

怀化学院

毕业生就业质量年度报告

2023 届

目 录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 毕业生就业基本情况.....	8
一、规模与结构	8
（一）总体规模	8
（二）结构分布	9
二、毕业去向及落实率	14
（一）总体毕业去向及落实率	14
（二）各学院毕业去向及落实率	16
（三）各专业毕业去向及落实率	18
（四）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率	22
三、社会贡献度	26
（一）就业地区	26
（二）就业行业	29
（三）就业职业	30
（四）就业单位	31
（五）基层就业	32
第二章 毕业生就业质量分析.....	34
一、就业现状满意度	34
（一）专业就业前景	34
（二）就业现状满意度	36
二、就业适配情况	39
（一）专业相关度	39
（二）职业期待匹配度	41
三、就业待遇情况	43

(一) 月薪满意度	43
(二) 社会保障	45
四、就业个性满足情况	46
(一) 工作压力	46
(二) 工作自主性	46
五、就业单位满意度	47
(一) 所在单位工作稳定度	47
(二) 晋升空间满意度	47
第三章 毕业生专项就业相关分析	49
一、国内继续深造相关分析	49
(一) 国内升学率	49
(二) 国内升学原因	50
(三) 升学专业相关度	50
二、自主创业相关分析	51
(一) 创业率	51
(二) 创业原因	52
(三) 创业领域与专业相关度	52
(四) 创业困难	53
(五) 创业资金来源	53
(六) 创业服务工作改进建议	54
三、出国(境)相关分析	55
四、未就业相关分析	56
(一) 未就业原因	56
(二) 求职关注因素	57
(三) 求职过程中遇到的困难	58
(四) 求职过程中自身短板	59
第四章 就业发展趋势分析	61

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	61
二、近三年就业地区变化趋势	62
三、近三年就业行业变化趋势	63
四、近三年就业单位变化趋势	64
第五章 毕业生对学校的评价.....	66
一、毕业生对人才培养的评价	66
（一）毕业生对人才培养的总体评价	66
（二）毕业生对人才培养的反馈	67
二、毕业生对母校课程设置的评价与反馈	67
（一）对母校课程设置的评价	67
（二）毕业生母校课程设置的反馈	68
三、对母校实践教学评价	69
四、对学校教师的授课水平的评价	69
五、对母校就业创业工作的评价	70
（一）就业创业服务与指导满意度	70
（二）就业创业指导服务的方式	71
（三）创新创业指导课程的方式	71
（四）就创业服务各项工作的评价	72
（五）就创业服务工作改进建议	72
六、母校评价	73
（一）母校满意度	73
（二）母校推荐度	73
第六章 用人单位评价.....	75
一、用人单位的招聘需求与优势	75
（一）用人单位招聘渠道	75
（二）招聘关注因素	76
（三）薪资待遇	77

(四) 用人单位招聘优势	78
二、用人单位对毕业生的评价	79
(一) 对毕业生的总体满意度	79
(二) 工作态度评价	79
(三) 专业水平评价	80
(四) 职业能力评价	81
三、用人单位对学校人才培养工作的评价	82
(一) 对人才培养工作的总体满意度	82
(二) 对人才培养工作的反馈建议	82
(三) 对招聘服务工作的总体满意度	83
(四) 对招聘服务工作的反馈建议	83
结语	84
一、报告结论	84
二、未来展望	84

学校概况

砥砺前行，岁月流金。怀化学院坐落于“一粒种子、改变世界”之城——湖南省怀化市，染雪峰山之灵秀，汲溇水河之神韵，是祖国“西南明珠”里的一所应用型地方本科院校。学校创办于1958年，始名为黔阳师范专科学校，1982年原湖南农学院黔阳分院并入学校，1983年易名怀化师范专科学校，1998年开办本科教育，2000年黔阳师范整体并入学校，2002年经教育部批准升格为全日制普通本科院校并更名为怀化学院，2004年获得学士学位授予权，2012年通过教育部本科教学工作合格评估，2019年通过教育部本科教学工作审核评估，2021年获批准硕士学位授予立项建设单位，2022年入选教育部师范教育协同提质计划，2023年获批准首届全国健康学校建设单位及湖南省高校知识产权中心。近年来，学校还先后获评全国精神文明建设工作先进单位、全国公共机构节能示范单位、全国民族体育先进集体、湖南省文明窗口单位、湖南省文明高校、湖南省高校党建示范校、湖南省文明校园等多项荣誉称号。

学校现有两个校区，占地1158亩，建筑面积54万平方米；教学科研仪器设备总值2亿余元；教职工1277人，具有正高级职称人员126人，博士学位253人。设有职能部门及教辅机构23个，16个学院（部），有在校学生的本科专业48个。有园林、社会工作、思想政治教育、汉语言文学、英语、数学与应用数学、信息与计算科学、生物科学、材料化学、化学、物理学、小学教育、公共事业管理、物流管理、旅游管理、音乐学、学前教育、商务英语、体育教育、美术学、机械设计制造及其自动化、光电信息科学与工程、软件工程、网络空间安全、食品质量与安全、风景园林、生物工程、生物制药、跨境电子商务、国际经济与贸易、法学、财务管理、电气工程及其自动化、通信工程、电子信息科学与技术、计算机科学与技术、制药工程、网络与新媒体、环境设计、产品设计、数字媒体艺术、舞蹈学、视觉传达设计、人工智能、机器人工程、数据科学与大数据技术、

历史学等 47 个专业面向全国 27 个省（市、自治区）招生，有全日制在校生 20986 人。

学校与美国、英国、澳大利亚、新西兰、德国、匈牙利、乌克兰、泰国、马来西亚、日本、韩国等 18 个国家和地区的 35 所高校签署了合作协议。在合作办学与学分互认、科学研究、教师培养交流、学生交流等方面已开展实质性合作。先后招收美国、西班牙、俄罗斯、孟加拉、尼泊尔、巴基斯坦、蒙古、老挝、越南、乌兹别克斯坦、哈萨克斯坦、泰国、印度尼西亚等 13 个国家留学生语言生、学历生 100 多人。

学校拥有国家级特色专业 1 个、国家级综合改革试点专业 1 个、国家级一流本科专业建设点 5 个、省级特色应用学科 4 个、省级重点专业 1 个、省级特色专业 7 个、省级综合改革试点专业 4 个、省级一流本科专业建设点 28 个、省级教学团队 3 个、省级科技创新团队 3 个、国家级一流课程 2 门、省级一流课程 56 门。

学校已建成 16 个实践（实验）教学中心，其中省级实践教学示范中心 3 个、省级基础课示范实验室 1 个、省级虚拟仿真实验室 1 个，省级大学生创新创业教育中心 17 个，省级大学生创新创业孵化示范基地（空间）4 个；建有 246 个校外实践教学基地和人才培养基地，其中国家级大学生校外实践教育基地 1 个、省级校企合作人才培养（创新创业教育）基地 14 个、省级优秀实习教学基地 8 个。学校拥有民族药用植物资源研究与利用湖南省重点实验室、国家民委怀化学院中华民族共同体研究基地、湖南省民间非物质文化研究基地等 29 个省（部）级科研平台，民族医药研究与开发、中药制剂与质量控制等 2 个湖南省高校产学研合作示范基地。

近五年来，教师发表的论文 3577 篇，其中高质量论文 648 篇，出版学术专著 190 部；获授权专利 1236 项，专利转化 163 项，分别在全省同类本科院校中排名第 2 和第 1；获省部级以上科研项目 477 项，国家自然科学基金、国家社科基金立项 24 项，其中 2023 年获国家级项目 8 项，国社科 5 项，排名全省高校第 13 名；获省部级以上奖励 11 项，其中获省级自然科学奖一等奖、省级哲学社会科学成果奖一等奖各 1 项；教师发表教改论文 512 篇，主持省级以上教改课题 181 项，

研究成果获省级教学一等奖 1 项，二、三等奖 9 项；学生参加各类学科竞赛获国家级一等奖 17 项、省级一等奖 193 项，获奖数在全省同类高校中位列第一方阵；学生参加“互联网+”比赛获国家铜奖 12 项，省级金奖 7 项，银奖 21 项，铜奖 31 项，获奖总数位居全省高校前 5。

学校已为国家培养各类毕业生 16 余万人，其中一大批成为各级党政机关领导干部或国内外知名学府和科研单位的教学、科研骨干。中国科学院院士席南华（78 级）、著名作家王跃文（81 级）、青年歌唱家陈思思（90 级）、“全国十大杰出青年法学家”蒋悟真（92 级）等优秀人才是其中的代表。

追求卓越，逐梦前行。站在第二个百年奋斗目标的新征程上，学校秉承“怀仁化物、立地仰天”的校训，坚持“建应用型学科、办应用型专业、做应用型研究、育应用型人才”的办学方针，确立“开放发展，快速跨越”的发展目标，立足怀化、服务湖南、面向西南、辐射全国，以实施校企合作为突破，开放办学；以问题为导向，促进应用科学研究；以培养应用型人才为目标，服务地方；以引领地方经济社会发展为重点，做出贡献赢得地位，朝着建设区域性高水平应用型大学的奋斗目标稳步迈进。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。

■ 湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统

数据统计截止日期为 2023-08-30。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

■ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校 2023 届毕业生，有效问卷回收率为 5105 份；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

注：部分标*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

总体概述

01 PART

毕业生规模与结构

2023届毕业生共 **5139** 人



毕业生性别结构

毕业生生源结构

02 PART

毕业去向落实率

毕业去向落实率：**86.46%**



升学

灵活就业

协议和合同就业

自主创业

待就业

暂不就业

03 PART

就业特色

主要单位性质

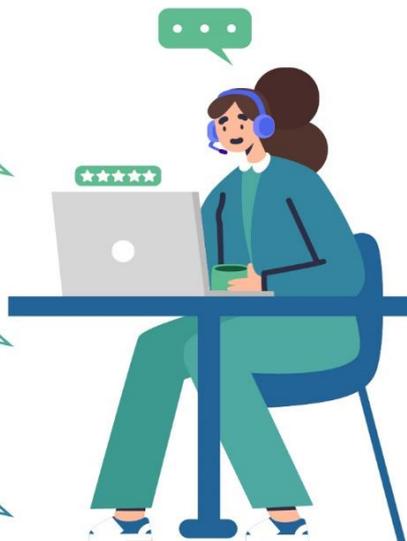
其他企业 66.68%
其他教学单位 14.93%
自由职业 6.01%

主要就业行业

教育 32.63%
信息传输、软件和信息技术服务业 12.46%
制造业 11.13%

主要就业职业

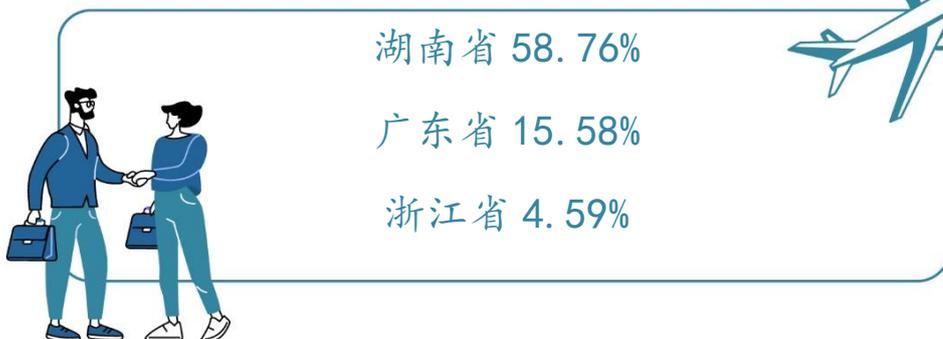
教学人员 31.35%
工程技术人员 18.95%
办事人员和有关人员 12.58%



04 PART

就业地区

● 主要就业省份分布



● 重点战略区域



京津冀经济圈



一带一路经济带



长江经济带



粤港澳大湾区

第一章

毕业生就业基本情况



第一章 毕业生就业基本情况

一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学校 2023 届毕业生共 5139 人。

从性别结构来看，男生 2117 人，占毕业生总人数的 41.19%；女生 3022 人，占毕业生总人数的 58.81%。

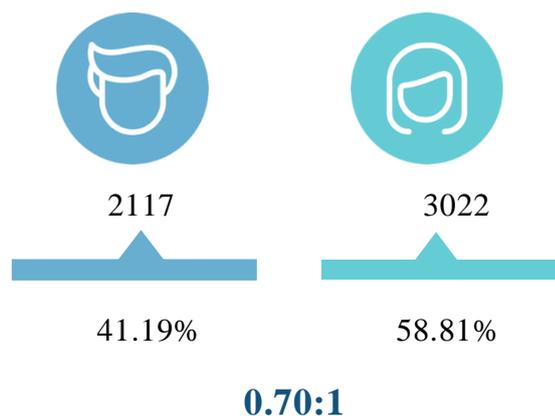


图 1-1 2023 届毕业生男女比例

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（二）结构分布

1. 学院专业结构

学校 2023 届毕业生共分布在 14 个学院 44 个专业。其中，人数规模较大的是物电与智能制造学院、商学院和美术与设计艺术学院，人数占比分别为 13.91%、11.83% 和 11.79%。

表 1-1 2023 届毕业生学院及专业分布

院系	专业	人数	比例
物电与智能制造学院	电气工程及其自动化	181	3.52%
	机械设计制造及其自动化	122	2.37%
	通信工程	120	2.34%
	电子信息科学与技术	116	2.26%
	物理学	105	2.04%
	光电信息科学与工程	71	1.38%
	小计	715	13.91%
商学院	财务管理	207	4.03%
	国际经济与贸易	123	2.39%
	旅游管理	114	2.22%
	物流管理	67	1.30%
	投资学	65	1.26%
	酒店管理	32	0.62%
	小计	608	11.83%
美术与设计艺术学院	美术学	127	2.47%
	视觉传达设计	100	1.95%
	园林	95	1.85%
	风景园林	91	1.77%
	环境设计	74	1.44%
	数字媒体艺术	65	1.26%
	产品设计	54	1.05%
小计	606	11.79%	
教育科学学院	小学教育	241	4.69%

院系	专业	人数	比例
	学前教育	153	2.98%
	小计	394	7.67%
文学与新闻传播学院	汉语言文学	254	4.94%
	网络与新媒体	138	2.69%
	小计	392	7.63%
计算机与人工智能学院（软件学院）	计算机科学与技术	148	2.88%
	软件工程	129	2.51%
	网络工程	59	1.15%
	小计	336	6.54%
法学与公共管理学院	法学	182	3.54%
	公共事业管理	91	1.77%
	社会工作	44	0.86%
	小计	317	6.17%
生物与食品工程学院	生物科学	147	2.86%
	生物制药	65	1.26%
	食品质量与安全	55	1.07%
	生物工程	49	0.95%
	小计	316	6.15%
化学与材料工程学院	化学	131	2.55%
	材料化学	87	1.69%
	制药工程	69	1.34%
	小计	287	5.58%
数学与计算科学学院	数学与应用数学	227	4.42%
	信息与计算科学	59	1.15%
	小计	286	5.57%
音乐舞蹈学院	音乐学	195	3.79%
	舞蹈学	84	1.63%
	小计	279	5.43%
外国语学院	英语	178	3.46%
	商务英语	95	1.85%
	小计	273	5.31%
体育与健康学院	体育教育	228	4.44%
	小计	228	4.44%

院系	专业	人数	比例
马克思主义学院	思想政治教育	102	1.98%
	小计	102	1.98%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

2.生源结构

学校 2023 届毕业生以省内生源为主，占比为 74.24%；省外生源主要是分布在河北省、江苏省和浙江省等地。

表 1-2 2023 届毕业生生源结构分布

生源地（省）	毕业人数	毕业人数占比
湖南省	3815	74.24%
河北省	130	2.53%
江苏省	119	2.32%
浙江省	110	2.14%
福建省	99	1.93%
河南省	91	1.77%
江西省	83	1.62%
山西省	80	1.56%
山东省	79	1.54%
甘肃省	71	1.38%
海南省	57	1.11%
四川省	49	0.95%
广西壮族自治区	46	0.90%
陕西省	40	0.78%
云南省	38	0.74%
广东省	37	0.72%
重庆市	32	0.62%
湖北省	25	0.49%
安徽省	24	0.47%
黑龙江省	23	0.45%
贵州省	22	0.43%

生源地（省）	毕业人数	毕业人数占比
内蒙古自治区	20	0.39%
辽宁省	19	0.37%
吉林省	14	0.27%
天津市	9	0.18%
青海省	7	0.14%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

3.民族结构

学校 2023 届毕业生分布在 18 个民族。其中，汉族人数最多，达 4303 人，占比为 83.73%。

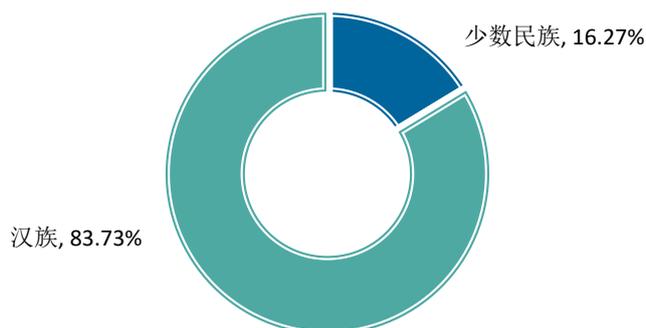


图 1-2 2023 届毕业生民族结构比例

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

4.困难生结构

学校 2023 届毕业生中，困难生人数有 430 人，非困难生人数 4709 人；占比分别为 8.37%、91.63%。

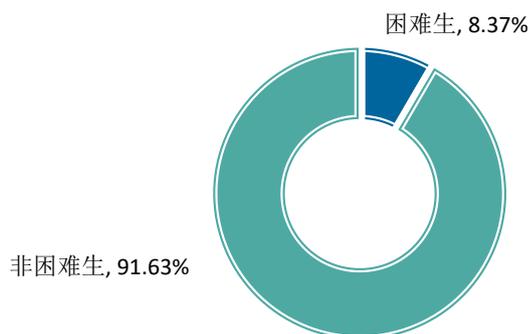


图 1-3 2023 届毕业生困难生结构比例

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

(一) 总体毕业去向及落实率

1. 总体毕业去向落实率

截止 2023-08-30，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 86.46%，基本实现充分就业。

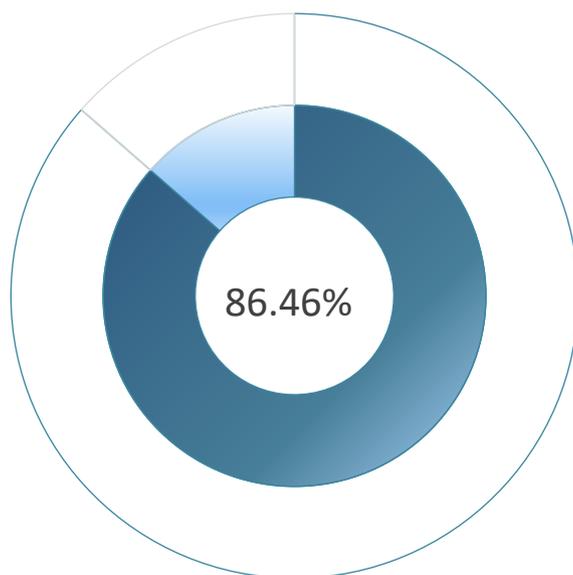


图 1-4 2023 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

2. 总体毕业去向¹

从具体毕业去向来看，签劳动合同形式就业为毕业生主要去向选择，占比为34.11%；签就业协议形式就业次之，占比为25.37%。

表 1-3 2023 届毕业生总体毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	1753	34.11%
	签就业协议形式就业	1304	25.37%
	应征义务兵	37	0.72%
	科研助理	29	0.56%
	国家基层项目	18	0.35%
	地方基层项目	12	0.23%
	小计	3153	61.35%
灵活就业	其他录用形式就业	515	10.02%
	自由职业	236	4.59%
	小计	751	14.61%
待就业	待就业	660	12.84%
	小计	660	12.84%
升学	升学	511	9.94%
	出国、出境	6	0.12%
	小计	517	10.06%
暂不就业	其他暂不就业	36	0.70%
	小计	36	0.70%
自主创业	自主创业	22	0.43%
	小计	22	0.43%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

