁要带着情怀和责任，用心用情用力做好毕业生就业创业工作，积极探索工作模式创新，圆满完成了 2023 年的各项工作任务。

一、就业创业工作

（一）深化政校企合作，搭建高质量就业平台

坚持产学研相结合，推动与行业企业合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。2023 年学校加强推动落实书记校长访企拓岗专项行动，从 2 月下旬开始，学校领导班走訪莫旗、阿荣旗、扎兰屯、海拉尔、陈旗、鄂温克旗及相关企业，对接就业需求，访企拓岗单位 70 余家，开拓 500 多个就业岗位并达成实习实训等工作意向，并与扎兰屯金龙山滑雪场建立实践实训基地。本年度新增注册我校就业信息网企业数 91 家。为二级学院积极争取访企专项经费 8 万元，进一步推动二级学院领导班子成员访企拓岗，全校访企拓岗共计 120 多家，取得良好效果。指导各二级学院自行组织就业主题班会、座谈交流会等就业指导活动 30 多场，就业政策宣讲会 20 场，优秀校友线上就业分享报告会 5 场，实现就业指导、就业教育全覆盖实现就业指导、就业教育全覆盖，引导毕业生合理规划就业预期、积极就业。

（二）创新就业工作新模式

不断完善创新就业工作模式，持续组织线上线下招聘会和招聘宣讲会，推动毕业生尽早就业。持续组织线上线下招聘会、招聘宣讲会近百场。组织举办呼伦贝尔地区高校校园招聘会 2 场，参会大中小型等国有、事业、私营、个体用人单位

241家，涵盖农、林、牧、医、生产加工制造、信息技术等多个行业领域，提供就业岗位近1万多个，有1400多名毕业生现场达成签约意向。

（三）助力地方基础教育，校园招聘工作取得突破

5月初，招生就业处积极与新巴尔虎左旗教育行政单位对接教师招录工作，开展了新巴尔虎左旗教育系统呼伦贝尔学院校园招聘会，录取我校小学数学等专业16名2023届毕业生。

（四）持续做好困难毕业生就业工作

经对贫困家庭、建档立卡家庭、残疾人家庭和身体残疾等未就业毕业生进行梳理统计，确定了2023届就业困难毕业生469人。根据每名学生的具体情况，建立“一生一策”帮扶措施，并为每位学生精准推送就业信息5条以上。引导毕业生参加“中央专项彩票公益金宏志助航计划”，同时为2023届1093名就业困难毕业生发放求职创业补贴163.95万元，并完成2024届1053名困难毕业生线上初审工作。

（五）全面开展就业指导

对各专业全体毕业生就业状况进行摸底，摸清每名毕业生就业意向、需求和存在的困难，做到底数清、情况明，有针对性的开展分类指导，精准施策。在就业促进周和“百日冲刺”专项活动中，积极开展多种形式的就业指导服务。举办“就业政策进校园”主题宣讲，利用学校就业信息网和“呼伦贝尔学院招生就业处”公众号推送就业政策信息，开展专题辅导答疑；各二级学院相继组织就业主题班会、座谈会等就业指导活动83场，就业政策宣讲会50多场，优秀校友线上就业分享报告会3场，实现就业指导、就业教育全覆盖。

（六）大力推行政策引导

截至2023年8月31日，2023届毕业生三支一扶录取27人，西部计划录取33人，选调生录取11人，应征义务兵录取39人，地方特岗教师录取6人，其他地方

基层录取 7 人。针对师范底色，毕业生报名教师招考人数多的特点，精选优质师资为学生提供多方面辅导。同时大力宣传、鼓励学生参加研究生考试，积极提供学习支持。近年，我校农林学院毕业生考研率均在 50% 以上，极大带动了学生的考研热情，考取研究生数量逐年提高。

二、创新创业工作

（一）积极组织开展创新创业培训

（1）开展呼伦贝尔学院 2023 年创新创业训练营，2023 年 4 月，协同法学与经济管理学院组织开展 4 期创新创业训练营，培训覆盖 2021 级全体学生(2980 人)。（创新创业训练营每一轮 16 课时，学生需完整参加其中一轮训练营课程学习）

（2）开展 SYB 毕业生创业培训。2023 年全年，联合呼伦贝尔市就业服务中心组织开展 3 期 SYB 毕业生创业培训工作，90 人参加培训 72 人合格，发放学员合格证书 72 份。（每期培训 80 课时）

（二）积极组织各类创新创业大赛

（1）积极参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。2023 年 6 月 5 日启动校赛，校赛共收全校 19 个部门和学院 1564 件作品，经资格审查、网络评审（75 个项目）、路演评审（2023 年 6 月 24 日，前 39 个项目参与现场路演），竞赛评审委员会（凤凰数媒）最终评选出获奖作品 75 件（6 金、11 银、22 铜、36 优秀）。择优报送省赛 61 项。

（2）积极开展 2023 年国家级和自治区级大学生创新创业训练计划立项和结题验收工作。2023 年 5 月组织申报立项，全校共收取 61 个项目，立项国家级大学生创新创业训练项目 8 项、自治区级大学生创新创业训练项目 22 项。

（3）组织开展呼伦贝尔学院政策性岗位招聘考试模拟大赛，全校共 152 人参加比赛。通过初赛（行政职业能力测验，申论两个科目笔试），决赛（结构化面

试），最终选出一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名、优秀奖 10 名，优秀指导教师 6 名（一、二、三等奖参赛选手对应指导教师）。

（三）统筹规划创新创业教育体系

（1）结合学校人才培养方案重新修订《呼伦贝尔学院创新创业学分认定与管理办法》呼伦贝尔学院《全国普通高校大学生竞赛项目指南》，要求所有学生通过申请及认定冲抵专业培养方案中创新创业相应学分。其中通过学校规定的创新创业基础课程考核获得创新创业基础课程 2 学分，通过参与学校规定的一系列创新创业实践赛事及活动获得创新创业实践 2 学分，共计 4 学分。

（2）以师资培训为先导加强就业创业工作，积极组织参与各级各类创业导师培训，汇总整理现有相关师资情况，初步建立创新创业师资储备库。截止 2023 年 11 月我校具备 SYB 培训资质教师 3 人、东云启创培训资质教师 11 人。

（四）全面推动就业创业项目实施

（1）积极实施学生、学校和社会三结合的就业创业体系，积极参与周边旗市区各级各类创新创业基地、创新创业孵化园的建设及入驻，于 2023 年 11 月与呼伦贝尔市众创科技有限公司签订校企合作框架协议，挂牌入驻呼伦贝尔市大学生创业园，着力搭建良好的创新创业服务平台。

（2）成立呼伦贝尔学院青创中心。呼伦贝尔学院青创中心是由招生就业处指导和管理的致力于学生创新创业实践的学生社团。目前社团共计 56 人，负责人正副职各一人，设综管部、创赛部和新媒体中心 3 个部门，主要负责协助招生就业处组织各级各类创新创业赛事、承办各类就业双创培训、运维呼伦贝尔学院招生就业处公众号、协助招生就业处完成其他相关工作。

（3）邀请优秀毕业生、社会各界创新创业成功人士进驻校园以身说教。组织开展“创 talk”系列创业经验分享会。2023 年 11 月 5 日首期分享会邀请“憨呼文

创”原创品牌主理人，我校美术学院 2015 届毕业生王亚蒙以“憨呼文创探险之旅”为主题分享创业经验。

三、职业规划工作

1.深入调研，梳理我校各年级、专业职业生涯规划及就业指导课程开设的具体情况，落实教育部办公厅关于印发《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的通知要求，加强与教务处的沟通协作，在原有课程开设的基础上，结合学校人才培养方案，进一步整合资源，完善课程建设，自 2023 级学生起将课程名称、课程学分、开课学期及教材等进一步统一规范。

2.逐步构建由专任教师+学工队伍共同组建的生涯、就业师资团队，组织专人参加自治区举办的“高校大学生就业指导、职业生涯规划教师授课能力提升培训班”。

3.开展了“高校生涯教育本土化发展”线上论坛教育活动，各学院讲授大学生职业生涯规划与就业指导课程的教师及辅导员共 65 人参加此次培训。

4.组织二级学院学工队伍先后进行了“全国首届职业规划大赛”、“自治区第三届大学生职业规划大赛”的视频培训。

5.开展视频简历大赛，共有 20 个学院组织学生参赛，收到参赛作品 156 份，最终 25 名同学获得奖项，33 名教师被评为优秀指导教师；在大一大二学生中开展职业生涯规划大赛，共有 16 个学院组织学生参赛，收到参赛作品 139 份，最终 25 名同学获得奖项，15 名教师被评为优秀指导教师。

6.举办 2023 年呼伦贝尔学院职业规划大赛校赛，16 个学院共报名 921 人，收到作品 826 份，22 名学生获奖，22 名教师获指导教师奖，10 名选手晋级自治区初赛，2 名选手入围自治区决赛，参赛人数及赛事规模创历史新高。

7.开展职业生涯规划课程师资培训，我校共 55 名教师参加培训，促进了我校生涯教师师资队伍的建设。

第三章

就业质量相关分析



第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、总体毕业生

（一）就业机会充分度⁴

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

总体毕业生就业机会充分度：46.59%的总体毕业生认为所学专业的就业机会较多，17.29%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

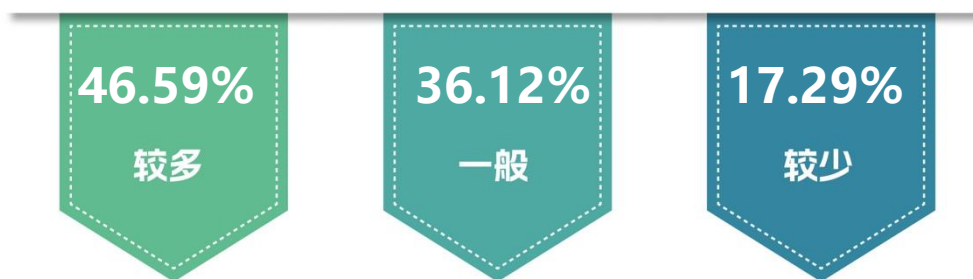


图 3-1 2023 届总体毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

⁴ 就业机会较多占比为选择非常多、比较多占比之和，较少占比为选择比较少、非常少占比之和。

（二）专业对口度⁵

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体毕业生专业对口度：78.88%的总体毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

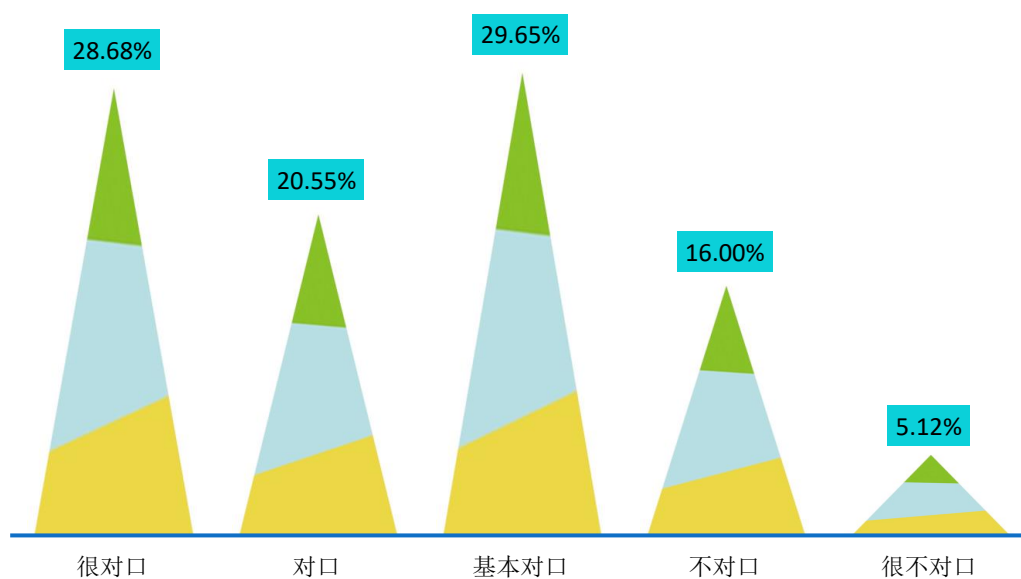


图 3-2 2023 届总体毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

⁵专业对口度评价维度包括很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口和无法评价；其中，对口度为选择很对口、对口和基本对口的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

