

嘉兴大学

毕业生就业质量年度报告

2023 届

嘉兴大学 编



目 录

| | |
|-------------------------|----|
| 学校概况 | I |
| 报告说明 | IV |
| 第一章 毕业生就业基本情况 | 1 |
| 一、规模和结构 | 1 |
| （一）总体规模 | 1 |
| （二）学院与专业结构 | 2 |
| （三）性别结构 | 4 |
| （四）生源结构 | 5 |
| （五）民族结构 | 6 |
| 二、毕业去向及落实率 | 6 |
| （一）总体毕业去向及落实率 | 6 |
| （二）各学院毕业去向及落实率 | 8 |
| （三）各专业毕业去向落实率 | 9 |
| （四）不同特征群体毕业去向及落实率 | 11 |
| 三、社会贡献度 | 13 |
| （一）就业地区 | 13 |
| （二）就业行业 | 17 |
| （三）就业职业 | 18 |
| （四）就业单位 | 19 |
| （五）基层就业 | 20 |
| （六）留嘉就业分析 | 20 |
| 四、国内深造与创业情况 | 22 |
| （一）国内升学 | 22 |
| （二）自主创业 | 25 |
| （三）出国（境）留学 | 27 |

| | |
|---------------------------|-----------|
| 五、求职过程分析 | 28 |
| (一) 获取招聘信息来源 | 29 |
| (二) 择业关注因素 | 29 |
| (三) 求职成功途径 | 30 |
| (四) 求职成功的影响因素 | 31 |
| 六、待就业群体分析 | 31 |
| (一) 尚未落实工作的原因 | 31 |
| (二) 需要提升的就业能力 | 32 |
| (三) 期望就业单 | 33 |
| (四) 期望薪资 | 33 |
| 第二章 就业创业工作举措 | 36 |
| 一、“四业”促就，树立就业联动方向标 | 36 |
| 二、“出入”调控，明确招就协同指南针 | 36 |
| 三、“三全”育人，建设嘉大“就业广场” | 37 |
| 四、“三方”协力，把稳高质就业定盘星 | 37 |
| 五、“育成”筑梦，铸造创新创业双引擎 | 38 |
| 第三章 就业质量相关分析 | 40 |
| 一、总体毕业生 | 40 |
| (一) 就业机会充分度 | 40 |
| (二) 专业对口度 | 41 |
| (三) 工作满意度 | 41 |
| (四) 职业期待吻合度 | 42 |
| (五) 工作稳定度 | 43 |
| (六) 月均收入 | 44 |
| 二、本科毕业生 | 44 |
| (一) 就业机会充分度 | 44 |
| (二) 专业对口度 | 47 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| (三) 工作满意度 | 49 |
| (四) 职业期待吻合度 | 52 |
| (五) 工作稳定度 | 55 |
| (六) 月均收入 | 58 |
| 三、专科毕业生 | 60 |
| (一) 就业机会充分度 | 60 |
| (二) 专业对口度 | 61 |
| (三) 工作满意度 | 62 |
| (四) 职业期待吻合度 | 64 |
| (五) 工作稳定度 | 64 |
| (六) 月均收入 | 65 |
| 第四章 就业发展趋势分析 | 68 |
| 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 | 68 |
| 二、近三年就业升学变化趋势 | 69 |
| 三、近三年就业地区变化趋势 | 70 |
| 四、近三年就业行业变化趋势 | 70 |
| 五、近三年就业单位变化趋势 | 72 |
| 第五章 毕业生对学校的评价 | 74 |
| 一、毕业生对人才培养的评价 | 74 |
| (一) 母校满意度 | 74 |
| (二) 教育教学评价 | 75 |
| (三) 基础能力素质 | 78 |
| 二、毕业生对就业教育/服务的评价 | 80 |
| 三、就业对招生和人才培养的影响 | 81 |
| (一) 毕业生对招生工作的建议 | 81 |
| (二) 毕业生对人才培养的建议 | 82 |
| 第六章 用人单位评价 | 84 |

| | |
|--------------------|-----------|
| 一、对毕业生的评价 | 84 |
| 二、对学校招聘服务的评价 | 85 |
| 总结与反馈 | 87 |
| 一、报告结论..... | 87 |
| 二、建议反馈..... | 87 |
| 三、未来展望..... | 88 |

学校概况

嘉兴大学是一所历史悠久、底蕴深厚的省属高等院校，实行“省市共建共管，以省为主”的管理体制。学校前身之一的浙江经济高等专科学校办学起源于 1914 年，此后百年间数易校址、几更校名，曾先后隶属于国家重工业部、冶金工业部、中国有色金属工业总公司，被誉为中国有色行业经济管理人才的“摇篮”，于 2000 年与嘉兴高等专科学校合并成立嘉兴学院。其后，平湖师范学校、嘉兴卫生学校、浙江会计学校和嘉兴市粮食干部学校等四校相继并入嘉兴学院。2023 年 11 月，教育部同意嘉兴学院更名为嘉兴大学。

学校办学所在地——浙江省嘉兴市，地处东南沿海、长三角中心腹地，区位优势独特，经济发展活跃，是中国革命红船起航地、江南文化发祥地、接轨上海融入长三角的前沿阵地、世界互联网大会永久举办地和推进统筹城乡发展的先行地，正加快打造长三角城市群重要中心城市，努力在推进共同富裕和中国式现代化建设中走在前作示范。

2004 年 3 月，时任浙江省委书记习近平同志来校视察指导，并在同年 8 月学校办学 90 周年校庆之际发来贺信，要求“努力把学校办成一所有特色、善创新的综合性大学，培养出更多适应经济社会发展需求的高素质人才”，为学校发展指明了方向、提供了遵循。多年来，学校深入贯彻习近平总书记重要指示精神，大力弘扬伟大建党精神、红船精神，全面服务国家战略实施与区域经济社会发展，持续推进特色发展、创新发展。

学校建有梁林、平湖 2 个校区，占地面积 1660 余亩，建筑面积 60.8 万平方米，教学科研仪器设备总值 6.59 亿元，图书馆纸质藏书 238 万余册，电子藏书 249 万余册。下设 17 个教学机构，有附属医院 8 所、附属幼儿园 1 所。现有 58 个本科专业，涵盖工学、管理学、医学、经济学、文学、教育学、艺术学、理学、法学等 9 大学科门类，面向全国 30 余个省（市、自治区）招生。学校为硕士学位授予单位，现有全日制本专科生、研究生和留学生 16900 余人，学历继续教育本专科生 14300 余人。学校为浙江省高校党建工作示范高校培育建设单位、浙江省清廉

学校建设示范校、浙江省应用型建设试点示范高校，入选全国绿化模范单位、国家级节约型公共机构示范单位、全国公共机构能效领跑者、浙江省平安校园、浙江省高校文明校园，连续多年在浙江省教育厅普通本科高校分类评价中列同类院校前列。

坚持育引并举，着力构建一流高效师资队伍。世界著名物理学家、香港科技大学原校长朱经武教授为学校名誉校长，中国工程院院士陆军为学校校长。现有教职工 1720 余人，其中专任教师 1180 余人，博士学位教师 730 余人；有全职院士 3 人，柔性聘用院士 11 人，有国家级特聘专家、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者、中宣部“宣传思想文化青年英才”理论界人才入选者、省“钱江学者”特聘教授等一批高层次人才；有省级重点创新团队 2 个，省级教学团队 4 个；入选省“鲲鹏行动”计划专家 1 人。

聚焦重点突破，着力构建一流学科专业布局。学校拥有省级一流学科 7 个，化学、工程学、材料科学、临床医学进入 ESI 全球排名前 1%。拥有硕士学位授权一级学科 1 个，硕士专业学位授权点 2 个，在 40 余个一级学科（专业学位）开展联合培养研究生，已有 18 届联培研究生毕业。拥有国家级特色专业 2 个，教育部“本科教学工程”地方高校综合改革试点专业 1 个，通过国家专业认证（评估）专业 5 个，国家级一流本科专业建设点 6 个，省级一流本科专业建设点 10 个，省级师范教育创新工程项目入选专业 1 个。拥有国家级实验教学平台 1 个、省级实验教学平台 10 个，省级现代产业学院建设点 1 个。

强化立德树人，着力构建一流人才培养体系。学校自觉传承红色基因、守牢红色根脉，建有伟大建党精神研究中心、红船精神研究中心，获批教育部全国高校思想政治理论课教师社会实践研修基地、浙江省中国特色社会主义理论体系研究基地、浙江省教育系统党员教育基地，入选浙江省课程思政示范校、浙江省重点马克思主义学院建设单位、浙江省高校文化校园建设首批试点单位、浙江省“三全育人”综合改革重点支持高校，红色文化育人成果获高等教育（本科）国家级教学成果奖二等奖、全国高校校园文化建设优秀成果一等奖，原创红色话剧《初心》多次被央视《新闻联播》《焦点访谈》等报道。学校学子先后荣获中国青年志愿服务金质奖章、中国大学生自强之星、连续三届“浙江骄傲”、浙江省

十佳大学生、浙江省杰出志愿者、浙江省第一届感动校园人物等荣誉。学校大学生创业实践园被评为国家级众创空间，学子荣获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖、“互联网+”全国大学生创新创业大赛金奖等多项奖项。

突出成果导向，着力构建一流科研创新高地。学校拥有教育部人文社科重点研究基地、省哲学社会科学重点研究基地、省重点实验室、省级工程技术中心等省部级以上平台 15 个。近五年，承担国家重点研发计划项目、国家社科基金重大项目等国家级科研项目 110 余项；承担省“鲲鹏行动”计划、省自然科学基金重大项目等省部级科研项目 400 余项；承担横向科研项目 1730 余项，其中重大、重点横向科研项目 150 余项；获省部级以上科研成果奖 70 余项（含国家一级学会奖），其中主持获得教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等、二等奖各 1 项。《嘉兴大学学报》为全国高校社科期刊优秀学报，“嘉兴名人与嘉兴文化”栏目入选教育部“名栏工程”。

广开合作渠道，着力构建一流开放办学格局。学校主动对接长三角地区产业、企业发展需求，深入推进产教融合、校企合作，拥有中澳先进材料与制造研究院、中国共同富裕研究院、浙江省长三角一体化发展研究中心、G60 科创走廊产业与创新研究院、信息网络与智能研究院、三江·嘉化未来技术学院、中国历代绘画大系研究中心等一批科研创新载体，被认定为教育部—中兴通讯 ICT 产教融合创新基地项目第一批合作院校，校企合作育人成果获浙江省教学成果一等奖 2 项、二等奖 3 项，172 个校企合作项目被教育部认定为全国高校产学研合作协同育人项目，多项成果入选中国高等教育学会“校企合作 双百计划”典型案例，2018 年获中国产学研合作促进奖。学校与美、英、澳、德、日、韩等 27 个国家（地区）的 80 余个单位开展本硕连读、双学位攻读、交换生培养等合作，入选“中外人文交流全媒体产教融合项目”合作院校。

当前，学校正牢记习近平总书记殷切嘱托，大力弘扬伟大建党精神、红船精神，秉承“方正为人 勤慎治学”校训，践行“求是求真求正”校风，守正创新、追求卓越，大力实施“1358”战略，不断提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作能力，全力以赴建设有特色、善创新的一流应用型综合性大学。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。

■ 派遣数据

数据统计截止日期为2023年08月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

■ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2023届毕业生，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

注：部分标*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

总体概述

01 PART

毕业生规模与结构

2023届毕业生共 **4123** 人



3628



495

02 PART

毕业去向落实率



92.43%
总体

92.64%
本科毕业生

90.91%
专科毕业生

03 PART 就业特色

主要单位性质

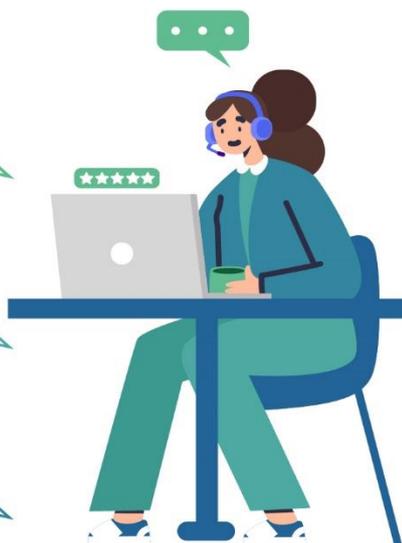
其他企业 67.94%
其他 8.39%
中初教育单位 7.46%

主要就业行业

制造业 20.91%
教育 14.37%
信息传输、软件和信息技术服务业 11.44%

主要就业职业

其他人员 41.50%
工程技术人员 15.48%
教学人员 12.91%



04 PART 就业地区

● 主要就业省份分布



浙江省 80.06%

上海市 4.38%

江苏省 3.18%



● 重点战略区域

31

京津冀经济圈

2944

一带一路
经济带

2981

长江经济带

55

粤港澳大湾区

05 PART

就业质量



- 89.68%
总体
- 90.39%
本科毕业生
- 79.07%
专科毕业生



- 81.11%
总体
- 82.80%
本科毕业生
- 57.78%
专科毕业生



- 94.19%
总体
- 94.10%
本科毕业生
- 95.45%
专科毕业生

06 PART

人才培养满意度评价





94.92%

职业咨询与辅导



98.11%

就业手续办理



95.05%

生涯规划/就业
指导课



95.92%

校园招聘/宣讲



95.98%

就业帮扶与推荐



96.38%

学校发布的招聘
信息



第一章

毕业生就业基本情况



第一章 毕业生就业基本情况

一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

2023届毕业生共4123人，其中本科毕业生3628人，占毕业生总人数的87.99%；专科毕业生495人，占毕业生总人数的12.01%。



图 1-1 2023 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

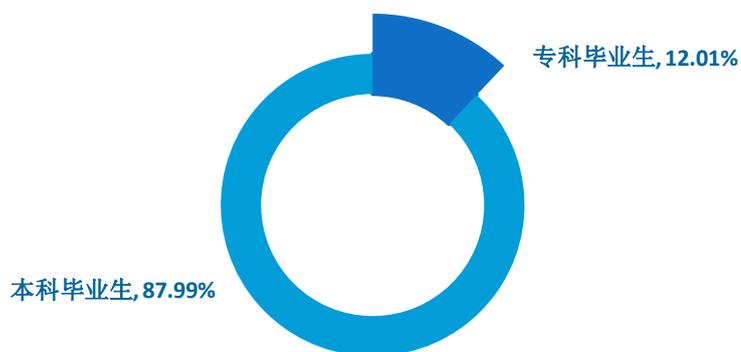


图 1-2 2023 届毕业生学历分布

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

（二）学院与专业结构

2023 届本科毕业生共分布在 14 个学院 53 个专业。其中，会计学、临床医学人数较多，占比分别为 4.13%、4.02%。

表 1-1 2023 届本科毕业生的学院与专业分布

| 学院 | 专业 | 本科毕业生 毕业人数 | 本科毕业生毕业 人数占比 |
|-----------|-------------|---------------|-----------------|
| 信息科学与工程学院 | 计算机科学与技术 | 109 | 3.00% |
| | 软件工程 | 102 | 2.81% |
| | 机械设计制造及其自动化 | 91 | 2.51% |
| | 网络工程 | 89 | 2.45% |
| | 电气工程及其自动化 | 62 | 1.71% |
| | 电子信息工程 | 60 | 1.65% |
| | 车辆工程 | 49 | 1.35% |
| | 机器人工程 | 32 | 0.88% |
| | 材料成型及控制工程 | 30 | 0.83% |
| | 小计 | 624 | 17.20% |
| 商学院 | 会计学 | 150 | 4.13% |
| | 财务管理 | 75 | 2.07% |
| | 信息管理与信息系统 | 63 | 1.74% |
| | 人力资源管理 | 63 | 1.74% |
| | 市场营销 | 47 | 1.30% |
| | 工商管理 | 37 | 1.02% |
| | 物流管理 | 26 | 0.72% |
| | 小计 | 461 | 12.71% |
| 经济学院 | 经济学 | 122 | 3.36% |
| | 金融学 | 104 | 2.87% |
| | 国际经济与贸易 | 87 | 2.40% |
| | 小计 | 313 | 8.63% |
| 医学院 | 临床医学 | 146 | 4.02% |
| | 护理学 | 78 | 2.15% |
| | 药学 | 67 | 1.85% |
| | 小计 | 291 | 8.02% |
| 生物与化学工程学院 | 化学工程与工艺 | 74 | 2.04% |
| | 制药工程 | 65 | 1.79% |
| | 应用化学 | 64 | 1.76% |
| | 生物工程 | 61 | 1.68% |
| | 环境工程 | 19 | 0.52% |
| | 小计 | 283 | 7.80% |
| 设计学院 | 视觉传达设计 | 66 | 1.82% |
| | 工业设计 | 63 | 1.74% |

| 学院 | 专业 | 本科毕业生 毕业人数 | 本科毕业生毕业 人数占比 |
|------------|-------------|---------------|-----------------|
| | 服装与服饰设计 | 62 | 1.71% |
| | 服装设计与工程 | 58 | 1.60% |
| | 环境设计 | 27 | 0.74% |
| | 小计 | 276 | 7.61% |
| 建筑工程学院 | 工程管理 | 76 | 2.09% |
| | 土木工程 | 73 | 2.01% |
| | 建筑学 | 56 | 1.54% |
| | 建筑环境与能源应用工程 | 51 | 1.41% |
| | 小计 | 256 | 7.06% |
| 文法学院 | 汉语言文学 | 139 | 3.83% |
| | 法学 | 106 | 2.92% |
| | 小计 | 245 | 6.75% |
| 材料与纺织工程学院 | 纺织工程 | 88 | 2.43% |
| | 高分子材料与工程 | 85 | 2.34% |
| | 轻化工程 | 54 | 1.49% |
| | 小计 | 227 | 6.26% |
| 平湖师范学院 | 小学教育 | 130 | 3.58% |
| | 学前教育 | 75 | 2.07% |
| | 小计 | 205 | 5.65% |
| 外国语学院 | 英语 | 104 | 2.87% |
| | 日语 | 67 | 1.85% |
| | 小计 | 171 | 4.71% |
| 数据科学学院 | 应用统计学 | 63 | 1.74% |
| | 数学与应用数学 | 35 | 0.96% |
| | 数据科学与大数据技术 | 34 | 0.94% |
| | 金融数学 | 29 | 0.80% |
| | 小计 | 161 | 4.44% |
| 设计学院（联培） | 视觉传达设计 | 35 | 0.96% |
| | 服装设计与工程 | 34 | 0.94% |
| | 小计 | 69 | 1.90% |
| 平湖师范学院（联培） | 学前教育 | 35 | 0.96% |
| | 小学教育 | 11 | 0.30% |
| | 小计 | 46 | 1.27% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

2023届专科毕业生共分布在1个学院6个专业。其中，学前教育（平湖师范学院）、商务英语人数较多，占比分别为54.34%、12.12%。

表 1-2 2023 届专科毕业生的学院与专业分布

| 学院 | 专业 | 专科毕业生毕业人数 | 专科毕业生毕业人数占比 |
|--------|----------|-----------|-------------|
| 平湖师范学院 | 学前教育 | 269 | 54.34% |
| | 商务英语 | 60 | 12.12% |
| | 会计 | 56 | 11.31% |
| | 服装与服饰设计 | 56 | 11.31% |
| | 应用日语 | 52 | 10.51% |
| | 数字媒体艺术设计 | 2 | 0.40% |
| | 小计 | 495 | 100.00% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

2023 届毕业生中，男生 1509 人，女生 2614 人，男女性别比为 0.58:1。

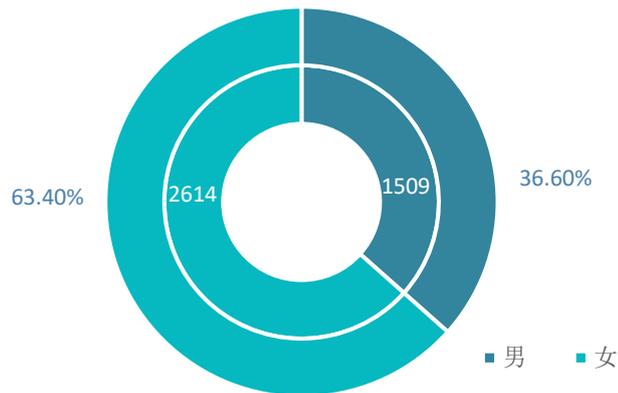


图 1-3 2023 届总体毕业生性别结构

表 1-3 2023 届毕业生性别结构

| 学历 | 女 | | 男 | | 男女性别比 |
|-------|------|--------|------|--------|--------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | |
| 专科毕业生 | 434 | 87.68% | 61 | 12.32% | 0.14:1 |
| 本科毕业生 | 2180 | 60.09% | 1448 | 39.91% | 0.66:1 |

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

2023 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 56.75%；省外生源主要来自安徽省（4.22%）、贵州省（3.78%）、河南省（3.10%）。

表 1-4 2023 届毕业生源地结构

| 生源地 | 专科毕业生 | | 本科毕业生 | | 总体 | |
|-----------|------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 浙江省 | 463 | 93.54% | 1877 | 51.74% | 2340 | 56.75% |
| 安徽省 | 7 | 1.41% | 167 | 4.60% | 174 | 4.22% |
| 贵州省 | 2 | 0.40% | 154 | 4.24% | 156 | 3.78% |
| 河南省 | 5 | 1.01% | 123 | 3.39% | 128 | 3.10% |
| 江苏省 | 1 | 0.20% | 112 | 3.09% | 113 | 2.74% |
| 四川省 | 2 | 0.40% | 102 | 2.81% | 104 | 2.52% |
| 广西壮族自治区 | - | - | 97 | 2.67% | 97 | 2.35% |
| 福建省 | 2 | 0.40% | 89 | 2.45% | 91 | 2.21% |
| 湖南省 | - | - | 83 | 2.29% | 83 | 2.01% |
| 江西省 | 7 | 1.41% | 76 | 2.09% | 83 | 2.01% |
| 山东省 | - | - | 75 | 2.07% | 75 | 1.82% |
| 甘肃省 | - | - | 67 | 1.85% | 67 | 1.62% |
| 云南省 | 2 | 0.40% | 63 | 1.74% | 65 | 1.58% |
| 新疆维吾尔自治区 | - | - | 63 | 1.74% | 63 | 1.53% |
| 湖北省 | 1 | 0.20% | 61 | 1.68% | 62 | 1.50% |
| 河北省 | 1 | 0.20% | 59 | 1.63% | 60 | 1.46% |
| 山西省 | - | - | 52 | 1.43% | 52 | 1.26% |
| 上海市 | - | - | 43 | 1.19% | 43 | 1.04% |
| 陕西省 | - | - | 38 | 1.05% | 38 | 0.92% |
| 内蒙古自治区 | - | - | 37 | 1.02% | 37 | 0.90% |
| 重庆市 | 1 | 0.20% | 29 | 0.80% | 30 | 0.73% |
| 广东省 | - | - | 29 | 0.80% | 29 | 0.70% |
| 宁夏回族自治区 | - | - | 27 | 0.74% | 27 | 0.65% |
| 吉林省 | - | - | 19 | 0.52% | 19 | 0.46% |
| 辽宁省 | - | - | 17 | 0.47% | 17 | 0.41% |
| 青海省 | - | - | 16 | 0.44% | 16 | 0.39% |
| 西藏自治区 | - | - | 15 | 0.41% | 15 | 0.36% |
| 天津市 | - | - | 14 | 0.39% | 14 | 0.34% |
| 黑龙江省 | 1 | 0.20% | 13 | 0.36% | 14 | 0.34% |
| 海南省 | - | - | 11 | 0.30% | 11 | 0.27% |
| 总体 | 495 | 100.00% | 3628 | 100.00% | 4123 | 100.00% |

