



2023

毕业生就业质量年度报告

天津外国语大学



目录

学校概况	1
报告说明	6
第一章 就业基本情况	8
一 毕业生规模和结构	8
二 毕业生去向落实情况	15
(一) 毕业生的毕业去向落实率	15
(二) 毕业去向分布	21
(三) 未就业情况分析	24
三 就业流向	25
(一) 行业流向	25
(二) 职业流向	26
(三) 用人单位流向	28
(四) 就业地区流向	32
四 毕业生的升学情况	33
五 毕业生的创业情况	41
六 基层项目情况	42
第二章 就业主要特点	44
一 求职过程	44
二 就业服务工作情况	46
三 创新创业教育情况	50
第三章 就业相关分析	52
一 专业相关度	52
二 就业满意度	55
三 就业稳定性	57
四 职业发展和变化	59
第四章 就业发展趋势分析	63
一 就业工作成效显著，毕业生就业落实充分	63
二 持续为重点区域建设提供人才支撑	64
三 就业稳定性增强，毕业生就业质量稳步提升	65
四 毕业去向落实率变化趋势	66
五 毕业去向变化趋势	67
六 就业特点变化趋势	68

(一)	行业变化趋势	68
(二)	职业变化趋势	68
(三)	用人单位变化趋势	69
(四)	就业地区变化趋势	70
七	就业质量变化趋势	71
(一)	专业相关度变化趋势	71
(二)	就业满意度变化趋势	71
(三)	离职率变化趋势	72
第五章	就业对教育教学的反馈	74
一	对人才培养的反馈	74
(一)	校友综合评价	74
(二)	教育教学评价	76
(三)	能力培养评价	80
二	工作展望	82
(一)	优化学科结构，建设特色鲜明高水平大学	82
(二)	围绕“四新”专业建设要求，深化人才培养和教学改革	82
(三)	深入推进就业育人，构建高质量就业指导服务体系	82

图表目录

学校概况	1
报告说明	6
第一章 就业基本情况	8
图 1-1 各学历层次毕业生人数	8
图 1-2 不同性别毕业生的人数	9
图 1-3 不同生源毕业生的人数	9
表 1-1 不同生源毕业生的人数	10
表 1-2 各学院人数及专业人数	11
图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率	15
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率	16
图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率	16
表 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率	17
表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率	18
表 1-5 毕业生的总体毕业去向	21
表 1-6 不同性别毕业生的毕业去向	22
表 1-7 不同生源毕业生的毕业去向	23
表 1-8 未就业类型分布	24
表 1-9 毕业生就业的主要行业类	25
表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业	25
表 1-11 毕业生从事的主要职业类	26
表 1-12 各学院毕业生实际从事的主要职业	27
图 1-7 不同类型用人单位分布	28
图 1-8 不同规模用人单位分布	28
图 1-9 毕业生在 500 强企业、行业一流企业就业的比例	29
图 1-10 毕业生对所在企业的整体表现评价	29
图 1-11 毕业生对所在企业的满意度	30
图 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	30
图 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布（硕士）	31
图 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	31
图 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布（硕士）	32
表 1-13 在重点区域就业的比例	32
图 1-16 毕业生的总体升学比例	33
表 1-14 毕业生的升学情况	33
图 1-17 国内升学院校类型（本科）	34
表 1-15 国内升学院校分布（本科）	34

图 1-18	留学院校排名分布（本科）	35
表 1-16	毕业生赴 QS 世界大学排名前 200 名的境外高校留学情况（本科）	35
表 1-17	各学院毕业生的升学情况	36
表 1-18	各专业毕业生的升学情况	37
图 1-19	毕业生升学现状满意度（本科）	40
图 1-20	毕业生升学专业与原专业相关度（本科）	40
图 1-21	毕业生的自主创业比例	41
图 1-22	毕业生在国家基层项目就业的比例	42
图 1-23	毕业生在地方基层项目就业的比例	42
第二章	就业主要特点	44
图 2-1	毕业生的求职过程	44
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	45
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	46
表 2-1	毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）	46
图 2-4	毕业生对母校求职服务的有效性评价	47
表 2-2	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	48
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	49
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）	50
图 2-7	毕业生对创新创业教育的有效性评价	50
第三章	就业相关分析	52
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	52
图 3-2	毕业生选择专业无关工作的原因	53
表 3-1	各学院毕业生的工作与专业相关度	53
表 3-2	各专业毕业生的工作与专业相关度	54
图 3-3	毕业生的就业满意度	55
图 3-4	毕业生对就业各方面的满意度	55
表 3-3	各学院毕业生的就业满意度	56
表 3-4	各专业毕业生的就业满意度	56
图 3-5	毕业生的离职率	57
图 3-6	毕业生主动离职的原因（多选）	58
表 3-5	各学院毕业生的离职率	58
图 3-7	毕业生有过薪资或职位提升的比例	59
表 3-6	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	59
图 3-8	毕业生有过转岗的比例	60
表 3-7	各学院毕业生有过转岗的比例	61
第四章	就业发展趋势分析	63

图 4-1	毕业去向落实率变化趋势（本科）	63
表 4-1	在重点区域就业的比例	64
表 4-2	毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）	64
表 4-3	毕业生就业质量指标变化趋势（本科）	65
图 4-2	毕业去向落实率变化趋势（本科）	66
表 4-4	毕业去向变化趋势（本科）	67
表 4-5	主要行业类需求变化趋势（本科）	68
表 4-6	主要职业类需求变化趋势（本科）	68
表 4-7	不同类型用人单位需求变化趋势（本科）	69
表 4-8	不同规模用人单位需求变化趋势（本科）	69
表 4-9	毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）	70
表 4-10	毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）	70
图 4-3	专业相关度变化趋势（本科）	71
图 4-4	就业满意度变化趋势（本科）	71
图 4-5	离职率变化趋势（本科）	72
第五章	就业对教育教学的反馈	74
图 5-1	毕业生对母校的满意度	74
表 5-1	各学院毕业生对母校的满意度	75
表 5-2	各专业毕业生对母校的满意度	75
图 5-2	毕业生对母校的教学满意度	76
表 5-3	各学院毕业生的教学满意度	77
表 5-4	各专业毕业生的教学满意度	77
图 5-3	教师指导满足度（本科）	78
图 5-4	教学设施满足度（本科）	79
表 5-5	工作中最重要的通用能力（多选）	80
表 5-6	母校学习经历对各项通用能力的影响	80

学校概况

天津外国语大学（简称“天津外大”、“天外”）是一所主要外语语种齐全，文学、经济学、管理学、法学、教育学、艺术学、工学等多学科协调发展、特色鲜明的高等学校。学校全面落实党的教育方针，坚持立德树人根本任务，秉承“中外求索，德业竞进”的校训精神，为党育人、为国育才，着力培养高素质复合型国际化人才。

（一）历史沿革

1964 年，在周恩来总理关怀下，天津外国语大学应新中国外交事业之需而生，主体前身是 1964 年成立的秦皇岛外语专科学校，后更名为河北外国语专科学校、天津外国语专科学校。1974 年，学校恢复并改名为天津外国语学院，同年招生的有英、日、法、俄、西班牙等语种。1977 年恢复高考后，恢复招收全日制本科生。1979 年学校开始招收英语和日语专业硕士研究生，1981 年被国务院批准为首批硕士学位授予单位。2010 年，经教育部批准更名为天津外国语大学。

（二）校区情况

学校现有五大道和滨海两个校区，总占地面积 464218.7 平方米。五大道校区三个院落分布在天津市历史风貌建筑文化旅游区内（马场道、睦南道、郑州道）。滨海校区坐落在滨海新区大港高教生态园区内，湖光映翠，景色秀丽。

（三）学科专业

学校现有 58 个本科专业。其中，外国语言文学类专业 33（外语语种 31 个），中文、新闻学等文学类其他专业以及经济学、管理学、法学、教育学、艺术学、工学门类专业 25 个。有国家级特色专业、国家级本科专业综合改革试点项目 5 个，国家级一流本科专业建设点 16 个、天津市级一流本科专业建设点 15 个。获批国家级和天津市线上、线下、线上线下混合式一流本科课程、社会实践一流本科建设课程 28 门；获批天津市高校课程思政示范课程 10 门，天津市高校课程思政优秀教材 4 种。

学校拥有全国唯一的“党和国家重要文献对外翻译研究”国家特殊需要博士人才培养项目，7 个硕士学位授权一级学科点（涵盖 29 个硕士学位培养方向），7 个硕士专业学位授权类别（涵盖 21 个培养方向）。拥有 5 个天津市重点学科、4 个天津市特色学科群、1 个天津市高校服务产业特色学科群，其中，外国语言文学学科是天津市一流建设学科、中国语言文学学科是天津市一流培育学科。外国语言文学学科具有接收国内高校青年骨干访问学者和一般访问学者资格。

（四）人才培养

学校现有全日制在校本科生和研究生万余人，生源覆盖全国 31 个省、市、自治区及港澳台地区。学校坚持以提高人才培养质量为核心，全面推进专业教学与外语教学的深度融合，大力推广辅修、双学位、项目班、“外语+”与“专业+”等形式多样的复合型人才培养模式，积极组织学生参与各种大型国际会议的翻译和外事接待服务，选派优秀学生出国留学研修，不断拓宽学生接受多元文化的渠道，突出具有天外特色的语言训练和复合专业教育。

学校获批 2 个复合型人才培养天津市教育体制改革项目，其中求索荣誉学院获评天津市教育体制改革示范项目；与天津市委宣传部共建新闻学院，共同培养国际化新闻人才。

学校近 5 万名优秀校友活跃在外交、外贸、新闻、财经、法律事务、教育等各条战线，深受用人单位好评和欢迎。学校已与顺天乡大学、凤凰卫视美洲台建立海外创新创业实习基地。学生在全国多种专业竞赛中屡获佳绩。

（五）师资队伍

半个多世纪的办学历程，学校涌现出了一批在我国外语界享有盛誉的语言学大师和翻译家，如钟作猷、金隄、朱万清、修刚、王铭玉、林克难等，学术薪火相传，积淀深厚。学校现有教职工千余人，其中专任教师（含外籍教师）七百余人，专任教师中超过 60% 的教师拥有海外留学或工作经历，部分专业达到 100%。教师队伍中，有国家级教学团队 1 个、天津市教学团队、天津市教学创新团队 17 个、天津市级劳模创新工作室 1 个。8 位教师担任教育部高等学校专业教学指导委员会委员（含副主任委员、分委员会主任委员）。70 余人次分别获得教育部“新世纪优秀人才”、天津市特聘教授制度人选、天津市“131”创新型人才第一层次、天津市教学名师等省部级及以上各类荣誉或称号。学校 5 个创新团队入选天津市高等学校创新团队培养计划，建有天津市外事翻译人才储备基地。

（六）科学研究

学校积极打造国际化科研平台，拥有 6 个教育部区域和国别研究基地、2 个天津市普通高校人文社会科学重点研究基地、1 个天津市级协同创新中心、1 个部校共建研究基地、1 个天津市级研究基地、1 个天津市高校社科实验室；围绕重点研究领域，建有 4 个国际化研究院：翻译与跨文化传播研究院（包括中央文献对外翻译与传播协同创新中心、中央编译局中央文献翻译研究基地、外国语言文学文化研究中心、语言符号应用传播研究中心、比较文学研究所、欧美文化哲学研究所）、国别和区域研究院[包括朝鲜半岛研究中心（东北亚研究中心）、拉美研究中心、俄罗斯研究中心、乌克兰研究中心、葡萄牙研究中心、法国研究中心]、“一带一路”天津战略研究院、应急外语服务研究院；围绕专项研究领域，建有天津市“中国特色社会主义理论体系研究中心”天津外国语大学研究基地、非物质文化遗产传播实验室、中国特色社会主义理论体系国际传播外译研究中心、外国国家语言政策与语言文化海外传播（推广）研究

中心、国际消费中心城市研究中心等研究机构，基本形成了服务国家和地方经济社会发展的国际化特色科研平台体系。

学校新型智库建设卓有成效，围绕党和国家重要文献翻译研究、翻译与跨文化传播研究、国别与区域研究、“一带一路”研究、应急语言服务研究等领域，打造具有天外特色的核心智库群品牌。学校为“一带一路”智库合作联盟理事单位、“天津智库联盟”成员单位，2个智库机构获批“天津市高校智库（含培育）”、4个智库机构入选“CTTI”来源智库，另建有2个“中国学研究中心”海外智库。

学校重视科研创新，积极为国家和地区经济社会发展提供智力支持，承担有国家社科基金项目、国家自然科学基金项目、国家重点图书出版项目、教育部人文社科项目等多类重要科研项目，一系列高质量研究成果获高等学校科学研究优秀成果奖、天津市社会科学优秀成果奖，一大批咨政报告被中央和市委市政府领导批示或政府部门重要内参采纳。每年举办或承办十余场重要国际、国内学术会议和数十场学术论坛。主办有外国语言文学研究类重要学术期刊《天津外国语大学学报》，综合类文化期刊《世界文化》杂志，学术辑刊《中译外研究》《语言与符号》等。

（七）国际合作

学校坚持走国际化办学之路，积极服务“一带一路”倡议，与世界40多个国家的260余所大学和教育机构建立了友好合作关系。2019年，学校获批与保加利亚合作办学本科教育项目。学校接收“中国政府奖学金”“国际中文教师奖学金”“天津市政府奖学金”外国留学生，设有“天津外国语大学来华留学生奖学金”，每年接收来自世界60多个国家的2000余名长短期留学生来校攻读本科、硕士、博士学位或者短期研修。依托与国外高校的良好合作关系和“2+2”、“3+1”、“4+1”等合作办学项目以及联合培养硕士、博士项目、教育部中外语言交流合作中心国际中文教育志愿者项目等渠道，每年派遣大批学生到国外学习交流。学校与韩国、葡萄牙、俄罗斯等国高校合作开设9所孔子学院，多所孔子学院被授予“先进孔子学院”荣誉称号，学校曾两次获评全球孔子学院先进中方合作机构。

（八）办学条件

学校现有4个天津市实验教学示范中心、1个天津市虚拟仿真实验教学中心，4个天津市虚拟仿真实验教学建设项目；拥有基础实验室64个，总使用面积约为8900平米，其中包含语言实验室42间、计算机实验室13间、同声传译实验室（报告厅）3间和其他基础实验室5间；专业实验室49个，使用面积约为3986平米。学校学习资源丰富，两个校区图书馆馆舍面积2.3万余平方米，藏书687万册（含中文、英语、意大利语、葡萄牙语、阿拉伯语、泰语、缅甸语等多个语种多个学科的电子图书和纸质图书），中外文报刊、杂志8万余种，71个文献类型、语种及学科专业覆盖较为全面的中外文数据库；特色馆藏包括17世纪至20世纪中期出版

的中外文文献近 2 万册，其中中外文古籍、民国文献、西方汉学文献等具有重要历史文物价值和学术研究价值。学校体育设施完善，拥有标准运动场、足球场、网球场、篮球场、排球场等体育设施，万余平方米的综合体育馆，建有游泳馆、击剑馆等现代体育场所。

（九）社会服务

多年来，学校不断发挥学科专业优势，积极服务社会，承担了天津市大部分高端会晤、大型国际会议的交替传译、同声传译任务，先后参与和承担完成《习近平谈治国理政》《中华人民共和国大事记》《中国共产党简史》《中国共产党的一百年》第一、二卷，《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》以及党的十九大报告等重要中央文献外译工作，作为第 29 届北京奥组委的翻译定点服务单位，完成北京奥运会重要文献多语种的翻译工作，荣获“中国翻译事业杰出贡献奖”。学生志愿者出色完成大型展赛会等多种类型志愿服务，荣获中国百个优秀志愿服务集体等 40 余项荣誉，形成了独具特色的“天外”志愿服务体系和有影响力的志愿服务品牌。

2020 年新冠疫情爆发后，按照市委市政府要求，快速组建覆盖 6 个语种，百余人的志愿翻译突击队，前往机场、海关、边检、隔离点等抗“疫”一线及外籍人员聚居社区，协助做好翻译沟通、情绪疏导等工作；完成 30 余万字的抗疫笔译任务；将防疫《入境人员健康提示》录制成 28 个语种的微视频于天津口岸滚动播放；将抗“疫”经验结集《抗“疫”应急外语服务思考与实践》，在京津冀联防联控、全力打赢疫情防控阻击战中贡献了天外力量。志愿翻译突击队受到共青团中央表彰，并荣获 2020 年天津市模范集体荣誉称号。

学校积极贯彻落实习近平总书记关于完善重大疫情防控体系建设的指示精神，在诸多抗疫实践基础上，进一步积极贡献智慧，10 名外语教授联袂提出了建设应急外语服务人才培养基地、应急外语服务人才库、应急外语服务研究院、应急外语服务多语种语料库实验室即“一基地三库”的建议，得到国务院和天津市委市政府主要领导同志的肯定。2020 年 7 月 16 日，“一基地三库”正式揭牌成立，这标志着天津市应急外语服务体系初步搭建起了组织架构，为国家完善重大疫情防控体系贡献了天外力量。天津市委主要领导同志称赞天津外大为全市疫情防控工作取得有利形势，立下了汗马功劳。2022 年 4 月 28 日，国家应急语言服务团成立，我校当选为副理事长单位。

学校立足新时代基础教育发展新需求，发挥自身及附属外国语学校在外语学科教学、基础教育领域的优势和影响力，与各级政府教育行政部门、经济功能区、社会企业进行深度合作，促进优质教育资源均衡配置和发展。目前已形成了以天津外国语大学附属外国语学校为母体校，附属滨海外国语学校、附属北辰光华外国语学校、附属东疆外国语学校、附属高新区海洋外国语学校、附属高新区华苑外国语学校、附属河北外国语中学等 11 学校为新建校的“附属学校群”，为以外语为特色、全方位综合发展的优质基础教育，打下了良好基础，赢得了广泛

