

蚌埠医学院

2023 届毕业生就业质量与人才培养综合报告

北京新锦成教育技术有限公司 编

本报告撰写团队

新锦成团队

项目负责人： 郝加孝

问卷设计： 郝加孝 王碧茹

数据采集： 杜广才

分析撰写： 王东帆 牟 苗 牟 睿

审 稿： 孟翔瑞 单兰惠 郭旭莹

校 对： 李林晶



Copyright © 2023 北京新锦成教育技术有限公司版权所有

Copyright Notice

Beijing New Jincin Education Technology Co., Ltd. Research method and the format of this report cannot be reproduced in any form or by any means without the prior consensus of Beijing New Jincin Education Technology Co., Ltd.

版权声明

北京新锦成教育技术有限公司拥有本报告的研究方法及报告格式版权。没有北京新锦成教育技术有限公司预先的书面同意，本报告的研究方法及报告格式不得以任何形式和手段予以复制。

意见反馈

邮箱: beifen@newjincin.com

特别说明

为科学地监测毕业生就业情况、评估人才培养质量，学校委托专注于“数据智能+教育”的高科技企业新锦成实施毕业生就业质量与人才培养质量评价项目。由新锦成负责项目的问卷设计、数据采集（学校配合动员回收）、数据分析和报告撰写工作。

本报告数据主要来源于新锦成开展的本校毕业生（部分项目含用人单位）调研。此外，涉及与往届对比的数据来源于往届毕业生调研报告，涉及全国对比的数据来源于新锦成开展的“全国毕业生就业状况追踪调查”。

在数据计算及呈现方式上：

1.由于四舍五入，报告数据中各选项占比之和可能会出现不等于 100.00%的情况（误差约为±0.01%）。

2.部分题目为多选题，因此各选项的百分比之和不是 100.00%。

3.涉及到均值的计算方式为：对各选项分别赋值 1-5 分，计算均值。以毕业生目前工作岗位与所学专业的对口度为例，其评价维度包括“很不对口”“不对口”“基本对口”“对口”“很对口”和“无法评价”。“无法评价”作为无效选项剔除。“很不对口”-“很对口”分别赋予 1-5 分，计算均值。该均值越高，反映目前工作岗位与所学专业的对口度越高。其它指标中“均值”的计算方式与此相同。

4.涉及分学院、专业分析的内容，个别学院、专业的样本回收情况不满足样本分析时：在数据图形或数据表格中置于底部，以“*”方式区分。

新锦成作为第三方，独立完成了本报告的指标计算和报告撰写，对指标计算方法的科学性和客观性负责。任何调查研究都存在一定的样本偏差，但本报告基本结果具有统计的代表性。若本报告个别数据结果与学校统计数据存在差别，可能产生于数据源与指标定义的差异。

目 录

第一部分：主要结论	1
一、学校画像	1
二、就业特色	1
三、人才培养过程及成效	2
四、学生指导与服务	3
第二部分：就业结果	4
第一章：就业竞争力	4
一、毕业去向落实率	4
二、毕业去向	6
三、就业机会充分度	8
四、薪酬	11
五、专业对口度	13
六、工作满意度	16
七、职业期待吻合度	20
八、工作稳定度	22
第二章：就业特色	26
一、就业地区特色	26
（一）各学院就业地区分布	27
（二）各专业就业地区分布	29
（三）生源地与就业地域交叉分析	31
二、就业行业特色	33
（一）各学院就业行业分布	33
（二）各专业就业行业分布	34
（三）主要就业行业就业质量差异分析	35
三、就业职业特色	36
（一）各学院就业职业分布	36
（二）各专业就业职业分布	37
（三）主要就业职业就业质量差异分析	39
四、就业单位特色	40
（一）各学院就业单位分布	40
（二）各专业就业单位分布	41
（三）主要就业单位就业质量差异分析	42

第三章：国内升学	45
第三部分：人才培养过程评价.....	47
第四章：对课程的评价.....	47
一、专业课/公共课评价	47
二、毕业生对课程设置的建议	49
第五章：对教师的评价.....	50
第六章：教学过程评价.....	53
一、学风建设	53
二、课堂教学	55
三、实践教学	58
四、毕业论文/设计指导	60
第四部分：人才培养成效.....	63
第七章：培养目标了解情况.....	63
一、培养目标了解度	63
二、培养目标认同度	65
第八章：毕业要求认知与达成情况.....	67
一、毕业要求了解度	67
二、毕业要求达成度	69
第九章：基础能力素质.....	71
第五部分：母校整体及学生服务评价.....	72
第十章：母校整体评价.....	72
一、母校满意度	72
二、母校推荐度	74
三、对招生和人才培养的建议	76
（一）对招生工作的建议	76
（二）对人才培养的建议	76
第十一章：学校指导与保障服务.....	78
一、对母校就业教育/指导服务的评价.....	78
二、对创业教育的评价	78
三、对学生管理与服务的评价	79

四、对基础教辅设施的满意度	80
五、对后勤保障服务的满意度	80
第六部分：用人单位的评价	81
第十二章：用人单位对毕业生的评价	81
一、对毕业生的总体满意度	81
二、对毕业生各项能力的满意度	82
第十三章：用人单位对学校的评价	83
一、学校人才培养与社会需求的吻合度	83
二、用人单位对学校招聘服务的评价及建议	83
附录 I：2023 届硕士研究生结果一览表	85
一、就业质量	85
二、人才培养评价	86
三、母校综合评价及学生服务评价	87
附录 II：技术报告	88
一、调研目的	88
二、调研方案	88
（一）调研对象	88
（二）调研方法	88
（三）调研内容	89
三、调查样本	91
附录 III：名词解释	93

第一部分：主要结论

一、学校画像

表 1-1 本校 2023 届毕业生主要指标具体结果

主要指标	本校 2023 届毕业生
毕业去向落实率	92.38%
专业对口度	85.97%
工作满意度	93.73%
职业期待吻合度	89.90%
工作稳定度	95.00%

二、就业特色

2023 届本科毕业生大部分选择在“安徽省”就业，服务区域经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位“医疗卫生单位”为主。

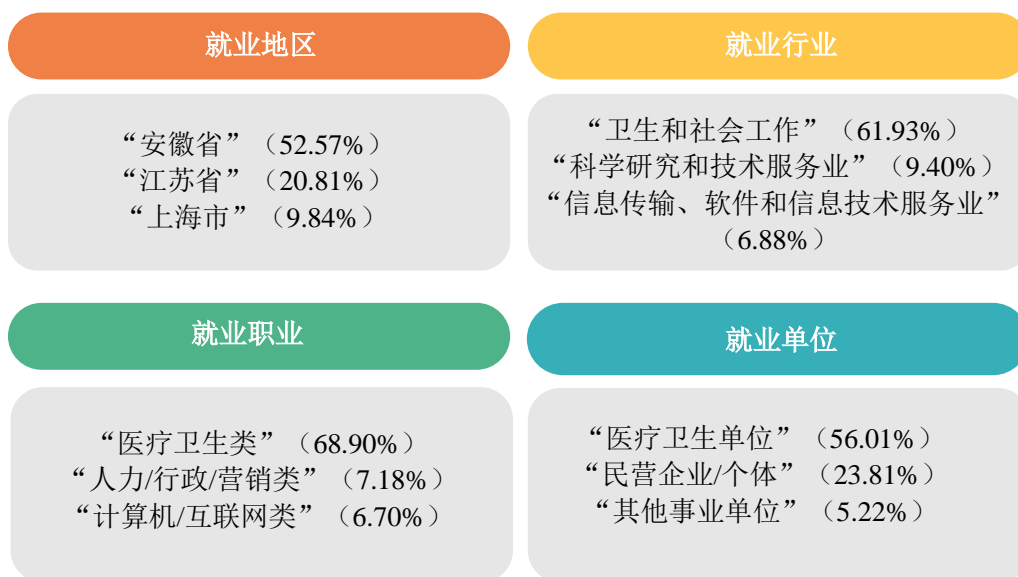


图 1-1 本校 2023 届毕业生就业特色结果

三、人才培养过程及成效

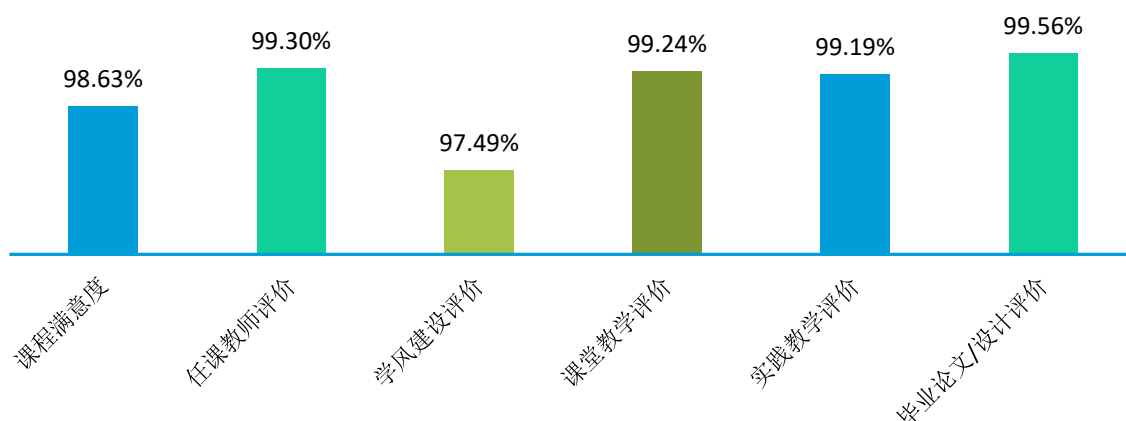


图 1-2 本校 2023 届毕业生对母校人才培养的满意度

对课程的评价：2023 届毕业生对所学课程的总体满意度为 98.63%，专业课掌握度为 99.08%，专业课满足度为 98.46%，公共课帮助度为 98.35%。

对教师的评价：2023 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 99.30%；对师德师风的满意度为 99.59%，对教学态度的满意度为 99.10%，对教学水平的满意度为 99.33%。

对学风建设的评价：2023 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.49%；对课堂听讲的满意度为 98.85%，对课后自习的满意度为 97.07%，对学习交流的满意度为 96.55%。

对课堂教学的评价：2023 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 99.24%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。

对实践教学的评价：2023 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 99.19%。其中，毕业生对“组织管理有效性”相对更满意，“内容实用性”次之。

对毕业论文/设计指导的评价：2023 届毕业生对毕业论文/设计指导的总体满意度为 99.56%。其中，毕业生对“知识的覆盖性”相对更满意，“评审规范性”次之。

对学习效果的评价：2023 届毕业生对“培养目标”的了解度为 98.56%，认同度为 99.69%。毕业生对“毕业要求”的了解度为 98.45%，达成度为 99.15%。

四、学生指导与服务

对母校就业教育/服务的评价：2023 届毕业生对学校各项就业教育/指导服务的满意度均在 97.41% 及以上，均值处于 4.09 分及以上。

对母校创业教育/支持的评价：毕业生对母校各项创业教育的满意度均处于 98.39% 及以上，均值分布在 4.09-4.12 分之间。

对学生管理与服务的评价：2023 届毕业生对学校各项学生管理与服务的满意度均在 99.02% 及以上，均值处于 4.17 分及以上。

对基础教辅设施的评价：2023 届毕业生对学校教室及实验室设施及管理的满意度为 99.35%，均值为 4.17 分；对学校图书馆藏书及管理的满意度为 99.03%，均值为 4.19 分。

对后勤保障服务的评价：2023 届毕业生对学校食堂饭菜质量和服务的满意度为 95.56%，均值为 3.97 分；对学校住宿条件及服务的满意度为 93.72%，均值为 3.93 分。

第二部分：就业结果

第一章：就业竞争力

一、毕业去向落实率¹

本校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 92.38%，比本校 2021 届本科毕业生毕业去向落实率（91.17%）高 1.21 个百分点，比本校 2022 届本科毕业生毕业去向落实率（92.08%）高 0.30 个百分点。

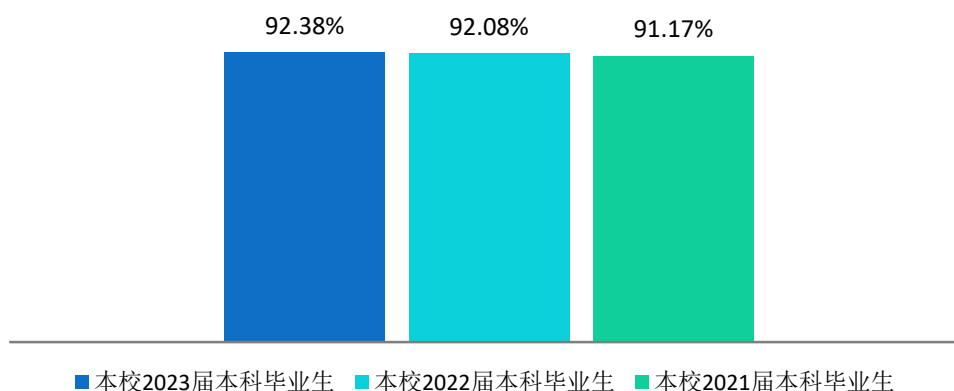


图 2-1 2021-2023 届毕业生毕业去向落实率对比分析

（一）各学院毕业去向落实率

各学院毕业去向落实率：各学院毕业去向落实率均处于 84.51% 及以上，“全科医学系”的毕业去向落实率最高（100.00%）。

¹毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业+自主创业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

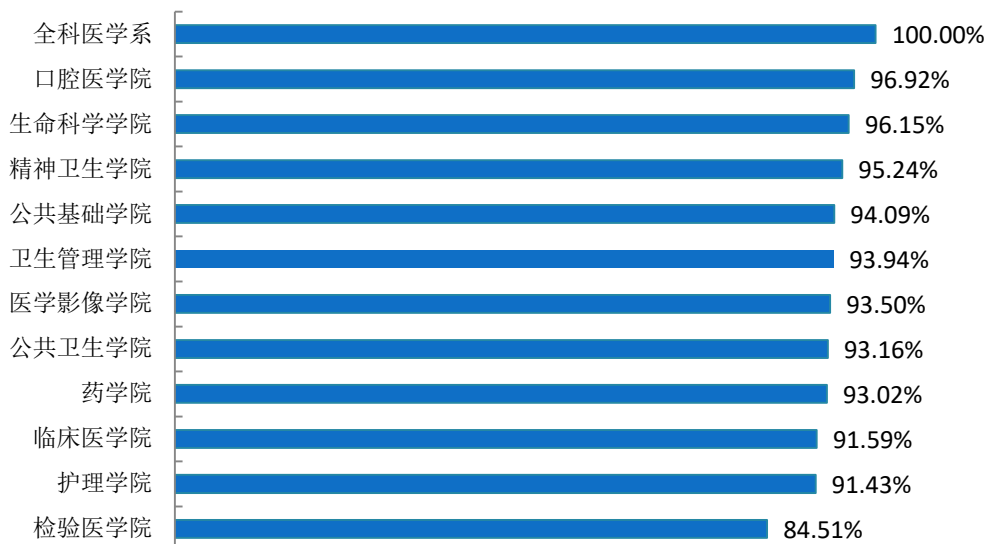


图 2-2 各学院 2023 届毕业生的毕业去向落实率分布

(二) 各专业毕业去向落实率

各专业毕业去向落实率：“临床医学（全科医学系）”、“生物技术”和“制药工程”专业的毕业去向落实率相对较高，达到了 97.35% 及以上。

表 2-1 各专业 2023 届毕业生的毕业去向落实率分布

专业	毕业去向落实率
临床医学（全科医学系）	100.00%
生物技术	97.96%
制药工程	97.35%
口腔医学	96.92%
精神医学	96.51%
药物分析	96.30%
食品质量与安全	96.15%
医学影像技术	94.87%
信息管理与信息系统	94.64%
应用统计学	94.59%
生物科学	94.55%
预防医学	94.02%
医学信息工程	93.83%
康复治疗学	92.93%
健康服务与管理	92.86%
应用心理学	92.50%
药学	92.41%
医学影像学	92.25%
麻醉学	91.53%

专业	毕业去向落实率
护理学	91.43%
临床医学（临床医学院）	91.42%
食品卫生与营养学	88.89%
医学检验技术	86.36%
物联网工程	85.45%
卫生检验与检疫	75.68%

二、毕业去向

2023 届毕业生毕业去向以“协议和合同就业”（54.17%）为主，“升学”（31.85%）次之；其中“协议和合同就业”比本校 2022 届毕业生低 0.79 个百分点；而“升学”比本校 2022 届毕业生高 3.61 个百分点。

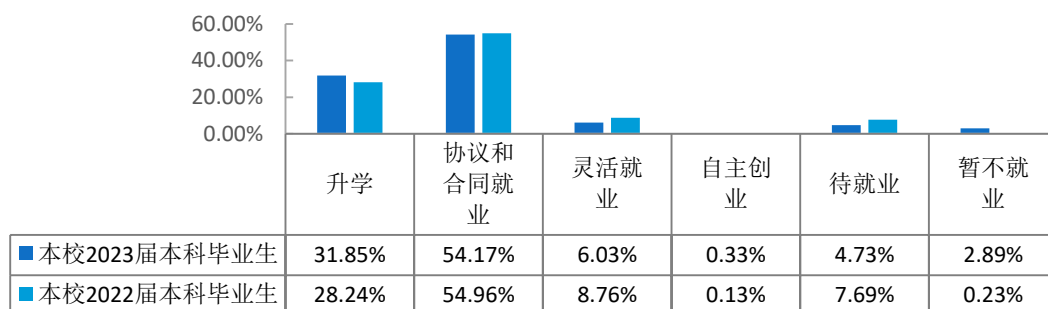


图 2-3 2022-2023 届毕业生毕业去向对比分析

（一）各学院毕业去向分布

各学院毕业去向：各学院毕业去向存在一定差异，其中“全科医学系”毕业生毕业去向为“协议和合同就业”的比例最高（100.00%），“药学院”毕业去向为“升学”的占比相对较高（45.35%）。

表 2-2 2023 届各学院毕业生毕业去向分布

学院	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
全科医学系	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学院	29.23%	66.15%	0.00%	3.08%	1.54%	0.00%	96.92%
生命科学学院	19.23%	76.92%	0.00%	3.85%	0.00%	0.00%	96.15%
精神卫生学院	31.75%	56.35%	2.38%	2.38%	7.14%	0.00%	95.24%
公共基础学院	22.73%	63.18%	5.45%	0.45%	7.73%	0.45%	94.09%
卫生管理学院	16.36%	65.45%	1.82%	4.24%	11.52%	0.61%	93.94%
医学影像学院	35.37%	45.94%	4.88%	1.63%	11.38%	0.81%	93.50%
公共卫生学院	33.68%	45.79%	4.21%	2.63%	13.68%	0.00%	93.16%

学院	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
药学院	45.35%	46.51%	0.00%	6.98%	0.58%	0.58%	93.02%
临床医学院	44.06%	44.84%	4.93%	3.48%	2.58%	0.11%	91.59%
护理学院	10.48%	69.21%	7.30%	1.27%	10.79%	0.95%	91.43%
检验医学院	33.33%	46.95%	12.21%	3.29%	4.23%	0.00%	84.51%

（二）各专业毕业去向分布

各专业毕业去向：在所有专业毕业生中，“临床医学（全科医学系）”专业毕业生“协议和合同就业”的比例最高（100.00%），而“食品卫生与营养学”（52.78%）毕业生“升学”的比例相对较高。

表 2-3 2023 届各专业毕业生毕业去向分布

专业	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
临床医学（全科医学系）	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术	24.49%	73.47%	0.00%	2.04%	0.00%	0.00%	97.96%
制药工程	24.78%	62.83%	1.77%	0.89%	8.85%	0.89%	97.35%
口腔医学	29.23%	66.15%	0.00%	3.08%	1.54%	0.00%	96.92%
精神医学	40.70%	54.65%	0.00%	3.49%	1.16%	0.00%	96.51%
药物分析	48.15%	48.15%	0.00%	3.70%	0.00%	0.00%	96.30%
食品质量与安全	32.69%	57.69%	3.85%	0.00%	5.77%	0.00%	96.15%
医学影像技术	21.37%	58.97%	5.13%	0.00%	13.68%	0.85%	94.87%
信息管理与信息系统	17.86%	75.00%	1.79%	3.57%	1.79%	0.00%	94.64%
应用统计学	8.11%	78.38%	2.70%	2.70%	8.11%	0.00%	94.59%
生物科学	14.55%	80.00%	0.00%	5.45%	0.00%	0.00%	94.55%
预防医学	35.90%	39.32%	5.13%	0.85%	18.80%	0.00%	94.02%
医学信息工程	11.11%	61.73%	2.47%	3.70%	20.99%	0.00%	93.83%
康复治疗学	12.12%	72.73%	6.06%	1.01%	8.08%	0.00%	92.93%
健康服务与管理	28.57%	57.14%	0.00%	7.14%	3.57%	3.57%	92.86%
应用心理学	12.50%	60.00%	7.50%	0.00%	20.00%	0.00%	92.50%
药学	44.83%	46.21%	0.00%	7.59%	0.69%	0.69%	92.41%
医学影像学	48.06%	34.11%	4.65%	3.10%	9.30%	0.78%	92.25%
麻醉学	44.07%	42.37%	8.47%	0.00%	5.08%	0.00%	91.53%
护理学	10.48%	69.21%	7.30%	1.27%	10.79%	0.95%	91.43%
临床医学（临床医学院）	48.37%	41.28%	4.50%	4.09%	1.63%	0.14%	91.42%
食品卫生与营养学	52.78%	33.33%	2.78%	8.33%	2.78%	0.00%	88.89%
医学检验技术	32.39%	48.86%	12.50%	1.14%	5.11%	0.00%	86.36%
物联网工程	9.09%	69.09%	14.55%	0.00%	7.27%	0.00%	85.45%
卫生检验与检疫	37.84%	37.84%	10.81%	13.51%	0.00%	0.00%	75.68%

三、就业机会充分度²

就业机会充分度：就业机会充分度体现某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，较为准确地反映当前的就业形势。

2023届毕业生选择就业机会“较多”的占比为39.58%；其中认为“非常多”的占比为9.97%，认为“比较多”的占比为29.61%。

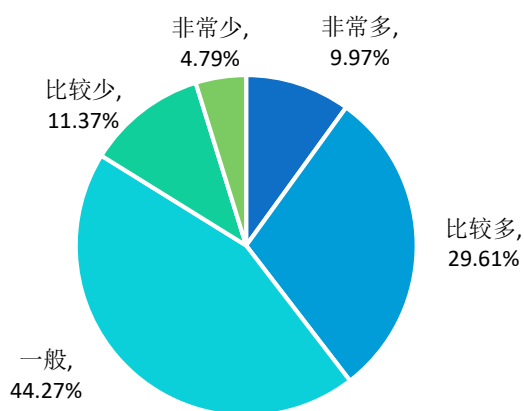


图 2-4 2023 届毕业生对就业机会的评价

39.58%的毕业生认为所学专业的就业机会“较多”，比本校2021届本科毕业生认为所学专业的就业机会“较多”（52.61%）低13.03个百分点，比本校2022届本科毕业生认为所学专业的就业机会“较多”（45.20%）低5.62个百分点。

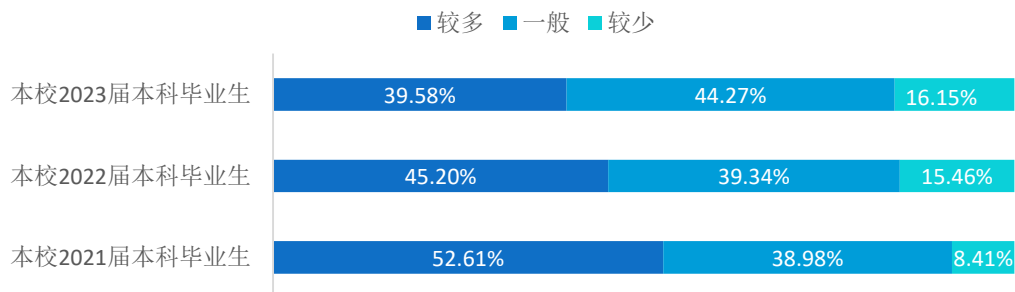


图 2-5 2021-2023 届毕业生就业机会对比分析

²就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

（一）各学院就业机会充分度

各学院就业机会充分度：2023 届毕业生认为就业机会“较多”比例最高的是“护理学院”（58.49%）。

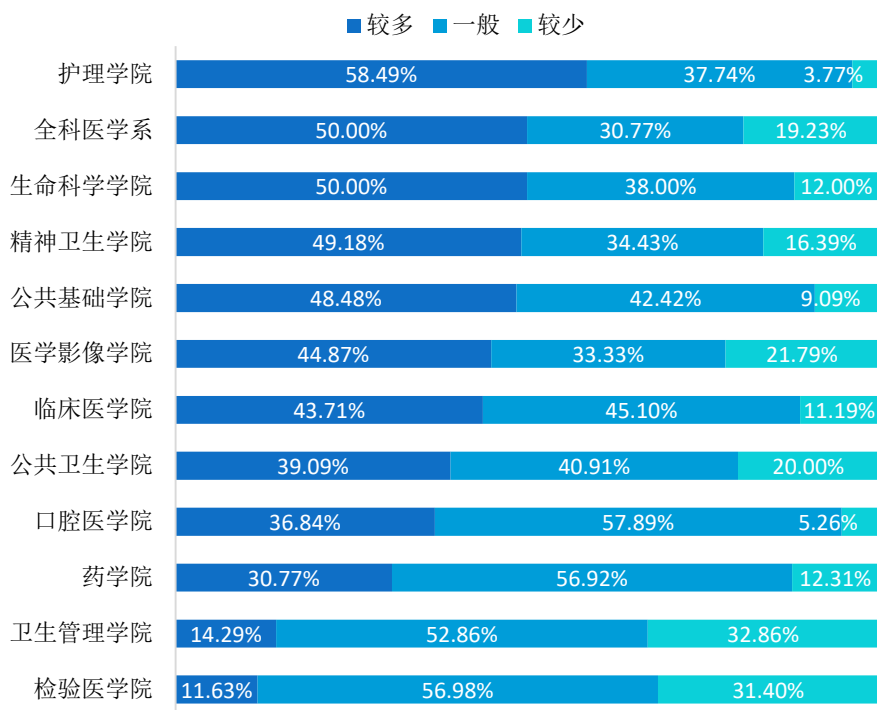


图 2-6 2023 届各学院毕业生对就业机会的评价

（二）各专业就业机会充分度

各专业就业机会充分度：“麻醉学”、“精神医学”、“生物技术”专业的毕业生认为就业机会“较多”的比例相对较高，均在 60.87%及以上。

表 2-4 2023 届各专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
麻醉学	77.27%	22.73%	0.00%
精神医学	70.73%	26.83%	2.44%
生物技术	60.87%	21.74%	17.39%
护理学	58.49%	37.74%	3.77%
制药工程	58.33%	37.50%	4.17%
医学影像学	58.14%	34.88%	6.98%
临床医学（全科医学系）	50.00%	30.77%	19.23%
应用统计学	46.67%	46.67%	6.67%
临床医学（临床医学院）	45.41%	44.98%	9.61%

专业	较多	一般	较少
物联网工程	44.00%	44.00%	12.00%
预防医学	41.89%	43.24%	14.86%
生物科学	40.74%	51.85%	7.41%
口腔医学	36.84%	57.89%	5.26%
食品质量与安全	34.62%	50.00%	15.38%
药物分析	33.33%	58.33%	8.33%
药学	30.19%	56.60%	13.21%
医学影像技术	28.57%	31.43%	40.00%
食品卫生与营养学	23.81%	28.57%	47.62%
医学信息工程	20.59%	52.94%	26.47%
医学检验技术	12.68%	54.93%	32.39%
康复治疗学	11.43%	60.00%	28.57%
健康服务与管理	8.33%	33.33%	58.33%
信息管理与信息系统	8.33%	62.50%	29.17%
卫生检验与检疫	6.67%	66.67%	26.67%
应用心理学	5.00%	50.00%	45.00%

