



大连交通大学

毕业生就业质量年度报告

2023 届

大连交通大学 编



目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
第一章 毕业生就业基本情况.....	1
一、规模和结构.....	1
（一）总体规模.....	1
（二）学院与专业结构.....	2
（三）性别结构.....	5
（四）生源结构.....	6
（五）民族结构.....	7
二、毕业去向及落实率.....	7
（一）总体毕业去向及落实率.....	8
（二）各学院毕业去向及落实率.....	9
（三）各专业毕业去向落实率.....	11
（四）不同特征群体毕业去向及落实率.....	15
三、社会贡献度.....	17
（一）就业地区.....	17
（二）就业行业.....	22
（三）就业职业.....	23
（四）就业单位.....	25
（五）基层就业.....	26
四、深造与创业情况.....	26
（一）升学.....	26
（二）自主创业.....	31
五、求职过程分析.....	34
（一）获取招聘信息来源.....	34

(二) 择业关注因素	35
(三) 求职成功途径	36
(四) 求职成功的影响因素	37
六、待就业群体分析	38
(一) 尚未落实工作的原因	38
(二) 需要提升的就业能力	39
第二章 就业工作举措	41
一、提高政治站位，强化责任担当，压实就业责任	41
二、扎实推进访企拓岗促就业专项行动，拓展就业新空间	41
三、持续开展校园招聘活动，充分发挥校园招聘主渠道作用	41
四、坚持“一人一档”“一人一策”，精准帮扶重点群体	42
五、加强宣传引导，引导毕业生树立正确的择业观，增强社会责任	42
第三章 就业质量相关分析	44
一、总体毕业生	44
(一) 就业机会充分度	44
(二) 专业对口度	45
(三) 工作满意度	45
(四) 职业期待吻合度	46
(五) 工作稳定度	47
二、本科毕业生	48
(一) 就业机会充分度	48
(二) 专业对口度	51
(三) 工作满意度	54
(四) 职业期待吻合度	57
(五) 工作稳定度	60
三、毕业研究生	64
(一) 就业机会充分度	64

(二) 专业对口度	65
(三) 工作满意度	67
(四) 职业期待吻合度	68
(五) 工作稳定度	70
第四章 就业发展趋势分析	73
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	73
二、近三年就业地区变化趋势	74
三、近三年就业行业变化趋势	75
第五章 毕业生对学校的评价	77
一、毕业生对人才培养的评价	77
(一) 母校满意度	77
(二) 教育教学评价	78
(三) 基础能力素质	81
二、毕业生对就业教育/服务的评价	84
三、就业对招生和人才培养的影响	85
(一) 毕业生对招生工作的建议	85
(二) 毕业生对人才培养的建议	86
第六章 用人单位评价	88
一、对毕业生的评价	88
二、对学校招聘服务的评价	89
总结与反馈	91
一、报告结论	91
二、建议反馈	91
三、未来展望	92

学校概况

大连交通大学是东北地区唯一一所轨道交通为特色的高等学校。1956年，学校应我国铁道机车车辆工业的发展需要而创建，时为大连机车车辆制造学校。1958年升格为大连铁道学院，隶属原铁道部管理。2000年2月，划转为辽宁省政府管理。2004年5月，更名为大连交通大学。

在长期的办学历程中，学校始终坚守大学使命，坚持服务区域经济社会、轨道交通行业发展和国家战略需求，形成了“明德求索、锲而不舍”的校训，培养了十余万名毕业生，大多数毕业生在轨道交通行业就业，部分已成为了行业领军人物和核心技术骨干，在业内享有“中国轨道交通装备制造业工程师摇篮”的美誉。

学校现有沙河口校区、旅顺口校区两个校区，占地总面积 82.1 万平方米，校舍建筑总面积 54.1 万平方米。教学科研仪器设备总值 3.96 亿元，馆藏文献资源总量为 132.32 万册，电子图书 159.24 万册，中外文电子期刊 41254 种。

学校具有博士、硕士、学士学位授予权，是辽宁省一流学科重点建设高校。机械工程、材料科学与工程 2 个学科是辽宁省高等学校一流学科；机械工程、材料科学与工程、交通运输工程 3 个学科是省一级重点学科。拥有机械工程、材料科学与工程 2 个博士后科研流动站，2 个博士学位授权一级学科，13 个硕士学位授权一级学科，6 个硕士专业学位授权类别，50 个本科专业，5 个五年制双专业，涵盖了工、管、文、理、经、法、艺等 7 个学科门类。目前全日制在校生 19349 人，其中，本科生 16084 人，硕士、博士研究生 3265 人。

学校具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，是教育部第二批实施卓越工程师教育培养计划高校、国家软件人才国际培训（大连）基地、国家级人才培养模式创新实验区、全国建设高水平运动队院校和体育文化研究基地、辽宁省车辆工程紧缺本科人才培养基地、辽宁省对日服务外包人才培养基地和大连东北亚国际航运人才培训基地。2006年10月，以“优秀”的成绩通过了教育部本

科教学工作水平评估。学校现有国家级一流本科专业建设点 16 个，国家级综合改革试点专业 2 个、教育部卓越工程师教育培养计划试点专业 5 个、中国工程教育认证专业 10 个；省级一流本科专业建设点 4 个，省级一流本科教育示范专业、特色专业、重点支持专业、综合改革试点专业、工程人才培养模式改革试点专业、国际化试点专业、应用型转型专业、创新创业教育改革试点等建设点 46 项。拥有国家级现代产业学院 1 个、省级现代产业学院 5 个；国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个、国家级工程实践教育中心 4 个，省级实验教学示范中心 17 个、省级大学生校外实践教育基地 14 个；国家级一流本科课程 5 门，省级一流课程 160 门。

学校现有专任教师 970 人，其中教授 179 人、副教授 334 人，具有硕士、博士学位的教师约占教师总数的 92%。拥有国家海外高层次人才引进计划专家 1 人，各类国家级人才项目人选 5 人，国家杰出青年科学基金获得者 1 人，国家优秀青年科学基金获得者 1 人，国家重点研发计划项目首席科学家 1 人，国务院政府特殊津贴获得者 7 人。科技部“创新人才推进计划”入选者 1 人；省部级人才项目人选、有突出贡献的专家、特聘教授、优秀专家 15 人，省“十百千高端人才引进工程”、百千万工程“百层次”人选 14 人，省优秀青年骨干教师 22 人；省部级优秀教师、教学名师 28 人；省级教学团队 9 个，其中辽宁省高校黄大年式教师团队 2 个；省级科研创新团队 7 个。

学校是国家产学研合作先进单位，是辽宁省产学研合作创新基地。发起成立了“中国轨道交通装备制造创新联盟”，牵头成立了“辽宁省轨道交通产业校企联盟”“连续挤压产业创新联盟”。建有国家级大学科技园、国家地方联合工程研究中心、教育部工程中心、国家技术转移示范机构、辽宁省高等学校产业研究院等国家级、省部级科技平台、社科基地、智库等 40 个。2018 年以来，学校承担国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级项目 98 项，获批省部级项目 525 项；获得省部级以上奖励 25 项；出版学术著作 175 部，获授权发明专利 334 项。

学校是中国政府奖学金来华留学生接收院校、《中美人才培养计划》121 项目创新人才培养实验基地。先后与澳大利亚、美国、日本、俄罗斯等 24 个国家和地区的 100 余所院校和教育科研机构建立了校际合作关系。学校经教育部批准设立

中外合作办学机构——大连交通大学远交大交通学院。拥有中外合作办学本科教育项目 3 个，建有中日友好大连人才培训中心。

学校先后获评“辽宁省高等学校先进党组织”，成为“全省党建工作示范高校”培育创建单位。学校是全国大学生暑期社会实践先进单位，在全国大学生艺术展演活动中两次获得优秀组织奖，“青年马克思主义者百千万培养工程”等两项成果被评为教育部高校校园文化建设优秀成果，获评“全国铁路五四红旗团委”“辽宁省五四红旗团委”。

新时代，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，紧紧围绕辽宁实现新时代全面振兴、全方位振兴和现代轨道交通装备制造业发展，抓牢“一带一路”倡议、“交通强国”等发展机遇，全面深入实施学校“十四五”发展规划，全力加快推进学校“双一流”建设，开创学校高质量发展新局面。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。

■ 派遣数据

数据统计截止日期为 2023-08-31。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

■ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校 2023 届毕业生，有效问卷回收率为 44.54%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

注：部分标*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

总体概述

01 PART

毕业生规模与结构

2023届毕业生共 **5049** 人



3884



1165

02 PART

毕业去向落实率



84.85%
总体

84.22%
本科毕业生

86.95%
毕业研究生

03 PART 就业特色

主要单位性质

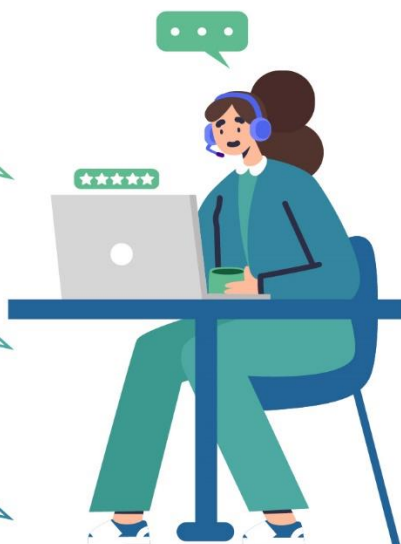
国有企业 55.47%
其他企业 30.53%
三资企业 5.65%

主要就业行业

制造业 26.65%
交通运输、仓储和邮政业 23.63%
信息传输、软件和信息技术服务业 16.40%

主要就业职业

工程技术人员 45.94%
生产和运输设备操作人员 15.74%
其他人员 12.47%



04 PART 就业地区

● 主要就业省份分布



辽宁省 53.66%
山东省 5.32%
北京市 4.48%



● 重点战略区域



京津冀经济圈



一带一路经济带



长江经济带



粤港澳大湾区

05 PART

就业质量

职业期待吻合度



专业对口度



工作总体满意度



06 PART

人才培养满意度评价

母校总体

98.63%

所学课程

97.29%

任课教师

98.11%

学风建设

97.29%

课堂教学

97.95%

实践教学

96.65%



96.39%
职业咨询与辅导



96.96%
就业手续办理



96.55%
生涯规划/就业
指导课



97.20%
校园招聘/宣讲



96.95%
就业帮扶与推荐



97.46%
学校发布的招聘
信息



第一章

毕业生就业基本情况



第一章 毕业生就业基本情况

一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

2023届毕业生共5049人，其中本科毕业生3884人，占毕业生总人数的76.93%；毕业研究生1165人，占毕业生总人数的23.07%。



图 1-1 2023 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

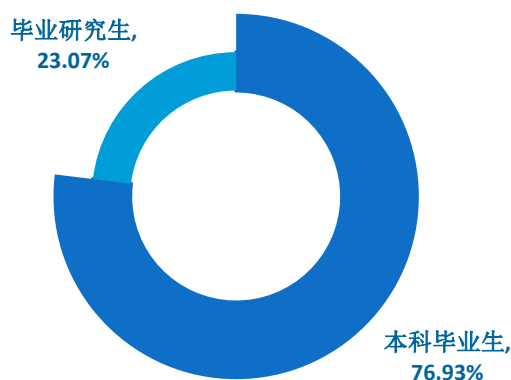


图 1-2 2023 届毕业生学历分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（二）学院与专业结构

2023届本科毕业生共分布在16个学院52个专业。其中，软件工程（信息学院）专业、车辆工程（机车车辆工程学院）专业人数较多，占比分别为14.03%、7.52%。

表 1-1 2023 届本科毕业生的学院与专业分布

学院	专业	本科毕业生毕业人数	本科毕业生毕业人数占比
信息学院	软件工程	545	14.03%
	视觉传达设计	59	1.52%
	小计	604	15.55%
机车车辆工程学院	车辆工程	292	7.52%
	测控技术与仪器+软件工程	68	1.75%
	交通设备与控制工程	60	1.54%
	测控技术与仪器	54	1.39%
	小计	474	12.20%
机械工程学院	机械工程	148	3.81%
	机械工程+软件工程	84	2.16%
	机械电子工程	51	1.31%
	工业工程	29	0.75%
	机器人工程	27	0.70%
	物流工程	27	0.70%
	小计	366	9.42%
交通运输工程学院	交通运输	132	3.40%
	安全工程	82	2.11%
	交通工程+软件工程	72	1.85%
	交通工程	55	1.42%
	小计	341	8.78%
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	85	2.19%
	焊接技术与工程	84	2.16%
	材料科学与工程	54	1.39%
	电子科学与技术	53	1.36%
	材料成型及控制工程+软件工程	52	1.34%
	小计	328	8.44%
自动化与电气工程	电气工程及其自动化	187	4.81%
	轨道交通信号与控制	64	1.65%
	自动化	55	1.42%

学院	专业	本科毕业生毕业人数	本科毕业生毕业人数占比
	小计	306	7.88%
国际教育学院	会计学	121	3.12%
	土木工程	55	1.42%
	机械工程	54	1.39%
	小计	230	5.92%
经济管理学院	物流管理	86	2.21%
	信息管理与信息系统+软件工程	58	1.49%
	会计学	37	0.95%
	工商管理	24	0.62%
	小计	205	5.28%
土木工程学院	土木工程	111	2.86%
	土木工程+软件工程	57	1.47%
	工程力学	23	0.59%
	小计	191	4.92%
外国语学院	日语+软件工程	119	3.06%
	英语+软件工程	57	1.47%
	小计	176	4.53%
计算机与通信工程学院	计算机科学与技术	61	1.57%
	通信工程	58	1.49%
	电子信息工程	56	1.44%
	小计	175	4.51%
软件学院	软件工程	117	3.01%
	数据科学与大数据技术	27	0.70%
	小计	144	3.71%
艺术设计学院	产品设计	52	1.34%
	动画	51	1.31%
	工业设计	25	0.64%
	小计	128	3.30%
环境与化学工程学院	环境工程	48	1.24%
	能源化学工程	22	0.57%
	应用化学	20	0.51%
	化学工程与工艺	2	0.05%
	小计	92	2.37%
理学院	信息与计算科学+软件工程	67	1.73%
	数学与应用数学+软件工程	1	0.03%

学院	专业	本科毕业生毕业人数	本科毕业生毕业人数占比
	小计	68	1.75%
远交大交通学院	机械工程	29	0.75%
	土木工程	27	0.70%
	小计	56	1.44%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

2023届毕业研究生共分布在1个学院31个专业。其中，交通运输（研究生院）专业、机械工程（研究生院）专业人数较多，占比分别为11.24%、11.16%。

表 1-2 2023 届毕业研究生的学院与专业分布

学院	专业	毕业研究生毕业人数	毕业研究生毕业人数占比
研究生院	交通运输	131	11.24%
	机械工程	130	11.16%
	机械	127	10.90%
	电子信息	127	10.90%
	车辆工程	111	9.53%
	物流工程与管理	106	9.10%
	软件工程	78	6.70%
	材料科学与工程	64	5.49%
	材料与化工	23	1.97%
	控制科学与工程	23	1.97%
	电气工程	22	1.89%
	工程管理	21	1.80%
	环境工程	19	1.63%
	计算机技术	19	1.63%
	载运工具运用工程	19	1.63%
	材料工程	16	1.37%
	交通运输规划与管理	15	1.29%
	交通信息工程及控制	14	1.20%
	力学	13	1.12%
	道路与铁道工程	13	1.12%
	环境科学与工程	12	1.03%
交通安全与工程管理	12	1.03%	
马克思主义理论	12	1.03%	

学院	专业	毕业研究生毕业人数	毕业研究生毕业人数占比
	数学	11	0.94%
	计算机科学与技术	8	0.69%
	资源与环境	7	0.60%
	管理科学与工程	4	0.34%
	工商管理	3	0.26%
	交通运输工程	2	0.17%
	物流工程	2	0.17%
	控制工程	1.00	0.09%
	小计	1165	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（三）性别结构

2023届毕业生中，男生 3589 人，女生 1460 人，男女性别比为 2.46:1。

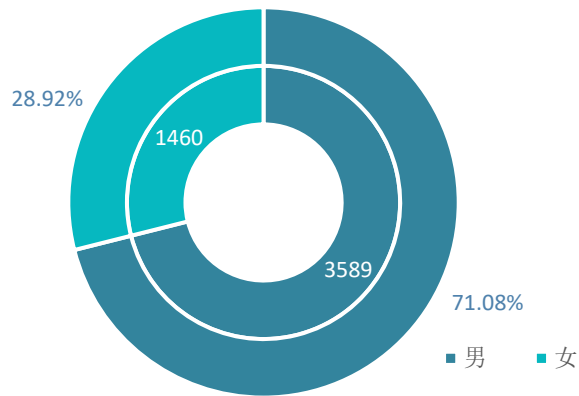


图 1-3 2023 届总体毕业生性别结构

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-3 2023 届毕业生性别结构

学历	女		男		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	1106	28.48%	2778	71.52%	2.51:1
毕业研究生	354	30.39%	811	69.61%	2.29:1

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（四）生源结构

2023 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 49.26%；省（市）外生源主要来自山西省（5.15%）、山东省（5.09%）、河南省（4.18%）。

表 1-4 2023 届毕业生生源地结构

生源地（省）	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
辽宁省	2074	53.40%	413	35.45%	2487	49.26%
山西省	178	4.58%	82	7.04%	260	5.15%
山东省	78	2.01%	179	15.36%	257	5.09%
河南省	130	3.35%	81	6.95%	211	4.18%
黑龙江省	125	3.22%	56	4.81%	181	3.58%
河北省	102	2.63%	70	6.01%	172	3.41%
新疆维吾尔自治区	156	4.02%	10	0.86%	166	3.29%
安徽省	105	2.70%	29	2.49%	134	2.65%
内蒙古自治区	94	2.42%	40	3.43%	134	2.65%
贵州省	114	2.94%	8	0.69%	122	2.42%
吉林省	74	1.91%	43	3.69%	117	2.32%
江苏省	65	1.67%	35	3.00%	100	1.98%
甘肃省	62	1.60%	10	0.86%	72	1.43%
四川省	56	1.44%	14	1.20%	70	1.39%
陕西省	53	1.36%	11	0.94%	64	1.27%
广西壮族自治区	50	1.29%	5	0.43%	55	1.09%
浙江省	48	1.24%	6	0.52%	54	1.07%
湖北省	35	0.90%	17	1.46%	52	1.03%
江西省	41	1.06%	8	0.69%	49	0.97%
云南省	46	1.18%	2	0.17%	48	0.95%
湖南省	38	0.98%	8	0.69%	46	0.91%
天津市	31	0.80%	10	0.86%	41	0.81%
福建省	36	0.93%	4	0.34%	40	0.79%

生源地（省）	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
重庆市	33	0.85%	5	0.43%	38	0.75%
广东省	24	0.62%	8	0.69%	32	0.63%
北京市	7	0.18%	8	0.69%	15	0.30%
上海市	10	0.26%	0	0.00%	10	0.20%
青海省	8	0.21%	0	0.00%	8	0.16%
宁夏回族自治区	5	0.13%	3	0.26%	8	0.16%
海南省	6	0.15%	0	0.00%	6	0.12%
总体	3884	100.00%	1165	100.00%	5049	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（五）民族结构

2023届毕业生中，汉族毕业生4298人，少数民族毕业生751人。本科毕业生和毕业研究生中，少数民族毕业生人数占比分别为16.37%和9.87%。

表 1-5 2023 届毕业生民族结构

学历	少数民族		汉族		总体	
	人数	占比	人数	比例	人数	占比
本科毕业生	636	16.37%	3248	83.63%	3884	76.93%
毕业研究生	115	9.87%	1050	90.13%	1165	23.07%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

二、毕业去向及落实率

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

（一）总体毕业去向¹及落实率

截止 2023-08-31，2023 届毕业生毕业去向落实率为 84.85%，本科毕业生毕业去向落实率为 84.22%，毕业研究生毕业去向落实率为 86.95%。

