

# 广西科技师范学院

毕业生就业质量年度报告

2023

# 目录

学校概况	1
报告说明	3
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>5</b>
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生去向落实情况	9
(一) 毕业生的毕业去向落实率	9
(二) 毕业去向分布	14
(三) 未就业情况分析	19
三 就业流向	21
(一) 行业流向	21
(二) 职业流向	24
(三) 用人单位流向	26
(四) 就业地区流向	34
四 毕业生的升学情况	36
五 毕业生的创业情况	40
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>43</b>
一 促进毕业生就业的政策措施	43
(一) 强化组织领导，完善就业工作顶层设计	43
(二) 落实访企拓岗，推动毕业生高质量就业	43
(三) 培建就业市场，推进毕业生更充分就业	43
(四) 聚焦教育引导，推动就业工作提质增效	44
(五) 聚焦重点帮扶，在精准施策上出实招	44
二 求职过程	45
(一) 毕业生的求职过程	45
(二) 求职困难	45
三 就业服务工作情况	46
四 创新创业教育情况	50
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>52</b>
一 收入分析	52
二 专业相关度	60
三 就业满意度	64
四 职业期待吻合度	68
五 就业岗位适应性	71

六	就业稳定性 .....	75
七	职业发展和变化 .....	76
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>79</b>
一	毕业生直接就业意愿持续较强，就业工作效果较好 .....	79
二	区内毕业生持续下沉县域地区的基础教育等领域 .....	79
三	就业区域呈现多元化的特点，粤港澳大湾区吸引力强 .....	80
四	就业质量稳步提升，就业竞争力不断增强 .....	81
<b>第五章</b>	<b>用人单位评价 .....</b>	<b>84</b>
一	聘用标准 .....	84
二	使用评价 .....	86
三	能力、素质、知识需求 .....	87
四	对校方的建议 .....	89
<b>第六章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>92</b>
一	对人才培养的反馈 .....	92
(一)	校友综合评价 .....	92
(二)	教育教学评价 .....	100
(三)	实习实践活动 .....	106
(四)	能力培养评价 .....	108
二	改进措施 .....	111
(一)	优化学科专业结构，为新时代现代化强区建设提供支撑 .....	111
(二)	围绕“四新”专业建设要求，深化人才培养和教学改革 .....	111
(三)	深入推进就业育人，构建高质量就业指导服务体系 .....	111

# 图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 毕业生的性别结构	5
图 1-2 毕业生的生源结构	6
表 1-1 毕业生的生源结构	6
表 1-2 各学院及专业毕业生人数	7
图 1-3 毕业生的毕业去向落实率	9
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-8 毕业去向分布	14
图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布	15
图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向分布	16
表 1-3 各学院的毕业去向分布	17
表 1-4 各专业的毕业去向分布	18
图 1-11 收到录用通知的比例	19
图 1-12 希望学校提供的求职帮助（多选）	20
表 1-5 毕业生就业的主要行业类	21
表 1-6 毕业生就业的主要行业	21
表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业	22
表 1-8 主要专业毕业生实际就业的主要行业	22
图 1-13 毕业生从事的主要职业类	24
表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业	24
表 1-10 主要专业毕业生实际从事的主要职业	25
图 1-14 不同类型用人单位分布	26
图 1-15 不同规模用人单位分布	26
图 1-16 毕业生在 500 强企业就业的比例	27
图 1-17 各学院毕业生的用人单位类型分布	28
图 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布	29
图 1-19 各学院毕业生的用人单位规模分布	31
图 1-20 各专业毕业生的用人单位规模分布	32
图 1-21 毕业生在广西就业的比例	34
图 1-22 主要就业省份分布	34

图 1-23	主要就业城市分布 .....	35
图 1-24	毕业生的升学情况 .....	36
图 1-25	各学院毕业生的升学比例 .....	37
图 1-26	各专业毕业生的升学比例 .....	38
图 1-27	毕业生创业的比例 .....	40
图 1-28	毕业生自主创业的原因分布（合并数据） .....	40
图 1-29	毕业生自主创业的形式（多选） .....	41
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>43</b>
图 2-1	毕业生的求职过程 .....	45
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难 .....	45
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	46
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选） .....	47
图 2-5	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	48
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道 .....	49
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	50
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析 .....</b>	<b>52</b>
图 3-1	毕业生的月收入 .....	52
图 3-2	各学院毕业生的月收入 .....	53
图 3-3	各专业毕业生的月收入 .....	54
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况 .....	56
图 3-5	各学院毕业生享受“五险一金”情况 .....	57
图 3-6	各专业毕业生享受“五险一金”情况 .....	58
图 3-7	毕业生的工作与专业相关度 .....	60
图 3-8	各学院毕业生的工作与专业相关度 .....	61
图 3-9	各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	62
图 3-10	毕业生的就业满意度 .....	64
图 3-11	各学院毕业生的就业满意度 .....	65
图 3-12	各专业毕业生的就业满意度 .....	66
图 3-13	毕业生的职业期待吻合度 .....	68
图 3-14	各专业毕业生的职业期待吻合度 .....	69
图 3-15	毕业生的就业岗位适应性 .....	71
图 3-16	各学院毕业生的就业岗位适应性 .....	72
图 3-17	各专业毕业生的就业岗位适应性 .....	73
图 3-18	毕业生的离职原因 .....	75
图 3-19	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 .....	76
表 3-1	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 .....	76
表 3-2	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 .....	77

<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析</b> .....	<b>79</b>
表 4-1	主要行业类需求变化趋势 .....	79
表 4-2	主要职业类需求变化趋势 .....	80
表 4-3	毕业生主要就业省份的变化趋势 .....	80
表 4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势 .....	80
图 4-1	专业相关度变化趋势 .....	81
图 4-2	就业满意度变化趋势 .....	82
图 4-3	就业岗位适应性变化趋势 .....	82
<b>第五章</b>	<b>用人单位评价</b> .....	<b>84</b>
图 5-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选） .....	84
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选） .....	85
图 5-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度 .....	86
图 5-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例.....	86
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	87
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	88
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	88
图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度 .....	89
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持（多选） .....	89
图 5-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选） .....	90
<b>第六章</b>	<b>就业对教育教学的反馈</b> .....	<b>92</b>
图 6-1	毕业生对母校的推荐度 .....	92
图 6-2	各学院毕业生对母校的推荐度 .....	93
图 6-3	各专业毕业生对母校的推荐度 .....	94
图 6-4	毕业生对母校的满意度 .....	96
图 6-5	各学院毕业生对母校的满意度 .....	97
图 6-6	各专业毕业生对母校的满意度 .....	98
图 6-7	毕业生对母校的教学满意度 .....	100
图 6-8	各学院毕业生的教学满意度 .....	101
图 6-9	各专业毕业生的教学满意度 .....	102
图 6-10	教师指导满足度 .....	104
图 6-11	教学设施满足度 .....	105
图 6-12	师范类专业各项实习实践活动满足度 .....	106
图 6-13	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度 .....	107
图 6-14	师范类专业毕业要求达成度 .....	108
图 6-15	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价 .....	109
图 6-16	工作中最重要的通用能力及增值情况 .....	110

## 学校概况

广西科技师范学院（简称“广西科师”）的前身为创办于 1958 年的宜山师范专科学校，1959 年与柳州市师范专科学校合并后改名为柳州师范专科学校，1960 年从宜山搬迁到柳州办学。1962 年学校在全国高校调整中停办。1971 年在柳州民族农业技术学校基础上组建柳州地区师范学校，1982 年在校内设柳州地区教师进修学院，1984 年升格为柳州地区师范专科学校，1994 年更名为柳州师范高等专科学校。2005 年柳州财经学校并入。2012 年开始在来宾办学，2015 年升格为本科层次的广西科技师范学院。2019 年获批为学士学位授权单位。2021 年学校管理体制由“区市共建、以市为主”调整为“自治区人民政府举办”，行政主管部门调整为自治区教育厅。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，秉持“启智育人、博识敦行”校训，坚持“艰苦奋斗、自强不息、求真务实、开拓创新”办学精神，立足师范本色、服务职教发展、培养应用人才，已培养了 10 万多名各类人才，是桂中地区基础教育师资的摇篮，享有“桃李芬芳誉桂中”之美誉。

学校是国家语言文字推广基地、国家级一流本科专业建设点，入选国家备案众创空间，是教育部师范教育协同提质计划重点支持院校、教育部数据中国“百校工程”首批试点高校，是自治区示范性教师教育基地、广西职业教育师资培养培训基地等。

**人才培养** 按照应用型人才培养要求，学校紧密对接桂中基础教育、职业教育需求及地方蔗糖、电力、汽车等产业发展需要，设置了学前教育、汽车服务工程、食品科学与工程等 31 个本科招生专业，形成了以教育学、工学为主，文学、理学、管理学、法学、艺术学等多学科协调发展的学科专业体系。设有 13 个二级教学单位，现有全日制在校生 15214 名，师范生占比 52.87%。现有国家级一流本科专业建设点 1 个、省级一流本科专业建设点 8 个、省级示范性现代产业学院 1 个、省级一流本科课程 10 门、省级课程思政示范课程 6 门。升本以来，学校获国家级教学成果奖二等奖 1 项、省级教学成果奖 23 项（其中一等奖 12 项）。近三学年，学生获各类学科专业竞赛省级及以上奖励 688 项，其中中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖 1 项、省级金奖 9 项，全国师范生技能大赛二等奖 2 项。

**师资队伍** 现有教职工 1195 人，其中专任教师 751 人。专任教师中，高级职称教师 273 人，占比 36.35%；具有硕士学位及以上教师 593 人，占比 78.96%；双师双能型教师 192 人，占比 25.57%；兼职教师 114 人，占比 15.18%。近年来，学校从中小学、企业引进教学能手、高技能人才 78 人。教师中有全国人大代表、国家通用语言文字推广普及先进个人、广西教学

名师、广西优秀教师、广西最美高校辅导员、自治区优秀教育工作者、港珠澳大桥施工高级技术专家，教师获省级及以上各类教学奖励 138 项。

**教学条件** 学校分为来宾、柳州两个校区，校园占地面积 101.43 万平方米，建筑面积 51.29 万平方米，教学科研行政用房面积 24.05 万平方米；教学科研仪器设备总值 2.13 亿元；建有校外省级实验实践基地 40 个。馆藏纸质图书 195.09 万册，电子图书 198.62 万册。建有万兆核心千兆主干百兆到桌面的有线校园网和广西高校首个 5G+WiFi 无线网络系统，是广西教育网来宾城市节点单位。

**科学研究** 学校有省级重点实验室、广西教育科学重点研究基地、省级工程技术研究中心、技术转移示范机构等省级科研平台 5 个；获国家社会科学基金项目 4 项、广西科技计划项目等省级项目共 34 项，其它市厅级科研项目立项 467 项；获省级科研成果奖 6 项，获专利（含软著）授权 506 项，其中发明专利 57 项。《广西科技师范学院学报》多次被评为全国、全区优秀社科期刊。

**国际交流** 学校坚持“立足东盟、面向世界”的对外交流与合作思路，整体推进教师互派、学生互换、对外引智和华文教育推广。升本以来，先后到访 23 个国家（地区）60 多所院校，签订合作协议 51 项，接收来华留学生 594 人，外派学生交流学习 33 人，接待国外团体及个人来访 356 人。

当前，学校抢抓发展机遇，坚定走内涵式发展之路，围绕“突出‘四得’，做实‘五基本’，实现‘六满意’，培养思想道德素质好、专业理论基础实、实践动手能力强，具有创新创业意识的德智体美劳全面发展的应用型高级专门人才”的人才培养目标，加强内涵建设，推动高质量发展，通过未来一定时期的努力，把学校建设成为培养合格的基础教育师资、职业教育师资及各类应用型人才，特色鲜明、优势突出的地方应用型师范大学。



## 报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《广西科技师范学院 2023 年毕业生就业质量年度报告》。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 广西科技师范学院 2023 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2023 年 8 月 30 日。  
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**调查面向我校 2023 届毕业生，自 2023 年 9 月 13 日至 2023 年 10 月 9 日，共回收有效问卷 2220 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 197 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

# 就业基本情况

# 第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 毕业生总人数

我校 2023 届毕业生总人数为 3696 人。性别结构方面，男女性别比为 1:2.13，女生比例相对较高；生源结构方面，区内生源占比为 76.2%，区外生源省份主要是湖南、广东、四川等地。

### 2. 毕业生的性别结构

我校女生规模占比相对更高。我校 2023 届毕业生中男生 1179 人，女生 2517 人。男生占比（31.9%）低于女生（68.1%）。男女比例为 1:2.13。

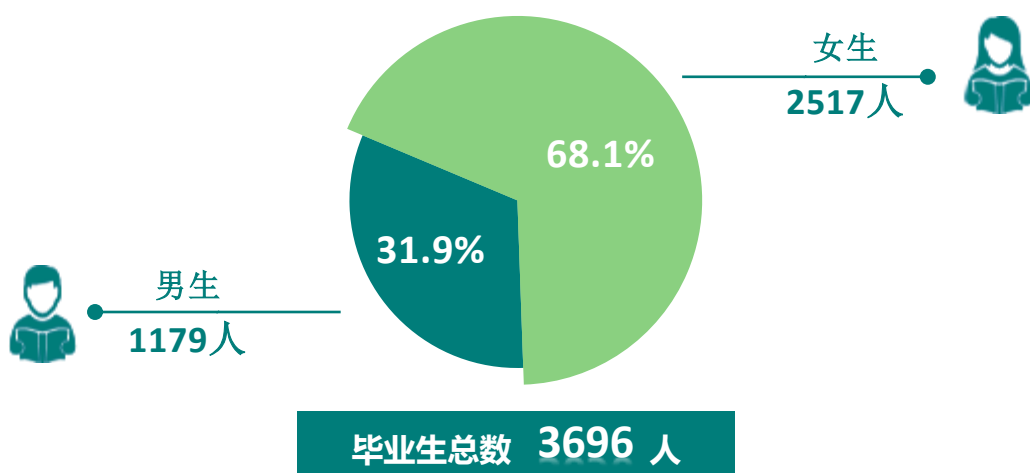


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的生源结构

超过七成的毕业生为区内生源。我校 2023 届毕业生以广西（2817 人，76.2%）生源为主，区外生源较多的省份是湖南、广东、四川等地。

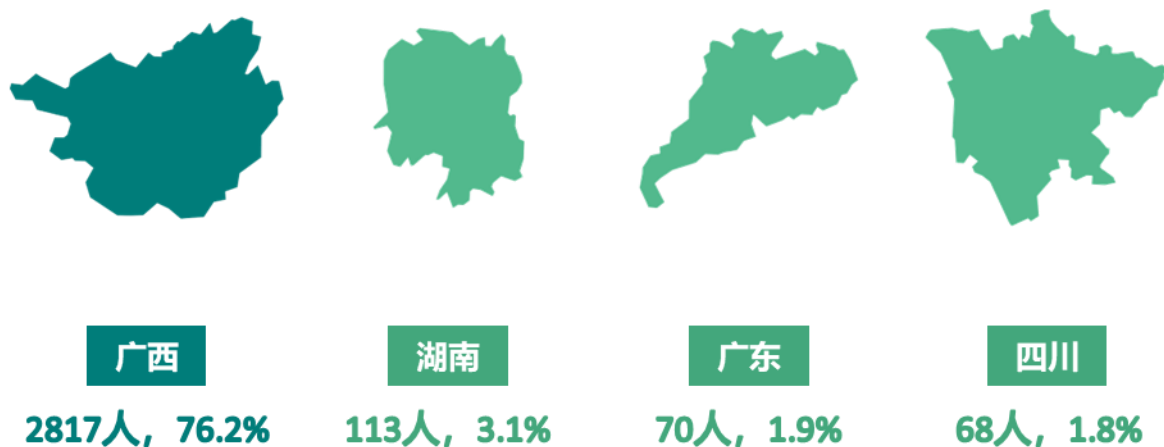


图 1-2 毕业生的生源结构

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数（人）	比例（%）
广西	2817	76.2
湖南	113	3.1
广东	70	1.9
四川	68	1.8
河南	65	1.8
重庆	60	1.6
福建	51	1.4
贵州	49	1.3
云南	49	1.3
江西	41	1.1
山东	39	1.1
湖北	36	1.0
天津	35	0.9
海南	34	0.9
河北	30	0.8
黑龙江	28	0.8
陕西	25	0.7
江苏	22	0.6
吉林	21	0.6
辽宁	18	0.5

生源地	人数（人）	比例（%）
山西	17	0.5
安徽	3	0.1
浙江	3	0.1
青海	1	<0.1
内蒙古	1	<0.1

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

我校学科专业布局特色明显，以教育学、工学为主，文学、理学、管理学、法学、艺术学等多学科协调发展。我校 2023 届毕业生分布在 11 个学院，其中规模较大的学院是教育科学学院（教师教育学院）、数学与计算机科学学院、职业技术教育学院，规模较大的专业是学前教育、小学教育、软件工程。

表 1-2 各学院及专业毕业生人数

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
教育科学学院（教师教育学院）	<b>总计</b>	<b>592</b>	<b>16.0</b>
	学前教育	272	7.4
	小学教育	267	7.2
	应用心理学	53	1.4
数学与计算机科学学院	<b>总计</b>	<b>559</b>	<b>15.1</b>
	软件工程	239	6.5
	计算机科学与技术（数学与计算机科学学院）	134	3.6
	数学与应用数学	132	3.6
职业技术教育学院	<b>总计</b>	<b>469</b>	<b>12.7</b>
	汽车服务工程（职教师资）	143	3.9
	汽车服务工程	111	3.0
	物流管理（职教师资）	58	1.6
	计算机科学与技术（职业技术教育学院）	58	1.6
	计算机科学与技术（职教师资）	54	1.5
	机器人工程	45	1.2
机械与电气工程学院	<b>总计</b>	<b>408</b>	<b>11.0</b>
	电气工程及其自动化	201	5.4
	电子信息工程	136	3.7
	物理学	71	1.9
经济与管理学院	<b>总计</b>	<b>405</b>	<b>11.0</b>

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	财务管理	233	6.3
	物流管理	172	4.7
	<b>总计</b>	<b>323</b>	<b>8.7</b>
文化与传播学院	汉语言文学（师范）	212	5.7
	汉语言文学	56	1.5
	秘书学	55	1.5
食品与生化工程学院	<b>总计</b>	<b>262</b>	<b>7.1</b>
	食品科学与工程	91	2.5
	食品质量与安全	90	2.4
	化学	81	2.2
外国语学院	<b>总计</b>	<b>228</b>	<b>6.2</b>
	英语（师范）	137	3.7
	英语	46	1.2
	商务英语	45	1.2
体育学院	<b>总计</b>	<b>166</b>	<b>4.5</b>
	体育教育	166	4.5
音乐与舞蹈学院	<b>总计</b>	<b>154</b>	<b>4.2</b>
	音乐学	154	4.2
美术与设计学院	<b>总计</b>	<b>130</b>	<b>3.5</b>
	美术学	130	3.5

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业去向落实率**=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

**已落实毕业去向毕业生包括：**就业、升学。

### （一） 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

**毕业生就业落实整体较好。**截至 2023 年 8 月 30 日，我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 81.95%，多数毕业生顺利落实具体去向。

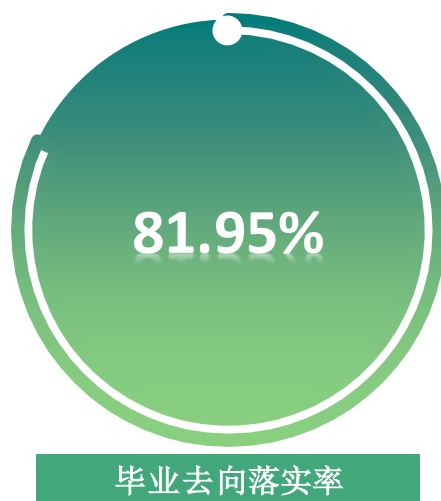


图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广西科技师范学院数据。

## 2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 82.36%，女生的毕业去向落实率为 81.76%。

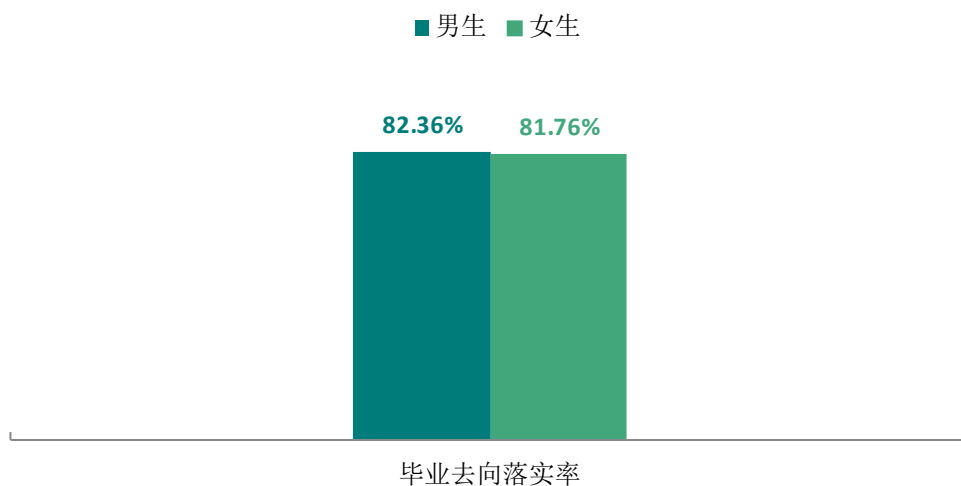


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广西科技师范学院数据。

我校 2023 届毕业生中，区内生源的毕业去向落实率为 84.17%，区外生源的毕业去向落实率为 74.82%。

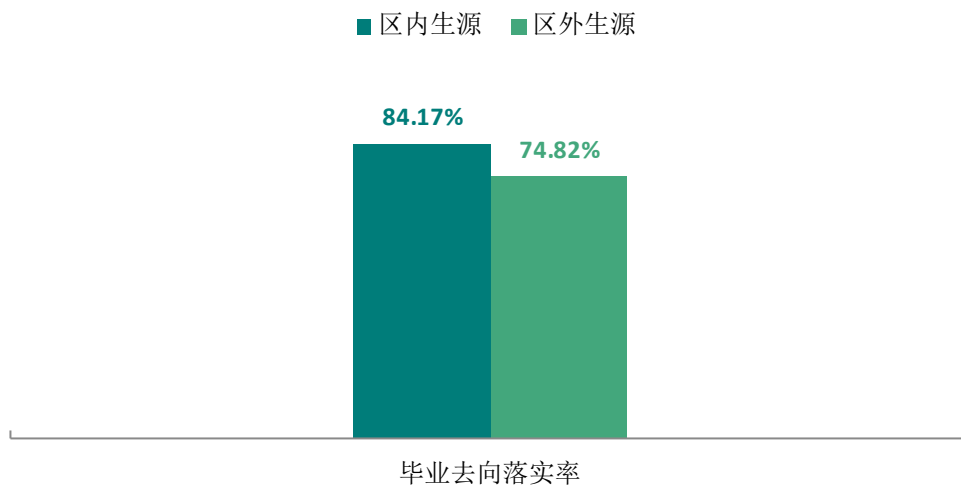


图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广西科技师范学院数据。



### 3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业去向落实率较高的学院是体育学院（94.58%）、经济与管理学院（88.40%）、教育科学学院（教师教育学院）（86.66%），毕业去向落实率较低的学院是外国语学院（70.61%）、文化与传播学院（71.52%）。

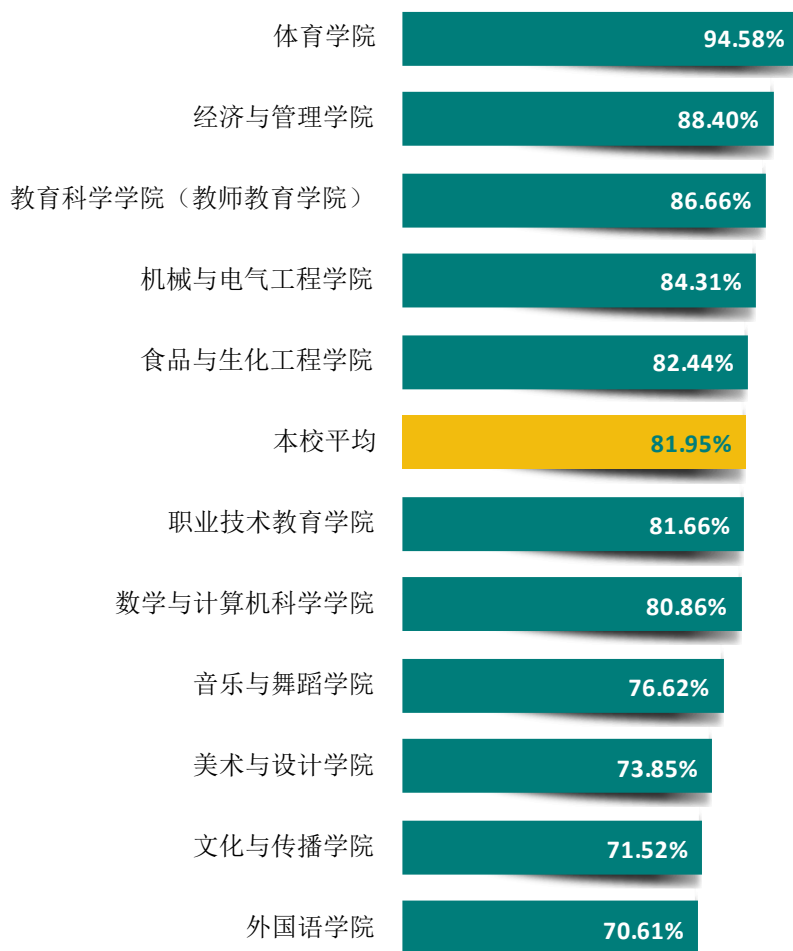


图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广西科技师范学院数据。

专业层面，我校 2023 届有 3 个专业的毕业去向落实率达到 90%以上，分别为数学与应用数学（96.21%）、体育教育（94.58%）、物流管理（92.44%），毕业去向落实率较低的专业是商务英语（55.56%）、英语（65.22%）、汉语言文学（69.64%）。

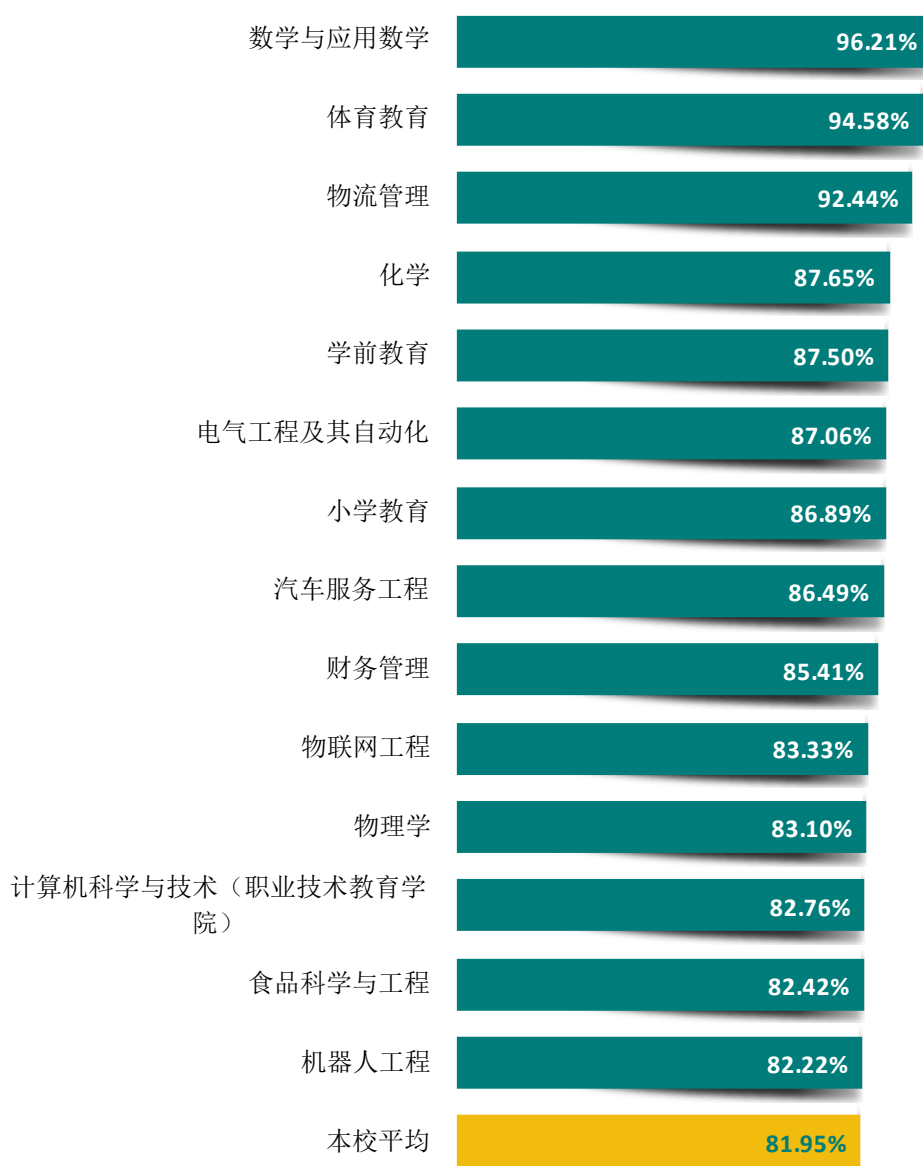
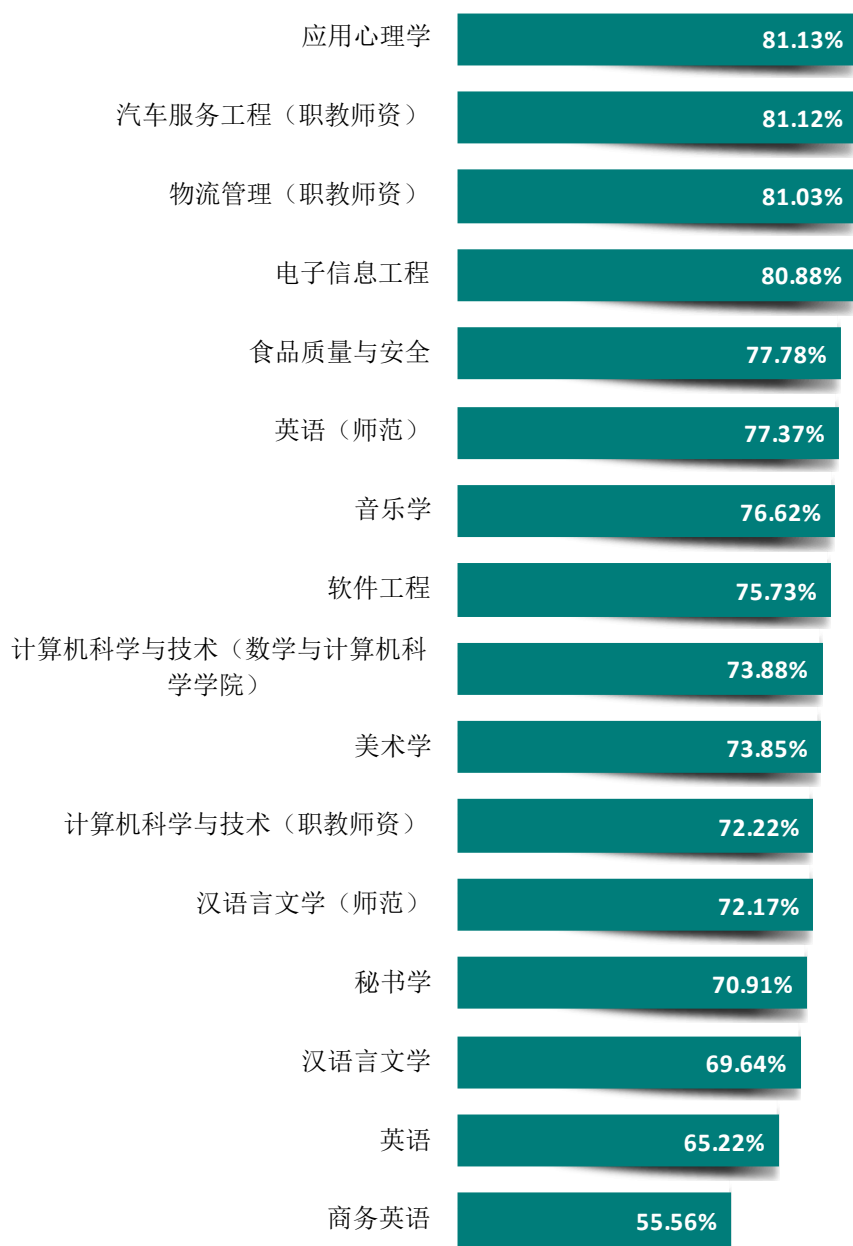


