



渤海大学
BOHAI UNIVERSITY



渤海大学2023届毕业生 就业质量报告

BOHAI UNIVERSITY
EMPLOYMENT QUALITY
REPORT OF 2023

二〇二三年十二月

目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 总体结论	6
一、 毕业去向落实率和毕业去向	6
二、 就业分布	7
三、 就业质量	7
(一) 本科毕业生就业质量	7
(二) 硕士毕业生就业质量	8
四、 对人才培养评价	9
五、 对就业教育/服务评价	10
第二章 2023 届毕业生就业基本情况	11
一、 毕业生规模与结构	11
(一) 总体规模	11
(二) 学院和专业结构	11
(三) 性别结构	16
(四) 生源地结构	17
(五) 师范生与非师范生结构	18
二、 毕业去向落实率及毕业去向	19
(一) 毕业去向落实率及毕业去向	19
(二) 各学院/专业的毕业去向落实率	21
(三) 分性别毕业去向落实率	25

(四) 省内/省外生源地毕业去向落实率	26
(五) 师范生/非师范生去向落实率	27
(六) 未就业分析	28
三、 就业流向	29
(一) 就业地区分布	29
(二) 就业行业分布	33
(三) 就业单位分布	34
(四) 就业职业分布	36
(五) 师范生/非师范生就业流向	37
四、 继续深造分析	41
(一) 继续深造占比	41
(二) 继续深造地区分布	42
(三) 升学专业一致性	43
(四) 升学原因	44
五、 自主创业	45
(一) 创业率	45
(二) 创业地区分布	46
(三) 创业行业分布	46
(四) 选择自主创业原因	48
第三章 2023 届毕业生就业工作举措	49
一、 强化责任提高站位	49
二、 主题教育发挥实效	49

三、 访企拓岗畅通渠道	50
四、 线下招聘扩大资源	50
五、 优化服务提升质量	51
六、 落实责任提高水平	51
第四章 2023 届毕业生就业质量分析	52
一、 本科毕业生就业质量分析	52
(一) 专业相关度	52
(二) 职业期待吻合度	55
(三) 工作适应度	58
(四) 工作满意度	61
(五) 职业能力满足度	62
(六) 就业稳定性	63
(七) 毕业生求职情况	64
二、 硕士毕业生就业质量分析	67
(一) 专业相关度	67
(二) 职业期待吻合度	70
(三) 工作适应度	74
(四) 工作满意度	77
(五) 职业能力满足度	78
(六) 就业稳定性	79
(七) 毕业生求职情况	80
第五章 就业发展趋势分析	83

一、	近三年毕业生规模变化趋势	83
二、	近三年毕业去向落实率变化趋势	83
三、	近三年就业去向变化趋势	84
四、	近三年就业地区变化趋势	85
五、	近三年就业行业变化趋势	85
第六章	毕业生调研评价	87
一、	毕业生对学校人才培养的评价	87
(一)	母校整体评价	87
(二)	教育教学评价	88
(三)	基础素质能力	92
二、	毕业生对学校就业指导评价	93
第七章	用人单位调研评价	94
一、	用人单位基本情况	94
(一)	用人单位类型	94
(二)	用人单位行业	95
二、	用人单位对毕业生评价	96
(一)	用人单位对毕业生满意度	96
(二)	用人单位聘用毕业生情况分析	96
(三)	用人单位对毕业生的推荐度	97
三、	用人单位对学校就业服务评价	97
(一)	用人单位对学校就业服务满意度	97
(二)	用人单位对学校就业服务建议	98

（三） 用人单位对学校招聘服务满意度	99
（四） 用人单位对学校招聘服务建议	99

学校概况

渤海大学始建于 1950 年 2 月，是辽宁省政府主办的综合性大学，位于渤海之滨的历史文化名城辽宁省锦州市。学校为具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生资格院校和中国政府奖学金来华留学生培养院校。

学校占地 2250 余亩，总建筑面积 60 万平方米。设有 20 个二级学院，53 个本科招生专业，拥有 17 个一级学科硕士学位授权点和 11 个专业硕士学位授权点，涵盖经、法、教、文、史、哲、理、工、农、管、艺等学科门类，现有全日制硕士研究生、本科在校生近 25000 人。

学校现有教师 1400 余人，其中教授 200 余人，博士近 500 人。专任教师中，有国家科技进步二等奖获得者、国家高层次人才特殊支持计划获得者、国家优秀青年科学基金获得者、国家百千万人才入选者、全国优秀教师、教育部优秀人才支持计划入选者、辽宁省攀登学者、辽宁省特聘教授、辽宁省“兴辽计划”哲学社会科学领军人才、辽宁省“兴辽计划”教学名师、辽宁省“兴辽计划”青年拔尖人才、辽宁省优秀专家、辽宁省优秀人才支持计划入选者、辽宁省院士后备人选培养工程人选、辽宁省“百千万人才工程”百人层次入选者、千人层次入选者、省级优秀科技人才、省级教学名师、省级专业带头人、省级优秀教师等近百人。

学校现有省一流学科 A 类建设项目 1 个、省一流特色学科项目 3 个、省重点学科培育项目 7 个。有国家地方联合工程研究中心 1 个、农业农村部技术研发专业中心 1 个、教育部国别与区域研究中心 1 个、

省高校重大科技平台 1 个、省教育厅校企联盟 2 个、省产业技术研究院 1 个、省高等学校新型智库 2 个、省高等学校培育智库 2 个、省科技创新智库研究基地 3 个、省产业技术创新战略联盟 3 个、省协同创新中心 1 个、省重点实验室 4 个、省专业技术创新中心 5 个，省高校重点实验室 3 个、省工程研究中心 4 个、省高校人文社会科学重点研究基地 1 个、省教育科学规划研究基地 3 个、辽宁经济社会发展研究基地 2 个、省大学科技园 1 个、省科普基地 1 个，其他省级平台 6 个。建设了国家火炬计划锦州硅材料及太阳能电池产业基地公共检测中心，现有省高校创新团队 11 个。

学校现有国家级一流专业建设点 11 个、省级一流专业建设点 24 个，国家级、省级特色（示范）专业、试点专业 18 个，8 个师范专业通过教育部师范类专业二级认证。建设国家级、省级一流课程 150 门，国家级、省级精品教材 24 部，教育部产学研合作项目、教改立项、省级教改项目近 300 余项，获得国家级、省级优秀教学成果奖 106 项，居省内高校前列。有 7 个省级教学团队，8 个省级实验教学示范中心，有国家级现代产业学院 1 个，省级现代产业学院 3 个。每年推免研究生 100 余人。

学校毕业生就业率保持在 90% 以上，曾获“教育部全国毕业生就业典型经验高校”称号，跻身全国高校就业 50 强行列。渤海大学学报（哲学社会科学版）被评为“全国高校社科精品期刊”、全国高校优秀学报、辽宁省一级期刊。

近五年来，全校教师主持完成及在研国家两金项目、科技部、教

教育部和辽宁省重大科研攻关项目等科研项目 956 项（其中，国家级项目 128 项），获得各类科研奖励 500 余项；发表论文 5000 余篇，被 SCI、EI、CPCI 三大检索收录论文 2300 余篇；出版学术著作 280 余部，获得发明专利授权 646 项。科睿唯安 2023 年 7 月份发布的最新 ESI 数据显示，渤海大学农学、化学、工程、计算机 4 个学科进入全球 ESI 前 1% 学科；根据《中国研究生教育及学科专业评价报告（2021—2022 年）》数据显示，我校在中国高校一流学科建设综合竞争力排行榜中位于第 156 位，辽宁省高校排名第 5 位；在 USNews2022-2023 世界大学排行榜中，我校在世界大学中排名第 997 位，在国内高校中排名第 106 位；2022 年软科中国最好学科排名，我校有 4 个学科进入前 50%，在辽宁省高校中排名并列第 9 位。

学校与波兰、法国、韩国、俄罗斯、布隆迪、中非、塞浦路斯、美国、英国、日本等国家的 30 多所高等院校、教育机构建立了交流合作关系，接收 40 个国家和地区的留学生来校学习，互派学者讲学，选派中青年教师和优秀学生到国外进修或攻读学位。学校与布隆迪大学、中非班吉大学合作建立了孔子学院，受到国家汉办的充分肯定，并被教育部批准为中国政府奖学金来华留学生委托培养院校。

学校基础设施完善，图书馆馆藏图书 300 余万册，仪器设备充分满足教学科研需要。校园环境优美，2019 年获评“辽宁最美校园”，是全国绿化模范单位、辽宁省绿化模范单位、辽宁省校园绿化示范校和辽宁省安全文明校园、辽宁省生态文化教育示范基地。

（2023 年 11 月 1 日更新）

报告说明

高校毕业生就业质量体现了学校办学育人的能力，体现了教育服务经济社会发展的水平，也是高等教育人才培养工作成效的检验。发布高校毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业机构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。为全面反映本科毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《渤海大学2023届毕业生就业质量报告》。

数据来源说明

1. 辽宁省大学生智慧就业创业系统，初次毕业去向落实率。使用数据涉及内容为毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等，涉及章节为第一章、第二章和第五章。

2. 第三方数据调查公司（广东广研博峰企业管理咨询有限公司）调研数据，包括毕业生调研数据和用人单位调研数据。调研时间为2023年9月1日—2023年11月10日。

（1）2023届毕业生调研数据。面向全校2023届毕业生展开问卷调查，共回收有效问卷3431份，有效回收率为58.97%。使用数据涉及内容为就业质量相关分析及教育教学反馈等内容。使用数据涉及章节为第一章、第二章、第四章、第六章。

（2）用人单位调研数据。调查面向2023届毕业生就业单位展开

随机抽样调查，共回收有效问卷 155 份。使用数据涉及内容为用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业服务工作评价等，使用数据涉及章节为第七章。

数据处理说明：

1. 因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 0.01% 的误差。
2. 部分题目为多选题，选项的百分比之和超过 100.00%。

第一章 总体结论

一、毕业去向落实率和毕业去向

2023 届毕业生毕业去向落实率为 83.76%，毕业去向分布详见下图。



图 1-1 2023 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

表 1- 1 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	2535	55.77%	863	67.80%	3398	58.41%
灵活就业	310	6.82%	116	9.12%	426	7.33%
升学	783	17.22%	99	7.78%	882	15.17%
自主创业	129	2.84%	38	2.99%	167	2.87%
暂不就业	1	0.02%	0	0.00%	1	0.02%
待就业	787	17.32%	157	12.33%	944	16.23%
毕业去向落实率	82.66%		87.67%		83.76%	

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

二、就业分布

学校 2023 届毕业生的就业地区主要为辽宁省，占比 60.21%，服务地方经济发展；就业行业以“教育”为主，占比 29.31%；就业单位以“其他企业”为主，占比 48.47%；就业职业以“教学人员”为主，占比 27.12%。详见下图表。

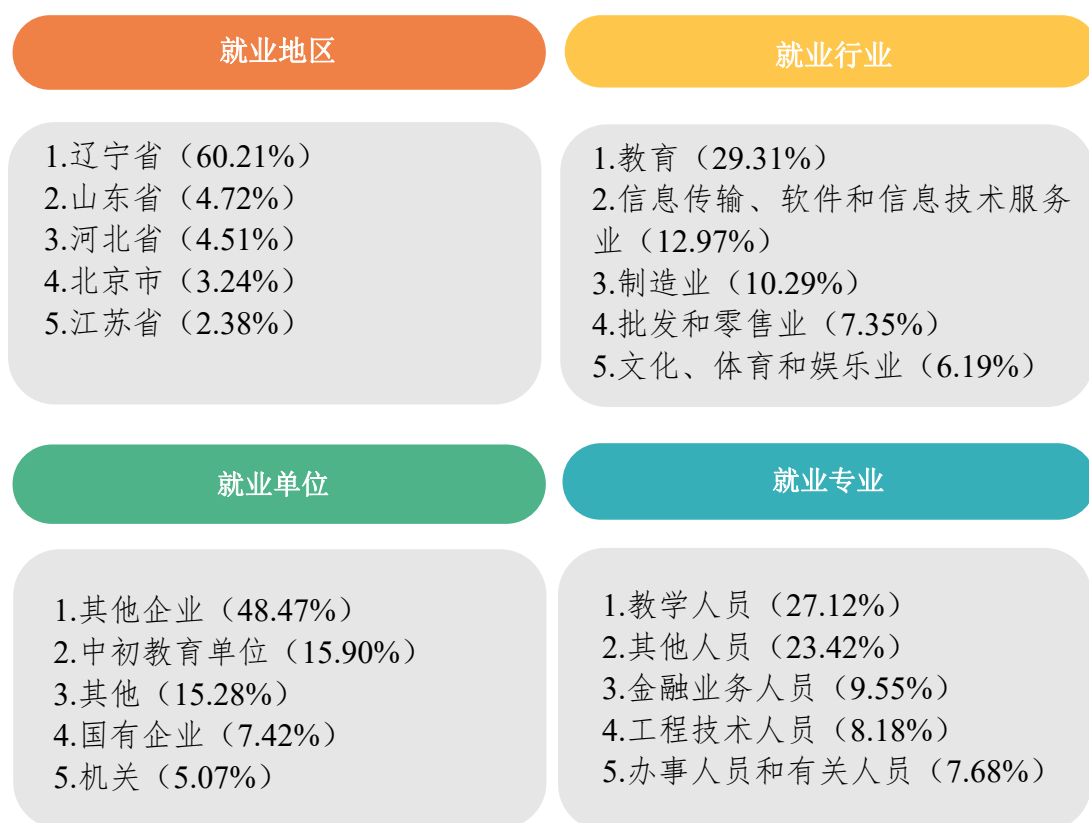


图 1-2 2023 届毕业生就业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

三、就业质量

(一) 本科毕业生就业质量

学校 2023 届本科毕业生目前的工作与所学专业的相关度为 86.76%，职业期待吻合度为 97.05%，工作适应度为 98.93%，工作满

意为 98.87%，职业能力满足度为 95.86%，就业稳定性为 90.90%。

详见下图表。

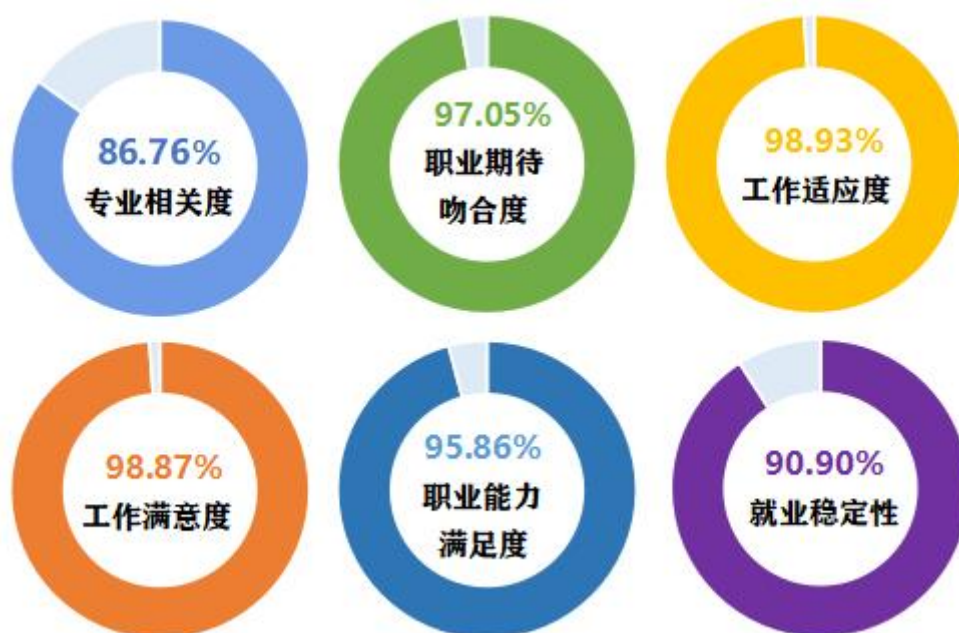


图 1-3 2023 届本科毕业生就业质量分析

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）硕士毕业生就业质量

学校 2023 届硕士生目前的工作与所学专业的相关度为 91.81%，职业期待吻合度为 97.95%，工作适应度为 97.78%，工作满意度为 98.29%，职业能力满足度为 96.59%，就业稳定性为 94.95%。

详见下图表。

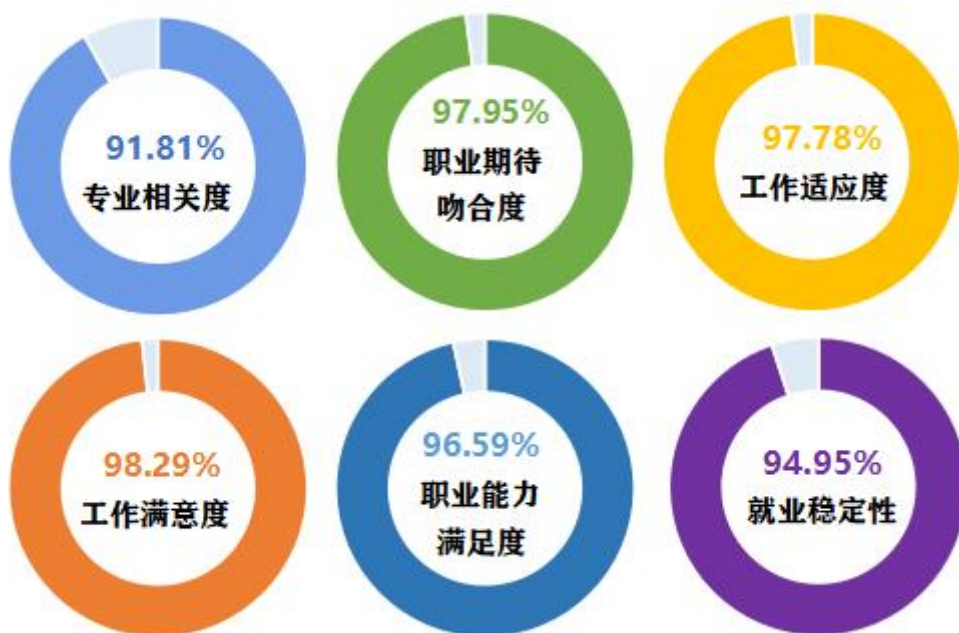


图 1-4 2023 届硕士毕业生就业质量分析

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

四、对人才培养评价

学校 2023 届毕业生对母校的满意度为 99.50%，对所学课程的总体满意度为 99.10%，对任课老师的总体满意度为 99.81%，对母校学风建设的总体满意度为 99.40%，对课堂教学的总体满意度为 99.68%，对实践教学的总体满意度为 99.18%。详见下图表。

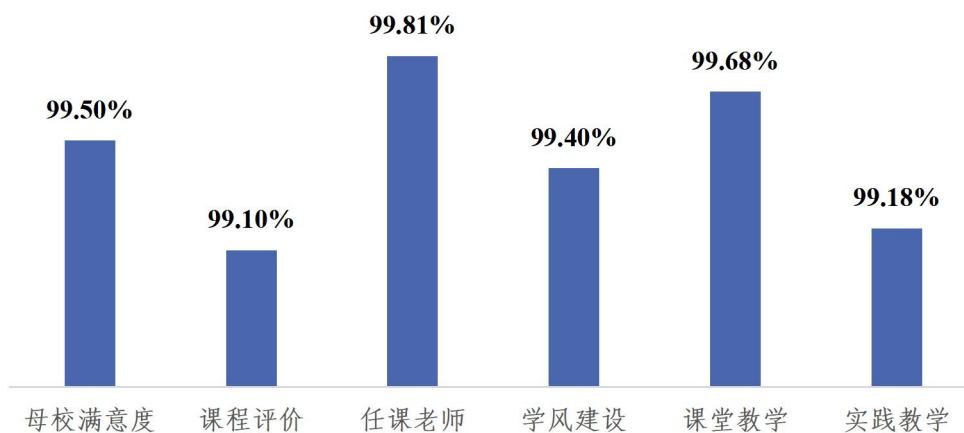


图 1-5 2023 届毕业生对人才培养评价

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、对就业教育/服务评价

学校 2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.00%以上。毕业生对“学校招聘信息发布”和“生涯规划/就业指导课及讲座”的满意度相对较高，满意度分别为 97.70%和 97.49%。详见下图表。

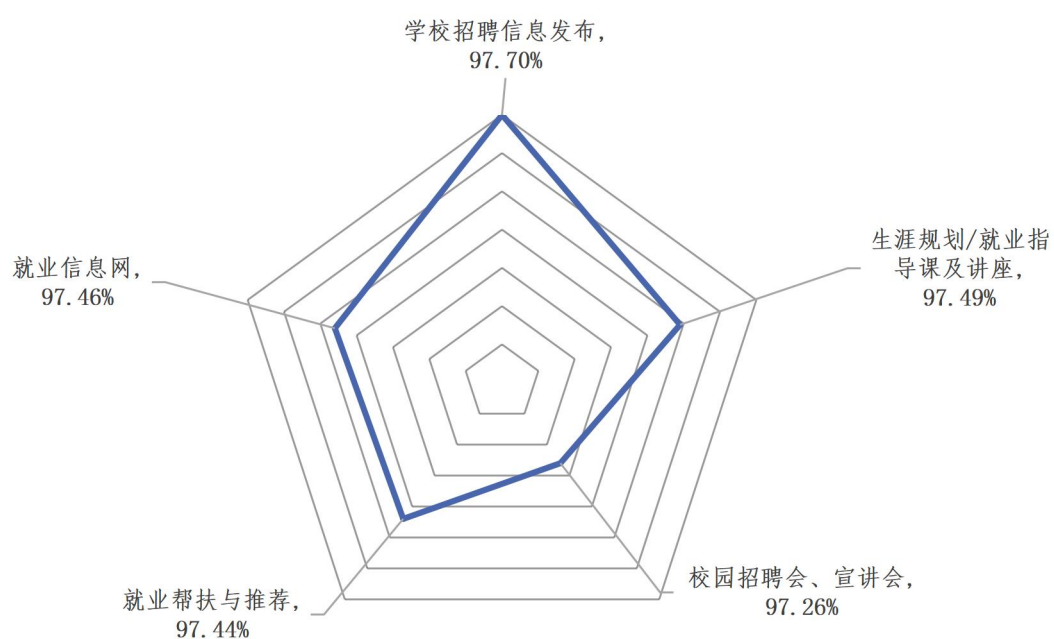


图 1-6 2023 届毕业生对就业教育/服务评价

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第二章 2023 届毕业生就业基本情况

一、毕业生规模与结构

（一）总体规模

学校 2023 届毕业生人数为 5818 人，其中本科毕业生 4545 人，占比 78.12%，硕士毕业生 1273 人，占比 21.88%。详见下图表。



图 2-1 2023 届毕业生总体规模

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

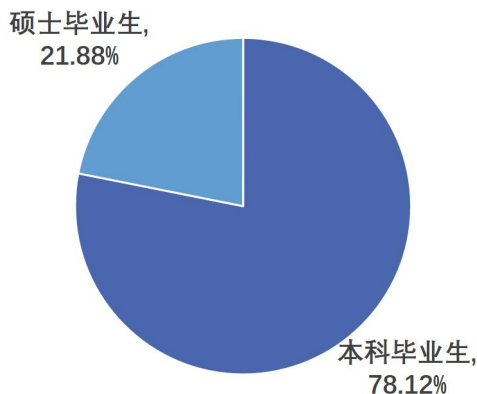


图 2-2 2023 届毕业生学历分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（二）学院和专业结构

1. 本科毕业生学院和专业

2023 届本科毕业生共分布在 20 个学院 48 个专业。分学院看，经济学院、信息科学与技术学院（软件与服务外包学院）和文学院毕业生人数位居前三，人数占比分别为 13.25%、12.12%和 6.97%；分专

业看，软件工程、会计学 and 汉语言文学专业人数位居前三，人数占比分别为 8.58%、6.93%和 5.70%。详见下图表。

表 2- 1 2023 届毕业生本科毕业生学院和专业结构

学院	各学院 总人数	比例	专业	各专业 人数	比例
管理学院	171	3.76%	工商管理	27	0.59%
			市场营销	111	2.44%
			物流管理	33	0.73%
食品科学与工程学院	215	4.73%	食品科学与工程	134	2.95%
			食品质量与安全	81	1.78%
外国语学院	299	6.58%	英语	247	5.43%
			法语	27	0.59%
			日语	25	0.55%
文学院	317	6.97%	汉语言文学	259	5.70%
			汉语国际教育	58	1.28%
马克思主义学院	117	2.57%	思想政治教育	117	2.57%
教育科学学院	300	6.60%	教育技术学	56	1.23%
			学前教育	51	1.12%
			小学教育	193	4.25%
经济学院	602	13.25%	经济学	32	0.70%
			金融学	255	5.61%
			会计学	315	6.93%
历史文化学院	193	4.25%	历史学	166	3.65%
			文物与博物馆学	27	0.59%
体育学院	86	1.89%	体育教育	56	1.23%
			社会体育指导与管理	30	0.66%
新闻与传播学院	188	4.14%	新闻学	89	1.96%
			广播电视编导	64	1.41%
			播音与主持艺术	35	0.77%
信息科学与技术学院(软件与服务外包学院)	551	12.12%	计算机科学与技术	111	2.44%
			软件工程	390	8.58%
			物联网工程	25	0.55%
			智能科学与技术	25	0.55%
航运学院	76	1.67%	航海技术	39	0.86%
			轮机工程	37	0.81%
法学院	72	1.58%	法学	72	1.58%
化学与材料工程学院	285	6.27%	化学	180	3.96%
			应用化学	23	0.51%
			新能源材料与器件	55	1.21%
			环境工程	27	0.59%

学院	各学院 总人数	比例	专业	各专业 人数	比例
数学科学学院	297	6.53%	数学与应用数学	245	5.39%
			信息与计算科学	52	1.14%
物理科学与技术 学院	235	5.17%	物理学	164	3.61%
			电子信息工程	37	0.81%
			微电子科学与工程	34	0.75%
控制科学与工程 学院	219	4.82%	电气工程及其自动化	101	2.22%
			自动化	118	2.60%
美术学院	108	2.38%	美术学	41	0.90%
			绘画	48	1.06%
			环境设计	19	0.42%
音乐学院	85	1.87%	音乐表演	42	0.92%
			音乐学	43	0.95%
旅游学院	129	2.84%	旅游管理	129	2.84%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

2. 硕士毕业生学院和专业

2023 届硕士毕业生共分布在 18 个学院 72 个专业及方向。分学院看，教育科学学院、食品科学与工程学院和文学院毕业生人数位居前三，人数占比分别为 18.46%、13.59%和 9.90%；分专业看，食品加工与安全、学科教学（英语）和小学教育专业人数位居前三，人数占比分别为 7.86%、6.36%和 5.34%。详见下图表。

