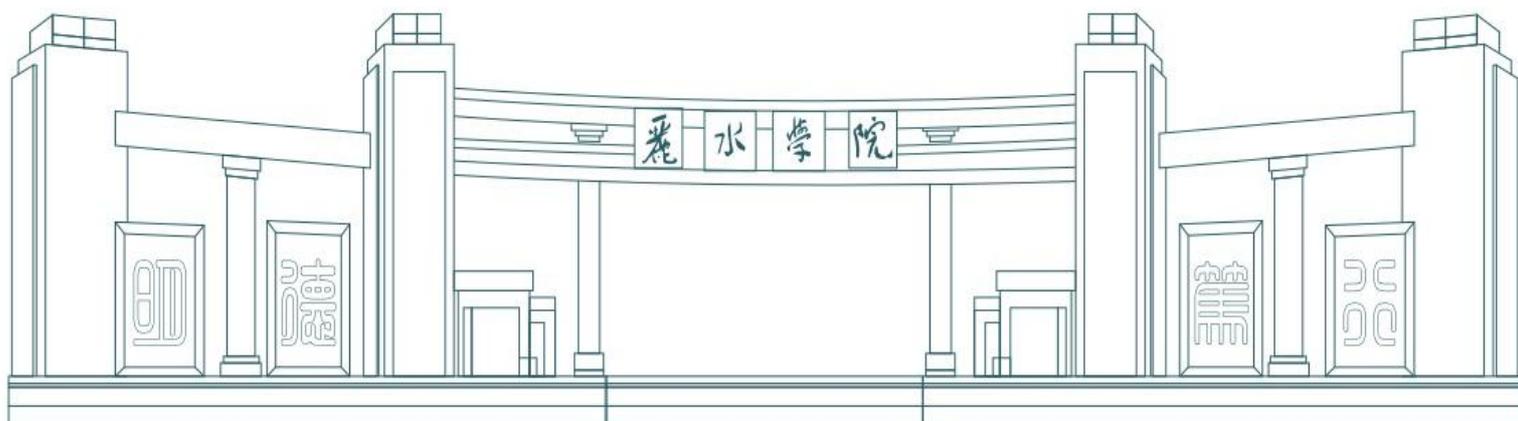




# 丽水学院 2023 年 毕业生就业质量报告

二〇二三年



# 序 言

丽水学院是一所具有硕士学位授予权的公办全日制高等院校，坐落于素有“中国生态第一市”之美誉的浙江省丽水市。办学历史可追溯至1907年经学大师孙诒让先生指导创办的处州初级师范学堂，历经九次更名、六校合并、四易校址。在116年的办学历程中，丽水学院始终秉承“明德笃行”的校训，薪火相传，青蓝相继，逐步形成了“爱国爱校、唯实唯先、自立自强”的丽院精神。

2004年，在丽水师范专科学校的基础上，经教育部批准升格更名为丽水学院。先后通过教育部本科教学合格评估、本科教学工作审核评估，被列为浙江省应用型建设试点示范学校。2021年，获批硕士学位授予单位及教育、农业、护理硕士学位授权点。学校是全国精神文明建设工作先进单位、全国民族团结进步先进集体、全国民族体育先进集体、浙江省文明单位、“5A”级平安校园和绿色学校（高等学校）。

丽水学院现有2个校区，分别位于莲都区和松阳县，校园占地面积1257.4亩，校舍建筑面积46万平方米，教学科研仪器设备总值2.5亿元。图书馆馆藏纸质图书174万册，电子图书119万册，纸质期刊869种，电子资源数据库38个，其中外文数据库5个。设有民族学院（人文学院）、教师教育学院、生态学院、数学与计算机学院、工学院、医学院、商学院（华侨学院）、中国青瓷学院、音乐学院、马克思主义学院、职业技术学院、继续教育学院等12个教学机构，全日制在校生13500多人，教职工1300多人，其中正高级专业技术职务人员115人。学校拥有中国科学院院士、国家百千万人才工程入选者、长江学者奖励计划特聘教授等国家级人才6人，省宣传文化系统“五个一批”人才工程、省突出贡献中青年专家、省工艺美术大师等省部级人才6人，教育部高等教育教学指导委员会专家2人，全国民族教育专家委员会委员1人，入选省“151人才工程”13人，省高校中青年学科带头人16人、省高校领军人才18人。建有院士（专家）工作站1个、省级博士后工作站2个。

丽水学院是一所特色鲜明、文理并重、新兴学科发展迅速的综合性、应用型大学。学科涵盖法学、经济学、教育学、文学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等10大门类，其中，“十四五”省一流学科（民族学、教育学、农业资源与环境、智能科学与技术、口腔医学）5个；现有45个本科专业，国家级一流本科专业2个，省级一流本科专业11个、优势专业2个、特色专业7个，护理学、小学教育、音乐学、体育教育、学前

教育、美术学通过教育部专业认证；国家级教学成果二等奖 2 项；省级教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 11 项；省部级以上科研平台 10 个；省级重点支持现代产业学院 1 个。拥有省级重点实验教学示范中心 7 个，省级教学团队 3 个；国家级规划教材 1 部，省优秀教材 4 部；国家一流本科课程 4 门、省级一流本科课程 119 门、省级精品课程、精品在线开放课程 17 门。近 5 年主持国家级、省部级科研项目 200 多项，横向项目 800 多项，先后获得省科学技术进步奖二等奖、省哲学社会科学优秀成果二等奖、中国民间文艺山花奖、梁希科普一等奖、全国商业科技进步一等奖等省部级科研奖项 20 余项。

立足地方需求和学校实际，化生态优势为发展优势，化地方特色为学科特色，化区域资源为办学资源，在服务和引领地方经济社会发展中彰显特色。坚持“两山”铸魂，建设中国（丽水）两山学院，拥有省级智库 2 个，发布全国首个指南类生态产品价值核算标准；牵头组建丽水市农村电子商务学院，丽水市工业技术研究院，全力助推丽水市跨越式高质量发展研究与实践。坚持“两基”立根，与丽水市教育局共同组建丽水市中小学（幼）教师干部培训中心，承担“绿谷名校长、名教师”培养工程，高水平建设浙江省中药产业技术创新服务平台，建成丽水市唯一获省科技厅许可的有资质实验动物中心，全力服务基础教育和基层医疗卫生人才培养。坚持“两特”赋能，建有华东地区唯一的民族学院，现有浙江省民族干部培训基地、少数民族专业技能实验实训基地和民族文化产业创意基地，获批教育部全国普通高校中华优秀传统文化传承基地，浙江省 2011 协同创新中心，与省文化和旅游厅共建省非物质文化遗产研究基地，与龙泉市政府共建中国青瓷学院，与泰国东方大学孔子学院共建全球首家“中国青瓷学堂”，全力引领民族地区城乡融合和青瓷非遗产业发展。

坚持开放办学，积极开展对外交流与合作。与美国、西班牙、德国、韩国、马来西亚等国家和中国港澳台地区高校开展合作交流。与瑞典耶夫勒大学学院合作举办护理学本科专业，项目顺利通过教育部中外合作办学评估，被瑞典政府列为瑞典高等教育国际化的成功范例。开办国际学生教育，现有来自亚洲、非洲、大洋洲等 30 个国家的国际学生 111 人。与浙江理工大学、杭州师范大学、浙江农林大学、宁波大学、浙江工业大学、温州医科大学、杭州电子科技大学七所高校建立对口帮扶关系，联合培养研究生 340 多人。