（三）工作满意度⁶

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

总体毕业生工作总体及各方面的满意度：2023 届总体毕业生对目前工作总体满意度为 95.34%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 91.19%、95.34%、85.41%。可见总体毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

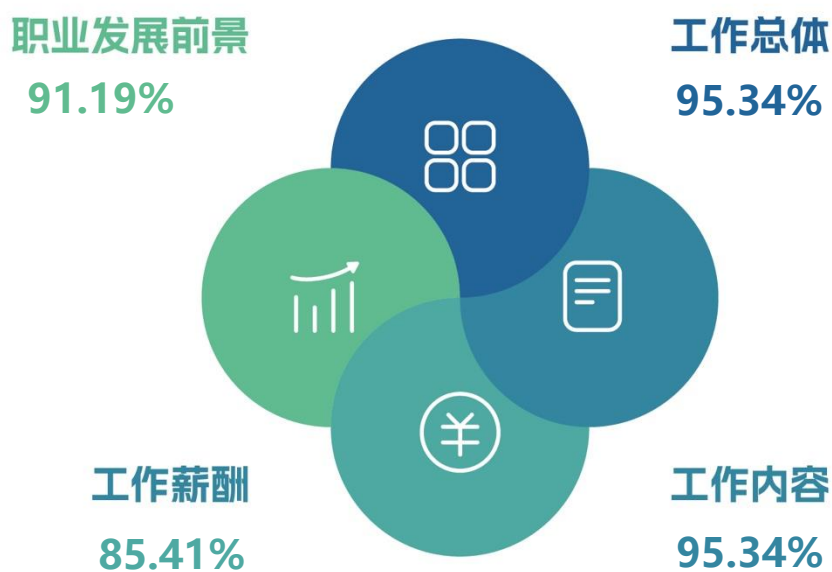


图 3-3 2023 届总体毕业生对工作满意度的评价

⁶工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

（四）职业期待吻合度⁷

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

总体毕业生职业期待吻合度：2023届总体毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为89.11%，其中很符合所占比例为20.08%，符合所占比例为24.68%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

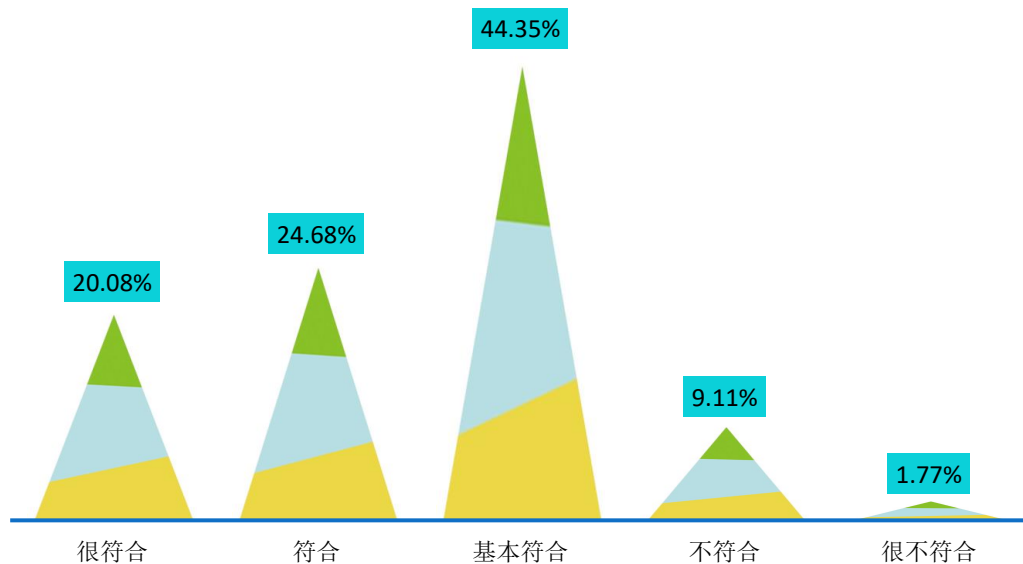


图 3-4 2023 届总体毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

（五）工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

⁷职业期待吻合度评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，吻合度为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

总体毕业生工作稳定度：2023届总体毕业生的离职率为10.29%，离职次数集中在1次。

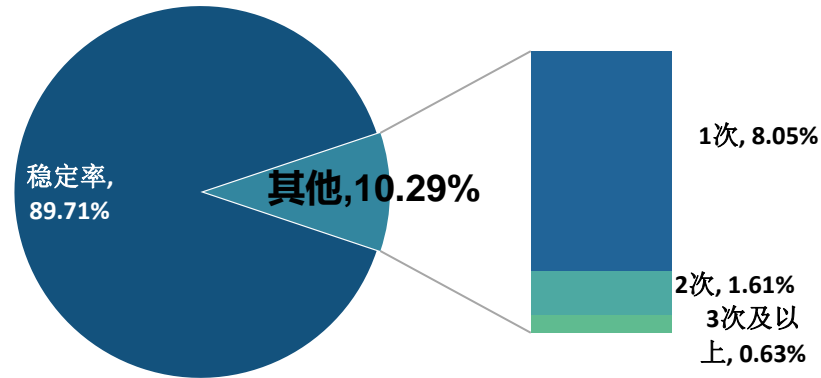


图 3-5 2023 届总体毕业生离职情况分布

二、本科毕业生

（一）就业机会充分度

本科毕业生就业机会充分度：46.54%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，17.30%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

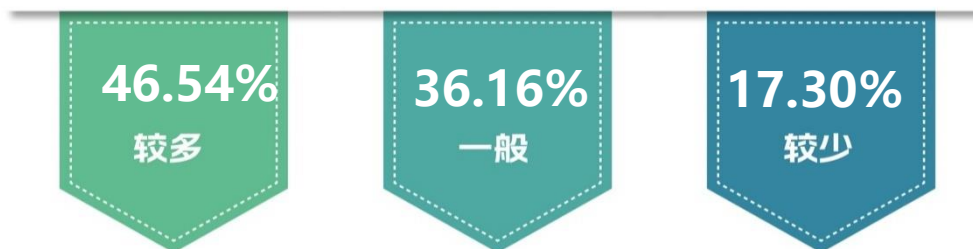


图 3-6 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

各学院/专业本科毕业生专科毕业生就业机会充分度：就业机会度相对较高的学院为工学院（95.08%）、矿业与化学化工学院（94.00%）、文学院（92.56%）等。

表 3-1 2023 届各学院/专业本科毕业生专业就业就会充分度情况分布

院系	专业	就业机会充分度
工学院	电气工程及其自动化	100.00%
	机械工程	93.75%
	电子信息工程	93.18%
	机械设计制造及其自动化	93.10%
	小计	95.08%
矿业与化学化工学院	化学工程与工艺	100.00%
	采矿工程	91.67%
	应用化学	91.49%
	小计	94.00%
文学院	汉语言文学	95.70%
	新闻学	87.50%
	秘书学	80.00%
	小计	92.56%
马克思主义学院	思想政治教育	91.89%
	小计	91.89%
建筑工程学院	土木工程	94.38%
	工程管理	87.72%
	小计	91.78%
人工智能与大数据学院	网络工程	95.83%
	数字媒体技术	91.89%
	计算机科学与技术	90.36%
	数据科学与大数据技术	88.24%
	信息管理与信息系统	*100.00%
	小计	91.71%
法学与经济管理学院	会计学	93.55%
	法学	93.55%
	市场营销	88.00%
	经济与金融	85.71%
	国际经济与贸易	73.33%
	工商管理	71.43%
	小计	87.09%
体育学院（冰雪运动学院）	社会体育指导与管理	86.67%
	体育教育	86.54%
	小计	86.57%

院系	专业	就业机会充分度
数理学院	数学与应用数学	89.77%
	物理学	88.89%
	应用统计学	75.00%
	小计	85.62%
教育学院	学前教育	83.64%
	小学教育	80.00%
	教育技术学	63.33%
	心理学	50.00%
	小计	77.86%
旅游地理与历史文化学院	旅游管理	78.57%
	地理科学	73.33%
	历史学	72.73%
	酒店管理	59.09%
	小计	71.68%
美术学院	摄影	100.00%
	环境设计	78.95%
	书法学	63.64%
	美术学	62.86%
	小计	71.23%
农学院	环境科学	76.92%
	生物科学	55.56%
	小计	66.04%
外国语学院	英语	64.62%
	俄语	60.00%
	小计	62.61%
音乐与舞蹈学院	音乐学	55.56%
	音乐表演	45.45%
	舞蹈表演	41.67%
	小计	51.47%
蒙古学学院	中国少数民族语言文学	50.88%
	社会学	37.50%
	小计	47.95%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

（二）专业对口度

本科毕业生专业对口度：78.81%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见本科毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

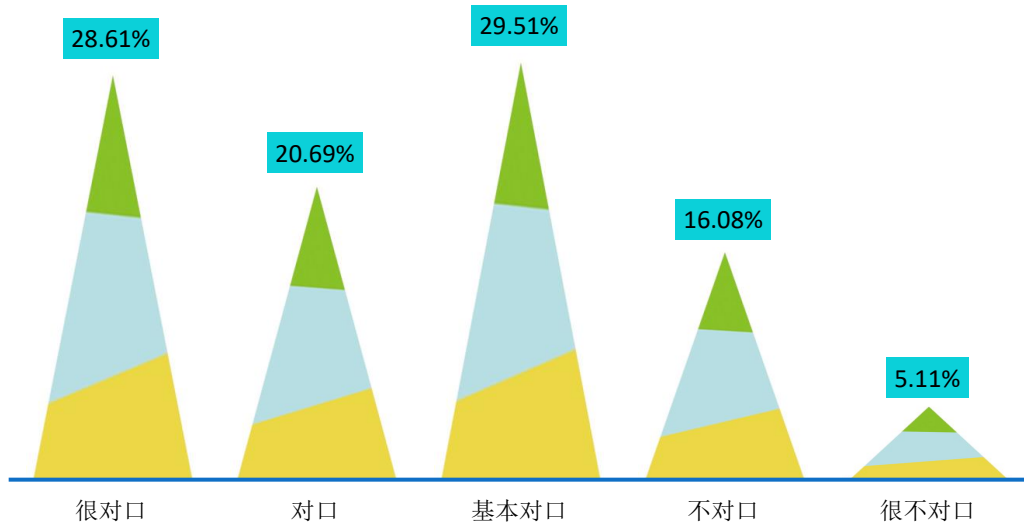


图 3-7 2023 届本科毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

各学院/专业本科毕业生的专业对口度：专业对口度相对较高的学院为马克思主义学院（100.00%）、文学院（91.38%）、建筑工程学院（88.12%）等。

表 3-2 2023 届各学院/专业本科毕业生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
马克思主义学院	思想政治教育	100.00%
	小计	100.00%
文学院	秘书学	100.00%
	汉语言文学	91.49%
	新闻学	*75.00%
	小计	91.38%
建筑工程学院	工程管理	89.19%
	土木工程	87.50%
	小计	88.12%
矿业与化学化工学院	采矿工程	100.00%