图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广西科技师范学院数据。



续图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广西科技师范学院数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

毕业生以直接就业为主。我校 2023 届毕业生毕业后以直接就业为主（66.56%），此外有 10.77%的毕业生自由职业，有 2.87%的毕业生读研或留学。未就业的毕业生均在继续寻找工作（18.05%）。

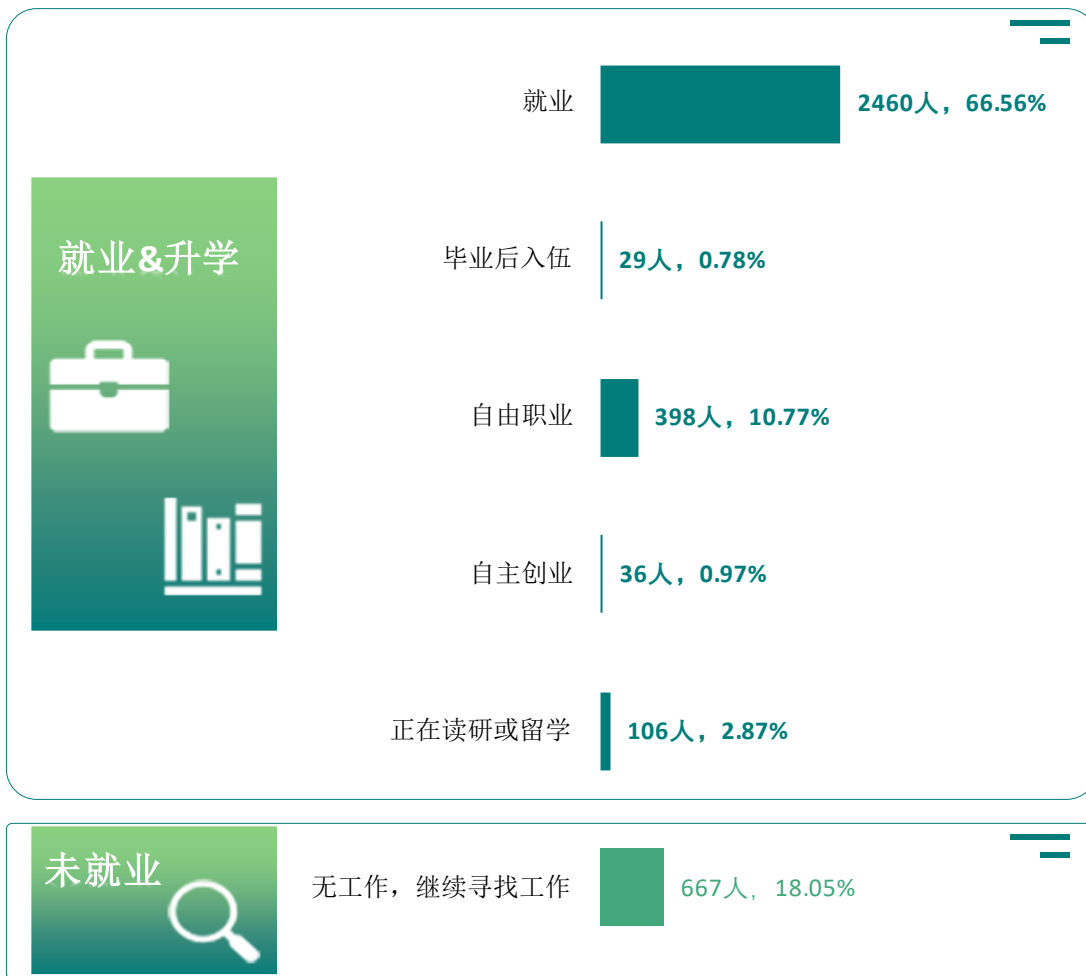


图 1-8 毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：广西科技师范学院数据。

我校 2023 届毕业生中，男生毕业后以就业为主（65.06%），其次是自由职业（11.11%）。女生毕业后以就业为主（67.26%），其次是自由职业（10.61%）。

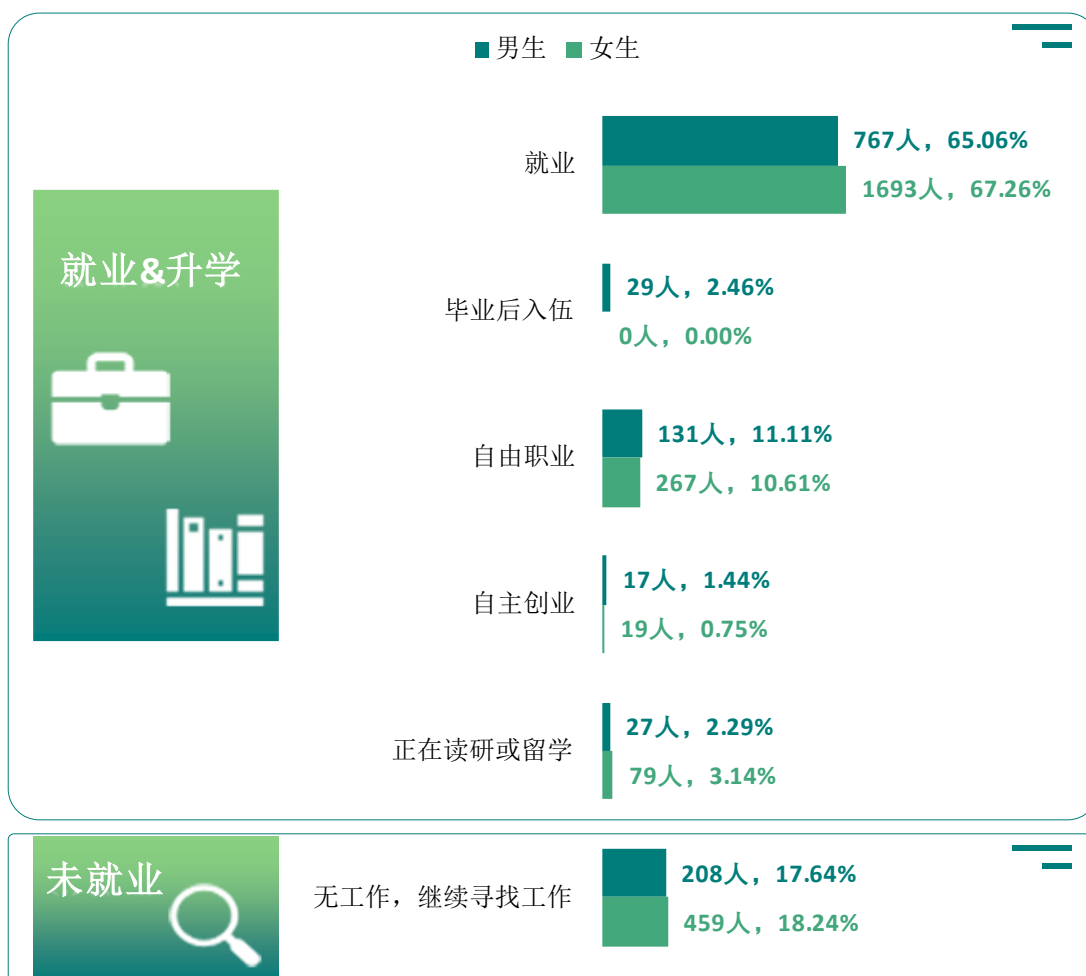


图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：广西科技师范学院数据。

我校 2023 届毕业生中，区内、区外生源毕业生的毕业去向均以就业为主（分别为 70.57%、53.53%）。从升学的情况来看，区外生源毕业生升学意愿更强，有 6.71%的区外生源毕业生升学，高于区内生源毕业生（1.74%）。

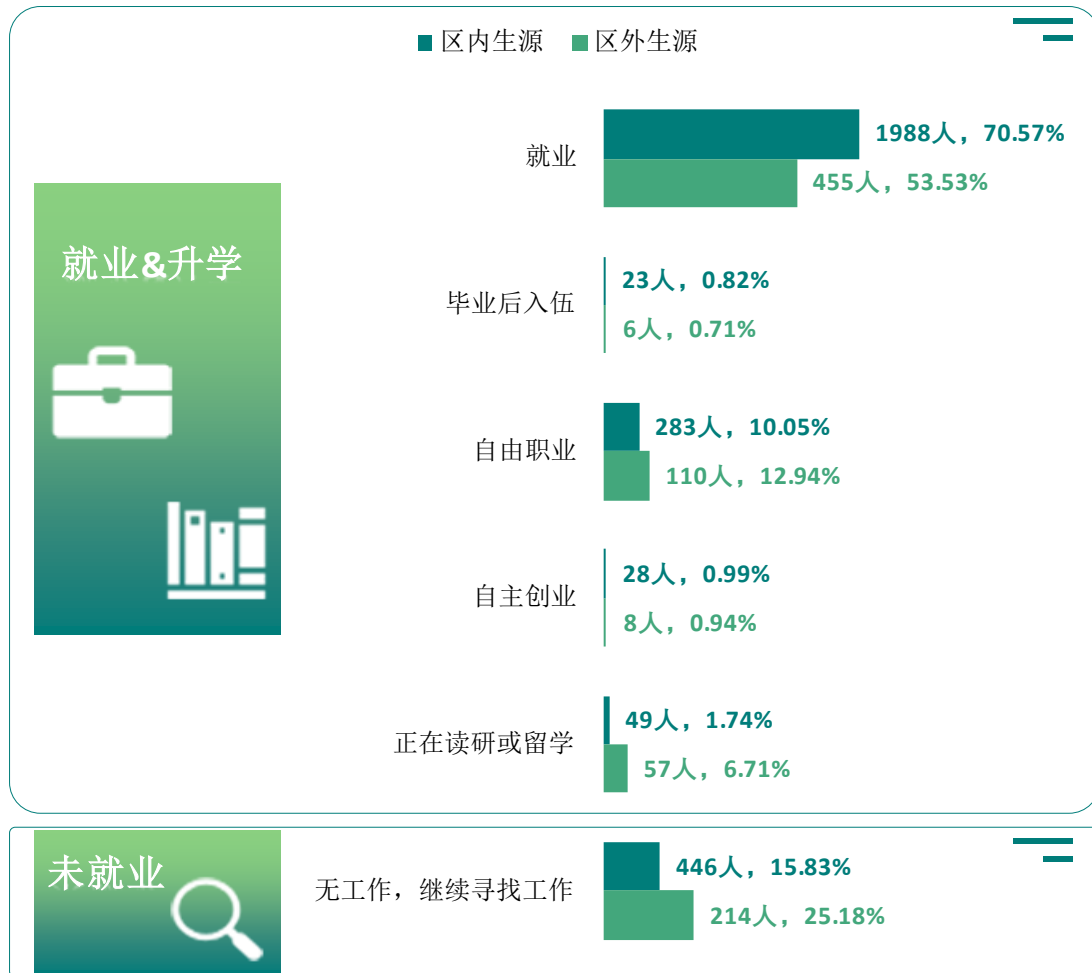


图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向分布

数据来源：广西科技师范学院数据。

## 2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2023 届毕业生直接就业比例较高的学院是经济与管理学院（87.65%）、体育学院（80.72%），毕业生自由职业比例较高的学院是数学与计算机科学学院（20.93%）、食品与生化工程学院（20.23%），毕业生升学比例较高的学院是食品与生化工程学院（13.36%）。

表 1-3 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业				升学	未就业
	就业	毕业后入伍	自由职业	自主创业	正在读研或留学	无工作，继续寻找工作
经济与管理学院	87.65	0.00	0.25	0.25	0.25	11.60
体育学院	80.72	2.41	6.63	1.20	3.61	5.42
职业技术教育学院	72.07	3.62	0.85	1.71	3.41	18.34
教育科学学院 (教师教育学院)	70.10	0.00	13.18	0.84	2.53	13.34
机械与电气工程学院	68.63	0.00	12.99	1.47	1.23	15.69
美术与设计学院	64.62	1.54	1.54	4.62	1.54	26.15
音乐与舞蹈学院	63.64	0.00	8.44	2.60	1.95	23.38
数学与计算机科学学院	57.78	0.72	20.93	0.00	1.43	19.14
外国语学院	56.58	0.88	6.58	1.32	5.26	29.39
文化与传播学院	54.80	0.00	15.79	0.00	0.93	28.48
食品与生化工程学院	48.47	0.00	20.23	0.38	13.36	17.56

数据来源：广西科技师范学院数据。

我校 2023 届毕业生就业比例较高的专业是物流管理（91.86%）、财务管理（84.55%）、机器人工程（82.22%），毕业生自由职业比例较高的专业是软件工程（26.78%）、食品科学与工程（24.18%）、物联网工程（24.07%）、食品质量与安全（21.11%），毕业生升学比例较高的专业是食品质量与安全（23.33%）、食品科学与工程（12.09%）。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业				升学	未就业
	就业	毕业后入伍	自由职业	自主创业	正在读研或留学	无工作，继续寻找工作
物流管理	91.86	0.00	0.00	0.58	0.00	7.56
财务管理	84.55	0.00	0.43	0.00	0.43	14.59
机器人工程	82.22	0.00	0.00	0.00	0.00	17.78
体育教育	80.72	2.41	6.63	1.20	3.61	5.42
数学与应用数学	78.79	0.76	15.91	0.00	0.76	3.79
汽车服务工程 (职教师资)	75.52	0.70	0.00	1.40	3.50	18.88
物流管理(职 教师资)	74.14	1.72	0.00	0.00	5.17	18.97
汽车服务工程	73.87	9.01	0.90	1.80	0.90	13.51
电气工程及其 自动化	71.14	0.00	13.43	1.49	1.00	12.94
小学教育	70.79	0.00	10.49	1.12	4.49	13.11
应用心理学	69.81	0.00	5.66	1.89	3.77	18.87
学前教育	69.49	0.00	17.28	0.37	0.37	12.50
化学	69.14	0.00	14.81	0.00	3.70	12.35
物理学	69.01	0.00	14.08	0.00	0.00	16.90
计算机科学与 技术(职业技术 教育学院)	65.52	3.45	3.45	5.17	5.17	17.24
电子信息工程	64.71	0.00	11.76	2.21	2.21	19.12
美术学	64.62	1.54	1.54	4.62	1.54	26.15
音乐学	63.64	0.00	8.44	2.60	1.95	23.38
汉语言文学	62.50	0.00	7.14	0.00	0.00	30.36
秘书学	61.82	0.00	9.09	0.00	0.00	29.09
英语(师范)	59.85	1.46	8.76	0.73	6.57	22.63
计算机科学与 技术(数学与 计算机科学学 院)	56.72	0.00	14.18	0.00	2.99	26.12
英语	56.52	0.00	4.35	4.35	0.00	34.78



专业名称	就业				升学	未就业
	就业	毕业后入伍	自由职业	自主创业	正在读研或留学	无工作，继续寻找工作
计算机科学与技术（职教师资）	55.56	5.56	1.85	1.85	7.41	27.78
物联网工程	55.56	1.85	24.07	0.00	1.85	16.67
汉语言文学（师范）	50.94	0.00	19.81	0.00	1.42	27.83
软件工程	47.28	0.84	26.78	0.00	0.84	24.27
商务英语	46.67	0.00	2.22	0.00	6.67	44.44
食品科学与工程	45.05	0.00	24.18	1.10	12.09	17.58
食品质量与安全	33.33	0.00	21.11	0.00	23.33	22.22

数据来源：广西科技师范学院数据。

### （三） 未就业情况分析

#### 1. 收到录用通知的比例

我校 2023 届有 667 人正在积极寻找工作，这部分毕业生中有 57% 的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是薪资福利、个人发展空间等方面，反映出部分毕业生求职的关注因素和用人单位的吸引因素匹配错位。学校进一步调研未就业毕业生需求，依据毕业生反馈将持续为离校毕业生提供“开放招聘信息”、“开放校内招聘会”等方面的求职帮助。

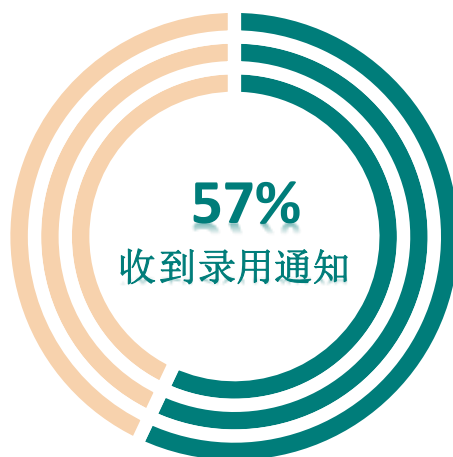


图 1-11 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

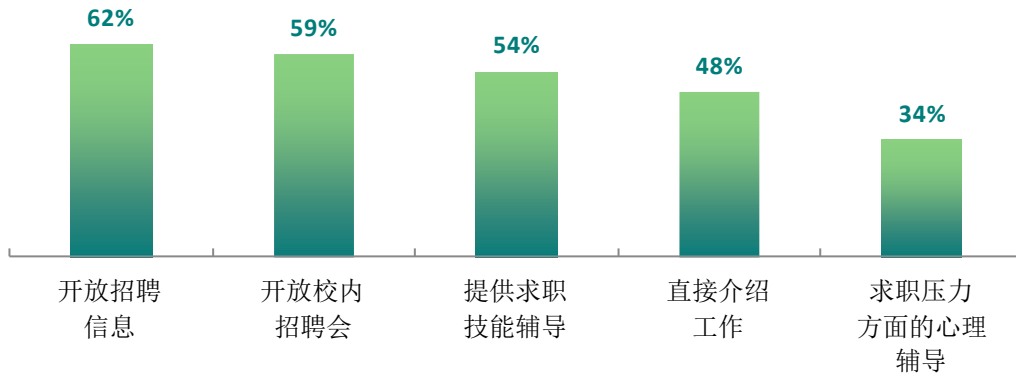


图 1-12 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业流向

### （一） 行业流向

#### 1. 总体行业流向

就业行业特色凸显，以教育业为主。我校 2023 届毕业生就业较多的行业是教育业（52.8%），其后依次是电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（5.4%）、政府及公共管理（4.2%）、信息传输/软件和信息技术服务业（4.2%）等。从具体细分行业来看，我校 2023 届毕业生主要就业于中小教育机构（32.4%），其后依次是幼儿园与学前教育机构（7.2%）、其他培训学校和机构（4.3%）等。

表 1-5 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	比例
教育业	52.8
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	5.4
政府及公共管理	4.2
信息传输、软件和信息技术服务业	4.2
文化、体育和娱乐业	3.0
零售业	3.0

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 毕业生就业的主要行业

单位：%

行业名称	比例
中小学教育机构	32.4
幼儿园与学前教育机构	7.2
其他培训学校和机构	4.3
中等职业教育机构	4.1
发电、输电业	2.5
教育辅助服务业	2.1
物流仓储业	2.0

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的行业特点

学院专业层面，机械与电气工程学院毕业生主要服务于发电/输电业、中小学教育机构、半导体和其他电子元件制造业等；美术与设计学院毕业生主要服务于中小学教育机构、其他培训学校和机构；物流管理专业毕业生主要服务于物流仓储业。

表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
机械与电气工程学院	发电、输电业；中小学教育机构；半导体和其他电子元件制造业
教育科学学院（教师教育学院）	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构；其他培训学校和机构
经济与管理学院	物流仓储业；其他个人服务业；其他制造业
美术与设计学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构
食品与生化工程学院	中小学教育机构；糖业及糖果业；其他食品制造业
数学与计算机科学学院	中小学教育机构；软件开发业；计算机及外围设备制造业
体育学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构；体育竞赛组织（运动队、俱乐部等）
外国语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；中等职业教育机构；其他培训学校和机构
文化与传播学院	中小学教育机构；中等职业教育机构；其他培训学校和机构
音乐与舞蹈学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构
职业技术教育学院	制造业；中等职业教育机构；中小学教育机构；大专/高职教育机构

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 主要专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
机械与电气工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
机械与电气工程学院	电子信息工程	半导体和其他电子元件制造业
机械与电气工程学院	物理学	中小学教育机构
教育科学学院（教师教育学院）	小学教育	中小学教育机构
教育科学学院（教师教育学院）	学前教育	幼儿园与学前教育机构
教育科学学院（教师教育学院）	应用心理学	中小学教育机构
经济与管理学院	财务管理	其他金融投资业
经济与管理学院	物流管理	物流仓储业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
美术与设计学院	美术学	中小学教育机构
食品与生化工程学院	化学	中小学教育机构
食品与生化工程学院	食品科学与工程	糖业及糖果业
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术（数学与计算机科学学院）	数据处理、存储、计算、加工等相关服务业
数学与计算机科学学院	软件工程	软件开发业
数学与计算机科学学院	数学与应用数学	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
外国语学院	英语（师范）	中小学教育机构
文化与传播学院	汉语言文学	中小学教育机构
文化与传播学院	汉语言文学（师范）	中小学教育机构
音乐与舞蹈学院	音乐学	中小学教育机构
职业技术教育学院	计算机科学与技术（职教师资）	中小学教育机构
职业技术教育学院	汽车服务工程（职教师资）	中等职业教育机构
职业技术教育学院	物流管理（职教师资）	中等职业教育机构

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 职业流向

### 1. 总体职业流向

毕业生主要从事中小学教育类职业。我校 2023 届本科毕业生从事的职业以中小学教育（35.2%）为主，其后依次是幼儿与学前教育（7.7%）、财务/审计/税务/统计（5.5%）等。

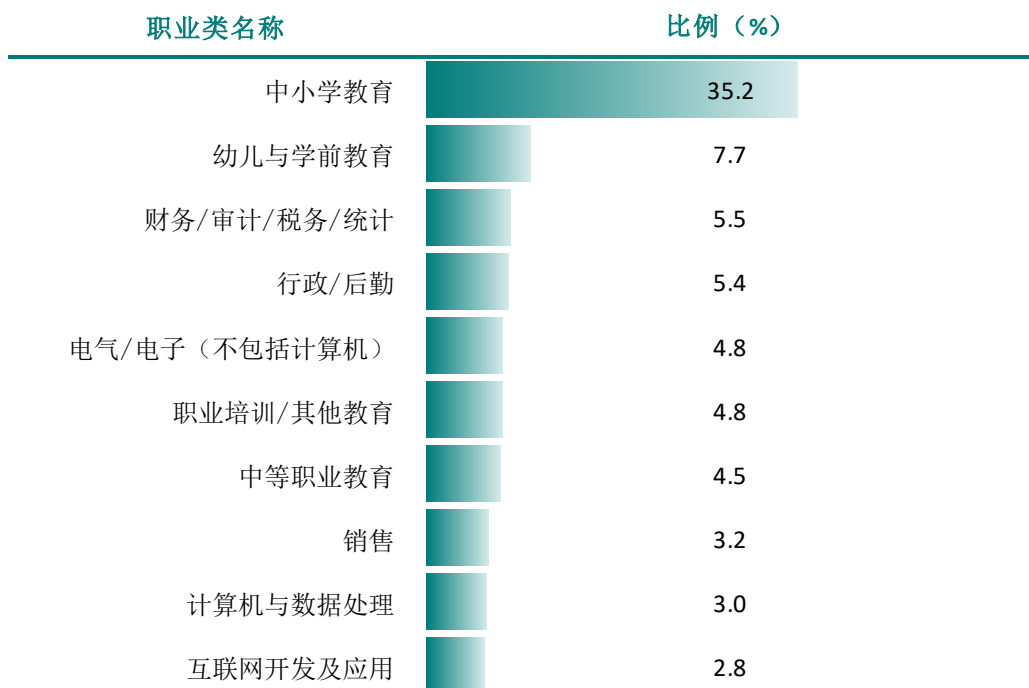


图 1-13 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的职业特点

我校 2023 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，食品与生化工程学院毕业生主要为高中教师、初中教师、食品检验人员；数学与计算机科学学院毕业生主要为初中教师、互联网开发人员、高中教师等。应用心理学专业毕业生主要从事高中教师岗位。

表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
机械与电气工程学院	初中教师；电气技术人员；发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
教育科学学院（教师教育学院）	小学教师；幼儿教师；初中教师
经济与管理学院	会计；文员；采购员；存货管理员（储藏室、库房的）
美术与设计学院	其他教育工作者
食品与生化工程学院	高中教师；初中教师；食品检验人员
数学与计算机科学学院	初中教师；互联网开发人员；高中教师
体育学院	体育教练；初中教师；小学教师

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
外国语学院	初中教师；高中教师；小学教师
文化与传播学院	初中教师；小学教师；高中教师
音乐与舞蹈学院	小学教师；初中教师；其他教育工作者
职业技术教育学院	中等职业教育教师；初中教师；文员；存货管理员（储藏室、库房的）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 主要专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
机械与电气工程学院	电气工程及其自动化	电气技术人员
机械与电气工程学院	电子信息工程	电子工程技术人员
机械与电气工程学院	物理学	初中教师
教育科学学院（教师教育学院）	小学教育	小学教师
教育科学学院（教师教育学院）	学前教育	幼儿教师
教育科学学院（教师教育学院）	应用心理学	高中教师
经济与管理学院	财务管理	会计
经济与管理学院	物流管理	采购员；存货管理员（储藏室、库房的）
美术与设计学院	美术学	其他教育工作者
食品与生化工程学院	化学	初中教师
数学与计算机科学学院	软件工程	互联网开发人员
数学与计算机科学学院	数学与应用数学	初中教师
体育学院	体育教育	体育教练
外国语学院	英语	高中教师
外国语学院	英语（师范）	初中教师
文化与传播学院	汉语言文学	初中教师；文员
文化与传播学院	汉语言文学（师范）	小学教师
文化与传播学院	秘书学	行政秘书和行政助理
音乐与舞蹈学院	音乐学	小学教师
职业技术教育学院	计算机科学与技术（职教师资）	初中教师
职业技术教育学院	汽车服务工程（职教师资）	中等职业教育教师
职业技术教育学院	物流管理（职教师资）	中等职业教育教师

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

**毕业生主要服务中小民营企业。**我校 2023 届毕业生主要就业于民营企业/个体（50%）、政府机构/科研或其他事业单位（38%）；主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（71%）。