毕业生就业机会少的原因：2023 届毕业生认为就业机会少的原因主要是“本专业就业面窄，市场需求较少”，占比为 70.19%；其次是“受大环境影响，专业相关行业发展不景气”，占比为 53.42%。

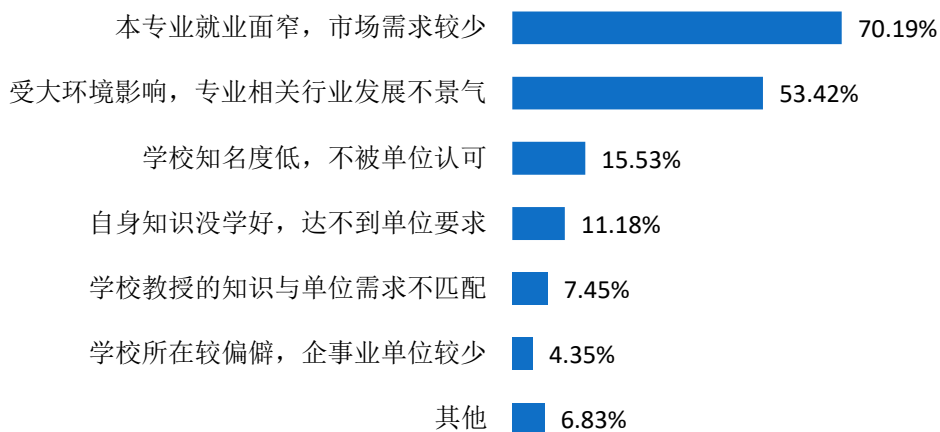


图 2-7 2023 届毕业生认为就业机会少的原因分析

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

四、薪酬³

总体月收入：2023 届毕业生总体月收入为 4981 元，比 2021 届毕业生月收入（4719 元）高 262 元，比 2022 届毕业生月收入（4584 元）高 397 元。总体月收入主要集中在“5000-6500 元”（31.19%），其次为“2000-3500 元”（22.52%）。

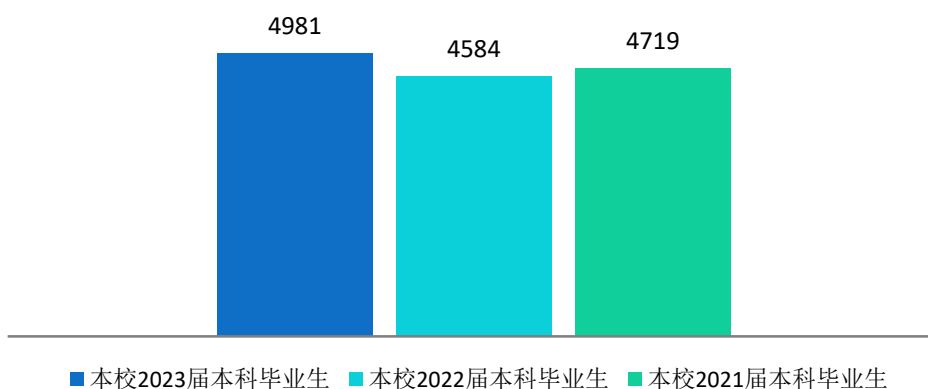


图 2-8 2021-2023 届毕业生薪酬水平对比分析（单位：元）

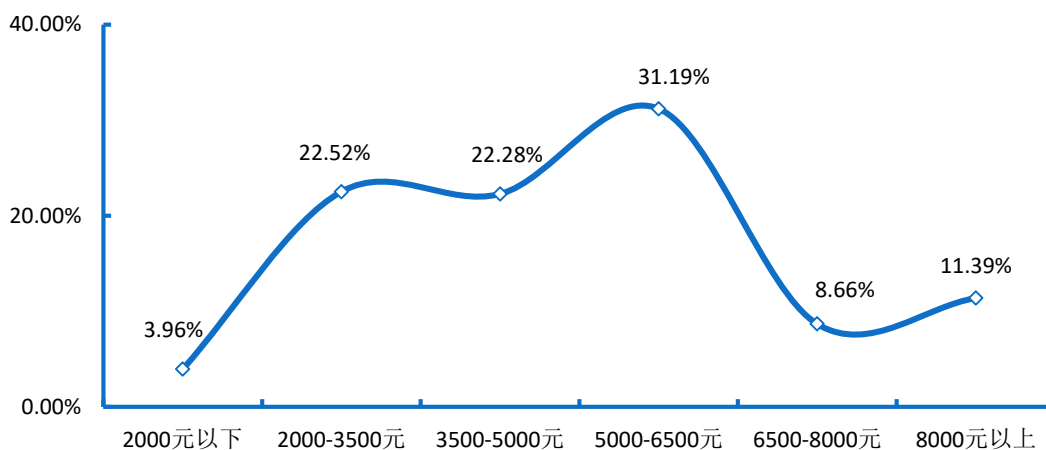


图 2-9 2023 届毕业生薪酬区间分布

³毕业生薪酬是指用人单位给予的薪资水平，本调研以“国内工作”毕业生税前月收入（包括工资、能折算为现金的福利等）调查统计其当前月收入水平。

（一）各学院月均收入

各学院月均收入：2023届毕业生各学院月均收入均在3943元及以上；月均收入最高的是“药学院”（6093元）。

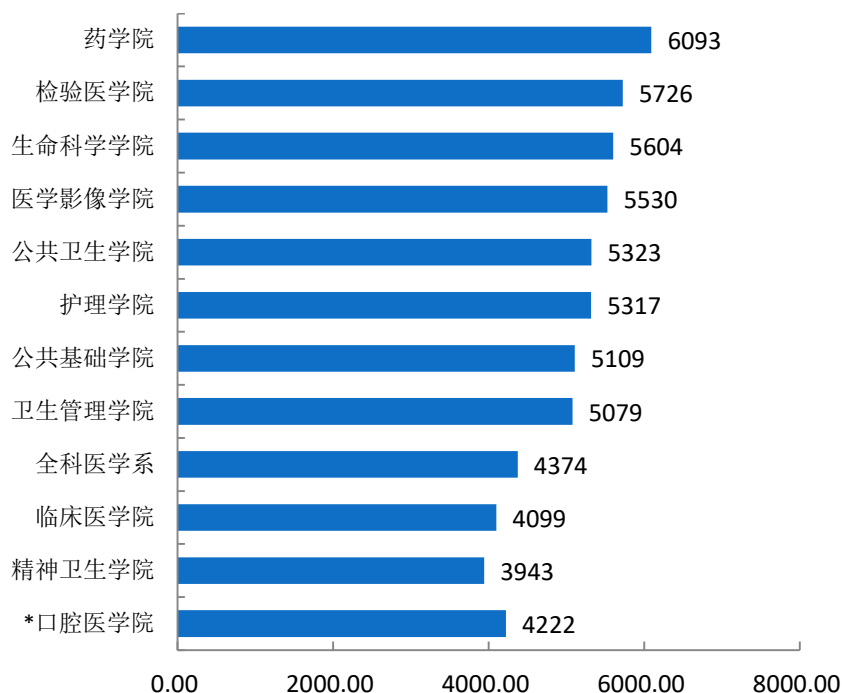


图 2-10 2023 届各学院毕业生月均收入分布（单位：元）

注：*学院样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（二）各专业月均收入

各专业月均收入：“生物技术”、“应用统计学”和“药学”专业的毕业生月均收入水平相对较高，均在5991元及以上。

表 2-5 2023 届各专业毕业生月均收入水平分布（单位：元）

专业	薪酬均值
生物技术	6050
应用统计学	6000
药学	5991
医学影像技术	5675
医学信息工程	5598
生物科学	5341
医学检验技术	5320
医学影像学	5318
护理学	5317

专业	薪酬均值
制药工程	5242
物联网工程	5129
预防医学	4978
信息管理与信息系统	4917
临床医学（全科医学系）	4374
临床医学（临床医学院）	4235
精神医学	4131
康复治疗学	3983
应用心理学	3692
卫生检验与检疫	*7417
食品卫生与营养学	*7250
药物分析	*6375
食品质量与安全	*4750
口腔医学	*4222
麻醉学	*3500
健康服务与管理	*2267

注：*专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

五、专业对口度

专业对口度：毕业生就业岗位与所学专业的对口度具有重要意义。从事与专业对口的工作一方面可以保证高校人才培养符合社会经济发展要求，不会造成专业人才培养的浪费，另一方面也有利于毕业生个人职业的发展。调查了解毕业生目前工作岗位与所学专业的对口情况，其评价维度包括“很不对口、不对口、基本对口、对口、很对口、无法评价”；专业对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例，另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不对口”=1 分，“很对口”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

总体专业对口度：2023 届毕业生的总体专业对口度为 85.97%；其中，30.10%的毕业生认为目前的工作岗位与所学专业的对口度“很对口”；另外，目前工作与所学专业的对口度均值为 3.70 分（5 分制）。

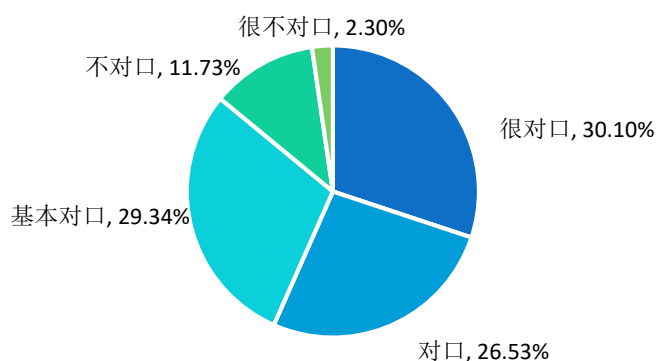


图 2-11 2023 届毕业生专业对口度分布

本校 2023 届毕业生专业对口度（85.97%）比本校 2021 届毕业生专业对口度（90.43%）低 4.46 个百分点，比本校 2022 届毕业生专业对口度（91.34%）低 5.37 个百分点。

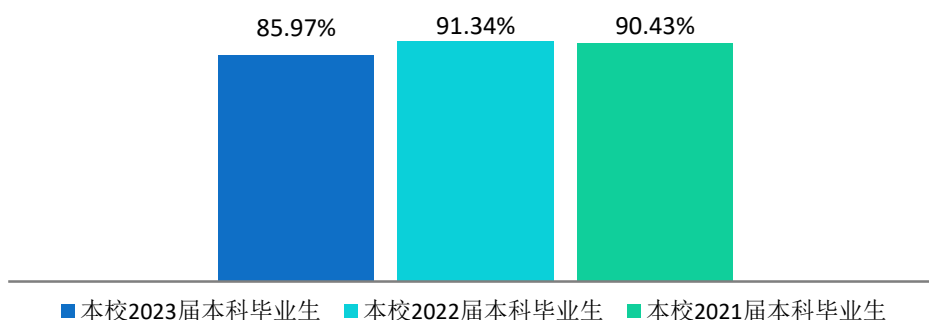


图 2-12 2021-2023 届毕业生专业对口度对比分析

毕业生目前从事工作与专业不对口的原因：2023 届毕业生从事专业不对口工作的原因主要是“想找对口工作，但是不符合要求”，占比为 30.19%；其次是“想找对口工作，但是就业机会太少”，占比为 24.53%。

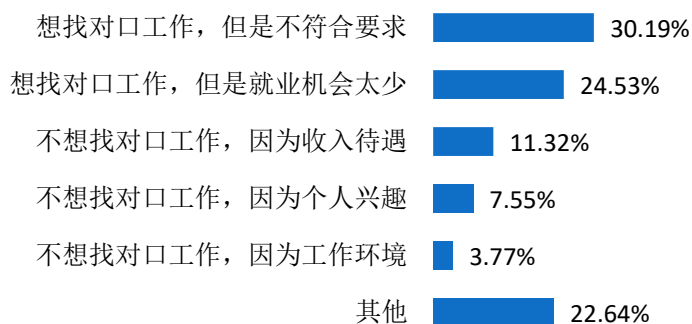


图 2-13 2023 届毕业生目前从事工作与专业不对口的原因分析

（一）各学院专业对口度

各学院专业对口度：“全科医学系”、“护理学院”、“公共卫生学院”毕业生的专业对口度相对较高，均在 94.23% 及以上。

表 2-6 2023 届各学院毕业生专业对口情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度	均值
全科医学系	40.91%	40.91%	13.64%	0.00%	4.55%	95.45%	4.14
护理学院	60.00%	22.50%	12.50%	5.00%	0.00%	95.00%	4.38
公共卫生学院	36.54%	21.15%	36.54%	3.85%	1.92%	94.23%	3.87
检验医学院	35.48%	25.81%	32.26%	6.45%	0.00%	93.55%	3.90
精神卫生学院	50.00%	25.00%	14.29%	7.14%	3.57%	89.29%	4.11
医学影像学院	38.46%	19.23%	30.77%	7.69%	3.85%	88.46%	3.81
临床医学院	22.06%	30.88%	32.35%	13.24%	1.47%	85.29%	3.59
生命科学学院	11.11%	33.33%	40.74%	14.81%	0.00%	85.19%	3.41
药学院	6.67%	33.33%	33.33%	26.67%	0.00%	73.33%	3.20
公共基础学院	11.90%	26.19%	33.33%	23.81%	4.76%	71.43%	3.17
卫生管理学院	12.12%	15.15%	39.39%	27.27%	6.06%	66.67%	3.00
口腔医学院	*37.50%	*50.00%	*12.50%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.25

注：*学院样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（二）各专业专业对口度

各专业毕业生专业对口度：“精神医学”、“医学影像学”和“预防医学”等专业的毕业生专业对口度相对较高，均处于 100.00%。

表 2-7 2023 届各专业毕业生专业对口情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度	均值
精神医学	75.00%	12.50%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%	4.63
医学影像学	54.55%	0.00%	45.45%	0.00%	0.00%	100.00%	4.09
预防医学	42.50%	22.50%	35.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.08
医学检验技术	40.00%	28.00%	28.00%	4.00%	0.00%	96.00%	4.04
临床医学 (全科医学系)	40.91%	40.91%	13.64%	0.00%	4.55%	95.45%	4.14
护理学	60.00%	22.50%	12.50%	5.00%	0.00%	95.00%	4.38
生物技术	10.00%	50.00%	30.00%	10.00%	0.00%	90.00%	3.60
制药工程	11.11%	38.89%	38.89%	11.11%	0.00%	88.89%	3.50
临床医学 (临床医学院)	22.22%	35.56%	28.89%	13.33%	0.00%	86.67%	3.67
康复治疗学	17.65%	23.53%	41.18%	11.76%	5.88%	82.35%	3.35
生物科学	11.76%	23.53%	47.06%	17.65%	0.00%	82.35%	3.29

专业	很对口	对口	基本 对口	不对口	很不 对口	对口度	均值
医学影像技术	26.67%	33.33%	20.00%	13.33%	6.67%	80.00%	3.60
应用心理学	16.67%	41.67%	16.67%	16.67%	8.33%	75.00%	3.42
应用统计学	25.00%	12.50%	37.50%	12.50%	12.50%	75.00%	3.25
信息管理与信息系统	0.00%	8.33%	66.67%	16.67%	8.33%	75.00%	2.75
医学信息工程	21.05%	21.05%	26.32%	26.32%	5.26%	68.42%	3.26
药学	9.09%	18.18%	36.36%	36.36%	0.00%	63.64%	3.00
物联网工程	12.50%	6.25%	31.25%	43.75%	6.25%	50.00%	2.75
口腔医学	*37.50%	*50.00%	*12.50%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*4.25
药物分析	*0.00%	*75.00%	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*3.75
麻醉学	*33.33%	*16.67%	*33.33%	*16.67%	*0.00%	*83.33%	*3.67
卫生检验与检疫	*16.67%	*16.67%	*50.00%	*16.67%	*0.00%	*83.33%	*3.33
食品质量与安全	*12.50%	*37.50%	*25.00%	*12.50%	*12.50%	*75.00%	*3.25
食品卫生与营养学	*0.00%	*25.00%	*50.00%	*25.00%	*0.00%	*75.00%	*3.00
健康服务与管理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*2.00

注：*专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

六、工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前的薪酬水平、工作内容的满意度；二是对于未来发展的预期评价，即对职业发展前景的满意度；三是对于就业状况的整体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例；另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），求出每个指标的平均值。

总体工作满意度：毕业生对目前工作总体的满意度为 93.73%；其中对“工作总体”的满意度相对较高，而对“薪酬”的满意度相对较低。从均值来看，毕业生对工作各方面的满意度均值集中在 3.16-3.56 分的区间内。

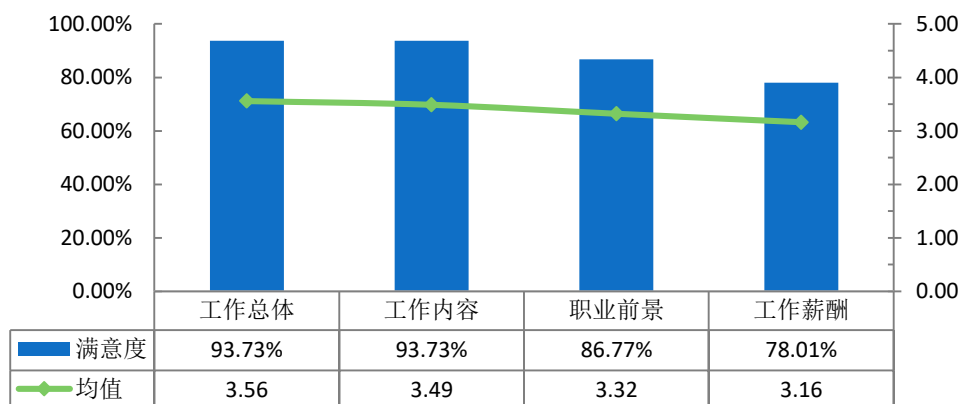


图 2-14 2023 届毕业生对目前工作的满意度情况

本校 2023 届毕业生工作满意度（93.73%）比本校 2021 届本科毕业生工作满意度（89.93%）高 3.80 个百分点，比本校 2022 届本科毕业生工作满意度（91.77%）高 1.96 个百分点。

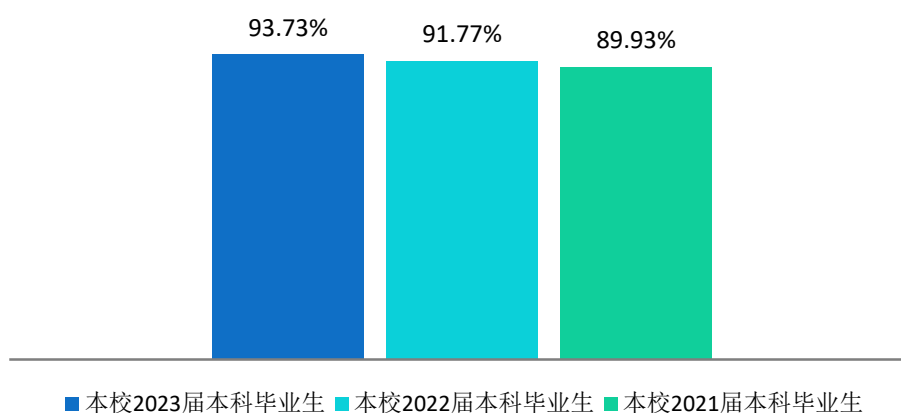


图 2-15 2021-2023 届毕业生就业总体满意度对比分析

（一）各学院工作满意度

各学院工作满意度：各学院毕业生对目前就业的满意度均处于 84.62% 及以上，均值集中在 3.25-3.86 分的区间内（5 分制）。工作满意度最高的学院是“生命科学学院”、“精神卫生学院”，满意度为 100.00%。

表 2-8 2023 届各学院毕业生工作总体满意度评价

学院	满意度	均值
生命科学学院	100.00%	3.59
精神卫生学院	100.00%	3.77
公共基础学院	97.56%	3.71
护理学院	97.56%	3.61
公共卫生学院	96.08%	3.84
全科医学系	94.74%	3.42
卫生管理学院	93.75%	3.34
检验医学院	93.33%	3.63
药学院	92.86%	3.86
临床医学院	86.76%	3.25
医学影像学院	84.62%	3.54
口腔医学院	*87.50%	*3.25

注：*学院样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

具体来看，工作内容满意度均值相对较高的学院是“药学院”，职业发展前景满意度均值相对较高的是“药学院”，工作薪酬满意度相对较高的是“药学院”，具体分布详见下表。

表 2-9 2023 届各学院毕业生对工作各方面满意度评价（5 分制）

学院	工作内容	职业前景	工作薪酬
药学院	3.79	3.54	3.71
公共卫生学院	3.76	3.53	3.24
精神卫生学院	3.73	3.31	3.36
公共基础学院	3.59	3.43	3.34
生命科学学院	3.59	3.44	3.33
全科医学系	3.53	3.20	3.00
检验医学院	3.50	3.40	3.24
医学影像学院	3.50	3.31	3.12
护理学院	3.46	3.34	3.24
临床医学院	3.22	3.10	2.81
卫生管理学院	3.16	3.13	3.06
口腔医学院	*3.13	*3.13	*3.00

注：*学院样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（二）各专业工作满意度

各专业工作满意度：2023 届毕业生对目前就业的满意度相对较高的为“预防医学”、“精神医学”、“生物科学”等 8 个专业，满意度均达到 100.00%。

表 2-10 2023 届各专业毕业生工作总体满意度评价

专业	满意度	均值
预防医学	100.00%	3.92
精神医学	100.00%	3.87
医学影像学	100.00%	3.82
生物技术	100.00%	3.80
物联网工程	100.00%	3.65
应用心理学	100.00%	3.64
生物科学	100.00%	3.47
信息管理与信息系统	100.00%	3.17
护理学	97.56%	3.61
临床医学（全科医学系）	94.74%	3.42
制药工程	93.75%	3.75
医学检验技术	91.67%	3.75
药学	90.00%	3.70
医学信息工程	88.89%	3.50
临床医学（临床医学院）	86.36%	3.30
康复治疗学	83.33%	2.94
应用统计学	75.00%	3.38
医学影像技术	73.33%	3.33
药物分析	*100.00%	*4.25
食品卫生与营养学	*100.00%	*4.00
麻醉学	*100.00%	*3.83
食品质量与安全	*100.00%	*3.75
卫生检验与检疫	*100.00%	*3.17
健康服务与管理	*100.00%	*3.00
口腔医学	*87.50%	*3.25

注：*专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范围。

各专业毕业生对目前工作各方面的满意度评价如下表所示。工作内容满意度均值相对较高的专业是“精神医学”，职业发展前景满意度均值相对较高的专业是“生物技术”，工作薪酬满意度均值相对较高的专业是“药学”。

表 2-11 2023 届各专业毕业生对工作各方面满意度评价（5 分制）

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬
精神医学	4.00	3.67	3.47
生物技术	3.90	3.80	3.50
预防医学	3.82	3.61	3.21
医学影像学	3.82	3.73	3.36
物联网工程	3.65	3.41	3.35
药学	3.60	3.50	3.60
医学检验技术	3.58	3.50	3.17
制药工程	3.56	3.38	3.50
临床医学（全科医学系）	3.53	3.20	3.00

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬
应用统计学	3.50	3.29	3.25
护理学	3.46	3.34	3.24
生物科学	3.41	3.24	3.24
应用心理学	3.36	2.82	3.20
医学信息工程	3.33	3.41	3.28
医学影像技术	3.27	3.00	2.93
临床医学（临床医学院）	3.25	3.14	2.86
信息管理与信息系统	3.00	2.82	2.83
康复治疗学	3.00	2.89	2.56
药物分析	*4.25	*3.67	*4.00
食品卫生与营养学	*3.75	*3.25	*3.50
麻醉学	*3.67	*3.50	*3.17
食品质量与安全	*3.50	*3.57	*3.00
卫生检验与检疫	*3.17	*3.00	*3.50
口腔医学	*3.13	*3.13	*3.00
健康服务与管理	*2.50	*2.50	*2.50

注：*专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范围。

七、职业期待吻合度

调查了解毕业生目前工作与自身职业期待的吻合情况，其评价维度包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合”；职业期待吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例，另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

总体职业期待吻合度：89.90%的毕业生认为目前的工作与自身期待的吻合情况处于“基本符合”及以上水平；目前工作与自身期待的吻合度均值为 3.51 分。

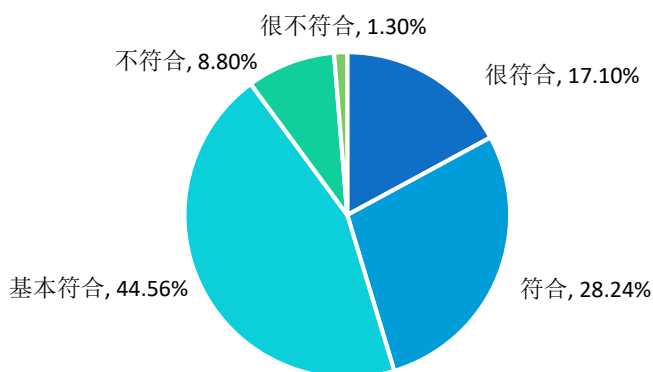


图 2-16 2023 届毕业生职业期待吻合情况

本校 2023 届毕业生职业期待吻合度（89.90%）比本校 2021 届本科毕业生职业期待吻合度（87.46%）高 2.44 个百分点，比本校 2022 届本科毕业生职业期待吻合度（87.80%）高 2.10 个百分点。

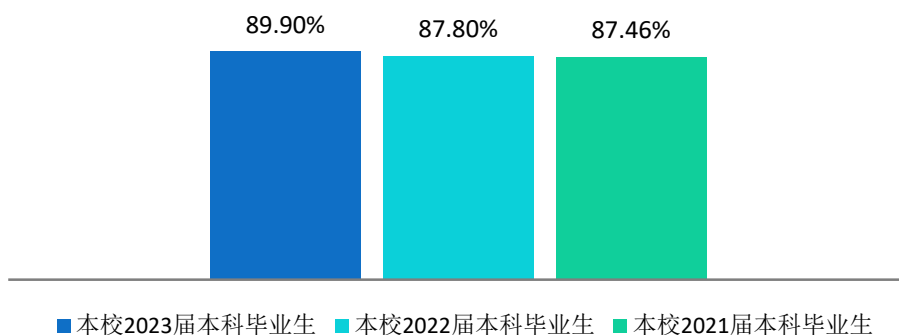


图 2-17 2021-2023 届毕业生职业期待吻合度对比分析

（一）各学院职业期待吻合度

各学院职业期待吻合度：各学院毕业生目前所从事的工作岗位与自身职业期待吻合度均在 82.61% 及以上；其中“生命科学学院”毕业生职业期待吻合度最高，为 100.00%。

表 2-12 2023 届各学院毕业生职业期待吻合情况分布

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度	均值
生命科学学院	15.38%	34.62%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.65
检验医学院	24.14%	31.03%	41.38%	3.45%	0.00%	96.55%	3.76
精神卫生学院	19.23%	42.31%	34.62%	3.85%	0.00%	96.15%	3.77
公共卫生学院	25.49%	27.45%	41.18%	5.88%	0.00%	94.12%	3.73
药学院	13.33%	26.67%	53.33%	6.67%	0.00%	93.33%	3.47
医学影像学院	26.92%	11.54%	53.85%	3.85%	3.85%	92.31%	3.54
护理学院	21.95%	31.71%	34.15%	12.20%	0.00%	87.80%	3.63
卫生管理学院	6.45%	22.58%	58.06%	12.90%	0.00%	87.10%	3.23
公共基础学院	16.28%	16.28%	53.49%	13.95%	0.00%	86.05%	3.35
全科医学系	14.29%	38.10%	33.33%	9.52%	4.76%	85.71%	3.48
临床医学院	10.14%	31.88%	40.58%	13.04%	4.35%	82.61%	3.30
口腔医学院	*0.00%	*25.00%	*62.50%	*12.50%	*0.00%	*87.50%	*3.13