¹协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

（二）各学院毕业去向及落实率

1.各学院毕业去向落实率

2023 届毕业生分布在 14 个学院，其中毕业去向落实率排名前三的学院为马克思主义学院(91.18%)、数学与计算科学学院(89.16%)、教育科学学院(87.82%)。

表 1-4 2023 届各学院毕业去向落实率分布

院系	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
马克思主义学院	93	102	91.18%
数学与计算科学学院	255	286	89.16%
教育科学学院	346	394	87.82%
生物与食品工程学院	277	316	87.66%
文学与新闻传播学院	343	392	87.50%
美术与设计艺术学院	525	606	86.63%
化学与材料工程学院	248	287	86.41%
体育与健康学院	197	228	86.40%
物电与智能制造学院	616	715	86.15%
外国语学院	235	273	86.08%
计算机与人工智能学院（软件学院）	289	336	86.01%
音乐舞蹈学院	239	279	85.66%
法学与公共管理学院	271	317	85.49%
商学院	509	608	83.72%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

2.各学院毕业去向

从具体毕业去向来看，2023届各学院中，文学与新闻传播学院选择协议和合同就业的毕业生占比最高，达到73.72%；生物与食品工程学院选择升学的毕业生占比最高，达到32.91%。

表 1-5 2023 届各学院毕业去向分布

院系	协议和合同 就业	升学	灵活 就业	自主 创业	暂不 就业	待就业
文学与新闻传播学院	73.72%	8.67%	5.10%	0.00%	0.00%	12.50%
商学院	69.08%	4.28%	9.38%	0.99%	0.49%	15.79%
体育与健康学院	67.98%	7.46%	8.33%	2.63%	0.44%	13.16%
计算机与人工智能学院（软件学院）	67.86%	5.36%	12.80%	0.00%	1.19%	12.80%
数学与计算科学学院	67.13%	6.29%	15.38%	0.35%	3.50%	7.34%
教育科学学院	63.71%	3.81%	19.29%	1.02%	0.51%	11.68%
化学与材料工程学院	63.41%	23.00%	0.00%	0.00%	0.70%	12.89%
物电与智能制造学院	60.42%	11.19%	14.27%	0.28%	0.56%	13.29%
法学与公共管理学院	58.68%	8.83%	17.98%	0.00%	1.26%	13.25%
音乐舞蹈学院	57.71%	1.08%	26.16%	0.72%	0.00%	14.34%
生物与食品工程学院	54.75%	32.91%	0.00%	0.00%	0.63%	11.71%
马克思主义学院	53.92%	16.67%	20.59%	0.00%	0.98%	7.84%
美术与设计艺术学院	49.84%	10.89%	25.91%	0.00%	0.33%	13.04%
外国语学院	46.52%	9.16%	30.04%	0.37%	0.37%	13.55%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（三）各专业毕业去向及落实率

1. 各专业毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生分布在 44 个专业，其中毕业去向落实率排名前三的专业分别为物理学（97.14%）、网络工程（94.92%）、风景园林（94.51%）。

表 1-6 2023 届各专业毕业去向落实率分布

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
物理学	102	105	97.14%
网络工程	56	59	94.92%
风景园林	86	91	94.51%
生物制药	61	65	93.85%
生物工程	45	49	91.84%
机械设计制造及其自动化	112	122	91.80%
网络与新媒体	126	138	91.30%
公共事业管理	83	91	91.21%
数学与应用数学	207	227	91.19%
思想政治教育	93	102	91.18%
物流管理	61	67	91.04%
社会工作	40	44	90.91%
学前教育	139	153	90.85%
数字媒体艺术	59	65	90.77%
光电信息科学与工程	64	71	90.14%
材料化学	78	87	89.66%
环境设计	66	74	89.19%
美术学	110	127	86.61%
体育教育	197	228	86.40%
商务英语	82	95	86.32%
化学	113	131	86.26%
英语	153	178	85.96%
旅游管理	98	114	85.96%
小学教育	207	241	85.89%
计算机科学与技术	127	148	85.81%

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
舞蹈学	72	84	85.71%
音乐学	167	195	85.64%
食品质量与安全	47	55	85.45%
汉语言文学	217	254	85.43%
投资学	55	65	84.62%
电气工程及其自动化	153	181	84.53%
生物科学	124	147	84.35%
国际经济与贸易	103	123	83.74%
园林	79	95	83.16%
视觉传达设计	83	100	83.00%
制药工程	57	69	82.61%
通信工程	99	120	82.50%
软件工程	106	129	82.17%
信息与计算科学	48	59	81.36%
法学	148	182	81.32%
财务管理	167	207	80.68%
酒店管理	25	32	78.13%
产品设计	42	54	77.78%
电子信息科学与技术	86	116	74.14%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

2.各专业毕业去向

从具体毕业去向来看，2023届各专业中，网络工程专业选择协议和合同就业的毕业生占比最高，达到83.05%；生物制药专业选择升学的毕业生占比最高，达到44.62%。

表 1-7 2023 届各专业毕业去向分布

专业	协议和合同就业	升学	自主创业	灵活就业	暂不就业	待就业
网络工程	83.05%	1.69%	0.00%	10.17%	0.00%	5.08%
物理学	79.05%	13.33%	0.00%	4.76%	0.00%	2.86%
物流管理	77.61%	1.49%	1.49%	10.45%	0.00%	8.96%
汉语言文学	75.98%	6.69%	0.00%	2.76%	0.00%	14.57%
学前教育	75.82%	2.61%	1.31%	11.11%	0.00%	9.15%
国际经济与贸易	71.54%	4.07%	1.63%	6.50%	0.81%	15.45%
网络与新媒体	69.57%	12.32%	0.00%	9.42%	0.00%	8.70%
财务管理	68.12%	4.35%	0.97%	7.25%	0.00%	19.32%
体育教育	67.98%	7.46%	2.63%	8.33%	0.44%	13.16%
数学与应用数学	67.84%	7.49%	0.00%	15.86%	2.64%	6.17%
投资学	67.69%	10.77%	0.00%	6.15%	0.00%	15.38%
公共事业管理	65.93%	13.19%	0.00%	12.09%	2.20%	6.59%
旅游管理	65.79%	3.51%	0.88%	15.79%	0.88%	13.16%
计算机科学与技术	64.86%	7.43%	0.00%	13.51%	0.68%	13.51%
信息与计算科学	64.41%	1.69%	1.69%	13.56%	6.78%	11.86%
软件工程	64.34%	4.65%	0.00%	13.18%	2.33%	15.50%
化学	64.12%	22.14%	0.00%	0.00%	0.76%	12.98%
制药工程	63.77%	18.84%	0.00%	0.00%	1.45%	15.94%
机械设计制造及其自动化	63.11%	4.92%	0.00%	23.77%	1.64%	6.56%
酒店管理	62.50%	0.00%	0.00%	15.63%	3.13%	18.75%
美术学	62.20%	7.09%	0.00%	17.32%	0.79%	12.60%
材料化学	62.07%	27.59%	0.00%	0.00%	0.00%	10.34%
数字媒体艺术	60.00%	4.62%	0.00%	26.15%	0.00%	9.23%
电气工程及其自动化	59.67%	13.26%	0.55%	11.05%	0.55%	14.92%
产品设计	59.26%	7.41%	0.00%	11.11%	1.85%	20.37%

专业	协议和合同就业	升学	自主创业	灵活就业	暂不就业	待就业
生物科学	59.18%	25.17%	0.00%	0.00%	0.68%	14.97%
舞蹈学	58.33%	0.00%	0.00%	27.38%	0.00%	14.29%
音乐学	57.44%	1.54%	1.03%	25.64%	0.00%	14.36%
商务英语	56.84%	10.53%	1.05%	17.89%	1.05%	12.63%
法学	56.59%	4.95%	0.00%	19.78%	1.10%	17.58%
光电信息科学与工程	56.34%	25.35%	0.00%	8.45%	0.00%	9.86%
小学教育	56.02%	4.56%	0.83%	24.48%	0.83%	13.28%
生物工程	55.10%	36.73%	0.00%	0.00%	0.00%	8.16%
视觉传达设计	54.00%	3.00%	0.00%	26.00%	0.00%	17.00%
思想政治教育	53.92%	16.67%	0.00%	20.59%	0.98%	7.84%
电子信息科学与技术	53.45%	6.90%	0.86%	12.93%	0.00%	25.86%
社会工作	52.27%	15.91%	0.00%	22.73%	0.00%	9.09%
通信工程	51.67%	8.33%	0.00%	22.50%	0.83%	16.67%
生物制药	49.23%	44.62%	0.00%	0.00%	0.00%	6.15%
食品质量与安全	49.09%	36.36%	0.00%	0.00%	1.82%	12.73%
园林	45.26%	25.26%	0.00%	12.63%	0.00%	16.84%
英语	41.01%	8.43%	0.00%	36.52%	0.00%	14.04%
环境设计	33.78%	6.76%	0.00%	48.65%	0.00%	10.81%
风景园林	32.97%	19.78%	0.00%	41.76%	0.00%	5.49%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（四）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率

1. 各不同特征群体毕业生毕业去向落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

从性别结构来看，2023届毕业生中，男生毕业生与女生毕业生的毕业去向落实率分别为86.30%、86.57%。

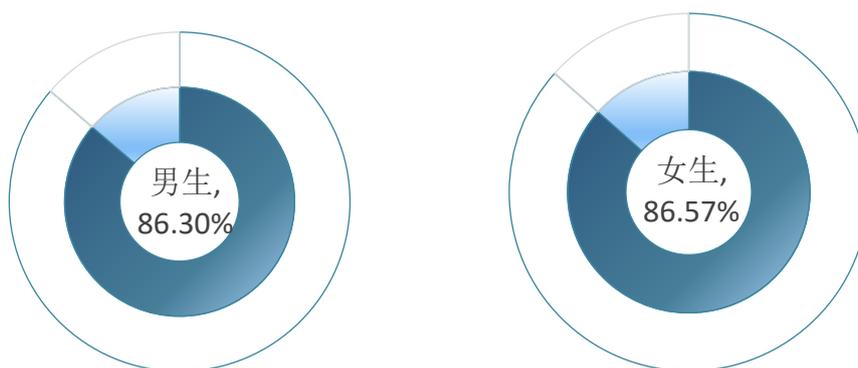


图 1-5 2023 届男生与女生毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

从民族结构来看，汉族毕业生与少数民族毕业生的毕业去向落实率分别为86.75%、84.93%。



图 1-6 2023 届汉族与少数民族毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

从生源地结构来看，省（市）内生源与省（市）外生源毕业生的毕业去向落实率分别为 87.08%、84.67%。

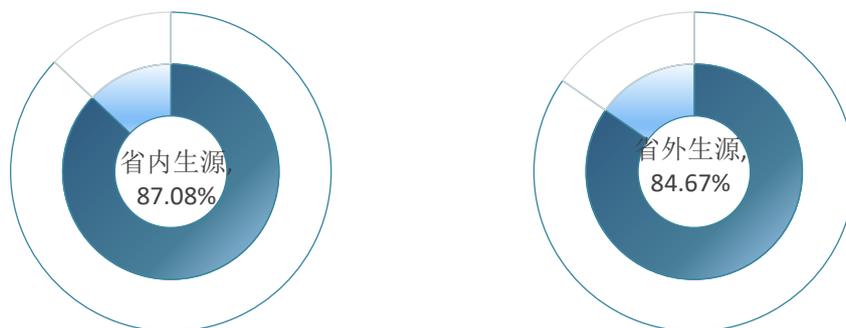


图 1-7 2023 届省内生源与省外生源毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

2023 届困难生和非困难生的毕业去向落实率分别为 93.72%、85.79%。



图 1-8 2023 届困难生与非困难生毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

2. 各不同特征群体毕业生毕业去向

2023 届各不同特征群体毕业生毕业去向分布如下图所示。

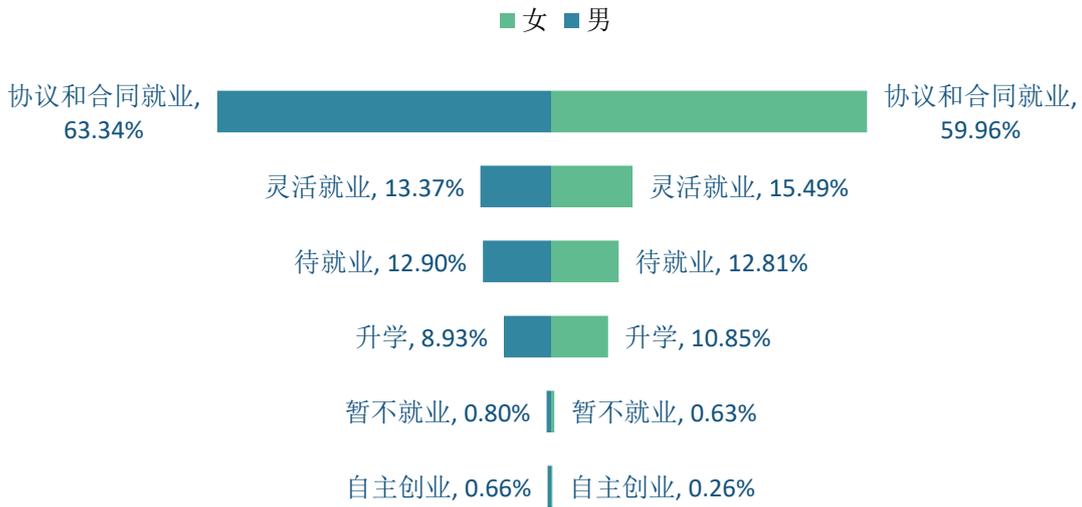


图 1-9 2023 届不同性别毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。



图 1-10 2023 届不同民族毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

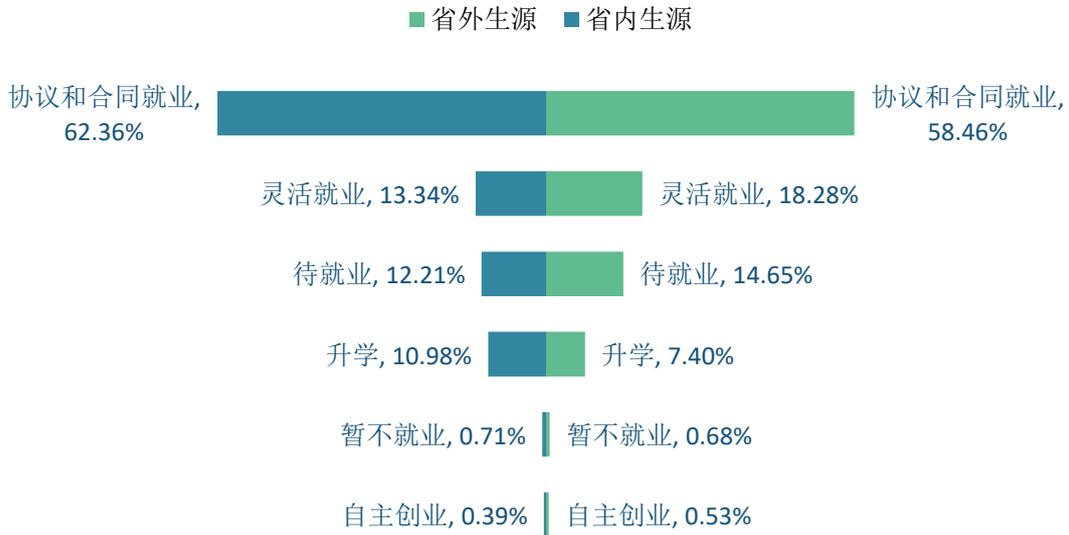


图 1-11 2023 届不同生源地毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

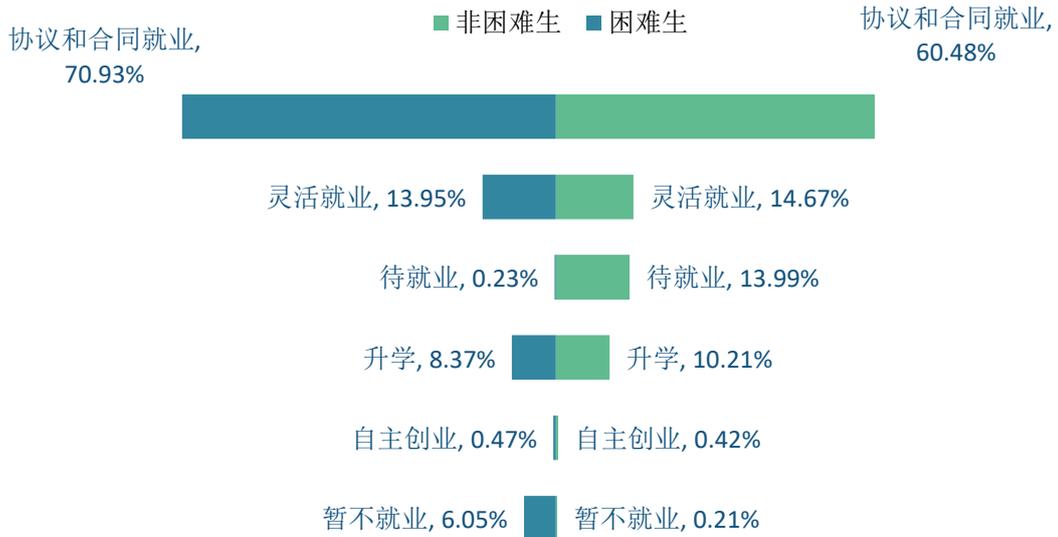


图 1-12 2023 届困难生/非困难生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

三、社会贡献度²

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

（一）就业地区

1. 就业省份

学校 2023 届毕业生主要选择在省内就业（58.76%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（15.58%）和浙江省（4.59%）。

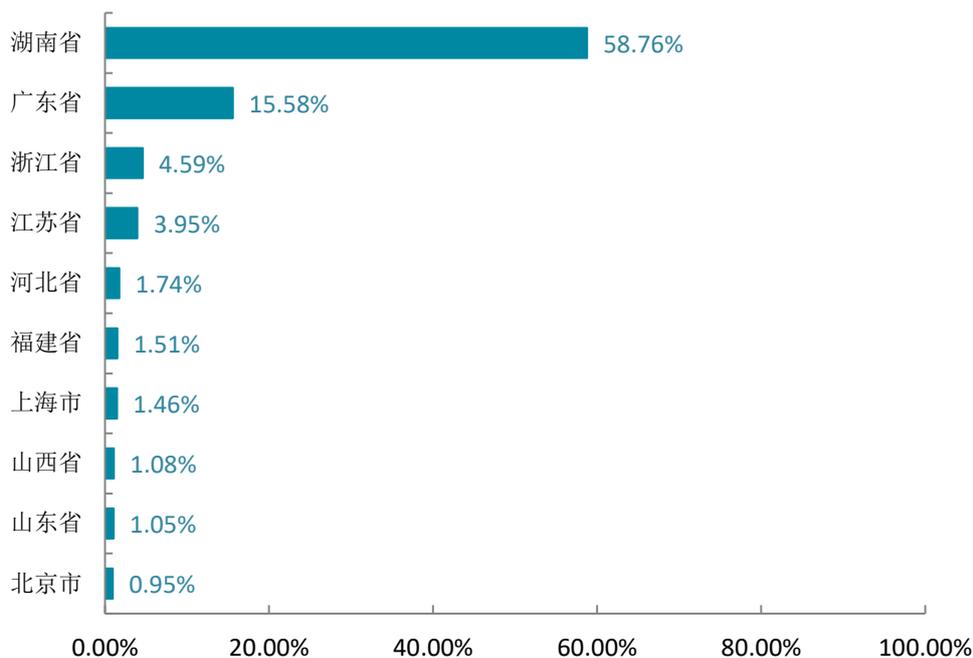


图 1-13 2023 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

²针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

2. 中西部就业情况³

学校 2023 届毕业生选择在中部地区就业共 2435 人，占就业总人数的比例为 62.40%；选择在西部地区就业共 188 人，占就业总人数的比例为 4.82%。