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

（五）民族结构

2023 届毕业生中，汉族毕业生 3952 人，少数民族毕业生 171 人。本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 4.52% 和 1.41%。

表 1-5 2023 届毕业生民族结构

| 学历 | 汉族 | | 少数民族 | | 总体 | |
|-------|------|--------|------|-------|------|--------|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 专科毕业生 | 488 | 98.59% | 7 | 1.41% | 495 | 12.01% |
| 本科毕业生 | 3464 | 95.48% | 164 | 4.52% | 3628 | 87.99% |

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

（一）总体毕业去向及落实率¹

截止 2023 年 08 月 31 日，2023 届毕业生毕业去向落实率为 92.43%，本科毕业生毕业去向落实率为 92.64%，专科毕业生毕业去向落实率为 90.91%。

¹ 协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、国家基层项目、；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业

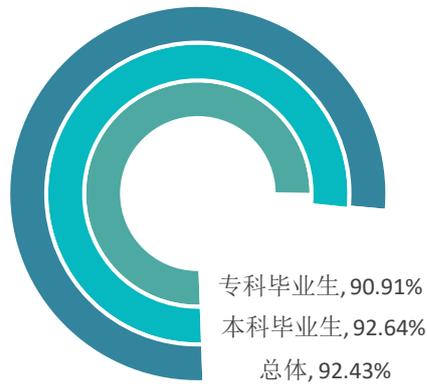


图 1-4 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，2023 届毕业生以签就业协议形式就业为主（41.14%），签劳动合同形式就业（22.24%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为签就业协议形式就业（45.45%）、签劳动合同形式就业（22.27%）；专科毕业生的主要去向为升学（29.70%）。

表 1-6 2023 届毕业生毕业去向分布

| 毕业去向合并 | 毕业去向 | 专科毕业生 | | 本科毕业生 | | 总体 | |
|---------|-----------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
| | | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 升学 | 出国、出境 | 6 | 1.21% | 51 | 1.41% | 57 | 1.38% |
| | 升学 | 147 | 29.70% | 566 | 15.60% | 713 | 17.29% |
| 协议和合同就业 | 国家基层项目 | - | - | 7 | 0.19% | 7 | 0.17% |
| | 应征义务兵 | 5 | 1.01% | 7 | 0.19% | 12 | 0.29% |
| | 签劳动合同形式就业 | 109 | 22.02% | 808 | 22.27% | 917 | 22.24% |
| | 签就业协议形式就业 | 47 | 9.49% | 1649 | 45.45% | 1696 | 41.14% |
| 待就业 | 待就业 | 45 | 9.09% | 154 | 4.24% | 199 | 4.83% |
| 暂不就业 | 不就业拟升学 | - | - | 50 | 1.38% | 50 | 1.21% |
| | 其他暂不就业 | - | - | 63 | 1.74% | 63 | 1.53% |
| 灵活就业 | 其他录用形式就业 | 124 | 25.05% | 215 | 5.93% | 339 | 8.22% |
| | 自由职业 | 10 | 2.02% | 13 | 0.36% | 23 | 0.56% |
| 自主创业 | 自主创业 | 2 | 0.40% | 45 | 1.24% | 47 | 1.14% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

（二）各学院毕业去向及落实率

本科毕业生：2023届本科毕业生分布在14个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为平湖师范学院（联培）（97.83%）、材料与纺织工程学院（96.04%）、外国语学院（94.15%）等。

表 1-7 2023 届本科毕业生各学院毕业去向及落实率分布

| 学院 | 升学 | 协议和合同就业 | 待就业 | 暂不就业 | 灵活就业 | 自主创业 | 毕业去向落实率 |
|------------|--------|---------|--------|-------|--------|-------|---------|
| 平湖师范学院（联培） | - | 63.04% | 2.17% | - | 34.78% | - | 97.83% |
| 材料与纺织工程学院 | 32.60% | 59.47% | 2.20% | 1.76% | 0.44% | 3.52% | 96.04% |
| 外国语学院 | 20.47% | 70.18% | 5.85% | - | 2.92% | 0.58% | 94.15% |
| 经济学院 | 15.02% | 75.72% | 3.19% | 2.88% | 1.60% | 1.60% | 93.93% |
| 信息科学与工程学院 | 15.71% | 67.47% | 3.69% | 2.56% | 9.29% | 1.28% | 93.75% |
| 建筑工程学院 | 14.45% | 74.22% | 2.73% | 3.52% | 4.30% | 0.78% | 93.75% |
| 生物与化学工程学院 | 28.62% | 54.42% | 0.71% | 6.01% | 9.89% | 0.35% | 93.29% |
| 数据科学学院 | 16.77% | 66.46% | 5.59% | 1.24% | 9.94% | - | 93.17% |
| 设计学院 | 10.51% | 72.10% | 3.26% | 3.62% | 5.80% | 4.71% | 93.12% |
| 商学院 | 10.41% | 78.52% | 1.95% | 4.99% | 2.82% | 1.30% | 93.06% |
| 设计学院（联培） | 8.70% | 81.16% | 8.70% | - | - | 1.45% | 91.30% |
| 平湖师范学院 | 3.41% | 73.66% | 9.27% | - | 13.66% | - | 90.73% |
| 医学院 | 35.05% | 46.74% | 4.12% | 7.56% | 6.53% | - | 88.32% |
| 文法学院 | 10.61% | 71.02% | 13.06% | 0.41% | 4.90% | - | 86.53% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

专科毕业生：2023届专科毕业生分布在1个学院，其毕业去向落实率为平湖师范学院（90.91%）。

表 1-8 2023 届专科毕业生各学院毕业去向及落实率分布

| 学院 | 升学 | 协议和合同就业 | 待就业 | 暂不就业 | 灵活就业 | 自主创业 | 毕业去向落实率 |
|--------|--------|---------|-------|-------|--------|-------|---------|
| 平湖师范学院 | 30.91% | 32.53% | 9.09% | 0.00% | 27.07% | 0.40% | 90.91% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

本科毕业生：2023届本科毕业生分布在53个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为小学教育（平湖师范学院（联培））（100.00%）、金融数学（100.00%）、环境设计（100.00%）等。

表 1-9 2023 届本科毕业生各专业毕业去向及落实率分布

| 专业 | 升学 | 协议和合同就业 | 待就业 | 暂不就业 | 灵活就业 | 自主创业 | 毕业去向落实率 |
|------------------|--------|---------|-------|-------|--------|-------|---------|
| 小学教育（平湖师范学院（联培）） | - | 90.91% | - | - | 9.09% | - | 100.00% |
| 金融数学 | 6.90% | 89.66% | - | - | 3.45% | - | 100.00% |
| 环境设计 | 22.22% | 62.96% | - | - | 14.81% | - | 100.00% |
| 机器人工程 | 21.88% | 65.63% | - | - | 3.13% | 9.38% | 100.00% |
| 纺织工程 | 29.55% | 68.18% | 1.14% | - | - | 1.14% | 98.86% |
| 网络工程 | 12.36% | 61.80% | 1.12% | 1.12% | 20.22% | 3.37% | 97.75% |
| 工程管理 | 9.21% | 78.95% | 1.32% | 1.32% | 9.21% | - | 97.37% |
| 化学工程与工艺 | 21.62% | 74.32% | - | 2.70% | 1.35% | - | 97.30% |
| 学前教育（平湖师范学院（联培）） | - | 54.29% | 2.86% | - | 42.86% | - | 97.14% |
| 电子信息工程 | 10.00% | 86.67% | 1.67% | 1.67% | - | - | 96.67% |
| 国际经济与贸易 | 19.54% | 74.71% | 2.30% | 1.15% | - | 2.30% | 96.55% |
| 计算机科学与技术 | 12.84% | 67.89% | 4.59% | - | 14.68% | - | 95.41% |
| 应用化学 | 35.94% | 45.31% | - | 4.69% | 14.06% | - | 95.31% |
| 高分子材料与工程 | 38.82% | 49.41% | 3.53% | 1.18% | 1.18% | 5.88% | 95.29% |
| 工业设计 | 14.29% | 71.43% | 3.17% | 1.59% | 4.76% | 4.76% | 95.24% |
| 英语 | 17.31% | 74.04% | 4.81% | - | 2.88% | 0.96% | 95.19% |
| 护理学 | 5.13% | 84.62% | 3.85% | 1.28% | 5.13% | - | 94.87% |
| 环境工程 | 36.84% | 57.89% | - | 5.26% | - | - | 94.74% |
| 建筑学 | 8.93% | 78.57% | 1.79% | 3.57% | 5.36% | 1.79% | 94.64% |
| 工商管理 | 16.22% | 70.27% | - | 5.41% | 8.11% | - | 94.59% |
| 机械设计制造及其自动化 | 27.47% | 62.64% | 1.10% | 4.40% | 4.40% | - | 94.51% |
| 服装设计与工（设计学院（联培）） | 8.82% | 85.29% | 5.88% | - | - | - | 94.12% |
| 会计学 | 14.67% | 79.33% | - | 6.00% | - | - | 94.00% |
| 市场营销 | 4.26% | 74.47% | - | 6.38% | 10.64% | 4.26% | 93.62% |
| 电气工程及其自动化 | 11.29% | 80.65% | 3.23% | 3.23% | 1.61% | - | 93.55% |
| 法学 | 15.09% | 76.42% | 6.60% | - | 1.89% | - | 93.40% |
| 财务管理 | 12.00% | 78.67% | 6.67% | - | - | 2.67% | 93.33% |
| 材料成型及控制工程 | 10.00% | 83.33% | 3.33% | 3.33% | - | - | 93.33% |

| 专业 | 升学 | 协议和合同就业 | 待就业 | 暂不就业 | 灵活就业 | 自主创业 | 毕业去向落实率 |
|-------------------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 学前教育 (平湖师范学院) | 2.67% | 76.00% | 6.67% | - | 14.67% | - | 93.33% |
| 金融学 | 8.65% | 81.73% | - | 6.73% | 2.88% | - | 93.27% |
| 土木工程 | 23.29% | 68.49% | 4.11% | 2.74% | 1.37% | - | 93.15% |
| 服装设计与工程 (设计学院) | 5.17% | 86.21% | 1.72% | 5.17% | 1.72% | - | 93.10% |
| 经济学 | 17.21% | 71.31% | 6.56% | 0.82% | 1.64% | 2.46% | 92.62% |
| 轻化工程 | 27.78% | 61.11% | 1.85% | 5.56% | - | 3.70% | 92.59% |
| 日语 | 25.37% | 64.18% | 7.46% | - | 2.99% | - | 92.54% |
| 物流管理 | 19.23% | 73.08% | - | 7.69% | - | - | 92.31% |
| 应用统计学 | 22.22% | 58.73% | 7.94% | - | 11.11% | - | 92.06% |
| 人力资源管理 | 1.59% | 85.71% | - | 7.94% | 1.59% | 3.17% | 92.06% |
| 生物工程 | 39.34% | 42.62% | - | 8.20% | 9.84% | - | 91.80% |
| 数学与应用数学 | 17.14% | 71.43% | 8.57% | - | 2.86% | - | 91.43% |
| 数据科学与大数据技术 | 14.71% | 55.88% | 2.94% | 5.88% | 20.59% | - | 91.18% |
| 视觉传达设计 (设计学院) | 6.06% | 71.21% | 4.55% | 4.55% | 3.03% | 10.61% | 90.91% |
| 信息管理与信息系统 | 4.76% | 79.37% | 6.35% | 3.17% | 6.35% | - | 90.48% |
| 服装与服饰设计 (设计学院) | 11.29% | 64.52% | 4.84% | 4.84% | 9.68% | 4.84% | 90.32% |
| 车辆工程 | 24.49% | 55.10% | 2.04% | 8.16% | 6.12% | 4.08% | 89.80% |
| 小学教育 (平湖师范学院) | 3.85% | 72.31% | 10.77% | - | 13.08% | - | 89.23% |
| 视觉传达设计(设计学院(联培)) | 8.57% | 77.14% | 11.43% | - | - | 2.86% | 88.57% |
| 建筑环境与能源应用工程 | 15.69% | 70.59% | 3.92% | 7.84% | - | 1.96% | 88.24% |
| 制药工程 | 16.92% | 50.77% | 3.08% | 9.23% | 18.46% | 1.54% | 87.69% |
| 临床医学 | 47.26% | 34.93% | 2.05% | 11.64% | 4.11% | - | 86.30% |
| 软件工程 | 12.75% | 58.82% | 10.78% | 2.94% | 14.71% | - | 86.27% |
| 药学 | 43.28% | 28.36% | 8.96% | 5.97% | 13.43% | - | 85.07% |
| 汉语言文学 | 7.19% | 66.91% | 17.99% | 0.72% | 7.19% | - | 81.30% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

专科毕业生：2023届专科毕业生分布在6个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为数字媒体艺术设计（100.00%）、会计（98.21%）、商务英语（96.67%）等。

表 1-10 2023 届专科毕业生各专业毕业去向及落实率分布

| 专业 | 升学 | 协议和合同就业 | 待就业 | 灵活就业 | 自主创业 | 毕业去向落实率 |
|---------------------|--------|---------|--------|--------|-------|---------|
| 数字媒体艺术设计 | 50.00% | 50.00% | - | - | - | 100.00% |
| 会计 | 73.21% | 23.21% | 1.79% | 1.79% | - | 98.21% |
| 商务英语 | 83.33% | 8.33% | 3.33% | 3.33% | 1.67% | 96.67% |
| 应用日语 | 65.38% | 19.23% | 5.77% | 9.62% | - | 94.23% |
| 学前教育 (平湖师范学院) | 6.32% | 40.15% | 11.90% | 41.64% | - | 88.10% |
| 服装与服饰设计 (平湖师范学院) | 17.86% | 42.86% | 12.50% | 25.00% | 1.79% | 87.50% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

（四）不同特征群体毕业去向及落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

性别：2023 届总体毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 93.04%、92.08%。从学历层面来看，本科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 93.02%、92.39%。专科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 93.44%、90.55%。具体毕业去向详见下表。

表 1-11 2023 届不同性别毕业生毕业去向及落实率分布

| 毕业去向合并 | 专科毕业生 | | 本科毕业生 | | 总体 | |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 |
| 升学 | 28.80% | 45.90% | 15.69% | 18.99% | 17.87% | 20.08% |
| 协议和合同就业 | 32.72% | 31.15% | 69.45% | 66.09% | 63.35% | 64.68% |
| 待就业 | 9.45% | 6.56% | 4.82% | 3.38% | 5.59% | 3.51% |
| 暂不就业 | - | - | 2.80% | 3.59% | 2.33% | 3.45% |
| 灵活就业 | 28.57% | 16.39% | 6.51% | 5.94% | 10.18% | 6.36% |
| 自主创业 | 0.46% | 0.00% | 0.73% | 2.00% | 0.69% | 1.92% |
| 毕业去向落实率 | 90.55% | 93.44% | 92.39% | 93.02% | 92.08% | 93.04% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

省内外生源：2023 届总体毕业生中，省内生源、省外生源毕业去向落实率分别为 93.59%、90.91%。从学历层面来看，本科毕业生中，省内生源、省外生源毕业去

向落实率分别为 94.30%、90.86%。专科毕业生中，省内生源、省外生源毕业去向落实率分别为 90.71%、93.75%。具体毕业去向详见下表。

表 1-12 2023 届省内外生源毕业生毕业去向及落实率分布

| 毕业去向合并 | 专科毕业生 | | 本科毕业生 | | 总体 | |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 生源省内 | 生源省外 | 生源省内 | 生源省外 | 生源省内 | 生源省外 |
| 升学 | 30.67% | 34.38% | 17.16% | 16.85% | 19.83% | 17.16% |
| 协议和合同就业 | 33.05% | 25.00% | 69.90% | 66.19% | 62.61% | 65.45% |
| 待就业 | 9.29% | 6.25% | 4.21% | 4.28% | 5.21% | 4.32% |
| 暂不就业 | - | - | 1.49% | 4.85% | 1.20% | 4.77% |
| 灵活就业 | 26.57% | 34.38% | 6.23% | 6.34% | 10.26% | 6.84% |
| 自主创业 | 0.43% | 0.00% | 1.01% | 1.48% | 0.90% | 1.46% |
| 毕业去向落实率 | 90.71% | 93.75% | 94.30% | 90.86% | 93.59% | 90.91% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

民族：2023 届总体毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 92.46%、91.81%。本科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 92.70%、91.46%。专科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 90.78%、100.00%。具体毕业去向详见下表。

表 1-13 2023 届不同民族毕业生毕业去向及落实率分布

| 毕业去向合并 | 专科毕业生 | | 本科毕业生 | | 总体 | |
|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 少数民族 | 汉族 | 少数民族 | 汉族 | 少数民族 | 汉族 |
| 升学 | 42.86% | 30.74% | 7.93% | 17.44% | 9.36% | 19.08% |
| 协议和合同就业 | 14.29% | 32.79% | 69.51% | 68.04% | 67.25% | 63.69% |
| 待就业 | - | 9.22% | 3.05% | 4.30% | 2.92% | 4.91% |
| 暂不就业 | - | - | 5.49% | 3.00% | 5.26% | 2.63% |
| 灵活就业 | 42.86% | 26.84% | 11.59% | 6.03% | 12.87% | 8.60% |
| 自主创业 | 0.00% | 0.41% | 2.44% | 1.18% | 2.34% | 1.09% |
| 毕业去向落实率 | 100.00% | 90.78% | 91.46% | 92.70% | 91.81% | 92.46% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度²

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

（一）就业地区

就业省份：2023 届毕业生主要选择在省内就业（80.06%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 77.54%、98.23%。此外，省外就业毕业生主要流向了上海市、江苏省和广东省，占比分别为 4.38%、3.18%和 1.76%。

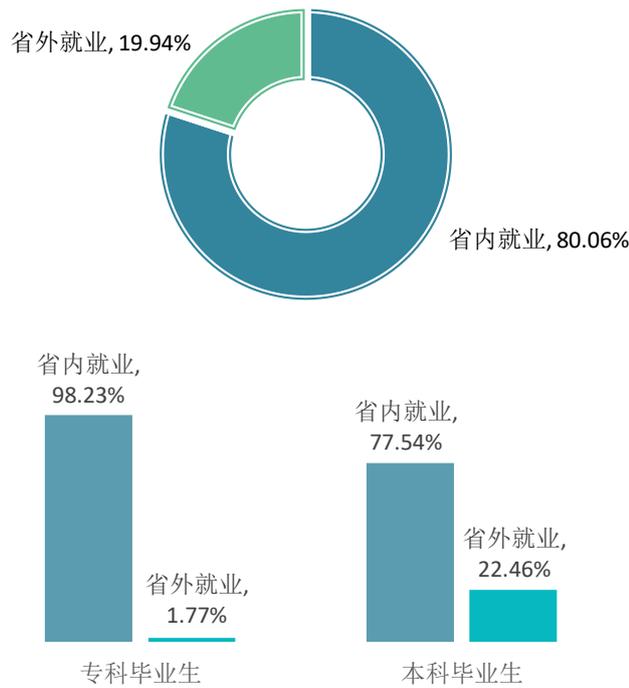


图 1-5 2023 届毕业生省内、省外就业占比

²针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、应征义务兵、国家基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

表 1-14 2023 届毕业生就业省份分布

| 就业省份 | 专科毕业生 | 本科毕业生 | 总体毕业生 |
|----------|--------|--------|--------|
| 浙江省 | 98.23% | 77.54% | 80.06% |
| 上海市 | - | 4.99% | 4.38% |
| 江苏省 | 0.76% | 3.51% | 3.18% |
| 广东省 | 0.25% | 1.97% | 1.76% |
| 福建省 | - | 0.98% | 0.86% |
| 安徽省 | 0.25% | 0.84% | 0.77% |
| 贵州省 | - | 0.77% | 0.68% |
| 山东省 | - | 0.74% | 0.65% |
| 四川省 | - | 0.70% | 0.62% |
| 江西省 | - | 0.67% | 0.59% |
| 广西壮族自治区 | - | 0.60% | 0.52% |
| 湖南省 | - | 0.56% | 0.49% |
| 河南省 | - | 0.53% | 0.46% |
| 北京市 | 0.25% | 0.49% | 0.46% |
| 湖北省 | 0.25% | 0.49% | 0.46% |
| 河北省 | - | 0.49% | 0.43% |
| 重庆市 | - | 0.46% | 0.40% |
| 新疆维吾尔自治区 | - | 0.42% | 0.37% |
| 云南省 | - | 0.42% | 0.37% |
| 陕西省 | - | 0.39% | 0.34% |
| 甘肃省 | - | 0.39% | 0.34% |
| 海南省 | - | 0.35% | 0.31% |
| 辽宁省 | - | 0.28% | 0.25% |
| 西藏自治区 | - | 0.25% | 0.22% |
| 内蒙古自治区 | - | 0.25% | 0.22% |
| 山西省 | - | 0.18% | 0.15% |
| 吉林省 | - | 0.18% | 0.15% |
| 宁夏回族自治区 | - | 0.18% | 0.15% |
| 青海省 | - | 0.14% | 0.12% |
| 境外 | - | 0.11% | 0.09% |
| 天津市 | - | 0.07% | 0.06% |
| 黑龙江省 | - | 0.07% | 0.06% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

四大经济区域就业情况³：2023 届本科毕业生选择在中部地区就业共 93 人，占该学历就业总人数的比例为 3.27%；选择在西部地区就业共 141 人，占该学历就业总

³ 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、

人数的比例为4.96%。专科毕业生选择在中部地区就业共2人，占该学历就业总人数的比例为0.51%。

表 1-15 2023 届毕业生四大经济区域就业情况

| 四大区域 | 专科毕业生 | | 本科毕业生 | | 总体毕业生 | |
|------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 东北地区 | - | - | 15 | 0.53% | 15 | 0.46% |
| 东部地区 | 393 | 99.49% | 2593 | 91.24% | 2986 | 92.25% |
| 中部地区 | 2 | 0.51% | 93 | 3.27% | 95 | 2.93% |
| 西部地区 | - | - | 141 | 4.96% | 141 | 4.36% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了嘉兴市（44.02%）和杭州市（20.51%）；其中，本科毕业生流向嘉兴市（49.59%）的占比相对较高；专科毕业生流向杭州市（25.00%）的占比相对较高。