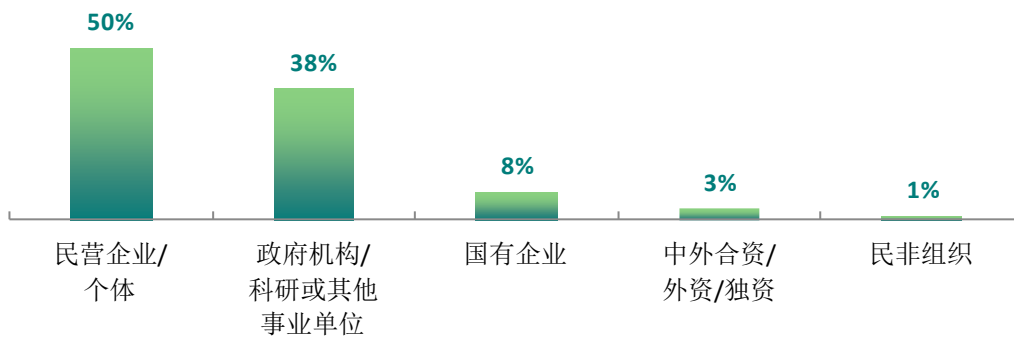


图 1-14 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

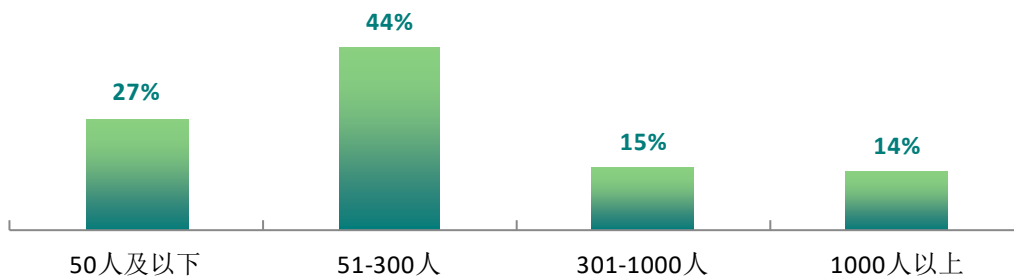


图 1-15 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



部分毕业生实现高质量就业。我校 2023 届分别有 11%、15%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。



图 1-16 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2023 届各学院本科毕业生的用人单位类型分布如下图。其中，大多数学院毕业生主要就业于民营企业/个体；教育科学学院（教师教育学院）、文化与传播学院、外国语学院毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位。

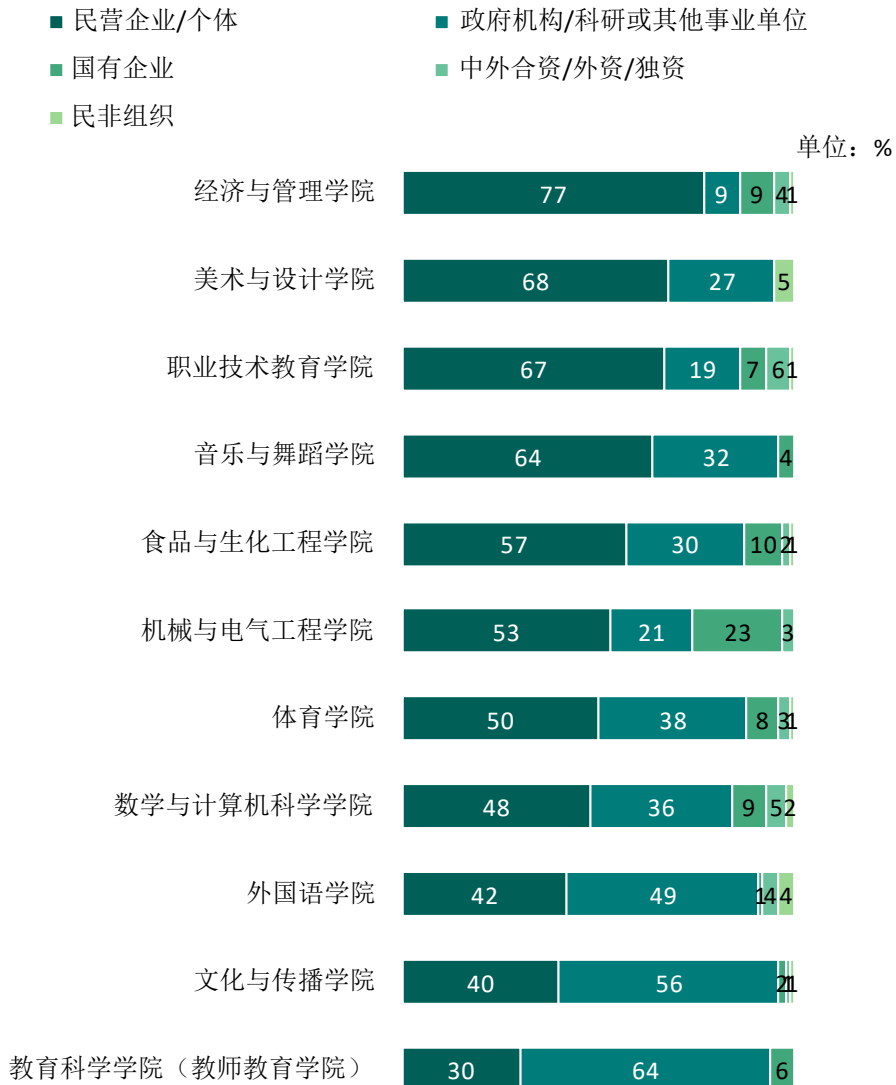


图 1-17 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，物流管理、电子信息工程、物流管理（职教师资）、汽车服务工程专业毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，而小学教育、物理学、数学与应用数学专业毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高。

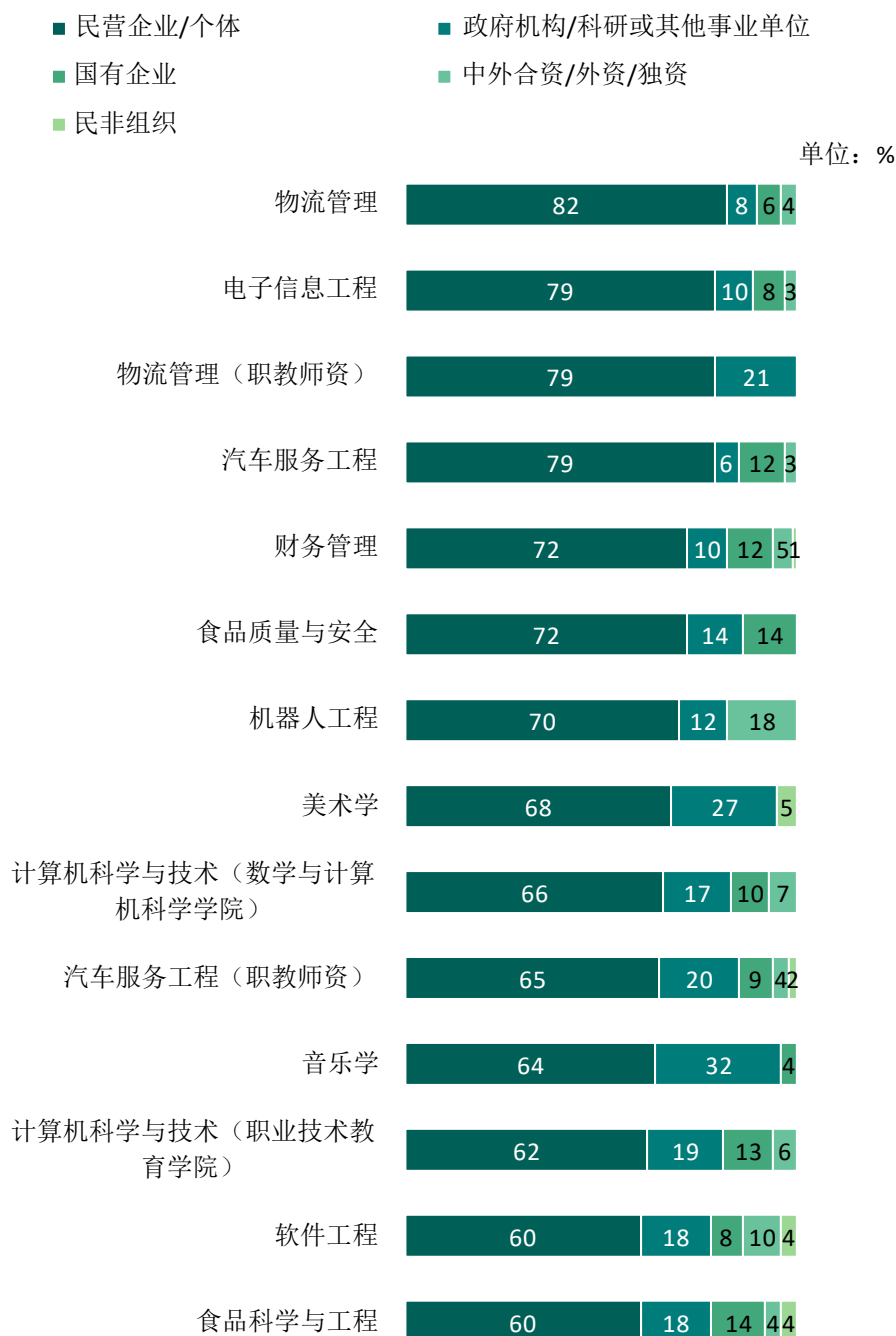
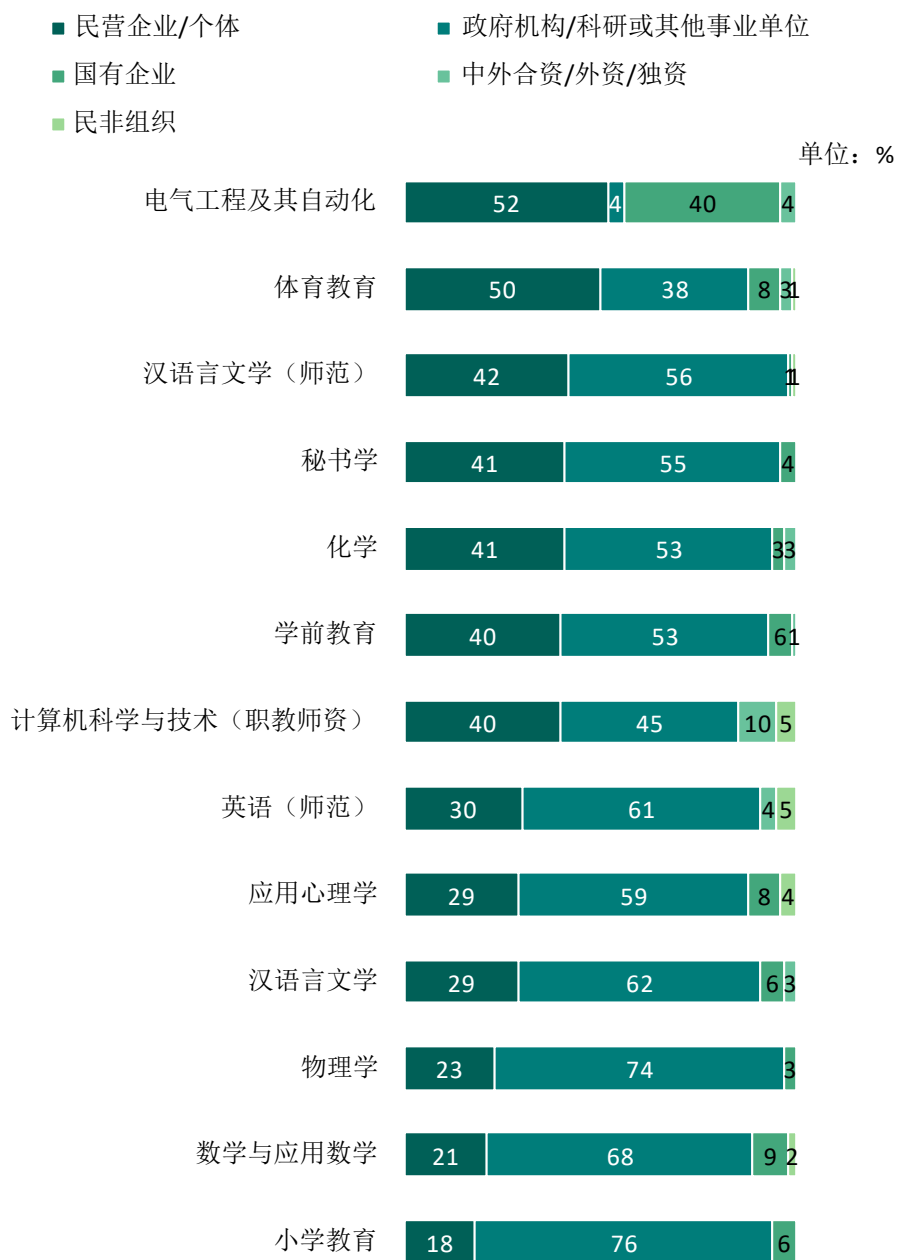


图 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届多数学院及专业毕业生服务于 300 人及以下规模的中小型用人单位。其中，机械与电气工程学院毕业生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位的比例最高。

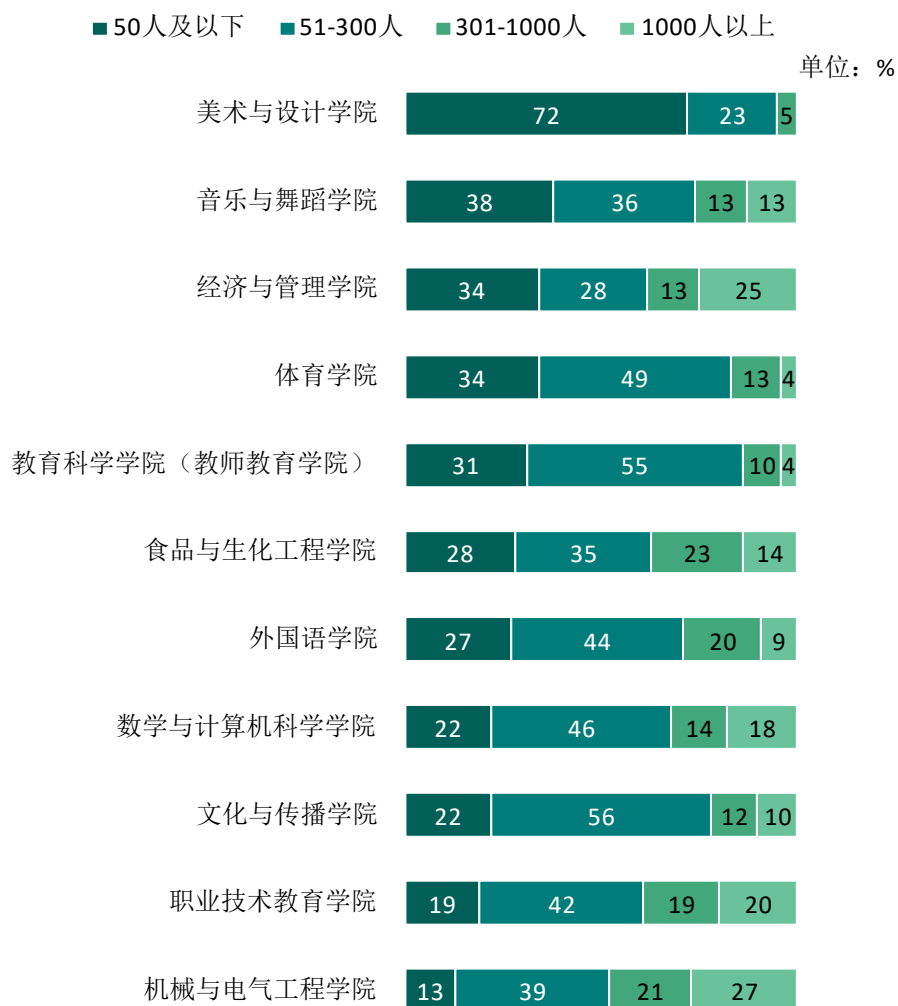


图 1-19 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生在 300 人及以下规模用人单位就业比例高的专业是美术学、学前教育、应用心理学；汽车服务工程、电气工程及其自动化、物流管理、软件工程专业毕业生在 1000 人以上规模用人单位就业的比例较高。

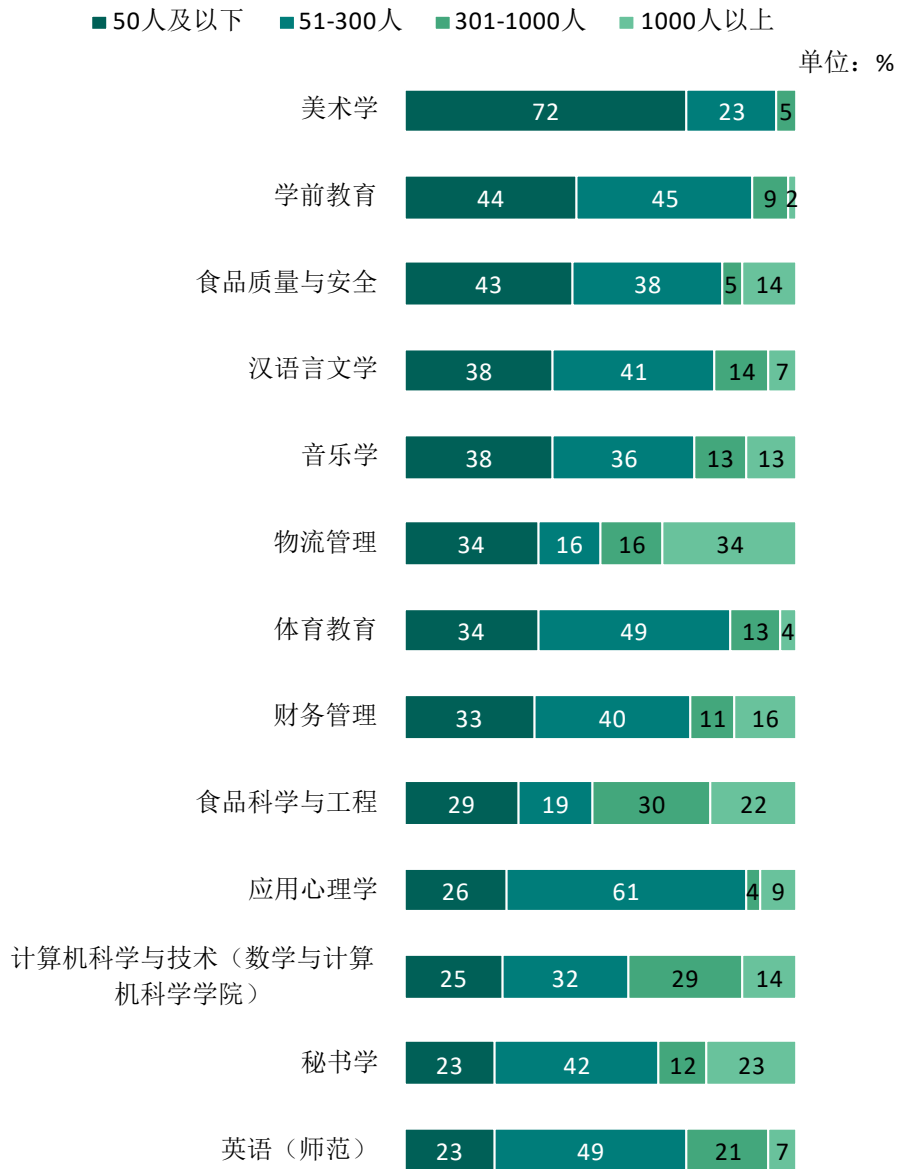
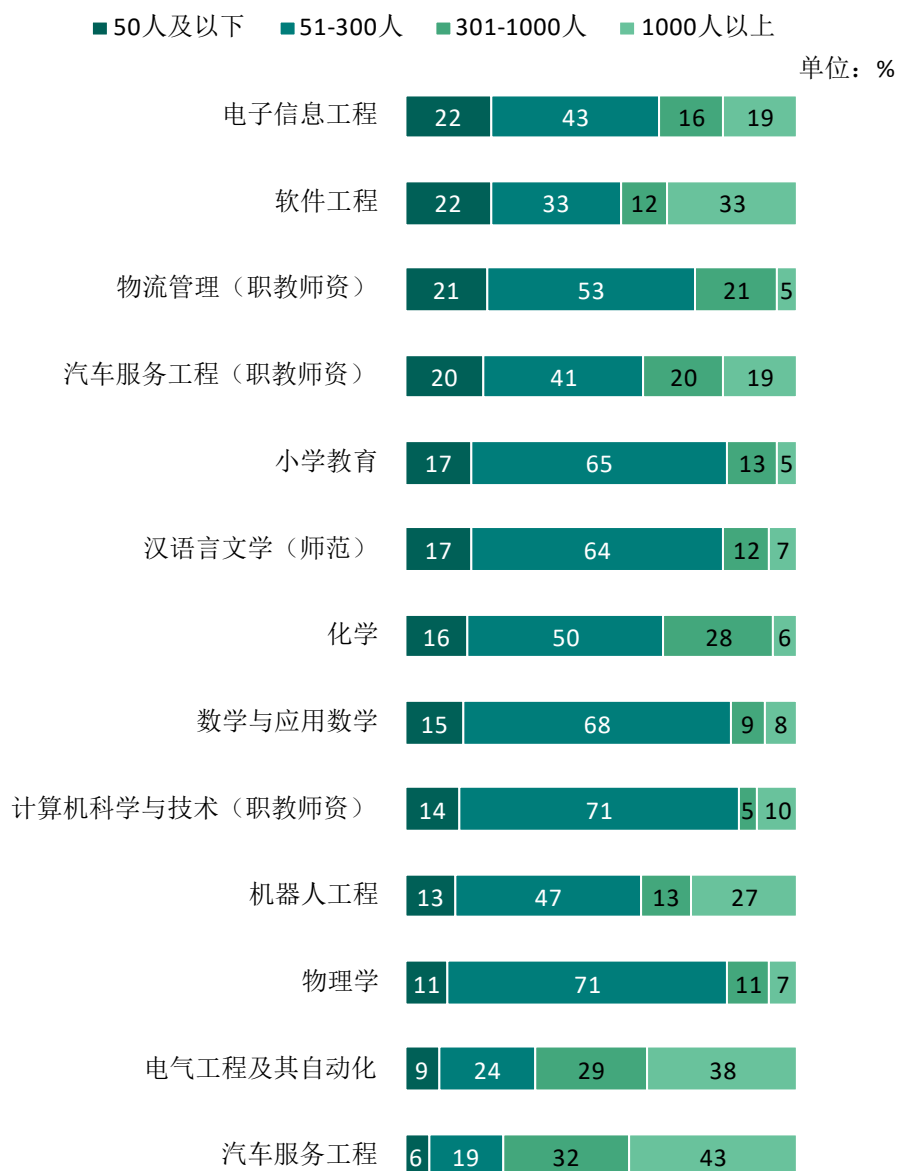


图 1-20 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-20 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区流向

毕业生主要服务于区内经济发展。我校 2023 届已就业的毕业生中，有 61.7%的人在广西就业，服务地方经济发展。此外，区外就业毕业生以广东（23.0%）为主；毕业生就业量较大的城市为南宁（11.3%）、来宾（8.9%）、深圳（8.5%）。

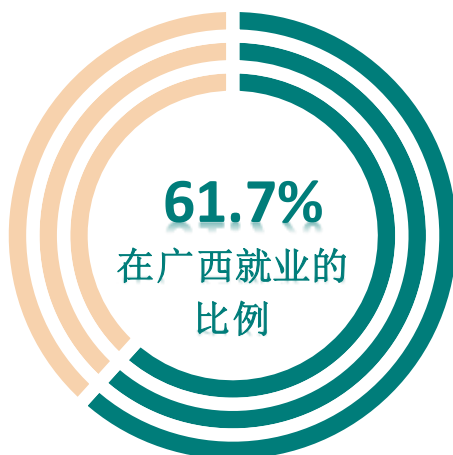


图 1-21 毕业生在广西就业的比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业省份	比例 (%)
广西	61.7
广东	23.0
湖南	1.4
四川	1.3
福建	1.3
重庆	1.2
贵州	1.0
浙江	0.9
山东	0.9
河南	0.9

图 1-22 主要就业省份分布

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



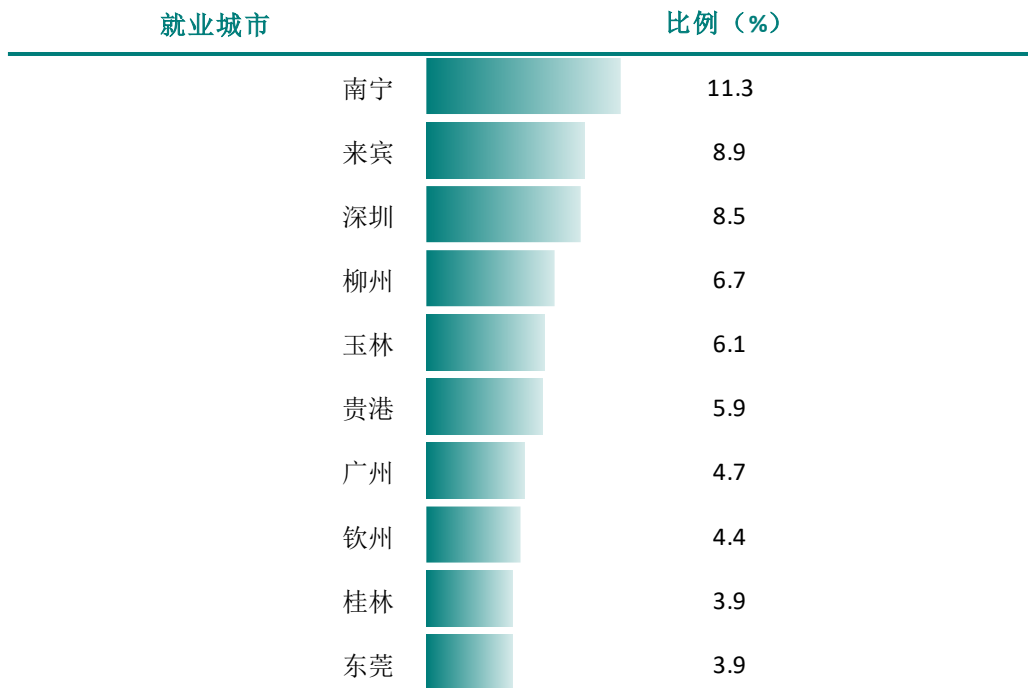


图 1-23 主要就业城市分布

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学情况

我校 2023 届毕业生中，共有 106 人选择升学，升学比例为 2.87%。

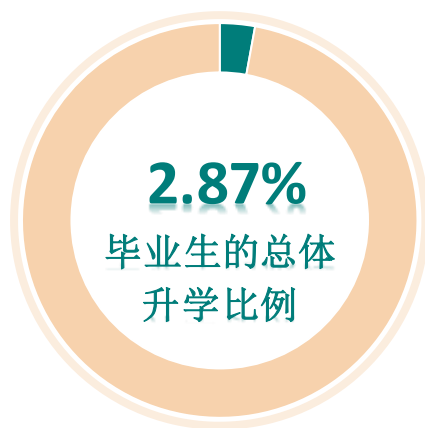


图 1-24 毕业生的升学情况

数据来源：广西科技师范学院数据。

## 2. 各学院及专业升学比例

我校 2023 届毕业生升学比例较高的学院是食品与生化工程学院（13.36%）。

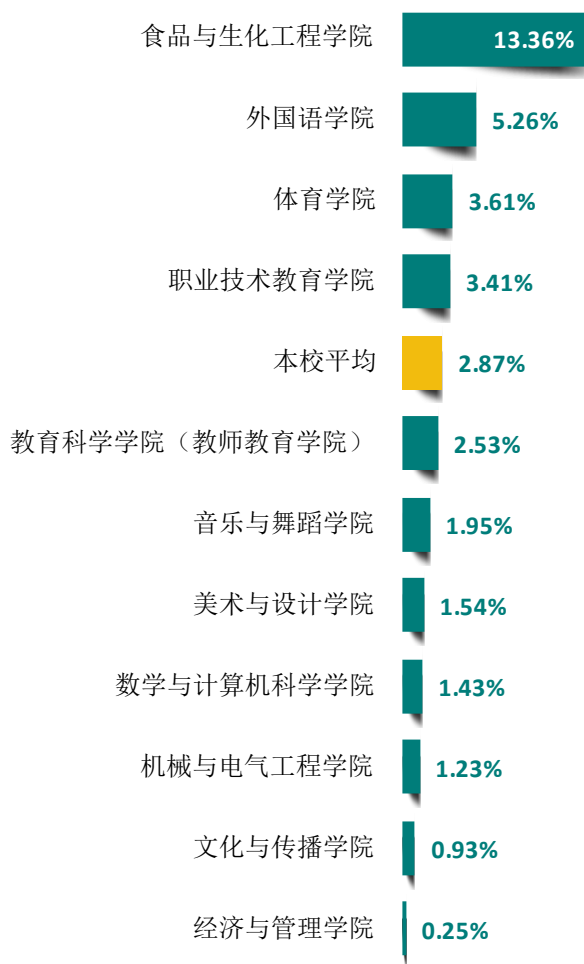


图 1-25 各学院毕业生的升学比例

数据来源：广西科技师范学院数据。

我校 2023 届毕业生升学比例较高的专业是食品质量与安全（23.33%）、食品科学与工程（12.09%）。

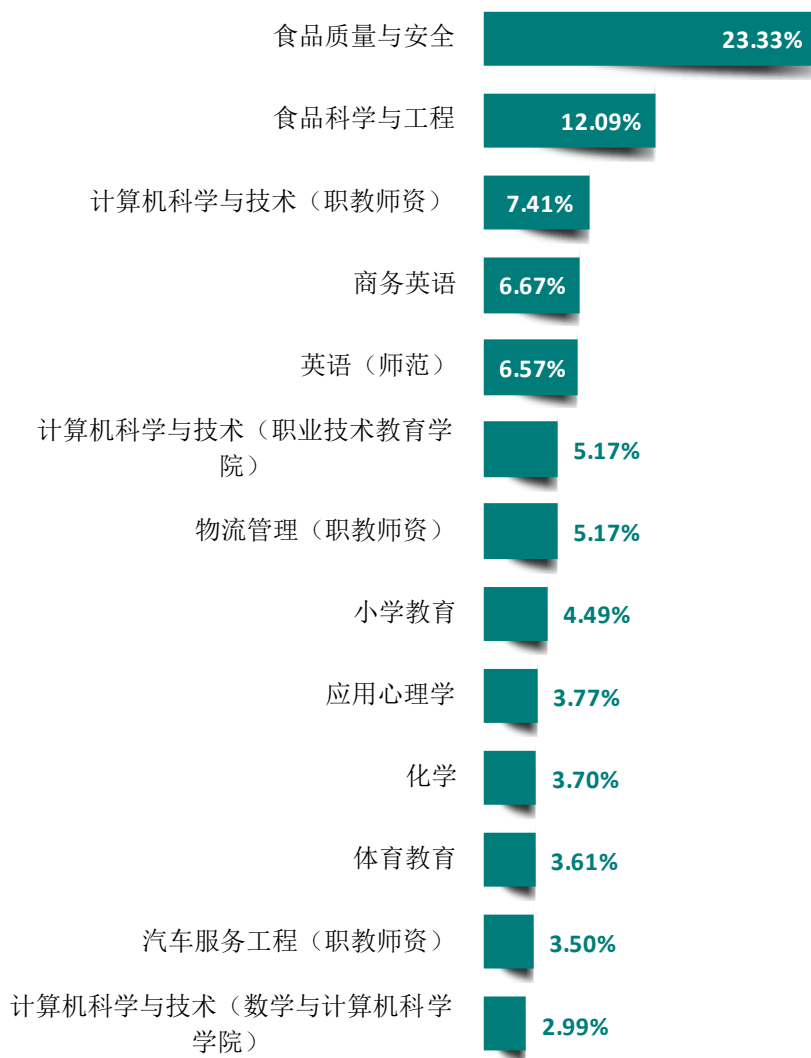
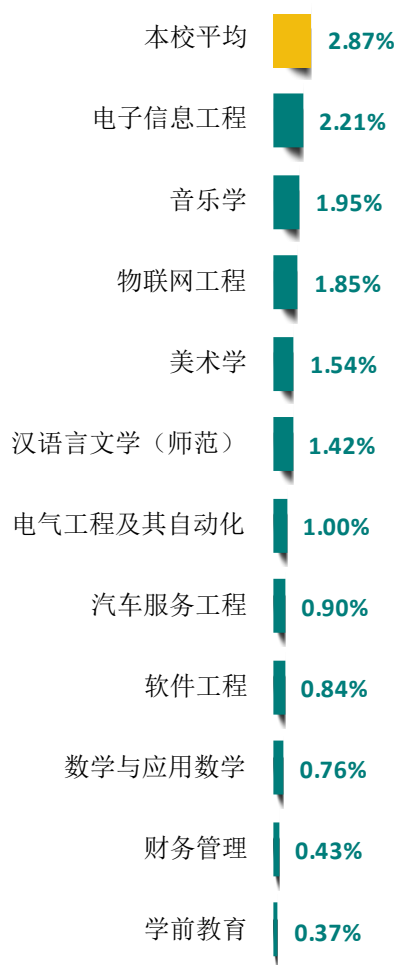