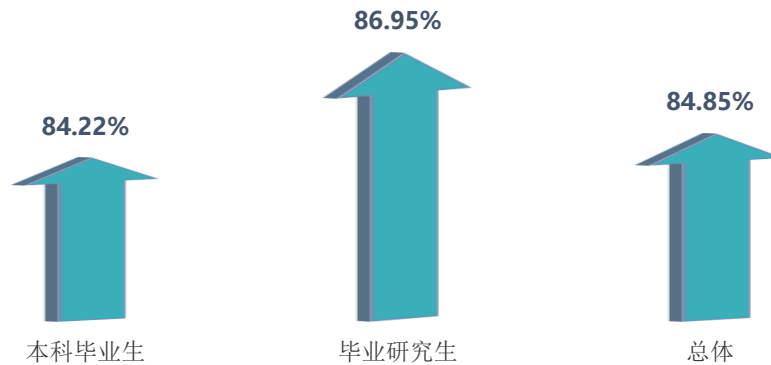


图 1-4 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

从其去向构成来看，2023 届毕业生以签就业协议形式就业为主（58.68%），国内升学（19.29%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为签就业协议形式就业（52.83%）、国内升学（24.10%）；毕业研究生的主要去向为签就业协议形式就业（78.20%）。

表 1-6 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	出国、出境	97	2.50%	1	0.09%	98	1.94%
	国内升学	936	24.10%	38	3.26%	974	19.29%
	小计	1033	26.60%	39	3.35%	1072	21.23%
协议和合同就业	国家基层项目	4	0.10%	0	0.00%	4	0.08%
	地方基层项目	1	0.03%	6	0.52%	7	0.14%

¹协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

毕业去向合并	毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
	应征义务兵	3	0.08%	0	0.00%	3	0.06%
	科研助理	1	0.03%	1	0.09%	2	0.04%
	签劳动合同形式就业	1	0.03%	0	0.00%	1	0.02%
	签就业协议形式就业	2052	52.83%	911	78.20%	2963	58.68%
	小计	2062	53.09%	918	78.80%	2980	59.02%
待就业	待就业	503	12.95%	151	12.96%	654	12.95%
	小计	503	12.95%	151	12.96%	654	12.95%
暂不就业	不就业拟升学	83	2.14%	0	0.00%	83	1.64%
	其他暂不就业	27	0.69%	1	0.09%	28	0.55%
	小计	110	2.83%	1	0.09%	111	2.20%
灵活就业	其他录用形式就业	132	3.40%	55	4.72%	187	3.70%
	自由职业	14	0.36%	1	0.09%	15	0.30%
	小计	146	3.76%	56	4.81%	202	4.00%
自主创业	自主创业	30	0.77%	0	0.00%	30	0.59%
	小计	30	0.77%	0	0.00%	30	0.59%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（二）各学院毕业去向及落实率

本科毕业生：2023届本科毕业生分布在16个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为交通运输工程学院（88.56%）、自动化与电气工程（88.56%）、土木工程学院（88.48%）等。

表 1-7 2023 届本科毕业生各学院毕业去向及落实率分布

学院	协议和合同就业	升学	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
交通运输工程学院	57.18%	28.74%	11.44%	0.00%	1.76%	0.88%	88.56%
自动化与电气工程	48.37%	36.60%	11.11%	0.33%	3.59%	0.00%	88.56%

学院	协议和合同就业	升学	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
土木工程学院	58.64%	24.61%	3.66%	7.85%	5.24%	0.00%	88.48%
机车车辆工程学院	55.06%	29.75%	11.60%	0.00%	3.16%	0.42%	88.40%
远交大交通学院	69.64%	16.07%	12.50%	0.00%	0.00%	1.79%	87.50%
信息学院	79.47%	3.81%	12.58%	0.17%	3.31%	0.66%	87.25%
材料科学与工程学院	37.50%	46.65%	7.01%	6.10%	2.74%	0.00%	86.89%
艺术设计学院	53.13%	17.97%	14.06%	0.00%	7.03%	7.81%	85.94%
机械工程学院	53.83%	28.42%	7.92%	6.28%	3.55%	0.00%	85.79%
外国语学院	44.32%	27.84%	17.05%	1.14%	9.09%	0.57%	81.82%
计算机与通信工程学院	41.14%	29.14%	17.14%	5.71%	6.29%	0.57%	77.14%
国际教育学院	40.87%	33.04%	14.35%	9.13%	1.74%	0.87%	76.52%
经济管理学院	43.41%	23.90%	18.05%	6.34%	5.37%	2.93%	75.61%
环境与化学工程学院	21.74%	46.74%	25.00%	0.00%	6.52%	0.00%	75.00%
软件学院	45.14%	26.39%	25.00%	2.78%	0.69%	0.00%	72.22%
理学院	30.88%	25.00%	38.24%	0.00%	5.88%	0.00%	61.76%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

毕业研究生：2023 届毕业研究生分布在 1 个学院，毕业去向落实率为研究生院（86.95%）。

表 1-8 2023 届毕业研究生各学院毕业去向及落实率分布

学院	协议和合同就业	升学	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
研究生院	78.80%	3.35%	12.96%	0.09%	4.81%	0.00%	86.95%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（三）各专业毕业去向落实率

本科毕业生：2023届本科毕业生分布在52个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为材料成型及控制工程（94.12%）、轨道交通信号与控制（93.75%）、动画（92.16%）等。

表 1-9 2023 届本科毕业生各专业毕业去向及落实率分布

专业	协议和合同就业	升学	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
材料成型及控制工程	36.47%	55.29%	3.53%	2.35%	2.35%	0.00%	94.12%
轨道交通信号与控制	62.50%	29.69%	6.25%	0.00%	1.56%	0.00%	93.75%
动画	68.63%	5.88%	7.84%	0.00%	5.88%	11.76%	92.16%
焊接技术与工程	36.90%	51.19%	2.38%	5.95%	3.57%	0.00%	91.67%
交通运输（交通运输工程学院）	63.64%	23.48%	8.33%	0.00%	3.03%	1.52%	91.67%
电气工程及其自动化	47.59%	39.57%	8.02%	0.53%	4.28%	0.00%	91.44%
工程力学	47.83%	26.09%	4.35%	4.35%	17.39%	0.00%	91.30%
物流管理	61.63%	23.26%	3.49%	5.81%	3.49%	2.33%	90.70%
车辆工程（机车车辆工程学院）	48.97%	38.70%	10.27%	0.00%	2.05%	0.00%	89.73%
机械工程（远交大交通学院）	79.31%	10.34%	10.34%	0.00%	0.00%	0.00%	89.66%
土木工程+软件工程	59.65%	28.07%	3.51%	7.02%	1.75%	0.00%	89.47%
机器人工程	55.56%	25.93%	3.70%	7.41%	7.41%	0.00%	88.89%
交通工程+软件工程	61.11%	25.00%	11.11%	0.00%	1.39%	1.39%	88.89%
机械电子工程	54.90%	31.37%	5.88%	5.88%	1.96%	0.00%	88.24%
工业设计	36.00%	36.00%	12.00%	0.00%	0.00%	16.00%	88.00%
软件工程（信息学院）	80.00%	3.67%	11.93%	0.18%	3.67%	0.55%	87.89%
土木工程（土木工程学院）	60.36%	22.52%	3.60%	9.01%	4.50%	0.00%	87.39%
交通工程	49.09%	38.18%	12.73%	0.00%	0.00%	0.00%	87.27%

专业	协议和合同就业	升学	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
测控技术与仪器	66.67%	14.81%	12.96%	0.00%	5.56%	0.00%	87.04%
机械工程+软件工程	52.38%	34.52%	11.90%	1.19%	0.00%	0.00%	86.90%
交通设备与控制工程	65.00%	16.67%	13.33%	0.00%	3.33%	1.67%	86.67%
工业工程	58.62%	24.14%	10.34%	3.45%	3.45%	0.00%	86.21%
测控技术与仪器+软件工程	63.24%	14.71%	14.71%	0.00%	5.88%	1.47%	85.29%
土木工程（远交大交通学院）	59.26%	22.22%	14.81%	0.00%	0.00%	3.70%	85.19%
机械工程（国际教育学院）	46.30%	33.33%	11.11%	3.70%	1.85%	3.70%	85.19%
物流工程（机械工程学院）	55.56%	22.22%	3.70%	11.11%	7.41%	0.00%	85.19%
通信工程	60.34%	22.41%	12.07%	3.45%	1.72%	0.00%	84.48%
安全工程	48.78%	34.15%	15.85%	0.00%	1.22%	0.00%	84.15%
日语+软件工程	49.58%	26.05%	14.29%	1.68%	8.40%	0.00%	84.03%
机械工程（机械工程学院）	52.70%	26.35%	7.43%	8.78%	4.73%	0.00%	83.78%
材料科学与工程（材料科学与工程学院）	31.48%	51.85%	12.96%	3.70%	0.00%	0.00%	83.33%
视觉传达设计	74.58%	5.08%	18.64%	0.00%	0.00%	1.69%	81.36%
电子科学与技术	37.74%	35.85%	11.32%	9.43%	5.66%	0.00%	79.25%
环境工程（环境与化学工程学院）	16.67%	56.25%	20.83%	0.00%	6.25%	0.00%	79.17%
产品设计	46.15%	21.15%	21.15%	0.00%	11.54%	0.00%	78.85%
材料成型及控制工程+软件工程	46.15%	30.77%	9.62%	11.54%	1.92%	0.00%	78.85%
英语+软件工程	33.33%	31.58%	22.81%	0.00%	10.53%	1.75%	77.19%
应用化学	30.00%	35.00%	25.00%	0.00%	10.00%	0.00%	75.00%
电子信息工程	33.93%	28.57%	16.07%	8.93%	10.71%	1.79%	75.00%
土木工程（国际教育学院）	50.91%	21.82%	16.36%	9.09%	1.82%	0.00%	74.55%

专业	协议和合同就业	升学	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
数据科学与大数据技术	55.56%	18.52%	11.11%	14.81%	0.00%	0.00%	74.07%
会计学（国际教育学院）	33.88%	38.02%	14.88%	11.57%	1.65%	0.00%	73.55%
自动化	34.55%	34.55%	27.27%	0.00%	3.64%	0.00%	72.73%
能源化学工程	27.27%	40.91%	27.27%	0.00%	4.55%	0.00%	72.73%
计算机科学与技术（计算机与通信工程学院）	29.51%	36.07%	22.95%	4.92%	6.56%	0.00%	72.13%
软件工程（软件学院）	42.74%	28.21%	28.21%	0.00%	0.85%	0.00%	71.79%
工商管理（经济管理学院）	25.00%	37.50%	25.00%	8.33%	0.00%	4.17%	66.67%
会计学（经济管理学院）	29.73%	18.92%	24.32%	10.81%	10.81%	5.41%	64.86%
信息管理与信息系统+软件工程	32.76%	22.41%	32.76%	3.45%	6.90%	1.72%	63.79%
信息与计算科学+软件工程	31.34%	23.88%	38.81%	0.00%	5.97%	0.00%	61.19%
化学工程与工艺	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
数学与应用数学+软件工程	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

毕业研究生：2023届毕业研究生分布在31个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为交通信息工程及控制（100.00%）、交通安全与工程管理（100.00%）、交通运输工程（100.00%）等。

表 1-10 2023 届毕业研究生各专业毕业去向及落实率分布

专业	协议和合同就业	升学	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
交通信息工程及控制	92.86%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
交通安全与工程管理	83.33%	8.33%	0.00%	0.00%	8.33%	0.00%	100.00%
交通运输工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
控制工程	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%

专业	协议和合同就业	升学	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
车辆工程	93.69%	2.70%	2.70%	0.00%	0.90%	0.00%	97.30%
机械	95.28%	0.79%	3.15%	0.00%	0.79%	0.00%	96.85%
控制科学与工程	86.96%	0.00%	4.35%	0.00%	8.70%	0.00%	95.65%
工程管理	90.48%	4.76%	4.76%	0.00%	0.00%	0.00%	95.24%
载运工具运用工程	89.47%	5.26%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%	94.74%
交通运输规划与管理	60.00%	13.33%	6.67%	0.00%	20.00%	0.00%	93.33%
机械工程	89.23%	3.08%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%	92.31%
道路与铁道工程	84.62%	0.00%	7.69%	0.00%	7.69%	0.00%	92.31%
材料科学与工程	78.13%	10.94%	7.81%	0.00%	3.13%	0.00%	92.19%
电气工程	90.91%	0.00%	9.09%	0.00%	0.00%	0.00%	90.91%
电子信息	85.83%	2.36%	9.45%	0.00%	2.36%	0.00%	90.55%
材料工程	87.50%	0.00%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	87.50%
交通运输	75.57%	1.53%	12.98%	0.00%	9.92%	0.00%	87.02%
材料与化工	73.91%	8.70%	13.04%	0.00%	4.35%	0.00%	86.96%
力学	30.77%	30.77%	15.38%	0.00%	23.08%	0.00%	84.62%
环境工程	78.95%	0.00%	15.79%	0.00%	5.26%	0.00%	84.21%
环境科学与工程	58.33%	0.00%	16.67%	0.00%	25.00%	0.00%	83.33%
物流工程与管理	70.75%	1.89%	18.87%	0.00%	8.49%	0.00%	81.13%
计算机技术	63.16%	10.53%	26.32%	0.00%	0.00%	0.00%	73.68%
工商管理	33.33%	0.00%	33.33%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%
计算机科学与技术	62.50%	0.00%	37.50%	0.00%	0.00%	0.00%	62.50%
资源与环境	28.57%	0.00%	42.86%	0.00%	28.57%	0.00%	57.14%
软件工程	52.56%	1.28%	42.31%	1.28%	2.56%	0.00%	56.41%
物流工程	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%
管理科学与工程	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%
数学	18.18%	9.09%	54.55%	0.00%	18.18%	0.00%	45.45%

专业	协议和合同就业	升学	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
马克思主义理论	8.33%	8.33%	58.33%	0.00%	25.00%	0.00%	41.67%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（四）不同特征群体毕业去向及落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

性别：2023届总体毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为86.01%、81.99%。从学历层面来看，本科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为84.41%、83.73%。毕业研究生中，男生、女生毕业去向落实率分别为91.49%、76.55%。具体毕业去向详见下表。

表 1-11 2023 届不同性别毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	女	男	女	男	女	男
协议和合同就业	51.54%	53.71%	66.67%	84.09%	55.21%	60.57%
升学	26.67%	26.57%	1.41%	4.19%	20.55%	21.51%
待就业	13.38%	12.78%	23.16%	8.51%	15.75%	11.81%
暂不就业	2.89%	2.81%	0.28%	0.00%	2.26%	2.17%
灵活就业	4.25%	3.56%	8.47%	3.21%	5.27%	3.48%
自主创业	1.27%	0.58%	0.00%	0.00%	0.96%	0.45%
毕业去向落实率	83.73%	84.41%	76.55%	91.49%	81.99%	86.01%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

省（市）内外生源：2023届总体毕业生中，省（市）内生源、省（市）外生源毕业去向落实率分别为85.40%、84.31%。从学历层面来看，本科毕业生中，省（市）内生源、省（市）外生源毕业去向落实率分别为85.10%、83.20%。毕业研究生中，省（市）内生源、省（市）外生源毕业去向落实率分别为86.92%、86.97%。具体毕业去向详见下表。

表 1-12 2023 届省（市）内外生源毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	生源省内	生源省外	生源省内	生源省外	生源省内	生源省外
协议和合同就业	56.08%	49.67%	76.27%	80.19%	59.43%	58.63%
升学	25.27%	28.12%	4.84%	2.53%	21.87%	20.61%
待就业	13.07%	12.82%	13.08%	12.90%	13.07%	12.84%
暂不就业	1.83%	3.98%	0.00%	0.13%	1.53%	2.85%
灵活就业	3.13%	4.48%	5.81%	4.26%	3.58%	4.41%
自主创业	0.63%	0.94%	0.00%	0.00%	0.52%	0.66%
毕业去向落实率	85.10%	83.20%	86.92%	86.97%	85.40%	84.31%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

民族：2023届总体毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为84.92%、84.42%。本科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为84.39%、83.33%。毕业研究生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为86.57%、90.43%。具体毕业去向详见下表。

表 1-13 2023 届不同民族毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	少数民族	汉族	少数民族	汉族	少数民族	汉族
协议和合同就业	55.03%	52.71%	82.61%	78.38%	59.25%	58.98%
升学	22.48%	27.40%	4.35%	3.24%	19.71%	21.50%
待就业	13.52%	12.84%	9.57%	13.33%	12.92%	12.96%
暂不就业	3.14%	2.77%	0.00%	0.10%	2.66%	2.12%

毕业去向合并	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	少数民族	汉族	少数民族	汉族	少数民族	汉族
灵活就业	5.03%	3.51%	3.48%	4.95%	4.79%	3.86%
自主创业	0.79%	0.77%	0.00%	0.00%	0.67%	0.58%
毕业去向落实率	83.33%	84.39%	90.43%	86.57%	84.42%	84.92%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

三、社会贡献度²

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

（一）就业地区

就业省份：2023 届毕业生主要选择在留辽就业（53.66%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、毕业研究生留辽就业占比分别为 62.04%、27.37%。此外，省外就业毕业生主要流向了山东省、北京市和广东省，占比分别为 5.47%、4.59%和 4.18%。



²针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

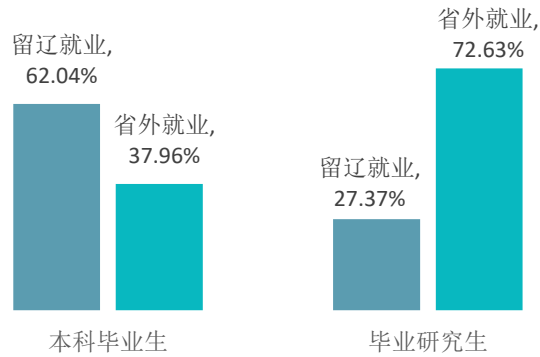


图 1-5 2023 届毕业生省内、省外就业占比

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-14 2023 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	毕业研究生	总体毕业生
辽宁省	62.04%	27.37%	53.66%
山东省	2.55%	14.62%	5.47%
北京市	4.35%	5.34%	4.59%
广东省	3.12%	7.51%	4.18%
江苏省	2.55%	7.81%	3.82%
湖南省	1.92%	4.64%	2.58%
浙江省	1.61%	4.35%	2.27%
河南省	1.70%	2.96%	2.01%
新疆维吾尔自治区	2.39%	0.40%	1.91%
陕西省	2.08%	1.28%	1.89%
四川省	2.08%	1.19%	1.86%
上海市	1.76%	1.98%	1.82%
天津市	1.76%	1.78%	1.77%
吉林省	0.79%	4.25%	1.62%
河北省	0.85%	3.46%	1.48%
湖北省	1.29%	1.98%	1.46%
山西省	1.35%	1.38%	1.36%
黑龙江省	0.85%	2.08%	1.15%

就业省份	本科毕业生	毕业研究生	总体毕业生
内蒙古自治区	0.85%	1.88%	1.10%
安徽省	0.63%	0.99%	0.72%
广西壮族自治区	0.66%	0.59%	0.65%
甘肃省	0.60%	0.20%	0.50%
云南省	0.54%	0.10%	0.43%
重庆市	0.32%	0.69%	0.41%
福建省	0.35%	0.49%	0.38%
贵州省	0.32%	0.20%	0.29%
江西省	0.32%	0.20%	0.29%
青海省	0.16%	0.10%	0.14%
宁夏回族自治区	0.03%	0.20%	0.07%
海南省	0.03%	0.00%	0.02%
西藏自治区	0.06%	0.00%	0.05%
境外	0.09%	0.00%	0.07%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

四大经济区域就业情况³：2023届本科毕业生选择在东北地区就业共2119人，占该学历就业总人数的比例为64.84%；选择在东部地区就业共599人，占该学历就业总人数的比例为18.33%。毕业研究生选择在东部地区就业共480人，占该学历就业总人数的比例为47.38%；选择在东北地区就业共342人，占该学历就业总人数的比例为33.76%。