表 2-2 2023 届毕业生硕士毕业生学院和专业结构

学院	各学院 总人数	比例	专业及方向	各专业 人数	比例
管理学院	45	3.53%	企业管理	4	0.31%
			工程管理	3	0.24%
			物流工程与管理	38	2.99%
食品科学与工 程学院	173	13.59%	食品科学	39	3.06%
			粮食、油脂及植物蛋白工程	8	0.63%
			农产品加工及贮藏工程	17	1.34%
			水产品加工及贮藏工程	9	0.71%
			食品加工与安全	100	7.86%

学院	各学院 总人数	比例	专业及方向	各专业 人数	比例
外国语学院	96	7.54%	课程与教学论	3	0.24%
			学科教学（英语）	81	6.36%
			英语语言文学	3	0.24%
			日语语言文学	5	0.39%
			外国语言学及应用语言学	4	0.31%
文学院	126	9.90%	学科教学（语文）	42	3.30%
			汉语国际教育	40	3.14%
			文艺学	6	0.47%
			语言学及应用语言学	8	0.63%
			汉语言文字学	6	0.47%
			中国古代文学	13	1.02%
			中国现当代文学	11	0.86%
马克思主义学院	116	9.11%	马克思主义哲学	3	0.24%
			中国哲学	5	0.39%
			科学技术哲学	11	0.86%
			政治学理论	4	0.31%
			科学社会主义与国际共产主义运动	4	0.31%
			国际政治	4	0.31%
			马克思主义基本原理	9	0.71%
			马克思主义中国化研究	5	0.39%
			思想政治教育	28	2.20%
			中国近现代史基本问题研究	7	0.55%
教育科学学院	235	18.46%	教育学原理	9	0.71%
			课程与教学论	15	1.18%
			高等教育学	8	0.63%
			教育技术学	5	0.39%
			现代教育技术	24	1.89%
			小学教育	68	5.34%
			心理健康教育	51	4.01%
			学前教育	55	4.32%

学院	各学院 总人数	比例	专业及方向	各专业 人数	比例
经济学院	37	2.91%	金融	32	2.51%
			会计学	5	0.39%
历史文化学院	76	5.97%	学科教学（历史）	33	2.59%
			中国史	43	3.38%
体育学院	29	2.28%	体育	29	2.28%
新闻与传播学院	24	1.89%	新闻学	15	1.18%
			传播学	9	0.71%
信息科学与技术学院（软件与服务外包学院）	21	1.65%	软件工程	21	1.65%
法学院	50	3.93%	法律（非法学）	21	1.65%
			法律（法学）	29	2.28%
化学与材料工程学院	76	5.97%	学科教学（化学）	13	1.02%
			无机化学	21	1.65%
			分析化学	14	1.10%
			有机化学	10	0.79%
			物理化学	4	0.31%
			材料科学与工程	9	0.71%
			化学工艺	2	0.16%
			应用化学	2	0.16%
			工业催化	1	0.08%
数学科学学院	66	5.18%	学科教学（数学）	25	1.96%
			基础数学	7	0.55%
			计算数学	7	0.55%
			应用数学	20	1.57%
			运筹学与控制论	7	0.55%
物理科学与技术学院	16	1.26%	学科教学（物理）	10	0.79%
			理论物理	1	0.08%
			凝聚态物理	4	0.31%
			光学	1	0.08%

学院	各学院总人数	比例	专业及方向	各专业人数	比例
控制科学与工程学院	37	2.91%	控制理论与控制工程	12	0.94%
			检测技术与自动化装置	10	0.79%
			模式识别与智能系统	15	1.18%
美术学院	48	3.77%	美术学	48	3.77%
音乐学院	2	0.16%	课程与教学论	2	0.16%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（三）性别结构

2023 届毕业生男性 1801 人，占比 30.96%，女性 4017 人，占比 69.04%，男女性别比为 0.45:1。其中本科毕业生男性 1492 人，占比 32.83%，女性 3053 人，占比 67.17%，男女性别比为 0.49:1；硕士毕业生男性 309 人，占比 24.27%，女性 964 人，占比 75.73%，男女性别比为 0.32:1。详见下图表。

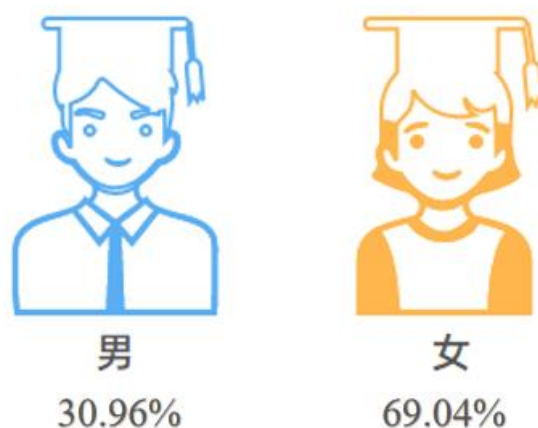


图 2-3 2023 届毕业生总体性别结构

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

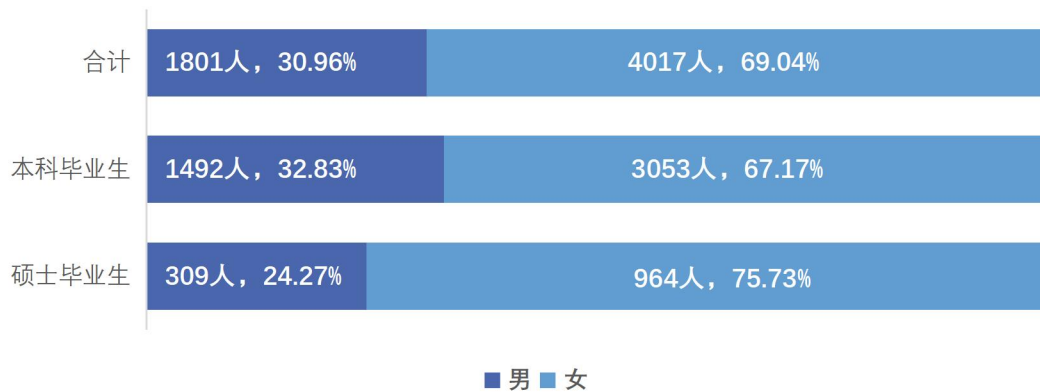


图 2- 4 2023 届毕业生各学历性别结构

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（四）生源地结构

2023 届毕业生来自全国 32 个省（市/自治区），生源地以辽宁省为主，占比 59.47%，省外生源主要为山东省（6.39%）、河北省（5.59%）和河南省（5.35%）。其中本科毕业生中辽宁省生源比例为 66.91%，省外生源主要为河北省（4.82%）、河南省（4.25%）和贵州省（2.86%）；硕士毕业生中辽宁省生源比例为 32.91%，省外生源主要为山东省（19.17%）、河南省（9.27%）和河北省（8.33%）。详见下图表。

表 2- 3 2023 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	3041	66.91%	419	32.91%	3460	59.47%
山东省	128	2.82%	244	19.17%	372	6.39%
河北省	219	4.82%	106	8.33%	325	5.59%
河南省	193	4.25%	118	9.27%	311	5.35%
甘肃省	122	2.68%	20	1.57%	142	2.44%
山西省	53	1.17%	87	6.83%	140	2.41%
安徽省	108	2.38%	27	2.12%	135	2.32%
贵州省	130	2.86%	5	0.39%	135	2.32%

生源地	本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
黑龙江省	83	1.83%	35	2.75%	118	2.03%
四川省	74	1.63%	23	1.81%	97	1.67%
广西	95	2.09%	2	0.16%	97	1.67%
吉林省	37	0.81%	33	2.59%	70	1.20%
江苏省	15	0.33%	36	2.83%	51	0.88%
内蒙古	22	0.48%	29	2.28%	51	0.88%
新疆	39	0.86%	4	0.31%	43	0.74%
青海省	35	0.77%	0	0.00%	35	0.60%
江西省	18	0.40%	11	0.86%	29	0.50%
湖南省	14	0.31%	13	1.02%	27	0.46%
陕西省	13	0.29%	12	0.94%	25	0.43%
浙江省	19	0.42%	4	0.31%	23	0.40%
湖北省	16	0.35%	5	0.39%	21	0.36%
广东省	8	0.18%	11	0.86%	19	0.33%
福建省	13	0.29%	5	0.39%	18	0.31%
重庆市	9	0.20%	9	0.71%	18	0.31%
西藏	16	0.35%	0	0.00%	16	0.28%
天津市	7	0.15%	6	0.47%	13	0.22%
云南省	9	0.20%	3	0.24%	12	0.21%
海南省	6	0.13%	1	0.08%	7	0.12%
北京市	2	0.04%	2	0.16%	4	0.07%
宁夏	0	0.00%	2	0.16%	2	0.03%
台湾省	1	0.02%	0	0.00%	1	0.02%
上海市	0	0.00%	1	0.08%	1	0.02%
总体	4545	100.00%	1273	100.00%	5818	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（五）师范生与非师范生结构

学校 2023 届本科毕业生人数为 4545 人，其中师范生 1876 人，占比 41.28%，非师范生 2669 人，占比 58.72%。详见下图表。

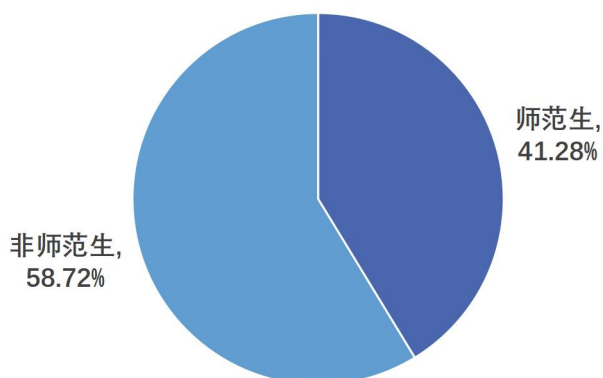


图 2-5 2023 届师范生/非师范生规模

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）毕业去向落实率及毕业去向

1. 毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生有 4873 名已实现就业，毕业去向落实率为 83.76%。其中本科毕业生毕业去向落实率为 82.66%，硕士毕业生毕业去向落实率为 87.67%。详见下图表。

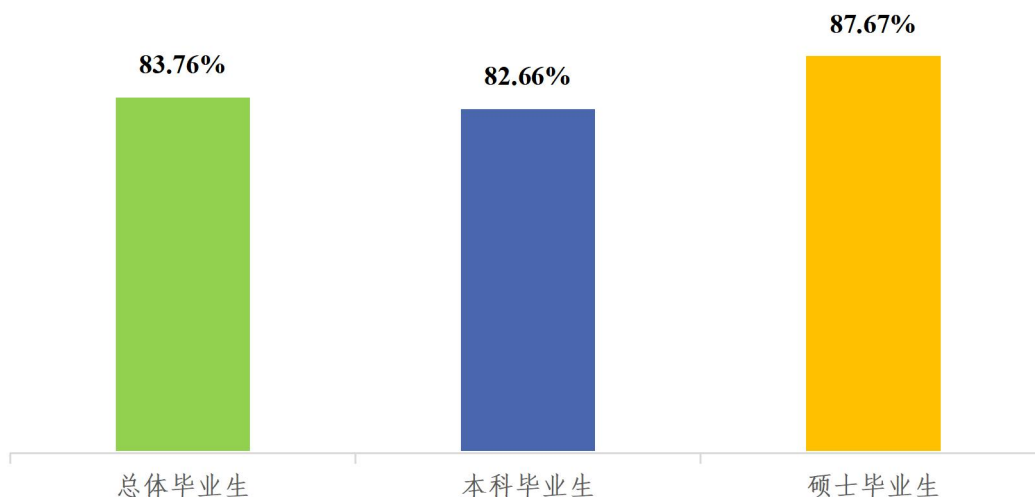


图 2- 6 2023 届毕业生毕业去向落实率

2. 毕业去向分布

从 2023 届毕业生的毕业去向构成来看，学校 2023 届毕业生的毕业去向以“签就业协议形式就业”（49.38%）为主，其次是“研究生”（14.27%）；从学历层次来看，本科毕业生的毕业去向以“签就业协议形式就业”（48.60%）为主，其次是“研究生”（16.30%），硕士毕业生的毕业去向以“签就业协议形式就业”（52.16%）为主，其次是“科研助理、管理助理”（8.88%）。详见下图表。

表 2- 4 2023 届毕业生毕业去向分布

分类	毕业去向	本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
就业	签劳动合同形式就业	107	2.35%	84	6.60%	191	3.28%
	签就业协议形式就业	2209	48.60%	664	52.16%	2873	49.38%
	应征义务兵	23	0.51%	-	-	23	0.40%
	科研助理、管理助理	176	3.87%	113	8.88%	289	4.97%
	三支一扶	4	0.09%	-	-	4	0.07%
	特岗教师	3	0.07%	-	-	3	0.05%
	西部计划	11	0.24%	-	-	11	0.19%
	选调生	2	0.04%	2	0.16%	4	0.07%
	自主创业	129	2.84%	38	2.99%	167	2.87%
	自由职业	88	1.94%	31	2.44%	119	2.05%
	其他录用形式就业	222	4.88%	85	6.68%	307	5.28%

分类	毕业去向	本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	研究生	741	16.30%	89	6.99%	830	14.27%
	第二学士学位	15	0.33%	-	-	15	0.26%
	出国、出境	27	0.59%	10	0.79%	37	0.64%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（二）各学院/专业的毕业去向落实率

1. 本科毕业生学院/专业的毕业去向落实率

从学院来看，学校 2023 届毕业生共分布在 20 个学院，其中法学院（93.06%）、航运学院（92.11%）和化学与材料工程学院（91.93%）的毕业去向落实率位居前三；从专业来看，学校 2023 届毕业生共分布在 48 个专业，其中环境设计专业的毕业生已实现充分就业，毕业去向落实率为 100.00%，其次是播音与主持艺术专业，毕业去向落实率为 97.14%。详见下图表。

表 2-5 2023 届本科毕业生各学院/专业毕业去向落实率

院系	毕业去向落实率	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
管理学院	90.64%	工商管理	27	26	96.30%
		市场营销	111	102	91.89%
		物流管理	33	27	81.82%
食品科学与工程学院	80.47%	食品科学与工程	134	102	76.12%
		食品质量与安全	81	71	87.65%
外国语学院	90.30%	英语	247	220	89.07%
		法语	27	26	96.30%
		日语	25	24	96.00%
文学院	81.07%	汉语言文学	259	206	79.54%
		汉语国际教育	58	51	87.93%
马克思主义学院	86.32%	思想政治教育	117	101	86.32%
教育科学学院	75.00%	教育技术学	56	48	85.71%
		学前教育	51	39	76.47%
		小学教育	193	138	71.50%
经济学院	82.39%	经济学	32	28	87.50%
		金融学	255	195	76.47%
		会计学	315	273	86.67%

院系	毕业去向落实率	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
历史文化学院	72.54%	历史学	166	123	74.10%
		文物与博物馆学	27	17	62.96%
体育学院	89.53%	体育教育	56	49	87.50%
		社会体育指导与管理	30	28	93.33%
新闻与传播学院	68.62%	新闻学	89	53	59.55%
		广播电视编导	64	42	65.63%
		播音与主持艺术	35	34	97.14%
信息科学与技术学院 (软件与服务外包学院)	78.40%	计算机科学与技术	111	59	53.15%
		软件工程	390	345	88.46%
		物联网工程	25	15	60.00%
		智能科学与技术	25	13	52.00%
航运学院	92.11%	航海技术	39	37	94.87%
		轮机工程	37	33	89.19%
法学院	93.06%	法学	72	67	93.06%
化学与材料工程学院	91.93%	化学	180	161	89.44%
		应用化学	23	22	95.65%
		新能源材料与器件	55	53	96.36%
		环境工程	27	26	96.30%
数学科学学院	79.12%	数学与应用数学	245	196	80.00%
		信息与计算科学	52	39	75.00%
物理科学与技术学院	79.57%	物理学	164	130	79.27%
		电子信息工程	37	27	72.97%
		微电子科学与工程	34	30	88.24%
控制科学与工程学院	86.76%	电气工程及其自动化	101	88	87.13%
		自动化	118	102	86.44%
美术学院	88.89%	美术学	41	38	92.68%
		绘画	48	39	81.25%
		环境设计	19	19	100.00%
音乐学院	91.76%	音乐表演	42	38	90.48%
		音乐学	43	40	93.02%
旅游学院	90.70%	旅游管理	129	117	90.70%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

2. 硕士毕业生学院/专业的毕业去向落实率

从学院来看，学校 2023 届毕业生共分布在 18 个学院，其中信息科学与技术学院和音乐学院的毕业去向落实率最高，均为 100.00%；从专业来看，学校 2023 届毕业生共分布在 72 个专业及方向，其中企

业管理、工程管理和食品科学等 23 个专业的毕业生已实现充分就业，
 毕业去向落实率均为 100.00%。详见下图表。

表 2-6 2023 届硕士毕业生各学院/专业毕业去向落实率

院系	毕业去向 落实率	专业及方向	毕业 人数	就业 人数	毕业去向 落实率
管理学院	88.89%	企业管理	4	4	100.00%
		工程管理	3	3	100.00%
		物流工程与管理	38	33	86.84%
食品科学与工 程学院	97.11%	食品科学	39	39	100.00%
		粮食、油脂及植物蛋白工程	8	8	100.00%
		农产品加工及贮藏工程	17	17	100.00%
		水产品加工及贮藏工程	9	9	100.00%
		食品加工与安全	100	95	95.00%
外国语学院	88.54%	课程与教学论	3	3	100.00%
		学科教学（英语）	81	73	90.12%
		英语语言文学	3	3	100.00%
		日语语言文学	5	3	60.00%
		外国语言学及应用语言学	4	3	75.00%
文学院	91.27%	学科教学（语文）	42	38	90.48%
		汉语国际教育	40	37	92.50%
		文艺学	6	5	83.33%
		语言学及应用语言学	8	8	100.00%
		汉语言文字学	6	6	100.00%
		中国古代文学	13	10	76.92%
		中国现当代文学	11	11	100.00%
马克思主义学 院	76.72%	马克思主义哲学	3	2	66.67%
		中国哲学	5	3	60.00%
		科学技术哲学	11	9	81.82%
		政治学理论	4	3	75.00%
		科学社会主义与国际共产主 义运动	4	3	75.00%
		国际政治	4	4	100.00%
		马克思主义基本原理	9	7	77.78%
		马克思主义中国化研究	5	3	60.00%
		思想政治教育	28	19	67.86%
		中国近现代史基本问题研究	7	5	71.43%
		学科教学（思政）	36	31	86.11%

院系	毕业去向 落实率	专业及方向	毕业 人数	就业 人数	毕业去向 落实率
教育科学学院	80.85%	教育学原理	9	8	88.89%
		课程与教学论	15	9	60.00%
		高等教育学	8	8	100.00%
		教育技术学	5	4	80.00%
		现代教育技术	24	17	70.83%
		小学教育	68	57	83.82%
		心理健康教育	51	43	84.31%
		学前教育	55	44	80.00%
经济学院	86.49%	金融	32	28	87.50%
		会计学	5	4	80.00%
历史文化学院	94.74%	学科教学（历史）	33	32	96.97%
		中国史	43	40	93.02%
体育学院	82.76%	体育	29	24	82.76%
新闻与传播学院	70.83%	新闻学	15	11	73.33%
		传播学	9	6	66.67%
信息科学与技术学院（软件与服务外包学院）	100.00%	软件工程	21	21	100.00%
法学院	84.00%	法律（非法学）	21	19	90.48%
		法律（法学）	29	23	79.31%
化学与材料工程学院	84.21%	学科教学（化学）	13	10	76.92%
		无机化学	21	19	90.48%
		分析化学	14	11	78.57%
		有机化学	10	9	90.00%
		物理化学	4	2	50.00%
		材料科学与工程	9	8	88.89%
		化学工艺	2	2	100.00%
		应用化学	2	2	100.00%
		工业催化	1	1	100.00%
数学科学学院	89.39%	学科教学（数学）	25	24	96.00%
		基础数学	7	5	71.43%
		计算数学	7	5	71.43%
		应用数学	20	19	95.00%
		运筹学与控制论	7	6	85.71%
物理科学与技术学院	93.75%	学科教学（物理）	10	9	90.00%
		理论物理	1	1	100.00%
		凝聚态物理	4	4	100.00%
		光学	1	1	100.00%

院系	毕业去向落实率	专业及方向	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
控制科学与工程学院	97.30%	控制理论与控制工程	12	12	100.00%
		检测技术与自动化装置	10	10	100.00%
		模式识别与智能系统	15	14	93.33%
美术学院	93.75%	美术学	48	45	93.75%
音乐学院	100.00%	课程与教学论	2	2	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（三）分性别毕业去向落实率

2023 届男性毕业生毕业去向落实率（83.84%）略高于女性毕业生毕业去向落实率（83.72%）。其中本科毕业生的女性毕业生毕业去向落实率（82.97%）略高于男性毕业生毕业去向落实率（82.04%），硕士毕业生的男性毕业生毕业去向落实率（92.56%）略高于女性毕业生毕业去向落实率（86.10%）。详见下图表。

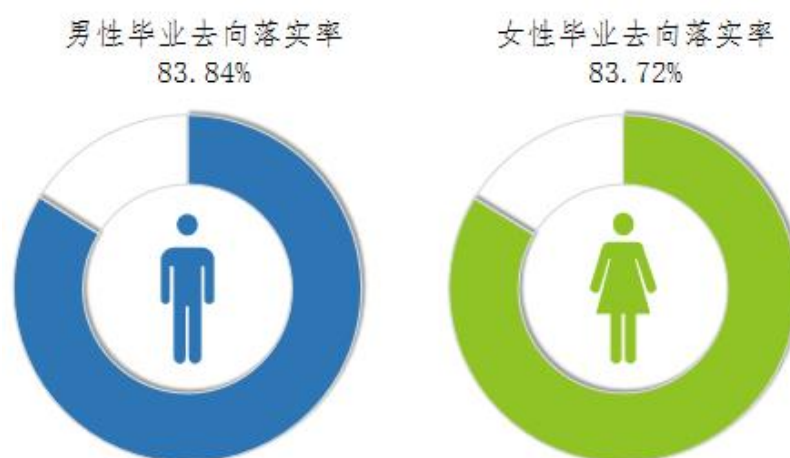


图 2-7 2023 届毕业生不同性别毕业去向落实率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

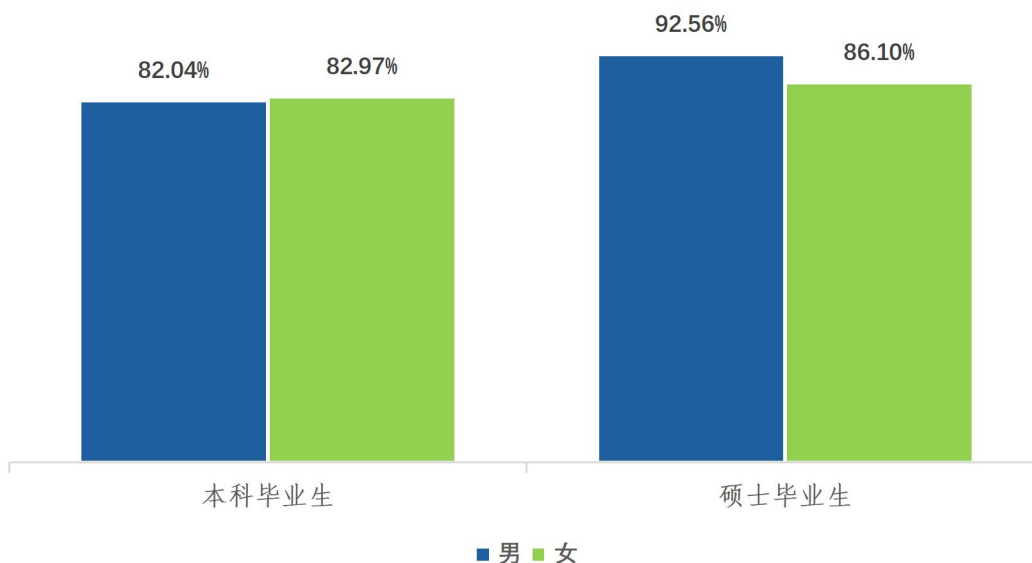


图 2- 8 2023 届毕业生各学历不同性别毕业去向分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（四）省内/省外生源地毕业去向落实率

2023 届毕业生的省内生源毕业去向落实率（84.83%）略高于省外生源毕业去向落实率（82.19%）。其中本科毕业生的省内生源毕业去向落实率（83.89%）略高于省外生源毕业去向落实率（80.19%），硕士毕业生的省内生源毕业去向落实率（91.65%）高于省外生源毕业去向落实率（85.71%）。详见下图表。

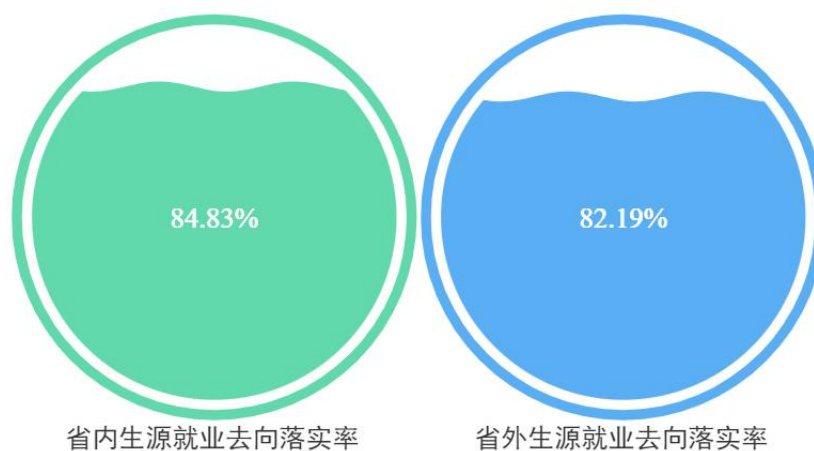


图 2- 9 2023 届毕业生省内/省外生源地毕业去向落实率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

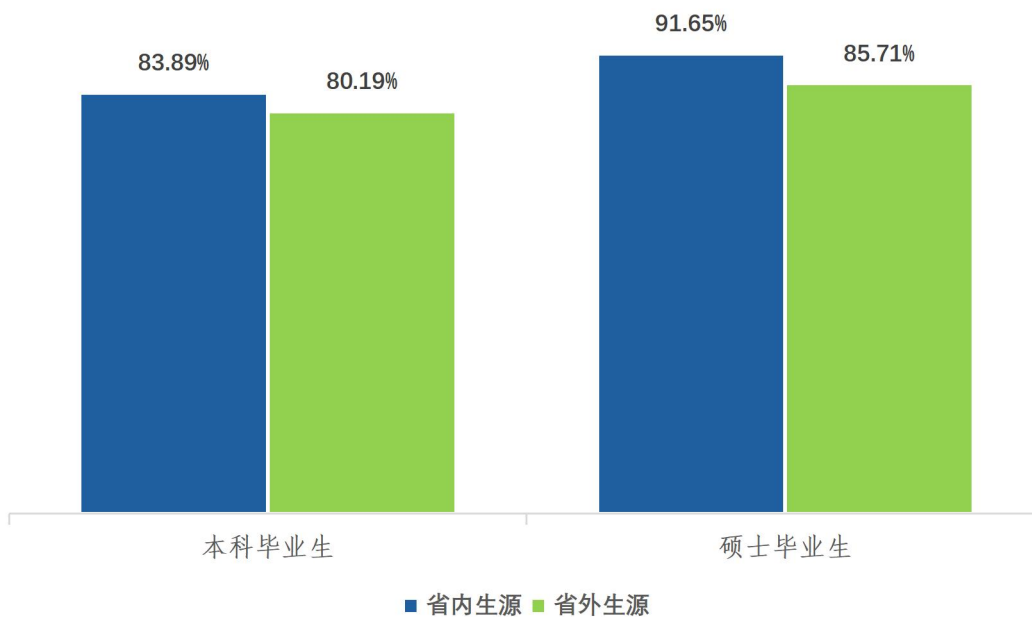


图 2-10 2023 届各学历省内/省外生源地毕业去向落实率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（五）师范生/非师范生去向落实率