人才培养质量稳步提升。大学生艺术团荣获中国合唱节金奖、全国第五届大学生艺术展演一等奖等多项国家级奖项，清远剧社荣获全国高校“最佳学生社团”称号。少数民族体育特色鲜明，学生多次代表浙江省参加全

国少数民族传统体育运动会，龙舟队获得第五届世界大学生龙舟比赛两个项目第一名。在全国“挑战杯”黑科技专项评比中荣获“行星级”优秀作品。大学生暑期社会实践成果丰硕，荣获全国优秀团队、风采大赛冠军等多项荣誉。志愿服务水平迈上新台阶，校团委获全国首批红十字模范单位称号。近3年获得省级以上A类学科竞赛奖项534项，其中国家级107项，一等奖10项；省级427项，一等奖65项。

学校第三次党代会确定了建成“服务绿色发展的高水平应用型大学”的奋斗目标，明确了“内涵建设，内部治理”的主题主线，作出了“两个阶段”的战略安排，提出了“特色发展、重点建设、人才强校、文化铸魂”的战略方针，部署了今后五年的主要任务和战略举措，努力办一所“让丽院师生更自豪、让丽水人民更满意”的大学。

新阶段新征程，学校将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻落实全国教育大会精神，坚持“以师生为中心”的办学理念，落实立德树人根本任务，勇担“为党育人、为国育才”时代使命，实干争先，勇毅前行，坚持高质量内涵发展，推进治理体系和治理能力现代化，为建成服务绿色发展的高水平应用型大学而努力奋斗！

# 目 录

序 言.....	1
目 录.....	4
一、2023 届毕业生就业基本情况.....	6
(一) 毕业生的规模和结构.....	6
1.总体规模.....	6
2.性别结构.....	6
3.生源地结构.....	7
4.民族结构.....	7
(二) 毕业去向落实率及就业类别.....	8
1.总体毕业去向落实率及就业类别.....	8
2.学院/专业毕业去向落实率.....	8
3.未就业情况分析.....	12
(三) 就业流向.....	12
1.就业单位性质分布.....	12
2. 就业行业分布.....	13
3.就业地区分布.....	14
(四) 继续深造情况.....	15
二、2023 年浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查分析	15
(一) 调查对象.....	15
(二) 就业率.....	16
(三) 创业率.....	16
(四) 专业相关度.....	17
(五) 毕业生对母校满意度.....	17
(六) 毕业生薪酬水平.....	17

(七) 用人单位满意度.....	18
三、2024 届毕业生调查与分析.....	18
(一) 总体情况.....	18
(二) 就业意向和影响因素.....	18
1.就业目标和就业形势.....	18
2.就业意向地区.....	19
3.就业意向单位.....	20
4.薪资水平.....	22
5.就业考虑因素.....	23
6.家长对就业的影响度.....	24
7.实习对就业的影响.....	24
8.留丽就业意愿.....	25
(三) 就业需求情况.....	26
1.就业指导与服务.....	26
2.求职导师.....	27
3.求职途径.....	28
四、2023 年就业工作总结和 2024 年就业工作计划.....	29

# 一、2023 届毕业生就业基本情况

## (一) 毕业生的规模和结构

### 1. 总体规模

2023 届共有毕业生 3768 人，分布在 9 个二级学院和松阳校区，本科毕业生 2660 人，高职高专毕业生 1108 人；其中师范类毕业生 1301 人（本科 632 人，高职高专 669 人），占比 34.53%；医学类毕业生 759 人（本科 456 人，高职高专 303 人），占比 20.14%。



图1-1 2023届毕业生结构基本情况

### 2. 性别结构

2023 届毕业生中，男生 1033 人，占比 27.42%；女生 2735 人，占比 72.58%。

表1-1 2023届毕业生性别结构统计表

学历	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
本科	908	24.10%	1752	46.50%
高职高专	125	3.32%	983	26.09%
总计	1033	27.42%	2735	72.58%

### 3.生源地结构

2023 届毕业生以浙江省生源为主，共 2518 人，占比为 66.83%；其中本科毕业生中浙江省生源 1446 人，占比为 38.38%，高职高专毕业生中浙江省生源 1072 人，占比 28.45%。

表1-2 2023届毕业生生源分布表

生源地	浙江省生源		浙江省外生源	
	人数	比例	人数	比例
本科	1446	38.38%	1214	32.22%
高职高专	1072	28.45%	36	0.96%
总计	2518	66.83%	1250	33.17%

### 4.民族结构

2023 届毕业生以汉族为主，共 3334 人，占比 88.48%，其他民族 434 人，涉及 23 个少数民族。少数民族中以畲族（103 人）、土家族（62 人）、苗族（56 人）为主，分别占比 2.73%、1.65%、1.49%。

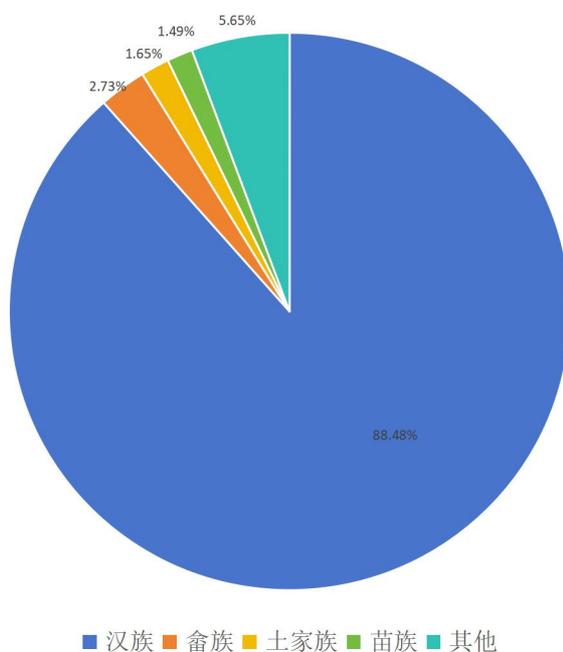


图1-2 2023届毕业生民族结构

## (二) 毕业去向落实率及就业类别

### 1. 总体毕业去向落实率及就业类别

2023 届毕业生初次毕业去向落实率为 93.18%，本科生毕业去向落实率为 93.46%，高职高专生毕业去向落实率为 92.51%。

表1-3 2023届毕业生就业类别分布

就业类别	人数	占比
签劳动合同形式就业	1331	35.32%
签就业协议形式就业	840	22.29%
其他录用形式就业	494	13.11%
升学—研究生	313	8.31%
升学—专科升普通本科	201	5.33%
自由职业	160	4.25%
自主创业	140	3.72%
应征义务兵	15	0.40%
出国、出境	10	0.27%
地方基层项目—其他	5	0.13%
国家基层项目—西部计划	2	0.05%
总计	3511	93.18%

### 2. 学院/专业毕业去向落实率

我校 2023 届毕业生各学院、各专业毕业去向落实率如下表：

表1-4 2023届毕业生各学院初次毕业去向落实率

学院	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
民族学院	336	315	93.75%
教师教育学院	838	778	92.84%
生态学院	345	322	93.33%
工学院	504	464	92.06%
医学院	759	693	91.30%
商学院	317	302	95.27%

学院	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
中国青瓷学院	253	242	95.65%
职业技术学院	93	87	93.55%
马克思主义学院	34	32	94.12%
松阳校区	289	276	95.50%
总计	3768	3511	93.18%