院系	专业	专业对口度
	化学工程与工艺	95.24%
	应用化学	73.33%
	小计	87.84%
工学院	机械工程	100.00%
	电气工程及其自动化	91.80%
	机械设计制造及其自动化	87.88%
	电子信息工程	76.19%
	小计	87.36%
数理学院	数学与应用数学	91.23%
	物理学	83.33%
	应用统计学	77.27%
	小计	86.81%
体育学院（冰雪运动学院）	体育教育	82.76%
	社会体育指导与管理	71.43%
	小计	80.56%
法学与经济管理学院	会计学	82.11%
	市场营销	80.00%
	工商管理	73.91%
	经济与金融	73.33%
	国际经济与贸易	52.38%
	法学	*100.00%
	小计	77.09%
教育学院	小学教育	91.23%
	心理学	77.78%
	教育技术学	66.67%
	学前教育	60.00%
	小计	76.00%
美术学院	书法学	83.33%
	美术学	83.33%
	环境设计	58.33%
	摄影	*100.00%
	小计	75.00%
旅游地理与历史文化学院	地理科学	94.44%
	历史学	82.35%
	旅游管理	64.71%

院系	专业	专业对口度
	酒店管理	46.15%
	小计	73.85%
人工智能与大数据学院	数字媒体技术	83.33%
	网络工程	81.25%
	计算机科学与技术	74.00%
	数据科学与大数据技术	52.17%
	信息管理与信息系统	*100.00%
	小计	73.85%
农学院	生物科学	90.00%
	环境科学	61.11%
	小计	71.43%
音乐与舞蹈学院	音乐学	72.73%
	舞蹈表演	50.00%
	小计	65.52%
外国语学院	英语	52.63%
	俄语	27.27%
	小计	39.02%
蒙古学学院	中国少数民族语言文学	33.33%
	小计	27.27%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（三）工作满意度

本科毕业生工作总体及各方面的满意度：2023 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 95.27%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 91.06%、95.27%、85.20%。可见本科毕业生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

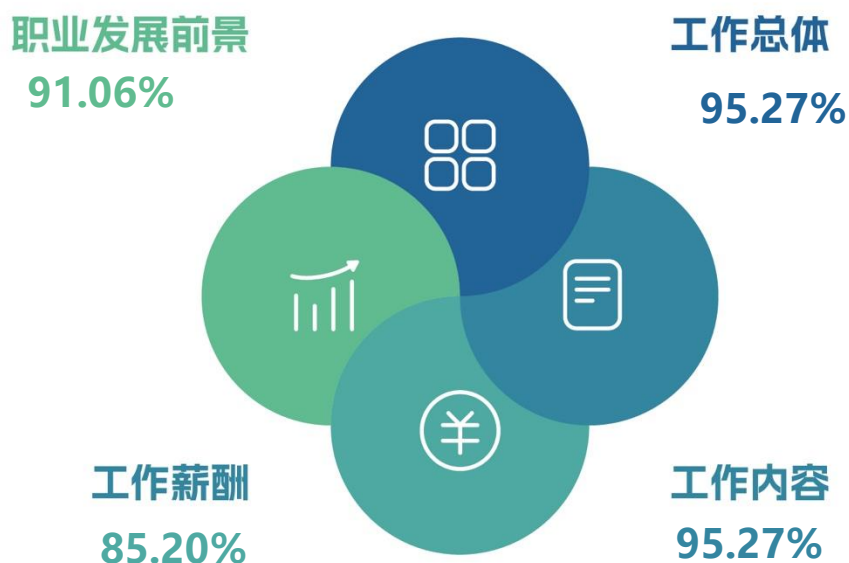


图 3-8 2023 届本科毕业生对工作满意度的评价

各学院/专业本科毕业生工作满意度：分学院来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为音乐与舞蹈学院（100.00%）、马克思主义学院（100.00%）、建筑工程学院（94.17%）、马克思主义学院（100.00%）。

表 3-3 2023 届各学院/专业本科毕业生工作满意度评价

学院	专业	工作总体	工作薪酬	工作内容	职业前景
音乐与舞蹈学院	舞蹈表演	100.00%	66.67%	100.00%	83.33%
	音乐学	100.00%	86.36%	90.91%	95.45%
	音乐表演	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	100.00%	82.76%	93.10%	93.10%

学院	专业	工作总体	工作薪酬	工作内容	职业前景
建筑工程学院	土木工程	100.00%	96.88%	100.00%	98.44%
	工程管理	97.44%	89.74%	94.87%	97.44%
	小计	99.03%	94.17%	98.06%	98.06%
文学院	汉语言文学	100.00%	86.96%	100.00%	95.65%
	秘书学	85.71%	71.43%	85.71%	85.71%
	新闻学	*100.00%	*75.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	98.25%	84.21%	98.25%	94.74%
人工智能与大数据学院	数字媒体技术	100.00%	92.31%	100.00%	96.15%
	计算机科学与技术	98.08%	82.69%	94.23%	84.00%
	网络工程	96.88%	93.75%	93.75%	87.50%
	数据科学与大数据技术	95.65%	82.61%	100.00%	95.65%
	信息管理与信息系统	*100.00%	*0.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	97.76%	86.57%	96.24%	89.39%
旅游地理与历史文化学院	地理科学	100.00%	77.78%	94.44%	88.89%
	旅游管理	100.00%	82.35%	100.00%	82.35%
	历史学	94.12%	94.12%	88.24%	94.12%
	酒店管理	92.86%	57.14%	92.86%	92.86%
	小计	96.97%	78.79%	93.94%	89.39%
矿业与化学化工学院	应用化学	96.77%	77.42%	93.55%	80.65%
	化学工程与工艺	95.65%	91.30%	95.65%	95.24%
	采矿工程	95.65%	86.96%	95.65%	95.65%
	小计	96.10%	84.42%	94.81%	89.33%
教育学院	学前教育	100.00%	89.80%	98.04%	90.20%
	教育技术学	100.00%	88.89%	100.00%	88.89%
	小学教育	96.55%	92.98%	98.25%	100.00%
	心理学	70.00%	50.00%	77.78%	77.78%
	小计	96.06%	88.00%	96.83%	93.65%
蒙古学学院	中国少数民族语言文学	94.12%	66.67%	94.44%	88.89%
	社会学	*100.00%	*75.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	95.24%	68.18%	95.45%	90.91%
马克思主义学院	思想政治教育	95.00%	85.00%	100.00%	100.00%
	小计	95.00%	85.00%	100.00%	100.00%
工学院	电气工程及其自动化	96.72%	91.80%	96.72%	96.72%

学院	专业	工作总体	工作薪酬	工作内容	职业前景
	电子信息工程	95.45%	74.42%	97.73%	84.09%
	机械设计制造及其自动化	92.65%	89.71%	94.03%	88.41%
	机械工程	91.67%	84.62%	84.62%	100.00%
	小计	94.59%	86.49%	95.14%	90.91%
数理学院	物理学	100.00%	91.67%	100.00%	100.00%
	数学与应用数学	94.64%	87.72%	92.86%	89.66%
	应用统计学	90.91%	77.27%	95.45%	86.36%
	小计	94.44%	85.71%	94.44%	90.22%
体育学院（冰雪运动学院）	社会体育指导与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	体育教育	92.59%	81.48%	96.30%	96.15%
	小计	94.12%	85.29%	97.06%	96.97%
法学与经济管理学院	工商管理	100.00%	100.00%	100.00%	87.50%
	经济与金融	100.00%	81.25%	93.75%	86.67%
	国际经济与贸易	95.00%	94.74%	95.00%	95.00%
	会计学	90.72%	76.60%	94.79%	84.21%
	市场营销	85.00%	90.00%	95.00%	84.21%
	法学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	92.86%	84.27%	95.58%	86.52%
美术学院	书法学	100.00%	83.33%	85.71%	100.00%
	美术学	100.00%	91.67%	100.00%	83.33%
	环境设计	76.92%	76.92%	92.31%	75.00%
	摄影	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	91.18%	84.85%	94.12%	84.38%
外国语学院	俄语	95.65%	78.26%	91.30%	95.45%
	英语	84.21%	68.42%	84.21%	89.47%
	小计	90.48%	73.81%	88.10%	92.68%
农学院	环境科学	87.50%	70.59%	76.47%	75.00%
	生物科学	80.00%	100.00%	90.00%	100.00%
	小计	84.62%	81.48%	81.48%	84.62%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（四）职业期待吻合度

本科毕业生职业期待吻合度：2023届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为89.03%，其中很符合所占比例为20.15%，符合所占比例为24.57%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

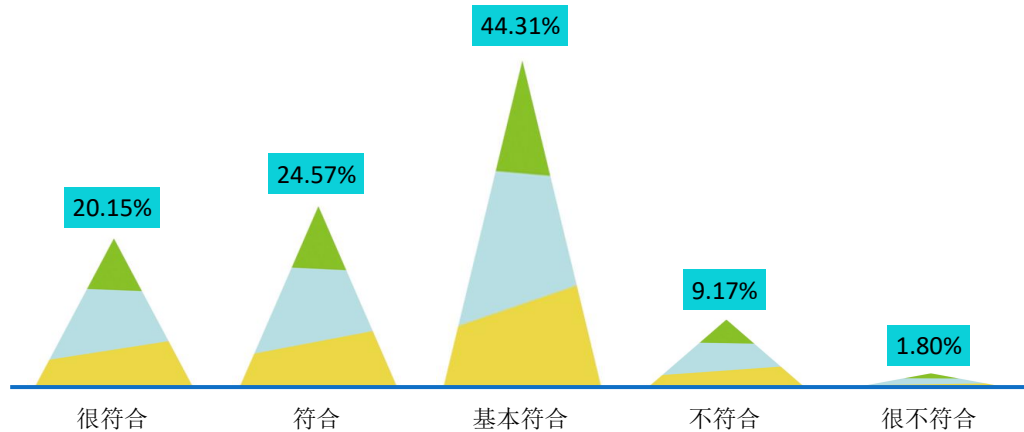


图 3-9 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

各学院/专业本科毕业生职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的学院为建筑工程学院（98.04%）、马克思主义学院（95.00%）、体育学院（冰雪运动学院）（94.12%）等。

表 3-4 2023 届各学院/专业本科毕业生职业期待吻合度评价

院系	专业	职业期待吻合度
建筑工程学院	土木工程	100.00%
	工程管理	94.74%
	小计	98.04%
马克思主义学院	思想政治教育	95.00%
	小计	95.00%
体育学院（冰雪运动学院）	体育教育	96.30%
	社会体育指导与管理	85.71%
	小计	94.12%
人工智能与大数据学院	数字媒体技术	100.00%
	网络工程	96.88%
	数据科学与大数据技术	95.65%

院系	专业	职业期待吻合度
	计算机科学与技术	88.00%
	信息管理与信息系统	*100.00%
	小计	93.94%
矿业与化学化工学院	采矿工程	100.00%
	化学工程与工艺	95.45%
	应用化学	80.65%
	小计	90.79%
工学院	电气工程及其自动化	93.44%
	机械工程	92.31%
	机械设计制造及其自动化	89.55%
	电子信息工程	86.05%
	小计	90.22%
法学与经济管理学院	工商管理	95.83%
	国际经济与贸易	95.00%
	会计学	87.37%
	经济与金融	86.67%
	市场营销	85.00%
	法学	*100.00%
	小计	89.39%
文学院	汉语言文学	89.36%
	秘书学	85.71%
	新闻学	*75.00%
	小计	87.93%
数理学院	物理学	100.00%
	数学与应用数学	91.23%
	应用统计学	68.18%
	小计	86.81%
旅游地理与历史文化学院	地理科学	94.44%
	历史学	94.12%
	酒店管理	84.62%
	旅游管理	70.59%
	小计	86.15%
教育学院	小学教育	94.74%
	教育技术学	88.89%
	学前教育	80.00%
	心理学	60.00%

院系	专业	职业期待吻合度
	小计	85.71%
美术学院	美术学	91.67%
	书法学	85.71%
	环境设计	75.00%
	摄影	*100.00%
	小计	84.85%
外国语学院	俄语	91.30%
	英语	73.68%
	小计	83.33%
农学院	环境科学	83.33%
	生物科学	80.00%
	小计	82.14%
音乐与舞蹈学院	舞蹈表演	83.33%
	音乐学	72.73%
	音乐表演	*100.00%
	小计	75.86%
蒙古学学院	中国少数民族语言文学	72.22%
	社会学	*50.00%
	小计	68.18%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023届本科毕业生的离职率为10.25%，离职次数集中在1次。

