



郑州工业应用技术学院

ZHENGZHOU UNIVERSITY OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY

郑州工业应用技术学院

2023 届毕业生就业质量年度报告



郑州工业应用技术学院就业与勤工俭学处 编

目 录

报告说明	V
第一章 毕业生就业基本情况	1
一、规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）学院与专业结构	2
（三）性别结构	6
（四）生源结构	7
（五）民族结构	8
二、毕业去向及落实率	8
（一）总体毕业去向及落实率	9
（二）各学院毕业去向及落实率	10
（三）各专业毕业去向及落实率	11
三、社会贡献度	16
（一）就业地区	16
（二）就业行业	20
（三）就业职业	22
（四）就业单位	24
（五）基层就业	25
四、河南省生源社会贡献度	25
（一）就业地区	25
（二）就业行业	29
（三）就业职业	31
（四）就业单位	33
五、深造与创业情况	34
（一）国内升学	34
（二）留学深造	36

(三) 自主创业	39
五、求职过程分析	43
(一) 获取招聘信息来源	43
(二) 择业关注因素	44
(三) 求职成功途径	44
(四) 求职成功的影响因素	45
六、待就业群体分析	46
(一) 尚未落实工作的原因	46
(二) 需要提升的就业能力	46
第二章 就业创业工作举措	49
一、加强顶层设计，狠抓就业落实任务	49
二、优化方式方法，提升就业服务水平	49
三、抓好就业教育，增加学生就业能力	50
四、坚持内外并举，线上线下联动就业	50
五、突出价值引领，鼓励基层就业创业	51
六、聚焦就业帮扶，促进学生全面就业	51
第三章 就业质量相关分析	54
一、总体毕业生	54
(一) 就业机会充分度	54
(二) 专业相关度	55
(三) 工作满意度	56
(四) 职业期待吻合度	57
(五) 工作稳定度	58
二、本科毕业生	59
(一) 就业机会充分度	59
(二) 专业相关度	61
(三) 工作满意度	65

(四) 职业期待吻合度	69
(五) 工作稳定度	71
三、专科毕业生	74
(一) 就业机会充分度	74
(二) 专业相关度	77
(三) 工作满意度	80
(四) 职业期待吻合度	82
(五) 工作稳定度	85
第四章 就业发展趋势分析.....	89
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	89
二、近三年就业地区变化趋势	90
三、近三年就业行业变化趋势	91
四、近三年就业单位变化趋势	91
五、近三年专业相关度变化趋势	92
六、近三年工作满意度变化趋势	93
第五章 毕业生对学校的评价.....	95
一、毕业生对人才培养的评价	95
(一) 母校满意度评价	95
(二) 教育教学评价	96
(三) 基础能力素质评价	99
二、毕业生对就业教育/服务的评价	101
三、就业对招生和人才培养的影响	102
(一) 毕业生对招生工作的建议	102
(二) 毕业生对人才培养的建议	103
第六章 用人单位评价.....	105
一、对毕业生的评价	105
(一) 对毕业生的总体满意度评价	105

(二) 对毕业生的能力素质评价	106
(三) 对毕业生知识水平的满意度评价	106
二、对学校招聘服务的评价	107
(一) 对学校招聘服务的满意度	107
(二) 对学校招聘服务的建议	108
(三) 未来继续招聘本校毕业生的意愿	109
总结与反馈	110
一、报告结论	110
二、建议反馈	110
三、未来展望	111

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）等相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《郑州工业应用技术学院2023届毕业生就业质量年度报告》。

■ 就业数据

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为2023年12月。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

■ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2023届毕业生，有效问卷回收率为85.16%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

注：部分标*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

总体概述

01 PART

毕业生规模与结构

2023届毕业生共 12493 人



02 PART

毕业去向落实率



97.67%
总体

98.14%
本科

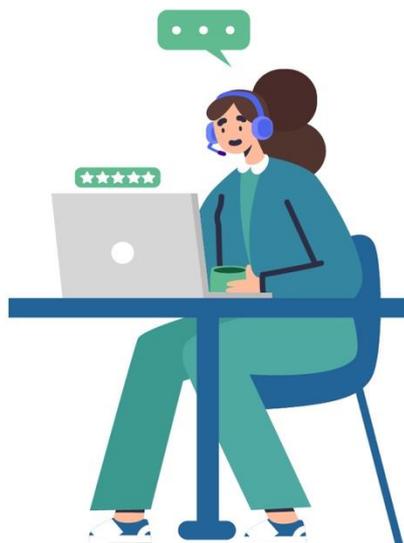
97.06%
专科

03 PART 就业特色

单位性质
其他单位 92.36%
医疗卫生单位 5.58%
国有企业 1.13%

就业行业
信息传输、软件和信息技术
服务业 15.76%
卫生和社会工作 12.70%

就业职业
其他人员 66.59%
卫生专业技术人员 8.68%
教学人员 6.02%



04 PART 就业地区

● 就业省份分布



河南省 79.88%

浙江省 3.48%

江苏省 3.42%



● 重点战略区域包括



京津冀经济圈



一带一路经济带



长江经济带



粤港澳大湾区

05 PART

就业质量



06 PART

人才培养满意度评价





94.67%
校园招聘和宣讲



94.84%
学校发布的招聘
信息



94.89%
生涯规划及就业
指导课



95.05%
职业咨询与辅导



95.00%
就业帮扶与推荐



94.96%
就业手续办理





鄭州工業應用技術學院

ZHENGZHOU UNIVERSITY OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY

第一章

毕业生就业基本情况



第一章 毕业生就业基本情况

一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

2023届毕业生共12493人，其中本科毕业生7057人，占毕业生总人数的56.49%；专科毕业生5436人，占毕业生总人数的43.51%。



图 1-1 2023 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

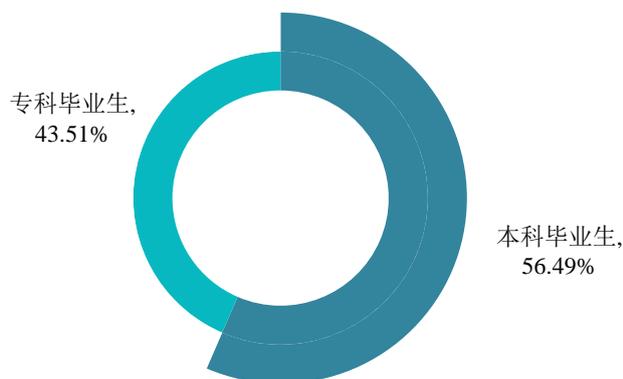


图 1-2 2023 届毕业生学历分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）学院与专业结构

2023 届本科毕业生共分布在 12 个学院 46 个专业。其中，音乐学院、商学院与医学院本科毕业生人数较多，占比分别为 14.94%、14.64% 和 11.86%。

表 1-1 2023 届本科毕业生的学院与专业分布

学院	专业	各专业人数	各专业比例
音乐学院	学前教育	571	8.09%
	音乐表演	325	4.61%
	舞蹈编导	91	1.29%
	音乐学	67	0.95%
	合计	1054	14.94%
商学院	会计学	344	4.87%
	财务管理	279	3.95%
	市场营销	157	2.22%
	经济学	148	2.10%
	国际经济与贸易	69	0.98%
	金融工程	36	0.51%
	合计	1033	14.64%
医学院	护理学	441	6.25%
	康复治疗学	396	5.61%
	合计	837	11.86%
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	312	4.42%
	电气工程及其自动化	200	2.83%
	车辆工程	106	1.50%
	交通运输	67	0.95%
	机器人工程	67	0.95%
	机械电子工程	59	0.84%
	材料成型及控制工程	3	0.04%
	合计	814	11.53%
信息工程学院	计算机科学与技术	423	5.99%

学院	专业	各专业人数	各专业比例
	电子信息工程	130	1.84%
	物联网工程	119	1.69%
	通信工程	88	1.25%
	合计	760	10.77%
建筑工程学院	工程管理	208	2.95%
	土木工程	173	2.45%
	工程造价	82	1.16%
	城乡规划	47	0.67%
	道路桥梁与渡河工程	30	0.43%
	建筑学	29	0.41%
	合计	569	8.06%
艺术设计学院	视觉传达设计	205	2.90%
	环境设计	166	2.35%
	服装与服饰设计	48	0.68%
	动画	44	0.62%
	产品设计	21	0.30%
	工业设计	18	0.26%
	合计	502	7.11%
药学与化学工程学院	药学	353	5.00%
	药物制剂	26	0.37%
	资源循环科学与工程	11	0.16%
	合计	390	5.53%
外国语学院	英语	309	4.38%
	商务英语	81	1.15%
	合计	390	5.53%
软件学院	电子商务	218	3.09%
	数据科学与大数据技术	117	1.66%
	合计	335	4.75%
管理学院	旅游管理	100	1.42%

学院	专业	各专业人数	各专业比例
	人力资源管理	93	1.32%
	物流管理	78	1.11%
	合计	271	3.84%
体育学院	社会体育指导与管理	102	1.45%
	合计	102	1.45%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

2023届专科毕业生共分布在12个学院55个专业。其中，医学院、软件学院与信息工程学院专科毕业生人数较多，占比分别为15.60%、15.03%与14.53%。

表 1-2 2023 届专科毕业生的学院与专业分布

学院	专业	各专业人数	各专业比例
医学院	护理	485	8.92%
	医学检验技术	232	4.27%
	康复治疗技术	131	2.41%
	合计	848	15.60%
软件学院	大数据技术	303	5.57%
	软件技术	284	5.22%
	电子商务	230	4.23%
	合计	817	15.03%
信息工程学院	计算机应用技术	505	9.29%
	计算机网络技术	203	3.73%
	应用电子技术	51	0.94%
	现代通信技术	31	0.57%
	合计	790	14.53%
建筑工程学院	工程造价	271	4.99%
	建筑工程技术	183	3.37%
	建筑装饰工程技术	154	2.83%
	工程测量技术	34	0.63%
	建设工程监理	1	0.02%
	合计	643	11.83%
艺术设计学院	艺术设计	195	3.59%

学院	专业	各专业人数	各专业比例
	动漫制作技术	152	2.80%
	环境艺术设计	144	2.65%
	广告艺术设计	139	2.56%
	合计	630	11.59%
商学院	大数据与会计	339	6.24%
	市场营销	117	2.15%
	合计	456	8.39%
管理学院	工商企业管理	150	2.76%
	空中乘务	82	1.51%
	现代物流管理	56	1.03%
	商务管理	55	1.01%
	酒店管理与数字化运营	53	0.97%
	旅游管理	43	0.79%
	合计	439	8.08%
机电工程学院	机电一体化技术	112	2.06%
	电气自动化技术	54	0.99%
	汽车检测与维修技术	52	0.96%
	汽车制造与试验技术	39	0.72%
	城市轨道交通运营管理	38	0.70%
	智能制造装备技术	34	0.63%
	城市轨道交通工程技术	30	0.55%
	合计	359	6.60%
音乐学院	音乐表演	132	2.43%
	合计	132	2.43%
药学与化学工程学院	食品检验检测技术	42	0.77%
	药品经营与管理	41	0.75%
	药品生产技术	40	0.74%
	合计	123	2.26%
外国语学院	商务英语	66	1.21%
	应用英语	53	0.97%
	合计	119	2.19%
职业教育与成人教育学院	建筑工程技术	21	0.39%
	工商企业管理	17	0.31%

学院	专业	各专业人数	各专业比例
	计算机应用技术	12	0.22%
	康复治疗技术	9	0.17%
	医学检验技术	4	0.07%
	护理	4	0.07%
	电子商务	3	0.06%
	计算机网络技术	2	0.04%
	音乐表演	2	0.04%
	大数据与会计	1	0.02%
	应用电子技术	1	0.02%
	现代通信技术	1	0.02%
	艺术设计	1	0.02%
	商务管理	1	0.02%
	药品经营与管理	1	0.02%
	合计	80	1.47%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）性别结构

2023届毕业生中，男生6192人，女生6301人，男女性别比为0.98:1。从本科学历层次来看，女生人数多于男生；从专科学历层次来看，男生则多于女生。

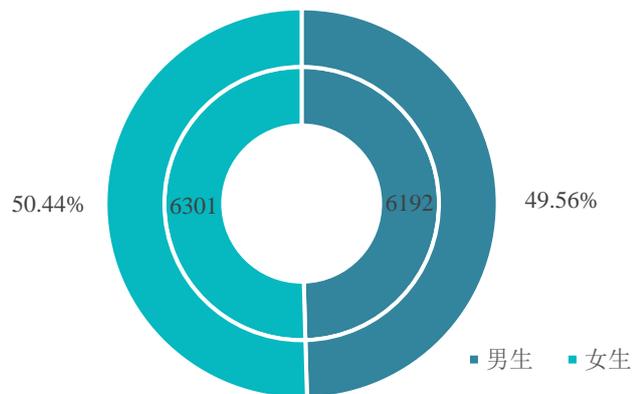


图 1-3 2023 届总体毕业生性别结构

表 1-3 2023 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
本科毕业生	2949	41.79%	4108	58.21%	0.72
专科毕业生	3243	59.66%	2193	40.34%	1.48

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（四）生源结构

2023 届毕业生来自全国 28 个省（直辖市/自治区）。以省（市）内生源为主，所占比例为 95.81%；省（市）外生源主要来自山西省（0.38%）、河北省（0.30%）、新疆维吾尔自治区（0.29%）。

表 1-4 2023 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
河南省	6657	94.33%	5313	97.74%	11970	95.81%
山西省	32	0.45%	16	0.29%	48	0.38%
河北省	19	0.27%	18	0.33%	37	0.30%
新疆维吾尔自治区	15	0.21%	21	0.39%	36	0.29%
青海省	30	0.43%	2	0.04%	32	0.26%
宁夏回族自治区	28	0.40%	3	0.06%	31	0.25%
吉林省	27	0.38%	2	0.04%	29	0.23%
安徽省	20	0.28%	7	0.13%	27	0.22%
甘肃省	24	0.34%	-	-	24	0.19%
江苏省	20	0.28%	2	0.04%	22	0.18%
黑龙江省	15	0.21%	7	0.13%	22	0.18%
四川省	17	0.24%	4	0.07%	21	0.17%
山东省	16	0.23%	4	0.07%	20	0.16%
江西省	15	0.21%	5	0.09%	20	0.16%
贵州省	14	0.20%	2	0.04%	16	0.13%
重庆市	13	0.18%	3	0.06%	16	0.13%
广西壮族自治区	11	0.16%	5	0.09%	16	0.13%
内蒙古自治区	12	0.17%	3	0.06%	15	0.12%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖北省	11	0.16%	3	0.06%	14	0.11%
海南省	10	0.14%	4	0.07%	14	0.11%
陕西省	11	0.16%	1	0.02%	12	0.10%
辽宁省	11	0.16%	-	-	11	0.09%
福建省	10	0.14%	-	-	10	0.08%
浙江省	5	0.07%	5	0.09%	10	0.08%
广东省	4	0.06%	4	0.07%	8	0.06%
云南省	5	0.07%	1	0.02%	6	0.05%
湖南省	3	0.04%	1	0.02%	4	0.03%
西藏自治区	2	0.03%	-	-	2	0.02%
总计	7057	100.00%	5436	100.00%	12493	100.00%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（五）民族结构

2023 届毕业生中，汉族毕业生 12320 人，少数民族毕业生 173 人。本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 1.30% 和 1.49%。

表 1-5 2023 届毕业生民族结构

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	6965	98.70%	5355	98.51%	12320	98.62%
少数民族	92	1.30%	81	1.49%	173	1.38%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

（一）总体毕业去向¹及落实率

截止 2023 年 12 月，2023 届毕业生毕业去向落实率为 97.67%，本科毕业生毕业去向落实率为 98.14%，专科毕业生毕业去向落实率为 97.06%。

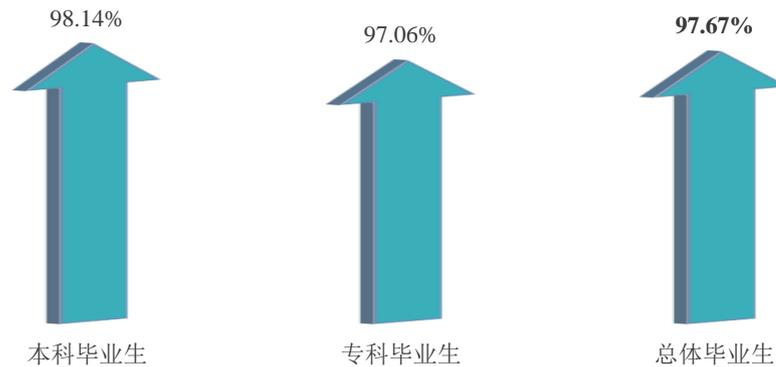


图 1-4 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

从其去向构成来看，2023 届毕业生以签就业协议形式就业为主（70.51%），灵活就业（10.30%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为签就业协议形式就业（79.25%）、灵活就业（8.56%）；专科毕业生的主要去向为签就业协议形式就业（59.16%）。

表 1-6 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生	专科毕业生	总体毕业生
		比例	比例	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	79.25%	59.16%	70.51%
	签劳动合同形式就业	4.58%	5.46%	4.96%
	应征义务兵	0.54%	2.35%	1.33%

¹协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生	专科毕业生	总体毕业生
		比例	比例	比例
	选调生	0.07%	-	0.04%
	西部计划	0.10%	-	0.06%
	其他地方基层	0.10%	-	0.06%
	三支一扶	0.07%	-	0.04%
	乡村教师	-	0.02%	0.01%
自主创业	自主创业	0.23%	0.37%	0.29%
灵活就业	灵活就业	8.56%	12.55%	10.30%
升学	研究生	4.64%	-	2.62%
	专科升普通本科	-	17.14%	7.46%
待就业	求职中	1.86%	2.94%	2.33%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）各学院毕业去向及落实率

本科毕业生：2023届本科毕业生分布在12个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为艺术设计学院（98.41%）、建筑工程学院（98.24%）、软件学院（98.21%）等。

表 1-7 2023届本科毕业生各学院毕业去向及落实率分布

学院	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	待就业	毕业去向落实率
艺术设计学院	96.81%	0.80%	0.00%	0.80%	1.59%	98.41%
建筑工程学院	95.61%	2.64%	0.00%	0.00%	1.76%	98.24%
软件学院	94.63%	2.69%	0.00%	0.90%	1.79%	98.21%
医学院	9.44%	1.79%	86.98%	0.00%	1.79%	98.21%
外国语学院	94.36%	3.85%	0.00%	0.00%	1.79%	98.21%
药学与化学工程学院	85.90%	12.05%	0.00%	0.26%	1.79%	98.21%
管理学院	94.10%	3.32%	0.74%	0.00%	1.85%	98.15%
音乐学院	95.92%	1.99%	0.00%	0.19%	1.90%	98.10%
商学院	95.06%	2.42%	0.00%	0.58%	1.94%	98.06%
体育学院	94.12%	3.92%	0.00%	0.00%	1.96%	98.04%

学院	协议和合同 就业	升学	灵活 就业	自主 创业	待就业	毕业去向 落实率
机电工程学院	95.58%	2.46%	0.00%	0.00%	1.97%	98.03%
信息工程学院	95.66%	2.37%	0.00%	0.00%	1.97%	98.03%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

专科毕业生：2023届专科毕业生分布在12个学院，其中毕业去向落实率相对较高的为药学与化学工程学院（100.00%）、音乐学院（100.00%）、信息工程学院（98.48%）等。

表 1-8 2023 届专科毕业生各学院毕业去向及落实率分布

学院	协议和合同 就业	升学	灵活 就业	自主 创业	待就 业	毕业去向 落实率
药学与化学工程学院	87.80%	12.20%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐学院	68.18%	31.82%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
信息工程学院	79.62%	18.35%	0.00%	0.51%	1.52%	98.48%
建筑工程学院	81.34%	16.80%	0.00%	0.00%	1.87%	98.13%
医学院	3.77%	14.03%	80.31%	0.00%	1.89%	98.11%
管理学院	74.26%	21.41%	0.23%	1.37%	2.73%	97.27%
商学院	73.68%	22.81%	0.00%	0.66%	2.85%	97.15%
软件学院	78.82%	16.77%	0.00%	0.37%	4.04%	95.96%
外国语学院	80.67%	15.13%	0.00%	0.00%	4.20%	95.80%
艺术设计学院	76.03%	18.89%	0.00%	0.32%	4.76%	95.24%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）各专业毕业去向及落实率

本科毕业生：2023届本科毕业生分布在46个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为材料成型及控制工程、产品设计和车辆工程等11个专业，毕业去向率均为100.00%。

表 1-9 2023 届本科毕业生各专业毕业去向及落实率分布

专业	协议和合同 就业	升学	灵活 就业	自主 创业	待就业	毕业去向 落实率
材料成型及控制工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
产品设计	95.24%	0.00%	0.00%	4.76%	0.00%	100.00%
车辆工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
城乡规划	95.74%	4.26%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电气工程及其自动化	97.00%	3.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
工业设计	94.44%	5.56%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
机械设计制造及其自动化	96.47%	3.53%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑学	79.31%	20.69%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
金融工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
舞蹈编导	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药物制剂	80.77%	19.23%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
视觉传达设计	98.05%	0.49%	0.00%	0.98%	0.49%	99.51%
土木工程	97.11%	2.31%	0.00%	0.00%	0.58%	99.42%
市场营销	94.27%	4.46%	0.00%	0.64%	0.64%	99.36%
财务管理	97.13%	1.43%	0.00%	0.72%	0.72%	99.28%
旅游管理	98.00%	1.00%	0.00%	0.00%	1.00%	99.00%
通信工程	97.73%	1.14%	0.00%	0.00%	1.14%	98.86%
工程造价	97.56%	1.22%	0.00%	0.00%	1.22%	98.78%
物流管理	91.03%	6.41%	1.28%	0.00%	1.28%	98.72%
经济学	96.62%	1.35%	0.00%	0.68%	1.35%	98.65%
计算机科学与技术	96.45%	2.13%	0.00%	0.00%	1.42%	98.58%
音乐表演	94.77%	3.08%	0.00%	0.62%	1.54%	98.46%
英语	93.53%	4.85%	0.00%	0.00%	1.62%	98.38%
药学	86.40%	11.61%	0.00%	0.28%	1.70%	98.30%
数据科学与大数据技术	94.87%	2.56%	0.00%	0.85%	1.71%	98.29%
康复治疗学	7.83%	1.52%	88.89%	0.00%	1.77%	98.23%
环境设计	96.99%	1.20%	0.00%	0.00%	1.81%	98.19%
护理学	10.88%	2.04%	85.26%	0.00%	1.81%	98.19%

专业	协议和合同 就业	升学	灵活 就业	自主 创业	待就业	毕业去向 落实率
电子商务	94.50%	2.75%	0.00%	0.92%	1.83%	98.17%
学前教育	96.67%	1.40%	0.00%	0.00%	1.93%	98.07%
社会体育指导与管理	94.12%	3.92%	0.00%	0.00%	1.96%	98.04%
会计学	94.77%	2.91%	0.00%	0.29%	2.03%	97.97%
动画	95.45%	0.00%	0.00%	2.27%	2.27%	97.73%
商务英语	97.53%	0.00%	0.00%	0.00%	2.47%	97.53%
电子信息工程	96.15%	0.77%	0.00%	0.00%	3.08%	96.92%
人力资源管理	92.47%	3.23%	1.08%	0.00%	3.23%	96.77%
道路桥梁与渡河工程	96.67%	0.00%	0.00%	0.00%	3.33%	96.67%
物联网工程	90.76%	5.88%	0.00%	0.00%	3.36%	96.64%
工程管理	95.67%	0.96%	0.00%	0.00%	3.37%	96.63%
机械电子工程	94.92%	1.69%	0.00%	0.00%	3.39%	96.61%
机器人工程	94.03%	0.00%	0.00%	0.00%	5.97%	94.03%
音乐学	89.55%	4.48%	0.00%	0.00%	5.97%	94.03%
服装与服饰设计	93.75%	0.00%	0.00%	0.00%	6.25%	93.75%
资源循环科学与工程	81.82%	9.09%	0.00%	0.00%	9.09%	90.91%
国际经济与贸易	84.06%	2.90%	0.00%	1.45%	11.59%	88.41%
交通运输	82.09%	2.99%	0.00%	0.00%	14.93%	85.07%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

专科毕业生：2023届专科毕业生分布在55个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为城市轨道交通工程技术、大数据与会计（职业教育与成人教育学院）和电子商务（职业教育与成人教育学院）等21个专业，毕业去向落实率均为100.00%。