赞誉。2020 年 12 月，学校成立天津外国语大学教育集团。教育集团以“服务国家教育改革创新、共享优质教育资源”为宗旨，以国家重大发展战略布局 and 市场需求为导向，以“融通中外 成就未来”为教育理念，突出“以外语为特色，全方位、开放式教育”的办学特色，为国家培养具有家国情怀、国际视野，外语出色、全面发展的复合型预备人才。

（十）发展愿景

坚持新发展理念，坚持改革创新，推进学校内涵发展，加快建设特色鲜明高水平外国语大学，努力办好人民满意的教育，培养具有中国情怀、全球视野、求索精神、跨文化能力的高素质复合型国际化人才，积极投身天津“十项行动”，为加快建设社会主义现代国际化大都市，实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

（2023 年 5 月 1 日）

报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《天津外国语大学 2023 年毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



天津外国语大学 2023 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2023 年 9 月 1 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2023 届毕业生，本科共回收有效问卷 1096 份，回收问卷数量占本科毕业生总人数的 46.1%，研究生共回收有效问卷 278 份，回收问卷数量占研究生毕业生总人数的 47.6%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

我校 2023 届毕业生共 2962 人，其中本科毕业生 2378 人，硕士 577 人，博士 7 人。

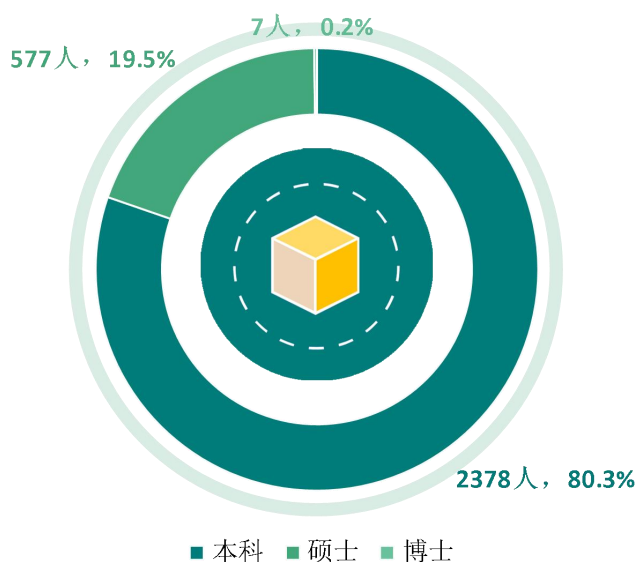


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：天津外国语大学数据。

2. 毕业生的性别结构

我校女生规模占比相对更高。从性别结构来看，我校 2023 届毕业生中男生占 18.3%；女生占 81.7%；整体男女比为 0.22:1。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 18.9%；女生占 81.1%；男女比为 0.23:1。硕士毕业生中，男生占 15.8%；女生占 84.2%；男女比为 0.19:1。博士毕业生中，男生 2 人，女生 5 人；男女比为 0.40:1。

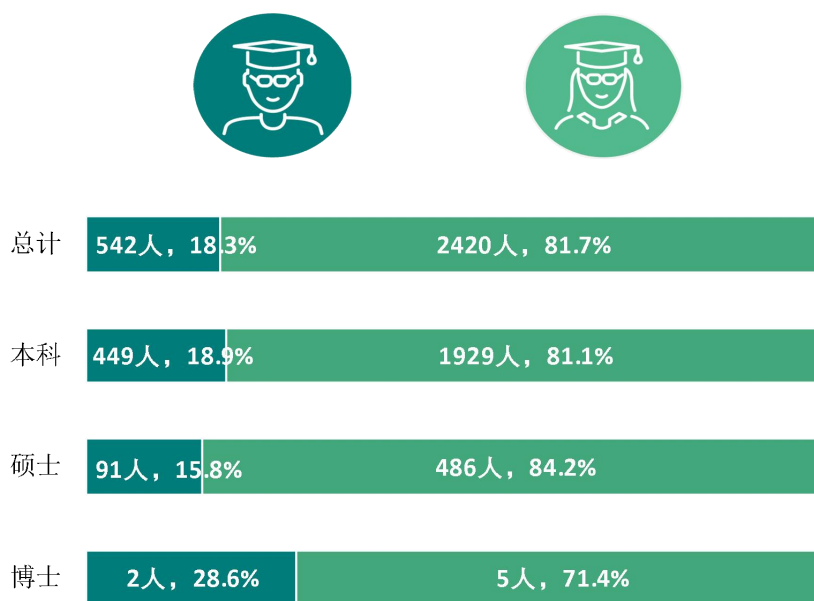


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：天津外国语大学数据。

3. 毕业生的生源结构

毕业生主要为本地生源。我校 2023 届毕业生生源主要来自于天津，人数为 812 人，占比为 27.4%。其中，本科、硕士、博士来自天津的比例分别为 31.5%、10.2%、42.9%。

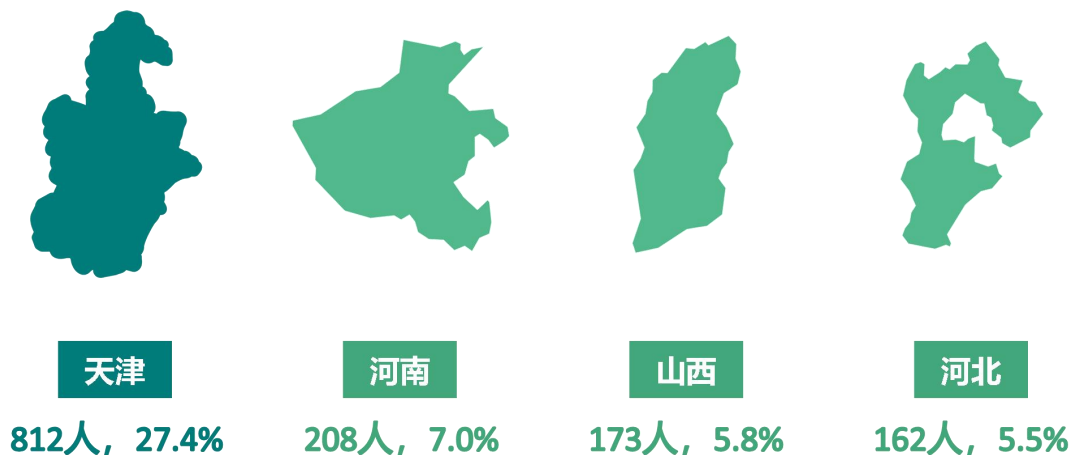


图 1-3 不同生源毕业生的人数

数据来源：天津外国语大学数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	本科		硕士		博士	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
天津	750	31.5	59	10.2	3	42.9
贵州	155	6.5	4	0.7	0	0.0
河南	125	5.3	83	14.4	0	0.0
甘肃	112	4.7	5	0.9	0	0.0
山西	110	4.6	62	10.7	1	14.3
新疆	100	4.2	5	0.9	1	14.3
云南	89	3.7	8	1.4	1	14.3
四川	88	3.7	16	2.8	0	0.0
广西	83	3.5	3	0.5	0	0.0
河北	82	3.4	80	13.9	0	0.0
安徽	76	3.2	28	4.9	0	0.0
宁夏	63	2.6	2	0.3	0	0.0
山东	58	2.4	83	14.4	0	0.0
浙江	55	2.3	11	1.9	0	0.0
江西	52	2.2	10	1.7	0	0.0
江苏	51	2.1	17	2.9	0	0.0
内蒙古	41	1.7	19	3.3	0	0.0
黑龙江	35	1.5	15	2.6	0	0.0
陕西	32	1.3	7	1.2	0	0.0
福建	32	1.3	6	1.0	0	0.0
海南	32	1.3	1	0.2	0	0.0
广东	29	1.2	6	1.0	0	0.0
湖南	28	1.2	7	1.2	0	0.0
辽宁	23	1.0	10	1.7	1	14.3
湖北	23	1.0	7	1.2	0	0.0
重庆	20	0.8	2	0.3	0	0.0
吉林	16	0.7	17	2.9	0	0.0
北京	8	0.3	3	0.5	0	0.0
西藏	7	0.3	0	0.0	0	0.0
青海	3	0.1	0	0.0	0	0.0
上海	0	0.0	1	0.2	0	0.0

数据来源：天津外国语大学数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

专业特色明显，外国语言文学学科为优势学科，文学、经济学、管理学、法学、教育学、艺术学、工学等多学科协调发展。我校 2023 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中规模较大的学院是国际商学院、英语学院、国际传媒学院，规模较大的专业是日语、翻译、商务英语；硕士毕业生分布在 9 个学院，其中规模较大的学院是高级翻译学院、英语学院、国际传媒学院，规模较大的专业是英语语言文学（英语学院）、日语语言文学（日语学院）、英语笔译；博士毕业生在外国语言文学（日语学院）、外国语言文学（亚非语学院）、外国语言文学（英语学院）、外国语言文学（欧洲语言文化学院）专业分别有 3 人、2 人、1 人、1 人。

表 1-2 各学院人数及专业人数

学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
本科	国际商学院	总计	559	23.5
		金融学(国际商学院)	117	4.9
		财务管理(国际商学院)	78	3.3
		会计学	76	3.2
		国际商务	76	3.2
		国际经济与贸易	70	2.9
		信息管理与信息系统	40	1.7
		人力资源管理	35	1.5
		经济学	34	1.4
		旅游管理	33	1.4
		英语学院	总计	427
	翻译		156	6.6
	商务英语		140	5.9
	英语		131	5.5
	国际传媒学院	总计	425	17.9
		汉语言文学	83	3.5
		新闻学	81	3.4
		教育技术学	64	2.7
		广告学	59	2.5
		数字媒体技术	40	1.7
		数字媒体艺术	39	1.6
		传播学	33	1.4
		动画	26	1.1
	欧洲语言文化学院	总计	298	12.5
		德语	47	2.0
		俄语	47	2.0
		西班牙语	44	1.9
		法语	42	1.8

学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)		
		葡萄牙语	28	1.2		
		意大利语	21	0.9		
		乌克兰语	12	0.5		
		匈牙利语	12	0.5		
		捷克语	11	0.5		
		希腊语	11	0.5		
		白俄罗斯语	11	0.5		
		塞尔维亚语	10	0.4		
		罗马尼亚语	1	0.0		
		芬兰语	1	0.0		
				总计	217	9.1
		日语学院		日语	217	9.1
		国际关系学院		总计	168	7.1
			法学	71	3.0	
			国际政治	35	1.5	
			行政管理	34	1.4	
			外交学	28	1.2	
	亚非语学院		总计	105	4.4	
			阿拉伯语	43	1.8	
			朝鲜语	43	1.8	
			斯瓦希里语	18	0.8	
			印度尼西亚语	1	0.0	
	求索荣誉学院		总计	99	4.2	
			金融学(求索荣誉学院)	54	2.3	
			财务管理(求索荣誉学院)	45	1.9	
	国际教育学院		总计	80	3.4	
		汉语国际教育	80	3.4		
硕士	高级翻译学院	总计	226	39.2		
		英语笔译	33	5.7		
		日语笔译	26	4.5		
		日语口译	23	4.0		
		英语口译	20	3.5		
		俄语笔译	19	3.3		
		法语笔译	14	2.4		
		俄语口译	13	2.3		
		德语口译	12	2.1		
		朝鲜语笔译	12	2.1		
		朝鲜语口译	10	1.7		

学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
		德语笔译	10	1.7
		阿拉伯语笔译	9	1.6
		法语口译	8	1.4
		西班牙语笔译	7	1.2
		英语语言文学(高级翻译学院)	5	0.9
		日语语言文学(高级翻译学院)	5	0.9
		总计	135	23.4
	英语学院	英语语言文学(英语学院)	110	19.1
		学科教学(英语)	11	1.9
		哲学	11	1.9
		外国语言学及应用语言学(英语学院)	3	0.5
		总计	44	7.6
	国际传媒学院	新闻与传播(两年制)	20	3.5
		现代教育技术	10	1.7
		中国古代文学	6	1.0
		中国现当代文学	3	0.5
		传播学	3	0.5
		新闻与传播(两年半)	1	0.2
		新闻学	1	0.2
	总计	41	7.1	
	日语学院	日语语言文学(日语学院)	41	7.1
		总计	40	6.9
	国际商学院	金融	13	2.3
国际商务		12	2.1	
理论经济学		8	1.4	
管理科学与工程		7	1.2	
总计	37	6.4		
国际教育学院	汉语国际教育	20	3.5	
	比较文学与世界文学	9	1.6	
	语言学及应用语言学	4	0.7	
	汉语言文字学	4	0.7	
总计	35	6.1		
欧洲语言文化学院	俄语语言文学	11	1.9	
	外国语言学及应用语言学(欧洲语言文化学院)	7	1.2	

学历	学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
博士		法语语言文学	5	0.9
		西班牙语语言文学	5	0.9
		欧洲语言文学	4	0.7
		德语语言文学	3	0.5
		总计	14	2.4
	亚非语学院	亚非语言文学	9	1.6
		阿拉伯语语言文学	5	0.9
		总计	5	0.9
	国际关系学院	国际政治	2	0.3
		外交学	2	0.3
		政治学理论	1	0.2
		总计	3	42.9
	日语学院	外国语言文学 (日语学院)	3	42.9
		总计	2	28.6
亚非语学院	外国语言文学 (亚非语学院)	2	28.6	
	总计	1	14.3	
英语学院	外国语言文学 (英语学院)	1	14.3	
	总计	1	14.3	
欧洲语言文化学院	外国语言文学 (欧洲语言文化学院)	1	14.3	

数据来源：天津外国语大学数据。

二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

近九成毕业生落实去向。截至 2023 年 9 月 1 日，我校 2023 届毕业生的总体毕业去向落实率为 86.8%，其中本科、硕士、博士的毕业去向落实率分别为 86.1%、89.6%、100.0%。绝大多数毕业生顺利落实具体去向。

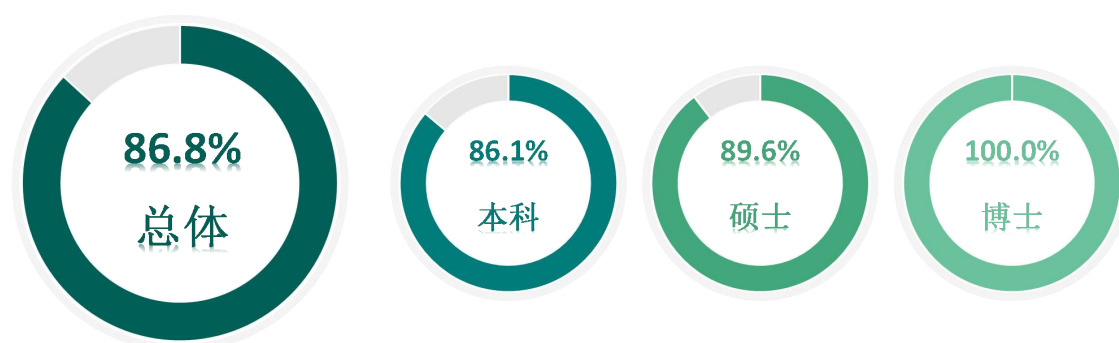


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：天津外国语大学数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2023 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 84.2%，女生的毕业去向落实率为 86.6%；硕士毕业生中，男生的毕业去向落实率为 92.3%，女生的毕业去向落实率为 89.1%；博士毕业生中，男生、女生的毕业去向落实率均为 100.0%。

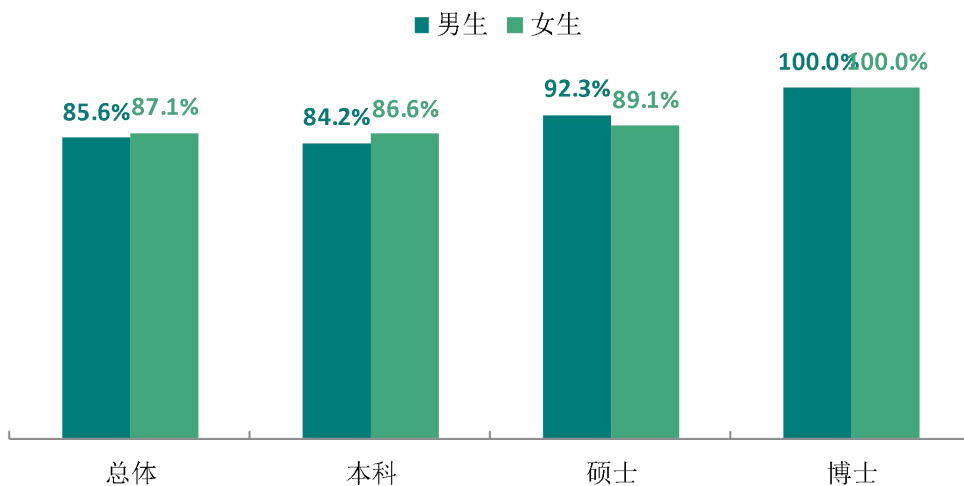


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：天津外国语大学数据。

我校 2023 届本科毕业生中，市内生源的毕业去向落实率为 83.7%，市外生源的毕业去向落实率为 87.2%；硕士毕业生中，市内生源的毕业去向落实率为 88.1%，市外生源的毕业去向落实率为 89.8%；博士毕业生中，市内、市外生源的毕业去向落实率均为 100.0%。