表1-5 2023届毕业生各专业初次毕业去向落实率

学校专业	毕业生人数	毕业去向落实率
民族学	13	100.00%
汉语言文学	88	94.32%
汉语言文学（专升本）	47	85.11%
英语（非师范）	99	95.96%
音乐学（专升本）（师范）	33	90.91%
音乐学（师范）	56	96.43%
体育教育	58	91.38%
学前教育	74	90.54%
学前教育（3年制）	209	95.69%
学前教育（五年一贯）	171	94.15%
学前教育（专升本）	48	89.58%
小学教育	278	91.37%
化学工程与工艺	28	89.29%
园林	46	95.65%
园艺	27	92.59%
园艺（专升本）	41	95.12%
应用化学	42	95.24%
应用化学（专升本）	41	95.12%
环境工程	34	91.18%
生态学	37	89.19%

学校专业	毕业生人数	毕业去向落实率
生物制药	49	93.88%
光源与照明	24	95.83%
土木工程	39	94.87%
数字媒体技术	45	82.22%
数学与应用数学	77	84.42%
机械设计制造及其自动化	69	97.10%
物理学	25	96.10%
电子信息工程	64	100.00%
自动化	26	92.31%
计算机科学与技术	135	91.11%
临床医学	104	100.00%
临床医学（3年制）	57	100.00%
口腔医学	167	94.01%
康复治疗学	28	75.00%
护理学	66	95.45%
护理（3年制）	215	85.58%
护理学（五年一贯）	31	58.06%
护理学（中外合作）	91	97.80%
国际商务	43	100.00%
国际经济与贸易	46	91.30%
旅游管理	30	100.00%
旅游管理（专升本）	26	96.15%
电子商务	77	94.81%
财务管理	95	93.68%
艺术设计（石雕方向）	34	97.06%
艺术设计（青瓷方向）	9	100.00%
工业设计	26	92.31%
摄影	27	100.00%

学校专业	毕业生人数	毕业去向落实率
环境设计	41	95.12%
美术学	51	96.08%
视觉传达设计	46	95.65%
陶瓷艺术设计	19	89.47%
建筑工程技术	1	100.00%
文秘	37	94.59%
社会工作	55	92.73%
思想政治教育（师范）	34	94.12%
学前教育（两年制）	289	95.50%
合计	3768	93.18%

表1-6 2023届毕业生初次毕业去向落实率100%的专业

学校专业	毕业去向落实率
民族学	100%
电子信息工程	100%
临床医学	100%
临床医学（3年制）	100%
国际商务	100%
旅游管理	100%
艺术设计（青瓷方向）	100%
摄影	100%

表 1-7 2023 届毕业生初次毕业去向落实率后五名的专业

学校专业	毕业去向落实率
护理学（五年一贯）	58.06%
康复治疗学	75.00%
数字媒体技术	82.22%
数学与应用数学	84.42%

学校专业	毕业去向落实率
汉语言文学（专升本）	85.11%

### 3.未就业情况分析

毕业生未就业原因：本科毕业生未就业主要原因是暂不就业和求职中，占未就业本科毕业生的 44.83%和 44.25%，高职高专毕业生未就业主要原因是暂不就业和求职中，占未就业高职高专毕业生的 56.63%和 39.76%。

表 1-7 毕业生未就业原因分析

未就业原因	本科		高职高专	
	人数	比例	人数	比例
待就业—求职中	77	44.25%	33	39.76%
待就业—拟参加公招考试	11	6.32%	2	2.41%
不就业拟升学	8	4.60%	0	0
待就业—签约中	0	0	1	1.20%
待就业—拟应征入伍	0	0	0	0
待就业—拟创业	0	0	0	0
其他暂不就业—拟出国出境	0	0	0	0
其他暂不就业—暂不就业	78	44.83%	47	56.63%
总计	174	100%	83	100%

### （三）就业流向

#### 1.就业单位性质分布

2023 届毕业生就业人数共 3511 人，其中各类企业就业的比例为 54.24%（国有企业的比例为 2.73%）；中初等教育单位比例为 17.29%；医疗卫生单位就业的比例为 10.90%；机关单位就业比例为 4.71%。（注：以上占比计算以就业人数 3511 人为基数且应征入伍 15 人、升学 524 人不计入）

表1-8 2023届毕业生就业单位性质统计表

流向单位性质	本科生	高职高专	合计	合计比例
其他企业	1247	253	1500	50.47%
中初教育单位	235	279	514	17.29%
其他	238	90	328	11.04%
医疗卫生单位	176	148	324	10.90%
机关	113	27	140	4.71%
国有企业	76	5	81	2.73%
其他事业单位	31	17	48	1.62%
三资企业	30	1	31	1.04%
高等教育单位	4	0	4	0.13%
城镇社区	2	0	2	0.07%
总计	2152	820	2972	100.00%

## 2. 就业行业分布

2023届毕业生就业行业主要集中在教育行业、卫生和社会工作行业、制造业、批发和零售业等行业，所占的比例分别为30.79%，19.72%，9.45%，8.38%。（注：以上占比计算以就业人数3511人为基数且应征入伍15人、升学524人不计入）

表1-9 2023届毕业生就业行业流向统计

就业行业流向	本科生	专科生	合计	合计比例
教育	499	416	915	30.79%
卫生和社会工作	347	239	586	19.72%
制造业	264	17	281	9.45%
批发和零售业	206	43	249	8.38%
信息传输、软件和信息技术服务业	218	17	235	7.91%
文化、体育和娱乐业	147	28	175	5.89%
租赁和商务服务业	81	14	95	3.20%

就业行业流向	本科生	专科生	合计	合计比例
建筑业	74	4	78	2.62%
居民服务、修理和其他服务业	63	13	76	2.56%
科学研究和技术服务业	61	8	69	2.32%
农、林、牧、渔业	37	2	39	1.31%
公共管理、社会保障和社会组织	36	3	39	1.31%
金融业	36	2	38	1.28%
住宿和餐饮业	26	10	36	1.21%
交通运输、仓储和邮政业	27	2	29	0.98%
水利、环境和公共设施管理业	14	0	14	0.47%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	12	1	13	0.44%
房地产业	3	1	4	0.13%
采矿业	1	0	1	0.03%
教育	499	416	915	30.79%
总计	2152	820	2972	100%

### 3.就业地区分布

我校 2023 届毕业生就业地区主要集中在浙江省，所占比例达到 85.63%。浙江省各地市就业人数，主要集中在丽水、杭州、温州三个城市，外省就业人数为 427 人，占比 14.37%，外省流向最大的三个就业地为：江苏、广东和上海。（注：以上占比计算以就业人数 3511 人为基数且应征入伍 15 人、升学 524 人不计入）

表 1-10 2023 届毕业生在浙江省内外就业地区流向统计

生源地	总数	回生源地就业人数	占比	省内其他地区就业人数	占比	浙江省外就业人数	占比
浙江省	1962	1395	46.95%	313	10.53%	54	1.81%

省外	1010	375	12.62%	275	9.25%	375	12.62%
合计	2972	1770	63.40%	588	19.78%	429	14.43%

#### （四）继续深造情况

2023 届毕业生中，继续深造的有 524 人，其中本科生深造 322 人，包括国内升学 313 人，出国（境）9 人；专科生深造 202 人，包括国内升学 201 人，出国（境）1 人。毕业生总升学率为 14.93%。与往年相比，我校毕业生升学年逐年提升，增幅情况见下表（注：升学率以本专科中非定向毕业生作为基数）。