注：*学院样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（二）各专业职业期待吻合度

各专业的职业期待吻合度：“精神医学”、“生物技术”和“医学检验技术”等5个专业的毕业生职业期待吻合度相对较高，均达到100.00%。

表 2-13 2023 届各专业毕业生职业期待吻合情况分布

专业	吻合度	均值
精神医学	100.00%	4.13
生物技术	100.00%	4.00
医学检验技术	100.00%	3.78
医学影像学	100.00%	3.64
生物科学	100.00%	3.44
预防医学	97.44%	3.82
信息管理与信息系统	91.67%	3.08
药学	90.91%	3.45
应用心理学	90.91%	3.27
医学信息工程	88.24%	3.35
物联网工程	88.24%	3.24
护理学	87.80%	3.63
应用统计学	87.50%	3.38
医学影像技术	86.67%	3.47
临床医学（全科医学系）	85.71%	3.48
临床医学（临床医学院）	84.09%	3.27
制药工程	83.33%	3.44
康复治疗学	83.33%	3.33
药物分析	*100.00%	*3.50
食品质量与安全	*87.50%	*3.38
口腔医学	*87.50%	*3.13
卫生检验与检疫	*83.33%	*3.67
食品卫生与营养学	*75.00%	*3.50
麻醉学	*71.43%	*3.43
健康服务与管理	*50.00%	*3.00

注：*专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

八、工作稳定度

工作稳定度是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况。离职率=（更换工作单位在1次及以上的人数/总人数）*100.00%，稳定度=100.00%-离职率。离职率越高，则表示其工作稳定度越差；反之，离职率越低，则工作稳定度越高。

总体工作稳定度：本校 2023 届毕业生的稳定度为 95.00%，离职率为 5.00%，离职次数集中在“1 次”。

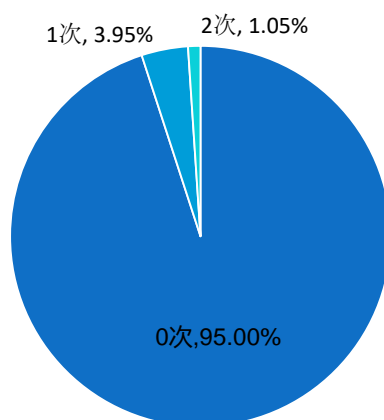


图 2-18 2023 届毕业生离职情况分布

本校 2023 届毕业生离职率（5.00%）比本校 2021 届本科毕业生离职率（7.35%）低 1.01 个百分点，比本校 2022 届本科毕业生离职率（7.35%）低 2.35 个百分点。

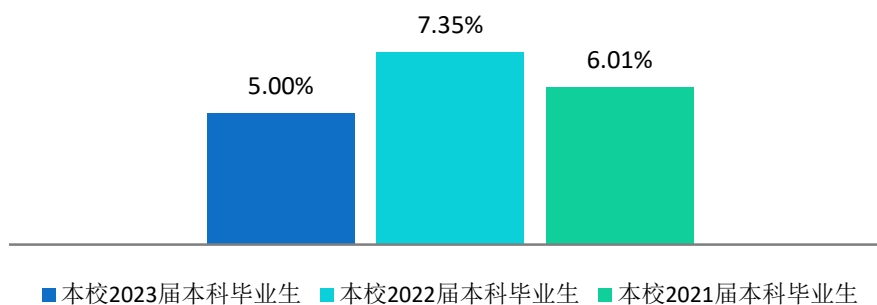


图 2-19 2021-2023 届毕业生离职率对比分析

离职原因：本校 2023 届毕业生离职的主要原因是“单位氛围不好”、“工作内容不喜欢”。

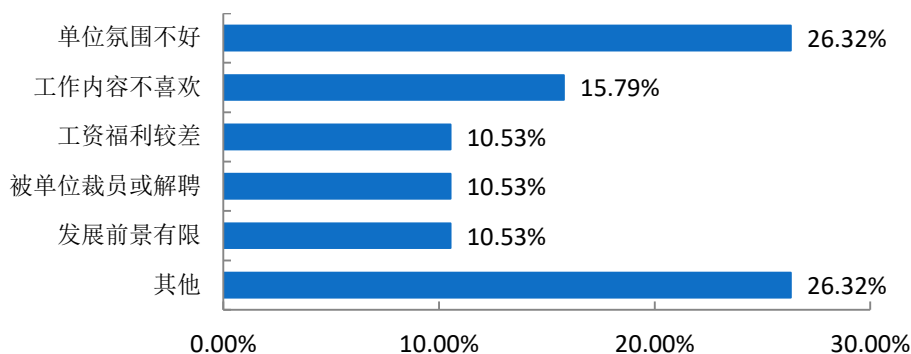


图 2-20 2023 届毕业生离职原因分析

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

（一）各学院工作稳定度

各学院工作稳定度：毕业至今，“全科医学系”、“医学影像学院”、“检验医学院”等 5 个学院的毕业生工作稳定度相对较高，均在 100.00%。

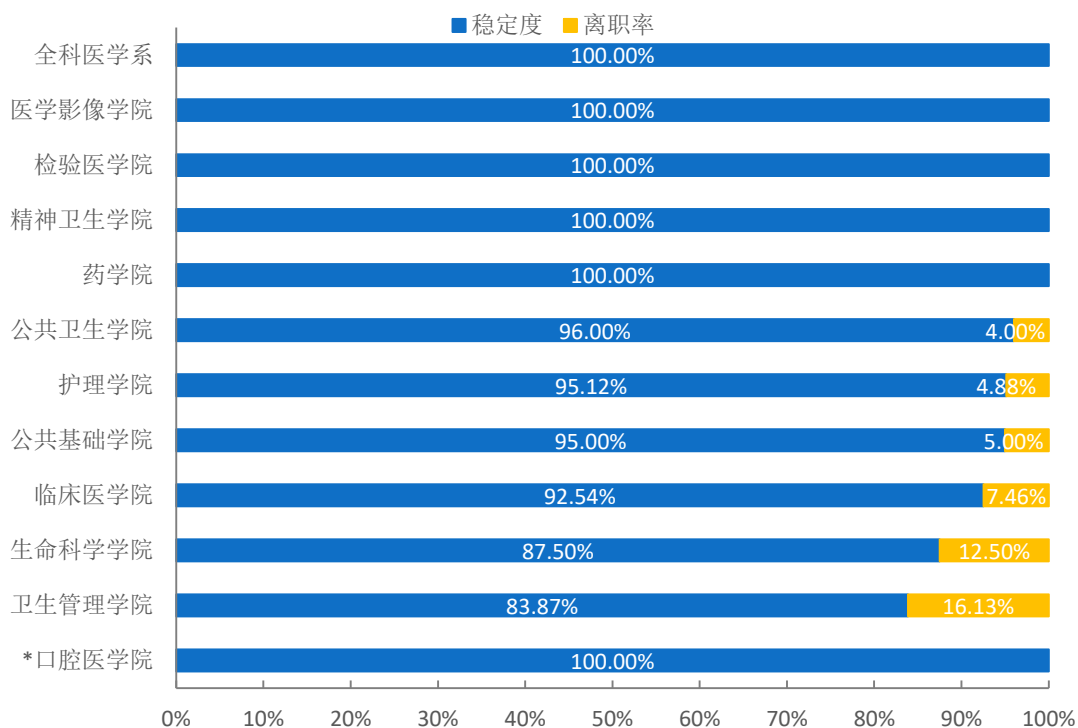


图 2-21 各学院毕业生工作稳定度

注：*学院样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（二）各专业工作稳定度

各专业工作稳定度：毕业至今，“临床医学（全科医学系）”、“预防医学”与“药学”等 9 个专业的毕业生工作稳定度相对较好，100.00%的毕业生均未曾离职。

表 2-14 2023 届各专业毕业生工作稳定度分布

专业	稳定度	离职率
临床医学（全科医学系）	100.00%	0.00%
预防医学	100.00%	0.00%
药学	100.00%	0.00%
精神医学	100.00%	0.00%
医学影像学	100.00%	0.00%
医学影像技术	100.00%	0.00%
医学检验技术	100.00%	0.00%
应用心理学	100.00%	0.00%
物联网工程	100.00%	0.00%
临床医学（临床医学院）	97.67%	2.33%
护理学	95.12%	4.88%
制药工程	94.44%	5.56%
生物科学	93.75%	6.25%
医学信息工程	83.33%	16.67%
康复治疗学	83.33%	16.67%
信息管理与信息系统	83.33%	16.67%
应用统计学	75.00%	25.00%
生物技术	75.00%	25.00%
健康服务与管理	*100.00%	*0.00%
卫生检验与检疫	*100.00%	*0.00%
口腔医学	*100.00%	*0.00%
药物分析	*100.00%	*0.00%
食品卫生与营养学	*100.00%	*0.00%
食品质量与安全	*85.71%	*14.29%
麻醉学	*83.33%	*16.67%

注：*专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范围。

第二章：就业特色

针对毕业去向为“国内工作”的毕业生进一步调查分析其就业地区、就业行业、就业职业和就业单位分布；具体内容如下所示。

一、就业地区特色

就业省份：2023届毕业生中，省内就业毕业生占比52.57%，47.43%的毕业生在省外就业；其中省外就业的毕业生主要流向了“江苏省”（20.81%）、“上海市”（9.84%）、“浙江省”（8.50%）等地区。

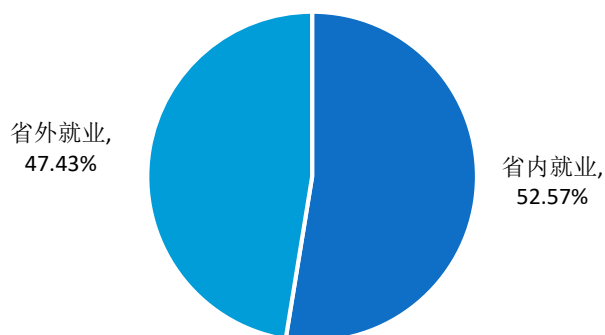


图 2-22 2023 届毕业生省内外就业分布

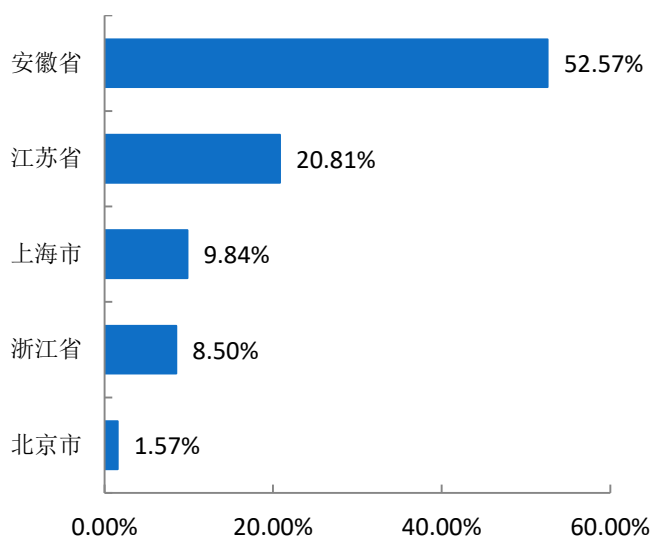


图 2-23 2023 届毕业生主要就业地区分布

注：主要就业地区指就业人数 ≥ 20 人的地区。

省内就业城市：在选择省内就业的毕业生中，就业城市以“合肥市”（20.43%）为主，“蚌埠市”（14.47%）、“阜阳市”（11.49%）次之。

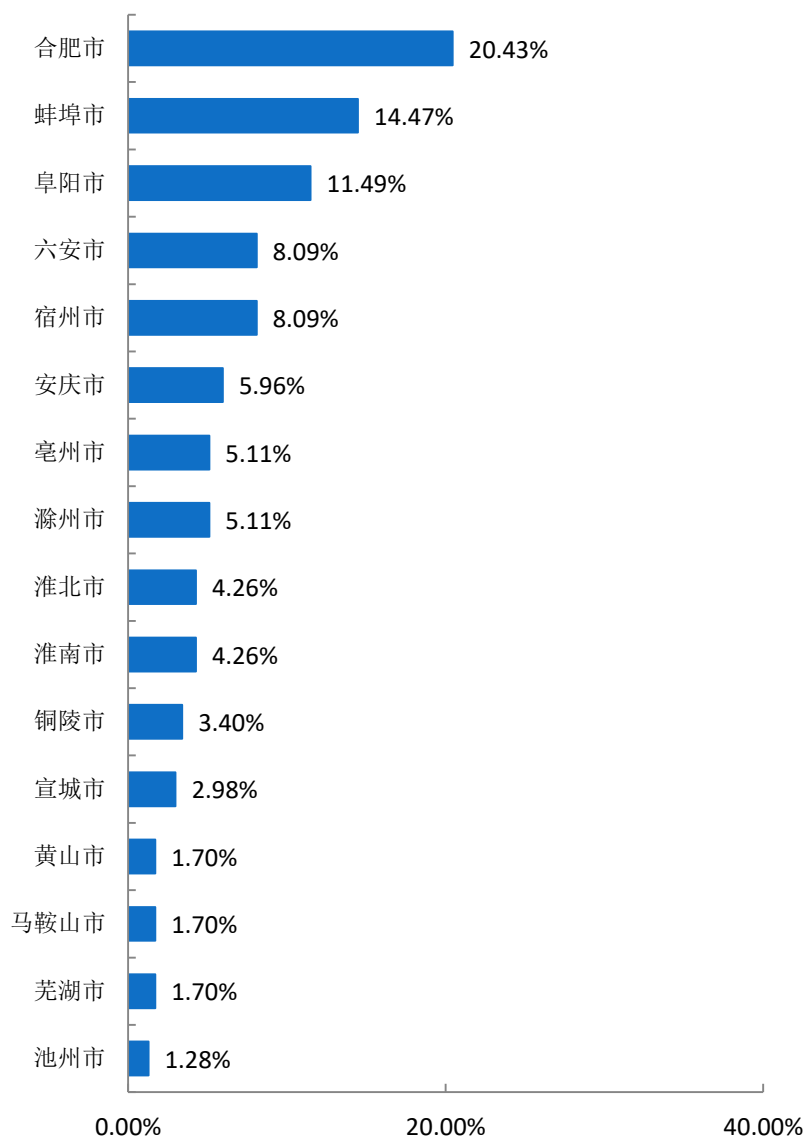


图 2-24 2023 届毕业生省内就业城市分布

（一）各学院就业地区分布

各学院主要就业地区分布：省内就业为各学院毕业生主要地区流向，主要就业地区分布如下表所示。

表 2-15 2023 届各学院毕业生就业地区分布

学院	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
临床医学院	安徽省（74.12%）、江苏省（8.24%）、上海市（7.06%）、浙江省（5.88%）、云南省（2.35%）	蚌埠市（12.90%）、阜阳市（12.90%）、六安市（9.68%）、宿州市（9.68%）、亳州市（6.45%）
精神卫生学院	安徽省（58.06%）、江苏省（16.13%）、浙江省（16.13%）、上海市（9.68%）	六安市（16.67%）、宿州市（16.67%）、亳州市（11.11%）、合肥市（11.11%）、滁州市（11.11%）
卫生管理学院	安徽省（55.00%）、江苏省（22.50%）、浙江省（10.00%）、香港特别行政区（7.50%）、上海市（2.50%）	合肥市（25.00%）、宿州市（18.75%）、阜阳市（18.75%）、淮南市（12.50%）、亳州市（6.25%）
公共卫生学院	安徽省（49.09%）、江苏省（25.45%）、上海市（20.00%）、浙江省（3.64%）、广东省（1.82%）	合肥市（19.23%）、蚌埠市（15.38%）、六安市（11.54%）、亳州市（7.69%）、铜陵市（7.69%）
公共基础学院	安徽省（45.65%）、江苏省（26.09%）、上海市（6.52%）、浙江省（4.35%）、内蒙古自治区（4.35%）	合肥市（33.33%）、蚌埠市（16.67%）、六安市（11.11%）、淮南市（5.56%）、阜阳市（5.56%）
医学影像学院	安徽省（40.74%）、江苏省（40.74%）、上海市（7.41%）、浙江省（3.70%）、福建省（3.70%）	合肥市（30.00%）、安庆市（20.00%）、蚌埠市（20.00%）、六安市（10.00%）、淮北市（10.00%）
药学院	安徽省（36.84%）、浙江省（21.05%）、江苏省（15.79%）、上海市（10.53%）、北京市（10.53%）	* 合肥市（28.57%）、蚌埠市（28.57%）、淮北市（14.29%）、滁州市（14.29%）、黄山市（14.29%）
护理学院	安徽省（32.61%）、江苏省（23.91%）、浙江省（23.91%）、上海市（8.70%）、海南省（4.35%）	合肥市（50.00%）、蚌埠市（21.43%）、宿州市（7.14%）、淮北市（7.14%）、滁州市（7.14%）
全科医学系	安徽省（100.00%）	阜阳市（30.43%）、安庆市（21.74%）、合肥市（13.04%）、宿州市（8.70%）、淮北市（8.70%）
生命科学学院	江苏省（33.33%）、安徽省（30.30%）、上海市（18.18%）、北京市（6.06%）、浙江省（3.03%）	合肥市（18.18%）、滁州市（18.18%）、蚌埠市（18.18%）、六安市（9.09%）、宿州市（9.09%）
检验医学院	江苏省（30.30%）、安徽省（27.27%）、上海市（18.18%）、浙江省（9.09%）、湖北省（6.06%）	* 合肥市（28.57%）、宿州市（14.29%）、淮北市（14.29%）、蚌埠市（14.29%）、阜阳市（14.29%）
口腔医学院	*安徽省（100.00%）	安庆市（25.00%）、蚌埠市（25.00%）、淮南市（12.50%）、芜湖市（12.50%）、铜陵市（12.50%）

注：*样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告此处分析范畴。

（二）各专业就业地区分布

各专业主要就业地区分布：省内就业为各专业毕业生主要地区流向，主要就业地区分布如下表所示。

表 2-16 2023 届各专业毕业生就业地区分布

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
临床医学 (全科医学系)	安徽省 (100.00%)	阜阳市 (30.43%)、安庆市 (21.74%)、合肥市 (13.04%)、宿州市 (8.70%)、淮北市 (8.70%)
应用统计学	安徽省 (80.00%)、上海市 (10.00%)、江苏省 (10.00%)	合肥市 (57.14%)、亳州市 (14.29%)、宿州市 (14.29%)、蚌埠市 (14.29%)
临床医学 (临床医学院)	安徽省 (77.19%)、江苏省 (10.53%)、上海市 (3.51%)、云南省 (3.51%)、浙江省 (3.51%)	蚌埠市 (15.91%)、阜阳市 (13.64%)、六安市 (11.36%)、亳州市 (9.09%)、合肥市 (6.82%)
医学影像技术	江苏省 (62.50%)、安徽省 (31.25%)、上海市 (6.25%)	* 安庆市 (50.00%)、合肥市 (25.00%)、蚌埠市 (25.00%)
信息管理与信息系统	安徽省 (60.00%)、江苏省 (26.67%)、上海市 (6.67%)、香港特别行政区 (6.67%)	* 阜阳市 (37.50%)、宿州市 (25.00%)、合肥市 (12.50%)、蚌埠市 (12.50%)、苏州市 (12.50%)
精神医学	安徽省 (58.82%)、浙江省 (29.41%)、上海市 (5.88%)、江苏省 (5.88%)	亳州市 (20.00%)、宿州市 (20.00%)、铜陵市 (20.00%)、六安市 (10.00%)、合肥市 (10.00%)
康复治疗学	安徽省 (57.89%)、上海市 (15.79%)、浙江省 (15.79%)、江苏省 (5.26%)、江西省 (5.26%)	宣城市 (18.18%)、宿州市 (18.18%)、淮北市 (18.18%)、淮南市 (9.09%)、蚌埠市 (9.09%)
应用心理学	安徽省 (57.14%)、江苏省 (28.57%)、上海市 (14.29%)	六安市 (25.00%)、蚌埠市 (25.00%)、合肥市 (12.50%)、宿州市 (12.50%)、淮南市 (12.50%)
医学影像学	安徽省 (54.55%)、上海市 (9.09%)、江苏省 (9.09%)、浙江省 (9.09%)、福建省 (9.09%)	* 合肥市 (33.33%)、六安市 (16.67%)、淮北市 (16.67%)、滁州市 (16.67%)、蚌埠市 (16.67%)
物联网工程	安徽省 (52.94%)、上海市 (11.76%)、江苏省 (11.76%)、浙江省 (5.88%)、内蒙古自治区 (5.88%)	* 合肥市 (28.57%)、六安市 (14.29%)、蚌埠市 (14.29%)、马鞍山市 (14.29%)、上海市 (14.29%)
生物科学	江苏省 (52.63%)、安徽省 (26.32%)、上海市 (10.53%)、宁夏回族自治区 (5.26%)、广东省 (5.26%)	* 六安市 (16.67%)、合肥市 (16.67%)、宿州市 (16.67%)、滁州市 (16.67%)、上海市 (16.67%)

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
医学信息工程	安徽省（50.00%）、江苏省（22.73%）、浙江省（13.64%）、香港特别行政区（9.09%）、福建省（4.55%）	合肥市（42.86%）、淮南市（28.57%）、亳州市（14.29%）、宿州市（14.29%）
预防医学	安徽省（43.90%）、江苏省（29.27%）、上海市（21.95%）、浙江省（4.88%）	六安市（16.67%）、蚌埠市（11.11%）、铜陵市（11.11%）、阜阳市（11.11%）、亳州市（5.56%）
制药工程	安徽省（38.10%）、江苏省（33.33%）、上海市（4.76%）、浙江省（4.76%）、内蒙古自治区（4.76%）	合肥市（50.00%）、六安市（16.67%）、阜阳市（16.67%）、杭州市（16.67%）
生物技术	安徽省（35.71%）、上海市（28.57%）、北京市（14.29%）、江苏省（7.14%）、浙江省（7.14%）	*蚌埠市（40.00%）、合肥市（20.00%）、滁州市（20.00%）、湖州市（20.00%）
医学检验技术	安徽省（33.33%）、江苏省（25.93%）、上海市（14.81%）、浙江省（7.41%）、湖北省（7.41%）	*合肥市（28.57%）、宿州市（14.29%）、淮北市（14.29%）、蚌埠市（14.29%）、阜阳市（14.29%）
药学	安徽省（33.33%）、浙江省（26.67%）、江苏省（13.33%）、北京市（13.33%）、上海市（6.67%）	*合肥市（20.00%）、淮北市（20.00%）、滁州市（20.00%）、蚌埠市（20.00%）、黄山市（20.00%）
护理学	安徽省（32.61%）、江苏省（23.91%）、浙江省（23.91%）、上海市（8.70%）、海南省（4.35%）	合肥市（50.00%）、蚌埠市（21.43%）、宿州市（7.14%）、淮北市（7.14%）、滁州市（7.14%）
口腔医学	*安徽省（100.00%）	安庆市（25.00%）、蚌埠市（25.00%）、淮南市（12.50%）、芜湖市（12.50%）、铜陵市（12.50%）
麻醉学	*安徽省（88.89%）、上海市（11.11%）	宿州市（28.57%）、六安市（14.29%）、合肥市（14.29%）、滁州市（14.29%）、铜陵市（14.29%）
健康服务与管理	*安徽省（66.67%）、浙江省（33.33%）	*宣城市（100.00%）
药物分析	*安徽省（50.00%）、上海市（25.00%）、江苏省（25.00%）	*合肥市（50.00%）、蚌埠市（50.00%）
食品质量与安全	*安徽省（50.00%）、江苏省（37.50%）、北京市（12.50%）	*蚌埠市（40.00%）、合肥市（20.00%）、淮南市（20.00%）、徐州市（20.00%）
卫生检验与检疫	*江苏省（50.00%）、上海市（33.33%）、浙江省（16.67%）	-
食品卫生与营养学	*上海市（25.00%）、安徽省（25.00%）、江苏省（25.00%）、广东省（25.00%）	*蚌埠市（100.00%）

注：*样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告此处分析范畴。

（三）生源地与就业地域交叉分析

“省内就业”为省内生源的首要选择，其中 55.01%的省内生源选择留在“安徽省”就业；回生源地就业是省外生源的首要选择，占比为 51.06%。

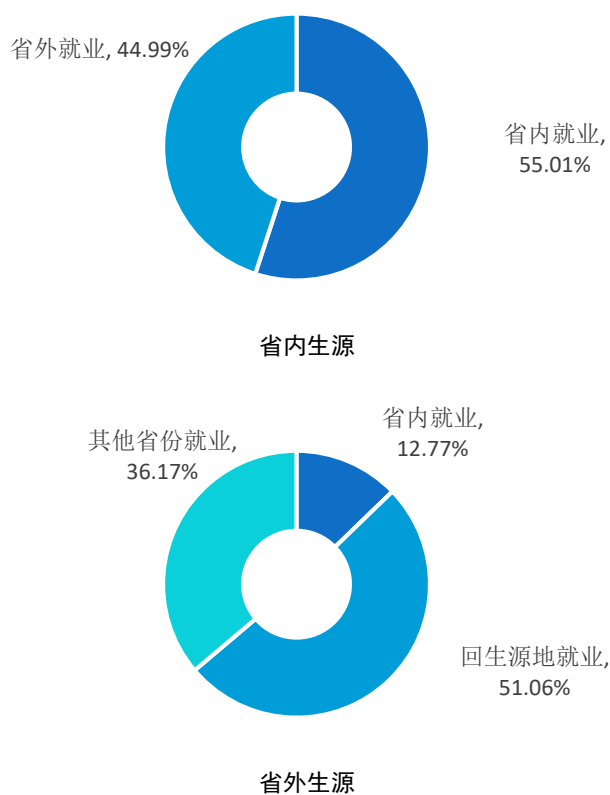


图 2-25 2023 届毕业生省内外生源就业地区分布

主要就业地区月均收入：在上海市、浙江省就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，分别为 7126 元、6134 元。。

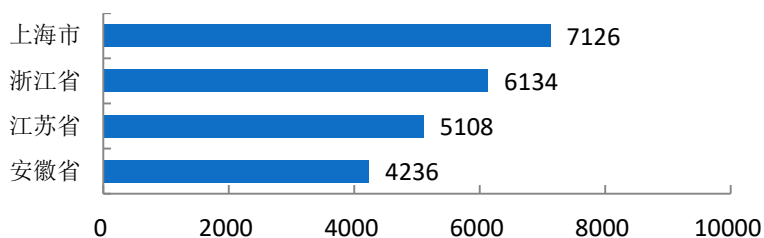


图 1-2-26 2023 届主要就业地区毕业生的月均收入分布（单位：元）

注：主要就业地区指就业人数 ≥ 15 人的地区。

省内主要就业城市月均收入：在安庆市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为4700元。

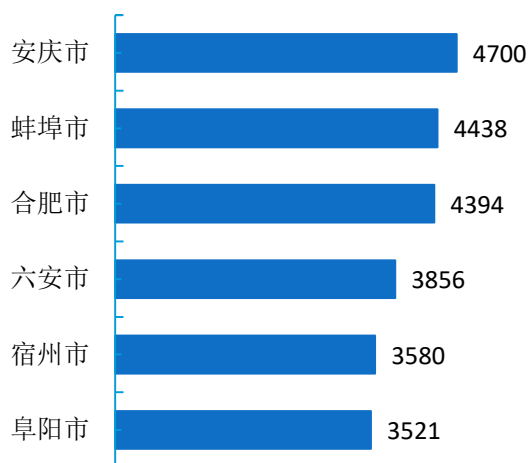


图 2-27 2023 届省内主要就业城市毕业生月均收入分布（单位：元）

注：主要省内就业城市是指就业人数 ≥ 15 人的城市。

毕业生选择就业地的原因：2023 届毕业生选择在就业地的原因主要是“在当地碰巧找到理想工作”，占比为 38.60%；其次是“当地亲朋好友多”，占比为 23.93%。

