



2023

毕业生就业质量年度报告

广州大学

目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
一 毕业生规模和结构	6
二 毕业生去向落实情况	11
(一) 毕业生的毕业去向落实率	11
(二) 毕业去向分布	16
(三) 未就业情况分析	23
三 就业流向	26
(一) 行业流向	26
(二) 职业流向	30
(三) 用人单位流向	34
(四) 就业地区流向	41
四 毕业生的升学情况	48
五 毕业生的创业情况	56
第二章 就业主要特点	58
一 求职过程	58
(一) 毕业生的求职过程	58
(二) 求职困难	59
二 就业服务工作情况	60
三 创新创业教育情况	64
第三章 就业相关分析	66
一 专业相关度	66
二 就业满意度	70
三 职业期待吻合度	74
四 职业成熟度	76
五 职业期待错位率	81
六 就业稳定性	85
七 职业发展和变化	89
第四章 就业发展趋势分析	93
一 就业工作成效显著，深造意愿强烈	93
二 特色发展精准聚焦，巩固建设湾区人才高地	93

三	对口率高、稳定性强，毕业生就业竞争力强劲	94
第五章	用人单位评价	96
一	聘用标准	96
二	使用评价	97
三	能力、素质、知识需求	98
四	对校方的建议	100
第六章	就业对教育教学的反馈	103
一	校友综合评价	103
二	教育教学评价	113
三	实习实践活动	120
四	能力培养评价	121

图目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
图 1-1 不同性别毕业生的人数	6
图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率	11
图 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-5 毕业生的总体毕业去向	16
图 1-6 未就业类型分布	23
图 1-7 参加过国内研究生考试的比例	24
图 1-8 毕业生希望母校提供的考研服务	24
图 1-9 收到录用通知的比例	25
图 1-10 希望学校提供的求职帮助（多选）	25
图 1-11 毕业生就业的主要行业	26
图 1-12 毕业生从事的主要职业	30
图 1-13 用人单位流向	34
图 1-14 不同规模用人单位分布	34
图 1-15 毕业生在 500 强企业就业的比例	35
图 1-16 在重点区域就业的比例	41
图 1-17 各学院毕业生在广东就业的比例	43
图 1-18 各专业毕业生在广东就业的比例	45
图 1-19 毕业生的总体升学比例	48
图 1-20 毕业生的升学情况	48
图 1-21 国内升学院校类型	49
图 1-22 留学院校排名分布	50
图 1-23 各学院升学比例	52
图 1-24 各专业升学比例	54
图 1-25 毕业生的自主创业比例	56
图 1-26 毕业生自主创业的形式（多选）	56
第二章 就业主要特点	58
图 2-1 毕业生的求职过程	58
图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难	59
图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度	60

图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）（本科）	60
图 2-5	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	61
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	63
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	64
第三章	就业相关分析	66
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	66
图 3-2	各学院毕业生的工作与专业相关度	67
图 3-3	各专业毕业生的工作与专业相关度	69
图 3-4	毕业生的就业满意度	70
图 3-5	各学院毕业生的就业满意度	71
图 3-6	各专业毕业生的就业满意度	73
图 3-7	毕业生的职业期待吻合度	74
图 3-8	各专业毕业生的职业期待吻合度	75
图 3-9	毕业生的职业成熟度	76
图 3-10	各学院毕业生的职业成熟度	77
图 3-11	各专业毕业生的职业成熟度	79
图 3-12	毕业生的职业期待错位率	81
图 3-13	各学院毕业生的职业期待错位率	82
图 3-14	各专业毕业生的职业期待错位率	84
图 3-15	毕业生的离职率	85
图 3-16	各学院毕业生的离职率	86
图 3-17	各专业毕业生的离职率	88
图 3-18	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	89
第四章	就业发展趋势分析	93
第五章	用人单位评价	96
图 5-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	96
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）	96
图 5-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	97
图 5-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	97
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	98
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	99
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	99
图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度	100
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	100
图 5-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）	101
第六章	就业对教育教学的反馈	103

图 6-1	毕业生对母校的推荐度	103
图 6-2	各学院毕业生对母校的推荐度	104
图 6-3	各专业毕业生对母校的推荐度	106
图 6-4	毕业生对母校的满意度	108
图 6-5	各学院毕业生对母校的满意度	109
图 6-6	各专业毕业生对母校的满意度	111
图 6-7	毕业生对母校的教学满意度	113
图 6-8	各学院毕业生的教学满意度	114
图 6-9	各专业毕业生的教学满意度	116
图 6-10	教师指导满足度	118
图 6-11	教学设施满足度	119
图 6-12	师范类专业各项实习实践活动满足度	120
图 6-13	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度	120
图 6-14	师范类专业毕业要求达成度	121
图 6-15	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价	122
图 6-16	工作中最重要的通用能力及增值情况	123

表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
表 1-1 不同生源毕业生的人数	6
表 1-2 各学院人数及专业人数	7
表 1-3 各学院毕业去向	17
表 1-4 各专业毕业去向	19
表 1-5 未就业人群分布	23
表 1-6 各学院行业特点	26
表 1-7 各专业行业特点	27
表 1-8 各学院职业特点	30
表 1-9 各专业职业特点	31
表 1-10 500 强企业就业主要单位分布（例举）	35
表 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布	36
表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布	37
表 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布	38
表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布	39
表 1-15 毕业生就业省份分布	41
表 1-16 毕业生就业城市分布	42
表 1-17 毕业生生源地与就业地域交叉分析表	47
表 1-18 国内升学院校分布	49
表 1-19 毕业生赴 QS 世界大学排名前 200 名的境外高校留学情况	50
第二章 就业主要特点	58
第三章 就业相关分析	66
表 3-1 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	89
表 3-2 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	90
第四章 就业发展趋势分析	93
第五章 用人单位评价	96
第六章 就业对教育教学的反馈	103

学校概况

大学与城市共生共荣共成长。广州大学是以国家重要中心城市“广州”命名的综合性大学，于 2000 年合并组建，有着 90 多年的办学传统。学校紧紧抓住国家“双一流”建设、广东省和广州市高水平大学建设机遇，坚持“四个面向”，深化与广州和粤港澳大湾区“三个对接”，聚焦新工科、新文科、新师范建设，积极探索新医科和新农科发展，是广东省高水平大学建设计划重点建设高校、广州市高水平大学建设高校。

学校现有大学城、桂花岗、黄埔研究院/研究生院“一校三园”，在校全日制本科生 30160 人，硕士和博士研究生 8593 人。学校学科门类齐全、综合性强，设有 25 个专业学院，涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学、交叉学科等十一大学科门类。现有 10 个一级学科博士授权点和博士专业学位授权点，8 个博士后科研流动站，34 个学术型硕士学位授权点，30 个硕士专业学位授权点。2023 年本科招生专业 76 个，其中理工类专业 42 个、人文社科类专业 26 个、艺术类专业 8 个，国家级和省级一流本科专业建设点共计 52 个，占 2023 年本科招生专业数近 70%。

学校坚持人才强校，通过培育与引进并举，基本形成一支师德高尚、学术精湛、充满活力的高素质师资队伍。学校现有在岗教职工 3329 人，其中专业技术人员 2563 人、专职教学科研人员 2070 人，专职教学科研人员中被聘为副高以上专业职务者 1287 人，具有博士学位人员 1675 人。现有全职两院院士 4 人、全职外国院士 3 人、双聘院士 4 人、国际宇航科学院院士 1 人、欧亚科学院院士 1 人、俄罗斯自然科学院外籍院士 1 人、俄罗斯工程院外籍院士 2 人，国家级人才项目入选者 116 人次；省部级人才项目入选者 86 人次，广州市高层次人才（含广州市杰出专家、优秀专家、青年后备人才）329 人。

学校坚持重大需求导向、一流建设、创新引领、特色发展、精准聚焦的发展原则，按照“理厚工精、文优教特、交叉融合、创新发展”的学科建设思路，不断调整和优化学科专业结构，深化人文社科、理科类优势学科内涵建设，提升基础学科支撑能力；强化师范教育、艺术类学科特色建设；面向新科技领域和高新技术产业需求，集聚工科力量、强化交叉融合，增创和形成新工科优势。现已形成 6 个省高水平大学建设“冲一流”重点建设学科、14 个省级重点学科、18 个市级重点学科和重点扶持学科构成的重点建设学科体系。工程学、计算机科学、化学、材料科学、环境/生态学、社会科学总论、数学、植物学与动物学等 8 个学科进入 ESI 全球前 1%；13 个学科上榜 2022 软科世界一流学科排名，31 个学科上榜软科 2022 “中国最好学科”，其中 2 个位列全国前 10%、6 个位列全国前 20%。学校在软科“中国大学排名”中连续三年稳居百强；在 2023 软科中位列主榜第 97 位，自 2020 年以来一直稳居国内前百强；在

2023 软科世界大学学术排名中位列世界大学第 463 位、中国内地高校第 78 位；在 US.News2023 世界大学排名中位列世界大学第 551 位；在 2024 泰晤士高等教育世界大学排名中位列世界大学第 728 位。

学校坚持立德树人根本任务，坚持本科人才培养中心地位，以“德才兼备、家国情怀、视野开阔，爱体育、懂艺术，能力发展性强”为人才培养目标，设立“文体艺语劳”5 个公共素质教育中心，致力于培养具有广大底色的创新型人才。学校现有 40 个国家级一流本科专业建设点、52 个广东省一流本科专业建设点（含国家级），国家级、省级一流本科专业建设点学院覆盖率达 100%。拥有 5 个国家级特色专业、1 个国家级专业综合改革试点专业、1 个国家级人才培养模式创新实验区、1 个国家级大学生实践教学基地、1 个国家级现代化产业学院、11 门国家级精品课程和国家级精品开放课程、1 个国家级教学团队、51 个省级教学团队；获 5 项国家级教学成果奖、52 项省级教学成果奖。广大“金课”体系建设成效显著，现有国家级一流本科课程 27 门、省级一流本科课程 89 门、省级系列精品课程 73 门，与世界高水平大学课程互联和学分互认课程 200 门。“减震防灾教师团队”和“数学教育教师团队”入围教育部“全国高校黄大年式教师团队”名单。“三创营”众创空间获批国家级众创空间，学校入选为首批国家级创新创业学院建设单位。学生在“互联网+”“挑战杯”“创青春”等国家创新创业竞赛成绩位居广东高校乃至全国同类高校前列。毕业生就业质量稳步提升，近 3 年，本科生总体去向落实率均在 94%以上。

学校坚持科技创新战略，面向产业和经济社会主战场，强化科研创新能力建设，重点布局“重大基础设施安全+智慧运维创新枢纽”“网络空间信息+智能应用技术创新枢纽”等 2 个创新枢纽，新材料新装备新制造交叉创新等 5 个重大科技创新平台，设立黄埔研究院/研究生院、荔湾研究院/研究生院。现拥有国家级科研平台（含培育基地）6 个，省部级科研平台 76 个。在减震防灾与安全、网络空间先进技术、人工智能与区块链、智能制造、智能装备、智慧交通、天体物理、分析科学技术、环境工程、清洁能源材料、应用数学、生物计算、分子遗传与进化、基因编辑、地理科学、岭南文化艺术、区域经济社会发展等领域组建了一批高水平科研团队。近 3 年承担国家社科基金项目数和国家自然科学基金项目数分别位列全国高校 30 位和 80 位左右；连续获主持国家重点研发项目与课题共 39 项。2016 年以来，共申请国际、国内专利 6300 项，授权专利 3124 项，连续荣获广州市专利大户荣誉称号。论文质量稳步提升，发表在《Science》《Nature》等期刊上的论文数不断增加。近 5 年，学校获得国家、省部级科技和社科奖励 87 余项。不断深化与粤港澳大湾区内企业间的交流与合作，加强产学研深度融合，促进“双创”科技成果在大湾区转化。2016 年以来，学校与地方政府和企事业单位签署产学研合作协议 241 项，新增产学研合作平台 60 个，加入产学研协同合作联盟 22 个，共建研发

中心 53 多个、实习基地 477 个。与广州无线电集团、广州越秀集团、广东丝绸纺织集团、广州智能装备集团、中国机械工业集团、腾讯科技、华为、360 集团、阿里云计算等近百家大型企业建立合作关系。减振抗震、声像灯光、网络安全和水环境技术等一批创新成果在广州塔、港珠澳大桥等国内重大工程或企业中得到充分应用。咨政建言作用日益凸显，一批研究报告得到采纳应用。

学校坚持开放办学，依托广州国家重要中心城市、综合性门户城市和粤港澳大湾区核心引擎的国际影响力，聚焦粤港澳大湾区建设和“一带一路”倡议，不断拓展国际/港澳台交流与合作。来自“一带一路”沿线国家、地区的硕博士生数量占在校留学生总数的 52%。学校与香港科技大学合作举办的香港科技大学（广州）获教育部批准设立，并于 2022 年 9 月正式开学。发起成立广州国际友城大学联盟，联盟成员大学 19 所，分布于五大洲 16 个国家；与 30 多个国家和地区的 200 多所大学、科研院所建立了合作关系，相继成立了中意历史建筑与文化遗产保护国际研究中心、广州大学-林雪平大学城市可持续发展联合研究中心、广州大学-基尔大学基因干扰与应用联合研究中心、中澳韧性材料与结构国际联合研究中心等高水平国际科研合作平台 16 个；获批“土木工程新型复合材料与复合结构学科创新引智基地”和“人工智能安全与隐私保护学科创新引智基地”科技部高等学校学科创新引智计划 2 个；分别与加州大学伯克利分校、加州大学圣地亚哥分校、华盛顿大学、海德堡大学、英属哥伦比亚大学、昆士兰大学、帕多瓦大学、香港科技大学等世界知名大学合作开展“拔尖创新人才境外学习计划”和联合培养等项目近 60 个；分别与美国卫斯理安学院、意大利帕多瓦大学、伊朗马赞德兰大学联合举办孔子学院。

博学笃行、与时俱进。广州大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，扎根中国、融通中外、立足时代、面向未来，强化服务教育强国和科技强国建设，服务粤港澳大湾区国际科技创新中心、教育和人才高地建设，服务广州建设引领型全球城市的使命担当，不断追求学术卓越，培养高素质创新人才，努力建设中国特色社会主义一流创新型大学！

报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《广州大学 2023 年毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



广东省大学生就业创业智慧平台数据

数据统计截止日期为 2023 年 12 月 15 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2023 届毕业生，共回收有效问卷 3575 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 48.63%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 162 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

我校 2023 届毕业生总人数为 7351 人。性别结构方面，男女性别比约为 1:1.06，女生比例相对较高；生源结构方面，省内生源占比为 83.28%。

2. 毕业生的性别结构

我校女生规模占比相对更高。从性别结构来看，男生 3564 人，占比为 48.48%；女生 3787 人，占比为 51.52%。男女比例为 1:1.06。

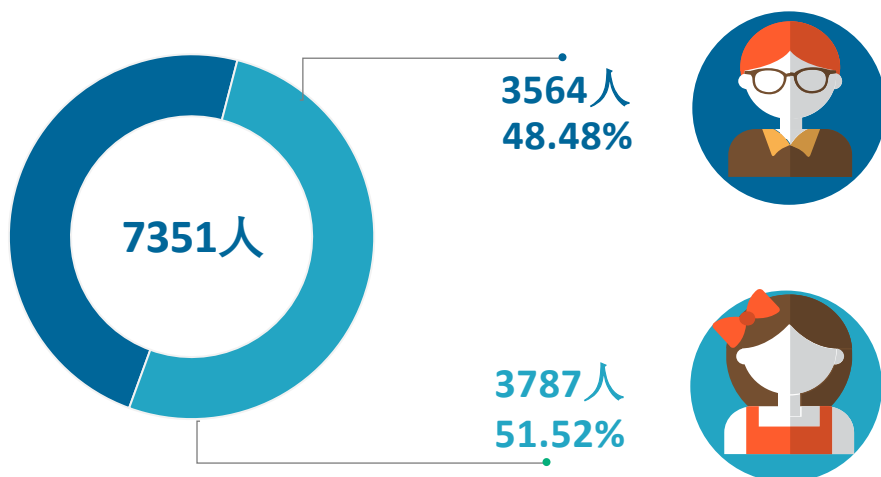


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

3. 毕业生的生源结构

超过八成毕业生为本地生源。我校 2023 届毕业生以广东生源为主，占比 83.28%。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数（人）	比例（%）
广东	6122	83.28
湖南	182	2.48
江西	109	1.48

生源地	人数（人）	比例（%）
广西	82	1.12
新疆	82	1.12
四川	73	0.99
河南	61	0.83
福建	58	0.79
安徽	58	0.79
湖北	57	0.78
贵州	50	0.68
甘肃	47	0.64
重庆	45	0.61
江苏	42	0.57
山东	38	0.52
河北	36	0.49
海南	31	0.42
吉林	28	0.38
山西	28	0.38
辽宁	27	0.37
云南	27	0.37
内蒙古	25	0.34
宁夏	22	0.30
浙江	9	0.12
黑龙江	4	0.05
陕西	3	0.04
香港	3	0.04
台湾	1	0.01
上海	1	0.01

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2023 届毕业生分布在 24 个学院，其中规模较大的学院是管理学院（旅游学院/中法旅游学院）、计算机科学与网络工程学院、土木工程学院。我校 2023 届毕业生分布在 76 个专业，其中规模较大的专业是工商管理、土木工程、机械设计制造及其自动化。

表1-2 各学院人数及专业人数

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
管理学院（旅游学院/ 中法旅游学院）	总计	918	12.49
	工商管理	375	5.10
	会计学	167	2.27
	工程管理	149	2.03
	旅游管理	128	1.74

学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	物流管理	73	0.99
	旅游管理(中法)	26	0.35
计算机科学与网络工程学院	总计	499	6.79
	计算机科学与技术	171	2.33
	软件工程	167	2.27
	网络工程	161	2.19
土木工程学院	总计	493	6.71
	土木工程	318	4.33
	给排水科学与工程	86	1.17
	建筑环境与能源应用工程	64	0.87
	土木工程福霖班	25	0.34
人文学院	总计	487	6.62
	汉语言文学(师范)	227	3.09
	汉语言文学	197	2.68
	历史学(师范)	63	0.86
机械与电气工程学院	总计	447	6.08
	机械设计制造及其自动化	232	3.16
	电气工程及其自动化	136	1.85
	机器人工程	79	1.07
经济与统计学院	总计	409	5.56
	金融学	164	2.23
	国际经济与贸易	79	1.07
	统计学	77	1.05
	数据科学与大数据技术	46	0.63
	经济学	43	0.58
数学与信息科学学院	总计	380	5.17
	数学与应用数学	148	2.01
	数学与应用数学(师范)	95	1.29
	信息与计算科学	87	1.18
	信息安全	50	0.68
外国语学院	总计	352	4.79
	英语	164	2.23
	英语(师范)	98	1.33
	日语	60	0.82
	法语	30	0.41
地理科学与遥感学院	总计	344	4.68
	地理科学(师范)	102	1.39
	人文地理与城乡规划	97	1.32
	地理信息科学	96	1.31
	地理科学	49	0.67

学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
新闻与传播学院	总计	323	4.39
	网络与新媒体	106	1.44
	广播电视学	86	1.17
	播音与主持艺术	67	0.91
	广播电视编导	64	0.87
电子与通信工程学院	总计	274	3.73
	电子信息工程	143	1.95
	物联网工程	131	1.78
教育学院 (师范学院)	总计	272	3.70
	小学教育 (师范)	108	1.47
	应用心理学	73	0.99
	应用心理学 (师范)	40	0.54
	教育技术学 (师范)	18	0.24
	学前教育 (师范)	17	0.23
	特殊教育 (师范)	16	0.22
美术与设计学院	总计	257	3.50
	视觉传达设计	100	1.36
	美术学 (师范)	87	1.18
	环境设计	35	0.48
	产品设计	35	0.48
公共管理学院	总计	245	3.33
	行政管理	157	2.14
	社会学	69	0.94
	行政管理 (高水平运动员)	19	0.26
化学化工学院	总计	224	3.05
	化学工程与工艺	112	1.52
	化学 (师范)	59	0.80
	化学	53	0.72
法学院 (律师学院)	总计	221	3.01
	法学	221	3.01
体育学院	总计	199	2.71
	体育教育 (师范)	120	1.63
	社会体育指导与管理	79	1.07
音乐舞蹈学院	总计	194	2.64
	音乐学 (师范)	80	1.09
	舞蹈编导	70	0.95
	音乐学	44	0.60
生命科学学院	总计	185	2.52
	生物科学 (师范)	76	1.03
	生物制药	67	0.91

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	生物科学	42	0.57
物理与材料科学学院	总计	178	2.42
	物理学（师范）	98	1.33
	光电信息科学与工程	80	1.09
建筑与城市规划学院	总计	177	2.41
	建筑学（五年制）	92	1.25
	城乡规划（五年制）	56	0.76
	风景园林（五年制）	29	0.39
环境科学与工程学院	总计	147	2.00
	环境工程	87	1.18
	环境科学	60	0.82
马克思主义学院	总计	88	1.20
	思想政治教育（师范）	88	1.20
网络空间安全学院	总计	38	0.52
	网络空间安全	38	0.52

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2023 年 12 月 15 日，我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 91.44%，绝大多数毕业生顺利落实具体去向。

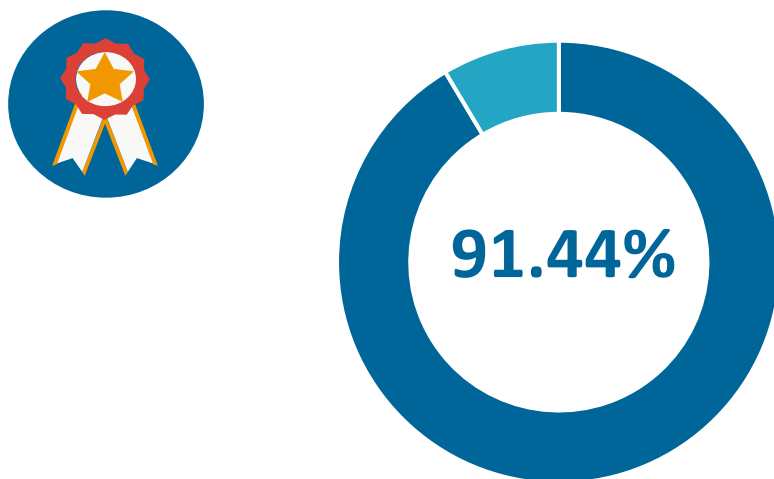


图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

2. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业去向落实率较高的学院是新闻与传播学院（98.14%）、音乐舞蹈学院（96.91%）、机械与电气工程学院（95.53%）。

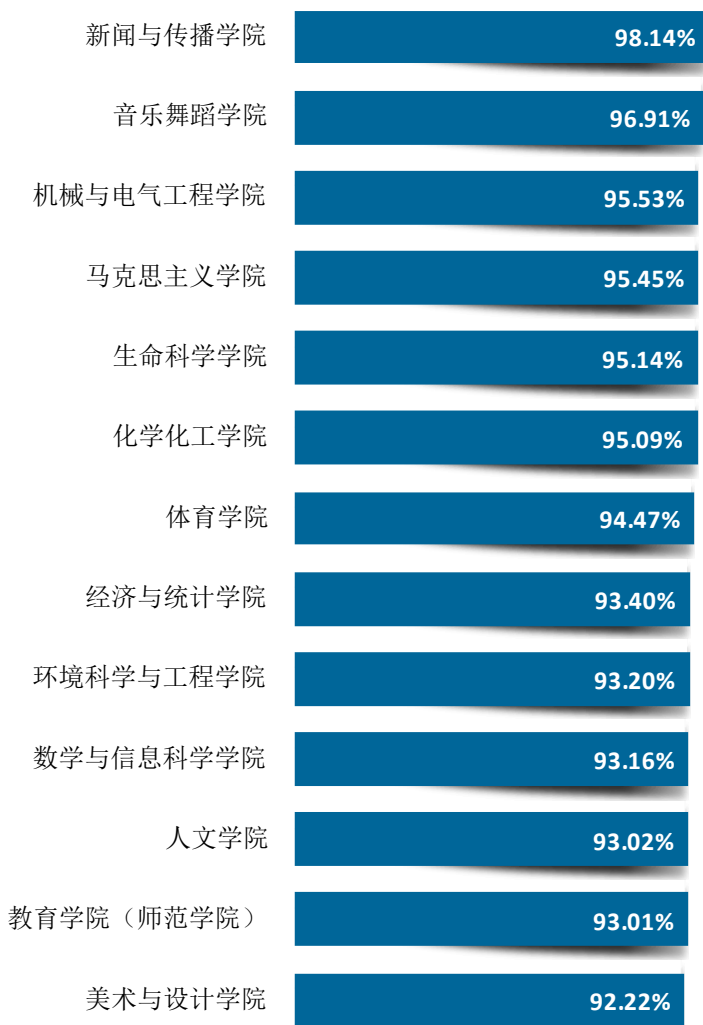
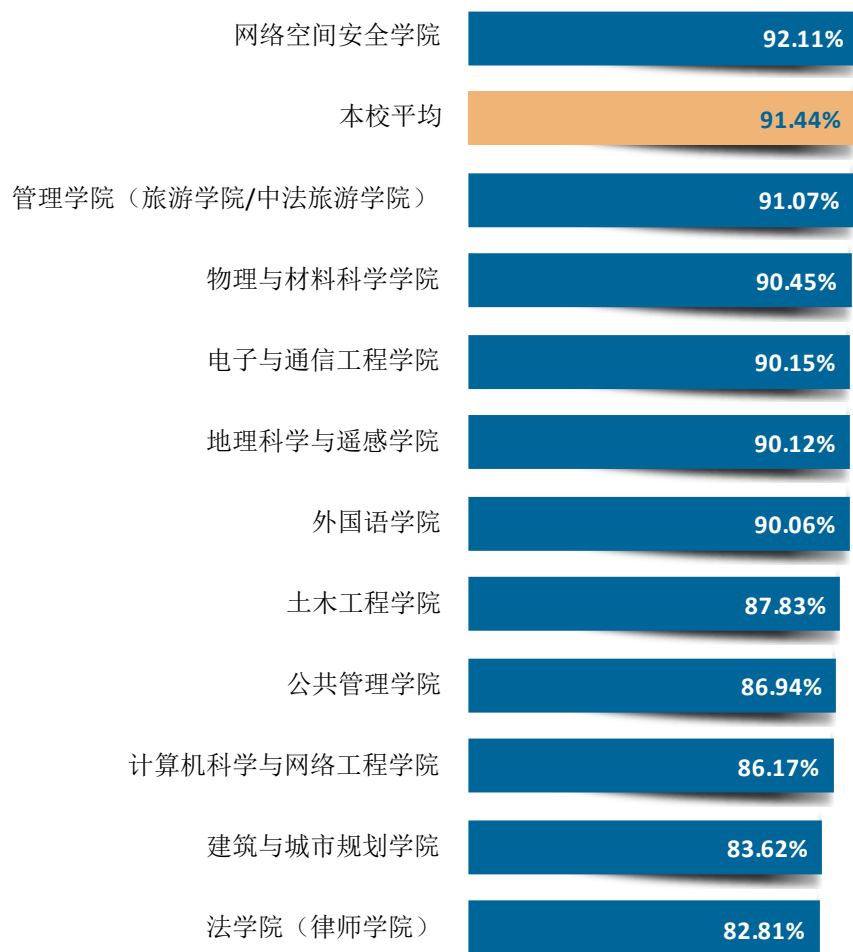


图 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。



续图 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

专业层面，我校 2023 届有 56 个专业的毕业去向落实率达到 90%及以上，其中毕业去向落实率较高的专业是生物科学、广播电视学、音乐学、播音与主持艺术（均为 100.00%）。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
生物科学	100.00	音乐学（师范）	95.00
广播电视学	100.00	社会体育指导与管理	94.94
音乐学	100.00	化学（师范）	94.92
播音与主持艺术	100.00	行政管理（高水平运动员）	94.74
小学教育（师范）	99.07	化学工程与工艺	94.64
网络与新媒体	97.17	环境工程	94.25
舞蹈编导	97.14	体育教育（师范）	94.17
产品设计	97.14	学前教育（师范）	94.12
电气工程及其自动化	97.06	生物制药	94.03
汉语言文学（师范）	96.92	视觉传达设计	94.00
法语	96.67	特殊教育（师范）	93.75
给排水科学与工程	96.51	统计学	93.51
化学	96.23	生物科学（师范）	93.42
国际经济与贸易	96.20	日语	93.33
信息安全	96.00	金融学	93.29
土木工程福霖班	96.00	地理科学（师范）	93.14
数学与应用数学（师范）	95.79	旅游管理	92.97
机械设计制造及其自动化	95.69	机器人工程	92.41
思想政治教育（师范）	95.45	电子信息工程	92.31
广播电视编导	95.31	网络空间安全	92.11