表1-11 2017-2023届毕业生升学率

届次	升学人数	升学率
2017	104	2.98%
2018	167	4.39%
2019	282	7.36%
2020	427	11.20%
2021	456	12.70%
2022	526	14.41%
2023	524	14.93%

## 二、2023 年浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查分析

### （一）调查对象

本次调查对象分三部分，一是 2022 届本专科毕业生，调查总人数为 3795 人，本次调查有效问卷 2718 份，毕业生的调查参与率为 71.62%；二是聘用毕业生的用人单位，共抽取 200 家用人单位，其中有 137 家单位参与，有效问卷完成率为 68.50%；三是 2020 届本专科毕业生，调查总人数为 3811

人，本次调查有效问卷 2261 份，毕业生的调查参与率为 59.33%。2022 届毕业生职业发展与人才培养质量为全省普通本科院校第 17 位。

## （二）就业率

全省高校 2022 届毕业生一年后的总体毕业去向落实率为 94.62%，其中普通本科院校平均水平为 92.54%，我校整体毕业去向落实率为 94.67%，高于全省平均和本科院校平均水平。

我校 2022 届毕业生专业中就业率达 100% 的有 12 个，分别是：民族学、音乐学（师范）、环境工程、园林、光源与照明、临床医学、工业设计、摄影、视觉传达设计、艺术设计（青瓷方向）、社会工作、文秘。

就业率排名后五的专业是陶瓷艺术设计（72.73%）、自动化（85.19%）、建筑工程技术（85.37%）、国际经济与贸易（85.71%）、物理学（86.67%）、环境设计（86.67%）。

对比近三年数据，毕业生一年后的就业率连续三年达 100% 的专业有：临床医学（专），摄影，艺术设计（青瓷方向）。

连续两年年达 100% 的专业有：民族学、视觉传达设计。

## （三）创业率

全省高校 2022 届毕业生一年后的创业率为 4.72%，其中普通本科院校平均水平为 2.60%。我校参与调查的 2022 届毕业生中目前从事创业的有 122 人，创业率为 4.49%，高于全省平均和本科院校平均水平。

我校创业率排名前五的陶瓷艺术设计（27.27%）、光源与照明（16.67%）、汉语言文学（专升本）（14.29%）、体育教育（师范）（13.89%）、艺术设计（青瓷方向）（13.64%）。

创业率为 0 的专业是民族学、英语、物理学、自动化、土木工程、康复治疗学、护理学、护理学（中外合作）、临床医学、旅游管理（专升本）、工业设计、美术学（师范）、环境设计、建筑工程技术。

对比近三年数据，艺术设计（青瓷方向）毕业生一年后的创业率排连

续三年在全校前五。

#### （四）专业相关度

全省高校 2022 届毕业生一年后的专业相关度为 81.80，其中普通本科院校平均水平为 81.51。我校专业相关度为 85.63，高于全省平均和本科院校平均水平。

我校各专业中相关度排名前五的音乐学（师范）（98.47）、光源与照明（96.43）、音乐学（专升本）（师范）（95.54）、英语（95.24）、建筑工程技术（94.29）。

我校各专业中相关度排名后五的环境设计（60.08）、陶瓷艺术设计（64.29）、艺术设计（石雕方向）（65.08）、旅游管理（专升本）（66.17）、机械设计制造及其自动化（67.46）。

#### （五）毕业生对母校满意度

全省高校 2022 届毕业生一年后的总体满意度得分为 90.93，其中普通本科院校平均水平为 91.27。我校毕业生总体满意度得分为 90.87，低于全省平均和本科院校平均水平，位于全省普通本科院校第 22 名。

我校毕业生的总体满意度排名前五的专业是文秘（98.52）、社会工作（97.52）、音乐学（专升本）（师范）（97.25）、音乐学（师范）（97.08）、电子商务（96.80）。

毕业生的总体满意度排名后五的专业是旅游管理（专升本）（80.95）、康复治疗学（82.14）、数字媒体技术（82.74）、护理（82.83）、环境设计（83.17）。

对比近三年数据，音乐学（师范）专业连续两年毕业生总体满意度在全校前五。

#### （六）毕业生薪酬水平

全省高校 2020 届毕业生三年后的薪酬水平为 8348.09 元，其中本科院校平均水平为 9160.26 元。我校 2022 届毕业生的薪酬水平为 8984.16 元，

高于全省平均水平。

我校毕业生的薪酬水平排名前五的专业是生物制药（12533.78元）、民族学（12500元）、数学与应用数学（师范）（12202.38元）、英语（11634.62元）、体育教育（师范）（11535.71元）。

毕业生的薪酬水平排名后五的专业是学前教育（5827.92元）、临床医学（6416.67元）、环境设计（6450元）、社会工作（6750元）、网络工程（6875元）。

对比近三年数据，生物制药专业连续两年薪酬水平在全校前五。

### （七）用人单位满意度

用人单位对我校毕业生综合素质的满意度为 98.96，高于全省平均水平（98.51），高于本科院校平均水平（98.82），位于普通本科院校第 15 名，其中得分最高的是人际沟通能力（99.17）和合作与协调能力（99.17），其次是实践动手能力（99.06）、专业水平（98.85）、创新能力（98.44）。

## 三、2024 届毕业生调查与分析

### （一）总体情况

为更加全面地分析研究 2024 届毕业生求职择业的具体情况，学校就业指导与服务中心在实习前一学期对 2024 届毕业生进行了问卷调查，我校 2024 届毕业生预计人数为 3671 人，收回有效问卷 2941 份，其中男生 1109 人，占比 37.71%，女生 1832 人，占比 62.29%。

### （二）就业意向和影响因素

#### 1. 就业目标和就业形势

由问卷看出，41.07%的毕业生认为所学专业的就业形势比较严峻，就业困难，39.58%和 16.59%的毕业生分别认为就业形势一般，不太困难和容易就业，仅有 2.75%的毕业生还未了解目前的就业形势，42.03%的毕业生

没有明确的就业目标单位，从以上数据可以了解到绝大部分学生已了解目前就业形势，部分毕业生还在寻求就业目标单位。



图2-1 是否有明确就业目标单位

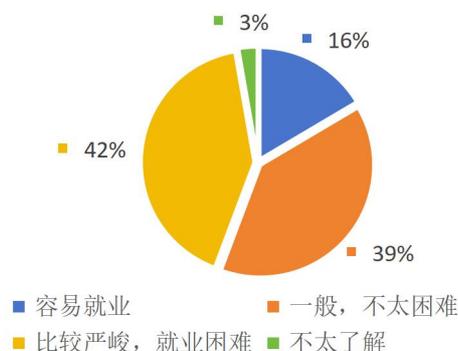


图2-2 就业形势

## 2.就业意向地区

70.96%的毕业生想留在浙江就业，我校2024届毕业生中浙江省生源的占61.20%，在一定程度上在浙江省就业对毕业生具有一定吸引力，79.77%的毕业生想回生源地就业，丽水生源的毕业生中愿意留在丽水就业的占28.43%。

