

**绵阳师范学院**

**毕业生就业质量年度报告**

---

**2023 届**

绵阳师范学院 编



# 目 录

学校概况 .....	I
报告说明 .....	IV
总体概述 .....	V
第一章 毕业生就业基本情况 .....	10
一、规模与结构 .....	10
（一）总体规模 .....	10
（二）结构分布 .....	11
（三）师范生/非师范生结构分布 .....	16
二、毕业去向及落实率 .....	16
（一）毕业去向及落实率 .....	16
（二）各学院毕业去向及落实率 .....	18
（三）各专业毕业去向及落实率 .....	21
（四）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率 .....	27
三、毕业生社会贡献度 .....	30
（一）毕业生就业地区分布 .....	30
（二）毕业生就业行业分布 .....	34
（三）毕业生就业职业分布 .....	34
（四）毕业生就业单位分布 .....	35
（五）毕业生基层就业流向 .....	36
（六）师范生/非师范生的社会贡献度 .....	37
四、毕业生国内深造与创业情况 .....	39
（一）国内升学情况 .....	39
（二）自主创业情况 .....	42
五、毕业生求职过程分析 .....	44
（一）获取招聘信息来源 .....	45

(二) 择业关注因素 .....	45
(三) 求职成功途径 .....	46
(四) 求职成功的影响因素 .....	47
六、待就业群体分析 .....	47
(一) 尚未落实工作的原因 .....	47
(二) 需要提升的就业能力 .....	48
<b>第二章 就业创业工作举措 .....</b>	<b>50</b>
一、加强顶层设计，狠抓就业落实任务 .....	50
二、优化方式方法，提升就业服务水平 .....	50
三、抓好就业教育，增强学生就业能力 .....	51
四、坚持内外并举，线上线下联动就业 .....	51
五、聚焦就业帮扶，促进学生全面就业 .....	51
<b>第三章 就业质量相关分析 .....</b>	<b>54</b>
一、总体毕业生 .....	54
(一) 就业机会充分度 .....	54
(二) 专业对口度 .....	55
(三) 工作满意度 .....	55
(四) 职业期待吻合度 .....	56
(五) 工作稳定度 .....	57
(六) 师范生/非师范的就业质量对比 .....	57
(七) 从事教育/非教育行业毕业生的就业质量差异分析 .....	58
二、本科毕业生 .....	58
(一) 就业机会充分度 .....	58
(二) 专业对口度 .....	61
(三) 工作满意度 .....	63
(四) 职业期待吻合度 .....	66
(五) 工作稳定度 .....	69

(六) 师范生/非师范的就业质量对比 .....	72
(七) 从事教育/非教育行业毕业生的就业质量差异分析 .....	72
<b>第四章 就业发展趋势分析.....</b>	<b>74</b>
一、近三年毕业生规模与毕业去向落实率变化趋势 .....	74
二、近三年毕业生就业地区变化趋势 .....	75
三、近三年毕业生就业行业变化趋势 .....	76
四、近三年毕业生就业单位变化趋势 .....	77
五、近三年毕业生国内升学变化趋势 .....	78
<b>第五章 毕业生对学校的评价.....</b>	<b>80</b>
一、毕业生对人才培养的评价 .....	80
(一) 毕业生对母校的满意度 .....	80
(二) 毕业生对教育教学的评价 .....	80
(三) 基础能力素质 .....	83
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	85
三、就业对招生和人才培养的影响 .....	86
(一) 毕业生对招生工作的建议 .....	86
(二) 毕业生对人才培养的建议 .....	87
<b>第六章 用人单位评价.....</b>	<b>89</b>
一、对总体毕业生的评价 .....	89
二、对学校招聘服务的评价 .....	90
<b>附表一 硕士毕业生结果一览表.....</b>	<b>92</b>
一、硕士毕业生就业质量 .....	92
二、硕士毕业生人才培养评价 .....	93
三、硕士毕业生对母校综合评价 .....	94
<b>总结与反馈.....</b>	<b>95</b>
一、报告结论 .....	95

二、建议反馈 .....	96
三、未来展望 .....	96

## 学校概况

绵阳师范学院是四川省属全日制普通本科院校。学校坐落在中国科技城、李白出生地——全国文明城市绵阳市。

春秋更迭，燧火薪传。学校 2002 年经国家教育部批准成立。2006 年成为学士学位授予权单位；2011 年获准成为“服务国家特殊需求项目”试点单位，开始招收环境工程专业学位硕士研究生；2016 年被列入四川省新增硕士学位授予单位首批立项建设单位；2020 年被确定为四川省硕士授权优先建设单位；作为部省协同新一轮本科教育教学审核评估试点高校，2023 年高质量完成审核评估工作。建校以来，学校积淀形成了“自强不息、艰苦奋斗、务实创新、追求卓越”的精神，“育人为本，服务地方”的办学理念，“厚德、博学、笃行、弘毅”的校训，“弘文励教，止于至善”的教风，“学思并重，知行合一”的学风。

黄钟轻叩，九皋鸿渐。学校现有高新校区、游仙校区和丰谷校区，校园占地面积近两千亩，建筑面积近 50 万平方米，建有现代化的图书馆、教学楼、实验楼、体育场馆等服务设施。现有 16 个二级学院，1 个专业硕士学位点，51 个全日制本科专业、2 个职业教育本科专业，覆盖 9 大学科门类。加强人才队伍建设，学校现有专任教师 1223 人，其中高级职称 524 人、博士学位教师 401 人，占 32.78%，硕士学位占 84.87%，双师型占 43%，生师比 16: 1。柔性引进中国工程院院士、国家万人计划（青年）学者 2 人，全职聘任国家杰出青年科学基金获得者 1 人，有国务院政府特殊津贴专家、四川省学术和技术带头人、四川省峨眉计划专家、省万人、四川突出贡献专家等省市级称号性人才 49 人次。“全国优秀教师”“四川省优秀教师”“四川省师德楷模”“四川省五一劳动奖章”“四川省教学名师”“四川省‘四有’好老师”“绵阳市优秀教师”等荣誉称号 33 人次，入选四川省高校师德典型代表 2 人。现已形成研究生教育、全日制本专科高等教育、成人本

专科高等教育及留学生教育的人才培养体系，在校研究生、全日制本专科学生、留学生 19500 余人。

弘文励教，止于至善。学校立足“教学型、地方型、应用型、师范型”的办学定位，坚持“师范做强、艺体做精、应用做实”，培养服务基础教育的优秀师资和区域经济社会发展需要的高素质应用型人才。获批国家级一流本科专业建设点 1 个，省级一流专业建设点 12 个；国家级一流课程 4 门，省级一流本科课程 51 门；省级“高等教育人才培养和教学改革”项目 42 项，省级“卓越计划”项目 7 项，省级应用示范专业 6 个，省级应用示范课程 14 门，立项国家级、省级“四新”项目 7 项，省级创新创业示范课程 4 门，国家级课程思政示范课程 1 门、教学名师和团队 1 个，荣获教育部高校思想政治理论课建设项目 1 项，省级课程思政示范专业 2 个、示范团队 4 个、示范课程 19 门，省级课程思政教学研究示范中心 1 个，省级高校实验教学示范中心 4 个。教研成果丰硕，近 5 年获国家级教学成果奖 2 项，省级教学成果奖 16 项。学校 15 个师范专业全面接受教育部专家进校开展师范专业二级认证考查，已有 12 个专业“有条件通过”认证。

创新创业，蔚然成风。学校构建创新教育优秀师资培养模式，把创新创业教育融入人才培养全过程，取得丰硕成果。学校建有中国科协创新工作室、中国创造学会实验基地、四川省青少年科技创新教育基地。近五年，学生在“学科竞赛”“互联网+”“挑战杯”“创青春”等竞赛中获国家级、省级奖项近 2400 项次，获批国家级、省级创新创业立项 1030 余项。

教学相长，服务地方。学校坚持科研为地方经济建设和社会发展服务，构建“一山一水一城”科研格局，建有四川省重点实验室 1 个，四川省社科重点研究基地 3 个，省级高水平研究团队 1 个，四川省高校重点实验室（工程研究中心）5 个、四川省高等学校人文社科重点研究基地 1 家。“环境科学与工程”被列为四川省贡嘎计划重点建设学科。近五年，承担国家级、省级科研项目 179 项，教育部重大招标项目实现零的突破。获得四川省科技进步奖 7 项，市级哲学社科类成果奖 206 项。与省内外 70 余个地方政府、企业、高校、科研院所建立合作关系，在人才培养、科学研究等方面开展全方位合作。积极参与实施“精准扶贫”和

“乡村振兴”战略，为当地经济社会和文化教育事业发展作出积极贡献。充分发挥教师教育特色，助推中小学、幼儿园教师专业化成长，近三年培训中小学教师达2万余人次。

以文化人，以文育人。学校着力培育校园文化，开展主题教育月、节庆日活动和“一院一品”建设。收集整理国家、省非遗项目传承人口述史料600余项，“‘一主两类五场’馆校协同育人模式的探索与实践”获第九届高校校园文化建设优秀成果推选展示优秀奖；“梦之声”合唱团多次赴省内外演出；大学生科技文化艺术节、社团风采节、志愿者服务等系列品牌活动已成为一道靓丽的风景线，形成了“博、雅、趣、活”的校园文化氛围。学校被授予“全国五四红旗团委”“四川省文明校园”称号。

开放办学，接轨国际。学校本着“共创共赢、共建共享、兼容并包、多元共融”的思路，加强国际传播能力建设，讲好中国故事，传播好中国声音，积极主动推进新时代高等教育对外开放工作，先后与美国、俄罗斯等国家、地区的多所高等院校和科研机构合作，开展师资培养、科研合作、学术交流、学生交流等活动。

弦歌颂雅，风华赓续。当前，学校坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，践行为党育人、为国育才初心使命，按照“三步走”战略，奋进新时代，抢抓新机遇，实现新跨越，为把学校建设成为特色鲜明、优势突出的区域一流应用型大学而努力奋斗。

（数据截至2023年9月）

# 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《2023届总体毕业生就业质量年度报告》。

## ■ 全国高校毕业生就业管理系统

数据统计截止日期为2023年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

## ■ 第三方机构（北京新锦成）调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2023届总体毕业生，有效问卷回收率为51.27%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

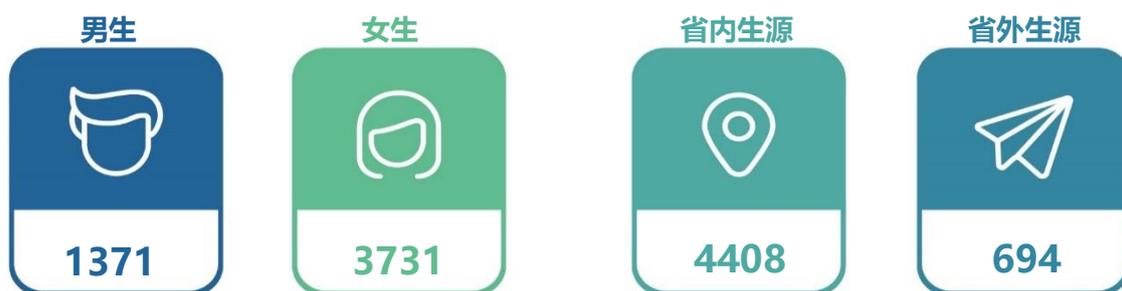
注：部分标\*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

# 总体概述

## 01 PART

### 毕业生规模与结构

2023 届总体毕业生共 5102 人。从性别结构看，男生 1371 人，女生 3731 人；从生源结构看，省内生源 4408 人，省外生源 694 人。



毕业生性别结构

毕业生生源结构

## 02 PART

### 毕业去向落实率

2023 届总体毕业生毕业去向落实率为 89.26%，毕业去向分布详见下图。



## 03 PART

### 就业特色

2023 届总体毕业生主要就业于其他企业，就业行业以教育为主，就业职业主要为教学人员。

**主要就业单位：**其他企业（68.77%）；中初教育单位（23.50%）。

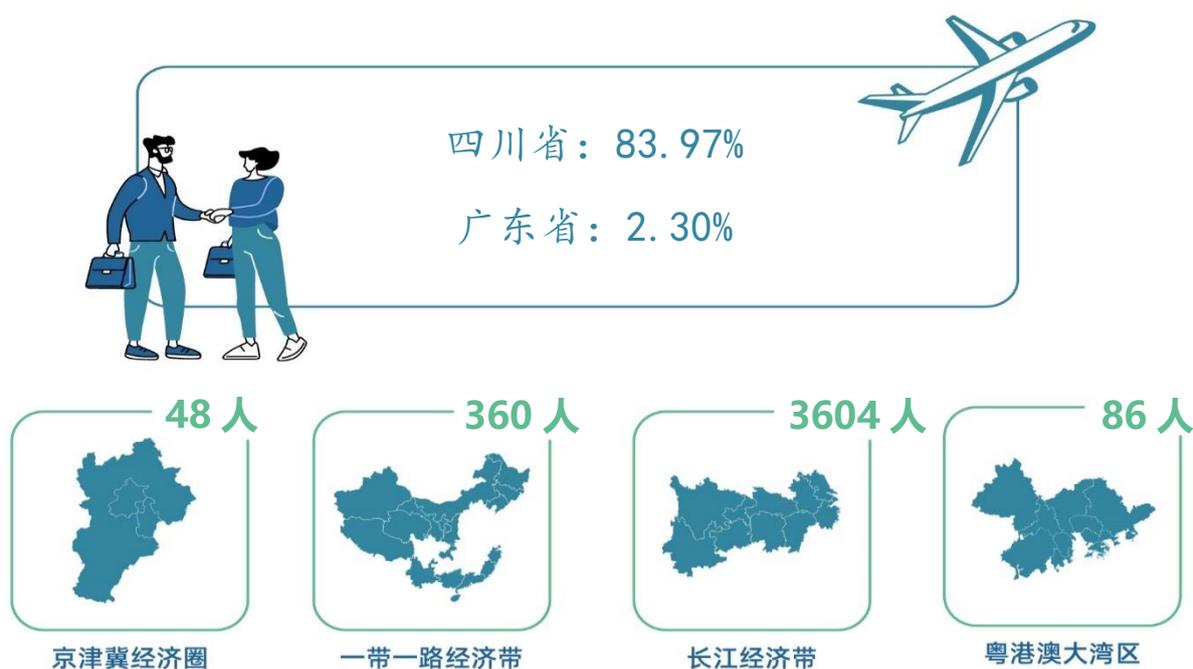
**主要就业行业：**教育（36.82%）；文化、体育和娱乐业（9.89%）。

**主要就业职业：**教学人员（35.91%）；办事人员和有关人员（24.71%）。

## 04 PART

### 就业地区

从就业省份看，83.97%的毕业生选择留在四川省就业；从服务重点战略区域看，长江经济带就业人数最多，达到 3604 人，具体分布详见下图。



注：京津冀经济圈包括北京、天津、河北；一带一路经济带包括新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、广西、云南、西藏、上海、福建、广东、浙江、海南、重庆；长江经济带包含上海、江苏、浙江、安徽、湖北、湖南、江西、重庆、四川、云南、贵州；粤港澳大湾区包括香港、澳门、广州、深圳。

## 05 PART

### 就业质量

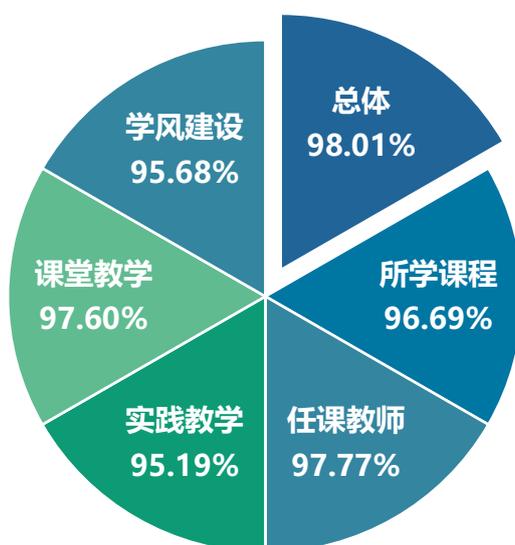
2023 届总体毕业生工作总体满意度为 92.94%，职业期待吻合度为 85.83%，专业对口度为 78.90%。



## 06 PART

### 人才培养满意度评价

2023 届总体毕业生对母校的总体满意度为 98.01%；对所学课程的总体满意度为 96.69%，对任课教师的总体满意度为 97.77%，对实践教学的总体满意度为 95.19%，对课堂教学的总体满意度为 97.60%，对母校学风建设的总体满意度为 95.68%。



2023 届总体毕业生对学校就业教育/服务的总体满意度达到 92.94%，对各项就业教育/服务的满意度均在 90.90%以上；其中，对就业手续办理（96.60%）、学校发布的招聘信息（93.56%）和就业帮扶与推荐（92.80%）的满意度相对较高。



# 第一章

## 毕业生就业基本情况



# 第一章 毕业生就业基本情况

## 一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握毕业生的性别、生源地分布比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

### （一）总体规模

学校 2023 届总体毕业生共 5102 人，其中专科毕业生 4 人，占毕业生总人数的 0.08%；本科毕业生 5069 人，占毕业生总人数的 99.35%；硕士毕业生 29 人，占毕业生总人数的 0.57%。

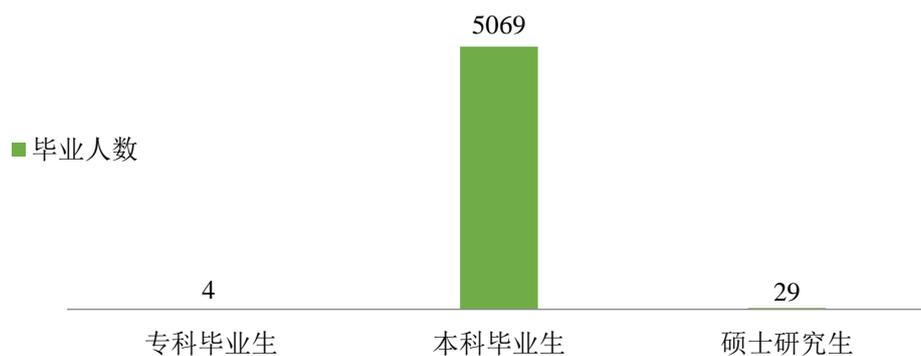


图 1-1 2023 届毕业生总体人数及各学历规模（单位:人）

从性别结构来看，男生 1371 人，占毕业生总人数的 26.87%；女生 3731 人，占毕业生总人数的 73.13%。

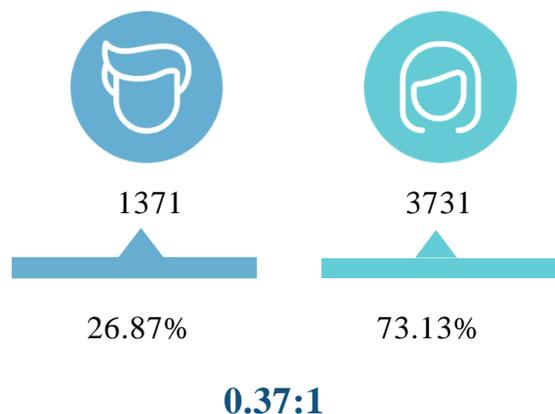


图 1-2 2023 届总体毕业生男女比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）结构分布

### 1. 学院专业结构

学校 2023 届总体毕业生共分布在 16 个学院 51 个专业。其中，本科毕业生共分布在 16 个学院 49 个专业，人数规模较大的是文学与历史学院、教育科学学院和美术与艺术设计学院，人数占比分别为 14.40%、9.09% 和 7.54%。

表 1-1 2023 届本科毕业生学院及专业分布

院系	专业	毕业人数	各专业比例
文学与历史学院	汉语言文学	349	6.89%
	历史学	133	2.62%
	汉语国际教育	89	1.76%
	旅游管理	85	1.68%
	秘书学	74	1.46%
	<b>小计</b>	<b>730</b>	<b>14.40%</b>
教育科学学院	小学教育	233	4.60%
	学前教育	140	2.76%
	应用心理学	88	1.74%
	<b>小计</b>	<b>461</b>	<b>9.09%</b>
美术与艺术设计学院	美术学	157	3.10%
	环境设计	118	2.33%
	视觉传达设计	71	1.40%

院系	专业	毕业人数	各专业比例
	服装与服饰设计	36	0.71%
	<b>小计</b>	<b>382</b>	<b>7.54%</b>
数理学院	数学与应用数学	257	5.07%
	物理学	115	2.27%
	<b>小计</b>	<b>372</b>	<b>7.34%</b>
经济与管理学院	审计学	155	3.06%
	信息管理与信息系统	69	1.36%
	物流管理	60	1.18%
	社会工作	60	1.18%
	<b>小计</b>	<b>344</b>	<b>6.79%</b>
外国语学院	英语	311	6.14%
	德语	32	0.63%
	<b>小计</b>	<b>343</b>	<b>6.77%</b>
信息工程学院	计算机科学与技术	126	2.49%
	信息安全	91	1.80%
	物联网工程	71	1.40%
	电子信息科学与技术	51	1.01%
	<b>小计</b>	<b>339</b>	<b>6.69%</b>
体育与健康教育学院	体育教育	275	5.43%
	社会体育指导与管理	61	1.20%
	<b>小计</b>	<b>336</b>	<b>6.63%</b>
音乐与表演艺术学院	音乐学	216	4.26%
	舞蹈表演	87	1.72%
	<b>小计</b>	<b>303</b>	<b>5.98%</b>
生命科学与技术学院	生物科学	164	3.24%
	生物制药	60	1.18%
	生物技术	57	1.12%
	<b>小计</b>	<b>281</b>	<b>5.54%</b>
化学与化学工程学院	应用化学	138	2.72%
	化学	108	2.13%
	材料科学与工程	26	0.51%
	<b>小计</b>	<b>272</b>	<b>5.37%</b>
传媒学院	播音与主持艺术	123	2.43%
	广播电视学	85	1.68%
	数字媒体技术	35	0.69%
	<b>小计</b>	<b>243</b>	<b>4.79%</b>
资源环境工程学院	地理科学	90	1.78%