³东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南10省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南6省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆12省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江3省。（中华人民共和国2020年国民经济和社会发展统计公报）。

表 1-15 2023 届毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	本科毕业生		毕业研究生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东北地区	2119	64.84%	342	33.76%	2461	57.49%
东部地区	599	18.33%	480	47.38%	1079	25.20%
中部地区	230	7.04%	123	12.14%	353	8.25%
西部地区	320	9.79%	68	6.71%	388	9.06%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

留辽就业城市：在留辽就业的毕业生主要流向了大连市（79.05%）和沈阳市（14.93%）；其中，本科毕业生流向大连市（79.73%）的占比相对较高；毕业研究生流向大连市（74.01%）的占比相对较高。

表 1-16 2023 届毕业生留辽就业城市分布

留辽就业城市	本科毕业生	毕业研究生	总体毕业生
大连市	79.73%	74.01%	79.05%
沈阳市	14.95%	14.80%	14.93%
鞍山市	0.82%	3.25%	1.11%
营口市	0.77%	1.81%	0.90%
盘锦市	0.63%	1.08%	0.68%
锦州市	0.39%	1.81%	0.55%
朝阳市	0.48%	0.36%	0.47%
辽阳市	0.48%	0.36%	0.47%
丹东市	0.39%	0.36%	0.38%
阜新市	0.39%	0.36%	0.38%
铁岭市	0.39%	0.00%	0.34%
抚顺市	0.29%	0.36%	0.30%
本溪市	0.15%	1.08%	0.26%
葫芦岛市	0.15%	0.36%	0.17%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，74.44%选择留辽就业；35.32%的省外生源选择在留辽就业，29.58%的省外生源回生源地就业。

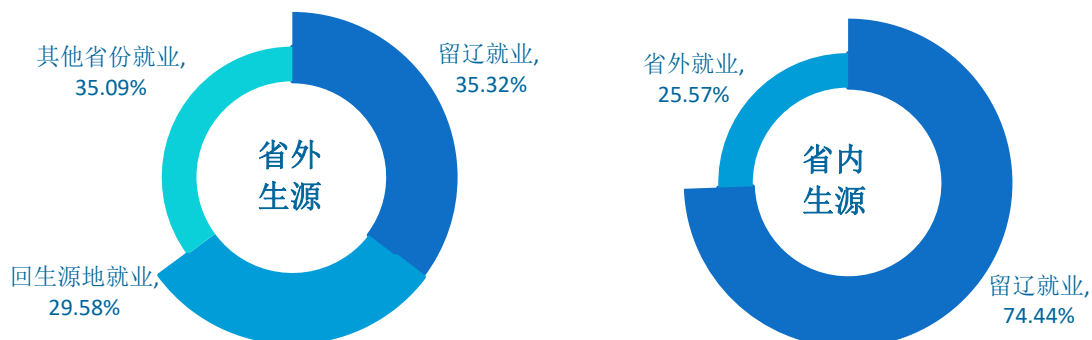


图 1-6 2023 届省内（左图）、省外（右图）生源毕业生就业情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

毕业生选择就业地的原因：2023 届本科毕业生选择在就业地的原因主要是在当地碰巧找到理想工作（36.17%），毕业研究生选择在就业地的原因主要是在当地碰巧找到理想工作（36.30%）。

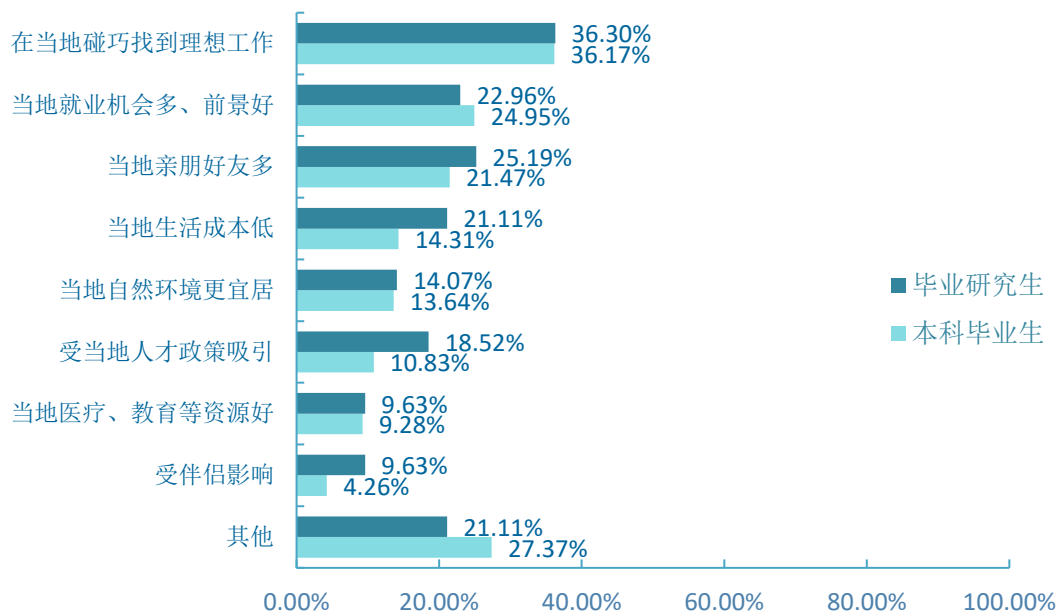


图 1-7 2023 届毕业生选择就业地的原因分析

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了制造业（26.65%）、交通运输、仓储和邮政业（23.63%）及信息传输、软件和信息技术服务业（16.40%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为交通运输、仓储和邮政业（27.22%），信息传输、软件和信息技术服务业（20.45%）次之；毕业研究生主要行业流向为制造业（50.05%），交通运输、仓储和邮政业（15.41%）次之。

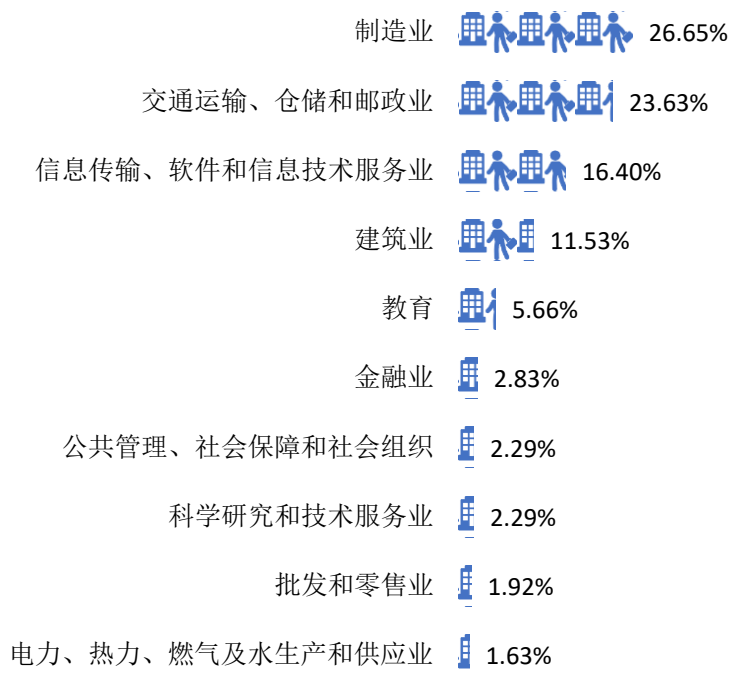


图 1-8 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-17 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
交通运输、仓储和邮政业	27.22%
信息传输、软件和信息技术服务业	20.45%
制造业	16.43%
建筑业	15.21%

就业行业	占比
教育	4.65%
金融业	2.80%
批发和零售业	2.35%
公共管理、社会保障和社会组织	2.08%
文化、体育和娱乐业	1.58%
租赁和商务服务业	1.58%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1- 18 2023 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
制造业	50.05%
交通运输、仓储和邮政业	15.41%
教育	7.96%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.14%
科学研究和技术服务业	4.03%
建筑业	3.10%
金融业	2.90%
公共管理、社会保障和社会组织	2.79%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.28%
采矿业	1.24%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（三）就业职业

2023 届毕业生所从事的职业主要为工程技术人员，占比为 45.94%；其次为生产和运输设备操作人员（15.74%）及其他人员（12.47%）。从不同学历层次来看，本科毕业生所从事的职业主要为工程技术人员（41.77%），生产和运输设备操作人员（20.63%）次之；毕业研究生所从事的职业主要为工程技术人员（55.38%），其他人员（13.98%）次之。

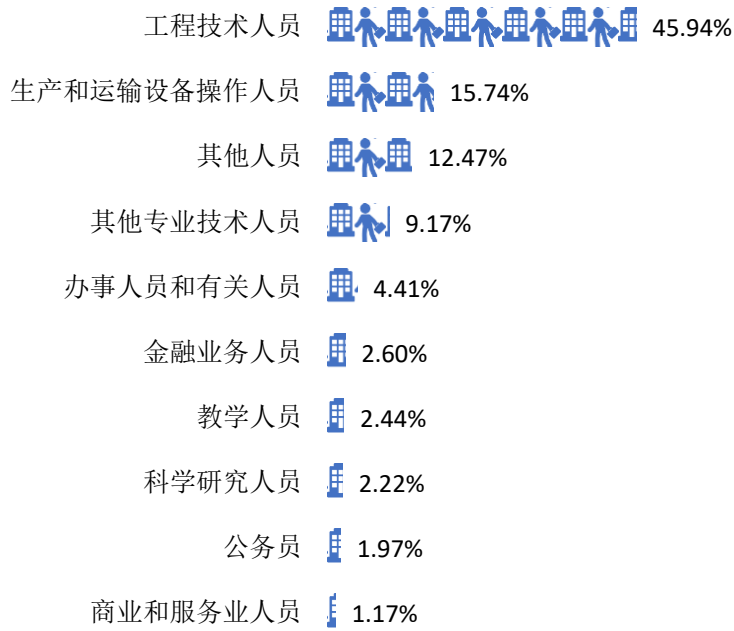


图 1-9 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-19 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
工程技术人员	41.77%
生产和运输设备操作人员	20.63%
其他人员	11.80%
其他专业技术人员	9.65%
办事人员和有关人员	5.99%
金融业务人员	2.56%
公务员	1.92%
教学人员	1.74%
商业和服务业人员	1.51%
文学艺术工作人员	1.19%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-20 2023 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
工程技术人员	55.38%
其他人员	13.98%
其他专业技术人员	8.07%
科学研究人员	6.83%
生产和运输设备操作人员	4.66%
教学人员	4.04%
金融业务人员	2.69%
公务员	2.07%
办事人员和有关人员	0.83%
经济业务人员	0.83%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（四）就业单位

2023 届毕业生就业单位流向以国有企业为主，占比为 55.47%；其他企业次之，占比为 30.53%。从不同学历层次来看，本科毕业生单位流向以国有企业为主，占比为 54.46%；其他企业次之，占比为 32.91%；毕业研究生单位流向以国有企业为主，占比为 57.76%；其他企业次之，占比为 25.16%。

表 1-21 2023 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体毕业生
国有企业	54.46%	57.76%	55.47%
其他企业	32.91%	25.16%	30.53%
三资企业	5.95%	4.97%	5.65%
高等教育单位	2.75%	4.45%	3.27%
其他	1.69%	2.59%	1.97%
机关	1.56%	1.97%	1.68%
其他事业单位	0.69%	3.00%	1.40%
中初教育单位	0.00%	0.10%	0.03%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业；因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（五）基层就业

2023 届毕业生基层就业主要流向选调生，占比为 54.55%；其次为西部计划（36.36%）。从不同学历层次来看，本科毕业生基层就业主要流向西部计划，占比为 80.00%；其次为选调生（20.00%）；毕业研究生基层就业主要流向选调生，占比为 83.33%；其次为三支一扶（16.67%）。

表 1-22 2023 届毕业生基层就业情况分布

细分类型	本科毕业生		毕业研究生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
选调生	1	20.00%	5	83.33%	6	54.55%
西部计划	4	80.00%	0	0.00%	4	36.36%
三支一扶	0	0.00%	1	16.67%	1	9.09%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

四、深造与创业情况

（一）升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

升学率：2023 届毕业生中，共有 1072 人选择升学，升学率为 21.23%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，共有 1033 人选择升学，升学率为 26.60%；毕业研究生中，共有 39 人选择升学，升学率为 3.35%。

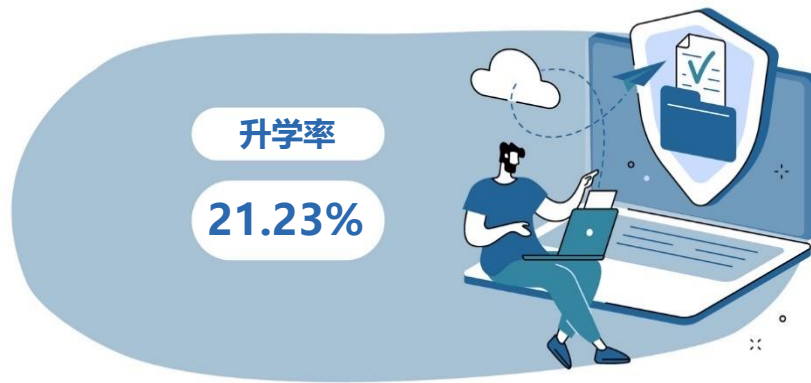


图 1-10 2023 届总体毕业生升学率

表 1-23 2023 届毕业生升学人数及比例

学历	国内升学 毕业生人数	国内升学 毕业生人数占比	出国、出境 毕业生人数	出国、出境 毕业生人数占比
本科毕业生	936	24.10%	97	2.50%
毕业研究生	38	3.26%	1	0.09%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

国内主要升学院校分布⁴：本科毕业生升学院校主要流向了大连交通大学（428人）、西南交通大学（48人）、大连理工大学（44人）等院校。毕业研究生中选择升学的毕业生主要流向了大连交通大学（7人）、北京工业大学（4人）、大连理工大学（4人）。各学历毕业生主要流向院校分布如下所示。

表 1-24 2023 届本科毕业生国内主要升学院校分布

院校名称	人数
大连交通大学	428
西南交通大学	48
大连理工大学	44
东北大学	35
大连海事大学	29
北京交通大学	28

⁴.主要流向院校指流向该校人数≥3的院校；主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

院校名称	人数
大连交通大学经济管理学院	15
大连交通大学软件学院	11
北京工业大学	9
吉林大学	9
沈阳工业大学	9
燕山大学	8
北京科技大学	7
哈尔滨工业大学	7
太原理工大学	6
辽宁大学	6
华东理工大学	5
合肥工业大学	5
河北工业大学	5
西安电子科技大学	5
长安大学	5
东北电力大学	4
苏州大学	4
西安交通大学	4
重庆大学	4
东北林业大学	3
东北财经大学	3
中南大学	3
中国矿业大学	3
中国科学技术大学	3
兰州交通大学	3
南京航空航天大学	3
南京邮电大学	3
广东工业大学	3
新疆大学	3
昆明理工大学	3

院校名称	人数
沈阳建筑大学	3
石家庄铁道大学	3
福州大学	3
郑州大学	3
长春理工大学	3

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1- 25 2023 届毕业研究生国内主要升学院校分布

院校名称	人数
大连交通大学	7
北京工业大学	4
大连理工大学	4
西南交通大学	4
大连海事大学	3

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

升学原因：2023 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（47.69%），其次是提高综合素质/能力（26.50%）。

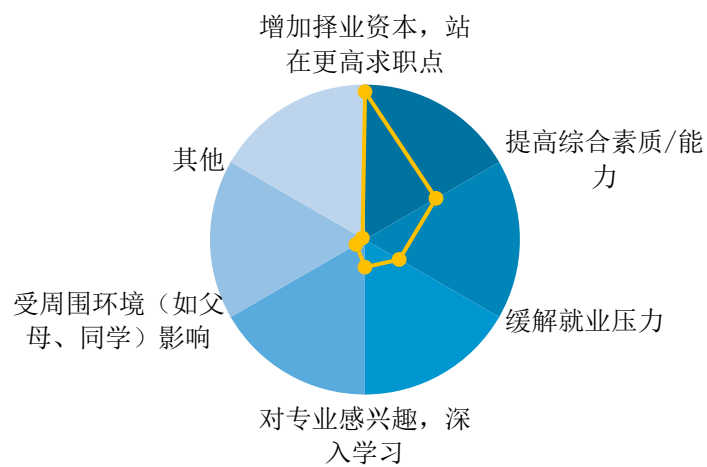


图 1- 11 2023 届毕业生选择升学的主要原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 89.71%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

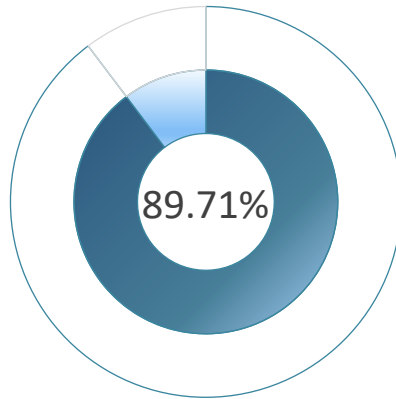


图 1-12 2023 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2023 届毕业生跨专业升学原因主要为出于个人兴趣（41.67%），其次是就业前景好（31.67%）。

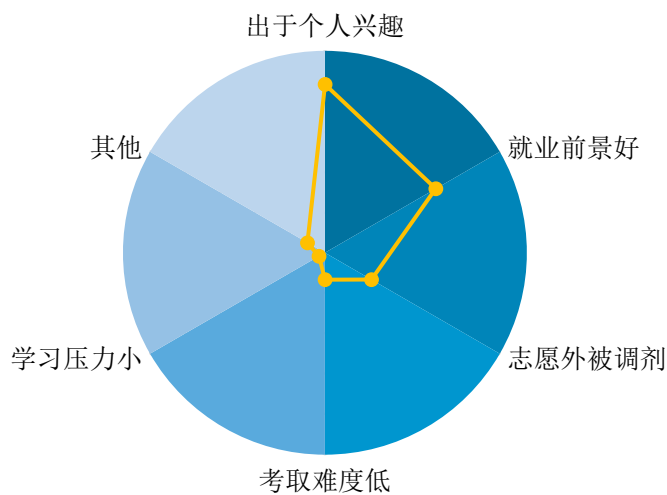


图 1-13 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

2023 届总体毕业生自主创业率为 0.59%。从不同学历层次来看，本科毕业生自主创业率为 0.77%。



图 1-14 2023 届毕业生自主创业率

表 1-26 2023 届毕业生自主创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	30	0.77%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

创业行业：2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在批发和零售业和制造业。

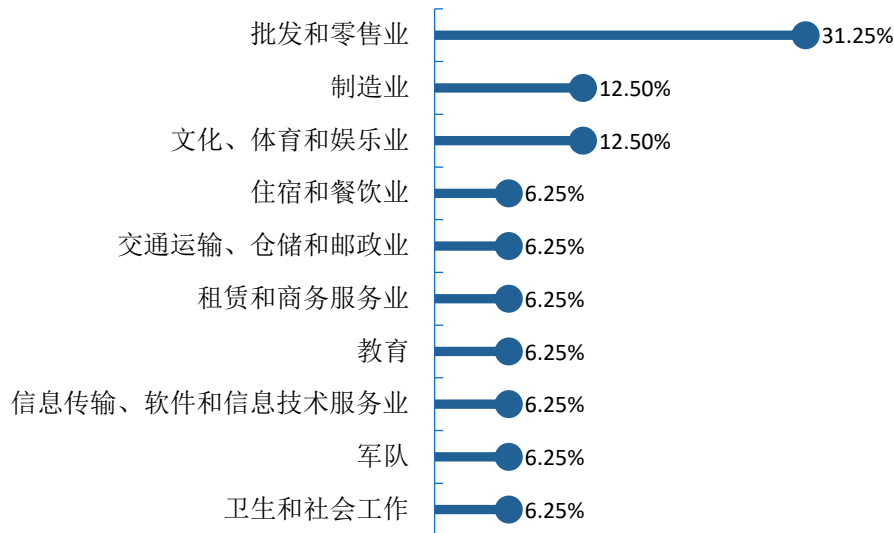


图 1-15 2023 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 71.43%。其中，有很大帮助占比为 14.29%，有较大帮助占比为 21.43%。