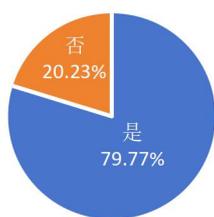


图2-3 是否回生源地就业



图2-4 就业目标地区

表 2-1 2024 届毕业生在浙江省内外就业地区意向统计

生源地区	回生源地	占比	留丽就业	占比	省内其他地区	占比	浙江省外	占比	总数

	就业人数				就业人数		就业人数		
丽水市	410	78.54%	410	78.54%	80	15.33%	32	6.13%	522
杭州市	202	91.82%	4	1.82%	12	5.45%	2	0.9%	220
温州市	225	77.31%	15	5.15%	35	12.02%	16	5.50%	291
金华市	100	76.92%	3	2.30%	17	13.07%	10	7.69%	130
宁波市	135	88.24%	0	0.00%	12	7.84%	6	3.92%	153
绍兴市	72	76.60%	2	2.13%	19	20.21%	1	1.06%	94
台州市	105	69.54%	5	3.31%	25	16.56%	16	10.60%	151
嘉兴市	50	67.57%	0	0.00%	23	31.08%	1	1.35%	74
衢州市	30	57.69%	0	0.00%	19	36.54%	3	5.77%	52
湖州市	24	5.71%	1	2.40%	14	33.33%	3	7.14%	42
舟山市	6	31.58%	0	0.00%	12	63.16%	1	5.26%	19
省外	745	65.29%	75	6.57%	304	26.64%	17	1.49%	1141

### 3.就业意向单位

2024届毕业生中70.62%的首选考公考编和升学，其中31.66%的毕业生计划在政府机关、事业单位就业，这部分毕业生若未进入政府机关、事业单位，只有29.81%的毕业生愿意进入企业工作，50.21%的毕业生会继续考公考编。

32.27%的毕业生选择考研，这部分毕业生若考研未进入心仪院校，51.62%的选择继续考研和考公考编，只有45.16%的愿意进入企业工作。考公考编和考研失利毕业生计划进入企业工作的不足半数，这部分人会成为“全职备考人”，在一定程度上会导致毕业生备考压力过大，与社会脱节等问题。

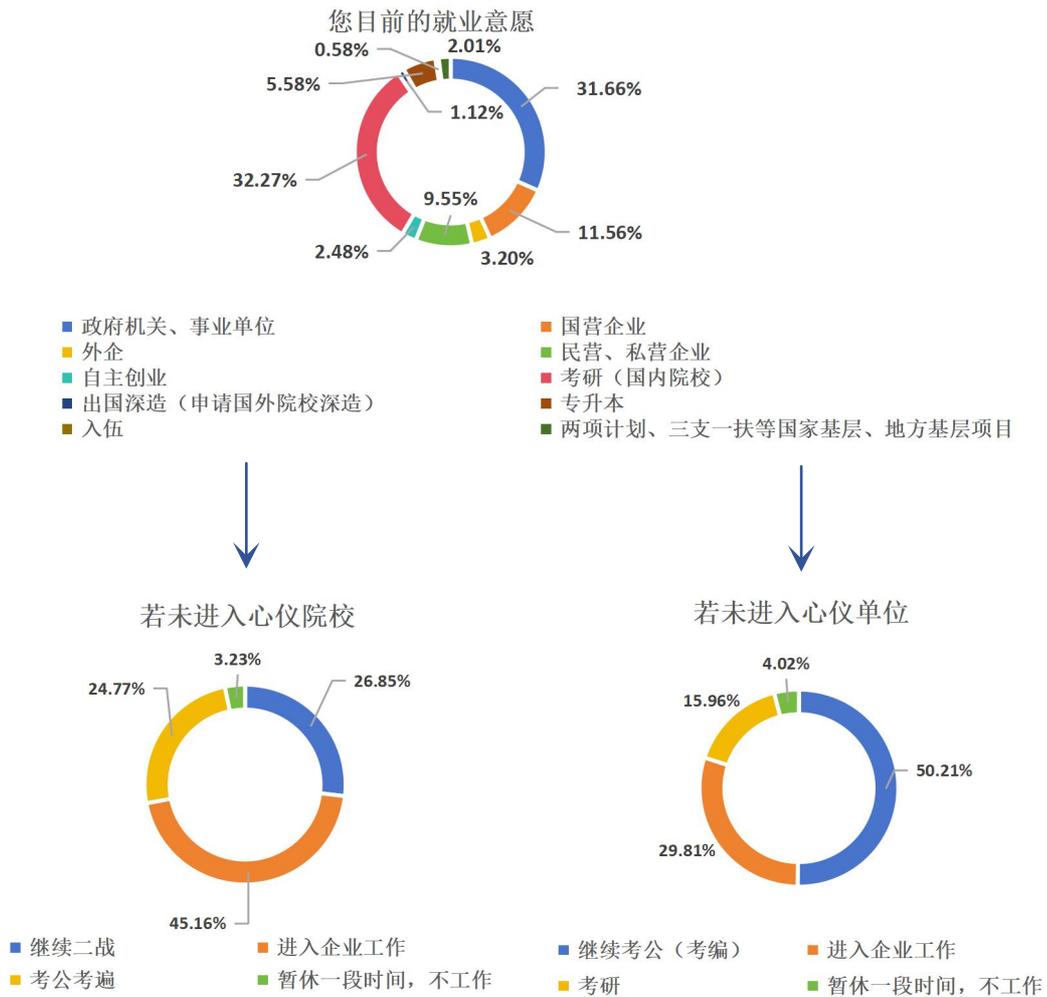


图2-5 就业意向

2024届毕业生中有 29.04%的毕业生愿意去西部（重庆、四川、云南、贵州、西藏、陕西、甘肃、青海、新疆、宁夏、内蒙古、广西）发展，这 854 人具有较强的建设和服务西部的意识。



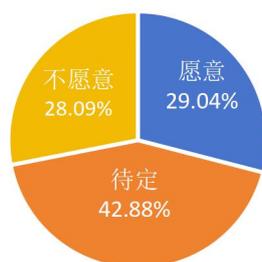


图2-6 是否愿意去西部发展

#### 4. 薪资水平

2024届毕业生中93.5%的毕业生期待月均薪资（含五险一金）5000元以上，其中期待月薪资在8000以上的毕业生只占30.37%。从数据看出毕业生对薪酬的心理预期下降，对现实的就业形势认识比较清晰。若薪资待遇未达到心理预期，只有4.56%的毕业生明确表示不愿意接受这份工作，表明毕业生愿意降低薪资要求，以适应市场选择。

