



宝鸡文理学院

BAOJI UNIVERSITY OF ARTS AND SCIENCES

2023届 毕业生就业质量年度报告



宝鸡文理学院招生就业处
二〇二三年十二月



目 录

学校概况	I
报告说明	IV
第一章 毕业生就业基本情况	1
一、规模和结构	1
(一) 总体规模	1
(二) 学院与专业结构	2
(三) 性别结构	7
(四) 生源结构	7
(五) 民族结构	9
二、毕业去向及落实率	9
(一) 毕业去向落实率	9
(二) 各学院毕业去向及落实率	10
(三) 各专业毕业去向落实率	12
(四) 不同特征群体毕业去向及落实率	17
三、社会贡献度	19
(一) 就业地区	19
(二) 就业行业	23
(三) 就业职业	25
(四) 就业单位	26
(五) 基层就业	27
四、国内深造与创业情况	27
(一) 国内升学	27
(二) 自主创业	31
五、求职过程分析	33
(一) 获取招聘信息来源	33

(二) 择业关注因素	34
(三) 求职成功途径	34
(四) 求职成功的影响因素	35
第二章 就业创业工作举措	37
一、抓组织领导，提高就业工作的执行力	37
二、抓工作统筹，提高工作保障力	37
三、抓平台建设，提高工作实效力	38
四、抓基层项目，提高政策性岗位落实力	39
五、抓兜底帮扶，提高重点群体帮扶力	39
第三章 就业质量相关分析	41
一、2023 届毕业生	41
(一) 就业机会充分度	41
(二) 专业对口度	41
(三) 工作满意度	42
(四) 职业期待吻合度	43
(五) 工作稳定度	43
二、本科毕业生	44
(一) 就业机会充分度	44
(二) 专业对口度	47
(三) 工作满意度	50
(四) 职业期待吻合度	53
(五) 工作稳定度	57
三、硕士研究生	60
(一) 就业机会充分度	60
(二) 专业对口度	63
(三) 工作满意度	65
(四) 职业期待吻合度	67

(五) 工作稳定度	70
第四章 毕业生对学校的评价	74
一、毕业生对人才培养的评价	74
(一) 母校满意度	74
(二) 教育教学评价	74
(三) 基础能力素质	77
二、毕业生对就业教育/服务的评价	79
三、就业对招生和人才培养的影响	80
(一) 毕业生对招生工作的建议	80
(二) 毕业生对人才培养的建议	81
第五章 用人单位评价	83
一、对毕业生的评价	83
二、对学校招聘服务的评价	84
总结与反馈	86
一、报告结论	86
二、建议反馈	86
三、未来展望	87

学校概况

宝鸡文理学院是一所省属普通本科高等学校，是陕西省“国内一流学科建设高校”。

学校创建于1958年，时名宝鸡大学（本科）；1975年在此基础上成立陕西师范大学宝鸡分校（本科）；1978年经国务院批准，定名为宝鸡师范学院；1992年经原国家教委批准，更名为宝鸡文理学院。

在65年的奋斗历程中，一代又一代宝文理人筚路蓝缕、栉风沐雨、奋勇开拓，宝文理精神薪火相传、教泽流芳，学校事业康庄发展、阔步向前。2008年学校荣获教育部“普通高等学校本科教学工作水平评估优秀学校”称号；2013年学校获批为国务院学位委员会“硕士学位授予单位”；2017年学校被陕西省列入新增博士学位授予单位立项建设计划；2017年10月陕西省教育厅、宝鸡市人民政府签署了共同推进学校更名大学协议书；2018年学校获批为陕西省“国内一流学科建设高校”，学校站在了新的发展起点上。学校坚持教学科研相互促进，积极服务地方经济社会发展的教学研究型大学的办学类型定位；坚持发展特色鲜明的教师教育和应用型工科，文、理、工、管等相互促进协同发展的学科发展定位；坚持以本科教育为主，积极发展研究生教育和留学生教育的人才培养定位；坚持立足宝鸡、服务陕西、面向西部、辐射全国的服务面向定位。

学校现有高新校区、石鼓校区、蟠龙校区三个校区，占地面积2800多亩；图书馆各类图书累积量300余万册。有全日制在校研究生、本科生21000余名，其中研究生近1500名。有专任教师1200余名，有高级职称人员580余名、博士330余名。同时，聘请了120余名国内外著名专家学者为学校兼职教授或特聘教授。有70余名教师分别获得国务院有突出贡献专家、全国优秀教师、陕西省有突出贡献专家、陕西省“特支计划”区域发展人才、陕西省教学名师、陕西省优秀教师等省部级以上人才称号。

学校设有 17 个二级学院，64 个本科专业，其中 30 个专业获批普通高等学校第二学士学位专业，4 个专业获批陕西省“地方优师专项”定向培养资格。现有 1 个国家级特色专业；5 个专业被确定为国家级一流专业建设点，11 个专业被确定为省级一流专业建设点；有 3 个省级名牌专业、5 个省级特色专业、4 个省级综合改革试点专业；2 个专业通过师范类专业认证中学教育二级认证。有 16 门国家级和省级一流本科课程、3 门省级特色线上课程。有 1 个国家语言文字推广基地；有 6 个省级实验教学示范中心、2 个省级虚拟仿真实验教学中心、7 个省级高校人才培养模式创新实验区、1 个陕西省中华经典诵写讲基地、1 个陕西省中华优秀传统文化传承基地、1 个陕西省大中小学劳动教育实践基地。入选教育部“中外人文交流全媒体产教融合基地”首批合作院校和“科学工作能力提升计划(百千万工程)”建设院校。

学校现有中国语言文学、化学、地理学、数学、哲学、物理学、教育学、马克思主义理论、机械工程 9 个一级学科学术型硕士学位授权点和教育、机械、旅游管理、美术与书法、戏剧与影视、体育、翻译、电子信息、资源与环境、会计 10 个专业硕士学位授权点，涵盖 59 个二级学科（领域）。有 1 个省级一流学科、6 个省级重点学科。有 3 个省级重点实验室、5 个省级哲学社会科学重点研究基地、2 个省级社科普及基地、1 个省级科普教育基地、1 个省级科普研究中心、1 个省级高校工程研究中心、1 个省级众创空间。“十二五”以来，学校获得国家级科研项目 116 项、省部级科研项目 854 项，获国家级教学成果奖和省部级教学科研成果奖励 84 项。尤其是近三年来，办学水平和实力显著提升，科研项目、科研经费、科研获奖和高层次科研成果数量取得了较大增长。在长期的办学历程中，学校始终坚守为党育人、为国育才的使命不动摇，依托宝鸡厚重的历史文化积淀，挖掘区域文化优势，汲取周秦文化精华，推进优秀传统文化与现代教育的有机结合，形成了“博文明理，厚德尚能”的校训和将周秦优秀传统文化贯穿于育人全过程的鲜明特色。学校秉承历史传统和服务地方经济社会发展的现实需要，不断强化教师教育和应用型工科两个基本办学特色，有力地促进了宝鸡市、陕西省和国家的经济社会发展，已为社会培养了近 17 万名高素质人才。

学校面向全国 31 个省、市、自治区招生，拥有招收外国留学生的资格。学校先后荣获全省“脱贫攻坚先进集体”、“创佳评差”最佳单位、“文明校园”、“平安校园”等荣誉称号，并被宝鸡市委、市政府授予服务地方经济社会发展“杰出贡献单位”。

“十四五”时期，学校全面落实立德树人根本任务，以学科建设为龙头，以师资队伍建设和学位点建设为抓手，以提升办学质量和建设高水平大学为目标，深入实施高质量内涵式发展战略，扎实推进“双一流”建设，奋力谱写新时代学校发展新篇章，努力向着特色鲜明的高水平教学研究型大学的奋斗目标迈进。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。

■ 派遣数据

数据统计截止日期为 2023-11-01。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

■ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2023届毕业生，调研毕业生人数为5686人，回收人数为2188人，有效问卷回收率为38.48%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

注：部分标*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

总体概述

01 PART

毕业生规模与结构

2023届毕业生共 **5686**人



5235



451

02 PART

毕业去向落实率



80.48%
总体

80.23%
本科毕业生

83.37%
硕士研究生

03 PART 就业特色

主要单位性质

其他企业 66.04%
中初教育单位 14.41%
国有企业 11.25%

主要就业行业

教育 26.79%
制造业 13.03%
信息传输、软件和信息技术服务业 11.64%

主要就业职业

教学人员 26.20%
工程技术人员 20.06%
经济业务人员 16.73%



04 PART 就业地区

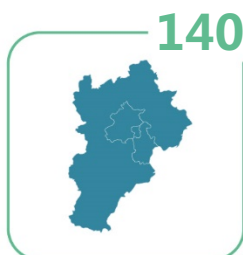
● 主要就业省份分布



陕西省 72.49%
浙江省 3.15%
江苏省 2.29%



● 重点战略区域



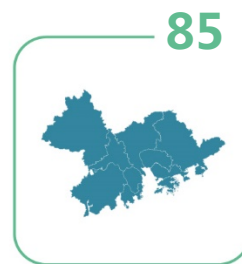
京津冀经济圈



一带一路经济带



长江经济带



粤港澳大湾区

05 PART

就业质量

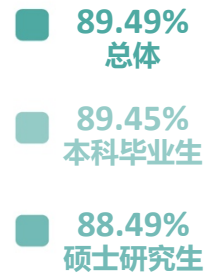
职业期待吻合度



专业对口度



总体工作满意度



06 PART

人才培养满意度评价

母校总体

97.45%

所学课程

94.97%

任课教师

96.75%

学风建设

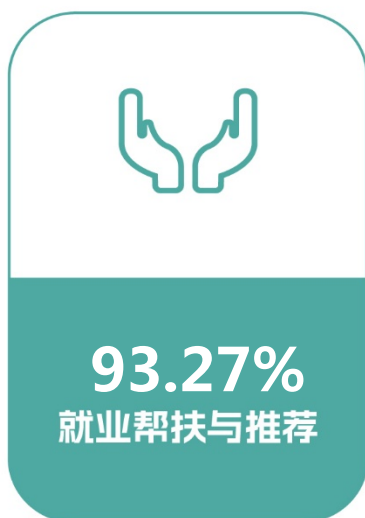
95.71%

课堂教学

96.24%

实践教学

93.89%



第一章

毕业生就业基本情况

第一章 毕业生就业基本情况

一、规模和结构

（一）总体规模

2023 届毕业生共 5686 人，其中本科毕业生 5235 人，占毕业生总人数的 92.07%；硕士研究生 451 人，占毕业生总人数的 7.93%。



图 1-1 2023 届毕业生及各学历规模（单位:人）

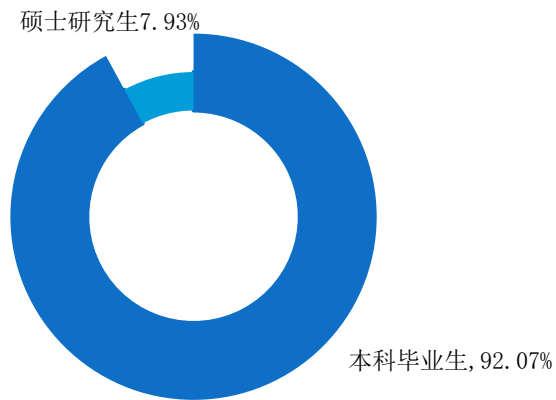


图 1-2 2023 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学院与专业结构

2023 届本科毕业生中学前教育、电气工程及其自动化人数较多，占比分别为 6.38%、4.78%。

表 1-1 2023 届本科毕业生的学院与专业分布

院系	专业	本科毕业生毕业人数	本科毕业生毕业人数占比
电子电气工程学院	电气工程及其自动化	250	4.78%
	通信工程	90	1.72%
	电子信息工程	40	0.76%
	自动化	37	0.71%
	轨道交通信号与控制	34	0.65%
	小计	451	8.62%
教育学院	学前教育	334	6.38%
	教育技术学	42	0.80%
	应用心理学	38	0.73%
	教育学	34	0.65%
	小计	448	8.56%
经济管理学院	会计学	158	3.02%
	人力资源管理	91	1.74%
	市场营销	78	1.49%
	工商管理	68	1.30%
	经济学	49	0.94%
	小计	444	8.48%
文学与新闻传播学院	汉语言文学	194	3.71%
	播音与主持艺术	62	1.18%
	广播电视编导	55	1.05%
	新闻学	39	0.75%
	广告学	37	0.71%
	小计	387	7.39%

院系	专业	本科毕业生毕业人数	本科毕业生毕业人数占比
数学与信息科学学院	信息与计算科学	184	3.51%
	数学与应用数学	105	2.01%
	统计学	92	1.76%
	小计	381	7.28%
地理与环境学院	地理科学	141	2.69%
	给排水科学与工程	79	1.51%
	测绘工程	42	0.80%
	自然地理与资源环境	42	0.80%
	环境工程	39	0.75%
	人文地理与城乡规划	37	0.71%
	小计	380	7.26%
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	177	3.38%
	机械电子工程	71	1.36%
	工业设计	65	1.24%
	材料成型及控制工程	62	1.18%
	小计	375	7.16%
计算机学院	计算机科学与技术	196	3.74%
	物联网工程	83	1.59%
	软件工程	83	1.59%
	小计	362	6.91%
化学化工学院	化学	182	3.48%
	化学工程与工艺	55	1.05%
	应用化学	55	1.05%
	材料化学	29	0.55%
	制药工程	28	0.53%
	小计	349	6.67%
美术学院	美术学	139	2.66%
	视觉传达设计	110	2.10%

院系	专业	本科毕业生毕业人数	本科毕业生毕业人数占比
	环境设计	66	1.26%
	服装与服饰设计	15	0.29%
	小计	330	6.30%
物理与光电技术学院	物理学	183	3.50%
	电子科学与技术	76	1.45%
	材料物理	36	0.69%
	小计	295	5.64%
政法学院	法学	114	2.18%
	思想政治教育	99	1.89%
	哲学	28	0.53%
	行政管理	28	0.53%
	公共事业管理	23	0.44%
	小计	292	5.58%
外国语学院	英语	218	4.16%
	翻译	50	0.96%
	小计	268	5.12%
音乐学院	音乐学	149	2.85%
	舞蹈学	46	0.88%
	小计	195	3.72%
历史文化与旅游学院	旅游管理	82	1.57%
	历史学	81	1.55%
	文化产业管理	25	0.48%
	小计	188	3.59%
体育学院	体育教育	90	1.72%
	小计	90	1.72%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2023 届硕士研究生中学科教学（英语）、小学教育人数较多，占比分别为 8.20%、6.65%。

表 1-2 2023 届硕士研究生的学院与专业分布

院系	专业	硕士研究生毕业人数	硕士研究生毕业人数占比
教育学院	小学教育	30	6.65%
	心理健康教育	18	3.99%
	教育学原理	11	2.44%
	学前教育	10	2.22%
	教育史	6	1.33%
	教育管理	6	1.33%
	课程与教学论	6	1.33%
	小计	87	19.29%
文学与新闻传播学院	学科教学（语文）	26	5.77%
	中国现当代文学	11	2.44%
	中国古代文学	9	2.00%
	汉语言文字学	6	1.33%
	文艺学	4	0.89%
	比较文学与世界文学	3	0.67%
	小计	59	13.08%
地理与环境学院	自然地理学	23	5.10%
	学科教学（地理）	14	3.10%
	人文地理学	10	2.22%
	地图学与地理信息系统	5	1.11%
	小计	52	11.53%
政法学院	学科教学（思政）	17	3.77%
	中国哲学	9	2.00%
	马克思主义哲学	8	1.77%
	伦理学	7	1.55%
	小计	41	9.09%
数学与信息科学学院	学科教学（数学）	19	4.21%
	应用数学	12	2.66%

院系	专业	硕士研究生毕业人数	硕士研究生毕业人数占比
	基础数学	6	1.33%
	计算数学	4	0.89%
	小计	41	9.09%
外国语学院	学科教学（英语）	37	8.20%
	小计	37	8.20%
化学化工学院	学科教学（化学）	17	3.77%
	有机化学	8	1.77%
	无机化学	5	1.11%
	小计	30	6.65%
美术学院	美术	15	3.33%
	学科教学（美术）	13	2.88%
	小计	28	6.21%
机械工程学院	机械	23	5.10%
	小计	23	5.10%
物理与光电技术学院	学科教学（物理）	9	2.00%
	凝聚态物理	6	1.33%
	光学	6	1.33%
	理论物理	2	0.44%
	小计	23	5.10%
历史文化与旅游学院	学科教学（历史）	14	3.10%
	旅游管理	7	1.55%
	小计	21	4.66%
音乐学院	学科教学（音乐）	9	2.00%
	小计	9	2.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

2023 届毕业生中，男生 2160 人，女生 3526 人，男女性别比为 0.61:1。

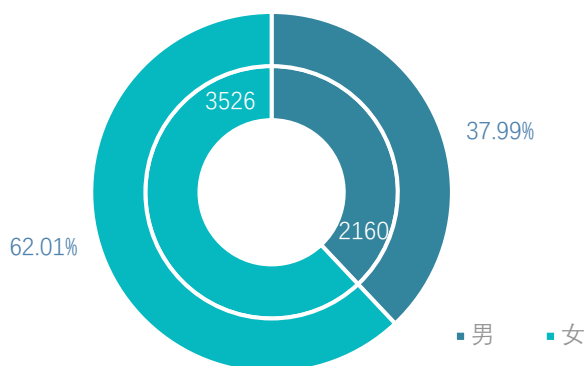


图 1-3 2023 届毕业生性别结构

表 1-3 2023 届毕业生性别结构

学历	女		男		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	3177	60.69%	2058	39.31%	0.65:1
硕士研究生	349	77.38%	102	22.62%	0.29:1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

以省内生源为主，所占比例为 72.30%；省（市）外生源主要来自河北省（3.55%）、山西省（3.04%）、山东省（2.90%）。

表 1-4 2023 届毕业生生源地结构

生源地（省）	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
陕西省	3928	75.03%	183	40.58%	4111	72.30%
河北省	177	3.38%	25	5.54%	202	3.55%
山西省	131	2.50%	42	9.31%	173	3.04%
山东省	128	2.45%	37	8.20%	165	2.90%
甘肃省	147	2.81%	7	1.55%	154	2.71%