图 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
历史学（师范）	92.06	网络工程	89.44
信息与计算科学	91.95	汉语言文学	88.83
环境科学	91.67	英语（师范）	88.78
软件工程	91.62	行政管理	88.54
会计学	91.62	旅游管理（中法）	88.46
本校平均	91.44	英语	88.41
数据科学与大数据技术	91.30	物联网工程	87.79
工程管理	91.28	应用心理学	87.67
数学与应用数学	91.22	人文地理与城乡规划	87.63
城乡规划（五年制）	91.07	环境设计	85.71
物理学（师范）	90.82	土木工程	85.53
美术学（师范）	90.80	建筑环境与能源应用工程	84.38
经济学	90.70	教育技术学（师范）	83.33
物流管理	90.41	法学	82.81
工商管理	90.40	建筑学（五年制）	82.61
光电信息科学与工程	90.00	社会学	81.16
应用心理学（师范）	90.00	计算机科学与技术	77.78
地理科学	89.80	风景园林（五年制）	72.41
地理信息科学	89.58		

续图 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2023 届毕业生以签就业协议形式就业为主（29.38%），其次是签劳动合同形式就业（21.34%）。此外，我校毕业生升学（包括“国内升学”与“出国、出境”）比例为 21.52%，毕业生深造意愿强烈。

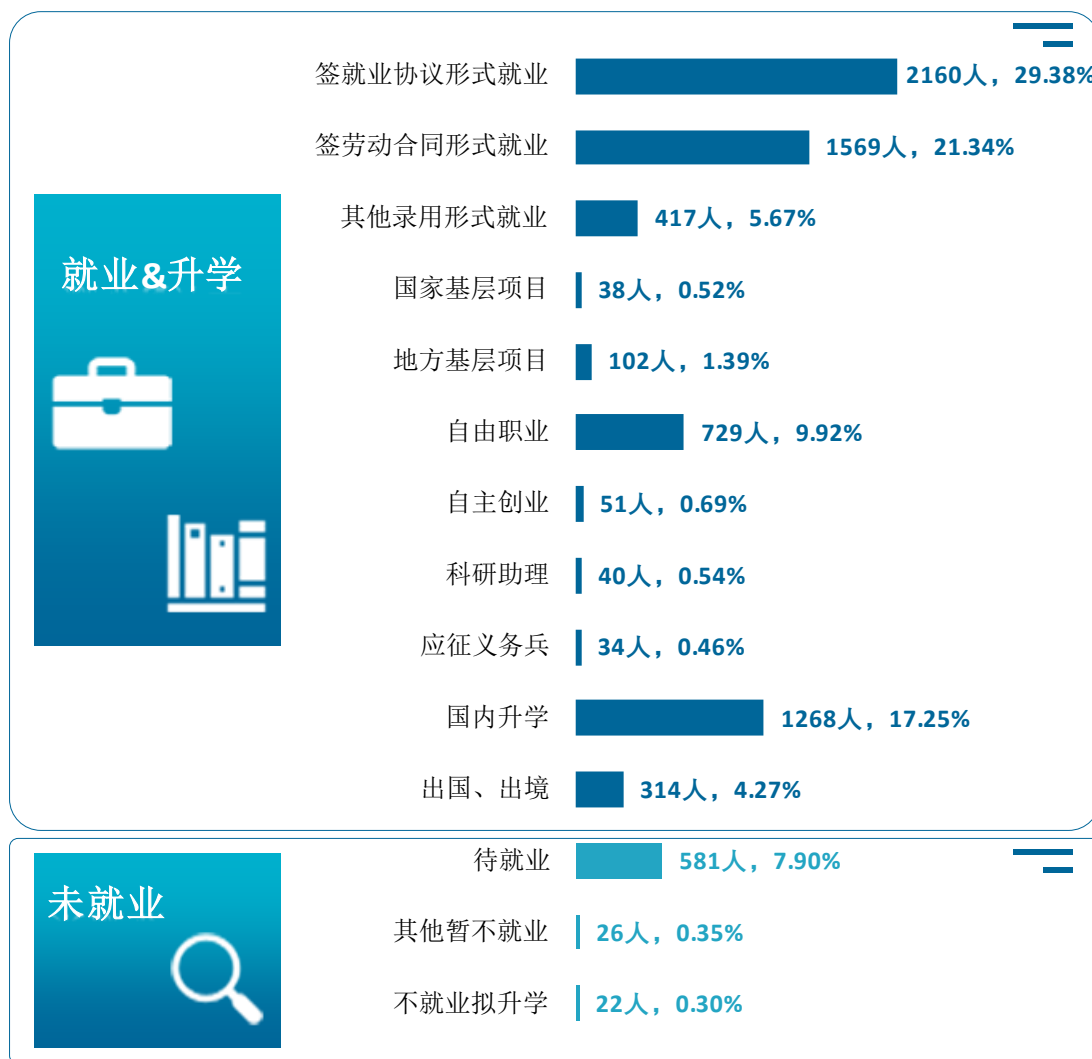


图 1-5 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2023 届毕业生签就业协议形式就业比例较高的学院是人文学院（51.75%）、机械与电气工程学院（51.01%）、教育学院（师范学院）（41.54%），毕业生升学比例较高的学院是化学化工学院（44.64%）、环境科学与工程学院（42.18%）、土木工程学院（37.73%）。

表1-3 各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	自由职业	自主创业	科研助理	应征义务兵	国内升学	出国、出境	待就业	其他暂不就业	不就业拟升学
人文学院	51.75	9.86	4.11	1.03	1.23	9.24	0.00	0.21	0.00	11.70	3.90	6.57	0.00	0.41
机械与电气工程学院	51.01	9.40	6.49	0.22	0.00	8.05	0.22	0.00	0.22	17.90	2.01	4.47	0.00	0.00
教育学院（师范学院）	41.54	17.65	7.35	0.74	0.37	11.03	0.37	0.74	0.37	10.66	2.21	5.88	0.74	0.37
电子与通信工程学院	38.69	16.42	6.57	0.73	0.36	5.11	1.09	0.73	1.46	17.52	1.46	9.85	0.00	0.00
数学与信息科学学院	34.47	15.53	6.84	0.26	1.05	9.74	0.00	0.26	1.05	20.26	3.68	6.84	0.00	0.00
网络空间安全学院	34.21	5.26	10.53	0.00	0.00	0.00	0.00	7.89	0.00	31.58	2.63	7.89	0.00	0.00
土木工程学院	34.08	6.29	1.83	0.00	3.25	4.26	0.00	0.20	0.20	36.31	1.42	9.74	1.83	0.61
管理学院（旅游学院/中法旅游学院）	33.66	22.44	6.21	0.44	2.07	11.11	0.87	0.44	0.44	8.50	4.90	8.93	0.00	0.00
马克思主义学院	32.95	15.91	2.27	1.14	1.14	11.36	0.00	0.00	0.00	28.41	2.27	2.27	1.14	1.14
物理与材料科学学院	32.58	7.87	4.49	0.56	1.69	11.24	1.69	0.00	0.56	26.97	2.81	9.55	0.00	0.00
计算机科学与网络工程学院	32.46	24.25	6.01	1.00	1.20	7.41	0.40	0.80	0.40	10.02	2.20	13.43	0.20	0.20
建筑与城市规划学院	26.55	14.69	7.91	0.00	3.39	5.65	0.00	0.56	0.00	18.08	6.78	9.60	3.95	2.82
地理科学与遥感学院	25.87	21.80	6.40	0.87	1.74	8.72	0.00	0.58	0.29	20.93	2.91	9.88	0.00	0.00
经济与统计学院	24.94	25.18	4.40	0.49	0.98	11.00	0.24	0.98	0.49	18.58	6.11	6.60	0.00	0.00

学院名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	自由职业	自主创业	科研助理	应征义务兵	国内升学	出国、出境	待就业	其他暂不就业	不就业拟升学
外国语学院	23.30	29.55	4.55	1.14	0.00	12.78	0.28	0.28	0.28	10.23	7.67	9.94	0.00	0.00
化学化工学院	19.64	13.84	4.91	0.00	0.89	8.93	0.45	1.34	0.45	42.86	1.78	4.91	0.00	0.00
体育学院	19.60	45.23	6.53	0.50	0.50	5.53	3.02	0.00	3.52	10.05	0.00	5.53	0.00	0.00
生命科学学院	18.92	22.70	4.86	0.54	1.08	9.19	0.54	3.24	0.00	32.43	1.62	4.86	0.00	0.00
公共管理学院	14.29	26.12	5.71	2.04	4.08	12.65	0.00	0.41	0.00	13.47	8.16	11.02	1.22	0.82
环境科学与工程学院	13.61	15.65	11.56	0.00	2.72	5.44	0.00	0.68	1.36	39.46	2.72	6.12	0.00	0.68
法学院（律师学院）	12.67	32.58	4.52	0.00	3.17	0.00	4.52	0.45	0.00	12.67	12.22	14.93	1.36	0.90
新闻与传播学院	12.07	35.91	5.88	0.00	0.93	18.89	0.00	0.31	0.00	12.38	11.76	1.86	0.00	0.00
美术与设计学院	8.17	32.68	7.39	0.00	0.00	27.24	3.89	0.39	0.78	7.78	3.89	6.23	0.00	1.56
音乐舞蹈学院	5.15	56.19	6.19	0.00	0.00	14.95	1.55	0.00	0.00	7.22	5.67	3.09	0.00	0.00

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

我校 2023 届毕业生签就业协议形式就业比例较高的专业是小学教育（师范）（75.00%）、电气工程及其自动化（72.06%）、汉语言文学（师范）（70.04%），毕业生升学比例较高的专业是土木工程福霖班（72.00%）、化学（49.06%）、环境科学（48.33%）、化学（师范）（47.45%）。

表1-4 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	自由职业	自主创业	科研助理	应征义务兵	国内升学	出国、出境	待就业	其他暂不就业	不就业拟升学
小学教育（师范）	75.00	8.33	2.78	0.00	0.00	6.48	0.00	0.00	0.00	5.56	0.93	0.93	0.00	0.00
电气工程及其自动化	72.06	5.15	1.47	0.00	0.00	3.68	0.00	0.00	0.74	13.24	0.74	2.94	0.00	0.00
汉语言文学（师范）	70.04	5.73	1.76	0.88	1.32	3.52	0.00	0.44	0.00	8.37	4.85	3.08	0.00	0.00
数学与应用数学（师范）	64.21	2.11	6.32	0.00	0.00	1.05	0.00	0.00	1.05	21.05	0.00	4.21	0.00	0.00
特殊教育（师范）	56.25	12.50	6.25	0.00	0.00	6.25	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	6.25	0.00	0.00
地理科学（师范）	50.98	14.71	0.98	0.00	0.00	3.92	0.00	0.00	0.00	20.59	1.96	6.86	0.00	0.00
会计学	48.50	13.77	5.39	0.00	2.40	7.19	0.60	1.80	0.00	8.38	3.59	8.38	0.00	0.00
物流管理	46.58	23.29	5.48	0.00	1.37	0.00	1.37	0.00	0.00	8.22	4.11	9.59	0.00	0.00
机械设计制造及其自动化	46.55	11.64	7.33	0.00	0.00	9.48	0.43	0.00	0.00	18.53	1.72	4.31	0.00	0.00
建筑环境与能源应用工程	43.75	6.25	1.56	0.00	3.13	4.69	0.00	0.00	0.00	23.44	1.56	14.06	1.56	0.00
物理学（师范）	40.82	4.08	5.10	0.00	0.00	8.16	1.02	0.00	0.00	27.55	4.08	9.18	0.00	0.00
工程管理	40.27	13.42	2.68	0.67	3.36	15.44	1.34	0.00	0.67	12.75	0.67	8.72	0.00	0.00
历史学（师范）	39.68	9.52	4.76	0.00	0.00	4.76	0.00	0.00	0.00	28.57	4.76	7.94	0.00	0.00
电子信息工程	39.16	18.88	6.29	0.00	0.70	4.90	0.00	0.70	2.10	18.18	1.40	7.69	0.00	0.00

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	自由职业	自主创业	科研助理	应征义务兵	国内升学	出国、出境	待就业	其他暂不就业	不就业拟升学
物联网工程	38.17	13.74	6.87	1.53	0.00	5.34	2.29	0.76	0.76	16.79	1.53	12.21	0.00	0.00
网络工程	37.89	21.12	7.45	1.24	1.24	4.97	0.00	1.86	0.00	11.18	2.48	9.32	0.62	0.62
土木工程	35.85	5.66	2.20	0.00	1.26	4.09	0.00	0.31	0.00	35.22	0.94	11.32	2.20	0.94
汉语言文学	34.52	14.72	6.60	1.52	1.52	17.26	0.00	0.00	0.00	10.15	2.54	10.15	0.00	1.02
网络空间安全	34.21	5.26	10.53	0.00	0.00	0.00	0.00	7.89	0.00	31.58	2.63	7.89	0.00	0.00
城乡规划（五年制）	33.93	16.07	3.57	0.00	5.36	3.57	0.00	0.00	0.00	26.79	1.79	7.14	1.79	0.00
思想政治教育（师范）	32.95	15.91	2.27	1.14	1.14	11.36	0.00	0.00	0.00	28.41	2.27	2.27	1.14	1.14
软件工程	31.74	31.74	4.19	0.60	2.40	7.19	0.60	0.60	0.00	10.78	1.80	8.38	0.00	0.00
金融学	31.71	20.12	4.88	0.61	0.61	11.59	0.61	0.00	0.61	17.68	4.88	6.71	0.00	0.00
英语（师范）	31.63	28.57	3.06	1.02	0.00	8.16	0.00	0.00	0.00	8.16	8.16	11.22	0.00	0.00
信息安全	30.00	18.00	10.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	28.00	0.00	4.00	0.00	0.00
生物科学（师范）	28.95	19.74	1.32	0.00	0.00	11.84	0.00	0.00	0.00	30.26	1.32	6.58	0.00	0.00
计算机科学与技术	28.07	19.88	6.43	1.17	0.00	9.94	0.58	0.00	1.17	8.19	2.34	22.22	0.00	0.00
机器人工程	27.85	10.13	12.66	1.27	0.00	11.39	0.00	0.00	0.00	24.05	5.06	7.59	0.00	0.00
风景园林（五年制）	27.59	17.24	6.90	0.00	0.00	6.90	0.00	0.00	0.00	6.90	6.90	13.79	6.90	6.90
化学工程与工艺	26.79	9.82	7.14	0.00	1.79	7.14	0.00	0.00	0.89	38.39	2.68	5.36	0.00	0.00
给排水科学与工程	26.74	9.30	1.16	0.00	10.47	5.81	0.00	0.00	0.00	40.70	2.33	2.33	1.16	0.00
工商管理	26.67	27.73	6.67	0.80	1.87	11.73	0.80	0.27	0.80	6.93	6.13	9.60	0.00	0.00
数据科学与大数据技术	26.09	19.57	6.52	0.00	0.00	17.39	0.00	0.00	0.00	19.57	2.17	8.70	0.00	0.00
体育教育（师范）	24.17	45.83	3.33	0.83	0.83	2.50	2.50	0.00	1.67	12.50	0.00	5.83	0.00	0.00
数学与应用数学	23.65	19.59	4.73	0.00	1.35	12.84	0.00	0.00	0.68	20.27	8.11	8.78	0.00	0.00

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他录 用形式 就业	国家 基层 项目	地方 基层 项目	自由 职业	自主 创业	科研 助理	应征义 务兵	国内 升学	出国、 出境	待就 业	其他暂 不就业	不就业 拟升学
旅游管理	23.44	25.78	10.16	0.00	1.56	16.41	0.78	0.00	0.00	8.59	6.25	7.03	0.00	0.00
信息与计算科学	22.99	21.84	9.20	1.15	2.30	13.79	0.00	1.15	2.30	14.94	2.30	8.05	0.00	0.00
环境设计	22.86	34.29	2.86	0.00	0.00	20.00	2.86	0.00	0.00	0.00	2.86	8.57	0.00	5.71
应用心理学（师范）	22.50	17.50	10.00	2.50	0.00	10.00	0.00	2.50	2.50	15.00	7.50	7.50	0.00	2.50
光电信息科学与工程	22.50	12.50	3.75	1.25	3.75	15.00	2.50	0.00	1.25	26.25	1.25	10.00	0.00	0.00
建筑学（五年制）	21.74	13.04	10.87	0.00	3.26	6.52	0.00	1.09	0.00	16.30	9.78	9.78	4.35	3.26
英语	21.34	26.22	4.27	1.83	0.00	15.24	0.00	0.00	0.61	11.59	7.32	11.59	0.00	0.00
经济学	20.93	27.91	6.98	0.00	0.00	11.63	0.00	2.33	0.00	13.95	6.98	9.30	0.00	0.00
法语	20.00	33.33	6.67	0.00	0.00	16.67	3.33	0.00	0.00	6.67	10.00	3.33	0.00	0.00
国际经济与贸易	18.99	37.97	2.53	1.27	1.27	10.13	0.00	1.27	0.00	15.19	7.59	3.80	0.00	0.00
环境工程	18.39	11.49	13.79	0.00	3.45	5.75	0.00	1.15	2.30	35.63	2.30	5.75	0.00	0.00
地理科学	18.37	12.24	14.29	2.04	8.16	12.24	0.00	0.00	0.00	22.45	0.00	10.20	0.00	0.00
统计学	18.18	24.68	2.60	0.00	2.60	6.49	0.00	2.60	1.30	25.97	9.09	6.49	0.00	0.00
行政管理	17.83	29.94	5.73	1.27	5.10	12.10	0.00	0.64	0.00	10.83	5.10	10.19	1.27	0.00
学前教育（师范）	17.65	11.76	35.29	0.00	5.88	11.76	5.88	0.00	0.00	5.88	0.00	5.88	0.00	0.00
人文地理与城乡规划	17.53	26.80	6.19	2.06	0.00	16.49	0.00	0.00	0.00	15.46	3.09	12.37	0.00	0.00
广播电视学	17.44	36.05	4.65	0.00	1.16	15.12	0.00	0.00	0.00	12.79	12.79	0.00	0.00	0.00
日语	16.67	38.33	6.67	0.00	0.00	11.67	0.00	1.67	0.00	11.67	6.67	6.67	0.00	0.00
行政管理（高水平运 动员）	15.79	5.26	5.26	0.00	0.00	36.84	0.00	0.00	0.00	21.05	10.53	5.26	0.00	0.00
旅游管理（中法）	15.38	34.62	7.69	0.00	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00	7.69	15.38	11.54	0.00	0.00
应用心理学	13.70	27.40	8.22	1.37	0.00	16.44	0.00	1.37	0.00	16.44	2.74	10.96	1.37	0.00
化学	13.21	11.32	5.66	0.00	0.00	15.09	1.89	0.00	0.00	49.06	0.00	3.77	0.00	0.00

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	自由职业	自主创业	科研助理	应征义务兵	国内升学	出国、出境	待就业	其他暂不就业	不就业拟升学
法学	12.67	32.58	4.52	0.00	3.17	0.00	4.52	0.45	0.00	12.67	12.22	14.93	1.36	0.90
社会体育指导与管理	12.66	44.30	11.39	0.00	0.00	10.13	3.80	0.00	6.33	6.33	0.00	5.06	0.00	0.00
广播电视编导	12.50	29.69	6.25	0.00	0.00	18.75	0.00	0.00	0.00	17.19	10.94	4.69	0.00	0.00
网络与新媒体	12.26	40.57	6.60	0.00	1.89	16.98	0.00	0.94	0.00	9.43	8.49	2.83	0.00	0.00
土木工程福霖班	12.00	4.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	4.00	68.00	4.00	4.00	0.00	0.00
生物制药	11.94	19.40	5.97	1.49	2.99	8.96	0.00	4.48	0.00	35.82	2.99	5.97	0.00	0.00
生物科学	11.90	33.33	9.52	0.00	0.00	4.76	2.38	7.14	0.00	30.95	0.00	0.00	0.00	0.00
化学（师范）	11.86	23.73	0.00	0.00	0.00	6.78	0.00	5.08	0.00	45.76	1.69	5.08	0.00	0.00
地理信息科学	11.46	29.17	8.33	0.00	2.08	4.17	0.00	2.08	1.04	26.04	5.21	10.42	0.00	0.00
音乐学（师范）	10.00	46.25	7.50	0.00	0.00	11.25	2.50	0.00	0.00	11.25	6.25	5.00	0.00	0.00
产品设计	8.57	25.71	14.29	0.00	0.00	28.57	2.86	0.00	0.00	14.29	2.86	2.86	0.00	0.00
环境科学	6.67	21.67	8.33	0.00	1.67	5.00	0.00	0.00	0.00	45.00	3.33	6.67	0.00	1.67
视觉传达设计	6.00	29.00	8.00	0.00	0.00	37.00	6.00	1.00	1.00	2.00	4.00	6.00	0.00	0.00
社会学	5.80	23.19	5.80	4.35	2.90	7.25	0.00	0.00	0.00	17.39	14.49	14.49	1.45	2.90
教育技术学（师范）	5.56	44.44	0.00	0.00	0.00	22.22	0.00	0.00	0.00	11.11	0.00	11.11	5.56	0.00
美术学（师范）	4.60	39.08	5.75	0.00	0.00	18.39	2.30	0.00	1.15	14.94	4.60	6.90	0.00	2.30
播音与主持艺术	4.48	34.33	5.97	0.00	0.00	26.87	0.00	0.00	0.00	11.94	16.42	0.00	0.00	0.00
音乐学	2.27	63.64	4.55	0.00	0.00	13.64	2.27	0.00	0.00	9.09	4.55	0.00	0.00	0.00
舞蹈编导	1.43	62.86	5.71	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	1.43	5.71	2.86	0.00	0.00

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

（三） 未就业情况分析

1. 未就业类型和人群分布

我校 2023 届未就业毕业生主要是待就业（92.37%），其次是其他暂不就业（4.13%），学校将进一步完善相应就业帮扶工作。

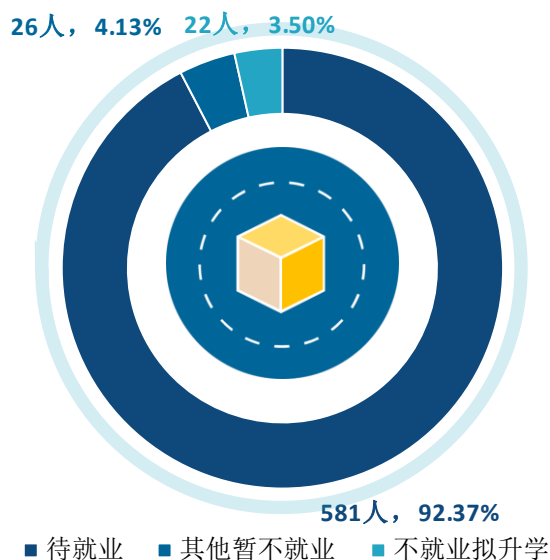


图 1-6 未就业类型分布

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

我校未就业人群中有 67.89%的毕业生仍处于“求职中”，有 20.99%的未就业毕业生“拟参加公招考试”。

表1-5 未就业人群分布

未就业分布	比例（%）	人数（人）
求职中	67.89	427
拟参加公招考试	20.99	132
暂不就业	3.82	24
不就业拟升学	3.50	22
签约中	1.91	12
拟创业	1.27	8
拟出国出境	0.32	2
拟应征入伍	0.32	2

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

2. 参加过国内研究生考试的比例

我校 2023 届目前未就业且正在准备考研的毕业生中，有 82.58% 曾参加过国内研究生考试，为缓解就业压力，先考研成为越来越多本科毕业生的选择，希望通过学历提升来增加未来的就业竞争力。

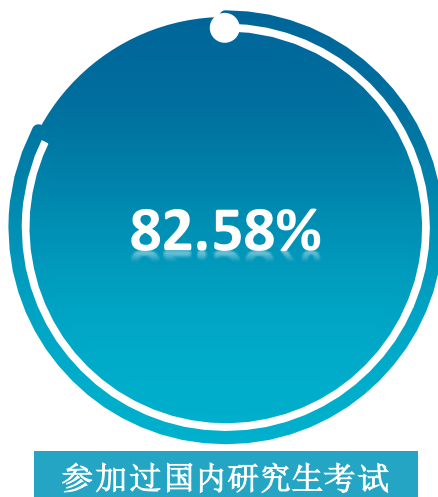


图 1-7 参加过国内研究生考试的比例

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生希望母校提供的考研服务

我校 2023 届正在读研和准备读研的本科毕业生希望学校可以提供考研自习室、考研规划、报考指导、院校招生信息等方面的帮助。

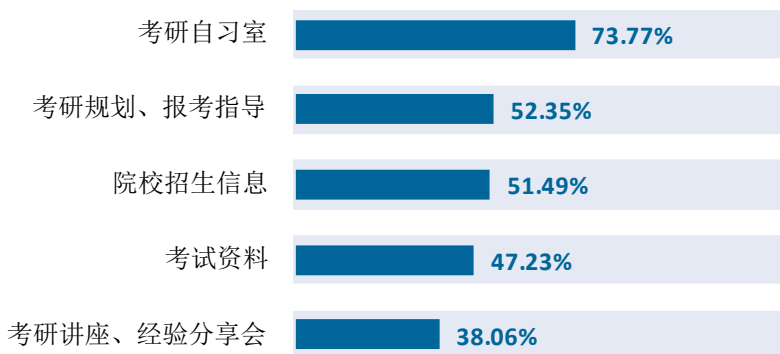


图 1-8 毕业生希望母校提供的考研服务

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 收到录用通知的比例

我校 2023 届寻找工作的毕业生中，有 69.09% 的人收到过录用通知。



图 1-9 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

5. 希望学校提供的求职帮助（多选）

学校进一步调研未就业毕业生需求，依据毕业生反馈将持续为离校毕业生提供“公开招聘信息”、“直接介绍工作”、“开放校内招聘会”等方面的求职帮助。

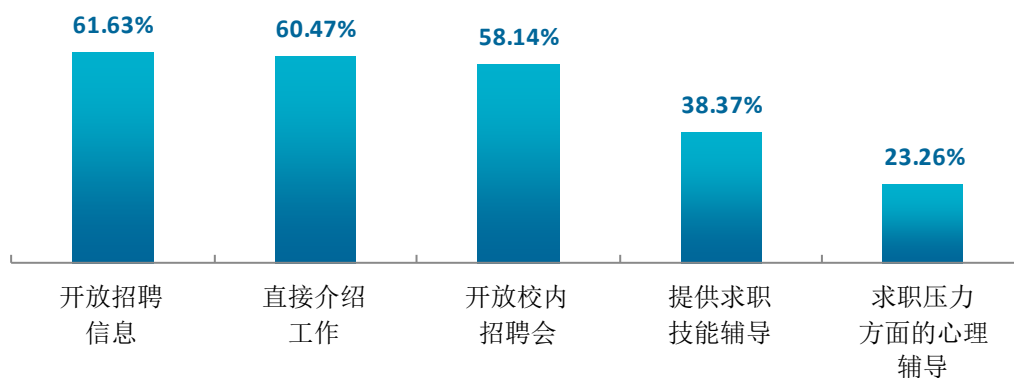


图 1-10 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 总体行业流向

我校 2023 届毕业生就业行业以教育（29.11%）为主，同时还包括软件和信息技术服务业（7.92%）、文化艺术业（4.46%）、互联网和相关服务（3.70%）、商务服务业（3.50%）等。

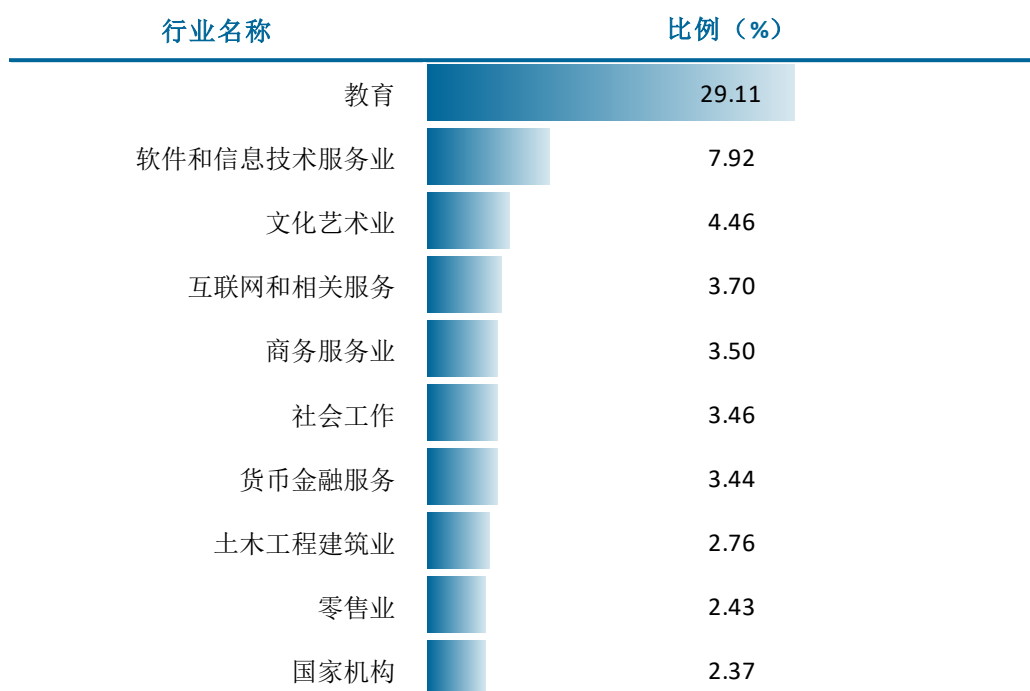


图 1-11 毕业生就业的主要行业

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

2. 各学院及专业的行业特点

我校 2023 届各学院及专业毕业生的行业流向和学院及专业培养情况相符。例如，电子与通信工程学院毕业生主要服务于软件和信息技术服务业、计算机/通信和其他电子设备制造业、互联网和相关服务业，建筑与城市规划学院毕业生主要服务于房屋建筑业、专业技术服务业、建筑装饰/装修和其他建筑业；地理科学（师范）专业毕业生主要服务于教育、广播/电视/电影和录音制作业、专业技术服务业；金融学专业毕业生主要就业于货币金融服务、教育、资本市场服务。