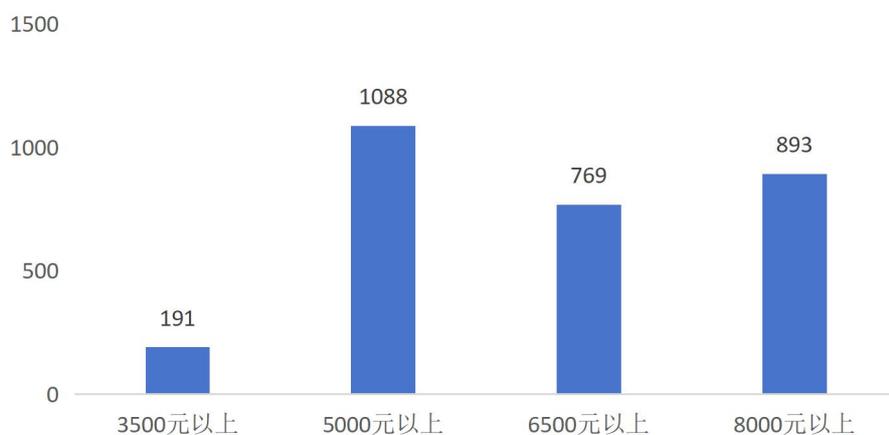


图2-7 期待的月均薪资水平（含五险一金）

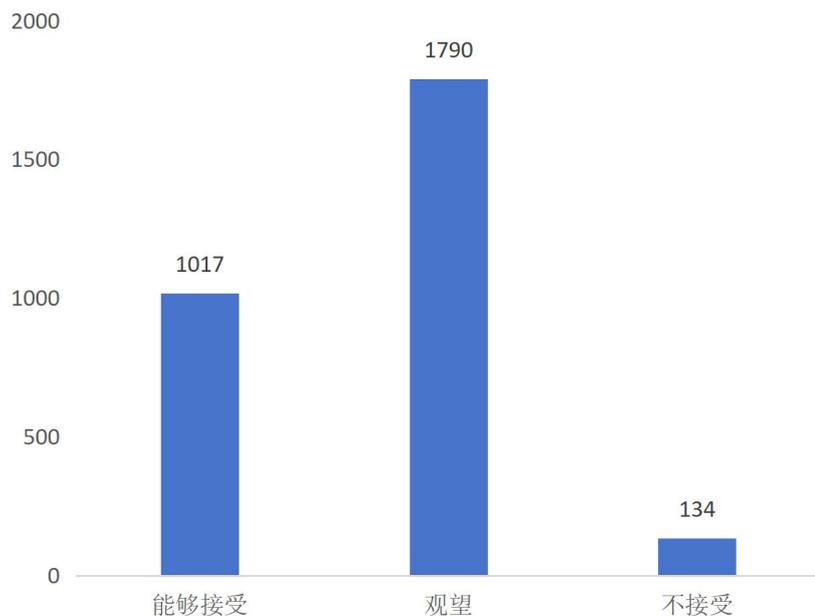


图2-8 薪资待遇未达到心理预期的态度

### 5.就业考虑因素

2024届毕业生在找工作时主要考虑的4个因素是经济收入、工作稳定性、发展前景和工作地点。社会需要、家庭因素是毕业生考虑较少的因素。

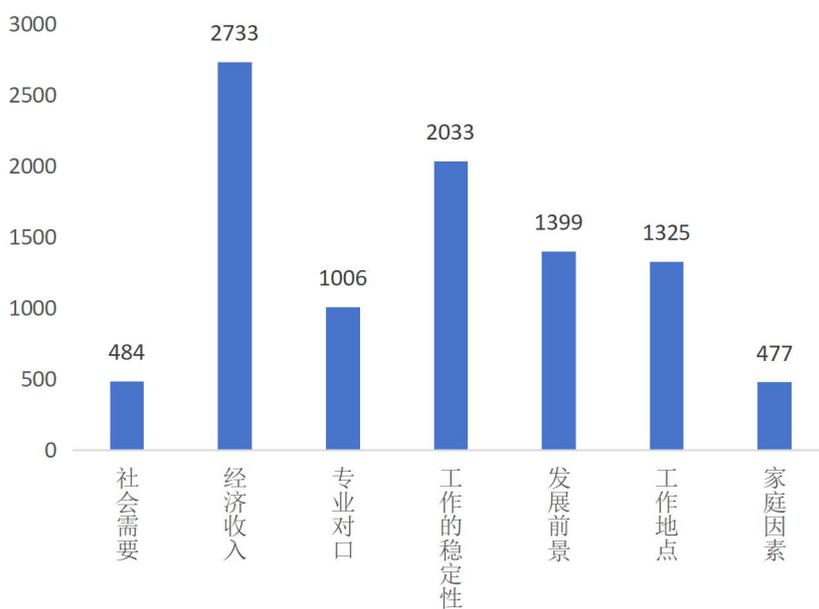


图2-9 选择找工作时您主要考虑的因素

## 6.家长对就业的影响度

数据显示，59.71%的毕业生家长持先就业后择业态度，这对毕业生就业发挥积极作用，27.24%的毕业生家长支持待业，直到找到满意的工作或考入满意的学校。65.93%的毕业生认为父母的期望对自己就业有一定影响，择业时会考虑父母的期望。在一定程度上，毕业生的就业意愿依赖于家长对毕业生就业的态度。

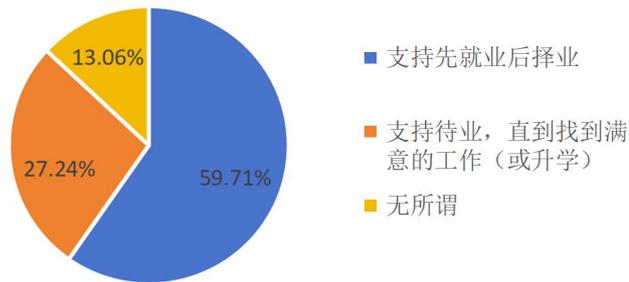


图2-10 家长对就业的支持度

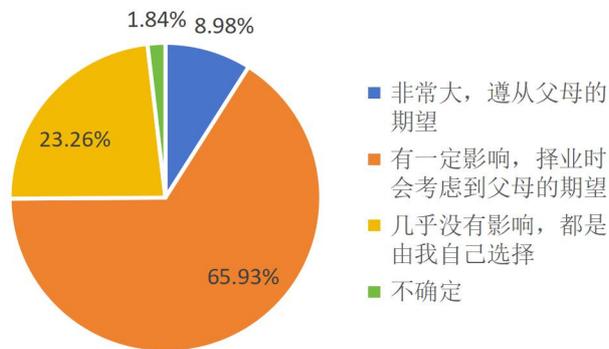


图2-11 家长就业期望的影响

## 7.实习对就业的影响

66.92%的毕业生认为实习整体符合心理预期，愿意留在实习单位长期工作，不愿意留下的原因主要集中在备考（考公考编升学考）、实习单位

与预期不相符等。

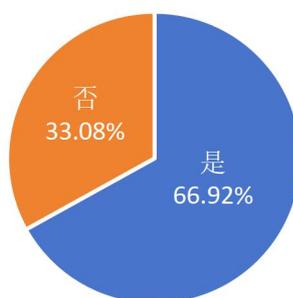


图2-12 是否愿意留在实习单位长期工作

## 8. 留丽就业意愿

### 留丽意向和意向单位

25.91%的毕业生愿意留在丽水就业，其中 51.11%的毕业生期望的就业方向是政府机关、事业单位，只有 11.9%的毕业生愿意进入民营、私营企业。毕业生是否留丽就业的关键在于人才政策优厚，受益面广、生态资源禀赋，休闲宜居和城市迅速发展，充满活力。