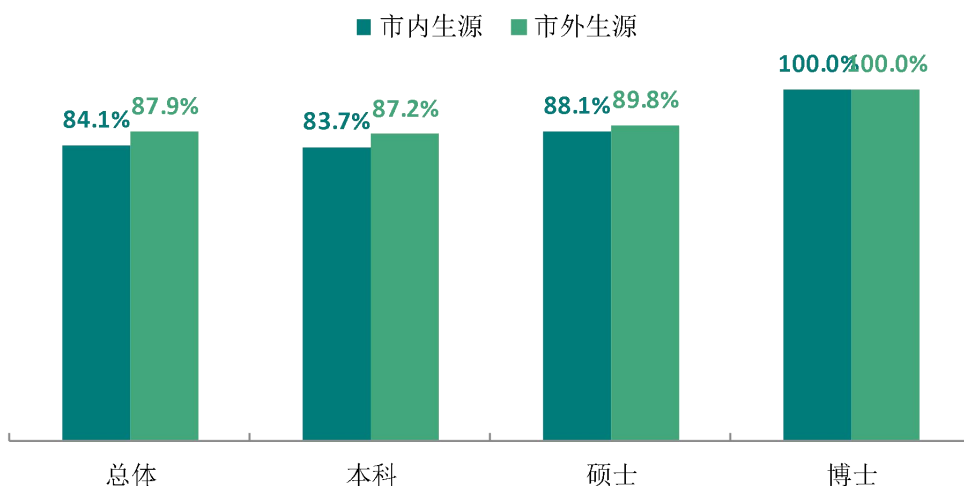


图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：天津外国语大学数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2023 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是欧洲语言文化学院、求索荣誉学院、亚非语学院（均为 89%）；硕士毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是日语学院（100%）、国际关系学院（100%）、国际教育学院（95%）；博士毕业生中，英语学院、亚非语学院、日语学院、欧洲语言文化学院毕业生的毕业去向落实率均为 100%。

表 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	86.1
	欧洲语言文化学院	89
	求索荣誉学院	89
	亚非语学院	89
	国际商学院	86
	英语学院	85
	国际关系学院	85
	国际传媒学院	85
	日语学院	85
	国际教育学院	84
硕士	本校硕士平均	89.6
	日语学院	100
	国际关系学院	100
	国际教育学院	95
	欧洲语言文化学院	91
	高级翻译学院	90
	国际传媒学院	89
	亚非语学院	86
	英语学院	85
	国际商学院	85
博士	本校博士平均	100.0
	英语学院	100
	亚非语学院	100
	日语学院	100
	欧洲语言文化学院	100

数据来源：天津外国语大学数据。

我校 2023 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是行政管理、罗马尼亚语、捷克语、斯瓦希里语、芬兰语，均为 100%，印度尼西亚语专业 1 名毕业生暂未落实毕业去向；硕士毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是学科教学（英语）、阿拉伯语语言文学、理论经济学、语言学及应用语言学等 21 个专业，均为 100%，毕业去向落实率较低的专业是西班牙语语言文学（60%）、哲学（64%）；博士毕业生中，各专业毕业生毕业去向落实率均为 100%。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	86.1
	行政管理	100
	罗马尼亚语	100
	捷克语	100
	斯瓦希里语	100
	芬兰语	100
	俄语	96
	金融学（求索荣誉学院）	94
	葡萄牙语	93
	新闻学	93
	动画	92
	匈牙利语	92
	法学	92
	经济学	91
	白俄罗斯语	91
	朝鲜语	91
	法语	90
	意大利语	90
	会计学	89
	国际商务	89
	国际经济与贸易	87
	西班牙语	86
	金融学（国际商学院）	86
	英语	86
	财务管理（国际商学院）	86
	人力资源管理	86
	翻译	85
	德语	85
数字媒体技术	85	
信息管理与信息系统	85	
商务英语	85	

学历	专业名称	比例
	传播学	85
	日语	85
	汉语国际教育	84
	阿拉伯语	84
	乌克兰语	83
	教育技术学	83
	财务管理（求索荣誉学院）	82
	汉语言文学	82
	广告学	81
	塞尔维亚语	80
	数字媒体艺术	79
	希腊语	73
	外交学	71
	国际政治	69
	旅游管理	64
	印度尼西亚语	0
	本校硕士平均	89.6
硕士	学科教学（英语）	100
	阿拉伯语语言文学	100
	理论经济学	100
	语言学及应用语言学	100
	外国语言学及应用语言学（欧洲语言文化学院）	100
	日语语言文学（日语学院）	100
	新闻与传播（两年半）	100
	政治学理论	100
	外国语言学及应用语言学（英语学院）	100
	俄语语言文学	100
	德语语言文学	100
	国际政治	100
	外交学	100
	欧洲语言文学	100
	中国现当代文学	100
	汉语言文字学	100
	传播学	100
	新闻学	100
	英语语言文学（高级翻译学院）	100
	日语语言文学（高级翻译学院）	100
阿拉伯语笔译	100	
英语笔译	97	

学历	专业名称	比例
	汉语国际教育	95
	英语口语译	95
	俄语口译	92
	朝鲜语笔译	92
	现代教育技术	90
	德语笔译	90
	比较文学与世界文学	89
	日语笔译	88
	法语口译	88
	日语口译	87
	法语笔译	86
	管理科学与工程	86
	西班牙语笔译	86
	英语语言文学（英语学院）	85
	新闻与传播（两年制）	85
	俄语笔译	84
	国际商务	83
	德语口译	83
	中国古代文学	83
	法语语言文学	80
	朝鲜语口译	80
	亚非语言文学	78
	金融	77
	哲学	64
	西班牙语语言文学	60
博士	本校博士平均	100.0
	外国语言文学（英语学院）	100
	外国语言文学（亚非语学院）	100
	外国语言文学（日语学院）	100
	外国语言文学（欧洲语言文化学院）	100

数据来源：天津外国语大学数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生以直接就业为主，本科毕业生升学比例较高。我校 2023 届本科毕业生毕业去向分别为“自由职业”（36.2%），“签就业协议形式就业”（14.8%）、“国内升学”（12.7%）；硕士毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”（39.2%）为主，其次是“自由职业”（23.4%）；博士毕业生 6 人“签就业协议形式就业”，1 人“签劳动合同形式就业”。

表 1-5 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	总体		本科		硕士		博士	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
就业	签就业协议形式就业	583	19.7	351	14.8	226	39.2	6	85.7
	签劳动合同形式就业	302	10.2	187	7.9	114	19.8	1	14.3
	应征义务兵	7	0.2	7	0.3	0	0.0	0	0.0
	其他录用形式就业	85	2.9	85	3.6	0	0.0	0	0.0
	自由职业	997	33.7	862	36.2	135	23.4	0	0.0
	国家基层项目	25	0.8	22	0.9	3	0.5	0	0.0
	地方基层项目	14	0.5	9	0.4	5	0.9	0	0.0
	自主创业	13	0.4	12	0.5	1	0.2	0	0.0
升学	国内升学	315	10.6	302	12.7	13	2.3	0	0.0
	出国、出境	231	7.8	211	8.9	20	3.5	0	0.0
未就业	不就业拟升学	61	2.1	59	2.5	2	0.3	0	0.0
	其他暂不就业	31	1.0	31	1.3	0	0.0	0	0.0
	待就业	298	10.1	240	10.1	58	10.1	0	0.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：天津外国语大学数据。

我校 2023 届本科毕业生中，男生、女生“自由职业”分别为 26.5%、38.5%；在升学方面，女生“国内升学”的比例（13.0%）略高于男生（11.4%），男生“出国、出境”的比例（11.8%）略高于女生（8.2%）。硕士毕业生中，男生、女生均以“签就业协议形式就业”为主（分别为 48.4%、37.4%）。博士毕业生中，女生 5 人均均为签就业协议形式就业，男生 1 人为签就业协议形式就业，1 人为签劳动合同形式就业。

表 1-6 不同性别毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		硕士		博士	
		男生	女生	男生	女生	男生	女生
就业	签就业协议形式就业	22.3	13.0	48.4	37.4	50.0	100.0
	签劳动合同形式就业	6.0	8.3	15.4	20.6	50.0	0.0
	应征义务兵	0.9	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0
	其他录用形式就业	3.6	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0
	自由职业	26.5	38.5	17.6	24.5	0.0	0.0
	国家基层项目	0.2	1.1	2.2	0.2	0.0	0.0
	地方基层项目	0.2	0.4	1.1	0.8	0.0	0.0
	自主创业	1.3	0.3	1.1	0.0	0.0	0.0
升学	国内升学	11.4	13.0	4.4	1.9	0.0	0.0
	出国、出境	11.8	8.2	2.2	3.7	0.0	0.0
未就业	不就业拟升学	2.9	2.4	1.1	0.2	0.0	0.0
	其他暂不就业	1.3	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0
	待就业	11.6	9.7	6.6	10.7	0.0	0.0

数据来源：天津外国语大学数据。

我校 2023 届本科毕业生中，市内、市外生源毕业去向“自由职业”分别为 37.9%、35.5%，“签就业协议形式就业”分别为 13.3%、15.4%；硕士毕业生中，市内、市外生源毕业去向均以“签就业协议形式就”为主（分别为 35.6%、39.6%）；博士毕业生中，市内生源 3 人均均为签就业协议形式就业，市外生源 3 人“签就业协议形式就业”、1 人“签劳动合同形式就业”。

表 1-7 不同生源毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		硕士		博士	
		市内生源	市外生源	市内生源	市外生源	市内生源	市外生源
就业	签就业协议形式就业	13.3	15.4	35.6	39.6	100.0	75.0
	签劳动合同形式就业	7.1	8.2	10.2	20.8	0.0	25.0
	应征义务兵	0.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0
	其他录用形式就业	5.1	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
	自由职业	37.9	35.5	33.9	22.2	0.0	0.0
	国家基层项目	0.5	1.1	1.7	0.4	0.0	0.0
	地方基层项目	0.3	0.4	0.0	1.0	0.0	0.0
	自主创业	0.9	0.3	0.0	0.2	0.0	0.0
升学	国内升学	6.7	15.5	1.7	2.3	0.0	0.0
	出国、出境	11.7	7.6	5.1	3.3	0.0	0.0
未就业	不就业拟升学	2.4	2.5	1.7	0.2	0.0	0.0
	其他暂不就业	1.7	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0
	待就业	12.1	9.2	10.2	10.0	0.0	0.0

数据来源：天津外国语大学数据。

（三） 未就业情况分析

1. 未就业类型分布

未就业本科毕业生主要在继续求职。我校 2023 届本科未就业的毕业生主要是求职中（61.2%），其次是准备升学、参加公招考试（分别为 17.9%、10.6%）；硕士未就业的毕业生主要是准备参加公招考试（61.7%），其次是求职中（35.0%）。

表 1-8 未就业类型分布

待就业人群 打算	总体		本科		硕士	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
求职中	223	57.2	202	61.2	21	35.0
拟参加公招 考试	72	18.5	35	10.6	37	61.7
不就业拟升 学	61	15.6	59	17.9	2	3.3
暂不就业	23	5.9	23	7.0	0	0.0
拟出国出境	8	2.1	8	2.4	0	0.0
签约中	3	0.8	3	0.9	0	0.0

数据来源：天津外国语大学数据。

三 就业流向

（一）行业流向

1. 毕业生的行业流向

毕业生就业行业相对集中，以教育业为主。我校 2023 届本科毕业生就业行业以教育业（21.4%）为主，同时还包括信息传输/软件和信息技术服务业（9.6%）、金融业（8.9%）、文化/体育和娱乐业（8.2%）等；硕士毕业生集中在教育业（45.2%）就业，同时在政府及公共管理（11.6%）就业的比例也相对较高。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	总体	本科	硕士	博士
教育业	30.0	21.4	45.2	100.0
信息传输、软件和信息技术服务业	8.1	9.6	5.5	0.0
金融业	8.1	8.9	6.8	0.0
政府及公共管理	8.1	6.4	11.6	0.0
文化、体育和娱乐业	7.0	8.2	4.8	0.0
其他制造业	4.4	4.3	4.8	0.0
零售业	4.0	4.6	2.7	0.0
各类专业设计与咨询服务业	3.3	4.3	1.4	0.0
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	2.8	2.5	3.4	0.0
机械设备制造业	2.8	2.5	3.4	0.0

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，英语学院本科毕业生主要服务于中小学教育机构、其他培训学校和机构、教育辅助服务业；国际教育学院硕士毕业生主要服务于中小学教育机构。

表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学历	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
本科	国际传媒学院	教育辅助服务业；其他文体娱乐和休闲产业
	国际商学院	教育辅助服务业
	英语学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构；教育辅助服务业
硕士	国际教育学院	中小学教育机构

学历	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
	日语学院	其他培训学校和机构
	英语学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构

注 1：个别学院因样本较少没有包括在内。

注 2：博士学历由于样本较少没有包括在内，下同。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 毕业生的职业流向

毕业生从事的职业相对多元，包括中小学教育、销售、行政/后勤、翻译等。具体来看，我校 2023 届本科毕业生从事的职业比例最高的为销售（15.9%），其后依次是中小学教育（13.2%）、行政/后勤（10.8%）等；硕士毕业生从事的职业比例最高的为中小学教育（25.3%），其后依次是翻译（14.0%）、高等教育（10.0%）、行政/后勤（9.3%）；博士毕业生 3 人从事高等教育职业。

表 1-11 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	总体	本科	硕士	博士
中小学教育	17.2	13.2	25.3	0.0
销售	13.2	15.9	8.0	0.0
行政/后勤	10.3	10.8	9.3	0.0
翻译	8.7	6.1	14.0	0.0
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	6.3	7.1	4.7	0.0
职业培训/其他教育	6.0	6.4	5.3	0.0
财务/审计/税务/统计	5.8	7.5	2.7	0.0
媒体/出版	5.6	7.8	1.3	0.0
高等教育	4.0	0.0	10.0	100.0
生产/运营	3.3	3.4	3.3	0.0

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的职业流向

我校 2023 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，国际传媒学院本科毕业生主要为新媒体策划/编辑/运营人员、文员；高级翻译学院硕士毕业生主要为翻译人员、文员。

表 1-12 各学院毕业生实际从事的主要职业

学历	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
本科	国际传媒学院	新媒体策划、编辑、运营人员；文员
	国际商学院	银行柜员；会计
	欧洲语言文化学院	翻译人员
	日语学院	文员
	英语学院	其他教育工作者；翻译人员；高中教师；初中教师
硕士	高级翻译学院	翻译人员；文员
	英语学院	初中教师；高等教育教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本科毕业生主要就业于大型民企。我校 2023 届毕业生主要就业于大型民企。具体来说，本科毕业生在民营企业/个体就业的比例为 57%，就业于 1000 人以上大型用人单位的比例为 43%；硕士毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位（42%），就业于 1000 人以上规模大型用人单位的比例为 33%。

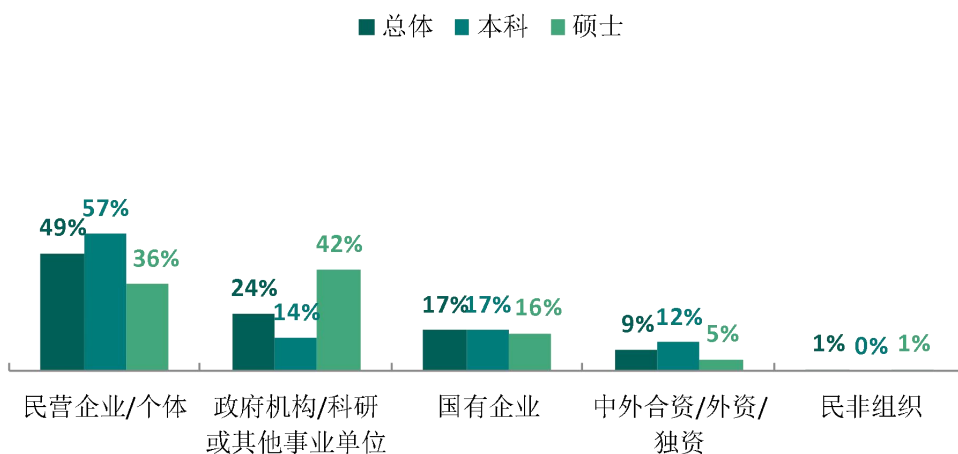


图 1-7 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

注：博士学历由于样本较少没有包括在内，下同。

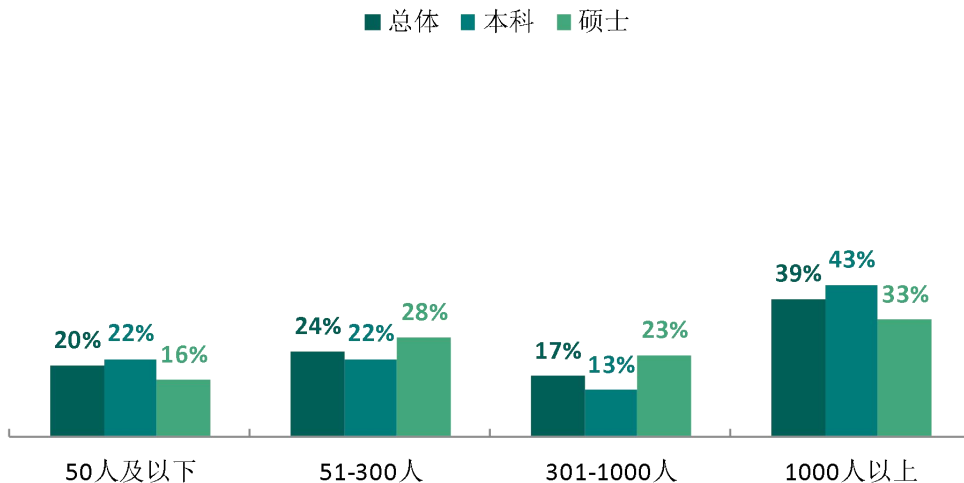


图 1-8 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届分别有 23%、37% 的本科毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业；分别有 23%、31% 的硕士毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。