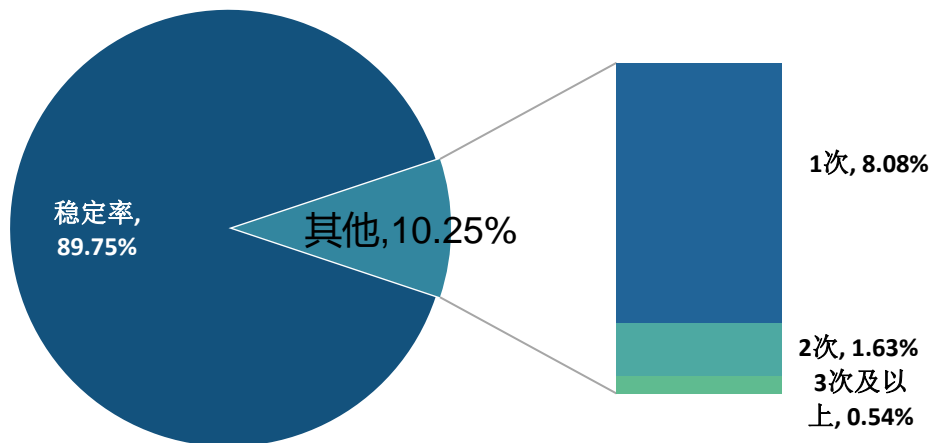


图 3-10 2023 届本科毕业生离职情况分布

各学院/专业本科毕业生工作稳定度：分学院来看，2023届本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为文学院（100.00%）、教育学院（98.18%）、马克思主义学院（94.44%），代表其离职率相对较低；分专业来看，本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为物理学（100.00%）、生物科学（100.00%）、采矿工程（100.00%），代表其离职率相对较低。

表 3-5 2023 届各学院/专业本科毕业生离职情况分布

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
文学院	汉语言文学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	秘书学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	新闻学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
教育学院	小学教育	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	心理学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	学前教育	0.00%	2.33%	0.00%	97.67%
	教育技术学	14.29%	0.00%	0.00%	85.71%
	小计	0.91%	0.91%	0.00%	98.18%
马克思主义学院	思想政治教育	5.56%	0.00%	0.00%	94.44%
	小计	5.56%	0.00%	0.00%	94.44%
工学院	机械工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	电气工程及其自动化	1.67%	0.00%	0.00%	98.33%
	机械设计制造及其自动化	7.46%	0.00%	1.49%	91.04%
	电子信息工程	11.63%	0.00%	0.00%	88.37%
	小计	6.01%	0.00%	0.55%	93.44%
矿业与化学化工学院	采矿工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	应用化学	3.33%	3.33%	3.33%	90.00%
	化学工程与工艺	13.64%	0.00%	0.00%	86.36%
	小计	5.41%	1.35%	1.35%	91.89%
建筑工程学院	土木工程	3.23%	1.61%	0.00%	95.16%
	工程管理	8.33%	5.56%	0.00%	86.11%
	小计	5.10%	3.06%	0.00%	91.84%
农学院	生物科学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	环境科学	14.29%	0.00%	0.00%	85.71%
	小计	9.52%	0.00%	0.00%	90.48%
	历史学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
旅游地理与历史文化学院	地理科学	11.11%	0.00%	0.00%	88.89%
	旅游管理	13.33%	0.00%	0.00%	86.67%
	酒店管理	16.67%	0.00%	0.00%	83.33%
	小计	9.68%	0.00%	0.00%	90.32%
蒙古学学院	社会学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	中国少数民族语言文学	*0.00%	*12.50%	*0.00%	*87.50%
	小计	0.00%	10.00%	0.00%	90.00%
数理学院	物理学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	数学与应用数学	6.98%	2.33%	0.00%	90.70%
	应用统计学	20.00%	0.00%	0.00%	80.00%
	小计	9.33%	1.33%	0.00%	89.33%
法学与经济管理学院	经济与金融	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	国际经济与贸易	4.76%	4.76%	0.00%	90.48%
	会计学	12.50%	1.14%	0.00%	86.36%
	工商管理	11.11%	0.00%	5.56%	83.33%
	市场营销	11.76%	5.88%	5.88%	76.47%
	法学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	9.88%	1.85%	1.23%	87.04%
外国语学院	英语	5.26%	5.26%	0.00%	89.47%
	俄语	10.53%	5.26%	0.00%	84.21%
	小计	7.89%	5.26%	0.00%	86.84%
体育学院（冰雪运动学院）	体育教育	13.64%	0.00%	0.00%	86.36%
	社会体育指导与管理	28.57%	0.00%	0.00%	71.43%
	小计	17.24%	0.00%	0.00%	82.76%
人工智能与大数据学院	网络工程	10.00%	0.00%	3.33%	86.67%
	数据科学与大数据技术	14.29%	0.00%	0.00%	85.71%
	计算机科学与技术	13.33%	4.44%	0.00%	82.22%
	数字媒体技术	33.33%	8.33%	0.00%	58.33%
	信息管理与信息系统	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	16.53%	3.31%	0.83%	79.34%
美术学院	美术学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	环境设计	16.67%	8.33%	8.33%	66.67%
	书法学	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*75.00%
	摄影	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*50.00%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	小计	13.79%	3.45%	3.45%	79.31%
音乐与舞蹈学院	舞蹈表演	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	音乐学	22.22%	5.56%	0.00%	72.22%
	小计	17.39%	4.35%	0.00%	78.26%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

三、专科毕业生

（一）就业机会充分度

专科毕业生就业机会充分度：50.00%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，16.67%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

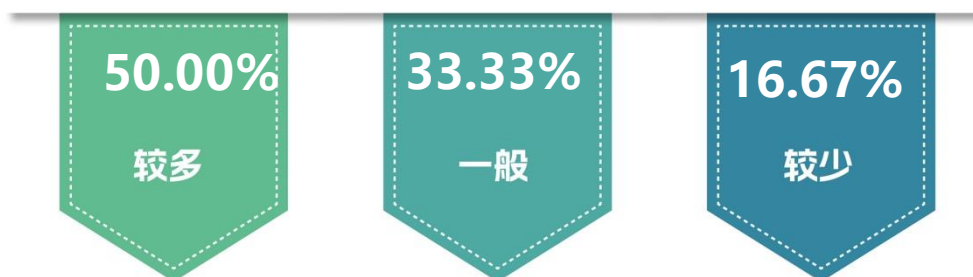


图 3-11 2023 届专科毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

各学院/专业专科毕业生就业机会充分度：就业机会度相对较高的学院为数理学院（87.50%）、法学与经济管理学院（71.43%）等。

表 3-6 2023 届各学院/专业专科毕业生就业机会充分度情况分布

院系	专业	就业机会充分度
数理学院	数学教育	87.50%
	小计	87.50%
法学与经济管理学院	工商企业管理	71.43%
	小计	71.43%
文学院	语文教育	*100.00%
	小计	*100.00%
旅游地理与历史文化学院	历史教育	*100.00%
	小计	*100.00%
工学院	机械制造与自动化	*80.00%
	小计	*80.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（二）专业对口度

专科毕业生专业对口度：83.33%的专科毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

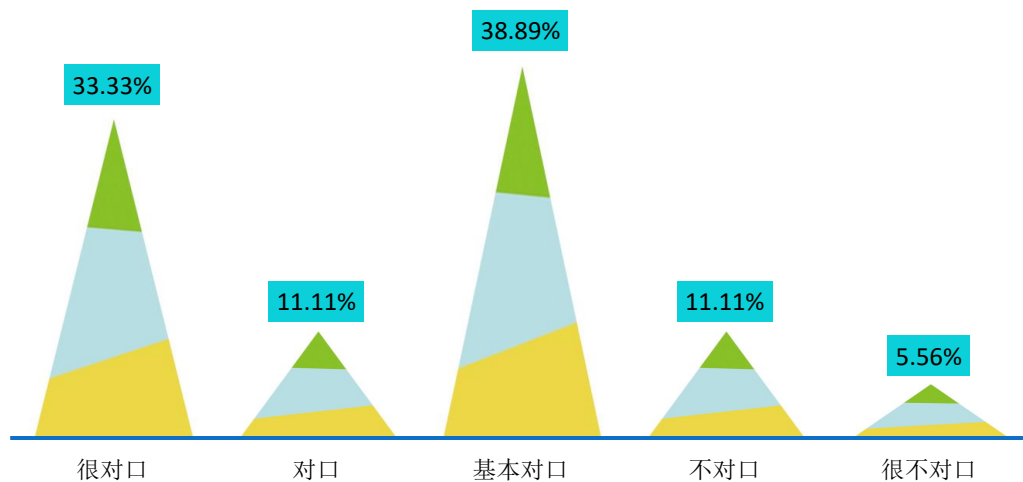


图 3-12 2023 届专科毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

各学院/专业专科毕业生专业对口度：数理学院（100.00%）、工学院、法学与经济管理学院的专科毕业生专业对口度分别为 100.00%、100.00%、50.00%。

表 3-7 2023 届各学院/专业专科毕业生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
数理学院	数学教育	100.00%
	小计	100.00%
工学院	机械制造与自动化	*100.00%
	小计	*100.00%
法学与经济管理学院	工商企业管理	*50.00%
	小计	*50.00%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（三）工作满意度

专科毕业生工作总体及各方面的满意度：2023 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 100.00%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 100.00%、100.00%、100.00%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-13 2023 届专科毕业生对工作满意度的评价

各学院/专业专科毕业生工作满意度：分学院来看，各个学院/专业的工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度均为 100.00%。

表 3-8 2023 届各学院/专业专科毕业生工作满意度评价

学院	专业	工作总体	工作薪酬	工作内容	职业前景
数理学院	数学教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	小计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
工学院	机械制造与自动化	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
法学与经济管理学院	工商企业管理	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
旅游地理与历史文化学院	历史教育	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（四）职业期待吻合度

专科毕业生职业期待吻合度：2023 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.74%，其中很符合所占比例为 15.79%，符合所占比例为 31.58%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

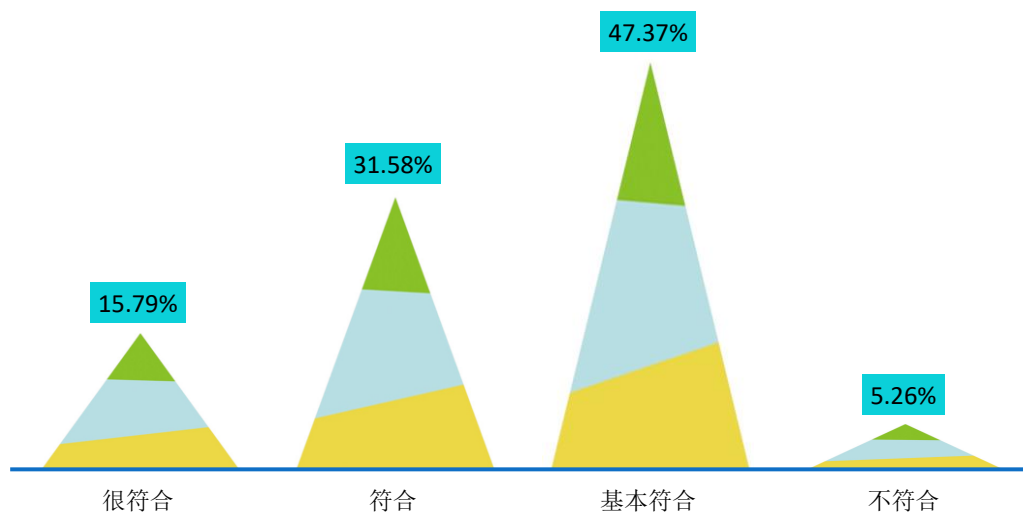


图 3-14 2023 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

各学院/专业专科毕业生职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的学院为数理学院（100.00%）、工学院（*100.00%）、旅游地理与历史文化学院（*100.00%）等。