表 1-8 2023 届毕业生中西部就业情况

四大区域	人数	占比
东北地区	31	0.79%
东部地区	1248	31.98%
中部地区	2435	62.40%
西部地区	188	4.82%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

3. 省内就业城市

在省内就业的毕业生主要流向了怀化市(36.98%)，其次是长沙市(27.17%)。

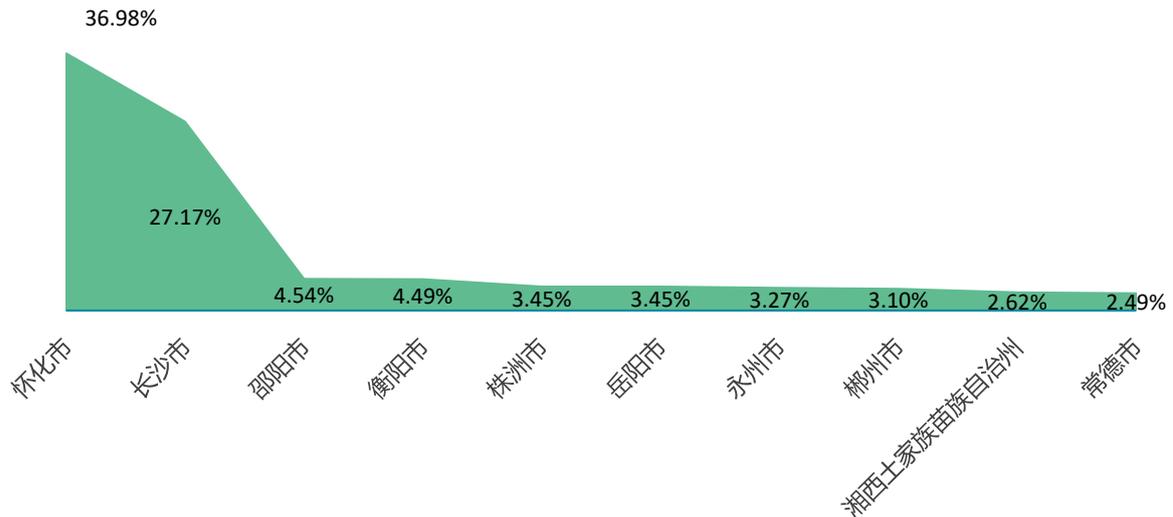


图 1-14 2023 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

³ 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

4.生源地与就业地区交叉分析

省内生源中，71.23%选择留在本省就业；23.27%的省外生源选择在省内就业，45.96%的省外生源选择回生源地就业。

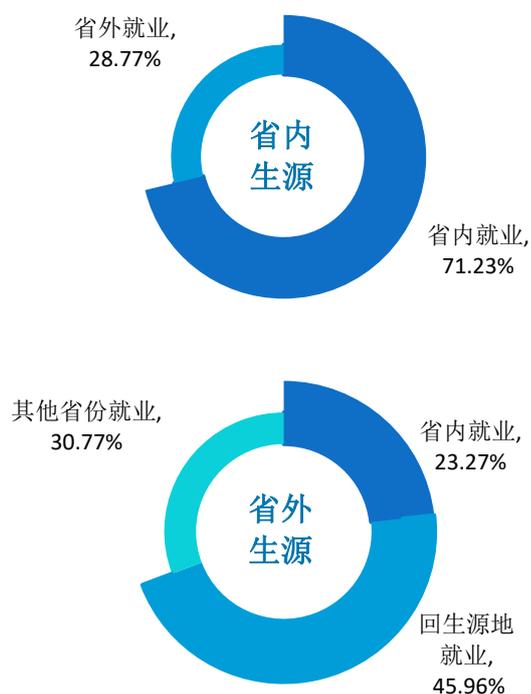


图 1-15 2023 届省内生源与省外生源毕业生就业情况分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（二）就业行业

学校 2023 届毕业生就业行业主要集中在教育（32.63%）、信息传输、软件和信息技术服务业（12.46%）。

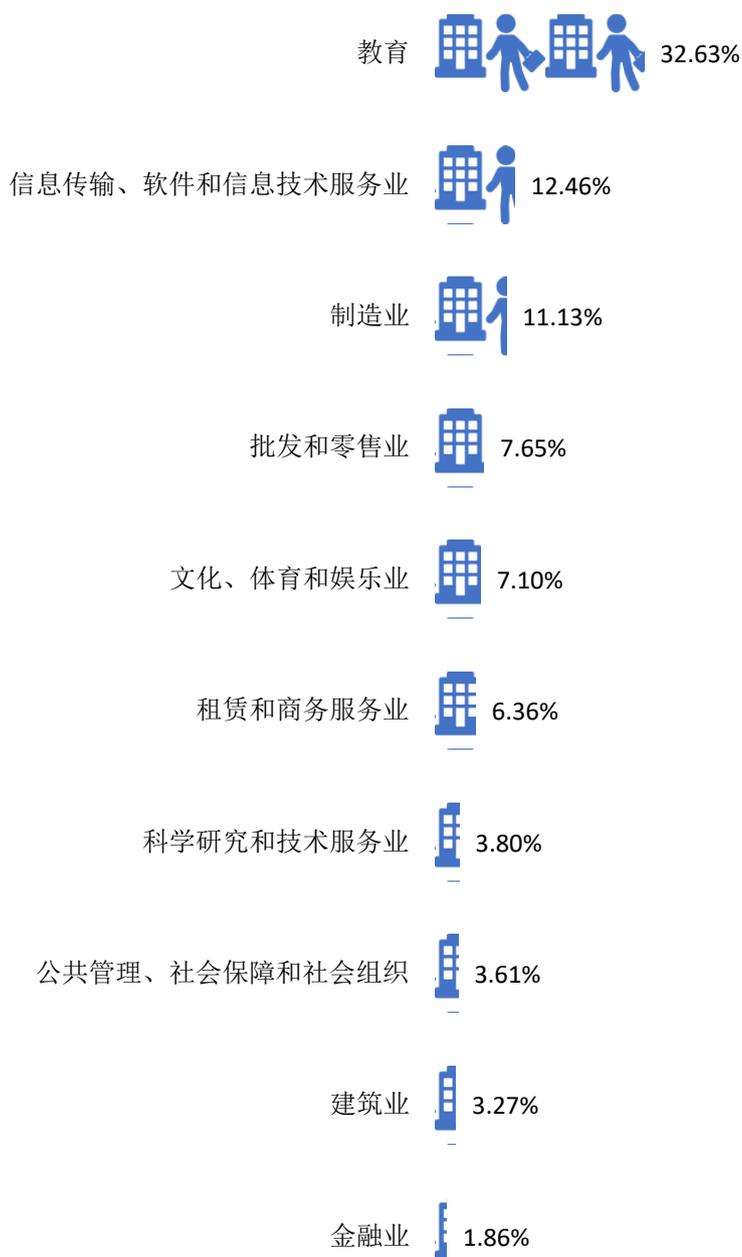


图 1-16 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（三）就业职业

学校 2023 届毕业生所从事的职业主要为教学人员（31.35%），其次为工程技术人员（18.95%）。



图 1-17 2023 届毕业生就业量排名前十的职业分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（四）就业单位

学校 2023 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（66.68%），其次为其他教学单位（14.93%）。

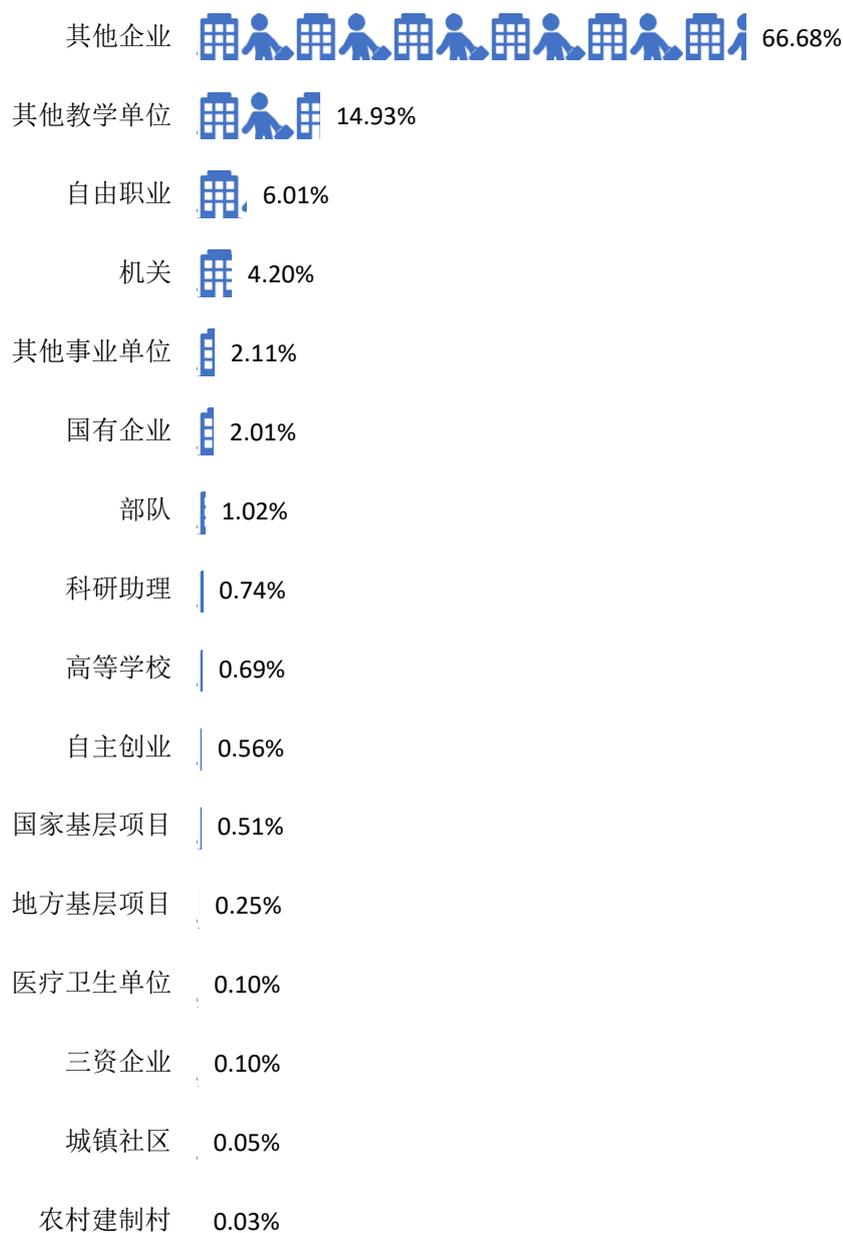


图 1-18 2023 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（五）基层就业

学校 2023 届毕业生基层就业主要流向西部计划，人数为 15 人；其次为选调生（9 人）。

表 1-9 2023 届毕业生基层就业情况分布

基层就业细分类别	人数
三支一扶	3
特岗教师	3
西部计划	15
选调生	9

注：此合计仅为基层就业毕业生占比总和。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

第二章

毕业生就业质量分析



第二章 毕业生就业质量分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、就业现状满意度

（一）专业就业前景

专业就业前景评价：学校 2023 届毕业生看好专业就业前景的占比为 77.81%，其中“非常好”所占比为 8.45%，“比较好”所占比例为 30.72%。

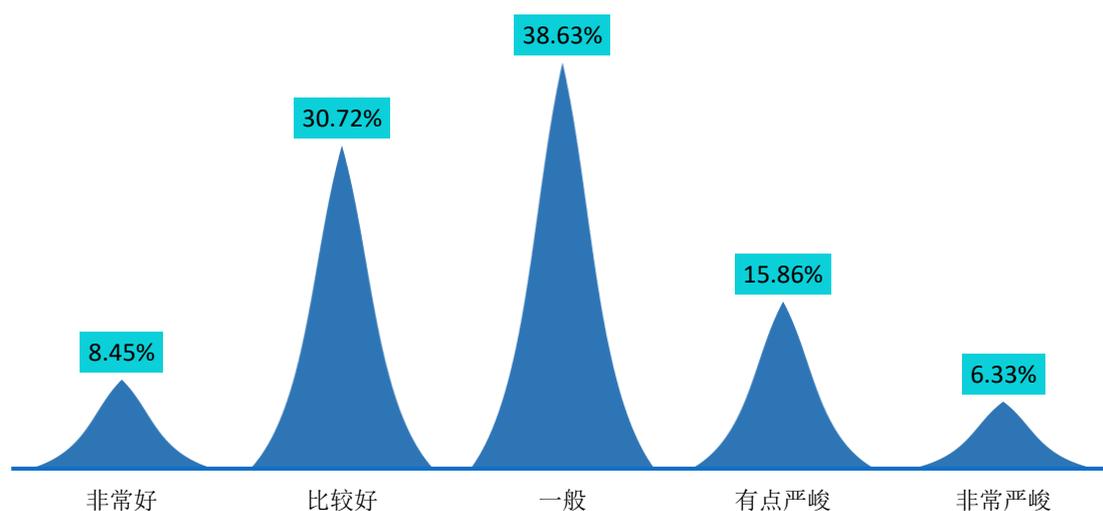


图 2-1 2023 届毕业生专业就业前景

各专业就业前景评价：从各专业来看，“舞蹈学”（100.00%）、“网络与新媒体”（96.51%）、“电气工程及其自动化”（92.31%）专业的本科毕业生专业就业前景评价相对较高。

表 2-1 2023 届各专业毕业生对专业就业前景评价

专业	非常好	比较好	一般	有点严峻	非常严峻	满意度
舞蹈学	5.88%	29.41%	64.71%	0.00%	0.00%	100.00%
网络与新媒体	5.81%	44.19%	46.51%	2.33%	1.16%	96.51%
电气工程及其自动化	15.38%	46.15%	30.77%	6.15%	1.54%	92.31%
制药工程	0.00%	15.56%	75.56%	8.89%	0.00%	91.11%
机械设计制造及其自动化	9.52%	45.24%	35.71%	7.14%	2.38%	90.48%
数学与应用数学	18.32%	41.98%	29.77%	9.16%	0.76%	90.08%
电子信息科学与技术	15.00%	45.00%	30.00%	7.50%	2.50%	90.00%
汉语言文学	8.55%	45.30%	35.04%	9.40%	1.71%	88.89%
体育教育	15.54%	38.51%	33.78%	9.46%	2.70%	87.84%
物理学	10.20%	46.94%	30.61%	12.24%	0.00%	87.76%
思想政治教育	11.11%	48.15%	28.40%	8.64%	3.70%	87.65%
学前教育	4.26%	34.04%	48.94%	11.70%	1.06%	87.23%
数字媒体艺术	17.14%	34.29%	34.29%	5.71%	8.57%	85.71%
国际经济与贸易	4.26%	19.15%	61.70%	8.51%	6.38%	85.11%
网络工程	10.00%	30.00%	45.00%	5.00%	10.00%	85.00%
美术学	16.90%	25.35%	42.25%	9.86%	5.63%	84.51%
物流管理	9.09%	45.45%	29.55%	11.36%	4.55%	84.09%
生物制药	6.25%	35.42%	39.58%	12.50%	6.25%	81.25%
法学	9.09%	38.64%	32.95%	15.91%	3.41%	80.68%
化学	10.47%	34.88%	33.72%	16.28%	4.65%	79.07%
材料化学	9.09%	28.79%	40.91%	10.61%	10.61%	78.79%
通信工程	12.20%	26.83%	39.02%	12.20%	9.76%	78.05%
环境设计	13.89%	19.44%	44.44%	13.89%	8.33%	77.78%
生物科学	11.39%	26.58%	39.24%	17.72%	5.06%	77.22%
食品质量与安全	2.63%	28.95%	44.74%	23.68%	0.00%	76.32%
视觉传达设计	13.79%	24.14%	37.93%	17.24%	6.90%	75.86%
计算机科学与技术	10.77%	41.54%	23.08%	13.85%	10.77%	75.38%

专业	非常好	比较好	一般	有点严峻	非常严峻	满意度
光电信息科学与工程	14.29%	28.57%	32.14%	14.29%	10.71%	75.00%
音乐学	17.33%	13.33%	44.00%	20.00%	5.33%	74.67%
投资学	13.04%	21.74%	39.13%	13.04%	13.04%	73.91%
财务管理	2.00%	25.00%	45.00%	16.00%	12.00%	72.00%
旅游管理	3.12%	21.88%	43.75%	28.12%	3.12%	68.75%
软件工程	3.77%	30.19%	33.96%	24.53%	7.55%	67.92%
商务英语	0.00%	22.06%	45.59%	20.59%	11.76%	67.65%
酒店管理	0.00%	28.57%	35.71%	21.43%	14.29%	64.29%
园林	0.00%	15.15%	48.48%	18.18%	18.18%	63.64%
产品设计	10.00%	16.67%	36.67%	20.00%	16.67%	63.33%
社会工作	0.00%	18.52%	44.44%	33.33%	3.70%	62.96%
小学教育	3.31%	23.84%	31.79%	34.44%	6.62%	58.94%
生物工程	0.00%	16.67%	41.67%	38.89%	2.78%	58.33%
信息与计算科学	0.00%	23.08%	34.62%	38.46%	3.85%	57.69%
公共事业管理	2.86%	5.71%	45.71%	17.14%	28.57%	54.29%
风景园林	0.00%	5.71%	45.71%	28.57%	20.00%	51.43%
英语	0.85%	11.97%	38.46%	31.62%	17.09%	51.28%

（二）就业现状满意度

就业现状满意度：2023届毕业生对自身当前就业状况的满意度达到64.65%。其中，选择非常满意的占比为7.29%，选择比较满意的达到24.97%。

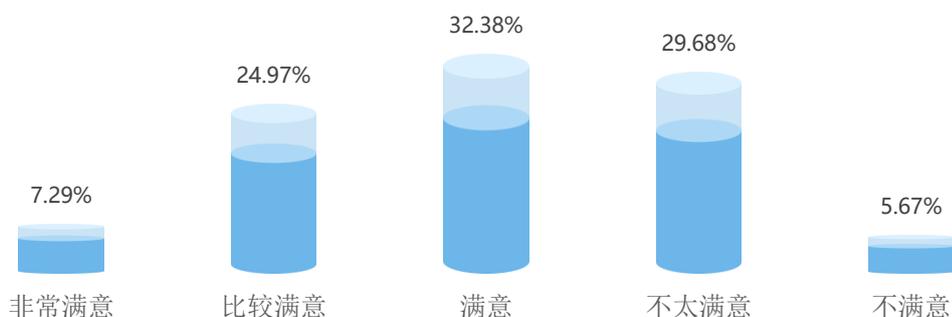


图 2-2 2023 届毕业生就业现状满意度

各专业的就业现状满意度：分专业来看，2023 届毕业生对目前就业现状满意度排名前三的专业主要是化学（80.23%）、数学与应用数学（76.34%）、生物科学（74.68%）。