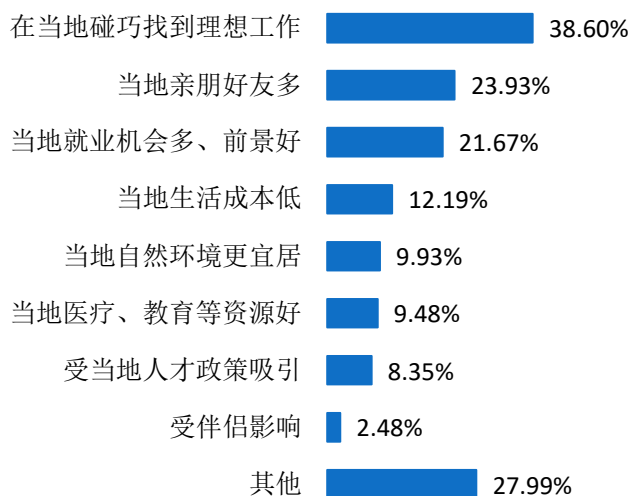


图 2-28 2023 届毕业生选择就业地的原因分析

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

二、就业行业特色

总体就业行业：本校 2023 届毕业生的就业行业以“卫生和社会工作”（61.93%）为主，“科学研究和技术服务业”（9.40%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（6.88%）次之。

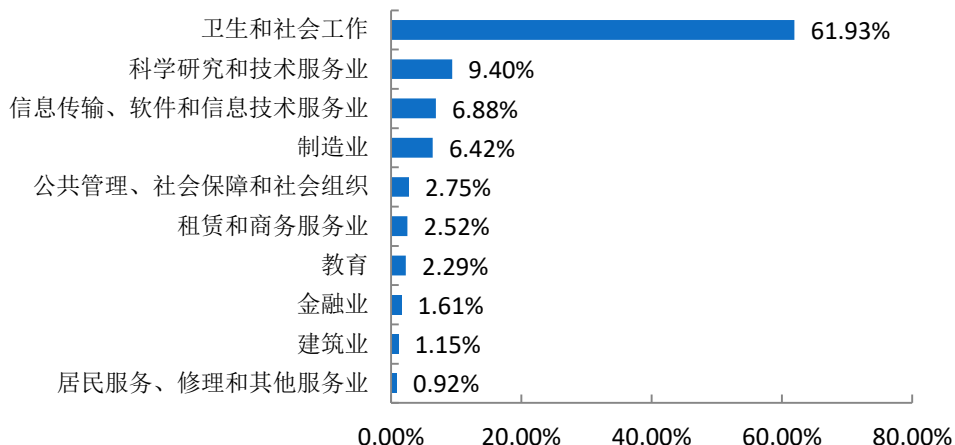


图 2-29 2023 届毕业生就业量最大的前十位行业分布

（一）各学院就业行业分布

各学院毕业生主要就业行业分布：如下表所示。

表 2-17 2023 届各学院毕业生主要就业行业分布

学院	主要就业行业前十分布
全科医学系	卫生和社会工作（95.65%）、科学研究和技术服务业（4.35%）
医学影像学院	卫生和社会工作（89.29%）、住宿和餐饮业（3.57%）、公共管理、社会保障和社会组织（3.57%）、交通运输、仓储和邮政业（3.57%）
护理学院	卫生和社会工作（89.13%）、教育（4.35%）、制造业（2.17%）、批发和零售业（2.17%）、租赁和商务服务业（2.17%）
检验医学院	卫生和社会工作（87.50%）、科学研究和技术服务业（6.25%）、交通运输、仓储和邮政业（6.25%）
精神卫生学院	卫生和社会工作（76.67%）、教育（10.00%）、公共管理、社会保障和社会组织（3.33%）、信息传输、软件和信息技术服务业（3.33%）、租赁和商务服务业（3.33%）、居民服务、修理和其他服务业（3.33%）
临床医学院	卫生和社会工作（76.25%）、制造业（5.00%）、建筑业（5.00%）、教育（2.50%）、科学研究和技术服务业（2.50%）、金融业（2.50%）、住宿和餐饮业（1.25%）、公共管理、社会保障和社会组织（1.25%）、农、林、牧、渔业（1.25%）、批发和零售业（1.25%）
公共卫生学院	卫生和社会工作（70.37%）、公共管理、社会保障和社会组织（11.11%）、金融业（7.41%）、科学研究和技术服务业（3.70%）、住宿

学院	主要就业行业前十分布
	和餐饮业（1.85%）、批发和零售业（1.85%）、信息传输、软件和信息技术服务业（1.85%）、租赁和商务服务业（1.85%）
生命科学学院	科学研究和技术服务业（69.70%）、制造业（12.12%）、教育（6.06%）、公共管理、社会保障和社会组织（3.03%）、卫生和社会工作（3.03%）、建筑业（3.03%）、居民服务、修理和其他服务业（3.03%）
卫生管理学院	信息传输、软件和信息技术服务业（52.63%）、卫生和社会工作（26.32%）、租赁和商务服务业（7.89%）、公共管理、社会保障和社会组织（2.63%）、制造业（2.63%）、批发和零售业（2.63%）、教育（2.63%）、科学研究和技术服务业（2.63%）
药学院	卫生和社会工作（47.06%）、科学研究和技术服务业（23.53%）、制造业（11.76%）、信息传输、软件和信息技术服务业（5.88%）、居民服务、修理和其他服务业（5.88%）、文化、体育和娱乐业（5.88%）
公共基础学院	制造业（34.78%）、信息传输、软件和信息技术服务业（15.22%）、科学研究和技术服务业（13.04%）、租赁和商务服务业（10.87%）、卫生和社会工作（8.70%）、农、林、牧、渔业（4.35%）、公共管理、社会保障和社会组织（2.17%）、金融业（2.17%）、军队（2.17%）、居民服务、修理和其他服务业（2.17%）
口腔医学院	*卫生和社会工作（100.00%）

（二）各专业就业行业分布

各专业毕业生主要就业行业分布：如下表所示。

表 2-18 2023 届各专业毕业生主要就业行业分布

专业	主要就业行业前十分布
精神医学	卫生和社会工作（100.00%）
临床医学 （全科医学系）	卫生和社会工作（95.65%）、科学研究和技术服务业（4.35%）
医学影像技术	卫生和社会工作（94.12%）、住宿和餐饮业（5.88%）
护理学	卫生和社会工作（89.13%）、教育（4.35%）、制造业（2.17%）、租赁和商务服务业（2.17%）、批发和零售业（2.17%）
医学检验技术	卫生和社会工作（88.46%）、科学研究和技术服务业（7.69%）、交通运输、仓储和邮政业（3.85%）
预防医学	卫生和社会工作（85.37%）、公共管理、社会保障和社会组织（14.63%）
康复治疗学	卫生和社会工作（84.21%）、教育（10.53%）、制造业（5.26%）
医学影像学	卫生和社会工作（81.82%）、公共管理、社会保障和社会组织（9.09%）、交通运输、仓储和邮政业（9.09%）
临床医学 （临床医学院）	卫生和社会工作（75.93%）、制造业（5.56%）、建筑业（3.70%）、科学研究和技术服务业（3.70%）、金融业（3.70%）、住宿和餐饮业（1.85%）、公共管理、社会保障和社会组织（1.85%）、农、林、牧、渔业（1.85%）、电力、热力、燃气及水生产和供应业（1.85%）
生物技术	科学研究和技术服务业（71.43%）、公共管理、社会保障和社会组织（7.14%）、制造业（7.14%）、建筑业（7.14%）、教育（7.14%）
生物科学	科学研究和技术服务业（68.42%）、制造业（15.79%）、卫生和社会工作（5.26%）、教育（5.26%）、居民服务、修理和其他服务业（5.26%）

专业	主要就业行业前十分布
医学信息工程	信息传输、软件和信息技术服务业（61.90%）、卫生和社会工作（14.29%）、租赁和商务服务业（9.52%）、科学研究和技术服务业（4.76%）、批发和零售业（4.76%）、教育（4.76%）
制药工程	制造业（55.00%）、卫生和社会工作（20.00%）、科学研究和技术服务业（20.00%）、信息传输、软件和信息技术服务业（5.00%）
应用心理学	卫生和社会工作（50.00%）、教育（21.43%）、公共管理、社会保障和社会组织（7.14%）、信息传输、软件和信息技术服务业（7.14%）、租赁和商务服务业（7.14%）、居民服务、修理和其他服务业（7.14%）
信息管理与信息系统	信息传输、软件和信息技术服务业（50.00%）、卫生和社会工作（35.71%）、公共管理、社会保障和社会组织（7.14%）、制造业（7.14%）
应用统计学	金融业（44.44%）、卫生和社会工作（22.22%）、科学研究和技术服务业（22.22%）、批发和零售业（11.11%）
药学	卫生和社会工作（38.46%）、科学研究和技术服务业（30.77%）、制造业（7.69%）、信息传输、软件和信息技术服务业（7.69%）、居民服务、修理和其他服务业（7.69%）、文化、体育和娱乐业（7.69%）
物联网工程	信息传输、软件和信息技术服务业（29.41%）、租赁和商务服务业（23.53%）、制造业（17.65%）、农、林、牧、渔业（5.88%）、金融业（5.88%）、军队（5.88%）、房地产业（5.88%）、文化、体育和娱乐业（5.88%）
口腔医学	*卫生和社会工作（100.00%）
卫生检验与检疫	*卫生和社会工作（83.33%）、交通运输、仓储和邮政业（16.67%）
药物分析	*卫生和社会工作（75.00%）、制造业（25.00%）
健康服务与管理	*卫生和社会工作（66.67%）、租赁和商务服务业（33.33%）
麻醉学	*卫生和社会工作（57.14%）、建筑业（28.57%）、批发和零售业（14.29%）
食品卫生与营养学	*住宿和餐饮业（25.00%）、卫生和社会工作（25.00%）、信息传输、软件和信息技术服务业（25.00%）、租赁和商务服务业（25.00%）
食品质量与安全	*制造业（22.22%）、科学研究和技术服务业（22.22%）、公共管理、社会保障和社会组织（11.11%）、农、林、牧、渔业（11.11%）、信息传输、软件和信息技术服务业（11.11%）、租赁和商务服务业（11.11%）、居民服务、修理和其他服务业（11.11%）

注：*样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告此处分析范畴。

（三）主要就业行业就业质量差异分析

主要就业行业就业质量差异分析：从月均收入来看，信息传输、软件和信息技术服务业（6033元）、科学研究和技术服务业（5672元）薪酬优势较高。从工作满意度来看，在信息传输、软件和信息技术服务业就业的毕业生对目前工作总体的满意度最高，达96.30%。从离职率来看，在卫生和社会工作就业的毕业生的离职率最低，为1.64%。

表 2-19 2023 届不同就业领域毕业生就业质量差异分析

主要就业行业	月均收入（元）	工作满意度	离职率
信息传输、软件和信息技术服务业	6033	96.30%	20.83%
科学研究和技术服务业	5672	88.24%	6.25%
卫生和社会工作	4808	94.61%	1.64%
制造业	4626	96.00%	11.11%

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 15 人的行业。

三、就业职业特色

总体就业职业：2023 届毕业生从事的职业以“医疗卫生类”为主（68.90%），“人力/行政/营销类”（7.18%）次之。

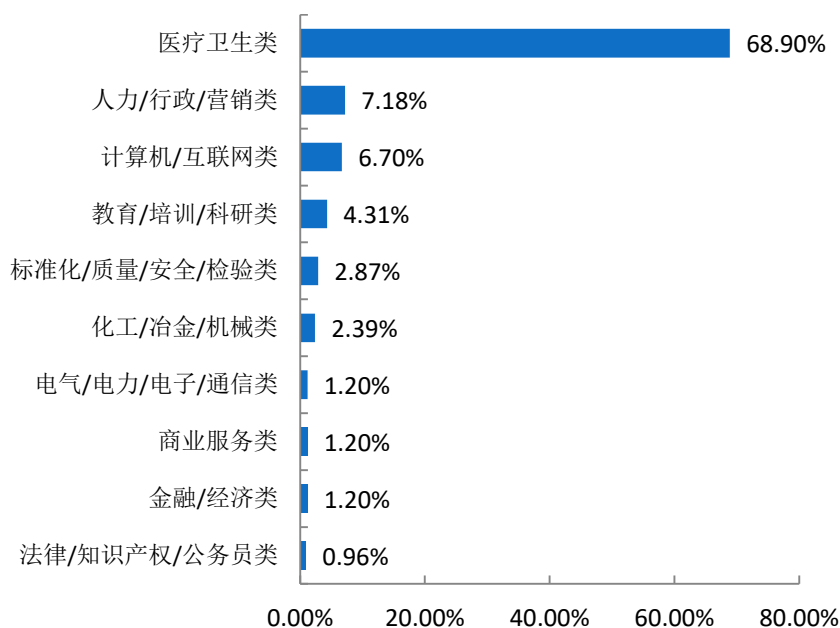


图 2-30 2023 届毕业生就业量最大的前十位职业分布

（一）各学院就业职业分布

各学院毕业生主要就业职业分布：如下表所示。

表 2-20 2023 届各学院毕业生主要就业职业分布

学院	主要就业职业前十分布
全科医学系	医疗卫生类（100.00%）
检验医学院	医疗卫生类（100.00%）
医学影像学院	医疗卫生类（96.30%）、商业服务类（3.70%）
护理学院	医疗卫生类（91.11%）、人力/行政/营销类（4.44%）、教育/培训/科研类（4.44%）

学院	主要就业职业前十分布
精神卫生学院	医疗卫生类（82.14%）、教育/培训/科研类（10.71%）、人力/行政/营销类（7.14%）
临床医学院	医疗卫生类（80.00%）、人力/行政/营销类（6.67%）、教育/培训/科研类（2.67%）、农/林/牧/渔/水利类（1.33%）、化工/冶金/机械类（1.33%）、商业服务类（1.33%）、建筑建材类（1.33%）、法律/知识产权/公务员类（1.33%）、电气/电力/电子/通信类（1.33%）、贸易/物流类（1.33%）
公共卫生学院	医疗卫生类（75.93%）、金融/经济类（7.41%）、法律/知识产权/公务员类（3.70%）、计算机/互联网类（3.70%）、人力/行政/营销类（1.85%）、教育/培训/科研类（1.85%）、电气/电力/电子/通信类（1.85%）、贸易/物流类（1.85%）、轻工业生产制造类（1.85%）
卫生管理学院	计算机/互联网类（51.35%）、人力/行政/营销类（27.03%）、医疗卫生类（10.81%）、化工/冶金/机械类（2.70%）、教育/培训/科研类（2.70%）、法律/知识产权/公务员类（2.70%）、艺术/体育类（2.70%）
药学院	医疗卫生类（50.00%）、标准化/质量/安全/检验类（18.75%）、人力/行政/营销类（12.50%）、化工/冶金/机械类（6.25%）、教育/培训/科研类（6.25%）、计算机/互联网类（6.25%）
生命科学学院	医疗卫生类（37.93%）、教育/培训/科研类（27.59%）、标准化/质量/安全/检验类（13.79%）、化工/冶金/机械类（10.34%）、人力/行政/营销类（6.90%）、环境/资源保护类（3.45%）
公共基础学院	医疗卫生类（25.00%）、人力/行政/营销类（13.64%）、计算机/互联网类（13.64%）、标准化/质量/安全/检验类（11.36%）、化工/冶金/机械类（9.09%）、商业服务类（6.82%）、电气/电力/电子/通信类（6.82%）、艺术/体育类（4.55%）、农/林/牧/渔/水利类（2.27%）、贸易/物流类（2.27%）
口腔医学院	*医疗卫生类（100.00%）

注：*学院样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告此处分析范畴。

（二）各专业就业职业分布

各专业毕业生主要就业职业分布：如下表所示。

表 2- 21 2023 届各专业毕业生主要就业职业分布

专业	主要就业职业前十分布
医学检验技术	医疗卫生类（100.00%）
临床医学 （全科医学系）	医疗卫生类（100.00%）
精神医学	医疗卫生类（100.00%）
医学影像学	医疗卫生类（100.00%）
预防医学	医疗卫生类（95.12%）、法律/知识产权/公务员类（4.88%）
医学影像技术	医疗卫生类（93.75%）、商业服务类（6.25%）
护理学	医疗卫生类（91.11%）、人力/行政/营销类（4.44%）、教育/培训/科研类（4.44%）
临床医学 （临床医学院）	医疗卫生类（83.67%）、人力/行政/营销类（4.08%）、农/林/牧/渔/水利类（2.04%）、化工/冶金/机械类（2.04%）、商业服务类

专业	主要就业职业前十分布
	(2.04%)、法律/知识产权/公务员类(2.04%)、电气/电力/电子/通信类(2.04%)、轻工业生产制造类(2.04%)
康复治疗学	医疗卫生类(78.95%)、教育/培训/科研类(10.53%)、人力/行政/营销类(5.26%)、贸易/物流类(5.26%)
医学信息工程	计算机/互联网类(65.00%)、人力/行政/营销类(20.00%)、医疗卫生类(10.00%)、教育/培训/科研类(5.00%)
应用心理学	医疗卫生类(58.33%)、教育/培训/科研类(25.00%)、人力/行政/营销类(16.67%)
制药工程	医疗卫生类(57.89%)、化工/冶金/机械类(21.05%)、人力/行政/营销类(5.26%)、商业服务类(5.26%)、电气/电力/电子/通信类(5.26%)、标准化/质量/安全/检验类(5.26%)
应用统计学	金融/经济类(44.44%)、计算机/互联网类(22.22%)、医疗卫生类(11.11%)、教育/培训/科研类(11.11%)、贸易/物流类(11.11%)
信息管理与信息系统	计算机/互联网类(42.86%)、人力/行政/营销类(28.57%)、医疗卫生类(14.29%)、化工/冶金/机械类(7.14%)、法律/知识产权/公务员类(7.14%)
药学	医疗卫生类(41.67%)、标准化/质量/安全/检验类(25.00%)、人力/行政/营销类(16.67%)、计算机/互联网类(8.33%)、教育/培训/科研类(8.33%)
生物科学	医疗卫生类(38.89%)、教育/培训/科研类(22.22%)、标准化/质量/安全/检验类(16.67%)、化工/冶金/机械类(11.11%)、人力/行政/营销类(5.56%)、环境/资源保护类(5.56%)
生物技术	医疗卫生类(36.36%)、教育/培训/科研类(36.36%)、人力/行政/营销类(9.09%)、化工/冶金/机械类(9.09%)、标准化/质量/安全/检验类(9.09%)
物联网工程	计算机/互联网类(35.29%)、人力/行政/营销类(17.65%)、电气/电力/电子/通信类(11.76%)、艺术/体育类(11.76%)、农/林/牧/渔/水利类(5.88%)、商业服务类(5.88%)、贸易/物流类(5.88%)、金融/经济类(5.88%)
卫生检验与检疫	*医疗卫生类(100.00%)
口腔医学	*医疗卫生类(100.00%)
药物分析	*医疗卫生类(75.00%)、化工/冶金/机械类(25.00%)
健康服务与管理	*人力/行政/营销类(66.67%)、艺术/体育类(33.33%)
麻醉学	*医疗卫生类(57.14%)、人力/行政/营销类(28.57%)、建筑建材类(14.29%)
食品质量与安全	*标准化/质量/安全/检验类(50.00%)、人力/行政/营销类(25.00%)、商业服务类(12.50%)、轻工业生产制造类(12.50%)
食品卫生与营养学	*人力/行政/营销类(25.00%)、医疗卫生类(25.00%)、电气/电力/电子/通信类(25.00%)、轻工业生产制造类(25.00%)

注：*专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告此处分析范畴。

（三）主要就业职业就业质量差异分析

主要就业职业月均收入：职业为“计算机/互联网类”、“教育/培训/科研类”的毕业生月均收入水平相对较高。

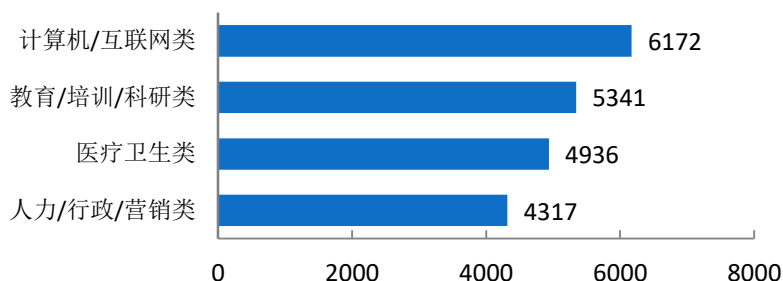


图 2-31 2023 届毕业生主要就业职业月均收入分布（单位：元）

注：主要就业职业指就业人数 ≥ 15 人的职业。

主要就业职业工作满意度：与其他职业相比，职业为“教育/培训/科研类”、“医疗卫生类”的毕业生对目前工作满意度评价相对较高，达到了 94.12%、93.63%。

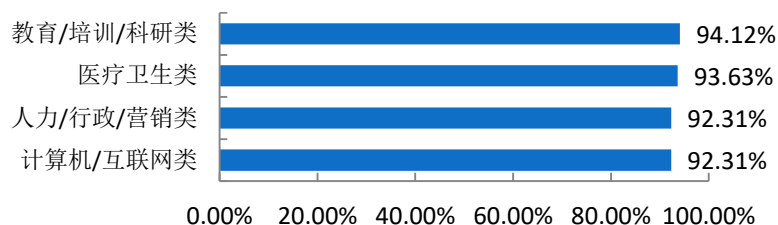


图 2-32 2023 届毕业生主要就业职业工作满意度分布

注：主要就业职业指就业人数 ≥ 15 人的职业。

主要就业职业离职率：职业为“医疗卫生类”职业的毕业生离职率相对较低。

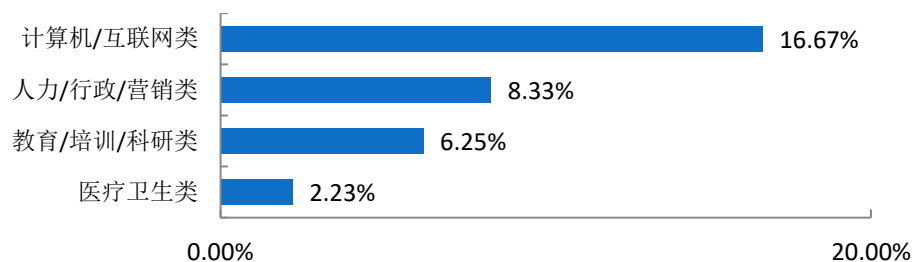


图 2-33 2023 届毕业生主要就业职业离职率分布

注：主要就业职业指就业人数 ≥ 15 人的职业。

四、就业单位特色

总体就业单位性质：本校 2023 届毕业生就业单位以“医疗卫生单位”为主，“民营企业/个体”次之。

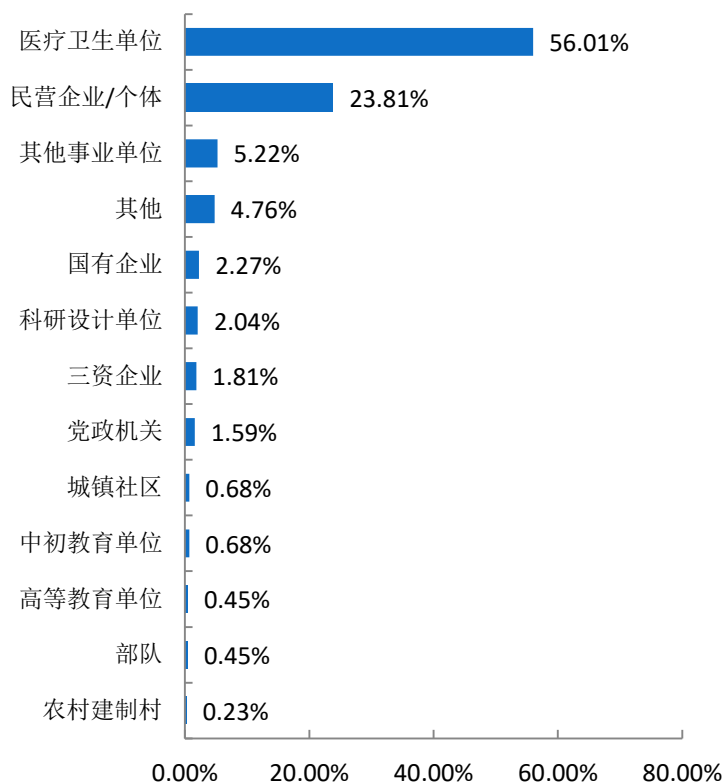


图 2-34 2023 届毕业生就业单位性质分布

（一）各学院就业单位分布

各学院毕业生主要就业单位分布：如下表所示。

表 2-22 2023 届各学院毕业生就业单位性质分布

学院	主要就业单位
全科医学系	医疗卫生单位（95.65%）、城镇社区（4.35%）
护理学院	医疗卫生单位（87.50%）、民营企业/个体（4.17%）、其他（4.17%）、其他事业单位（2.08%）、国有企业（2.08%）
精神卫生学院	医疗卫生单位（83.33%）、中初教育单位（10.00%）、民营企业/个体（3.33%）、其他（3.33%）
口腔医学院	医疗卫生单位（80.00%）、民营企业/个体（20.00%）
医学影像学院	医疗卫生单位（74.07%）、民营企业/个体（14.81%）、党政机关（3.70%）、其他事业单位（3.70%）、城镇社区（3.70%）
药学院	民营企业/个体（68.42%）、医疗卫生单位（21.05%）、其他（10.53%）

学院	主要就业单位
临床医学院	医疗卫生单位（65.06%）、民营企业/个体（19.28%）、其他（4.82%）、党政机关（3.61%）、其他事业单位（3.61%）
公共卫生学院	医疗卫生单位（64.81%）、其他事业单位（9.26%）、民营企业/个体（9.26%）、国有企业（7.41%）、其他（5.56%）
检验医学院	医疗卫生单位（63.64%）、其他事业单位（12.12%）、国有企业（6.06%）、民营企业/个体（6.06%）、三资企业（中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业）（3.03%）
公共基础学院	民营企业/个体（55.81%）、其他事业单位（11.63%）、三资企业（中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业）（9.30%）、其他（9.30%）、科研设计单位（4.65%）
卫生管理学院	民营企业/个体（51.28%）、医疗卫生单位（30.77%）、其他事业单位（7.69%）、三资企业（中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业）（5.13%）、党政机关（2.56%）
生命科学学院	民营企业/个体（50.00%）、科研设计单位（21.88%）、其他（12.50%）、医疗卫生单位（6.25%）、其他事业单位（3.12%）