表1-6 各学院行业特点

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
地理科学与遥感学院	教育；软件和信息技术服务业；专业技术服务业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电子与通信工程学院	软件和信息技术服务业；计算机、通信和其他电子设备制造业；互联网和相关服务
法学院（律师学院）	国家机构；商务服务业；其他服务业
公共管理学院	社会工作；教育；互联网和相关服务
管理学院（旅游学院/中法旅游学院）	教育；商务服务业；货币金融服务
化学化工学院	教育；化学原料和化学制品制造业；计算机、通信和其他电子设备制造业
环境科学与工程学院	生态保护和环境治理业；教育；社会工作
机械与电气工程学院	电力、热力生产和供应业；教育；汽车制造业
计算机科学与网络工程学院	软件和信息技术服务业；教育；互联网和相关服务
建筑与城市规划学院	房屋建筑业；专业技术服务业；建筑装饰、装修和其他建筑业
教育学院（师范学院）	教育；社会工作；互联网和相关服务
经济与统计学院	货币金融服务；教育；软件和信息技术服务业
马克思主义学院	教育；国家机构；互联网和相关服务
美术与设计学院	文化艺术业；教育；建筑装饰、装修和其他建筑业
人文学院	教育；商务服务业；社会工作
生命科学学院	教育；研究和试验发展；医药制造业
数学与信息科学学院	教育；软件和信息技术服务业；互联网和相关服务
体育学院	教育；体育；中国共产党机关
土木工程学院	土木工程建筑业；房屋建筑业；社会工作
外国语学院	教育；商务服务业；批发业
网络空间安全学院	教育；软件和信息技术服务业；国家机构
物理与材料科学学院	教育；计算机、通信和其他电子设备制造业；软件和信息技术服务业
新闻与传播学院	广播、电视、电影和录音制作业；教育；文化艺术业
音乐舞蹈学院	教育；文化艺术业；广播、电视、电影和录音制作业

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

表1-7 各专业行业特点

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
地理科学与遥感学院	地理科学	教育；社会工作；国家机构
	地理科学（师范）	教育；广播、电视、电影和录音制作业；专业技术服务业
	地理信息科学	软件和信息技术服务业；教育；专业技术服务业
	人文地理与城乡规划	教育；专业技术服务业；房地产业
电子与通信工程学院	电子信息工程	软件和信息技术服务业；计算机、通信和其他电子设备制造业；互联网和相关服务
	物联网工程	软件和信息技术服务业；计算机、通信和其他电子设备制造业；互联网和相关服务
法学院（律师学院）	法学	国家机构；商务服务业；其他服务业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
公共管理学院	行政管理	社会工作；教育；零售业
	行政管理（高水平运动员）	体育；化学原料和化学制品制造业；教育
	社会学	社会工作；商务服务业；娱乐业
管理学院 （旅游学院/ 中法旅游学院）	工程管理	土木工程建筑业；房屋建筑业；房地产业
	工商管理	教育；货币金融服务；软件和信息技术服务业
	会计学	货币金融服务；商务服务业；教育
	旅游管理	商务服务业；教育；零售业
	旅游管理（中法）	商务服务业；文化艺术业；房地产业
	物流管理	批发业；软件和信息技术服务业；土木工程建筑业
化学化工学院	化学	教育；化学原料和化学制品制造业；汽车制造业
	化学（师范）	教育；汽车制造业
	化学工程与工艺	化学原料和化学制品制造业；教育；计算机、通信和其他电子设备制造业
环境科学与工程学院	环境工程	生态保护和环境治理业；教育；社会工作
	环境科学	生态保护和环境治理业；教育；国家机构
机械与电气工程学院	电气工程及其自动化	电力、热力生产和供应业；电气机械和器材制造业；计算机、通信和其他电子设备制造业
	机器人工程	教育；建筑安装业；汽车制造业
	机械设计制造及其自动化	汽车制造业；教育；电气机械和器材制造业
计算机科学与网络工程学院	计算机科学与技术	软件和信息技术服务业；教育；互联网和相关服务
	软件工程	软件和信息技术服务业；互联网和相关服务；教育
	网络工程	软件和信息技术服务业；货币金融服务；互联网和相关服务
建筑与城市规划学院	城乡规划（五年制）	专业技术服务业；建筑装饰、装修和其他建筑业；社会工作
	风景园林（五年制）	房地产业；房屋建筑业；建筑装饰、装修和其他建筑业
	建筑学（五年制）	房屋建筑业；专业技术服务业；社会工作
教育学院 （师范学院）	教育技术学（师范）	教育；餐饮业；互联网和相关服务
	特殊教育（师范）	教育；社会工作
	小学教育（师范）	教育；软件和信息技术服务业；航空运输业
	学前教育（师范）	教育；社会工作；餐饮业
	应用心理学	教育；社会工作；互联网和相关服务
	应用心理学（师范）	教育；社会工作；中国共产党机关
经济与统计学院	国际经济与贸易	货币金融服务；批发业；教育
	金融学	货币金融服务；教育；资本市场服务
	经济学	货币金融服务；教育；其他金融业
	数据科学与大数据技术	教育；互联网和相关服务；货币金融服务
	统计学	教育；国家机构；货币金融服务
马克思主义学院	思想政治教育（师范）	教育；国家机构；互联网和相关服务

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
美术与设计学院	产品设计	文化艺术业；纺织服装、服饰业；零售业
	环境设计	建筑装饰、装修和其他建筑业；文化艺术业；教育
	美术学（师范）	教育；文化艺术业；软件和信息技术服务业
	视觉传达设计	文化艺术业；教育；互联网和相关服务
人文学院	汉语言文学	教育；商务服务业；社会工作
	汉语言文学（师范）	教育；社会工作；中国共产党机关
	历史学（师范）	教育；金属制品业；土木工程建筑业
生命科学学院	生物科学	教育；研究和试验发展；医药制造业
	生物科学（师范）	教育；居民服务业；生态保护和环境治理业
	生物制药	教育；研究和试验发展；医药制造业
数学与信息科学学院	数学与应用数学	教育；软件和信息技术服务业；货币金融服务
	数学与应用数学（师范）	教育；保险业；互联网和相关服务
	信息安全	互联网和相关服务；软件和信息技术服务业；国家机构
	信息与计算科学	软件和信息技术服务业；互联网和相关服务；教育
体育学院	社会体育指导与管理	教育；体育；中国共产党机关
	体育教育（师范）	教育；体育；广播、电视、电影和录音制作业
土木工程学院	给排水科学与工程	社会工作；土木工程建筑业；水的生产和供应业
	建筑环境与能源应用工程	建筑安装业；土木工程建筑业；房屋建筑业
	土木工程	土木工程建筑业；房屋建筑业；教育
	土木工程福霖班	房地产业；国家机构；货币金融服务
外国语学院	法语	教育；零售业；互联网和相关服务
	日语	教育；商务服务业；批发业
	英语	教育；计算机、通信和其他电子设备制造业；商务服务业
	英语（师范）	教育；餐饮业；国家机构
网络空间安全学院	网络空间安全	教育；软件和信息技术服务业；国家机构
物理与材料科学学院	光电信息科学与工程	教育；计算机、通信和其他电子设备制造业；软件和信息技术服务业
	物理学（师范）	教育；电信、广播电视和卫星传输服务；多式联运和运输代理业
新闻与传播学院	播音与主持艺术	广播、电视、电影和录音制作业；教育；文化艺术业
	广播电视编导	广播、电视、电影和录音制作业；文化艺术业；教育
	广播电视学	广播、电视、电影和录音制作业；教育；国家机构
	网络与新媒体	互联网和相关服务；娱乐业；教育
音乐舞蹈学院	舞蹈编导	教育；文化艺术业；纺织服装、服饰业
	音乐学	文化艺术业；教育；国家机构
	音乐学（师范）	教育；文化艺术业；广播、电视、电影和录音制作业

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

具体来看，我校 2023 届毕业生就业比例最高的职业为教学人员（23.62%），其后依次是其他人员（17.94%）、工程技术人员（15.18%）、其他专业技术人员（8.39%）、商业和服务业人员（8.27%）等。



图 1-12 毕业生从事的主要职业

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

2. 各学院及专业的职业特点

我校 2023 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养目标契合。例如，电子与通信工程学院毕业生主要为工程技术人员；法学院（律师学院）毕业生主要为法律专业人员、办事人员和有关人员、公务员。地理科学（师范）专业毕业生主要从事教学人员、其他人员、其他专业技术人员；软件工程专业毕业生主要为工程技术人员和其他技术人员。

表1-8 各学院职业特点

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
地理科学与遥感学院	教学人员；其他专业技术人员；其他人员
电子与通信工程学院	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
法学院（律师学院）	法律专业人员；办事人员和有关人员；公务员
公共管理学院	其他人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
管理学院（旅游学院/中法旅游学院）	其他人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
化学化工学院	教学人员；工程技术人员；其他专业技术人员
环境科学与工程学院	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
机械与电气工程学院	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
计算机科学与网络工程学院	其他专业技术人员；工程技术人员；其他人员
建筑与城市规划学院	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
教育学院（师范学院）	教学人员；其他人员；办事人员和有关人员
经济与统计学院	金融业务人员；其他人员；商业和服务业人员
马克思主义学院	教学人员；其他人员；办事人员和有关人员
美术与设计学院	文学艺术工作人员；教学人员；其他人员
人文学院	教学人员；办事人员和有关人员；其他人员
生命科学学院	教学人员；其他人员；科学研究人员
数学与信息科学学院	教学人员；其他专业技术人员；其他人员
体育学院	教学人员；体育工作人员；其他人员
土木工程学院	工程技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
外国语学院	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
网络空间安全学院	工程技术人员；科学研究人员；其他专业技术人员
物理与材料科学学院	教学人员；工程技术人员；其他人员
新闻与传播学院	其他人员；新闻出版和文化工作人员；文学艺术工作人员
音乐舞蹈学院	教学人员；文学艺术工作人员；其他人员

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

表1-9 各专业职业特点

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
地理科学与遥感学院	地理科学	教学人员；其他人员；办事人员和有关人员
	地理科学（师范）	教学人员；其他人员；其他专业技术人员
	地理信息科学	其他专业技术人员；工程技术人员；办事人员和有关人员
	人文地理与城乡规划	其他专业技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
电子与通信工程学院	电子信息工程	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
	物联网工程	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
法学院（律师学院）	法学	法律专业人员；办事人员和有关人员；公务员
公共管理学院	行政管理	其他人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
	行政管理（高水平运动员）	其他人员；体育工作人员
	社会学	其他人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
管理学院（旅游学院）	工程管理	工程技术人员；商业和服务业人员；其他人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
/中法旅游学院)	工商管理	其他人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员
	会计学	其他人员；金融业务人员；商业和服务业人员
	旅游管理	商业和服务业人员；其他人员；教学人员
	旅游管理（中法）	其他人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员
	物流管理	商业和服务业人员；其他人员；工程技术人员
化学化工学院	化学	教学人员；其他专业技术人员；其他人员
	化学（师范）	教学人员；其他人员；办事人员和有关人员
	化学工程与工艺	工程技术人员；其他人员；教学人员
环境科学与工程学院	环境工程	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
	环境科学	其他人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员
机械与电气工程学院	电气工程及其自动化	工程技术人员；其他专业技术人员；生产和运输设备操作人员
	机器人工程	工程技术人员；其他人员；教学人员
	机械设计制造及其自动化	工程技术人员；其他专业技术人员；教学人员
计算机科学与网络工程学院	计算机科学与技术	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
	软件工程	其他专业技术人员；工程技术人员；其他人员
	网络工程	其他专业技术人员；工程技术人员；其他人员
建筑与城市规划学院	城乡规划（五年制）	其他专业技术人员；工程技术人员；办事人员和有关人员
	风景园林（五年制）	其他人员；工程技术人员；公务员
	建筑学（五年制）	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
教育学院（师范学院）	教育技术学（师范）	其他人员；教学人员；公务员
	特殊教育（师范）	教学人员；其他人员
	小学教育（师范）	教学人员；其他人员；其他专业技术人员
	学前教育（师范）	教学人员；其他人员；办事人员和有关人员
	应用心理学	其他人员；教学人员；办事人员和有关人员
	应用心理学（师范）	教学人员；其他人员；办事人员和有关人员
经济与统计学院	国际经济与贸易	商业和服务业人员；金融业务人员；经济业务人员
	金融学	金融业务人员；其他人员；商业和服务业人员
	经济学	金融业务人员；其他人员；经济业务人员
	数据科学与大数据技术	其他人员；教学人员；金融业务人员
	统计学	其他人员；办事人员和有关人员；金融业务人员
马克思主义学院	思想政治教育（师范）	教学人员；其他人员；办事人员和有关人员
美术与设计学院	产品设计	文学艺术工作人员；其他人员；商业和服务业人员
	环境设计	文学艺术工作人员；其他人员；教学人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
	美术学（师范）	教学人员；文学艺术工作人员；其他人员
	视觉传达设计	文学艺术工作人员；其他人员；商业和服务业人员
人文学院	汉语言文学	教学人员；办事人员和有关人员；其他人员
	汉语言文学（师范）	教学人员；办事人员和有关人员；公务员
	历史学（师范）	教学人员；办事人员和有关人员；公务员
生命科学学院	生物科学	科学研究人员；教学人员；其他人员
	生物科学（师范）	教学人员；其他人员；办事人员和有关人员
	生物制药	其他人员；科学研究人员；教学人员
数学与信息科学学院	数学与应用数学	教学人员；其他专业技术人员；其他人员
	数学与应用数学（师范）	教学人员；金融业务人员；军人
	信息安全	其他专业技术人员；工程技术人员；公务员
	信息与计算科学	其他专业技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
体育学院	社会体育指导与管理	体育工作人员；教学人员；军人
	体育教育（师范）	教学人员；体育工作人员；其他人员
土木工程学院	给排水科学与工程	工程技术人员；办事人员和有关人员；其他人员
	建筑环境与能源应用工程	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
	土木工程	工程技术人员；其他人员；商业和服务业人员
	土木工程福霖班	办事人员和有关人员；工程技术人员；公务员
外国语学院	法语	商业和服务业人员；其他人员；经济业务人员
	日语	其他人员；商业和服务业人员；教学人员
	英语	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
	英语（师范）	教学人员；其他人员；办事人员和有关人员
网络空间安全学院	网络空间安全	工程技术人员；科学研究人员；其他专业技术人员
物理与材料科学学院	光电信息科学与工程	工程技术人员；其他人员；教学人员
	物理学（师范）	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
新闻与传播学院	播音与主持艺术	其他人员；新闻出版和文化工作人员；商业和服务业人员
	广播电视编导	文学艺术工作人员；其他人员；新闻出版和文化工作人员
	广播电视学	其他人员；新闻出版和文化工作人员；文学艺术工作人员
	网络与新媒体	其他人员；新闻出版和文化工作人员；商业和服务业人员
音乐舞蹈学院	舞蹈编导	教学人员；其他人员；文学艺术工作人员
	音乐学	文学艺术工作人员；教学人员；其他人员
	音乐学（师范）	教学人员；文学艺术工作人员；其他人员

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2023 届毕业生主要就业于民营企业/个体（38.10%）、政府机构/科研或其他事业单位（36.33%）；用人单位规模主要是 51-300 人（33.64%）、1000 人以上（33.06%）。

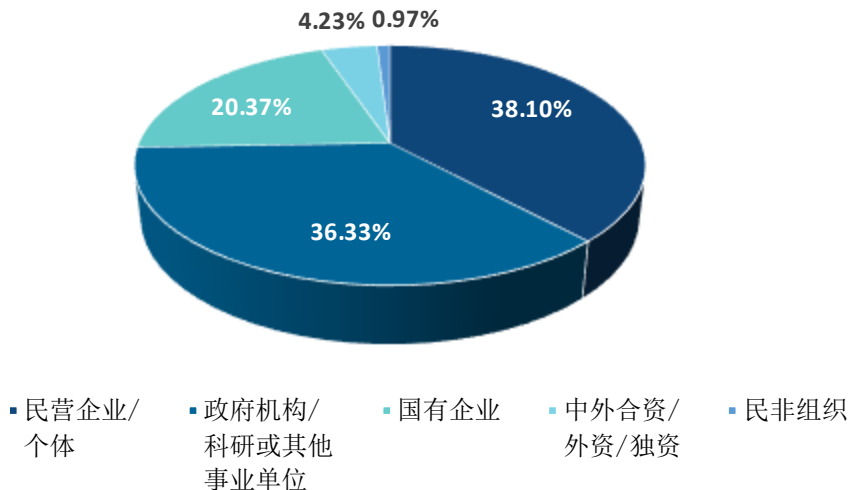


图 1-13 用人单位流向

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

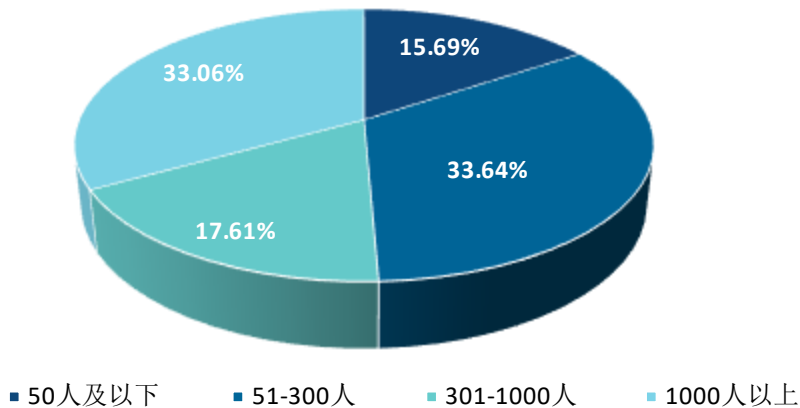


图 1-14 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届分别有 5.93%、6.05% 的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业，分布人数较多的企业是中国铁建、比亚迪、中国农业银行、中国工商银行、中国电信、中国铁路、中国保利、中国建设银行等。

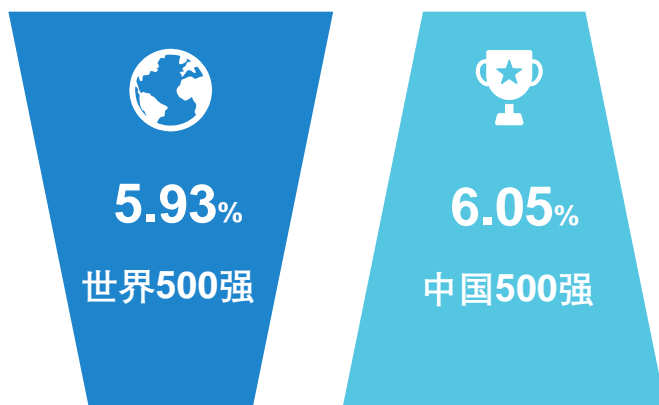


图 1-15 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

表 1-10 500 强企业就业主要单位分布（例举）

单位名称	就业人数（人）
中国铁建股份有限公司	54
比亚迪股份有限公司	45
中国农业银行股份有限公司	39
中国工商银行股份有限公司	37
中国电信股份有限公司	37
中国铁路工程集团有限公司	21
中国保利集团有限公司	20
中国建设银行股份有限公司	20
中国建筑股份有限公司	13
中国交通建设股份有限公司	12
交通银行股份有限公司	10
中国邮政储蓄银行股份有限公司	9
中国银行股份有限公司	9
招商银行股份有限公司	9
中信证券股份有限公司	8
华为技术有限公司	8
中国联合网络通信股份有限公司	7
广东海大集团股份有限公司	5

注：此处展示就业人数在 5 人及以上的 500 强企业，上表中的中信证券股份有限公司、广东海大集团股份有限公司为中国 500 强企业，其余企业既是中国 500 强也属于世界 500 强。

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2023 届音乐舞蹈学院（65.08%）、美术与设计学院（64.44%）毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，马克思主义学院（82.76%）、人文学院（80.62%）、教育学院（师范学院）（82.26%）毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高。

表1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	民非组织
音乐舞蹈学院	65.08	28.57	3.17	0.00	3.17
美术与设计学院	64.44	26.67	2.22	6.67	0.00
新闻与传播学院	56.58	19.74	18.42	3.95	1.32
管理学院（旅游学院/中法旅游学院）	53.78	11.95	24.30	8.76	1.20
电子与通信工程学院	53.49	18.60	18.60	6.98	2.33
计算机科学与网络工程学院	48.00	13.00	34.00	5.00	0.00
经济与统计学院	46.72	13.93	35.25	4.10	0.00
机械与电气工程学院	45.28	3.77	49.06	1.89	0.00
化学化工学院	40.00	30.00	20.00	10.00	0.00
外国语学院	36.36	47.93	2.48	12.40	0.83
公共管理学院	35.56	33.33	24.44	0.00	6.67
法学院（律师学院）	33.90	52.54	10.17	0.00	3.39
建筑与城市规划学院	30.95	40.48	28.57	0.00	0.00
数学与信息科学学院	30.34	51.69	15.73	2.25	0.00
生命科学学院	28.13	62.50	6.25	0.00	3.13
地理科学与遥感学院	27.27	59.09	12.50	1.14	0.00
土木工程学院	22.45	16.33	53.06	8.16	0.00
物理与材料科学学院	22.22	66.67	7.41	3.70	0.00
体育学院	17.91	74.63	7.46	0.00	0.00
教育学院（师范学院）	12.90	82.26	0.00	1.61	3.23
人文学院	11.63	80.62	6.98	0.00	0.78
马克思主义学院	10.34	82.76	6.90	0.00	0.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，国际经济与贸易（72.41%）、舞蹈编导（72.00%）专业毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，小学教育（师范）（91.30%）、物理学（师范）（93.75%）、数学与应

用数学（师范）（93.33%）、汉语言文学（师范）（94.29%）专业毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高。

表1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	民非组织
国际经济与贸易	72.41	10.34	13.79	3.45	0.00
舞蹈编导	72.00	20.00	8.00	0.00	0.00
物联网工程	66.67	26.67	6.67	0.00	0.00
英语	65.63	21.88	0.00	12.50	0.00
旅游管理	64.29	7.14	14.29	12.50	1.79
广播电视学	63.64	22.73	4.55	4.55	4.55
音乐学（师范）	63.33	30.00	0.00	0.00	6.67
工商管理	62.82	16.67	16.67	2.56	1.28
计算机科学与技术	61.29	9.68	29.03	0.00	0.00
人文地理与城乡规划	53.13	37.50	6.25	3.13	0.00
软件工程	51.61	12.90	32.26	3.23	0.00
机械设计制造及其自动化	50.00	4.35	41.30	4.35	0.00
播音与主持艺术	50.00	16.67	33.33	0.00	0.00
信息与计算科学	50.00	23.08	26.92	0.00	0.00
会计学	49.06	16.98	26.42	7.55	0.00
网络与新媒体	47.83	26.09	21.74	4.35	0.00
物流管理	47.37	10.53	26.32	15.79	0.00
电子信息工程	46.43	14.29	25.00	10.71	3.57
日语	45.45	9.09	4.55	40.91	0.00
数学与应用数学	45.45	31.82	18.18	4.55	0.00
金融学	39.62	11.32	43.40	5.66	0.00
统计学	38.89	27.78	27.78	5.56	0.00
网络工程	34.21	15.79	39.47	10.53	0.00
法学	33.90	52.54	10.17	0.00	3.39
电气工程及其自动化	33.33	0.00	66.67	0.00	0.00
行政管理	33.33	33.33	27.78	0.00	5.56
美术学（师范）	30.00	55.00	5.00	10.00	0.00
建筑学（五年制）	25.00	45.00	30.00	0.00	0.00
工程管理	24.24	6.06	60.61	6.06	3.03
汉语言文学	23.26	58.14	16.28	0.00	2.33
社会体育指导与管理	22.73	72.73	4.55	0.00	0.00
土木工程	22.67	14.67	56.00	6.67	0.00

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	民非组织
体育教育（师范）	15.56	75.56	8.89	0.00	0.00
应用心理学（师范）	13.33	86.67	0.00	0.00	0.00
历史学（师范）	12.50	81.25	6.25	0.00	0.00
地理科学（师范）	11.11	86.11	2.78	0.00	0.00
英语（师范）	10.91	89.09	0.00	0.00	0.00
思想政治教育（师范）	10.34	82.76	6.90	0.00	0.00
生物科学（师范）	5.26	84.21	5.26	0.00	5.26
汉语言文学（师范）	4.29	94.29	1.43	0.00	0.00
数学与应用数学（师范）	3.33	93.33	3.33	0.00	0.00
物理学（师范）	0.00	93.75	6.25	0.00	0.00
小学教育（师范）	0.00	91.30	0.00	4.35	4.35

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届人文学院（62.20%）、地理科学与遥感学院（57.47%）、生命科学学院（54.55%）、教育学院（师范学院）（53.97%）、马克思主义学院（53.57%）、体育学院（50.00%）毕业生受雇用人单位规模为 51-300 人的比例较高；机械与电气工程学院（74.53%）、计算机科学与网络工程学院（58.33%）、管理学院（旅游学院/中法旅游学院）（55.06%）、电子与通信工程学院（52.38%）、土木工程学院（52.08%）毕业生受雇用人单位规模为 1000 人以上的比例较高。

表1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
音乐舞蹈学院	53.33	23.33	13.33	10.00
美术与设计学院	38.64	38.64	11.36	11.36
新闻与传播学院	27.03	28.38	24.32	20.27
法学院（律师学院）	26.32	49.12	10.53	14.04
体育学院	23.44	50.00	14.06	12.50
教育学院（师范学院）	22.22	53.97	15.87	7.94
生命科学学院	21.21	54.55	18.18	6.06
公共管理学院	16.28	18.60	20.93	44.19
外国语学院	15.70	48.76	22.31	13.22
经济与统计学院	14.41	19.49	16.95	49.15

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
管理学院（旅游学院/ 中法旅游学院）	13.77	20.24	10.93	55.06
人文学院	11.81	62.20	18.11	7.87
马克思主义学院	10.71	53.57	25.00	10.71
土木工程学院	10.42	20.83	16.67	52.08
地理科学与遥感学院	10.34	57.47	17.24	14.94
数学与信息科学学院	10.23	42.05	21.59	26.14
化学化工学院	10.00	26.67	33.33	30.00
电子与通信工程学院	9.52	14.29	23.81	52.38
物理与材料科学学院	8.00	44.00	40.00	8.00
建筑与城市规划学院	7.14	40.48	26.19	26.19
计算机科学与网络工程 工程学院	6.25	16.67	18.75	58.33
机械与电气工程学院	2.83	10.38	12.26	74.53

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届生物科学（师范）（73.68%）、小学教育（师范）（69.57%）、汉语言文学（师范）（69.12%）、历史学（师范）（68.75%）、地理科学（师范）（61.11%）专业毕业生受雇用人单位规模为 51-300 人的比例较高；电气工程及其自动化（85.42%）、工程管理（68.75%）、机械设计制造及其自动化（67.39%）、网络工程（64.86%）、软件工程（60.71%）专业毕业生受雇用人单位规模为 1000 人以上的比例较高。

表1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
舞蹈编导	62.50	16.67	12.50	8.33
音乐学（师范）	58.62	24.14	17.24	0.00
应用心理学（师范）	33.33	33.33	20.00	13.33
广播电视学	31.82	27.27	36.36	4.55
社会体育指导与管理	31.82	40.91	4.55	22.73
美术学（师范）	30.00	40.00	20.00	10.00
播音与主持艺术	27.78	27.78	5.56	38.89
法学	26.32	49.12	10.53	14.04
汉语言文学	25.58	48.84	16.28	9.30
旅游管理	25.00	16.07	7.14	51.79
英语	25.00	28.13	21.88	25.00
人文地理与城乡规划	21.88	53.13	12.50	12.50
体育教育（师范）	19.05	54.76	19.05	7.14

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
国际经济与贸易	17.86	35.71	21.43	25.00
行政管理	17.65	20.59	17.65	44.12
小学教育（师范）	17.39	69.57	8.70	4.35
金融学	15.09	13.21	15.09	56.60
数学与应用数学（师范）	13.33	56.67	30.00	0.00
工商管理	13.16	26.32	6.58	53.95
英语（师范）	12.73	58.18	27.27	1.82
统计学	12.50	25.00	12.50	50.00
会计学	11.54	15.38	21.15	51.92
电子信息工程	11.11	14.81	14.81	59.26
思想政治教育（师范）	10.71	53.57	25.00	10.71
生物科学（师范）	10.53	73.68	15.79	0.00
计算机科学与技术	9.68	16.13	25.81	48.39
网络与新媒体	9.52	33.33	38.10	19.05
日语	9.09	45.45	22.73	22.73
数学与应用数学	9.09	40.91	13.64	36.36
物联网工程	6.67	13.33	40.00	40.00
工程管理	6.25	12.50	12.50	68.75
汉语言文学（师范）	5.88	69.12	19.12	5.88
地理科学（师范）	5.56	61.11	25.00	8.33
网络工程	5.41	10.81	18.92	64.86
土木工程	5.41	20.27	17.57	56.76
物流管理	5.26	21.05	15.79	57.89
建筑学（五年制）	5.00	45.00	25.00	25.00
机械设计制造及其自动化	4.35	15.22	13.04	67.39
信息与计算科学	4.00	40.00	16.00	40.00
软件工程	3.57	25.00	10.71	60.71
电气工程及其自动化	0.00	6.25	8.33	85.42
历史学（师范）	0.00	68.75	18.75	12.50
物理学（师范）	0.00	53.33	46.67	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 毕业生的就业地区流向