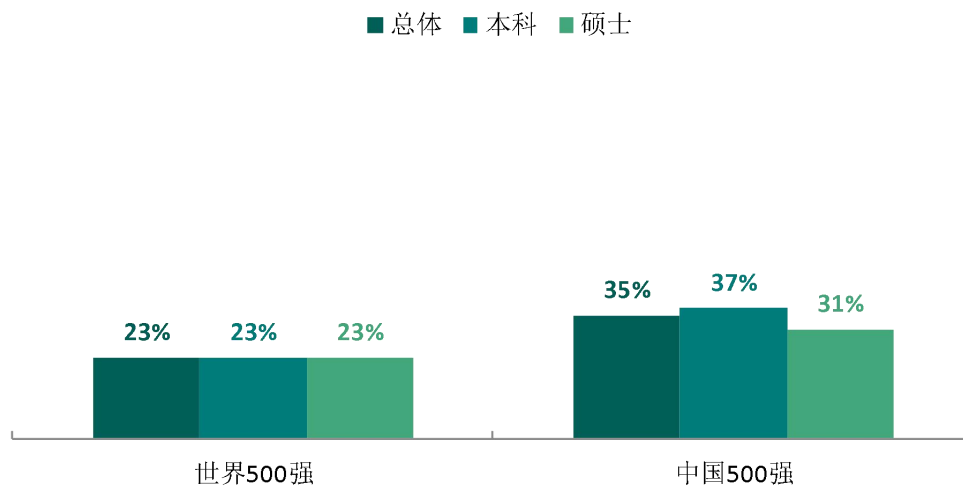


图 1-9 毕业生在 500 强企业、行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对所在企业的整体表现评价

我校 2023 届本科、硕士毕业生认为目前就业单位在同行业中的整体表现“高于平均水平”的占比分别为 45%、25%；认为目前就业单位在同行业中的整体表现处于“平均水平”的占比分别为 47%、68%。

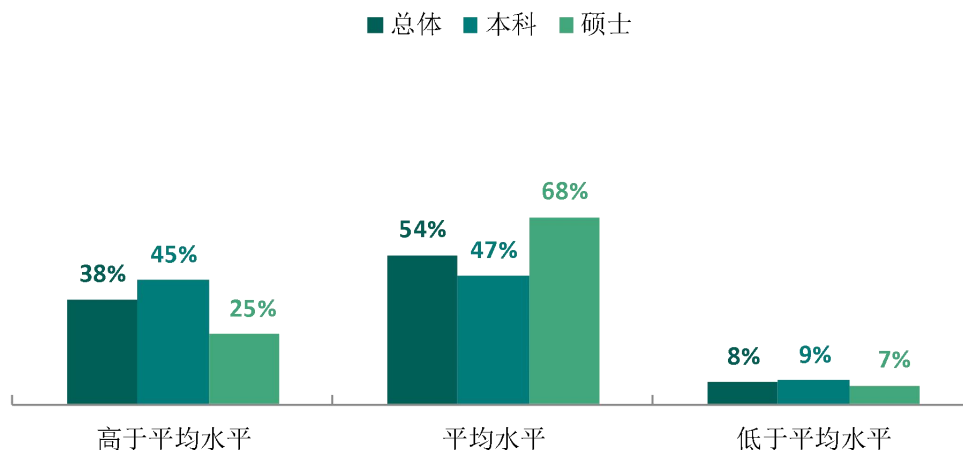


图 1-10 毕业生对所在企业的整体表现评价

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

3. 毕业生对所在企业的满意度评价

我校 2023 届本科、硕士毕业生对目前就业单位的整体满意度均为 81%。

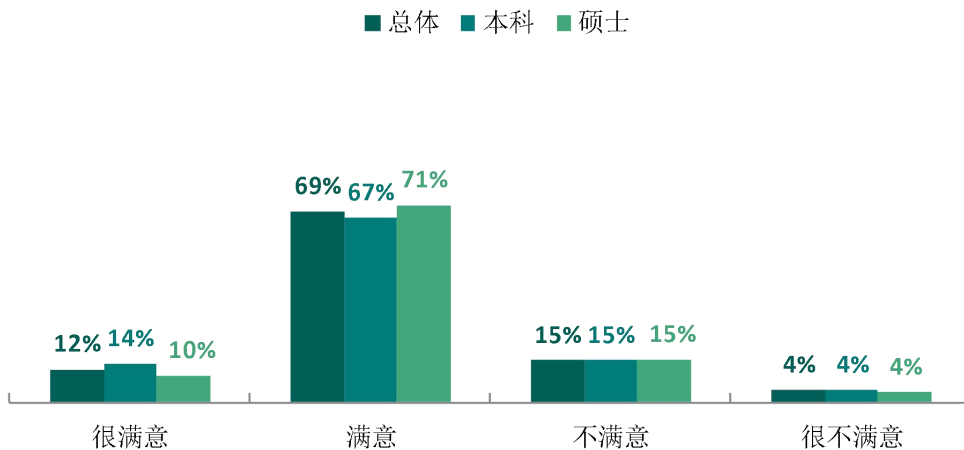


图 1-11 毕业生对所在企业的满意度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院的用人单位流向

我校 2023 届欧洲语言文化学院本科毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，而日语学院本科毕业生就业于中外合资/外资/独资的比例较高。

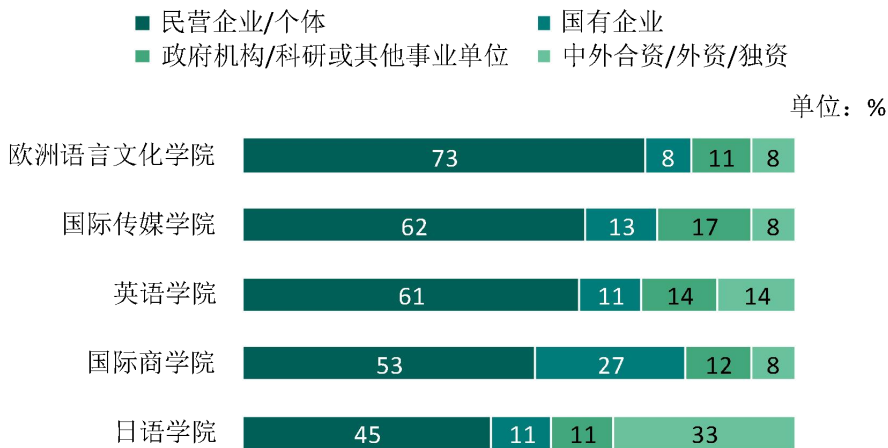


图 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届英语学院、高级翻译学院硕士毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位、民营企业/个体的比例均较高。

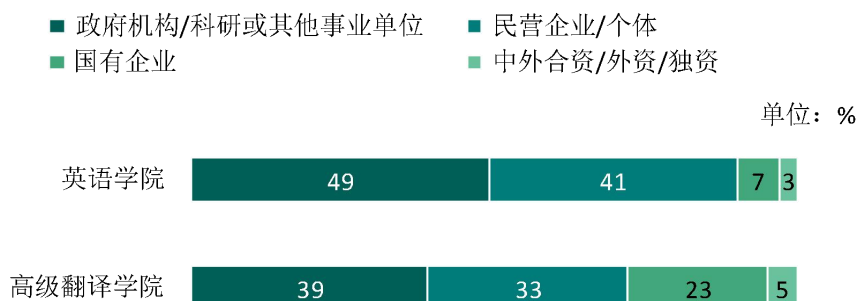


图 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布（硕士）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届国际传媒学院本科毕业生就业于 300 人及以下（70%）规模的用人单位的比例较高，而欧洲语言文化学院本科毕业生就业于 1000 人以上（72%）规模的用人单位的比例较高。

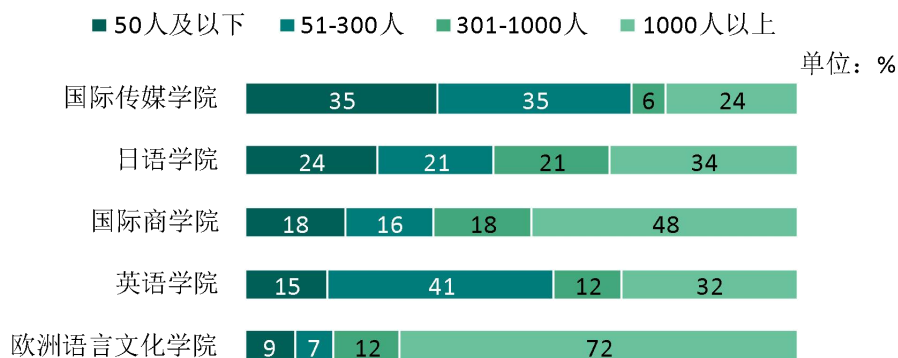


图 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届高级翻译学院硕士毕业生就业于 1000 人以上（36%）规模的用人单位的比例较高，而英语学院硕士毕业生就业于 51-300 人（37%）规模的用人单位的比例较高。

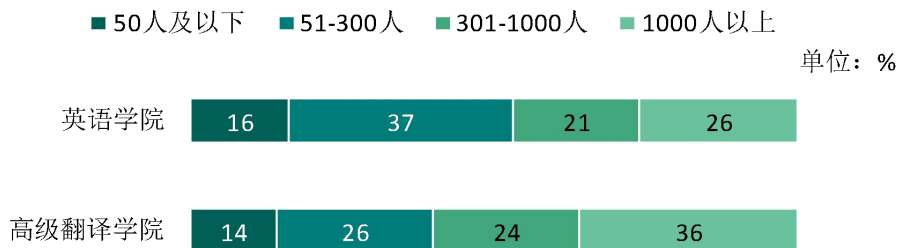


图 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布（硕士）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

毕业生主要服务于新一线城市、京津冀等重点战略区域发展。学校大力推动毕业生服务新一线城市、京津冀、一带一路等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2023 届毕业生中，45.1%的毕业生在新一线城市就业；39.5%的毕业生在京津冀就业。

表 1-13 在重点区域就业的比例

单位：%

区域名称	总体	本科	硕士	博士
新一线城市	45.1	47.8	39.4	66.7
京津冀	39.5	45.0	28.1	66.7
一带一路	32.9	37.2	25.0	0.0
长江经济带	28.0	25.9	32.5	0.0

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届已就业的本科毕业生中，毕业生就业量较大的城市为天津、北京、深圳。我校 2023 届已就业的硕博毕业生中，毕业生就业量较大的城市为天津、北京、合肥。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2023 届毕业生中，共有 546 人选择升学，升学比例为 18.5%。其中，本科、硕士毕业生的升学比例分别为 21.6%、5.7%。具体来看，本科、硕士毕业生在中国内地（大陆）升学的比例分别为 12.7%、2.3%，在港澳台或国外升学的比例分别为 8.9%、3.5%。

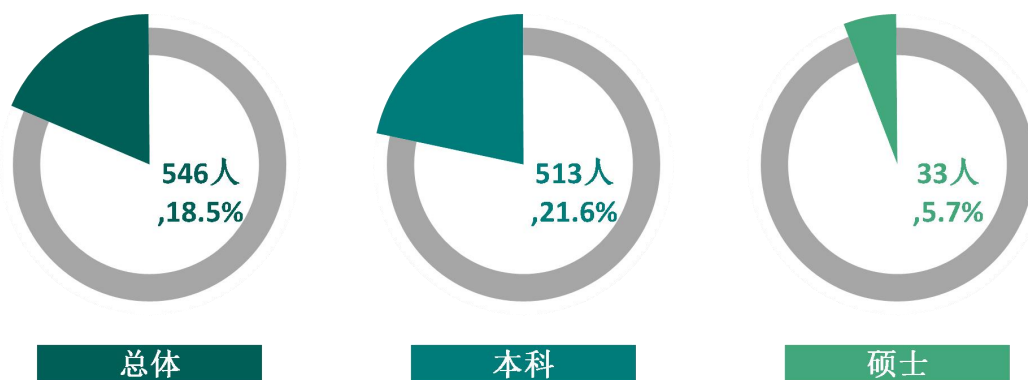


图 1-16 毕业生的总体升学比例

数据来源：天津外国语大学数据。

表 1-14 毕业生的升学情况

学历	升学比例		中国内地（大陆）升学		港澳台或国外升学	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
总体	546	18.5	315	10.7	231	7.8
本科	513	21.6	302	12.7	211	8.9
硕士	33	5.7	13	2.3	20	3.5

数据来源：天津外国语大学数据。

2. 国内升学院校类型

我校 2023 届本科毕业生境内升学的主要去向为国家“双一流”建设高校和重点科研单位。其中在一流大学建设高校及国家级科研院所的比例为 24%，一流学科建设高校的比例为 39%。

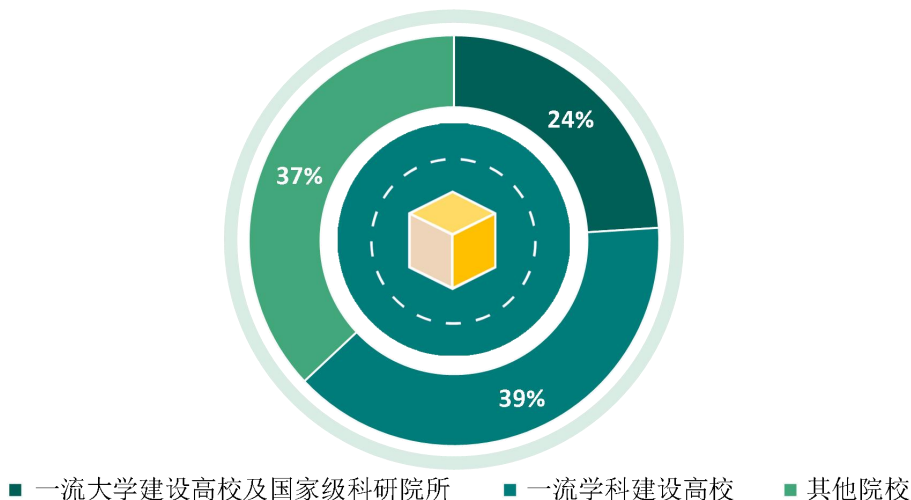


图 1-17 国内升学院校类型（本科）

数据来源：天津外国语大学数据。

3. 国内升学院校分布

我校 2023 届本科毕业生的国内升学院校除天津外国语大学之外，主要是北京外国语大学、上海外国语大学、上海大学、北京师范大学。

表 1-15 国内升学院校分布（本科）

院校名称	人数（人）	比例（%）
天津外国语大学	50	16.6
北京外国语大学	15	5.0
上海外国语大学	13	4.3
上海大学	11	3.6
北京师范大学	10	3.3

注：此处展示录取人数在 10 人及以上的毕业生升学院校。

数据来源：天津外国语大学数据。

4. 出国（出境）留学学校类型

我校 2023 届出国（出境）留学的本科毕业生中有 26% 赴世界排名 Top50 留学深造，有 28% 赴世界排名 Top51~100 留学深造，有 10% 赴世界排名 Top100~200 留学深造，有 36% 赴其他院校留学深造。

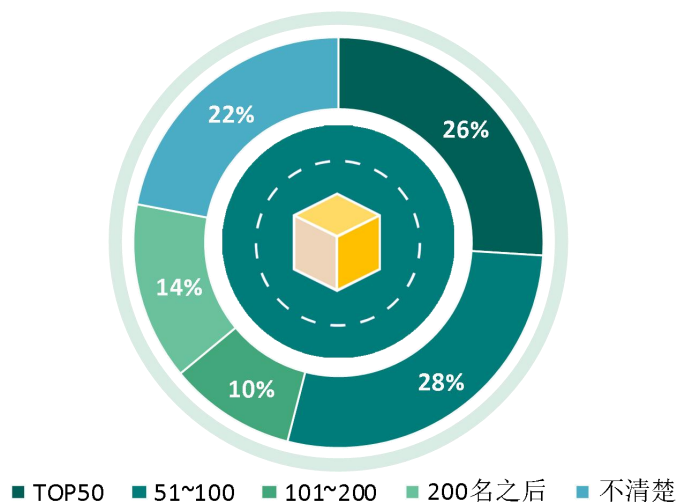


图 1-18 留学院校排名分布（本科）

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生留学院校包括新加坡国立大学、伦敦大学学院、墨尔本大学等。

表 1-16 毕业生赴 QS 世界大学排名前 200 名的境外高校留学情况（本科）

排名	大学名称	国家/地区	人数（人）	比例（%）
8	新加坡国立大学	新加坡	1	0.5
9	伦敦大学学院	英国	2	0.9
14	墨尔本大学	澳大利亚	5	2.4
19	悉尼大学	澳大利亚	8	3.8
22	爱丁堡大学	英国	3	1.4
28	东京大学	日本	1	0.5
28	约翰霍普金斯大学	美国	2	0.9
34	澳洲国立大学	澳大利亚	1	0.5
42	莫纳什大学	澳大利亚	1	0.5
43	昆士兰大学	澳大利亚	3	1.4
70	香港城市大学	香港特别行政区	1	0.5
75	利兹大学	英国	5	2.4
76	格拉斯哥大学	英国	9	4.3
78	杜伦大学	英国	2	0.9
81	南安普敦大学	英国	1	0.5

排名	大学名称	国家/地区	人数(人)	比例(%)
84	伯明翰大学	英国	3	1.4
89	阿德莱德大学	澳大利亚	1	0.5
93	波士顿大学	美国	1	0.5
95	布宜诺斯艾利斯大学	阿根廷	1	0.5
100	诺丁汉大学	英国	1	0.5
110	纽卡斯尔大学	英国	2	0.9
130	麦考瑞大学	澳大利亚	1	0.5
149	巴塞罗那自治大学	西班牙	1	0.5
154	卡迪夫大学	英国	1	0.5
171	都柏林大学	爱尔兰	1	0.5
173	纽卡斯尔大学	澳大利亚	2	0.9