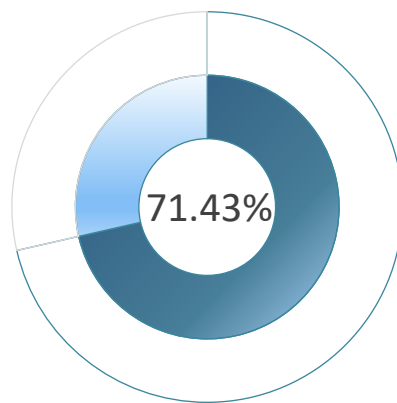


图 1-16 2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为资金问题、市场推广。

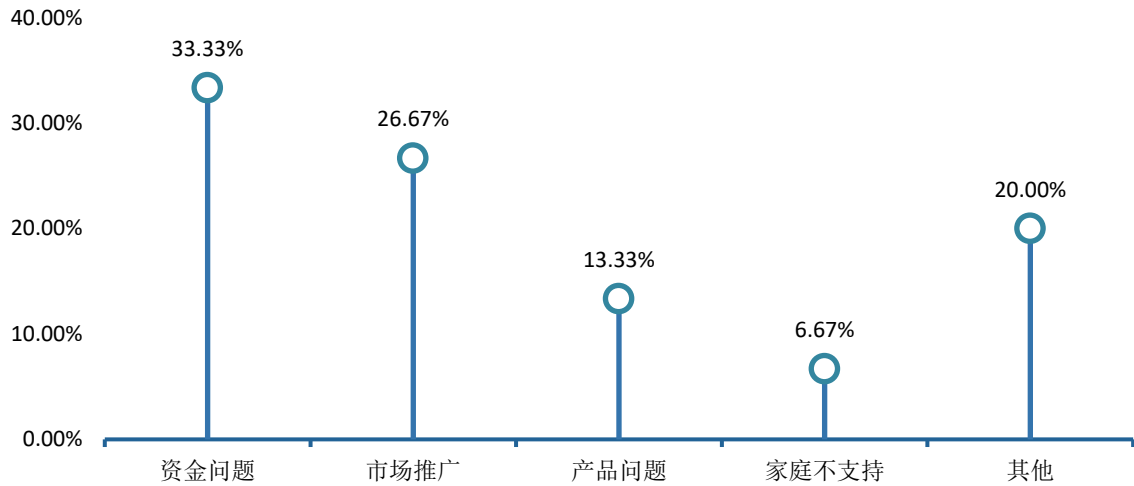


图 1-17 2023 届毕业生创业困难分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的内容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取招聘信息来源

2023届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为67.87%；毕业研究生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为63.90%。

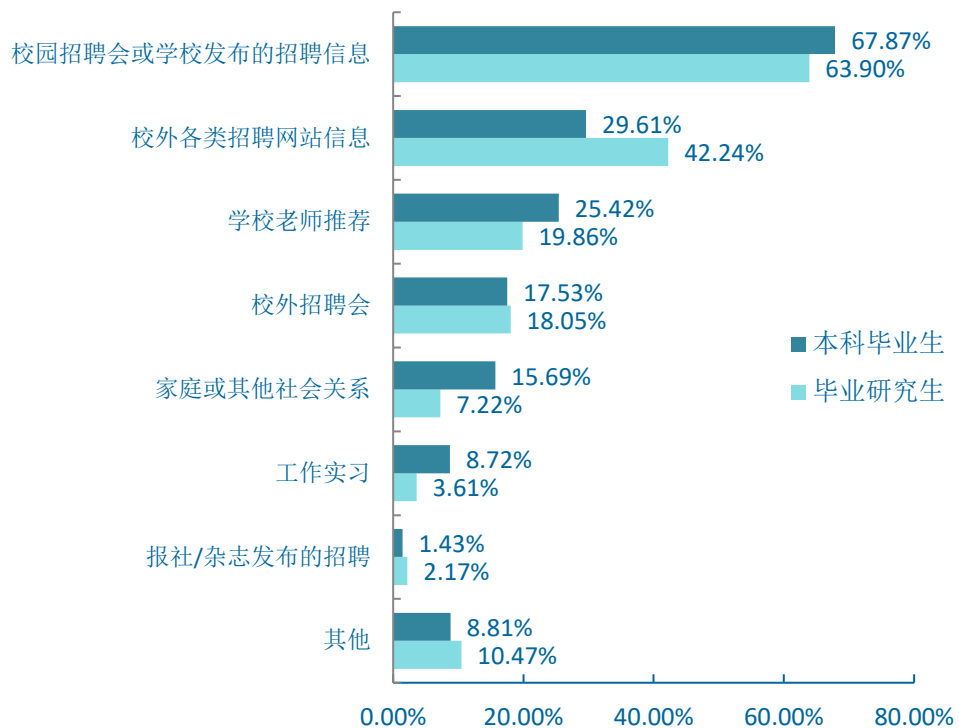


图 1-18 2023 届毕业生获取招聘信息的来源

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

2023届本科毕业生在择业时候最关注的因素主要为个人发展空间，占比为36.26%；毕业研究生在择业时候最关注的因素主要为个人发展空间，占比为43.59%。

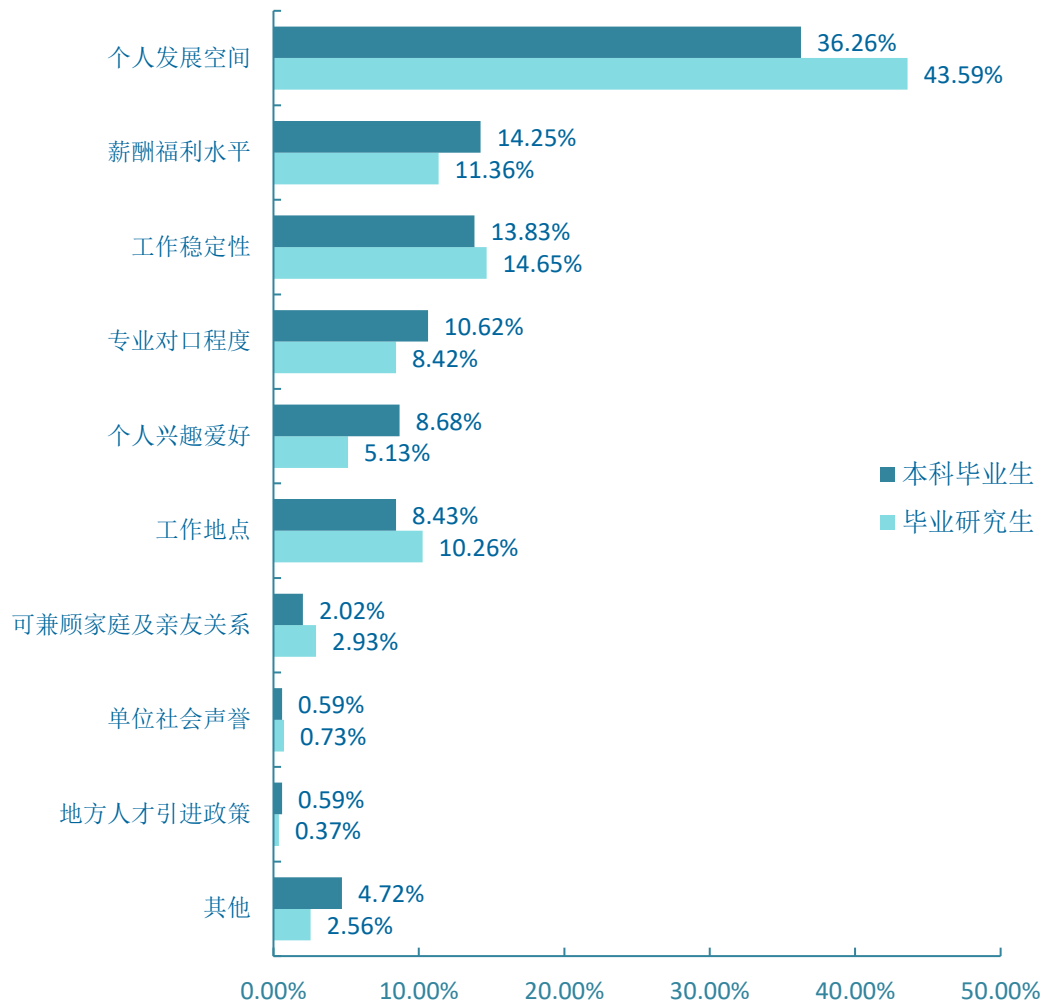


图 1-19 2023 届毕业生择业过程中关注的因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

2023 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为 52.31%；毕业研究生落实第一份工作的主要渠道为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为 50.40%。

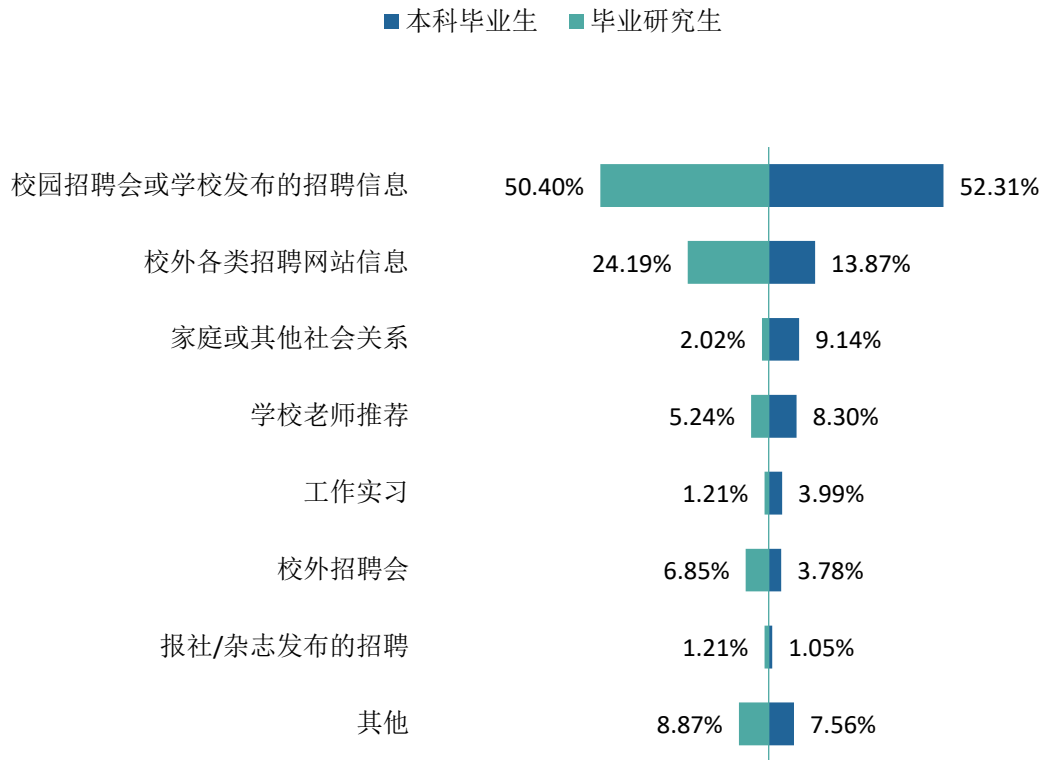


图 1-20 2023 届毕业生求职途径分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

学校 2023 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（28.83%），毕业研究生认为影响求职成功的关键因素主要为学历层次高（39.68%）。

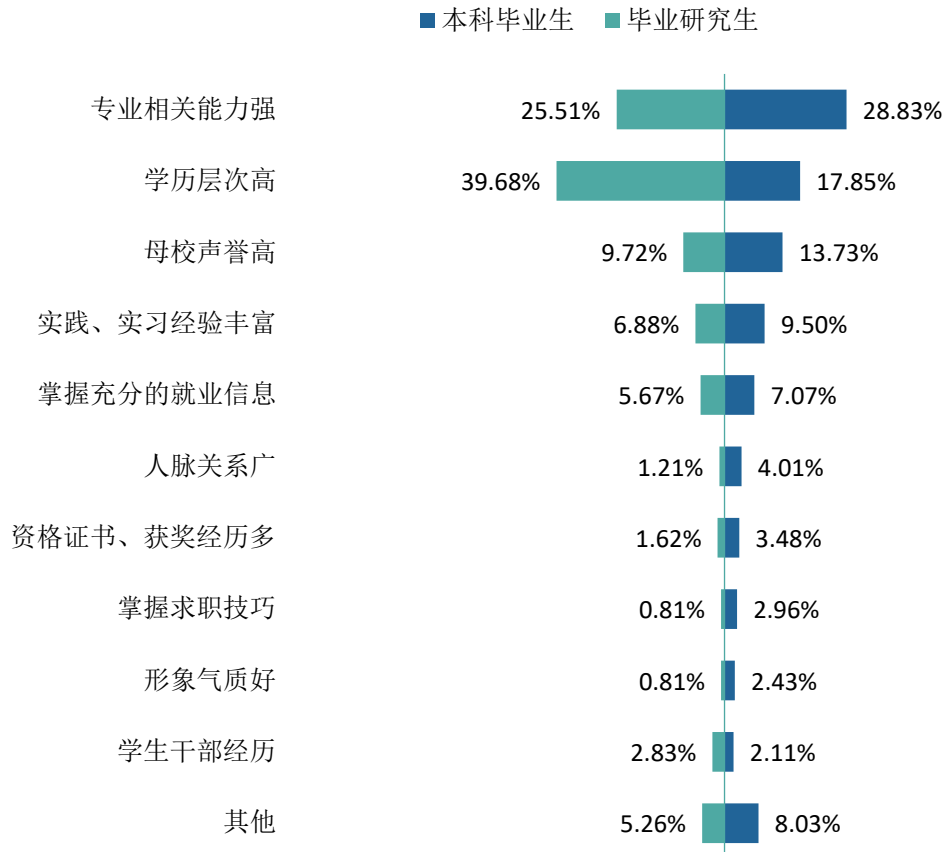


图 1-21 2023 届毕业生求职成功的影响因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析⁵

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2023届求职中的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为缺乏相关实习、实践经验（33.33%）和有工作意向，还在观望（28.07%），求职中的毕业研究生尚未落实工作的主要原因为缺乏相关实习、实践经验（26.67%）和有工作意向，还在观望（26.67%）。

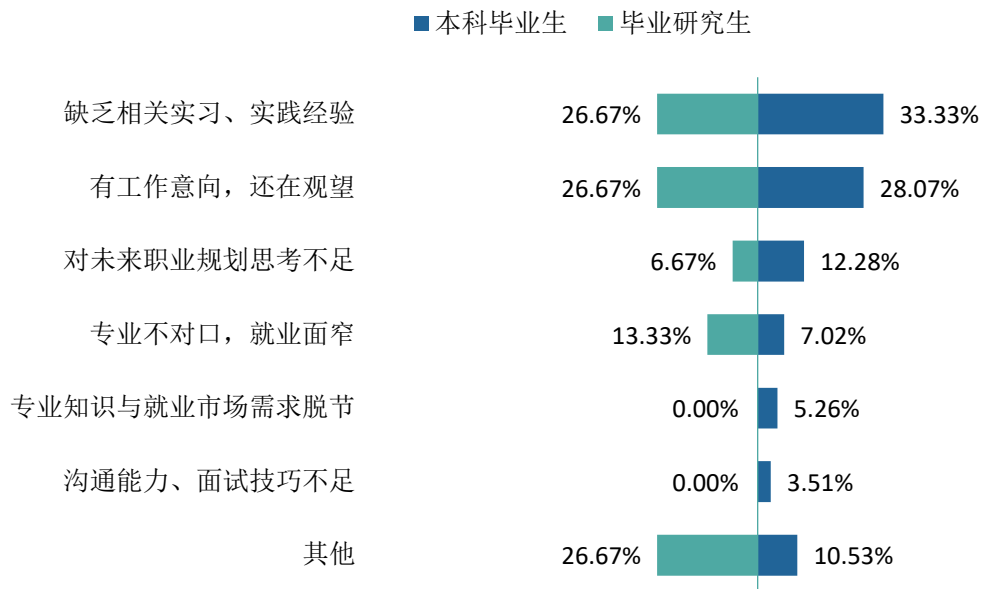


图 1-22 尚未落实工作的原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

⁵ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

（二）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2023 届求职中的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经历（43.86%）；求职中的毕业研究生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经历（33.33%）。

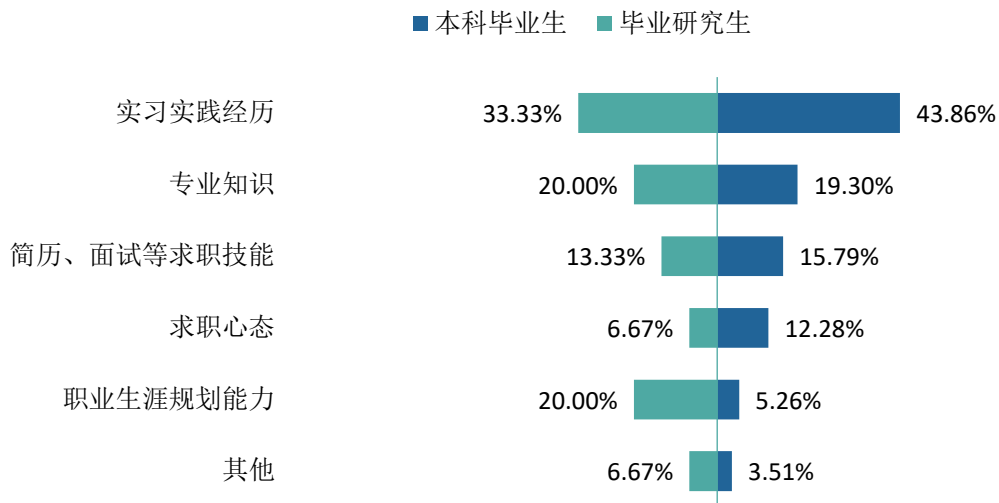


图 1-23 需要提升的就业能力分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第二章

就业工作举措



第二章 就业工作举措

学校高度重视毕业生就业工作，在校党委的正确领导下，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署和省委省政府工作要求，不断提升就业指导和服务质量，全力促进毕业生更加充分、更高质量就业，为辽宁全面振兴全方位振兴和中国轨道交通事业发展提供坚实的智力和人才保障。

一、提高政治站位，强化责任担当，压实就业责任

学校继续坚决贯彻就业工作“一把手”工程，深化“校级领导包院系，学院领导包专业，专业教师包学生”的“三包”就业工作责任制；召开毕业生就业工作推进会，认真部署毕业生就业工作。各相关学院要充分发挥主体作用，党政主要负责人牵头抓总，层层分解目标、层层传导压力、层层落实责任，充分发挥专任教师行业优势，积极主动作为，应对好疫情、经济下行等困难和挑战，扎实推进稳就业、保就业工作。

二、扎实推进访企拓岗促就业专项行动，拓展就业新空间

学校充分调动教学、科研、校友等各方面资源，主动走进园区、走进行业、走进企业。截止目前，学校访企 318 家，巩固轨道交通行业就业市场，深耕辽宁就业市场，广泛开拓就业渠道和就业岗位，找准学校与用人单位合作的切入点，实现互惠共赢、共同发展。

三、持续开展校园招聘活动，充分发挥校园招聘主渠道作用

2023 年开学至今，学校先后承办辽宁省 2023 届轨道交通类高校毕业生校园专场招聘会、“百日冲刺”辽宁省高校毕业生专场招聘会（大连站），举办中国中车 2023 届毕业生专场招聘会、中国铁建 2023 届毕业生专场招聘会、“百日冲刺