学校 2023 届本科毕业生的毕业去向落实率为 82.66%，其中师范生的毕业去向落实率为 82.09%，非师范生的毕业去向落实率为 83.03%。详见下图表。

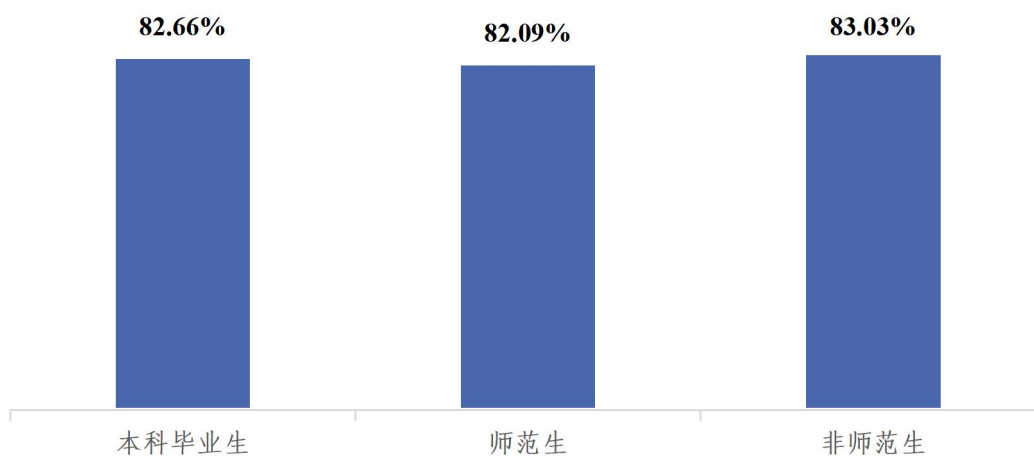


图 2- 11 2023 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（六）未就业分析

1. 未就业去向分布

2023 届未就业的毕业生共 945 人，其中本科毕业生 788 人，硕士毕业生 157 人。详见下图表。

表 2- 7 2023 届毕业生未就业去向分布

未就业原因	本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
暂不就业	1	0.13%	0	0.00%	1	0.11%
拟参加公招考试	0	0.00%	4	2.55%	4	0.42%
求职中	787	99.87%	153	97.45%	940	99.47%
合计	788	100.00%	157	100.00%	945	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

2. 未就业原因分析

对毕业生未就业原因进行进一步调查，调查结果显示，未就业的主要原因为“想就业，但未找到合适的工作”，占比为 27.97%，其次是“在准备公务员、编制或其他考试”，占比为 27.69%。详见下图表。

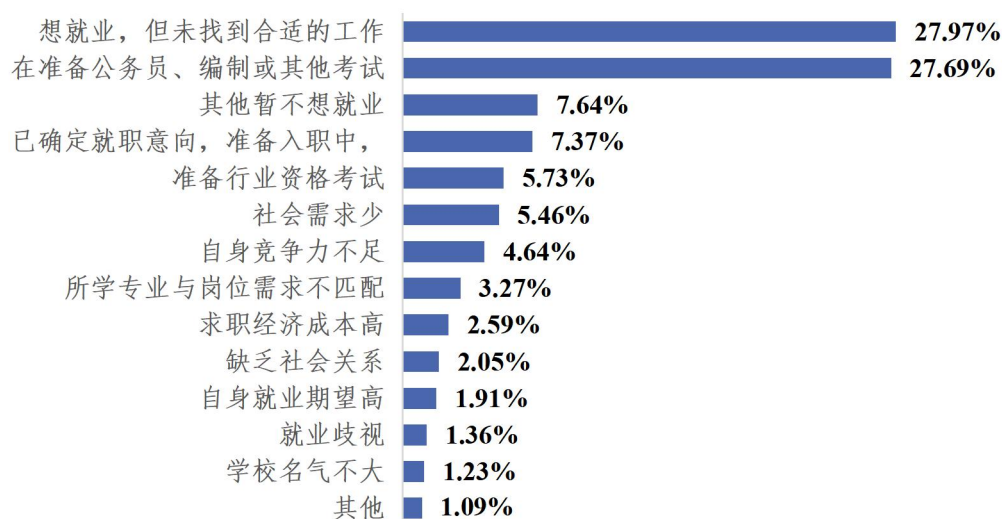


图 2-12 2023 届毕业生未就业原因

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

从不同学历层次来看，本科毕业生未就业原因主要为“想就业，但未找到合适的工作”，占比为 27.61%；硕士毕业生未就业原因主要为“在准备公务员、编制或其他考试”，占比为 44.55%。详见下图表。

表 2-8 2023 届不同学历毕业生未就业原因排名

未就业原因	本科	排名	未就业原因	硕士
想就业，但未找到合适的工作	27.61%	1	在准备公务员、编制或其他考试	44.55%
在准备公务员、编制或其他考试	24.72%	2	想就业，但未找到合适的工作	30.00%
其他暂不想就业	8.35%	3	社会需求少	5.45%
已确定求职意向，准备入职中，	8.19%	4	其他暂不想就业	3.64%
准备行业资格考试	6.26%	5	已确定求职意向，准备入职中，	2.73%
社会需求少	5.46%	6	准备行业资格考试	2.73%
自身竞争力不足	5.14%	7	所学专业与岗位需求不匹配	2.73%
所学专业与岗位需求不匹配	3.37%	8	自身竞争力不足	1.82%
求职经济成本高	2.89%	9	缺乏社会关系	1.82%
缺乏社会关系	2.09%	10	自身就业期望高	1.82%
自身就业期望高	1.93%	11	其他	1.82%
就业歧视	1.61%	12	求职经济成本高	0.91%
学校名气不大	1.44%	13	就业歧视	0.00%
其他	0.96%	14	学校名气不大	0.00%

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向

（一）就业地区分布

1. 就业区域分布

从总体来看，学校 2023 届毕业生主要选择在辽宁省内就业（不包含升学）（60.21%），到省外就业的毕业生较多是选择山东省（4.72%）和河北省（4.51%）。详见下图表。

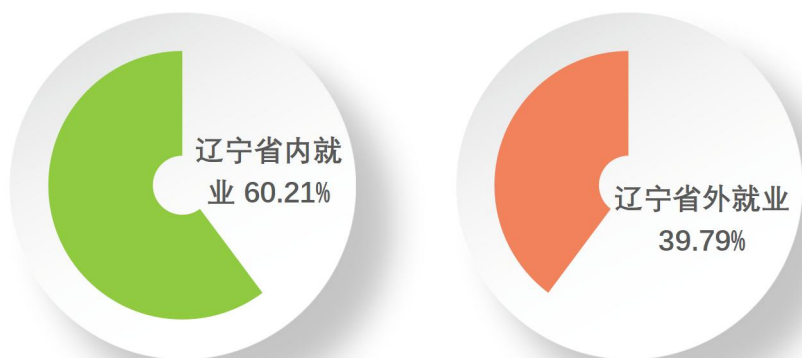


图 2-13 2023 届毕业生主要就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要选择在辽宁省内就业（不包含升学）（65.61%），到省外就业的毕业生较多是选择河北省（4.39%）和北京市（3.71%）；硕士毕业生主要选择在辽宁省内就业（不包含升学）（42.03%），到省外就业的毕业生较多是选择山东省（14.70%）和河北省（4.93%）。详见下图表。

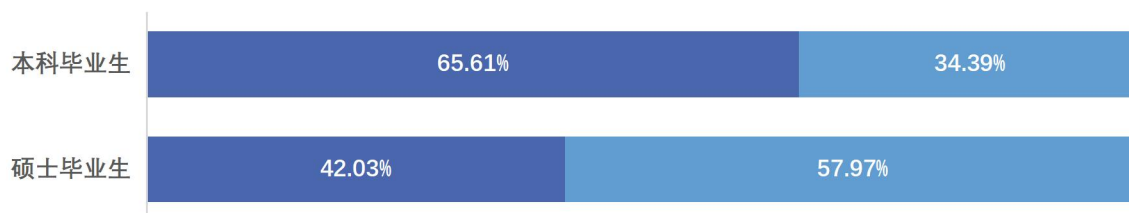


图 2-14 2023 届毕业生辽宁省内、省外就业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

表 2-9 2023 届毕业生就业地区分布

序号	就业地区	本科毕业生	硕士毕业生	总体毕业生
1	辽宁省	65.61%	42.03%	60.21%
2	山东省	1.76%	14.70%	4.72%
3	河北省	4.39%	4.93%	4.51%
4	北京市	3.17%	3.49%	3.24%
5	江苏省	1.84%	4.21%	2.38%
6	广东省	1.94%	3.32%	2.26%
7	河南省	1.46%	3.85%	2.01%
8	浙江省	1.86%	1.88%	1.87%
9	吉林省	1.68%	2.06%	1.76%

序号	就业地区	本科毕业生	硕士毕业生	总体毕业生
10	上海市	1.46%	1.70%	1.52%
11	天津市	1.25%	1.16%	1.23%
12	甘肃省	1.41%	0.45%	1.19%
13	安徽省	1.06%	1.25%	1.11%
14	四川省	0.98%	1.34%	1.07%
15	黑龙江省	0.67%	2.06%	0.99%
16	山西省	0.56%	2.33%	0.96%
17	新疆	1.09%	0.36%	0.92%
18	广西	1.17%	0.00%	0.90%
19	贵州省	0.96%	0.27%	0.80%
20	福建省	0.67%	0.90%	0.72%
21	内蒙古	0.53%	1.34%	0.72%
22	国外	0.67%	0.90%	0.72%
23	湖北省	0.37%	1.61%	0.66%
24	陕西省	0.48%	1.08%	0.62%
25	重庆市	0.51%	0.63%	0.53%
26	江西省	0.35%	0.81%	0.45%
27	湖南省	0.29%	0.81%	0.41%
28	海南省	0.43%	0.36%	0.41%
29	青海省	0.48%	0.00%	0.37%
30	西藏	0.40%	0.00%	0.31%
31	云南省	0.35%	0.00%	0.27%
32	宁夏	0.08%	0.09%	0.08%
33	香港	0.05%	0.00%	0.04%
34	台湾省	0.03%	0.00%	0.02%
35	澳门	0.00%	0.09%	0.02%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

2. 生源地与就业地域交叉分析

从总体来看，省内生源中，83.20%的毕业生选择留在辽宁省就业，16.80%的毕业生选择省外就业；省外生源中，25.39%的毕业生选择辽宁省就业，28.07%的毕业生选择留在生源地就业，46.54%的毕业生选择其他地区就业。详见下图表。

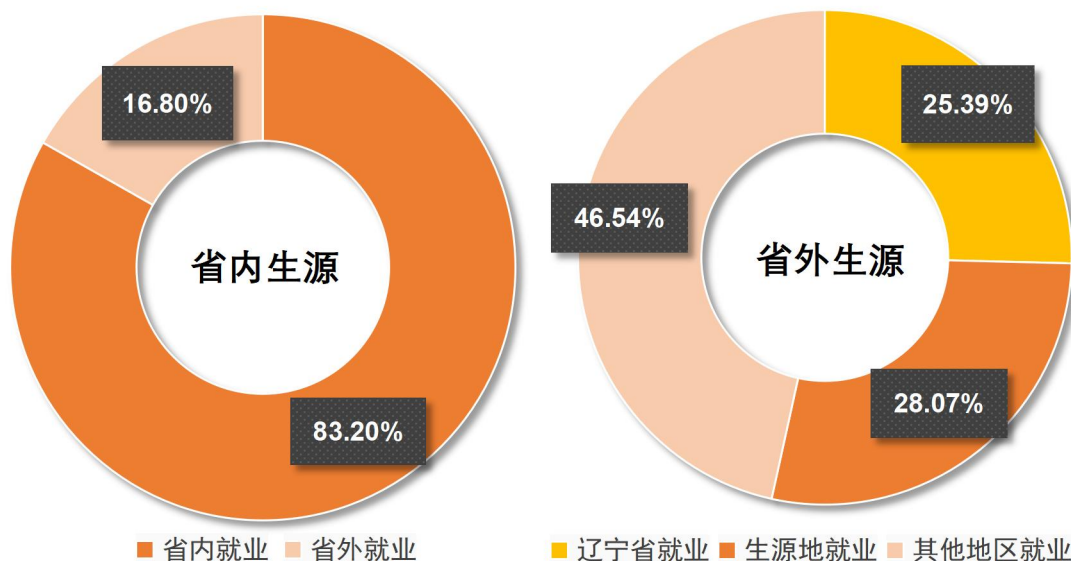


图 2-15 2023 届毕业生生源地与地域交叉分析

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

从不同学历来看，本科毕业生省内生源中，82.75%毕业生选择留在辽宁省就业，17.25%毕业生选择省外就业；省外生源中，29.35%毕业生选择辽宁省就业，14.18%毕业生选择留在生源地就业，56.47%毕业生选择其他地区就业。硕士毕业生省内生源中，86.20%毕业生选择留在辽宁省就业，13.80%毕业生选择省外就业；省外生源中，18.85%毕业生选择辽宁省就业，50.96%毕业生选择留在生源地就业，30.19%毕业生选择其他地区就业。详见下图表。

表 2-10 2023 届不同学历毕业生生源地与就业地域交叉分析

学历	辽宁省内生源		辽宁省外生源		
	辽宁省内就业	辽宁省外就业	辽宁省内就业	生源地就业	其他地区就业
本科	82.75%	17.25%	29.35%	14.18%	56.47%
硕士	86.20%	13.80%	18.85%	50.96%	30.19%
总体	83.20%	16.80%	25.39%	28.07%	46.54%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（二）就业行业分布

从总体来看，学校 2023 届毕业生就业行业主要集中在“教育”，占比 29.31%，其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比 12.97%。详见下图表。

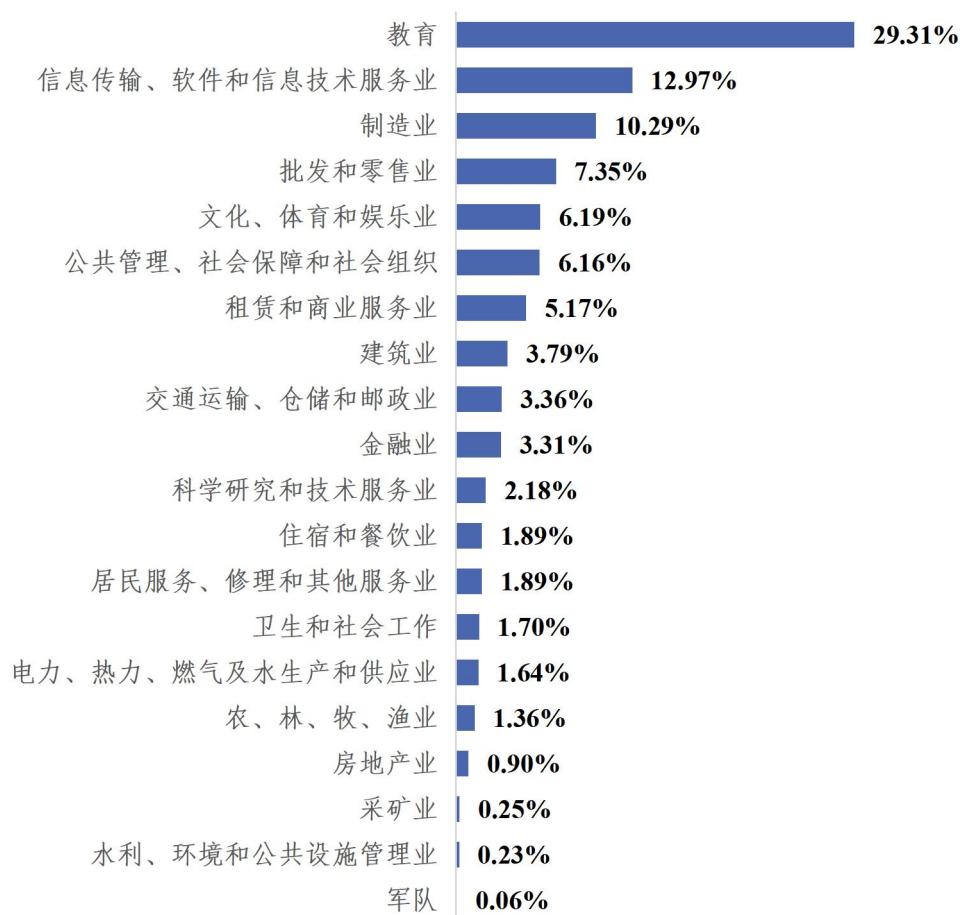


图 2-16 2023 届毕业生就业行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

从不同学历层次来看，本科毕业生就业行业主要集中在“教育”，占比 23.17%，其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比 16.01%；硕士毕业生就业行业主要集中在“教育”，占比 48.11%，其次是“公共管理、社会保障和社会组织”，占比 10.22%。详见下图表。

表 2-11 2023 届不同学历毕业生就业行业分布排名

就业行业	本科	排名	就业行业	硕士
教育	23.17%	1	教育	48.11%
信息传输、软件和信息技术服务业	16.01%	2	公共管理、社会保障和社会组织	10.22%
制造业	10.87%	3	制造业	8.50%
文化、体育和娱乐业	7.54%	4	批发和零售业	7.00%
批发和零售业	7.46%	5	信息传输、软件和信息技术服务业	3.67%
租赁和商业服务业	6.04%	6	金融业	3.10%
公共管理、社会保障和社会组织	4.84%	7	科学研究和技术服务业	3.10%
建筑业	4.39%	8	租赁和商业服务业	2.53%
交通运输、仓储和邮政业	4.05%	9	卫生和社会工作	2.53%
金融业	3.37%	10	文化、体育和娱乐业	2.07%
住宿和餐饮业	2.17%	11	建筑业	1.95%
居民服务、修理和其他服务业	1.99%	12	居民服务、修理和其他服务业	1.61%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.91%	13	农、林、牧、渔业	1.61%
科学研究和技术服务业	1.87%	14	交通运输、仓储和邮政业	1.26%
卫生和社会工作	1.42%	15	住宿和餐饮业	1.03%
农、林、牧、渔业	1.27%	16	电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.80%
房地产业	1.12%	17	采矿业	0.34%
采矿业	0.22%	18	房地产业	0.23%
水利、环境和公共设施管理业	0.22%	19	水利、环境和公共设施管理业	0.23%
军队	0.04%	20	军队	0.11%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（三）就业单位分布

从总体来看，学校 2023 届毕业生主要的就业单位性质为“其他企业”，占比 48.47%，其次是“中初教育单位”，占比 15.90%。详见下图表。

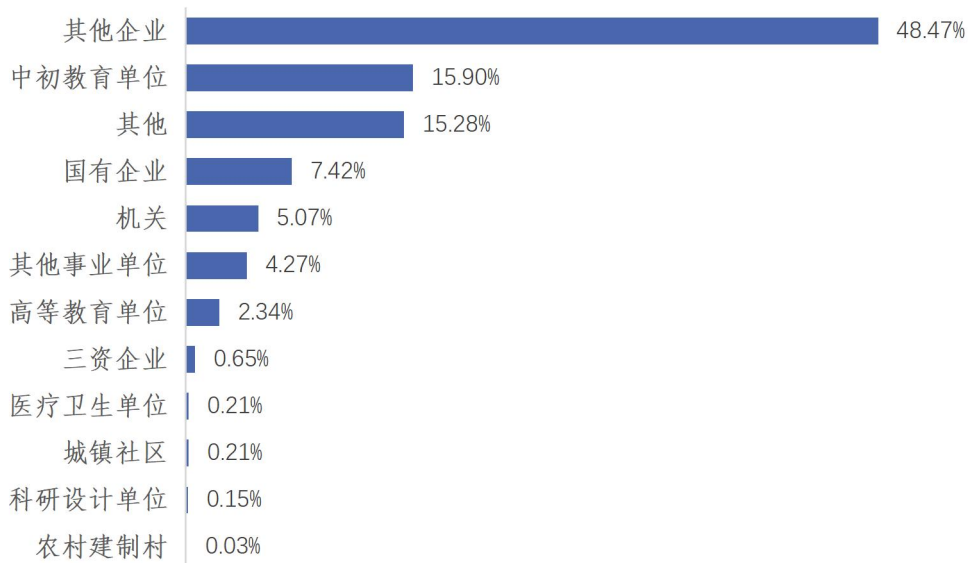


图 2-17 2023 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要的就业单位性质为“其他企业”，占比 53.03%，其次是“其他”，占比 17.81%；硕士毕业生主要的就业单位性质为“其他企业”，占比 34.57%，其次是“中初教育单位”，占比 20.29%。详见下图表。

表 2-12 2023 届不同学历毕业生就业单位分布排名

就业单位	本科	排名	就业单位	硕士
其他企业	53.03%	1	其他企业	34.57%
其他	17.81%	2	中初教育单位	20.29%
中初教育单位	14.46%	3	其他事业单位	11.88%
国有企业	7.88%	4	高等教育单位	9.24%
机关	3.86%	5	机关	8.76%
其他事业单位	1.77%	6	其他	7.56%
三资企业	0.55%	7	国有企业	6.00%
城镇社区	0.20%	8	三资企业	0.96%
医疗卫生单位	0.16%	9	医疗卫生单位	0.36%
科研设计单位	0.16%	10	城镇社区	0.24%
高等教育单位	0.08%	11	科研设计单位	0.12%
农村建制村	0.04%	12	农村建制村	0.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（四）就业职业分布

从总体来看，学校 2023 届毕业生所从事的职业以“教学人员”（27.12%）为主，其次是“其他人员”（23.42%）。详见下图表。

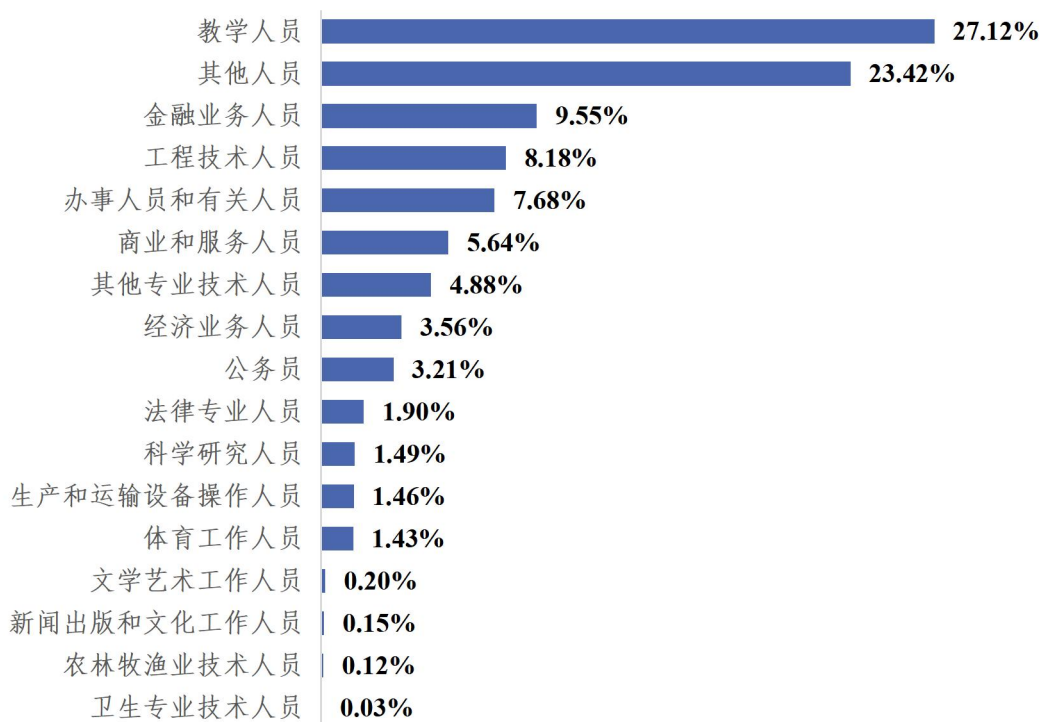


图 2-18 2023 届毕业生就业职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

从不同学历层次来看，本科毕业生所从事的职业以“其他人员”（26.26%）为主，其次是“教学人员”（21.38%）；硕士毕业生所从事的职业以“教学人员”（44.11%）为主，其次是“其他人员”（15.01%）。详见下图表。

表 2-13 2023 届不同学历毕业生就业职业分布排名

就业职业	本科	排名	就业职业	硕士
其他人员	26.26%	1	教学人员	44.11%
教学人员	21.38%	2	其他人员	15.01%
金融业务人员	11.88%	3	办事人员和有关人员	10.74%
工程技术人员	9.18%	4	工程技术人员	5.20%
办事人员和有关人员	6.64%	5	法律专业人员	4.50%

就业职业	本科	排名	就业职业	硕士
商业和服务人员	6.17%	6	公务员	4.16%
其他专业技术人员	5.47%	7	商业和服务人员	4.04%
经济业务人员	4.53%	8	科学研究人员	4.04%
公务员	2.89%	9	其他专业技术人员	3.12%
生产和运输设备操作人员	1.95%	10	金融业务人员	2.66%
体育工作人员	1.48%	11	体育工作人员	1.27%
法律专业人员	1.02%	12	经济业务人员	0.69%
科学研究人员	0.63%	13	农林牧渔业技术人员	0.35%
文学艺术工作人员	0.27%	14	新闻出版和文化工作人员	0.12%
新闻出版和文化工作人员	0.16%	15	生产和运输设备操作人员	0.00%
农林牧渔业技术人员	0.04%	16	文学艺术工作人员	0.00%
卫生专业技术人员	0.04%	17	卫生专业技术人员	0.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（五）师范生/非师范生就业流向

1. 就业地区分布

师范生主要选择在辽宁省内就业（不包含升学）（72.10%），到省外就业的毕业生较多是选择河北省（4.93%）和吉林省（3.05%）；非师范生主要选择在辽宁省内就业（不包含升学）（61.10%），到省外就业的毕业生较多是选择北京市（4.33%）和河北省（4.02%）。详见下图表。