图 1-26 各专业毕业生的升学比例

注：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：广西科技师范学院数据。



续图 1-26 各专业毕业生的升学比例

注：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：广西科技师范学院数据。

## 五 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的创业比例及主要行业

我校 2023 届毕业生中，有 36 人选择自主创业，占比为 0.97%。

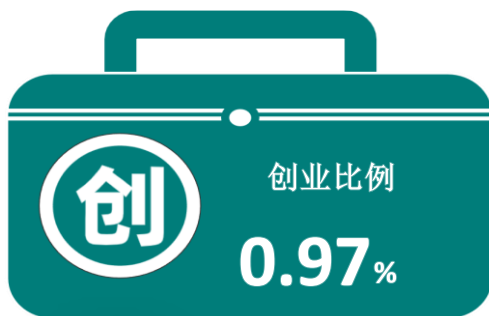


图 1-27 毕业生创业的比例

数据来源：广西科技师范学院数据。

### 2. 毕业生创业的主要原因

我校 2023 届毕业生选择自主创业的最主要原因是未来收入好（27%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（83%）属于“机会型创业<sup>1</sup>”，只有 17%属于“生存型创业<sup>2</sup>”。

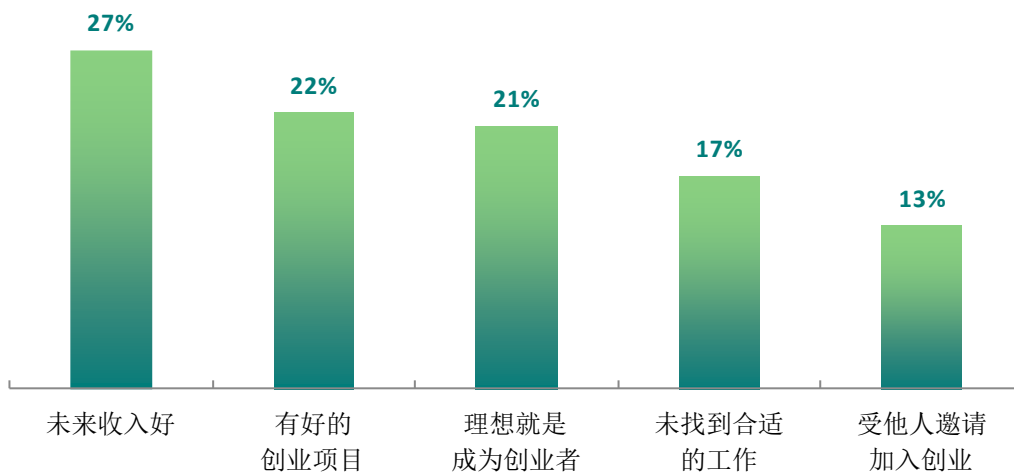


图 1-28 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

<sup>2</sup> **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

### 3. 创业的形式

我校 2023 届自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（37%），其次是互联网创业（23%）。

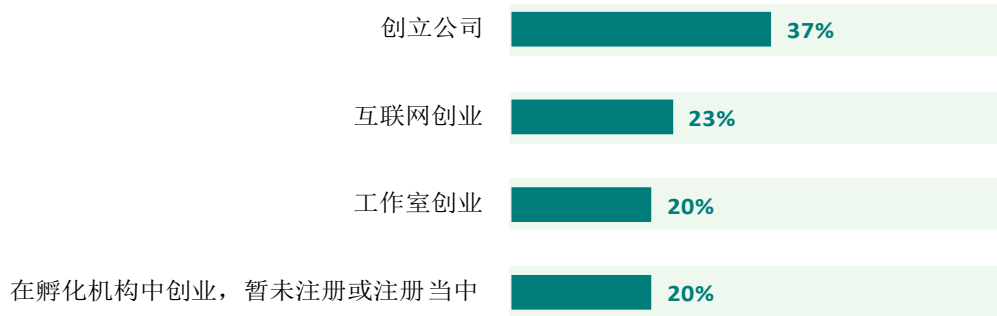


图 1-29 毕业生自主创业的形式（多选）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业主要特点





## 第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



### 一 促进毕业生就业的政策措施

#### （一） 强化组织领导，完善就业工作顶层设计

学校严格落实就业“一把手”工程，根据工作实际，制定了 2023 届毕业生就业创业工作实施方案，明确就业工作目标，印发了《广西科技师范学院 2023 届毕业生就业创业工作实施方案》、《广西科技师范学院 2023 届毕业生就业“百日冲刺”行动工作方案》等就业工作方案。持续加大重点群体帮扶并建立帮扶机制，印发了《关于进一步做好我校 2023 届困难毕业生群体就业精准帮扶工作的通知》。2 月 28 日以来，学校累计召开了 7 次 2023 届毕业生就业工作推进会议，并在第三次就业工作推进会上与二级学院签订 2023 届毕业生就业创业工作目标责任书，确保完成今年就业工作目标任务。

#### （二） 落实访企拓岗，推动毕业生高质量就业

学校高度重视，认真落实教育部访企拓岗工作部署，2023 年走访企业 234 家。2023 年初，学校专门研究布置访企拓岗工作，制定了《广西科技师范学院 2023 年访企拓岗促就业专项行动方案》；职能部门积极筹划安排，制定了时间表、路线图、责任人及考核方案；二级学院建立了用人单位需求台账，为毕业生提供就业岗位信息，促进更充分就业。

#### （三） 培建就业市场，推进毕业生更充分就业

学校与广西人才网、广西毕业生就业网、来宾市人社局开展就业联盟合作，开拓就业岗位。截至 8 月 30 日，学校联合来宾市人社部门举办了 2 场大型校园双选会，一是 2023 年春季教育类专场校园双选会，邀请了 63 家用人单位参会，提供就业岗位 2143 个，双选会活动当天共收到人才求职简历 1258 份，达成初步就业意向 315 人；二是 2023 年夏季校园双选会，共组织 158 家企事业单位参会，为毕业生提供就业岗位共 5278 个，招聘会活动参会人数约 6000 人次，用人单位现场收到各类人才求职简历 1429 份，达成初步就业意向人员 533 人，社会影响较大，得到了人民网的报道。春季学期以来，全校共举办双选会、专场招聘会 120 场（线上 41 场，线下 79 场），累计邀请 317 家企业进校园，累计为毕业生提供 2 万余个就业岗位。全年共组织 40 余人次教师带队参加教育厅举办的 7 场大型双选会。

同时，主动对接教育部 24365 国家大学生就业服务平台，积极引导毕业班辅导员和就业工作人员及时注册使用，持续推进学校就业信息网与国家大学生就业服务平台的对接，逐步实现信息资源共享。鼓励引导毕业生利用 24365 学院网络招聘服务平台参与求职。

#### （四） 聚焦教育引导，推动就业工作提质增效

打造全覆盖、高水平、精细化生涯教育体系，积极开展“就业促进周、大学生职业测评、就业能力提升大讲堂”等专项行动，强化就业指导服务，全年共举办大学生就业能力提升专题系列讲座 12 场。举办大学生职业生涯规划大赛，提升大学生职业生涯规划能力。学校的职业生涯教育一体化平台已为近 5000 名毕业生开通测评服务，帮助学生明确求职定位，提高学校就业指导服务质量。同时，不断加强就业指导队伍建设，提升就业工作服务水平，截至 8 月 30 日，共组织 27 人次教师参加就业创业指导培训。

#### （五） 聚焦重点帮扶，在精准施策上出实招

一是学校针对 842 名 2023 届重点群体毕业生，建立帮扶台账，点对点动态掌握就业进展状态，一对一精准靶向帮扶指导，确保重点群体毕业生实现更充分更高质量就业。二是学校按计划实施“宏志助航计划”培训工作，2023 年 6 月，学校紧密围绕大学生职业生涯发展和就业创业现实问题，遴选 104 名低收入家庭毕业生参加“宏志助航”就业能力提升培训。三是校团委通过团干结对 2023 届困难家庭毕业生开展就业精准帮扶，共 18 名团干参与就业帮扶工作，现已成功帮扶 38 名家庭经济困难学生就业。四是做好“西部计划”等中央基层项目招录工作。目前学校向共青团广西区委推荐黄慧莺等 21 名优秀毕业生，到祖国的广袤大地上建功立业。五是按要求组织毕业生申请求职创业补贴，年度共完成 2023 届 2318 名毕业生申请求职创业补贴。六是学校每年还划拨专项经费用于奖励赴边西藏、新疆艰苦边远地区就业的西部计划志愿者，每生一次性奖励 2000 元。七是在 2023 年 8 月 25 日前，学校给脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难毕业生（不含公费师范生毕业生）通过签订三方协议或者劳动合同落实毕业去向且通过学校核查情况属实的，按照 500 元/生给予求职补贴。

## 二 求职过程

### （一） 毕业生的求职过程

我校 2023 届毕业生平均收到面试机会 6.1 次，平均收到录用通知数为 2.8 份，平均求职时间为 2.7 个月，平均求职所花费为 1330 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 求职困难

我校 2023 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（70%）、缺乏求职技巧（56%）。

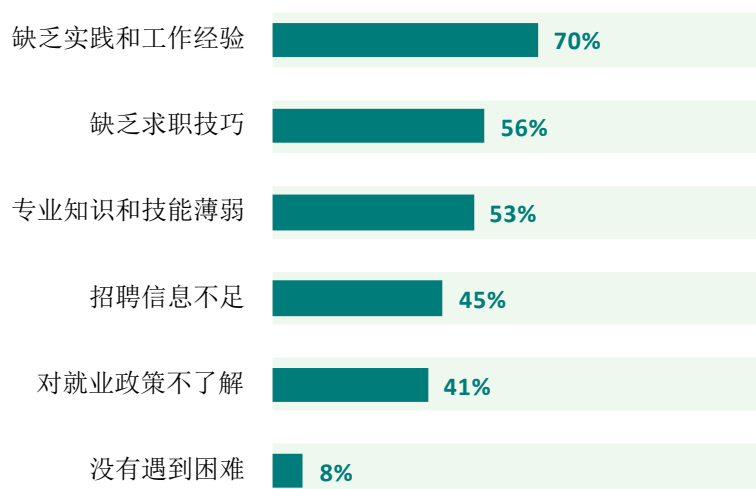


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业服务工作情况

#### 1. 就业服务总体满意度

就业服务工作获得毕业生好评。我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 94%，就业服务工作取得成效。



图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

求职服务覆盖面广，一对一就业帮扶、辅导求职技能的效果相对突出。我校 2023 届毕业生中，有 92% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（67%）最高，其有效性为 86%；另外，毕业生认为我校提供的就业指导服务中效果最好的是一对一就业帮扶、辅导求职技能，其有效性分别为 95%、94%。

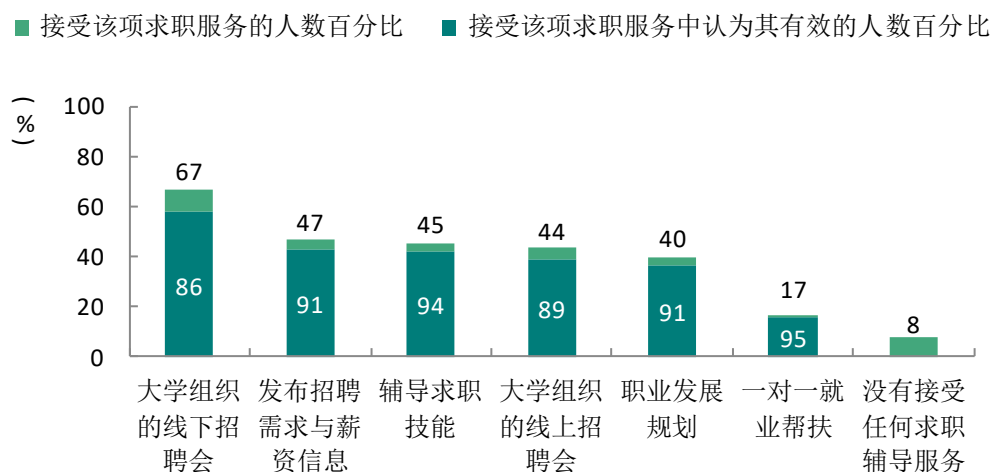


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是食品与生化工程学院（97%）、教育科学学院（教师教育学院）（96%）、体育学院（95%）。

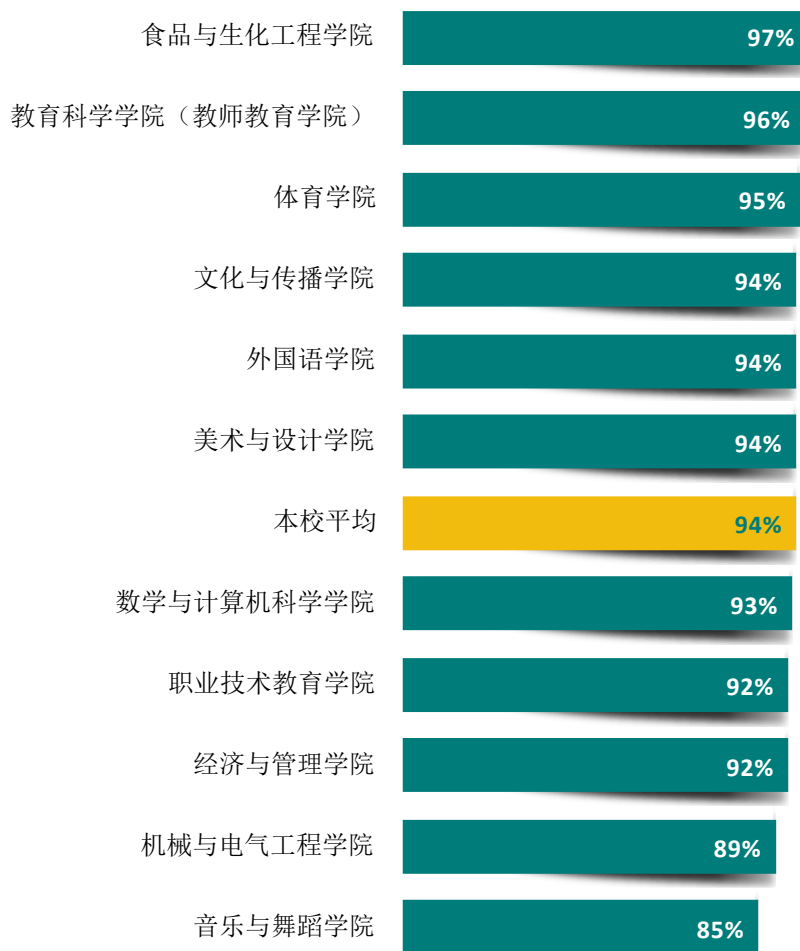


图 2-5 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

我校 2023 届毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（32%）相对较高，其次是“通过朋友和亲戚得到招聘信息”、“参加政府或其他学校组织的招聘活动”（均为 15%）。

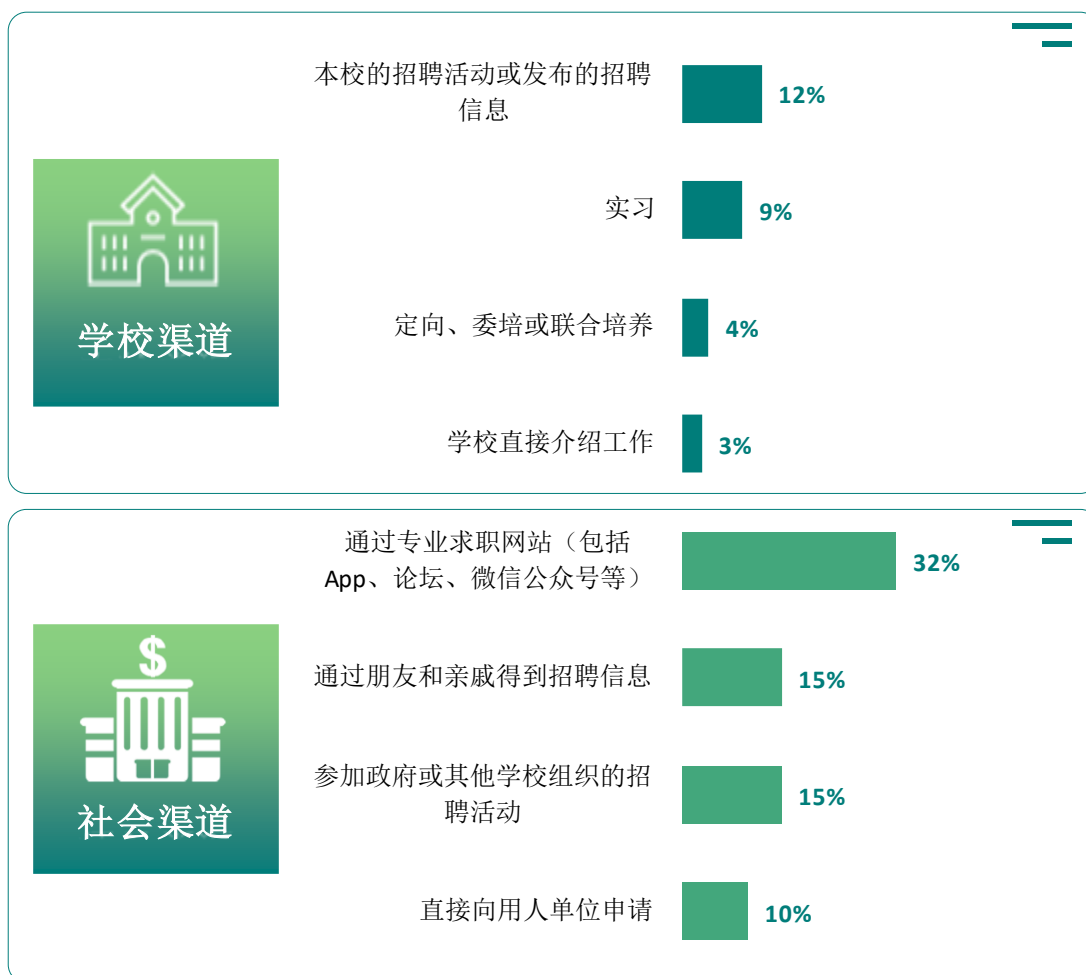


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

毕业生参加创新创业课程的比例较高，效果较好。创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。我校 2023 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（75%），其次是创新创业竞赛/训练（43%）；其有效性分别为 83%、81%。

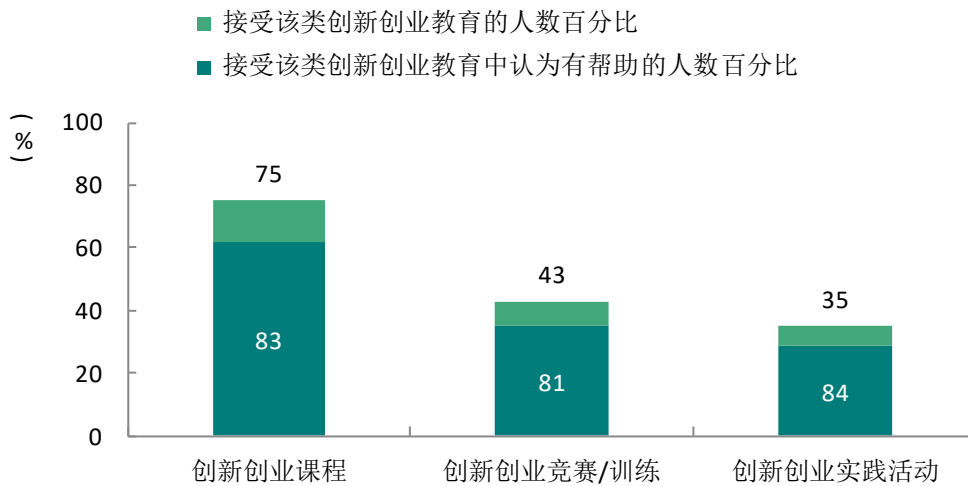


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业相关分析



## 第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

毕业生在就业市场具有一定竞争力。薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2023 届毕业生的月收入为 4005 元，主要集中在 2501-3500 元区间段。

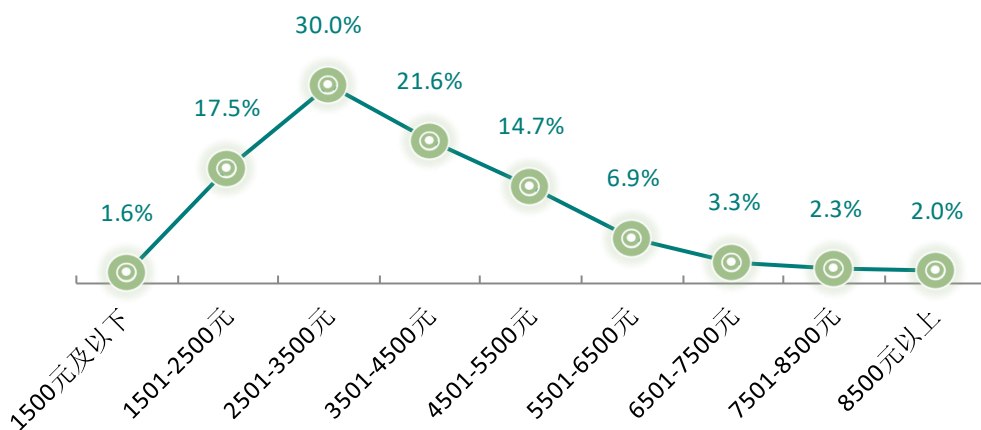


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的月收入

我校 2023 届毕业生月收入较高的学院是数学与计算机科学学院（4815 元）、经济与管理学院（4427 元）、机械与电气工程学院（4397 元）。

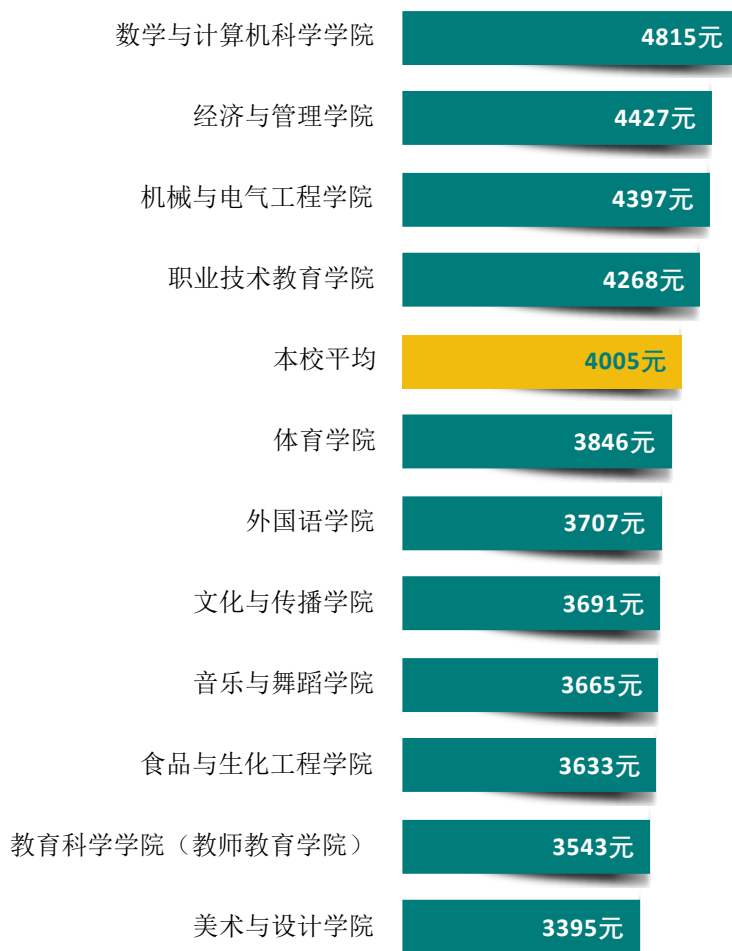


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生月收入较高的专业是软件工程（5565 元）、计算机科学与技术（数学与计算机科学学院）（5305 元）、电子信息工程（5199 元）。

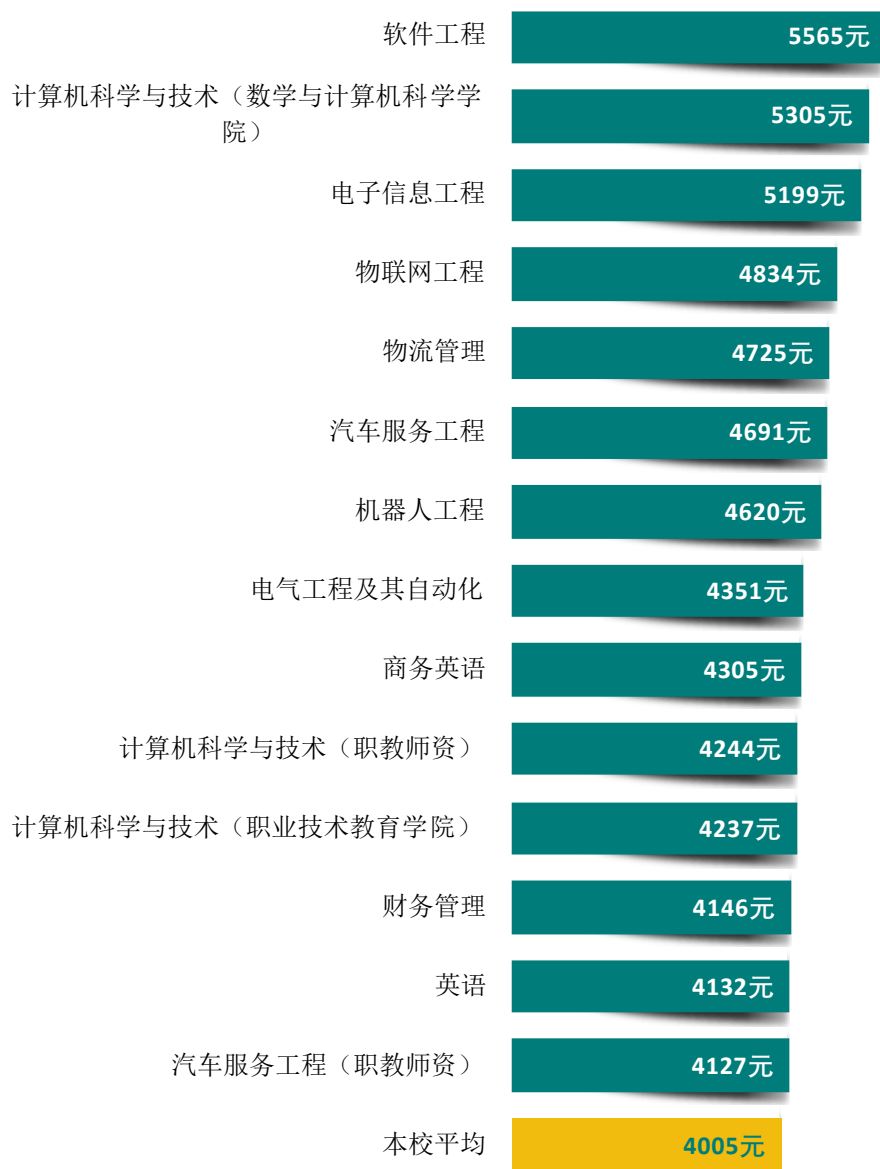
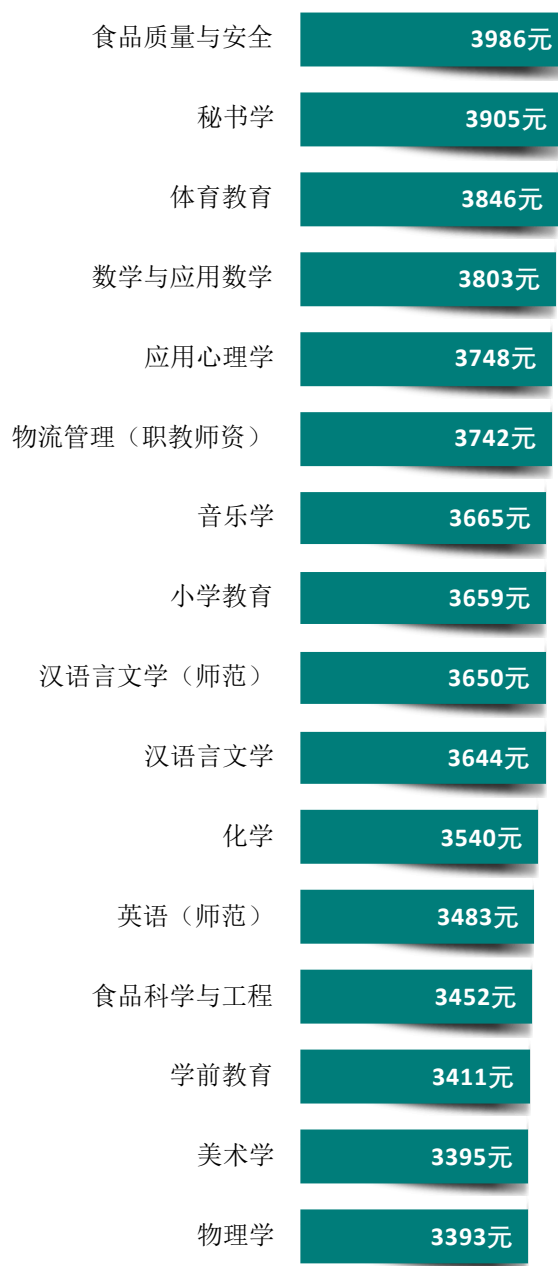