学校立足区域优势，积极推动毕业生服务国家发展战略，我校 2023 届就业毕业生赴粤港澳大湾区就业的人数为 4063 人，占比为 79.05%，毕业生面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。



粤港澳大湾区

79.05%

图 1-16 在重点区域就业的比例

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

毕业生主要服务于本地经济发展。在所有毕业生就业地区中，赴广东、湖北、新疆就业的人数居前三位。我校 2023 届已就业的毕业生中，有 91.65%的人在广东就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。此外，省外就业毕业生以湖北、新疆为主；毕业生就业量较大的城市为广州市（40.80%）、深圳市（13.40%）。

表1-15 毕业生就业省份分布

就业省份	人数（人）	比例（%）
广东	4708	91.65
湖北	36	0.70
新疆	34	0.66
北京	33	0.64
上海	31	0.60
湖南	29	0.56
江苏	29	0.56
浙江	26	0.51
福建	26	0.51
四川	18	0.35
安徽	17	0.33
香港	15	0.29

就业省份	人数（人）	比例（%）
贵州	14	0.27
江西	14	0.27
甘肃	12	0.23
山东	12	0.23
河南	11	0.21
云南	10	0.19
广西	8	0.16
陕西	7	0.14
海南	7	0.14
重庆	7	0.14
内蒙古	6	0.12
河北	6	0.12
吉林	6	0.12
山西	5	0.10
辽宁	5	0.10
宁夏	3	0.06
西藏	2	0.04

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

表1-16 毕业生就业城市分布

就业城市	人数（人）	比例（%）
广州市	2097	40.80
深圳市	689	13.40
佛山市	398	7.74
东莞市	295	5.74
惠州市	171	3.33
清远市	115	2.24
中山市	114	2.22
江门市	114	2.22
茂名市	106	2.06
珠海市	101	1.96
揭阳市	72	1.40
湛江市	72	1.40
肇庆市	69	1.34
汕头市	55	1.07
云浮市	43	0.84
梅州市	42	0.82
河源市	40	0.78
韶关市	38	0.74
北京市	33	0.64

就业城市	人数（人）	比例（%）
武汉市	32	0.62
上海市	31	0.60
阳江市	30	0.58
潮州市	25	0.49
汕尾市	22	0.43
长沙市	20	0.39
香港特别行政区	15	0.29
杭州市	12	0.23
成都市	12	0.23
喀什地区	12	0.23

注：此处展示的是就业人数在 10 人以上的城市分布情况。

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

2. 各学院及专业在广东就业的比例

我校 2023 届已就业毕业生在广东就业比例较高的学院是体育学院（99.40%）。

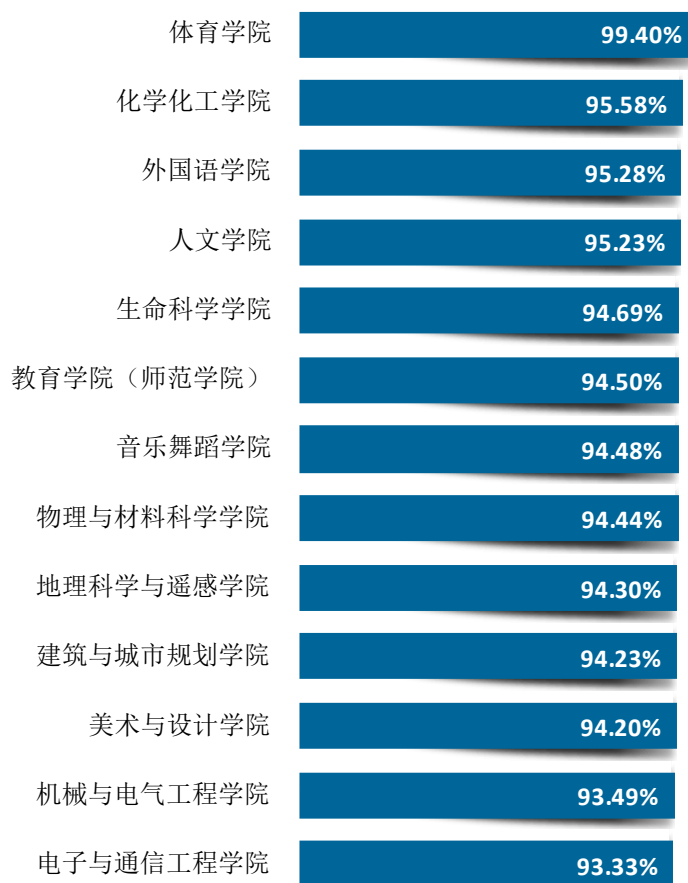
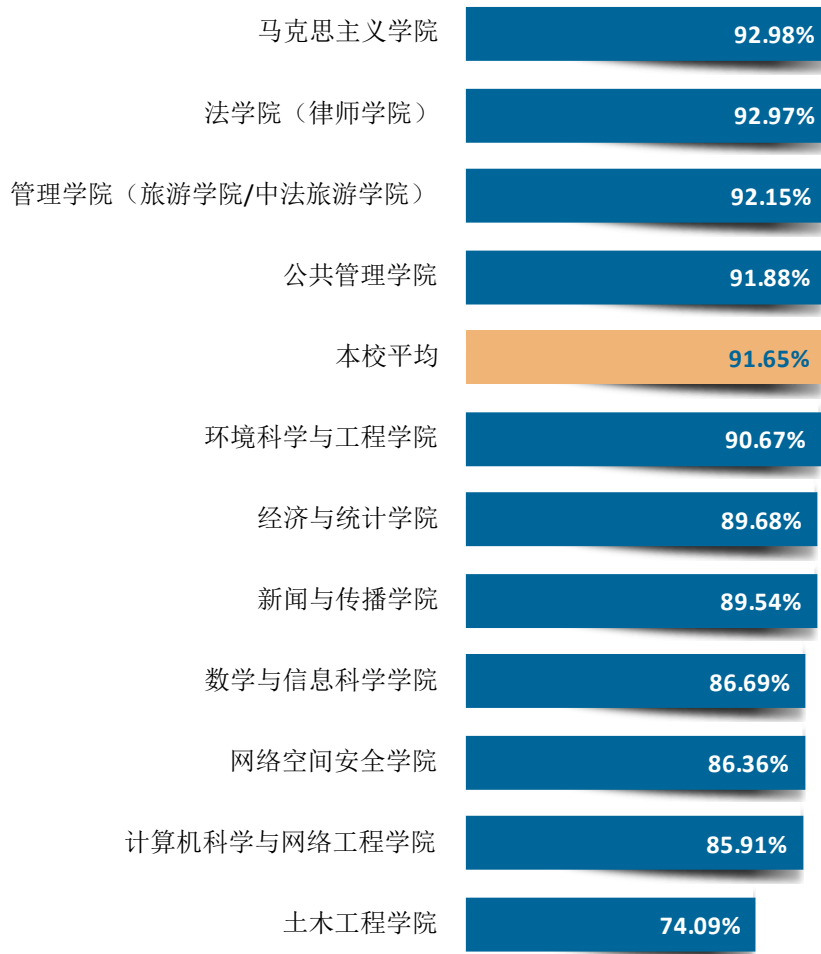


图 1-17 各学院毕业生在广东就业的比例

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。



续图 1-17 各学院毕业生在广东就业的比例

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

我校 2023 届已就业毕业生在广东就业比例较高的专业是体育教育（师范）、地理科学（师范）、数学与应用数学（师范）等 9 个专业，均为 100.00%。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
体育教育（师范）	100.00	电子信息工程	95.19
地理科学（师范）	100.00	小学教育（师范）	95.00
数学与应用数学（师范）	100.00	物理学（师范）	94.83
生物科学（师范）	100.00	国际经济与贸易	94.83
历史学（师范）	100.00	会计学	94.74
化学（师范）	100.00	行政管理	94.74
旅游管理（中法）	100.00	电气工程及其自动化	94.69
特殊教育（师范）	100.00	地理信息科学	94.64
土木工程福霖班	100.00	建筑学（五年制）	94.23
汉语言文学（师范）	98.95	光电信息科学与工程	94.00
社会体育指导与管理	98.57	应用心理学	94.00
美术学（师范）	98.39	地理科学	93.94
音乐学（师范）	98.39	机械设计制造及其自动化	93.71
日语	97.78	舞蹈编导	93.65
英语（师范）	97.18	化学工程与工艺	93.33
城乡规划（五年制）	97.14	经济学	93.33
英语	96.49	环境设计	93.10
网络与新媒体	96.43	生物科学	93.10
应用心理学（师范）	96.30	思想政治教育（师范）	92.98
旅游管理	96.00	法学	92.97
化学	96.00	产品设计	92.86

图 1-18 各专业毕业生在广东就业的比例

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
环境科学	92.31	计算机科学与技术	86.96
教育技术学（师范）	92.31	给排水科学与工程	86.96
视觉传达设计	92.05	学前教育（师范）	86.67
工商管理	91.72	网络空间安全	86.36
本校平均	91.65	网络工程	86.07
物联网工程	91.21	广播电视编导	86.05
数据科学与大数据技术	90.63	物流管理	85.96
机器人工程	90.00	社会学	85.29
环境工程	89.80	信息安全	85.29
金融学	89.66	软件工程	84.85
音乐学	89.47	行政管理（高水平运动员）	83.33
汉语言文学	89.33	播音与主持艺术	81.25
信息与计算科学	89.23	统计学	80.00
生物制药	89.19	法语	79.17
广播电视学	89.06	数学与应用数学	75.27
工程管理	88.79	建筑环境与能源应用工程	73.68
风景园林（五年制）	88.24	土木工程	69.43
人文地理与城乡规划	88.06		

续图 1-18 各专业毕业生在广东就业的比例

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

3. 生源地与就业地域交叉分析

我校 2023 届本省生源毕业生中有 98.11%的人留在本省就业；非本省生源毕业生有近五成（48.55%）留在学校所在地就业，有 38.41%的人返回家乡所在省份就业。

表1-17 毕业生生源地与就业地域交叉分析表

生源分布	毕业流向	流动占比（%）
本省生源	在本省就业	98.11
	在其他省份就业	1.89
外省生源	在学校所在地就业	48.55
	回生源地就业	38.41
	在其他省份就业	13.04

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

我校 2023 届毕业生中，共有 1582 人选择升学，升学比例为 21.52%。

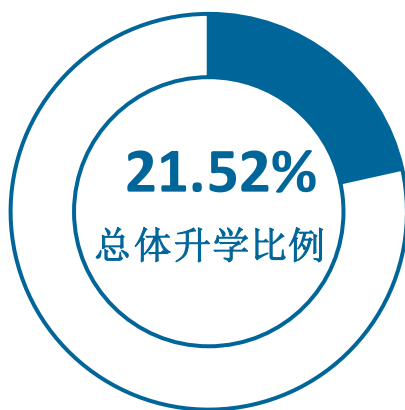


图 1-19 毕业生的总体升学比例

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

2. 毕业生的升学情况

我校 2023 届毕业生中，共有 1582 人选择升学，升学比例为 21.52%。其中，毕业生在中国内地（大陆）升学的比例为 17.25%，在港澳台或国外升学的比例为 4.27%。

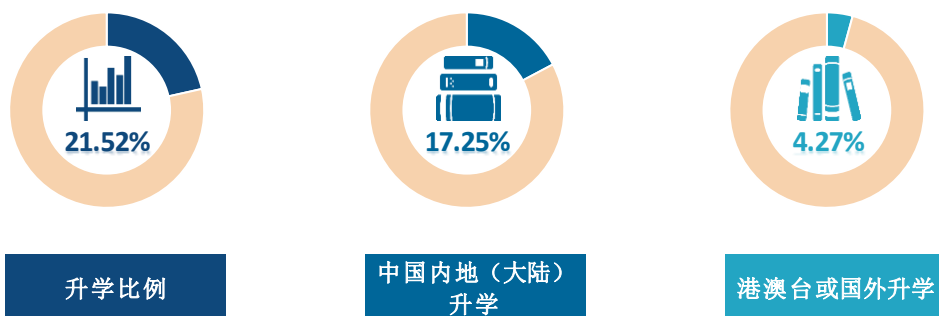


图 1-20 毕业生的升学情况

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

3. 升学院校类型分布

我校 2023 届毕业生境内升学的主要去向为国家“双一流”建设高校和重点科研单位。其中在“双一流”建设高校的比例为 36.99%，社会科研院所的比例为 0.24%。

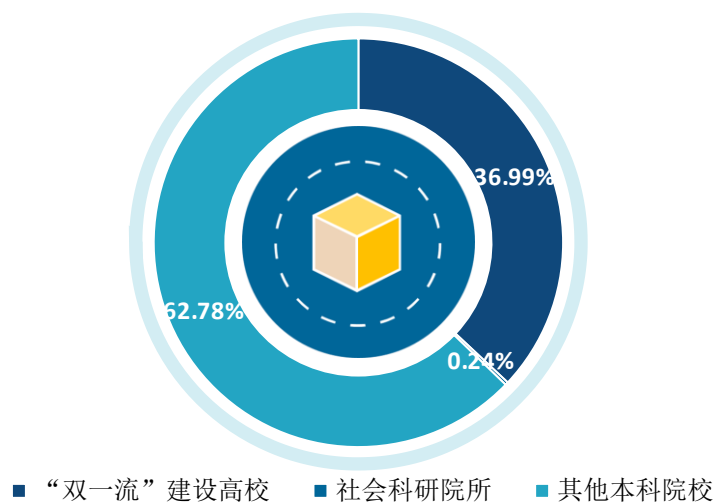


图 1-21 国内升学院校类型

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

4. 毕业生的主要升学院校

我校 2023 届毕业生的国内升学院校除广州大学之外，主要是华南师范大学（8.20%）、暨南大学（5.68%）、深圳大学（3.39%）。

表1-18 国内升学院校分布

院校名称	人数（人）	比例（%）
广州大学	576	45.43
华南师范大学	104	8.20
暨南大学	72	5.68
深圳大学	43	3.39
广东工业大学	38	3.00
华南理工大学	33	2.60
中山大学	23	1.81
汕头大学	15	1.18
北京师范大学	14	1.10
广东外语外贸大学	14	1.10

注：此处展示录取人数在 10 人及以上的毕业生升学院校。

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

5. 毕业生出国出境留学院校排名

我校 2023 届出国（出境）留学的毕业生中有 16.88% 赴世界排名 TOP50 留学深造，有 22.93% 赴世界排名 51 名—100 名留学深造，有 6.05% 赴世界排名 101 名—200 名留学深造，有 54.14% 赴其他院校留学深造。

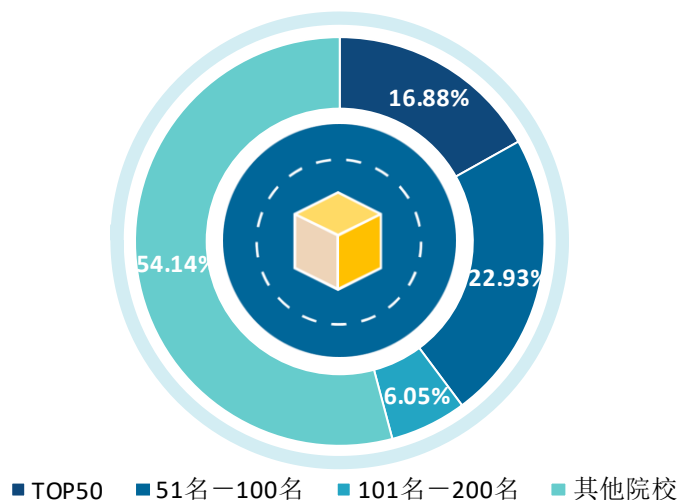


图 1-22 留学院校排名分布

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

6. 毕业生出国出境留学国家或地区分布

我校 2023 届毕业生留学院校包括新加坡国立大学、伦敦大学学院、墨尔本大学等。

表1-19 毕业生赴 QS 世界大学排名前 200 名的境外高校留学情况

排名	大学名称	国家/地区	人数 (人)	比例 (%)
8	新加坡国立大学	新加坡	3	0.96
9	伦敦大学学院	英国	3	0.96
14	墨尔本大学	澳大利亚	3	0.96
19	悉尼大学	澳大利亚	11	3.50
22	爱丁堡大学	英国	6	1.91
28	东京大学	日本	1	0.32
28	约翰霍普金斯大学	美国	1	0.32
30	麦吉尔大学	加拿大	1	0.32
32	曼彻斯特大学	英国	8	2.55
33	密歇根大学安娜堡分校	美国	1	0.32
37	慕尼黑工业大学	德国	1	0.32
40	伦敦大学国王学院	英国	2	0.64

排名	大学名称	国家/地区	人数(人)	比例(%)
42	莫纳什大学	澳大利亚	1	0.32
43	昆士兰大学	澳大利亚	2	0.64
47	香港中文大学	香港特别行政区	9	2.87
55	布里斯托大学	英国	9	2.87
63	华盛顿大学	美国	1	0.32
65	香港理工大学	香港特别行政区	12	3.82
67	华威大学	英国	6	1.91
68	奥克兰大学	新西兰	1	0.32
70	香港城市大学	香港特别行政区	9	2.87
75	利兹大学	英国	6	1.91
76	格拉斯哥大学	英国	13	4.14
78	杜伦大学	英国	3	0.96
81	南安普敦大学	英国	3	0.96
84	伯明翰大学	英国	3	0.96
85	隆德大学	瑞典	1	0.32
89	阿德莱德大学	澳大利亚	1	0.32
93	波士顿大学	美国	3	0.96
100	诺丁汉大学	英国	1	0.32
104	谢菲尔德大学	英国	7	2.23
106	亚琛工业大学	德国	1	0.32
110	纽卡斯尔大学	英国	2	0.64
116	南加州大学	美国	5	1.59
122	兰卡斯特大学	英国	1	0.32
126	莱顿大学	荷兰	1	0.32
140	皇家墨尔本理工大学	澳大利亚	1	0.32
157	圣路易斯华盛顿大学	美国	1	0.32
173	纽卡斯尔大学	澳大利亚	2	0.64

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

7. 各学院及专业升学比例

我校 2023 届毕业生升学比例较高的学院是化学化工学院（44.64%）、环境科学与工程学院（42.18%）、土木工程学院（37.73%）。

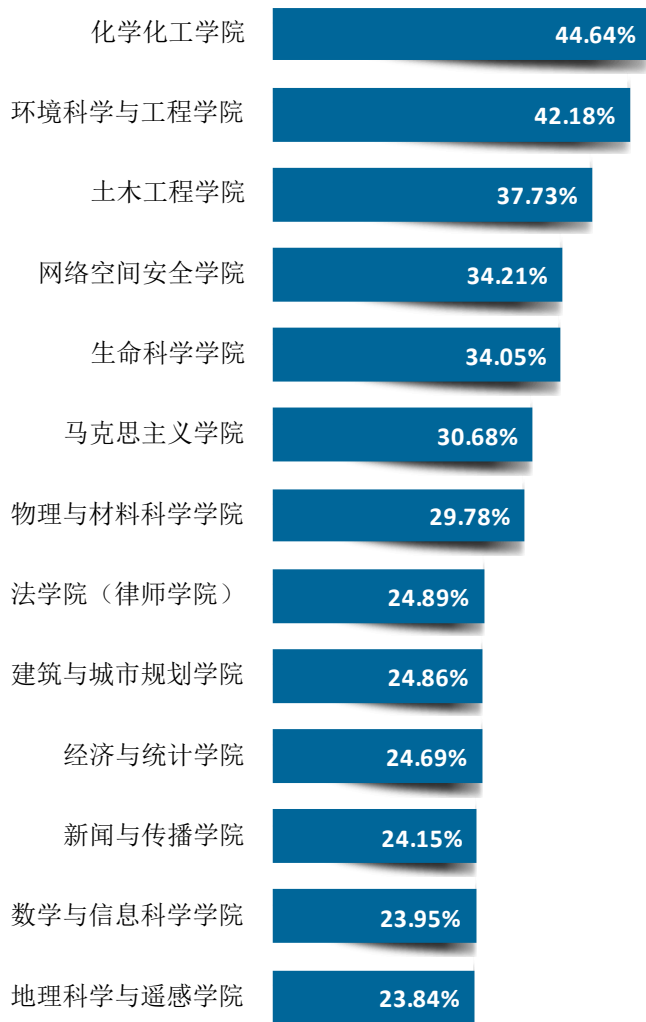
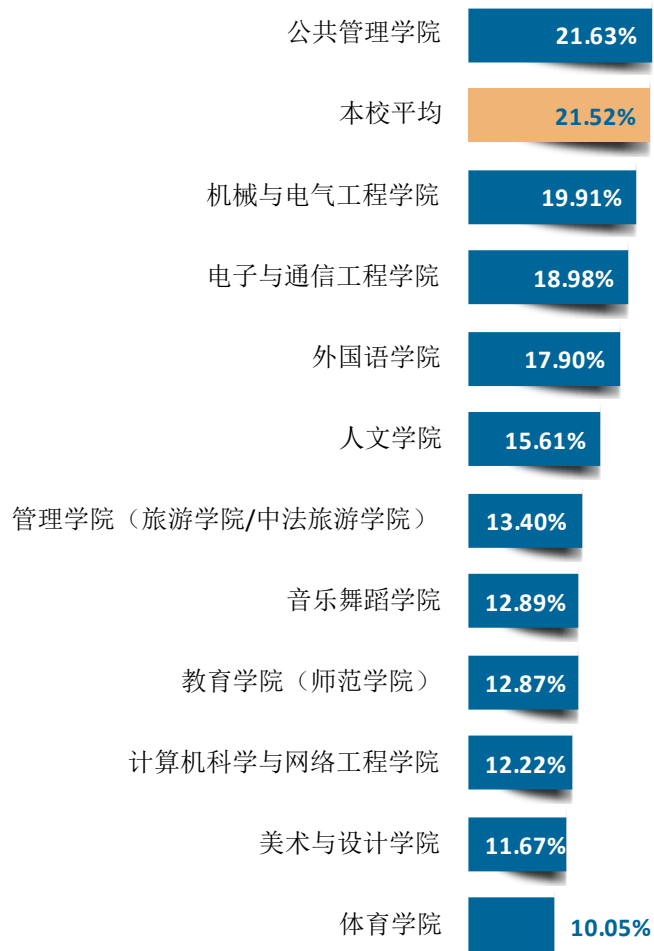


图 1-23 各学院升学比例

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。



续图 1-23 各学院升学比例

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

我校 2023 届毕业生升学比例较高的专业是土木工程福霖班（72.00%）、化学（49.06%）、环境科学（48.33%）。

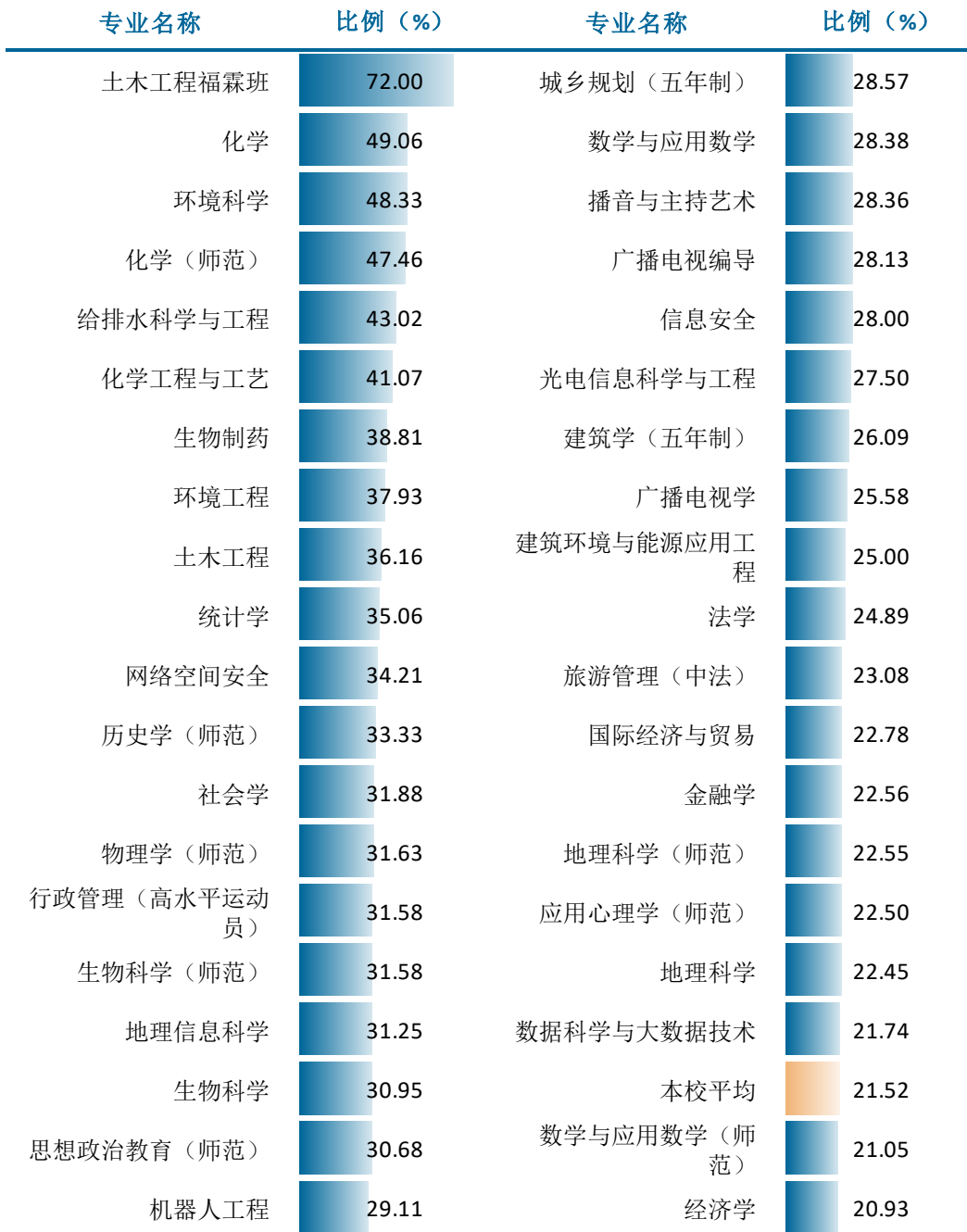


图 1-24 各专业升学比例

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
机械设计制造及其自动化	20.26	音乐学	13.64
电子信息工程	19.58	工程管理	13.42
美术学（师范）	19.54	汉语言文学（师范）	13.22
应用心理学	19.18	工商管理	13.07
英语	18.90	汉语言文学	12.69
人文地理与城乡规划	18.56	软件工程	12.57
日语	18.33	体育教育（师范）	12.50
物联网工程	18.32	特殊教育（师范）	12.50
网络与新媒体	17.92	物流管理	12.33
音乐学（师范）	17.50	会计学	11.98
信息与计算科学	17.24	教育技术学（师范）	11.11
产品设计	17.14	计算机科学与技术	10.53
法语	16.67	舞蹈编导	7.14
英语（师范）	16.33	小学教育（师范）	6.48
行政管理	15.92	社会体育指导与管理	6.33
旅游管理	14.84	视觉传达设计	6.00
电气工程及其自动化	13.97	学前教育（师范）	5.88
风景园林（五年制）	13.79	环境设计	2.86
网络工程	13.66		

续图 1-24 各专业升学比例

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的创业比例

我校 2023 届毕业生中，有 51 人选择自主创业，占比为 0.69%。



图 1-25 毕业生的自主创业比例

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台数据。

2. 创业的形式

我校 2023 届自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（47.37%），其次是互联网创业（36.84%）。

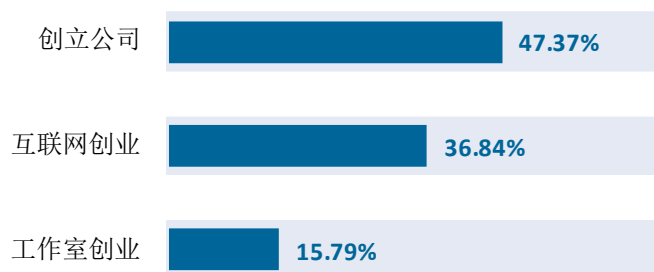


图 1-26 毕业生自主创业的形式（多选）

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2023 届毕业生平均收到面试机会 5.87 次，平均收到录用通知数为 2.37 份，平均求职时间为 3.32 个月，平均求职所花费用为 778.78 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2023 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（64.38%）、缺乏求职技巧（49.80%）。