表 2-2 2023 届各专业毕业生就业现状满意度情况分布

专业	就业现状满意度
化学	80.23%
数学与应用数学	76.34%
生物科学	74.68%
电气工程及其自动化	73.85%
食品质量与安全	73.68%
物理学	73.47%
产品设计	73.33%
汉语言文学	72.65%
体育教育	72.30%
数字媒体艺术	71.43%
材料化学	71.21%
物流管理	70.45%
美术学	70.42%
网络工程	70.00%
英语	68.38%
学前教育	68.09%
制药工程	66.67%
思想政治教育	66.67%
生物制药	66.67%
音乐学	65.33%
舞蹈学	64.71%
网络与新媒体	63.95%
社会工作	62.96%
机械设计制造及其自动化	61.90%
商务英语	61.76%
计算机科学与技术	61.54%
财务管理	60.00%

专业	就业现状满意度
国际经济与贸易	59.57%
光电信息科学与工程	57.14%
小学教育	56.29%
法学	55.68%
环境设计	55.56%
软件工程	54.72%
园林	54.55%
投资学	52.17%
公共事业管理	51.43%
信息与计算科学	50.00%
酒店管理	50.00%
风景园林	48.57%
电子信息科学与技术	47.50%
旅游管理	46.88%
通信工程	46.34%
视觉传达设计	44.83%
生物工程	44.44%

二、就业适配情况

就业与专业相关度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业相关度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

（一）专业相关度

总体工作与专业相关度：2023 届毕业生的总体专业相关度为 76.98%。其中，选择非常相关的占比为 29.55%，选择比较相关的达到 27.23%。

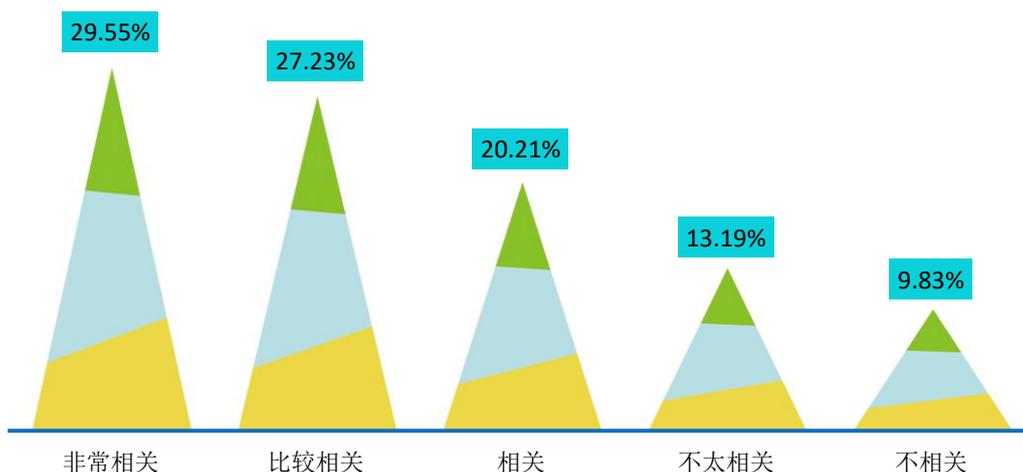


图 2-3 2023 届毕业生专业相关度分布

各专业工作与专业相关度：分专业来看，排名前三的专业主要是数学与应用数学（96.23%）、生物科学（92.86%）、思想政治教育（92.73%）。

表 2-3 2023 届各专业毕业生专业相关度情况分布

专业	专业相关度
数学与应用数学	96.23%
生物科学	92.86%
思想政治教育	92.73%
物理学	92.50%
体育教育	91.92%
舞蹈学	90.91%

专业	专业相关度
商务英语	90.48%
汉语言文学	90.24%
化学	87.93%
生物制药	86.96%
小学教育	85.15%
英语	85.14%
网络与新媒体	84.31%
学前教育	84.06%
财务管理	79.31%
软件工程	78.38%
法学	75.61%
数字媒体艺术	75.00%
制药工程	74.07%
电气工程及其自动化	72.09%
美术学	71.43%
视觉传达设计	70.00%
材料化学	68.42%
计算机科学与技术	68.29%
机械设计制造及其自动化	66.67%
网络工程	66.67%
食品质量与安全	66.67%
电子信息科学与技术	64.71%
生物工程	64.29%
音乐学	63.04%
光电信息科学与工程	61.54%
信息与计算科学	60.00%
园林	55.56%
通信工程	55.00%
国际经济与贸易	54.55%
物流管理	53.13%
环境设计	52.17%
投资学	50.00%
旅游管理	44.44%

专业	专业相关度
酒店管理	37.50%
公共事业管理	35.29%
产品设计	33.33%
风景园林	31.25%
社会工作	9.09%

（二）职业期待匹配度

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

总体职业期待吻合度：2023届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待吻合度达到 76.56%。

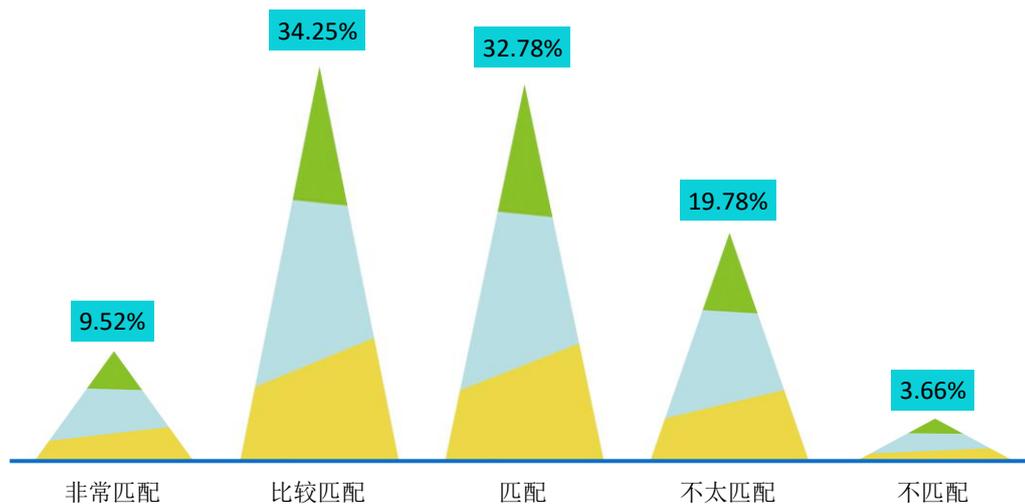


图 2-4 2023 届毕业生职业期待吻合情况分布

各专业职业期待吻合度：分专业来看，排名前三的专业主要是思想政治教育（96.36%）、商务英语（90.48%）、汉语言文学（90.24%）。

表 2-4 2023 届各专业毕业生职业期待吻合情况分布

专业	职业期待吻合度
思想政治教育	96.36%
商务英语	90.48%
汉语言文学	90.24%
英语	86.49%
化学	86.21%
数学与应用数学	85.85%
电气工程及其自动化	83.72%
舞蹈学	81.82%
法学	80.49%
生物科学	80.36%
物理学	80.00%
体育教育	79.80%
生物工程	78.57%
网络与新媒体	78.43%
生物制药	78.26%
物流管理	78.13%
计算机科学与技术	78.05%
机械设计制造及其自动化	76.67%
音乐学	76.09%
国际经济与贸易	75.76%
小学教育	75.25%
网络工程	75.00%
环境设计	73.91%
食品质量与安全	73.33%
电子信息科学与技术	70.59%
公共事业管理	70.59%
数字媒体艺术	70.00%
学前教育	69.57%

专业	职业期待吻合度
美术学	69.05%
财务管理	68.97%
软件工程	67.57%
制药工程	66.67%
信息与计算科学	65.00%
投资学	64.29%
材料化学	63.16%
风景园林	62.50%
产品设计	61.11%
园林	61.11%
视觉传达设计	60.00%
旅游管理	59.26%
通信工程	55.00%
社会工作	45.45%
光电信息科学与工程	38.46%
酒店管理	37.50%

三、就业待遇情况

(一) 月薪满意度

总体月薪满意度：学校 2023 届毕业生对目前薪资水平感觉满意的达到 47.99%。其中，选择非常满意的占比为 3.54%，选择比较满意的达到 17.83%。

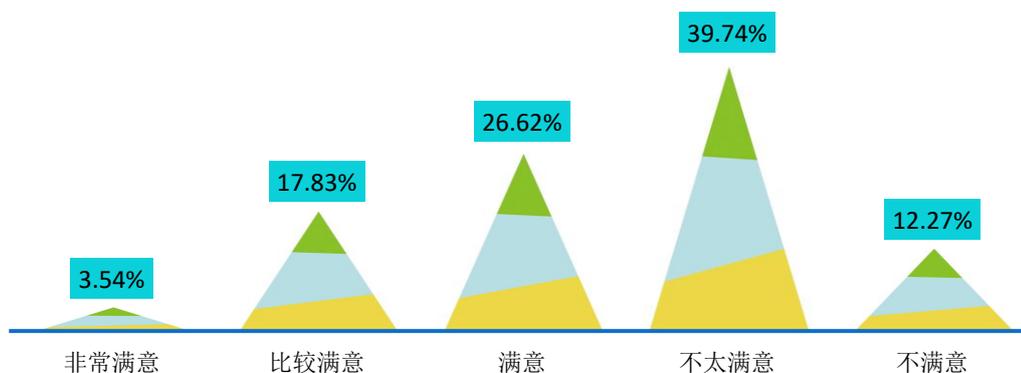


图 2-5 2023 届毕业生月薪满意度分布

各专业月薪满意度：分专业来看，排名前三的专业主要是舞蹈学（72.73%）、公共事业管理（70.59%）、思想政治教育（69.09%）。

表 2-5 2023 届各专业毕业生月薪满意度分布

专业	月薪满意度
舞蹈学	72.73%
公共事业管理	70.59%
思想政治教育	69.09%
园林	66.67%
生物制药	60.87%
电气工程及其自动化	60.47%
物流管理	59.38%
风景园林	56.25%
数字媒体艺术	55.00%
美术学	54.76%
国际经济与贸易	54.55%
数学与应用数学	53.77%
电子信息科学与技术	52.94%
材料化学	52.63%
音乐学	52.17%
制药工程	51.85%
汉语言文学	50.00%
体育教育	49.49%
计算机科学与技术	48.78%
小学教育	48.51%
生物科学	48.21%
物理学	47.50%
英语	47.30%
机械设计制造及其自动化	46.67%
食品质量与安全	46.67%
学前教育	46.38%
社会工作	45.45%
通信工程	45.00%

专业	月薪满意度
化学	44.83%
投资学	42.86%
旅游管理	40.74%
环境设计	39.13%
光电信息科学与工程	38.46%
商务英语	38.10%
软件工程	37.84%
法学	36.59%
网络与新媒体	35.29%
视觉传达设计	35.00%
财务管理	34.48%
生物工程	28.57%
产品设计	27.78%
信息与计算科学	25.00%
网络工程	25.00%
酒店管理	12.50%