生源地(省)	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
河南省	88	1.68%	55	12.20%	143	2.51%
江西省	89	1.70%	5	1.11%	94	1.65%
江苏省	84	1.60%	8	1.77%	92	1.62%
四川省	41	0.78%	30	6.65%	71	1.25%
湖南省	52	0.99%	3	0.67%	55	0.97%
贵州省	45	0.86%	3	0.67%	48	0.84%
宁夏回族自治区	39	0.75%	3	0.67%	42	0.74%
辽宁省	39	0.75%	3	0.67%	42	0.74%
新疆维吾尔自治区	37	0.71%	1	0.22%	38	0.67%
安徽省	19	0.36%	8	1.77%	27	0.47%
内蒙古自治区	23	0.44%	3	0.67%	26	0.46%
浙江省	25	0.48%	1	0.22%	26	0.46%
重庆市	13	0.25%	10	2.22%	23	0.40%
海南省	19	0.36%	0	0.00%	19	0.33%
广西壮族自治区	14	0.27%	3	0.67%	17	0.30%
福建省	13	0.25%	3	0.67%	16	0.28%
吉林省	13	0.25%	2	0.44%	15	0.26%
广东省	11	0.21%	3	0.67%	14	0.25%
黑龙江省	12	0.23%	2	0.44%	14	0.25%
青海省	12	0.23%	1	0.22%	13	0.23%
湖北省	9	0.17%	4	0.89%	13	0.23%
天津市	10	0.19%	2	0.44%	12	0.21%
云南省	6	0.11%	3	0.67%	9	0.16%
西藏自治区	6	0.11%	0	0.00%	6	0.11%
上海市	3	0.06%	0	0.00%	3	0.05%
北京市	2	0.04%	1	0.22%	3	0.05%
总体	5235	100.00%	451	100.00%	5686	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）民族结构

2023届毕业生中，汉族毕业生5581人，少数民族毕业生105人。本科毕业生和硕士研究生中，少数民族毕业生人数占比分别为1.81%和2.22%。

表 1-5 2023 届毕业生民族结构

学历	汉族		少数民族		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
本科毕业生	5140	98.19%	95	1.81%	5235	92.07%
硕士研究生	441	97.78%	10	2.22%	451	7.93%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

（一）毕业去向¹落实率

截止 2023-11-01，2023 届毕业生毕业去向落实率为 80.48%，本科毕业生毕业去向落实率为 80.23%，硕士研究生毕业去向落实率为 83.37%。

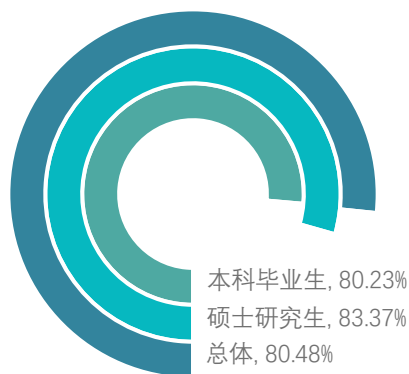


图 1-4 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

¹协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

从其去向构成来看，2023 届毕业生以签就业协议形式为主（59.25%），升学（9.41%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为签就业协议形式（59.68%）、升学（9.95%）；硕士研究生的主要去向为签就业协议形式（54.32%）。

表 1-6 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	出国、出境	27	0.52%	6	1.33%	33	0.58%
	升学	521	9.95%	14	3.10%	535	9.41%
协议和合同就业	国家基层项目	21	0.40%	0	0.00%	21	0.37%
	地方基层项目	2	0.04%	0	0.00%	2	0.04%
	应征义务兵	27	0.52%	0	0.00%	27	0.47%
	科研助理	24	0.46%	1	0.22%	25	0.44%
	签劳动合同形式就业	286	5.46%	57	12.64%	343	6.03%
	签就业协议形式就业	3124	59.68%	245	54.32%	3369	59.25%
灵活就业	其他录用形式就业	162	3.09%	53	11.75%	215	3.78%
自主创业	自主创业	6	0.11%	0	0.00%	6	0.11%
待就业	待就业	1023	19.54%	75	16.63%	1098	19.31%
暂不就业	不就业拟升学	12	0.23%	0	0.00%	12	0.21%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院毕业去向及落实率

本科毕业生：毕业去向落实率相对较高的学院为化学化工学院（92.55%）、计算机学院（89.50%）、电子电气工程学院（87.80%）等。

表 1-7 2023 届本科毕业生各学院毕业去向及落实率分布

学院	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
化学化工学院	25.21%	59.60%	7.16%	0.29%	7.74%	0.00%	92.55%
计算机学院	8.84%	76.52%	10.22%	0.28%	4.14%	0.00%	89.50%

学院	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不就 业	灵活就 业	自主创 业	毕业去向落 实率
电子电气工程 学院	7.32%	80.49%	9.98%	2.22%	0.00%	0.00%	87.80%
历史文化与 旅游学院	7.45%	79.26%	12.23%	0.00%	1.06%	0.00%	87.77%
机械工程学 院	16.53%	67.47%	12.27%	0.00%	3.73%	0.00%	87.73%
体育学院	18.89%	60.00%	13.33%	0.00%	7.78%	0.00%	86.67%
经济管理学 院	3.83%	81.98%	14.19%	0.00%	0.00%	0.00%	85.81%
政法学院	10.96%	69.18%	19.18%	0.00%	0.34%	0.34%	80.82%
文学与新闻 传播学院	9.82%	63.31%	19.38%	0.00%	7.24%	0.26%	80.62%
音乐学院	2.05%	77.44%	20.51%	0.00%	0.00%	0.00%	79.49%
美术学院	3.64%	69.09%	23.64%	0.00%	2.42%	1.21%	76.36%
地理与环境 学院	17.63%	52.11%	25.53%	0.00%	4.74%	0.00%	74.47%
数学与信息 科学学院	7.35%	64.83%	25.72%	0.00%	2.10%	0.00%	74.28%
教育学院	8.48%	58.04%	30.58%	0.00%	2.90%	0.00%	69.42%
外国语学院	7.09%	52.61%	32.84%	0.00%	7.46%	0.00%	67.16%
物理与光电 技术学院	15.93%	48.81%	34.92%	0.00%	0.34%	0.00%	65.08%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

硕士研究生：毕业去向落实率相对较高的学院为历史文化与旅游学院（100.00%）、机械工程学院（95.65%）、物理与光电技术学院（95.65%）等。

表 1-8 2023 届硕士研究生各学院毕业去向及落实率分布

学院	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不就 业	灵活就 业	自主创 业	毕业去向落 实率
历史文化与 旅游学院	0.00%	76.19%	0.00%	0.00%	23.81%	0.00%	100.00%
机械工程学 院	4.35%	91.30%	4.35%	0.00%	0.00%	0.00%	95.65%

学院	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
物理与光电技术学院	17.39%	78.26%	4.35%	0.00%	0.00%	0.00%	95.65%
政法学院	9.76%	70.73%	12.20%	0.00%	7.32%	0.00%	87.80%
外国语学院	10.81%	72.97%	13.51%	0.00%	2.70%	0.00%	86.49%
文学与新闻传播学院	1.69%	50.85%	15.25%	0.00%	32.20%	0.00%	84.75%
教育学院	2.30%	70.11%	16.09%	0.00%	11.49%	0.00%	83.91%
化学化工学院	10.00%	63.33%	16.67%	0.00%	10.00%	0.00%	83.33%
数学与信息科学学院	2.44%	73.17%	17.07%	0.00%	7.32%	0.00%	82.93%
地理与环境学院	0.00%	65.38%	19.23%	0.00%	15.38%	0.00%	80.77%
音乐学院	0.00%	77.78%	22.22%	0.00%	0.00%	0.00%	77.78%
美术学院	0.00%	39.29%	57.14%	0.00%	3.57%	0.00%	42.86%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

本科毕业生：毕业去向落实率相对较高的专业为旅游管理（96.34%）、化学（95.60%）、广播电视编导（94.55%）等。

表 1-9 2023 届本科毕业生各专业毕业去向及落实率分布

专业	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不就 业	灵活就 业	自主创 业	毕业去向落 实率
旅游管理	4.88%	91.46%	3.66%	0.00%	0.00%	0.00%	96.34%
化学	23.08%	66.48%	3.85%	0.55%	6.04%	0.00%	95.60%
广播电视编导	12.73%	70.91%	5.45%	0.00%	10.91%	0.00%	94.55%
化学工程与工 艺	21.82%	54.55%	7.27%	0.00%	16.36%	0.00%	92.73%
机械设计制造 及其自动化	15.25%	73.45%	7.91%	0.00%	3.39%	0.00%	92.09%
软件工程	10.84%	79.52%	8.43%	0.00%	1.20%	0.00%	91.57%
通信工程	8.89%	82.22%	6.67%	2.22%	0.00%	0.00%	91.11%
应用化学	41.82%	41.82%	9.09%	0.00%	7.27%	0.00%	90.91%
会计学	3.16%	87.34%	9.49%	0.00%	0.00%	0.00%	90.51%
新闻学	10.26%	58.97%	10.26%	0.00%	20.51%	0.00%	89.74%
市场营销	1.28%	88.46%	10.26%	0.00%	0.00%	0.00%	89.74%
制药工程	14.29%	67.86%	10.71%	0.00%	7.14%	0.00%	89.29%
物联网工程	15.66%	62.65%	10.84%	0.00%	10.84%	0.00%	89.16%
计算机科学与 技术	5.10%	81.12%	10.71%	0.51%	2.55%	0.00%	88.78%
电气工程及其 自动化	4.80%	83.20%	10.40%	1.60%	0.00%	0.00%	88.00%
体育教育	18.89%	60.00%	13.33%	0.00%	7.78%	0.00%	86.67%
数学与应用数 学	11.43%	74.29%	13.33%	0.00%	0.95%	0.00%	86.67%
自动化	24.32%	62.16%	10.81%	2.70%	0.00%	0.00%	86.49%
机械电子工程	12.68%	73.24%	14.08%	0.00%	0.00%	0.00%	85.92%
经济学	10.20%	75.51%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	85.71%
轨道交通信号 与控制	5.88%	79.41%	8.82%	5.88%	0.00%	0.00%	85.29%
法学	2.63%	81.58%	14.91%	0.00%	0.88%	0.00%	85.09%
文化产业管理	8.00%	76.00%	16.00%	0.00%	0.00%	0.00%	84.00%
音乐学	2.68%	81.21%	16.11%	0.00%	0.00%	0.00%	83.89%

专业	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不就 业	灵活就 业	自主创 业	毕业去向落 实率
材料成型及控制工程	17.74%	58.06%	16.13%	0.00%	8.06%	0.00%	83.87%
环境设计	3.03%	80.30%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	83.33%
电子信息工程	5.00%	77.50%	15.00%	2.50%	0.00%	0.00%	82.50%
翻译	8.00%	60.00%	18.00%	0.00%	14.00%	0.00%	82.00%
工业设计	23.08%	53.85%	18.46%	0.00%	4.62%	0.00%	81.54%
给排水科学与工程	18.99%	60.76%	18.99%	0.00%	1.27%	0.00%	81.01%
思想政治教育	19.19%	61.62%	19.19%	0.00%	0.00%	0.00%	80.81%
历史学	9.88%	67.90%	19.75%	0.00%	2.47%	0.00%	80.25%
汉语言文学	5.67%	68.56%	20.10%	0.00%	5.67%	0.00%	79.90%
环境工程	35.90%	43.59%	20.51%	0.00%	0.00%	0.00%	79.49%
工商管理	4.41%	75.00%	20.59%	0.00%	0.00%	0.00%	79.41%
材料化学	24.14%	51.72%	20.69%	0.00%	3.45%	0.00%	79.31%
人力资源管理	3.30%	75.82%	20.88%	0.00%	0.00%	0.00%	79.12%
测绘工程	26.19%	42.86%	21.43%	0.00%	9.52%	0.00%	78.57%
公共事业管理	4.35%	69.57%	21.74%	0.00%	0.00%	4.35%	78.26%
视觉传达设计	1.82%	75.45%	21.82%	0.00%	0.00%	0.91%	78.18%
播音与主持艺术	16.13%	56.45%	22.58%	0.00%	3.23%	1.61%	77.42%
教育技术学	9.52%	59.52%	23.81%	0.00%	7.14%	0.00%	76.19%
自然地理与资源环境	19.05%	54.76%	23.81%	0.00%	2.38%	0.00%	76.19%
行政管理	7.14%	67.86%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%
服装与服饰设计	0.00%	46.67%	26.67%	0.00%	20.00%	6.67%	73.33%
地理科学	10.64%	53.90%	27.66%	0.00%	7.80%	0.00%	72.34%
美术学	5.76%	61.15%	28.06%	0.00%	3.60%	1.44%	71.94%
哲学	25.00%	46.43%	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%	71.43%
信息与计算科学	5.98%	62.50%	29.89%	0.00%	1.63%	0.00%	70.11%
学前教育	7.19%	60.48%	29.94%	0.00%	2.40%	0.00%	70.06%

专业	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不就 业	灵活就 业	自主创 业	毕业去向落 实率
统计学	5.43%	58.70%	31.52%	0.00%	4.35%	0.00%	68.48%
电子科学与技术	18.42%	48.68%	31.58%	0.00%	1.32%	0.00%	68.42%
教育学	20.59%	44.12%	32.35%	0.00%	2.94%	0.00%	67.65%
材料物理	22.22%	44.44%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%
舞蹈学	0.00%	65.22%	34.78%	0.00%	0.00%	0.00%	65.22%
英语	6.88%	50.92%	36.24%	0.00%	5.96%	0.00%	63.76%
物理学	13.66%	49.73%	36.61%	0.00%	0.00%	0.00%	63.39%
广告学	16.22%	40.54%	40.54%	0.00%	2.70%	0.00%	59.46%
应用心理学	7.89%	47.37%	42.11%	0.00%	2.63%	0.00%	57.89%
人文地理与城 乡规划	10.81%	43.24%	43.24%	0.00%	2.70%	0.00%	56.76%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

硕士研究生：毕业去向落实率相对较高的专业为理论物理（100.00%）、中国哲学（100.00%）、旅游管理（100.00%）等。

表 1-10 2023 届硕士研究生各专业毕业去向及落实率分布

专业	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不就 业	灵活就 业	自主创 业	毕业去向落 实率
理论物理	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中国哲学	22.22%	77.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理	0.00%	71.43%	0.00%	0.00%	28.57%	0.00%	100.00%
光学	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
凝聚态物理	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
地图学与地理 信息系统	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
文艺学	0.00%	75.00%	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	100.00%
学前教育	0.00%	90.00%	0.00%	0.00%	10.00%	0.00%	100.00%
学科教学（历 史）	0.00%	78.57%	0.00%	0.00%	21.43%	0.00%	100.00%
计算数学	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不就 业	灵活就 业	自主创 业	毕业去向落 实率
教育史	0.00%	83.33%	0.00%	0.00%	16.67%	0.00%	100.00%
学科教学（语 文）	0.00%	57.69%	3.85%	0.00%	38.46%	0.00%	96.15%
机械	4.35%	91.30%	4.35%	0.00%	0.00%	0.00%	95.65%
人文地理学	0.00%	60.00%	10.00%	0.00%	30.00%	0.00%	90.00%
学科教学（物 理）	0.00%	88.89%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	88.89%
中国古代文学	0.00%	55.56%	11.11%	0.00%	33.33%	0.00%	88.89%
学科教学（思 政）	0.00%	82.35%	11.76%	0.00%	5.88%	0.00%	88.24%
有机化学	12.50%	75.00%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	87.50%
学科教学（英 语）	10.81%	72.97%	13.51%	0.00%	2.70%	0.00%	86.49%
伦理学	14.29%	57.14%	14.29%	0.00%	14.29%	0.00%	85.71%
学科教学（地 理）	0.00%	57.14%	14.29%	0.00%	28.57%	0.00%	85.71%
学科教学（数 学）	0.00%	78.95%	15.79%	0.00%	5.26%	0.00%	84.21%
心理健康教育	0.00%	61.11%	16.67%	0.00%	22.22%	0.00%	83.33%
小学教育	0.00%	76.67%	16.67%	0.00%	6.67%	0.00%	83.33%
教育管理	0.00%	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	83.33%
基础数学	0.00%	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	83.33%
课程与教学论	0.00%	66.67%	16.67%	0.00%	16.67%	0.00%	83.33%
学科教学（化 学）	0.00%	70.59%	17.65%	0.00%	11.76%	0.00%	82.35%
无机化学	40.00%	20.00%	20.00%	0.00%	20.00%	0.00%	80.00%
学科教学（音 乐）	0.00%	77.78%	22.22%	0.00%	0.00%	0.00%	77.78%
应用数学	0.00%	58.33%	25.00%	0.00%	16.67%	0.00%	75.00%
马克思主义哲 学	12.50%	50.00%	25.00%	0.00%	12.50%	0.00%	75.00%
中国现当代文 学	9.09%	27.27%	27.27%	0.00%	36.36%	0.00%	72.73%

专业	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
自然地理学	0.00%	65.22%	30.43%	0.00%	4.35%	0.00%	69.57%
比较文学与世界文学	0.00%	33.33%	33.33%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%
教育学原理	18.18%	36.36%	36.36%	0.00%	9.09%	0.00%	63.64%
汉语言文字学	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%
学科教学（美术）	0.00%	38.46%	53.85%	0.00%	7.69%	0.00%	46.15%
美术	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%	40.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）不同特征群体毕业去向及落实率

性别：2023届毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为83.94%、78.36%。从学历层面来看，本科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为83.82%、77.90%。硕士研究生中，男生、女生毕业去向落实率分别为86.27%、82.52%。具体毕业去向详见下表。

表 1-11 2023 届不同性别毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	女	男	女	男	女	男
升学	10.99%	9.67%	2.87%	9.80%	10.18%	9.68%
协议和合同就业	63.64%	71.04%	67.05%	67.65%	63.98%	70.88%
待就业	22.03%	15.69%	17.48%	13.73%	21.58%	15.60%
暂不就业	0.06%	0.49%	0.00%	0.00%	0.06%	0.46%
灵活就业	3.27%	2.82%	12.61%	8.82%	4.20%	3.10%
自主创业	0.00%	0.29%	0.00%	0.00%	0.00%	0.28%
毕业去向落实率	77.90%	83.82%	82.52%	86.27%	78.36%	83.94%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内外生源：2023届毕业生中，省内生源、省外生源毕业去向落实率分别为80.86%、79.49%。从学历层面来看，本科毕业生中，省内生源、省外生源毕业去向

落实率分别为 80.68%、78.88%。硕士研究生中，省内生源、省外生源毕业去向落实率分别为 84.70%、82.46%。具体毕业去向详见下表。

表 1-12 2023 届省内外生源毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	生源省内	生源省外	生源省内	生源省外	生源省内	生源省外
升学	10.01%	11.86%	4.92%	4.10%	9.78%	10.54%
协议和合同就业	67.59%	63.43%	73.22%	63.06%	67.84%	63.37%
待就业	19.09%	20.89%	15.30%	17.54%	18.92%	20.32%
暂不就业	0.23%	0.23%	0.00%	0.00%	0.22%	0.19%
灵活就业	3.05%	3.21%	6.56%	15.30%	3.21%	5.27%
自主创业	0.03%	0.38%	0.00%	0.00%	0.02%	0.32%
毕业去向落实率	80.68%	78.88%	84.70%	82.46%	80.86%	79.49%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

民族：2023 届毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 80.51%、79.05%。本科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 80.29%、76.84%。硕士研究生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 82.99%、100.00%。具体毕业去向详见下表。