院系	专业	毕业人数	各专业比例
	环境科学与工程	60	1.18%
	自然地理与资源环境	33	0.65%
	遥感科学与技术	30	0.59%
	资源环境科学	7	0.14%
	<b>小计</b>	<b>220</b>	<b>4.34%</b>
马克思主义学院	思想政治教育	162	3.20%
	<b>小计</b>	<b>162</b>	<b>3.20%</b>
机电工程学院	电气工程及其自动化	87	1.72%
	机械电子工程	44	0.87%
	汽车服务工程	16	0.32%
	<b>小计</b>	<b>147</b>	<b>2.90%</b>
城乡建设与规划学院	城乡规划	56	1.10%
	风景园林	40	0.79%
	园林	38	0.75%
	<b>小计</b>	<b>134</b>	<b>2.64%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届硕士毕业生共分布在 1 个学院 1 个专业。

表 1-2 2023 届硕士毕业生学院及专业分布

院系	专业	毕业人数	各专业比例
资源环境工程学院	资源与环境	29	100.00%
	<b>小计</b>	<b>29</b>	<b>100.00%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 2.生源结构

学校 2023 届总体毕业生以省内生源为主，占比为 86.40%；省外生源主要是分布在重庆市、山西省和甘肃省等地。

表 1-3 2023 届毕业生生源结构分布

生源地（省）	专科毕业生		本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
四川省	4	100.00%	4383	86.47%	21	72.41%	4408	86.40%
重庆市	-	-	59	1.16%	-	-	59	1.16%
山西省	-	-	57	1.12%	1	3.45%	58	1.14%

生源地（省）	专科毕业生		本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
甘肃省	-	-	57	1.12%	-	-	57	1.12%
湖南省	-	-	55	1.09%	-	-	55	1.08%
内蒙古自治区	-	-	49	0.97%	-	-	49	0.96%
江西省	-	-	40	0.79%	-	-	40	0.78%
贵州省	-	-	38	0.75%	-	-	38	0.74%
河南省	-	-	32	0.63%	1	3.45%	33	0.65%
福建省	-	-	32	0.63%	-	-	32	0.63%
河北省	-	-	31	0.61%	-	-	31	0.61%
安徽省	-	-	30	0.59%	-	-	30	0.59%
湖北省	-	-	27	0.53%	-	-	27	0.53%
新疆维吾尔自治区	-	-	23	0.45%	1	3.45%	24	0.47%
云南省	-	-	18	0.36%	-	-	18	0.35%
山东省	-	-	16	0.32%	2	6.90%	18	0.35%
陕西省	-	-	16	0.32%	2	6.90%	18	0.35%
黑龙江省	-	-	17	0.34%	-	-	17	0.33%
宁夏回族自治区	-	-	15	0.30%	-	-	15	0.29%
青海省	-	-	13	0.26%	-	-	13	0.25%
广西壮族自治区	-	-	11	0.22%	1	3.45%	12	0.24%
海南省	-	-	11	0.22%	-	-	11	0.22%
江苏省	-	-	10	0.20%	-	-	10	0.20%
西藏自治区	-	-	9	0.18%	-	-	9	0.18%
吉林省	-	-	8	0.16%	-	-	8	0.16%
浙江省	-	-	6	0.12%	-	-	6	0.12%
广东省	-	-	4	0.08%	-	-	4	0.08%
辽宁省	-	-	2	0.04%	-	-	2	0.04%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 3.民族结构

学校 2023 届总体毕业生分布在 18 个民族。其中，汉族人数最多，达 4780 人，占比为 93.69%；少数民族占比为 6.31%。

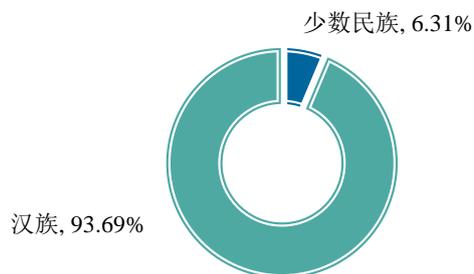


图 1-3 2023 届总体毕业生民族结构比例

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届本科毕业生分布在 18 个民族。其中，汉族人数最多，达 4747 人，占比为 93.65%；少数民族占比为 6.35%。

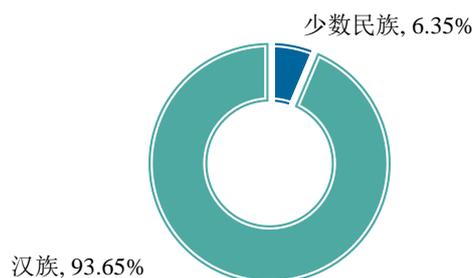


图 1-4 2023 届本科毕业生民族结构比例

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届硕士毕业生分布在汉族，占比为 100.00%。



图 1-5 2023 届硕士毕业生民族结构比例

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）师范生/非师范生结构分布

学校 2023 届总体毕业生中，师范生 2840 人，非师范生 2262 人。

表 1-4 2023 届师范生/非师范生结构

师范生/非师范生	专科毕业生		本科毕业生		硕士毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
师范生	4	100.00%	2836	55.95%	-	-	2840	55.66%
非师范生	-	-	2233	44.05%	29	100.00%	2262	44.34%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数）÷本科毕业生总人数×100.00%。

### （一）毕业去向及落实率

#### 1. 毕业去向落实率

截至 2023 年 8 月 31 日，学校 2023 届总体毕业生毕业去向落实率为 89.26%，本科毕业生毕业去向落实率为 89.31%，基本实现充分就业。



图 1-6 2023 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 2. 毕业去向分布<sup>1</sup>

从其去向构成来看，2023届总体毕业生以签劳动合同形式就业为主（41.77%），签就业协议形式就业（29.24%）次之；本科毕业生的主要去向为签劳动合同形式就业（41.96%）、签就业协议形式就业（29.10%）。

表 1-5 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	本科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	2127	41.96%	2131	41.77%
	签就业协议形式就业	1475	29.10%	1492	29.24%
	国家基层项目	53	1.05%	53	1.04%
	科研助理	26	0.51%	26	0.51%
	应征义务兵	25	0.49%	25	0.49%
	地方基层项目	25	0.49%	25	0.49%
	<b>小计</b>	<b>3731</b>	<b>73.60%</b>	<b>3752</b>	<b>73.54%</b>
升学	升学	549	10.83%	553	10.84%
	出国、出境	27	0.53%	27	0.53%
	<b>小计</b>	<b>576</b>	<b>11.36%</b>	<b>580</b>	<b>11.37%</b>
灵活就业	其他录用形式就业	179	3.53%	181	3.55%
	自由职业	27	0.53%	27	0.53%
	<b>小计</b>	<b>206</b>	<b>4.06%</b>	<b>208</b>	<b>4.08%</b>
自主创业	自主创业	14	0.28%	14	0.27%
	<b>小计</b>	<b>14</b>	<b>0.28%</b>	<b>14</b>	<b>0.27%</b>
待就业	待就业	538	10.61%	544	10.66%
	<b>小计</b>	<b>538</b>	<b>10.61%</b>	<b>544</b>	<b>10.66%</b>
暂不就业	不就业拟升学	4	0.08%	4	0.08%
	<b>小计</b>	<b>4</b>	<b>0.08%</b>	<b>4</b>	<b>0.08%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

<sup>1</sup>协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

## （二）各学院毕业去向及落实率

### 1.各学院毕业去向落实率

**总体毕业生：**2023届毕业生分布在16个学院，其中毕业去向落实率排名前三的学院为数理学院（94.62%）、信息工程学院（94.10%）、音乐与表演艺术学院（94.06%）。

表 1-6 2023 届各学院毕业去向落实率分布

院系	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
数理学院	352	372	94.62%
信息工程学院	319	339	94.10%
音乐与表演艺术学院	285	303	94.06%
城乡建设与规划学院	126	134	94.03%
机电工程学院	137	147	93.20%
马克思主义学院	150	162	92.59%
体育与健康教育学院	310	339	91.45%
文学与历史学院	664	731	90.83%
传媒学院	220	243	90.54%
化学与化学工程学院	246	272	90.44%
经济与管理学院	310	344	90.12%
生命科学与技术学院	251	281	89.32%
资源环境工程学院	218	249	87.55%
美术与艺术设计学院	329	382	86.13%
教育科学学院	378	461	82.00%
外国语学院	259	343	75.51%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**本科毕业生：**2023届本科毕业生分布在16个学院，其中毕业去向落实率排名前三的学院为数理学院（94.62%）、信息工程学院（94.10%）、音乐与表演艺术学院（94.06%）。

表 1-7 2023 届本科各学院毕业去向落实率分布

院系	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
数理学院	352	372	94.62%
信息工程学院	319	339	94.10%

院系	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
音乐与表演艺术学院	285	303	94.06%
城乡建设与规划学院	126	134	94.03%
机电工程学院	137	147	93.20%
马克思主义学院	150	162	92.59%
体育与健康教育学院	308	336	91.67%
文学与历史学院	663	730	90.82%
传媒学院	220	243	90.54%
化学与化学工程学院	246	272	90.44%
经济与管理学院	310	344	90.12%
生命科学与技术学院	251	281	89.32%
资源环境工程学院	194	220	88.18%
美术与艺术设计学院	329	382	86.13%
教育科学学院	378	461	82.00%
外国语学院	259	343	75.51%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 2.各学院毕业去向分布

**总体毕业生：**从具体毕业去向来看，2023 届各学院中，音乐与表演艺术学院签协议和合同就业的毕业生占比最高，达到 84.16%；马克思主义学院国内\国外升学的毕业生占比最高，达到 28.40%。

表 1-8 2023 届各学院毕业去向分布

院系	协议和合同 就业	升学	灵活就业	自主创业	暂不就业	待就业
音乐与表演艺术学院	84.16%	4.29%	3.96%	1.65%	0.00%	5.94%
体育与健康教育学院	83.78%	6.19%	0.89%	0.59%	0.00%	8.55%
经济与管理学院	83.72%	6.10%	0.29%	0.00%	0.29%	9.59%
信息工程学院	82.60%	9.44%	2.06%	0.00%	0.00%	5.90%
传媒学院	81.48%	4.94%	3.70%	0.41%	0.00%	9.47%
数理学院	80.38%	12.63%	1.61%	0.00%	0.00%	5.38%
美术与艺术设计学院	79.32%	4.71%	1.83%	0.26%	0.00%	13.87%
教育科学学院	77.01%	4.12%	0.87%	0.00%	0.00%	18.00%
机电工程学院	73.47%	16.33%	3.40%	0.00%	0.00%	6.80%
生命科学与技术学院	67.97%	19.93%	1.07%	0.36%	0.00%	10.68%

院系	协议和合同 就业	升学	灵活就业	自主创业	暂不就业	待就业
文学与历史学院	67.85%	10.40%	12.45%	0.14%	0.00%	9.17%
城乡建设与规划学院	67.16%	19.40%	7.46%	0.00%	0.00%	5.97%
马克思主义学院	62.35%	28.40%	0.62%	1.23%	0.00%	7.41%
资源环境工程学院	61.85%	23.69%	2.01%	0.00%	1.20%	11.25%
化学与化学工程学院	56.99%	25.74%	7.35%	0.37%	0.00%	9.56%
外国语学院	56.85%	11.66%	7.00%	0.00%	0.00%	24.49%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**本科毕业生：**从具体毕业去向来看，2023届本科各学院中，体育与健康教育学院签协议和合同就业的毕业生占比最高，达到84.23%；马克思主义学院国内\国外升学的毕业生占比最高，达到28.40%。

表 1-9 2023 届本科各学院毕业去向分布

院系	协议和合同 就业	升学	灵活就业	自主创业	暂不就业	待就业
体育与健康教育学院	84.23%	5.95%	0.89%	0.60%	0.00%	8.33%
音乐与表演艺术学院	84.16%	4.29%	3.96%	1.65%	0.00%	5.94%
经济与管理学院	83.72%	6.10%	0.29%	0.00%	0.29%	9.59%
信息工程学院	82.60%	9.44%	2.06%	0.00%	0.00%	5.90%
传媒学院	81.48%	4.94%	3.70%	0.41%	0.00%	9.47%
数理学院	80.38%	12.63%	1.61%	0.00%	0.00%	5.38%
美术与艺术设计学院	79.32%	4.71%	1.83%	0.26%	0.00%	13.87%
教育科学学院	77.01%	4.12%	0.87%	0.00%	0.00%	18.00%
机电工程学院	73.47%	16.33%	3.40%	0.00%	0.00%	6.80%
生命科学与技术学院	67.97%	19.93%	1.07%	0.36%	0.00%	10.68%
文学与历史学院	67.95%	10.27%	12.47%	0.14%	0.00%	9.18%
城乡建设与规划学院	67.16%	19.40%	7.46%	0.00%	0.00%	5.97%
马克思主义学院	62.35%	28.40%	0.62%	1.23%	0.00%	7.41%
资源环境工程学院	60.91%	25.91%	1.36%	0.00%	1.36%	10.45%
化学与化学工程学院	56.99%	25.74%	7.35%	0.37%	0.00%	9.56%
外国语学院	56.85%	11.66%	7.00%	0.00%	0.00%	24.49%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）各专业毕业去向及落实率

#### 1. 各专业毕业去向落实率

**总体毕业生：**学校 2023 届毕业生分布在 51 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为舞蹈表演（100.00%）、城乡规划（100.00%）、资源环境科学（100.00%）等。

表 1-10 2023 届各专业毕业去向落实率分布

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
舞蹈表演	87	87	100.00%
城乡规划	56	56	100.00%
资源环境科学	7	7	100.00%
生物制药	59	60	98.33%
电子信息科学与技术	50	51	98.04%
服装与服饰设计	35	36	97.22%
遥感科学与技术	29	30	96.67%
环境科学与工程	58	60	96.67%
小学教育	225	233	96.57%
计算机科学与技术	121	126	96.03%
播音与主持艺术	118	123	95.94%
物理学	110	115	95.65%
机械电子工程	42	44	95.45%
社会体育指导与管理	58	61	95.08%
秘书学	70	74	94.59%
数学与应用数学	242	257	94.16%
旅游管理	80	85	94.12%
历史学	124	133	93.23%
电气工程及其自动化	81	87	93.10%
思想政治教育	150	162	92.59%
信息安全	84	91	92.31%
材料科学与工程	24	26	92.31%
园林	35	38	92.11%
音乐学	198	216	91.67%
审计学	142	155	91.61%
应用化学	126	138	91.30%

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
体育教育	252	278	90.65%
德语	29	32	90.63%
物联网工程	64	71	90.14%
物流管理	54	60	90.00%
社会工作	54	60	90.00%
生物技术	51	57	89.47%
汉语言文学	311	349	89.11%
环境设计	105	118	88.98%
化学	96	108	88.89%
汉语国际教育	78	89	87.64%
汽车服务工程	14	16	87.50%
风景园林	35	40	87.50%
美术学	137	157	87.26%
广播电视学	74	85	87.06%
信息管理与信息系统	60	69	86.96%
地理科学	78	90	86.67%
学前教育	121	140	86.43%
生物科学	141	164	85.98%
资源与环境	24	29	82.76%
数字媒体技术	28	35	80.00%
英语	230	311	73.96%
视觉传达设计	52	71	73.24%
自然地理与资源环境	22	33	66.67%
应用心理学	32	88	36.36%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**本科毕业生：**学校 2023 届本科毕业生共分布在 49 个专业，其中毕业去向落实率排名前三的专业分别为舞蹈表演（100.00%）、资源环境科学（100.00%）、城乡规划（100.00%）。

表 1-11 2023 届本科各专业毕业去向落实率分布

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
舞蹈表演	87	87	100.00%
资源环境科学	7	7	100.00%
城乡规划	56	56	100.00%

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
生物制药	59	60	98.33%
电子信息科学与技术	50	51	98.04%
服装与服饰设计	35	36	97.22%
遥感科学与技术	29	30	96.67%
环境科学与工程	58	60	96.67%
小学教育	225	233	96.57%
计算机科学与技术	121	126	96.03%
播音与主持艺术	118	123	95.94%
物理学	110	115	95.65%
机械电子工程	42	44	95.45%
社会体育指导与管理	58	61	95.08%
秘书学	70	74	94.59%
数学与应用数学	242	257	94.16%
旅游管理	80	85	94.12%
历史学	124	133	93.23%
电气工程及其自动化	81	87	93.10%
思想政治教育	150	162	92.59%
材料科学与工程	24	26	92.31%
信息安全	84	91	92.31%
园林	35	38	92.11%
音乐学	198	216	91.67%
审计学	142	155	91.61%
应用化学	126	138	91.30%
体育教育	250	275	90.91%
德语	29	32	90.63%
物联网工程	64	71	90.14%
社会工作	54	60	90.00%
物流管理	54	60	90.00%
生物技术	51	57	89.47%
汉语言文学	311	349	89.11%
环境设计	105	118	88.98%
化学	96	108	88.89%
汉语国际教育	78	89	87.64%
汽车服务工程	14	16	87.50%
风景园林	35	40	87.50%
美术学	137	157	87.26%
广播电视学	74	85	87.06%

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
信息管理与信息系统	60	69	86.96%
地理科学	78	90	86.67%
学前教育	121	140	86.43%
生物科学	141	164	85.98%
数字媒体技术	28	35	80.00%
英语	230	311	73.96%
视觉传达设计	52	71	73.24%
自然地理与资源环境	22	33	66.67%
应用心理学	32	88	36.36%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 2.各专业毕业去向分布

**总体毕业生：**从具体毕业去向来看，2023 届各专业中，资源环境科学专业签协议和合同就业的毕业生占比最高，达到 100.00%。

表 1-12 2023 届各专业毕业去向分布

专业	协议和合同 就业	升学	自主创业	灵活就业	暂不就业	待就业
资源环境科学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
舞蹈表演	97.70%	1.15%	0.00%	1.15%	0.00%	0.00%
小学教育	93.99%	2.15%	0.00%	0.43%	0.00%	3.43%
播音与主持艺术	92.68%	2.44%	0.00%	0.81%	0.00%	4.07%
服装与服饰设计	91.67%	2.78%	0.00%	2.78%	0.00%	2.78%
审计学	87.10%	3.87%	0.00%	0.65%	0.00%	8.39%
计算机科学与技术	85.71%	7.14%	0.00%	3.17%	0.00%	3.97%
物流管理	85.00%	5.00%	0.00%	0.00%	1.67%	8.33%
环境设计	84.75%	3.39%	0.00%	0.85%	0.00%	11.02%
体育教育	83.81%	5.76%	0.36%	0.72%	0.00%	9.35%
社会体育指导与管理	83.61%	8.20%	1.64%	1.64%	0.00%	4.92%
物联网工程	83.10%	7.04%	0.00%	0.00%	0.00%	9.86%
学前教育	82.86%	2.86%	0.00%	0.71%	0.00%	13.57%
信息管理与信息系统	82.61%	4.35%	0.00%	0.00%	0.00%	13.04%
数学与应用数学	82.49%	10.12%	0.00%	1.56%	0.00%	5.84%
信息安全	80.22%	9.89%	0.00%	2.20%	0.00%	7.69%
遥感科学与技术	80.00%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	3.33%

专业	协议和合同 就业	升学	自主创业	灵活就业	暂不就业	待就业
秘书学	79.73%	8.11%	0.00%	6.76%	0.00%	5.41%
音乐学	78.70%	5.56%	2.31%	5.09%	0.00%	8.33%
电子信息科学与技术	78.43%	17.65%	0.00%	1.96%	0.00%	1.96%
生物制药	78.33%	18.33%	1.67%	0.00%	0.00%	1.67%
旅游管理	77.65%	7.06%	0.00%	9.41%	0.00%	5.88%
美术学	77.07%	7.64%	0.64%	1.91%	0.00%	12.74%
电气工程及其自动化	77.01%	12.64%	0.00%	3.45%	0.00%	6.90%
城乡规划	76.79%	21.43%	0.00%	1.79%	0.00%	0.00%
物理学	75.65%	18.26%	0.00%	1.74%	0.00%	4.35%
德语	75.00%	3.13%	0.00%	12.50%	0.00%	9.38%
社会工作	75.00%	15.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%
广播电视学	72.94%	5.88%	0.00%	8.24%	0.00%	12.94%
汉语言文学	71.63%	10.32%	0.29%	6.88%	0.00%	10.89%
视觉传达设计	69.01%	1.41%	0.00%	2.82%	0.00%	26.76%
资源与环境	68.97%	6.90%	0.00%	6.90%	0.00%	17.24%
汽车服务工程	68.75%	12.50%	0.00%	6.25%	0.00%	12.50%
园林	68.42%	18.42%	0.00%	5.26%	0.00%	7.89%
机械电子工程	68.18%	25.00%	0.00%	2.27%	0.00%	4.55%
生物科学	66.46%	17.68%	0.00%	1.83%	0.00%	14.02%
历史学	66.17%	11.28%	0.00%	15.79%	0.00%	6.77%
地理科学	64.44%	20.00%	0.00%	2.22%	1.11%	12.22%
数字媒体技术	62.86%	11.43%	2.86%	2.86%	0.00%	20.00%
思想政治教育	62.35%	28.40%	1.23%	0.62%	0.00%	7.41%
材料科学与工程	61.54%	19.23%	0.00%	11.54%	0.00%	7.69%
生物技术	61.40%	28.07%	0.00%	0.00%	0.00%	10.53%
应用化学	56.52%	29.71%	0.00%	5.07%	0.00%	8.70%
化学	56.48%	22.22%	0.93%	9.26%	0.00%	11.11%
英语	54.98%	12.54%	0.00%	6.43%	0.00%	26.05%
风景园林	52.50%	17.50%	0.00%	17.50%	0.00%	12.50%
环境科学与工程	50.00%	46.67%	0.00%	0.00%	0.00%	3.33%
自然地理与资源环境	45.45%	18.18%	0.00%	3.03%	6.06%	27.27%
汉语国际教育	37.08%	13.48%	0.00%	37.08%	0.00%	12.36%
应用心理学	22.73%	11.36%	0.00%	2.27%	0.00%	63.64%
语文教育	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**本科毕业生：**从具体毕业去向来看，2023 届本科毕业生各专业中，资源环境科学专业签协议和合同就业的毕业生占比最高，达到 100.00%；环境科学与工程专业国内\国外升学的本科毕业生占比最高，达到 46.67%。