（二）各专业就业单位分布

各专业毕业生主要就业单位分布：如下表所示。

表 2- 23 2023 届各专业毕业生就业单位性质分布

专业	主要就业单位
精神医学	医疗卫生单位（100.00%）
临床医学 （全科医学系）	医疗卫生单位（95.65%）、城镇社区（4.35%）
护理学	医疗卫生单位（87.50%）、民营企业/个体（4.17%）、其他（4.17%）、其他事业单位（2.08%）、国有企业（2.08%）
预防医学	医疗卫生单位（82.93%）、其他事业单位（12.20%）、党政机关（4.88%）
医学影像技术	医疗卫生单位（81.25%）、民营企业/个体（18.75%）
口腔医学	医疗卫生单位（80.00%）、民营企业/个体（20.00%）
临床医学 （临床医学院）	医疗卫生单位（69.64%）、民营企业/个体（17.86%）、党政机关（5.36%）、其他（3.57%）、其他事业单位（1.79%）
药学	民营企业/个体（66.67%）、医疗卫生单位（20.00%）、其他（13.33%）
医学影像学	医疗卫生单位（63.64%）、党政机关（9.09%）、其他事业单位（9.09%）、民营企业/个体（9.09%）、城镇社区（9.09%）
应用心理学	医疗卫生单位（61.54%）、中初教育单位（23.08%）、民营企业/个体（7.69%）、其他（7.69%）
生物技术	民营企业/个体（61.54%）、科研设计单位（23.08%）、其他事业单位（7.69%）、三资企业（中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业）（7.69%）
医学检验技术	医疗卫生单位（59.26%）、其他事业单位（14.81%）、民营企业/个体（7.41%）、国有企业（3.70%）、三资企业（中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业）（3.70%）

专业	主要就业单位
物联网工程	民营企业/个体（58.82%）、其他（17.65%）、其他事业单位（5.88%）、三资企业（中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业）（5.88%）、部队（5.88%）
制药工程	民营企业/个体（52.63%）、三资企业（中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业）（15.79%）、科研设计单位（10.53%）、医疗卫生单位（10.53%）、其他事业单位（5.26%）
康复治疗学	医疗卫生单位（52.63%）、民营企业/个体（21.05%）、高等教育单位（10.53%）、其他（10.53%）、其他事业单位（5.26%）
医学信息工程	民营企业/个体（52.17%）、医疗卫生单位（30.43%）、其他事业单位（8.70%）、国有企业（4.35%）、三资企业（中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业）（4.35%）
信息管理与信息系统	民营企业/个体（46.67%）、医疗卫生单位（33.33%）、党政机关（6.67%）、其他事业单位（6.67%）、三资企业（中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业）（6.67%）
生物科学	民营企业/个体（42.11%）、科研设计单位（21.05%）、其他（21.05%）、医疗卫生单位（10.53%）、国有企业（5.26%）
应用统计学	国有企业（40.00%）、民营企业/个体（40.00%）、其他（20.00%）
健康服务与管理	*民营企业/个体（100.00%）
卫生检验与检疫	*医疗卫生单位（83.33%）、国有企业（16.67%）
药物分析	*民营企业/个体（75.00%）、医疗卫生单位（25.00%）
食品卫生与营养学	*医疗卫生单位（33.33%）、民营企业/个体（33.33%）、其他（33.33%）
食品质量与安全	*民营企业/个体（57.14%）、其他事业单位（42.86%）
麻醉学	*医疗卫生单位（62.50%）、民营企业/个体（25.00%）、其他事业单位（12.50%）

注：*专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告此处分析范畴。

（三）主要就业单位就业质量差异分析

主要就业单位月均收入：就业于其他事业单位（6083元）、民营企业/个体（5149元）的毕业生薪酬优势较高。

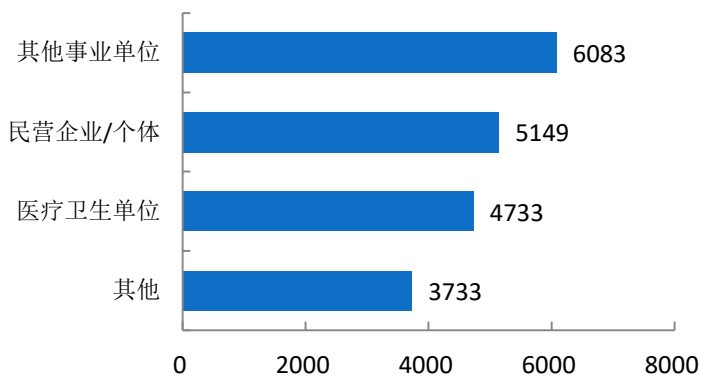


图 2-35 2023 届毕业生主要就业单位月均收入分布（单位：元）

注：主要就业单位指就业人数 ≥ 20 人的单位。

主要就业单位工作满意度：就业于其他事业单位（100.00%）、其他（100.00%）的毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较高。

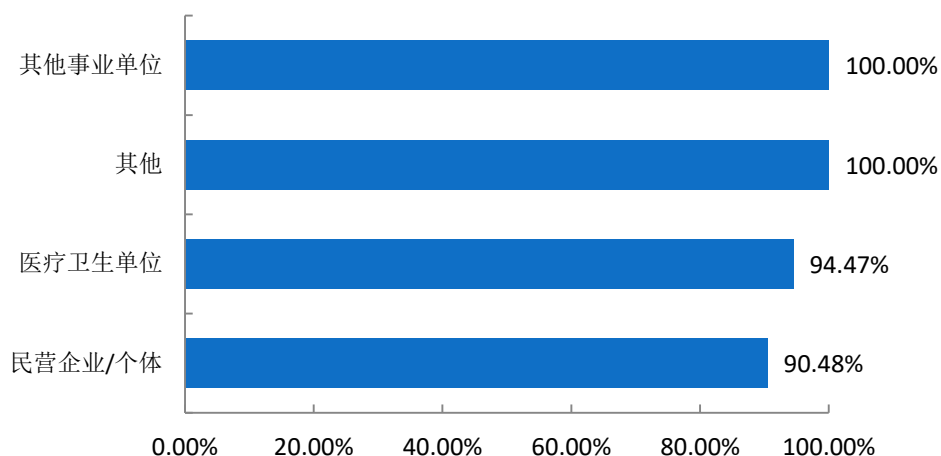


图 2-36 2023 届毕业生主要就业单位工作满意度分布

注：主要就业单位指就业人数 ≥ 20 人的单位。

主要就业单位离职率：就业于医疗卫生单位（2.24%）的毕业生的离职率相对较低。

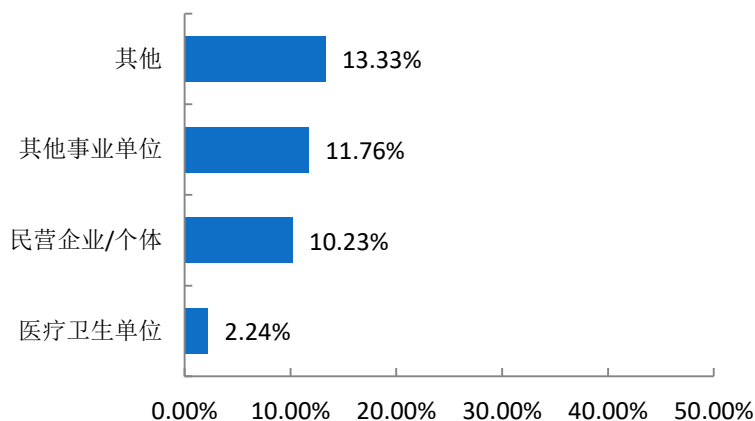


图 2-37 2023 届毕业生主要就业单位离职率分布

注：主要就业单位指就业人数 ≥ 20 人的单位。

就业企业规模：在就职于“国有企业”“民营企业/个体”“三资企业”的毕业生中，就业企业规模主要集中在“小微企业”，占比为 47.58%。

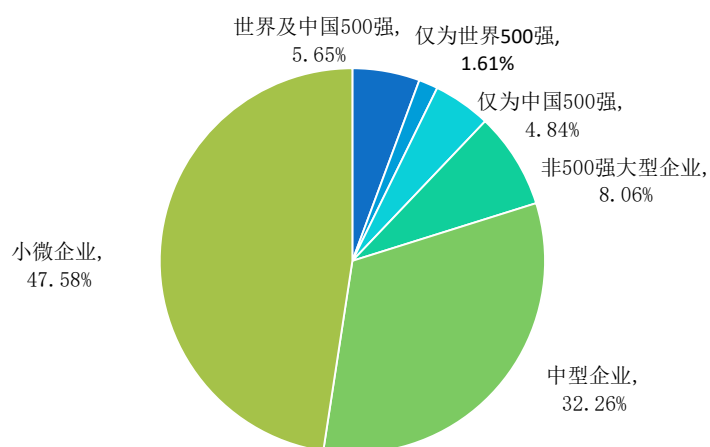


图 2-38 2023 届毕业生就业企业规模分布

第三章：国内升学

国内升学率：调查结果显示，本校2023届毕业生国内升学率为31.85%，比本校2021届本科毕业生国内升学率高1.82个百分点，比本校2022届本科毕业生国内升学率高3.61个百分点。

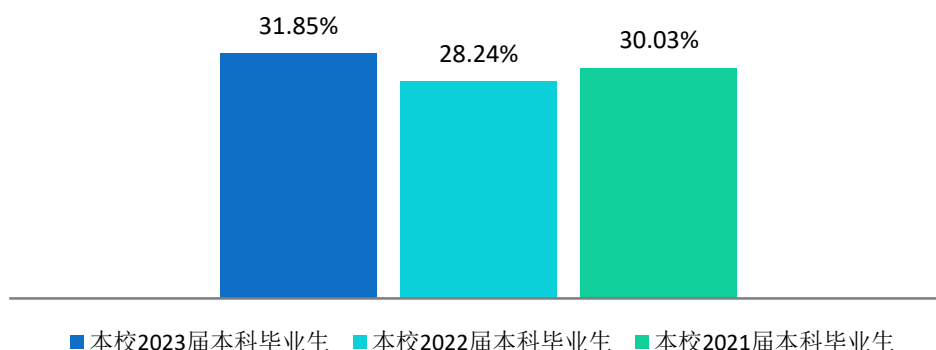


图 2-39 2021-2023 届毕业生国内升学率对比分析

升学原因：本校2023届毕业生升学的最主要原因是“增加择业资本，站在更高求职点”（47.49%），其次是“提高综合素质/能力”（28.03%）。

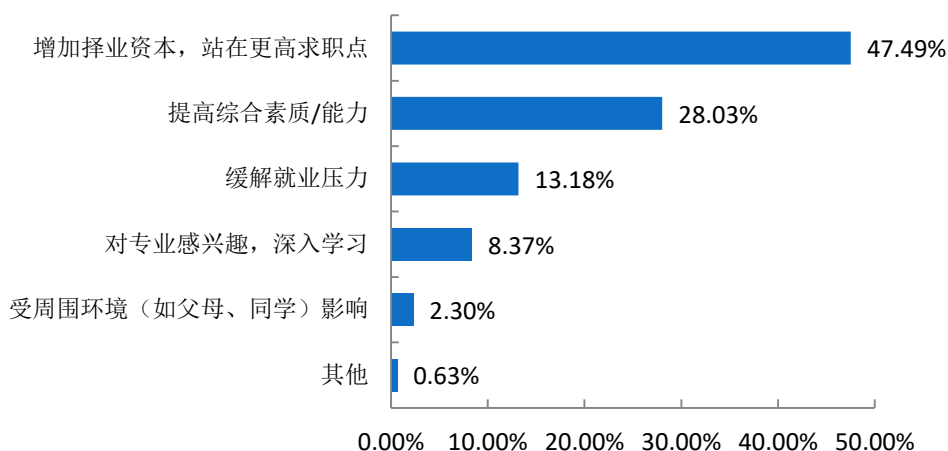


图 2-40 2023 届毕业生升学原因分布

升学专业相关度：本校2023届毕业生升学专业相关度为95.59%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造；而毕业生选择在不相关专业继续深造的原因主要为“出于个人兴趣”（47.62%）和“就业前景好”（19.05%）。

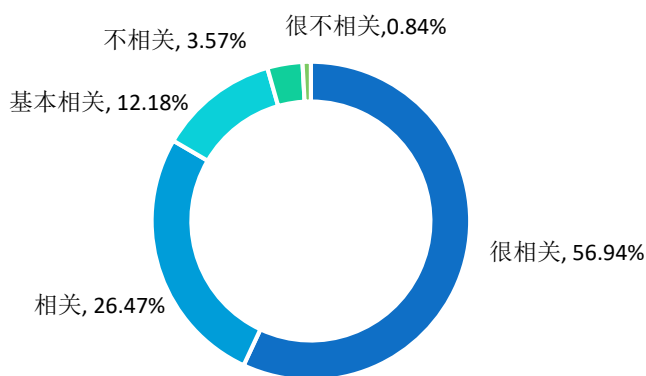


图 2- 41 2023 届毕业生升学专业与原专业相关度分布

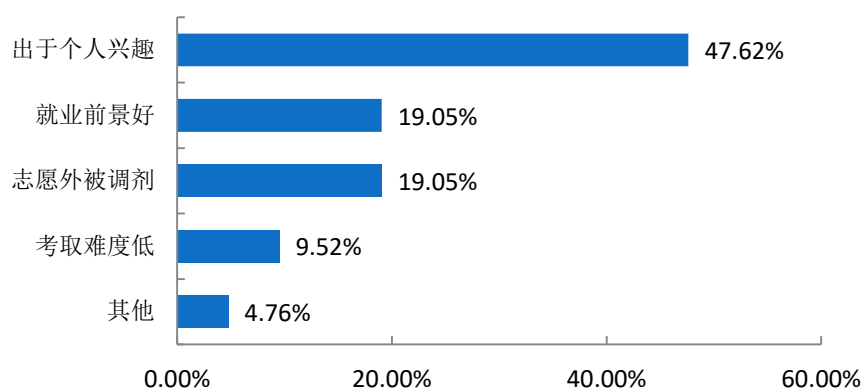


图 2- 42 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

第三部分：人才培养过程评价

第四章：对课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于工作的帮助情况有助于学校更有针对性地改革教育教学。调查结果如下所示。

一、专业课/公共课评价

2023 届毕业生对所学课程的总体满意度为 98.63%，专业课掌握度为 99.07%，专业课满足度为 98.46%，公共课帮助度为 98.35%。

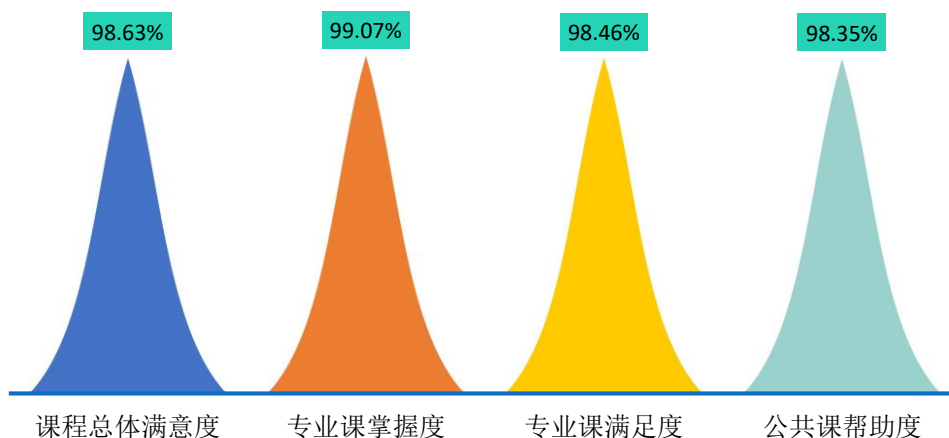


图 3-1 2023 届毕业生对所学课程的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2. 课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

各学院对所学课程的评价：各学院对母校课程的总体满意度处于较高水平，其中“检验医学院”、“口腔医学院”、“精神卫生学院”毕业生对课程的总体满意度对较高，均在 99.43% 及以上。

表 3-1 2023 届各学院毕业生对所学课程的评价

学院	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
口腔医学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
检验医学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
精神卫生学院	100.00%	100.00%	98.28%	99.43%
公共基础学院	99.00%	99.00%	100.00%	99.33%
临床医学院	98.92%	99.64%	98.91%	99.16%
公共卫生学院	100.00%	98.11%	99.06%	99.06%
药学院	100.00%	98.46%	98.46%	98.97%
医学影像学院	100.00%	98.73%	97.47%	98.73%
生命科学学院	97.87%	100.00%	97.87%	98.58%
护理学院	100.00%	97.87%	97.87%	98.58%
全科医学系	100.00%	96.30%	96.30%	97.53%
卫生管理学院	93.85%	89.23%	92.19%	91.75%

各专业对所学课程的评价：各专业毕业生对母校课程的总体满意度处于较高水平，均在 83.08% 及以上。

表 3-2 2023 届各专业毕业生对所学课程的评价

专业	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
康复治疗学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
麻醉学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
药物分析	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学影像学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生物技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学检验技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
卫生检验与检疫	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
口腔医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用心理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
物联网工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
预防医学	100.00%	100.00%	98.59%	99.53%
制药工程	97.92%	100.00%	100.00%	99.31%
精神医学	100.00%	100.00%	97.50%	99.17%
临床医学（临床医学院）	98.67%	99.56%	98.65%	98.96%
药学	100.00%	98.08%	98.08%	98.72%
食品质量与安全	100.00%	96.15%	100.00%	98.72%
护理学	100.00%	97.87%	97.87%	98.58%
食品卫生与营养学	100.00%	95.00%	100.00%	98.33%
应用统计学	100.00%	93.33%	100.00%	97.78%

专业	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
临床医学（全科医学系）	100.00%	96.30%	96.30%	97.53%
生物科学	96.00%	100.00%	96.00%	97.33%
健康服务与管理	100.00%	100.00%	91.67%	97.22%
医学影像技术	100.00%	97.22%	94.44%	97.22%
医学信息工程	93.55%	96.77%	96.77%	95.70%
信息管理与信息系统	90.91%	72.73%	85.71%	83.08%

二、毕业生对课程设置的建议

毕业生对课程设置的建议：2023 届毕业生对课程设置的建议主要有“增加实习、实践、研习等课程时长”，占比为 56.30%；其次是“加强课程内容与社会需求契合度”，占比为 54.50%。

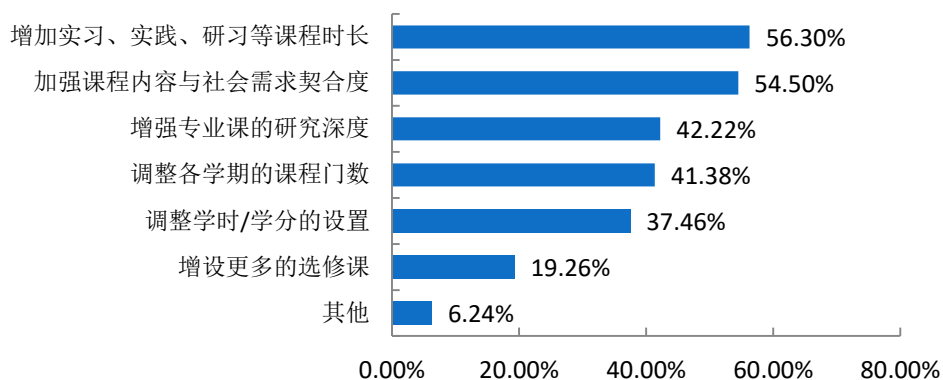


图 3-2 2023 届毕业生对课程设置的建议

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

第五章：对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2023 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 99.30%；对师德师风的满意度为 99.59%，对教学态度的满意度为 99.10%，对教学水平的满意度为 99.33%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

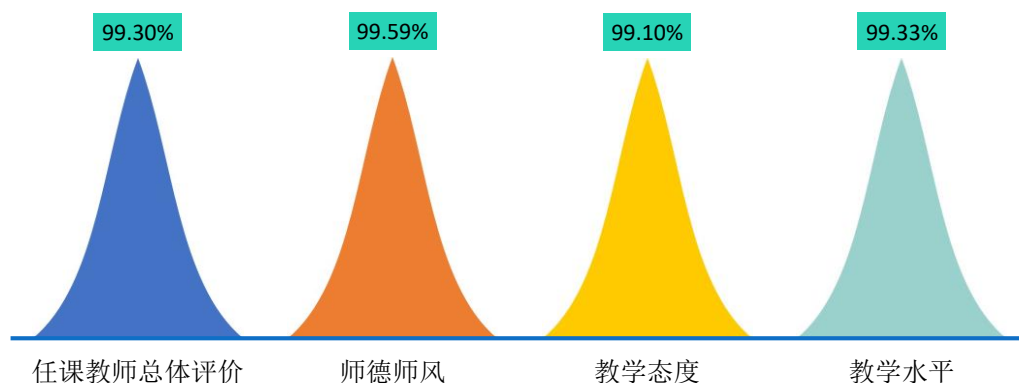


图 3-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例。

2. 任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

本校 2023 届毕业生对任课教师的满意度（99.30%）比本校 2021 届本科毕业生对任课教师的满意度（97.23%）高 2.07 个百分点，比本校 2022 届本科毕业生对任课教师的满意度（96.83%）高 2.47 个百分点。

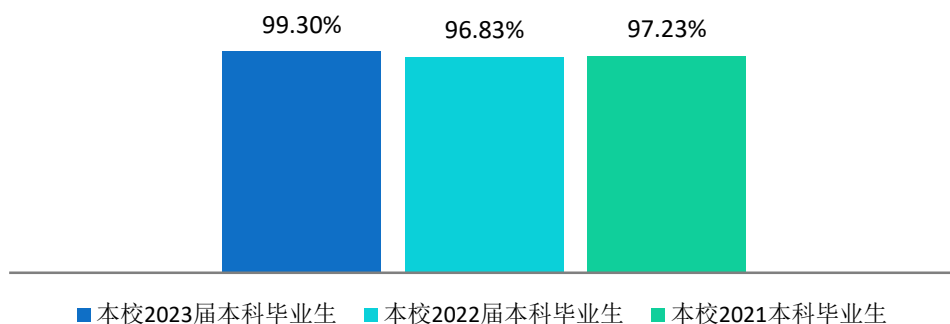


图 3-4 2021-2023 届毕业生对任课教师的满意度对比分析

各学院对任课教师的评价：各学院对母校任课教师的总体满意度处于较高水平，其中“全科医学系”、“公共基础学院”、“口腔医学院”毕业生对母校任课教师的总体满意度相对较高，均在 100.00%。

表 3-3 2023 届各学院毕业生对母校任课教师的评价

学院	师德师风	教学态度	教学水平	任课教师总体评价
全科医学系	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
公共基础学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
口腔医学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学影像学院	100.00%	99.34%	100.00%	99.78%
检验医学院	100.00%	99.38%	99.59%	99.59%
精神卫生学院	100.00%	99.12%	99.42%	99.42%
临床医学院	99.29%	99.26%	99.38%	99.33%
公共卫生学院	100.00%	99.06%	99.06%	99.22%
药学院	100.00%	97.66%	99.48%	98.96%
生命科学学院	100.00%	97.67%	98.45%	98.47%
卫生管理学院	98.44%	99.22%	97.92%	98.44%
护理学院	97.87%	97.78%	98.52%	98.16%

各专业对任课教师的评价：各专业对母校任课教师的总体满意度处于较高水平，其中“临床医学（全科医学系）”、“食品质量与安全”、“健康服务与管理”等 11 个专业毕业生对母校任课教师的总体满意度相对较高，均达到 100.00%。

表 3-4 2023 届各专业毕业生对母校任课教师的评价

专业	师德师风	教学态度	教学水平	任课教师总体评价
临床医学（全科医学系）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
食品质量与安全	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
健康服务与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
制药工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学影像学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
食品卫生与营养学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

专业	师德师风	教学态度	教学水平	任课教师总体评价
口腔医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用心理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
药物分析	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生物技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
物联网工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学检验技术	100.00%	100.00%	99.49%	99.75%
临床医学（临床医学院）	99.56%	99.54%	99.54%	99.54%
医学影像技术	100.00%	98.57%	100.00%	99.52%
医学信息工程	100.00%	100.00%	98.92%	99.46%
麻醉学	95.45%	100.00%	100.00%	99.24%
精神医学	100.00%	98.72%	99.15%	99.15%
预防医学	100.00%	98.59%	99.06%	99.06%
应用统计学	100.00%	100.00%	97.78%	98.89%
卫生检验与检疫	100.00%	96.67%	100.00%	98.89%
药学	100.00%	97.12%	99.35%	98.72%
护理学	97.87%	97.78%	98.52%	98.16%
康复治疗学	100.00%	96.88%	97.92%	97.92%
生物科学	100.00%	95.65%	97.10%	97.14%
信息管理与信息系统	95.24%	97.62%	95.24%	96.03%

第六章：教学过程评价

一、学风建设

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2023 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.49%；对课堂听讲的满意度为 98.85%，对课后自习的满意度为 97.07%，对学习交流的满意度为 96.55%。

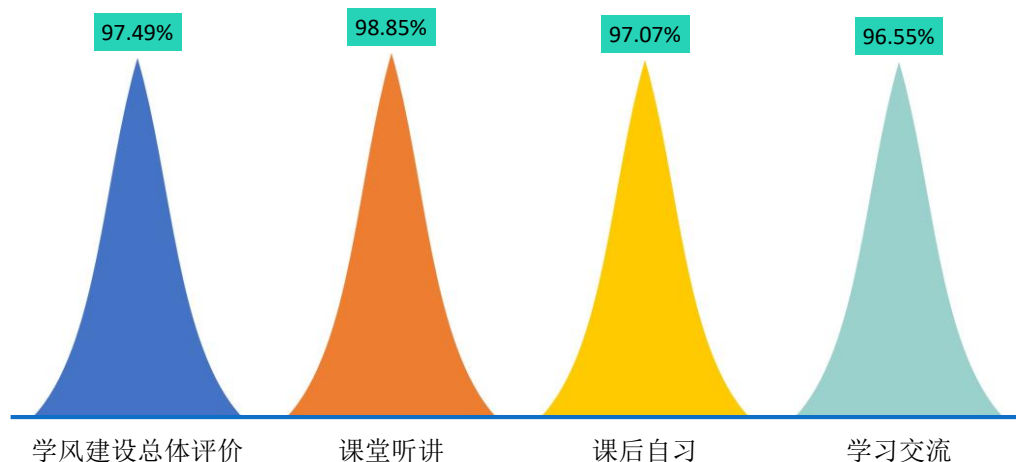


图 3-5 2023 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例。

2. 学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

本校 2023 届毕业生对学风的满意度（97.49%），比本校 2021 届本科毕业生对学风的满意度（93.19%）高 4.30 个百分点，比本校 2022 届本科毕业生对学风的满意度（93.75%）高 3.74 个百分点。

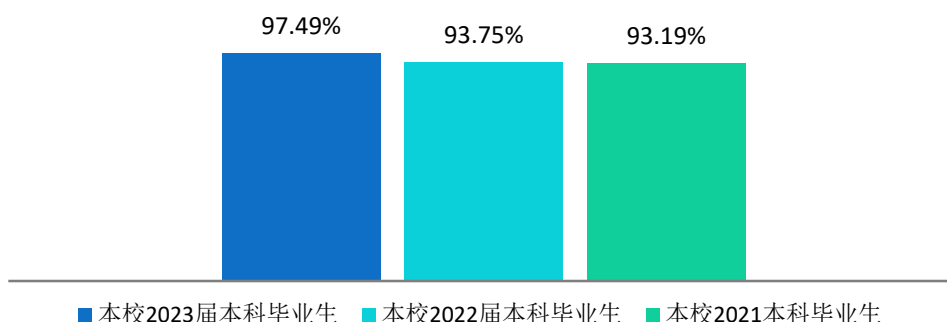


图 3-6 2021-2023 届毕业生对学风的满意度对比分析

各学院对母校学风建设的评价：各学院对母校学风建设的总体满意度处于较高水平，其中“检验医学院”、“医学影像学院”、“护理学院”毕业生对母校学风的总体满意度相对较高，均在 98.58% 及以上。