表 1-13 2023 届不同民族毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	少数民族	汉族	少数民族	汉族	少数民族	汉族
升学	5.26%	10.56%	10.00%	4.31%	5.71%	10.07%
协议和合同就业	65.26%	66.58%	70.00%	67.12%	65.71%	66.62%
待就业	23.16%	19.47%	0.00%	17.01%	20.95%	19.28%
暂不就业	0.00%	0.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.22%
灵活就业	6.32%	3.04%	20.00%	11.56%	7.62%	3.71%
自主创业	0.00%	0.12%	0.00%	0.00%	0.00%	0.11%
毕业去向落实率	76.84%	80.29%	100.00%	82.99%	79.05%	80.51%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度²

（一）就业地区

就业省份：2023 届毕业生主要选择在省内就业（72.49%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、硕士研究生省内就业占比分别为 74.81%、48.32%。此外，省外就业毕业生主要流向了浙江省、江苏省和广东省，占比分别为 3.15%、2.29%和 2.17%。

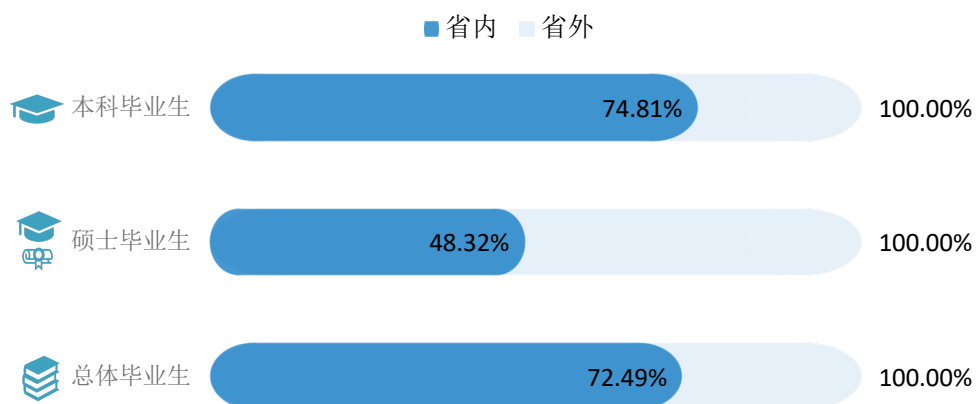


图 1-5 2023 届毕业生省内、省外就业占比

²针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

表 1-14 2023 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	硕士研究生	总体毕业生
陕西省	74.81%	48.32%	72.49%
浙江省	3.34%	1.12%	3.15%
江苏省	2.08%	4.47%	2.29%
广东省	2.06%	3.35%	2.17%
山东省	1.95%	3.91%	2.12%
河北省	1.36%	4.19%	1.61%
河南省	0.91%	8.66%	1.59%
四川省	0.85%	8.10%	1.49%
北京市	1.47%	0.84%	1.41%
山西省	1.07%	3.91%	1.32%
新疆维吾尔自治区	1.28%	0.84%	1.24%
上海市	1.26%	0.28%	1.17%
甘肃省	1.12%	0.00%	1.02%
湖北省	0.77%	1.40%	0.83%
江西省	0.67%	1.40%	0.73%
湖南省	0.67%	0.00%	0.61%
宁夏回族自治区	0.59%	0.56%	0.59%
福建省	0.45%	1.68%	0.56%
内蒙古自治区	0.45%	1.12%	0.51%
贵州省	0.43%	0.84%	0.46%
辽宁省	0.43%	0.00%	0.39%
天津市	0.32%	1.12%	0.39%
安徽省	0.24%	1.40%	0.34%
重庆市	0.19%	1.40%	0.29%
海南省	0.24%	0.28%	0.24%
青海省	0.27%	0.00%	0.24%
广西壮族自治区	0.21%	0.56%	0.24%
吉林省	0.21%	0.00%	0.20%
西藏自治区	0.16%	0.00%	0.15%

就业省份	本科毕业生	硕士研究生	总体毕业生
云南省	0.05%	0.28%	0.07%
黑龙江省	0.05%	0.00%	0.05%
境外	0.03%	0.00%	0.02%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四大经济区域就业情况³：2023届本科毕业生选择在中部地区就业共162人，占该学历就业总人数的比例为4.33%；选择在西部地区就业共3010人，占该学历就业总人数的比例为80.44%。硕士研究生选择在中部地区就业共60人，占该学历就业总人数的比例为16.76%；选择在西部地区就业共222人，占该学历就业总人数的比例为62.01%。

表 1-15 2023 届毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	本科毕业生		硕士研究生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东北地区	26	0.69%	0	0.00%	26	0.63%
东部地区	544	14.54%	76	21.23%	620	15.12%
中部地区	162	4.33%	60	16.76%	222	5.41%
西部地区	3010	80.44%	222	62.01%	3232	78.83%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：毕业生主要流向了西安市（46.49%）和宝鸡市（24.99%）；其中，本科毕业生流向西安市（46.00%）的占比相对较高；硕士研究生流向西安市（54.34%）的占比相对较高。

表 1-16 2023 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	硕士研究生	总体毕业生
西安市	46.00%	54.34%	46.49%
宝鸡市	24.79%	28.32%	24.99%

³ 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南10省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南6省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆12省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江3省。（中华人民共和国2020年国民经济和社会发展统计公报）。

省内就业城市	本科毕业生	硕士研究生	总体毕业生
咸阳市	8.39%	2.89%	8.07%
榆林市	7.36%	2.89%	7.10%
渭南市	3.89%	8.09%	4.14%
延安市	2.32%	1.73%	2.29%
商洛市	2.32%	0.58%	2.22%
安康市	2.29%	0.58%	2.19%
汉中市	1.82%	0.58%	1.75%
铜川市	0.82%	0.00%	0.77%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，85.00%选择留在本省就业；38.72%的省外生源选择在省内就业，39.62%的省外生源回生源地就业。

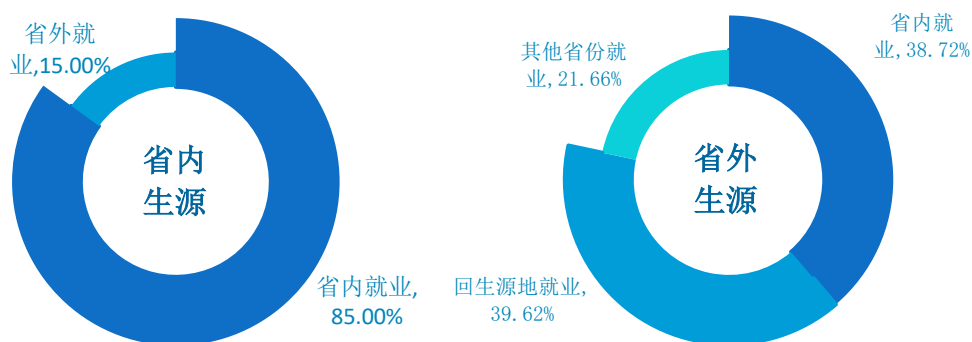


图 1-6 2023 届省内、省外生源毕业生就业情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业生选择就业地的原因：2023 届本科毕业生选择在就业地的原因主要是薪酬福利符合自己的要求（36.49%），硕士研究生选择在就业地的原因主要是薪酬福利符合自己的要求（37.82%）。

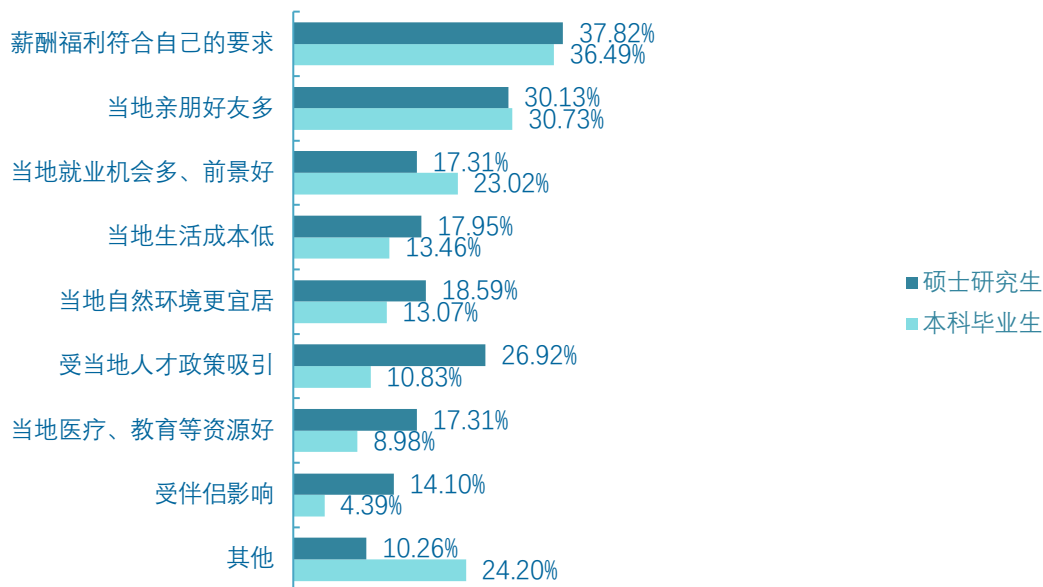


图 1-7 2023 届毕业生选择就业地的原因分析

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了教育（26.79%）、制造业（13.03%）及信息传输、软件和信息技术服务业（11.64%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为教育（21.80%），制造业（13.73%）次之；硕士研究生主要行业流向为教育（77.46%），制造业（5.92%）次之。



图 1-8 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1- 17 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	21.80%
制造业	13.73%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.67%
居民服务、修理和其他服务业	7.85%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	7.49%
文化、体育和娱乐业	7.24%
建筑业	6.82%
批发和零售业	6.07%
公共管理、社会保障和社会组织	2.41%
科学研究和技术服务业	1.97%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1- 18 2023 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	77.46%
制造业	5.92%
公共管理、社会保障和社会组织	3.10%
批发和零售业	2.25%
科学研究和技术服务业	2.25%
建筑业	1.69%
居民服务、修理和其他服务业	1.69%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.13%
文化、体育和娱乐业	1.13%
租赁和商务服务业	1.13%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

2023 届毕业生所从事的职业主要为教学人员，占比为 26.20%；其次为工程技术人员（20.06%）及经济业务人员（16.73%）。从不同学历层次来看，本科毕业生所从事的职业主要为工程技术人员（21.63%），教学人员（21.21%）次之；硕士研究生所从事的职业主要为教学人员（76.34%），办事人员和有关人员（6.76%）次之。

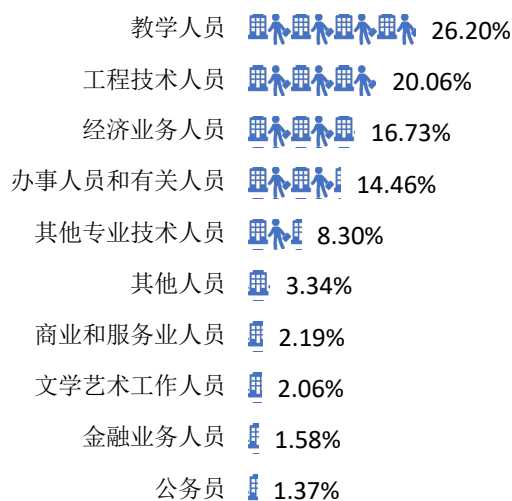


图 1-9 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-19 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
工程技术人员	21.63%
教学人员	21.21%
经济业务人员	18.19%
办事人员和有关人员	15.23%
其他专业技术人员	8.76%
其他人员	3.55%
文学艺术工作人员	2.27%
商业和服务业人员	2.27%
金融业务人员	1.71%
公务员	1.20%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-20 2023 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
教学人员	76.34%
办事人员和有关人员	6.76%
工程技术人员	4.23%
其他专业技术人员	3.66%
公务员	3.10%
经济业务人员	1.97%
商业和服务业人员	1.41%
其他人员	1.13%
科学研究人员	0.56%
生产和运输设备操作人员	0.28%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

2023 届毕业生就业单位流向以其他企业为主，占比为 66.04%。从不同学历层次来看，本科毕业生单位流向以其他企业为主，占比为 70.92%；硕士研究生单位流向以中初教育单位为主，占比为 49.30%。

表 1-21 2023 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	硕士研究生	总体毕业生
其他企业	70.92%	16.90%	66.04%
中初教育单位	10.94%	49.30%	14.41%
国有企业	11.87%	5.07%	11.25%
其他事业单位	1.74%	10.42%	2.52%
三资企业	1.93%	0.28%	1.78%
机关	1.62%	2.82%	1.73%
高等教育单位	0.17%	14.93%	1.50%
其他	0.31%	0.00%	0.28%
城镇社区	0.28%	0.00%	0.25%
医疗卫生单位	0.17%	0.28%	0.18%
部队	0.03%	0.00%	0.03%
科研设计单位	0.03%	0.00%	0.03%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业；因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）基层就业

2023 届毕业生基层就业主要流向西部计划，占比为 82.61%；其次为其它地方基层（4.35%）。从不同学历层次来看，本科毕业生基层就业主要流向西部计划，占比为 82.61%；其次为其它地方基层（4.35%）。

表 1-22 2023 届毕业生基层就业情况分布

细分类型	本科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例
西部计划	19	82.61%	19	82.61%
其它地方基层	1	4.35%	1	4.35%
特岗教师	1	4.35%	1	4.35%
三支一扶	1	4.35%	1	4.35%
选调生	1	4.35%	1	4.35%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、国内深造与创业情况

（一）国内升学

国内升学率：2023 届毕业生中，共有 535 人选择国内升学，升学率为 9.41%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，共有 521 人选择国内升学，升学率为 9.95%；硕士研究生中，共有 14 人选择国内升学，升学率为 3.10%。

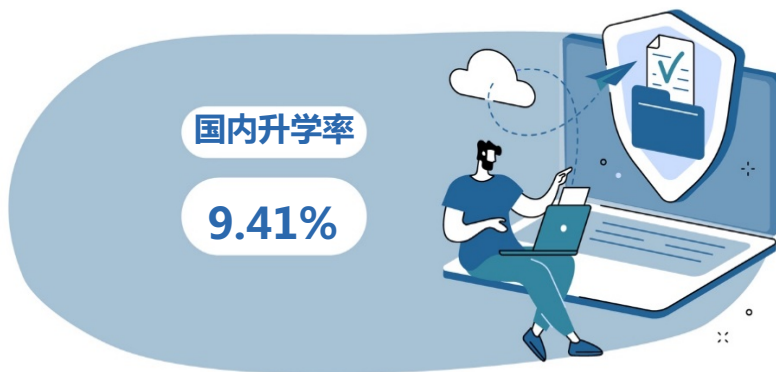


图 1-10 2023 届毕业生国内升学率

表 1-23 2023 届毕业生国内升学人数及比例

学历	升学考取外校升学毕业人数	升学考取外校升学毕业人数占比
本科毕业生	521	9.95%
硕士研究生	14	3.10%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

国内主要升学院校分布⁴：本科毕业生升学院校主要流向了本校（126 人）、陕西科技大学（34 人）、西安建筑科技大学（30 人）等院校。硕士研究生中选择升学的毕业生主要流向了北京林业大学（1 人）、华侨大学（1 人）、天津工业大学（1 人）。各学历毕业生主要流向院校分布如下所示。

表 1-24 2023 届本科毕业生国内主要升学院校分布

院校名称	人数
宝鸡文理学院	126
陕西科技大学	34
西安建筑科技大学	30
西安理工大学	19
延安大学	17
西安科技大学	15
西安石油大学	12
西安工程大学	11
长安大学	10
兰州理工大学	8
西北师范大学	8
西安工业大学	8
西北大学	7
西北农林科技大学	6
西安外国语大学	6
西安财经大学	6
兰州交通大学	5
陕西师范大学	5
青海师范大学	5
太原理工大学	4

⁴.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

院校名称	人数
华北电力大学	3
南京工业大学	3
宁波大学	3
扬州大学	3
新疆大学	3
新疆师范大学	3
湖北大学	3
西北政法大學	3
青海民族大学	3

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1- 25 2023 届硕士研究生国内主要升学院校分布

院校名称	人数
北京林业大学	1
华侨大学	1
天津工业大学	1
宁夏大学	1
安徽大学	1
广西师范大学	1
昆明理工大学	1
海南大学	1
福建师范大学	1
西北工业大学	1
西南大学	1
西安交通大学	1
西安理工大学	1
陕西师范大学	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

升学原因：2023 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（38.80%），其次是提高综合素质/能力（28.39%）。

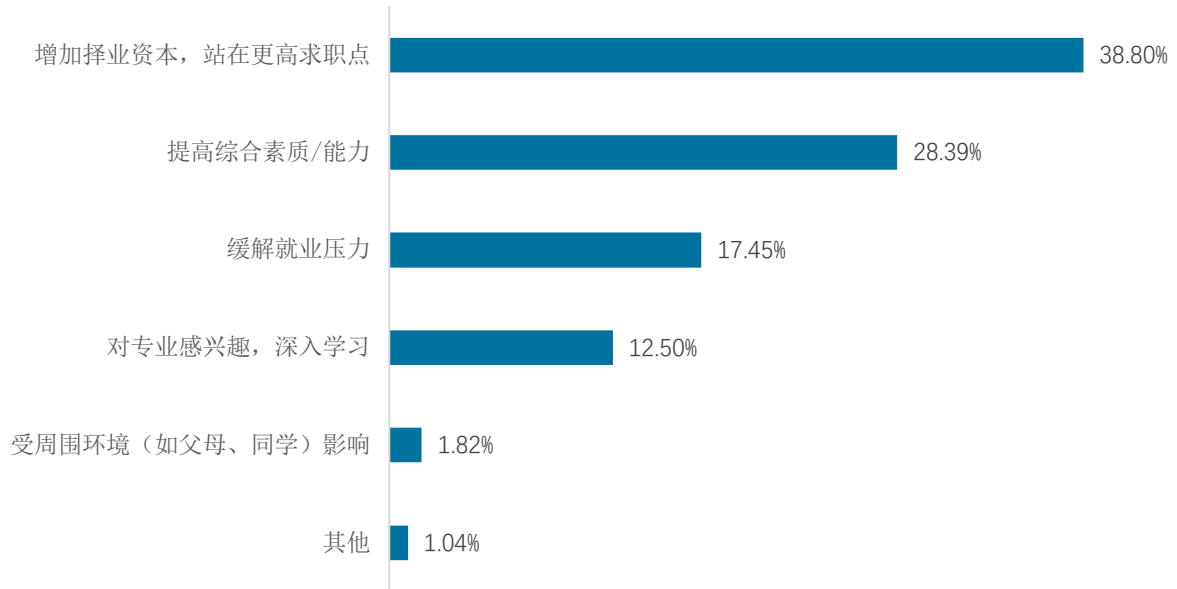


图 1-11 2023 届毕业生选择升学的主要原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 90.98%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