表 2-14 2023 届师范生/非师范生就业地区分布

序号	就业地区	师范生	非师范生
1	辽宁省	72.10%	61.10%
2	河北省	4.93%	4.02%
3	吉林省	3.05%	0.72%
4	甘肃省	1.88%	1.08%
5	新疆	1.62%	0.72%
6	广西	1.62%	0.86%
7	北京市	1.49%	4.33%
8	贵州省	1.23%	0.77%
9	青海省	1.17%	0.00%

序号	就业地区	师范生	非师范生
10	江苏省	1.04%	2.39%
11	河南省	0.97%	1.81%
12	山东省	0.91%	2.35%
13	广东省	0.91%	2.66%
14	内蒙古	0.78%	0.36%
15	四川省	0.71%	1.17%
16	山西省	0.58%	0.54%
17	浙江省	0.58%	2.75%
18	西藏	0.58%	0.27%
19	陕西省	0.52%	0.45%
20	上海市	0.45%	2.17%
21	天津市	0.45%	1.81%
22	湖北省	0.39%	0.36%
23	国外	0.32%	0.90%
24	黑龙江省	0.26%	0.95%
25	安徽省	0.26%	1.62%
26	云南省	0.26%	0.41%
27	重庆市	0.19%	0.72%
28	湖南省	0.13%	0.41%
29	福建省	0.13%	1.04%
30	海南省	0.13%	0.63%
31	宁夏	0.13%	0.05%
32	江西省	0.06%	0.54%
33	台湾省	0.06%	0.00%
34	香港	0.06%	0.05%
35	澳门	0.00%	0.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

2. 就业行业分布

师范生的就业行业主要为“教育”（61.23%），其次是“批发和零售业”（7.37%）；非师范生的就业行业主要为“信息传输、软件和信息技术服务业”（22.91%），其次是“制造业”（14.73%）。详见下图表。

表 2-15 2023 届师范生/非师范生就业行业分布排名

就业行业	师范生	排名	就业行业	非师范生
教育	61.23%	1	信息传输、软件和信息技术服务业	22.91%
批发和零售业	7.37%	2	制造业	14.73%
文化、体育和娱乐业	7.15%	3	租赁和商业服务业	8.07%
公共管理、社会保障和社会组织	5.36%	4	文化、体育和娱乐业	7.73%
制造业	3.24%	5	批发和零售业	7.51%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.35%	6	建筑业	5.64%
租赁和商业服务业	2.01%	7	交通运输、仓储和邮政业	5.64%
居民服务、修理和其他服务业	1.90%	8	金融业	4.74%
建筑业	1.90%	9	公共管理、社会保障和社会组织	4.57%
科学研究和技术服务业	1.45%	10	教育	3.95%
卫生和社会工作	1.23%	11	住宿和餐饮业	2.82%
住宿和餐饮业	0.89%	12	电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.54%
交通运输、仓储和邮政业	0.89%	13	科学研究和技术服务业	2.09%
房地产业	0.78%	14	居民服务、修理和其他服务业	2.03%
农、林、牧、渔业	0.67%	15	农、林、牧、渔业	1.58%
金融业	0.67%	16	卫生和社会工作	1.52%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.67%	17	房地产业	1.30%
采矿业	0.22%	18	水利、环境和公共设施管理业	0.34%
水利、环境和公共设施管理业	0.00%	19	采矿业	0.23%
军队	0.00%	20	军队	0.06%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

3. 就业单位分布

师范生主要的就业单位性质为“中初教育单位”，占比 41.94%，其次是“其他企业”，占比 38.95%；非师范生主要的就业单位性质为“其他企业”，占比 59.96%，其次是“其他”，占比 21.58%。详见下图表。

表 2-16 2023 届师范生/非师范生就业单位分布排名

就业单位	师范生	排名	就业单位	非师范生
中初教育单位	41.94%	1	其他企业	59.96%
其他企业	38.95%	2	其他	21.58%
其他	10.16%	3	国有企业	11.23%
机关	4.42%	4	机关	3.59%

就业单位	师范生	排名	就业单位	非师范生
其他事业单位	2.51%	5	其他事业单位	1.41%
国有企业	1.08%	6	中初教育单位	0.94%
医疗卫生单位	0.48%	7	三资企业	0.76%
高等教育单位	0.24%	8	城镇社区	0.24%
城镇社区	0.12%	9	科研设计单位	0.24%
三资企业	0.12%	10	农村建制村	0.06%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

4. 就业职业分布

师范生所从事的职业以“教学人员”（60.24%）为主，其次是“办事人员和有关人员”（12.82%）；非师范生所从事的职业以“其他人员”（35.40%）为主，其次是“金融业务人员”（17.61%）。详见下图表。

表 2-17 2023 届师范生/非师范生就业职业分布排名

就业职业	师范生	排名	就业职业	非师范生
教学人员	60.24%	1	其他人员	35.40%
办事人员和有关人员	12.82%	2	金融业务人员	17.61%
商业和服务人员	10.47%	3	工程技术人员	13.63%
其他人员	7.88%	4	其他专业技术人员	7.67%
公务员	3.18%	5	经济业务人员	6.73%
体育工作人员	2.82%	6	商业和服务人员	4.04%
其他专业技术人员	1.06%	7	办事人员和有关人员	3.57%
金融业务人员	0.35%	8	生产和运输设备操作人员	2.81%
生产和运输设备操作人员	0.24%	9	公务员	2.75%
工程技术人员	0.24%	10	教学人员	2.05%
科学研究人员	0.24%	11	法律专业人员	1.46%
经济业务人员	0.12%	12	体育工作人员	0.82%
新闻出版和文化工作人员	0.12%	13	科学研究人员	0.82%
文学艺术工作人员	0.12%	14	文学艺术工作人员	0.35%
法律专业人员	0.12%	15	新闻出版和文化工作人员	0.18%
农林牧渔业技术人员	0.00%	16	农林牧渔业技术人员	0.06%
卫生专业技术人员	0.00%	17	卫生专业技术人员	0.06%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

四、继续深造分析

（一）继续深造占比

从总体来看，学校 2023 届毕业生中共有 882 人选择继续深造，占比为 15.16%。详见下图表。

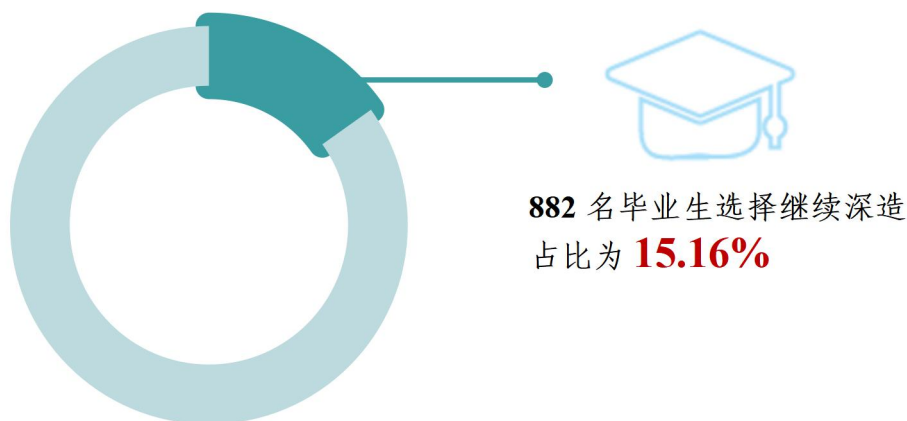


图 2-19 2023 届毕业生继续深造情况

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

从不同学历层次来看，本科毕业生中共有 783 人选择继续深造，占比为 17.22%；硕士毕业生中共有 99 人选择继续深造，占比为 7.78%。详见下图表。

表 2-18 2023 届毕业生继续深造统计表

继续深造去向分布	本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
研究生	741	16.30%	89	6.99%	830	14.27%
第二学士学位	15	0.33%	0	0.00%	15	0.26%
出国、出境	27	0.59%	10	0.79%	37	0.64%
合计	783	17.23%	99	7.78%	882	15.16%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（二）继续深造地区分布

从总体来看，学校 2023 届毕业生主要选择在辽宁省内继续深造（53.63%），到省外继续深造主要是选择吉林省（6.35%）和北京市（5.33%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要选择在辽宁省内继续深造（58.62%），到省外继续深造的毕业生较多是选择吉林省（6.39%）和北京市（4.47%）；硕士毕业生主要选择在辽宁省内继续深造（14.14%），到省外继续深造的毕业生较多是选择北京市（12.10%）和国外（10.10%）。详见下图表。

表 2-19 2023 届毕业生继续深造地区分布

序号	继续深造地区	本科毕业生	硕士毕业生	总体毕业生
1	辽宁省	58.62%	14.14%	53.63%
2	吉林省	6.39%	6.06%	6.35%
3	北京市	4.47%	12.12%	5.33%
4	国外	3.19%	10.10%	3.97%
5	江苏省	2.04%	3.03%	2.15%
6	天津市	1.92%	4.04%	2.15%
7	黑龙江省	1.40%	8.08%	2.15%
8	甘肃省	2.30%	0.00%	2.04%
9	山东省	1.28%	6.06%	1.81%
10	陕西省	1.53%	4.04%	1.81%
11	广东省	1.40%	4.04%	1.70%
12	湖北省	0.77%	9.09%	1.70%
13	河南省	1.15%	5.05%	1.59%
14	安徽省	1.53%	2.02%	1.59%
15	河北省	1.28%	2.02%	1.36%
16	上海市	1.40%	1.01%	1.36%
17	浙江省	1.28%	1.01%	1.25%
18	内蒙古	1.15%	1.01%	1.13%
19	新疆	1.15%	0.00%	1.02%
20	四川省	1.02%	1.01%	1.02%
21	重庆市	0.77%	3.03%	1.02%

序号	继续深造地区	本科毕业生	硕士毕业生	总体毕业生
22	贵州省	0.77%	0.00%	0.68%
23	广西	0.64%	0.00%	0.57%
24	福建省	0.38%	2.02%	0.57%
25	山西省	0.51%	0.00%	0.45%
26	海南省	0.51%	0.00%	0.45%
27	云南省	0.26%	0.00%	0.23%
28	宁夏	0.26%	0.00%	0.23%
29	江西省	0.26%	0.00%	0.23%
30	香港	0.26%	0.00%	0.23%
31	西藏	0.13%	0.00%	0.11%
32	澳门	0.00%	1.01%	0.11%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（三）升学专业一致性

从总体来看，86.45%毕业生升学后未转换专业，专业一致性程度良好；有13.55%的毕业生转换专业。详见下图表。

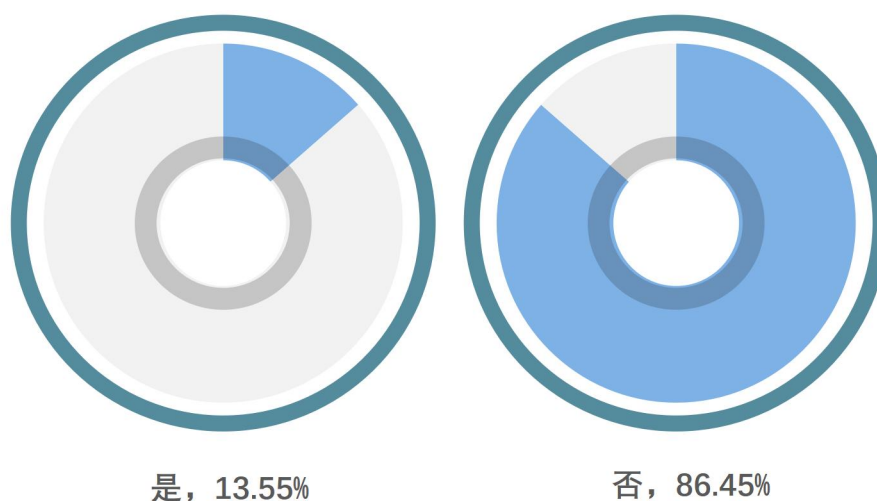


图 2-20 2023 届毕业生升学是否转换专业情况

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

从不同学历层次来看，87.12%本科毕业生升学后未转换专业，12.88%的毕业生转换专业；77.78%硕士毕业生升学后未转换专业，22.22%的毕业生转换专业。详见下图表。

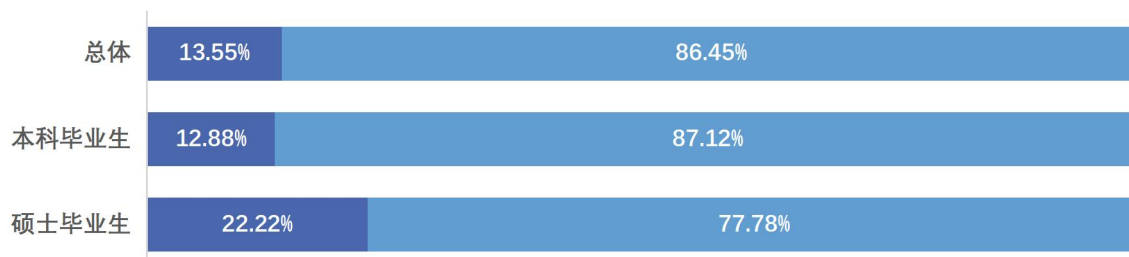


图 2- 21 2023 届毕业生升学是否转换专业情况

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

进一步调查毕业生转换专业的原因，调查结果显示，学校 2023 届毕业生转换专业的主要原因是“出于个人兴趣”（61.76%）和“就业前景好”（29.41%）。详见下图表。

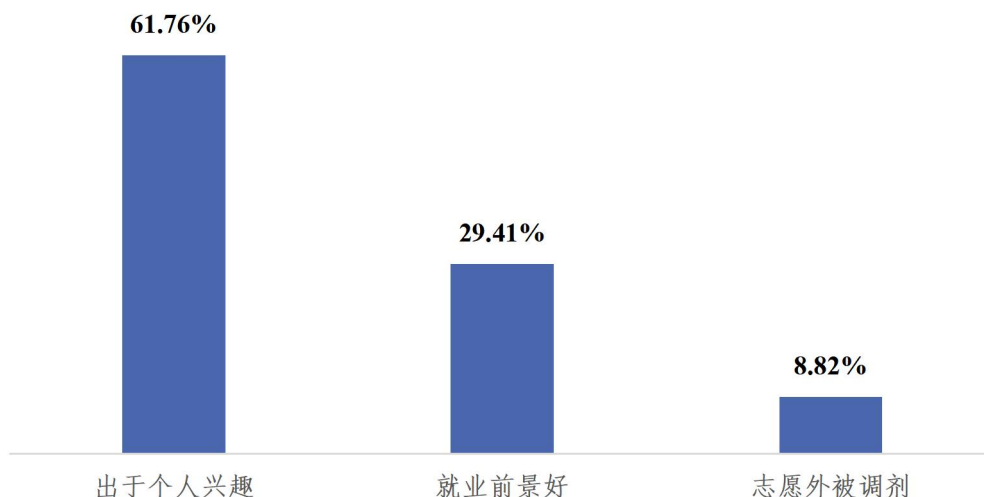


图 2-22 2023 届毕业生升学转换专业原因

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）升学原因

学校 2023 届毕业生选择升学的主要原因是为了“提升学历层次”（34.62%），其次是“对专业感兴趣，深入学习”（33.04%）和“增加择业资本，提高就业竞争力”（21.50%）。可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业生的升学动力。详见下图表。

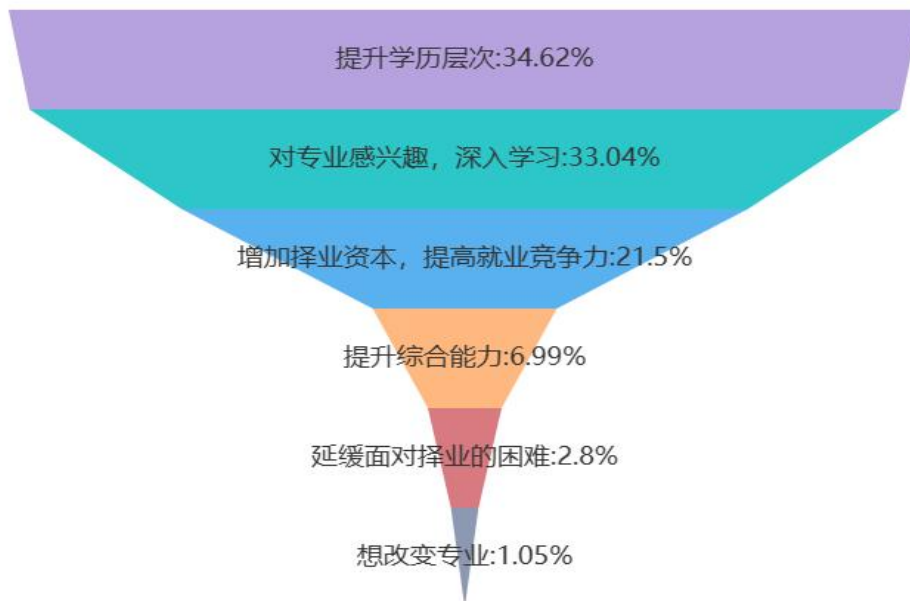


图 2-23 2023 届毕业生升学原因

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、自主创业

(一) 创业率

学校 2023 届毕业生中，共有 167 人选择自主创业，创业率为 2.87%。从不同学历层次来看，本科毕业生的创业率为 2.84%，硕士毕业生的创业率为 2.99%。详见下图表。

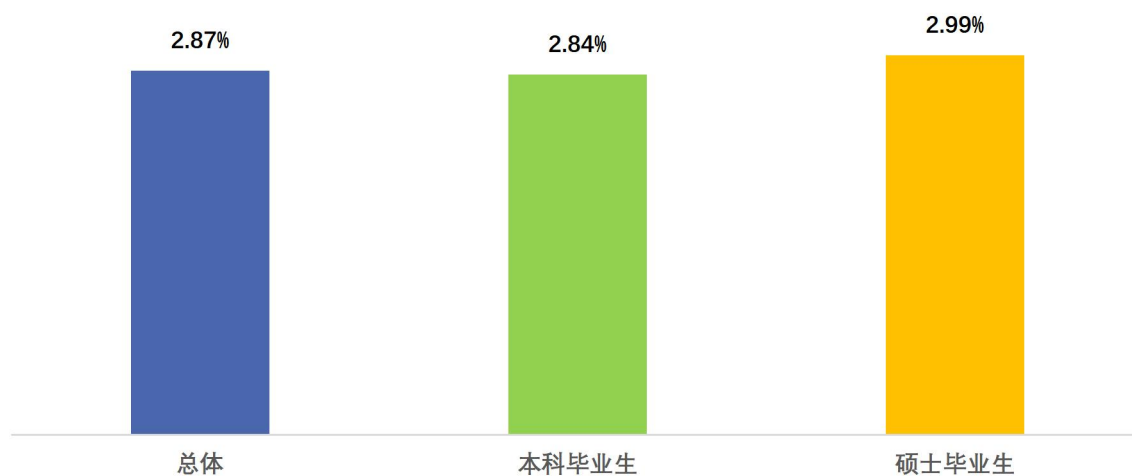


图 2- 24 2023 届毕业生创业率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（二）创业地区分布

从总体来看，学校 2023 届毕业生选择创业的地区主要集中在辽宁省内，占比为 84.43%，省外地区创业主要在河北省，占比 2.99%。从不同学历层次来看，本科毕业生选择创业的地区主要集中在辽宁省内，占比为 83.72%，省外地区创业主要在河北省，占比 3.88%；硕士毕业生选择创业的地区主要集中在辽宁省内，占比为 86.84%，省外地区创业主要在山西省，占比 7.89%。详见下图表。

表 2-20 2023 届毕业生创业地区分布

序号	创业地区	本科毕业生	硕士毕业生	总体毕业生
1	辽宁省	83.72%	86.84%	84.43%
2	河北省	3.88%	0.00%	2.99%
3	河南省	1.55%	2.63%	1.80%
4	广西	2.33%	0.00%	1.80%
5	山西省	0.00%	7.89%	1.80%
6	甘肃省	1.55%	0.00%	1.20%
7	山东省	1.55%	0.00%	1.20%
8	新疆	1.55%	0.00%	1.20%
9	贵州省	1.55%	0.00%	1.20%
10	江苏省	0.78%	0.00%	0.60%
11	上海市	0.78%	0.00%	0.60%
12	四川省	0.78%	0.00%	0.60%
13	重庆市	0.00%	2.63%	0.60%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（三）创业行业分布

从总体来看，2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”(46.11%)，其次是“文化、体育和娱乐业”(41.32%)。详见下图表。

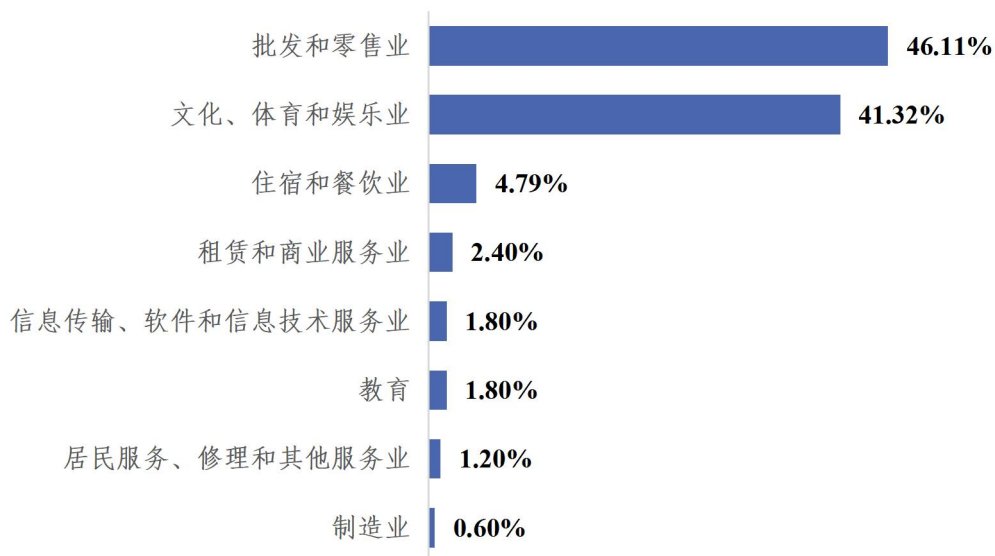


图 2-25 2023 届毕业生创业行业分布情况

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

从不同学历层次来看，本科毕业生的创业行业主要集中在“文化、体育和娱乐业”（52.71%），其次是“批发和零售业”（39.53%）；硕士毕业生的创业行业主要集中在“批发和零售业”（68.42%），其次是“住宿和餐饮业”（15.79%）。详见下图表。

表 2-21 2023 届不同学历毕业生创业行业分布排名

创业行业	本科	排名	创业行业	硕士
文化、体育和娱乐业	52.71%	1	批发和零售业	68.42%
批发和零售业	39.53%	2	住宿和餐饮业	15.79%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.33%	3	租赁和商业服务业	5.26%
住宿和餐饮业	1.55%	4	文化、体育和娱乐业	2.63%
租赁和商业服务业	1.55%	5	教育	2.63%
教育	1.55%	6	居民服务、修理和其他服务业	2.63%
居民服务、修理和其他服务业	0.78%	7	制造业	2.63%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

（四）选择自主创业原因

根据调查结果得知，毕业生选择自主创业的原因主要是“对创业充满兴趣、激情”，占比 36.67%；其次是“预期可能有更高收入”，占比为 20.00%。详见下图表。

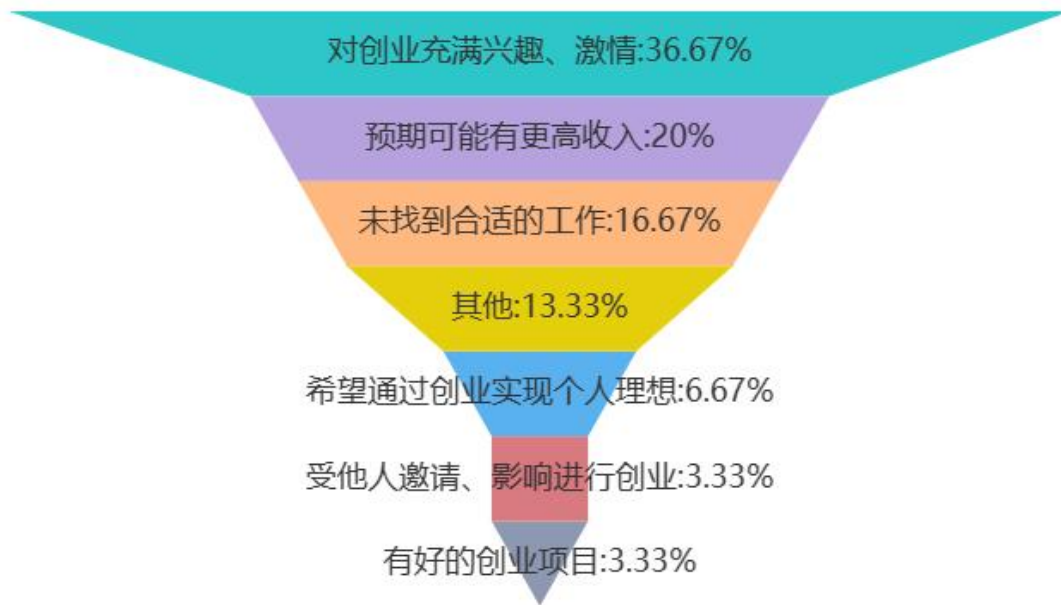


图 2-26 2023 届毕业生选择自主创业原因

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第三章 2023 届毕业生就业工作举措

一、强化责任提高站位

学校党委始终坚持“就业优先”的工作思路，落实就业工作“一把手”工程，持续打造就业工作“五包”责任制，成立党委书记、校长任双组长的毕业生就业工作领导小组，统筹开展 2023 届毕业生就业工作。召开“2022 年就业工作表彰大会暨 2023 年就业工作会议”，贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，落实教育部和辽宁省委省政府具体工作要求，并通过表彰先进为全体就业工作者树立榜样、确立目标、鼓足干劲。多次召开就业工作促进会、调度会，推进工作进展；通过毕业生、辅导员开展调研座谈会，了解实际需求和困难，探索破解方法；举办 3 场业务培训，提升整体就业工作队伍能力。

二、主题教育发挥实效

学校紧紧抓住主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持问题导向，深入贯彻落实习近平总书记关于强化就业优先导向的要求，抢抓高校毕业生就业工作关键期，聚焦促就业工作重点难点，将主题教育学习成果转化为做好就业工作的有效动力。从职业生涯规划、就业指导、实习促就业等多维度开展调研工作，逐条列出“检视问题清单”，逐条整改落实，用实际行动全力助推毕业生更加充分更高质量就业。