图 3-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 享受“五险一金”情况

我校 2023 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 56%，部分享受“五险一金”的比例为 23%。

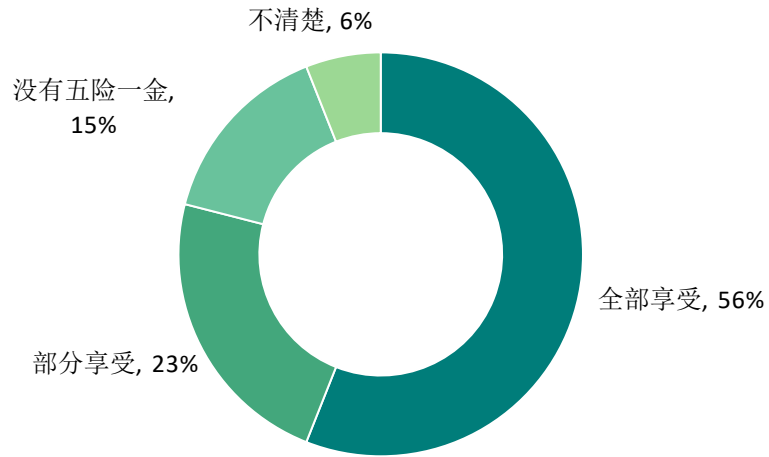


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

我校 2023 届机械与电气工程学院毕业生享受“五险一金”的比例较多（91%）。从专业层面看，电气工程及其自动化、机器人工程专业毕业生享受“五险一金”的比例较多（均为 94%）。

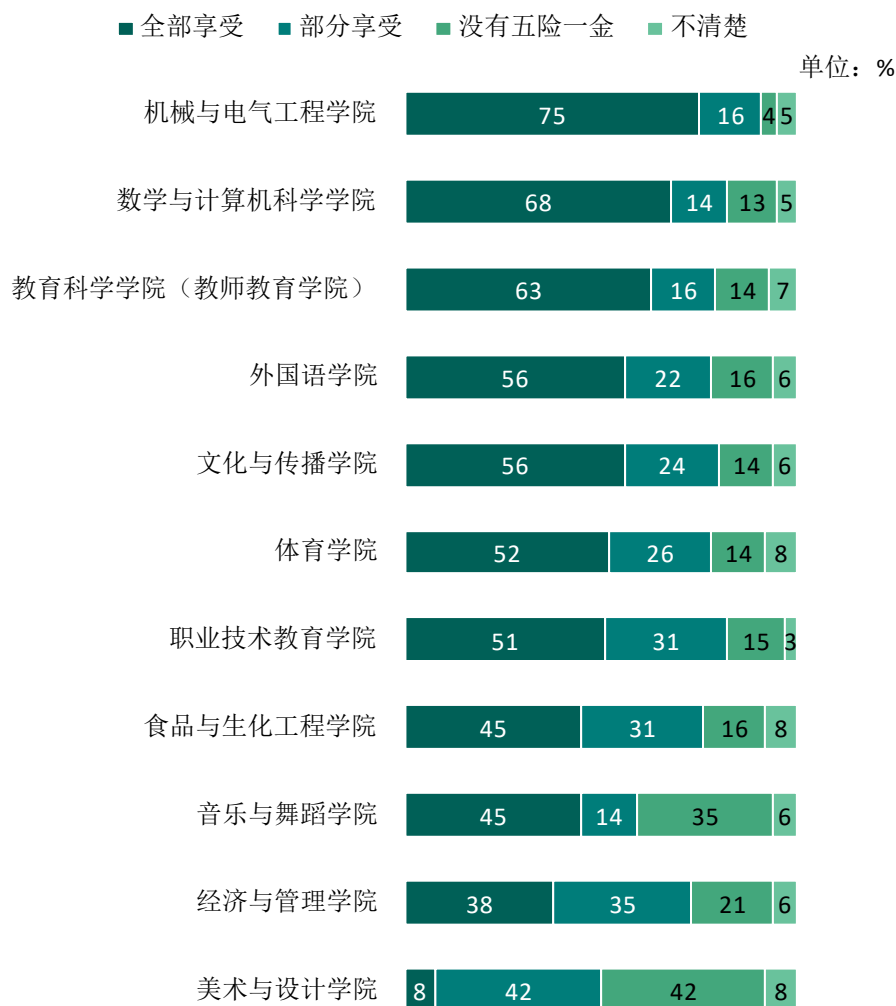


图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

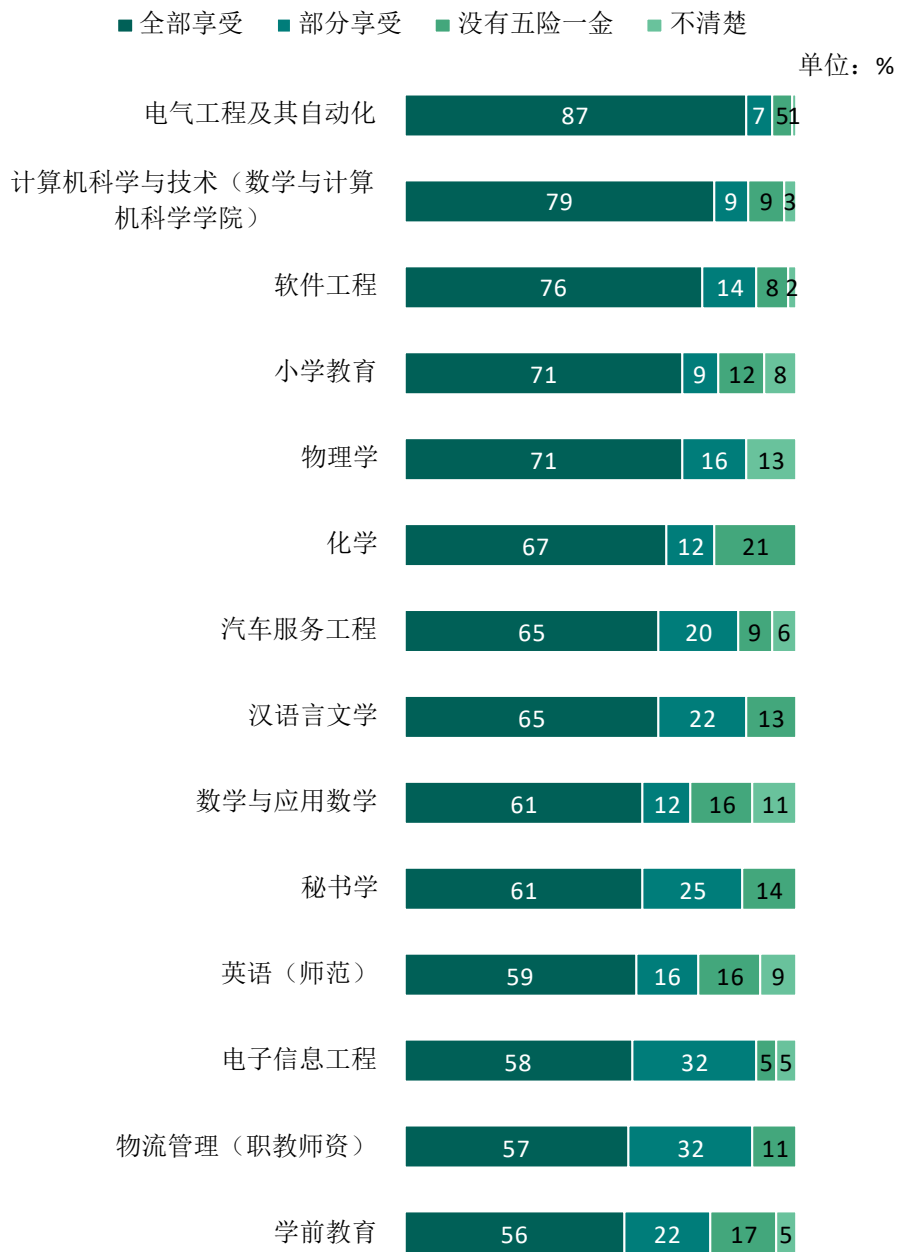
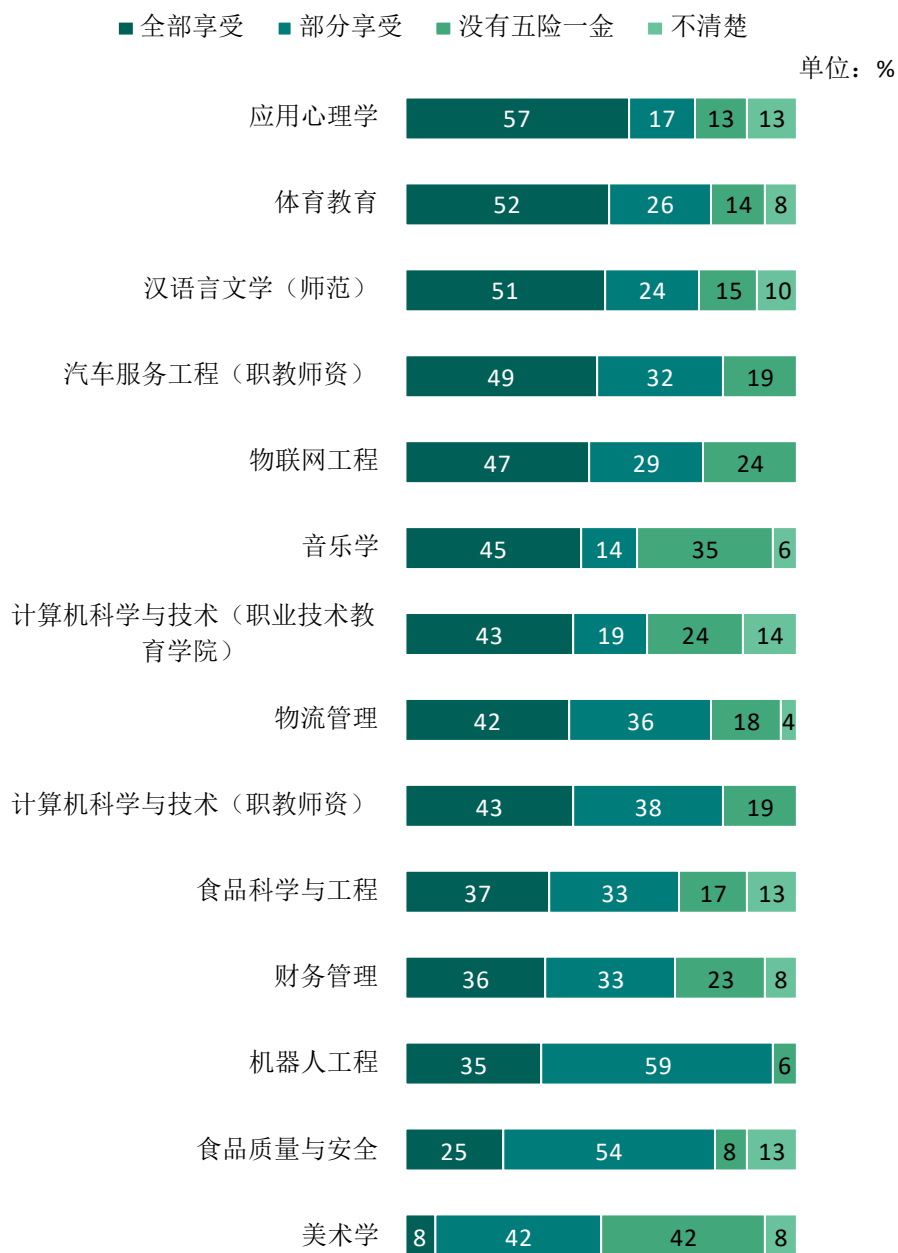


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。





续图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

八成毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 80%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（39%）、专业工作不符合自己的职业期待（22%）。

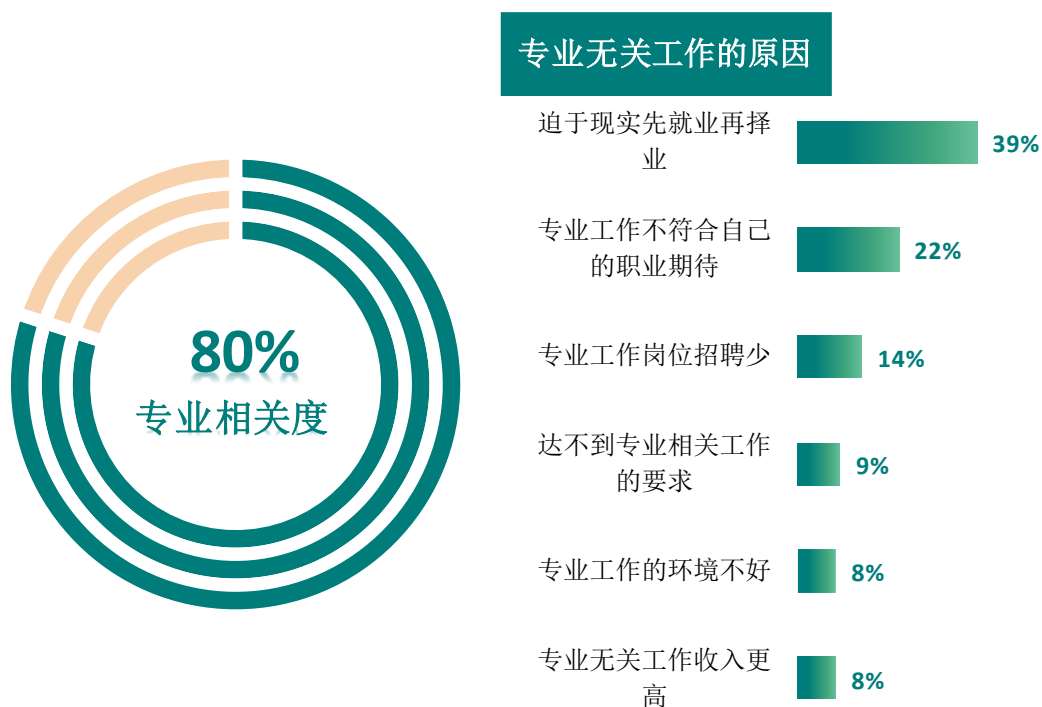


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是教育科学学院（教师教育学院）（89%）、外国语学院（88%）、体育学院（86%）。

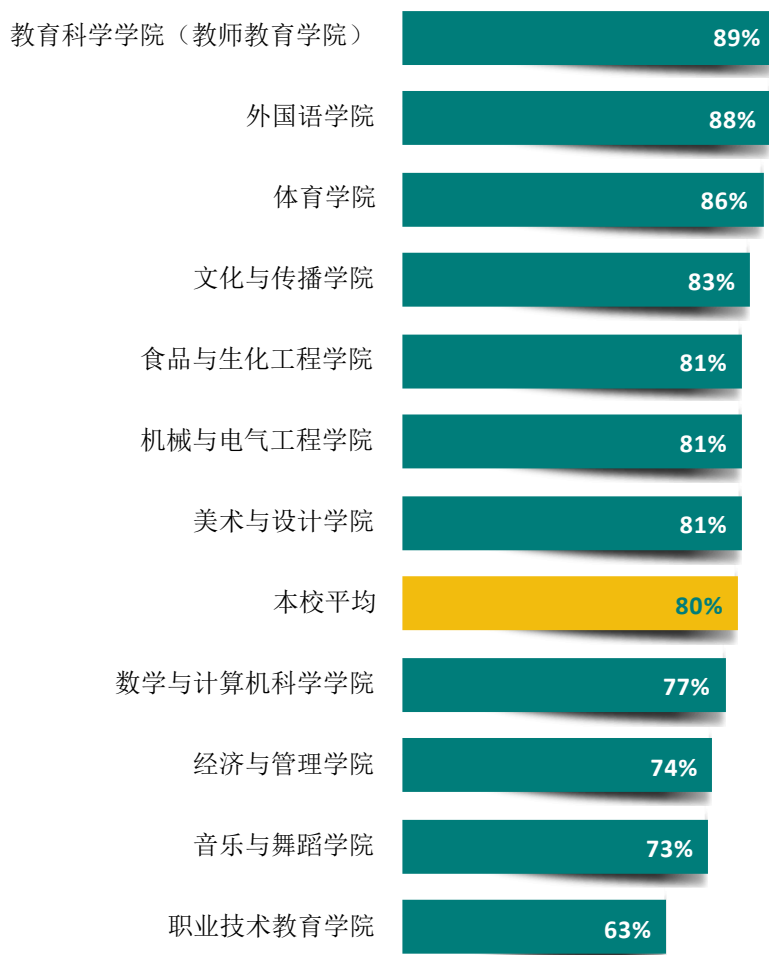


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是物理学（97%）、数学与应用数学（96%）、小学教育（95%）。

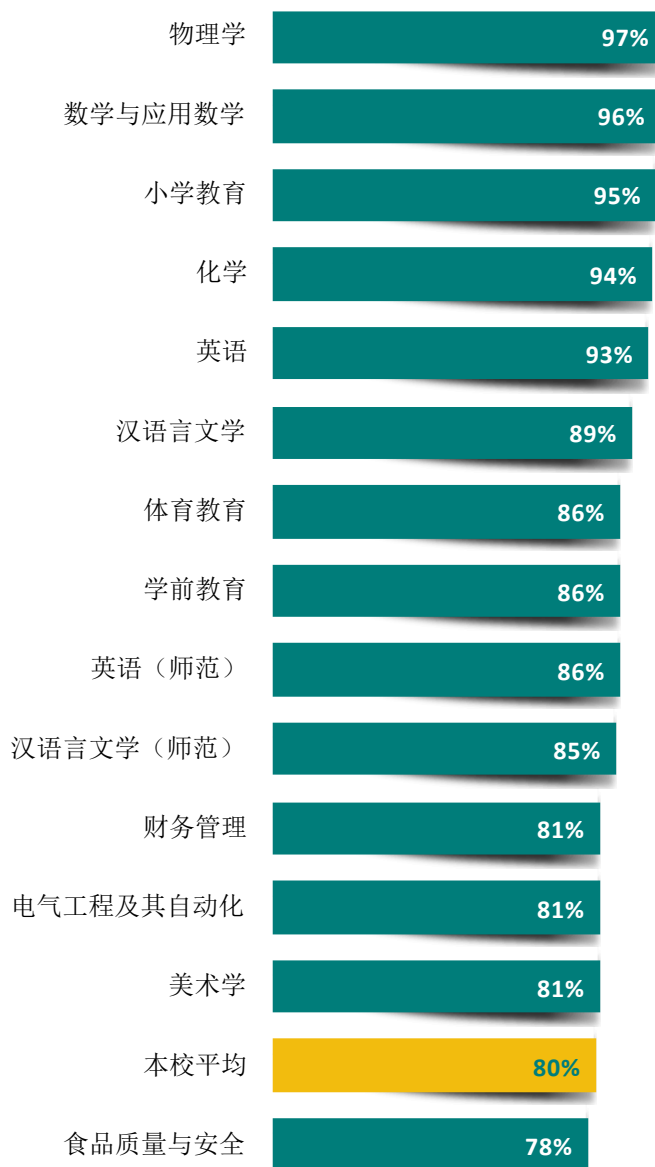
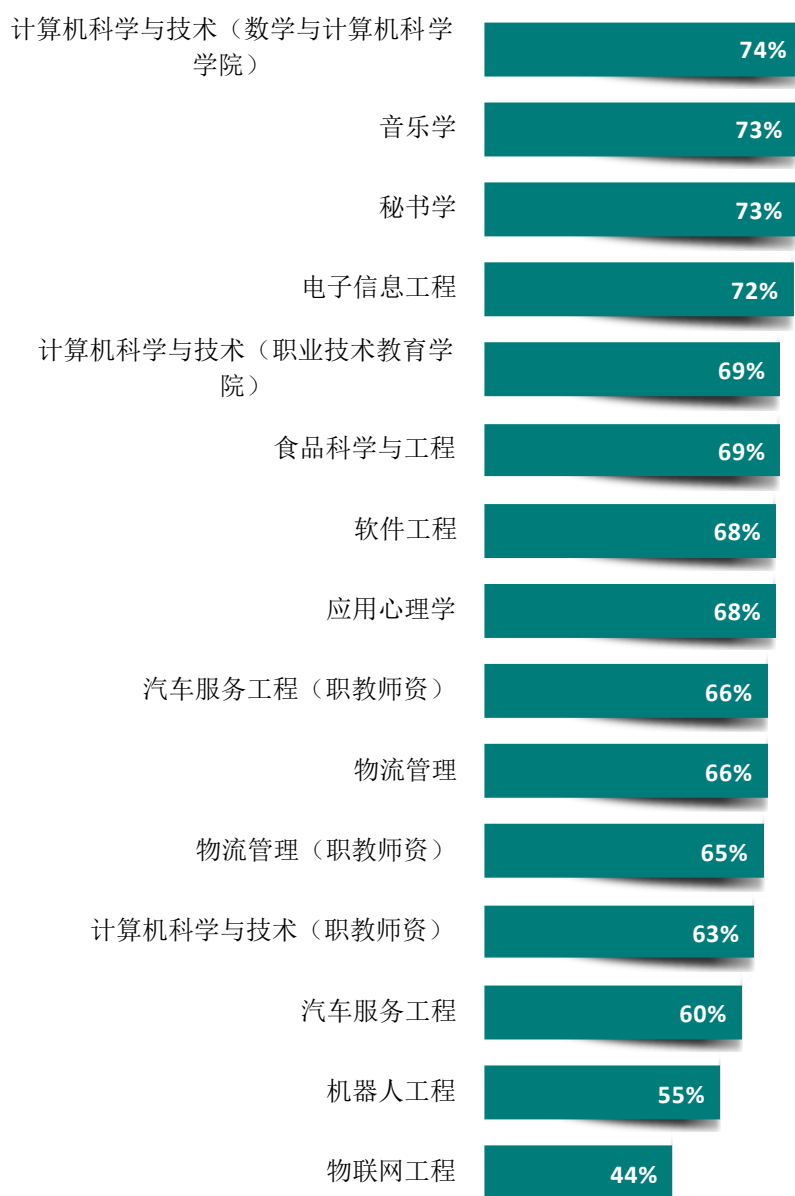


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业满意度

#### 1. 毕业生的就业满意度

毕业生就业感受较好，对岗位及工作内容的认同度较高。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届毕业生的就业满意度为 79%，毕业生对工作氛围（86%）、工作内容（78%）的满意度均较高。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

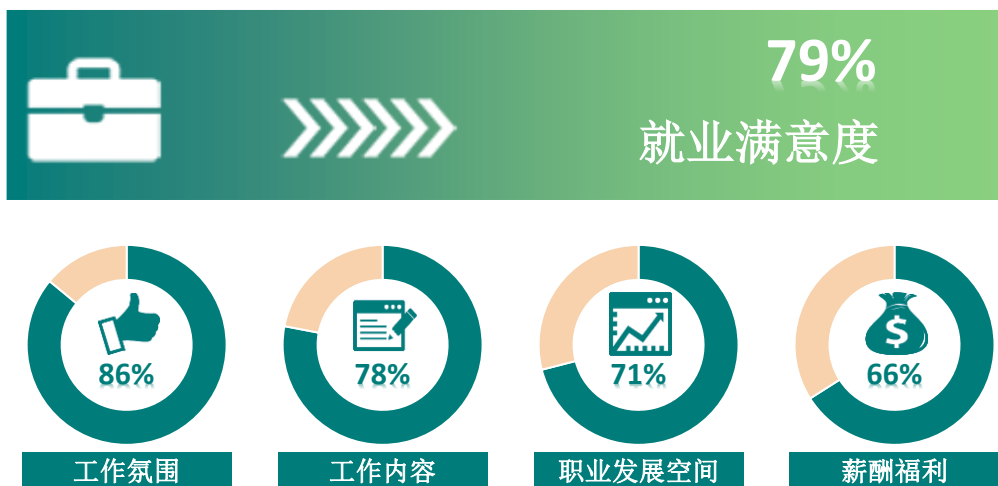


图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的学院是外国语学院（86%）、食品与生化工程学院（84%）、教育科学学院（教师教育学院）（82%）。

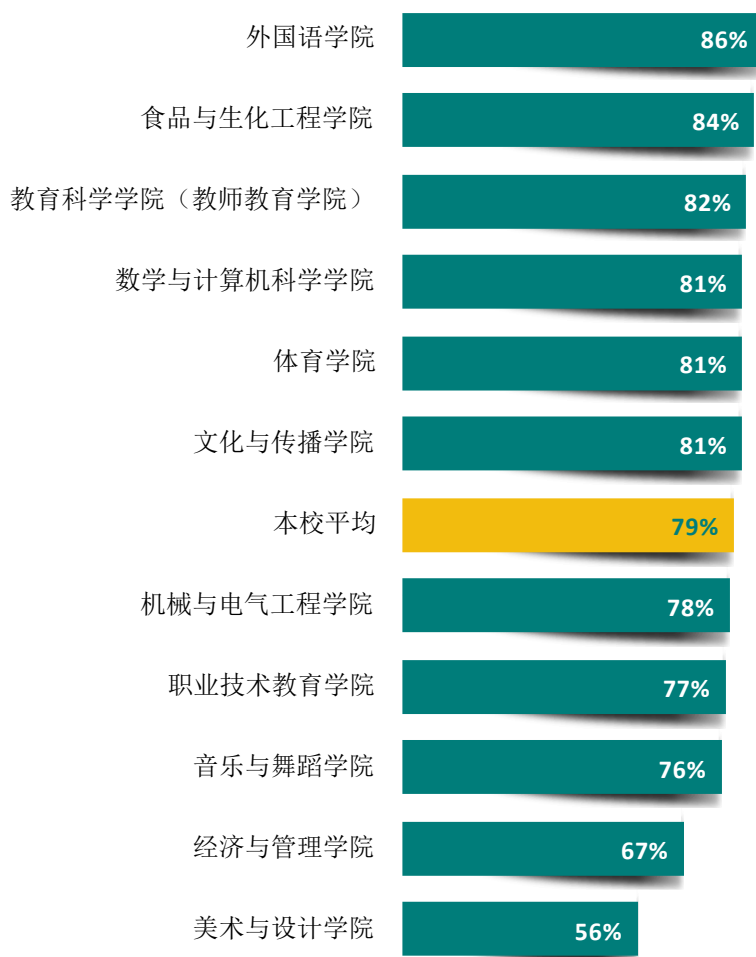


图 3-11 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的专业是小学教育、物理学（均为 90%）。