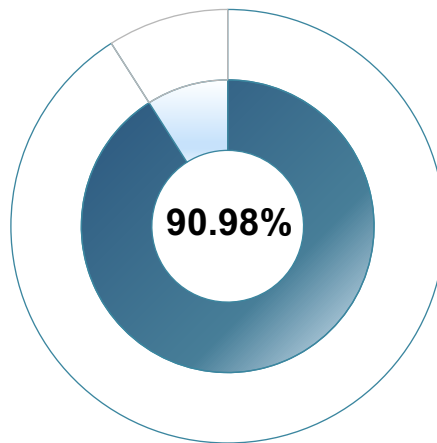


图 1-12 2023 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2023 届毕业生跨专业升学原因主要为出于个人兴趣（44.12%），其次是考取难度低（20.59%）。

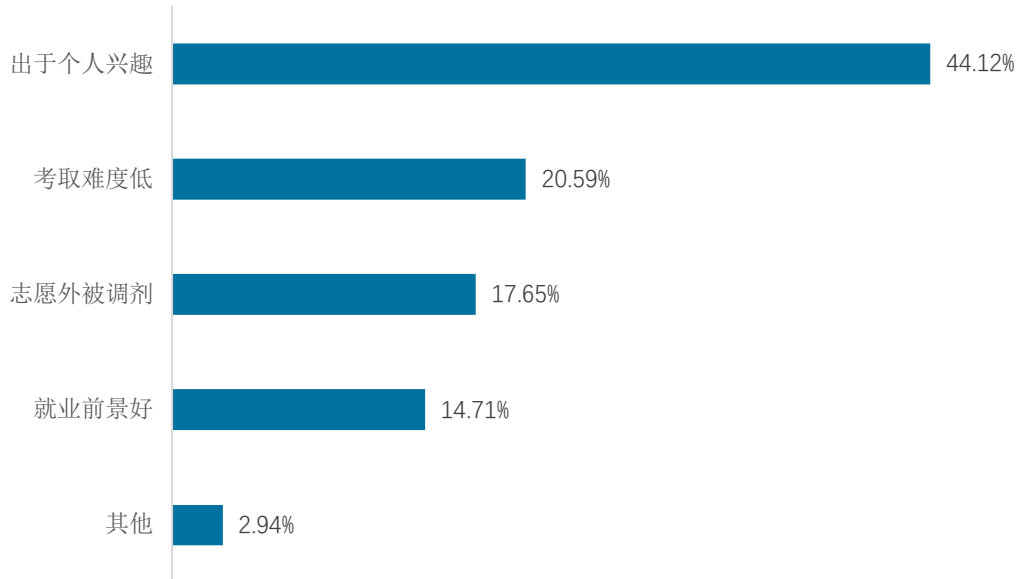


图 1-13 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。
数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

2023 届毕业生自主创业率为 0.11%。



图 1-14 2023 届毕业生自主创业率

表 1-26 2023 届毕业生自主创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	6	0.11%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

创业行业：2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在教育和文化、体育和娱乐业。

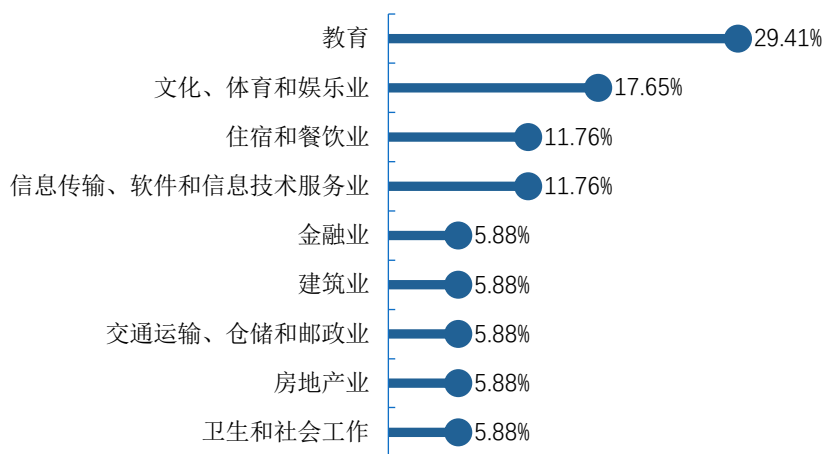


图 1-15 2023 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2023 届毕业生所学专业知识对创业的帮助度为 69.23%。

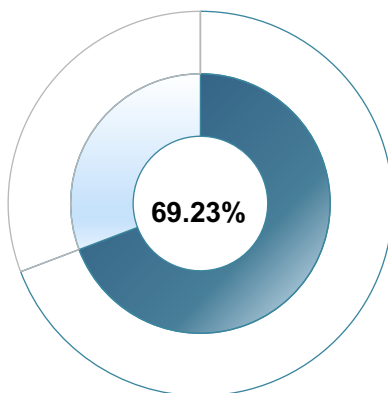


图 1-16 2023 届毕业生所学专业知识对创业的帮助度

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为缺乏指导、资金问题。

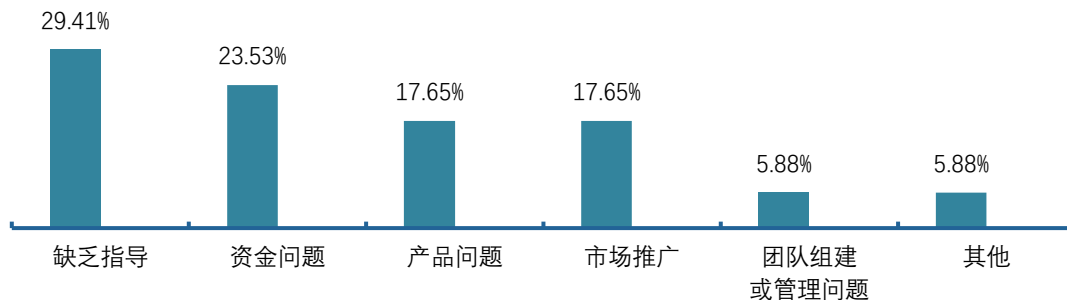


图 1-17 2023 届毕业生创业困难分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

（一）获取招聘信息来源

2023 届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为各类招聘网站信息，占比为 43.16%；硕士研究生获取招聘信息的来源主要为各类招聘网站信息，占比 50.31%。

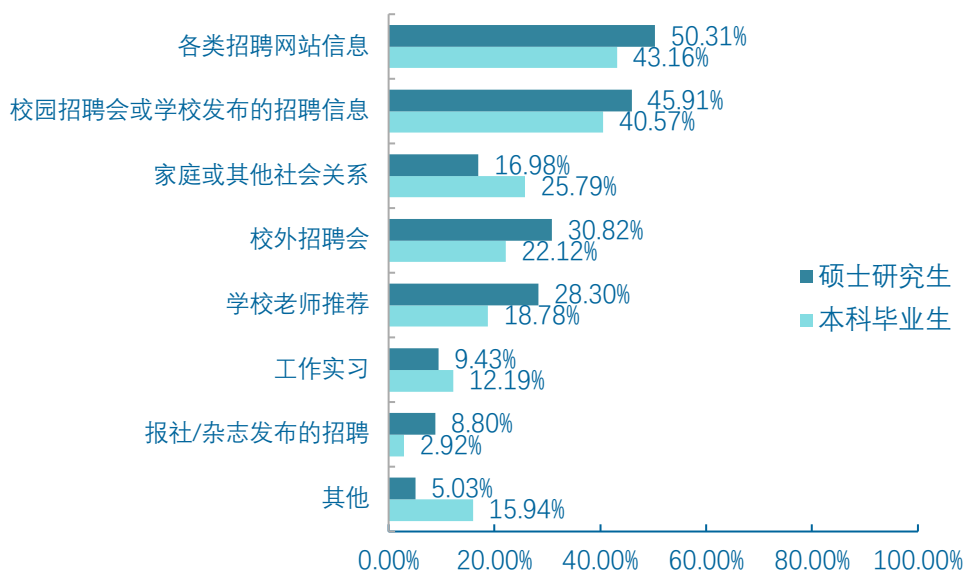


图 1-18 2023 届毕业生获取招聘信息的来源

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

2023 届本科毕业生在择业时候最关注的因素主要为个人发展空间，占比为 27.31%；硕士研究生在择业时候最关注的因素主要为个人发展空间，占比为 33.12%。

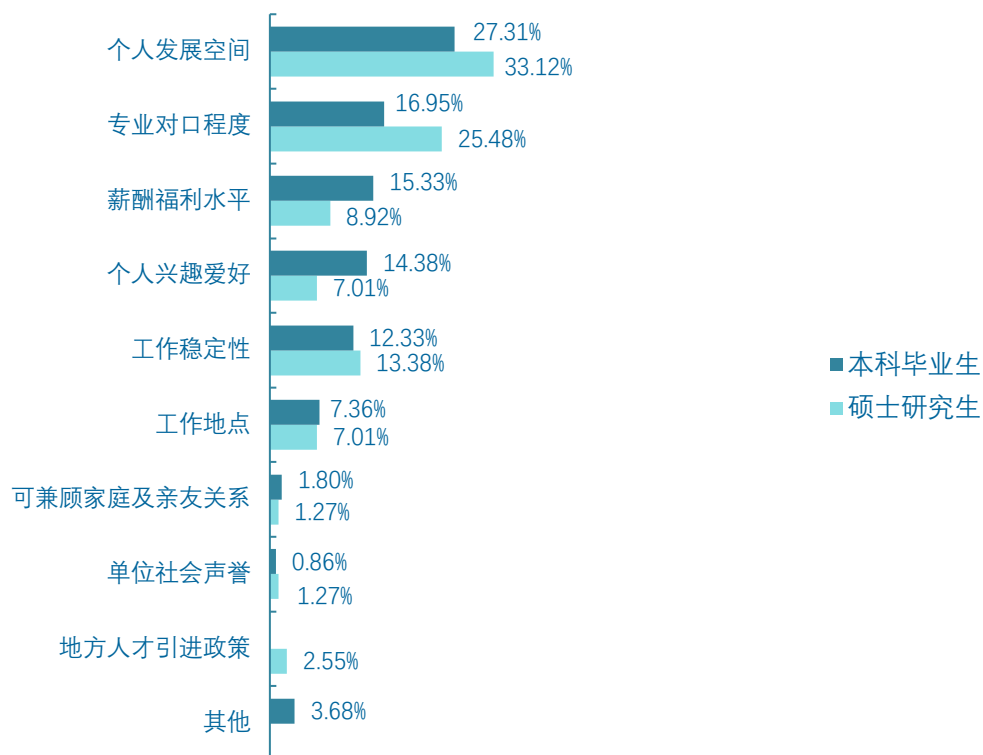


图 1-19 2023 届毕业生择业过程中关注的因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

2023 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为各类招聘网站信息，占比为 26.18%；硕士研究生落实第一份工作的主要渠道为各类招聘网站信息，占比为 35.29%。

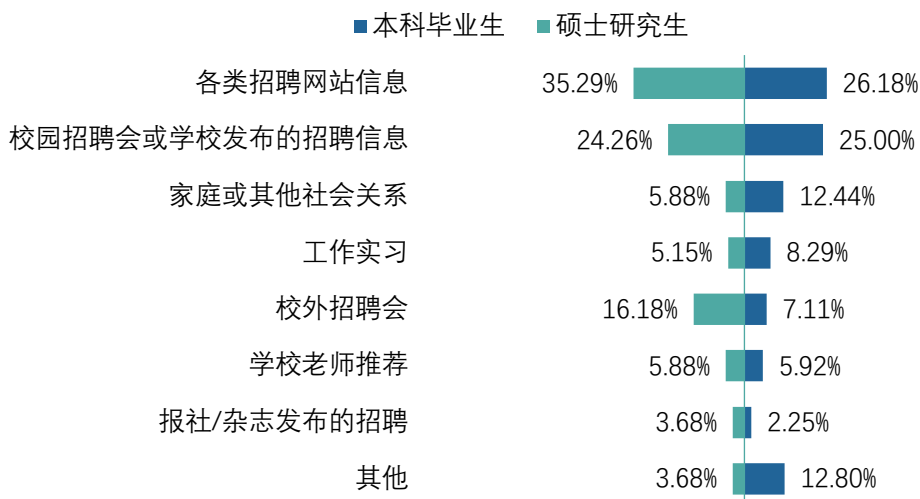


图 1-20 2023 届毕业生求职途径分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

2023 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（32.22%），硕士研究生认为影响求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（40.74%）。

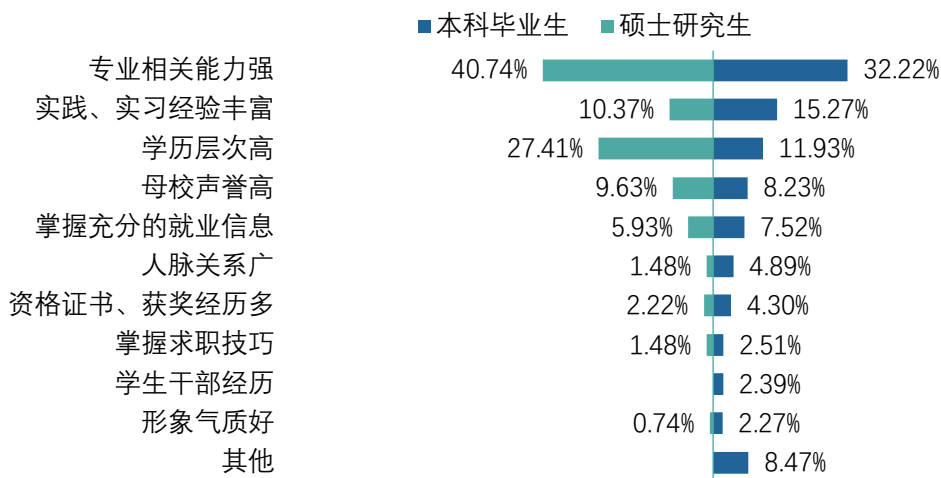


图 1-21 2023 届毕业生求职成功的影响因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第二章

就业创业工作举措



第二章 就业创业工作举措

一、抓组织领导，提高就业工作的执行力

学校党委、行政始终将毕业生就业工作作为重要政治任务，深入学习贯彻党的二十大会议精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于 2023 届毕业生就业工作的决策部署，全面实施就业“一把手工程”，成立了由党委书记、校长任组长、分管校领导任常务副组长，相关职能部门、各二级学院党委（党总支）书记、院长为成员的学校毕业生就业创业工作领导小组，切实加强对就业创业工作的领导。各二级学院成立以院党委（党总支）书记、院长为组长的学院就业创业工作领导小组，全面负责本学院就业创业工作。出台了《宝鸡文理学院关于进一步加强毕业生就业创业工作的实施意见》《宝鸡文理学院毕业生就业工作考核实施办法（试行）》《宝鸡文理学院关于开展书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》《宝鸡文理学院关于深化访企拓岗促就业专项行动的实施方案》等制度文件，印发了《关于做好 2023 届毕业生就业创业工作的实施方案》《关于进一步做好 2023 届毕业生就业工作的通知》，从强化责任落实、完善工作机制、拓宽就业渠道、增强服务保障、加大就业指导、做好就业帮扶、落实统计核查等多个方面作出了全面安排部署，把就业工作纳入学院年度绩效考核，完善就业工作督导检查机制，形成了“学校统筹、学院主抓、党政共管、分级负责、分类实施、全员参与”的就业工作管理体制和运行机制。

二、抓工作统筹，提高工作保障力

学校严格按照教育部关于就业工作机构、人员、场地、经费“四到位”的要求，配齐配强就业工作队伍，职能部门配备专职就业工作人员 8 人，各学院（体育学院外）均配备了分管就业工作的副书记，主管就业工作的专职辅导员，建立了就业工作队伍培训机制，37 人分别通过了高校就业指导师（TTT2）GCDF、BCC（全球生涯规划指导师、全球生涯教练）的认证培训；划拨就业工作专项经费（126 万元，占

在校生学费总额 1.03%)，开辟了专用的就业工作场地（1122.47 平方米，人均场地面积 0.20 平方米），形成了就业工作“机构、场地、人员、经费”四到位的工作格局，为做好就业工作提供了有力支撑保障，2020 年 1 月，我校招生就业处获批陕西省示范性高等学校毕业生就业创业指导服务机构。

三、抓平台建设，提高工作实效力

一是构建“互联网+就业”立体化服务平台，用情做就业工作的“服务人”。实现了“24365 校园网络招聘服务平台”联通共享，组织毕业生参加平台提供的招聘服务活动开展大型网络视频双选会 3 场，校友企业“云端”推介会、行业类“空中见面会”直播带岗招聘等线上招聘活动 100 余场次，举办 2023 届“访企拓岗 百企进校”综合类校园就业洽谈会 2 场，联合二级学院举办小而精、专而优的专业类行业类招聘会、宣讲会 110 余场次，吸引 1360 余家企业进校招聘，提供就业岗位 18300 个；利用就业云平台和“两微一端”新媒体平台赋能就业，精准推送优质招聘信息 4500 余条，岗位需求 18000 多个，提升了人岗匹配的精准度和实效性。

二是构建就业育人平台，用心做就业工作的“贴心人”。运用“互联网+平台”，开设了“我的就业故事我来说”“最美基层就业毕业生”和“优秀校友创新创业事迹”等品牌栏目，（用朋辈榜样引导毕业生积极求职就业）开展了“大国工匠”进校园、政策宣讲、就业指导进学院、“政策咨询月”“征兵政策宣讲月”“就业促进周”“就业百日冲刺”“五彩成长训练营”等 10 余项以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育专项行动，引导毕业生把个人的理想追求融入党和国家事业之中，到祖国需要的地方建功立业。

三是构建校企合作平台，用力做就业工作的“推荐人”。坚持“走出去”“请进来”访企拓岗。学校领导班子、相关职能部门、各学院党政领导带队，通过实地走访、线上视频会、企业进校园等方式，开展校地、校企多层次、多形式、多领域的合作，新开拓就业市场 105 家，提供就业岗位数 2800 余个。与无锡、徐州新沂、温州、杭州、宁波、湖州、舟山等地共建引才联络站和就业基地，推动用人单位与毕业生双供需的有效对接，助推毕业生高质量就业。

四、抓基层项目，提高政策性岗位落实力

唱响基层就业“主旋律”。通过校、院二级层面开展了“大学生志愿服务西部计划”“大学生应征入伍”“选聘高校毕业生到村任职计划”“农村义务教育阶段教师特设岗位计划”“‘三支一扶’计划”“社区服务计划”以及赴新疆西藏等专项招录宣传组织工作，引导鼓励毕业生面向西部、面向基层，到中小微企业、非公有制单位、艰苦行业工作，到城乡社区公共文化服务岗位工作。