三、访企拓岗畅通渠道

学校党委高度重视访企拓岗工作，校领导靠前指挥、带队走访，职能部门和二级学院认真贯彻落实，向内深度挖潜，向外主动出击。2023年以来，学校累计走访用人单位279家，新增招聘需求5000+，新与183家单位建立实习就业基地或达成意向。走访过程中，采取群内直播等多种方式向毕业生同步共享信息，加深毕业生对招聘单位的了解，增强毕业生就业意愿，360余名毕业生通过访企拓岗成功入职。

四、线下招聘扩大资源

学校通过线下招聘活动引导毕业生抓住“辽西融入京津冀协同发展战略先导区建设”“推进东北海陆大通道建设”等历史新机遇，鼓励更多毕业生留辽就业创业；举办校级专场招聘会81场，院级招聘会14场，专场宣讲30余场，提供就业岗位250余个，3000余个就业机会；举办校级线上和线下双选会12场，参会企业累计4757家，需求人数90207人；其中承办省教育厅“辽宁省2023届文史类高校毕业生校园专场招聘会”，结合2023年“百万学子留辽来辽”专项行动暨“百校千企”人才对接计划，邀请100多家招聘单位提供岗位829个，需求人数8549人，2000余名参会毕业生中近三分之一达成就业意向；突出师范教育特色，举办2023届毕业生师范专业专场招聘会，邀请来自省内外95家用人单位参加招聘，提供451个工作岗位，招聘需求2391人，现场投递简历1500多份，与用人单位达成初步就业意向400余人，现场签约30余人。

五、优化服务提升质量

通过举办多期“就业能力提升训练营”、组织毕业生线上学习教育部“24365 就业公益直播课”等方式提高毕业生求职应聘能力；通过就业指导讲座开进学生社区、就业信息发布到学生宿舍，将就业服务送到毕业生身边；通过学校的企业微信平台有针对性地为毕业生推送 1300 余条信息，为毕业生提供更多的就业机会；完善就业服务多功能室，为毕业生线上应聘提供更全面的帮助；学校重点关注困难群体毕业生的就业帮扶工作，中层干部与困难群体毕业生 1VS1 结对，借助中层干部的工作经验、人脉等优势，增强困难群体毕业生求职信心，拓宽就业渠道。

六、落实责任提高水平

压实工作责任，严格执行教育部“四不准”“三不得”要求，坚决杜绝统计数据“注水”现象；强化就业数据动态监测机制，提升数据统计工作的准确性。通过采取学生确认、学院自查、校级抽查，用人单位和毕业生双向核查等方式进一步提升就业数据监测核查机制的有效性，提高统计工作的精准度。

第四章 2023 届毕业生就业质量分析

一、本科毕业生就业质量分析

(一) 专业相关度

1. 总体专业相关度

学校 2023 届本科毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 86.76%。其中 48.93%的毕业生表示目前岗位与所学专业“很相关”，23.53%的毕业生表示“相关”，14.30%表示“基本相关”。详见下图表。

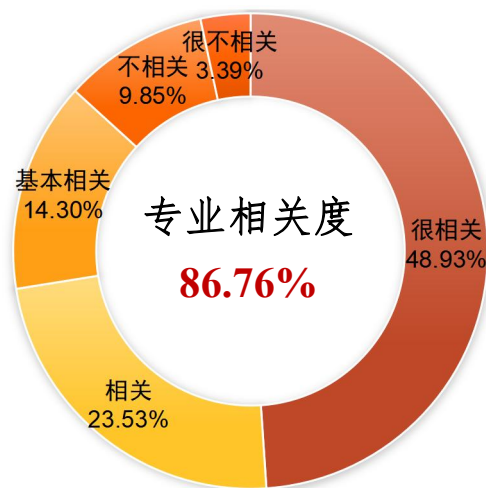


图 4-1 2023 届本科毕业生专业相关度分布

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 各学院和专业相关度

从学院方面来看，专业相关度位居第一的是航运学院，专业相关度为 100.00%，其次是马克思主义学院，专业相关度为 97.83%；从专业方面来看，工商管理、经济学、智能科学与技术、航海技术、轮机工程、电子信息工程的专业相关度最高，均为 100.00%，其次是会计学专业，专业相关度为 99.12%。详见下图表。

表 4-1 各学院/专业本科毕业生的专业相关度

院系	相关度	专业	相关度
管理学院	74.36%	工商管理	100.00%
		市场营销	75.00%
		物流管理	50.00%
食品科学与工程学院	50.00%	食品科学与工程	45.00%
		食品质量与安全	60.00%
外国语学院	72.00%	英语	81.58%
		法语	28.57%
		日语	60.00%
文学院	88.14%	汉语言文学	89.80%
		汉语国际教育	80.00%
马克思主义学院	97.83%	思想政治教育	97.83%
教育科学学院	87.27%	教育技术学	66.67%
		学前教育	82.35%
		小学教育	93.75%
经济学院	96.39%	经济学	100.00%
		金融学	92.02%
		会计学	99.12%
历史文化学院	91.45%	历史学	91.84%
		文物与博物馆学	89.47%
体育学院	77.42%	体育教育	85.00%
		社会体育指导与管理	63.64%
新闻与传播学院	79.45%	新闻学	76.92%
		广播电视编导	83.33%
		播音与主持艺术	76.47%
信息科学与技术学院(软件与服务外包学院)	97.42%	计算机科学与技术	96.97%
		软件工程	98.11%
		物联网工程	83.33%
		智能科学与技术	100.00%
航运学院	100.00%	航海技术	100.00%
		轮机工程	100.00%
法学院	95.74%	法学	95.74%
化学与材料工程学院	83.72%	化学	90.48%
		应用化学	83.33%
		新能源材料与器件	83.33%
		环境工程	50.00%
数学科学学院	80.00%	数学与应用数学	83.64%
		信息与计算科学	60.00%
物理科学与技术学院	80.00%	物理学	80.00%
		电子信息工程	100.00%
		微电子科学与工程	75.00%

院系	相关度	专业	相关度
控制科学与工程学院	72.73%	电气工程及其自动化	76.06%
		自动化	69.44%
美术学院	68.00%	美术学	63.64%
		绘画	77.78%
		环境设计	60.00%
音乐学院	70.00%	音乐表演	68.75%
		音乐学	71.43%
旅游学院	46.34%	旅游管理	46.34%
总体	86.76%		

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 毕业生从事不相关工作的原因

进一步调查 2023 届本科毕业生从事不相关工作的原因，调查结果显示，从事不相关工作的原因主要为“本专业对应的工作就业机会少”（25.12%），其次是“本专业对应的工作不符合我的发展规划”（20.38%）。详见下图表。

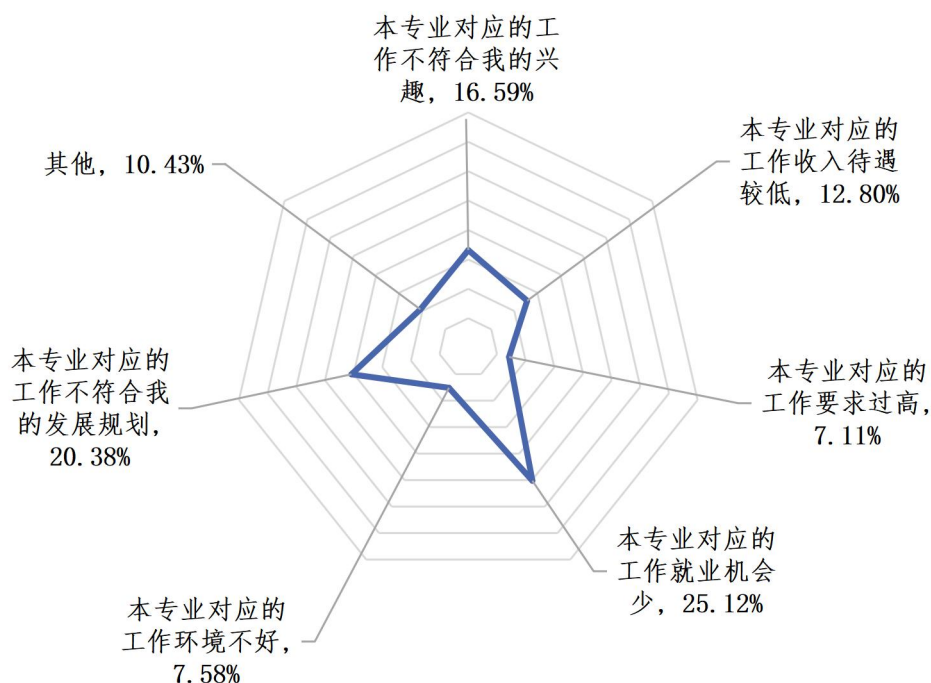


图 4-2 2023 届本科毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）职业期待吻合度

1. 总体职业期待吻合度

2023 届本科毕业生的职业期待吻合度为 97.05%。其中 46.36% 的毕业生表示实际工作情况很符合自身的职业期待，32.25% 的毕业生表示符合，18.44% 的毕业生表示一般。详见下图表。

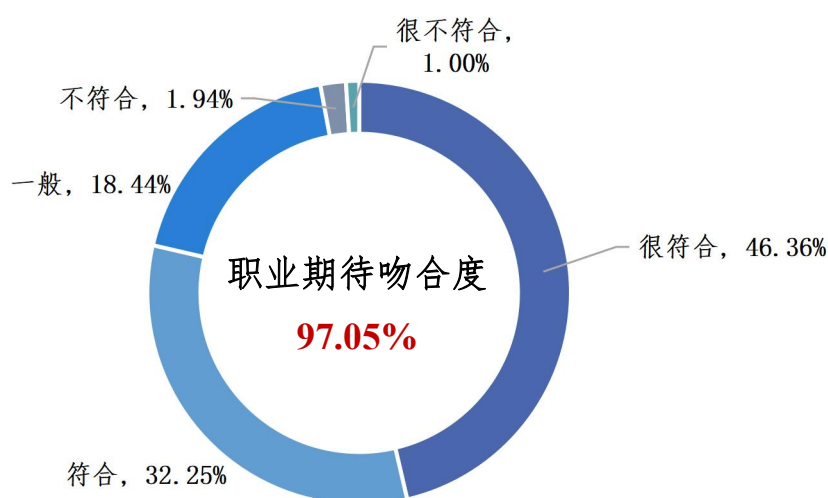


图 4-3 2023 届本科毕业生职业期待吻合度

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 各学院和专业职业期待吻合度

从学院方面来看，管理学院、文学院、马克思主义学院、法学院、数学科学学院、美术学院的职业期待吻合度最高，职业期待吻合度均为 100.00%，其次是信息科学与技术学院（软件与服务外包学院），职业期待吻合度为 98.71%；从专业方面来看，工商管理、汉语言文学、思想政治教育、法学、数学与应用数学、美术学、经济学、物理学、音乐表演、市场营销、物流管理等 25 个专业的职业期待吻合度均为 100.00%。详见下图表。

表 4-2 各学院/专业毕业生的职业期待吻合度

院系	相关度	专业	相关度
管理学院	100.00%	工商管理	100.00%
		市场营销	100.00%
		物流管理	100.00%
食品科学与工程学院	93.33%	食品科学与工程	95.00%
		食品质量与安全	90.00%
外国语学院	92.00%	英语	92.11%
		法语	100.00%
		日语	80.00%
文学院	100.00%	汉语言文学	100.00%
		汉语国际教育	100.00%
马克思主义学院	100.00%	思想政治教育	100.00%
教育科学学院	90.91%	教育技术学	83.33%
		学前教育	76.47%
		小学教育	100.00%
经济学院	99.28%	经济学	100.00%
		金融学	98.16%
		会计学	100.00%
历史文化学院	96.58%	历史学	97.96%
		文物与博物馆学	89.47%
体育学院	87.10%	体育教育	95.00%
		社会体育指导与管理	72.73%
新闻与传播学院	94.52%	新闻学	96.15%
		广播电视编导	90.00%
		播音与主持艺术	100.00%
信息科学与技术学院 (软件与服务外包学院)	98.71%	计算机科学与技术	96.97%
		软件工程	99.37%
		物联网工程	100.00%
		智能科学与技术	100.00%
航运学院	96.88%	航海技术	93.33%
		轮机工程	100.00%

院系	相关度	专业	相关度
法学院	100.00%	法学	100.00%
化学与材料工程学院	95.35%	化学	95.24%
		应用化学	100.00%
		新能源材料与器件	91.67%
		环境工程	100.00%
数学科学学院	100.00%	数学与应用数学	100.00%
		信息与计算科学	100.00%
物理科学与技术学院	95.00%	物理学	100.00%
		电子信息工程	100.00%
		微电子科学与工程	75.00%
控制科学与工程学院	94.41%	电气工程及其自动化	94.37%
		自动化	94.44%
美术学院	100.00%	美术学	100.00%
		绘画	100.00%
		环境设计	100.00%
音乐学院	90.00%	音乐表演	100.00%
		音乐学	78.57%
旅游学院	92.68%	旅游管理	92.68%
总体	97.05%		

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 工作与自身职业期待不吻合原因

进一步调查 2023 届本科毕业生目前工作与自身职业期待不吻合的原因, 调查结果显示, 工作与自身职业期待不吻合的原因主要是“不符合我的职业发展规划”(38.30%)、“不符合我的生活方式”(29.79%)和“不符合我的兴趣爱好”(25.53%)。详见下图表。

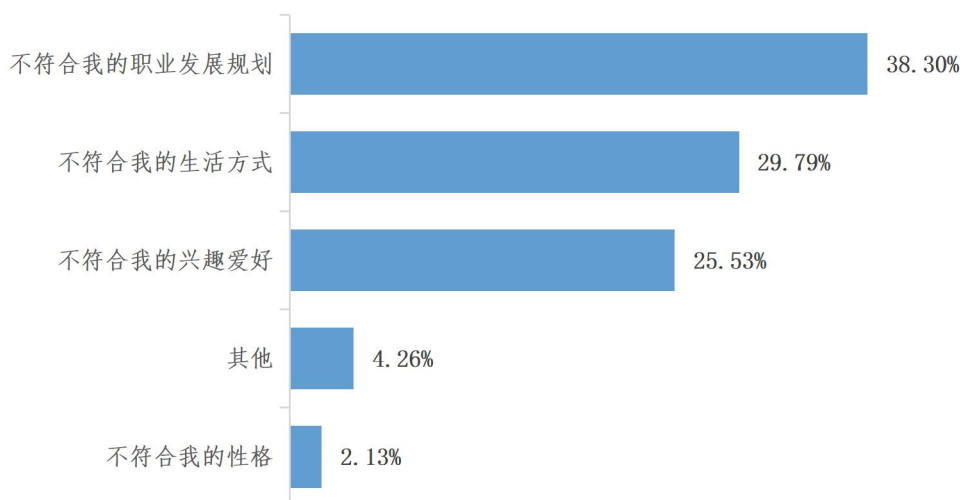


图 4-4 2023 届本科毕业生目前工作与自身职业期待不符合的原因

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作适应度

1. 总体工作适应度

2023 届本科毕业生对目前从事的工作的适应度为 98.93%。其中 45.80%的毕业生表示对目前从事的工作“很适应”，39.15%的毕业生表示“比较适应”，13.99%的毕业生表示“一般”。详见下图表。



图 4-5 2023 届本科毕业生工作适应度

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

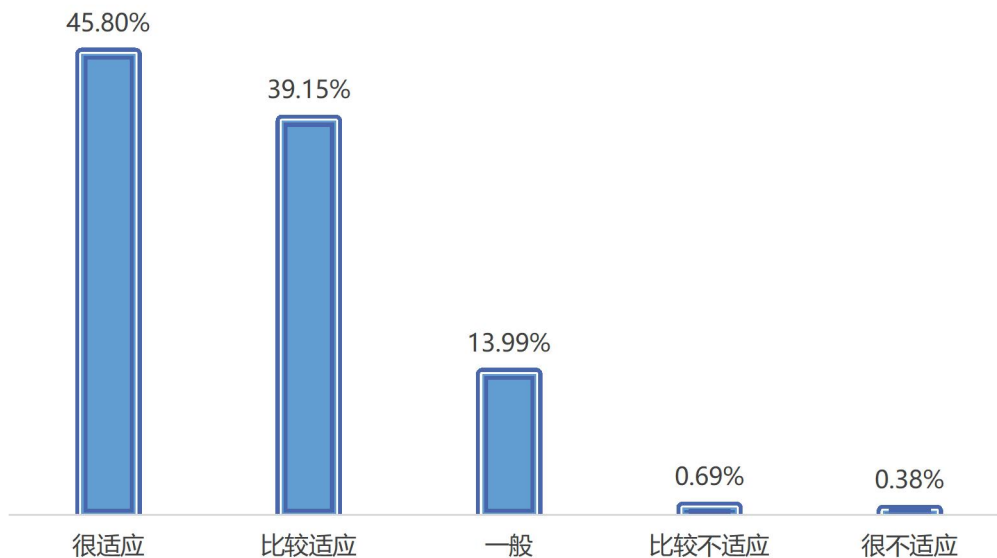


图 4-6 2023 届本科毕业生工作适应情况

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 各学院和专业工作适应度

从学院方面来看，管理学院、食品科学与工程学院、文学院、马克思主义学院、教育科学学院、新闻与传播学院、法学院、物理科学与技术学院、美术学院、音乐学院工作适应度最高，工作适应度均为 100.00%；从专业方面来看，工商管理、食品科学与工程、汉语言文学、思想政治教育、教育技术学等 36 个专业的工作适应度最高，均为 100.00%。详见下图表。

表 4-3 各学院/专业毕业生的工作适应度

院系	适应度	专业	适应度
管理学院	100.00%	工商管理	100.00%
		市场营销	100.00%
		物流管理	100.00%
食品科学与工程学院	100.00%	食品科学与工程	100.00%
		食品质量与安全	100.00%

院系	适应度	专业	适应度
外国语学院	96.00%	英语	97.37%
		法语	100.00%
		日语	80.00%
文学院	100.00%	汉语言文学	100.00%
		汉语国际教育	100.00%
马克思主义学院	100.00%	思想政治教育	100.00%
教育科学学院	100.00%	教育技术学	100.00%
		学前教育	100.00%
		小学教育	100.00%
经济学院	99.04%	经济学	100.00%
		金融学	97.55%
		会计学	100.00%
历史文化学院	98.29%	历史学	97.96%
		文物与博物馆学	100.00%
体育学院	96.77%	体育教育	95.00%
		社会体育指导与管理	100.00%
新闻与传播学院	100.00%	新闻学	100.00%
		广播电视编导	100.00%
		播音与主持艺术	100.00%
信息科学与技术学院 (软件与服务外包学院)	99.57%	计算机科学与技术	98.48%
		软件工程	100.00%
		物联网工程	100.00%
		智能科学与技术	100.00%
航运学院	90.63%	航海技术	93.33%
		轮机工程	88.24%
法学院	100.00%	法学	100.00%
化学与材料工程学院	97.67%	化学	95.24%
		应用化学	100.00%
		新能源材料与器件	100.00%
		环境工程	100.00%

院系	适应度	专业	适应度
数学科学学院	98.46%	数学与应用数学	98.18%
		信息与计算科学	100.00%
物理科学与技术学院	100.00%	物理学	100.00%
		电子信息工程	100.00%
		微电子科学与工程	100.00%
控制科学与工程学院	99.30%	电气工程及其自动化	100.00%
		自动化	98.61%
美术学院	100.00%	美术学	100.00%
		绘画	100.00%
		环境设计	100.00%
音乐学院	100.00%	音乐表演	100.00%
		音乐学	100.00%
旅游学院	97.56%	旅游管理	97.56%
总体	98.93%		

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于就业状况的总体评价，即对目前工作的总体满意度；二是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前工作内容、工作薪酬、工作强度的满意度；三是毕业生对于未来发展的预期评价，即对职业发展前景的满意度。具体内容如下所示。

2023 届本科毕业生对目前工作的总体满意度为 98.87%，处于较高的水平。其中毕业生对工作内容的满意度最高，满意度为 98.87%，其次是个人的职业发展前景，满意度为 97.99%。详见下图表。

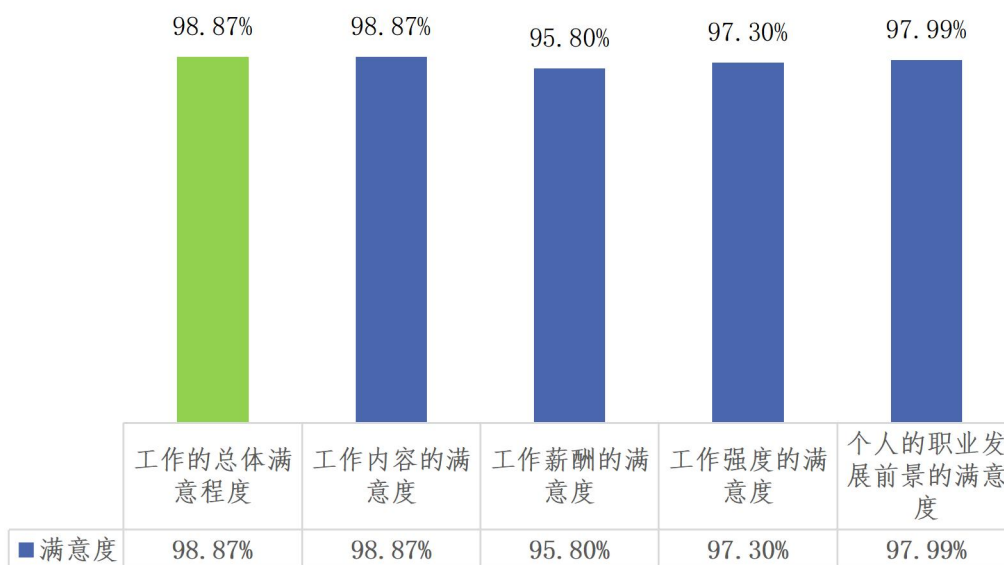


图 4-7 2023 届本科毕业生对工作满意度

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）职业能力满足度

调查结果显示,95.86%的本科毕业生认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平,毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配。其中 47.11%的毕业生表示认为毕业时的基本工作能力完全满足现有工作岗位要求,35.82%的毕业生表示基本满足, 12.92%的毕业生表示一般满足。详见下图表。



图 4-8 2023 届本科毕业生基本能力总体满足度

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

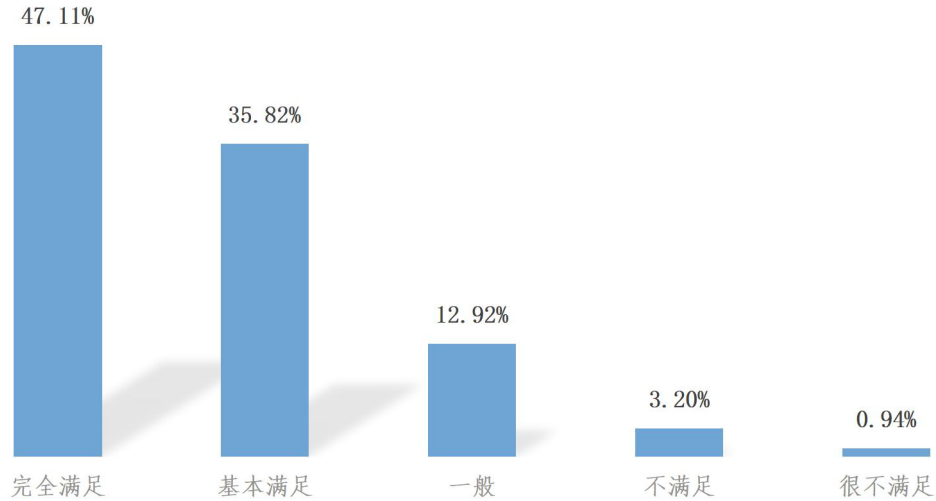


图 4-9 2023 届本科毕业生基本能力满足情况

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）就业稳定性

1. 离职率

毕业至今 2023 届本科毕业生离职率为 9.10%，就业稳定性为 90.90%。更换过 1 次工作的占比为 7.21%，更换过 2—3 次的占比为 1.51%，更换过 4 次及以上的占比 0.38%。详见下图表。

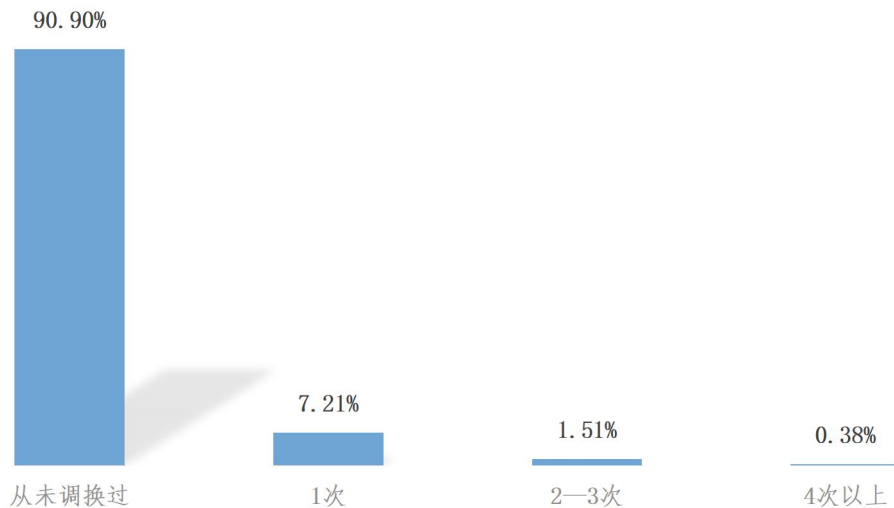


图 4-10 2023 届本科毕业生更换工作次数

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 离职原因

2023 届本科毕业生离职的原因位居前三的分别是“个人发展空间有限”（40.69%）、“薪资福利偏低”（32.41%）和“想改变职业或行业”（26.90%）。详见下图表。

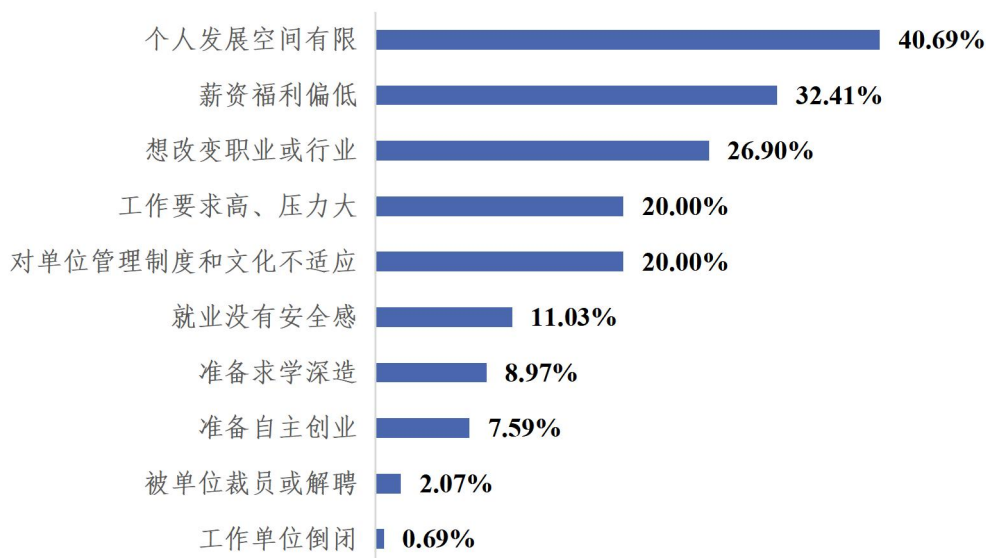


图 4-11 2023 届本科毕业生离职的原因

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）毕业生求职情况

1. 求职过程中遇到的主要困难

2023 届本科毕业生在求职过程中遇到的主要问题位列前三的分别是“心态没有调整好，自我认识不足”（43.74%）、“对实习经验有要求”（29.59%）和“求职技能欠缺”（28.56%）。详见下图表。