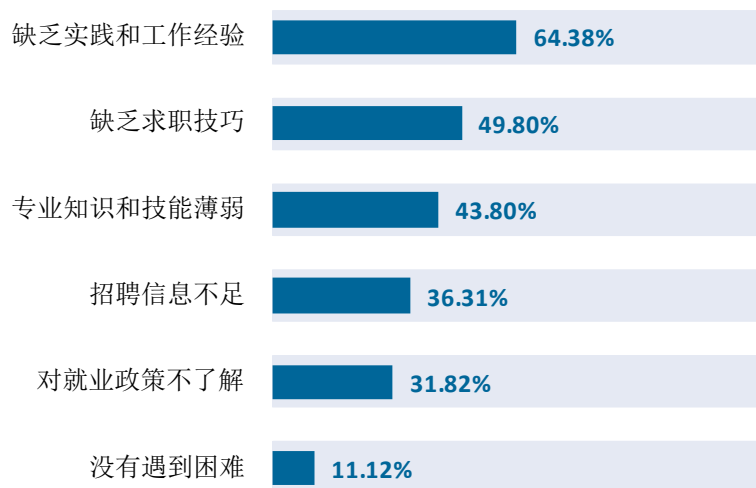


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

就业服务工作获得毕业生好评。我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 88.90%，就业服务工作取得成效。

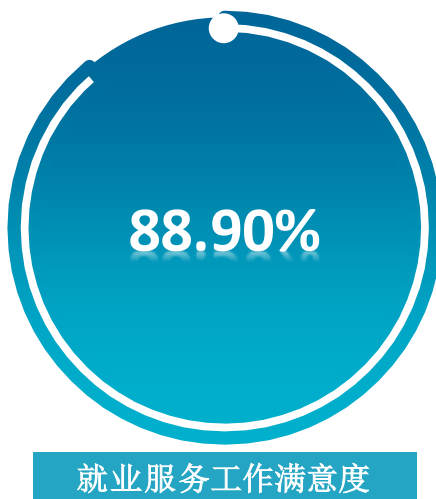


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

求职服务覆盖面广，辅导求职技能、发布招聘需求与薪资信息的效果相对突出。我校 2023 届毕业生中，有 84.63% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（62.29%）最高，其有效性为 79.46%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 27.46%，其有效性（89.31%）最高。

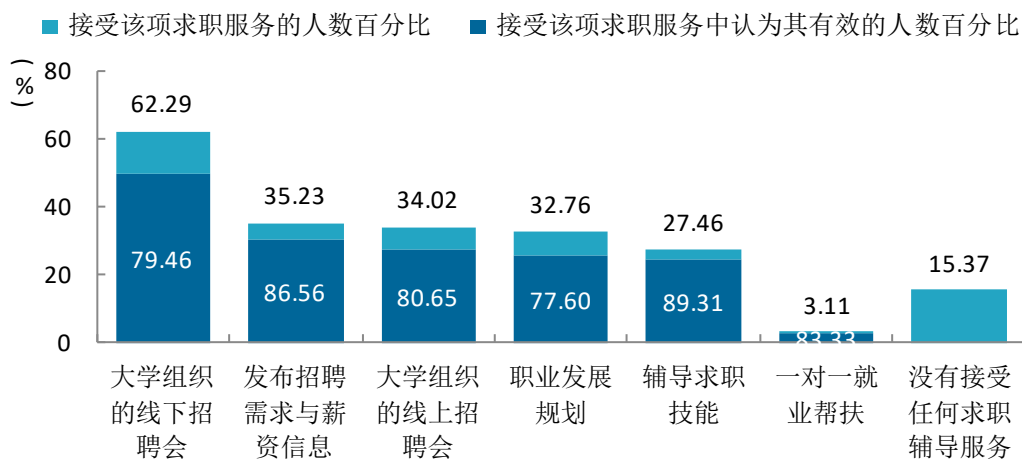


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是人文学院（100.00%）、体育学院（93.88%）、音乐舞蹈学院（92.13%）。

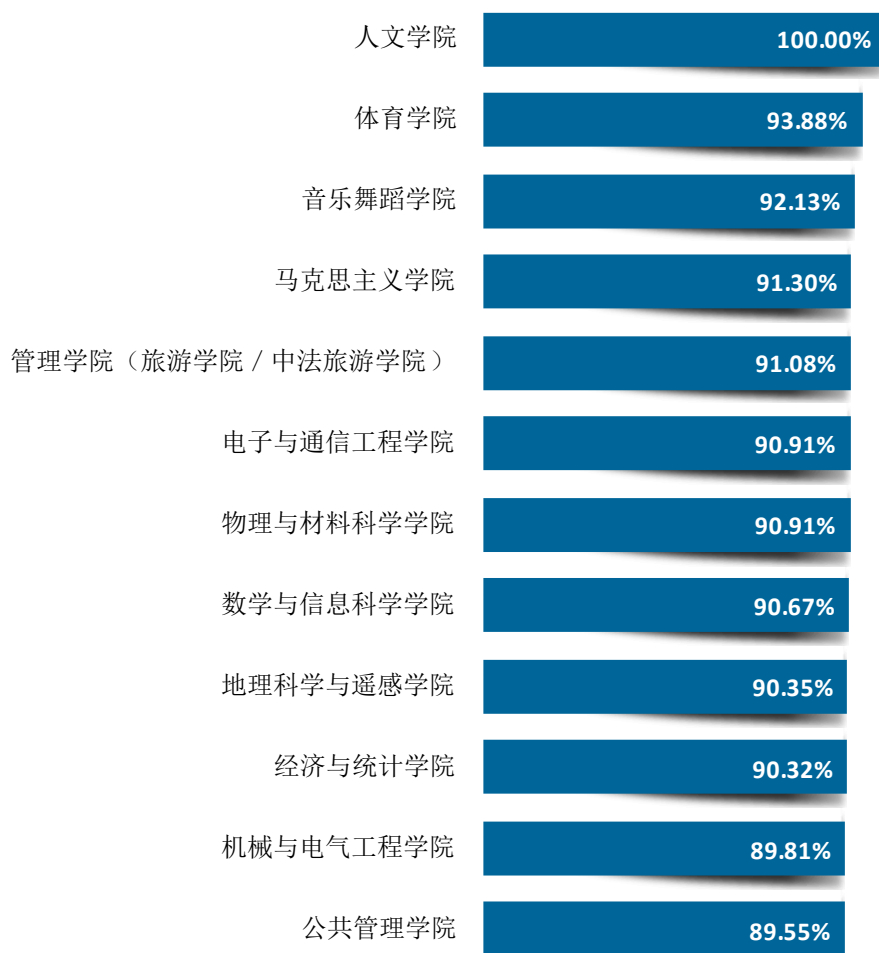
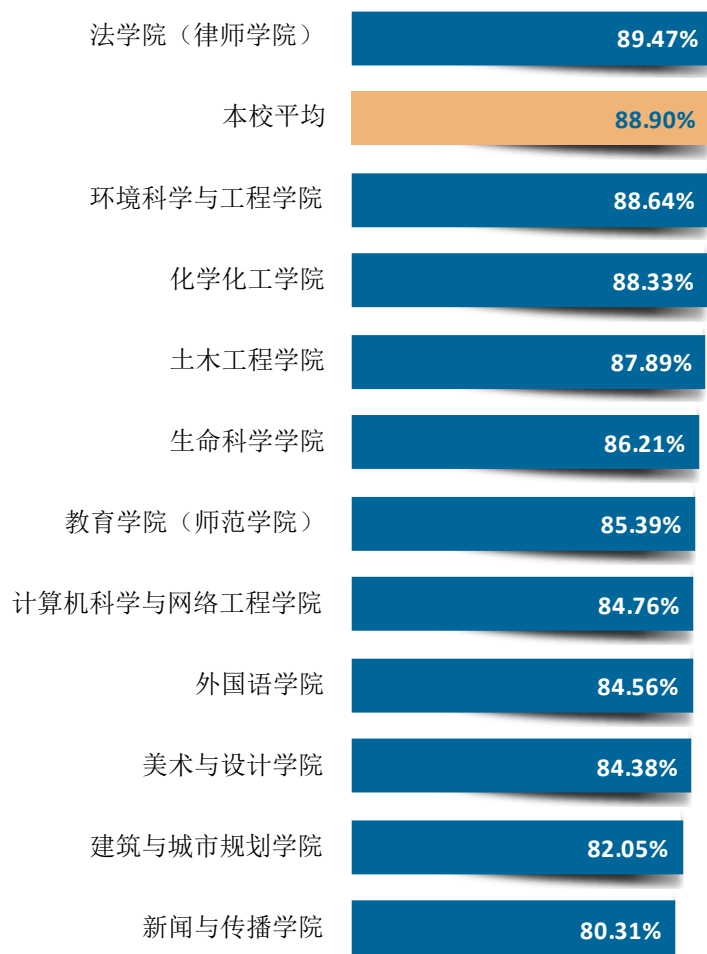


图 2-5 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-5 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2023 届毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（26.65%）相对较高，其次是“本校的招聘活动或发布的招聘信息”（22.93%）。

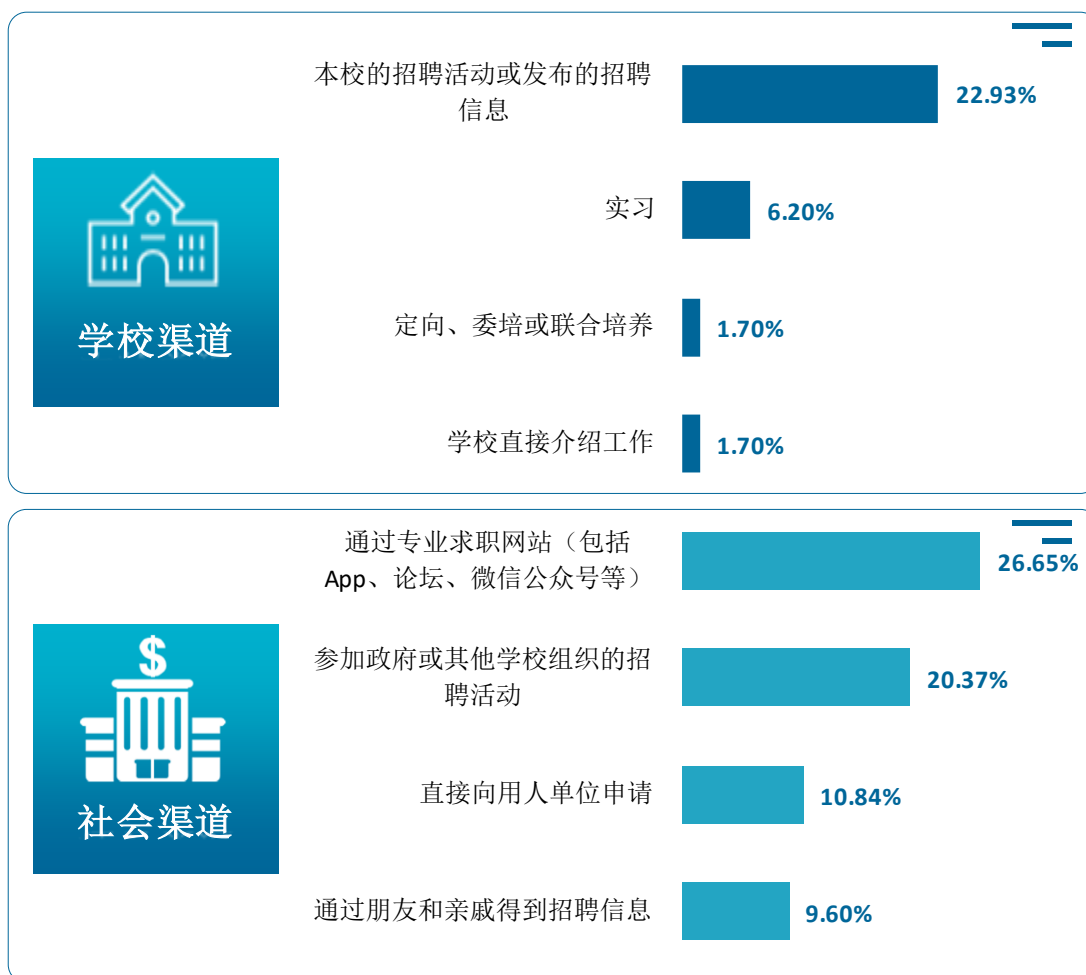


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。我校 2023 届毕业生接受创新创业课程的比例（81.09%）最高，其有效性为 67.27%；毕业生接受创新创业实践活动的比例为 16.28%，其有效性（80.65%）最高。

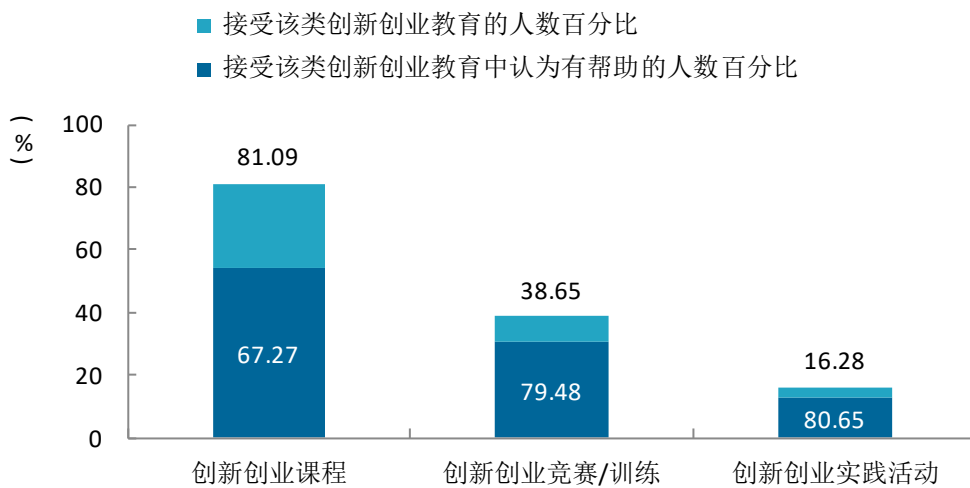


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。



一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

超八成毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 80.12%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是专业工作不符合自己的职业期待（34.46%）。

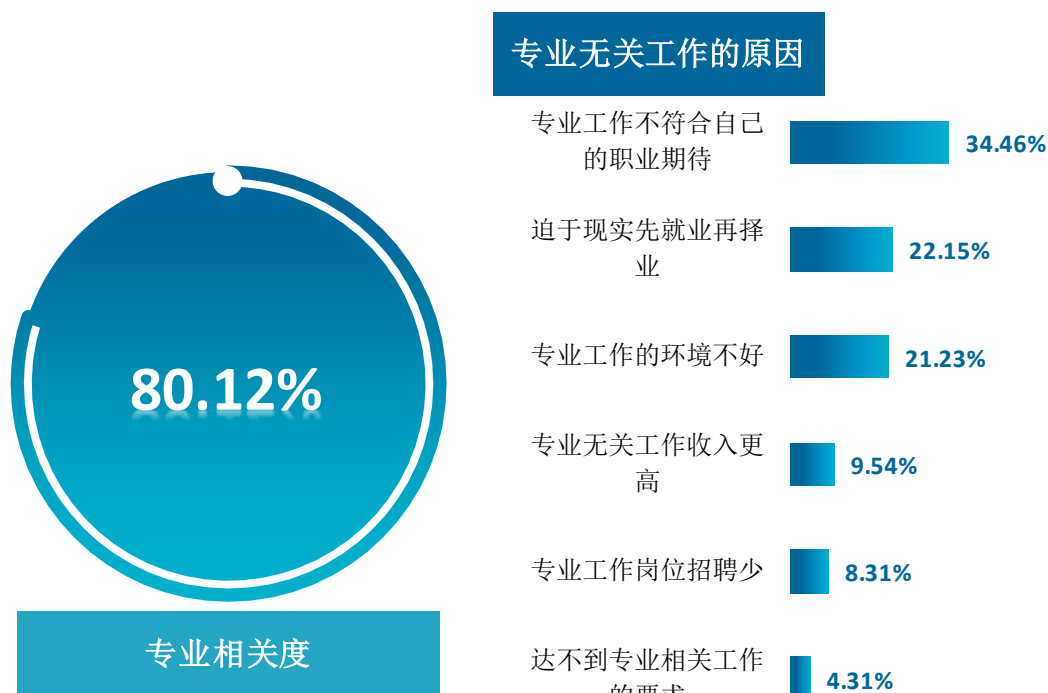


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是人文学院（94.81%）、体育学院（94.44%）。

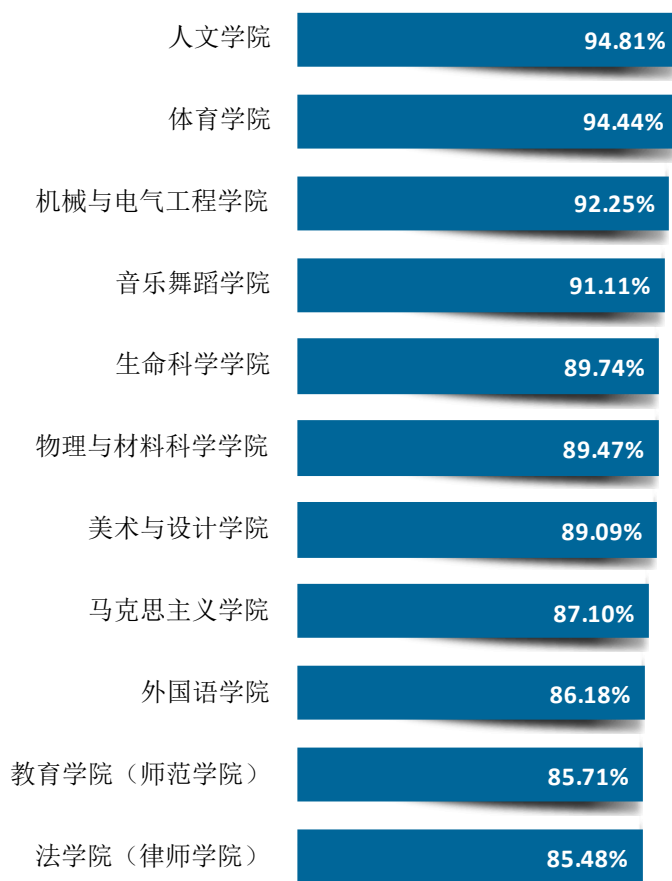
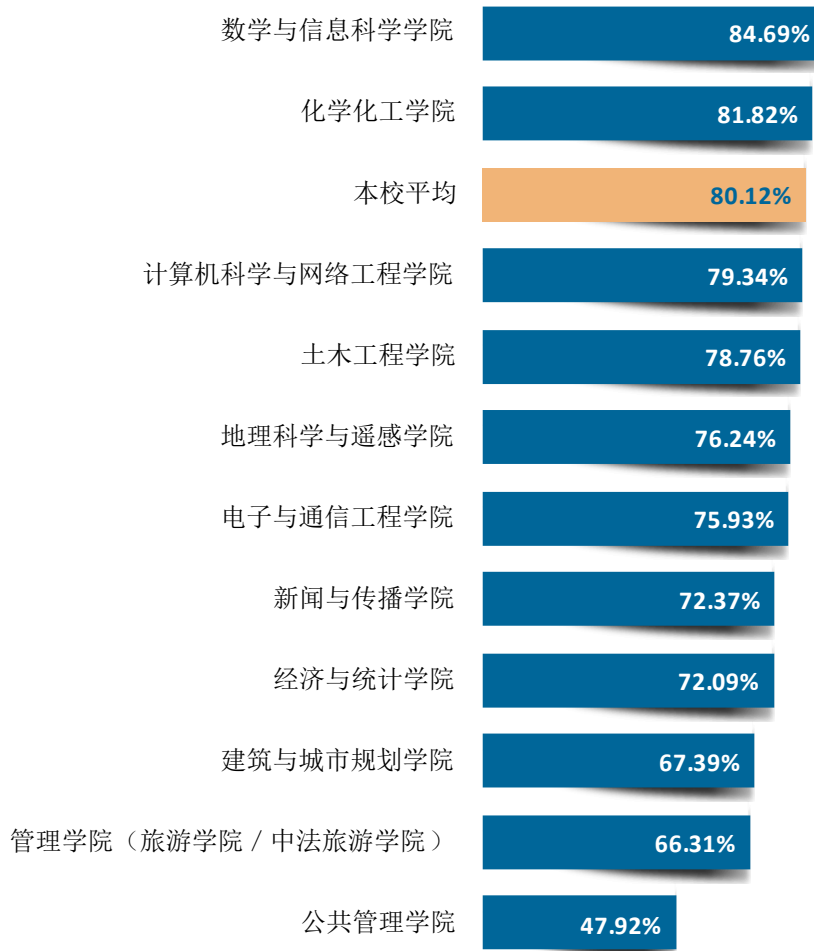


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是汉语言文学（师范）、数学与应用数学（师范）、音乐学（师范）、物理学（师范）等 5 个专业，均为 100.00%。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
汉语言文学（师范）	100.00	物联网工程	81.82
数学与应用数学（师范）	100.00	给排水科学与工程	81.25
音乐学（师范）	100.00	网络工程	80.85
物理学（师范）	100.00	本校平均	80.12
生物科学（师范）	100.00	会计学	80.00
体育教育（师范）	97.92	化学工程与工艺	80.00
地理科学（师范）	97.56	金融学	79.63
小学教育（师范）	96.55	土木工程	77.50
英语（师范）	96.43	日语	76.19
电气工程及其自动化	95.45	信息与计算科学	75.00
建筑环境与能源应用工程	93.33	广播电视学	73.91
地理信息科学	93.33	城乡规划（五年制）	73.33
美术学（师范）	90.91	网络与新媒体	73.08
视觉传达设计	88.89	电子信息工程	71.88
历史学（师范）	88.89	计算机科学与技术	71.43
汉语言文学	88.89	工商管理	70.45
机械设计制造及其自动化	88.71	数学与应用数学	69.57
舞蹈编导	88.24	物流管理	68.18
工程管理	88.10	统计学	66.67
社会体育指导与管理	87.50	建筑学（五年制）	65.22
思想政治教育（师范）	87.10	国际经济与贸易	64.52
应用心理学（师范）	86.67	数据科学与大数据技术	62.50
法学	85.48	人文地理与城乡规划	55.88
软件工程	84.62	行政管理	55.26
英语	82.35	旅游管理	38.98

图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

近八成毕业生对就业现状满意。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届毕业生的就业满意度为 79.42%，毕业生对工作氛围（86.80%）、工作内容（76.70%）的满意度相对较高。

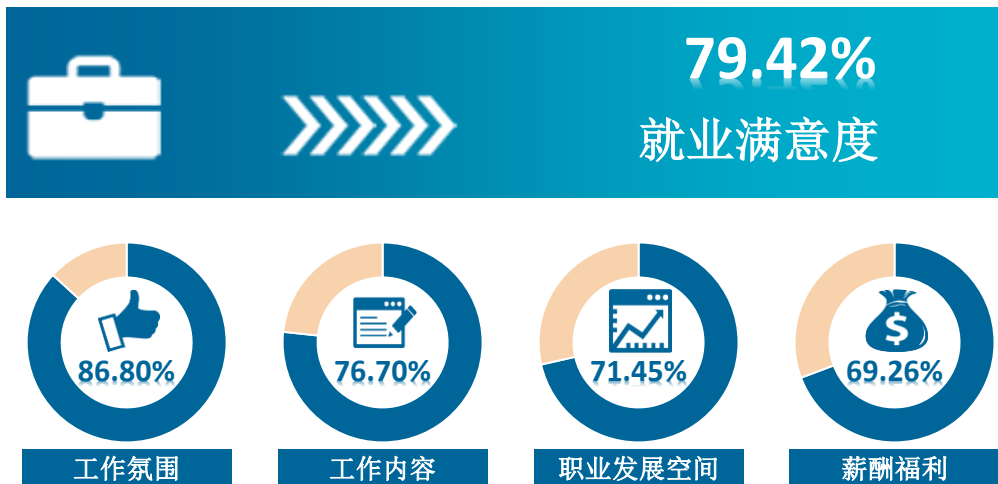


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的学院是物理与材料科学学院（92.86%）、化学化工学院（89.66%）、公共管理学院（88.10%）。

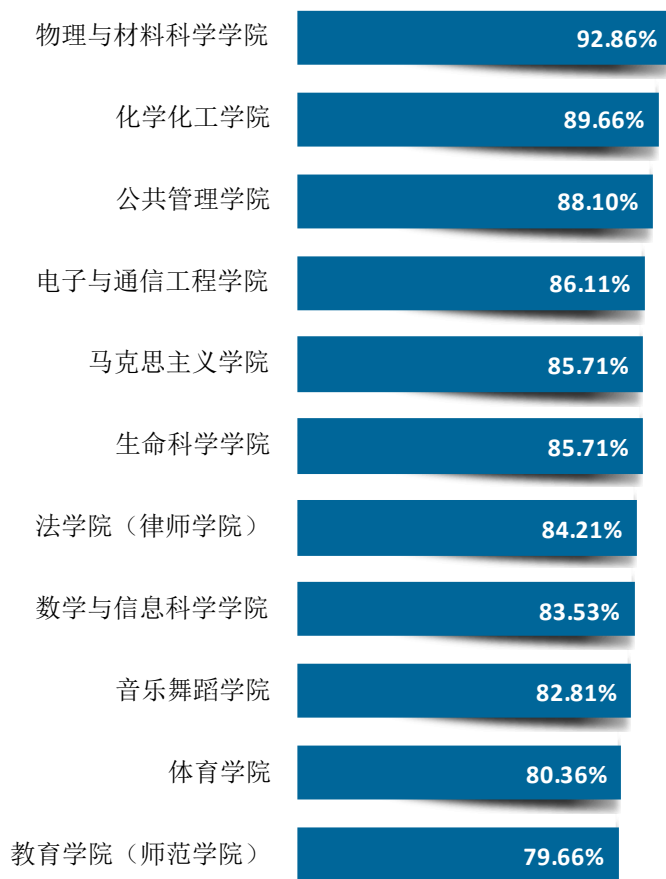
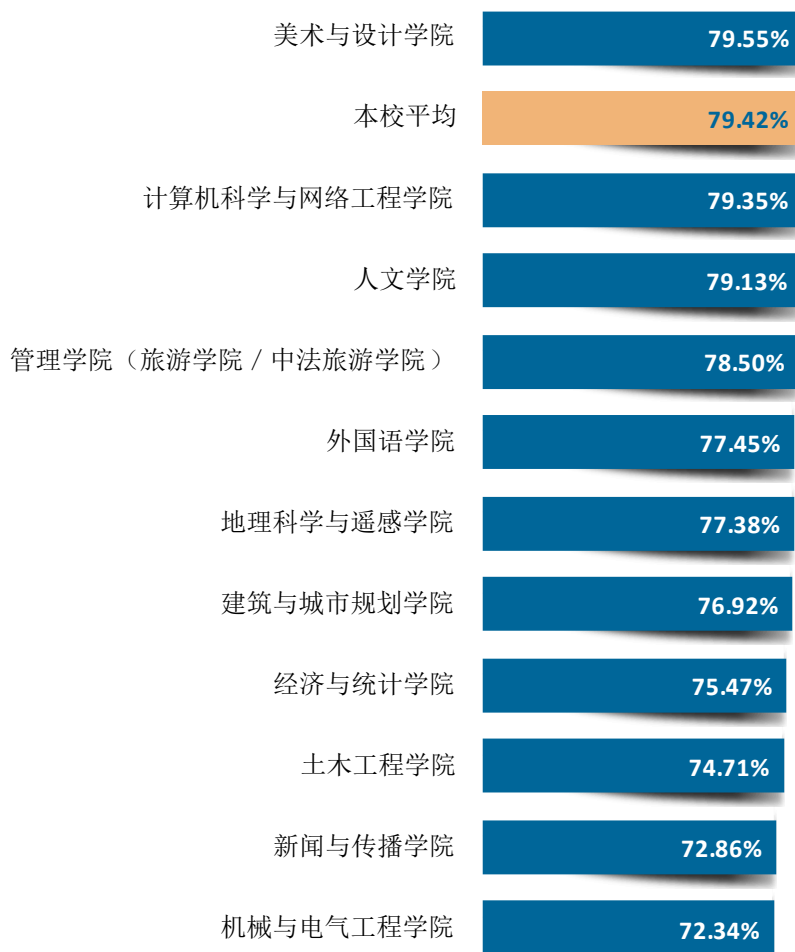


图 3-5 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-5 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的专业是地理科学（师范）、物理学（师范）、应用心理学（师范）（均为 100.00%）。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
地理科学（师范）	100.00	网络工程	80.00
物理学（师范）	100.00	金融学	79.59
应用心理学（师范）	100.00	本校平均	79.42
数学与应用数学（师范）	96.88	工商管理	78.46
体育教育（师范）	88.89	会计学	78.26
美术学（师范）	88.89	小学教育（师范）	78.26
电气工程及其自动化	88.64	日语	77.78
物流管理	88.24	信息与计算科学	76.00
电子信息工程	86.96	英语	75.00
统计学	86.67	广播电视学	73.68
思想政治教育（师范）	85.71	旅游管理	72.92
软件工程	85.71	计算机科学与技术	72.41
播音与主持艺术	85.00	汉语言文学	71.79
行政管理	84.85	土木工程	71.64
音乐学（师范）	84.85	建筑学（五年制）	70.00
法学	84.21	数学与应用数学	68.42
汉语言文学（师范）	83.05	网络与新媒体	65.00
工程管理	82.76	社会体育指导与管理	65.00
舞蹈编导	82.61	人文地理与城乡规划	64.52
历史学（师范）	82.35	国际经济与贸易	64.00
生物科学（师范）	82.35	机械设计制造及其自动化	52.50
英语（师范）	82.00		