表 3-9 2023 届各学院/专业专科毕业生职业期待吻合度评价

院系	专业	职业期待吻合度
数理学院	数学教育	100.00%
	小计	100.00%
工学院	机械制造与自动化	*100.00%
	小计	*100.00%
旅游地理与历史文化学院	历史教育	*100.00%
	小计	*100.00%
法学与经济管理学院	工商企业管理	*80.00%
	小计	*80.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（五）工作稳定度

专科毕业生工作稳定度：2023 届专科毕业生的离职率为 12.50%，离职次数集中在 1 次。

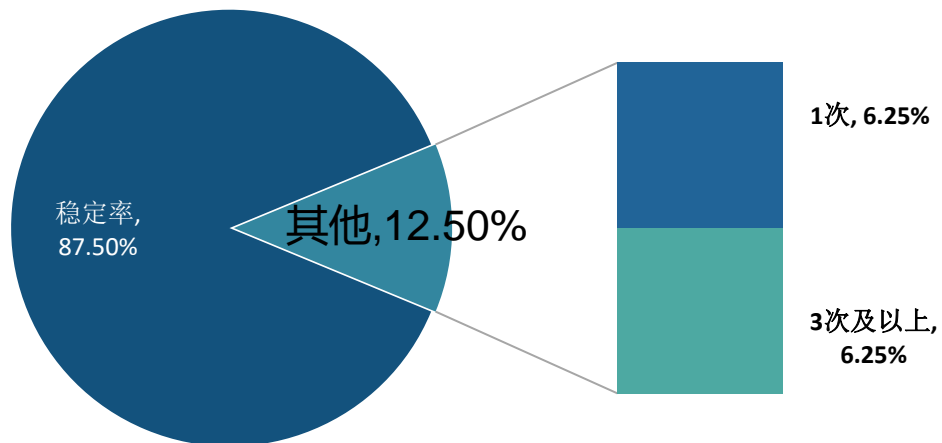


图 3-15 2023 届专科毕业生离职情况分布

各学院/专业专科毕业生工作稳定度：分学院来看，2023 届数理学院、工学院、法学与经济管理学院专科毕业生的工作稳定度分别为 87.50%、100.00%、83.33%，代表其离职率相对较低；分专业来看数学教育、机械制造与自动化、工商企业管的专科毕业生工作稳定度分别为 87.50%、100.00%、83.33%，代表其离职率相对较低。

表 3-10 2023 届各学院/专业专科毕业生离职情况分布

院系	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
数理学院	数学教育	12.50%	0.00%	0.00%	87.50%
	小计	12.50%	0.00%	0.00%	87.50%
工学院	机械制造与自动化	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
法学与经济管理学院	工商企业管理	*0.00%	*0.00%	*16.67%	*83.33%
	小计	*0.00%	*0.00%	*16.67%	*83.33%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

第四章

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一、近两年毕业生规模变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示

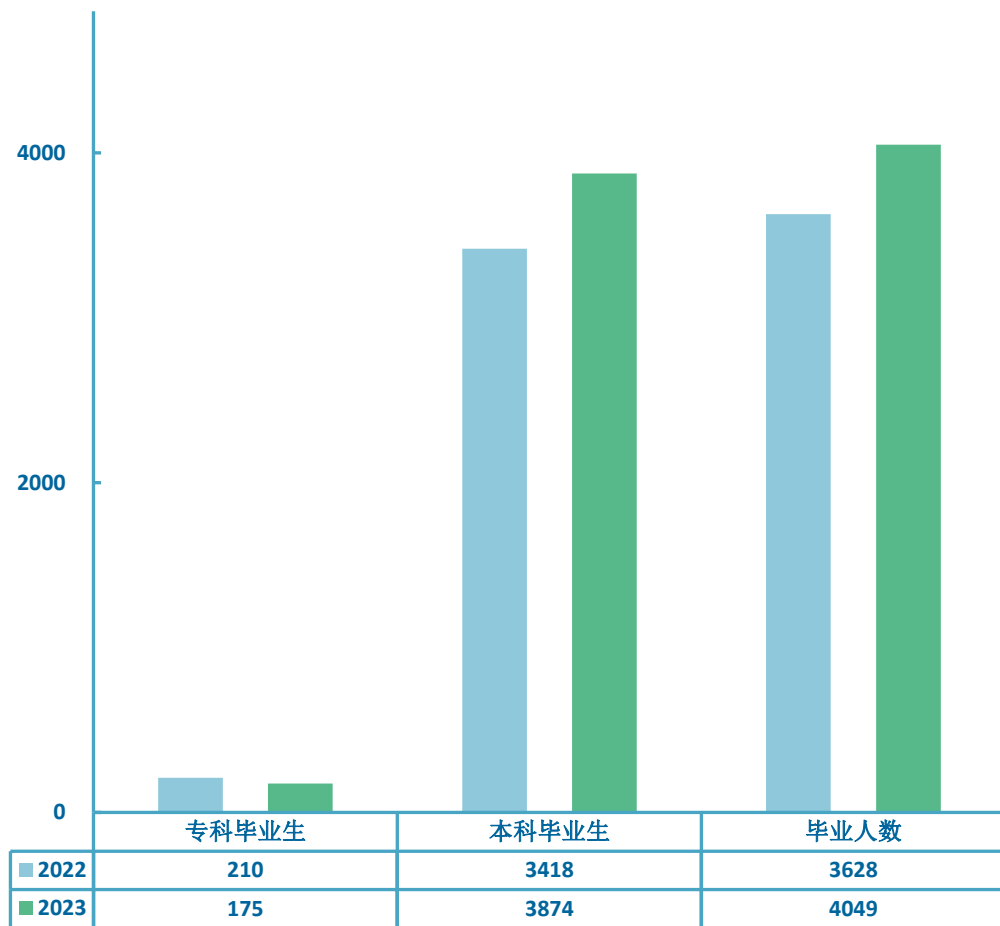


图 4-1 毕业生规模变化趋势（单位:人）

数据来源：1.2022 届数据来自《呼伦贝尔学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自呼伦贝尔学院就业信息管理系统。

二、近两年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近两届毕业生在区内就业的比例均在 74.12%及以上，其中 2023 届本科毕业生区内就业比率为 76.24%，专科毕业生区内就业比率为 86.67%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

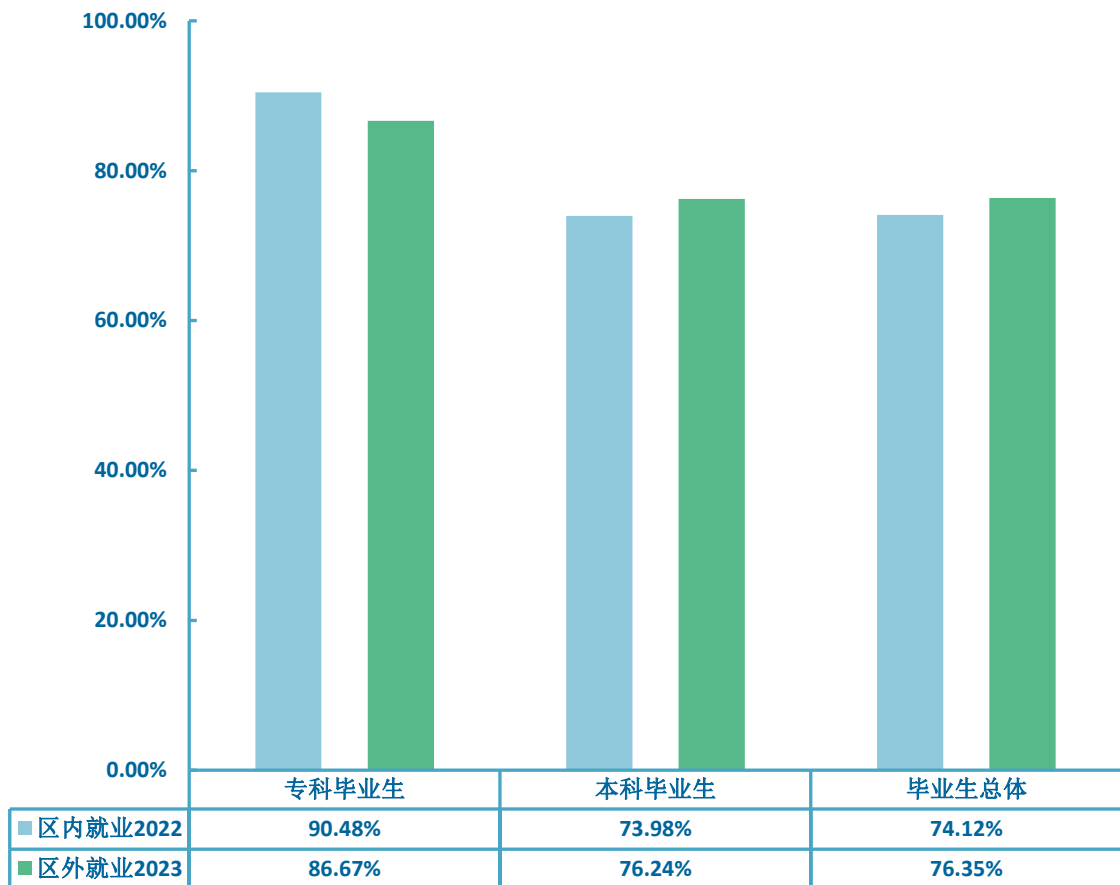


图 4-2 毕业生区内就业比例变化趋势

数据来源：1.2022 届数据来自《呼伦贝尔学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自呼伦贝尔学院就业信息管理系统。

三、近两年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了教育、信息传输、软件和信息技术服务业、制造业、批发和零售业、建筑业等多个行业；其中教育领域为近两届毕业生主要行业流向，占比均在 14.10% 及以上。