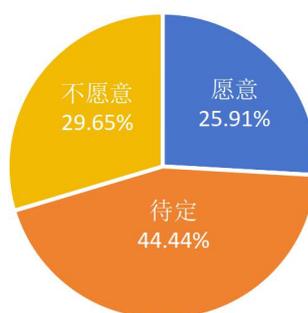


图2-13 是否愿意留在丽水工作

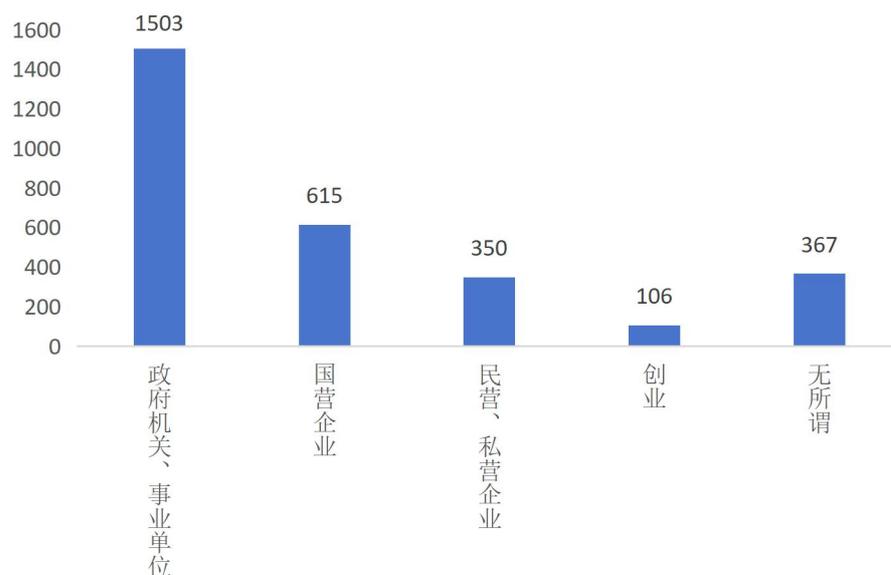


图2-14 如果您留在丽水就业，你期望的就业方向是

### （三）就业需求情况

#### 1. 就业指导与服务

2024届毕业生希望获得的就业指导与服务呈现出多元化和全方位的特点。68.79%的毕业生希望获得就业能力辅导服务，表明提高就业能力已成为毕业生实现顺利就业的共识。超过半数的毕业生希望举办企业宣讲会、招聘会，就业形势政策讲解和就业流程介绍，经验交流，专业能力提升培训与指导服务。目前开展的就业指导服务工作得到了学生的认可，发挥了促就业作用。

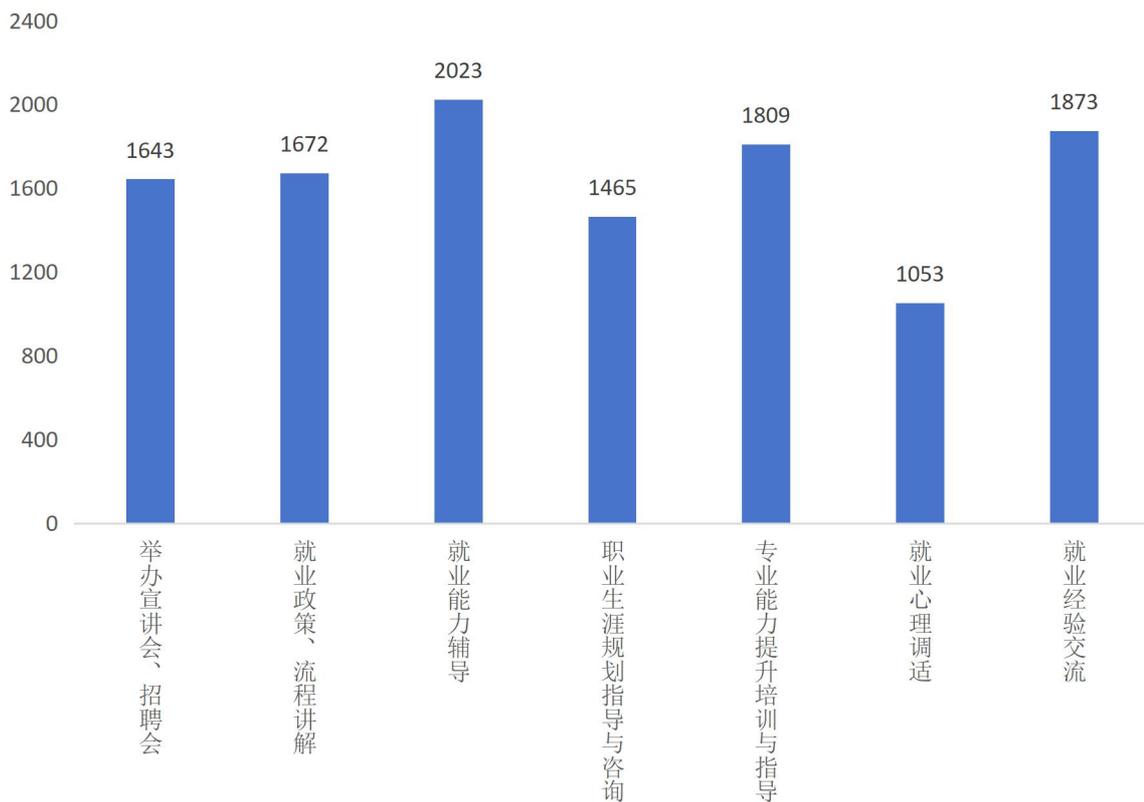


图2-15 获得的就业指导与服务的途径

## 2. 求职导师

就业指导课任课老师在学生求职择业过程中发挥了重要的指导和引导作用。69.74%的毕业生认为就业指导课任课老师在求职择业过程中为自己提供最大帮助。选择向其他教师和校友寻求求职帮助的毕业生人数较去年有所增加。这表明，教师和校友在指导学生就业方面的作用得到发挥，全员参与促就业的局面不断打开。

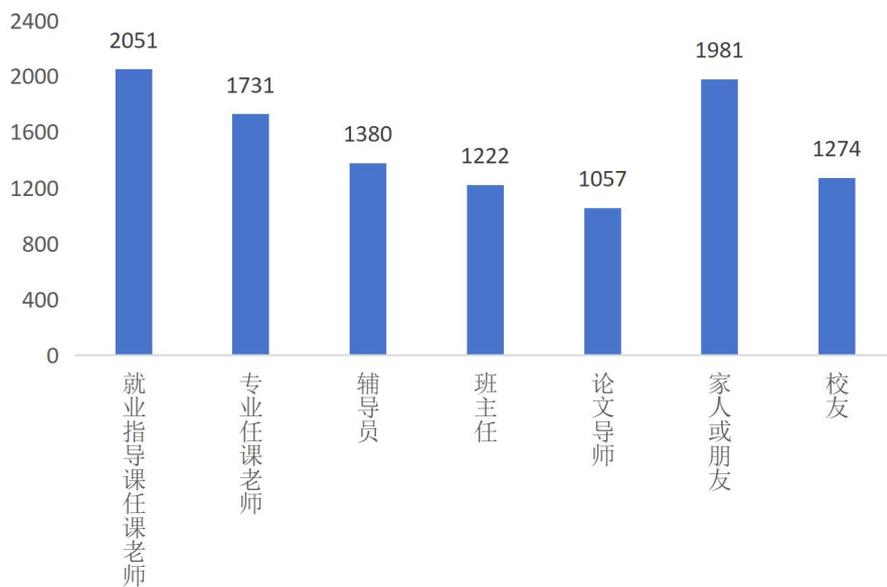


图2-16 求职择业过程中，能提供最大帮助的人

### 3. 求职途径

2024届毕业生求职途径呈现出多而散的特征，74.04%的毕业生会选择三种及三种以上途径求职。校园招聘是毕业生获取求职信息的主要途径，84.53%的毕业生选择将校园招聘作为首要求职途径，校园招聘为毕业生和用人单位之间搭建了沟通桥梁。