表 1-10 2023 届专科毕业生各专业毕业去向及落实率分布

专业	协议和 合同 就业	升学	灵活 就业	自主 创业	待就业	毕业去向 落实率
城市轨道交通工程技术	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
大数据与会计 (职业教育与成人教育学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	协议和 合同 就业	升学	灵活 就业	自主 创业	待就业	毕业去向 落实率
电子商务 (职业教育与成人教育学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
工程测量技术	85.29%	14.71%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
护理(职业教育与成人教育学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
环境艺术设计	74.31%	25.00%	0.00%	0.69%	0.00%	100.00%
计算机网络技术 (职业教育与成人教育学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建设工程监理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
康复治疗技术 (职业教育与成人教育学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
空中乘务	73.17%	26.83%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
商务管理 (职业教育与成人教育学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
食品检验检测技术	76.19%	23.81%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
现代通信技术 (职业教育与成人教育学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药品经营与管理 (药学与化学工程学院)	92.68%	7.32%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药品生产技术	95.00%	5.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
医学检验技术 (职业教育与成人教育学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
艺术设计 (职业教育与成人教育学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐表演(音乐学院)	68.18%	31.82%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐表演 (职业教育与成人教育学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
应用电子技术(信息工程学院)	80.39%	19.61%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
应用电子技术 (职业教育与成人教育学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑工程技术(建筑工程学院)	84.15%	14.75%	0.00%	0.00%	1.09%	98.91%
工程造价	76.01%	22.88%	0.00%	0.00%	1.11%	98.89%
医学检验技术(医学院)	7.76%	14.66%	76.29 %	0.00%	1.29%	98.71%
计算机应用技术(信息工程学院)	80.40%	17.82%	0.00%	0.40%	1.39%	98.61%
计算机网络技术(信息工程学院)	76.35%	21.18%	0.00%	0.99%	1.48%	98.52%
商务管理(管理学院)	74.55%	21.82%	1.82%	0.00%	1.82%	98.18%

专业	协议和 合同 就业	升学	灵活 就业	自主 创业	待就业	毕业去向 落实率
电气自动化技术	87.04%	11.11%	0.00%	0.00%	1.85%	98.15%
汽车检测与维修技术	92.31%	5.77%	0.00%	0.00%	1.92%	98.08%
艺术设计(艺术设计学院)	78.46%	19.49%	0.00%	0.00%	2.05%	97.95%
护理(医学院)	2.27%	9.28%	86.39 %	0.00%	2.06%	97.94%
广告艺术设计	82.73%	15.11%	0.00%	0.00%	2.16%	97.84%
康复治疗技术(医学院)	2.29%	30.53%	64.89 %	0.00%	2.29%	97.71%
大数据技术	77.89%	19.80%	0.00%	0.00%	2.31%	97.69%
旅游管理	65.12%	30.23%	0.00%	2.33%	2.33%	97.67%
市场营销	78.63%	17.09%	0.00%	1.71%	2.56%	97.44%
电子商务(软件学院)	81.30%	16.09%	0.00%	0.00%	2.61%	97.39%
工商企业管理(管理学院)	75.33%	20.00%	0.00%	2.00%	2.67%	97.33%
智能制造装备技术	85.29%	11.76%	0.00%	0.00%	2.94%	97.06%
大数据与会计(商学院)	71.98%	24.78%	0.00%	0.29%	2.95%	97.05%
商务英语	81.82%	15.15%	0.00%	0.00%	3.03%	96.97%
建筑装饰工程技术	86.36%	9.09%	0.00%	0.00%	4.55%	95.45%
建筑工程技术 (职业教育与成人教育学院)	90.48%	0.00%	0.00%	4.76%	4.76%	95.24%
现代物流管理	80.36%	12.50%	0.00%	1.79%	5.36%	94.64%
应用英语	79.25%	15.09%	0.00%	0.00%	5.66%	94.34%
酒店管理与数字化运营	73.58%	18.87%	0.00%	1.89%	5.66%	94.34%
现代通信技术(信息工程学院)	87.10%	6.45%	0.00%	0.00%	6.45%	93.55%
软件技术	77.82%	14.08%	0.00%	1.06%	7.04%	92.96%
城市轨道交通运营管理	78.95%	13.16%	0.00%	0.00%	7.89%	92.11%
计算机应用技术 (职业教育与成人教育学院)	83.33%	0.00%	0.00%	8.33%	8.33%	91.67%
机电一体化技术	83.04%	7.14%	0.00%	0.00%	9.82%	90.18%
汽车制造与试验技术	84.62%	5.13%	0.00%	0.00%	10.26%	89.74%
动漫制作技术	68.42%	15.79%	0.00%	0.66%	15.13%	84.87%
工商企业管理 (职业教育与成人教育学院)	82.35%	0.00%	0.00%	0.00%	17.65%	82.35%

专业	协议和合同就业	升学	灵活就业	自主创业	待就业	毕业去向落实率
药品经营与管理 (职业教育与成人教育学院)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

三、社会贡献度²

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

（一）就业地区

就业省份：2023 届毕业生主要选择在省内就业（79.88%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 78.17%、82.59%。此外，省外就业毕业生主要流向了浙江省、江苏省和广东省，占比分别为 3.48%、3.42%和 2.48%。

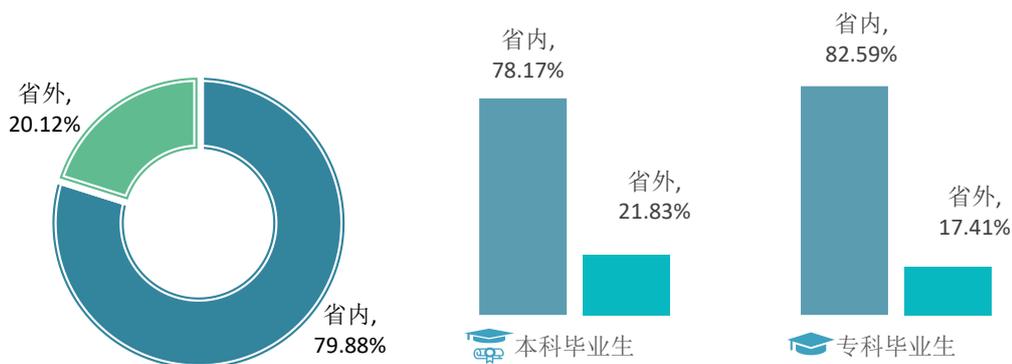


图 1-5 2023 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-11 2023 届毕业生就业省份分布

²针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体毕业生
河南省	78.17%	82.59%	79.88%
浙江省	3.54%	3.38%	3.48%
江苏省	3.71%	2.96%	3.42%
广东省	2.38%	2.63%	2.48%
上海市	2.15%	1.29%	1.82%
北京市	1.53%	1.48%	1.51%
山东省	1.03%	0.49%	0.82%
湖北省	0.93%	0.54%	0.78%
安徽省	0.65%	0.68%	0.66%
河北省	0.60%	0.47%	0.55%
陕西省	0.47%	0.45%	0.46%
山西省	0.38%	0.40%	0.39%
四川省	0.37%	0.31%	0.34%
天津市	0.29%	0.38%	0.33%
新疆维吾尔自治区	0.31%	0.38%	0.33%
福建省	0.32%	0.26%	0.30%
辽宁省	0.35%	0.09%	0.25%
青海省	0.31%	0.09%	0.23%
宁夏回族自治区	0.29%	0.09%	0.22%
海南省	0.32%	0.05%	0.22%
重庆市	0.24%	0.14%	0.20%
湖南省	0.18%	0.21%	0.19%
吉林省	0.24%	0.07%	0.17%
江西省	0.22%	0.07%	0.16%
黑龙江省	0.21%	0.05%	0.14%
甘肃省	0.21%	0.05%	0.14%
贵州省	0.12%	0.14%	0.13%
内蒙古自治区	0.16%	0.02%	0.11%
云南省	0.10%	0.09%	0.10%
西藏自治区	0.09%	0.09%	0.09%
广西壮族自治区	0.06%	0.05%	0.05%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

四大经济区域就业情况³：2023 届本科毕业生选择在中部地区就业共 5475 人，占该学历就业总人数的比例为 80.53%；选择在西部地区就业共 185 人，占该学历就业总人数的比例为 2.72%。专科毕业生选择在中部地区就业共 3597 人，占该学历就业总人数的比例为 84.50%；选择在西部地区就业共 81 人，占该学历就业总人数的比例为 1.90%。

表 1-12 2023 届毕业生四大经济区域就业情况

区域分布	本科毕业生		专科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	5475	80.53%	3597	84.50%	9072	82.05%
西部地区	185	2.72%	81	1.90%	266	2.41%
东部地区	1080	15.88%	570	13.39%	1650	14.92%
东北地区	54	0.79%	9	0.21%	63	0.57%
其他地区	5	0.07%	-	-	5	0.05%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了郑州市（34.34%）和周口市（7.01%）；其中，本科毕业生流向郑州市（37.06%）的占比相对较高；专科毕业生流向郑州市（30.23%）的占比相对较高。

表 1-13 2023 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体毕业生
郑州市	37.06%	30.23%	34.34%
周口市	6.28%	8.11%	7.01%
新乡市	5.70%	7.42%	6.39%
商丘市	4.80%	7.57%	5.90%
安阳市	4.80%	7.25%	5.78%
洛阳市	7.41%	2.93%	5.63%
南阳市	6.23%	4.49%	5.54%

³ 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体毕业生
信阳市	3.57%	8.28%	5.45%
驻马店市	3.93%	5.38%	4.51%
濮阳市	2.97%	4.38%	3.53%
许昌市	3.09%	3.67%	3.32%
焦作市	3.46%	2.99%	3.27%
开封市	3.12%	2.39%	2.83%
平顶山市	3.39%	1.17%	2.50%
漯河市	1.34%	1.34%	1.34%
鹤壁市	1.22%	1.45%	1.31%
三门峡市	1.13%	0.74%	0.97%
济源市	0.49%	0.23%	0.39%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，81.63%选择留在本省就业；40.30%的省外生源选择在省内就业，46.27%的省外生源回生源地就业。

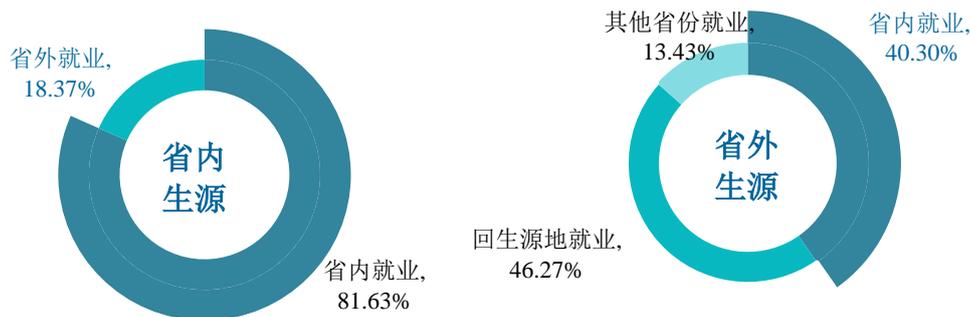


图 1-6 2023 届省内（左图）、省外（右图）生源毕业生就业情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

毕业生选择就业地的原因：2023 届本科毕业生选择在就业地的原因主要是当地就业机会多、前景好（38.48%），专科毕业生选择在就业地的原因主要是在当地碰巧找到理想的工作（37.26%）。

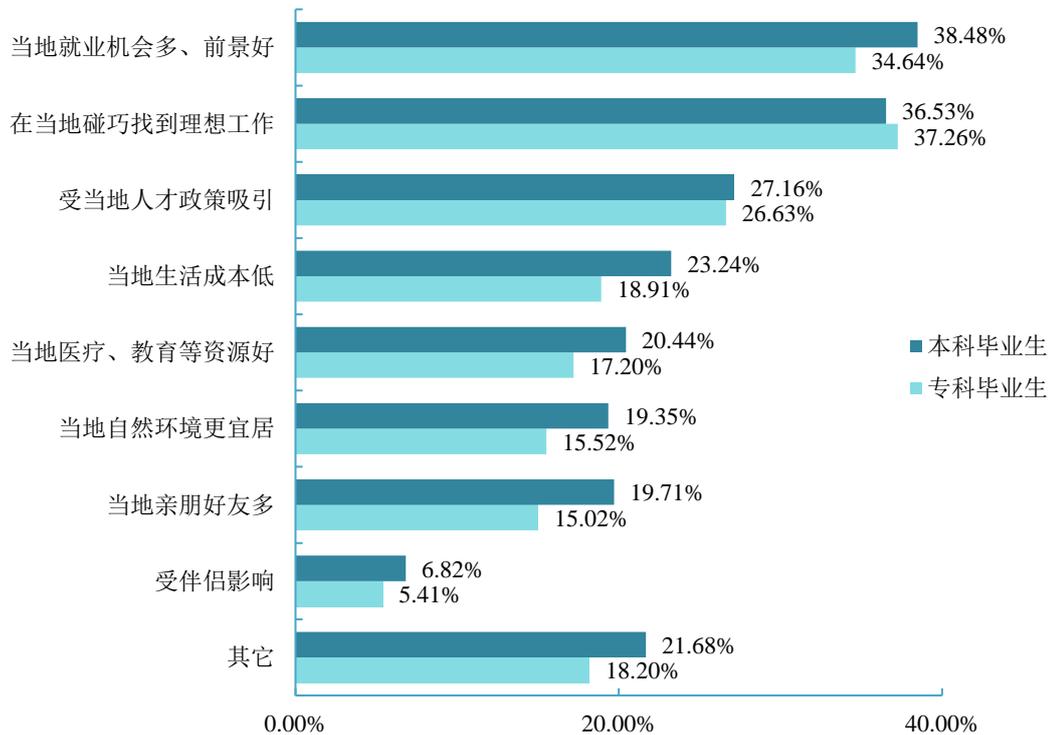


图 1-7 2023 届毕业生选择就业地的原因分析

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）就业行业

2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了信息传输、软件和信息技术服务业（15.76%）、卫生和社会工作（12.70%）及批发和零售业（12.32%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为教育（14.80%）、信息传输、软件和信息技术服务业（14.21%）次之；专科毕业生主要行业流向为信息传输、软件和信息技术服务业（18.17%），卫生和社会工作（15.88%）次之。

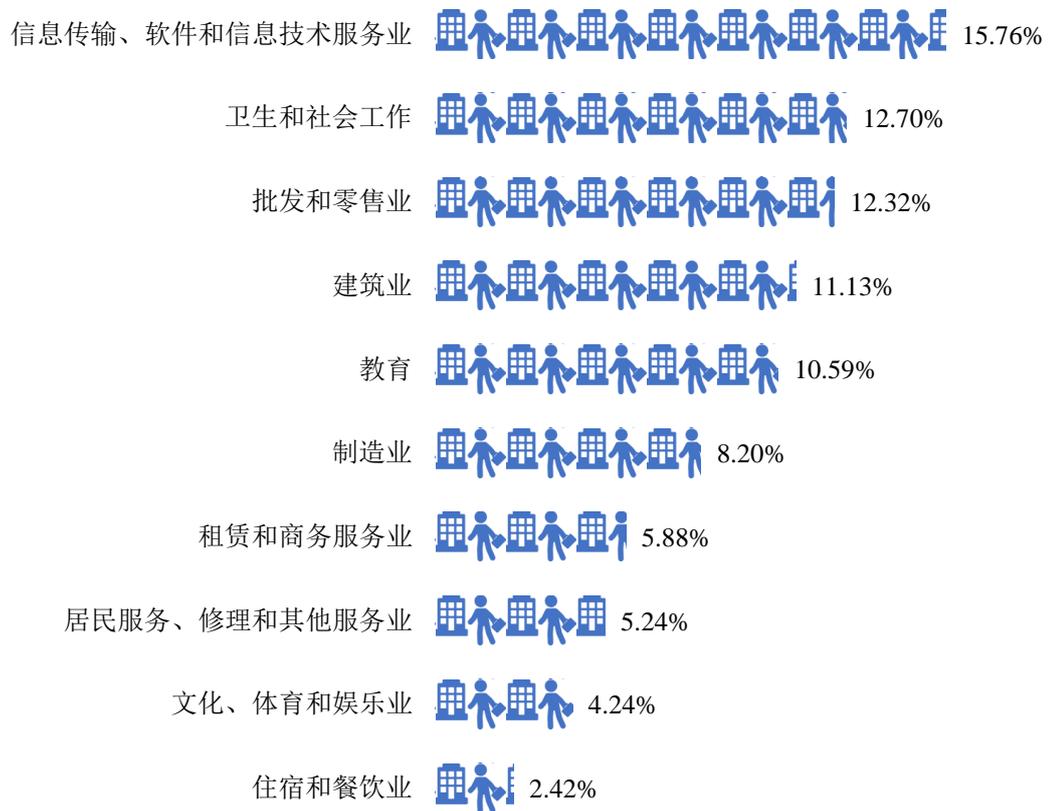


图 1-8 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-14 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	14.80%
信息传输、软件和信息技术服务业	14.21%
批发和零售业	13.35%
卫生和社会工作	10.66%
建筑业	9.95%
制造业	9.51%
租赁和商务服务业	5.70%
文化、体育和娱乐业	5.22%
居民服务、修理和其他服务业	4.20%
科学研究和技术服务业	2.08%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1- 15 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
信息传输、软件和信息技术服务业	18.17%
卫生和社会工作	15.88%
建筑业	12.97%
批发和零售业	10.71%
居民服务、修理和其他服务业	6.86%
制造业	6.18%
租赁和商务服务业	6.15%
教育	4.05%
住宿和餐饮业	3.48%
军队	2.93%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）就业职业

2023 届毕业生所从事的职业主要为其他人员，占比为 66.08%；其次为卫生专业技术人员（8.68%）及教学人员（6.02%）。从不同学历层次来看，本科毕业生所从事的职业主要为其他人员（60.19%），教学人员（9.17%）次之；专科毕业生所从事的职业主要为其他人员（75.22%），卫生专业技术人员（11.70%）次之。

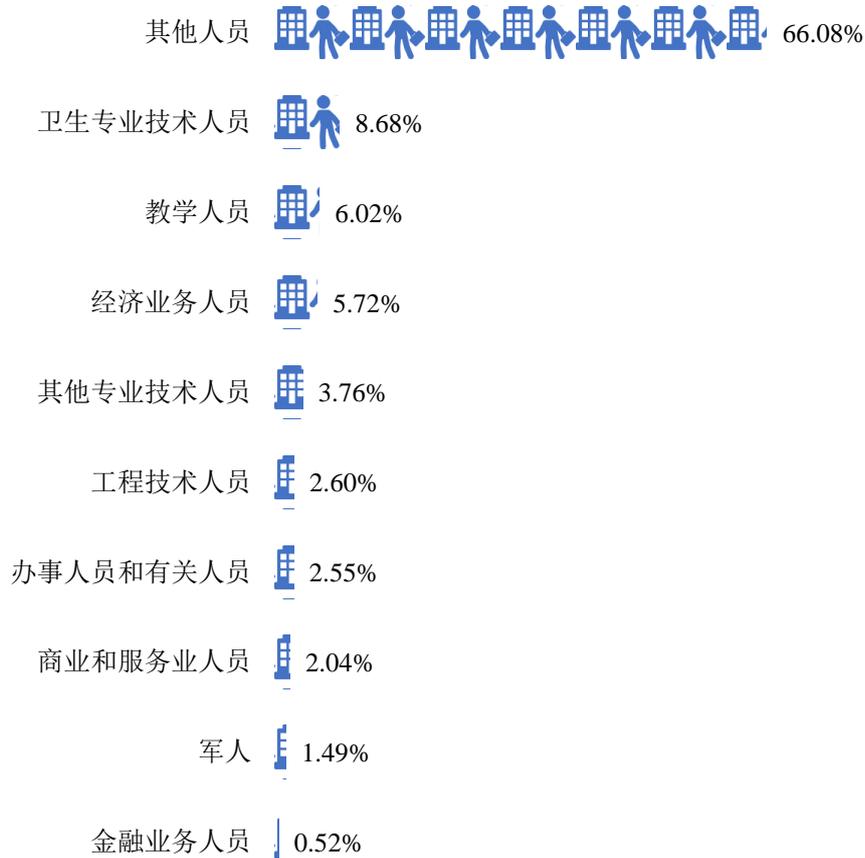


图 1-9 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-16 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	60.19%
教学人员	9.17%
经济业务人员	8.55%
卫生专业技术人员	6.74%
其他专业技术人员	4.97%
工程技术人员	3.69%
办事人员和有关人员	3.35%
商业和服务业人员	1.47%
金融业务人员	0.72%
军人	0.55%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-17 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	75.22%
卫生专业技术人员	11.70%
军人	2.95%
商业和服务业人员	2.91%
其他专业技术人员	1.88%
经济业务人员	1.33%
办事人员和有关人员	1.31%
教学人员	1.12%
工程技术人员	0.92%
金融业务人员	0.21%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（四）就业单位

2023 届毕业生就业单位流向以其他企业（主要为民营企业）为主，占比为 92.36%；医疗卫生单位次之，占比为 5.58%。从不同学历层次来看，本科毕业生单位流向以其他企业（主要为民营企业）为主，占比为 93.05%；医疗卫生单位次之，占比为 4.03%；专科毕业生单位流向以其他企业（主要为民营企业）为主，占比为 91.30%；医疗卫生单位次之，占比为 7.96%。

表 1-18 2023 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体毕业生
其他企业	93.05%	91.30%	92.36%
医疗卫生单位	4.03%	7.96%	5.58%
国有企业	1.63%	0.37%	1.13%
中初教育单位	0.40%	0.15%	0.30%
其他事业单位	0.34%	0.12%	0.25%
机关	0.22%	0.05%	0.16%
三资企业	0.19%	0.02%	0.13%
城镇社区	0.06%	0.02%	0.05%

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体毕业生
高等教育单位	0.06%	-	0.04%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业；因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（五）基层就业

2023 届毕业生基层就业主要流向西部计划和地方基层项目，均占毕业生总人数的比例的 0.06%；其次为三支一扶（0.02%）和选调生（0.02%）。从不同学历层次来看，本科毕业生基层就业主要流向西部计划和地方基层项目，均占本科毕业生总人数比例的 0.10%；其次为三支一扶和选调生（0.07%）；专科毕业生基层就业主要流向乡村教师，占专科毕业生总人数比例的 0.01%。

表 1-19 2023 届毕业生基层就业情况分布

细分类型	本科毕业生		专科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
选调生	5	0.07%	-	-	5	0.04%
西部计划	7	0.10%	-	-	7	0.06%
地方基层项目	7	0.10%	-	-	7	0.06%
三支一扶	5	0.07%	-	-	5	0.04%
乡村教师	-	-	1	0.03%	1	0.01%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

四、河南省生源社会贡献度

（一）就业地区

就业省份：2023 届河南省生源毕业生主要选择在省内就业（81.63%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 80.46%、83.43%。此外，省外就业毕业生主要流向了浙江省、江苏省和广东省，占比分别为 3.53%、3.38%和 2.50%。

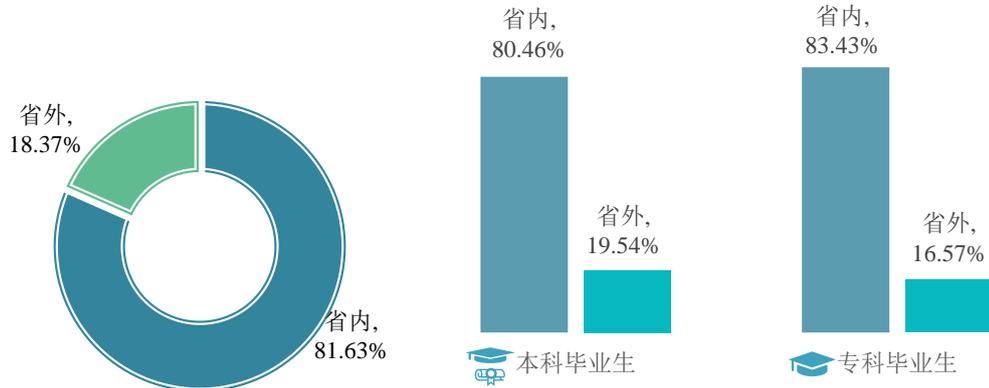


图 1-10 2023 届河南省生源毕业生省内、省外就业占比

表 1-20 2023 届河南省生源毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体毕业生
河南省	80.46%	83.43%	81.63%
浙江省	3.66%	3.34%	3.53%
江苏省	3.61%	3.03%	3.38%
广东省	2.44%	2.59%	2.50%
上海市	2.18%	1.32%	1.84%
北京市	1.60%	1.51%	1.57%
山东省	0.92%	0.48%	0.75%
湖北省	0.83%	0.50%	0.70%
安徽省	0.53%	0.67%	0.59%
陕西省	0.40%	0.41%	0.41%
河北省	0.44%	0.36%	0.41%
天津市	0.23%	0.38%	0.29%
四川省	0.26%	0.26%	0.26%
福建省	0.23%	0.26%	0.25%
辽宁省	0.30%	0.10%	0.22%
海南省	0.30%	0.02%	0.19%
新疆维吾尔自治区	0.25%	0.10%	0.19%
山西省	0.12%	0.26%	0.18%
湖南省	0.14%	0.22%	0.17%
江西省	0.19%	0.02%	0.12%
重庆市	0.12%	0.10%	0.11%
黑龙江省	0.14%	0.05%	0.10%