（二）社会保障

总体社会保障：学校 2023 届毕业生工作单位为其办理“五险一金”的比例较高（48.23%），其次是“不提供社保和公积金”（17.83%）。

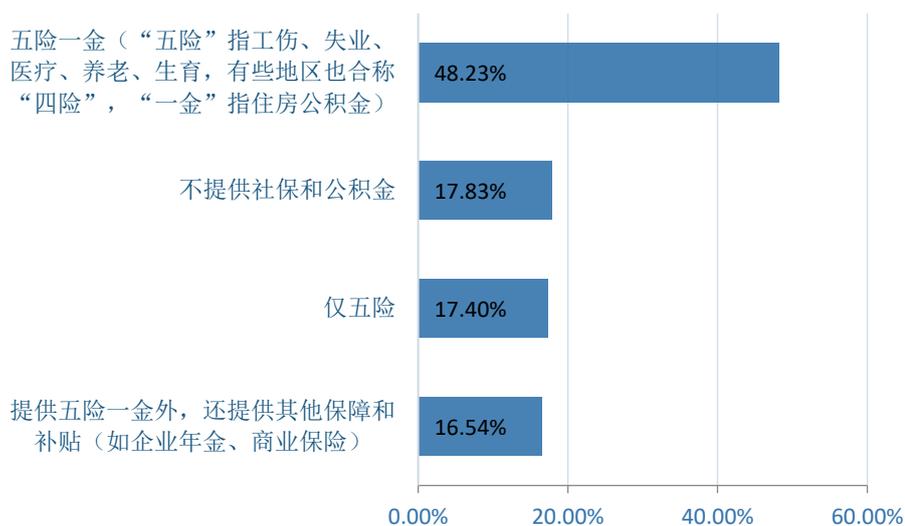


图 2-6 2023 届毕业生总体社会保障情况分布

四、就业个性满足情况

（一）工作压力

学校 2023 届毕业生认为工作压力“非常大”所占比为 14.17%，“比较大”所占比例为 40.32%。

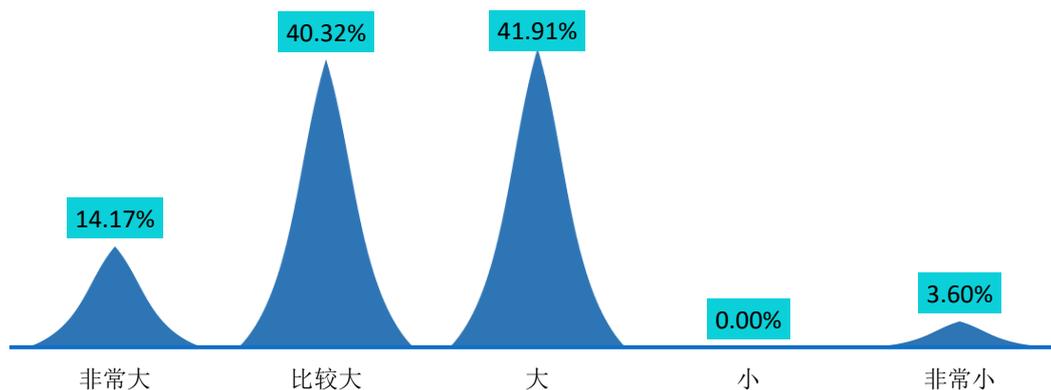


图 2-7 2023 届毕业生总体压力情况分布

（二）工作自主性

学校 2023 届毕业生对自身就业岗位在工作时间、工作处理方式等方面的工作自主性等方面的满意度达到 75.70%。其中，选择非常满意的达到 7.45%。

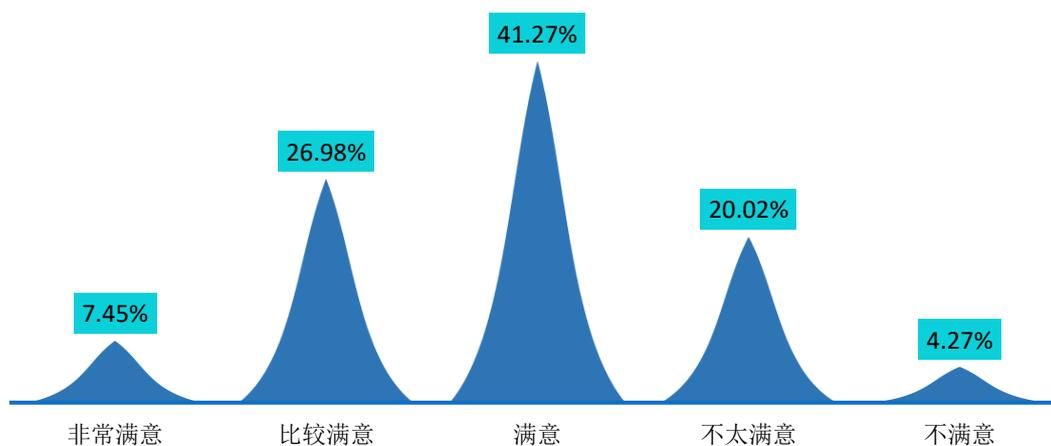


图 2-8 2023 届毕业生总体工作自主性满意度评价

五、就业单位满意度

（一）所在单位工作稳定度

学校 2023 届毕业生在目前所在单位的工作稳定程度如下所示。其中选择非常稳定的占比为 13.86%，选择比较稳定的占比为 33.33%。

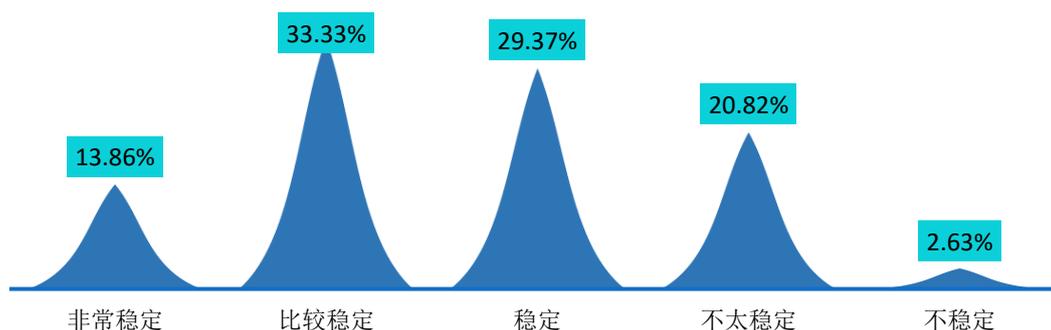


图 2-9 2023 届毕业生工作稳定情况分布

（二）晋升空间满意度

学校 2023 届毕业生认为在当前单位的晋升空间较大，其中选择非常满意的占比为 5.25%，选择比较满意的占比为 20.39%。

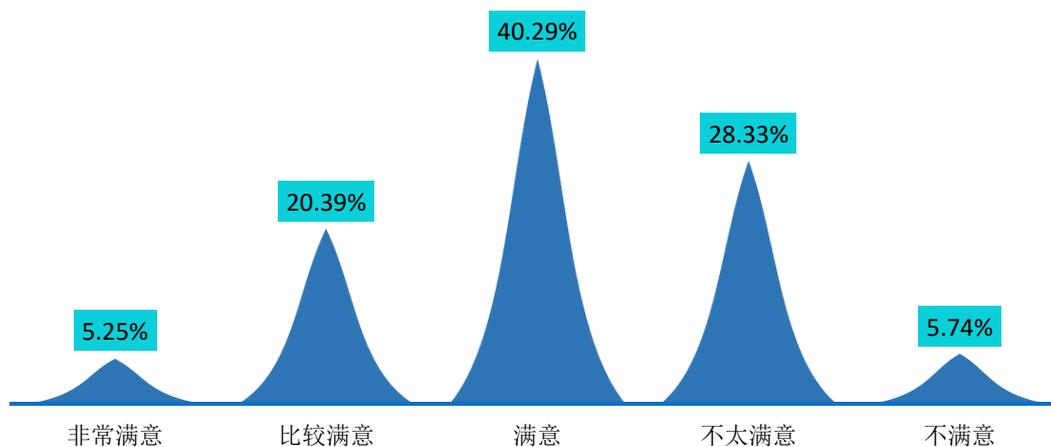


图 2-10 2023 届毕业生对晋升空间满意度的评价

第三章

毕业生专项就业相关分析



第三章 毕业生专项就业相关分析

一、国内继续深造相关分析

(一) 国内升学率

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

2023届毕业生选择国内升学的占比为9.94%。



图 3-1 2023 届毕业生国内升学率

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（二）国内升学原因

2023届毕业生选择升学的原因主要为提升学历层次（51.83%），其次是对专业感兴趣，愿深入学习（15.14%）。

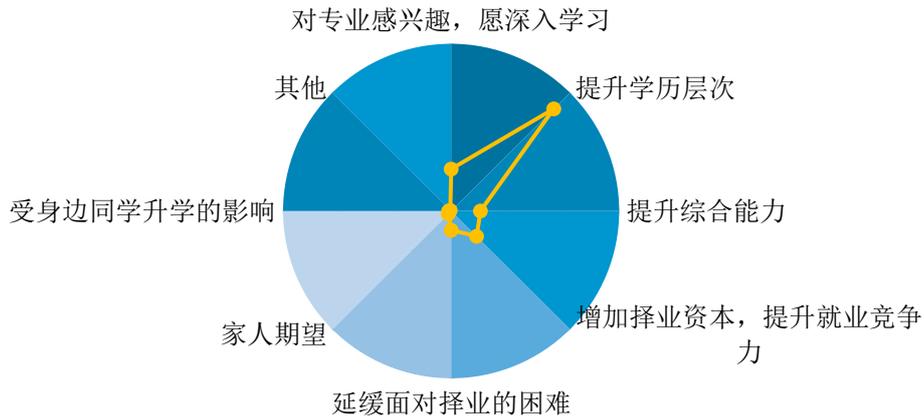


图 3-2 2023 届毕业生选择升学的主要原因

（三）升学专业相关度

升学专业相关度为 85.78%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

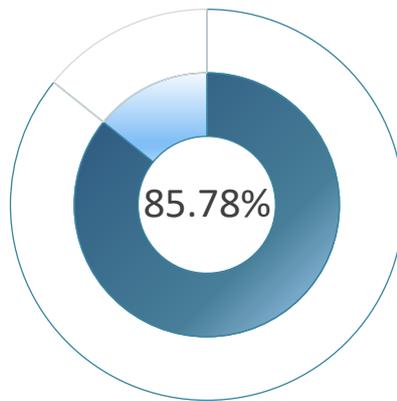


图 3-3 2023 届毕业生升学专业与原专业相关度

二、自主创业相关分析

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

（一）创业率

2023 届毕业生自主创业率为 0.43%。



图 1-19 2023 届毕业生自主创业率

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（二）创业原因

2023 届毕业生创业原因呈主要是实现个人理想及价值（44.44%）。

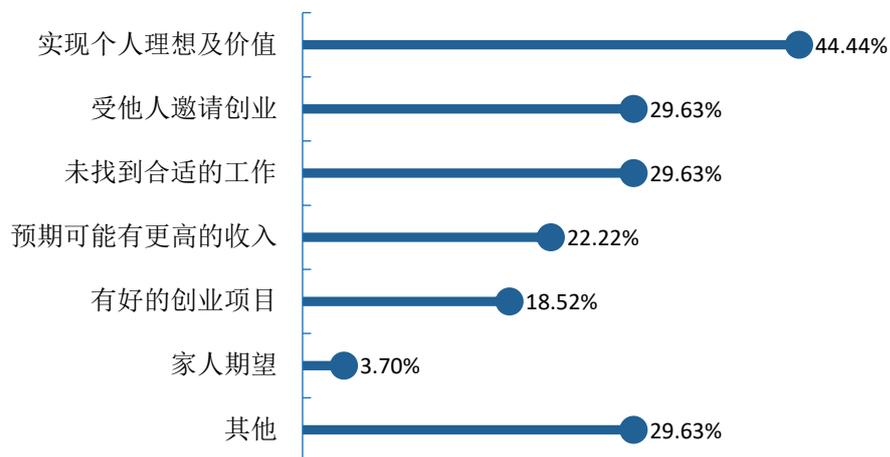


图 3-4 2023 届毕业生创业原因

（三）创业领域与专业相关度

毕业生的创业领域与专业相关度为 44.44%。

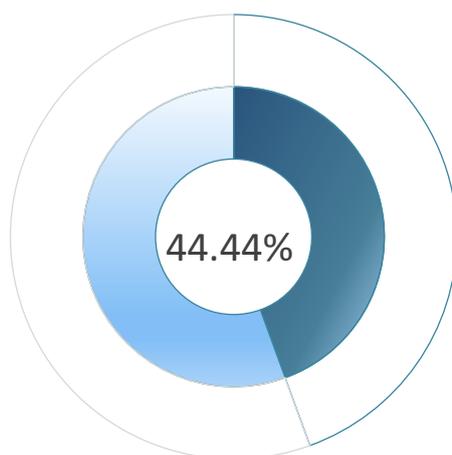


图 3-5 2023 届毕业生所学专业与创业领域的相关度

（四）创业困难

2023届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为资金筹备及市场推广。

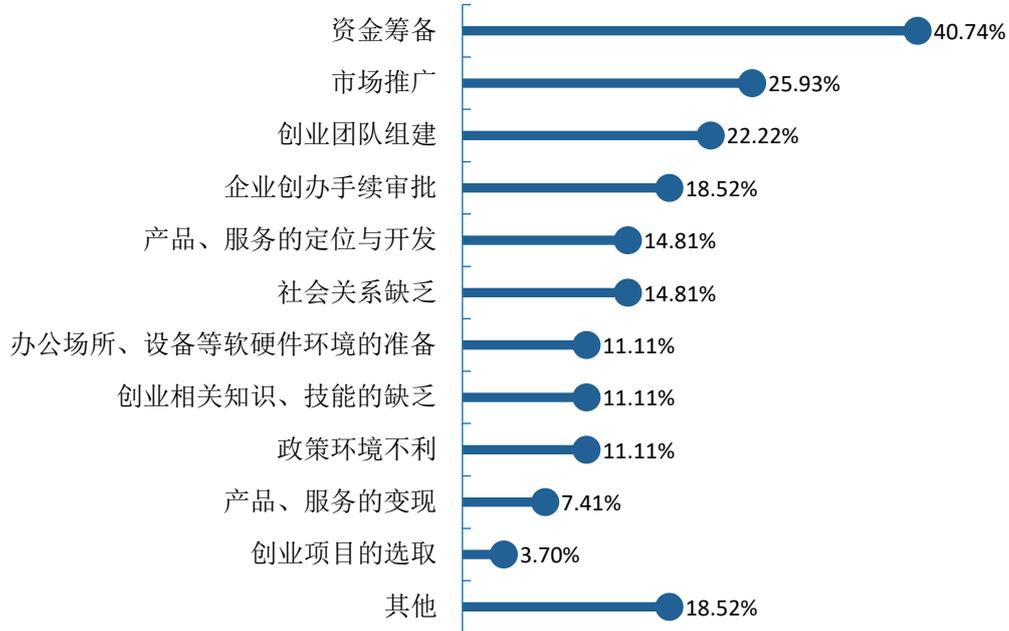


图 3-6 2023 届毕业生创业困难分布

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

（五）创业资金来源

2023届毕业生在创业资金来源主要有父母资助（51.85%）。

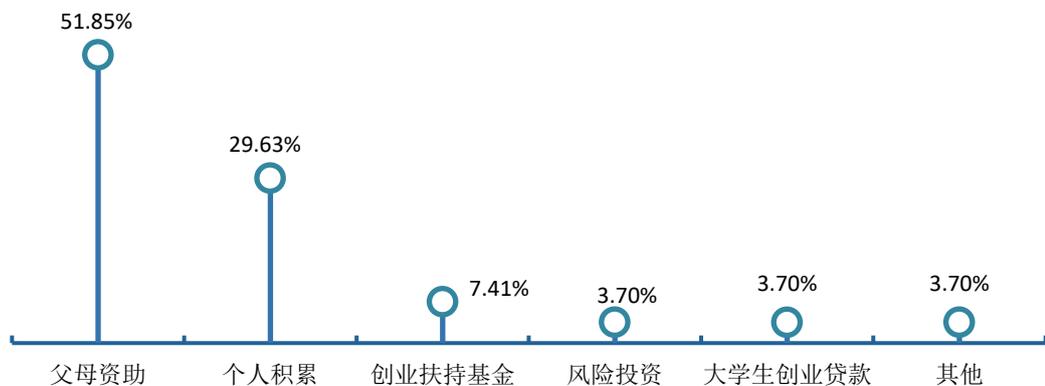


图 3-7 2023 届毕业生创业资金来源

（六）创业服务工作改进建议

2023 届毕业生希望学校加强的创业相关服务工作主要有创业相关课程（38.89%）、创业协会或俱乐部（11.11%）、在线创业课资源（11.11%）等方面。

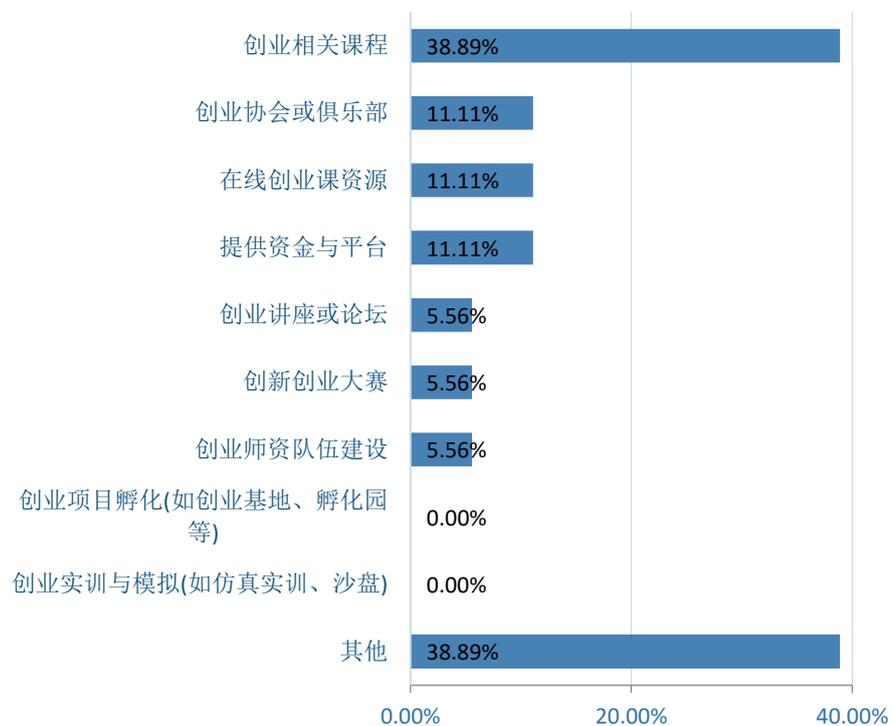


图 3-8 2023 届毕业生希望学校加强的创业服务工作

三、出国（境）相关分析

2023届毕业生选择出国（境）的原因主要为教育条件及教育方式好和增长见识，了解他国习俗与文化，均占比45.45%。

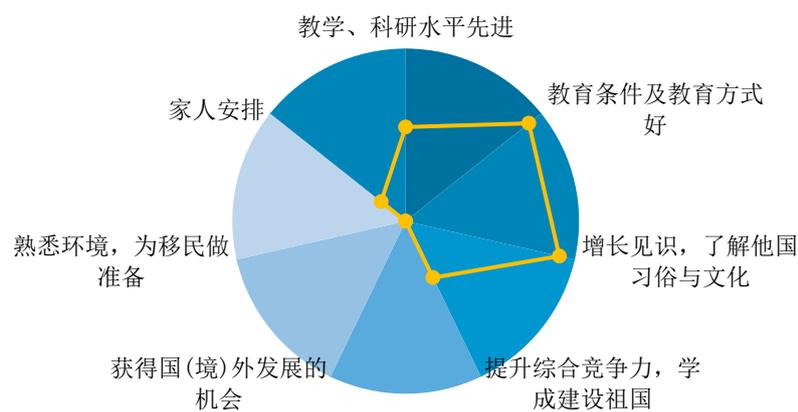


图 3-9 2023 届毕业生选择出国（境）的主要原因

四、未就业相关分析

通过调研分析待就业毕业生未就业的原因及需要提升的就业能力，进而可以精准施策，帮助其实现就业；对学校优化完善人才培养方案、调整课程设置、有目的的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

（一）未就业原因

2023届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为缺乏相关实习、实践经验。

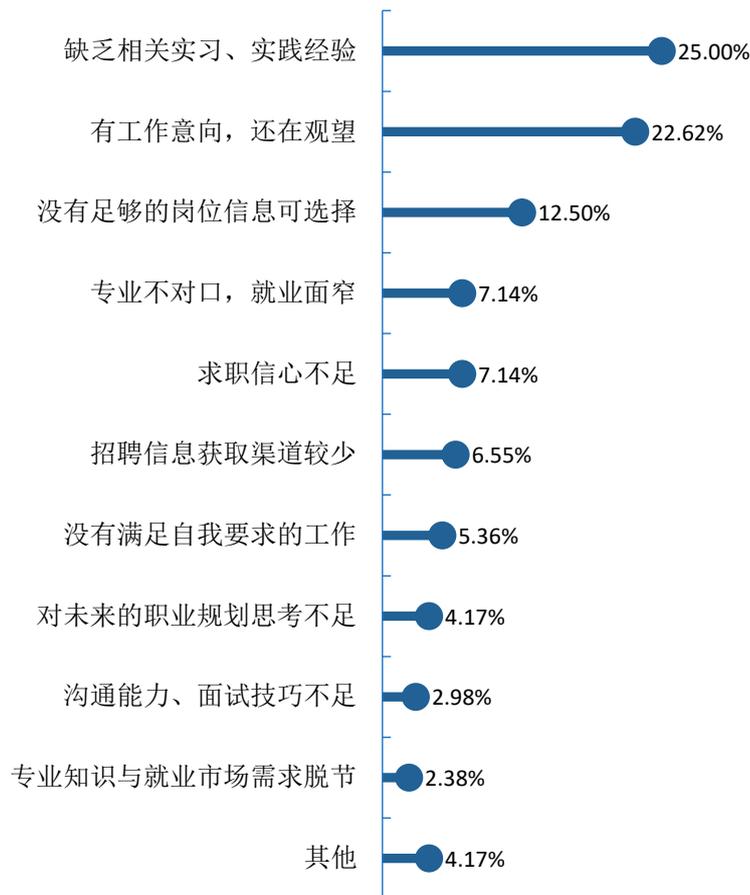


图 3-10 尚未落实工作的原因

（二）求职关注因素

2023届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为工作稳定性（50.83%），其次是岗位发展前景（39.78%）。

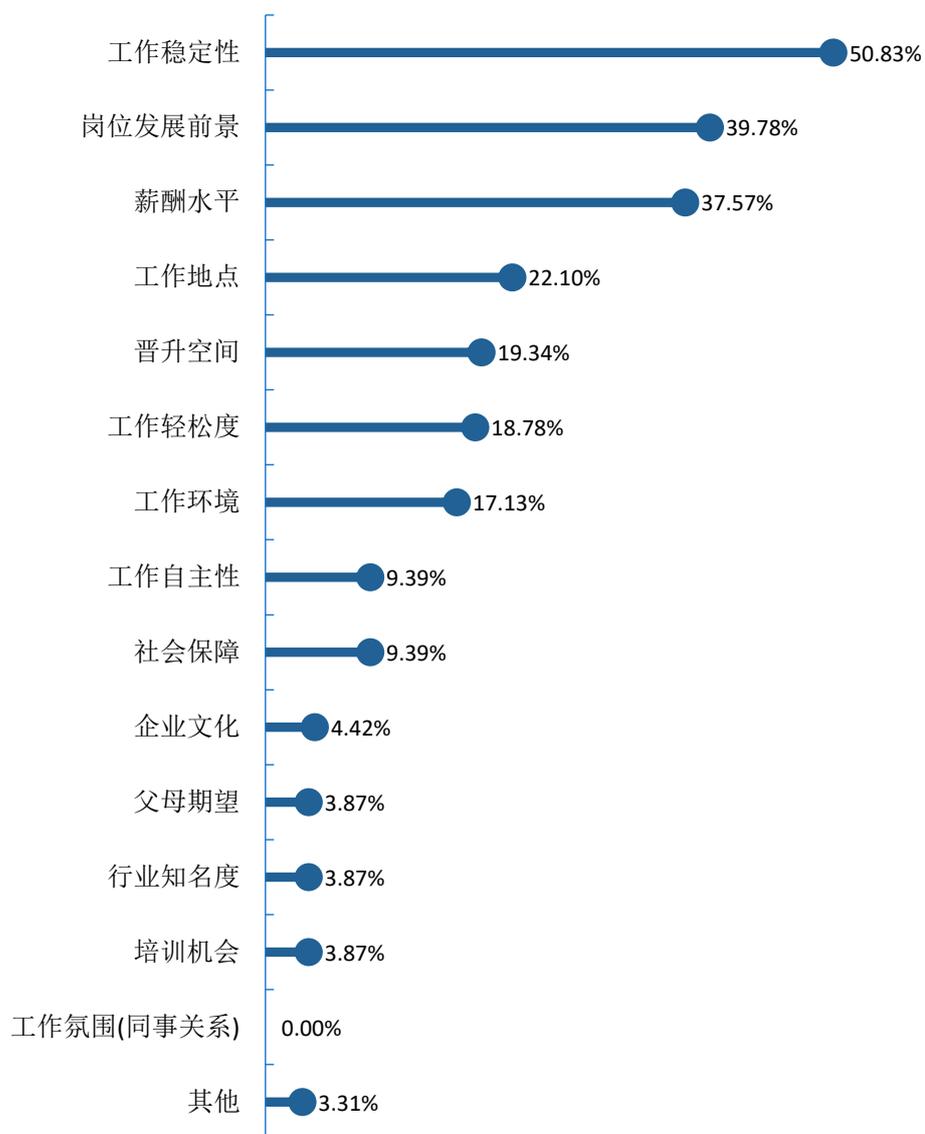


图 3-11 求职关注因素

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

（三）求职过程中遇到的困难

2023 届“求职中”的毕业生在求职过程中遇到的困难有实践经验缺乏（51.10%）、适合自己专业和学历的岗位不多（34.62%）等，学校可以开展针对性地课程，提高毕业生就业能力，促进毕业生更充分更高质量就业。

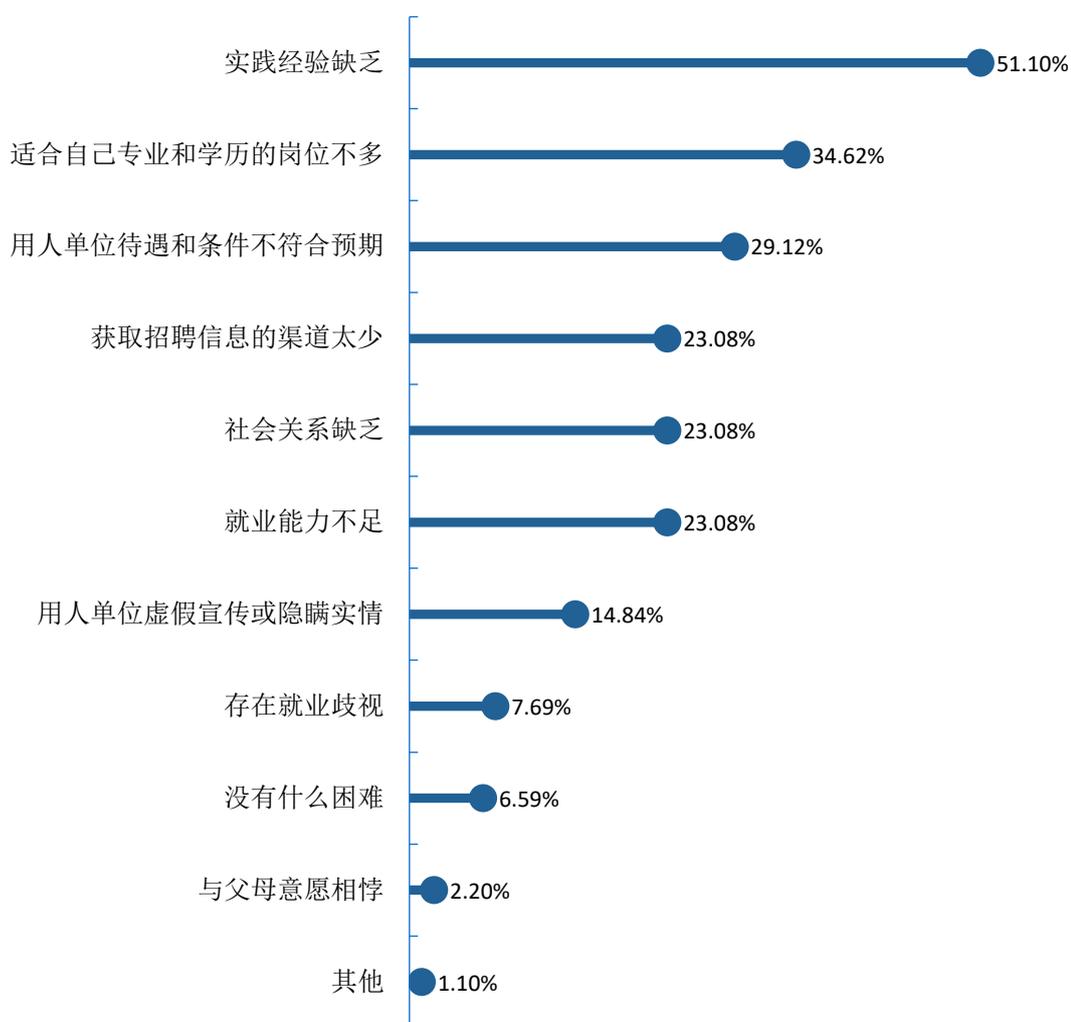


图 3-12 求职困难

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

（四）求职过程中自身短板

毕业生在求职过程中发现的自身不足，主要包括沟通协调能力（38.51%）、专业知识和技能（37.14%）等，学校可以此为参考，针对性地开展课程，提升毕业生求职能力。