表 1-16 2023 届毕业生省内就业城市分布

| 省内就业城市 | 专科毕业生 | 本科毕业生 | 总体毕业生 |
|--------|--------|--------|--------|
| 嘉兴市 | 12.37% | 49.59% | 44.02% |
| 杭州市 | 25.00% | 19.72% | 20.51% |
| 宁波市 | 7.22% | 7.84% | 7.75% |
| 金华市 | 7.99% | 5.30% | 5.71% |
| 湖州市 | 18.81% | 3.04% | 5.40% |
| 绍兴市 | 12.89% | 3.67% | 5.05% |
| 台州市 | 10.05% | 3.58% | 4.55% |
| 温州市 | 4.12% | 4.35% | 4.32% |
| 丽水市 | 0.77% | 1.27% | 1.20% |
| 衢州市 | 0.52% | 1.13% | 1.04% |
| 舟山市 | 0.26% | 0.50% | 0.46% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，93.28%选择留在本省就业；61.88%的省外生源选择在省内就业，21.04%的省外生源回生源地就业。

陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆12省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江3省。（中华人民共和国2020年国民经济和社会发展统计公报）。

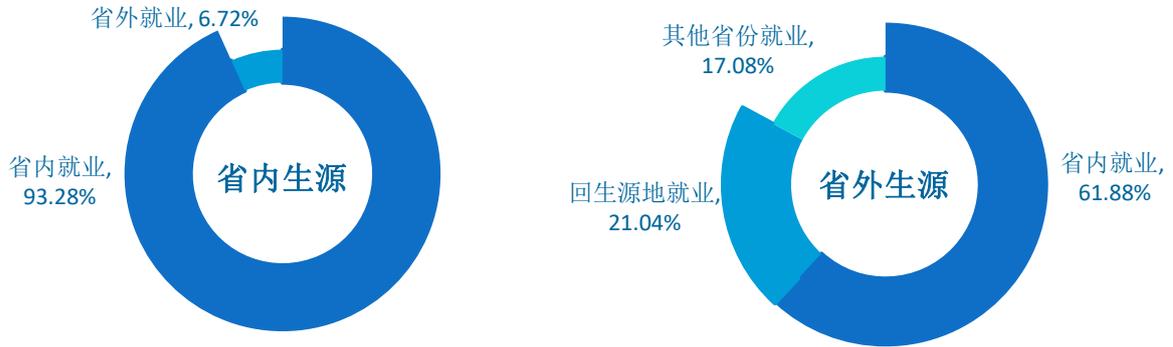


图 1-6 2023 届省内（左图）、省外（右图）生源毕业生就业情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

毕业生选择就业地的原因：2023 届本科毕业生选择在就业地的原因主要是当地亲朋好友多（33.51%），专科毕业生选择在就业地的原因主要是当地亲朋好友多（51.72%）。

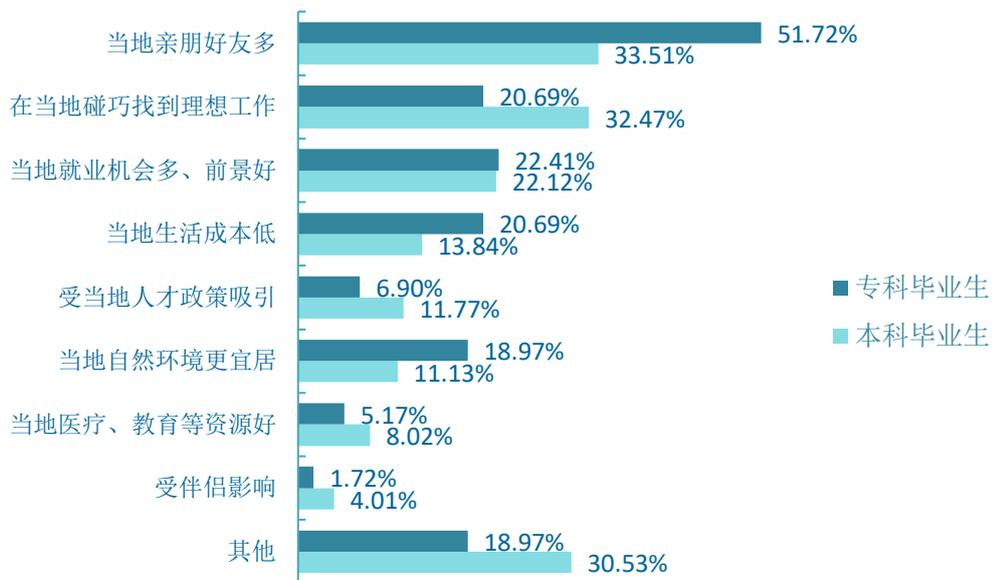


图 1-7 2023 届毕业生选择就业地的原因分析

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了制造业（20.91%）、教育（14.37%）及信息传输、软件和信息技术服务业（11.44%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为制造业（21.98%），信息传输、软件和信息技术服务业（12.10%）次之；专科毕业生主要行业流向为教育（42.76%），制造业（11.11%）次之。

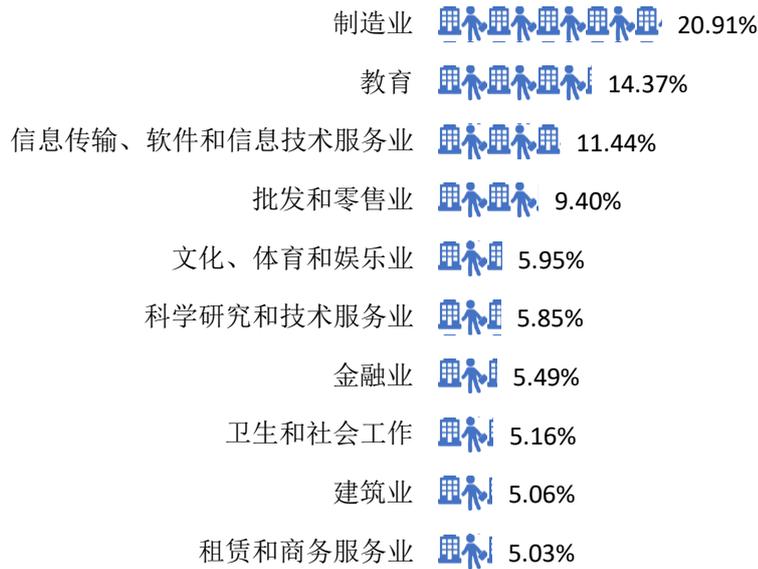


图 1-8 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

表 1-17 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

| 就业行业 | 占比 |
|-----------------|--------|
| 制造业 | 21.98% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 12.10% |
| 教育 | 11.30% |
| 批发和零售业 | 9.62% |
| 科学研究和技术服务业 | 6.23% |
| 金融业 | 5.98% |
| 文化、体育和娱乐业 | 5.61% |
| 卫生和社会工作 | 5.58% |
| 建筑业 | 5.32% |
| 租赁和商务服务业 | 5.17% |

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

表 1- 18 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

| 就业行业 | 占比 |
|-----------------|--------|
| 教育 | 42.76% |
| 制造业 | 11.11% |
| 文化、体育和娱乐业 | 9.09% |
| 批发和零售业 | 7.41% |
| 住宿和餐饮业 | 6.06% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 5.39% |
| 租赁和商务服务业 | 3.70% |
| 居民服务、修理和其他服务业 | 2.69% |
| 建筑业 | 2.69% |
| 科学研究和技术服务业 | 2.36% |

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

2023 届毕业生所从事的职业主要为其他人员，占比为 41.50%；其次为工程技术人员（15.48%）及教学人员（12.91%）。从不同学历层次来看，本科毕业生所从事的职业主要为其他人员（41.14%），工程技术人员（17.14%）次之；专科毕业生所从事的职业主要为教学人员（46.58%），其他人员（44.86%）次之。



图 1- 9 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

表 1-19 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

| 就业职业 | 占比 |
|-----------|--------|
| 其他人员 | 41.14% |
| 工程技术人员 | 17.14% |
| 教学人员 | 9.32% |
| 金融业务人员 | 5.52% |
| 商业和服务业人员 | 5.12% |
| 其他专业技术人员 | 4.57% |
| 卫生专业技术人员 | 4.46% |
| 办事人员和有关人员 | 4.17% |
| 经济业务人员 | 2.59% |
| 法律专业人员 | 2.16% |

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

表 1-20 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

| 就业职业 | 占比 |
|-----------|--------|
| 教学人员 | 46.58% |
| 其他人员 | 44.86% |
| 经济业务人员 | 3.42% |
| 文学艺术工作人员 | 2.05% |
| 商业和服务业人员 | 1.37% |
| 其他专业技术人员 | 0.68% |
| 办事人员和有关人员 | 0.68% |
| 金融业务人员 | 0.34% |

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

2023 届毕业生就业单位流向以其他企业为主，占比为 67.94%；其他次之，占比为 8.39%。从不同学历层次来看，本科毕业生单位流向以其他企业为主，占比为 68.40%；其他次之，占比为 8.44%；专科毕业生单位流向以其他企业为主，占比为 63.70%；中初教育单位次之，占比为 21.58%。

表 1-21 2023 届毕业生就业单位性质分布

| 就业单位性质 | 专科毕业生 | 本科毕业生 | 总体毕业生 |
|--------|--------|--------|--------|
| 其他企业 | 63.70% | 68.40% | 67.94% |
| 其他 | 7.88% | 8.44% | 8.39% |
| 中初教育单位 | 21.58% | 5.96% | 7.46% |
| 国有企业 | 1.03% | 7.27% | 6.67% |
| 机关 | 1.71% | 2.96% | 2.84% |
| 医疗卫生单位 | - | 2.96% | 2.67% |

| 就业单位性质 | 专科毕业生 | 本科毕业生 | 总体毕业生 |
|--------|-------|-------|-------|
| 三资企业 | 0.34% | 2.45% | 2.25% |
| 其他事业单位 | 3.08% | 1.42% | 1.58% |
| 城镇社区 | 0.68% | 0.04% | 0.10% |
| 农村建制村 | - | 0.04% | 0.03% |
| 科研设计单位 | - | 0.04% | 0.03% |
| 高等教育单位 | - | 0.04% | 0.03% |

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业；因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

（五）基层就业

2023 届毕业生基层就业主要流向西部计划，占比为 71.43%；其次为三支一扶（28.57%）。从不同学历层次来看，本科毕业生基层就业主要流向西部计划，占比为 71.43%；其次为三支一扶（28.57%）。

表 1-22 2023 届毕业生基层就业情况分布

| 细分类型 | 本科毕业生 | | 总体毕业生 | |
|------|-------|--------|-------|--------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 西部计划 | 5 | 71.43% | 5 | 71.43% |
| 三支一扶 | 2 | 28.57% | 2 | 28.57% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

（六）留嘉就业分析

留嘉兴就业意愿：2023 届本科毕业生愿意留在嘉兴就业的比例为 48.11%，专科毕业生愿意留在嘉兴就业的比例为 18.97%。

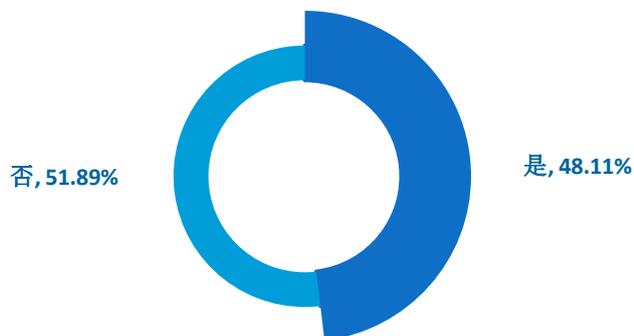


图 1-10 2023 届本科毕业生留嘉兴就业意愿



图 1-11 2023 届专科毕业生留嘉兴就业意愿

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生选择留在嘉兴就业原因：2023 届本科毕业生选择留在嘉兴就业的原因主要是当地环境适合居住和生活（41.05%），专科毕业生选择留在嘉兴就业的原因主要是学校在当地认可度高（36.36%）和家庭因素（36.36%）。

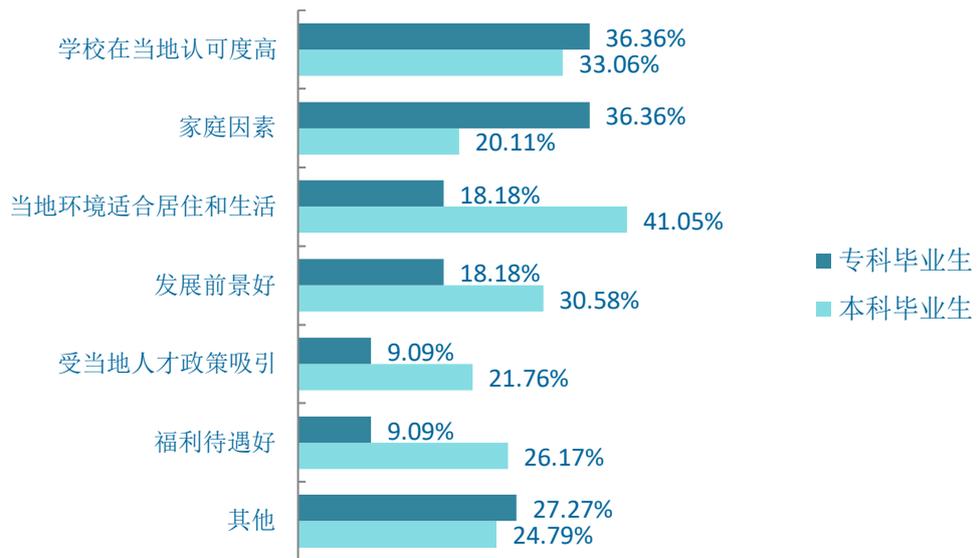


图 1-12 2023 届毕业生留嘉兴就业原因的分析

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生不选择留在嘉兴就业原因：2023 届本科毕业生不选择留在嘉兴就业的原因主要是家庭原因（57.36%），专科毕业生不选择留在嘉兴就业的原因主要是家庭

原因（63.04%）。

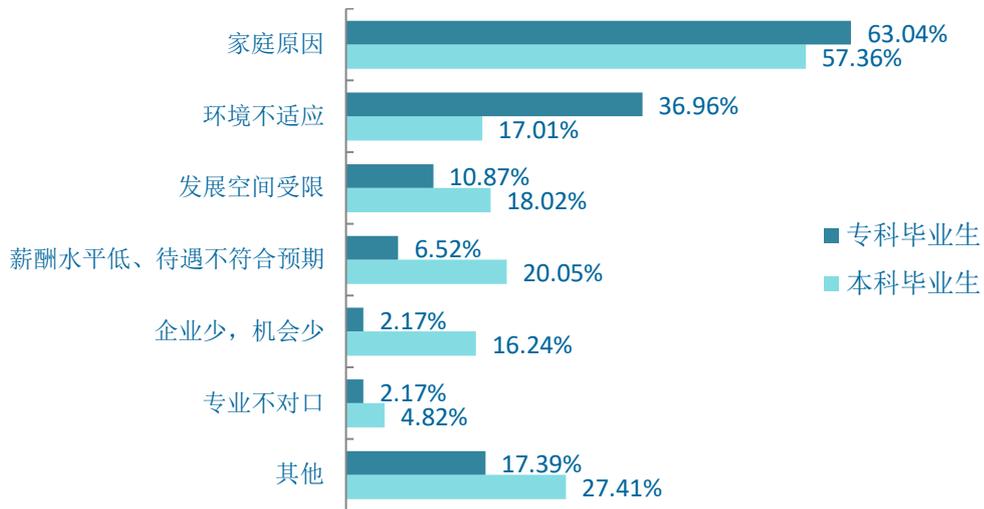


图 1-13 2023 届毕业生不留嘉兴就业原因的分析

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

四、国内深造与创业情况

（一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

国内升学率：2023 届毕业生中，共有 713 人选择国内升学，升学率为 17.29%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，共有 566 人选择国内升学，升学率为 15.60%；专科毕业生中，共有 147 人选择国内升学，升学率为 29.70%。

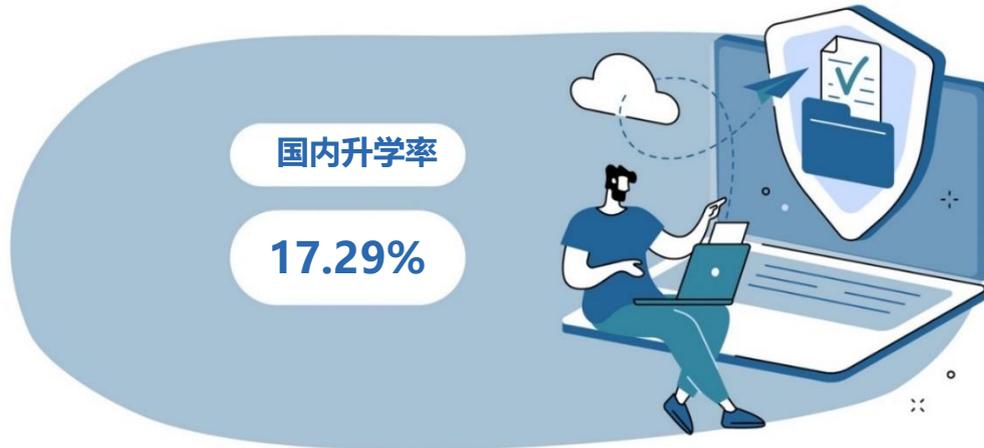


图 1-14 2023 届总体毕业生国内升学率

表 1-23 2023 届毕业生国内升学人数及比例

| 学历 | 升学考取外校升学毕业人数 | 升学考取外校升学毕业人数占比 |
|-------|--------------|----------------|
| 专科毕业生 | 147 | 29.70% |
| 本科毕业生 | 566 | 15.60% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

升学原因：2023 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（44.71%），其次是提高综合素质/能力（31.28%）。

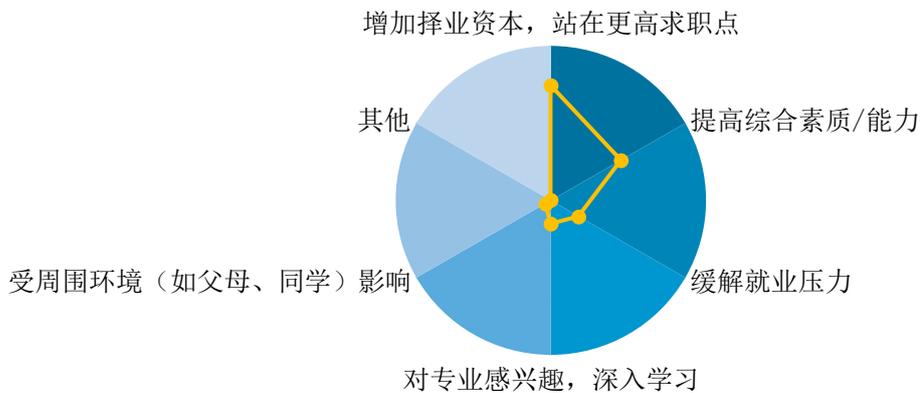


图 1-15 2023 届毕业生选择升学的主要原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 88.30%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

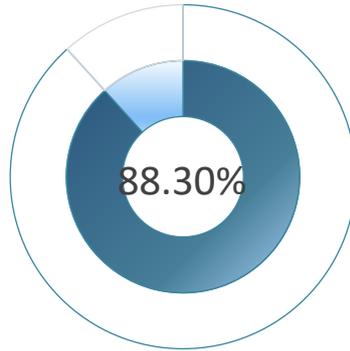


图 1-16 2023 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2023 届毕业生跨专业升学原因主要为出于个人兴趣（40.38%），其次是就业前景好（26.92%）。

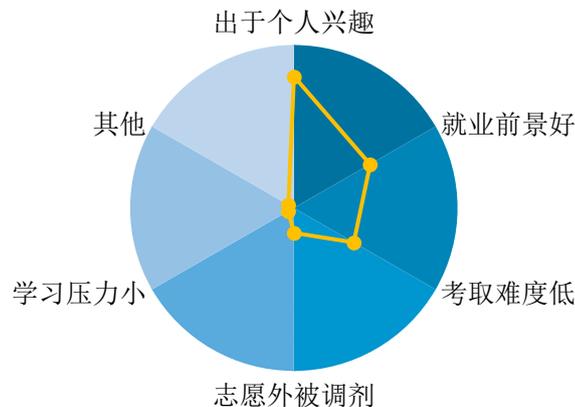


图 1-17 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

2023 届总体毕业生自主创业率为 1.14%。从不同学历层次来看，本科毕业生自主创业率为 1.24%，专科毕业生自主创业率为 0.40%。



图 1-18 2023 届毕业生自主创业率

表 1-24 2023 届毕业生自主创业人数及比例

| 学历 | 人数 | 占比 |
|-------|----|-------|
| 专科毕业生 | 2 | 0.40% |
| 本科毕业生 | 45 | 1.24% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

创业行业：2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在信息传输、软件和信息技术服务业和居民服务、修理和其他服务业。

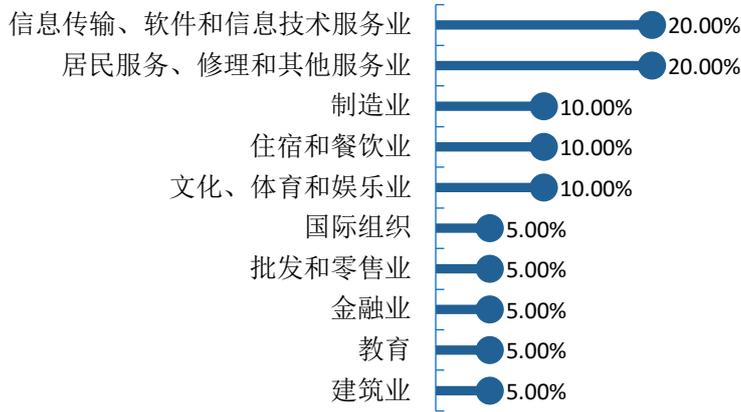


图 1-19 2023 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 77.78%。

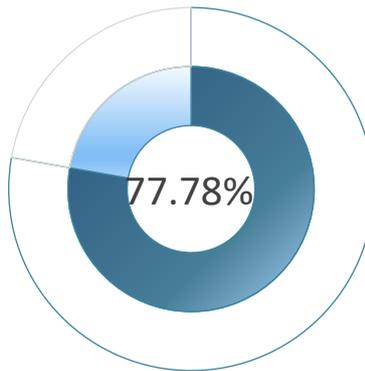


图 1-20 2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为市场推广、团队组建或管理问题。

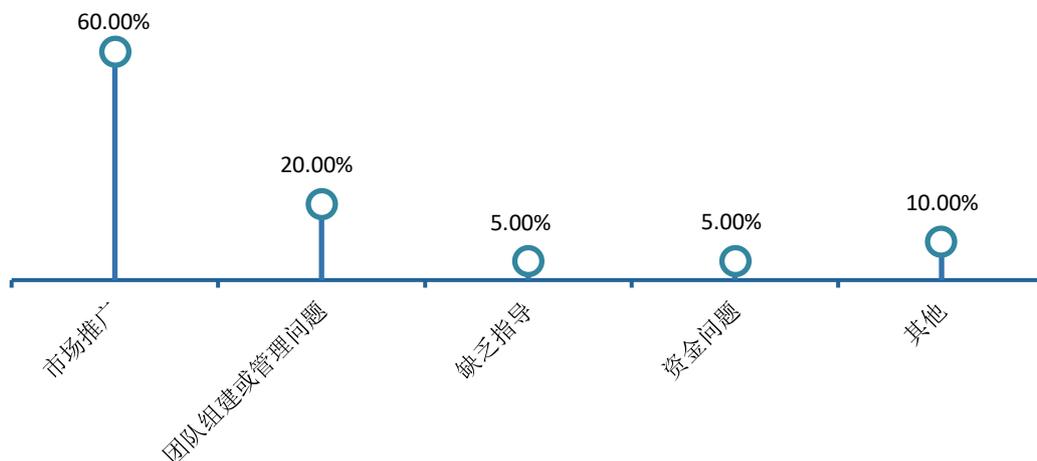


图 1-21 2023 届毕业生创业困难分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）出国（境）留学