促就业 踔厉奋发建新功”2023届毕业生“就业促进周”专场招聘会、2023年春季IT行业专场招聘会、中国中车2023“未来星”实习生专场招聘会等7场大中型校园专场招聘会，合计入校企业450余家，提供岗位2.5万余个。

四、坚持“一人一档”“一人一策”，精准帮扶重点群体

学校重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难高校毕业生，建立帮扶工作台账，按照“一人一档”“一人一策”精准开展就业帮扶工作，确保每一个困难学生都得到有效帮助。截至目前，学校共有困难毕业生群体169人，毕业去向落实162人，毕业去向落实率为95.86%，高于学校整体毕业去向落实率。

五、加强宣传引导，引导毕业生树立正确的择业观，增强社会责任

积极引导毕业生树立正确的择业观，合理调整预期，增强社会责任。加强思想引领，积极鼓励引导毕业生参加基层项目工作。大力宣传辽宁发展战略和毕业生在辽、在连就业创业优惠政策，讲好辽宁故事，鼓励引导更多毕业生留在辽宁建功立业，助力辽宁振兴发展。

第三章

就业质量相关分析



第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、总体毕业生

（一）就业机会充分度⁶

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

总体就业机会充分度：61.68%的总体毕业生认为所学专业的就业机会较多，8.04%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

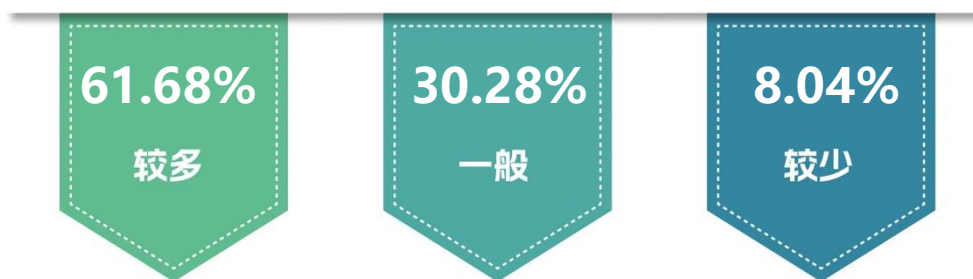


图 3-1 2023 届总体毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁶ 就业机会较多占比为选择非常多、比较多占比之和，较少占比为选择比较少、非常少占比之和。

（二）专业对口度⁷

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业对口度：77.51%的总体毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

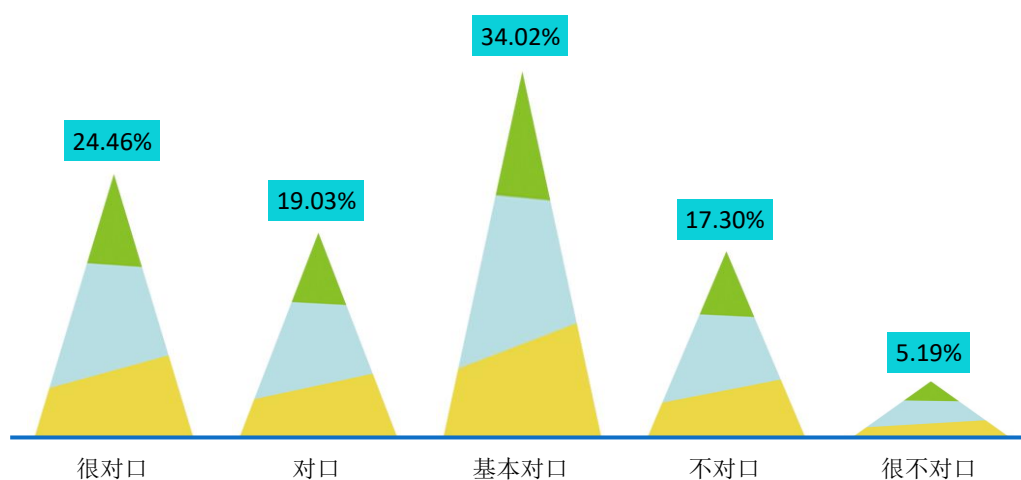


图 3-2 2023 届总体毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁸

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

⁷专业对口度评价维度包括很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口和无法评价；其中，对口度为选择很对口、对口和基本对口的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

⁸工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

工作总体及各方面的满意度：2023 届总体毕业生对目前工作总体满意度为 93.20%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 88.10%、89.80%、86.86%。可见总体毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

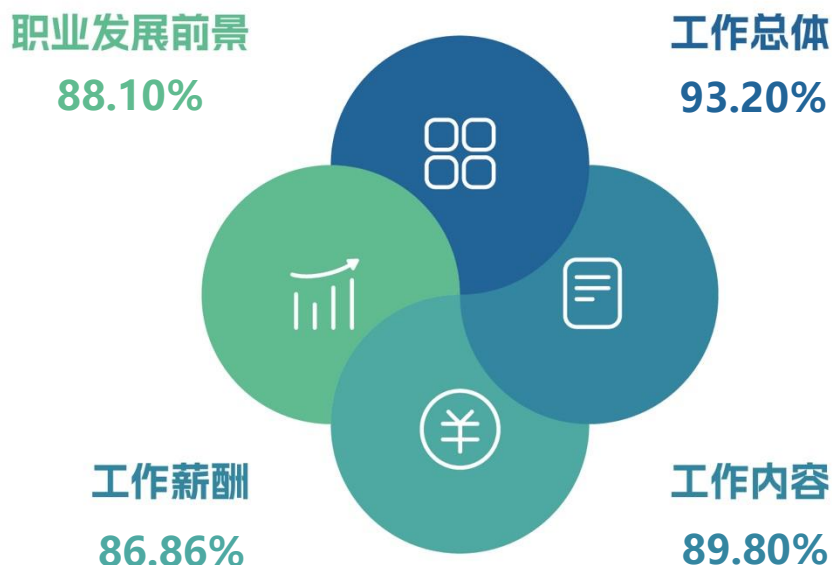


图 3-3 2023 届总体毕业生对工作满意度的评价

（四）职业期待吻合度⁹

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

总体职业期待吻合度：2023 届总体毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.82%，其中很符合所占比例为 25.63%，符合所占比例为 24.37%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

⁹职业期待吻合度评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，吻合度为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

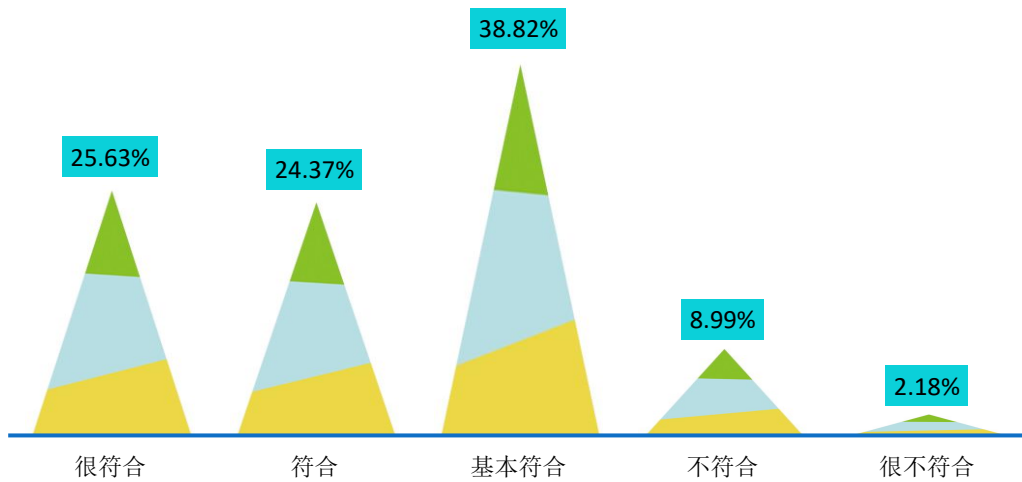


图 3-4 2023 届总体毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。
 数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

总体工作稳定度：2023届总体毕业生的离职率为7.29%，离职次数集中在1次。

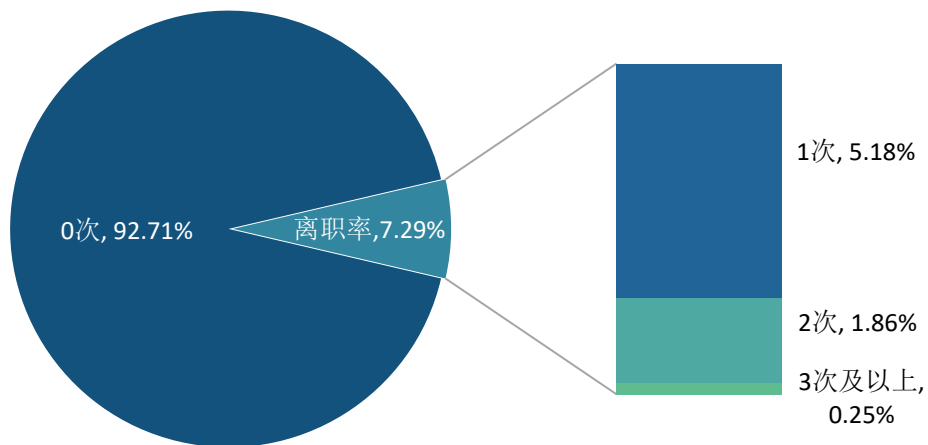


图 3-5 2023 届总体毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：62.77%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，7.33%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

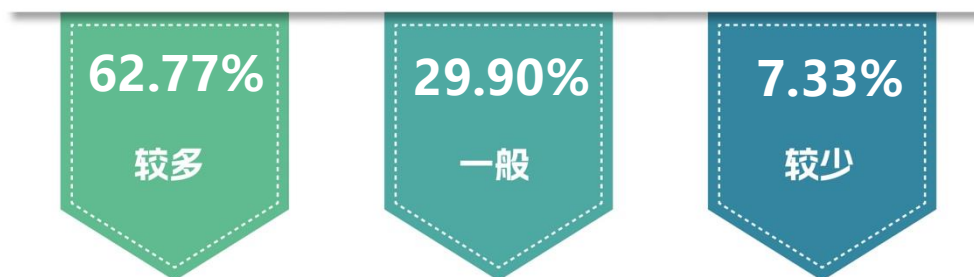


图 3-6 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业本科毕业生就业机会充分度：就业机会度相对较高的学院为自动化与电气工程（97.18%）、机车车辆工程学院（96.98%）、国际教育学院（96.77%）等。

表 3-1 2023 届各学院/专业本科毕业生专业就业就会充分度情况分布

学院	专业	就业机会充分度
自动化与电气工程	自动化	100.00%
	电气工程及其自动化	98.94%
	轨道交通信号与控制	89.66%
	小计	97.18%
机车车辆工程学院	交通设备与控制工程	100.00%
	车辆工程	97.12%
	测控技术与仪器	96.15%
	测控技术与仪器+软件工程	93.94%

学院	专业	就业机会充分度
	小计	96.98%
国际教育学院	机械工程	96.77%
	小计	96.77%
交通运输工程学院	交通工程+软件工程	97.30%
	交通工程	96.97%
	安全工程	94.34%
	交通运输	94.12%
	小计	95.29%
机械工程学院	机器人工程	100.00%
	机械电子工程	100.00%
	机械工程	99.07%
	物流工程	88.89%
	工业工程	78.57%
	机械工程+软件工程	76.92%
	小计	95.24%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	100.00%
	焊接技术与工程	97.96%
	电子科学与技术	96.97%
	材料成型及控制工程	91.11%
	材料成型及控制工程+软件工程	88.24%
	小计	94.54%
土木工程学院	土木工程+软件工程	100.00%
	土木工程	92.77%
	工程力学	90.00%
	小计	94.21%
计算机与通信工程学院	计算机科学与技术	*100.00%
	通信工程	*100.00%
	电子信息工程	*87.50%
	小计	94.12%
远交大交通学院	机械工程	94.12%

学院	专业	就业机会充分度
	土木工程	91.67%
	小计	93.10%
艺术设计学院	工业设计	100.00%
	产品设计	92.68%
	动画	87.50%
	小计	92.65%
外国语学院	英语+软件工程	100.00%
	日语+软件工程	90.00%
	小计	92.23%
经济管理学院	会计学	100.00%
	工商管理	100.00%
	物流管理	86.36%
	信息管理与信息系统+软件工程	*0.00%
	小计	89.74%
信息学院	软件工程	90.22%
	视觉传达设计	65.71%
	小计	86.92%
软件学院	软件工程	89.23%
	数据科学与大数据技术	75.00%
	小计	86.42%
理学院	信息与计算科学+软件工程	85.71%
	数学与应用数学+软件工程	*0.00%
	小计	81.82%
环境与化学工程学院	能源化学工程	84.21%
	应用化学	81.25%
	环境工程	78.05%
	化学工程与工艺	*100.00%
	小计	80.77%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度：76.54%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见本科毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

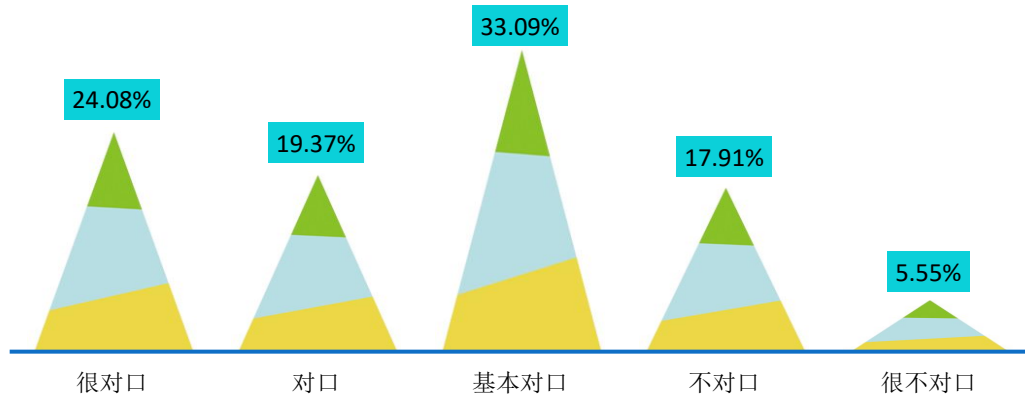


图 3-7 2023 届本科毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业的专业对口度：专业对口度相对较高的学院为土木工程学院（97.44%）、外国语学院（90.16%）、交通运输工程学院（87.25%）等。

表 3-2 2023 届各学院/专业本科毕业生专业对口度情况分布

学院	专业	专业对口度
土木工程学院	土木工程	100.00%
	土木工程+软件工程	89.47%
	工程力学	*100.00%
	小计	97.44%
外国语学院	英语+软件工程	100.00%
	日语+软件工程	87.50%
	小计	90.16%
交通运输工程学院	交通运输	94.87%
	交通工程	94.12%
	安全工程	83.33%
	交通工程+软件工程	72.73%

学院	专业	专业对口度
	小计	87.25%
自动化与电气工程	电气工程及其自动化	86.00%
	轨道交通信号与控制	78.57%
	自动化	*100.00%
	小计	85.92%
艺术设计学院	产品设计	79.17%
	动画	*87.50%
	工业设计	*75.00%
	小计	80.56%
国际教育学院	机械工程	80.00%
	小计	80.00%
远交大交通学院	机械工程	78.57%
	土木工程	*80.00%
	小计	78.95%
经济管理学院	物流管理	73.33%
	会计学	*100.00%
	工商管理	*100.00%
	信息管理与信息系统+软件工程	*0.00%
	小计	78.26%
机车车辆工程学院	车辆工程	83.61%
	测控技术与仪器+软件工程	78.26%
	测控技术与仪器	73.68%
	交通设备与控制工程	65.22%
	小计	77.78%
信息学院	视觉传达设计	70.00%
	软件工程	67.28%
	小计	67.58%
机械工程学院	物流工程	88.89%
	工业工程	77.78%
	机械工程	64.81%

学院	专业	专业对口度
	机械电子工程	56.25%
	机械工程+软件工程	*75.00%
	机器人工程	*60.00%
	小计	67.01%
软件学院	软件工程	62.07%
	数据科学与大数据技术	*75.00%
	小计	63.64%
材料科学与工程学院	焊接技术与工程	85.00%
	材料成型及控制工程	58.82%
	材料成型及控制工程+软件工程	55.00%
	电子科学与技术	35.71%
	材料科学与工程	*66.67%
	小计	61.04%
环境与化学工程学院	应用化学	80.00%
	环境工程	55.56%
	能源化学工程	*60.00%
	化学工程与工艺	*0.00%
	小计	60.00%
计算机与通信工程学院	计算机科学与技术	*100.00%
	通信工程	*100.00%
	电子信息工程	*50.00%
	小计	*83.33%
理学院	信息与计算科学+软件工程	*55.56%
	小计	*55.56%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023届本科毕业生对目前工作总体满意度为92.44%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为87.47%、89.31%、86.53%。可见本科毕业生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

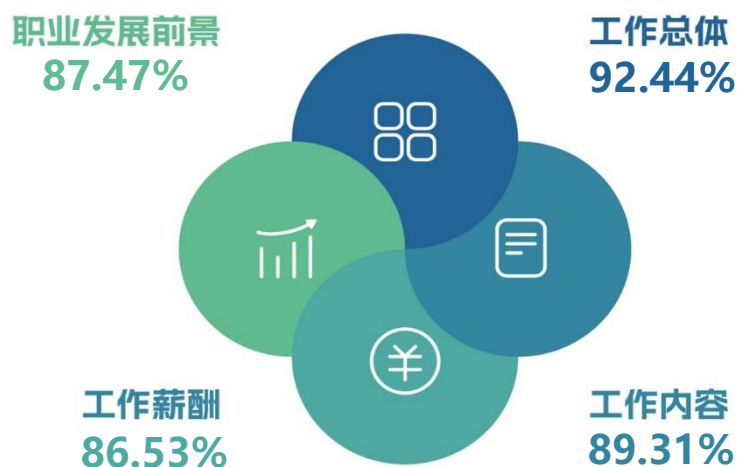


图 3-8 2023 届本科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作满意度：分学院来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为环境与化学工程学院（100.00%）、远交大交通学院（100.00%）、艺术设计学院（91.89%）、艺术设计学院（91.89%）。

表 3-3 2023 届各学院/专业本科毕业生工作满意度评价

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
环境与化学工程学院	应用化学	80.00%	80.00%	80.00%	100.00%
	环境工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	化学工程与工艺	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	能源化学工程	*80.00%	*60.00%	*60.00%	*100.00%
	小计	89.47%	78.95%	78.95%	100.00%
远交大交通学院	机械工程	100.00%	84.62%	91.67%	100.00%

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
	土木工程	*100.00%	*80.00%	*80.00%	*100.00%
	小计	100.00%	83.33%	88.24%	100.00%
艺术设计学院	产品设计	96.00%	92.00%	96.00%	96.00%
	动画	*87.50%	*100.00%	*87.50%	*100.00%
	工业设计	*75.00%	*75.00%	*75.00%	*75.00%
	小计	91.89%	91.89%	91.89%	94.59%
交通运输工程学院	交通运输	89.74%	97.44%	89.74%	97.44%
	安全工程	82.61%	86.96%	82.61%	95.65%
	交通工程+软件工程	95.24%	80.95%	80.95%	90.48%
	交通工程	81.25%	76.47%	81.25%	88.24%
	小计	87.88%	88.00%	84.85%	94.00%
外国语学院	日语+软件工程	95.92%	87.76%	89.80%	93.88%
	英语+软件工程	92.31%	84.62%	92.31%	92.31%
	小计	95.16%	87.10%	90.32%	93.55%
软件学院	软件工程	92.31%	88.46%	88.46%	96.15%
	数据科学与大数据技术	*60.00%	*60.00%	*60.00%	*80.00%
	小计	87.10%	83.87%	83.87%	93.55%
信息学院	软件工程	94.34%	85.63%	91.25%	93.71%
	视觉传达设计	85.00%	60.00%	73.68%	90.00%
	小计	93.30%	82.78%	89.39%	93.30%
机械工程学院	工业工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	物流工程	100.00%	100.00%	90.00%	100.00%
	机械电子工程	80.00%	93.33%	80.00%	93.75%
	机械工程	88.68%	84.91%	83.02%	92.45%
	机械工程+软件工程	*100.00%	*33.33%	*100.00%	*100.00%
	机器人工程	*60.00%	*40.00%	*80.00%	*60.00%
	小计	88.54%	85.42%	85.42%	92.78%
机车车辆工程学院	测控技术与仪器+软件工程	100.00%	95.00%	95.00%	100.00%
	测控技术与仪器	94.44%	94.12%	100.00%	94.44%