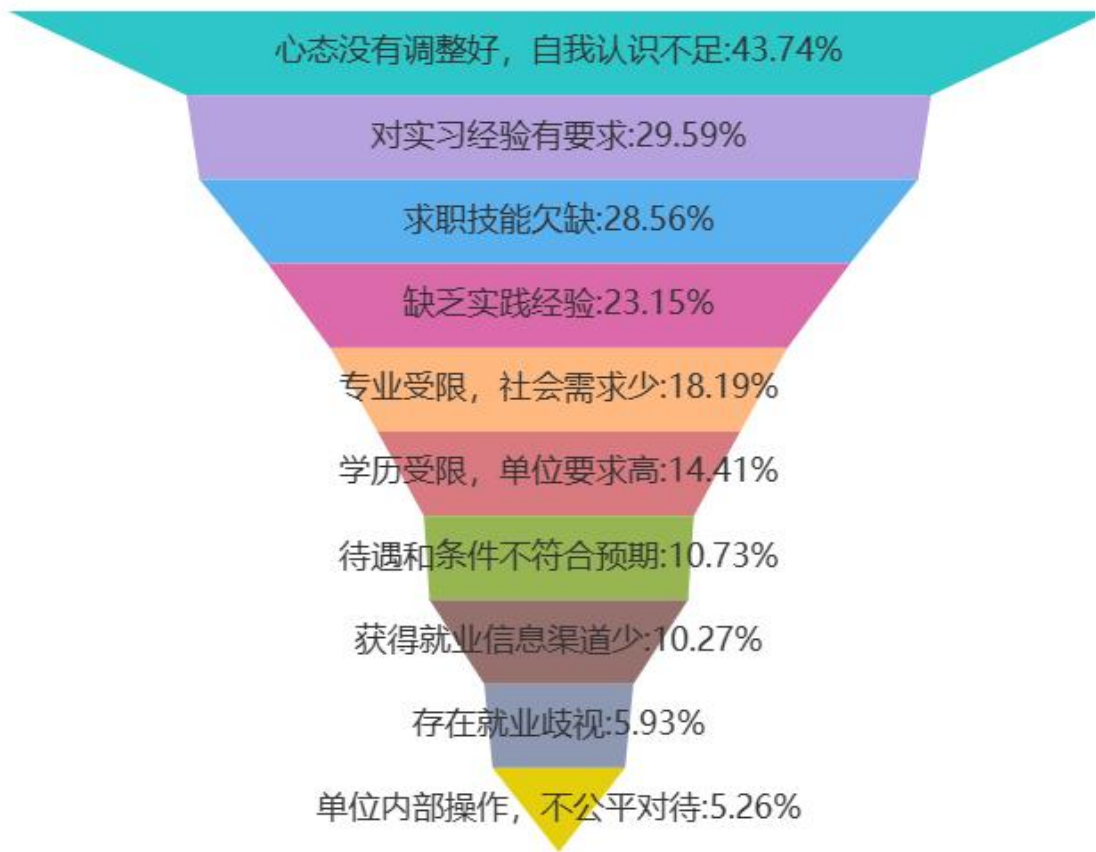


图 4-12 2023 届本科毕业生求职过程中遇到主要问题

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 求职过程中最关注因素分析

2023 届本科毕业生在求职过程中，最关注因素位列前三的分别是：“单位性质和规模”（49.97%）、“薪酬与福利”（44.35%）和“地理位置及周边经济环境”（35.77%）。详见下图表。

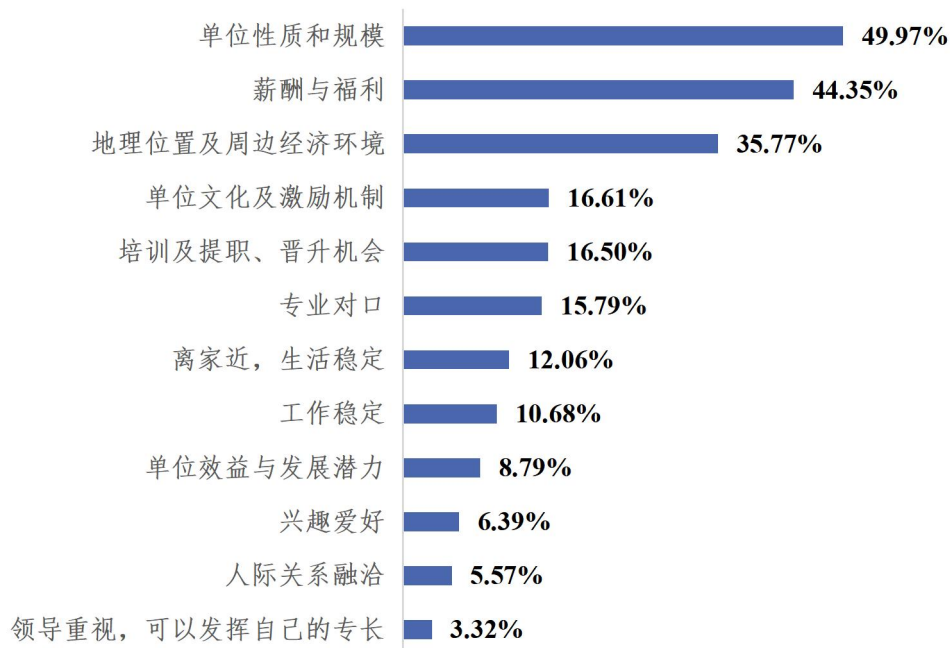


图 4-13 2023 届本科毕业生求职过程中最关注因素

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 最终落实工作的途径

2023 届本科毕业生最终落实工作单位的渠道位居前三的分别是“学校组织的校园招聘会”（34.88%）、“专业化的招聘求职网站/APP”（15.56%）和“学校网站发布的就业信息”（10.73%）。详见下图表。

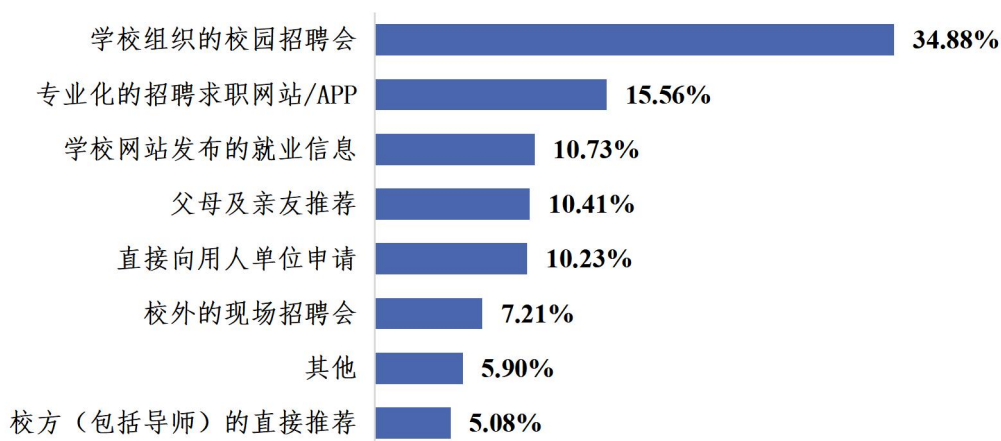


图 4-14 2023 届本科毕业生最终落实工作的途径

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、硕士毕业生就业质量分析

（一）专业相关度

1. 总体专业相关度

学校 2023 届硕士生目前就业岗位与所学专业的相关度为 91.81%。其中 53.92%的毕业生表示目前岗位与所学专业“很相关”，22.53%的毕业生表示“相关”，15.36%表示“基本相关”。详见下图表。

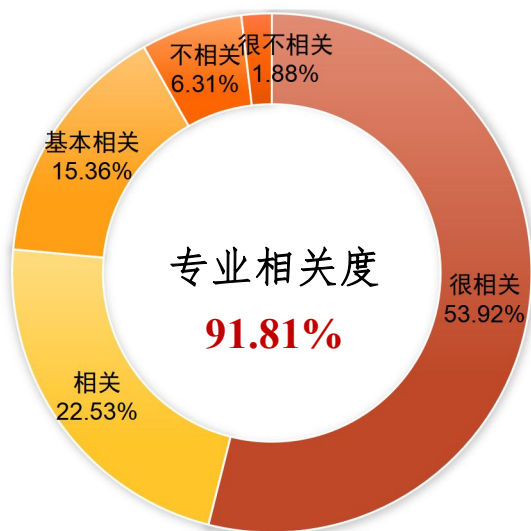


图 4-15 2023 届硕士生专业相关度分布

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 各学院和专业相关度

从学院方面来看，管理学院、经济学院、信息科学与技术学院（软件与服务外包学院）、法学院、物理科学与技术学院、音乐学院专业的专业相关度最高，专业相关度均为 100.0%，其次是教育科学学院，专业相关度为 98.94%；从专业方面来看，企业管理、金融、软件工程、法律（非法学）、学科教学（物理）等 47 个专业的专业相关度均为 100.00%。详见下图表。

表 4-4 各学院/专业毕业生的专业相关度

院系	相关度	专业	相关度
管理学院	100.00%	企业管理	100.00%
		工程管理	100.00%
		物流工程与管理	100.00%
食品科学与工程学院	71.05%	食品科学	62.50%
		粮食、油脂及植物蛋白工程	0.00%
		农产品加工及贮藏工程	100.00%
		水产品加工及贮藏工程	100.00%
		食品加工与安全	73.08%
外国语学院	98.15%	课程与教学论	100.00%
		学科教学（英语）	97.50%
		英语语言文学	100.00%
		日语语言文学	100.00%
		外国语言学及应用语言学	100.00%
文学院	90.16%	学科教学（语文）	96.00%
		汉语国际教育	85.71%
		文艺学	100.00%
		语言学及应用语言学	100.00%
		汉语言文字学	100.00%
		中国古代文学	71.43%
		中国现当代文学	85.71%
马克思主义学院	93.02%	马克思主义哲学	50.00%
		中国哲学	100.00%
		科学技术哲学	90.91%
		政治学理论	100.00%
		科学社会主义与国际共产主义运动	100.00%
		国际政治	75.00%
		马克思主义基本原理	100.00%
		马克思主义中国化研究	100.00%
		思想政治教育	94.44%
		中国近现代史基本问题研究	75.00%
		学科教学（思政）	97.06%
教育科学学院	98.94%	教育学原理	100.00%
		课程与教学论	100.00%
		高等教育学	100.00%
		教育技术学	100.00%
		现代教育技术	100.00%
		小学教育	100.00%
		心理健康教育	100.00%
		学前教育	94.44%

院系	相关度	专业	相关度
经济学院	100.00%	金融	100.00%
		会计学	100.00%
历史文化学院	90.91%	学科教学（历史）	96.43%
		中国史	86.84%
体育学院	81.82%	体育	81.82%
新闻与传播学院	82.35%	新闻学	83.33%
		传播学	80.00%
信息科学与技术学院（软件与服务外包学院）	100.00%	软件工程	100.00%
法学院	100.00%	法律（非法学）	100.00%
		法律（法学）	100.00%
化学与材料工程学院	93.75%	学科教学（化学）	100.00%
		无机化学	100.00%
		分析化学	100.00%
		有机化学	100.00%
		物理化学	100.00%
		材料科学与工程	100.00%
		化学工艺	100.00%
		应用化学	100.00%
		工业催化	0.00%
数学科学学院	96.43%	学科教学（数学）	100.00%
		基础数学	100.00%
		计算数学	66.67%
		应用数学	100.00%
		运筹学与控制论	100.00%
物理科学与技术学院	100.00%	学科教学（物理）	100.00%
		理论物理	100.00%
		凝聚态物理	100.00%
		光学	100.00%
控制科学与工程学院	60.00%	控制理论与控制工程	0.00%
		检测技术与自动化装置	100.00%
		模式识别与智能系统	58.33%
美术学院	75.00%	美术学	75.00%
音乐学院	100.00%	课程与教学论	100.00%

数据来源：第三方机构广研博峰-2023届毕业生就业与培养质量调查。

3. 毕业生从事不相关工作的原因

进一步调查 2023 届硕士毕业生从事不相关工作的原因，调查结果显示，从事不相关工作的原因主要为“本专业对应的工作就业机会

少”（31.25%）；其次是“本专业对应的工作不符合我的发展规划”（22.92%）。详见下图表。

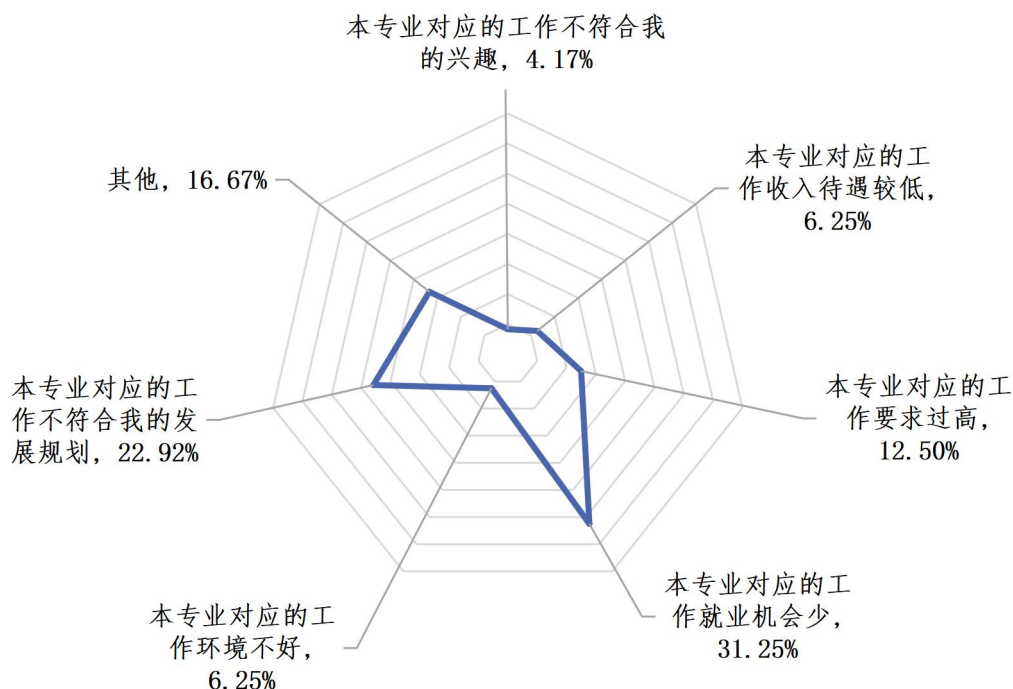


图 4-16 2023 届硕士生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）职业期待吻合度

1. 总体职业期待吻合度

2023 届硕士毕业生的职业期待吻合度为 97.95%。其中 46.93%的毕业生表示实际工作情况很符合自身的职业期待，34.98%的毕业生表示符合，16.04%的毕业生表示一般。详见下图表。

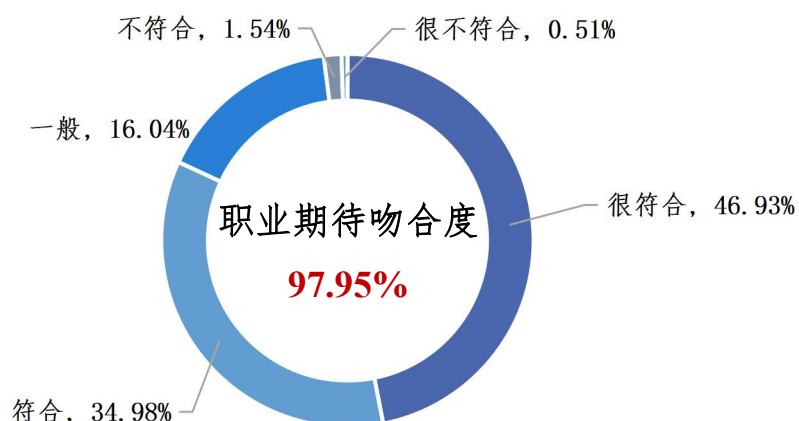


图 4-17 2023 届硕士生职业期待吻合度

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 各学院和专业职业期待吻合度

从学院方面来看，管理学院、经济学院、信息科学与技术学院（软件与服务外包学院）等 11 个学院的职业期待吻合度最高；从专业方面来看，企业管理、金融、软件工程等 62 个专业的职业期待吻合度均为 100.00%。详见下图表。

表 4-5 各学院/专业毕业生的职业期待吻合度

院系	相关度	专业	相关度
管理学院	100.00%	企业管理	100.00%
		工程管理	100.00%
		物流工程与管理	100.00%
食品科学与工程学院	97.37%	食品科学	100.00%
		粮食、油脂及植物蛋白工程	100.00%
		农产品加工及贮藏工程	100.00%
		水产品加工及贮藏工程	100.00%
		食品加工与安全	96.15%
外国语学院	100.00%	课程与教学论	100.00%
		学科教学（英语）	100.00%
		英语语言文学	100.00%
		日语语言文学	100.00%
		外国语言学及应用语言学	100.00%

院系	相关度	专业	相关度
文学院	98.36%	学科教学（语文）	100.00%
		汉语国际教育	100.00%
		文艺学	100.00%
		语言学及应用语言学	100.00%
		汉语言文字学	100.00%
		中国古代文学	85.71%
		中国现当代文学	100.00%
马克思主义学院	97.67%	马克思主义哲学	100.00%
		中国哲学	100.00%
		科学技术哲学	100.00%
		政治学理论	100.00%
		科学社会主义与国际共产主义运动	100.00%
		国际政治	100.00%
		马克思主义基本原理	100.00%
		马克思主义中国化研究	100.00%
		思想政治教育	94.44%
		中国近现代史基本问题研究	100.00%
		学科教学（思政）	97.06%
教育科学学院	100.00%	教育学原理	100.00%
		课程与教学论	100.00%
		高等教育学	100.00%
		教育技术学	100.00%
		现代教育技术	100.00%
		小学教育	100.00%
		心理健康教育	100.00%
		学前教育	100.00%
经济学院	100.00%	金融	100.00%
		会计学	100.00%
历史文化学院	95.45%	学科教学（历史）	100.00%
		中国史	92.11%
体育学院	100.00%	体育	100.00%
新闻与传播学院	100.00%	新闻学	100.00%
		传播学	100.00%
信息科学与技术学院（软件与服务外包学院）	100.00%	软件工程	100.00%

院系	相关度	专业	相关度
法学院	100.00%	法律（非法学）	100.00%
		法律（法学）	100.00%
化学与材料工程学院	93.75%	学科教学（化学）	66.67%
		无机化学	100.00%
		分析化学	100.00%
		有机化学	100.00%
		物理化学	100.00%
		材料科学与工程	100.00%
		化学工艺	100.00%
		应用化学	100.00%
		工业催化	100.00%
数学科学学院	89.29%	学科教学（数学）	85.71%
		基础数学	100.00%
		计算数学	66.67%
		应用数学	92.31%
		运筹学与控制论	100.00%
物理科学与技术学院	100.00%	学科教学（物理）	100.00%
		理论物理	100.00%
		凝聚态物理	100.00%
		光学	100.00%
控制科学与工程学院	100.00%	控制理论与控制工程	100.00%
		检测技术与自动化装置	100.00%
		模式识别与智能系统	100.00%
美术学院	87.50%	美术学	87.50%
音乐学院	100.00%	课程与教学论	100.00%

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 工作与自身职业期待不吻合原因

进一步调查 2023 届硕士毕业生目前工作与自身职业期待不吻合的原因, 调查结果显示, 工作与自身职业期待不吻合的原因主要是“不符合我的职业发展规划”（58.33%）和“不符合我的生活方式”（25.00%）。详见下图表。

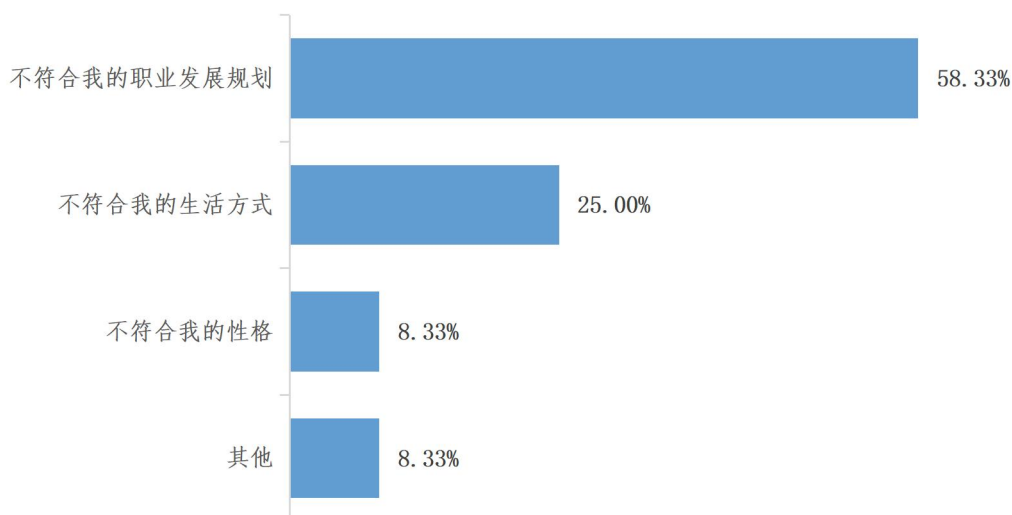


图 4-18 2023 届硕士毕业生目前工作与自身职业期待不符合的原因

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作适应度

1. 总体工作适应度

2023 届硕士毕业生对目前从事的工作的适应度为 97.78%。其中 43.69%的毕业生表示对目前从事的工作“很适应”，39.76%的毕业生表示“比较适应”，14.33%的毕业生表示“一般”。详见下图表。



图 4-19 2023 届硕士毕业生工作适应度

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

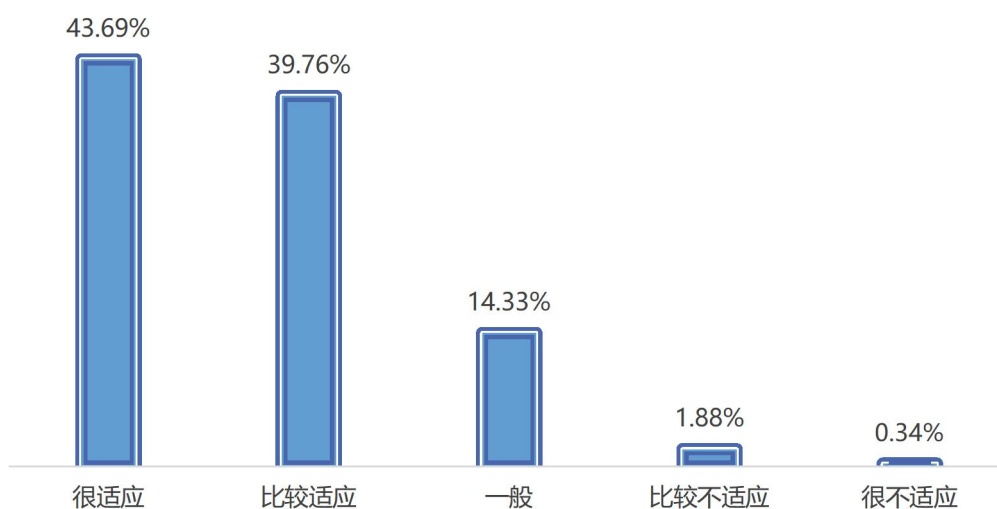


图 4-20 2023 届硕士毕业生工作适应情况

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 各学院和专业工作适应度

从学院方面来看，管理学院、经济学院、信息科学与技术学院（软件与服务外包学院）等 11 个学院的工作适应度为 100.00%；从专业方面来看，企业管理、金融、软件工程等 62 个专业的的工作适应度最高，均为 100.00%。详见下图表。

表 4-6 各学院/专业毕业生的工作适应度

院系	相关度	专业	相关度
管理学院	100.00%	企业管理	100.00%
		工程管理	100.00%
		物流工程与管理	100.00%
食品科学与工程学院	97.37%	食品科学	100.00%
		粮食、油脂及植物蛋白工程	100.00%
		农产品加工及贮藏工程	100.00%
		水产品加工及贮藏工程	100.00%
		食品加工与安全	96.15%
外国语学院	100.00%	课程与教学论	100.00%
		学科教学（英语）	100.00%
		英语语言文学	100.00%
		日语语言文学	100.00%
		外国语言学及应用语言学	100.00%

院系	相关度	专业	相关度
文学院	95.08%	学科教学（语文）	96.00%
		汉语国际教育	92.86%
		文艺学	100.00%
		语言学及应用语言学	100.00%
		汉语言文字学	100.00%
		中国古代文学	85.71%
		中国现当代文学	100.00%
马克思主义学院	96.51%	马克思主义哲学	100.00%
		中国哲学	100.00%
		科学技术哲学	100.00%
		政治学理论	100.00%
		科学社会主义与国际共产主义运动	100.00%
		国际政治	100.00%
		马克思主义基本原理	100.00%
		马克思主义中国化研究	100.00%
		思想政治教育	94.44%
		中国近现代史基本问题研究	100.00%
		学科教学（思政）	94.12%
教育科学学院	100.00%	教育学原理	100.00%
		课程与教学论	100.00%
		高等教育学	100.00%
		教育技术学	100.00%
		现代教育技术	100.00%
		小学教育	100.00%
		心理健康教育	100.00%
		学前教育	100.00%
经济学院	100.00%	金融	100.00%
		会计学	100.00%
历史文化学院	96.97%	学科教学（历史）	100.00%
		中国史	94.74%
体育学院	100.00%	体育	100.00%
新闻与传播学院	88.24%	新闻学	91.67%
		传播学	80.00%

院系	相关度	专业	相关度
信息科学与技术学院（软件与服务外包学院）	100.00%	软件工程	100.00%
法学院	100.00%	法律（非法学）	100.00%
		法律（法学）	100.00%
化学与材料工程学院	100.00%	学科教学（化学）	100.00%
		无机化学	100.00%
		分析化学	100.00%
		有机化学	100.00%
		物理化学	100.00%
		材料科学与工程	100.00%
		化学工艺	100.00%
		应用化学	100.00%
		工业催化	100.00%
数学科学学院	92.86%	学科教学（数学）	100.00%
		基础数学	50.00%
		计算数学	100.00%
		应用数学	92.31%
		运筹学与控制论	100.00%
物理科学与技术学院	100.00%	学科教学（物理）	100.00%
		理论物理	100.00%
		凝聚态物理	100.00%
		光学	100.00%
控制科学与工程学院	100.00%	控制理论与控制工程	100.00%
		检测技术与自动化装置	100.00%
		模式识别与智能系统	100.00%
美术学院	100.00%	美术学	100.00%
音乐学院	100.00%	课程与教学论	100.00%