2023 届总体毕业生出国（境）留学率为 1.38%。



图 1-22 2023 届毕业生出国（境）留学率

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

留学专业相关性：升学专业相关度为 94.12%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

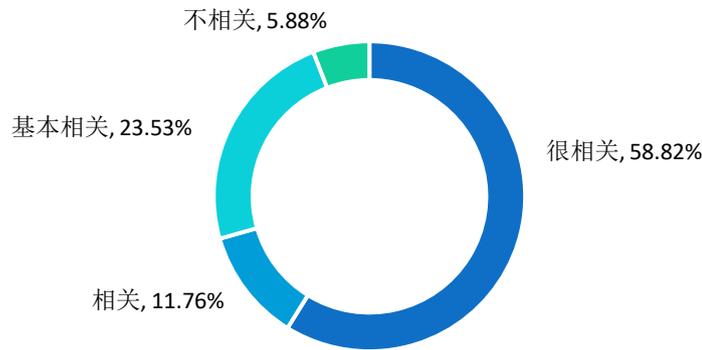


图 1-23 2023 届本科毕业生留学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

留学录取结果满意度：本科毕业生对留学录取结果满意度为 93.75%。可见绝大多数学生都对留学录取结果感到满意。

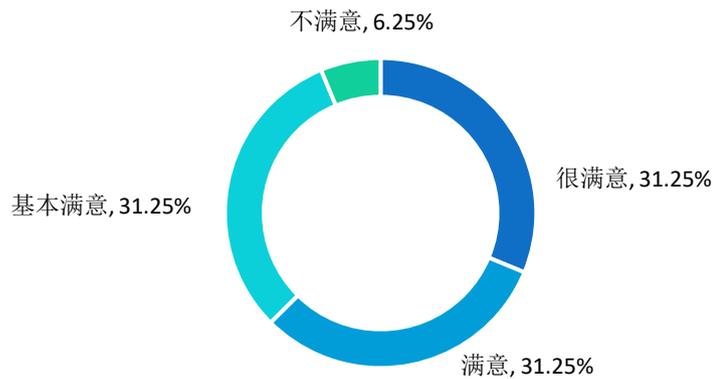


图 1-24 2023 届本科毕业生留学录取结果满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的內容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取招聘信息来源

2023届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为49.87%；专科毕业生获取招聘信息的来源主要为校外各类招聘网站信息，占比为49.06%。学校可根据实际情况调整就业创业信息服务工作，尽可能保障学生求职信息通畅有效。

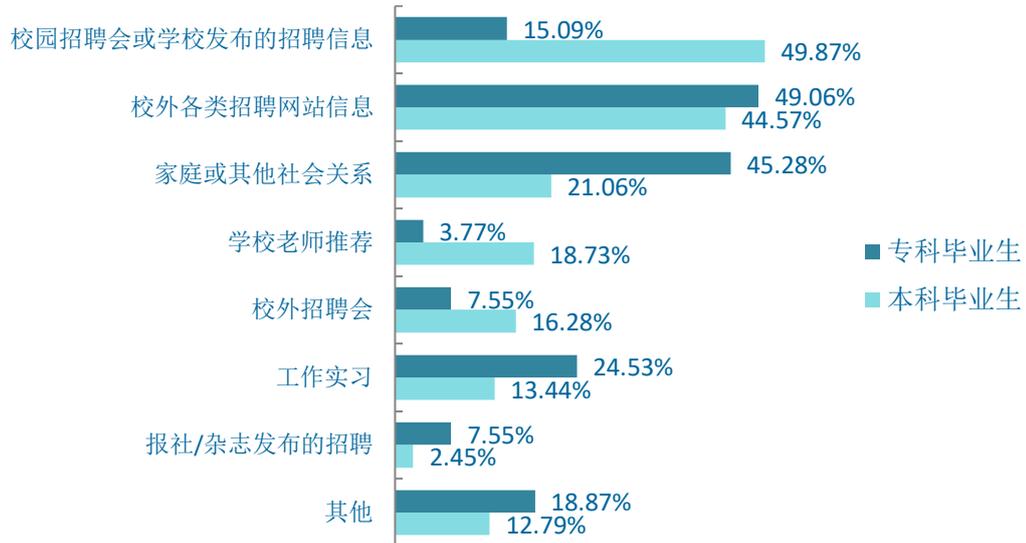


图 1-25 2023 届毕业生获取招聘信息的来源

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

2023届本科毕业生在择业时候最关注的因素主要为个人发展空间，占比为35.71%；专科毕业生在择业时候最关注的因素主要为薪酬福利水平，占比为27.45%。

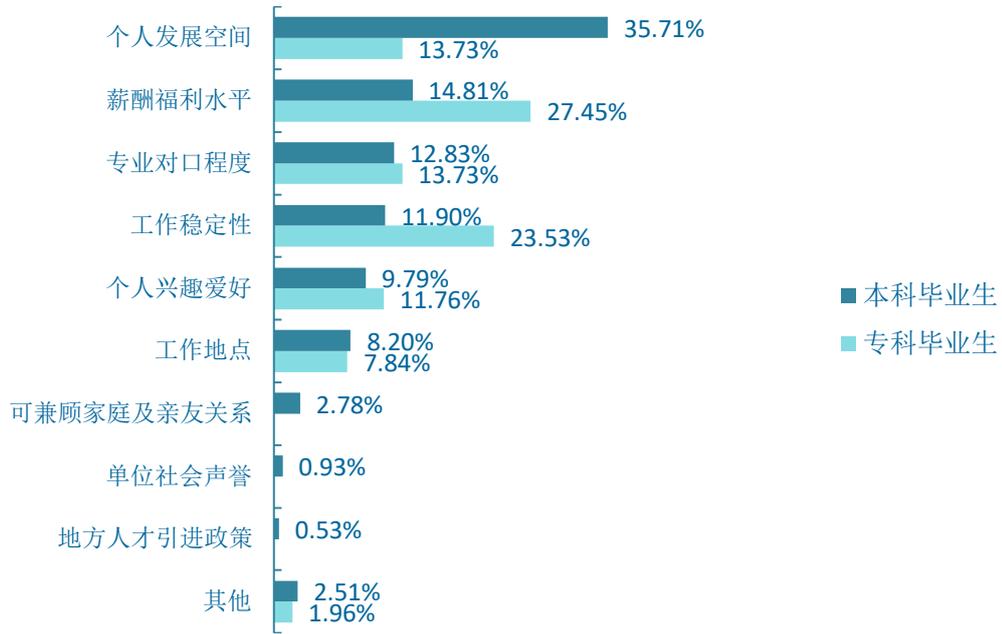


图 1-26 2023 届毕业生择业过程中关注的因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

2023 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为 30.83%；专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为校外各类招聘网站信息，占比为 42.11%。

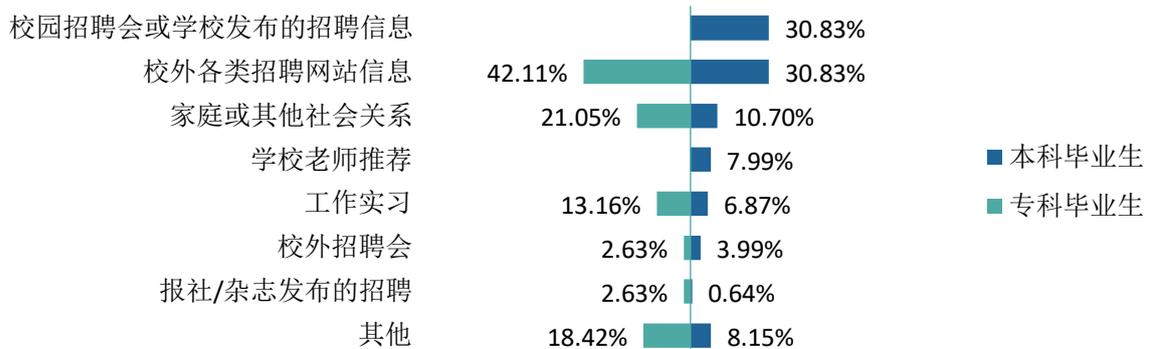


图 1-27 2023 届毕业生求职途径分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

学校 2023 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（30.60%），专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为实践、实习经验丰富（42.11%）。

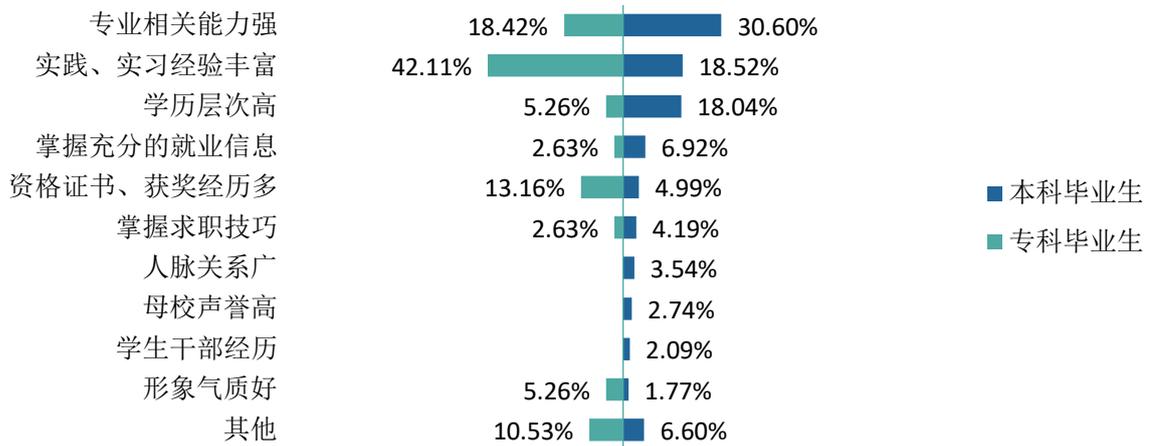


图 1-28 2023 届毕业生求职成功的影响因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析⁴

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2023 届求职中的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为缺乏相关实习、实践经验（32.14%）和有工作意向，还在观望（21.43%），求职中的专科毕业生尚未落实工作的主要原因为为有工作意向，还在观望（*50.00%）和专业不对口，就业面窄（*25.00%）。

⁴ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

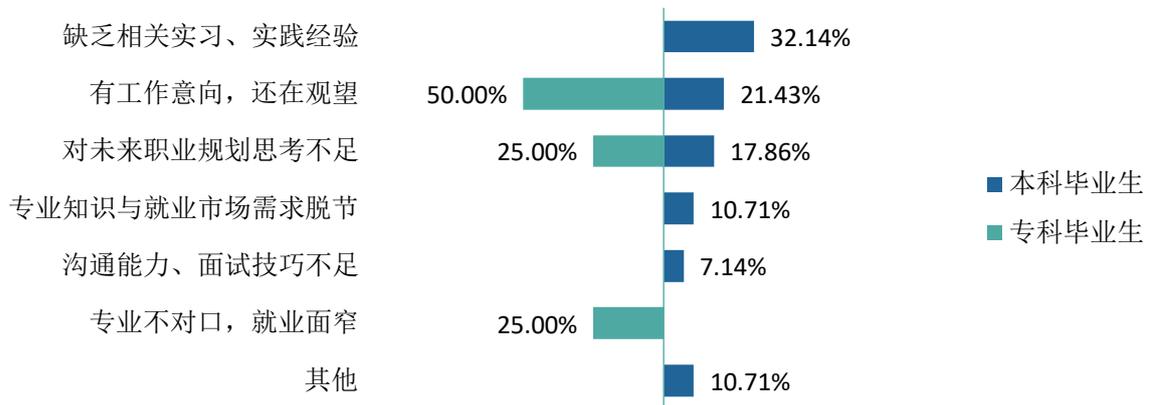


图 1-29 尚未落实工作的原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2023 届求职中的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为专业知识（33.33%）；求职中的专科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为简历、面试等求职技能（*50.00%）。

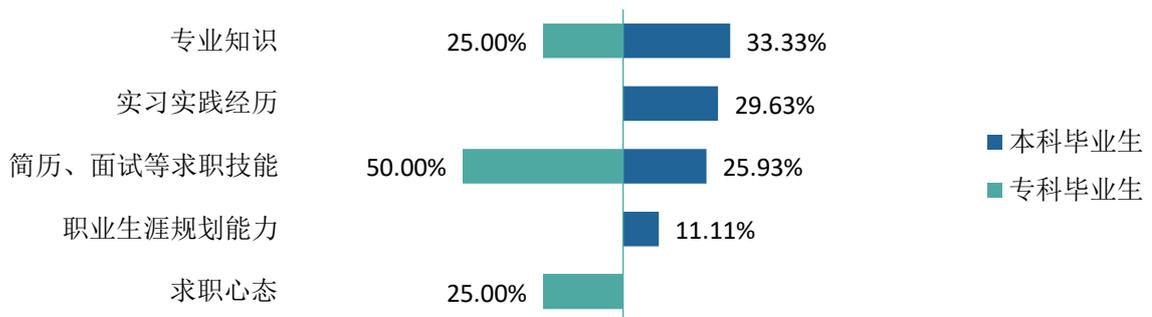


图 1-30 需要提升的就业能力分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望就业单

2023 届毕业生期望就业单位为“民营企业/个体”、“国有企业”、“党政机关”等。

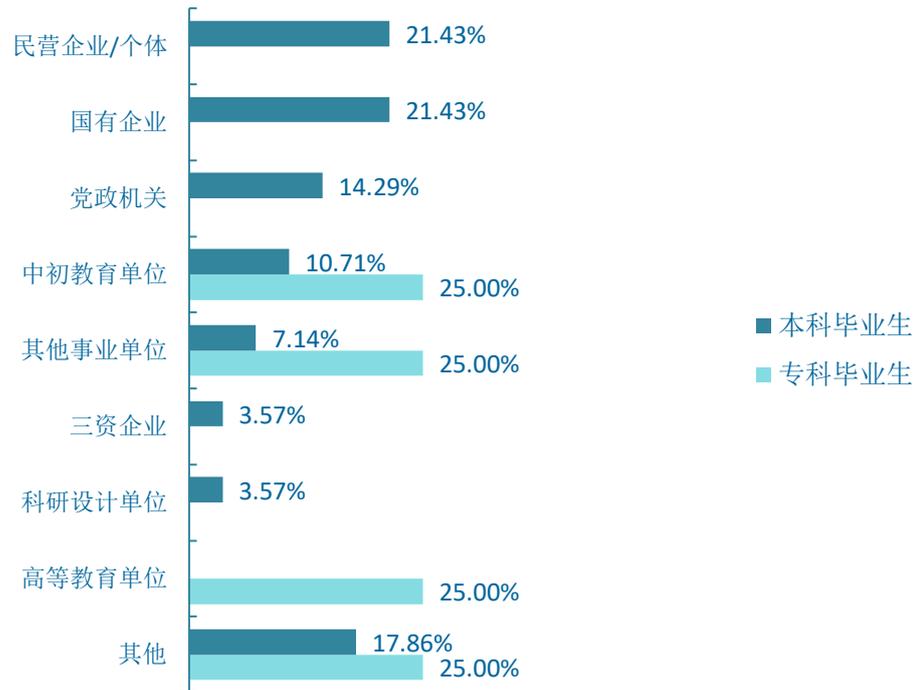


图 1-31 2023 届毕业生择业过程中期望就业单位

注：专科数据样本量不足，仅供参考。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）期望薪资

2023 届毕业生期望薪资分布区间为“6000-6999 元”、“4000-4999 元”、“5000-5999 元”等。

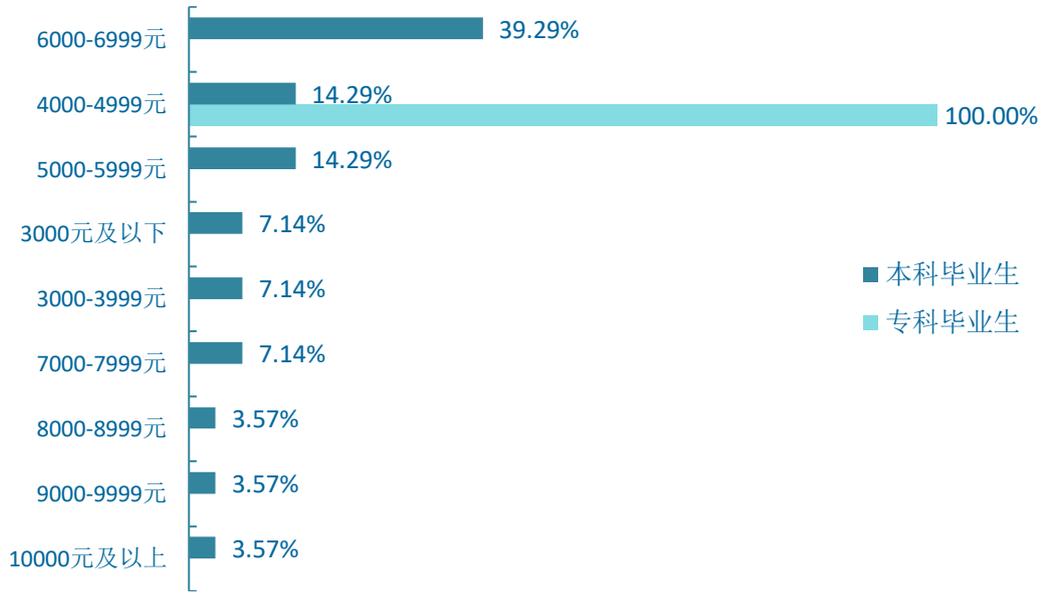


图 1- 32 2023 届毕业生择业过程中期望就业单位

注：专科数据样本量不足，仅供参考。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第二章

就业创业工作举措



第二章 就业创业工作举措

一、“四业”促就，树立就业联动方向标

学校置顶就业工作，落实“一把手”工程，一体化推进专业、学业、就业、事业“四业”教育，全员、全域、全面协同抓好就业工作质量提升工程。成立由中国工程院院士、校长陆军任组长，分管校领导任副组长，相关职能部门主要负责同志为成员的就业工作委员会，组建就业工作专班，加强对就业工作的组织领导，把毕业生就业工作摆上学校重要议事日程。压实就业工作主体责任，将毕业生就业工作（考研率、留禾率、满意度等）列入学校“十四五”规划，纳入二级学院年度绩效考核。学校主导、院系主体，明确权责、齐抓共管，形成二级学院领导班子、系主任、专业教师、辅导员、班主任等全员参与的协同推进机制，打造从始业教育、生涯规划、社会实践到就业指导的就业工作全链条，努力帮助学生从专业学习，学业发展，谋求职业，走向成就事业。校领导带队调研走访二级学院指导就业工作，学校定期召开就业工作推进会和总结会，每周发布一次《就业龙虎榜》，通报就业工作进展。

二、“出入”调控，明确招就协同指南针

一是加大政策牵引。根据《嘉兴大学本专科毕业生就业工作奖励办法》，分就业、留禾、考研等维度加大对毕业生就业工作的激励政策，年学生奖励金额约 25 万元。学校积极围绕地方经济社会发展需求，坚持扎根地方，服务地方，积极对接嘉兴人社部门，发布《留禾工作指南——毕业生就业指导手册》，育才留人服务地方发展，毕业生留禾氛围逐年向好。二是强化结果应用。学校每年定期召开就业工作总结推进会，通过第三方调查，发布当年度《嘉兴大学毕业生就业白皮书》《嘉兴大学毕业生就业质量报告》，为专业设置调整、人才培养方案修订、分专业招生规模、专业建设等提供参考依据。逐步构建“招生-培养-就业”三联动机制，对 2023 年就业率排名后五位专业进行 2024 年招生计划核减，形成从“人

才培养”到“人才输出”的闭环服务，以就业需求和创新培养相融合，推动专业优化，促进科学招生。

三、“三全”育人，建设嘉大“就业广场”

一是从“三全育人”理念出发，建设嘉大“就业广场”。为学生提供全程、全方位、全菜单式的就业服务。“就业广场”涵盖五个生涯站点，四个“嘉”油服务站。《置顶就业工作，嘉院学子有一个“暖心广场”》被“读嘉”“嘉兴在线”“学习强国”等媒体平台报道。二是推进职业生涯教育。实现就业工作前置化、全程化、专业化，将就业育人纳入“三全育人”整体布局，利用职业生涯规划 and 就业指导教研室，三叶草生涯咨询工作室，推进生涯教育一体化平台建设。三是加强供给岗位服务。创新校园招聘新形态，线下优化招聘会设置和岗位推介机制，现场设置职业指导咨询台、简历诊断服务台、校企合作咨询台，切实提升就业服务质量；线上用好“国家大学生就业服务平台”、“嘉兴大学毕业生就业信息网”、“嘉兴大学就业指导中心”微信服务号、“嘉院高质量就业信息分享群”等多途径及时为供需双方传递信息。2023 年全校共举办省级校级招聘会 5 场，院级招聘会 13 场，宣讲会 100 余场，提供就业岗位 4.8 万余个，人岗比超 1:12。四是困难毕业生暖心帮扶。组织申请求职创业补贴 301 人，补贴金额 90.3 万元。组织开展经济困难优秀毕业生就业推荐活动，提供就业补助 2 万元。组织 12 名困难毕业生参加宏志助航培训，组织 37 名学生参加浙江省“寒门学子”专场招聘会，为毕业生发放毕业生纪念章 4553 枚等。