数据来源：天津外国语大学数据。

5. 各学院及专业毕业生的升学情况

我校 2023 届本科毕业生中，升学比例较高的学院是求索荣誉学院（32.3%）、日语学院（29.5%）、欧洲语言文化学院（27.9%）、亚非语学院（27.6%），其中中国内地（大陆）升学比例较高的是求索荣誉学院（20.2%）、亚非语学院（18.1%），港澳台或国外升学比例较高的是日语学院（19.4%）、欧洲语言文化学院（14.4%）；硕士毕业生中，升学比例较高的学院是欧洲语言文化学院（22.9%）、亚非语学院（14.3%）、国际教育学院（13.5%），其中中国内地（大陆）升学比例较高的是欧洲语言文化学院（8.6%）、国际教育学院（8.1%），港澳台或国外升学比例较高的是欧洲语言文化学院、亚非语学院（均为 14.3%）。

表 1-17 各学院毕业生的升学情况

学历	学院名称	升学比例		中国内地（大陆） 升学		港澳台或国外升学	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
本科	本校本科平均	513	21.6	302	12.7	211	8.9
	求索荣誉学院	32	32.3	20	20.2	12	12.1
	日语学院	64	29.5	22	10.1	42	19.4
	欧洲语言文化学院	83	27.9	40	13.4	43	14.4
	亚非语学院	29	27.6	19	18.1	10	9.5
	国际教育学院	19	23.8	14	17.5	5	6.3
	英语学院	101	23.7	59	13.8	42	9.8
	国际关系学院	36	21.4	27	16.1	9	5.4
	国际传媒学院	70	16.5	51	12.0	19	4.5
	国际商学院	79	14.1	50	8.9	29	5.2

学历	学院名称	升学比例		中国内地（大陆） 升学		港澳台或国外升学	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
硕士	本校硕士平均	33	5.7	13	2.3	20	3.5
	欧洲语言文化学院	8	22.9	3	8.6	5	14.3
	亚非语学院	2	14.3	0	0.0	2	14.3
	国际教育学院	5	13.5	3	8.1	2	5.4
	国际商学院	3	7.5	3	7.5	0	0.0
	高级翻译学院	11	4.9	2	0.9	9	4.0
	日语学院	2	4.9	0	0.0	2	4.9
	英语学院	2	1.5	2	1.5	0	0.0

注：升学比例为 0% 的学院不展示。

数据来源：天津外国语大学数据。

我校 2023 届本科毕业生中，升学比例较高的专业是白俄罗斯语（54.5%）、乌克兰语（50.0%）、俄语（42.6%），其中中国内地（大陆）升学比例最高的是白俄罗斯语（36.4%），港澳台或国外升学比例最高的是乌克兰语（41.7%）；硕士毕业生中，升学比例较高的专业是俄语语言文学（63.6%）、阿拉伯语语言文学（40.0%）、日语语言文学（高级翻译学院）（40.0%），其中中国内地（大陆）升学比例较高的是理论经济学、语言学及应用语言学（均为 25.0%），港澳台或国外升学比例较高的是俄语语言文学（45.5%）、阿拉伯语语言文学（40.0%）、日语语言文学（高级翻译学院）（40.0%）。

表 1-18 各专业毕业生的升学情况

学历	专业名称	升学比例		中国内地（大陆） 升学		港澳台或国外升学	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
本科	本校本科平均	513	21.6	302	12.7	211	8.9
	白俄罗斯语	6	54.5	4	36.4	2	18.2
	乌克兰语	6	50.0	1	8.3	5	41.7
	俄语	20	42.6	10	21.3	10	21.3
	意大利语	8	38.1	3	14.3	5	23.8
	财务管理（求索荣誉学院）	15	33.3	8	17.8	7	15.6
	匈牙利语	4	33.3	1	8.3	3	25.0
	阿拉伯语	14	32.6	11	25.6	3	7.0
	金融学（求索荣誉学院）	17	31.5	12	22.2	5	9.3
	翻译	48	30.8	31	19.9	17	10.9

学历	专业名称	升学比例		中国内地（大陆） 升学		港澳台或国外升学	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
	日语	64	29.5	22	10.1	42	19.4
	外交学	8	28.6	7	25.0	1	3.6
	英语	37	28.2	21	16.0	16	12.2
	德语	13	27.7	11	23.4	2	4.3
	朝鲜语	11	25.6	4	9.3	7	16.3
	西班牙语	11	25.0	4	9.1	7	15.9
	传播学	8	24.2	4	12.1	4	12.1
	汉语国际教育	19	23.8	14	17.5	5	6.3
	国际政治	8	22.9	7	20.0	1	2.9
	斯瓦希里语	4	22.2	4	22.2	0	0.0
	教育技术学	14	21.9	11	17.2	3	4.7
	行政管理	7	20.6	4	11.8	3	8.8
	数字媒体艺术	8	20.5	5	12.8	3	7.7
	信息管理与信息系统	8	20.0	5	12.5	3	7.5
	新闻学	16	19.8	12	14.8	4	4.9
	财务管理（国际商学院）	15	19.2	11	14.1	4	5.1
	法学	13	18.3	9	12.7	4	5.6
	捷克语	2	18.2	0	0.0	2	18.2
	希腊语	2	18.2	1	9.1	1	9.1
	经济学	6	17.6	3	8.8	3	8.8
	法语	7	16.7	3	7.1	4	9.5
	会计学	12	15.8	9	11.8	3	3.9
	金融学（国际商学院）	18	15.4	13	11.1	5	4.3
	数字媒体技术	6	15.0	4	10.0	2	5.0
	广告学	7	11.9	4	6.8	3	5.1
	国际经济与贸易	8	11.4	3	4.3	5	7.1
	人力资源管理	4	11.4	1	2.9	3	8.6
	商务英语	16	11.4	7	5.0	9	6.4
	汉语言文学	9	10.8	9	10.8	0	0.0
	葡萄牙语	3	10.7	1	3.6	2	7.1
	塞尔维亚语	1	10.0	1	10.0	0	0.0
	旅游管理	3	9.1	3	9.1	0	0.0
	动画	2	7.7	2	7.7	0	0.0
	国际商务	5	6.6	2	2.6	3	3.9
硕士	本校硕士平均	33	5.7	13	2.3	20	3.5

学历	专业名称	升学比例		中国内地（大陆） 升学		港澳台或国外升学	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
	俄语语言文学	7	63.6	2	18.2	5	45.5
	阿拉伯语语言文学	2	40.0	0	0.0	2	40.0
	日语语言文学（高级翻译学院）	2	40.0	0	0.0	2	40.0
	理论经济学	2	25.0	2	25.0	0	0.0
	语言学及应用语言学	1	25.0	1	25.0	0	0.0
	法语口译	2	25.0	1	12.5	1	12.5
	比较文学与世界文学	2	22.2	2	22.2	0	0.0
	法语语言文学	1	20.0	1	20.0	0	0.0
	俄语口译	2	15.4	1	7.7	1	7.7
	阿拉伯语笔译	1	11.1	0	0.0	1	11.1
	汉语国际教育	2	10.0	0	0.0	2	10.0
	日语口译	2	8.7	0	0.0	2	8.7
	国际商务	1	8.3	1	8.3	0	0.0
	俄语笔译	1	5.3	0	0.0	1	5.3
	日语语言文学（日语学院）	2	4.9	0	0.0	2	4.9
	日语笔译	1	3.8	0	0.0	1	3.8
	英语语言文学（英语学院）	2	1.8	2	1.8	0	0.0

注：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：天津外国语大学数据。

6. 毕业生的升学满意度

我校 2023 届本科毕业生的升学现状满意度为 94%。

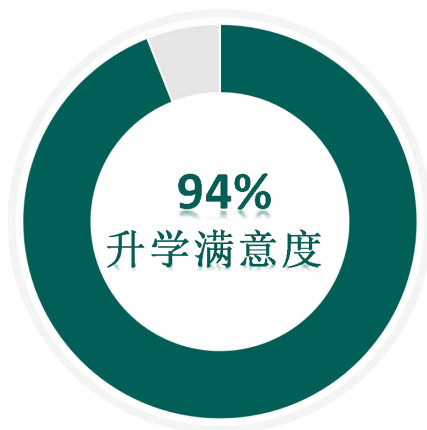


图 1-19 毕业生升学现状满意度（本科）

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

7. 读研专业与本科专业相关度

我校 2023 届国内读研本科毕业生升学专业与原专业的相关度为 58%。

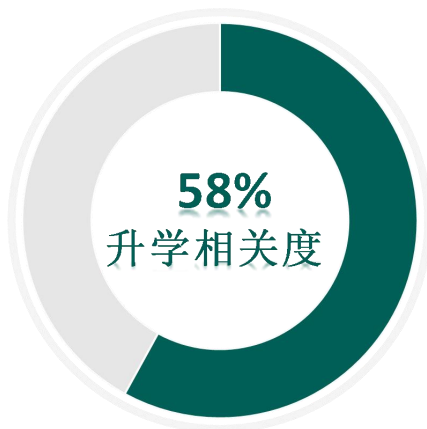


图 1-20 毕业生升学专业与原专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

我校 2023 届本科、硕士分别有 12 人、1 人自主创业，比例分别为 0.5%、0.2%。

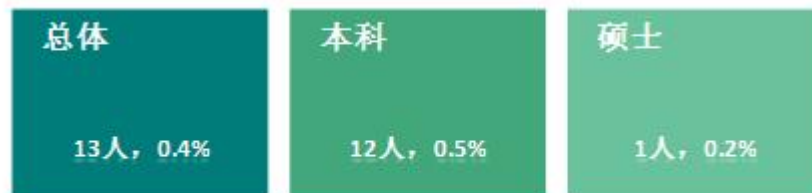


图 1-21 毕业生的自主创业比例

数据来源：天津外国语大学数据。

六 基层项目情况

1. 国家基层项目就业情况

我校 2023 届本科、硕士分别有 22 人、3 人就业于国家基层项目。



图 1-22 毕业生在国家基层项目就业的比例

数据来源：天津外国语大学数据。

2. 地方基层项目就业情况

我校 2023 届本科、硕士分别有 9 人、5 人就业于地方基层项目。



图 1-23 毕业生在地方基层项目就业的比例

数据来源：天津外国语大学数据。

就业主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

1. 求职过程

我校 2023 届本科毕业生平均收到面试机会 8.4 次，平均收到录用通知数 3.0 份，平均求职时间为 3.0 个月，平均求职所花费用为 570 元；硕士毕业生平均收到面试机会 6.0 次，平均收到录用通知数 2.8 份，平均求职时间为 4.2 个月，平均求职所花费用为 1304 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

注：博士学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职困难

我校 2023 届本科、硕士毕业生遇到缺乏实践和工作经验困难的比例分别为 68%、69%。

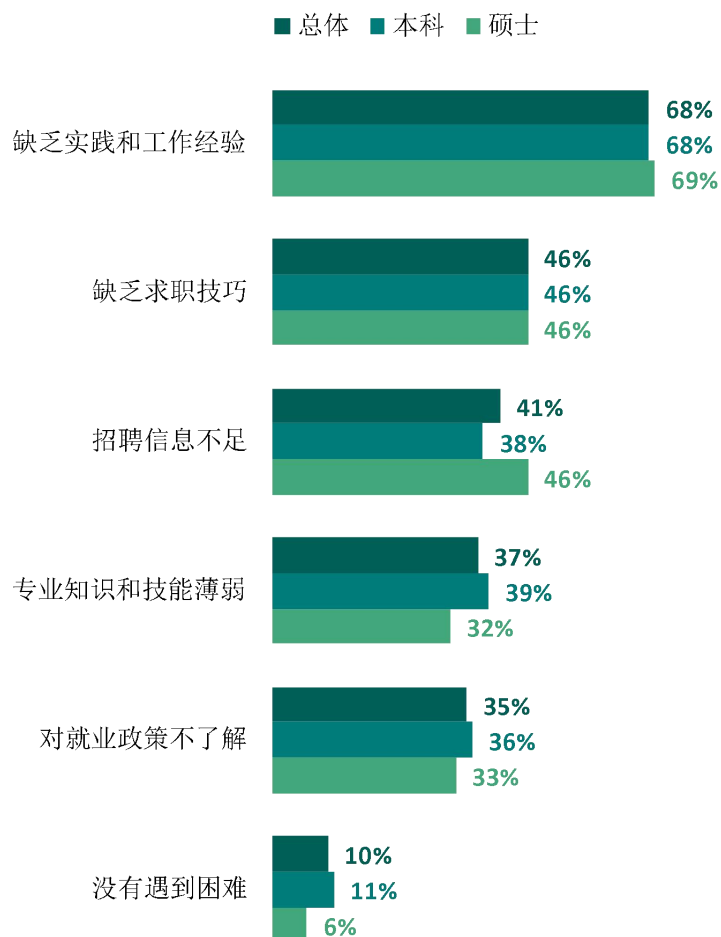


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业指导服务总体满意度

八成以上毕业生对就业服务工作满意。我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 81%，本科、硕士、博士毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 79%、87%、100%。就业服务工作取得成效。

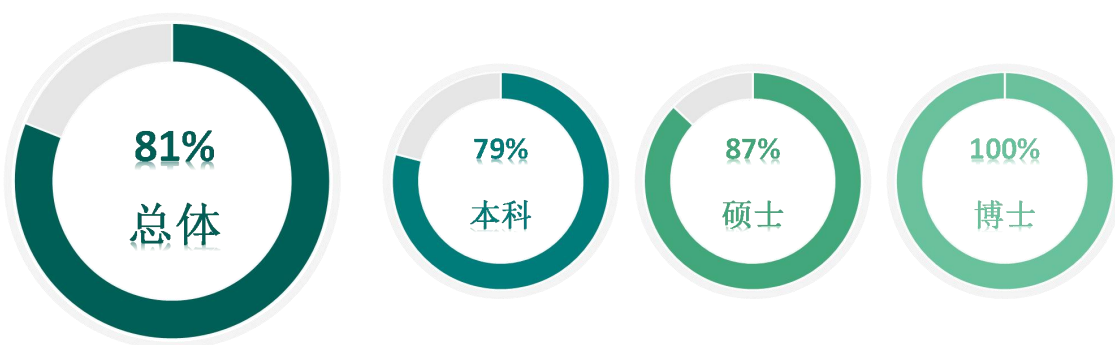


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

八成以上毕业生接受过我校提供的求职服务，发布招聘需求与薪资信息、辅导求职技能的效果相对突出。我校 2023 届本科毕业生中，有 81% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，本科毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（49%）最大，其有效性为 79%；接受“发布招聘需求与薪资信息”“辅导求职技能”求职服务的比例分别为 35%、28%，其有效性（均为 87%）较高。

硕士毕业生中，有 86% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，硕士毕业生接受“发布招聘需求与薪资信息”求职服务的比例（66%）最大，且各项就业指导服务的有效性均为 100%，效果较好。

表 2-1 毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）

单位：%

选项名称	总体	本科	硕士
大学组织的线下招聘会	45	49	35

选项名称	总体	本科	硕士
发布招聘需求与薪资信息	43	35	66
大学组织的线上招聘会	39	36	49
辅导求职技能	27	28	25
职业发展规划	19	20	19
一对一就业帮扶	4	3	6
没有接受任何求职辅导服务	18	19	14

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展有效性评价

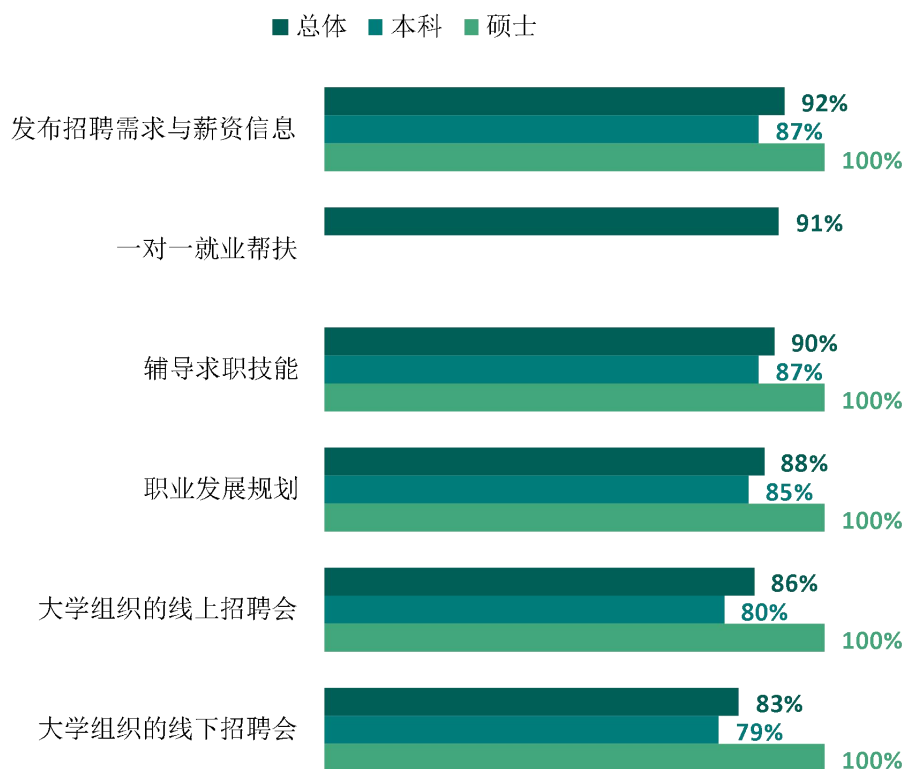


图 2-4 毕业生对母校求职服务的有效性评价

注：博士学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2023 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是国际商学院、国际关系学院、国际教育学院（均为 84%）；硕士毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是日语学院（100%）、英语学院（95%）。

表 2-2 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	79
	国际商学院	84
	国际关系学院	84
	国际教育学院	84
	日语学院	83
	英语学院	80
	国际传媒学院	78
	欧洲语言文化学院	76
	求索荣誉学院	61
硕士	本校硕士平均	87
	日语学院	100
	英语学院	95
	高级翻译学院	79