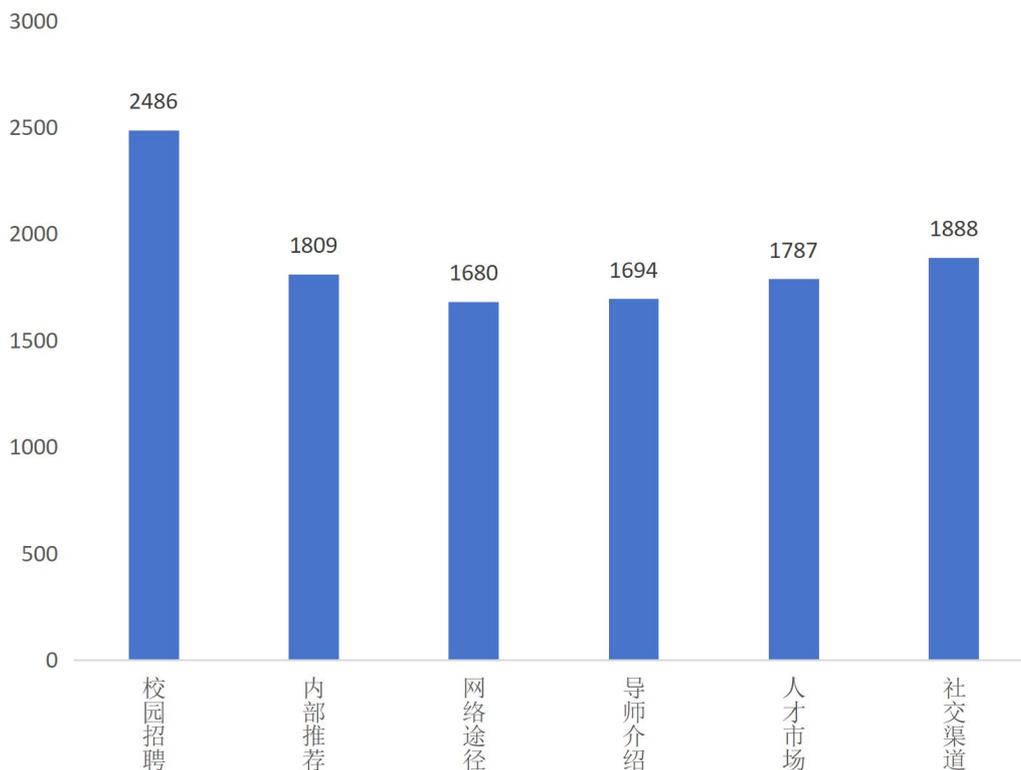


图2-17 求职途径

## 四、2023 年就业工作总结和 2024 年就业工作计划

2023 年，我们认真贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，坚持“学生就业有规划、自主创业有帮扶、能力提升有培训、实践锻炼有基地、就业服务有覆盖”就业服务理念，依托“四个坚持”，交出一份提振信心的“2023 就业创业成绩单”。我校 2023 届毕业生初次就业率为 93.18%，高于全省本科平均水平。

**坚持上下联动，构建“三全”就业工作格局。**落实就业工作“一把手”工程。成立毕业生就业工作领导小组，健全完善校领导统筹部署、部门协同推进、学科专业联动的就业工作机制。建立就业工作目标责任制，定期研究部署毕业生就业创业工作，定期检查通报就业情况。构建就业育人“共

同体”，建设专任教师、辅导员、班主任、校友就业工作队伍，形成齐抓共管的“全员、全过程、全方位”就业工作格局。

**坚持供需对话，搭建“面对面”就业交流平台。**持续开展“访企拓岗”行动。校、院领导带队广泛开拓就业渠道和就业岗位，走访企业 143 家，带动就业岗位 1900 余个。深化“菁英聚丽”企业行，组织 200 余名学生走进丽水五大主导产业和信息产业园相关企业，锁定目标企业，挖掘岗位资源，探索“合作式”“订单式”人才培养机制。邀请政府人社部门和行业、集团到校“组团招聘”，举办地方专场招聘会（莲都区、台州市）2 场，与丽水市联合举办大型招聘会，提供招聘岗位 10000 余个。按照学科专业门类举办小型招聘会 18 场，提高人职匹配度、签约成功率。

**坚持内外协同，汇聚“政-企-校”双创育人合力。**举办“走进丽院”系列活动，邀请莲都区举办“家燕归巢，留莲忘返”引才合作，建立人才驿站。联合丽水市市场监督管理局开办大学生创业训练营，完成第一期培训，42 名学员顺利结业。邀请双创导师和在丽企业家举办青创论坛、创新创业讲座、创业校友经验分享会等 42 场，惠及学生 4200 余人次。主办或参与校内外创意集市 12 期，累计赶集学生超 4000 人次。新增创业基地 11 家，学校创业园成功获批省级创业孵化示范基地，持续推进与校外创业园区交流合作。

**坚持分类指导，打通就业精准服务“最后一公里”。**针对 2023 届毕业生开展就业意向与能力调研，梳理求职期待、研判求职困难，建立“一生一档”，实施“一人一策”，选派就业导师全程跟进就业进展，适时提供就业指导。发挥“校园引才推荐官”作用，开展就业政策宣讲会、就业岗位推介、飞驰人生分享等活动，引导学生树立正确的成才观、职业观、就业观。

#### **2024 年就业工作计划：**

一是以“多元化”实践平台，构建“一体化”实习就业。协同二级学

院悉心谋划、主动出击，探索校企共融、共建人才培养模式，拓展集“学赛研证培产”等功能于一体的校内外实习实训基地，把课堂搬到岗位上，把教学开展到企业里。联合企业成立产业研究院、联合研发中心、联合创新服务中心，招募学生入驻，真正打通“产学研用”。引导企业深入开展工学交替、顶岗实习、订单培养等多形式的合作，设立学徒岗位，师生与企业、班组结对子，通过多种培训服务供给，为学生提供能力提升服务。

二是以“差异化”校园招聘，满足“个性化”求职需求。充分发挥校园招聘主渠道作用，加强社会和毕业生的需求调研，全力满足不同专业、不同地域、不同行业、不同形式的求职需求。常态化开展大型校招、小型专招、地方专场，抢抓人才招聘窗口期，建强“引育留用”人才链条；强化“价值引领”，做好西部专招；多元化设立直播带岗、云端面试，线上线下联动发力推进就业。

三是以“全程化”求职帮扶，完善“精准化”岗位推送。一是推进“一站式”就业服务中心建设，通过完善综合办理窗口、政策咨询台、面试间、小型招聘室设备设施提高就业服务大厅能效。二是打造“智慧型”就业信息平台。不断优化信息发布功能，实现分类别、分时段为毕业生送岗位、送政策、送指导的个性化服务功能，依托就业咨询、生涯咨询指导室，开展“网络预约、个性化咨询”服务。三是基于第二课堂成绩单和职业测评描绘个人技能画像，结合毕业生就业意向和求职困难，精选岗位、精准推送。

四是以“专项化”访企拓岗，助力“持续化”就业攻坚。深化、细化与丽水九县市区人社部门、行业、企业对接，从岗位供给端发力，做大“岗位库”。进一步开拓思路、深化合作，推动搭建“供给结合”下的校地企共育共用共享机制，有效实现细化合作、精准对接、同频共赢。同时围绕毕业生求职需求、用人单位招聘需求建设省内他市人才驿站，争取实质性就业政策倾斜与支持。