四、“三方”协力，把稳高质就业定盘星

一是推进政校企人才共引。建设“就业服务站”，组织学生参加就业政策的培训、就业知识竞赛答题、政策宣讲视频大赛，组织嘉兴专场招聘会，积极参与政校企合作交流大会等。《政校企合作搭建大学生就业“连心桥”》被嘉兴电视台宣传报道。二是开展访企拓岗行动。制定印发《关于开展 2023 届毕业生促就业攻坚行动的通知》，继续组织开展校院两级领导“访企拓岗促就业行动”，更加

突出二级学院与用人单位、毕业生直接接触的组织优势，加大岗位资源拓展的精准性推介。校院两级合计走访企业 207 家。三是打造多样就业工作品牌。联合麒盛科技股份有限公司开展企业开放日活动，联合嘉兴市人社局举办留嘉就业政策大型宣讲会，举办第三届简历设计大赛并开展模拟面试，编制并发放《嘉人访谈录》500 余本，召开分学院的求职指导、考研指导等各类讲座等。四是突出供需对接强化人才质量。进一步深化产教融合、校企合作，2023 年我校获批教育部第二期供需对接就业育人项目 7 项，校企协同强化应用型人才培养。

五、“育成”筑梦，铸造创新创业双引擎

一是设置《“互联网+”与大学生创新创业》《创业基础》《精益创业》等通识课程群，培养学生创新意识和创业精神。与浙江华腾农业科技有限公司、浙江创新建筑设计有限公司等开设第二十期、第二十一期“育成实验班”，78 人报名；与嘉兴人社局开设 SYB 技能培训班，701 名学生报名；继续在毕业环节预留接口，开设第七期“3+1 育成”育成精英班，招生 6 人，第六期毕业 8 人。二是出台《关于遴选我校大学生校外创业创新实践基地的通知》，认定 15 个校外大学生创业创新实践基地，形成“一院一空间”“一院一基地”的校内外联动的布局，新增孵化项目 17 项，举办育成讲堂 7 讲，受益学生 3000 余人次，支持创业项目 138 项，扶持经费 32.5 万。三是结合地域优势，积极开展举办“青年红色筑梦之旅”社会实践活动，打造“公益服务—公益实践—公益创业”的特色路径，结合专业课教学，通过渗透、结合、强化的方式，提高学生的创业就业能力。

第三章

就业质量相关分析



第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、总体毕业生

（一）就业机会充分度⁵

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

总体就业机会充分度：53.32%的总体毕业生认为所学专业的就业机会较多，9.09%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-1 2023 届总体毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁵ 就业机会较多占比为选择非常多、比较多占比之和，较少占比为选择比较少、非常少占比之和。

（二）专业对口度⁶

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业对口度：81.11%的总体毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

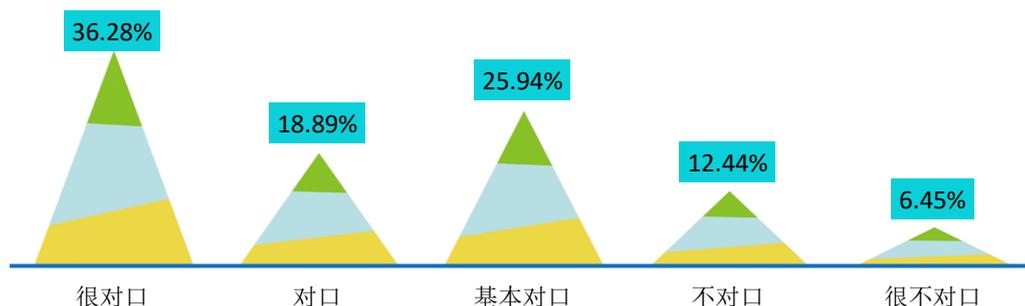


图 3-2 2023 届总体毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁷

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

⁶专业对口度评价维度包括很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口和无法评价；其中，对口度为选择很对口、对口和基本对口的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

⁷工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

工作总体及各方面的满意度：2023 届总体毕业生对目前工作总体满意度为 94.19%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 86.49%、91.68%、81.26%。可见总体毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

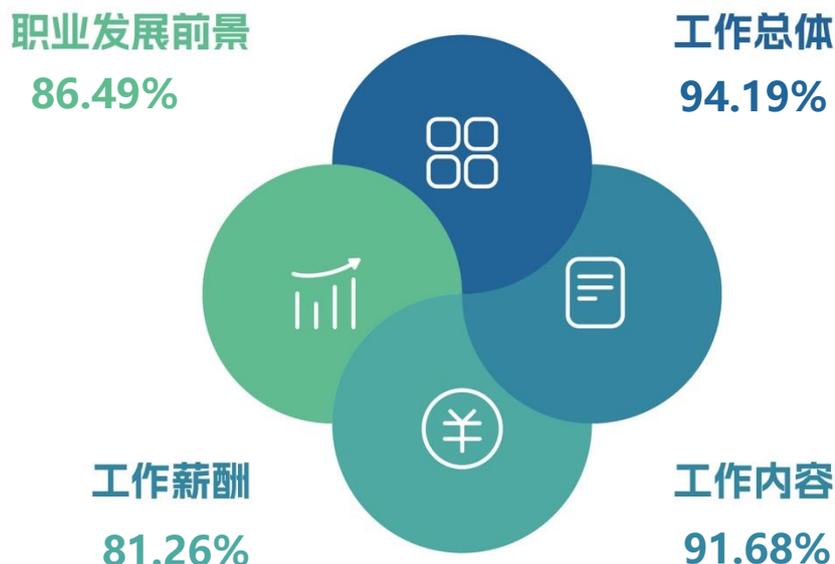


图 3-3 2023 届总体毕业生对工作满意度的评价

（四）职业期待吻合度⁸

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

总体职业期待吻合度：2023 届总体毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.68%，其中很符合所占比例为 29.79%，符合所占比例为 17.99%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

⁸职业期待吻合度评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，吻合度为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

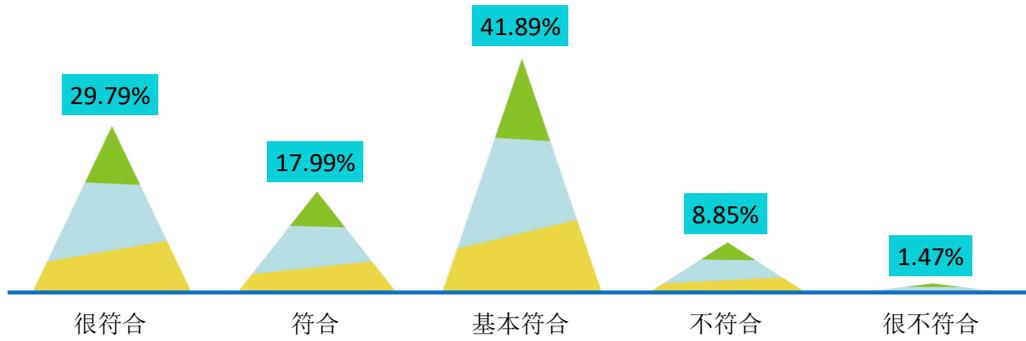


图 3-4 2023 届总体毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

总体工作稳定度：2023 届总体毕业生的离职率为 9.94%，离职次数集中在 1 次。

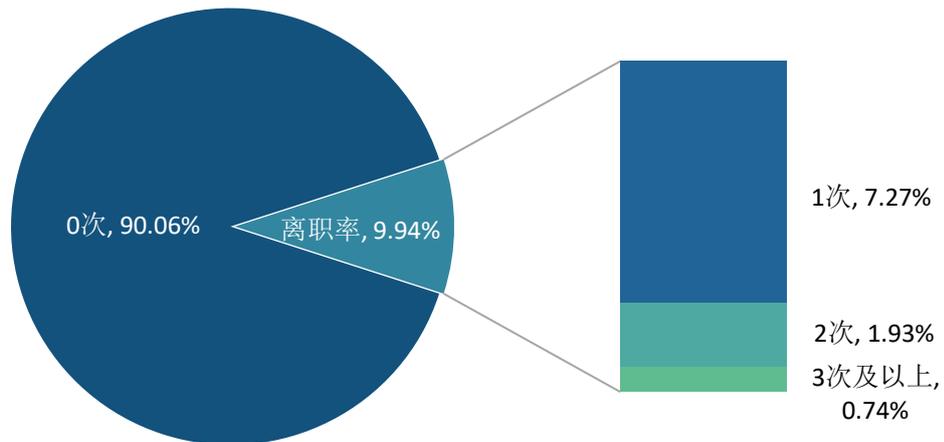


图 3-5 2023 届总体毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）月均收入

学校 2023 届毕业生月均收入（不含社保、公积金等）为 5578.98 元；薪酬区间主要集中在 5000-6500 元（48.06%），其次为 3500-5000 元（18.20%）。

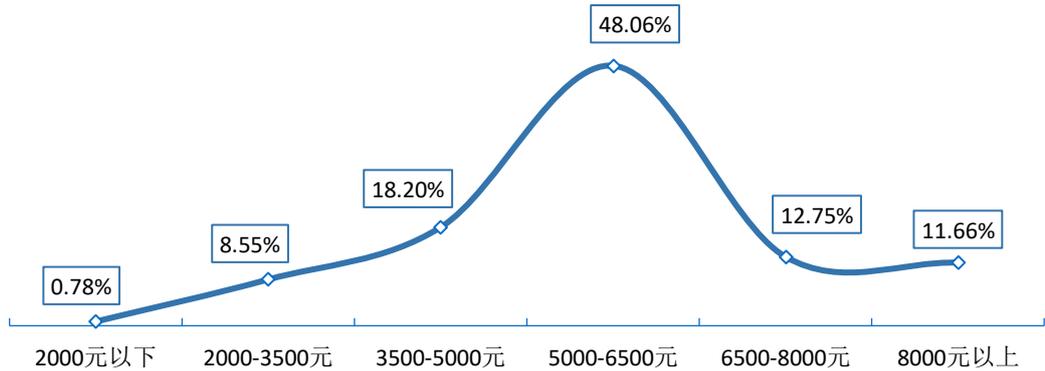


图 3-6 2023 届毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：55.60%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，35.50%的毕业生认为所学专业的就业机会一般，8.90%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-7 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业专科毕业生就业机会充分度：就业机会度相对较高的学院为材料与纺织工程学院（98.80%）、信息科学与工程学院（94.71%）、商学院（93.94%）等。

表 3-1 2023 届各学院/专业本科毕业生专业就业就会充分度情况分布

| 学院 | 专业 | 就业机会充分度 |
|-----------|---------------|---------------|
| 材料与纺织工程学院 | 高分子材料与工程 | 100.00% |
| | 轻化工程 | 97.78% |
| | 纺织工程 | 97.73% |
| | 小计 | 98.80% |
| 信息科学与工程学院 | 机器人工程 | 100.00% |
| | 网络工程 | 100.00% |
| | 计算机科学与技术 | 100.00% |
| | 车辆工程 | 100.00% |
| | 机械设计制造及其自动化 | 97.22% |
| | 电子信息工程 | 94.74% |
| | 电气工程及其自动化 | 93.75% |
| | 材料成型及控制工程 | 85.71% |
| | 软件工程 | 73.68% |
| 小计 | 94.71% | |
| 商学院 | 会计学 | 100.00% |
| | 信息管理与信息系统 | *100.00% |
| | 物流管理 | *100.00% |
| | 财务管理 | *100.00% |
| | 人力资源管理 | *80.00% |
| | 市场营销 | *50.00% |
| 小计 | 93.94% | |
| 医学院 | 护理学 | 95.24% |
| | 临床医学 | 94.12% |
| | 药学 | 86.36% |
| | 小计 | 92.79% |
| 数据科学学院 | 数据科学与大数据技术 | 100.00% |
| | 应用统计学 | 95.24% |
| | 数学与应用数学 | 71.43% |
| | 金融数学 | *100.00% |

| 学院 | 专业 | 就业机会充分度 |
|------------|-------------|---------------|
| | 小计 | 92.31% |
| 生物与化学工程学院 | 环境工程 | 100.00% |
| | 应用化学 | 94.29% |
| | 制药工程 | 93.75% |
| | 生物工程 | 89.29% |
| | 化学工程与工艺 | 88.89% |
| | 小计 | 92.31% |
| 设计学院 | 视觉传达设计 | 96.77% |
| | 服装设计与工程 | 96.67% |
| | 服装与服饰设计 | 96.00% |
| | 工业设计 | 83.33% |
| | 环境设计 | 76.92% |
| | 小计 | 91.47% |
| 建筑工程学院 | 建筑环境与能源应用工程 | 100.00% |
| | 工程管理 | 92.00% |
| | 土木工程 | 85.71% |
| | 建筑学 | *60.00% |
| | 小计 | 89.87% |
| 经济学院 | 国际经济与贸易 | 96.30% |
| | 金融学 | 86.11% |
| | 经济学 | 84.38% |
| | 小计 | 88.42% |
| 文法学院 | 法学 | 93.18% |
| | 汉语言文学 | 82.00% |
| | 小计 | 87.23% |
| 平湖师范学院（联培） | 小学教育 | *100.00% |
| | 学前教育 | *83.33% |
| | 小计 | 85.71% |
| 平湖师范学院 | 小学教育 | 78.95% |
| | 学前教育 | 74.36% |
| | 小计 | 76.62% |
| 外国语学院 | 英语 | 71.43% |
| | 日语 | *42.86% |
| | 小计 | 61.90% |
| 设计学院（联培） | 服装设计与工程 | *100.00% |

| 学院 | 专业 | 就业机会充分度 |
|----|--------|----------|
| | 视觉传达设计 | *100.00% |
| | 小计 | *100.00% |

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度：82.80%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见本科毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

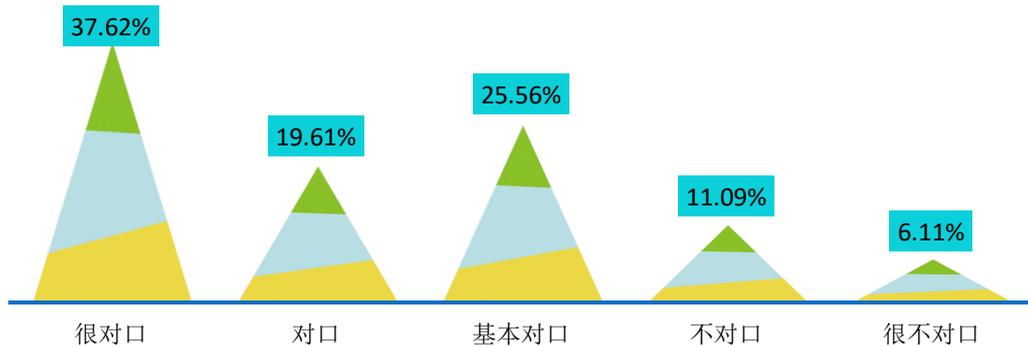


图 3-8 2023 届本科毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业的专业对口度：专业对口度相对较高的学院为平湖师范学院（联培）（100.00%）、平湖师范学院（98.41%）、医学院（97.67%）等。

表 3-2 2023 届各学院/专业本科毕业生专业对口度情况分布

| 学院 | 专业 | 专业对口度 |
|------------|------|----------|
| 平湖师范学院（联培） | 学前教育 | *100.00% |
| | 小学教育 | *100.00% |
| | 小计 | 100.00% |
| 平湖师范学院 | 学前教育 | 100.00% |
| | 小学教育 | 96.67% |
| | 小计 | 98.41% |
| 医学院 | 临床医学 | 100.00% |
| | 护理学 | 94.12% |

| 学院 | 专业 | 专业对口度 |
|-----------|-------------|---------------|
| | 药学 | *100.00% |
| | 小计 | 97.67% |
| 材料与纺织工程学院 | 纺织工程 | 100.00% |
| | 轻化工程 | 100.00% |
| | 高分子材料与工程 | 94.59% |
| | 小计 | 97.59% |
| 商学院 | 信息管理与信息系统 | *100.00% |
| | 市场营销 | *100.00% |
| | 物流管理 | *100.00% |
| | 财务管理 | *100.00% |
| | 会计学 | *85.71% |
| | 人力资源管理 | *60.00% |
| | 小计 | 86.36% |
| 经济学院 | 经济学 | 90.91% |
| | 国际经济与贸易 | 85.71% |
| | 金融学 | 80.77% |
| | 小计 | 84.31% |
| 文法学院 | 法学 | 90.00% |
| | 汉语言文学 | 75.00% |
| | 小计 | 80.36% |
| 数据科学学院 | 数据科学与大数据技术 | *100.00% |
| | 金融数学 | *100.00% |
| | 应用统计学 | *80.00% |
| | 数学与应用数学 | *60.00% |
| | 小计 | 78.57% |
| 生物与化学工程学院 | 化学工程与工艺 | 83.33% |
| | 制药工程 | 80.00% |
| | 应用化学 | 80.00% |
| | 环境工程 | *80.00% |
| | 生物工程 | *57.14% |
| | 小计 | 78.18% |
| 建筑工程学院 | 工程管理 | 94.74% |
| | 土木工程 | 76.92% |
| | 建筑环境与能源应用工程 | 75.00% |
| | 建筑学 | *33.33% |

| 学院 | 专业 | 专业对口度 |
|-----------|---------------|----------------|
| | 小计 | 78.00% |
| 信息科学与工程学院 | 电子信息工程 | 91.67% |
| | 软件工程 | 81.82% |
| | 计算机科学与技术 | 70.59% |
| | 机械设计制造及其自动化 | 60.00% |
| | 电气工程及其自动化 | *88.89% |
| | 材料成型及控制工程 | *66.67% |
| | 机器人工程 | *66.67% |
| | 网络工程 | *66.67% |
| | 车辆工程 | *33.33% |
| | 小计 | 74.03% |
| 设计学院 | 服装设计与工程 | 83.33% |
| | 服装与服饰设计 | 82.35% |
| | 视觉传达设计 | 72.73% |
| | 工业设计 | 44.44% |
| | 环境设计 | *20.00% |
| 小计 | 68.60% | |
| 外国语学院 | 日语 | *50.00% |
| | 英语 | *50.00% |
| | 小计 | 50.00% |
| 设计学院（联培） | 视觉传达设计 | *50.00% |
| | 小计 | *33.33% |

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023届本科毕业生对目前工作总体满意度为94.10%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为86.52%、91.43%、81.56%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

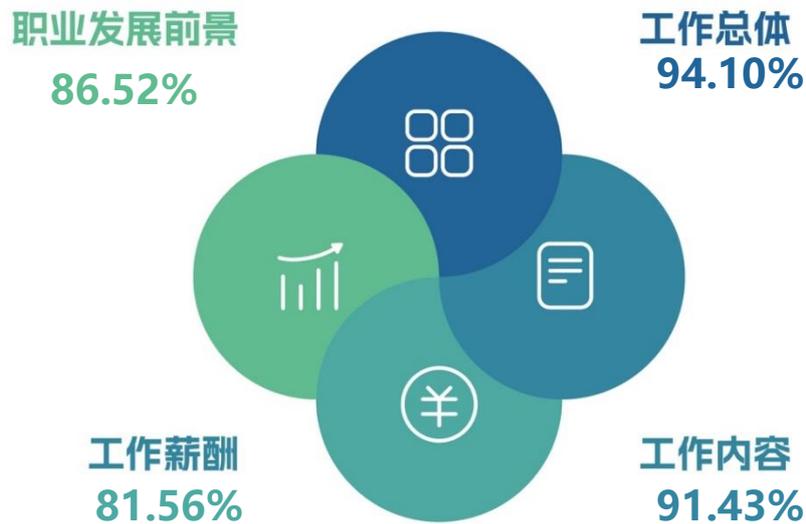


图 3-9 2023 届本科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作满意度：分学院来看，工作总体满意度最高的为外国语学院（100.00%）、工作内容满意度最高的为外国语学院（100.00%）、工作薪酬满意度最高的为材料与纺织工程学院（100.00%）、职业发展前景满意度最高的为材料与纺织工程学院（100.00%）。

表 3-3 2023 届各学院/专业本科毕业生工作满意度评价

| 学院 | 专业 | 工作内容 | 工作薪酬 | 职业前景 | 工作总体 |
|-----------|------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 外国语学院 | 日语 | *100.00% | *75.00% | *100.00% | *100.00% |
| | 英语 | *100.00% | *75.00% | *75.00% | *100.00% |
| | 小计 | 100.00% | 75.00% | 83.33% | 100.00% |
| 数据科学学院 | 应用统计学 | *100.00% | *80.00% | *80.00% | *100.00% |
| | 数学与应用数学 | *100.00% | *80.00% | *80.00% | *100.00% |
| | 数据科学与大数据技术 | *100.00% | *100.00% | *100.00% | *100.00% |
| | 金融数学 | *100.00% | *100.00% | *100.00% | *100.00% |
| | 小计 | 100.00% | 85.71% | 85.71% | 100.00% |
| 材料与纺织工程学院 | 纺织工程 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| | 轻化工程 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| | 高分子材料与工程 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| | 小计 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |

| 学院 | 专业 | 工作内容 | 工作薪酬 | 职业前景 | 工作总体 |
|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 建筑工程学院 | 工程管理 | 94.12% | 76.47% | 70.59% | 100.00% |
| | 建筑环境与能源应用工程 | 100.00% | 69.23% | 100.00% | 100.00% |
| | 土木工程 | 92.31% | 69.23% | 76.92% | 92.31% |
| | 建筑学 | *83.33% | *60.00% | *66.67% | *100.00% |
| | 小计 | 93.75% | 70.83% | 79.59% | 97.96% |
| 商学院 | 会计学 | *85.71% | *83.33% | *100.00% | *100.00% |
| | 信息管理与信息系统 | *75.00% | *75.00% | *75.00% | *100.00% |
| | 市场营销 | *100.00% | *100.00% | *100.00% | *100.00% |
| | 物流管理 | *100.00% | *0.00% | *0.00% | *100.00% |
| | 财务管理 | *100.00% | *100.00% | *100.00% | *100.00% |
| | 人力资源管理 | *100.00% | *40.00% | *60.00% | *80.00% |
| 小计 | 90.00% | 68.42% | 78.95% | 95.00% | |
| 文法学院 | 法学 | 95.00% | 85.00% | 80.00% | 100.00% |
| | 汉语言文学 | 91.67% | 78.38% | 83.33% | 91.89% |
| | 小计 | 92.86% | 80.70% | 82.14% | 94.74% |
| 信息科学与工程学院 | 机械设计制造及其自动化 | 100.00% | 70.00% | 50.00% | 100.00% |
| | 软件工程 | 100.00% | 90.91% | 100.00% | 100.00% |
| | 计算机科学与技术 | 94.12% | 70.59% | 82.35% | 94.12% |
| | 电子信息工程 | 90.91% | 72.73% | 90.00% | 90.91% |
| | 机器人工程 | *50.00% | *50.00% | *0.00% | *100.00% |
| | 材料成型及控制工程 | *100.00% | *100.00% | *66.67% | *100.00% |
| | 车辆工程 | *66.67% | *66.67% | *100.00% | *100.00% |
| | 网络工程 | *100.00% | *77.78% | *75.00% | *88.89% |
| | 电气工程及其自动化 | *75.00% | *100.00% | *100.00% | *87.50% |
| 小计 | 91.89% | 78.38% | 81.94% | 94.67% | |
| 设计学院 | 服装设计与工程 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| | 工业设计 | 83.33% | 88.89% | 77.78% | 94.44% |
| | 视觉传达设计 | 86.36% | 77.27% | 86.36% | 90.91% |
| | 服装与服饰设计 | 93.75% | 70.59% | 93.33% | 87.50% |
| | 环境设计 | *100.00% | *80.00% | *80.00% | *100.00% |
| | 小计 | 91.86% | 85.06% | 89.41% | 94.19% |
| 医学院 | 临床医学 | 95.24% | 80.95% | 95.24% | 95.24% |
| | 护理学 | 76.47% | 76.47% | 82.35% | 88.24% |

| 学院 | 专业 | 工作内容 | 工作薪酬 | 职业前景 | 工作总体 |
|----------------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | 药学 | *100.00% | *100.00% | *75.00% | *100.00% |
| | 小计 | 88.10% | 80.95% | 88.10% | 92.86% |
| 经济学院 | 国际经济与贸易 | 78.57% | 78.57% | 85.71% | 92.86% |
| | 经济学 | 88.89% | 77.78% | 80.00% | 90.00% |
| | 金融学 | 91.30% | 80.95% | 78.26% | 86.96% |
| | 小计 | 86.96% | 79.55% | 80.85% | 89.36% |
| 生物与化学工程学院 | 应用化学 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| | 制药工程 | 80.00% | 80.00% | 80.00% | 80.00% |
| | 化学工程与工艺 | 77.78% | 77.78% | 77.78% | 77.78% |
| | 环境工程 | *100.00% | *40.00% | *80.00% | *100.00% |
| | 生物工程 | *100.00% | *85.71% | *85.71% | *100.00% |
| | 小计 | 87.04% | 79.63% | 83.33% | 87.04% |
| 平湖师范学院 | 小学教育 | 85.19% | 70.37% | 96.15% | 88.46% |
| | 学前教育 | 72.73% | 50.00% | 62.50% | 81.25% |
| | 小计 | 78.33% | 59.32% | 77.59% | 84.48% |
| 平湖师范学院 (联培) | 学前教育 | *66.67% | *100.00% | *100.00% | *100.00% |
| | 小计 | *66.67% | *100.00% | *100.00% | *100.00% |
| 设计学院(联培) | 服装设计与工程 | *100.00% | *0.00% | *100.00% | *100.00% |
| | 视觉传达设计 | *100.00% | *100.00% | *100.00% | *100.00% |
| | 小计 | *100.00% | *66.67% | *100.00% | *100.00% |