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
	交通设备与控制工程	88.89%	100.00%	77.78%	94.44%
	车辆工程	76.79%	83.33%	83.64%	87.27%
	小计	85.71%	89.91%	87.27%	91.89%
经济管理学院	物流管理	93.33%	86.67%	92.86%	93.33%
	会计学	*100.00%	*75.00%	*100.00%	*100.00%
	工商管理	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	信息管理与信息系统+软件工程	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%
	小计	91.30%	82.61%	90.91%	91.30%
自动化与电气工程	轨道交通信号与控制	92.86%	92.86%	85.71%	100.00%
	电气工程及其自动化	83.67%	81.63%	85.71%	87.76%
	自动化	*100.00%	*100.00%	*83.33%	*100.00%
	小计	86.96%	85.51%	85.51%	91.30%
材料科学与工程学院	焊接技术与工程	77.78%	94.74%	77.78%	94.74%
	电子科学与技术	100.00%	92.86%	92.86%	92.86%
	材料成型及控制工程	88.24%	88.24%	88.24%	88.24%
	材料成型及控制工程+软件工程	80.95%	80.95%	95.00%	85.71%
	材料科学与工程	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	86.49%	89.47%	89.04%	90.67%
土木工程学院	土木工程+软件工程	94.44%	89.47%	94.44%	94.74%
	土木工程	83.33%	87.04%	88.00%	84.91%
	工程力学	*66.67%	*83.33%	*66.67%	*66.67%
	小计	84.62%	87.34%	87.84%	85.90%
国际教育学院	机械工程	86.67%	85.71%	80.00%	85.71%
	小计	86.67%	85.71%	80.00%	85.71%
理学院	信息与计算科学+软件工程	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	电子信息工程	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
计算机与通信工程学院	计算机科学与技术	*66.67%	*100.00%	*66.67%	*100.00%
	通信工程	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	*83.33%	*100.00%	*83.33%	*100.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为88.79%，其中很符合所占比为25.08%，符合所占比例为24.33%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

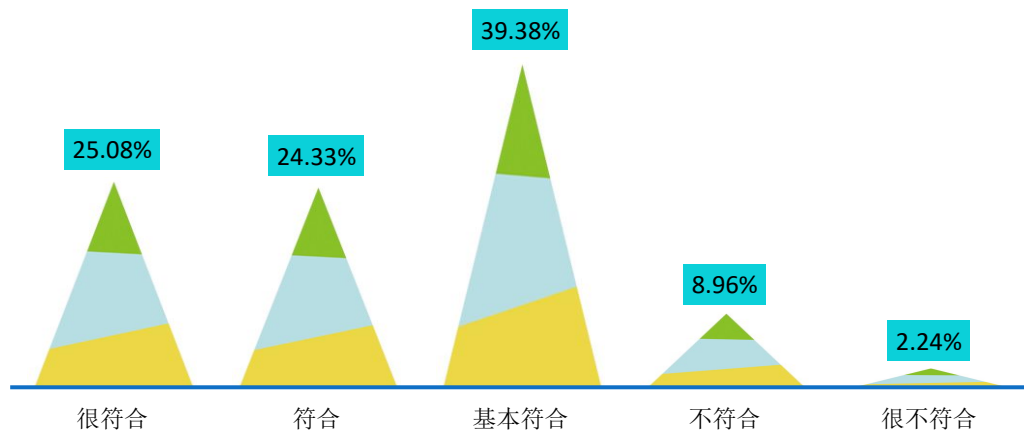


图 3-9 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的学院为艺术设计学院（97.22%）、远交大交通学院（95.00%）、外国语学院（93.55%）等。

表 3-4 2023 届各学院/专业本科毕业生职业期待吻合度评价

学院	专业	职业期待吻合度
艺术设计学院	产品设计	100.00%
	工业设计	*100.00%
	动画	*87.50%
	小计	97.22%
远交大交通学院	机械工程	93.33%
	土木工程	*100.00%
	小计	95.00%
外国语学院	英语+软件工程	100.00%
	日语+软件工程	91.84%
	小计	93.55%
土木工程学院	土木工程+软件工程	94.74%
	土木工程	94.34%
	工程力学	*66.67%
	小计	92.31%
交通运输工程学院	交通运输	94.74%
	安全工程	90.91%
	交通工程+软件工程	86.36%
	交通工程	82.35%
	小计	89.90%
自动化与电气工程	轨道交通信号与控制	100.00%
	电气工程及其自动化	87.50%
	自动化	*85.71%
	小计	89.86%
信息学院	软件工程	90.85%
	视觉传达设计	73.68%
	小计	89.07%

学院	专业	职业期待吻合度
机械工程学院	物流工程	100.00%
	工业工程	88.89%
	机械工程	88.46%
	机械电子工程	81.25%
	机器人工程	*80.00%
	机械工程+软件工程	*66.67%
	小计	87.37%
软件学院	软件工程	92.31%
	数据科学与大数据技术	*60.00%
	小计	87.10%
经济管理学院	物流管理	86.67%
	会计学	*100.00%
	工商管理	*100.00%
	信息管理与信息系统+软件工程	*0.00%
	小计	86.96%
国际教育学院	机械工程	85.71%
	小计	85.71%
材料科学与工程学院	电子科学与技术	100.00%
	材料成型及控制工程	87.50%
	材料成型及控制工程+软件工程	85.00%
	焊接技术与工程	80.00%
	材料科学与工程	*50.00%
	小计	85.14%
环境与化学工程学院	环境工程	100.00%
	应用化学	75.00%
	能源化学工程	*80.00%
	化学工程与工艺	*0.00%
	小计	83.33%
机车车辆工程学院	测控技术与仪器+软件工程	95.45%
	测控技术与仪器	94.44%

学院	专业	职业期待吻合度
	车辆工程	78.33%
	交通设备与控制工程	75.00%
	小计	83.33%
理学院	信息与计算科学+软件工程	*100.00%
	小计	*100.00%
计算机与通信工程学院	计算机科学与技术（计算机与通信工程学院）	*100.00%
	通信工程	*100.00%
	电子信息工程	*50.00%
	小计	*83.33%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023届本科毕业生的离职率为7.98%，离职次数集中在1次。

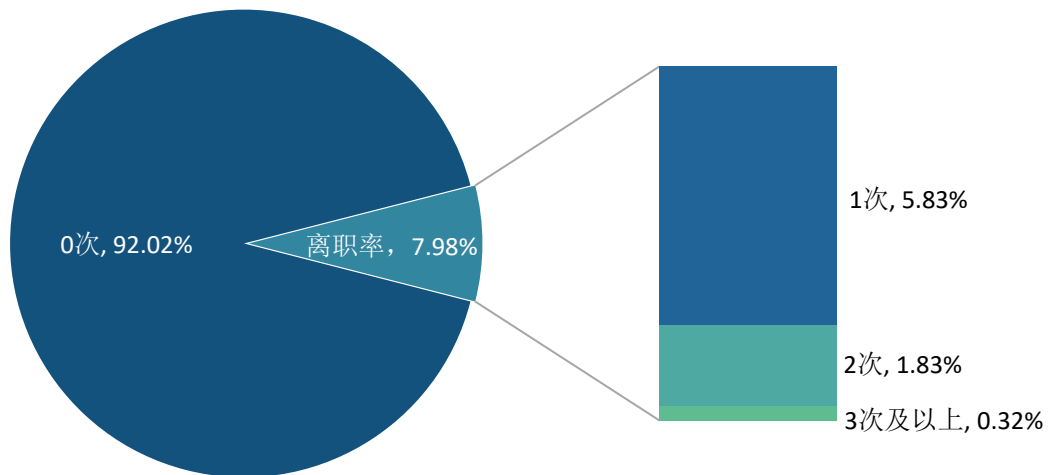


图 3-10 2023 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作稳定度：分学院来看，2023届本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为远交大交通学院（100.00%）、国际教育学院（100.00%）、土木工程学院（98.75%），代表其离职率相对较低；分专业来看，本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为轨道交通信号与控制（100.00%）、交通工程+软件工程（100.00%）、交通设备与控制工程（100.00%），代表其离职率相对较低。

表 3-5 2023 届各学院/专业本科毕业生离职情况分布

学院	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
远交大交通学院	机械工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	土木工程	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
国际教育学院	机械工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	小计	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程学院	土木工程+软件工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	土木工程	0.00%	0.00%	1.82%	98.18%
	工程力学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	0.00%	0.00%	1.25%	98.75%
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	焊接技术与工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	电子科学与技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	材料成型及控制工程+软件工程	4.76%	0.00%	0.00%	95.24%
	材料科学与工程	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	1.32%	0.00%	0.00%	98.68%
机车车辆工程学院	交通设备与控制工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	测控技术与仪器	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	车辆工程	1.64%	0.00%	0.00%	98.36%
	测控技术与仪器+软件工程	0.00%	4.55%	0.00%	95.45%
	小计	0.82%	0.82%	0.00%	98.36%
机械工程学院	工业工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	机械电子工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	机械工程	0.00%	1.96%	0.00%	98.04%

学院	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	物流工程	10.00%	0.00%	0.00%	90.00%
	机器人工程	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	机械工程+软件工程	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	1.04%	1.04%	0.00%	97.92%
交通运输工程学院	交通工程+软件工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	安全工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	交通运输	2.63%	2.63%	0.00%	94.74%
	交通工程	5.88%	0.00%	0.00%	94.12%
	小计	2.00%	1.00%	0.00%	97.00%
软件学院	软件工程	0.00%	3.85%	0.00%	96.15%
	数据科学与大数据技术	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	0.00%	3.23%	0.00%	96.77%
自动化与电气工程	轨道交通信号与控制	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	电气工程及其自动化	0.00%	2.00%	2.00%	96.00%
	自动化	*0.00%	*14.29%	*0.00%	*85.71%
	小计	0.00%	2.86%	1.43%	95.71%
环境与化学工程学院	应用化学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	环境工程	12.50%	0.00%	0.00%	87.50%
	能源化学工程	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	化学工程与工艺	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%
	小计	10.00%	0.00%	0.00%	90.00%
经济管理学院	物流管理	6.67%	6.67%	0.00%	86.67%
	信息管理与信息系统+软件工程	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	工商管理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	会计学	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*75.00%
	小计	8.70%	4.35%	0.00%	86.96%
外国语学院	日语+软件工程	10.64%	4.26%	0.00%	85.11%
	英语+软件工程	23.08%	0.00%	0.00%	76.92%
	小计	13.33%	3.33%	0.00%	83.33%
	产品设计	5.56%	11.11%	0.00%	83.33%

学院	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
艺术设计学院	工业设计	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	动画	*37.50%	*0.00%	*0.00%	*62.50%
	小计	13.33%	6.67%	0.00%	80.00%
信息学院	软件工程	18.06%	2.58%	0.65%	78.71%
	视觉传达设计	23.53%	11.76%	0.00%	64.71%
	小计	18.60%	3.49%	0.58%	77.33%
计算机与通信工程学院	电子信息工程	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	计算机科学与技术	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	通信工程	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
理学院	信息与计算科学+软件工程	*14.29%	*0.00%	*0.00%	*85.71%
	小计	*14.29%	*0.00%	*0.00%	*85.71%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业研究生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：54.98%的毕业研究生认为所学专业的就业机会较多，12.37%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

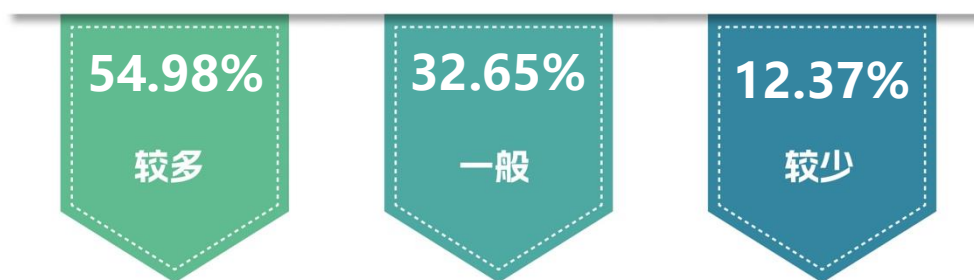


图 3-11 2023 届毕业研究生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业毕业研究生就业机会充分度：就业机会充分度为研究生院（87.63%）。

表 3-6 2023 届各学院/专业毕业研究生就业就会充分度情况分布

学院	专业	就业机会充分度
研究生院	交通安全与工程管理	100.00%
	电子信息	97.50%
	机械	96.30%
	机械工程	95.65%
	车辆工程	94.74%
	力学	91.67%
	交通运输规划与管理	85.71%
	道路与铁道工程	76.92%

学院	专业	就业机会充分度
	交通运输	75.00%
	马克思主义理论	55.56%
	工程管理	*100.00%
	材料工程	*100.00%
	材料科学与工程	*100.00%
	物流工程与管理	*100.00%
	数学	*50.00%
	小计	87.63%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度：81.08%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

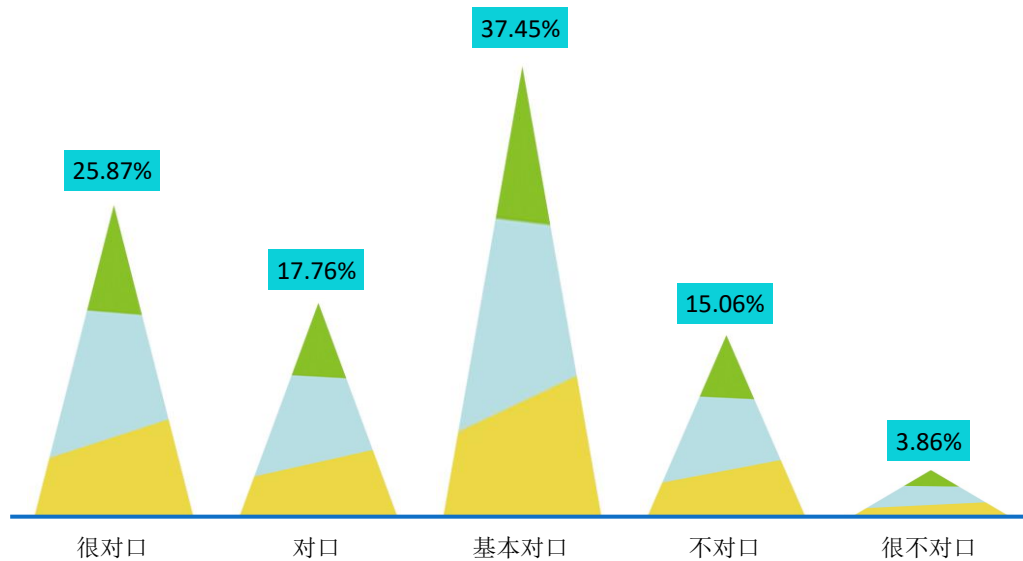


图 3-12 2023 届毕业研究生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业专业对口度：毕业研究生专业对口度为 81.08%。

表 3-7 2023 届各学院/专业毕业研究生专业对口度情况分布

学院	专业	专业对口度
研究生院	交通安全与工程管理	100.00%
	力学	100.00%
	机械工程	90.48%
	机械	85.45%
	道路与铁道工程	81.82%
	车辆工程	81.08%
	交通运输	76.06%
	电子信息	72.73%
	交通运输规划与管理	66.67%
	数学	*100.00%
	材料工程	*100.00%
	材料科学与工程	*100.00%
	马克思主义理论	*100.00%
	物流工程与管理	*75.00%
	工程管理	*0.00%
	小计	81.08%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 96.00%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 90.40%、91.63%、88.10%。可见毕业研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

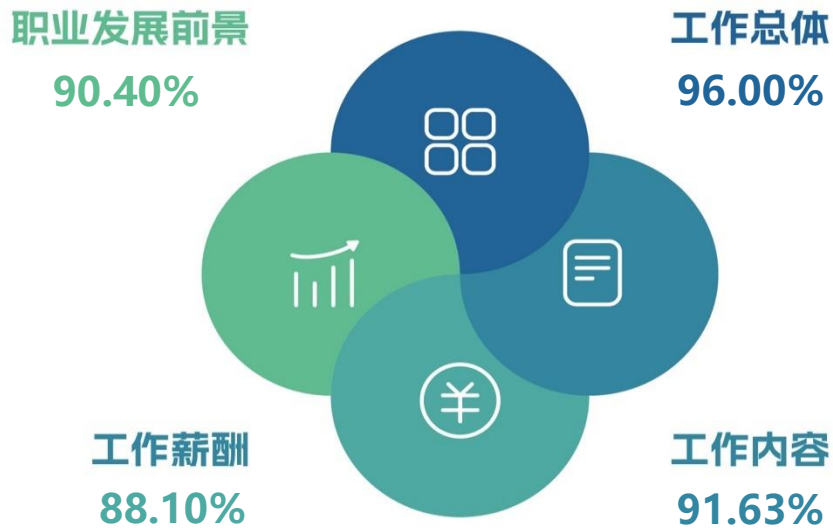


图 3-13 2023 届毕业研究生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作满意度：分学院来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为研究生院（96.00%）、研究生院（91.63%）、研究生院（88.10%）、研究生院（90.40%）。

表 3-8 2023 届各学院/专业毕业研究生工作满意度评价

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
研究生院	交通安全与工程管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	交通运输规划与管理	100.00%	83.33%	66.67%	100.00%
	力学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	机械	96.36%	92.73%	94.55%	100.00%
	机械工程	100.00%	90.48%	95.00%	100.00%
	车辆工程	94.44%	91.67%	94.44%	97.14%

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
	电子信息	81.25%	75.00%	84.38%	93.75%
	交通运输	86.36%	86.36%	84.85%	90.91%
	道路与铁道工程	81.82%	72.73%	90.00%	90.91%
	工程管理	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	数学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	材料工程	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	材料科学与工程	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	物流工程与管理	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	马克思主义理论	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	91.63%	88.10%	90.40%	96.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.93%，其中很符合所占比为 27.67%，符合所占比例为 24.51%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

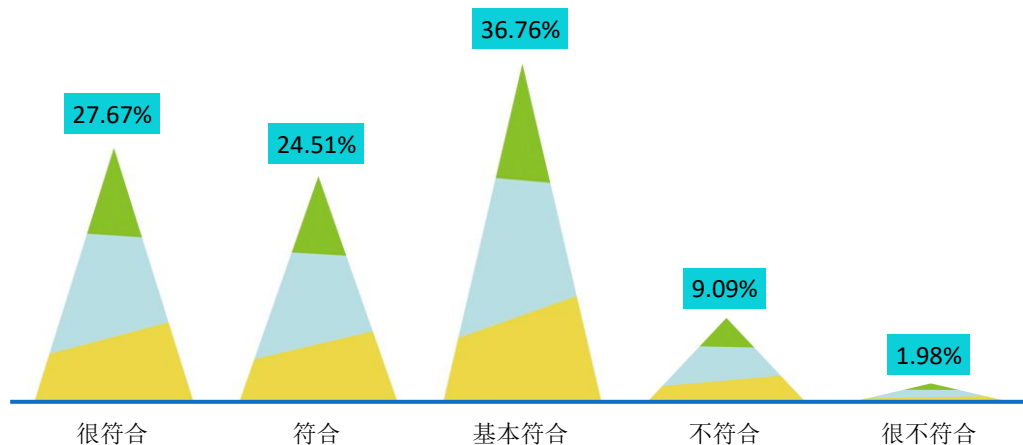


图 3-14 2023 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度为研究生院（88.93%）。

表 3-9 2023 届各学院/专业毕业研究生职业期待吻合度评价

学院	专业	职业期待吻合度
研究生院	交通安全与工程管理	100.00%
	机械工程	95.00%
	机械	92.73%
	道路与铁道工程	90.91%
	车辆工程	86.49%
	交通运输	86.36%
	力学	85.71%
	电子信息	84.85%
	交通运输规划与管理	83.33%
	工程管理	*100.00%
	数学	*100.00%
	材料工程	*100.00%
	材料科学与工程	*100.00%
	马克思主义理论	*100.00%
	物流工程与管理	*66.67%
	小计	88.93%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023 届毕业研究生的离职率为 4.74%，离职次数集中在 1 次。