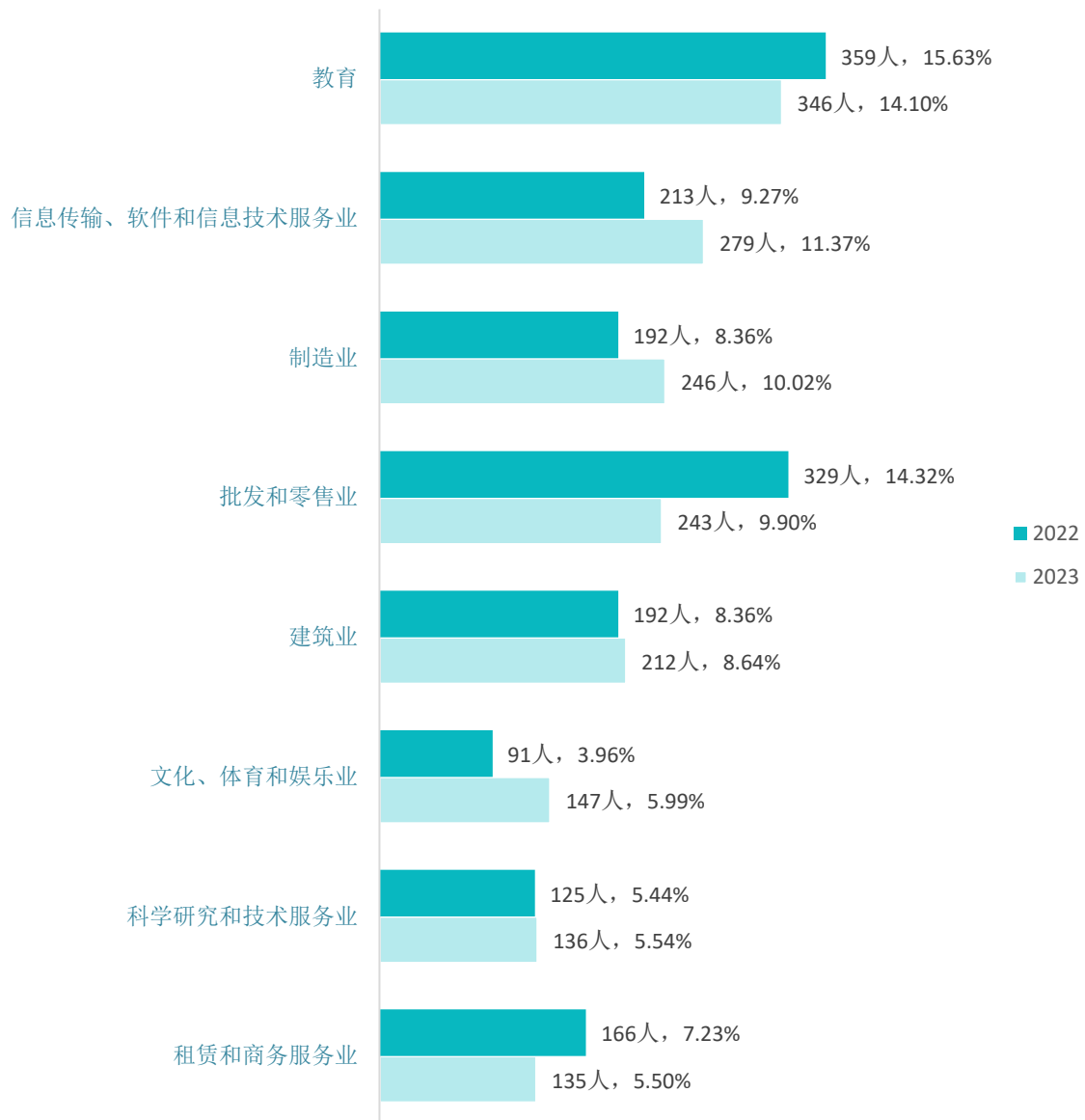


图 4-3 2022-2023 届毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.2022 届数据来自《呼伦贝尔学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自呼伦贝尔学院就业信息管理系统。

四、近两年就业单位变化趋势

其他企业为历届毕业生主要就业单位，占比均在 49.71%及以上，其次集中在其他。

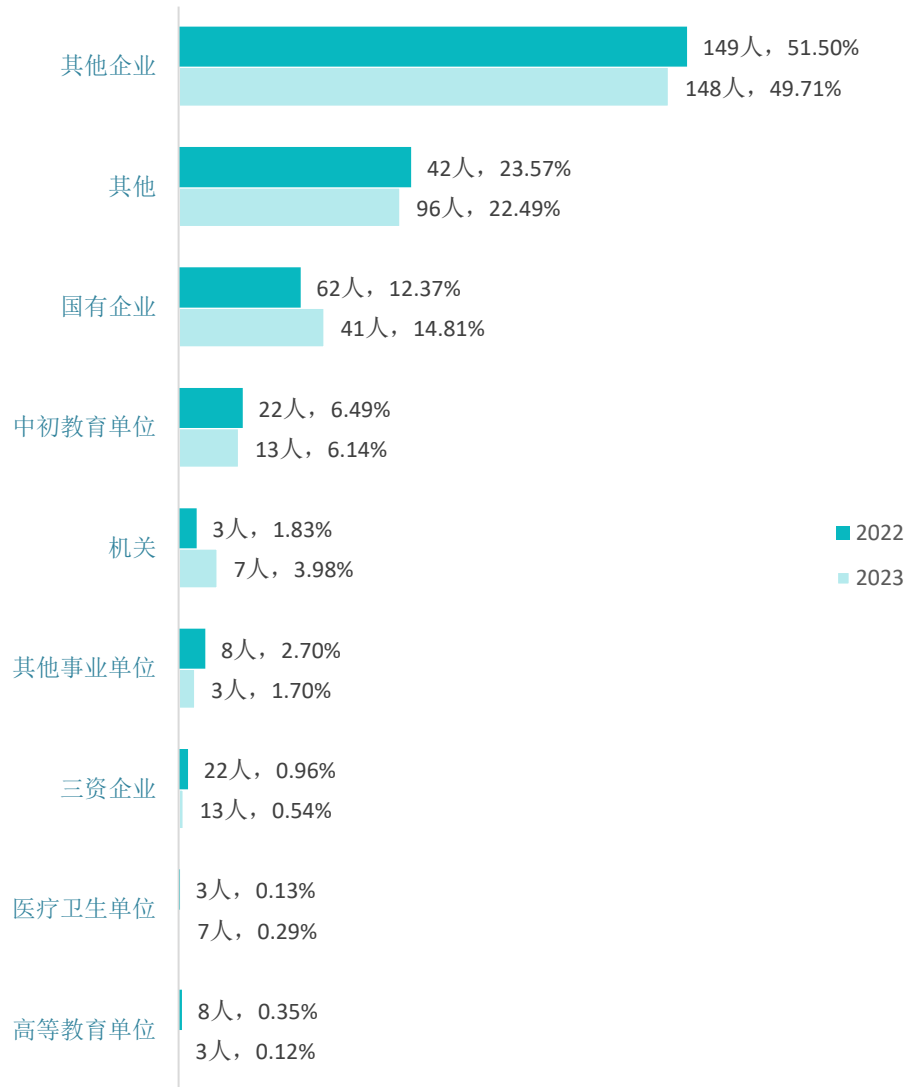


图 4-4 2022-2023 届毕业生主要就业单位变化趋势

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2022 届数据来自《呼伦贝尔学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自呼伦贝尔学院就业信息管理系统。

第五章

毕业生对学校的评价



第五章 毕业生对学校的评价

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度⁸

97.67%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 97.67%，专科毕业生对母校的满意度为 97.70%。

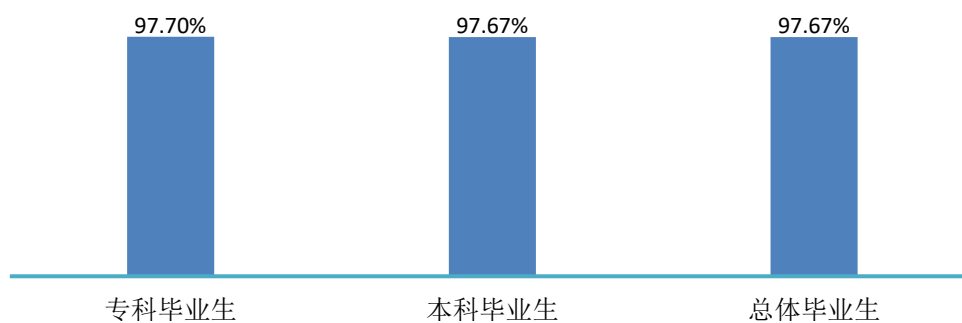


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

（二）母校推荐度

68.20%的毕业生愿意推荐母校给他人，总体推荐度较高。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 67.90%，专科毕业生对母校的推荐度为 76.40%。

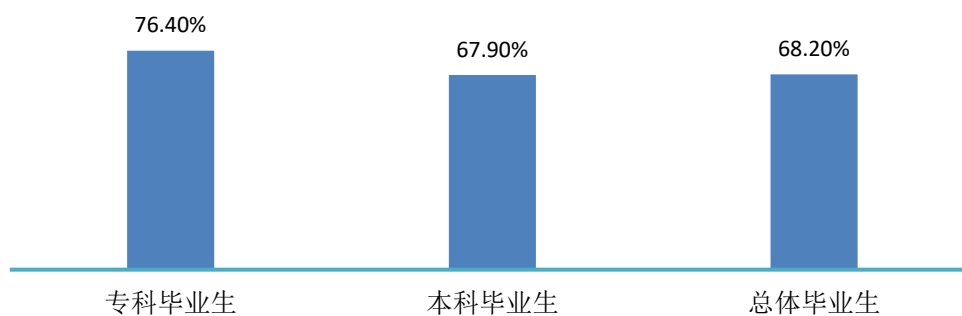


图 5-2 2023 届毕业生对母校的推荐度

⁸满意度评价维度包括“很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意、满意和基本满意”的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

（三）教育教学评价

1.对课程设置合理性的评价

2023 届毕业生对所学专业课程设置合理的达到 95.59%，各学历对所学专业的课程设置合理性的评价如下图所示。

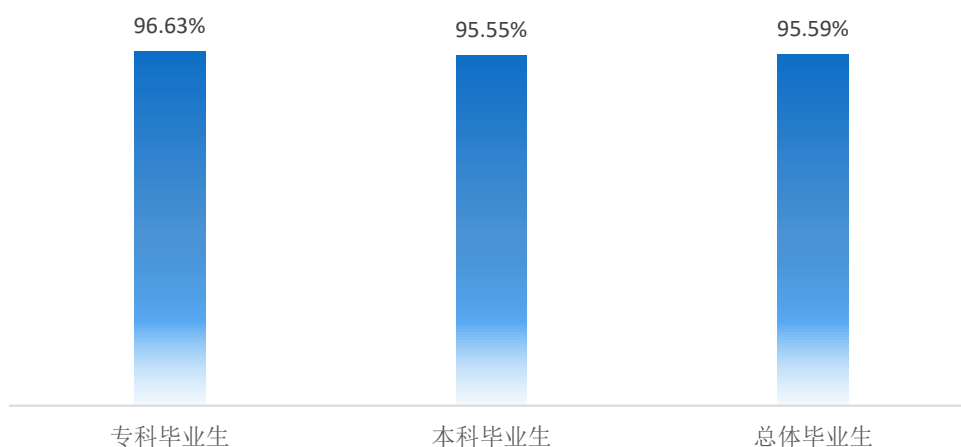


图 5-3 2023 届毕业生对所学课程设置合理性的评价

2.课程内容对工作满足度

2023 届毕业生认为所学专业课程内容能够满足当前工作/学习的占比为 94.15%，各学历毕业生对所学专业课程内容满足度的评价如下图所示。

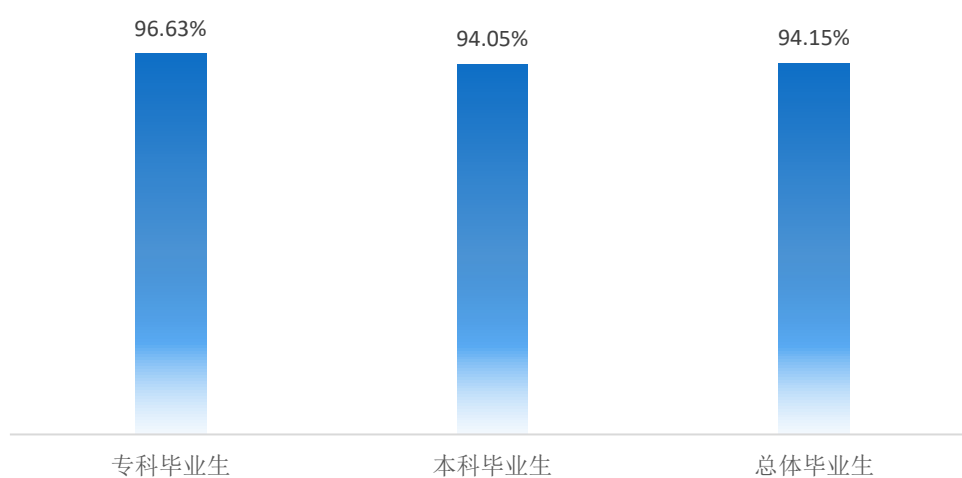


图 5-4 课程内容对工作/学习对满足度

（四）基础能力素质

通过大学学习，2023 届毕业生认为自身明显提升的能力/知识有基本能力（62.99%）、环境适应能力（53.85%）。

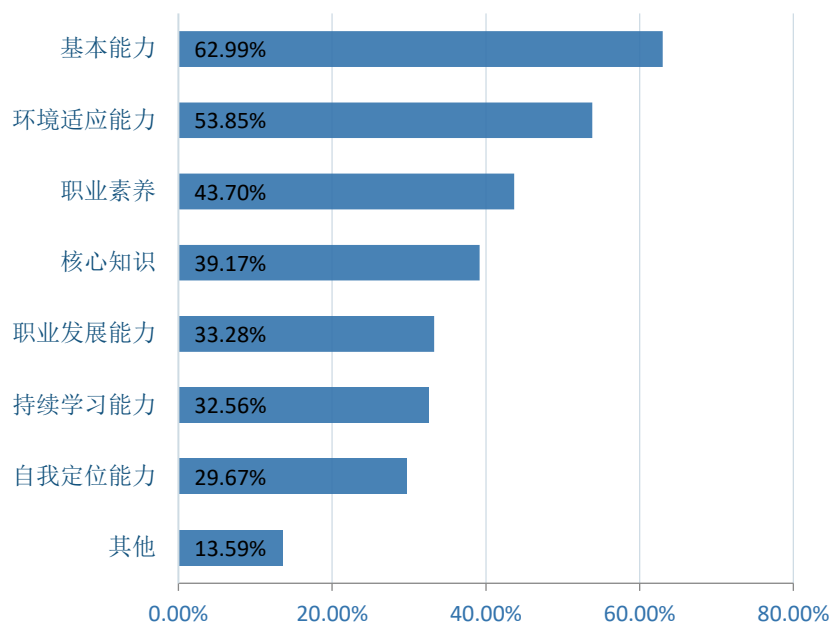


图 5-5 自身明显提升的能力/知识

二、毕业生对就业教育/服务的评价⁹

为更好地贯彻落实“就业优先”、“人才强国”、“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.92% 及以上；其中满意度相对较高的方面是就业手续办理（如档案迁移等）。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