表 1-13 2023 届本科各专业毕业去向分布

专业	协议和合同 就业	升学	自主创业	灵活就业	暂不就业	待就业
资源环境科学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
舞蹈表演	97.70%	1.15%	0.00%	1.15%	0.00%	0.00%
小学教育	93.99%	2.15%	0.00%	0.43%	0.00%	3.43%
播音与主持艺术	92.68%	2.44%	0.00%	0.81%	0.00%	4.07%
服装与服饰设计	91.67%	2.78%	0.00%	2.78%	0.00%	2.78%
审计学	87.10%	3.87%	0.00%	0.65%	0.00%	8.39%
计算机科学与技术	85.71%	7.14%	0.00%	3.17%	0.00%	3.97%
物流管理	85.00%	5.00%	0.00%	0.00%	1.67%	8.33%
环境设计	84.75%	3.39%	0.00%	0.85%	0.00%	11.02%
体育教育	84.36%	5.45%	0.36%	0.73%	0.00%	9.09%
社会体育指导与管理	83.61%	8.20%	1.64%	1.64%	0.00%	4.92%
物联网工程	83.10%	7.04%	0.00%	0.00%	0.00%	9.86%
学前教育	82.86%	2.86%	0.00%	0.71%	0.00%	13.57%
信息管理与信息系统	82.61%	4.35%	0.00%	0.00%	0.00%	13.04%
数学与应用数学	82.49%	10.12%	0.00%	1.56%	0.00%	5.84%
信息安全	80.22%	9.89%	0.00%	2.20%	0.00%	7.69%
遥感科学与技术	80.00%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	3.33%
秘书学	79.73%	8.11%	0.00%	6.76%	0.00%	5.41%
音乐学	78.70%	5.56%	2.31%	5.09%	0.00%	8.33%
电子信息科学与技术	78.43%	17.65%	0.00%	1.96%	0.00%	1.96%
生物制药	78.33%	18.33%	1.67%	0.00%	0.00%	1.67%
旅游管理	77.65%	7.06%	0.00%	9.41%	0.00%	5.88%
美术学	77.07%	7.64%	0.64%	1.91%	0.00%	12.74%
电气工程及其自动化	77.01%	12.64%	0.00%	3.45%	0.00%	6.90%
城乡规划	76.79%	21.43%	0.00%	1.79%	0.00%	0.00%
物理学	75.65%	18.26%	0.00%	1.74%	0.00%	4.35%
社会工作	75.00%	15.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%
德语	75.00%	3.13%	0.00%	12.50%	0.00%	9.38%
广播电视学	72.94%	5.88%	0.00%	8.24%	0.00%	12.94%
汉语言文学	71.63%	10.32%	0.29%	6.88%	0.00%	10.89%

专业	协议和合同 就业	升学	自主创业	灵活就业	暂不就业	待就业
视觉传达设计	69.01%	1.41%	0.00%	2.82%	0.00%	26.76%
汽车服务工程	68.75%	12.50%	0.00%	6.25%	0.00%	12.50%
园林	68.42%	18.42%	0.00%	5.26%	0.00%	7.89%
机械电子工程	68.18%	25.00%	0.00%	2.27%	0.00%	4.55%
生物科学	66.46%	17.68%	0.00%	1.83%	0.00%	14.02%
历史学	66.17%	11.28%	0.00%	15.79%	0.00%	6.77%
地理科学	64.44%	20.00%	0.00%	2.22%	1.11%	12.22%
数字媒体技术	62.86%	11.43%	2.86%	2.86%	0.00%	20.00%
思想政治教育	62.35%	28.40%	1.23%	0.62%	0.00%	7.41%
材料科学与工程	61.54%	19.23%	0.00%	11.54%	0.00%	7.69%
生物技术	61.40%	28.07%	0.00%	0.00%	0.00%	10.53%
应用化学	56.52%	29.71%	0.00%	5.07%	0.00%	8.70%
化学	56.48%	22.22%	0.93%	9.26%	0.00%	11.11%
英语	54.98%	12.54%	0.00%	6.43%	0.00%	26.05%
风景园林	52.50%	17.50%	0.00%	17.50%	0.00%	12.50%
环境科学与工程	50.00%	46.67%	0.00%	0.00%	0.00%	3.33%
自然地理与资源环境	45.45%	18.18%	0.00%	3.03%	6.06%	27.27%
汉语国际教育	37.08%	13.48%	0.00%	37.08%	0.00%	12.36%
应用心理学	22.73%	11.36%	0.00%	2.27%	0.00%	63.64%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （四）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率

### 1. 各不同特征群体毕业生毕业去向落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

**性别：**2023届总体毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为92.40%、88.18%。从学历层面来看，本科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为92.20%、88.18%。具体毕业去向详见下表。

表 1-14 2023 届不同性别毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生		总体毕业生	
	男	女	男	女
协议和合同就业	79.03%	71.63%	78.70%	71.64%
升学	9.75%	11.95%	9.77%	11.95%
待就业	7.53%	11.74%	7.73%	11.74%
灵活就业	3.32%	4.33%	3.43%	4.32%
自主创业	0.30%	0.27%	0.29%	0.27%
暂不就业	0.07%	0.08%	0.07%	0.08%
<b>毕业去向落实率</b>	<b>92.40%</b>	<b>88.18%</b>	<b>92.20%</b>	<b>88.18%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省内外生源：**2023 届总体毕业生中，省内生源、省外生源毕业去向落实率分别为 89.61%、87.03%。从学历层面来看，本科毕业生中，省内生源、省外生源毕业去向落实率分别为 89.66%、87.03%。具体毕业去向详见下表。

表 1-15 2023 届省内外生源毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生		总体毕业生	
	省内生源	省外生源	省内生源	省外生源
协议和合同就业	73.21%	76.09%	73.16%	75.94%
升学	12.12%	6.56%	12.11%	6.63%
待就业	10.31%	12.54%	10.37%	12.54%
灵活就业	4.13%	3.64%	4.13%	3.75%
自主创业	0.21%	0.73%	0.20%	0.72%
暂不就业	0.02%	0.44%	0.02%	0.43%
<b>毕业去向落实率</b>	<b>89.66%</b>	<b>87.03%</b>	<b>89.61%</b>	<b>87.03%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**民族：**2023 届总体毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 89.08%、91.93%。从学历层面来看，本科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 89.13%、91.93%。具体毕业去向详见下表。

表 1-16 2023 届不同民族毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生		总体毕业生	
	汉族	少数民族	汉族	少数民族
协议和合同就业	73.31%	77.95%	73.24%	77.95%
灵活就业	3.79%	8.07%	3.81%	8.07%
待就业	10.79%	8.07%	10.84%	8.07%
升学	11.73%	5.90%	11.74%	5.90%
暂不就业	0.08%	-	0.08%	-
自主创业	0.29%	-	0.29%	-
毕业去向落实率	<b>89.13%</b>	<b>91.93%</b>	<b>89.08%</b>	<b>91.93%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**师范生\非师范生：**2023 届总体毕业生中，师范生、非师范生毕业去向落实率分别为 89.33%、89.17%。从学历层面来看，本科毕业生中，师范生、非师范生毕业去向落实率分别为 89.35%、89.25%。具体毕业去向详见下表。

表 1-17 2023 届师范生\非师范生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	本科毕业生		总体毕业生	
	师范生	非师范生	师范生	非师范生
协议和合同就业	74.15%	72.91%	74.08%	72.86%
升学	10.97%	11.87%	11.02%	11.80%
待就业	10.61%	10.61%	10.63%	10.70%
灵活就业	3.84%	4.34%	3.84%	4.38%
自主创业	0.39%	0.13%	0.39%	0.13%
暂不就业	0.04%	0.13%	0.04%	0.13%
毕业去向落实率	<b>89.35%</b>	<b>89.25%</b>	<b>89.33%</b>	<b>89.17%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、毕业生社会贡献度<sup>2</sup>

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

#### （一）毕业生就业地区分布

##### 1. 就业省份

2023届总体毕业生省内就业比例为83.97%，本科毕业生省内就业比例为83.98%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、重庆市、浙江省。

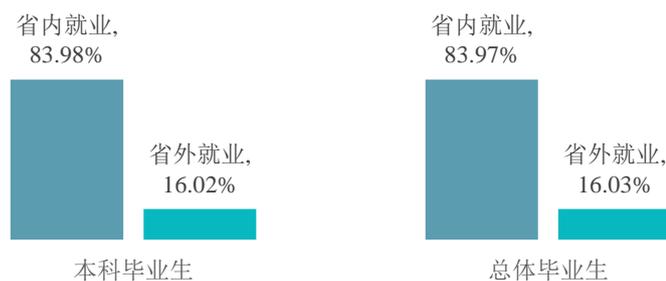


图 1-7 2023 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-18 2023 届毕业生主要就业省份分布

就业省份	本科毕业生	总体毕业生
四川省	83.98%	83.97%
广东省	2.32%	2.30%
重庆市	1.30%	1.29%
浙江省	1.12%	1.11%
江苏省	0.99%	0.99%
北京市	0.76%	0.76%
山东省	0.74%	0.76%

<sup>2</sup>针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校本科毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

就业省份	本科毕业生	总体毕业生
新疆维吾尔自治区	0.71%	0.71%
湖北省	0.69%	0.68%
湖南省	0.66%	0.66%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 2.中西部就业情况<sup>3</sup>

2023届总体毕业生中选择在中部地区就业共计132人，占四大区域就业总人数的3.34%；选择在西部地区就业共3499人，占四大区域就业总人数的88.60%。

表 1-19 2023 届毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	本科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例
东北地区	6	0.15%	6	0.15%
东部地区	311	7.92%	312	7.90%
中部地区	132	3.36%	132	3.34%
西部地区	3477	88.56%	3499	88.60%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 3.省内就业城市

在省内就业的2023届总体毕业生主要流向了绵阳市（34.56%），其次是成都市（27.05%）；从学历层面来看，34.46%的本科毕业生流向绵阳市就业。

表 1-20 2023 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	总体毕业生
绵阳市	34.46%	34.56%
成都市	27.12%	27.05%
凉山彝族自治州	5.94%	5.91%
德阳市	4.43%	4.43%

<sup>3</sup>东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南10省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南6省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆12省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江3省。（中华人民共和国2020年国民经济和社会发展统计公报）。

省内就业城市	本科毕业生	总体毕业生
泸州市	3.28%	3.32%
达州市	2.88%	2.86%
宜宾市	2.64%	2.62%
乐山市	2.34%	2.32%
广安市	2.03%	2.02%
遂宁市	1.94%	1.93%

注：1.图中为就业人数排名前10的省内就业城市；

2.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### 4.生源地与就业地区交叉分析

**总体毕业生：**省内生源中，89.68%选择留在本省就业；28.35%的省外生源选择在省内就业，31.01%的省外生源选择回生源地就业。

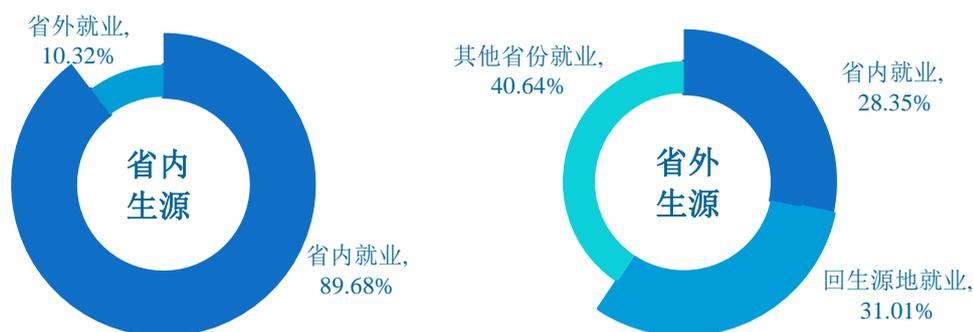


图 1-8 2023 届总体毕业生省内生源与省外生源就业情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**本科毕业生：**省内生源中，89.63%选择留在本省就业；49.27%的省外生源选择在省内就业，31.27%的省外生源选择回生源地就业。

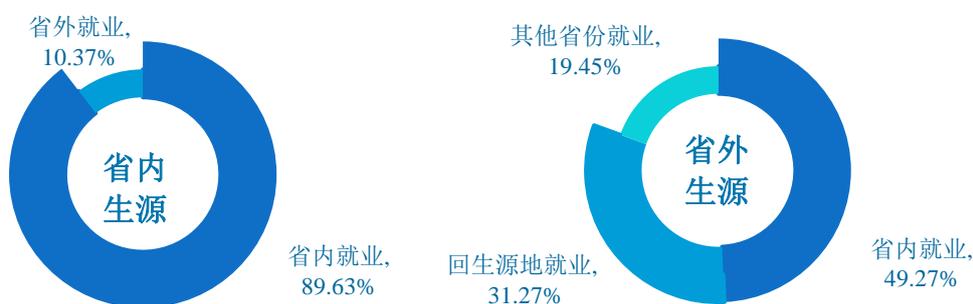


图 1-9 2023 届本科毕业生省内生源与省外生源就业情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 5. 毕业生选择就业地区的原因

2023 届总体毕业生选择就业地的原因主要是在当地碰巧找到理想工作（37.64%），其次是当地亲朋好友多（28.75%）。从学历层面来看，本科毕业生选择就业地的原因主要是在当地碰巧找到理想工作（37.80%），其次是当地亲朋好友多（28.74%）。

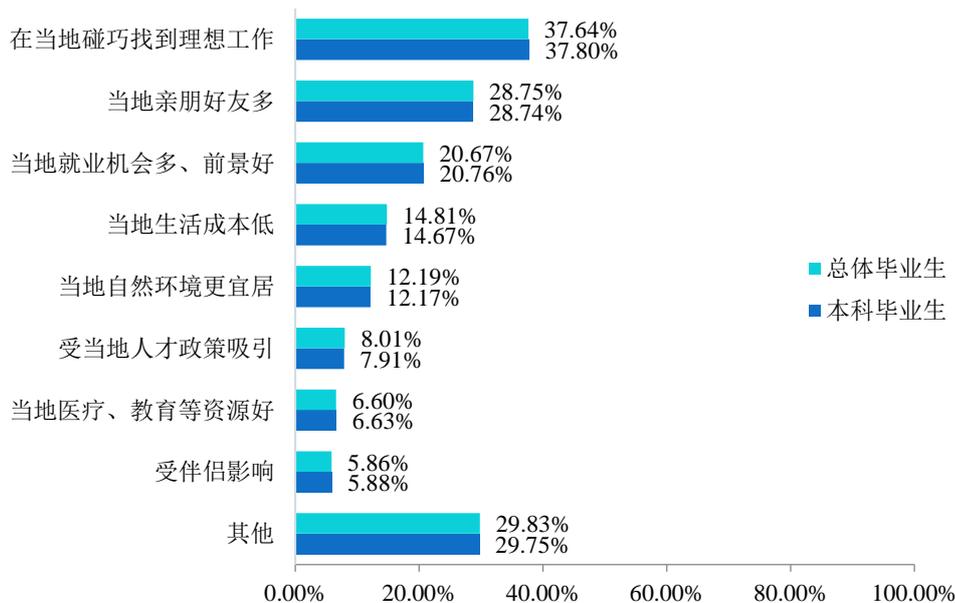


图 1-10 2023 届毕业生选择就业地的原因分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）毕业生就业行业分布

学校 2023 届总体毕业生就业行业主要集中在教育（36.82%），文化、体育和娱乐业（9.89%）。从学历层面来看，本科毕业生就业行业主要集中在教育（36.83%），文化、体育和娱乐业（9.95%）。

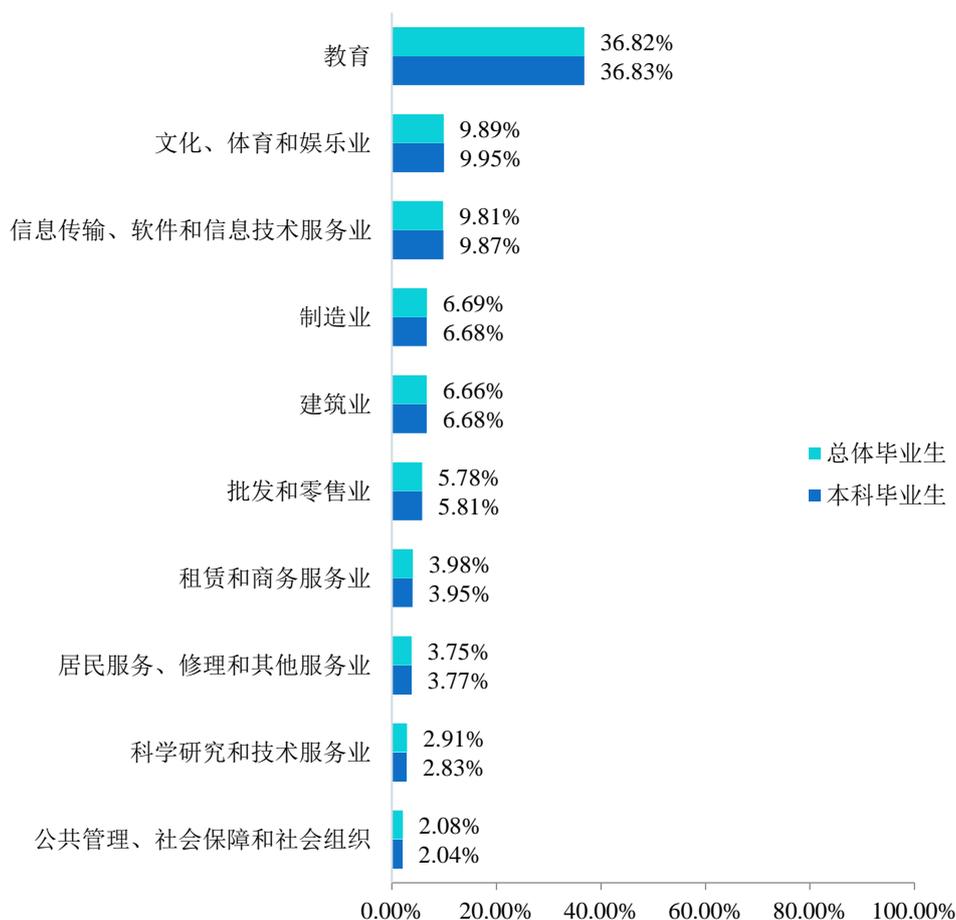


图 1-11 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （三）毕业生就业职业分布

学校 2023 届毕业生所从事的职业主要为教学人员（35.91%），其次为办事人员和有关人员（24.71%）。从学历层面来看，本科毕业生主要就业职业为教学人员（36.00%）。

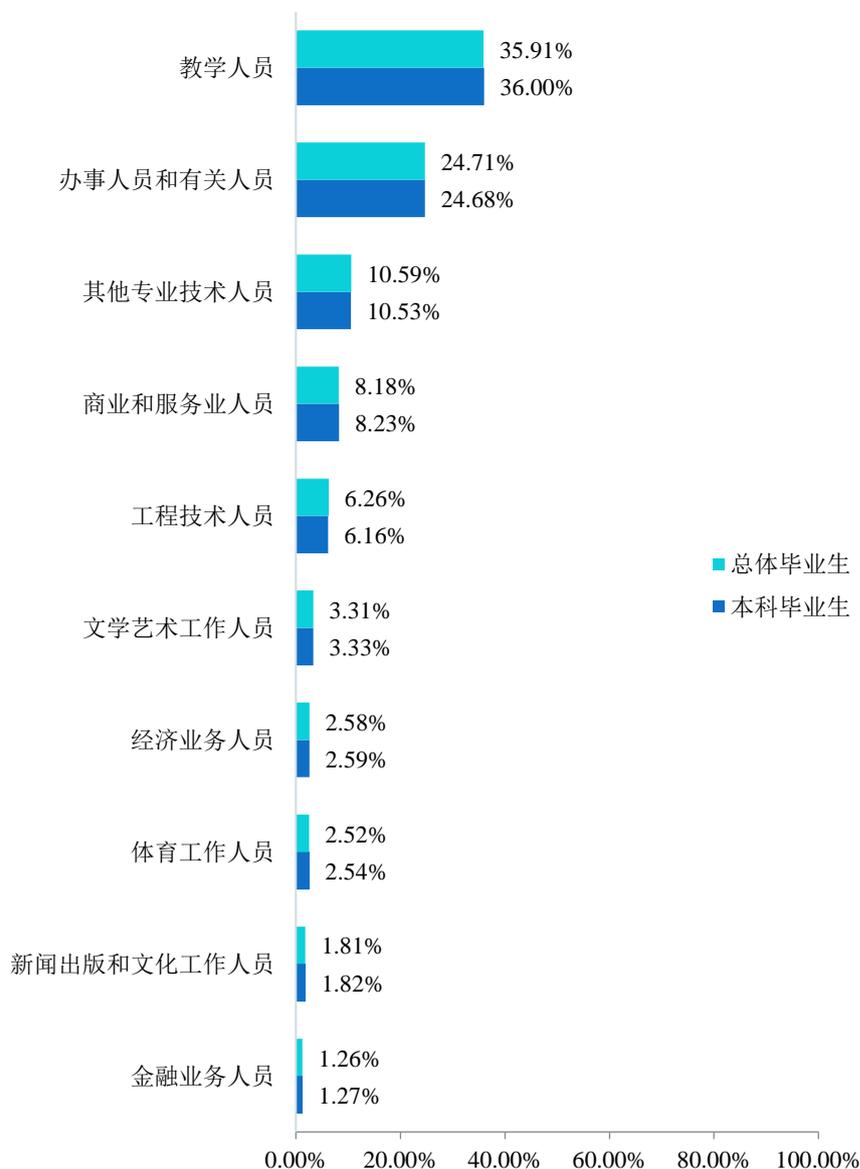


图 1-12 2023 届毕业生就业量排名前十的职业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）毕业生就业单位分布