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）工作满意度

毕业生对目前工作的工作满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于就业状况的总体评价，即对目前工作的总体满意度；二是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前工作内容、工作薪酬、工作强度的满意度；三是毕业生对于未来发展的预期评价，即对职业发展前景

的满意度。具体内容如下所示。

2023 届硕士毕业生对目前工作的总体满意度为 98.29%，处于较高的水平。其中毕业生对工作内容的满意度最高，满意度为 98.63%，其次是个人的职业发展前景，满意度为 97.61%。详见下图表。

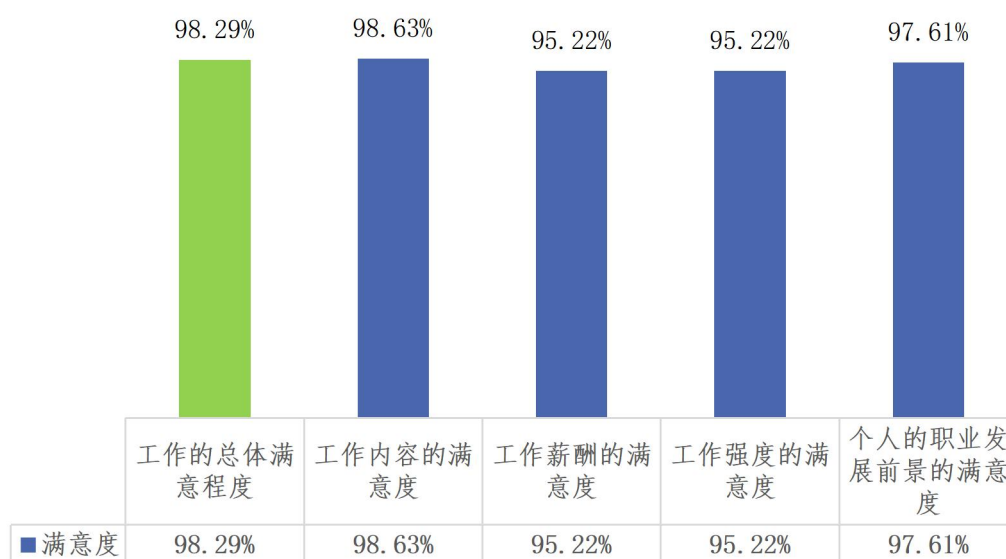


图 4-21 2023 届硕士毕业生对工作满意度

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）职业能力满足度

调查结果显示，96.59%的硕士毕业生认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平，毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配。其中 39.93%的毕业生表示认为毕业时的基本工作能力完全满足现有工作岗位要求，43.86%的毕业生表示基本满足，12.80%的毕业生表示一般满足。详见下图表。



图 4-22 2023 届硕士生基本能力总体满足度

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

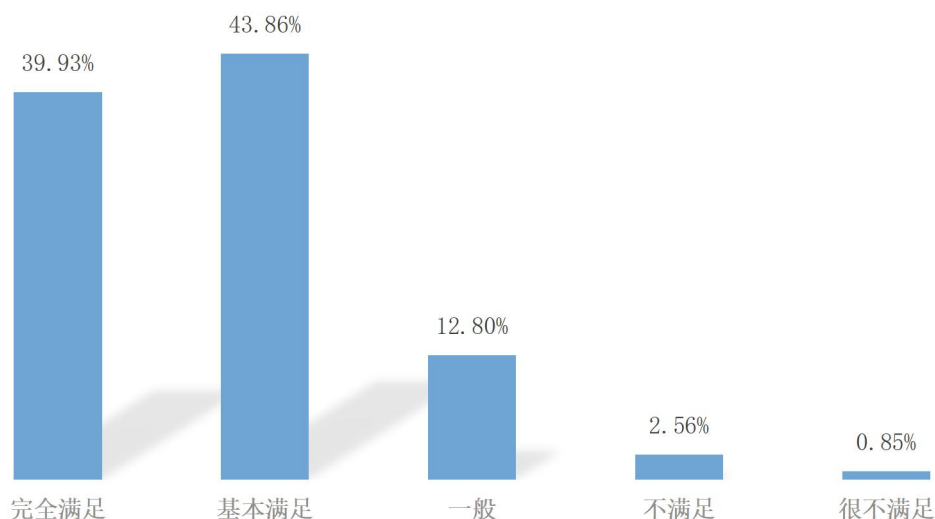


图 4-23 2023 届硕士生基本能力满足情况

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）就业稳定性

1. 离职率

毕业至今 2023 届硕士生离职率为 5.05%，就业稳定性为 94.95%。更换过 1 次工作的占比为 4.26%，更换过 2—3 次的占比为 0.80%，无毕业生更换过工作 4 次及以上。详见下图表。

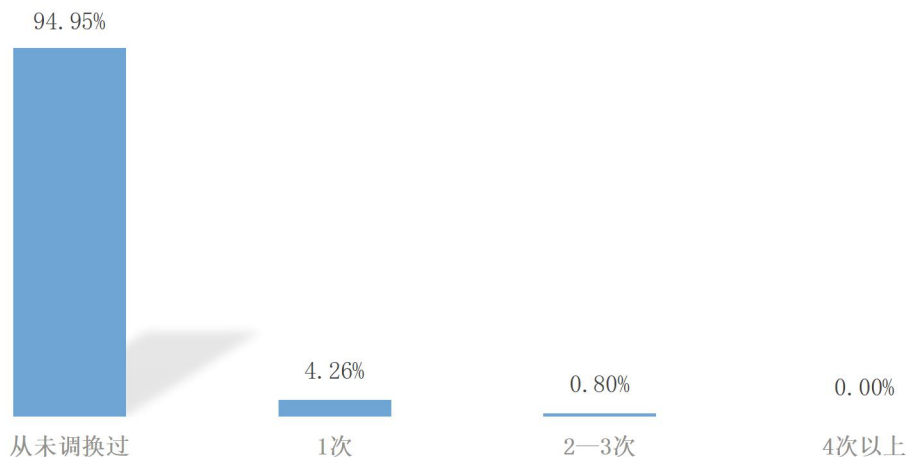


图 4-24 2023 届硕士生更换工作次数

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 离职原因

毕业生离职的原因位居前三的分别是“个人发展空间有限”（41.03%）、“薪资福利偏低”（38.46%）和“想改变职业或行业”（23.08%）。详见下图表。

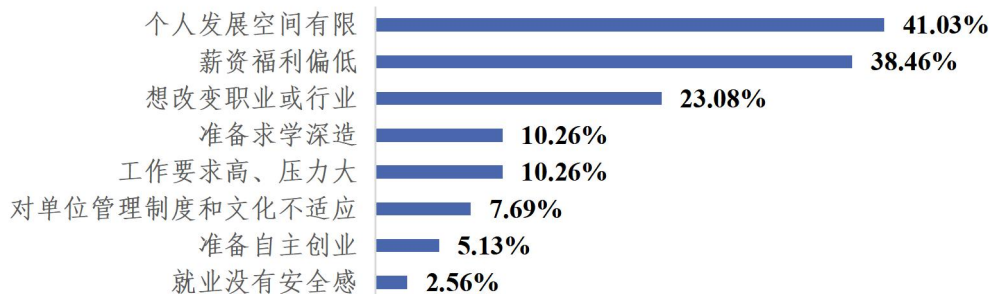


图 4-25 2023 届硕士生离职的原因

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）毕业生求职情况

1. 求职过程中遇到的主要困难

2023 届硕士生求职过程中遇到的主要问题位列前三的分别是“心态没有调整好，自我认识不足”（41.81%）、“缺乏实践经验”（41.32%）和“求职技能欠缺”（32.03%）。详见下图表。

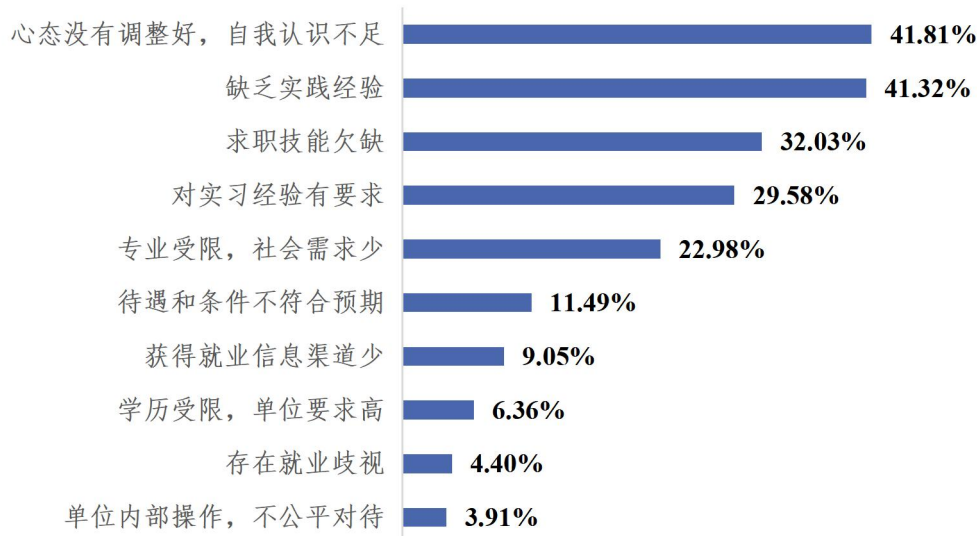


图 4-26 2023 届硕士毕业生求职过程中遇到主要问题

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 求职过程中最关注因素分析

2023 届硕士毕业生在求职过程中，最关注因素位列前三的分别是：“单位性质和规模”（48.39%）、“地理位置及周边经济环境”（45.78%）和“薪酬与福利”（42.09%）。详见下图表。

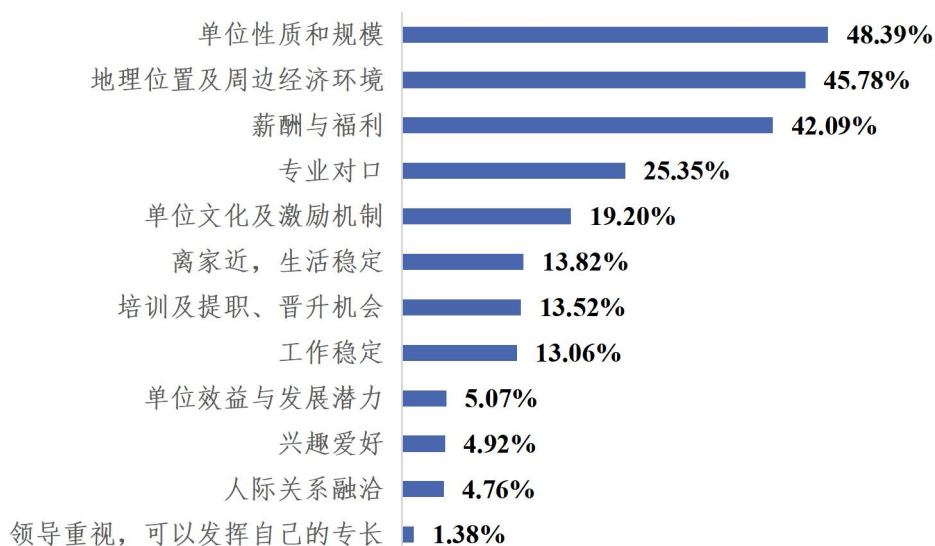


图 4-27 2023 届硕士毕业生求职过程中最关注因素

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 最终落实工作的途径

2023 届硕士毕业生最终落实工作单位的渠道位居前三的分别是“直接向用人单位申请”（24.91%）、“学校组织的校园招聘会”（19.11%）和“专业化的招聘求职网站/APP”（15.87%）。详见下图表。

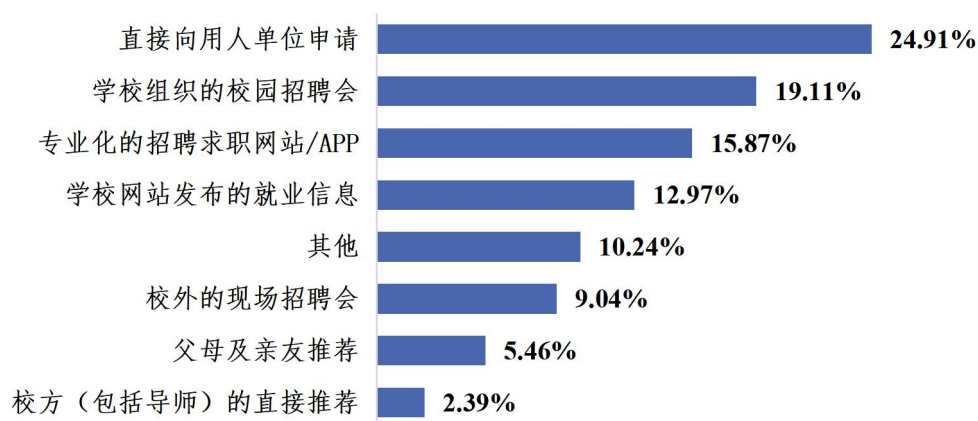


图 4-28 2023 届硕士毕业生最终落实工作的途径

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第五章 就业发展趋势分析

一、近三年毕业生规模变化趋势

通过 2021—2023 年数据比较，3 年来毕业生总数分别为：2021 年 5515 人，2022 年 5647 人，2023 年 5818 人，近三年毕业生规模持续增长。其中本科毕业生规模趋势平缓，硕士毕业生规模逐年增加。详见下图表。

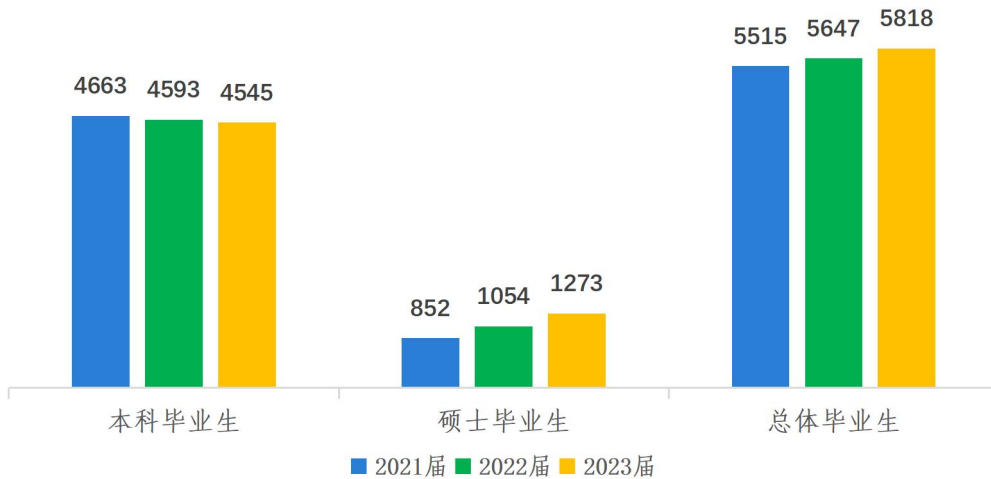


图 5-1 2021-2023 届毕业生规模

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

二、近三年毕业去向落实率变化趋势

2023 届毕业去向落实率为 83.76%，与 2021 届相比下降 8.01 个百分点，与 2022 届相比上升 2.28 个百分点。详见下图表。

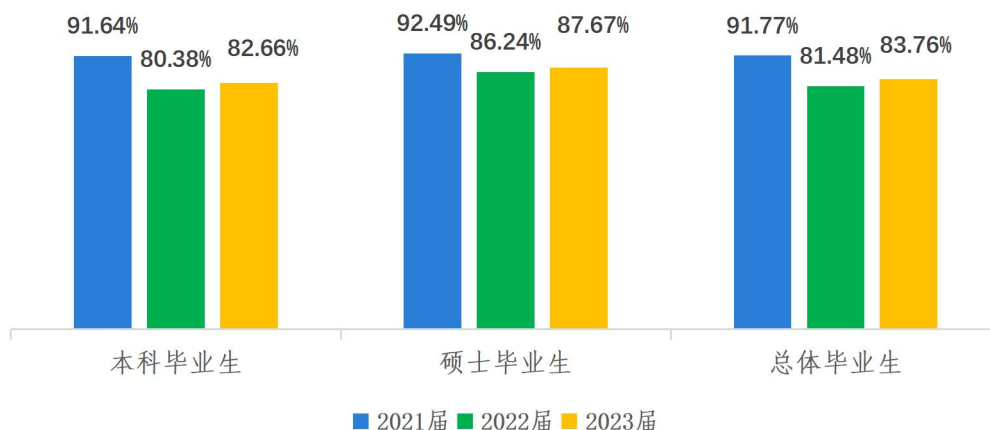


图 5-2 2021-2023 届毕业生主要毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

三、近三年就业去向变化趋势

单位就业的占比逐年下降，但仍是学校毕业生的主要毕业去向选择。学校 2023 届毕业生单位就业人数占比为 62.86%，较 2021 届减少 21.95 个百分点，较 2022 届减少 15.71 个百分点。继续深造所占比例为 15.17%，较 2021 届下降 5.52 个百分点，较 2022 届上升 0.05 个百分点。详见下图表。

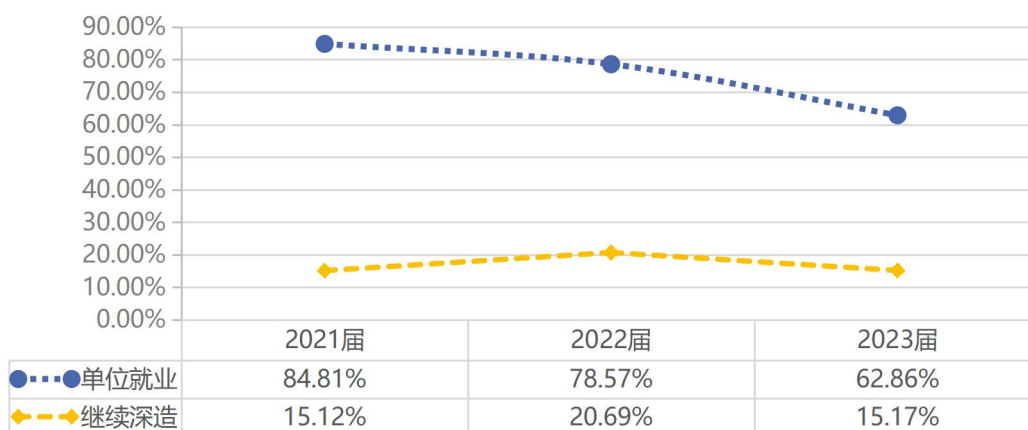


图 5-3 2021-2023 届毕业生就业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、自由职业和自由创业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

四、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 55.00% 以上，其中 2023 届毕业生省内就业占比为 60.21%，与 2021 届相比上浮 1.66 个百分点，与 2022 届相比上浮 4.89 个百分点。详见下图表。

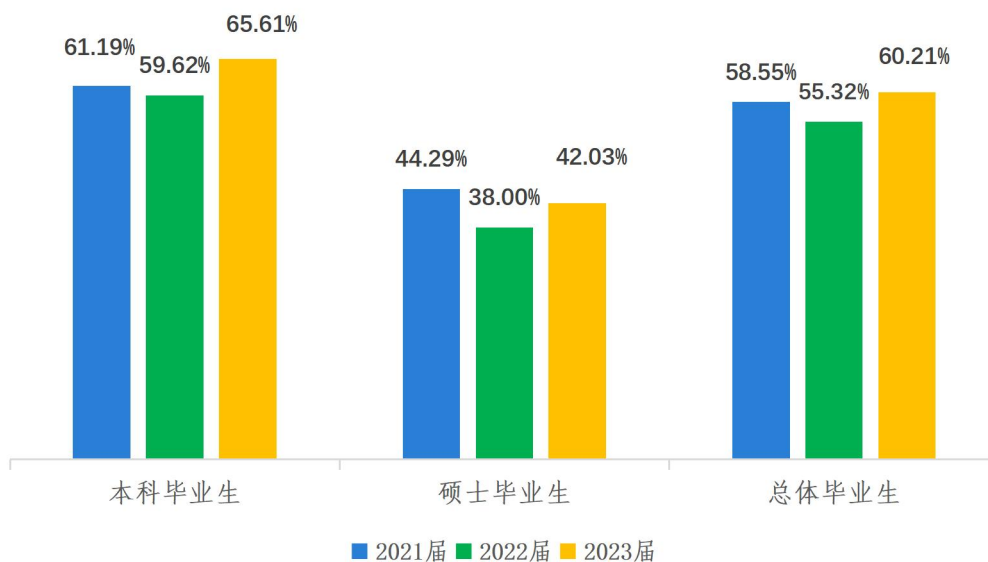


图 5-4 2021-2023 届毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

五、近三年就业行业变化趋势

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，呈现多样化，覆盖了“教育”“信息传输、软件和信息技术服务业”“制造业”“批发和零售业”“租赁和商业服务业”“金融业”和“交通运输、仓储和邮政业”多个行业，其中“教育”领域为毕业生主要就业行业流向，占比均处于 28.50% 以上。详见下图表。

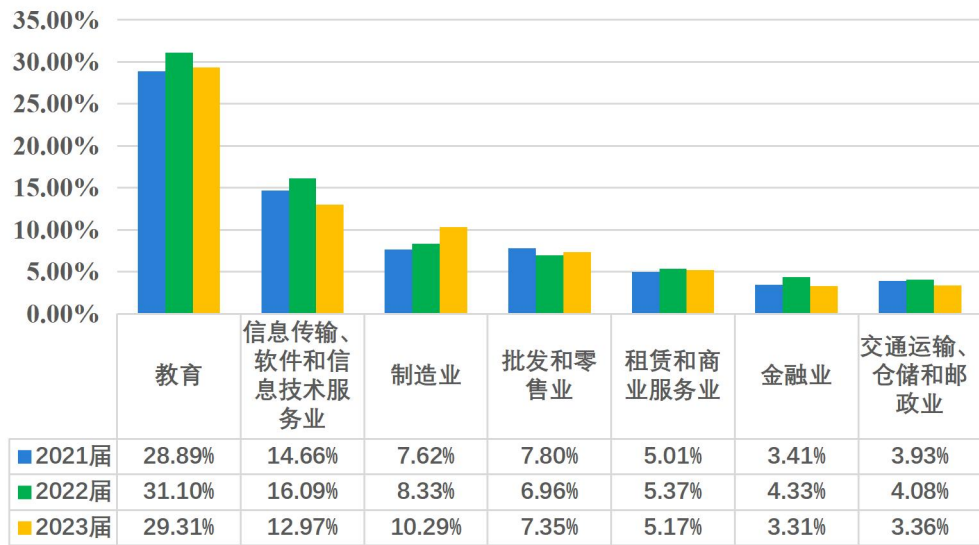


图 5-5 2021-2023 届毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业系统。

第六章 毕业生调研评价

一、毕业生对学校人才培养的评价

(一) 母校整体评价

1. 母校满意度

2023 届毕业生对母校的总体满意度为 99.50%，可见毕业生对母校各方面均是认可的态度。其中，本科毕业生对母校的总体满意度为 99.56%，硕士毕业生对母校的总体满意度为 99.31%。详见下图表。



图 6-1 2023 届毕业生对母校的总体满意度

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

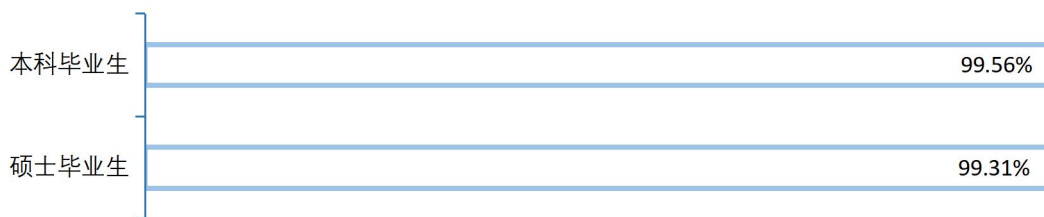


图 6-2 2023 届不同学历毕业生对母校的满意情况

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

调查结果显示，93.15%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，可见，学校各方面得到毕业生的广泛认可。其中，本科毕业生对母校的

推荐度为 92.82%，硕士毕业生对母校的推荐度为 94.37%。详见下图表。



图 6-3 2023 届毕业生对母校的推荐度

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



图 6-4 2023 届不同学历毕业生对母校推荐情况

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程评价

学校 2023 届毕业生对所学的课程总体满意度为 99.10%，专业课掌握度为 98.92%，专业课满足度为 97.32%，公共课帮助度为 97.61%，可见毕业生对所学课程的高度认可。其中本科毕业生对所学的课程总体满意度为 99.04%，硕士毕业生对所学的课程总体满意度为 99.31%。详见下图表。

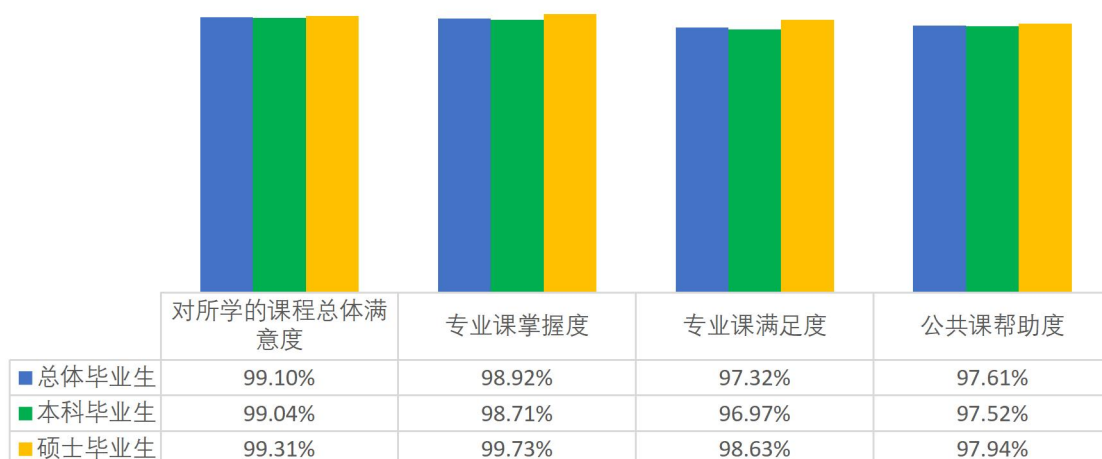


图 6-5 2023 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2.毕业生对任课教师的评价

调查结果显示，毕业生对任课教师的总体满意度为 99.81%，处于非常高的评价水平。其中，本科毕业生对任课教师的总体满意度为 99.82%，硕士毕业生对任课教师的总体满意度为 99.77%。详见下图表。