表 3-5 2023 届各学院毕业生对母校学风建设的评价

学院	课堂听讲	课后自习	学习交流	学风建设总体评价
检验医学院	100.00%	100.00%	98.77%	99.59%
医学影像学院	100.00%	98.70%	97.40%	98.70%
护理学院	100.00%	97.87%	97.87%	98.58%
口腔医学院	100.00%	94.44%	100.00%	98.15%
精神卫生学院	98.25%	94.74%	100.00%	97.66%
临床医学院	98.55%	98.18%	95.99%	97.57%
公共卫生学院	99.07%	97.20%	95.33%	97.20%
药学院	100.00%	96.83%	93.75%	96.84%
卫生管理学院	98.44%	92.19%	98.41%	96.34%
公共基础学院	96.97%	95.96%	95.96%	96.30%
生命科学学院	97.73%	95.45%	95.45%	96.21%
全科医学系	100.00%	96.00%	92.00%	96.00%

各专业对母校学风建设的评价：各专业对母校学风建设的总体满意度处于较高水平，其中“生物技术”、“卫生检验与检疫”、“应用心理学”等 3 个专业的毕业生对母校学风的总体满意度相对较高，均达到 100.00%。

表 3-6 2023 届各专业毕业生对母校学风建设的评价

专业	课堂听讲	课后自习	学习交流	学风建设总体评价
生物技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
卫生检验与检疫	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用心理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学检验技术	100.00%	100.00%	98.48%	99.49%
医学影像学	100.00%	100.00%	97.62%	99.21%
医学信息工程	100.00%	96.77%	100.00%	98.92%
食品质量与安全	100.00%	100.00%	96.15%	98.72%
护理学	100.00%	97.87%	97.87%	98.58%
麻醉学	100.00%	100.00%	95.45%	98.48%
食品卫生与营养学	100.00%	100.00%	95.00%	98.33%
口腔医学	100.00%	94.44%	100.00%	98.15%
医学影像技术	100.00%	97.14%	97.14%	98.10%
药学	100.00%	96.08%	98.08%	98.05%
应用统计学	100.00%	100.00%	93.33%	97.78%
临床医学（临床医学院）	98.64%	98.19%	95.91%	97.58%
健康服务与管理	100.00%	91.67%	100.00%	97.22%
康复治疗学	96.88%	96.88%	96.88%	96.88%
预防医学	98.61%	95.83%	95.83%	96.76%
精神医学	97.44%	92.31%	100.00%	96.58%
制药工程	95.83%	95.83%	97.92%	96.53%
临床医学（全科医学系）	100.00%	96.00%	92.00%	96.00%
物联网工程	96.00%	92.00%	92.00%	93.33%
生物科学	95.65%	91.30%	91.30%	92.75%
信息管理与信息系统	95.24%	85.71%	95.00%	91.94%
药物分析	100.00%	100.00%	75.00%	91.67%

二、课堂教学

对课堂教学的评价：课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2023 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 99.24%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

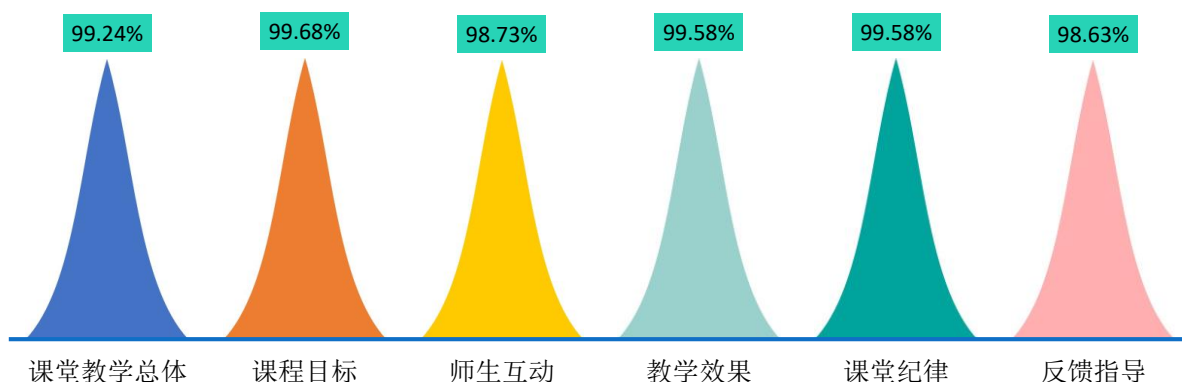


图 3-7 2023 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

本校 2023 届毕业生对课堂教学的满意度（99.24%）比本校 2021 届本科毕业生对课堂教学的满意度（96.53%）高 2.71 个百分点，比本校 2022 届本科毕业生对课堂教学的满意度（96.69%）高 2.55 个百分点。

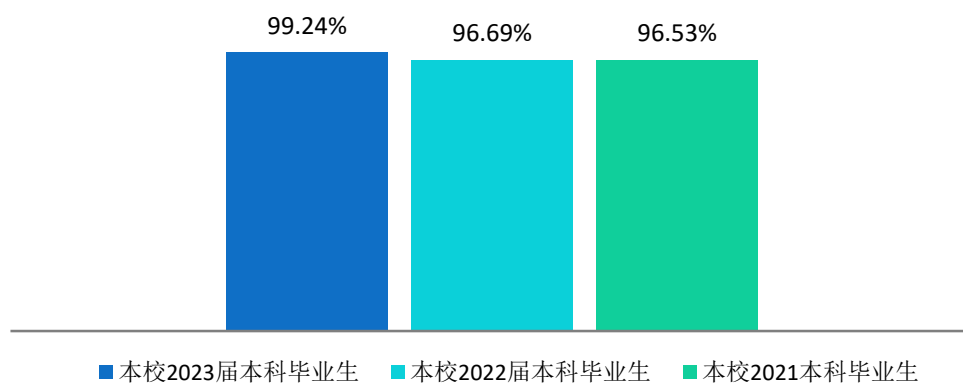


图 3-8 2021-2023 届毕业生对课堂教学的满意度对比分析

各学院对课堂教学的评价：各学院对母校课堂教学的评价均处于较高水平，其中“全科医学系”、“公共基础学院”、“口腔医学院”毕业生对课堂教学的总体满意度相对较高，均达到 100.00%。

表 3-7 2023 届各学院毕业生对课堂教学的满意度评价

学院	课程目标	师生互动	教学效果	课堂纪律	反馈指导	课堂教学总体评价
全科医学系	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
公共基础学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
口腔医学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学影像学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.68%	99.74%
检验医学院	100.00%	98.77%	100.00%	100.00%	98.77%	99.51%
临床医学院	100.00%	98.89%	99.26%	99.63%	98.89%	99.34%
精神卫生学院	100.00%	100.00%	98.25%	100.00%	98.25%	99.30%
公共卫生学院	99.06%	98.11%	100.00%	99.06%	99.06%	99.06%
药学院	100.00%	98.41%	100.00%	100.00%	95.31%	98.75%
卫生管理学院	100.00%	95.31%	98.44%	100.00%	98.44%	98.44%
护理学院	97.78%	97.78%	100.00%	97.78%	97.78%	98.22%
生命科学学院	97.67%	97.67%	100.00%	97.67%	97.67%	98.14%

各专业对课堂教学的评价：各专业对课堂教学的评价处于较高水平，其中“物联网工程”、“临床医学（全科医学系）”、“麻醉学”等12个专业的毕业生对课堂教学的总体满意度相对较高，均达到100.00%。

表 3-8 2023 届各专业毕业生对课堂教学的满意度评价

专业	课程目标	师生互动	教学效果	课堂纪律	反馈指导	课堂教学总体评价
物联网工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
临床医学（全科医学系）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
麻醉学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
健康服务与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
制药工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
食品质量与安全	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学影像学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
食品卫生与营养学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
药物分析	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
口腔医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用心理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生物技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学检验技术	100.00%	98.48%	100.00%	100.00%	100.00%	99.70%
临床医学（临床医学院）	100.00%	99.08%	99.54%	100.00%	99.08%	99.54%
医学影像技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	97.14%	99.43%
医学信息工程	100.00%	96.77%	100.00%	100.00%	100.00%	99.35%
精神医学	100.00%	100.00%	97.44%	100.00%	97.44%	98.97%
预防医学	100.00%	97.18%	100.00%	98.59%	98.59%	98.87%
应用统计学	93.33%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.67%
卫生检验与检疫	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	93.33%	98.67%
药学	100.00%	98.04%	100.00%	100.00%	94.23%	98.46%

专业	课程目标	师生互动	教学效果	课堂纪律	反馈指导	课堂教学总体评价
护理学	97.78%	97.78%	100.00%	97.78%	97.78%	98.22%
康复治疗学	100.00%	96.88%	96.88%	96.88%	96.88%	97.50%
生物科学	95.65%	95.65%	100.00%	95.65%	95.65%	96.52%
信息管理与信息系统	100.00%	90.48%	95.24%	100.00%	95.24%	96.19%

三、实践教学

对实践教学的评价：实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2023 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 99.19%。其中，毕业生对“组织管理有效性”相对更满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

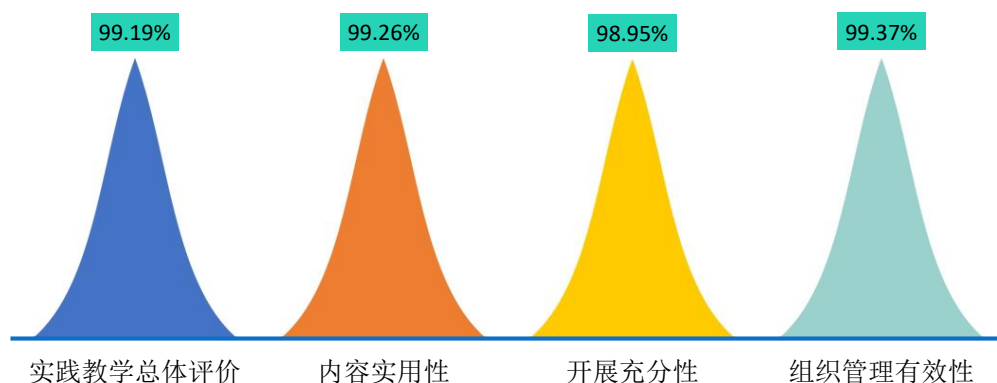


图 3-9 2023 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

本校 2023 届毕业生对实践教学的满意度（99.19%）比本校 2021 届本科毕业生对实践教学的满意度（97.20%）高 1.99 个百分点，比本校 2022 届本科毕业生对实践教学的满意度（95.56%）高 3.63 个百分点。

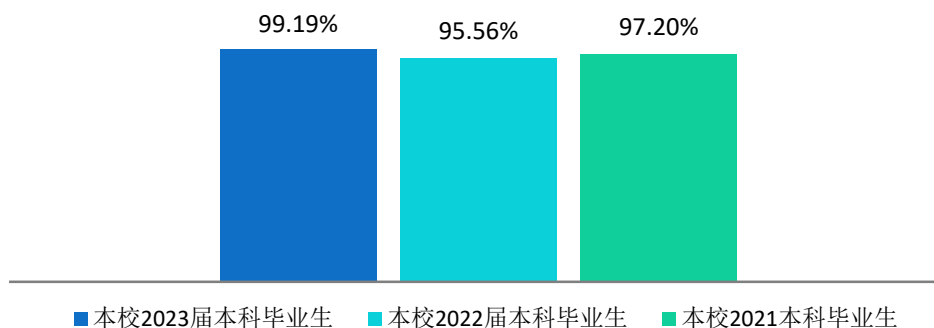


图 3-10 2021-2023 届毕业生对实践教学的满意度对比分析

各学院实践教学评价：各学院对母校实践教学的评价处于较高水平，其中“全科医学系”、“医学影像学院”、“口腔医学院”等 5 个学院的毕业生对实践教学的总体满意度相对较高，均在 100.00%。

表 3-9 2023 届各学院毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

学院	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	实践教学总体评价
全科医学系	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学影像学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
口腔医学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
精神卫生学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
药学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
临床医学院	100.00%	99.63%	100.00%	99.88%
检验医学院	98.77%	100.00%	100.00%	99.59%
护理学院	100.00%	100.00%	97.73%	99.24%
公共卫生学院	100.00%	97.17%	98.10%	98.42%
生命科学学院	97.67%	97.67%	97.67%	97.67%
公共基础学院	96.91%	96.91%	98.97%	97.59%
卫生管理学院	96.83%	96.88%	98.44%	97.38%

各专业实践教学评价：各专业对实践教学的评价处于较高水平，其中“临床医学（临床医学院）”、“临床医学（全科医学系）”、“医学信息工程”等 14 个专业的毕业生对实践教学的总体满意度相对较高，均达到 100.00%。

表 3-10 2023 届各专业毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

专业	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	实践教学总体评价
临床医学（临床医学院）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
临床医学（全科医学系）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学信息工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学影像学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学影像技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学检验技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

专业	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	实践教学总体评价
口腔医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用心理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
物联网工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
精神医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
药学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
药物分析	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
麻醉学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
健康服务与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
预防医学	100.00%	98.59%	100.00%	99.53%
护理学	100.00%	100.00%	97.73%	99.24%
康复治疗学	100.00%	96.88%	100.00%	98.96%
生物技术	100.00%	95.00%	100.00%	98.33%
卫生检验与检疫	93.33%	100.00%	100.00%	97.78%
制药工程	95.74%	95.74%	100.00%	97.16%
生物科学	95.65%	100.00%	95.65%	97.10%
食品卫生与营养学	100.00%	95.00%	94.74%	96.61%
食品质量与安全	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%
应用统计学	100.00%	93.33%	93.33%	95.56%
信息管理与信息系统	90.00%	90.48%	95.24%	91.94%

四、毕业论文/设计指导

对毕业论文/设计指导的评价：2023 届毕业生对毕业论文/设计指导的总体满意度为 99.56%。其中，毕业生对“知识的覆盖性”相对更满意，“评审规范性”次之。

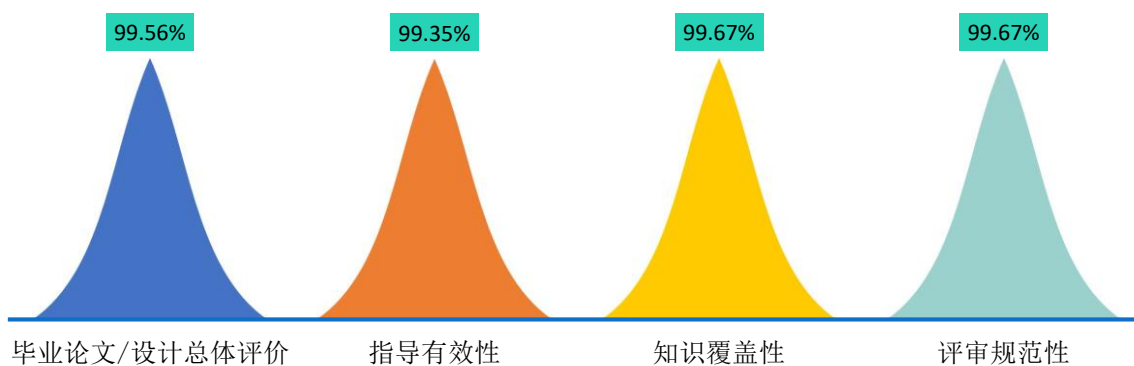


图 3-11 2023 届毕业生对毕业论文/设计指导的评价

注：1.毕业生认为毕业论文/设计各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对学校毕业论文/设计的指导越满意。

2.毕业论文/设计总体满意度=（指导有效性+知识的覆盖性+评审规范性）/3。

各学院毕业论文/设计指导评价：各学院对母校毕业论文/设计指导的评价处于较高水平，其中“全科医学系”、“公共基础学院”、“医学影像学院”等5个学院的毕业生对毕业论文/设计指导的总体满意度相对较高，均在100.00%。

表 3-11 2023 届各学院毕业生对母校毕业论文/设计指导的满意度评价

学院	指导有效性	知识的覆盖性	评审规范性	毕业论文/设计总体评价
全科医学系	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
公共基础学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学影像学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
口腔医学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
检验医学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
临床医学院	99.61%	100.00%	100.00%	99.87%
公共卫生学院	100.00%	100.00%	99.05%	99.68%
卫生管理学院	98.44%	100.00%	100.00%	99.48%
精神卫生学院	100.00%	98.15%	100.00%	99.38%
护理学院	97.73%	100.00%	100.00%	99.24%
药学院	96.77%	98.39%	98.39%	97.85%
生命科学学院	97.67%	97.67%	97.67%	97.67%

各专业毕业论文/设计指导评价：各专业对毕业论文/设计指导的评价处于较高水平，其中“临床医学（临床医学院）”、“临床医学（全科医学系）”、“信息管理与信息系统”等18个专业的毕业生对毕业论文/设计指导的总体满意度相对较高，均达到100.00%。

表 3-12 2023 届各专业毕业生对母校毕业论文/设计指导的满意度评价

专业	指导有效性	知识的覆盖性	评审规范性	毕业论文/设计总体评价
临床医学（临床医学院）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
临床医学（全科医学系）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
信息管理与信息系统	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
物联网工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生物技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
药物分析	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
预防医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
食品卫生与营养学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
食品质量与安全	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
麻醉学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
制药工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学信息工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学影像学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

专业	指导有效性	知识的覆盖性	评审规范性	毕业论文/设计 总体评价
医学影像技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学检验技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
卫生检验与检疫	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
口腔医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用心理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
护理学	97.73%	100.00%	100.00%	99.24%
精神医学	100.00%	97.22%	100.00%	99.07%
康复治疗学	96.88%	100.00%	100.00%	98.96%
应用统计学	100.00%	100.00%	93.33%	97.78%
药学	96.00%	98.00%	98.00%	97.33%
健康服务与管理	91.67%	100.00%	100.00%	97.22%
生物科学	95.65%	95.65%	95.65%	95.65%

第四部分：人才培养成效

第七章：培养目标了解情况

一、培养目标了解度

培养目标了解度：2023 届毕业生对学校培养目标了解度为 98.56%，均值为 4.00 分（5 分制）。

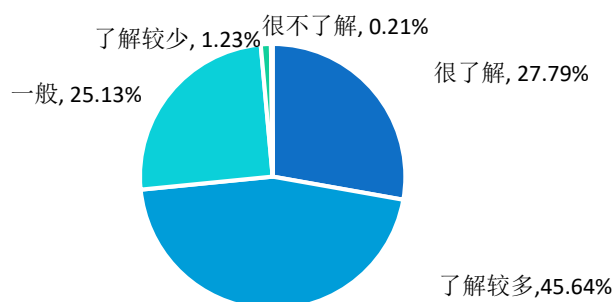


图 4-1 2023 届毕业生对学校培养目标了解情况的评价

注：毕业生对学校培养目标了解情况评价包括“很了解、了解较多、一般、了解较少、很不了解、无法评价”；了解度为选择“很了解”“了解较多”和“一般”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不了解”=1 分，“很了解”=5 分），计算均值。

培养目标了解途径：2023 届毕业生了解学校培养目标的途径主要是“院系/专业老师的介绍”，占比为 86.44%；其次是“学校官网”，占比为 73.41%。

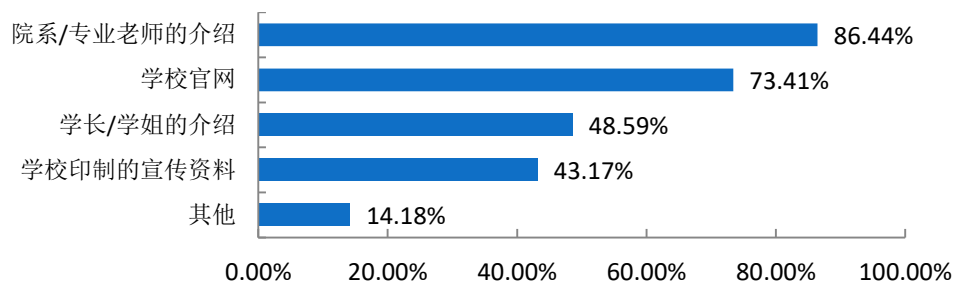


图 4-2 2023 届毕业生了解学校培养目标的途径

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

各学院的培养目标了解度：“公共基础学院”等8个学院的毕业生的培养目标了解度（100.00%）相对较高。

表 4-1 2023 届各学院毕业生培养目标了解情况分布

学院	很了解	了解较多	一般	了解较少	很不了解	了解度	均值
公共基础学院	18.00%	48.00%	34.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.84
医学影像学院	26.92%	48.72%	24.36%	0.00%	0.00%	100.00%	4.03
卫生管理学院	15.62%	37.50%	46.88%	0.00%	0.00%	100.00%	3.69
口腔医学院	22.22%	55.56%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
护理学院	29.79%	44.68%	25.53%	0.00%	0.00%	100.00%	4.04
生命科学学院	36.17%	46.81%	17.02%	0.00%	0.00%	100.00%	4.19
精神卫生学院	27.59%	50.00%	22.41%	0.00%	0.00%	100.00%	4.05
药学院	10.77%	47.69%	41.54%	0.00%	0.00%	100.00%	3.69
检验医学院	32.53%	51.81%	14.46%	1.20%	0.00%	98.80%	4.16
临床医学院	34.52%	40.93%	21.71%	2.14%	0.71%	97.15%	4.06
全科医学系	18.52%	44.44%	33.33%	3.70%	0.00%	96.30%	3.78
公共卫生学院	32.71%	48.60%	14.95%	3.74%	0.00%	96.26%	4.10

各专业的培养目标了解度：“药物分析”、“药学”、“信息管理与信息系统”等18个专业毕业生的培养目标了解度相对较高，均达到100.00%。

表 4-2 2023 届各专业毕业生培养目标了解情况分布

专业	很了解	了解较多	一般	了解较少	很不了解	了解度	均值
药物分析	7.69%	46.15%	46.15%	0.00%	0.00%	100.00%	3.62
药学	11.54%	48.08%	40.38%	0.00%	0.00%	100.00%	3.71
信息管理与信息系统	14.29%	28.57%	57.14%	0.00%	0.00%	100.00%	3.57
健康服务与管理	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
制药工程	18.75%	54.17%	27.08%	0.00%	0.00%	100.00%	3.92
医学信息工程	12.90%	38.71%	48.39%	0.00%	0.00%	100.00%	3.65
医学影像学	20.93%	48.84%	30.23%	0.00%	0.00%	100.00%	3.91
医学影像技术	34.29%	48.57%	17.14%	0.00%	0.00%	100.00%	4.17
医学检验技术	32.35%	51.47%	16.18%	0.00%	0.00%	100.00%	4.16
食品质量与安全	23.08%	46.15%	30.77%	0.00%	0.00%	100.00%	3.92
口腔医学	22.22%	55.56%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
应用心理学	11.11%	66.67%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%	3.89
食品卫生与营养学	40.00%	45.00%	15.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.25
精神医学	35.00%	42.50%	22.50%	0.00%	0.00%	100.00%	4.13
护理学	29.79%	44.68%	25.53%	0.00%	0.00%	100.00%	4.04
物联网工程	11.54%	38.46%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.62
生物技术	40.91%	45.45%	13.64%	0.00%	0.00%	100.00%	4.27
生物科学	32.00%	48.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.12
预防医学	31.94%	52.78%	13.89%	1.39%	0.00%	98.61%	4.15
临床医学（临床医学院）	36.12%	40.09%	21.15%	2.20%	0.44%	97.36%	4.09

专业	很了解	了解较多	一般	了解较少	很不了解	了解度	均值
康复治疗学	25.00%	46.88%	25.00%	0.00%	3.12%	96.88%	3.91
临床医学（全科医学系）	18.52%	44.44%	33.33%	3.70%	0.00%	96.30%	3.78
麻醉学	31.82%	40.91%	22.73%	4.55%	0.00%	95.45%	4.00
卫生检验与检疫	33.33%	53.33%	6.67%	6.67%	0.00%	93.33%	4.13
应用统计学	26.67%	33.33%	20.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.67

二、培养目标认同度

培养目标认同度：2023届毕业生对学校培养目标认同度为99.69%，均值为4.15分（5分制）。

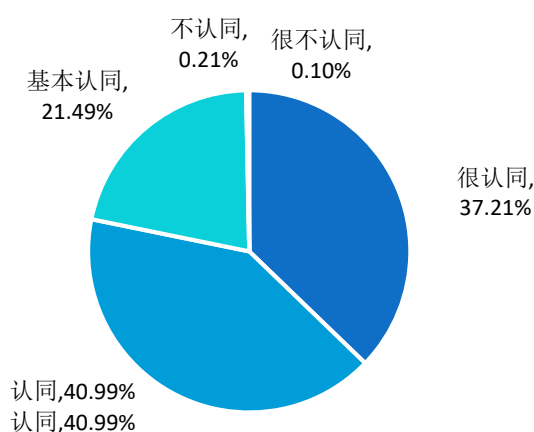


图 4-3 2023 届毕业生对学校培养目标认同情况的评价

注：毕业生对学校培养目标认同情况评价包括“很认同、认同、基本认同、不认同、很不认同、无法评价”；认同度为选择“很认同”“认同”和“基本认同”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不认同”=1 分，“很认同”=5 分），计算均值

各学院的培养目标认同度：“临床医学院”等 10 个学院毕业生的培养目标认同度（100.00%）相对较高。

表 4-3 2023 届各学院毕业生培养目标认同情况分布

学院	很认同	认同	基本认同	不认同	很不认同	认同度	均值
临床医学院	42.65%	41.18%	16.18%	0.00%	0.00%	100.00%	4.26
全科医学系	26.09%	34.78%	39.13%	0.00%	0.00%	100.00%	3.87
公共卫生学院	37.25%	50.00%	12.75%	0.00%	0.00%	100.00%	4.25
公共基础学院	28.00%	38.00%	34.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.94
医学影像学院	41.03%	43.59%	15.38%	0.00%	0.00%	100.00%	4.26
口腔医学院	33.33%	50.00%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%	4.17

学院	很认同	认同	基本认同	不认同	很不认同	认同度	均值
检验医学院	41.46%	40.24%	18.29%	0.00%	0.00%	100.00%	4.23
生命科学学院	59.57%	23.40%	17.02%	0.00%	0.00%	100.00%	4.43
精神卫生学院	42.11%	40.35%	17.54%	0.00%	0.00%	100.00%	4.25
药学院	26.56%	50.00%	23.44%	0.00%	0.00%	100.00%	4.03
护理学院	34.04%	44.68%	19.15%	2.13%	0.00%	97.87%	4.11
卫生管理学院	15.62%	29.69%	51.56%	1.56%	1.56%	96.88%	3.56

各专业的培养目标认同度：“临床医学（临床医学院）”、“临床医学（全科医学系）”、“食品卫生与营养学”等 22 个专业毕业生的培养目标认同度相对较高，均处于 100.00%。