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

5. 落实工作的信息渠道

我校 2023 届本科毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（40%）相对较高，其次是“本校的招聘活动或发布的招聘信息”（18%）；硕士毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（48%）相对较高，其次是“参加政府或其他学校组织的招聘活动”（19%）。

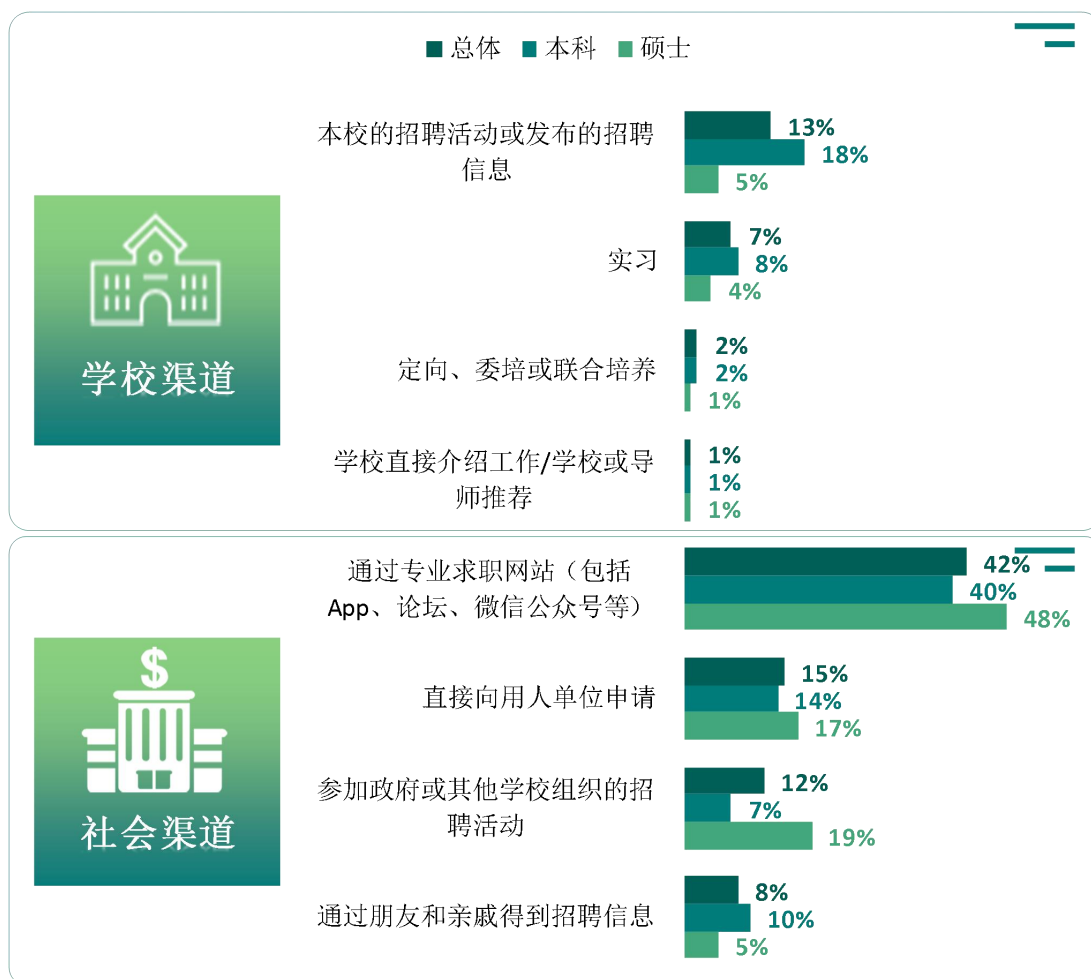


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

注：其中学校直接介绍工作为本科回答，学校或导师推荐为硕博回答。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展情况

毕业生参加创新创业课程的比例较高，创新创业竞赛/训练的效果较好。创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。我校 2023 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（78%），其次是创新创业竞赛/训练（32%），其有效性分别为 64%、76%；硕士毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（72%），其次是创新创业竞赛/训练（18%），其有效性分别为 58%、73%。

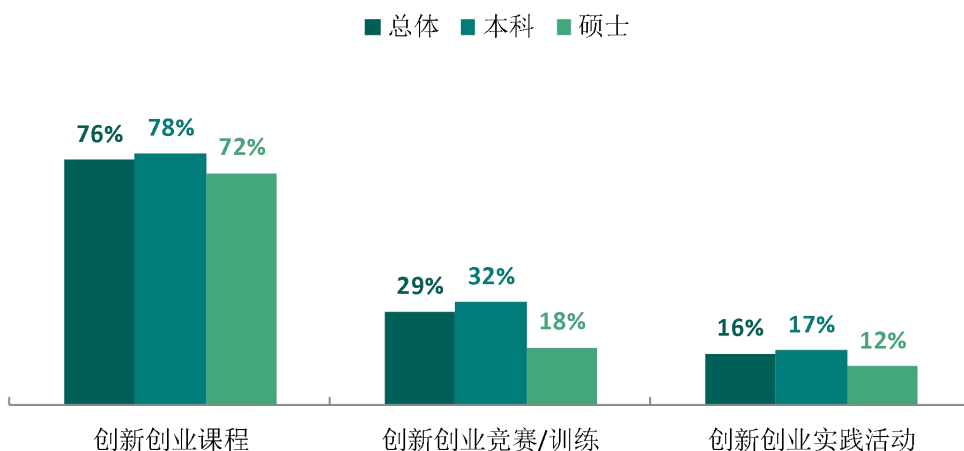


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创新创业教育开展效果评价

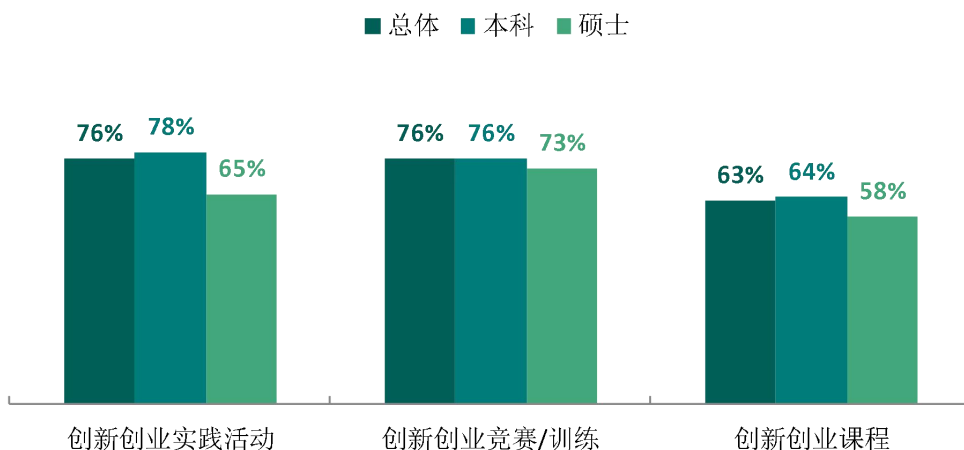


图 2-7 毕业生对创新创业教育的有效性评价

注：博士学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

近七成毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 68%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高，其中本科、硕士、博士毕业生的工作与专业相关度分别为 67%、70%、100%。

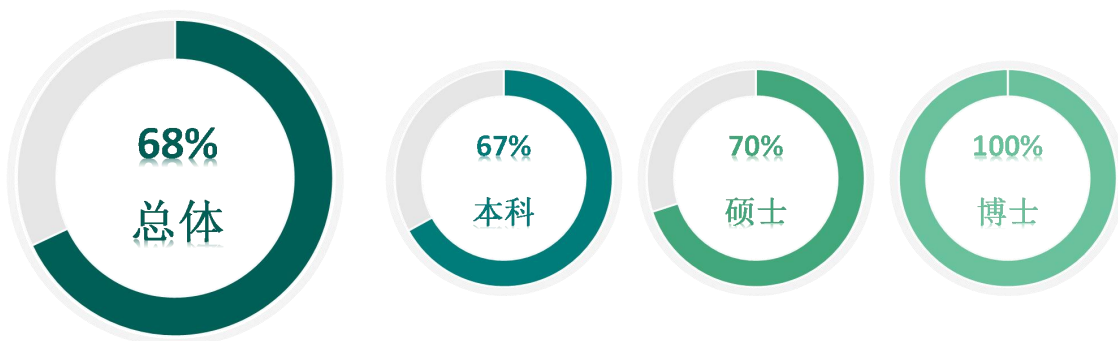


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生选择专业无关工作的原因

我校 2023 届本科毕业生选择专业无关工作的原因主要是专业工作不符合自己的职业期待（34%）、迫于现实先就业再择业（24%）；硕士毕业生选择专业无关工作的原因主要是专业工作岗位招聘少（31%）、迫于现实先就业再择业（25%）。

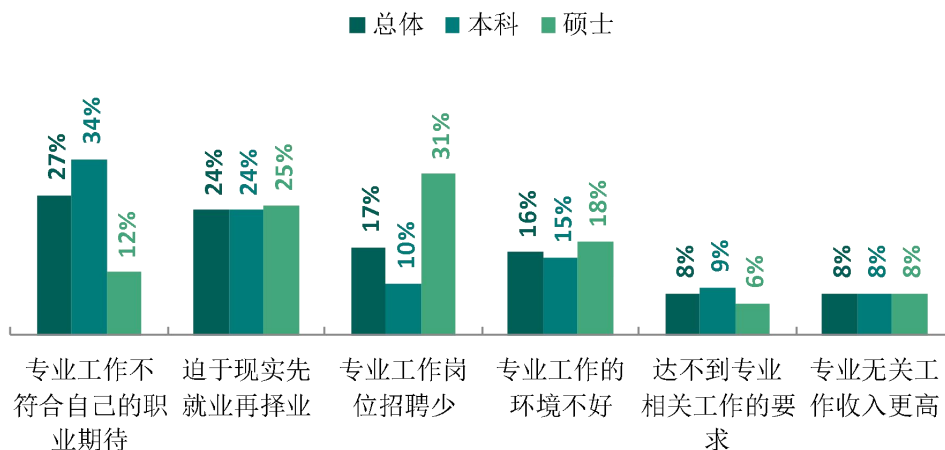


图 3-2 毕业生选择专业无关工作的原因

注：博士学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的专业相关度

我校 2023 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是日语学院（74%）、国际商学院（69%）、英语学院（69%）；英语学院、高级翻译学院硕士毕业生的工作与专业相关度分别为 86%、62%。

表 3-1 各学院毕业生的工作与专业相关度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	67
	日语学院	74
	国际商学院	69
	英语学院	69
	国际传媒学院	67
	欧洲语言文化学院	63
硕士	本校硕士平均	70
	英语学院	86
	高级翻译学院	62

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是财务管理（国际商学院）（93%）、英语（80%）、翻译（80%）；英语语言文学（英语学院）专业硕士毕业生的工作与专业相关度为 89%。

表 3-2 各专业毕业生的工作与专业相关度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	67
	财务管理（国际商学院）	93
	英语	80
	翻译	80
	日语	74
	汉语言文学	65
	金融学（国际商学院）	56
	商务英语	53
硕士	本校硕士平均	70
	英语语言文学（英语学院）	89

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

近八成毕业生对就业现状满意。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届毕业生的就业满意度为 76%，其中，本科、硕士、博士毕业生的就业满意度分别为 73%、80%、67%。

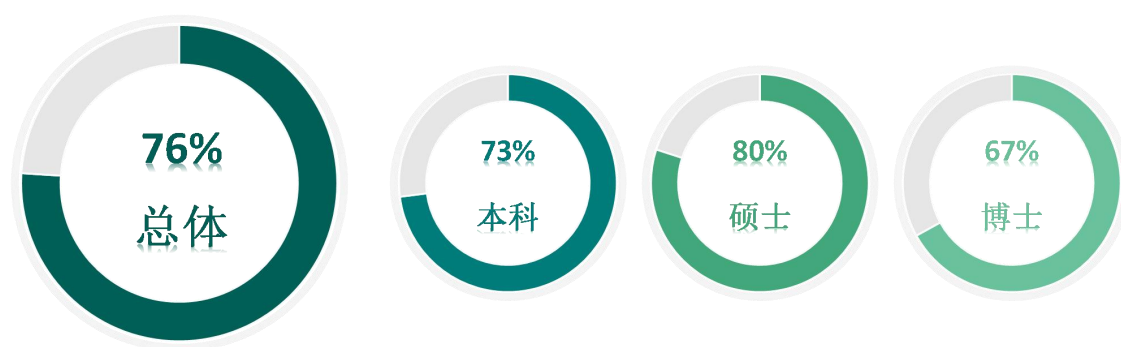


图 3-3 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业各方面的满意度

毕业生对工作范围、工作内容的满意度较高。我校 2023 届本科、硕士毕业生对工作氛围、工作内容的满意度相对较高。

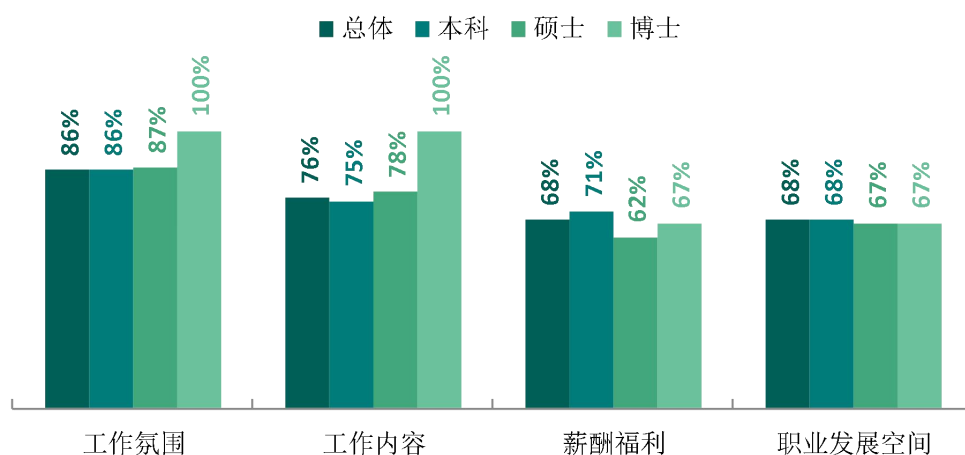


图 3-4 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

我校 2023 届本科毕业生就业满意度较高的学院是欧洲语言文化学院（84%）、日语学院（79%）；英语学院、高级翻译学院硕士毕业生的就业满意度分别为 81%、69%。

表 3-3 各学院毕业生的就业满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	73
	欧洲语言文化学院	84
	日语学院	79
	国际传媒学院	74
	国际商学院	74
	英语学院	56
硕士	本校硕士平均	80
	英语学院	81
	高级翻译学院	69

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生就业满意度较高的专业是日语（79%）；硕士毕业生就业满意度较高的专业是英语语言文学（英语学院）（82%）。

表 3-4 各专业毕业生的就业满意度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	73
	日语	79
	商务英语	65
硕士	本校硕士平均	80
	英语语言文学（英语学院）	82

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

毕业生就业稳定性较强。就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。我校 2023 届毕业生的总体离职率为 16%，毕业生初期就业较为稳定。本科、硕士毕业生的离职率分别为 21%、7%。

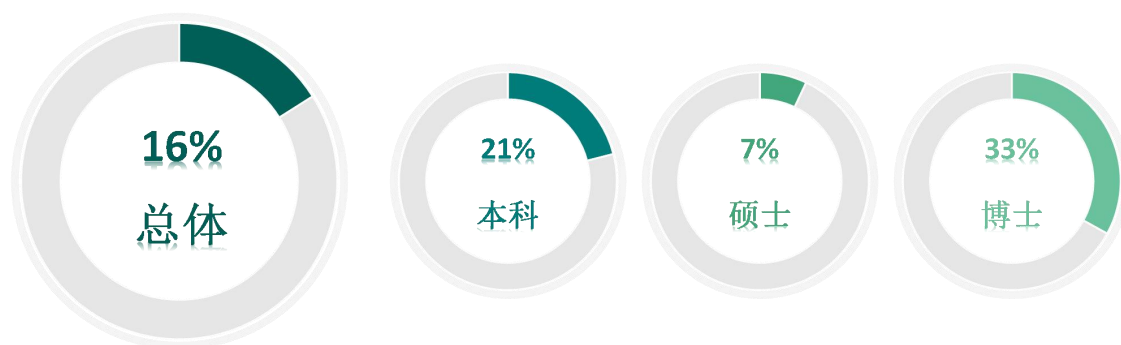


图 3-5 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生主动离职的原因

从原因来看，本科毕业生离职的主要理由是认为“薪资福利偏低”（40%）、“对单位管理制度和文化不适应”（32%）。

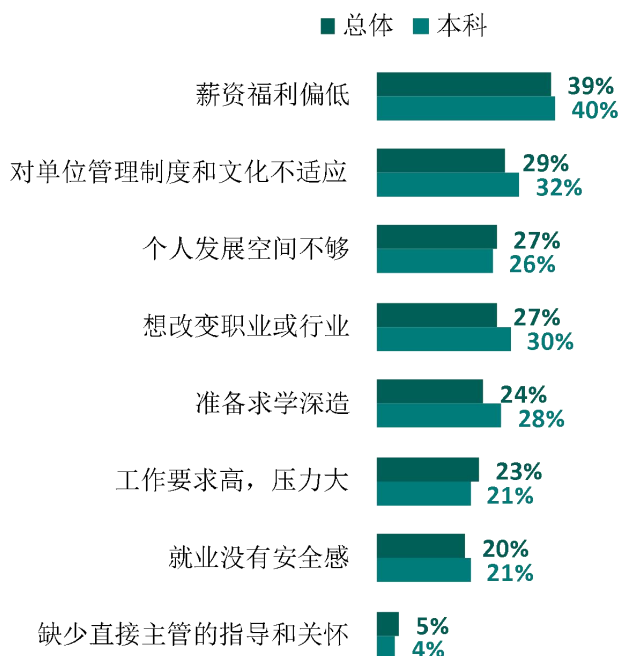


图 3-6 毕业生主动离职的原因（多选）

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院的离职率

我校 2023 届本科毕业生离职率较低的学院是欧洲语言文化学院（15%）、国际商学院（17%）；硕士毕业生离职率较低的学院是高级翻译学院（5%）。

表 3-5 各学院毕业生的离职率

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	21
	英语学院	37
	国际传媒学院	21
	日语学院	18
	国际商学院	17
	欧洲语言文化学院	15
硕士	本校硕士平均	7
	英语学院	10
	高级翻译学院	5