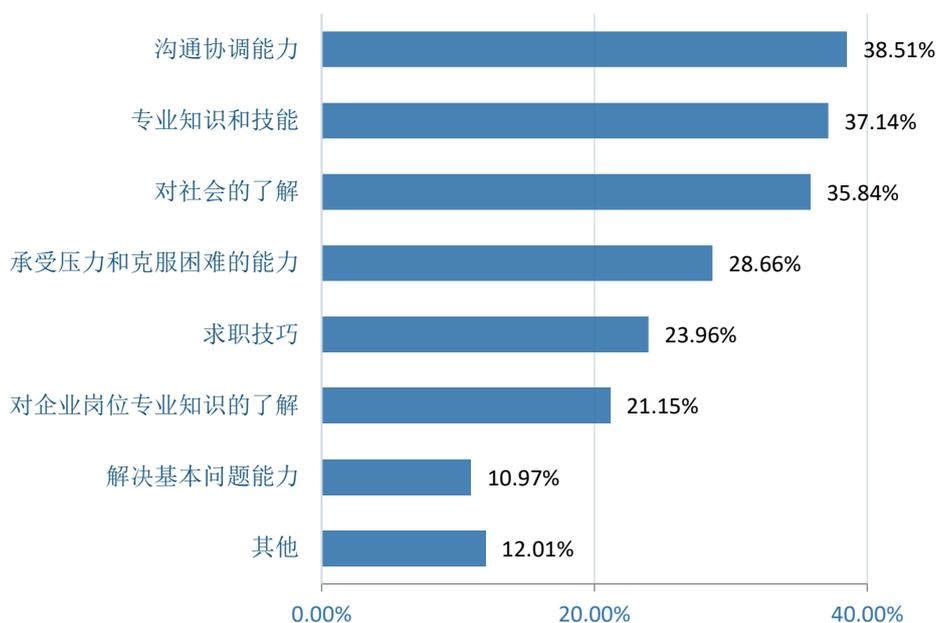


图 3-13 2023 届毕业生自身短板

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

第四章

毕业生就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，2021届毕业生4348人，2022届毕业生5199人，2023届毕业生5139人；近三年毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在86.46%及以上，就业状况良好。

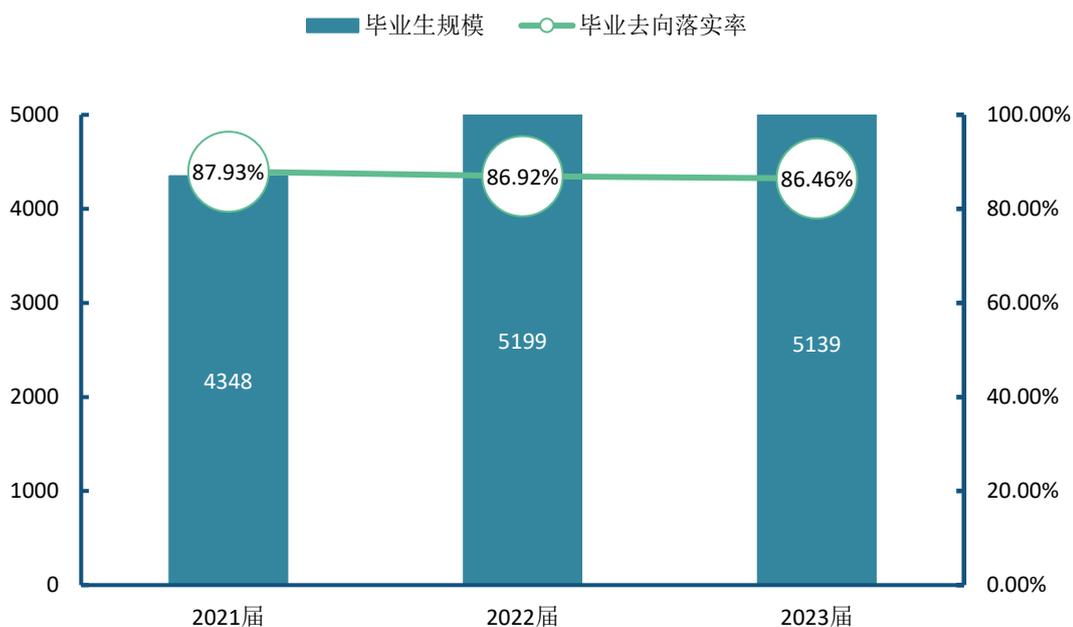


图 4-1 2021-2023 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《怀化学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 53.54% 及以上，其中 2023 届毕业生省内就业占比为 58.76%，2022 届毕业生省内就业占比为 59.01%，2021 届毕业生省内就业占比为 58.54%。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

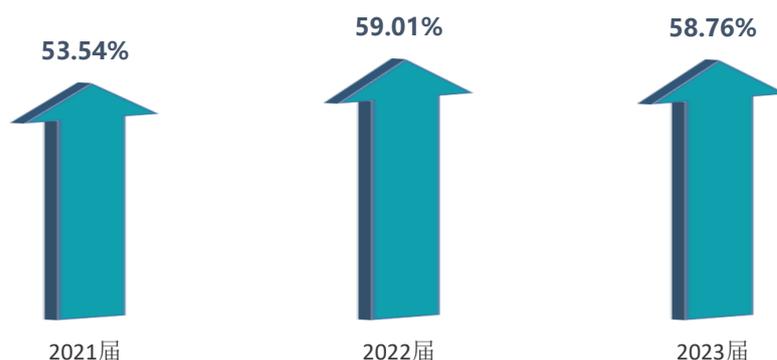


图 4-2 2021-2023 届毕业生就业地区变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《怀化学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”“信息传输、软件和信息技术服务业”“制造业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“教育”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

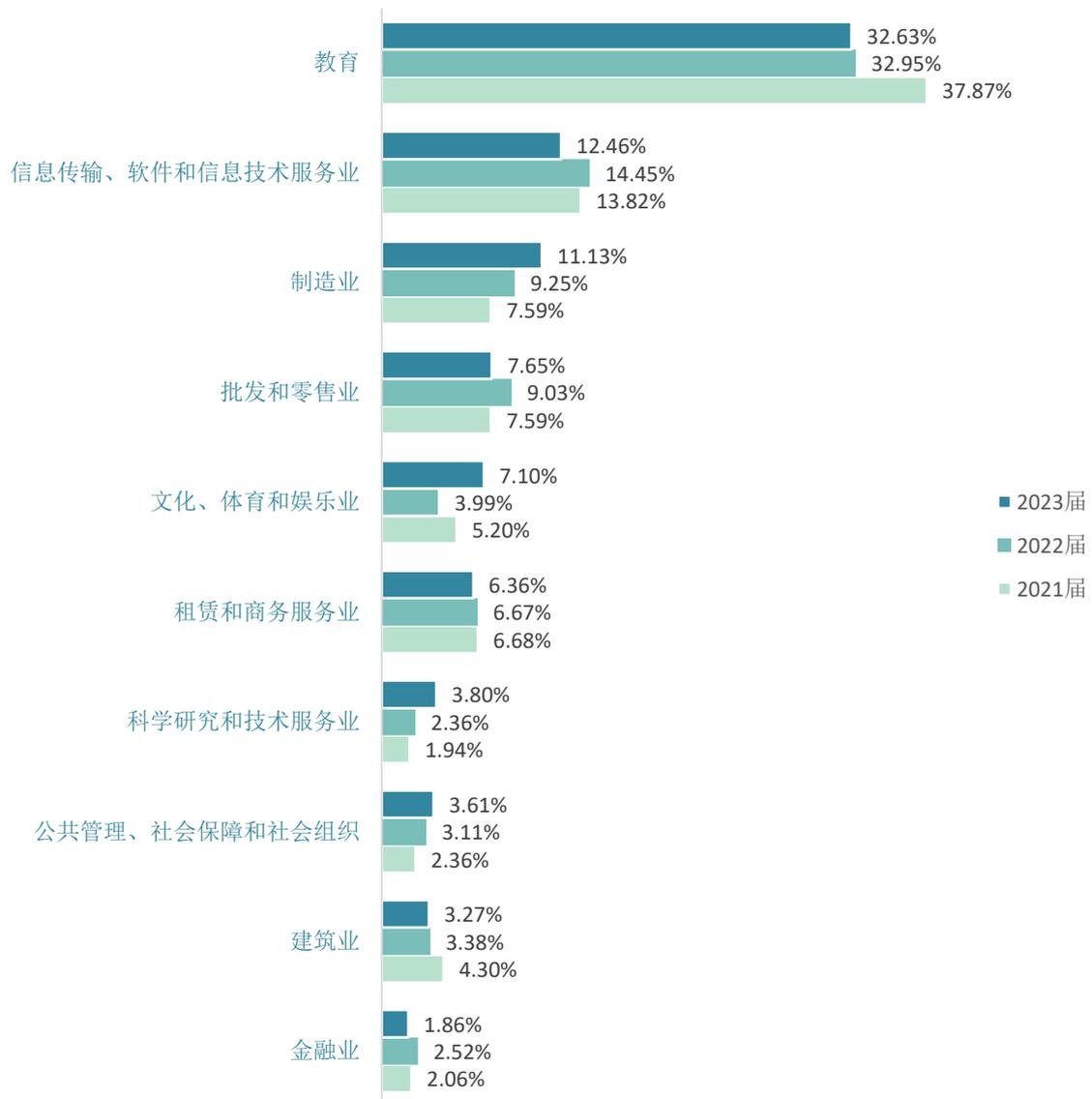


图 4-3 2021-2023 届毕业生就业行业变化趋势（前六）

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《怀化学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向其他企业，其次为其他教学单位。

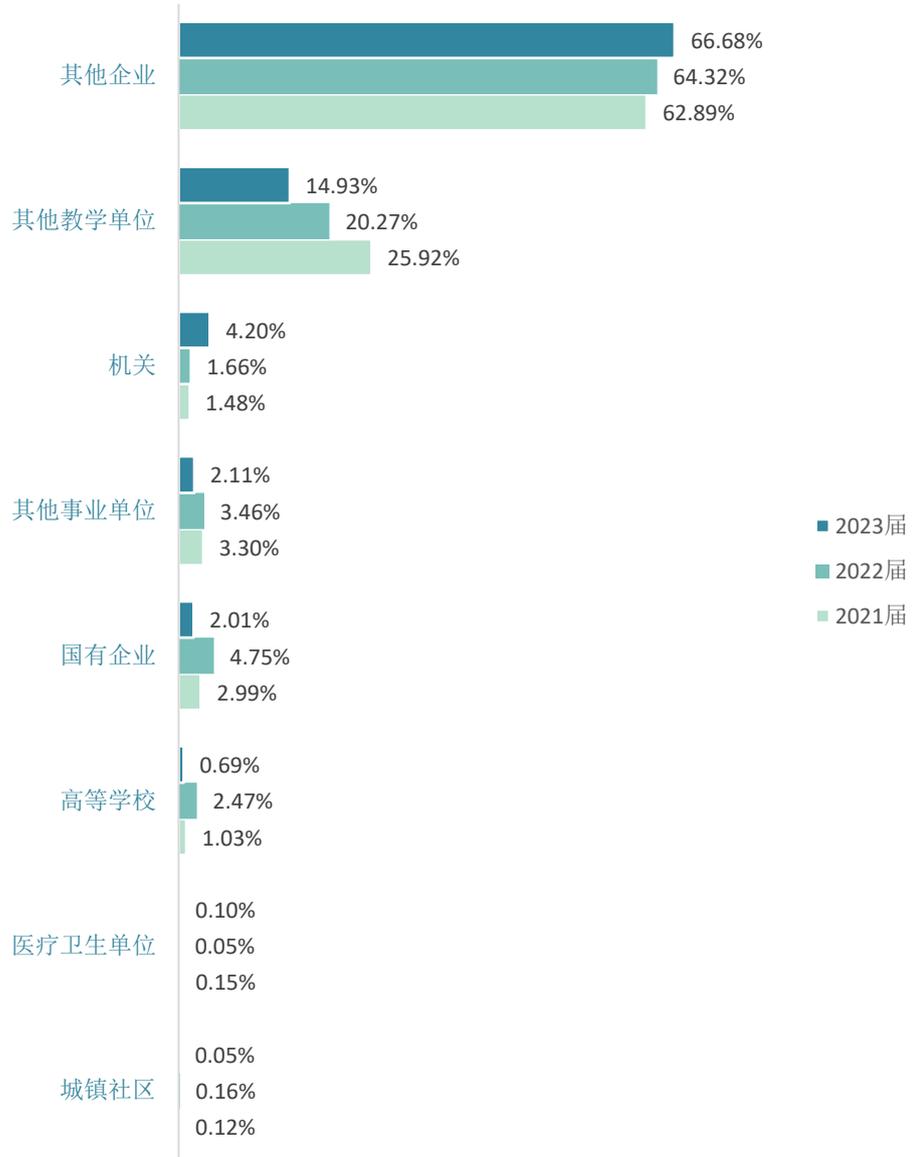


图 4-4 2021-2023 届毕业生就业单位性质变化趋势

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《怀化学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