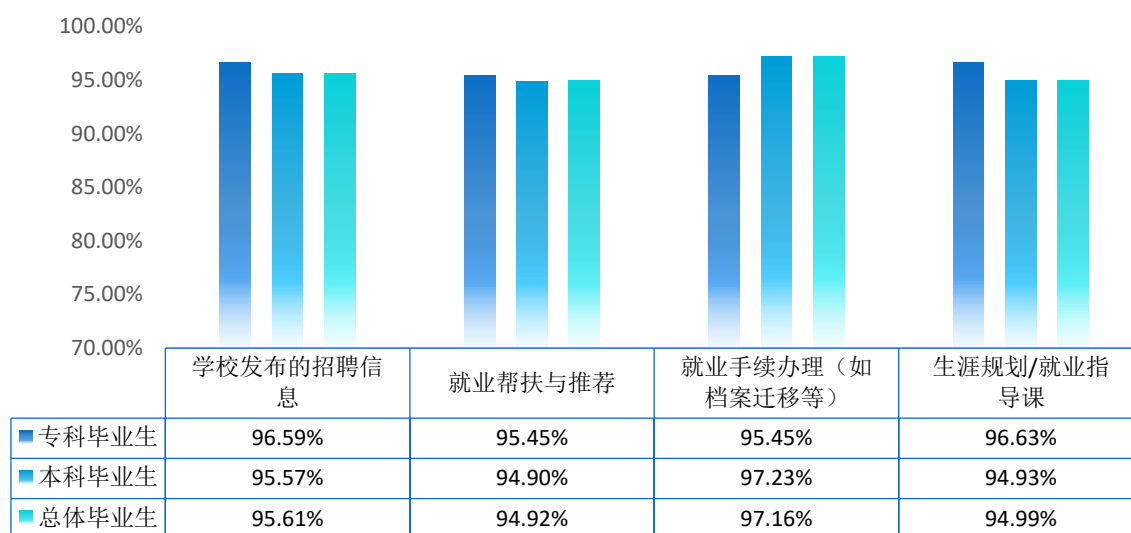


图 5-6 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

⁹满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2023 届毕业生对招生工作的建议主要为加强学校实力和特色宣传（52.09%），其次是加强专业及师资力量宣传（45.91%）。

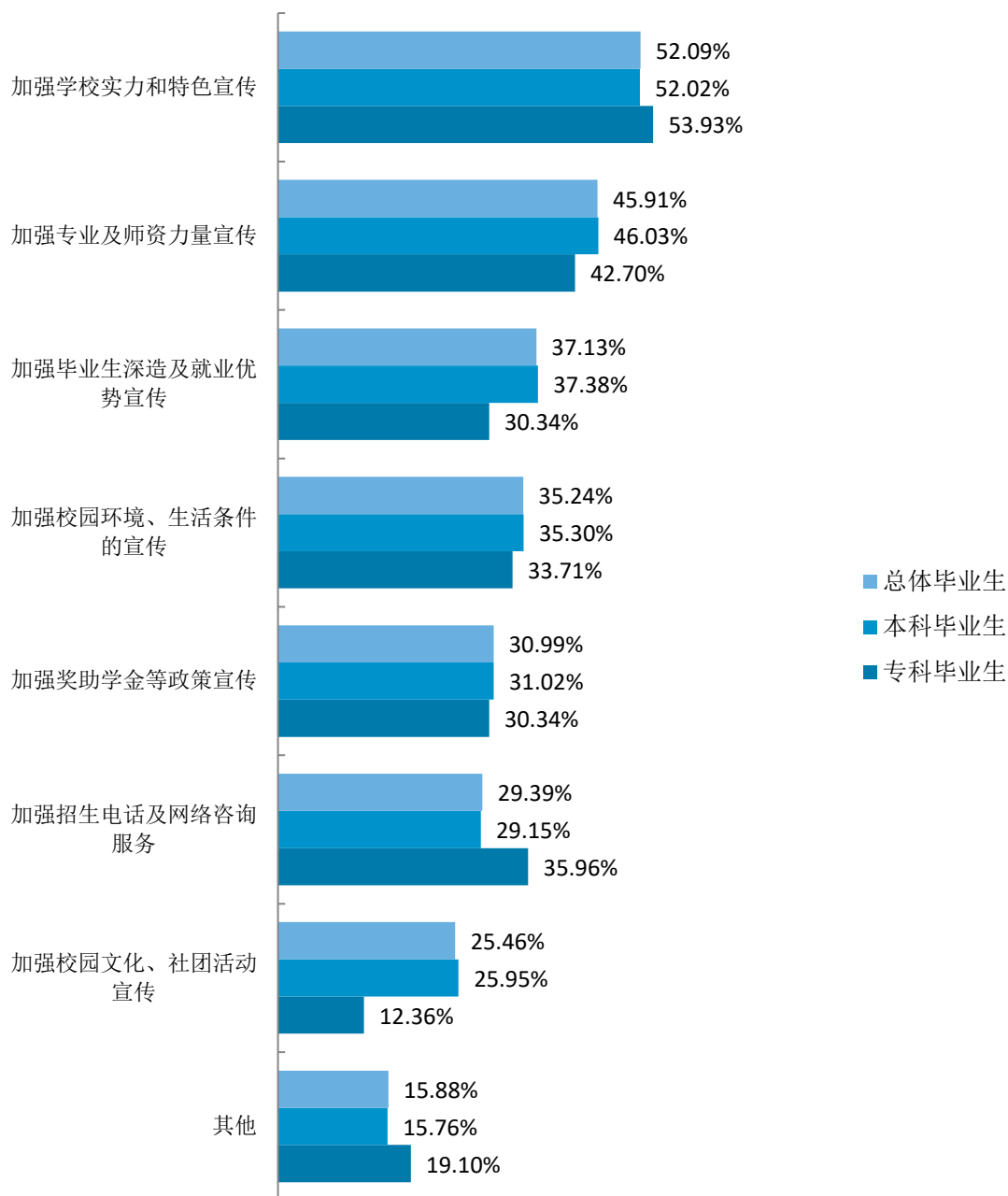


图 5-7 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

（二）毕业生对人才培养的建议

2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议主要为强化综合素质培养（56.42%），其次是强化专业基础知识教育（49.48%）。

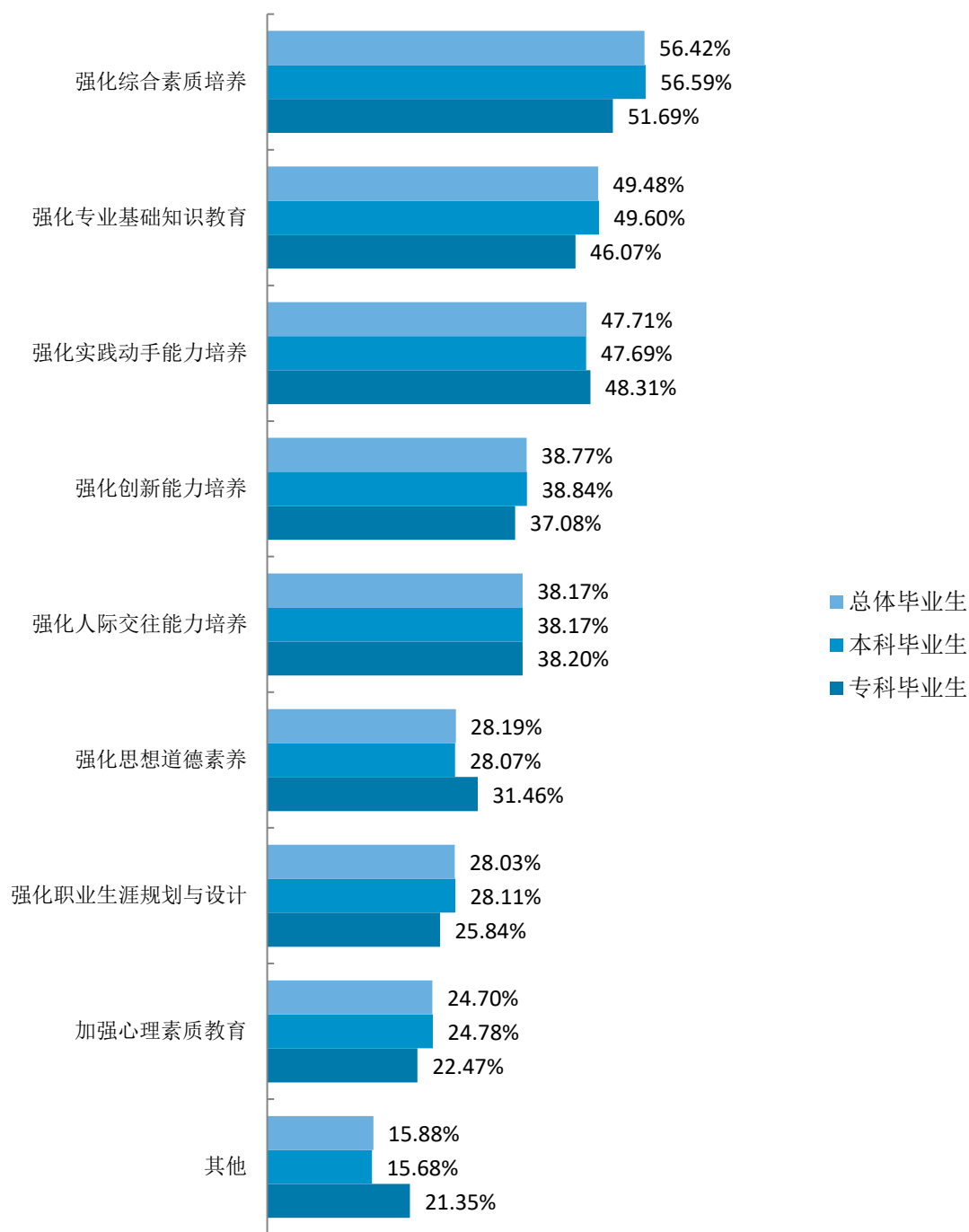


图 5-8 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

第六章

用人单位评价



第六章 用人单位评价

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体满意度¹⁰: 98.82%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意,其中评价为高的占比相对较高,为42.35%。