图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

近六成毕业生认为实际岗位符合自身职业期待。职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2023 届毕业生的职业期待吻合度为 59.06%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合我的职业发展规划（33.45%）。

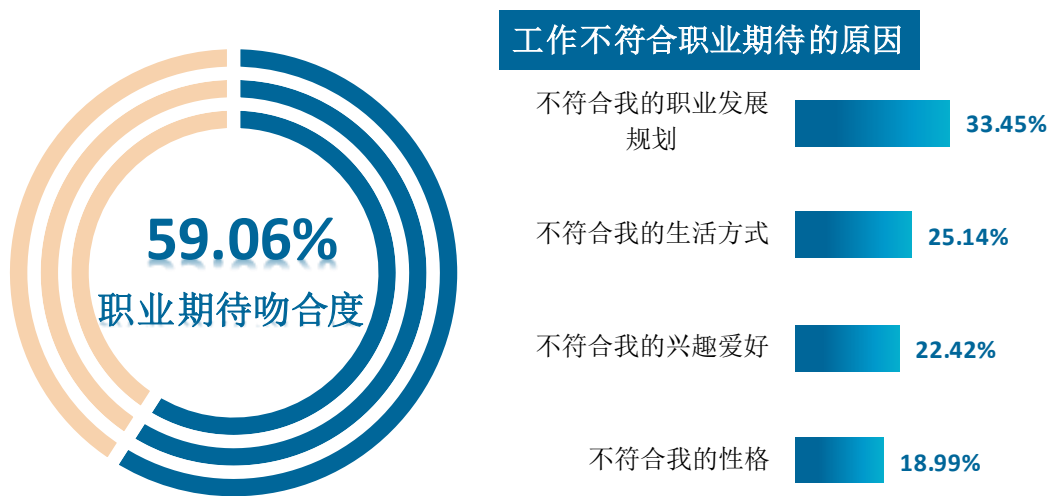


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2023 届职业期待吻合度较高的专业是物理学（师范）（88.24%）、软件工程（86.21%）、地理科学（师范）（80.56%）。

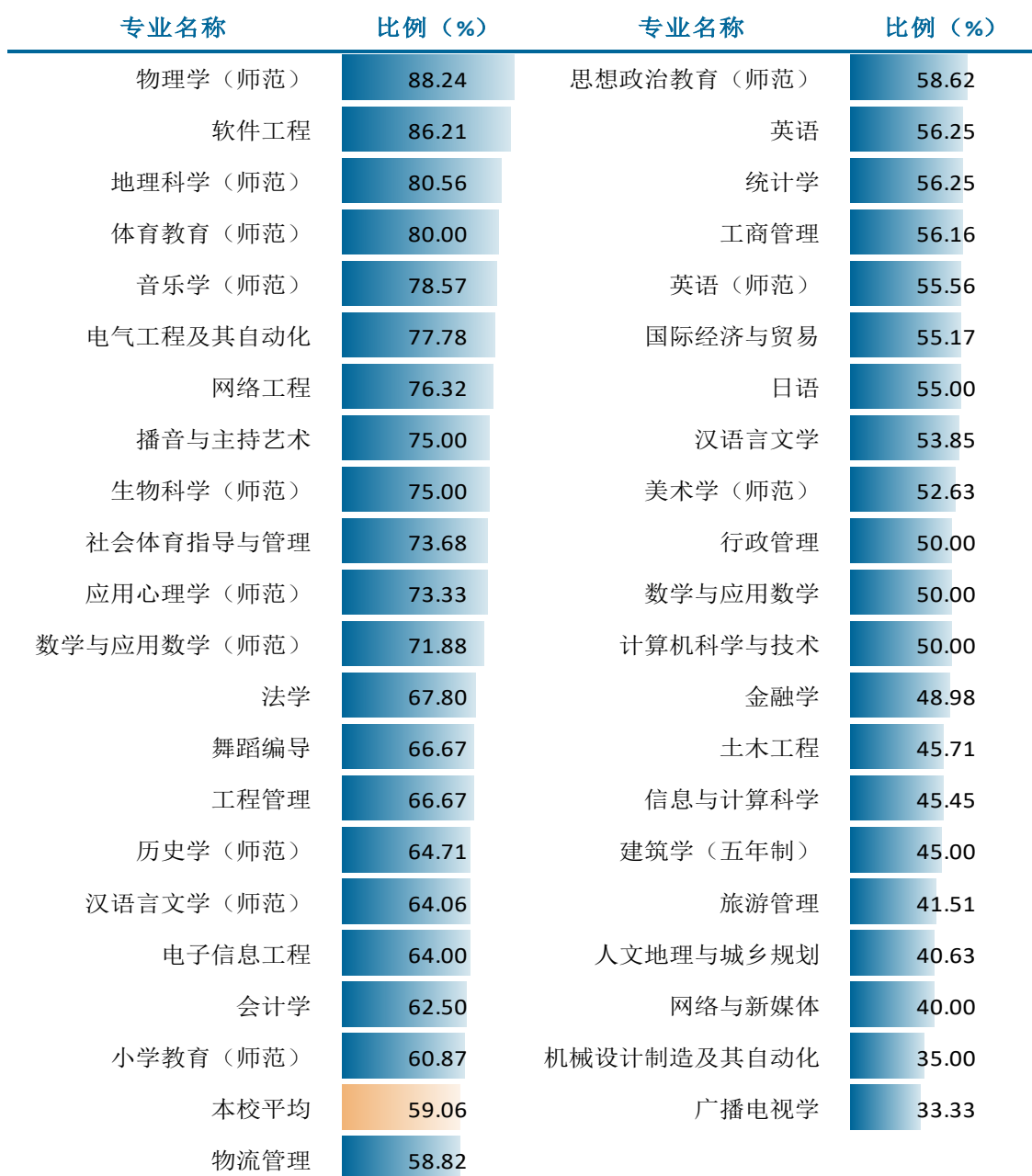


图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业成熟度

1. 总体职业成熟度

职业成熟度反应毕业生在职业生涯发展上的心理准备程度，是帮助毕业生从校园向社会顺利完成角色转换的重要指标。我校 2023 届毕业生的职业成熟度为 3.00 分，毕业生在职业生涯发展上的准备较为充分。

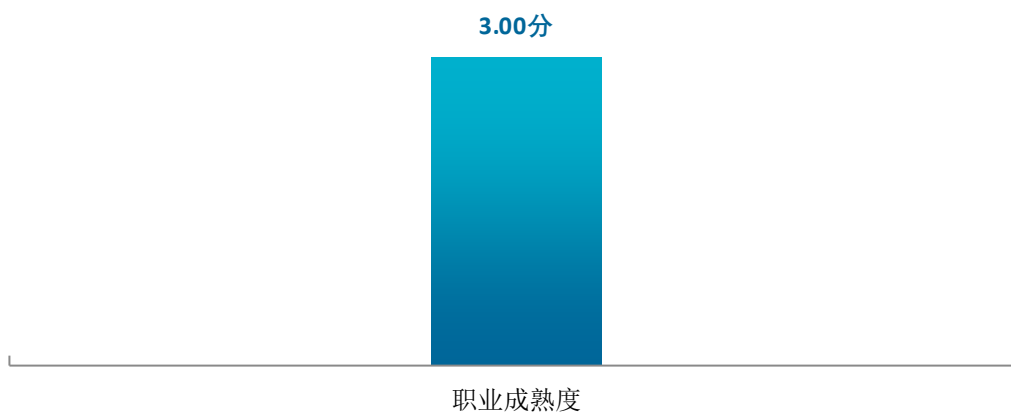


图 3-9 毕业生的职业成熟度

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院/专业的职业成熟度

我校 2023 届毕业生职业成熟度较高的学院是体育学院（3.23 分）、音乐舞蹈学院（3.16 分）、马克思主义学院（3.16 分）。

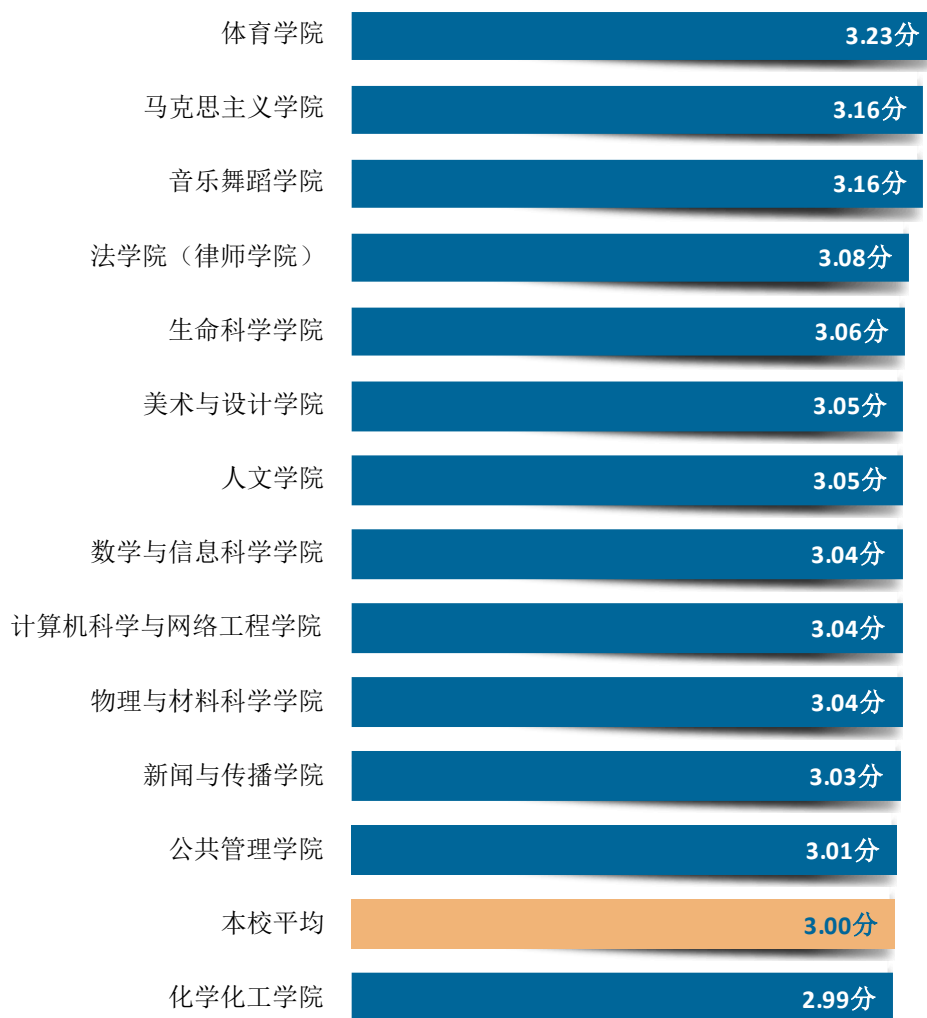
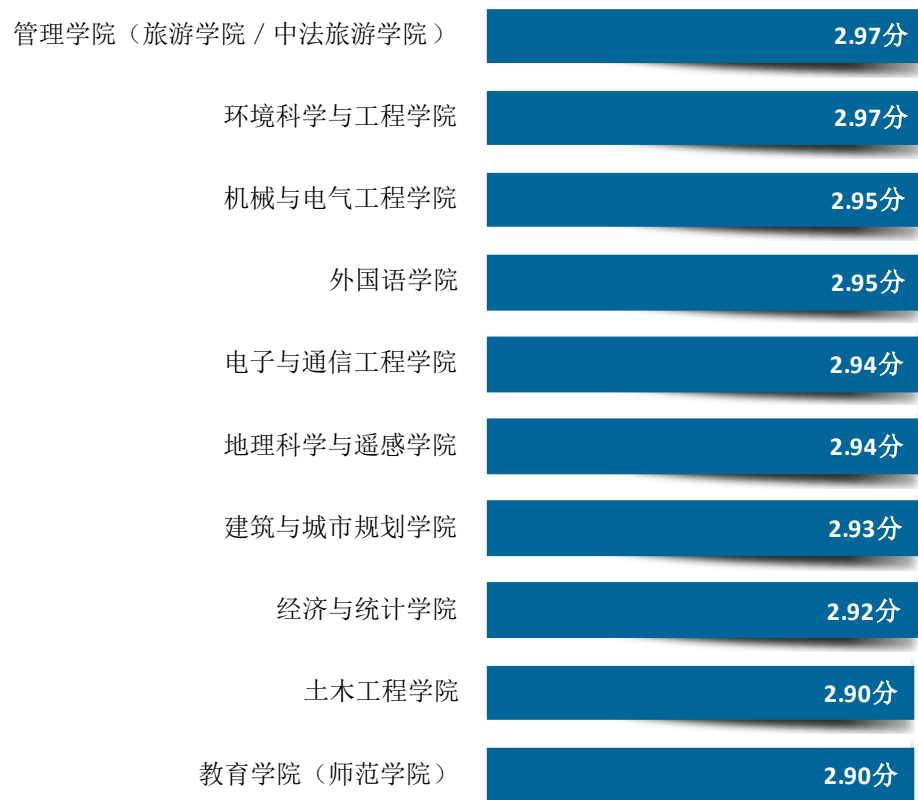


图 3-10 各学院毕业生的职业成熟度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各学院毕业生的职业成熟度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生职业成熟度较高的专业是社会体育指导与管理（3.30 分）、土木工程福霖班（3.26 分）、数学与应用数学（师范）（3.25 分）。

专业名称	评价（分）	专业名称	评价（分）
社会体育指导与管理	3.30	软件工程	3.09
土木工程福霖班	3.26	英语	3.09
数学与应用数学（师范）	3.25	舞蹈编导	3.08
音乐学（师范）	3.22	法学	3.08
体育教育（师范）	3.20	数据科学与大数据技术	3.08
旅游管理（中法）	3.18	信息安全	3.08
播音与主持艺术	3.17	网络工程	3.06
思想政治教育（师范）	3.16	美术学（师范）	3.06
音乐学	3.15	生物制药	3.05
化学工程与工艺	3.13	地理科学（师范）	3.04
历史学（师范）	3.13	环境工程	3.04
电气工程及其自动化	3.12	城乡规划（五年制）	3.04
物理学（师范）	3.12	广播电视学	3.03
生物科学（师范）	3.11	广播电视编导	3.01
视觉传达设计	3.10	本校平均	3.00
统计学	3.10	应用心理学（师范）	2.99
汉语言文学（师范）	3.09	数学与应用数学	2.97

图 3-11 各专业毕业生的职业成熟度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业名称	评价（分）	专业名称	评价（分）
工程管理	2.97	物流管理	2.91
旅游管理	2.97	环境科学	2.89
工商管理	2.96	建筑环境与能源应用工程	2.88
汉语言文学	2.96	给排水科学与工程	2.87
生物科学	2.96	金融学	2.87
计算机科学与技术	2.96	人文地理与城乡规划	2.87
小学教育（师范）	2.95	土木工程	2.87
化学（师范）	2.95	国际经济与贸易	2.87
电子信息工程	2.95	机械设计制造及其自动化	2.85
会计学	2.94	建筑学（五年制）	2.85
行政管理	2.92	日语	2.82
光电信息科学与工程	2.92	机器人工程	2.81
物联网工程	2.91	应用心理学	2.80
英语（师范）	2.91	地理信息科学	2.78
网络与新媒体	2.91	化学	2.77
信息与计算科学	2.91	经济学	2.76

续图 3-11 各专业毕业生的职业成熟度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业期待错位率

1. 总体职业期待错位率

职业期待错位率反应毕业生从事的职业与在校期间预期的差异程度。我校 2023 届毕业生的职业期待错位率为 20.14%，毕业生从事的职业与在校期间预期的符合程度整体较高，学校职业成熟度教育成效整体较好。

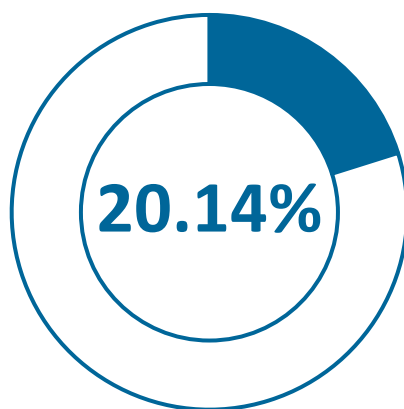


图 3-12 毕业生的职业期待错位率

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院/专业的职业期待错位率

我校 2023 届毕业生职业期待错位率较低的学院是马克思主义学院（7.14%）、体育学院（8.47%）。

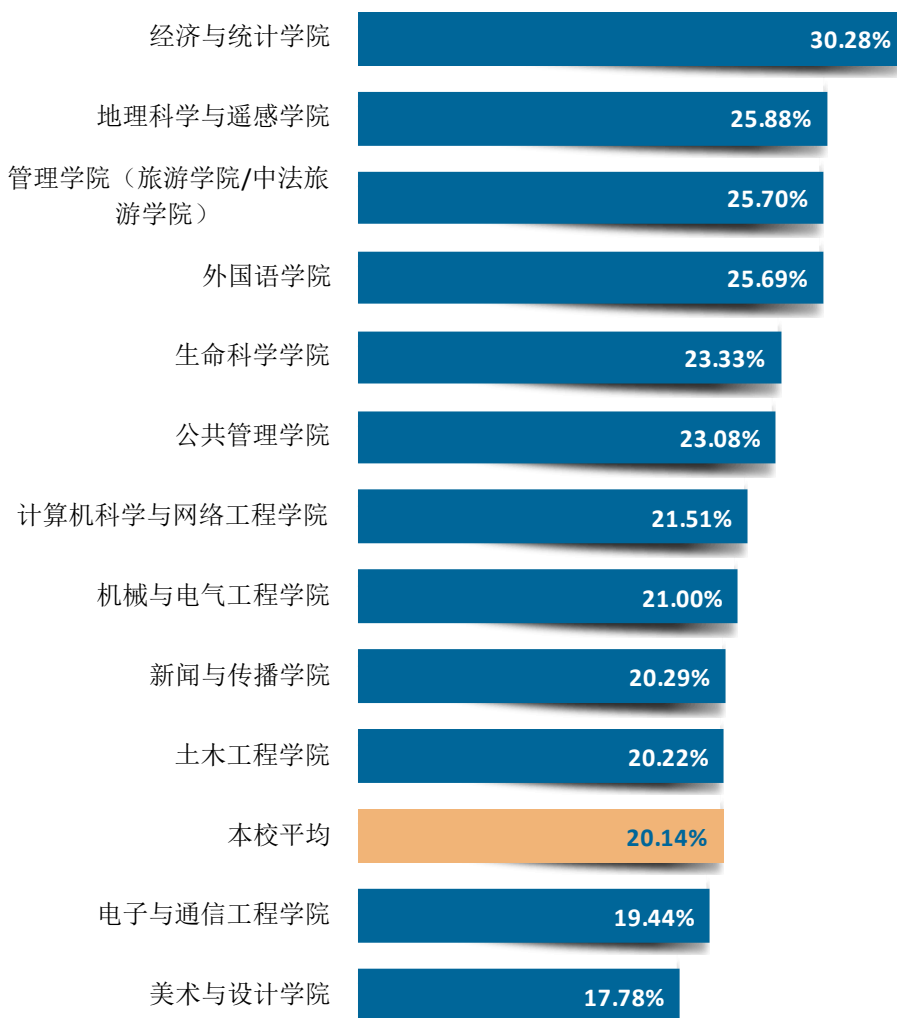
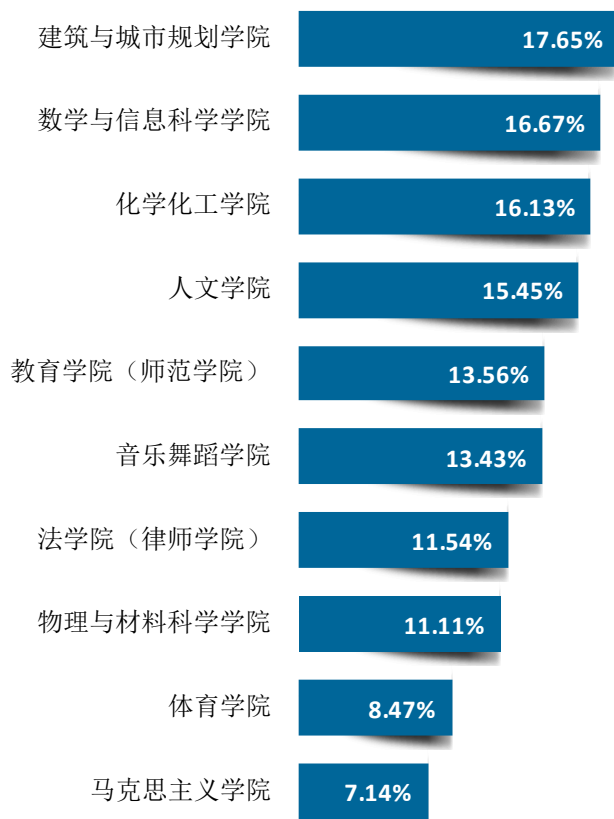


图 3-13 各学院毕业生的职业期待错位率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-13 各学院毕业生的职业期待错位率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生职业期待错位率较低的专业是物理学（师范）（0.00%）、数学与应用数学（师范）（2.86%）、美术学（师范）（5.00%）。

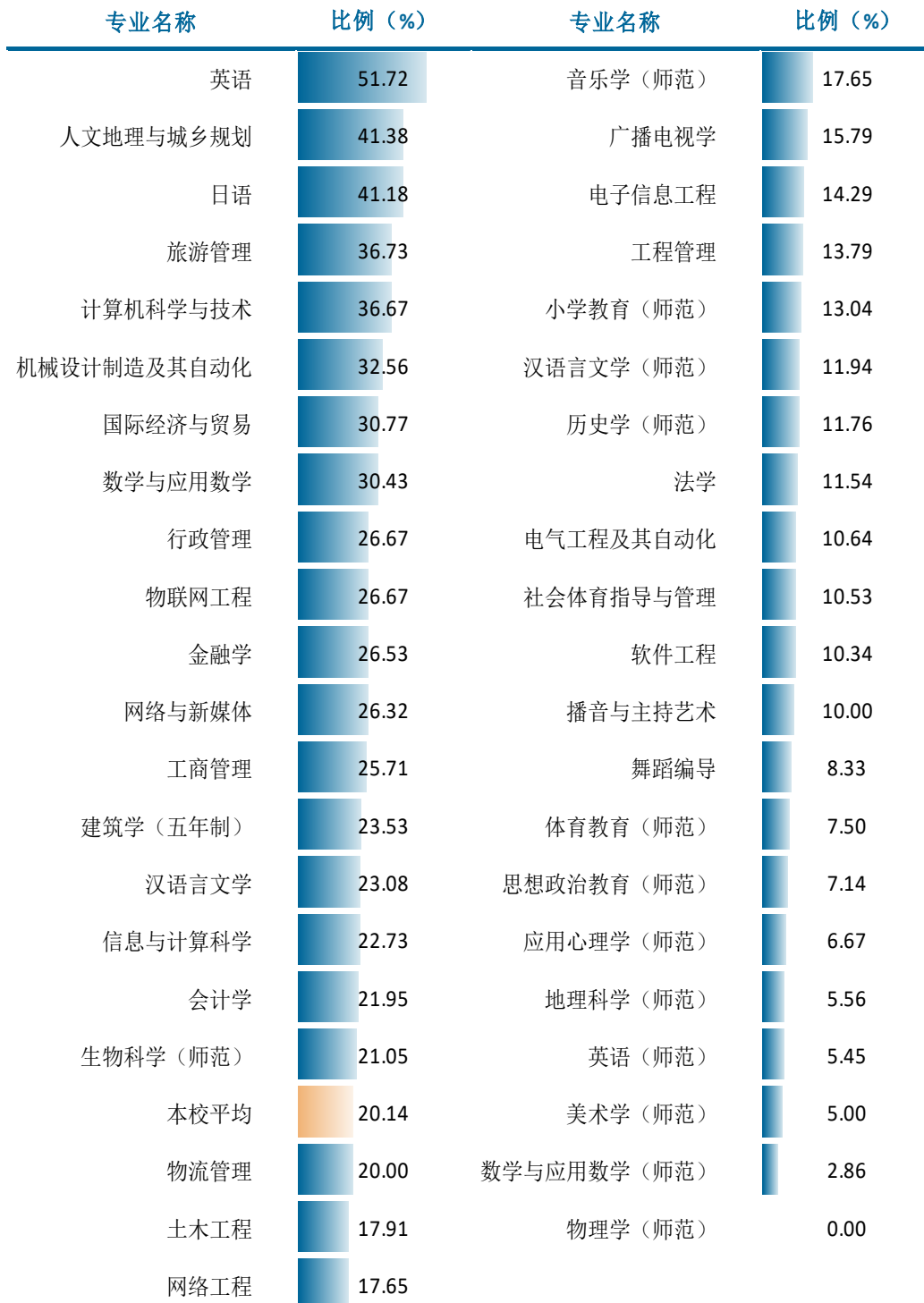


图 3-14 各专业毕业生的职业期待错位率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

六 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

毕业生就业稳定性较强。就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2023 届毕业生的离职率为 14.17%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是薪资福利偏低（42.15%）、个人发展空间不够（35.12%）。

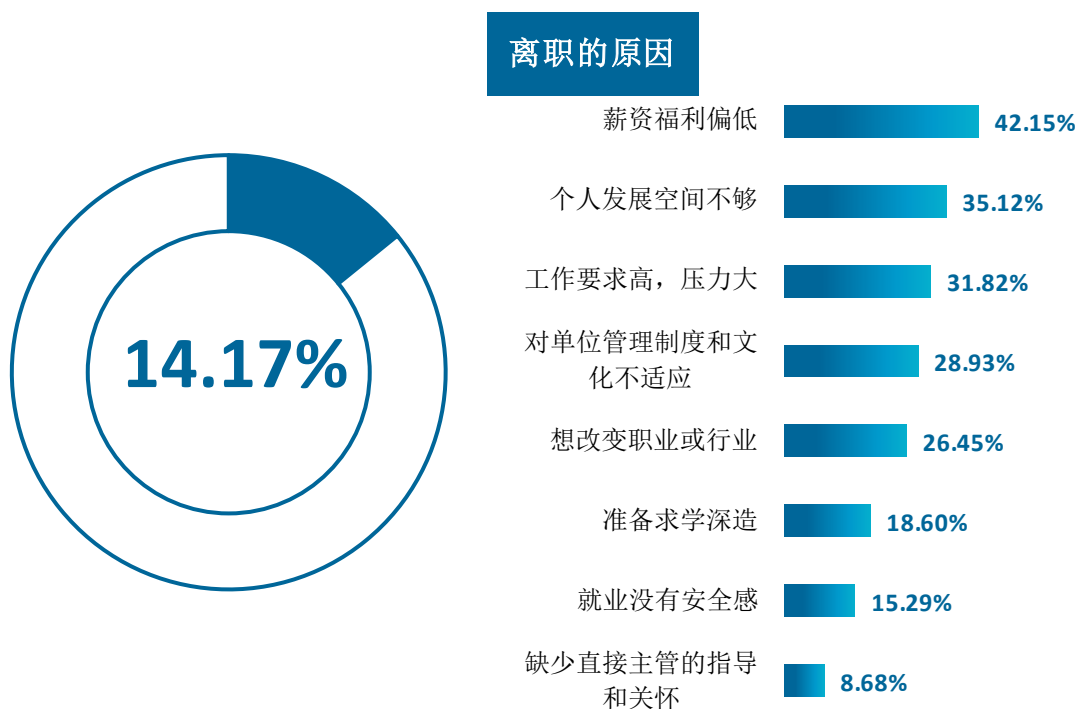


图 3-15 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

我校 2023 届离职率较低的学院是马克思主义学院（3.45%）、化学化工学院（3.57%）。

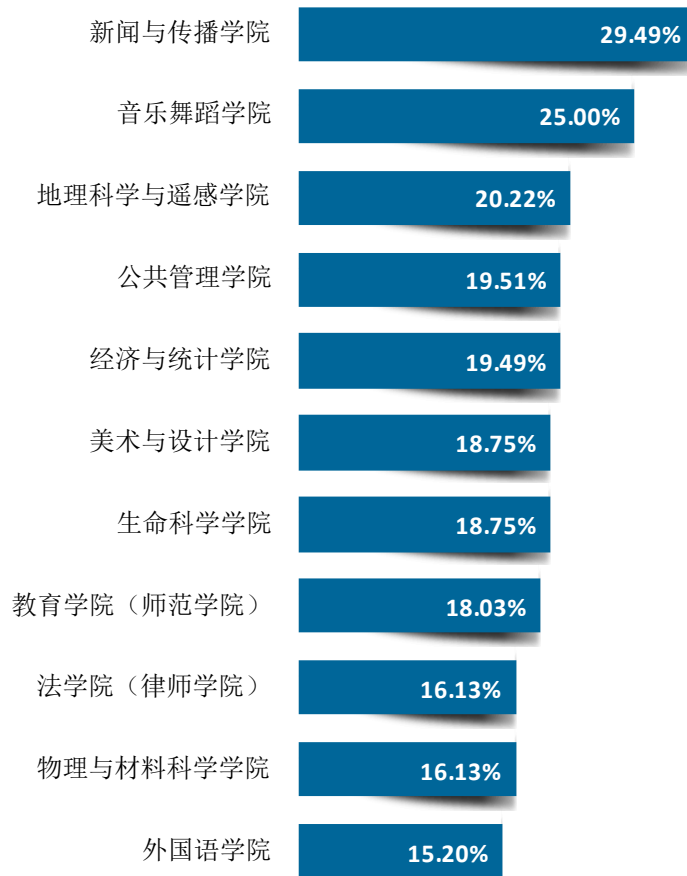
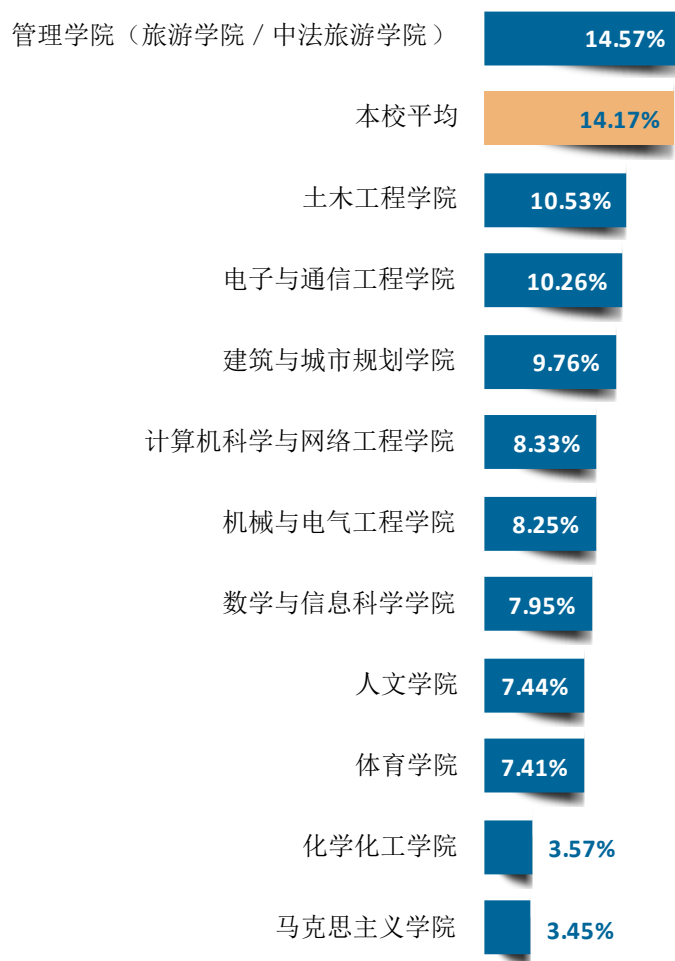