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体毕业生
吉林省	0.14%	0.05%	0.10%
云南省	0.08%	0.10%	0.09%
西藏自治区	0.06%	0.10%	0.08%
宁夏回族自治区	0.08%	0.05%	0.07%
甘肃省	0.08%	0.05%	0.07%
贵州省	0.02%	0.12%	0.06%
内蒙古自治区	0.06%	0.02%	0.05%
青海省	0.03%	0.07%	0.05%
广西壮族自治区	0.02%	0.02%	0.02%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

四大经济区域就业情况⁴：2023届河南省生源本科毕业生选择在中部地区就业共5284人，占该学历就业总人数的比例为82.27%；选择在西部地区就业共94人，占该学历就业总人数的比例为1.46%。专科毕业生选择在中部地区就业共3544人，占该学历就业总人数的比例为85.11%；选择在西部地区就业共58人，占该学历就业总人数的比例为1.39%。

表 1- 21 2023 届河南省生源毕业生四大经济区域就业情况

区域分布	本科毕业生		专科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	5284	82.27%	3544	85.11%	8828	83.39%
西部地区	94	1.46%	58	1.39%	152	1.44%
东部地区	1003	15.62%	554	13.30%	1557	14.71%
东北地区	37	0.58%	8	0.19%	45	0.43%
其他地区	5	0.08%	-	-	5	0.05%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

⁴东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南10省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南6省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆12省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江3省。（中华人民共和国2020年国民经济和社会发展统计公报）。

省内就业城市：河南省生源在省内就业的毕业生主要流向了郑州市（33.57%）和周口市（7.15%）；其中，本科毕业生流向郑州市（35.93%）的占比相对较高；专科毕业生流向郑州市（30.05%）的占比相对较高。

表 1- 22 2023 届河南省生源毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体毕业生
郑州市	35.93%	30.05%	33.57%
周口市	6.46%	8.18%	7.15%
新乡市	5.73%	7.46%	6.42%
商丘市	4.90%	7.63%	5.99%
安阳市	4.91%	7.25%	5.86%
洛阳市	7.57%	2.91%	5.69%
南阳市	6.39%	4.52%	5.64%
信阳市	3.64%	8.26%	5.50%
驻马店市	4.04%	5.38%	4.58%
濮阳市	2.98%	4.40%	3.55%
焦作市	3.56%	3.02%	3.34%
许昌市	3.12%	3.68%	3.34%
开封市	3.02%	2.30%	2.73%
平顶山市	3.48%	1.18%	2.56%
漯河市	1.37%	1.35%	1.37%
鹤壁市	1.24%	1.44%	1.32%
三门峡市	1.16%	0.75%	1.00%
济源市	0.50%	0.23%	0.39%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

毕业生选择就业地的原因：2023 届河南省生源本科毕业生选择在就业地的原因主要是当地就业机会多、前景好（39.15%），专科毕业生选择在就业地的原因主要是在当地碰巧找到理想工作（36.96%）。

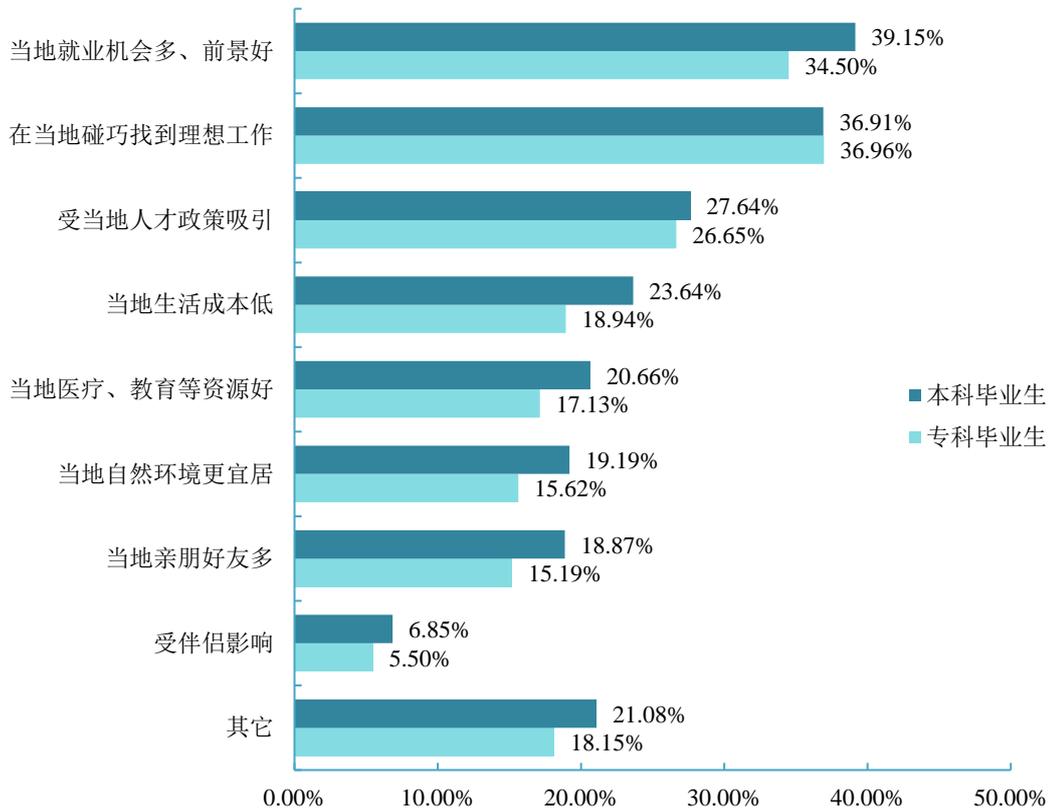


图 1-11 2023 届河南省生源毕业生选择就业地的原因分析

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）就业行业

2023 届河南省生源毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向信息传输、软件和信息技术服务（16.04%）、卫生和社会工作（12.40%）及批发和零售业（12.19%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为信息传输、软件和信息技术服务业（14.60%），教育（13.62%）次之；专科毕业生主要行业流向为信息传输、软件和信息技术服务业（18.21%），卫生和社会工作（15.22%）次之。

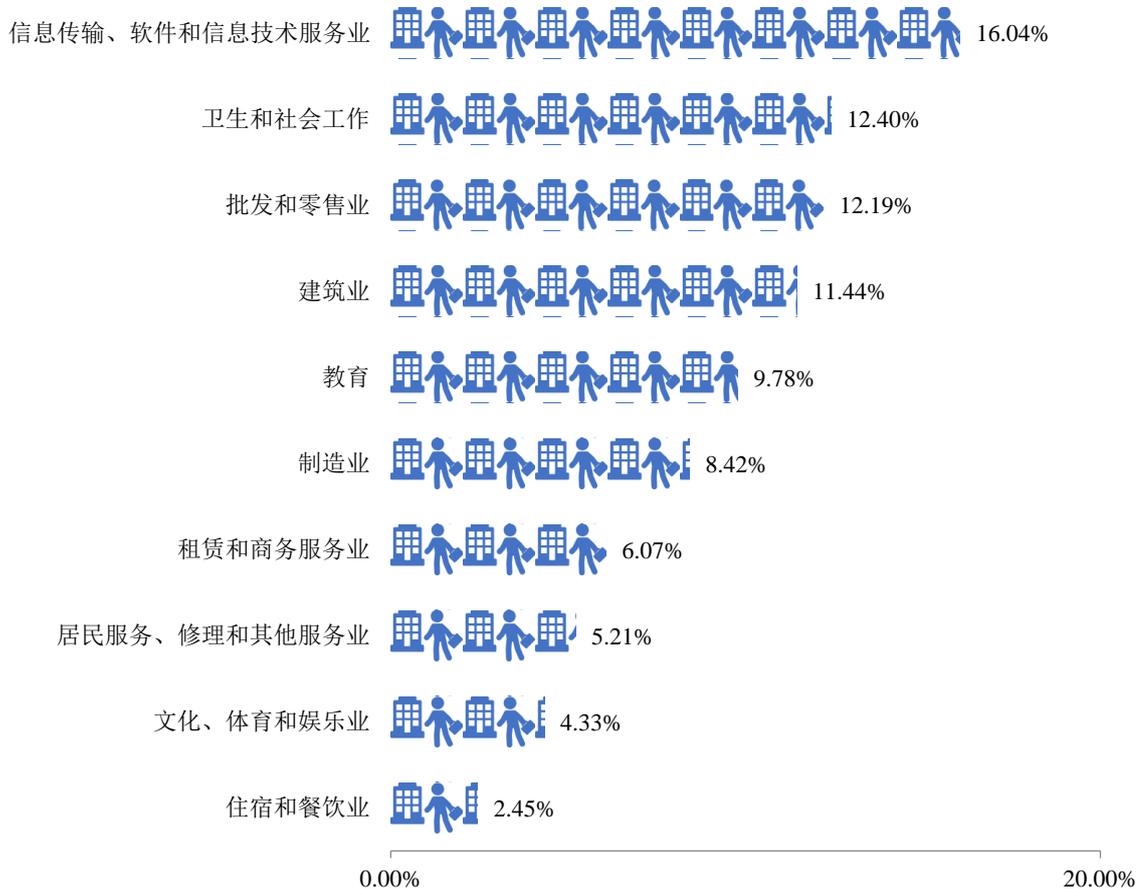


图 1-12 2023 届河南省生源毕业生就业量最大的前十个行业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-23 2023 届河南省生源本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
信息传输、软件和信息技术服务业	14.60%
教育	13.62%
批发和零售业	13.15%
卫生和社会工作	10.52%
建筑业	10.31%
制造业	9.88%
租赁和商务服务业	5.94%
文化、体育和娱乐业	5.41%
居民服务、修理和其他服务业	4.05%
科学研究和技术服务业	2.10%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1- 24 2023 届河南省生源专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
信息传输、软件和信息技术服务业	18.21%
卫生和社会工作	15.22%
建筑业	13.12%
批发和零售业	10.76%
居民服务、修理和其他服务业	6.94%
租赁和商务服务业	6.27%
制造业	6.24%
教育	4.02%
住宿和餐饮业	3.53%
军队	2.99%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）就业职业

2023 届河南省生源毕业生所从事的职业主要为其他人员，占比为 66.31%；其次为卫生专业技术人员（8.63%）及经济业务人员（5.90%）。从不同学历层次来看，本科毕业生所从事的职业主要为其他人员（60.07%），经济业务人员（8.93%）次之；专科毕业生所从事的职业主要为其他人员（75.68%），卫生专业技术人员（11.14%）次之。

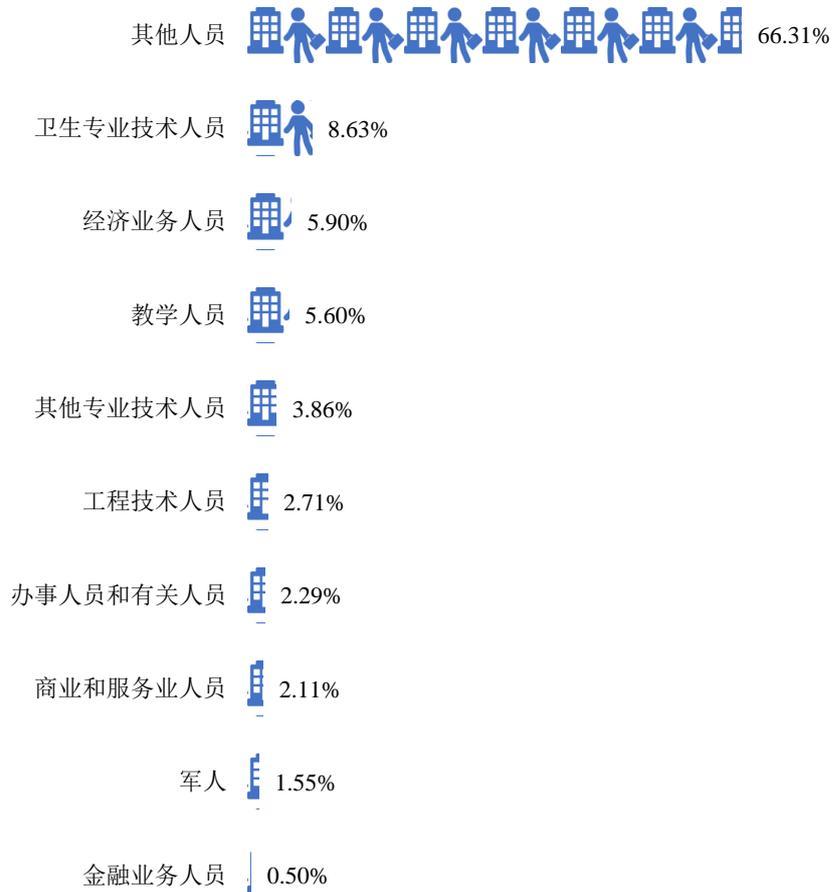


图 1-13 2023 届河南省生源毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-25 2023 届河南省生源本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	60.07%
经济业务人员	8.93%
教学人员	8.61%
卫生专业技术人员	6.95%
其他专业技术人员	5.16%
工程技术人员	3.90%
办事人员和有关人员	2.95%
商业和服务业人员	1.54%
金融业务人员	0.72%
军人	0.58%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1- 26 2023 届河南省生源专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	75.68%
卫生专业技术人员	11.14%
军人	3.02%
商业和服务业人员	2.95%
其他专业技术人员	1.90%
经济业务人员	1.36%
办事人员和有关人员	1.31%
教学人员	1.08%
工程技术人员	0.94%
金融业务人员	0.16%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（四）就业单位

2023 届河南省生源毕业生就业单位流向以其他企业（主要为民营企业）为主，占比为 92.38%；医疗卫生单位次之，占比为 5.54%。从不同学历层次来看，本科毕业生单位流向以其他企业（主要为民营企业）为主，占比为 92.91%；医疗卫生单位次之，占比为 4.12%；专科毕业生单位流向以其他企业为主，占比为 91.59%；医疗卫生单位次之，占比为 7.66%。

表 1- 27 2023 届河南省生源毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体毕业生
其他企业	92.91%	91.59%	92.38%
医疗卫生单位	4.12%	7.66%	5.54%
国有企业	1.67%	0.38%	1.15%
中初教育单位	0.42%	0.15%	0.31%
其他事业单位	0.32%	0.13%	0.24%
机关	0.22%	0.05%	0.15%
三资企业	0.20%	0.03%	0.13%
城镇社区	0.07%	0.03%	0.05%

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体毕业生
高等教育单位	0.07%	-	0.04%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业；因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

五、深造与创业情况

（一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

升学原因：2023届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（28.38%），其次是提高综合素质/能力（26.11%）。

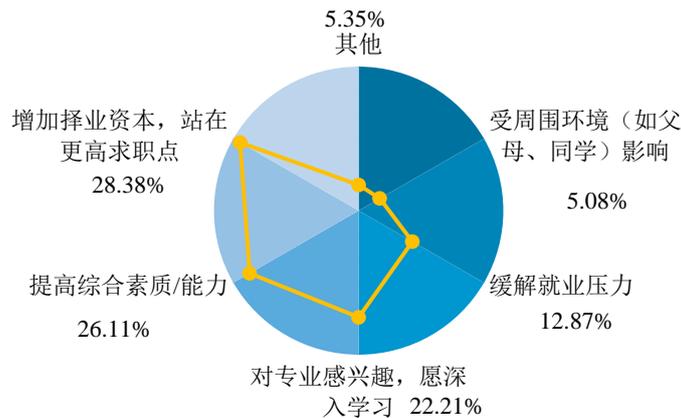


图 1-14 2023 届毕业生选择升学的主要原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

升学专业相关性：升学专业相关度为 87.97%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

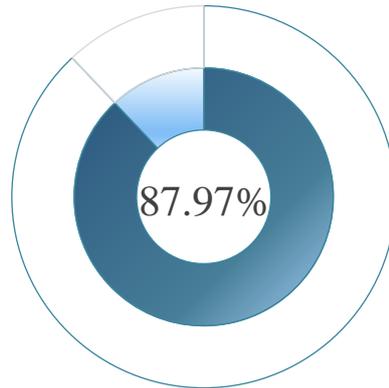


图 1-15 2023 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

跨专业升学原因：2023 届毕业生跨专业升学原因主要为考取难度低（35.94%），其次是学习压力小（24.22%）。

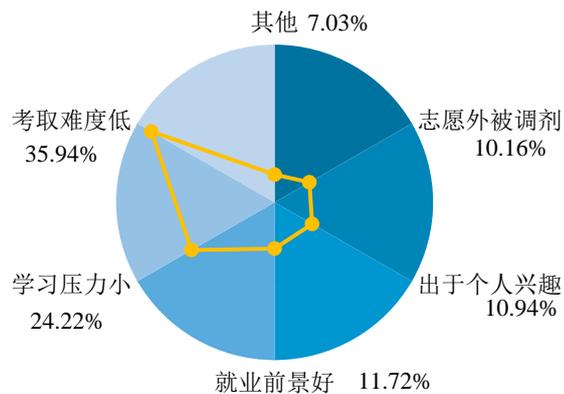


图 1-16 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）留学深造

留学深造率：2023届毕业生中，共有12人选择出国留学，留学深造率为0.10%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，共有12人选择出国留学，留学深造率为0.17%。



图 1-17 2023 届总体毕业生留学深造率

表 1-28 2023 届毕业生出国留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	12	0.17%
专科毕业生	-	-

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

留学院校分布⁵：本科毕业生留学院校主要流向了格罗德诺扬卡库帕拉国立大学（2人）、白俄罗斯国立音乐学院（2人）等院校。

表 1-29 2023 届本科毕业生留学院校分布

院校名称	人数	院校名称	人数
格罗德诺扬卡库帕拉国立大学	2	弗洛伦萨美术学院	1

⁵.取留学院校中 QS 排名前 100 的院校分析。

院校名称	人数	院校名称	人数
白俄罗斯国立音乐学院	2	香港恒生大学	1
大邱大学	1	彼得罗扎沃茨克国立格拉祖诺夫音乐学院	1
悉尼大学	1	利物浦大学	1
马来西亚理科大学	1	韩国世宗大学	1

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

留学目的：2023 届毕业生选择留学的目的主要为获得更好的教育教学条件、科研氛围（31.82%），其次是拓宽视野，体验国外风俗文化（20.45%）。

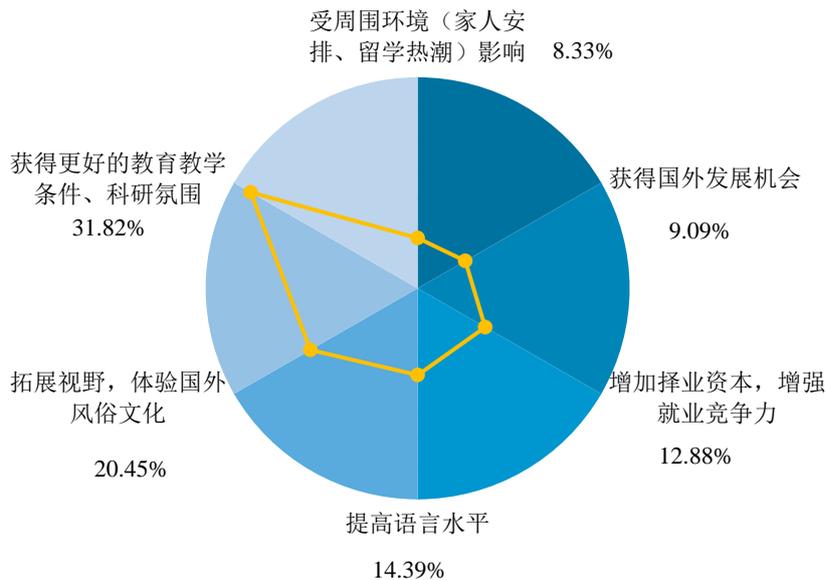


图 1-18 2023 届毕业生选择留学的主要目的

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

留学专业相关性：升学专业相关度为 72.50%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

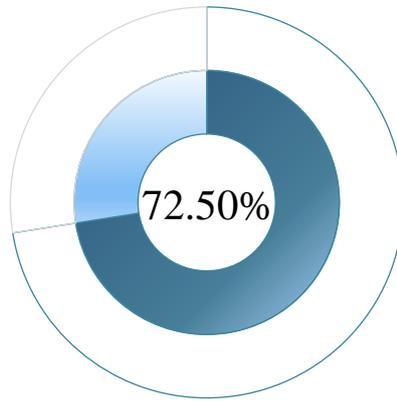


图 1-19 2023 届毕业生留学专业与原专业相关性分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

跨专业留学原因：2023 届毕业生跨专业留学原因主要为容易拿到对方资助（33.33%），其次是容易考上（30.30%）。

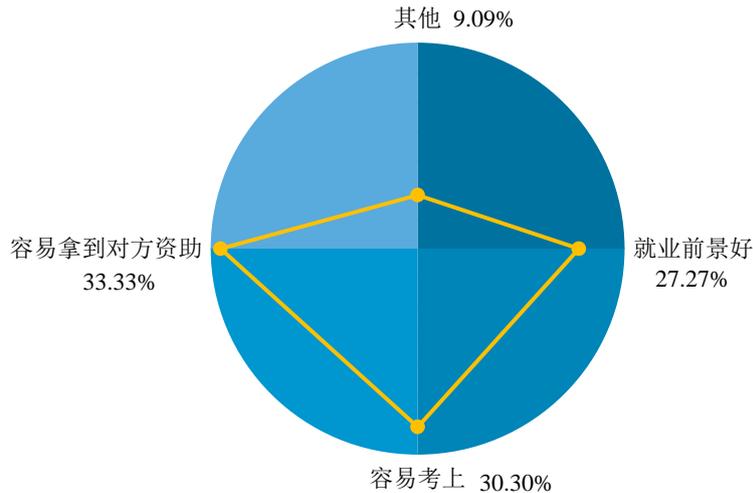


图 1-20 2023 届毕业生跨专业留学原因分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

留学满意度：2023 届毕业生留学总体满意度为 77.69%，可见大部分学生对留学深造的满意度较高。

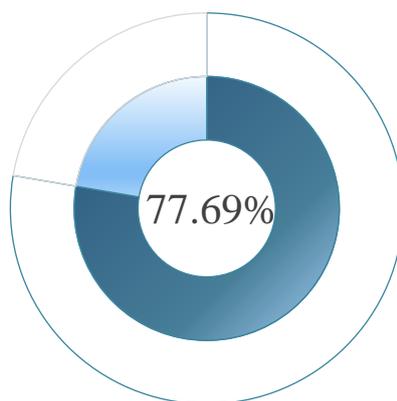


图 1-21 2023 届毕业生留学满意度

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

2023 届总体毕业生自主创业率为 0.29%。从不同学历层次来看，本科毕业生自主创业率为 0.23%，专科毕业生自主创业率为 0.37%。



图 1-22 2023 届毕业生自主创业率

表 1-30 2023 届毕业生自主创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	16	0.23%
专科毕业生	20	0.37%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