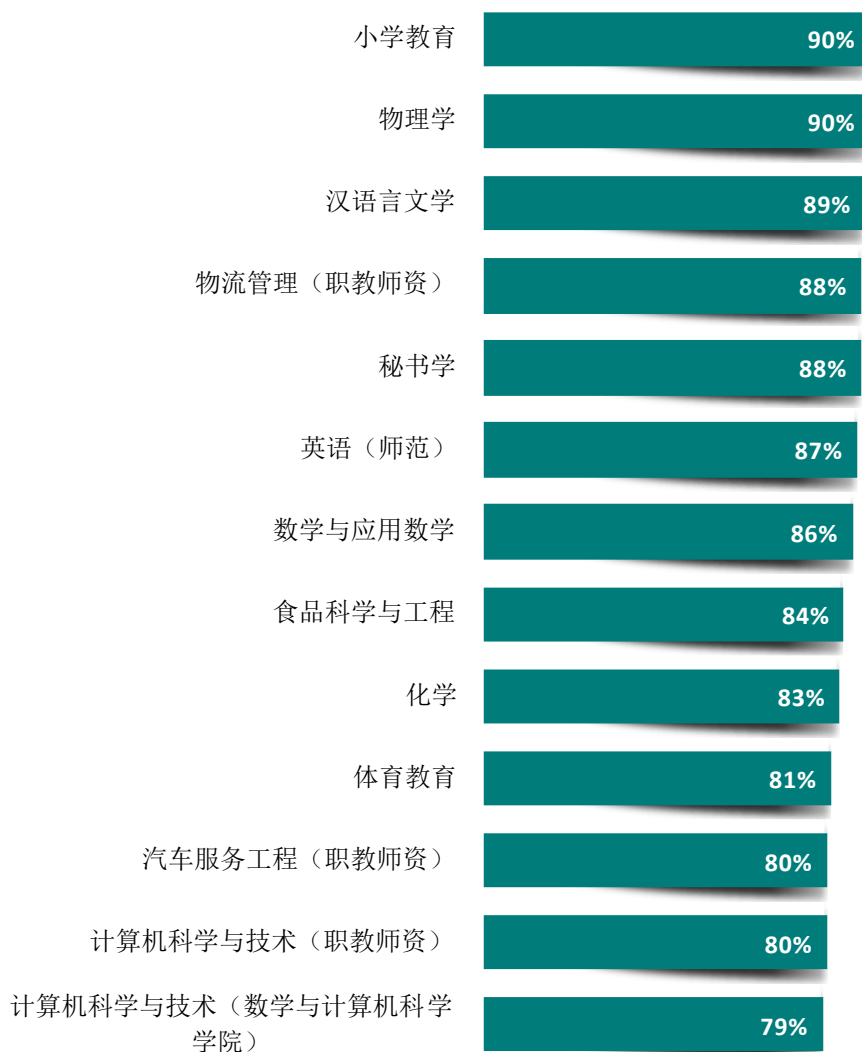
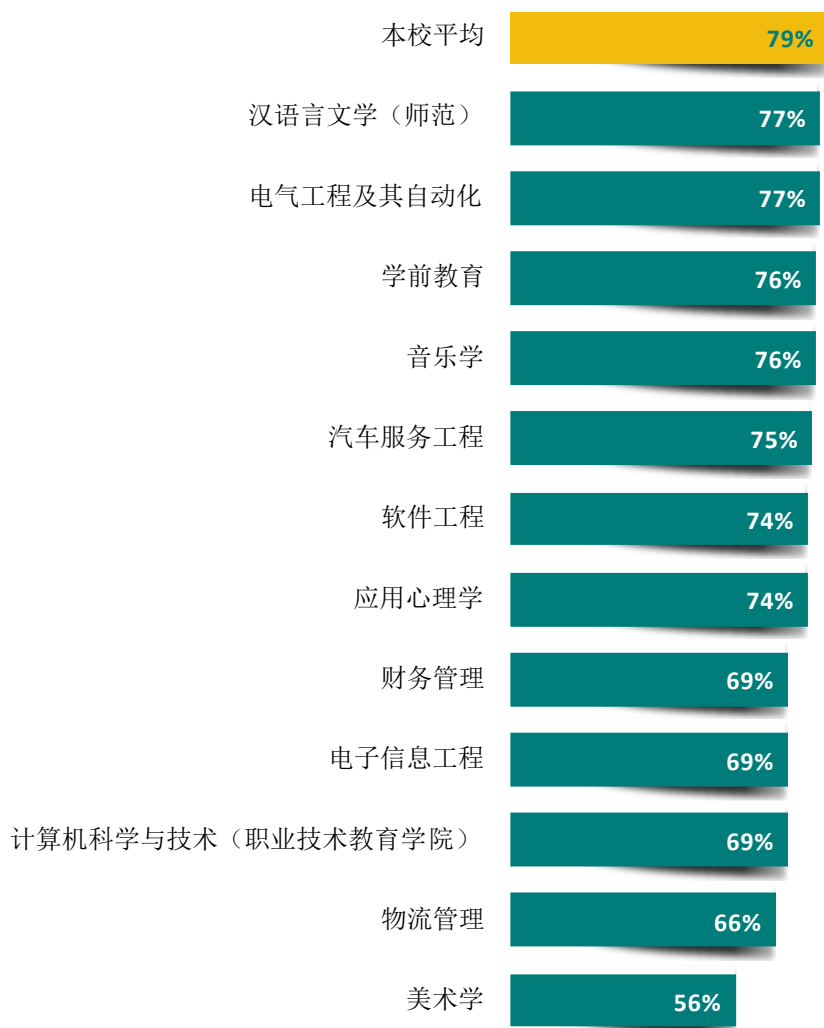


图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。





续图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

超半数毕业生认为目前工作符合个人期待。职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2023 届毕业生的职业期待吻合度为 57%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合我的职业发展规划（44%）。



图 3-13 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2023 届职业期待吻合度较高的专业是体育教育（75%）、物理学（74%）、秘书学（72%）。

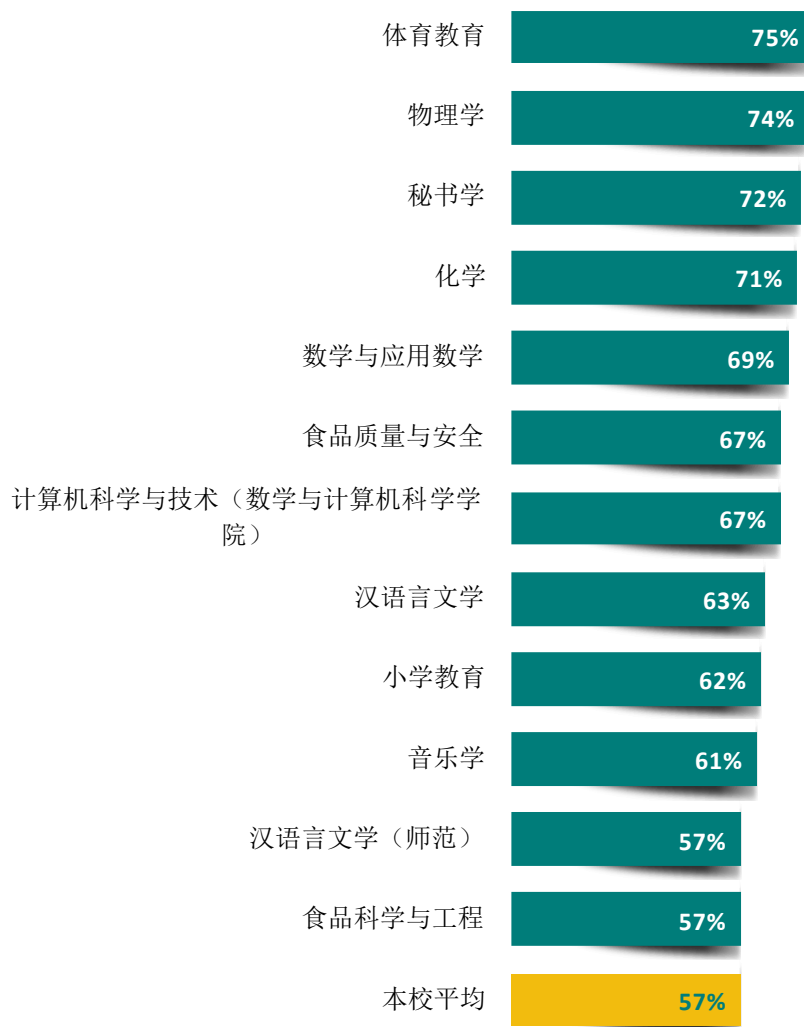
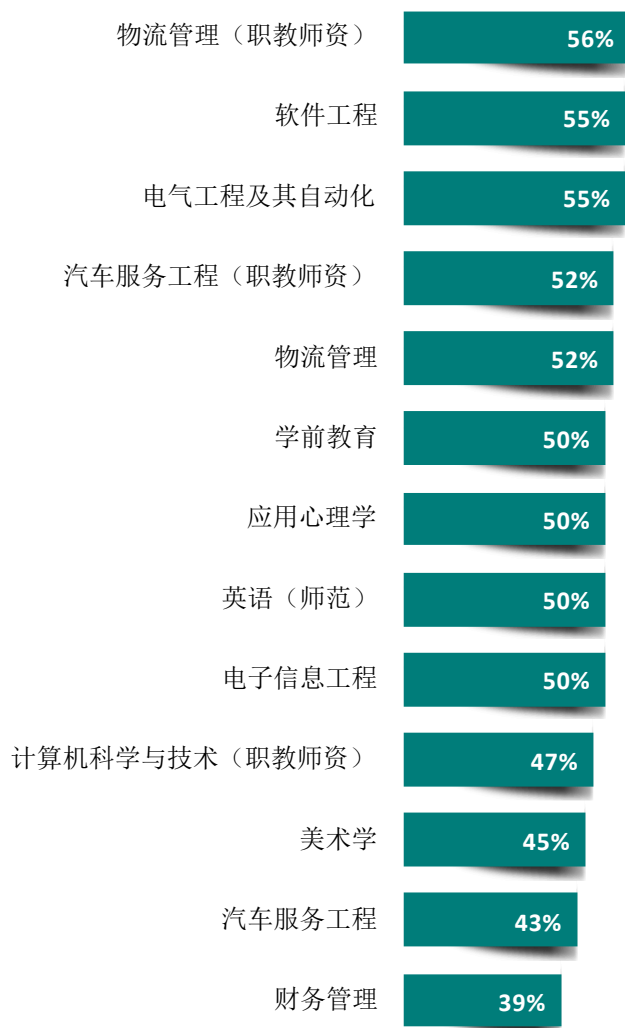


图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业岗位适应性

### 1. 毕业生的就业岗位适应性

毕业生的就业岗位适应性较强。就业岗位适应性是指毕业生是否能适应目前的工作岗位，反映毕业生在工作能力、职场素养等方面的准备情况。我校 2023 届毕业生中有近九成（88%）能适应目前的工作岗位，毕业生就业准备较为充分。毕业生不适应工作岗位的主要原因是认为工作量大（67%）、对单位管理制度和文化不适应（45%）、能力不适应岗位要求（42%）。

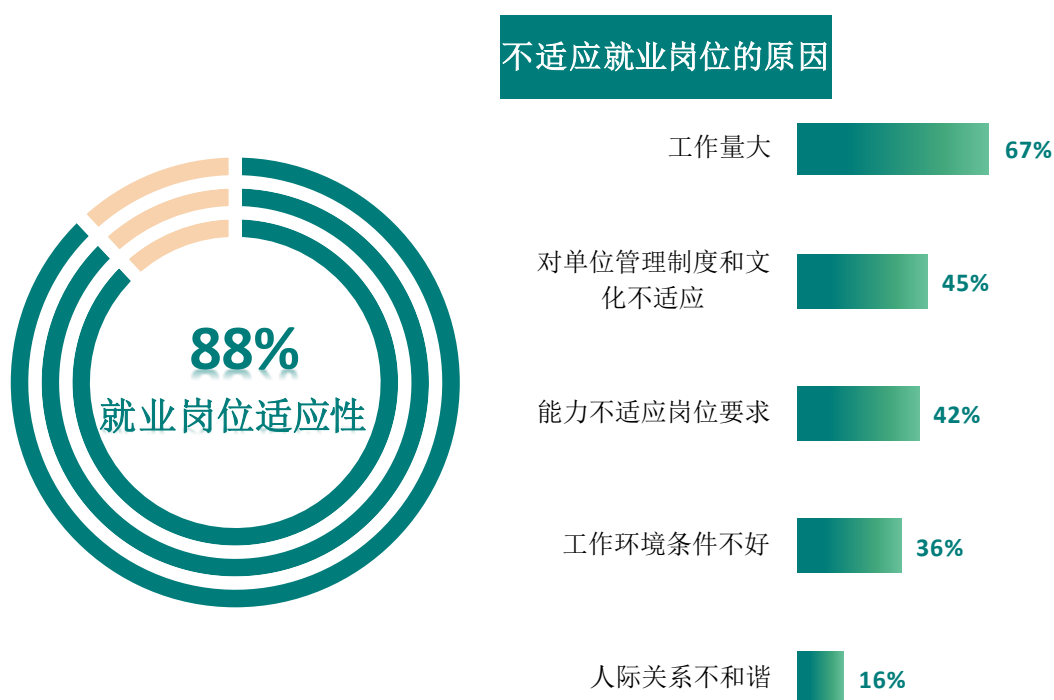


图 3-15 毕业生的就业岗位适应性

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的就业岗位适应性

我校 2023 届毕业生就业岗位适应性较高的学院是外国语学院（93%）、体育学院（93%）、食品与生化工程学院（92%）。

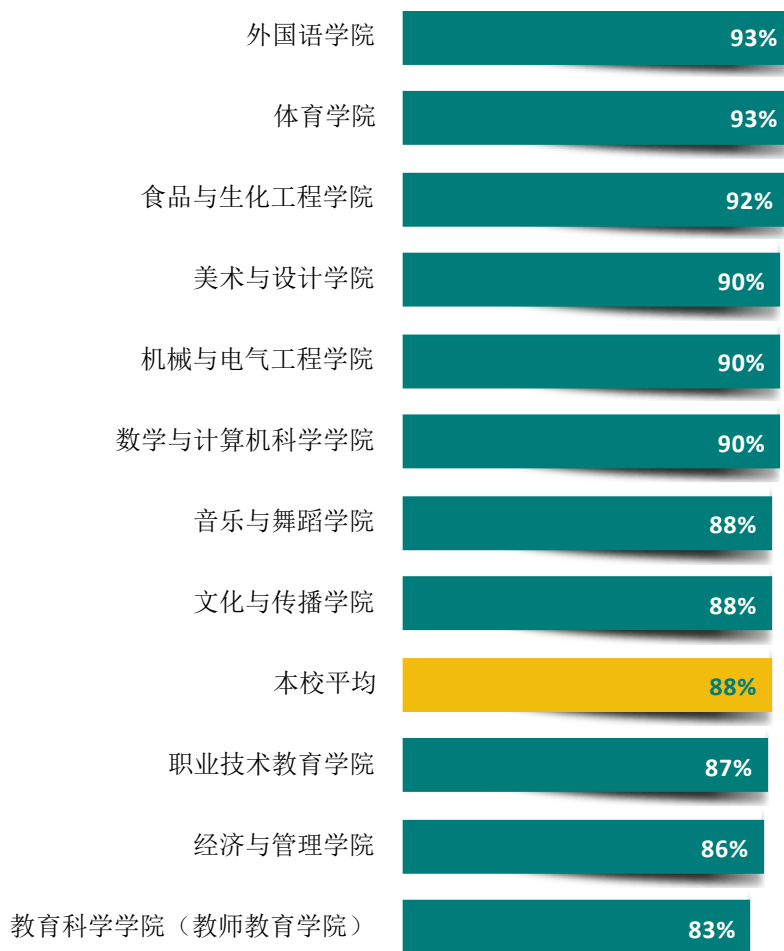


图 3-16 各学院毕业生的就业岗位适应性

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生就业岗位适应性较高的专业是秘书学（100%）、食品科学与工程（96%）、英语（师范）（94%）。

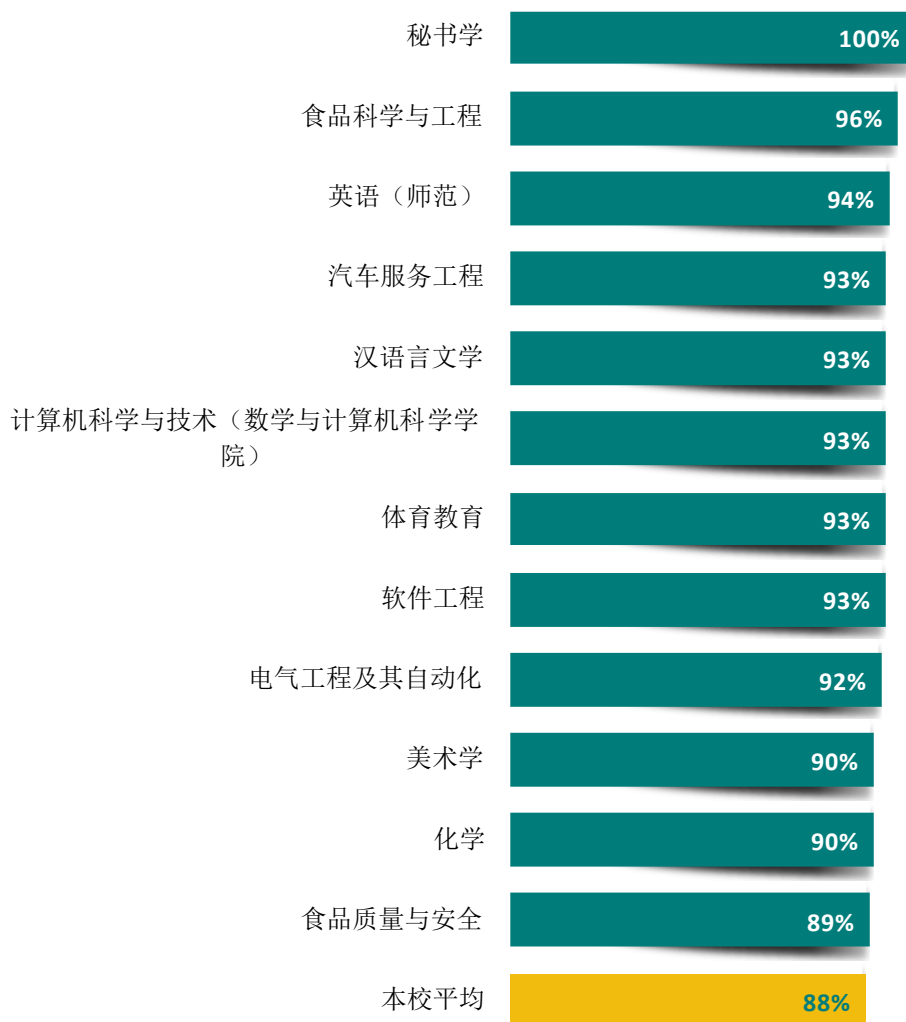
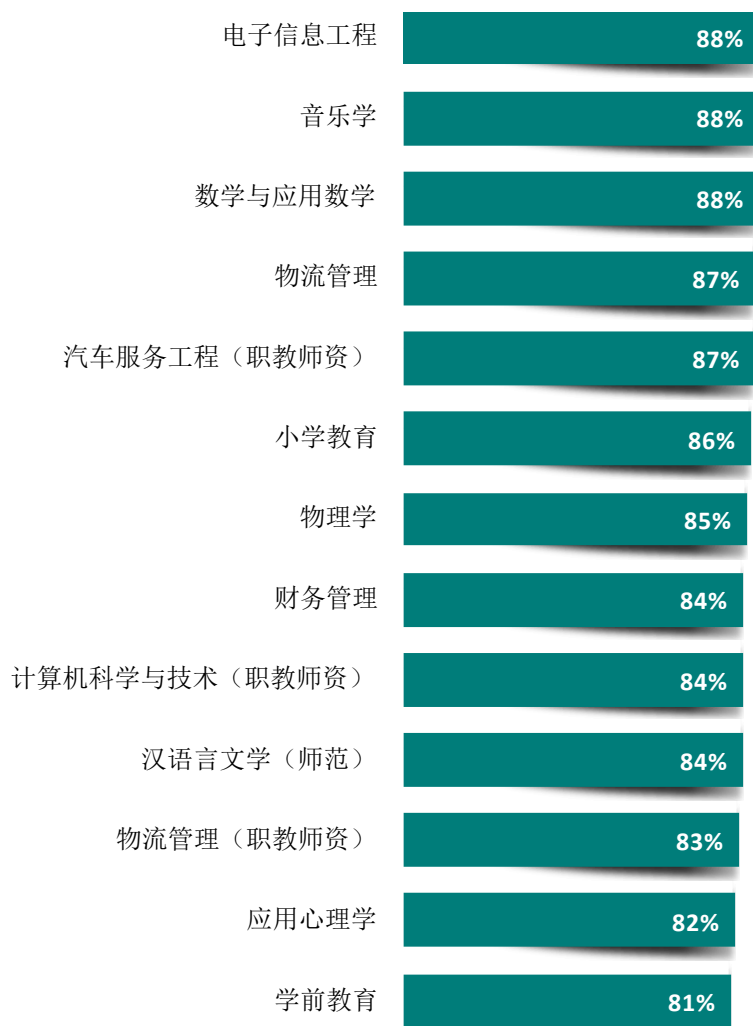


图 3-17 各专业毕业生的就业岗位适应性

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-17 各专业毕业生的就业岗位适应性

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



## 六 就业稳定性

### 1. 毕业生的离职原因

我校 2023 届毕业生离职的原因主要是薪资福利偏低（49%）、个人发展空间不够（39%）。

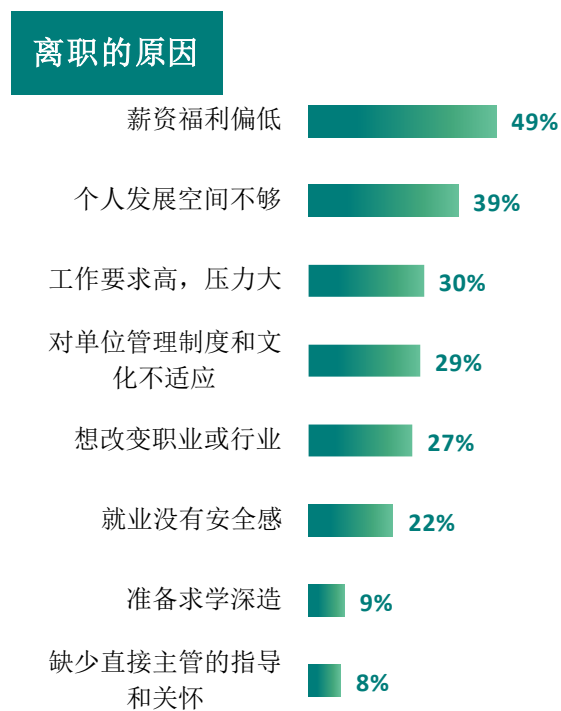


图 3-18 毕业生的离职原因

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 七 职业发展和变化

### 1. 毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2023 届毕业生从毕业到目前 13%在薪资或职位上有过提升，9%有过转岗经历。

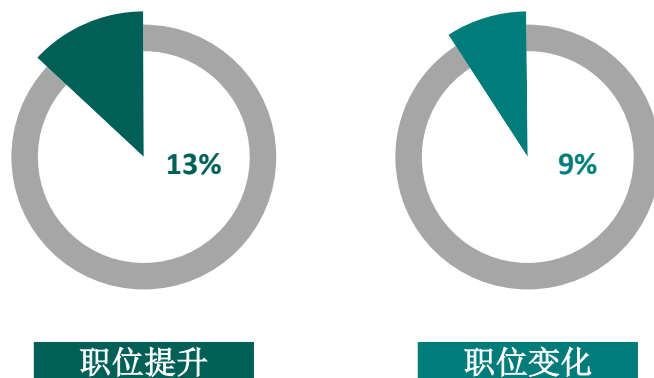


图 3-19 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是经济与管理学院（31%）、美术与设计学院（21%）、音乐与舞蹈学院（21%），从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是教育科学学院（教师教育学院）、美术与设计学院（均为 5%）

表 3-1 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	13	9
经济与管理学院	31	16
美术与设计学院	21	5
音乐与舞蹈学院	21	10
体育学院	17	12
数学与计算机科学学院	15	7
职业技术教育学院	14	13
机械与电气工程学院	9	7
外国语学院	9	7
文化与传播学院	7	6

学院名称	职位提升	职位变化
教育科学学院（教师教育学院）	7	5
食品与生化工程学院	7	9

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是财务管理（32%）、物流管理（31%），从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是汉语言文学、化学（均为 0%）。

表 3-2 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
<b>本校平均</b>	<b>13</b>	<b>9</b>
财务管理	32	14
物流管理	31	19
计算机科学与技术（数学与计算机科学学院）	21	14
美术学	21	5
音乐学	21	10
软件工程	19	9
汽车服务工程	19	19
汽车服务工程（职教师资）	18	12
体育教育	17	12
电子信息工程	12	9
秘书学	12	4
应用心理学	11	11
汉语言文学（师范）	8	8
英语（师范）	8	8
电气工程及其自动化	8	6
物理学	8	8
数学与应用数学	8	4
小学教育	7	5
食品科学与工程	7	15
化学	7	0
学前教育	6	5
食品质量与安全	6	17
物流管理（职教师资）	6	6
计算机科学与技术（职教师资）	5	5
汉语言文学	0	0

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业发展趋势分析

## 第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

### 一 毕业生直接就业意愿持续较强，就业工作效果较好

为保障毕业生更高质量就业和更充分就业目标的实现，学校积极贯彻落实国家、教育部以及区内关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，多措并举、多方发力保障毕业生充分就业目标的实现。我校 2023 届有 81.95% 的毕业生顺利落实毕业去向，其中 66.56% 直接就业，毕业生就业意愿较强。从就业工作开展效果来看，94% 的毕业生对就业服务工作表示满意，就业工作的有效推进确保了毕业生顺利落实毕业去向。

### 二 区内毕业生持续下沉县域地区的基础教育等领域

2023 年全区基础教育暨教学改革工作现场会提出，区内基础教育将重点聚焦立德树人根本任务，着力提高育人的质量和水平，同时加快学前教育优质普惠发展，大力实施好“十四五”学前教育发展提升行动计划。作为师范类院校，我校积极主动适应基础教育领域对专业人才的需求，立足自身优势，服务区内基础教育领域。

区内就业市场是吸纳毕业生的主体，2023 届毕业生在区内就业的比例为 61.7%。毕业生在教育业就业的比例（2023 届为 52.8%）持续较高，中小学教育是其最为集中的领域，2021 届~2023 届在中小学教育领域就业的比例分别为 33.4%、30.8%、35.2%，这为自治区推进义务教育优质均衡发展提供了有力支撑。此外，毕业生对学前教育领域也有一定的服务贡献。2022 届、2023 届毕业生在学前教育领域就业的比例稳定在 8.0% 左右（分别为 8.3%、7.7%），有力支撑了自治区学前教育优质普惠发展的深入推进。

表 4-1 主要行业类需求变化趋势

单位：%

行业类名称	2021 届	2022 届	2023 届
教育业	57.1	46.1	52.8
电子电气设备制造业 (含计算机、通信、家电等)	3.6	6.6	5.4
政府及公共管理	5.3	5.2	4.2

行业类名称	2021 届	2022 届	2023 届
信息传输、软件和信息 技术服务业	6.7	5.8	4.2

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势

单位：%

职业类名称	2021 届	2022 届	2023 届
中小学教育	33.4	30.8	35.2
幼儿与学前教育	15.9	8.3	7.7
财务/审计/税务/统计	6.8	4.8	5.5
行政/后勤	7.3	6.2	5.4
电气/电子（不包括计 算机）	1.9	6.8	4.8
职业培训/其他教育	3.5	4.2	4.8
中等职业教育	3.1	2.2	4.5

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业区域呈现多元化的特点，粤港澳大湾区吸引力强

粤港澳大湾区民营经济较为发达，是拓展市场化岗位的重要方向。毕业生在区内就业的比例近四届有一定下降，前往广东就业的毕业生比例有所上升（2020 届~2023 届分别为 12.0%、19.1%、23.8%、23.0%），毕业生主要集中在深圳、广州、东莞等大湾区城市，在电子电气设备制造、信息技术服务等领域的聚集程度较高。毕业生的就业区域选择进一步呈现多元化的特点。

表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

省份名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
广西	71.3	66.1	62.7	61.7
广东	12.0	19.1	23.8	23.0

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

就业城市	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
南宁	15.1	17.5	12.5	11.3
来宾	6.0	5.4	6.3	8.9
深圳	3.9	6.8	10.1	8.5

就业城市	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
柳州	7.2	6.4	9.6	6.7
玉林	8.2	10.0	7.1	6.1
贵港	5.9	4.7	3.4	5.9
广州	2.6	7.4	4.5	4.7
钦州	4.6	6.4	5.1	4.4
桂林	5.7	3.0	4.6	3.9
东莞	1.9	1.6	2.7	3.9

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业质量稳步提升，就业竞争力不断增强

毕业生就业质量整体稳步提升。具体来看，近两届专业相关度稳定，就业与专业对口情况较好；就业满意度近四届整体提升，毕业生从业幸福感不断增强；近四届均有 90%左右的毕业生能适应目前的工作岗位，工作岗位适应性持续较强。毕业生就业质量不断提升，逐步实现高质量就业。这也体现出本校响应地方人才需求，不断提供符合地方产业发展需求的人才。