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

我校 2023 届毕业生从毕业到目前有 14% 在薪资或职位上有过提升，其中本科、硕士、博士毕业生从毕业到目前在薪资或职位上有过提升的比例分别为 18%、8%、67%。

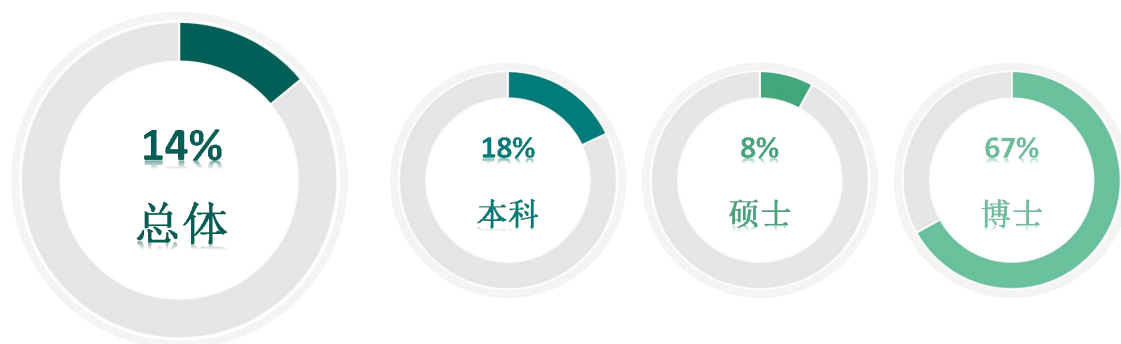


图 3-7 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是英语学院（26%）、国际传媒学院（23%）、欧洲语言文化学院（22%）；硕士毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是英语学院（12%）、高级翻译学院（9%）。

表 3-6 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	18
	英语学院	26
	国际传媒学院	23
	欧洲语言文化学院	22
	日语学院	16
	国际商学院	9
硕士	本校硕士平均	8
	英语学院	12
	高级翻译学院	9

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生职位变化

我校 2023 届 9%的毕业生从毕业到目前有过转岗，其中本科、硕士、博士从毕业到目前有过转岗的比例分别为 10%、6%、0%。

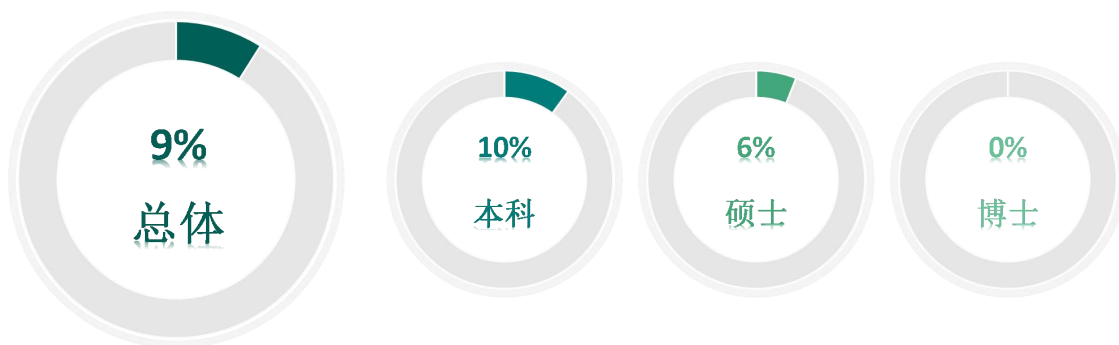


图 3-8 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是日语学院（3%）、欧洲语言文化学院（9%）；英语学院、高级翻译学院硕士毕业生从毕业到现在有过转岗的比例分别为 6%、7%。

表 3-7 各学院毕业生有过转岗的比例

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	10
	国际传媒学院	15
	国际商学院	12
	英语学院	12
	欧洲语言文化学院	9
	日语学院	3
硕士	本校硕士平均	6
	高级翻译学院	7
	英语学院	6

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业发展趋势分析

第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

一 就业工作成效显著，毕业生就业落实充分

我校 2023 届有近九成本科毕业生落实去向，且近三届本科毕业生的毕业去向落实率整体呈上升趋势，就业落实相对充分。为保障毕业生更高质量就业和更充分就业目标的实现，学校积极贯彻落实国家、教育部关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，多措并举、多方发力保障毕业生充分就业目标的实现。

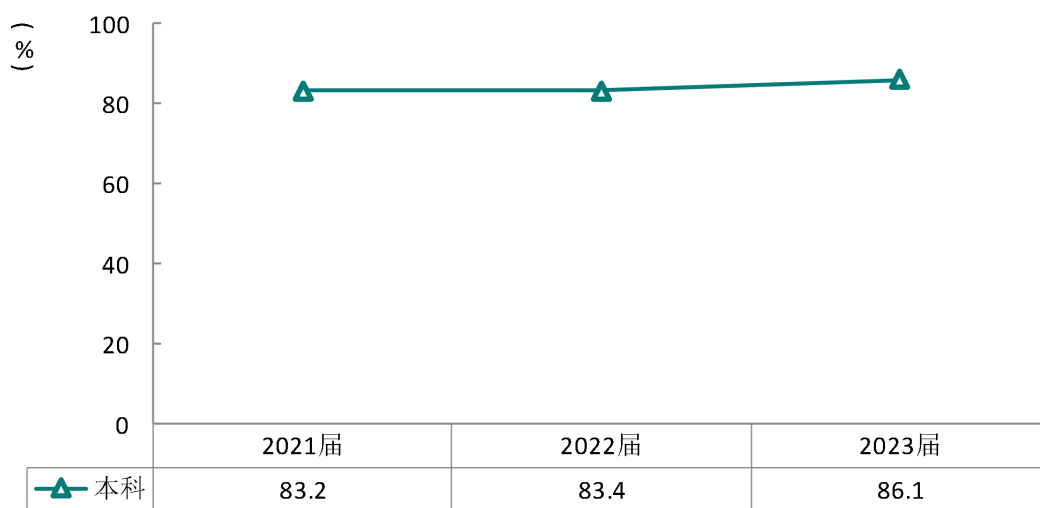


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势（本科）

数据来源：天津外国语大学数据。



二 持续为重点区域建设提供人才支撑

我校毕业生对京津冀地区的贡献较高。具体来看，毕业生主要在新一线城市、京津冀就业；赴一带一路、长江经济带就业的占比也较高，为重点经济区域发展贡献力量，这符合我校的培养定位。从就业省份来看，我校已就业的毕业生主要在天津、北京、广东就业，此外毕业生在浙江、上海就业比例也略有上升。

表 4-1 在重点区域就业的比例

单位：%

区域名称	总体	本科	硕士	博士
新一线城市	45.1	47.8	39.4	66.7
京津冀	39.5	45.0	28.1	66.7
一带一路	32.9	37.2	25.0	0.0
长江经济带	28.0	25.9	32.5	0.0

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）

单位：%

学历	省份名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
本科	天津	43.0	35.0	25.6	33.4
	北京	11.2	10.7	9.7	10.6
	广东	6.7	9.7	7.8	9.7
	浙江	3.5	5.0	5.4	6.3
	上海	1.9	4.7	3.5	4.7
	新疆	1.6	2.3	2.7	4.1
	广西	1.6	2.6	2.7	3.1
	江苏	2.7	4.7	1.6	3.1
	四川	2.1	2.6	4.3	2.8
	贵州	3.2	2.3	4.7	2.5

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业稳定性增强，毕业生就业质量稳步提升

我校本科毕业生就业质量稳步提升。具体来看，我校近四届本科毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。此外，本科毕业生离职率持续下降，就业稳定性增强。综上，本科毕业生就业质量稳步提升，就业竞争力增强。毕业生良好的就业质量反映出学校专业设置匹配市场需求，人才培养取得成效，同时也为毕业生中长期职业发展奠定良好基础。

表 4-3 毕业生就业质量指标变化趋势（本科）

学历	就业质量主要指标	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
本科	专业相关度（%）	61	61	63	67
	就业满意度（%）	75	78	77	73
	离职率（%）	32	28	26	21

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业去向落实率变化趋势

我校 2021 届~2023 届本科毕业生的毕业去向落实率分别为 83.2%、83.4%、86.1%，近三届本科毕业生的毕业去向落实率整体呈上升趋势。

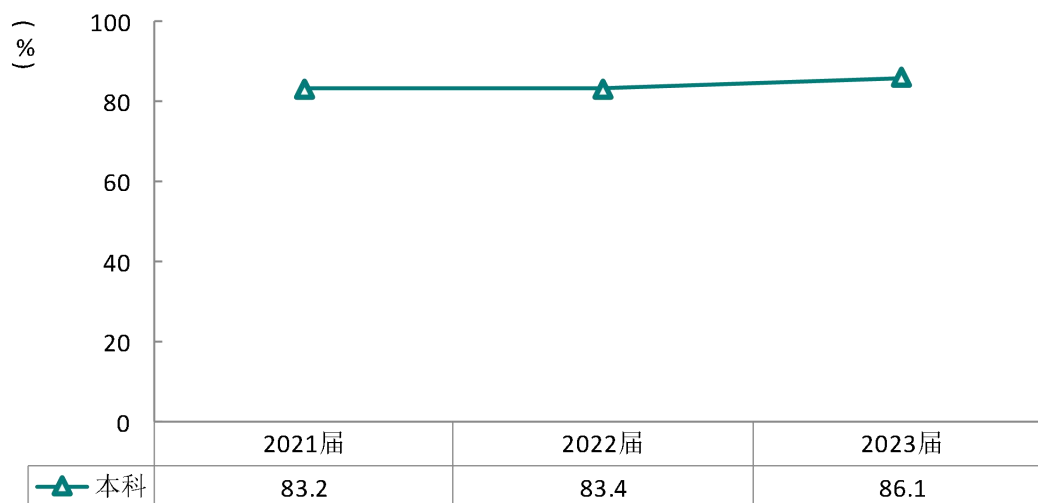


图 4-2 毕业去向落实率变化趋势（本科）

数据来源：天津外国语大学数据。

五 毕业去向变化趋势

我校 2023 届本科毕业生“自由职业”的比例（36.2%）较 2022 届（30.7%）上升了 5.5 个百分点，“出国、出境”的比例（8.9%）较 2022 届（7.6%）上升了 1.3 个百分点。

表 4-4 毕业去向变化趋势（本科）

单位：%

分类	毕业去向	本科	
		2022 届	2023 届
就业	签就业协议形式就业	12.2	14.8
	签劳动合同形式就业	8.4	7.9
	应征义务兵	0.1	0.3
	其他录用形式就业	9.6	3.6
	自由职业	30.7	36.2
	国家基层项目	0.0	0.9
	地方基层项目	0.0	0.4
	自主创业	0.3	0.5
	西部计划	0.6	0.0
	其它地方基层	0.1	0.0
	三支一扶	0.0	0.0
	选调生	0.0	0.0
	升学	国内升学	13.5
出国、出境		7.6	8.9
第二学士学位		0.2	0.0
未就业	不就业拟升学	6.3	2.5
	其他暂不就业	0.0	1.3
	待就业	0.0	10.1
	求职中	4.8	0.0
	拟参加公招考试	4.5	0.0
	拟出国出境	0.5	0.0
	签约中	0.4	0.0
	暂不就业	0.2	0.0

数据来源：天津外国语大学数据。

六 就业特点变化趋势

（一）行业变化趋势

我校 2023 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业、信息传输/软件和信息技术服务业、金融业、文化/体育和娱乐业，近三届本科毕业生就业于教育业的比例整体有所提升。

表 4-5 主要行业类需求变化趋势（本科）

单位：%

学历	行业类名称	2021 届	2022 届	2023 届
本科	教育业	19.4	16.7	21.4
	信息传输、软件和信息技术服务业	8.7	5.9	9.6
	金融业	7.0	5.0	8.9
	文化、体育和娱乐业	10.4	12.2	8.2
	政府及公共管理	9.9	14.9	6.4
	零售业	6.1	4.1	4.6
	其他制造业	2.6	2.7	4.3
	各类专业设计与咨询服务业	5.5	5.4	4.3
	化学品、化工、塑胶制造业	1.7	1.8	3.2
	建筑业	1.7	5.4	3.2

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）职业变化趋势

我校 2023 届本科毕业生就业比例较高的职业类是销售、中小学教育、行政/后勤，近三届本科毕业生从事中小学教育、行政/后勤、翻译职业类的比例呈上升趋势。

表 4-6 主要职业类需求变化趋势（本科）

单位：%

学历	职业类名称	2021 届	2022 届	2023 届
本科	销售	13.7	10.6	15.9
	中小学教育	11.1	11.0	13.2
	行政/后勤	8.6	13.2	10.8
	媒体/出版	6.9	11.5	7.8
	财务/审计/税务/统计	9.1	11.0	7.5

学历	职业类名称	2021 届	2022 届	2023 届
	金融（银行/基金/证券/期货/理财）	7.1	4.0	7.1
	职业培训/其他教育	5.1	4.8	6.4
	翻译	5.1	5.7	6.1
	人力资源	6.3	1.8	3.4
	生产/运营	2.6	2.2	3.4

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

我校 2023 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体，高于 2022 届。

表 4-7 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

单位：%

学历	用人单位类型	2021 届	2022 届	2023 届
本科	民营企业/个体	59	47	57
	国有企业	14	18	17
	政府机构/科研或其他事业单位	13	22	14
	中外合资/外资/独资	12	9	12
	民非组织	2	4	0

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（43%），与 2022 届（42%）基本持平。

表 4-8 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

单位：%

学历	用人单位规模	2021 届	2022 届	2023 届
本科	50 人及以下	15	17	22
	51-300 人	21	22	22
	301-1000 人	16	19	13
	1000 人以上	48	42	43

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

我校 2020 届~2023 届就业的本科毕业生在天津就业的比例分别为 43.0%、35.0%、25.6%、33.4%，此外毕业生在浙江、上海就业比例略有上升。

表 4-9 毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）

单位：%

学历	省份名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
本科	天津	43.0	35.0	25.6	33.4
	北京	11.2	10.7	9.7	10.6
	广东	6.7	9.7	7.8	9.7
	浙江	3.5	5.0	5.4	6.3
	上海	1.9	4.7	3.5	4.7
	新疆	1.6	2.3	2.7	4.1
	广西	1.6	2.6	2.7	3.1
	江苏	2.7	4.7	1.6	3.1
	四川	2.1	2.6	4.3	2.8
	贵州	3.2	2.3	4.7	2.5

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-10 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

单位：%

学历	就业城市	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
本科	天津	43.0	35.0	25.6	33.4
	北京	11.2	10.7	9.7	10.6
	深圳	4.5	5.0	3.5	6.3
	上海	1.9	4.7	3.5	4.7
	杭州	2.1	2.3	3.9	3.4
	成都	1.1	1.8	2.7	2.2
	广州	0.8	2.1	1.2	2.2
	武汉	0.0	0.5	0.4	1.6
	无锡	0.3	1.0	0.0	1.6
	南京	1.1	1.3	0.4	1.3