创业行业：2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在农、林、牧、渔业和采矿业。

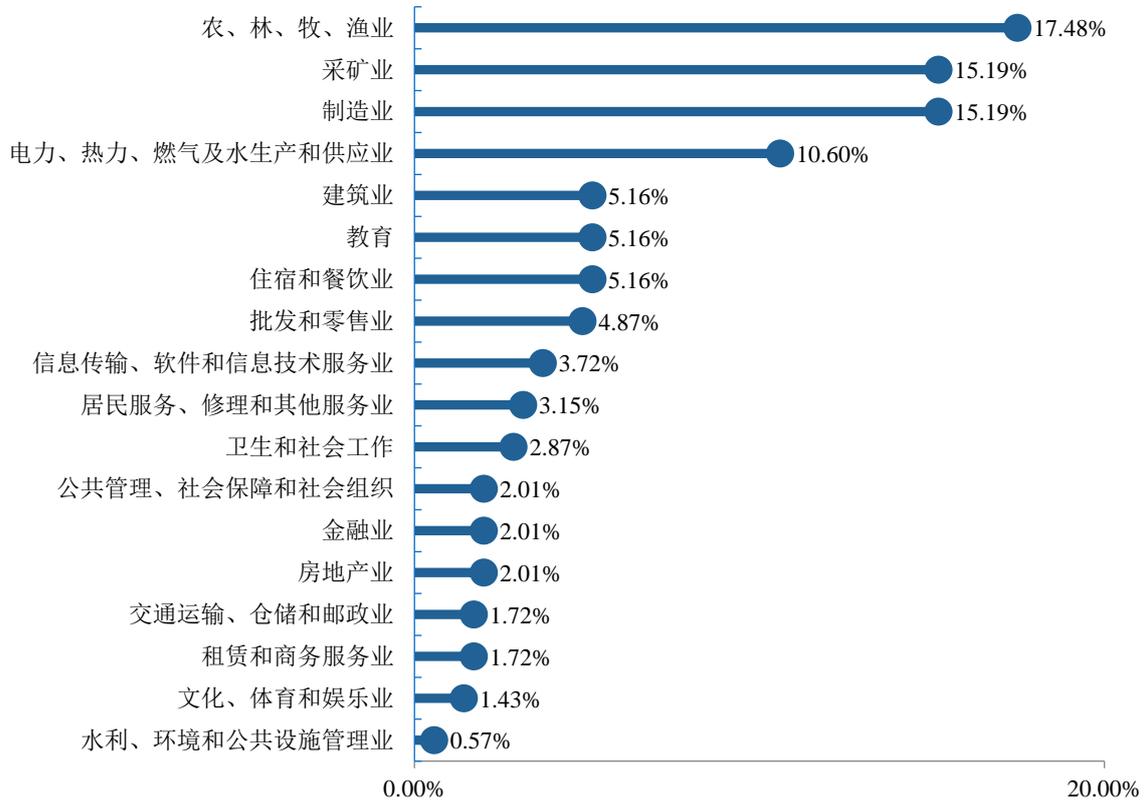


图 1-23 2023 届毕业生创业行业分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

专业知识对创业的帮助度：2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 82.18%。其中，有很大帮助占比为 22.96%，有帮助占比为 28.40%。

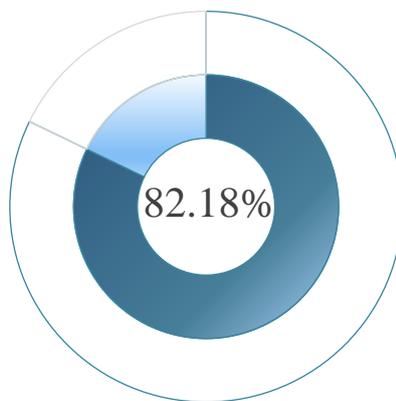


图 1-24 2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

创新创业教育对创业的帮助度：2023 届毕业生所参与的创新创业教育对创业的帮助度为 74.85%。其中，有很大帮助占比为 20.30%，有帮助占比为 25.76%。

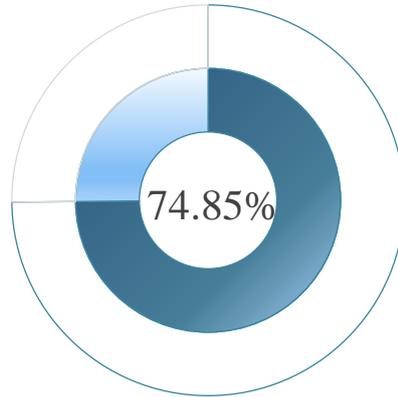


图 1-25 2023 届毕业生创新创业教育对创业的帮助度

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

创业困难：2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为资金问题、产品问题。

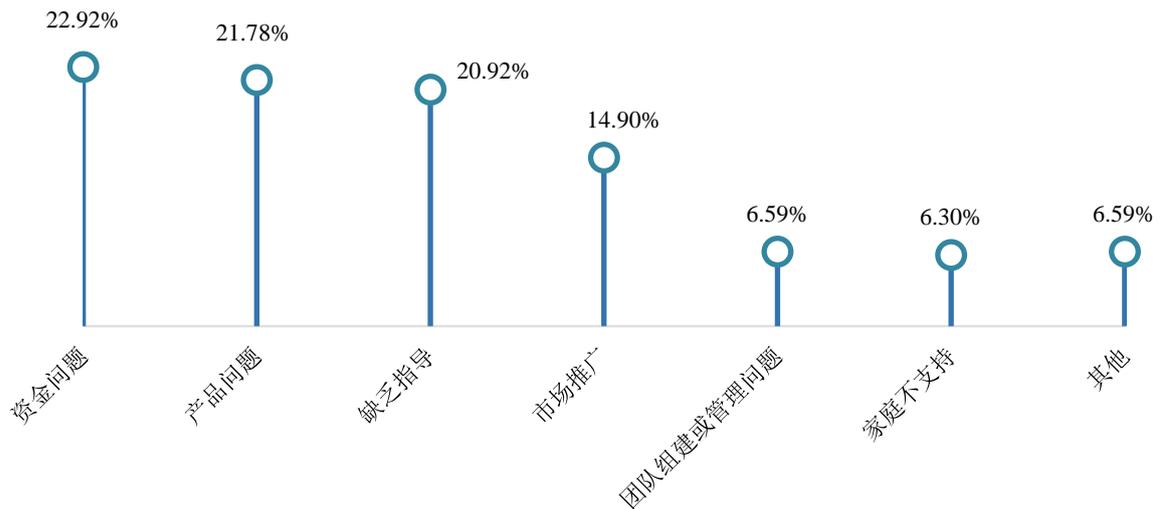


图 1-26 2023 届毕业生创业困难分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的内容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取招聘信息来源

2023届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会，占比为22.21%；专科毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会，占比为27.56%。学校可根据实际情况调整就业创业信息服务工作，尽可能保障学生求职信息通畅有效。

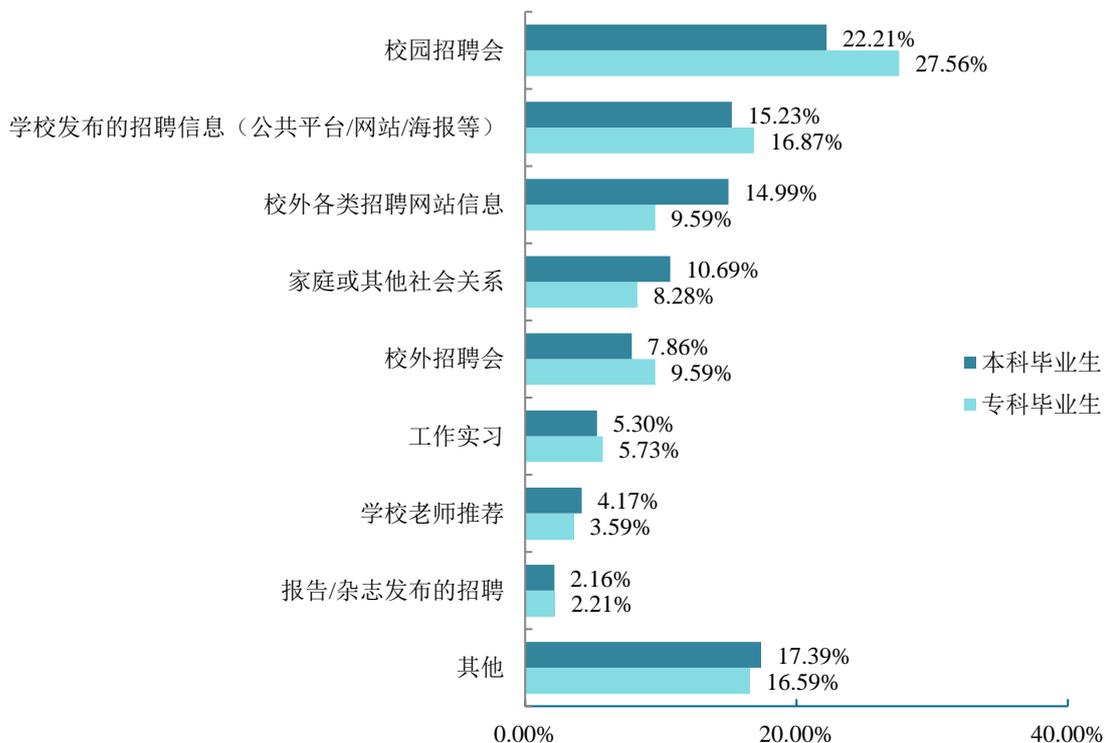


图 1-27 2023 届毕业生获取招聘信息的来源

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

2023 届本科毕业生在择业时候最关注的因素主要为个人发展空间，占比为 31.13%；专科毕业生在择业时候最关注的因素主要为个人发展空间，占比为 33.91%。

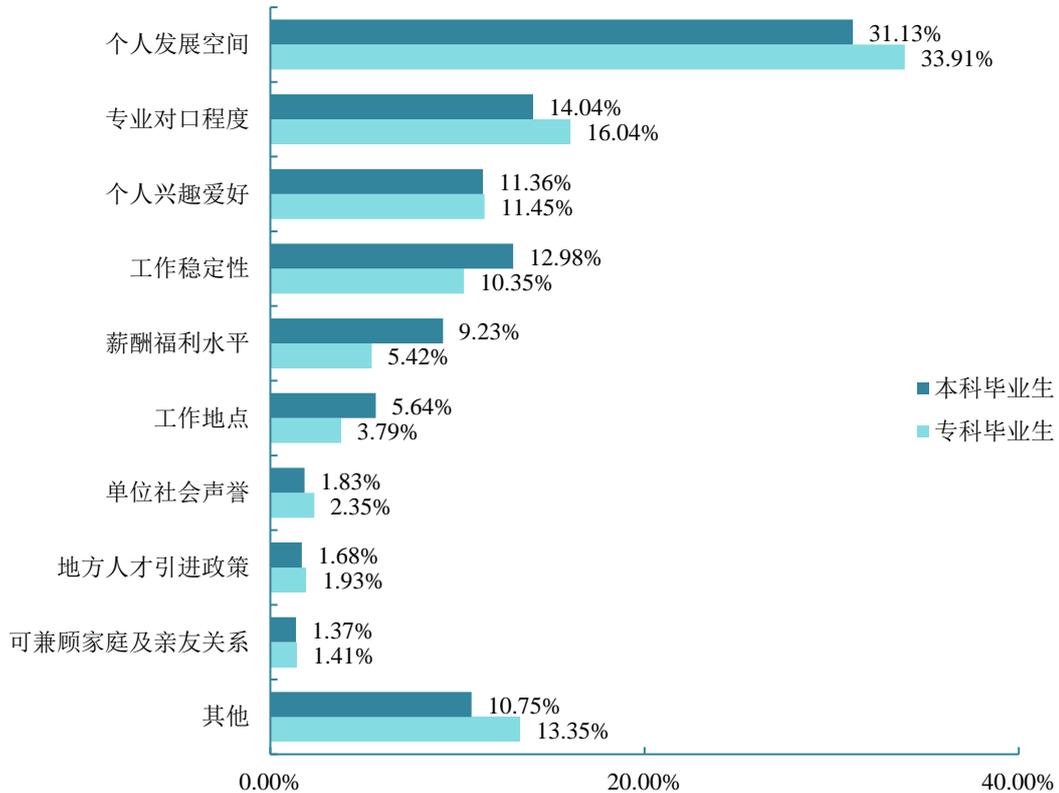


图 1-28 2023 届毕业生择业过程中关注的因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

2023 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为 31.92%；专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为 38.85%。

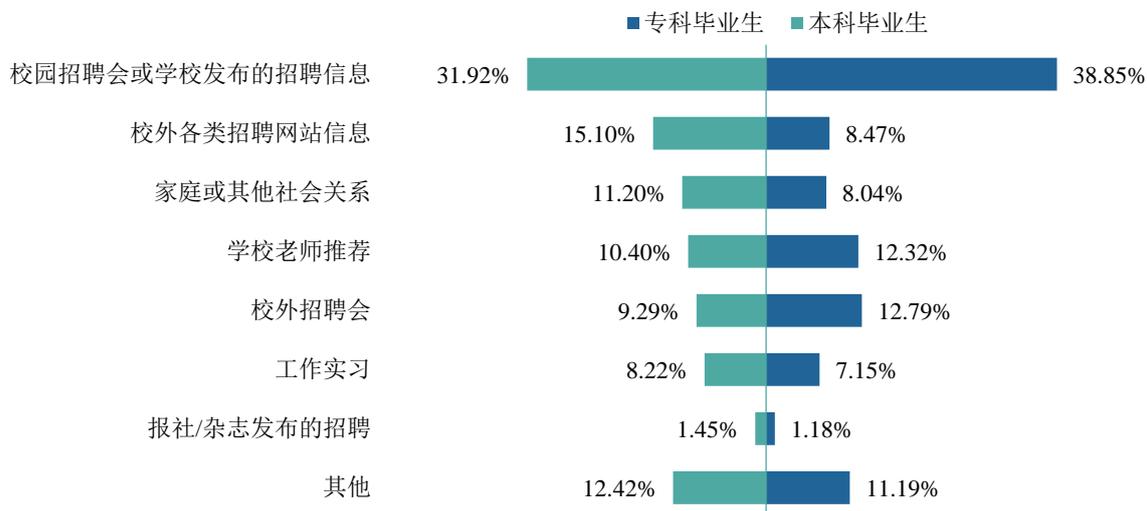


图 1-29 2023 届毕业生求职成功途径分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

学校 2023 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（26.34%），专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为学历层次高（29.07%）。

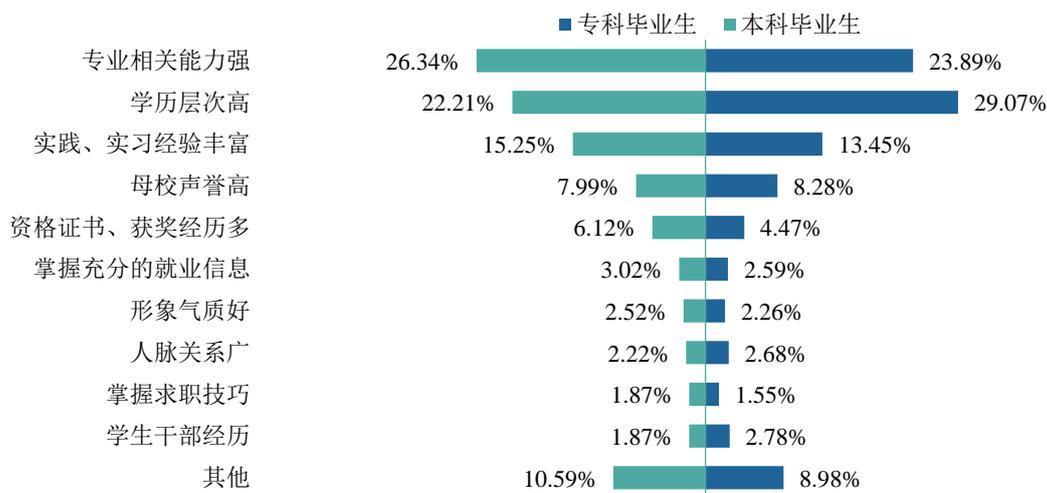


图 1-30 2023 届毕业生求职成功的影响因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析⁶

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2023届求职中的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为缺乏相关实习、实践经验（28.81%）和工作意向，还在观望（18.11%），求职中的专科毕业生尚未落实工作的主要原因为缺乏相关实习、实践经验（30.91%）和对未来职业规划思考不足（15.91%）。

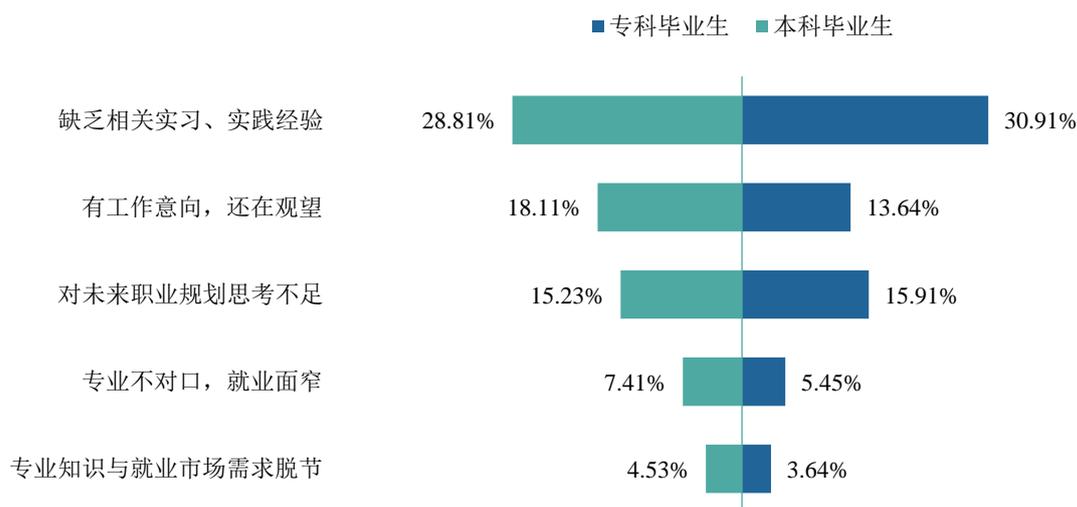


图 1-31 尚未落实工作的原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

⁶ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

2023 届求职中的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为更多实习实践经验（35.80%）；求职中的专科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经验（32.27%）。

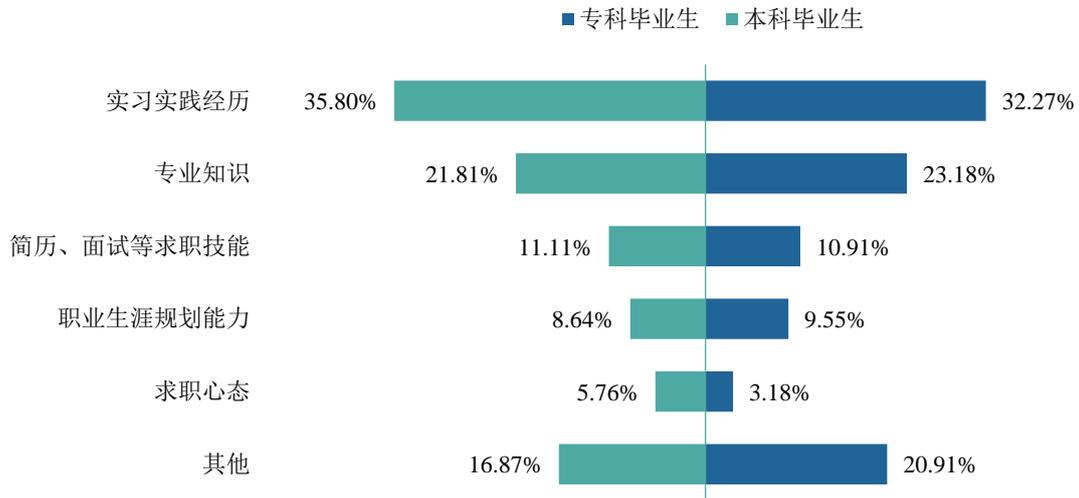


图 1-32 需要提升的就业能力分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



鄭州工業應用技術學院
ZHENGZHOU UNIVERSITY OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY

第二章

就业创业工作举措



第二章 就业创业工作举措

2023年，我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，切实增强责任感使命感，紧密结合实际，创新思路举措，不断加大政策支持、服务支撑，持续拓宽就业创业渠道，进一步完善我校毕业生就业创业服务体系，千方百计促进我校毕业生更加充分更高质量就业，奋力开创毕业生就业创业工作新局面。

一、加强顶层设计，狠抓就业落实任务

（一）高度重视，统筹规划。党委书记、校长亲自部署，定期召开全校就业工作推进会，分析研判，动态掌握我校毕业生就业市场供需变化，建立健全就业风险防范化解机制，及时了解、掌握毕业生思想动态和心理状况，克服麻痹和松懈心理，超常规推动就业工作开展。

（二）提高站位，跟踪问效。建立“主要领导挂帅、分管领导具体负责、就业与勤工俭学处统筹协调、相关职能部门配合、各二级学院是就业主体和实施单位”的毕业生就业工作格局。强化毕业生就业工作领导责任制，形成主要领导亲自抓、负总责，分管领导具体抓、全程抓毕业生就业工作领导体系，强化对就业创业工作的统筹推进和督促落实。

（三）完善制度，压实责任。出台《关于进一步加强和改进我校毕业生就业创业工作的指导意见》《郑州工业应用技术学院毕业生就业质量跟踪反馈机制实施意见》等制度文件，制定单位责任清单，并将就业工作成效作为学校年度绩效考核、中层领导班子考核的重要指标。

二、优化方式方法，提升就业服务水平

（一）加强就业工作机构和队伍建设。积极创造条件认真落实高校毕业生就业机构、人员、场地、经费“四到位”要求。配齐配强就业指导人员，鼓励就业指导

人员按要求参加相关职称评审。定期组织开展毕业班辅导员、就业工作人员全员培训，加大资源供给和培训保障力度。

（二）稳妥有序推进取消就业报到证。根据《国务院办公厅关于进一步做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知》，我校制定落实取消报到证的工作方案，加强与组织、公安、人力资源社会保障等部门的工作协同，做好相关工作的衔接，积极向用人单位和毕业生开展解读宣传，耐心细致做好指导咨询，帮助毕业生顺利完成就业报到、落户和档案转递。

（三）建立毕业去向登记制度。根据国务院办公厅有关文件以及教育部建立毕业生毕业去向登记制度的要求，我校统筹部署、精心安排，指导我校毕业生（含结业生）使用全国高校毕业生毕业去向登记系统按规定及时完成毕业去向登记。

三、抓好就业教育，增加学生就业能力

（一）全面加强就业指导。出台《2023 版本科专业人才培养方案制定指导意见》，建立健全就业指导服务体系，制定就业创业指导课程标准，将就业创业融入教学改革和课程思政，增设创新创业学分，提高实践应用能力；充分利用“互联网+就业指导”公益直播课等各类资源，提升就业创业指导课程质量和实效。

（二）健全就业指导体系。完善分阶段、全覆盖的大学生职业生涯规划与就业指导体系，确保学生都能获得有效的就业指导。通过校企供需对接、职业规划竞赛、简历撰写指导、面试求职培训、一对一咨询等多种形式，为学生提供个性化、精准化、便捷化的就业指导服务。同时结合我校实际情况，打造校内外互补、专兼结合的就业指导教师队伍，鼓励用人单位、行业组织更多参与我校生涯教育和就业指导。

四、坚持内外并举，线上线下联动就业

（一）完善“互联网+就业”的工作模式。通过学校就业信息网及时发布就业创业政策、就业创业指导线上课程和各类招聘活动信息，运用郑工智慧化精准就业平台系统，及时发布招聘信息，全方位进行就业创业指导，实现学校、毕业生、用人单位精准互联、精准对接。同时，开辟“信息推送—就业宣讲—预约面试—在线

签约”绿色通道，为用人单位进校宣讲招聘及毕业生签约解约等实现就业手续“一网通办”，提升就业指导服务效能。据统计，目前我校智慧化精准就业平台注册单位已近300家，就业微信公众号、服务号全年阅读量近10万次。

（二）全力开拓市场化社会化就业渠道。我校党委书记、校长、各二级学院领导班子深入开展“访企拓岗”行动，主动赴江浙沿海一带与用人单位开展合作洽谈，坚持“走出去”与“引进来”相结合，精准访企、有效拓岗，在深入了解行业企业的人才需求和毕业生的就业需求基础上，推动供需精准对接，提高岗位的利用率，让广大毕业生有更多就业选择，进而实现就业好、好就业。

五、突出价值引领，鼓励基层就业创业

（一）深入推进就业育人。我校始终把就业教育和就业引导协同配合作为“三全育人”的重要内容，深入开展就业育人主题教育，构建“课程+思政+就业”全程化生涯教育体系，将厚植勇担时代责任的家国情怀作为就业育人工作重点，开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育活动，引导毕业生树立积极求职心态，把个人理想追求融入党和国家事业之中，到祖国需要的地方建功立业。

（二）大力拓宽基层就业空间。基层是高校毕业生建功立业的舞台，也是吸纳高校毕业生就业的广阔空间。我校积极响应 组织实施好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等基层就业项目，做好基层就业政策宣传解读，通过宣传教育、表彰先进、资金奖励、畅通成才渠道等多种方式，激励我校毕业生投身基层组织、乡村振兴等领域，为有需要的地方注入青春力量。