第五章

毕业生对学校的评价



第五章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）毕业生对人才培养的总体评价

2023 届毕业生对母校人才培养工作的总体满意度达到 95.87%。其中，选择非常满意的占比为 21.61%，选择比较满意的占比为 32.15%。

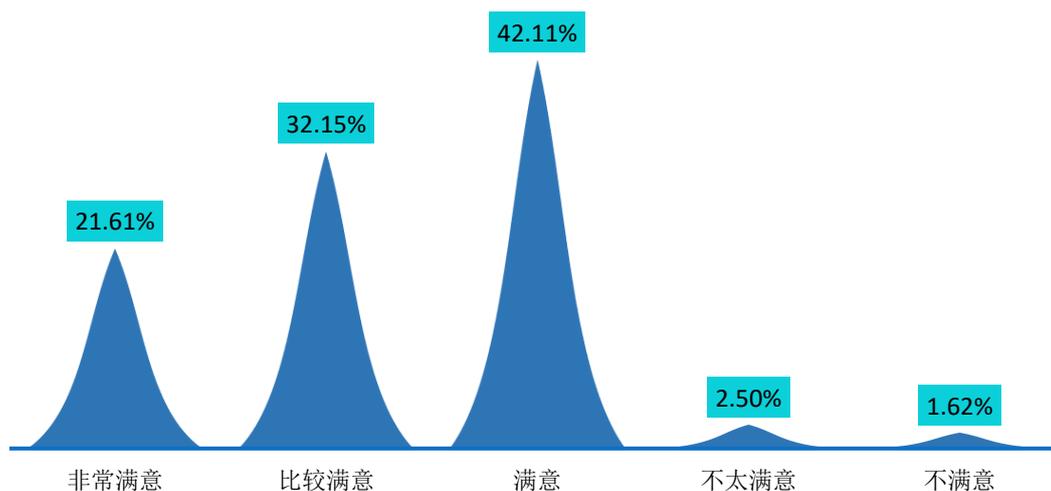


图 5-1 2023 届毕业生对母校人才培养工作的满意度

（二）毕业生对人才培养的反馈

2023 届毕业生认为学校应该在实践教学（47.70%）、专业课的内容及安排（36.94%）等方面加强改进。

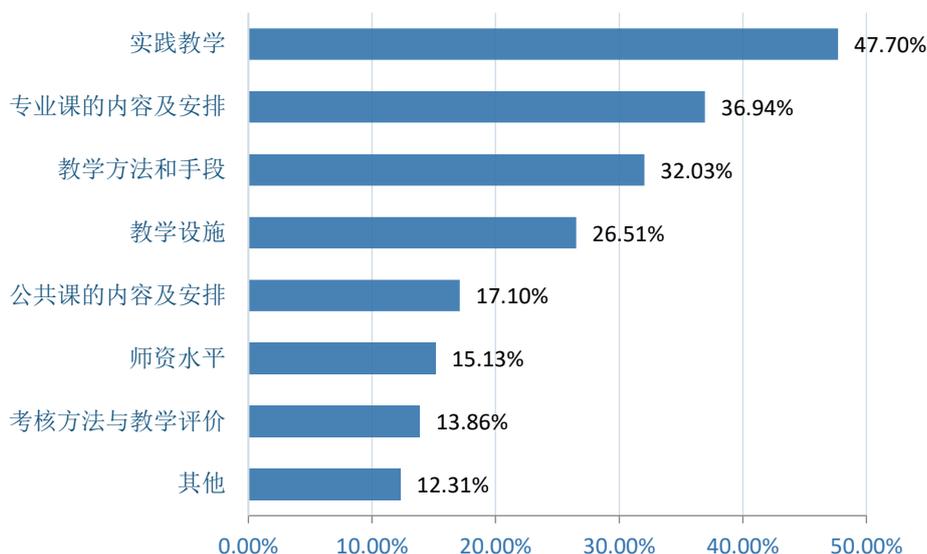


图 5-2 2023 届毕业生对人才培养工作的改进建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

二、毕业生对母校课程设置的评价与反馈

（一）对母校课程设置的评价

学校 2023 届毕业生对母校课程安排的评价如下图所示。总体来看，毕业生对母校课程安排合理的为 86.84%。

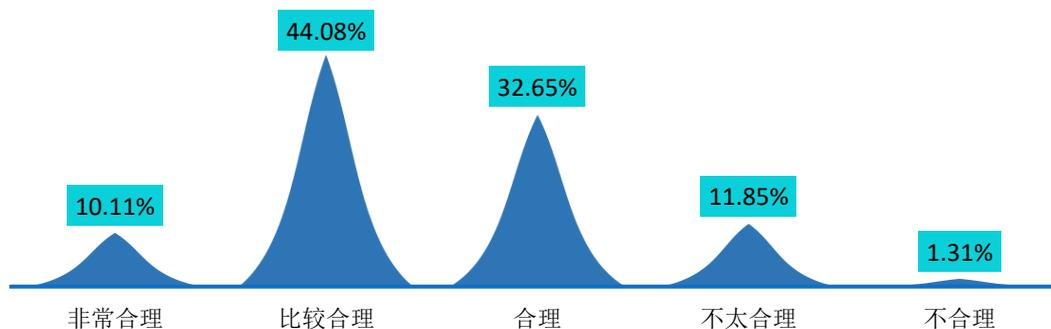


图 5-3 2023 届毕业生对母校课程设置的合理性评价

（二）毕业生母校课程设置的反馈

2023 届毕业生认为学校应该在专业课内容的实用性（51.10%）、实践课程安排次数（33.23%）等方面加强改进。

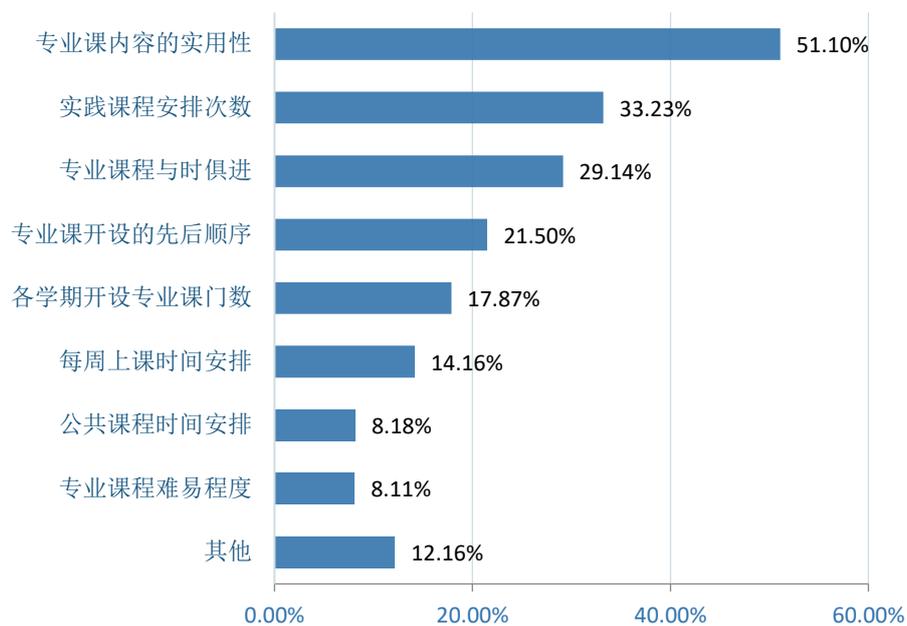


图 5-4 2023 届毕业生对母校课程设置的改进建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

三、对母校实践教学评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

2023 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 84.57%。

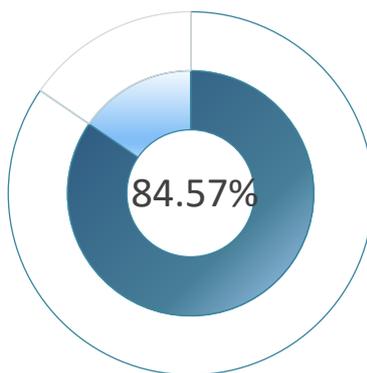


图 5-5 2023 届毕业生对实践教学的评价

四、对学校教师的授课水平的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。

2023 届毕业生对学校教师的授课水平总体满意度为 98.30%。其中，选择非常高的占比为 14.74%，选择高的占比为 53.69%。

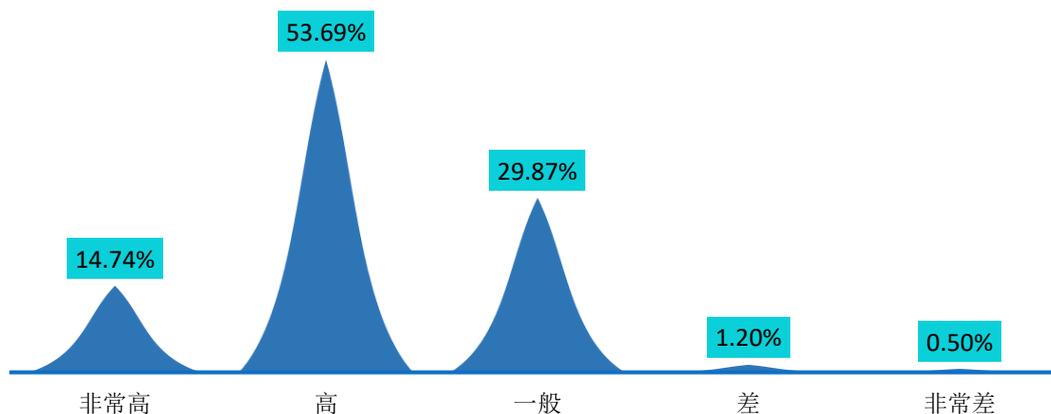


图 5-6 2023 届毕业生对教师的授课水平的评价

五、对母校就业创业工作的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价。有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

（一）就业创业服务与指导满意度

学校 2023 届毕业生对学校就业创业服务与指导的总体满意度为 96.13%。

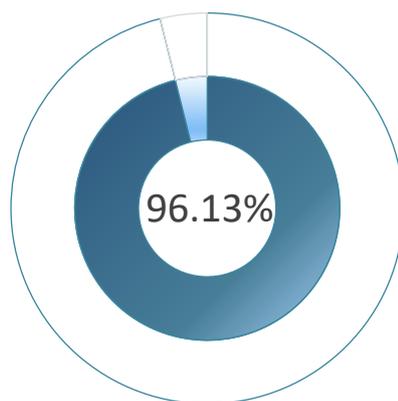


图 5-7 2023 届毕业生对学校就业创业服务与指导的满意度

（二）就业创业指导服务的方式

学校对 2023 届毕业生开展就业创业指导服务的方式主要是线上指导服务（50.27%）、线下服务（45.21%）等。

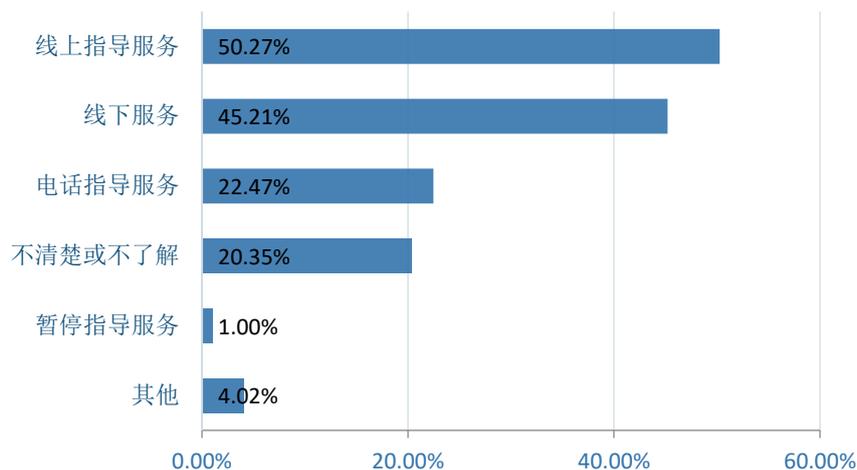


图 5-8 学校就业创业指导服务的方式

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

（三）创新创业指导课程的方式

学校对 2023 届毕业生开展创新创业指导课程的方式主要是线下教师讲授（63.33%）、以实践和模拟分析为主的创新创业课程（14.63%）等。

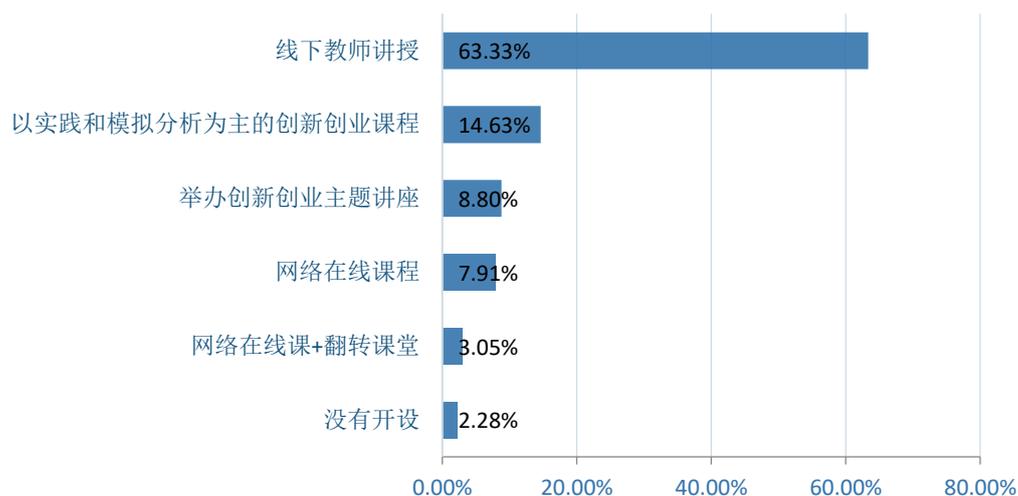


图 5-9 学校就业创业指导课程的方式

（四）就业创业服务各项工作的评价

学校 2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 3.58 及以上；其中对校园招聘与宣讲和实习实训的满意度相对较高。

表 5-1 毕业生对母校就业创业服务各项工作的满意度评价（5 分制）

就业创业服务工作	均值
就业指导类课程	3.71
创新创业类课程	3.66
政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动	3.68
就业创业个体咨询	3.58
校园招聘与宣讲	4.13
实习实训	3.74
就业困难群体帮扶	3.61

（五）就业创业服务工作改进建议

学校 2023 届毕业生对学校就业创业服务工作方面的建议主要是就业信息提供与发布（36.85%）、面试指导与训练（33.07%）等方面。如下图所示。

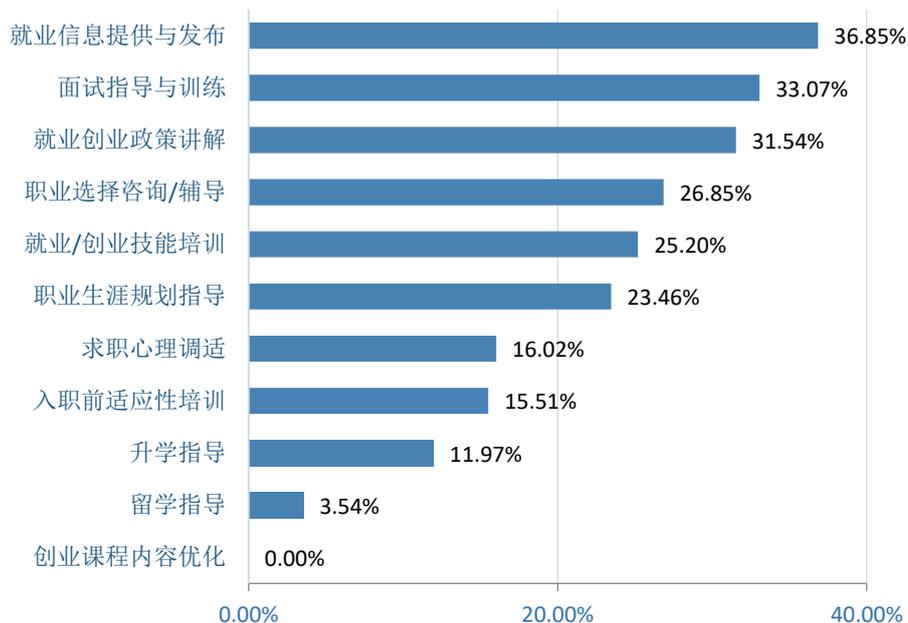


图 5-10 学校就业创业工作的改进建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

六、母校评价

（一）母校满意度

2023 届毕业生对母校的满意度为 91.20%，选择非常满意的占比为 18.37%，选择比较满意的占比为 27.09%。

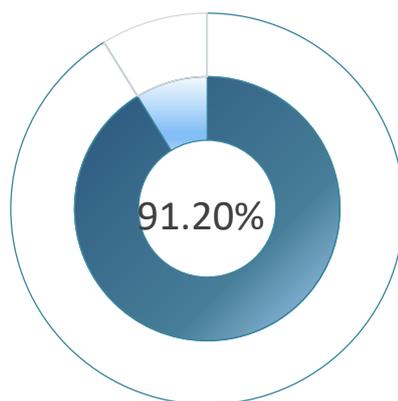


图 5-11 2023 届毕业生对母校的满意度

（二）母校推荐度

2023 届毕业生对母校的推荐度为 95.42%，23.86%的毕业生表示非常愿意向他人推荐自己的母校，48.70%的毕业生表示愿意向他人推荐自己的母校，22.89%的毕业生表示比较愿意向他人推荐母校。