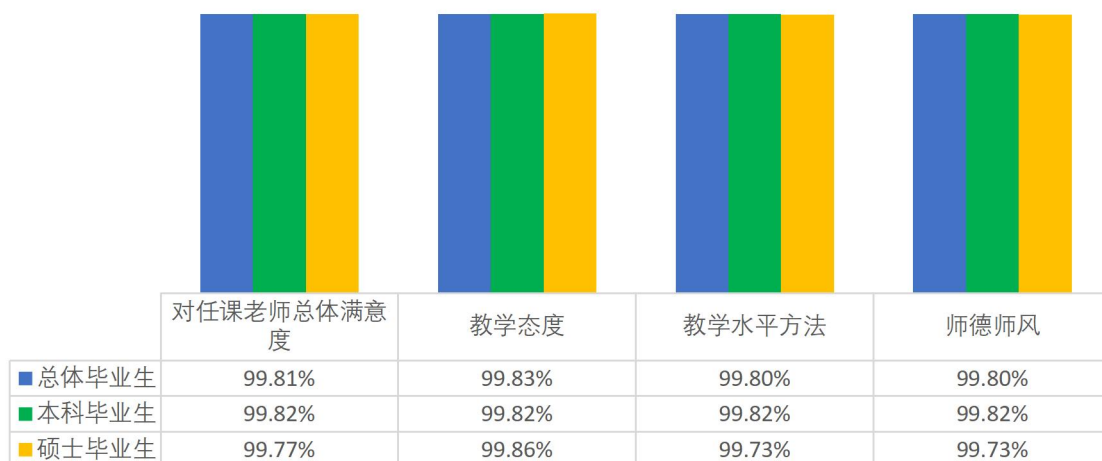


图 6-6 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设评价

调查结果显示，毕业生对母校学风建设的总体满意度为 99.40%，对学风建设的各方面满意度评价均在 99.20%以上，处于较高的评价水平。其中，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 99.35%，硕士毕业生对母校学风建设的总体满意度为 99.59%。详见下图表。

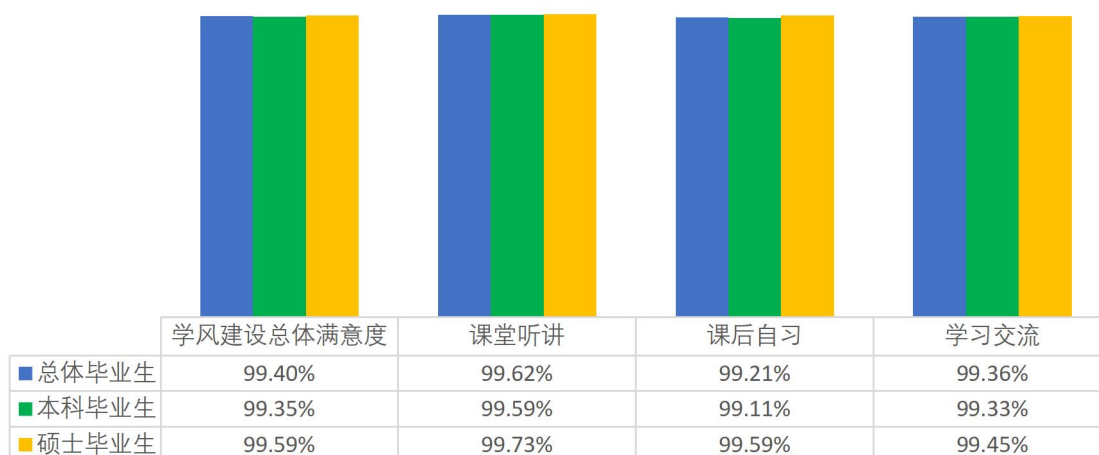


图 6-7 2023 届毕业生对学风建设的评价

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学评价

调查结果显示，2023 届毕业生对母校课堂教学的总体满意度为 99.68%，对课堂教学的各方面满意度评价均在 99.60%以上，处于较高的评价水平。其中，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 99.67%，硕士毕业生对课堂教学的总体满意度为 99.73%。详见下图表。

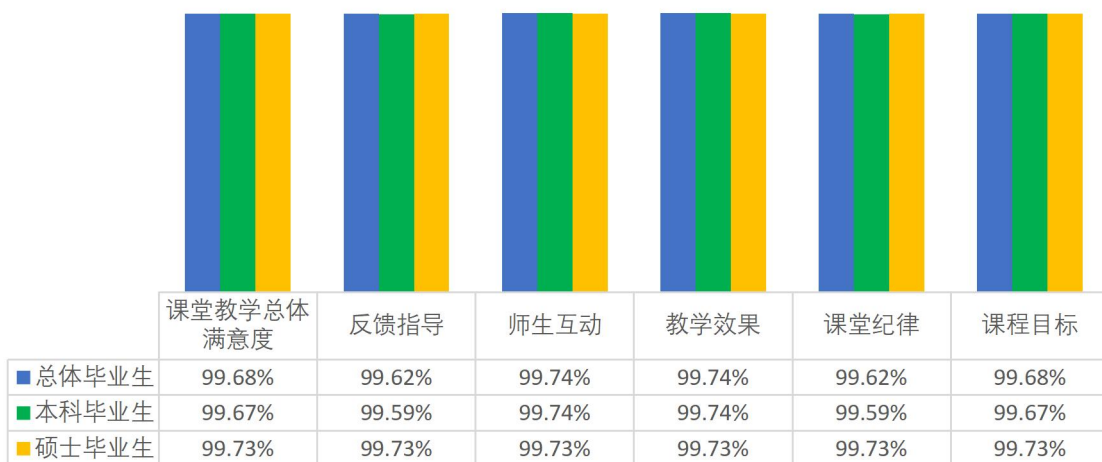


图 6-8 2023 届毕业生对课堂教学的评价

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

调查结果显示，2023 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 99.18%，对实践教学各方面满意度评价均在 99.00%以上，处于较高的评价水平。其中，本科毕业生对实践教学的总体满意度为 99.17%，硕士毕业生对实践教学的总体满意度为 99.22%。详见下图表。

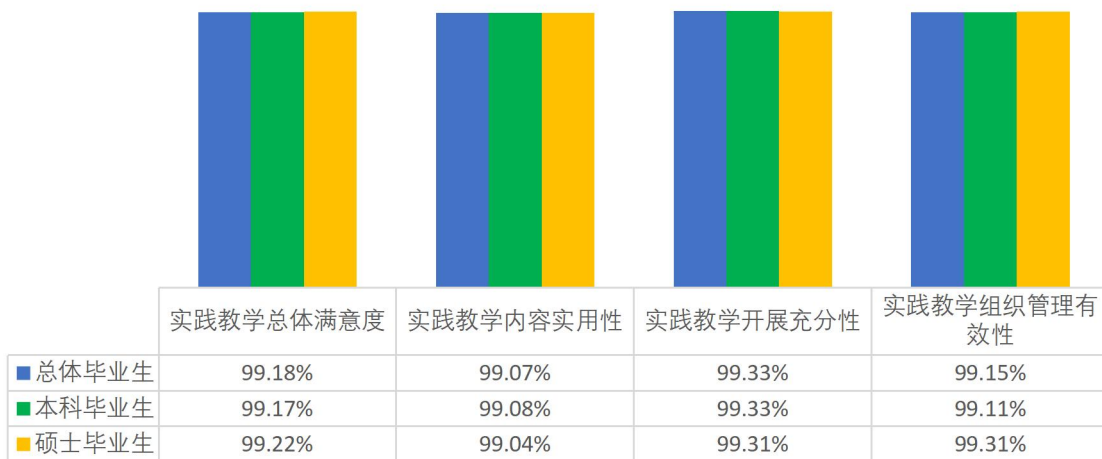


图 6-9 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础素质能力

学校 2023 届本科毕业生认为这十五项基础素质能力的重要性均在 4.50 分以上（5 分制），而这十五项基础素质能力满足目前工作需求的水平均在 3.40 分以上（5 分制）。重要性排名前三位的基础能力素质依次为：表达能力、问题解决能力和主动学习，重要性分别为 4.66 分、4.65 分和 4.65 分，而这三项基础素质能力满足目前工作需求的水平分别为 3.52 分、3.61 分和 3.62 分。详见下图表。

表 6-1 2023 届毕业生对基础能力的重要性及其水平评价

序号	基础能力	总体毕业生		本科毕业生		硕士毕业生	
		重要性	能力水平	重要性	能力水平	重要性	能力水平
1	表达能力	4.66	3.52	4.65	3.46	4.71	3.73
2	问题解决能力	4.65	3.61	4.64	3.56	4.71	3.83
3	主动学习	4.65	3.62	4.63	3.56	4.70	3.84
4	逻辑思维	4.64	3.55	4.63	3.50	4.70	3.75
5	信息收集能力	4.63	3.60	4.62	3.54	4.68	3.84
6	创新思维	4.63	3.48	4.62	3.43	4.68	3.69
7	分析能力	4.63	3.61	4.62	3.55	4.68	3.83
8	团队意识	4.63	3.64	4.62	3.58	4.66	3.87
9	善于观察	4.62	3.61	4.61	3.55	4.68	3.82
10	阅读理解	4.62	3.61	4.61	3.55	4.67	3.81
11	组织与协调能力	4.62	3.60	4.61	3.55	4.66	3.79
12	善于倾听	4.61	3.67	4.60	3.61	4.66	3.92
13	记忆能力	4.60	3.56	4.59	3.51	4.63	3.75
14	领导能力	4.59	3.53	4.58	3.48	4.63	3.72
15	数学运算	4.52	3.48	4.52	3.44	4.52	3.63

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对学校就业指导评价

学校 2023 届毕业生对学校就业指导的总体满意度为 97.52%，对就业指导各方面的满意度评价均在 95.50%以上，处于较高的评价水平。其中，本科毕业生对就业指导的总体满意度为 97.97%，硕士毕业生对就业指导的总体满意度为 95.88%。详见下图表。

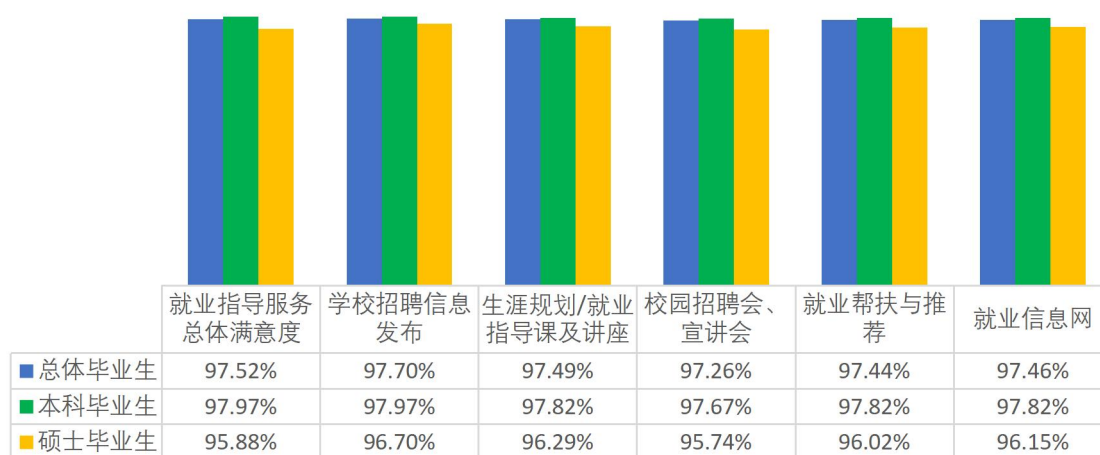


图 6-10 2023 届毕业生对就业指导评价

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第七章 用人单位调研评价

一、用人单位基本情况

(一) 用人单位类型

调查结果显示，用人单位以“其他企业”为主，占比 62.99%，其次是“其他”，占比 17.53%。详见下图表。

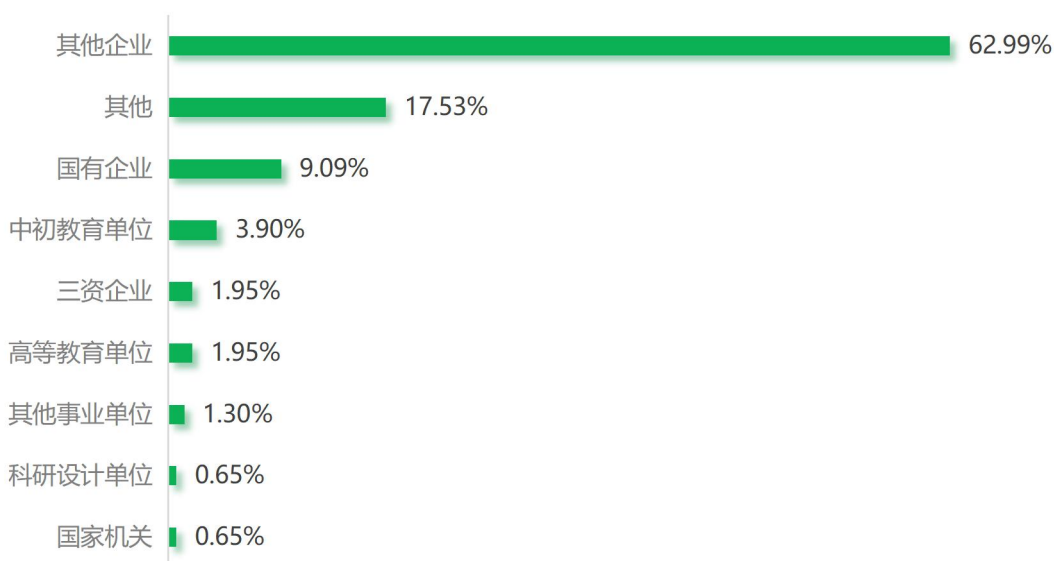


图 7-1 用人单位类型

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

表 7-1 2023 届不同学历毕业生就业用人单位类型

用人单位类型	本科	排名	用人单位类型	硕士
其他企业	63.16%	1	其他企业	59.09%
其他	17.76%	2	其他	12.12%
国有企业	9.21%	3	国有企业	10.61%
中初教育单位	3.29%	4	中初教育单位	9.09%
高等教育单位	1.97%	5	其他事业单位	3.03%
三资企业	1.97%	6	三资企业	3.03%
其他事业单位	1.32%	7	科研设计单位	1.52%
国家机关	0.66%	8	高等教育单位	1.52%
科研设计单位	0.66%	9		

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）用人单位行业

调查结果显示，用人单位行业主要为“制造业”（36.13%），其次是“教育”（10.97%）。详见下图表。

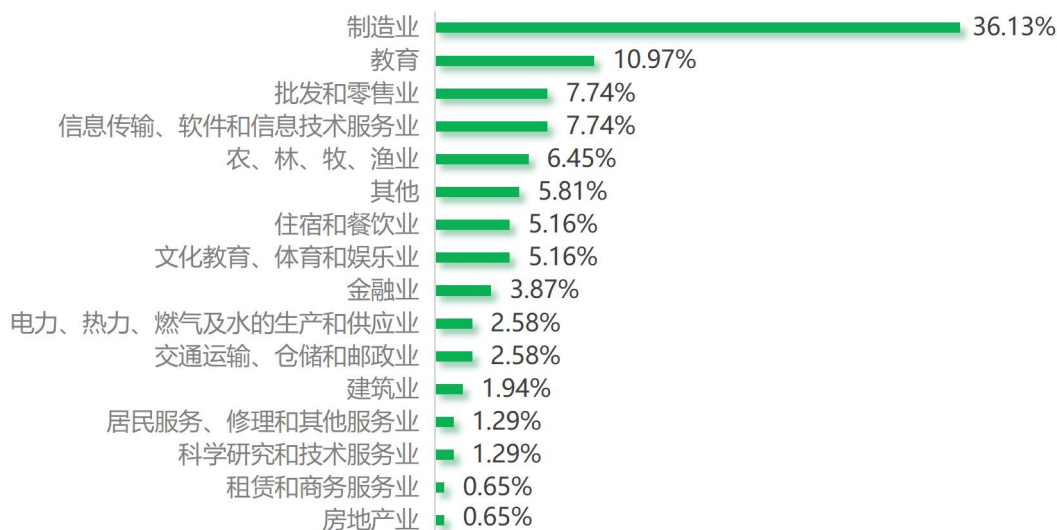


图 7-2 用人单位行业

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

表 7-2 023 届不同学历毕业生就业用人单位行业

用人单位行业	本科	排名	用人单位行业	硕士
制造业	35.95%	1	制造业	42.42%
教育	11.11%	2	教育	18.18%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.84%	3	农、林、牧、渔业	9.09%
批发和零售业	7.84%	4	金融业	6.06%
农、林、牧、渔业	6.54%	5	其他	6.06%
其他	5.88%	6	信息传输、软件和信息技术服务业	3.03%
住宿和餐饮业	5.23%	7	交通运输、仓储和邮政业	3.03%
文化教育、体育和娱乐业	4.58%	8	电力、热力、燃气及水的生产和供应业	3.03%
金融业	3.92%	9	建筑业	3.03%
交通运输、仓储和邮政业	2.61%	10	科学研究和技术服务业	1.52%
电力、热力、燃气及水的生产和供应业	2.61%	11	批发和零售业	1.52%
建筑业	1.96%	12	文化教育、体育和娱乐业	1.52%
科学研究和技术服务业	1.31%	13	住宿和餐饮业	1.52%
居民服务、修理和其他服务业	1.31%	14	居民服务、修理和其他服务业	2.03%
房地产业	0.65%	15	农、林、牧、渔业	1.58%
租赁和商务服务业	0.65%	16	卫生和社会工作	1.52%

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、用人单位对毕业生评价

（一）用人单位对毕业生满意度

调查结果显示，用人单位对2023届毕业生总体满意度为100.00%，可见用人单位对毕业生的政治素养、专业水平及职业能力均高度认可。

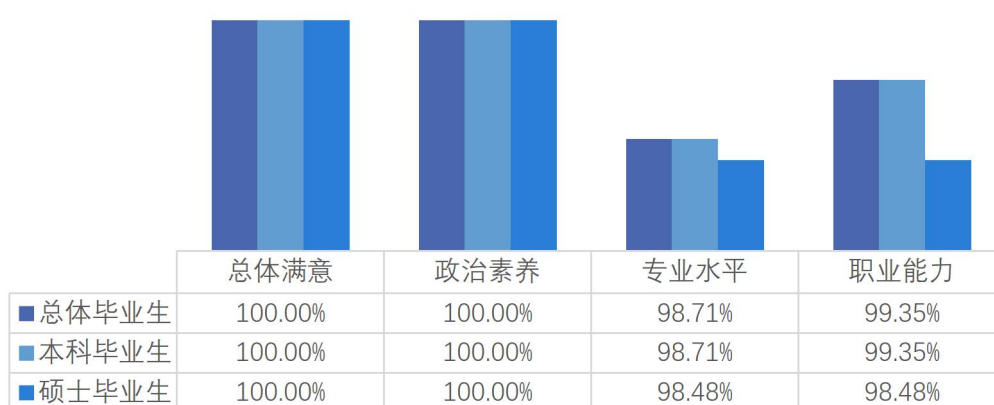


图 7-3 用人单位对毕业生满意度

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）用人单位聘用毕业生情况分析

调查结果显示，用人单位聘用毕业生的主要原因是“综合素质较高”（84.52%）、“专业基础扎实”（69.68%）、“工作踏实，忠诚度高”（65.16%）。详见下图表。

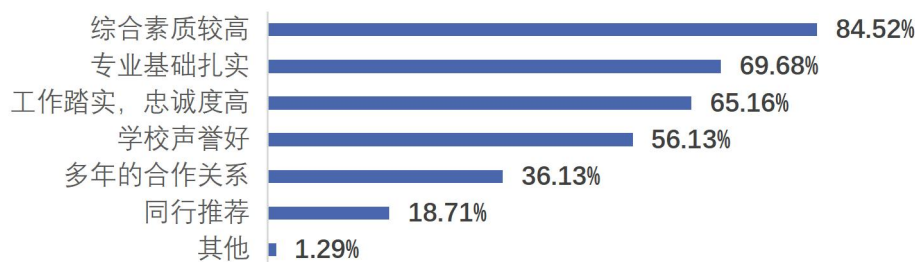


图 7-4 用人单位聘用毕业生的原因

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

表 7-3 2023 届不同学历毕业生就业用人单位聘用毕业生原因

用人单位招聘毕业生的原因	本科	排名	用人单位招聘毕业生的原因	硕士
专业基础扎实	69.93%	1	综合素质较高	87.88%
工作踏实，忠诚度高	66.01%	2	工作踏实，忠诚度高	78.79%
综合素质较高	84.31%	3	专业基础扎实	72.73%
学校声誉好	55.56%	4	学校声誉好	63.64%
多年的合作关系	35.95%	5	多年的合作关系	45.45%
同行推荐	18.95%	6	同行推荐	24.24%
其他	1.31%	7	其他	1.52%

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）用人单位对毕业生的推荐度

调查结果显示，99.35%的用人单位愿意向其他企业推荐本校的毕业生；100.00%的用人单位愿意向其他企业推荐本校的本科毕业生；99.35%的用人单位愿意向其他企业推荐本校的硕士毕业生。

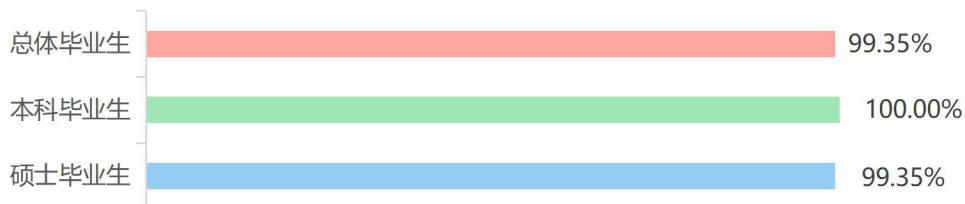


图 7-5 用人单位对学校毕业生的推荐度

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位对学校就业服务评价

（一）用人单位对学校就业服务满意度

调查结果显示，用人单位对学校就业服务非常认可，满意度为 98.71%。详见下图表。

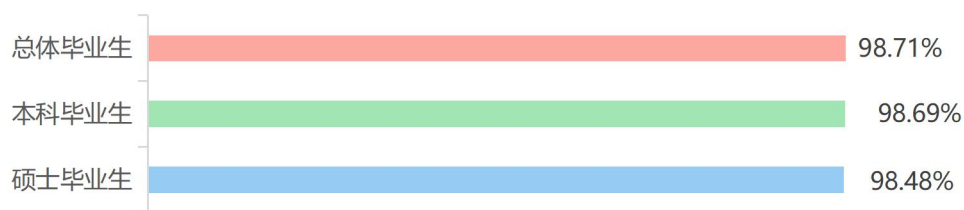


图 7- 6 用人单位对学校就业服务满意度

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 用人单位对学校就业服务建议

调查结果显示，用人单位对学校就业服务的建议主要是“多组织校园招聘会”（72.90%）、“多发布用人单位招聘信息”（49.03%）和“加强学生求职、择业方面的培训指导”（47.74%）。详见下图表。

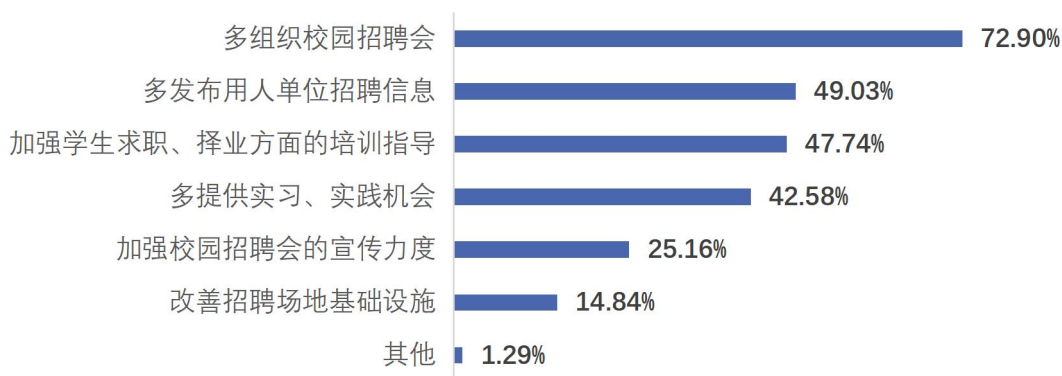


图 7- 7 用人单位对就业服务工作建议

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

表 7-4 用人单位对就业服务工作的建议

对就业服务工作的建议	本科	排名	对就业服务工作的建议	硕士
多组织校园招聘会	72.55%	1	多组织校园招聘会	42.42%
多发布用人单位招聘信息	49.02%	2	多发布用人单位招聘信息	18.18%
加强学生求职、择业方面的培训指导	47.71%	3	加强学生求职、择业方面的培训指导	9.09%
多提供实习、实践机会	42.48%	4	多提供实习、实践机会	6.06%
加强校园招聘会的宣传力度	24.84%	5	加强校园招聘会的宣传力度	6.06%
改善招聘场地基础设施	15.03%	6	改善招聘场地基础设施	3.03%
其他	1.31%	7	其他	3.03%

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）用人单位对学校招聘服务满意度

调查结果显示，用人单位对学校招聘服务非常认可，满意度为98.70%。详见下图表。



图 7-8 用人单位对学校招聘服务满意度

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）用人单位对学校招聘服务建议

调查结果显示，用人单位对学校招聘服务的建议主要是“增加招聘场次”（81.94%），其次是“加强校企沟通”（54.84%）。详见下图表。

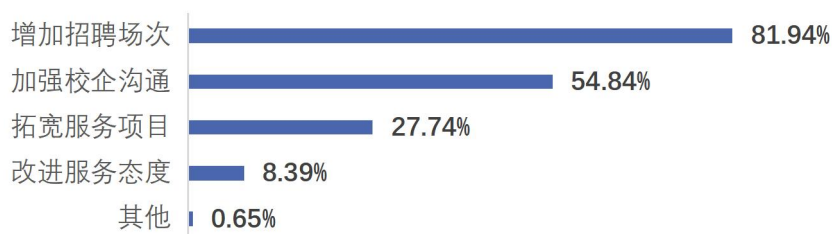


图 7-9 用人单位对招聘服务建议

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

表 7-5 2023 届不同学历毕业生就业用人单位对招聘服务建议

对招聘服务建议	本科	排名	对招聘服务建议	硕士
增加招聘场次	81.70%	1	增加招聘场次	78.79%
加强校企沟通	55.56%	2	加强校企沟通	56.06%
拓宽服务项目	28.10%	3	拓宽服务项目	37.88%
改进服务态度	8.50%	4	改进服务态度	12.12%
其他	0.65%	5	其他	1.52%

数据来源：第三方机构广研博峰-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



渤海大學
BOHAI UNIVERSITY