六、聚焦就业帮扶，促进学生全面就业

出台《郑州工业应用技术学院帮扶就业困难毕业生实施办法》，进一步加大对未就业困难群体的就业援助力度，重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难高校毕业生，建立帮扶工作台账，按照“一人一档”“一人一策”精准开展就业帮扶工作。健全“一对一”帮扶责任制。组织校院两级领导班子成员、就业

指导教师、专任教师、辅导员等与我校困难学生开展结对帮扶，确保每一个困难毕业生都得到有效帮助。



鄭州工業應用技術學院
ZHENGZHOU UNIVERSITY OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY

第三章

就业质量相关分析



第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、总体毕业生

（一）就业机会充分度⁷

就业机会充分度，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

总体就业机会充分度：57.41%的总体毕业生认为所学专业的就业机会较多，10.82%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-1 2023 届总体毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁷ 就业机会较多占比为选择非常多、比较多占比之和，较少占比为选择比较少、非常少占比之和。

（二）专业相关度⁸

就业与专业相关度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业相关度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业相关度：86.65%的总体毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

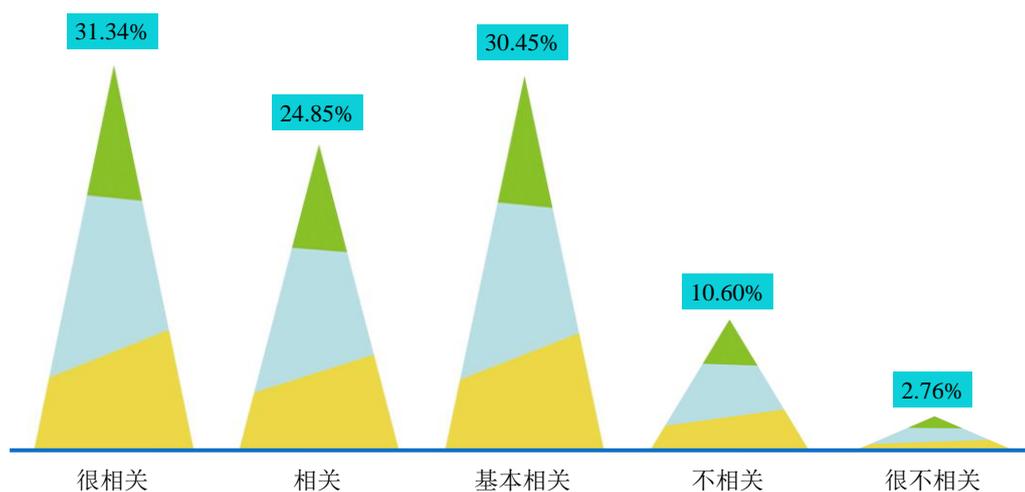


图 3-2 2023 届总体毕业生专业相关度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生从事不相关工作原因分析：2023 届毕业生毕业从事不相关工作原因分析，主要为想找对口工作，但是就业机会太少（30.81%），其次是想找对口工作，但是不符合要求（24.23%）。

⁸专业对口度评价维度包括很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口和无法评价；其中，对口度为选择很对口、对口和基本对口的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

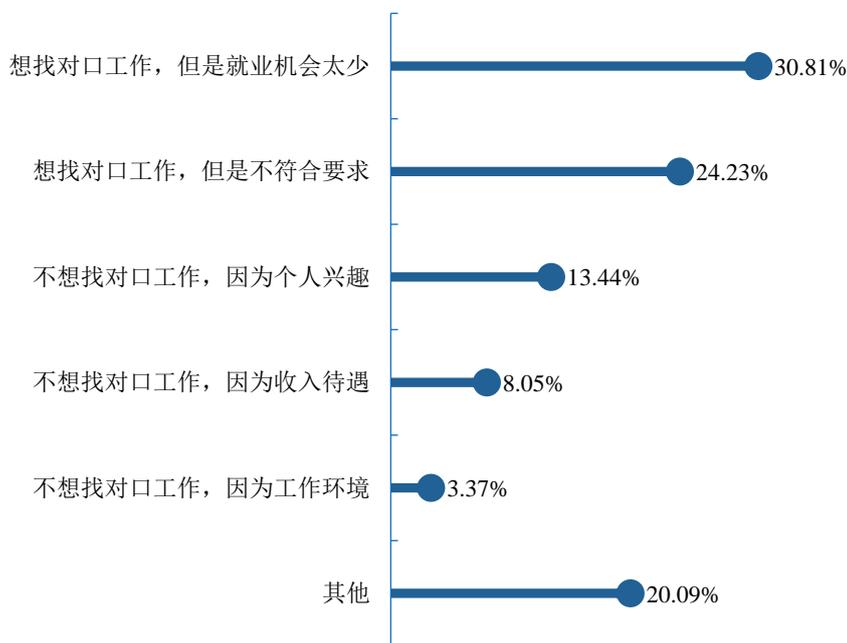


图 1-33 毕业生从事不相关工作原因分析

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁹

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

工作总体及各方面的满意度：2023 届总体毕业生对目前工作总体满意度为 95.33%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 93.92%、94.81%、91.62%。可见总体毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

⁹工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

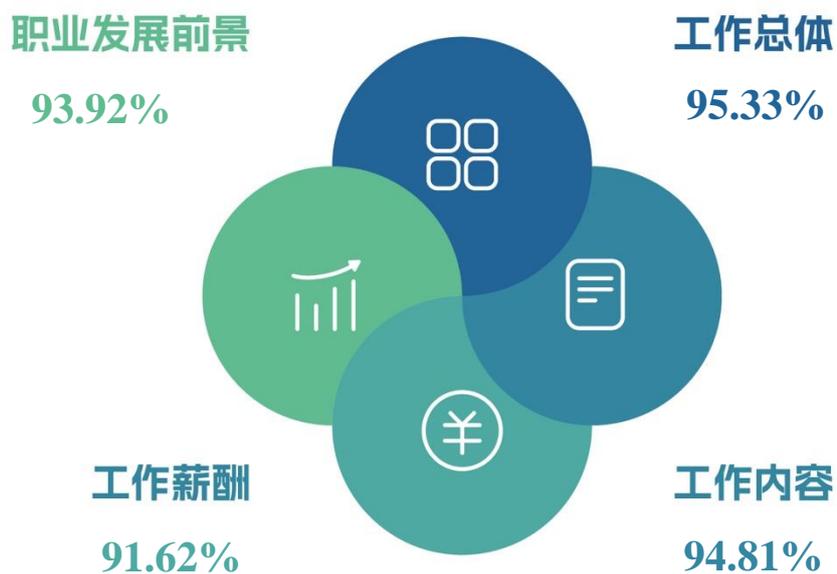


图 3-3 2023 届总体毕业生对工作满意度的评价

（四）职业期待吻合度¹⁰

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

总体职业期待吻合度：2023 届总体毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.96%，其中很符合所占比例为 37.44%，符合所占比例为 27.53%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

¹⁰ 职业期待吻合度评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，吻合度为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

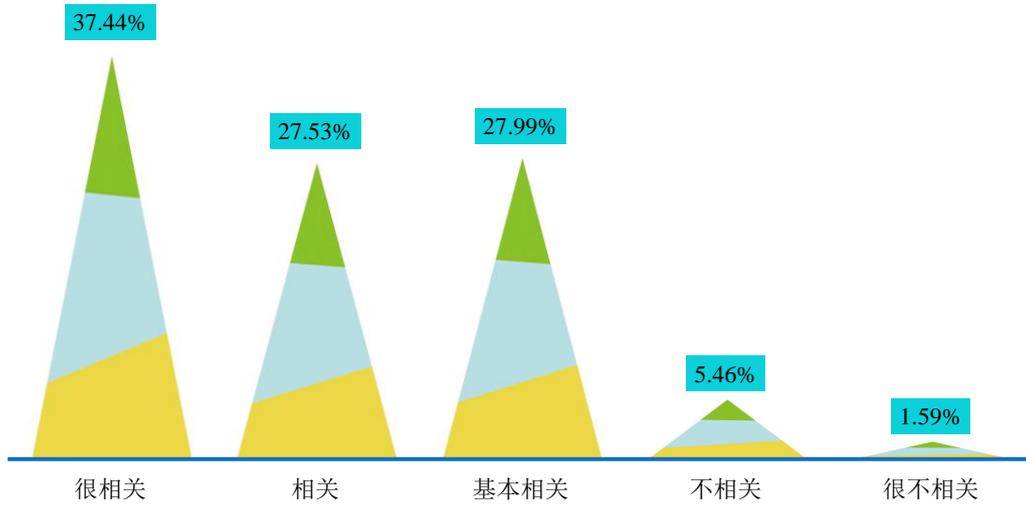


图 3-4 2023 届总体毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。
 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

总体工作稳定度：2023 届总体毕业生的离职率为 27.18%，离职次数集中在 1 次。

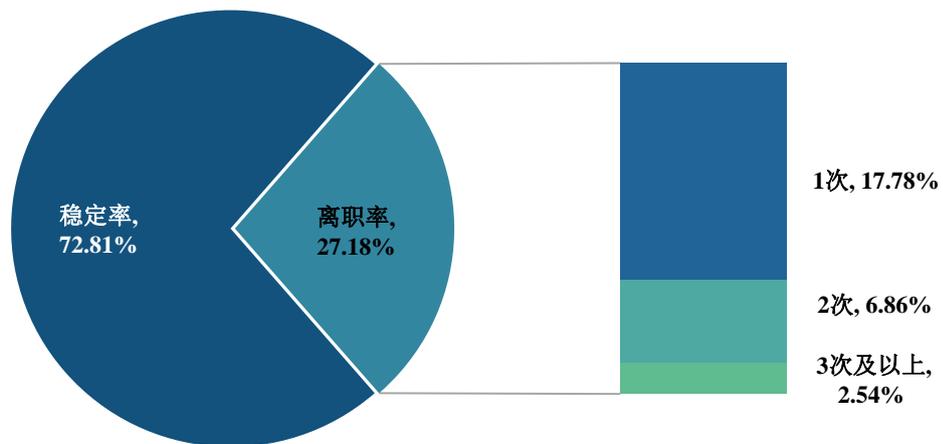


图 3-5 2023 届总体毕业生离职情况分布

第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：52.98%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，11.94%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-6 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业本科毕业生就业机会充分度：就业机会度相对较高的学院为医学院（96.00%）、艺术设计学院（95.62%）、商学院（94.62%）等。

表 3-1 2023 届各学院/专业本科毕业生专业就业充分度情况分布

学院	专业	就业机会充分度
医学院	康复治疗学	97.68%
	护理学	94.64%
	总体	96.00%
艺术设计学院	服装与服饰设计	100.00%
	动画	100.00%
	产品设计	100.00%
	视觉传达设计	97.65%
	环境设计	90.12%
	*工业设计	88.89%

学院	专业	就业机会充分度
	总体	95.62%
商学院	经济学	97.37%
	财务管理	94.81%
	国际经济与贸易	94.44%
	会计学	93.94%
	金融工程	93.33%
	市场营销	86.67%
	总体	94.62%
	机电工程学院	*材料成型及控制工程
车辆工程		92.55%
机器人工程		91.94%
交通运输		89.74%
机械设计制造及其自动化		88.98%
机械电子工程		86.54%
电气工程及其自动化		86.45%
总体		89.06%
建筑工程学院	*建筑学	100.00%
	*道路桥梁与渡河工程	100.00%
	工程管理	91.62%
	土木工程	88.42%
	工程造价	77.78%
	城乡规划	57.14%
	总体	86.40%
药学与化学工程学院	*资源循环科学与工程	100.00%
	药物制剂	90.00%
	药学	84.75%
	总体	86.11%
外国语学院	英语	88.04%
	商务英语	71.70%
	总体	85.41%

学院	专业	就业机会充分度
信息工程学院	电子信息工程	100.00%
	计算机科学与技术	84.67%
	物联网工程	76.92%
	*通信工程	75.00%
	总体	85.38%
管理学院	物流管理	82.98%
	旅游管理	80.72%
	人力资源管理	77.36%
	总体	80.33%
软件学院	数据科学与大数据技术	85.44%
	电子商务	72.26%
	总体	77.52%
音乐学院	*音乐学	100.00%
	舞蹈编导	90.91%
	学前教育	87.94%
	音乐表演	64.63%
	总体	77.13%
*体育学院	*社会体育指导与管理	66.67%
	总体	66.67%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

数据来源：第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

专业相关度：85.09%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，可见本科毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

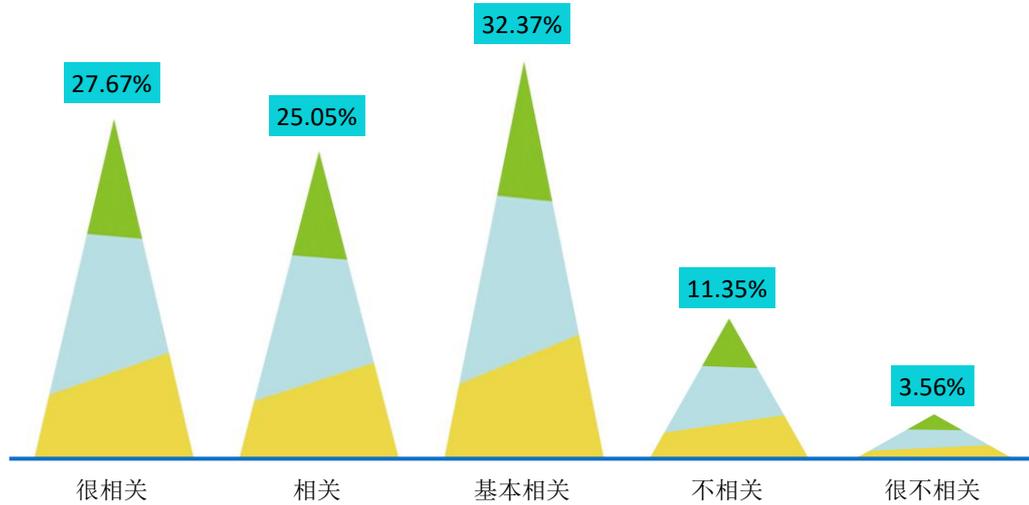


图 3-7 2023 届本科毕业生专业相关度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业的专业相关度：专业相关度相对较高的学院为商学院（93.53%）、信息工程学院（93.10%）、艺术设计学院（92.00%）等。

表 3-2 2023 届各学院/专业本科毕业生专业相关度情况分布

学院	专业	专业相关度
商学院	金融工程	100.00%
	市场营销	100.00%
	会计学	96.30%
	财务管理	92.75%
	经济学	91.89%
	国际经济与贸易	85.71%
	总体	93.53%
信息工程学院	电子信息工程	100.00%
	*通信工程	100.00%
	物联网工程	94.12%
	计算机科学与技术	89.29%
	总体	93.10%
艺术设计学院	产品设计	100.00%
	视觉传达设计	96.34%

学院	专业	专业相关度
	环境设计	90.91%
	服装与服饰设计	90.00%
	动画	84.62%
	*工业设计	75.00%
	总体	92.00%
机电工程学院	*材料成型及控制工程	100.00%
	机械电子工程	96.43%
	车辆工程	91.84%
	机器人工程	91.30%
	交通运输	90.00%
	机械设计制造及其自动化	89.00%
	电气工程及其自动化	88.06%
总体	90.35%	
医学院	护理学	89.62%
	康复治疗学	88.26%
	总体	89.00%
药学与化学工程学院	*药物制剂	100.00%
	药学	86.49%
	*资源循环科学与工程	66.67%
	总体	86.67%
外国语学院	英语	85.14%
	商务英语	66.67%
	总体	82.02%
软件学院	电子商务	83.10%
	数据科学与大数据技术	75.56%
	总体	80.17%
管理学院	人力资源管理	84.21%
	物流管理	73.68%
	旅游管理	73.17%
	总体	76.92%

学院	专业	专业相关度
建筑工程学院	*建筑学	100.00%
	*道路桥梁与渡河工程	100.00%
	工程管理	85.71%
	土木工程	75.32%
	工程造价	63.33%
	城乡规划	23.53%
	总体	73.66%
音乐学院	学前教育	80.90%
	舞蹈编导	75.00%
	音乐表演	52.14%
	*音乐学	50.00%
	总体	65.52%
*体育学院	*社会体育指导与管理	0.00%
	总体	0.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生从事不相关工作原因分析：2023届本科毕业生从事不相关工作原因分析，主要为想找对口工作，但是就业机会太少（29.84%），其次是想找对口工作，但是不符合要求（23.75%）。

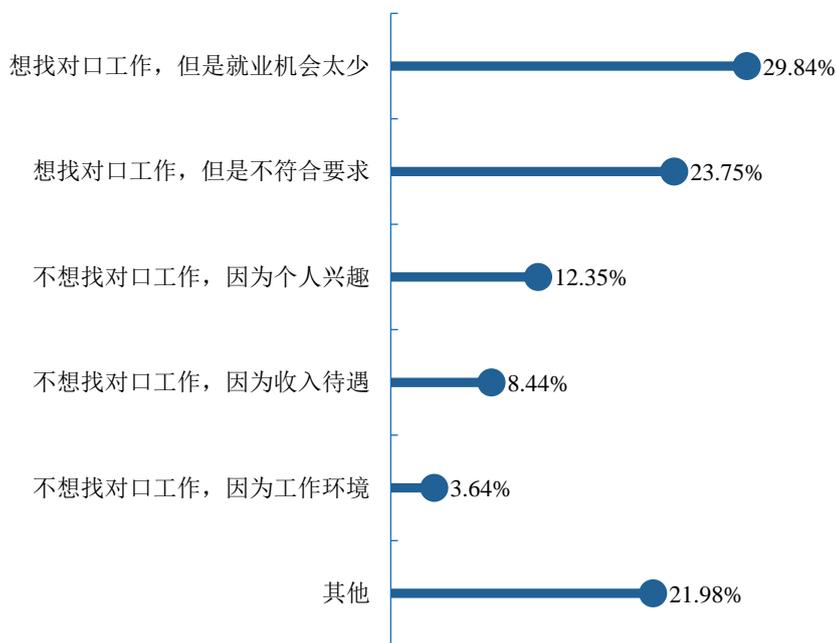


图 1-34 本科毕业生从事不相关工作原因分析

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 94.27%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 91.90%、93.56%、89.23%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

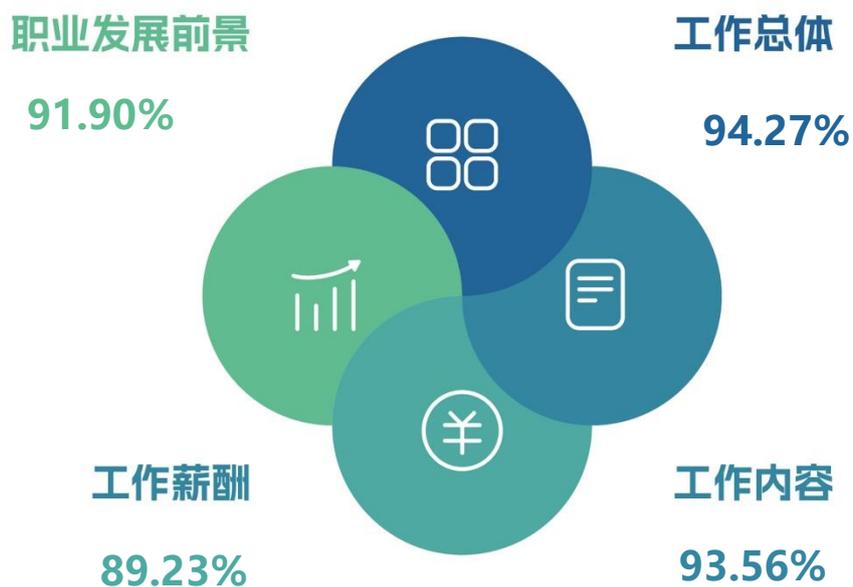


图 3-8 2023 届本科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作满意度：分学院来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为商学院（99.10%）、艺术设计学院（98.21%）、艺术设计学院（96.86%）、软件学院（97.44%）。

表 3-3 2023 届各学院/专业本科毕业生工作满意度评价

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
管理学院	人力资源管理	87.18%	74.36%	76.92%	87.18%
	旅游管理	92.68%	92.68%	87.80%	92.68%
	物流管理	94.59%	91.89%	89.19%	97.22%
	总体	91.45%	86.32%	84.62%	92.24%
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	91.67%	88.54%	90.62%	87.50%
	机器人工程	85.11%	82.98%	79.17%	85.11%
	电气工程及其自动化	86.57%	85.07%	88.24%	91.04%
	机械电子工程	89.29%	89.29%	92.59%	85.71%

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
	车辆工程	87.76%	88.00%	88.00%	91.84%
	交通运输	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	*材料成型及控制工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	总体	89.29%	87.70%	88.71%	89.29%
商学院	经济学	98.18%	96.36%	98.18%	100.00%
	金融工程	100.00%	96.30%	100.00%	100.00%
	财务管理	95.59%	89.71%	92.65%	94.20%
	市场营销	100.00%	95.00%	100.00%	100.00%
	国际经济与贸易	89.29%	89.29%	89.29%	89.29%
	会计学	96.30%	87.04%	96.23%	98.15%
	总体	96.74%	92.51%	96.08%	97.40%
信息工程学院	电子信息工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	*通信工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	计算机科学与技术	88.10%	85.71%	92.86%	90.36%
	物联网工程	76.47%	64.71%	76.47%	70.59%
	总体	90.34%	87.59%	93.10%	90.97%
外国语学院	英语	95.95%	94.62%	96.85%	96.86%
	商务英语	93.18%	84.44%	81.40%	93.02%
	总体	95.49%	92.91%	94.34%	96.24%
药学与化学工程学院	药学	86.49%	67.57%	80.56%	88.89%
	*药物制剂	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%
	*资源循环科学与工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	总体	88.89%	73.33%	81.82%	90.91%
建筑工程学院	土木工程	85.71%	72.86%	78.57%	84.29%
	城乡规划	87.50%	76.47%	82.35%	87.50%
	工程造价	100.00%	87.10%	87.10%	100.00%
	工程管理	86.42%	87.50%	86.08%	91.36%
	*建筑学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
	*道路桥梁与渡河工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	总体	88.56%	81.68%	83.58%	90.10%
医学院	康复治疗学	97.35%	95.45%	97.35%	98.11%
	护理学	95.30%	91.61%	94.08%	93.46%
	总体	96.23%	93.34%	95.56%	95.56%
音乐学院	音乐表演	86.44%	71.19%	82.91%	92.44%
	舞蹈编导	100.00%	87.50%	86.36%	100.00%
	学前教育	89.89%	73.33%	80.90%	95.60%
	*音乐学	100.00%	50.00%	100.00%	100.00%
	总体	89.22%	73.50%	82.61%	94.47%
艺术设计学院	环境设计	100.00%	98.70%	98.70%	100.00%
	视觉传达设计	96.30%	93.83%	96.30%	98.77%
	*工业设计	87.50%	100.00%	87.50%	100.00%
	服装与服饰设计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	动画	100.00%	96.00%	96.00%	96.00%
	产品设计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	总体	98.21%	96.86%	97.31%	99.10%
软件学院	电子商务	93.06%	95.83%	97.22%	91.67%
	数据科学与大数据技术	97.78%	97.78%	97.78%	95.56%
	总体	94.87%	96.58%	97.44%	93.16%
*体育学院	*社会体育指导与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	总体	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.82%，其中很符合所占比例为 32.46%，符合所占比例为 28.00%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

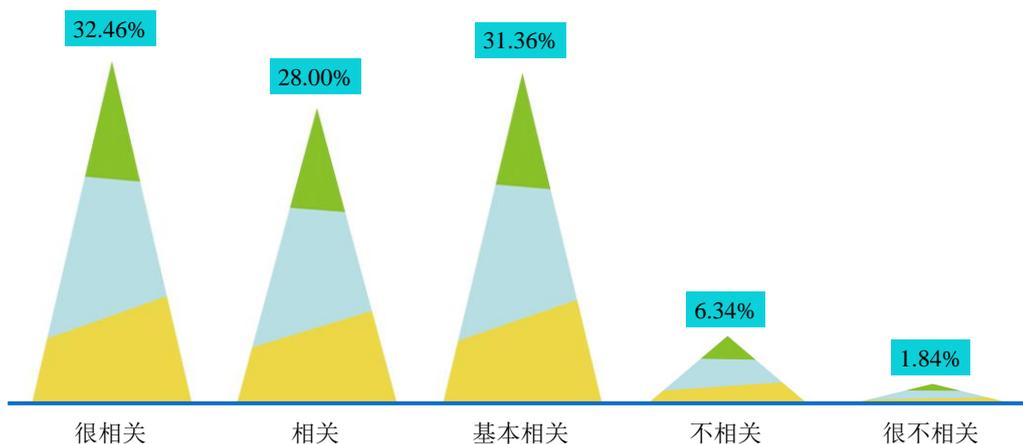


图 3-9 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的学院为艺术设计学院（97.77%）、商学院（97.07%）、医学院（94.55%）等。