表 4-4 2023 届各专业毕业生培养目标认同情况分布

专业	很认同	认同	基本认同	不认同	很不认同	认同度	均值
临床医学（临床医学院）	46.82%	40.00%	13.18%	0.00%	0.00%	100.00%	4.34
临床医学（全科医学系）	26.09%	34.78%	39.13%	0.00%	0.00%	100.00%	3.87
食品卫生与营养学	40.00%	50.00%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.30
食品质量与安全	38.46%	30.77%	30.77%	0.00%	0.00%	100.00%	4.08
麻醉学	28.57%	33.33%	38.10%	0.00%	0.00%	100.00%	3.90
制药工程	25.00%	43.75%	31.25%	0.00%	0.00%	100.00%	3.94
医学信息工程	19.35%	35.48%	45.16%	0.00%	0.00%	100.00%	3.74
医学影像学	46.51%	44.19%	9.30%	0.00%	0.00%	100.00%	4.37
医学影像技术	34.29%	42.86%	22.86%	0.00%	0.00%	100.00%	4.11
医学检验技术	39.71%	41.18%	19.12%	0.00%	0.00%	100.00%	4.21
卫生检验与检疫	50.00%	35.71%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%	4.36
口腔医学	33.33%	50.00%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%	4.17
应用心理学	22.22%	50.00%	27.78%	0.00%	0.00%	100.00%	3.94
应用统计学	33.33%	41.67%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.08
康复治疗学	22.58%	54.84%	22.58%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
物联网工程	23.08%	34.62%	42.31%	0.00%	0.00%	100.00%	3.81
生物技术	68.18%	18.18%	13.64%	0.00%	0.00%	100.00%	4.55
生物科学	52.00%	28.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.32
精神医学	51.28%	35.90%	12.82%	0.00%	0.00%	100.00%	4.38
药学	26.92%	50.00%	23.08%	0.00%	0.00%	100.00%	4.04
药物分析	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
预防医学	37.14%	51.43%	11.43%	0.00%	0.00%	100.00%	4.26
护理学	34.04%	44.68%	19.15%	2.13%	0.00%	97.87%	4.11
信息管理与信息系统	14.29%	9.52%	71.43%	4.76%	0.00%	95.24%	3.33
健康服务与管理	8.33%	50.00%	33.33%	0.00%	8.33%	91.67%	3.50

第八章：毕业要求认知与达成情况

一、毕业要求了解度

毕业要求了解度：2023 届毕业生对学校毕业要求了解度为 98.45%，均值为 4.05 分（5 分制）。

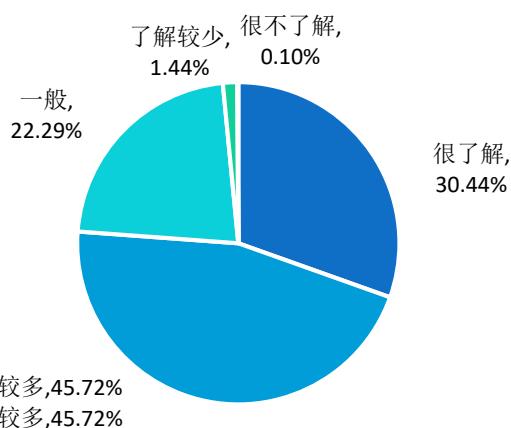


图 4-4 2023 届毕业生对学校毕业要求了解情况的评价

注：毕业生对学校培养目标了解情况评价包括“很了解、了解较多、一般、了解较少、很不了解、无法评价”；了解度为选择“很了解”“了解较多”和“一般”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不了解”=1 分，“很了解”=5 分），计算均值。

毕业要求了解途径：2023 届毕业生了解学校毕业要求的途径主要是“院系/专业老师的介绍”，占比为 86.34%；其次是“学校官网”，占比为 72.79%。

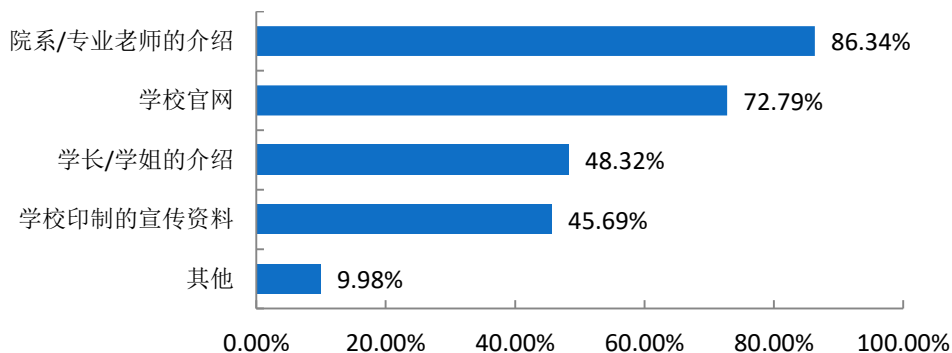


图 4-5 2023 届毕业生了解学校毕业要求的途径

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

各学院的毕业要求了解度：“公共基础学院”等 7 个学院毕业生的毕业要求了解度（100.00%）相对较高。

表 4-5 2023 届各学院毕业生毕业要求了解情况分布

学院	很了解	了解较多	一般	了解较少	很不了解	了解度	均值
全科医学系	26.92%	42.31%	30.77%	0.00%	0.00%	100.00%	3.96
公共基础学院	20.20%	53.54%	26.26%	0.00%	0.00%	100.00%	3.94
医学影像学院	28.21%	57.69%	14.10%	0.00%	0.00%	100.00%	4.14
口腔医学院	27.78%	44.44%	27.78%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
护理学院	25.53%	51.06%	23.40%	0.00%	0.00%	100.00%	4.02
检验医学院	39.76%	45.78%	14.46%	0.00%	0.00%	100.00%	4.25
精神卫生学院	42.11%	42.11%	15.79%	0.00%	0.00%	100.00%	4.26
临床医学院	33.09%	45.68%	19.78%	1.08%	0.36%	98.56%	4.10
卫生管理学院	18.75%	32.81%	46.88%	1.56%	0.00%	98.44%	3.69
生命科学学院	51.06%	40.43%	6.38%	2.13%	0.00%	97.87%	4.40
公共卫生学院	30.84%	44.86%	20.56%	3.74%	0.00%	96.26%	4.03
药学院	16.92%	38.46%	36.92%	7.69%	0.00%	92.31%	3.65

各专业的毕业要求了解度：“精神医学”、“临床医学（全科医学系）”、“信息管理与信息系统”等 17 个专业毕业生的毕业要求了解度相对较高，均达到 100.00%。

表 4-6 2023 届各专业毕业生毕业要求了解情况分布

专业	很了解	了解较多	一般	了解较少	很不了解	了解度	均值
精神医学	46.15%	41.03%	12.82%	0.00%	0.00%	100.00%	4.33
临床医学 (全科医学系)	26.92%	42.31%	30.77%	0.00%	0.00%	100.00%	3.96
信息管理与信息 系统	14.29%	23.81%	61.90%	0.00%	0.00%	100.00%	3.52
健康服务与管理	8.33%	66.67%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.83
制药工程	16.67%	58.33%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.92
麻醉学	31.82%	40.91%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%	4.05
医学影像学	30.23%	48.84%	20.93%	0.00%	0.00%	100.00%	4.09
医学影像技术	25.71%	68.57%	5.71%	0.00%	0.00%	100.00%	4.20
医学检验技术	41.18%	44.12%	14.71%	0.00%	0.00%	100.00%	4.26
卫生检验与检疫	33.33%	53.33%	13.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.20
口腔医学	27.78%	44.44%	27.78%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
应用心理学	33.33%	44.44%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%	4.11
食品质量与安全	30.77%	46.15%	23.08%	0.00%	0.00%	100.00%	4.08
食品卫生与营养学	30.00%	35.00%	35.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.95
护理学	25.53%	51.06%	23.40%	0.00%	0.00%	100.00%	4.02
物联网工程	16.00%	52.00%	32.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.84

专业	很了解	了解较多	一般	了解较少	很不了解	了解度	均值
生物技术	59.09%	36.36%	4.55%	0.00%	0.00%	100.00%	4.55
临床医学 (临床医学院)	35.27%	44.64%	18.75%	0.89%	0.45%	98.66%	4.13
预防医学	31.94%	48.61%	18.06%	1.39%	0.00%	98.61%	4.11
康复治疗学	18.75%	56.25%	21.88%	3.12%	0.00%	96.88%	3.91
医学信息工程	25.81%	25.81%	45.16%	3.23%	0.00%	96.77%	3.74
生物科学	44.00%	44.00%	8.00%	4.00%	0.00%	96.00%	4.28
药学	15.09%	39.62%	37.74%	7.55%	0.00%	92.45%	3.62
药物分析	25.00%	33.33%	33.33%	8.33%	0.00%	91.67%	3.75
应用统计学	26.67%	40.00%	13.33%	20.00%	0.00%	80.00%	3.73

二、毕业要求达成度

毕业要求达成度：2023 届毕业生对学校毕业要求达成度为 99.15%，均值为 4.07 分（5 分制）。

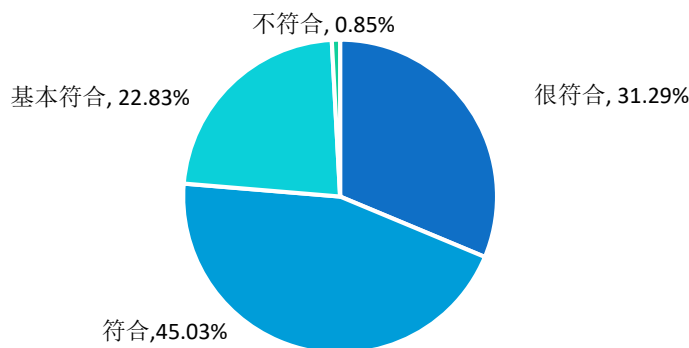


图 4-6 2023 届毕业生对学校毕业要求达成情况的评价

注：毕业生对学校毕业要求达成情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；达成度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

各学院的培养毕业要求达成度：“公共卫生学院”等 8 个学院毕业生的毕业要求达成度（100.00%）相对较高。

表 4-7 2023 届各学院毕业生毕业要求达成情况分布

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	达成度	均值
全科医学系	24.00%	52.00%	24.00%	0.00%	100.00%	4.00
公共卫生学院	33.98%	43.69%	22.33%	0.00%	100.00%	4.12
医学影像学院	31.17%	50.65%	18.18%	0.00%	100.00%	4.13
口腔医学院	22.22%	44.44%	33.33%	0.00%	100.00%	3.89
护理学院	29.79%	40.43%	29.79%	0.00%	100.00%	4.00

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	达成度	均值
检验医学院	33.73%	55.42%	10.84%	0.00%	100.00%	4.23
生命科学学院	39.53%	41.86%	18.60%	0.00%	100.00%	4.21
药学院	22.03%	57.63%	20.34%	0.00%	100.00%	4.02
公共基础学院	28.28%	48.48%	22.22%	1.01%	98.99%	4.04
卫生管理学院	23.81%	26.98%	47.62%	1.59%	98.41%	3.73
精神卫生学院	36.84%	36.84%	24.56%	1.75%	98.25%	4.09
临床医学院	33.46%	43.38%	21.32%	1.84%	98.16%	4.08

各专业的毕业要求达成度：“药物分析”、“预防医学”、“食品卫生与营养学”等 20 个专业毕业生的毕业要求达成度相对较高，均达到 100.00%。

表 4-8 2023 届各专业毕业生毕业要求达成情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	达成度	均值
药物分析	36.36%	18.18%	45.45%	0.00%	100.00%	3.91
预防医学	30.99%	49.30%	19.72%	0.00%	100.00%	4.11
食品卫生与营养学	40.00%	30.00%	30.00%	0.00%	100.00%	4.10
食品质量与安全	34.62%	38.46%	26.92%	0.00%	100.00%	4.08
麻醉学	22.73%	45.45%	31.82%	0.00%	100.00%	3.91
临床医学（全科医学系）	24.00%	52.00%	24.00%	0.00%	100.00%	4.00
健康服务与管理	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	100.00%	4.00
医学信息工程	26.67%	33.33%	40.00%	0.00%	100.00%	3.87
医学影像学	28.57%	45.24%	26.19%	0.00%	100.00%	4.02
医学影像技术	34.29%	57.14%	8.57%	0.00%	100.00%	4.26
医学检验技术	38.24%	50.00%	11.76%	0.00%	100.00%	4.26
卫生检验与检疫	13.33%	80.00%	6.67%	0.00%	100.00%	4.07
口腔医学	22.22%	44.44%	33.33%	0.00%	100.00%	3.89
应用统计学	41.67%	33.33%	25.00%	0.00%	100.00%	4.17
护理学	29.79%	40.43%	29.79%	0.00%	100.00%	4.00
物联网工程	16.00%	60.00%	24.00%	0.00%	100.00%	3.92
生物技术	38.10%	47.62%	14.29%	0.00%	100.00%	4.24
生物科学	40.91%	36.36%	22.73%	0.00%	100.00%	4.18
精神医学	43.59%	30.77%	25.64%	0.00%	100.00%	4.18
药学	18.75%	66.67%	14.58%	0.00%	100.00%	4.04
临床医学（临床医学院）	36.07%	43.84%	18.26%	1.83%	98.17%	4.14
制药工程	31.25%	47.92%	18.75%	2.08%	97.92%	4.08
康复治疗学	22.58%	38.71%	35.48%	3.23%	96.77%	3.81
信息管理与信息系统	14.29%	14.29%	66.67%	4.76%	95.24%	3.38
应用心理学	22.22%	50.00%	22.22%	5.56%	94.44%	3.89

第九章：基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2023 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“逻辑思维”、“善于观察”、“记忆能力”、“表达能力”、“创新思维”、“阅读理解”、“团队意识”、“善于倾听”、“主动学习”、“数学运算”；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 2.42 分及以上（5 分制）；其中“善于观察”“团队意识”和的水平相对较高，均值分别为 3.94 分（5 分制）和 3.93 分（5 分制）。

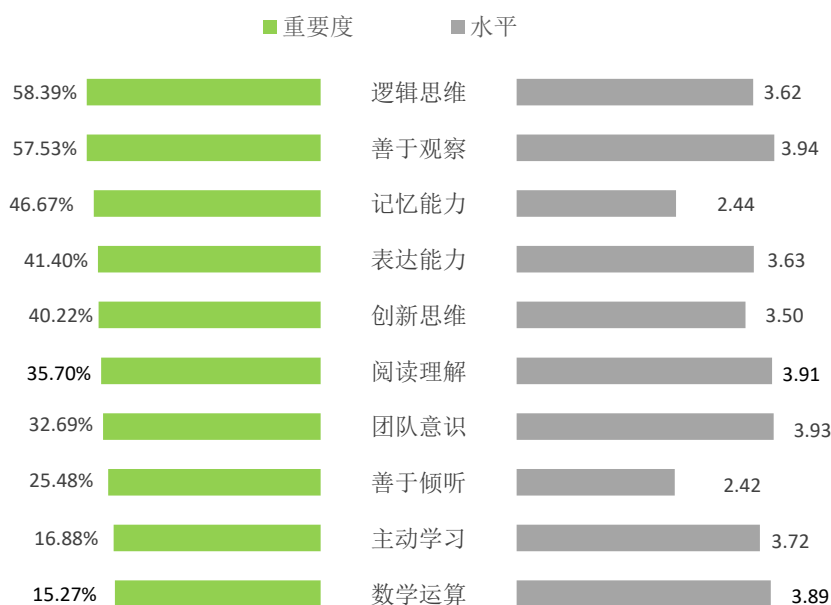


图 4-7 2023 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

第五部分：母校整体及学生服务评价

第十章：母校整体评价

一、母校满意度

母校满意度：99.89%的毕业生对母校的满意度均处于“基本满意”及以上水平，总体满意度较高。可见毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

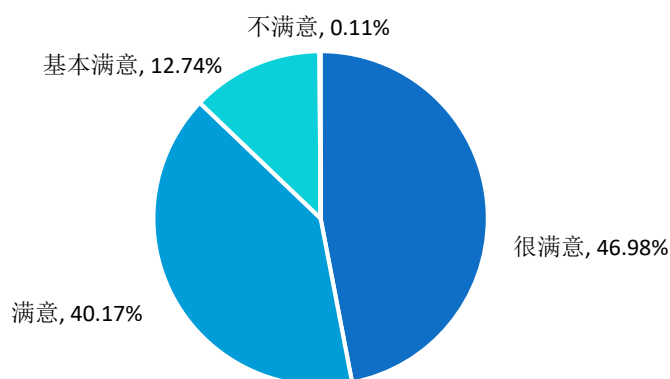


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

注：毕业生对母校满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例。

本校 2023 届毕业生对母校的满意度（99.89%）比本校 2021 届本科毕业生母校满意度（99.10%）高 0.79 个百分点，比本校 2022 届本科毕业生母校满意度（97.91%）高 1.98 个百分点。

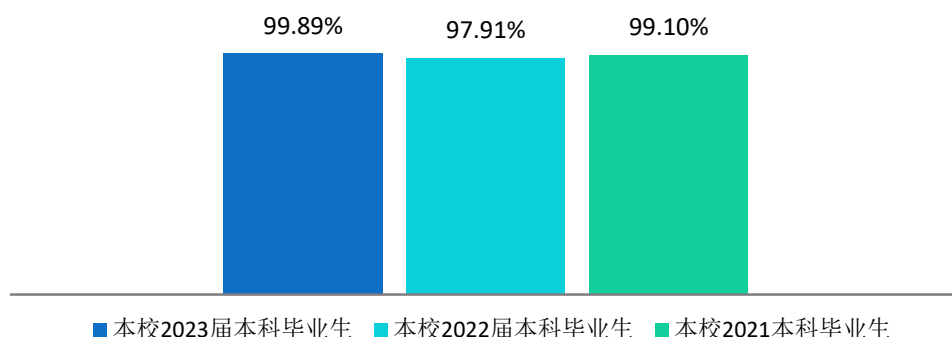


图 5-2 2021-2023 届毕业生母校满意度对比分析

各学院对母校的满意度：各学院毕业生对母校的满意度均在 97.67% 及以上；其中，“临床医学院”等 11 个学院的本科毕业生对母校的满意度达到了 100.00%。

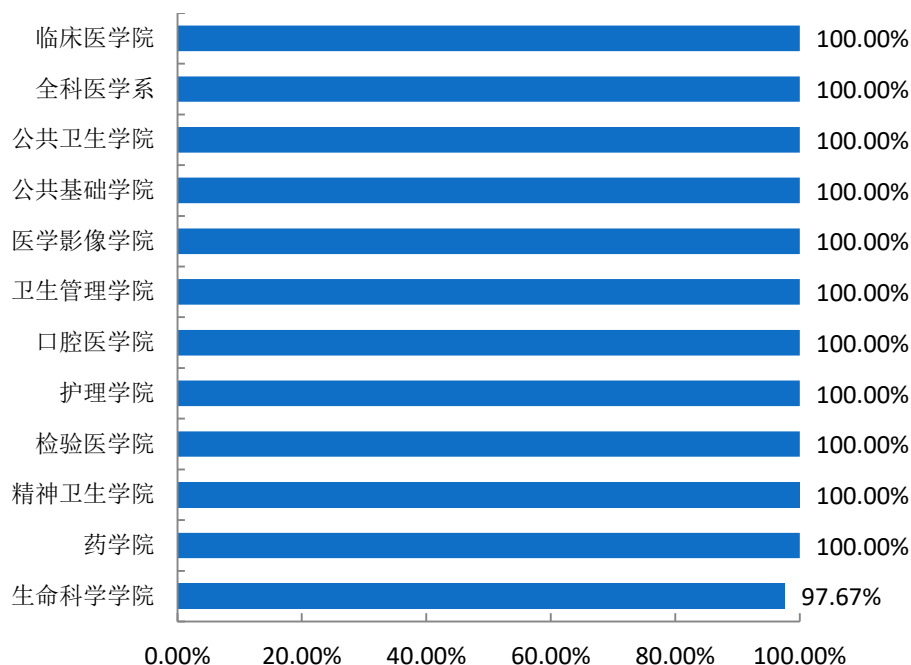


图 5-3 各学院毕业生对母校的满意度分布

各专业对母校的满意度：各专业毕业生对母校的满意度均在 95.65% 及以上；其中，“临床医学（临床医学院）”等 24 个专业的毕业生对母校的满意度达到了 100.00%。

表 5-1 各专业毕业生对母校的满意度分布

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	满意度	均值
临床医学（临床医学院）	50.94%	41.04%	8.02%	0.00%	100.00%	4.43
临床医学（全科医学系）	26.09%	60.87%	13.04%	0.00%	100.00%	4.13
信息管理与信息系统	19.05%	28.57%	52.38%	0.00%	100.00%	3.67
健康服务与管理	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	100.00%	4.25
制药工程	54.35%	34.78%	10.87%	0.00%	100.00%	4.43

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	满意度	均值
医学信息工程	36.67%	40.00%	23.33%	0.00%	100.00%	4.13
医学影像学	50.00%	45.00%	5.00%	0.00%	100.00%	4.45
医学影像技术	50.00%	47.06%	2.94%	0.00%	100.00%	4.47
医学检验技术	53.85%	32.31%	13.85%	0.00%	100.00%	4.40
卫生检验与检疫	33.33%	46.67%	20.00%	0.00%	100.00%	4.13
口腔医学	41.18%	52.94%	5.88%	0.00%	100.00%	4.35
应用心理学	50.00%	44.44%	5.56%	0.00%	100.00%	4.44
应用统计学	26.67%	40.00%	33.33%	0.00%	100.00%	3.93
康复治疗学	43.75%	31.25%	25.00%	0.00%	100.00%	4.19
护理学	40.91%	40.91%	18.18%	0.00%	100.00%	4.23
物联网工程	25.00%	41.67%	33.33%	0.00%	100.00%	3.92
生物技术	65.00%	30.00%	5.00%	0.00%	100.00%	4.60
麻醉学	40.91%	54.55%	4.55%	0.00%	100.00%	4.36
精神医学	55.26%	36.84%	7.89%	0.00%	100.00%	4.47
药学	34.00%	48.00%	18.00%	0.00%	100.00%	4.16
药物分析	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
预防医学	54.41%	41.18%	4.41%	0.00%	100.00%	4.50
食品卫生与营养学	63.16%	26.32%	10.53%	0.00%	100.00%	4.53
食品质量与安全	38.46%	46.15%	15.38%	0.00%	100.00%	4.23
生物科学	65.22%	17.39%	13.04%	4.35%	95.65%	4.43

二、母校推荐度

母校推荐度：88.29%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，比本校2021届本科毕业生对母校的推荐意愿（74.86%）高13.43个百分点，比本校2022届本科毕业生对母校的推荐意愿（83.14%）高5.15个百分点。

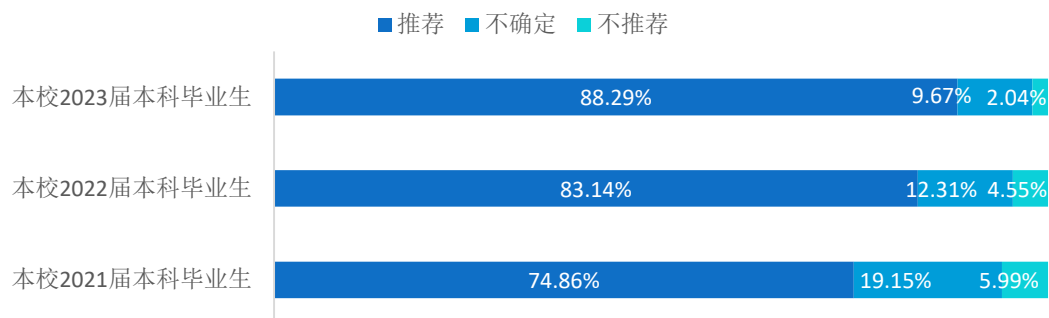


图 5-4 2021-2023 届毕业生对母校推荐意愿对比分析

各学院对母校的推荐度：各学院毕业生对母校推荐意愿均处于 74.60% 及以上；其中，“生命科学学院”（95.35%）、“公共基础学院”（91.75%）、“检验医学院”（91.36%）对母校的推荐意愿位居前三。

表 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度分布

学院	推荐	不确定	不推荐
生命科学学院	95.35%	2.33%	2.33%
公共基础学院	91.75%	8.25%	0.00%
检验医学院	91.36%	8.64%	0.00%
精神卫生学院	91.07%	7.14%	1.79%
医学影像学院	90.54%	9.46%	0.00%
临床医学院	89.14%	8.61%	2.25%
口腔医学院	88.24%	11.76%	0.00%
药学院	87.10%	11.29%	1.61%
护理学院	86.36%	9.09%	4.55%
公共卫生学院	85.44%	12.62%	1.94%
全科医学系	83.33%	8.33%	8.33%
卫生管理学院	74.60%	19.05%	6.35%

各专业对母校的推荐度：各专业毕业生对母校推荐意愿均处于 60.00% 及以上；其中，“生物技术”、“制药工程”、“卫生检验与检疫”3个专业对母校的推荐意愿相对较高，均达到 93.33% 及以上。

表 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度分布

专业	推荐	不确定	不推荐
生物技术	100.00%	0.00%	0.00%
制药工程	97.87%	2.13%	0.00%
卫生检验与检疫	93.33%	6.67%	0.00%
医学影像学	92.50%	7.50%	0.00%
精神医学	92.11%	7.89%	0.00%
药物分析	91.67%	8.33%	0.00%
预防医学	91.30%	7.25%	1.45%
生物科学	91.30%	4.35%	4.35%
医学检验技术	90.91%	9.09%	0.00%
康复治疗学	90.63%	3.13%	6.25%
临床医学（临床医学院）	89.67%	8.45%	1.88%
应用心理学	88.89%	5.56%	5.56%
医学影像技术	88.24%	11.76%	0.00%
口腔医学	88.24%	11.76%	0.00%
物联网工程	87.50%	12.50%	0.00%
护理学	86.36%	9.09%	4.55%
药学	86.00%	12.00%	2.00%

专业	推荐	不确定	不推荐
食品质量与安全	84.62%	15.38%	0.00%
食品卫生与营养学	84.21%	10.53%	5.26%
临床医学（全科医学系）	83.33%	8.33%	8.33%
麻醉学	81.82%	18.18%	0.00%
医学信息工程	80.00%	16.67%	3.33%
信息管理与信息系统	71.43%	19.05%	9.52%
健康服务与管理	66.67%	25.00%	8.33%
应用统计学	60.00%	40.00%	0.00%

三、对招生和人才培养的建议

（一）对招生工作的建议

2023 届毕业生认为学校在招生工作上应“加强学校实力和特色宣传”，占比为 71.54%；其次是“加强专业及师资力量宣传”（65.74%）。

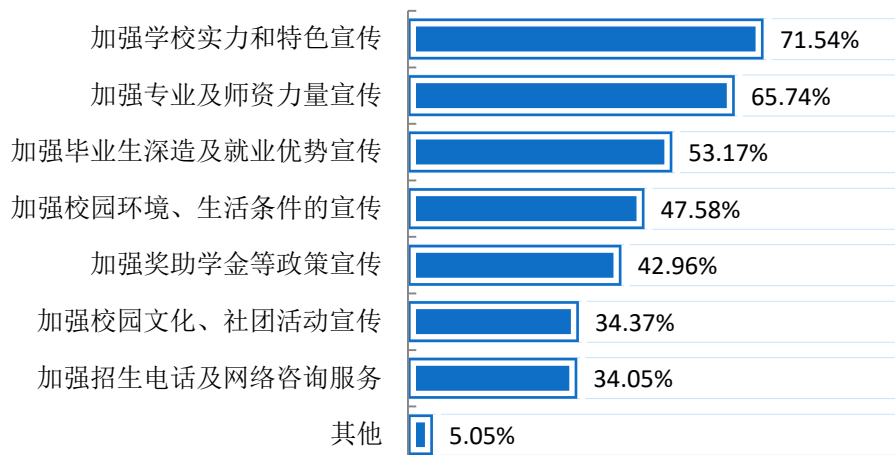


图 5-5 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

（二）对人才培养的建议

2023 届毕业生认为学校在人才培养方面应“强化综合素质培养”，占比为 66.88%；其次是“强化实践动手能力培养”（66.77%）。

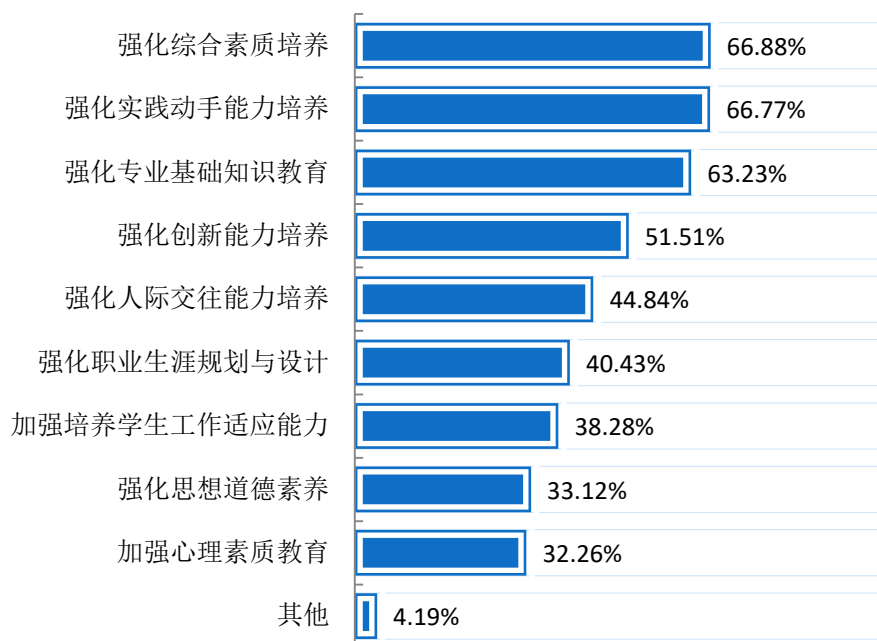


图 5-6 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

第十一章：学校指导与保障服务

一、对母校就业教育/指导服务的评价

毕业生对母校就业教育/指导服务的评价：2023 届毕业生对学校各项就业教育/指导服务的满意度均在 97.41%及以上，均值处于 4.09 分及以上。一方面表明学校就业教育/指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