图 3-16 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-16 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届离职率较低的专业是工程管理、历史学（师范）、物流管理（均为 0.00%）。

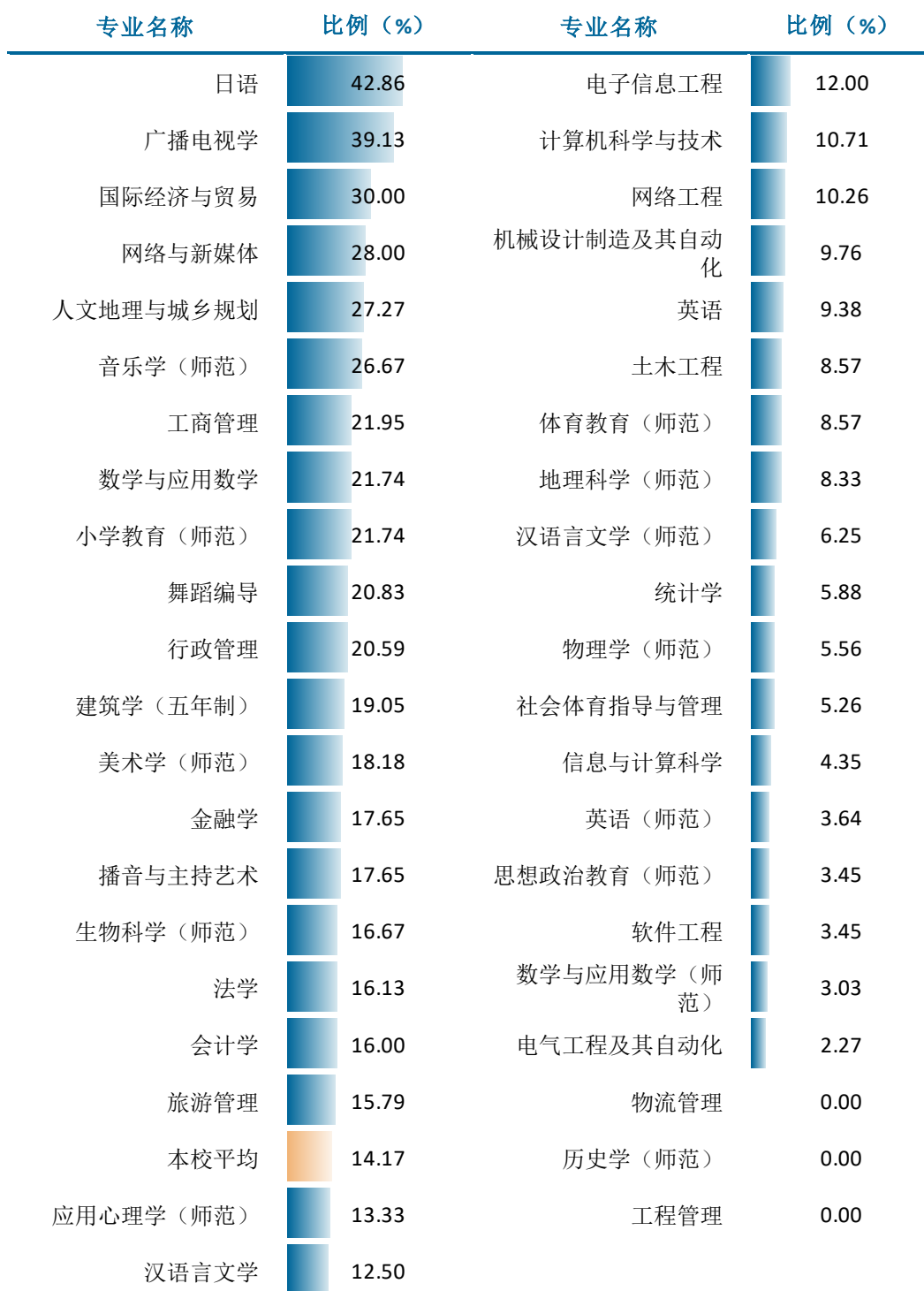


图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

七 职业发展和变化

1. 毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2023 届毕业生从毕业到目前 10.35% 在薪资或职位上有过提升，7.27% 有过转岗经历。



图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是音乐舞蹈学院、美术与设计学院（均为 20.93%）。

我校 2023 届从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是物理与材料科学学院、美术与设计学院（均为 0.00%）。

表 3-1 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	10.35	7.27
音乐舞蹈学院	20.93	4.65
美术与设计学院	20.93	0.00
化学化工学院	17.86	10.71
体育学院	17.31	5.77
公共管理学院	16.22	10.81
建筑与城市规划学院	15.00	17.50
管理学院（旅游学院/中法旅游学院）	11.74	8.70
经济与统计学院	11.50	10.62
新闻与传播学院	10.61	7.58
马克思主义学院	10.34	13.79

学院名称	职位提升	职位变化
教育学院（师范学院）	10.17	8.47
计算机科学与网络工程学院	9.78	4.35
地理科学与遥感学院	9.30	6.90
土木工程学院	8.89	6.67
外国语学院	7.83	4.35
人文学院	7.63	8.47
生命科学学院	6.90	3.45
法学院（律师学院）	6.78	10.17
机械与电气工程学院	6.45	5.38
电子与通信工程学院	5.13	7.69
数学与信息科学学院	4.76	4.76
物理与材料科学学院	3.70	0.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是音乐学（师范）（25.00%）、舞蹈编导（23.53%）、社会体育指导与管理（22.22%）。

我校 2023 届从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是统计学、物理学（师范）、数学与应用数学（师范）、生物科学（师范）等 7 个专业，均为 0.00%。

表 3-2 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	10.35	7.27
音乐学（师范）	25.00	10.00
舞蹈编导	23.53	0.00
社会体育指导与管理	22.22	5.56
小学教育（师范）	21.74	4.35
日语	21.05	15.79
物流管理	17.65	11.76
国际经济与贸易	17.24	13.79
美术学（师范）	16.67	0.00
建筑学（五年制）	15.00	10.00
体育教育（师范）	14.71	5.88
广播电视学	14.29	4.76
工商管理	13.89	9.72
旅游管理	13.21	1.89
人文地理与城乡规划	12.50	9.38
金融学	12.24	8.16

专业名称	职位提升	职位变化
软件工程	10.71	7.14
计算机科学与技术	10.71	0.00
土木工程	10.45	5.97
思想政治教育（师范）	10.34	13.79
行政管理	9.68	12.90
电气工程及其自动化	9.30	4.65
信息与计算科学	9.09	9.09
网络工程	8.33	5.56
汉语言文学	8.11	5.41
电子信息工程	8.00	12.00
汉语言文学（师范）	7.81	10.94
法学	6.78	10.17
工程管理	6.67	6.67
会计学	6.38	10.64
历史学（师范）	5.88	5.88
生物科学（师范）	5.88	0.00
数学与应用数学	5.00	10.00
英语（师范）	3.64	1.82
英语	3.23	3.23
数学与应用数学（师范）	3.03	0.00
地理科学（师范）	2.78	5.56
机械设计制造及其自动化	0.00	7.50
应用心理学（师范）	0.00	6.67
网络与新媒体	0.00	5.00
物理学（师范）	0.00	0.00
统计学	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 就业工作成效显著，深造意愿强烈

学校 2023 届有近九成毕业生落实去向，就业落实相对充分。为保障毕业生更高质量就业和更充分就业目标的实现，学校积极贯彻落实国家、教育部以及广东省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，成立了毕业生就业指导工作领导小组，形成了以“学校统筹全局、职能部门具体牵头，相关部门全力配合、各个学院层层落实，全体教职员工参与”的就业指导机制，多措并举、多方发力保障毕业生充分就业目标的实现。学校持续深化与企业单位合作力度，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会，从具体去向来看，直接就业为毕业生发展主旋律，其中以签协议和合同就业为主（50.72%）。

此外，毕业生深造意愿强烈，我校 2023 届有 21.52% 的毕业生选择升学（包括“国内升学”、“出国、出境”），毕业生深造层次较高，境内升学毕业生近四成（37.23%）流向华南师范大学、暨南大学等双一流建设高校及国家级科研院所，境外留学毕业生近四成（39.81%）就读伦敦大学学院、墨尔本大学等世界大学排名前 100 名高校。学校将持续关注毕业生深造意愿，提升人才培养质量，实现毕业生高质量升学。



二 特色发展精准聚焦，巩固建设湾区人才高地

学校积极对接广州和粤港澳大湾区高质量发展、创新驱动和扩大开放需求，主动调整优化学科专业结构，重点建设强势学科，大力扶持特色学科，精心布局新兴学科，毕业生就业行业分布与培养定位相契合，优势特色鲜明。我校 2023 届毕业生就业行业以教育业（29.11%）为主，同时还包括软件和信息技术服务业（7.92%）、文化艺术业（4.46%）、互联网和相关服务（3.70%）、商务服务业（3.50%）等领域，行业流向优势突出，发展均衡。同时学校立足区域优势，主动融入区域发展，我校 2023 届毕业生中，赴一带一路地区就业的占比为 95.35%，九成以上（91.65%）在广东就业，四成以上（40.80%）留穗就业。面对新形势新需求，学校将继续对接区域经济发展战略，按照“理厚工精、文优教特、交叉融合、创新发展”的学科建设思路，努力提升专业服务地方社会经济适应的能力与贡献率。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多毕业生服务地方经济发展。

三 对口率高、稳定性强，毕业生就业竞争力强劲

我校毕业生具备较强的就业竞争力。具体来看，八成以上（80.12%）毕业生从事与专业相关工作，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高，学校专业设置情况较好地符合了社会需求，毕业生能够较好地学以致用。同时，近八成（79.42%）毕业生对目前就业现状较为满意，对岗位及工作内容的整体认同度较高，从业幸福感较强；离职率（14.17%）处于低位，初期就业整体较为稳定。毕业生良好的就业质量反映出学校专业设置匹配市场需求，人才培养取得成效，同时也为毕业生中长期职业发展奠定良好基础。此外，用人单位对我校毕业生认可度较高，总体满意度达 100.00%，其中近四成表示很满意，对毕业生团队合作能力、职业规范与职业道德、社会责任感和专业基础知识等方面均较为认可。学校紧密围绕立德树人根本任务，以“德才兼备、家国情怀、视野开阔，爱体育、懂艺术，能力发展性强”为人才培养目标，全面深化综合改革，创新人才培养模式，切实提高了我校毕业生的专业知识素养和能力水平。

用人单位评价



第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对我校毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。



一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是“能力和知识结构符合工作要求”（76.47%），其后是“专业对口”（75.63%）。

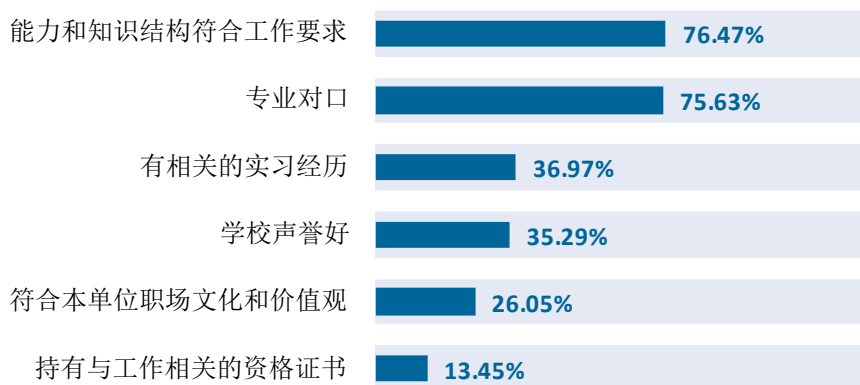


图 5-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-广州大学 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要的渠道是“通过专业招聘网站”（46.22%），其次是“参加学校招聘会”（40.34%）。

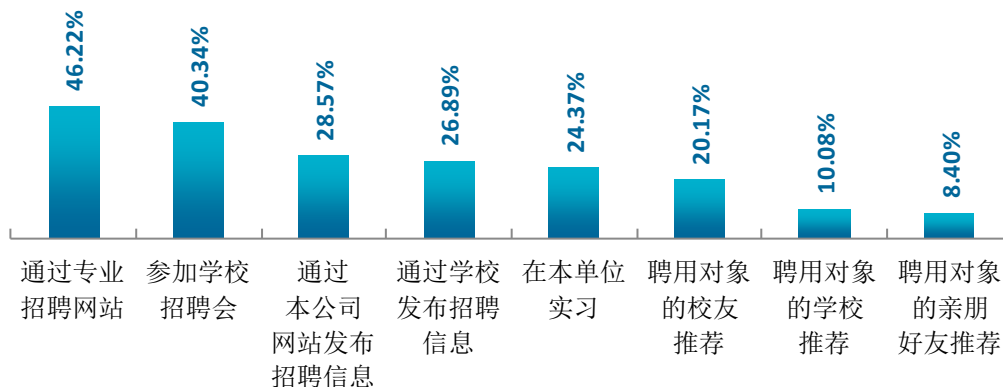


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-广州大学 2023 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例为 37.62%。

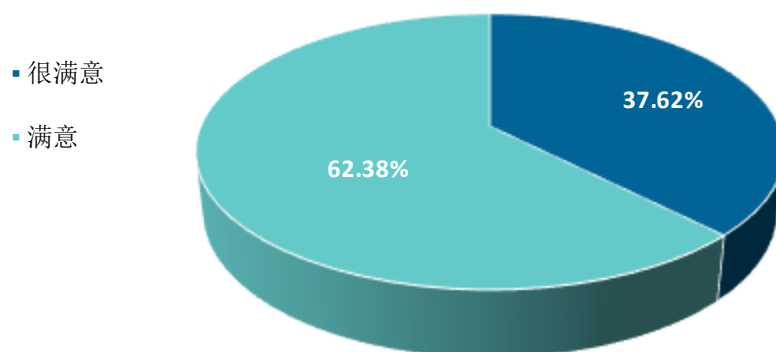


图 5-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-广州大学 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位 99.04%表示未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 5-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-广州大学 2023 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生各项工作能力的需求程度分布在 4.29 分~4.61 分之间，且对毕业生的团队合作、沟通与交流等各项工作能力的满意度均在八成以上，可见用人单位对我校毕业生的各方面工作能力较为满意，我校对学生的能力培养与用人单位的工作需求相匹配。

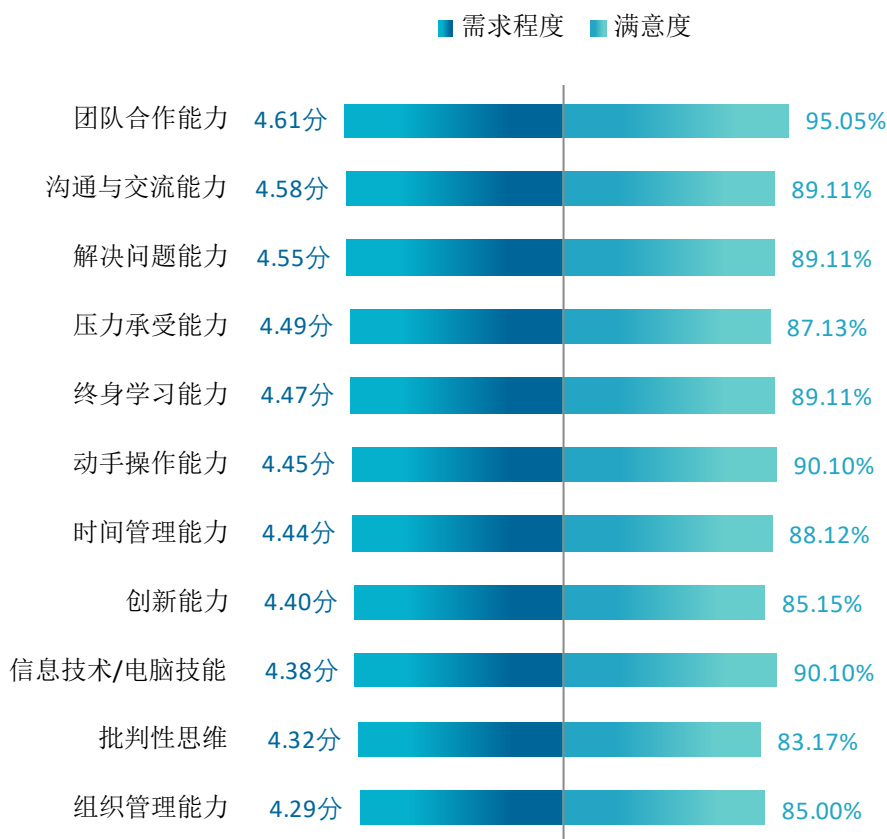


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广州大学 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“主动性和进取心”、“职业规范与职业道德”的需求程度（分别为 4.65 分、4.64 分）相对较高，其满意度分别为 93.07%、97.00%。

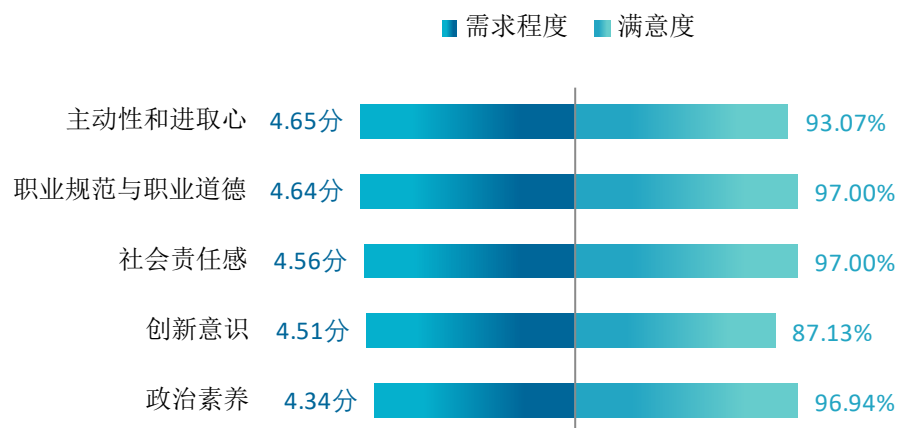


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广州大学 2023 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“专业前沿知识”的需求程度分别为 4.57 分、4.40 分，满意度分别为 95.05%、87.13%。

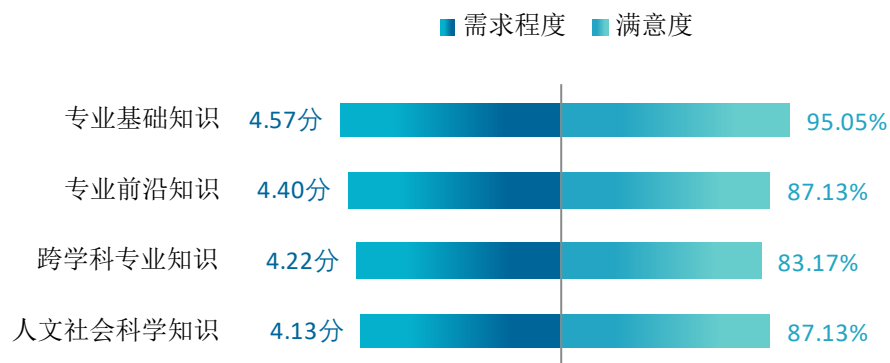


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广州大学 2023 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 98.32%、100.00%。

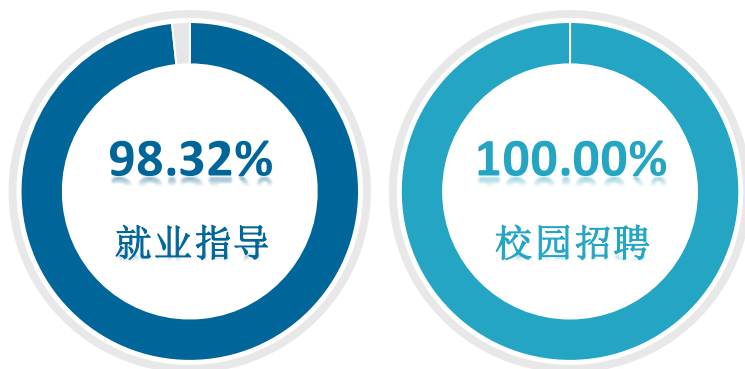


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-广州大学 2023 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是“提前主动向单位推荐毕业生”、“提前在学校发布单位的用人信息”（均为 68.42%），其次是“提前安排毕业生在单位实习”（60.90%）。

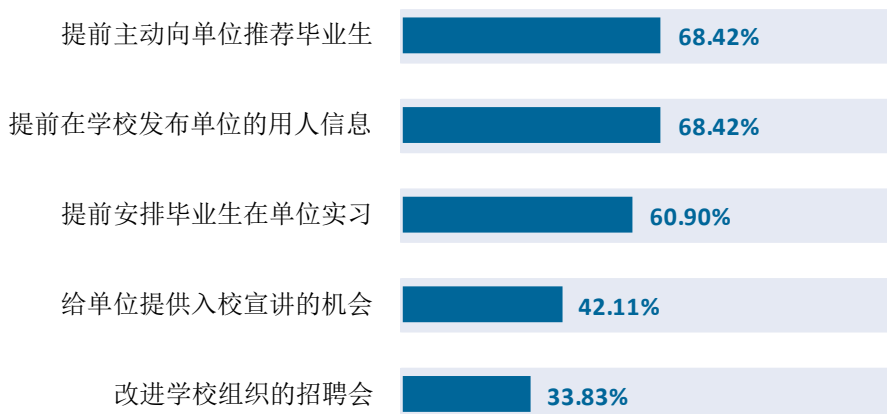


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-广州大学 2023 年用人单位评价数据。

3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与的是“学生实习实践”（75.37%），其后依次是“学生需要具备的核心能力确定”（66.42%）、“学生需要掌握的核心知识确定”（58.96%）等。

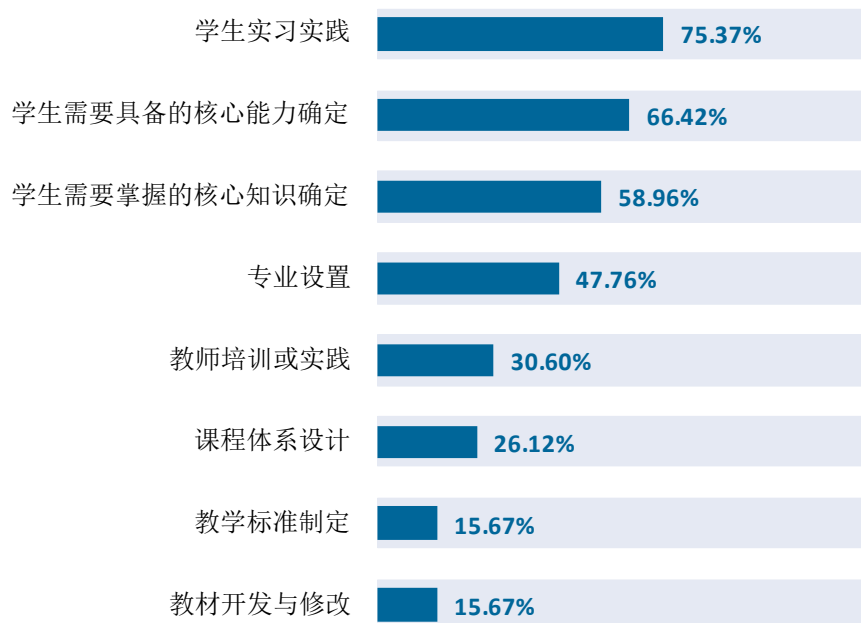


图 5-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-广州大学 2023 年用人单位评价数据。

就业对教育教学的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

七成以上毕业生愿意推荐母校。校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。我校 2023 届毕业生愿意推荐母校的比例为 76.63%，大多数毕业生对母校认可。

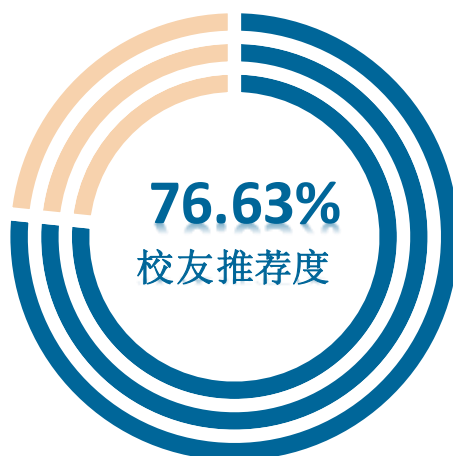


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是人文学院（93.01%）、马克思主义学院（87.50%）。