表 3-4 2023 届各学院/专业本科毕业生职业期待吻合度评价

学院	专业	职业期待吻合度
艺术设计学院	服装与服饰设计	100.00%
	动画	100.00%
	产品设计	100.00%
	视觉传达设计	98.77%
	环境设计	96.10%
	*工业设计	87.50%
	总体	97.77%
商学院	金融工程	100.00%
	财务管理	100.00%

学院	专业	职业期待吻合度
	市场营销	100.00%
	经济学	97.27%
	会计学	94.34%
	国际经济与贸易	89.29%
	总体	97.07%
医学院	护理学	95.05%
	康复治疗学	93.94%
	总体	94.55%
机电工程学院	*材料成型及控制工程	100.00%
	机器人工程	95.74%
	交通运输	95.00%
	机械设计制造及其自动化	94.90%
	机械电子工程	92.59%
	车辆工程	92.31%
	电气工程及其自动化	89.55%
	总体	93.27%
外国语学院	英语	95.48%
	商务英语	81.82%
	总体	93.21%
信息工程学院	电子信息工程	100.00%
	*通信工程	100.00%
	计算机科学与技术	91.46%
	物联网工程	82.35%
	总体	93.01%
药学与化学工程学院	*药物制剂	100.00%
	*资源循环科学与工程	100.00%
	药学	89.19%
	总体	91.11%
软件学院	数据科学与大数据技术	93.33%
	电子商务	86.11%
	总体	88.89%

学院	专业	职业期待吻合度
管理学院	物流管理	89.47%
	人力资源管理	87.18%
	旅游管理	82.93%
	总体	86.44%
建筑工程学院	*建筑学	100.00%
	*道路桥梁与渡河工程	100.00%
	工程管理	93.59%
	工程造价	83.33%
	土木工程	78.67%
	城乡规划	52.94%
	总体	83.33%
音乐学院	*音乐学	100.00%
	舞蹈编导	86.96%
	学前教育	84.44%
	音乐表演	74.14%
	总体	79.65%
*体育学院	*社会体育指导与管理	100.00%
	总体	100.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023届本科毕业生的离职率为26.51%，离职次数集中在1次。

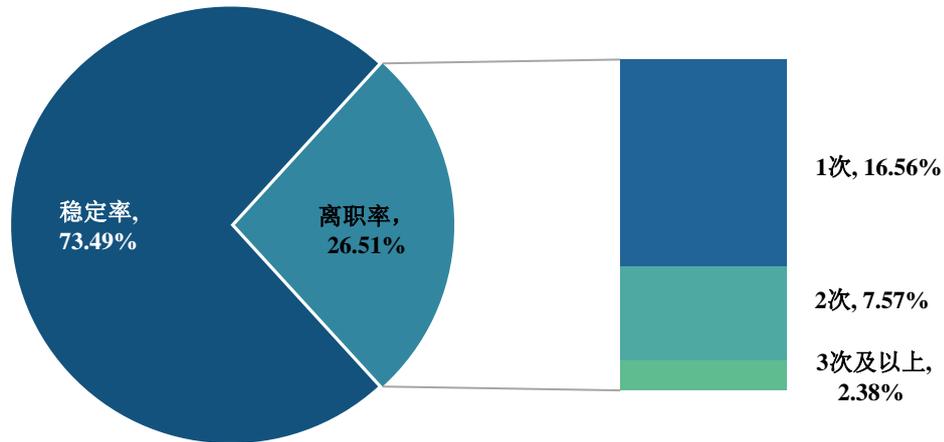


图 3-10 2023 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作稳定度：分学院来看，2023 届本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为药学与化学工程学院（86.05%）、商学院（84.59%）、信息工程学院（82.84%），代表其离职率相对较低；分专业来看，本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为金融工程（96.30%）、电子信息工程（95.35%）、经济学（93.64%），代表其离职率相对较低。

表 3-5 2023 届各学院/专业本科毕业生离职情况分布

学院	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
药学与化学工程学院	药学	-	13.89%	-	86.11%
	*药物制剂	-	20.00%	-	80.00%
	*资源循环科学与工程	-	-	-	100.00%
	总体	-	13.95%	-	86.05%
商学院	经济学	-	6.36%	-	93.64%
	财务管理	6.15%	12.31%	-	81.54%
	会计学	6.12%	28.57%	-	65.31%
	金融工程	-	3.70%	-	96.30%
	国际经济与贸易	12.00%	8.00%	4.00%	76.00%
	市场营销	-	12.50%	-	87.50%
	总体	3.42%	11.64%	0.34%	84.59%
医学院	护理学	7.81%	14.06%	1.17%	76.95%
	康复治疗学	4.57%	10.50%	1.37%	83.56%

学院	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	总体	6.32%	12.42%	1.26%	80.00%
信息工程学院	计算机科学与技术	6.33%	10.13%	2.53%	81.01%
	电子信息工程	-	4.65%	-	95.35%
	物联网工程	9.09%	27.27%	18.18%	45.45%
	*通信工程	-	-	-	100.00%
	总体	4.48%	9.70%	2.99%	82.84%
建筑工程学院	土木工程	2.50%	8.75%	3.75%	85.00%
	工程管理	12.90%	24.19%	1.61%	61.29%
	工程造价	3.45%	3.45%	-	93.10%
	城乡规划	13.33%	20.00%	6.67%	60.00%
	*建筑学	66.67%	33.33%	-	-
	*道路桥梁与渡河工程	-	-	-	100.00%
	总体	7.89%	14.21%	2.63%	75.26%
音乐学院	音乐表演	8.08%	22.22%	2.02%	67.68%
	学前教育	3.61%	9.64%	1.20%	85.54%
	舞蹈编导	8.70%	21.74%	-	69.57%
	*音乐学	-	-	-	100.00%
	总体	6.31%	16.99%	1.46%	75.24%
艺术设计学院	视觉传达设计	2.44%	13.41%	-	84.15%
	环境设计	9.46%	27.03%	13.51%	50.00%
	动画	11.54%	19.23%	-	69.23%
	服装与服饰设计	11.11%	44.44%	5.56%	38.89%
	产品设计	-	9.09%	-	90.91%
	*工业设计	-	12.50%	-	87.50%
	总体	6.39%	21.00%	5.02%	67.58%
外国语学院	英语	10.80%	21.13%	1.88%	66.20%
	商务英语	5.26%	21.05%	-	73.68%
	总体	9.96%	21.12%	1.59%	67.33%
管理学院	旅游管理	15.15%	15.15%	6.06%	63.64%
	人力资源管理	-	21.88%	-	78.12%
	物流管理	14.29%	39.29%	-	46.43%
	总体	9.68%	24.73%	2.15%	63.44%

学院	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	17.98%	23.60%	6.74%	51.69%
	电气工程及其自动化	14.04%	19.30%	5.26%	61.40%
	机器人工程	8.89%	8.89%	2.22%	80.00%
	车辆工程	15.56%	31.11%	4.44%	48.89%
	机械电子工程	-	14.81%	7.41%	77.78%
	交通运输	-	9.52%	-	90.48%
	总体	12.32%	19.72%	4.93%	63.03%
软件学院	电子商务	20.00%	27.27%	7.27%	45.45%
	数据科学与大数据技术	13.79%	31.03%	-	55.17%
	总体	17.86%	28.57%	4.76%	48.81%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查。

三、专科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度：62.09%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，9.63%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-11 2023 届专科毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业专科毕业生就业机会充分度：就业机会度相对较高的学院为医学院（97.78%）、商学院（97.71%）、机电工程学院（93.71%）等。

表 3-6 2023 届各学院/专业专科毕业生就业机会充分度情况分布

学院	专业	就业机会充分度
医学院	护理	98.31%
	康复治疗技术	98.25%
	医学检验技术	96.62%
	总体	97.78%
商学院	市场营销	99.03%
	会计	97.15%
	总体	97.71%
机电工程学院	电气自动化技术	100.00%
	城市轨道交通工程技术	100.00%
	汽车检测与维修技术	95.24%
	汽车运用与维修技术	94.12%
	数控设备应用与维护	94.12%
	城市轨道交通运营管理	94.12%
	机电一体化技术	87.21%
	总体	93.71%
艺术设计学院	动漫制作技术	100.00%
	环境艺术设计	97.79%
	广告设计与制作	94.92%
	广告艺术设计	88.46%
	艺术设计	81.63%
	总体	93.59%
信息工程学院	应用电子技术	97.44%
	计算机应用技术	95.65%
	计算机网络技术	85.11%
	通信技术	70.00%
	总体	91.95%

学院	专业	就业机会充分度
音乐学院	音乐表演	88.00%
	总体	88.00%
药学与化学工程学院	药品生产技术	100.00%
	药品经营与管理	100.00%
	食品检测技术	75.00%
	总体	87.50%
建筑工程学院	工程测量技术	100.00%
	建筑工程技术	88.39%
	建筑装饰工程技术	84.11%
	工程造价	82.49%
	总体	85.78%
管理学院	物流管理	97.67%
	商务管理	91.11%
	旅游管理	90.32%
	酒店管理	90.00%
	空中乘务	81.33%
	工商企业管理	75.58%
	总体	84.83%
外国语学院	商务英语	83.05%
	应用英语	82.69%
	总体	82.88%
软件学院	大数据技术与应用	87.90%
	软件技术	79.61%
	电子商务	76.98%
	总体	82.24%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

专业相关度：88.55%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

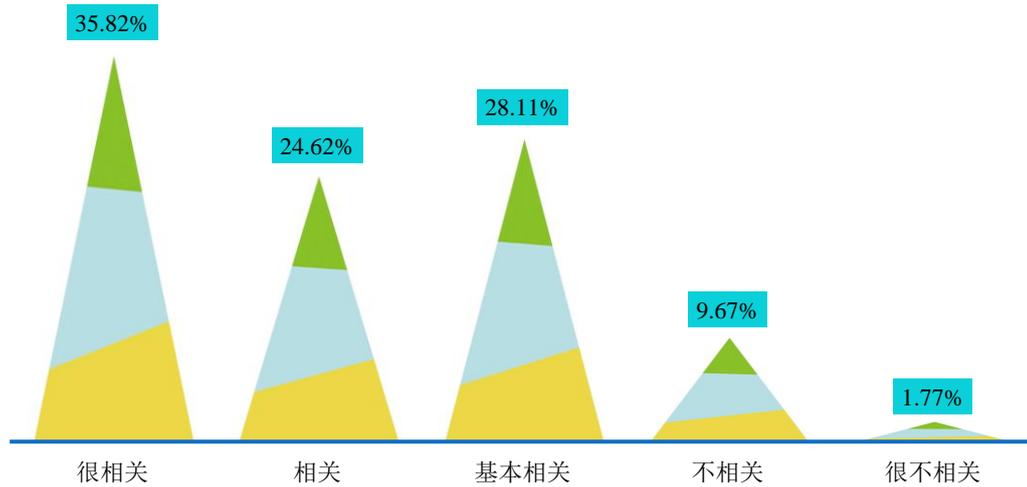


图 3-12 2023 届专科毕业生专业相关度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业专业相关度：专业相关度相对较高的学院为医学院（96.31%）、商学院（93.25%）、软件学院（91.00%）等。

表 3-7 2023 届各学院/专业专科毕业生专业相关度情况分布

学院	专业	专业相关度
医学院	护理	97.71%
	医学检验技术	94.87%
	康复治疗技术	88.46%
	总体	96.31%
商学院	会计	93.46%
	市场营销	92.78%
	总体	93.25%
软件学院	软件技术	96.74%
	大数据技术与应用	89.13%

学院	专业	专业相关度
	电子商务	86.44%
	总体	91.00%
建筑工程学院	工程测量技术	100.00%
	工程造价	90.70%
	建筑工程技术	85.00%
	*建筑装饰工程技术	57.14%
	总体	88.89%
机电工程学院	城市轨道交通工程技术	96.30%
	电气自动化技术	95.45%
	数控设备应用与维护	92.00%
	城市轨道交通运营管理	91.67%
	机电一体化技术	87.50%
	汽车运用与维修技术	78.79%
	*汽车检测与维修技术	62.50%
总体	88.08%	
音乐学院	音乐表演	87.78%
	总体	87.78%
艺术设计学院	环境艺术设计	91.40%
	动漫制作技术	90.00%
	广告设计与制作	89.13%
	广告艺术设计	70.59%
	艺术设计	62.16%
总体	83.74%	
信息工程学院	通信技术	100.00%
	计算机应用技术	84.08%
	应用电子技术	72.41%
	计算机网络技术	69.23%
	总体	81.94%
外国语学院	应用英语	90.00%
	商务英语	57.89%

学院	专业	专业相关度
	总体	74.36%
管理学院	物流管理	100.00%
	商务管理	73.91%
	工商企业管理	73.68%
	*酒店管理	71.43%
	空中乘务	71.15%
	旅游管理	68.75%
	总体	74.10%
*药学与化学工程学院	*药品生产技术	50.00%
	*药品经营与管理	50.00%
	*食品检测技术	0.00%
	总体	28.57%

注：*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生从事不相关工作原因分析：2023届专科毕业生从事不相关工作原因分析，主要为想找对口工作，但是就业机会太少（31.83%），其次是想找对口工作，但是不符合要求（24.74%）。

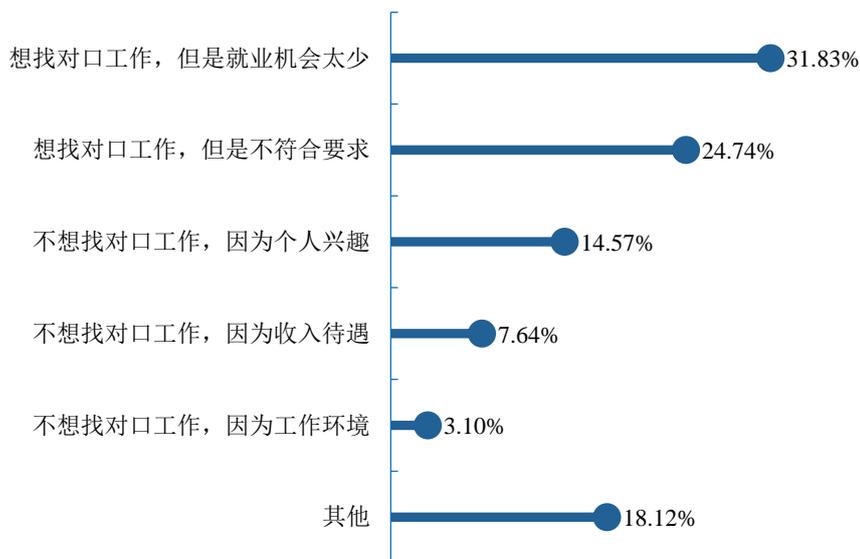


图 1-35 专科毕业生从事不相关工作原因分析

数据来源：第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2023 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 96.61%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 96.38%、96.33%、94.52%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

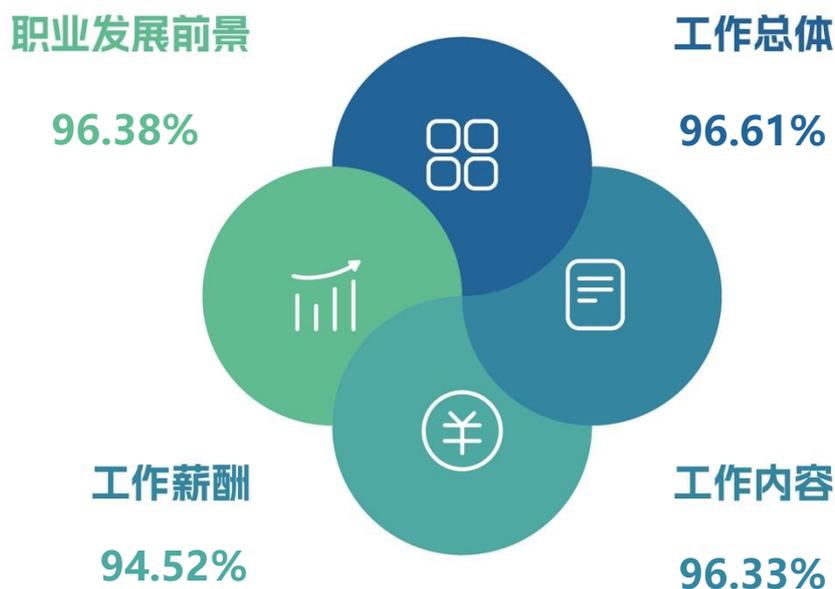


图 3-13 2023 届专科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作满意度：分学院来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为商学院（99.68%）、建筑工程学院（99.12%）、商学院（97.42%）、商学院（98.71%）。

表 3-8 2023 届各学院/专业专科毕业生工作满意度评价

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
信息工程学院	计算机应用技术	96.84%	96.84%	96.84%	96.84%
	计算机网络技术	92.59%	96.30%	96.30%	96.30%
	应用电子技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	通信技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	总体	96.94%	97.38%	97.38%	97.38%

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
管理学院	空中乘务	92.45%	100.00%	96.23%	100.00%
	旅游管理	93.75%	87.50%	93.33%	87.50%
	物流管理	83.33%	83.33%	83.33%	83.33%
	商务管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	工商企业管理	89.66%	91.38%	93.10%	89.66%
	*酒店管理	85.71%	85.71%	85.71%	85.71%
	总体	91.67%	94.01%	93.98%	93.45%
软件学院	电子商务	96.67%	95.00%	96.67%	96.67%
	软件技术	86.67%	84.44%	87.78%	82.22%
	大数据技术与应用	93.57%	94.29%	95.71%	94.29%
	总体	92.07%	91.38%	93.45%	91.03%
建筑工程学院	工程造价	100.00%	92.86%	100.00%	97.62%
	建筑工程技术	97.37%	97.37%	92.11%	97.37%
	工程测量技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	*建筑装饰工程技术	100.00%	57.14%	100.00%	100.00%
	总体	99.12%	93.86%	97.37%	98.25%
音乐学院	音乐表演	95.56%	83.33%	93.33%	90.00%
	总体	95.56%	83.33%	93.33%	90.00%
医学院	医学检验技术	98.73%	94.94%	96.20%	98.73%
	护理	99.02%	98.70%	98.70%	99.35%
	康复治疗技术	96.00%	92.00%	96.00%	100.00%
	总体	98.77%	97.14%	97.76%	99.18%
机电工程学院	电气自动化技术	95.45%	100.00%	100.00%	100.00%
	汽车运用与维修技术	90.91%	90.91%	90.91%	93.94%
	数控设备应用与维护	100.00%	100.00%	100.00%	96.00%
	机电一体化技术	100.00%	90.91%	100.00%	100.00%
	城市轨道交通工程技术	92.59%	92.59%	96.30%	96.30%

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
	城市轨道交通运营管理	92.86%	92.86%	100.00%	100.00%
	*汽车检测与维修技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	总体	95.36%	94.70%	97.35%	97.35%
外国语学院	商务英语	94.74%	94.74%	94.74%	94.74%
	应用英语	95.24%	80.95%	90.48%	95.00%
	总体	95.00%	87.50%	92.50%	94.87%
艺术设计学院	动漫制作技术	100.00%	100.00%	90.91%	100.00%
	艺术设计	90.48%	83.33%	90.24%	97.56%
	广告艺术设计	94.44%	88.89%	88.89%	83.33%
	环境艺术设计	98.92%	98.92%	100.00%	100.00%
	广告设计与制作	91.30%	84.78%	93.48%	95.65%
	总体	95.24%	91.90%	95.22%	97.13%
商学院	市场营销	98.97%	96.91%	98.97%	100.00%
	会计	99.06%	97.65%	98.59%	99.53%
	总体	99.03%	97.42%	98.71%	99.68%
*药学与化学工程学院	*食品检测技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	*药品生产技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	*药品经营与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	总体	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2023届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为94.34%，其中很符合所占比例为43.48%，符合所占比例为26.97%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

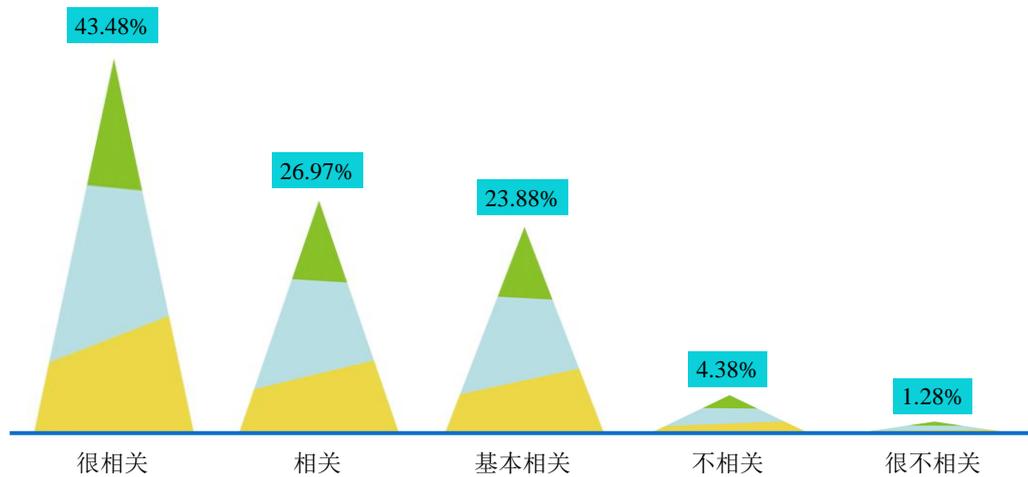


图 3-14 2023 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。
第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的学院为商学院（99.04%）、医学院（98.17%）、机电工程学院（95.36%）等。

表 3-9 2023 届各学院/专业专科毕业生职业期待吻合度评价

学院	专业	职业期待吻合度
商学院	会计	99.07%
	市场营销	98.97%
	总体	99.04%
医学院	护理	99.02%
	医学检验技术	97.50%
	康复治疗技术	92.31%
	总体	98.17%
机电工程学院	电气自动化技术	100.00%
	*汽车检测与维修技术	100.00%
	汽车运用与维修技术	96.88%
	城市轨道交通工程技术	96.30%
	城市轨道交通运营管理	92.31%
	数控设备应用与维护	92.00%
	机电一体化技术	91.67%

学院	专业	职业期待吻合度
	总体	95.36%
艺术设计学院	环境艺术设计	97.85%
	广告设计与制作	97.83%
	动漫制作技术	90.91%
	广告艺术设计	88.89%
	艺术设计	85.00%
	总体	94.23%
建筑工程学院	工程测量技术	100.00%
	*建筑装饰工程技术	100.00%
	建筑工程技术	95.00%
	工程造价	88.37%
	总体	94.02%
信息工程学院	计算机网络技术	96.30%
	计算机应用技术	95.57%
	通信技术	93.33%
	应用电子技术	75.86%
	总体	93.01%
外国语学院	应用英语	95.00%
	商务英语	89.47%
	总体	92.31%
管理学院	物流管理	100.00%
	空中乘务	94.34%
	工商企业管理	92.86%
	商务管理	91.30%
	旅游管理	87.50%
	*酒店管理	71.43%
	总体	92.22%
软件学院	电子商务	93.22%
	大数据技术与应用	89.86%
	软件技术	81.52%
	总体	87.89%

学院	专业	职业期待吻合度
音乐学院	音乐表演	87.78%
	总体	87.78%
*药学与化学工程学院	*药品经营与管理	100.00%
	*食品检测技术	50.00%
	药品生产技术	50.00%
	总体	62.50%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定度

工作稳定度：2023届专科毕业生的离职率为28.03%，离职次数集中在1次。

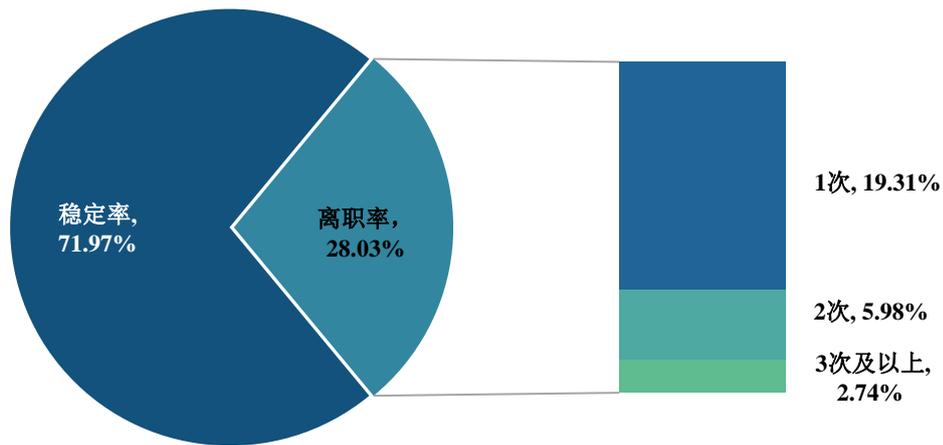


图 3-15 2023 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业工作稳定度：分学院来看，2023届专科毕业生工作稳定度相对较高的分别为商学院（90.33%）、医学院（84.80%）、艺术设计学院（75.26%），代表其离职率相对较低；分专业来看，专科毕业生工作稳定度相对较高的分别为工程测量技术（100.00%）、市场营销（95.74%）和动漫制作技术（90.91%），代表其离职率相对较低。