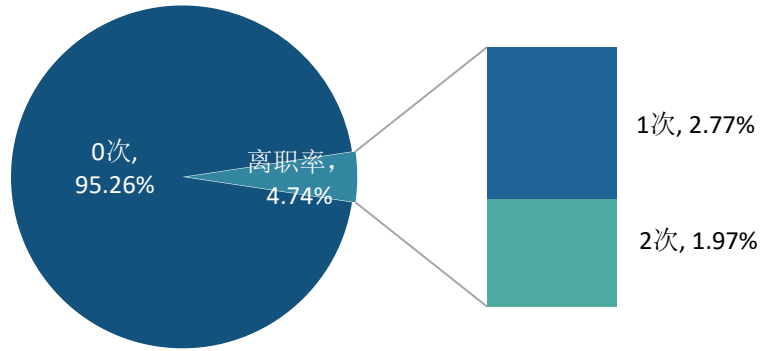


图 3-15 2023 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作稳定度：分学院来看，2023 届毕业研究生工作稳定度为研究生院（95.26%）；分专业来看，毕业研究生工作稳定度相对较高的分别为交通安全与工程管理（100.00%）、交通运输规划与管理（100.00%）、车辆工程（研究生院）（100.00%），代表其离职率相对较低。

表 3-10 2023 届各学院/专业毕业研究生离职情况分布

学院	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
研究生院	交通安全与工程管理	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	交通运输规划与管理	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	车辆工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	交通运输	3.03%	0.00%	0.00%	96.97%
	机械	0.00%	3.77%	0.00%	96.23%
	电子信息	3.03%	6.06%	0.00%	90.91%
	机械工程	9.52%	0.00%	0.00%	90.48%
	力学	14.29%	0.00%	0.00%	85.71%
	道路与铁道工程	9.09%	9.09%	0.00%	81.82%
	工程管理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
数学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	

学院	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	材料工程	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	材料科学与工程	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	物流工程与管理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	马克思主义理论	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	2.77%	1.98%	0.00%	95.26%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

第四章

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次毕业去向落实率稳中有升，始终保持在 84.41% 及以上，就业状况良好；其中 2023 届本科毕业生初次毕业去向落实率较 2022 同期上涨 1.07%，较 2021 同期下降 5.89%；毕业研究生初次毕业去向落实率较 2022 同期上涨 0.44%，较 2021 同期下降 5.67%。

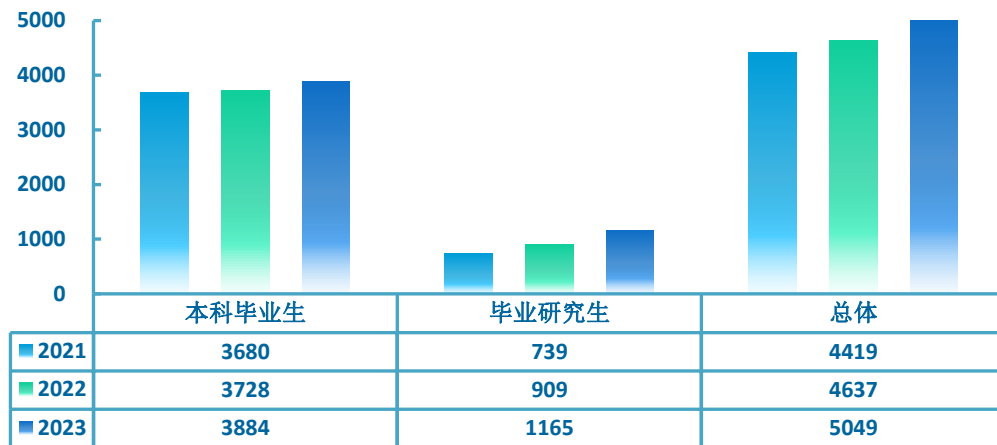


图 4-1 毕业生规模变化趋势（单位:人）

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《大连交通大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

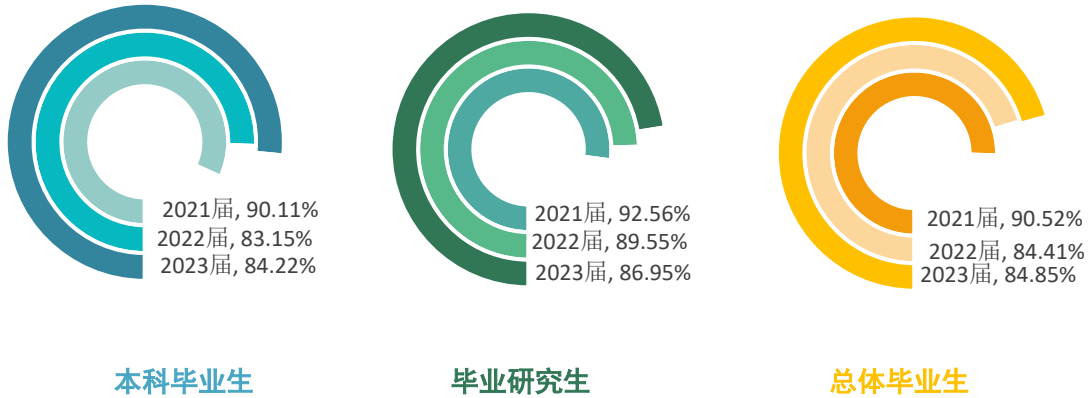


图 4-2 毕业生初次毕业去向落实率变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《大连交通大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在留辽就业的比例均在 41.36% 及以上，其中 2023 届本科毕业生留辽就业比率为 63.19%，毕业研究生留辽就业比率为 27.34%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

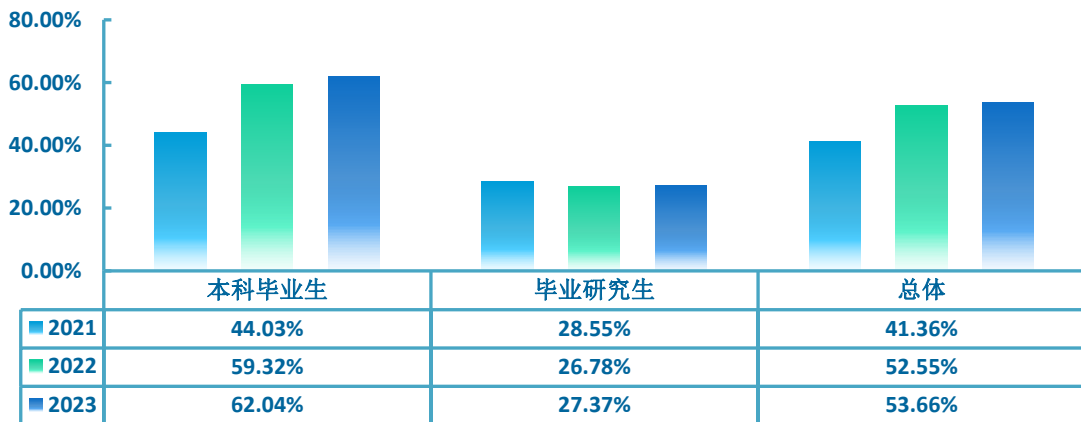


图 4-3 毕业生留辽就业比例变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《大连交通大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了制造业、交通运输、仓储和邮政业、信息传输、软件和信息技术服务业等多个行业。

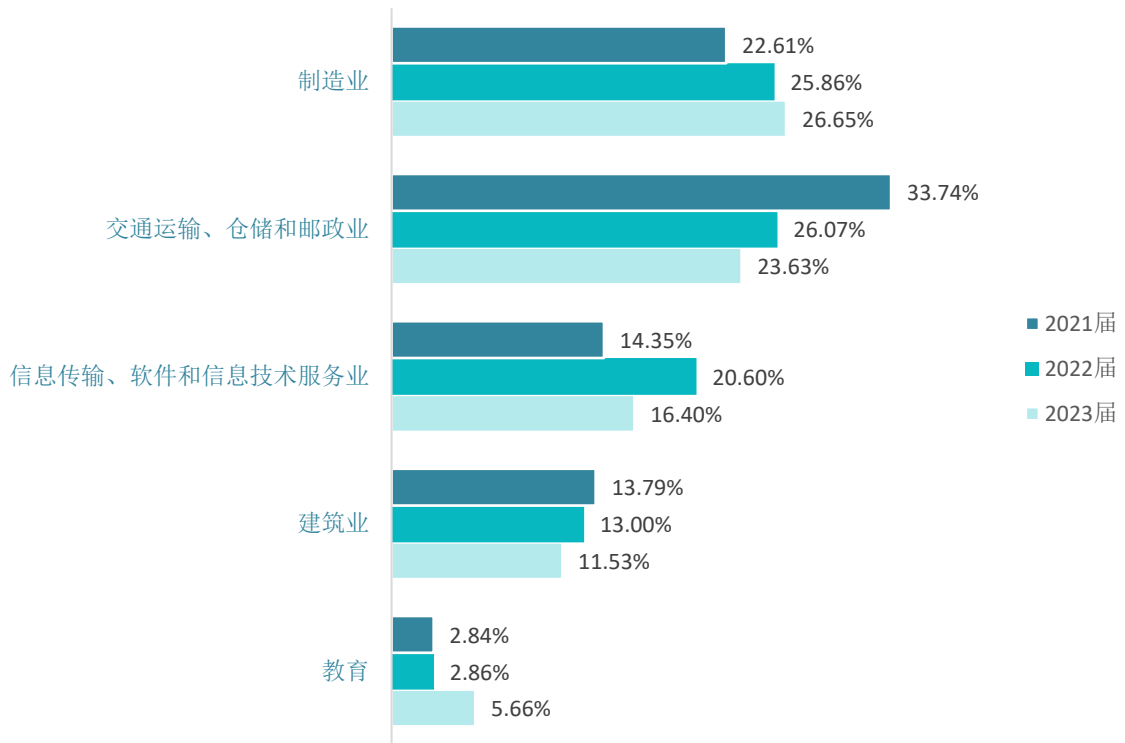


图 4-4 2021-2023 届毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《大连交通大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

第五章

毕业生对学校的评价



第五章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度¹⁰

98.63%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为98.47%，毕业研究生对母校的满意度为99.64%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

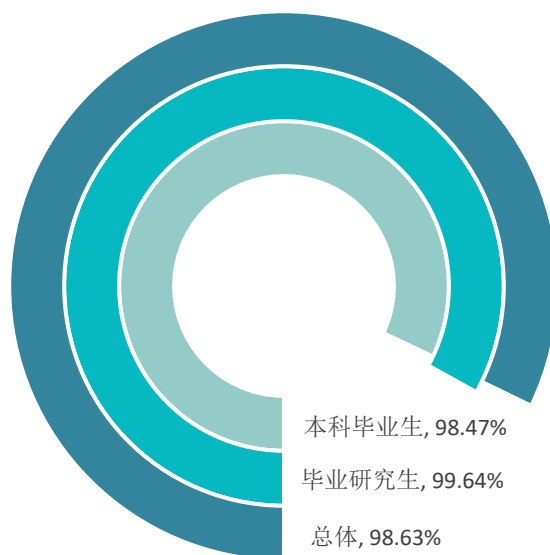


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁰ 满意度评价维度包括“很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意、满意和基本满意”的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

（二）教育教学评价¹¹

1.对所学课程的评价¹²

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2023届总体毕业生对所学课程的总体满意度为97.29%。其中，本科毕业生对所学课程的总体满意度为97.16%；毕业研究生对所学课程的总体满意度为98.07%。

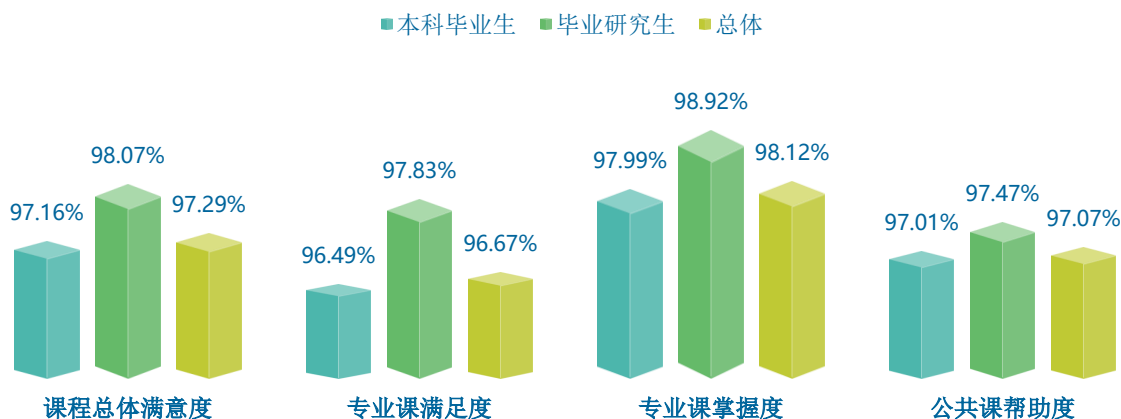


图 5-2 2023 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2023届总体毕业生对学校任课教师的总体满意度为98.11%。其中，本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.93%；毕业研究生对任课教师的总体满意度为99.27%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

¹¹ 评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

¹² 课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

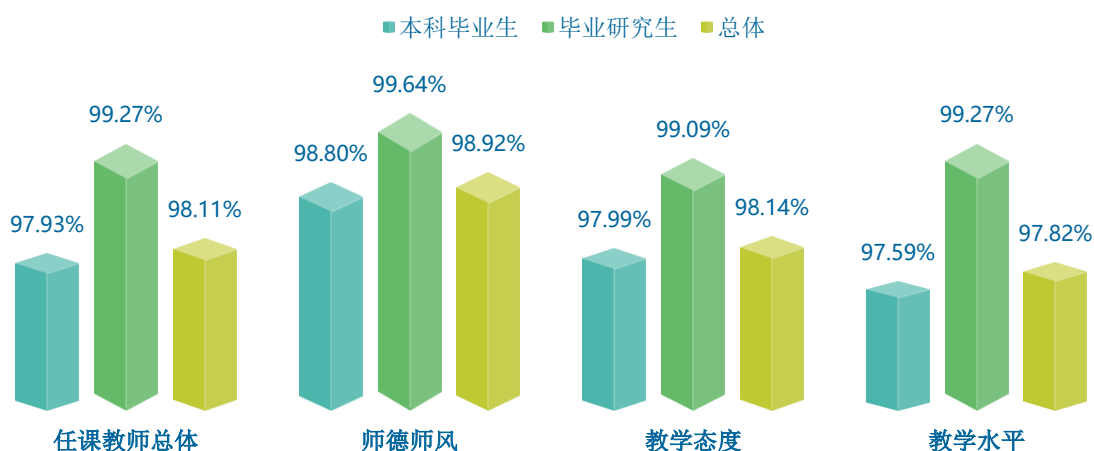


图 5-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价¹³

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2023 届总体毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.29%。其中，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.07%；毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 98.68%。

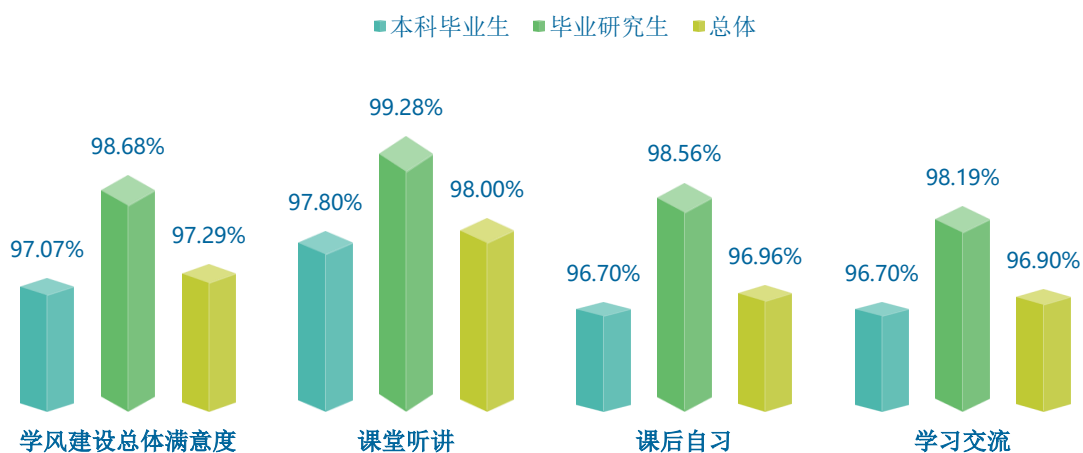


图 5-4 2023 届毕业生对学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹³学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

4.对课堂教学的评价¹⁴

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023届总体毕业生对课堂教学的总体满意度为97.95%。其中，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为97.75%；毕业研究生对课堂教学的总体满意度为99.20%。

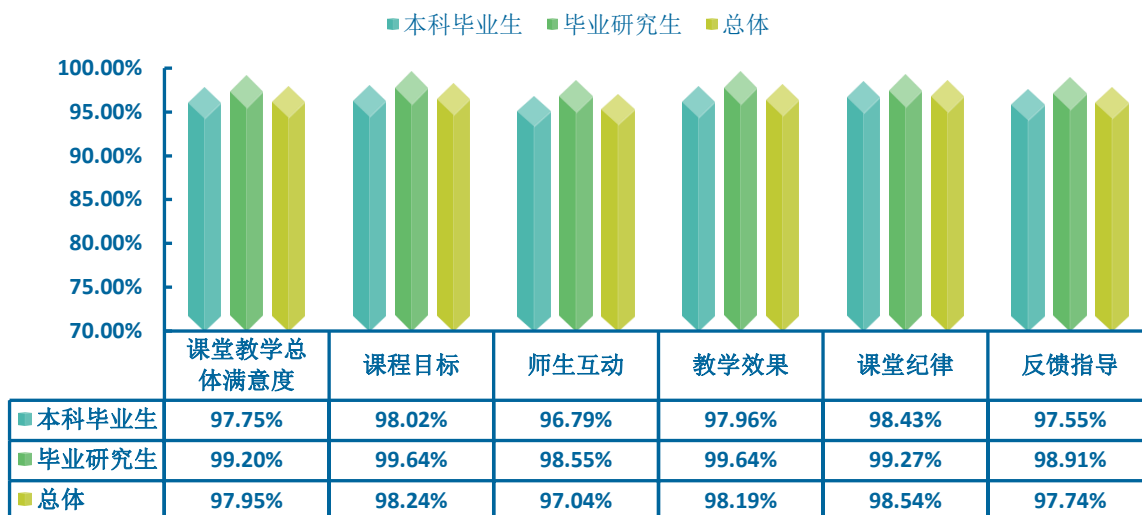


图 5-5 2023 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价¹⁵

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2023 届总体毕业生对母校实践教学总体满意度为 96.65%。其中，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 96.71%；毕业研究生对母校实践教学总体满意度为 96.27%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