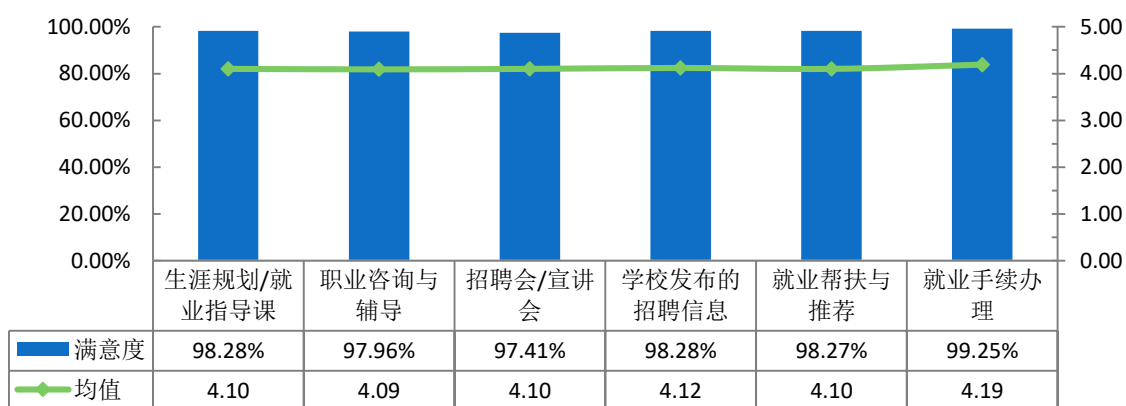


图 5-7 2023 届毕业生对母校就业教育/指导服务的满意度评价

注：毕业生对母校就业教育/指导服务满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

二、对创业教育的评价

对母校创业教育的评价：毕业生对母校各项创业教育的满意度均处于 98.39%及以上，均值分布在 4.09-4.12 分之间；其中毕业生对“创新创业大赛”（98.92%）的满意度评价最高。

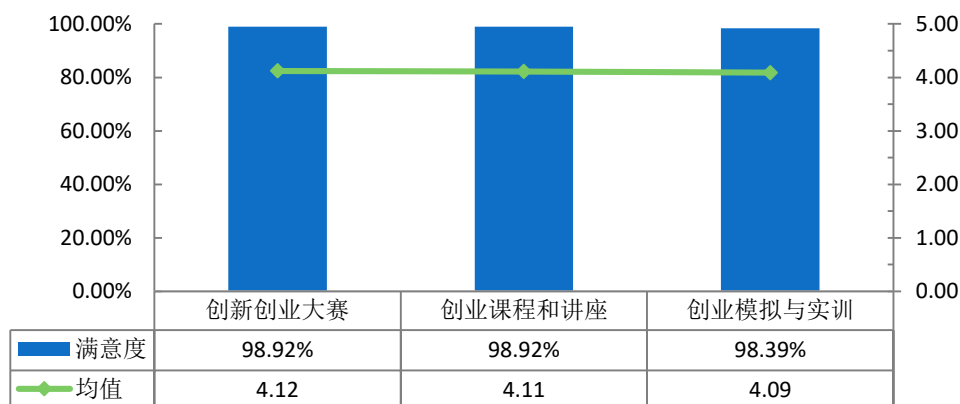


图 5-8 2023 届毕业生对创业教育的满意度评价

注：毕业生对母校创业教育满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

三、对学生管理与服务的评价

对学生管理与服务的评价：2023 届毕业生对学校各项学生管理与服务的满意度均在 99.02% 及以上，均值处于 4.17 分及以上。

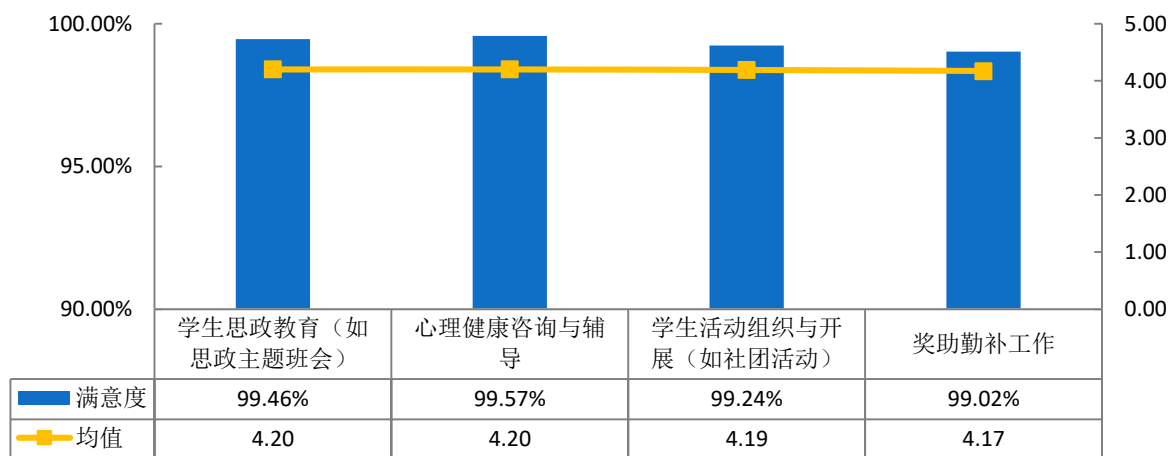


图 5-9 2023 届毕业生对学生管理与服务的满意度评价

注：毕业生对学生管理与服务满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

四、对基础教辅设施的满意度

2023 届毕业生对学校教室、实验室设施与管理的满意度为 99.35%，均值为 4.17 分；对学校图书馆藏书及管理的满意度为 99.03%，均值为 4.19 分。

表 5-4 2023 届毕业生对学校基础教辅设施的满意度评价

基础教辅设施	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
教室、实验室设施与管理	40.80%	36.26%	22.29%	0.65%	0.00%	99.35%	4.17
图书馆藏书与管理	41.88%	36.47%	20.67%	0.87%	0.11%	99.03%	4.19

注：毕业生对基础教辅设施满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

五、对后勤保障服务的满意度

2023 届毕业生对学校食堂饭菜质量与服务的满意度为 95.56%，均值为 3.97 分；对学校住宿条件及服务的满意度为 93.72%，均值为 3.93 分。

表 5-5 2023 届毕业生对学校后勤保障服务的满意度评价

后勤保障服务	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
食堂饭菜质量与服务	34.99%	32.39%	28.17%	3.14%	1.30%	95.56%	3.97
住宿条件与服务	34.52%	32.25%	26.95%	4.33%	1.95%	93.72%	3.93

注：毕业生对后勤保障服务满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

第六部分：用人单位的评价

第十二章：用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的总体满意度

用人单位对毕业生满意度：99.62%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中，评价为“很满意”的占比相对较高，为69.47%。

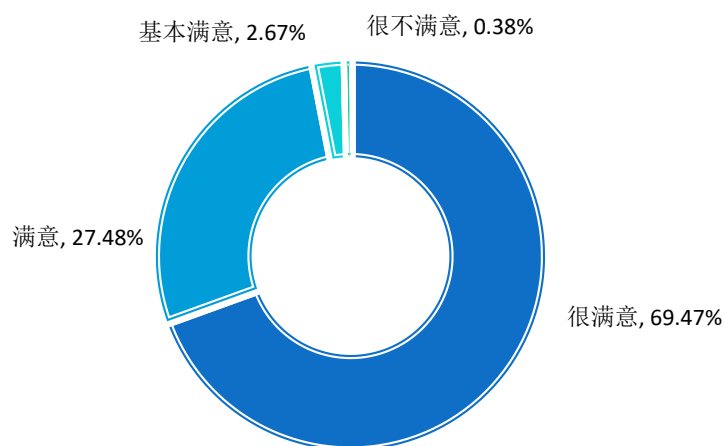


图 3-1 用人单位对 2023 届毕业生的满意度

二、对毕业生各项能力的满意度

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 98.47% 及以上。

表 3-1 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

能力分布	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
政治素养	69.85%	26.72%	3.05%	0.38%	0.00%	99.62%
专业水平	66.41%	27.48%	5.73%	0.00%	0.38%	99.62%
职业能力	66.03%	27.10%	6.49%	0.00%	0.38%	99.62%
动手实践能力	62.84%	30.65%	6.13%	0.00%	0.38%	99.62%
职业道德	69.08%	26.34%	3.82%	0.38%	0.38%	99.24%
沟通能力	61.83%	31.30%	6.11%	0.38%	0.38%	99.24%
心理素质及抗压能力	60.31%	30.15%	8.78%	0.38%	0.38%	99.24%
合作与协调能力	62.84%	30.27%	6.13%	0.38%	0.38%	99.23%
创新能力	58.24%	30.27%	9.96%	1.15%	0.38%	98.47%

第十三章：用人单位对学校的评价

一、学校人才培养与社会需求的吻合度

学校人才培养与社会需求的吻合度为 99.23%。其中，评价为“吻合”的占比相对较高，为 42.47%。

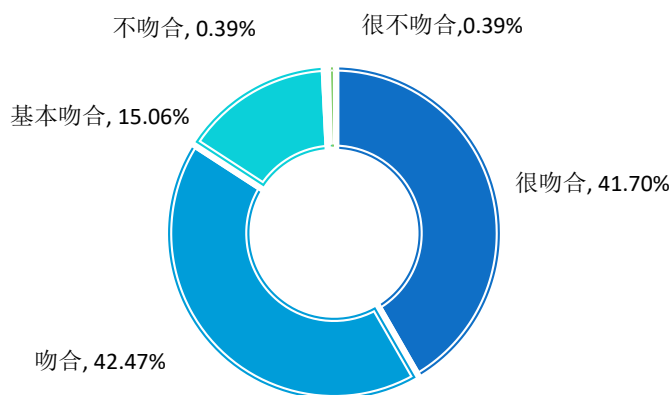


图 3-2 用人单位对学校人才培养与社会需求的吻合情况分布

二、用人单位对学校招聘服务的评价及建议

用人单位对学校招聘服务的满意度为 99.22%。其中 65.88%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，29.02%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

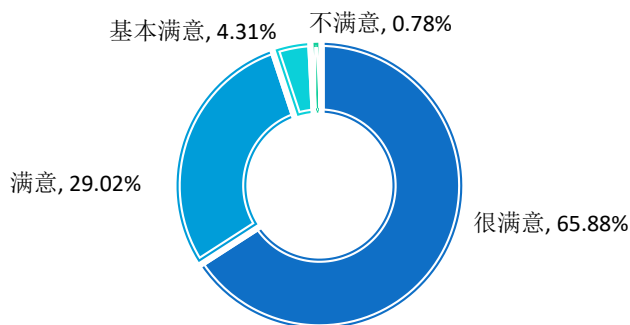


图 3-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占回答此题总人数的比例。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（22.18%）和“增加招聘场次”（18.68%）等方面来加强就业工作。

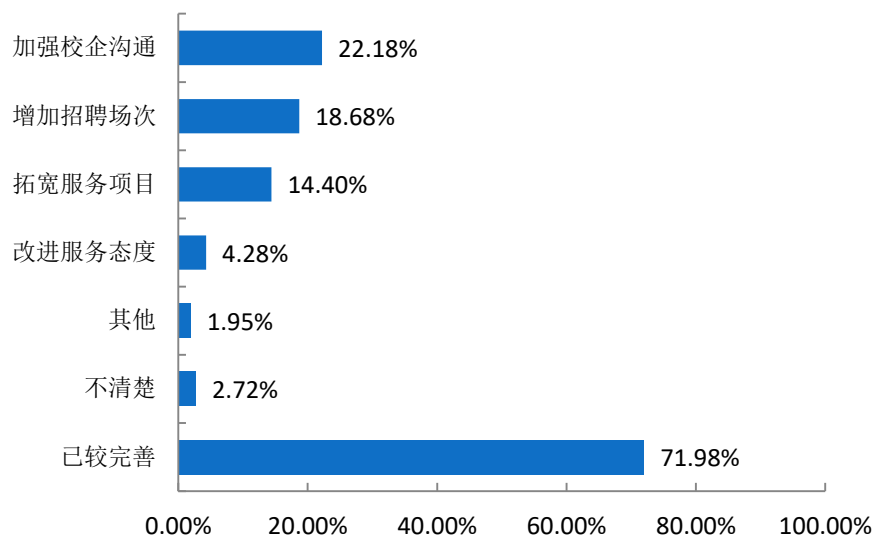


图 3-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

附录 I：2023 届硕士研究生结果一览表

一、就业质量

附表 1-1 2023 届硕士研究生就业质量具体结果

就业质量	本校调研结果
	具体结果
毕业去向落实率	93.32%
毕业去向	升学（3.70%）、协议和合同就业（89.14%）、灵活就业（0.48%）、待就业（6.56%）、暂不就业（0.12%）
就业机会	37.68%
月均收入	6619 元
专业对口度	95.93%
职业期待吻合度	92.62%
工作总体满意度	91.67%
工作内容满意度	89.17%
职业发展前景满意度	85.00%
薪酬满意度	75.00%
离职率	11.29%

对硕士研究生进一步调查分析其就业地区分布、就业行业分布和就业单位分布；具体统计结果详见下表。

附表 1-2 2023 届硕士研究生就业特色具体结果

就业特色	调研结果	
就业地区	就业省	安徽省（54.07%）、江苏省（17.04%）、浙江省（8.15%）、上海市（5.93%）、山东省（3.70%）
	省内就业市	蚌埠市（36.99%）、合肥市（20.55%）、六安市（12.33%）、阜阳市（10.96%）、安庆市（4.11%）
就业行业	卫生和社会工作 90.84%、制造业 2.29%、科学研究和技术服务业 2.29%、教育 1.53%、居民服务、修理和其他服务业 1.53%、军队 0.76%	
就业职业	医疗卫生类 93.80%、教育/培训/科研类 3.88%、化工/冶金/机械类 0.78%、人力/行政/营销类 0.78%、环境/资源保护类 0.78%	
就业单位	医疗卫生单位 92.14%、民营企业/个体 2.86%、高等教育单位 1.43%、其他事业单位 1.43%、国有企业 1.43%、科研设计单位 0.71%	

二、人才培养评价

附表 1-3 2023 届硕士研究生总体对母校人才培养评价的结果

主要指标	人才培养指标	2023 届硕士研究生
所学课程评价	专业课掌握度	99.21%
	专业课满足度	99.21%
	公共课帮助度	100.00%
	所学课程总评价	99.47%
教师的评价	师德师风	100.00%
	教学态度	99.18%
	教学水平	100.00%
	任课教师总评价	99.73%
学风的评价	课堂听讲	100.00%
	课后自习	100.00%
	学习交流	98.39%
	母校学风建设总评价	99.46%
课堂教学的评价	课程目标	100.00%
	课堂纪律	99.18%
	师生互动	100.00%
	反馈指导	99.18%
	教学效果	100.00%
	课堂教学总评价	99.67%
实践教学的评价	内容实用性	100.00%
	开展充分性	99.18%
	组织管理有效性	100.00%
	实践教学总评价	99.73%
毕业论文/设计	指导有效性	99.17%
	知识的覆盖性	100.00%
	评审规范性	100.00%
	毕业论文/设计总评价	99.72%

附表 1-4 2023 届硕士研究生对学习效果的评价

	学习效果指标	结果
培养目标	了解度	99.21%
	认同度	100.00%
毕业要求	了解度	99.20%
	达成度	100.00%

三、母校综合评价及学生服务评价

附表 1-5 2023 届硕士研究生总体对母校整体评价及学生服务评价的结果

母校综合评价		调研结果
母校满意度		100.00%
母校推荐度		推荐 88.29%、不确定 9.67%、不推荐 2.04%
对母校就业教育/ 指导服务的评价	就业手续办理	99.17% (4.03)
	校园招聘/宣讲会	99.17% (3.94)
	学校发布的招聘信息	99.17% (3.96)
	生涯规划/就业指导课	94.21% (3.89)
	就业帮扶与推荐	95.87% (3.93)
	职业咨询与辅导	95.04% (3.89)
对母校创业教育 的评价	创新创业大赛	99.15% (3.94)
	创业模拟与实训	98.31% (3.90)
	创业课程和讲座	96.64% (3.94)
对学生管理与服 务的评价	学生思政教育	99.17% (4.03)
	心理健康咨询与辅导	100.00% (4.01)
	学生活动组织与开展	99.17% (3.95)
	奖助勤补工作	97.52% (3.92)
对基础设施的满 意度	教室及实验室设施及管理	98.33% (3.98)
	图书馆藏书及管理	99.17% (3.97)
对后勤保障服务 的满意度	食堂饭菜质量和服务	95.00% (3.82)
	住宿条件及服务	99.17% (3.98)

附录 II：技术报告

一、调研目的

“人才培养质量”是反映高等教育质量与水平的核心命题，为了全面、客观、公正地评价本校人才培养质量，加强学校人才培养与社会需求的紧密衔接，提升毕业生的就业竞争力和就业质量；蚌埠医学院委托北京新锦成教育技术有限公司（以下简称“新锦成公司”）对 2023 届毕业生进行第三方调查和评估。此次调查的目的主要有以下几点：

1. 了解 2023 届毕业生就业状况及就业能力水平；
2. 了解 2023 届毕业生对母校人才培养环节（专业课、任课教师、实践教学）的评价；
3. 了解 2023 届毕业生对母校的满意度和推荐度；
4. 通过了解分析毕业生就业状况、就业质量以及毕业生对学校的评价，从而为学校人才培养和就业工作情况提供反馈，进而为学校调整专业结构、优化人才培养、推进学校就业指导服务工作，更好地实现大学生成功就业提供科学依据和建议。

二、调研方案

（一）调研对象

蚌埠医学院 2023 届毕业生：参与调研的毕业生覆盖了 13 个学院，分别为“临床医学院”、“全科医学系”、“公共卫生学院”、“公共基础学院”、“医学影像学院”、“卫生管理学院”、“口腔医学院”、“护理学院”、“检验医学院”、“生命科学学院”、“精神卫生学院”、“药学院”、“研究生院”。

（二）调研方法

采用问卷调查的方式进行调研。在问卷设计基础上，新锦成公司研究人员开发了在线调研系统。通过在线调研系统向蚌埠医学院 2023 届毕业生发送答题邀请邮

件，邀请毕业生填答问卷，通过邮件来回收问卷。同时，高校还可通过答题监测系统及时、有效地跟踪调查进度，调研实施过程清晰、直观、客观。

（三）调研内容

附表1 蚌埠医学院2023届毕业生就业质量与人才培养质量调查内容

一级指标	二级指标	三级指标	
就业结果	就业数量	毕业去向落实率	
	毕业去向	毕业去向	
	就业机会	就业机会充分度	
	薪酬	薪酬水平	
	专业对口度		专业对口度水平
			专业不对口原因
	职业期待吻合度	职业期待吻合度	
	工作满意度		对工作总体的满意度
			对薪酬的满意度
			对工作内容的满意度
			对职业发展前景的满意度
	工作稳定度		更换工作单位的次数
			离职原因
	就业分布		就业地区分布
			就业行业分布
			就业职业分布
就业单位性质分布			
就业企业规模分布			
深造与创业		国内升学	
		出国/出境留学	
		创业基本情况	
人才培养过程评价	对课程的评价	专业课掌握度	
		专业课满足度	
		公共课帮助度	
		对课程设置的建议	
	对教学的评价		师德师风
			教学态度
			教学水平
	对学风的评价		课堂听讲
			课后自习
			学习交流
	对课堂教学的评价		课堂目标
			课堂纪律
师生互动			
反馈指导			

一级指标	二级指标	三级指标
	对实践教学的评价	教学效果
		内容实用性
		开展充分性
	毕业论文/设计	组织管理有效性
		指导有效性
		知识覆盖性
人才培养成效	对培养目标的认知情况	评审规范性
		了解度
	毕业要求认知与达成情况	认同度
		了解度
对母校整体评价	基础能力素质	达成度
		基础能力素质的重要性和水平
	母校满意度	母校满意度
		母校推荐度
	对招生和人才培养的建议	对招生工作的建议
		对人才培养的建议
	对就业教育/指导服务的评价	就业手续办理
		生涯规划/就业指导课
		职业咨询与辅导
		校园招聘会/宣讲会
		就业帮扶与推荐
		学校发布的招聘信息
	对创业教育/支持的评价	创新创业大赛
		创业模拟与实训
		创业课程和讲座
创业指导服务		
创业场地支持		
创业资金筹措支持		
对学生管理工作的评价	对学生思政教育的评价	
	对心理健康咨询与辅导的评价	
	对学生活动组织与开展的评价	
	对奖助勤补工作的评价	
对基础教辅设施的评价	对教室及实验室设施及管理的评价	
	对图书馆藏书及管理的评价	
对后勤保障服务的评价	对食堂饭菜质量和评价	
	对住宿条件及服务的评价	
	对奖助勤补工作的评价	
用人单位评价	用人单位对毕业生的评价	对毕业生的总体满意度
		对毕业生各项能力素质的满意度
	用人单位对学校的评价	学校人才培养与社会需求的吻合度
		用人单位对招聘服务的满意度
		用人单位对招聘服务的建议

三、调查样本

蚌埠医学院 2023 届毕业生共 3607 人。本次调查从 2023-09-26 开始，持续到 2023-10-24 结束，共收到有效问卷 1244 份，回收率为 34.49%。各学历样本具体分布详见下表。

附表 2 2023 届本科毕业生及有效样本的分布情况

学历	学院名称	专业名称	毕业生人数	答卷总人数	回收率
本科毕业生	临床医学院	麻醉学	59	24	40.68%
		康复治疗学	99	35	35.35%
		临床医学（临床医学院）	734	252	34.33%
	全科医学系	临床医学（全科医学系）	61	30	49.18%
	公共卫生学院	食品卫生与营养学	36	21	58.33%
		预防医学	117	78	66.67%
		应用统计学	37	18	48.65%
	公共基础学院	食品质量与安全	52	27	51.92%
		物联网工程	55	29	52.73%
		制药工程	113	51	45.13%
	医学影像学院	医学影像技术	117	37	31.62%
		医学影像学	129	45	34.88%
	卫生管理学院	医学信息工程	81	40	49.38%
		健康服务与管理	28	13	46.43%
		信息管理与信息系统	56	28	50.00%
	口腔医学院	口腔医学	65	21	32.31%
	护理学院	护理学	315	60	19.05%
	检验医学院	卫生检验与检疫	37	16	43.24%
		医学检验技术	176	75	42.61%
	生命科学学院	生物科学	55	29	52.73%
		生物技术	49	29	59.18%
	精神卫生学院	精神医学	86	42	48.84%
		应用心理学	40	22	55.00%
药学院	药物分析	27	13	48.15%	
	药学	145	58	40.00%	
硕士研究生	研究生院	麻醉学	26	4	15.38%
		重症医学	3	0	0.00%
		药学	38	5	13.16%
		肿瘤学	30	6	20.00%
		耳鼻咽喉科学	15	4	26.67%
		老年医学	2	0	0.00%
		细胞培养与代谢工程	4	0	0.00%
		精神病与精神卫生学	7	3	42.86%
	神经病学	20	0	0.00%	

学历	学院名称	专业名称	毕业生人数	答卷总人数	回收率
		眼科学	17	1	5.88%
		皮肤病与性病学	6	1	16.67%
		病理学与病理生理学	11	3	27.27%
		病原生物学	9	1	11.11%
		生物学	14	2	14.29%
		护理学	10	3	30.00%
		护理	25	9	36.00%
		急诊医学	24	1	4.17%
		影像医学与核医学	33	5	15.15%
		康复医学与理疗学	5	0	0.00%
		妇产科学	23	5	21.74%
		外科学	142	13	9.15%
		口腔医学	29	6	20.69%
		医学细胞生物学与遗传学	2	0	0.00%
		医学生物化学与分子生物学	2	0	0.00%
		医学技术	34	15	44.12%
		医学信息学	2	0	0.00%
		制药工程	8	2	25.00%
		内科学	186	27	14.52%
		公共卫生	37	11	29.73%
		全科医学 (不授博士学位)	7	0	0.00%
		免疫学	7	4	57.14%
		儿科学	19	4	21.05%
		人体解剖与组织胚胎学	8	0	0.00%
		临床病理学 (不授博士学位)	12	3	25.00%
		临床检验诊断学	21	13	61.90%

特别说明：《蚌埠医学院 2023 届就业质量与人才培养质量综合报告》核心指标分析维度涉及到各个学院和专业，而为了保障数据分析结果的代表性和合理性，本报告只针对 2023 届本科毕业生总体、主要学院及专业展开描述分析。

附录 III：名词解释

B

毕业去向落实率：根据毕业生调查期间所搜集的数据统计分析所得；毕业去向落实率=（已落实毕业去向人数/毕业生总人数）*100.00%，其中已落实毕业去向包括国内工作、国内求学、自由职业、自主创业、出国/出境工作、出国/出境留学。

G

工作满意度：调查毕业生对目前工作现状的满意情况，评价维度包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占回答此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

J

就业状态：包括国内工作、国内求学、自主创业、自由职业、出国/出境工作、出国/出境留学、未就业。

L

离职率：是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；其中离职率=（更换过工作单位的人数/更换和未更换过工作单位的总人数）*100.00%。

M

母校推荐度：在同等分数同类型学校条件下，毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友去就读。推荐度计算公式的分子是回答“愿意”的人数，分母是回答“愿意”“不愿意”“不确定”的总人数。

X

薪酬：是指用人单位给予的薪资水平，包括工资、能折算为现金的福利等。

Z

职业期待吻合度：调查毕业生目前工作职位与职业方向的符合情况，评价维度包括“很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合、无法评价”；其中，职业方向吻合度=（“很符合”+“符合”+“基本符合”）/（此题答题人数-“无法评价”人数）*100.00%。另外针对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分、“很符合”=5 分），计算其均值。

专业对口度：由毕业生判断其目前工作岗位与其所学专业的对口情况，评价维度包括“很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口和无法评价”；专业对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“回答此题总人数-无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“很不对口”=1 分、“很对口”=5 分），计算其均值。