表 3-10 2023 届各学院/专业专科毕业生离职情况分布

学院	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
商学院	会计	1.94%	8.74%	1.46%	87.86%
	市场营销	-	4.26%	-	95.74%
	总体	1.33%	7.33%	1.00%	90.33%
医学院	护理	2.16%	10.39%	2.16%	85.28%
	医学检验技术	2.42%	8.06%	2.42%	87.10%
	康复治疗技术	-	30.00%	5.00%	65.00%
	总体	2.13%	10.67%	2.40%	84.80%
艺术设计学院	环境艺术设计	5.95%	23.81%	4.76%	65.48%
	广告设计与制作	6.52%	10.87%	-	82.61%
	艺术设计	5.71%	14.29%	2.86%	77.14%
	广告艺术设计	-	11.11%	-	88.89%
	动漫制作技术	-	9.09%	-	90.91%
	总体	5.15%	17.01%	2.58%	75.26%
建筑工程学院	工程造价	11.76%	23.53%	-	64.71%
	建筑工程技术	9.09%	27.27%	3.03%	60.61%
	工程测量技术	-	-	-	100.00%
	*建筑装饰工程技术	-	33.33%	-	66.67%
	总体	7.14%	19.39%	1.02%	72.45%
机电工程学院	汽车运用与维修技术	9.09%	21.21%	-	69.70%
	城市轨道交通工程技术	3.70%	29.63%	-	66.67%
	数控设备应用与维护	4.00%	20.00%	-	76.00%
	机电一体化技术	20.00%	40.00%	10.00%	30.00%
	电气自动化技术	13.33%	13.33%	-	73.33%
	城市轨道交通运营管理	6.67%	13.33%	-	80.00%
	*汽车检测与维修技术	12.50%	12.50%	-	75.00%
	总体	9.09%	23.08%	1.40%	66.43%
信息工程学院	计算机应用技术	5.44%	25.85%	2.04%	66.67%
	应用电子技术	14.29%	25.00%	7.14%	53.57%
	计算机网络技术	7.69%	26.92%	-	65.38%

学院	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	通信技术	7.14%	7.14%	7.14%	78.57%
	总体	6.98%	24.65%	2.79%	65.58%
音乐学院	音乐表演	10.98%	25.61%	2.44%	60.98%
	总体	10.98%	25.61%	2.44%	60.98%
管理学院	空中乘务	15.38%	44.23%	-	40.38%
	工商企业管理	4.55%	25.00%	9.09%	61.36%
	商务管理	5.56%	33.33%	5.56%	55.56%
	旅游管理	18.18%	9.09%	18.18%	54.55%
	物流管理	-	30.00%	-	70.00%
	*酒店管理	-	-	-	100.00%
	总体	9.35%	31.65%	5.04%	53.96%
外国语学院	应用英语	15.79%	36.84%	-	47.37%
	商务英语	5.88%	35.29%	-	58.82%
	总体	11.11%	36.11%	-	52.78%
软件学院	大数据技术与应用	6.25%	28.12%	5.47%	60.16%
	软件技术	19.05%	42.86%	11.11%	26.98%
	电子商务	11.36%	22.73%	2.27%	63.64%
	总体	10.64%	31.06%	6.38%	51.91%
*药学与化学工程学院	*食品检测技术	-	-	-	100.00%
	*药品生产技术	-	50.00%	-	50.00%
	*药品经营与管理	50.00%	-	-	50.00%
	总体	16.67%	16.67%	-	66.67%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查。



郑州工业应用技术学院
ZHENGZHOU UNIVERSITY OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY

第四章

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，毕业去向落实率，始终保持在 94.36% 及以上，就业状况良好；其中 2023 届本科毕业生毕业去向落实率较 2022 同期上涨 2.5 个百分点，较 2021 同期上涨 2.87 个百分点；专科毕业生毕业去向落实率较 2022 同期上涨 4.55 个百分点，较 2021 同期下降 0.26 个百分点。

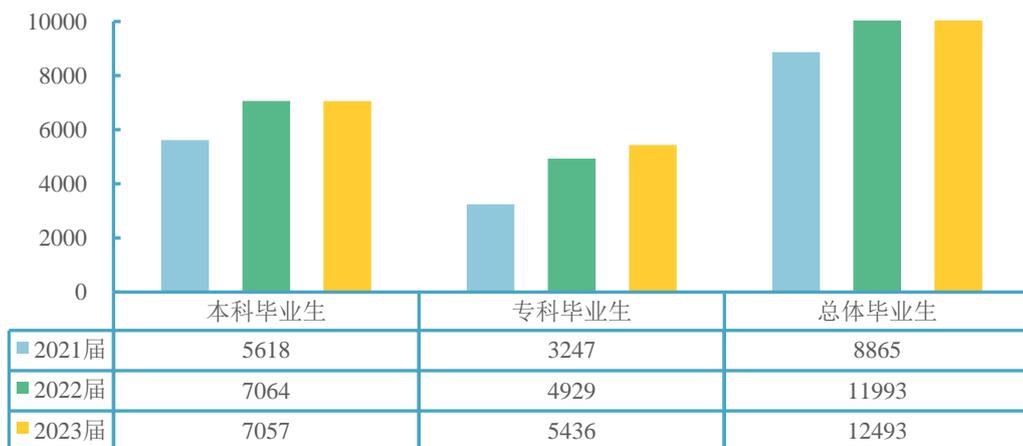


图 4-1 毕业生规模变化趋势（单位:人）

数据来源：1.2021 届数据来自《郑州工业应用技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自《郑州工业应用技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2023 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。



图 4-2 毕业生毕业去向落实率变化趋势

数据来源：1.2021 届数据来自《郑州工业应用技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2022 届数据来自《郑州工业应用技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2023 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 79.88% 及以上，其中 2023 届本科毕业生省内就业比率为 78.17%，专科毕业生省内就业比率为 82.59%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

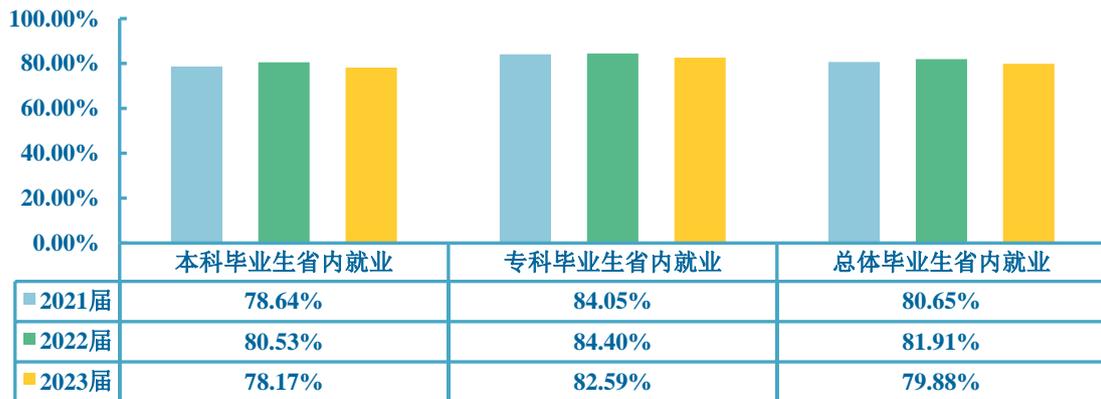


图 4-3 毕业生省内就业比例变化趋势

数据来源：1.2021 届数据来自《郑州工业应用技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2022 届数据来自《郑州工业应用技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2023 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了信息传输、软件和信息技术服务业、卫生和社会工作、建筑业和教育等多个行业；其中信息传输、软件和信息技术服务业领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 13.58% 及以上。

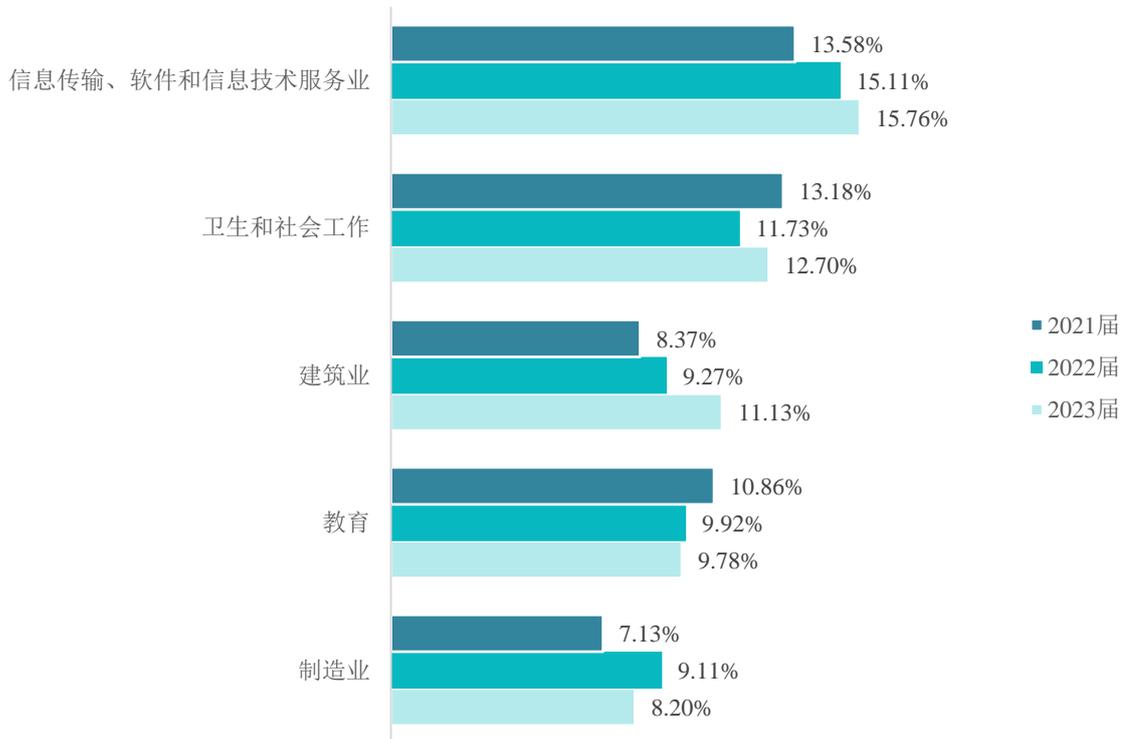


图 4-4 2021-2023 届毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.2021 届数据来自《郑州工业应用技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自《郑州工业应用技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2023 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生主要就业单位，占比均在 80.19% 及以上，其次集中在医疗卫生单位。

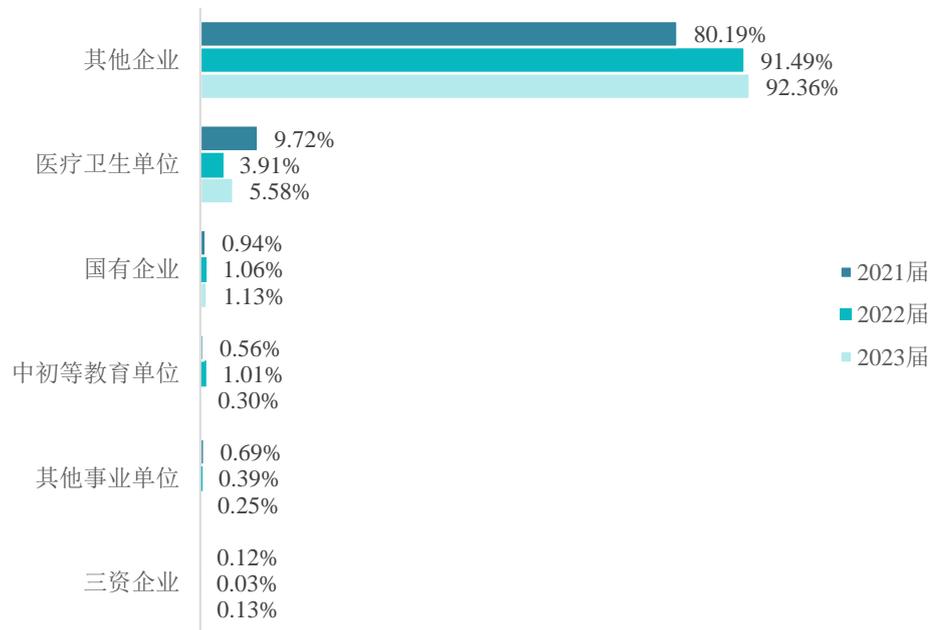


图 4-5 2021-2023 届毕业生主要就业单位变化趋势

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2021 届数据来自《郑州工业应用技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2022 届数据来自《郑州工业应用技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2023 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

五、近三年专业相关度变化趋势

如下图所示，学校近三届本科毕业生专业相关度的比例均在 78.46% 及以上，其中 2023 届本科毕业生专业相关度为 85.09%；近三届专科毕业生专业相关度的比例均在 69.75% 及以上，其中 2023 届专科毕业生专业相关度为 88.55%；这一流向表明近三年毕业生均从事专业相关工作，能够学有所用。

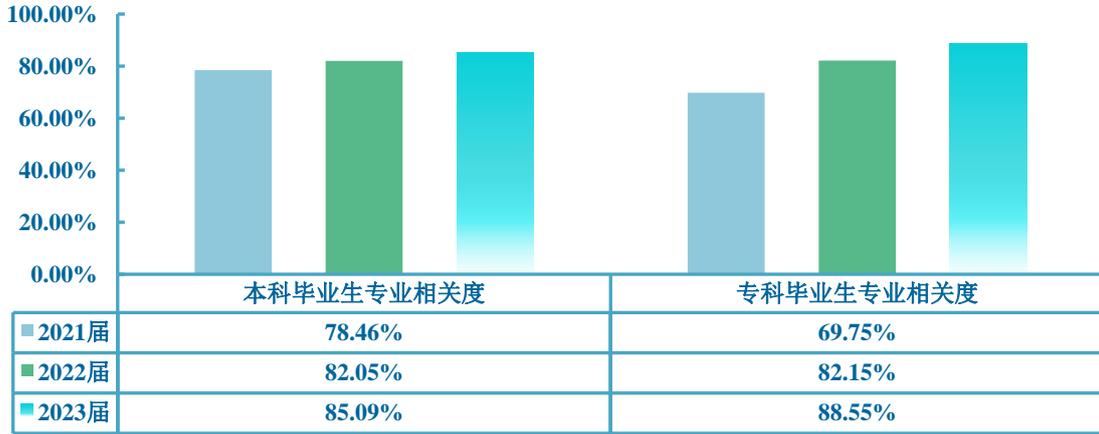


图 4-6 毕业生专业相关度变化趋势

数据来源：1. 2021 届数据来自《郑州工业应用技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2022 届数据来自《郑州工业应用技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
3. 2023 届数据来自第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、近三年工作满意度变化趋势

如下图所示，学校近三届本科毕业生工作满意度的比例均在 90.59% 及以上，其中 2023 届本科毕业生工作满意度为 94.27%，近三届专科毕业生工作满意度的比例均在 92.12% 及以上，其中 2023 届专科毕业生工作满意度为 96.61%；这一流向表明近三年毕业生均对所从事工作的满意度较高。

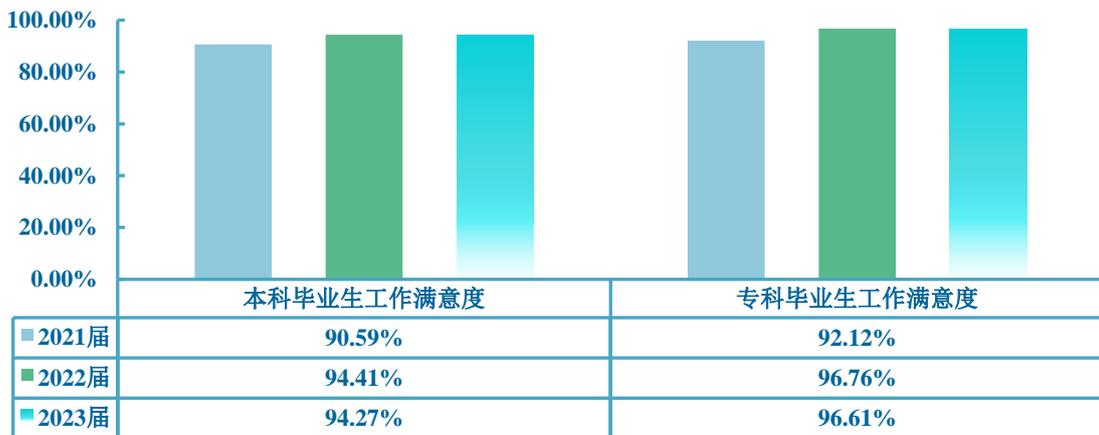


图 4-7 毕业生工作满意度变化趋势

数据来源：1. 2021 届数据来自《郑州工业应用技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2022 届数据来自《郑州工业应用技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
3. 2023 届数据来自第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



郑州工业应用技术学院

ZHENGZHOU UNIVERSITY OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY

第五章

毕业生对学校的评价



第五章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善具有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度评价¹¹

97.32%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为97.35%，专科毕业生对母校的满意度为97.29%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

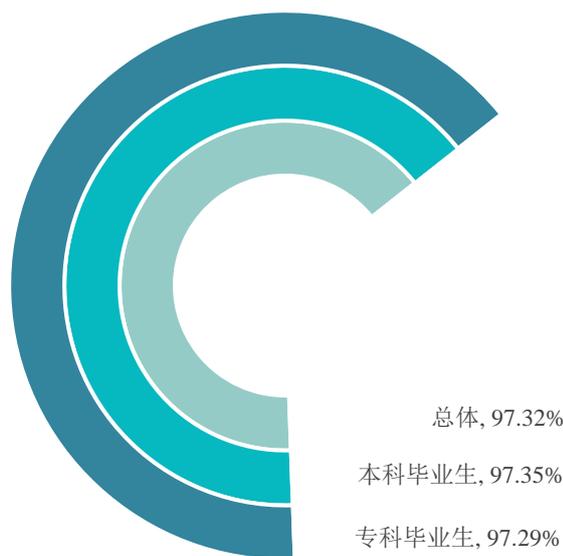


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹¹ 满意度评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意”和无法评价，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

（二）教育教学评价¹²

1.对所学课程的评价¹³

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2023届总体毕业生对所学课程的总体满意度为94.62%。其中，本科毕业生对所学课程的总体满意度为94.06%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为95.19%。

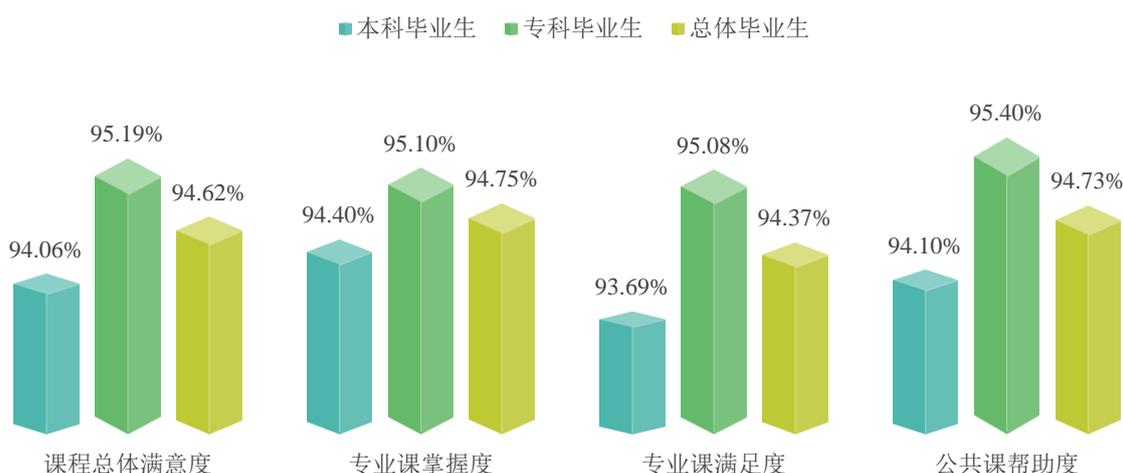


图 5-2 2023 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价¹⁴

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2023届总体毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.79%。其中，本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.57%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为

¹² 评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

¹³ 课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

¹⁴ 任课教师满意度=（教师水平+教师态度）/2。

98.01%。可见母校任课教师在教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

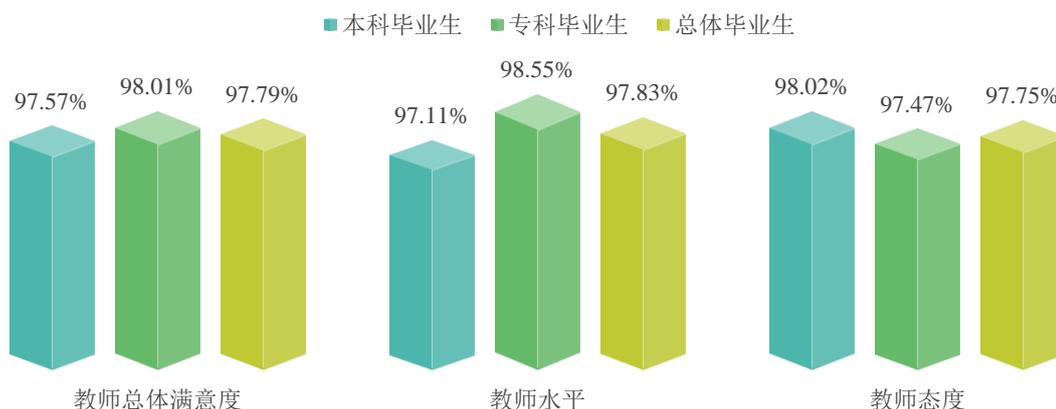


图 5-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价¹⁵

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2023 届总体毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.09%。其中，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.78%；专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.42%。

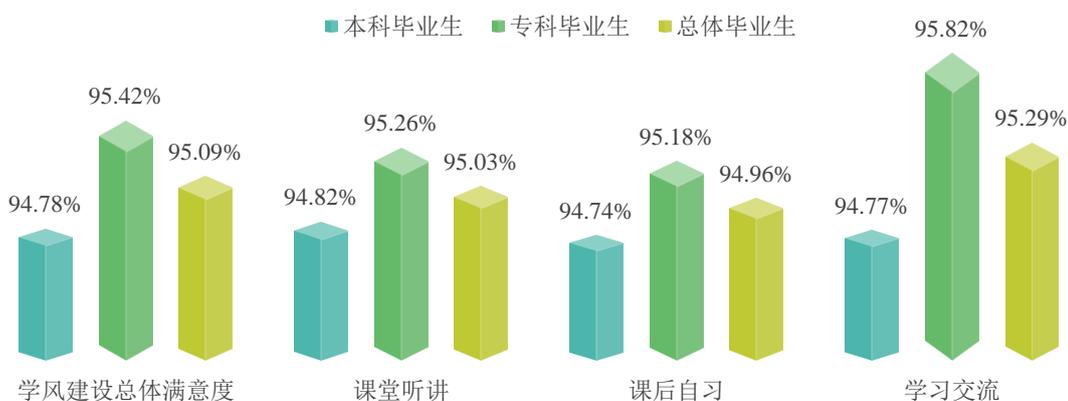


图 5-4 2023 届毕业生对学风建设的评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁵学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

4.对课堂教学的评价¹⁶

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023届总体毕业生对课堂教学的总体满意度为97.49%。其中，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为97.27%；专科毕业生对课堂教学的总体满意度为97.72%。