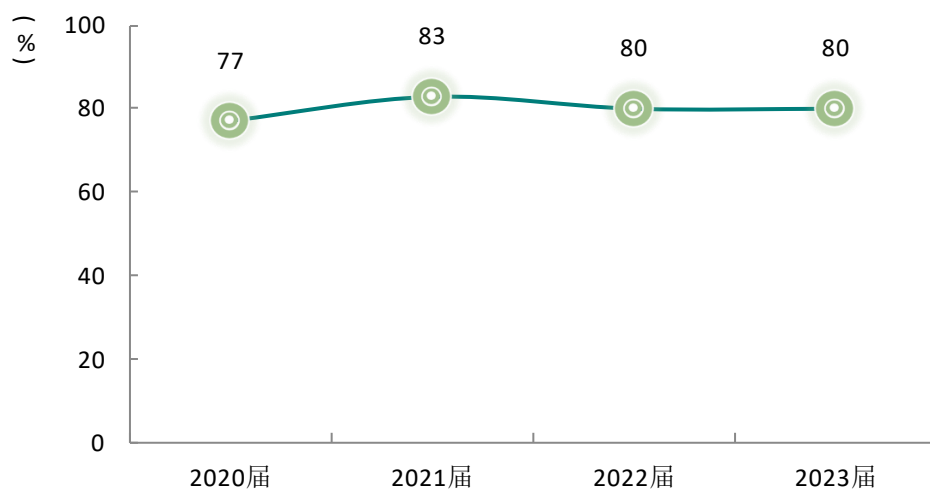


图 4-1 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

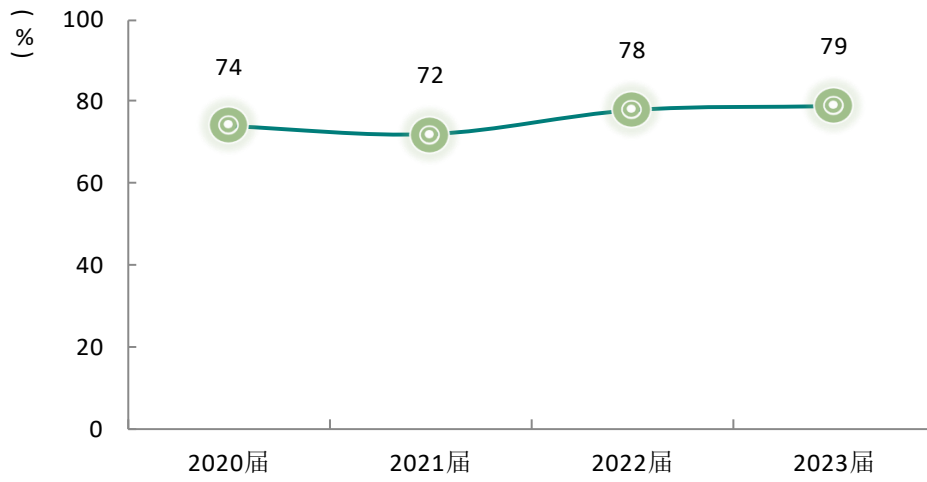


图 4-2 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

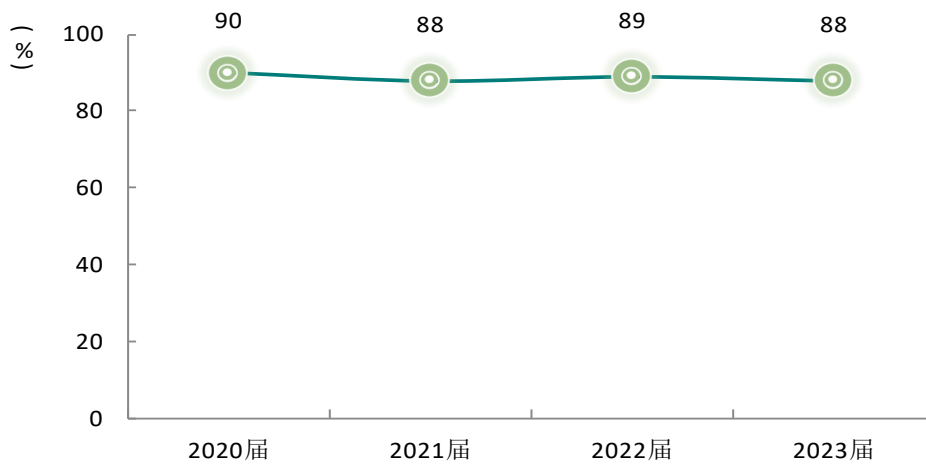


图 4-3 就业岗位适应性变化趋势

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



# 用人单位评价



## 第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对我校毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。



### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是专业对口（76%），其次是能力和知识结构符合工作要求（69%）。

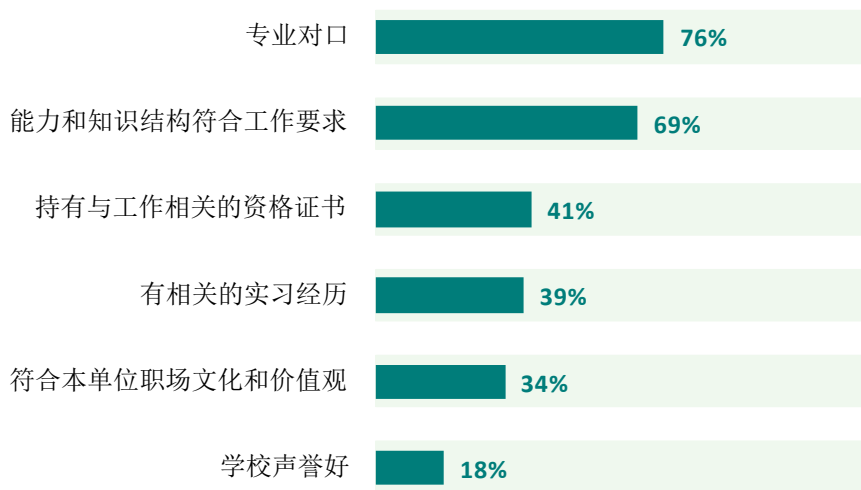


图 5-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要渠道是通过专业招聘网站（36%），其后依次是在本单位实习（32%）、参加学校招聘会（30%）等。

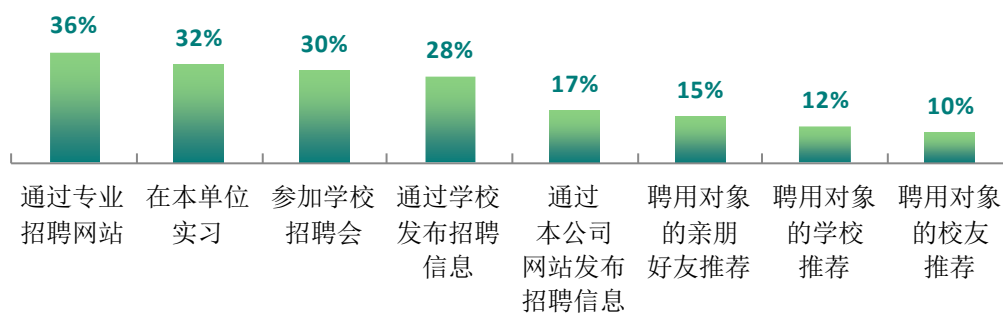


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 年用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 98%，其中很满意的比例为 46%。

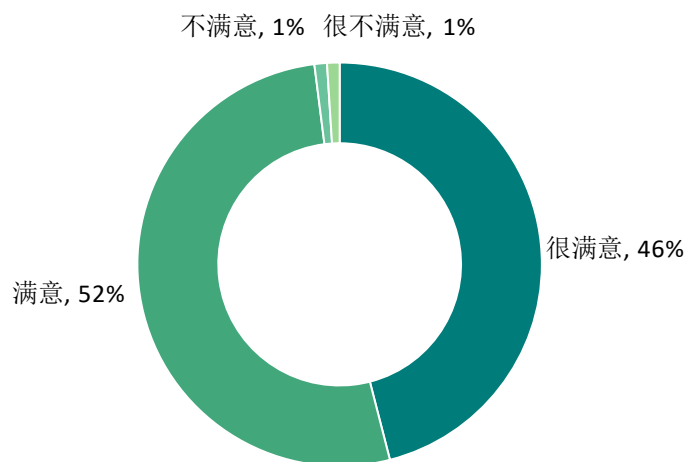


图 5-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位有 97% 表示未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 5-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 年用人单位评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”、“沟通与交流能力”（均为 4.7 分）的需求程度最高，且用人单位对“团队合作能力”的满意度（94%）也较高。

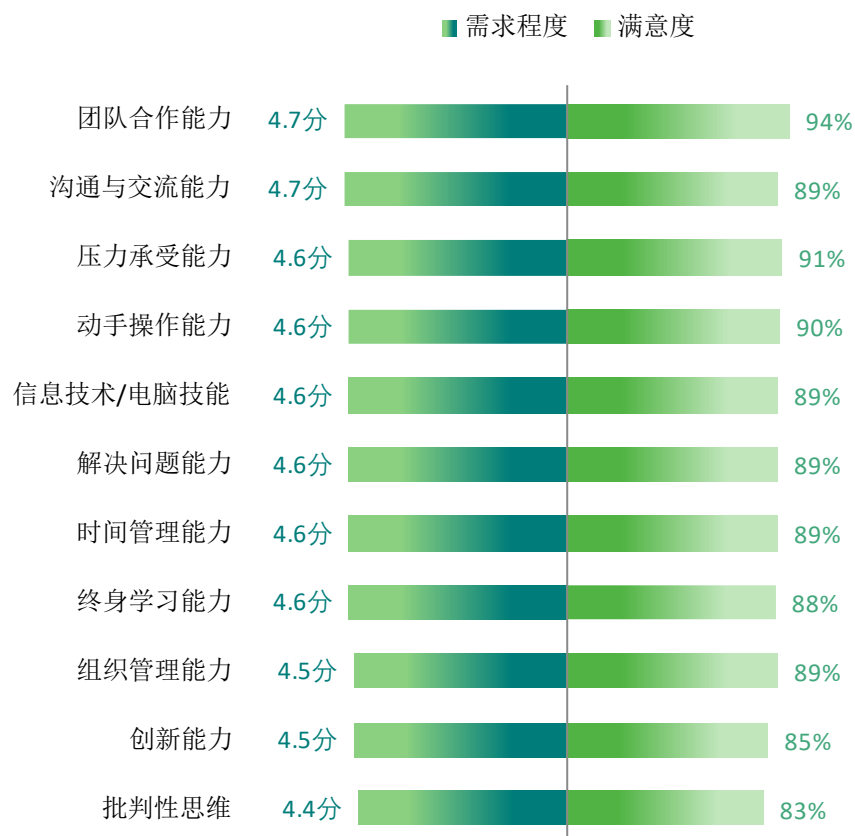


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“社会责任感”、“职业规范与职业道德”、“主动性和进取心”的需求程度（均为 4.7 分）相对较高，其满意度分别为 97%、95%、91%。

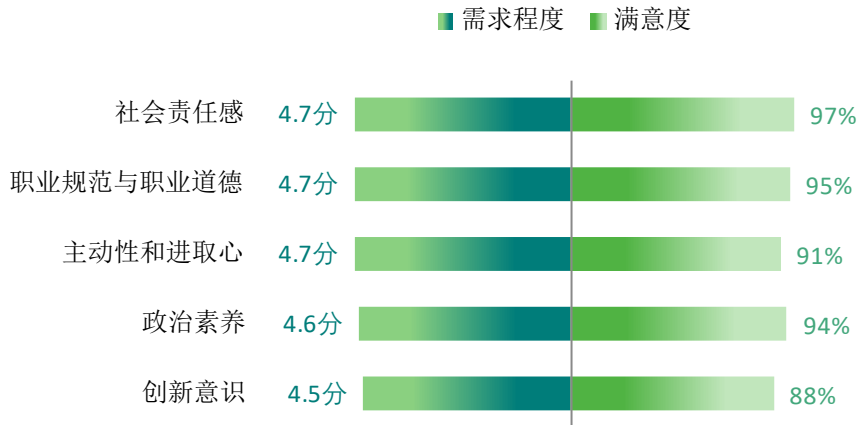


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“专业前沿知识”、“人文社会科学知识”、“跨学科专业知识”的需求程度分别为 4.6 分、4.4 分、4.3 分、4.2 分，满意度分别为 90%、82%、89%、80%。

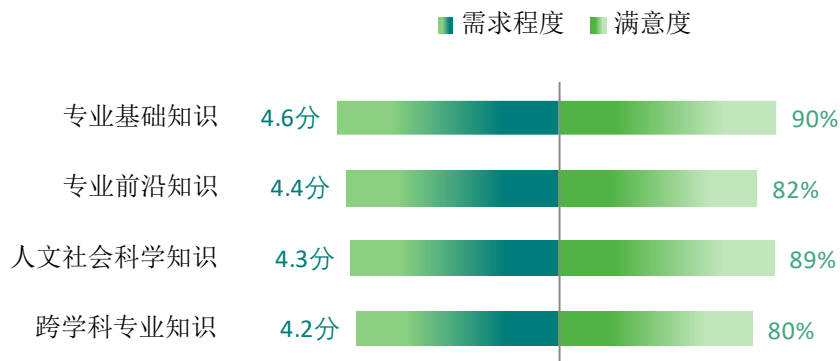


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 年用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 97%、98%。

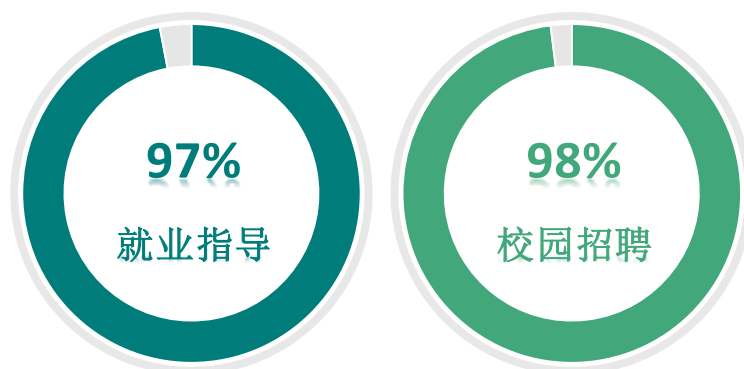


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是提前主动向单位推荐毕业生（79%）、提前安排毕业生在单位实习（67%）、提前在学校发布单位的用人信息（67%）。

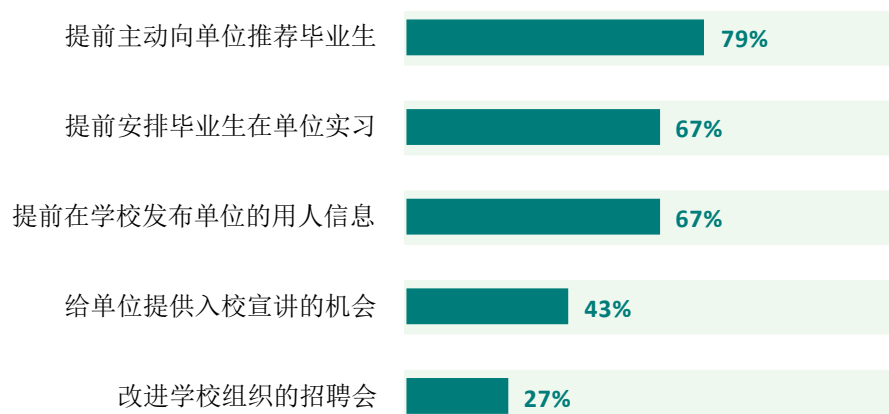


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 年用人单位评价数据。

### 3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与学生实习实践（72%）、学生需要具备的核心能力确定（68%）。

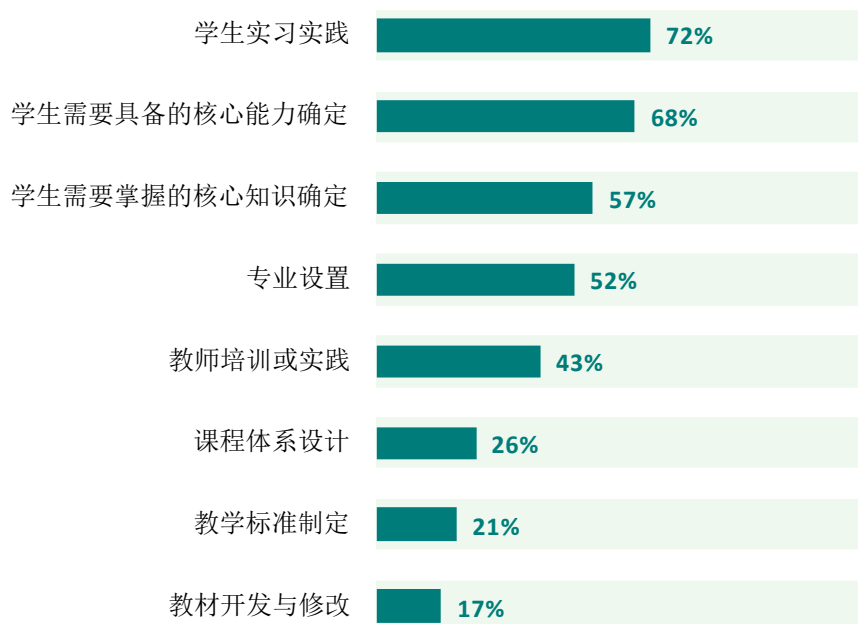


图 5-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 年用人单位评价数据。



# 就业对教育教学的反馈



## 第六章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 校友综合评价

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

超过七成毕业生愿意推荐母校。我校 2023 届毕业生愿意推荐母校的比例为 75%。

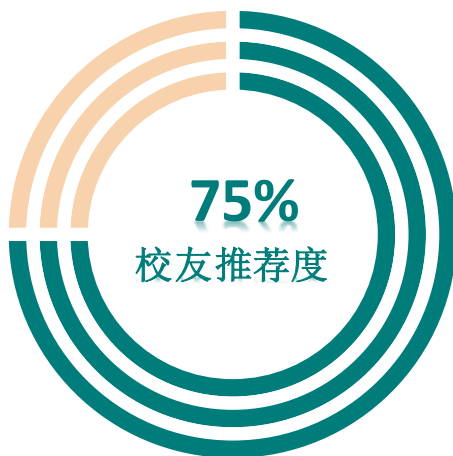


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育学院（90%）、教育科学学院（教师教育学院）（83%）、音乐与舞蹈学院（82%）。

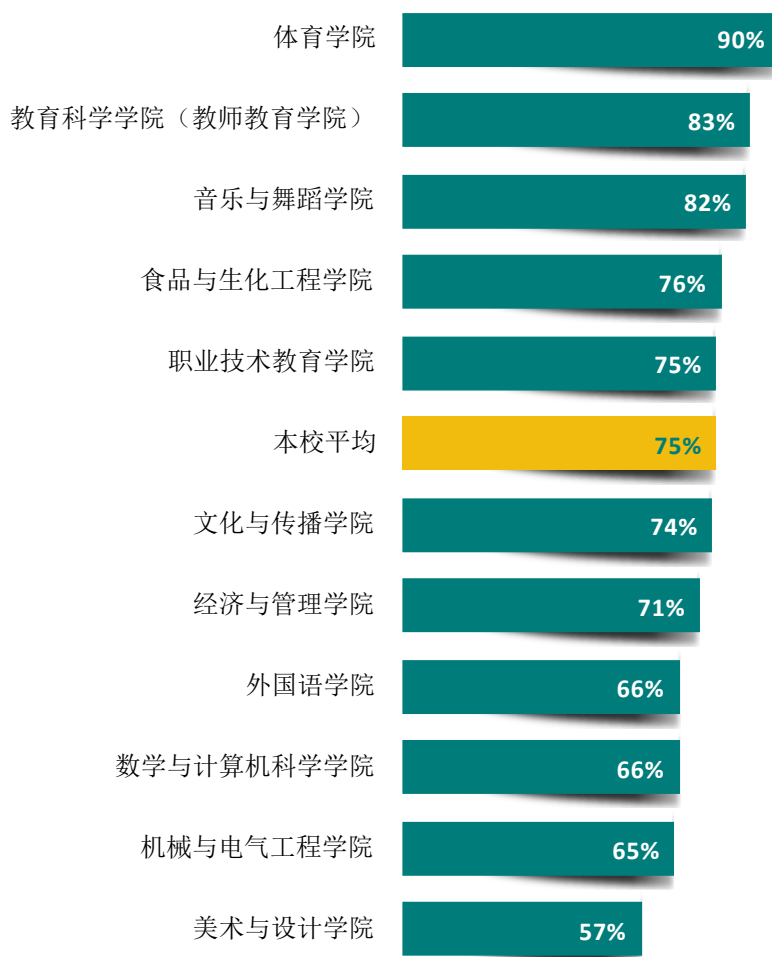


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是汽车服务工程（93%）、体育教育（90%）、学前教育（85%）、小学教育（85%）。

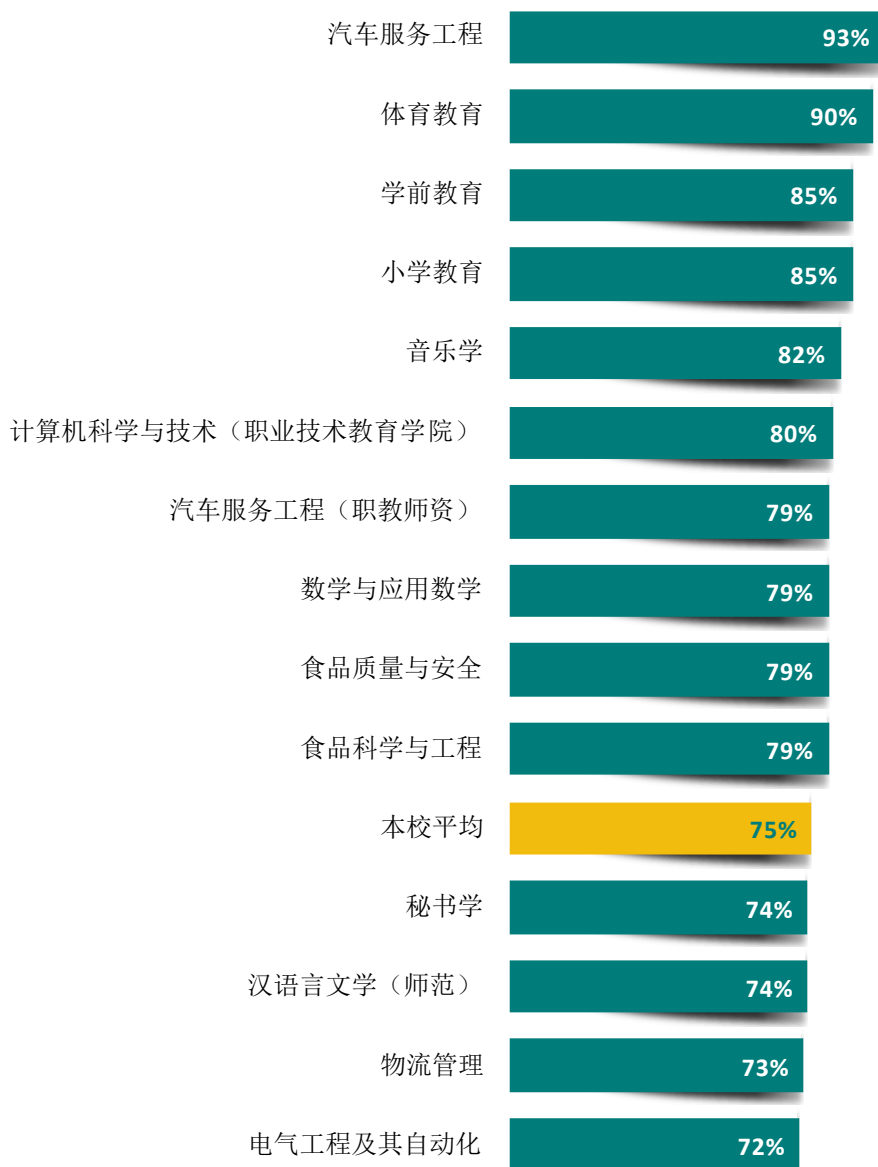
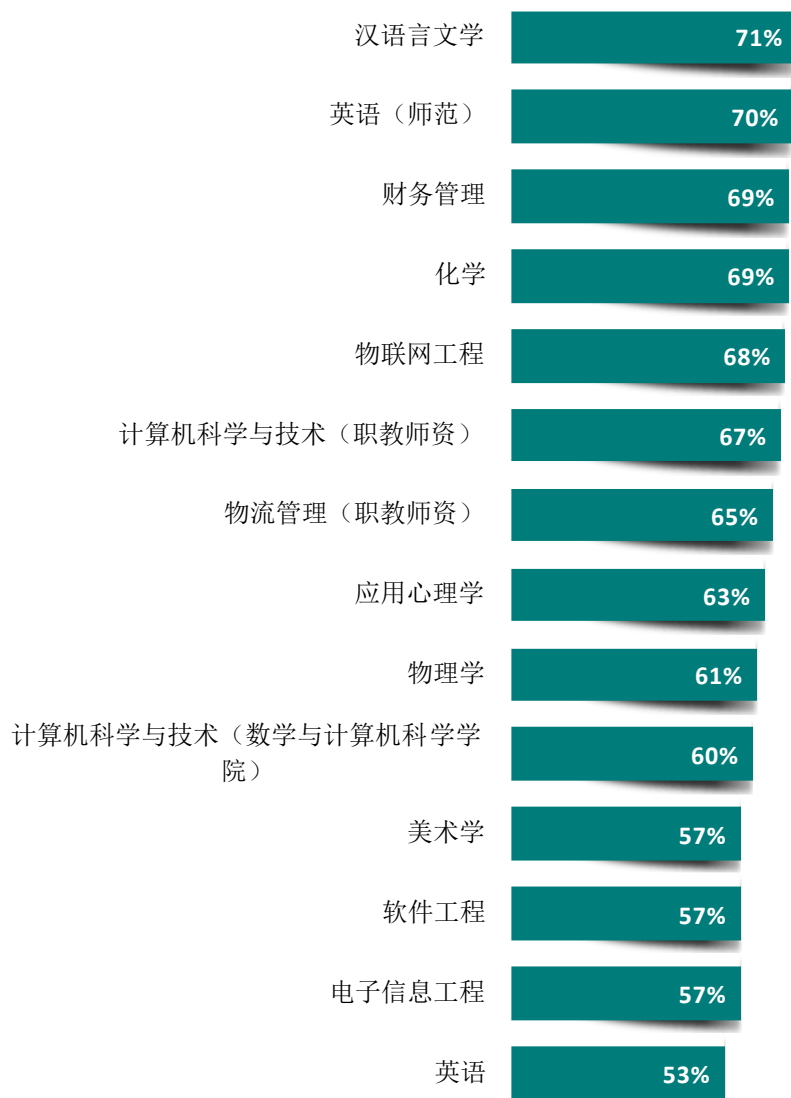


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 校友满意度评价

毕业生对母校的满意度较高。我校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 95%。

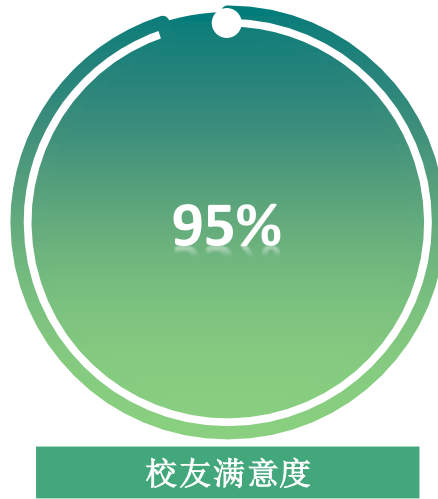


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的学院是食品与生化工程学院（97%）、教育科学学院（教师教育学院）（96%）、经济与管理学院（96%）、文化与传播学院（96%）。

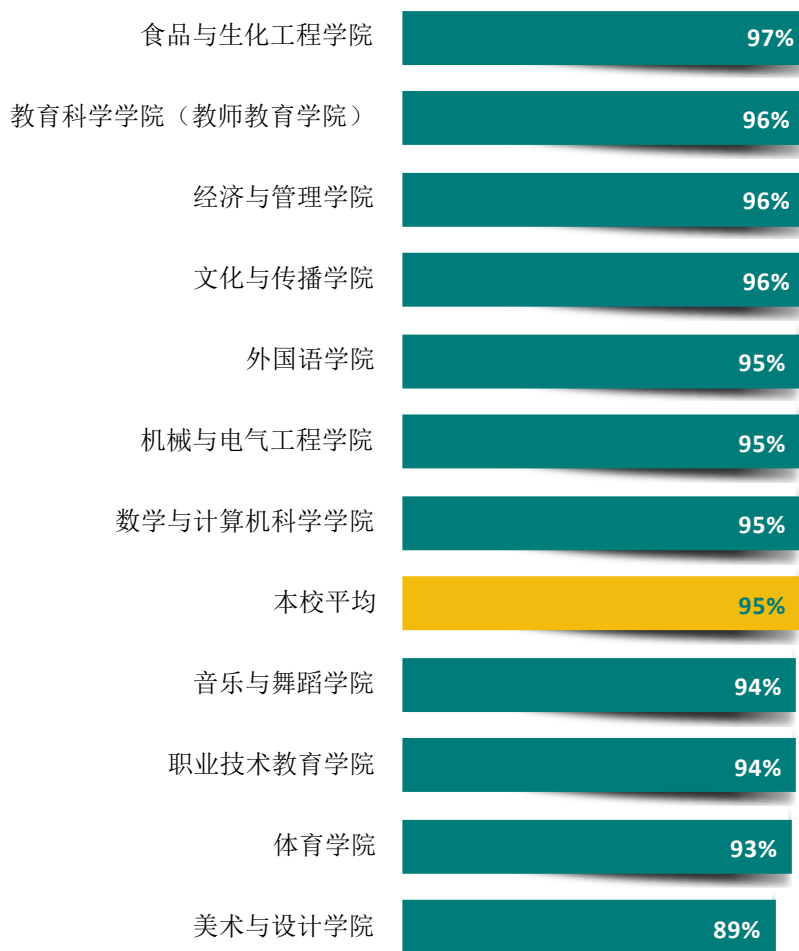


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的专业是汽车服务工程、食品科学与工程、电子信息工程、秘书学、汉语言文学，均为 100%。