学校 2023 届总体毕业生主要流向单位类型为其他企业（68.77%），其次为中初教育单位（23.50%）。从学历层面来看，本科毕业生主要流向单位类型为其他企业（68.98%），其次为中初教育单位（23.57%）。

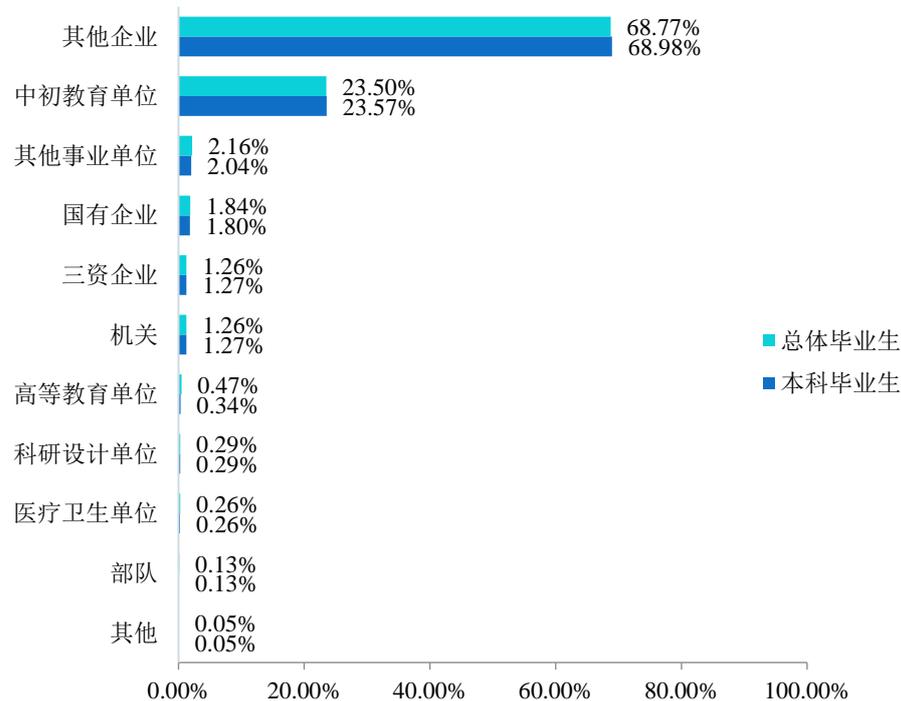


图 1-13 2023 届毕业生就业单位性质分布

注：1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业；

2.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （五）毕业生基层就业流向

2023 届毕业生基层就业主要流向西部计划（55.13%），其次为选调生（19.23%）。

表 1-21 2023 届毕业生基层就业情况分布

细分类型	本科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例
西部计划	43	55.13%	43	55.13%
选调生	15	19.23%	15	19.23%
特岗教师	11	14.10%	11	14.10%
三支一扶	7	8.97%	7	8.97%
乡村教师	1	1.28%	1	1.28%
其它地方基层	1	1.28%	1	1.28%

注：1.此合计仅为基层就业毕业生占比总和；

2.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （六）师范生/非师范生的社会贡献度

### 1. 总体毕业生师范生/非师范生的社会贡献度

地区流向方面，师范生和非师范生均以省内就业为主。

行业流向方面，师范生主要集中在教育领域（55.51%）就业，非师范生主要流向信息传输、软件和信息技术服务业（14.17%）。

职业流向方面，师范生主要是教学人员（55.08%），非师范生主要集中在办事人员和有关人员（26.79%）。

单位流向方面，师范生和非师范生的就业主战场均是其他企业，占比分别为55.46%和85.48%。

综上所述，可见2023届毕业生中，师范生在四川省内为教育行业做出的贡献高于非师范生。

师范生		非师范生
四川省（85.07%） 广东省（1.95%） 重庆市（1.54%） 新疆维吾尔自治区（1.04%） 江苏省（0.95%）	<b>就业地区</b>	四川省（82.58%） 广东省（2.76%） 浙江省（1.73%） 山西省（1.09%） 江苏省（1.04%）
教育（55.51%） 文化、体育和娱乐业（8.87%） 信息传输、软件和信息技术服务业（6.35%） 批发和零售业（5.18%） 建筑业（4.53%）	<b>就业行业</b>	信息传输、软件和信息技术服务（14.17%） 教育（13.29%） 文化、体育和娱乐业（11.17%） 制造业（10.64%） 建筑业（9.35%）
教学人员（55.08%） 办事人员和有关人员（23.05%） 商业和服务业人员（6.24%） 其他专业技术人员（4.39%） 体育工作人员（3.31%）	<b>就业职业</b>	办事人员和有关人员（26.79%） 其他专业技术人员（18.38%） 教学人员（11.86%） 工程技术人员（11.62%） 商业和服务业人员（10.61%）

		就 业 单 位		
其他企业 (55.46%)			其他企业 (85.48%)	
中初教育单位 (39.49%)			中初教育单位 (3.44%)	
其他事业单位 (2.69%)			国有企业 (3.44%)	
机关 (0.61%)			三资企业 (2.49%)	
国有企业 (0.57%)			机关 (2.07%)	

图 1-14 2023 届师范生/非师范生的就业流向对比分析

注：1.就业流向展示各流向占比排名前五位；

2.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 2.本科毕业生师范生/非师范生的社会贡献度

地区流向方面，师范生和非师范生均以省内就业为主。

行业流向方面，师范生主要集中在教育领域（55.49%）就业，非师范生主要流向信息传输、软件和信息技术服务业（14.35%）。

职业流向方面，师范生主要是教学人员（55.06%），非师范生主要集中在办事人员和有关人员（26.73%）。

单位流向方面，师范生和非师范生的就业主战场均是其他企业，占比分别为55.48%和86.13%。

综上所述，可见2023届本科毕业生中，师范生在四川省内为教育行业做出的贡献高于非师范生。

师范生		就 业 地 区	非师范生	
四川省 (85.06%)			四川省 (82.59%)	
广东省 (1.95%)			广东省 (2.80%)	
重庆市 (1.54%)			浙江省 (1.75%)	
新疆维吾尔自治区 (1.04%)			山西省 (1.11%)	
江苏省 (0.95%)			江苏省 (1.05%)	

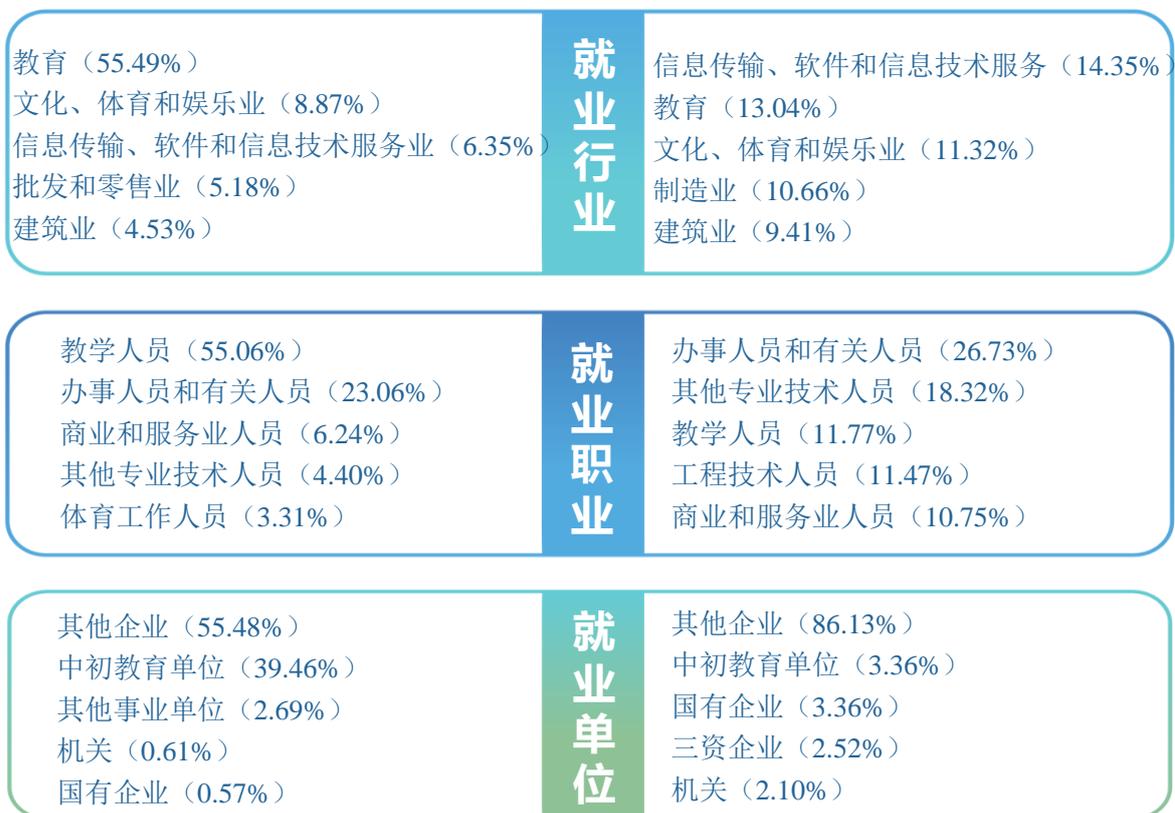


图 1-15 2023 届本科师范生/非师范生的就业流向对比分析

注：1.就业流向展示各流向占比排名前五位；

2.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、毕业生国内深造与创业情况

### （一）国内升学情况

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

#### 1.国内升学率

2023 届总体毕业生中，共有 553 人选择国内升学，升学率为 10.84%；本科毕业生中 549 人选择国内升学，升学率为 10.83%。



图 1-16 2023 届总体毕业生国内升学率

表 1-22 2023 届毕业生国内升学人数及比例

学历	国内升学人数	国内升学人数占比
本科毕业生	549	10.83%
总体毕业生	553	10.84%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 2. 升学原因

2023 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（47.49%），其次是提高综合素质/能力（23.29%）。

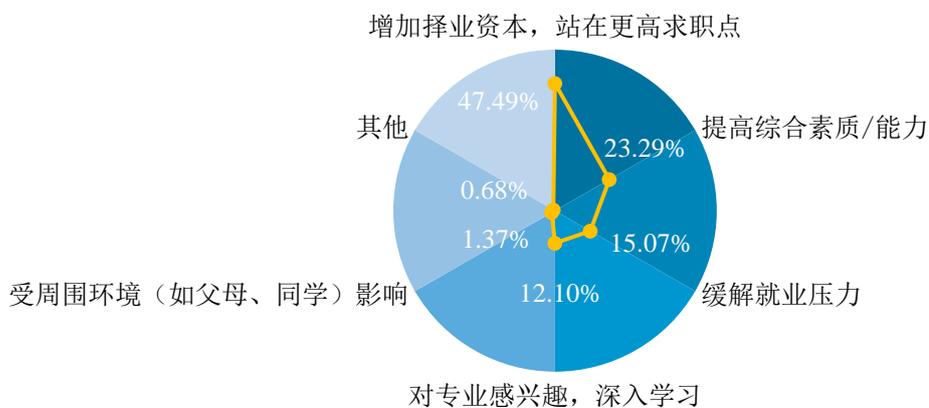


图 1-17 2023 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3. 升学专业相关度

升学专业相关度为 94.02%，可见大部分学生还是选择在本专业或相关专业继续深造。

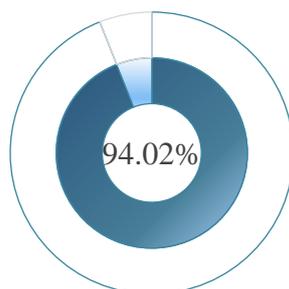


图 1-18 2023 届毕业生升学专业与原专业相关度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 4. 跨专业升学原因

2023 届毕业生跨专业升学原因主要为出于个人兴趣（50.00%），其次是就业前景好（23.08%）。

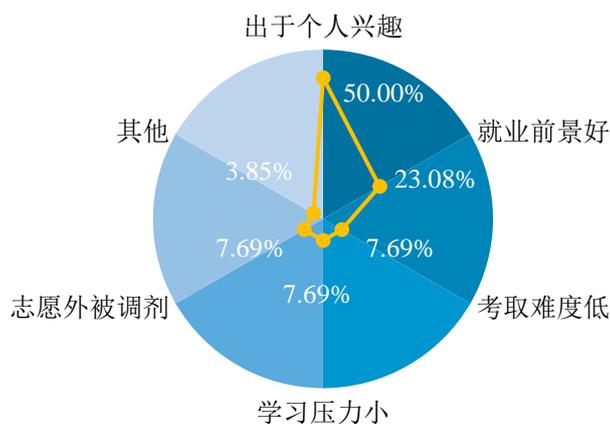


图 1-19 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 5. 国内升学院校名单

2023 届毕业生升学院校分布详见下表。

表 1-23 2023 届总体毕业生主要国内升学院校名单

院校名称	人数
四川师范大学	24
西华师范大学	24
西南科技大学	23
云南大学	21
成都理工大学	16
重庆师范大学	15
西北师范大学	13
绵阳师范学院	11
云南师范大学	10
四川农业大学	10
福建师范大学	10

注：1.展示升学人数≥10的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列，升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-24 2023 届本科毕业生主要国内升学院校名单

院校名称	人数
四川师范大学	24
西华师范大学	24
西南科技大学	22
云南大学	21
成都理工大学	16
重庆师范大学	15
西北师范大学	13
云南师范大学	10
四川农业大学	10
福建师范大学	10

注：1.展示升学人数≥10的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列，升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）自主创业情况

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深

入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地  
对毕业生提供创业指导与帮扶。

## 1. 创业率

2023届总体毕业生自主创业率为0.27%。



图 1-20 2023 届总体毕业生自主创业率

表 1-25 2023 届毕业生自主创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	14	0.28%
总体毕业生	14	0.27%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 2. 创业行业

2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在住宿和餐饮业（27.78%）。

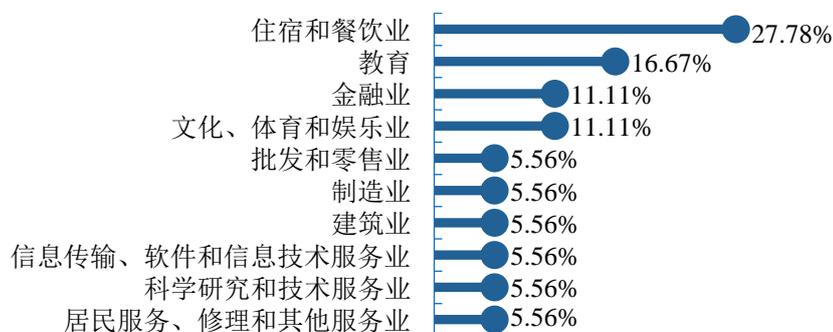


图 1-21 2023 届毕业生创业行业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3. 专业知识对创业的帮助度

2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 76.47%。

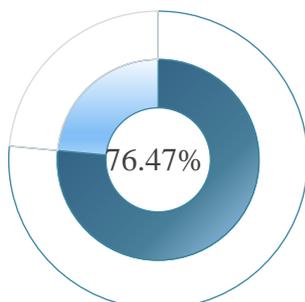


图 1-22 2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 4. 创业困难

2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要是资金问题（52.94%），其次是市场推广（29.41%）。

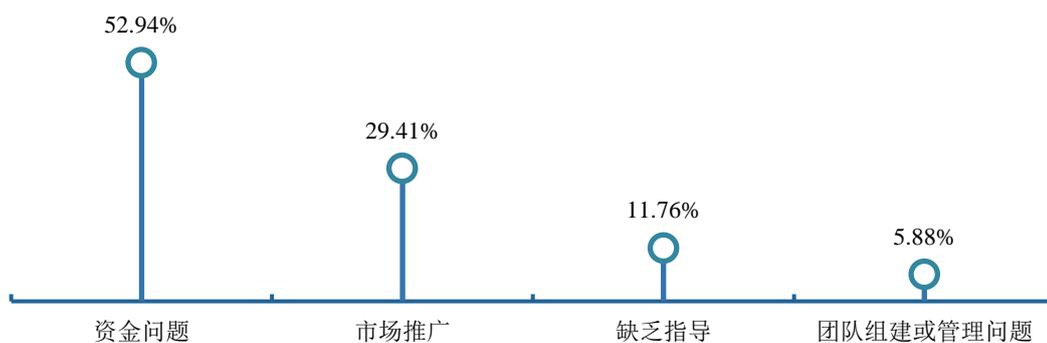


图 1-23 2023 届毕业生创业困难分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、毕业生求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息的来源和成功求职的途径更有利学校掌握毕业生求职的全过程，并在关键节点为毕业生

提供帮助；了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的内容，促进毕业生高质量就业。

## （一）获取招聘信息来源

2023届毕业生获取招聘信息的来源主要为校外各类招聘网站信息，占比为48.81%。学校可根据实际情况调整就业创业信息服务工作，尽可能保障学生通畅有效的获取求职信息。

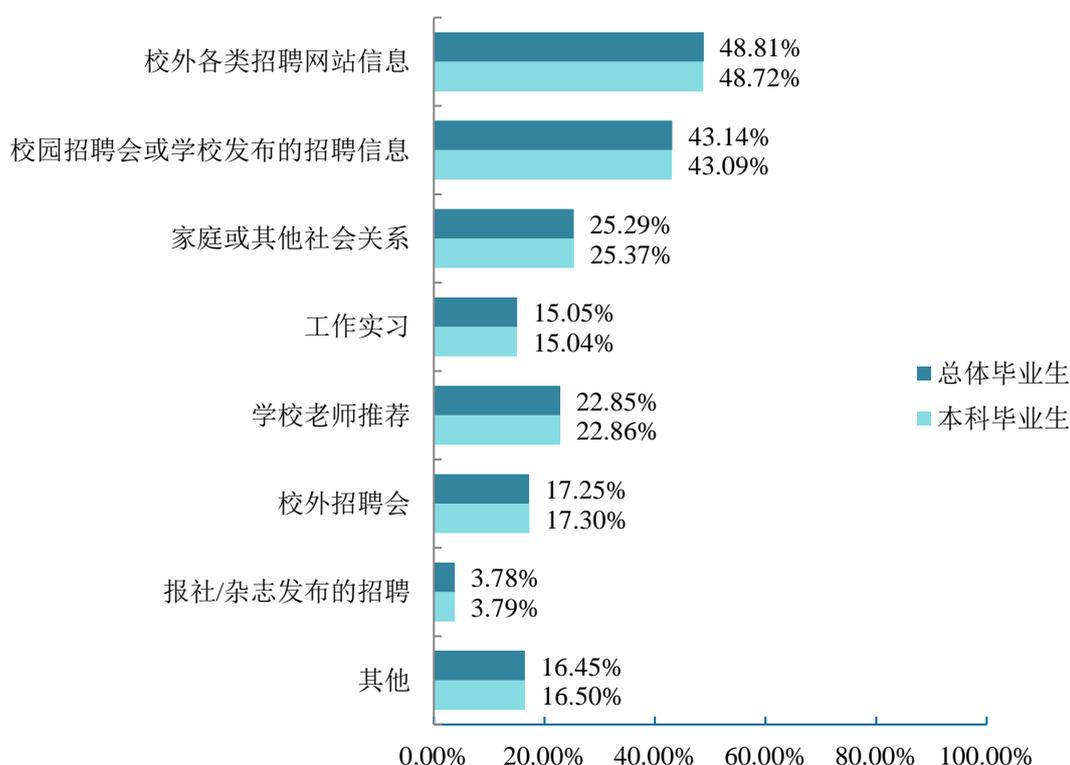


图 1-24 2023 届毕业生获取招聘信息的来源

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）择业关注因素

2023届毕业生在择业时最关注的主要因素是个人发展空间（29.86%）；其次是专业对口程度（17.02%）。

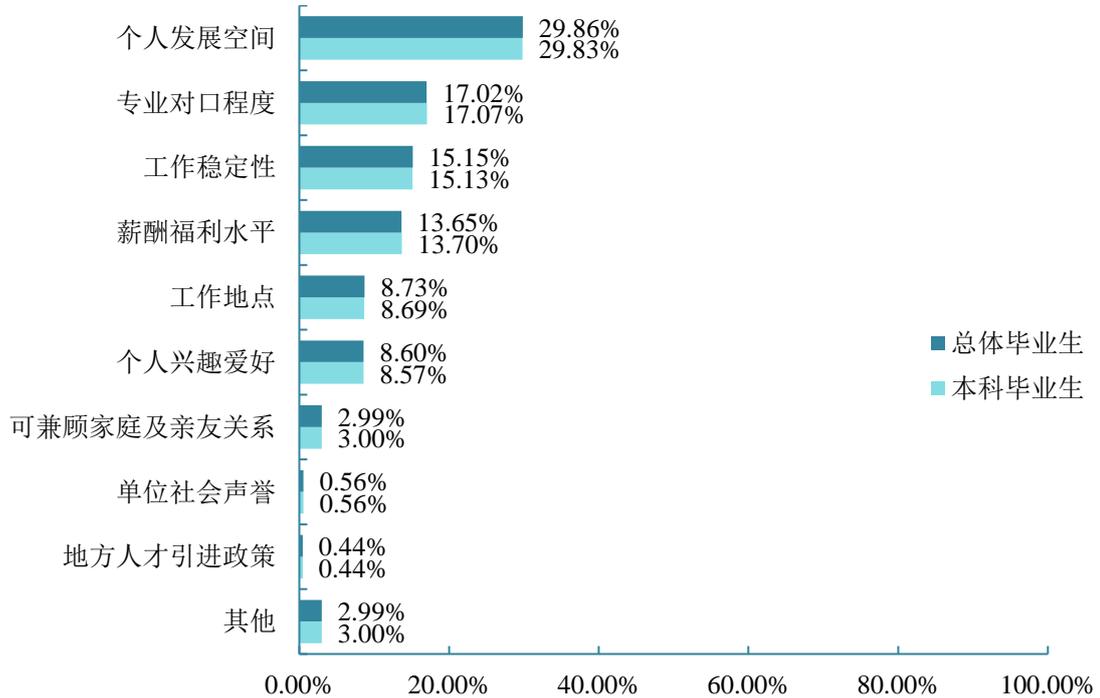


图 1-25 2023 届毕业生择业过程中关注的因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### (三) 求职成功途径