五、抓兜底帮扶，提高重点群体帮扶力

制定了《宝鸡文理学院 2023 届困难群体毕业生就业帮扶实施方案》，按照物质上帮助学生、精神上培育学生、能力上锻炼学生、情感上激励学生的原则，为 404 名重点群体毕业生建立了“一人一档”“一生一策”精准帮扶台账，对有就业意愿毕业生，分别完成不少于三次的谈心谈话和岗位对接推荐，为建档立卡脱贫家庭毕业生每人发放补助 6000 元补助（国家助学金发放 3800 元，学校发放 2200 元），发放一次性求职补贴 96.6 万元。通过“宏志助航计划”帮扶项目、“五彩成长训练营”特色育人活动，联合华图教育、中公教育、启航教育、学兽考研等机构为考公、考事业编、军队文职、士官、考教师岗的学生开展公益指导服务，拓展了学生职业视野、提高职业技能和就业竞争力，帮助他们尽早实现就业。

第三章

就业质量相关分析



第三章 就业质量相关分析

一、2023 届毕业生

（一）就业机会充分度⁵

总体就业机会充分度：39.63%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，20.85%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

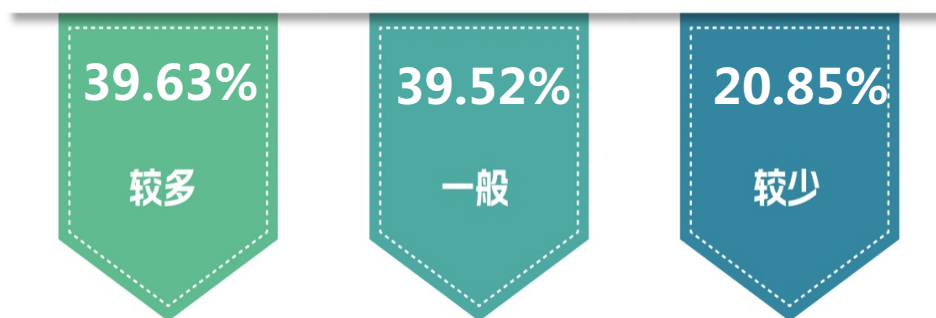


图 3-1 2023 届毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度⁶

总体专业对口度：81.29%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

⁵ 就业机会较多占比为选择非常多、比较多占比之和，较少占比为选择比较少、非常少占比之和。

⁶ 专业对口度评价维度包括很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口和无法评价；其中，对口度为选择很对口、对口和基本对口的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

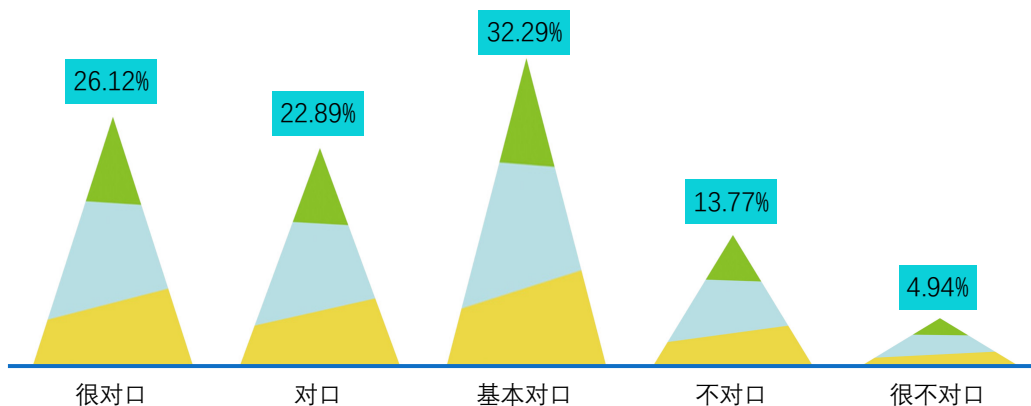


图 3-2 2023 届总体毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁷

总体工作及各方面的满意度：2023 届毕业生对目前工作满意度为 89.49%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 84.16%、90.87%、81.94%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

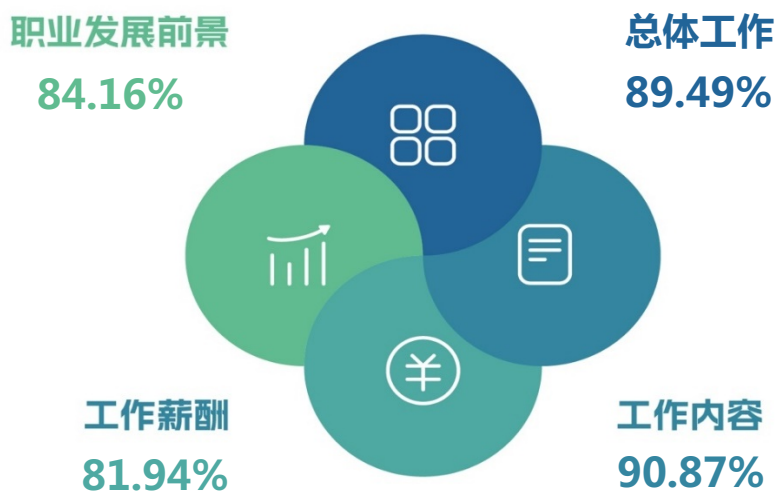


图 3-3 2023 届毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁷工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

（四）职业期待吻合度⁸

职业期待吻合度：2023 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.20%，其中很符合所占比例为 20.49%，符合所占比例为 24.29%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

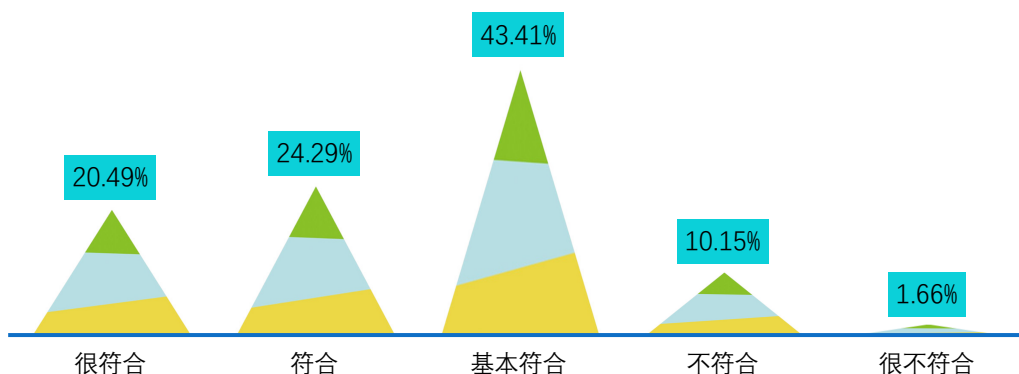


图 3-4 2023 届毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023 届毕业生的离职率为 20.12%，离职次数集中在 1 次。

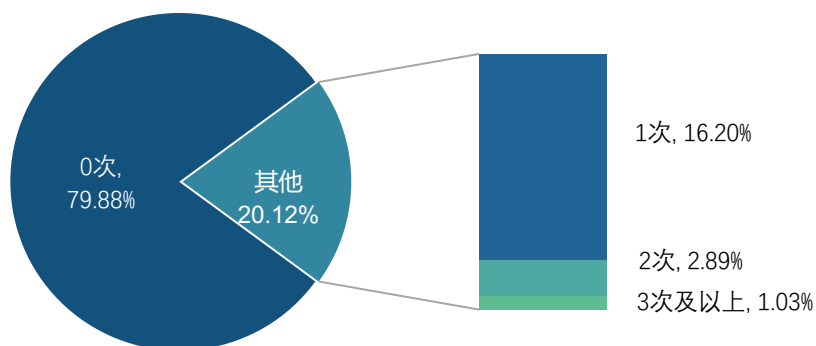


图 3-5 2023 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁸ 职业期待吻合度评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，吻合度为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

二、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：38.10%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，20.92%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-6 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业硕士研究生就业机会充分度：就业机会度相对较高的学院为计算机学院（90.76%）、文学与新闻传播学院（89.42%）、机械工程学院（87.60%）等。

表 3-1 2023 届各学院/专业本科毕业生专业就业就会充分度情况分布

院系	专业	就业机会充分度
计算机学院	物联网工程	94.44%
	计算机科学与技术	91.53%
	软件工程	83.33%
	小计	90.76%
文学与新闻传播学院	播音与主持艺术	100.00%
	汉语言文学	91.18%
	广播电视编导	85.37%
	新闻学	83.33%

院系	专业	就业机会充分度
	广告学	80.00%
	小计	89.42%
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	96.67%
	机械电子工程	95.83%
	材料成型及控制工程	80.00%
	工业设计	64.00%
	小计	87.60%
电子电气工程学院	电气工程及其自动化	96.43%
	电子信息工程	80.00%
	自动化	78.57%
	通信工程	76.00%
	轨道交通信号与控制	50.00%
小计	86.99%	
体育学院	体育教育	86.11%
	小计	86.11%
数学与信息科学学院	数学与应用数学	91.18%
	信息与计算科学	85.92%
	统计学	58.82%
	小计	83.61%
经济管理学院	会计学	92.11%
	人力资源管理	83.78%
	市场营销	83.33%
	经济学	80.95%
	工商管理	74.19%
	小计	83.44%
教育学院	学前教育	85.84%
	教育技术学	55.00%
	应用心理学	46.15%
	教育学	23.08%
	小计	73.58%

院系	专业	就业机会充分度
政法学院	思想政治教育	86.36%
	行政管理	80.00%
	法学	63.64%
	哲学	40.00%
	公共事业管理	*100.00%
	小计	72.73%
历史文化与旅游学院	旅游管理	85.71%
	历史学	73.58%
	文化产业管理	46.15%
	小计	72.41%
化学化工学院	化学工程与工艺	100.00%
	应用化学	82.35%
	材料化学	66.67%
	化学	58.70%
	制药工程	*66.67%
	小计	70.45%
物理与光电技术学院	电子科学与技术	71.43%
	物理学	69.39%
	材料物理	62.50%
	小计	68.35%
音乐学院	舞蹈学	90.00%
	音乐学	61.36%
	小计	66.67%
地理与环境学院	地理科学	65.12%
	小计	65.12%
美术学院	美术学	75.00%
	环境设计	66.67%
	视觉传达设计	46.15%
	服装与服饰设计	*50.00%
	小计	62.79%

院系	专业	就业机会充分度
外国语学院	英语	55.56%
	翻译	40.00%
	小计	53.66%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度：79.07%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见本科毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

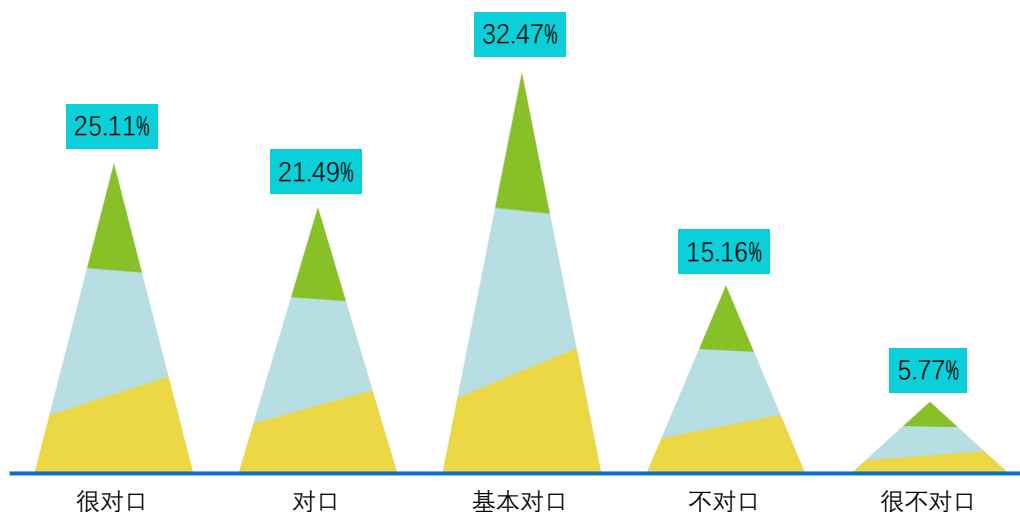


图 3-7 2023 届本科毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业的专业对口度：专业对口度相对较高的学院为地理与环境学院（95.83%）、美术学院（90.91%）、计算机学院（86.25%）等。

表 3-2 2023 届各学院/专业本科毕业生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
地理与环境学院	地理科学	95.83%
	小计	95.83%
美术学院	美术学	100.00%

院系	专业	专业对口度
	视觉传达设计	*100.00%
	环境设计	*75.00%
	小计	90.91%
计算机学院	物联网工程	100.00%
	软件工程	91.67%
	计算机科学与技术	79.59%
	小计	86.25%
电子电气工程学院	电子信息工程	90.00%
	电气工程及其自动化	90.00%
	通信工程	64.29%
	轨道交通信号与控制	60.00%
	自动化	*75.00%
	小计	83.87%
文学与新闻传播学院	播音与主持艺术	100.00%
	汉语言文学	88.89%
	广播电视编导	75.00%
	广告学	60.00%
	新闻学	*66.67%
	小计	83.02%
化学化工学院	化学	92.31%
	化学工程与工艺	83.33%
	材料化学	*100.00%
	应用化学	*66.67%
	小计	82.14%
体育学院	体育教育	81.25%
	小计	81.25%
数学与信息科学学院	数学与应用数学	100.00%
	信息与计算科学	78.57%
	统计学	50.00%
	小计	81.16%

院系	专业	专业对口度
历史文化与旅游学院	历史学	96.97%
	旅游管理	46.15%
	文化产业管理	*60.00%
	小计	80.39%
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	89.66%
	机械电子工程	76.92%
	工业设计	44.44%
	材料成型及控制工程	*83.33%
	小计	78.95%
政法学院	法学	83.33%
	思想政治教育	80.00%
	公共事业管理	*100.00%
	行政管理	*75.00%
	小计	78.57%
教育学院	学前教育	78.67%
	教育技术学	71.43%
	应用心理学	50.00%
	教育学	*66.67%
	小计	75.25%
经济管理学院	经济学	100.00%
	会计学	89.66%
	市场营销	68.42%
	人力资源管理	64.29%
	工商管理	44.44%
	小计	72.38%
外国语学院	英语	71.43%
	翻译	*66.67%
	小计	70.59%
音乐学院	舞蹈学	84.62%
	音乐学	61.22%

院系	专业	专业对口度
	小计	66.13%
物理与光电技术学院	物理学	68.75%
	材料物理	*60.00%
	电子科学与技术	*50.00%
	小计	64.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

总体工作及各方面的满意度：2023届本科毕业生对目前总体工作满意度为89.45%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为83.60%、90.63%、80.89%。可见本科毕业生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

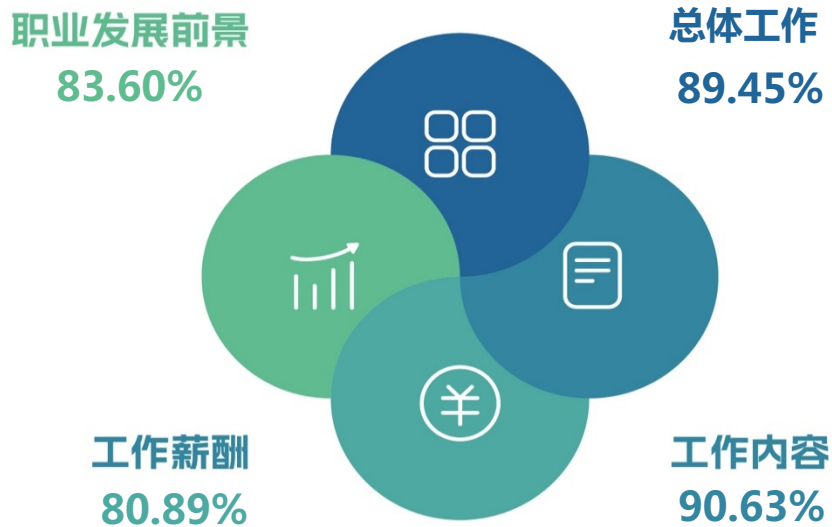


图 3-8 2023 届本科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作满意度：分学院来看，总体工作、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为音乐学院（96.55%）、地理与环境学院（96.00%）、机械工程学院（89.29%）、体育学院（93.75%）。

表 3-3 2023 届各学院/专业本科毕业生工作满意度评价

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	总体工作
音乐学院	舞蹈学	100.00%	83.33%	91.67%	100.00%
	音乐学	93.48%	76.09%	80.00%	95.65%
	小计	94.83%	77.59%	82.46%	96.55%
地理与环境学院	地理科学	96.00%	84.00%	84.00%	96.00%
	小计	96.00%	84.00%	84.00%	96.00%
数学与信息科学学院	数学与应用数学	100.00%	89.47%	89.47%	100.00%
	统计学	87.50%	87.50%	100.00%	100.00%
	信息与计算科学	93.18%	81.82%	86.36%	93.18%
	小计	94.37%	84.51%	88.57%	95.71%
美术学院	美术学	100.00%	80.00%	80.00%	100.00%
	服装与服饰设计	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	视觉传达设计	*100.00%	*80.00%	*80.00%	*100.00%
	环境设计	*80.00%	*20.00%	*50.00%	*80.00%
	小计	95.45%	66.67%	75.00%	95.24%
电子电气工程学院	通信工程	93.75%	80.00%	80.00%	100.00%
	电气工程及其自动化	86.44%	88.33%	92.98%	98.33%
	轨道交通信号与控制	100.00%	66.67%	75.00%	80.00%
	电子信息工程	88.89%	88.89%	88.89%	66.67%
	自动化	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	89.25%	86.17%	89.89%	94.62%
外国语学院	英语	85.71%	85.71%	57.14%	92.86%
	翻译	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	88.24%	88.24%	64.71%	94.12%
物理与光电技术学院	物理学	87.50%	81.25%	81.25%	87.50%
	材料物理	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	总体工作
	电子科学与技术	*100.00%	*75.00%	*75.00%	*100.00%
	小计	92.00%	84.00%	84.00%	92.00%
教育学院	学前教育	85.14%	78.08%	86.11%	90.54%
	应用心理学	75.00%	62.50%	85.71%	85.71%
	教育技术学	78.57%	53.33%	53.33%	85.71%
	教育学	*100.00%	*50.00%	*50.00%	*100.00%
	小计	84.31%	71.57%	79.00%	90.10%
文学与新闻传播学院	播音与主持艺术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	广播电视编导	96.15%	87.50%	96.00%	96.15%
	广告学	90.00%	80.00%	70.00%	90.00%
	汉语言文学	81.48%	77.36%	77.36%	83.02%
	新闻学	*100.00%	*66.67%	*66.67%	*100.00%
	小计	88.46%	82.18%	83.33%	89.32%
计算机学院	计算机科学与技术	93.62%	87.50%	91.30%	91.67%
	物联网工程	89.47%	73.68%	78.95%	84.21%
	软件工程	90.91%	90.91%	90.91%	81.82%
	小计	92.21%	84.62%	88.16%	88.46%
历史文化与旅游学院	旅游管理	92.31%	92.31%	92.31%	92.31%
	历史学	93.75%	81.25%	83.33%	90.00%
	文化产业管理	*80.00%	*80.00%	*80.00%	*60.00%
	小计	92.00%	84.00%	85.42%	87.50%
经济管理学院	人力资源管理	96.55%	86.21%	92.86%	96.55%
	会计学	96.30%	78.57%	82.14%	92.59%
	工商管理	82.35%	66.67%	82.35%	82.35%
	市场营销	90.00%	73.68%	70.00%	80.00%
	经济学	100.00%	72.73%	100.00%	72.73%
	小计	93.27%	77.14%	84.62%	87.50%
政法学院	法学	83.33%	83.33%	83.33%	83.33%
	思想政治教育	90.00%	55.56%	60.00%	80.00%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	总体工作
	公共事业管理	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	哲学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	行政管理	*100.00%	*75.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	89.29%	74.07%	78.57%	85.71%
机械工程学院	机械电子工程	92.31%	84.62%	76.92%	84.62%
	工业设计	88.89%	77.78%	88.89%	80.00%
	机械设计制造及其自动化	89.29%	92.86%	85.71%	75.00%
	材料成型及控制工程	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	91.07%	89.29%	85.71%	80.70%
体育学院	体育教育	81.25%	81.25%	93.75%	75.00%
	小计	81.25%	81.25%	93.75%	75.00%
化学化工学院	化学	100.00%	92.31%	84.62%	76.92%
	化学工程与工艺	83.33%	83.33%	50.00%	66.67%
	制药工程	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*100.00%
	应用化学	*83.33%	*50.00%	*50.00%	*66.67%
	材料化学	*50.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%
	小计	88.89%	78.57%	62.96%	67.86%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为88.27%，其中很符合所占比为20.67%，符合所占比例为23.34%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