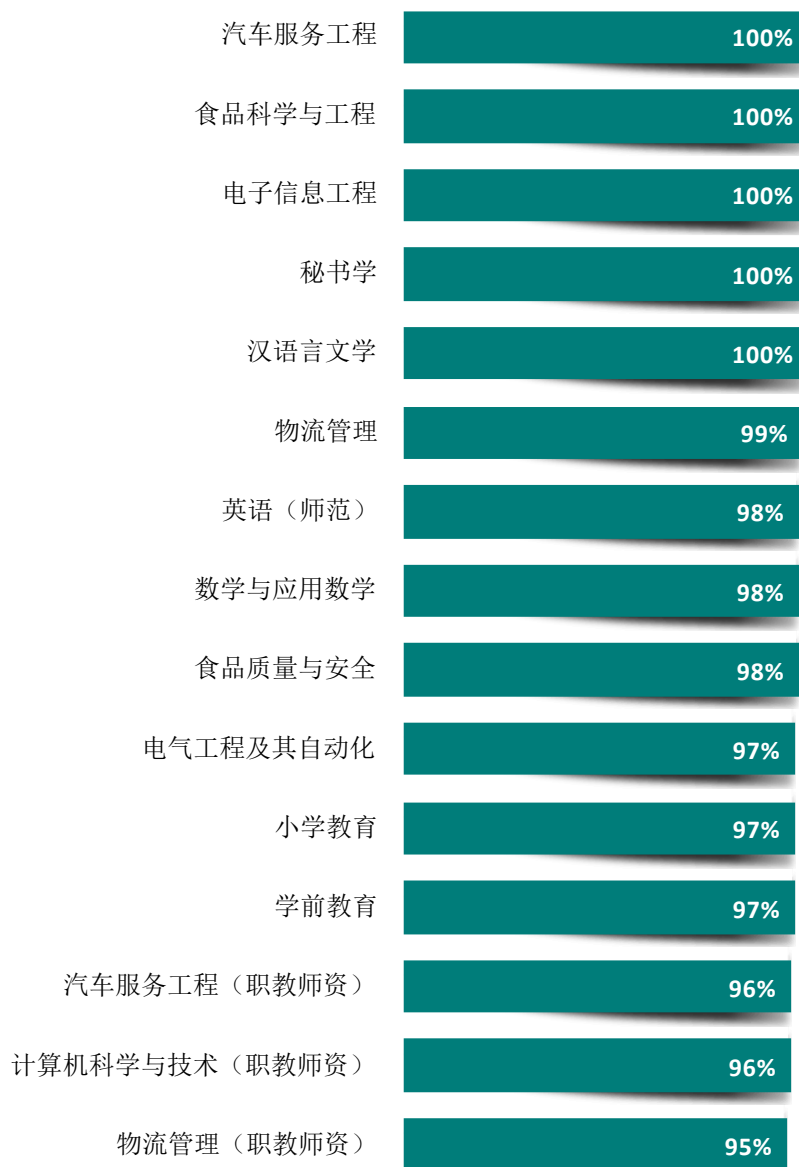
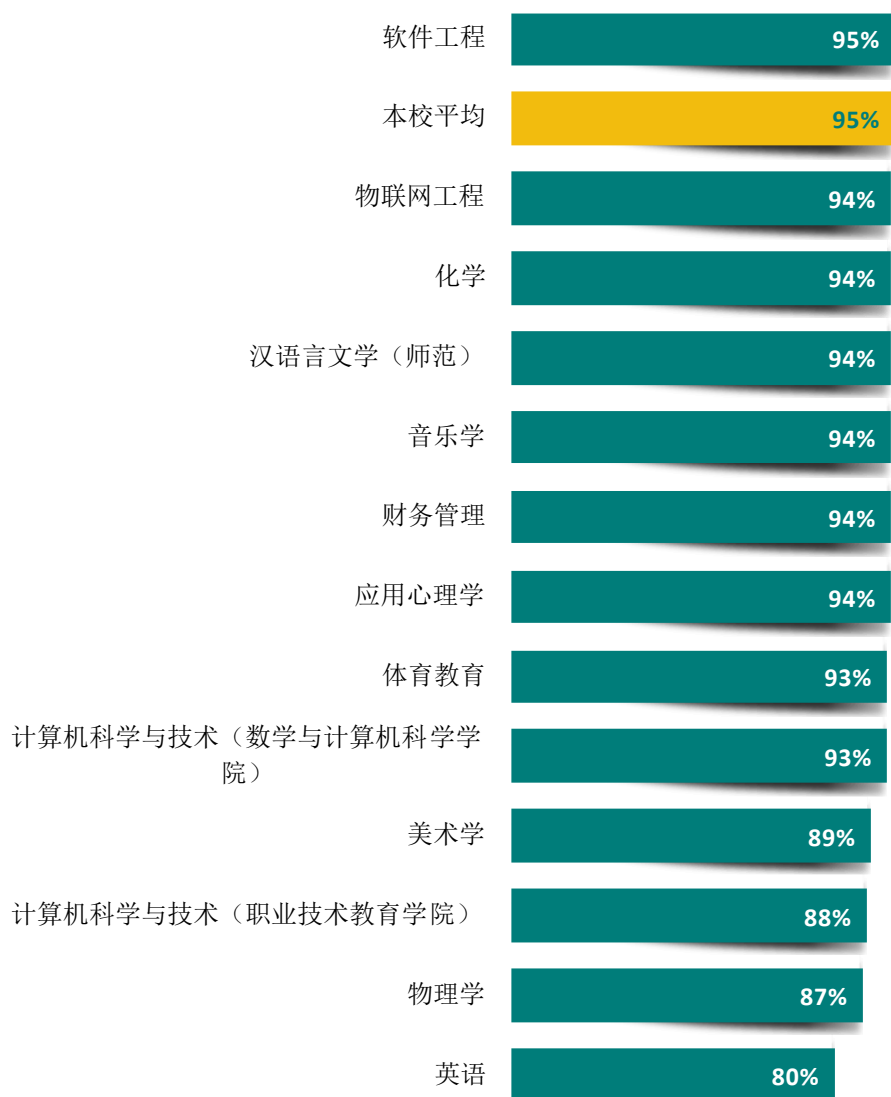


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。





续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 教学满意度

#### 1) 总体教学满意度评价

**教学工作得到毕业生好评。**教学满意度是对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价，是衡量教学培养的重要指标。我校 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 94%。毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出本校良好的教学培养效果。



图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的学院是教育科学学院（教师教育学院）（99%）、食品与生化工程学院（98%）、文化与传播学院（97%）。

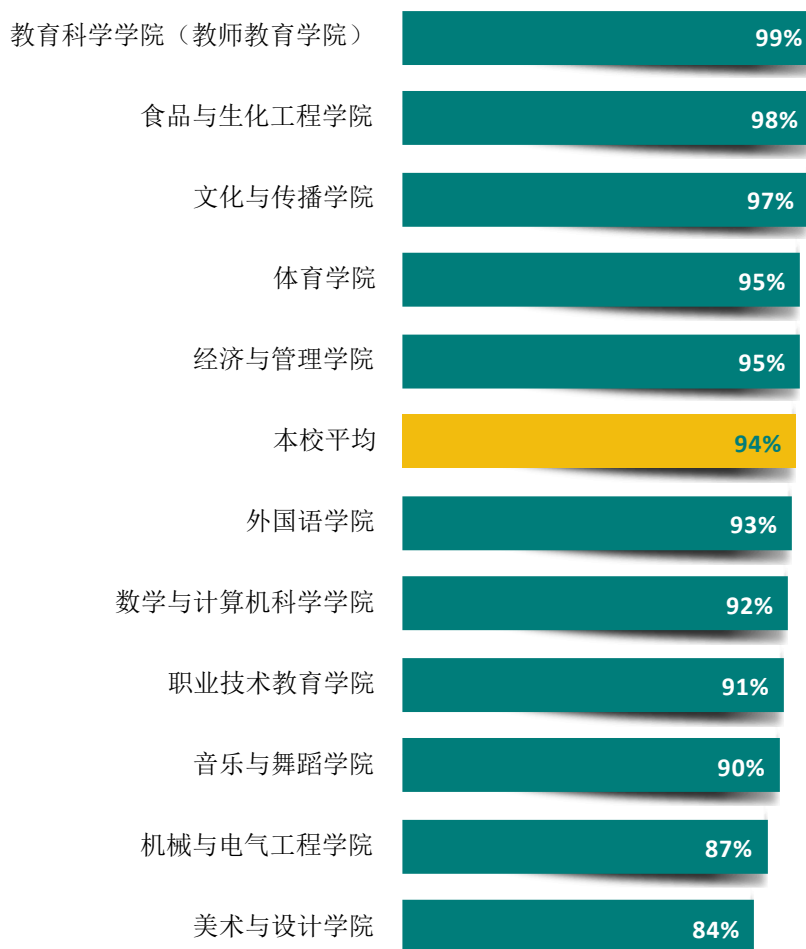


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的专业是食品质量与安全（100%）、食品科学与工程（100%）、学前教育（99%）、小学教育（98%）、汉语言文学（师范）（98%）。

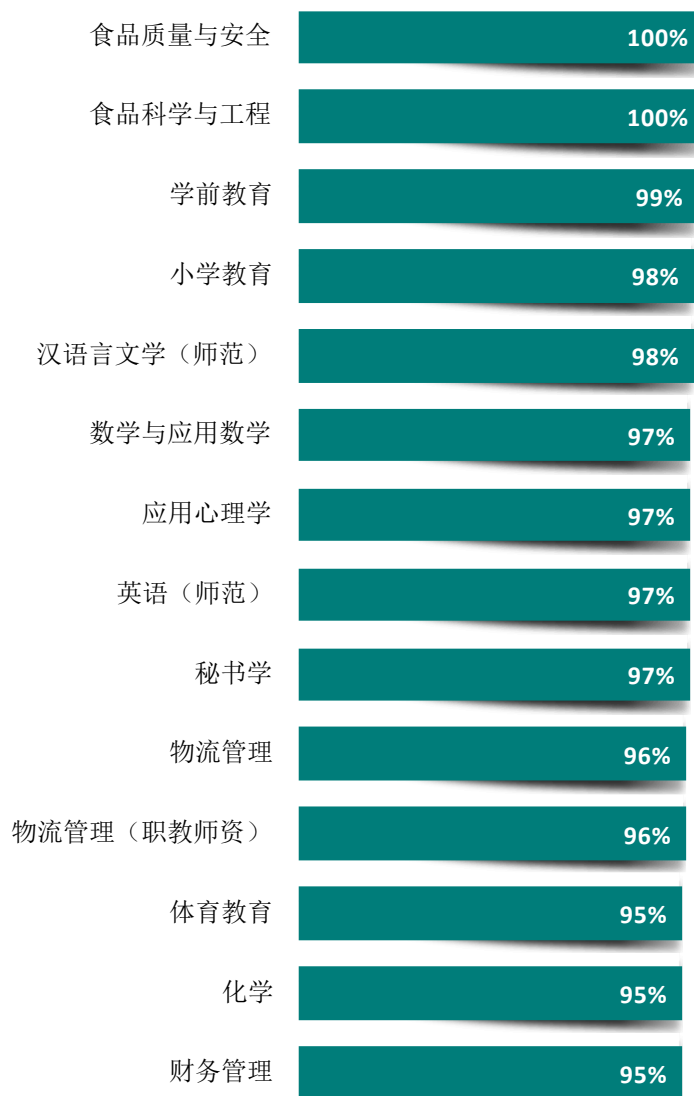
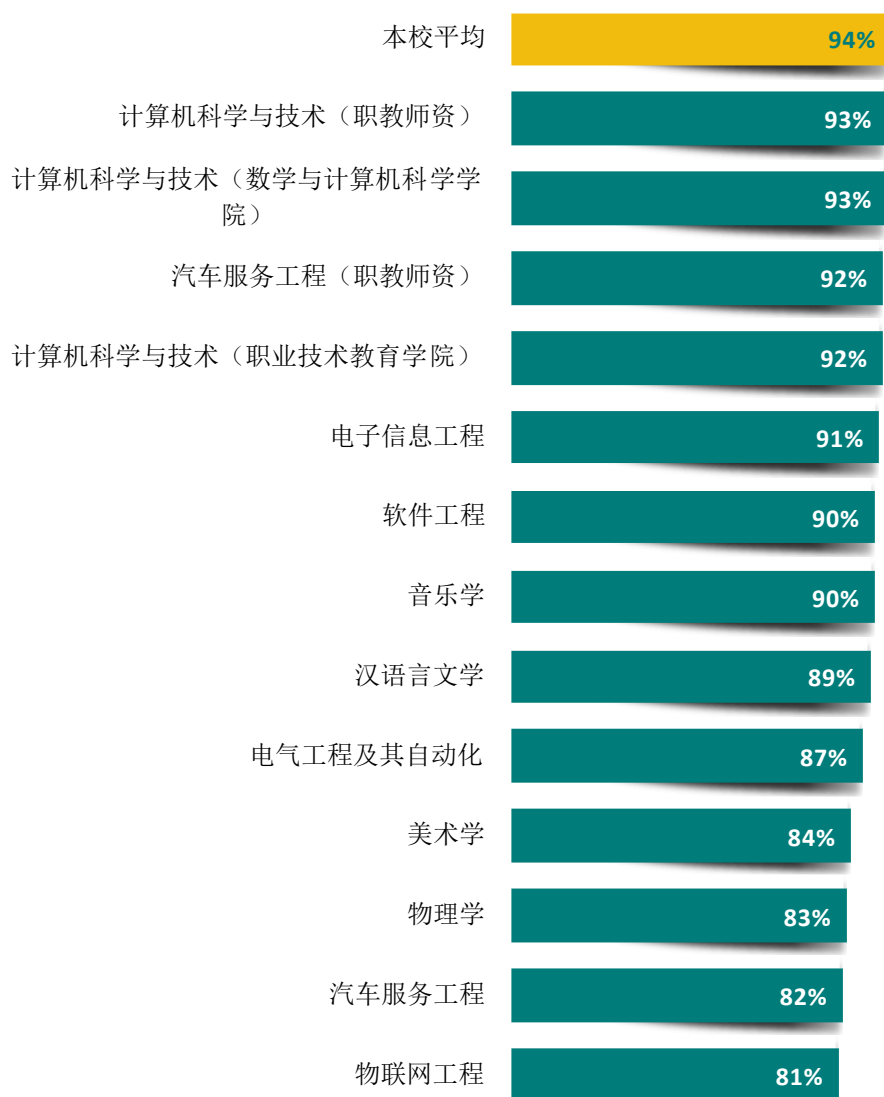


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 教师指导满足度评价

教师指导效果较好。我校 2023 届毕业生对教师学习指导、就业指导和职业规划指导的满足度评价分别为 93%、87%、86%。

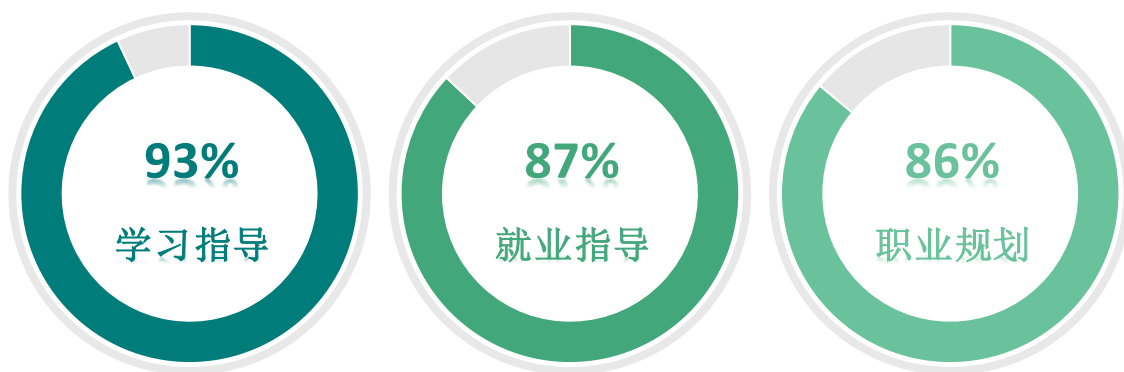


图 6-10 教师指导满足度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 教学设施满足度评价

教室教学设备、体育设施、图书馆等满足学生学习需求。我校 2023 届毕业生对“教室及教学设备”、“运动场及体育设施”、“图书馆与图书资料”的满足度评价（分别为 90%、90%、89%）较高。

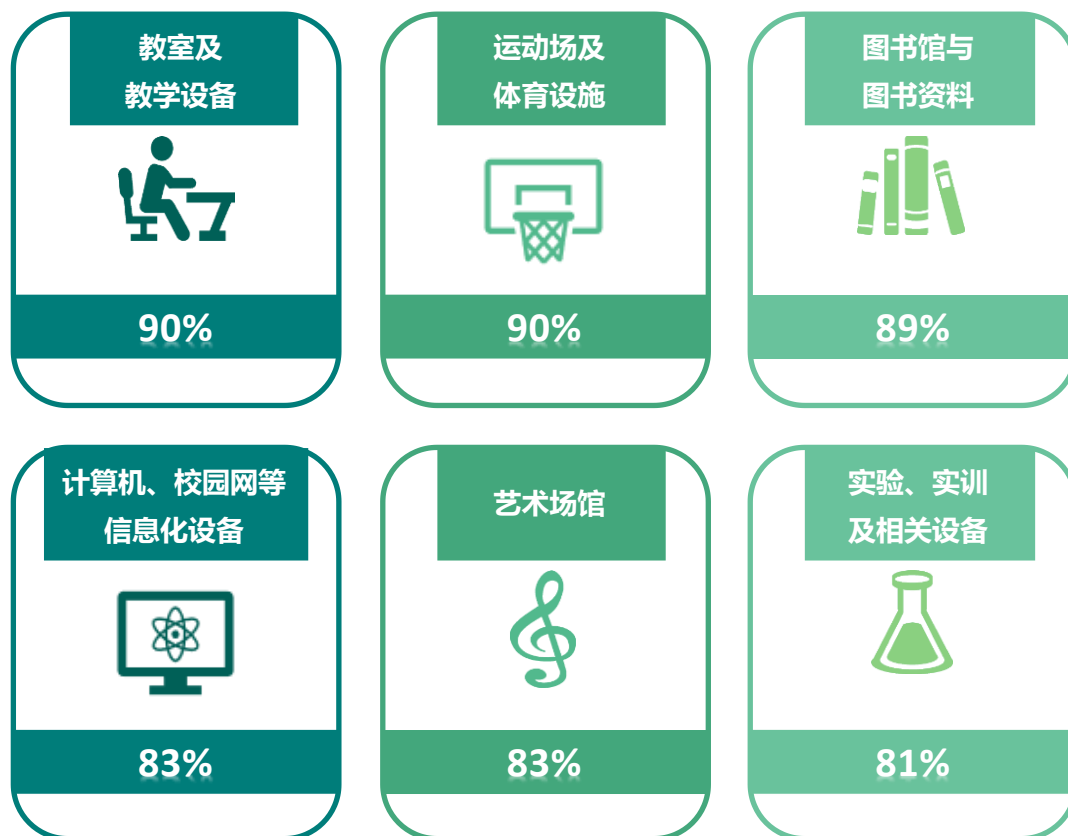


图 6-11 教学设施满足度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 实习实践活动

#### 1. 师范类专业各项实习实践活动满足度

我校 2023 届师范类毕业生对教育实习、教育研习、教育见习的满足度分别为 96%、96%、95%。



图 6-12 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

我校 2023 届师范类毕业生对师德体验、保教实践、实习实训指导的满足度（分别为 98%、97%、97%）较高。

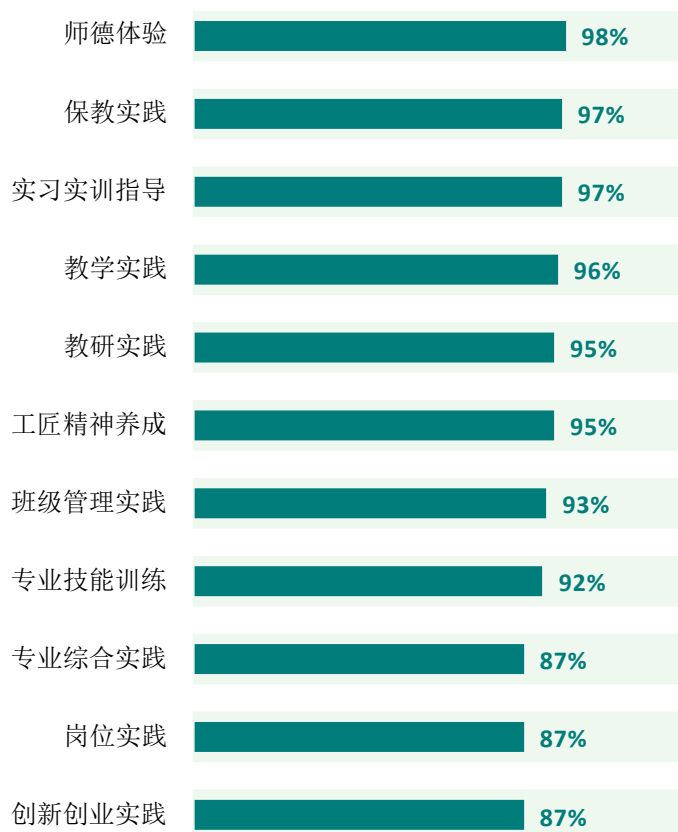


图 6-13 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 能力培养评价

##### 1. 师范类专业毕业要求达成度

我校 2023 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 96%及以上，毕业要求达成情况较好。

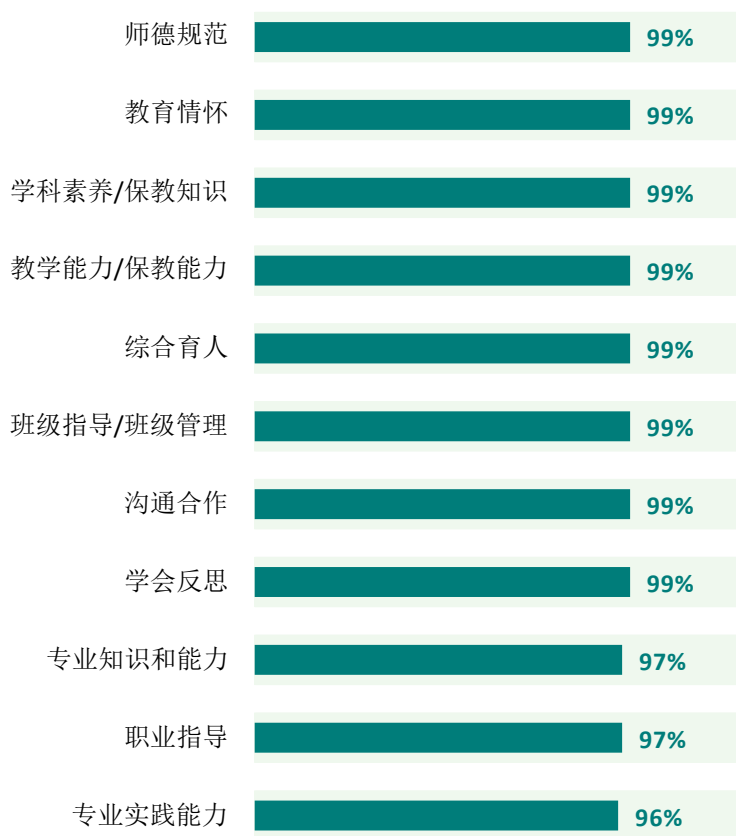


图 6-14 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

我校 2023 届师范类专业毕业生对师德师风与职业规范的满意度最高，为 97%。

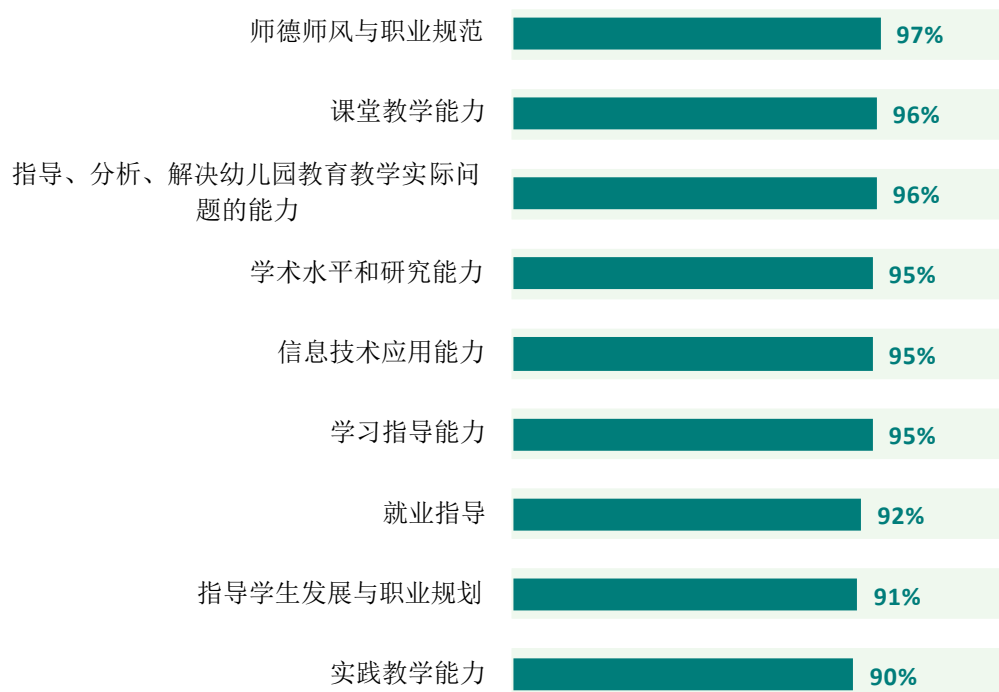


图 6-15 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 通用能力培养

#### 1) 工作中最重要的通用能力及增值情况<sup>1</sup>

毕业生通用能力增值情况较好。我校 2023 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流、终身学习，其增值比例分别为 90%、92%、91%。

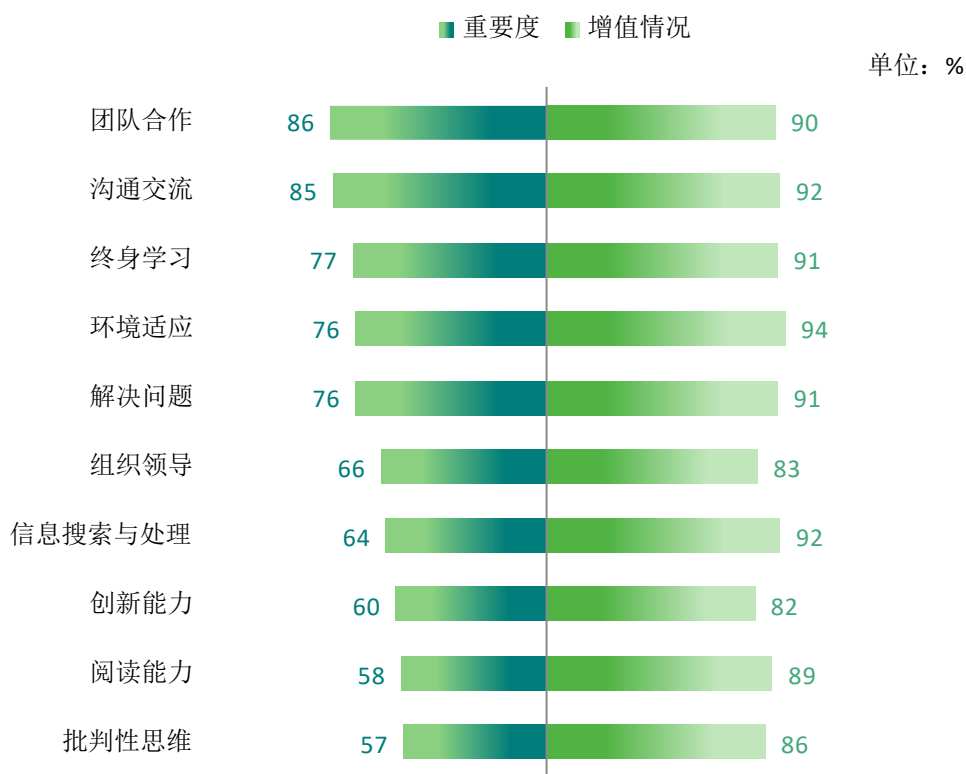


图 6-16 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-广西科技师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

## 二 改进措施

2024 年是全面实施“十四五”规划的重要一年，学校将继续扎实工作、开拓进取，进一步完善人才培养与就业工作体系，不断提升各项工作成效，着力强化就业对人才培养质量的反馈作用，持续优化“招生—培养—就业”良性互动机制，以此更大程度地促进人才培养质量的提升，并推动毕业生实现高质量充分就业。

### **（一） 优化学科专业结构，为新时代现代化强区建设提供支撑**

学科专业是人才培养的基础平台，学科专业结构和质量直接影响学校服务经济社会高质量发展的能力。作为一所地方性应用型师范院校，学校紧密对接桂中基础教育、职业教育需求及地方蔗糖、电力、汽车等产业发展需要，不断深化专业供给侧改革，完善专业动态调整机制，科学设置和调整专业结构。

下一步，学校将继续深入贯彻落实教育部等五部门关于《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》的相关要求，不断优化“以教育学、工学为主，文学、理学、管理学、法学、艺术学等多学科协调发展”的学科专业体系，从而为新时代现代化强区建设提供更加强有力的人才支持和智力支撑。

### **（二） 围绕“四新”专业建设要求，深化人才培养和教学改革**

在培育发展新专业并淘汰不适应经济社会发展的旧专业的同时，对现有专业的改造升级也必不可少。学校将围绕新文科、新工科专业的建设要求，进一步深化人才培养和教学改革。在人才培养定位方面，进一步聚焦广西区内产业优化升级与社会发展需求，突出人才培养的“高素质应用型”特征；在课程方面，通过金课建设提高课程质量，推进优质课程建设，及时将专业相关领域发展前沿成果、最新要求融入其中，并提升课程挑战度；在教学方面，继续引导教师采用启发式、探究式和互动式等方法开展教学，强化信息技术在日常教学中的运用，并进一步优化实践教学体系与实践教学条件，逐步实现“课堂+线上+实践”的有机融合。

### **（三） 深入推进就业育人，构建高质量就业指导服务体系**

毕业生的去向落实是人才培养链条的“最后一公里”，但就业指导工作不能仅仅局限在毕业年。学校将进一步构建和完善分阶段、全覆盖的就业指导与服务体系，把就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，在课程、实践、校园活动等人才培养全过程切实融入就业教育。与此同时，学校将继续依托相关竞赛活动，推进赛教融合，强化就业育人。此外，学校也将进一步扩大求职技能培训和辅导的覆盖面，以此更大程度促进毕业生求职能力的提升。

# 广西科技师范学院

启智育人 博识敦行