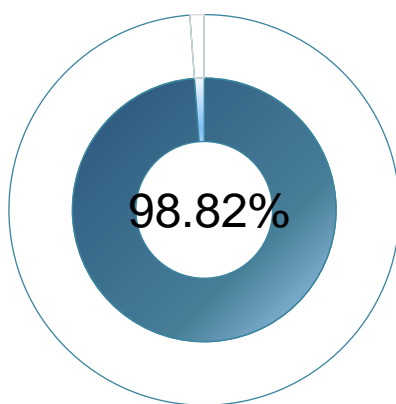


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

¹⁰满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

用人单位对毕业生不满意的原因：用人单位对毕业生不满意的原因主要是综合素质不高（*40.00%），其次是专业基础单薄（*20.00%）。

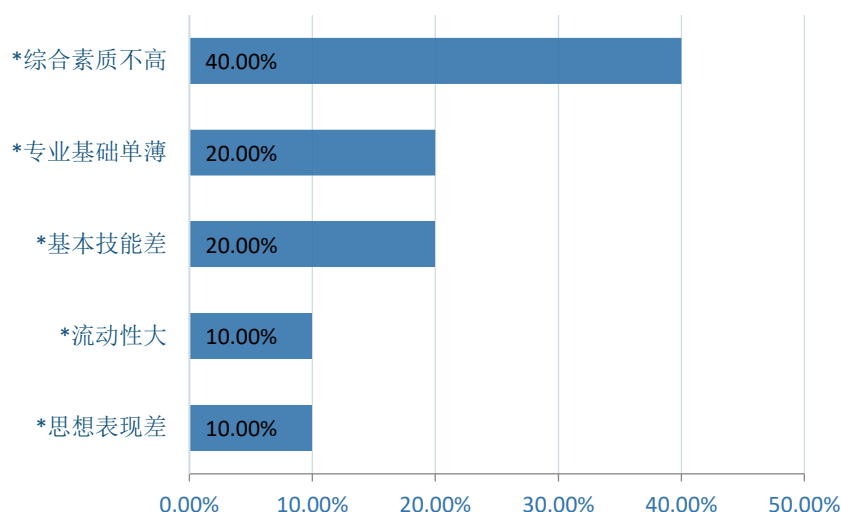


图 6-2 用人单位对 2023 届毕业生不满意的原因

二、对学校招聘服务的评价

用人单位在招聘过程中遇到的困难：用人单位在招聘过程中遇到的困难应聘学生较少（41.76%），其次是应聘学生能力不足，培养成本较高（38.46%）。

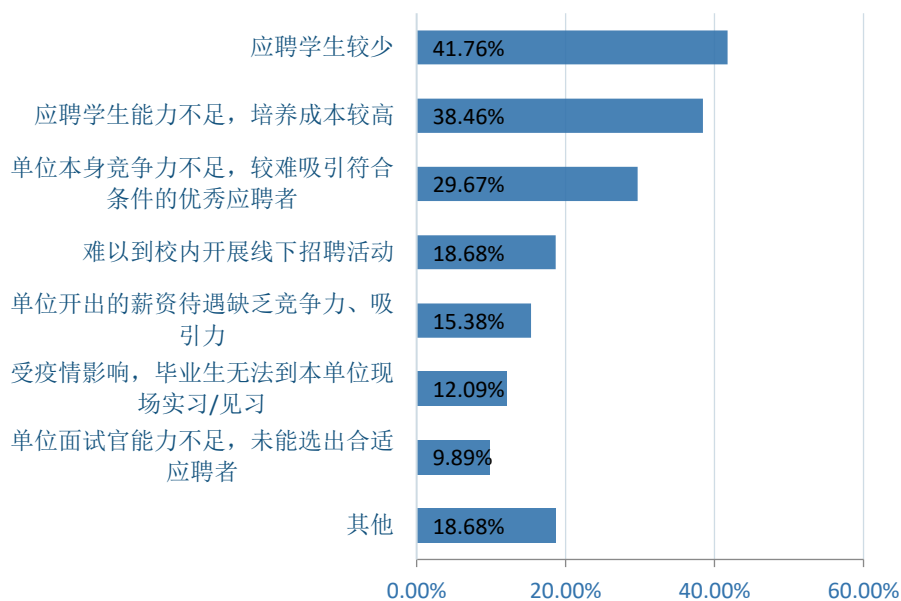


图 6-3 用人单位在招聘过程中遇到的困难

用人单位希望得到的政策帮扶：用人单位希望得到的政策帮扶主要有拓宽招聘信息发布渠道和覆盖面（42.86%），其次是利用岗前培训、产教融合政策提升毕业生能力（37.36%）。

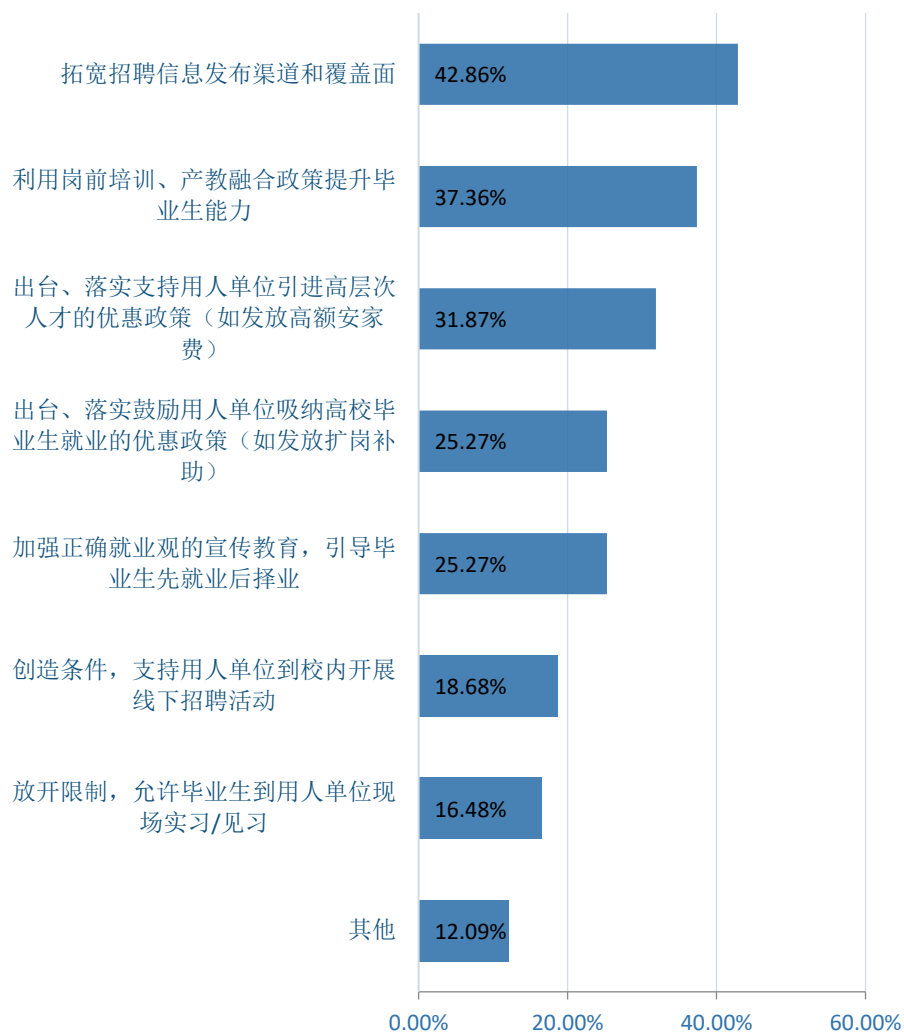


图 6-4 用人单位希望得到的政策帮扶

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

三、校企合作比例与形式

校企合作比例：56.25%的用人单位对学校有过合作。

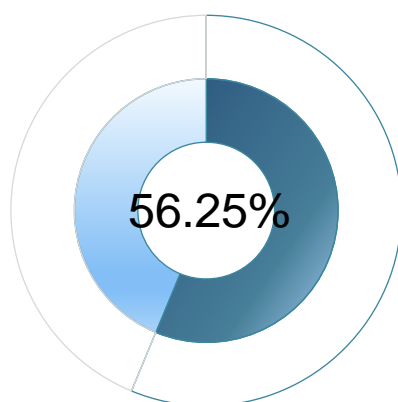


图 6-5 校企合作

校企合作形式：主要有为学生提供实习机会（94.44%），其次是在学校建立实训基地（44.44%）。

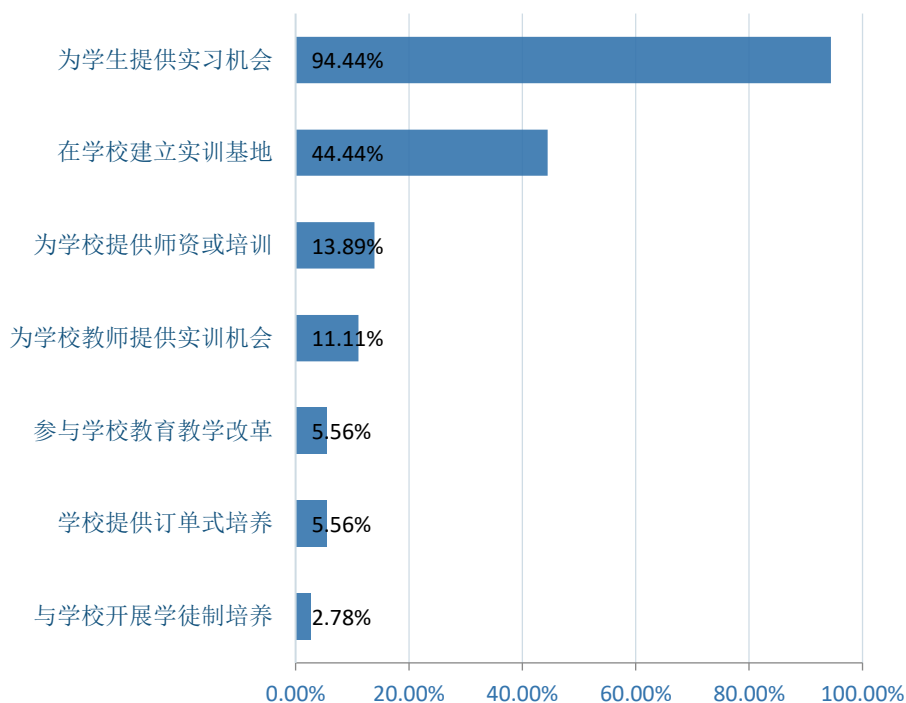


图 6-6 校企合作形式

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

总结与反馈

一、报告结论

2023届毕业生共4049人，整体发展趋势向好。就业行业以教育、信息传输、软件和信息技术服务业、制造业为主，就业职业以其他人员、教学人员、工程技术人员，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023届毕业生的专业对口度达78.88%、工作总体满意度95.34%、职业期待吻合度达89.11%、工作稳定度达89.71%，已达到同类型院校相当水平。

整体分析毕业生培养质量可知，2023届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达97.67%；母校推荐度达68.20%。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强学校实力和特色宣传（52.09%）、加强专业及师资力量宣传（45.91%）；在人才培养工作上，学校仍需强化综合素质培养（56.42%）、强化专业基础知识教育（49.48%）。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

二、未来展望

面对更加复杂严峻的大学生就业形势，学校仍需深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，千方百计促进毕业生多渠道就业创业，奋力开创高校毕业生就业创业工作新局面。

只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台。全社会助力高校毕业生更加充分更高质量就业很当紧，高校毕业生激发就业内生动力正当关键。高校毕业生仍需继续怀有一颗平实之心，综合考虑自身条件和社会需求，抓住自身渴望与政策措施的结合点，认清实情、追求实际、讲求实效，做出契合社会需求、发挥自身优势的职业选择。树立正确的择业观、就业观，找到自己的从业定位，在平凡岗位上实现自己的人生价值，在拼搏奉献中放飞自己的人生理想。