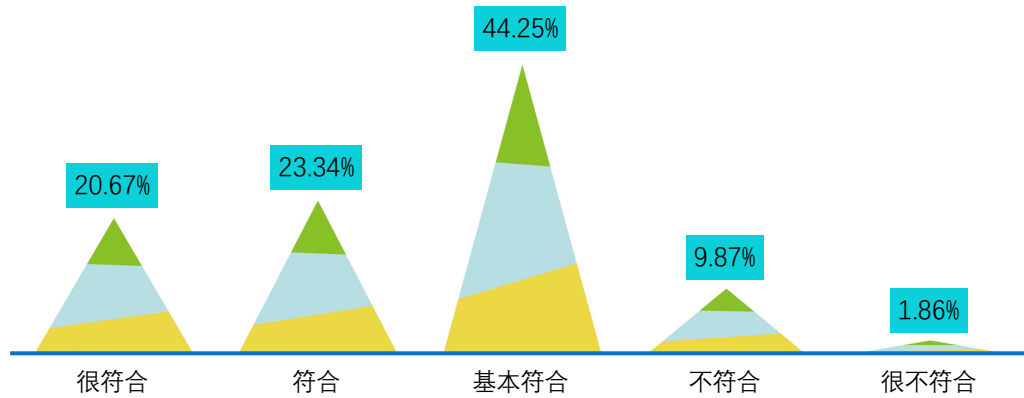


图 3-9 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的学院为体育学院（100.00%）、历史文化与旅游学院（96.00%）、外国语学院（94.12%）等。

表 3-4 2023 届各学院/专业本科毕业生职业期待吻合度评价

院系	专业	职业期待吻合度
体育学院	体育教育	100.00%
	小计	100.00%
历史文化与旅游学院	旅游管理	100.00%
	历史学	96.88%
	文化产业管理	*80.00%
	小计	96.00%
外国语学院	英语	92.86%
	翻译	*100.00%
	小计	94.12%
文学与新闻传播学院	播音与主持艺术	100.00%
	广播电视编导	96.15%
	广告学	90.00%
	汉语言文学	88.68%
	新闻学	*100.00%
	小计	92.31%
地理与环境学院	地理科学	91.67%

院系	专业	职业期待吻合度
	小计	91.67%
数学与信息科学学院	数学与应用数学	100.00%
	信息与计算科学	87.80%
	统计学	87.50%
	小计	91.18%
计算机学院	物联网工程	94.74%
	软件工程	90.91%
	计算机科学与技术	89.58%
	小计	91.03%
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	96.43%
	机械电子工程	84.62%
	工业设计	77.78%
	材料成型及控制工程	*83.33%
	小计	89.29%
物理与光电技术学院	物理学	86.67%
	材料物理	*100.00%
	电子科学与技术	*75.00%
	小计	87.50%
教育学院	学前教育	93.15%
	教育技术学	61.54%
	教育学	*83.33%
	应用心理学	*75.00%
	小计	87.50%
电子电气工程学院	电气工程及其自动化	87.93%
	电子信息工程	87.50%
	轨道交通信号与控制	80.00%
	通信工程	80.00%
	自动化	*100.00%
	小计	86.67%
美术学院	美术学	81.82%
	服装与服饰设计	*100.00%

院系	专业	职业期待吻合度
	视觉传达设计	*100.00%
	环境设计	*80.00%
	小计	86.36%
经济管理学院	经济学	100.00%
	会计学	89.29%
	人力资源管理	88.00%
	工商管理	77.78%
	市场营销	60.00%
	小计	82.35%
政法学院	法学	83.33%
	思想政治教育	80.00%
	公共事业管理	*100.00%
	哲学	*100.00%
	行政管理	*75.00%
	小计	82.14%
化学化工学院	化学工程与工艺	100.00%
	化学	92.31%
	制药工程	*100.00%
	应用化学	*66.67%
	小计	81.48%
音乐学院	舞蹈学	100.00%
	音乐学	76.09%
	小计	81.36%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023届本科毕业生的离职率为20.25%，离职次数集中在1次。

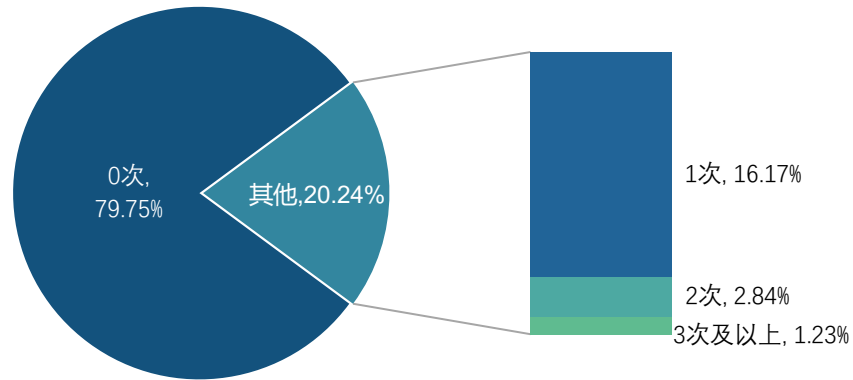


图 3-10 2023 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作稳定度：分学院来看，2023届本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为地理与环境学院（100.00%）、电子电气工程学院（94.32%）、教育学院（86.67%），代表其离职率相对较低；分专业来看，本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为地理科学（100.00%）、轨道交通信号与控制（100.00%）、电气工程及其自动化（98.25%），代表其离职率相对较低。

表 3-5 2023 届各学院/专业本科毕业生离职情况分布

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
地理与环境学院	地理科学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	小计	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子电气工程学院	轨道交通信号与控制	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	电气工程及其自动化	1.75%	0.00%	0.00%	98.25%
	通信工程	6.67%	6.67%	0.00%	86.67%
	电子信息工程	14.29%	14.29%	0.00%	71.43%
	自动化	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	3.41%	2.27%	0.00%	94.32%
教育学院	学前教育	10.61%	0.00%	0.00%	89.39%
	教育技术学	21.43%	0.00%	0.00%	78.57%
	应用心理学	*0.00%	*0.00%	*20.00%	*80.00%
	教育学	*0.00%	*20.00%	*0.00%	*80.00%
	小计	11.11%	1.11%	1.11%	86.67%
文学与新闻传播学院	汉语言文学	4.26%	0.00%	0.00%	95.74%
	广告学	10.00%	0.00%	0.00%	90.00%
	播音与主持艺术	27.27%	0.00%	0.00%	72.73%
	广播电视编导	32.00%	0.00%	4.00%	64.00%
	新闻学	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*50.00%
	小计	15.79%	0.00%	1.05%	83.16%
外国语学院	英语	7.14%	7.14%	0.00%	85.71%
	翻译	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*66.67%
	小计	11.76%	5.88%	0.00%	82.35%
美术学院	美术学	18.18%	0.00%	0.00%	81.82%
	环境设计	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	视觉传达设计	*20.00%	*0.00%	*0.00%	*80.00%
	服装与服饰设计	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%
	小计	14.29%	0.00%	4.76%	80.95%
音乐学院	舞蹈学	18.18%	0.00%	0.00%	81.82%
	音乐学	18.60%	2.33%	0.00%	79.07%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	小计	18.52%	1.85%	0.00%	79.63%
数学与信息科学学院	数学与应用数学	6.25%	0.00%	0.00%	93.75%
	信息与计算科学	29.41%	0.00%	2.94%	67.65%
	统计学	*14.29%	*0.00%	*0.00%	*85.71%
	小计	21.05%	0.00%	1.75%	77.19%
历史文化与旅游学院	旅游管理	16.67%	8.33%	0.00%	75.00%
	历史学	23.33%	3.33%	0.00%	73.33%
	文化产业管理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	20.00%	4.44%	0.00%	75.56%
经济管理学院	工商管理	6.67%	0.00%	0.00%	93.33%
	会计学	11.11%	0.00%	0.00%	88.89%
	经济学	27.27%	0.00%	0.00%	72.73%
	市场营销	16.67%	16.67%	0.00%	66.67%
	人力资源管理	16.00%	12.00%	16.00%	56.00%
	小计	14.58%	6.25%	4.17%	75.00%
计算机学院	软件工程	18.18%	0.00%	0.00%	81.82%
	物联网工程	15.79%	0.00%	5.26%	78.95%
	计算机科学与技术	22.92%	6.25%	0.00%	70.83%
	小计	20.51%	3.85%	1.28%	74.36%
机械工程学院	机械电子工程	8.33%	0.00%	0.00%	91.67%
	工业设计	30.00%	0.00%	0.00%	70.00%
	机械设计制造及其自动化	20.69%	17.24%	0.00%	62.07%
	材料成型及控制工程	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	17.54%	8.77%	0.00%	73.68%
体育学院	体育教育	28.57%	0.00%	0.00%	71.43%
	小计	28.57%	0.00%	0.00%	71.43%
物理与光电技术学院	物理学	13.33%	6.67%	0.00%	80.00%
	电子科学与技术	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*75.00%
	材料物理	*75.00%	*0.00%	*0.00%	*25.00%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	小计	26.09%	4.35%	0.00%	69.57%
化学化工学院	化学	36.36%	0.00%	0.00%	63.64%
	制药工程	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	材料化学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	应用化学	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*66.67%
	化学工程与工艺	*40.00%	*0.00%	*20.00%	*40.00%
	小计	32.00%	0.00%	4.00%	64.00%
政法学院	思想政治教育	30.00%	0.00%	0.00%	70.00%
	法学	41.67%	8.33%	0.00%	50.00%
	公共事业管理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	行政管理	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*75.00%
	小计	33.33%	3.70%	0.00%	62.96%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

三、硕士研究生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：52.06%的硕士研究生认为所学专业的就业机会较多，15.98%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-11 2023 届硕士研究生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业硕士研究生就业机会充分度：就业机会度相对较高的学院为化学化工学院（100.00%）、历史文化与旅游学院（100.00%）、文学与新闻传播学院（100.00%）等。

表 3-6 2023 届各学院/专业硕士研究生就业就会充分度情况分布

院系	专业	就业机会充分度
化学化工学院	有机化学	100.00%
	学科教学（化学）	*100.00%
	小计	100.00%
历史文化与旅游学院	学科教学（历史）	100.00%
	旅游管理	*100.00%
	小计	100.00%
文学与新闻传播学院	中国现当代文学	100.00%
	学科教学（语文）	100.00%
	文艺学	*100.00%
	比较文学与世界文学	*100.00%
	汉语言文字学	*100.00%
	中国古代文学	*100.00%
	小计	100.00%
物理与光电技术学院	光学	100.00%
	凝聚态物理	100.00%
	学科教学（物理）	83.33%
	小计	94.44%
外国语学院	学科教学（英语）	86.67%
	小计	86.67%
机械工程学院	机械	83.33%
	小计	83.33%
数学与信息科学学院	学科教学（数学）	75.00%
	计算数学	*100.00%
	基础数学	*75.00%
	小计	80.00%

院系	专业	就业机会充分度
音乐学院	学科教学（音乐）	77.78%
	小计	77.78%
美术学院	学科教学（美术）	*100.00%
	美术	*50.00%
	小计	75.00%
地理与环境学院	地图学与地理信息系统	100.00%
	人文地理学	88.89%
	自然地理学	58.33%
	学科教学（地理）	*50.00%
	小计	75.00%
教育学院	学前教育	100.00%
	小学教育	100.00%
	心理健康教育	50.00%
	教育学原理	28.57%
	教育管理	*100.00%
	课程与教学论	*100.00%
	小计	74.42%
政法学院	中国哲学	50.00%
	马克思主义哲学	*100.00%
	伦理学	*66.67%
	小计	66.67%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度：95.07%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

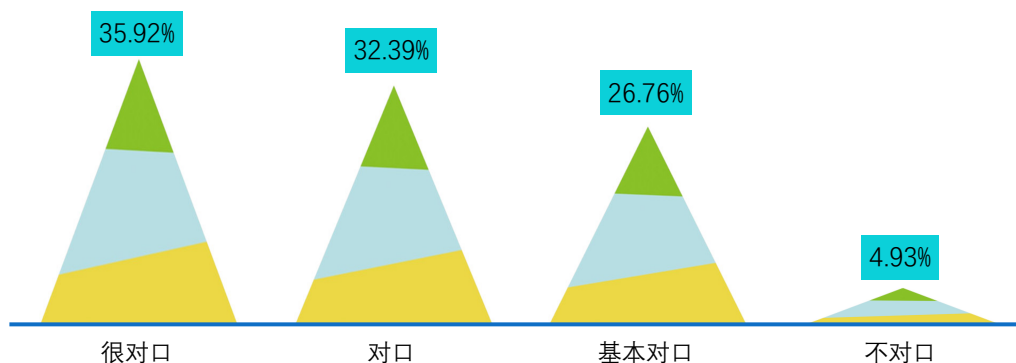


图 3-12 2023 届硕士研究生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业专业对口度：专业对口度相对较高的学院为化学化工学院（100.00%）、外国语学院（100.00%）、政法学院（100.00%）等。

表 3-7 2023 届各学院/专业硕士研究生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
化学化工学院	学科教学（化学）	*100.00%
	有机化学	*100.00%
	小计	100.00%
外国语学院	学科教学（英语）	100.00%
	小计	100.00%
政法学院	中国哲学	*100.00%
	伦理学	*100.00%
	马克思主义哲学	*100.00%
	小计	100.00%
教育学院	学前教育	100.00%
	小学教育	100.00%

院系	专业	专业对口度
	心理健康教育	100.00%
	教育史	*100.00%
	教育学原理	*100.00%
	教育管理	*100.00%
	课程与教学论	*100.00%
	小计	100.00%
数学与信息科学学院	基础数学	*100.00%
	学科教学（数学）	*100.00%
	计算数学	*100.00%
	小计	100.00%
文学与新闻传播学院	学科教学（语文）	100.00%
	中国古代文学	*100.00%
	中国现当代文学	*100.00%
	文艺学	*100.00%
	比较文学与世界文学	*100.00%
	小计	100.00%
地理与环境学院	人文地理学	100.00%
	自然地理学	90.91%
	地图学与地理信息系统	*100.00%
	学科教学（地理）	*100.00%
	小计	95.24%
历史文化与旅游学院	学科教学（历史）	100.00%
	旅游管理	*50.00%
	小计	87.50%
物理与光电技术学院	光学	*100.00%
	学科教学（物理）	*66.67%
	凝聚态物理	*50.00%
	小计	70.00%
美术学院	学科教学（美术）	*100.00%
	美术	*100.00%

院系	专业	专业对口度
	小计	*100.00%
音乐学院	学科教学（音乐）	*100.00%
	小计	*100.00%
机械工程学院	机械	*50.00%
	小计	*50.00%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

总体工作及各方面的满意度：2023届硕士研究生对目前总体工作满意度为88.49%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为87.68%、92.09%、87.14%。可见硕士研究生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

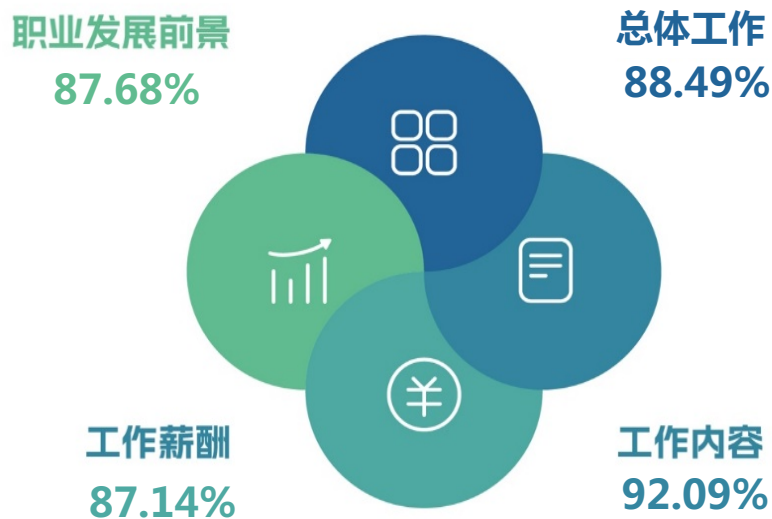


图 3-13 2023 届硕士研究生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作满意度：分学院来看，总体工作、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为化学化工学院（100.00%）、数学与信息科学学院（100.00%）、数学与信息科学学院（100.00%）、数学与信息科学学院（100.00%）。