2023 届毕业生落实第一份工作的主要渠道为校外各类招聘网站信息，占比为 29.92%。

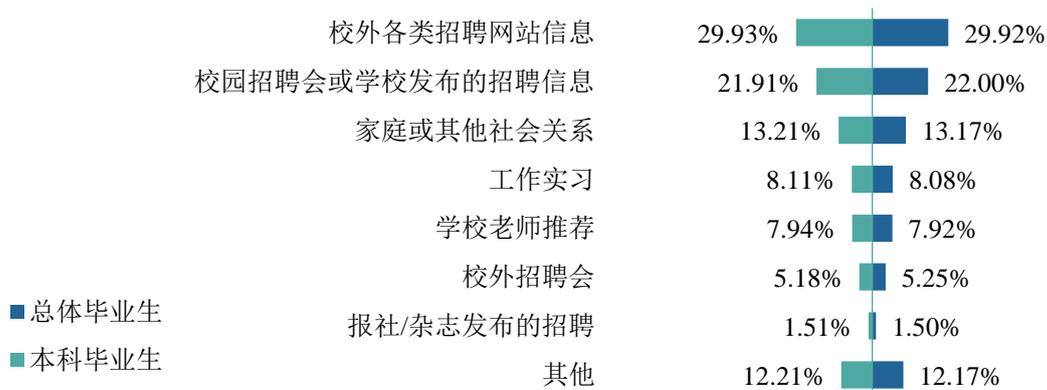


图 1-26 2023 届毕业生求职途径分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## (四) 求职成功的影响因素

学校 2023 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（36.25%）。

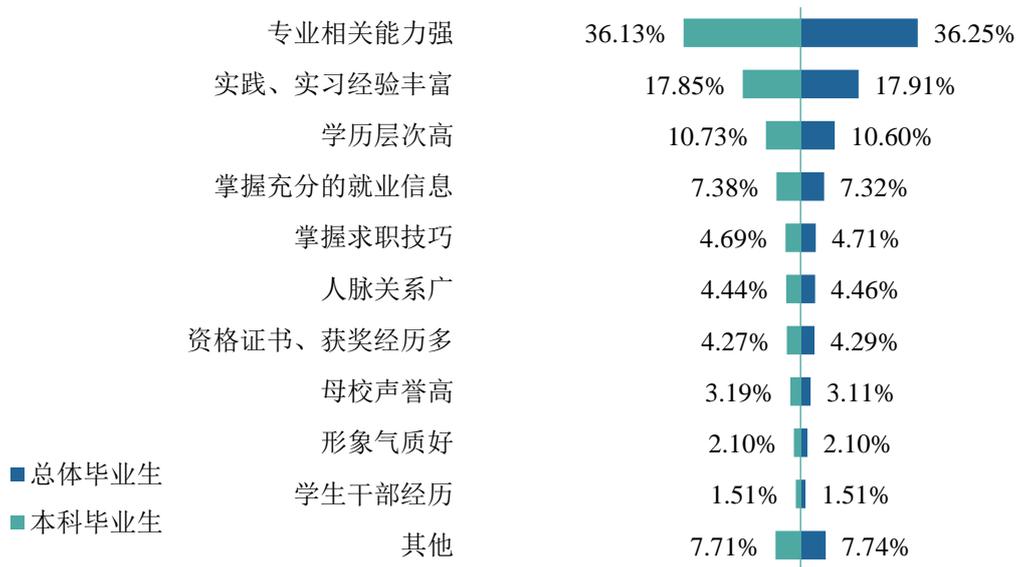


图 1-27 2023 届毕业生求职成功的影响因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、待就业群体分析<sup>4</sup>

### (一) 尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。

2023 届求职中的毕业生尚未落实工作的主要原因有工作意向，还在观望（25.21%），其次是专业不对口，就业面窄（18.49%）。

<sup>4</sup> 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

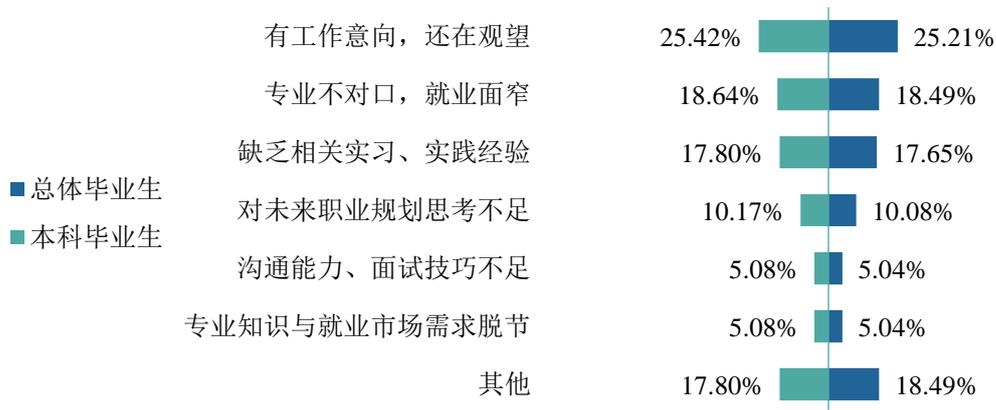


图 1-28 2023 届求职中毕业生尚未落实工作的原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## (二) 需要提升的就业能力

调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、制定有针对性的职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2023 届求职中的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为专业知识（29.06%），其次是简历、面试等求职技能（22.22%）。

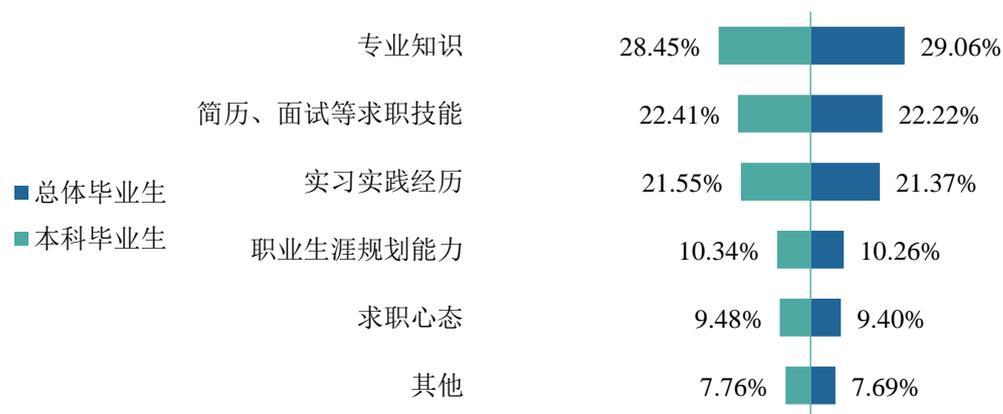


图 1-29 2023 届求职中毕业生需要提升的就业能力分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第二章

## 就业创业工作举措



## 第二章 就业创业工作举措

党的二十大明确指出，人才是第一资源，实施就业优先战略，强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。高校毕业生是国家宝贵的人才资源，是促进就业的重要群体。为深刻领会学习贯彻党的二十大精神，切实提高政治站位，深刻认识做好高校毕业生就业创业工作的重要性，我校开展实施了一系列重要举措，现总结如下：

### 一、加强顶层设计，狠抓就业落实任务

一是学校党政深入学习贯彻习近平总书记来川视察关于做好高校毕业生就业工作的重要指示精神，高度重视毕业生就业，认真落实毕业生就业工作“一把手”工程。学校党政定期召开就业工作会议，研究就业形势和问题，部署工作任务和举措；二是健全就业工作机制，着力构建责任明确、协同推进的就业工作格局，建立就业工作考核评价机制，将就业工作成效纳入二级学院考核体系；三是着手完善“招生—培养—就业”全链条联动机制，将毕业生毕业去向落实情况和就业质量作为招生、培养工作改革的重要依据；四是加强就业数据核查，每周通报就业工作进展，督促指导各培养单位有针对性地做好毕业生就业工作。五是加强与政府部门、企事业单位等社会各界的联系与合作，争取更多的就业资源。

### 二、优化方式方法，提升就业服务水平

一是建全就业网站“绵阳师范学院就业信息网”、微信公众号“绵师微就业”网络平台，及时发布招聘信息和就业政策；提供简历制作服务系统，为学生提供优质就业服务。二是加强就业指导教师队伍建设，提高教师的专业素养和指导能力。邀请知名校友回校开展就业创业讲座，引导毕业生树立积极向上的价值观和择业观，为实现高质量就业夯实基础。三是开展“公招笔试面试辅导”“宏志助航”等就业能力提升项目等就业指导讲座，开展职业能力培训和技能提升活动，

帮助学生提高就业竞争力。四是建设校级职业生涯规划咨询室，加强对学生职业生涯规划的指导。

### 三、抓好就业教育，增强学生就业能力

一是突出价值引领，鼓励基层就业创业，加强思想教育和价值观引导，培养学生树立正确的价值观念；加强职业生涯规划教育，引导学生树立正确的就业观念和制定清晰的职业规划。二是持续开展“六进”活动，推进就业指导“进支部、进宿舍、进家庭、进云端、进课堂、进企业”，深入落实就业育人工作；开设就业指导课程和就业讲座，邀请基层工作者和创业成功人士来校分享经验、求职技巧、面试技巧等。三是开展社会实践和实习实训活动，增加学生的实践经验和加强实际操作能力。四是鼓励学生参加各类学科竞赛和创新创业活动，培养创新精神和创业意识。五是积极落实相关政策，鼓励和支持学生参与志愿服务和支教等活动。

### 四、坚持内外并举，线上线下联动就业

一是加强校内就业市场的建设，积极开拓校外就业市场。二是深入开展“书记校长访企拓岗促就业行动”，2023年组织访企216余家，开拓岗位1200余个。三是积极组织校园招聘，邀请更多的企业和用人单位来校招聘。从2022年9月以来，共开展双选会14场，宣讲会68场，发布招聘信息4000条，为毕业生提供岗位6万余个。四是与企业建立战略合作关系，为学生提供实习实训和就业机会。五是利用互联网平台开展线上招聘和求职服务，实现线上线下联动就业。六是举办职业规划大赛等活动，为学生提供更多的展示机会和交流机会。

### 五、聚焦就业帮扶，促进学生全面就业

一是坚持“以学生为中心”的工作理念和“细致到人”的服务理念。建立就业工作电子台账，实施精准帮扶行动，做到人员底数清、就业需求清、帮扶举措清。二是制订《关于进一步做好困难毕业生群体就业帮扶工作的实施方案》，实施就业工作精准到人，为学生提供个性化、精细化就业指导。三是实行“经济上

资助、心理上疏导、技能上提升、岗位上推荐”四位一体帮扶行动，帮助学生增强求职信心，提升就业竞争力。2023年申请发放求职创业补贴171.6万元，惠及困难毕业生1144名；发放宏志助航就业帮扶金1.5万元，惠及毕业生50人；发放困难毕业生就业帮扶经费16.26万元，惠及毕业生271人。通过这些举措的实施可以有效地帮助困难学生就业和全面成长，同时也有利于学校的教育教学改革和社会责任担当的实现。

# 第三章

## 就业质量相关分析



## 第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

### 一、总体毕业生

#### （一）就业机会充分度<sup>5</sup>

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。

2023届总体毕业生中，33.91%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，20.52%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-1 2023 届总体毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>5</sup>注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

## （二）专业对口度<sup>6</sup>

就业与专业对口度的高低能够直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、本科毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现本科毕业生的就业质量。

2023届总体毕业生的专业对口度为78.90%。

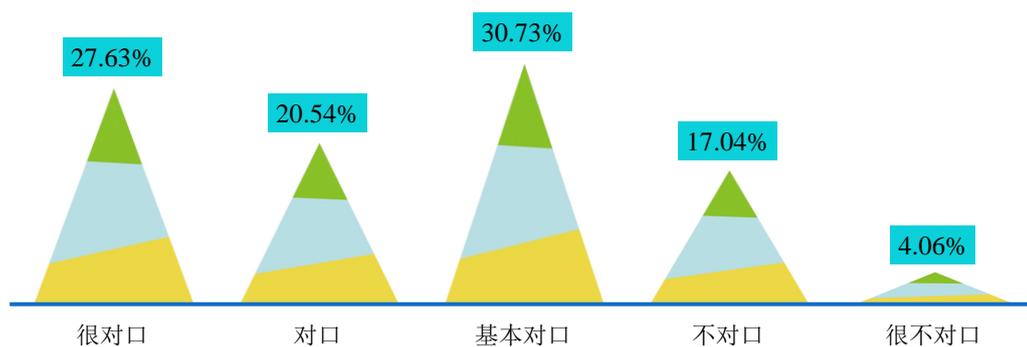


图 3-2 2023 届总体毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）工作满意度<sup>7</sup>

工作满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将工作满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

2023 届总体毕业生对目前工作总的满意度为 92.94%。对工作内容、职业发展前景、工作薪酬的满意度分别为 88.65%、83.61%、77.31%，可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

<sup>6</sup>注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

<sup>7</sup>工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

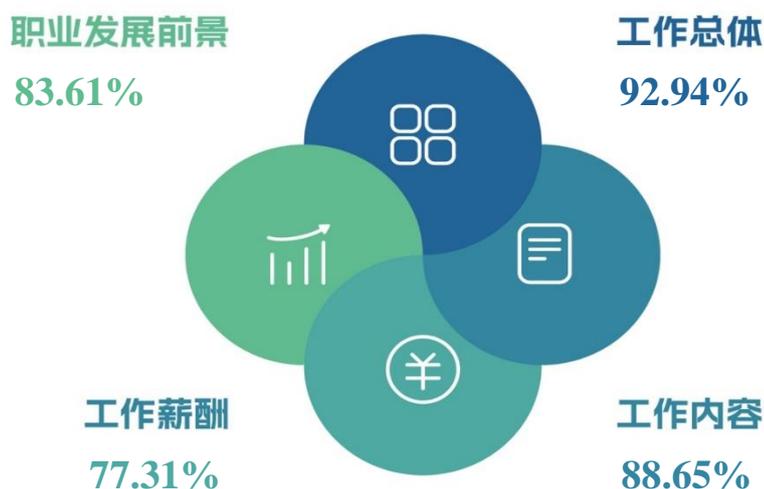


图 3-3 2023 届总体毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）职业期待吻合度<sup>8</sup>

2023 届总体毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.83%，其中很符合占比为 14.82%，符合占比为 27.69%，可见目前已落实的工作整体符合毕业生自身的就业期望。

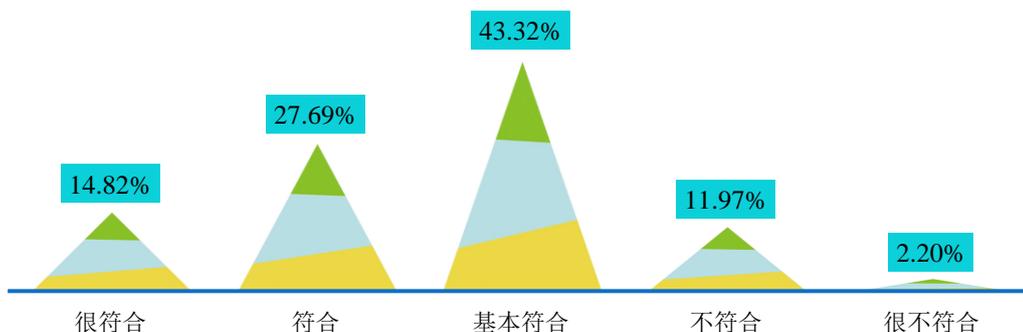


图 3-4 2023 届总体毕业生职业期待吻合情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>8</sup>注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

## （五）工作稳定度

2023 届总体毕业生的工作稳定度为 85.52%，离职次数主要集中在 1 次（10.56%）。

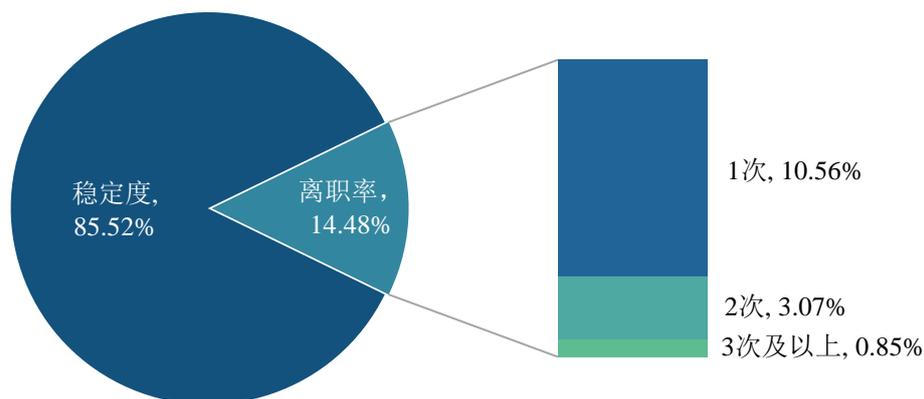


图 3-5 2023 届总体毕业生离职情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （六）师范生/非师范的就业质量对比

2023 届总体毕业生中，师范生在专业对口度、职业期待吻合度方面均存在优势，其中专业对口度（87.78%）高于非师范生（68.72%）19.06 个百分点，职业期待吻合度（88.97%）高于非师范生（82.26%）6.71 个百分点。

表 3-1 2023 届师范生/非师范生就业质量对比分析

就业质量	师范生	非师范生
专业对口度（%）	87.78%	68.72%
工作满意度（%）	92.82%	93.07%
职业期待吻合度（%）	88.97%	82.26%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （七）从事教育/非教育行业毕业生的就业质量差异分析

2023 届总体毕业生中，从事教育行业的毕业生在专业对口度、职业期待吻合度方面均存在优势，其中专业对口度（91.46%）高于从事非教育行业毕业生（64.12%）27.34 个百分点，职业期待吻合度（90.48%）高于从事非教育行业毕业生（80.39%）10.09 个百分点。

表 3-2 2023 届从事教育/非教育行业毕业生就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业
专业对口度（%）	91.46%	64.12%
工作满意度（%）	92.73%	93.18%
职业期待吻合度（%）	90.48%	80.39%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、本科毕业生

### （一）就业机会充分度

**就业机会充分度：**33.94%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，20.50%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-6 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业就业机会充分度：**分学院来看，2023 届本科毕业生认为就业机会较多的学院排名前三的是机电工程学院（60.26%）、数理学院（52.27%）、马克

思主义学院（44.16%）；分专业来看，本科毕业生认为就业机会较多的专业排名前三的是机械电子工程（83.33%）、电气工程及其自动化（55.56%）、数学与应用数学（55.32%）。

表 3-3 2023 届各学院/专业本科毕业生对就业机会的评价

院系	专业	较多	一般	较少
机电工程学院	机械电子工程	83.33%	4.17%	12.50%
	电气工程及其自动化	55.56%	44.44%	0.00%
	汽车服务工程	22.22%	55.56%	22.22%
	<b>小计</b>	<b>60.26%</b>	<b>33.33%</b>	<b>6.41%</b>
数理学院	数学与应用数学	55.32%	34.04%	10.64%
	物理学	44.74%	44.74%	10.53%
	<b>小计</b>	<b>52.27%</b>	<b>37.12%</b>	<b>10.61%</b>
马克思主义学院	思想政治教育	44.16%	48.05%	7.79%
	<b>小计</b>	<b>44.16%</b>	<b>48.05%</b>	<b>7.79%</b>
教育科学学院	学前教育	53.19%	21.28%	25.53%
	小学教育	33.75%	37.50%	28.75%
	应用心理学	29.17%	37.50%	33.33%
	<b>小计</b>	<b>39.07%</b>	<b>32.45%</b>	<b>28.48%</b>
文学与历史学院	汉语言文学	53.49%	36.43%	10.08%
	历史学	30.00%	43.33%	26.67%
	汉语国际教育	26.67%	53.33%	20.00%
	旅游管理	23.33%	36.67%	40.00%
	秘书学	22.50%	57.50%	20.00%
	<b>小计</b>	<b>38.41%</b>	<b>42.56%</b>	<b>19.03%</b>
信息工程学院	电子信息科学与技术	48.48%	36.36%	15.15%
	信息安全	41.18%	35.29%	23.53%
	物联网工程	33.33%	52.38%	14.29%
	计算机科学与技术	30.61%	53.06%	16.33%
	<b>小计</b>	<b>37.96%</b>	<b>44.53%</b>	<b>17.52%</b>
经济与管理学院	社会工作	42.86%	47.62%	9.52%
	审计学	41.54%	46.15%	12.31%
	信息管理与信息系统	25.00%	52.27%	22.73%
	物流管理	22.58%	48.39%	29.03%
	<b>小计</b>	<b>33.54%</b>	<b>48.45%</b>	<b>18.01%</b>
化学与化学工程学院	应用化学	36.00%	50.67%	13.33%