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为90.39%，其中很符合所占比为31.02%，符合所占比例为18.58%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

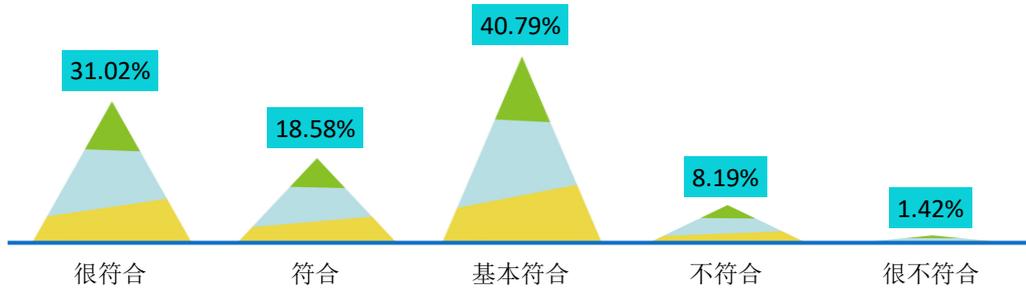


图 3-10 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的学院为材料与纺织工程学院（99.15%）、医学院（93.02%）、经济学院（91.67%）等。

表 3-4 2023 届各学院/专业本科毕业生职业期待吻合度评价

| 学院 | 专业 | 职业期待吻合度 |
|-----------|-------------|---------------|
| 材料与纺织工程学院 | 纺织工程 | 100.00% |
| | 轻化工程 | 100.00% |
| | 高分子材料与工程 | 97.44% |
| | 小计 | 99.15% |
| 医学院 | 临床医学 | 95.45% |
| | 护理学 | 88.24% |
| | 药学 | *100.00% |
| | 小计 | 93.02% |
| 经济学院 | 国际经济与贸易 | 92.86% |
| | 金融学 | 91.30% |
| | 经济学 | 90.91% |
| | 小计 | 91.67% |
| 建筑工程学院 | 工程管理 | 93.75% |
| | 土木工程 | 92.31% |
| | 建筑环境与能源应用工程 | 84.62% |
| | 建筑学 | *83.33% |
| | 小计 | 89.58% |
| 文法学院 | 法学 | 94.74% |
| | 汉语言文学 | 86.49% |
| | 小计 | 89.29% |

| 学院 | 专业 | 职业期待吻合度 |
|-----------|---------------|---------------|
| 设计学院 | 服装设计与工程 | 100.00% |
| | 服装与服饰设计 | 87.50% |
| | 视觉传达设计 | 85.71% |
| | 工业设计 | 75.00% |
| | 环境设计 | *100.00% |
| | 小计 | 88.89% |
| 生物与化学工程学院 | 应用化学 | 90.00% |
| | 化学工程与工艺 | 88.24% |
| | 制药工程 | 80.00% |
| | 环境工程 | *100.00% |
| | 生物工程 | *100.00% |
| | 小计 | 88.68% |
| 平湖师范学院 | 小学教育 | 92.86% |
| | 学前教育 | 84.85% |
| | 小计 | 88.52% |
| 数据科学学院 | 应用统计学 | *100.00% |
| | 数据科学与大数据技术 | *100.00% |
| | 金融数学 | *100.00% |
| | 数学与应用数学 | *60.00% |
| | 小计 | 85.71% |
| 商学院 | 会计学 | *100.00% |
| | 信息管理与信息系统 | *100.00% |
| | 市场营销 | *100.00% |
| | 物流管理 | *100.00% |
| | 财务管理 | *100.00% |
| | 人力资源管理 | *40.00% |
| 小计 | 85.00% | |
| 信息科学与工程学院 | 软件工程 | 100.00% |
| | 电子信息工程 | 91.67% |
| | 计算机科学与技术 | 88.24% |
| | 材料成型及控制工程 | *100.00% |
| | 电气工程及其自动化 | *87.50% |
| | 机械设计制造及其自动化 | *85.71% |
| | 网络工程 | *77.78% |
| | 车辆工程 | *66.67% |
| 小计 | 84.93% | |

| 学院 | 专业 | 职业期待吻合度 |
|------------|--------|----------|
| 外国语学院 | 日语 | *100.00% |
| | 英语 | *57.14% |
| | 小计 | 72.73% |
| 平湖师范学院（联培） | 学前教育 | *100.00% |
| | 小计 | *100.00% |
| 设计学院（联培） | 视觉传达设计 | *100.00% |
| | 小计 | *66.67% |

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023届本科毕业生的离职率为9.12%，离职次数集中在1次。

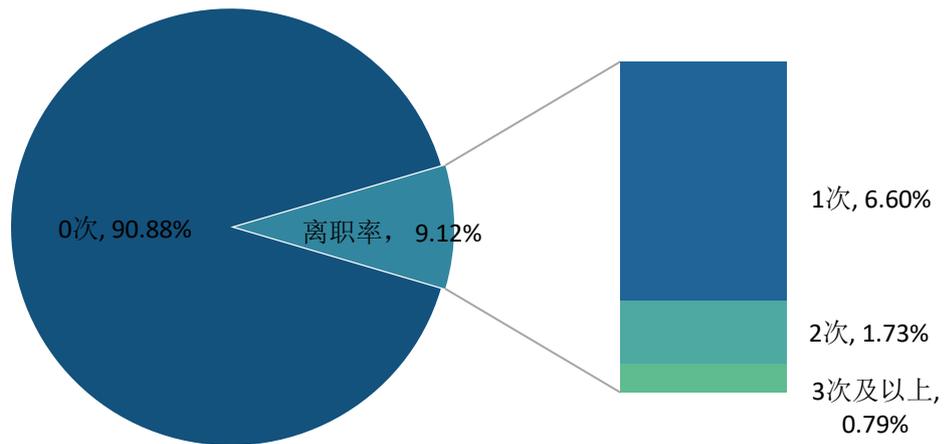


图 3-11 2023 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作稳定度：分学院来看，2023 届本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为医学院（100.00%）、平湖师范学院（98.39%）、材料与纺织工程学院（97.52%），代表其离职率相对较低；分专业来看，本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为临床医学（100.00%）、软件工程（100.00%）、计算机科学与技术（100.00%），代表其离职率相对较低。

表 3-5 2023 届各学院/专业本科毕业生离职情况分布

| 学院 | 专业 | 1次 | 2次 | 3次及以上 | 稳定度 |
|-----------|--------------|--------------|--------------|---------------|----------------|
| 医学院 | 临床医学 | - | - | - | 100.00% |
| | 护理学 | - | - | - | 100.00% |
| | 药学 | - | - | - | *100.00% |
| | 小计 | - | - | - | 100.00% |
| 平湖师范学院 | 小学教育 | - | - | - | 100.00% |
| | 学前教育 | - | - | 3.03% | 96.97% |
| | 小计 | - | - | 1.61% | 98.39% |
| 材料与纺织工程学院 | 纺织工程 | - | - | - | 100.00% |
| | 轻化工程 | - | - | 3.70% | 96.30% |
| | 高分子材料与工程 | 5.13% | - | - | 94.87% |
| | 小计 | 1.65% | - | 0.83% | 97.52% |
| 经济学院 | 经济学 | - | - | - | 100.00% |
| | 金融学 | - | 4.17% | - | 95.83% |
| | 国际经济与贸易 | 7.14% | - | - | 92.86% |
| | 小计 | 2.04% | 2.04% | - | 95.92% |
| 信息科学与工程学院 | 计算机科学与技术 | - | - | - | 100.00% |
| | 软件工程 | - | - | - | 100.00% |
| | 电子信息工程 | 9.09% | - | - | 90.91% |
| | 材料成型及控制工程 | - | - | - | *100.00% |
| | 电气工程及其自动化 | - | - | - | *100.00% |
| | 网络工程 | - | - | - | *100.00% |
| | 机械设计制造及其自动化 | *12.50% | - | - | *87.50% |
| | 机器人工程 | *33.33% | - | - | *66.67% |
| | 车辆工程 | *33.33% | - | - | *66.67% |
| 小计 | 5.48% | - | - | 94.52% | |
| 生物与化学工程学院 | 应用化学 | - | - | - | 100.00% |
| | 制药工程 | 6.25% | - | - | 93.75% |
| | 化学工程与工艺 | 11.76% | 5.88% | - | 82.35% |
| | 环境工程 | - | - | - | *100.00% |
| | 生物工程 | - | - | - | *100.00% |
| | 小计 | 5.56% | 1.85% | - | 92.59% |
| 数据科学学院 | 应用统计学 | - | - | - | *100.00% |
| | 数学与应用数学 | - | - | - | *100.00% |
| | 金融数学 | - | - | - | *100.00% |

| 学院 | 专业 | 1次 | 2次 | 3次及以上 | 稳定度 |
|----------------|-------------|---------------|----------------|--------------|----------------|
| | 数据科学与大数据技术 | *50.00% | - | - | *50.00% |
| | 小计 | 8.33% | - | - | 91.67% |
| 建筑工程学院 | 土木工程 | - | 7.69% | - | 92.31% |
| | 建筑环境与能源应用工程 | - | 8.33% | - | 91.67% |
| | 工程管理 | 11.76% | - | - | 88.24% |
| | 建筑学 | - | - | - | *100.00% |
| | 小计 | 4.26% | 4.26% | - | 91.49% |
| 文法学院 | 法学 | 5.26% | - | - | 94.74% |
| | 汉语言文学 | 11.11% | - | - | 88.89% |
| | 小计 | 9.09% | - | - | 90.91% |
| 外国语学院 | 英语 | - | *14.29% | - | *85.71% |
| | 日语 | - | - | *25.00% | *75.00% |
| | 小计 | - | 9.09% | 9.09% | 81.82% |
| 商学院 | 信息管理与信息系统 | - | - | - | *100.00% |
| | 物流管理 | - | - | - | *100.00% |
| | 财务管理 | - | - | - | *100.00% |
| | 人力资源管理 | - | *20.00% | - | *80.00% |
| | 会计学 | *28.57% | - | *14.29% | *57.14% |
| | 市场营销 | *50.00% | - | - | *50.00% |
| | 小计 | 14.29% | 4.76% | 4.76% | 76.19% |
| 设计学院 | 服装设计与工程 | 20.00% | - | - | 80.00% |
| | 工业设计 | 17.65% | 5.88% | 5.88% | 70.59% |
| | 视觉传达设计 | 35.00% | 5.00% | - | 60.00% |
| | 服装与服饰设计 | 28.57% | 14.29% | - | 57.14% |
| | 环境设计 | *50.00% | - | - | *50.00% |
| | 小计 | 26.25% | 5.00% | 1.25% | 67.50% |
| 平湖师范学院 (联培) | 学前教育 | - | - | - | *100.00% |
| | 小计 | - | - | - | *100.00% |
| 设计学院(联培) | 服装设计与工程 | - | - | - | *100.00% |
| | 视觉传达设计 | - | *50.00% | - | *50.00% |
| | 小计 | - | *33.33% | - | *66.67% |

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（六）月均收入

学校 2023 届本科毕业生月均收入（不含社保、公积金等）为 5647.64 元；薪酬区间主要集中在 5000-6500 元（48.67%），其次为 3500-5000 元（17.33%）。

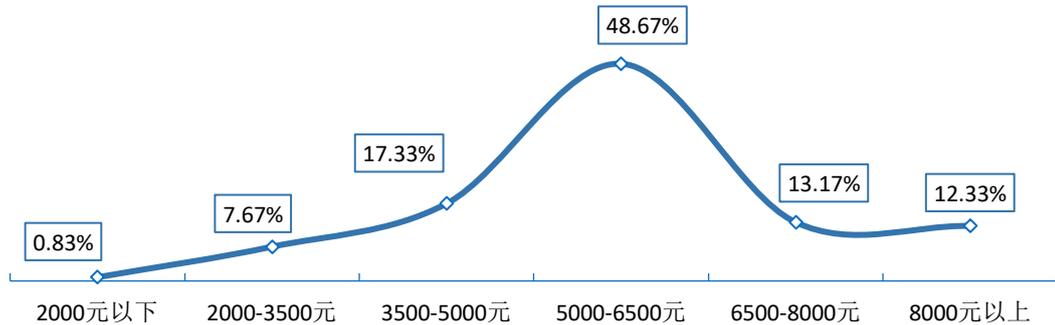


图 3-12 2023 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院月均收入情况：如下图所示，2023 届各学院本科毕业生月均收入分布情况。

表 3-6 2023 届各学院本科毕业生月均收入情况分布

| 院系 | 2000 元以下 | 3500-5000 元 | 2000-3500 元 | 5000-6500 元 | 6500-8000 元 | 8000 元以上 |
|------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|
| 信息科学与工程学院 | - | 6.41% | 1.28% | 53.85% | 23.08% | 15.38% |
| 医学院 | 2.33% | 27.91% | 20.93% | 23.26% | 6.98% | 18.60% |
| 商学院 | - | 18.18% | - | 68.18% | 9.09% | 4.55% |
| 外国语学院 | - | 16.67% | - | 25.00% | 16.67% | 41.67% |
| 平湖师范学院 | - | 20.00% | 24.62% | 32.31% | 4.62% | 18.46% |
| 平湖师范学院（联培） | - | *33.33% | - | *33.33% | *33.33% | - |
| 建筑工程学院 | - | 19.61% | 1.96% | 54.90% | 17.65% | 5.88% |
| 数据科学学院 | - | 42.86% | 7.14% | 35.71% | 7.14% | 7.14% |
| 文法学院 | - | 23.64% | 10.91% | 38.18% | 18.18% | 9.09% |
| 材料与纺织工程学院 | - | 3.33% | 1.67% | 88.33% | 1.67% | 5.00% |
| 生物与化学工程学院 | - | 14.55% | 3.64% | 56.36% | 20.00% | 5.45% |
| 经济学院 | 4.00% | 14.00% | 8.00% | 42.00% | 12.00% | 20.00% |
| 设计学院 | 2.33% | 23.26% | 5.81% | 44.19% | 12.79% | 11.63% |
| 设计学院（联培） | - | - | - | *66.67% | - | *33.33% |

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业月均收入情况：如下图所示，2023届各专业本科毕业生月均收入分布情况。

表 3-7 2023 届各专业本科毕业生月均收入情况分布

| 专业 | 2000 元 以下 | 2000-3500 元 | 3500-5000 元 | 5000-6500 元 | 6500-8000 元 | 8000 元 以上 |
|---------------------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| 临床医学 | 4.55% | 18.18% | 31.82% | 31.82% | - | 13.64% |
| 人力资源管理 | - | - | *20.00% | *60.00% | *20.00% | - |
| 会计学 | - | - | *14.29% | *71.43% | *14.29% | - |
| 信息管理与信息 系统 | - | - | *25.00% | *75.00% | - | - |
| 制药工程 | - | 12.50% | 6.25% | 62.50% | 12.50% | 6.25% |
| 化学工程与工艺 | - | - | 11.11% | 50.00% | 27.78% | 11.11% |
| 国际经济与贸易 | - | 7.14% | 14.29% | 64.29% | 7.14% | 7.14% |
| 土木工程 | - | - | 15.38% | 76.92% | 7.69% | - |
| 学前教育（平湖 师范学院 （联培）） | - | - | *33.33% | *33.33% | *33.33% | - |
| 学前教育（平湖 师范学院） | - | 29.41% | 23.53% | 32.35% | - | 14.71% |
| 小学教育（平湖 师范学院） | - | 19.35% | 16.13% | 32.26% | 9.68% | 22.58% |
| 工业设计 | 5.88% | 5.88% | 17.65% | 41.18% | - | 29.41% |
| 工程管理 | - | - | 15.79% | 57.89% | 15.79% | 10.53% |
| 市场营销 | - | - | - | *50.00% | - | *50.00% |
| 应用化学 | - | - | *33.33% | *33.33% | *33.33% | - |
| 应用统计学 | - | *20.00% | *20.00% | *40.00% | *20.00% | - |
| 建筑学 | - | *16.67% | *16.67% | *16.67% | *50.00% | - |
| 建筑环境与能源 应用工程 | - | - | 30.77% | 46.15% | 15.38% | 7.69% |
| 护理学 | - | 29.41% | 23.53% | 17.65% | 11.76% | 17.65% |
| 数学与应用数学 | - | - | *80.00% | *20.00% | - | - |
| 数据科学与 大数据技术 | - | - | *33.33% | *33.33% | - | *33.33% |
| 日语 | - | - | - | *25.00% | *50.00% | *25.00% |
| 服装与服饰设计 （设计学院） | - | 11.76% | 52.94% | 29.41% | 5.88% | - |
| 服装设计与工程 （设计学院 （联培）） | - | - | - | *100.00% | - | - |
| 服装设计与工程 （设计学院） | 4.00% | - | 8.00% | 52.00% | 24.00% | 12.00% |
| 机器人工程 | - | - | - | *75.00% | *25.00% | - |
| 机械设计制造 及其自动化 | - | - | - | 60.00% | 30.00% | 10.00% |

| 专业 | 2000元以下 | 2000-3500元 | 3500-5000元 | 5000-6500元 | 6500-8000元 | 8000元以上 |
|--------------------------|---------|------------|------------|------------|------------|---------|
| 材料成型及控制工程 | - | - | - | *66.67% | *33.33% | - |
| 汉语言文学 | - | 2.70% | 32.43% | 35.14% | 18.92% | 10.81% |
| 法学 | - | 27.78% | 5.56% | 44.44% | 16.67% | 5.56% |
| 物流管理 | - | - | - | *100.00% | - | - |
| 环境工程 | - | - | - | *100.00% | - | - |
| 环境设计 | - | - | *60.00% | *40.00% | - | - |
| 生物工程 | - | - | *28.57% | *57.14% | *14.29% | - |
| 电子信息工程 | - | - | - | 50.00% | 33.33% | 16.67% |
| 电气工程及其自动化 | - | - | *11.11% | *11.11% | *44.44% | *33.33% |
| 纺织工程 | - | - | - | *100.00% | - | - |
| 经济学 | - | 10.00% | 20.00% | 30.00% | - | 40.00% |
| 网络工程 | - | - | *22.22% | *55.56% | *11.11% | *11.11% |
| 英语 | - | - | *25.00% | *25.00% | - | *50.00% |
| 药学 | - | - | *25.00% | - | *25.00% | *50.00% |
| 视觉传达设计 (设计学院 (联培)) | - | - | - | *50.00% | - | *50.00% |
| 视觉传达设计 (设计学院) | - | 9.09% | 13.64% | 50.00% | 18.18% | 9.09% |
| 计算机科学与技术 | - | - | 11.76% | 64.71% | 17.65% | 5.88% |
| 财务管理 | - | - | *100.00% | - | - | - |
| 车辆工程 | - | *33.33% | - | *33.33% | - | *33.33% |
| 软件工程 | - | - | - | 63.64% | 9.09% | 27.27% |
| 轻化工程 | - | - | 10.53% | 84.21% | - | 5.26% |
| 金融学 | 7.69% | 7.69% | 11.54% | 34.62% | 19.23% | 19.23% |
| 金融数学 | - | - | - | *100.00% | - | - |
| 高分子材料与工程 | - | 2.86% | - | 88.57% | 2.86% | 5.71% |

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

三、专科毕业生

(一) 就业机会充分度

就业机会充分度：34.29%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，10.71%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-13 2023 届专科毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业专科毕业生就业机会充分度：就业机会度相对较高的专业为学前教育（93.33%）、会计（91.18%）、应用日语（89.66%）等。

表 3-8 2023 届各学院/专业专科毕业生就业机会充分度情况分布

| 学院 | 专业 | 就业机会充分度 |
|--------|---------|---------|
| 平湖师范学院 | 学前教育 | 93.33% |
| | 会计 | 91.18% |
| | 应用日语 | 89.66% |
| | 商务英语 | 79.17% |
| | 服装与服饰设计 | *87.50% |
| | 小计 | 89.29% |

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度：57.78%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