表 3-8 2023 届各学院/专业硕士研究生工作满意度评价

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	总体工作
化学化工学院	学科教学（化学）	*75.00%	*50.00%	*75.00%	*100.00%
	有机化学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	85.71%	71.43%	85.71%	100.00%
数学与信息科学学院	基础数学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	学科教学（数学）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	计算数学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
文学与新闻传播学院	学科教学（语文）	93.33%	93.33%	100.00%	93.33%
	中国古代文学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	中国现当代文学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	文艺学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	比较文学与世界文学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	96.00%	96.00%	100.00%	96.00%
地理与环境学院	人文地理学	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%
	自然地理学	100.00%	81.82%	90.91%	100.00%
	地图学与地理信息系统	*100.00%	*100.00%	*75.00%	*100.00%
	小计	95.24%	85.71%	80.95%	95.24%
教育学院	学前教育	90.00%	90.00%	90.00%	100.00%
	小学教育	77.78%	77.78%	77.78%	88.89%
	心理健康教育	83.33%	83.33%	83.33%	83.33%
	教育史	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	教育管理	*100.00%	*33.33%	*100.00%	*100.00%
	课程与教学论	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	教育学原理	*100.00%	*66.67%	*66.67%	*66.67%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	总体工作
	小计	88.24%	79.41%	85.29%	91.18%
外国语学院	学科教学（英语）	100.00%	90.00%	90.00%	90.00%
	小计	100.00%	90.00%	90.00%	90.00%
历史文化与旅游学院	学科教学（历史）	100.00%	100.00%	83.33%	83.33%
	旅游管理	*50.00%	*100.00%	*50.00%	*50.00%
	小计	87.50%	100.00%	75.00%	75.00%
政法学院	马克思主义哲学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	伦理学	*50.00%	*50.00%	*50.00%	*50.00%
	中国哲学	*50.00%	*33.33%	*100.00%	*50.00%
	小计	66.67%	57.14%	80.00%	66.67%
物理与光电技术学院	学科教学（物理）	*100.00%	*66.67%	*66.67%	*100.00%
	凝聚态物理	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*25.00%
	光学	*100.00%	*100.00%	*66.67%	*0.00%
	小计	100.00%	90.00%	80.00%	40.00%
机械工程学院	机械	*75.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	*75.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
美术学院	学科教学（美术）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	美术	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
音乐学院	学科教学（音乐）	*100.00%	*100.00%	*75.00%	*100.00%
	小计	*100.00%	*100.00%	*75.00%	*100.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.49%，其中很符合所占比为 23.02%，符合所占比例为 27.34%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

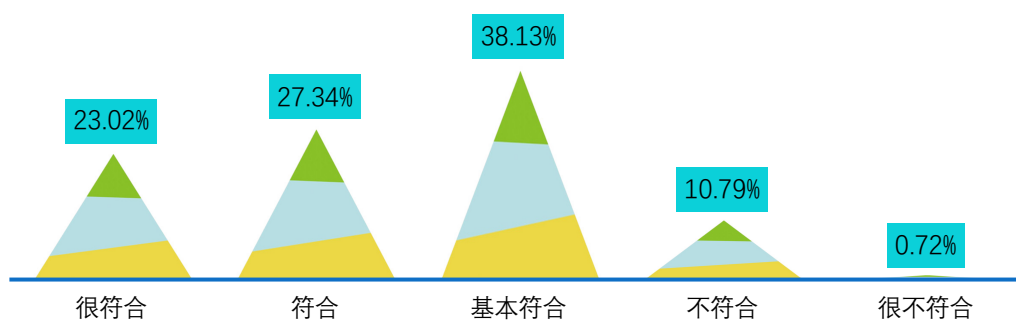


图 3-14 2023 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的学院为化学化工学院（100.00%）、外国语学院（100.00%）、文学与新闻传播学院（96.15%）等。

表 3-9 2023 届各学院/专业硕士研究生职业期待吻合度评价

院系	专业	职业期待吻合度
化学化工学院	学科教学（化学）	*100.00%
	有机化学	*100.00%
	小计	100.00%
外国语学院	学科教学（英语）	100.00%
	小计	100.00%
文学与新闻传播学院	学科教学（语文）	100.00%
	中国古代文学	*100.00%
	中国现当代文学	*100.00%
	比较文学与世界文学	*100.00%
	文艺学	*66.67%
	小计	96.15%
地理与环境学院	人文地理学	100.00%
	自然地理学	80.00%
	地图学与地理信息系统	*100.00%
	学科教学（地理）	*100.00%
	小计	90.00%
历史文化与旅游学院	学科教学（历史）	100.00%

院系	专业	职业期待吻合度
	旅游管理	*50.00%
	小计	87.50%
数学与信息科学学院	基础数学	*100.00%
	计算数学	*100.00%
	学科教学（数学）	*66.67%
	小计	85.71%
教育学院	心理健康教育	100.00%
	学前教育	90.00%
	小学教育	77.78%
	教育史	*100.00%
	教育管理	*100.00%
	课程与教学论	*100.00%
	教育学原理	*33.33%
	小计	85.29%
物理与光电技术学院	学科教学（物理）	*100.00%
	凝聚态物理	*75.00%
	光学	*66.67%
	小计	80.00%
政法学院	伦理学	*100.00%
	马克思主义哲学	*100.00%
	中国哲学	*33.33%
	小计	71.43%
美术学院	学科教学（美术）	*100.00%
	美术	*100.00%
	小计	*100.00%
机械工程学院	机械	*75.00%
	小计	*75.00%
音乐学院	学科教学（音乐）	*75.00%
	小计	*75.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023 届硕士研究生的离职率为 17.91%，离职次数集中在 1 次。

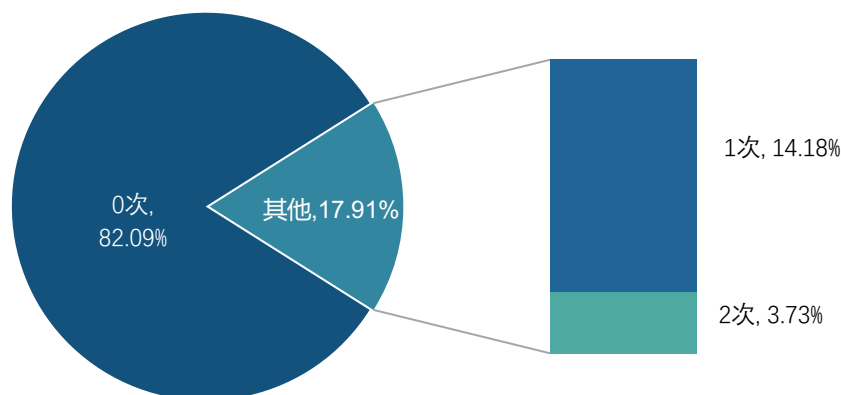


图 3-15 2023 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作稳定度：分学院来看，2023 届硕士研究生工作稳定度相对较高的分别为数学与信息科学学院（100.00%）、地理与环境学院（90.48%）、教育学院（85.29%），代表其离职率相对较低；分专业来看，硕士研究生工作稳定度相对较高的分别为自然地理学（100.00%）、学前教育（100.00%）、学科教学（语文）（93.33%），代表其离职率相对较低。

表 3-10 2023 届各学院/专业硕士研究生离职情况分布

院系	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
数学与信息科学学院	基础数学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	学科教学（数学）	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
地理与环境学院	自然地理学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	地图学与地理信息系统	20.00%	0.00%	0.00%	80.00%
	人文地理学	20.00%	0.00%	0.00%	80.00%
	学科教学（地理）	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	9.52%	0.00%	0.00%	90.48%
教育学院	学前教育	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	小学教育	12.50%	0.00%	0.00%	87.50%
	心理健康教育	0.00%	16.67%	0.00%	83.33%
	教育史	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	教育学原理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	课程与教学论	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	教育管理	*25.00%	*50.00%	*0.00%	*25.00%
	小计	5.88%	8.82%	0.00%	85.29%
文学与新闻传播学院	学科教学（语文）	0.00%	6.67%	0.00%	93.33%
	文艺学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	比较文学与世界文学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	中国古代文学	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*66.67%
	中国现当代文学	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*50.00%
	小计	11.54%	3.85%	0.00%	84.62%
外国语学院	学科教学（英语）	25.00%	0.00%	0.00%	75.00%
	小计	25.00%	0.00%	0.00%	75.00%
政法学院	中国哲学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	伦理学	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*50.00%
	马克思主义哲学	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*50.00%
	小计	28.57%	0.00%	0.00%	71.43%
历史文化与旅游学院	旅游管理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	学科教学（历史）	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*50.00%
	小计	33.33%	0.00%	0.00%	66.67%
物理与光电技术学院	光学	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*66.67%
	凝聚态物理	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*66.67%
	学科教学（物理）	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*66.67%
	小计	33.33%	0.00%	0.00%	66.67%
化学化工学院	学科教学（化学）	*25.00%	*25.00%	*0.00%	*50.00%
	有机化学	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*50.00%
	小计	33.33%	16.67%	0.00%	50.00%
机械工程学院	机械	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
美术学院	学科教学（美术）	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	美术	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
音乐学院	学科教学（音乐）	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*75.00%
	小计	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*75.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

第四章

毕业生对学校的评价



第四章 毕业生对学校的评价

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度⁹

97.45%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 97.18%，硕士研究生对母校的满意度为 98.77%。

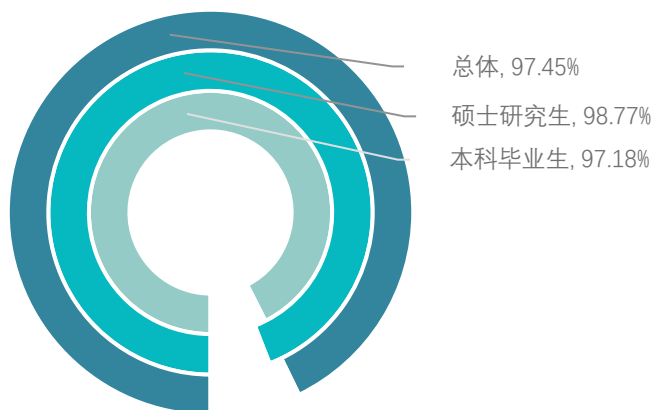


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价¹⁰

1.对所学课程的评价¹¹

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2023 届毕业生对所学课程的总体满意度为 94.95%。其中，本科毕业生对所学课程的总体满意度为 94.80%；硕士研究生对所学课程的总体满意度为 96.18%。

⁹满意度评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满”和无法评价，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

¹⁰评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

¹¹课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

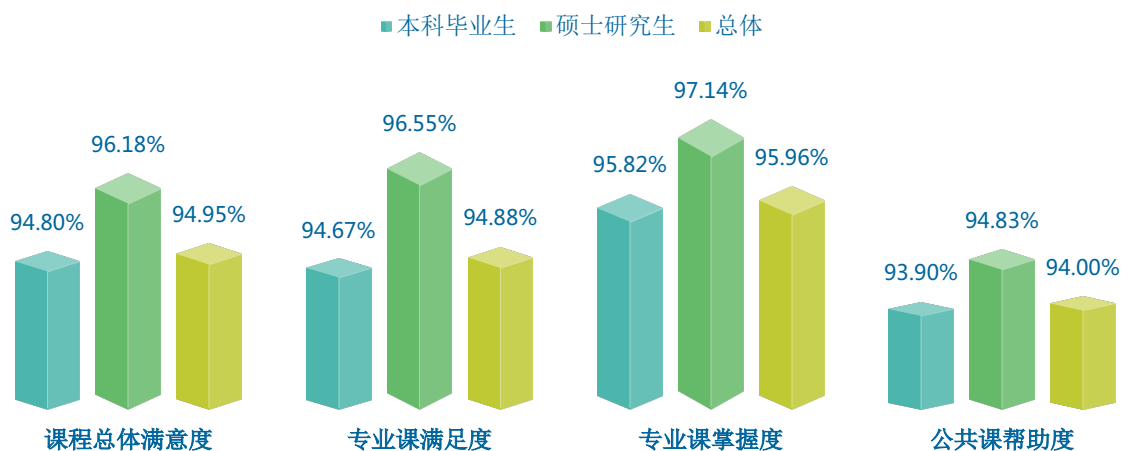


图 5-2 2023 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

2023 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.75%。其中，本科毕业生对学校任课教师的满意度为 96.68%；硕士研究生对任课教师的满意度为 96.76%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

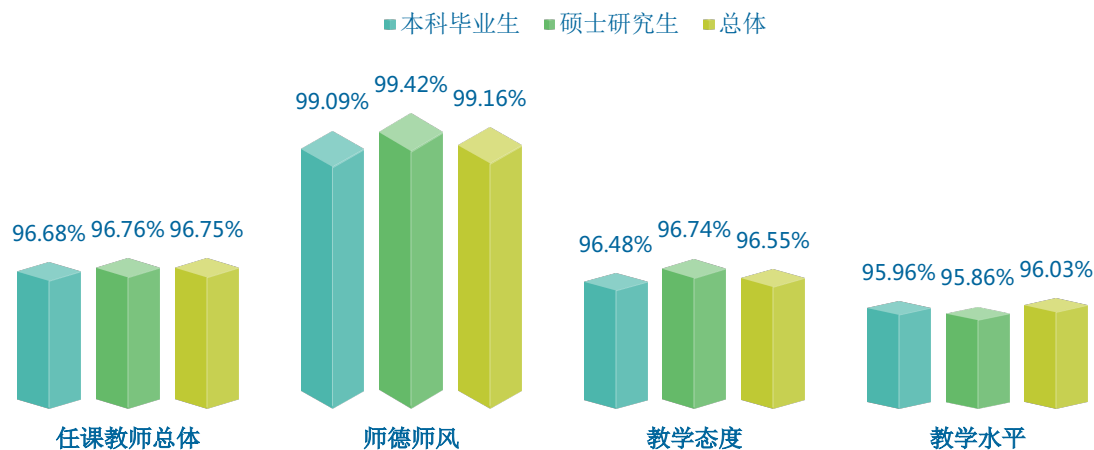


图 5-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价¹²

2023 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.69%。其中，本科毕业生对母校学风建设的满意度为 95.47%；硕士研究生对母校学风建设的满意度为 97.44%。

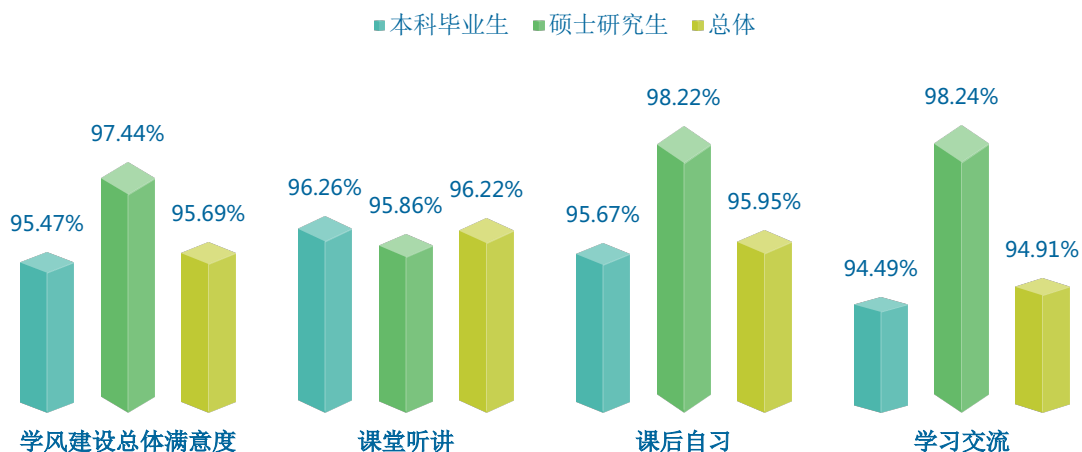


图 5-4 2023 届毕业生对学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价¹³

2023 届毕业生对课堂教学的满意度为 95.17%。其中，本科毕业生对课堂教学的满意度为 96.17%；硕士研究生对课堂教学的满意度为 96.21%。

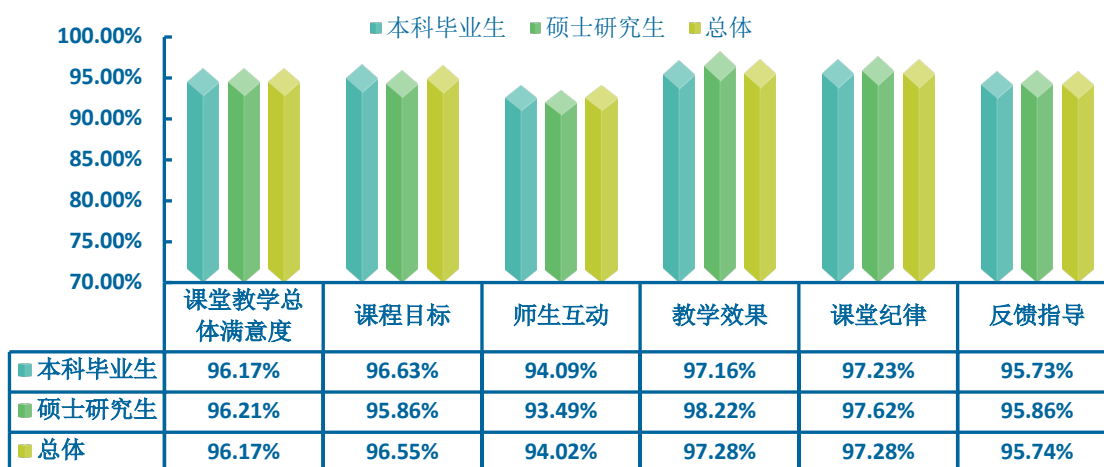


图 5-5 2023 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹²学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高,毕业生反映越符合,表示毕业生对母校学风建设越满意。

¹³课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

5.对实践教学的评价¹⁴

2023 届毕业生对母校实践教学满意度为 93.87%。其中，本科毕业生对母校实践教学满意度为 93.96%；硕士研究生对母校实践教学满意度为 93.20%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

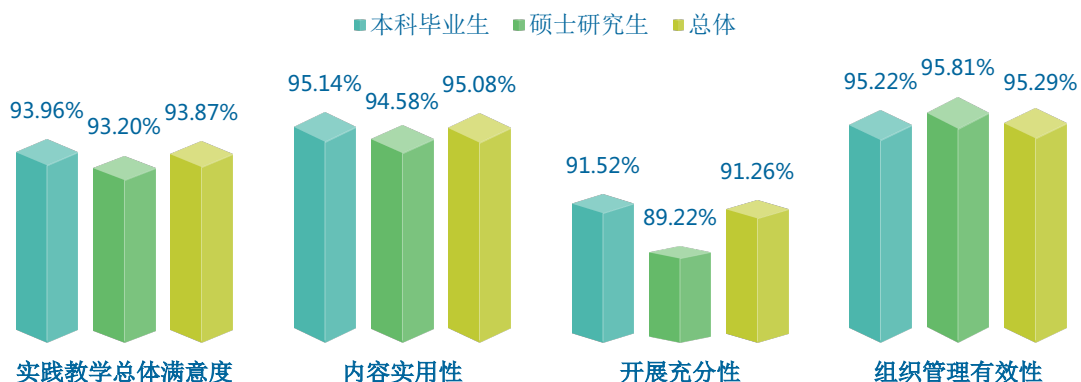


图 5-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

对基础能力素质的评价：2023 届本科毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、阅读理解、记忆能力、团队意识、善于倾听、数学运算和领导意识；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.17 分及以上；其中善于观察和团队意识的水平相对较高，均值分别为 4.08 分和 3.89 分。