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

七 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

我校 2023 届本科毕业生的工作专业相关度为 67%，近四届本科毕业生的工作专业相关度整体呈上升趋势。

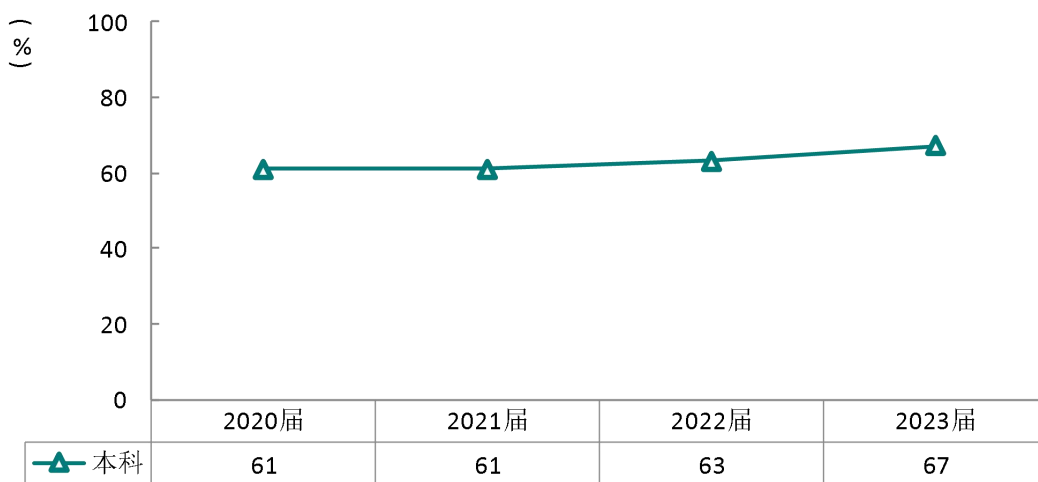


图 4-3 专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业满意度变化趋势

我校近四届本科毕业生的就业满意度均在 73%及以上。

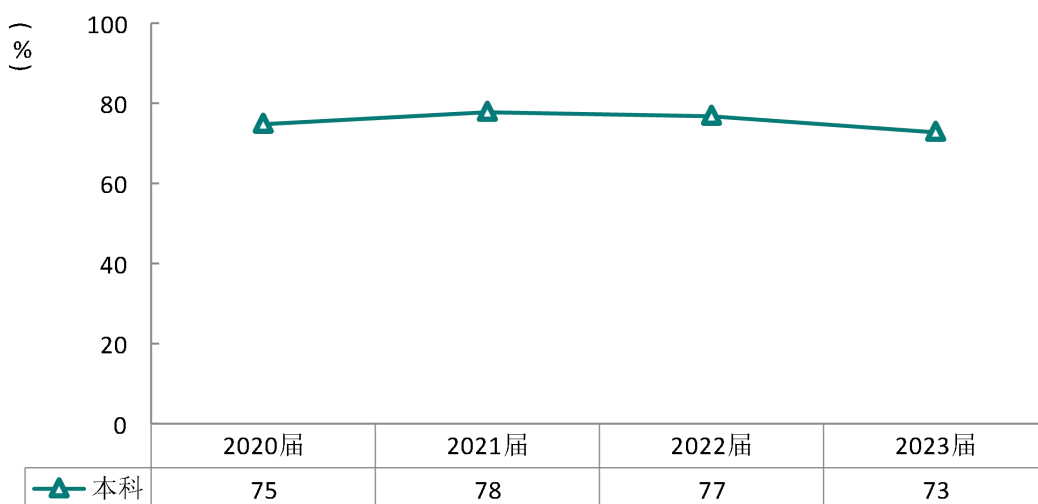


图 4-4 就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 离职率变化趋势

我校近四届本科毕业生的离职率整体呈下降趋势，就业稳定性增强。

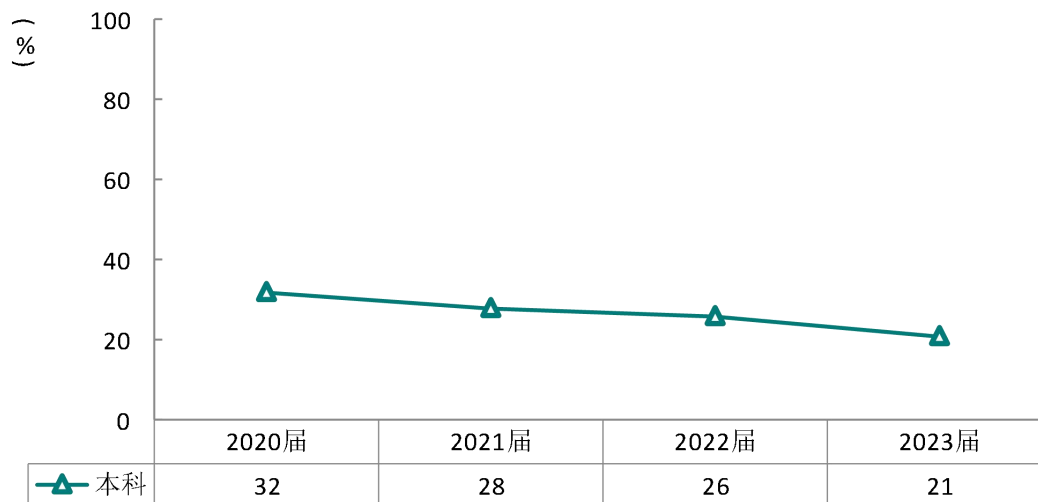


图 4-5 离职率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体满意度评价

近九成毕业生对母校整体满意。我校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 89%，其中本科、硕士、博士毕业生对母校的满意度分别为 88%、93%、100%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

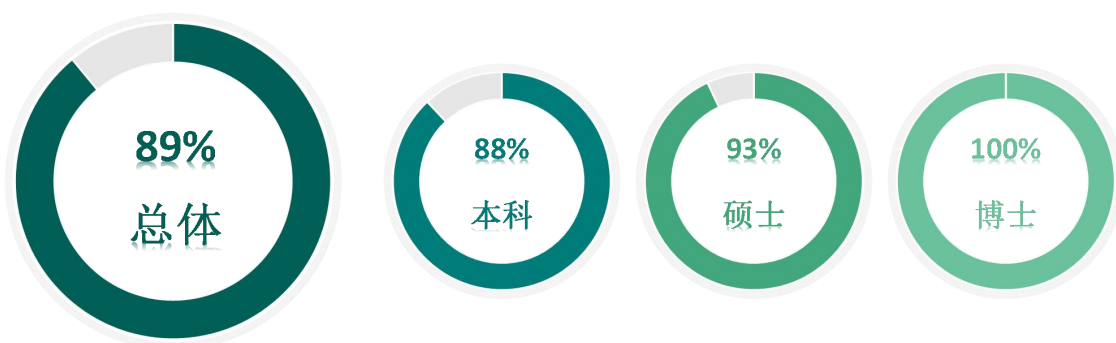


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2023 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是日语学院（92%）、国际教育学院（90%）、国际商学院（90%）、欧洲语言文化学院（90%）、英语学院（90%）；硕士毕业生对母校满意度较高的学院是日语学院（100%）、英语学院（96%）。

表 5-1 各学院毕业生对母校的满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	88
	日语学院	92
	国际教育学院	90
	国际商学院	90
	欧洲语言文化学院	90
	英语学院	90
	国际传媒学院	88
	国际关系学院	85
	求索荣誉学院	79
硕士	本校硕士平均	93
	日语学院	100
	英语学院	96
	高级翻译学院	89

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是金融学（国际商学院）（100%）、日语（92%）、英语（91%）、商务英语（91%）；硕士毕业生对母校满意度较高的专业是日语语言文学（日语学院）（100%）、英语语言文学（英语学院）（94%）。

表 5-2 各专业毕业生对母校的满意度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	88
	金融学（国际商学院）	100
	日语	92
	英语	91
	商务英语	91
	会计学	90
	汉语国际教育	90
	新闻学	89
	国际经济与贸易	89

学历	专业名称	比例
	翻译	88
	汉语言文学	85
	财务管理（国际商学院）	85
	法学	82
	金融学（求索荣誉学院）	75
硕士	本校硕士平均	93
	日语语言文学（日语学院）	100
	英语语言文学（英语学院）	94

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

教学工作得到毕业生好评。我校 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 88%，其中本科、硕士、博士毕业生对母校的教学满意度分别为 87%、94%、100%。毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出我校良好的教学培养效果。

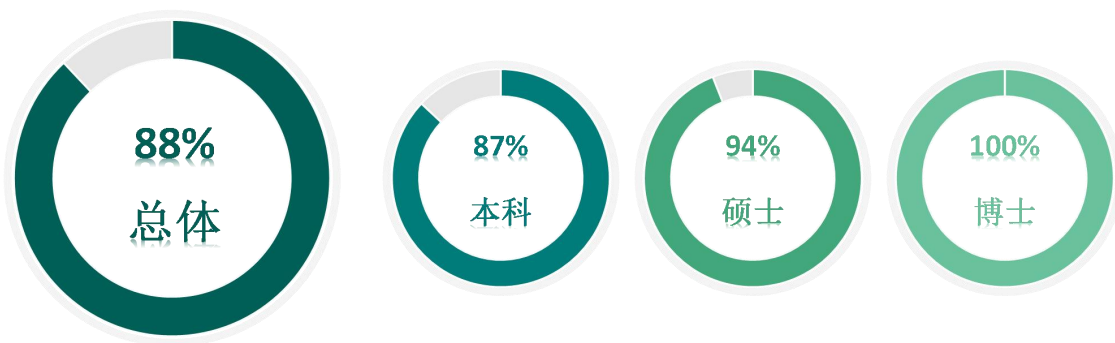


图 5-2 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2023 届本科毕业生教学满意度较高的学院是日语学院（95%）、国际商学院（92%）；高级翻译学院、英语学院 2023 届硕士毕业生的教学满意度分别为 94%、93%。

表 5-3 各学院毕业生的教学满意度

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	87
	日语学院	95
	国际商学院	92
	国际教育学院	89
	国际关系学院	89
	国际传媒学院	87
	欧洲语言文化学院	85
	英语学院	84
	求索荣誉学院	74
硕士	本校硕士平均	94
	高级翻译学院	94
	英语学院	93

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生教学满意度较高的专业是日语（95%）、新闻学（95%）、国际经济与贸易（94%）；硕士毕业生教学满意度较高的专业是英语语言文学（英语学院）（94%）。

表 5-4 各专业毕业生的教学满意度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	87
	日语	95
	新闻学	95
	国际经济与贸易	94
	会计学	92
	汉语言文学	91
	财务管理（国际商学院）	91
	金融学（国际商学院）	90
	英语	89
	汉语国际教育	89
	翻译	83

学历	专业名称	比例
	法学	80
	商务英语	78
	金融学（求索荣誉学院）	72
硕士	本校硕士平均	94
	英语语言文学（英语学院）	94

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

九成以上本科毕业生认可教师学习指导效果。我校 2023 届本科毕业生对教师学习指导、职业规划、就业指导的满足度评价分别为 93%、69%、68%。

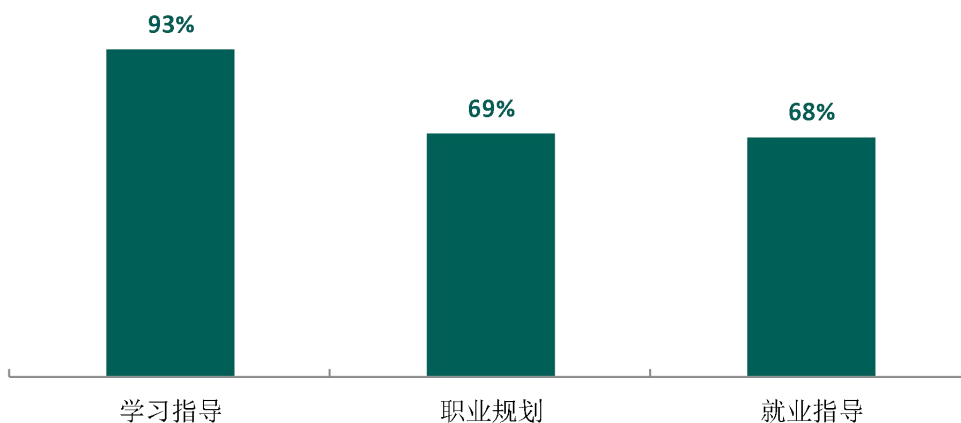


图 5-3 教师指导满足度（本科）

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

教室教学设备、图书馆及信息化设备满足学生学习需求。我校 2023 届本科毕业生对“教室及教学设备”“图书馆与图书资料”“计算机、校园网等信息化设备”的满足度评价（分别为 87%、84%、80%）较高。

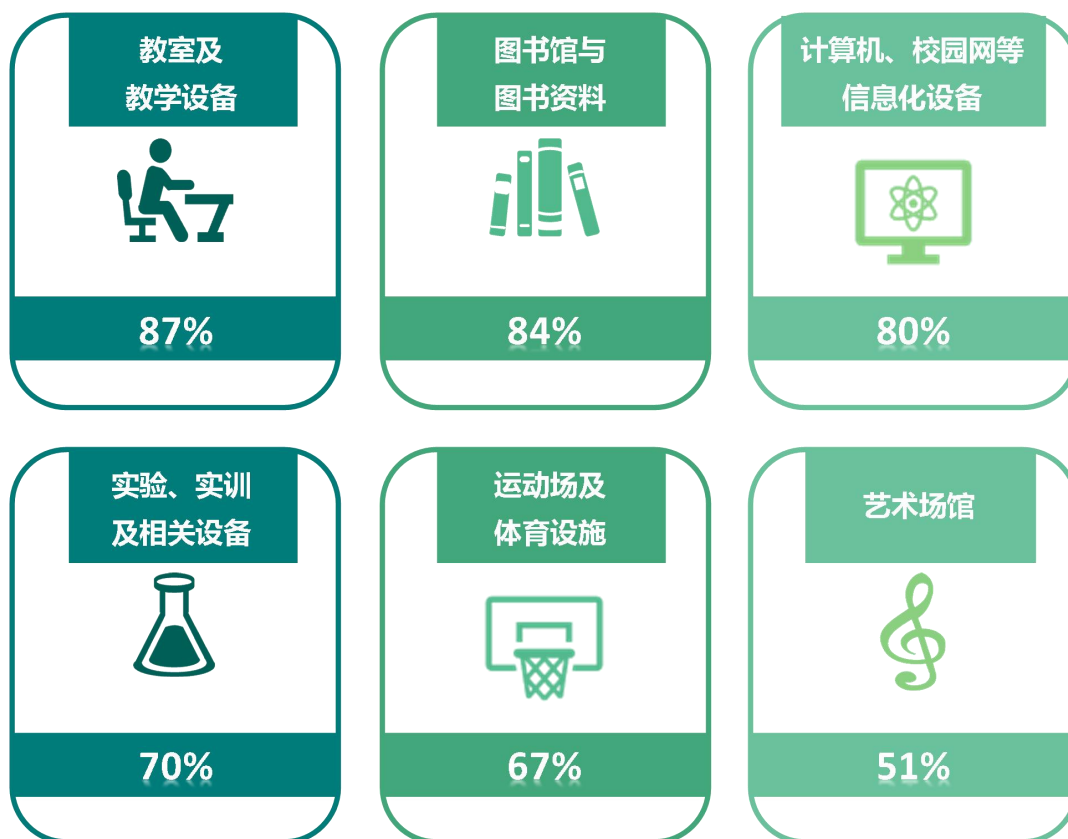


图 5-4 教学设施满足度（本科）

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力

沟通交流、团队合作、解决问题等能力重要度较高。我校 2023 届本科、硕士毕业生均认为工作中较为重要的通用能力是沟通交流、团队合作、解决问题。

表 5-5 工作中最重要的通用能力（多选）

单位：%

通用能力	总体	通用能力	本科	通用能力	硕士
沟通交流	85	沟通交流	87	沟通交流	82
团队合作	77	团队合作	79	团队合作	73
解决问题	74	解决问题	78	解决问题	69
环境适应	67	环境适应	69	环境适应	63
终身学习	67	终身学习	69	终身学习	62
信息搜索与处理	62	信息搜索与处理	69	信息搜索与处理	51
批判性思维	48	批判性思维	50	组织领导	47
组织领导	48	组织领导	49	批判性思维	44
创新能力	40	创新能力	41	创新能力	40
阅读能力	39	阅读能力	41	阅读能力	36

注：博士学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各项通用能力增值¹

解决问题、信息搜索与处理能力提升更为明显。我校 2023 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是解决问题（87%）、环境适应（87%）、信息搜索与处理（86%）；硕士毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是解决问题（88%）、阅读能力（88%）、信息搜索与处理（86%）。

表 5-6 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	总体	通用能力	本科	通用能力	硕士
解决问题	87	解决问题	87	解决问题	88
环境适应	86	环境适应	87	阅读能力	88
信息搜索与处理	86	信息搜索与处理	86	信息搜索与处理	86
阅读能力	84	团队合作	84	终身学习	85

¹ 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

通用能力	总体	通用能力	本科	通用能力	硕士
团队合作	83	沟通交流	83	环境适应	83
沟通交流	83	终身学习	82	沟通交流	83
终身学习	83	阅读能力	81	团队合作	82
批判性思维	78	批判性思维	77	批判性思维	79
组织领导	69	组织领导	71	创新能力	69
创新能力	63	创新能力	60	组织领导	67

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 工作展望

2024年是全面实施“十四五”规划的重要一年，学校将继续扎实工作、开拓进取，进一步优化学科结构，努力把学校建设成为多学科协调发展、特色鲜明的高等学校。完善人才培养与就业工作体系，不断提升各项工作成效，着力强化就业对人才培养质量的反馈作用，持续优化“招生—培养—就业”良性互动机制，以此更大程度地促进人才培养质量的提升，并推动毕业生实现高质量充分就业。

（一） 优化学科结构，建设特色鲜明高水平大学

学科专业是人才培养的基础平台，学科专业结构和质量直接影响学校服务经济社会高质量发展的能力。学校以外国语言文学为主，文学、经济学、管理学、法学、教育学、艺术学、工学等多学科协调发展，积极为国家和区域经济社会和产业建设服务。

下一步，学校将进一步优化专业结构，积极面向经济社会新发展、科技和产业新变革，推进“新文科”建设，坚持需求导向，按照“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，加强优势学科建设，促进多学科协调发展。努力把学校建设成为特色鲜明的高水平外国语大学。

（二） 围绕“四新”专业建设要求，深化人才培养和教学改革

在培育发展新专业并淘汰不适应经济社会发展的旧专业的同时，对现有专业的改造升级也必不可少。学校将围绕“四新”建设要求，进一步深化人才培养和教学改革。学校将继续秉承“中外求索 德业竞进”的教育理念，坚持立德树人，遵循高等教育基本规律和人才成长规律，培养学生德智体美劳全面发展，构建以学生为中心的本科人才培养体系。在人才培养定位方面，培养具有中国情怀、全球视野、求索精神、跨文化能力的高素质复合型国际化人才；在课程方面，通过开设国家级、省部级精品在线开放课程等方式提高课程质量，推进优质课程建设；在教学方面，继续引导教师采用启发式、探究式和互动式等方法开展教学，并进一步优化实践教学体系与实践教学条件，逐步实现“课堂+线上+实践”的有机融合。

（三） 深入推进就业育人，构建高质量就业指导服务体系

毕业生的去向落实是人才培养链条的“最后一公里”，但就业指导工作不能仅仅局限在毕业年。学校将进一步构建和完善分阶段、全覆盖的就业指导与服务体系，把就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，在课程、实践、校园活动等人才培养全过程切实融入就业教育。此外，学校也将进一步扩大求职技能培训和辅导的覆盖面，以此更大程度促进毕业生求职能力的提升。

天津外国语大学

中外求索 德业竞进