¹⁴课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

¹⁵实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

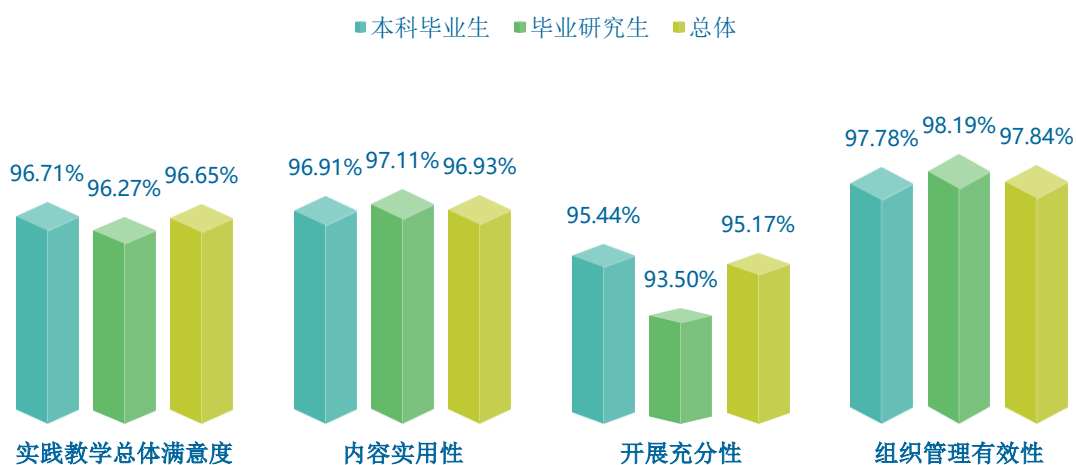


图 5-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，2023 届本科毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、阅读理解、表达能力、创新思维、数学运算、团队意识、善于倾听和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.17 分及以上；其中善于观察和团队意识的水平相对较高，均值分别为 4.32 分和 4.19 分。

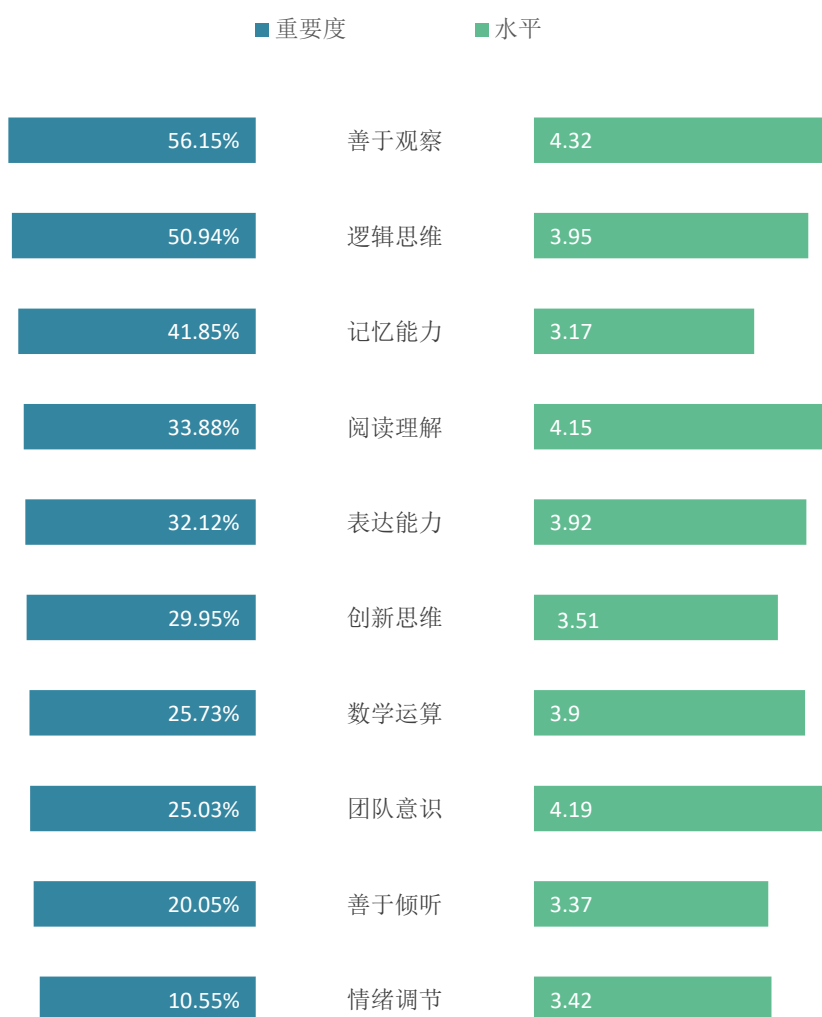


图 5-7 2023 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，2023 届毕业研究生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、阅读理解、表达能力、创新思维、数学运算、团队意识、善于倾听和组织协调；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.13 分及以上；其中善于观察和组织协调的水平相对较高，均值分别为 4.33 分和 4.17 分。

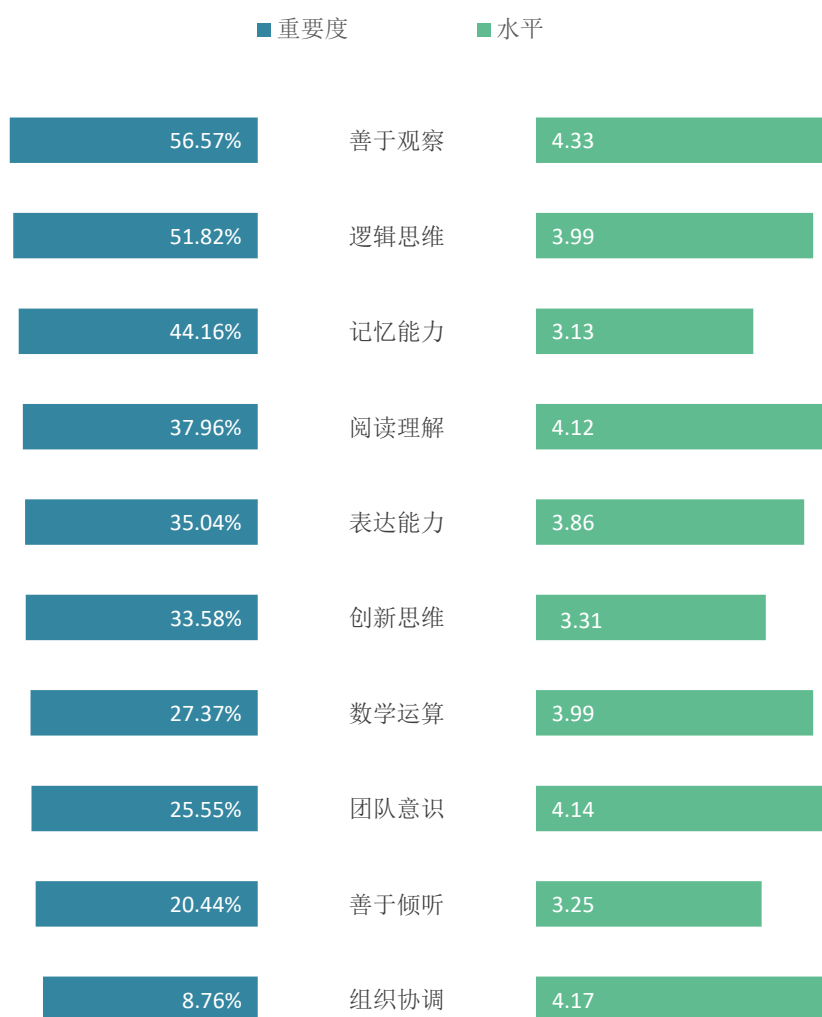


图 5-8 2023 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价¹⁶

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

2023届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在96.39%及以上；其中满意度相对较高的方面是学校发布的招聘信息、校园招聘/宣讲会和就业手续办理。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

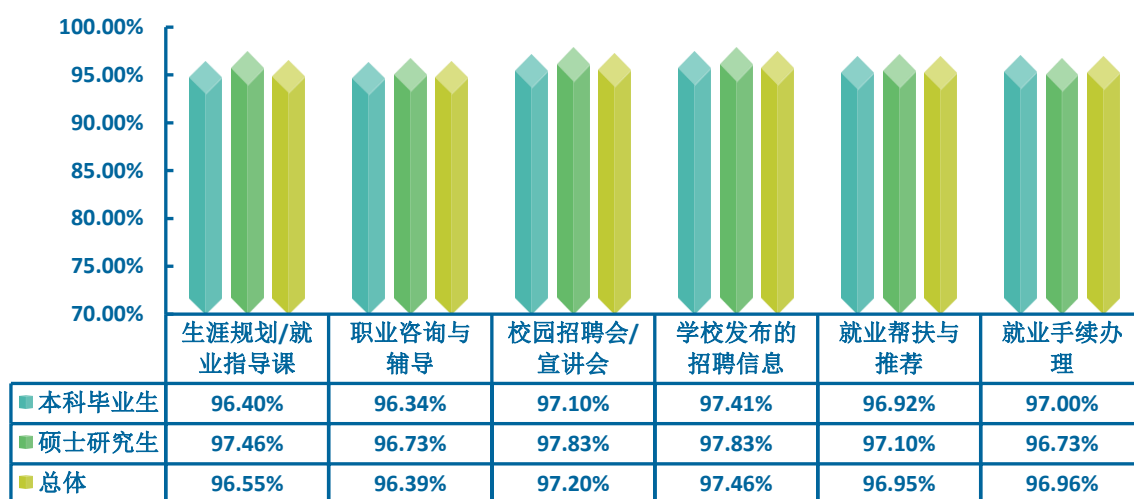


图 5-9 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁶满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2023 届本科毕业生对招生工作的建议主要为加强学校实力和特色宣传（65.46%），毕业研究生对招生工作的建议主要为加强学校实力和特色宣传（65.34%）。

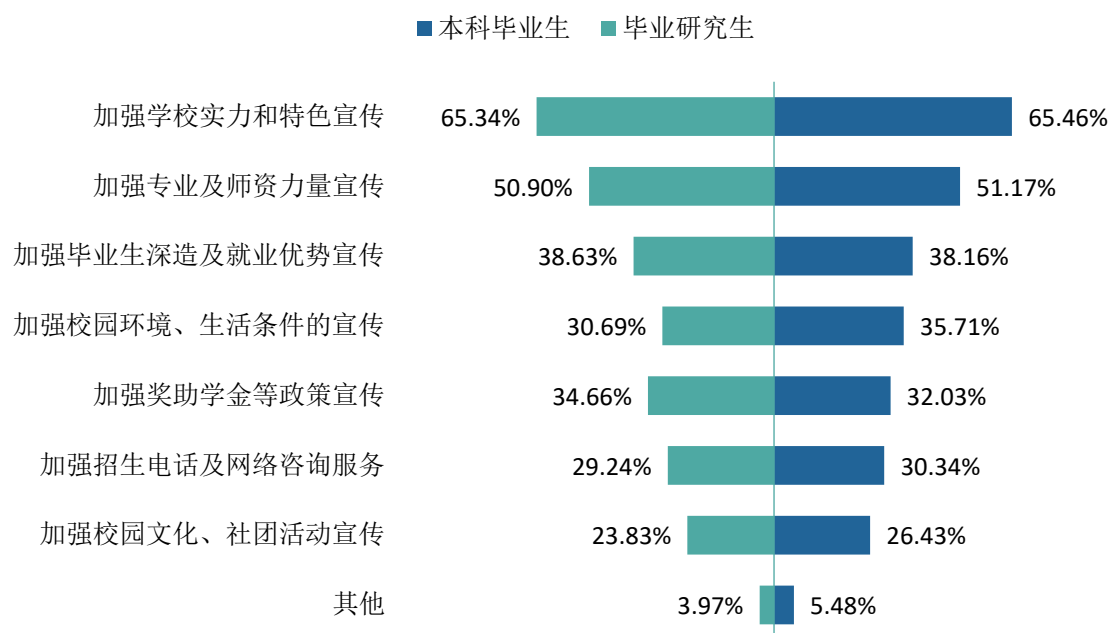


图 5-10 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2023 届本科毕业生对学校人才培养的建议主要为强化综合素质培养（59.17%），毕业研究生对学校人才培养的建议主要为强化综合素质培养（60.65%）。

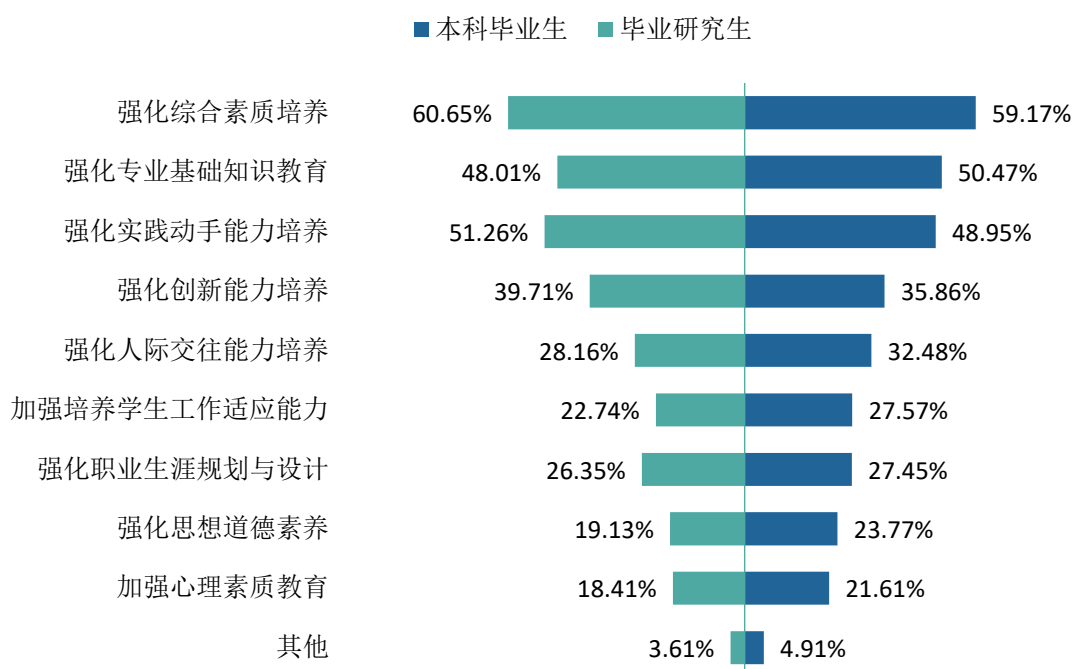


图 5-11 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第六章

用人单位评价



第六章 用人单位评价

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体满意度¹⁷: 100.00%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意,其中评价为很满意的占比相对较高,为63.16%。

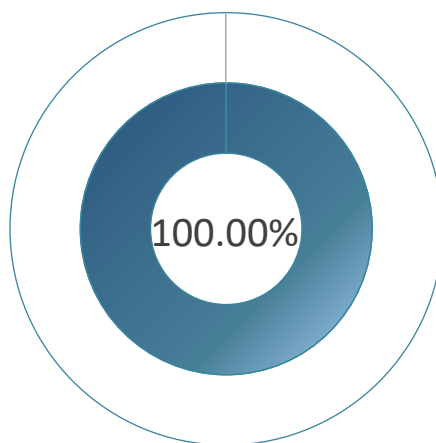


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源: 第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

¹⁷满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 100.00% 及以上。



图 6-2 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对招聘服务的满意度¹⁸：用人单位对学校招聘服务的满意度为 98.00%；其中 44.00%的用人单位对学校招聘服务表示很满意，36.00%的用人单位对学院招聘服务表示满意。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

¹⁸满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

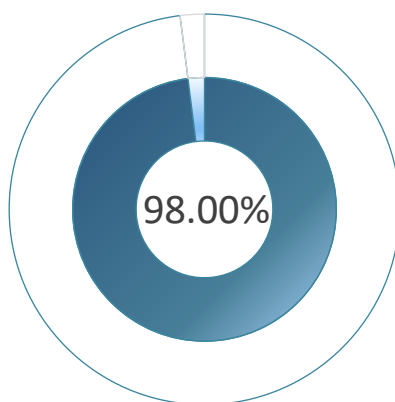


图 6-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（33.33%）和增加招聘场次（16.67%）、拓宽服务项目（14.81%）这三个方面来加强就业工作。

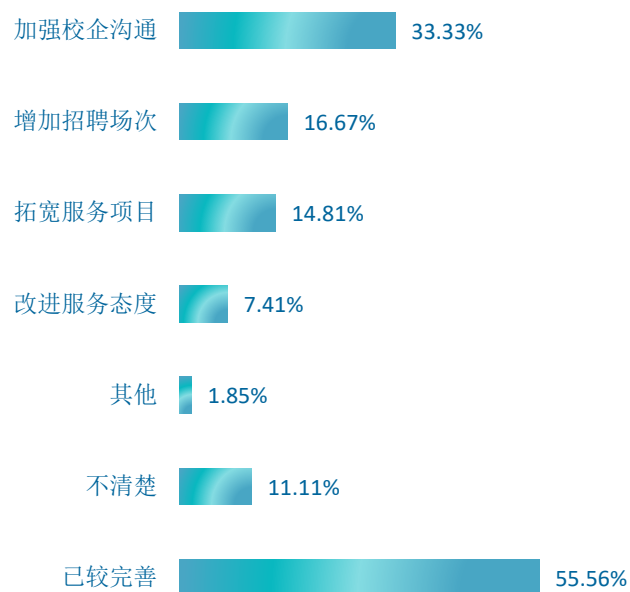


图 6-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

总结与反馈

一、报告结论

2023 届毕业生共 5049 人，毕业去向落实率 84.85%，整体发展趋势向好。就业行业以辽宁省、山东省、北京市为主，就业职业以工程技术人员、生产和运输设备操作人员、其他人员为主，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业对口度达 77.51%、工作总体满意度 93.20%、职业期待吻合度达 88.82%、工作稳定度达 92.71%，已达到同类型院校相当水平。

整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 98.63%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 97.29%、98.11%、97.29%、97.95%、96.65%，均达到 96.65%以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强学校实力和特色宣传、加强专业及师资力量宣传；在人才培养工作上，学校仍需强化综合素质培养、强化专业基础知识教育。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

二、建议反馈

招生、培养、就业是高校人才培养整体过程的三个基本环节。招生信息反映了学生和家长的职业趋向，也反映了学校人才培养质量的社会声誉和公众对行业产业发展趋势的预期；就业信息反馈了用人单位对学生知识、能力、素质的要求

和行业人才需求量的变化。提高人才培养质量，招生是基础、培养是核心、就业是检验，三者相互联系、相互影响、密不可分。因此，三个环节之间建立联动机制对提高人才培养质量意义重大，构建招生、培养、就业联动机制，实现人才供给和需求的动态平衡，是国家经济社会发展需要和促进教育教学改革的重要工作，也是衡量高校办学质量的重要指标。



坚持以学生发展为本，以满足学生多样化发展要求和适应社会需要为导向，积极推进招生培养就业联动机制建设，以人才培养质量促就业，以高校能否培养出适应经济社会发展需要的高质量人才，关键在于招生、培养、就业联动“三位一体”的良性互动机制，即以培养高质量的毕业生赢得就业市场，以毕业生高就业质量和较高的就业率吸引高质量生源，以高质量生源促进人才培养质量的提高，实现三者相互促进、相互渗透、协调发展。

三、未来展望

就业是永恒的课题，牵动着千家万户的生活，任何时候都要抓好。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。”高校毕业生作为国家宝贵的人才资源，是国家保就业稳就业的重点群体，必须将高校毕业生就业作为重中之重，千方百计促进高校毕业生就业。学校将始终把就业工作摆在突出位置，抓紧抓实，多措并举，促进毕业生高质量充分就业。每位毕业生应同人民一道拼搏、同祖国一道前进，高扬理想、脚踏实地，知行合一、苦干实干；扎根基层，走进西部，走进社区，走进农村，到基层和人民中去建功立业，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献。

在未来的工作中，学校将继续深入贯彻党中央、国务院决策部署，落实就业有关会议和文件精神，重点抓好毕业生就业问题，聚焦毕业生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难群体帮扶；不断深化创新创业教育改革，引导毕业生提升创新创业

能力。同时，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。