院系	专业	较多	一般	较少
	化学	32.39%	49.30%	18.31%
	材料科学与工程	23.08%	61.54%	15.38%
	<b>小计</b>	<b>33.33%</b>	<b>50.94%</b>	<b>15.72%</b>
音乐与表演艺术学院	舞蹈表演	44.19%	44.19%	11.63%
	音乐学	26.60%	53.19%	20.21%
	<b>小计</b>	<b>32.12%</b>	<b>50.36%</b>	<b>17.52%</b>
美术与艺术设计学院	环境设计	38.10%	52.38%	9.52%
	视觉传达设计	32.00%	58.00%	10.00%
	美术学	29.41%	45.10%	25.49%
	服装与服饰设计	14.29%	14.29%	71.43%
	<b>小计</b>	<b>31.21%</b>	<b>48.41%</b>	<b>20.38%</b>
资源环境工程学院	遥感科学与技术	46.67%	33.33%	20.00%
	自然地理与资源环境	43.75%	25.00%	31.25%
	环境科学与工程	34.38%	46.88%	18.75%
	地理科学	24.53%	58.49%	16.98%
	资源环境科学	0.00%	83.33%	16.67%
	<b>小计</b>	<b>31.15%</b>	<b>49.18%</b>	<b>19.67%</b>
传媒学院	数字媒体技术	40.00%	40.00%	20.00%
	广播电视学	31.25%	50.00%	18.75%
	播音与主持艺术	26.09%	41.30%	32.61%
	<b>小计</b>	<b>29.55%</b>	<b>44.32%</b>	<b>26.14%</b>
城乡建设与规划学院	园林	38.46%	15.38%	46.15%
	城乡规划	23.40%	59.57%	17.02%
	风景园林	16.67%	55.56%	27.78%
	<b>小计</b>	<b>26.37%</b>	<b>46.15%</b>	<b>27.47%</b>
体育与健康教育学院	社会体育指导与管理	36.36%	36.36%	27.27%
	体育教育	23.68%	50.88%	25.44%
	<b>小计</b>	<b>25.74%</b>	<b>48.53%</b>	<b>25.74%</b>
生命科学与技术学院	生物制药	34.78%	56.52%	8.70%
	生物科学	16.48%	57.14%	26.37%
	生物技术	10.00%	65.00%	25.00%
	<b>小计</b>	<b>18.66%</b>	<b>58.21%</b>	<b>23.13%</b>
外国语学院	德语	40.00%	36.00%	24.00%
	英语	12.40%	47.11%	40.50%
	<b>小计</b>	<b>17.12%</b>	<b>45.21%</b>	<b>37.67%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

2023届本科毕业生的总体专业对口度为78.99%。

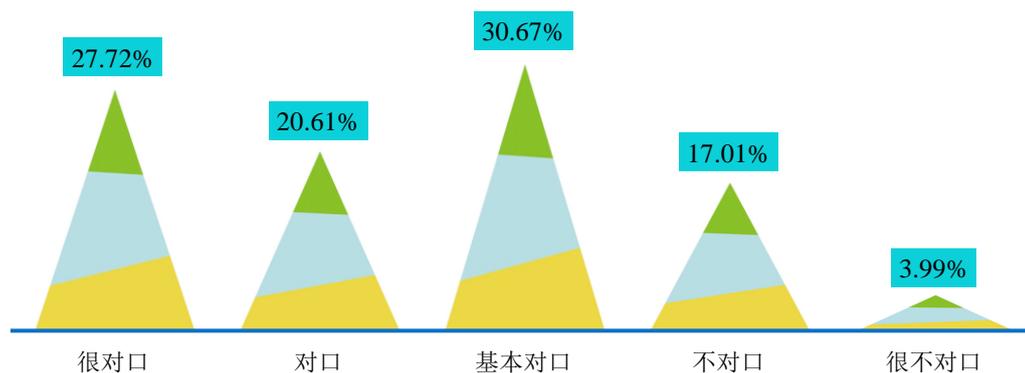


图 3-7 2023 届本科毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业专业对口度：**分学院来看，2023 届本科毕业生专业对口度排名前三的学院是数理学院（94.74%）、马克思主义学院（90.00%）、生命科学与技术学院（89.06%）；分专业来看，排名前三的专业是汉语言文学（95.77%）、生物科学（95.35%）、数学与应用数学（94.92%）。

表 3-4 2023 届各学院/专业本科毕业生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
数理学院	数学与应用数学	94.92%
	物理学	94.12%
	小计	<b>94.74%</b>
马克思主义学院	思想政治教育	90.00%
	小计	<b>90.00%</b>
生命科学与技术学院	生物科学	95.35%
	生物制药	64.29%
	生物技术	*100.00%
	小计	<b>89.06%</b>
外国语学院	英语	90.91%

院系	专业	专业对口度
	德语	76.19%
	<b>小计</b>	<b>87.36%</b>
体育与健康教育学院	体育教育	90.14%
	社会体育指导与管理	71.43%
	<b>小计</b>	<b>87.06%</b>
文学与历史学院	汉语言文学	95.77%
	历史学	88.24%
	汉语国际教育	78.57%
	秘书学	75.00%
	旅游管理	58.82%
	<b>小计</b>	<b>85.63%</b>
机电工程学院	机械电子工程	91.67%
	电气工程及其自动化	85.71%
	汽车服务工程	50.00%
	<b>小计</b>	<b>84.31%</b>
化学与化学工程学院	化学	87.80%
	应用化学	82.14%
	材料科学与工程	71.43%
	<b>小计</b>	<b>84.21%</b>
音乐与表演艺术学院	音乐学	81.97%
	舞蹈表演	80.56%
	<b>小计</b>	<b>81.44%</b>
教育科学学院	小学教育	88.33%
	学前教育	72.73%
	应用心理学	66.67%
	<b>小计</b>	<b>80.95%</b>
传媒学院	数字媒体技术	85.71%
	播音与主持艺术	79.17%
	广播电视学	75.00%
	<b>小计</b>	<b>78.72%</b>
资源环境工程学院	地理科学	90.63%
	环境科学与工程	50.00%
	遥感科学与技术	44.44%
	资源环境科学	*100.00%
	自然地理与资源环境	*57.14%
	<b>小计</b>	<b>75.00%</b>
经济与管理学院	审计学	86.49%

院系	专业	专业对口度
	社会工作	76.92%
	物流管理	59.09%
	信息管理与信息系统	50.00%
	<b>小计</b>	<b>68.27%</b>
美术与艺术设计学院	视觉传达设计	73.33%
	美术学	70.83%
	环境设计	45.45%
	服装与服饰设计	37.50%
	<b>小计</b>	<b>61.90%</b>
信息工程学院	电子信息科学与技术	62.50%
	计算机科学与技术	62.07%
	信息安全	47.06%
	物联网工程	46.15%
	<b>小计</b>	<b>56.00%</b>
城乡建设与规划学院	园林	57.14%
	风景园林	55.56%
	城乡规划	53.57%
	<b>小计</b>	<b>54.90%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

学校2023届本科毕业生对目前工作总的满意度为92.92%。对工作内容、职业发展前景、工作薪酬的满意度分别为88.69%、83.64%、77.32%，可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

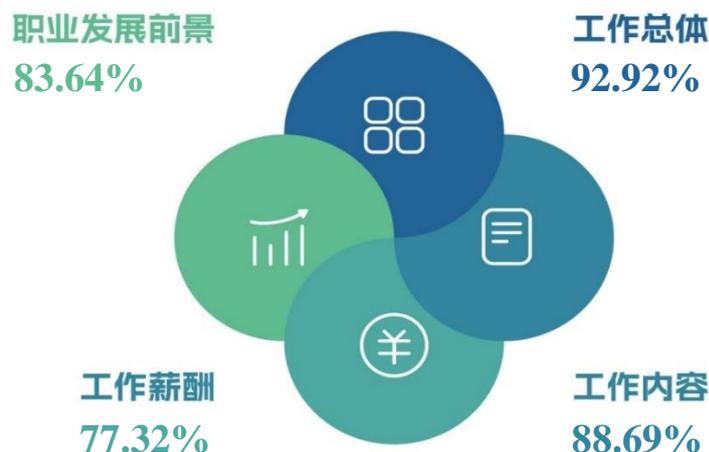


图 3-8 2023 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：1.评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例；

2.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业工作满意度：**分学院来看，传媒学院对工作总体、工作内容的满意度相对较高，满意度均达到 97.87%；数理学院对工作薪酬、职业发展前景满意度相对较高，满意度分别为 85.33%、94.52%。分专业来看，数字媒体技术专业对工作总体、工作内容、职业发展前景的满意度最高，各项满意度均达到 100.00%；汽车服务工程专业对工作薪酬满意度最高，达到 100.00%。

表 3-5 2023 届主要学院本科毕业生对工作满意度评价

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展 前景	工作总体
传媒学院	播音与主持艺术	95.83%	79.17%	75.00%	100.00%
	数字媒体技术	100.00%	66.67%	100.00%	100.00%
	广播电视学	100.00%	81.25%	73.33%	93.75%
	<b>小计</b>	<b>97.87%</b>	<b>78.26%</b>	<b>78.26%</b>	<b>97.87%</b>
音乐与表演艺术学院	舞蹈表演	88.89%	82.86%	91.67%	97.14%
	音乐学	86.21%	74.14%	82.14%	96.49%
	<b>小计</b>	<b>87.23%</b>	<b>77.42%</b>	<b>85.87%</b>	<b>96.74%</b>
体育与健康教育学院	社会体育指导与管理	100.00%	78.57%	84.62%	100.00%
	体育教育	97.18%	77.46%	90.14%	94.37%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
	<b>小计</b>	<b>97.65%</b>	<b>77.65%</b>	<b>89.29%</b>	<b>95.29%</b>
生命科学与技术学院	生物制药	83.33%	84.62%	83.33%	100.00%
	生物科学	90.48%	83.33%	92.11%	92.68%
	生物技术	*100.00%	*83.33%	*100.00%	*100.00%
	<b>小计</b>	<b>90.00%</b>	<b>83.61%</b>	<b>91.07%</b>	<b>94.92%</b>
信息工程学院	物联网工程	92.31%	83.33%	84.62%	100.00%
	电子信息科学与技术	93.75%	87.50%	80.00%	100.00%
	计算机科学与技术	90.00%	79.31%	85.71%	93.55%
	信息安全	88.24%	72.22%	87.50%	88.24%
	<b>小计</b>	<b>90.79%</b>	<b>80.00%</b>	<b>84.72%</b>	<b>94.74%</b>
美术与艺术设计学院	视觉传达设计	93.55%	93.33%	93.55%	96.67%
	环境设计	91.30%	73.91%	82.61%	95.65%
	美术学	95.83%	79.17%	87.50%	91.67%
	服装与服饰设计	88.89%	70.00%	80.00%	90.00%
	<b>小计</b>	<b>93.10%</b>	<b>81.61%</b>	<b>87.50%</b>	<b>94.25%</b>
机电工程学院	机械电子工程	90.00%	70.00%	90.00%	100.00%
	电气工程及其自动化	97.22%	77.78%	86.11%	94.44%
	汽车服务工程	75.00%	100.00%	50.00%	75.00%
	<b>小计</b>	<b>94.00%</b>	<b>78.00%</b>	<b>84.00%</b>	<b>94.00%</b>
马克思主义学院	思想政治教育	89.66%	58.62%	82.14%	93.10%
	<b>小计</b>	<b>89.66%</b>	<b>58.62%</b>	<b>82.14%</b>	<b>93.10%</b>
文学与历史学院	旅游管理	88.24%	76.47%	76.47%	100.00%
	汉语言文学	84.29%	76.81%	84.06%	94.20%
	历史学	87.88%	84.85%	84.38%	93.94%
	秘书学	79.17%	62.50%	60.87%	87.50%
	汉语国际教育	57.14%	71.43%	71.43%	78.57%
	<b>小计</b>	<b>82.28%</b>	<b>75.80%</b>	<b>78.71%</b>	<b>92.31%</b>
城乡建设与规划学院	风景园林	70.00%	50.00%	77.78%	100.00%
	园林	78.57%	57.14%	85.71%	92.86%
	城乡规划	93.33%	82.76%	86.67%	89.66%
	<b>小计</b>	<b>85.19%</b>	<b>69.81%</b>	<b>84.91%</b>	<b>92.31%</b>
教育科学学院	应用心理学	83.33%	81.82%	90.91%	100.00%
	小学教育	88.14%	84.21%	87.72%	91.53%
	学前教育	90.00%	54.84%	82.76%	90.00%
	<b>小计</b>	<b>88.12%</b>	<b>74.75%</b>	<b>86.60%</b>	<b>92.00%</b>
资源环境工程学院	环境科学与工程	100.00%	87.50%	71.43%	100.00%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展 前景	工作总体
	遥感科学与技术	88.89%	66.67%	77.78%	100.00%
	地理科学	93.75%	70.97%	87.50%	90.63%
	资源环境科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	自然地理与资源环境	*100.00%	*57.14%	*85.71%	*71.43%
	<b>小计</b>	<b>94.92%</b>	<b>72.41%</b>	<b>84.48%</b>	<b>91.53%</b>
外国语学院	英语	85.94%	81.25%	78.13%	93.65%
	德语	73.68%	57.89%	61.11%	84.21%
	<b>小计</b>	<b>83.13%</b>	<b>75.90%</b>	<b>74.39%</b>	<b>91.46%</b>
经济与管理学院	物流管理	95.24%	81.82%	75.00%	100.00%
	审计学	91.89%	83.33%	81.08%	94.59%
	社会工作	75.00%	58.33%	72.73%	83.33%
	信息管理与信息系统	74.29%	77.14%	71.43%	82.35%
	<b>小计</b>	<b>84.76%</b>	<b>78.10%</b>	<b>75.73%</b>	<b>90.38%</b>
化学与化学工程学院	化学	87.80%	80.49%	85.00%	92.68%
	应用化学	96.30%	77.78%	81.48%	88.89%
	材料科学与工程	71.43%	66.67%	66.67%	71.43%
	<b>小计</b>	<b>89.33%</b>	<b>78.38%</b>	<b>82.19%</b>	<b>89.33%</b>
数理学院	物理学	82.35%	82.35%	93.75%	94.12%
	数学与应用数学	86.21%	86.21%	94.74%	87.93%
	<b>小计</b>	<b>85.33%</b>	<b>85.33%</b>	<b>94.52%</b>	<b>89.33%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）职业期待吻合度

2023届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为85.95%，其中很符合占比为14.87%，符合占比为27.78%，可见目前已落实的工作整体符合毕业生自身的就业期望。

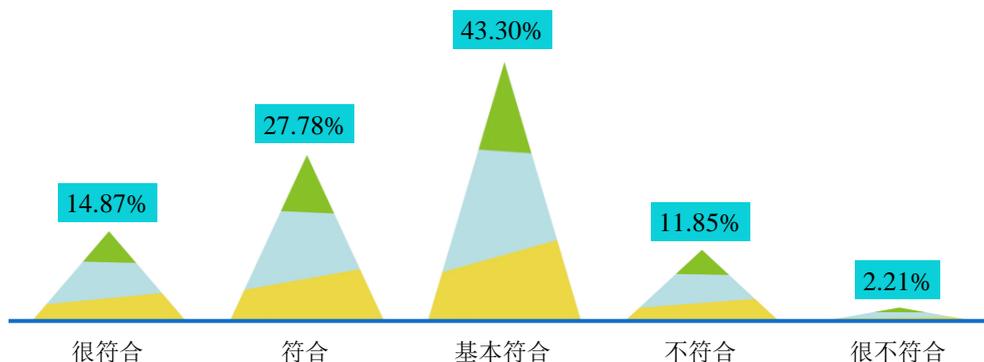


图 3-9 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业职业期待吻合度：**职业期待吻合度相对较高的学院为马克思主义学院（96.55%）、数理学院（94.44%）、机电工程学院（92.00%）等。

表 3-6 2023 届各学院/专业本科毕业生职业期待吻合度情况分布

院系	专业	职业期待吻合度
马克思主义学院	思想政治教育	96.55%
	<b>小计</b>	<b>96.55%</b>
数理学院	物理学	100.00%
	数学与应用数学	92.73%
	<b>小计</b>	<b>94.44%</b>
机电工程学院	汽车服务工程	100.00%
	电气工程及其自动化	94.44%
	机械电子工程	80.00%
	<b>小计</b>	<b>92.00%</b>
体育与健康教育学院	社会体育指导与管理	100.00%
	体育教育	88.73%
	<b>小计</b>	<b>90.59%</b>
音乐与表演艺术学院	舞蹈表演	97.22%
	音乐学	84.75%
	<b>小计</b>	<b>89.47%</b>
教育科学学院	小学教育	94.83%
	应用心理学	83.33%
	学前教育	80.00%
	<b>小计</b>	<b>89.00%</b>
生命科学与技术学院	生物科学	90.24%

院系	专业	职业期待吻合度
	生物制药	76.92%
	生物技术	*100.00%
	<b>小计</b>	<b>88.33%</b>
资源环境工程学院	地理科学	87.50%
	环境科学与工程	87.50%
	遥感科学与技术	77.78%
	资源环境科学	*100.00%
	自然地理与资源环境	*85.71%
	<b>小计</b>	<b>86.67%</b>
传媒学院	数字媒体技术	100.00%
	播音与主持艺术	85.71%
	广播电视学	80.00%
	<b>小计</b>	<b>86.05%</b>
化学与化学工程学院	化学	90.24%
	应用化学	81.48%
	材料科学与工程	66.67%
	<b>小计</b>	<b>85.14%</b>
文学与历史学院	历史学	87.10%
	汉语言文学	85.71%
	汉语国际教育	84.62%
	秘书学	83.33%
	旅游管理	81.25%
	<b>小计</b>	<b>85.06%</b>
美术与艺术设计学院	环境设计	90.48%
	视觉传达设计	90.32%
	美术学	83.33%
	服装与服饰设计	60.00%
	<b>小计</b>	<b>84.88%</b>
城乡建设与规划学院	园林	91.67%
	城乡规划	83.33%
	风景园林	77.78%
	<b>小计</b>	<b>84.31%</b>
外国语学院	英语	90.77%
	德语	45.00%
	<b>小计</b>	<b>80.00%</b>
信息工程学院	电子信息科学与技术	87.50%
	计算机科学与技术	83.33%

院系	专业	职业期待吻合度
	信息安全	72.22%
	物联网工程	61.54%
	小计	<b>77.92%</b>
经济与管理学院	审计学	83.78%
	社会工作	83.33%
	物流管理	75.00%
	信息管理与信息系统	67.65%
	小计	<b>76.70%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

### （五）工作稳定度

2023届本科毕业生的工作稳定度为85.47%，离职次数主要集中在1次（10.60%）。

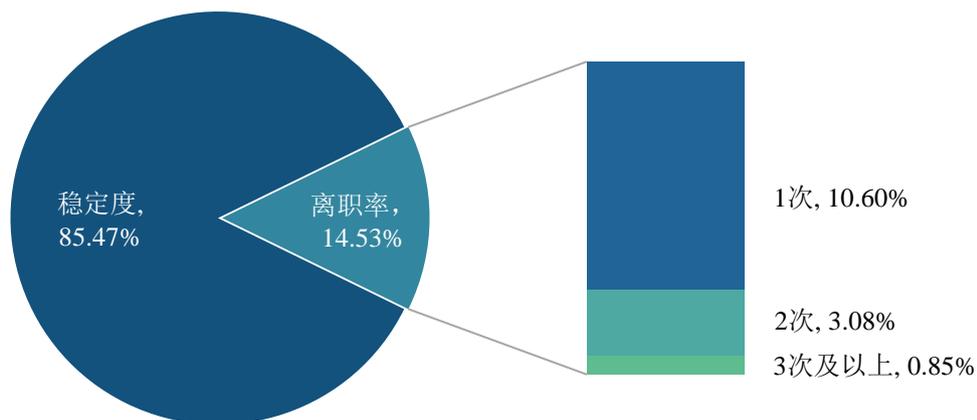


图 3-10 2023 届本科毕业生离职情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业工作稳定度：**分学院来看，2023届本科毕业生工作稳定度排名前三的分别为教育科学学院（96.04%）、数理学院（95.77%）、资源环境工程学院（91.23%），代表其离职率相对较低；分专业来看，本科毕业生工作稳定度排名前三的分别是机械电子工程（100.00%）、风景园林（100.00%）、学前教育（100.00%），表明这几个专业本科毕业生的离职率相对较低。

表 3-7 2023 届各学院/专业本科毕业生离职情况分布

院系	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
教育科学学院	学前教育	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	小学教育	1.72%	0.00%	0.00%	98.28%
	应用心理学	16.67%	8.33%	0.00%	75.00%
	<b>小计</b>	<b>2.97%</b>	<b>0.99%</b>	<b>0.00%</b>	<b>96.04%</b>
数理学院	数学与应用数学	0.00%	1.85%	0.00%	98.15%
	物理学	11.76%	0.00%	0.00%	88.24%
	<b>小计</b>	<b>2.82%</b>	<b>1.41%</b>	<b>0.00%</b>	<b>95.77%</b>
资源环境工程学院	地理科学	3.23%	3.23%	0.00%	93.55%
	环境科学与工程	12.50%	0.00%	0.00%	87.50%
	遥感科学与技术	28.57%	0.00%	0.00%	71.43%
	自然地理与资源环境	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	资源环境科学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	<b>小计</b>	<b>7.02%</b>	<b>1.75%</b>	<b>0.00%</b>	<b>91.23%</b>
城乡建设与规划学院	风景园林	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	城乡规划	7.41%	0.00%	3.70%	88.89%
	园林	16.67%	0.00%	0.00%	83.33%
	<b>小计</b>	<b>8.33%</b>	<b>0.00%</b>	<b>2.08%</b>	<b>89.58%</b>
机电工程学院	机械电子工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	电气工程及其自动化	3.12%	9.38%	0.00%	87.50%
	汽车服务工程	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%
	<b>小计</b>	<b>2.17%</b>	<b>8.70%</b>	<b>0.00%</b>	<b>89.13%</b>
化学与化学工程学院	化学	5.00%	0.00%	2.50%	92.50%
	应用化学	11.54%	0.00%	0.00%	88.46%
	材料科学与工程	14.29%	0.00%	14.29%	71.43%
	<b>小计</b>	<b>8.22%</b>	<b>0.00%</b>	<b>2.74%</b>	<b>89.04%</b>
音乐与表演艺术学院	音乐学	11.11%	0.00%	0.00%	88.89%
	舞蹈表演	10.34%	0.00%	3.45%	86.21%
	<b>小计</b>	<b>10.84%</b>	<b>0.00%</b>	<b>1.20%</b>	<b>87.95%</b>
文学与历史学院	秘书学	4.35%	4.35%	0.00%	91.30%
	历史学	6.25%	3.12%	0.00%	90.62%
	汉语言文学	10.00%	1.43%	1.43%	87.14%
	汉语国际教育	7.14%	7.14%	0.00%	85.71%
	旅游管理	31.25%	0.00%	0.00%	68.75%
	<b>小计</b>	<b>10.32%</b>	<b>2.58%</b>	<b>0.65%</b>	<b>86.45%</b>
马克思主义学院	思想政治教育	14.29%	0.00%	0.00%	85.71%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	<b>小计</b>	<b>14.29%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>85.71%</b>
体育与健康教育学院	社会体育指导与管理	0.00%	14.29%	0.00%	85.71%
	体育教育	9.52%	6.35%	0.00%	84.13%
	<b>小计</b>	<b>7.79%</b>	<b>7.79%</b>	<b>0.00%</b>	<b>84.42%</b>
外国语学院	英语	6.06%	0.00%	0.00%	93.94%
	德语	40.91%	4.55%	0.00%	54.55%
	<b>小计</b>	<b>14.77%</b>	<b>1.14%</b>	<b>0.00%</b>	<b>84.09%</b>
生命科学与技术学院	生物科学	10.00%	5.00%	2.50%	82.50%
	生物制药	7.69%	15.38%	0.00%	76.92%
	生物技术	*16.67%	*0.00%	*0.00%	*83.33%
	<b>小计</b>	<b>10.17%</b>	<b>6.78%</b>	<b>1.69%</b>	<b>81.36%</b>
美术与艺术设计学院	环境设计	11.11%	0.00%	0.00%	88.89%
	视觉传达设计	10.34%	3.45%	0.00%	86.21%
	美术学	16.67%	0.00%	5.56%	77.78%
	服装与服饰设计	33.33%	22.22%	0.00%	44.44%
	<b>小计</b>	<b>14.86%</b>	<b>4.05%</b>	<b>1.35%</b>	<b>79.73%</b>
经济与管理学院	社会工作	9.09%	0.00%	0.00%	90.91%
	物流管理	14.29%	0.00%	0.00%	85.71%
	审计学	11.11%	5.56%	0.00%	83.33%
	信息管理与信息系统	26.67%	10.00%	0.00%	63.33%
	<b>小计</b>	<b>16.33%</b>	<b>5.10%</b>	<b>0.00%</b>	<b>78.57%</b>
传媒学院	广播电视学	8.33%	0.00%	8.33%	83.33%
	播音与主持艺术	20.00%	10.00%	0.00%	70.00%
	数字媒体技术	0.00%	16.67%	16.67%	66.67%
	<b>小计</b>	<b>13.16%</b>	<b>7.89%</b>	<b>5.26%</b>	<b>73.68%</b>
信息工程学院	计算机科学与技术	10.00%	10.00%	3.33%	76.67%
	电子信息科学与技术	26.67%	0.00%	0.00%	73.33%
	信息安全	29.41%	0.00%	0.00%	70.59%
	物联网工程	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%
	<b>小计</b>	<b>24.32%</b>	<b>4.05%</b>	<b>1.35%</b>	<b>70.27%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## （六）师范生/非师范的就业质量对比