¹⁴实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

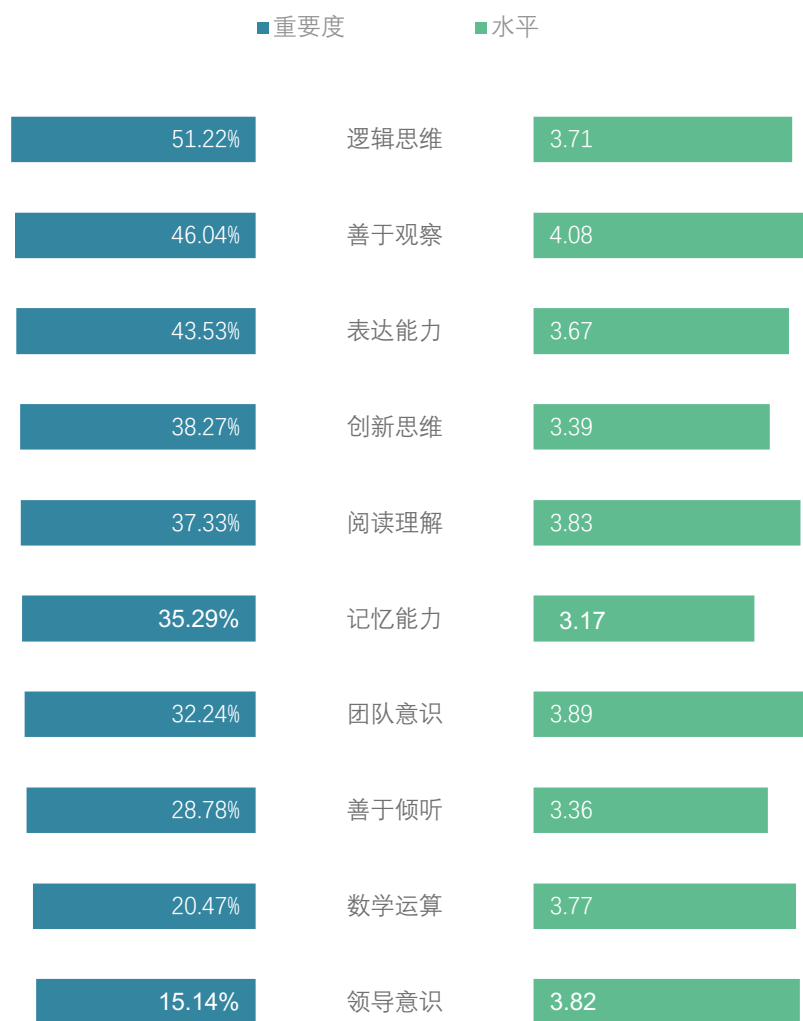


图 5-7 2023 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2023 届硕士研究生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、逻辑思维、善于观察、阅读理解、善于倾听、创新思维、团队意识、记忆能力、领导意识和数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.03 分及以上；其中善于观察和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 3.98 分和 3.85 分。

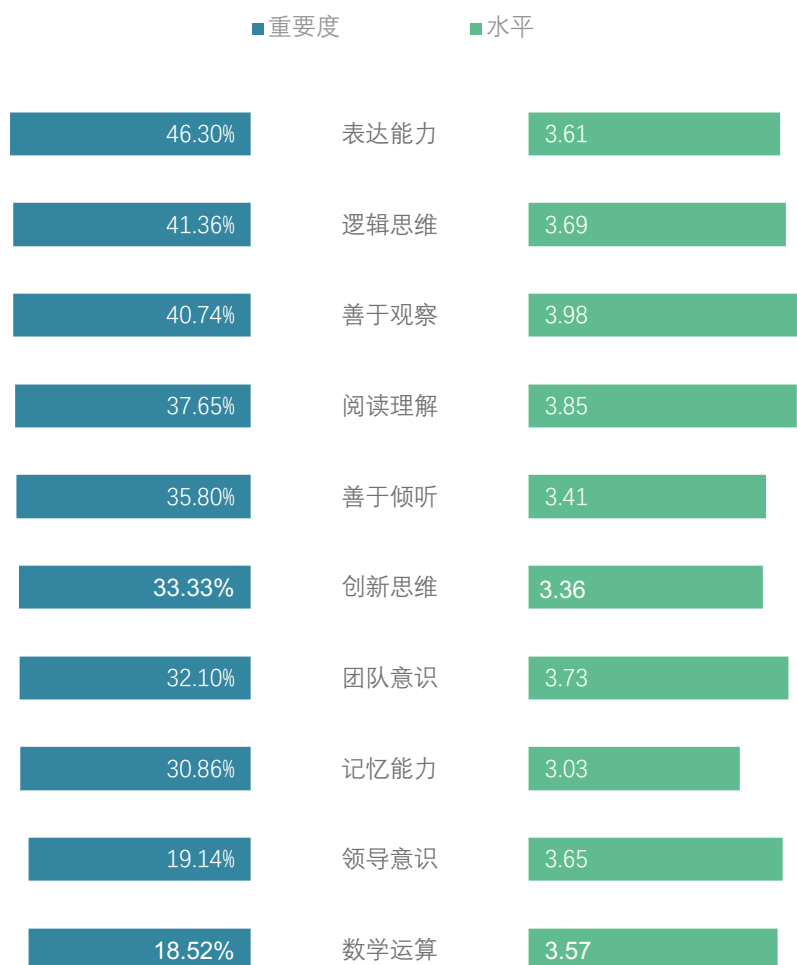


图 5-8 2023 届硕士研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价¹⁵

2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.13% 及以上；其中满意度相对较高的方面是就业手续办理、学校发布的招聘信息和校园招聘会/宣讲会。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

¹⁵满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

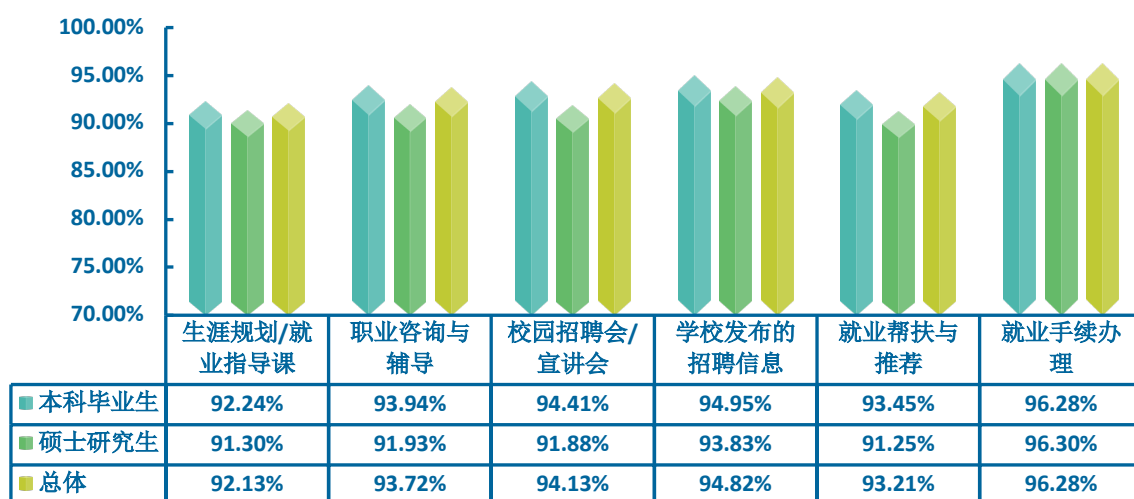


图 5-9 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2023 届本科毕业生对招生工作的建议主要为加强专业及师资力量宣传（58.54%），硕士研究生对招生工作的建议主要为加强专业及师资力量宣传（60.49%）。

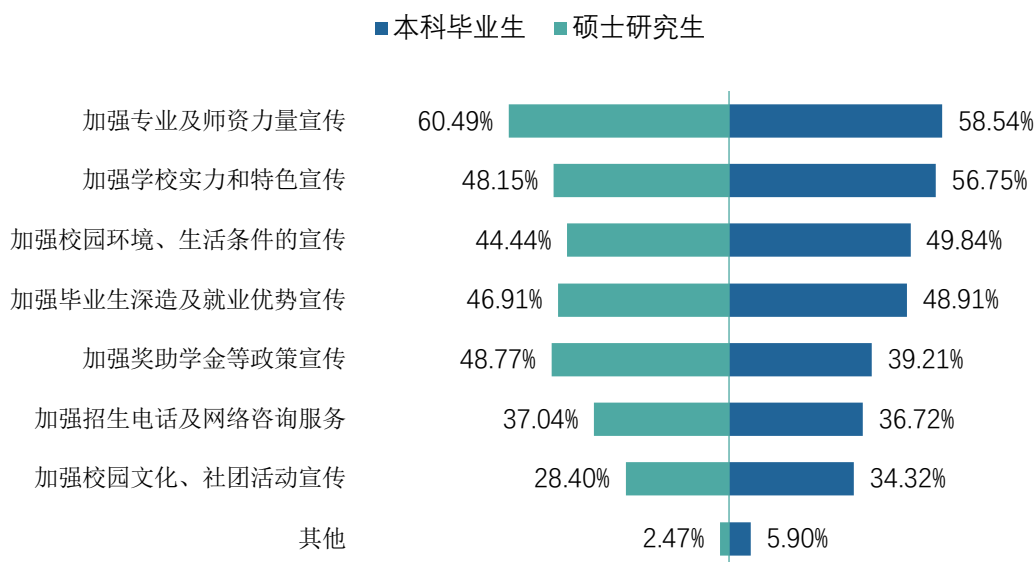


图 5-10 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2023 届本科毕业生对学校人才培养的建议主要为强化实践动手能力培养（60.95%），硕士研究生对学校人才培养的建议主要为强化专业基础知识教育（58.64%）。

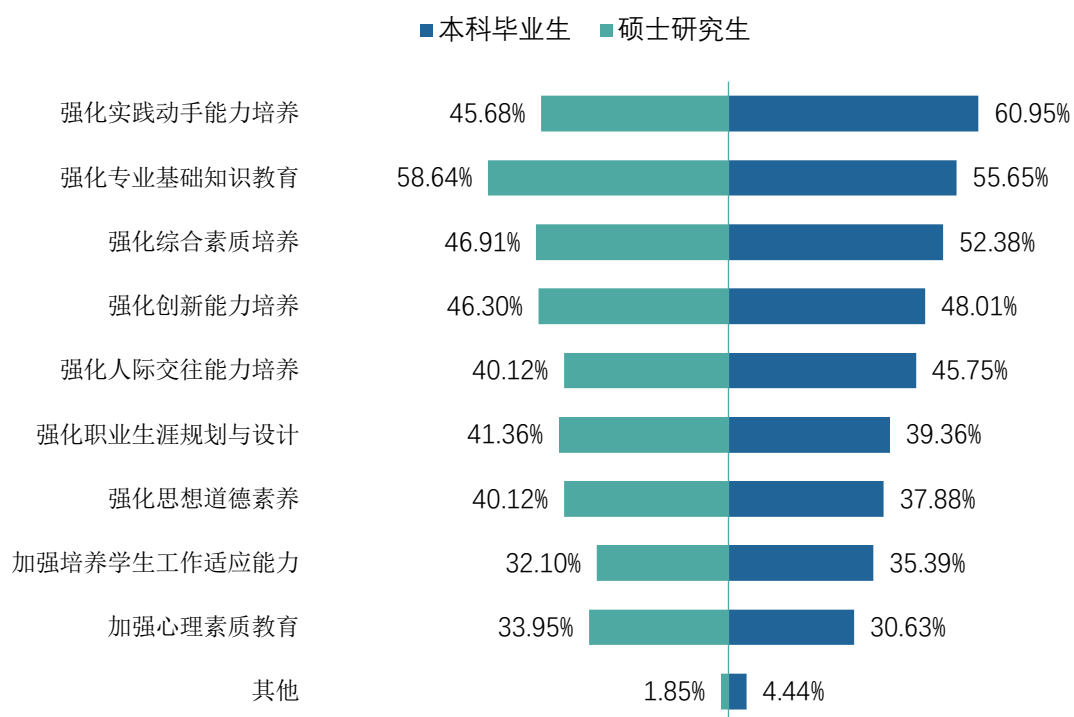


图 5-11 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第五章

用人单位评价



第五章 用人单位评价

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体满意度¹⁶：92.11%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，其中评价为很满意的占比相对较高，为52.63%。

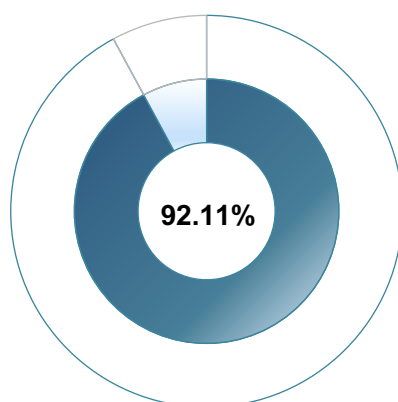


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 87.50%及以上。

¹⁶满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

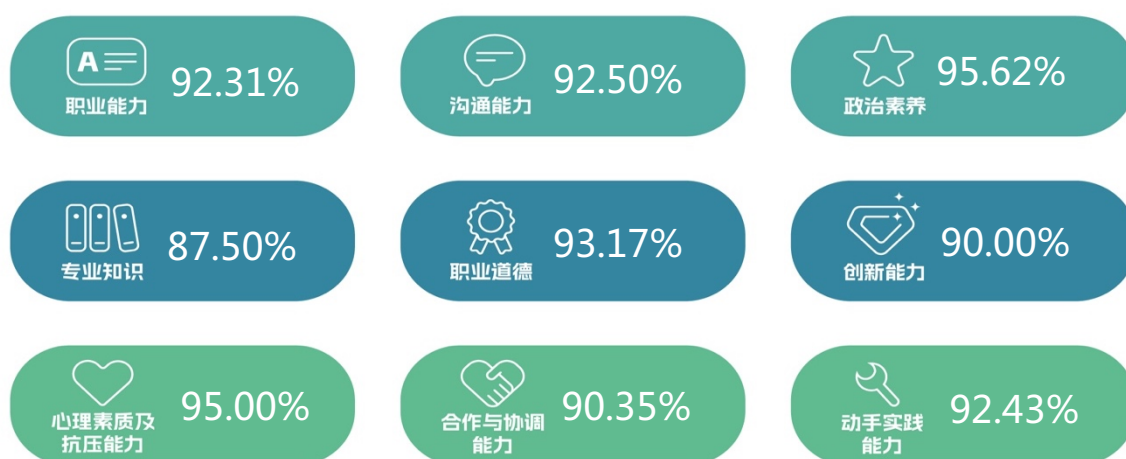


图 6-2 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对招聘服务的满意度¹⁷：用人单位对学校招聘服务的满意度为 90.63%；其中 43.75%的用人单位对学校招聘服务表示很满意，25.00%的用人单位对学院招聘服务表示满意。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

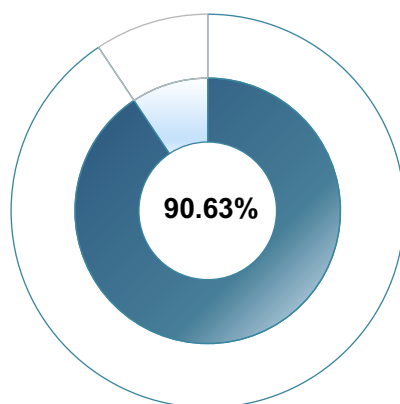


图 6-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

¹⁷满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（45.95%）、增加招聘场次（43.24%）和拓宽服务项目（32.43%）这三个方面来加强就业工作。

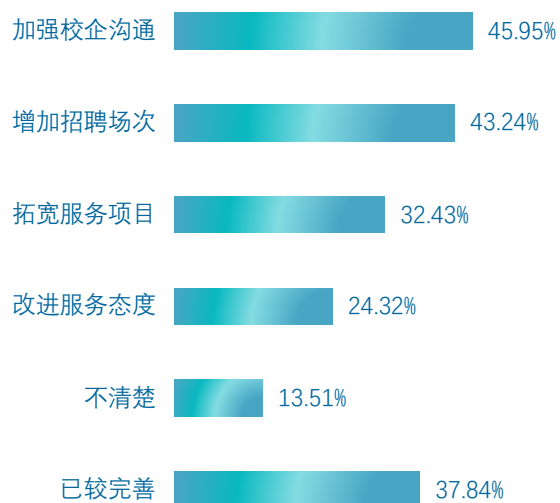


图 6-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

总结与反馈

一、报告结论

2023 届毕业生共 5686 人，毕业去向落实率 80.48%，整体发展趋势向好。就业行业以教育、制造业、信息传输、软件和信息技术服务业为主，就业职业以教学人员、工程技术人员、经济业务人员，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业对口度达 81.29%、总体工作满意度 89.49%、职业期待吻合度达 88.20%、工作稳定度达 79.88%，已达到同类型院校相当水平，

整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 97.45%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 94.97%、96.75%、95.71%、96.24%、93.89%，均达到 93.89%以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校要重视加强专业及师资力量宣传、加强学校实力和特色宣传；在人才培养工作上，学校要强化实践动手能力培养、强化专业基础知识教育。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

二、建议反馈

招生、培养、就业是高校人才培养整体过程的三个基本环节。招生信息反映了学生和家长的职业趋向；学校人才培养质量的社会声誉和公众对行业产业发展趋势的预期；就业信息反馈了用人单位对学生知识、能力、素质的要求和行业人

才需求量的变化。提高人才培养质量，招生是基础、培养是核心、就业是检验，三者相互联系、相互影响、密不可分。因此，三个环节之间建立联动机制对提高人才培养质量意义重大，构建招生、培养、就业联动机制，实现人才供给和需求的动态平衡，是国家经济社会发展需要和促进教育教学改革的重要工作，也是衡量高校办学质量的重要指标。



坚持以学生发展为本，以满足学生多样化发展要求和适应社会需要为导向，积极推进招生培养就业联动机制建设，以人才培养质量促就业，以高校能否培养出适应经济社会发展需要的高质量人才，关键在于招生、培养、就业联动“三位一体”的良性互动机制，即以培养高质量的毕业生赢得就业市场，以毕业生高就业质量和较高的就业率吸引高质量生源，以高质量生源促进人才培养质量的提高，实现三者相互促进、相互渗透、协调发展。

三、未来展望

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。”高校毕业生作为国家宝贵的人才资源，是国家保就业稳就业的重点群体，必须将高校毕业生就业作为重中之重，千方百计促进高校毕业生就业。学校将始终把就业工作摆在突出位置，抓紧抓实，多措并举，促进毕业生高质量充分就业。学校将继续深入贯彻党中央、国务院决策部署，落实就业有关会议和文件精神，重点抓好毕业生就业问题，聚焦毕业生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难群体帮扶；不断深化创新创业教育改革，引导毕业生提升创新创业能力。



博文明理 厚德尚能



宝鸡文理学院招生就业处

地址：陕西省宝鸡市高新大道一号

电话：0917-3364305

网址：<http://jycyxxw.bjwlxy.cn>

邮编：721013