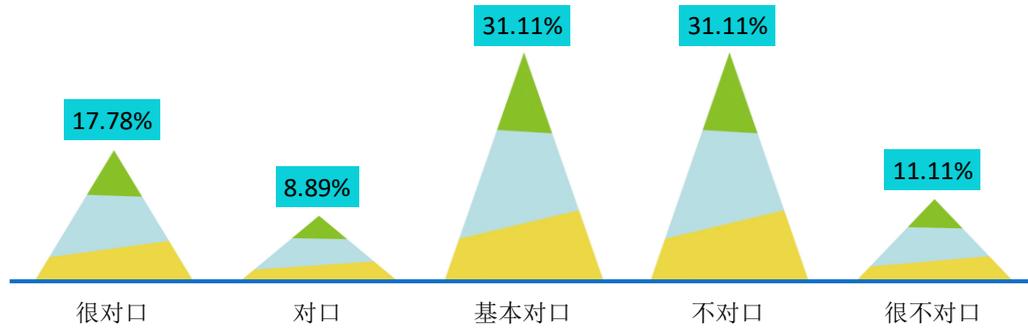


图 3-14 2023 届专科毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业专业对口度：专业对口度相对较高的专业为学前教育（61.54%）等。

表 3-9 2023 届各学院/专业专科毕业生专业对口度情况分布

| 学院 | 专业 | 专业对口度 |
|--------|---------|----------|
| 平湖师范学院 | 学前教育 | 61.54% |
| | 商务英语 | *100.00% |
| | 服装与服饰设计 | *66.67% |
| | 会计 | *55.56% |
| | 应用日语 | *33.33% |
| | 小计 | 57.78% |

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 95.45%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 86.05%、95.35%、76.74%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

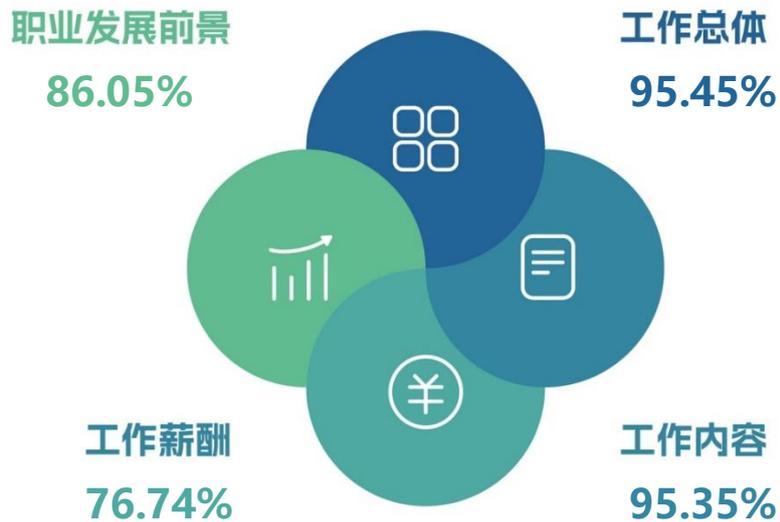


图 3-15 2023 届专科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作满意度：分学院来看，工作总体满意度最高的为平湖师范学院（95.45%）、工作内容满意度最高的为平湖师范学院（95.35%）、工作薪酬满意度最高的为平湖师范学院（76.74%）、职业发展前景满意度最高的为平湖师范学院（86.05%）。

表 3-10 2023 届各学院/专业专科毕业生工作满意度评价

| 学院 | 专业 | 工作内容 | 工作薪酬 | 职业前景 | 工作总体 |
|--------|---------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 平湖师范学院 | 学前教育 | 96.00% | 75.00% | 88.00% | 100.00% |
| | 会计 | *100.00% | *88.89% | *100.00% | *100.00% |
| | 商务英语 | *100.00% | *100.00% | *100.00% | *100.00% |
| | 服装与服饰设计 | *100.00% | *100.00% | *100.00% | *100.00% |
| | 应用日语 | *83.33% | *50.00% | *50.00% | *66.67% |
| | 小计 | 95.35% | 76.74% | 86.05% | 95.45% |

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 79.07%，其中很符合所占比为 11.63%，符合所占比例为 9.30%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

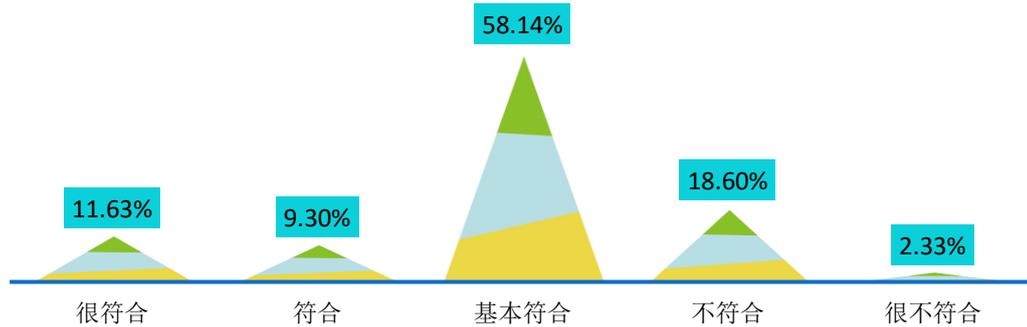


图 3-16 2023 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的专业为学前教育（70.83%）等。

表 3-11 2023 届各学院/专业专科毕业生职业期待吻合度评价

| 学院 | 专业 | 职业期待吻合度 |
|--------|---------|----------|
| 平湖师范学院 | 学前教育 | 70.83% |
| | 会计 | *100.00% |
| | 商务英语 | *100.00% |
| | 服装与服饰设计 | *100.00% |
| | 应用日语 | *66.67% |
| | 小计 | 79.07% |

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023 届专科毕业生的离职率为 23.68%，离职次数集中在 1 次。

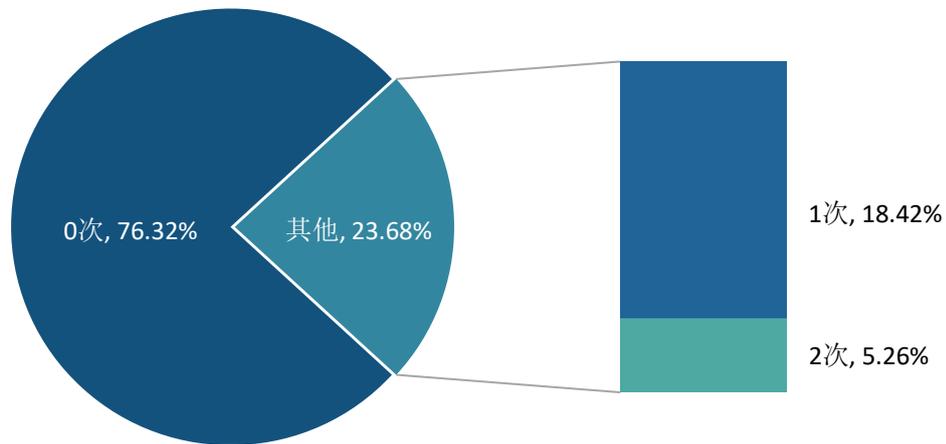


图 3-17 2023 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作稳定度：分学院来看，2023 届专科毕业生工作稳定度相对较高的分别为平湖师范学院（76.32%），代表其离职率相对较低；分专业来看，专科毕业生工作稳定度相对较高的分别为学前教育（85.00%），代表其离职率相对较低。

表 3-12 2023 届各学院/专业专科毕业生离职情况分布

| 学院 | 专业 | 1 次 | 2 次 | 3 次及以上 | 稳定度 |
|--------|---------|---------|---------|--------|----------|
| 平湖师范学院 | 学前教育 | 10.00% | 5.00% | - | 85.00% |
| | 商务英语 | - | - | - | *100.00% |
| | 会计 | *33.33% | - | - | *66.67% |
| | 服装与服饰设计 | *33.33% | - | - | *66.67% |
| | 应用日语 | *20.00% | *20.00% | - | *60.00% |
| | 小计 | 18.42% | 5.26% | 0.00% | 76.32% |

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）月均收入

学校 2023 届专科毕业生月均收入（不含社保、公积金等）为 4620.93 元；薪酬区间主要集中在 5000-6500 元（39.53%），其次为 3500-5000 元（30.23%）。

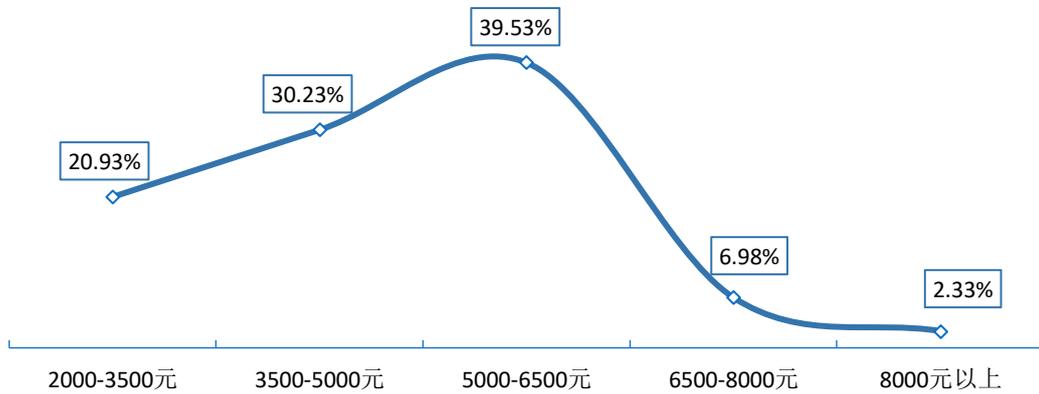


图 3-18 2023 届专科毕业生薪酬区间情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业月均收入情况：如下图所示，2023 届各专业专科毕业生月均收入分布情况。

表 3-13 2023 届各专业专科毕业生月均收入情况分布

| 专业 | 2000 元以下 | 2000-3500 元 | 3500-5000 元 | 5000-6500 元 | 6500-8000 元 | 8000 元以上 |
|---------------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|
| 会计 | - | *14.29% | *28.57% | *57.14% | - | - |
| 商务英语 | - | - | *100.00% | - | - | - |
| 学前教育 (平湖师范学院) | - | 30.77% | 30.77% | 34.62% | 3.85% | - |
| 应用日语 | - | - | *33.33% | *66.67% | - | - |
| 服装与服饰设计 (平湖师范学院) | - | - | - | - | *66.67% | *33.33% |

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第四章

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次毕业去向落实率稳中有升，始终保持在 93.30% 左右，就业状况良好。



图 4-1 毕业生规模变化趋势（单位:人）

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《嘉兴学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省毕业生就业管理系统。



图 4-2 毕业生初次毕业去向落实率变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《嘉兴学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省毕业生就业管理系统。

二、近三年就业升学变化趋势

除了直接就业，越来越多的毕业生渴望通过继续深造以寻求更好的就业前景。与此同时，学校扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，本科毕业生国内升学比例达到了 566 人选择国内升学，升学率为 15.60%，相比 2022 届上涨 1.93%，相比 2021 届上涨 1.90%。专科毕业生国内升学比例达到了 147 人选择国内升学，升学率为 29.70%。毕业生的升学意愿不断增强。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

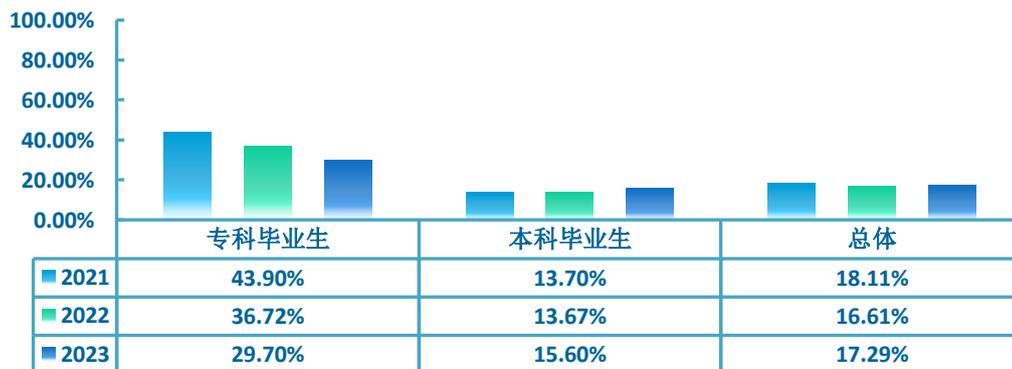


图 4-3 毕业生升学变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《嘉兴学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省毕业生就业管理系统。

三、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 73.46%及以上，其中 2023 届本科毕业生省内就业比率为 77.54%，专科毕业生省内就业比率为 98.23%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

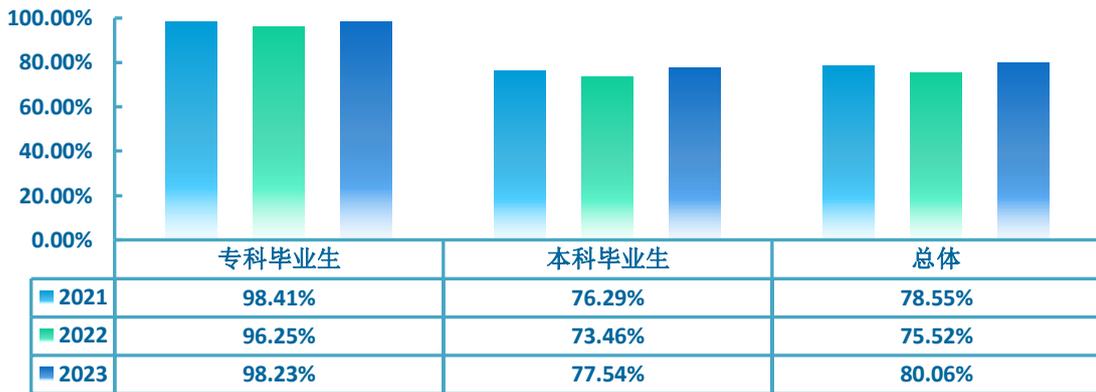


图 4-4 毕业生省内就业比例变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《嘉兴学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省毕业生就业管理系统。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了制造业、教育和信息传输、软件和信息技术服务业等多个行业。

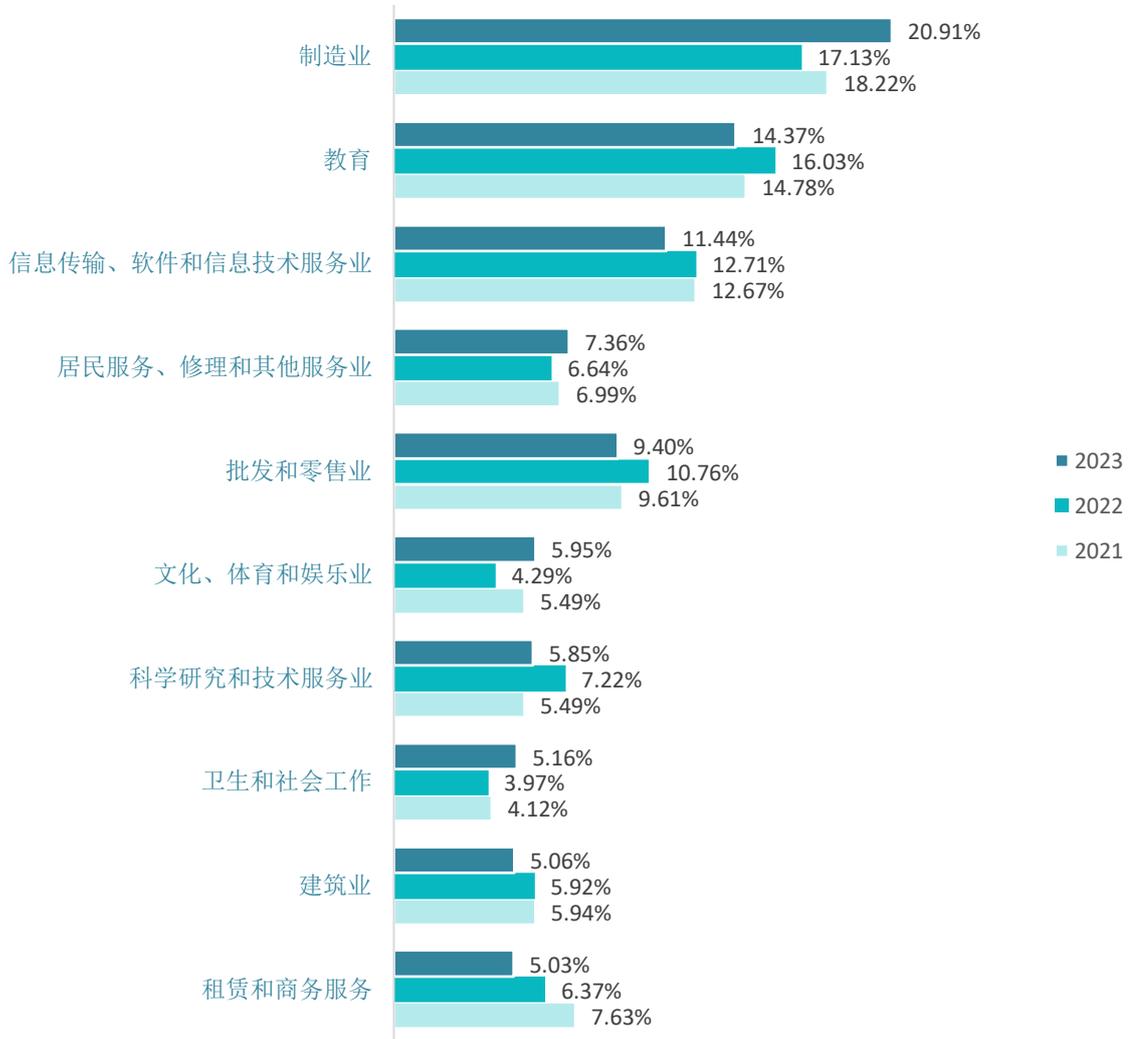


图 4-5 2021-2023 届毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《嘉兴学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自浙江省毕业生就业管理系统。

五、近三年就业单位变化趋势

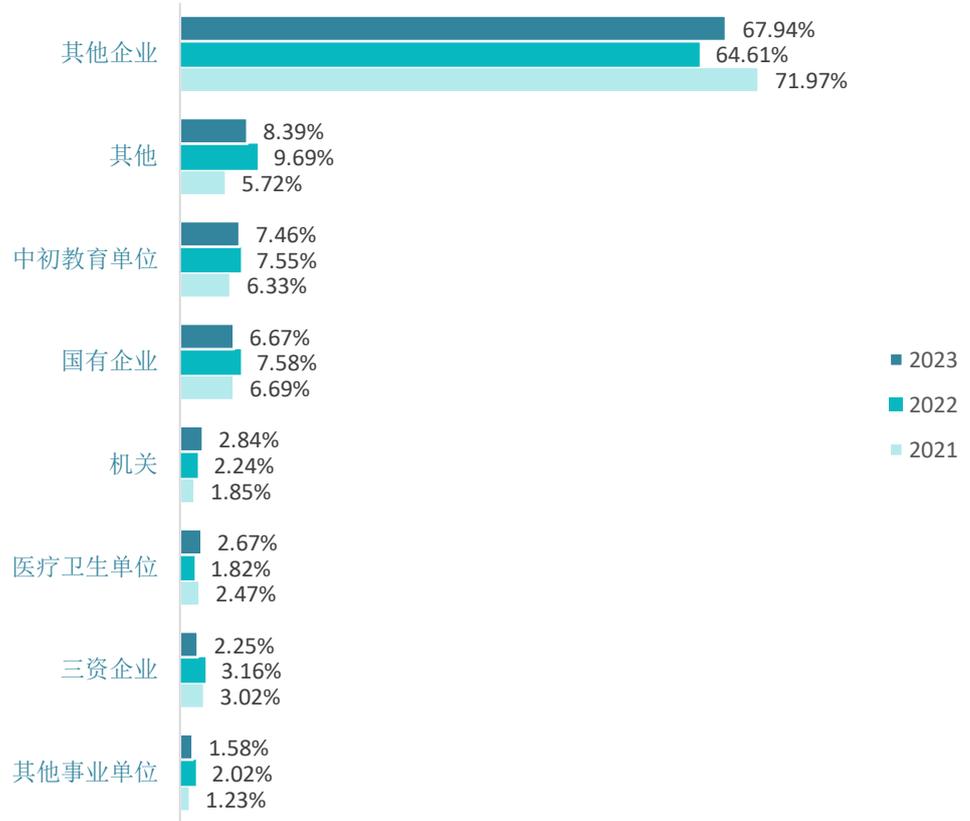


图 4-6 2021-2023 届毕业生主要就业单位变化趋势

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《嘉兴学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自浙江省毕业生就业管理系统。

第五章

毕业生对学校的评价



第五章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度⁹

99.00%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 98.99%，专科毕业生对母校的满意度为 99.09%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

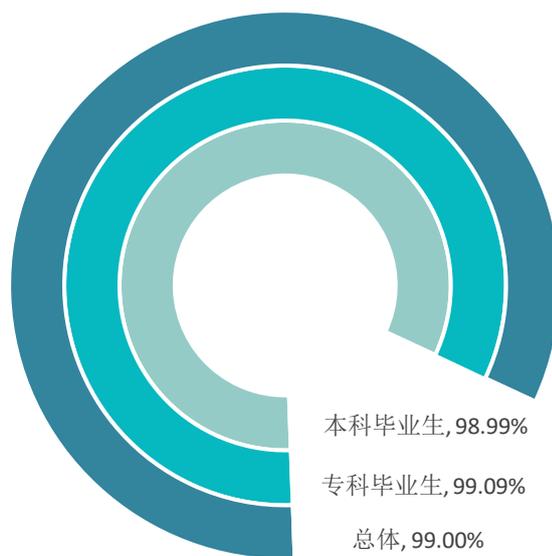


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁹满意度评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满”和无法评价，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

（二）教育教学评价¹⁰

1.对所学课程的评价¹¹

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2023届总体毕业生对所学课程的总体满意度为96.38%。其中，本科毕业生对所学课程的总体满意度为96.18%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为98.16%。

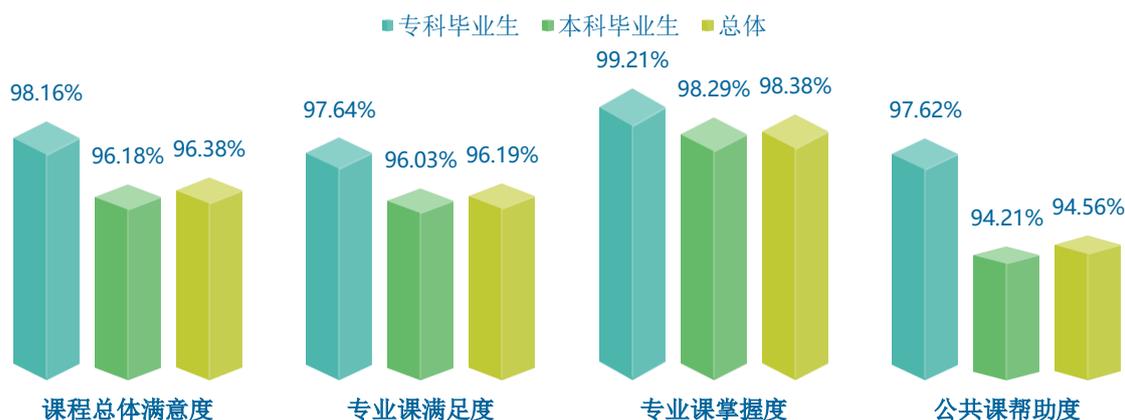


图 5-2 2023 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2023届总体毕业生对学校任课教师的总体满意度为98.19%。其中，本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为98.08%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为99.16%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