2023 届本科毕业生中，师范生在专业对口度、职业期待吻合度方面均存在优势，其中专业对口度（87.78%）高于非师范生（68.85%）18.93 个百分点，职业期待吻合度（88.97%）高于非师范生（82.49%）6.48 个百分点。

表 3-8 2023 届本科师范生/非师范生就业质量对比分析

就业质量	师范生	非师范生
专业对口度（%）	87.78%	68.85%
工作满意度（%）	92.82%	93.02%
职业期待吻合度（%）	88.97%	82.49%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （七）从事教育/非教育行业毕业生的就业质量差异分析

2023 届本科毕业生中，从事教育行业的本科毕业生在专业对口度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面均存在优势，其中专业对口度（91.30%）高于从事非教育行业本科毕业生（66.20%）25.1 个百分点，工作总体满意度（86.41%）高于从事非教育行业本科毕业生（84.64%）1.77 个百分点，职业期待吻合度（90.00%）高于从事非教育行业本科毕业生（79.51%）10.49 个百分点。

表 3-9 2023 届本科从事教育/非教育行业毕业生就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业
专业对口度（%）	91.30%	66.20%
工作满意度（%）	86.41%	84.64%
职业期待吻合度（%）	90.00%	79.51%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第四章

## 就业发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年扩大的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比本科毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，可以全面反映本科毕业生流向，体现本科毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对本科毕业生就业的判断。

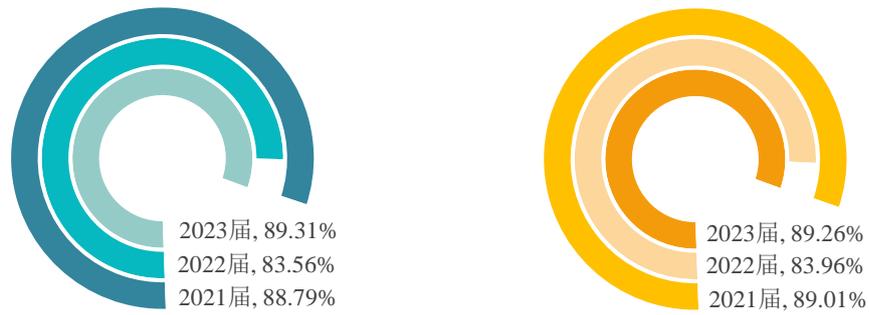
### 一、近三年毕业生规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生人数规模持续增长，初次毕业去向落实率始终保持在 83.56% 及以上，就业状况良好。



图 4-1 2021-2023 届毕业生规模变化趋势（单位:人）

数据来源：1.2021 届数据来自《绵阳师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2022 届数据来自《绵阳师范学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。



本科毕业生

总体毕业生

图 4-2 2021-2023 届毕业生初次毕业去向落实率变化趋势

数据来源：1.2021 届数据来自《绵阳师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；  
 2.2022 届数据来自《绵阳师范学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；  
 3.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、近三年毕业生就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 83.97% 及以上，这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

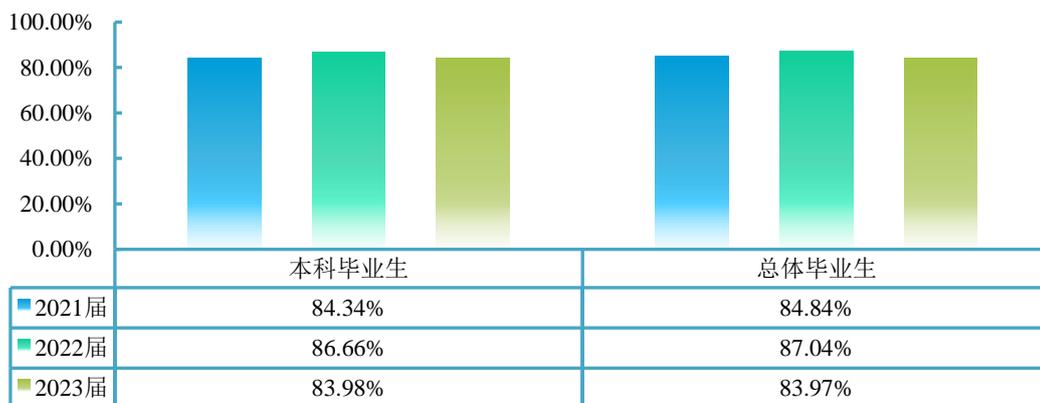


图 4-3 2021-2023 届毕业生省内就业比例变化趋势

数据来源：1.2021 届数据来自《绵阳师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；  
 2.2022 届数据来自《绵阳师范学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；  
 3.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、近三年毕业生就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了教育，文化、体育和娱乐业及信息传输、软件和信息技术服务业等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合，其中教育领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

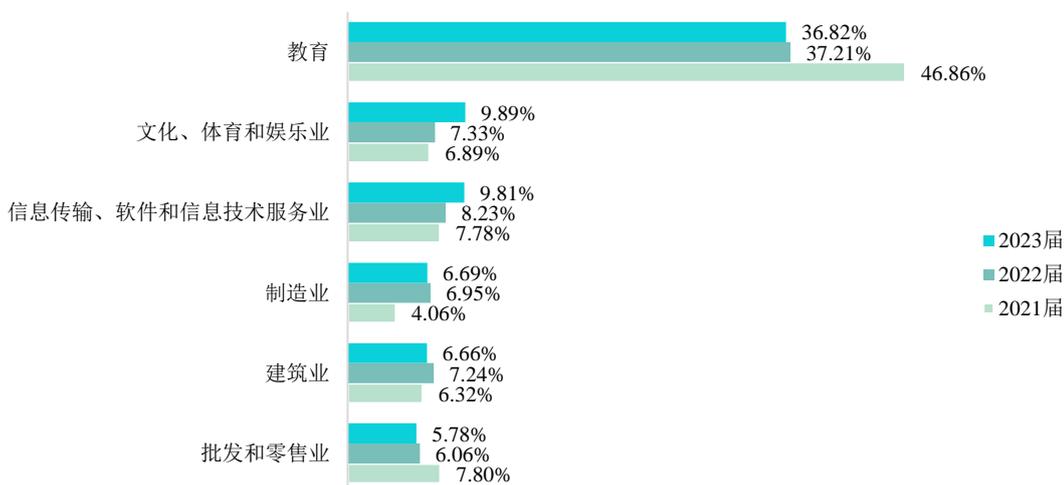


图 4-4 2021-2023 届总体毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.2021 届数据来自《绵阳师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2022 届数据来自《绵阳师范学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

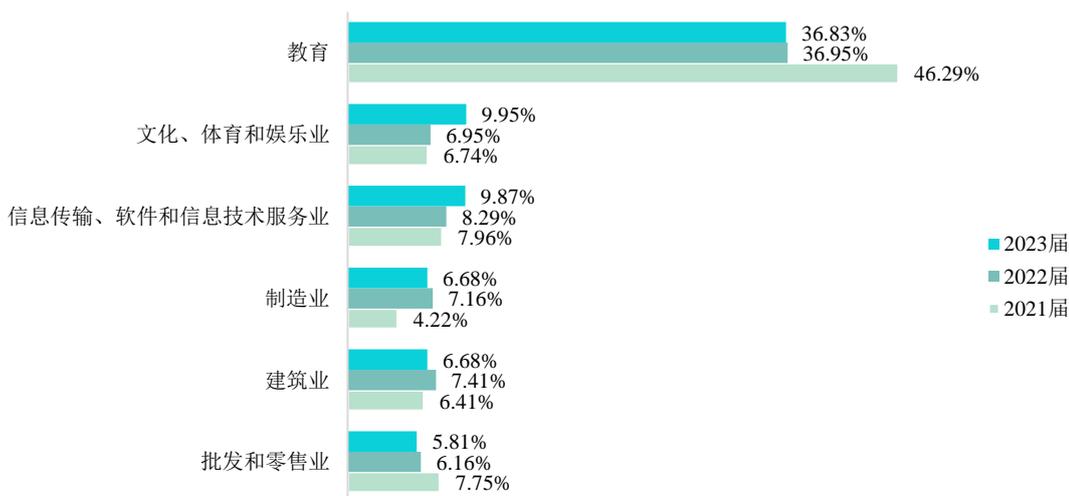


图 4-5 2021-2023 届本科毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.2021 届数据来自《绵阳师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2022 届数据来自《绵阳师范学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、近三年毕业生就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向其他企业、中初教育单位和其他事业单位。

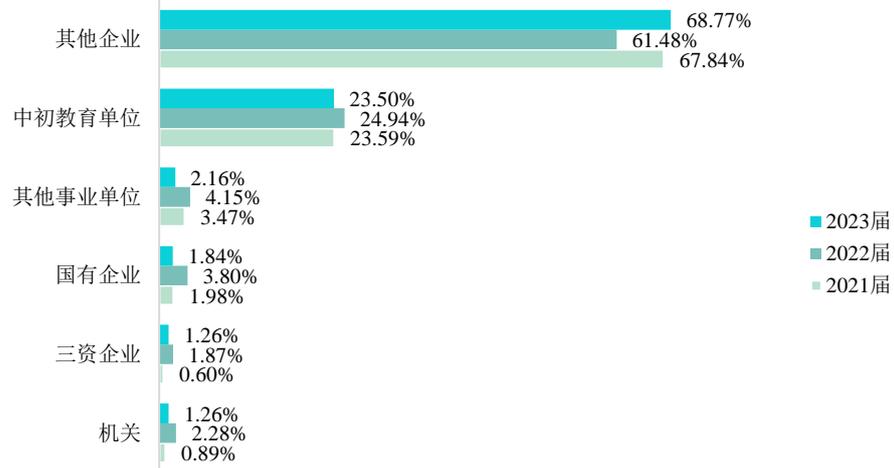


图 4-6 2021-2023 届总体毕业生就业单位性质变化趋势

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2021 届数据来自《绵阳师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2022 届数据来自《绵阳师范学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

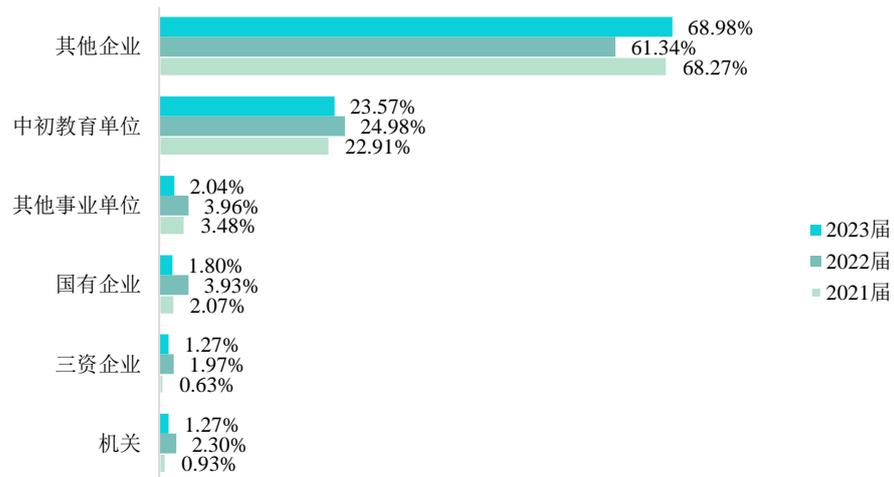


图 4-7 2021-2023 届本科毕业生就业单位性质变化趋势

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2021 届数据来自《绵阳师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2022 届数据来自《绵阳师范学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 五、近三年毕业生国内升学变化趋势

近三届总体毕业生的国内升学率分别为 13.76%、12.34%、10.84%，呈下降趋势。

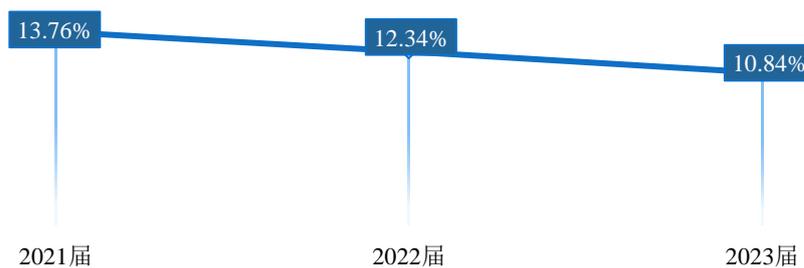


图 4-8 2021-2023 届总体毕业生国内升学率变化趋势

数据来源：1.2021 届数据来自《绵阳师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2022 届数据来自《绵阳师范学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

# 第五章

## 毕业生对学校的评价



## 第五章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。学生作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

### 一、毕业生对人才培养的评价<sup>9</sup>

#### （一）毕业生对母校的满意度

2023届总体毕业生对母校的满意度为98.01%，本科毕业生对母校的满意度为98.06%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。



图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （二）毕业生对教育教学的评价

##### 1. 所学课程<sup>10</sup>

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性地改革教育教学。具体内容如下所示。

<sup>9</sup>此章节满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

<sup>10</sup>课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

2023届总体毕业生对所学课程的总体满意度为96.69%，本科毕业生对所学课程的总体满意度为96.71%。

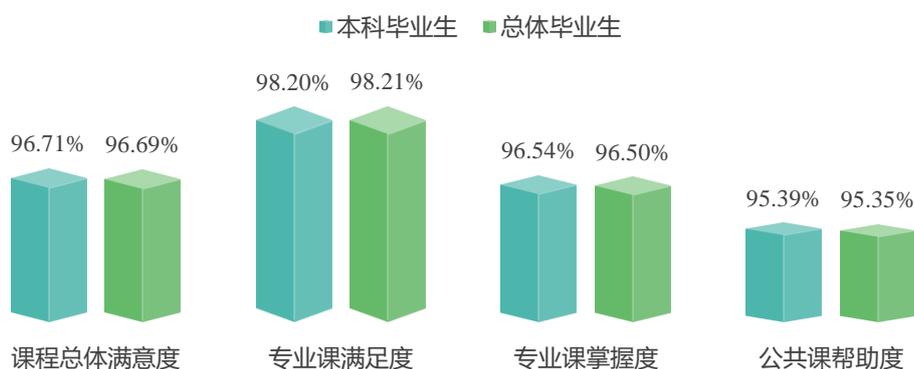


图 5-2 2023 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2. 任课教师<sup>11</sup>

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。

2023 届总体毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.77%，本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.81%。毕业生对任课教师各项满意度均达到 97.39% 及以上，可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

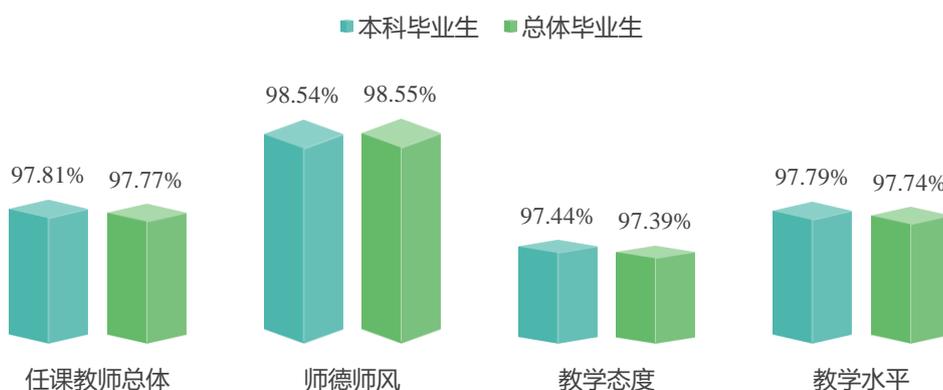


图 5-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>11</sup>任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。

### 3.学风建设<sup>12</sup>

学风既能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。

2023届总体毕业生对母校学风建设的总体满意度为95.68%，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为95.66%。从各项满意度来看，毕业生对课堂听讲的满意度最高，达到98.19%。

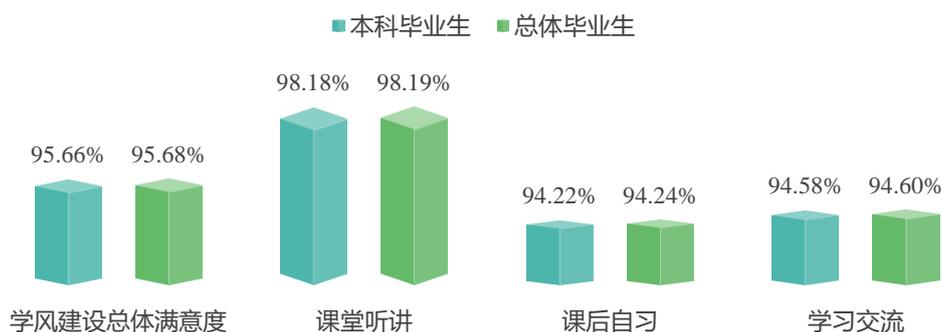


图 5-4 2023 届毕业生对学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 4.课堂教学<sup>13</sup>

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023届总体毕业生对课堂教学的总体满意度为97.60%，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为97.65%。其中，毕业生对课堂教学各项满意度均达到96.56%及以上。

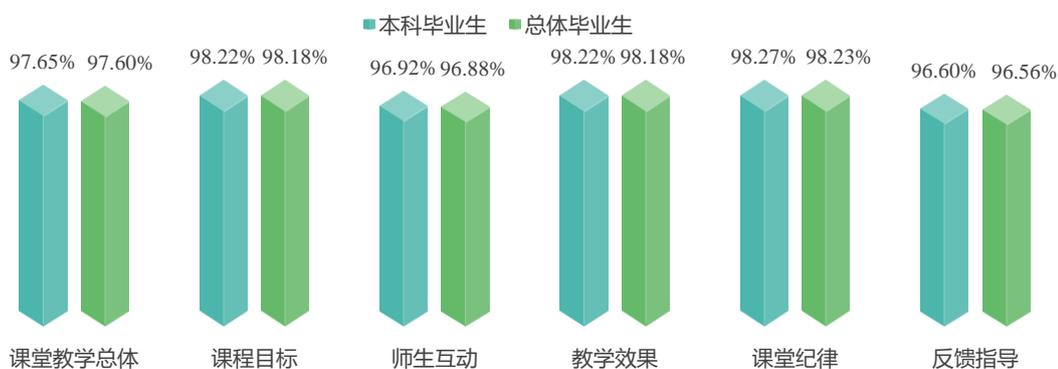


图 5-5 2023 届毕业生对课堂教学各方面的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>12</sup>学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。

<sup>13</sup>课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

## 5.实践教学<sup>14</sup>

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

2023届总体毕业生对母校实践教学总体满意度为95.19%，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为95.23%。其中，毕业生对实践教学各项满意度均达到92.70%及以上，可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

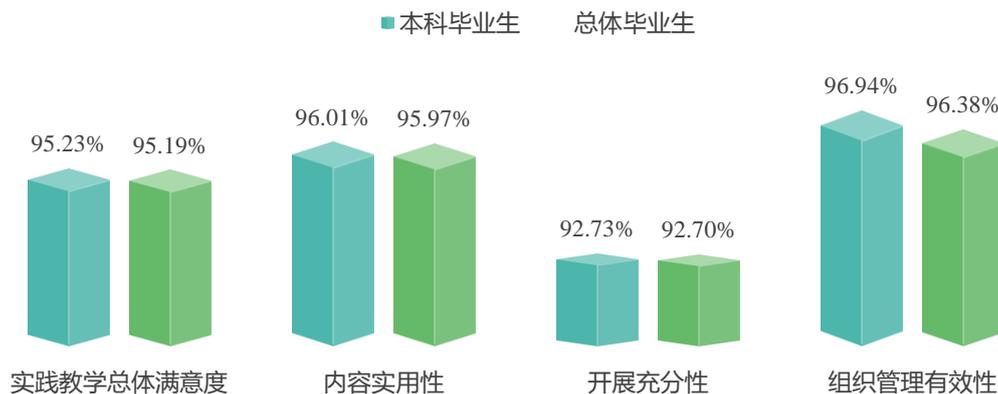


图 5-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，培养良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