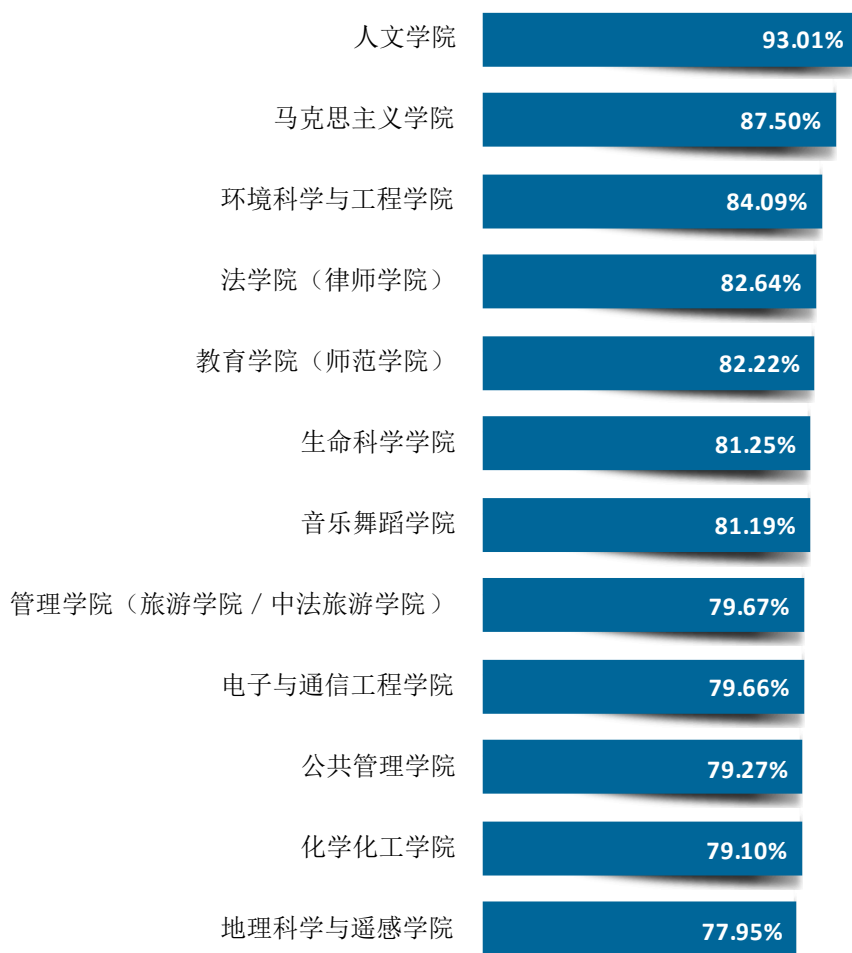
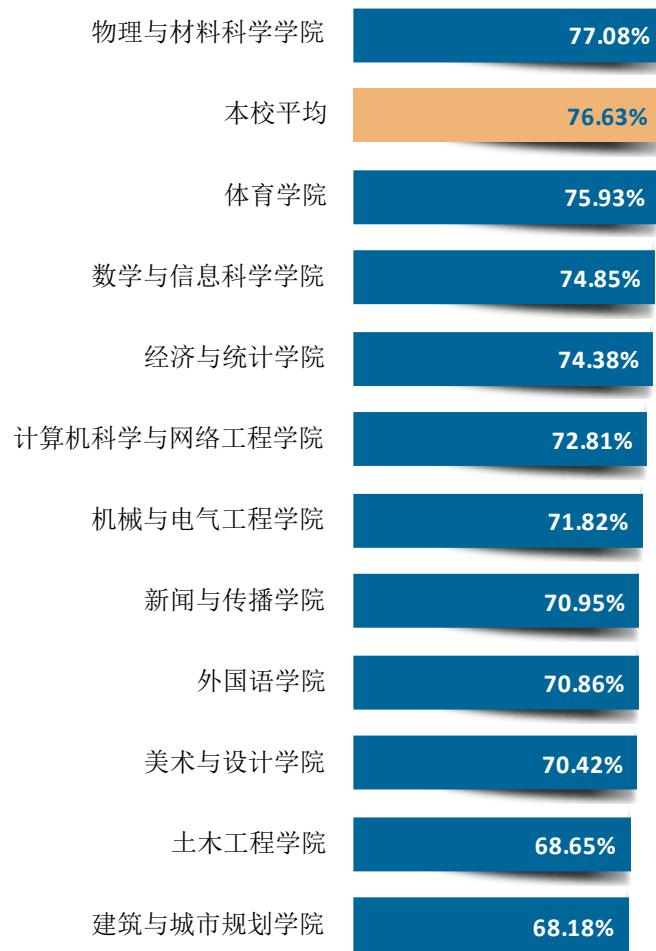


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是汉语言文学（师范）（93.44%）、生物科学（师范）（92.86%）、汉语言文学（92.73%）、历史学（师范）（92.59%）。

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
汉语言文学（师范）	93.44	物理学（师范）	83.33
生物科学（师范）	92.86	法学	82.64
汉语言文学	92.73	化学	82.35
历史学（师范）	92.59	体育教育（师范）	81.82
环境工程	90.91	地理信息科学	81.82
土木工程福霖班	89.47	人文地理与城乡规划	81.63
播音与主持艺术	88.37	信息安全	81.25
旅游管理（中法）	88.24	统计学	81.08
物流管理	88.24	应用心理学（师范）	80.77
思想政治教育（师范）	87.50	电子信息工程	80.49
数学与应用数学（师范）	86.84	音乐学（师范）	80.43
舞蹈编导	86.67	城乡规划（五年制）	80.00
美术学（师范）	86.49	会计学	79.69
化学工程与工艺	86.21	软件工程	79.49
旅游管理	85.51	电气工程及其自动化	78.57
小学教育（师范）	84.00	国际经济与贸易	77.78
英语（师范）	83.82	应用心理学	77.78

图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
物联网工程	77.78	英语	67.27
金融学	77.65	化学(师范)	66.67
环境科学	77.27	社会体育指导与管理	66.67
本校平均	76.63	光电信息科学与工程	66.67
生物科学	76.47	土木工程	66.48
行政管理	76.36	给排水科学与工程	65.71
音乐学	76.00	信息与计算科学	65.12
工商管理	75.76	建筑学(五年制)	63.83
地理科学(师范)	75.00	日语	62.16
建筑环境与能源应用工程	73.68	机器人工程	61.90
数学与应用数学	72.73	广播电视编导	61.54
工程管理	71.79	网络与新媒体	61.36
网络工程	70.45	经济学	56.25
机械设计制造及其自动化	70.21	数据科学与大数据技术	55.00
广播电视学	68.57	视觉传达设计	52.94
生物制药	68.42	法语	46.67
计算机科学与技术	67.74		

续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

毕业生对母校的满意度较高。我校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 95.76%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的学院是马克思主义学院、人文学院（均为 100.00%）。

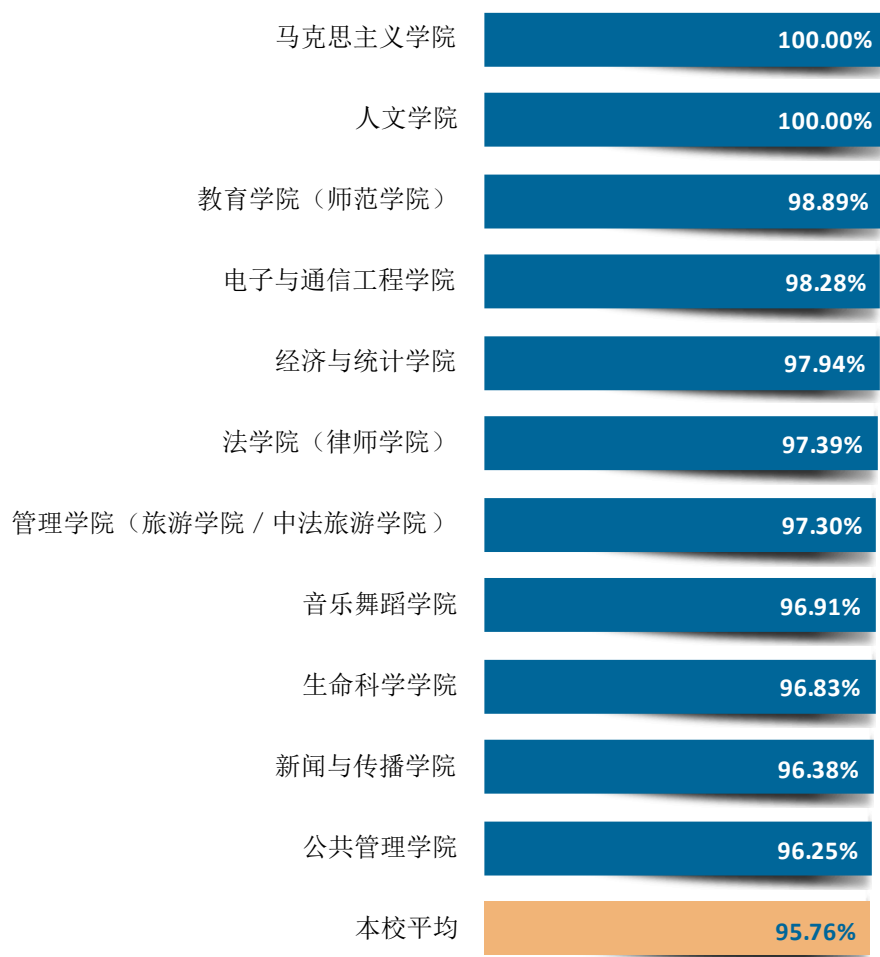
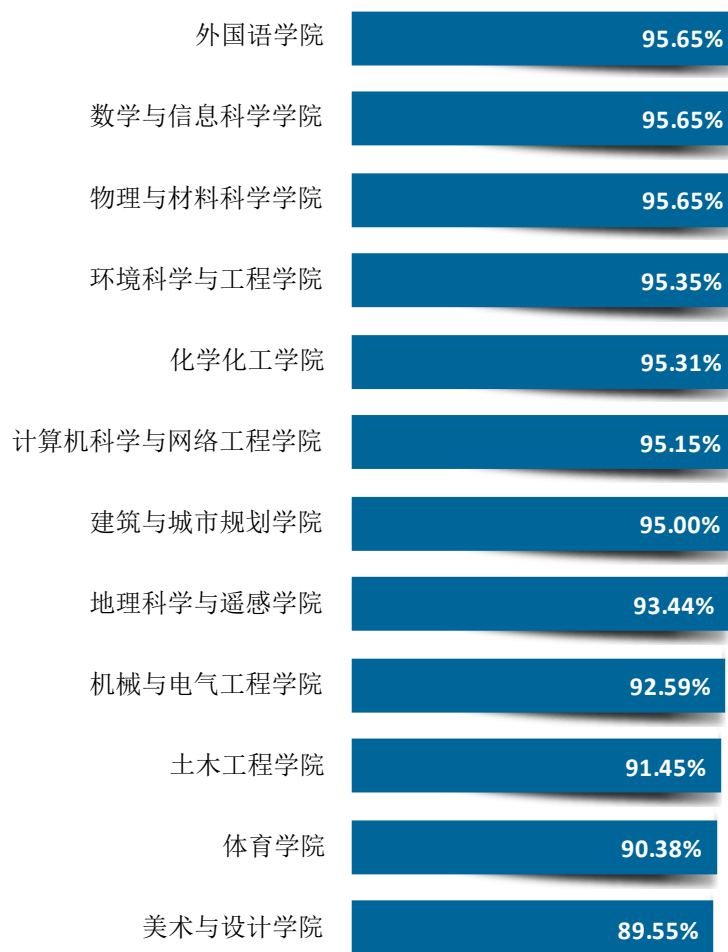


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的专业是环境工程、思想政治教育（师范）、舞蹈编导、汉语言文学（师范）等 22 个专业，均为 100.00%。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
环境工程	100.00	经济学	100.00
思想政治教育（师范）	100.00	广播电视编导	100.00
舞蹈编导	100.00	生物科学（师范）	100.00
汉语言文学（师范）	100.00	物流管理	100.00
英语（师范）	100.00	物联网工程	100.00
应用心理学（师范）	100.00	生物科学	100.00
应用心理学	100.00	旅游管理	98.51
小学教育（师范）	100.00	会计学	98.41
化学（师范）	100.00	播音与主持艺术	97.67
金融学	100.00	信息与计算科学	97.56
汉语言文学	100.00	电子信息工程	97.50
历史学（师范）	100.00	法学	97.39
数学与应用数学（师范）	100.00	统计学	97.22
物理学（师范）	100.00	日语	97.06
软件工程	100.00	工商管理	96.88
城乡规划（五年制）	100.00	体育教育（师范）	96.77

图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
行政管理	96.23	化学	93.75
音乐学	95.83	信息安全	93.75
本校平均	95.76	化学工程与工艺	93.10
音乐学（师范）	95.45	网络工程	93.02
国际经济与贸易	95.35	计算机科学与技术	92.59
地理科学（师范）	95.35	数学与应用数学	92.42
电气工程及其自动化	95.12	土木工程	92.12
机器人工程	95.00	建筑学（五年制）	90.48
网络与新媒体	95.00	环境科学	90.48
地理信息科学	95.00	英语	90.20
土木工程福霖班	94.44	机械设计制造及其自动化	89.36
工程管理	94.44	建筑环境与能源应用工程	88.89
美术学（师范）	94.29	生物制药	88.89
旅游管理（中法）	94.12	光电信息科学与工程	88.24
数据科学与大数据技术	94.12	给排水科学与工程	87.88
人文地理与城乡规划	93.75	社会体育指导与管理	80.95
广播电视学	93.75	视觉传达设计	80.00

续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

教学工作得到毕业生好评。我校 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 93.58%。毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出我校良好的教学培养效果。



图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的学院是马克思主义学院、物理与材料科学学院（均为 100.00%）。

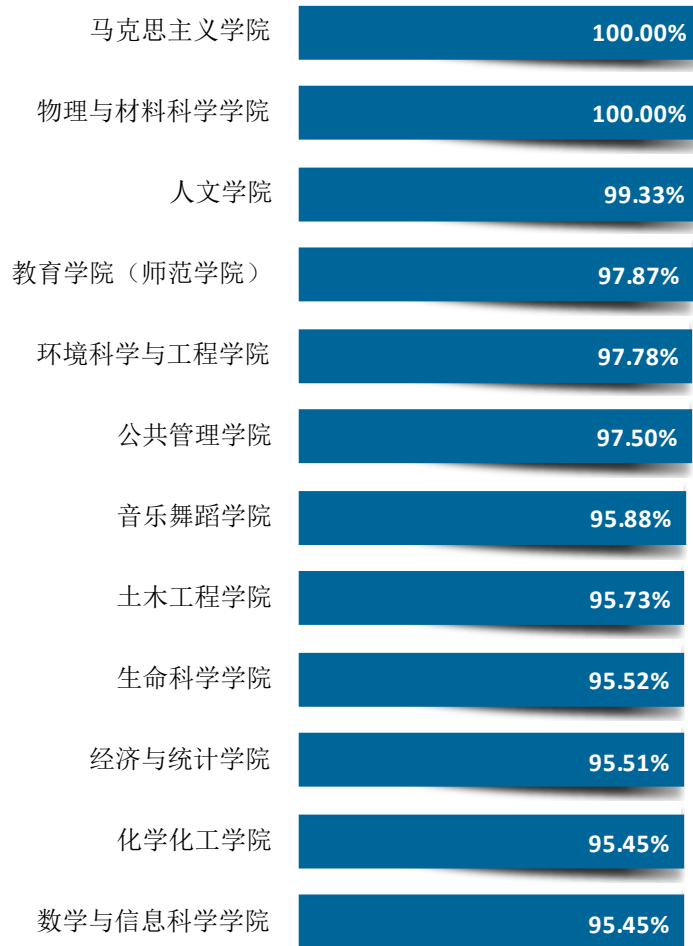
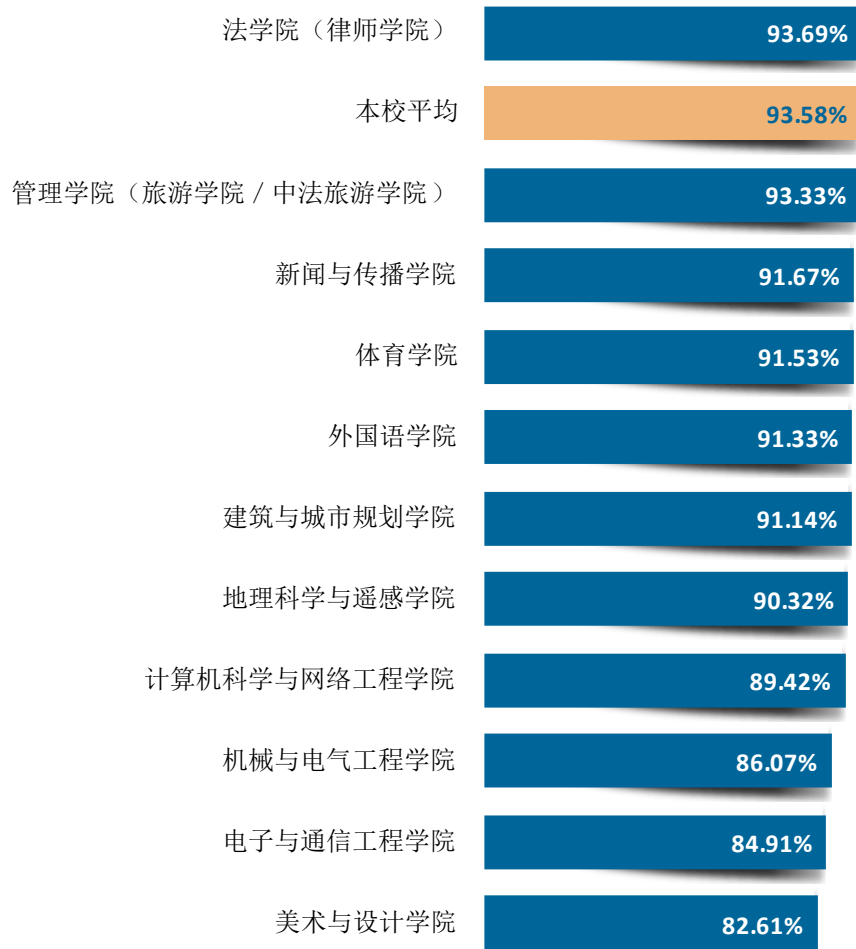


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的专业是环境工程、思想政治教育（师范）、汉语言文学（师范）、机器人工程等 13 个专业，均为 100.00%。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
环境工程	100.00	地理科学（师范）	97.78
思想政治教育（师范）	100.00	国际经济与贸易	97.44
汉语言文学（师范）	100.00	土木工程	97.26
机器人工程	100.00	舞蹈编导	96.55
小学教育（师范）	100.00	城乡规划（五年制）	96.55
土木工程福霖班	100.00	会计学	96.49
数学与应用数学（师范）	100.00	行政管理	96.36
历史学（师范）	100.00	应用心理学（师范）	96.30
化学	100.00	音乐学（师范）	95.74
物理学（师范）	100.00	化学（师范）	95.65
生物科学（师范）	100.00	旅游管理	95.45
光电信息科学与工程	100.00	环境科学	95.24
生物科学	100.00	音乐学	95.24
金融学	98.72	体育教育（师范）	94.87
英语（师范）	98.53	信息与计算科学	94.87
汉语言文学	98.04	工程管理	94.87

图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
网络工程	94.59	日语	90.00
物流管理	94.44	给排水科学与工程	90.00
播音与主持艺术	94.44	美术学(师范)	89.19
应用心理学	93.75	电子信息工程	87.88
广播电视学	93.75	广播电视编导	87.50
法学	93.69	电气工程及其自动化	87.23
本校平均	93.58	建筑学(五年制)	85.71
经济学	93.33	社会体育指导与管理	85.00
数学与应用数学	93.10	人文地理与城乡规划	84.44
化学工程与工艺	92.59	生物制药	84.21
软件工程	91.89	英语	80.95
地理信息科学	90.91	计算机科学与技术	80.00
统计学	90.91	物联网工程	80.00
工商管理	90.57	机械设计制造及其自动化	78.85
建筑环境与能源应用工程	90.00	视觉传达设计	68.75
网络与新媒体	90.00		

续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

我校 2023 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度评价分别为 91.24%、74.36%、73.95%。

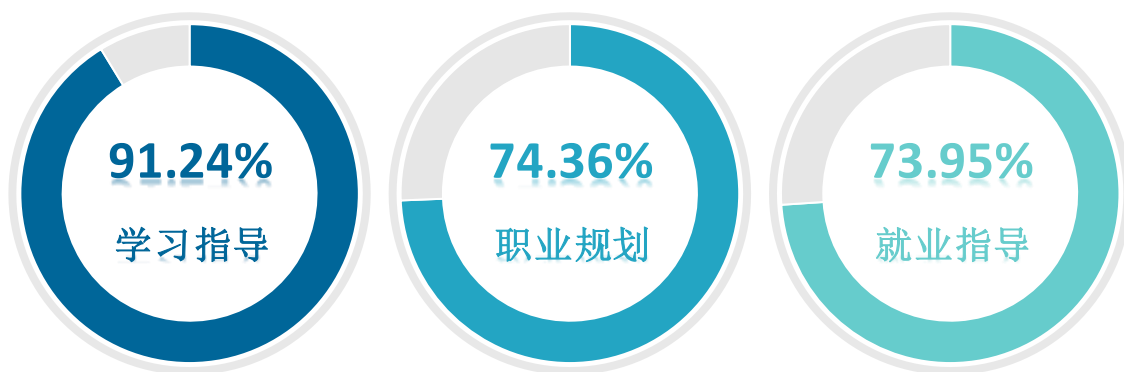


图 6-10 教师指导满足度

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校 2023 届毕业生对“图书馆与图书资料”、“教室及教学设备”的满足度评价（分别为 95.81%、94.73%）较高。

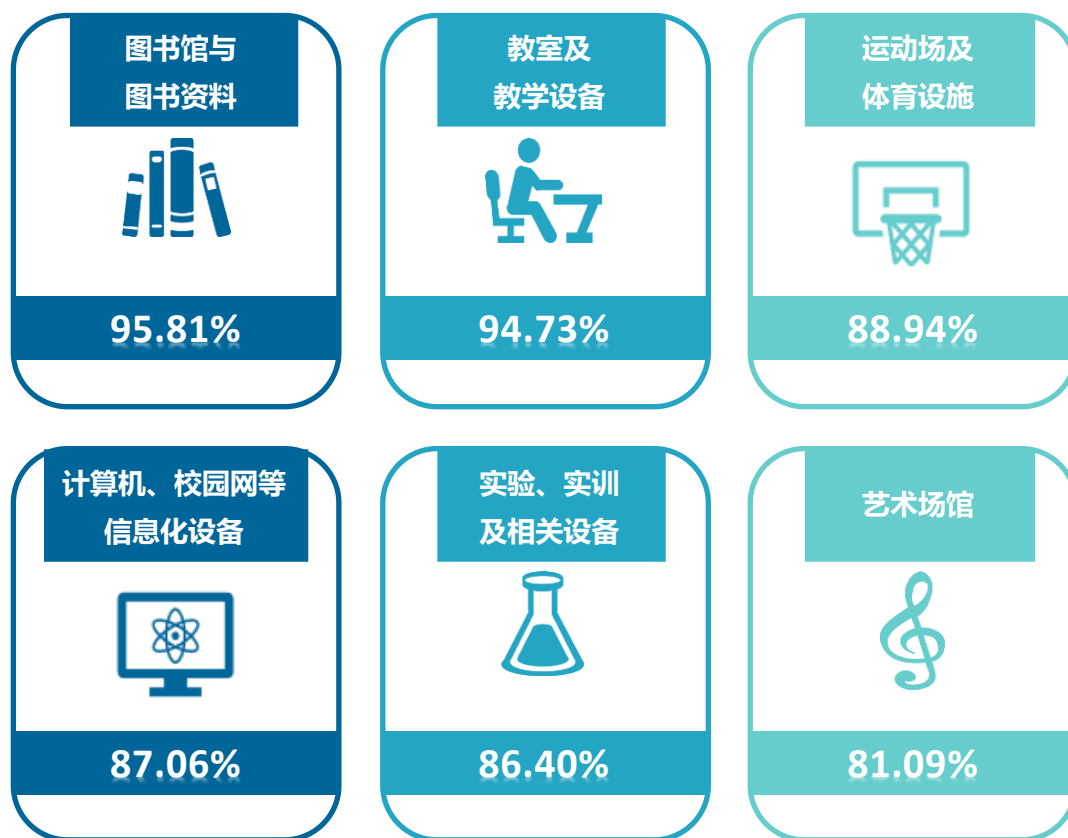


图 6-11 教学设施满足度

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 实习实践活动

1. 师范类专业各项实习实践活动满足度

我校 2023 届师范类毕业生对教育实习、教育研习、教育见习的满足度均达到九成以上（分别为 96.77%、90.30%、90.26%）。



图 6-12 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

我校 2023 届师范类毕业生对师德体验、教学实践的满足度相对较高，均达到 95%以上（分别为 99.04%、95.35%）。



图 6-13 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

我校 2023 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 95%以上，其中毕业生在工作中对于师德规范的达成度最高，达到 99.29%。

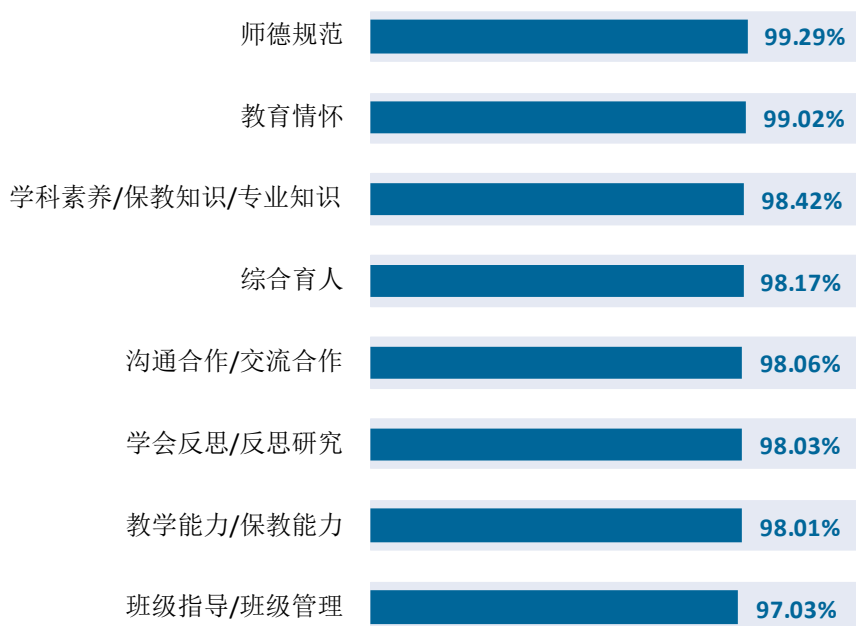


图 6-14 师范类专业毕业要求达成度

注：个别选项由于样本较少未展示。

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

我校 2023 届师范类专业毕业生对各项教师素质能力的满意度均在 85%以上，其中对师德师风与职业规范的满意度最高，达到 99.36%。

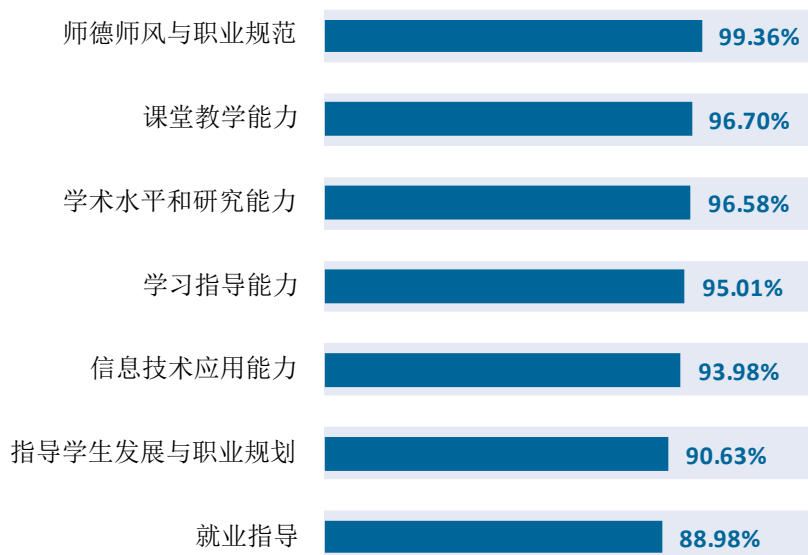


图 6-15 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况¹

我校 2023 届毕业生认为工作中重要的通用能力是沟通交流、团队合作，其增值比例分别为 88.34%、87.36%。

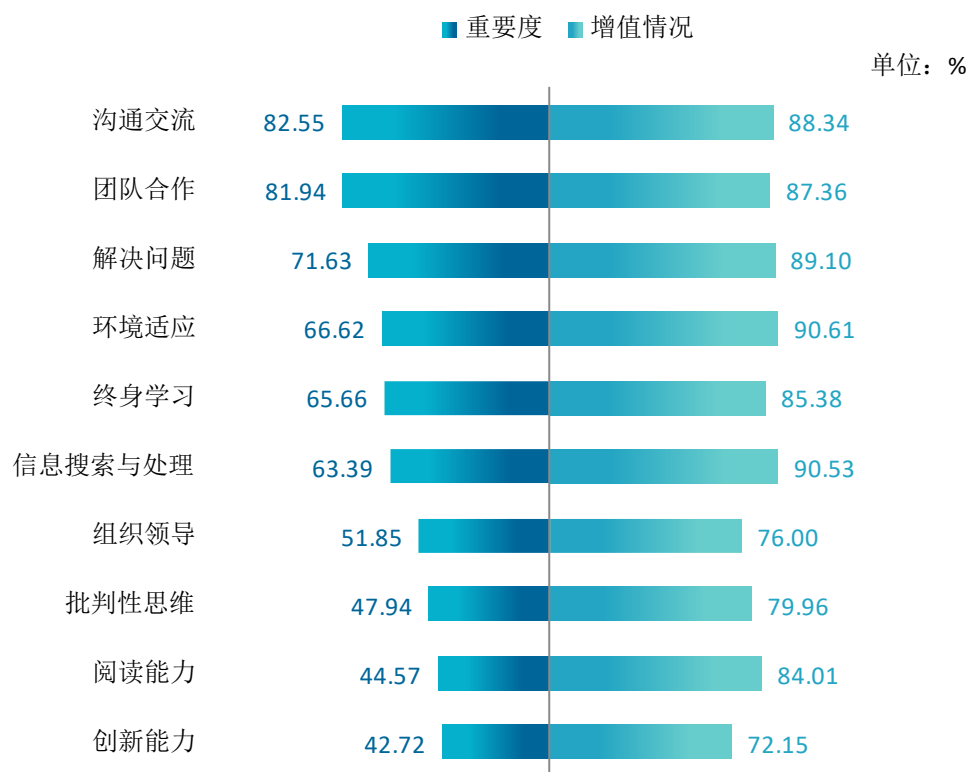


图 6-16 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-广州大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

广州大学

博学笃行 与时俱进