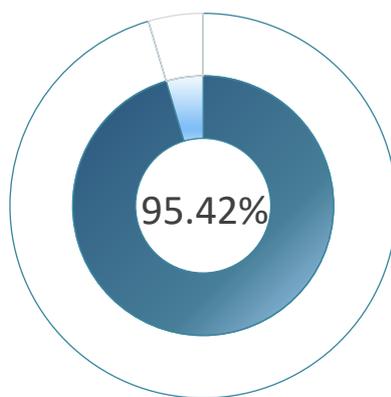


图 5-12 2023 届毕业生对母校的推荐度

第六章

用人单位评价



第六章 用人单位评价

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。

一、用人单位的招聘需求与优势

(一) 用人单位招聘渠道

用人单位招聘渠道主要是“校园双选会”(60.42%)。

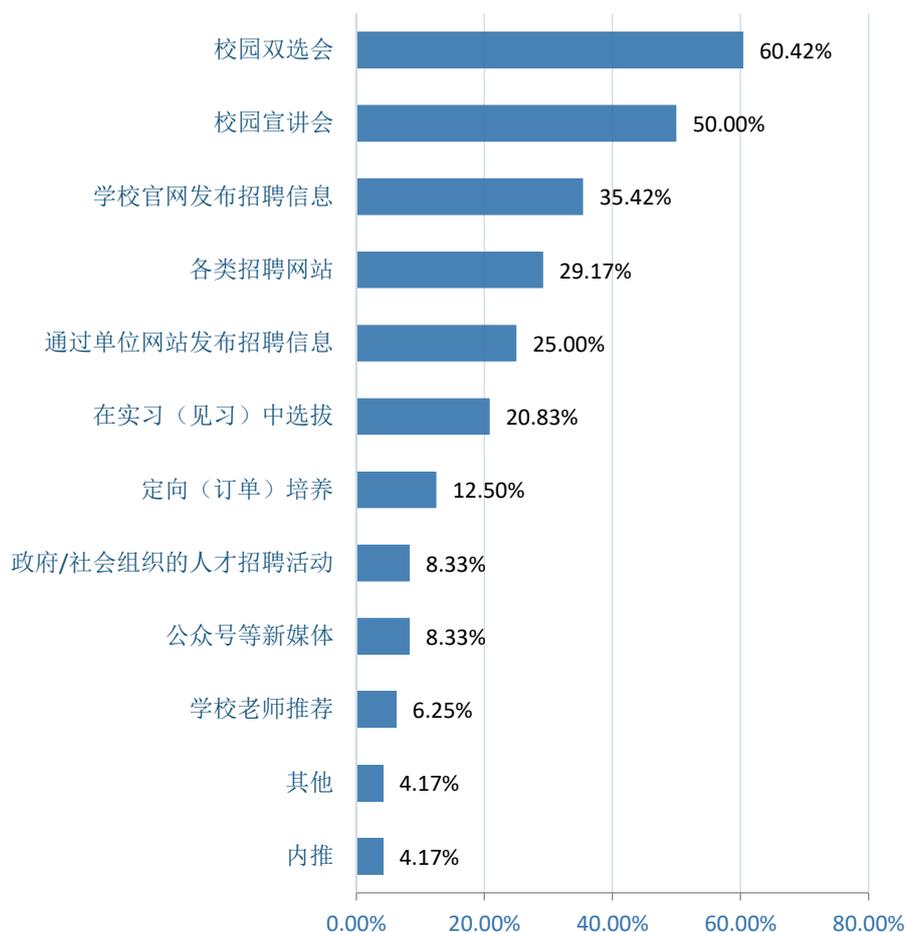


图 6-1 用人单位招聘渠道

（二）招聘关注因素

用人单位招聘过程中主要关注重点前三位分别是“综合素质”（79.17%）、“人品素质、忠诚度、责任心”（56.25%）、“社会适应能力”（41.67%）。

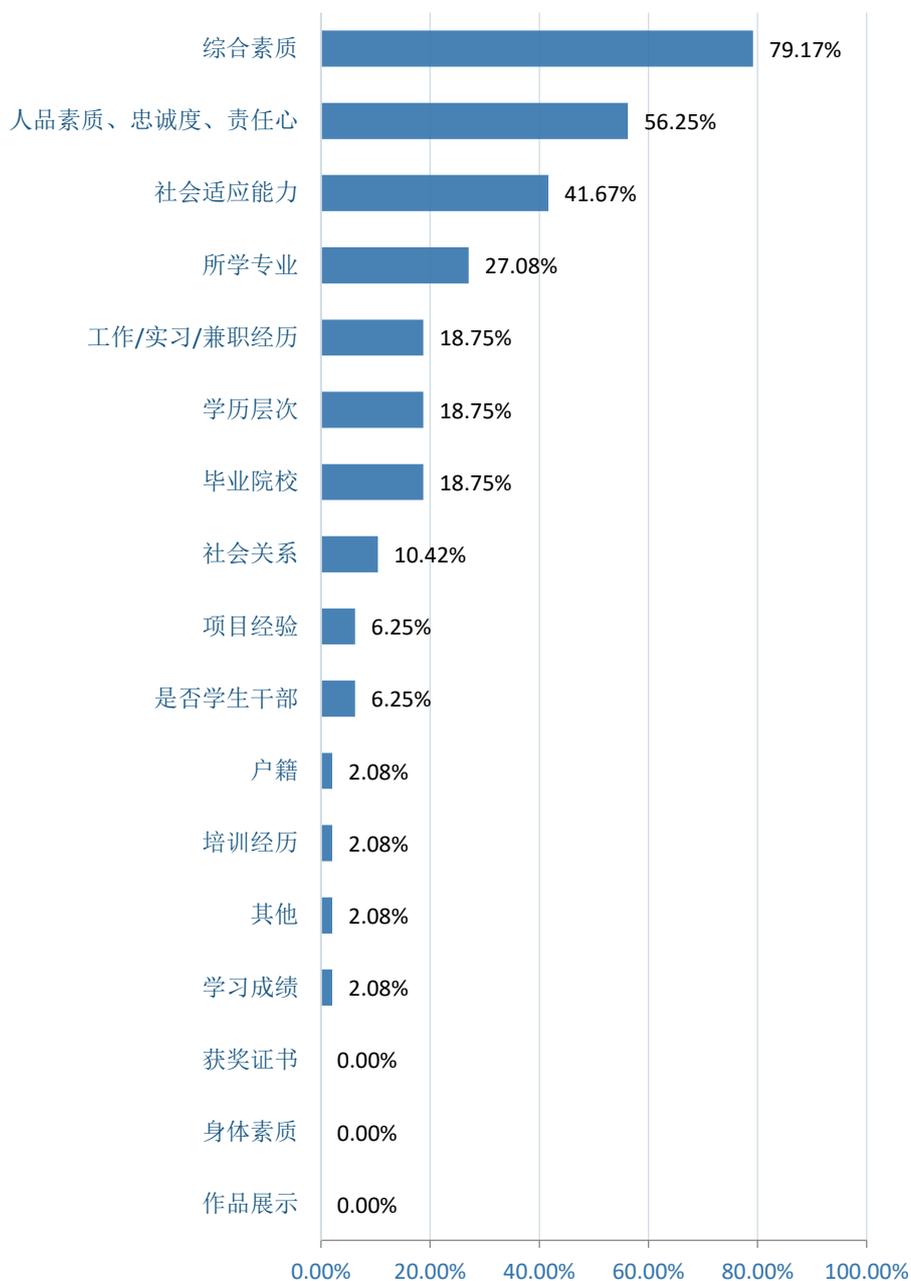


图 6-2 用人单位招聘关注因素

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

（三）薪资待遇

用人单位招聘应届毕业生（税前）薪资待遇一般在 5001-7000 元（35.42%），其次是 4001-5000 元（27.08%）。

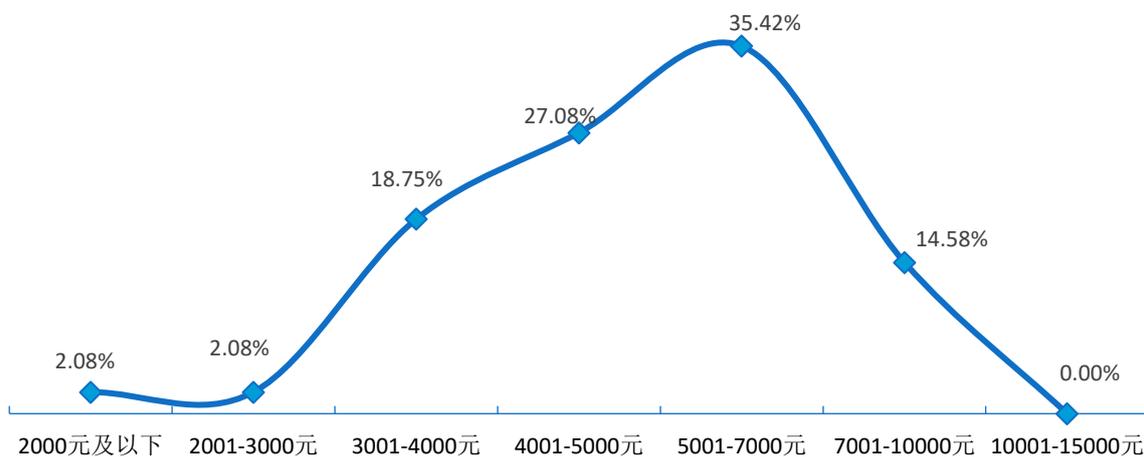


图 6-3 用人单位招聘毕业生提供的薪资待遇（税前）

（四）用人单位招聘优势

用人单位能吸引来学校毕业生前来应聘的主要因素是薪酬水平（54.17%）、其次是社会保障与福利（52.08%）。

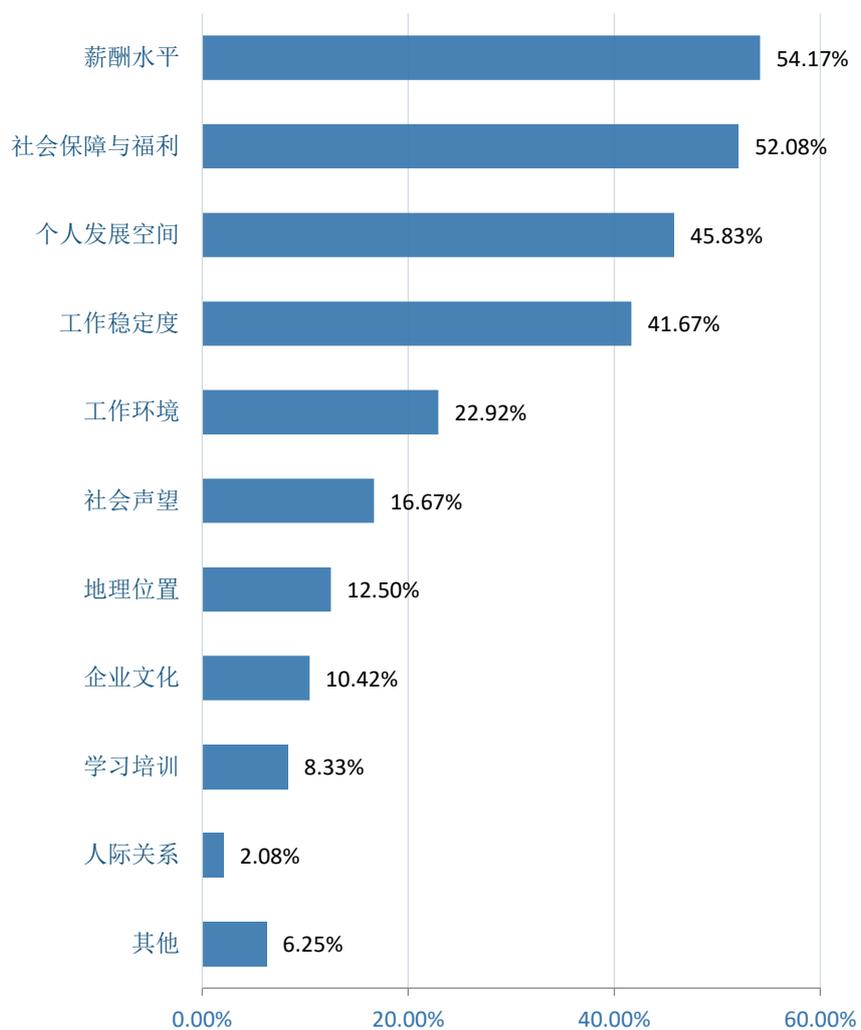


图 6-4 用人单位招聘优势

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

二、用人单位对毕业生的评价

（一）对毕业生的总体满意度

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 97.92%。

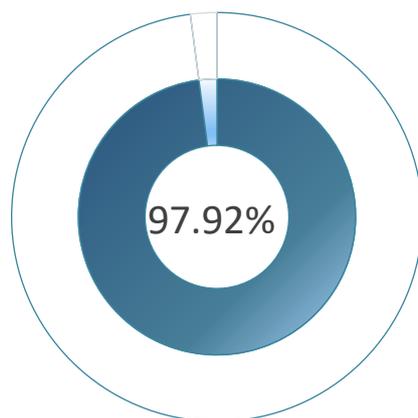


图 6-5 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

（二）工作态度评价

工作态度满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作态度感到满意，其中评价为“满意”的占比相对较高，为 54.17%。

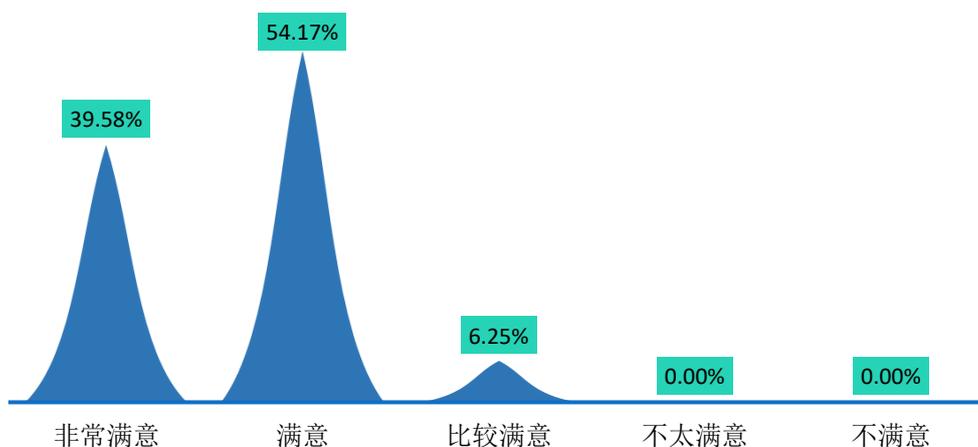


图 6-6 用人单位对 2023 届毕业生的工作态度的满意度评价

毕业生工作态度优势：用人单位认为我校毕业生工作态度方面较强的是“对工作的忠诚度和认同感”，占比为 41.67%；其次是“责任心和勇于担当的精神”，占比为 35.42%。

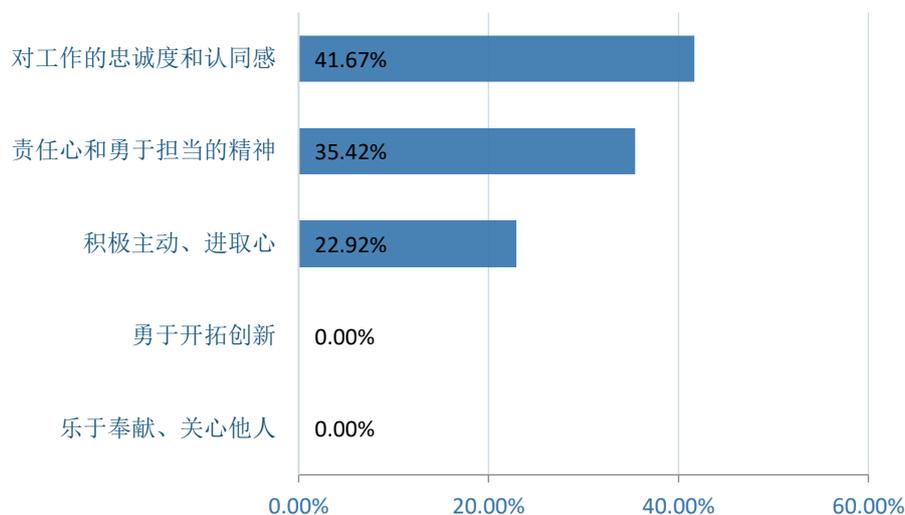


图 6-7 毕业生工作态度优势

（三）专业水平评价

专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 50.00%。

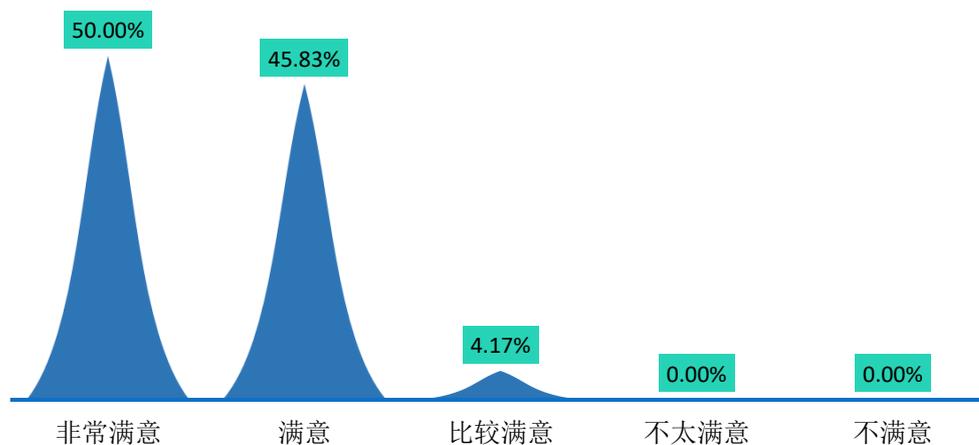


图 6-8 用人单位对 2023 届毕业生的专业水平的满意度评价

毕业生专业水平优势：用人单位认为我校毕业生专业水平方面较强的是“知识技能适应时代的程度”，占比为 31.25%；其次是“专业知识”，占比为 29.17%。

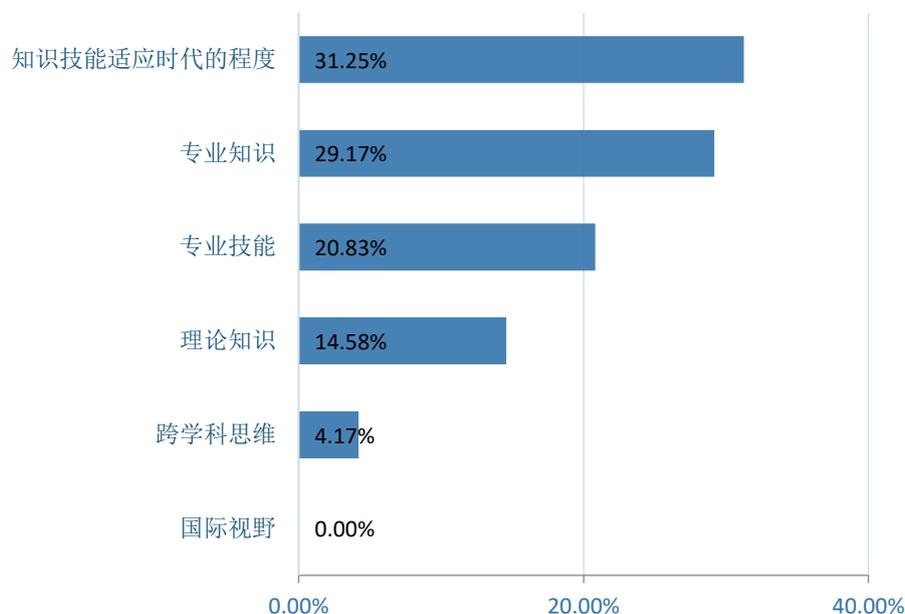


图 6-9 毕业生专业水平优势

（四）职业能力评价

职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“非常满意”和“满意”的占比相对较高，均为 47.92%。

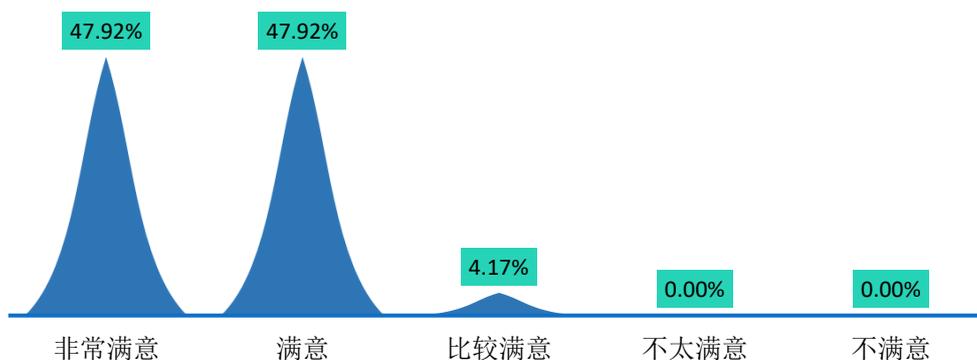


图 6-10 用人单位对 2023 届毕业生的职业能力的满意度评价

三、用人单位对学校人才培养工作的评价

（一）对人才培养工作的总体满意度

用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 99.99%。

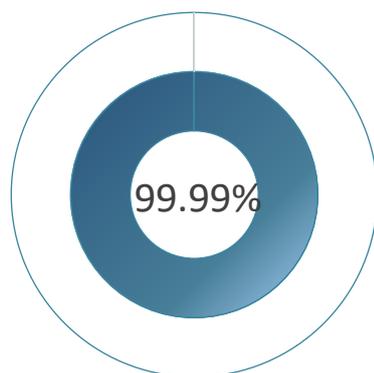


图 6-11 用人单位对学校人才培养的满意度

（二）对人才培养工作的反馈建议

用人单位希望学校在校人才培养工作上，能加强校企合作（60.42%）、注重创新能力培养（50.00%）和注重技能型人才培养（43.75%）。

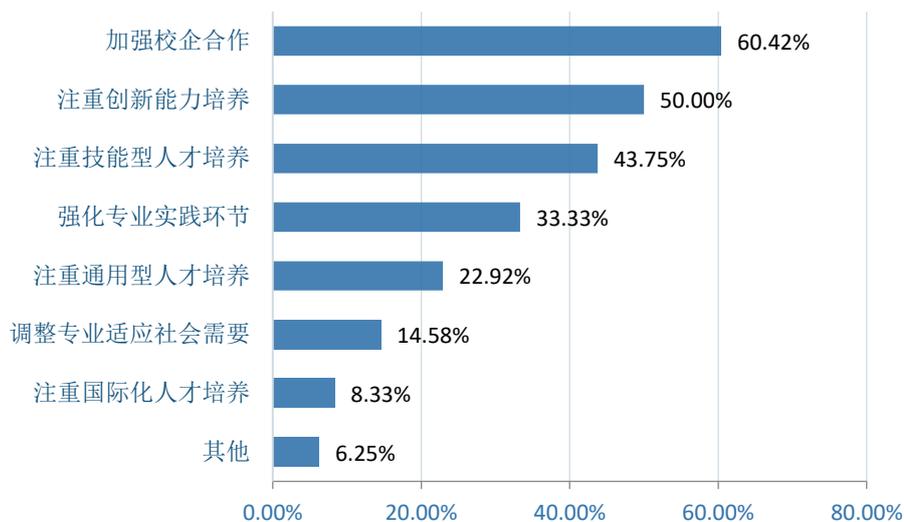


图 6-12 用人单位对学校人才培养工作的反馈建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

（三）对招聘服务工作的总体满意度

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%。

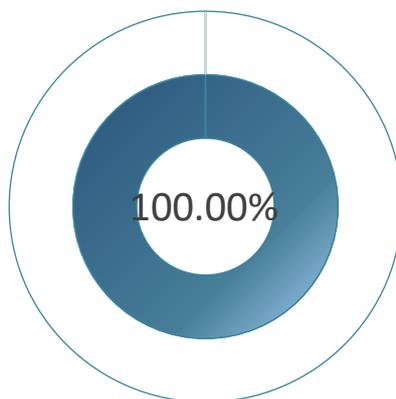


图 6-13 用人单位对学校招聘服务的满意度

（四）对招聘服务工作的反馈建议

用人单位普遍认为学校应在加强毕业生就业指导（52.08%）、加强校企沟通（47.92%）和增加校园招聘会场次（33.33%）等方面来加强就业工作。

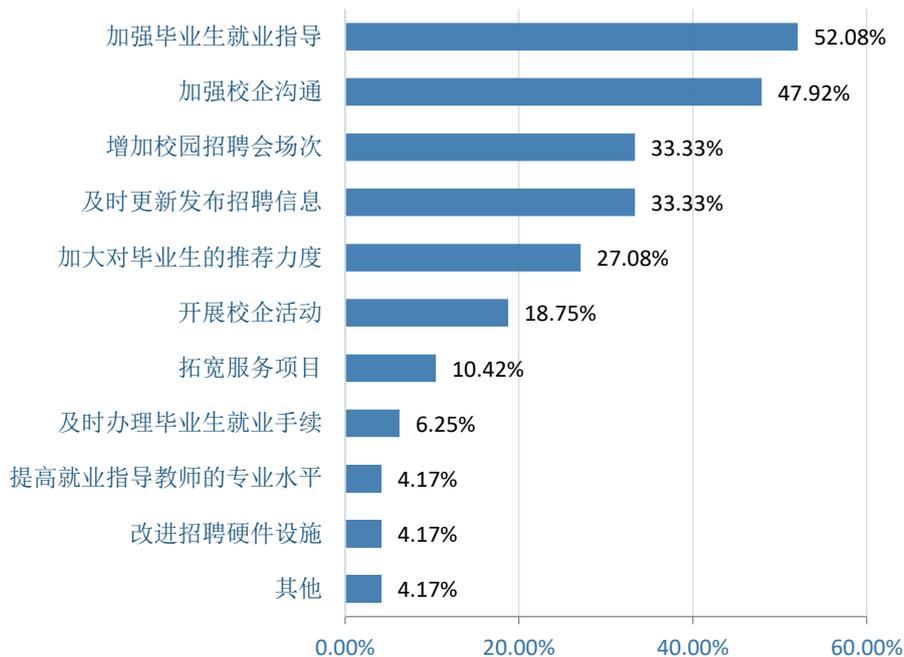


图 6-14 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

结语

一、报告结论

学校 2023 届毕业生共 5139 人，毕业去向落实率 86.46%，整体发展趋势向好。就业行业以“教育”“信息传输、软件和信息技术服务业”“制造业”为主，就业职业以“教学人员”“工程技术人员”“办事人员和有关人员”，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业相关度达 76.98%、就业现状满意度 64.65%，已达到同类型院校相当水平。整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学校人才培养工作满意度达 95.87%，母校推荐度达 95.42%；对学校任课教师实践教学等方面的评价均达到 84.57%以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

二、未来展望

面对更加复杂严峻的大学生就业形势，学校仍需深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，千方百计促进毕业生多渠道就业创业，奋力开创高校毕业生就业创业工作新局面。

只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台。全社会助力高校毕业生更加充分更高质量很当紧，高校毕业生激发就业内生动力正当关键。高校毕业生仍需继续怀有一颗平实之心，综合考虑自身条件和社会需求，抓住自身渴望与政策措施的结合点，认清实情、追求实际、讲求实效，做出契合社会需求、发挥自身优势的择业选择。树立正确的择业观、就业观，找到自己的从业定位，在平凡岗位上实现自己的人生价值，在拼搏奉献中放飞自己的人生理想。