**总体毕业生对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2023 总体届毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、阅读理解、团队意识、记忆能力、善于倾听、数学运算、情绪调

<sup>14</sup>实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

节，并且自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.09 分以上；其中团队意识和善于观察的水平相对较高，均值分别为 3.81 分和 3.78 分。

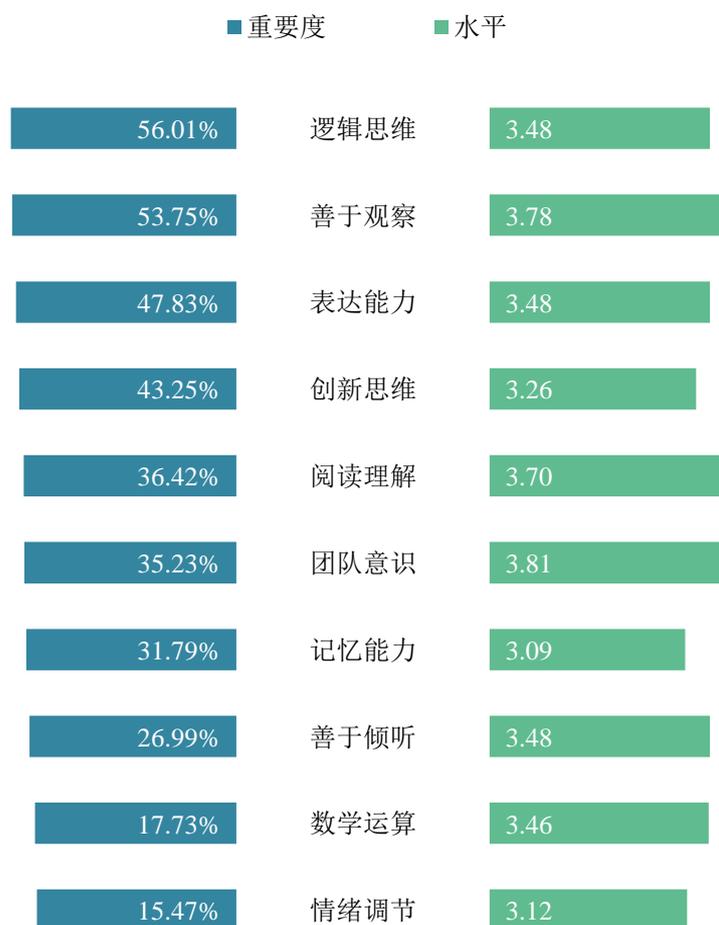


图 5-7 2023 届总体毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力素质及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**本科毕业生对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2023 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、阅读理解、团队意识、记忆能力、善于倾听、数学运算、情绪调节，并且自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.09 分以上；其中团队意识和善于观察的水平相对较高，均值分别为 3.81 分和 3.78 分。

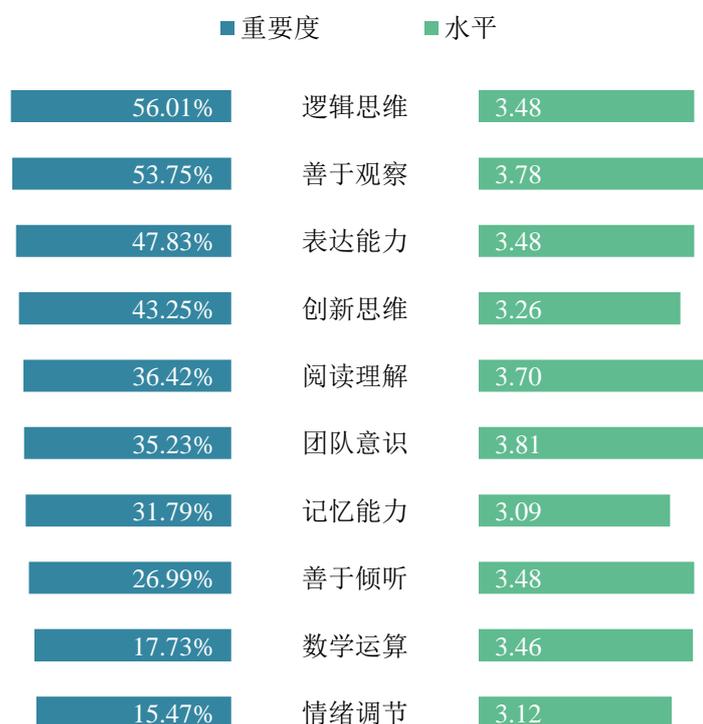


图 5-8 2023 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力素质及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行了系统性评价。评价结果有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 90.93% 及以上，其中满意度相对较高的方面是就业手续办理、学校发布的招聘信息和就业帮扶与推荐。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

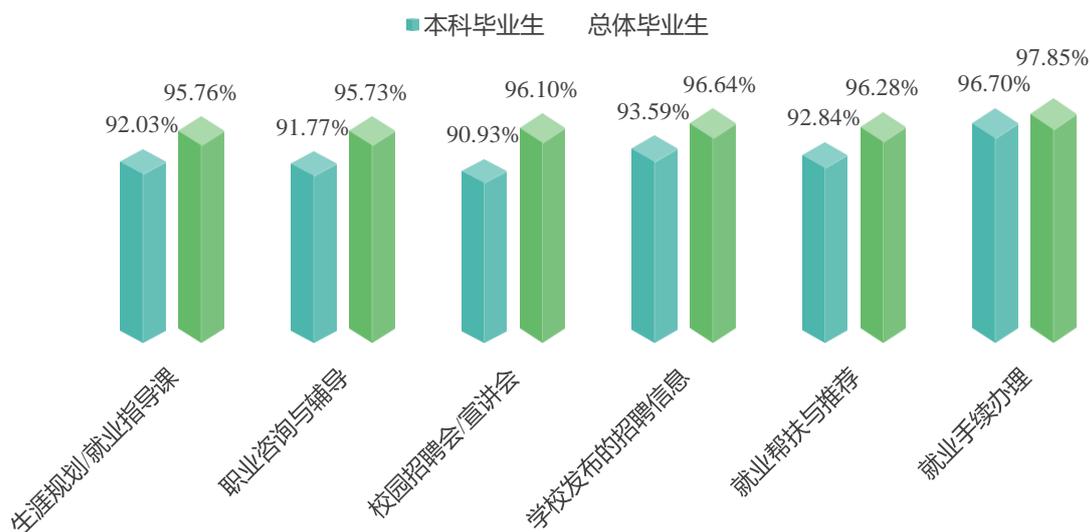


图 5-9 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业对招生和人才培养的影响

#### (一) 毕业生对招生工作的建议

2023 届总体毕业生认为学校在招生工作上应加强专业及师资力量宣传，占比为 65.49%；其次是加强学校实力和特色宣传（64.48%）。

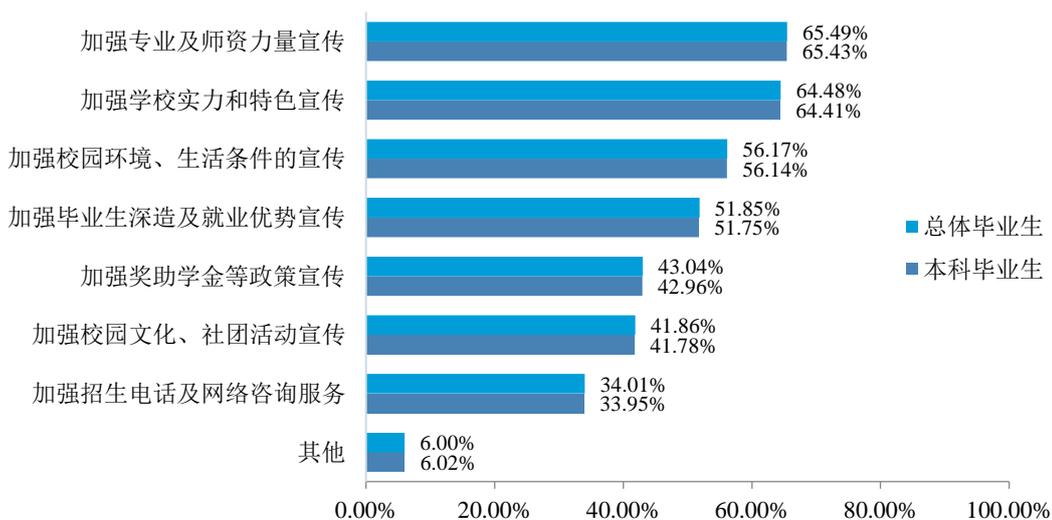


图 5-10 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）毕业生对人才培养的建议

2023 届总体毕业生认为学校在人才培养方面应强化实践动手能力培养，占比为 66.63%；其次是强化专业基础知识教育（63.19%）。

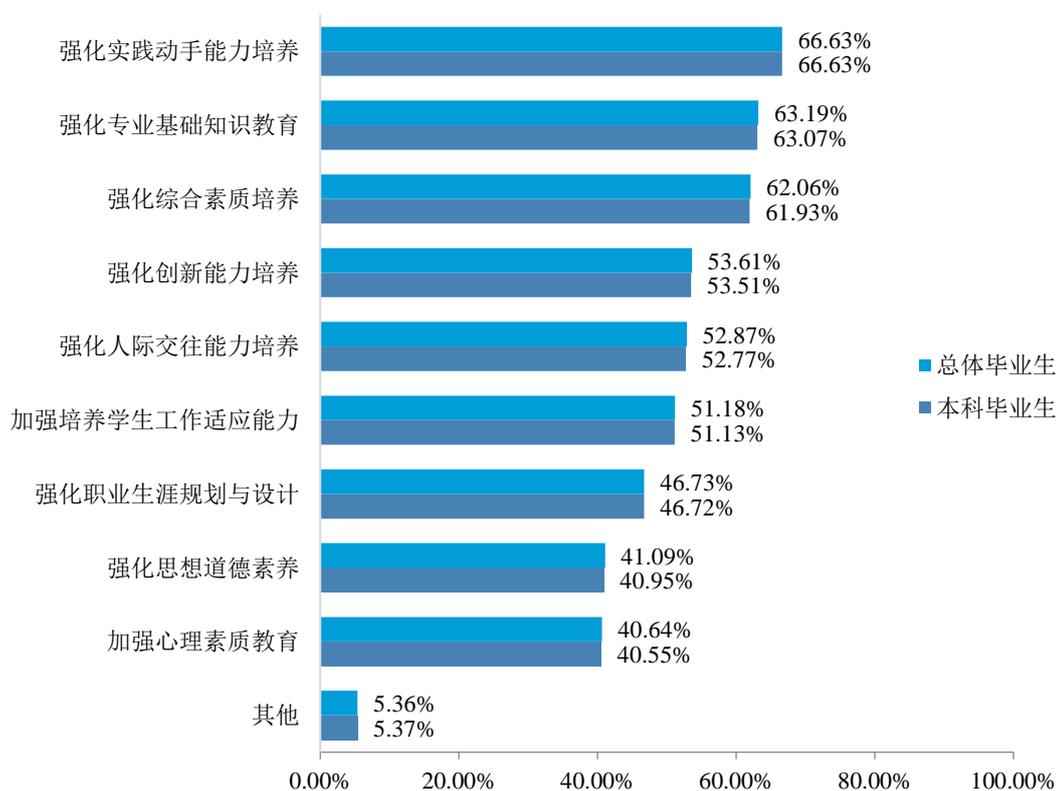


图 5-11 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第六章

## 用人单位评价



## 第六章 用人单位评价<sup>15</sup>

社会或用人单位为主体，以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞，它们对外部环境的变化有着敏锐的反应，往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的情况变化及其对人才需求的影响。

### 一、对总体毕业生的评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 98.28%。

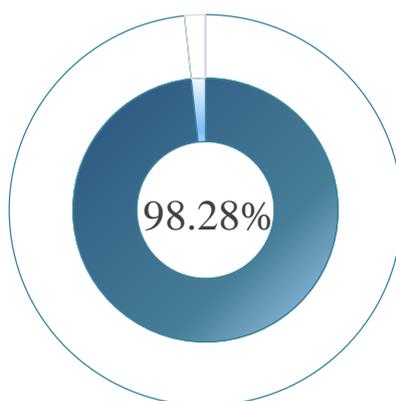


图 6-1 用人单位对 2023 届总体毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届总体毕业生用人单位调查。

<sup>15</sup>此章节满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 94.87% 及以上。



图 6-2 用人单位对 2023 届总体毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届总体毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极地接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对学校招聘服务的满意度为 98.18%。

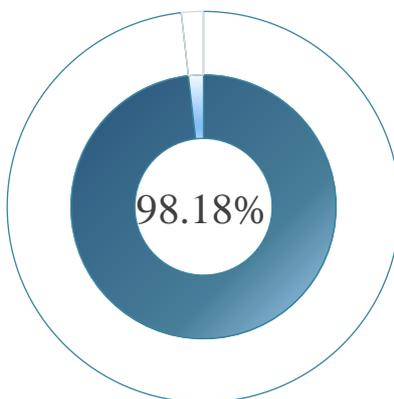


图 6-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届总体毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（35.14%）、拓宽服务项目（19.82%）和增加招聘场次（15.32%）等方面来加强就业工作。

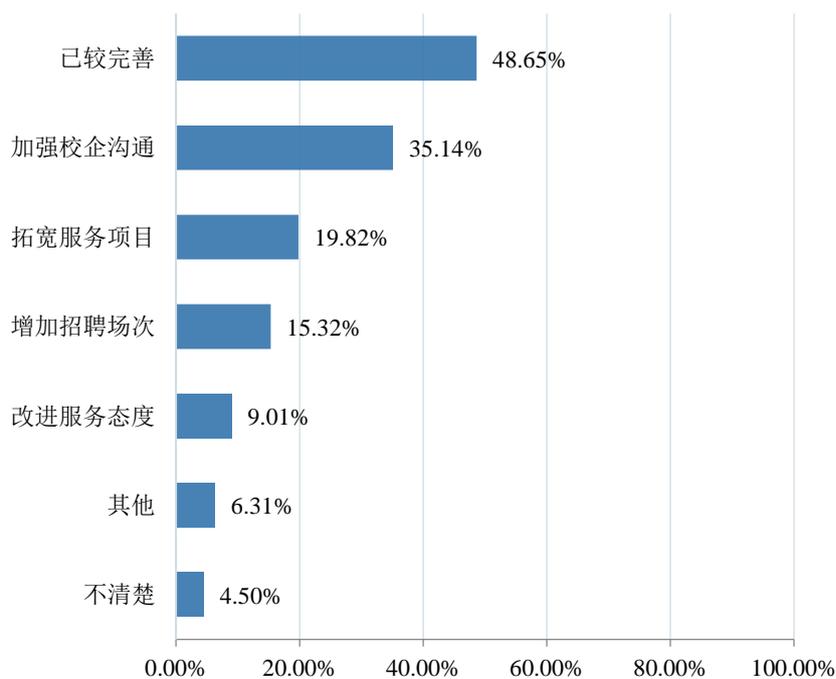


图 6-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届总体毕业生用人单位调查。

# 附表一 硕士毕业生结果一览表

## 一、硕士毕业生就业质量

附表 1-1 2023 届硕士毕业生就业质量具体结果

就业质量	具体结果
毕业去向落实率	82.76%
毕业去向	协议和合同就业 68.97% 升学 6.90% 灵活就业 6.90% 待就业 17.24%
就业机会充分度	33.33%
专业对口度	*50.00%
工作总体满意度	*100.00%
工作内容满意度	*75.00%
工作薪酬满意度	*75.00%
职业发展前景满意度	*75.00%
职业期待吻合度	*50.00%
工作稳定度	*100.00%

附表 1-2 各学院/专业硕士毕业生毕业去向落实率

学院	专业	毕业去向落实率
资源环境工程学院	资源与环境	82.76%
	小计	<b>82.76%</b>

附表 1-3 各学院/专业硕士毕业生就业质量具体结果

学院	专业	就业机会充分度	专业对口度	工作总体满意度	职业期待吻合度	工作稳定度
资源环境工程学院	资源与环境	33.33%	*50.00%	*100.00%	*50.00%	*100.00%
	小计	<b>33.33%</b>	<b>*50.00%</b>	<b>*100.00%</b>	<b>*50.00%</b>	<b>*100.00%</b>

附表 1-4 2023 届硕士毕业生就业特色具体结果

就业特色	具体情况
就业省	四川省（81.82%），陕西省（9.09%），广西壮族自治区（4.55%），山东省（4.55%）
省内就业市	绵阳市（55.56%），成都市（16.67%），泸州市（11.11%），广元市（5.56%），德阳市（5.56%），南充市（5.56%）
就业行业	教育（31.82%），科学研究和技术服务业（18.18%），租赁和商务服务业（9.09%），公共管理、社会保障和社会组织（9.09%），制造业（9.09%），金融业（4.55%），水利、环境和公共设施管理业（4.55%），建筑业（4.55%）
就业职业	办事人员和有关人员（31.82%），工程技术人员（22.73%），其他专业技术人员（22.73%），教学人员（18.18%），科学研究人员（4.55%）
就业单位	其他企业（36.36%），其他事业单位（22.73%），高等教育单位（22.73%），国有企业（9.09%），中初教育单位（9.09%）

附表 1-5 2023 届硕士生继续深造情况

具体指标	具体调研结果	
国内求学	升学率	6.90%
	升学专业相关度	*100.00%

## 二、硕士生人才培养评价

附表 1-6 2023 届硕士生对母校人才培养评价的结果

主要指标	人才培养指标	评价结果
所学课程评价	专业课掌握度	100.00%
	专业课满足度	80.00%
	公共课帮助度	80.00%
	<b>所学课程总评价</b>	<b>86.67%</b>
教师的评价	教学态度	80.00%
	教学水平	80.00%
	师德师风	100.00%
	<b>任课教师总评价</b>	<b>83.33%</b>
课堂教学的评价	课程目标	80.00%
	课堂纪律	80.00%
	师生互动	80.00%
	反馈指导	80.00%
	教学效果	80.00%

主要指标	人才培养指标	评价结果
	课堂教学总评价	<b>80.00%</b>
实践教学的评价	内容实用性	80.00%
	开展充分性	80.00%
	组织管理有效性	80.00%
	实践教学总评价	<b>80.00%</b>

### 三、硕士毕业生对母校综合评价

附表 1-7 2023 届硕士毕业生对母校整体评价

母校综合评价	调研结果
母校满意度	80.00%

# 总结与反馈

## 一、报告结论

学校 2023 届总体毕业生总计 5102 人，初次毕业去向落实率达到 89.26%，其中协议和合同就业人数占总体毕业生人数的 73.54%，升学人数占 11.37%，整体发展趋势向好。毕业生就业行业以教育（36.82%）和文化、体育和娱乐业（9.89%）为主，就业职业以教学人员（35.91%）、办事人员和有关人员（24.71%）为主，这一就业特点基本满足学校对人才培养的教育目标，且与社会市场需求相契合。

通过调研数据结果对学校 2023 届总体毕业生就业质量进行分析：

（一）毕业生就业与工作的专业对口度为 78.90%，工作稳定度为 85.52%，对工作的总体满意度达到 92.94%，对自身职业期待吻合度达到 85.83%。综合分析表明学校整体就业质量在同类型院校中处于较高水平。

（二）毕业生整体就业机会充分度为 33.91%；从专业角度分析，机械电子工程（83.33%）就业机会充分度相对较高，英语（12.40%）就业机会充分度相对较低。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，重点培养，保证毕业生更加充分，更高质量就业；但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度相对较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型的知识体系，以更好地应对求职时的挑战。

（三）毕业生对母校满意度达 98.01%，对所学课程、任课教师、学风建设、课堂教学、实践教学方面的满意度均达到 95.00% 以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，表明学校近年来的教育教学改革工作取得较大成效。

同时，2023 届总体毕业生在学校招生和人才培养工作方面也提出了宝贵的建议：毕业生认为学校在招生工作上，应重视加强学科专业及师资力量宣传、加强学校实

力和学校特色宣传；在人才培养工作上，学校仍需继续强化毕业生实践动手能力培养、强化毕业生专业基础知识教育。学校要从生源质量把控源头，从培养工作把控输出质量，全力培养出符合社会需求、有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

## 二、建议反馈

招生、培养、就业是高校人才培养整体过程的三个基本环节。招生信息反映了学生和家长的职业趋向，培养方案能反映出学校人才培养质量和社会声誉以及公众对行业产业发展趋势的了解；就业信息反馈了用人单位对学生知识、能力、素质的要求和行业人才需求量的变化。提高人才培养质量，招生是基础、培养是核心、就业是检验，三者相互联系、相互影响、密不可分。因此，三个环节之间建立联动机制对提高人才培养质量意义重大，构建招生、培养、就业联动机制，实现人才供给和需求的动态平衡，是国家经济社会发展需要和促进教育教学改革的重要工作，也是衡量高校办学质量的重要指标。



我校坚持以学生发展为本，以满足学生多样化发展要求和适应社会需要为导向，积极推进招生培养就业联动机制建设学校。以人才培养质量促就业，以高校培养出适应经济社会发展需要的高质量人才为目标。充分发挥招生、培养、就业联动的“三位一体”良性互动机制，实现三者相互促进、相互渗透、协调发展。

## 三、未来展望

面对更加复杂严峻的大学生就业形势，学校仍需深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，千方百计促进毕业生多渠道就业创业，奋力开创高校毕业生就业创业工作新局面。

只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台，全力促进高校毕业生更加充分更高质量就业。高校毕业生仍需怀有一颗平实之心，综合考虑自身条件和社

会需求，抓住自身需求与政策措施的结合点，认清实情、追求实际、讲求实效，做出契合社会需求、发挥自身优势的职业选择。树立正确的择业观、就业观，找到自己的从业定位，在平凡岗位上实现自己的人生价值，在拼搏奉献中放飞自己的人生理想。