¹⁰ 评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

¹¹ 课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

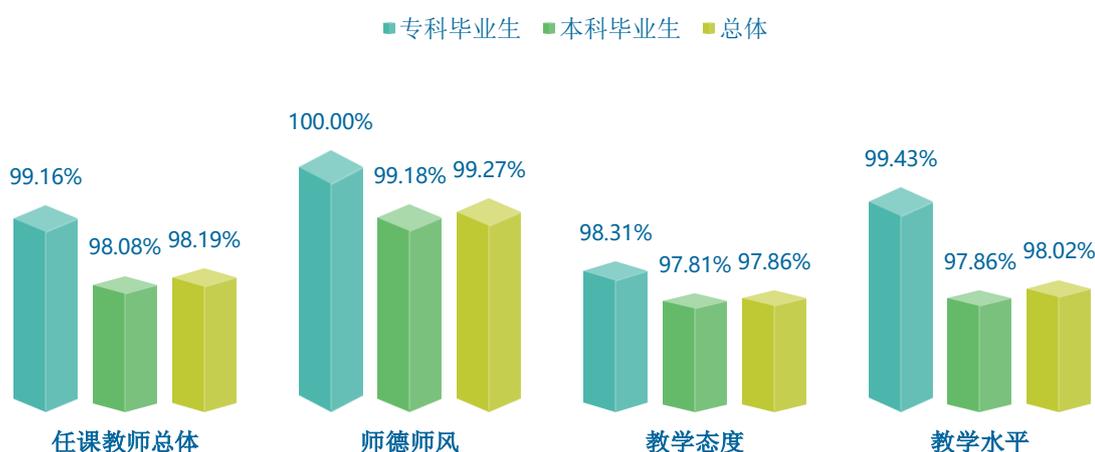


图 5-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价¹²

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2023 届总体毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.39%。其中，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.07%；专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 99.17%。

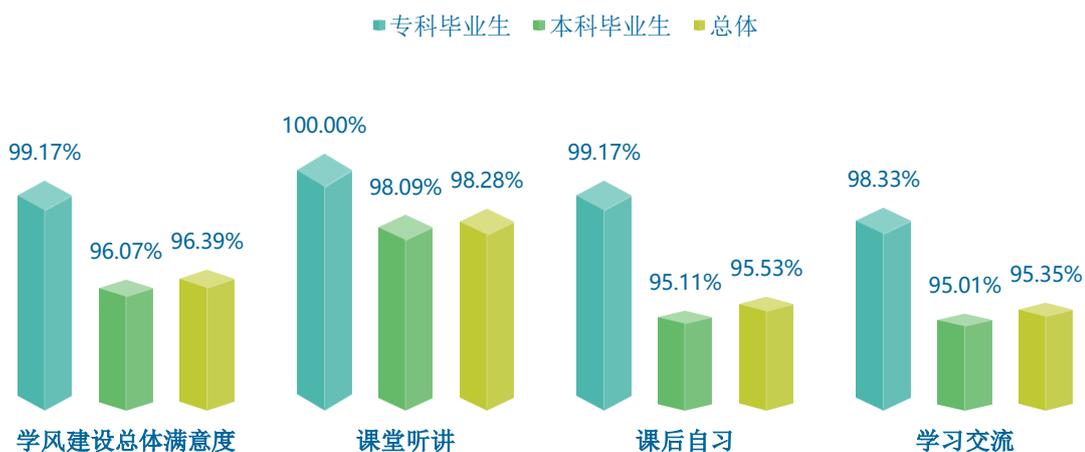


图 5-4 2023 届毕业生对学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹²学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

4.对课堂教学的评价¹³

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023届总体毕业生对课堂教学的总体满意度为97.96%。其中，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为97.84%；专科毕业生对课堂教学的总体满意度为98.98%。

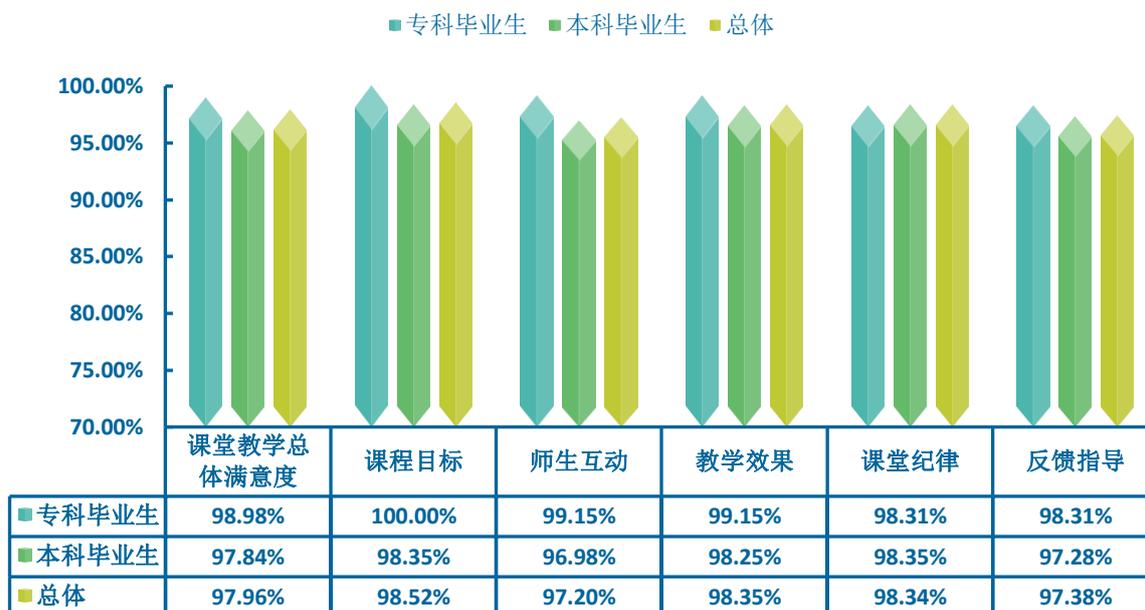


图 5-5 2023 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价¹⁴

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2023 届总体毕业生对母校实践教学总体满意度为 96.74%。其中，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 96.59%；专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 98.03%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

¹³课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

¹⁴实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

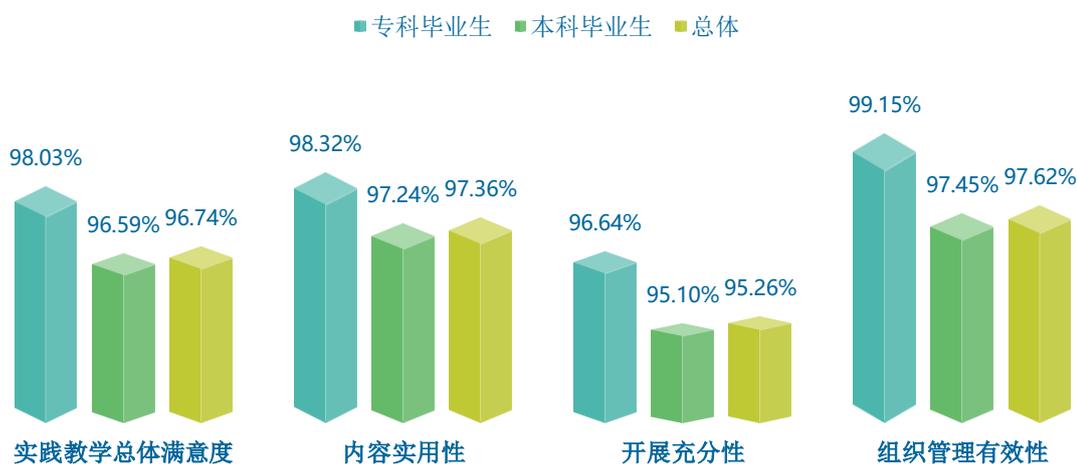


图 5-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，2023 届本科毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、记忆能力、创新思维、团队意识、阅读理解、善于倾听、数学运算和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.16 分及以上；其中阅读理解和善于观察的水平相对较高，均值分别为 4.08 分和 4.05 分。

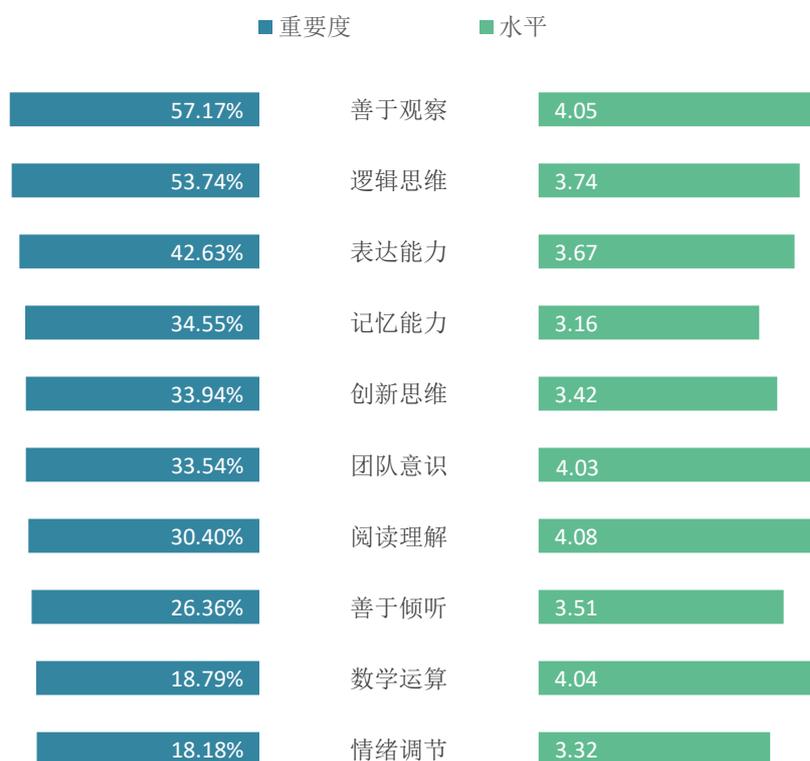


图 5-7 2023 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，2023 届专科毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、记忆能力、表达能力、创新思维、团队意识、善于倾听、阅读理解、数学运算和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.14 分及以上；其中团队意识和善于观察的水平相对较高，均值分别为 4.03 分和 3.85 分。

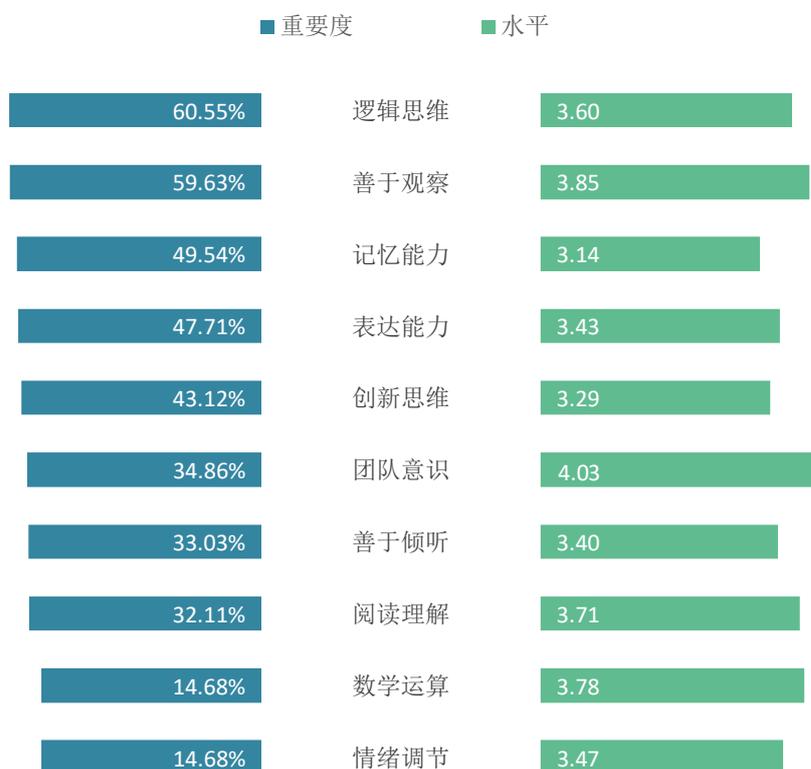


图 5-8 2023 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价¹⁵

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

¹⁵满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

2023届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在94.92%及以上；其中满意度相对较高的方面是就业手续办理、学校发布的招聘信息和就业帮扶与推荐。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。



图 5-9 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2023 届本科毕业生对招生工作的建议主要为加强学校实力和特色宣传（70.85%），专科毕业生对招生工作的建议主要为加强学校实力和特色宣传（68.18%）。

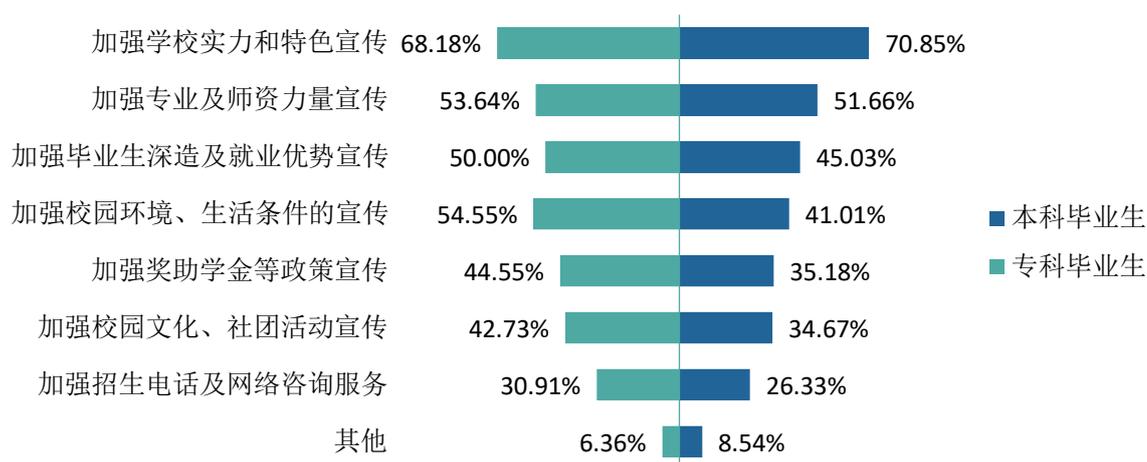


图 5-10 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2023 届本科毕业生对学校人才培养的建议主要为强化综合素质培养（61.69%），专科毕业生对学校人才培养的建议主要为强化专业基础知识教育（63.64%）。

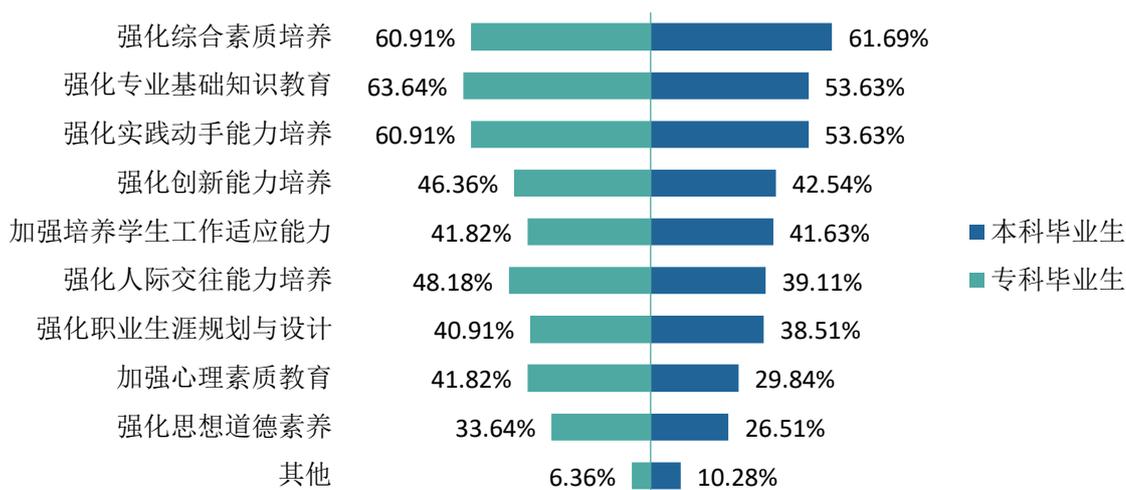


图 5-11 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第六章

用人单位评价



第六章 用人单位评价

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体满意度¹⁶：100.00%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意,其中评价为很满意的占比相对较高,为62.16%。

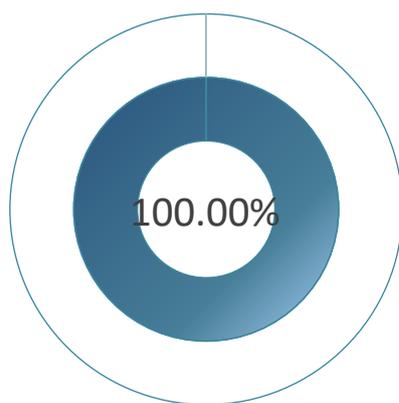


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 97.30% 及以上。

¹⁶满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。



图 6-2 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对招聘服务的满意度¹⁷：用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 45.71%的用人单位对学校招聘服务表示很满意，42.86%的用人单位对学院招聘服务表示满意。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

¹⁷满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

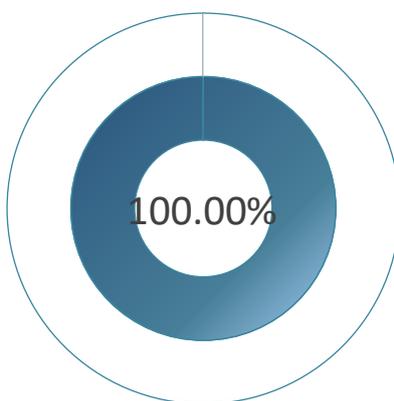


图 6-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（27.78%）和改进服务态度（8.33%）这两个方面来加强就业工作。

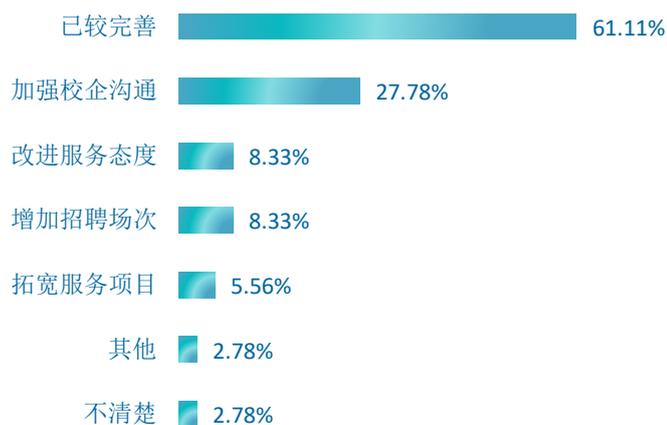


图 6-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

总结与反馈

一、报告结论

2023 届毕业生共 4123 人，毕业去向落实率 92.43%，整体发展趋势向好。就业地区以浙江省、上海市、江苏省为主，就业职业以其他人员、工程技术人员、教学人员为主，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业对口度达 81.11%、工作总体满意度 94.19%、职业期待吻合度达 89.68%、工作稳定度达 90.06%，已达到同类型院校相当水平。

整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 99.00%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 96.38%、98.19%、96.39%、97.96%、96.74%，均达到 96.38%以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强学校实力和特色宣传、加强专业及师资力量宣传；在人才培养工作上，学校仍需强化综合素质培养、强化专业基础知识教育。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

二、建议反馈

招生、培养、就业是高校人才培养整体过程的三个基本环节。招生信息反映了学生和家长的职业趋向；学校人才培养质量表明学校具备的教育教育资源、教学水平和管理工作的，能够为学生提供的发展机会，培养质量的高低影响社会对学校的认可度；就业信息反馈了用人单位对学生知识、能力、素质的要求和行业人

才需求量的变化。提高人才培养质量，招生是基础、培养是核心、就业是检验，三者相互联系、相互影响、密不可分。因此，三个环节之间建立联动机制对提高人才培养质量意义重大，构建招生、培养、就业联动机制，实现人才供给和需求的动态平衡，是国家经济社会发展需要和促进教育教学改革的重要工作，也是衡量高校办学质量的重要指标。



要实现高校人才培养与招生服务的联动，高校需要建立有效的就业—招生—培养联动机制。这包括：

- 1.建立专业预警和动态调整机制：通过定期评估和调整专业设置，确保专业与经济社会发展需求的一致性。
- 2.加强与企业和就业市场的联系：通过与企业合作、提供实习和实践机会等方式，提高毕业生的就业竞争力。
- 3.提供精准的招生信息和就业指导：通过了解就业市场的需求和趋势，为考生提供精准的招生信息和就业指导。
- 4.建立有效的质量保障机制：通过建立质量保障机制，确保人才培养方案的有效实施和毕业生质量的提升。

总之，高校人才培养与招生服务联动是高校教育持续发展的重要方向之一。通过建立有效的就业—招生—培养联动机制，可以提高高校人才培养的质量和社会适应性，为经济社会发展提供更好的人才支持。

三、未来展望

党的二十大明确指出，人才是第一资源，实施就业优先战略，强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。高校毕业生是国家宝贵的人才资源，是促进就业的重要群体。

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平总书记曾指出，就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

未来的工作中，学校将全面贯彻党的二十大精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，加强毕业生就业工作组织领导，落实就业“一把手”工程，更大力度开拓市场化社会化就业渠道，深入开展书记校长访企拓岗促就业专项行动。组织开展“校园招聘月”“就业促进周”等岗位开拓和供需对接系列活动。全面加强就业指导，健全完善分阶段、全覆盖的大学生生涯规划与就业指导体系，为学生提供个性化就业指导和服务。对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难高校毕业生，建立帮扶工作台账，健全“一对一”帮扶责任制，确保每一个困难学生都得到有效帮助。强化就业统计监测工作，严格落实“四不准”“三严禁”要求，严格执行毕业生就业统计监测工作违规处理办法。把毕业生就业状况作为学校教育结构调整的重要内容，为学校重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科专业提供科学的依据，及时取消或调整已经不适应社会需要的学科专业。鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