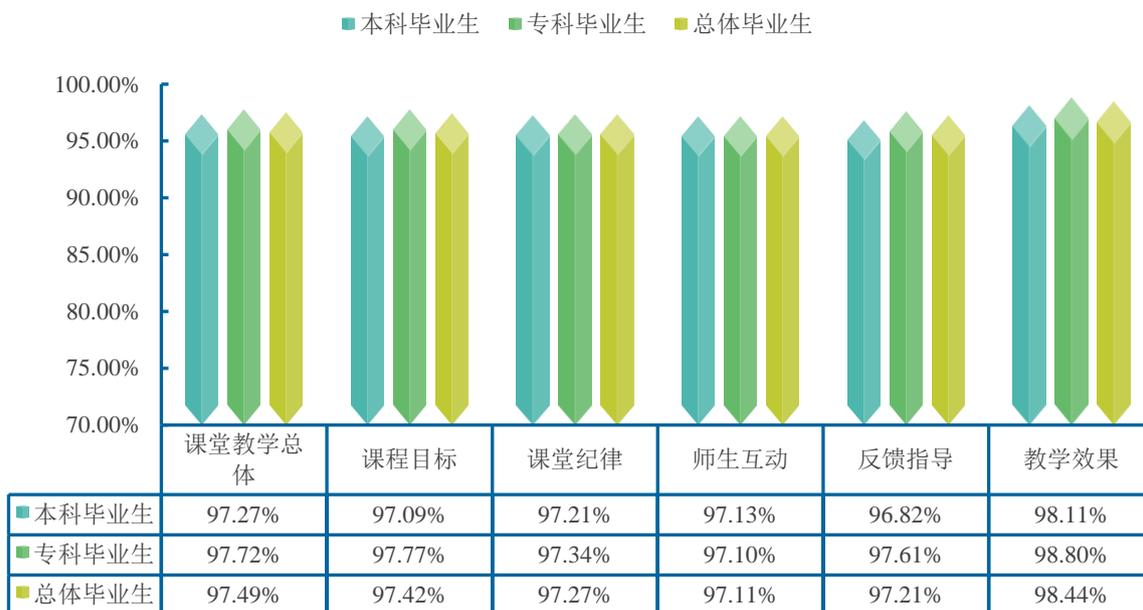


图 5-5 2023 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价¹⁷

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2023 届总体毕业生对母校实践教学总体满意度为 95.32%。其中，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 94.70%；专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 95.93%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

¹⁶课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

¹⁷实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

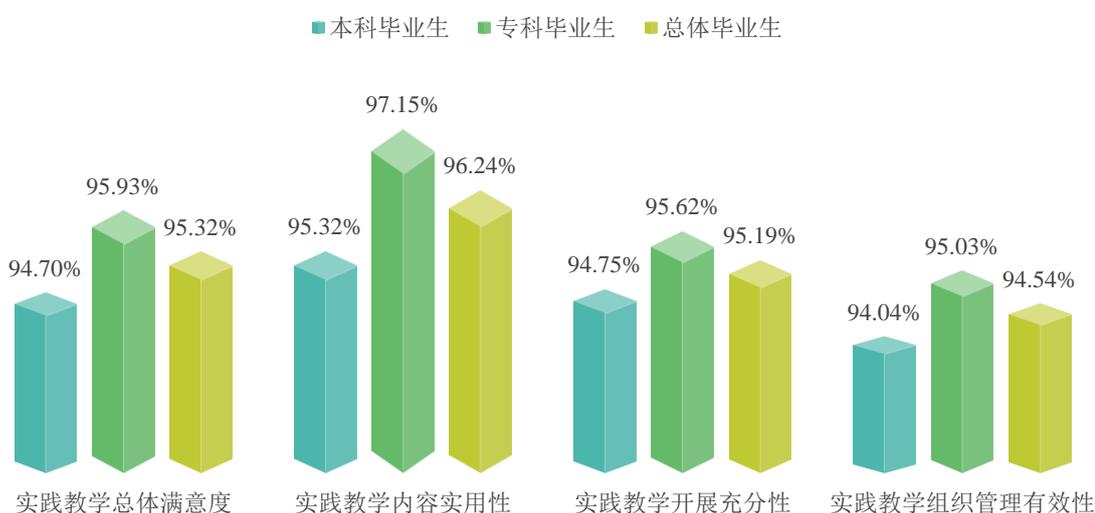


图 5-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质评价

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，树立全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，2023 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、记忆能力、逻辑思维、阅读理解、数学运算、创新思维、表达能力、善于倾听、团队意识和领导意识；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.32 分及以上；其中善于观察和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 4.23 分和 3.99 分。

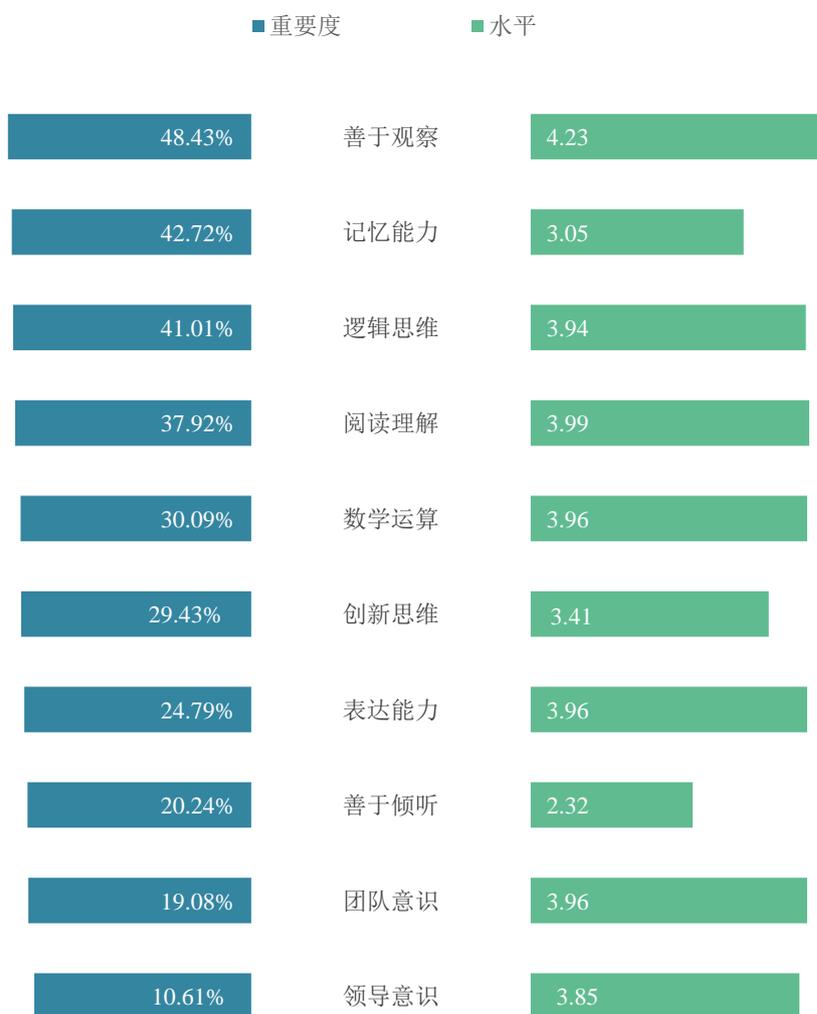


图 5-7 2023 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，2023 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、记忆能力、阅读理解、逻辑思维、数学运算、创新思维、善于倾听、表达能力、团队意识和领导意识；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.05 分及以上；其中善于观察和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 4.41 分和 4.19 分。

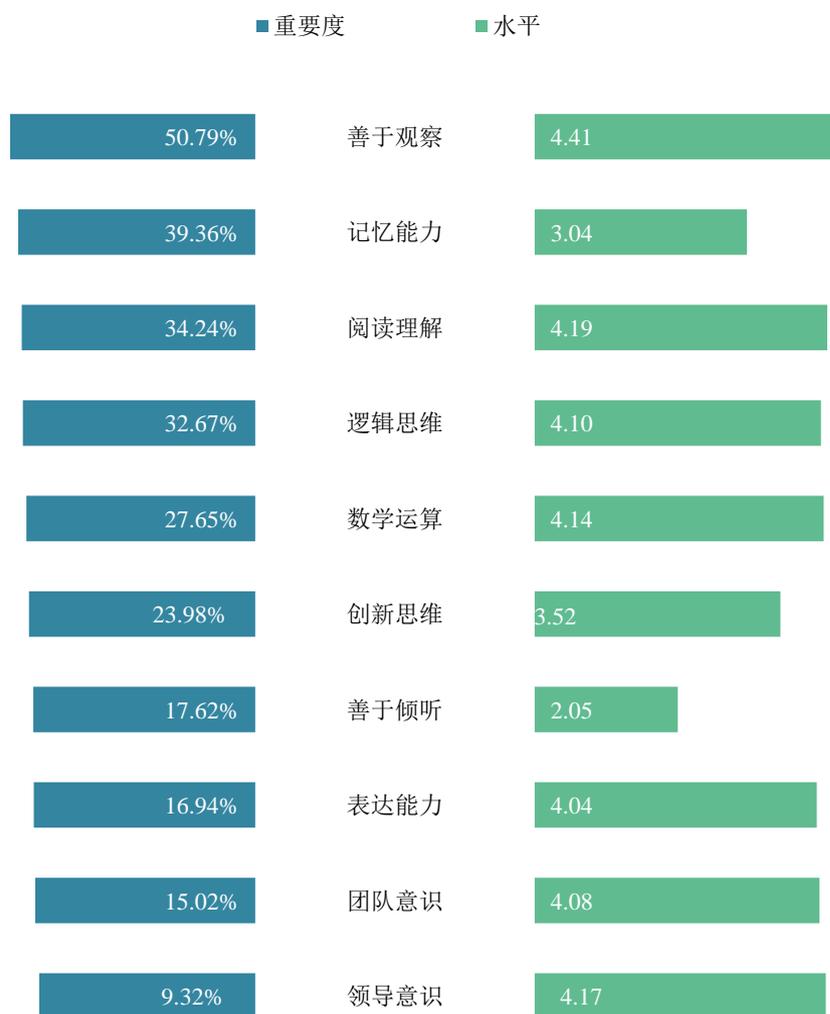


图 5-8 2023 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价¹⁸

为更好地贯彻落实“就业优先”、“人才强国”、“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘

¹⁸满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

信息、就业帮扶推荐、就业手续办理)；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

2023届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在94.67%及以上；其中满意度相对较高的方面是职业资讯与辅导、就业帮扶与推荐和就业手续办理（如档案迁移等）。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。



图 5-9 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2023 届本科毕业生对招生工作的建议主要为加强专业及师资力量宣传（48.13%），专科毕业生对招生工作的建议主要为加强学校实力和特色宣传（47.01%）

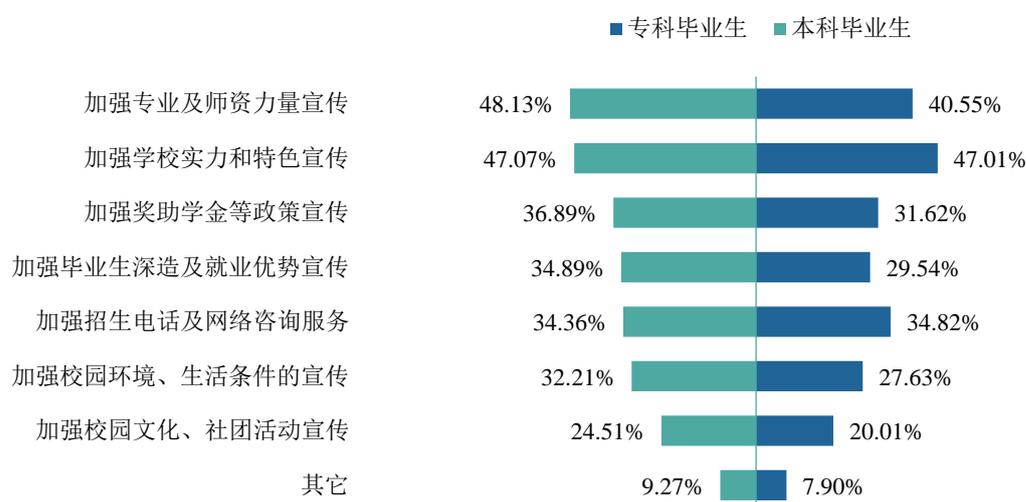


图 5-10 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2023 届本科毕业生对学校人才培养的建议主要为强化综合素质培养（45.81%），专科毕业生对学校人才培养的建议主要为强化综合素质培养（44.93%）。

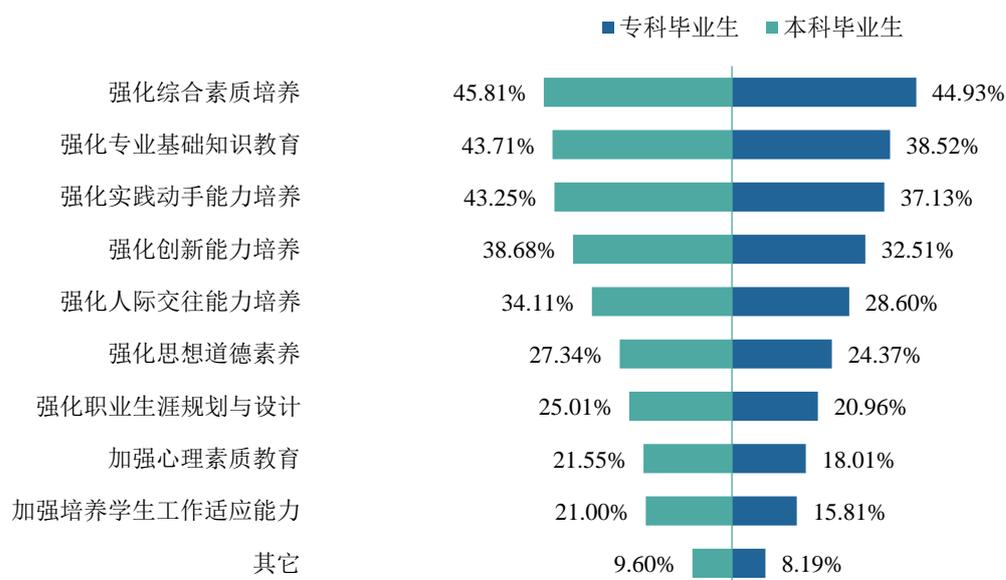


图 5-11 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



鄭州工業應用技術學院
ZHENGZHOU UNIVERSITY OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY

第六章

用人单位评价



第六章 用人单位评价

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生能力素质的评价、毕业生专业知识水平满意度。

一、对毕业生的评价

(一) 对毕业生的总体满意度评价

用人单位对毕业生总体满意度¹⁹: 98.89%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意,其中评价为“很满意”的占比为57.41%;“满意”的占比为28.21%

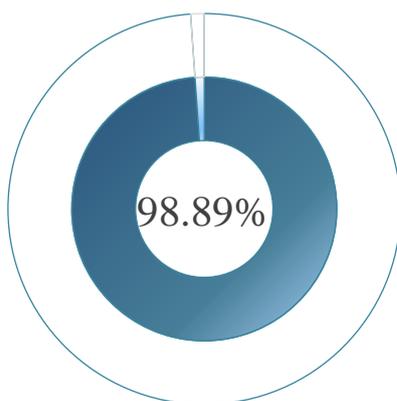


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生用人单位调查。

¹⁹满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

（二）对毕业生的能力素质评价

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 98.80% 及以上。

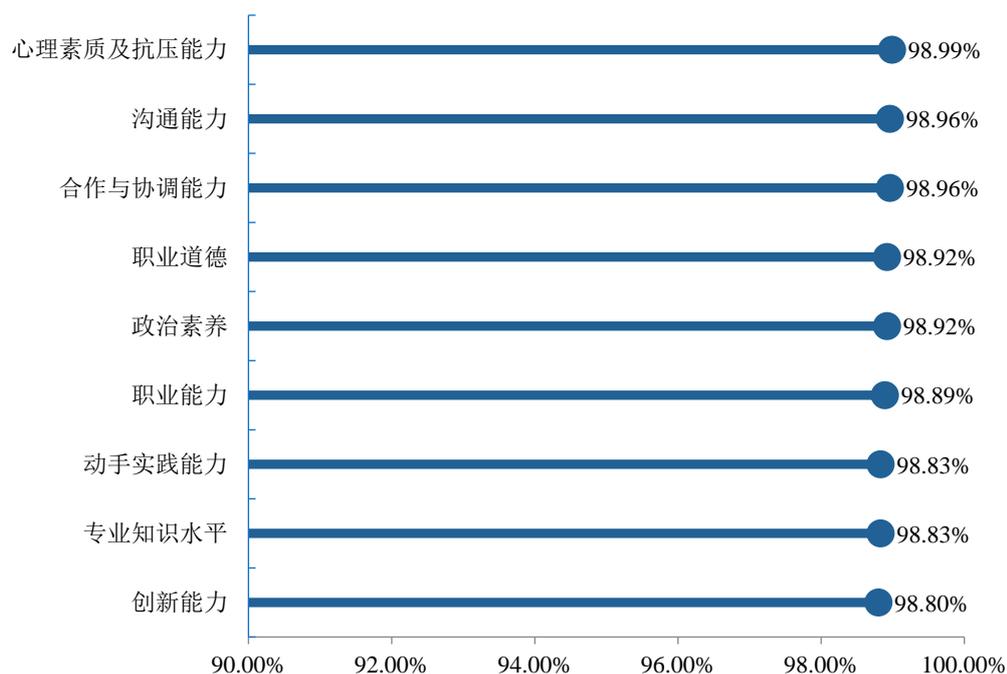


图 6-2 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生用人单位调查。

（三）对毕业生知识水平的满意度评价

用人单位对毕业生知识水平的满意度²⁰：98.83% 的用人单位对学校毕业生的专业知识水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 56.79%。

²⁰满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

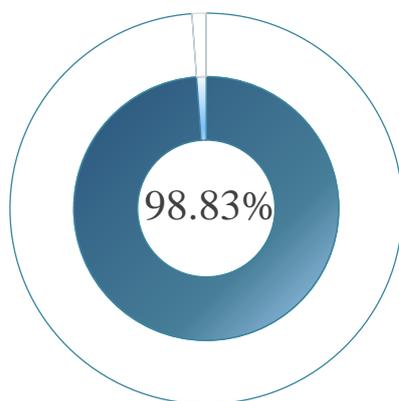


图 6-3 用人单位对 2023 届毕业生知识水平的总体满意度

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

（一）对学校招聘服务的满意度

用人单位对招聘服务的满意度²¹：用人单位对学校招聘服务的满意度为 97.96%；其中 52.29%的用人单位对学校招聘服务表示很满意，30.41%的用人单位对学院招聘服务表示满意。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

²¹满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

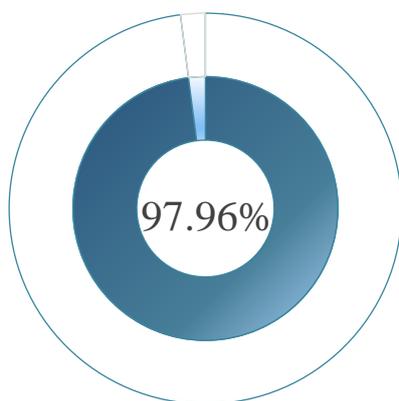


图 6-4 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2023届毕业生用人单位调查。

（二）对学校招聘服务的建议

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（34.45%）、改进服务态度（30.19%）和拓宽服务项目（28.12%）这三个方面来加强就业工作。

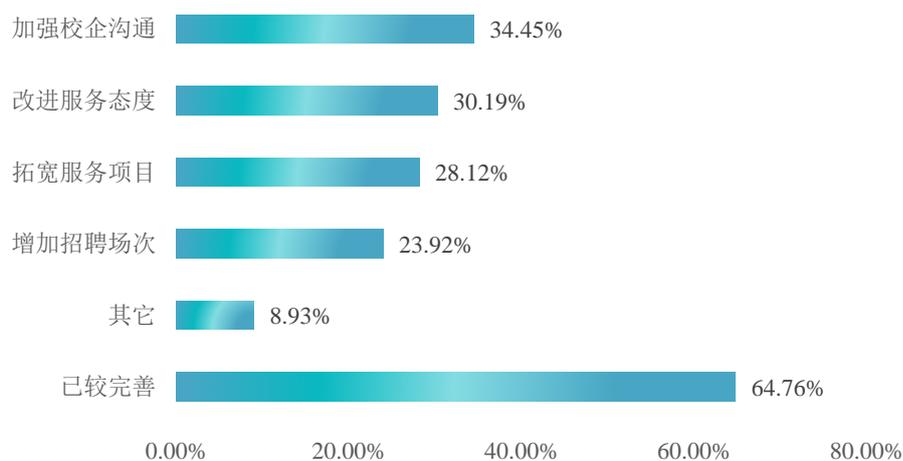


图 6-5 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构-2023届毕业生用人单位调查。

（三）未来继续招聘本校毕业生的意愿

85.61%的用人单位认为未来愿意继续招聘学校的毕业生到所在单位工作。

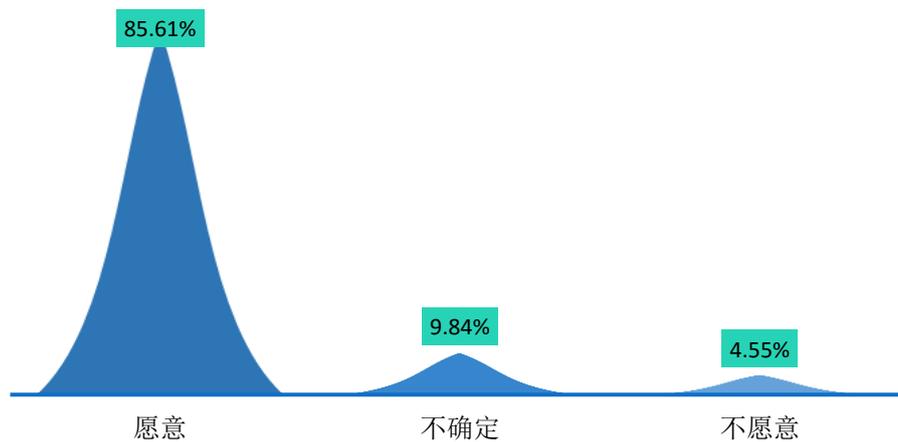


图 6-6 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生用人单位调查。

总结与反馈

一、报告结论

2023 届毕业生共 12493 人，毕业去向落实率 97.67%，整体发展趋势向好。就业行业以信息传输、软件和信息技术服务业、卫生和社会工作和批发和零售业为主，就业职业以其他人员、卫生专业技术人员和教学人员，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业相关度达 86.65%、工作总体满意度 95.33%、职业期待吻合度达 92.96%、工作稳定度达 72.81%，已达到同类型院校相当水平。

整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 97.32%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 94.62%、97.79%、95.09%、97.49%、95.32%，均达到 94.00%以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强专业及师资力量宣传、加强学校实力和特色宣传；在人才培养工作上，学校仍需强化综合素质培养、强化专业基础知识教育。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

二、建议反馈

招生、培养、就业是高校人才培养整体过程的三个基本环节。招生信息反映了学生和家长的职业趋向；学校人才培养质量的社会声誉和公众对行业产业发展趋势的预期；就业信息反馈了用人单位对学生知识、能力、素质的要求和行业人

才需求量的变化。提高人才培养质量，招生是基础、培养是核心、就业是检验，三者相互联系、相互影响、密不可分。因此，三个环节之间建立联动机制对提高人才培养质量意义重大，构建招生、培养、就业联动机制，实现人才供给和需求的动态平衡，是国家经济社会发展需要和促进教育教学改革的重要工作，也是衡量高校办学质量的重要指标。



坚持以学生发展为本，以满足学生多样化发展要求和适应社会需要为导向，积极推进招生培养就业联动机制建设，以人才培养质量促就业，以高校能否培养出适应经济社会发展需要的高质量人才，关键在于招生、培养、就业联动“三位一体”的良性互动机制，即以培养高质量的毕业生赢得就业市场，以毕业生高就业质量和较高的就业率吸引高质量生源，以高质量生源促进人才培养质量的提高，实现三者相互促进、相互渗透、协调发展。

三、未来展望

面对更加复杂严峻的大学生就业形势，学校仍需深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，千方百计促进毕业生多渠道就业创业，奋力开创高校毕业生就业创业工作新局面。

只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台。全社会助力高校毕业生更加充分更高质量很当紧，高校毕业生激发就业内生动力正当关键。高校毕业生仍需继续怀有一颗平实之心，综合考虑自身条件和社会需求，抓住自身渴望与政策措施的结合点，认清实情、追求实际、讲求实效，做出契合社会需求、发挥自身优势的择业选择。树立正确的择业观、就业观，找到自己的从业定位，在平凡岗位上实现自己的人生价值，在拼搏奉献中放飞自己的人生理想。

